

Academic Council

Minutes

13-02-2007 To 16-11-2008

ગુજરાત પુનિવર્સિટી

ગુજરાત પુનિવર્સિટીની અધેરીક સભીનાંની જાહેર ખાતો, દિ. ૧૩/૨/૨૦૦૭ના
દર તથી ૮૦૦ વર્ગે પુનિવર્સિટી સભીનાંની સભી રૂપી. સભીની પ્રચુરણના
સંબંધિતી ડૉ. ગણેશ અને નિર્દેશોની સભાનું એવું જાહેર કરવાની નીતે પ્રયત્ન નથી:

નંબર	સભાનું નામ	દિ. ૧૩/૨/૨૦૦૭
૧.	ડૉ. પણેલ અચારીયી, કુલપતિ	૮૧૭૮
૨.	ડૉ. પ્રદીપ પી. પાણપત્રી	૮૧૭૯
૩.	ડૉ. લાલબ પટેલ	૮૧૭૯
૪.	ડૉ. શોરળ રી. ચોડરી	૮૧૭૯
૫.	ડૉ. આર. અંસ. પટેલ	૮૧૭૯
૬.	ડૉ. રમાણ અંસ. દેસાઈ	૮૧૭૯
૭.	ડૉ. અમ. અન. પટેલ	૮૧૭૯
૮.	ડૉ. અંબ. પી. ભાલોઠિયા	૮૧૭૯
૯.	ડૉ. આર. એ. કલાર્કી	૮૧૭૯
૧૦.	ડૉ. આર. બી. અરગઢે	૮૧૭૯
૧૧.	ડૉ. અંબ. અંસ. અંગા	૮૧૭૯
૧૨.	ડૉ. મીશા કે. શાઠ	૮૧૭૯
૧૩.	ડૉ. અન. કે. પાઠક	૮૧૭૯
૧૪.	ડૉ. ટી. કે. પુરસ્કૃતી	૮૧૭૯
૧૫.	ડૉ. વાંત નાથ	૮૧૭૯
૧૬.	ડૉ. છ. વી. શાઠ	૮૧૭૯
૧૭.	ડૉ. રી. એ. શેખ	૮૧૭૯
૧૮.	ડૉ. અમ. અંબ. મહાવાણા	૮૧૭૯
૧૯.	ડૉ. કુમાર બઠમણ્ણ	૮૧૭૯
૨૦.	ડૉ. કી. અંસ. શુક્રલ	૮૧૭૯
૨૧.	ડૉ. પોણેશ દાલાલ	૮૧૭૯
૨૨.	ડૉ. કેંબ દેસાઈ	૮૧૭૯
૨૩.	ડૉ. મહિષત ચાહડા	૮૧૭૯
૨૪.	ડૉ. અન. આર. લાધાવાલ	૮૧૭૯
૨૫.	ડૉ. વાલ. ટી. જસરાય	૮૧૭૯
૨૬.	ડૉ. અંબ. અન. જોણી	૮૧૭૯
૨૭.	ડૉ. આર. અન. શુક્રલ	૮૧૭૯
૨૮.	ડૉ. પી. રી. ઉપાધ્યાય	૮૧૭૯
૨૯.	ડૉ. કે. કે. પટેલ	૮૧૭૯
૩૦.	ડૉ. અંસ. આર. દી	૮૧૭૯
૩૧.	ડૉ. વાલ. અંસ. શાસ્ત્રી	૮૧૭૯

સામાજિક વિરોધાત્મક પાયાનું રાખવેની કૃપાનિર્ણયે લગતશીલતાનું હોય, એ એ એ અને જીવનનું એ કે જીવનની લોની પરી અને જીવી પુરુષનીએ અને સંકાળની કેવી નીરિયાનિક મનવાની ભાવથૈરે બિલાન અન્કાદુંના અનુભાવની બિલાના માટે અને લોને લાંબે અનુભાવ માટે જીવનની પુરુષનીએ અનુભાવ એ એ માનીની એવું ફિલે દ્વારા કરીને અનુભાવની લોની તેવી ક્રમાંકાની જીવન લોકની જીવન ગાંઠે એ અને લોકની પ્રયાસની જીવન પુરુષનીએ રાખાનું clean green university અને એવ પ્રયાસ કરી શકી છે અને આપ, આપની કુરુક્ષિતીએ Global Vision એવ વાત પણ રાખવું માફાન છે.

આનુભૂતિક વર્ણા એપ્રિલ મહિનામાં VAT વાં શરીરાનો અગ્રા જાયે અને પ્રાચી-પુસ્તકની કુન્ઝિસ્ટિન્ટેને તેઓ અભ્યાસકાળ આનુભૂતિક વાનું કરી દીધેલ છે. ૨૦ હજાને અભ્યાસકાળ નાભાળ ને તેને અલેક વના અભ્યાસકાળો આનુભૂતિક વર્ણિ જરૂર કરેલ છે. એસ્ટરન્ટ રિસાર્વેનીઓને તેમણે પરીક્ષાને લાગી રહ્યે અભ્યાસકાળી જાનરાની શ્રાવ્યત અને ગત એક ડ્રોઇડ કરવાની મળી રહી રહેલી વાતાવરણ આનુભૂતિક વર્ણાની કરતાણો આવી છે.

પ્રદિપિત શેખાંથી સરનાયાનોએ મુખ્યમાન પુસ્તિકારી રાને કરેલું Exchange Programme મધ્ય Memorandum of Understanding બી આપેલું મુજબ જ્યાંના પુસ્તિકારીના Study Abroad વા અભિવાસનાનો સરકારી સ્ટેફની માટે જાણે Ministry of Human Resources & Development નાની પણ જી અને આપેલી પારિવિશ્વકીયે સંબંધિતીને આપેલી નાની વાત, આ પ્રાણી, ૧૦૨/૨/૨૦૦૩ નાં ગોચરાન પણ પરીક્ષા લાગાનુંથી આપેલિયાંને તરીકે પણી નાગરાંભ થોળનીયાંને સિંગારું વીજીની અંગે રાની સંબંધિતીને કરી નાની.

કુચ્છિત પુરસ્કારનીપા અધ્યાપકો, વાહનવી કાર્યક્રમોનો અને અંગરીબીલે અભિનન્દ પાઠ્યકાળ કુચ્છિતનીને મનુષ્ય એવું કે તુંણ લખિયાએ પરિશ્રમની NAAC સમય રાજ રચાવો જો સેલ રડી સ્પોર્ટ સમયસર તૈયાર કરી શકતા હોયને.

૭. તારીખ ૧૨/૧/૨૦૦૫ના રોજ મળેલ એક્સિસ પારિવિસલની લગતની બોધ મંજૂર કરવા જાયા.

દરેક: ડા. હજી/૧/૨૦૦૬ના રોજ મળેલ એક્સ્પોર્ટ કાર્યાલયની સમાની નોંધ મંજૂર કરવાનું આપી અને તે પર કલાપાત્રિકાએ સહી કરી

કશાય આવી કરાવવામાં આવે છે કે દુષ્પાણિશીઓ મંજૂર કરેલા ઉપરોક્ત નામાં: ૨(૧) અને ૨(૨)માં કરાવવાની સાંભળી નામો હોય.

- तथा :-**

 - (१) या विवरणी ग्रन्थां शब्दालय का : २००५ वर्षात् यह बोली अंग्रेजी वाले विवरणी ग्रन्थां शब्दालय का वर्तमान रूप है।
 - (२) यह वर्तमान वर्ष २००५ वर्षां शब्दालय का विवरणी ग्रन्थां शब्दालय का वर्तमान रूप है।
 - (३) LIG शब्दालय वर्ष २००५ वर्षां शब्दालय का विवरणी ग्रन्थां शब्दालय का वर्तमान रूप है।
 - (४) शब्दालय वर्ष २००५ वर्षां शब्दालय का वर्तमान रूप है।
 - (५) शब्दालय वर्ष २००५ वर्षां शब्दालय का वर्तमान रूप है।

(କ୍ଷେତ୍ରିକ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇଲା ଖରିତ୍ତିଏଣ୍ଟ ଯଦିକୁ ଆପଣ ଠିକ୍)

કશાવ: આધી કશયપામાં અથે છે કે પોર્ટોરિયો રાણીનું તાપારા સંપત્તિના અદેવાનો સ્વીકાર કર્યો અને તદ્વારા સરદાર હોલેજને બંદ કરાય માટે મંજુરી આપી એકિકુલ્પાર્ટ્યુ કાર્બિન્સને ભલાપણ કર્યો.

8. Law faculty एवं विज्ञान विभाग (विद्यालय) स्नातकोत्तर विषय के विवरण निम्नांकन विधि विवरित हैं।

કશાવ: આથી કુરાવવામાં આવે છે કે ઉપરોક્તા અત્યાસકુમ ગંજુર કરવો.

યારે પ્રથમની પુસ્તકનીં કીનેં બાળની રૂપ રૂપમાં આવી :

५. युविलिएटी मरीजिताप, वर्तमान वर्ता अनुसूचित सिवायामों आदि परेट शेषी वे जग्या (येवन्जेस्ट) वर्तमा मारे वार्ता/ग्राहकान्तरे तर वर्तमान आपेक्षा दो अवृत्तान्तामो आपेक्षा अवृत्तान्तामो वार्ता वर्तमान (येवन्जेस्ट) ३०.४/१-२०७५ को रोप थिएल बहुत बाहेक वार्ता वर्तमान अपेक्षितै छेष अवृत्तान्तामो परेट सिवायामा जग्या थाउँदै।

(કરુણી લગ્નિંગી અવામા પરિક્રિય-૩ વારીને લાગત છે)

કાર્ય: “આચી કાયવામાં અચે છે કે સદર વરસી સમિતિની ભાવામાં સ્વીકાર્યી અને તદ્વારા મુલિવિરીના મનોવિજ્ઞાન, તાત્ત્વજ્ઞાન તથા એજયુકેશન વિજ્ઞાનમાં આપે પડેલ રીતની જી જગતાની (એમ.એડ.માટે) પર (૧) શ્રી મિતલ ડી. મિસ્ટ્રી અને (૨) શ્રી સત્તીપાટાશ ચેર, મુલાની જિમાન્જુકું કરવાનું રાખા એકિજન્ક્યુટિવ કાર્બિન્ઝલે ભાવમાં કર્યે”

૫. મુલિવિરી મનોવિજ્ઞાન, તાત્ત્વજ્ઞાન તથા એજયુકેશન વિજ્ઞાનમાં એમ.એડ સ્વીકાર્યી અને જગત (SEBC) પાટે તૈત્ય લેક્ચરરી રીત જગતાની (૨ ઓફિસ અને ૧ સેલ્સ) જગતાની માટે વા.૧૮/૧/૨૦૦૯નાં દેખ જોતે આપેલ તૌં અનુસારાનાં આપેલ અસરનામાં પાવતી પરિવાત ભોગવાનો વા.૧૪/૧/૨૦૦૯નાં તૌં જોતે હંગર્યું જાદુ વરસી સમિતિને કરેલ ભાવમાં પરંતુ વિશાળત્તું રાખ્યા બાબત.

કાર્ય: “આચી કાયવામાં અચે છે કે સદર વરસી સમિતિની ભાવામાં સ્વીકાર્યી અને તદ્વારા મુલિવિરીના મનોવિજ્ઞાન, તાત્ત્વજ્ઞાન તથા એજયુકેશન વિજ્ઞાનમાં એમ.એડ સ્વીકાર્ય અન્યાંસક્રમ પર (૧) શ્રી કંઈ રેવાલાઈ પડેલ, (૨) શ્રી નીલાન પદ્ધતિક્ષમ અણ અને (૩) શ્રી સુનીલ નાનાલાઈ પડેલની તેમજ રીકર્ની જગતાની માટે જોવાસીયક મળેલ ન હોવાની તે જગતાની જો લેક્ચરરીની જગતા પર શ્રી મધુર રૂપાઈ ભાવમાની જિમાન્જુકું કરવાનું રાખાના અને જો ૪૦ બેન્કરીની મંજુસી મળે તો આ ઉપરોક્ત વારાના જગત લેક્ચરરીની જગતાની પર (૧) શ્રી હેંગી સંગ્રહાઈ પરીઅ, (૨) શ્રી ઘેંગ મુલાનાઈ બકરાસીયા અને (૩) શ્રી શોનાલ સુલાય પારેનાની જિમાન્જુકું કરવાનું રાખાના એકિજન્ક્યુટિવ કાર્બિન્ઝલે ભાવમાં કર્યે”

આરાધાન સાંસું અપારા ફૂં રાખ્યું છે.


શ્રી. શ્રી. સુનીલ નાનાલાઈ

ના. નેચરિયલ પા.૧૦૬૭૩/૧૪/૨૦૦૯

ગુરુનાથ મુલિવિરીની જાહેરા

અમધાબદ : ગ. ગુ. ૨૮/૧૨/૨૦૦૯

ગુરુનાથ મુલિવિરી

ગુરુનાથ મુલિવિરીની અક્ષેત્રની માનવબળી તથા જીવિત, ગ. ૨૮/૧૨/૨૦૦૯નાં તેણ જાણે ૧૦-૦૦ વર્ષો મુલિવિરીની આધિક્યાન મળે હતો. તેણનું પ્રાપ્તપત્રાનું જીવિતની તો પરિચય તેણનું હાજરું હતું. જાહેરાની માટે પણ હોય કે:

નંબર	સાંસું નામ	તારીખ/૧૨/૨૦૦૯
૧.	શ્રી. પરીલાલ લાલિનેરી, જીવિત	૧૦૭૮
૨.	શ્રી. લેન. કે. પદેલ, પ્રાપ્તપત્ર	૧૦૭૯
૩.	શ્રી. પાટિય મી. પ્રાપ્તપત્ર	૧૦૭૯
૪.	શ્રી. લોલ તો. નાડો	૧૦૭૯
૫.	શ્રી. લાલ. લેલ. પદેલ	૧૦૭૯
૬.	શ્રી. રામનાથ લેલ. લોલ	૧૦૭૯
૭.	શ્રી. લેલ. મી. લાલિન્દી	૧૦૭૯
૮.	શ્રી. લેલ. મી. પદેલ	૧૦૭૯
૯.	શ્રી. લેલ. મી. પદેલ	૧૦૭૯
૧૦.	શ્રી. આર. મી. કાર્ટ	૧૦૭૯
૧૧.	શ્રી. આર. મી. વલાંડ	૧૦૭૯
૧૨.	શ્રી. લેલ. લેલ. લોલ	૧૦૭૯
૧૩.	શ્રી. લીલ કે. માસ	૧૦૭૯
૧૪.	શ્રી. લેલ. લેલ. કે. માસ	૧૦૭૯
૧૫.	શ્રી. મી. મી. માસ	૧૦૭૯
૧૬.	શ્રી. સંનાલ મી. માસ	૧૦૭૯
૧૭.	શ્રી. લેલાની ના	૧૦૭૯
૧૮.	શ્રી. લેલાની નાનાલાઈ	૧૦૭૯
૧૯.	શ્રી. લેલાની નાનાલાઈ	૧૦૭૯
૨૦.	શ્રી. લેલાની નાનાલાઈ	૧૦૭૯
૨૧.	શ્રી. લેલાની નાનાલાઈ	૧૦૭૯
૨૨.	શ્રી. લેલાની નાનાલાઈ	૧૦૭૯
૨૩.	શ્રી. સુલાય જાનાલ	૧૦૭૯
૨૪.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૨૫.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૨૬.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૨૭.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૨૮.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૨૯.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯
૩૦.	શ્રી. સુલાય જાનાલી	૧૦૭૯

२६.	पि. गी. सी. उपायाय	८१७४
३०.	पि. एल. एस. पाठेत	८१७४
३१.	पि. ६. ने. पटेल	८१७४
३२.	ज. आर. रु. अडवी	८१७४

ગુલાની શરૂઆતમાં કુલાંતિકીએ સચ્ચાંકીઓનું હાઇડ સ્વાગત કર્યું હત્ય.

ગુજરાત યુવવક્ષેપીએ મેળાદેલ આ ગોરંપૂરી સિદ્ધિ બદલ સમ્યકીઓએ કુલપતિકીને અભિનંદન આપ્યા હતું.

આ પ્રેરણ, પ્રથમ અધ્યક્ષાગારી સુનીતા વિદ્યાર્થીની તાર્જેતરની અનેની મુલાકાત દરખાત પૂર્વરં કુનીનીટીએ ધોરણ સંભળ લાગેન, આશે ૬૦૦ લોલિની બાટો એડ ક્રયાની રીતિધ્ય બાળે કે જો કુનીનીટીની ડેલ વધુનાં, યુવતિનીટી આનદ્દ ક્રમાનાં રૂંબા તેમણે ૧૨૦૦ ધોરણા ક્રેનાં આપો/દ્રાવકાંની સાધારણીઓ વિન્યત માટીની આપી લાયી

દ્વારા બાદ કામકાળે પાછી પણ તીવ્યેની ભાંસતોંબ કામકાળ સથે પરિપૂર્ણ રૂપોની હતી.

નાની રોજ મળેલ એકેડમિક કાર્યાલયની સભાની નાંદ મંગુર કરવા બાબત..
નાની રોજ મળેલ એકેડમિક કાર્યાલયની સભાની નાંદ મંગુર કરવામાં
આપી અને તે પર કલપાલિકાએ અધી છી.

૧૫.૬.૨. કલપતિશ્રીએ મંજુસ કરેલા નીચેના ટાળો (આજ આવું) :

२(१) वर्ष २००३-०४ इस्याल रिपोर्ट विधीया अभ्यासक्रम (परिचय १-३५) ने ते रिपोर्टना अंड मोर्गन HSC में एक विशेष विधीया अभ्यासक्रम का घोषणा किया।

૨(૨) અભ્યક્તિન બોડીની ૧૧.૧૫.૮/૨૦૦૭ અને અભ્યક્તિન

૨(૩) સામાન્ય ઠરણા મૂળભાજ અને અદ્વ. પ્રવેશ અંગેના લિયાનો ઝુંઘાવાઈ.

અને અન્યાંત્રે અન્યાંત્રે મંજુરી આપ્યા અને...
 આથી કારયક્રમાન્ય આપે કે કુલપત્રીશીખે મંજુર કરેલા અવોકાડોનીસ: ૨(૧) અને
 ૨(૩)ના વિભિન્ન પાઠ્યકીયોની નામ તૈયી.

બિ.૪.૩. ડિજીટલ એન્ક્રિપ્શનની તા.૩૧/૮/૨૦૦૫ની સભામાં કષાય મુજબ ડિજીટલ એન્ક્રિપ્શન વિશે ગોલ વિષય આઈસ અને ડોમેનમાં પાત્ર કરતું અને વિસારણ કરતું આપણું

દર્શા: આવી કંચાવાળોનું બાંધ વી કે અપરોક્ષ બાંધને આડાં અને ડોમ્સ કુલોની મીનશીઓનું અભિનામ તરફે આગળની પાંચવાંથી ત્યા પરાયા રહ્યું રહ્યું.

બાલ.૫.૪. આ યુનિવર્સિટીમાં કોઈપણલોની વાતો અભ્યાસાંક્રમ ધારાન કરવા એને મેરીડિન્યુ કેન્દ્રની તા.ગ/ચ/૨૦૦૭ના રોજ મળેલી સાધારણી પ્રશ્નાની વિષય પર વિનાસાં કરવા વાયનત
(સાધ્યા સાધારણી પ્રશ્નાની વિષય પરિશીખ-૧ તરીકે લાગે થાયે છે.)

કરાવ: આચી કશયપામાં આવે કે અપરોક્ષ સત્તાની પર્યાવરણીની નાંખ સ્વીકારી અને મુનિવસ્તિમાં હોયાઓપેદીનો નવો અભ્યાસક્રમ કરે કરવા એડિકલ્યુટિવ કાર્યાલયને વિનામ્યાન કરવી.

બા.૫.૫ કુલપતિશ્રીએ માર્ગ કરેલા નીચેના ડાયો જીવા લાંબ

૫.(૧) ગોસપિક વર્ષ : ૨૦૦૭-૦૮ની અનુસ્તિર્ણ લાયાન કાર્ય નીચે કાલેજ પ્રોફેશન
લી એકોનો અભિવાસન બાળ કર્યા માટે પર્યાત્ત પ્રોત્સાહ લેઠ હે સંલગ્ન દર્શાવ્યો ને તેથી
સંલગ્ન આદત અભ્યાસને પૂર્ક કરીને લાયાનાંથી આપાડે કીને પૂર્ખના જાપાન
અભ્યાસને અનુરો પાડાન.

	पुस्तकालय, वाराणसीलिपि, प्रिंटेज़	विद्यालय, अंग्रेज़, तथागारिया, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. ड्रेसर		पुस्तकालय, वाराणसीलिपि, प्रिंटेज़	पुस्तकालय, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. ड्रेसर		पुस्तकालय, वाराणसीलिपि, प्रिंटेज़	
9.	विद्यालय, वी.एस., ड्रेसर, तथागारिया, वाराणसीलिपि-४		१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् शी
10.	भाष्यकार भगवन्नपाल द्वार तथागारिया वी.एस., ड्रेसर, तथाग रॉल, मुख्यालयलिपि, प्रिंटेज़	कृतात्मा, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. ड्रेसर	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी
11.	वाराणसीलिपि क्रमांक तथागारिया वी.एस.प्रेसर वी.एस., ड्रेसर, मुख्यालयलिपि, प्रिंटेज़लयल, तथा लक्ष्मणपाल	कृतात्मा, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. विद्यालय, तथागारिया, वाराणसीलिपि	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी
12.	वाराणसीलिपि क्रमांक तथागारिया वी.एस. ड्रेसर और विकल्प भगवन्नपाल, वाराणसीलिपि, (प्रिंटेज़लयल (प्राची गालिल में)	कृतात्मा, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. विद्यालय, तथागारिया, वाराणसीलिपि, मुख्यालयल, वाराणसीलिपि, प्रिंटेज़लयल	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी
13.	वाराणसीलिपि क्रमांक तथागारिया वाराण लयलयल वी.एस.प्रेसर, ड्रेसर, तथा जनकीरामी जनकर, पुस्ती तथा माधविकार (अंडोल लयलयल वाराण)	तथागारिया, विद्यालय/प्रिंटेज़लिपि, वाराणसीलिपि, वाराणसीलिपि, ड्रेसर, कृतात्मा, वाराणसीलिपि	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी
14.	विद्यालय भगवन्नपाल द्वार तथागारिया वी.एस. ड्रेसर और विकल्प, भगवन्नपाल, वाराणसीलिपि-५ ३-०००५	कृतात्मा, डिनी- कृतात्मा, नेपालिट. विद्यालय, अंग्रेज़लयल, प्राची, तथागारिया विद्यालय	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी
15.	गोपाल भगवन्नपाल द्वार तथागारिया वी.एस. ड्रेसर और विकल्प, भगवन्नपाल, वाराणसीलिपि-५ ३-०००५	वी.एस. (स्पेशलिट)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पद् (अंडोल)	१००	पुस्ती शी

ગુરુત્વાકાશ

१५.	पुस्तकालय, म.ठेस, रुद्रप्रभाना- लगापुर गां. तालुक: अंग्रे. ठेस कोड: अंग्रेपुरुष, ३; पुस्तकालय, अंग्रे ५	(पांच अधिकारी)	०१.१२.५/२/२००८ तीव्री ०१.१२.५/२/२००९ तीव्री ०१.१२.५/२/२००९ तीव्री
(२).	पुस्तकालयकार्यालय जोड़ने की अपीली प्रोक्ट, पुस्तकालय-लगापुर, म.ठेस, रुद्रप्रभाना- लगापुर गां. तालुक: अंग्रे ठेसी पुस्तकालयामध्ये ठेसी वर्षामध्ये अपेक्षा ठेसी ठेसी पुस्तकालयकार्यालय प्राप्तात.		

દાખલ અમારસંક્રમ	શીર્ષ	જોડાઓ હતાર	ગુણ
બો.ભર્મના અમારસંક્રમ (સ્વનિરૂપ પોરસ)	૫૦	નાથ (અદ્યતે)	III. ૧૧/૧૨/૨૦૦૫ ની III. ૨૪/૫/૨૦૦૬

(4). એટેન્ડમ ડાયરેક્ટર સંબંધિત જાપાનિયર હેચ્ટરીયુનિવર્સિટીનું એડ ટેકનોલોજી, કુપરાઈટ
ઓપરાન, ટાઇપાર, નિયાનીકાર કાર્સ LIC કોલાયા એવિધ બાળકની પુણી રોગમાં
આવેલ હોઈ રહેતી માનવનું જોગાન ભારેનાં વધાર પાડાયાન.

પિત્તા-માનસકર્મા	સીટ	નંગદાન કરત	મુલ્ય
મિનીઅન બેન્જિયાર્ટિસ	૫૦		₹.૮૫-૧૨-૨૦૦૫
લોયાર બેન્જિયાર્ટિસ	૫૦		ની
નિકોલો એન કુન્ઝુનીલેન	૫૦	નાણ	₹. ૧૫-૧૨-૨૦૦૭
બેન્જિયાર્ટિસ	૫૦	(નિકોલ)	ની
નિકોલ ટેનાલો			
(એન આનાન રિસ્ટર્ચ)			(૩ માસ)

विषय-अनुसंधान	मौजूदा प्रति	प्राप्त प्रति	मुद्रा
प्रथम वर्ष विद्युत (पुरुषार्थी, अंडेरेस, संरेत, अर्धसाराट)	एक वर्ष	नहीं (नोटिकेशन)	₹1,24,5/2009 ₹1,98,5/2000 लागत

प्राप्ति लगावन्, कैवल्यात्) । २००७-०८मा वर्षी ताजिंहा बोली, क्षेत्र
अंतर्गत पायाम, बिलिंगी मीठे तांडियां, अजेंद्र रोड, विहारनगर (पुरी), अधिकारी-दे-
वालू तथा मंदिर आपामां अवलोकित, एस एसीएल तथा कुमार अकेली मुख्य
स्थापना ताजिंहासिंही लगावन्होमां आपादे शीर्ष कुमार्य लगावन्होमां लगा-
वाजान्होमां

વિષય-અન્યાસરક્ષણ	સ્ત્રી	જોડણ પ્રારંભ	તૃતીએ
પ્રથમ વર્ષ બી.બી.અ. (અસેલ માયમ)	૩૫	૧૦૦	૧૦.૧૫.૩.૨૦૦૯ ૩૧

[ન્યૂનિવર્સિટી પાર્સન્] [તા. ૧૪/૫/૨૦૦૮ રૂપી]
 ૫૬. શ્રી ૩. કૃ. શર્માની લાલચંદ્ર વાણીના ડૉટર, લિલાની મેરિ ક્રાફ્ટ, આખત સાંકે, ન્યૂનિવર્સિટી, અધ્યાત્મા-લીન શેસિઝ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪નું બેન્ડડ નોંધણ તંત્યાના માટે આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી લાગિ તાપસાનિની લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ જરૂરાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	તા. ૧૪/૫-૨૦૦૯
કિંદીની વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	શી
સુધીની વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	તા. ૧૪/૫-૨૦૦૮ રૂપી
(બેન્ડડ)		

૫૭. શર્વ વિદ્યાર્થી કેળવાનું મનુષ તંત્યાનાની બી.ડી.ઓ.નાના પદ્ધતિની ડૉટર, ન્યૂનિવર્સિટીની શેસિઝ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪નું બેન્ડડ નોંધણ તંત્યાના માટે આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી લાગિ તાપસાનિની લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	તા. ૧૪/૫-૨૦૦૯
કિંદીની વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	શી
સુધીની વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	તા. ૧૪/૫-૨૦૦૮
(બેન્ડડ)		રૂપી

૫૮. ભાલેન્સ, કેન્સી, ઓડ ટ્રેનર, સ્પોર્ટ્સલોઈન, મદ્દાયાન-નીની શેસિઝ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪નું શાળુ નોંધણ તંત્યાના માટે આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી લાગિ તાપસાનિની લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	તા. ૧૪/૫-૨૦૦૯
કિંદીની વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાળુ	શી
(બેન્ડડ)		તા. ૧૪/૫-૨૦૦૮ રૂપી

૫૯. International Center for Entrepreneurship & Career Development, Ahmedabadનીની ૦૧૭૨૦-૮ અધે માય સંસ્કૃતા (Recognised Institute) શેસિઝ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪ની માયાની મંજુષા આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી LIC સંયુક્તી લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

૬૦. નાની અન્ન શેસિઝ ક્રીડેન્સ બી. એચ. વની લેન્સિયલ, લેન્સિસલોઈ, અધ્યાત્માની શેસિઝ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪નું શાળુ નોંધણ તંત્યાના આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી LIC સંયુક્તી લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
બેન્ડડ અંદર અભ્યાસક્રમોની અભ્યાસક્રમ (પ્રયત્ન)	શાળુ	તા. ૧/૬/૨૦૦૯
કિંદીની વર્ષ	શાળુ	
સુધીની વર્ષ	શાળુ	તા. ૩/૬/૨૦૦૮
(બેન્ડડ)		રૂપી

૬૧. નાની વેન્ડેલ ઇન્સ્ટ્રીન્યુનિવર્સિટી નીની સંસ્કૃતાની નોંધણ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની શાળુ નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

સાચાવાની આવતે અરજ પણ મુશ્કેલી LICની લાલમણોને આપાએ નીચે મુખનું નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	સીટો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
સોલી મોન્ટિન્ગ લેન્સાનીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૭
ફેલ્ડક્રીક્ષાલ એન્ડ પ્રોટ્ટદ્રોનીસ	૫૦	શાળુ	શી
અન્જીવીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૮
મિનીનીડ અન્જીવીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૯
મેન્ટલ અન્જીવીયિટીન			

૬૨. નાનીની અભ્યાસક્રમોની ડૉટર, જાતોની હેલ્સિંગ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની શાળુ નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	સીટો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
સિલીલ અન્જીવીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૭
ફેલ્ડક્રીક્ષાલ અન્જીવીયિટીન	૫૦	શાળુ	શી
ફેલ્ડક્રીક્ષાલ એન્ડ શ્રેષ્ઠ	૫૦	શાળુ	(બેન્ડડ)
અન્જીવીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૮
મિનીનીડ અન્જીવીયિટીન			તા. ૧૪/૫/૨૦૦૯

૬૩. શ્રી કૃ. શર્માની લાલચંદ્ર વાણીના ડૉટર, મિલાનાલીન્સિયલ ક્રાફ્ટ, અન્જીવીયિટીની ડૉટર વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની શાળુ નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	સીટો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
લેન્ડલ એડ ડ્રેનોબેન્ની (બેન્ડડ પાર્સન્)	૫૦	શાળુ	તા. ૧/૮/૨૦૦૭
(ફ્રેન્ઝ ૩૦ ટી. એડ + પી. ૨૦ = ૫૦)	૫૦	(બેન્ડડ)	તા. ૩/૮/૨૦૦૮ રૂપી

૬૪. શર્વ વિદ્યાર્થી દ્વારા કેળવાનું પદ્ધતિની ડૉટર, નાનીની સંસ્કૃતાની શેસિઝ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની શાળુ નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

વિષય-અભ્યાસક્રમો	સીટો	નોંધણ પ્રકાર	મુદ્દા
૧. સેનોનીડ અન્જીવીયિટીન	૫૦		તા. ૧૪/૫/૨૦૦૭
૨. સિલીલ અન્જીવીયિટીન	૫૦		
૩. સિલીલ અન્જીવીયિટીન	૫૦		
૪. ફેલ્ડક્રીક્ષાલ અન્જીવીયિટીન	૫૦		
૫. ફેલ્ડક્રીક્ષાલ અન્જીવીયિટીન	૬૦	શાળુ	શી
૬. ફેલ્ડક્રીક્ષાલ એન્ડ શ્રેષ્ઠ	૬૦	(બેન્ડડ)	તા. ૧૪/૫/૨૦૦૮ રૂપી
૭. ફેલ્ડક્રીક્ષાલ એન્ડ ક્રોલ	૫૦		
૮. અન્જીવીયિટીન			
૯. મિનીનીડ અન્જીવીયિટીન			
૧૦. મિનીનીડ અન્જીવીયિટીન			

૬૫. શ્રી પંડિત પંડિતની સંસ્કૃતાની ડૉટર, નાનીની શેસિઝ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની શાળુ નોંધણ નોંધણાનું બદર પાડાયનું.

અને એવી મૂલી LICની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડત્ત જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
શી.એડ. (સ્વાતિત)	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧૫/૫/૨૦૦૭ શી
		તા.૧૪/૫/૨૦૦૮ શુદ્ધી

૫(૧૫). જિયા કંસ્ટ્રક્શન એન્ડ પ્રોફેસિન, વાર્ડોર્સ, લાયાન્ડિંગ્સ, ડિઝાઇનિંગ રેલેફિલ્ડ એ પરં ૨૦૦૩-૦૪ની માટે મુજબ પૂરીવર્ણિતીની જેગણ તલખી એવી અને નંબર પણ મેળવા આપારે અણ પરં મૂલી LIC ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
પ્રથમ વર્ષ શ્રદ્ધાલુ (સ્વાતિત પોરસે)	૫૦	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧૫/૫/૨૦૦૭ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૭ શુદ્ધી (૭ માસ)

૫(૧૬). સાધાર વલાલાંપ પણ કંસ્ટ્રક્શન એન્ડ ટેક્નોલોજી, મુખ્યાસની રેલેફિલ્ડ એ પરં ૨૦૦૩-૦૪ની માટે મેળવા આપારે અણ પરં પરં મૂલી LICની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
અમ. ન્ય. અભ્યાસનિયલ મેરેન્સેન્ટ (સ્વાતિત) સ્વાતિત	૧૮	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧૫/૫/૨૦૦૭ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૮ શુદ્ધી

૫(૧૭). વલાલ એડ્ટી, એન્ડ ડ્રાપરેટ મેરેન્સેન્ટ, અભ્યાસનિયલ રેલેફિલ્ડ એ પરં ૨૦૦૩-૦૪ની એવાં માટે આપારે અણ પરં પરં મૂલી LICની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
અમ. ન્ય. એ. (સ્વાતિત)	૫૦	શાલુ અંડાક	તા.૧૫/૫/૨૦૦૭ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૯ શુદ્ધી

૫(૧૮). નાની મુજબ એન્ડ એન્સ્ટ્રીબન સ્ટેફલન સંચાલિત "અમાયાદ લેટ્યુડ એ નાની સાધન્સ" ઓન્લાઈન લાયન્સ આપની લેટિફલ્યી લાયન્સ, લાયપ્લાન અધ્યાત્મી નેટાફિલ્ડ એ પરં ૨૦૦૩-૦૪ની બી.અસ્સેસ્ટી. (સ્વાતિત) ૫૦ સીટ સાથે નંબર જેગણ મેળવા માટે આપારે અણ પરં પરં મૂલી LICની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
ની.અસ્સેસ્ટી. (સ્વાતિત) સ્વાતિત	૫૦ (પ્રાણ)	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧/૮/૨૦૦૯ શી
			તા.૩૧/૪/૨૦૦૮ શુદ્ધી

૫(૨૦). આરિયા લેટિફલ્યી અને પ્રિન્સેપ સેન્ટર, મુલાટ, નિર્જાનીનાની નેટાફિલ્ડ એ. : ૨૦૦૩-૦૪ની પ્રથમ વર્ષ જીયોગ્રામ એ અંડાક સ્ટોરીલ અન્નોસર્વિસ એન્ડ નાના (DACCPT)નું એન્ડાઓ જેગણ તલખી માટે એવી નિયમ એ એ એન્ડીસ્પેશન એન્ડ પરં પરં મૂલી લેટિફ અધારાની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
પ્રથમ વર્ષ જીયોગ્રામ એ એન્ડીસ્પેશન અંડાલોલોલ - એવ સ્પેશિયલ (DACCPT) (સ્વાતિત પોરસે)	૩૦	શાલુ અંડાક	તા.૧૫/૫/૨૦૦૯ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૮ શુદ્ધી

૫(૨૧). નાન અન્નોસર્વિસ દ્રષ્ટ સંસ્કાર સાથી સાથી નાનીનાની, પાર્ટિયાનું, અમાયાદ-નીંડો એવાં એવાં જેગણ તલખી માટે આપારે અણ પરં પરં મૂલી લેટિફ અધારાની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
ની.અસ્સેસ્ટી. (સ્વાતિત)	૧૦૦	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧૫/૫/૨૦૦૮ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૫ શુદ્ધી

૫(૨૨). સાધારી વિનાન ડોલન (લાયાનોનાનોલ - નીંડોનેડ), એન્ડાઓ મીન અંડાક, જોન એન્ડ, પ્રેસેન્ટ (પ્રલ.), અમાયાદ-નીંડો પ્રિન્સેપ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની પ્રથમ વર્ષ જીયોગ્રામ - નીંડોનેડ (સ્વાતિત પોરસે) (નીંડો પાયાન) એવાં નાન અન્નોસર્વિસ આપારે અણ પરં પરં મૂલી લેટિફ અધારાની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	સીટ	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
પ્રથમ વર્ષ જીયોગ્રામ (નીંડો નીંડોનેડ - નીંડોનેડ) (સ્વાતિત પોરસે) (નીંડો પાયાન)	૫૦*	શાલુ (અંડાઓ)	તા.૧૫/૫/૨૦૦૫ શી
			તા.૧૪/૫/૨૦૦૮ શુદ્ધી

(નોંધ :- *અંડાઓ ૫૦ સીટો પર્શી ૨૦ સીટો માટે અન્યાદ રહેશે)

૫(૨૩). વાગી આઈ રિલાય અંડાનેન સંચાલિત લી.અન્નોસર્વિસ લેટિફ, અમાયાદ-નીંડો પ્રિન્સેપ વર્ષ ૨૦૦૩-૦૪ની એવાં એવાં જેગણ તલખી માટે આપારે અણ પરં પરં મૂલી લેટિફ અધારાની ભવામણોને આપારે નીચે મુજબનું જેગણ જાહેરાનું બના ગયાનું.

