ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની પહેલી સભા શુક્રવાર, તા. ૧૬--૧--૧૯૭૬ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬--૧--૧૯૭૬
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. જે. એન. પટેલ	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૪.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૫.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	પ્રો. ઓ. એમ. રાવળ	હાજર

૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર ઓફ કેમિસ્ટ્રીની જગ્યા માટે તા. ૨૩–૧૦–૧૯૭૫ના રોજ મુંબઈ મુકામે મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ સ્વીકારવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ સભાગૃહની બહાર ગયા હતા.)

(સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૨૩–૧૦–૧૯૭૫ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪. સમાજ વિદ્યાભવનમાં રીડર-ઈન-લેબર વેલ્ફેરની જગ્યા માટે તા. ૧૧–૧૨–૧૯૭૫ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ સ્વીકારવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૧૧–૧૨–૧૯૭૫ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫. રાજ્યસરકારના પ્રવર્તમાન નિયમો અનુસાર યુનિવર્સિટીઓને આપવામાં આવતી બ્લૉક મેન્ટેનન્સ ગ્રાન્ટ નક્કી કરવા માટેનો માન્ય ખર્ચ, સ્કોલરશિપ અંગેનો ટયૂશન ફીના ૧૫ ટકા સુધીનો જ ગણતરીમાં લેવામાં આવતો હોવાથી તથા યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો તરફથી હાલના નિયમો અનુસાર ટયૂશન ફીના ૧૦ ટકા પ્રમાણે માફી અને અર્ધમાફી તથા ૧૦ ટકા પ્રમાણે શિષ્યવૃત્તિ મળીને કુલ ૨૦ ટકા સુધીનો ખર્ચ કરવામાં આવતો હોવાથી હાલના અનુ. નિયમ નં. ૨૭ના (બી) વાળા ભાગમાં જરૂરી સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવા તથા તે મુજબ અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૨૭ (બી)માં જરૂરી સુધારો કરીને તેને મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૨૭ (બી)નો પાઠ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬. લલિત કળાની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૯–૧૦–૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ ઍડહૉક સમિતિ પર ત્રણ જ સભ્યો હોઈ તથા મોટા ભાગના સભ્યો હાજર રહેતા ન હોવાથી નીચેના બે બે સભ્યોને આ સમિતિ ઉપર નિયુકત કરવા ભલામણ છે :

(૧) શ્રી. ધનંજય એન. ઠાકર, ૪૫, જવાહરનગર, સરખેજ રોડ, પાલડી, અમદાવાદ–૭,

(૨) શ્રી. માર્કંડ જે. ભટ્ટ મ્યુઝિક કૉલેજ, સુરસાગર, વડોદરા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડહૉક સમિતિ પર શ્રી. ધનંજય એન. ઠાકર, શ્રી. માર્કંડ જે. ભટ્ટ અને આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદીને વધારાના સભ્યો તરીકે નીમવા.

૭. શ્રી. જી. આર. દેસાઈએ ડી.લિટ. પદવી માટે રજૂ કરેલા પ્રકાશિત સંશોધન કાર્ય પર આવેલા ત્રણ રેફરીઓના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરી ઑર્ડિ. ૩૩૦ મુજબ જે તે પરિણામ જાહેર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જી. આર. દેસાઈનું સદરહુ સંશોધન કામ ડી.લિટ.ની પદવી માટે પાત્ર ગણવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. મહાત્મા ગાંધી નેચર ક્યોર સોસાયટીના માનાર્હ મંત્રી તરફથી નેચર ક્યોરનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા સૂચન આવેલું જે અંગે આ અભ્યાસક્રમની વિગતો અન્ય કૉલેજો તરફથી મંગાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪--૨--૧૯૭૫ની સભામાં ઠરાવેલું તેના અનુસંધાનમાં ગાંધી નેચર ક્યોર કૉલેજ, હૈદરાબાદ તરફથી આવેલી માહિતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. દરમ્યાન ઑસ્માનિયા યુનિવર્સિટી અને કલકત્તા યુનિવર્સિટી પાસેથી સદરહુ અભ્યાસક્રમ કઈ વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવામાં આવ્યો છે તથા આ વિષય માટે જો કોઈ કૉલેજને તે યુનિવર્સિટીઓમાં જોડાણ આપવામાં આવ્યું હોય તો જોડાણની શરતો અધ્યાપકોની ઓછામાં ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો, પગારધોરણો, વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશનાં ધોરણો, ઇત્યાદિ બાબતો અંગે માહિતી મંગાવવી.

૯. વિજ્ઞાન, વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં ઓછામાં ઓછા એક ખંડ સમયના હિંદીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક આવશ્યક હોવાની બાબતમાં હાલના નિયમ અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂરિયાત તપાસવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૫ની સભાએ સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલી હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા, હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશનની નવી તરાહ ગુજરાત રાજ્યમાં જૂન ૧૯૭૬થી દાખલ થવાની હોઈ, તેના સંદર્ભમાં કરવાનું રાખવું.

૧૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની નીચેની ભલામણ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલી હોઈ, સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકો માટેના કાર્યભાર અંગેના ઑર્ડિ. ૧૨૦--એ માં આનુષંગિક ફેરફાર કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

"માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા ધરાવતા શિક્ષકોને અનુસ્નાતક શૈક્ષણિક કાર્ય માટે જે તે વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર/કેન્દ્રોમાં જવાની પરવાનગી, જે તે શિક્ષકને પૂર્વસ્નાતક કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ સોંપવામાં આવેલો કાર્યભાર ઓછો ન થાય તે શરતે આપવા તથા ઑર્ડિ. ૬૫--ટી સુધારવાની જરૂર નથી."

[**નોંધ.**— ઑર્ડિ. ૧૨૦–એમાંથી નીચેનો સંબંધકર્તા ભાગ ૨૬ કરવાનો થાય :

(*iv*) Lecturers and Professors who are recognised post-graduate teachers.	...	19 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 13.50 hours) of which lectures shall not exceed 13.

(v) Lecturers and Professors who are recognised as guide for Ph.D. ... 15 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 10.50 hours) of which lectures shall not exceed 10.

Note.—Work load shown against (3) (iv) and (v) is meant for those post-graduate teachers who are actually participating post-graduate instruction.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૧. યુનાઈટેડ કિંગ્ડમમાં મેળવેલ તબીબી પદવીઓ ભારતમાં અમાન્ય ગણવા અંગેના મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ તા. ૧૨- ૧૧ -૧૯૭૫ના પરિપત્ર ક્રમાંક એમ.સી. આઈ. ૧૦ (૨) ૭૫--મેડ--૨--૧૭૯૯૭ની નોંધ લેવા અંગે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે એસોસિયેશન ઑફ ઈન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝનો અભિપ્રાય આવ્યેથી તે અંગે વિચારવાનું રાખવું.

૧૨. આર. એ. ભવન્સ કૉલેજના આચાર્ય શ્રી. આર. વી. શાસ્ત્રીના તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૫ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "આથી આ સભા ઠરાવે છે કે આંતરિક ગુણાંકન માટે કૉલેજ પ્રથમ સત્રને અંતે ત્રણ કલાકનો એક ટેસ્ટ લેવાને બદલે દોઢ કલાકના બે ટેસ્ટ કે આઠવાડિક ટેસ્ટ રાખી શકશે."

(૨) "આથી આ સભા સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે કે અર્થશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ લક્ષમાં લઈને એસ.વાય.બી.એ. (સ્પેશિયલ)નાં ત્રણ પ્રશ્નપત્રોમાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓ કુલ ૭૧ ગુણ મેળવ્યા હોય તેમને અનુગ્રહનો ૧ ગુણ આપીને ૭૬ ગુણ કરી આપવા."

[નોંધ.--આ અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૩૦--૮--૧૯૭૫ની સભામાં પણ ઠરાવ કરેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને નીચે મુજબ ભલામણ કરવી :

(૧) જૂન ૧૯૭૬ની આંતરિક ગુણાંકન માટે સત્રદીઠ એક કસોટી (ટેસ્ટ) રાખવી અને તે કસોટીમાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર ઓછામાં ઓછું દોઢ કલાકનું રાખવા અથવા આઠવાડિક કસોટીની પદ્ધતિ રાખવા માટે કૉલેજોને વિકલ્પ આપવો.

(૨) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જે "હેડ ઑફ પાસિંગ"માં ત્રણ પ્રશ્નપત્રો (પ્રત્યેક ૧૦૦ ગુણનું) હોય તેમાં પાસ થવા માટે ઓછામાં ઓછા ૭૫ ગુણ (હાલ ૭૬ છે તેને બદલે) અને જે "હેડ ઑફ પાસિંગ"માં ૬ પ્રશ્નપત્રો (પ્રત્યેક ૧૦૦ ગુણનું) હોય તેમાં પાસ થવા માટે ઓછામાં ઓછા ૧૧૦ ગુણ (હાલ ૧૧૧ છે તેને બદલે) આવશ્યક ગણવા અને તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનોમાં ઘટતો સુધારો કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. એમ.એ. પદવી અભ્યાસક્રમમાં પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ની શિક્ષણ--વ્યવસ્થામાં ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪--૮--૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમત ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ સમિતિનો અભિપ્રાય છે કે એમ.એ.-ના અભ્યાસક્રમની અંદર જે રીતે અત્યારે પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨નું શિક્ષણ ગોઠવાયેલું છે તે વ્યવસ્થા ચાલુ રાખવી."

આવી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રવર્તમાન વ્યવસ્થા ચાલુ રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. સને ૧૯૭૩નો ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક ૧૮ અને ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૭૨-ની કલમ ૩ (૨) વર્ગ--ખની જોગવાઈ અનુસાર ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલે પોતાના સભ્યો પૈકી એક સભ્ય ચૂંટી મોકલવા બાબત.

આવી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્ય માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય કે. એન. શાહને નીમવા.

૧૫. ગુજરાત રાજ્યમાં જૂન ૧૯૭૬થી શિક્ષણની નવી તરાહ દાખલ કરવા અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૨૮--૧૦--૧૯૭૫ના સરકારી ઠરાવ ક્રમાંક ઈ.ડી. એસ. ૯૧૭૫-૧૬૨૦૫ બી--ને અનુલક્ષીને યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા અભ્યાસક્રમોમાં પ્રવેશ ઈત્યાદિનાં ધોરણોમાં અને અભ્યાસક્રમોમાં ફેરફાર કરવા અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૫ની સભાના ઠરાવ અનુસાર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે સદરહુ બાબત અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) યુનિવર્સિટીમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ અંગેના રૂટે. ૧૭૩ માં, શિક્ષણની નવી તરાહને અનુલક્ષીને, જરૂરી સુધારાવધારા કરીને મુસદ્દો રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય કે. એન. શાહ

૨. આચાર્ય દર્શનસિંઘ શીખ

૩. આચાર્ય કે. જે. ભટ્ટ

૪. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી

૫. ડૉ. જે. એન. પટેલ

(૨) શિક્ષણની નવી તરાહના અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી વિદ્યાશાખા હેઠળના વિષયોના અભ્યાસક્રમોમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

૧૬. આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં નિમાતા પ્રાધ્યિક--પરીક્ષકો અને મોડરેટરોની નિમણૂક અંગેના અગ્રતાક્રમ અંગે આપવામાં આવતા ગુણાંકન અંગે સુચિંતિત અહેવાલ તૈયાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧--૧--૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૧૩--૮--૧૯૭૫ના રોજ મળેલ સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિની ભલામણ ઉપર ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) પ્રત્યેક વર્ષના શૈક્ષણિક અનુભવ માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટર અથવા ટ્યૂટર માટે હાલ ૫ (જો લેકચરર તરીકેની લાયકાત તે ધરાવતા હોય તો) ગુણાંક આપવામાં આવે છે તેને બદલે ૧ ગુણાંક આપવાનું રાખવું.

(૨) ડૉકટરેટની પદવી મેળવ્યા પછી જો કોઈ વ્યકિતએ રિસર્ચ ફેલો તરીકે શિક્ષણકાર્ય કર્યું હોય તો જે સમય માટે એ કામ કર્યું હોય તે સમયનો તેનો શિક્ષણનો અનુભવ ગ્રાહ્ય ગણીને એ અનુભવ ના પ્રત્યેક વર્ષ દીઠ આવા ગુણાંક આપવાનું રાખવું.

(૩) સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૩ મંજૂર કરવી નહીં.

(૪) પીએચ.ડી.ની પદવી જે વિષયમાં પ્રાપ્ત કરી હોય તે જ વિષય માટે શિક્ષકે પરીક્ષક થવા માટે અરજી કરી હોય તો જ તેને પીએચ.ડી. માટે આ આઠ ગુણાંક આપવાનું રાખવું.

૧૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯--૮--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવાના અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫--એફ (૨) અને ઑર્ડિ. ૬૫--એમ (૨) હેઠળ નીચેનો નવો ભાગ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Add the following as (2) under Ordinance 65–F (2)

Rules regarding recognition of teachers as recognised Post-graduate teachers in the subject comprised under the Faculty of Pharmacy.

Bachelor's Degree	*Master's Degree in the subject or its equivalent*	*Doctorate Degree*	*Teaching experience in the degree class as a Lecturer*
—	—	Ph.D.	5 years.
First Class or Second Class	Second Class or First Class	—	10 years' or 5 years' teaching experience plus 5 years' research experience in the subject in a responsible position.

Add the following as (2) under O. 65–M (2) :

Rules regarding recognition as an Assistant Post-graduate teacher in the subjects comprised under the Faculty of Pharmacy.

Bachelor's Degree	*Master's Degree in the subject or its equivalent*	*Doctorate Degree*	*Teaching experience in the degree class as a Lecturer or Research experience in the subject.*
Second Class	Second Class	—	5 years.

અને

૧૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯--૮--૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"તબીબી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવાનાં ધોરણો અંગેના ઑર્ડિ. ૬૫--એમ(૨) ટેઠળની નોંધ (૧) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

First part of the note (*i*) of Ordinance 65–M (2) will be deleted and be revised as under :

Note (*i*) :

For recognition as Assistant Post-graduate teachers in the subjects comprised under the Medical Faculty the following minimum requirements be considered adequate :

(*i*) M.D. or M.S. or its equivalent degree in the branch for which the teacher is applying.

(*ii*) Two years' experience as a Registrar in the same branch for in a teaching institution where he/she is working his/her any speciality.

(*iii*) If the teacher has not worked as a Registrar for the requisite period the experience of a Junior Lecturer (Tutor) be considered adequate.

(*iv*) The post of Junior Lecturer (Tutor) in clinical subjects be considered while granting recognition as an Assistant Post-graduate teacher.

અને

૧૯. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯--૮--૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઑર્ડિ. ૬૫--એફ(૧)નો (બી)વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

A Ph.D. degree with Master's degree either in Second Class (or deemed Second Class of this University) and five years' teaching experience in the subject at degree level."

બાબત નં. ૧૭, ૧૮ અને ૧૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ત્રણેય ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫--એફ (૨), ઑર્ડિ. ૬૫--એમ (૨) અને ઑર્ડિ. ૬૫--એફ (૧) સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯--૮--૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઑર્ડિનન્સ ૬૫--ડબલ્યુ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Ordinance 65–W :

(1) The Executive Council shall have the power, after consultation with the Board of University Teaching and the Academic Council, to recognise, as

an approved institution any institution of research or specialised studies for the purpose of guiding students of this University preparing for post-graduate degree by research. The Executive Council shall satisfy itself after inquiry or inspection, if necessary, before consulting the above bodies.

(2) The Head of an Institution applying for recognition as an approved Institution, shall send a letter of application to the Registrar and shall give full information in the letter of application in respect of the following matters namely :

(*a*) Constitution and personnel of the Managing Body;

(*b*) Subject and courses in regard to which recognition is sought;

(*c*) Accommodation equipment and the number of students for whom provision has been or is proposed to be made;

(*d*) The strength of the staff, their qualifications and salaries and their research work done by them;

(3) The Executive Council shall decide as to who amongst the staff members of the approved institution shall be recognised and shall further specify the subject(s) in which a member is recognised and the period for which such recognition is granted."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઘટતુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૬૧--ડબલ્યુ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેનં તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૯-૮-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.ડી. અને એમ.એસ. પદવીના અનુક્રમે ઑર્ડિ. એમ.ડી. ૧૪ (જૂનો ઑર્ડિ. નંબર ૨૮૧-સી) તથા ઑર્ડિ. એમ.એસ. ૧૩ (જૂનો ઑર્ડિ. નં. ૨૯૮-સી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 285—C (O. M.D. 14) :

Not more than four terms put in by a candidate registered for a post-graduate Diploma course in any branch in the Faculty of Medicine shall at his option be deemed to have been kept by him, if he desires to continue his studies for the M.D. Degree in the same branch, provided that the candidate is granted admission thereto by the college/ Institution and is registered afresh on payment of the prescribed registration fees and tuition fees.

(The provisions of this Ordinance will not be applicable to those students who have already been registered for M.D. Degree prior to the date on which the Ordinance comes into force.)

O. 298–C (O. M.S. 13) :

Not more than four terms put in by candidate registered for a post-graduate Diploma course in a subject in the Faculty of Medicine will be deemed to have kept by a candidate who desires to continue his studies for the M.S. Degree course in the branch concerned of the Diploma course, provided that the candidate is granted admission thereto by a college/institution and is registered by the University afresh by paying the prescribed registration fees and tuition fees.

(This Ordinance will not be applicable to those students who have been already registered for M.S. Degree)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિ. ઓમ.ડી. ૧૪ (જૂનો ઓર્ડિ. ૨૮૫-સી) તથા ઓર્ડિ. ઓમ.એસ. ૧૩ (જૂનો ઓર્ડિ. ૨૯૮-સી) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯-૮-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર સુધારેલા ઓર્ડિ. ૩૧૩ અને ઓર્ડિ. ૩૧૬ જે વિચારણા માટે મૂકવામાં આવ્યા છે તેમાં નીચે મુજબનો ભાગ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 313 :

Notwithstanding anything contained in the foregoing paragraphs, a candidate who has passed his Master's Degree Examination in Agriculture shall be held eligible for registration as a Research student for a Ph.D. Degree in the Faculty of Science.

O. 316 :

Provided further that a candidate who has passed the examination for the Degree of Master of Agriculture of this University or of any other University recognised as equivalent thereto, shall be permitted to register himself as a student for the Ph.D. Degree in the Faculty of Science of this University in the corresponding or allied subject for the Degree of Master of Agriculture.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા તથા ઓર્ડિ. ૩૧૩ અને ઓર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને

ભલામણ કરવી :

O. 313 :

Notwithstanding anything contained in the foregoing paragraphs, a candidate who has passed his Master's Degree Examination in Agriculture shall be held eligible for registration as a Research student for a Ph.D. Degree in the Faculty of Science.

O. 316 :

Provided further that a candidate who has passed the examination for the Degree of Master of Agriculture of this University or of any other University recognised as equivalent thereto, shall be permitted to register himself as a student for the Ph.D. Degree in the Faculty of Science of this University in the corresponding or allied subject in which he has obtained the Degree of Master of Agriculture.

૨૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૯--૮--૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"કોઈ વિદ્યાશાખાનો વિષય અન્ય વિદ્યાશાખાના વિષયની સમકક્ષ હોય તો તેવા કેસોમાં વિદ્યાશાખા બદલી આથી પીએચ.ડી. પદવી માટે વિદ્યાર્થીને નોંધવાનું રાખવા તથા ઓક્યુપેશનલ હેલ્થના વિષયોમાં અન્ય વિદ્યાશાખાના સમકક્ષ વિષયોને આધારે પીએચ.ડી. પદવી માટે વિદ્યાર્થી નોંધાઈ શકે તે માટે ઑર્ડિ. ૩૧૩ અને ૩૧૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી (ડ્રગ્સ)નો વિષય લઈને એમ.ઓસસી.માં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને ફાર્મસીની વિદ્યાશાખામાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કરવા માટે પાત્ર ગણવો.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના ઠરાવ નં. (૧) અને (૨)ને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૩૧૩ અને ઑર્ડિ. ૩૧૬ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૩૧૩ અને ઑર્ડિ. ૩૧૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. કાયમી જોડાણ ધરાવતી હોય તે જ કૉલેજોને વિકાસ--ગ્રાન્ટ આપવા અંગેના યુ.જી.સી.ના તા. ૯--૧--૧૯૭૧ના પરિપત્રના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીની જોડાણનીતિ રાષ્ટ્રની સામાન્ય નીતિના સંદર્ભમાં ઘડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોને જોડાણ આપવા માટે સામાન્ય રીતે શરૂઆતનાં જોડાણ બે વર્ષ માટે આપે તે પછી ત્રણ વર્ષ માટે આપે તે પછી કાયમી જોડાણ આપવાની નીતિ અપનાવવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. હિંદીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. હિંદીનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. હિંદીનાં ત્રણ વધુ સામયિકો ઉમેરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે, તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૬. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૭. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, હિંદી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા ઈતિહાસ તથા બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, હિંદી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ તથા બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૮, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદની જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રમાં બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા દ્વિતીય વર્ષ નાટયવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.-

(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(થ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા દ્વિતીય વર્ષ સુધીના નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૮૧ સુધીનું તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) નાટ્ય વિભાગમાં અભિનય (ઍક્ટિંગ) માટે તેમજ નિર્ણય (પ્રોડક્શન) માટે એકેક વ્યાખ્યાતા;

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનના શિક્ષણ માટે અહેવાલમાં નિર્દિષ્ટ જોગવાઈઓવાળા મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા પૂરતી સાધનસામગ્રી સાથે સુસજ્જ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલયમાં કીટાણુવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે ચાલુ વર્ષે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે અને પાંચ વર્ષ સુધીના રૂ. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે. ઉપરાંત સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૫૦૦થી ૭૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. નાટ્યવિદ્યાનાં સાધનો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા પુસ્તકાલય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૨૯. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(થ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) નિમણૂકો અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(થ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. મનોવિજ્ઞાનના શિક્ષણકાર્ય માટે ઑ. ૧૨૦--એ અનુસાર જરૂરી નિમણૂકો કરવામાં આવે;

૨. પ્રયોગશાળાનાં સાધનોનો બીજો સેટ વસાવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે. તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૩૦. કલોલ મ્યુ. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુ. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૬-૬-૧૯૭૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૧૧,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૧. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર તરફથી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને રાજ્યશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને રાજ્યશાસ્ત્ર તેમ જ બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજનું પોતાનું મકાન આગામી બાર માસમાં તૈયાર કરી આપવાની સંચાલકો બાંયધરી આપે અથવા જો કૉલેજ માટે મકાન તૈયાર થઈ શકે તેમ ન હોય તો સુવિધાઓવાળા ભાડાના બીજા મકાનની વ્યવસ્થા કરે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૨. શ્રી લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા તરફથી બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યનીતિ-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૩. શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૪. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયાની જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ

થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) કૉમર્સ, એકાઉન્ટન્સી અને અંગ્રેજીના વિષયોમાં ઑ. ૧૨૦--એ મુજબ જરૂરી અધ્યાપકો નીમવામાં આવે;

૨. કૉલેજના નવા મકાનમાં વિદ્યાર્થી રૂમ, વિદ્યાર્થિની રૂમ, રીડિંગ રૂમ તથા સેનિટેશનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૩,૦૦૦નાં સાધનો માટે આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૮. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૫. મ્યુ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી અને અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી અને અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને આંકડા-શાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે

તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજને માટે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર જરૂરી સાધનો--સગવડોવાળા સ્વતંત્ર મકાનની સગવડ વહેલામાં વહેલી તકે કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૬. એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંડ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૭. સરકારી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ તથા બી.એ. (સભો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ, ફારસી અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇકોનોમિક્સ ઑફ કોટનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરકારી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, આંકડા-શાસ્ત્ર, અને ઇતિહાસ તથા બી.એ.(સભો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ, ફારસી, અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇકોનોમિક્સ ઑફ કોટનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ઇકોનોમિક્સ ઑફ કોટનના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) સમાજશાસ્ત્રના બંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૩૮. આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એડ.ના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે આવેલ ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬

સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અધ્યાપકો માટે ઓછામાં ઓછાં છ કેબિનો તૈયાર કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજમાં વધુમાં વધુ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. શ્રી સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા તરફથી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૧૧–૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલગ ઓરડાની સુવિધા કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમજ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૦. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આપેલ ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ તરફથી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજનાં દૃશ્ય--શ્રાવ્ય સાધનોમાં એક ફિલ્મ પ્રોજેક્ટર ઉમેરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૧. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૨. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ તરફથી બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણી-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૩) પ્રાણીવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ (દરેકના) અને પ્રાણીવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો બનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૨૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષય માટે સાધનો અને રિકરિંગ ખર્ચ માટે રૂ. ૫,૦૦૦ની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લાણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૮. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે મુખ્ય વિષયોમાં વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૩. સરકારી વિજ્ઞાન કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરકારી વિજ્ઞાન કૉલેજ, ગાંધીનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસ.સી.-(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) ઑ. ૧૨૦-એના સંદર્ભમાં ગણિતશાસ્ત્રના શિક્ષક;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓનાં પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૪૪. નવજીવન સાયન્સ કૉલેજ, દાહોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવજીવન સાયન્સ કૉલેજ, દાહોદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬થી

તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા (અકાર્બનિક કે ભૌતિકવિજ્ઞાનની સાથે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા)
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૩) જે તે વિષયમાં કાર્યાલયના સંદર્ભમાં જરૂરી ડેમોન્સ્ટ્રેટરો;

૨. રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦નાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓનાં પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૫. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આચાર્ય માટે ૧૦૦ ચો. વા. ક્ષેત્રફળવાળી રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૬. શ્રી એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.કૉમ.માં આંકડા-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના એક પૂર્ણ સમયના વ્યાખ્યાતા નીમવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ જરૂરી વર્ગખંડોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૭. તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને

બી.કૉમ.માં ઑડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૮. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ ડી. એલ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ ડી. એલ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. પાત્રતા ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૯. લૉ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લૉ કૉલેજ, ગોધરા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આચાર્ય નિવૃત્તિ-વય મર્યાદા વટાવી ચૂકેલા હોઈ પાત્રતા ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. વધારાના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૩. કેન્દ્રીય ગ્રંથાલય હોઈ એક વધારાના ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૦. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ)સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૫૧. એલ. ડી. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદની જૂન ૧૯૭૬થી પીએચ.ડી.માં સંશોધન કરવા માટે પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૭–૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને પીએચ.ડી.માં સંશોધન કરવા માટે પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૬થી કાયમી માન્યતા આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૨. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંસ્થાકર્મચારીઓના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંસ્થામાં કામ કરતા અધ્યાપકોનાં પગારધોરણો અને ભથ્થા અંગેની માહિતી મંગાવવી.

૫૨. સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ તથા યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૮–બી અન્વયે સ્વાયત્તતા આપવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલાં ધોરણો (નૉર્મ્સ) ફરીથી જોઈતપાસીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૨–૪–૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિએ કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૧–૯–૧૯૭૫ની સભાએ કરેલી ભલામણ અનુસાર સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા માટેનાં સુધારેલાં ધારાધોરણો (નોર્મ્સ) મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં આ પહેલાં આ સભાગૃહે બીજી જે કૉલેજોની સ્વાયત્તતા માટેની અરજીઓની બાબતમાં કરેલી ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવા માટે તે બાબતો આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

(સદરહુ સ્વાયત્તતા માટેનાં સુધારેલાં ધારાધોરણો (નોર્મ્સ) ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૭"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૩. હરિવલ્લભદાસ કાળિદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી યુનિ. ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તતા માટેની આવેલી અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૧૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૪. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી યુનિ. ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તાતા માટેની આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૧૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૫. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી યુનિ. ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તાતા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૧૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૬. આઈ. એમ. નાણાવટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી યુનિ. ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તાતા મેળવવા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૧૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૭. માણેકલાલ નાણાવટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી યુનિ. ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તાતા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૫૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૮. યુનિવર્સિટીના ભાષા--સાહિત્યભવન, અમદાવાદ તરફથી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૮--બી અન્વયે સ્વાયત્તાતા માટેની આવેલી અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી અને ઉપર બાબત નં. ૧૨માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર થયેથી આ બાબત સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૯. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના જોડાણ અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮--૧૦--૧૯૭૫ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને જરૂરી વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટ સ્વીકારવો અને સદરહુ કૉલેજમાં વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, અધ્યાપકોની નિમણૂક અને ગેરનિયમિતતા પ્રવર્તે છે તે જોતાં તે કૉલેજનું જોડાણ ચાલુ રાખી શકાય એમ નથી એમ આ સભાગૃહનું દૃઢ મંતવ્ય છે અને તેથી જૂન ૧૯૭૬થી તે કૉલેજનું જોડાણ ચાલુ રહે નહીં તે માટે જરૂરી કાર્યવાહી હાથ ધરવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને રાજ્યના શિક્ષણ ખાતા તરફથી શિક્ષકોની નિમણૂક, વિદ્યાર્થીઓની ફ્રીશિપ, ઈત્યાદિ બાબત અંગે આર્થિક સહાય આપવામાં આવે છે તેના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકાર તે બાબતમાં જરૂરી તપાસ કરી/કરાવીને ઘટતાં પગલાં લઈ શકે તે માટે સદરહુ રિપોર્ટ રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ ખાતાને મોકલી આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે કૉલેજના સંચાલકમંડળ, શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિનિધિઓ સાથે સમિતિને યોગ્ય લાગે તેવા અને તેવી રીતે ઘટતી ચર્ચાવિચારણા કરીને તથા કૉલેજના શિક્ષણ અને સંચાલનની બાબતમાં સમિતિને યોગ્ય અને/અથવા જરૂરી લાગે તે તમામ પાસાંઓ અંગે જરૂરી તપાસ કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
૨. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૩. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
૪. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી
૫. ડૉ. કે. એન. શાહ
૬. ડૉ. પરેશ મજમુદાર.

૬૦. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદની કાયદાની વિદ્યાશાખાના જોડાણ અંગેના એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૮--૧૦--૧૯૭૫ની સભાના નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને જરૂરી વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનું કાયદાની વિદ્યાશાખાનું જોડાણ બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયાની સૂચના મુજબ બંધ કરવા માટેની કાર્યવાહી હાથ ધરવી."

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયાનો તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬નો નીચે મુજબનો તાર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો :

YOUR TELEGRAM (.) COUNCIL IS CONCERNED WITH DEGREE FOR ENROLMENT PURPOSES TO BAR ONLY (.) LETTER FOLLOWS.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ તારને અનુલક્ષીને સદરહુ કૉલેજને જૂન ૧૯૭૬માં તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ નહીં આપવા જણાવવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬૧. શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝાના જોડાણ અંગે એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૮--૧૦--૧૯૭૫ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બેઉ કૉલેજોનું જોડાણ બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયાની સૂચના મુજબ બંધ કરવા માટેની જરૂરી કાર્યવાહી હાથ ધરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બાબત નં. ૬૦માં જણાવેલ તારને અનુલક્ષીને જૂન ૧૯૭૬થી ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટેની સદરહુ કૉલેજની અરજી ઉપર તેને દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા માટે આગળ કાર્યવાહી કરવી અને સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૨. શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાતના જોડાણ અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બેઉ કૉલેજનું જોડાણ બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની સૂચના મુજબ બંધ કરવા માટેની જરૂરી કાર્યવાહી હાથ ધરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બાબત નં. ૬૦માં જણાવેલ તારીખ આનુલક્ષીને જૂન ૧૯૭૬થી ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટેની સદરહુ કૉલેજની અરજી ઉપર તેને દ્વિતીય વર્ષ બીએલ.બી. ચુંધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા માટે આગળ કાર્યવાહી કરવી અને સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૩. પટેલ જે. બી. ફૂદેલવાળા આર્ટ્સ ઍન્ડ પટેલ એ. એમ. ફૂદેલવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિનિસ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પટેલ જે. બી. ફૂદેલવાલા આર્ટ્સ ઍન્ડ પટેલ એ. એમ. ફૂદેલવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિનિસ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો પ્રમાણે કૉલેજના મકાનમાં જરૂરી સુવિધાઓ ઊભી કરવામાં આવે;

૩. છાત્રાલય માટે ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે તથા તેમને ભાડામુકત રહેઠાણ આપવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૬૪. શેઠ એમ. એન. લૉ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી પ્રથમ તેમ જ દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે તથા તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. લૉ કૉલેજ, પાટણ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને ફર્સ્ટ એલએલ.બી. તથા સેકન્ડ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--'૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. પાત્રતા ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે સ્થળે સેશન કોર્ટ ન હોય તેવી કાયદાની કૉલેજોમાં તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.નું શિક્ષણકાર્ય ન કરવા અંગેના બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના આદેશ અનુસાર શેઠ એમ. એન. લૉ કૉલેજ, પાટણને તૃતીય એલએલ.બી.ના વર્ષ માટેનું વધારાનું જોડાણ ન આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬૫. યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણ અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ૧૯૭૪--૭૫ના વર્ષની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી તથા તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૬૬. યુનિવર્સિટીના ભાષા--ભવનની ૧૯૭૪--૭૫ના વર્ષની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી તથા તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૬૭. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ૧૯૭૪--૭૫ના વર્ષની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી તથા તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૬૮. કેડિલા લેબોરેટરી, અમદાવાદના અધ્યક્ષ તરફથી તેમની સંસ્થાને કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપવા માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૪--એ હેઠળ એપ્રુવ્ડ ઈન્સ્ટિટયૂટ તરીકેની માન્યતા આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૪--એ હેઠળ જે સંસ્થાઓ એપ્રુવ્ડ ઈન્સ્ટિટયૂટ તરીકે અરજી કરે તે સંસ્થાઓ ઈન્ડિયન સોસાયટીઝ રજિસ્ટ્રેશન એકટ કે ઈન્ડિયન ટ્રસ્ટ હેઠળ નોંધાયેલ સોસાયટી કે ટ્રસ્ટ હોય તે બાબત આવશ્યક ગણવી અને આવી સંસ્થાઓની માન્યતાની બાબતમાં સર્વસામાન્ય ધારાધોરણો ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય કે. એન. શાહ
૨. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
૩. ડૉ. સી. એસ. શાહ
૪. ડૉ. વી. સી. શાહ
૫. ડૉ. જે. એન. પટેલ
૬. આચાર્ય એન. એસ. પંડયા.

૬૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના પ્રોફેસર ઑફ બોટેનીની જગ્યા માટે તા. ૧૨--૧૨--૧૯૭૫ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રોફેસર ઑફ બોટેનીની જગ્યા માટેની ફરીથી જાહેરખબર આપી નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૦. માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૬માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાધ્યિકો--પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની યાદી હાજર રહેલા તમામ સભ્યોને આપવામાં આવી.

તે પછી જણાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીમાં જે કોઈ સભ્યને સૂચનોમાં કાંઈ સુધારો કરવા જેવું લાગતું હોય તે સૂચનો કારણો સહિત ખાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને બે દિવસમાં યાદી સહિત મોકલી આપે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૭૧. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦--૯--૧૯૭૫ અને તા. ૧--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચે જણાવેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. અર્થશાસ્ત્રની પરીક્ષાઓ તેમ જ તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.ની અર્થશાસ્ત્રની પરીક્ષાઓ માટે મૂલ્યાંકનમાં એકરૂપતા લાવવી જરૂરી હોઈ તેમાં મોડરેશનની પદ્ધતિ દાખલ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૭૨. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૨૯--૯--૧૯૭૫ની સભાએ (૧) પ્રિન્સિ. ડૉ. એચ. એમ. દેસાઈ, ડી. ડી. આઈ. ટી., નડિયાદ, અને (૨) ડૉ. સી. એમ. રામસ્વામી, હેડ ઑફ ધી કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ ડિપાર્ટમેન્ટ, ડી. ડી. આઈ. ટી., નડિયાદને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ઍડહૉક સમિતિ ઉપર લેવા ભલામણ કરેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડહૉક સમિતિ ઉપર ડૉ. એચ. એમ. દેસાઈ અને ડૉ. સી. એમ. રામસ્વામીને સભ્યો તરીકે નીમવા.

૭૩. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) પરીક્ષક તરીકેની નિમણૂકો બોર્ડના સભ્ય તરીકેની વરણી, અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની પસંદગી વગેરે માટેની સીનિયોરિટી નક્કી કરતાં ગણતરીમાં લેવાતા અધ્યાપકોના ગુણાંક ખૂબ જ મહત્ત્વ ધરાવે છે. તેની ગણતરી અંગેનાં કેટલાંક ધોરણો પણ યુનિવર્સિટીએ નિયત કર્યાં છે. આ સંબંધમાં આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે કે—

અધ્યાપન માટેની આવશ્યક પદવી (એમ.એ.) મેળવ્યા પછી પણ સંતોષ ના માનતાં જેમણે પોતાના વિષયમાં વિશેષ જાણકારી, સૂઝ અને યોગ્યતા મેળવવાના શુભ આશયથી અધ્યયન ચાલુ રાખ્યું છે તેના અભ્યાસક્રમો અધ્યાપકોને પ્રેરણા, પ્રોત્સાહન અને મહત્ત્વ પણ મળે તે હેતુથી સરકાર માન્ય સંસ્થાઓની જેમણે મેળવેલી યુનિવર્સિટીની ડિગ્રીની સમકક્ષ વિશેષ પદવીના પણ સમકક્ષતાના ધોરણો ગુણાંક આપવામાં આવે.

ઉદાહરણાર્થે

યુનિ. પદવી	સમકક્ષ પદવી	સંસ્થા
બી.એ.	સ્નાતક શાસ્ત્રી	ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ બનારસ, હિંદુ યુનિવર્સિટી, શ્રી. બૃહદ ગુજરાત સંસ્કૃત પરિષદ, ભારતીય વિદ્યાભવન
એમ.એ.	આચાર્ય	બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી શ્રી. બૃહદ ગુજરાત સંસ્કૃત પરિષદ, ભારતીય વિદ્યાભવન
પીએચ.ડી.	મહોપાધ્યાય	—ઉપર મુજબ—

(૨) જે તે સમકક્ષ પરીક્ષા પસાર કરનાર છાત્રને જે તે વિષયની જે તે સમકક્ષ ડિગ્રીની પછીની પરીક્ષામાં પ્રવેશ ન મળતો હોય તો આપવામાં આવે.

ઉદાહરણાર્થે

શાસ્ત્રી થયેલાને એમ.એ. સંસ્કૃતમાં પ્રવેશ મળે. આચાર્ય થયેલાને પીએચ.ડી. માટેની અનુમતિ મળે વગેરે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૭૪. વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તથા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની ભલામણ યુનિવર્સિટી કોર્ટે તેની તા. ૨૭/૨૮/૨૯--૩--૧૯૭૩ની સભામાં આખી યોજના વિગતે તૈયાર કરીને રજૂ કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩--૧૨--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૨--૩--૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં બી.એ. કક્ષા સુધીની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને ઘેર રહી અભ્યાસ કરવા માટે જે સગવડ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ હાલ આપવામાં આવે છે તેમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરીને વિદ્યાર્થીઓને પત્રવ્યવહારથી માર્ગદર્શન આપવા માટેની પદ્ધતિ દાખલ કરવા ઓકિળકચુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. (૧)માં જણાવેલ ભલામણ મંજૂર થયેથી જરૂરી વિગતો તૈયાર કરવા માટે તથા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં ઘટતા ફેરફાર કરવા માટેની આગળની કાર્યવાહી હાથ ધરવી.

૭૫. ફ્રેન્ચ--જર્મન વિષયની ઍડહૉક સમિતિ પર કામ કરવાની ક્રી. આઈ. એમ. ઈકાનીઝે અથકિત દર્શાવેલ હોઈ અન્ય સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડહૉક સમિતિ પર ક્રી. આઈ. એમ. ઈકાનિઝની જગ્યાએ ડૉ. (કુ.) એમ. એચ. ગાંધી અને ડૉ. અમિત ઘોષને નીમવા.

૭૬. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૧૦--૧૯૭૫ ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઓસ.ઓસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને સ્ટ્રીમ--'બી' ના અભ્યાસક્રમ લેવા દેવાના સૂચન પર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે :

(૧) વધુમને ભલામણ કરવી કે ઓસ.ઓસ.સી. અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રી--યુનિ. વર્ગમાં સ્ટ્રીમ 'એ'નો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે અને તેવા વિદ્યાર્થીઓને સ્ટ્રીમ--'બી'નો અભ્યાસક્રમ લેવા પરવાનગી આપવી નહીં.

(૨) સર્વાનુમતે ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઓસ.ઓસ.સી.માં અંગ્રેજી વિષય લીધા ના હોય કે તેમાં નાપાસ થયા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓએ પ્રી--યુનિ. વર્ગમાં સ્ટ્રીમ--'બી'ના અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે.

(૩) સર્વાનુમતે ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ અંગ્રેજી વિષયની સ્ટ્રીમ--'બી'ના અભ્યાસ-ક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપી પ્રી--યુનિ. વર્ગની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેમને પહેલા વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી મુખ્ય કે ગૌણ વિષય લેવાની પરવાનગી આપવી નહિ."

અને

૯૦. પ્રી--યુનિ. પરીક્ષાઓના સ્ટ્રીમ "એ" અને "બી"ના અંગ્રેજી વિષયનું નામાભિધાન અનુક્રમે 'અંગ્રેજી હાયર લેવલ' અને 'અંગ્રેજી લોઅર લેવલ' રાખવા તથા અંગ્રેજી વિષયના ગુણાંક સ્ટ્રીમ "એ"ના વિદ્યાર્થીઓના હાયર લેવલના મથાળા હેઠળ અને સ્ટ્રીમ "બી"ના વિદ્યાર્થીઓના લોઅર લેવલના મથાળા હેઠળ દર્શાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે સોંપવી.

૭૭. ભારત સરકારના ડેપ્યુટી એજ્યુકેશનલ એડવાઈઝર, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી કુલપતિઓની દિલ્હી મુકામે તા. ૩૦ સપ્ટેમ્બર અને તા. ૧ ઑકટોબર ૧૯૭૫ના રોજ યોજાયેલ પરિષદમાં એન. એસ. એસ. અંગે થયેલી ભલામણ તા. ૧૭--૧૨--૧૯૭૫ના પત્રથી આવી છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Conference recommended that where social service involves application of knowledge in the solution of given problems and where observation and field

study could provide the academic base for the learning programme of students, due credit may be provided for such work in the course at the under-graduate level."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિપદની ઉપરની ભલામણનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરવો અને તેને અનુલક્ષીને અભ્યાસક્રમોમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓ હેઠળની અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

૭૮. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયા તરફથી આવેલ તા. ૨--૭--૧૯૭૧ના પત્રાંક (સરકયુલર) એલ. ઈ. ૭--૧૯૭૧માં કરેલી નીચેની ભલામણ કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૧ની સભાએ સ્વીકારી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

" The recommendation of Bar Council that all Law colleges affiliated to the Universities now should by the end of three years from the date of the circular be independent law colleges and should cease to be departments attached to colleges for instruction for grant of Law colleges is accepted."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બાર કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારીને તેના અમલ જૂન ૧૯૭૭થી કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૯. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયાના ભલામણના સંદર્ભમાં કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૫ ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.નાં સત્રો રાખતા વિદ્યાર્થીઓને સાથે સાથે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખવા દેવાની છૂટ બંધ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઍસોસિયેશન ઑફ ઈન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝની વિચારણા માટે મોકલવી.

૮૦. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૫ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" This Faculty resolves that—

A student getting more than 36% of marks either at Part I or Part II of the LL.M. examination, as the case may be, should at his option be allowed to carry forward his marks of that part and should be declared to have passed the LL.M. Examination if he secures the requisite marks as laid down in Law R. (17) (New).

This provision should come into effect from June, 1976."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ ૧૭ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૮૧. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અન્વયે કાયદાના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રૅક્ટિકલ ટ્રેઇનિંગ ઇન લૉનો (ફરજિયાત) ભાગ ૧ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તેમજ તેને લગતા નિયમ લૉ આર--૨૪ અને ૨૫ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ. આર. ૨૪ અને લૉ. આર. ૨૧ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા.

(સંબંધકર્તા સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૨. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના ઑપ્શનલ પ્રશ્નપત્ર ૯ અને ૧૦ માં Elementary Counselling Psychologyના અભ્યાસક્રમમાં ભલામણ કરેલ ઈ. એલ. ટોલબર્ટનું પુસ્તક સહેલાઈથી ઉપલબ્ધ ન હોવાથી ટી. એમ. ફ્રોસ્ટરનું પુસ્તક માન્ય ગણવું.

(૨) આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના ઑપ્શનલ પ્રશ્નપત્ર ૯ અને ૧૦ ના ઉપર્યુક્ત પેપર માટે સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. ૧૨ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવું.

(૩) આ સભા ભલામણ કરે છે કે તૃતીય વર્ષ ઑપ્શનલ પેપરો IX અને X—અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનનું "કોવીલ"નું પુસ્તક ઉપલબ્ધ ન હોવાથી અભ્યાસક્રમ "સ્ટ્રેન્જર"ના પુસ્તક પર આધાર રાખે છે એવો સિલેબસ માન્ય રાખવો. આનો અમલ જૂન ૧૯૭૬થી કરવો.

(4) This Board recommends that—

(*A*) F.Y.B.A. Paper I General Psychology–" Omit the references to page numbers of the recommended books."

(*C*) T.Y.B.A. Optional Papers IX & X.

Basic books : Harrell T. : Industrial Psychology–delete 'Omit' words 'Ch. 13" (i.e. Ch. 13 is to be studied.)

Add to Reference Books.

(1) N. L. Blum and J. C. Naylor :
Industrial Psychology : Its Theoreticals and Social Foundation" New York and Tokyo–Harper Bros. (International Edition) & John Whetherhill, 1968. (Ch. 1, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19 and 20)

(2) Van Hallar Gilmer (Ed.) "Industrial Psychology" New York, McGraw Hill and Tokyo–Kogakusha (International Student Edition. 1966 (Ch. 1, 6, 7, 8, 10 and 11)

(3) Smith H. C. and John Whitelay " Psychology in Industrial Behaviour." New York–McGraw Hill 1972 (Ch. 3, 4, 6, 8, 9, 10 and 11)

(4) J. A. C. Brown : Social Psychology in Industry :
(Polican Series) (Ch. 4, 7 and 8)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સંબંધકર્તા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૩. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The candidates appearing in the paper on Statistical Inference at M.A. Part II Psychology are permitted to use their own slide rule or electronic calculators, The University will make available Facit Hand Operated Calculators only."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૨ની મનોવિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓને સ્લાઈડ રૂલ અને ઇન્ટ ઓપરેટેડ (ઇલેકટ્રોનિક) કેલકયુલેટરોનો ઉપયોગ કરવા માટે પરવાનગી આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮૪. પ્રી-ક્લિનિકલની અભ્યાસસમિતિએ શિક્ષકોની નિમણુક માટે ઓછામાં ઓછી શૈક્ષણિક લાયકાત અંગેનાં ધોરણો સૂચવ્યાં હતાં તેમાં કેટલાક ફેરફાર સાથે તે સ્વીકારવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૯--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૯--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણો તથા તે મુજબ સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૫. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓ પરીક્ષકોની લાયકાતના નિયમોમાં સુધારા સૂચવ્યા છે તે પર વિચારણા કરી તેમાં શાબ્દિક સુધારા કરી તથા ટર્ન--રોટેશનનો પેરેગ્રાફ રદ કરી તે સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ તથા તે મુજબ સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "૯"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"તબીબી પરીક્ષાઓના પરીક્ષકોની નિમણુકો અંગેના નિયમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ તથા તે મુજબ સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "૯"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૯--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર ડિપ્લોમા ઈન ક્લિનિકલ પેથોલોજીના અભ્યાસક્રમમાં બે પ્રશ્નપત્રો છે તેને બદલે ત્રણ પ્રશ્નપત્રો નીચે મુજબ રાખવા અને તે માટે રેગ્યુ. ૨૬૩માં જણાવેલા પરીક્ષાની યોજનામાં વિભાગ "એ"માં નીચે મુજબનો સુધારો કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

The examination shall consist of three written papers each of three hours' duration carrying 100 marks as under :

1. Paper I : General and Systemic Pathology
2. Paper II : Microbiology and Helminthology
3. Paper III : Clinical Pathology

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ સ્વીકારવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૬૩માં ઉપર મુજબનો સુધારો મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૮૮. નીચે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓએ--એડહોક સમિતિઓએ નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિ/ એડહોક સમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	...	પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૭ની પરીક્ષાઓ માટે.
૨.	મરાઠી	...	પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ તથા તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૭ની પરીક્ષાઓ માટે
૩.	સંસ્કૃત	...	પ્રી--યુનિ. વિનયન, પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૭ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે.
૪.	પ્રાકૃત--પાલિ	...	પ્રી--યુનિ. વિનયન, પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ ની ૧૯૭૭ના વર્ષની તથા એમ.એ. ભાગ ૨ ની ૧૯૭૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૫.	ફ્રેન્ચ--જર્મન (એડહોક)	...	પ્રી--યુનિ. વિનયન, પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની. ફ્રેન્ચ--જર્મનની પરીક્ષાઓ માટે ૧૯૭૬ની પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરેલાં પાઠયપુસ્તકો ૧૯૭૭ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવા ભલામણ કરી છે.
૬.	પર્શિયન--અરેબિક અને ઉર્દૂ	...	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયન પરીક્ષા માટે. (બ) પ્રી--યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી અરેબિક વિષયની પરીક્ષા માટે. (ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ.

ભાગ ૧ની ૧૯૭૭માં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ ની ૧૯૭૮ ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાઓ માટે.

૭. સિંધી (ઍડહોક) ... પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૭ ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે

૮. અંગ્રેજી ... પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના વધારાના અંગ્રેજી તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ, તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા ફર્સ્ટ ઇયર ઓન્જિનિયરિંગની અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે.

૯. હિન્દી ... પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને એમ. એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ અને ૧૯૭૮ના વર્ષમાં લેવાનારી હિન્દી વિષયની પરીક્ષાઓ માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડહોક સમિતિઓની ભલામણો સ્વીકારવી તથા તે મુજબ પાઠયપુસ્તકો નિયત કરવાં.

(નિયત કરેલાં પાઠયપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ણ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૯. કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરેલાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) કૉમ્પ્યુટર સેન્ટરની વરણીસમિતિની તા. ૧૩/૧૪--૯--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણો પ્રમાણે નીચેની નિમણૂકો કર્યા અંગેના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

૧. શ્રી. આર. એમ. ઠાકર ... ઇલેકટ્રોનિક્સ ડેટા પ્રોસેસિંગ સુપરવાઈઝર

૨. સર્વશ્રી એસ. જે. પટેલ અને બી. વી. મહેતા... ટ્રેઇની પ્રોગ્રામર

૩. કુમારી મીનાક્ષી કે. શાહ ... જુનિયર પ્રોગ્રામર

૪. સર્વશ્રી કે. એસ. શાહ અને કે. ડી. શાહ ... કોન્સોલ ઑપરેટર;

(૨) વરણી સમિતિઓની ભલામણ અનુસાર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરની એક જગ્યા માટે શ્રી. જે. સી. પટેલ અને ક્રમાનુવર્તી શ્રી. એ. પી. સેજપાલ તથા શ્રી. એ. બી. વીરપારિયાને રૂ. ૩૬૩-૨૦-૫૨૩-૩૦-૬૪૩ના પગારધોરણમાં તથા વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનમાં ઇલેકટ્રોનિક્સની જગ્યા માટે શ્રી. એમ. એસ. ભટ્ટને રૂ. ૪૦૦-૪૦-૮૦૦-૫૦-૯૫૦ના પગારધોરણમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી કુલપતિશ્રીએ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત;

(૩) એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૮--૭--૧૯૭૫ની સભાની નોંધની બાબત ક્રમાંક ૭૫ પરિશિષ્ટ "ખ"માં દર્શાવેલ ઑર્ડિ. એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ)--૧ માંનો નીચેનો પેરેગ્રાફ (સી) રદ કરી છાપભૂલ સુધાર્યાના:

"(c) Possessed at least five years' teaching experience after his graduation and before his applications for registration for apperence at the M.A. (External) Degree Exam."

(૪) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની અંગ્રેજી વિષયની ૧૯૭૬ની પરીક્ષા માટેના નિબંધના પ્રશ્નપત્રની વિગતો નિયત કર્યાના;

(૫) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની સંસ્કૃત વિષયની ૧૯૭૬ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૯ માટે રામાયણ અયોધ્યાકાંડનો ૧થી ૫૧નો ભાગ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યો છે તેને બદલે ૧--૪૯ સુધીનો ભાગ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના;

(૬) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની સંસ્કૃત વિષયની ૧૯૭૬ અને ૧૯૭૭ની પરીક્ષા માટે નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ નિયત કર્યાના;

(૭) એમ.એ. ભાગ ૨ની સંસ્કૃત વિષયની ૧૯૭૬ સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ) માટે નિયત કરેલા અભ્યાસક્રમ પૈકી હર્ષચરિતના ઉચ્છ્વાસ ૧, ૨ અને ૩ નિયત કર્યા છે તેમાંથી ઉચ્છ્વાસ ૩ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કર્યાના;

(૮) ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં ઈન--ઓર્ગેનિક કેમેન્સ્ટ્રીના પ્રાયોગિક કામમાં સેમિમાઈક્રો ઓનેલિસિસની પદ્ધતિ કેટલીક કૉલેજોમાં ૧૯૭૫--૭૬ના વર્ષમાં શીખવવામાં આવી નહિ હોવાથી સેમિમાઈક્રો ઓનેલિસિસની પદ્ધતિના વિકલ્પમાં અગાઉની પદ્ધતિના પ્રયોગ પરીક્ષાઓમાં રાખવા ચાલુ વર્ષ એટલે કે ૧૯૭૬ની પરીક્ષાઓ માટે છૂટ આપવામાં આવી છે. જ્યારે ૧૯૭૭ની માર્ચ--એપ્રિલની પરીક્ષાથી સેમિમાઈક્રો ઓનેલિસિસની પદ્ધતિ ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. માટે ફરજિયાત રાખ્યાના;

(૯) રસાયણવિજ્ઞાનના એમ.એસસી. ભાગ ૧ના નવા અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્ર ૧માં મુદ્દા ૪તરીકે નીચેનો મુદ્દો ઉમેરવામાં આવ્યો છે અને તે માટે રેગ્યુ. એમ. એસસી.૪ સુધારી તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકયાના :

4. A Detailed Study of Lanthchides

(૧૦) (અ) ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૧ ની ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે નિયત કરેલ પુસ્તક 'મીટ્રીકે સનમ' પુસ્તક અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે નીચેનું પુસ્તક નિયત કર્યાના—

Ulzi Dori by Salehu A. Husain

(બ) ૧૯૭૬ ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૧ ની ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૨ માટે અગાઉ જે પુસ્તકો નિયત કર્યાં છે તેને બદલે નીચે મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાના :

1. Fasuna—i—Ajit (Abridged) by Ratan Nath Sarshur Ed. by Dr. Qumew
2. Intikhab—i—Marasi edited by Rashid Husain (Anis only)
3. Intikhab—i—Nazir Akbarbad Edi. by Rashid Husain Khan;

(૧૧) ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ (ફાર્મસી રેગ્યુ. ૨૧)તથા સેકન્ડ બી.ફાર્મ.અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ (ફાર્મસી રેગ્યુ. ૨૮), સુધારવામાં આવેલ છે અને તે જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકયાના;

(૧૨) નીચે જણાવેલ અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમના ઑર્ડિ. ડીપી--૧ની નોંધ તથા રેગ્યુ. ડી. પી. ૩, રેગ્યુ. ડી. પી. ઓસ. ડબ્લ્યુ. ૩, રેગ્યુ. ડી. પી. ઓટી--૩, રેગ્યુ. ડી ઓમ ઍન્ડ ઓસપી--૨, ૩, ૪, રેગ્યુ. ડીઓસઈઓનસી ૩, રેગ્યુ. ઓડિયોલોજી ૨--એ અને ૧ ઑક્ટોબર ૧૯૭૬ની પરીક્ષાથી લાગુ પડે તે રીતે સુધાર્યાના :

૧. ડિપ્લોમા ઈન સાયકોથેરાપી
૨. ડિપ્લોમા ઈન સાઈકિયાટ્રિક સોશિયલ વર્ક
૩. ડિપ્લોમા ઈન સાઈકિયાટ્રિક ઑક્યુપેશનલ થેરાપી
૪. ડિપ્લોમા ઈન મેડિકલ એન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજી
૫. ડિપ્લોમા ઈન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ફૉર નૉન--નૉર્મલ ચિલ્ડ્રન
૬. બી.એસસી. ઑડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરાપી;

(૧૩) એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮--૭--૧૯૭૧ની સભામાં બી.એ.ની પદવી માટેના અભ્યાસક્રમોમાં સોશિયલ વર્કના વિષયમાં સ્પેશિયલ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ ઉમેરવા તથા સદરહુ અભ્યાસક્રમનું માળખું અને તેની વિગતો તથા શિક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણો ઈત્યાદિ બાબતો અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા અંગે નીમેલ એડહૉક સમિતિ પર ડૉ. પરેશ મજમુદારની જગાએ ડૉ. મજમુદારની વિનંતીથી ડૉ. જયશ્રીબહેન ઠાકોરને નીમ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવી.

૯૦. બાબત ૭૬ સાથે આની વિચારણા કરેલી છે.

૯૧. ડીસા નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત તથા બી.એ. (સમો.)માં અંગ્રેજી, સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડીસા નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, બી.એ. (સમો.)માં અંગ્રેજી અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) બૅંકિંગના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૩. વધારાના પ્રત્યેક વિષય માટે નીચે પ્રમાણે આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

સંસ્કૃત	રૂ. ૨,૦૦૦	અંગ્રેજી	રૂ. ૧,૦૦૦
સમાજશાસ્ત્ર	રૂ. ૧,૦૦૦	બૅંકિંગ	રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૨. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરી તેમ કર્યાનો જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૩. શ્રી. એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા નિમણૂક અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આચાર્ય નિવૃત્તિ-વય મર્યાદા વટાવી ચૂકેલા હોઈ પાત્રતા ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરી તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જે સ્થળે સેશન કોર્ટ ન હોય તેવી કાયદાની કૉલેજોમાં તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.નું શિક્ષણકાર્ય ન કરવા અંગેના બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના આદેશાનુસાર શ્રી. એન. એચ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસાને તૃતીય એલએલ.બી.ના વર્ગો માટેનું જૂન ૧૯૭૬થી ચાલુ જોડાણ ન આપવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯૪. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧--૧--૧૯૭૬ની સભાએ કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧--૧--૧૯૭૬ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧--૧--૧૯૭૬ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૫. જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના ટ્યુટોરિયલ્સ લેવા માટે જરૂરી શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. અંગ્રેજીનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૬. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા તરફથી નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૭. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.ઈ. (કેમિકલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.ઈ.-(કેમિકલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની પ્રયોગશાળાઓ વિકસાવવામાં આવે :
   (૧) યુનિટ ઑપરેશન લેબોરેટરી
   (૨) રિએકશન એન્ડ કાઇનેટિક લેબોરેટરી
   (૩) ફ્યુએલ એન્ડ લુબ્રિકન્ટ લેબોરેટરી (બૉંબ કેલોરીમીટર ઇ. સાથે);

૨. આચાર્યને માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી રજૂ કરેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજ પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૮. મણિનગર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મણિનગર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી રજૂ કરેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓનાં વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૯. શ્રીમતી સી. સી. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, ઇતિહાસ તથા બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, સંસ્કૃત, સમાજશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી સી. સી. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, વીસનગર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, ઇતિહાસ અને બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, સંસ્કૃત, સમાજશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આચાર્યશ્રી માટે ૧૦૦ ચોરસ વાર ક્ષેત્રફળવાળા ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમજ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૦. શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગુજરાતી તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિમતનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત; બી.એ. (સબૉ.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ઈતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને બી.એ. (સબૉ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૬થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક:

૨. મનોવિજ્ઞાનના વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા રાજ્યશાસ્ત્ર માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવા માટે આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે આત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને આત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમજ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમજ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૧. નેશનલ ઈન્સ્ટટચૂટ ઑફ ઑકયુપેશનલ હેલ્થ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી એમ.ડી., પીએચ.ડી. અને ડી.ઓ.એચ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંસ્થાને ચાલુ માન્યતા આપવાની અરજી પર નિમાયેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ઘટતી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦૨. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિ ઉપર સ્ટે. ૪ અનુસાર પાંચ સભ્યો રહેતા નહીં હોવાથી તેના બદલે ઍડહૉક સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની ઍડહૉક સમિતિ પર નીચે મુજબ સભ્યો નીમવા :

૧. શ્રી. એસ. એમ. મહેતા

૨. શ્રી. એ. એસ. કાદરી

૩. કુ. જેહરા યુ. ખટાક.

૧૦૩. સંલગ્ન કાયદાની કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થી સંખ્યા તેમ જ શિક્ષકગણની બાબતમાં બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના તા. ૩૧--૭--૧૯૭૫ના પત્રાંક બી.સી.આઈ/ડા/૩૫૭--૧૯૭૫ એલ.ઈ. : એમ.ટી.જી. ઇન્સ્પે. આવેલ પત્ર અંગે કાયદાની વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૫ની સભામાં કરેલ ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

બાર કાઉન્સિલના પત્રનો સંબંધકર્તા ભાગ

" You have stated that admission to the college is restricted to graduates and that there is no screening for admission. The Bar Council of India rules provides that students should be admitted on the basis of merit and each law class should not have more that 80 students. Under the rules of the Council it is necessary that half of the teachers should be full-time. The Bar Council of India requires strict adherence to its rules and conditions laid down therein and proposes to take a serious view of the matter if they are not complied with. "

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આ સભા ઠરાવે છે કે બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરીના તા. ૩--૧--૧૯૭૫ના પત્રાંક બી.સી. આઈ. ડી. ૩૫૭--૧૯૭૫--એલ.ઈ.એમ.ટી. જી. ઇન્સ્પે.ની નોંધ લેવી. હાલમાં આ અંગે વધુ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૩--૧૨--૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અન્વયે ઇજનેરીના ચાર વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષના સેમેસ્ટર ૧ અને સેમેસ્ટર ૨ની ટીચિંગ અને એક્ઝામિનેશન સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતા સંબંધકર્તા રેગ્યુ.સુધારી જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. ઓન્જ. ઓસ. ૧૭ને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ઓન્જ. ઓસ. ૧૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૫. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૫ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ભારતીય સંસ્કૃતિના એમ.ઓ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨નો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. ઓમ.ઓ. ૫ અને રેગ્યુ. ઓમ.ઓ. ૮ સુધારી **જૂન** ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ.ઓમ.ઓ. ૫ અને રેગ્યુ. ઓમ.ઓ. ૮ ને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ઓમ.ઓ. ૫ અને રેગ્યુ. ઓમ.ઓ. ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. / ૫૧૮૬ / ૧૯૭૬

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.

એપ્રિલ ૨ ૧૯૭૬.

કં. ચં. પરીખ

કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ

પરિશિષ્ટ	પૃષ્ઠક્રમાંક
'ક'	1
'ખ'	2
'ગ'	3
'ચ'	4
'છ'	6
'જ'	9
'ઝ'	11
'ટ'	14
'ઠ'	18
'ડ'	19
'ત'	21
'થ'	36
'દ'	38
'જ્ઞ'	૧ થી ૮૧.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાંક ૨

A meeting of the Selection Committee for recommending names to the post of Professor of Mathematics in the University School of Sciences, Gujarat University was held on Tuesday the 16th September 1975 at 12-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel; Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. S. S. Shrikhande	Present
3.	Dr. H. C. Gupta	Absent
4.	Dr. Ram Kumar	Present.

The following candidates were called for interview :

1.	Shri Darshan Singh Bassan	Present
2.	Shri H. N. Rawal	Present
3.	Dr. A. M. Vaidya	Present.

The Committee interviewed the candidates and resolved that it had not been found possible to recommend any name for the post of Professor of Mathematics. However the Committee would suggest that the post may be readvertised and eminent people in the field may be requested to suggest suitable candidates for the post.

Ishwarbhai J. Patel
Vice-Chancellor
Dr. S. S. Shrikhande
Dr. Ram Kumar.

પરિશિષ્ટ "૫"
સામેલાગ ક્રમાંક 3

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor of Chemistry in the University School of Sciences, Gujarat University, was held on Thursday the 23rd October 1975 at 12–00 noon at the University of Bombay, Bombay.

Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice–Chancellor, Gujarat University, presiding.

The following was the attendance of the members :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, (Vice-Chancellor)	Present
2.	Dr. R. N. Chakravarty	Present
3.	Dr. B. D. Tilak	Present
4.	Prof. C. N. Rao	Absent.

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. M. N. Desai	Present
2.	Dr. R. K. Shah	Absent
3.	Dr. J. J. Trivedi	Absent
4.	Dr. V. M. Thakor	Absent
5.	Dr. K. G. Dave	Absent
6.	Dr. P. S. Sarfare	Present.

Dr. Trivedi and Dr. Thakor requested that this application be considered in absentia. This was done.

After interviewing the two candidates present and considering the applications of the other two on request, the committee recommends that Dr. M. N. Desai be appointed as Professor of Chemistry.

Bombay University,
Bombay.

I. J. Patel
R. N. Chakravarty
B. D. Tilak

પરિશિષ્ટ "ગ"

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Labour Welfare in the University School of Social Sciences, Gujarat University, was held on Thursday the 11th December, 1975 at 12-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

Dr. P. M. Majmudar, Professor and Head of the Labour Welfare Department was also present.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel (Vice-Chancellor)	Present
2. Dr. T. S. Papola	Present
3. Shri Mahesh Desai	Present
4. Shri Justice J. M. Shelat	Absent.

The following candidates were called for interview :

1. Shri M. H. Shah	Absent
2. Dr. (Smt.) Jayashree B. Thakore	Present
3. Shri D. M. Dholakia	Present
4. Shri V. K. Chavda	Present.

After interviewing the candidates present and considering their qualifications and experience, the Committee feels that none of them is found suitable for the post of a Reader in Labour Welfare. It is, therefore, recommended that the post be readvertised.

I. J. Patel
T. S. Papola
Mahesh Desai
P. M. Majmudar

પરિશિષ્ટ "ચ"
કોમકોજ ક્રમોક ૨૩

O. 313 :

No student shall be registered for the Ph.D. Degree in any faculty unless he has passed the Master's Degree Examination in the same faculty of this University or an examination considered equivalent thereto, provided that in the Faculty of Medicine a student may be registered for the Ph.D. Degree if he has passed the M.D. Degree Examination.

Provided further that, in the case of registration for Ph.D. Degree in the subjects comprised under M.D. Br. XIII Occupational Health a student who has passed the D. I. H. Examination and has two years' experience in the discipline or an M.B.B.S. degree-holder with five years' experience in the discipline or a M.Sc. Degree-holder carrying out research in an institution recognised by the University for research in the Faculty of Medicine may be allowed to register for Ph.D. Degree in Science in the respective discipline of Occupational Health.

Provided further that a candidate who has passed M.Sc. Examination with Pharmacutical Chemistry (Drugs) of this University or of any other University recognised equivalent thereto may be allowed to register as a Research Student for a Ph.D. Degree in the Faculty of Pharmacy.

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he has obtained his Master's Degree or M. D. Degree in the Faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce or Science, who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of these Faculties.

Notwithstanding anything contained above a candidate who has obtained a Master's Degree in Pharmacy of this University or of any other University recognised as equivalent thereto may be permitted to register his name as a research student be permitted to register his name as a research student for the Ph.D. Degree in Faculty of Science, provided that his subject of research for the Ph.D. Degree falls within the area of Pharmaceutical Chemistry.

Provided further that a candidate who has passed the D.I.H. Examination of this University of any other University recognised as equivalent thereto and has two years' experience in the discipline or an M.B., B.S. degree examination of this University or of any other University recognised as equivalent thereto, and has five years' experience in the discipline or a candidate who has obtained the Masters' Degree in Science of this University, or of any other University recognised as equivalent thereto, and carrying out research in an Institution recognised by the University for research in the Faculty of Medicine, may be allowed to register for the Ph.D. degree in Science in the respective discipline of Occupational Health.

Provided further that a candidate who has passed M.Sc. Examination with Pharmaceutical Chemistry (Drugs) of this University or of any other University recognised equivalent thereto may be permitted to undertake research for a Ph.D. Degree in the Faculty of Pharmacy.

પરિશિષ્ટ "છ"
કાયમી ક્રમાંક પર

NORMS FOR CONFERMENT OF AUTONOMY

1. Norms for affiliated non-professional colleges

An affiliated college offering courses of study in the Faculties of Arts, Science or Commerce shall satisfy the following conditions if it wishes to apply for autonomy :

1. It should have twenty years' standing as a college on the date of application.
2. The over-all teacher student ratio in the college should be 1 : 15.
3. The number of students in any class shall not exceed 75 for lectures and 15 for practicals and tutorials.
4. For a period of five years prior to the date of the application, the college should not have violated any of the conditions of affiliation or any of the rules of the University.
5. The Head of every Department in the college should have the academic qualifications prescribed for a Reader in the University. 50 % of the teaching staff should have completed at least 10 years' service in the same institutions. At least 10% of the teachers in the college should possess research degree or have to their credit 5 research papers published in recognised journals.
6. A Science college seeking autonomus status should be willing to spend a sum of Rupees Five Lakhs (Rs. 3 lacs for the first year and Rs. 2 lacs for the second year) on the modernization and improvement of its Laboratories and the purchase of new equipment. An Arts and commerce college should be willing to spend a sum of Rupees One Lakh on the improvement of its library.
7. The college should be willing to depute at least 20% of it staff every three years to attend referesher courses conducted by the University Grants Commission or the University.