વિષય-અન્યાસરક્ષણો	નોંધણા પ્રકાર	મુલા
અંડાનેન પ્રયોગ / રિલાય	શાલુ (અંડાઓ)	તા. ૩૧/૫/૨૦૦૮ શી
		તા. ૩૧/૫/૨૦૦૬ શુદ્ધી

(३) विवाही स्थान तारीख
(स्वतन्त्र गोदारे)

વિદ્યા-અભ્યાસક્રમ	સીરી	જીડાન્સ પ્રકાર	મુદ્રા
પાઠ્ય વર્ષ લોલેટેસ	૪૦	શાલુ	
નીતીય વર્ષ લોલેટેસ	૪૦	આદુ	૧૧.૧ -૮ -૨૦૦૭
નવીન વર્ષ લોલેટેસ	૪૦	શાલુ	
નવીન વર્ષ લોલેટેસ	૪૦	આદુ	૧૧.૩૧ -૯ -૨૦૦૮
પાઠ્ય વર્ષ લોલેટેસ	૪૦	નીં	સુરી
(અધ્યાત્મિક પદ્ધતિ)		(અનુષ્ઠાનિક)	

પરિય. જારી કરું માટે અનુકૂળ સ્થળના સ્વામિત્વ લાયકાત લેટેડ્રા અને પેરેન્ટેડ સ્વામિત્વ, અધ્યાત્મ-દાન ગેરિફિશ વિષ 2009-04 એન્ડ લોલસ લાયકાત પાઠ આપીએ પરંતુ પૂરી રૂપાં તાત્ત્વાની લાયકાતની લાયકાત ની પૂર્ણ નિર્ણય ગ્રહણાન્ય રૂપાં રાખવાની :

નિર્માણ-અપાયાસક્રમી	સીટ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રથમ વર્ષ લેવલર ઓડ ક્રીઝિયાલેટરી	૩૬		
કિંદિય વર્ષ લેવલર ઓડ ક્રીઝિયાલેટરી	૩૫	શાલું વાતું	
પ્રથમ વર્ષ લેવલર ઓડ આનોનેરો કિંદિય વર્ષ લેવલર ઓડ આનોનેરો	૪૦	શાલું વાતું વાતું વાતું	૧૧.૧૮/૧૨/૨૦૦૯ ૩૧.
પ્રથમ વર્ષ લેવલર ઓડ ક્રીઝિયાલેટરી			૩૧.૩૭/૯/૨૦૦૮
કિંદિય વર્ષ લેવલર ઓડ આનોનેરોલ	(૩૫૦૦૩)		
(સાંબળાન પોસ્ટ)			

(२९) वाल संपर्क डॉक्यूमेंट में सार्वत्रिक "लोन ओवल ब्रॉडवे अड ब्रॉडवे", मुख्यरासा, फिल्मपार्क लैसिपिक व रोड-०१०-०१० एंडेल कॉम्पोनी लंबाया पाए अवैती अल्ट परदे पूर्वी लैसाप्ट तथा सरकारिनी ललायदोरो आपाहे नीवे मुख्यनु जौधा गोडावरी लंबर पायावान.

વિષય- અમારસંક્રાન્તી	શરીર	નોટાનું પડાવું	ફોન
પ્રથમ વર્ષ ગુરુવી			૦૮.૩૪/૫/૨૦૦૯ શ્રી
દ્વિતીય વર્ષ ગુરુવી	૫૦	ચાલુ નાનુ (એસોલો)	૦૮.૩૪/૬/૨૦૦૯ શ્રી
(સ્વભાવિક પોતાનુ)	૫૦		

५(२). NCTE भोपाल वार्ता नंवे अशावेल डेटलेने शक्तिशाली दर्शन : २००९-०१च्या नवी बी.एड. डेटलेने १०० विवाही समाजासाठी चालु उत्था माटे मंजुरी आपवामांसाठेल

દોડ, રામનાથ કારાસાંગિની જલાખણોના આપાએ તેચાંચિંડ વર્ષ 2009 ઓ માટે એક
વર્ષ (2009/5/09 થી 18/5/08 સુધી) એંડોલ ગેઝેટ બલય માટેનું

વિધ્યા- અભ્યાસક્રમ	સીટે	જોડણ પ્રકાર	મુદ્દો
બી.એડ. (સ્પેશિલિટ)	૧૦૦	માટ્યુ (નેડેલ)	૩૧.૧૫.૧૨/૨૦૦૫ ની ૩૧.૧૫.૧૨/૨૦૦૬ ની

વિષય-અન્યાસકમો બી.એડ. (લેડર)ના અન્યાસકમ - જલ્દી તે રી.	જોડાણ પ્રકાર બાબુ (અંગે)	મુદ્રા દિ. ૧૫/૩/૨૦૦૭ શી
---	---	--

(શાસક પીડીએ) 04/05/2006
 (૧૦૦ પ્રિયાર્ડ શાસક)
 ૫(૩૦). નાનાર વળણાનાર રૂપે ક્રેન્ડ. એડ્વ. ડાનાલોન, કુંબાલાની શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-
 ૦૪ માટે MCAનું અંદરો જોગણ લંબાવા માટે આવેલ અરજ પણ મુશ્કેલી LICની
 ભાવમાનોને આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ લંબાવાનું બનાર પાડાયાનું

વિષા- અભ્યાસનો	સ્થિતિ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
ખે. શે. એ. (શાસક)	૨૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૧). લોન્ગફેલ રૂપે લંબાવા જોગણ પ્રકાર અંગે અંગે અને રૂપેની
 લોન્ગફેલ રૂપે લંબાવા, અમયાન-એ-ક્રીડ શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪ મી પ્રયત્ન-કાર્યિક
 વર્ષ લોન્ગફેલ શાલું તૈયાર કરી બી.ડી.ઓ. નાટું જોગણ મેળવા માટે આવેલી અરજ
 પણ મુશ્કેલી LICની ભાવમાનોને આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ લંબાવાનું બનાર
 પાડાયાનું

વિષા-અભ્યાસનો	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ / દિવિય વર્ષ બી.ડી.ઓ. દિવિય વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાલું નાટું (અંડોલ)	૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ ૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૨). એન્ફિલ ફેલી, એડ્વ. ડાનાલોન અન્નાલોન, અમયાન-એ-ક્રીડ શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪
 રૂપે લોન્ગફેલ લંબાવા માટે આવેલ અરજ પણ મુશ્કેલી LICની ભાવમાનોને
 આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ લંબાવાનું બનાર પાડાયાનું

વિષા-અભ્યાસનો	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ બી.ડી.ઓ. દિવિય વર્ષ બી.ડી.ઓ.	શાલું નાટું (અંડોલ)	૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ ૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૩). એન્ફિલ વિલસન એડ્વ. ડાનાલોન, અંગે રૂપે, સાન્સનોર (ઝિસ્ટ) અમયાનની
 શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪ નાટું અંગે જોગણ મેળવા આવેલ અરજ પણ મુશ્કેલી
 LICની ભાવમાનોને આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ લંબાવાનું બનાર પાડાયાનું

Subject - Syllabus	Devision	Type of Affiliation	Period
F.Y.L.I.B.	One	New (Adhoc)	૧૪/૦૫/૨૦૦૬ ૧૦ ૧૪/૦૫/૨૦૦૬

૫(૩૪). શે. શે.એ.એ.બી.ડી.ઓ. બી.એ.ઓ. (બી.એ.ઓ.) ફેલી, આવ્યાના, અંનિનોન, અમયાન-
 શાલું જોગણ વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪ અંગે જોગણ લંબાવા માટે આવેલી અરજ
 પણ મુશ્કેલી શાપણ અભિયાનની ભાવમાનોને આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ
 લંબાવાનું બનાર પાડાયાનું

વિષા-અભ્યાસનો	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
બી.ડી.એ.એ.બી.ડી.ઓ. અભિયાન - બી.ડી.એ.ઓ. (અંનેલ)	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫- ૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૫). પુનઃનિર્મિત રૂપે નાટો લાયકેલો, બેનાલો નાટો લાયકેલો, અમયાન-એ-ક્રીડ
 લાયકેલોની ભાવમાનોને આપારે નીચે આપારે નીચે અભિયાન-
 લાયકેલોની ભાવમાનોને આપારે નીચે આપારે નીચે અભિયાન-
 લાયકેલોની ભાવમાનોને આપારે નીચે આપારે નીચે અભિયાન-
 લાયકેલોની ભાવમાનોને આપારે નીચે આપારે નીચે અભિયાન-

વિષા-અભ્યાસનો	સ્થિતિ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
બી.ડી.એ.એ.બી.ડી.ઓ.	૧૨૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ

*નોંધ :- પ્રેરણ એ સ્થિતિ હી એ કોઈ લાયકેલો નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા

૫(૩૬). એ. એ. એ.નેનોન એડ્વ. ડાનાલોન, અમયાન-એ-ક્રીડ શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪
 અંગે જોગણ લંબાવા માટે આવેલી અરજ પણ મુશ્કેલી LICની ભાવમાનોને
 આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ લંબાવાનું બનાર પાડાયાનું

વિષા-અભ્યાસનો	સ્થિતિ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
પ્રયત્ન વર્ષ બી.ડી.એ. દિવિય વર્ષ બી.ડી.એ.	૫૦	શાલું નાટું (અંડોલ)	૦૪/૦૫/૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૭). એ સાથે અન્નાલોન રૂપે લંબાવા માટે આપું હોય કોઈ લાયકેલો નાટોની શાસકીયતા
 નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા
 નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા નાટોની શાસકીયતા

વિષા-અભ્યાસનો	સ્થિતિ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
બી.ડી.એ. (અંડોલ)	૧૦૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫-૨૦૦૬ શુદ્ધ

૫(૩૮). બાલશીલ એડ્વ. ડાનાલોન, કુંબાલાની શેફરિન વર્ષ : ૨૦૦૩-૦૪
 અંગે નેગેલ નાટો લંબાવા માટે આવેલી અરજ પણ મુશ્કેલી આપારે નીચે મુશ્કેલી જોગણ

વિષા-અભ્યાસનો	સ્થિતિ	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
નીકેરીંડ એન્ફિલ	૫૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫-૨૦૦૬ શુદ્ધ
શેફરિન નાટો	૧૨૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫-૨૦૦૬ શુદ્ધ
નીકેરીંડ એન્ફિલ	૧૨૦	શાલું (અંડોલ)	૦૪/૦૫-૨૦૦૬ શુદ્ધ

(३६) साल अंतिम तिथि के पासवान, प्रूफोल, विज्ञापनकर्ता द्वारा दिया गया 2009-10 वार्षिक भोजन ५० लाख रुपये का बजेटीय (विविध प्रोजेक्ट) अनुसार यह द्वारा AICTE, यही दिनी कार मंडी आयाम साथै एवं नेपाल विद्यालय द्वारा प्रदान की गयी अन्य अन्य विद्यालयों द्वारा उपलब्ध आवधार अपार द्वारा दिया गया अनुसार इसका विवरण दिया गया है।

विधायी- अध्यक्षरकमी	संठि	लोकाश्र प्रकार	मुद्रा
बेम.ली.आ. (वर्तिनीपर धारणे)	५०	वर्तु (अंशतः)	३०.७५/५/२००९ ती ३०.७५/५/२००९ ती (७ मास)

વિષયા- આમારકરણ	સીટ	અડાલત પ્રકાર	મુલા
અમ.બી.અ.ને. (ચન્દીપટેર દાસ)	૫૦	નાની (અડાલત)	ઠા.૧૫/૧/૨૦૦૭ થી ઠા.૧૫/૧/૨૦૦૯

(५८) पोर्टल अंतर्गत दस्त संवादित लक्षण गोपनीय होता था कि यह पुस्तक, वार्षिक प्रेरणा, नियमपालन तथा शोधित वर्ष: २००९-१० की स्थिति घोषित होते थे जिसके अन्तर्गत अन्यान्य साल तक AICTE, वही दिनों द्वारा मार्गदर्शक आपातकाम आयोजित होते थे। इसका अर्थात् यह काम मात्र दस्ती आपातकाम अपने लिए तथा अन्यान्य साल तक आयोजित रखते थे।

વિધ્યા-અભ્યાસક્રમ	સીટ	નેડાલા પ્રકાર	મુદ્દા
મોટોરાઇઝ બેન્કાન્ફિલ્ડ ફ્રેંચ્યુનિયન એન્ડ કોર્પોરેશન	૫૦		
ફ્રેંચ્યુનિયન એન્ડ કોર્પોરેશન	૫૦		તા.૧૫/૧/૨૦૦૯ શ્રી
ફ્રેંચ્યુનિયન એન્ડ કોર્પોરેશન	૫૦	નાંદુ (અંગેન)	તા.૧૫/૧/૨૦૦૯ શ્રી (૭ માસ)
ફ્રેંચ્યુનિયન એન્ડ કોર્પોરેશન (સેલ એન્ડ સ્લાન્ડ પોર્ટલ)	૫૦		

(xiii) अंतर्गत सेवाएँ देते रहा ग्राम पंचायित निकुञ्ज बोर्ड, लोड इंजीनियरिंग नेट एवं अंतर्राष्ट्रीय,
पुणे-स्टेटरेल, पाया-पायारूल, अपायारूल एवं लोड 2000-2001 वर्षातील विभिन्न प्रकार
प्रभावात् लेले, 50 लोटी आवास यांचे शेत्र असले, अमावास्याच्या वार क्रम मध्ये AICTE
दर्ती दिली आणि यांची अपायारूल आवास वर्ती जोग्यता असली आहे तर क्रमांक 50 दर्ती
अपायारूल वर्ती प्रकृती वापरात वापरावरीती असलेली आवास तीनी युक्तवृत्त
प्रकृती वापरावरीती आवास यापायारूल.

નિયમ-અનુસરણો	દિન	નોંધાયેલા પત્ર	યુદ્ધ
કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયર	૫૦	૫૩ (અંગે)	આ.૪૪/૫/૨૦૦૭ ની આ.૪૪/૧૨/૨૦૦૭ ની (૧૫ માર્ચ)

પ્રકાર, શહેર કર્મચારીનું અંગે પ્રદાન પ્રાતિબન્ધિત રોડિયની વર્તણ વર્તણ 2009-10 માટે
સર્વોચ્ચ પ્રદાન વર્તણ અને તેથી પ્રયત્ન કરતું ગયું હતું કે આ અંગે અભિયાન કરું જો એમ AICTE,
નાની ફિલો કાર્ય મંજૂરી અપાયાં આપા કોઈ જીવાન પ્રયત્ની કરતું નથી એવી રૂપીની
અંગે અનુભૂત પદ્ધતિ પ્રદૂષિત વાતાવરણની બલખરાંથી આપાને તો પ્રદાન કરું
જરૂરી અનુભૂત કરું જાય.

વિષય-આપાસક્રમો	સીટો	લોડાણા પ્રક્રિયા	મુદ્દા
પ્રથમ વર્ષ પ્રદર્શની (સ્થળિંગની ઘોસ્થી)	૫૦	લાભ (બેસ્કેટ)	આ.આ.૧/૫/૨૦૦૯ ની આ.આ.૧/૨/૨૦૦૯

५(अ). ग्रामपाल आरोग्य तंत्र द्वारा संवाधित वाचकार्य प्रयोगी (डिजिटलीजेटेड) तंत्रों
आधारित शिक्षण पर्याप्त वर्ष २०००-०१ तक संवित्तित घोषणा अंत तक तात्परा का बोलबाल
एवं डिजिटलीजेटेड (स्पेलिंगर प्लास्टर) अन्यायामा वायु तथा ताप तंत्राणां आरोग्य एवं उत्तिवार आयुर्वेदिक वायु तथा अन्यायामा संवित्तित अन्यायामा आदान-
प्रदान, ताप अवाक्षीप्ति तथा एवं द्वितीय अवाक्षीप्ति अवाक्षीप्ति तथा
अन्यायामा आदान-प्रदान एवं द्वितीय अवाक्षीप्ति अवाक्षीप्ति तथा

વિષય-અવાજસરપો	લેટ	લેટાયા માત્ર	મુદ્દા
બેલાર ઝડી ડિપોરેશની (સ્વભિલર ધોરણ)	30	એ (એસેડી)	11.11/૬/૨૦૦૨ થી 11.31/૬/૨૦૦૮

(19 अप्रैल)
५(४५). श्री वरेन्द्र पाठी जायालो पाठीमध्ये अनेकी पुस्तक ग्रन्थांचा बोला दिले. आज
विषयांचे तापाच, पुण्याच, वारोताच, विषयांचे ग्रन्थांचे एक २०००-१०००
प्रमाणांचे. आजकलेहोता विषयांची घोषणा करू शक्य आहे आणि आज विषयांचे तापाच
तापाच विषयांची अवास नियमांची आवास नियम यांची उपलब्ध व्हावर याचाच.

વિષય-અત્યારસક્રમી	સીટે	જોડાયા	મુદ્દા
લેન.અંતર્સત્તા (બાળાટેઝાલાજ)	૨૫	૧૭ (અંગેથી)	૩૮.૧૪/૫/૨૦૦૯ શ્રી

२५ (स्वतिर्लभ दर्शक)

-1873/2008

(४७). श्री राज्यपालसंयं अंग्रेज़ीकरण द्वारा संवर्धित श्री अम्बिका मठाना बोर्डेकॉर्स, दृष्टियां, अध्यात्म-उन्नति NCTE, योगाचार शास्त्री शिक्षण एवं २००७-०८ वर्षान्तर पौरके २००८ शीर्ष साहस्री वर्षी बोर्डेकॉर्स, दृष्टियां यथा मात्रे गुणी आपामाण्यां आवेदी होते, अतः प्रत्यार्थी करना यादे आवेदी रूपान्तरी अस्त्र वार्षे गुणी आपामाण्यां तापासमितिं विवरणात्मके आवादे नीचे गुणात् गोप्यात् वर्णनात् बतायात्.

દિવિયા-અન્યાન્યાસો	સ્થાન	નિર્દિષ્ટ પ્રક્રિયા	પુરા
બી.એડ. (સ્વભાવિત) (બાબ મહિલાઓ માટે)	૧૦૦	નાણું (અંગેઠ)	૩૧.૧૫.૫-૨૦૦૯ શીંગ ૩૧.૧૫.૫-૨૦૦૮ શીંગ

५(४). गर्वनमेन्ट अंतर्राष्ट्रीय संस्था, सेक्टर-२८, जायोलिंगस्ट्री मैडिलिंग वर्ष २००३-०४
बोर्डोड अंतर्राष्ट्रीय संस्था माटे आपत्ती अंतर्राष्ट्रीय परत्ते मूलती रक्षानिक तथासमितिनु
भालामध्याने आपाटे नीचे मूलतन्त्र लौकाश लाठेनामुँ बलार पाण्यावृत्त.

દિવિયા-અમાવસ્યકો	સીટે	જીતેણ પ્રકાર	મુલા
બાળપીડુક બેન્ચલાયરી	૫૦		
ફ્લોયાન્ડર અન્નાયીરીન	૫૦		
સિંહાસન લેન ડોમ્યુ.	૫૦	શાલુ (અંગેઠ)	૧૧.૭૫/૫/૨૦૦૫
અન્નાયીરીન	૫૦		
કુદ્દાયીલાય એડ કોરસ	૫૦		૧૧.૭૫/૫/૨૦૦૫
અન્નાયીરીન	૫૦		

५(८). श्री अविल नाथ राय द्वारा बोर्ड में उन संस्कृति वार्ता के लिए अनुमति दी गयी है। इन संस्कृति वार्ता के लिए अनुमति दी गयी है।

प्रियां- अन्यासात्मी	सोते	प्रेसिडि- मेन्ट	मुद्रा
बी.ए.ड. (स्विलर) (भारत महिलाओं माझे)	१००	१०० (अंडाची)	रा. १५-५-२००९ ती रा. १५-१२-२००९ ती (पास)

प्र० ५०। इंजीनियर डिप्लोमा की संस्कृति नहीं है। उन्हें इंजीनियर एवं अभ्यासित इंजीनियर कहा जाता है। ये विषयों की प्रशिक्षण में शामिल होते हैं। अभ्यासित-इंजीनियरों की संस्कृति AICTE, नीति विभाग द्वारा दिलाई गई है। २००३-०४ की विधिविभाग द्वारा दिलाई गई इसकी विधि इंजीनियर डिप्लोमा की विधि अपनाया जाता है। इसके अपने बाद इसकी विधि दिलाई गई। इसी विधि की विधि द्वारा दिलाई गई विधि विभागीय विधि अपनायी जाती है। इसकी विधि द्वारा दिलाई गई विधि विभागीय विधि अपनायी जाती है।

વિધ્યા-અભ્યાસનક્રમ	શીરો	ગુરુષ	મહિલા
બેંકિંગ ટેકનોલોજી	૫૦	૫૫	૧૧.૩૪-૧-૨૦૦૩
પ્રાણી બેંકનીયિત્તે	૫૦	૫૫	શ્રી
પ્રેરણિક્ષણ અને પ્રેરણિક્ષણ	૫૦	(લોકો)૫	૧૧.૧૮-૧-૨૦૦૩

मंत्रीपरिषद् | ५० | २००७
सिंहा वै-विधायक
(दोनों संसदेश प्रति)

નિવાસ- માનવારક્યો ની પ્રેરણ માનવારક્ય (બાળનારક્ય)	સ્ત્રી	જોડાન પણ	ગુણ
	૫૦	૧૫ (૧૫૮૫)	દ. ૨૫/૫/૨૦૦૭ દ. ૨૫/૫/૨૦૦૮

प्रभारी, श्री वर्षीयो मंत्री तथा संसदीय अधिकार अवृत्ति प्रक्रम संसदीय नियमानुसार अल्प अवृत्ति देखिएगा, पुनराग, अवृत्ति, विस्तारितीय अवृत्ति आदि जैसे अवृत्ति वर्ष 2009-10 से अल्पांश अवृत्ति देखिएगी तथा अल्पांश अवृत्ति वर्ष 2010-11 तथा अवृत्तियां अपार्टमेंट विलेन्स अवृत्ति देखिएगी।

નિયમો- અભિયાસકારો	શોઠો	લોકાંગ પ્રકાર	મુદ્દા
બેમ.ડી.ઓ. (સ્વાધીનિર્ધારણ)	૫૦	શાસ્ત્ર (એલેક્ટરિક)	ડિ. ૧૫/૫/૨૦૦૯ ડિ. ૧૫/૫/૨૦૦૮

નિયમો- અનુયાસનમો	શરીર	જોડણા પ્રક્રિયા	યુદ્ધ
અભે. લી. એ.	૫૦	નાંદ (નિરોગ)	al. ૭૬/૫/૨૦૦૫ al. ૫૮/૫/૨૦૦૬

૨૮(૪). ગ્રામીણ કિસ્કોનેરી શેડે એંબ પ્રોવિન્ચિયા લોગોના, અનેના અને રાજી વર્ત્ત એંબ ૨૦૦૭ ડાની જોકાં રોગ તથા એડે એની એંબ પદ્ધતિ પુરુષ અનિય વાયરલિફ્ટિંગ વાયાપ્કારી અને એંબ પુરુષ રોગ વાયાપ્કારી વાયાપ્કારીની

બિધ્યા- અધ્યક્ષતા	શીર્ષ	મનુષ્ય વિદેશ	જીવ
ની માનવાની	૭૦૦	સાચી (સાચી)	III. ૧/૧/૨૦૦૫ નિ

(400). Diese Abgrenzung der einzelnen Kavite wurde wieder übernommen (Bretschneider 1996).

અંગેડ જોડાણ લંબાવા માટે આવેલી અરજ પરંતુ અંગેડ મુદ્દે રહ્યાંના વાયારામિનિની લભયસ્થોને આપાએ નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બલાર પાડાનું.

નિયાય-અનુભાવક્રમી	સ્પેશી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દી
બિલોન ઈન સ્પેશી નિયાયસામાનિક (અંગેડ પોર્ટ)	૫૦	શાલું (અંગેડ)	રા. ૧૫/૫/૨૦૦૯ શી. ૩૧ રા. ૧૫/૫/૨૦૦૮

૫(૪૫). આપી ડેણ્યો એંડ સાયાંદેવ લો.પી.ડ. બેન યોગ કોરેન મુખ્યમંડળ, નિયાયસામાનિક શક્તિકાર વર્ષ ૨૦૦૫ મી ૨૦૦૭ સુધીનું અંગેડ જોડાણ લંબાવા માટે આવેલી અરજ પરંતુ મુદ્દે રહ્યાંના વાયારામિનિની લભયસ્થોને આપાએ નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બલાર પાડાનું.

નિયાય-અનુભાવક્રમી	સ્પેશી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દી
પ્રથમ / ક્રિયા / શાલું વર્ષ લો.પી.ડ. અને નિયાય ઈન યોગ (અંગેડ પોર્ટ)	૧૦૦	શાલું (અંગેડ)	રા. ૧૫/૫/૨૦૦૫ શી. ૩૧ રા. ૧૫/૫/૨૦૦૯ શી. ૩૧

૫(૪૬). સૌના હંડેર્ડ્યૂ એંડ (કોનોલોગીસી, મુખ્યમંડળ, તા.નાઈટા, નિયાયસામાનિક વર્ષ ૨૦૦૫-૦૬ની એંગેડ જોડાણ લંબાવા માટે આવેલી અરજ પરંતુ મુદ્દે રહ્યાંના વાયારામિનિની લભયસ્થોને આપાએ નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બલાર પાડાનું.

નિયાય-અનુભાવક્રમી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દી
બેબર અને ડેડોલોનોની (B.P.T.) (૨૦ નિયાય સમાન સાથે વિનિર્દિષ્ટ પોર્ટ)	શાલું (અંગેડ)	રા. ૧૫/૫/૨૦૦૯ શી. ૩૧ રા. ૩૧/૫/૨૦૦૮

૫૮૪. આપી ક્રાંતિકામાં આપે છે ક્રાંતિકામાં મુજબ ડેલાં બાંડોન આપાએ: ૨(૧) અને ૨(૨)માં શરીરેખા ક્રાંતિકામાં નોંધ દેશી.

લાંબાદ પ્રદૂષકારી પરવાનગીની નોંધની બાબત રજુ કરવામાં આપી.

૫. નિર્ણય અનુસાર, ઝો.આઇ.ઓન્ટ, રદ્વી એંગેડ પ્રોફેશન/અન્ન.આર.આઈ.ડોફીલ, કુદરતી કુદરતી રિસર્ચે રિસર્ચે Research Oriented Course of M.Phil in Indian Diaspora at Study Abroad Programme (નિયાયક્રમ માટેની રા. ૧૫-૧૦-૨૦૦૭માં મનો વિનિર્દિષ્ટ કાનૂન પદ્ધતી વિનાયક રૂપાંતર પરિશીલન-૨ તરીકે નામેલ છે.)

આપી ક્રાંતિકામાં આપે છે ક્રાંતોકા ઇન્સ્ટાસ્ટ્રેન્ચની સ્ટાફર કરવો અને તદ્વારા આપાએ શક્તિકાર વર્ષ ૨૦૦૨-૦૩ મી ક્રાંતોકા અનુભાવક્રમ રજુ કરવા માટે એકાંક્ષિય પ્રદૂષસ્થળે લભયસ્થો કરવી.

૫૮૫.૨. કુદરતીની રજુ કરવામાં આવેલા વિનિર્દિષ્ટ ક્રાંતોકા, બાંડોન માટે ગર્ભિકા શીલેબલ મુજબ કરવા વિનાયક રૂપાંતર.

૫૮૬. આપી ક્રાંતિકામાં આપે છે ક્રાંતોકા કુદરતીના શીલેબલ મુજબ કરવામાં રાંનું જમદાર મુદ્દી રજુ કરવી.

ને.અંગેડ.શાંદ
નિયાયસામાનિક

ને. અંગેડ/૨૭/૫/૨૦૦૮
કુદરત કુદરતીની ક્રાંતિકા,
અપાણા-૬,
રા.૧૫/૦૨/૨૦૦૮.

જુદ્દા પુરીયાંશિકી

જુદ્દા પુરીયાંશિકી નેક્ટેડિક સર્વિસેનો લાભ શુદ્ધારાં, ડા. ૩૦/૦૨/૨૦૦૮ રોજ જાહેર
૨-૦૦ વાગે પુરીયાંશિકી પ્રાપીયાંશ પણ છે. લાભ પ્રાપીયાંશ જુદ્દાની હો. પરિષાલ અને,
નિર્દેખે રંગાંધુ વિદ્યુત લાભની નીચે પ્રમાણે લાભ:

નંબર	લાભાંધુ નામ	દા.દા.૦૨/૨૦૦૮
૧.	ડૉ. પરિષાલ અનુભિવોદી, કૃવારી	૩૧૭૨
૨.	ડૉ. અન. કે. પટેલ, લાલુયાંશિ	૩૧૭૨
૩.	પ્રિ. લાલાલ લી. ચોડાણી	૩૧૭૨
૪.	ડૉ. આર. બેસ. પટેલ	૩૧૭૨
૫.	પ્રિ. રામાલેન બેસ. દેસાઈ	૩૧૭૨
૬.	ડૉ. અબ. પી. બાળોઠિયા	૩૧૭૨
૭.	ડૉ. બી. દી. પટેલ	૩૧૭૨
૮.	પ્રો. અમ. બેન. પટેલ	૩૧૭૨
૯.	ડૉ. આર. બે. કલાકી	૩૧૭૨
૧૦.	ડૉ. આર. બી. અરણકે	૩૧૭૨
૧૧.	ડૉ. અબ. અસ. ઓંકા	૩૧૭૨
૧૨.	ડૉ. નીલા કે. શાહ	૩૧૭૨
૧૩.	પ્રો. અન. કે. પાટક	૩૧૭૨
૧૪.	શ્રી ચુંદીરાહિ આઠ. વાણાયદી	૩૧૭૨
૧૫.	ડૉ. મુખુલ શાહ	૩૧૭૨
૧૬.	ડૉ. સી. એ. શેખ	૩૧૭૨
૧૭.	ડૉ. અભિના બી. શાહ	૩૧૭૨
૧૮.	પ્રો. ડૉ. અમદીલાલ	૩૧૭૨
૧૯.	પ્રિ. ડૉ. મહિપતિસિંહ ચાવડા	૩૧૭૨
૨૦.	પ્રો. ડૉ. દી. અમ. રાવલ	૩૧૭૨
૨૧.	પ્રિ. ઉજ્જ્વળાંશ પટેલ	૩૧૭૨
૨૨.	ડૉ. સયમણ જાલા	૩૧૭૨
૨૩.	ડૉ. કેતાન દેસાઈ	૩૧૭૨
૨૪.	પ્રિ. ચુંદી બાળાનદાટ	૩૧૭૨
૨૫.	પ્રિ. ભરત લી. જોથી	૩૧૭૨
૨૬.	પ્રિ. ડૉ. વિષ્ણુ પ્રાણ	૩૧૭૨
૨૭.	પ્રો. ડૉ. વિષ્ણુભાઈનાય	૩૧૭૨
૨૮.	ડૉ. વાબ. બેસ. શાસ્ત્રી	૩૧૭૨
૨૯.	પ્રો. આર. બેન. શુદ્ધા	૩૧૭૨
૩૦.	પ્રિ. પી. સી. ઉપાધ્યાય	૩૧૭૨

<p>સભાની શુદ્ધિકરણ કુલપતીનીને એકોફિચિયલ કાર્યાલયના જોડવાના એક્ઝિક્યુટિવ કાર્યાલયના બે સભાગ્રામોની સુધીની સુધીનાં વાયાતી અને ડૉ. પુરુષાંના સાંન્ડ ગ્લાસ રાયાના કંઈ હતું અને પ્રમુખસભાગ્રામોની કુલપતીની આચા વાત તરી હતી કે અને લોયાનીઓના અભ્યાસના લાય ક્ષેત્ર અધ્યાત્મને એકોફિચિયલ કાર્યાલયના પણ મળજો. સભાની લાય લાય લાયને પણ તેમને આવકાયા હત્યા.</p>	<p>યાદીના ગુરુત્વ કુલપતીની નેટ પદદારી જાતા રાય(ન)(ખ) મુજબ એકોફિચિયલ કાર્યાલય કાર્ય એક્ઝિક્યુટિવ કાર્યાલય પર નીવાયાના વાત ને સભાગ્રામો માટે (૧) ડૉ. આર.અસ.પટેલના નામની દરખાસ્ત પિ. કે.એ.પી.ની પત્રોની દરખાસ્ત ડૉ. ની.એ.પી.પટેલ કરી હતી, જેને ડૉ. નીલાનેની કે. પાઠ કરી આપ્યો હતી. આ સિવાય અથ એઠે નામની દરખાસ્ત આવી ન હતી. તે સંસ્કોચના ઘેરેઝા નંતર નામની દરખાસ્ત એકોફિચિયલ કાર્યાલય સ્વીકારણાના આવી હતી અને લક્ષ્યાંતર (૨) ડૉ. આર.અસ.પટેલ અને (૨) ડૉ. અલે.પી.લાલોડાયાને એક્ઝિક્યુટિવ કાર્યાલય પર વીવાયુનું સહીયતે દરખાસ્તાના આયુ હતું.</p>
	<p>સાથેથાં કાર્યક્રમની આપે રહેણી નીચેની બાબતોનું કાર્યક્રમ લાય ધરયાના આયુ હતું.</p>
ના.૫.૧.	તા.૧૬/૧/૨૦૨૩ના રોજ મળેલ એકોફિચિયલ કાર્યાલયની સભાની નાંદ મંજૂર કરવા નાયાં.
કાર્ય:	તા.૧૬/૧/૨૦૨૩ના રોજ મળેલ એકોફિચિયલ કાર્યાલયની સભાની નાંદ મંજૂર કરવાના આવી અને તે પર કુપરાયોણીએ તરી કરી.
ના.૫.૨.	એકોનીપીચિયલ કેલ્ટરની તા.૪-૨-૦૮ના રોજ ગોણીલી સભાના રૈપુરેશન-૧૫માં સુધીને કરવા જેણે યોગ કરતું હતું હાજર વિદ્યાર્થી કરવા બાબત.
	(સાધારણ નાલ પરિચિષ્ટ-૨ તરીકે સામેલ છે)
કાર્ય:	આપી કાર્યવાના આપે છે કે ઘેરેકોત કરવાનો સીરીઝાર કરવો અને તેનો અપાય કરે પણ જાહેર બનાવા પરિણામીની કરવાનું રાયાં.
ના.૫.૩.	તલીની વિદ્યાર્થીની તા.૮/૧/૦૮ના રોજ મળેલી મીરીજીની નાંદ પર વિદ્યાર્થી કરવા બાબત.
	(કરારું સભાની કાર્યવાની નાંદ પરિચિષ્ટ-૨ તરીકે સામેલ છે.)
કાર્ય:	આપી કાર્યવાના આપે છે કે ઘેરેકોત સભાની લાયાનીઓને સીરીઝાર કરવા એકોફિચિયલ કાર્યાલયની લાયાનીઓને લાયાની કરવી.
ના.૫.૪.	તા.૧૬-૧૦-૦૯ના રોજ મળેલી એકોફિચિયલ કાર્યાલયની સભાના વયેદી વચ્ચે અને સભાગ્રામોની અભ્યાસ અને માટ્રાલયતિષીએ નીચેની સમિતિ પી.એ.સેન્ટરીની તપારા, પી.એ.અસ.એન્સી અન્યાન્ય, રૈપુરેશન, પોલેચ.ડી. રૈપુરેશન વિદેશી બાબતોના અભ્યાસ પર વિદ્યાર્થી કરવા બાબત.
	(સાધારણ અણોણાની નાલ પરિચિષ્ટ-૩ તરીકે સામેલ છે.)

બેઠક સમાવેશી આપોતા અધ્યાત્મા સંબંધી નીચે ખરૂંની કાર્યવાની આજુ:

- (1) અધ્યાત્માની આંદોળની પણ કાર્યવાની તથા માનવસતેની કુશળતાની અધ્યાત્માની પુનર્વિવર્ગાસા રૂપો એક્ષેપ્ટિક સર્વિસેની વિભાગી તથા નાની નાની બિ. ડે.એ.પી.એસ., બિ. કુશળપાલ જાણાના અને બી. બી.વી.પેટોની સર્વિસી બિન્ડાની કોલ. બી. નાનીની અધ્યાત્મા તથા માનવસતેની વાતાની જેવી નાનીની અધ્યાત્મા કુશળપાલની આપત્તિ.
- (2) રાનીનાં અધ્યાત્માની લાભાનું આંદોળે બેઠકની અને બેઠકની રૂપારો જેવી એક્ષેપ્ટિક સર્વિસેની લાભાનું રાનીનું.
- (3) આ રિપોર્ટની સમાવેશી અધ્યાત્માની અન્ય લાભાનું પણ બેઠકની નાની દર્શાવેલ સમીક્ષા કુશળપાલ અધ્યાત્માની આજુ સર્વિસેની લાભાનું ઓફ પોન્ટ તે નિયું લેવાની રૂપો કુશળપાલની આપત્તાનું પણ કાર્યવાની આજુ.