8. The college should be willing to make a research grant of Rs. 1000/- per annum to every teacher who desires to undertake a research project irrespective of grants received from other sources.
9. The college should be able to provide hostel accommodation to 10% of the students on the rolls or 100 students in all whichever is less.
10. The reading room attached to the college library should accommodate at a time 15% of the students enrolled in the college.
11. The accommodation provided in a class-room should be at least 10 square feet per students.
12. Every member of the teaching staff should be provided with a cabin not less than 10' × 8' in size.

2. Norms for affiliated professional colleges

1. It should be permanently affiliated college.
2. The teacher taught ratio should be as under :
   (*a*) Education 1 : 10
   (*b*) Engineering 1 : 15
   (*c*) Medicine, Pharmacy & Dental 1 : 15
   (*d*) Law 1 : 40
3. The number of students in each class should be 60 in Engineering and Medicine; 100 in Education and Law; 80 in Pharmacy.
4. At least 10% of the teaching staff in each Department, should be P.G. recognised teachers or Asst. to P. G. teachers.
5. On grant of Autonomy, a sum of Rs. 5 lacs be spent over a period of five years for laboratories and one lac for books except Law and Education where a sum of Rs. 1 lac be spent over a period of five years for Library.
6. The college should be willing to depute at least 20 % of its staff every three years to attend refresher courses conducted by the U.G.C. or University.
7. The college should be willing to make a research grant of Rs. 1,000/- per annum to every teacher who desires to undertake a research project irrespective of grants received from other sources.
8. The college should be able to provide hostel accommodation to 10% of the students (5% of students of Law) on the rolls.

9. The reading room attached to the college Libraty should accommodate at a time 10% of students enrolled in the college.
10. The accommodation provided in a class-room should be at least 8 Sq. feet per student.
11. Education college should have its own experimental school attached to it.

3. University Department

1. Application for, and the granting of, autonomy will be for the School as a whole.
2. The maximum Teacher-Student ratio in respect of a School as a whole will be 1 : 10 and in respect of Departments 1 : 15.
3. There shall be a Departmental (Reference) Library for each School.
4. As far as possible, there shall be 50% of external examiners in respect of all examinations.
5. Maintenance of Physical facilities, building, equipment etc., will be the responsibility of the University.
6. A Department shall be headed at least by a Reader.

4. Norms for Recognised Institution

Normse prescribed for professional colleges and University departments should be kept in view.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૧

THE BAR COUNCIL OF INDIA

PRACTICAL TRAINING IN LAW

(I)

This training shall comprise courses designed to develop legal skills and craftmanship, namely :

(*a*) Legal Method (*b*) Conveyncing (*c*) Pleadings
(*d*) Moot Courts and (*e*) Professional Ethics.

(*a*) *Legal Method* : A student should be taught how and where to find the law. He should in particular be made familiar with the technique of analysing fact situations locating relevant provision of the law and applying them. The course should include reading of cases, their analysis and finding out *ratio decidendi*. Rules for interpretation of statutes may convenintly be included in this course.

(*b*) *Conveyancing* : (*i*) Sale Deed, (*ii*) Mortgage Dead, (*iii*) Lease Deed, (*iv*) Gift Deed, (*v*) Promissory Note, (*vi*) Power of Attorney, (*vii*) Will.

General principles of drafting and relevant substantive rules shall be taught and a regular record of work done shall be insisted upon.

(*c*) *Pleading* : (1) *Civil*— (*i*) Plaint, (*ii*) Written Statement. (*iii*) Interlocutory Application, (*iv*) Original Petition, (*v*) Affidavit, (*vi*) Execution Petition and (*vii*) Memorandum of Appeal and Revision, (*viii*) Petition under Article 226 and 32 of the Constitution of India.

(2) *Criminal*—(*i*) Complaints, (*ii*) Criminal Miscellaneous Petition, (*iii*) Bail Application and (*iv*) Memorandom of Appeal and Revision.

(*d*) *Moot Courts* : For the purpose of Moot Courts groups shall be formed and case involving several issues be assigned to each group. The Moot Courts will aim at

imparting practical training in court practice i.e., preparation of a brief and actual argument of the point involved. The cooperation of courts and advocates may be sought specially in the matter of getting copies of the paper books of cases which have been decided by various courts.

The lecturers shall emphasise points of court-craft and decorum.

Attendence at such moot courts shall be compulsory. Each Student shall be required to maintain a regular record of his preparation for the moots.

(*e*) *Professional Ethics* : Senior members of the Bar may be invited to give a course of six to ten lectures on Professional Ethics, preferably during the last part of the three year course.

The rules regarding attendance should be strictly enforced in these courses and appropriate marks be allocated for examining the students' proficiency. Evaluation may be made either on the basis of written examination or on the basis of day-to-day work or viva-voce examination or any one or more of these techniques of evaluation. Passing in these examinations or tests shall be an assential pre-requisite for the award of the LL.B. Degree.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
ક્રમાંક ૬૨

R. Arts 12 :

Third B.A. (To come into force from June, 1976) Optional Papers IX & X

(*a*) Elementary Councelling Psychology

1. *Introduction* : Definition and Meaning of Psychological Counselling, Psychotherapy and Psychological counselling. (Fuster pp. 1–7, Tolbert pp. 1–6). Problems calling for Psychological, The position of Psychological Counselling in India. (Fuster pp. 8–21, Tolbert pp. 10–12).

2. *Approaches to Counselling* : Theoretical background, Origin, nature and systems of psychotherapy—Bogers' Theory of Self, other new forms of psychology—therapy, Effective Psychotherapy (Fuster pp. 96–109)—The Counselling Process (Tolbert pp. 6–10)—Approaches to Counselling, The Directive approach, olient-centered approach, the edectic approach, Learning Theory approach, the psychomalytic appreach, communication approach (Tolbert pp. 12–35).

3. *The Counseller* : Qualifications of the Counsellor (Fuster pp. 25–26), Tolbert pp. 38–40).—Training of Counselling Personal adjustment, insight into one's needs, The Counsellor's attitudes, The Counsellor's limitations. (Fuster pp. 29–38)—The Counsellor's professional ethics, values, the Counselling profession and the Counsellor's four-fold relationship (Fuster pp. 38–44, Tolbert pp. 40–41) Levels of Counselling (Tolbert pp. 35–38).

4. *Counselling Interview and Cast Records* : The Interview—Authoritarian, client-countered, and non-authoritarian, principles of interviewing (Fuster pp. 45–5i), Tolbert pp. 64–83)—case Records, Case History and Records (Fuster pp. 51–57, Tolbert pp. 84). Cumulative Records, Nature and use of Cumultative Records (Tolbert pp. 92–98).

5. *Using Tests in Psychological Counselling* : Psychological tests, classification of tests percentile scores, norms, reliability and validity of tests (Tolbert, pp. 104–122)

How to select tests for counselling—using test results (Tolbert pp. 123–143)—Use of personality Tests in India (Fuster pp. 58–74).

6. *Human Development and Personality Dynamics* : Determinants of Personality, influance of social and environmental forces (Fuster pp. 115–116)—Personlnality dynamics, The unconsious, Defence-mechanisms, complexess, taking the whole person.(Fuster pp. 127–140)—Personality integration—formation and development of self-concept (Fuster pp. 141–146).

7. *Abnormal Behaviour and personal adjustment* : Nature and genesis of abnormal behaviour—The aomatogenic and psychogenic disorders, Invironment (Fuster pp. 85–95)—Personal adjustment, factors in the environment and within the individual, (Fuster pp. 146–157, Tolbert pp. 161–160).

8. *The counselling process* : Changes to the client during successful counselling–Roger's findings and fuster's experience stabilizing and effective councelling relationship—practical procedures for effective conselling (Fuster pp. 158–177).

9. *Mental Hygiene* : Scope, attitude towards patients, prevention of mental disorder Mental Hygiene in India (Fuster pp. 213–219, sex education to India (Fuster pp. 220–222).

10. *Evaluation and Research* : Counselling research and evaluation on the job-Research procedures and techniques (Tolber pp. 220–298, Fuster pp. 186–207). Data gathering, materials and technilques for counselling research (Tolbert pp. 295–297) Counselling records and reports (Tolbert pp. 297–300) The Techniques (Fuster pp. 181–186).

Optional Papers IX & X at T.Y.B.A.

(c) Elementary Abnormal Psychology

(1) No change

(2) Approaches to Abnormal Psychology Modern History; Freudian Approach; Adlerian Approach: Neo-Fredudian Approaches (K. Horney, E. From and H. S. Sulivan); Rollow May, Kurt Goldatein, Carl Rogers; Learning Theory approval. (Strange pp. 46–94).

(3) No change

(4) No change

(5) No change

(6) No change

(7) No change

(8) Somatogenic Disorders—Chemogenic Disorders, Genogenic Disorders, Histogenic Disorders—(Strange pp. 360–386).

(9) Epilepsy and Related states :

Epilepsy, causes and types of Epilepsy, The Personality of the Epilepsy Drugs control of seizures, Epilepsy and Behaviour Disorders (strange pp. 405–412).

(10) Therapy : Psychotherapy—Aims and Purposes of Psychotherapy, The Psychotherapy, The Psychotherapist, Elements Common to Most Systems, Rogerian Non-directive Therapy, Freudian Psychoanalysis, Adler's Individual approach, Newer Approaches to Psychotherapy, Challanges to Psychotherapy, Evaluation of Psychotherapy; Somatic Therapies-Shock Treatment—Drugs Therapies, Psycho-surgery; other physical Therapies. (Strage pp. 239–278, 417–438).

(11) Mental Deficiency : Classification of Mental Defectives, Somnatogenic Factors Types of Severs Deficiency, Abnormal Behaviour and Mental Deficiency (Strange pp. 390–404).

(12) The Normal Personality : The Concept of Mental Health, Suggestion for good Mental Health, The Future of Normality (Strange pp. 439–454).

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૪

FACULTY OF MEDICINE

(Relevant portion)

1. All teachers must possess basic medical qualification (M.B.,B.S.) recognised by the Indian Medical Council for the purposes.
2. They must be registered under the State / Central Medical Registration Act.
3. They must possess special academic qualifications and teaching experience as entered below against each post.
4. Non-medical graduates with suitable qualifications specified below may be appointed up to one third of the total strength of teachers in any department, for posts below the rank of professor.

Requirement of special academic qualifications and teaching experience

Demonstrator :

Bechalor's Degree in Pass Class.

(*Note.*— A Tutot or a Demonstrator specified above, will mean full time Tutor or Demonstrator.

Post	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
1	2	3	4
Professor, Associate Professor	M.B.,B.S. Degree of a recognised University and Post-graduate degree in Anatomy e.g., M.Sc. (Med.) ,M.S. with papers and dissertation, M.S., or Ph.D. or D.Sc. in Anatomy from a recognised University or equivalent qualifications in Anatomy	Anatomy	Five years as Asst. Professor in a recognised Medical College in the subject after obtaining P.G. degree in the subject.

1	2	3	4
Reader/Asst. Professor/or Senior Lecturer	M.B.,B.S. Degree and Post-graduate degree in Anatomy as above; *OR* M.Sc. (Med.) in Anatomy with Papers and dissertation from a recognised University or equivalent qualification.	Anatomy	Two years as a Junior Lecturer/ Tutor/Demonstrator in the subject in a Medical College.
Tutor/Junior Lecturer/ Demonstrator	M.B.,B.S. Degree or M.Sc. (Med.) in Anatomy or M.Sc. in Zoology or equilvalent quialifications.	Anatomy	Nil
Professor/ Associate Professor	M.B.,B.S. Degree and Post-graduate degree with papers dissertation or thesis e.g. M.Sc. (Med.) or M.D. or Ph.D. or D.Sc. or M.R.C.P. with Physiology as a special subject or equivalent qualifications in Physiology.	Physiology	An Associate Professor, Reader, Asst. Professor in Physiology in a Medical college for at least five years after obtaining the post-graduate degree.
Asst. Professor/ Reader	Same as for Professor	Physiology	As Junior Lecturer and Demonstrator or Tutor in Physiology for at least two years in a Medical College after obtaining M.B.,B.S. or M.Sc. (Med.) degree in Physiology
Junior Lecturer/Tutor /Demonstrator	M.B.,B.S. or M.Sc. (Med.) or M.Sc. in Physiology.	Physiology	Nil
Professor/ Associate Professor	Post-graduate Research degree in Biochemistry M.Sc. (Med.) or M.D. or Ph.D. or D.Sc. or M.R.C.P. with Biochemistry as a Special subject or an equivalent qualification	Biochemistry	As Associate Professor, Reader, Asst. Professor or Senior Lecturer in Biochemistry in a Medical College for at least 5 years after obtaining the post-graduate degree.

Note.—A person holding M.B.,B.S. degree with above qualifications will be preferred.

1	2	3	4
Asst. Professor/ Reader	Same as for Professor	Biochemistry	As Junior Lecturer or Demonstrator in Biochemistry for at least two years in a Medical College after obtaining M.B.,B.S. or M.Sc. degree in Biochemistry.
Junior Lecturer/ Tutor/ Demonstrator	M.B.,B.S. or M.Sc. (Med.) or M.Sc. with Dissertation or Thesis of Ph.D. in Biochemistry	Biochemistry	Nil
Professor/ Associate Professor	(*i*) M.B.,B.S. and (*ii*) Post-graduate degree and Pathology, or Bacteriology, e.g., M.Sc.(Med.) with papers dissertation or Thesis or M.D. or Ph.D. or D.Sc. or M.R.C.P. with Pathology as a special subject or an equivaleut qualifications	Pathology	An associate Professor, Reader, Asst. Professor in Pathology in a Medical College for at least 5 years after obtaining the post-graduate dergree.
Asst. Professor/ Reader	Same as for Professor	Pathology	As Junior Lecturer or Demonstrator or Tutor in Pathology for at least two years in a Medical College after obtaining M.B.,B.S.or M.Sc. Degree in Pathology.
Junior Lecturer/ Demonstrator	M.B.,B.S. or M.Sc. (Med.) or M.Sc. in Pathology	Pathology	Nil
Professor/ Associate Professor	(*i*) M.B.,B.S. and (*ii*) Post-graduate degree in Pharmacology, e.g., M.Sc. (Med.) with dissertation or Thesis, or M.D. or Ph.D. or D.Sc. M.R.C.P. with Pharmacology as a special subject or an equivalent qualifications	Pharmacology	As Associate Professor, Reader, Assistant Professor in Pharmacology in a Medical College for at least 5 years after obtaining the post-graduate degree.

1	2	3	4
Assistant Professor/ Reader	1. Same as for Professor *OR* 2. M.Pharmacy	Pharmaco-logy	As Junior Lecturer or Demonstrator or Tutor in Pharmacology for at least two years in a Medical College after obtaining M.B.,B.S. or M.Sc. degree in Pharmacology.
Junior Lecturer/ Demonstrator	M.B.,B.S. or M.Sc. (Med.) or M.Sc. in Pharmacology or B.Pharm.	Pharmaco-logy	Nil

પરિશિષ્ટ "ઠ"

ફોમ્ફોર્મ ક્રમાંક ૮૫

Qualifications required for appointment as Examiners

Pre-Clinical subjects

I. **Academic qualification** :

(1) M.B.,B.S. Degree of a recognised University, and

(2) Post-graduate degree in the subject, such as M.D., M.S., M.Sc. (Medical), Ph.D. obtained after passing M.B.,B.S. Degree.

II. **Teaching Experience required for appointment :**

(*a*) **At M.B.,B.S. Examination :**

1. For appointment as Examiner—minimum five years' teaching experience as Assistant Professor or Senior Lecturer or Reader or higher post in the subject, in a Medical College.
2. One of the internal examiners should have at least ten years' teaching experience as Assistant Professor or higher post in the subject in a Medical College.

(*b*) **At post-graduate Examination :**

Minimum ten years' Teaching experience as Assistant Professor or higher post in the subject, in a Medical College.

III. Seniority should be considered on the basis of teaching experience as a Senior Lecturer or higher post after obtaining post-graduate qualification, and also on the basis of designation held.

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૬

તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૩–૧૦–૧૯૭૫ની સભામાં પરીક્ષકો નીમવા અંગેના સૂચવેલા નિયમો

૧. હાલ નિમણૂક કોઈ એક વ્યકિતને એક વિષયમાં જ ચાર વાર સતત આપવામાં આવે છે તેને બદલે કુલ ચાર વાર જ આપવી.

જે વિષયમાં પૂરતી લાયકાતવાળા શિક્ષકો ન મળે ત્યાં બીજા લાયકાતવાળા શિક્ષકો મળે ત્યાં સુધી વધુ વખત નિમણૂકો કરવી.

૨. થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલમાં જુદી નિમણૂક થતી હોય તો નવા આવનારને પ્રથમ પ્રૅક્ટિકલમાં મૂકવા અને પ્રૅક્ટિકલમાં જ ૪ ટર્મ પૂરા થાય પછી થિયરીમાં નીમવા અને આ નિયમ ફકત ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષાને માટે રાખવો.

૩. જ્યારે થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલ એમ બન્નેમાં નિમણૂક થાય ત્યારે થિયરીનો અને પ્રૅક્ટિકલનો એક ભેગો ટર્મ ગણવો.

૪. પ્રૅક્ટિકલમાં ચાર ટર્મ પૂરા થાય અને થિયરીમાં ચાર પૂરા ન થયા હોય અથવા થિયરીમાં ટર્મ પૂરા થયા હોય અને પ્રૅક્ટિકલમાં ટર્મ પૂરા ના થયા હોય તો તેમને પ્રૅક્ટિકલમાં નીમવા નહીં.

૫. ફકત પ્રૅક્ટિકલમાં કામ કરી થિયરીમાં જાય તે વ્યકિતને ફરી ફકત પ્રૅક્ટિકલમાં ટર્મ પૂરા કરવા માટે મૂકવા નહીં. જો થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલની નિમણૂક સાથે હોય તો ચાર ટર્મ પછી યોગ્ય વ્યકિત મળતી ન હોય તો જ તેને ત્યાં બીજા બે ટર્મ વધુમાં વધુ આપવા.

તેમ છતાં જો થર્ડ એમ.બી.,બીએસ.ના મેડિસિન કે સર્જરી કે ગાયનેક જેવા વિષયમાં થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલમાં નીમવા માટે લાયક માણસો પૈકી ૧૦ વર્ષનો અનુભવ ધરાવનાર કોઈ વ્યકિત ન હોય ત્યાં જેઓએ એમ.ડી. કે એમ.એસ.માં લાગતાવળગતા વિષયમાં ચાર ટર્મ વહેલા પૂરા કર્યા હોય તેમને એટલે કે એમ.ડી., એમ.એસ.ના કામ કરી છૂટા થયેલામાં સીનિયર વ્યકિતની નિમણૂક કરવી.

૬. કોઈ વ્યકિત નીચલી પરીક્ષામાંથી ઉપલી પરીક્ષામાં જવા લાયક બને અને જાય તો પછી નીચલી પરીક્ષામાં ટર્મ પૂરા કર્યા નથી માટે ત્યાં નિમણૂક કરવી નહીં.

જો કોઈ વ્યકિતના ટર્મ પૂરા થાય અને ઉપરની પરીક્ષા માટે લાયક હોય છતાં ત્યાં જો જગા ન હોય તો તે વ્યકિતને થોભવું પડે અને જેણે વહેલા ટર્મ પૂરા કર્યા હોય તે ઉપલી પરીક્ષામાં વહેલા નિમાય.

૭. કોઈ વ્યકિત પરદેશ જાય અને તેમને પોતાની કૉલેજની જગ્યા પર લિયન આપેલું હોય તો તેમને એક વર્ષના સમય સુધીનો સમય તેમના શૈક્ષણિક અનુભવમાં ગણવો.

૮. સ્પેશિયાલિસ્ટને પરીક્ષક તરીકે ના નીમવા.

૯. દરેક તબીબી પરીક્ષાઓમાં દરેક કૉલેજમાંથી ઓછામાં ઓછા એક પરીક્ષકને આંતરિક પરીક્ષક તરીકે નીમવા.

૧૦. દરેક વિષયની પરીક્ષાઓમાં બહારના પરીક્ષકો શકય હોય ત્યાં સુધી જુદાં જુદાં સ્થળોએથી નીમવા.

૧૧. એનેટોમી કે ફાર્મકોલોજી જેવા વિષય માટે એક જ શિક્ષક જો તે એમ.ડી. કે એમ.એસ. કે એમ.એસસી.-માં નિમાય તો તેમને બીજા શિક્ષકો મળતા હોય તો નીચલી પરીક્ષામાં નીમવા નહીં.

૧૨. ડિપ્લોમા પરીક્ષામાં જેમની નિમણૂક થઈ હોય તેમના એમ.બી.,બી.એસ.ના ટર્મ બધા પૂરા થયા સમજવાના રહે છે.

થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.માં પ્રેકિટકલમાં ચાર ટર્મ પૂરા કરીને જ પછી થિયરીમાં નિમણૂક કરવી અને થિયરીમાં ચાર ટર્મ પૂરા કર્યા પછી જ એમ.ડી., એમ.એસ. કે ડિપ્લોમામાં નિમણૂક કરવી.

૧૩. જ્યાં પૂરતા શિક્ષકો ન મળે તે પરીક્ષાઓમાં બહારના પરીક્ષકો વધારે નીમવા.

૧૪. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષકોમાં પણ બને તો ક્રમ રાખવો. તેમ છતાં જો તે ન બને તો બહારના પરીક્ષકની સામે કોઈ ફરિયાદ હોય તો તેના ચૅરમૅન લેખિત ફરિયાદ આપે નહીં ત્યાં સુધી કે યુનિવર્સિટીમાં કાર્યાલયમાંથી લેખિત સ્વરૂપે સમિતિની સભામાં તે રજૂ કરવામાં આવે નહીં ત્યાં સુધી કોઈ પરીક્ષકના ટર્મ પૂરા ન થયા હોય તો તેમને બદલવા નહીં.

૧૫. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પરીક્ષક તરીકે નિમણૂક કરવા માટે જે તે વિષયનો અનુભવ હોય તે ગણવો.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૪

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા તા. ૯--૧૨--૧૯૭૫ના રોજ મુલતવી રહી હતી તે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ગુરુવાર, તા. ૧—૧—૭૬ના રોજ બપોરે ૧૨--૩૦ વાગે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જે. પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩.	શ્રી. કે. એન. શાહ ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૪.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ ડીનશ્રી, ઈજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત ડીનશ્રી, કાયદાની વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. જી. એમ. પટેલ ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. ડૉ. જે. એન. પટેલ ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. સી. એસ. શાહ ડીનશ્રી ફાર્મસી વિદ્યાશાખા.	ગેરહાજર

૧. તા. ૨૧--૬--૧૯૭૫ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧—૬—૧૯૭૫ના રોજ મળેલ સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઈકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગોવિંદ વલ્લભ પંત એગ્રિકલ્ચર અને ટેકનોલોજી, પંતનગર દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫—૩—૧૯૭૫ના પત્રાંક આર.રેકગ. ૨૫--૧૫૭૫ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Sc. Examination of Govind Vallabh Pant Agri. University, Pantnagar can be considered equivalent to our M.Sc. Examination.

ગોવિંદવલ્લભ પંત એગ્રિકલ્ચર અને ટેકનોલોજી યુનિવર્સિટી, પંતનગર દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા એગ્રિકલ્ચરલ કેમિસ્ટ્રીના વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો સદરહુ વિષયમાં આગળ અભ્યાસ માટે પારસ્પરિક ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુર દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૮--૧૧--૧૯૭૪-ના પત્રાંક ૮૭૯૬--એસીડી-બીયુ-૨-૯, ૭૪ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એ., બી.એડ. અને એમ.કૉમ.

(નોંધ.—ઉપરોકત પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીએ જૂન ૧૯૭૪ સુધીની માન્યતા આપેલી છે.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય : (એમ.એ. અને બી.એડ.) પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે માન્યતા આપી શકાય.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય : એમ.કૉમ. પદવી આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ પદવીની સમકક્ષ ગણવી.

બહેરામપુર યુનિ., બહેરામપુર દ્વારા લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓ આપણી યુનિ.ની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

એમ.એ., બી.એડ., એમ.કૉમ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ભારતની અન્ય સ્ટેચ્યુટરી યુનિ.ની પદવી પરીક્ષાઓને પણ આપણી યુનિ.ની જે તે પદવી પરીક્ષા સમકક્ષ ગણી પારસ્પરિક ધોરણે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. આંધ્ર યુનિવર્સિટી, વોલ્ટેર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીની તરફથી આવેલ તા. ૧૫--૨--૧૯૭૫ના પત્રાંક એલ. ૬-૪૫૫૧-૭૨,૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય : એમ.કૉમ. પદવી આપણી એમ.કૉમ. પદવી સમકક્ષ ગણવી.

આંધ્ર યુનિવર્સિટી, વોલ્ટેર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિ.ની એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૨૬--૫--૧૯૭૫ના પત્રાંક એસ.ટી. ૬૬૦૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પંજાબ યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરેલ છે.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય : આ યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ આ અભ્યાસક્રમ હોવાથી ત્યાંની થર્ડ બી.કૉમ.ને આપણી થર્ડ બી.કૉમ.ની સમકક્ષ ગણવા ભલામણ છે.

પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. યુનિવર્સિટી ઑફ પૂના સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં એમ.ડી. તથા એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે રાખેલ સત્ર--સત્રો પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૫ના પત્રાંક બીયુટી. ૧૦૩૧૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

પૂના યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજોમાં એમ.ડી. તથા એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે ભરેલાં સત્રો પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા કે કેમ તે અંગે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી આ સમિતિ સમક્ષ હવે પછી રજૂ કરવાનું રાખવું.

૭. એલ. એન. મિથિલા યુનિવર્સિટી, દરભંગા તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તરફથી આવેલ તા. ૧--૭--૭૫ના પત્રાંક ૧૮૩૧૨--૪૧૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ**.—૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બધી જ પરીક્ષાઓ તે યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલ છે.

૨. આ યુનિવર્સિટી ૧લી ઑગષ્ટ ૧૯૭૨ના રોજ ભાગલપુર અને બિહાર યુનિવર્સિટીમાંથી અસ્તિત્વમાં આવી છે.)

એલ. એન. મિથિલા યુનિવર્સિટી, દરભંગાની પરીક્ષાઓ	આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવાની સમકક્ષ પરીક્ષાઓ
ઈન્ટર આર્ટ્સ	ફર્સ્ટ બી.એ.
ઈન્ટર સાયન્સ	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
ઈન્ટર કૉમર્સ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
બી.એ.	થર્ડ બી.એ.
બી.એસસી.	થર્ડ બી.એસસી.
બી.કૉમ.	થર્ડ બી.કૉમ.
ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પાર્ટ ૧	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
સેકન્ડ એલએલ.બી. પાર્ટ ૨	સેકન્ડ એલએલ.બી.
થર્ડ એલએલ.બી. પાર્ટ ૩	થર્ડ એલએલ.બી.
બી.એડ.	બી.એડ.
ડિપ્લોમા ઈન ટીચિંગ	ટી.ડી
એમ.બી.,બી.એસ.	એમ.બી.,બી.એસ.
એમ.એસ.	એમ.એસ.
એમ.ડી.	એમ.ડી.
એમ.એ.	એમ.એ.
એમ.એસસી.	એમ.એસસી.
એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.

એલ. એન. મિથિલા યુનિવર્સિટી, દરભંગા તરફથી લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓ સામે જે તે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા દર્શાવેલ છે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

ઈન્ટર આર્ટ્સ	ફર્સ્ટ બી.એ.
ઈન્ટર સાયન્સ	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
ઈન્ટર કૉમર્સ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
બી.એ.	થર્ડ બી.એ.
બી.એસસી.	થર્ડ બી.એસસી.
બી.કૉમ.	થર્ડ બી.કૉમ.
ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પાર્ટ ૧	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
સેકન્ડ એલએલ.બી. પાર્ટ ૨	સેકન્ડ એલએલ.બી.
થર્ડ એલએલ.બી. પાર્ટ ૩	થર્ડ એલએલ.બી.
બી.એડ.	બી.એડ.
ડિપ્લોમા ઈન ટીચિંગ	ટી.ડી.
એમ.બી.,બી.એસ	એમ.બી.,બી.એસ.
એમ.એસ.	એમ.એસ.
એમ.ડી.	એમ.ડી.
એમ.એ.	એમ.એ.
એમ.એસસી.	એમ.એસસી.
એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.

૮. ટેકનિકલ પરીક્ષા બોર્ડ (ગુજરાત રાજ્ય), અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી ડી.ટી.સી. પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૫--૭--૧૯૭૫ના પત્રાંક ટીઈબી. ૩૮૭૫-૩-એડીએમ-૧૫૭૩૪ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The student who have passed D.T.C. Examination of the Technical Examination Board, Gujarat State may be permitted in Second Year B.Sc. Class under the condition that they should pass First B.Sc. (Biology) before they pass the Second B.Sc. Examination.

ટેકનિકલ બોર્ડ (ગુજરાત રાજ્ય), અમદાવાદ તરફથી લેવામાં આવતી ડી.ટી.સી. પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી કે ગણિતનો વિષય રાખીને આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પાત્ર ગણવા તે શરતે આ યુનિવર્સિટીની એફ.વાય.બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. કેરાળા યુનિવર્સિટી, ત્રિવેન્દ્રમ તરફથી લેવામાં આવતી એલએલ.એમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—કેરાળા યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પદવી પરીક્ષા માન્ય કરેલ છે.)

કેરાળા યુનિવર્સિટી, ત્રિવેન્દ્રમ તરફથી લેવામાં આવતી એલએલ.એમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. લોકભારતી, સણોસરા દ્વારા ૧૯૭૦ સુધી લેવાયેલ સ્નાતક પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની સ્નાતક પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના લોકભારતીના નિયામકશ્રીના તા. ૧૧-૭-૧૯૭૫ના પત્રાંક ૨૫૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—લોકભારતી, સણોસરાની સ્નાતક પદવી પરીક્ષા જો ૧૯૬૬ પહેલાં પાસ કરી હોય તો તેને રેગ્યુ. ૭ અન્વયે વ્યકિતગત ગુણવત્તાના આધારે વિચારવાનું ઠરાવેલ છે.)

લોકભારતી, સણોસરા દ્વારા લેવાયેલ સ્નાતક પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની સ્નાતક પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. શ્રી. શુકલ નરેન્દ્રકુમારે કાનપુર યુનિવર્સિટીની એમ.ડી. (Social & preventive Medicine) પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પદવી પરીક્ષા માટે નોંધવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. શુકલ નરેન્દ્રકુમારને આ યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પદવી પરીક્ષા માટે નોંધવા નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુકેશન, માયસોર તરફથી લેવામાં આવતી એસ.એસ.એલ.સી. પરીક્ષા લેનાર બોર્ડનું નામાભિધાન હવે કર્ણાટક સેકન્ડરી એજ્યુકેશન પરીક્ષા બોર્ડ થયું હોવાથી તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૭માં જરૂરી ફેરફાર કરવા બાબત.

"કર્ણાટક સેકન્ડરી એજ્યુકેશન પરીક્ષા બોર્ડ, માયસોર"

સદરહુ બાબતની નોંધ લઈ રેગ્યુ. ૭ માં ઘટતો ફેરફાર કરવો.

૧૩. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવનારી ઑલ ઈન્ડિયા સેકન્ડરી સ્કૂલની ૧૦+૨ની નવી તરાહની પરીક્ષાની માન્યતા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૯-૧૯૭૫ના પત્રાંક જન-એફ ૪૬-૨૪૮૩૩-૯૫૦ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ચર્ચાવિચારણાને અંતે એમ ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ બોર્ડ દ્વારા લેવાતી ૧૦ વત્તા ૨ ની નવી તરાહની બાબતમાં નીચે પ્રમાણે તેને માન્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

ધો. ૧૧ બરાબર : ધો. ૧૧ (નવી તરાહ હેઠળનું)

ધો. ૧૨ બરાબર : આપણી પ્રી-યુનિ.

૧૪. રોહિલ ખંડ યુનિવર્સિટી, બરેલી દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૯-૧૯૭૫ના પત્રાંક સી-૭૫-૪૬૪૪-૪૭૫૧ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ. એમ.એ., એમ.એસસી., એમ. કૉમ. બી.એડ. અને એલએલ.બી.

(**નોંધ.**—તે યુનિવર્સિટીનો અભ્યાસક્રમ આગ્રા યુનિવર્સિટી જેવો છે. આગ્રા યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે :

બી.એ., બી.એસસી., બી.એડ., બી.કૉમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., એલએલ.બી., એમ.બી.,બી.એસ.)

રોહિલ ખંડ યુનિ., બરેલી દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની જે તે **સમકક્ષ** પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., બી.એડ., એલએલ.બી.

૧૫. મગધ યુનિવર્સિટી, બોધગયા દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૫--૯--૧૯૭૧ના પત્રાંક ૨૦૩૭-૪-જી. સેકન્ડ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ઈન્ટર આર્ટ્સ, ઈન્ટર સાયન્સ, ઈન્ટર કૉમર્સ.

(**નોંધ.**—તે યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી. અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા અનુક્રમે ફાઈનલ બી.એ., ફાઈનલ બી.એસસી. તથા ફાઈનલ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા માન્ય કરેલ છે. ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ બી.એસસી પરીક્ષાઓ તેમની અનુક્રમે ઈન્ટર આર્ટ્સ, ઈન્ટર કૉમર્સ અને ઈન્ટર સાયન્સ સમકક્ષ માન્ય કરી છે.)

મગધ યુનિ., બોધગયા દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિ.ની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

ઈન્ટર આર્ટ્સ, ઈન્ટર સાયન્સ અને ઈન્ટર કૉમર્સ.

૧૬. અન્ય યુનિવર્સિટીઓની વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની માન્ય સ્નાતક પદવી પરીક્ષા પાસ કરી આપણી યુનિવર્સિટીમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમ માટે દાખલ થવા માટેનાં ધોરણો અંગે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ તથા એમ. કૉમ. પાર્ટ ૧ ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

અન્ય યુનિ.ની વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની માન્ય સ્નાતક પદવી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આપણી યુનિ.માં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં અનુક્રમે એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.માં આગળ અભ્યાસ માટે દાખલ થવા આવતા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં વિદ્યાર્થીએ જે તે યુનિ.ની પદવી પરીક્ષા બીજા વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ કરી હોય તે જોવાનું પર્યાપ્ત ગણી આવા વિદ્યાર્થીઓને ઉપરોકત અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશ-પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. ગુજરાત રાજ્યમાં જૂન ૧૯૭૬થી શિક્ષણની નવી તરાહ દાખલ કરવા અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૨૮--૧૦--૧૯૭૫ના સરકારી ઠરાવ ક્રમાંક ઈ.ડી.એસ. ૯૧૭૫-૧૬૨૦૫ બી. ને અનુલક્ષીને યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓની સમકક્ષતાનાં ધોરણોમાં ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૩ પરના ઠરાવના સંદર્ભમાં કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમાં જે ધોરણ સ્વીકારવામાં આવ્યું તે જ ધોરણ અનુસાર આમાં પણ ચાલવું એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટીની બેઝિક સાયન્સસીઝ અને હ્યુમેનિટીઝ વિષયોમાં પદવી ધરાવતા સ્નાતકોને યુનિવર્સિટીમાં જે તે વિષયના અનુસ્નાતક વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગેની એસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝ, ન્યૂ દિલ્હીની સ્ટેન્ડિંગ કમિટીની તા. ૨૯--૯--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

After prolonged discussion, it was resolved to recommend to universities that graduates of colleges of Basic Sciences and Humanities under agricultural Universities be consider eligible for admission to post-graduate courses in Basic Sciences and Humanities in traditional Universities, provided they fulfil other prescribed requirements.

In regard to the appointment of agricultural graduates as teachers in these disciplines as also their admission to post-graduate courses in traditional universities, the matter was left to the universities for aconsideration on their individual merits.

એગ્રિકલ્ચરલ યુનિ.ની બેઝિક સાયન્સીઝ અને હ્યુમેનિટીઝના વિષયમાં પદવી ધરવાતા સ્નાતકો આ યુનિ.માં વધુ અભ્યાસ માટે આવે ત્યારે વ્યક્તિગત કેસમાં તેણે રાખેલ વિષયો ઇત્યાદિની ગુણવત્તા જોઈને જે તે અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્રતાનું ધોરણ વિચારવાનું રાખવું.

૧૯. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મણિપુર ઇમ્ફાલ તરફથી નવી તરાહ હેઠળ લેવામાં આવનાર હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને (૧૦+૨) માન્યતા આપવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭--૧૦--૧૯૭૧ના પત્રાંક જી. ૪૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૩ના સંદર્ભમાં કવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમાં જે ધોરણ સ્વીકારવામાં આવ્યું તે જ ધોરણ અનુસાર આમાં પણ ચાલવું એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવામાં આવી.

(સદરહુ યાદી **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી, રેવા (મ. પ્ર.) તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૯--૭--૧૯૭૪ના પત્રાંક એડીએમઓન-૩-૧૦-૧૯૭૪-૧૮૨૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ)
૨. એમ.એડ.
૩. ડી.સી.પી.
૪. એમ.ડી.
૫. એમ.એસ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીએ જણાવેલ કે બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝના ચેરમેનનો અભિપ્રાય લેવો.

૧. શ્રી. કે. જી. દેસાઈનો અભિપ્રાય	:	M.Ed. degree of Awadhesh Pratapsinh University, Rewa can be recognised as equivalent to our M.Ed. Degree.
૨. શ્રીમતી લીલાબહેન શાહનો અભિપ્રાય	:	બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષાને આ યુનિ.ની
	:	બી.એ. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરી શકાય.
૩. મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય	:	મેડિકલ કાઉન્સિલે જે પરીક્ષાઓ માન્ય કરી હોય તો માન્ય કરી શકાય. મેડિકલ કાઉન્સિલને પુછાવતાં પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગેનો પ્રશ્ન વિચારણા હેઠળ છે.

અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિ., રેવા (મ. પ્ર.) તરફથી લેવામાં આવતી ઉપરોકત પરીક્ષાઓ પૈકી બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) અને એમ.એડ.ને પારસ્પરિક ધોરણે આ યુનિ.ની જે તે પરીક્ષા (બી.એ. હોમ સાયન્સ અને એમ.એડ.) તુલ્ય માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાનની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્ય વિષયો સાથે પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે તથા રેગ્યુ. ૭ માં ઘટતો ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય	:	જે વિદ્યાર્થીઓએ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાનની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા નીચેના વિષયો સાથે પાસ કરી આવતા હોય તેમને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો: ૧. બુક્કીપિંગ, ૨. કોમર્શિયલ પ્રૅક્ટિસ, ૩. ઈલે. ઑફ બૅંકિંગ એક્સચેન્જ

બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાનની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના નીચેના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તેને આ યુનિ.ની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય તુલ્ય માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. બુક કીપિંગ, ૨. કોમર્શિયલ પ્રૅક્ટિસ, અને ૩. એલિમેન્ટ્સ ઑફ બૅંકિંગ એક્સચેન્જ.

૨૩. કૉલેજ ઑફ મિલિટરી એન્જિનિયરિંગ, પૂના દ્વારા લેવામાં આવતી એન્જિનિયરિંગ ઑફિસર પદવી પરીક્ષાને આ યુનિ. ની બી.ઈ. (સી.,એમ. ઍન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના કમાન્ડન્ટ તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૯-૧૯૭૫ના પત્રાંક ૯૪૦૪-૩૯૯-જી.ટી. ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

કૉલેજ ઑફ મિલિટરી એન્જિનિયરિંગ ઑફિસરની પદવી પરીક્ષા અંગેની માન્યતા સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઈલેક્ટ્રિકલ એન્જિ. શાખાના જે તે પસંદગીના (ઈલેક્ટિવ ગ્રુપ્સ) વિષયમાં હોય તે પ્રમાણે માન્યતા આપી શકાય.

કૉલેજ ઑફ મિલિટરી એન્જિનિયરિંગ, પૂના દ્વારા લેવામાં આવતી એન્જિનિયરિંગ ઑફિસર પદવી પરીક્ષાને આ યુનિ.ની બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા સમકક્ષ જે તે ઇલેક્ટ્રિક ગ્રુપમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા ગણિત (ઑર્ડિનરી) અને જ્યોમેટ્રિકલ ડ્રૉઇંગ વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી--યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશ-પાત્ર ગણવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૪--૧૨-૧૯૭૫ના પત્રાંક જન-ઓફ. ૪૨-વોલ. ૫-૩૨૫૦૧ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Students who have passed the Higher Secondary Examination, with any category of Mathematics, can be admitted to the First B.Sc. Class of the Gujarat University.

સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા ગણિત (ઑર્ડિનરી) અને જીઓમેટ્રિકલ ડ્રૉઈંગના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિ.માં પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થી સમકક્ષ ગણીને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. યુનિવર્સિટી ઑફ અવધ, ફૈઝાબાદ (ઉ. પ્રદેશ) તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષા-ઓને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિ.ના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨--૧૨--૧૯૭૫ના પત્રાંક એ.યુ. ૬૩૩૮-૬૪૭૩-૭૫/૭૬ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ—બી.એ., એમ.એ., બી.એડ.
૨. ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સ—બી.કૉમ., એમ.કૉમ.
૩. ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સ—બી.એસસી., એમ.એસસી.
૪. ફેકલ્ટી ઑફ લૉ—એલએલ.બી.

(**નોંધ.**—ગોરખપુર અને કાનપુર યુનિવર્સિટીમાંથી કેટલીક કૉલેજો સાથે આ યુનિવર્સિટી ૪--૩--૧૯૭૫થી નવી અસ્તિત્વમાં આવી છે.)

યુનિવર્સિટી ઑફ અવધ, ફૈઝાબાદ (યુ. પી.) તરફથી ગોરખપુર અને કાનપુરની કૉલેજોમાં (આ કૉલેજો હવે ઉપરોક્ત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ છે) ઉત્તીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટી દ્વારા એનાયત થનાર નીચેની પદવી પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે આપણી સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ—બી.એ., એમ.એ., બી.એડ.
૨. ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સ—બી.કૉમ., એમ.કૉમ.
૩. ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સ—બી.એસસી., એમ.એસસી.
૪. ફેકલ્ટી ઑફ લૉ—એલએલ.બી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી.. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિ. કાઢી આપ્યું તે
૧	૨	૩	૪
૧.	શ્રી. શાહ હિતેન	સેકન્ડ સેમેસ્ટર, બીરલા ઈન્સ્ટિ. ઑફ ટેકનોલોજી ઍન્ડ સાયન્સ, પિલાની (રાજસ્થાન)	સેકન્ડ બી.એસસી.
૨.	શ્રી. કથાને રાજકુમાર હીરાલાલ	ડિપ્લોમા ઈન સાયકોલોજિકલ મેડિસિન (ડી. પી. એમ), બેંગલોર યુનિવર્સિટી	ડિપ્લોમા ઈન સાયકો. થેરાપી
૩.	શ્રી. અરુણ પ્રભાકર	,,	,,
૪.	કુ. માથુર પૂનમ	ઈન્ટરમિડિયેટ બોર્ડ ઑફ ઈન્ટરમિડિયેટ એજ્યુ., આંધ્ર પ્રદેશ–હૈદરાબાદ	સેકન્ડ બી.એ.
૫.	શ્રીમતી રોડ્રિગ્સ વાલારિયન ગ્લેડઝ	એસ.એસ.એલ.સી. કર્ણાટક સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડ, બેંગલોર	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૬.	શ્રી. શાહ જયંત વી.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., સેકન્ડ (એમ.બી.,બી.એસ.) મદ્રાસ, યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૭.	શ્રી. સંઘવી દિલીપકુમાર દલસુખલાલ	હાયર સેકન્ડરી રંગૂન બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, બર્મા	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૮.	કુ. સંઘવી રમોલા દલસુખરાય	,,	,,
૯.	શ્રી. કુલકર્ણી અરુણકુમાર વાય.	ડિપ્લોમા ઈન સાયકોલોજિકલ મેડિસિન (ડી.પી.એમ.), બેંગલોર યુનિવર્સિટી	ડિપ્લોમા ઈન સાયકો. થેરાપી.
૧૦.	શ્રી. વેલવન ગુપ્તી એસ.	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન, મદુરાઈ	ફર્સ્ટ બી.એ.
૧૧.	શ્રીમતી બુનસુયા લોનસ્યોંગ	અપર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન ૧૩મા ગ્રેડની મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુ., થાઈલેન્ડ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૧૨.	શ્રી. પટેલ બોગીલાલ સી.	બી.ફાર્મ. (આયુર્વેદ), ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૩.	કુ. બક્ષી ઉર્મિલાબહેન એ.	બી.એ. પાર્ટ ૨, એસ.એન.ડી.ટી.	થર્ડ બી.એ.
૧૪.	શ્રી. શાહ ગોપીનાથ આર.	બી.એસસી. (ઓનર્સ.), યુનિવર્સિટી ઑફ ઈલીનોઓસ, યુ.એસ.એ.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.

૧	૨	૩	૪
૧૫.	શ્રી. રાય વિનોદકુમાર	બી.એસસી. (પ્રીલિમ), રવિશંકર યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.એસસી.
૧૬.	શ્રી. પટેલ કિરીટ જે.	પ્રી-યુનિ. બોર્ડ ઑફ પ્રી-યુનિ. એજ્યુકેશન, કર્ણાટક	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૧૭.	કુ. પટેલ સ્મિતા એલ.	હાઈસ્કૂલ (ડિપ્લોમા), યુ.એસ.એ.	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૧૮.	શ્રી. પટેલ કાંતિલાલ આર.	બી.એસસી.(એગ્રિ.), ગુજરાત એગ્રિ.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૯.	શ્રી. રસ્તોગી સંજય	એમ.એસસી., આઈ.આઈ.ટી., મુંબઈ	એમ.એસસી. ડિપ્લોમા ઈન સ્પેસ સાયન્સ
૨૦.	શ્રી. લુકામાની લિયાકત અલી એ.	ફર્સ્ટ બી.એસસી., ઉદેપુર	સેકન્ડ બી.એસસી.
૨૧.	કુ. જોષી ભાવનાબહેન બી.	,,	,,
૨૨.	કુ. મહેતા સ્મિતા એચ.	બી.એ. પાર્ટ ૨, એસ.એન.ડી.ટી.	થર્ડ બી.એ.
૨૩.	કુ. જૈન પુષ્પાકુમારી	બી.એ. પાર્ટ ૧ (એક), અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.એ.
૨૪.	શ્રી. ટી. આર. વરાદરાજન	બી.એ. (ઈકો.), મદ્રાસ	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૨૫.	શ્રી. શુકલ મુકુલ બી.	ઈથોપિયન સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ, ઈથોપિયા	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૨૬.	શ્રી. બી. રામચંદ્ર જૈન	પ્રી-યુનિ., પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા બોર્ડ, કર્ણાટક	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૨૭.	શ્રી. અવધેશકુમાર ગુપ્તા	બી.એસસી. (એગ્રિ.) રાંચી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૨૮.	શ્રી. શેટ્ટી રામકૃષ્ણન	પ્રી-યુનિ., પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા બોર્ડ, કર્ણાટક	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૨૯.	શ્રી. તોડીઈ શાહીન દોખત દોલત	હાઈસ્કૂલ પરીક્ષા ૧૭મા ગ્રેડની, તેહરાન–ઈરાન	ફર્સ્ટ બી.એ.
૩૦.	કુ. દવે હેમા કે.	બી.એ., રાંચી	એમ.એ. પાર્ટ ૧
૩૧.	શ્રી. કે. શ્રીવાસ્તવ મૂર્થી	બી.ફાર્મ., મદ્રાસ	એમ.ફાર્મ.
૩૨.	શ્રીમતી ટી. વિનયગમ મૂર્થી	જી. સી. ઈ. (એડવાન્સ), સિલોન	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (નર્સિંગ)
૩૩.	શ્રી. મહેતા ઈન્દરસિંગ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ., ઉદેપુર	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૩૪.	શ્રી. દવે રવીન્દ્રનાથ	બી.ઈ. (મિકે.) અલ્હાબાદ	એમ.ઈ.
૩૫.	શ્રી. કાલશ રીટા	ફર્સ્ટ બી.એ., ઉદેપુર	સેકન્ડ બી.એ.
૩૬.	શ્રી. ધવન લીલી	,,	,,

૧	૨	૩	૪
૩૭.	કુ. મહેતા રેખા જી.	બી.એસ., હાર્વર્ડ યુનિ. (યુ.એસ.એ.)	એમ.એ.
૩૮.	શ્રી. પટેલ વિરામભાઈ ઈશ્વરદાસ	બી.એસસી. (એગ્રિ.), ગુજ. એગ્રિ.	બી.એડ.
૩૯.	શ્રી. મહેરાળ સિરાજ ખાનસાહેબ	સેકન્ડરી સ્કૂલ ૧૧--૧૨ ગ્રેડની, અફઘાનિસ્તાન	ફર્સ્ટ બી.એ.
૪૦.	કુ. દવે નીરા નાનાલાલ	બી.એ., રાંચી	એમ.એ.
૪૧.	શ્રી. દેસાઈ રોહિત ડી.	બી.કૉમ., કલકત્તા	ડી.ટી.પી.
૪૨.	શ્રી. પટેલ દિલીપ આઈ.	સેકન્ડ એમ.બી.,બીએસ., રાંચી	થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૪૩.	શ્રી. માથુર લલિતકુમાર	બી.ડી.એસ., કેરાલા	એમ.ડી.એસ.
૪૪.	શ્રીમતી થીરાની મંજુ (મંજુ મીમાની)	બી.એ. પાર્ટ ૧, કલકત્તા યુનિવર્સિટી સંલગ્ન કૉલેજો દ્વારા લેવાયેલી પરીક્ષા પાસ	સેકન્ડ બી.એ.
૪૫.	શ્રી. પી. પરમેશ્વરન	એલએલ.બી., કેરાલા	એલએલ.એમ.
૪૬.	શ્રી. રોય રંભારન ડી.	બી.એસસી. (એગ્રિ.), ગોરખપુર	એલએલ.બી.
૪૭.	શ્રી. મુરુગન એન. આર.	ફર્સ્ટ બી.એસસી., જબલપુર	સેકન્ડ બી.એસસી.
૪૮.	કુ. પટેલ કાશ્મીરા આર.	હાઈસ્કૂલ (ડિપ્લોમા), યુ.એસ.એ., ન્યૂયૉર્ક	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૪૯.	શ્રી. રાણા રાજેન્દ્ર જે.	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., માયસોર	સેકન્ડ બી.ડી.એસ.
૫૦.	કુ. પટેલ સુવિધા	હાઈસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, ન્યૂઝીલેન્ડ	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૫૧.	શ્રી. ચૌહાણ ભરતકુમાર યુ. એન.	ફર્સ્ટ ઈયર બી.એસસી. ઝામ્બિયા યુનિવર્સિટી	પ્રી-મેડિકલ
૫૨.	શ્રીમતી મીરા મોહન	બી.એ. પાર્ટ ૧, દિબ્રુગઢ	સેકન્ડ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ)
૫૩.	શ્રી. ડિસોઝા પીટર માઈકલ	બી.પી.એચ. ફોન્ટેફિશિયલ એમેન્યુમ, પૂના	સેકન્ડ બી.એ.
૫૪.	શ્રી. પીન્ટો ગ્લેડવીન	,,	,,
૫૫.	શ્રી. લીમથીન લીઓગ	ફર્સ્ટ બીએસસી., ઉદેપુર	સેકન્ડ બી.એસસી.
૫૬.	શ્રી. પટેલ સંતોષકુમાર પી.	ઈન્ટર સાયન્સ, મગધ	સેકન્ડ બી.એસસી.
૫૭.	કુ. દીવા પાંડેય	સ્નાતક લોકભારતી, સણોસરા	એમ.એ.
૫૮.	શ્રી. પટેલ આત્મારામ જીવરામ	,,	,,
૫૯.	શ્રી. ઓઝા ગંગારામ ગોવિંદભાઈ	,,	,,

૧	૨	૩	૪
૬૦.	શ્રીમતી દસ્તુર અચ. એફ.	એમ.એસીસી. (નર્સિંગ), બોસ્ટોન (યુએસ.એ.)	પીએચ.ડી.
૬૧.	શ્રી. ફર્નાન્ડીઝ પાયસ	ઈન્ટર આર્ટ્સ, રાંચી	સેકન્ડ બી.એ.
૬૨.	ત્રિવેદી ઉર્મિલા નાનાલાલ	,,	,,
૬૩.	શ્રી. નાંદી રાધાપ્રસાદ	બી.એસસી. (ટેકનોલોજી), કલકત્તા	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૬૪.	શ્રી. સરકાર હરધન	,,	,,
૬૫.	શ્રી. યાદવ ચંદ્રેશ્વરપ્રસાદસિંઘ	ઈન્ટર સાયન્સ, મગધ	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૬૬.	શ્રી. પટેલ શિરીષ વી.	કોમ્બિયા યુનિવર્સિટીમાં બે વર્ષનો અભ્યાસ કરેલ છે.	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૬૭.	શ્રી. પી. એસ. પરવસ્તુ	ઈન્ટર મિડિયેટ બોડ ઈન્ટરમિડિયેટ, આંધ્ર પ્રદેશ–હદરાબાદ	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૬૮.	શ્રી. શેટ્ટી સંજીવન	ફાઈનલ ઈયર એન્જિ. ડિપ્લોમા ટેકનિકલ બોર્ડ, મૈસુર	ફર્સ્ટ પી..ડી.ડી.સી.
૬૯.	શ્રી. ગાંધી સુરેશ	ઈન્ટર સાયન્સ, રાંચી	સેકન્ડ બી.એસસી.
૭૦.	શ્રી. વાત્સવ સુરેન્દ્રનાથ	ફર્સ્ટ બી.એસસી., જીવાજી	સેકન્ડ બી.એસસી.
૭૧.	કુ. આરતી એસ. પાઉલ	બી.એસસી. (ઓકયુપેશનલ થેરાપી), નાગપુર	ડિપ્લોમા ઈન સાયકિયાટ્રિક ઓકયુપેશનલ થેરાપી
૭૨.	શ્રી. ભટ્ટ ગુણવંતરાય આઈ.	ડિપ્લોમા ઈન (મિકે.) એન્જિ. (ઓટોમોબાઈલ). ખાનગી વિદ્યાર્થી બોર્ડ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ ટ્રેનિંગ ગવર્નમેન્ટ ઑફ તામિલનાડુ	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.

परिशिष्ट "अ"

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

2/42, Sant Vihar, Ansari Road,
Darya Ganj, Delhi.
Dated 20–9–1975.

No. Gen./F/46/24133–950

To

1. All the Registrars of Universities and Secretaries of Boards of Secondary and Intermediate Education in India.
2. The Director, National Defence Academy, Kharakvasla, Poona.
3. The Director, Indian Institute of Technology, Hauz Khas, New Delhi.
4. The Director, Indian Institute of Technology, Kanpur (U.P.).
5. The Director, Indian Institute of Technology, Madras (T.N.).
6. The Director, Indian Institute of Technology, Kharagpur (W.B.).
7. The Director, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay.
8. The Principal , Delhi Polytechnic, Kashmere Gate, Delhi
9. The Principal, Women's Polytechnic, Maharani Bagh, New Delhi.
10. The Principal, G. B. Pant Polytechnic, Okhla, New Delhi.
11. The Principal, Pusa Polytechnic, Pusa, New Delhi.
12. The Director, Indian Council of Medical Research, B–3/25, S. J. Enclave, New Delhi.

Sub. : Recognition All-India Secondary School Examination of the Board under the new 10+2 Pattern of Education.

Dear Sir / Madam,

In accordance with the recommendation of the Education Commission and the National Policy Resolution of the Government of India, the Central Board has decided to introduce the 10 + 2 pattern of school education in its member schools beginning with class IX from the academic session 1975–76.

A copy of the Prospectus containing the scheme of studies and the syllabi and courses for classes IX and X under the new pattern is enclosed. The syllabi and courses for classes XI and XII are beging finalized and will be supplied to you in due course. The first examination at the end of class X under the new pattern will be held by the Board in 1977.

In order that the students who would be taking the Board's Secondary School Examination at the end of class X, may not be put to any inconvenience when they seek admission to the higher courses of study under your University/Board/Institution, it is requested that this examination of the Board may kindly be recognised as equivalent to High School Examination / Matriculation Examination or other corresponding examination of your University/Board for the purpose of admission to the Pre-University Courses or 1st year of the two year Intermediate Course, as the case may be.

You will kindly observe from the prospectus (copy enclosed) that henceforth the results of the Secondary School Examination will be declared in terms of subject-wise grades on a five-point scale instead of marks and overall divisions. The practice of adding up of marks of different subjects and giving a single comulative division has been done away with. It would, therefore, be appreciated if admission requirements of your University / Board are also suitably adjusted in view of the 'grades' to be awarded by the Board at the end of class X instead of marks as per scheme of studies given in the Prospectus. As you are aware, the University Grants Commission too has recommended introduction of 'grades' instead of marks in University Examinations.

A line in confirmation will be greatly appreciated.

Yours faithfully,

R. P. Singhal

Secretary.

Encl. : As above.

R. Eng. S. 17 :

Four-year Degree Course in the Faculty of Technology including Engineering.

Course : B.E. **Semester I**

(Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronics Communication, Insrtrumentation & Control Engineering)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subjects*	*Teaching Scheme Period of one hour*		*Theory*		*Examination Scheme*		*Term work*	*Total Marks*
			Theory	*Lab/Pract./ Drug./Tutorial*	*Marks*	*Hours*	*Sessional Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	101	Mathematics-I	4	—	100	3	50	—	—	150
2	102	Physics-I	2	1	50	2	25	—	25	100
3	103	Chemistry-I	2	1	50	2	25	—	25	100
4	104	Engineering Drawing-I	2	6	100	4	50	—	50	200
5	105	Surveying-I	4	4	100	3	50	—	50	200
6	106	Workshop Practice-I	—	4	—	—	—	—	50	50
			14	16	400		200	—	200	800

Four-year Degree Course in the Faculty of Technology including Engineering

Course : B.E. **Semester II**

(Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronics Communication, Instrumentation & Control Engineering)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme* Theory *Period of one hour*	*Lab./Pract. Drug/Tutorial*	*Examination Scheme* Theory *Marks*	*Hours*	*Sessional Marks*	*Pract./oral & Sketching Marks*	*Term work*	*Total Marks*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	201	Mathematics–II	4	—	100	3	50	—	—	100
2	202	Physics–II	2	1	50	2	25	—	25	100
3	203	Chemistry–III	2	1	50	2	25	—	25	100
4	204	Engineering DrawingI–I	2	4	100	4	50	—	50	200
5	205	Engineering Mechanics	4	2	100	3	50	—	50	200
6	206	Workshop Practice–II	—	4	—	—	—	—	50	50
7	207	Engineering Materials	4	—	100	3	50	—	—	150
			18	12	500		250	—	200	950

પરિશિષ્ટ "ક"

કામચલાઉ ક્રમાંક ૧૦૫

Reg. M.A. 5 :

M.A. PART I

INDIAN CULTURE (New Course)

(In force from June, 1976)

Paper I : Meaning and Nature of Culture and the culture of primitive societies.

(*a*) Concept of Anthropology, Physical and Cultural Anthropology, subject-matter of Cultural Anthropology :

General history of the word ' Cultural ', Culture and civilization-Definition description, historical, normative, psychological, structural and genetic.

The functional aspects of culture–The derivation of cultural needs–Basic and derived needs–The integrative imperatives–The instrumentally implemented vital sequence–Culture and Psychology–Culture and Language–Culture and Religion–Culture and Philosophy.

Cultural aspects of social life.

(*b*) The conditions of civilization :

The economic elements : Hunting and fishing-herding-the domestication of animals-agriculture-foot-cooking-cannibalism the foundations of industry-fire-primitive foods-weaving-pottery building-transport-trade-economic organization–primitive communism–its disappearance–origins of private property–slavery classes.

The political elements–the origin of government–primitive anarchism–the class and the tribe-the war. The state organization of force-the village community-Lawlessness–Law and custom Revenge-Fine-Court-Ordeal-The duel-Punishment-Primitive freedom The family-function-growth of parental case separation of the sexes-mother's right- states of women-her occupations-her economic achievements-the partiachate the subjections of women.

The moral elements-marriage biological origins–sexual communism–trial marriage- group marriage-individual marriage polygamy-forms of marriage-primitive love sexual morality-premerital relations-prostitution-chastity-virginity-modesty. adultery-divorce-abortion-infanticide-childhood-Social morality-The nature of virtue and vice-greed-dishonesty violence, homiside-suicide-Altruism-hospitality-manners-Religion-Primitive atheists-the sources of religion-fear, wonder, dreams the soul-the-Animim-the objects of religion-the sun-the stars-the earth sex-animals-totenism-transition to human Gods- ghost-worship ancester worship method of religion magic-vegitation rites-festivals of licence-magic and superstition-magic and Science-Priests-the moral function of religion Tabur-sexual ubus-the lag of religion secularization.

The mental elements–letters language-its rise and development education-limitation-writing property-science-origins-mathematics astronomy-medicines-surgery. Art the primitive sense of beauty-the painting of the body-cosmetic-tattooing scarification. Clothing ornaments-pottery-Printing-Sculpture-Architecture. The dance -music.

Books for study

1. Krober, A. L. and Kluckhohn Clyde : 'Culture-A Critical Review of concepts and definitions' (Cambridge, 1952).
2. Malinowaski, B. : ' Culture-Encyclopaedia of the Social Science ' , Vol. IV (London. 1911).
3. Shaw, Charles Gray : ' Culture-Encyclopaedia of Religion and Ethics ', Vol. IV (New York , 1911).
4. Malinowaski, B. :' A Scientific Theory of Culture (1944) and other essays '
5. Ghurye, G. S. :' Culture and Society ' (Oxford Uni. Press, 1947).
6. Eliot T. S. : 'Notes Towards the Definition of Culture ' (London, 1948).
7. Bose, Nirmal Kumar : ' Cultural Anthropology ' (Bombay 1961).
8. Durrant, Will : ' Our Oriental Heritage–The Story of Civilization ', Vol. 1, New York, 1954 (First Five Chapters).

Books for reference

1. Sanyal, B. S. : ' Culture and Introduction ' (London, 1948)
2. Kluckhohn, Clyde : ' Culture and Behaviour ' (New York, 1962)
3. Arnold, Mathew : ' Culture and Anarchy ' (Bombay 1962)
4. Chikle, V. G. Gordon : ' Man Marks Himself ' (London. 1956).

Paper II : An outline study of the outstanding civilizations of the World.

Rise of Civilization.

The age of ancient empires : Egypt, Someria, Babylonia, Assyria, Persia and Crete-Government-Social and Economic developments-Religion-Art and Architecture-Literature and Learning.

Classical civilizations : Greek, Roman, and Chinese.-Government-Social and Economic Development-Religion and Philosophy-Art and Architecture-Literature and Learning.

The rise and growth of Christianity-Byrantic civilization-Islamic civilization-The crusades-The economic revolution-The Remnaissances religion and philosophy, Art, Music, Literature and Science-The reformation-Growth of Nationalism and Constitutionalism.

The commercial exploration-the French resolution-the industrial revolution–their impact on modern civilization.

The progress of Democracy and Nationalism.

The American War of Independence.

World War I–Rise of Soviet Russia.

The League of Nations-World War II-The formation of UNO-Progress of Science and the future of mankind.

Books for study

1. Swain, J. E. : ' A History of World Civilization ' (New York, 1947)
2. Breasted : ' Conquest of Civilization '
3. Trever, A. A. : ' History of Ancient Civilization ', Vol. I (London, 1937)
4. Durant, Will : ' Our Oriental Heritage ' (The Age of Faith), Chapters VI, VIII, XIV.
5. Hayes : ' Modern Europe to 1870 '
6. Hayes : ' Contemporary Europe since 1870 '
7. Beared, Charles : ' Rise of American Civilization '
8. Pares, Bernand : ' Russia ' (Penguin Special)
9. Thompson, David : ' World History–1941–1950 '
10. Goodrish, L. M. and Anne, P. Simon : ' The United Nations and the Maintenance of International Peace and Security ' (Washington, 1955)
11. Russell, Bertrand : ' Impact of Science on Society '.

Books for reference

1. Durant, Will : The Story of Civilization,
   - Vol. I : Our Oriental Heritage
   - Vol. II : The Life of Greece
   - Vol. III : Caesar and Christ
   - Vol. IV : The Age of Faith
   - Vol. V : The Renaissance
   - Vol. VI : The Reformation
   - Vol. VII : The Age of Reasonbeings
   - Vol. VIII : The Age of Louis XIV
   - Vol. IX : The Age of Voltaire.
2. Livingstone, R. : ' Legacy of Greece
3. Bailey, C. : ' Legacy of Rome '
4. Russell, Bertrand : ' Freedom and Organization.

Paper III : Extension of Indian Culture in neighbouring countries.

Literary and archaeological evidence regarding Indians abroad in old times-travels and settlements–Suvarnabhumi and Suvarnadvipa contacts with Srilanka, Burma and Thailand–Spread of Buddhism.

Malaya-Spread of Indian Culture–Champa– The Chams-spread of Shaivism. Vaisnavism and Buddhism–Bearing of Indian Culture on Society, Architecture and Sculpture.

Kambuja desa–the beginnings of Indian colonisation–Bearing of Indian Culture on Society, Religion, Art and Architecture.

Indonesia-Outline history of the successive kingdoms in Java with special reference to Srivijaya and Sailendra Kingdoms–Indian influence on Society, Language, Literature, Religion, Art and Architecture.

India and China–Routes to China–Early contacts–Buddhist missionaries of India–Chinese pilgrims to India–Buddhism in China–Buddhist literature in China–Indian arts and science in China & Tibet–spread of Buddhism–Tantrism–Indian influence on Society, religion and art.

Central Asia–explorations–Kharoshti manuscripts and inscriptions–manuscripts in Brahmi–otheir documents, frescoes.

Afghanistan–influence of Indian Culture.

Books recommended

1. Quamtitch Wales, H. G. : ' The Making of Greater India ' (London, 1951)
2. Bose, P. N. : ' The Indian Colony of Siam ' (Lahore, 1927)
3. Majumdar, R. C. : ' Ancient Indian Colonies in the Far East ', Vol. I. Champa (Lahore, 1927)
4. Majumdar, R. C. : ' Kambuja-desa ' (Madras ' 1944)
5. Majumdar, R. C. : ' Ancient Indian Colonies in the Far East ', Vol. II Suvarnadvipa, Part I (Dacca, 1927), Part II (Calcutta, 1938)
6. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : ' ઇન્ડોનેશિયામાં ' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭)
7. Bagchi, P. C. : ' India and China ' (Bombay, 1950)
8. Chakravarti, N. P. : ' India and Central Asia ' (Calcutta, 1927)
9. Ghoshal, U. N. : ' Ancient Indian Culture in Afghanistan '
10-11. Stein, M. A. : ' Ancient Khotan ' (Oxford, 1907) Setindia (Oxford, 1928)
12. Das, S. C. : ' Indian Pandits in the land of Snow ' (1965)
13. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'સિલોન ' (અમદાવાદ, ૧૯૬૯)

Books for reference

1. Mukherji, P. K. : ' Indonesia ' (Calcutta 1928)
2. Majumdar, R. C. : ' Ancient Indian Colonization in South-East : (Baroda, 1955)
3. Majumdar, R. C. : ' Influence of Indian Culture in South-East Asia ' : Gujarat Vidyasabha, Ahmedabad, 1969
4. પૂરી, વૈજનાથ : ' સુદૂર પૂર્વ ભારતીય સંસ્કૃતિ ઔર ઉસકા ઇતિહાસ ' (લખનૌ, ૧૯૬૯)
5. સિલોનમાં બે વર્ષ : (ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૪)

Paper IV : Systems of Indian Philosophy

Philosophical ideas in the Vedas and the Brahmanas–Polytheism–Henotheism and Monotheism. Sacrifice–The law of Karma–Cosmology–Mythological and Philosophical–Eschatology–Philosophy of earlier Upanishads–The quest after Brahman–the Atman–the world–the doctrine of transmigration–emancipation.

Growth of Philosophical literature–the Indian systems of Philosophy–some fundamental points of agreement.

The Samkhya system–the gems of the Samkhya in the Upanishads–The Samkhya in the Mahabharata–the litarature of the Samkhya School–Prakriti and Purusa–the Doctrine of Gunas–Cosmic evolution–the principle of causation–the problem of knowledge.

The Yoga system–Yoga practices in the time of Buddha and Mahavir–Literature–the Samkhya and the Yoga–Psychology–the art of Yoga–the discipline of the body–regulation of breath–different kinds of Samadhi–Supernatural powers–God in the Yoga system–the nature of Mukti.

Jain Philosophy–main philosophical works–metaphysics of panchastikaya jiva–Samsara and Moksa–Karma, Asrava, Samvara and Nirjara–Anekantavada–Saptabhangi and nayas.

Buddhist philosophy–philosophical ideas in the early Buddhist literature–the doctrine of causal connection–Khandhas; Avijja and Asat–Sila and Samadhi–The main schools of Buddhist Philosophy–their principle philosophical tenets.

Lokayata or Carvaka system–references in the Mahabharata–the theory of knowledge –matter–the only reality–body and mind–Hedonistic ethics;

The Nyaya system–Main works–the works–the sixteen padarthas–the doctrine of Pramanas–the nature of inference–the art of dialectics–Proofs of the existence of God;

The Vaisesika system–Main works–the Doctrine of six (or seven) Padarthas–the Atomic theory–causality in Nyaya and Vaisesika.

Purva Mimansa–Main works–the interpretation of the Veda–the Doctrine and number of pramanas–the Nature of reality–Mimansa as philosophy and as ritualism.

The philosophy of Bhagvadgita–source of the philosophical ideas–the Samkhya and the Yoga of the Gita–conception of Sacrificial duties–Analysis of Karma, Yoga, Jnana and Bhakti–Theism of Gita.

Uttar Mimansa or Vedanta–Sources–Prasthanatrayi–Gaudapada–the main works of the different schools–the doctrines of Maya and Kevaladvaita vada, Visistadvaita, Dvaita and Suddhadvaita–the different conceptions of Mukti.

Philosophy of Shri Arvinda

Books for study

1. Dasgupta, S. N. : ' A History of Indian Philosophy ', Vol. I (Cambridge, 1922)
2–3. Radhakrishnan, S. : ' Indian Philosophy ', Vols. I and II (London, 1923, 1927)
4. મહેતા, નર્મદાશંકર દેવશંકર : ' હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ ' (આ. ૨, અમદાવાદ–૧૯૬૨)
5. ઉપાધ્યાય, બલદેવ : ' ભારતીય દર્શન '
6. શુકલ ચંદ્રશંકર, ઝવેરી ઈન્દુકલા : ' ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની રૂપરેખા ', ભાગ ૧ અને ૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ), ગુજરાતી અનુવાદ : મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા)
7. Sinha, Jadunath : ' History of Indian Philosophy ', Vols. I and II
8. Sharma Chandradhar : ' Critical Survey of Indian Philosophy '
9. Dutta and Chatterjee : ' Introduction to Indian Philosophy '
10. Narvane, V. S. : ' Modern Indian Thought '
11. શ્રી. અરવિંદ : ' પૂર્ણયોગનું તત્ત્વજ્ઞાન ' (અનુ. સુન્દરમ્)

Books for reference

1. Sarvadarsana Sangraha : ' Madhava ' ' English Translation ' by Cowell and Cough (London, 1914)
2. ડૉ. તિવારી દેવરાજ : ' ભારતીય દર્શન '
3. Radhakrishnan, S. and Muirhead, J. H. : ' Contemporary Indian Philosophy " (London, 1952)

ISLAMIC CULTURE

Paper I—Political and Cultural Progress of Islam under the Umayyads and the Abbasids :

Establishment of the Umayyad rule–Decline and fall of the Umayyad Dynasty–Military organization and military exploits of the Umayyads—Government—Administration with special reference to provinces and the revenue system—Capital—Court life—Society —Dress— Architecture— Painting — Music—Dhimmis—Kharijites—Shites—Murji'ites—Hashimites—Establishment of the Abbasid rule—The golden prime of the Abbasids—The glory that was Baghdad—Administrative Machinery of the Abbaside Empire—Caliph, Vazir, Bureau of taxes—Other government bureau—Judicial administrative and Military administration.—Navy—Sack of Baghdad by Mongols—Patronage of the Abbaside Caliph to art and sciences.

Books recommended

1. Syed, Ameer Ali : ' A Short History of the Saracens '.
2. Hitti : ' History of the Arabs', Macmillan, London
3. Muir : ' Rise and Fall of Caliphate '
4. Browne, E. G. : ' A Literary History of Persia ', Vol. I.
5. Jurji Zaydan : ' Umayyads and the Abbasides ' (translated into English by D. S. Margolionth).
6. Arthur Gilmen : ' The Saracens '.

Paper II—History of Islamic Culture in Egypt and Persia :

The Arab conquest of Egypt—Early Arab rulers of Egypt and their relations with the Caliphate—Naval expeditions against Byzantium and the growth of Arab navigation —The Subjugation of the Goths—The history of the North Africa up to the rise of the Fatimids—The Shi'ite Caliphate in North Africa and Egypt—The Fatimids—The Crusades—The Ayyubids and the Mamluks—The Ottemon conquest of Egypt—the Khedives.

The government and fiscal administration of Medieval Egypt—life in Fatimid Egypt—Scientific and Literary progress under the Fatimids—Intellectual and artistics activity in Mamluk Egypt. The Arab conquest of Persia and the clash of Islam with Persian Culture—Conversion to Islam and the Dhimmis—The Jizia and toleration of other cults—Weakening of the central government at Baghdad and the rise of the smaller states—The Samanids, the Ghaznawids, the Saljuqs, the Timurids, the Safawide—the Mongols and their rise—Their conversion and their contribution to Islamic Culture.

Books recommended

1. Butle : ' The Arab Conquest of Egypt '.
2. Hitti : ' History of the Arabs ' (Chapter on Egypt.)
3. O'Leary : ' History of the Fatimids.'
4. Lane Poole : ' Salatin '.
5. ' The Cambridge History of the Works', Vol. III (Crusades)
6. ' The Legacy of Islam ' (Crusades).
7. Levy : ' Sociology of Islam', Vol. II (Administration of the Fatimids)
8. Browne, E. G. : ' Literary History of Persia ', Volumes I to IV.
9. Sykes : ' Persia '.

Paper III—The Rise and Development of Arts and Science in Arabia, Persia and India :

(*a*) History and Development of Painting, Calligraphy, Pottery, Carpet-making, gardening—paper making, metal-work, ceramics, textiles and ivories.

(*b*) History and Development of Science : Chemistry , Physics, Biology, Botany, Astronomy, Mathematics and Medicine.

(*c*) Contribution of Muslims to Music, historiography and geographic literature.

Books recommended

1. Arnold : ' Painting in Islam '
2. Joseph Hell : ' The Arab Civilization '
3. Khuda Baksh : ' Contribution to the History of Islamic Civilization ', Two volumes.
4. Jurji Zaydan : ' Tarikh-i-Tamaddun-i-Islam ' (Urdu translation, Vols. I and VI)
5. A. M. A. Shushtery : ' Outlines of Islamic Culture ', Volume I
6. Philip K. Hitti : ' History of the Arabs '
7. Brown : ' Fine Arts and Music '
8. Herklots : ' Islam in India or Qanun-i-Islam '
9. : ' The Legacy of Islam '
10. A. K. Kumaraswamy : ' Arts and Crafts of India and Ceylon.'

Paper IV—Islamic Art and Architecture in India :

Chief characteristics of Muslim Architecture—Their influence on the architecture of India in general and of Gujarat in particular—Islamic Architecture under the Delhi Sultanate—Buildings of the Mamluk and the Khalji Dynasties—Buildings of the Tughluqs —Buildings of the Sayyads and the Lodis—Buildings of Sher Shah Sur—Buildings of the Mughal Period. Provinical Style—Gujarat Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandu), the Deccan (Gulbarga, Bidar and Govalkonda) and Bijapur, The Mughal school of art from Babar up to Aurangzeb and after.

Books recommended

1. Percy Brown : ' Indian Architecture ' (Islamic Period)
2. Sir Wolseley Haig : ' The Cambridge History of India ', Chapter XIII
3. શી. રત્નમણિરાવ જોટે : ' ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ', ઇસ્લામ યુગ
4. ' The Delhi Sultanate ' (Bharatiya Vidya Bhavan, Volume VI)

5.	Burgess, J.	: ' On the Muhammadan Architecture of Bharoach, Cambay, Dholka, Champaner and Mahmadabad in Gujarat '
6.	Burgess, J.	: ' The Muhammadan Architecture of Ahmedabad ', (Two parts)
7.	Ishwariprasad	: ' Mediaeval India '
8.	B. E. Havell	: ' A Hand-book of Indian Arts'
9.	Solomon	: ' Essays on Moghal Arts '.

Reg. M.A. 8

M.A. PART II

INDIAN CULTURE (Ancient, Medieval and Modern) (New Course)

(*In force from June*, 1971)

(*Any two groups out of the following, i.e. in all four papers to be studied in the Second Part*)

GROUP " A "

Paper I :

Economic life and Organization in India (Ancient and Medieval)

Economic aspects of Indus Valley Civilization—

Economic life and organization in the Vedic and post-Vedic age—Professional concepts of Varnas—Agriculture and Cattle—rearing—Shilps (Arts and crafts)—trade and commerce—means of transport—Exachange—Weights and measures—Guilds and corporations of professional classes—Usury—Labour—Slavery,

The Mauryan period—Economic conditions—State control over agriculture, industry and trade—coinage development of Arthashastra.

The Gupta age—Economic conditions—Land System—Revenue system—Organization of industry and trade—Currency—Usury—Labour—Guilds and Corporation.

Trade routes, Carvanes and Shipping in Ancient India.

The Sultanate period—Agriculture—Animal husbandry—industry—textile, Crafts—Jewelery—Trade and Commerce—General Economic condition.

Books recommended

1.	Aiyangar, K. V. Rangaswami	: ' Ancient Indian Economic Thought '
2.	Das, S. K.	: ' Economic History of Ancient India '

3. Samaddar, J. N. : ' Economic Condition of Ancient India '
4–7. Majumdar, R. C. (Ed.) : ' Vedic Age ', Cha. XIX
' Age of Imperial Unity ', Ch. XXII
' Classical Age ', Ch. XXII
' Delhi Sultanage ', Ch. XVII.

Books for reference

1. Mookerji, R. K. : ' Chandragupta Maurya and his times '
(Relevant Chapters)
2. Salatore, R. N. : ' Life in the Gupta Age ' (Relevant Chapters)
(Bombay 1943)
3. Buch, M. A. : ' Economic Life in Ancient India ', Vols. I and II
4. Maity, S. K. : ' Economic Life of Northern India in Gupta Period '.

Paper II : Economic and Organization in India (Modern)

Natural resources of India.

Indian economy on the eve of the modern age—the textile handicrafts, other Artistic Industries—The trade of the East India Company—The Company's commercial Organization in India.

Break up of the Medieval economy.

Death blow to the traditional handicrafts.

Economic transition in the 19th century—Causes for the new trends—The effects of the opening of the Suez Canal—Commercialization of Indian agriculture—Transport and Communication—Railway and Road Transport development in India.

Shipping, port development and aviation.

Agriculture and co-operation—Agriculture an irrigation—Forest Development—Agricultural problems.

Industries—Early history of the Industrial policy of the Government of India—The First and Second World War—Their effects—Planning and Industries—Types of Industries in the modern times.

Five Year Plans and India's development.

Trade, Tariff, Currency and Banking—Currency and Exchange—The history of the rupee—World war II and its repercussion on Indian currency—The International monetary fund.

Finance and Taxation.

Present problems of Indian economics.

Books recommended

1. Dr. Arokiaswami, M. and Royappa, T. M. : ' The Modern Economic History of India ' (Madras, 1957)
2. Ghosh, Alak : ' Indian Economy : Its Nature and Problems ' (Calcutta, 1957)
3. Jathar, G. B. and Beri, S. G. : ' Indian Economics ' (1952)
4. Chatterjee, Rabindranath and Chowdhary Krishna Ch. Roy : ' Indian Economics ' (Calcutta, 1959)
5. Sengupta J. K. and Sen, A. : ' India's Economic Growth ' (Calcutta, 1961)
6. Kumarappa, J. C. : ' Present Economic Situation ' (Wardha, 1949)
7. Basue, S. K. : ' Industrial Finance in India ' (University of Calcutta, 1961)

GROUP " B "

Paper I : Sanskrit Literature

The Vedic Literature—The Samhitas, Brahmanas, Aranyakas, and Upanishads-contents.

The Sutra Literature—The Vedangas-contents—The Darsana Sutras.

The Epics and the Puranas—The Smritis-contents.

The Growth of Classical Kavya literature—Poetry—Mahakavyas—and lyrical poems—Rupaka—Ten Types—Akhyayikas and Kathas—Fables and Folk tales—main authors and their works—Characteristics of the various forms of poetry, drama and prose.

Scientific literature—growth of grammar, poetics, dramatics, jyotisha, Ayurveda, Philosophy.

Books recommended

1. Winternitz, M. : ' History of Indian Literature ', Vol. I
2–3. Keith, A. B. : ' History of Sanskrit Literature '
,, : ' Sanskirt Drama ' (ગુજરાતી અનુવાદ 'સંસ્કૃત નાટક', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
4. De, S. K. : ' History of Sanskrit Literature '
5. Mankad, D. R. : ' Types of Sanskrit Drama '

6. Dasgupta, S. N. and De, S. K. : ' A History of Sanskrit Literature '
7. Krishnamachari, M. : ' History of Classical Sanskrit Literature '
8. उपाध्याय, बलदेव : ' संस्कृत साहित्य का इतिहास '

Books for reference

1. Macdonull and Keith : Vedic Index ', Volumes I and II
2. Raja, Kunhan C. : ' Survey of Sanskrit Literature '
3. Sabnis, S. A. : ' Kalidas—his style and his times '
4. De, S. K. : ' Sanskrit Poetics '
5. Pusalkar, A. D. : ' Bhasa—A Study '
6. શાસ્ત્રી, શંકર બાલકૃષ્ણ : ' ભારતીય જ્યોતિષ કા ઇતિહાસ '
7. શાસ્ત્રી, કુ. કે. : ' આયુર્વેદનો ઇતિહાસ '
8. ઉપાધ્યાય, બલદેવ : ' ભારતીય દર્શન સાહિત્ય કા ઇતિહાસ '

Paper II : Pali and Prakrit Literature

The growth of Pali Literature.

The Pali canon of the Tripitakas—Suttapitaka, Vinaya Pittaka, and abhidhamma Pittaka—Contents—The exegetical Literature—The Atthakathas—Buddhadatta, Buddhaghosha and Dhammapala.

Non-canonical Pali Literature—Metti—Patakopadesha and Milinda—Panha—The Nidankatha—Dipavamsa and Mahavamsa—Chola vamsa—Bodhivamsa— Dathavamsa—Thupa vamsa.

Narrative works Anagata vamsa—Jinalankara—Jinasarita—Rasavahini —Buddhalankara Works on grammar, Lexicon and Prosody.

The growth of the Prakrit languages.

The canons of the Svetambara Jains—contents—The exegetical Literature—Niryuktis, Bhasyas and Churnis.

The canonical works of the Digambara sect.

Non-canonical literature—Outstanding works on Ethics, Logic and Philosophy.

Narrative works—Mythological and Biographical—Poetical and diductive works—Sattaka type of Drama—works on grammar, lexicon and prosody.

Books recommended

1. Winternitz, M. : ' History of Indian Literature ', Vol. II (Relevant portion)
2. ઉપાધ્યાય, ભરતસિંહ : 'પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
3. જૈન, જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
4. Chatterji, S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi' (Relevant portion)

Books for reference

1. Malalasekar : ' Pali Literatute of Ceylon '
2. Malalasekar : ' Dictionary of Pali proper names ', Vols. I and II
3. Kapadia, H. R. : ' History of the Non-canonical Literature of the Jains '
4. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
5. પ્રેમી, નથુરાવ : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'

Paper I : Arabic and Persian Literature in India

Paper II : Hindi and Urdu Literature

OR

Paper I : Bengali Literature

Paper II : Marathi Literature

OR

Paper I : Kannada Literature

Paper II : Telugu Literature

OR

Paper I : Tamil Literature

Paper II : Malayalam Literature.

(Details will be supplied later on)

GROUP " C "

Paper I : Political History of India from the time of Chandragupta Maurya up to the death of Harsha.

Sources of Information.

Political conditions on the eve of the establishment of the Mauryan power—The rise of the Mauryan power—Chandragupta and his achievements—system of administration—Bindusara—Ashoka—his edicts and monuments—his successors—the decline and fall of the Mauryan empire.

The Sungas and the Kanvas.

The Indo-Greeks, the Scytho-Parthians and the Kushanas—the Western Kshatraps—The Satavahanaus.

Kharvela.

The rise of the Gupta power—Chandragupta I—Samudragupta and his achievements—Ramagupta—Chandragupta II—Kumaragupta I—Skandagupta—his successors —Decline of the Guptas administration.

The Vakatakas— Yasodharman— The Hunas—The Maukharis the later Guptas —The Maitrakas of Valabhi.

Kingdom of Thaneshwar—Harsha and his achievements.

The early Chalukyas—Pulakeshi II and his achievements—The Pallavas Kandi.

Books recommended

1-2. Majmudar, R. C. (Ed.) : ' Age of Imperial Unity ', Chaps. III-IX, XII-XIV.
' Classical Age ', Chapts. I-VI, IX and XII-XIII.

3. Mookerji, R. K. : ' Chandragupta Maurya and his times '

4. Barua, B. M. : ' Ashoka and his inscriptions '

4-A. શાસ્ત્રી, હ. ગ્. : 'અશોક અને એના અભિલેખ (ગુ. યુ. ૧૯૭૨)

5. Majmudar R. C. and Altekar, A. S. : ' The Vakataka-Gupta age '

6. Mookerji, R. K. : ' Harsha '

Books for reference

1. Kautilya : ' Arthasastra '
2. Bhandarkar, D. R. : ' Ashoka '
3. Alterkar, A. S. : ' Coinage of the Gupta Empire '
4. Tarn, W. W. : ' The Greeks in Bactria and India '
5. Puri, B. N. : ' The Kushans in India '
6. Barua, B. M. : ' Old Brahmi Inscriptions in Undayagiri and Khandagiri Cave '
7. Gopalan R. : ' History of the Pallavas of Kanchi '
8. Jayaswal, K. P. : ' History of India ' (150 A.D. to 350 A.D.)

Paper III : Political History of India from 1206 A.C. to 1818 A.C.

Sources of Information.

Political conditions of India on the eve of the establishment of the Sultanate—Qutbuddin Aibuc and his successors—

The Khalji dynasty—Alauddia Khalji and his achievements–decline and fall—

The Tughlaq dynasty—achievements and drawbacks—Sultanates of Gujarat—Bahmani Kingdom—the rise and growth of Vijayanagar Kingdom—

The Sayyid and the Lody dynasties—Decline and fall of the Sultanate—

Administrative systems during the Sultanage rule—

The rise of the Moghul power in India—Babar—Humayun—Shershah and his reforms—Akbar and his achievements—Jahangir—Shah Jahan— Aurangazeb— his successors—decline and fall—

Administration of the Mughal Empire—

The rise of the Maratha power–Shivaji and his successors—The Peshwas—Decline and Fall—Administration.

Books recommended

1. Habibulla Khan : ' The foundation of the Muslim Rule in India '
2. Iswari Prasad : ' History of Medieval India '
3. Srivastava, R. L. : ' The Sultanate of Delhi '
4. Srivastava, R. L. : ' The Mughal Empire '
5. Majumdar, R. C. (Ed.) : ' The Delhi Sultanate '
6. Majumdar, R. C. and Dutta : ' An Advanced History of India ' (Parts II and III)

Books for reference

1. Haige, W. (Edited) : ' Cambridge History of India ', Vols. III–IV
2. Commissariate, M. S. : ' History of Gujarat ', Volume I
3. Hodiwala, S. H. : ' Studies in Indo–Muslim History ', Volume I
4. Sherwani, H. K. : ' The Bahmanis of Deccan '
5. Tripathi, R. P. : ' Some aspects of Muslim Administration
6. Sen, S. : ' The Administrative system of the Marathas '
7. Mishra, S. C. : ' Rise of Muslim Power in Gujarat '

GROUP " D "

Paper I : Pre-history and Proto-History of India.

(*a*) Archaelogical sources :

Pre-History, Proto-History and History-Pre-History and Archaeology—Stone ages of India—their, contribution to the later cultures of India—Chalcolithic Cultures of India-Pre—Harappan Culture of Baluchistan, Sindh, Punjab, and Rajasthan. Harappan Civilization—sites in India and Pakistan—Harappa and Mohenjodaro—Extent in East and West—Town planning and Masonary—Tools and Weapons—Arts and Crafts—Household equipments—Customs and amusements—Chronology and connections—Decline and disappearance in Punjab, sind, Baluchistan. Post—Harappan Cultures —Gujarat, Rajasthan, Malwa, Maharashtra and other parts on India—Copper hoard cultures of U.P.—Beginning of Iron age in India—Megalithic graves—Black and Red ware sites.

(*b*) Literary sources :

Race movements—Dravadian and other non-Aryan races—The Indo-Europeans the Indo-Iranians and the Indo-Aryans—Aryan settlements in India—Puranic traditions from the earliest times to the Bharata War—Date of the Bharata War—from the time of Parikshit to the time of Bimbisara—The Sharyatas, Bhrigus, and Yadavas in Gujarat

Books recommended

1. Piggot Stuart : Pre—Historic India (Harmondsworth, 1950)
2. Sankalia, H. D. : Pre-and Proto-History of India and Pakistan (New edition)
3. Agrawal, D. P. : Proto—historic India
4. Mackey, Earnest : Early Indus Civilization (London), 1948
5. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : હરપ્પા અને મોહેંજોદડો, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
6. મહેતા, ર. ના : પુરાવસ્તુવિદ્યા
7. पुरी, बैजनाथ : पुरावस्तुविद्या (हिंदी)
8. Majmudar, R. C. (Ed.) : The Vedic Age, Chapters X-I-IV (London, 1950)
9. Subba Rao, B. : Personality of India (2nd edition).

Books for reference

1. Government of India : Archeology in India (1950)
2. Sankalia, H. D. : Investigations into the Pre-Historic Archaeology of Gujarat, Chapters IV and Appendix I–II (Baroda, 1946)
3. Sankalia, H. D. : Indian Archaeology to-day
4. Indian Archaeology—a Review, 1953–54 to 1971–72
5. Lal, B. B. : Indian Archaeology after Independence
6. Pargitar, F. E. : Ancient Indian Historical Traditions, Chapters X–XI (London, 1950).

Paper II : **Art and Archaeology of Gujarat** :

(*a*) Stone age Cultures–Early, middle and late–Sources–Strate–graphy–tooltypes–periods and correlation.

(*b*) Chalcolithic Cultures–Pre-Harappan, Harappan and Post-Harappan Cultures.

(*c*) Early Iron age.

(*d*) General characteristics of structural remains upto the end of the Chaulukyan period–Principal components of temple architecture.

(*e*) Sculptures from earliest time to the end of the Chaulukyan period.

Books recommenaed

1. Sankalia, H. D. : Investigations into Pre–Historical Archaeology of Gujarat, Chapter IV and Appendix I–II (Baroda, 1946).
2. Sankalia, H. D. : Indian Archaeology to-day (Relevant portions) (Bombay, 1964).
3. Sompura, K. F. : The Structural Temples of Gujarat (Guj. Uni.)
4. Sankalia, H. D. : Archaeology of Gujarat (Bombay, 1941).
5. Majmudar, M. R. (Ed.) : Chronology of Gujarat (Baroda, 1960).
6. Shah, U. P. : Akota Bronzes (Bombay, 1959).
7. Shah, U. P. : Sculptures from Shamlaji and Role (Barods, 1960).
8. દવે, કનૈયાલાલ ભા. : ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
9. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : ગુજરાતનો પ્રાચીન ઈતિહાસ, પ્રકરણ ૨, ૩, ૧૧, ૧૩ અને ૧૯ (ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ, ૧૯૭૩)
10. મહેતા, ૨. ના. : ગુજરાતને મળેલ શિલ્પસ્થાપત્યનો વારસો (ગુજરાત યુનિવર્સિટી)
11. Govt. of India—Indian Archaeology—a Review, 1953–54 to 1971–72.

Group 'E'

Paper I : Studies in Indian Epigraphy.

Epigraphy as a source of History.

History of the decipherment of Ancient Indian Scripts—Antiquity of the art of writing in India—The salient features of the Indus Valley Script. The origin of the Brahmi Script—The characteristics and origin of the Kharosthi Script. Evalution of scripts from Brahmi up to Nagri, The alphabets of Maurya, Kshatrapa, Gupta and Maitraka periods–Numerical systems–Languages of inscriptions : Prakrit, Sanskrit, Dravidan Languages–Neo-Indo-Aryan languages.

Indo-Muslim epigraphy—Salient features.

Materials for engraving or embassing–Main types of the forms of Indian inscriptions–technique–Main types of their contents and their typical examples.

(*a*) Religious and Didactic :

1–2 Asokan Rock Edicts II and XII.

(*b*) Eulogistics :

3. Allahabad Stone Pillar Inscription of Samudragupta.

(*c*) Dedicative :

4. Besnagar Garuda Pillar Inscription of the time of Bhagabhadra.
5. Mathura Stone Pillar Inscription of the time of Chandragupta II.
6. Abu-Delwada Inscription of Tajapala.

(*d*) Donative :

7. Banaskheda Copper plate Inscription of Harsha.
8. Vala Copper Plate Inscription of King Dharasena II, dated year 269.

(*e*) Commemorative :

9. Eran Stone Pillar Inscription of the time of Bhanugupta.
10. Bhitas Seal of Kumaragupta II.

Systema of dating–Main Eras : Vikrama, Saka, Kalachuri–Chedi, Gupta, Valabhi, Kollam, Hijri, Christian.

Books recommended

1. Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy' (Delhi, 1965).
2. ओझा, गौ. ही. : भारतीय प्राचीन लिपिमाला (दिल्ली, १९५९)
3. Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Part I (Banaras, 1952).

4. Chhabra, B. C. : 'Diplomatic of Copper plate grants' (New Dehi, 1961).
5. Sircar, D. C. : 'Selected Inscriptions' (Calcutta, 1942)
6. उपाध्याय, वासुदेव : 'प्राचीन भारतीय अभिलेखोका अध्ययन (दिल्ही, १९६९)
7. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : 'ભારતીય અભિલેખવિદ્યા' (અમદાવાદ, ૧૯૭૩)
8–9. આચાર્ય ચિ. વિ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ભાગ ૧ અને ૨ (મુંબઈ ૧૯૩૩-૧૯૩૫)
10. પરીખ પ્ર. ચી. : 'ગુજરાતમાં બ્રાહ્મીથી નાગરી સુધીનો લિપિનો વિકાસ' (અમદાવાદ, ૧૯૭૪)
11. શાસ્ત્રી હ. ગ. : 'અશોક અને એના અભિલેખ' (ગુજ. યુનિ., ૧૯૭૨).

Paper II : Studies in Indian Numismatics.

Numismatics as a source of History.

The antiquity of coinage in India–Old denominations and weight standards—The Different methods of its technique. Punch-marked coins–Coins of Janapadas and Gana rajyas—Coins of the Indo-Greeks, Scylloo-Parthians and the Kushanas–Coins of the Western Ksatrapas–Coins of the Satavahanas—Coins of the Gupta sovereigns—Main types of the coins of Samudragupta, Chandragupta II, Kumaragupta I and Skandagupta—Coins of Puragupta and his successors.

Medieval coins of Notrthern India : Coins of the Huns, the Maukharies, Chalukyas and Gurjara Prathiharas—Coins of Vijayanagar the Pandyas and the Cholas.

The coinage of the Muslim rule in India—Coins of the Delhi Sultanates—Coins of the Gujarat Sultanate—Coins of the Mughal Emporors—Coins of Shershah—Denominations and Weight Standards and different methods of their technique—Legends and Symbols—dates.

The coins of the East India Company—The coins of the British Emperors—Coins of the free India.

Books recommended

1. Brown, C. J. : " Coins of India "
2. उपाध्याय वासुदेव : भारतीय सिक्के
3. Altekar, A. S. : " The coinage of the Imperial Guptas "
4. Taylor, G. P. : "' The Coins of Ahmedabad "
5. Taylor, G. P. : " The Coins of Gujarat Sultanate "
6. Hodiwala : " Historical study in Mughal Numismatics "

7. Chakraborthy S. K. : " A study of Ancient Indian Numismatics "
8. Bhandarkar, D.R. : " Lecturers on Ancient Indian Numismatics "
9. Eliliot, Sir Walter : Coins of Southern India "
10. Sircar, D. C. : " Studies in Indian Coins "
11. Gupta, P. L. : " Coins ".

Books for reference

1, બંદોપાધ્યાય, રાખાલદાસ ; 'પ્રાચીન મુદ્રા', અનુ. શર્મા રામચંદ્ર
2. Hodiwala : ' History and matereology of Mughal Coins '
3. Cunningham : ' Coins of Ancient India '.

Group 'F'

Paper I : Archaeological Explorations and Excavations in India .

Archaeology and History—Exploration and Excavation—Stratigraphy—Recognition of monuments in the field—Importance of pottery and other finds—Intrerpretation of archaeological data—methods of deliberate reconnaissance—Problems and methods of dating.

Story of Indian Archaeology—Eminent archaeologists—Pre-Historic and Proto-Historic sites in India.

Important sites of the Harappan Culture—Harappa and Mohen-jo-Daro, Rupar, Rangpur, Lothal, etc.

Megalithic sites—Early historic period.

Important explored and excavated sites—Taxila, Rajgriha. Nalanda, Ahichhatra, Ptna, Saranath, Kasia, Sisupalwadha, Basara, Sahetha-mahatha, Mathura-Kosam, Hastinapur, Akota, Maheshwar, Amreli, Kamrej, Patan, Nagarjunakunda, Ari Kamendu, Brahmagir, Amaravati, etc.

The main problem of Indian Archaeology.

Books recommended

1. Wheeler, M. : ' Archaeology from the Earth ' (Oxford, 1954).
2. Atlkinson : ' Field Archaeology ' (London 1953)
3. Dixit, S. K. : ' An Introduction to Archaeology ' (Bombay 1955)
4. Government of India : ' Archaeology in India ' (1950).
5. Sankalia, H. D. : ' Indian Archaeology to-day ' (Bombay, 1952).
6. Piggot, Stuart : ' Pre-Historic India ' (Harrmondasworth, 1952)

7. Mackey, E. : ' Early India Valley Civilization '
8. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ; ' હરપ્પા અને મોહેં જોદરો ', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
9. Government of India : ' Indian Archaeology a review ' (1953-54, 1954-55) 1955-56, 1956-57, 1959-60, 1960-61, 1961-62 1963-63)
10. Sharma, Y. D. : ' Exploration of Industrial sites in Ancient India ' (No. 9), Government of India (1953)
11. Lal, B. B. : ' Indian Archaeollgy after Independence '.

Paper II : (*a*) Museology (*b*) Museums in India.

(*a*) Museology : Definition and history of the museum—Archaeology and Art museums—functions—interpretation — research and exhibition— education—co-operation.

Classifications—private collections—public museums—national museums—provincial or regional museums—local museums—corporation museums —storehouse museums—display museums : Reasearch museums; students' gallories — centres of training in basic facts—museums for the general Public-museum services for the children.

Administration—Collection — policy sources—registration and cataloguing—records—storage—Conservsation—causes of decay—diagnosis and scientific conservation curatorial care—safe handling of museum csubjects.

Interpretation—research—types of publication—exhibition—architecture shown cases—lighting—lables—principles of methods of presentation—exhibitions.

Education—for masses—school service—extension services.

Co-operation with the public with the press—ancillary services—co-opreration amongst museums —

(*b*) Museums in India : History and distribution—Character and scope archaeological sections—prehistoric and protohistoric—historical—epigraphic numismatic—ancient, medievaland modern sculptures—paintings—pottery—tools and weapons—arts and crafts—foreign cultures.

Collection and preservation, interpretation, exhibition, educational facilities —research—cataloguing—publications.

Classification—National museum—State Museums—Local Museums University Museums—Museums of other Institutions.

Outstanding antiquities in difiifferent museums.

Books recommended

1. Nigam, M. L. : ' Fundamentals of the Museology''
2. Wittlin, A. S. : ' The Museum : Its history and its tasks in Education'
3. Mookerjee, Ajit : ' Museum Studies '
4. Basu, M. N. : ' Museum Method and the Precess of Cleaning and Preservation '.
5. Markham, S. F. and Gargreaves, H. : ' The Museums of India ' (London, 1936)
6. Government of India : ' Archaeology in India ' Chapter VII
7. Government of India : ' Museums and Art Galleries '

Group ' G '

Paper I : Samkhya, Yoga and Lokayata.

The Sankhya System—its history—Sankhya in the Upanisheds, Buddhism and in Mahabharata—The Sasta Tantra—the Samkhya Karikas—later works.

Vijnana or knowledge as the remedy of unhappiness—the three aspects—Vyakta (phonomenal) Ayukta (noumenon), and Jha (the subject) the Parinamavada — The theory of causation—the three Gunas of Prakriti—Samkhya Cosmology—the 24 elements manifestation of Prakriti and its subsidence—relation between Prakriti and Purasa—Influence of Samkhya on other Darsana and Puranic Cosmology.

The Yoga system—antecedents—Pre-Vedic origin of Yoga practices—Yoga practices in Buddhism and Jainism—Literature—The dualist Yoga—of Patnajali—the monist Yoga of Yajnavalkya—other main works—the Yoga Psychology of the Veritis—the two means of controlling them—the art of Yoga—the eight Angas of Yoga—Eihical preparations—Discipline of the Body—Regulation of breath—Contemplation—concentration—Samadhi —means of attainment—attaintments—absolute independdence (Kaivalya)—the place of God in Yoga system.

The Lokayata or Carvaka system—Its meaning and history—Carvaka, as the purva-paksa of other Darsanas—Schools of Carvaka—Tattvopaplava—Kama and Artha, the two aims of life—The doctrine of Pramana—Preception recognised as to exclusive means of valid knowledge—the nature of raeality—Non recongnition of God, rebirth, heaven, hell emancipation, materialism—Lokayata recognised as a system of Philosophy.

Books recommended

1. Gowell and Goupth : ' Sarva Darshan Samgraha ', Chapters, I, XIV, XV (English Translation, London, 1914)
2. Radhakrishanan and Moore (Edited) : ' A source book in Indian Philosophy ', Chapters VII, XII, XIII.
3. S. S. Suryanarayana Shastri : ' Samkhyakarika of Isvara Krishna ' (English Translation, Madras, 1935)
4. Mukerjee, J. N. : ' Samkhya of the Theory of Reality ' (Calcutta, 1930)
5. Keith, A. B. : ' Samkhya System ' (Calcutta, 1949)
૬. શાસ્ત્રી, ઉદયવીર : 'સાંખ્યદર્શનનો ઇતિહાસ' (બહરાનપુરા, ૧૯૫૦)
7. Ramprasad : ' The Yoga Sutras of Patanjali ' (English Translation Allahabad, 1924)
૮. સંઘવી સુખલાલ : 'યોગદર્શન-આર્યવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા', પૃષ્ઠ ૧૫૩-૧૯૪, અમદાવાદ, ૧૯૨૨
૯. કોસંબી, ધર્માનંદ : 'સમાધિ માર્ગ', અમદાવાદ, ૧૯૫૫
૧૦. ઝવેરી ઈ. હી. : 'યોગશતક-પ્રસ્તાવના', પૃ. ૩૨—૩૭, અમદાવાદ, ૧૯૫૬
૧૧. શાહ નગીન જી. : 'સાંખ્યયોગ' (યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ)
12. Dasgupta, S. N. : ' A History of Indian Philosophy ', Volume III, pp. 512–530, Appendix to Volume I, (Cambridge, 1940)
13. Sharma, Chandradhar : ' Critical Survey of Indian Philosophy '.

Paper II : Nyaya and Vaisedhika.

Origin and development—the antecedents of Logic and the Atomic theory—Main works—the place of Nyaya in the General Scheme of Darsanas.

Validity of knowledge—four pramanas—perception—Inference (syllogism—Induction—Fallacies) Analogy—Verbal testimony—Tarka—Vada—Doubt—Memory—The nature and criterian of Truth-Theories of Error Theory of knowledge—The doctrine of reality—the sixteen categories—Navya Nyaya—the art of debait.

The six categories o Kanada—The later addition of the seventh category—Vaiseshika philosophy according to the Chinese text of the Dasapadarthasastra.

Ontology—substance, Quality, activity, Generality—Particularity—Inference—Non-existence—The atomic theory—Ether and Sound—Time and Space—The doctrine of causality.

The nature of soul—Samsara—Moksa—Creation and destruction of the world—The existence and nature of God. The theirst of the systems—Syncratism of Nyaya and Vaisesika. Points of difference between the two.

Books recommended

1. Cowell and Goupth : ' Sarva Darshana Samgraha ' (Eng. Trans.) Chapters X–XI.
2. Radhakrishanan and Moore (Ed.) : ' A source book in Indian Philosophy ', Ch. X–XI.
3. Jha, Ganganatha : ' The Nyayasutras of Gautam ', (Eng. Trans.) , Volumes I–III (Allahabad, 1915–1919)
4. Jha, Ganganatha : ' The Padartha Dharmasamgraha of Prasastapada' (English Translation), (Allahabad, 1916)
5. Ui. H. : ' The Vaiseshika Philosophy according to the Dasapadarthasastra ' (London, 1917)
6. Bhaduri, Sadananda : ' Studied in Nyaya Vaiseshika Metaphysics ', (Poona, 1947)
7. Keith, A. B. : ' Indian Logic and Atemism ' (Oxford, 1971)
૮. હરિમોહન : 'ભારતીય દર્શન પરિચય' પ્રથમ ખંડ, ન્યાયદર્શન
૦. હરિમોહન : 'ભારતીય દર્શન પરિચય', દ્વિતીય ખંડ, વૈશેષિક

OR

Paper I : Purvamimasa

The origin of the system—the mimansa sutra—the vritti—Sabarbhasya—Prabhakara and Kumarila—later works.

The theory of knowledge—Validity of knowledge and the means of validity knowledge —Perception, inference, scriptural testimony, Analogy, Presumption, Non-apprehension— The nature of reality—God—the soul—the matter—the refutation of the doctrine of creation—Apurva sacrifice and its purpose—God in the Purva mimansa system—the rules of ritual interpretation—the mimansa and the wroks of law.

Books recommended

1. Cowell and Goupth : ' Sarva Darsana Samgraha ' (English Translation), Chapter XII (London).
2. Radhakrishanan and Moore : ' A source book in Indian Philosophy ', Chapter XIV (London, 1957).

3. Jha, Ganganath : ' Sabarbhasya ' (English Translation) Vols. 1-II, Baroda, 1933, 1934, 1936.

૪. શર્મા ગયાશંકર : 'મીમાંસા દર્શન', આણંદ, સં. ૨૦૦૮.

5. Keith, A. B. : ' The Karma Mimansa ' (London, 1921).

6. Jha, Ganganath : ' Purvamimansa ' (Banaras, 1942).

Paper II : Vedanta

The antecedants—the Vedanta in the Upanishads—The Brahmasutras of Badarayans —Brahman, Soul, World, Moksa.

Different interpretation

The Kevaladvaita of Sankara—Gaudapada's Karikas—Absolute Reality of Brahman —the theory of knowledge—para and Apara Vidyas—Adhyasa (Super imposition)— the nature of soul and world in Sankara's Philosophy. The doctrine of Maya and Avidya —Samkara and Buddhism—Ethics—Moksa—Followers of Samakara.

The Visistadvaita of Ramanuja—Main works Ramanuja's theory of the relation between God, Soul and World theism.

The Dvaitavada of Madhva—rain works—the theory of knowiedge—the dualism of reality.

The Suddhadvatia of Vallabh—Main works—Avirbhava and Tirobhava—Relation between God, Soul and World—Bhakti—Emancipation Views of Chaitanya and other Vaishnava teacher.

A comperative study of the main doctrines of the principal schools of Vedanta.

Books recommended

1. Gowell and Gouph : ' Sarva Darsana Samgraha ', (Eng. Trans.) (London, 1914).

2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : ' A source book in Indian Philosophy ', Cha. XV, (London, 1957).
ગુજરાતી અનુ મણિશંકર ભટ્ટ.

3. George, Thibaut : ' The Vedantasutras with the commentary by Samkaracharya ' (English Translation).

4. ધ્રુવ આનંદશંકર બા. . 'શ્રીભાષ્ય', ગુજરાતી અનુ., ભાગ ૧—૨, ઉપોદ્‌ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, ૧૯૧૩).

5. શાહ જેઠાલાલ ગો. : 'શ્રીમદ્‌ બ્રહ્મ સમાણુભાષ્ય', ગુજરાતી અનુ., ભાગ ૧—૨, ઉપોદ્‌ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવા, સં ૧૯૮૩—૧૯૮૫) ગુજરાતી અનુવાદ, મણિશંર હ. ભટ્ટ (વડોદરા, ૧૮૯૬)

6. Ghate, V. S. : ' The Vedanta ' (Poona, 1926).

OR

GROUP " G "

Paper I : Buddhist Studies

Early Buddhist literature in Pali and Sanskrit—Later works—Literature of the different schools.

The four noble truths—The pratiasmputapada—Dvadasangcakra—Five Skandhas —the negation of self causation in the Nature—Doctrine of Karma—the eightfold path—the forms of mediation—Intution and Nirvana—the saint and the Buddha.

Development in the Hinayana—the schools of the Hinayaya—the Sarvastavadins —The Vaibhasikas and the Sautrantikas—Precussors of the Mahayana—the docttine of reality—the doctrine of causation—the psychology of consciousness.

The origin and early history of the Madyana—the negativism of the Madyamika—the doctrine of knowledge—the doctrin of negativism and the vold—the idealism of the Vijnavada—idealism and the void—the-doctrine of the absolute suchness (Tathata as the absolute cosmic and individual consiousness—Buddhist logic—Theory of knowledge—Validity of knowledge—Apohavada—Illusion and Error—controversies with Nyaya.

Yoga and Tantra trends in Buddhism.

Spread of Buddhism in India and abroad.

Books recommended

1. Cowell and Gouph : ' Sarva Darsana Samgraha ' (Chapter II) (London, 1914) (English Translation)
2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : ' A Source Book in Indian Philosophy ', Chapter IX (London, 1957).
3. Rhys, Davids, T.W. and C.A.F. : ' Dialogues of the Buddha ' (London, 1921–1938).

૪–૫. કૌસંબી, ધર્માનંદ : અનુ. 'સુતકનિપાત' (અમદાવાદ, ૧૯૩૧)

૬–૭. ,, ,, : અભિધર્મ ૧૯૪૪, સમાધિમાર્ગ, અમદાવાદ, ૧૯૨૫

8. Keith, A. B. : ' Buddhist Philosophy in India and Ceylon '. (Oxford, 1923)
9. Mrs. Rhys Davids : ' Buddhist Psychology ',
10. Eliot, Charles : ' Hinduism and Buddhism ', Vols. I–II, Books III–IV (London , 1921)
11. Dutt, Nalinaksha : ' Aspect of Mahayana Buddhist and its Relation to Hinayana ' (London, 1930)

12. Sogen, Yamakeni : : Systems of Buddhist Thought' (Calcutta, 1922).
13. Hern, H. : ' Mannual of Indian Buddhism' (Strasstburg, 1897)
14. Bapat, P. V. (Edited) : ' 2500 years of Buddhism" (Government of India, 1956).
15. Stecherhats : ' Buddhist Logic,' Volume I (1932).

Paper II : Jain Studies.

Philosophical thought in the Agama or Canonical works—other philosophical works in Prakrit and Sanskrit—spread of Jainism.

Theory of being—the seven Tattavas or Principal—Jiva, Ajiva, Ashrava, Bandhana, Samvara, Nirjara and Moksa—Jain metaphysics—the nature of reality and the doctrine of Pancastikaya—doctrine of Karma—robirth and liberation—Jain Logic, The Anek antavada—the doctrine of Nayas and Saptabhangi—Syadvada.

Ethics—Darsana, Caritra, Jnaha, Dhyana—Kevala.

Books Recommended

1. Cowell and Gouph : ' Sarva Darshana Samgraha', Chapter III., (English Translation) (London, 1914).
2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : ' A source book in Indian Philosophy', (London, 1957).
3. પંડિત, સુખલાલજી : 'તત્ત્વાર્થ સૂત્ર', અમદાવાદ, ૧૯૨૦
4. Upadhye, A. N. : ' Pravacanasara', (English Translation) (Bombay, 1935).
5. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના ગણધરવાદ, અમદાવાદ, ૧૯૫૨.
6. સંઘવી, સુખલાલજી અને દોશી, બેચરદાસજી : ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના–સન્મતિ પ્રકરણ
7. પંડિત, સુખલાલજી : ન્યાયાવતાર સૂત્ર
8. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : 'ન્યાયવતાર વાર્તિક વૃત્તિ'–પ્રસ્તાવના, મુંબઈ, ૧૯૪૯
9. Shah, C. J. : ' Jainism in North India',
10. Desai, P. B. : ' Jainism in South India and some Jain Epigraphs' pp. 1–174 (Sholapur, 1957).
11. દેસાઈ, મોહનલાલ દલીચંદ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ', મુંબઈ, ૧૯૩૩
12. પંડિત સુખલાલજી : 'જૈન ન્યાયનો ક્રમિક વિકાસ', 'દર્શન અને ચિંતન', અમદાવાદ, ૨૯૫૩.

GROUP " H "

Paper I : Rise of Islam and its spread in India

Jahilya days—the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs—Mahammad the Prophet and his life—the Koran the book of Allah—The five pillars—Prophets influence on the contemporary social and cultural formation—The extention of the Islamic rule beyond the limits of Arabia. Commercial relation of Arabia with India—The Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam—Establishment of the Muslim rule in India its impact on the spread of Islam in India—Advent Mofuslim Saints into India and their influence on the masses—Sufi ordus in India.

Books Recommended

1. Amir All : ' The Spirit of Islam '
2. Philop K. Hitti : ' History of Arabs '. ; Macmillan. London)
3. Muhammed Ali :' The Life of Muhammad '
4. Subhi-i-Islam : (The Urdu translation of ' Fajru-i-Islam ' of Ahmad Amin)
5. Tarikh-i-Islam : ' Darull Masannifin Azamgarh '
6. Shibli Numani : ' Siratu'n Nabi ', Vols. I and II
7. Amil Ali : ' A short history of Saracens '
8. Lokhandwala, M. F. : ' Hazarat Mohammad ' (Gujarati)
9. — : ' Relevant articles in the ' Encyclopaedia of Islam
10. O Leary : ' Arabic before Mohammad '
11. Hablbulla : ' Foundation of Muslim Rule in India '
12. Jafar, S. M. : ' Indian Islam '.

Paper II : Salient features of Islam in India

Spread of Islam in India—Conversion of Hindus to Islam—Attitude of foreign Muslime to Indian Muslims—Origin and development of different Islamic firqas in India Mutual influence of Vedanta and Sufism—The movements of the Medieval saints for the co-existence and co-ordination of the Hindus and the Muslims—

The Din-i-Ilahi of Akbar.

The Impact of Indian culture and manners on the Muslims in India.

Books Recommended

1. Jafar, S. M. : ' Indian Islam '
2. Shushtery, A. M. A. : ' Outlines of Islamic Culture ', Volumes I and II, (Relevant portions).
3. Herklots : ' Islam in India '.
4. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : ' સૂફીમત '
5. Majumdar, R. C. (Edited) : ' The Delhi Sultanate ', Chapter XVI.

GROUP " I "

Paper I : Muslim Architecture in India

Chief characteristics of Muslim architecture.

The history of the development of Muslim architecture in India—Islam architecture under the Delhi Sultanate—Islamic architecture under the Mughal Empire—Provincial Styles—Gujarat, Jaunpur, Malwa ; Dhar and Mandangadh) the Decoan, Bengal and Kashmir.

The influcence of Muslim architecture on Indian architecture–in general and on the architecture of Gujarat in particular.

Books Recommended

1. Brown, Percy : ' Indian Architecture ' (Islamic period)
2. Sir Haig, Welseley : ' The Cambridge History of India ', Vol. III, Chapter XIII.
3. જોટે, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : ' ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ' (ઇસ્લામ)યુગ ભાગ ૧–૪ (જરૂરી ભાગ)
4. Majumdar, R. C. (Edited) : ' The Delhi Sultanate ',
5. Ishvariprasad : ' Medieval India ' (Relevant portions).
6. Havell, E. B. : ' Indian Architecture ' ; London, 1913). (Relevant portions)
7. Shushtery, A.M.A. : ' Outlines of Islamic Culture ', Volume I, (Relevant portions)

Books for reference

1. Burgess, J. : ' Mahammadan Architecture of Gujarat '
2–4. Burgess, J. : ' Ahmedabad Architecture ', Volumes, I–II.

Paper II : Impact of Islamic Culture on (*a*) The language and literature of India (*b*) Indian paintings, music and other arts.

(*a*) Evolution of Urdu—An outline study of Urdu literature—Indian contribution to Persian literature during the Pre-Mughal and the Mughal periods—The impact of Arabic and Persian on regional languages in general and on the Gujarati language in particular—Contribution of Muslim writers to histories and travel books of India.

(*b*) Development of the Mughal style of painting and its impact on other styles of painting in India—contribution of Muslims to Indian music and dance—development of gardening under the Muslim rule.

Books Recommended

1. Herklots : ' Islam in India '.
2. ડૉ. છોટુભાઈ ૨. નાયક ; ' ગુજરાતી પર અરબી-ફારસીની અસર ' ભાગ ૧-૨. ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.
3. Solomen : ' Essays on Mughal Art '.
4. Kushraw : ' Arts and Crafts in India ' (Relevant portions)
5. Arnold :f' Painting in Islam '.
6. Shushtery, A.M.A. : ' Outlines of Islamic Culture '.
7. Brown Percy : ' Fine Arts and Music ' (Relevant portions)
8. Tarachand : ' Influence of Islam on Indian Culture '
9. Percy, Brown : ' Indian Painting ' (Relevant portions)

GROUP " J "

Paper I : Studies in Indian Iconography

Introductory : The concept of Image—worship and Iconography in India—Image worship in Indus Valley Civilization—Sectarian cults like Vaishnavism, Saivism, etc. and forms and modes of worship—Canons of Iconography—Canonical sources—Shilp texts.

Asanas and Vahanas—Modras

Weapons and Implements.

Iconographical features of Major and Minor forms of Visnu, Siva (including Linga)—Surya, Kartikeya, Ganesh, Lakshmi, Durga, Dikpalas, Saptamatrkas, and Navagrahas.

Buddhist Iconography : Buddha images in general—Five Dhyani Buddhas—Mortal Buddhas, Divine Buddha Saktis Maitreya—Manjushri—Avalokitesvara—Prajna Paramita.

Jain Iconography : Characteristics of Jain images—Iconography of 24 Tirthankars. Yaksa and Yaksinis, Srutadevi Sixteen Vidya Devis. minor devis.

Books Recommended

1. Shukla, D. N. : ' Vastusastra ', Volume II (Hindu canons of Iconography and Painting)
2. Shukla, D. N. : 'પ્રતિમાવિજ્ઞાન', લખનૌ
3. Banerjee, J. N. : ' Development of Indian Iconography '
4. દવે, કનૈયાલાલ : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
5. અગ્રલાલ, વાસુદેવશરણ : 'મથુરાકલા', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
6. Saraswati, S. K. : ' Survey of Indian Sculpture '
7. Bhattacharya, B. : ' Indian Buddhist Iconography '
8. Bhattacharya, B. : ' Jain Iconography '
9. પ્રિયબાળા શાહ : 'હિંદુ મૂર્તિવિધાન'

Books for reference

1. Agrawal, V. S. : ' Indian Art ', Volume I
2. Agrawal, V. S. : ' Studies in Indian Art '.
3. Agrawal, V. S. : 'ભારતીય કલા', ૧૯૬૬, વારાણસી

4–7. Rao Gopinath : ' Elements of Hindu Iconograpny ' Volumes I–IV.

INDIAN CULTURE GROUP " J "

Paper II : Studies in Indian Painting

Introduction—Arts in general and Painting as a fine art. Salient features of Indian art.

Sources of Indian Painting—Literary and Archaeological—Principal texts which deal with this art—Natyasastra ascribed to Bharata, Visnudharmottara Purana, Abhilasitartha Cintamani or Manasollasa, Samaranganasutradhara—Aparajitaprccha, Sarasvati silpa, Prajapati silpa—Reference of painting in Classical Sanskrit literature up to 1000 A.D. Archaeological sources—Early cave paintings and painting of the historical period : Ancient, Medieval and Modern.

Tools and Materials—ancient, medieval and modern—Types of Indian painting as described in the old texts—

The Sad Angas of painting as described in the commentary on the Kamasutra of Vatsyayana—

The measurements and proportion of human, non-human and animal figures in Indian painting—Painting and Aesthetics—The doctrine of Rasa and its application to Painting– Rasadrstis and their use in Painting.

Historical development of Indian Painting—Pre and Proto historical periods—Paintings on the pottery of the Harappan civilization—Early cave paintings—Historical period—Styles of Mural Painting—Ajanta, Bagha, Sittanavasa and Badami—Styles of miniature painting—Pala School—Western Indian School—The Mughal School—The Rajput Schools.

Impact of Western styles on modern Indian painting—Salient feature of modern arts.

Books recommended

1. 'Natyasastra', Vol. I, Chapter XXIII (Eng. trans. Dr. M. M. Ghosh) Second Revised Edn., Calcutta, 1967.
2. Shukla, D. N. : 'Cannons of Indian Painting.'
3. Brown, Percy : 'Indian Painting' (Calcutta, 1947)
4. John, Marshall and others. : 'Bagh caves'
5. C. Sivaramamurti : 'Indian Painting' '(National Book Trust, India,' Delhi, 1970)
6. Panta, Balasaheb : 'Ajanta'
7. RSS. Gupte and B. D. Mahajan : 'Ajanta and Ellora' (Bombay, 1962)
8. 'Ajanta Murals' : 'Edited by A. Ghosh' (New Delhi, 1967)
9. 'Bharatiya Citrakala' (Hindi) : Raya Krsnadas
10. 'Bharatiya Citrakalaka Itihasa' (Hindi) : Avinasha Sharma (Bareli, 1968)
11. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્રકલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ)

GROUP " K "

Paper I : Studies in Indian Music and Dance

The origin and development of Indian Music—Pre-Vedic—Vedic and Post-Vedic periods—Medievel period and the modern period.

Two main schools of Indian Music—Uttar Hindustani and Karnataki. Their theories and practice—Different types of Indian Musical instruments—Tantuvadya—તંતુવાદ્ય Ghanavadya—ઘનવાદ્ય Charmavadya—ચર્મવાદ્ય and Sushirvadya—સુશિરવાદ્ય,

The origin and development of Indian dance—Pre-vedic, Vedic and Post-Vedic periods medieval and Modern period. The three forms of Nartana : Natya, Nritta and Nrya art shown by Bharata and Nandikeshware.

The four main schools of Indian dancing viz. Bharatanatyam, Kathaka, Kathakali, and Manipuri—their main types and features—The various musical instruments used—the names of the eminent contributors of these schools.

The folk dances of India : Deccan—Assam—Manipur—Bihar—and Orissa—Bengal—Punjab—Kashmir—Himachal Pradesh—Uttar Pradesh—Madhya Pradesh—Rajasthan—Maharashtra and Gujarat.

N.B.—Students are not expected to have practical knowledge of these arts.

Books recommended

1. Bharata : ' The Natyashastra ', Vols. I and II (Translated by M. M. Ghosh, Calcutta, 1951, 1961).
2. Nandikeshwara : ' Abhinayadarpana ' (Translated in English by M. M. Gosh, Calcutta, 1957)
   ગુજ. અનુ. ડૉ. મનુભાઈ ભટ્ટ, અમદાવાદ, ૧૯૬૭
3. Dr. Shah, P. J. : ' Vishnudharmottara ', Kanda III, Vol. II, (G.O.S., M.S. University, Baroda, 1961)
4. Bandopadhyaya, Shripad : ' The Music of India ' (Bombay, 1958)
5. Popley, H. A. : ' The Music of India ' (Calcutta, 1950)
6. Goswami, O. : ' The Story of India Music '
7. Joshi, Baburao : ' Understanding Indian Music ' (Bombay, 1963)
8. વિષ્ણુ નારાયણ ભાતખંડે : ' ઉત્તર હિન્દુસ્તાન સંગીતની સંક્ષિપ્ત ઐતિહાસિક સમાલોચના ', અમદાવાદ, ૧૯૩૫
9. ભટ્ટ, પુ. ના. : ' કલાપરિચય ', અમદાવાદ, ૧૯૬૪
10. Banerji, Projesh : ' Folk Dansce of India ' (Allahabad, 1959)
11. Sarabhai, Mrunalini : ' Understanding Classical Dances ' (M. S. University, Baroda).

Paper II : Studies in Indian Dramatics

The origin and development of Sanskrit Drama—Dramatic—elements in vedic and post-vedic literature—Foreign element—Contributions of main dramatists like Asvaghosha, Bhasa, Kalidas, Sudraka and Bhavabhuti.

The theory of Indian drama—The treaties of the dramatic art—The meaning of Natya—The dramatic conventions—the time and place of drama—Criticism of drama—The four aspects of drama—The nature and the types of the drama—The subject-matter and the plot—the division into acts—the characters—the sentiments—the dramatic styles and languages—Dance—Song—Music—The preliminaries of the influence of theory on practice.

The practice of Indian drama—Indian Theatre and its types—First performance according to Bharata—Occasions for dramatic performance—the time for the performance representation Physical and Vocal—The costumes and the make up—the temperament.

Literature on the Ancient Indian Drama—The early writers and the medieval writers on Drama Importance of the Natyashastra ascribed to Bharata.

Books recommended

1. Keith, A. B. : ' The Sanskrit Drama ' (Bombay, 1961)
2. Bharata : ' Natyashastra ', Vol. I (Translated by M. M. Gosh)
3. Mankad, D. R. : ' The Types of Sanskrit Drama ' (Karachi, 1936)
4. માંકડ, ડૉ. ર. : ' સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રની વિકાસરેખા ' (અમદાવાદ, ૧૯૪૩)
5. Jagirdar, R. V. : ' Drama in Sanskrit Literature '
6. Pusalkar, A. D. : ' Bhasa a study '
7. Dr. Bhatt, G. K. : ' An Introduction to Mrichhakatika '.

Group ' L '

Paper I : Impact of Western Culture in India

The Indian scene at the advent of the European traders—European Renaissance—its Chief Features—Western impact through trade and commerce as well as through conflicts and conquests. Western civilisation, a culmination of the Renaissance spirit and attitude to work—Western Impact of Indian education, literature, social organization and religion —Western impact on the trade and commerce—Western impact on the way of Indian life.

Paper II : Salient features of the Fusion of the Indian and Western Culture.

Liberal thought—Scientific spirit—Rationalism—Ideal of Liberty and equality emancipation of women—attitude towards marriage and family—Nationalism—Democracy—progress—struggle for freedom—Refutation of the idea—' East is East and West is West'—revaluation of the cultural heritage travels abroad—importing western institution.

Books recommended common for both the Papers I and II

1. Majmudar, R. C. : ' History and Culture of the Indian People ', Vol. IX (Bharatiya Vidya Bhavan Series)

2. Gurj Metraux and Francois Crouzes : ' Studies in the Cultural History of India ' (UNESCO Publication).
3. Mulk Raj Anand : ' Is there a contepmporary Indian Civilizatic n ? '
4. પારેખ, હી. ત્રિ. : ' અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન '
6. Dutta, K. K. : ' Dawn of Renascent India '
5. ત્રિપાઠી, ગો. મા. : ' સરસ્વતીચંદ્ર ', ભાગ ૪
7. આચાર્ય, જાવડેકર : ' આધુનિક ભારત ',

ISLAMIC CULTURE

Paper I : An outline Study of Arabic, Persian and Urdu Literatures

Books recommended

1. Nicolson, R. S. : ' A Literary History of the Arabs '.
2. Gibb Hamilton : ' Arabic Literature '.
3. Reu-ben Levy : ' Persian Literature '.
4. Arberry, A. J. : ' Classical Persian Literature'.
5. Storey, C. A. : ' Persian Literature '.
6. Sir Gere Ouseley : ' Persian Poets '.
7. Wair Lali : ' Introductory History of Persian Literature '.
8. E. G. Browne : ' A Literary History of Persia ', Volumes I to IV.
9. Abdu-i-Ghani : ' A History of Persian Language and Literature '. (Mughal Period), (Three Parts).
10. A. H. Faridi : ' An Outline History of Persian Literature '.
11. Clement Huart : ' History of Arabic Literature '.
12. Ram Babu Saxena : ' History of Urdu Literature '.
13. Buily : ' Urdu Literature '.
14. Shibli Nu'amini : ' She'ru'l-Ajam ' (Urdu).
15. Claud Field : ' Persian Literature '.
16. Dhanjishaw M., Madan : ' Discourses on Iranian Literature '.
17. પ્રો. એમ. એફ., લોખંડવાલા : ' ફારસી સાહિત્યનો ઈતિહાસ '.
18. Prof. N. S. Gorekar : ' Glimpses of Urdu Literature '.

19. Dr. T. N. Devre : ' A Short History of Persian Literature '.
20. Dr. C. R. Naik : ' Abdur Rahim Khan-i-Khanan and his Literary Circle '.

Paper II : Reflection of the Islamic Culture in the works of Classical Authors :

An outline study of the life and works of the following :

At-Kindi, Al-Farabi-, Al-Ghazzali, Ibn-Rushad, Abu-Hanifa, Avicenna. Ibnu'l-Arabi Nizamu'l-Mulk Tusi, Abdu'l-Qadir Gilani, Nasirud-Din Tusi, Jalalu'd-Din Rumi, Multa Naru'd-Din Jami.

Books recommended

1. Prof. E. G. Browne : ' A Literary History of Persia ', Four Volumes.
2. Afghan, M. S. : ' Avicenna His Life and Works '.
3. R. A. Nicholson : ' The Mystics of Islam '.
4. R. A. Nicholson : ' The Metaphysics of Rumi '.
૫. સૈયદ સબાહુદ્દીન : 'બઝમે સૂફિયહ' (ઉર્દૂ)
૬. મૌલાના શિબ્લી : 'સવાનિહે મૌલાના રૂમી'
૭. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક : સૂફીમત
8. F. H. Davis : ' Persian Mystics '.

Paper III : Epigraphy and Numismatics with special reference to India

Paleography :

Antiquity of the art of writing in Arabic—Different Arabic scripts—The form of the Arabic characters and numerals in old manuscripts—The Evolution of the Urdu script—Writing materials.

Systems of dating—The epoch and origin of Hijri Era—The Method of converting from the Hijri year to the Iswi year system of years and months in the Hijri Era and Yardagirdi Era—Types of Arabic and Persian Inscriptions—inscription in mosques and old constructions.

Numismatiis :

The antiquity of coinage in Arabic and Persia—Coinage of the Muslim Rule in India —Old denominations and weight standards and different methods of its technique in Arabia, Persia and India—Seals and symbols in Arabia, Persia and India.

Books recommended

1.	Mr. C. J. Brown	: ' Coins of India '.
2.	Rev G. P. Taylor	: ' The Coins of Ahmedabad '.
3.	Blochmann, H.	: ' Eight Inscriptions from Ahmedabad '.
4.	Pathan, A. D.	: ' Coins of the Independent Sultans of Gujarat '.
5.	Chaghtal	: ' Muslim Monuments of Ahmedabad through their Inscriptions '.
6.	—	: ' Conversion of the Muslim and Chistian Dates from Hijri to the year 2000 '.
7.	M. Ziau'd Din	: ' Moslem Caligraphy '.
8.	E. J. Rupson	: ' Indian Coins '.
9.	Dost Muhammad	: ' A Treatise on Calligraphists and Miniaturists '.

Paper IV : Islamic Science : Jurisprudence, Theology, Philosophy and Mysticism.

The Qurlanic Eyegesis. The Sunna and Hadith—The form and criticism of Hadith (Usual-ul-Hadith)—The main works of Hadith—Development of law in Islam—Historical and speculative school of jurisprudence—Beginning of theological dialectics in Islam : Islam : Murjites, Kharijites, Qadarites, Origin of Mutazilism—Doctrines of the Mu'tazlite school and its contribution to Islamic thought—Mihna and Ahmed b, Hanbal — At-Ash'ari and Al-Matardi—Development of scholastic theology by Ash'arites — Imam of Haramaya and ' Triumph of Ash'arism '. Transmission of Greek science to Muslims. Neo-Platonism and Manich-ism. Avicenna, I Khawn as—safa, Iba Miskawayh and Ethics, Western Philosophers Iba Tafayl, ibun al-arabi—Characteristics of the work of Muslim philosophers—Origin and development of Sufism—Early mystics and ascetics—Pantheism, Woman saints. Darwish fraternities, Schisms and rects.

Books recommended

1.	De Boer	: ' History of Philosophy in Islam '.
2.	MacDonald	: ' Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory '.
3.	O'Leary	: ' Arabic Thought and its Place in History '
4.	—	: ' Legacy of Islam ' (article : ' Mysticism ').
5.	E. G. Browne	: ' Literary History of Persia ', Vol. I (Mysticism).

6.	Arberry	:	'' Introduction to Sufism '.
7.	—	:	' Terikh-i-Falsafa-i-Islam ' (Urdu translation by Walim -d-in).
8.	Wensinck	:	' Muslim Creed '.
9.	Rahim	:	' Muhammadan Jurisprudence '.
10.	A. S. Trotton	:	' Muslim Theology '.
11.	Khansahib Khwaja Khan	:	' Studies in Sufism '.
12.	R. H. Nicholson	:	' Studies in Islamic Mysticism '.
13.	R. H. Nicholson	:	' The Mystics of Islam '.
14.	Syed Ameer Ali	:	' Spirit of Islam '.

= = ———

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૯

૧. ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્મરણયાત્રા' : કાકા કાલેલકર (પ્રકા. નવજીવન કાર્યાલય, અમદાવાદ)
૨. 'કાવ્યસંચય' (નવો) : ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશિત.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૭)ની પરીક્ષાઓ માટે

'દરિયાલાલ' : ગુણવંતરાય આચાર્ય (પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય).

સૂચના.— કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચેના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે :

૧. લેખકનું જીવન
૨. સમય-સંદર્ભ, લેખકના જમાનાનો પરિચય
૩. કૃતિમાંનું વક્તવ્ય
૪. નિરૂપણ શૈલી
૫. તેના સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો.

નોંધ.— ભાષાશુદ્ધિ માટે જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે :

વિનયન	ગુણ	વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય	ગુણ
ગદ્યકૃતિ	૨૫	ગદ્યકૃતિ	૫૦
પદ્યકૃતિ	૨૫	નિબંધ	૧૫
નિબંધ	૧૫	ભાષાશુદ્ધિ	૫
ભાષાશુદ્ધિ	૫		

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧. 'સુદામાચરિત' : નરસિંહ અને પ્રેમાનંદ
૨. 'પરિક્રમા' : બાલમુકુંદ દવે (પ્રકા. વોરા એન્ડ કંપની, અમદાવાદ).

અનુક્રમ સંખ્યાંક પ્રમાણે નીચેના સંખ્યાંકોવાળાં કાવ્યોનો અભ્યાસ :

૧, ૪, ૫, ૬, ૭, ૯, ૧૪, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૩૧, ૩૮, ૪૦, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૫૦, ૫૭, ૬૦, ૬૨, ૬૪, ૬૫, ૬૮, ૭૦, ૭૧, ૭૪, ૭૭, ૮૦, ૮૨, ૮૫, ૮૭, ૮૯, ૯૧, ૯૪, ૯૭, ૧૦૦, ૧૦૧, ૧૦૩ (કુલ ૪૦ કાવ્યો).

પઠિત યા અપઠિત પદ્યખંડનાં છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૧ ગુણ રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૨ (પદ્ય)

૧. 'સ્વપ્નદ્રષ્ટા' : કનૈયાલાલ મુનશી

૨. ગુજરાતી એકાંકી સંગ્રહ : સંપાદક આનંતરાય રાવળ
(પ્રકા. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, વિક્રેતા--વોરા એન્ડ કંપની, અમદાવાદ).

પઠિત યા અપઠિત ગદ્યખંડના વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગત સમીક્ષા. આ પ્રશ્નપત્રના ૧૧ ગુણ રહેશે.

મુદ્દાઓ : કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકોનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય

૨. કૃતિઓનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ અભ્યાસ

૩. કૃતિનો એના જમાના સાથેનો સંબંધ

૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે.

૫. આ કૃતિઓનો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

નોંધ.— ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછાં બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નિબંધ.— નિબંધિકાનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેનાં પુસ્તકોના ખાસ અધ્યયન સાથે :

'બાળવિલાસ' : મ. ન. દ્વિવેદી (પ્રકા. સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ)

'સ્વૈરવિહાર', ભાગ ૧ : રામનારાયણ પાઠક

મુદ્દાઓ :— ૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ)ની વિભાવના

૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો

૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો

૪. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એનો વિકાસ

૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો

૬. એની આધુનિક સ્થિતિ.

સૂચના.— ૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.

૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપદૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

પ્રશ્નપત્ર ૪ : 'કલાપી'—નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. 'કલાપીનો કાવ્યકલાપ' : સં. અનંતરાય રાવળ, પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ
૨. 'કાશ્મીરનો પ્રવાસ'
૩. 'કલાપીના સંવાદો' : સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી એ માટે નિયત કરેલ પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.).

મુદ્દાઓ : (૧) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(૨) લેખકનું સાહિત્યસર્જન (મુખ્ય કૃતિઓ)
(૩) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એમનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ : હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ)

પ્રાસ્તાવિક :

સાહિત્યનો ઇતિહાસ—એ વિષેના ખ્યાલ
ઇતિહાસ દૃષ્ટિ—સાહિત્યપ્રવાહ
સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના—સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય

૧. પ્રાક્‌નરસિંહ સમય :

(૧) અપભ્રંશનો ગૂર્જર પ્રવાહ—જૂની ગુજરાતી
(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ—સોલંકીઓનું રાજત્વ—સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત—ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ—સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન—સાંસ્કૃતિક વ્યક્તિત્વ—જૈન અને શૈવ સાહિત્યની પરંપરાઓ.
(૩) કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ'માંનાં અવતરણોનો પરિચય
(૪) (અ) વાઘેલાઓના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ : અલ્લાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યંત
(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો (રાસ--ફાગુ--પ્રબંધ--બારમાસ--એ સાહિત્ય પ્રકારનો પરિચય)
(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય : ભરતેશ્વરબાહુબલિરાસ—શાલિભદ્ર—નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.
(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ—ત્યારપછીની ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા—ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય—સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ—સાહિત્ય પર અસર, 'મારુ ગુર્જર'માંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું.
(બ) આસાઈત—પદ્યવાર્તા—વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ, હંસાઉલિ—લોકનાટ્ય અને ભવાઈવેશ
(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ
માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક કૃતિઓ—ગણપતિ—ત્રિભુવન—દીપકપ્રબંધ—સદયવત્સચરિત્ર—ભીમ—રણમલ્લ છંદ—વસંતવિલાસ.

(૬) ગદ્યસાહિત્ય

'પૃથિવીચંદ્રચરિત્ર'—માણિક્યસુંદર—દૃષ્ટાંતકથાઓ—તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર—**'પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ'.**

૨. પંદરમાથી સોળમા શતક પર્યંતનો સમયગાળો

(૧) ગુજરાતી મુસ્લિમ સલ્તનત—રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

(૨) ભાગવત સંતપરંપરા અને ભક્તિપ્રવાહ- ભારતમાં અને ગુજરાતમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ—રામાયણ—મહાભારત—ભાગવત—અને પુરાણસાહિત્ય.

(૩) નરસિંહ—જીવન અને સાહિત્ય—**'સાહિત્યઆદિકવિ'**—સમય—પદકવિતા અને પદસ્વરૂપ—ભક્તિ અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ—નરસિંહની કૃતિઓ—આખ્યાનનું બીજ—પદાવલિરૂપ—આખ્યાન—કાવ્યસિદ્ધિ

(૪) ભાલણ—સમય—સાહિત્યસેવા—કૃતિઓ—આખ્યાનનું સ્વરૂપ **'કાદંબરી'**—અનુવાદ, **'નળાખ્યાન'**, પદ

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ

કાન્હડદે પ્રબંધ (પદ્મનાભ) તથા અન્ય પ્રબંધ—કવિતા : પંચદંડ—**નંદબત્રીસી—નરપતિ**

(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ

(૭) મીરાં : સમય—જીવન—મીરાંનાં પદ—ભાષાની વિશિષ્ટતા—પદ કવિતાનો પ્રવાહ—કવિત્વ

(૮) મધ્યકાલીન રાસસાહિત્ય—જ્ઞાનાશ્રયી શાખા

(૯) માંડણ : **'પ્રબોધબત્રીસી'**

(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ—

માધવાનલ—કામકંદલા દોગ્ધક (ગણપતિ), **'હંસાઉલિ', 'વિક્રમચરિત્ર' મધુસૂદન વ્યાસ, 'કર્પૂર મંજરી'**—મતિસાર, માધવાનલ અને મારુઢોલા (કુશળ લાભ), રૂપચંદ, કુંવરરાસ (**નયસુંદર**)—વિમલ-પ્રબંધ—લાવણ્યસમય.