આનોનું કુશળ રાનીની કુશળપાલની લાભાનોને સાથે તારો સુંગત રહી નાની ડોઝિસ રાની ડોઝિસ નાની આપત્તા જાણું એં કે કુશળપાલની આ આ માટે ક. પી.ડી. કોડ આપાયું છે, જેના બાબત ગેડે આપણે ક્રાન વાિ ડોઝિસ PG Certificate Course in Forensic Accounting, SEZ Management, International Tax, English વાિ વર્ષીયી રચ કર્યા એં રચા એં નાને રાની સરકારીની માનવી Law ના બાબત કોઈ (1) Diploma in Intellectual Property Rights, (2) Diploma in International Trade Laws & (3) Diploma in International Law પણ આપું કર્યા એં રાની છે. આ પ્રેરણ, Study Abroad અનુભૂતિ કરે કરેલ કાર્ય ડોઝિસ તથા AI T કાર્ય Fashion Designing સરસાંથી તથા પુનર્વિવર્ગાસા કરે રહ્યે એં નાની M.Phil. in Diaspora/Economics/Political Science, Communicative English, Master Programme in Climate Change M.Sc., M.Tech-Geoinformatics નાની અન્યાસ્તક્રમો કરે કર્યા માટે પણ કુશળપાલ એં રહી છે.

આ બ્રાહ્મ M.Sc. Physics Board દ્વારા મનુષ્ય કરવામાં આવેલ સેવેસ્ટર શીરસ થાપ કરીલો રહ્યું કરવા મનુષ્યી અધ્યાત્મમાં આવી.

www.silvius.it

દ્વારણાં સામનું જમડાં યૂહા રહ્યું હતું

Minutes:-

Engineering faculty meeting was held on 5/2/08 @ 3:00. Following members were present at the meeting:-

Prof M N Patel

Prof R N Shukla ~~Patel~~

Prof H H Umagaria - ~~Dr~~

Prof Gargi B Rajpara ~~Gargi~~

Prof B K Shah ~~Shah~~

Prof B H Shah ~~Shah~~

Invited prof Tejas A Shah Patel Patel Teng H.

The meeting was chaired by Prof M N Patel. Following resolutions were passed unanimously at the meeting:-

- 1) In the Syllabus of Aeronautical Engineering (AE-801) examination scheme the head practical has been changed to "practical".
 - 2) Lab fee of Engineering faculty will be at par with Medical & Pharmacy faculty.
 - 3) With the permission of chair :-
- (i) Univ. 801 hours meant practical will be done inside 801 hours within 801 hours
 So far 801 hours outside 801 hours.

ii) Engineering Regulation II will affect

affected sem term 2008-09 from 1st year
 under to

Sem 4 will start mid Dec 01/01/08
 Date is 1st week 02 Dec 1st year

aff sem 2 from mid Jan until Sem 3

in first year also it starts N

year after ~~aff~~ and Sem 3 in

1st week of Jan BE year ab

aff sem 2 from mid Jan it becomes

Sem 4 will start mid Dec 01/01/08

in first year also sem 4 in

Regulation II all month remains dec.

BE year ab in first year it starts
 Sem 3 in first year (from grant until
 mid July) also ab in Sem 4 in

July month also.

iii) Greater Mumbai in Engineering will have
 aff sem 4 & 801 hours available in
 month also it from December ~~January~~
 instead from June 801 hours will remain
 dec. from first ~~January~~ month until
 the 2nd week of June and
 till June month will remain same.

મુજારાત યુનિવર્સિટી

યુજારાત યુનિવર્સિટી વાળીની રિપોર્ટાનાની મૌખિક તા. ૧/૨૦૨૫/૨૦૨૬ ના રોજ ખંભારે ૩:૦૦ કલે
યુનિવર્સિટી પ્રાચીન જાતો મળી હતી. કેમાં નીચે યુજાત તલ્લો રેમેજ આંગનવાડો હાજર હતું.

અનુષ્ઠાન	નામ
૧.	ડૉ. એન્ઝે. બી. બાલોરીયા
૨.	ડૉ. અનુલ શાહ
૩.	ડૉ. ડિલીપ પટેલ
૪.	ડૉ. જારીય જે. પટ્ટાર
૫.	ડૉ. કૃષીં એચ. આહ
૬.	ડૉ. પણજ પટેલ
૭.	ડૉ. બદુલ તેલુસ
૮.	ડૉ. બી.ડી. માંડડ
૯.	ડૉ. નિરુદ્ધન શાહ
૧૦.	ડૉ. શોયા બેન
૧૧.	ડૉ. વિનિલ પટેલ
૧૨.	ડૉ. લેલી.બી. પટેલ
૧૩.	ડૉ. મનુ પટેલ
૧૪.	ડૉ. દિવિપ પટેલ
૧૫.	ડૉ. અંજલા વાલે

ડૉ. એચ.પી. બાલોરીયા, મેન, મેડિકલ કેન્દ્રીને સભાનું પ્રયુણ રૂપાન સંબંધી હતું. અને
રિપોર્ટાને અને સભાનાનો નીચે યુજાત પ્રાચીન જાતો મળી હતી.

કણ્ણા:

- અન્ય પ્રાચીન અંગે હંડીયા અને કંદુ સરબર વાચા સુધ્યાત્ર ધરનીઓ રંગ કરી
બી.ડી.એચ.ના ના અભ્યાસથોળો મંજુર કર્યો અને સેનો અમલ જોગરટ ૨૦૦૮ ની નવી નેચેરો
- ડૉ. એસ.આઈ.એસ. સંસ્કૃત, બાધુનાન્દ જાતો વાલા બી.ડી. મેડિકલ અભ્યાસક્રમો માટે
નિયમ ડાયલિન્ગ અનેવાલ પર રિપોર્ટ કરવાના આવી.

તે મુજાલ

- (એ) લોસ્ટાઇટાનું નિયત ડેમોલિશ Demolish કરેલા છે.
- (બી) કંડું હંડુનું નિયત કરેલા છે.
- (ગી) ટીચીં કેલ્ટરી હંડુની છે.
- દા. આપણે રિપોર્ટમાં એક ખંડ કે કંડું નાની કંડીની અને એકોટોનાની એક ખંડ કે કંડું નાની.
- (ફી) ટીચીં / સ્ટેન્ચાં કેલ્ટરીની Poor નાની.
- (ગી) લોસ્ટાઇટાનું કંડોલ અંગે યુજાત સરબર (બી.ડી. મેડિકલ સેનોન) પાસેની કંદુ સરબરે વાં
દિવીલ છે.
- ઓસેક્ટ ખાનતોને ઘણાણાં વેલા
- A. કે પી.બી. કુદનસ લાલાના અભ્યાસ કરે છે તે રેપેને રિપાણી અને જિયાના લિસ્ટમાં બી.કે.
મેડિકલ સેનોન / યુજાત યુનિવર્સિટી સાથે સંલાયેલ અનુ રીપોર્ટાનું અનીં
રોટેશન આપી અભ્યાસ પુછે કરવાનો.
- B. કંડે પદી નાના રોશેટીક વર્ષ વી બાધુનાન્દ લોસ્ટાઇટ જાતો પ્રોશ અભાવો નાની.
- C. ઓસ હંડીયા કોટોનાની જી બાધુનાન્દ જાતોની સીધે ૨૬ કરારી.
3. પ્રોલેટીક ઓર્ગેનિક, ઓપોફ્યુસના સેરાપી, કેંપ પેરા મેડિકલ અભ્યાસક્રમોનાં
Criteria for passing અંડીન-નાનાની સુધ્યાત્રો કરી ૫૦% ને કરતો જાંક્ય માર્ક્ય રસ્તા.
8. ક્રિતી એમ.બી.બી.એસ. ફર્માડ્રોલોજી રિપાણ પ્રોકેસર એન્ડ ડેપ્ન્યુ ફર્મિન્ટો આ સાથે
જોડેલ કરા ક્લીનિકી લાન્ડાલોજીના કેડ્રીકલાન્ડીની Despensing Pharmacy -૧
Exercise હું કરી રેપે વિદેશ Clinical Pharmacy and Clinical Pharmacology
Exercise ને સંબંધ કરાનો અને સેનો અમલ ઉપેક્ષા કરાન મુજબ સેનો
એમ.બી.બી.એસ. યુનિવર્સિટી એક્ઝાપ જાં-નુનારી ૨૦૦૯ ની રસ્તો.
- નોંધ: આ કણ્ણાનો અમલ કે-નાનું અને પેરા મેડીકલ અભ્યાસક્રમોનાં વાધું પડતો સેથી હોય.
4. આ સાથે સાગેલ ઓપોફ્યુસેનાની રેસાણી અભ્યાસક્રમોનો કેંદ્રાનું સંજૂર કરાનાનાના કરી.
5. આ સભાને બી.ડી. મેડિકલ અભ્યાસક્રમોના રિપોર્ટ કરવાના શક્યાનું સેનોન બેન્દુસ ટેન્ડે
અને પ્રોસન એગ્ઝિશન અને રિપોર્ટ અને લંબાણમાં જરી રિપાણા કરી. અને નીચે યુજાતના
કણ્ણ પસરાની.
6. સુધ્યાત્ર કરી એને સેનોન પ્રાચીનતાની જાહેર લાઈન મુજબ નિયાય વાઈપ કેમ વર્કાની ગોટે
સેનોને એડ્યુકેશનની પ્રસ્તાવી કરાનાની સેચાણી આ બી.ડી. બી.એસ.એસ. નાનીની

અને પરોશા માટેની તારીખ, પ્રોગ્રામ જાહેર ગઈ ગેલ છે. ચુક્કરાત યુનિવર્સિટી પણ પી.જી. એડમીશન પોર્સેલ શુદ્ધ ડીપી ટોપ છે. પી.જી.બેન્ડન્સ એડમીશન કુદા કુદા 22 રિપોર્ટામાં પેઢ્ય તૈયાર કરણાના લેખ છે જેના માટે હુરોસ સંપત્તિ આધ્યાત્મિક લોખે છે. આમ સુધીની પેર્ફેર્માન લીમિટ જોણે આ નર્સ પ્રોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટ કર્ય નથી.

(ન)

(૧) સુધીની પોર્ટાઇ જાળેન્ટ મુજલ પ૦ % બેઠ્ડો યુનિવર્સિટી પોલાન ઉસ્ક રાખી શકે છે. ભાડીની ૫૦% બેઠ્ડો અંબાન એડમીશન માટે અંગે ઠંડાનો ફાખેલ છે.જ.

(૨) ચુક્કરાત યુનિવર્સિટી પી.જી. એડમીશનના બેન્ડન્સ ટેસ્ટ મેરીની સાથે કરેલ, રેડન્ડ, થ્યુ. એમ.જી.બી.એસ. ના મેળવેલ ચુક્કાં ૫૦% વેઠેટ્લ લોખે છે. દરેક યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા પણાં અધ્યક્ષ હોયાં કોમન એડમીશન શરૂ નથી.

(૩) ચુક્કરાત યુનિવર્સિટી અને સંબંધ પી.જી. મેરીકલ સંસ્થાઓમાં હુલ્લા વજા વર્ષોની મહેનત બાદ પણ પી.જી. અધ્યક્ષનો શુદ્ધ કરેલ છે. અને એનો વિકાસ કરેલ છે. અને કેન્દ્ર રસ્કડે રેકન્નાઈઝ કરેલ છે.

ઉપરોક્ત બાબતો જોણા રજ્યાના વિધાયિકાને અલગ અલગ જગ્યાને મેરીકલની પી.જી. બેન્ડન્સ ટેસ્ટ માપદ્ધિની ન પડે એ પણ કોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટ રાખવા આ સભા ભલામજૂ કરે છે. અને સાથે સાથે પ્રોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટ બાદ તે મેરીની કરેક મુજલ દરેક યુનિવર્સિટી પોતાના નિયમો પ્રમાણે એડમીશન કર્વાયી કરે તે માટે સભા ખાસ ભલામજૂ કરે છે. આ સભા કોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટ પાટે ભલામજૂ કરે છે નહીં કે કોમન એડમીશન માટે.

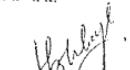
(નિ) તમામ પી.જી. મેરી યુનિવર્સિટી ઘારા બલવાયામાં આવે છે. અને લાલનાં યુનિવર્સિટી ઘારા એડમીશન/બેન્ડન્સ લેક્જરી લેન્દમાં આવે છે. આમ આ સભા સમયે ચુક્કરાત કોમલ બેન્ડન્સ ટેસ્ટ માટેની પ્રયત્ની કરવાનદારી સ્ટોન્ટ લોક ઓફ વાઈસ ચાન્સેલર ઘારા કરવામાં આવે તેણી ભલામજૂ કરે છે.

(નિય) તેણા અને અન્ય પેરા મેરીકલ અધ્યાત્મમોમાં પી.જી. ગ્રેચ કરી ચુક્કરાત યુનિવર્સિટી ઘારા લોખ તે અધ્યાત્મમોને કોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટમાંથી બાકાત રાખવા માટે ભલામજૂ કરવામાં આવે છે.

સભાને ઉપર મુજલ નિયારકા કરી કોમન બેન્ડન્સ ટેસ્ટ અને કોમન એડમીશન બાબતે સભાને અંતે કુલપતિની ઉલ્લંઘાની કરી લાભની પહોંચાડવાનું નકદી કરવામાં આવ્યું.

૧. મેરીકલ, તેણા લાય પેરા મેરીકલ અભ્યાસમોંના એક સોલેટોયાની બીજી પેરોક્કાં દ્વારાની ગાંડ યુનિવર્સિટી ઘારાય અભ્યાસમાં આવતા એન.એન.રી. માટેના રૂ.૧૦૦૦/- નો ચાર્જ પસૂલ કરવો.
૨. મેરીકલ, તેણા લાય પેરા મેરીકલ અભ્યાસમોંના રીઝેસ્પેન્ટ માટેની લાયના રૂ. રૂ.૧૦૦૦/- શી વારી રૂ.૧૫૦૦/- કરવો.

સભાને પ્રયુષનો આભાર માટી રણા રેમાપા જાહેર કરવામાં આવ્યો.


ડૉ. એનીલ પટેલ
માનોડા
મેરીકલ કંસેટી

Confidential

Date: /12/2008

INSPECTION REPORT

In response to letter from Gujarat University vide its letter No. PG/Medical/22/302/07 dated 30.10.2007, Committee has carried out inspection of ESIS- Hospital, Bapumgar on 12-12-2007 for feasibility to continue PG course there.

Following members visited Institute.

- [1] Dr. Anil Shah - Director, Post Graduate Studies and Research, B.J.Medical college, Ahmedabad.
- [2] Dr. Bakul Leuva - Professor of Obst & Gynaec, S.B.K.S. Medical College, Pipariya.
- [3] Dr. B. D. Mankad - Professor & Head Medicine, B.J.Medical College, Ahmedabad.
- [4] Dr. Pankaj Patel - Director, PG Studies and Research, K.M.School of PG Studies, Ahmedabad.

Dr. M.M. Anchaliya could not come because of preoccupied programme.

ESIS hospital has been running PG courses since 1984-85 in Medicine, Surgery, Obst & Gynaec, Skin and Radiology.

Recently due to technical reasons seven storied main building of the hospital has been demolished & number of beds reduced from 600 above to 300 beds.

Committee met the Supdt, ESIS hospital at the time of inspection.

Dr. Nitin Vora, Director ESIS Scheme & Dr. Sameer Shah Deputy Director were present during time of inspection.

This hospital is now under direct control of ESI Corporation, New Delhi. Initially it was under control of Govt. of Gujarat.

This hospital is now model hospital. ESI Corporation is going to build new hospital at site of old hospital. It will take time.

Committee visited Department of Medicine, Department of Surgery, Department of Obst & Gynaec, Department of Skin and Department of Radiology.

Following are observations of Committee :-

MEDICINE:

- In Medicine department, there is deficiency of infrastructure.
- No speciality clinic.

PG students do not get exposure to General Medicine casuality(to certain extent)

- ICU & ICCU is in makeshift temporary arrangement. There is no ventilator, No central station. CT & MRI facility is not available.
- Department library has got inadequate books.
- There are three PG teachers.
- Head of department has been asked to produce detailed clinical programme.
- OPD is 250/ day & daily indoor admission is 15/day(Excluding ICU/ICCU)
- CPC not conducted.
- Occupancy is adequate.

SURGERY

- There are two PG teachers approved by University.
- OPD is 100/ day, only one unit present.
- Minor OT table is unused.
- Daily admission 7/day with bed occupancy 80%.
- No Endo Surgery/Leprosy facility available.
- PG teaching programme is inadequate.
- Department library not adequate.

GYNAC:

- There is only one PG teacher who is on leave and he is not eligible to become Professor and Head of department.
- There is discrepancy between Teacher : student ratio.
- No PG Teaching Programme.
- No Publication.
- Department library is not adequate.
- There is no USG machine, No CTG machine, No Colposcopy.
- In labor room there is no separate facility for Neonate in/or near by I.R.
- No septic I.R. No Septic O.T.

RADIOLOGY

- No IITV, colour Doppler, CT Scan, MRI & Mammography machines.
- Department library inadequate.
- No Publication/ No PG Teaching.
- Dr. J.B. Pandya is only holding DMRE Qualification & he can not be considered as P.G. teacher.

SKIN

- Dr. Nitin Vora and Dr. Sameer Shah are PG teacher, and also they are holding the post of Director and Deputy Director of ESIS/ Govt. of Gujarat.
- 100 patients OPD.
- Instrument adequate.
- No publications is last three years.
- Department library is inadequate.

OTHER OBSERVATIONS :

- Library in Institute is not up to mark.
- No libration available.
- Roughly 700 books are available. After 2006, no books have been purchased.
- To best of our knowledge, MCI has not conducted inspection of these courses,in past
- No documentary proof available regarding inspection.
- Residents and PG teachers are not involved in UG teaching.

SUMMARY AND CONCLUSION:

- (1) The hospital building does not exist. It is running in makeshift area.
- (2) There is deficiency in infrastructure pertaining to equipments, teaching programme, and library facility in all branches.
- (3) In Gynaece department , there is only one teacher(DR.VAJA), who does not qualify to become Professor and HOD & Unit composition remains incomplete.

In view of above factual information following recommendations are made :

- (a) PG admission may be stopped for time-being if University thinks it proper.
- (b) University should explore the possibility of re-allocating existing PGs to other hospitals in consultation of with Govt. of Gujarat, and ESSIS Corporation.
- (c) Once new building comes up and ESI Corporation intends to start PG courses again, then they may start after obtaining permission from competent authorities.

ANNEXURE

representations from residents from different five P.G. departments of Bapunagar, General hospital (Gynaece. Dept. residents have submitted Two different representation in span of two days which may be taken in to consideration)


(DR.K.SHAH)


(DR.B.K.PATEL)


(DR.B.D.MANKAD)


(DR.PANKAJ PATEL)

TO

PG DIRECTOR
BJ MEDICAL COLLEGE
AHMEDABAD

FROM
RESIDENTS OF
OBSTETRICS & GYNAEC DE
ESIC MODEL HOSPIT,
BAPUNAGAR

**SUBJECT: INFORMATION REGARDING LACK OF
INFRASTRUCTURE,TEACHING IN POST GRADUATIO
COURSE IN OBG,BGH**

Respected sir

We the residents of OBG,BGH hereby earnestly request you to kindly lo-
into the innumerable problems faced by us in BGH. To list a few-

- 1)FORCEPS & VACUUM DELIVERY- RARE EVENT
(done only by faculty members)
- 2)NO FETAL DOPPLER since 2 years
- 3)NO NST/CTG
- 4)NO DEPARTMENT USG


(DR.B.K.PATEL)

- 5) NO AUTOCLAVED GLOVES - many times deliveries of infective patients like HBSAG & HIV +VE conducted with bare hands
- 6) NO NICU CARE/VENTILATORY SUPPORT-babies transferred to NICU, CHA in an ambulance with no first aid, no paediatrician, with only year obg resident with no training in neonatal resuscitation
- 7) No paediatrician available at the time of delivery & initial resuscitation needed is done by 3rd year residents.
- 8) ONLY ONE AMBULANCE for all emergencies & transfers
- 9) BABY SUCTION MACHINE NOT IN WORKING ORDER-only one suction machine available
- 10) NO CENTRAL OXYGEN SUPPLY
- 11) FOR EMERGENCY LSICS NO ANESTHETIST /PAEDRIATRICIAN AVAILABLE AFTER 5 PM
(call sent to all the above consultants with one ambulance which picks up all the consultants & average time taken for em lsics is 2 hours)
- 12) NO ASEPSIS MAINTAINED
a) gloves are washed & given
b) instruments are washed with tap water
- 13) NO WORKING MINOR OT-roof leaks
- 14) NO ASEPTIC MAJOR OT
- 15) NO ECLAMPSIA WARD
- 16) NO FACILITY FOR MANAGING DIC-
No lab back up-FDP,D Dimer , fibrinogen levels not done
No FFP,platelet concentrates available
- 17) NO PAP SMEAR/COLPOSCOPY/TORCH TEST/APA TITRES/TUMOR MARKERS/COLOUR DOPPLER/ CT SCAN
- 18) LACK OF CASE EXPOSURE-hardly get cases of ectopic/rupture/mass per abdomen.All suspected carcinoma cases transferred to GCRI with no follow up available,no carcinoma screening facilities available.
- 19) NO FOLLOW UP OF TRANSFERRED CASES, MOST REFERRED CASES ARE LOST
- 20) NO COMMUNICATION OF ANY SORT WITH BJ MEDICAL COLLEGE & OBG DEPT.
- 21) ONLY 1 PG TEACHER for all the (8)residents,the only other gynaecologist available is Dr S R Mehta
- 22) CENTRAL LIBRARY NOT IN WORKING ORDER-no latest books,no reading room ,no journals.
DEPARTMENT LIB HAS ONLY 28 BOOKS WITH NO LATEST BOOKS
- 23) NO EXPOSURE TO LATEST DRUGS OR ANY RECENT ADVANCES
- 24) NO CONFERENCE/NO WORKSHOP/SEMINAR EVER CONDUCTED HERE

25) NO INFORMATION AVAILABLE ABOUT ACADEMIC PROGRAMS, SEMINARS OR WORKSHOPS OR CONFERENCES HELD IN BJMC

26) VERY FEW SURGICAL CHANCES-

2nd year residents get very few CS or AH

1st year residents so far have done 5 ABD TL, no D&E, D&C or any other procedure

SIR KINDLY HELP US WITH OUR PROBLEMS..... AS U HAVE ALREADY INSPECTED AND KNOWN THESE FACTS PLEASE HELP AT THE EARLIEST..... KEENLY LOOKING FORWARD TO A POSITIVE RESPONSE FROM YOU.....

DATED -15/12/07

YOURS SINCERELY
RESIDENTS OF OBG DE
BAPUNAGAR

(OBG RESIDENTS SIGNATURE'S ENCLOSED WITH APPLICATION)

- 1) Dr. Kishor Dave (2nd yr. M.D.)
- 2) Dr. Mohini Patel (2nd year. M.D.)
- 3) DR KRISHNA MODI (3rd yr. M.B.B.S.)
- 4) DR. KIRIT GARGHA (1st year. M.D.)
- 5) DR. KARAN MODI (1st year. M.B.B.S.)
- 6) DR. PRAMANKA THAI (1st yr. M.B.B.S.)

[Signature]

15/12/07

To :
The P.G. Director,
BJMC, Civil Hospital,
Ahmedabad.
Respected Sir,

Subject:

We, the residents of Obstetrics & Gynaecology Department of Bapunagar General Hospital, hereby state that during our tenure at BJMC we have gained and are getting enough clinical exposure in a good teaching environment.

Whatever the facilities are not available in our hospital, are being compensated by our rotation in Civil Hospital, Ahmedabad as diploma students do not get this rotation. This is our humble request to provide the same for them. As far as gynaecology while us concerned, we are given major gynaecological procedures like hysterectomy and also caesarian sections and also

Radiology department
PGC model
Hospital, Bhopal
Ahamadabad

Laparoscopic tubal ligations and simple of
minor procedures.

It will be beneficial to provide
us facilities like

- 1) NST / CTG in our own institute or
rotation to Civil Hospital for the same.
- 2) Departmental USG machine or rotation
in the same.

We will be highly obliged if you
consider the above mentioned things as
soon as possible.

Thanking You,

Yours sincerely,

Residents of Obst & Gynae.

Department

NAME OF RESIDENT	YEAR	SIGNATURE
Kohur Damodar	2nd year	Bishwar
KUNAL MODI	1st year	Kajender
POOJA AGARWAL	3rd yr.	Agm
SHRIYANNA TAPAS	1st year	
meghwani priyam	3rd year	praveen
Mahini Patel	2nd year	Piyush
Ravindra Patel	2nd year	Tarun
Gaurav Kulkarni	1st year	Pranav

to:

The P.G. Director
Cytoblast University
Ahmedabad-16

Sub: Regarding Students in Bhopalgarh Radiology
department.

Respected Sir,

We residents in Bhopalgarh Radiology department, having daily lectures, CT and MRI museum and we do presentation of them. Having guidance from P.G. Teachers, we have exposure of Routine x-Rays and USG we do not have CT/MEG/colon Doppler/Doppler scanning mammography and for these modalities we are getting rotation in SJD and GCR, Radiology department. So in 3 years residency we are having better exposure of x-Rays, USG, CT & MRI and other modalities. But there is no rotation for Diploma Student as per PGC, so we kindly request you to consider for rotation to our Diploma students.

Thanking you

Yours faithfully,

Residents.

Radiology department.
April, 2013
Fwd: (A)
Fwd: (A)
Fwd: (A)
Fwd: (A)
Fwd: (A)
Fwd: (A)

10
The P.G. Director
B.J. Medical College
Ahmedabad

Respected Sir,

We, the residents of Skin & V.D Department, Bapunagar Model Hospital, Ahmedabad, would hereby like to give our views regarding our department.

We, in our department get exposure of basic dermatological conditions, and their diagnosis and treatment, which in our opinion is adequate.

We have basic practical, diagnostic and academic requirements in our department. We are given opportunity to attend and participate in all P.G oriented teaching programmes, CME's & conferences to update with the latest in the subject.

We have the excellent guidance of our respected P.G Teachers. They provide us with their valuable guidance, suggestions and support in all matters.

We would like to request you to start the rotational postings in 2nd year again, which were given in Pathology, medicine, plastic surgery and casualty in civil hospital, B.J. Medical college. It would be highly beneficial for the P.G students of dermatology.

Betterment ; is an ongoing phenomenon, which with time is required in all departments and at all places.

But, overall, we could say that we are satisfied with our department. We would also like to thank you, for being so considerate and giving us opportunity to express our views.

Thanking you,

Your sincerely

S. Naresh (Dr. Bhavna Agarwal, Mys. Resident)

Dated : 15/12/07

A. Patel (Dr. Anandkumar B. Patilgupti, Mys. Resident)

C. Patel (Dr. Tulsi C. Agarwal) Mys. Resident

P. Patel (Dr. Nitlesh J. Patel) Mys. Resident

K. Patel (Dr. Shalabh A. Mehta) 1st Yr. Assistant

Bapunagar Model Hospital
Ahmedabad

ESIC MODEL HOSPITAL (BAPUNAGAR)
DEPARTMENT OF SURGERY

=> We learn from available faculty at ESIC model hospital Bapunagar an civil army section

=> We get every type of surgery independently and under proper supervision & guidance of our teachers

=> Every Saturday and Friday case presentation and case discussion under three faculties

=> Over P.G Teachers help in examining and Sx and Treating patient and give proper guidance

=> We have no learning difficulty in department

Resident

P. Darsan Patel -

P. Nimesh Patel -

P. Nitish Patil -

(N/11/07)

JK
STK

REPRESENTED BY THE MEDICAL RESIDENTS

- | | | |
|------------------------|----|--------------------|
| 1. Dr. Vinayak Maka | R3 | <i>[Signature]</i> |
| 2. Dr. Hetal Patel | R3 | <i>[Signature]</i> |
| 3. Dr. Himanshu Parmar | R2 | <i>[Signature]</i> |
| 4. Dr. Ashwin Nathani | R2 | <i>[Signature]</i> |
| 5. Dr. Vaishali Patel | R1 | <i>[Signature]</i> |

- We are regularly having educational activities in the form of
 - (a) Case Presentations
 - (b) Clinical discussions
 - (c) C.P.C.'s
 - (d) Symposiums
 - (e) Journal Discussions
- At E.S.I.C. hospital we have been providing tertiary care with follow up of patients at CHA for super specialist care
- We are posted for a period of six months as a part of our rotation at CHA in six super speciality branches thus having adequate exposure to different cases.
- For reference purpose and study we have our library where we have books covering various topics. We are also attached to the library of our parent institute B.J.M.C. for latest up dates in medicine.
- We are quite satisfied with the kind of cases seen here.

AHMEDABAD ACADEMY OF PARAMEDICAL SCIENCES

(Affiliated to Gujarat University and Recognized by Govt. of Gujarat)
(Run by Ognaj Lions Eye Hospital and Research Educational Foundation)

OGNAJ LIONS EYE HOSPITAL



Inward No.

- 4 JAN 2008

Date.....

No. 09 / 01/2008

To
The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad

Sub: To allow to keep terms in FY BOT/BPT

Sir,

As per the existing examination system of Gujarat University for BPT/BOT, students are announced 'failed' if they unable to secure pass marks in any of the paper (either theory or practical). The students of first year should be allowed to keep their terms for following reasons:

1. The reshuffling of admission lasts till the end of October of academic year while term commences in the month of August, so they lack almost 3-4 months in their academic session.
2. Majority of students come from Gujarati medium of school system to English medium of professional education where it takes 3-4 months at professional college to develop insight into the mode, type & method of education (adjustment symptom).
3. We had only 10 students in FYBOT (Aug- 06 batch) among which only 4 can move to SYBOT, so it is difficult to arrange classes for just 4 students. Similar is the case with repeater batch.
4. There are 5 theory papers and 4 practical examinations, so there are 9 chances of getting 'failed' and only one chance of getting 'passed' on clearing all the 9 theory & practical exams.

The existing regulations regarding ATKT should be modified in the interest of students. For your kind information, the other universities (e.g. West Bengal University of Health Sciences (Kolkata), Utkal University (Bhubaneswar), Delhi University (Delhi), Nagpur University (Nagpur)) are also following the ATKT system of 1st year examination. To add further, Gujarat University also allows ATKT in 1st year of B. Optometry & B. Sc (Nursing). So, please make appropriate recommendations as early as possible.

Thanking you,

Attachments:

1. Concerned Ordinance for BOT at Delhi University, Utkal University, Kolkata University and Nagpur university.
2. Ordinance of Gujarat University for B. Optometry.
3. Copy of syllabus prescribed by INC for B. Sc (Nursing).

Con'to: Dean Medical Faculty, Gujarat University, Ahmedabad

Nr. S.P. Ring Road Ognaj Circle,
Nr. Ognaj Lions Eye Hospital,
Gota - Kalol Highway,
Lapkaman, Ahmedabad - 380060.
Tel: (02717) 244176/134 | Fax : (02717) 244124
Website: www.aaps.org.in
Email: mail@aaaps.org.in

Date : 1/1/2008

Truly yours
[Signature]

8/1/2008

Principal, Ahmedabad
Academy of Paramedical
Sciences and Research
First year B.O.T all

Passing criteria (ATKT)
or
or
Yantra 49.

Gujarat Medical
Faculty in 1st class
percentage 75.

Age limit
18 years
Date 2008
Signature

UNIVERSITY OF DELHI

(FACULTY OF SCIENCE)

ORDINANCE FOR BACHELOR OF OCCUPATIONAL THERAPY

1. The name of Degree to be awarded shall be Bachelor of Occupational Therapy (B.O.T) in the Faculty of Science.
2. The duration of the course shall be **Four and a half years**, inclusive of **Six months Internship**.
3. In addition to the conditions laid down in the Ordinance a candidate seeking admission to the B.P.T Course must have passed one of the following examinations -
 - i) Senior School Certificate Examination (12 years course) of the Central Board of Secondary Education, Delhi
Or
an examination recognised by the University of Delhi as equivalent thereto with the following subjects: Chemistry, Biology, Physics and English
 - ii) The eligible candidates will be called for an Entrance test prescribed by the Academic Council of the University of Delhi
4. **AGE:** No candidate shall be eligible for admission to the course unless he/she is 17 years of age before 1st day of October in the year in which he/she seeks admission provided that the Vice Chancellor may on the basis of individual merit relax the age requirement upto a maximum period of one year.

Occupational Therapy Department. The period should also include placement in a rural set up/C.B.R.

There will be an Internal Assessment of the clinical performance of the candidate during the period of Internship

5. (a) **Examination Main subjects:** During the entire course of study in Occupational Therapy, four annual examinations will be held. Annual examination will be held at the end of each year as stated below:

i) **First Year:** Only those candidates who have pursued a regular prescribed course of study for the first Academic year will be allowed to appear in the Annual Examination of first year. The candidate will be promoted from first year to second year only when

he/she is declared to have passed the examinations in at least three theory main subjects and in all the practicals. The candidate will have to pass the examinations in the subjects in which he/she fails in the supplementary and subsequent Annual Examination. If he/she fails in the Supplementary Examination he/she will not be allowed to continue the second year

(b) **Second year:** Only those candidates who have pursued a regular prescribed course of study for the second Academic year will be allowed to appear in the Annual Examination of second year. The candidate will be promoted from second year to third year only when he/she is declared to have passed the examinations in at least three theory subjects and all the practicals of second year. The candidate will have to pass the examinations in the subjects in which he/she fails in the supplementary and subsequent Annual Examination. If

he/she fails in the Supplementary Examination he/she will not be allowed to continue in the third year.

iii) **Third year:** Only those candidates who have pursued a regular prescribed course of study for the third Academic year will be allowed to appear in the Annual Examination of third year. The candidate will be promoted from third year to fourth year only when he/she is declared to have passed the examinations in at least three theory subjects and all the practicals of third year. The candidate will have to pass the examinations in the subjects in which he/she fails in supplementary and subsequent annual examination. If he/she fails in the Supplementary Examination he/she will not be allowed to continue in the fourth year.

iv) **Fourth Year:** Only those candidates who have pursued a regular prescribed course of study for the fourth Academic year will be allowed to appear in the Annual Examination of fourth year. The candidate shall be eligible for 'Internship' only when he/she is declared to have passed the examinations in at least three theory subjects and the practical examination of the 4th year and the qualifying and the compulsory subjects. The candidates will have to pass the examination in the subjects in which he/she fails in supplementary and the subsequent Annual Examination. If he/she fails in the Supplementary Examination he/she will not be allowed to continue Internship.

(b) **Qualifying Subjects:** Such a candidate who fails in English as qualifying subject and Compulsory Hindi may appear again at any subsequent examination in the subject he/she fails. No candidate shall be declared to have passed the fourth year examination unless he/she has passed in the qualifying and the compulsory subjects.

**REGULATIONS AND SYLLABUS FOR
BACHELOR OF OCCUPATIONAL THERAPY**

(Year 6 Months Duration)



RECOGNIZED BY GOVT. OF INDIA & APPROVED BY THE STATE EDUCATION AUTHORITY
FOR DIPLOMA IN OCCUPATIONAL THERAPY

NATIONAL INSTITUTE OF REHABILITATION
TRAINING AND RESEARCH H



NATIONAL INSTITUTE OF REHABILITATION TRAINING AND RESEARCH H

DIPLOMA IN OCCUPATIONAL THERAPY

SYLLABUS

1967

REGULATIONS GOVERNING THE 'BACHELOR OF OCCUPATIONAL THERAPY' COURSE (FOUR YEARS AND SIX MONTHS DURATION).

1. A Candidate for the Bachelor of Occupational Therapy Degree shall have to obtain a degree provided in these regulations by passing the following examinations:

- (i) The First Bachelor of Occupational Therapy Examination.
- (ii) The Second Bachelor of Occupational Therapy Examination.
- (iii) The Final Bachelor of Occupational Therapy Examination.

2. Each candidate for the Bachelor of Occupational Therapy Degree shall also undergo a course comprising Rotatory Internship training for a minimum period of SIX months after passing all the Bachelor of Occupational Therapy Examinations. The course of training shall be in an Institution recognized/recommended by the Chhat University where I.I.T. in Four and Half years duration undergraduate Bachelor of Occupational Therapy curriculum is being conducted. On successfully completing the Internship programme, the candidate shall submit a report in which he/she must present case study of 1 patient.

Only upon submission of such report, the candidate should be given the Internship certificate. This certificate would be submitted forwarded by the college to the University to obtain the Degree certificate. Degree certificate will be awarded with the name of the concerned Graduate Internship employing institution in the issuance.

3. Admission to the Bachelor of Occupational Therapy Examination

The candidate shall not be allowed to begin the Bachelor of Occupational

Theory examination until he/she has completed the age of 17 years at the time of admission or will not be less than age +31 December of the year of his/her admission.

4. A candidate for admission to the above examinations shall produce 1

(i) Good conduct

(ii) Diploma

(iii) Having satisfactorily passed the College Periodical examinations

Every student who undergoes a course of study extending over more than 1 academic year shall submit to the date of commencement of his

1967 NO. 32976
Dated 26/3/67.

1967

*"The Rules, Regulations, & Syllabus
for the Bachelor of Occupational therapy (B.O.T.)
Degree course of
The West Bengal University of Health Sciences"*

WEST BENGAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES
KOLKATA

"THE REGULATION FOR THE BACHELOR OF OCCUPATIONAL THERAPY (B.O.T.) DEGREE COURSE OF THE WEST BENGAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES"

REGULATIONS

1. Objective of the Bachelor of Occupational therapy course which is complementary to medicine shall be to allow the students:

 - a) To acquire adequate knowledge of basic medical subjects and to develop skills and techniques of Occupational therapy so that they can follow instructions given by the physician in therapeutic management of various medical and surgical conditions of patients.
 - b) To acquire skills in management, research and teaching as well as guidance and counselling of patients.
 - c) To acquire proper attitude for compassion and concern for patients and welfare of physically handicapped in the society.
 - d) To instill moral and ethical values with regard to Occupational therapy.

NAME OF THE COURSE : BACHELOR OF OCCUPATIONAL THERAPY (B.O.T.)

DURATION OF THE COURSE

MEDIUM OF INSTRUCTIONS
English shall be the medium of instruction for all subjects of study and for examinations of the Bachelor of Occupational therapy.

CHARTER

ELIGIBILITY FOR SUBMISSION
Individuals should have passed Class B (or examination equivalent) or equivalent examination with a science stream certificate. Class B holders & those who have completed the course in year 12. Duration of the stay of alienage to H.O.I. (free course) is included in the duration of the course. Guidance of 100 hours from an Authorized Government Medical Officer or the individual's physician in medical and Occupational Therapy Course.
Individuals who have passed the English Language Examination.

ESTUARIES AND COASTS (2010) 33:111–118

REVIEW OF THE COUNCIL OF STATE'S DECISIONS ON THE CONSTITUTIONALITY OF THE PROVISIONS OF THE BILL OF RIGHTS WHICH ARE IN CONFLICT WITH THE PROVISIONS OF THE STATE CONSTITUTION.

At the same time, it is important to note that the following conditions were met:

¹ The 1977 version of the Model of the U.S. Health Sector (MHS) was used for this year.

- a) There shall be total three examinations in each paper where the internal assessment marks have been allotted pattern of examination shall be based on pattern of University examinations. The average marks of three examinations shall be reduced to 20% and sent to the University sealed cover before commencement of the examination. Record of I.A. shall be maintained for all students.
- b) The internal assessment marks once allotted shall not be changed even if a candidate fails in the paper subject. The same internal assessment marks shall be allotted for the concerned subject/subject in the subsequent attempts.

12. UNIVERSITY EXAMINATION

There will be two examinations in a year – 1) an annual examination, 2) a supplementary examination and shall be conducted per notification issued by the University time to time. First, Second, Third, and Final Examinations of B.O.T course shall be at the 1st yr., 2nd yr., 3rd yr., & 4th yr., respectively. The examination for main subjects shall be conducted by the University. Detail of examination is given in Appendix - II

13. PASSING CRITERIA -

- a) In order to pass an examination a candidate must secure 50% marks in theory aggregate and Practical aggregate separately each subject.
- b) A successful candidate obtaining 75% & more marks in the grand total aggregate in the first attempt shall be declared as passed these subjects with distinction.

14. EXEMPTION FROM RE-EXAMINATION -

Candidates who have failed in the examination, but obtained pass marks in any subject shall be exempted from re-examination of that subject.

15. CARRY OVER FAILED SUBJECTS -

- a) A candidate who fails to pass or present himself/herself for examination may be admitted to one or more subjects examinations on payment of the fees specified by the university. On such occasion if he/she passes a subject instead of the other, stating that the candidate has some fault of examination received a regular passing mark prescribed for the examination and also in the case of final examination further courses of studies will be discontinued.
- b) A candidate who has failed in 1st year in maximum two subjects is permitted to undergo study and training in 2nd year shall have to pass these subjects before appearing for the 2nd year Examination.
- c) A candidate failing in any one subject in 2nd year is permitted to carry over the failed subject & has to pass the same before appearing 3rd year examination.
- d) A candidate failing in maximum two subjects in 3rd year is permitted to carry over the failed subjects has to pass subjects before appearing for final year examination.
- e) The candidate will be permitted by the University to appear in the failed subjects in subsequent attempts maximum attempts he/she shall be required to appear in all the subjects of that year.

16. REVIEW OF ANSWER PAPERS OF FAILED CANDIDATE -

As per regulations prescribed for review of answer papers by the University.

17. RE-ADMISSION AFTER BREAK OF STUDY -

- a) A candidate having a break of study of 5 years & above from the date of admission and more than two (2) years break will not be generally considered for the re-admission.
- b) Candidates for readmission should be considered provided that they are not subjected to disciplinary action in charges are pending.
- c) All re-admission of candidates are subject to the approval of Vice-Chancellor.

18. MIGRATION/ TRANSFER OF CANDIDATES -

Migration/ transfer of candidate from one recognized Institute to another, the migration report to the respective Rector/ University will not generally be considered.

19. VACATION -

The head of the Institution shall declare 1 week as a vacation after examination of the students.

20. COMPULSORY INTERNSHIP -

Every candidate after successful completion of the examination must undergo six months internship (75 hrs X 5 days/ weeks = 375 hrs.) in the institution he has studied. Internship should be rotatory and cover a broad range of branches concerned Occupational therapy (Surgery, Orthopaedics, Neurology, General medicine, Paediatrics, Trauma, Acupuncture, Cardiac Surgery with P.U., Obstetrics & Gynaecology), which will be decided by Director-HOT.

NAGPUR UNIVERSITY

***ORDINANCE NO. 33 OF 1980.**

Examinations Leading to the Degree of Bachelor of Occupational Therapy (मासिक फैला एवं सेवा के लिए) (B. Th. O.) (3 Years Course), Ordinance, 1979.

Whereas it is expedient to provide New Ordinance for the examinations leading to the Degree of Bachelor of Occupational Therapy for the purposes hereinafter appearing, the Executive Council is hereby pleased to make the following ordinance :-

1. This Ordinance may be called "Examinations leading to the Degree of Bachelor of Occupational Therapy (मासिक फैला एवं सेवा के लिए) (B. Th. O.) Ordinance 1979."
2. This Ordinance shall come into force with effect from the date of its approval by the Executive Council.

3. In this Ordinance, unless the context otherwise requires—

(i) "B. Th. O." means the Degree of Bachelor of Occupational Therapy.

4. (i) There shall be the following three examinations leading to the Degree of (मासिक फैला एवं सेवा के लिए) (B. Th. O.) Bachelor of Occupational Therapy of 31 years duration including (6) months compulsory internship after passing the Final (Third) B. Th. O. Examination :—

(ii) **(क्रमांक द्वितीय परीक्षा)** First B. Th. O. Examination after 1 year, and

(iii) **(क्रमांक तीसरी परीक्षा)** Second B. Th. O. Examination after 2 years and

(iv) **(क्रमांक तीसरी परीक्षा)** Final (Third) B. Th. O. Examination after 3 years.

5. The examinations referred to in Paragraph 1 shall be held twice a year at such places and on such dates as may be appointed by the Academic Council.

6. Subject to his/her compliance with the provisions of this Ordinance and of other Ordinances in force from time to time, an applicant for admission to the (मासिक फैला एवं सेवा के लिए) First B. Th. O. Examination shall :

(i) have attained or shall attain the age of 17 years on 31st December of the year of his admission to the School/College;

(ii) have passed 12th Standard Examination of the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education with English, Physics, Chemistry, Biology and Mathematics or any other subject instead of Mathematics as his subject at the 11th and 12th Standard or any other Examination recognised as equivalent thereto in such subjects and with such standard of attainment as may be prescribed;

(iii) As accepted by the Executive Council, dated 27.4.1980

(iv) Replaced the original Ordinance No. 32.

- (Note :- The students offering Lower English at 10+2 Examination are eligible for admission to the Medical Course subject to the condition that they will be required to attend year compulsory English concurrently with the first year of the Medical Course to reach level of English as prescribed by the Council. Accordingly such students will have to undergo one year Pre-Professional Training in English simultaneously;
- (iii) have attended a regular course of study in Occupational Therapy School, for a period of not less than two terms (One Academic Year) in the subjects as detailed in Appendix A.

7. Subject to his compliance with the provisions of this Ordinance and of other Ordinances in force from time to time, an applicant for admission to the (विद्यालयातील वर्षातील) Second B. Th. O. Examination shall :-

- (i) have passed (विद्यालयातील वर्ष) First B. Th. O. Examination of the Nagpur University or an examination recognised as equivalent thereto, not less than one academic term prior to his/her application to (विद्यालयातील वर्षातील) Second B. Th. O. Examination;
- (ii) have attended a regular course of study for a period of not less than two terms (One Academic Year) in an Occupational Therapy School/College in the subject as detailed in Appendix-B.

8. Subject to his compliance with the provisions of this Ordinance and of other Ordinances in force from time to time, an applicant for admission to the (विद्यालयातील वर्षातील) Final (Third) B. Th. O. Examination shall :-

- (i) have passed (विद्यालयातील वर्षातील) Second B. Th. O. Examination of the Nagpur University or an examination recognised as equivalent thereto, not less than one term prior to his/her application to the (विद्यालयातील वर्षातील वर्षातील) Final (Third) B. Th. O. Examination ;
- (ii) and (iii) have attended a regular course of study for not less than two academic terms (One academic year) in the School/College in subjects as detailed in Appendix C.

9. (i) Notwithstanding anything to the contrary in this Ordinance, a student who holds a Diploma in Occupational Therapy from Occupational Therapy School, Nagpur or an equivalent Diploma from any other School/College and has passed the First B. Sc. (B. Sc. Part I) Examination of Three-Year Diploma (Old course) of Nagpur University or 1st B.Sc. with Physics, Chemistry, Biology, Zoology and English as his subjects or any other examination recognised as equivalent thereto in all subjects and with such standard of attainments as may be prescribed, shall be eligible for admission to (विद्यालयातील वर्ष) First B. Th. O. Examination provided he/she has attended a course of study in the subjects prescribed for First B. Th. O. Examination for not less than one academic term and his/her application for admission to the examination is so recommended by the Head of the School/College where he/she has attended such a course of study.

(ii) Such candidate on passing (विद्यालयातील वर्ष) First B. Th. O. B. Th. O. Examination shall be eligible for admission to (विद्यालयातील वर्ष) Second B. Th. O. Examination provided that he/she attended a course of study in the subjects indicated above for one academic term and his/her application is so recommended by the Head of the School/College where he/she has attended such a course of study.

(iii) Such candidate on passing the (विद्यालयातील वर्ष) Second B. Th. O. Examination shall be eligible for admission to (विद्यालयातील वर्ष) Final (Third) B. Th. O. Examination provided that he has attended a course of study in the subjects prescribed for (विद्यालयातील वर्ष) Final (Third) B. Th. O. Examination for not less than one academic term and his/her application is so recommended by the Head of the School/College where he/she has attended such course of study.

10. The scope of the subjects shall be as indicated in the syllabus.

11. Without prejudice to the other provisions of Ordinance No. 6 relating to the Examinations in General, the provisions of Paragraphs 5, 7, 8, 10, 27 and 32 of the said Ordinance shall apply to every collegiate candidate.

12. (i) The fee of the examination shall be -

- (a) for (विद्यालयातील वर्षातील) First B. Th. O. ... Rs. 52/-
- (b) for (विद्यालयातील वर्षातील) Second B. Th. O. ... Rs. 52/-
- (c) for (विद्यालयातील वर्षातील) Final (Third) B. Th. O. ... Rs. 62/-

(ii) The fee for examination in one subject shall be as Rs. 22/- subject to maximum fee as prescribed above for each part of examination.

13. The maximum marks allotted to each subject, paper, practical, clinical, oral and viva-voce examinations and the minimum marks which an examinee must obtain respectively for the (विद्यालयातील वर्षातील वर्ष) First, Second and Final (Third) B. Th. O. Examinations.

14. An unsuccessful examinee, on his reapplication to the examination, shall appear only in the subjects in which he has failed. He shall be admitted to take next subsequent examination in that or those subjects on payment of fresh fee as prescribed.

15. An examinee who fails in the examination but secures 50% marks in two third of the subjects prescribed for the First B. Th. O. Examination shall be entitled to keep terms in the next higher class and appear at the examination of the next higher class after clearing the lower examination first.

(Explanation :- Exemption in 3 subjects shall entitle a candidate to keep terms in the next higher class).

16. An examinee who does not pass or fails to present himself in the (विद्यालयातील वर्षातील) First B. Th. O. Examination in the consecutive examination including the first shall have to appear in all the subjects of (विद्यालयातील वर्षातील) First B. Th. O. Examination as a fresh candidate.

17. A collegiate candidate who fails in the (विद्यालयातील वर्षातील) Second B. Th. O. Examination shall, notwithstanding having failed in that examination, be entitled to continue his study in the (विद्यालयातील वर्षातील) Final B. Th. O.

18. Provisions of Ordinance No. 7 B relating to Consideration of Deficiency of marks for passing an Examination shall apply to the examinations under this Ordinance.

GUJARAT UNIVERSITY

B.Optom. (Bachelor of Optometry)

For the students appearing for the Examinations of First Year, Second Year & Final Year Bachelor of Optometry

(Effective From Aug. 2006 and onwards)

- Contact Lens I & II
- Pediatric & Geriatric Optometry
- Occupational & Community Optometry

Practical:

- Binocular Vision & Orthoptics (Squint & Low Vision)
- Major Eye Diseases
- Contact Lens I & II

Final Internship B. Optom.:

As Optometry is one of the Para-medical courses, Internship is must in the curriculum. It should be evaluated before certifying student as Qualified Optometrist. The evaluation should carry the performance, submission and the basics of the qualified Optometrist. This may consist of Project Submissions & Internship completion certificate.

O.B.Optom.-3

- (A) Passing in 1st B.Optom. Examination is not compulsory before proceeding to Second Year training. Student shall be allowed to keep term if he has failed in any subject/s for which he will be permitted. However, Passing in 1st B.Optom. Examination is compulsory for being eligible for 2nd Year B.Optom Examination.
- (B) Passing in 2nd B.Optom. Examination is not compulsory before proceeding to Third Year training. Student shall be allowed to keep term if he has failed in any subject/s for which he will be permitted. However, Passing in 2nd B.Optom. Examination is compulsory for being eligible for 3rd Year B.Optom Examination.
- (C) Passing in 3rd B.Optom Examination is Compulsory before proceeding to compulsory rotating internship training.
- (D) Completion certificate of Compulsory rotating Internship is necessary before eligible for degree certificate.

O.B.Optom.-4

- 1) Essentialities for qualifying to appear in Professional Examination.
Fresh appearing candidates before presenting themselves for the University Examination shall have
- A) Attended 75% of the minimum prescribed teaching hours as per ANNEXURE-3 (Lectures and Practical including clinics, seminars, group discussion, tutorials, demonstration etc.) in concerned and allied subjects.

Syllabus

BASIC B.Sc. NURSING

Indian Nursing Council

Fourth year

Subject	Periods	Assessment	Weightage
Theory			
1. Maternal and Child Health Nursing	3	50	50
2. Community Health Nursing II	3	50	50
3. Nursing Research & Statistics	3	50	50
4. Management of Nursing Services and Education	3	50	50
Practical & Viva-Voce			
5. Midwifery and Obstetrical nursing	3	50	50
6. Community Health Nursing	3	50	50
7. Total	0.31	60	60

Anatomy and Physiology- Question paper will consist of Section A Anatomy of 37 marks and B Physiology should be of 38 marks.

2. Nutrition and Biochemistry and - Question paper will consist of Section A Nutrition of 45 marks and Section B of Biochemistry of 30 marks

3. Pharmacology, genetics, pathology: Section A of Pharmacology with 38 marks, Section B of Pathology of 25 and Genetics with 12 marks.

4. Nursing Research & Statistics- Nursing Research should be of 50 marks and Statistics of 25 marks

5. Minimum pass marks shall be 40% for English only

6. Theory and Practical exams for Introduction to computer to be conducted as College exam and marks to be sent to the University for inclusion in the marks sheet.

7. Minimum pass marks shall be 50 % in each of the Theory and practical papers separately.

8. A candidate must have minimum of 80% attendance (irrespective of the kind of absence) in theory and practical fresh subject for appearing for examination.

9. A candidate must have 100% attendance in each of the practical areas before award of degree

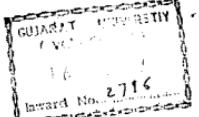
10. A candidate has to pass in theory and practical exam separately in each of the paper.

11. If a candidate fails in either theory or practical paper he/she has to re-appear for both the papers (Theory and practical).

12. Maximum number of attempts permitted for each paper is 3 including first attempt.

13. A candidate failing in more than two subjects will not be promoted to the next year.

14. Candidate shall not be admitted to the subsequent higher examination unless he has passed the previous examination.
15. The maximum period for completion of course successfully should not exceed 8 years from the date of admission.
16. Maximum number of students for practical examination should not exceed 8 per session.
17. All practical examinations should be held in the respective clinical areas.
18. One internal and One external examiner should jointly conduct practical examination for each student.
19. An examiner should be a lecturer or above in a college of nursing with M.Sc.(N) in concerned subject and minimum of 3 years of teaching experience. To be an examiner for nursing foundations course faculty having M.Sc.(N) with any specialty shall be considered.



નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

નિયમ - એ. સોલેડેલે-બેસ અન્ડ ફર્માચ્યુલ્કુરાલ પ્રેફરેન્ચ નિયમાનુભવ પાત્ર પદ્ધતિ

ગુજરાત પુનિવર્ત્તિ

ਮਿਨਿਟਸ :-

नीये ज्ञानेत सम्पोर्ती एक समा वार्षि१२/२००५-०६ वेळ ३०० वार्ता अंगिलिका प्रतिवर्षां पर्यंत कली सभापां सम्पोर्ती आजी नीये भूषण तरी.

- | | | |
|----|------------------|-------|
| १. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| २. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ३. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ४. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ५. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ६. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ७. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |
| ८. | मेरी दौड़ी शायदि | मात्र |

- M.A./M.Com., P.G. Centres का प्रयोग मार्ग तथा संवर्धनीय कारबाही विभाग से करी.
 - Ph.D. के लिए Internal Referee की जरूर अपने देशमें बोलता हुआ नहीं कर सकते और ऐसे अपने देशमें अपना आपों द्वारा प्राप्त विषय के लिए उत्कृष्ट विद्युत विभाग अवधि.
 - प्रा. ए. एवं संस्कृत विभाग द्वारा प्राप्त फैला. विदेश से इन्डियन विभाग (प्रा.अ.ए.) विभाग अंतर्गत कु.100/- honours विभाग का विभाग करी.
 - पुस्तकप्रिका प्रा. ए. विभाग का प्रा. ए. विभाग विभाग विभाग से प्राप्त कानूनी विभाग (प्रा.अ.ए.) विभाग का प्राप्त कु.100/- honours विभाग का विभाग करी.
 - प्रा. ए. एवं संस्कृत विभागों के लिए विभागीय विभाग द्वारा प्राप्त विभाग की विभागीय अपने देशमें बोलता हुआ नहीं कर सकते और ऐसे अपने देशमें बोलता हुआ विभागीय विभाग की.

९. शे. क० अपारे अपायपन पर्यंत रस्य मुट्ठिलक्षितीता विषय प्रमुख वापातत प्रयत्नाता के अपायपन तपे, ते अपायपने एवं क० टीवीजनी भास्तवा मेप्रकाश भरकू इति तपे अने अपायपन अस्त्र उत्तेज तो तेवा विषय न प्रथम तेपक प्रयत्न अस्त्रकांते तात्कालिक निराम तपे तंत्री व्यवहार स्थापनात्मका.

સ્વરૂપ બાદ સાથીનું કર્મકાળ પડે હતું ના.

17. Differential Metrics (SSG Lecture 1, slide 1)

14

17

CENTRAL COUNCIL OF HOMOEOPATHY

PRINCIPAL REGULATIONS
PUBLISHED IN THE GAZETTE OF INDIA
EXTRAORDINARY, ON 11th MAY, 1983.

and Corrigendum Published in the Gazette dated 2nd February 1980.

**AMENDMENTS PUBLISHED IN GAZETTE OF INDIA
EXTRAORDINARY ON 25TH SEPTEMBER 2003**

(and Corrigendum Published in the Gazette dated 29th June, 2004)

HOMOEOPATHY (DEGREE COURSE)

B H M S

REGULATIONS, 1983

(As Amended upto September, 2003)



JANAK PURI, NEW DELHI

FROM : cost-
Smt. M. A. M. M. S. & H. HOMOEOPATHIC MEDICAL COLLEGE

MWAGAM-KARSAÑ

PART-VI**CONTENTS**

S.No.	PART-I PRELIMINARY	Page No.	PART-II	PART-III	PART-IV	PART-V	PART-VI Examinations	Total
1.	Short title and commencement	1					Admission to examination	40-41
2.	Definitions	1-2					Scheme of examinations etc	40-45
							Result and Re-admission to examination	45-46
							Examiners	46-47
							General guidelines for admission to examination and scheme of examination	47
							Miscellaneous	47-48
							Internship training	48-50
3.	Course of study	2						
4.	Admission of candidates	3						
5.	The curriculum	4						
6.	Methods	5						
	Introduction	5-6						
	Organization of Medicine and Principles	6						
	Homeopathic Philosophy & Psychology	6-10						
	Science	10-11						
	Practitioner Indian Homeopathics	11-12						
	Homeopathic Pharmacy	12-13						
	History of Indian Medical	13						
	Acupuncture and Meridians	13-14						
	Practitioner and Teaching	14-15						
	Practice of Medicine	15-16						
	Curriculum	16-17						
	Curriculum and Objectives	17-18						
	Curriculum of Education	18-19						
	respectively	19-20						

SMT. MAEINI KISHOR SANGHVI
HOMOEOPATHIC COLLEGE & HOSPITAL

SHASTRI NAGAR, MUMBAI - 400 019

COLLEGE OF HOMEOPATHY & PHARMACY

COLLEGE OF PHYSIOTHERAPY & MASSAGE

COLLEGE OF ACUPUNCTURE & MASSAGE

SUMERU NAVAKAR TIRTH

COLLEGE OF HOMEOPATHY & MASSAGE

CONTENTS

CENTRAL COUNCIL OF HOMOEOPATHY

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by clauses (i), (j) and (k) of section 33 and sub-section (1) of section 20 of the Homoeopathy Central Council Act, 1973 (59 of 1973), the Central Council of Homoeopathy, with the previous sanction of the Central Government, hereby makes the following regulations, namely:-

PART I

Preliminary

1. **Short title and commencement:** (1) These regulations may be called the Homoeopathy (Degree Course) Regulations, 1983.
 (2) They shall come into force on the date of their publication in the Official Gazette.
 (3) It shall apply to students who shall be admitted for BHMS (Degree Course) from the commencement of the academic session (2003-2004).
2. **Definitions:** In these regulations, unless the context otherwise requires:-
 - (i) "Act" means the Homoeopathy Central Council Act, 1973 (59 of 1973);
 - (ii) "Courses" means the course of study in Homoeopathy, namely:-
 - (a) D.H.M.S (Diploma in Homoeopathic Medicine and Surgery) and
 - (b) B.H.M.S (Bachelor of Homoeopathic Medicine and Surgery) Course;
 - (iii) "Diploma" means a Diploma in Homoeopathy as defined in clause (iii) of regulation 2 of the Homoeopathy (Diploma Course) Regulations, 1983;
 - (iv) "Degree" means a Degree in Homoeopathy provided in Regulation 3 of these regulations or a Degree as defined in clause (iv) of regulation 2 of the Homoeopathy (Graded Degree Course) Regulations, 1983;
 - (v) "Homoeopathic College" means a Homoeopathic College affiliated to a University and registered by the Central Government;
 - (vi) "Inspector" means a Medical Inspector appointed under sub-section (i) of section 17 of the Act;
 - (vii) "President" means the President of the Central Council;
 - (viii) "Second Schedule" and "Third Schedule" means the Second Schedule and Third Schedule respectively of the Act;
 - (ix) "Syllabus" and "Curriculum" means the Syllabus and Curriculum for different courses of study as specified by the Central Council under these Regulations, the Homoeopathy (Diploma Course) Regulations, 1983 and the Homoeopathy (Graded Degree Course) Regulations, 1983.

S.No.		Page No.
	PART-I PRELIMINARY	
1.	Short title and commencement	1
2.	Definitions	1-2
	PART-II	
3.	Courses of study	2
	PART-III	
4.	Admission of course	2
	PART-IV	
5.	The curriculum	2
	PART-V	
6.	Syllabus	
	Introduction	3-4
	Organon of Medicine and Principles of Homoeopathic Philosophy & Psychology	4-9
	Anatomy	9-13
	Physiology including Biochemistry	13-18
	Homoeopathic Pharmacy	19-21
	Homoeopathic Materia Medica	21-25
	General Pathology and Microbiology	25-30
	Forensic Medicine and Toxicology	30-31
	Practice of Medicine	31-34
	Surgery	34-36
	Gynaecology and Obstetrics	36-38
	Community Medicine	38-39
	Repertory	39-40

PART-VI

7.	Examinations	40-47
	Admission to examination	
	Scheme of examinations etc	40-45
	Result and Re-admission to examination	45-46
	Examiners	46-47
	General guidelines for admission to examination and scheme of examination	47
8.	Miscellaneous	47-48
9.	Internship training	48-50

- (x) "Teaching experience" means teaching experience in the subject concerned in a Homoeopathic College; and includes teaching experience in the subjects of Medicine, Surgery, Obstetrics and Gynaecology, gained in the Medical Colleges recognised by the Central Government;
- (xi) "Visitor" means a Visitor appointed under sub-section (1) of section 18 of the Act;
- (xii) "Post Graduate in Homoeopathy" means a Post Graduate qualification in Homoeopathy recognised as per the provisions of the Act.

PART II

COURSES OF STUDY

The Doctoral Course of B.H.M.S. (Degree) shall comprise a Course of study consisting of Curriculum and Syllabus provided in these regulations spread over a period of 5½ years, including compulsory Internship of one year immediately after passing the Final Degree Examination.

Every candidate after passing the final BHMS examination, shall undergo compulsory Internship for a period of twelve months as per the procedure laid down in Annexure 'A' attached to these regulations.

On successful completion of the internship and on the recommendation of the Principal of the Homoeopathic College concerned, the concerned University shall issue the Degree to such candidates.

PART III

ADMISSION TO COURSE

- 4 Minimum Qualifications: No candidate shall be admitted to the B.H.M.S. (Degree) Course unless he has:-
- Passed the Intermediate Science or its equivalent examination with Physics, Chemistry and Biology as his subjects;
 - attained the age of 17 years on or before 31st December of the year of his admission to the first year of the Course;
 - Blind (including colour blind), deaf and/or dumb candidates shall not be allowed for admission in the course.

5 Subjects
as under:-

- Subjects for study and examination for the B.H.M.S. (Degree) Course shall be
- Anatomy.
 - Physiology including Biochemistry.
 - Organ of Medicine, Principles of Homoeopathic Philosophy & Psychology.
 - Homoeopathic Pharmacy.
 - Homoeopathic Materia Medica & Therapeutics.
 - Pathology & Microbiology.
 - Forensic Medicine and Toxicology.
 - Practice of Medicine.
 - Surgery.
 - Obstetrics and Gynecology.
 - Community Medicine.
 - Case Taking and Repertory.

16 Syllabus for Direct Degree Course. Following shall be syllabi for B.H.M.S. (Direct Degree) Course:-

INTRODUCTION

Basic objectives of education and training in a Homoeopathic institution is to prepare a competent Homoeopathic Physician who is capable of functioning independently and effectively under Rural and Urban set ups.

In order to achieve this, the following syllabi and curriculum has been designed -

A. Sound Foundation:-

To function effectively as a Homoeopathic physician a thorough grasp over the medical concepts is imperative. For this, the educational process shall be perceived as an integrated evolving process and not merely as an acquisition of a large number of disjointed facts.

A student shall have to pass through a Training procedure which encompasses the above well, right from Ist BHMS to IV BHMS and also during the internship period.

He shall undergo an education process wherein learning of **Facts and Concepts** right from Ist Year are in a **continuity**, in an **evolutionary & progressive pattern**. In Ist BHMS, student shall study the fundamental principles of Homoeopathy and will also learn more of applied anatomy than a multitude of minor anatomical details.

In IInd BHMS, a student shall be exposed to very vital concepts of **susceptibility** and **symptomatology** with **Analysis-Evaluation** and details of the Homoeopathic concepts, old logic of Homoeopathy. These will attain much deeper significance if care is taken by teachers of pathology and Organon-Philosophy when the current knowledge of INFLAMMATION IMMUNITY is correlated well with concepts of susceptibility.

In IIIrd BHMS, there is opportunity to fortify the foundation at the best by correlating between **Theory of Chronic Diseases** and the **Patho-Physiological** facts on the Gynecology, Surgery and Medicine. A student shall have to be brought the spectrums of various diseases in correlation with the spectrum of masomonic manifestations. He will then be able to use a well anchored EVALUATION ORDER OF Characteristics to derive an Operationally valid repertorial Totality.

The knowledge gathered in this pattern will keep him constantly aware of his objectives and his role as a Homoeopathic Physician. The Integration will eliminate the state of confusion. The Therapeutics Actions, then will be right and Complete, utilizing the full repertoires of the Medieval and Non-medical measures. Keeping him up-to-date about all fresh scientific developments and moralizing values of Codification Medical Education.

B. Execution:-

Maximum emphasis shall be placed on the applied aspects of all the subjects. Thus, teachings of Anatomy, Physiology and Biochemistry will demand greater emphasis on applied aspects of these sciences. Teaching of Pathology will demand sharp focus on general Pathology while Regional Pathology will come up as an application. It shall require correlation with Medicine, Surgery and Gynaecology. All these need to be studied from Homoeopathic perspectives, hence emphasis on applied aspect of Organon Philosophy & Homeopathy. Therapeutics representing application to all other subjects

C. Inter-Departmental Co-ordination:-

Essentially, the entire approach becomes an integrated approach. All departments shall develop a cohesive well defined programme which demand marked inter-departmental co-ordination. It is therefore desirable to have teaching programmes wherein, by rotation each department participates in the teaching co-ordinating well with the other faculties with constant updating and evaluation. The co-ordination has to be in the way as given in the text under each subject inside these Regulations. This will ensure fundamental and exceptional clarity.

D. Deductive-Inductive Teachings:-

While teaching, there shall be balance in designing deductive and inductive process in mind. There shall be less emphasis on didactic lectures. Major portion of the time of the students shall be devoted to demonstrations, group discussions, seminars and clinics. Every attempt shall be made to encourage students to participate in all these to develop his personality, character, expressions and to ensure the grasp over concepts rapidly.

E. Patient Oriented Teachings:-

In order to impart the integrated medical education PATIENT has to be in the Centre right from day one of the Ist BHMS.

Importance of social factors in relation to the problem of health and disease shall receive proper emphasis throughout the course and to achieve this objective, the educational process shall be **community as well as hospital based**.

Based on the above concepts the course of studies as laid down in these Regulations will help to fulfill these needs. While doing so, the need of the hour, past experience in learning and teaching is taken into consideration.

ORGANON OF MEDICINE AND PRINCIPLES OF HOMOEOPATHIC PHILOSOPHY &

PSYCHOLOGY

FIRST B.H.M.S.

INTRODUCTION TO SCIENCE OF HOMOEOPATHY

Organon-Philosophy is a vital subject which builds up the conceptual base for the Physician. It illustrates those principles which when applied in practice enable the Physician to obtain results, which he can explain rationally and repeats them in practice with greater competence. Focus of the Education and Training should be to build up the conceptual base.

Homoeopathy should be introduced as a **Complete Rational System of Medicine** with its Holistic, Individualistic and Dynamic approach to life, Health, Disease, Remedy and cure. In order to achieve this, study of logic, psychology and the fundamentals of Homoeopathic Science become quite important.

It is imperative to have clear grasp over Inductive-Deductive Logic, and its application and comprehending the fundamentals of Homoeopathic Science. Homoeopathic approach for the patient is a Holistic approach. Science demands from the Homoeopathic Physician, to comprehend his patient as a PERSON, his dispositional state of Mind (and Body), along with the disease process with its causes. Since we lay great emphasis on knowing the mind, knowledge of the psychology becomes imperative for a Homoeopathic Physician. Thus introduction to Psychology will assist HOMOEOPATHIC student to build up his conceptual base in his direction.

I. Fundamental of Homoeopathic Science.

Preliminary lectures on the evolution of medicinal practice by the ancients giving stress to rationalistic and vitalistic thoughts.

- 1 Short history of Hahnemann's life and contributions.
- 2 Brief life and contributions of early pioneers after Hahnemann.
- 3 Brief study of the early history of spread of homoeopathy & position of Homoeopathy in various countries.
- 4 Hahnemann's Organon of Medicine from aphorism 1 to 70.
- 5 Fundamental Principles of Homoeopathy.
- 6 Health: Hahnemann's and modern concept.
- 7 Introductory lectures on diseases, their classification, drug diseases, case taking and drug proving.

II. Logic.

The term 'Logic' means 'thought' 'reason' 'Law' and is used to denote the totality of rules to which the process of thought is subjected, a process that reflects the reality. It is also used to denote the science of the rules of reasoning and the forms in which it occurs.

As discussed earlier, to comprehend ORGANON-PHILOSOPHY, it is essential to acquaint with understanding of LOGIC in order to grasp inductive-deductive reasoning.

III. Introduction to Psychology

- 1 Definition of Psychology – as a Science and its differences from other Sciences. Concept of Mind – Contemporary schools of psychology with special reference to Behaviouristic and psychoanalytic approaches.
- 2 Scientific study of behaviour, intelligence, cause – effect relation – behaviouristic (Pavlov, Watson, Skinner) and dynamics of behaviour (Freud and Neo Freudians).
- 3 Basic concepts of sensation, perception, illusion, Hallucination, Delusion, image, intelligence, aptitude, attention, thinking and memory.
- 4 Emotion, motivation, personality, anxiety, conflict, frustration, psychomatic manifestations and dreams.
- 5 Developmental psychology – normal developments since birth to maturity (both physical and psychological) and deviations – its effects on later behaviour.

*The attempt should be made to make a student receptive to various terms in teachings of Materia Medica and Homoeopathic Philosophy

II. B.H.M.S.

- IN THREE SECTIONS -

Section 1

Hahnemann's Organon of Medicine Aphorism: 1 to 145

The purpose of Homoeopathic case-taking is not merely collection of symptoms but comprehending the PERSON IN WIDER DIMENSIONS with the correct appreciation of the factors responsible for the genesis and maintenance of illness i.e. Fundamental Cause, PREDISPOSING CAUSE, MAINTAINING CAUSE & ONE SIDED DISEASES. There should be compulsory case taking term for each student wherein he learns to 'build up PORTRAIT of the disease by undertaking -

- (i) Evolutionary study of the patient comprising of well defined characteristics.

ra 5

- (ii) Studying individual in his life-span and in relation to his family environment and work.
- (iii) Processing of the interview and the entire case so as to grasp the principles of MANAGEMENT of these patients.

He should be taught to classify various symptoms which he has elicited in his case-taking. He puts down his evaluation of those characteristics. His capacity for analysis and synthesis should evolve. An appendix, Analytical paper for symptom classification and Evaluation is attached. If practiced properly has potential to improve analytical faculty of the student.

Physician, Teaching Staff, R.M.O. and House Staff shall spend enough time with the students and interns and scrutiny of their written cases, discussing mode of interview and processing of the case. There should be standardization in imparting training in ANALYSIS AND EVALUATION. Each Institute shall keep the standard guide-lines of Case-taking.

GUIDELINES ANALYSIS – EVALUATION OF OBJECTIVES OF ANALYSIS EVALUATION OF SYMPTOMS.

- (1) To individualize the case so as to prepare an effective totality which allows us to arrive at the SIMILIMUM, prognosis the case, and advise management and impose necessary restrictions on mode of life and diet.
- (2) To infer about state susceptibility by appreciating the quality of characteristics state of susceptibility and diagnosis about miasmatic state would allow physician to formulate comprehensive plan of treatment.
- (3) Order of evaluation of the characteristics, of the case would become stepping stone for the repertorial totality.

CLASSIFICATION OF SYMPTOMS Their scopes and limitations in arriving as a totality.

Symptom should not be considered superficially at its face value. It should be analyzed and evaluated by taking into account following factors

- (i) Through grasp over the underlying dynamics (Psychological, Physiological, Pathological aspects)
- (ii) This would demand thorough comprehension over the evolution of DISEASE, taking into account FUNDAMENTAL EXCITING & MAINTAINING CAUSES.
- (iii) Knowledge of socio-cultural background is quite imperative for correct analysis and evaluation. Details regarding SYMPTOMATOLOGY can be comprehended by referring to the classical books in philosophy.

The Department of Organon & Philosophy while training in Case-taking shall co-ordinate with various other departments where student is sent for the pre-clinical and clinical training. This would ensure not only strengthening of the clinical Centres but also cultivate Homoeopathic perspective given student is attending other special clinics.

EVALUATION – EXAMINATION

- 1 Student's performance shall be evaluated periodically. There shall be practical and tests and internal theory and practical examinations in each academic year. The concerned teaching staff shall file her general report on the conduct of internal examinations and also on student's performance, which shall be discussed in departmental and inter-departmental meetings.
- 2 Each student appearing for II and III B.H.M.S shall maintain one journal comprising of 20 cases (10 short and 10 long cases) with complete processing of the case material for each examination, which shall be evaluated by the head of the department.

ra 6

SMT. MALINI KISHOR SANGHVI

HOMOEOPATHIC CLINIC & THERAPEUTIC CENTRE

MUMBAI – 400026

TR. MR. DHARAJIYA & DR. SHOBHAJIKA BHATT

Open Daily

HOMOEOPATHIC CLINIC & THERAPEUTIC CENTRE

MUMBAI – 400024

Open Daily

SUMERU NATAKAR TIRTH

MUMBAI – 400024, DIST. VAISHNAVIA

3. Then start the course for the internal departments. At this point students can start their BHMS modules respectively.

III BHMS

Other chapter covers third year students already prepared basic knowledge of Anatomy & Physiology, Physiotherapy, Homeopathy and BHMS. This includes Learning, Cognition, Logic and Evidence.