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય—સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ—સાહિત્યચર્ચા

(બ) (૧) જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—નરહરિ વગેરે

(૨) જ્ઞાની કવિ અખો—જીવન—કૃતિઓ—છપ્પા, અનુભવબિંદુ—**'અખેગીતા'** ભાષા, કટાક્ષ, કવિતા.

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને આખ્યાનવિકાસ; આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા; **ભાલણથી નાકર**—વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ : **'મહાભારતનાં પર્વો'.**

(૪) પ્રેમાનંદ—જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમસ્કંધ, **મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ,** અભિમન્યુ, ચંદ્રહાસ, રણયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો

(૫) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ

(૬) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભ—મુગલો, મરાઠાઓનાં આક્રમણો, **શિવાજી,** દુર્ગાદાસ રાઠોડ વગેરે.

(૩) (અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો—રાજકીય અનવસ્થા—મરાઠાસત્તા—ગાયકવાડ—અંગ્રેજોનું આગમન.
(બ) (૧) મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા—ગુજરાતી પરંપરા—લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો.
(૨) વાર્તાકાર શામળ—કૃતિઓ, સિંહાસનબત્રીસી, મદનમોહના, પદ્માવતી, નંદબત્રીસી.
(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—ધીરાની કાફી, ભોજાના ચાબખા, નિરાંતનાં પદો.
(ડ) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગીય કવિતા—રાજે--પ્રીતમ--ગરબી--વલ્લભ--નરભો--સ્ત્રીકવિઓ
(ઈ) દયારામ : જીવન અને કવિતા—પુષ્ટિસંપ્રદાય—ગરબીઓ—ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો—ગુજરાતીમાં ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદ સ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય, વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય. 'વચનામૃત', સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ, પ્રેમાનંદ સખી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.

(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય : બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્ર દર્શન
૧. મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા
૨. મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃતસેવા
૩. મધ્ય ગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ
૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતનાં સમાજ અને સાહિત્ય

૫. મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન.

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદભૂને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ :

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૧—પ્રથમ ભૂમિકા

૧. સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા
(૧) અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી—ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય—પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત—પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ--વર્તમાનપત્રો--મુદ્રણાલયો, થિયેટર, શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ.
(૨) પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ.
(૩) અંગ્રેજી સાહિત્યની મુકતતા, પ્રકૃતિશ્રેય, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર.
(૪) એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો—નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ.
(૫) પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર.
(૬) ગદ્યાશ્રિત સાહિત્ય—મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ :

બુદ્ધિ (Reason) નો મહિમા, વૈચારિક સંચલનો—'સુધારક' પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ

(૧) દુર્ગારામ મહેતાજી અને માનવધર્મસભા
(૨) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી (ગુજરાત વિદ્યાસભા)
(૩) બુદ્ધિવર્ધક સભા
(૪) દલપતરામ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય
(૫) નર્મદ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય
(૬) નવલરામ—વિવેચનાત્મક પ્રવૃત્તિનો ઉદય
(૭) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉતરાર્ધ :

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મસભાકાન્ડા, બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી—આર્યસમાજ
(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય—મલબારી
(૩) નંદશંકર—'કરણઘેલો'
(૪) મ. ન. ત્રિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ
(૫) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ગો. મા. ત્રિપાઠીનું પૂર્વ પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વયદર્શન
(૬) બાણાશંકર
(૭) 'કુસુમમાળા'—શુદ્ધ કાવ્યની સમજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક
(૮) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ–૧.

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ :

(૧) મણિલાલ
(૨) રમણભાઈ
(૩) નરસિંહરાવ
(૪) કે. હ. ધ્રુવ
(૫) આનંદશંકર
(૬) મણિશંકર ક(કાન્ત)
(૭) બળવંતરાય
(૮) ન્હાનાલાલ
(૯) કલાપી

૫. કેટલાંક સાહિત્યસામયિકો :

બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનક્ષુધા, સુદર્શન, પ્રિયંવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો:

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ :

સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન
(૧) ભવાઈ
(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિનો ફાળો

(૩) શેકસ્પિયરનો પ્રભાવ
'શેકસ્પિયર કથાસમાજ' સંગ્રહ

(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ
કેટલીક કૃતિઓ—નાટકો :
'મિથ્યાભિમાન', ભટ્ટનું ભોપાળું', 'વીરમતી', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્ત', 'રાઈનો પર્વત', 'ઈન્દુકુમાર', 'જયાજયંત'.
રંગભૂમિનાં નાટકો—
ડાહ્યાભાઈ ધોળશાજી, મૂળશંકર મુલાણી.

૮. ઉપસંહાર

(૧) સ્વરાજ્ય માટેનાં આંદોલનોની ભૂમિકા
(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ
(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા –કાન્ત, કલાપી, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર—પશ્ચિમનો તરીકે
(૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ—બીજી ભૂમિકા—સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન—અસહકારનાં આંદોલનો
રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ—ગ્રામ-અભિમુખતા—નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાનાં નવાં મૂલ્યો—"નવાં" ધોરણો.
(૨) ગાંધીજીનું સાહિત્ય પર પ્રભાવ
(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ—ગાંધીજી, કાલેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા.
(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસનાવાદ -મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય—પરાક્રમી, સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંચ્છુ પાત્રોની સૃષ્ટિ, મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ, મુનશીની સામાજિક નવલકથાઓ; મુનશીનાં નાટકો—કાકાની શશી—પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો, મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો—તેમનું વિવેચન

૧. (૧) **ગાંધીદર્શન** અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, 'દરિદ્રનારાયણ'—દીનજનવાત્સલ્ય—માનવતાવાદ
(૨) શુદ્ધ કવિતા—અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા
અર્વાચીન પ્રયોગો—છંદપ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિસ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ છંદો વગેરે, છંદશાસ્ત્રનો અભ્યાસ
(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા તેનો પ્રભાવ
(૪) સૉનેટ—કથાકાવ્ય—ખંડકાવ્ય—મુકતકો—ગીતો
(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી.
(૬) બ. ક. ઠા., વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,—રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

૩. (૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય—સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા—પ્રચારલક્ષિતા
(૨) ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુક્તિ—સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો, સામાજિક ગતિશીલતા.
(૨) મૂલ્ય—વિરોધો, યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ—માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સંકર, આંતરરાષ્ટ્રીયતા
(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા
(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ
(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ, નવી આકારનિર્મિતિઓ, અછાંદસ પ્રયોગો
(૬) પ્રત્યાયનનો, સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિરોધ.

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો

૧. નવલકથા :
(ક) 'કરણઘેલો', 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતનો નાથ', 'માનવીની ભવાઈ', 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' (તથા અન્ય નવલકથાઓ)
(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો.

૨. ટૂંકી વાર્તા :
(ક) 'ગોવાલણી' : ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, સુંદરમ્, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો
(ખ) 'અર્વાચીન'—'આધુનિક' અથવા 'નવી નવલિકા' (સુરેશ જોશી વગેરે).

૩. નાટક :
(ક) 'મિથ્યાભિમાન', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'જ્યાજ્યંત', 'કાકાની શશી', 'આગગાડી', 'શર્વિલક'.
(ખ) નાટ્યક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન આદિનું પ્રદાન
(ગ) એકાંકી : બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરે અર્વાચીન પ્રયોગો
(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો.

૪. ચરિત્રસાહિત્ય (આત્મ-જીવન, ડાયરી વ.)

૫. નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન—અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ.

(બ) સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વ.

૧. સામયિકો: 'યુગધર્મ', 'પ્રસ્થાન', 'કૌમુદી', 'કુમાર', 'સંસ્કૃતિ'

૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ: ગુજરાત સાહિત્યસભા, ફાર્બસ સભા, નર્મદ સાહિત્ય સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે.

૩. સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો.

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદ્‌ભૂમિને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

પ્રશ્નપત્ર ૭ : ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસના અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ

[આ પ્રશ્નપત્રમાં ૧૦ ગુણના સાત પ્રશ્નો રહેશે.]

વિભાગ પહેલો : ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૦ ગુણ

(ક) ૧. ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને ભાષાના વિવિધ ઉપયોગો (ભાષા—લાગણી અને વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન ઇ.)

૨. ભાષાની વ્યાખ્યાને આધારે ભાષાનાં મુખ્ય લક્ષણોનો પરિચય (સેપિર, સ્તુર્તવા, કે હોલે આપેલી વ્યાખ્યાનો ઉપયોગ કરવો); ભાષાવ્યવસ્થાના વિવિધ સ્તરો (ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, શબ્દભંડોળ)નો સામાન્ય ખ્યાલ.

૩. બોલીઓનું સ્વરૂપ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓનો સંબંધ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો સામાન્ય ખ્યાલ.

૪. ભાષાની પરિવર્તનશીલતાનો ખ્યાલ—ધ્વનિ, વ્યાકરણ, અર્થ, શબ્દરાશિમાં આવતા પરિવર્તનના ઉલ્લેખ સાથે (ભાષા-પરિવર્તનનાં કારણોની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૫. ભાષાઓના વર્ગીકરણની બે મુખ્ય પદ્ધતિઓ—આનુવંશિક અને સ્વરૂપનિષ્ઠ—નો સામાન્ય પરિચય (વર્ગીકરણો અપેક્ષિત નથી).

વિભાગ બીજો : ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૨૦ ગુણ

૧. ભારતનાં ભાષાકુળો—ભારત—યુરોપીય, દ્રવિડ, મોન-ખ્મેર અને ચીનીતિબેટી વિસ્તાર અને મુખ્ય ભાષાનો નિર્દેશ

૨. આદિમ ભારત-યુરોપીયથી ભારતીય-આર્યના ઉદ્‌ગમ સુધીની સામાન્ય રૂપરેખા (ભારત-યુરોપીયની શાખાઓ વિષેની વીગતે જાણકારી અપેક્ષિત નથી).

૩. ભારતીય આર્યનો વિકાસ—ત્રણ તબક્કાઓનાં નિર્દેશ સાથે (એ તબક્કાઓનાં ભાષાકીય લક્ષણોનો પરિચય અપેક્ષિત નથી); અપભ્રંશનું સ્વરૂપ અને ગુજરાતી સાથે એનો સંબંધ.

૪. અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીનો વિકાસક્રમ—ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં તેના ઉલ્લેખ સાથે; મુખ્ય વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં આગત્યનાં ભાષાકીય સ્વરૂપ-લક્ષણોની નોંધ.

૫. ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન—"અનુપૂર્તિ—૧"માં આપેલા ઉત્સર્ગો પૂરતું મર્યાદિત.

૬. ગુજરાતી વ્યાકરણમાં કાળક્રમે થયેલા પરિવર્તનનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

૭. ગુજરાતીના શબ્દભંડોળમાં કાળક્રમે થયેલું પરિવર્તન—ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને (તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય તથા વિદેશી અને અર્વાચીન ભારતીય ભાષાઓમાંથી ભારતની ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખ સાથે).

વિભાગ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ... ૪૦ ગુણ

૧. ગુજરાતના બોલી વિભાગો અને મુખ્ય બોલીઓ (સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાત અને દક્ષિણ-ગુજરાતની)ના માન્ય ગુજરાતીથી થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દપ્રયોગોના.

૨. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકોનો સ્થાન-પ્રયત્ન સાથે પરિચય અને એના મુખ્ય વર્ગો (અનુનાસિક, આનનુનાસિક અને મર્ગર સ્વરોની જુદી શ્રેણીઓ બતાવવી, મહાપ્રાણ વ્યંજનોને મૂળભૂત ઘટકો ગણાવવા, અધિખંડીય ઘટકોનો ખ્યાલ આપવો અને મહત્ત્વના ઘટકોની નોંધ લેવી. વર્ગીકરણને લગતી કશી સાધક-બાધક ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૩. ગુજરાતીની શબ્દસિદ્ધિ : અંગસાધક પૂર્વપ્રત્યયો અને પરપ્રત્યયો એટલે કે પૂર્વગ, ઉપસર્ગ તથા કૃત્, તદ્ધિત પ્રત્યયો (સંસ્કૃત, તત્સમ, ગુજરાતી તદ્‌ભવ અને ફારસીના આનુપૂર્તિ—૨માં દર્શાવેલા પ્રત્યયોનો પૂરતો પરિચય અપેક્ષિત છે. ગુજરાતીમાં વ્યાપક રીતે પ્રચલિત શબ્દોને ધ્યાનમાં રાખીને આ પરિચય આપવો).

૪. રવાનુકારી શબ્દો અને દ્વિરુક્ત પ્રયોગો.

૫. ગુજરાતીની સમાસરચના : સર્વપદપ્રધાન, એકપદપ્રધાન અને અન્યપદપ્રધાન સમાસો તથા મુખ્ય સમાસપ્રકારો (ગુજરાતીની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખીને વર્ગીકરણ કરવું).

૬. નામ (સંજ્ઞા, વિશેષણ અને સર્વનામ)નાં રૂપાખ્યાન : (૧) વિકારી અને અવિકારી સંજ્ઞા અને વિશેષણ; (૨) વચનવ્યવસ્થા, એકવચન—બહુવચન વ્યક્ત કરવાની રીતો બહુવચનનાં "ઓ" પ્રત્યયના વિનિયોગની વિશિષ્ટતાઓ, બહુવચનના અર્થો; (૩) લિંગવ્યવસ્થા, લિંગવાચક પ્રત્યયો, લિંગભેદના અર્થો; (૪) વિભક્તિદર્શક અનુગો અને નામયોગીઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના યોગે નામનાં રૂપાખ્યાનની લાક્ષણિકતાઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના અર્થો.

૭. આખ્યાતનાં રૂપાખ્યાન : (૧) આખ્યાતનાં મૂળ અને સાધિત (કર્મણિ, પ્રેરક, પુનઃપ્રેરક) અંગ, કર્મણિ અને પ્રેરકના અર્થો; (૨) કાળ, અર્થ, અવસ્થા, પુરુષ અને લિંગવાચક પ્રત્યયોથી બનતાં વિવિધ આખ્યાતિક રૂપો (કૃદંત રૂપોનો અલગ પરિચય કરાવવો), અને એ રૂપોના અર્થો; (૩) સહાયકારકવાળાં સંયુક્ત રૂપો—એની મુખ્ય ખાસિયતો; (૪) સંયુક્ત ક્રિયાપદો.

૮. ક્રિયાવિશેષણો, સંયોજકો, ઉદ્‌ગારવાચકો, નિપાતો (particles)—રૂપરચના અને અર્થની દૃષ્ટિએ વર્ગીકરણ.

સૂચિત સંદર્ભગ્રંથો

૧. 'The Language of Gujarat' : Dr. T. N. Dave.
(અનુવાદ : ગુજરાતી ભાષા : મીનાક્ષી પટેલ)

૨. 'થોડોક વ્યાકરણવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી

૩. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી

૪. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત

૫. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતીની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ

૬. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી

૭. 'ભાષાપરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ' : જયંત કોઠારી

૮. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષાનું લઘુવ્યાકરણ' : કે. કા. શાસ્ત્રી .

અનુપૂર્તિ ૧ : ધ્વનિપરિવર્તનના નિયમો (ઉત્સર્ગો)

(ક) સંસ્કૃતથી પ્રાકૃત-અપભ્રંશ સુધીમાં એકવડા (અસંયુક્ત) સ્પર્શવ્યંજનોનું પરિવર્તન :

(૧) આદ્યસ્થાને મૂળગત રીતે જળવાઈ રહે છે.

(૨) અંત્યસ્થાને લુપ્ત થાય છે.

(૩) મધ્યસ્થાને :

(૧) અલ્પપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ક્", "ગ્", "ચ્", "જ્", "ત્", "દ્" લુપ્ત થાય છે અને ક્વચિત્ એઓને બદલે "ય" શ્રુતિ આવે છે.

(૨) "ટ્"નો "ડ્" થાય છે.

(૩) "પ્"નો "વ્" થાય છે.

(૪) મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ખ્", "ઘ્", "થ્", "ધ્", "ર્", "ભ્"નો પ્રાકૃત અપભ્રંશ "હ્" થાય છે. જે પછી ગુજરાતીમાં કાં તો એમ ને એમ રહે છે અથવા તો લુપ્ત થાય છે, અથવા તેનો સ્થાનફેર થાય છે, અથવા તો એ આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈ એને મહાપ્રાણ બનાવે છે.

(ખ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો :

(૧) સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન :

૧. બેવડા વ્યંજનો એકવડા બને છે (અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણ સંયોગમાંથી એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) અને પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થાય છે.
૨. અનુનાસિક અને અનનુનાસિક વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યારે અનુનાસિક વ્યંજનનો લોપ થઈ પૂર્વનો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક બને છે.
૩. સ્વરભારયુક્ત ઉચ્ચારણોમાં ઉપરનું પરિવર્તન થતું નથી. સંયુક્ત વ્યંજનો પ્રથમ શ્રુતિને બદલે બીજી-ત્રીજી શ્રુતિમાં હોય તો સંયોગલોપ થવા છતાં પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થતો નથી.

(૨) "અઈ", "અઉ" એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન :

૧. પ્રથમ સ્થાનના, "હ", અનુનાસિક કે અનુસ્વારના સંપર્કવાળા "અઈ", "અઉ" ક્વચિત્ "ઇ", "ઉ"ના વિવૃત "એ" અને "ઓ" થાય છે.
૨. અન્ય સંયોગોમાં સંવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

અનુપૂર્તિ ૨ : અંગસાધક પ્રત્યયો

(ક) પૂર્વગો (પૂર્વપ્રત્યયો) :

૧. સંસ્કૃત પૂર્વગો/ઉપસર્ગો : અ, અપ, અવ, અતિ, અનુ, ઉપ, કુ, દુસ્, નિસ્, પ્ર, વ, સમ, સુ, સ.
૨. ગુજરાતી તદ્ભવ પૂર્વગો : અ, અણ, ક, વણ, અ.
૩. ફારસી પૂર્વગો : બે, બદ, ગેર.
૪. હિંદી પૂર્વગ : બિન ['ન' અને 'ના' તે સમાસસાધક ગણવા].

(અ) પરપ્રત્યયો :

(૧) સંસ્કૃત કૃત્ પ્રત્યયો :

૧. ક્રિયાવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન/અના (આણ/આણા).

૨. સાધનવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન

૩. કર્તુવાચક વિશેષણ બનાવનાર : અક, અન, તૃ (તા)

૪. કૃદંતવાચક વિશેષણ બનાવનાર : માન, ત, અનીય, તવ્ય, ય.

(૨) સંસ્કૃત તદ્ધિત પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ત્વ, તા, ય, આ.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : અ, ઈ, ય, ઈક, ઈય, મત્ (માન કે મંત), વત્ (વાન કે વંત), ઈન્, (ઈ), એય, ઈન, તર, તમ, ઈય, ઈયસ્, વિન્ (વી), આલુ, ઈલ, તન.

(સૂચના.— શકય હોય ત્યાં સ્વામિત્વવાચક, અપત્યાર્થવાચક, જ્ઞાતૃવાચક અને અન્ય સંબંધોનાં વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

૩. અંગવિસ્તારક : અ, ય, ક (અક/ઈકા).

(૩) ગુજરાતી તદ્ભવ પર પ્રત્યયો :

૧. આખ્યાતિક તેમ જ નામિક અંગને લાગીને (૧) સંજ્ઞા બનાવનાર : શૂન્યપ્રત્યય, આઈ; (૨) વિશેષણ બનાવનાર : ઉ, આઉ; (૩) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ણ, આર.

૨. કેવળ આખ્યાતિક અંગને લાગીને સંજ્ઞા બનાવનાર : ક, તર.

૩. કેવળ નામિક અંગને લાગીને (૧) સંજ્ઞા બનાવનાર : આશ, વટ, પ, પણ, આણ; (૨) વિશેષણ બનાવનાર : ઈલ, વાળ, આળ; (૩) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર ઈય.

૪. નામિક અંગવિસ્તારક પ્રત્યયો : (૧) લિંગવાચક પ્રત્યયો—અંગવિસ્તારક તરીકે, (૨) ડ, લ, ક, ઉ; (૩) એનાં વિસ્તારિત અને સંયુકત રૂપોનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

(એ ખ્યાલમાં રાખવું કે ઉપરમાંથી કેટલાક પ્રત્યયો લિંગચિહ્ન સાથે આવે છે. અહીં લિંગચિહ્ન વિનાનું સ્વરૂપ જ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. આખ્યાતિક અંગને લાગતા પ્રત્યયો કર્મણિ કે પ્રેરક અંગને પણ લાગે છે એ લક્ષમાં લેવું. સંજ્ઞા અને વિશેષણસાધક પ્રત્યયોમાં શકય હોય ત્યાં, ક્રિયા--ભાવ–સાધનવાચક સંજ્ઞા અને કર્તૃ-સ્વામિત્વ-શીલ—સંબંધવાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં).

(૪) ફારસી નામિક પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ઈ, ગી, ગીરી.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : વાર, દાર, વર, વાન/બાન, ઈ, ચી.

૩. અંગવિસ્તારક : ચ.

પ્રશ્નપત્ર ૮ : સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ (જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં) :

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ ... ૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)
(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન, વિવેચન ... ૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ :

(૧) ભૂમિકા :

સાહિત્ય એક કલા; લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય
કાવ્યની વ્યાખ્યા, કાવ્યહેતુ (શક્તિ-નિપુણતા, અભ્યાસ)
કાવ્યના પ્રકાર : ધ્વનિકાવ્ય, મધ્યમકાવ્ય, ચિત્રકાવ્ય.

(૨) સાહિત્યનાં ઘટક તત્ત્વો :

સાહિત્યનું ઉપાદાન : ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શક્તિ (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના, લક્ષણાના ૭૭ પ્રકારો, વ્યંજનાના પ્રકારો નહીં.) ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના—અર્થના), અલંકારનું કાવ્યમાં સ્થાન કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરા-કલ્પન (Myth), છંદ (અક્ષર-સંખ્યા ઉપર, અક્ષરસ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય--લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ), ગદ્ય અને પદ્યના મુખ્ય સાહિત્યપ્રકારોનો પ્રાથમિક પરિચય)

નવલકથા, ટૂંકી વાર્તા, નાટક, નિબંધ, ઊર્મિકાવ્યો, ખંડકાવ્ય, મહાકાવ્ય, શૈલી, રીતિ, ગુણ, સૌષ્ઠવપ્રિય, કૌતુકપ્રિય.

(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન અને વિવેચન :

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન, ઉદ્‌બોધન, આનંદ.

(૨) સાહિત્યનું ભાવન : સર્જન અને ભાવન અભિવ્યક્તિ (expression) અને પ્રત્યાયન (કોમ્યુનિકેશન), અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, ભરતના રસસૂત્રની સામાન્ય સમજ, સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય, કાવ્યનું સત્ય, કાવ્ય અને નીતિ.

(૩) સાહિત્યનું વિવેચન : વિવેચનની વિવિધ પદ્ધતિઓ—વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ.
(નોંધ.— આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો, તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં, સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' (એબરક્રોમ્બી) (સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો' —નગીન-દાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ).
૨. 'જજમેન્ટ ઇન લિટરેચર' : વર્સફોલ્ડ—('સાહિત્યમાં વિવેક'—નગીનદાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ)
૩. 'કાવ્યપ્રકાશ' (ઉલ્લાસ ૧--૨) : મમ્મટ
૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો' —નગીનદાસ પારેખ.
૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ'—ઉમાશંકર જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ : આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૨. સારાંશલેખન (ગદ્યકાંડનું) ... ૨૦ ગુણ

૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ

(બ) બે પદ્યકૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ ... ૨૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તક

Judgement in Literature : W. Worsfold.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : બે વિશિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. 'ભાલણનું નળાખ્યાન' : પ્ર. મ. સ. યુનિ., વડોદરા.

૨. 'પ્રાચીના' : ઉમાશંકર જોષી; પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ.

તૃતીય વર્ગ બી.એ.ના ગુજરાતી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટે મુદ્દાઓ

૧. મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા
૨. મધ્યકાલીન ગુજરાતી કવિતામાં ભક્તિશૃંગાર
૩. આખ્યાનનું સાહિત્યસ્વરૂપ
૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં જીવનનો ઉલ્લાસ
૫. મધ્યકાલીન ગુજરાતી જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા
૬. 'સરસ્વતીચંદ્ર'
૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ
૮. લોકસાહિત્યમાં સમાજજીવન
૯. પાશ્ચાત્ય સાહિત્યનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૧૦. ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર ગાંધીપ્રભાવ
૧૧. આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યનાં વલણો
૧૨. સાહિત્યની શક્તિ
૧૩. સાહિત્યકૃતિમાં આકૃતિ અને અંતસ્તત્ત્વ (Form and content)
૧૪. સાહિત્ય અને પત્રકારત્વ
૧૫. 'કલાને ખાતર કલા'
૧૬. વિવેચકનું કર્તવ્ય
૧૭. પ્રશિષ્ટ કૃતિની વિભાવના
૧૮. 'શીલ તેવી શૈલી'
૧૯. લોકશિક્ષણનાં માધ્યમો
૨૦. મારો પ્રિય કવિ.

સૂચના.— ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગદર્શક સૂચક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિષે નિબંધ પૂછી શકાશે.

(નોંધ.— ઉપરનાં છયે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીઓ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : જીવનચરિત્ર અને આત્મકથા—સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ :

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ.

સાહિત્યસ્વરૂપમાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. નવલરામ પંડ્યાનું જીવનવૃત્તાંત (ગોવર્ધનરામ)
૨. નંદશંકર જીવનચરિત્ર (વિનાયક મહેતા)
૩. વીર નર્મદ (વિશ્વનાથ મગનલાલ ભટ્ટ)
૪. શ્રેયાર્થીની સાધના (નરહરિ પરીખ)
૫. સત્યના પ્રયોગો અથવા મારી આત્મકથા (ગાંધીજી)
૬. આડે રસ્તે (ક. મા. મુનશી)
૭. બાંધ ગઠરિયા (ચં. ચિ. મહેતા)
૮. આત્મકથા, ભાગ ૧ (ઈન્દુલાલ યાજ્ઞિક)
૯. Reminiscences (Tagore)

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા :

૧. ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધા અને વ્યંજનાની ભિન્નતા, અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય, બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણા મુકત નથી.

૨. ધ્વનિના પ્રકારો : લક્ષણા મૂળ અત્યંત તિરસ્કૃતવાચ્ય, અર્થાંતર સંક્રમિક વાચ્ય, અભિધામૂલ, શબ્દશક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિમૂલ, સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક રસધ્વનિ, અલંકાર, અને વસ્તુધ્વનિ, સ્વતઃ સંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિ, માત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્ર પ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાક્ય, પ્રબંધ, પદાંશ રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્યની વ્યંજના.

૩. ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, નિર્વિઘ્ન સંવિત્ દ્વારા અનુભવાતો સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

૪. રસપ્રક્રિયા : ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભવ, વ્યભિચાર અને સ્થાયીભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યા—એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ), એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રતાની વ્યાખ્યા, એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્ય અંશોનો સ્વીકાર, રસ-પ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને એનું નિરસન.

૫. વક્રોક્તિ : કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દાર્થની સાહિત્યવક્રતા એટલે શું? વક્રત્વના પ્રકારની ગણના, ત્રણ માર્ગો, એઓનું સ્વરૂપ, માર્ગો વિષેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

૬. રમણીયતા : જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા :

૧. ઍરિસ્ટોટલની ટ્રૅજેડીની વિભાવના

૨. લોન્જાઈસની ભવ્યતાની વિભાવના

૩. મેથ્યુ આર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો

૪. ક્રોચેનો અભિવ્યક્તિવાદ

૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "કાવ્યવિચાર" : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા, અનુ. નગીનદાસ પારેખ

૨. Making of Literature" by Scott James

૩. "Critical Approaches to Literature" by David Daiches

૪. "અભિનવગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો" : નગીનદાસ પારેખ.

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ :

૧. પ્રેમાનંદનો દશમસ્કંધ (ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન)

૨. અખેગીતા—ઉમાશંકર જોશી (ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશન)

૩. હિંદ સ્વરાજ—(ગાંધીજી)

૪. પૂર્વાલાપ—(કાન્ત)

૫. વિવર્ત—(પિનાકિન દવે).

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

મધ્યકાલ—દયારામ

અર્વાચીન યુગ—કનૈયાલાલ મુનશી

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ : લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(બ) સાહિત્યિક કાર્ય : મુખ્ય કૃતિઓ

(ગ) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ—લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન (જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં)

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય : ગુણ ૩૬

[અહીં નીચેના મુદ્દાઓનો પ્રાથમિક પરિચય અપેક્ષિત છે. પેટા--વિગતો કે પેટા-પ્રકારોમાં ન જવું].

૧. 'ભાષા' શબ્દનો વિવિધ અર્થ અને અહીં અભિપ્રેત અર્થ (યાદૃચ્છિક ધ્વનિસંકેતોની વ્યવસ્થા)ની સ્પષ્ટતા; 'ભાષા' અને 'વાણી'.

૨. ભાષાવિજ્ઞાનના વિષયપ્રદેશની સામાન્ય સમજૂતી—એની વિવિધ શાખાઓ અને અન્ય વિદ્યાશાખાઓ સાથેના એના સંબંધના નિર્દેશ સાથે; ભાષાવિજ્ઞાનની મુખ્ય અભ્યાસપદ્ધતિઓ–વર્ણનાત્મક (descriptive) ઐતિહાસિક (historical), તુલનાત્મક (comparative).

૩. ધ્વનિવિચાર : ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર (phonetics) અને ધ્વનિતંત્ર (phonology), ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર—ઉચ્ચારણગત (articulatory), ધ્વનિમાજાંકીય (acoustic), શ્રુતિલક્ષી (auditory): ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયા અને વિવિધ અંગોનું કાર્ય –ફેફસાં, સ્વરતંત્રીઓ, ગ્રસનિકા (pharynx), નાસિકાવિવર, પટજીભ, જીભ અને હોઠ, અક્ષર (syllable); વિવિધ ધ્વનિપ્રકારો અને ધ્વનિગુણોની ઓળખ—સ્વર, અર્ધસ્વર, સ્પર્શવ્યંજન, સંઘર્ષી, સ્પર્શસંઘર્ષી, પાર્શ્વિક, પ્રકંપી, થડકાવાળા, અનુનાસિક પ્રતિવેષ્ટિત, અલ્પપ્રાણત્વ—મહાપ્રાણત્વ, ઘોષત્વ–અઘોષત્વ, હ્રસ્વત્વ—દીર્ઘત્વ, ભાર (stress), સૂર (pitch) જંક્ચર, પ્લુતિ, વાચિક, ધ્વનિ—ધ્વનિઘટક—ઉપધ્વનિઘટક.

૪. રૂપવિચાર : રૂપ--રૂપઘટક—ઉપરૂપઘટક; બદ્ધઘટક અને મુક્ત ઘટક; સામગ્રીઘટકો અને કાર્યઘટકો (contentive and functions); અંગસાધક ઘટકો અને પદસાધક ઘટકો (derivational and inflexional); પ્રત્યય (affix)—પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, અંત:પ્રત્યય, અધિપ્રત્યય.

૫. વાક્યવિચાર : પદક્રમ, પદસંવાદ (concord), પદનિયંત્રણ (government), પ્રતિનિર્દેશ (cross-reference); ઘટકો અને રચના (constituents and constructions; અવ્યવહિત ઘટકો (immediate constituents); બંધ રચના અને ખુલ્લી રચના; અંત:કેન્દ્રી અને બહિ:કેન્દ્રી રચનાઓ (endocentric and exocentric); વાક્ય અને વાક્ય પ્રકારો-કર્તા-ક્રિયાપદવાળાં, કર્તા વગરનાં, ક્રિયાપદ વગરનાં, સંબોધનાત્મક, કહેવતરૂપ ઉદ્‌ગારવાચક, પૂરકરૂપ (completive) સાદું—સંયુક્ત—સંકુલ (simple-compound-complex).

૬. ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ–મહત્ત્વનાં ભાષાકુળો; ભાષાઓનું સ્વરૂપનિષ્ઠ વર્ગીકરણ–વિવિધ પ્રકારોના ઉલ્લેખ સાથે; સામાજિક ભાષાસ્તરો -માન્ય ભાષા (સાહિત્યની, બોલચાલની), બોલી, ઉપબોલી; ભાષાભૂગોળ –બોલીઓનું સ્વરૂપ, બોલીભેદની રેખાઓ (isoglosses)ના સંદર્ભમાં.

૭. ભાષાપરિવર્તન—સ્વરૂપ, પ્રકારો, કારણો; ધ્વનિપરિવર્તન, ધ્વનિપરિવર્તનની નિયમિતતા, ધ્વનિપરિવર્તનના પ્રકારો—ધ્વનિતંત્રીય એકના બે ધ્વનિઘટકો થવા, બેનો એક થવો, લોપ થવો), ઉચ્ચારણગત (સ્થાન પ્રયત્નનું પરિવર્તન તથા સાદૃશ્ય, વૈરૂપ્ય, વ્યત્યય, સવર્ણલોપ, પ્રક્ષેપ); વ્યાકરણગત પરિવર્તન: સાદશ્યવ્યાપાર; અર્થપરિવર્તન અને એના મુખ્ય પ્રકારો; શબ્દભંડોળનું પરિવર્તન; આદાનવ્યાપાર; ભાષામિશ્રણો (ક્રેઓલ અને પિડ્‌જિન).

૮. પ્રાચીન ભારતમાં થયેલાં ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્યની રૂપરેખા; યુરોપ-અમેરિકામાં ભાષાવિજ્ઞાનનો ઉદ્‌ભવ અને વિકાસ—જુદી જુદી સદીમાં થયેલું મુખ્ય કાર્ય અને આવેલા વળાંકો (વ્યક્તિગત કાર્યની નોંધ અપેક્ષિત નથી.)

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ : ગુણ ૪૮

૧. પ્રાચીન ભારતીય-આર્ય(વૈદિક, સંસ્કૃત)થી મધ્યમ ભારતીય-આર્ય સુધીમાં થયેલું—
   (૧) ધ્વનિપરિવર્તન : અનુપૂર્તિ--૧માં આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ચાલવું.
   (૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.
   [ભિન્ન ભિન્ન પ્રાકૃતોમાં ભેદક લક્ષણોની જાણકારી અપેક્ષિત નથી.]

૨. અપભ્રંશ વ્યાકરણની રૂપરેખા : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપતંત્રનો પરિચય.

૩. અપભ્રંશથી ગુજરાતી અને પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતી અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલું—
   (૧) ધ્વનિપરિવર્તન : અનુપૂર્તિ--૨માં આપેલા મુદ્દાઓનું લક્ષમાં રાખી ચાલવું.
   (૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા અને ભાષા—અધ્યયન : ગુણ ૧૬

૧. ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્રના પ્રશ્નો—સ્વરયુગ્મો અને સંયુક્તાક્ષરો, મર્મર અને મહાપ્રાણત્વ, અનુનાસિક ધ્વનિઘટકોની વ્યવસ્થા, અર્ધસ્વરોની ચર્ચા.

૨. ગુજરાતીનું વાક્યતંત્ર : પદસંવાદ અને પદક્રમની લાક્ષણિકતાઓ. વાક્યના પ્રકારો—વિધિવાક્ય, નિષેધ-વાક્ય, વિધાનવાક્ય, પ્રશ્નવાક્ય, પ્રશ્નવાક્યના અન્ય ઉપયોગો, કર્તરિ, કર્મણિ, ભાવે, પ્રેરક વાક્ય, ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વગરનાં વાક્ય, સાદાં, સંયુક્ત (compound) સંકુલ (complex) વાક્ય વાક્યપરિવર્તન –વિધિવાક્ય પરથી નિષેધ વાક્ય, કર્તરિ પરથી કર્મણિ, સાદા પરથી પ્રેરક વાક્યનું રૂપાંતર.

૩. ગુજરાતી સાહિત્યની મહત્ત્વની લાક્ષણિકતાઓ--ઉચ્ચારણ, શબ્દભંડોળ, વાક્યરચના આદિની દૃષ્ટિઓનો સંક્ષેપમાં પરિચય.

૪. ગુજરાતીમાં થયેલું ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્ય :—
   (૧) ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ
   (૨) ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, શબ્દભંડોળ, બોલીઓ તથા અન્ય વિષયોમાં થયેલા કાર્યને અનુલક્ષીને
   (૩) મુખ્ય વિદ્વાનોના અર્પણની દૃષ્ટિએ.

અનુપૂર્તિ ૧

પ્રાચીન ભારતીય આર્યથી મધ્યમ ભારતીય આર્ય સુધીનાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :
   ૧. લુપ્ત થયેલા સ્વરો અને ઋનું પરિવર્તન
   ૨. દીર્ઘ સ્વરો હ્રસ્વ થવા

૩. સંયુકત સ્વરો સાદા બનવા
૪. લગોલગ આવેલા સ્વરોનું--સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન
૫. અમુક સંયોગોમાં **इनो ए, उनो ओनें अनो इ** અને આદ્ય સ્વરોનો લોપ.

(ખ) એકવડા વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અંત્ય સ્થાનના વ્યંજનનો લોપ
૨. આદ્યસ્થાને **य्, श्, ष** નું પરિવર્તન
૩. મધ્યસ્થાને :
(૧) લોપ પામતા અલ્પપ્રાણ વ્યંજનો
(૨) **ह्** રૂપે પરિણમતા મહાપ્રાણ વ્યંજનો
(૩) અન્ય પ્રકારનું પરિવર્તન પામતા અલ્પપ્રાણ કે મહાપ્રાણ વ્યંજનો.

(ગ) સંયુકત વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. સ્પર્શ+સ્પર્શ (સમાન અને અસમાન સ્થાનના)ના સંયોગનું પરિવર્તન
૨. સ્પર્શ+ઉષ્મ અને ઉષ્મ+સ્પર્શના સંયોગનું પરિવર્તન
૩. સ્પર્શ+નાસિક્યના સંયોગનું પરિવર્તન; ઉષ્મ+નાસિક્યનું પરિવર્તન
૪. સ્પર્શ+**य्, र्, व्**નું પરિવર્તન; ઉષ્મ+**य्, र्, व्**નું પરિવર્તન
૫. આદ્ય નાસિક્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૬. આદ્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન; આદ્ય **र्** વાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૭. અમુક સંયોગોમાં દંત્યનો મૂર્ધન્ય
૮. અન્ય સંયોગોનું પરિવર્તન; સંયુકત વ્યંજનનું નાસિક્ય વ્યંજનમાં પરિણમવું
૯. આદ્યસ્થાને સંયુકત વ્યંજનનું પરિવર્તન.

અનુપૂર્તિ ૨

અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અમુક સંયોગોમાં હ્રસ્વ સ્વરનું દીર્ઘ થવું
૨. અમુક સંયોગોમાં **आनो अ**, અમુક સંયોગોમાં **एनो इ, ओनो उ**
૩. એકલા **उ** અને **इ**નું પરિવર્તન
૪. **अइ / अय्, अउ / अय्**નું પરિવર્તન
૫. અન્ય સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન
૬. સાનુનાસિક સ્વરોનું નિર્માણ.

(ખ) વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન

૧. સંયુકત વ્યંજનનું સરલીકરણ
૨. એકવડા **ह्**નું આગળપાછળ જવું અને લોપ
૩. અમુક સંયોગોમાં **स्**નો **श्**

૪. સંસ્કૃતમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોનું ધ્વનિપરિવર્તન
   (ક) સ્વરોમાં થતા ફેરફાર
   (ખ) સંયુક્ત વ્યંજનોનો વિશ્લેષ
   (ગ) મધ્યવર્તી क्‌નો ग्‌, ष्‌નો ख्‌
   (ઘ) મધ્યવર્તી ङ्‌, क्‌નો ण्‌; व्‌નો म्‌
   (ઙ) રકારનો આગમ.

સંદર્ભગ્રંથો

(અભ્યાસના મુદ્દાઓ અને અપેક્ષાઓને લક્ષમાં રાખી સંદર્ભગ્રંથોનો ઉપયોગ કરવો.)

૧. 'Introductory Linguistics' : Hall
૨. 'Perspective in Linguistics' : Watermann
૩. 'The Study of Language' : Carrdl J. B.
૪. 'ભાષાવિજ્ઞાન' ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ
૫. 'શબ્દ અને અર્થ' : ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા
૬. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત
૭. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૮. 'વ્યુત્પત્તિવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૯. 'Gujarati Phonology' : R. L. Turner (Old)
   અનુવાદ : 'ગુજરાતી સ્વર વ્યંજન પ્રક્રિયા' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૦. 'Some Notes on Old Western Rajasthani' : E. P. Tessitory
   અનુવાદ : 'જૂની પશ્ચિમી રાજસ્થાની' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૧. 'Gujarati Language and Literature' : N. B. Divetia
૧૨. "The Language of Gujarat' : Dr. T. N. Dave
૧૩. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૪. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કે. બી. વ્યાસ
૧૫. 'ગુજરાત સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક--૮, ૧૪, ૧૯૪૬
૧૬. જ્ઞાનગંગોત્રી—ગ્રંથ ૮મો : "જગતનાં ભાષાકુળો" : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૧૭. ,, : "ભાષા—માનવસંસ્કૃતિની સાથી" : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૮. ,, ૧૦મો : : "ભાષાવિજ્ઞાન" : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ.
૧૯. 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ' : આચાર્ય હેમચંદ્ર
૨૦. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર' ખંડ ૧, ભાગ ૩ : કે. કા. શાસ્ત્રી
   (ગુજરાતી ભાષાનું પારંપરિક વ્યાકરણ)

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪ : ઉત્તરાર્ધ	... ૨૫ ગુણ
(બ) નિબંધ	... ૩૦ ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર	... ૨૦ ગુણ
(ડ) કાવ્યકૃતિનું વિવેચન	... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન– ઓમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર-ઈન-ચાર્જનું ઓ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

૨. મરાઠી

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ચિ. વિ. જોશી —ગુંટ્યા ભાઉ

પદ્ય : ના. વા. ટિળક—ટિળકાંચી કવિતા (દેશમુખ પ્રકાશન) (સંપાદક : આ. દે. ટિળક)

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

ચિ. વિ. જોશી : ગુંટ્યા ભાઉ (દેશમુખ પ્રકાશન)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

પદ્ય : મંગેશ પાડગાંવકર—વિદૂષક (મૌજ પ્રકાશન)
વસંત બાપટ—સેતુ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

પદ્ય : પુ. લ. દેશપાંડે—વ્યક્તિ આ ગિણિવલ્લી
આનંત કાણેલકરતે-ઉઘડ્યા ખિડક્યા (દેશમુખ)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

આત્મચરિત્ર : સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવામાં નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :
ગોદાવરી પરૂળેકર : જેન્હા માગૂસ જાગા હોતો
આનંદીબાઈ શિર્કે : સાંજવાત્
વિ. દ. ઘાટે : દિવસ અસે હોતે.

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

નિબંધ : ૧. બાળ ગંગાધર ટિળક—નિબંધકાર ટિળક (સંપાદક) જ. શ્રી. (ટિળક)
૨. દુર્ગા ભાગવત—વૈસ.

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

હિસ્ટરી ઑફ મરાઠી લિટરેચર ફૉર ૧૭૦૦ એ.ડી. ટૂ ૧૮૧૮ એ.ડી.
(અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : હિસ્ટરી ઑફ લિટરેચર (વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૭ : મરાઠી લેંગ્વેજીસ—ઇટ્સ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ મોડર્ન ફોર્મ
(અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૮ : પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરેચર (વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે)

પ્રશ્નપત્ર ૯ : એસે, ટ્રાન્સલેશન, પ્રેસી-રાઇટિંગ, કોમ્પ્રીહેન્શન વગેરે

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : શ્રી. કે. કોલહટકર નિવડકર કોલહટકર— (સંપાદક : વિ. સી. ખાંડેકર)
વિ. વા. શિરવાડકર—નટ સમ્રાટ
વિ. સ. ખાંડેકર—યયાતિ.

૩. સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. સ્વપ્નવાસવદત્ત ... ૩૫ ગુણ
૨. કુમારસંભવ, સર્ગ ૫ : કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. "વિક્રમોર્વશીય"—કાલિદાસ ... ૩૫ ગુણ
૨. "કિરાતાર્જુનીય", સર્ગ ૧ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

"ભગવદ્‌ગીતા" (મૂલમાત્ર) ... ૭૦ ગુણ
(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્‌ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. દશકુમારચરિત્ર, ઉત્તરપીઠિકા ઉચ્છ્વાસ—૬ ... ૩૦ ગુણ
૨. સંસ્કૃત કાવ્યસંગ્રહનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટક અને ગદ્યકથા વિષેના નીચેના વિષયો ... ૪૦ ગુણ
   ૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
   ૨. એનાં લક્ષણો
   ૩. એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
   ૪. નીચેના કર્તાઓ—એમનો સમય અને કૃતિઓ

      અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમર, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ અને કલ્હણ, ભાસ, શુદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટનારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ અને દંડી.

   ૫. કૃતિઓનો પરિચય
   ૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. ' Sanskrit Drama ' : A. B. Keith
2. ' Classical Sanskrit Literature ' : A. B. Keith
3. " History of Sanskrit Literature ' : Vol. I, by De and Dasgupta
૪. "સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ" (બલદેવ ઉપાધ્યાય કૃત)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. "શાકુન્તલ"—કાલિદાસ ... ૪૦ ગુણ
૨. ગંગાલહરી—જગન્નાથ ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. કાવ્યપ્રકાશ—મમ્મટ ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦ માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો ... ૫૦ ગુણ

૧. ઉપમા (ભેદ સિવાય)	૨૧. કાવ્યલિંગ
૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૨૨. પર્યાયોક્તિ
૩. રૂપક	૨૩. સમુચ્ચય
૪. અપહ્નુતિ	૨૪. અનુમાન
૫. શ્લેષ	૨૫. વ્યાજોક્તિ
૬. સમાસોક્તિ	૨૬. પરિસંખ્યા
૭. નિદર્શના	૨૭. ઉત્તર
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા	૨૮. અસંગતિ
૯. અતિશયોક્તિ	૨૯. સમાધિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૩૦. વિષમ
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા	૩૧. પ્રત્યનીક
૧૨. દીપક	૩૨. મીલિત
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૩૩. સામાન્ય
૧૪. વ્યતિરેક	૩૪. ભ્રાંતિમાન
૧૫. વિભાવના	૩૫. પ્રતીપ
૧૬. વિશેષોક્તિ	૩૬. વિશેષ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૩૭. સંસૃષ્ટિ
૧૮. વિરોધ	૩૮. સંકર
૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૩૯. અતદ્‌ગુણ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૪૦. તદ્‌ગુણ.

૨. ધનંજયકૃત દશરૂપક, પ્રથમ પ્રકાશ, કારિકાઓ માત્ર ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત વૈદિક પાઠાવલિમાંથી નીચેનાં ૧૨ સૂક્તો : ... ૩૦ ગુણ
૩, ૪, ૭, ૯, ૧૦, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૨, ૨૩, ૩૦ અને ૩૨

૨. કેનોપનિષદ ... ૨૦ ગુણ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય—ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક, ઉપનિષદ, ... ૨૦ ગુણ
વેદાંગ, વેદકાલીન સામાજિક પરિસ્થિતિ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'History of Indian Literature', Vol. 1, Winternitz
૨. "વૈદિક સાહિત્ય" : બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. વ્યાકરણ "સિદ્ધાંત કૌમુદી"માંથી સંજ્ઞા કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો : ... ૩૫ ગુણ
ભાષાનું ઐતિહાસિક અધ્યયન, ભાષામાં થતું પરિવર્તન, ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, અર્થ વગરનું પરિવર્તન, ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ અને ભાષાકુળો, ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળો, સંસ્કૃતની ઉત્પત્તિ, ઉત્ક્રાંતિ અને વિકાસ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર કૃત "સંસ્કૃતિકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન" ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી
૨. 'Sanskrit' by T. Burrow.
૩. 'Historical Linguistic', Winfred-Lehman (Indian Edition), pages 1-50.

પ્રશ્નપત્ર ૭ :

૧. બ્રહ્મસૂત્ર "શાંકરભાષ્ય" ૨—તર્કવાદ ... ૩૫ ગુણ

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ કૃત સાંખ્યકારિકા (મૂળ) ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ :

૧. મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૩, ઉપરાંત ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ ... ૩૫ ગુણ

૨. સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ. સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ ... ૩૫ ગુણ

૩. તર્કસંગ્રહ, અન્નમ્ ભટ્ટકૃત ... ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

'Hindu Polity'—Jaiswal

'History of Dharmashastra' : Kane

Athalye—Bodas તર્કસંગત પ્રસ્તાવના

પ્રશ્નપત્ર ૯ : ... ૭૦ ગુણ

૧. રામાયણ, અયોધ્યાકાંડ. ૧--૪૯ ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરાની આવૃત્તિ.
ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

રામાયણનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાઓ અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને સંભવિત પ્રશ્નો.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. II (Epic & Puranas by Winternitz)

૨. ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટની પ્રસ્તાવના

૩. 'Lectures on Ramayana' : Aiyanagar

૪. રામાયણકાલીન સંસ્કૃતિ : એસ. એન. વ્યાસ

૫. 'The Ramayana' Jacobi (Translated by V. N. Ghoshal, Oriental Institute).

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ :

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. મેઘદૂત (ઉત્તરમેઘ) ૧૫થી ૨૫ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન ... ૧૦ ગુણ
(સાહિત્ય અકાદમી આવૃત્તિના શ્લોક ૭૮ થી ૮૮ છે તે શ્લોકોનો પાઠ સ્વીકારવો.)

૪. મૃચ્છકટિક : શુદ્રક ... ૩૦ ગુણ

ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના સંસ્કૃતના વિષયના નિબંધના મુદ્દાઓની યાદી ૧૯૭૬--૭૭

૧. વૈદિક દેવતાઓનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Gods

૨. ઋગ્વેદનો સમય
Date of Rugved

૩. વૈદિકધર્મનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Religion

૪. વૈદિક સૂક્તોમાં કાવ્યતત્ત્વ
Poetic Elements in the Vedic Hymns

૫. રામાયણ—આદિકાવ્ય તરીકે
Ramayana as an Adikavya

૬. રામાયણકાલીન સંસ્કૃતિ
Culture reflected in Ramayana

૭. ભગવદ્‌ગીતામાં ઉપદેશેલી જીવનકલા
Art of Life as taught in the Bhagvadgita

૮. સંસ્કૃતમાં મુકતક સાહિત્ય
Muktak literature in Sanskrit

૯. સંસ્કૃતમાં ગદ્યકાવ્ય
Gadyakavya in Sanskrit

૧૦. ભારતીય દર્શનમાં સાંખ્યશાસ્ત્રનો ફાળો
Contribution of the Sankhya to Indian Philosophy

૧૧. ભારતીય દર્શનમાં કર્મ અને પુનર્જન્મનો સિદ્ધાંત
Theory of Karma & Rebirth in Indian Philosophical literature

૧૨. ભારતીયદર્શનમાં આત્મતત્ત્વ
Atmatattva in Indian Philosophy

૧૩. ભારતીયદર્શનમાં મોક્ષવિચાર
Idea of Moksha in Indian Philosophy

૧૪. કવિકુલગુરુ કાલિદાસ
Kavikulguru Kalidas

૧૫. સંસ્કૃત નાટકોમાં કરુણરસ
Tragic element in Sanskrit drama

૧૬. પાણિનીય સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા
Paniniya System of Sanskrit Vyakarana

૧૭. ધર્મશાસ્ત્રોમાં નિરૂપિત સમાજવ્યવસ્થા
Social Organization in the Dharm Shastras

૧૮. સંસ્કૃત નાટકની ઉત્પત્તિ
Origin of Sanskrit Drama

૧૯. સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્ર સંપ્રદાયો
Schools of Sanskrit Poetics

૨૦. કાવ્યશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને મીમાંસામાં શબ્દાર્થવિચાર
Discussion of relation of word and sense in Sanskrit Poetics Vyakaran and Mimansa

૨૧. ભારતીય દર્શનમાં પ્રમાણવિચાર
Pramanas in Indian Philosophy

૨૨. પંચમહાકાવ્ય
Panch Mahakavya

૨૩. સંસ્કૃત એકાંકી રૂપકો
One-act Plays in Sanskrit literature

૨૪. સંસ્કૃત નાટકોમાં હાસ્ય નિરૂપણ
Humour in Sanskrit Drama

૨૫. સંસ્કૃતમાં સ્તોત્ર સાહિત્ય
Stotra literature in Sanskrit.

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય—ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

હર્ષનાં રૂપકો : (૧) પ્રિયદર્શિકા, (૨) રત્નાવલી અને (૩) નાગાનંદ ... ૧૦૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ. ... ૧૦૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" : સ્વરવૈધિક પ્રક્રિયા ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય

(બ) વ્યાકરણ—'મહાભાષ્ય' પતંજલિ ૧૧, આહ્નિક ૧ થી ૨.

૨. ૧ આહ્નિક ૨. આહ્નિક ૨.

Books recommended

1. " System of Sanskrit Grammar " : S. K. Valvalka
2. " Panin " : Gold Struckar.

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'કાવ્યાદર્શ' : દંડી

(બ) 'ધ્વન્યાલોક' (આનંદવર્ધન) અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ'—ઉલ્લાસ ૪ થી ૮

Books recommended

૧. ' History of Sanskrit Poetics ' : De's History of Sanskrit

or

' History of Alankar Literature ' : Kane.

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. 'ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચારપરંપરાઓ' : ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) ' History of Nyaya Vaishesika as in Keith's Indian Logic and Atomisms '
(2) ' History of Indian Logic ' by Satishchanata Vidybhushan
(3) ' Critique of Indian Realism ' by Dharmenndra Nath Shastri (Agra University, 1964)
(4) ' Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics ' by Bhaduri Sadanada (Bhandarkar Oriental Series No. 5).

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ' (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rechte and Sittee : ' Hindu Law and Custom '
(2) ' History of Dharmashastra ' : Kane
(3) ' Mimansa Rules of Interpretation ' : Sarkar
(4) ' Hindu Law in its Sources ', Vols. I & II : Gangnath Jha

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'શાબરભાષ્ય', અધ્યાય ૧--૩
(બ) 'તન્ત્રાવર્તિક', અધ્યાય ૧ : કુમારિલ
(ક) માધવાચાર્ય, 'જૈમિનીય--અધિકરણ--ન્યાયમાલા', અધ્યાય ૧ થી ૬

Books recommended

' History of Mimansa Shastra ' as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સાંખ્યકારિકા" : વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત
(બ) "સાંખ્યસૂત્ર" (વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચન--ભાષ્ય સહિત)
(ક) મહાભારત--**શાંતિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.**

Books recommended

(૧) ' History of Samkhya Yoga ' as in Garbe's dio ' Samkhya Philosophy '
(૨) Keith's ' **Samkhya System** '
(૩) ' Origin and Development of Samkhya Philosophy ' by P. B. Chakravarty
(૪) 'સાંખ્યયોગ' : નગીનદાસ શાહ, યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત
(૫) 'સાંખ્યદર્શન કી ઐતિહાસિક પરંપરા' : આદ્યાપ્રસાદ મિશ્ર
(૬) 'સાંખ્યદર્શન' : ઉદયવીર શાસ્ત્રી.

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) માણ્ડૂક્યોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શાંકરભાષ્ય ૧ અને ૨

(ક) 'વેદાન્તસાર' : સદાનંદ.

Books recommended

(1) 'Vedant' : V. S. Ghate

(2) 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan

(3) 'Agama Shashtra' : Pandit Vidhushekhar Bhattacharya

(4) 'History of Indian Philosophy', Vols. I & II, Chapters on Vedanta, Das Gupta.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) "તત્ત્વાર્થસૂત્ર" ઉમાસ્વાતિ : પૂજ્યપાદની સ્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો : અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત) અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) "સ્યાદ્વાદમંજરી" : (મલ્લિષેણ) ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત. મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

(1) 'Philosophy of Kon–Absolutism' : S. Mukherjee

(2) 'Studies in jain Philosophy' : Nathmal Tatia

(3) 'Relativity of Knowledge' : Padmarajaiya.

(૯) બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) ધર્મકીર્તિ

(ક) તત્ત્વસંગ્રહ, શાંતરક્ષિત મંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧--૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા)

Books recommended

(1) 'History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddhist Thought'

(2) 'The Doctrine of Buddha' by Grim

(3) 'Buddist Philosophy in India and Ceylon' by Keith

(4) 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin

(5) 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murti

(6) 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

(૧૦) એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર 3 :

(1) The following inscriptions from ' Selected Inscriptions ' by Dr. D. C. Sircar :
Book I Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)
Book II Nos. 2, 37, 59, 86, 91
Book III Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25–28, 31–39.
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from ' A Study of Ancient Indian Inscriptions by Dr. B. Upadhyaya. Harsh Stone Inscription of the Mukhari King Isanavarman (Year 611)

Banaskheda Copper–Plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22) Aihole Inscription of Pulakesin–II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja :

Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1976) Delhi Pillar, Inscritpion of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C.	: ' Selected Inscriptions ', Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ	: પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન
Sircar, D. C.	: ' Indian Epigraphy '.

Books for references

Bhandarkar, D. R.	: ' Ashoka '
Barua, B. M.	: ' Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves '
Eleet J.	: ' Corpus Inscription Indicarum ', Vol. III
Majmudar R. C.	: ' Ancient India '.

(૧૧) વેદ એન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર 3 :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :
(૧) "ઋગ્વેદ ભાષ્ય ભૂમિકા" : સાયણ
(૨) "ઋગ્વેદ સંહિતા"—મંડળ ૧, સૂક્ત ૧ થી ૫૦
(૩) "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫

(બ) Books on Comparative Philology :
1. ' Language ' by J. V. Tendryes
2. ' Language ' by Bloomfield.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)

૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મ પર્વ' (મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી) .

Books recommended

'Arthashastra', Vols. I, II & III : Kangle.

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૬–૧૨.

Books recommended

(1) 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pergiter

(2) 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. G. Hazra

(3) 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII

(4) 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II (Siddharth Bhattacharya)

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : (ગૌણ)

૧. નૈષધીય ચરિત–૧, ૨,

૨. હર્ષચરિત–૧, ૨,

પ્રશ્નપત્ર ૪ : (મુખ્ય) ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. 'ઋગ્વેદ' મંડલ ૪થું

૨. 'નિરુક્ત' અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં)

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'પાણીનીય શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું 'વાક્યપદીય' (ટીકા સહિત પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ : બનારસ આવૃત્તિ)

(ક) 'પરિભાષેન્દુશેખર' : નાગોજી ભટ્ટ

Books recommended

(1) 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar

(2) 'Philosophy of World and Meaning' by Gaudnath Shastri, Sanskrit College, Calcutta.

(૩) પ્રો. અભ્યંકરકૃત 'મહાભાષ્ય', મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ).

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૧, ૨, ૬ અને ૧૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા, અભિનવ ગુપ્તાચાર્ય-કૃત, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) 'નાટ્યદર્પણ' (બીજી આવૃત્તિ), રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(ક) 'કાવ્યમીમાંસા, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad
૪. ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચાર પરંપરાઓ—ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'ન્યાયબિંદુ' : ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંત મુક્તાવલિ' : વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષામુખ્ય સૂત્ર' (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. 'History of Nayaya Vaisesika' as in Keith's Indian Logic and Atomism

OR

1. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidhyabhushan
2. 'Critique of India Relativism', by Dharmendra Nath Shastri, Agra University, 1964
3. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda, Bhandarkar Oriental Series
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcharbatsky.

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'વ્યવહારમયૂખ' નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય' વ્યવહાર પ્રકાશ—ફક્ત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ્

Books recommended

1. 'Jolys' Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Cane
3. 'Mimansa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II, Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'શાસ્ત્રદીપિકા' ૧ : ૧

(બ) 'પ્રકરણપંજિકા'—૧થી ૮ પ્રકરણો

Books recommended

'History of Mimamasa Shastra', as in Jha's Prabhakar School,

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' વ્યાસભાષ્ય : વાચસ્પતિની ટીકા સહિત

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

(૧) પ્રા. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'

(2) 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta

(૩) 'યોગદર્શન' સ્વામીબ્રહ્મલીન મુનિ

(૪) 'સાંખ્યયોગ' નગીનદાસ શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત.

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', અ. ૧, પ્રા. ૧ : સૂ. ૧ શ્રીભાષ્ય : રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' અણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Vols. III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદની ટીકા સહિત) : કુન્દકુન્દાચાર્ય
(બ) 'યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય' : હરિભદ્ર
(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' : હેમચંદ્ર

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya

(૯) Buddhist Philosophy

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'નાગાર્જુન' મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત)
સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી
(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ--પ્રજ્ઞાપારમિતા) શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)
(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' શંકરાચાર્ય, ૨ : ૨ : ૧૮--૩૨.

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkamis system of Buddhist Thought
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Gram
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by I Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty

(૧૦) એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient India—scripts antiquity the art of writing in India—Salient Features of the Indus Valley script—Origin of the Brahmi script Characteristics and origin of the Kharoshthi script-Evolution of the Nagari script-Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahim, Gupta, Kutila, Western and early Nagari Characters—writing materials for manuscript and inscriptions—main type of epigraphic records—system of dating the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram) the epoch and origins system of years and months.

Book recommended

Pandey R. D. : ' Indian Paleography ', Part I

Books for reference

Buhler, G. : ' Indian Paleography '

Dani, A. H. : ' Indian Paleography '.

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from ' Historical Inscriptions of Gujarat ' by Shri G. V. Acharya ' ;

Part II : Nos 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 106 (Chalukya)

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117. 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144–C, 147, 155, 161, 163, 167, 205 (Chalukya *in part 3)

Part III : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧—૩

2. Mirashi, V. V. : ' Corpus Inscriptinum Indicarum ', Vol. VI

Books for reference

1. ' An Outline of the History of Gujarat ' ('Kavyanushashan', Vol. II. Introductions)

૨. શાસ્ત્રી, હ. ગં. ... 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'

3. Virji, K. J. ... ' Ancient History of Saurashtra '

૪. શાસ્ત્રી, ધ્રુવપ્રસાદ ... 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૧—૨

૫. શાસ્ત્રી, કુ. કે. ... 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ

6. Majmudar, A. K. ... ' Chaulukyas of Gujarat '

(૧૧) વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ

૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

૨. ઋક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ ૧

Books on Comparative Philology

(*i*) ' Phonetic in Ancient India ' by W. H. Allen (London)

(*ii*) ' Sanskrit Language '.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)
૨. 'ગ્રહલાઘવ' : ગણેશ દૈવજ્ઞ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' : સોમદેવ
૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'

Books recommended

'Kangle Arthashastra' (Introduction)

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

'મત્સ્યપુરાણ' (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Ancient Indian Tradition' : Pargitar
2. 'Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambrige History of India', Vol. I. Ch. XIII
4. 'A Culture History from the Mastsya Puran'—Kantwala
5. 'Matsya Puran-A study' : V. S. Agrawal.

૪. પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. અગડદત્તચરિયં (સુખબોધા ટીકા ૧-૨૦૦) ... ૩૦ ગુણ
૨. વીરભદ્રકથાનક (ચઉપ્પન્ન મહાપુરિસ ચરિય), પૃ. ૧૧૩થી ૧૬૨ ... ૩૦ ગુણ
૩. સામાન્ય ભાષાપરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ
   ૧. ઔ, ઔ, ઋના વિકાર
   ૨. વ્યંજનવિકાર (મધ્યવર્તી)
   ૩. આકારાંત પુલ્લિંગના રૂપો
   ૪. વર્તમાનકાળનાં રૂપો
   ૫. ભૂતકૃદંત અને સંબંધક ભૂતકૃદંત
   (નોંધ.—પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુક્ત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૭ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. અભયાખ્યાનકમ, ગાથા નં. ૨૩ થી ૨૭૭ ... ૩૦ ગુણ
આખ્યાનકમણિકોષ પી. ટી. એસ. (ગાથા નં. ૨૮થી ૩૦, ૬૧થી ૭૩, ૧૦૮ થી ૧૧૩, ૧૩૬થી ૧૪૩ અને ૧૬૮ થી ૧૮૦ ગાથાઓ સિવાય.)

૨. મુણિચંદ કયાણયં, સઉપન્નમહાપુરિસચરિયં, કે. આર. ચંદ્રા, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ ... ૩૦ ગુણ

૩. સામાન્ય ભાષા પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) .. ૧૦ ગુણ

૧. સ્વરવિકાર ओ, औ અને ऋનો

૨. વ્યંજનવિકાસ—મધ્યવર્તીનો અને સંયુક્તનો

૩. અકારાંત પુંલિંગ અને आ—ईકારાંત સ્ત્રીલિંગનાં રૂપો

૪. વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળનાં રૂપો

૫. ભૂત, સંબંધકભૂત, હેત્વર્થ અને વિધ્યર્થ કૃદંતો.

(નોંધ.—પાઠ્યપુસ્તકોમાં પ્રયુક્ત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (મરજિયાત) (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

૧. સમરાઈચ્ચકહા, છઠ્ઠો ભવ (પૃ. ૧–૪૦) એમ. સી. મોદી આવૃત્તિ ... ૩૫ ગુણ

૨. સિરિસિરિવાલકહા, ગાથા ૧ થી ૧૧૪ અને ૨૪૯થી ૩૦૦ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. વજ્જાલગ્ગ, ગાથા ૧ થી ૧૯૯ ... ૩૫ ગુણ

૨. જિનાગમકથાસંગ્રહ, પાઠ ૬, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૬, ૨૧ અને ૨૮ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (મરજિયાત) (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. કર્પૂરમંજરી ૧ અને ૨ યવનિકા ... ૩૫ ગુણ

૨. ઉત્તરરામચરિત, સર્ગ ૧ અને ૨ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. ઉવાસગદસાઓ ... ૩૫ ગુણ

૨. ઉત્તરજ્ઝયણાઈ, અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૩ (કુલ સાત અધ્યયનો) ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ (અપભ્રંશ સિવાય) ... ૨૫ ગુણ

૧. સ્વરવ્યંજનવિકાર

૨. નામરૂપ અ, ઈ, ઉકારાંત--પુંલિંગ રૂપો
આ, ઈ, ઊકારાંત--સ્ત્રીલિંગ રૂપો

૩. વર્તમાન, ભવિષ્ય, આજ્ઞાર્થનાં રૂપો

૪. કૃદંતો

સૂચિત ગ્રંથો

૧.	વરરુચિ	:	પ્રાકૃત પ્રકાશ
૨.	બેચરદાસ દોશી	:	પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા (મોતીલાલ બનારસીદાસ)
૩.	ડૉ. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી	:	પ્રાકૃત પ્રબોધ
૪.	કોમલચંદ્ર જૈન	:	પ્રાકૃત પ્રવેશિકા

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર

૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિઅને પ્રકારો ... ૩૫ ગુણ

૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિકાર

૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના.

(બ) જૈન આગમ તથા સિદ્ધાંત ગ્રંથોનો ઈતિહાસ ... ૩૫ ગુણ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

1.	Gune	:	Introduction to Comperative Philology
2.	Woolner	:	Introduction to Prakrit
3.	Ghatage	:	Introduction to Ardhamagadhi
૪.	ડૉ. પ્રબોધ પંડિત	:	પ્રાકૃત ભાષા
5.	S. K. Chatterjee	:	Indo-Aryan and Hindi
6.	Katre	:	Prakrit Languages and their contribution to Indian Culture
7.	W. P. Lehman	:	Historical Linguistics.

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

૧.	મો. દ. દેસાઈ	:	જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ
2.	Winternitz	:	History of Indian Literature. Vol. II, **Part II** (Jain)

૩. કાપડિયા : આગમોનું દિગ્દર્શન
૪. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : જૈન સાહિત્ય કા બૃહદ્ ઇતિહાસ, ભાગ ૧ થી (બનારસ)
૫. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ
૬. એ. એન. ઉપાધ્યે : બૃહદ્કથા કોષ પ્રસ્તાવના
૭. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી : હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથાસાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન.

પ્રશ્નપત્ર ૭ : અંગસાહિત્ય તથા જૈનદર્શન

૧. સૂયગડ ૧—૩ ... ૩૫ ગુણ
૨. ગણધરવાદ, પ્રથમ ગણધર ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ : મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ

૧. લીલાવઈકહા, ગાથા નં. ૧ થી ૨૦૫ ... ૩૫ ગુણ
૨. સુગંધદશમી કથા ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯ :

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ—કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત, નાટક આદિ ... ૭૦ ગુણ
(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો--અશોકના ધર્મશાસનો, ૫--૧૦ (ગિરનાર વાચના) ... ૨૦ ગુણ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ (ચોખંબા)
૨. Winterniz : History of Indian Literature. Vol. II, Part II (Jain)
૩. મો. દ. દેસાઈ : જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ
૪. A. N. Upadhye : Introduction to Brihadkatha Kosha
૫. પ્રેમી : જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ
૬. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી : હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથા સાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

1. Acherya G. V. : Historical Inscriptions of Gujarat, Part I
2. Hiranand Shastri : Ashokan Rocks at Girnar
૩. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : શૌરસેની અને પાલિ

૧. પંચાસ્તિકાય ... ૪૫ ગુણ
૨. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧ થી ૬) ... ૨૫ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ : મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ કાવ્ય

૧. કુવલયમાળા પેરેગ્રાફ ૨૫૨—૨૮૧ ... ૪૫ ગુણ

૨. ણાયકુમારચરિઉ—સંધિ સંધિ-૧ કડવક ૧૨ સિવાય, ... ૪૫ ગુણ
સંધિ ૨, ૩ સંધિ-૪ કડવક ૨, ૩, ૪ સિવાય

૩. પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સામાન્ય ભાષા-પરિચય ... ૧૦ ગુણ
(અ) સ્વર અને વ્યંજનવિકાર
(બ) સંયુકત વ્યંજનવિકાર
(ક) પુંલિગ અકારાંત અને સ્ત્રીલિગ આકારાંત
(ઇ) કૃદંત

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) ૧. ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ... ૨૦ ગુણ
Indo-European Families, Place of Indo-Aryan, old, Middle and New Indo-Aryans, Main Features of M.I.A. ... ૨૦ ગુણ

(બ) ૨. M.A. ભાષાઓનું વ્યાકરણ. ... ૪૦ ગુણ
પાલિ, અર્ધમાગધી, માગધી, શૌરસેની, પૈશાચી, ચૂ. પૈશાચી, મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ વિશે ધ્વનિવિકાર, નામરૂપ, કાલરૂપ અને કૃદંતોનો પરિચય.