Consequently, the following chapters will be taken up by the students to learn for the physician, not as mere principles, but as whole concepts for really physician to be a skillful which can interpret symptoms and respond them in practice with greater competence. Focus of the Education & Training should be taking the theoretical base. The topics are to be studied effectively if there is proper introduction of various topics, easier knowledge through the support of www.bhms.org.in.

(II) HAHNEMANN'S THEORY OF CHRONIC DISEASE

The pre-emphasis should be made on the ways in which each individual patient reacts and the changes experienced with the course of disease. This will help to have better BHMS practice. Definite attempt should be made to understand Theory of CHRONIC DISEASE in the light of our knowledge base courses of ANATOMY, PHYSIOLOGY, PATHOLOGY & MEDICAL SCIENCE. This would demand THEORY OF HOMEOPATHIC PHARMACOLOGY with allied sciences.

Teacher should bring out clearly the main emphasis of THEORIES OF HOMOEOPATHIC MEDICINE in practice. It will demand importance of CLINICAL & INDUSTRIAL DISEASES from a holistic angle. This will help to be correlated with applied Medicine/Medical science for demonstrating how well it stands, would there be room for the other half of the clinical diagnosis.

Thus, *CLINICAL & INDUSTRIAL DISEASES* will bring out effectively integration of Anatomy & Physiology, Pathology, Clinical Medicine, Basic Medicine and the applied. This will lead to individualized treatment.

(III) HAHNEMANN'S ORGANON OF MEDICINE VTH & VIITH EDITIONS (including Aphorism 1 to 24)

- 1. Aphorism 1: Robert and Christian Homoeopathic Philosophy
- 2. Aphorism 2: Principles
- 3. Aphorism 3: MATERIA MEDICA & SIMILARITY
- 4. Aphorism 4: REPEITION

Teacher should insist on the students to study the above four aphorisms after their lectures so as to assimilate them.

Further, 24th edition of Organon of Medicine is to be studied. The first 10 aphorisms are to be studied in detail and the remaining 14 aphorisms are to be studied briefly.

IV BHMS

Here the focus of emphasis is to bring out the basic theory of Homeopathy and its application in practical clinical situations of diseases.

This can be effectively achieved by studying the various cases taken by students in OPD & IPD. These cases include complete history, physical examination, differential diagnosis, treatment and follow-up. Clinical diagnosis should be done on the basis of symptoms and signs.

Thus, the emphasis is to bring out the basic theory of Homeopathy and its application in practical clinical situations of diseases.

Emphasis during OPD and IPD should be that the students can have the practical knowledge of the treatment and application of their patients.

It is also worth to be familiarizing IV BHMS in depth.

- 1. History of Medicine
- 2. History of Homeopathy, its spread to different countries
- 3. Life and living environment
- 4. Concepts of health and factors modifying it
- 5. Concept of susceptibility and vital reaction
- 6. Concept of disease and totality of symptoms
- 7. Concepts of Drug, Medicine and Remedy
- 8. Concept of Disease and Disease and Drug relationship
- 9. Concept and limitations of different modes of employing medicines in disease: Antipathy, Antimony and then sympathy
- 10. The methods of classification and evaluations of symptoms: common and characteristic, general and particular
- 11. Concepts of incurable disease, suppression and pollution
- 12. Prognostics
- 13. Concepts and limitations of Homoeopathy
- 14. Homeopathic response: progress after administration of a remedy
- 15. Prognostic signs, signs of repetition and selection of potency

Paper I – Topics from 1 – 15

Paper II – Topics from homeopathy,

Chronic disease and Robert's Philosophy

Case taking, clinical

APPENDIX

Majority of the chronicopathic cases, Doctor is not merely collecting the symptoms, but comprehending the same in wider dimension, with correct preparation of the names for the illness.

The degree of chronicopathy of the case, innumerable should be judged from the following angle:

- 1. The degree of disease: chronicopathization of the case and to conclude about state of the disease.
- 2. The degree of disease: with regard to patient and doctor.
- 3. The degree of disease: with regard to therapist.
- 4. The degree of disease: with regard to time.
- 5. The degree of disease: with regard to prognosis.

Anatomy and Physiology

Study of Normal Human Body is important to study. Many organs involved in blood flowing being and breathing are important to study. It is important to know that for proper comprehension of materia medica, knowledge of normal human body is important. It is also important to keep a memory. But it is also important to remember that it is not necessary to memorize all the details.

Knowledge of the normal human body is important for application of quantum mechanics. That is why it is important to study the normal human body.

Though anatomy and physiology are hitherto being taught as entirely different subjects, a water-tight barrier should not be erected between them. Structure (anatomy) and function (physiology) are but correlated aspects and the physico-chemical processes are but an external expression of an inexplicable phenomenon which is life.

So anatomy and physiology shall be taught with the following aims:-

- (i) to provide for the understanding of the morphological physiological and psychological principles which determine and influence the organism of the living body as a functioning unit;
- (ii) to correlate and interpret the structural organism and normal physiology of the human body and thus to provide the data on which to anticipate disturbance of functions;
- (iii) to enable the student to recognize the anatomical and physiological basis of the clinical signs and symptoms of disorders due to injury, disease and mal development;
- (iv) similarly, to give the student to understand the factors involved in the development of pathological processes and the possible complications which may arise there from;
- (v) to give the student such knowledge on pre-clinical subjects as will enable him ultimately to employ competently and rationally all the ordinary methods of examination and treatment (including surgery) that may involve such knowledge, and
- (vi) for enabling the student to pick out strange, rare and uncommon symptoms from pathognomonic symptoms for individualisation of patients and drugs for the purpose of applying the law of similar in Homoeopathic practice.

Anatomy

Instructions in anatomy shall be so planned as to present a general working knowledge of the structure of the human body. The amount of detail which is required to memorize should be reduced to the minimum. Major emphasis should be laid on functional anatomy of the living subject rather than on the static structures of the cadaver, and on general anatomical positions and broad relations of the viscera, muscles, blood-vessels, nerves and lymphatic. Study of the cadaver is only a means to this end. Students should not be burdened with minute anatomical details which have no clinical significance.

Though dissection of the entire body is essential for the preparation of the student for his clinical studies, the burden of dissection can be reduced and such saving of time can be effected, if considerable reduction of the amount of topographical details is made and the following points -

1. Only such details as have professional or general educational value for the medical student should be presented to him
2. The purpose of dissection is not to create technically expert prosecutors but to give the student an understanding of the body in relation to its function, and the dissection should be designed to achieve this end, for example, ignoring of small and clinically unimportant blood vessels results in such clearer dissection and a much clearer picture of the main structures and their natural relationships.
3. Much that is present taught by dissection could be demonstrated as usefully through prepared dissected specimens
4. Normal radiological anatomy may also form part of practical training. The structure of the body should be presented linking functional aspect

5. Actual dissection should be preceded by a course of lectures on the general structure of the organ or the system under discussion and their function. In this way anatomical and physiological knowledge can be presented to students in an integrated form and the instruction of the whole course of anatomy and physiology made more interesting, lively and practical.
6. A good part of the theoretical lectures on anatomy can be transformed to tutorial classes with demonstrations.

A few lectures or demonstrations on the clinical and applied anatomy should be arranged in the later part of the course. They should preferably be given by a clinician and should aim at demonstrating the anatomical basis of physical signs and the value of anatomical knowledge to the clinician. Seminars and group discussions, to be arranged periodically with a view of presenting different subjects in an integrated manner.

Final class room lectures to be reduced but demonstrations and tutorials to be increased. There should be joint teaching cum demonstration sessions with clinical materials illustrating applied aspect of Anatomy in relation to clinical subjects. This should be arranged once a fortnight and even form part of series of introductory lectures if needed. There should be joint seminars with the departments of Physiology and Bio-chemistry and should be organized once a month. There shall be a close correlation in the teaching of gross Anatomy, Histology, Embiology and Genetics. The teaching of areas and systems in Anatomy, Physiology including Bio-chemistry shall be integrated as far as possible.

THEORETICAL

A complete course of human anatomy with general working knowledge of different anatomical parts of the body. Emphasis should be laid down on the general anatomical positions and broad relations of the viscera, muscles, blood vessels, nerves and lymphatic. Candidates should not be burdened with minute anatomical details of every description which has no clinical significance. Candidates will be required to recognize anatomical specimen and to identify and answer questions on structures displayed in recent dissections, to be familiar with the bones and their articulations including the vertebrae, the skull and with the manner of classification of the long bones. Emphasis will not be laid on minute details except in so far as is necessary to the understanding or in their application to medicine and surgery. Candidates are expected to know the attachments of muscles sufficiently to understand their action, but not by precise details of the origin and insertion of every muscle. A knowledge of minor details of the bones of the hand, foot, their articulations and details of the small bones of the skull will not be required.

The curriculum of Anatomy should be divided under the following headings:

1. Gross Anatomy To be dealt under the following categories:
 - (a) Introductory lectures with demonstrations
 - (b) Systematic studies
- The body to be covered by descriptive lectures, lecture, demonstrations, surface and radiological anatomy, by dissection of the cadaver and study of dissected specimen. Knowledge thus obtained together with correlation facts should be integrated into human anatomy. Details of topographical relation should be stressed for those parts which are of importance in clinical practice.

- (i) Superior extremitiy, inferior extremity, head, neck, thorax, abdomen and pelvis to be studied regionally and system by system (special reference to be made to development and its anomalies, regional innervation, functional groups of muscles in relation to joints of otherwise and Applied Anatomy)
- (ii) Endocrine organs with special reference to **development** and applied anatomy
- II. Development anatomy - General principles of development and growth and the effect of hereditary and environment factors to be given by lectures, charts, models and slides
- III. Neuro-anatomy. Gross anatomy of brain and spinal cord and the main nerve tracts. The peripheral nerves. Cranial nerves their relations, course and distributions
- Autonomic nervous system-Development and anomalies, applied Anatomy
- The study to be covered by lectures, lecture-demonstrations of brain and cord, and clinical correlation
- N.B.:-** The practical study should proceed the study physiology nervous system. Early co-relation with the clinical course desirable
- IV. **Micro-anatomy (Histology)**- Modern concepts of cell, epithelial tissue, connective tissue, muscular tissue, nervous tissue and systemic structure
- (A) Introductory Lectures -
- (a) Modern conception of cell-components and their functions, why a cell divides, cell division, types with their signification
 - (b) Genetic individuality - (i) Elementary genetics: definition, health and diseases, result of interaction between organism and its environments utility of knowledge from homeopathic point of view
 (ii) Mendel's laws and their significances
 (iii) Applied genetics
- (B) Embryology
- (C) General anatomy & Micro-anatomy
- (D) Regional anatomy - Regional Anatomy shall be taught with emphasis on developmental anatomy, broad relationship, surface marking, Radiological anatomy and applied anatomy
- (a) Extremities:
- (i) Skeleton, position and functions of joints,
 - (ii) Muscle groups, limbber plexus,
 - (iii) Articular capsule, synovial drainage, synovial fluid, synovial bursae, lymphatic and lymph nodes, relation of bone to muscle,
 - (iv) Joint with special emphasis on shoulder, cervical spine, elbow and ankle joints, impaction producing movement, results of nerve injury
 - (v) Radiology of bones and joints - Osteoporosis, determination of age
 - (vi) Applied anatomy
 - (vii) Surface marking of main artenes, nerves
- (b) Thorax:
- (i) Function of joints, of muscles, of chest wall, diaphragm, innervation of abdominal and thoracic regions, difference of walls etc. The mammary gland, lymphatic drainage.
- (c) Abdomen and pelvis:-
- (i) The pleura & lungs
 - (ii) Arrangements structures in the mediastinum, heart, coronary artery, great vessels, trachea, oesophagus, lymph nodes, thymus
 - (iii) Radiology of heart, aorta, lungs, bronchogram
 - (iv) Surface marking pleura, lungs, heart valves of heart, border, arch of aorta, superior venacava, bifurcation of trachea
- (d) Head and neck:-
- (i) The abdominal wall- skin and muscles, innervation of fascia, peritoneum, blood vessels, lymphatics, autonomic ganglia and plexuses
 - (ii) Stomach, small intestine, caecum, appendix, large intestine
 - (iii) Duodenum, pancreas, kidneys, uterus, supra-renal
 - (iv) Liver and gall bladder
 - (v) Pelvis, skeleton and joints, muscles of the pelvis, organs internal and external genitalia in male and in the female, lumbosacral plexus, vessels, lymphatics, autonomic ganglia, and plexuses
 - (vi) Blood vessels and nerve plexuses of abdomen and pelvis, the portal venous system
 - (vii) Applied anatomy of referred pain, portal systemic anastomosis, catheterization of the urinary bladder in the male and female
 - (viii) Surface marking of organs and blood vessels
- Head and neck:-
- (i) Scalp-innervation, vascular supply middle meningeal artery
 - (ii) Face-main muscles groups, muscles of facial expression muscles of mastication, innervation of skin and repair muscles, vascular supply, principles of repair scalp and face wrinkles
 - (iii) The eyelids, eyeball, lacrimal apparatus, the muscles that move the eyeball
 - (iv) The nasal cavity and nasopharynx, septum, conchae, paranasal sinuses, Eustachian tube, lymphoid masses
 - (v) Oral cavity and pharynx
 - (vi) Larynx and laryngeal part of Pharynx structure (No details) functions, nerve supply, laryngoscopy-appearances
 - (vii) Cervical vertebrae, joints of head and neck
 - (viii) Structures of neck, sternomastoid, brachial plexus, main arteries and veins, disposition of lymph nodes, areas of drainage, pleural nerve, thyroid gland and its blood supply, para-thyroid, the trachea, oesophagus. The position of the sub-mandibular and sublingual salivary glands
 - (ix) Teeth and dentition
 - (x) The external, middle and internal ear
 - (xi) Applied anatomy
 - (xii) Surface marking Parotid gland, middle meningeal artery, thyroid gland, common internal and external carotid arteries

- (e) Neuro anatomy:-
- (i) Meninges-functions of
 - (ii) Cerebrum-areas of localization, vascular supply basal ganglion, internal capsule.
 - (iii) Cerebellum-functions
 - (iv) Pons, medullar midbrain, cranial nerves, palsies.
 - (v) Cerebro-spinal fluid-formation, circulation function, absorption.
 - (vi) Cranial nerves, origin, courses (with minimum anatomical details) areas of distribution;
 - (vii) The sympathetic and parasympathetic nervous system location, distribution, function.
 - (viii) Applied anatomy of lumbar puncture, referred pain, spinal anesthesia, increased intra cranial pressure.

(B) Histological study systemic

PRACTICAL

Demonstration of dissected parts/Dissection of the whole human body.

Identification of histological specimen of tissues and organs viz., liver, kidney, lungs, thyroid, pancreas, spleen, trachea, oesophagus, stomach, tongue, intestine, large intestine, testes, every bone, adipose tissue, spinal cord suprarenal gland, parotid gland, anterior pituitary salivary glands, skin, parathyroid gland, cerebellum, cerebral cortex, cardiac muscle.

The written paper in Anatomy shall be distributed as follows:-

Paper I	-	Upper extremity, head, face, Neck, brain and Embryology.
Paper II	-	Thorax, abdomen, pelvis, lower extremity and Histology

PHYSIOLOGY INCLUDING BIOCHEMISTRY

The purpose of a course in physiology is to teach the functions, processes and inter-relationship of the different organs and systems of the normal disturbance in disease and to equip the student with normal standards of reference for use while diagnosing and treating deviations from the normal. To a Homoeopath the human organism is an integrated whole of body life and mind, and though life includes all the chemico-physical processes it transcends them. There can be no symptoms of disease without vital force animating the human organism and it is primarily the vital force which is deranged in disease. Physiology shall be taught from the stand point of description physical processes underlying them in health. There should be close co-operation between the various departments while teaching the different systems. There should be joint courses between the two departments of anatomy and physiology so that there is maximum co-ordination in the teaching of these subjects.

Seminars should be arranged periodically and lecturers of anatomy, physiology and bio-chemistry should bring home the point to the students that the integrated approach is more meaningful.

THEORETICAL

Introductions

Fundamental phenomena of life - The cell and its differentiation. Tissues and organs of the body

Bio-chemical Principles

Elementary constituents of protoplasm, Chemistry of proteins, carbohydrates and lipids, Enzymes

Bio-physical Principles

Units of concentration of substances, ions, electrolytes and non-electrolytes filtration, diffusion, ultrafiltration dialysis, surface tension, absorption, hydrostatic, osmotic pressure, osmotic equilibrium collard, acid base concentration

Environmental Physiology

1. Skin - structure and functions

2. Regulation of body temperature hypothermia

Skelato - Muscular System

1. General introduction and classification of muscle fibers

2. Excitation-contraction coupling and molecular basis of contraction

3. Properties of skeletal muscles and factors affecting development of tension

4. Energy metabolism of muscles

Nerve

1. Structure and function of nerve cell

2. Bioelectric phenomena in the nerve and muscle R.M.P., Action and its propagation, neuromuscular transmission

3. Classification and properties of nerve fibers

4. Wallerian degeneration, regeneration and reaction of degeneration

Blood

1. Composition and functions in general

2. Physiology of plasma proteins, normal values, E.S.R. & other blood indices

3. Physiology of R.B.C., W.B.C. and platelets formation, fate and physiological and functions of formed elements of blood.

4. Body fluid compartments, their measurements, blood volume and its regulation

5. A.B.O. and RH. Blood group systems

6. Lymphatics and R.E. system

7. Coagulation & haemostasis

Cardio Vascular System: (C.V.S.)

1. Structure and properties of cardiac muscle

2. Generation and conduction of cardiac impulse, E.C.G. (Normal).

3. Cardiac cycle with reference to pressure, volume changes, heart sounds etc.

4. Heart rate and its regulations

5. Haemodynamics, B.P. and its regulation

6. Nervous and chemical control of blood vessel

7. Physiological basis of shock

Respiratory System

1. Introduction, general organization

2. Mechanics of respiration compliance

3. Pulmonary volumes and capacities
4. Pulmonary and alveolar ventilation
5. Physical principles of gaseous exchange a transport of respiratory gases
6. Nervous and chemical control of respiration
7. Hypoxia, acclimatisation, cyanosis, dyspnoea, asphyxia, abnormal respiration
8. Pulmonary function tests
9. Effect of high and low atmospheric pressure effect of respiration on circulation, artificial respiration

Digestive System

1. General introduction, Organisation plan and evolutionary significance.
2. Composition, function and regulation of salivary, gastric pancreatic intestinal and biliary's secretions
3. Movements of G.I. tract
4. Absorption of G.I. tract
5. Physiology of Liver and Gall bladder structure and functions.

Excretory System

1. General introduction, structure and functions of kidney
2. Mechanism of formation of urine
3. Mechanism of concentration and dilution of urine
4. Physiology of micturition

Endocrine

1. Physiology of pituitary, thyroid, parathyroid, pancreas adrenal cortex and adrenal medulla
2. Regulation of secretion of endocrine glands.

Reproduction

1. Introduction in general and types of reproduction.
2. Physiology of testes and ovaries
3. Physiology of menstruation, pregnancy and lactation
4. Placenta and its function, foetal circulation and respiration.

Central Nervous System

1. General Organisation, structure and function of nerve cell and neuralgia.
2. Cerebrospinal fluid
3. Physiology of synapse and receptor organs
4. Physiology of reflex action - classification properties etc. of reflexes
5. Sensory and motor tracts and effects of sections Transsection & hemisection of the spinal cord
6. Spinal, decerebrate and desmotonic preparations and Regulations of posture and equilibrium
7. Reticular formation
8. Cerebellum and basal ganglia
9. Sensory and motor cortex
10. Physiology of voluntary movements
11. Higher functions of cortex sleep and wakefulness, EEG, memory, speech, learning
12. Physiology of thalamus and hypothalamus and limbic system
13. Physiology of autonomic nervous system, peripheral and central mechanisms

15

Special Senses

1. Physiology of taste and smell sensation.
2. Ear-General anatomy, conduction of sound waves through external, middle and internal ear.
3. Peripheral and central mechanism of hearing and auditory pathways
4. General anatomy refractory media and protective mechanisms in Eye.
5. Formation, circulation and functions of aqueous humor
6. Physiology of optics, Formation of image, accommodation errors of refraction, acuity of vision
7. Physiology of retina photographer functions, dark and light adaption, photochemistry of vision, colour vision.
8. Visual pathway and effects of various levels.

Nutrition

1. Balanced diet and special dietary requirements during pregnancy, lactation and growth

BIOCHEMISTRY

1. Biochemical principles and elementary constituents of protoplasm
2. Chemistry of proteins
3. Chemistry of carbohydrates.
4. Chemistry of lipids
5. Enzymes and vitamins
6. Metabolism of proteins, fats carbohydrates, minerals. Biophysical process and their principles in relation to human body.

LIST OF PRACTICALS IN PHYSIOLOGY

1. Method of Collection of Blood.
2. Haemoglobinometry.
3. The Microscope-Construction, Use & Care.
4. Total White Blood Cell Count.
5. Differential WBC count.
6. Packed Cell Volume.
7. Packed Cell Volume.
8. Calculation of Blood Indices.
9. E.S.R.
10. Bleeding Time.
11. Clotting Time.
12. Blood Groups.
13. History taking and General Examination.
14. Examination of Alimentary System.
15. Examination of the Cardiovascular system.
16. Pulse.
17. Determination of Arterial Blood Pressure in Humans and effect of posture, exercise and Cold stress.
18. Clinical Examination of the Respiratory system, E.C.G.
19. Stethography
20. Spirometry

16

21. Examination of Higher Functions
22. Cranial Nerves
23. Motor Functions
24. Reflexes
25. Sensory system
26. Recording of Body Temperature

LIST OF DEMONSTRATION

1. varieties of Stimuli: Faradic or Induced and Galvanic or Constant Current: Apparatus Used in the Laboratory
2. Excitability of Muscle
3. Effect of Graded Stimuli
4. Simple Muscle Twitch, Effect of temperature on the muscle.
5. Effect of two successive stimuli on the Skeletal Muscle of Frog
6. Genesis of Tetanus
7. Fatigue
8. Effects of Fee and after Loading on Frog's Gastrocnemius Muscle.
9. Heart Block.
10. Properties of Cardiac Muscle
11. Perfusion of Mammalian Heart and effect of various ions on it.
12. Effect of stimulation of Vagovasomotor Trunk and Crescent on Frog's Heart.
13. Effect of Acetylcholine on Heart.
14. Effect of Adrenaline on Frog's Heart
15. Action of Nicotine on Frog's Heart
16. Photokinetic stimulation, Ophthalmoscopy and Tonometry.
17. Recording Mammalian blood pressure and respiration and study of factors influencing them.
18. Specific Gravity of Blood
19. Gastric Analysis.

PRACTICAL IN BIOCHEMISTRY

1. Introduction to Biochemistry and familiarization with laboratory Instruments.
2. Study of Disaccharides - Lactose, Maltose & Sucrose.
3. Study of Polysaccharides - Starch, Dextrin & Glycogen.
4. Introduction of Proteins
5. Normal Urine report (Inorganic, and Organic Constituents)
6. Unknown solutions - Study
7. Quantitative & Estimation of Glucose in Urine.

Paper - I

Elements of Biophysics, Biochemistry, Blood and lymph, Cardiovascular system, Reticuloendothelial system, Spleen, Respiratory system, Excretory System, Skin, regulation of body temperature, sense organs.

Paper - II

Endocrine organs, nervous system, nerve-muscle physiology, Digestive system and metabolism, Biochemistry of protein, carbohydrate and lipid, enzymes-Nutrition

Page 17

Practical Examination

1. Examination of Physical and chemical constituents of normal and abnormal urine (qualitative)
2. Enumeration of total cell count of Blood (R.B.C. or W.B.C.) or differential count of peripheral blood or estimation of percentage of HB
3. Viva-voce on instruments and apparatus
4. Biochemistry examination of protein/carbohydrate/lipid
5. Experimental physiology
6. Laboratory Note-Book.
7. Viva-voce on experiments

Homoeopathic Pharmacy

Theory

Instruction in Homoeopathic Pharmacy should be so planned as to present general working knowledge of an industry and dispensing various preparation. Major emphasis should be laid on evolution and relationship of Homoeopathic Pharmacy to Organon and Materia Medica, the concept of drug Proving and Dynamisation. The curriculum of Homoeopathic Pharmacy should be divided under following headings.

Part I:- Orientation to subject – elementary history of Botany, Zoology and Chemistry with rules of their nomenclature and their respective terminologies.

1. (A) Explanation of terms like common names, synonyms, Hyponyms, typonyms, invalid names
 (B) Advantages and disadvantages of Commercial names and Botanical names.
 (C) Anomalies in the nomenclature of Homoeopathic Drugs
2. Schools of Medicine: their discovery, principles pharmacology and Materia Medica, scope and limitations
3. History of the art and science of Pharmacetics.
4. Literature on Homoeopathic Pharmacetics.
5. Sources of Homoeopathic Pharmacy
6. Homoeopathic Pharmacy: its specialty and originality
7. Importance of the knowledge of Pharmacy
8. Sources of knowledge about curative powers of the technique of Drug proving in Homoeopathy
9. Aspects of Pharmacy.
10. Relation of Pharmacetics with other sciences
11. Inter-relationship of different schools of Pharmacy with emphasis on relationship of Allopathic and Homoeopathic Pharmacy
12. Properties of Drugs.
13. (a) Routes of Administration of drugs in general
 (b) Routes of Administration of Homoeopathic remedies
 - a. Action of Drugs
 - b. Uses of Drug

Part II

Explanation and definitions of -

- (a) Foods, Poisons, cosmetics
- (b) Drug substance, Drug, Medicine, Remedy.
- (c) Pharmacy, Pharmacology and Pharmacopoeia, Pharmacodynamics and other related used in relation to the subject Homeopathic Pharmacopoeia,

Homeopathic Pharmacy in relation to

- (a) Organon of Medicine Aphorism 264 to 285
- (b) Materia Medica.
- (c) National Economy

Pharmacy and Pharmacopoeia, its Sources and relation with other sciences. Classification of Homoeopathic Medicines according to their

- (a) Botanical and
- (b) Zoological natural orders.

English name of each medicine

Common names in Indian Languages like Assamese, Bengali, Hindi, Gujarati, Kannad, Konkani, Marathi, Malayalam, Marathi, Sanskrit, Tamil, Telgu, Urdu, Oriya etc. with emphasis on the students learning the common names of their region

Posology

Homeopathic Posology Its logic, advantages and dis-advantages.

Potentisation Its logic, scientificity and evolution and scales.

Vehicles

Scales for preparation of drugs

Pharmacological Action of Polychrest medicines (50 medicine list attached)

Abbreviations used in prescription writing

Legal part - legislation in respect of Homoeopathic Pharmacy, Drugs and Cosmetic Act, Poison Act, Pharmacy-

PRACTICAL

- (1) Identification, and uses of Homoeopathic Pharmaceutical instruments and appliances and their cleaning
- (2) Identification of important Homoeopathic Drugs (vide list attached)
 - (i) Microscope, study of 30 drugs substances and listed in Appendix I.
 - (ii) Collection of 20 drugs substances for herbarium
 - (iii) Microscope, study of two dilutions up to 2x potency
- (3) Estimation of moisture content of one drug substance with water bath
- (4) Purity test of ethyl alcohol, distilled water, sugar of milk, including determination of specific gravity distilled water and alcohol
- (5) Estimation of size of globule, its medication of milk sugar and distilled water-making of doses
- (6) Preparation and dispensing and dilute alcohol solutions and dilutions.
- (7) Preparations of mother tinctures of 3 polyesters.
- (8) Preparations of dilution of 3 crude drugs upto 3X.
- (9) Preparation of mother tinctures and solutions other than 10 percent Drug strength

(10) Potentisation of 3 mother tinctures upto 6 decimal scale and 3 centesimal scale

(11) Trituration of 3 drugs upto 6x and their conversion into liquid potencies

(12) Preparation of external applications - one of each

(13) Writing of prescriptions and dispensing of the same

(14) Laboratory methods:-

- (a) Sublimation
- (b) Distillation
- (c) Decantation
- (d) Filtration
- (e) Crystallization
- (e) Percolation

(15) Visit to a Homoeopathic Laboratory to study the manufacturing of drugs on a large scale.

APPENDIX:

PHARMACOLOGICAL ACTION

List of Drugs included the Syllabus of Pharmacy for study of Pharmacological action (30)

1. Aconite nap	16. Glonoinine
2. Adonis vernalis	17. Hydrastis Can
3. Allium cepa	18. Hyoscyamus n
4. Argentum nit	19. Kali bich
5. Arsenic alb	20. Lachesis
6. Belladonna	21. Lithium carb
7. Cactus G	22. Mercurius cor
8. Cantharis	23. Naja t
9. Cannabis ind	24. Nitric acid
10. Cannabis sat	25. Nux vomica
11. Cinchona off	26. Passiflora incarnata
12. Coffea crud	27. Stannum met
13. Crataegus	28. Stramonium
14. Crotalus hor	29. Syphnum
15. Gelserium	30. Tabacum

LIST OF DRUGS FOR IDENTIFICATION

VEGETABLE KINGDOM

1. Angelica	11. Croton lig
2. Anacardium orientale	12. Cydonia
3. Andrographis paniculata	13. Ficus religiosa
4. Calendula offic	14. Holarrhena antidysenterica
5. Cassia sophera	15. Hydrocotyle
6. Cinchona off	16. Justicia adhatoda
7. Cocculus indicus	17. Lomatium nudicaule
8. Coffea crudu	18. Nux vomica
9. Colocynth citrullus	19. Origanum
10. Crocus sativa	20. Opium

15	<i>Ranunculus esculentus</i>	24	Carex acutiformis
16	<i>Rheum</i>	25	Gramineae
23	<i>Taraxacum officinale</i>	26	Vaccinium
II CHEMICALS			
1	Acetic acid	3	Carbo. and inorganic
2	Ammonium	4	Chlorides
3	Argentum metallicum	5	Magnesium
4	Argentum nitratum	6	Manganese, other metals
5	Ascorbic acid	7	Mercuric nitrate
6	Calcium carbide	8	Sulphur
III ANIMAL KINGDOM			
1	<i>Apis mellifica</i>	2	<i>Capra</i>
2	Batrachospermum	3	Gymnophthalmidae
3	Ceratopeltidae		

HOMOEOPATHIC MATERIA MEDICA

1. *Homospadix Melicae* (Möller) is a difficult taxon to identify. Möller's monograph (1938) considered this study of the species. In view of further parts of his treatment of the genus and of the available literature, it appears that the species may be under such a close investigation as to preclude a full application of the rules of nomenclature to the 1929 proposal at this time.

The Housekeeping Mathematics course may be taught as part of the regular program or as a separate course for upper-grade students. The objectives of the course are that they should be able to handle the simple arithmetic operations of addition, subtraction, multiplication, and division, and to apply them to the solution of practical problems.

The author wishes to thank Dr. J. C. G. R. van der Linde for his help in the preparation of the figures.

After the first year, the study will be expanded to include all patients with primary glioma.

Other details, such as the number of people in each household, the number of children under 18 years old, the number of people aged 65 years or older, the number of people with disabilities, the number of people with chronic conditions, and the number of people with mental health conditions.

As the legend was as applicable as it could be made to each table enlightened by the experience of the members concerned, the two tables tended to merge for the approach to problem solving was largely typified by the legend.

Material and methods As well as the main study, a substudy was conducted to evaluate the clinical performance of the same implants.

and N. B. K. S. 1960. The effect of different concentrations of herbicides on the growth of plants. *Plant Pathology* 10: 1-10.

4. The effects of the different types of interventions on the outcome
5. The effects of the different types of interventions on the outcome
6. The effects of the different types of interventions on the outcome
7. The effects of the different types of interventions on the outcome
8. The effects of the different types of interventions on the outcome
9. The effects of the different types of interventions on the outcome
10. The effects of the different types of interventions on the outcome

The basic principle behind the LIDAR approach is to measure the distance from the sensor to the object by emitting a short pulse of light and measuring the time it takes for the light to return after reflecting off the object. This allows for precise distance measurements even in low-light conditions.

the first two chapters of this book, respectively, the reader will find a general survey and methodological approach to the study of drugs, and a more detailed treatment of psychotropic drugs.

APPENDIX A
The speed of propagation of the wave in the medium is given by the equation

• 221 NFTV 1-1

- | Category | Definition | Example |
|------------------|---|--|
| Geometric shapes | Shapes based on geometric principles. | Circle, square, triangle, rectangle, hexagon, etc. |
| Abstract shapes | Shapes that do not represent anything in the physical world. | Spiral, fractal, organic, abstract art. |
| Natural shapes | Shapes found in nature, such as leaves, flowers, and rocks. | Leaf, flower, rock, cloud. |
| Man-made shapes | Shapes created by humans through design or construction. | Building, car, chair, table, computer screen. |
| Organic shapes | Shapes that resemble living organisms or biological structures. | Organic, organic shapes, organic art. |
| Abstract art | Artwork that uses shapes to convey emotion or meaning without representing a specific object. | Abstract painting, abstract sculpture. |
| Fractal shapes | Shapes that exhibit self-similarity at different scales. | Fractal, fractal shapes, fractal art. |
| Organic shapes | Shapes that resemble living organisms or biological structures. | Organic, organic shapes, organic art. |
| Abstract art | Artwork that uses shapes to convey emotion or meaning without representing a specific object. | Abstract painting, abstract sculpture. |
| Fractal shapes | Shapes that exhibit self-similarity at different scales. | Fractal, fractal shapes, fractal art. |

卷之二

1600-1610

3	Agaricus muscarius	27	Cocculus mur
4	Agrus castus	28	Digitalis per
5	Alumina	29	Drosera
6	Amiba grisea	30	Ferum met
7	Ammonium carb	31	Gelsemium
8	Anemoneum mur	32	Hellborus
9	Anacardium on	33	Heper sulph
10	Apocynum can	34	Ignatia
11	Arsenic album	35	Kali brom
12	Arsenic iod	36	Kreosatum
13	Aurum met	37	Natrum carb
14	Arum triph	38	Nux moschata
15	Baptsa fracta	39	Opium
16	Bethers vulg	40.	Petroleum
17	Bismuth	41	Phosphorus
18	Borax	42.	Phytolocca
19	Bromium	43	Platina met
20	Bovista	44.	Sepia
21	Cactus q	45.	Spongia linst
22	Carcarea ars	46.	Veratrum alb
23	Calendula	47	Kali mur
24	Camphora	48	Kali phos
25	Cantharis	49	Magnesia Ph
26	Chelidonium maj	50	Natrum sulph

APPENDIX III

In addition to the drugs mentioned in Appendix I & II, the following additional drugs are included in the syllabus of Materia Medica for the 3rd BHMS Examinations:

1	Aleuria aurata	14	Cannabis sativa
2	Aldens annalis	15	Carbo vegetabilis
3	Galanthus nivalis	16	Chlorophytum
4	Aspidium indicum	17	Croton tiglium
5	Asclepias	18	Cyclamen
6	Adonis vernalis	19	Eupatorium
7	Bartsia alpina	20	Hydrocotyle
8	Bartsia rotundifolia	21	Obionea villosa
9	Bartsia umbellata	22	Opuntia vulgaris
10	Bartsia verna	23	Psychotria
11	Cabomba	24	Ranunculus
12	Calceolaria	25	Thlaspi
13	Cantharis indica	26	Tulipa

27	Kali carb	49	Pedophyllum
28	Kali sulph	50	Pulsatilla
29	Kalina latifolia	51	Secale cor
30	Lachesis	52	Selenium
31	Lycopodium	53	Staphisagria
32	Mercurius sol	54.	Stramonium
33	Mercurius cor	55	Sticta p
34	Mercurius sulph	56	Sulphur
35	Moschus	57.	Sulphuric acid
36	Murex	58	Sympthym
37	Muriatic acid	59.	Syphylinum
38	Naja t	60.	Tabacum
39	Natrum mur	61.	Taraxacum
40	Natrum phosph	62.	Tarentula c
41	Nitric acid	63.	Teribinthina
42	Oncosodium	64	Thalapsi bursa p
43	Oxalic acid	65.	Thenidion
44	Petroleum	66	Thuja
45	Phosphoric acid	67	Thyroidinum
46	Physostigma	68	Vaccinum
47	Picric acid	69	Zincum met
48	Plumbum met		

APPENDIX IV

List of drugs included in the Syllabus of IV B H.M.S. examination:-

1	Abies can	18	Cicuta virosa
2	Abies nig	19	Clematis
3	Abronia Augusta	20	Coccus indica
4	Abrotanum	21	Coffea cruda
5	Acalypha indica	22	Collinsonia
6	Anthracium	23	Condurango
7	Bacillium	24	Coronum
8	Baryta mur	25	Crotalus
9	Bellis per	26	Crocus saliva
10	Calotropis indica	27	Eupatorium per
11	Capsicum	28	Ficus religiosa
12	Carbo animalis	29.	Flourine acid
13	Carbolic acid	30	Glaucium s. <i>Helleborus</i>
14	Carica papaya	32	Hydrastis can
15	Cassia sapphira	33	Hydrocotyle as
16	Caulophyllum	34	Jonosta viscosa
17	Cedron	35	Juglans cathartica

36.	Lac. cap.	59.	Rheum
37.	Lac. def.	60.	Rhododendron
38.	Lilium Ig.	61.	Rumex
39.	Lithium carb.	62.	Ruta G
40.	Lobelia inf.	63.	Sabadilla
41.	Lyssin	64.	Sabal serrulata
42.	Magnesia carb.	65.	Sabina
43.	Magnesia mur.	66.	Sambucus
44.	Medorhinum	67.	Sanguinaria can
45.	Mellotus a.	68.	Sanicula
46.	Mephitis	69.	Sarasaparilla
47.	Mercurius cyanthus	70.	Spigelia
48.	Mercurius dull	71.	Squilla
49.	Mezereum	72.	Stannum met
50.	Millfolium	73.	Syzygium jambolanum
51.	Occimum sanct.	74.	Trillium pendulum
52.	Psonium	75.	Urtica urens
53.	Pyrogenum	76.	Vaccinium
54.	Radium bromide	77.	Vanolinum
55.	Ranunculus bulb.	78.	Veratrum viride
56.	Raphanus	79.	Vibrurn opulus
57.	Rathania	80.	Vinca minor
58.	Rauwolfia serpentine	81.	Vipera

II.B.H.M.S.