સૂચિત ગ્રંથો

૧.	હેમચંદ્ર	: પ્રાકૃત વ્યાકરણ
૨.	Pisohel	: Prakrit Grammar
૩.	Woolner	: Introduction to Prakrit
૪.	Chatterjee S. K.	: Indo-Aryan and Hindi, Part I, Lectures 1-4
૫.	ખં. બેચરદાસ દોશી	: પ્રાકૃત વ્યાકરણ
૬.	Gune	: Introduotion to comparative Philology
૭.	Katre	: Prakrit Language and their contribution to Indian Culture
૮.	W. P. Lehman	: Historical Liguistics
૯.	હ. ચૂ. ભાયાણી	: અપભ્રંશ વ્યાકરણ
૧૦.	સુકુમાર સેન	: તુલનાત્મક પાલિ-પ્રાકૃત અપભ્રંશ વ્યાકરણ.

(ક) મજ્ઝિમનિકાય, રાજવગ્ગ સુત્ત ૮૧—૮૭ ... ૪૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ—ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય (માત્ર ત્રિપિટકનો ઇતિહાસ)

પ્રશ્નપત્ર ૩ : (મુખ્ય) આગમ અને સિદ્ધાંત

૧. ભગવઈ ૧૧મું શતક ... ૪૦ ગુણ

૨. પ્રવચનસાર ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ-૨ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ : શૌરસેની અને અર્ધમાગધી

૧. મૃચ્છકટિકમ્—શુદ્રક Ed. V. K. Paranjpe અંક ૧, ૨, ૬, ૮ ... ૪૫ ગુણ
(સંસ્કૃત અંશમાંથી અવતરણ આપી પ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહીં.)

૨. નાયાધમ્મકહાઓ, ૨ થી ૭ ... ૪૫ ગુણ

૩. સામાન્ય ભાષા-પરિચય—પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી પ્રાકૃત ... ૧૦ ગુણ
(મહારાષ્ટ્રી, માગધી, શૌરસેની અને અર્ધમાગધી) ભાષાઓની વિશેષતાઓ ઓળખવી.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (મુખ્ય)

સંસ્કૃત ભાષા-પરિચય

૧. ઉપમિતિભવપ્રપંચાકથા, પ્રથમ પ્રસ્તાવ, શ્લોક ૧ થી ૨૨૪ ... ૨૫ ગુણ
(ચંદ્રશેખરવિજય, કમલ પ્રકાશન, પૃ. ૧ થી ૭)

૨. પરીક્ષામાં નીચેનાં રૂપો આપી ઓળખ પૂછવી :

(અ) નામ (*i*) બાલક, કવિ, ભાનુ, ગૌનાં રૂપો

(*ii*) બાલા, ગૌરી, વધૂ, માતૃનાં રૂપો

(*iii*) અસ્મદ્, યુષ્મદ, તદ્, સર્વ, એતદ્, ઇદમ્નાં રૂપો ... ૭ ગુણ

(બ) ક્રિયા (*i*) પ્રથમ ગણ—ભૂ, ની, ગમ્, પા, લભ્નાં દસે લકારનાં રૂપો. ... ૫ ગુણ

(*ii*) ચતુર્થ ગણ—જન્, યુધ્
પષ્ઠ ગણ—ઈષ્, કૃષ્, મુચ્
દશમ ગણ—ચુર્, કથ્, જન્-
... ૫ ગુણ
નાં વર્તમાન, અનદ્યતન ભૂત, આજ્ઞાર્થ અને સામાન્ય ભવિષ્યનાં રૂપો

(*iii*) દ્વિતીય ગણ-હન્, અસ્;
તૃતીય ગણ-દા, ભી;
પંચમ ગણ-આપ્, શક્;
સપ્તમ ગણ-છિદ્, ભુજ્,
અષ્ટમ ગણ-તન્, કૃ;
નવમ ગણ-ગ્રહ, સંજ્ઞાના વર્તમાનકાળનાં રૂપો ... ૫ ગુણ

કૃદંત -વર્તમાન, કર્મણી ભૂત, વિધ્યર્થ, હેત્વર્થ, સંબંધક ભૂત
કર્મણિ પ્રયોગ ... ૩ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા ... ભાંડારકર
૨. સંસ્કૃત વ્યાકરણ પ્રવેશિકા ... બાબુરામ સક્સેના
૩. સંસ્કૃત પાઠમાળા ... દામોદર સાતવળેકર
૪. સંસ્કૃત શિક્ષિકા ... ક. પ્રા. ત્રિવેદી.

(ક) (૧) આપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૩૦ ગુણ

નીચેના ગ્રંથોમાંથી ભાષાંતર પૂછવું :

પઉમચરિયં, વસુદેવ હિંડી, સમરાઈચ્ચકહા, લીલાવઈકહા, કુવલયમાલા, આખ્યાનકમણિકોશ, ઉપદેશમાલા, મહાવીરચરિય, વજ્જાલગ્ગ, કર્પૂરમંજરી, ધૂર્તાખ્યાન, ચઉપન્નમહાપુરિસચરિય.

(૨) પ્રાકૃત છંદ ... ૨૦ ગુણ

ગાહા (પથ્યા, વિપુલા, ચપલા)
ઉગ્ગાહ, ગાહૂ, ખંધઅ, સંકિણ્ણ ખંધઅ (સિંહાણી, ગાહિણી)
દુવઈ, દોહા, સોરઠ
પાઆકુલઅ, પજ્ઝડિઆ, વત્થુઅ, અડિલ્લા અને ચઉપઈયા

પ્રાકૃત પૈંગલમ્
છન્દોનુશાસનમ્—હેમચન્દ્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ : (મુખ્ય)

(અ) પાલિ–પ્રાકૃત શિલાલેખ ... ૪૦ ગુણ

1. Main Rock Edicts of Ashok (All the three versions) 1–7
2. Hathigumpha Inscription of Kharavela.
3. Nasik Cave Inscription of Gautamiputra Shatkarni, Pulumavi and Nahapana.

સૂચિત ગ્રંથો

૧. અશોક કી ધર્મલિપિયાં. પ્રથમ ખંડ, રા. ગૌરીશંકર હીરાચંદ ઓઝા
૨. પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન—વાસુદેવ ઉપાધ્યાય.

(બ) Translation of the extent of 50 pages of the prose or 500 verses of an untranslated Prakrit Text. ... ૬૦ ગુણ

OR

Dissertation to the extent of 50 pages.

OR

History of Prakrit Literature.

(આગમ, કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત, સટ્ટક) મુખ્ય વિષય તરીકે પ્રાકૃત લઈને બી.એ. થનારે વિદ્યાર્થી આ વિકલ્પ રાખી શકશે નહીં.

પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. ધમ્મપદ ૧—૫ ... ૩૦ ગુણ
૨. નિદાનકથા પેરા ૧૦૩--૧૪૭ મહેશ તિવારી (ચોખંબા) ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. નિદાનકથા (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ
૨. ધમ્મપદ ૬ થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ
૨. ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. ચરિયાપિટક ... ૩૫ ગુણ
૨. મજ્ઝિમનિકાય—મજ્ઝિમપણ્ણાસક—સુત ૧૧ થી ૫૬ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. દાઠાવંશ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. પાતિમોક્ખ ... ૩૫ ગુણ
૨. ચુલ્લવગ્ગ—પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. પાલિ ગ્રામર (મિલર)
૨. પાલિ મહાવ્યાકરણ—શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. બૌદ્ધદર્શન ... ૩૫ ગુણ
૨. ભાષાશાસ્ત્ર ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. બૌદ્ધદર્શન : બળદેવ ઉપાધ્યાય
૨. બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન—ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૭ :

મિલિન્દ પણ્હો (મુંબઈ યુનિ. પ્રકાશિત ૧ થી ૯૨ પૃષ્ઠ) ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ :

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૧ ગુણ
૨. શિલાલેખો—અશોકના ૬ થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ, ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૯ :

અભિધમ્મત્થ સંગ્રહો (નવનીત ટીકા સાથે) ૧ થી ૧૧ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ :

૧. ધમ્મપદ અટ્ઠકથા, નિદાન કથા સુધી ... ૪૦ ગુણ
૨. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ. ૧ (૧૯૭૭) ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

૧. મહાવગ્ગ, ખંધક પહેલો ... ૫૦ ગુણ
૨. મહાવંસો ૧ થી ૪ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. મજ્ઝિમનિકાય—મૂલ પણ્ણાસક, સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬ ... ૫૦ ગુણ
૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. પુગ્ગલપગ્ગતિ ... ૪૦ ગુણ
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪--૨૩ ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧—૩ ... ૫૦ ગુણ

૨. સુત્તનિપાત—ઉરવગ્ગઞ ચૂળવગ્ગ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ

૩. વ્યાકરણ ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. સદ્ધમ્મપુંડરિક ... ૫૦ ગુણ

૨. ચતુઃશતક (આર્યદેવ) ... ૫૦ ગુણ

(5) PERSIAN, ARABIC AND URDU

PERSIAN

Pre-University Arts (1977) Examination

Nisab-i-Farsi—Prepared by Janab Doctor Sayyad Azhar "Ali-Saheb" and Shamsu'l-Ulama.

Moulawi Abdu'r-Rahman Saheb, Premier Book Depot, Nai Sarak, Delhi-6

Poetry : Bostan-i-Sa'di, pp. 230-245. (beginning from the 'Munajat' up to the end of the story 'Hikayat-i-Amiru'l-Mominin Umaral Khattah on the page 245,

Prose : (*i*) Gulistan-i-Sa'ddi, pp. 1 to 23

(*ii*) Akhlaq-i-Mohsini, pp. 24 to 37.

Grammar : (*a*) Prosodi—Following metres :

(*i*) Bahr-i-Hazaj Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Ramal Muthamman Salim

(*iii*) Bahr-i-Rajaz Muthamman Salim

All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis

F.Y.B.A. (1977) Examination

Compulsory

Paper I–*Poetry* :

Dastan-i-Sohrab wa Rustom, published by Jafari brothers (beginning from "Raf.an-i-Rustam ba Lashkarjah-i-Sohrab wa Kushtam-i-Zikda Razm ra upto the end of "Agahi Yaftan Madar-i-Sohrab az Kushta Shudan.

Grammar : (*a*) Following metres in addition to those prescribed for the Pre-university Arts :

(*i*) Bahr-i-Mataqarib-Mathanman-Salim

(*ii*) Bahr-i-Mataqarib Muthamman Mahzoof and Maqsoor.

(*b*) Figures of speech :

The following figures of speech in addition to those prescribed for the Pre-University Arts Tazad, Raddu'l-Aiz Alas-Sadr, Talmih.

Paper II--*Prose :*

Wakala-i-Marafi'a by Mirza Jafar Qarajd dajhi-published by Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad (Complete)

Principal and Subordinate

Paper I--*Poetry :*

Jahfatu'l-Ahrar-i-Jami-Nawalkishore Press, Lucknow (from the beginning of the first Maqala up to the end of the fifteenth Maqala), pp. 58 to 119.

Grammar (*a*) *Prosody :* The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. Examinations :

(*i*) Bahr-i-Ramal Muthamman Makhboon Mahzoof and Maqsoor

(*ii*) Bahr-i-Muzari'a Muthamman Akhrab.

(*b*) *Figures of Speech :*

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. compulsory examination :

Ishtiqaq, Tansiqut sifat, Murautun-Nazir Swal-i-Jawab and Tajrid.

Paper II-*Prose :*

Siyahatnama-i-Ibrahim Beg Vol. I published by Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad (from " ba nam-i-Khudawand-i-bakhshinda-i-Mihraban " up to the passage ending with the sentence "dar karawan-Sarai ke biroon-i-Shahr Waqi ast manzil Kardim (pp. 1 to 50).

S.Y.B.A. (1977) Examination

(*Principal and Subordinate*)

Paper III—*Poetry* :

Gulha-i-Adab edited by A. A. Khalil

(Omitting qata'at, Rubayyat and Mutafarriqat)

Grammar (*a*) Prosody :

The following metres in addition to those prescribed for F.Y.B.A. compulsory and special papers only :

(*i*) Bahr-i-Kamil Muthamman Salim

(*ii*) Bah-i-Mutaqarib Muthamann Salim

(*b*) The figures of speech.

The following figures in addition to those prescribed for the F.Y.B.A. compulsory and optional papers.

Siyaqatu'l-Adad, Tard-o-Aks, qataru'l Barail, zu'l-Qafiatain.

Paper IV—*Prose* :

Gulistan-i-Sa'adi edited by Qazi sujjad Husa'm published by Sabrang Kitabghar, (Delhi), Chapters I & II, Pages 24 to 125.

Principal only

Paper V—Form of Literature :

(1) Qasida form	...	30 marks
(2) Precis writing of the given persian passage	...	20 marks
(3) Reproduction of the given Persian passage of prose and verses in the candidate's own words.	...	20 marks

T.Y.B.A. (1977) Examination

Paper VI—*Poetry* :

Armaghan-i-Hijaz by Dr. Iqbal (Persian portion only).

Paper VII—*Prose* : Chahar Magula

By Nizami ' Aruzi Samarqandi Magulas I & II only.

Paper VIII :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages of the language of the medium.

Paper IX :

(*a*) Prosody :

(*i*) All salim metres and the following :

(*ii*) Bahr-i-Bajaz Muthamman Akhrab Mahzoof, Magsoor.

(*b*) Figures of speech :

(*i*) All the Sanaya-i-Lafzi, and

(*ii*) The following sana-i-Ma'anawi.

Tajahul-i-Arif, Laffo Nashra Husnu't-Jalil, and Mubahigha.

Books recommended

(*i*) Hadaiqu'-i-Balaghat by Shamasu'd-Din

(*ii*) Dubir-i-Ajam by Ashgar Alli Ruhi

(*iii*) Outlines of Persian Prosody by Diwan Bahadur K. M. Zaveri.

(*c*) (1) Rise and Development of Persian language

(2) Grammar :

(*a*) Use of tenses

(*b*) Sulyunctive Mocd

(*c*) Compound and compounded sentences

(*d*) Concord of subject and verb

(*e*) Order of words and phrases

(*f*) Prefixes and suffixes

(*g*) Use of Izafat.

Book's recommended

1. Higher Persian Grammar—D. C. Phillat
2. Sabk-Shanasi by Dr. M. Baqui Bahar
3. Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran by Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

(*a*) Questions on the political, literary and cultural activities of the Safawi and modern pericds. ... 50 marks

(*b*) An essay in persian on general topic or any particular period or periods in the history of literature of the prescribed pericd.

Books recommended

1. A Literary History of Persian by E. G. Browal
2. Sabk-shanasi by M. Raqui Bahar
3. Shi'ru'l-Ajam by Shibti Namani
4. 'Persian Literature' by R. Levy.

M.A. Part I (1977) Examination

Principal and Subordinate

Paper I : Poetry :

1. Diwan-i-Parwin I'tisami published by Kitab Tarushi-i-Biradaran-i-Ilmi, pp. 4 to 101, Tehran.

2. Qasaid-i-'Urfi—The following Qasidas beginning with
   (*i*) Iqbal-i-Karan migagad...
   (*ii*) Ai dashte dar says ham tigh...
   (*iii*) Sapida dam chun Shadam Mahram-sarai
   (*iv*) Subh dam chun dar damad
   (*v*) Diti-man Baghban-i-Ishq
   (*vi*) Az dar-i-Doost Cheh guyam
   (*vii*) Har Soohhte Jani ki bi Kashmir.

Principal only

Paper II : Poetry :

1. Payam Mashriq by Dr. Iqbal
2. Mathanawi Mawlana Romi
   Daftar-III : R. Nicholson, edition, pp. 247 to 296, lines 860.
   (From the beginning up to the end of the section entitled "Imtihan-i-padshah dar an do ghulam ke naw Kharida bood).

Paper III :

Translation into the language of the medium, of prose passages and verses and translation into Persian, of prose passages of the medium.

M.A. Part II (1978) Examination

(*Principal and Subordinate*)

1. Siyahatnama-i-Ibrahim Beg, pp. 50 to the end.
   (Published by Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad).
2. Rahbar-i-Nizad-i-Naw by Husain Karim zada (Guftas i, II & III only).

Paper V : Prose : I Muda Bazaav Zuhuri Parwana by Mahammad Hijaji.

Paper VI : (A general paper containing)

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, Literary and cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the history of the language and on philology prosody and rhatoric carrying about hall the marks.

ARABIC

Pre-University (1977) Examination

Poetry :

Lamatu'l-Adab by ' Abdu '-l-Halim published by N. U. Kitabghar, Bombay-8 poetry begining on pages 88, 90, 91, 92, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105 and 109.

Prose :

Lam'atur Adab by 'Abdul-Halim published by N. U. Kitabghar, Bombay-8. Lessons beginning on pages : 45, 47, 50, 51, 53, 54, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77.

(*b*) Holy Qur'an.

Chapters : I. Suratul-Asr
II. Suratul-Fil
III. Saratu'l-Nasr.

Grammar : Arising from the text.

F.Y.B.A. (1977) Examination

Compulsory :

Poetry :

' Qasidatu'l-Burda (Complete) : All Bisairi

Prosody : The following five Salim metres :
Tawil, Baseet, Wafir, Kamil and Saree'a

Grammar : Ilmu's-Sarf (Complete)

Prose :

(*a*) Mausurat min Adabil'—'Arab.
published by M. R. Nadvi (Ed. Lucknow, 1957)
Lessons beginning on pp. 20, 63, 70, 105, 126.

(*b*) Holy Qur'an
The following chapters to be taught :
(1) Suratu'l-Ghashiyah (2) Suratu'l-Fajr

Principal and Subordinate

Paper I : Poetry :
Al-Mwallqutu's-Saba '
(*a*) Mu'allaqa : Zuhair
(*b*) Mu'ullaqa : Amr min Kulthum.

Paper II : Prose :
Muktarat min Adabil' Arab Part I published by A. A. Nadvi
The pieces beiginning on pages 25, 45, 50, 59, 65, 76, 105, 108, 126 and 150.

S.Y.B.A. (1977) Examination

Optional

Paper III : Poetry :

I. Al Hamasa by Abu Jamman, Second Part Babu'l-Adab

II. (*a*) Prosody : Mizanu'z-Zahab

(*b*) Figures of Speech :

Al-Badlaghatu'—Waziha.

Paper IV : Prose :

Al-Qur'an : The following Sura's

(*a*) Al-Anbia (*b*) Alstajj (*c*) Muhammad (*d*) Al Mulk.

Paper V : Form of Literature :

(1) A detailed study of the Qasida form

(2) Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of prose passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. (1977) Examination

Paper VI : Poetry :

Diwan-i-Abil Atahiyah : Qafia-Nun

Paper VII : Prose :

AlFakhri : Ibnu'l—Taqtaqi

(Introduction and chapter I)

Paper VIII :

(*a*) History of Arabic Literature from A. H. 132 to A. H. 400.

(*b*) An essay to be written in Arabic and the literary history of the prescribed period.

A literary History of Arabic by R. A. Nicholson.

Paper IX :

(1) Prosody : Mizanu-z-Zahab

(2) Figures of Speech (Complete) : Al Balaghatiu't Wazihah.

Paper X :

Translation of unseen passages of the medium and translation into Arabic of a prose passage of the medium.

Paper XI : Essay-writing : Topics some as prescribed.

URDU

Pre-University Arts (1977) Examination

Selection in prose and poetry (for 1971, 1972, 1973, 1974, 1975 and 1976) published by the University has been again prescribed for the year 1977.

Pre-University Science and Commerce (1977) Examination

Selections in prose (for 1971, 1972, 1973, 1974, 1975 and 1976) published by the University has been again prescribed for the year 1977.

F.Y.B.A. (1977) Examination

Paper I : Poetry :

1. Intikhab-i-Zauq by Dr. Tanwir Ahmed 'Alawi (published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi).
2. Intikhab-i-Akbar 'Allahabadi by Dr. Siddiqir-Rahman Qidwai (published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi).

Paper II : Prose :

(1) Chand Ham-asr by Dr. ' Abdu'l-Haqq.

(2) Zad-i-Rah by Premchand.

S.Y.B.A. (1977) Examination

Paper III : Form of Literature ; Nazm Form

1. Akhtar Ansari—Chand Mazamin
2. Sikandar 'Ali Wajd—Intikhab-i-Kalam (Published by Anjuman—Taraqqi-Urdu, Aligarh)

Omitting Ghazals.

Paper IV : A detailed study of the following author :

1. Maulana Shibli
2. Maqalat-i-Shibli, Volume II

Darul-Musanni fin, Azamgarh.

Special

Paper V : Study of the Literary History up to 1857

Books recommended

1. Intikhab-i-Adab-i, Urdu—M. Askari
2. Shiril-Hind—A. S. Nadvi

3. Tarikh-i-Adab-i-Urdu by Dr. N. Ahmed and Dr. Ibadullah
4. Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu—M. Baquir
5. Muktasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu : Ijaz Husain
6. A History of Urdu Literature by Muhammed Sadiq
7. Urdu Shairi ka Samaji Pas Manzar : Ijaz Husain.

T.Y.B.A. (1977) Examination

Paper VI : Study of the literary history from 1857 to 1914.

Books recommended

1. ' Tarikhi-i-Adab-Urdu ' : M. Askari
2. ' Shirul Hind ' , Volumes I and II : A. S. Nadvi.
3. ' Tarikh-i-Naza-o-Naar-i-Urdu ' : M. Baqir
4. ' Mukhtasar Tarikh-Adab-i-Urdu ' : Ijaz Husain
5. ' Tarikh-i-Adab-i-Urdu : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. ' Urdu Novel-ki-Tarikh -wa-tanquid ' : A. A. Husaini
7. ' Dabistan-i-Delhi-ki-Shairi ' : N. Hashmi
8. ' Dabistan-i-Lucknow-ki-Shairi ' : Dr. A. L. Siddiqui
9. ' Urdu Shairi-ka-Fikri aur Tahzibi Pas-Manzar ' : Dr. M. Hasan.
10. ' A History of Urdu Literature ' by M. Sadia.

Paper VII : Urdu Language—its rise. development and modern form.

Books recommended

1. ' Qawaid-i-Urdu ' : Dr. Abdul Haq.
2. ' Kaifiya ' : Pandit Kaifi.
3. ' Hamari Shairi ' : Masud Hasan Rizvi
4. ' Hindustani Lisaniyat ' : Dr. M. Zor
5. ' Tarikh-i-Zaban-i-Urdu ' : Dr. Musud Husain Khan
6. ' Dastan-i-Zaban-i-Urdu ' : Shaukat Sabzwari
7. ' Lisani Masail ' : Shaukat Sabzwari
8. ' Punjab mein Urdu ' : Prof. Shairani.

Paper VIII : Principles of Literary Criticism—Indian and Western with Reference to modern critics.

Books recommended

1. ' Urdu Tanquid Parak Nazar ' : K. Ahmed
2. ' Urdu Tanquid ka Intiqa ' : Ibadat Barelwi
3. ' Adab Ka Tanquidi Mutalia ' : Dr S. Sandelwi

4. ' Tanquidi Nazariye ' : Anwar Kamal Husain
5. ' The Making of Literature ' : Scott-James
6. ' Introduction to the study of Literature ' : Hudson.

Paper IX : Essay, Translation Precis and Comprehension.

Paper X : A detailed study of the following two classical works :

1. ' Ashar-i-Momin ' published by Ram Narayan Lal, Allahabad
2. ' Bagh-o-Bahar ' by Mir Anman.

M.A. Part I (1977) Examination

(*Principal and Subordinate*)

Paper I : Form of Literature : Drama Form

1. Anar Kali by Intiyas Ali Taj
2. Nae Drame by Dr. Mohammad Hasan.

(Omitting the following : Naql-i-Makani, Sarai-ke-Bahar, Talab and Sanp.)

(*Principal only*)

Paper II : A detailed study of thec lassical literature :

1. ' Sabras ' by Mulla Wajhi
2. ' Intikhab-i-Kalam-i-Mir ' edited by Dr. Md. Hasan, published by Maktaba-i -Jamia, New Delhi (Ghazal portion only).
3. ' Intikhab-i-Siraj Aurangabadi ', published by Maktaba-i-Jamin, New Delhi.

Paper III :

A study of the origin, structure and the development of the Urdu Language and its Principal Schools.

Books recommended

1. ' Hindustani Lisaniyat ' : Dr. Zor
2. ' Kaifiya ' : Pandit Kaifi
3. ' Dillika Dabistani-Shairi ' : N. H. Hashimi
4. ' Lucknow ka Dabistani-Shairi ' : A. L. Siddiqui
5. ' Punjab Main Urdu ' : M. Shirani
6. ' Dakni Adab ki Tarikh ' : Dr. Zor
7. ' Hamari Shairi ' : M. H. Rizvi
8. ' Urdu Shairi ka Samaji Pasmanzar ' : Ijaj Husain
9. ' Urdu Shairi ka Fakri Tehzibi Pasmanzar ' : Dr. Hasan.

M.A. Part II (1978) Examination

(*Subordinate only*)

Paper IV : Poetry :

1. ' Zarb-i-Kalim ' by Dr. Iqbal
2. ' Kuch Zor–re–kutch Tare ' : by Anand Narayan Mulla.

Prose :

3. ' Umarao Jan Ada ' by Miran Hadi Ruswan
4. ' Ghubar-i-Khatriri by Abul-Kalam Azad.

Paper V : A detailed study of :

(*a*) Rashid Ahmed Siddiqui and ' Mazamin-i-Rashid '.

(*b*) Ghalib and ' Urdu Kalam-ka-Intikhab ' by Prof. M. Mujib.

Paper VI :	Marks
1. Translation from the medium into Urdu	20
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	20
3. A discussion of questions relating to modern Urdu Literature	20
4. Essay.	40

(६) हिन्दी

बी-युनिवर्सिटी विनयन (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

१. 'हिन्दी काव्य सौरभ' : सं. दूधनाथसिंह, प्र. सुमित्र प्रकाशन, एलिन रोड, इलाहाबाद

२. 'कहानी—नयो-पुरानी' : सं. सोमेश्वर पुरोहित, प्र. नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद-१४.

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद—सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. १-२५)

२. 'शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. २-००)

सूचना.—कृतियों के अध्ययन में निम्नलिखित अपेक्षित है :

(अ) लेखक के जीवन व कृतित्व का सामान्य परिचय ।

(ब) साहित्यविधा की सामान्य चर्चा-जैसे काव्य का स्वरूप, कहानीविधा का स्वरूप ।

(क) कृति का वक्तव्य एवं शैलीवैशिष्ट्य ।

दोनों पाठ्यपुस्तकों में से अन्य प्रश्नों के साथ संदर्भ सहित व्याख्या का प्रश्न भी पूछा जायेगा । पाठ्यपुस्तक में से कहावतों और मुहावरों पर एक प्रश्न रहेगा । वाक्यशुद्धि पर भी प्रश्न पूछा जायेगा ।

प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

निबंध	... १५ अंक
पद्य पुस्तक	... २० अंक
कहावतें-मुहावरे	... ४ अंक
गद्य पुस्तक	... २० अंक
वाक्यशुद्धि	... ४ अंक
अनुवाद (अंग्रेजी या गुजराती से हिन्दी में)	... ७ अंक

प्री-युनिवर्सिटी वाणिज्य (१९७७-७८) की परीक्षा के लिए

१. 'हिन्दी की आदर्श कहानियाँ' : सं. प्रेमचन्द, प्र. सरस्वती प्रेस, ५, सरदार पटेल मार्ग, इलाहाबाद-१

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद : सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. १-२५)

२. 'प्रामाणिक आलेखन और टिप्पण' : ले. विराज, एम.ए., प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली (मू. रु. २-००)

सूचना.—पाठ्यपुस्तक के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित है :

(अ) कहानी विधा की सामान्य चर्चा।

(ब) कहानियों का वक्तव्य तथा शैलीवैशिष्ट्य।

पाठ्यपुस्तक पर आधारित अन्य प्रश्नों के साथ एक प्रश्न संदर्भ सहित व्याख्या का भी रहेगा तथा एक प्रश्न अनुवाद का और एक प्रश्न व्यापारिक पत्र का रहेगा। प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तक	... ४० अंक
निबंध	... १५ अंक
पत्र	... ८ अंक
अनुवाद (गुजराती या अंग्रेजी में से हिन्दी में)	... ७ अंक

प्री-युनिवर्सिटी विज्ञान (१९७७-७८) की परीक्षा के लिए

१. प्रतिमान (आठ कहानियोंवाला विद्यार्थी संस्करण) :

डा. मंजरी खन्ना, विद्यामंदिर, बेंगलौर, मू. ३-००

सूचित पुस्तकें

प्री-युनि. विनयन के अनुसार।

सूचना.—कृति के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित हैं :

(अ) कहानी के साहित्यरूप की सामान्य चर्चा।

(ब) कहानियों का वक्तव्य एवं शैलीवैशिष्ट्य।

एक संदर्भ प्रश्न भी पूछा जायेगा। पठित मुहावरों पर भी प्रश्न पूछा जायेगा। प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तक	... ४५ अंक
निबंध	... १५ अंक
मुहावरे	... ४ अंक
अनुवाद (गुजराती या अंग्रेजी से हिन्दी में)	... ६ अंक

प्रथम वर्ष बी.ए. (१९७७-७८) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : पद्य

१. 'हिन्दी कविता—कल और आज' : संपा. दशरथ ओझा, प्र. एस. चांद एन्ड कं. प्रा. लि. रामनगर, नई दिल्ली-५. (मू. रु. २-००)

२. 'रश्मिरथी' (संक्षिप्त और विद्यार्थी संस्करण) : ले. दिनकर, प्र. उदयाचल प्रकाशन, पटना

सूचित पुस्तकें

१. 'हमारे प्रतिनिधि कवि—आधुनिक कवि' : ले. विश्वंभर मानव, प्र. भारती प्रकाशन, पटना

२. 'सुकवि समीक्षा' : ले. आनंदनारायण शर्मा, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. ४-५०)

३. 'दिनकर' : संपा. सावित्री सिन्हा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली

प्रश्नपत्र २ : गद्य

१. 'सात श्रेष्ठ अेकांकी' : संपा. गंगाप्रसाद पाण्डेय, प्र. लोकभारती प्रकाशन, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद

२. 'निर्मला' अभेचंद

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रतिनिधि अेकांकीकार' : ले. रामचरण महेन्द्र, प्र. साहित्य भवन, देहरादून

२. 'समस्यामूलक उपन्यासकार प्रेमचन्द' : ले. महेन्द्र भटनागर, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, इलाहाबाद

३. 'प्रेमचंद' : डा. इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली

द्वितीय वर्ष बी.ए. (१९७७-७८) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ३ : पद्य

१. 'आज के लोकप्रिय हिन्दी कवि' : बच्चन—संपा. चंद्रगुप्त विद्यालंकार, प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली

बुध और नाचघर तक (पृष्ठ १३८ तक)

२. 'विष्णुप्रिय' : मैथिलीशरण गुप्त, प्र. चिरगांव, झांसी

सूचित पुस्तकें

१. 'बच्चन - व्यक्ति और कवि' : संपा. श्री. बांकेबिहारी भटनागर

२. 'लोकप्रिय कवि बच्चन' : श्री. दिनानाथ

३. 'मैथिलीशरण गुप्त' : व्यक्ति और काव्य, सपा. डा. कमलाकांत पाठक, प्र. रणजीत
४. 'मैथिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य' : दानबहादुर पाठक.

प्रश्नपत्र ४ : गद्य

१. 'रेखायन' : संपा. विजयशंकर मल्ल और शर्मा, प्र. लोकभारती (४-००)
२. 'गद्य सुधा' : डा. मदनगोपाल गुप्त, दी बुक सेन्टर प्रा. लि., बम्बई-२५ (२-५०)
३. 'अंजोदीदी' : उपेन्द्रनाथ अश्क, प्र. नीलाम इलाहाबाद

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी गद्य—विकास और परंपरा' : ले. पदमसिंह "कमलेश"
२. 'नाटककार अश्क' : संपा. कौशल्या अश्क, प्र. नीलाभ, इलाहाबाद
३. 'हिन्दी रेखाचित्र' : डा. दरवेशलाल शर्मा
४. 'हिन्दी निबंधकार' : ले जागनाथ नलिन, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली
५. 'हिन्दी निबंध और निबंधकार' : ले. ठाकुरप्रसाद, प्र हिन्दी पुस्तक एजन्सी वाराणसी

प्रश्नपत्र ५ : हिन्दी साहित्य का इतिहास

आदिकाल से १९४७ तक (केवल सामान्य परिचय अपेक्षित है)

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास' : ले. गुलाबराय, प्र. साहित्य भंडार, आगरा
२. 'हिन्दी साहित्य का अद्यतन इतिहास' : डा. मोहन अवस्थी, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद, वाराणसी जिल्ला (मू. रु. ६-००)
३. 'हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास' : ले. डा. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, प्र महात्मा गांधी मार्ग, १५, इलाहाबाद-१ (मू. रु. ४-००)

तृतीय वर्ष बी.ए. (१९७७-१९७८) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ६ : प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य एवं उसकी परंपरा

१. 'कवितावली' : ले. तुलसीदास (उत्तरकांड को छोड़कर)
२. 'मीरांबाई की पदावली' : सं. परशुराम चतुर्वेदी, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग (संवत् १८८१ शक का संस्करण)

निम्नलिखित पद :

१, ३, ६, १२, १४, १७, १८, १९, २०, २२, २३, २८, ३०, ३१, ३२, ३५, ३६, ३७, ४१, ४४, ४६, ४८, ५३, ५८, ६१, ६३, ६६ ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६, ८३, ८४, ८७, ८९, ९२, ९८, १०१, १०३, १०६, ११२ ११५, ११८, ११९, १२१, १२४, १३१, १३२, १३७, १४१, १४३, १४६, १५०, १५४, १५८, १६०, १६४, १६६, १७०, १७१, १७२, १७५, १७६, १७७, १८३, १८५, १८७, १८९, १९५, १९६, १९९ (७५ पद),

३. 'संक्षिप्त बिहारी' : सं. रमाशंकरप्रसाद, प्र. इन्डियन प्रेस, प्रयाग

केवल निम्नलिखित दोहे :

१, २, ३, ७, ८, ९, १०, ११, १७, १८, १९, २१, २२, २३, २६, २७, २८, २९, ३२, ३३, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४१, ४२, ४३, ४५, ४६, ४७, ४९, ५१, ५३, ५४, ५७, ५८, ५९, ६०, ६२, ६४, ६५, ६६, ६७, ७२, ७४, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८४, ८६, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, १०५, १०६, १०९, १११, ११२, ११४, ११६, ११९, १२१, १२२, १२३, १२४, १२८, १३०, १३१, १३३, १३६, १३९, १४१, १४५, १४६, १५०, १५४, १५६, १५७, १६२, १६५, १६८, १७०, १७१, १७४, १८१, १८४, १९४, १९८, २००, २०३, २१९, २२२ (१०० दोहे).

सूचित पुस्तकें

१. 'गोस्वामी तुलसीदास' : ले आचार्य रामचंद्र शुक्ल, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
२. 'तुलसीदास और उनका साहित्य' : ले. विमलकुमार जैन, प्र. साहित्यसदन, देहरादून
३. 'तुलसी साहित्य की भूमिका' : ले. रामरतन भटनागर, प्र. रामनारायणलाल, इलाहाबाद
४. 'बिहारी' : सं. ओमप्रकाश, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
५. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : बच्चनसिंह, प्र. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी
६. 'मीरांबाई' : ले. कृष्णलाल, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग
७. 'मीरां की प्रेमसाधना' : ले. भुवनेश्वर मिश्र, प्र. वाणी मंदिर, छपरा (बिहार)
८. 'मीरांबाई' : डा. सी. अेल. प्रभात, प्र. हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई-४
९. 'बिहारी की वाग्विभूति' : ले. विश्वनाथप्रसाद मिश्र
१०. 'मीरांबाई का काव्य' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. साहित्य भवन लि., प्रयाग.

प्रश्नपत्र ७ : साहित्यमीमांसा

(अ) भारतीय साहित्यमीमांसा : काव्यशास्त्र

१. काव्यविषयक विभिन्न संप्रदायों का सामान्य परिचय
२. शब्दशक्ति : अभिधा : लक्षणा और व्यंजना : सामान्य परिचय
३. रस-लक्षण उपकरण (स्थायीभाव, विभाव आदि) उत्पत्ति प्रक्रिया (चार मुख्य मतों के सामान्य परिचय के साथ) और प्रकार
४. काव्य के गुणदोष
५. अलंकार : काव्य में अलंकार का महत्त्व तथा निम्नलिखित अलंकारों का परिचय
   (क) शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष और वक्रोक्ति
   (ख) अर्थालंकार : उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, विभावना, अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास, दृष्टांत, विरोधाभास, व्यतिरेक, संदेह, भ्रांतिमान।
६. छंद--(निम्नलिखित छंदों का परिचय):
   (ग) वर्णिक : इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मंदाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित, घनाक्षरी, सवैया (दुर्मिल)
   (घ) मात्रिक : दोहा, सोरठा, रोला, कुंडलिया, चौपाई, हरिगीतिका, छप्पय।

(ब) पाश्चात्य साहित्यमीमांसा —साहित्यविवेचन :

१. कला : परिभाषा, काव्य और कला, कला का प्रयोजन तथा वर्गीकरण

२. साहित्य : परिभाषा, स्वरूप, प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद (भारतीय एवं पाश्चात्य मीमांसा के आधार पर)

३. कविता : परिभाषा (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार) भावपक्ष, कलापक्ष, काव्य के तत्त्व, काव्य के प्रकार—प्रबंध प्रगीत एवं मुक्तक (भेद-विभेद के साथ)

४. नाटक : परिभाषा, तत्त्व और प्रकार (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार)

५. साहित्य की अन्य विधाएँ :—

निम्नलिखित विधाओं का प्रकारों के साथ अध्ययन :

(१) उपन्यास, (२) कहानी, (३) निबंध, (४) समालोचना, (५) जीवनी, (६) रेखाचित्र, (७) संस्मरण ।

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्य प्रदीप' : ले. रामबहोरी शुक्ल, प्र. हिन्दी भवन, इलाहाबाद

२. 'अलंकारमुक्तावली' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. भारती भवन, पटना

३. 'साहित्यालोचन' : ले. श्यामसुन्दरदास, प्र. इन्डियन प्रेस, प्रयाग

४. 'सिद्धांत और अध्ययन' : ले. गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स दिल्ली

५. 'काव्य के रूप' : ले. गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

६. 'साहित्य विवेचन' : ले. सुमन तथा मल्लिक, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

७. 'काव्यशास्त्र' : ले. भगीरथ मिश्र, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर

८. 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' : ले. एवरक्रोम्बी, अनु. सोमेश्वर पुरोहित, बोरा एन्ड सन्स, बम्बई

९. 'पाश्चात्य समालोचना के सिद्धांत' : ले. शंभुदत्त झा, भारती भवन, पटना

१०. 'रस, छंद, अलंकार परिचय' : ले. बदरीनाथ शास्त्री, प्र. पुस्तक भंडार, पटना

११. 'साहित्यिक निबंध' : ले. वेदप्रकाश शर्मा, जवाहर पुस्तकालय, मथुरा

प्रश्नपत्र ८ : किसी एक साहित्यविधा का विशिष्ट अध्ययन (विकास के साथ)

उपन्यास—निम्नलिखित कृतियों के संदर्भ में :

१. 'गबन' : प्रेमचंद

२ 'चित्रलेखा' : भगवतीचरण वर्मा

३. 'बाबा बटेसरनाथ' : नागार्जुन

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी उपन्यास' : श्री शिवनारायण श्री वास्तव

२. 'हिन्दी उपन्यास : एक सर्वेक्षण' महेन्द्र चतुर्वेदी

३. 'हिन्दी उपन्यास' : सुषमा धावन

४. प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि' : सत्यपाल बुध

५. 'समस्यामुलक उपन्यासकार प्रेमचंद' : महेन्द्र भटनागर

प्रश्नपत्र ९ : हिन्दी भाषा-व्याकरण-रचना आदि

१. अनुवाद (गुजराती अथवा अंग्रेजी मे हिन्दी में १५ पंक्तियां) ... १० अंक

२. भाव या विचार विस्तार ... १० अंक
(किसी एक पद्यखंड या गद्यखंड में निर्दिष्ट भाव या विचार का विस्तार)

३. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास) ... ३० अंक

४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास ... २० अंक

हिन्दी भाषा और लिपि—ऐतिहासिक विकास :

(अ) १. संसार की भाषाएं और हिन्दी
—विश्व की भाषाओं के विभिन्न कुलों का संक्षिप्त परिचय
—भारोपीय परिवार और हिन्दी ।

२. प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं का ऐतिहासिक विकास (परिचयात्मक)
—वैदिक, संस्कृत और प्राकृत एवं अपभ्रंश ।

३. अर्वाचीन भारतीय भाषाएं
—आर्येतर भाषावर्ग और आर्यभाषा वर्ग
—अर्वाचीन आर्यभाषाओं का सामान्य परिचय एवं भाषाकीय वर्गीकरण
—हिन्दी और उसका क्षेत्र (भाषा-समुदाय)
—हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएं और बोलियां ।

४. खड़ी बोली : उद्भव एवं विकास
—प्राचीन युग—१०वीं शताब्दी से १७वीं शतान्दी तक
—आधुनिक युग—१८वीं शती से १९४७ तक
—स्वातंत्र्योत्तर युग ।

(आ) लिपि—उद्भव और विकास :

१. देवनागरी लिपि का विकास
२. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता
३. देवनागरी लिपि के विकास की दिशाएं, स्थिरीकरण की समस्या ।

हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास :

१. हिन्दी वर्णविचार और वर्णों का वर्गीकरण

२. शब्दभेद : संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय और उसके भेद (क्रियाविशेषण समुच्चयबोधक, संबंधसूचक, विस्मयादिबोधक), क्रिया और उस के भेद, क्रिया के वाच्य, क्रिया के काल, संयुक्त क्रिया, प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक क्रिया, वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदन्त, उपसर्ग और प्रत्यय, समास

३. हिन्दी शब्दसमूह

सूचित पुस्तकें

१. 'आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना' : ले. वासुदेव नन्दनप्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना
२. 'हिन्दी व्याकरण : ले. कामताप्रसाद गुरु, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
३. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी अकेडेमी, इलाहाबाद
४. हिन्दी भाषा : ले. भोलानाथ तिवारी, प्र. किताब महल, इलाहाबाद
५. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर
६. 'शुद्ध हिन्दी कैसे लिखें' : ले. राजेन्द्रप्रसादसिंह प्र. भारती भवन, पटना

प्रश्नपत्र १० : किसी एक कवि अथवा लेखक का विशिष्ट अध्ययन

मैथिलीशरण गुप्त

१. साकेत (संदर्भ के लिए केवल नवम सर्ग)
२. यशोधरा
३. द्वापर

सूचित पुस्तकें

१. 'मैथिलीशरण गुप्त—व्यक्तित्व और काव्य' : डा. कमलाकान्त पाठक
२. 'मैथिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य' : दानबहादुर पाठक
३. 'साकेत—एक अध्ययन' : डा नगेन्द्र

प्रश्नपत्र ११ : सूचित निबंध

१. सत्यं शिवम् सुंदरम्
२. साहित्य और समाज
३. कला और जीवन
४. काव्य का प्रयोजन
५. भक्तिकालीन काव्यधाराएं
६. हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास
७. हिन्दी गीति–काव्य
८. हिन्दी कहानी की विशेषताएं एवं विकास
९. हिन्दी नाटक का विकास
१०. हिन्दी रीति–काव्य
११ हिन्दी उपन्यास का विकास
१२. हिन्दी निबंध साहित्य
१३. सूर
१४. तुलसी
१५. मैथिलीशरण
१६. प्रेमचन्द

१७. हिन्दी समीक्षा
१८. छायावाद
१९. रहस्यवाद
२०. प्रगतिवाद
२१. प्रयोगवाद
२२. काव्य की आत्मा से सम्बन्धित विभिन्न सम्प्रदाय
२३. हिन्दी की राष्ट्रीय काव्यधारा
२४. राष्ट्रभाषा की समस्याएं और समाधान
२५. साधारणीकरण।

सूचित पुस्तकें

१. 'साहित्यिक निबंध' : ले. राजनाथ शर्मा, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
२. 'साहित्यिक निबंध' : ले. गणपतिचन्द्र गुप्त
३. 'साहित्यिक निबंध' : ले. शान्तिस्वरूप गुप्त, प्र. अशोक प्रकाशन, नई दिल्ली

एम.ए. भाग १ (१९७७-१९७८)की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : (आधुनिक गद्य)

१. 'चिन्तामणि' : भाग १ : आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
२. 'आधे अधूरे' : मोहन राकेश
३. 'नदी के द्वीप' : ले. अज्ञेय, प्र. सरस्वती प्रेस, वाराणसी
४. 'हिन्दी कहानियाँ' : सं. जैनेन्द्रकुमार, प्र. साहित्य अकादमी, दिल्ली
५. 'बाणभट्ट की आत्मकथा' : ले. हजारीप्रसाद द्विवेदी
६. 'अतित के चलचित्र' : ले महादेवी वर्मा, प्र. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद

सूचित पुस्तकें

१. 'शांतिनिकेतन से शिवालिक' : सं. शिवप्रसाद सिंह, प्र. भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी
२. 'हिन्दी उपन्यास' : ले. शिवनारायण श्रीवास्तव
३. 'हिन्दी उपन्यास' : ले. सुष्मा धवन, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
४ 'गद्य लेखिका महादेवी वर्मा' : ले. योगराज थानी, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली
५. 'हिन्दी गद्य विकास और परंपरा' : ले. पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'
६. 'हिन्दी गद्य के विविध साहित्य रूपों का उद्भव और विकास' : ले. बलवंत लक्ष्मण कोतमिरे, किताबमहल, इलाहाबाद
७. 'हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास' : ले. लक्ष्मीनारायणलाल, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद
८. 'कहानी का रचना विधान' : ले जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्र. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी
९. 'हिन्दी रेखाचित्र' : ले डा. हरवंशलाल शर्मा

प्रश्नपत्र २ : (प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य)

१. 'बिहारी रत्नाकर' : संमा. जगन्नाथदास रत्नाकर
२. 'भ्रमरगीत सार' : सं. रामचन्द्र शुक्ल (१ से १०० पद)
३. 'संक्षिप्त रामचंद्रिका' (अंगद-रावण संवाद तक) : सं. जगन्नाथ तिवारी, प्र. गयाप्रसाद एन्ड सन्स, आगरा
४. 'घनानंद कवित्व' : सं. विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्र. सरस्वती मंदिर, वाराणसी (१से १०१ कवित्त तक)

सूचित पुस्तकें

१. 'गोस्वामी तुलसीदास'. ले. आचार्य रामचंद्र शुक्ल, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
२. 'तुलसी दर्शन' : ले. बलदेवप्रसाद मिश्र, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग
३. 'तुलसी' : सं. उदयभानुसिंह, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
४. 'सूर और उनका साहित्य' : ले हरवंशलाल शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ
५. 'सूरदास का काव्यवैभव' : ले. मुंशोराम शर्मा, प्र. ग्रन्थम, कानपुर
६. 'सूर निर्णय' : ले. द्वारिकादास परीख और प्रभुदयाल मीतल, प्र. साहित्य संस्थान, मथुरा
७. 'केशव और उनका साहित्य' : ले. विजयपालसिंह, प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली
८. 'केशव और रामचंद्रिका (पुनर्मूल्यांकन)' : ले. रामगोपालसिंह चौहान, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
९. 'घनआनंद और स्वच्छंद काव्यधारा' : ले. मनोहरलाल गौड, प्र. नागरी प्रचारणी सभा, काशी
१०. 'घनआनंद' : ले. शंभुप्रसाद बहुगुणा, प्र साहित्य भवन, इलाहाबाद

प्रश्नपत्र ३ : (विशेष काल के विशेष साहित्यकार का अध्ययन)

निम्नलिखित दो कवियोंमें से किसी एक कविका अध्ययन :

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्या के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी:

(क) 'जयशंकर प्रसाद'

(ख) 'तुलसीदास'

(अ) पद्य :

(१) 'आंसू'

(२) 'कामायनी' (संपूर्ण)

(आ) गद्य :

(३) 'चन्द्रगुप्त'

(४) 'ध्रुवस्वामिनी'

(५) 'आकाशदीप' (कहानीसंग्रह)

(६) 'तितली'

(ख) तुलसीदास

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्याके लिये निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

१. 'रामचरित मानस'
२. 'विनयपत्रिका'
३. 'तुलसी ग्रंथावली' (उत्तरार्ध)

संदर्भ ग्रंथ

१. 'रामचरित मानस' : तुलनात्मक अध्ययन—डा. नगेन्द्र, प्रका. नेशनल
२. 'तुलसी' : डा. उदयभानुसिंह—प्रका. राधाकृष्ण प्रका.
३. 'तुलसीदास' : डा. माताप्रसाद गुप्त—प्रका. भा. हि. परिषद
४. 'तुलसीदर्शन' : डा. बलदेवप्रसाद मिश्र
५. 'मानसदर्शन' : डा. श्री. कृष्णलाल

एम.ए. भाग २ (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ४ : (आधुनिक कविता)

१. 'उद्धव शतक' : ले. जगन्नाथप्रसाद रत्नाकर (इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग)
२. 'तारापथ': सुमित्रानंदन पंत, लोकभारती प्रकाशन, १५-१, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद-१ (मू. रू. ३-५०)
३. 'तुलसीदास' : ले. निराला, प्र. भारती भंडार, इलाहाबाद
४. 'महाप्रस्थान' : नरेश महेता
५. 'कवितीतर' : डा. जगदीश गुप्त संक्षिप्त संस्करण
(कवल अज्ञेय समशेर भवानीप्रसाद की कविताए)
६. 'उर्वशी' : ले. दिनकर, उदयाचल प्रकाशन, पटना.

सूचित पुस्तकें

१. 'रत्नाकर की साहित्य साधना' : दानबहादुर पाठक, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
२. 'निराला की साहित्य साधना' : रामविलास शर्मा, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६
३. 'क्रान्तिकारी कवि निराला' : बच्चनसिंह, प्र. नंदकिशोर एन्ड कं., वाराणसी
४. 'महाकवि निराला' : सं. जानकी वल्लभ शास्त्री, प्र. निराला निकेतन, मुजफ्फरपुर
५. 'महाकवि दिनकर, उर्वशी तथा अन्य कृतियाँ' : विमलकुमार जैन, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली
६. 'दिनकर' : सं. सावित्री सिन्हा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
७. 'दिनकर के काव्य' : ले. लालधर त्रिपाठी, प्र. आनंद पुस्तक भवन, वाराणसी
८. 'सुमित्रानंदन पंत काव्यकला और जीवनादर्श' : शचीरानी गुर्टु, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली
९. 'पंत का काव्य, डा. प्रेमलता बाफना' : प्र. साहित्य सदन, देहरादून
१०. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. विश्वंभर मानव
११. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. डा. नगेन्द्र
१२. 'हिन्दी कविता तीन दशक' : ले. डा. रामदरश मिश्र, प्र. ज्ञानभारती प्रकाशन, दिल्ही-१
१३. 'अज्ञेय का काव्य' : ले. सुमन झा, अनुसंधान प्रकाशन कानपुर
१४. 'प्रयोगवादी कविताधारा' : ले. रमाशंकर तिवारी, चौखंवा, विद्याभवन, वाराणसी
१५. 'नयी कविता...नये धरातल' : ले. डा. हरिचरण शर्मा
१६. 'उर्वशी, विचार और विश्लेषण' : ले. डा. वचनदेवकुमार.

प्रश्नपत्र ५ : (भाषाविज्ञान)

भाग १—सैद्धांतिक अंश ... ६० अंक

भाषा का व्यापक तथा संकुचित अर्थ, भाषाविज्ञान या भाषाशास्त्र की परिभाषा तथा उसका क्षेत्र
भाषा के लक्षण (भाषा तथा विचार), भाषा का अनादि अनन्त प्रवाह
भाषा के लक्षण (भाषा तथा विभिन्न मान्यताएं)
भाषाविज्ञान और उसका अन्य विज्ञान के साथ सम्बन्ध
भाषा का विकास और उसके मूल कारण, शारीरिक विभिन्नता, जातीय मानसिक अवस्थाभेद प्रयत्न लाघव
अर्थविचार, अर्थविस्तार, अर्थसंकोच, अर्थपरिवर्तन के कारण
वाक्यविज्ञान : शब्द, पद, सम्बन्ध तत्त्व और उसके प्रकार; रूप परिवर्तन और उसके कारण
ध्वनिविज्ञान—
—ध्वनि का तात्पर्य, लक्षण, ध्वनि अवयव, भाषाध्वनि, ध्वनिग्राम तथा संध्वनि
—ध्वनियोंका वर्गीकरण स्थान तथा प्रयत्नभेद के अनुसार
—ध्वनिगुण, प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान, ध्वनिपरिवर्तन और उसके कारण, परिवर्तन के स्वरूप और उसकी दिशाएं
—अभिश्रुति, अपिनिहित, अपश्रुति
ध्वनि नियम : ग्रिम, ग्रैसमैन तथा वर्नरके नियम, तालव्य नियम
ध्वनिविज्ञान तथा ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन
संसार की भाषाएं और उनका वर्गीकरण आकृतिमूलक एवं पारिवारिक
भाषा, विभाषा, राष्ट्रभाषा तथा बोली की परिभाषाएं
भारत में भाषाविज्ञान सम्बन्धी कार्य—प्राचीन तथा अर्वाचीन

भाग २—हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि—उद्भव एवं विकास ... ४० अंक

—भारतीय भाषा वर्ग : द्रविड, मुण्डा, आग्नेय तथा आर्य भाषाएं
—संसार की भाषाओं से हिन्दी का संबंध
—आर्य भाषावर्ग और प्राचीन एवं आधुनिक भारतीय आर्य भाषाएं
—हिन्दी का उद्भव एवं विकास, उपभाषाएं तथा बोलियां
—हिन्दी ध्वनिसमूह, हिन्दी ध्वनियों का निरूपण और विकास, हिन्दी में प्रयुक्त विदेशी शब्दों ध्वनि परिवर्तन
—हिन्दी शब्दसमूह और उस पर विदेशी शब्दों का प्रभाव
—हिन्दी शब्दस्वरूपों का भाषाविज्ञान की दृष्टिसे विकासात्मक अध्ययन
—उपसर्ग और प्रत्यय, संज्ञाएं, विशेषण, सर्वनाम, क्रियाएं तथा अव्यय.

लिपि :

लिपि का उद्भव और विकास, भारतीय लिपियों का विकास
देवनागरी लिपि, नामकरण के आधार विशेषताएँ, त्रुटियां, सुधार संबंधी प्रयत्न, स्थिरीकरण

सूचित पुस्तकें

भाग १ के लिए :

१. 'भाषाविज्ञान' : ले. भोलानाथ तिवारी, प्र. किताबमहल, इलाहाबाद
२. 'सामान्य भाषाविज्ञान' : ले. बाबूराम सक्सेना, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग
३. 'भाषाविज्ञानकी भूमिका' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली.

भाग २ के लिए :

४. 'हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास' : ले. उदयनारायण तिवारी
५ 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी अकेडेमी, इलाहाबाद
६. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर.

प्रश्नपत्र ६ : (क निबंध साहित्य-समीक्षा तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य

१. निबंध (साहित्यिक विषय पर) ... ३० अंक
२. समीक्षा (साहित्यिक)
(अ) भारतीय विविध काव्यशास्त्रीय संप्रदाय
रस, अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य ... २० अंक
(आ) पाश्चात्य : १. अरस्तू का काव्यविचार ... २० अंक
२. वर्ड्सवर्थ-कोलरिज का काव्यविचार
३. क्रोंचे का काव्यविचार
४. आइ ए. रिचर्ड्स का काव्यविचार
५ टी. एस. इलियट का काव्यविचार
३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य ... ३० अंक
कविता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबंध तथा समीक्षा का विकास.

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्यबिंब' : ले. नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
२. 'साहित्य समीक्षा' : ले. मुद्राराक्षस, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
३. 'मानवमूल्य और साहित्य' : ले. धर्मवीर भारती, भारतीय विद्यापीठ, वाराणसी
४. 'नया साहित्य और नये प्रश्न' : ले. नन्ददुलारे वाजपेयी
५. 'हिन्दी की नयी कविता' : ले. नारायण कुट्टी, अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर
६. 'नयी कविता के प्रतिमान' : ले. लक्ष्मीकान्त वर्मा, भारतीय प्रेस, इलाहाबाद
७. 'साहित्य का नया परिप्रेक्ष्य' : ले. रघुवंश, भारतीय विद्यापीठ, वाराणसी
८. 'नयी कहानी की भूमिका' : ले कमलेश्वर, अमर प्रकाशन, दिल्ली
९. 'हिन्दी उपन्यास' : एक सर्वेक्षण : ले. महेन्द्र चतुर्वेदी
१०. 'प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि' : ले. सत्यपाल चुघ, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
११. 'नव्य हिन्दी नाटक' : ले. सावित्री स्वरूप, ग्रन्थम, कानपुर
१२. 'आधुनिकता बोध और आधुनिकीकरण' : ले. रमेश कुन्तल मेघ, अक्षर प्रकाशन प्रा. लि., दिल्ली

१३. 'पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परंपरा' : सं. नगेन्द्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन, दिल्ली
१४. 'सिद्धांत और अध्ययन' : ले. गुलाबराय, प्रकाशक, आत्माराम एन्ड सन्स
१५. 'रिचर्ड्ज के आलोचना सिद्धांत' : ले. शंभुदत्त झा, भारती भवन, पटना
१६. 'भारतीय साहित्यशास्त्र' : ले. बलदेव उपाध्याय
१७. 'हिन्दी कविता : 'तीनदशक', रामदरश मिश्र, प्र. ज्ञानभारती प्रकाशन, दिल्ली-९
१८. 'स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य' : सं. डा. महेन्द्र भटनागर, प्र. नवभारती सहकार प्रतिष्ठान, दिल्ली-७
१९. 'Criticism—The foundation of Modern Literary Judgement', by Mark Schover.
२०. 'Literary Criticism—A Short History', by William K. Wimsalt and Brooks (Chapters 15, 17, 21, 22, 23, 26).

(ख) लघु प्रबंध और डिसर्टेशन

नोंध.—अेम.अे. भाग १में पर प्रतिशत के अधिक अंक प्राप्त करनेवाले छात्रों के लिअे केवल छात्र को मान्य अनुस्नातक अध्यापक के निर्देशन में मौलिक साहित्यिक विषय पर १५० टलित पृष्ठो का लघुनिबंध प्रस्तुत करना होगा.

7. FRENCH—GERMAN

FRENCH

Pre-University Arts (1977) Examination

'Les Belles Histories' by Claire A. Roe (Orient Longmans, Nicol Road, Ballard Estate, Bombay—1)

First B.A. (1977) Examination

Compulsory :

'Mes Evasions' by General Girand, University of London Press Ltd., Available through Orient Longmans, Nicol Road, Ballard Estate, Bombay-1.

Optional :

Paper I : Trois Comedies Alfred de Musset (Harrap).
Paper II : Fables—Lafontoine (Harrap)

Second B.A. (1977) Examination

Paper III : Les Trois Mousqetaires—Dumas (University of London).
Paper IV : Britannicus—Racine (Harrap).
Paper V : (1) Le Drole—Mauriac (Harrap).
(2) L'Invitation au Chateau—Anouilh (Cambridge U.P.).

Third B.A. (1977) Examintaion

Paper VI : L'Avare—Moliere (University of London).
Paper VII : History of French Literature in the 18th Century.
Paper VIII : History of French Literature in the 19th Century.
Paper IX : (1) Le Rhin—Victor Hugo (Harrap)
(2) Les Oberle—Rene Bavin (Harrap)
(3) Bocket—Anouilh (Harrap).
Paper X : Le Cid—Corneille (Harrap)

GERMAN

Pre-University Arts (1977) Examination

'Deutsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part I by Schulz Griesbach.

First B.A. (1977) Examination

Compulsory :

'Deutche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part II by Schulz Griesbach.

Optional :

Paper I : 'Aus deutcher' by M. H. Wiedemann.
Paper II : 'Lesehbet Fuer Ausleander', Part III by Schulz Griesbach.

Second B.A. (1977) Examination

Paper III : 'Deulsche sprachlehre Fure Auslaender', Part III by Schulz Griesbach
Paper IV : 'Aus deutscher Vergngenheit' by Klaus Schulz.
Paper V : 'Deatche Gegenwart' by G. Kirchhoff.

Third B.A. (1977) Examination

Paper VI : 'Deutsche Nevellen' by H. Stein Hauer.
Paper VII : 'Geschichten' by Bertold Bretch.
Paper VIII : 'Gedichte and Lieder' by Bertold Bretch.
Paper IX : 'Faust' by Goethe.
Paper X : (*a*) Translation from German to English and English to German ... 50 marks
(*b*) Oral ... 20 marks

(All the books mentioned above are available through the Consulate General of the Republic of Germany, Bombay, 'Dugal House', Road No. 3, Bombay–1.)

(8) SINDHI

Pre-University Arts (1977) Examination

Prose and Poetry

' Sahitya Surhan ' (Selections in Prose and Poetry) Edited by Hiro Shewakani and others (Published by Amar Sahitya Prakashan, 1156–A/3–4 Pawai Chowk, Ulhas-nagar–3).

Pre-University Science and Commerce (1977) Examination

Prose :

' Sahitya Surhan ' (Prose only) by Hiro Shewakani and others (Published by Amar Sahitya Prakashan, 1156–A/3–4 Pawai Chowk, Ulhasnagar–3).

F.Y.B.A. (1977) Examination

Paper I **: Poetry :**

(1) ' Praha ji Bakh ' by H. I. Sadarangani (2/11 Kulkaji, Extension, New Delhi–19).

(2) " Kamach " by Krishn Rahi (Koonj Publication, Western India Bldg. Appollo Street, Bombay–1).

Figures of speech and prosody

All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis and knowledge of the following metrs : Hazaj, Ramal and Mutaqurib (Perfect only).

Paper II **: Prose :**

(1) " Hiku Sapno Sukhan jo " by Smt. Kala Prakash (Available at Jagdish Book Depot, Ulhasnagar–2).

(2) " Suhrab ain Rustam " by Satramdas Juriasinghani (Sayal Bhavan, Ashram Road, Wadaj, Ahmedabad–13. "

S.Y.B.A. (1977) Examination

Paper III **: Poetry :**

1. **" Sur Lila Chaneshar " from Shah jo Rasalo**
2. **" Mauj kai Mihran " by Hari Dilgir (Hari Daryani, Principal Polytechnic, Adipur (Kutch).**

Figures of Speech and Prosody **:**

In addition to figures of speech done in F.Y.B.A. the following are prescribed : Iham, Tazzad, Maratul Nazir, Mubalegha, Husnul Talil.

In Additional to Metres done in F.Y.B.A.

Mahzuf and Maqsur of the same metres and Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV : (Prose including grammar).

" Suria Sadu kayo "—Kirat Bahani

(3/41, Adarsh Nagar, Worli, Bombay–25).

Grammar	...	10 marks
Expansion	...	10 marks
Idioms	...	10 marks

Books recommended

Vado Sindhi Vyakarn—Satramdas Sail.

Paper V : (General)

1. Essay—25 marks
2. History of Literature—25 marks
3. Literature criticism—20 marks

Books recommended

1. " History of Sindhi Literature "—Prof. L. H. Ajwani
2. " Sindhi Nasr ji Tawarikh "—Prof. M. U. Malkani
3. " Adab men Kadaran jo Suwal "—Kirat Babani.

Third B.A. (1977) Examination

Paper VI : (*Form of Literature–Short story*)

(1) " Pandhi purano wat nacen "–Goverdhan Mahbubani
(Koonj publications, Bombay)

(2) " Bharat men virahnge khan poe joon bahtareen kahaniyoon " **Vol. II**
Ed. by Krishn Rahi.
(7, Krishna Kutir, Khar Pali Road, Bombay–52)

Paper VII : (*Three works of three representative writers*) :

(1) " Sahit and Sahitkar " by Uttam
(Naeen Dunia publishers, Hirabad Mansion Sitladevi Temple Road, Bombay–16).

(2) " Sur Marui " from Shah jo Rasalo
(Jagdish Book Depot, Ulhasnagar).

Paper VIII : *Period of Literature* :

British Period (1843–1947)

Books recommended

1. " History of Sindhi Literature "—Prof. L. H. Ajwani
2. " Sindhi Nasr ji Tawarikh "—Prof. M. U. Malkani
3. " Sindhi ji Adabi Tawarikh—M. S. Memon.

Paper IX : (*A general history of Language including its origin, development and Linguistics*)

Books recommended

1. " Sindhi Boli ji Tarikh "—Bherumal Maherchand
2. Griersons's " Linguistic Survey of India ", Vol. VIII, Part–I
3. " Sindhi Bhasha ka Sankshipt pari Choya "–by K. Jetley
4. " Sindhi Bhasha " by Satis Rohra
5. " Language "—Bloom field.

Paper X : (*General Composition and Essay*) :

1. Essay ... 20 marks
2. Grammar ... 15 marks
3. Figures of speech and prosody ... 15 marks.

Figures of speech :

Tajrid, Laff wa Nashr, Tansiqul Sifat, Irsalul Misal (In addition to these done at F.Y.B.A. and S.Y.B.A.).

Metres :

Bahr-i-Mutaqarib, Bahr-i-Muzari Musamman Akhrab Mahzuf (In addition to those done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.)

4. Translation into Language ... 10 marks
5. Precis writing ... 10 marks.

Books recommended

Vado Sindhi Vyakaran—Satramdas ' Sayal '

Paper XI : *Essays*

(9) ENGLISH

Pre-University Arts (1977)

' Selections in English (Prose and Poetry) ' published by the University .

The lessons nos. 10 and 11 (Viz. " The cop and the Anthern " and war Prayer " are to be omited .

Pre-University Science & Commerce and First Year Diploma in Pharmacy (1977)

' Selections in English (Prose) ' published by the University.

The lessons nos. 10 and 11 (Viz " the Cop and the Anthem " and war proper) are to be omitted)

ADDITIONAL ENGLISH

Pre-University Arts, Science, Commerce and First Year Diploma in Pharmacy (1977) Examinations

First Year B.A. Examination, 1977

Compulsory Stream A

H. G. Wells : ' The History of Mr. Polly ' (unabridged)

' Short Stories for Colleges ', edited by B. Sunder Raju (Oxford University Press)

Stream B : ***English Reader Grade*** 2

(To be published by the University)

Principal and Subsidiary

Paper I

(*a*) *Lyric :*

B. J. Pendlebury (ed.) : English Lyrical Types

[George Allen and Unwin (India)]

The following poems are prescribed :

Regular Odes :

Thomas Gray	: ' The Bard '
John Keats	: ' To Autumn '

Irregular Ode

Wordsworth	: Ode on the Intimations of Immortality

Elegies :

John Milton	: ' Lycidas '
Thomas Gray	: ' Elegy written in a Country Churchyard '
W. Owen	: ' Anthem for Doomed Youth '

Sonnets :

Shakespeare	: ' True Love '
Milton	: ' On his Blindness '
Wordsworth	: ' Scorn not the Sonnet '
Wordsworth	: ' The World is too much with us '
Keats	: ' On First Looking into Chapman's Homer'
Shelley	: ' Ozymandias of Egypt '
Arnold	: ' Shakespeare '

Songs :

Shakespeare	: ' Under the Greenwood Tree '
Lovelace	: ' To Lucasta, on going to the Wars '
Tennyson	: ' Come into the garden, Maud '
J. E. Flecker	: ' War Song of the Saracens '

The Idyll :

Tennyson	: ' The Beggar Maid '

Modern Ballad-Poems :

W. Scott	: ' Proud Massie '
Keats	: ' La Belle Dame Sans Merci '

N.B.—Candidates are expected to show their knowledge of the different types of Lyric and the history of this literary form from the Elizabethan Age up to modern times.

Books recommended

Orio Williams	: The Lyric
C. D. Lewis	: The Lyric Impulse
Edwin Muir	: The Estate of Poetry
Elizabeth Drew :	: The Enjoyment of Literature (the chapter on the Lyric)

(*b*) *The Short Story :*

Eight Short Stories edited by the Rev. A. Bagshaw (Macmillan & Co.).

N.B.—The development of the short story as a form and the contributions of major exponents of the form are to be studied.

Books recommended

Frank O' Connor	: ' The Lonely Voice '
H. E. Bates	: ' The Modern Short Story '

Paper II : (*Three texts of the Victorian Age*)

1. Charles Dickens	: ' Hard Times ' (unabridged)
2. S. G. Dunn (ed.)	: Selections from R. L. Stevenson (Orient Longmans)
3. Alfred Tennyson	: Poems of 1842 edited by Christopher Ricks (Collins)

The following poems are to be studied :

1. The Lady of Shalott
2. Oenone

3. The Lotoa-Eaters with the Choric Song
4. The Death of the Old Year
5. Morte D'Arthur
6. Dora
7. Love and Duty
8. Ilysses
9. Godiva
10. Amphion
11. Sir Galahad
12. The Lord of Burleigh.

First B.Sc. and First B.Sc. (Nursing) Examinations, 1977

Stream A :

' Short Stories for Colleges ', edited by B. Sunder Raju (Oxford University Press)

Stream B : English Reader, Grade 2 (to be published by the University)

First B.Com. Examination, 1977

Stream A :

' Short Stories for Colleges ', edited by B. Sunder Raju (Oxford University Press)

Stream B : English Reader, Grade 2 (to be published by the University)

Pre-Medical and Pre-Medical Dental Examination, 1977

Thor Heyardahl : ' The Kon-Tiki Expedition '
(The Bridge Series-Longmans)

First Year Engineering and First Year Chemical Engineering Examination, 1977

Semester I, Paper I.