GENERAL PATHOLOGY AND MICROBIOLOGY (INCLUDING PARASITOLOGY, BACTERIOLOGY AND VIROLOGY)

Study of Pathology must be in relation with Concept of Miasm as evolved by Dr. Hahnemann and further developed by Kent, Boger, Robert and Allen.

Concept of Miasm in view of Pathology. Reference to Koch's Postulate.

Importance of susceptibility and immunity theory homeopathic concept of Disease and Cure.

Characteristics expression of each miasm

Law of like symptoms/disease according to Pathology
Law of like of Miasms and Pathology for e.g. Typhoid - Inflammation etc.

Natural evolution in Pathology

Krebs cycle - Inflammatory exudative

Degenerative - Comparative

Interpretation of Pathological report of all diseases, and correlate the utility of Pathology in Clinical System of Medicine.

Similarly all the topics in General Pathology and Systemic Pathology must be co-related at each article so that the importance of Pathology is understood by a Under-Graduate student in Homeopathy.

Topics of General Pathology in Relation with Miasms

Inflammation - Repair Healing theory

Fig. 25

Immunity	
Degeneration	
Neoplasm	
Thrombosis	
Embolism	
Oedema	
Disturbances of Pigment Metabolism	

Calcium Metabolism
Uric Acid Metabolism
Amino Acid Metabolism
Carbohydrate Metabolism
Fat Metabolism
Healing

Hypertrophy
Hyperplasia
Anaplasia
Metaplasia
Ischaemia
Haemorrhage
Shock
Atrophy
Relaxation
Hyperemia
Infection
Pyrexia
Necrosis
Gangrene
Infarction

SYSTEMIC PATHOLOGY

In each system the important and common disease should be done by keeping in view its evolution mode of presentation, progress and outcome of the disease. For e.g.

In Alimentary System

Esophagus	Stomach
Caecal Cavity	Inflammatory Disease, Tumor
Gesophagus	Obstinate Disease
Stomach	Auto Immune Disease
Duodenum	Intestine
Intestine Small and Large	Respiratory Disease, Acid Peptic, Enzyme, Ulcer, Infection, Ulcer, Malabsorption

Appendix	Inflammatory Disease
Liver	Inflammatory Disease
Gall Bladder	Tumours
Pancreas	Cirrhosis
Cardio Vascular Disease	Jaundice
Central Nervous Disease	Inflammatory Disease
Respiratory Disorders	Tumour
Kidneys	Common Disorder
Genitals Male and Female	Common Disorders
Skeletal and Muscular Disease	Common Disease
Skin	Common Disorders
Clinical Pathology	Tumours Uroynamics Common Disorder Tumours Common Disorders Common Disorders, Melanoma, etc Complete Haematology

Practical

Clinical and Chemical Pathology:
 Estimation of haemoglobin (by acidometer) Count of R.B.C.s and W.B.C.s staining of thin and thick films, differential counts and parasites

Erythrocyte sedimentation rate, urine, physical, chemical microscopical, quantity of albumin and sugar, faeces-physical chemical (occult blood) and microscopical for ova and protozoa.

Methods of sterilization, preparation of a media, use of microscope Gram and acid fast stains. Motility preparation. Gram positive and negative cocci and bacilli. Special stains for corynebacterium-gram and acid fast stains of pus and sputum.

Hacquins plate-sugar resazurin gram stain and motility of gram negative intestine bacteria, Widit and demonstration of Postaural and of spirochaetes by dark field illumination Fountain's strain-Lovaditt's stain

Demonstration of Methods of microscopy.

Histopathology

Common teaching slide from each systems Demonstration of gross Pathological specimen Practical demonstration of Histopathological techniques i.e. Fixation, Embedding Sectioning staining by common dyes and stain

Frozen section- Its importance

Electron Microscopy

Phase contrast microscopy

1. BACTERIOLOGY:

Morphology, biology, sterilization, chemotherapy, principles of artificial media; infection, defence reaction, immunity hypersensitivity, skin tests, systematic study of bacteria habits, importance morphological, cultural, biochemical

serological and toxic behaviour of the common pathogenic and non-pathogenic species. Pathologic changes produced by diseases bacteria and their laboratory diagnosis Staphylococci, streptococci, diplococci, Neisseria, Mycobacterium tuberculosis (Types) mycobacterium leprae, names and differentiation of spirochaetes from pathogenic mycobacterium corynebacterium diphtheria. Aerobic spore bearing bacteria-bacillus anthres, anaerobes, general and special features of the pathogens. Names of some important non-pathogen Gram negative, intestinal bacteria classification, identification of the pathogen salmonella, vibrio, bacterium, pasteurella, general idea about haemophiles, pseudomonas, brucella, rickettsia, proteus, spirochaetes-general idea details of treponema palladium and leptospira haemorrhagica.

Viruses-general characters, classification of disease, e.g. varicella, Rabies, bacteriophage

Koch's postulates

2. PARASITOLOGY:

Protozoa-classification names of important rhizopoda, ent. Histolytica, morphology, pathogenesis and pathogenicity, diagnosis, difference from ent. Coli, sporozoan species of plasmodia life history and pathogenesis differentiation of species

Mastigophora-general broad morphological features classification, pathogenesis, vectors, pathology of Kala-Azar, important features source disease due to *baileonium coli*

Helminths-definition of certain terms, simple classification, differences between nematodes cestodes and trematodes Broad differentiating morphological features and broad life history and pathogenesis of important species, Cestodes and Nematodes-infecting liver, lungs, intestines and blood-general differences between schistosomes and other trematodes

3. VIROLOGY:

Diagnosis of Infectious Diseases

Host Parasite Relationship

Disinfectants Mode of action.

Practical aspects of Immunology i.e. Application in diagnosis, Passive Immunization, immunopathies in brief including AIDS

Bacteria Genetics (briefly)

KIDNEY BLADDER URETER URETHRA

- Glomerulo Nephritis
- Pyelonephritis
- Tubercular Pyelonephritis
- Nephrotic Syndrome
- Metabolic Diseases and Kidney
- Systemic diseases and Kidney
- Acute and Chronic Renal Failure
- Kidney Tumours
- Calculi
- Cystitis
- Ureteric Stricture
- Urethritis, Specific and Non Specific
- Renal Function Test in Relation to Homeopathy

CARDIO VASCULAR DISEASES

- Ischaemic Heart Disease
- Rheumatic heart Disease
- Valvular Heart Disease
- Hypertension
- Cardiomyopathy
- Infective Endocarditis
- Congestive Cardiac Failure
- Diseases of Pericardium
- Cardogenic Shock.

MALE AND FEMALE GENITAL DISEASES

- Testicular Tumors
- Acute and Chronic Prostatitis
- Prostatic Tumours
- Sterility
- CA Penis
- Ovarian Tumours
- Fibroids
- CA Cervix
- Infertility
- Endometriosis and Endometrium
- Breast Inflammation and Tumours

RESPIRATORY DISEASES

- Pulmonary Function test
- Bronchial Asthma
- Bronchitis
- Bronchiectasis
- Emphysema
- Empyema
- Cor Pulmonar
- Pneumonia
- Bronchogenic Carcinoma
- Interstitial Lung Diseases

GASTRO INTESTINAL DISEASES

- Tongue, Stomach, Ulcers, Tumours
- Oesophagus, Reflex Oesophagitis
- Tumour of Oesophagus
- Stomach, Gastritis, CA Stomach, Gastric Ulcers
- Liver Cirrhosis, Hepatitis, CA Liver
- Liver abscess
- Liver Function Test
- Gall Stones

Pancreas Acute and Chronic Pancreatitis, CA pancreas

Intestines Ulcers, Duodenal colitis, CA Colon and Rectum

Tumours

Mal absorption Syndrome

Infections

Appendix, Acute Appendicitis

SKIN DISEASES

Infection and Tumours

BONES DISEASES

- Sarcoma, Osteoma, Paget's Diseases
- Osteomyelitis, Tubercular Osteomyelitis
- Rheumatoid Arthritis, Osteo Arthritis

GENERAL NERVOUS SYSTEM

- Meningitis Pyogenic/Tubercular

CEREBRO SPINAL FLUIDS

Picture of various Diseases

ENDOCRINAL SYSTEM

Thyroid, Diabetes Mellitus

Ist Paper - General Systemic Pathology and Miasms

IInd Paper - Bacteriology, Parasitology and clinical Pathology

(Each divided into Two Sections)

Pathology Practical

Experimental/Microbiological Spots, Readings and Interpretation of Pathological Reports.

Ind BHMS

FORENSIC MEDICINE AND TOXICOLOGY

The subject is of practical importance to the students of homeopathic medicine as homeopathic physicians are to be employed by Government in areas where they may have to handle medico-legal-cases, perform autopsies, apart from giving evidence in such cases. The training in forensic medicine at present conducted is inadequate to meet these needs.

The course consist of a series of lectures and demonstrations including

1. Legal Procedure:

Definition of medical Jurisprudence, Courts, and their jurisdiction.

2. Medical ethics:

Law relating to medical registration and Medical relation between practitioners and the State. The Homeopathy Central Council Act, 1973 and the Code of Ethics under it, the practitioners and the patients, Malpractices covering professional secrecy, the practitioner and the various legislations (Acts) Provincial and Union such as Workman's compensation Act, Public Health Act, Injuries Act, Child Marriage Registration Act, Borstal Schools Act, Medical Termination of Pregnancy Act, Lunacy Act, Indian Evidence Act etc.

3. Forensic Medicine:

Examination and identification of person living and dead; parts, bones, stains, etc. health, Medico-legal pulseless, mummification, forms of death, causes, agencies, onset etc: Assaults, wounds, injuries and death, violence - Asphyxial death, blood examination, blood stains, seminal stains, burns, scalds, lightning stroke, Starvation, pregnancy, delivery, abortion, Infanticide, sexual Crimes, Insanity in relation to the crime, Life & accident insurance.

Toxicology

A separate course of lectures dealing poisoning in general, the symptoms and treatments of various poisons post mortem appearance and test should be given, study of the following poisons

Mineral Acid, corrosive, sublimate, arsenic and its compound alcohol, opium and its alkaloids, carbolic acid, carbon monoxide, carbon dioxide, Kerosene oil, cannabis indica, cocaine, Belladonna, strychnine and nux vomica, acetic, chloroform, snake poisoning, prussic acid, lead.

4. Medico legal post-mortem:

Recording post mortem appearance, forwarding materials to chemical examiner: Interpretation of laboratory and chemical examiner's findings. Students who are attending a course of lecture in forensic medicine should avail themselves of all possible opportunities of attending medico-legal post-mortems conducted by the professors of forensic medicine. It is expected that each student should attend at least 10 post-mortems

5. Demonstration:

- (1) Weapons.
- (2) Organic & Inorganic poisons
- (3) Poisonous plants
- (4) Charts, diagram, models, x-ray films etc. of medico-legal interest.

PRACTICE OF MEDICINE

Homopathy has a distinct approach to the concept of Disease. It recognizes an ailing individual by studying it as a whole rather than in terms of sick parts. It emphasizes the study of the Man from his State of Health till it reaches to state of presenting illness, incorporating all major events and contributing factors in the process.

The individualization study as above needs following background so that the striking aspects which are characteristic to the individual become clear in contrast to the common picture of the respective Health disturbances.

1. Primary correlation of the health disturbances with basics of Anatomy – Physiology Biochemistry
2. Knowledge of evolution, evolution of study about its causation, manifestations, maintenance and progressive details.
3. Knowledge about factors which will worsen and improve the disturbance, including various medical and non-medical measures and respective possible response elucidation by application of measures.

The study obviously emphasizes more on

- A Comprehension of Applied part
- B Sound clinical training at bedside to be able to apply the learning accurately

These can lead towards developing a Homoeopathic Physician who will not be deficient at the practical Science of Medicine. He should be trained in a manner in which he is not locked up in Rare syndromes as Theoretical Exercise. Exercises but as a sound clinician with adequate discrimination, sharp observation and conceptual clarity. He will then be able to mould an effective appreciation of the patients picture utilizing his knowledge of Medicine.

To evolve the above, following distribution of Theory and Practical Training is suggested so that there is gradual but clear and firm comprehension.

Course of Study

3 years

i.e in II (Second) BHMS

III (Third) BHMS and

in IV (Fourth) BHMS

Examination to be conducted at the end of the IV (Fourth) BHMS. Also in the side of the topics are suggested coordinations (with other department) which will improve the caliber of imparting training in Medicine. The distribution is made keeping in mind about other subjects in I, III, and IV BHMS and the respective state of learning of student

IInd BHMS

1. Clinical Methods of Examination of patients as whole:
2. Respiratory diseases
3. Alimentary Tract and Pancreas Disease

IIIrd BHMS

1. Genetic Factors
 2. Nutritional diseases
 3. Immunological Factors in Diseases
 4. Climatic Factors in Diseases
 5. Metabolic Disease
 6. Endocrinial Diseases
- Respective portion in surgery.
 - Respective portion in surgery
 - Chronic Diseases and Miasms Dept. of Organon & Philosophy.
 - Nutrition, Hygiene in Dept. in Community Medicine.
 - Epidemiology in Dept. of Community medicine
 - Menstrual Disorder in Dept. of Gynaecology

The above all need follow up with respective Therapeutics Topics also.

IVth BHMS

1. Liver and Biliary Tract Diseases
2. Hematological Diseases.
3. Cardiovascular system Diseases
4. Kidneys & Urinary Tracts – Diseases
5. Water and Electrolytes balance - Diseases
6. Connective Tissue Disorders.
7. Bones and Joints Disorders
8. Skin Diseases
9. CNS & peripheral nervous system - Mental Diseases
10. Acute Emergencies including poisonings.
- Paediatrics.

The above in these terms will require a follow up of strong and emphatic training on Homoeopathic Therapeutics for the same.

It will be conducted in IV (fourth) PHMS at the end of 3 years of course of study in Theoretical and Practical aspects of Medicine

Eligibility for examination shall include submission of 10 complete case histories, 5 each being prepared in III and IV BHMS

PRACTICAL & CLINICAL EXAMINATION

The examination procedure will include one case, to be prepared, and presented to the examiner. The examiners will put stress on

1. Comprehensive case Taking.
2. Bedside procedure Investigations for diagnosis.
3. Principles of management.

GENERAL GUIDANCE: THERAPEUTICS

Homoeopathy has a distinct approach to disease. Concept of individualization and concept of chronic miasm makes it distinct.

It recognizes an ailing individual by studying him as a whole rather than in terms of sick parts. It emphasizes that study of man from the state of Health i.e. DISPOSITION DIATHESIS DISEASE, taking into account all predisposing and precipitating factors i.e. FUNDAMENTAL CAUSE, MAINTAINING CAUSE & EXCITING CAUSE.

Hahnemann's theory of chronic miasm provides us an evolutionary understanding of the chronic disease PSORA - SYCOSIS - SYPHILIS & acute manifestations of Chronic Diseases. Evolution of the natural disease shall be comprehended in the light of theory of chronic miasm. How our current knowledge of Pathology and clinical medicine assist in defining this must be demonstrated.

Study of therapeutics does not mean simply list of specifics. For the clinical condition, but teaching of applied Materia Medica. Here we demonstrate how various drugs would come up in psoric, sycotic, tubercular or syphilitic state of the clinical conditions. This emphasis would be in correlating pace of evolution of disease, peculiar, respectively and cluster of characteristics.

Thus teaching of therapeutics of Hypertension would demand delineation of various phases of hypertension taking into account what is happening to the STRUCTURE and what kind of forms are thrown off. Psoric phase would be characterized by LABILE hypertension which shoots up under stress, especially with rise in systolic and manifesting flushes & emotional disturbances.

This would draw our attention to drugs like GELSEMIUM, GLONINE, FERRUM MET etc.. This is the functional phase. Tubercular hypertension would be characterized by fairly high systolic and diastolic B.P oscillating wildly at higher range, manifesting bleeding like epistaxis etc., with erratic mental state. This will draw attention to PHOSPHORUS, LACHESIS etc.

Syphilitic dimension would be characterized by immense destructive damage at target organs like heart, kidney and retina.

Thus teachings of THERAPEUTICS would essentially demand an effective correlation of:

- i) Knowledge of clinical/Medicine/Surgery.
- ii) Appreciation of Natural disease its evolution in the light of Theory of chronic miasm. Thus correlation with Organon Philosophy.

iii) Applied Materia Medica and Repertory

Comprehending drug picture from the evolutionary angle. Boericke's approach towards Materia Medica and its application for the study of various clinical patterns of Natural disease

Correlation with MATERIA MEDICA and with REPERTORY

PAPER I. As per syllabus of II & III BHMS

PAPER II. As per the syllabus of IV BHMS

PAPER III. Homoeopathic Therapeutic

SURGERY

Homeopathy as a Science need clear application on part of the physician to decide about the best course of actions required to restore the sick, to health. Knowledge about surgical Disorders is required to be grasped well so that the Homoeopathic Physician is able

to:

1. Diagnose common surgical cases.
 2. Institute homoeopathic medical treatment wherever possible.
 3. Organise Pre and Post operative Homoeopathic medicinal care as total/partial responsibility.
- And
4. Organize a complete Homoeopathic care for restoring the susceptibility of the patient to normally.

The conceptual clarity and Database needed for above is possible only by an effective co-ordination of the care of the patients.

The study shall include training on:

1. Knowledge of causation, manifestation, maintenance and prognosis of Health Disorders related to Surgery with stress on traumatic evolution.
2. Bedside clinical procedures.
3. Correlation of applied aspects, with factors which can modify the course of illness, including medicinal and non-medical measures.

The above can assist a Homoeopathic Physician who will be a Rational Physician not one locked up in whirlpools of rare conditions but one who can apply all the basics for an ailing individual.

It will also facilitate him for Individualization of the patient, necessary for final Homoeopathic management.

The study will start in II (Second) BHMS and complete in III (Third) BHMS.

Examination will be conducted in III (Third) BHMS. Following is a plan to achieve the above, it takes into account about the II (Second) and III (Third) year BHMS syllabus and respective stage of development.

Some points are made about co-ordinating with other departments (for a better training in Surgery ultimately). That the SURGERY as a subject will include:-

1. Principles of Surgery
2. Fundamentals of Examination of a patient with surgical problems
3. Use of common Instruments for Examination of a patient, asepsis, antiseptics, Dressings, plaster, operative surgery etc.
4. Practical Instruments, Training in Minor surgical Methods.
5. Physiotherapy measures
6. Include also applied study in Radiology, etc. Diagnostics
7. Includes Orthopaedics, Ophthalmology, Dental Diseases, Otorhinolaryngology and Neonatal Surgery

IV BHMS

1. What are surgical cases? Orientation towards case Taking and Examination of Surgical patients (Details to be done as part of Practical Training)
 2. Applied Anatomy and physiology - its importance demonstration with good examples
 3. Basics of general surgical procedures
 4. Inflammation; Infections (Specific and Non-specific) Suppuration, Bacteriology, Immunity
 5. Injuries (various kinds) - wound healing and management including Ulcers, Caries, Gangrene, etc.
 6. Homoeopathy, Shock, their management
 7. Resuscitation and support in emergencies
 8. Accidents and Warfare injuries management
 9. Burns Management
 10. Fractures and Dislocation - general principles
 11. Diseases of the bones: general principles including growing skeleton
 12. Diseases of the joints: general principles including Rheumatology
 13. Diseases of the muscles, tendons, Fascia, etc. General principle
 14. Diseases of the Arteries: general principles
 15. Diseases of the veins: general principles
 16. Diseases of the Lymphatic system: general principles
 17. Diseases of the nerves: general principles
 18. Immunology: general Organ rejection, Transplants, etc.
 19. Oncology: Tumors, Cysts, etc. general principles of management
 20. Congenital disorders: orientation and correction procedures
 21. Lectures cum Demonstration on bandages, surgical appliances, etc.
 22. Lecture Demonstrations on x-rays
 23. Surgical Diseases of the Infancy and Childhood
- The above has to be followed up with relevant systemic Surgery Topics so as to cover
1. All common Clinical conditions of various parts
 2. Their clinical examination methods and diagnosis
 3. Their investigations and prognosis
 4. Their management especially principles
 5. Relevant homeo surgical procedures
 6. Preventive aspects

ORTHOPAEDICS: Study of about almost injuries, inflammatory, ulcer, cysts, tumors, cysts, etc. (related to common conditions of all bone, limb and joints including spine) with relevant management, correlating with Physiotherapy etc.

OPHTHALMOLOGY: Knowledge of various diseases, accidents, injuries, etc. of various parts of Eyes
Clinical Examination of Eye by various pathogenic instruments including Ophthalmoscopy

Common properties, idiosyncrasies, peculiarities of the patients

OTORHINOLARYNGOLOGY (ENT): Study as above of Ears, Nose, Throat, Tracheobronchial Tree,

Oesophagus

Management of Common SURGICAL PROCEDURES AND EMERGENCY PROCEDURES

To be

tought in Theory as practice

1. Wounds, Abscesses, etc. Incision and Drainage
2. Venesections
3. Dressings and plasters.
4. Suturing of various types
5. Preoperative and post-operative care.
6. Management of post operative complications
7. Management of shock.
8. Management of Acute Haemorrhage
9. Management of acute injury cases
10. Management of a Head Injury case.

The above is utmost necessary for any physician.

The above basically consists of Mechanical skilled procedure, supplementation, etc., measures which in no way interferes with scope and application of Law of Similars

EXAMINATION

It will be conducted in III (THIRD) BHMS at end of 2 years of Course of study in Theory and Practical Training of Surgery

Eligibility for examination will include submission of 10 complete case histories, 5 (five) each from the study in II and III BHMS

Paper I: Inflammation; infection, haemorrhage, shock, burns, ulcers and gangrene, tumors, cysts; injuries and diseases of nerves, muscles, tendon bursae, lymphatic system, vascular system, spleen, general diseases, Ophthalmology

Paper II: Head, Neck, Thyroid, Breast, Congenital anomalies, Abdominal Surgeries, Gastrointestinal system, Bones Joints, Spine, Thoracic Surgery, Otolaryngology, Dental Surgery

Paper III: Exclusively on Homoeopathic Therapeutics.

PRACTICAL AND CLINICAL EXAMINATIONS

The examination will include one case to be prepared and presented by the examinees. The assessing examiners shall stress on 1) Comprehensive Case taking; 2) Bedside Training; 3) Adequate grasp over the process of Diagnosis; 4) Adequate grasp over principles of management.

GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS INCLUDING INFANT CARE

The attitude towards study of this subject remains same as for Surgery. It will have to be emphasized that the Training in special clinical methods or investigation and treatment of local conditions will go a long way in managing Gyna & Obst cases

There is a quite large part of the clinical territory of this subject which is amenable to Homoeopathy. Treatment of Pregnancy and Developmental Phase of the foetus are very useful phases to treat a lot of familial dyscrasias. The problems studied herein constitute delicate phases of Female patients and have strong correlation with their general well being.

The study will start in II (Second) BHMS and complete in III (Third) BHMS. Examinations will be held in III (Third) BHMS

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 33, No. 3, June 2008
DOI 10.1215/03616878-33-3 © 2008 by The University of Chicago

BHMS
OBSTETRICS

- **Protein** - large organic molecule
 - **Carbohydrates** - sugar molecules
 - **Lipids** - fatty acids
 - **Nucleic acids** - DNA & RNA
 - **Proteins** - proteins
 - **Carbohydrates** - carbohydrates
 - **Lipids** - lipids
 - **Nucleic acids** - nucleic acids
 - **Proteins** - proteins
 - **Carbohydrates** - carbohydrates
 - **Lipids** - lipids
 - **Nucleic acids** - nucleic acids

GYNAECOLOGY

- 1. *Aggregation* (also called *Composite*)
 - 2. *Generalization* (also called *Inheritance*)
 - 3. *Implementation* (also called *Realization*)
 - 4. *Dependency* (also called *Association*)
 - 5. *Notation* (also called *Diagrammatic*)

III BHMS
OBSTETRICS

- Drosophila* longevities. *2* *Aberrant*: Motor problems, fatigue, sensory damage, or protein membrane damage. *3* *Antipathetic*: Antipathetic nerve damage. *4* *Antisocial*: Indicate that the three groups of *Drosophila* are not interacting with each other.

C. T. NAGLE LECTURES

INTRODUCTION

19. The following table gives the number of hours per week spent by students in various activities. Calculate the mean, median, mode and range.

二三

Page 1 of 1

1364 JOURNAL OF POLYMER LETTERS EDITION

PRACTICAL SKILL - The ability to apply knowledge and skills to solve problems in a variety of situations.

$\mathbf{B} = \mathbf{B}_0$

“*It is the first time in my life that I have been so deeply moved by a speech.*”

COMMUNITY MEDICINE

Journal of Health Education and Family Medicine

On the other hand, the author's own research has shown that the same kind of results can be obtained by using a much smaller number of subjects.

- (d) Conservancy: Methoris in villages, towns and cities, septic tanks, dry earth latrines-waste closets. Disposal of sewage, disposal of the deceased- disposal of refuse incineration, Sanitation of fairs and festivals.
- (e) Disinfection - disinfectants, deodorants, antiseptics, germicides. Methods of disinfection and sterilization.
- (g) Insects-insecticides and disinfection-insects in relation to disease. Insect control
- (h) Protozoal and helminthic diseases Life cycle of protozoan and helminths, their prevention.

4 Medical Statistics.

Principles and elements of vital statistics

Preventive Medicine

- (a) General principles of prevention and control of communicable diseases: Plague, Cholera, Small Pox, Diphtheria, Leprosy, Tuberculosis, Malaria, Kala-Azar, Filariasis, Common viral diseases e.g. Common Cold, Measles, Chicken Pox, Poliomyelitis, Infective Hepatitis, Helminthic infections. Enteric fever, dysentery and also animal diseases transmissible to man. Their description and methods preventive spread by contact, by droplet infection by environmental vehicles, (water, soil, food, insects, animals, founries, prophylaxis) and vaccination.
- (b) General principles of prevention and control of non-communicable diseases e.g. obesity, hypertension etc.

Natural history of diseases.

- 5 Maternal and Child Health, school health services, health education, mental hygiene-elements, principles, school medicine its aim and methods
- 6 Family Planning – Demography, channels of communication. National Family planning programmes knowledge, attitudes regarding contraceptive practices. Population and growth control
- 7 Public health administration and international health relation
- 8 Homoeopathic concept of prophylaxis, vaccination, Immunology and personal hygiene
- N.B.:** Field demonstration-water purification plant, infectious diseases hospitals etc

REPERTORY

IV BHMS

Repertorization is not the end but means to arrive to the similimum together with Materia Medica based on sound principles of Philosophy. Homoeopathic Materia Medica is an encyclopedia of Symptoms. No one can memorize all the symptoms or all the drugs with their characteristic gradation. The repertory is an index and catalogue of the symptoms of the Materia Medica, neatly arranged in a practical form and also indicates the relative gradation of drugs, and it greatly facilitates quick selection of indicated remedy. It is impossible to practice Homoeopathy without the aid of repertory.

Each repertory has been compiled on distinct philosophical base, which determines its structure. In order to exploit full advantage of such repertory it is important to grasp thoroughly its conceptual base and construct. This will help student to learn scope, limitations and adaptability of the repertory.

Case taking:

Difficulties of taking a chronic case. Recording of cases and usefulness of record keeping.

Totality of symptoms, prescriber-symptoms, uncommon peculiar and characteristic symptoms. Analysis of the rare, uncommon and common symptoms. Correlation and evaluation of Syntoms. Importance of Mental symptoms. Sources of general symptoms. Compensant symptoms.

Teaching of repertorisation should not merely be reduced to rubric hunting exercises. Patient is not a bundle of rubrics.

Logic of Repertory is delivered from Organon of Medicine as such Repertory should not be taught in isolation. Due emphasis should be made to -

- Learning the language of repertory i.e. meaning of rubrics in correlation with Materia Medica and clinical experiences.
- Correlation of Repertory with Therapeutics and Materia Medica.
 - History and development of repertoires till date
 - Types of repertoires
 - Explanation of terminologies used in various repertoires
 - Boenninghausen's therapeutic pocket book and Boger Boenninghausen's repertory.
 - Kent's repertory.
 - Introduction to card repertory
 - Specific regional repertoires ALLEN'S FEVER, BELL'S DIARHOEA with their comparison
 - Brief introduction to puritan group of repertory as Knerr, Gentry, Robert in respect of their Clinic use.
 - Introduction to Computer Repertorization.

PRACTICAL

Students shall repertoire-

- 10 acute cases on Kent.
- 5 chronic cases on Kent.
- 5 chronic cases on Boenninghausen.
- 5 chronic cases on Bogar-Boenninghausen
- 5 cases to be cross checked on computer

PART VI

Examination

FIRST BHMS EXAMINATION

Admission to examination, scheme of examination etc.:

The student shall be admitted to the First BHMS Examination provided he/she has required attendance as per regulation 13 (ii) to the satisfaction of the head of the Homoeopathic Medical College.

The First BHMS examination shall be held at the end of 18th month of admission.

The minimum number of hours for lecture, demonstration/practical and seminar classes in the subjects shall be as under:

Subject Demonstration	Theoretical Lecture	Practical Tutorial/Seminar
1 Organon of Medicine, Principles of Homoeopathic Philosophy and Psychology	150 hrs. (including 40 hrs. for Psychology)	35 hrs. (including 10 hrs. for Psychology)
2 Anatomy, Histology and Embryology	250 hrs.	325 hrs.
3 Physiology including Biochemistry.	250 hrs.	325 hrs.

4	Homeopathic Pharmacy	100 hrs	100 hrs
5	Homeopathic Materia Medica	50 hrs	25 hrs.
(iv) Examination in Organon of Medicine, Principles of Homeopathic Philosophy and Psychology shall consist of one theory paper and one oral examination.			
(v) Examination in Anatomy including Histology and Embryology shall consist of two theory papers. Practical includes oral, identification of specimen and histology slides.			
(vi) Examination in Physiology including Biochemistry shall consist of two theory papers and one practical including oral.			
(vii) The examination in Homeopathic Pharmacy shall consist of one theory and one practical including Oral.			
(viii) The examination in Homeopathic Materia Medica shall consist of one theory and one oral examination. Full marks for each subject and the minimum number of marks required for passing First BHMS should be as follows			

Subject	Written		Practical (including oral)		Total	
	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks
Homeopathic Pharmacy	100	50	100	50	200	100
Anatomy	200	100	200	100	400	200
Physiology including Biochemistry	200	100	200	100	400	200
Homeopathic Materia Medica	100	50	50	25	150	75
Organon of Medicine, Principles of Homeopathic Philosophy and Psychology	100	50	50	25	150	75

SECOND BHMS EXAMINATION

- (B) (i) No candidate shall be admitted to the Second BHMS Examination unless he has passed the First BHMS examination and he/she has required attendance as per regulation 7 (ii) to the satisfaction of the Head of the Homeopathic Medical College.
 (ii) The Second BHMS examination shall be held at the end of 30th month of admission to First BHMS.
 (iii) The minimum number of hours for lecture, demonstration/practical and seminar classes in the subjects shall be as under:

Subject	Theoretical Lecture	Practical/Tutorial clinical/Seminar
1 Pathology and Microbiology including Parasitology Bacteriology and Virology	200	70
2 Forensic Medicine & Toxicology	50	20
3 Organon of Medicine and Principles of Homeopathic Philosophy	125	
4 Homeopathic Materia Medica	75	75

5 Surgery including ENT, Eye, Dental and Homoeo-therapeutic	60	75
	25/75	One term of three months in surgical ward and OPD

6 Obstetrics & Gynaecology Infant care and Homoeo-therapeutics	75	75
	One term of three months in Gynaecology & Obstetrics ward and OPD	

7 Practice of Medicine and Homoeo- Therapeutics	50	75
	One term of three months in OPD & IPD of different Medical wards.	

- (iv) Examinations in Pathology and Microbiology shall consist of one theory paper and one practical including oral. Identification of microscopic slides and specimens shall be a part of practical examination.
 (v) Examination in Forensic Medicine and Toxicology shall consist of one theory paper and one oral examination including identification and spotting of specimens.
 (vi) Examination in Organon of Medicine, Principles of Homeopathic Philosophy and Psychology shall consist of one theory paper and one oral examination.
 (vii) Examination in Materia Medica shall consist of one theory paper and one practical including oral examination.
 (viii) In order to pass the Second BHMS examination, a candidate has to pass all the subjects of the examination.
 (ix) Full marks for each subject and the minimum marks required for pass are as follows

Subject	Written		Practical including oral		Total	
	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks
Pathology & Microbiology	100	50	100	50	200	100
Forensic Medicine & Toxicology	100	50	100	50	200	100
Homeopathic Materia Medica	100	50	100	50	200	100
Organon of Medicine	100	50	100	50	200	100

THIRD BHMS EXAMINATION

- (B) (i) No candidate shall be admitted to the Third BHMS examination unless he has passed the Second BHMS examination and he/she has required attendance as per regulation 7 (ii) to the satisfaction of the Head of the Medical College.

- (ii) the Homoeopathic Medical College
 (iii) the Third BHMS examination shall be held at the end of 42nd month of admission to First BHMS
 The minimum number of hours for lecture, demonstration/practical, clinical and seminar classes in the subjects shall be as under

Subject	Theoretical Lecture	Practical/clinical Tutorial classes
1 Practice of Medicine & Homoeo therapeutics	50) 75 25)	75 One term of 3 month each in OPD & IPD in different wards/Dept
2 Surgery including ENT } Ophthalmology & dental } & Homoeo therapeutics	100) 150	75 One term of three months each in Surgical ward and OPD
3 Obstetrics & Gynaecology Infant care & Homoeo therapeutics	50) 100) 150	75 One term of three months in Gynae ward and OPD
4 Homoeopathic Materia Medica Organon of Medicine	100 100	75 75

- (iv) Examination in Surgery shall consist of three theory papers and one practical examination. One theory paper shall be exclusively on Homoeo therapeutics. The Practical examination shall consist of clinical examinations and oral. In the clinical examination the students shall be examined on his skill on the surgical instruments, bandages and general measures related to surgery, scope of Homoeo therapeutics, and examination and diagnosis of surgical disease through clinical examination, X-ray and other common diagnostic techniques. The case studies reports of the students carried out during the course shall also be considered for the oral examination.

- (v) Examination in Obstetrics & Gynaecology including infant care shall consist of three theory papers and one practical examination. One theory paper shall be exclusively on Homoeo therapeutics. The Practical examination shall consist of Clinical examination and oral. In the clinical examination the students shall be examined on his skill on the equipment, models, instruments, and general appliances related to Gynaecology, scope of Homoeo therapeutics, and examination and diagnosis of Gynaecological disease, including in common nature, X-ray and other common diagnostic techniques. The case studies reports of the students carried out during the course shall also be considered for the oral examination.

- (vi) Examination in Practice of Medicine including Pediatrics, Psychiatry and Dermatology shall consist of three theory papers and one bedside practical examination. One theory paper shall be exclusively on Homoeo therapeutics. The bedside examination shall be on two acute cases, with special reference to their nosological diagnosis, and therapeutic diagnosis from the homoeopathic point of view.

- (vii) Examination in Organon of medicine shall consist of one theory paper and one oral examination.
 (viii) In order to pass the Third BHMS examination, candidates have to pass in all the subject of the examination
 (ix) Full marks for each subject and the minimum marks required for pass are as follows

Subject	Written		Practical including oral		Total	
	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks
Surgery including ENT Ophthalmology & dental Homoeo Therapeutics	300	150	200	100	500	250
Obstetrics & Gynaecology Infant care & Homoeo therapeutics	300	150	200	100	500	250
Homoeopathic Materia Medica	100	50	100	50	200	100
Organon of Medicine	100	50	100	50	200	100

FOURTH BHMS EXAMINATION

- (i) No candidate shall be admitted to the Fourth BHMS examination unless he has passed the third BHMS examination and he/she has required attendance as per regulation 7 (ii) to the satisfaction of the head of the Homoeopathic Medical College.

- (ii) The Fourth BHMS examination shall be held at the end of 54th month of admission of First BHMS.
 (iii) The minimum number of hours for lecture, demonstration/practical, seminar and clinical classes in the subjects shall be as under:

Subject	Theoretical Lecture	Practical/clinical Tutorial classes
1 Practice of Medicine & Homoeo Therapeutics	100) 150 50)	200 One term of 4 months OPD & IPD in different Medical wards/Dept
2 Homoeopathic Materia Medica	100	75
3 Organon of Medicine	100	75
4 Repertory	125	150
5 Community Medicine	100	100

- (iv) Examination in Practice of Medicine including Pediatrics, Psychiatry and Dermatology shall consist of three theory papers and one bedside practical examination. One theory paper shall be exclusively on Homoeo therapeutics. The bedside examination shall be on two acute cases, with special reference to their nosological diagnosis, and therapeutic diagnosis from the homoeopathic point of view.