Thor Heyardahl : ' The Kon-Tiki Expedition '
(The Bridge Series-Longmans)

Semester II, Paper II :

' Eight Short Stories ', edited by the Rev. A. Bagshaw (Macmillans)

Second B.A. Examination, 1977

Compulsory :

Modern One-Act Plays, edited by Philip Wayne. (Longmans-Indian edition, 1975)

Subsidiary and Special :

Paper III : (History of English Literature-The Romantic Revival to 1890).

George Sampson : ' The Concise Cambridge History of English Literature '
(Cambridge University Press)

Paper IV (Form)

Comedy :

Oscar Wilde : ' The Importance of being Earnest '

Novel :

Hardy : ' The Return of the Native '(Unabridged)

Note : The forms are to be studied with their history.

Paper V : (Literary Criticism)

'Selections from Plato, Aristotle and Longinus' to be published by the University.

Second B.Com. Examination, 1977

' Challenge and Response ', edited by C. A. Sheppard (Orient Longmans)

Second B.Sc. & Second B.Sc. (Nursing) Examination, 1977

' Modern One-Act Plays ', edited by Philip Wayne. (Longmans–Indian edition, 1975)

Third B.A. & B.Sc. Examination, 1977

Compulsory : A Design for Reading —(Macmillans)

Special

Paper VI : (Shakespeare)

1. ' Romeo and Juliet '
2. ' As You Like It '.

Paper VII : (History of English Literature from the Elizabethan Age to Milton).

1. Ben Jonson : ' Every Man in his Humour '
2. The poems of Donne and Herbert from ' The Metaphysical Poets ' edited by Helen Gardner (Penguin).

Paper VIII : ' (History of English Literature from the Restoration to the Augustan Period).

1. Dryden : ' Absalom and Achitophel ' and ' Mac Flecknoe '.
2. Swift : ' Gulliver's Travels ', Books I & II

Paper IX : (Literary Criticism)

(*a*) Texts :

Dryden : ' Preface to the Fables '

Wordsworth : ' Preface to the Lyrical Ballads '

Arnold : ' The Study of Poetry '

T. S. Eliot : ' Tradition and the Individual Talent '.

(*b*) Practical Criticism :

Note.—There will be one compulsory question on practical criticism.

Recommended

L. G. Alexander : ' Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students ' (Longmans

Paper X : (Chaucer and History of Language)

Chaucer : ' The Prologue '

F. T. Wood : ' An Outline History of the English Language ' (Macmillans)

(The marks are to be divided equally between Chaucer and the history of the Language).

Paper XI : Essay

Topics for this paper will be based on the following books :

Social History of England

(*i*) Toyne : ' An English Reader's History of England ' (Oxford University Press)

(*ii*) Trevelyan : A Social History of England.

Literary History

(*i*) Harry Blamires : ' A Short History of English Literature ' (Methuen and Co. Ltd.)

(*ii*) Legouis and Cazamian : History of English Literature.

Third B.Sc. (1977) Examination

A Design for Reading—(Macmillan)

Third B.Com. (1977) Examination

H. G. Wells : ' Kipps ' (Unabridged)

M.A. Part I (1977) Examination

Paper I : (Epic, Novel, Tragedy, Comedy)

1. Dante : *Paradise*
2. Milton : *Paradise Lost*
3. Scott : Kanilworth
4. D. H. Lawrence : *Sons and Lovers*
5. William Golding : *Lord of the Flies*
6. Aeschylus : *Agamemnon*
7. John Dryden : *All for Love*
8. T. S. Eliot : *Murder in the Cathedral*

9. Ben Jonson : *Volpone*
10. Goldsmith : *She Stoops to Conquer.*

Note.— There will be no questions exclusively on tne Forms. The texts, however, are to be studied with reference to the Forms they represent.

Paper II :

(Plays of Shaskespeare as illustrative texts).

1. *King Henry IV*—Part I
2. *Twelfth Night*
3. *Iroilus and Cressida*
4. *King Lear*
5. *The Tempest.*

Paper III :

(History of English Literature : 1558–1798).

1. Spenser : *Fairie Queene*—Books 1 and 2.
2. Bacon : *Selections* (Clarendon Series)
3. Bunyan : *Pilgrim's Progress*
4. Donne : The poems included in *Metaphysical Lyrics and Poems of the Seventeenth Century* Edited by Grierson.
5. Wycherley : *The Country Wife*
6. Swift : *The Battle of the Books*
7. Pope : *The Rape of the Lock*
8. Dr. Johnson : The Lives of Milton and Dryden
9. Sterne : *Tristram Shandy*
10. Blake : *Poems*, edited by Bronowski (Penguin English Poets).

M.A. Part II (1977) Examination

Paper V :

(English Literature from 1798 to 1939)

1. Wordsworth : Poetry Selections (Clarendon Press)
2. Lamb : *Essays of Elia*, First Series
3. Jane Austen : *Emma*
4. Browning : *Thirty Poems* (Macmillan & Co.)
5. Ruskin : *The Crown of Wild Olive*
6. W. B. Yeats : Poems included in *The Faber Book of Modern Verse*
7. Hardy : *Tess of the D'urbevillas*
8. Conrad : *Lord Jim*
9. J. M. Barrie : *Peter Pan*
10. Galsworthy : *The Silver Box.*

Paper VI :

(Criticism—History and Principles)

Texts for study

1. Enright and Chickera : English Critical Texts (O.U.P.).
2. Jones (Ed.) *English critical Essays*—XX Century (The World's Classics)

The following selections :

(*a*) E. K. Chambers : Mathew Arnold

(*b*) Middelton Murry : Pure Poetry.

Books recommended for History and Principles :

1. Wimsatt and Brooks : *Literary Criticism*
2. Daiches : *Critical Approaches to Literature*
3. I. A. Richards : *Principles of Literary Criticism*
4. F. R. Leavis : *Revaluations.*

Paper VII–A : (*The English Language*)

Note.— This paper is only for candidates who offered Paper IV–B for the Part I examination.

1. *Advanced English Grammar* : 40 marks

Text prescribed

Knud Schibsbye : *A Modern English Grammar* (O.U.P.)

Paper IV–A : (Classics in translation)

1. Aristophaces : *Frogs* (Penguin)
2. Ibsen : *Wild Duck*
3. Moliere : *Miser* (Penguin)
4. Chekhov : *The Cherry Orchard*
5. Rilke : Poems in Penguin Modern European Poets Series—No. 042, 0797.
6. Camus : *The Plague*
7. Sartre : *The Flies*
8. Kafka : *The Castle*
9. *Brecht* : *Parables for the Theatre* (Penguin Plays —No. 048.0633).
10. Solzhenitsyn : *Cancer Ward.*

Paper IV–B : (The English Language)

1. Phonetics ... 50 marks

   Daniel Jones : *The Pronunciation of English* (Cambridge Uni. Press).

2. Linguistics ... 40 marks

   David Crystal : *Linguistics*

3. *Viva-Voce* : 10 marks.

Paper IV–C : (Chaucer)

1. Chaucer : *The Knight's Tale*
2. Sisam (Ed.) : *Fourteenth Century Verse and Prose*

The following selections :

II Sir Orfeo
IV Richard Rolle of Hampole
VIII Piers Plowman—B, from the C–text, Passus VI
XI John wiclif : The Translation of the Bible
XII John Gower : Ceix and Alceone
XVII The Towneley Play of Noah.

2. *Methodology* ... 40 marks

Texts prescribed :

(*i*) P. Gurrey : *Teaching English as a Foreign Language* (Orient Longmans)
(*ii*) Jean Forrester : *Teaching without Lecturing* (O.U.P.)
(*iii*) H. L. Moody : *The Teaching of Literature* (Longmans).

3. *Viva Voce* ... 20 marks.

Paper VII–B : (Dissertation)

A research paper on any auther or work in Indo-Anglian literature or on English translation of an Indian literary work.

Paper VII–C : (*Modern English Texts*)

1. Aldous Huxley : *Point Conterpoint*
2. D. H. Lawrence : *Women in Love*
3. Graham Greene : *The Power and the Glory*
4. Bernard Shaw : *Saint Joan*
5. Christopher Ery : *Curtmantle*
6. Weskar : *Wesker Trilogy* (Penguin)
7. T. S. Eliot, Stephen Spender and W. H. Auden : Poems included in *The Faber Book of Modern Verse*
8. Robert Graves : Panquin Modern Poets Series No. 042. 0398.
9. C. P. Snow : *Variety of Met*
10. Virginia Woolf : *A Room of One's Own.*

Paper VIII–A : (Indo-Anglian Literature)

1. Tagore : *Sacrifice and Other Plays* (Macmillans)
2. S. Radhakrishnan : *Our Haritage* (Orient Paperbacks)
3. B. Bhattacharya (Ed.) : *Contemporary Indjan Short Stories*, 2nd Series (Sahitya Akademi).
3. G. V. Desani : *All about H. Hatter* (Penguin)
5. Nagarajna : *The Chronicles of Kedaram*
6. R. K. Narayan : *Guide*
7. B. Bhattacharya : *He Who Rides a Tiger*
8. V. K. Gokak (Ed.) : *The Golden Treasury of Indo-Anglian Poetry* : The poems of Sarojini Naidu, Nissim Ezekiel, A. K. Ramanujan & Kamala Das.
9. M. C. Chagla : *Roses in December*
10 G. Karnad : *Tughlaq* (O.U.P.)

Paper VIII–B : (*American Litaratur*)

1. Melville : *Moby Dick*
2. Emerson : Prose selections included in " American Tradition in Literature "
3. Whitman : Poems included in " American Tradition in Literature "
4. Henry James : *Portrait of a Lady*
5. Robert Frost : Poems included in " American Tradition in Literature ".
6. John Steinback : *The Grapes of Wrath*
7. Hemingway : *For whom the Bell Tolls*
8. O'Neill : *The Emperor Jones*
9. Arthur Miller : *The Death of a Salesman*
10. Tennessee Williams : *A Streetcar Named Desire.*

એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૨) તા. ૧૯–૪–૧૯૭૬ની

નોંધ સામેલ નથી

G.U.P. 281-400-6-'76

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની ત્રીજી સભા ગુરુવાર, તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઇ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૫--૧૯૭૬
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૬.	ડૉ. જે. એન. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	ગેરહાજર
૯.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૩.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૭.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	ગેરહાજર
૧૮.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૧૯.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬
૨૦.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૧.	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	હાજર
૨૨.	પ્રો. એન. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રો. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૪.	પ્રિ. વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૫.	પ્રિ. પી. આર. દેસાઈ	હાજર
૨૬.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	ડૉ. એમ. એસ. કાનવિંદે	હાજર
૨૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૨૯.	પ્રો. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૦.	પ્રો. બી. વેણુગોપાલાચાર	હાજર
૩૧.	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૩૩.	ડૉ. સુમંત મજમુદાર	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૯-૪-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૯-૪-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

(અ) બાબત નં. ૨૭ ઉપરના ઠરાવમાં કરવામાં આવેલી સ્પષ્ટતા નં. ૨ની નોંધ રદ કરવી.

(બ) બાબત નં. ૫૪ ઉપરના ઠરાવ સાથેના પરિશિષ્ટ "ન"માં પાના નં. ૬૯ ઉપર જણાવવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સમાં પ્રવેશપાત્રતા માટેનાં ધોરણોમાં વિનયન અને વિજ્ઞાનના સ્નાતકોનો પણ સમાવેશ કરવો અને તે માટેનાં ઘડવામાં આવેલાં ધારાધોરણોમાં 'બૅચેલર્સ ડિગ્રી ઇન આર્ટ્સ ઓર બૅચેલર્સ ડિગ્રી ઇન સાયન્સ' એ શબ્દો તમામ કક્ષાની પ્રવેશપાત્રતા માટેની જરૂરિયાતના સંદર્ભમાં ઉમેરવા.

૨. મુંબઈની કૉલેજ ઑફ ફિઝિશિયન્સ ઍન્ડ સર્જન્સમાં ડિપ્લોમા અભ્યાસ માટે જોડાયેલા વિદ્યાર્થીઓએ રાખેલાં સત્ર કે સત્રો માન્ય રાખવા બાબતમાં તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૭-૨-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈની કૉલેજ ઑફ ફિઝિશિયન્સ ઍન્ડ સર્જન્સના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ માટે કે અન્ય કોઈ યુનિવર્સિટીમાં બીજી કોઈ તબીબી પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમો માટે કોઈ વિદ્યાર્થીએ સત્રો રાખ્યાં હોય તો તેને આપણી યુનિવર્સિટીની કોઈ પરીક્ષાઓ માટે બેસવું હોય તો તે પરીક્ષાઓ માટે જે સત્રો રાખવાનાં હોય તેમાંથી મુક્તિ

આપવા માટે આ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય લઈ ઘટતું કરવા યુનિવર્સિટીનાં અધિકૃત સત્તામંડળોને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવા એકેડેમિકએક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી કોર્ટની તા. ૨૭-૨૮-૨૯ માર્ચ ૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભાની ભલામણને અનુલક્ષીને તા. ૨૫-૪-૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની સભામાં સેના-વિજ્ઞાન(Military Science)નો વિષય દાખલ કરવા બાબતમાં નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. વિનયન વિદ્યાશાખાના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં ભાષાઓ સાથે ગૌણ વિષય તરીકે ગૃહવિજ્ઞાનનો વિષય રાખવાની જોગવાઈ કરવા અને ઓર્ડિ. આર્ટ્સ ક્રમાં ગ્રુપ ૧માં "(૨૩) હોમસાયન્સ" એ પ્રમાણે ઉમેરો કરી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવાની શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઓર્ડિ. આર્ટ્સ ક્રમાં ઘટતો સુધારો કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૫ની સભાના ઠરાવ અનુસાર ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના એક્ષપરિમેન્ટલ સાયકોલોજીના પ્રશ્નપત્ર ૮ અંગેની નીચેની ભલામણોમાંથી ૧ થી ૬ ભલામણો અને ભલામણ ૮ મંજૂર કરવા વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેમની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત તથા ભલામણ ૭ અંગે વિદ્યાશાખાને કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી તેમ ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"This board recommends that—

(1) There should be a minimum quantity of apparatus as shown in the accompanying list for conducting a batch of 20 students at a time if more than one batch are to be conducted simultaneously the list should be regarded as requirements per batch.

(2) If the number of students is more than a multiple of 20 by four these extra-students may be accommodated in one batch in addition to 20 with the permission of the Vice-Chancellor, in this way only one batch should consist

of a maximum of 24 students. In case there are more than four students above 20 separate batch should be formed.

(3) For one batch to perform the experiments conveniently there should be a laboratory room roughly admeasuring $30' \times 30'$ per batch and the room should be exclusively used for the Laboratory. No regular lectures should be arranged in the room making shifting of the furniture etc. necessary.

(4) As per the general rules regarding number of periods to be devoted to teaching for Experimental Psychology 3 periods should be devoted to teaching since in this paper there are practicals and the students have to be divided into batches, it should be three periods per week per batch. Since two periods are devoted to practicals ($1\frac{1}{2}$) hours, one additional period should be devoted per batch for demonstration and explaining the experiments and discussion of results with the students.

(5) No journals that are not complete i.e. showing reports of all the experiments in the syllabus should be certified as satisfactory.

(6) The examiners should be instructed that no such students whose journals are not properly certified and / or are not complete should be allowed to appear at the practical examination.

(7) This paper should be regarded as separate head of passing.

(8) It is further recommended that on the Arts side in subjects which comprise of practicals in their course of studies, the University should recommended to the State Government or the U.G.C. to give some initial grant for purchasing the apparatus. The maintenance of the apparatus should be a responsibility of the college."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬. મનોવિજ્ઞાનનો એમ.એ. ભાગ ૧ અને એમ.એ. ભાગ ૨ના અભ્યાસક્રમનું માળખું તેમજ તેને લગતો વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખી તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને ૮ સુધારી જૂન, ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવાની મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિનો તા. ૩૦-૧-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ સ્વીકારવા શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર

કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને ૮ સુધારીને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૭. એમ.એ. ભાગ ૨ "સાયકોલોજિકલ ટેસ્ટિંગ"ના સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તેમ જ તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ સુધારીને તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં લાવવાની મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૯–૧૦–૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવા શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮–૧–૧૯૭૬નો સભાએ ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ સુધારીને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧–૧–૧૯૭૫ની સભામાં નીચેની બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાને વિચારવા મોકલી હોઈ તે બાબતમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮–૧–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"લાઇબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસક્રમમાં જુદાં જુદાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત ફરજિયાત કરવા, મૌખિક પરીક્ષા દાખલ કરવા અને અન્ય સુધારાઓ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ કરવાની લાઇબ્રેરી સાયન્સની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૦–૧૦–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરી તેને જૂન, ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત."

(નોંધ.—આ ભલામણ મંજૂર થાય તો ૧૯૭૫ અને તે પહેલાંના પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ જૂન, ૧૯૭૬, ૧૯૭૭ અને ૧૯૭૮ એમ ત્રણ ટ્રાયલ આપવા ઍડહૉક સમિતિને ભલામણ કરી છે.)

વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"લાઇબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસક્રમમાં જુદાં જુદાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત ફરજિયાત કરવા મૌખિક પરીક્ષા દાખલ કરવા અને અન્ય સુધારાઓ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ કરવાની લાઇબ્રેરી સાયન્સની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૦–૧–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરી તેને જૂન, ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા આ વિદ્યાશાખા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબના વધુ ત્રણ પરીક્ષાઓ લેવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો, પરંતુ ગ્રંથાલયવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં જે જુદાં જુદાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત ફરજિયાત કરવા માટેની જોગવાઈ છે તેના સંદર્ભમાં એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે એ મુલાકાત સ્થાનિક ગ્રંથાલયોની હશે તો તે પર્યાપ્ત ગણાશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયવિજ્ઞાનની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની વધુ બે પરીક્ષાઓ લેવાનું રાખવું.

(સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. આંકડાશાસ્ત્ર મુખ્ય અને ગૌણ વિષયના અભ્યાસક્રમોમાં વધારો કર્યો હોવાથી અને પેપરો ત્રણ કલાકનાં કર્યાં હોવાથી પેપર દીઠ અઠવાડિયાના ત્રણને બદલે ચાર પિરિયડ રાખવાની આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૧૦-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ બાબતમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનો તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં દરેક વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ અને વધુમાં વધુ પાંચ તાસ રાખવાની જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જે પરીક્ષા માટે પ્રશ્ન બૅંકની પ્રથા દાખલ કરવામાં આવે ત્યાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ ઓછામાં ઓછા ચાર તાસ, ઉપરની મર્યાદાને આધીન, રાખવામાં આવે.

વધુમાં સ્પષ્ટતા કરવાની કે જ્યાં ટ્યુટોરિયલની વ્યવસ્થા ચાલે છે તેને તાસમાં ફેરવવી નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ. અને બી.એસસી.ના બીજા અને ત્રીજા વર્ષના આંકડા-શાસ્ત્રના મુખ્ય અને ગૌણ વિષયના પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયામાં અનુકૂળતા મુજબ ઓછામાં ઓછા ત્રણ અને વધુમાં વધુ પાંચ તાસ રાખવા માટે કૉલેજોને સૂચના આપવી.

૧૦. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં નીચેનો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવા ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

"જે તે વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓ દ્વારા અભ્યાસક્રમમાં નિશ્ચિત થયેલાં પુસ્તકો જો માતૃભાષામાં પ્રાપ્ય ન હોય, તો યુનિવર્સિટીએ તેવાં પુસ્તકોનું બોર્ડ સૂચવે (અભ્યાસસમિતિ સૂચવે) તેવી અધિકૃત વ્યક્તિઓ દ્વારા તૈયાર કરાવી વર્ષ શરૂ થાય તે પહેલાં પ્રકાશન કરવું જોઈએ અને એ રીતે પુસ્તકોના અભાવમાં વિદ્યાર્થીઓને પડતી અગવડ દૂર કરવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાના ઉપરના ઠરાવની જાણ યુનિવર્સિટી ગ્રંથ-નિર્માણ બોર્ડને કરવી અને તે મુજબ ગુજરાતીમાં પાઠ્યપુસ્તકો પ્રાપ્ય કરવા માટે ઘટતી તજવીજ કરવા તે બોર્ડને ભલામણ કરવી.

૧૧. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩-૧૦-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં સદરહુ ભલામણ યુનિવર્સિટીનાં આધિકૃત મંડળોને મંજૂર કરવા ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે શાળાઓમાં પ્રાકૃતનું શિક્ષણ પાઠ્યપુસ્તકમાં દાખલ

કરવામાં આવ્યું છે તે માટે તાલીમ પામેલા શિક્ષકોની કમી છે તેથી આ બોર્ડ અધિકૃત મંડળોને વિચારાર્થે એવી ભલામણ કરે છે કે પ્રાકૃત ભાષા માટે યુનિવર્સિટી એક વર્ષનો પ્રાકૃતનો અનુસ્નાતક 'સર્ટિફિકેટ કોર્સ' શરૂ કરે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એમ.ફિલ.ના અભ્યાસક્રમ માટેની પેટાસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૨. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમના "પ્રશ્નપત્ર ૮-મોડર્ન ઇન્ડિયન પોલિટિકલ થોટ"ના મુદ્દા-૫માં 'કોન્ટ્રિબ્યુશન ઓફ એમ. એન. રોય'ને ઉમેરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવાની રાજ્યશાસ્ત્રની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવાનો શિક્ષણ સહિતનો વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬નો સભાનો ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ સુધારીને તેને ૧૧મી જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવો.

૧૩. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભાના નીચેના ઠરાવ બાબતમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬નાં સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

"૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાયેલી પરીક્ષાના પરીક્ષકોના અહેવાલની નોંધ લેવામાં આવી. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૪ના વર્ષમાં સંસ્કૃત વિષય સાથે ટી.વાય.બી.એ.માં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓમાંથી કોઈ પણ વિદ્યાર્થી પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ નથી. અગાઉનાં વર્ષોની તુલનામાં પરિણામના આ તફાવતની અભ્યાસસમિતિ ચિંતાની લાગણી અનુભવે છે. આ તફાવતમાં અંગ્રેજી વિષયના ગુણ વર્ગ માટે ગણવાના નિર્ણયનો કેટલે અંશે ફાળો છે તે નક્કી કરવા અને તેના પ્રકાશમાં તે નિર્ણયની પુનર્વિચારણા કરવાની આવશ્યકતા તપાસવા આ અભ્યાસસમિતિ વિનયન વિદ્યાશાખાને વિનંતી કરે છે."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં વર્ગ આપવા માટે અંગ્રેજીના ગુણ ગણુતરીમાં લેવામાં આવે છે તેને બદલે અંગ્રેજી વિષયમાં પાસ થવાનું ફરજિયાત રાખવું અને મુખ્ય અને ગૌણ વિષયના ગુણના આધારે વર્ગ આપવાનું રાખવા અને તે મુજબ ધારાધોરણોમાં ફેરફાર કરી, ચાલુ વર્ષની પરીક્ષાથી એટલે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૬ની પરીક્ષાથી બધી કક્ષાએ એકસાથે અમલ કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ અંગે વિનયન અને

વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓનો અભિપ્રાય મેળવવાનું રાખવું અને તે આવ્યેથી સદરહુ બાબત અંગે વિચારણા કરવાનું રાખવું.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૧૬-એ. અંગ્રેજી વિના એસ.એસ.સી.માં પાસ થઈને યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજીના વિષયના શિક્ષણ અંગે શો પ્રબંધ કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની બનેલી સમિતિ નીમવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીને પણ સદરહુ સમિતિના સભ્ય તરીકે નીમવા.

૧૪. નૉન-ઇંગ્લિશ કોર્સમાં સ્નાતક થઈ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે એમ.એ. ભાગ ૨ના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્રમાં અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાનો પ્રશ્ન ફરજિયાત હોય છે તે વિકલ્પે પૂછવા બાબતમાં ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨-૧-૧૯૭૫ની સભામાં વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલ તે બાબતમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત

અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

"આ મુદ્દો યુનિવર્સિટીની સમગ્ર નીતિને સ્પર્શતો હોવાને કારણે યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ આને અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને નિર્ણય લે અને આ અભ્યાસસમિતિને જણાવે તે પછી એને અંગે વિચારણા થઈ શકે એમ આ અભ્યાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે એમ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠર્યું."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૨ ગુજરાતીના પ્રશ્નપત્રમાં અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાનો પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત છે તે પ્રથામાં નૉન-ઇંગ્લિશ કોર્સમાં સ્નાતક થઈ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ ચાલુ રાખવી એટલે પ્રશ્નપત્રની વિગતો અંગે કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગેની વિનયન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૫. એમ.એ સ્તર પર ૬ પ્રશ્નપત્રો ઉપરાંત જે વિદ્યાર્થીઓ આઠ પ્રશ્નપત્રો લઈને (એન્ટાયર) હિન્દી ભાષા-સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ ૮ પ્રશ્નપત્રોની વ્યવસ્થા કરવાની હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩-૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૭-૯-૧૯૭૬ની સભામાં સદરહુ બાબત બધી ભાષાઓને સ્પર્શતી હોઈ ભાષાઓની અભ્યાસસમિતિઓને અભિપ્રાય માટે મોકલવા ઠરાવેલ તે બાબત નીચેની અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો બાબતમાં શિક્ષણ સાંહતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮–૧-૧૯૭૬ની સભામાં કરેલ ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

અભ્યાસસમિતિઓના અભિપ્રાય

"૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪–૧૦–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ

"પ્રસ્તાવ સાથે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત નથી તેમ અભિપ્રાય આપવો એમ ઠરાવવામાં આવ્યું."

૨. હિન્દીની તા. ૩–૧૦-૧૯૭૪ની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૭–૯–૧૯૭૪ની સભાના ઠરાવ પર હિન્દીની અભ્યાસસમિતિએ અત્યંત ગંભીરતાપૂર્વક વિચારણા કરી અભ્યાસસમિતિના ઉપરના ઠરાવના સમર્થનમાં નીચેની ભલામણ કરવા ઠરાવ્યું :

"હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.એ. સ્તર પર ૭ પ્રશ્નપત્રો ઉપરાંત જે વિદ્યાર્થીઓ આઠ પ્રશ્નપત્ર લઈને એન્ટાયર હિન્દી ભાષા-સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક અને વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ આઠ પ્રશ્નપત્રોની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ સમિતિ એવું પણ અત્રે નોંધે છે કે ભારતમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ હિન્દી ભાષા-સાહિત્ય શીખવતી મોટા ભાગની યુનિવર્સિટીઓમાં હિન્દીના આઠ પ્રશ્નપત્રોની વ્યવસ્થા છે."

૩. પર્શિયન, એરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩–૧૦–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ :

"હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ સાથે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત નથી તેમ વિનયન વિદ્યાશાખાને અભિપ્રાય આપે છે."

૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫–૧૦–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે સંસ્કૃત વિષયમાં આઠ પ્રશ્નપત્રો રાખવાની જરૂર જણાતી નથી."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. કક્ષાએ હિન્દી વિષયમાં હાલ ૭ પ્રશ્નપત્રોનો વ્યવસ્થા છે તથા ગૌણ વિષયનાં બીજાં બે પ્રશ્નપત્રો લેવાનાં હોય છે તેના વિકલ્પે હિન્દી વિષયમાં આઠ પ્રશ્નપત્રો રાખવાની જોગવાઈ કરવા વધુમતે ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી આ વ્યવસ્થા પ્રવર્તમાન વ્યવસ્થાની સાથોસાથ રહેશે, અને તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૬. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૪-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભામાં 'કંપની સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ'ના ચાર પ્રશ્નપત્રોનો ઐચ્છિક વિષય દાખલ કરવા તથા તેના અભ્યાસક્રમની વિગતો તૈયાર કરવા નીમેલ સમિતિએ તેની તા. ૩૦-૪-૧૯૭૬ની સભામાં પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના પ્રશ્નપત્ર-૧ દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના પ્રશ્નપત્ર-૨ તથા ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના પ્રશ્નપત્ર-૩ અને ૪ માટે સૂચવેલ અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨ જૂન, ૧૯૭૬થી અને રેગ્યુ. કૉમર્સ-૮ જૂન, ૧૯૭૭થી અને રેગ્યુ. કૉમર્સ-૧૩ જૂન, ૧૯૭૮થી અમલમાં મૂકવા વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભામાં આપેલી સત્તા મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨ મંજૂર કરવો તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૬ થી અમલમાં મૂકવો. રેગ્યુ. કૉમર્સ-૮ મંજૂર કરવો તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૭ થી અમલમાં મૂકવો અને રેગ્યુ કૉમર્સ-૧૩ મંજૂર કરવો તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૮થી અમલમાં મૂકવો.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૨, ૮ અને ૧૩ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૭. (ક) પ્રોફેસર ઇન કૉમર્સની એક જગ્યા તથા રીડર ઇન કૉમર્સની બે કાયમી જગ્યાઓ માટે તા. ૨૫-૫-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(ખ) લેકચરર ઇન કૉમર્સની ચાર કાયમી જગ્યાઓ માટે તા. ૨૬-૫-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વરણીસમિતિઓની (ક) અને (ખ)ની ભલામણો મંજૂર કરવા તેમ જ વાણિજ્યના પ્રોફેસરની નિમણૂક માટેની વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ પ્રોફેસરની જગ્યાને રીડરની જગ્યામાં ફેરવવા અને તે મુજબની ભલામણ મંજૂર કરવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોની નિમણૂકો માટે લાયકાતનાં ધોરણો અને કૉલેજો/માન્ય સંસ્થાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકો માટેના અનુસ્નાતક શિક્ષકો/મદદનીશ શિક્ષકો તરીકેની માન્યતા માટેના નિયમોમાં ફરક છે તે દૂર કરવા માટે ઘટતી વિચારણા કરવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને રિસર્ચને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિઓની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલા શેઠ વાડીલાલ સારાભાઈ જનરલ હૉસ્પિટલ, શેઠ ચિનાઈ પ્રસૂતિ હૉસ્પિટલ અને શેઠ કનૈયાલાલ મોતીલાલ સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના વ્યવસ્થાપક મંડળની તા. ૨૪-૪-૧૯૭૬ની સભામાં થયેલ

ઠરાવ નં. ૧૫૨ અન્વયે તે બૅઉ સંસ્થાઓને અગાઉની જેમ જુદા જુદા એકમો તરીકે માન્ય રાખવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંસ્થાની ઉપર મુજબ વિભાગીકરણ માટેની વિનંતી સ્વીકારવા અને શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચને અનુસ્નાતક સંસ્થા તરીકે તા. ૧૫-૬-૧૯૫૫થી આપેલ કાયમી માન્યતા ચાલુ રાખવા તથા શ્રી. એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજને એમ બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી આપેલ કાયમી જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. શિક્ષણની નવી તરાહના સંદર્ભમાં ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી તથા બી.ફાર્મ.ના પદવી અભ્યાસક્રમોમાં પ્રવેશ આપવા બાબતમાં ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિ તથા ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાનો તા. ૧૦-૫-૧૯૭૬નો સભાનો નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) નવી તરાહના સંદર્ભમાં એસ.એસ.સી. ૧૦મા ધોરણમાં પાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓ તથા જૂના એસ.એસ.સી. ૧૧મા ધોરણની પરીક્ષા હાયર મૅથ્સ. (એલ્જિબ્રા-જ્યોમેટ્રી), ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી, બાયોલોજી અને અંગ્રેજી વિષયો સાથે અથવા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેમને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પહેલા વર્ષમાં પ્રવેશ આપવાનું ધોરણ સ્વીકારવું અને તે માટે ધારાધોરણોમાં ઘટતો ફેરફાર કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(બ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હાયર સેકન્ડરી (૧૨મું ધોરણ) ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી, મૅથેમેટિક્સ, બાયોલોજી અને અંગ્રેજી વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ થનાર તથા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ આપવાનું ધોરણ સ્વીકારવું અને તે માટે ધારાધોરણોમાં ઘટતો ફેરફાર કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(ક) નવી તરાહના સંદર્ભમાં હાયર સેકન્ડરી (૧૨મું ધોરણ) ફિઝિક્સ કેમિસ્ટ્રી, મૅથેમેટિક્સ, બાયોલોજી અને અંગ્રેજી વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ થનાર તથા આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-સાયન્સની પરીક્ષા તથા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને બી.ફાર્મ.ના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના પહેલા વર્ષમાં પ્રવેશ આપવો અને ધારાધોરણોમાં ઘટતા ફેરફારો કરવા ભલામણ છે."

(નોંધ.—એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૯-૪-૧૯૭૬ની સભામાં સ્ટે. ૧૭૩ સુધારવાની બાબત અંગે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કરી છે :

"ફાર્મસીના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓ ધોરણ ૧૦ પછી એસ.એસ.સી. બોર્ડની કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરીને દાખલ થઈ શકશે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૦. સંલગ્ન કૉલેજમાં શારીરિક શિક્ષણને બદલે એન.સી.સી., એન.એસ.એસ. કે એન.એસ.ઓ.માં પ્રી અને પ્રથમ વર્ષના વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરીને એન.એસ.એસ. અધિકારી દ્વારા તે પ્રવૃત્તિને વિકસાવવાના અને શારીરિક શિક્ષણને કૉલેજમાંથી દૂર કરવાની પરવાનગી માંગતા સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીની વિનંતી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪-૪-૧૯૭૬ની સભામાં આ સભાને વિચારણા માટે મોકલવા ઠરાવ્યું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શારીરિક શિક્ષણ અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૨૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૮-બી અન્વયે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં સુધારેલાં ધોરણોની બાબતમાં સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧-૨-૧૯૭૬ની સભામાં (બાબત ક્રમાંક ૪૩) નિયુક્ત કરેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે **સદરહુ** બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૨૧ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૩. માસ્ટર ઑફ બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનનો ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે ડૉ. પૉલ સમિતિએ કરેલ ભલામણ ઉપરથી તૈયાર કરેલા સૂચિત એમ.બી.એ.ના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.બી.એ.ની ડિગ્રી માટેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. સ્કૂલ ઑફ કૉમર્સ તથા સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રસ્તુત વિદ્યાભવનોમાં અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને ગુણવત્તા શિષ્યવૃત્તિઓ તથા માફી આપવા અંગેની જોગવાઈ કરવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્કૂલ ઑફ કૉમર્સ તથા સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીના પ્રવર્તમાન નિયમોને આધીન કુલ વિદ્યાર્થીઓના સાડાસાત ટકા વિદ્યાર્થીઓને ફ્રીશિપ આપવા તથા સ્કૂલ ઑફ કૉમર્સ માટે ૧૦ અને સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ માટે ૨ ગુણવત્તા શિષ્યવૃત્તિઓ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તે પછી બાબત નં. ૨૨ અને ૨૫ ચર્ચાવિચારણા માટે સાથે હાથ ધરવામાં આવી.

૨૨. પ્રશ્નબૅંકની યોજનાના સંદર્ભમાં સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૪-૧૯૭૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કોઈ પણ ઑબ્જેક્ટિવ પ્રશ્નનો જવાબ ખોટા લખેલ હોય તો સાચા લખેલા માર્ક્સમાંથી ખોટા લખેલા જવાબોના માર્ક કાપવા એટલે કે નેગેટિવ માર્કિંગની પ્રથા દાખલ કરવા અને તે માટે ઘટતો નિયમ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિનંતી કરવી."

અને

૨૫ પરીક્ષા સુધારણાના ભાગરૂપ પ્રશ્નબૅન્કો સ્થાપવાની યુ.જી.સી.ની ભલામણ હતી તે અનુસાર ગયા વર્ષ દરમ્યાન વિનયન વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓને પ્રથમ વર્ષ વિનયનના વિષયો માટે પ્રશ્નબૅન્ક તૈયાર કરવા માટે જણાવેલું હતું તે પૈકી કેટલીક અભ્યાસસમિતિઓએ તે તૈયાર કરેલ છે અને બાકીની અભ્યાસસમિતિઓ આ કામ ટૂંકમાં પૂરું કરશે એમ ધારણા છે. હવે આગામી શૈક્ષણિક વર્ષ બી.એ.ના વર્ષમાં "પ્રશ્નબૅન્ક" નો અમલ કરી દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫/૨૬-૫-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ પણ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી.

તે પછી કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પ્રશ્ન બૅંકની યોજનાના ભાગ તરીકે નીચે મુજબની નીતિ રાખવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

પ્રશ્ન બૅંકમાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવેલા પ્રશ્નો ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા જેટલા રાખવા, જ્યારે બાકીના ૫૦ ટકા પ્રશ્નો પ્રશ્ન બૅંકની બહારના રાખવા અને આ ધોરણ જળવાય તે રીતે વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પૂછવાનું રાખવું.

વધુમાં ઉપરનું ધોરણ સચવાય તે રીતે જે પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે તે સમગ્ર અભ્યાસક્રમને શકય હોય તેટલે અંશે આવરી લે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવાનું રાખવું.

૨૬. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૫-એ હેઠળ સંસ્થા અને એપ્રુવ્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન તરીકે માન્યતા આપવાની બાબતમાં સર્વસામાન્ય ધોરણો ઘડવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૨-૧૯૭૫ની સભાએ નીમેલી સમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ સ્વીકારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિનો હેવાલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. નવો ઘડેલો ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧ (બી) ઉમેરવા તથા ઑર્ડિ. એમ.એ. ૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧(બી) મંજૂર કરવા તથા સુધારેલો ઑર્ડિ. એમ.એ. ૩ મંજૂર કરવા અને તે બેઉ ઑર્ડિનન્સોને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧ (બી) તથા ઑર્ડિ. એમ.એ. ૩ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણામાં બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, નવી દિલ્હી દ્વારા થયેલી તપાસના અહેવાલને અનુલક્ષીને સદરહુ કૉલેજમાં જુલાઈ ૧૯૭૬થી કાયદાના અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થી પ્રવેશ અંગે બાર કાઉન્સિલના મંત્રીશ્રીના તા. ૧૫-૫-૧૯૭૬ના પત્રાંક બીસીઆઈ-ડી-૧૫૩૯-૧૯૭૬ એલ.ઈ.-યુનિવર્સિટી ઍમટીજી.ના પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની અગત્ય જોતાં કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને નીચે મુજબ ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સદરહુ પત્રની નકલ તમામ સંલગ્ન લૉ કૉલેજોને મોકલવી અને એની જાણ વિદ્યાર્થીઓને કરવા જણાવવું.

૨. નીચેની કૉલેજોને જણાવવું કે હવે પછી એટલે કે ૧૫મી જૂન ૧૯૭૬ થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી કોઈ પણ નવા વિદ્યાર્થીઓને તેમની કૉલેજમાં કાનૂની વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ આપવો નહીં :

   ૧. બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ

   ૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ ઍન્ડ એજ્યુકેશન, મહેસાણા

   ૩. શેઠ ડી. એસ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ

   ૪. શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા

   ૫. શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત

૩. જે વિદ્યાર્થીઓને ૧૯૭૫-૭૬ના વર્ષમાં કે તે પહેલાં તેમની કૉલેજમાં કાનૂની વિદ્યાશાખામાં દાખલ કરવામાં આવ્યા હોય તે વિદ્યાર્થીઓ માટે તેઓ ફક્ત ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ એટલે કે જૂન ૧૯૭૬-૭૭ના વર્ષ પૂરતા જ વર્ગો ચલાવી શકશે.

૪. ચાલુ સાલે એલએલ.બી.(બીજા વર્ષ)માં જે વિદ્યાર્થીઓ પાસ થાય તેમને ચાલુ વર્ષ પૂરતા યુનિવર્સિટીની બીજી કોઈ પણ કૉલેજમાં ત્રીજા વર્ષમાં દાખલ કરવા પરવાનગી આપવી.

૫. ઉપર નં. ૨માં જણાવેલી કૉલેજોના ભાવિ અંગે શું કાર્યવાહી કરવી તે અંગે વિચાર કરવા ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૨૯. પ્રો. જી. આર. દેસાઈ એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સમાં ડી.લિટ. પદવી માટે રજૂ કરેલ પ્રકાશન સંશોધનકાર્ય યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર તથા સંબંધકર્તા કાગળો જોઈતપાસી પોતાનો અહેવાલ આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪-૭-૧૯૭૫ની સભાએ નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ સ્વીકારવો અને તે અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૦. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીએ તેના તા. ૨૨-૫-૧૯૭૬ના પત્રાંક એફ ૧૧-૧/૭૪/એફઈ/એફઆઈપીથી મોકલેલ એમ.ફિલ. ડિગ્રી કોર્સ અંગેની ગાઈડલાઈન્સ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૧. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫/૨૬-૫-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ બી.એ. કક્ષાએ 'એલિમેન્ટરી મેથેમેટિકસ ઇકોનોમિક્સ અને એલિમેન્ટરી ઇકોનોમેટ્રિસ' વિષયનાં પેપર લીધાં હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓએ તથા જે વિદ્યાર્થીઓએ સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ ગૌણ વિષય તરીકે બી.એ.માં રાખેલ હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે 'કવોન્ટિટેટિવ ઇકોનોમિક્સ'ને બદલે 'રિસર્ચ મેથોડોલોજી-ઈન-ઈકોનોમિકસ'નું પ્રશ્નપત્ર લેવું ફરજિયાત છે. રિસર્ચ મેથોડોલોજી ઇન ઇકોનોમિકસનું પ્રશ્નપત્ર આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખી તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન સુધારી જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ.—૫ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ.—૫નો નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેનો બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૩૨. સ્ટે. ૧૭૩ મુજબ વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ માટે એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં હાયર મેથેમેટિકસના વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ થવું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક ગણવામાં આવ્યું છે તે અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ માટે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં હાયર મેથેમેટિકસના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થવું આવશ્યક ગણવું નહીં એમ આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય છે અને તે મુજબ સ્ટે. ૧૭૩ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

(સૂચિત સુધારેલા સ્ટે. ૧૭૩નો નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./૧૩૭૫૦/૧૯૭૬.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ–૩૮૦૦૦૯
તા. ૫–૭–૧૯૭૬.

કુ. વં. પટેલ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૬

Psychology, M.A, Parts I & II

M.A. Part I

In force from June 1976

Paper I : **Advanced Experimental Psychology—II** : Cognitive Psychology (which shall include Methodology, Psychophysics, Perception and Learning and Statistics)

Distribution of Marks :	Methodology etc.	60
	Statistics	40
	Total..	100

Paper II : Experimental Psychology—Practicals :

The syllabus shall include 15 topics for experiments and 7 exercises in Psychological Testing of which the student may perform any 11 experiments and 4 test exercises.

Scheme of Examination for Paper II :

The examination shall be of six hours' session with a one hour recess in between.

1.	Practical No. 1 : Performing one experiment & reporting the same—3 hours.	40 marks
	Practical No. 2 : One test to be administered and results reported—2 hours.	20 marks
3.	Viva-voce to test the students' knowledge of experimental procedures and instrumentation—1 hour.	20 marks
4.	Journal of the work done during the year.	20 marks
	Total..	100 marks

Paper III : Research Methods and Measurement in Psychology :

Elective Papers :

Paper IV :

Any one of the following papers representing an area of specialisation to be offered by the student at M.A. Part II,

Paper	*Area*
1. Advanced Physiological Psychology	Experimental Psychology
2. Industrial Psychology	Industrial Psychology
3. Clinical Psychology	Clinical Psychology
4. Psychology of Crime and Delinquency	Criminology
5. Advanced Educational Psychology	Educational Psychology
6. Educational and Vocational Guidance	Guidance
7. Advanced Comparative Psychology	Biopsychology
8. Psychometries	Testing and Measurement
9. Advanced Social Psychology	Social Psychology.

Every student offering Dissertation at M.A. Part II shall select a topic for his dissertation with the approval of the Head of the Department or Professor in charge and get assigned to a guide before the end of the first term. The dissertation will be pertaining to the area of specialization shown by the Paper IV he has selected. In order to continue dissertation at M.A. Part II the candidate must obtain second class marks at M.A. Part I Examination.

M.A. Part II

In force from June 1977

Compulsory Paper :

Paper V : Theories and systems of Psychology or Philosophical Psychology.

Elective papers :

Paper VI and VII : Any of the following area comprising of two papers in continuation of the paper he has offered as Paper IV at M.A. Part I.

Area :

1. Experimental Psychology — Paper VI — Experimental Psychology Practicals (including design and analysis of experiments)

Paper VII : Statistical Inference :

(Every student shall perform during the year 15 exercises representative of the different statistical techniques on data supplied by the teacher and maintain a regular journal giving the problem, data, calculations and interpretation of results. This journal shall be submitted to the University for assessment before the last day of the Second term.)

Scheme of Examination :

(*a*) for Paper VI—Experimental Psychology—Practicals :

1. Practical No. 1 : to be performed and reported—3 hours.	.. 30 marks
2. Practical No. 2 : Design a model experiment with details of design, procedure and data analysis on the topic other than given in syllabus given by the examiners with details of procedure and data analysis—2 hrs.	.. 30 marks
3. Viva-voce : to include knowledge of design and analysis of experiments – 2 hrs.	.. 20 marks
4. Journal of the year's work.	.. 20 marks
	.. 100 marks

(*b*) for Paper VII—Statistical Inference :

Practical Examination in a session of 4 hrs.

1. Written examination in a problems set in the question-paper to be worked out by the student—4 hrs.	70 marks
2. Journal of the work done during the year	30 marks
	100 marks

2. Clinical Psychology	Paper VI : Advanced Abnormal Psychology Paper VII : Psychological Testing
3. Industrial Psychology	Paper VI : Organizational Dynamics Paper VII : Personnel Psychology & Industrial Testing
4. Criminology	Paper VI : Psychology of Personality Paper VII : Advanced Abnormal Psychology
5. Educational Psychology	Paper VI : Developmental Psychology Paper VII : Psychological Testing

6. Guidance	Paper VI : Differential Psychology or Occupational Psychology Paper VII : Psychological Testing
7. Bio-psychology	Paper VI : Practicals Paper VII : Advanced Physiological Psychology or Elementary Zoology
8. Testing and Measurement	Paper VI : Psychological Testing Paper VII: Statistical Inference
9. Social Psychology	Paper VI : Group Dynamics and Social Measurement

Paper VII : Practicals

Paper VIII—any one of the following :

1. Dissertation (in the area offered in Papers VII and VIII)
2. Statistical Inference
3. Psychometry
4. Recent Developments in Psychology

(The student will select a paper which he has not offered in his area as Paper VI at M.A. Part I or as Paper VI and VII at M.A. Part II.)

M.A. Part I

Paper I : Advanced Experimental Psychology—I (Methodology, Cognitive Psychology and Statistics)

Section I—Methodology & Cognitive Psychology .. 60 marks

*(Point No. 5 onwards emphasis should be given on Methodology.)

1. Experimentation in Psychological Research :

Theoretical and Empirical Research. The concept of variables, Inter-relations among research approaches. Types of Independent variables and Research settings. Classification of variables. Operational Definition of variables.

2. Control of Relevant Variables :

Types of Control Techniques, classes of Relevant variables. Single group Vs. separate groups designs. Experimental Vs. Statistical Designs. Control of subject relevant variables. Control of situational relevant variables. Control of sequence relevant variables. Factorial Design.

3. Classical Psychophysics and Signal Detection Theory :

Absolute and Difference Limens, Physical Vs. Psychological continua. The Method of Limits. The method of Constant Stimuli. The method of Average Error. Contemporary Relevance of Psychophysical Methods. J. N. D. and the Weber Law. Signal Detection Theory. Sensitivity Vs. Response criterion-optimal criteria-R.O.C. curves-Psychophysical Procedures in signal detection. Relation of Signal Detection. Theory to classical Psychophysics. Applications of Signal Detection Theory.

4. Scaling Methods :

Types of scales, Non-linear Functions, Psychophysical scaling Techniques, Method of Rank order, Method of paired comparison, Category scaling and Rating scales, Equal Interval scaling, Magnitude Estimation. Steven's power Law. Direct Vs. Indirect scaling Methods. Partition and Proportionality scales on prothetic criteria. Adaptation Level theory.

5. Instrumental Appetitive conditioning :

Features of classical conditioning—Relations of CS. with UCS. Classical Vs. Instrumental conditioning. Response Magnitude Vs. Response Direction. Instrumental conditioning. Definition—Classification of procedures—Extinction process. Other forms of Instrumental conditioning—Variable sinfluencing Non-Discriminative Conditioning—Non-discriminative Acquisition—Non-discriminative Extinction. Effects of several variables on Discriminative conditioning—Acquisition and Extinction. Effect of Reward Magnitude and Drive level on Instrumental conditioning. The Hull-Spence Theory of instrumental conditioning.

6. Instramental Aversive conditioning :

Motive—Incentive conditions under Negative Reinforcement. Comparison of Positive and Negative Reinforcement. Escape conditioning—Acquisition and Extinction in Escape conditioning. Punishment. Acquisition and Extinction under punishment. Avoidance conditioning. Two Factor theory of Avoidance conditioning.

7. Operant conditioning :

Features of operant conditioning-Central concepts in operant conditioning. Schedules of Reinforcement and their applications. Control of Behaviour Vs. Prediction.

8. Generalization :

Basic concepts and Methods in Generalization. Techniques and Methods of studying stimulus generalization—Excitatory stimulus generalization gradients. Types of Acquisition training—Schedules of Reinforcement—Avoidance gradient. Inhibitory stimulus generalization gradients—Extinction gradients — Punishment gradients —Conditioned suppression gradients. Interaction between generalization gradients—Summation effect—Post discrimination Gradients. Theoretical issues in stimulus generalization.

9. Discrimination Learning and Attention :

Role of Non-perceptual variables. Perceptual processes. Discriminative learning paradigms—Two simple choice Discrimination—Conditioned Discrimination—Matching to sample—Oddity Discrimination—Delayed Response Discrimination—Concurrent Discrimination—Learning sets—Errorless Discrimination Learning. Attention. Selective perception and stimulus selection. Attention as selective perception—Differentiation Theory of Perceptual learning—selective learning experiments—Stimulus selection—Variables influencing stimulus selection. Observing behaviour.

10. Verbal Learning :

Nature of verbal learning—The subjects—the materials—The Tasks. Basic Departments of Verbal learning—Predisposition—Meaningfulness—Intra-Task Similarity. S-R Psychology and Association in verbal learning.—Organizational processes in verbal learning—Transformation of item order and of Individual Items—Extra-item Transformation.

11. Transfer processes in Verbal Learning :

Designs and Paradigms of Transfer Experiments—The "before-and-after"—test Design—Successive practice—Design. Measuring transfer effect. Non-associative components in Transfer. Specific sources of negative transfers. Specific sources of positive transfer. Mechanisms of transfer—Generalization—Mediating Theories—Direct study of mediating association.

12. Retention and Forgetting in verbal Learning :

The Paradigm of Retention experiment. Measures of Forgetting. Degrees of learning. Retroactive Inhibition—The paradigm of R.I. study—Measuring R. I. Locus of R.I.. Habit Interference. Theories of R.Is. unbearing—Proactive Inhibition. Variables

affecting Retention. Theories of Foregetting. Short—Term Memory of single verbal units—of Running Memory Span—of Running recognition. Long term Memory. Interference Theory.

13. Problem solving and Thinking :

Process tracing Experiments. Problem solution as Related to transfer. Set as a factor in Problem solving. Reasoning as utilization of Information. Problem solving Paradigms—Measurement of Problem solving efficiency—Associative Frequency—Solution Frequency—Stimulus Dominence.

Recommended Books

1. D'Amato M. R. : *Experimental Psychology : Methodology Psychophysics and learning.* New York—Tokyo Mc Graw Hill—Kogakusha 1970 (International Student Edition. Ch. I, II, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

2. Underwood B. J. : *Experimental Psychology* (2nd Ed.) New York : Appleton Century Crofts 1966 Ch. I, III, IV, V, VI, X, XI, XII, XIII, XIV.

3. Kling and Riggs : *Woodworth and Schlosberg—Experimental Psychology* (Revised Edition), Holt, Rinchart, Wintson 1971.

Section II :

Statistics .. 40 marks.

(1) Product Moment Correlation all formulas

(2) "Tau"

(3) Coefficient concordance

(4) 'T' Test

(5) Chi-square test.

(6) Signed ranks test

(7) One-way Analysis of Variance.

Recommended Books

(1) Downie N. M. and Heath R. W. : *Basic Statistical Methods*, New York. Harper International Student Print.

(2) Peatman, *Introduction to Applied Statistics*, New York. Harper and Raw.

(3) Guilford J. P. : *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, New York. McGraw Hill Book Company.

(4) Allen Edwards, *Statistical Methods for Behavioural Sciences*; Rinehart and Company N. Y. 1954.

Paper II : Experimental Psychology : Practicals

Any eleven practicals and four test exercises to be performed and Journals prepared.

1. Depth Discrimination—Comparison of the methods of Average Error and Constant Stimuli. (W. & S. 469; B. J. U. 135, MRD 129 and 148).
2. Verification of Weber Law—D. L. as a function of the Standard Stimulus. (W. & S. 197 and 210 : BJU 164—MRD 154).
3. Method of Minimal Changes—Absolute Threshold as function of pitch. (W & S. 196; BJU 139. MRD 121).
4. Method of Minimal Changes—Two point threshold for different areas of the skin. (W. & S. 196, BJU 139, M.R.D. 121).
5. Judgement of time : Reproduction of Filled and unfilled time intervals—for visual stimulus or for auditory stimulus. (BJU 49 and 166).
6. Efficiency of distributed and massed practice. (W. & S. 787; BJU. 318).
7. Bilateral transfer—Mirror tracing or cup and ball catching. (W. & S. 741. BJU 330).
8. Transfer in Maze learning (W. & S. 748).
9. Habit Interference (W. & S. 763).
10. Serial Position Effect in verbal learning. (W. & S. 711, BJU 490, MRD 549).
11. Retention for Completed and Interrupted Tasks—Zeigarnik Effect. (W & S. 692).
12. Retention as a function of Meaningfulness. (W. & S. 731 BJU 466, MRD 560).
13. Retroactive Inhibition (W. & S. 761, BJU 554).
14. Problem Solving as a function of set—Anagrams or Water—jar problems. (W & S. 614, BJU 583, 597).
15. Conditioning of Hand—withdrawal. To study the establishment and extinction of a conditioned hand withdrawal response (W. & S. 572, BJU 355, MRD 262).

B. Test Exercises

—Koh's block design Test
—Alexander's pass along Test
—Standford Binet (Indian Adoptation)
—Portuse Maze
—Pintner Peterson performance scale
—Drever–Collins performance scale
—Draw-a-man test (Pramila Phatak)
—Bhatia Test of Intelligence
—Finger Dexterity Test.

References

1. R. S. Woodworth and H. Schlosberg : Experimental Psychology, 2nd ed. Henry Holt and Company 1954.
2. B. J. Underwood: Experimental Psychology, 2nd ed. Appleton Century Cropts 1966.
3. M. R. D'Amato : Experimental Psychology, McGraw Hill, Kogakusha 1970.
4. C. E. Osgood : Method and Theory in Experimental Psychology : Oxford University Press, 1953.
5. Kling and Riggs; R. S. Woodworth and H.—Schlosberg : Experimental Psychology, Revd. Ed., Holt 1971.

Paper III : Research Methods and Measurement in Psychology

1. Introduction to Research, Nature of Research in Behavioural Sciences—The major steps of the Research Process—Areas of Behavioural Research.
2. Selection & Formulation of Research Problem—nature and characteristics of a Research Problems—Difficulties in Selecting a Research Problem—Nature of Research Hypothesis—Sources of Research Hypothesis—Varieties of Research Hypothesis—Theoretical & Operational or Working Definitions in Research.
3. Varieties of Research Studies—Exploratory Studies—Fields of Exploratory Study—Nature & Limitations of Exploratory Studies—Nature, Scope & Limitations of Descriptive Research.
4. Causal Studies—Necessary & Sufficient Conditions—Description & Evaluation of various Types of Experimental Designs—Their Limitations—Evaluation of the Field Experiment—Its Scope & Nature,

5. Methods of Data Collection—Unstructured & Structured Observation—Questionnaire their Construction, Applicability and Limitations—Interview—evaluation of Interview as a method of Data Collection, Projective Techniques—Their Scope & Limitations, Available data as source material, Statistics, Documents, Records, Registration and Census Data, Indices, Autobiographies, Diaries & Personal Documents as source material for Research.

6. Psychological Tests as a source of data collection—Definition—Types & Characteristics of a good test.

7. Test standardization, Content, Item analysis, Cross-validation—Types of norms Reliability & Validity of Test Administration—Scoring & Interpretation of test scores.

8. Sampling—Probabilistic and non-probabilistic—Requirements of sampling—Errors in Sampling.

9. The Research Report—Varieties of Reporting—Necessity of Reporting. Application of Research—Theory and Practical Significance of Research.

Books recommended

1. Freeman F. S. : 'Theory & Practice of Psychological Testing' : New York, Holt, 3rd Ed. 1962.

2. Festinger L. & Katz D. : 'Research Methods in the Behavioural Sciences', New York, Dryden, 1953.

3. Selltiz, C.; Jahoda, M.; Deutch, M.; and Cook, S. W. : 'Research Methods in Social Relations', New York, Holt, 1959.

4. Underwood B. J. : Psychological Research. Appleton Century Crofts, New York, 1957.

Practicum : Any three topics from the following :

(1) Form of question : Suggestive influence of—W. R.—p. 11

(2) Attitudes—The Thurston Type Scale—W. R.—p. 37

(3) Attitudes—Likert Type Scale—W. R., p. 53

(4) Content Analysis—H. & A. p. 86 (a)

(5) Influence of group size on problem solving—H. & A. p. 128

(6) Interview Technique :

(1) Reinterview Factor—H. & A. p. 144

(2) The Sex Factor H & A. p. 148

(3) The Wording Factor—H. & A. p. 150

(7) Small scale social survey.

Area : EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY

Paper IV : Advanced Physiological Psychology (Also Paper VII in the Area of Biopsychology)

1. Nature and Scope of Physiological Psychology : Approaches to Physiological Psychology (C.T.M. Ch. I., F. L. Ch. I, RHT Ch. I, P. M. M. Ch. I)
2. Research Techniques of Physiological Psychology : Anatomical Techniques—Degeneration Techniques—Lesion techniques—Chemical Techniques—Electrical Recording Techniques—Electrical and Chemical Stimulation—Behavioural or Clinical Technique (R.H.T. Ch. III, P.M.M. Ch. IV)
3. Anatomy of the Nervous system : Terminology—Major subdivisions of the Nervous system—Peripheral Nervous system—The Sensory-motor system—The Autonomic system—Sympathetic and Para sympathetic—The Central Nervous System—Spinal cord & Spinal Nerves. The Cranial Nerves—The Brainstem—The Cerebellum. The Hypothalamus and the Thalamus—The Telencephalon—The Limbic system (C.T.M. Ch. II, F.L. Ch. R.H.T. Ch. IV, P.M.M. Ch. III).
4. Anatomy of Neurons—Types of Neurons—The Neuron Function—Electrical Potentials—Excitation and Conduction—Synoptic Transmission—Other Neural Phenomena (C.T.M. Ch. III, F.L. Ch. IV, R.H.T. CH. VI, VII, VIII, P.M.M. Ch. II.)
5. The Internal environment—Metabolic Machinery—Hormones—Homeostatis—Psychoactive Drugs—(C.T.H. Ch. IV, F.L. Ch. II, R.H.T. Ch. V).
6. Sensation and perception—Stimulus energy—Classification of Receptors—Attributes of Sensation Thresholds (FL. Ch. VII).
7. Visual system—Structure of the Eye—Physiology of the Retina—The Central Visual system—Visual Perception—Luminocity Functions—Colour vision—Adaptation—Flicker Discrimination—Spatial Vision—Brightness Discrimination (C.T.M. Ch. VI & VII, F.L. Ch. XII, R.H.T. Ch. X, P.M.M. Ch. XI)

8. Audition–Structure of the Ear—Stimulus—The central Auditory system—Pitch and Frequency—Loudness and Intensity—Auditory Localization (C.T.M. Ch. VIII, F.L. Ch. XI, R.H.T. Ch. X, P.M.M. Ch. XII).

9. The Chemical Senses : Common chemical sensitivity—Taste : Receptor, Taste qualities—Adaptation and Interaction—Neural centers and pathways. Smell : Receptor function—Neural centres and Pathways (C. T. M., Ch. V, FL. Ch.X, R. H. T. Ch. X, P. M.M. Ch. IX)

10. The Somatic Senses—Cutaneous experience. Somatic Receptors—Thermal Sensitivity Pressure and Pain–Kinesthetic Sense—Neural centres and Pathways—Forebrain function (C.T.M. Ch. IX, F.L. Ch. VIII, R.H.T. Ch. VII, R.M.M. Ch. X)

11. Proprioception—Kinesthesis—Vestibular senses (C.T.M. Ch. X, F.L. Ch. IX)

12. Motor Functions : The Motor system–Brain Mechanisms—Spinal Reflexes—Suprasegmental Reflexes—Motor Coordination–(CTM Ch. X, F.L. Ch. XIII D, VIV, R.H.T. Ch. XI, XII,XIII, M.M. Ch. V, VI).

13. Emotion—Emotional Mechanisms—Aspects and Theories of emotion—Thalamus & the Lower centers—Celebral cortex and the Limbic system—Brain Stimulation and Motivation—Bodily changes in Emotion. (C.T.M. Ch.XI, FL. Ch. IXV, R.H.T. Ch. XVI, P.M.M. Ch. XVI, XVII, XVIII).

14. Sleep, Arousal and Activity : Characteristics of sleep—Neural Mechanisms of sleeps Awaking, alerting and attention—Activity (C.T.M. Ch. XII, F.L. Ch. XIII).

15. Hunger and Thirst—Regulation of food intake –Specific Hungers—Physiological mechanisms of hunger—Hypothalamic Hyperphagia—Aphagia—Thirst—Temperature Drive (C.T.M. Ch. XIV, FL. Ch. VIII, P.M.M. Ch. and Ch. XV).

16. Sexual Behaviour : Characteristic of Sexual Behaviour—Gonadal cycles and Sexual Behaviour—Castration and Hormone Administration—Neural Mechanisms of Sexual Bahaviour (C.T.M. Ch. XIV).

17. Instinctive Behaviour-Physiological Basis of Motivation-Avian Parental Behaviour-Mammalian Parental Behaviour-Other Instinctive Behaviour–(C.T.M. Ch XI).

18. Conditioning : Types of learning-Brain lesions—Brain stimulation-Electrical correlates-Physiological feedback (C.T.M. Ch. XVI, P.M.M. Ch. XX, XXI).

19. Discriminative learning : Problems and Methods-Somesthetic Discrimination-Auditory Discrimination-Visual Intensity & Visual Form Discrimination-Generalization and Transfer (C.T.M. Ch. XVII, P.M.M. Ch. XX & XXI).

20. Problem solving : Maze learning—Problem solving Behaviour—Prefrontal Lob—Function.
21. Brain Disorders : Factors in Impairment-Psychological Deficit-Localization of Function (C.T.M. Ch. XIV, P.M.M. Ch. XX-XVI)
22. Psychochemistry : Memory trace-Learning and Intelligence-Personality (C.T.M. Ch. XV)

Practicum :

(1) Some characteristics of neural impulses (M. 9)

(2) Reflex Activity (M. 13)

(3) Central nervous mechanisms (M. 5)

(4) Autonomic nervous mechanisms (M. 5)

(5) Sensory mechanisms and their netural connections

(6) Frog Preparation—A study of extensor leg reflex

N. L. Munn : A Laboratory Manual in general Experimental Psychology, New York, Houghton Miffin Co. (1938)

Basic Books Recommended

(1) C. T. Morgan : " Physiological Psychology " (3rd Edi.) 1965, McGraw Hill-Kogakusha—International student edition.

(2) Francis Leukel : " Introduction to Physiological Psychology " 1968. C. U. Mosby and Toppan Co. Mosby International Edition.

(3) Richard F. Thompson : " Foundations of Physiological Psychology " 1967, Harper & Row and John Witherhill (Japan), Harper International Edition.

(4) Peter M. Milner : " Physiological Psychology 1970 ", Holt Rinhart and Winston-New York.

2. Paper IV : Industrial Psychology

1. Scope of Industrial Psychology
2. Psychology of work & work study-working conditions
3. Job analysis—Design of Jobs and Human Factors Engineering
4. Fatigue and Related Phenomena.
5. Error, Accidents and Safety

6. Supervision
7. Industrial Relations—Trade Union and the Bargaining Process
8. Special groups in Industry—The Handicapped, the Unemployed—Women—Aging persons
9. Attitudes, Motivation and Job-satisfaction
10. Wage Structure and the Problem of Incentives
11. Consumer and Marketing Psychology.

Books :

(1) Von Hallar Gilmer : "Industrial and Organizational Psychology"—New York, McGraw Hill—1971 (Chs. 1, 5, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19).

(2) Von Hallar Gilmer : "Industrial Psychology" (2nd Ed.) New York-Tokyo Mac-Graw Hill and Kogakusha-1966 (Chs. 1, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17)

(3) N. R. F. Maier—"Industrial Psychology" (3rd Ed. New Delhi, Oxford FBH Co. 1970.) (Chs. 1, 3, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19).

(4) J. Tiffin and B. J. McCommik : "Industrial Psychology" New Delhi, Prentice Hall, India, 1971 (Chs. 1, 3, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19).

(5) M. I. Blum ond J. C. Naylor : "Industrial Psychology", Its Theoretical and Social Foundations, New York, Harper and Row-Harper International Edition 1968 (Chs. 11, 12, 14, 18).

(6) Anne Anastasi : "Fields of Psychology"—New York Hergraw Hill—1964, Chs. 10, 11, 12 (Consumer Psychology).

Practicums :

1. Job Analysis
2. Job Satisfaction
3. Job Psychogram
4. Human Engineering-Case discussions form N.R.F. Maier.

Paper IV : Clinical Psychology

1. Definition of clinical Psychology.
2. Historical background of clinical Psychology.

3. Various Approaches to clinical Psychology.

   —Physiological approach.

   —Psychological approach.

   —Psycho-analytical approach

   —Behavioristic approach

   —Psychometric approach.

4. Scope of clinical Psychology—Diagnosis, Testing, Therapy, Problems of rehabilitation, Public Mental Health, Clinical Psychology & Research.

5. Clinical Diagnosis–Nature and Varieties of Clinical Diagnosis-Limitations of Clinical Diagnosis.

6. Clinical case study method-sources of informations of clinical case study–Nature of information for clinical case study, Limitations of case study.

7. Clinical observation and Rating scale-Limitations of clinical observation-Reliability of observation. Validity of observations.

8. Clinical interview–Nature of clinical interview-Significance of clinical interview–Varieties of clinical interview-Requirements of clinical interview—Informations from clinical interview-Limitation of clinical interview.

9. Psychological Testing–Nature of Psychological testing, Conditions for selecting proper test for clinical purpose–Administrations of Psychological test.

10. Intelligence measurements & its clinical significance–Nature of intelligence-Theories of intelligence–Measurement of intelligence–Mental deficiency and Intelectual deficite–Varities of Intelligence Tests. Verbal vs. Non-verbal Tests. Verbal vs. Performance Test of intelligence.

11. Personality and Personality Measurement—Nature of personality—Various approaches to the understanding of personality—Various methods of personality measurement—Observation method personality Test and Self report Techniques–Evolution of personality measurement.

12. Projective Techniques—Varieties of Projective Techniques—Verbal Techniques—TAT—Clinical Significance of TAT—Limitations of TAT—Rorschach Ink.—Blot. Technique—Administration & Interpretation—Clinical Significance & Limitations of Rorschach Technique.

13. Introduction to Psychotherapy—Training of the clinical Therapist—Aims of Psychotherapy—Various Techniques of Psychotherapy—Factors influencing the effectiveness of Psychotherapy.

14. Psychotherapeutic Devices—Chathersis—Suggestion—Hypnotism—Desensitilisation and Reconditioning—Explanatory & Interpretive Psychotherapy—Bibliotherapy.

15. Psychoanalytic Psychotherapy–Nature of Psychoanalysis—Free Association Method–Dream Interpretation—Psychotherapeutic procedure of Psychoanalysis—Limitation of Psychoanalysis.

16. Group Psychotherapy—Psychodrama—Play Therapy—Non Directive Psychotherapy —Recreational Therapy—Role of the clinician—Evalution.

17. Medical Psychotherapy—Shock Therapy—Insulin Therapy—Psycho-surgery, Scope & Limitations of Medical Psychotherapy.

18. Preventive Psychotherapy—Public Mental Health—Conditions and Requirements —Analysis of public mental health—Difficulties—Counselling & Guidance.

19. Clinical Psychologist in the clinic—Clinical staff functions of the clinical Psychologist—Clinical set-up—Modern clinical dilemma.

2. Paper VI : (Clinical Psychology) Practicum

(*i*) Providing experiences in Administration, scoring and writing of specially selected clinically useful tests.

(*ii*) Orientation to the clinical work by clinical team and attending clinical conferences and submitting a report thereto.

Books recommended

(*a*) Basic :

1. Shaffer, G. W. and Lazarus, R. S. : 'Fundamental Concepts of Clinical Psychology', New York, McGraw–Hill, 1952.

2. Watson, R. I. : 'The Clinical Method in Psychology', New York, Harper, 1949, Paperback Edition.

3. Sandberg N. D. and Tylor, L. E. : Clinical Psychology', London : Methuen, 1963.

4. Kahn, Theodore C. and Giffen, Martin B. : 'Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation', Oxford : Pergamon, 1960.

5. Hammond, Kenneth, R. and Allen, J. M. : 'Writing Clinical Reports', N. Y., Prentice-Hall, 1953.

(*b*) **For Reference :**

1. Pennington, L. A. and Berg, T. A. (Editors) : 'An Introduction to Clinical Psychology', New York, Ronald, 3rd Edition, 1967.
2. Watson, R. I. : 'Readings in the Clinical Method of Psychology', New York, Harper, 1949.
3. Anderson, H. H. and G. L. : 'An Introduction to Projective Techniques', New York, Prentice-Hall, 1951.
4. Abt and Bellak : 'Projective Psychology', New York : Knopf, 1950.
5. Allen, R. M. : 'Personality Assessment Procedures', New York : Harper, 1858.
6. Huber, Jack T. : 'Report Writing in Psychology and Psychiatry', New York : Harper, 1961.
7. Rogers, Carl R. and Dymond, Rosalind E. : 'Psychotherapy and Personal Change', Chicago : University of Chicago Press, 1954.
8. Tarachow, Sidney : 'An Introduction to Psychotherapy', New York : International Universities, 1963.
9. Bachrach, Arthur. J. : 'Experimental Foundations of Clinical Psychology', New York : Basic Book, 1962.
10. Eysenck, H. J. : 'Experiments in Behaviour Therapy', Readings, Oxford : Pergemon, 1964.
11. Wolpe, J. and Lazarus, A. A. : 'Behavior Therapy Techniques', Paperback Edition, Oxford : Pergamon, 1966.
12. Rachman, S. (Edited) : 'Critical Essays on Psychoanalysis', Oxford : Pergamon. 1963.
13. Harms, E. : 'Problems of Sleep and Dream in Children', Oxford : Pergamon,
14. Eysenck, H. J. (Edited) : 'Behavior Therapy and the Neuroses', Oxford : Pergamon, 1960.
15. Toman, W. : 'An Introduction to Psychoanalytic Theory of Motivation', Oxford, Pergamon, 1960.
16. Lorr, M., Kleit, C. J. and McNair, D M. : 'Syndromes of Psychosis', New York, Springer, 1965.
17. Chertouk, L. (Translated) : 'Hypnosis', Oxford : Pergamon, 1966.
18. Friedman, A. and others : 'Psychotherapy for the Whole Family', New York, Springer, 1965.

19. Cleckley, H. : 'The Mask of Sanity—An Attempt to Clarify Some Issues And The So-called Psychopathic Personality', Saint Louis (U.S.A.), Mosby, 4th(ed.) 1964.

20. Hall, C. S. and Van De Castle, R. L. : 'The Content Analysis of Dreams,' N. Y. Appleton-Century-Crofts, 1966.

21. Boss, Medard (Translated) : 'Psychoanalysis and Daseinsanalysis', New York, Basic Books, 1963.

22. Holland. G. A. : 'Fundamentals of Psychotherapy', New York : Holt, 1965.

23. Berne, E. : 'Principles of Group Treatment', New York : Oxford University Press, 1966.

24. Volsky, T. and others : 'The Outcomes of Counselling and Psychotherapy', Theory and Research. Minneap lis, Minn. : University of Minnesotta Press, 1965.

25. Thompson, D. W. : 'Psychology in Clinical Practice', Cleveland Ohio : World, 1965.

26. Sartre, Jean-Paul (Translation) : 'Existential Psychoanalysis,' New York : Philosophical Library, 1953; Gateway Edition, Chicago : Henry Regnery, 1962.

27. Greenblatt, M. and others (Editors) : 'Drug and Social Therapy in Chronic Schizophrenia', Springfield, Illinois : C. C. Thomas, 1965.

28. Gilbert, H. and Duker, J. : 'A Handbook of Clinical and Actuarial MMPI Interpretation, Paperback Edition, Philadelphia : Saunders, 1965.

29. Paul, G. L. : 'Insight Vs. Desensitization in Psycnology', Stanford, California : Stanford University Press, 1966.

30. Barron, F. : 'Creativity and Psychological Health', New York : Nostrand, 1963.

31. Dana, R. H. : 'Foundations of Clinical Psychology', Problems of Personality and adjustment, New York : Nostrand, 1966.

32. Singer, E. : 'Key Concepts in Psychotherapy', New York : Random House, 1965.

33. Brownfield, C. A. : 'Isolation—Clinical and Experimental Approaches', Paperback Edition, New York : Random House, 1965.

34. Brammer, L. M. and Shostrom, E. L. : 'Therapeutic Psychology', Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall, 1960.

35. Eysenck, H. J. and Rachman, S. : 'Cuses and Curse of Neurosis', An Introduction to Modern Behaviour Therapy, London : Routledge, 1965.

36. Grant, V. W. : 'This is Mental Illness—How It Feels and What It Means', Paperback Edition, Bostor : Beacon Press, 1963.

37. Ebin, D. (Edited) : 'The Drug Experience', Paperback Edition, New York: Grove Press, 1961.

38. Moss, C. S. : 'Hypnosis in Perspective', Paperback Edition, New York : Mac-Millan, 1965.

39. Bradburn, N. M. and Caplovitz, D. : 'Reports on Happiness', A Pilot Study of Behaviour Related to Mental Health, Chicago : Aldine, 1965.

40. Corsini, R. J. : 'Role—Playing in Psychotherapy', : A Manual, Chicago : Aldine, 1966.

41. Creelamn, M. B. : 'The Experimental Investigation of Meaning', New York: Springer, 1966.

Students are expected to be familiar with the *current* issues of the following journals at least during the *two-year period* of study

Journal of Clinical Psychology; Journal of Counselling Psychology; Journal of Consulting Psychology; American Journal of Psychotherapy.

4. Paper IV : Psychology of Crime and Delinquency

What psychology means for study of crime? Approaches to Criminal Psychology : Man as free agent, Hedonism, the Positive School, Criminal man, Crime and Anatomy, Evolution of Criminal Psychology, Psychiatric and Sociological views, Legal framework, Trends in connection and treatment, The public and vested interests.

Development of Criminal dispositions : Nature of Crime, specific or general causation, Multi-factor approach, predispositions, attitudes, feelings, culture, home and family in relation to delinquency and Crime, Social institutions and crime, movies, radios, television, comic books, other literature and crime. Neighbourhood, Occupations and Crime, Urbanization, Economic and technological factors and deviant behaviour, Conflicts in marital and family roles. Gauging criminal disposition & delinquency, Reliability & validity, base–rate, Psychological measures : inventories, M.M.P.I, tests. Gluek prediction tables, Juvenile delinquency; the gang, other groups, Neurotic types, Mixed patterns.

Psychology in Juvenile court, in treatment and other institutions Crime in relation to sex, age, Behaviour System and personality traits Murderers, Career Crimimal.

Psychopathic–Sociopathic personalities, Current practices in correction, New developments, The youthful offender. The drug addict. Alchohol offender, Treatment,

The Sex offender & treatment. Parole, Realese after imprisonment–Rebuilding and rehabilitating the offender, Group opproaches to social reintegration, Prevention of crime, Trends and future objectives.

Legal psychology : law making, interpretation, the Court room testimony Forensic psychiatry, Spheres and characteristics of law, Trial in criminal and Civil cases, the prosecutor, the proceedings, the jury, the examination, the evidence, the arguments, the evaluation, the witnesses the cross examination, settlement tactics. Psychology of juries and or of judges. Criminal responsibility and psychiatry, Psychology of lie detection.

Basic books

1. Tech. Hans, *Legal and Criminal Psychology*, New York.
2. Abrahamsen, D., *The Psychology of Crime*, New York, Columbia U. Press.
3. Nice, R. W., *Criminal Psychology*, New York, Philosophical Library.

References

1. Canan, R. S. : *Criminology*, New York, Crowell.
2. Mullius, C. : *Crime and Psychology*, London, Methuen.
3. Mullin C. : *Why Crimes*, London, Methuen.
4. Neumeyer, M. H. Juvenile : *Delinquency in Modern Society*, New York, Nostrand.
5. Glueck S. and Glueck E. : *Unravelling Juvenile Delinquency*, Cambridge Naward U. Press.
6. Glueck and Glueek, *Predicting Delinguency and Crime*, Cambridge; Haward U. Press.
7. Glueck S. : *The problem of Delinquency*, Boston: Houghton Miflly.
8. Sheldon, W. H. and others : *Varieties of Delinquent Youth*, New York : Harper.
9. Nye, F. I. : *Family Relationships and Delinquent Behaviour*, New York, Wiley.
10. Srivastava S. S. : *Juvenile Vagrancy*, Bombay, Asia.

Practicums for this paper will be prescribed later on.

5. Paper IV : Advanced Educational Psychology

1. Scope of Educational Psychology.
2. Educational objectives and Human abilities.
3. Learning processes and theories.

4. Pupil characteristics and learning.
5. Teacher characteristics and Pupil learning.
6. Classrom interactions and learning.
7. Factual information and concepts.
8. Problem solving and creating.
9. Psychomoter abilities and skills.
10. Attitudes and values.
11. Personality integration and character.
12. Motivation.
13. Retention and transfer.
14. Providing for individual differences.
15. Instructional media organisation.
16. Standardized tests.
17. Teachers evaluation procedures.
18. Statistics and Research Design.
19. Educational Guidance.

Practicum : Any three from the following :

(The Sample should be restricted to local situations preferably to students in one grade or limited group)

1. To prepare a check list of student behaviour problems encountered by a teacher in a kindergarten, in an elementary school, in a high school, and in a college.
2. An investigation of the nature and extent of student involvement in classroom instruction in a selected grade of a local school.
3. To indentify developmental tasks of a particular age groups.
4. To identify interests, attitudes and ideals of students of various age groups.
5. To identify levels of character integration at a particular stage of development.
6. To prepare sociograms to identity social relation patterns among a group of Students.
7. To study correlation between scholastic achievement and educational environment, provided to students in their families.

8. To find out the level of student morale as related to leadership patterns in a particular educational institution.
9. To prepare a student evaluation card for a particular school in accordance with its educational objectives and instructional program.
10. A survey of counselling programs implemented by teachers in selected local schools.

Basic books

1. Klausmeier H. J. and Goodwin W. ; Learning and Human Abilities—Educational Psychology—New York, Harper and Row.
2. Bigge, M. L. and Hunt M. P. : Psychological Foundations of Education, New York, Harper.
3. Cronbach L. J. : Educational Psychology, New York, Harcourt, 1958.

6. Paper IV : Educational and Vocational Guidance

1. Guidance—meaning, need types—personal, educational, vocational, etc.
2. Principles of Guidance—The trade and factor theories, Directive and Non-directive, eclectic and the devclopmental approaches.
3. Stages of Vocational development
4. Collection of data about the client self report, personal data sheet, anecdotal records, autobiography, diary, cummulative record folder, observation, intake interview, counselling, directive, non-directive, eclectic follow-up.
5. Psychological tests - nature, use in guidance, limitations, testing intelligence, attainments, aptitudes, interests, personality. Test results. Inter-pretation and communicating. Case study—aims and techniques.
6. Guidance services—set up in school and colleges, Occupational information-Collection, dissemination. Job-analysis, career conference, exhibitions, visits, etc.
7. Guidance—cooperative effort, contribution of different agencies, guidance services in India and Gujarat. Follow up and research.

Books recommended

(*a*) Basic :

1. Humphrey, I. A. and Traxler, A. E. : 'Guidance Services' Chicago : Science Research Associates, Inc., 1954.

2. Warters, J. : 'Techniques of Counselling', New York, McGraw-Hill, 1954.

3. Crow, L. D. and Crow, A. : 'An Introduction to Guidance', New Delhi, Eurasia, 1962.

(*b*) For Reference :

1. Super, D. E. : 'The Psychology of Careers', N. Y. : Harper, 1957.

2. Super, D. E., and Crites J. D. : 'Appraising Vocational Fitness', N. Y. Harper, 1962.

3. Froelich, C. P. : 'Guidance Services in Schools', N. Y., McGraw Hill, 1958.

4. Traxler, A.E. and North, R.D. : 'Techniques of Guidance', N. Y., Harper, 3rd Ed., 1966.

5. Farwell, G. F. and Peters, H. J. : 'Guidance Readings for Counsellors', Chicago, Rand McNally, 1959.

6. Strang, R. : 'Counselling Techniques in College and Secondary School', New York, Harper.

7. Patterson, C. H. : 'Counselling and Guidance in Schools', New York, Harper.

8. Baer, M. F. and Roeber, E.C. : 'Occupational Information', Chicago, Science Research Associates, Inc.

9. Brayfield, A. H. (Edited) : 'Readings in Modern Methods of Counselling', N. Y., Appleton-Century-Crofts, 1950.

10. Williamson, E. G. : 'Student Personnel Services in Colleges and Universities, N. Y. : McGraw-Hill, 1961.

11. Berdie, R. F. et al : 'Testing in Guidance and Counselling', N.Y. : McGraw-Hill, 1963.

12. Harms, E and Schreiber, P. (Editors) : 'Handbook of Counselling Techniques', Oxford, Pergamon, 1963.

13. Stewart, L. H. and Warnath, C. F. : 'The Counsellor and Society–A Cultural Approach', Boston, Houghton Mifflin, 1965.

14. Adams, G. S. : 'Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance', N.Y. Holt, 1964.

15. Patterson, C. H. : 'Theories of Counselling and Psychotherapy', N.Y. Harper, 1966.

16. Kleiner, R. H. (Edited) : 'Counselling in Marital and Sexual Problems', Baltimore Williams and Wikins, 1965.

The students are to carry out any *three* of the following Practicum work:

1. Two case-studies.
2. Study of any one occupational field by personal investigation.
3. Visit to a guidance bureau to study and evaluate its working.
4. Active participation in a career conference.
5. Organization of a career information corner.
6. Administration and scoring of two psychological tests.
7. Investigation into the vocational choices of pupils at various stages of development.
8. Investigation into parents attitudes towards the vocational choices of their children.
9. Survey of facilities of vocational training and availability of various jobs in a given locality.

Students are expected to be familiar with the current issues of the following journals at least during the *two-year period* of study *Vocational Guidance quarterly*; *Personnel and Guidance Journal*; *Journal of Educational and Vocational Guidance*; *Journal of Counselling Psychology*, *Journal of Applied Psychology*.

(7) Paper IV : Advanced comparative Pschology

1. Nature and scope of Comparative Psychology.
2. Historical Background of Comparative Psychology.
3. Maturation and Instinctive Functions.
4. Motivation of Animal Behaviour.
5. Sensory Process and Discriminative Learning.
6. General Principles & Problems of Animal Learning.
7. Analysis of Maze Learning.
8. Higher Mental Processes.
9. Primate Learning.

10. Neurology of Behaviour & Learning, Mechanisms of conditioning.
11. Genetics and Individual Differences.
12. Problems & Principles of Animal Eco-sociology.
13. Social Behaviour in Animals.
14 Abnormal Behaviour in Animals.
15. Frustration Theory
16. Selector-Integrator mechanisms in Behaviour.

1. C. P. Stone (ed.) : 'Comparative Psychology' (3rd Ed.), New Delhi-Prentice Hall India Ltd., 1964 (Ch. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14)
2. Mhier N. R. F. and T. C. Schneirla : 'Principles of Animal Psychology', New York, Dover Publications, 1964—Enlarged Dover Edition (Ch. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 & 20)
3. R. H. Waters, D. A. Rethlingschater & W. E. Caldwell : 'Principles of Comparative Psychology', New York, McGraw Hill, 1960, (Ch. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 & 12).
4. V. G. Dethier and E. Steller : 'Animal Behaviour : Evolutionary and Neurological Basis', New Delhi, Prentice Hall India Ltd., 1963 (Ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Practicums :

(*i*) Inprinting

(*ii*) Study of Instinct.

(*iii*) Aggression in Animals.

(*iv*) Frustration in Rats.

(8) Paper IV : Psychometrics

1. Psychological Measurement.
2. Psychological Theory.
3. Psychophysical Methods, Method of Average Error, Method of Minimal Changes, Method of Constant Stimuli.
4. Scaling methods : Method of rank order, Scaling from Interval and Ratio Judgements, Method of Successive Categories and other scaling methods and problems.

5. Rating Scales.
6. Principles of judgement.
7. Theory of Psychological tests.
8. Test Development.

Basic Text

1. Guilford J. P. 'Psychometric Methods' New York, Mcgraw Hill Book Co., INC International student edition.
2. Gullikson H. : 'Theory of Mental Tests', New York, Jhonwiley.
3. Edward, Allen : 'Techniques of Attitude Scale Construction', Vakils, Feiffer and Simons Private Ltd.
4. Nunnally, J. C. : 'Tests and Measurement', New York, McMillan, 1956.
5. Nunnally, J. C. : 'Psychometric Theory', New York, A.

Practicums in this paper will be prescribed later on.

9-A. Paper IV—Advanced Social Psychology :

1. Definition, Scope, Social Psychology as a basic and applied science, Relation to psychology, sociology and anthropology, Methods of Social Psychology.
2. Cognition and its social implications. Stimulus organization, Learning and part-whole relationships. Cognitive change, Social perception.
3. Motivation, Wants goals and their development. Effect of satisfaction and frustration of wants, Motives and self. Major Social wants, Measurement of wants. Group aspirations, cooperation and competition as motivating factors.
4. Interpersonal response traits. Characteristics. Interaction with cognition and wants.
5. Attitudes : Nature, Characteristics, Methods of attitude measurement. Problems in measuring attitudes. Formation of attitudes, Changing attitudes, Public opinion and its determinats.
6. Social prejudice, Stereotypes, Relation to Motivation. Values, Ego and self. Social Psychology in international relations.
7. Social systems. Positions, Roles, Social class, Caste, Status systems, Measurement of social class, Social mobility.
8. Culture and personality, National personality, Characteristics, Subcultures. Town, Occupational and social class, Family, School, Peer group, Community, culture change.

9. Groups and organizations, Structure and functions, Group ideology.
10. Leadership : nature, characteristics and types of leaderships. Functions of leaders, leader–follower relations.
11. Effective group : Structural characteristics, interactions of members, group productivity, group cohesiveness.
12. Individual in the group, Role behaviour and personality, Group pressure and conformity.

Practicums and three topics from the following :

1. Inferring personality traits	H & H P–42
2. Rumours	H & A P–80 WR P. 69
3. Stereotypes	H & A P–96, RP 127
4. Cooperation and competition	H & A P–109
5. Social values and perception	H & A P–156
6. Fidelity of report (Testimony)	WR P–133
7. Motivation–levels of aspiration	WR P–119
8. Judgement influenced by audience	WR P–135
9. Conformity	WR P–151.

Books Recommended

(*a*) Basic :

1. Krech D., Crutchfield R. S. and Ballachey E. L. : 'Individual in Society, New York, McGraw–Hill 1962.
2. Sargent S. S. and Williamson R. C. : 'Social Psychology', New York, Ronald Press, 1966.
3. Ray, Wilbert S. A. : 'Laboratory Manual for Social Psychology', New York, American Book Co., 1951.
4. Hamphray G. and Argyle M. : 'Social Psychology through Experiment', Bombay, Asia, 1962.
5. Kuppuswamy B. : 'An Introduction to Social Psychology, Bombay, Asia, 1961.

(*b*) For reference :

1. Berkowitz L.(Ed.) : 'Advances in Experimental Social Psychology,' New York Academic Press, 1964.
2. Brown Roger : 'Social Psychology'; New York, Free Press, 1965.

3. Hollander, E. P. and Hunt R. G. (Eds.) : ' Current Perspectives in Social Psychology ', New York, Oxford, 1963.

4. Klineberg D. and Christie R. : ' Perspectives in Social Psychology ', New York, Holt, 1964.

5. New Comb T. M. Tunner R. J. and Converse P. E. : ' Social Psychology-A study of Social Interaction ', New York, Holt, 1965.

6. Sampson E. E. (Ed.) : ' Approaches, Contexts and Problems of Social Psychology ', A Book of Readings; Englewood cliffs, N. S. Prentice-Hall, 1964.

7. McDavid J. W. & Harari H. : ' Psychology & Social behaviour' IInd, Edition, New York, London Harper & Rowe. 1974 (International eidtions).

8. Humphry & Argyle—' Social Psychology through Experiments '.

(*c*) Relevant articles in the current issues of the following Journals during the one year period of study.

British Journal of Social and Clinical Psychology, International Journal of Sociometry and Sociatry, Journal of Personality and social Psychology, Journal of social Psychology, Journal of Sociometry.

M.A. II

Paper V : Theories and Systems of Psychology

1. The Great Beginnings : Psycho-physical Parallelism and Introspectionism, Functionalism, Thorndike.

2. Conditioned Reflexes : Pavlov, Study of the higher nervous processes, Conditioning, Theory of Personality. Bekhterev : Reflexology, Soviet Psychology after Pavlov and Bekhterev. (General acquintance only)

3. Behaviourism and Reductionism, J. B. Watson, Early behaviourists, K. S. Lashley D. O. Hebb.

4. Neo-Behaviourism and Learning Theory : B. R. Guthrie, C. L. Hull (General acquitance only) B. F. Skiner, E. C. Tolman, G. Razaran. Influence of Psycho-analysis on Learning Theory. Some problems in the Theory Learning.

5. Hormic and Holistic Theories : W. McDougall, Kurt, Goldsin, J. B. Kantor.

6. Psycho-analysis : Methodology, Postulates. The Unconscious, Theory of Instincts, Developmental stages, Theory of personality, Society and Culture, Psycho-analysis as a philosophy of life.
7. Individual and Analytic Psychologies : Alfred Adler, C. G. Jung.
8. New Theories in Psycho-analysis : Influence of clinical practice on psycho-analysis : Otto Rank, further developments in Psycho-analysis, Psycho-analysis and studies of culture, Psycho-analysis and Experimental Psychology.
9. The Sociological school of Psycho-analysis : New Ways in Psycho-analysis, Karen Horney, Erich Fromm, H. S. Sulliwan.
10. Personalistic Psychology : Edward Spranger, William Stern, G. W. Allport.
11. Gestalt Psychology : Oposition to Associationism, Theoretical foundations of Gestalt : Perception, learning and thinkings.
12. Field Theory : Field Theory Vs Class Theory, Lewing : Mathematical concepts, Logical constructs. Locomotion, a Theory of Behaviour. Theory of Personality, Group dynamics. Field Theory as an experiment in theory construction.

This paper has no Practicums.

Books recommended

(*a*) **Basic :**

1. Wolman, B. B. : 'Contomporary Theories and Systems of Psychology', New York, Harper, 1960.
2. Marx, M. H. and Hillix, W. H. Systems and Theories of Psychology New York, McGraw Hill 1963.

(*b*) **For reference :**

1. Wan, T. V. (Edited) : 'Behaviourism and Phenomenology : Constracting Bases of Modern Psychology' Chicago, III, Chicago Press, 1964.
2. Koch, S. (Edited) : 'Psychology— A study of a Science', Vols. I to VI, New York, McGraw Hill, 1959.
3. Boring, E. G. : 'A History of Experimental Psychology', 2nd edition, New York, Appleton Century Crofts, 1950.
4. Postman, L. (Edited) : 'Psychology in the Making', New York, Alfred Knopf, 1962.
5. Murphy G. : 'A Historical Introduction to Modern Psychology', 2nd edition, New York, Harcourt, Brace, 1963.

6. Maslow, A. H. : ' The Psychology of Science ' A Reconneissance, N. Y. Harper, 1966.

7. Marx, M. H. ' Theories in contemporary Psychology ', N. Y. Macmillen, 1964,

Paper V : Philosophical Psychology — Details to be prescribed later on.

Area : Experimental Psychology

Paper VI : Advanced Experimental Psychology — II Practicals

Any twelve from the following plus minimum four designed and performed by student himself from out of the syllabus.

N.B. : The journal should contain report of 16 experiments.

1. Size constancy.
2. Brightness constancy.
3. Phi-Phenomenon.
4. Effect of knowledge of results.
5. Effect of Attitude on Reaction Time.
6. Reaction Time as a function of Foreperiod or Number of Stimuli.
7. Figural After-effect.
8. Temporal Maze problem.
9. Physiological changes in Emotion.
10. Conflict.
11. Learning set–Multiple choice problem.
12. Perceptual Defence.
13. Verbal Conditioning.
14. Numerosity D. L.
15. Threshold for Closure.
16. Scaling by Magnitude Estimation.
17. Vigillance Task—Digit sequence.
18. Reminiscence on Pursuit Rotor Learning.
19. Van Restort Effect (Isolation Effect).
20. Free learning Vs Serial Learning.
21. Paired Associate Learning (Intralist Similarity).
22. Probability Learning.

Books recommended

Woodworth, R. S. and Schlosberg, H.	:	'Experimental Psychology' (New York, Holt, 1954)
Osgood, C. E.	:	'Method and Theory in Experimental Psychology' (New York, Oxford University, Press, 1953).
Postman, L. and Egan, J. P.	:	'Experimental Psychology : An introduction', New York, Harper, International Edition 1962.
Andrews, T. G.	:	'Methods of Psychology', New York, Wiley, 1948.
Munn, N. L.	:	'A Laboratory Manual in General Experimental Psychology,' New York, Houghton Miffiin, 1938.
Dashiell, J. F.	:	'Manual of Experimental Psychology', New York., Houghton Miffiin, 1931.
Tinker Miles A. and Russell W.A.	:	'An Introduction to Method in Experimental Psychology', New York, Appleton Century, crofts, 1938.
Bugelski, B. R.	:	'A First Course in Experimental Psychology', New York, Holt, 1956.
Creedman, M. B.	:	'The Experimental Investigation of Meaning', New York, Springer, 1966.
Heckman, B. and Fried, R.	:	'A Manual of Laboratory Studies in Psychology', New York, Oxford University Press, 1956.
Roach, J. H. L.	:	'Experiments in General Psychology', New York, Harper, 1965.
Fernald L. D.	:	'Experiments and studies in General Psychology', London, Harper, 1965,

Paper VII : Statistical Inference

(Also Area Testing & Measurement—Paper VII. Also Paper VIII option to Dissertation).

1. Regression and Prediction.
2. Special Correlation Methods ; Correlation Ratio, Biserial "*r*" Point Biserial "*r*". Tetrachloric oorrelation, Phi–coefficient, Contingency Coefficient etc.
3. Partial and Multiple correlation.
4. Analysis of Variance—one-way, two-way and three-way.
5. Bartletts test of Homogenity of variance for K variances, for equal degrees of freedom and for unequal degrees of freedom.
6. Analysis of Convariance.
7. Non-parametric tests (*a*) X^2 One sample test, (*b*) Kolmogorov-Smirnov one sample test, (*c*) McNemar test for the significance of changes, (*d*) Sign test. (*e*) Wilcoxon matched pairs signed ranks test (*f*) Walsh test, (*g*) Fisher exact probability test, (*h*) X^2 test for two independent samples, (*i*) Median test, (*j*) Mann–whitney test, (*k*) Kolmogorov–Smirnov two sample test, (*l*) Moses test of extreme reaction, (*m*) Cochran Q–test, (*n*) Friedman two-way analysis of variance, (o)X^2 test for *R* independent samples, (*p*) Extension of median test, (*q*) Kruskal–Wallis one way analysis of variance, (*r*) Kendall rank correlation coefficient, (*s*) Kendall coefficient of concordance.
8. Elementary concepts of factor analysis and cluster analysis.

Books recommended

1. Guiford J. P. : Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York McGraw Hill Book Company 1954.
2. Peatman : Introduction to Applied Statistics, New York Harper and Raw.
5. Siegal, Sidney : Non-Parametric Statistics for the Behavioural Sciences–New York Mcgraw Hill Book Co.
4. Fruchter, Introduction to Factor Analysis, New York D. Van Nostrand 1949 New Delhi. Affiliated East and West 1967.
5. Allen Edward.; Experimental Design in Psychological Research, Bombay, Amerind Publishing Co., Pvt. Ltd.

Area : Clinical Psychology

Paper VI : Advanced Abnormal Psychology

(Also Criminology—Paper VII)

Definitions of healthy personality from different angles. Layman's and scientists' view of abnormal behaviour. Need–gratification, Reality contact, Emotion, Self–structure and Healthy person. Concepts of positive mental health. Defence Vs. growth of self. Conscience, Guilt, Inter-personal relationships, Love. Sex and Health, Personality development patterns, Motivation, stress and adjustment, Reactions to stress, Task–oriented reactions, and ego defence mechanisms. Excessive stress and decompensation, Causes of abnormal behaviour (Biological, Psychological and Sociological) and resulting severe stresses. Psychogenic disorders, Reactions to combat and to civilian catastrophes Chronic situational stress. Neurotic disorders, the Neurotic Nucleus, Reaction patterns, Etiology, Psychophysiologic disorders : Types and dynamics, Psychoses, Schizophrenic reactions, Paranoid reactions, Affective psychotic reactions, Involutional psychotic reactions. Character disorders (Personality disorders) : Special symptoms, Reaction patterns and etiology antisocial and dyssocial reactions, Delinquency and crime, Deviant sexual behaviour. Addiction to alcohol and drugs, Acute and chronic brain disorders due to infection, tumors, head injuries, toxins and metabolic disturbances of unknown origin. Epilepsy, Psychoses of the aged. Mental retardation and abnormal behaviour : Diagnosis, classification, causes, types. Mental health movement, Preventive measures, Organised efforts, International efforts. Indian Psychological Approach to Mental Health.

(1) **Practicum** :

(*i*) Visit to a Mental Hospital to study its working and administration.

(*ii*) Diagonistic study of two cases in terms of their symptoms, past history and prognosis and writing the report thereof.

(*iii*) Observation and reporting of the procedures of current therapies and their administration.

Books recommended for study

(*a*) **Basic :**

1. Jourard, Sidney M. : ' Personal Adjustment ', N. Y., Macmillan 2nd Ed. 1963. Chapter I only.

2. J. C. Coleman, : ' Abnormal Psychology and Modern Life '. Chicago, Scott, Foresman 3rd Ed., 1964.

3. White R. W. : 'The Abnormal Personality' N. Y. Ronald Press. 3rd Ed. 1964.

(b) For reference :

1. Cameron, Norman : 'Personality Development and Psychopathology' N. Y. Houghton Mifflin 1963.

2. Read, Charles. Alexander, Irving E. & Tomkins, Silvan S. : 'Psychopathology : A Source Book' Cambridge, Mass, Harward Uni. Press, 1958.

3. Zax, Melvin and Stricker G. : Patterns of Psychopathology' N. Y. Macmillan, 1963.

4. Sarbin, Theodore R. (Ed.) : Studies in Behaviour Pathology : 'The Experimental Approach to the Psychology of the Abnormal N. Y. Holt, 1961.

5. Write R. W. : 'Lives in Progress : A Study of the Natural Growth of Personality' New York, Dryden 1952.

6. Weinberg, H. and Hire, A william : 'A Case Book in Abnormal Psychology' New York, Knopf, 1956.

7. Action for Mental Health, Final Report of the Joint Commission on Mental Illness and Health (American), N. Y. Science Editions, N. Y. Basic Books 1961.

8. Eysenck, H. J. (Ed.) : 'Hand-book of Abnormal Psychology : An Experimental Approach' London Pitman 1960.

9. Jahoda, Marie ; Current Concepts of Positive Mental Health : Report for the Jt. Commission on Mental Health, N. Y. Basic Book, 1958.

10. Crow, Lester D. and Crow, Alice : Readings in Abnormal Psychology. Patterson, New Jersey : Little field adams 1958.

Students are expected to be familiar with the current issues of the following journals at least during the one year period of study.

Journal of Abnormal Psychology (American); Journal of Social and Clinical Psychology (British) Mental Hygiene (American) Mental Health (British); Journal of the All-India Institute of Mental Health (Bangalore, India). Journal of Psychological Researches (Madras); Indian Journal of Psychology.

Paper VII : Psychological Testing

Area : Industrial Psychology

Paper VI : Organizational Dynamics

1. Different Types of Organizations and Social Systems.
2. Organizational Climates.
3. Behaviour of Individuals in Organizations.
4. Organisational Roles.
5. Power and Authority.
6. Leadership & Executive Behaviour.
7. Communication.
8. Organizational Change.
9. Personnel Development and Training.
10. Decision Making in Industry.

Van Hallar Gilmer : Industrial and Organizational Psychology, New York–Mcgraw Hill 1971 (Ch. 2, 4, 5, 9, 10, 14, 20).

Keith Davis : Human Relations at work-(2nd Ed.). New York-Tokyo-Mcgraw Hill and Kogakusha (Ch. 2, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 23).

D. Katz and L. R. Khan : The Social Psychology of Organizations : New Delhi-Vviley Eastern Pvt. Ltd., 1970 (Ch. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13).

Rensis Likert : New Patterns of Management—New York-Tokyo—Mcgraw Hill & Kogakusha 1961, Indian Psychological abstracts special volume on Industrial and Organizational Psychology-Practicum—

Four case discussions—from Keith Davis and N. R. F. Meier.

Area : Industrial Psychology

Paper VII : Personnel Psychology and Industrial Testing

1. Scope of Testing in Industry.
2. Preparation and standardization of Selection Tests.
3. Characteristics of a good test–How to choose and give Tests.
4. Test Standardization—Procedures & Reliability—Validity—

5. Interpretation of Test Scorse—Norms and Standards.
6. Utilization of validity Data—Expectancy Tables—Validity Coefficient—
7. Preparation of criteria for selection and selection of Personnel Tests—Developing a selection strategy—Rational for Selection & Placement Interview and other Selection Procedure.
8. General Principles of Personnel Testing.
9. Tests of General Intelligence.
10. Aptitude Tests.
11. Achievement and Trade Tests.
12. Personality Tests & Tests of Interest, Value and Temperament.
13. Performence Appraisal Methods.
14. Employee Caunselling.

Recommended Books

1. M. L. Blum and J. C. Naylor : Industrial Psychology : Its Theoretical and Social Foundations—New York, Harper & Row—A Harper Internatioal Edition 1968 (Ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
2. M. M. Mandell : 'The Selection Process : Bombay : D. B. Taraporewala, 1970 (Ch. 11, 12, 13, 14, 15).
3. Franks Freeman : 'Theory and Practice of Psychological Testing', New-Delhi, Oxford & L. B. H. 1971 (Ch. 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 22, 24.
4. Anne Anastasi : 'Psychological Testing', New York, Mcmillan Co., 1961 (Ch. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19).
5. Lee J. Cronbach : 'Essentials of Psychological Testing' New York, Harper & Brothers.
6. N. R. F. Maier : 'Psychology in Industry', New Delhi, Oxford & I.B.H. 1970 (Ch. 20).

Practicums :

(1) Testing a Test

(2) Rating Scale.

(3) Administration & reporting of three special Aptitude Tests :

(*i*) Hand Tool Dexterity Test

(*ii*) Minnesota Rate of Turning & Placing Test

(*iii*) Two hand Coordination

(*iv*) Small Parts Dexterity Test

(*v*) Interest inventory

(*iv*) Allport & Vernon Study of Values.

Area : Criminology

Paper VI : Psychology of Personality

1. Nature and place of personality theory in psychology. Personality, individuality, temperament, character. Nomothetic and ideographic approaches.
2. Scientific study of personality : Definitions, view points, analysis, individual differences. Question of uniqueness, Atomistic Vs. holistic approaches, homeostatis
3. Methods of studying personality : Subjective, projective, objective methods, ratings, observations, behaviour samples, miniature situations, inventories.
4. Traits and Types.
5. The Ego and the Self.
6. Constibutions of Psycho-nalystic and related Schools, of Lewin, Sheldon, Murray, Angyal, Locky, Rogers, Goldstein, Maslow, Allport, Murphy, Factor theories, Stimulus—response theory.
7. ' Foundation of personality : Organic, emotional, cultural, family, school, economic factors, attitudes. Values and ways of life.
8. Personality and learning, concious and unconcious motivation, perception, purposive behaviour, role, style. The Hindu formulation of personality. possibilities of a unfield perspective.

Books recommended for study

(*a*) **Basic**

1. Bonner, H. : ' Psychology of Personality ', New York, Ronald. 1961
2. Ross, S. : ' Psychology of Personality ', New York, McGraw Hill, 1961
3. Allport, GW : ' Pattern and Growth in Personality ', New York, Holt 1961
4. Allen, Robert M. : ' Personality Assessment Procedure ', New York, Maroer

5. Vernon, P. E.: 'Personality Assessment–A Critical Surv ey', London, Methuen, 1946
6. Hall, C. S. and Lindzey, G. : 'Theories of Personality', New York, Willey, 1953.

Practicums

Students are to prepare three reports of personality assessment carried out by them using (1) Personality Test or Inventory (2) a Research Test or TAT (3) Sociometry or Interaction Process Analysis.

Paper VII : Advanced Abnormal Psychology

Area : Educational Psychology

Paper VI—Developmental Psychology

The developmental point of view. The process of development. Factors influencing development. The concept of developmental tasks. Fundamental principles of development. Major problems in human development–Techniques used in studying development. Heredity and parental influence. Developmental tasks of infancy and childhood. The growth of perception understanding and judgement in childhood. The role of peer groups. Physical changes in adolescence. The growth of sex interests. The development of personal independence. The social life of the adolescent. Developing a philosophy of life. Adolesence in other cultures. Developmental tasks of adulthood and old age. The period maturity. Criteria of maturity. Physical and mental decline in old age. Personality changes in old age. Atypical development : The gifted, the retarded and the physically handicapped. Juvenile delinquency and adult crime, Mental hygiene or the developing individual. The role of education. Making the most of life.

Books recommended for study

(*a*) *Basic :*

1. Hurlock, Elizabeth B. : 'Developmental Psychology', New York, McGraw-Hill, 1964.
2. Thorpe, L. P. and Cruze, W. W. : 'Developmental Psychology', New York, Ronald, 1956.
3. Havighurst, R. J. : 'Human Development and Education', New York, Longmans, 1955.

Practicum (*Any three of the following*)

1. To study growth pattern of an individual or a group of a particular age group.
2. To identify problems of different age groups.

3. To identify variations in growth patterns according to difference, socio-economic factors and size and type of the family.
4. To study the old age problems in a given locality. A survey of leisure-time activities of high school students and college students.
5. A critical evaluation of selected local welfare instructions.
6. A case study of a gifted child.
7. A case study of a retarded child.
8. A case study of a physically handicapped adult.
9. To identify developmental tasks of a particular age group in a given locality

Paper VII : Psychological Testing (See પરિશિષ્ટ 'અ')

Paper X : (Psychological testing)

Practicums

(*i*) Providing experiences in Administration, Scoring and reporting of a group test of intelligence.

(*ii*) Administration, Scoring and reporting of a group test of intelligence.

(*iii*) Administration, Scoring and reporting of a special aptitude test.

(*iv*) Administration, Scoring and reporting of an interest inventory of Personality inventory.

Area : Biopsychology

Paper VI : Practicals

Paper VII : Elementary Zoology

The Syllabus for these two Papers will be prescribed later on.

OR

Paper III—Advanced Physiological Psychology

As in Paper IV at M.A. Part I.

Area : Social Psychology

Paper VI : Group Dynamics & Social Measurement

1. Introduction to group dynamics—Origins of group Dynamics—Issues and Basic Assumptions.
2. Groups & Group membership—Social facilitation. Reference groups, membership groups & attitude change, Group Identification under conditions of external danger, Nature of group cohesiveness. Opinion evaluation and affiliation, Arousal and reduction of dissonance in social contexts.

3. Leadership and performance of group functions—Leader behaviour and member reaction in three social climates, Overcoming resistance to change—Situational, determinants leadership structure--Personality determinants of leadership effectiveness, The Behaviour of leader and other group members, Phases in group problem solving.
4. Structural properties of groups, Communication patterns in task–oriented groups, Differentiation of roles in task–oriented groups, Effect of the alteration of group structure Stabilities underlying changes in interpersonal altraction, A formal theory of social power.
5. Social measurement, Nature of social measurement, Assumptions of social measurement, Difficulties in Social measurement.
6. Varieties of social measurement, Sociometry : Nature, Requirements, Scope, Limitations, Attitude Measurement, Likert and Thurstone scales, Scalogram analysis.

Basic Books

1. Cartright, Dr. Zander A : Group Dynamics : Research & Theory : Harper & Row, London, 1958.
2. Humphrey, G. and Argyle, M. : "Social Psychology Through Experiment" Bombay, Asia, 1962.
3. Bonner, H. : Group Dynamics.
4. Northway, M. D. : A Primer of Sociometry University of Toronto Press, 1952.
5. Edwards Allen L. : Techniques of Attitude Scale Construction Vakils, Feffer and Simons Pvt. Ltd,

Practicums for this paper will be prescribed later on.

Paper VII—Practicals

Any eleven Practicals plus five designed by the student himeself from out of the syllabus to be performed.

Journal should contain report of 16 experiments.

1. Application of Sociometric methods to study inter-Personal Relations in the Class.
2. Effeet of Group Influence on the individual judgement.
3. Study of the Inter–relationship between the self-perception & the perceived peer perception.

4. Effect of the size of the group on problem-Solving.
5. Suggestibility & Achievement level.
6. Effect of status on the evaluation of the physical aspect of personality.
7. Attitudinal differences of male & females towards sex roles.
8. Attitude measurement with the help of the Likert scale.
9. The effect of Co-operation Vs. Competition on problem solving.
10. The effect of reward and punishment on performance as a function of the sex-variable.
11. To study the effect of social prestige on the evaluation of literature.
12. A comparative study of the individual & group situation on the effect of reward & Punishment.
13. Individual bias in the reproduction of a newspaper item. (Accident or Theft or Murder).
14. The study of ethnic priorities.

Paper VIII—In Option of Dissertation

Recent developments in Psychology :

1. Modern Psychophysics and stimulus detection theory. Sensitivity Vs. response criterion. Decision process in detection : Statistical decision theory, and psychophysics. Sensory process in detection : Ideal and human observers. Application in frequency analysis and speech communication.
2. Theory of adaptation level : Concept of behavioural adaptation. Seven basic characteristics of behaviour. Quantitative theory of adaptation level. Relation to psychophysics, perceptual judgments, learning and performance, effectivity and motivation, cognition and thinking, personality, social behaviour.
3. Experimental study of sleep arousal and dreams. REM and NREM sleep. REM Sleep and dreaming : Statistical findings. Electrophysiological studies. EEG. Eye movements. Qualitative difference between REM and NREM dreams. Determinants of dreaming and dream content. Deliberate manipulation of dreaming. Forgetting of dreams.
4. Experimental study of hypnotism : Experimental hypnosis and psychosomatic medicine. Hypnotic study of dreams. Individual differences in susceptibility. Visual imagery in trance. Transference. Substitution of symptoms. Regression. Identification of post-hypnotic signal and responses.

6. Behaviour genetics and kariotyping : Description taxonomy and analysis. Transmission genetics. Population genetics. Physiological genetics. Organization of components. Mitosis & Meiosis. Biological individuality. Search for genotypes. Methods of behaviour genetics.

6. Psychology of creativity and originality : Conditions of creativity. The Creative process : incubation, insight, fluency, flexibility and evaluation. Psychodynamics of creative persons : Heredity, nervous system, age, early experiences, cognitive factors, personality and motivation. Individual and group creativity.

7. Psycholinguistics and communication theory. Communication process. Nature and function of language. Functional Analysis of verbal behaviour. Role of conditioning. Speech perception. Organization of linguistic events. Meaning : Psychodynamic and reinforcement theories. Trends in content analysis. Problems and pathologies of linguistic behaviour.

8. Human factors in engineering: Human aspects of man-machine systems. Sensory processes. Motor activity: Speed accuracy force and strength. Instrument dials and legibility. Visual displays and controls. Speech and tonal signals. Noise and vibration. Body orientation and acceleration. Work space and arrangement of tools. Design of equipment. Work and rest. Human tracking behaviour. Aiding and quickening. Human vigilance.

9. Psychology of small group behaviour. Formation of small groups. Experimental studies. Family. Authority. Altruism. Individual and group problem solving. Social pressure and conformity. Modification of individual judgment. Group standards. Effect of individual member on characteristics of small groups. Individuals motives and group goals. Group activity. Homogenity and equilibrium. Friendship, coalition and conflict. Communication network. Status and role differentiation. Leadership in small group. Distintegration.

10. Dyadic power game theory and decision theory : Dyadic interaction. Interaction contingencies. Pseudo-contingency. Asymmetrical contingency. Reactive contingency. Mutual contingency. Methods of social influence in dyad : Outcome control and cue control. Comparison level. Varieties of power and dependence. Kinds of control. Outcome exchange and distribution of power. Interaction strategy and social prediction. Non-zero-sum games.

11. Attitude and attitude change : Attitude componants. Attitude charcteristics. Attitude scales. Attitudes motives and personality. Determinants of attitude change: Information group affiliation, personality.

12. Social perception. Sensitivity to people. Judgements of human faces. Role perceptions. Artribution, selection and distortion in social perception. Effects of needs and culture. Cognitive consistency, Perception of cognitively balanced units. Desire for balance as motivator. Cognitive dissonance and imbalance. Resolution of perception dilemmas.

13. Recent developments in clinical psychology and behaviour modification. Behaviour therapy. Desensitization and flooding Adaptive response training. Token reinforcements. Behaviour reversal Modelling and coaching. Anticipatory avoidance learning. Counter-conditioning and related methods. Group therapy. Family therapy. Marathon therapy. Encounter therapy. Impulsive therapy. Expression therapy. Reciprocal inhibition therapy. Evaluation of outcomes.

14. Psychopharmacology : Advantages of experimental pharmacological techniques in psychology. Difficulties and limitations of the use of drugs. Types of drugs. Stimulants. Anti-depressives.

Hypno-sedatives. Tranquillo-sedatives. Depressants. Anti-hypertensives. Psychotomimetic. Locus of action. Tolerance Placebo effect. Dosage considerations. Individual differences. Direct and indirect action of drugs.

15. Studies of scizophrenia : Development from childhood through adulthood. Neurophysiological factors. Biochemical factors. Body image Linguistics-kinesic studies. Family relationships. Psychology of Storess. Threat to self and coping behaviour.

Books for Reference :

J. D. Matarazzo and R. H. Woody : **Psycotherapy** 1971

Books for the Paper on Recent Developments in Psychology

1. Harry Helson : Adaptation Level Theory.
2. Harry Helson : Contemporary Approaches to Psychology.
3. J. C. Brown (ed) : New Directions in Psychology : Vol. I, II, III & IV.
4. Homons : The Human Group.
5. A-Paul Hare : Handbook of Small Groups Research.
6. Linazay, G. & Arouson (ed) : A Handbook of Social Psychology, 2nd Ed. Five Vols.

7. Leonard Berkowitch : Advances in Experimental Social Psychology Vol. I, II, III & IV.
8. Esteller : Advances in Physiologioal Psychology–Vol. I & II.
9. Russell: Frontiers of Physiological Psychology.
10. Chapanis, Morgan and Garman · Applied Experimental Psychology.
11. T. C. McCormick : Human Factors in Engineering.
12. Jones and Gerard : Foundations of Social Psychology.
13. Wolp et al : Behaviour Modification.
14. Hinde : Animal Behaviour.

"This paper has no Practicum."

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

REVISED SYLLABUS IN PSYCHOLOGICAL TESTING AT M.A. PART II

(To be operative from June, 1977)

Psychological Testing

1. Functions and origins of Psychological Testing.
   (Scope & History)
2. Nature and use of Psychological tests.
   (Problems connected with the use of Psychological tests)
3. Interpretation of test scores–Norms and their uses.
   (Various types of Norms. Their specificity and Non-normative Scales)
4. Reliability : Types of Reliability – Method of testing reliability – Problems connected with reliability.
5. Validity : Basic concepts Measurement and Interpretation of the validity data.
6. Item analysis – Item Content, Form Difficulty, Validity, Special Problems of Validity – cross validition.
7. The Standford Binet and Measurement of Intelligence.
8. Group Tests — Pre-primary level
   Primary level
   College level
   Adult level.
9. Performance, Non-language, and other special tests.
10. Wechsler scales and the measurement of Adult intelligence.
11. Measurement of Intellectual impairment –
    Pattern analysis – Perpectual & Memory tests,
    concept formation test – Diagnosis of Originality.

12. Tests of separate abilities –
    Multiple aptitudes
    Special aptitude tests.
13. Educational tests.
14. Occupational tests.
15. Personality test – Self report inventories.
    Measures of interests and attitudes, Projective tests.
16. Other Techniques for personality assessment—
    Situational tests – Stylistic tests—Observer evaluation etc.
17. Social implications of psychological testing.
18. Psychological interpretation of test results.
19. Ethical standards of Psychologist for any test
    Publishers Representative tests – Indian and foreign.
20. Testing movement in India with special reference to Gujarat.

Books recommended

(*a*) Basic :

1. Cronbach L. J., ' Essentials of Psychological Testing. New York; Harper, 2nd Ed. 1960.
2. Anastasi, A Psychological Testing. New York : Macmillan, 3rd Ed. 1968.
3. Freeman, F. S. : Theory and Practice of Psychological Testing. New York : Holt, 3rd Ed., 1962.

(b) For Reference :

1. Berdie, R. F. et al : Testing in Guidance and Counselling. New York : McGraw–Hill, 1963.
2. Vernon, P. E. : Personality Assessment : A Critical Survey. London : Methuen, 1964.
3. Buros, O. K. (Ed.) : The Sixth Mental Measurement Year–book. Highland Park, N. J. : Gryphon Press, 1967.
4. Lyman, H. B. : Test Scores and What They Mean. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1963.
5. Super, D. E. and Crites, J. O. : Appraising Vocational Fitness. New York : Harper, 1962.

6. Terman, L. M. and Merrill, M.A. : Stanford Binet Intelligence Scale : Manual for the Third Revision. Form L–M. Boston; Houghton Mifflin Co., 1960.

7. Wechsler, D. : Measurement and Appraisal of Adult Intelligence. Baltimore : The Williams and Wilkins, 1958.

8. Bhatt, C. L. : Group Tests of Intelligence : Tests and Manual. Ahmedabad : Bharat Prakashan, 1963.

9. Kamat, V. V. : Measuring Intelligence of Indian Children. Bombay, Oxford University Press, 3rd Ed., 1958.

10. Desai, K. G. : The Gonstruction and Standardization of Battery of Group Tests of Intelligence in Gujarati. Ahmedabad : Bharat Prakashan, 1954.

11. Standard, G. D. : The Meaning of Intelligence. New York, Macmillan, 1956.

12. Nunnally, J. C. : Tests and Measurement. New York : McGraw-Hill, 1959.

13. Ross and Stanley : Measurement in today's Schools. New York : Prentice-Hall, 4th Ed., 1964.

14. Kahn, Theodore C. & G. Giffen, Martin B. : Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation. Oxford : Pergamon, 1960.

15. Adams, G. S. : Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance, N. Y. : Holt, 1964.

16. Remmers, H. H., Gage N. L. and Rummevi, J. F. : A Practical Introduction to Measurement and Evaluation, N. Y. Harper, 1965.

17. Noll, V. H. : Introduction to Educational Measurement, Paperback Ed. Boston : Houghton Mifflin. 2nd Ed. 1965.

Recommendations :

1. The Gujarat University get one standard text prepared on Psychological Testing in Gujarati and publish it.

2. The Gujarat University get one monograph prepared on "Testing Measurement in India and Rep. Tests constructed in India with an emphasis on Gujarat.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮

(અ) ગ્રંથાલયશાસ્ત્રમાં બૅચેલર ઑફ લાઈબ્રેરી સાયન્સ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ જુદાં જુદાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત લઈને તેની કામગીરી ઝીણવટથી નિહાળે તે દૃષ્ટિએ ગ્રંથાલય વ્યવસ્થાના પ્રશ્નપત્રમાં ફરજિયાત અભ્યાસપ્રવાસ દાખલ કરવો અને તે માટે રેગ્યુ. ૨૫૬ નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવો :

R. 256 (*viii*) Library Administration :

(*a*) One paper 3 hours ... 80 marks.

(*b*) Internal assessment by the teaching institution of the study tour work to be presented by the candidate in the form of a report containing his notes observations and remarks about the institutions visited during the study tour. ... 20 marks

(બ) વિદ્યાર્થીઓને પ્રાયોગિક કાર્યની સઘન કેળવણી મળે અને તેમાંથી ચીવટથી કામ કરે તે હેતુથી અભ્યાસ દરમિયાન જુદા જુદા વિષયોમાં પ્રાયોગિક કામગીરીની વ્યવસ્થિત નોંધ રાખીને તેના અલગ ગુણ રાખવા તથા સંદર્ભગ્રંથોનો પ્રત્યક્ષ પરિચય થાય તે માટે મૌખિક કસોટી દાખલ કરવી અને તે માટે રેગ્યુ. ૨૫૬માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવો :

R. 256 (*ix*) Term work and viva-voce ... 100 marks

(*a*) Term work ... 50 marks

(*b*) Viva-voce in Reference Service ... 50 marks

(ક) અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુલેશન નં. ૨૫૬ (એ)માં નવો વિભાગ VII ઉમેરવો,

R. 256–A : VII. **Term work and Vice-voce**

(*a*) *Term work* : Candidates shall be required to maintain during the course, five journals as follows :

(*i*) *Library Classification* : For this purpose candidates shall classify at least 100 documents both by D. C. and C. C. including book numbers.

(*ii*) *Library Cataloguing* : For this purpose candidates shall catalogue 100 documents by A.A.C.R. with L. C. rules for descriptive cataloguing and classified code.

(*iii*) *Book selection and bibliography* : For this purpose candidates shall prepare a bibliography of 200 titels in ten different topics by literature search from general and reviewing periodicals and news papers.

(*iv*) *Reference Service* : For this purpose candidates shall search and write the general reference services for 100 ready reference questions.

(*v*) *Library Administration* : For this purpose candidates shall draw the designs of Library furniture and equipment as per ISI specifications, so far as possible and shall give a general layout of a library building giving position of different sections of a library.

Note : Each Journal will carry 10 marks.

(*b*) *Viva-voce* : The vice-voce will be in Reference Service.

(૪) પુસ્તક-પસંદગી અને વાઙ્મયસૂચિના અભ્યાસક્રમમાં ભૌતિક વાઙ્મયસૂચિની સાથે પદ્ધતિ-યુક્ત વાઙ્મયસૂચિને મહત્ત્વ આપવામાં આવે તે જરૂરી છે તે દૃષ્ટિએ આ અભ્યાસક્રમમાં તેના મુદ્દાઓ ઉમેરવા અને ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોમાં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવો :

R. 256-A :

IV Book Selection and bibliography.

Para No. 2 :

Kinds of bibliographies, their purpose and reference value.

(*a*) Systematic bibliograpy :

(*i*) Collection of materials

(*ii*) Mechanics of compilation

(*iii*) Arrangement, and

(*iv*) Layout.

(*b*) Physical bibliography—physical make up of books :

(*i*) History of writing materials

(*ii*) Paper-kinds, Quality and size

(*iii*) Printing composing and book illustration

(*iv*) History of printing with special reference to India

(*v*) Bookbinding; and

(*vi*) Preservation of books.

Books recommended

Gujarati

1. Shukla D. N. : 'Pustak Pasandgi Parichaya' (Introduction to Bookselection), Ahmedabad, Gujarat University, 1971.

English

1. Carter, M. D. & Bonk, W. G. : Building Library Collection, New York, Scarerow, Pr. 1960.
2. Clements J. : Bookbinding, London, Arco Pub. 1963.
3. Cockerell, D. : Some botes on bookbinding, Oxford, OUP, 1948.
4. Collion, R. L. : Bibliographies subjects and national ed. 2.
5. Collion, R. L. : Bookcollecting, London, Ernest Benn, 1957.
6. Dahl Svend : History of the Book, New York, Scarerow, 1958.
7. Drurry, F. K. W. : Bookselection.
8. Esdail A. J. K. : Students manual of bibliography Ed. 4, London Allen and Unwin, 1967 (P. 16-29).
9. Freer P. : Bibliography and modern book production, 1954.
10. Hains, H. E. : Living with books; the art of bookselection, Ed. 2, New York, Columbia, 1961.
11. Harecroft K. A. : Book is made for you, London Harrafs, 1971.
12. Jennet Sem : Making of Book, London. Feber, 1951.
13. Larson, Kund : National Bibliographical services, Paris, UNESCO 1956.
14. Lewyn Robinson, A. M. : Systematic bibliography, Bombay, Asia, 1966.
15. Lydanberg, H. N. : Care and repairs of books, New York, Bowker, 1960
16. Mukherjee, A. K. : Bookselection and systematic bibliography, Calcutta, World Press, 1960.
17. Plumbe, W. J. : Preservation of books in tropical, Bombay, OUP.
18. Priyolkar, A. K. : Printing press in India, Bombay, Marathi S., Mandal, 1958.
19. Ranganathan, S. R. : Library Bookselection, Bombay, Asia, 1966.
20. Ranganathan, S. R. : Reference service and bibliography
21. Stokes, Roy : Function of bibliography, London, Andre Dentach, 1969 (p. 1)
22. Vaughan, A. J. : Modern Bookbinding, London, Charles Skilton, 1960.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

FIRST B.Com. (Paper I)

Secretarial Practice (Optional Subject)

(In force from June 1976)

R. Com. 2 :

Company Administration—Hierardy of Company Administration, Shareholders, Board, Managerial Personnel and Company Secretary.

Who is a Secretary ? Importance, Position, Qualities of a Successful Secretary of a business or non-business organisation.

The routine work of a Secretary's Office, filing indexing, office machinery and modern system, meetings.

Qualities and Qualifications of a Secretary, A general idea of his overall duties,

Who may be a Company Secretary ? Statutory Position, Appointment and dismissal; scope of work, recent enlargement of his work. Powers, Piquets, Duties and responsibilities; Liabilities—Statutory and contradict—Role of the company secretary.

As Statutory Officer : Compliance with requirements of Companies Act, MRTD Act and other Economic and Social Legislations applicable to a company.

As Co-ordinator : Relation with the Board, Chairman, Managing Director, Lineand staff Functionaries Shareholders, Auditors, Government and the General Public Management—Union relation.

As Chief Administrative Officer : Administrative Duties relating to personnel, Office Management, Service property, Transport services, Securities of Companies Personnel and Property, Insurance of Company Assets,

Books recommended

1. Secretarial Primer (Published by the Institute of Company Secretaries of India)
2. Secretarial Practice by Mrs. Madan (Progressive)
3. Office Organisation : Mills and Stalingford (Pitman)
4. Also the journal : Chartered Secretary (Institute of C. S. of India).

R. Com. 8 :

SECOND B.Com. (Paper II)

Secretarial Practice (Optional Subject)

(In force from June 1977)

Duties of the Company Secretary from the incorporation of a company to its winding up particularly the following :

(*i*) Registration of a Company—documents concerning it;

(*ii*) Prospectus;

(*iii*) Issue of Shares; Application, allotment, Calls, Certificates, Transfer and Transmission; Bonus Shares and Right Shares;

(*iv*) Borrowing through debentures and otherwise;

(*v*) Mergers, acquisitions and winding up;

(*vi*) Management of the company viz.; the appointment, retirement, vacation dismissal etc. of directors (including qualifications and remuneration);

(*vii*) Accounting, aspects of secretarial duties as required by Law.

R.Com. 13 :

THIRD B.Com. (Papers III & IV)

Secretarial Practice (Optional Subject)

(In force from June 1978)

(*a*) Meetings : Definition of Meeting, Kinds of Meetings, General Principles governing meetings, Constitution and conduct of Meetings, Rights, Restrictions and preservations of order of meetings, Law of defamation relating to meetings. Admission of Press to meetings, Appointment, duties and Powers of Chairman.

(*b*) *Requisites of a valid meeting :* Notice, Agenda, explanatory statement, quorum, chairman, motions and resolutions, amendments, resolutions

requiring special notice, resolution by circulation, proxy, sense of the meeting, adjournment and postponement, record of the business of meeting.

(*c*) *Law and Practice relating to Company meetings* : Kinds, Company meetings, Meetings of Shareholders, Statutory, Annual General, class, requisitioned and other Ganeral meetings, Meetings of Debcaliar holders, Meetings of the Creditors, Meetings of the Board of Directors and its Committees.

(*d*) Work of the Company Secretary, before, during and after a meeting including Directors Report and Chairman's Speech.

THIRD B.Com. (Paper IV)

Secretarial duties with respect to the Companies Act and Allied Acts to particular :

(1) Factories Act

(2) Industrial Disputes Act

(3) Workman's Compensation Act

(4) Bombay Industrial Relations Act

(5) Payment of Wages Act

(6) Trade Union Act

(7) Employees' State Insurance Act

(8) Bombay Industrial Relations Act

(9) Shops and Establishments Act

(10) P. F. Act

(11) Bonus Act

(12) Apprenticeship Act

(13) Gratuity Act

(14) Income tax Act

(15) Estate Duty Act

(16) Monopolies and Restrictive Trade Practices Act

(Relevant Sections in the above Acts will be prescribed later on.)

પરિશિષ્ટ "ચ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

Post of Professor of Commerce

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the one post of Professor of Commerce was held on 25th May 1976 at 10.00 a.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

(1) Shri Ishwarbhai J. Patel, Viee-Chancellor	Present
(2) Dr. D. T. Lakdawala	Present
(3) Prof. Manubhai M. Shah	Present
(4) Dr. M. B. Desai	Present

The following candidates were called for interview :

(1) Shri H. K. Trivedi	Present
(2) ,, J. I. Laliwala	Present
(3) ,, R. L. Sanghvi	Present

After interviewing the candidates who were present, and considering their merits, the Committee came to the conclusion that none of them could at present be recommended for the post of Professor in the University Department of Commerce. As, however, the Department is to start working from next June, the Committee recommends that the post of Professor be converted to that of Reader and Principal H. K. Trivedi be appointed as a Reader and the Head of the Department.

Posts of Reader in Commerce

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Reader in Commerce was held on 25th May 1976 at 10.00 a.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

(1) Shri Inshwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
(2) Dr. D. T. Lakdawala	Present
(3) Prof. Manubhai M. Shah	Present
(4) Dr. M. B. Desai	Present

The following candidates were called for interview :

(1) Shri P. C. Rayajiwala	Present
(2) ,, H. K. Bukhari	Present
(3) ,, B. H. Desai	Present
(4) ,, J. R. Shah	Present
(5) ,, B. B. Jani	Present
(6) ,, N. Das Gupta	Present
(7) ,, Y. K. Shah	Present
(8) ,, H. C. Parikh	Present
(9) ,, B M. Patel	Absent
(10) ,, S. V. Parikh	Present
(11) ,, V A. Pathak	Present
(12) Dr. K. K. Khakher	Present
(13) Shri V. V. Bosmia	Absent
(14) ,, T. J. Rana	Present
(15) ,, N. G. Gujar	Present
(16) ,, K. G. Munshi	Present
(17) ,, A. C. Brahmbhatt	Present
(18) ,, D. V. Vasavada	Present
(19) ,, N. V. Shah	Present
(20) ,, I. D. Patel	Present.

After interviewing the candidates who remained present and considering their relative merits, the Committee is of the opinion that the following candidates are suitable for the two posts of Readers in the University School of Commerce and recommends them in the order in which they are listed herebelow :

1. Dr. N. Das Gupta
2. Shri B. H. Desai
3. Shri B. B. Jani.

Posts of Lecturer-in-Commerce

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the posts of Lecturer-in-Commerce was held on 26th May, 1976 at 10-00 a.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

(1) Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
(2) Dr. D. T. Lakdawala	Present
(3) Prof. Manubhai M. Shah	Present

The following candidates were called for interview :

(1) Shri P. C. Rayajiwala	Present
(2) ,, K. B. Vyas	Present
(3) ,, B. J. Pandya	Present
(4) ,, B. K. Kayastha	Absent
(5) ,, N. M. Munshi	Present
(6) Smt. Homi R. Yadav	Present
(7) Shri B. K. Bukhari	Present
(8) ,, Y. M. Patel	Absent
(9) ,, S. V. Parikh	Present
(10) ,, B. H. Desai	Present
(11) ,, P. H. Thaker	Present
(12) Smt. Mangla K. Mehta	Present
(13) Shri K. G. Munshi	Present
(14) ,, A. C. Brahmbhatt	Present.

After interviewing the candidates who remained present, the Committee is of the opinion that the following candidates have been found suitable for the three posts of Lecturers in Commerce in the University School of Commerce and recommends them for appointment to these posts in the order in which they are listed herebelow :

(1) Shri S. V. Parikh

(2) Shri A. C. Brahmbhatt

(3) Smt. Mangala K. Mehta

(4) Smt. Homi R. Yadav.

પરિશિષ્ટ "૬"
ફામફાલ્ય ક્રમાંક ૨૩

MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION

Ordinance M.B.A. 1 :

A candidate who has taken the Bachelor's Degree with at least Second Class in any Faculty or its equivalent Degree is eligible for admission to the Master of Business Administration (M.B.A.) Degree Course.

Regulation M.B.A. 1 :

The Scheme of examination will be as under :

The Post-graduate Programme :

This is a Two-year Programme. Each year will be made up of two semesters, thus making the whole programme of four semesters. Each semester will be of 90 working days. There will be 3 sessions per day, making 270 sessions per semesters.

Six subjects will be covered in each semester and thus each subject will have 45 sessions on an average. A combined use of the Lecture Method and Case Study Method will be made. At present, we do not have our own case study material and so we shall have to borrow case studies from leading institutions imparting management education. Visiting faculty will have to be invited, depending upon our own full time faculty and its teaching experience.

The first two semesters will consist of basic conceptual courses and courses in functional areas of management. The third semester will be made up of advanced courses in functional areas and general management areas. The Fourth Semester will contain elective courses. The programme participents will be sent for summer-job training of two months at the end of the second semester.

Subject-wise Course Outline :

First Semester – Orientation sessions on General Management—10 sessions.

1. Business Environment and Business Laws;
2. Managerial Economics-I;
3. Managerial Accounting—I (Financial Accounting);
4. Marketing—I;
5. Mathematics, Statistics and Computer for Management;
6. Written Communication and Office Management.

Second Semester – 1. Managarial Accounting—II (Cost Accounting);
2. Organisational Behaviour—I;
3. Finance—I;
4. Production Management—I;
5. Managerial Economics—II;
6. Personnel Management—II.

Third Semester – 1. Finance—II;
2. Marketing—II;
3. Organisational Behaviour—II;
4. Production Management—II;
5. Personnel Management—II;
6. Business Policy.

Fourth Semester– (Elective groups only)

Finance Group Five papers to be selected;

1. Investment Management;
2. Management of Banking Institution;
3. Financing of small enterprises;
4. Formal Planning Systems;
5. Money and Capital Markets in India;
6. Co-operate Taxation and Planning;
7. Management Control Systems;
8. Select Problems in development finance;
9. Management of Insurance;
10. Budgetory Control System.

Plus one compulsory project in the above area :

or

Marketing Group—(Five papers to be selected)

1. Material Management and Purchasing;
2. Advertising & Sales Management;
3. Marketing Research Information System;
4. Export Marketing;
5. Marketing Problems of Small enterprises;
6. Agricultural Marketing;
7. Industrial Marketing.

Plus one compulsory project in the area.

The preparation of detailed Course—outline will be left to the faculty teaching the subject.

Regulation M.B.A. 2 :

Techniques of management Education employed at the School and the method of Evaluation.

It will be the endeavour of the School to impart practice-based management education with this end in view, Case Study Method will be used as the chief vehicle for learning, alongwith the technique, other techniques like lectures, seminars and group discussions will also be used. In the initial stage, a combined use of case methods and lecture method will be made, but the development of School's own cases and availability of cases from other sources, increasing use of case method will made. In the last semester, programme participents will be required to undertake a compulsory an independent project in their area of specialisation. Moreover, as a part of the programme, the participents will be sent to summer-job training of two months.

For the purposes of evaluation of the participent's achievements, mid-term test and term-end test will be conducted. Faculty will continuously evaluate the performance of participents through assignment surprise tests, quizz programme and class participation.

Suitable weitage will be assigned by faculty to written tests home work assignments surprise tests, quizzes and class participation. The over all performance of the participents in each subject will be expressed through letter grades.

These grades and their meanings are given below :

A—Excellent

B—Good

C—Satisfactory

D—Low Pass

F—Fail

I—Incomplete.

A student must fulfil the following conditions for promotion to the second year .

1. He should not obtain F Grade in more than one subject;
2. He should not obtain D Grade in more than two subjects provided; He does not obtain F Grade in any subject;
3. He should not obtain D Grade in more than are subject if he obtains F Grade in one subject.

For the purpose of getting the degree, he must fulfil the following conditions in the second year :

1. He should not obtain F Grade in more than one subject;
2. He should not obtain D Grade in more than two subjects provided he does not obtain F Grade in any one subject;
3. He should not obtain D Grade in more than one subject, if he obtains F Grade in one subject.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૫-એ હેઠળ સંસ્થાઓને એફ્યુલ્ડ ઈન્સ્ટિટ્યૂશન તરીકે માન્યતા આપવાની બાબતમાં સર્વસામાન્ય ધારાધોરણો ઘડવા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભાએ નીમેલી સમિતિની એક સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં શુક્રવાર તા. ૨૭-૨-૧૯૭૬ના રોજ બપોરના ૩-૩૦ વાગ્યે મળેલી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર
૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૪.	ડૉ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૫.	ડૉ. જે. એન. પટેલ	ગેરહાજર
૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર

સભાનું પ્રમુખસ્થાન આચાર્યશ્રી સી. એસ. શાહે સંભાળ્યું હતું.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભાએ કરેલી ભલામણ સભા સમક્ષ વાંચવામાં આવી અને તેમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે કલમ ૩૫-એ હેઠળ જે સંસ્થાઓ એફ્યુલ્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન તરીકે માન્યતા મેળવવા અંગે યુનિવર્સિટીને અરજી કરે તો તેવી સંસ્થાઓને માન્યતા આપવાની બાબતમાં સર્વસામાન્ય ધોરણો નીચે મુજબ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧. અરજી કરનાર સંસ્થા સોસાયટી રજિસ્ટ્રેશન એક્ટ અન્વયે સોસાયટી તરીકે અથવા પબ્લિક ટ્રસ્ટ તરીકે નોંધાયેલ હોય તે આવશ્યક ગણવું.

૨. એફ્યુલ્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન તરીકે માન્યતા મેળવવા અરજી કરનાર સંસ્થામાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવાને પાત્ર એવા ઓછામાં ઓછા એક પૂરા સમયના શિક્ષક હોવા જોઈએ અને તેવા શિક્ષક યુનિવર્સિટીના પ્રાધ્યાપક માટે નિયત થયેલ પગાર મેળવતા હોવા જોઈએ.

૩. આવી સંસ્થામાં માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવાને પાત્ર એવા શિક્ષક ઉપરાંત યુનિવર્સિટીએ તેના રીડરની નિમણૂક માટે જે લાયકાત અને ધારાધોરણ નિયત કર્યાં છે

તેની કક્ષાના ઓછામાં ઓછા બે શિક્ષકો-સંશોધનકારો હોવા જોઈશે અને તે બે સંશોધનકારો યુનિવાસટીએ રીડરની નિમણૂક માટે જે પગારધોરણ નક્કી કર્યું છે તે મુજબનો પગાર મેળવતા હોવા જોઈએ.