- common diagnostic techniques and detailed case takings on long and short cases. The case reports the students carried out during the course shall also be considered for the oral examination.
- (v) Examination in Case taking and Repertory shall consist of one theory paper and one practical examination. The Practical examination shall consist of the Homoeopathic principles on case taking of one long case and one short case, and the methods of arriving the repertorial totality through case analysis and acts of repertorisation. The skill of finding rubrics from Kent and Bonninghausenian Repertoires, the case reports of the students carried out during the course shall be considered for the oral examination.
- (vi) Examination in Homoeopathic Materia Medica shall consist of two theory papers and one bedside practical examination. The bedside examination shall be one long case and one short case with special reference to their nosological diagnosis and therapeutic diagnosis from Homoeopathic point of view. The case reports of the students carried out during the course shall be considered for the oral examination.
- (vii) Examination in Organon of Medicine and Principles of Homoeopathic Philosophy shall consist of two theory papers and one practical examination. The practical examination shall be on the Homoeopathic orientation of cases in relation to miasmatic diagnosis, general management, posology, second prescription etc.
- (viii) The examination in Community Medicine including Health Education and Family Welfare shall consist of one theory paper and one oral examination. The oral examination shall be on spotting an identification of situations and matters related to the community oriented problems.
- (ix) In order to pass the Fourth BHMS examination, candidates have to pass in all the subjects of the examination.
- (x) Full marks for each subject and the minimum marks required for pass are as follows:

Subject	Written		Practical including oral		Total	
	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks	Full marks	Pass marks
Practice of Medicine	300	150	200	100	500	250
Homoeopathic Materia Medica	200	100	200	100	400	200
Organon of Medicine	200	100	100	50	300	150
Case taking & Repertory	100	50	100	50	200	100
Community Medicine	100	50	100	50	200	100

- RE-EXAMINATIONS AND RE-ADMISSION TO EXAMINATION**
- (i) Examiners may ensure that the results of the examination are published in time so that the students who successfully completes the BHMS examinations can complete the course in 5½ yrs after admission.
- (ii) Candidates who have passed in one or more subjects need not appear in that subject or those subjects again in the subsequent examinations if the candidate passes the whole examination with four chances including the oral examination.
- (iii) Facility to keep same: Notwithstanding with the foregoing regulations, the students shall be allowed to do so by keeping them on the following conditions:

145

- (a) The candidate must pass the Second BHMS examination at least one term (6 months) before he is allowed to appear in the Third BHMS examination.
- (b) The candidate must pass the Third BHMS examination at least one term (6 months) before he is allowed to appear in the Fourth BHMS examination.
- (c) No candidate shall be given more than 4 chances to appear in first BHMS examination in the same subject.
- (d) A candidate who appears at Second or Third BHMS examinations, but fails to pass in the subject or subjects, he may be admitted to the next examination in the subject or subjects. However candidates shall be allowed to keep form as provided in (ii) above.
- (e) Special classes, seminars, demonstrations, practical, tutorials etc. shall be arranged for the repeaters in the subject in which they have failed before they are allowed to appear at the next examination, in which attendance shall be compulsory.
- (f) If a candidate fails to pass in all the subjects with in four chances in examinations, he shall be required to prosecute a further course of studying all the subjects and in all parts for one year to the satisfaction of the head of the college and appearing for examination in all the subjects. Provided that if a student appearing for the Fourth BHMS examination has only one subject to pass at the end of prescribed chances, he shall be allowed to appear at the next examination in that particular subject and shall complete the examination with this special chance.
- (g) The examining body may under exceptional circumstances, partially or wholly cancel any examination conducted by it under intimation to the Central Council of Homoeopathy and arrange for conducting re-examination in those subjects within a period of thirty days from the date of such cancellation.
- (h) Grace marks may be awarded to the students at the discretion of the University/ examining body on exceptional circumstances.

Examiners:

- (i) No person other than the holder of qualification prescribed for the teaching staff in Homoeopathy (Minimum Standards of Education) Regulation as amended from time to time shall be appointed as an internal or external examiner or paper-setter for the BHMS Degree Course.
- Provided that:-
- (a) No such person shall be appointed as an examiner unless he has at least three years continuous regular teaching experience in the subject concerned, obtained in a degree level Homoeopathic Medical College.
- (b) Internal examiners shall be appointed from amongst the teaching staff of the Homoeopathic Medical College.
- (c) A paper-setter may be appointed as an internal or external examiner.
- The examining body may appoint a single moderator or examiners not exceeding three in number for the purpose of reading and question papers.
- (d) Oral and practical examiners shall as a rule be conductively by the respective internal and external examiners, with mutual co-operation. They shall each have 50% of the maximum marks out of which they shall allot marks to the candidate appearing at the examination according to their performance and the marks sheet prepared shall be signed by both the examiners. Either of the examiners shall have the right to sign, sign and/or mark sheets.

- (iv) separately to the examining body together with his comments. The examining body shall be at liberty to make such comments but it shall declare results on the basis of the mark-sheets.
 Every Homoeopathic College shall provide all facilities to the internal and external examinations, including examinations, and the internal examiners shall make all preparations including the examinations.
- (v) The external examiner shall have the right to communicate to the examining body his views and observations about any shortcomings or deficiencies in the facilities provided by the Homoeopathic College.
- (vi) He shall also submit a copy of his communication to the Central Council for such action as the Central Council may consider fit.

'13. GENERAL GUIDELINES FOR ADMISSION TO EXAMINATION AND SCHEME OF EXAMINATION

- (i) The examining Body shall ensure that the minimum number of hours for lecture/demonstrations/practicals/seminar etc. in the subjects in each BHMS examination as specified in respective regulations are followed before allowing any Homoeopathic Medical College to send the students for University examination.
- (ii) The examining body shall ensure that the students of the Homoeopathic Medical Colleges, who do not fulfill the Homoeopathy (Minimum Standards of Education) Regulation, are not sent for University Examination.
- (iii) Attendance: 75% attendance in a subject for appearing in the examination is compulsory. The examining body may relax this on exceptional circumstances on individual merit.
- (iv) Each theory paper shall be of three hours duration.
- (v) The Practical/oral examination shall be completed immediately after the theory Examination.
- (vi) That the examining body shall hold examinations on such date and time as the examining body may determine. The theory and practical examination shall be held in the premises of the Homoeopathic Medical College concerned.
- (vii) There shall be two examinations in a year. One Regular examination and another Supplementary examination.
- (viii) The supplementary examination may be conducted with in 6 months of the Regular examination. No student shall be permitted to join para clinical/clinical group of subjects until he has passed the pre-clinical subjects of First BHMS for which he will be permitted not more than Four years including the original examination.

'14. MISCELLANEOUS

- (i) **Authorities empowered to conduct examinations:**
 The Universities shall conduct the examination for the Degree Course in various States the agencies empowered by an Act of Parliament.
- (ii) **Interpretation:**
 Wherever any doubt arises to the interpretation of these regulations it shall be referred to the Central Council for clarification.
- (iii) **Power to relax:**
 Where any University, or Medical institution in India which grants medical qualifications satisfies that the operation of any of these regulations causes undue hardship in any part

case, that University or Medical institution as the case may be, may by order, for reasons recorded in writing, dispense or relax the requirement of that regulation in such an extent and subject to such exceptions and conditions as it may consider necessary for dealing with the case in a just and equitable manner.

Saving Clause:

Any Diploma/Degree qualification, at present included in II or III Schedule to the Homoeopathy Central Council Act where nomenclature is not in consonance with these regulations shall cease to be recognized medical qualification when granted after the commencement of these regulations. However, this clause will not apply to the students who are already admitted to these courses before the enforcement of these regulations.

(v) Transfer of students from One College to another

- (a) A Student studying in a Homoeopathic Medical College may be allowed to migrate/transfer to another Homoeopathic Medical College under same or another University.
- (b) The University concerned can allow the migration/transfer within three months after passing the First BHMS examination, as a rule.
- (c) Migration/Transfer of students during the course of their training for the clinical subjects may be avoided.
- (d) The number of students' migrating/transferring from one college to another college during one year will be kept to the minimum so that the training of the regular students of that college is not adversely affected. The number of students migrating/transferring to/from any one college should not exceed the limit of 5% of its intake subject to a maximum of 5 student in any one Homoeopathy college in one year.
- (e) Cases not covered under the above regulations may be referred to the Council for consideration on individual merits.
- (f) Intimation about the admission of migrated/transferred students into any College shall be sent to the Council forthwith.

'ANNEXURE 'A' (Regulation 3 (iii))

INTERNSHIP TRAINING

1. (i) Each candidate shall be required to undergo compulsory rotating internship of one year, after passing the final BHMS Examinations, to the satisfaction of the Principal of the Homoeopathic College. Thereafter only, the candidate shall be eligible for the award of Degree of Bachelor of Homoeopathic Medicine and Surgery (B.H.M.S.) by the University.
- (ii)(a) All parts of the internship training shall be undertaken at the hospital attached to the College and, in cases where such hospital cannot accommodate all of its students for internship then such candidates/students shall be informed in writing by the college and it shall be the responsibility of the

2

- College to ensure that each of such students is put on internship training in a Homoeopathic Hospital or dispensary run by Government or local bodies.
- (ii) To enable the State Board/Council of Homoeopathy to grant provisional registration of minimum of one year to each candidate to undertake the internship, the University concerned shall issue a provisional passed certificate on passing the final BHIMS examination to each successful candidate. Provided that in the event of shortage or unsatisfactory work, the period of compulsory internship and the provisional registration shall be accordingly extended by the State Board/Council.
- (iii) Full registration shall only be given by the State Boards if the BHIMS degree awarded by the University concerned is a recognized medical qualification as per Section 13 (1) of the Act, and Board shall award registration to such candidates who produce certificate of completion or compulsory rotating internship of not less than one year duration from the Principal of College where one has been a bonafide student which shall also declare that the candidate is eligible for it.
- (iv) The intern-students shall not prescribe the treatment including medicines, and, each of them shall work under the direct supervision of Head of Department concerned and/or a Resident Medical Officer. No intern student shall issue any medicolegal document under his/her signatures.
- (v) Each candidate shall complete the internship training at the maximum within a period of 24 months after passing the final year examination.

The internship training shall be regulated by the Principal in consultation with concerned Heads of Departments and R.M.O. as under:

- (i) Each intern-student shall be asked to maintain a record of work which is to be constantly monitored by the Head of concerned Department and/or Resident Medical Officer under whom the internee is posted. The scrutiny of record shall be done in an objective way to update the knowledge, skill and aptitude of intern.
- (ii) The stress during the internship training shall be on case taking, evaluation of symptoms, nosological and mastico-diagnostic analysis, report writing and management of sick people based on principles of Homoeopathy. Weekly seminars shall be conducted wherein interns in rotation be given a chance to present their cases for discussion, and, concerned Teachers/R.M.O. shall assess performance of each of interns.
- (iii) rotation of intern-students shall be as under
- (a) Practice of Medicine - 8 Months wherein internee will be rotated in each Psychosomatics, Respiratory, Gastro intestinal, Endocrinology, Skin and V.D., Loco-motor, Cardiology, Paediatrics sections.
- (b) Surgery - 3 Month
- (c) Obstetrics & Gynaecology - 2 months (1 month each (including Reproductive & child health care))
- (d) Community medicine (including PHC/CHC) - 1 month
- (iv) Each internee shall be exposed to clinicopathology work to acquire skills in taking samples and doing routine blood examination, blood smear for parasites, sputum examination, urine and stool examination. Students shall be trained to correlate laboratory findings with diagnosis and management of sick people.

(v) Each internee shall be given opportunities to learn the diagnostic techniques like X-rays, Ultrasonography, E.C.G., Spine scan, and other diagnostic tests like biopsy, and to write their findings with diagnosis and management of cases.

(vi) Each intern-student shall be given adequate knowledge about issuing of medical legal certificates including medical and fitness certificates, death certificates, birth certificates, court producers and all of such legislation's be discussed which were taught in curriculum of Forensic Medicine.

(vii) Each internee shall maintain records of 40 acute and 10 chronic cases complete in all manner including follow up in Practice of Medicine, record of 5 antenatal check-up and 3 delivery cases attended by him/her in Department of Obstetrics, and 3 cases of Gynaecology, records of 5 surgical cases assisted by him (and demonstrational knowledge of dressings) in Surgery department, and records of knowledge gained in Primary Health Centres, Community health Centres, various health programmes.

(viii) It shall be compulsory for each intern-student to prove at least one drug during the Period of internship.

(ix) Each internee shall be given a liberty to choose an elective assignment on any subject, and complete out-put shall be furnished in writing by the internee in respect of elective assignment to the Principal of the College within internship duration.

(x) Each intern shall be posted on duty in such a manner that each of them attend at least 15 days in O.P.D. and 15 days in I.P.D. at least in each month (except for duty in Community Medicine), and attend the other parts of duty including self-preparation in Library.

(xi) Each intern student shall be made to take importance of maintaining statistics and records. Intern-student shall also be familiarized with research methodology.

- (i) Each internee shall have not less than 80% of attendance during the internship training.
- (ii) Each internee shall be on duty of at least 5 hrs. per day during the compulsory internship training.

3

Amended in September, 2003

ગુરુવાર મુલીપણિતીની અડેપ્ટર્સ અહિયાતની રૂપો જુગાડાર, ડિ. ૧૫/૧૫/૨૦૧૫ તેજ અને
૧૧-૦૦ વાગે મુલીપણિતી અનુભાવના મળી છી. ચાલાક પ્રમાણે કુલપણિતી ડિ. પણાણ શા.

નિયોગે સંબંધિત હું, ગાંધી જાહેરી લીધે આપ્યો હોય:

અંક	સંબંધ વાગ	૧૫/૧૫/૧૬/૨૦૧૫
૧.	ડૉ. પણાણ અંદ્રપણિતી, કુલપણિતી	૦૧૭૨
૨.	ડૉ. એન. કે. પટેલ, ઉદ્ઘૂરપણિતી	૦૧૭૩
૩.	ડૉ. પી.પી.પણાણપણિતી	૦૧૭૨
૪.	પિ. સોરાબ શ્રી. શાહશ્રી	૦૧૭૨
૫.	ડૉ. આર. એન. પટેલ	૦૧૭૨
૬.	ડૉ. એચ. પી. ભાવાદીભાઈ	૦૧૭૨
૭.	ડૉ. બી. બી. પટેલ	૦૧૭૨
૮.	પ્રો. એમ. એન. પટેલ	૦૧૭૨
૯.	ડૉ. આર. એ. કલાકૃ	૦૧૭૨
૧૦.	ડૉ. આર. બી. અરાગે	૦૧૭૩
૧૧.	ડૉ. એચ. એન. ઓંકાર	૦૧૭૨
૧૨.	ડૉ. તીરા કે. શાહ	૦૧૭૨
૧૩.	શ્રી એન. કે. પાટ	૦૧૭૨
૧૪.	શ્રી સુપીરનાઈ આઠી. નાનાયારી	૦૧૭૨
૧૫.	ડૉ. મુખ્ય શાહ	૦૧૭૨
૧૬.	ડૉ. સી. એ. શાહ	૦૧૭૨
૧૭.	પ્રો. ડૉ. અંજલા બી. શાહ	૦૧૭૩
૧૮.	પ્રો. ડૉ. અમ.ડી.શાહ	૦૧૭૨
૧૯.	પિ. ડૉ. મહિપણિતી ચાલા	૦૧૭૨
૨૦.	પ્રો. ડૉ. બી. એમ. ચાલા	૦૧૭૨
૨૧.	પિ. કિરજનાઈ પટેલ	૦૧૭૩
૨૨.	ડૉ. રસમણ જાલા	૦૧૭૨
૨૩.	ડૉ. કેતા કેસાઈ	૦૧૭૩
૨૪.	પિ. સુભાષ અલ્લાણદ	૦૧૭૨
૨૫.	પિ. ભરત સી. જોણી	૦૧૭૩
૨૬.	પિ. ડૉ. વિષ્ણુ પટેલ	૦૧૭૩
૨૭.	પ્રો. ડૉ. વાણી.જસરાય	૦૧૭૨
૨૮.	ડૉ. વાય. એન. શારીરી	૦૧૭૨
૨૯.	પ્રો. આર. એન. શુક્રલ	૦૧૭૩
૩૦.	પિ. પી. સી. ઉપદ્યાપ	૦૧૭૨

નિયમ-અધ્યાત્મમે નીંબા (સર્વાનિયત વિષય)	શીર્ષે નિયમ	જોડાણ પટેલ નાની (કાર્યક્રમ)	ગુરૂ માણિક્ય (નિયમ)
નિયમ	નિયમ	નિયમ	નિયમ

(३) नामी लैंगिक रुप संकेत वाली लैंगिकता गोंड, असमी, गोंड-
असमी आदि लैंगिक रुप संकेत वाली लैंगिक गोंड १०० शेर जांड
वाली लैंगिक गोंड यांग यांग वाली NGTE लैंगिक रुप मध्ये असमी आदि,
लैंगिक आदि गोंड जांड गोंड गोंड वाली लैंगिक गोंड यांग
लैंगिक आदि गोंड जांड गोंड गोंड वाली लैंगिक गोंड यांग

નિયમો-અનુયાસનો નો.નં. (બાબિલોનીય નિયમ)	શીર્ષ	નિયમોની વિશે	ગ્રાહક
નિયમ ૧૦૮	નિયમ ૧૦૮ (બાબિલોનીય)	નિયમ ૧૦૮ (બાબિલોનીય)	નિયમ ૧૦૮ નિયમ ૧૦૮ (બાબિલોનીય)

બેના સુરક્ષાત્મક અભિજ્ઞાન (Scientific literacy)	દીપી	બિલોડ ઉસી	નૃગા
100	100	95 (અધ્યક્ષ)	100/100/100 100/100/100 શુદ્ધ

સ્વામી અનુષ્ઠાનિક બી લેટ. (અંગીકાર લેટ.)	લોકો	જોદા પદ્ધતિ	યુદ્ધ
સાચા	સાચા	સાચા	સાચા

वर्षातील तीन वर्षां २०१८ बोर्ड, शेकड, मुंगारी जिल्ह्यात, खालीलप्रकार आणण्या वर्षातील २०१८-१९ ची स्कॉलरशिप घोरणे ७०० शेरी तातेनी तीन वर्षां बोर्ड, शेकड वर्षातील २०१८-१९ ची NCTE विषयात तीन मंजूरी आणण्यात आवध ठेऊ, तसेच आणण्यात नाही देणी आवध असल पासी अरेकी मुऱ्यातील शास्त्रीय तात्सर उत्तमतातील वाचाप्राप्ती आणण्यात आवध असल नाही असेहीप्रकार वाचाप्राप्ती.

નિવાસ-અસ્પાયરન્સ નિ.નં. ૧ (અસ્પાયરન્સ)	શ્રીમતી ૧૦૦	નિવાસ-પાસ નિ.નં. ૧ (અસ્પાયરન્સ)	શ્રીમતી ગુરુ નિ.નં. ૧/૧૦૮
--	----------------	---------------------------------------	------------------------------

શ્રી મહાત્મા જીજાપુરાન ૧૯૭ સંસ્કૃતિક મલીના દોષે ઓછ જોગુકાના, મુખીના,
અને પણી, ફરાજાનાને આપણી રોકાનિની એ ૨૦૦૮-૦૯ વર્ષ સંપૂર્ણ હિસેબ ૧૦૦
શ્રી માનેની વિનિ બોલેલ. દોષે ગાંધી જીના માટે NCIE નોંધ કરા ગયેની
આપણાની આરોગ્ય નોંધાયા આપણા માટે દુદ્દુની આરોગ્ય અનુભવ પણ કરેલે અને તેઓ મુજબીની
સંસ્કૃતિક તાત્ત્વ સર્વિસિની બલાયાનીને આપણે નિર્ણય મુજબું નોંધા જોઈએનું હાંદા
આપણા.

નામનામનામ	શીલ	નિર્ધારિત પદ્ધતિ	જાહેર
બાળ-સાંસ્કૃતિક ઓ.એસ. (અભિવૃદ્ધિ કોર્પસ)	૭૦૦	એપ્પ (એડિટ)	અ.૮૧/૫/૦૮ રી અ.૯૮/૫/૦૮ રી

સાધુ-દોષરાશિ	સાધ	સાધુનાશ	યત્ન
અ. અ.	૫૦૦	૫૦	અ. ૭૪/૫/૦૬
(અંગે અંગે)	૫૦૦	(અંગે અંગે)	અ. ૭૪/૫/૦૬

સામની-બિલાર્ડ	કોડ	દિનાં વિશે	જાણ
અ.એ.			
બિલાર્ડ (લેટે)	900	413 (+10.5)	20.24/5/06
બિલાર્ડ (લેટે)			21.18/5/06

२०१७ वर्षात दो बोर्ड टेस्ट, दोनों टेस्ट, दोनों बोर्ड असंगी यांत्रिक
प्रणाली वर्तवान आणि उत्तम वर्ग वाले शिक्षक, शिक्षक वार्षिक
मध्ये नियुक्त वर्षी असली वाचन करून यांत्रिक असंगी यांत्रिक
प्रणाली वर्तवान आणि उत्तम वर्ग वाले शिक्षक, शिक्षक वार्षिक

નિયમો અભ્યાસકારો	શોધો	નોંધાયા પદ્ધતિ	ફુલ
બીજેની	નાના	નાના	નાના
ગ્રાનિયાની વિભાગી	નાના	નાના	નાના

४७१ वासी नियमानुसार अपनी दो लोगोंके बीच बुलाकर आप
ब्रह्मविजयी वासीको शब्दात् देखते हो तो उसको शब्दात् देखते हो तो उसको
दो लोगोंके बीच बुलाकर आप एक विषय का भी नहीं बोलते तो उसको विषय
दो लोगोंके बीच बुलाकर आप एक विषय का भी नहीं बोलते तो उसको विषय

General Information	Age	Employment	Year
Mr. A. B. (45 years old)	45	Businessman	1995
Mr. C. D. (35 years old)	35	Engineer	1995
Mr. E. F. (25 years old)	25	Student	1995

1. *Conclude Study* | 6. *Review* | 7. *Interpretation*
 All remaining activities are review of activities done with respect
 to the study. This includes review studies not done in
 context along with the initial and current work of M&T. Review
 studies under this section should not focus on new work, but rather
 reflect current situation, potential problems and opportunities.

બિના અભિવ્યક્તિ | એવી | વિભાગ પણ | યુદ્ધ

Die Befreiung der Arbeit ist die Befreiung des Menschen aus dem Zustand der Arbeit, die Befreiung des Menschen aus dem Zustand der Arbeit ist die Befreiung der Arbeit.

and especially	the	other	you
also	the	other	you
other	the	other	you

संक्षिप्त वर्णन	संक्षिप्त	विवरण	प्रयोग
उपरी अंगुष्ठी	अंगुष्ठी	विवरण विवरण	उपरी अंगुष्ठी

मुख्यतः विद्युत ग्रन्थालय एवं विद्यालय, अधिकारी, बालिका एवं सभी दूसरों के लिए एक विशेष विद्यालय है। इसकी स्थापना एवं नियन्त्रण एवं प्रबन्ध एवं विद्युत ग्रन्थालय एवं विद्यालय की समीक्षा एवं नियन्त्रण के लिए एक विशेष विद्यालय है।

સ્વરૂપ નામાદિ	શીર્ષ	અસ્ત્ર વિશે	ગુણ
અધ્યાત્મ સુદી	શિ	અદ્ય	અનુભૂતિ કાળ

whence all other fossil life comes, might easily become a source of information, as well as of great interest. As far as I can now learn, no one has ever made any attempt to collect and compare the fossiliferous rocks of the various parts of the world.

Final measured	Initial size	Change in size	Rate
1000	1000	0	0%

and the other two were in the same condition as the first, but the last was more advanced, and had a small amount of yellowish-green exudate on the surface of the skin.

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \dot{x}_i} \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial x_i} \right) + \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \dot{x}_j} \right) \delta_{ij} + \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial x_j} \right) \delta_{ij}$$

શ્રીમતી પણેલી મંજુલી બેટોને, મુખ્યમંત્રીનાની જીવનસાથી જોડીની હતી. ૧૯૭૦-
૭૧ ના કેન્દ્ર પોતાના વાતાવરણ માટે આપેલે અસર પરંતુ એવી મુક્કેલી રીતનિઃશ્વાસ
અનીંતી વાતાવરણે આપાએ નથે મુજબનું પોતાનું વાતાવરણ બલ્યા પાડાયું.

વિષયો	જાહાંગિર	જાહાંગિર	મુદ્દા
અન્યાસાંશો	નોટી		
પ્રથમ વર્ષ પ્રારંભી		૧૮૫૩	૭૫.૫.૦૮
દૂસરી વર્ષ પ્રારંભી	૫૦	૧૮૫૪	મૌ
તૃતીય વર્ષ પ્રારંભી		નાનુ એકલો	૭૫.૫.૦૮ રૂપ
(માત્ર જીવન માટે)			
(અનિબિત્ત)			

१९८) श्री नीलम अंग्रेजीकृत सोसायटी संस्थानिं श्रीमती ई.एस.एस.ज्ञानर्थ डॉलेर(बिल्ड मा
पस- स्प्लिनर्स) वडीलाहा, एक्सेसी नी.एच.र०७-८८५ अंडेलॉ नोडाश तथावया नांदे
आयोडी अनुश परते अवैधी मुक्ती स्थानिं तापाससमितिनी बलामण्णो आत्मार नमै
मुख्यानी जोडास अनेकान्न नवन यादायान.

નિયમ-અધ્યાત્મિક પ્રથમ-ધર્માદ્યમ	નિયમ-પ્રથમ સાહિત્ય (એડિટાડ)	મુલી ૧૫૬.૦૮ વિશે ૧૫૭.૦૮ સુધી
બો.ક્રી. (અધિકાર ગોરણ) (બ્રહ્મ મુખ્ય)		

(२०) शुरू अवधिकार द्वारा लोगोंकी डोटेय, मुख्यमंप्रशंडाइप्राप्ति, गोसारा, क्षेत्रलालनी श.व. २००७-०८ अंडोड जोडास लंबावास माझे आवेदी असत परत्यं अरेही मुळी सांवित तपासलाई लालमध्ये लाई आणारे नवी मुख्यमंडळ जोडास घाठेलासु बदर पाडाव.

प्रियों-अन्यासाद्यो प्रथम वर्ष अवधि	शीर्षी	तीसरा प्राप्त	गुणा
दिव्य वर्ष अवधि	५०	वार्षि	७८.५.०८
प्रतीक वर्ष अवधि		वार्षि	११.८.१
(वर्षावधि गोपनीय)		(वर्षावधि)	११८.८.१
(२१)	वार्षि		११८.८.१

କଣ୍ଠ ନାହିଁ ତାରକ ଗ୍ରାମୀଯ ସମ୍ପଦିତ ବଳ ରୁହ ଓଡ଼ି ଜୋଧପୁରୀ, ଅନ୍ତିମରୀଥ ଅମ୍ବାଧାର-ଫରୀ ମାର୍ଗ ଓଡ଼ି ଜୋଧପୁରୀ (ପିଲା ଡେଇସ)ରେ ଏ ପରିବାର କଥା ଅଭ୍ୟାସମ୍ଭବ ହେଉ, ୨୦୦୮-୦୯ଥିରେ ଯାତ୍ରା କରୁଥା ମାତ୍ର ଆଖିରୀ ଅରଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅରେଖା ମୁଦ୍ରଣୀ ତାପାସସମ୍ପଦିତ ଭାବରେଣେ ଯାଇଥାରେ କୌଣସି ମୁଦ୍ରଣ ପାଇଲାନ୍ତିରୁ ବଳର ପାଇବାନ୍ତି

સ્વાચ્છ-નિર્ધારણ	પ્રતીક પ્રદર્શન	મુદ્દા
માસ્ક એંડ (3) સિયાલ ટ્રાન્સ	નાન્ડ (લેડલેડ)	૫૮.૦૮ શી ૩૭.૯૦૬૮
(સ્વાચ્છ પોર્ટ)		સુધી
૨૨)	સ્વેચ્છા પ્રોડક્ટ્સ ડેવનોલોપ.	૫.સાથી નિર્ધારણ

લભાયા માટે આવેલી અરજ પત્રો અનેથી મુકેલી LICની ભલમણાને આધારે નીચે મુજબનું જોડાણ ફરેસ્ટાન્ડ બલર પાડાયું.

प्रधान-प्राधानसंघी	लोटे	प्रधान प्राधान माला(प्र०८०)	पुरा (प्र०८०)
प्रधानसंघ अ००	७०		१४-५-००
प्रधानसंघ अ००	५०		३०
प्रधानसंघ अ०५	१०		१४-५-०० स्थी

ପ୍ରାଚୀ ଶିଳ୍ପି	କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ
ମୁଦ୍ରଣ ପାତା	କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ
ମିଶରେନ ଲେଖକ	୫୦
ଅଧିକାରୀ ଲେଖକ	୩୨୦
ଅଧିକାରୀ କ୍ଷମି	୯୮
ଅଧିକାରୀ ମିଶରେନ	୧୮
ଅଧିକାରୀ	୧୮

(23) श्री कल्याण शेंगे निवासन १०८ शंकरपुरा नारायण अग्रवाल शेंगे निवासन, आजमगढ़ जिला सरकारी विद्यालय में ५० शत शेंगों वाली अधिक शेंगे निवासन १०८ वाली शृंखला माटे AICTE की दिल्ली द्वारा प्रमुखी अवाकाशी अपार तरह गोपनीय अपार माटे दृष्टिकोण अपार अनुसार प्रत्येक अधिक फैसले UGC द्वारा अनुमति दिया गया था।

વિષય-અભ્યાસનો	શોટી	પ્રકાશ	મુદ્રા (તારીખ)
પ્રથમ વર્ષ શાસ્ત્રી (સ્વાધીન પોરણે)	૫૦	૮૦ નાલિનેકલોલ	૧૮.૬.૦૮ શી ૧૮.૬.૦૮

(२४) अवसायिक एज्युकेशन द्वारा संबंधित कैपिटल रुपए और मोर्चाएँ ऐसे होनी चाहीए हैं कि उन्हें स्वयंसिद्धीयों के ५० से ज्यादा लागती नहीं रहती। यह अभियानों को लेकर बहुत ज्ञान मार्ग AICTE वाली छिपाई वास्तव में अधिक लाभान्वयन आपका लोड नियम अपार्टमेंट मार्गे दूसरी अपेक्षा अचूक पर्याय अपेक्षी कठिनी होनी चाहियाही अपार्टमेंट नीचे जूखाली जौखाली गोलारेख वाली पाइपलाइन

विधायी-स्वामयात्रा	श्रीते	प्राप्तवाणि	गुणा (लाभीय)
ओम.नी.बे. (स्वर्विजितस्वामी)	५०	५०५(प्रेक्षको)	१८.५.८८ मी १८.५.८८

(२४) भाषा अध्यात्म महिं अमेरिकेटोरी, गोपा चैत्र शेर, मुनाबाल, १०.८५मासानि
दीप्त-२००८-०९चो स्विवेदितोरोगे राय चौट सोसेनी वडी अमेरिकेटोरी चैत्र) NCTE लोपाल वरा मंजुरी मानें लोक प्रोफेस अपेक्षा माटे अलोकी इत्यनि जागृ
पत्रले असेही मुकेती NCTEची वातावरणे आपाटे नीवे मुख्यालय प्रोफेस वातावरणे आप
पाठ्याल.

प्रियंका अध्याराम नेपाल (पी.ज़.ओर्से) (स्वतितर धोरण)	स्त्री	नेपाल प्राची ५३ (बडेली)	मुद्रा (प्राची)
	२५	५३ (बडेली)	५५.५.०८ ३८ ५६.५.०८

ગુરુવાર સેન્ટ.લોરેન્સ, સેક્ટર-૨૮ ગુરીબાળીના શે.નં.૨૦૦૪-૦૮૭ એકાંક્ષાના લખાયા માટે આપેલી રજી પરટે મુશ્કે સ્થાનિક વાચાસમિતિની ભલમણનો આધાર ની મુજબ જોડાયા જાનામાં જાણ પાડાયાનું.

प्रियों समाजका	वर्गी	प्रतिवर्ष प्रति वर्गी	प्रति वर्गी (प्रतिवर्ष)
नानार्थीदिल वेळ.	५०		८४.५ रु
श्रमगुर वेळ.	५०		८४.५ रु
दिल्लीदिलीस	५०५		८४.५ रु
श्रम वेळ.	५०	"	८४.५ रु
दिल्लीदिल वेळ	५०५	"	८४.५ रु
वेळ.		"	

(२५) पारम शंकरी अंड अंतर्राष्ट्रीय एवं टेलिविजन (MCA प्रभाग) मुख्यमंत्री, ता. वा. परिवार, भा.परिवारी शे.४-२००८-१००८ MCAनु अंडोलोगांडा तंत्रज्ञान मार्ट आयोगी अस्त्र परवर्ती अर्थो मुक्ती उचिती लालामुखी आयारे नावे मुक्तानु ऊजास गोदारानु बहार आयान.

प्रियंका-जन्मावसरम्	तीव्रता	प्रोत्साहन प्रकार	मुद्रण (पारंपरिक)
भैम. सी. जे. (स्टेटिंग्सपोर्टर)	50	चालु(अडेक्स)	१५५.०८ शी ९४५.८८ अमी

ગ્રંથ અનુભાવ નેતૃબેલ દ્વારા સંચિહિત હોય છે. ડૉટેક ઓડ નર્સીંગ, ગુલાબાદાખર, સામે, સોલા રોડ, અમદાવાદ જન્મી હેચ.૨૦૦૮-૦૯નું ડેઝલેક નોંધાણ લભયા આવેલ અન્ય પરિપેલી અરેની પુંઝેઠી IIC સંયોજી સાલમાસોને આપારે નિયે મુશ્કેલું નોંધાણ જાહેરાયું કરાયું
પાઠ્યકાળ

प्रियांच- अवस्थातारा	तीरो	प्राप्ति प्रधान	मुद्रा
प्रथम वर्ष बी.जे.सर्टी.(वर्लेज)	८०	बालु	१०,८००
द्वितीय वर्ष बी.जे.सर्टी.(वर्लेज) (स्वरिंगर थोरो)		बालु (बोलोड)	३९,९०० मासी

૨(૨૮) શ્રી તલાવાળાના અંગુષ્ઠાલણ દ્વારા સંચાલિત સહજાલ ડોટેજ અને વસીજ કંપટપ પાકીની
પાછા, મુંજુબાલ, લાંગાનીબાગને ઇન્ડિયાન વર્સેજ ગાંધીનિસલ, વચી ઇલ્લો દ્રાશ
સ્વનિરૂપ પોથે ૩૦ સીટ સાંચેની નો બી.એસેસી.(નાનાં) ડોટેજ ગાંધી કરવા માટે
માર્ગી આપાણા આપણે હોઈ ખોટાણ આપણા માટે આપણે અણું પરંતે અરેણી મુકેની
સ્થાપિત વાસનારાંનિની ભલાસાંને આપારે નોંધે મુલાનું જોડાણ જાહેરાન્યું જરાણ

દિવિયા - અભ્યાસક્રમી	શીખી	શીખાલ	પુણી
પ્રથમ વર્ષ બોડેસ્ટેરી (નાનીએજ) (સ્પેલિનેર ગોરંગ)	30	બાળ એક્સોલ	મા. ર. ૮૦૦ શી

2(25)

સંક્રાન્ત ખૂબી બોડીકોરોલે, મુખયમન્દિર, રાણપટી, અગ્રાંગેરાં ક્રી.પી.૧૦૦૫-૧૦૦૬
શરીરની વીજે રૂ.૧૦૦૦૦ રૂપાઈ બોડી બોડીકોરોલે નાથ કરું હતું એટા NICE નિર્ણય
બાબા મંગુલી આપણાં અને તોડ કરું જાઓ આપણ એટા દસ્તી આપે નહેં હોય
અનેથી મુદ્દી LICની ખાત્માનોને આપાએ નીચે મુજબ જોતાં જોતાં આપ
આપાએ.

નિષ્પત્તા- અભયાસક્રમો	શીઠો	અભયાસ પ્રકાર	ગુણ
નોંધક (ચાલનિંદિ કીરણે)	૧૦૦	નાય એંડ્ઝોલ્ડ	૧૧.૩૫.૫.૦૮ બી

262

ଭାଷା ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱରା ସଂପର୍କ ମୁଣ୍ଡିବା କାହାର ଲାଭ ଲେଖକଙ୍କ, ମୁନ୍ତରାମାର୍ଦ୍ଦ, ତାଙ୍କରେ, ଭାଷାବିଜ୍ଞାନେ ସମିନିରୋଧୀ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କରେ ବରି ବୀକିନ୍ଦରୋଧୀ ଥାଏ ଇତ୍ୟା ମାତ୍ର NCTE ଲୋପାତ ଦ୍ୱାରା ମୁଣ୍ଡିବା ଆପଣାମାତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଲାଭ ପାଇବା ମାତ୍ର ଦୃଢ଼ଟି ଆଶେ ଅର୍ଥ ପରିଚେ ଅବେଳି ମୁଣ୍ଡି �UICରେ ବିଜ୍ଞାନୀମାତ୍ର ଆପଣେ ତିନି ମୁଣ୍ଡି କୋଣାର୍କ ଭାବର ପାଇଥାନ୍ତି.

विषय- अन्याशकौ	संख्या	प्रति वर्ष प्रमाण	मुद्रा
बी.एड (स्वभिन्न पाठ्यक्रम)	१००	नगू एडोड	३०,७८,८०८ ३०,७८,८०८ रुपये

2(32)

બરોડા ક્રેટેજ ઓફ ડ્રાઇવિંગ, પોલીનિયા, રા.ચાન્ડોલાને જાતીયાને શા.સા.નો.૦૧૭
એકોલોજી જોડાણ લંબાવા માટે આવી અનુ માટે મુંદી રાખિએ ચાન્ડોલાની
નાયાસાથે આપાએ નીચે મુખ્ય જોડાણ પાઠ્યાન્યાનું બલ્યા પાડાયા.

विषय-	तीक्ष्ण	जीडासं प्राप्ते	मुद्रा
अस्यासरकामी			
बी.एस. (स्वपिन्नर्स प्रैसेल)	१५०	चारु जोडोड	३०.७५.६०८ ८८ १४.५६.३८१

2/33

ક્રોનેસી સેટર ક્રો મેડિકલ એજિયુકેશન, બાદ જાત રિફરન્સ કોર્પોરેશન, નોંધોર્ન ને, ગ્રામીણપથ - ડરચરણની રો.વ. ૨૦૦૫-૦૮ની (૧) બાંધા કોર્ટ ની અંતર્ગતના અભિવૃતીઓ અને (૨) ઇથેનો કોર્ટ ની પેસેન્સ અભિવૃતીઓના જાત લભાત્મકાનો નામ કરવા માટે આગેદી અણુ પરદે આગે મુક્તી ની T.O.C. જાત લભાત્મકાને નામાદ કીને પ્રાપ્તાની જોકાણ નહેલાયા બાબત પાડ્યાન.

विषयां- अध्ययनभागी	सीट	प्रोफेशन	मुद्रा
१.प्रियंका	डोर्ट	मैन	३०
२.प्रियंका	डोर्ट	मैन	३०
३.प्रियंका	डोर्ट	मैन	३०

(૨૩૪) પાત્ર હિસ્ટી ઓફ લેન્ડલોલેન, મુખ્યોલીમાં, વા.વાયોડિયા, જાહેરાબદ
(અસ્થિતાનોટો) શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨ નેડલેન જોડાણ લંબાવા માટે આપેલી અરજ પણ
આપે કુટેલી NCCની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર
પડતાં.

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ પ્રકાર	મુલા
સિલ્વિય અન્ન-અન્નરીચ	૩૦	ચાલુ	શ.એ.૫૮.૮૮
શૈમયુદ્દ અન્ન-અન્નરીચ	૫૦	નેડલેન	શી
નેડલેન અન્ન-અન્નરીચ	૫૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં
નેડલેન ઓફ ડોયુનિકેન	૧૨૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં
અન્નરીચ નેડલેન	૩૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં
નેડલેન ડેનાલેન	૧૨૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં

(૨૩૫) પાત્ર હિસ્ટી ઓફ સાધી, મુખ્યોલીમાં, વા.વાયોડિયા, જાહેરાબદને શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨
નેડલેન જોડાણ લંબાવા માટે આપેલી અરજ પણ આપે કુટેલી સ્થાનિક
અધેરણિની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર
પડતાં.

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
બી.અન્નરીચ	૫૦	ચાલુ	શ.એ.૫૮.૮૮

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
પ્રયત્ન વર્ત બી.અન્નરીચ	૫૦	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮
વિષય	ગોચ-અન્નરીચ	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
વિષય ગોચ-અન્નરીચ	૫૦	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
નેડલેન દર્દ અન્નડોલનાન્નાર રો. મુખ્યાલીનાર, જાહેરાબદને શે.વ. ૨૦૦૮-૦૯૨ નીચે અન્નડોલ બી.અન્નરીચ (સ્થાનિક પોરથી) દ્વારા તોની સ્થાની NCTE પણ આપે કુટેલી NCCની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર પડતાં	૫૦	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
અન્નડોલ (બી.અન્નરીચ) (સ્થાનિક પોરથી)	૫૦	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮

લેના.નો.અન્નડોલ નેડલેન ઓફ નેડલેન, હાયાનો.અન્નડોલ ને શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨
NCTE અધેરા તરફ આપેલી નેડલેન માટે ૧૦૦ શીઠોની લોને હેઠળ ને, તો તે ને
નાનાથી સૌંદર્ય જોડાણ લંબાવા માટે નેડલેન અધેરા અરજ પણ આપે કુટેલી
સ્થાનિક લંબાવાની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર
પડતાં.

વિષય-	શીઠો	જોડાણ	મુલા
અન્નડાસ્પી	૧૦૦	પ્રકાર	શ.એ.૫૮.૮૮
બી.અન્નરીચ (સ્થાનિક પોરથી)	૧૦૦	ચાલુ	શ.એ.૫૮.૮૮
	૧૦૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં

સરનાની બી.નો.અ. હોલેન (બ્રેથે ગાયામ) બિલેનોલ પ્રાંક, માનીનાર(ઘર),
અમદાવાદ ને શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨ નેડલેન જોડાણ લંબાવા માટે આપેલ અરજ પણ
આપે કુટેલી સ્થાનિક લંબાવાની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ
અધેરણું જરૂર પડતાં.

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
પ્રયત્ન વર્ત બી.અન્નરીચ	૫૦	ચાલુ	શ.એ.૫૮.૮૮
પ્રયત્ન વર્ત બી.અન્નરીચ (સ્થાનિક પોરથી)	૫૦	નેડલેન	૧૫.૫૫.૦૮ રૂપાં

ડા.અમ.અસામને મેળોલેન લોલિયોલીડ હંડ્રેટ, સનારિના શીંકાની નાંદાની બિલેન
સાથે લોલિયોલી મિડલેન ડોલેનાન્ન નાંદાનીન, મુખ્યાલીન જાહેરાબદને
શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨ નો ૫૦ સ્ટાન સાથેની સ્થાનિકોલોરોની નીચે લોલિયોલી ડોલેન નાં
કરવા માટે આપે સરકાર સરકારના આપાયા મંજુલા (અસ્યુ) નીચે ડિલીનાર નુંની આપાયા
આપેલ એંડ જોડાણ આપાય માટે આપે કુટેલી સ્થાનિક લંબાવાની લંબાવાની
આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર પડતાં.

વિષય- અભયાસક્રમી	શીઠો	જોડાણ	મુલા
પ્રયત્ન વર્ત બી.અન્નરીચ (સ્થાનિક પોરથી)	૫૦	નેડલેન	શ.એ.૫૮.૮૮

દિવાલા અન્નડોલન દર્દ અન્નડોલનાન્નાર રો. મુખ્યાલીનાર, જાહેરાબદને
શે.વ.૨૦૦૮-૦૯૨ની સ્થાનિકો પોરથી નીચે પોરથી ડોલેન ચાલુ કરવા માટે AICII-ની
ડિલીન નાં મંજુલી આપાયા આપેલ એંડ જોડાણ આપાય માટે રંગીન આપેલ અરજ
પણ આપે કુટેલી NCCની લંબાવાને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ અધેરણું જરૂર
પડતાં.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
પ્રથમ વર્ષ બી.એચ્.એસી (સ્વાવિનિર્ધ પોરથી)	૫૦	નવુ એડાન્ડ ન્ડ એડાન્ડ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦ રૂપી

(૪૨) અનુમત બેન્ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ બી.એડ ડોલર, રાન્ચસુર સેડ, બાલાસિલેન-૩૮૮૪૪૪, અન્નાડાને જી.ન. ૨૦૦૮-૦૯થી ભલાના જી.બી.ટી.સી. બેન્ડડ બી.એડને બી.એડ(જનરલ) માં તખીલ કરવા માટે NCTE ભાગવત દાશ મંજુરી આપવામાં આવેલ લેઠ અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
બી.એડ ડોલર જી.બી.ટી.સી. બેન્ડડ ડોલર તખીલ સ્થાનિક પોરથી	૧૦૦	નવુ એડાન્ડ ન્ડ એડાન્ડ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦ રૂપી

(૪૩) સર્વોધ વૈરીએબલ ટ્રસ્ટ સંસાધિત શ્રીમતી કે.સી.અમ.બી.એડ (GBTC બી.એડ બેન્ડડ)નોટે, મુંબઈન્સ્પુર, તા.ગોપાણ, અયેનાલાને જી.ન.૨૦૦૮-૦૯થી ભલાના જી.બી.ટી.સી. બેન્ડડ બી.એડ (જનરલ)માં તખીલ કરવા માટે NCTE ભાગવત દાશ મંજુરી આપવામાં આવેલ લેઠ અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
બી.એડ ડોલર જી.બી.ટી.સી. બેન્ડડ ડોલર તખીલ સ્થાનિક પોરથી	૧૦૦	નવુ એડાન્ડ ન્ડ એડાન્ડ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦ રૂપી

(૪૪) ગોલેનન બેન્ફાઉન્ડેશન સંસાધિત પુલિવર્સન ડોલર લોડ બેન્ફાન્નિયારીન એડ ટેકનોલોજી, મુંબઈની બોયારા, તા.દ્વારા, અયેનાલાને જી.ન.૨૦૦૮-૦૯થી સ્થાનિકરિયાને નવી એન્જિનિયરિંગ ડોલર ચાલુ કરવા માટે NCTE વાટી ડિલી દાશ મંજુરી આપવામાં આવેલ લેઠ જોડાના આપવા માટે અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
એડનેન ટેકનોલોજી સ્ટોર્સ એન્જિનિયરિંગ પ્રેટસ્ટોર્સ એડ સ્ટોર્સ મીડેનેરિલ એન્જિનીયરિંગ	૫૦	નવુ એડાન્ડ ન્ડ એડાન્ડ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦ રૂપી
	૫૦		
	૫૦		
	૫૦		
	૫૦		

(૪૫) સર્વોધ સેચા સાધ, પાડવા સંસાધિત હરી ઓમ કાર્યાલાય ડોલર, મુંબાનાથ, તા.સાલાના, અ.એડને જી.ન.૨૦૦૮-૦૯થી સ્વાવિનિર્ધ પોરથી વાટી જી.બી.ટી.સી. એડને જોડાના તખીલ કરવા માટે અનેવી લેઠ અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

NCTE વાતી ડિલી દાશ મંજુરી આપવામાં આવેલ લોડ જોડાના ભાગ માટે દરખાસ્ત આપેલ ગુરુત્વ પત્રે અનેવી મુદ્દે NCTE ભાગસાથે આપારે નીચે મુજબનું જોડાના નાનેનાં બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
પ્રથમ વર્ષ બી.એચ્.એસી (સ્વાવિનિર્ધ પોરથી)	૫૦	નવુ એડાન્ડ (એડાન્ડ)	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦રૂપી

(૪૬) બેસિન ડોલર એડ ડોલર, રસાયનપુરા, અયાનાલ-૧૩૩ શેડને.૨૦૦૮-૦૯થી અન્નાડા જોડાના તખીલ કરવા માટે અનેવી અભ્યાસક્રમો આપેલ પત્રે અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
પ્રથમ/દ્વિતીય વર્ષ એડાન્ડ	૧૦૦	નવુ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦ રૂપી

(૪૭) જુન્નેન ડાન્સિલાન ટ્રસ્ટ બી.એડડોલર, મુંબાન્સ્પુર, અયાનાલીની શેડને.૨૦૦૮-૦૯થી એડને જોડાના તખીલ કરવા માટે અનેવી અભ્યાસક્રમો આપેલ પત્રે અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
બી.એડ (સ્વાવિનિર્ધ પોરથી)	૧૦૦	નવુ એડાન્ડ (એડાન્ડ)	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦રૂપી

(૪૮) હુંસન બેન્ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, મોરાણ સંસાધિત ડિપોલા જી.બી.ટી.સી. ડોલર, મુંબાન્સ્પુર તા.ગોપાણ, અયાનાલાને જી.ન.૨૦૦૮-૦૯થી એડને જોડાના તખીલ કરવા માટે અનેવી અભ્યાસક્રમો આપેલ પત્રે અનેવી મુદ્દે સ્થાનિક તાપસસમિતિની ભલમણાને આપારે નીચે મુજબનું જોડાના જાહેરાનું બલર પાડાયાનું.

વિષય- અભ્યાસક્રમો	સીટો	પોંડાણ પ્રકાર	મુલાકુ
પ્રથમ વર્ષ ડિપોલા હં એન્ડર્સ દ્વિતીય વર્ષ એડાન્ડ	૫૦	નવુ	તા.૧૫૫.૮૦ શી ૧૪૮.૯૦રૂપી

(૪૯) સરકાર વિષયાની ડોલર (બાળાદોનોનો-નોનોરેડ) ઓફિસ સેક્રેટરીની રૂપાયાનું બલર પાડાયાનું.

યોગ વિભાગ	વિભાગીય અધ્યક્ષાનામ્બે	શીતો	શરીરક પદ્ધતિ	સુધી
પ્રથમ 'વ' વિભાગ	૫૦	સાધુ	સાધુ, સાધુ	સાધુ, સાધુ
દ્વિતીય 'લ' વિભાગ		સાધુ	સાધુ	સાધુ
(અધ્યક્ષાનામ્બે નિયમીકરિત)		(સાધુ)	(સાધુ)	(સાધુ)
(અધ્યક્ષાનામ્બે)				
(અધ્યક્ષાનામ્બે)				
(અધ્યક્ષાનામ્બે)				

અને કાંઈ વિધી અનુભૂતિ પોતાની બાબુ જીના માટે AGM એવી રીતે જો મનુષી જીવનમાં
અને તેની અનુભૂતિ પરિણામ માટે હુક્મી આપે જાતો હુંથી અનુભૂતિ સાચાની
જીવન અનુભૂતિ અનુભૂતિની જીવન ની મુખ્યમાં જીવન અનુભૂતિ જીવન માટે.

નેપણું ગોપનીકરણ દરે સંચાલિત મળવાન લાયન્ઝેક્ટરોએ, કુદોલાલાલાદારાનીની, અમધાવાદને રોડ્યુન્ન્નું ૨૦૦૭ વર્ષની સંપત્તિને ગોપની દરે સંદેશ આપેની બાબી જોગની અનુયાયકતાની ગણેની NCLT બોર્ડના દરા આપણાની લાયન્ઝેક્ટ ખોદાન આપાણ પણ દરેખાની આપણે ખરૂ પણેની અર્થે ખુદેની સંપત્તિ પાણાનીનીંની અનુમાનોની આપણે નીચે કુદોલાલાલાદારાનું અનુભૂતાની

	प्रथम वर्ष शिल्पी (संविधान ग्रन्थ)	५०	प्रथम वर्ष (ग्रन्थ)	३०,७५,८०८
(५८)	सोना छारी, लोट शिल्पी, मुख्यतः अधिकारीय शिल्पी, जो बड़े लकड़ी कलाओं का आठ अधिकारी अवश्य प्राप्त करने वाली मुख्य शिल्पी अवश्य अधिकारीय विवरणों अनुसार जीवे प्राप्त होना अवश्यक अवश्य प्राप्त होना।			

નિર્ણય- અભિવાસનો	શીઠો	દેખાવ પડાર	મુલ્ય
નેમાંડ (પી.ઓ.ડોર્ટ) (સ્વચ્છાસ્વાસોર્ટ)	૧૫	૧૫ (બેંકલેટ)	૧૦,૭૮૫.૮૮
		શી	૧૮,૫૦૬શુદ્ધી

નિયમો અનુયાયાસો	શીર્ષી	જોગણ પદ્ધતિ	ફૂલ
પ્રથમ વર્ષ જાહેરી દિવિની વર્ષ જાહેરી	૭૦	બાળ બાળ (બેલોસ)	૩૮,૪૮,૮૦૮ ૩૮ ૩૮,૪૮,૮૦૮

नियमों अनुसारात्मक	लीटर	प्रतिलिपि	प्रति
बी.एस.(जनी.वी.) (नानिकार पाठ्य)	७००	१०० (लेटर.)	०.०५५.५.८८ वी. १४.५.०६३०
पाठ्य अधिक सेवा पद्धति संसाधन एक.प्रति उत्तरी.ओडी. मेरियन,			

નિર્ણય અધ્યાત્મિક	પ્રદેશ પદ્ધતિ	સ્વરૂપ
જીવ /બીજીપણી જીવ જીવને વિદ્ય આપીનેથી (જો એવી વિજીવનીની)	અધ્યાત્મ પદ્ધતિ	બાળ જીવ જીવ આપીની

નિપાત્ર - જાળવાથી	દીકો	જોગણ પ્રકાર	મુદ્દા
અમદાબાદ (સ્વચ્છનાર પોતા)	૫૦	મધ્ય (નેડલે)	૩૮,૮૮૫.૦૦ શી ૪૮,૫૦૦ રૂપાંશ

શાળ ભેદગતના ૯૦૮ સંખાલિયા પાઠી કોટે લોડ ભેદગતના, અધ્યાત્મ, મનોજી, એસ. અમદાર પાઠી થાથુ શ.૧.૨૦૦૮ વર્ષી સ્વાતંત્ર્યાંતરીક પદ્ધતિની શાલેની, બી.ઓ.નેડ ડોલર થાથુ ક્રુદ્યા પાઠી NCTE બોર્ડપાઠ દરા મનુષી આપણાં આપેલ કી, જેણા આપણા માટે રૂટની આપેલ અરજ પાઠી આપેલ મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ સ્વાતંત્ર્યાંતરી	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૫૫.૮૮
		શી	૧૮૫.૯૮ રૂપી
			૧૮૫.૯૮ રૂપી

૨૫૫)

શ્રી વલલ સેન નિર્દેશન ૯૦૮ સંખાલિયા ક્રીડ મનોજીના ક્રુદ્યાંને થાથુ શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી સ્વાતંત્ર્યાંતરીની ૫૦ શીઠ સાલોની નીચે MBA મેસેન થાથુ ક્રુદ્યા પાઠી AICTE નીચે ડિસ્ટ્રિક્ટ દરા મનુષી આપણાં આપેલ કી જોડાણ આપણા માટે રૂટની આપેલ અરજ પરંતુ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૫૫.૮૮
		શી	૧૮૫.૯૮ રૂપી
			૧૮૫.૯૮ રૂપી

૨૫૬)

શ્રીનાનું, કોડ મનોજીના, મુદ્દોલાલ, અધ્યાત્મ-નાનીની પ્રયત્નીને થાથુની ૫૦ શીઠ સાલોની નીચે M.C.A. ડોલરને AICTE, નીચે ડિસ્ટ્રિક્ટ દરા મનુષી આપણાં આપેલ કી જોડાણ આપણા માટે રૂટની આપેલ અરજ પરંતુ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૫૫.૮૮
		શી	૧૮૫.૯૮ રૂપી
			૧૮૫.૯૮ રૂપી

૨૫૭)

શ્રી ની.સી. કાર્યક્રમ આર્ટિસ અને ડોમેન ડોલરનું બાંદીલી, અધ્યાત્મની શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી ની.ઓ.નેડ પ્રયત્ની નીચે વિષય સંસ્કરણ વિષય જોડાણ નેડલોડ નેડલોડ નીચે નીચે મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૫૫.૮૮
		શી	૧૮૫.૯૮ રૂપી
			૧૮૫.૯૮ રૂપી

ગોપેન્દ્ર કિરોનોશેરાણી ડોલર અને મેસેનાની મેસેનાની, અધ્યાત્મ-નાની નીચોનોશેરાણી શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી ડોલર નોંધ તાપાણા માટે આપેલ નજીબ પણ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૮૦.૦૦
		શી	૨૧૦.૦૦ રૂપી
			૨૧૦.૦૦ રૂપી

૨૫૯)

ગોપેન્દ્ર કિરોનોશેરાણી ડોલર, અસાધા, અમદાર-૨૯ની પ્રોફેસિન અને બી.ઓ.નેડ (નેડલોડ) ડોલર, મુનોના, અધ્યાત્મની શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી ડોલર નોંધ તાપાણા માટે આપેલ અરજ પરંતુ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૫૫.૮૮
		શી	૧૮૫.૯૮ રૂપી
			૧૮૫.૯૮ રૂપી

૨૬૦)

પેટોલાણ લોલિટાની ડોલર, અસાધા, અમદાર-૨૯ની પ્રોફેસિન અને બી.ઓ.નેડ (નેડલોડ) પેટોલાણ લોલિટાની તાપાણા માટે આપેલ અરજ પરંતુ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૮૦.૦૦
		શી	૨૧૦.૦૦ રૂપી
			૨૧૦.૦૦ રૂપી

૨૬૧)

શ્રી ની.સી. કાર્યક્રમ આર્ટિસ અને ડોમેન ડોલરનું બાંદીલી, અધ્યાત્મની શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી ની.ઓ.નેડ પ્રયત્ની નીચે વિષય સંસ્કરણ વિષય જોડાણ નેડલોડ નેડલોડ નીચે નીચે મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

વિષય-અભ્યાસક્રમીની નો.ઓ.નેડ (સ્વાતંત્ર્યાંતરી)	શીઠી	જોડાણ પ્રકાર	મુજબ
	૧૦	નાનુ (નેડલોડ)	૧૮૦.૦૦
		શી	૨૧૦.૦૦ રૂપી
			૨૧૦.૦૦ રૂપી

૨૬૨)

અમદાર હંસ્ટેલ્યુડ અને ટેક્નોલોજી, મુનોના, અમદારની AICTE, નીચે ડિસ્ટ્રિક્ટ દરાની થાથુ શ.૧.૨૦૦૮-૦૯થી પ્રોફેસિન લોલિટાની તાપાણા માટે આપેલ અરજ પરંતુ અરેથી મુંદી સ્થાનિક તાપસસમિતિની બલામણોને આપારે નીચે મુજબનું જોડાણ જરૂરાનું બનાર પાડાયું.

મહેલી રાખાનિક વાપાલાંગનિહિતી બાળસાહેબે આપાણે લોચે મજાનાં કોણાં જાડેલાં બાળસ પાદાં.

નિયમો અભિવાસનો	શૈલી	ગોટાં પ્રકાર	મુલાં
શૈલીદાર	50+30/- રૂ.	એપ્પ (એપ્પો)	99.5/- રૂ.
બાળકાંદારી	50	એપ્પ (એપ્પો)	5/-
કષણીય ટેકોલાંગ			13.5/- રૂ.

२५५) अमेर आयी लेखकांना नं८ नोंदविले इस संस्थापना प्रारंभिक उत्तीर्णातील
प्रेसर, सामग्रीक, मुद्राकारांनी तात्पुर संस्थापन्यां आवेद्य नं८ व्यवसाय विभाग द्वारा
उत्तीर्णातील शे नं८ तात्पुर करी उत्तीर्णातील व्यवसायांकां घेठेच नाही. तसेही मार्ट नाही.
प्रारंभिक आवेद्यांना आवेद्य नं८ योग्य आवेद्य मार्ट दरवर्दी आवेद्य असल्या
आवेद्य युक्ती आवाहित तपास उत्तीर्णातील संस्थापन्यां आवाहित नं८ युक्तावृत्त ज्ञान
उत्तीर्णातील व्यवसायांना.

બિલ્યુનો અભાવસર્વાદો પ્રથમ વર્ષ બીજી ડિગ્રીનો મેસેચી (સ્વતંત્રતા ઘોરણે)	શીર્ષ સ્વ	ગોઠાણ પ્રારં બળ (કોડોલી)	૧.૮ ૩૦	મુલ્ય ૧,૮૦૮ ૩૯,૯૦૮ રૂપિયા
---	--------------	-----------------------------	-----------	---------------------------------

(४७) यह विवरण एवं देखाता है कि अन्धकार, मुसलमान, उत्तमप्रयत्नी एवं
उत्तम अधिकारी जैसे लोगों जीवन का लक्ष्य आदि अधिक अवसर प्राप्ति अपनी
पूर्ण स्वतंत्र व्यापारव्यवस्था के अन्दर आपके द्वारा मुख्य लोगों का व्यवसाय
प्राप्त होता।

નિયમાની અપ્રારોગી	સીધી	દેખાયું પ્રારોગી	નિયમ
અનુભૂતિ (અનિયમિત વિષય)	ના	ના (કૃતિઓ)	ના

(५८) अपार्वनी देवी विनायक भगवत् एव शशिकला लोक विनायकीं
विनायक विनायकीं देवीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं
विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं
विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं विनायकीं

ફરી અપાયાસ	ફરી	શોધાય	કુલ
દેલોનીંગ એન્સ.	50	અને	50
દેલોનીંગ એન્સ. ડેવલપમેન્ટ એન્સ.	50	અને	115.50
દેલોનીંગ એન્સ. ડેવલપમેન્ટ એન્સ.	50	(એડિસ)	50
દેલોનીંગ એન્સ. ડેવલપમેન્ટ એન્સ.	50	"	115.500 રૂપિય
દેલોનીંગ એન્સ. ડેવલપમેન્ટ એન્સ.	50	"	50
દેલોનીંગ એન્સ. ડેવલપમેન્ટ એન્સ.	50	(એડિસ)	50

વાયરલ આર્ટિસ્ટ એવું હોમપી માનેલીની તોતા, 2007 નાથી અનુભાવનો ડોઝ
અને અનેકાંગળો બોઝોમાં જો રિલેફ કરી આર્ટિસ્ટ એવું જો પોતા મેળવતા હોય તો
અનુભાવ પણ અને અનેકી મુદ્દે રાખવિદ વાયરલનિંબિની અનુભાવની જાતાં તો અનુભાવ
ઓઝાન આર્ટિસ્ટનું જાણવાન.

विवेकी असार्वतो	प्रौढ़ाना प्राची	प्राची
I.Y.B.Com.	24)	प्राची
G.Y.B.Com.m	(विवेकी)	प्राची
विवेकी असार्वतो	प्राची	प्राची

નિયમો અનુસારને	શીતો	ખર્ચ
અનુભવેણી પદ્ધતિ	અનુભવેણી	અનુભવેણી
(અનુભવેણી)	અનુભવેણી	અનુભવેણી
(અનુભવેણી)	અનુભવેણી	અનુભવેણી

એવેદ માટે, એવી વિશ્વાસ કરું જો કૃતિ અનુભૂતિ હોય, તેણે આપણે એવી વિશ્વાસ કરીએ છે કે એવી વિશ્વાસની પ્રાપ્તિ કરીને આપણે એવી વિશ્વાસ કરીએ છે કે એવી વિશ્વાસની પ્રાપ્તિ કરીને

નિર્ણય અધ્યાત્મિક	લોકો	સૌંદર્ય પ્રશ્ન	આજ
શાંત જીવનાનીકરણ	શાંત	શાંત	શાંત
બાળ જીવનાનીકરણ	બાળ	બાળ	બાળ
ગુરુભેટનાનીકરણ	ગુરુભેટ	ગુરુભેટ	ગુરુભેટ

प्राचीन विद्यालय	वर्ष	दृष्टि	प्रभाव
बिलोक (या बुद्धिमत्ता) विद्यालय नेपाल	१९०३	अंग (विद्यालय)	५५.५५५
			५५.५५५

પદમણિક સેક્રેટરી ડૉલર, મુખ્યમંત્રી, ભવડોરાની શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું એકોડ જોડાણ લંબાયા માટે આવત અરજ પરતે જેવી મુદ્દે રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
બી.ડી.ઓ.એ. (સ્વાવિષિક પોરસે)	૫૦	શાલુ (એકોડ)	૧૫૫.૦૮ શ્રી ૧૪૫.૦૮ રૂપી

(૨૯૪)

સરકાર જેઝુદીન દર સંચાલિત હોલ્ડિંગ્સ (સ્વાવિષિક) ડિલેન્સ જેવી ડોલર, મુખ્યમંત્રી, ભવડોરાની શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું એકોડ જોડાણ લંબાયા માટે આવત અરજ પરતે જેવી મુદ્દે રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
દિલ્હીયા જેવીએ. (સ્વાવિષિક પોરસે)	૫૦	શાલુ (એકોડ)	૧૫૫.૦૮થી ૧૪૫.૦૮ રૂપી

(૨૯૫)

દિલ્હી રિઝર્વેટેડ દર નીચેક ડોલર, મુખ્યમંત્રી, ભવડોરાની NCTE જોવાન
દરાની જોડાણ ભેટ્ટીએ જેવી એક (અનિયત) તથા નીચેક ડોલરની મુજબ
આપેલ હોલ્ડિંગ્સ વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
બી.ડી. (અનિયત) (સ્વાવિષિક પોરસે) (CBTનીયત પોરસે)	૧૦૦	શાલુ (એકોડ)	૧૫૫.૦૮ થી ૧૪૫.૦૮ રૂપી

(૨૯૬)

બેનિયા રૈન્ડેપેલ દર સંચાલિત હોલ્ડિંગ્સ ડોલર, ડિલોનોબેલોનો, સોલોરોનો, અમદાવાદ
જેવી રૈન્ડેપેલ દરાની આપેલ હોલ્ડિંગ્સ વિનિયોગ દરાની નીચે ડિલોનોબેલોનો
ડોલર માટે ૫૦ શાલુએ ના વાંચ પ્રમાણપત્ર આપાયાનું આપેલ હોલ્ડિંગ્સ આપાયા માટે
૧૫૨૦૧૦ અરજ પરતે જેવી મુદ્દે રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે
મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
પ્રદીપ વિ. જેવાનાર વી.એ.	૫૦	શાલુ (એકોડ)	૧૮૮.૦૮ થી ૧૭૯.૦૮ રૂપી

(૨૯૭)

નગરી રૈન્ડેપેલ દર સંચાલિત હુક્મ હન્દી. ઓડ ટેકોલોલો એક અનુભૂતિયારીન,
મુખ્યમંત્રી, ભવડોરાની NCTE વિધી રિલીઝ દર રૈન્ડેપેલ પોરસે ૫૦ સૌરી દરી
બી.ડી.ઓ.એ. અભિયાસક નાટું કરાય માટે મુજબી આપેલ હોલ્ડિંગ્સ આપાયા માટે

દરાની આવત અરજ પરતે જેવી મુદ્દે રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે
નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
બી.ડી.ઓ.એ. (સ્વાવિષિક પોરસે)	૫૦	શાલુ (એકોડ)	૧૫૫.૦૮ થી ૧૪૫.૦૮ રૂપી

(૨૯૯)

નિર્મિલ અનુભૂતિયારી ડોલર, પ્રદીપીની શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું એકોડ જોડાણ લંબાયા માટે
આવતો અરજ પરતે જેવી મુદ્દે રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે
મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
નિર્મિલ અનુભૂતિયારી	૫૦	શાલુ	૧૫૫.૦૮
નિર્મિલ અનુભૂતિયારી	૫૦	(એકોડ)	૧૪૫.૦૮ થી
નિર્મિલ અનુભૂતિયારી	૫૦	શાલુ	૧૫૫.૦૮ રૂપી

(૩૦૦)

સ્થાની સિલેક્ટ સેલ્ચુકોન ૧૫૨, મુરોડ, વાયાસાર, ભગનોબાળી ન્યુની, નાની
દિલ્હી ગાંધીજિલ્લા પોરસે ૫૦ સૌરી જેવી વિનિયોગ જોડાણ કરી નાની શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું
અભિયાસક નાટું હોલ્ડિંગ્સ આપાયા માટે રૂપીની નાટું અભિયાસક
પરતે મુજબજું રચાયિત વાતાવરણમાંની ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું
બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
નાની.ઓ.એ. (સ્વાવિષિક પોરસે)	૫૦	શાલુ (એકોડ)	૧૫૫.૦૮ થી ૧૪૫.૦૮ રૂપી

(૩૦૧)

અપાયા હન્દી. ઓડ મેરિસી લાન્ડસિલ, મુરોડાની, ભગનોબાળી શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું
એકોડ જોડાણ લંબાયા માટે આવત અરજ પરતે મુજબજું રચાયિત વાતાવરણમાંની
ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

વિષય-અભિયાસકો	સૌરી	જોડાણ પ્રકાર	મુદ્દે
પ્રયા/દીપીય ડિલોનોબેલો	૫૦	શાલુ	૧૫૫.૦૮
પ્રયા/દીપીય વિ. ડિલોનોબેલો	૫૦	શાલુ	૧૫૫.૦૮ થી
પ્રયા/દીપીય વિ. ડિલોનોબેલો	૫૦	શાલુ	૧૫૫.૦૮ રૂપી
પ્રયા/દીપીય વિ. ડિલોનોબેલો	૫૦	(એકોડ)	૧૫૫.૦૮ રૂપી

(૩૦૨)

અગામાં હન્દી. ઓડ વિલી લાન્ડસિલ, મુરોડાની, ભગનોબાળી શે.વ. ૨૦૦૮-૧૦નું
એકોડ જોડાણ લંબાયા માટે આવત અરજ પરતે મુજબજું રચાયિત વાતાવરણમાંની
ભલામણોને આપારે નીચે મુજબજું જોડાણ જાહેરાયું બનત પાડાયું.

- નાયક. અધેશ મહારાજાનું નાયકનું દરે સંપત્તિનું આપો બિલોનાં ડિનીડિન નાયકનું
દોષ, મુખ્યમાનાં, વાતાવરણની રોડ-રોડ-હોલી બીજીઓનું ચાંપની તોપું
સેવાની હાઈ એપીચી અથે અથે પણે બિલોનાં રોડ ભાવા.
- નાય. તુ. સંપત્તિ તથા સમાચારો કેવાળ પરિણાર-ક હોઈ શકેલ નું.
- કાય. આપો કૃત્યાન્યાં આપો છે કે ઉંઠોનું દોષને બીજીઓએ કું શરીરનું વર્ષ
૨૦૦૮-૦૯નું એક વારું ચાલુ જોગનું આપ્યાનું સંચર કર્યું.

લાલાનું લાલાનું સર્વોચ્ચ નીચોના કારો અન્યાન્યાં આવ્યું હૈ :

- (૧) તેમ લાલાનું અન્યાન્યાનો સ્થાનોનું બિલોનું કર્યાનું કર્યાન્યાં નાય.
- (૨) અધેશ વારન, પણોંના આર્દ્રાના સાથ ના અન્યાન્યાની જીવુંની, ૨૦૦૮ની રોડ
બિલોનાં વાની ના કર્યા એકદિક્ષાયિ પ્રભુનુંને લાલાનું કર્યાનું રોડ આ પ્રભુની
બિલોનું રોડ રોડ રોડ કર્યાનું લાલાનું રોડ રોડ કર્યાનું નેંબાનાનેલાં રોડોન ન
કર્યા એકદિક્ષાયિ પ્રભુનુંને લાલાનું કર્યું.
- (૩) બીજેસાં લાલાનું, બાળોનાનો, રોડનું પરિક્રમા, અધેશ આર્દ્રાને પરસ્પરની આર્દ્રા,
તેમ લાલાનું નાને રૂઢુ જોડું રહ્યું નીચોના અન્યાન્યાનો જીવાનનીની રોડોની અધે
રોડ નાનું.
- (૪) સીધ્યાં તોં હાની અન્યાન્યાનું લાલાનાનેલાં આપ્યાની પદ્ધતિ અન્યાન્યાનું
નાય.
- (૫) સુદીનાં તોં ગુણવિદી નાની નાનું બીજોની રોડોની નાની લાલાનાનેલાં
નિશ્ચે નાની નાનું લાલાનું નાય.
- (૬) નેંબાનું નાનું બીજોની નાની નાનું બીજોની નાની લાલાનાનેલાં નાની
નાનું નાની નાનું નાની નાનું નાની નાનું નાની નાનું.
- (૭) લાલાનાનોની પોતાનું લાલાનાની નાની નાનું બીજોની નાની નાનું
નાની નાનું નાની નાનું નાની નાનું નાનું.

લાલાનું પણો હું નાની નાની નાનું ગુણવિદીની જીવાનાનું દેખે
નાનું નાનું હું નાની નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું
નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

“ગુરુ ગુણવિદીની અન્યાન્યાનું દેશ કે હાની રોડ પાણ સંચારનું ને લાલાનું નાનું
કે હાની હું નાની નાનું ગુણવિદીની અન્યાન્યાનું નાનું ગુણવિદીની હાની હું ને હાની નાનું
નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું
નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

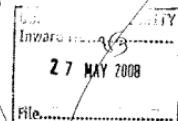
નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું નાનું

Ph. 2323681, 2323701, 2323723, 23234116
2323510, 2323512, 2323679, 23239317

www.ugc.ac.in

No F. 5-11/2007 (XI Plan)

The Registrar
Gujarat University
Ahmedabad- 380 009



AC.DT. 16

महानगरपालिका अस्सी
गोदावरी राज्य
UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAIADURSHI AH ZAFAR
NEW DELHI-110 091
16 MAY 2008

2008

2008

Subject: Starting of Manuscriptology and Palaeography Courses during the XI Plan Period.
Sir,

I am directed to refer to a proposal received through Ministry of Human Resource Development, New Delhi vide their letter No. 5865/JIS (HE)/07 dated 4th July, 2007 (of attached) on the subject matter. It is suggested that courses on Manuscriptology and Palaeography may also be kept in view as and when new courses are started by your University during the XI Plan Period.

Yours faithfully

(V.K. Jaiswal
Under Secretary

Enc: As above

Copy to:

1. The Deputy Secretary (U) Government of India, Ministry of Human Resource Development, Department of Higher Education, Shastri Bhawan, New Delhi - 110 001 (with reference to JS (HE) letter No. 5865/JIS (HE)/07 dated 04.07.2007)
2. JS (SU) JS (CU) JS (DU)
3. SO (CPPB) / SO (SR) III/CDC
4. Publication Officer, UGC, New Delhi.

(V.K. Jaiswal
Under Secretary