૪. એફ્રુવ્ડ ઇન્સ્ટિટયૂશન તરીકે માન્યતા મેળવવા અરજી કરનાર સંસ્થામાં જે વિષય અગર વિભાગમાં સંશોધનકાર્ય હાથ ધરવાનું હોય તે વિષય અગર વિભાગમાં ઓછામાં ઓછી રૂ. ૫૦,૦૦૦ ની કિંમતનાં પુસ્તકો તથા જે તે વિષયને લગતાં વાર્ષિક રૂ. ૫,૦૦૦ ની કિંમતનાં જર્નલ્સ મંગાવતા હોવા જોઈશે.

૫. આવી સંસ્થામાં લાયબ્રેરી માટે ૧૫૦૦ સમચોરસવારનો એવો એક લાયબ્રેરી ખંડ, જેમાં વાંચવા અને સંશોધન માટેની સુવિધાઓ હોય તેવો હોવો જોઈશે.

૬. યુનિવર્સિટીના નિયમાનુસાર યુનિવર્સિટીની લાયબ્રેરી સાયન્સની પદવી ધરાવતા એવા એક લાઈબ્રેરિયનની નિમણૂક કરેલી હોવી જોઈશે.

૭. એવી સંસ્થાએ જે જે વિષયમાં માન્યતા માંગી હોય તે તે વિષયમાં પ્રત્યેક વિષયદીઠ ઓછામાં ઓછી ૮૦૦ સમચોરસવારની એવી એક એક અલગ અલગ પ્રયોગશાળા હોવી જોઈએ તથા તેમાં નીચેની સુવિધાઓ હોવી જોઈએ.
બેલેન્સરૂમ, સાધનોનો રૂમ, ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન રૂમ, તથા તે પ્રયોગશાળામાં સંશોધન કરવા માટે સંશોધનકાર અને શિક્ષક માટે જરૂરી સગવડવાળો અલાયદો ખંડ હોવો જોઈશે.

૮. માર્ગદર્શક શિક્ષક હેઠળ યુનિવર્સિટીના નિયમો મુજબ પીએચ.ડી. સંશોધન માટે વિદ્યાર્થીઓ નોંધી શકાશે.

૯. પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાનાર વિદ્યાર્થી પાસેથી યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર સત્ર ફી લેવાની રહેશે અને તે યુનિવર્સિટીમાં જમા કરાવવાની રહેશે.

૧૦. પીએચ.ડી. પદવી માટે આવી સંસ્થામાં નોંધાનાર વિદ્યાર્થી પેટે આર્થિક સહાય આપવામાં આવશે નહીં.

૧૧. આવી સ્વીકૃત સંસ્થામાં થયેલ સંશોધનને લગતી પેટન્ટ લેવાની જરૂરિયાત ઊભી થાય તો તે પેટન્ટ યુનિવર્સિટીને નામે રહેશે.

૧૨. આવી સ્વીકૃત સંસ્થામાંથી પીએચ.ડી.પદવી માટે નોંધાનાર વિદ્યાર્થી સ્વતંત્ર રીતે વાંચી અને સંશોધન કરી શકે તે માટે સંસ્થાએ જરૂરી સગવડો પૂરી પાડવાની રહેશે.

૧૩. આવી સ્વીકૃત સંસ્થામાંથી પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાનાર વિદ્યાર્થીને જે તે સંસ્થાએ વિદ્યાર્થી તેમના સંશોધન માટે પૂરતો સમય આપી શકે તે માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટસ કમિશન, સંશોધકને પ્રોત્સાહન આપવા જે ધોરણો જુનિયર રિસર્ચ ફેલોશિપ આપે છે તે ધોરણે સંશોધન શિષ્યવૃત્તિ આપવાના રહેશે.

૧૪. આવી સંશોધન સંસ્થામાંથી સંશોધન માટે જોડાતા વિદ્યાર્થી ફક્ત સંશોધન માટે જ કાર્ય કરશે અને તે વિદ્યાર્થી પાસે જે તે સંસ્થા અન્ય કોઈ કાર્ય કરાવી શકશે નહીં.

૧૫. આવી રીતે જે સંસ્થા સ્વીકૃત સંસ્થા તરીકે માન્યતા મેળવે તે સંસ્થાએ યુનિવર્સિટીના નિયમોનું પાલન કરવાનું રહેશે.

૧૬. નીચેની સંસ્થાઓ જે હાલ યુનિવર્સિટીના ઑ. ૬૫-ડબ્લ્યુ અનુસાર આ યુનિવર્સિટીની સ્વીકૃત સંસ્થા Approved Institution (તરીકે માન્યતા ધરાવે છે તે સંસ્થાઓને યુનિવર્સિટીના કાયદાની કલમ ૩૫-એ અનુસાર સ્વીકૃત સંસ્થા તરીકે માન્ય થયેલી ગણવી.

સંસ્થાનું નામ	માન્યતાના વિષયો
૧. રિજિયોનલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, હૈદરાબાદ	(યાદી સામેલ છે)
૨. પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, પૂના	
૩. હાફકિન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મુંબઈ	
૪. બોટાનિકલ સર્વે ઑફ ઇન્ડિયા, વેસ્ટર્ન સર્કલ, પૂના	
૫. ભાભા ઍટોમિક રિસર્ચ સેન્ટર, ટ્રામ્બે, મુંબઈ	
૬. સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ફિશરીઝ, અર્નાકુલમ	
૭. એરોનોટિકલ લેબોરેટરી, બેંગલોર	
૮. સેન્ટ્રલ સોલ્ટ ઍન્ડ મરીન કેમિકલ્સ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ઇન્ડિયા, ભાવનગર	
૯. નેશનલ સુગર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કાનપુર,	
૧૦. સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇંગ્લિશ, હૈદરાબાદ	
૧૧. સ્ટેટ પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, વડોદરા	
૧૨. સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડિયન લેંગ્વેજીસ, માયસોર	
૧૩. નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ એજ્યુકેશન, રિસર્ચ ઍન્ડ ટ્રેનિંગ, ન્યૂ દિલ્હી	
૧૪. મલ્ટિ-કેમ રિસર્ચ સેન્ટર, નાંદેસરી	
૧૫. નેશનલ ડેરી રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કર્નોલ (પંજાબ)	
૧૬. સેન્ટ્રલ લેધર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મદ્રાસ.	

સંસ્થાઓ	વિષયો
(૧) રિજિયોનલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, હૈદરાબાદ	વિજ્ઞાનના વિષયો
(૨) પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, પૂના	—બાયોકેમિસ્ટ્રી
(૩) હાફકિન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મુંબઈ	સાયન્સ અને મેડિસિનના વિષયો
(૪) બોટેનિકલ સર્વે ઑફ ઇન્ડિયા, વેસ્ટર્ન સર્કલ, પૂના	બધા જ વિષયો

(૫) એટોમિક એનર્જી એસ્ટાબ્લિશમેન્ટ, ટ્રોમ્બે, મુંબઈ	૧. સિરેમિકસ ૨. મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગ ૩. ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગ ૪. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ ૫. મેટાલર્જી ૬. સ્પેકટ્રોસ્કોપી ૭. બાયો-કેમિસ્ટ્રી.
(૬) સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ફિશરીઝ ટેકનોલોજી, અર્નાકુલમ	કેમિસ્ટ્રી
(૭) નેશનલ એરોનોટિકલ લેબોરેટરી, બેંગલોર	ઈજનેરી વિદ્યાશાખા
(૮) સેન્ટ્રલ સોલ્ટ એન્ડ મરીન કેમિકલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગર	રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન
(૯) નેશનલ સુગર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કાનપુર	ઓર્ગે. કેમિસ્ટ્રી, બાયો-કેમિસ્ટ્રી, એગ્રિકલ્ચરલ કેમિસ્ટ્રી અને સુગર ટેકનોલોજી
(૧૦) સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇંગ્લિશ, હૈદરાબાદ	અંગ્રેજી
(૧૧) સ્ટેટ પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, વડોદરા	માઇક્રોબાયોલોજી
(૧૨) સેન્ટ્રલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડિયન-લેંગ્વેજીસ, મૈસુર	લિંગ્વિસ્ટિકસ
(૧૩) નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ એજ્યુકેશન રિસર્ચ ઍન્ડ ટ્રેનિંગ, ન્યૂ દિલ્હી	એજ્યુ. ઍન્ડ સોશ્યલ સાયંસીસ : મનોવિજ્ઞાન સહિત
(૧૪) મલ્ટિ-કેમ રિસર્ચ, નાંદેસરી	
(૧૫) નેશનલ ડેરી રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કર્નોલ (પંજાબ)	વિજ્ઞાન, ઇજનેરી, ખેતીવાડી અને વાણિજ્યના વિષયો
(૧૬) સેન્ટ્રલ લેધર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મદ્રાસ.	

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

O. M.A. 1 (*b*) :

A candidate who has passed the M.A. Degree Examination offering any two groups, one group from each of the two groups of History (A & B), Economics (C & D), Sociology (E & F), Politics (G & H) and Psychology under the relevant rules of the University shall be permitted to reappear at the M.A. Part II Examination with the remaining group of four papers of the subject concerned, such remaining group being the other than the one offered by him at the previous examination; such a candidate shall be required to register himself afresh and pay the tuition fees for both the terms and shall keep the necessary attendance as required by the rules of the University in that behalf.

Provided that in the case of a candidate who thus appears at the Examination with the remaining group of the subject concerned, the marks obtained by him in the four papers of the group offered by him previously, shall be carried forward. Such a candidate will be entitled to a class in the examination admissible under the rules of the University in that behalf, but will not be entitled to any prize or scholarship or medal or any other award.

O. M.Com. 3 :

A candidate who has passed his M.Com. Degree Examination offering any one of the optional groups as mentioned in R. M.Com. 1 & 4 shall be permitted to offer at the M.Com. Part II Examination, any one of the remaining groups of four papers each. Such a candidate shall be required to register himself afresh and to pay the tuition fees for both the terms and keep the necessary attendance required under the rules of the University in that behalf.

Provided that in the case of a candiate who thus appears at the M.Com. Part II examination, the marks obtained by him in the four compulsory papers at the previous examination shall be carried forward. Such a candidate will, in that case, be entitled to a class in the examination admissible under the rules of the

University in that behalf, but will not be entitled to any prize or scholarship or medal or any other award.

૨૬ કરવાનો થતો ઓર્ડિ. એમ.કૉમ. ૩ નીચે મુજબ છે :

O. M.Com. 3 :

Any student who has passed his M.Com. Examination with one group of optional subjects, be permitted to appear with another group of optional subjects, provided he has kept two terms at M.Com. Part II in the subjects in which he wants to appear. He will be declared to have passed the M.Com. Degree Examination, if he passes in those subjects both at Part I and Part II getting at least 36 % of marks in each of the four papers in whioh he appears. Such a candidate will not be eligible for a class or a prize or any other award. No student shall be allowed to appear in more than one additional subject or group of subjects under this ordinance.

પરિશિષ્ટ "૮"
ક્રમાંક ૩૧

RESEARCH METHODOLOGY IN ECONOMICS

M.A. Part I

R. M.A.-5 :

1. Nature of Statistical Method :

Empirical and Probability distributions. Moments of a distribution. Binomial, Poisson and Normal distribution.

2. Sampling Theory :

Random sampling, Central Limit Theorem, Distribution of sample variance from a Normal distribution. Stratified Random Sampling.

3. Principles of Statistical Inference :

(*i*) Estimation : Point estimates and their properties, Libelihood Estimates, confidence Intervals.

(*ii*) Hypothesis Testing : Two types of errors. Power of the Test. Libelihood Ratio Tests. Application of hypothesis Testing.

4. Testing Goodness of Fit :

The χ^2 test.

5. Small Sample Distributions :

The χ^2, t and F distributions and their applications.

6. Survey Methods in Economics :

Concepts used in Economic surveys. Techniques of sampling in Economic surveys. Problems of estimation of Economics Relations from survey data.

7. Index Numbers :

Quantity and Price Index Numbers. Time Reversal, Factor reversal and circular tests. Fishers ideal Index Number formula. Theory of Cost of Living Index Numbers.

8. Correlation and regression analysis :

Correlation and regression analysis involving two or more than two variables. The least square estimation in a General Linear Regression model and their optional properties. Testing of hypothesis related to the significance of estimated parameters. Analysis of variance. Applicability of estimation methods in non-linear transformations of variables. Estimation in cases of Linear Restrictions on parameters.

Problem of prediction in the context of linear regression model.

9. Time series analysis :

Estimation of trends and cycles and adjustments for seasonal variations. Structural analysis of Time series. Problem of Multicollinearity in Regression analysis of Time series data. Pooling of time series with cross-section data.

10. Statistical Design in experiments :

Analysis of variance, Linear Hypothesis model :

(1) Merril and Fox : Statistics for Economist.

(2) E. J. Kane : Economic Statistics

(3) Jhonston : Econometric Methods.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કોમકાજ ક્રમાંક ૩૨

Statute 173 :

(1) For admission to the Pre-University Class in the Faculty of Arts and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the Public Examination at the end of the eleventh standard conducted by the Secondary School Examination Board of the Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects, provided that he has passed it with any two subjects from the following :

(1) Classical Language

(2) Elements of Economics

(3) Introduction to Indian Politics

(4) World History

(5) World Religions

(6) Indian Constitution.

(2) For admission to the Pre-University Science class, a candidate must have passed the Public Examination at the end of the eleventh standard conduct ed by the Secondary School Examination Board of the Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects provided that he has passed it with (1) Mathematics or Commercial Arithmetic, (2) Science, and (3) any two subjects out of the following :

Physics, Chemistry, Biology.

(3) For admission to the First Year Diptoma in Pharmacy, a candidate must have passed the new S.S.C. Examination of the 10th standard conducted by the Secondary School Examination Board of the Gujarat State or an Examination considered equivalent thereto in at least seven subjects provided that he has passed it with Algebra-Geometry, Physics, Chemistry and Biology.

(4) For admission to the Pre-University Class in the Faculty of Commerce, a candidate must have passed the Public Examination at the end of the eleventh standard conducted by the Secondary School Examination Board of the Gujarat State or an examinatton considered equivalent theretn in at least seven subjects, provided that he has passed it with (*i*) Mathematics or Commercial Arithmetic, and (*ii*) any two subjects of the following :

Commercial Geography, Elements of Commerce,

Elements of Accountancy and Elements of Economics.

The provisions of this Statute shall come into effect from 15th June 1976.

Gujarat University Press, Ahmedabod-380009.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની ચોથી સભા બુધવાર, તા. ૪–૮–૧૯૭૬ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૪–૮–૧૯૭૬
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૫.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૬.	શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	હાજર
૭.	ડૉ. જે. એન. પટેલ	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. સી. પી. મોદાણી	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૪-૮-૧૯૭૬
૧૯.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	હાજર
૨૦.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૧.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૨.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૩.	ડૉ. જે. એ. થાનકિ	ગેરહાજર
૨૪.	પ્રો. એન. જે. પટેલ	હાજર
૨૫.	પ્રો. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૬.	પ્રિ. વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૭.	પ્રિ. પી. આર. દેસાઈ	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાનવિંદે	હાજર
૩૦.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૧.	પ્રો. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૨.	પ્રો. બી. વેણુગોપાલાચાર	હાજર
૩૩.	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૩૫.	ડૉ. સુમંત મજમુદાર	હાજર
૩૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની **સને ૧૯૭૬ના વર્ષની** ત્રીજી **સભાના** કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં **આવી તથા** તે **પર કુલપતિશ્રીએ** સહી કરી :

(૧) બાબત નં. ૯ ઉપરનો ઠરાવ **નીચે** મુજબ વંચાય **તે રીતે સુધારવામાં** આવ્યો :

> "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન **વિદ્યાશાખામાં દરેક** વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ અને વધુમાં વધુ **પાંચ તાસ** રાખવાની જોગવાઈ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

(૨) બાબત નં. ૧૩ ઉપરના ઠરાવમાં 'વિનયન'ને બદલે 'વિજ્ઞાન' શબ્દ મૂકીને છાપભૂલ સુધારવામાં આવે; અને

(૩) બાબત નં. ૨૭ના પાઠમાં તથા ઠરાવમાં 'ઑર્ડિ. એમ.એ.-૩'નો ઉલ્લેખ જ્યાં જ્યાં કરવામાં આવ્યો છે ત્યાં ત્યાં તેને બદલે 'ઑર્ડિ. એમ.કૉમ.-૩' વંચાય તે રીતે છાપભૂલ સુધારવામાં આવે.

૨. ગુજરાત રાજ્યમાં ૧૦+૨+૩ની નવી તરાહના અમલને અનુલક્ષીને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૨ અને સ્ટે. ૧૭૩માં જરૂરી સુધારા સૂચવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા માટે સર્વ વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષશ્રીઓની સમિતિ નીમવી.

૩. એમ.એ. અને એમ.કૉમ.ની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ લેવાનું નક્કી થયું હોવાથી સ્ટે. ૧૭૭-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને મંજૂર કરવા ભલામણ કરવા બાબત :

St. 177-B :

"The University shall award the Degree of Master of Arts (External) and Master of Commerce (External) to such students as have, being exempted from attendance at courses of studies where post-graduate centres in the subject concerned have been instituted or at the University departments, as the case may be, passed the qualifying examination for the Degree of Master of Arts (External) and Master of Commerce (External)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૭૭-બી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે યુનિવર્સિટી ઍક્ટને ભલામણ કરવી.

૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં બી.એ.ની પદવી માટેના અભ્યાસક્રમોમાં સમાજકાર્ય-(સોશિયલ વર્ક)ના વિષયમાં સ્પેશિયલ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ એક વૈકલ્પિક વિષય તરીકે ઉમેરવા બાબત શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાના **નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં સમાજકાર્ય(સોશિયલ વર્ક)ના ગૌણ વિષયનો અભ્યાસક્રમ તથા ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા ભલામણ કરવી અને અભ્યાસક્રમની વિગતો તૈયાર કરવા સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભા બોલાવી ઘટતું કરવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભામાં **નીચેનો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :**

"આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં આવરી શકાય તેવા કેટલાક વિષયો (પ્રૂફરીડિંગ વગેરે જેવા)માં નેપ ઓરિએન્ટેડ ડિપ્લોમા શરૂ કરવામાં આવે અને તે અંગેની વ્યવસ્થા સંલગ્ન કૉલેજોમાં

જરૂરી શરતોના પાલનની અપેક્ષાએ કરવામાં આવે જેથી યુનિવર્સિટી શિક્ષણ મેળવવા છાત્રને વ્યવહાર અને વ્યવસાયની દૃષ્ટિએ સહાય થઈ શકે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને તે બાબતમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે જણાવવું.

૬. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક કાર્યની જોગવાઈ છે ત્યાં ત્રણ કલાકની પરીક્ષા ધરાવતા એવા દરેક પ્રયોગ માટે અઠવાડિયામાં ૧½ કલાકનો એક એવા ત્રણ તાસનો કાર્યભાર ગોઠવવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે અને તે દરેક ૧½ કલાકના પ્રાયોગિક કાર્યના તાસનો કાર્યભાર બરાબર ૨ તાસનો કાર્યભાર ગણવામાં આવે એવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૭. પ્રી-યુનિ. પરીક્ષાઓના સ્ટ્રીમ "એ" અને "બી"ના અંગ્રેજી વિષયનું નામાભિધાન અનુક્રમે અંગ્રેજી હાયર લેવલ અને અંગ્રેજી લોઅર લેવલ રાખવા તથા અંગ્રેજી વિષયના ગુણાંક સ્ટ્રીમ "એ"ના વિદ્યાર્થીઓના હાયર લેવલના મથાળા હેઠળ અને સ્ટ્રીમ "બી"ના વિદ્યાર્થીઓના લોઅર લેવલના મથાળા હેઠળ દર્શાવવા અંગેની બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભામાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલ તે બાબતમાં સદરહુ વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પરિણામના ગુણપત્રકમાં અંગ્રેજી વિષયમાં અંગ્રેજી સ્ટ્રીમ "એ" અને અંગ્રેજી સ્ટ્રીમ "બી" તરીકે ઉલ્લેખ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૮. સંલગ્ન કાયદાની કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની ગુરુતમ સંખ્યા ૮૦(એંશી)ની રાખવા અને જરૂરી શિક્ષકગણના ૫૦ ટકા શિક્ષકો પૂર્ણ સમયના રાખવાનું જણાવતો બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાનો તા. ૩૧-૭-૧૯૭૫નો પત્ર, સદરહુ પત્રની નોંધ લેવા અને હાલમાં આ અંગે વધુ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી તેવા તે પરના કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૫ની સભાના ઠરાવ સામે તા. ૧૯-૪-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવતાં એકેડેમિક કાઉન્સિલે સદરહુ બાબત ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલેલ તેના

સંદર્ભમાં કુલપતિશ્રીઓની સંયુક્ત બોર્ડની તા. ૧૦-૫-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"This was a welcome suggestion and each University may take steps in light of condition existing therein."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૯. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૬૮-બી અન્વયે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૮-૧૯૭૬ની સભામાં સુધારેલાં ધોરણોની બાબતમાં સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો હેવાલ રજૂ કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧-૨-૧૯૭૬ની સભામાં (બાબત ક્રમાંક ૪૩) નિયુક્ત કરેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦. વિજ્ઞાન, વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં ઓછામાં ઓછા એક ખંડ સમયના હિંદીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક આવશ્યક હોવાની બાબતમાં હાલના નિયમ અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂરિયાત તપાસવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૫ની સભાએ સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૧. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન, ૧૯૭૬થી ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી પરની સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલને અનુલક્ષીને એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી નીચે મુજબ ભલામણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૭-૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધી જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓનાં પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અને સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે. "

આથી કરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૨. પટેલ જે. બી. ફદેલવાળા આર્ટ્સ એન્ડ પટેલ એ. એમ. ફદેલવાળા કોમર્સ કૉલેજ, બોરસદના આચાર્ય શ્રી. બી. આર. પટેલે કરેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) **હાજરી :** કૉલેજમાં હાજરી પૂરવાની પદ્ધતિને સમગ્ર કાર્યવાહી અસંતોષકારક રીતે ચાલે છે. તે પ્રથા કાં તો દૂર કરવામાં આવે અથવા તેના નિયમિત પાલન માટે સફળ નિયમો કરવામાં આવે.

(૨) **ટ્યુટોરિયલ્સ :** ટ્યુટોરિયલ્સ બુક(જર્નલ)ની પ્રથા દાખલ કરવામાં આવે તો કાંઈક અર્થ સરે, પણ એમાં હવે જીવ આવે તેવું કશું શકય નથી તથા કેટલીક યુનિવર્સિટીઓએ તો ટ્યુટોરિયલ્સ પ્રથા કાઢી નાખી હોઇ ગુજરાત યુનિવર્સિટી પણ ટ્યુટોરિયલ્સ પ્રથા દૂર કરી વ્યાખ્યાન વધારે.

(૩) **શારીરિક શિક્ષણ :** શારીરિક શિક્ષણ ચાલતું નથી, માત્ર દંભ ચાલે છે. તેવી પરીક્ષાનું પણ એવું જ. તે તાકીદે દૂર કરવું જોઈએ. એન.સી.સી. અને એન.એસ.એસ. શારીરિક કેળવણીનું ફરજિયાતપણું કાઢી નાખવું જોઈએ.

(૪) **આંતરિક ગુણાંકન :** આ પદ્ધતિ પૂરતી સફળ થઈ નથી. કેટલીક કૉલેજો તો ગુણ વધુ આપવાની રૂપર્વા કરે છે. તેને કાં તો નાબૂદ કરવામાં આવે, કાં તો તેને માટે વધુ કડક અમલ માટે કેટલાક નિયમો કરવામાં આવે.

(૫) **પ્રવેશ-ધોરણો :** દરેક વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ માટે ટકાવારીનાં ઊંચાં ધોરણો મૂકવામાં આવે, જેમ કે આર્ટ્સમાં ૪૫ ટકા, કૉમર્સમાં ૫૦ ટકા, સાયન્સમાં ૫૫ ટકા ગુણવાળાને જ પ્રવેશ મળે.

(૬) **ઉત્તીર્ણ થવાનાં ધોરણો :** ૩૫ ટકા જ્ઞાન અને ૬૫ ટકા અજ્ઞાન ધરાવનાર વિદ્યાર્થી ખરેખર તો પાસ જ ન ગણાય. માટે પાસ થવા માટે તેની પાસે બહુમતી જ્ઞાન હોવું જ જોઈએ માટે ૫૦ ટકા ગુણે ઉત્તીર્ણ, ૬૦ ટકાએ બીજો વર્ગ અને ૭૦ ટકાએ પ્રથમ વર્ગ એવાં ધોરણો ઊભાં કરવાં જોઈએ.

પરીક્ષકો-સમીક્ષકો દ્વારા કૃપા-ગુણ ઉમેરવાનું બંધ કરી માત્ર યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિનન્સના નિયમ પ્રમાણેના જ કૃપા-ગુણ મળે તેમ રાખવું જોઈએ.

(૭) જનરલ એજ્યુકેશનના પ્રશ્નપત્રની ખાલી જગા પૂરવાની હજી બાકી છે. તે સ્થાને કોઇ પ્રશ્નપત્ર મૂકી અભ્યાસક્રમ સરખો કરવો જોઈએ.

સદરહુ સૂચનોની બાબતમાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અંગેના હાલના ઑર્ડિનન્સમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

(૨), (૩) અને (૪) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન ટ્યુટોરિયલ્સ, શારીરિક શિક્ષણ અને આંતરિક ગુણાંકન અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

(૫), (૬) કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ અંગેનાં ધોરણો અને પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવા અંગેનાં ધોરણોને લગતાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

(૭) સદરહુ સૂચન નં. ૭ની નોંધ લેવી.

૧૩. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯–૪–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૯–૫–૧૯૭૬ની સભાએ સ્વીકાર્યા અનુસાર ઑ. ૩૭૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

O. 377 :

"A candidate for the Post-graduate Diploma course in Occupational and Industrial Health (D.O.I.H.) must have passed the M.B.,B.S. Examination of this University or an examination of any other University recognised as equivalent thereto at least two years before he applies for registration and such candidates shall be required to keep at least four academic terms before appearing at the said diploma examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૭૭ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૪. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૧-૬-૧૯૭૬ની સભાએ કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૧–૬–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૧–૬–૧૯૭૬ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫. યુનિવર્સિટી કોર્ટની તા. ૨૭/૨૮/૨૯-૩-૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભાની ભલામણને અનુલક્ષીને તા. ૨૫-૪-૧૯૭૩ની એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની સભામાં સેનાવિજ્ઞાન (Military Science)નો વિષય દાખલ કરવાની બાબતમાં નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં સેનાવિજ્ઞાન (Military Science)નો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૬. મનોવિજ્ઞાનની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સભાની બાબત ૯માંના ઠરાવ અંગે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કરવી :

ટી.વાય.બી.એ. પ્રશ્નપત્ર નં. ૮ એ પ્રાયોગિક જોગવાઈ હોઈ તેમાં બૅચ દીઠ ઓછામાં ઓછા ત્રણ અને વધુમાં વધુ પાંચ તાસની હોવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સભાગૃહની તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ની સભાએ બાબત નં. ૯ અંગે કરેલો ઠરાવ (જેનો પાઠ આ સભાગૃહે શરૂઆતમાં સુધાર્યો છે) જોતાં સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૧૭. એકસ્ટર્નલ એમ.એ. પાર્ટ ૧ કે એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી કોઈ વિદ્યાર્થી રેગ્યુલર એમ.એ. પાર્ટ ૨ કે એમ.કૉમ. પાર્ટ ૨માં નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે જોડાવા માંગે તો તેમ કરવા દેવું કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પાર્ટ-૧ કે એમ.કૉમ. પાર્ટ-૧ની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલો વિદ્યાર્થી અનુક્રમે એમ.એ. પાર્ટ-૨ કે એમ.કૉમ. પાર્ટ-૨માં નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ થવા ઇચ્છતો હોય તો તેણે અનુક્રમે બી.એ. કે બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં ઓછામાં ઓછો બીજો વર્ગ મેળવેલો હોય તે શરતે તેને એમ.એ. કે એમ.કૉમ. પાર્ટ-૨ના વર્ગમાં નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશપાત્ર ગણવો.

૧૮. બી.એ.માં વિદ્યાર્થીએ રાખેલ ગૌણ વિષય (જેવા કે સાયકોલોજી, સ્ટેટિસ્ટિક્સ, જોગ્રાફી, હોમ સાયન્સ) એમ.એ.માં મુખ્ય કે ગૌણ વિષય તરીકે રાખી શકાતા ન હોઈ વિદ્યાર્થીએ જે વિષય મુખ્ય રાખ્યો હોય એની સાથે બીજો વિષય કે ગ્રુપ એમ.એ. એકસ્ટર્નલની સ્કીમ મુજબ રાખવા દેવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—હાલના નિયમ ઑ. એમ.એ.એક્સ-૨ અનુસાર વિદ્યાર્થી બી.એ.માં રાખેલ મુખ્ય કે ગૌણ વિષય પૈકી ગમે તે વિષય એમ.એ. કક્ષાએ એમ.એ. એકસ્ટર્નલની સ્કીમની મર્યાદામાં લઈ શકે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ.માં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીએ કે જેણે બી.એ.માં રાખેલ ગૌણ વિષય (જેવા કે મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ભૂગોળ, ગૃહવિજ્ઞાન) પોતે એમ.એ.માં મુખ્ય કે ગૌણ વિષય તરીકે રાખી શકે તેમ ન હોવાથી તેને પોતાના એમ એ.ના મુખ્ય વિષયની સાથે બીજો વિષય કે વિષયજૂથ, એમ.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાની યોજના મુજબ રાખવા માટે મંજૂરી આપવી.

૧૯. ઑક્ટોબર, ૧૯૭૬માં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણોની યાદી હાજર રહેલ તમામ સભ્યોને આપવામાં આવી.

તે પછી જણાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીમાં જે કોઈ સભ્યને સૂચનોમાં કોઈ સુધારો કરવા જેવું લાગતું હોય તે સૂચનો કારણો સહિત ખાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને તા. ૫-૮-૧૯૭૬ સુધીમાં યાદી સહિત મોકલી આપે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઑક્ટોબર ૧૯૭૬માં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો સ્વીકારવા એકેડેમિક્સ્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.ના ભૂગોળના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક કાર્ય આવતું નહીં હોવાથી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનમાં તથા પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં ગૌણ કક્ષાએ ભૂગોળ વિષય એકસ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓને લેવાની છૂટ આપવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૧. બાજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૭-૧૯૭૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty resolves that R. Engg. S. 4 and R. Engg. S. EC/IC-4 should be ammended as follows :

A candidate who has kept terms and who fails to pass the I and II Semester Examinations within two years from the date of his/her admission to the course, will not be allowed to reappear for those examinations.

(This should come in force with immediate effect.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧૯૭૬ની પરીક્ષામાં ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ઐચ્છિક વિષય લેનાર વિદ્યાર્થી અન્ય વિષયમાં નાપાસ થવાના કારણે બીજા વર્ષ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયો હોવાથી બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયના ડિઝર્ટેશન બાબતમાં નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવી :

(૧) ઑકટોબર, '૭૬ની પરીક્ષામાં આ વિદ્યાર્થી પરીક્ષા આપે ત્યારે તેને તે ડિઝર્ટેશન સુધારેલા સ્વરૂપમાં કે મૂળ સ્વરૂપમાં રજૂ કરવાની છૂટ આપવી, અને તે ડિઝર્ટેશન અને મૌખિક પરીક્ષામાં તેને પાસ થવાનું રહેશે.

(૨) હવે પછી ડિઝર્ટેશન અને મૌખિક પરીક્ષા થાય ત્યારે ડિઝર્ટેશનના જુદા માર્ક્સ માર્કશીટમાં આપવા તથા ડિઝર્ટેશનના મૌખિક પરીક્ષાના માર્ક્સ જુદા જણાવવા પરીક્ષકોને જણાવવું. વિદ્યાર્થીએ ડિઝર્ટેશન અને મૌખિક પરીક્ષામાં ભેગા પાસ થવાનું રહેશે. જો કોઈ વિદ્યાર્થી બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થાય તો તેનું ડિઝર્ટેશન સુધારીને રજૂ કરી શકે અને તે સંજોગોમાં તે તપાસી માર્ક્સ આપવાના રહે. પરંતુ જો તે મૂળ સ્વરૂપમાં ડિઝર્ટેશન રજૂ કરે તો તેને માર્ક્સ કેરી ફૉરવર્ડ કરવાની છૂટ આપવી.

(૩) ડિઝર્ટેશનની ત્રણ ટાઇપ નકલો વિદ્યાર્થી પાસેથી મેળવવી."

[**નોંધ.**— ઉપરની ભલામણ સ્વીકારાય તો રેગ્યુ. કૉમર્સ-૧૩માં નીચે મુજબ સુધારો કરવાનો થાય :

Business Management

Paper IV—Part E :

Note 1 : Candidates must submit three type-written copies on each of the dissertation on at least two topics to be selected from topics prescribed.

Notes 2. & 3 : Same as before.

Part F—Viva-Voce (35 marks)

Viva-Voce examination at which each student shall be required to answer questions based on the contents of the dissertation submitted by him as required under Part E of this Paper.

In the case of failed student, he can submit the dissertation as it is or he may revise and submit it. The marks of dissertation and Viva should be separately shown. If the dissertation is submitted without revising it, the marks of dissertation should be carried forward. The whole subject will form one head of passing.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કોમર્સ-૧૩માં ઉપર મુજબનો સુધારો કરવો અને સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. કોમર્સ-૧૩ને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં આવેલો ગણવો.

૨૩. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ. એકસ્ટર્નલ સમાજશાસ્ત્ર વિષય રાખનાર વિદ્યાર્થી એમ.એ. ભાગ ૨ના સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં માસ્ટર એસેનું પ્રશ્નપત્ર રાખી શકે નહીં તેમ ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) એમ.કોમ. ભાગ ૨ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ પેપરને લગતા ડિઝર્ટેશનના ટોપિકસ નીચે પ્રમાણે રાખી જૂન, ૧૯૭૬થી અમલમાં લાવ્યાના :

Any one from the following :

1. A Project planning exercise of any one industrial unit
2. A case history of any one recent industrial dispute (after 1970)
3. Financial policies of any one unit
4. Personnel Policies of any one unit
5. A case history of product development and its promotion
6. Problem of planning and control in any small unit;

(૨) શ્રી. એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મેાડાસાને બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની અનુમતિને આધીન કામચલાઉ ધોરણે (provisonally) તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે મંજૂરી આપ્યાના;

(૩) ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી બીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાના અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે નીચે મુજબનું પાઠ્યપુસ્તક જે ૧૯૭૬ની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલું હતું તે ચાલુ રાખ્યાના :

Paper V—Prescribed text : Classical Literary Criticism (Penguin Books)

The following portions of the Book are prescribed :

(*i*) Introduction

(*ii*) Aristotle : on the Act of Poetry Introduction
Chapters 1—16 (Pages 31—54)
Chapter 19 (Pages 57--58)

(*iii*) Horace : on the Arts of Poetry (pp. 79–95)

(*iv*) Longinus : on the sublime--

Introduction (Page 99)
Chapters 1-15 (Pages 100--124)
Chapters 39–44 (Pages 150–158);

(૪) એમ.એ. ભાગ ૧ના ઇતિહાસના પ્રશ્નપત્ર ૨ International Relations–1901 to 1960 A. C. છે તેને બદલે 1919 to 1960 A. C. અભ્યાસક્રમમાં રાખવામાં આવેલ છે અને હાલના અભ્યાસક્રમમાંથી નીચેના મુદ્દાઓ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કર્યાના અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૧૫માં સુધારો કરી તેનો અમલ જૂન, ૧૯૭૬થી કર્યાના :

રદ કરવામાં આવેલા મુદ્દાઓ :

"Anglo-Japanese Relations (1902) and its consequences. Russo-Japanese War (1905), the Middle-East problems—1901 to 1913. Enterte cordiable and Triple alliance their causes and significance–Significance of the period 1904–1914.";

(૫) એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ)ની પરીક્ષા માટે સોશિયોલોજી-સાયકોલોજીમાં વિદ્યાર્થીઓ રજિસ્ટર કરવા દેવાની મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮–૬–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ મંજૂર કર્યાના;

(૬) ૧૯૭૬-૭૭ના શૈક્ષણિક વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓની કૉલેજમાં પ્રવેશ અંગેની વધેલી માંગને લક્ષમાં રાખીને વિશિષ્ટ સંજોગોમાં કૉલેજની પ્રત્યેક કક્ષાએ પાંચ વિદ્યાર્થીઓને "હાર્ડ કેસ" તરીકે પ્રવેશ આપવા તથા માર્ચ ૧૯૭૬માં લેવાયેલ જૂની એસ.એસ.સી.ના પૂરક પરિણામમાં સફળ જાહેર થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રી-યુનિ. એક વર્ગવાળી કૉલેજમાં ૧૦ તથા તેથી વધુ વર્ગવાળી કૉલેજમાં પ્રત્યેક વર્ગમાં ૫ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા તથા તે ઉપરાંત પ્રત્યેક વર્ગમાં વધુ બે વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોને પરવાનગી આપ્યાના;

(૭) જે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી વિષયના સ્ટ્રીમ "બી"ના અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપી પ્રી-યુનિ. વર્ગની પરીક્ષામાં બીજા વર્ગમાં કે પ્રથમ વર્ગમાં ઉતાર્ણ થયા હોય તેમને જ ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ એટલે કે પહેલા વર્ષ બી.એ.માં ફક્ત ચાલુ વર્ષ પૂરતું જ એડહૉક ધોરણે મુખ્ય કે ગૌણ વિષય તરીકે અંગ્રેજી વિષય લેવા દેવાની છૂટ આપ્યાના;

(૮) તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્ર ૯નું નામ (ટાઈટલ) 'તુલનાત્મક આર્થિક વિકાસ' છે તેને બદલે તેનું નામ 'આર્થિક વિકાસનો ઇતિહાસ : ભારત, યુ.કે., યુ.એસ.એ., જાપાન અને રશિયા (History of Economic Development : India, U.K., U.S.A. Japan and U.S.S.R.)' રાખ્યાના અને ટાઈટલના આ ફેરફારનો અમલ જૂન ૧૯૭૬થી કર્યાના;

(૯) એમ.એ. કક્ષાએ હિન્દી વિષયમાં હાલમાં ૭ (૬) પ્રશ્નપત્રોની વ્યવસ્થા છે તથા ગૌણ વિષયના બીજા બે પ્રશ્નપત્રો લેવાના હોય છે તેના વિકલ્પે હિન્દી વિષયના આઠ પ્રશ્નપત્રો વિદ્યાર્થીઓ રાખી શકે તેની જોગવાઈ કરી અને તે માટે પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૮ નીચે મુજબ મંજૂર કર્યાના અને આ સુધારો ભાગ ૧ અને ૨ માટે ક્રમશઃ જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવાના :

Paper IV : Detailed study of the History of Hindi Literature (up to 1975).

Paper VIII : Principles of Literary Criticism.

ઉપર પ્રમાણે નવી વ્યવસ્થા અમલમાં આવવાથી હવે એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ હિન્દીના પ્રશ્નપત્રોના અનુક્રમ નીચે મુજબ રહેશે :

એમ.એ. ભાગ ૧

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ : આધુનિક ગદ્ય મુખ્ય માટે

પ્રશ્નપત્ર ૨ : પ્રાચીન તથા મધ્યકાલીન કાવ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૩ : **विशेष कालके विशेष साहित्यकार का अध्ययन**

એન્ટાયર હિન્દી માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : **हिन्दी साहित्य के इतिहास का विस्तृत अध्ययन** (૧૯૭૫ तक)

એમ.એ. ભાગ ૨

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ : આધુનિક કવિતા–મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ભાષાવિજ્ઞાન

પ્રશ્નપત્ર ૭ : નિબન્ધ

એન્ટાયર હિન્દી માટે

પ્રશ્નપત્ર ૮ : સમીક્ષા સિદ્ધાંત

ઉપર મુજબના પ્રશ્નપત્ર ૧, ૨ અને ૩ના ક્રમાંક અને અભ્યાસક્રમ યથાવત્ રહે છે. પ્રશ્નપત્ર ૪ ઉમેરવાથી જૂના પ્રશ્નપત્ર ૪, ૫ અને ૬નો ક્રમ બદલાઈને પ્રશ્નપત્ર ૫, ૬, અને ૭ થાય છે. નવા પ્રશ્નપત્ર ૫ અને ૬નો અભ્યાસક્રમ જૂના પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૫ના ૧૯૭૭ અને ૧૯૭૮ના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે યથાવત્ રહે છે. ફક્ત પ્રશ્નપત્ર ૬માં પરિવર્તન કરવામાં આવ્યું છે અને તેનો અભ્યાસક્રમ પણ નવા પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૮ની સાથે સંલગ્ન છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૫. રીડર-ઇન-માઇક્રોબાયોલોજીની એક જગ્યા માટે તા. ૨૨-૭-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રીડર-ઇન-માઇક્રોબાયોલોજીની જગ્યા પર, સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ, ડૉ. એસ. જી. દેસાઈને નીમવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ તેની તા. ૧૯-૬-૧૯૭૬ના પત્રાંક બી.સી. આઈ.ડી. (૧૪૨૬/૧૯૭૬) એલ.ઈ.-એમ.ટી.જી.થી (૧) શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત તથા (૨) શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝાનું જોડાણ રદ કરવા જણાવેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે ઉપરની બન્ને કૉલેજોને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોને ૧૪મી જૂન ૧૯૭૭ સુધી જે જોડાણ આપવામાં આવેલું છે તે જોડાણ ચાલુ રાખવામાં આવે, કૉલેજને ક્ષતિપૂર્તિ માટે તાકીદ કરવામાં આવે અને તે અંગેનો પ્રશ્ન બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સત્તાવાળાઓ સાથે યોગ્ય કક્ષાએ હલ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. ઉર્દૂ અને ફારસી ભાષાનો પાઠ્યક્રમ બેવડાતો હોવાથી પાઠ્યપુસ્તકોમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ઉર્દૂ (૧૯૭૭)

1. S.Y.B.A. Paper IV

Shibli & Magalal-i-shibli ને બદલે Sir Sayyad & Intekhab-i-Mazamiah-i-Sir Sayyad, Published by Makhaba Jamia, New Delhi.

ફારસી (૧૯૭૭)

1. M.A. Part I

Paper I Qasaid-i-Urfiમાંથી નિયત કરેલા કાસીદા ૩ અને ૫ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા એટલે નીચેના કાસીદા અભ્યાસક્રમમાં રહે :

(*i*) Iqbal-i-Karan migadad.....
(*ii*) Ai dashte dar says hamtigh.....
(*iii*) Subh dam chun dar damad
(*iv*) Az dar-s-Doost cheh guyam
(*v*) Har Scohhte Jani ki bi Kashmir

2. M.A. Part I—Paper II

(1) Payam Mashriq by Dr. Iqbalમાંથી Section "Lala-i-Toor" & "Afkar" અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવા

(2) Masnawi-e-Maulana Rumi પુસ્તકમાં દફ્તર ૩ છાપભૂલ હોઈ દફ્તર ૨ વાંચવું.

M.A. Part II (1977) (Persian)

Paper V

(1) Chaher Magada by Nizami Aruzi
Maqalas I & II ને બદલે Maqalas III & IV નિયત કરવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષયોનાં પાઠ્યપુસ્તકોમાં ઉપર મુજબનો સુધારો મંજૂર કરવો.

૨૮. એમ.કૉમ. ભાગ ૧ માટે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયનો અભ્યાસક્રમ નિયત કર્યો છે તેના અનુસંધાનમાં એમ.કૉમ. ભાગ ૨નો બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(*iii*) Business Management II (optional) : Dissertation on any one topic prescribed by the Board of Studies

and

One of the following from Group 'B' (i) & (ii) :

(1) Advanced Accountancy—Paper III : Management (including Advanced Accountancy)

(2) Advanced Accounting—Paper IV : Management Accountancy (including Advanced Accountancy)

(3) Industry—Paper II : Trade & Transport

(4) Modern Finance—Paper II : International Finance

(5) Modern Business—Paper II : Business Analysis and Forecasting

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.કૉમ.-ભાગ ૨ માટેનો બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો અભ્યાસક્રમ ઉપર મુજબ નિયત કરવો.

૨૯. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

વનસ્પતિવિજ્ઞાનને લગતો એમ.એસસી. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬થી ક્રમશઃ અમલમાં લાવ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૦. સંલગ્ન શિક્ષણની કૉલેજમાં શિક્ષક : વિદ્યાર્થીનું પ્રમાણ ૧ : ૧૦ છે તેને બદલે ૧ : ૧૪ પ્રમાણે રાખવા માટે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગરના આચાર્યશ્રીએ તેમના તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬ના પત્રથી કરેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે **સદરહુ** પ્રસ્તાવ શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવો.

૩૧. એમ.કૉમ. (એકસ્ટર્નલ) પરીક્ષાઓ અંગે ઑર્ડિ. એમ.કૉમ. એકસ્ટ. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના **સદરહુ** કાર્યની નોંધ લેવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિ. એમ.કૉમ. એકસ્ટર્નલ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ) અને એમ.કૉમ. (એકસ્ટર્નલ)માં રજિસ્ટર થવા માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓને જે તે ઑર્ડિનન્સમાં નિયત કર્યા મુજબના જે તે વિષયો પ્રમાણે રજિસ્ટ્રેશન આપવામાં આવે છે, પરંતુ બહારની યુનિવર્સિટીઓમાંથી આવતા અને આ યુનિવર્સિટીમાંથી પાસ થયેલા કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ કે જેમના સ્નાતક કક્ષાએ રાખેલ વિષયોની બાબતમાં સંબંધકર્તા ઑર્ડિનન્સ મુજબ ન હોવાને કારણે રજિસ્ટ્રેશન આપવાની બાબતમાં જે પ્રશ્નો ઊભા થાય તેવા કેસોમાં કુલપતિશ્રીનો નિર્ણય આખરી ગણવા અંગે સદરહુ ઑર્ડિનન્સમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે **સદરહુ** પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો તથા તે મુજબ નીચેનો ઑર્ડિનન્સ એમ.એ. (એકસ્ટ.)-૬ અને એમ.કૉમ. (એકસ્ટ.)-૯ જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

> "Notwithstanding **anything** contained elsewhere in the Ordinances and Regulations of **this** University, **it** shall be competent for the Vice-Chancellor, in **the case of** any **student** who, having passed his qualifying degree **examination from any other** University, applies for registration as an **external student** for the M.A. or the M.Com. class in this University, **to permit him to select** such subject or subjects as the Vice-Chancellor may deem fit in his discretion. In the event of any doubt or **dispute** the **decision** of the Vice-Chancellor shall be final."

૩૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧. અંગ્રેજીના જુનિયર સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમમાં નવી એસ.એસ.સી. (દશમા ધોરણ) પરીક્ષા અંગ્રેજી સાથે/અંગ્રેજી વગર પાસ કરી હોય તેમને પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના અંગ્રેજી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટે ૧૯૭૬ની પરીક્ષા માટે જે નિબંધના મુદ્દા સૂચવ્યા હતા તે ૧૯૭૭ની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૩૪. અંગ્રેજી વિના એસ.એસસી.માં પાસ થઈ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજી વિષયના શિક્ષણ અંગે શો પ્રબંધ કરવો તે અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરી હેવાલ રજૂ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૫-૧૯૭૬ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૩-૮-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Committee recommends that a special intensive course in English should be devised by the Board of Studies for students entering the First Year degree classes without offering English at the School level. This course which may be termed Stream 'B' course should continue for the first two years of degree course in college. It should be so devised that students who complete the course during the first and the second year should reach the same level of attainment as the students offering Stream 'A' (with English course) by the time they enter the third year. The course for compulsory English in the Third Year should be the same for all students.

It is also strongly recommended that six periods per week should be devoted to the teaching of English to these students during the first and second year of the degree course.

The Committee strongly recommends that one more period per week of English teaching should be provided for in the case of students offering Stream 'A' (with English course) during all the three years at college in order to raise the standard of English in general.

These proposals should be implemented from June 1977."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૫. ઓર્ડિ. ૧૫૧-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

O. 151-A :

When on leaving a centre / department of the University School concerned a student claims the refund of his tuition fees from the centre/department of the University School concerned he shall apply in writing to the Professor-in-charge of the centre / Director of

the University School concerned. On receipt of such an application, refund may be given in the following circumstances at the rate indicated :

(1) In the case of a student leaving the centre / University department concerned within 10 days of the commencement of the term, the tuition fees may be refunded after deducting Rs. 15 / -.

(2) In the case of a student leaving the centre / University department concerned after 10 days but within 20 days of the commencement of the term, half of the tuition fees may be refunded.

(3) In the case of a student admitted provisionally pending the issue of a Certificate of Eligibility but who is later reported ineligible for admission to the University full fees shall be refunded.

(4) A student who after being admitted provisionally fails to produce a provisional or Final Eligibility Certificate before the end of the term or a student whose term is not granted by the centre / University department concerned shall not be eligible for any refund.

(5) The other fees shall not be refunded.

(In the case of Post-graduate students, the date of commencement of the term will be the date on which the candidate submits his application for registration as a post-graduate student.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનો ઑર્ડિ. ૧૫૧-એ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીએ તેમના તા. ૨૨-૫-૧૯૭૬ના પત્રાંક એફ. ૧૧-૧-૭૪ એફ.ઈ. એફઆઈપી થી મોકલાવેલ એમ. ફિલ. ડિગ્રી કોર્સ અંગેની ગાઇડ-લાઇન્સ પરત્વે બી.યુ.ટી. એન્ડ આર.ની તા. ૨-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીએ એમ.ફિલ. ડિગ્રી કોર્સ અંગેની મોકલેલ ગાઇડ-લાઇન્સની નોંધ લેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૭. પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન ધી સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્રતા નીચે મુજબ સુધારવા અંગે બી.એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી તા. ૨-૮-૧૯૭૬ના પત્રથી આવેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

Admission Requirements :

For Teacher	:	Bachelor's degree in Arts / Science / Education / Social work / Child Development / Nursing.
For Medical Graduates	:	D.P.M. or M.D. (Psychiatry) or D.Ped.
For Psychologists	:	D.M. & S.P.; M.A. (Psychology).
For Social Workers	:	Master's degree in Social work or D.P.S.W.
For Occupational Therapists	:	Diploma or Bachelor's degree in Occupational Therapy.
For Speech Therapists	:	Diploma or Bachelor's degree in Audiology and Speech.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું અને તે મુજબ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન ધી સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્રતા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ ઉપર મુજબ રાખવું.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૩૮. એમ.એ. એકસ્ટર્નલના અભ્યાસક્રમમાં સિંધી મુખ્ય વિષય તરીકે રાખવાની જોગવાઈ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો તથા તે વિષયનાં જરૂરી પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ. કા./૨૪૧૪૮/૧૯૭૬
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
તા. ૧૭-૯-૧૯૭૬.

કે. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા, તા. ૨૧-૬-૧૯૭૬ ને શુક્રવાના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. કાર્યકારી કુલપતિશ્રી કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૨. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય કે. એન. શાહ	ગેરહાજર
૪. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૫. ડૉ. જે. એન. પટેલ	ગેરહાજર
૬. આચાર્ય સી. એચ. શાહ	હાજર
૭. શ્રી. સી. પી. બોઘાણી	હાજર
૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની જગ્યા ખાલી	

સભાનું પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી કુલપતિશ્રી આચાર્ય કે. જે. ભટ્ટે સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૧-૧-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧-૧-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને કુલપતિશ્રીએ તે પર સહી કરી.

૨. ઇન્દિરા કલા સંગીત વિશ્વવિદ્યાલય, ખૈરાગઢ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એ. ઑનર્સ મ્યુઝિક-ડાન્સ તથા એમ.એ. મ્યુઝિક-ડાન્સ તેમ જ એમ.એ. આર્ટ્સ ઍન્ડ આર્કિયોલોજીની પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨-૭-૭૫ના પત્રાંક ૮૬૦ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ પ્રકારના અભ્યાસક્રમો અંગે આપણી યુનિવર્સિટીમાં કોઈ જોગવાઈ નહીં હોવાથી આ પરીક્ષા પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવાનો કોઈ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.કૉમ. પાસ) કૉરસપોન્ડન્સના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે દિલ્હી યુનિવર્સિટીના તા. ૪-૨-૭૬ના પત્રાંક આઈ.ઓ.રેકગ.ડી.જી.યુ. ૭૬ ૫૭૨૩૮ પર વિચારણા કરવા બાબત.

દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.કૉમ. (પાસ) કૉરસપોન્ડન્સ અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીની બી.કૉમ. પરીક્ષા બરાબર પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૪. ગઢવાલ યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર (ગઢવાલ) તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૨૩-૧૨-૭૫ના પત્રાંક રેકગ-એફલી-૨૨-૮૮૩૮ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એ., એમ.કૉમ., બી.કૉમ.

ગઢવાલ યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર (ગઢવાલ) દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એ., એમ.કૉમ.ની પરીક્ષાઓને આ યુનિ.ની એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પરીક્ષા બરાબર પરસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. યુનિવર્સિટી ઑફ પૂના સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં એમ.ડી. તથા એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે રાખેલ સત્ર/સત્રો પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૨૪/૨૫-૭--૭૫ના પત્રાંક બીયુટી-૧૦૩૧૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ઉપરોક્ત બાબત ઈકિવ. સમિતિની જે સભા તા. ૧-૧-'૭૬ના રોજ મળેલ તેમાં મૂકવામાં આવેલ હતી અને તેમાં ઠરાવવામાં આવ્યું હતું કે ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી આ બાબત હવે પછી રજૂ કરવાનું રાખવું.)

ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

It can be given on Principle of reciprocity.

ગુજરાત રાજ્ય બહારની યુનિવર્સિટીમાં રાખેલ સત્રો માન્ય રાખવામાં આવતા નહીં હોવાથી પૂના યુનિવર્સિટી સંલગ્ન તબીબી કૉલેજોમાં એમ.ડી. તથા એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે રાખેલ સત્રો પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. અન્ય યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ.—એમ.ફાર્મ. પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.એસસી. (મેડિકલ—ફાર્માકૉલેજ)ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૨-૧૯૭૬ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૮(૯૧)૭૧-મેડ-૨૬૫૪૯ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Yes, on basis of reciprocation.

આ યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. કે એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને એમ.એસસી. (મેડિકલ) ફાર્માકૉલેજના વર્ગ માટે જે શરતોને આધીન પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે તે જ ધોરણે અને શરતોને આધીન અન્ય યુનિ.ની બી.ફાર્મ. કે એમ.ફાર્મ. પરીક્ષા પાસ કરનારને આ યુનિ.ના ઉપરોક્ત એમ.એસસી. (મેડિકલ)ના ફાર્માકૉલેજના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. પ્રી-યુનિ. બોર્ડ, ગવર્નમેન્ટ ઑફ માયસોર, બેંગલોર તરફથી લેવામાં આવતી "ટૂ યર પ્રી-યુનિ. કોર્સ (ટૂ યર્સ પ્રી-યુનિ. કોર્સ)ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૮-૫-૧૯૭૩ના પત્રાંક એસીએ-૧૪૨-૭૨-૭૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

પ્રી-યુનિ. વિનયન સમકક્ષ ગણવું.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Pre-Univ. Course examination conducted by the Govt. of Mysore can be considered as equivalent to our Pre-Univ. Science Examination.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

એકાઉન્ટ્સ અને કૉમર્સ વિષયો હોય તો આપણી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના સમકક્ષ ગણવી.

પ્રી-યુનિ. બોર્ડ, ગવર્નમેન્ટ ઑફ માયસોર, બેંગલોર તરફથી લેવામાં આવતી ટૂ યર્સ પ્રી-યુનિ. કૉર્સની પરીક્ષા આપણી યુનિ.ની વિનયન અને વિજ્ઞાનની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા વિષયોને અનુલક્ષીને તુલ્ય ગણવી અને જો આ પરીક્ષા એકાઉન્ટ્સ અને કૉમર્સના વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ દ્વારા લેવામાં આવતી કાયદા વિદ્યાશાખાની સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની જે તે સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ દ્વારા લેવામાં આવતી કાયદા વિદ્યાશાખાની સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષા પાસ કરી વધુ અભ્યાસ માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓના પ્રત્યેક કેસમાં વિદ્યાર્થીએ પાસ કરેલ જે તે સેમેસ્ટર પરીક્ષાના વિષયો જોઈ તેની જે તે સેમેસ્ટરમાં પ્રવેશપાત્રતા નક્કી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯. ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, ભુવનેશ્વર તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૭-૭૧ના પત્રાંક એસી. ૧, આરએમ. ૧૩૮-૧૩૮૩૯ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

બી.એ. ઍન્ડ બી.એડ., બી.એસસી. ઍન્ડ બી.એડ. બી.કૉમ. ઍન્ડ બી.એડ., બી.એસસી. ઍન્ડ બી.એડ. (ટેકનોલોજી).

(નોંધ.—પ્રી-યુનિ. હાયર સેકન્ડરી પછી ચાર વર્ષનો અભ્યાસક્રમ છે.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

બી.એડ. સમકક્ષ ગણી શકાય.

ઉત્કલ યુનિ., ભુવનેશ્વર દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એ. ઍન્ડ બી.એડ., બી.એસસી. ઍન્ડ બી.એડ., બી.કૉમ. ઍન્ડ બી.એડ., બી.એસસી. ઍન્ડ બી.એડ. (ટેકનોલોજી) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.એડ. પરીક્ષા સમકક્ષ એમ.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈન દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તરફથી આવેલ તા. ૨૬-૨-૭૬ના પત્રાંક એડીએમએન-રેકગ-૭૬-આર. ૪૪૧૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

એમ.એડ., એમ.એસસી. (હોમ સાયન્સ).

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

પારસ્પરિક ધોરણે માન્યતા આપવી.

વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈન દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એડ. અને એમ.એસસી. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી ડેફ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી "ડિપ્લોમા"ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. ટી.ડી. (ડી.એડ.) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ**.—૧. આચાર્યશ્રી, બહેરા-મૂંગાની શાળા, અમદાવાદના પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.

૨. ટીચર્સ ફૉર ધી બ્લાઈન્ડ, અમદાવાદની ડિપ્લોમા પરીક્ષાને રેગ્યુ. ૭ અન્વયે માન્ય કરેલ છે.]

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

પાત્ર ગણવા.

ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ડેફ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી પરીક્ષા અંગેના અભ્યાસક્રમની વિગતો ઇત્યાદિ મંગાવી આ સભા સમક્ષ હવે પછી રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૨. બોર્ડ ઑફ ઇન્ટરમીડિયેટ, હૈદરાબાદ (એ.પી.) તરફથી લેવામાં આવતી "બે વર્ષની ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષા (ટૂ ઇયર ઇન્ટરમીડિયેટ)ને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૩-૮-૭૨ના પત્રાંક ૩૮-ઈ. ૨-૭૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ સમકક્ષ ગણી ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપી શકાય.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

સદરહુ પરીક્ષાને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સની સમકક્ષ ગણવી.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The said examination can be considered as equivalent to the corresponding Pre-Science Examination of our University.

બોર્ડ ઑફ ઇન્ટરમીડિયેટ, હૈદરાબાદ (એ.પી.) દ્વારા લેવામાં આવતી ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષા (ટ્વેલ્વ-થ્રી ઇન્ટરમીડિયેટ)ને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તુલ્ય ગણવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. કેમ્બ્રિજ અને લંડન યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા જુદા જુદા નામે લેવામાં આવતી ઓવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ અને જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશનની ઑર્ડિનરી લેવલની પરીક્ષાઓ જૂની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત

(**નોંધ**.—પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગના પ્રવેશ માટે સ્ટે. ૧૭૩ પ્રમાણે એલજીબ્રા-જ્યોમેટ્રી અને ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી અથવા સામાન્ય વિજ્ઞાન સહિત આ પરીક્ષા પસાર કરવી જરૂરી રહેશે.)

કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી દ્વારા કાઉન્સિલ ફૉર ધી ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટની પરીક્ષા સિવાય લેવાતી ઓવરસીઝ પરીક્ષાઓ એવી કે ઓવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા તેમ જ લંડન યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાતી જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશનની પરીક્ષા જે છ વિષય સાથે વિદ્યાર્થીએ ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તેને આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને આ વિદ્યાર્થીઓએ જે ઉપરોક્ત પરીક્ષા પાંચ વિષય સાથે પાસ કરી હોય, પરંતુ તે પાંચ વિષયો પૈકી ચાર વિષયમાં તેણે ક્રેડિટ પ્રાપ્ત કરી હોય તો તેને પણ આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા, પરંતુ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગમાં ઉપરોક્ત પરીક્ષા પાસ કરી પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં તેણે ઉપરોક્ત પરીક્ષા મૅથેમેટિકસ, ફિઝિકસ, કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સ સાથે પાસ કરી હોય તો જ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

૧૪. કૃષિ યુનિવર્સિટીઓ હેઠળ આવતી વિજ્ઞાનવિદ્યાશાખા અને માન્ય વિદ્યાની કૉલેજોના સ્નાતકોને માનવવિદ્યા અને વિજ્ઞાનવિદ્યાના અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે પાત્ર ગણવા અંગે પરીક્ષાની સમકક્ષતા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

કૃષિ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી ફિઝિકલ સાયન્સ અને હ્યુમેનિટીઝ વિષય સાથેની સ્નાતક પરીક્ષાઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીએ વિજ્ઞાનના વિષય સાથે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેને જ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં તેમણે સ્નાતક કક્ષાએ રાખેલ વિષયો લક્ષમાં લઈ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય મેળવી પ્રવેશ આપવાનું રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવામાં આવી.

(યાદી પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. વેસ્ટ બેંગાલ કાઉન્સિલ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, કલકત્તા દ્વારા લેવામાં આવતી હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫-૬-૭૬ના પત્રાંક ૨૯૨૭(૫૩) ઉપર વિચારણા બાબત.

વેસ્ટ બેંગાલ કાઉન્સિલ ઑફ હાયર સેકન્ડરી, કલકત્તા દ્વારા લેવામાં આવનાર હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન પરીક્ષા સેન્ટલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવાતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને જે શરતોને આધીન માન્યતા આપી છે તે શરતોને આધીન માન્ય રાખવા આ સભા ભલામણ કરે છે.

૧૭. એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષા પસાર કરનાર જે વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા ઉચ્ચતર ગણિત (હાયર મેથેમેટિકસ)ના વિષય સાથે અને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા ગણિત તથા બાયોલોજી વિષય સાથે પસાર કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓઓને જ ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે આચાર્યશ્રી એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ તરફથી આવેલ તા. ૮-૬-૭૬ના પત્રાંક ૩૨૪ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—જે વિદ્યાર્થીઓએ આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે.)

આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

ત્યાર બાદ પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી હતી :

૧૮. સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેક્ટ, અમદાવાદ તરફથી લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન આર્કિટેકટની પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેકટ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઑફ આર્કિટેકટની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરીને આવનાર વિદ્યાર્થીને કાયદા વિદ્યાશાખાની પ્રથમ એલએલ. બી.-ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા બાબત ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવીને નિર્ણય લેવાનું રાખવું.

૧૯. ગુજરાત યુનિવર્સિટી સિવાય રાજ્યની અન્ય કોઈ યુનિ.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓને એ.ટી.કે.ટી.નો લાભ મળ્યો હોય એટલે કે આગળના વર્ગમાં સત્રો ભરવાનો લાભ મળ્યો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીના આગળના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી સિવાય રાજ્યની અન્ય કોઈ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓ નાપાસ થયા હોય તેમ છતાં તેમને જે તે ઉપલા વર્ગમાં સત્રો ભરવાની છૂટ મળી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં તે છૂટને આધારે જે તે વર્ગમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહીં.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ક. રા. જોશી
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "અ"

બહેરા-મૂંગાની શાળા સોસાયટી, અમદાવાદ.

આશ્રમરોડ, અમદાવાદ-૯
તા. ૧-૫-૭૬.

પ્રતિ
મહામાત્રશ્રી
ગુજરાત યુનિવર્સિટી
અમદાવાદ

જયભારત સાથે નીચેની બાબતો તરફ આપનું ધ્યાન દોરું છું. ઉપરોક્ત સોસાયટી સંચાલિત નીચેની સંસ્થાઓ છે :

૧. ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી ડેફ
૨. ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી બ્લાઈન્ડ) હાલ થોડા સમય માટે સરકારે બંધ કરેલ છે.
૩. બહેરા-મૂંગાની શાળા
૪. અંધશાળા
૫. કલ્પના બાલમંદિર
૬. પુખ્ત વયના બધિરોનું તાલીમ કેન્દ્ર.

ઉપરોક્ત બંને તાલીમી કૉલેજનો બધો જ ખર્ચ સરકારશ્રી ભોગવે છે અને આ બંને કૉલેજનો ડિપ્લોમા સરકાર માન્ય છે, જે આપને વિદિત થાય.

(સહી) રસિકભાઈ શાહ,
પ્રિન્સિપાલ,
ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી ડેફ,
આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૯.

પરિશિષ્ટ "બ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિ. કાઢી આપ્યું તે
૧.	૨	૩	૪
૧.	શ્રી. લક્ષ્મણ	પ્રી-યુનિ. કોર્સ ગવર્નમેન્ટ ઑફ કર્ણાટક, બોર્ડ ઑફ પ્રી-યુનિ. એજ્યુકેશન	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨.	કુ. જ્યોતિ કપૂર	ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ (રેગ્યુ., અન્વયે શરતોનું પાલન થતું નથી)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૩.	કુ. આચાર્ય જયશ્રી રામલક્ષ્મણ	બી.એ. પાર્ટ ૧, બનારસ	સેકન્ડ બી.એ.
૪.	શ્રી. શર્મા રોમેશકુમાર	મૅટ્રિકયુલેશન, જમ્મુ ઍન્ડ કાશ્મીર બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, જમ્મુ	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૫.	શ્રી. પાઠક મીનાક્ષી એસ.	એમ.એ, પાર્ટ ૧, સારાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી	એમ.એ. પાર્ટ ૨
૬.	શ્રી. પી. મોહન પિલ્લાઇ	એમ.એ. કેરાળા	પીએચ.ડી.
૭.	કુ. તેરેસા એક્કા	ઇન્ટર સાયન્સ, રાંચી	ફર્સ્ટ ઇયર ફાર્મસી (ડિપ્લોમા)
૮.	શ્રી. દેસાઇ ભાસ્કર	હાયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, કેમ્બ્રિજ	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૯.	શ્રી. સોલોમન એ. સુશીલકુમાર	ફાઇનલ ઇયર ઑફ ધી સેકન્ડરી સ્કૂલ પરીક્ષા, થાઇલેન્ડ	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૧૦.	શ્રી. મહેતા શરદ કે.	ડિપ્લોમા ઇન ઇન્ડસ્ટ્રિયલ હેલ્થ, પૂના	પીએચ.ડી.
૧૧.	કુ. શાહ નયના એસ.	સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇથોપિયા	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન

૧	૨	૩	૪
૧૨.	શ્રી. આથલે વસંત બી.	એમ.એસસી. (એગ્રિ.). પૂના	પીએચ.ડી.
૧૩.	શ્રી. ભૂજબાલ ભાઉરાવ એમ.	,,	,,
૧૪.	કુ. ટોન્સે આસ બેગેમ	હાયર સેકન્ડરી, બંગલા દેશ	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (નર્સિંગ)
૧૫.	શ્રીમતી રાણી બી. ગુલરાજ્ઞની (ભીડે આર. એચ.)	બી.એસસી., સિન્ધ (પાકિસ્તાન)	બી.એડ.
૧૬.	કુ. રહેમાન મહેદી અબીદી ગીતી	હાઇસ્કૂલ પરીક્ષાના ૧૨મા ગ્રેડની, ઇરાન	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૧૭.	શ્રી. ભટ્ટ ગુણવંતરાય ઇચ્છાશંકર	મિકેનિકલ એન્જિ. વિથ ઓટોમોબાઇલ (ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે), ગવર્નમેન્ટ ઑફ તાલીમનાડુ	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.
૧૮.	શ્રી. ડી. ડી. સંઘવી	હાયર સેકન્ડરી, રંગૂન બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, બર્મા	ફર્સ્ટ બી.એ.
૧૯.	કુ. આર. ડી. સંઘવી	,,	,,

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader-in-Microbiology in the University School of Sciences, Gujarat University, was held on Thursday, the 22nd July, 1976 at 11-30 a. m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. M. V. N. Shirodkar	Present
3.	Dr. T. V. Subbaiah	Present
4.	Dr. Madhubhai Desai	Present
5.	Dr. V. C. Shah—Invitee	Present.

The following candinates were called for interview :

1.	Shri S. G. Desai	Present
2.	Dr. Hemlata D. Patel	Absent
3.	Dr. J. D. Desai	Present
4.	Shri G. S. Patel	Absent
5.	Shri M. B. Asani	Present
6.	Shri J. S. Shukla	Present
7.	Dr. (Mrs.) Subhadra R. Shah	Absent
8.	Dr. A. N. Kachhy	Present.

After interviewing the candidates who were present and considering Mrs. S. R. Shah's application in absentia, the Committee recommends that Dr. S. G. Desai be appointed as Reader.

(Sd.) Ishwarbhai J. Patel
(Sd.) Dr. M. V. N. Shirodkar
(Sd.) Dr. Madhubhai Desai
(Sd.) Dr. T. V. Subbaiah
(Sd.) Dr. V. C. Shah.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

M.Com. Ext. 1 :

A person whose mother-tongue is Gujarati or who has resided in the Gujarat State for not less than one year immediately preceeding his application for registration shall be admitted to the M.Com. (External) Degree Examination, If he has—

(1) passed the B.Com. Degree Examination of this University or an Examination recognised as equivalent thereto; and

(2) applied for registration as an External candidate before the 31st August of the previous calendar year.

M.Com. O. Ext. 2 :

A candidate for the M.Com. (External) examination shall select the optional papers as per the scheme mentioned below :

Optional papers offered at the B.Com. Degree Examination	Paper to be selected as optional papers for M.Com. (External) exam. (Any two papers from the following papers, each paper being of 100 marks and three hours duration) over & above two compulsory papers.
1. Advanced Accounting and Auditing	Cost Accounting—Paper 1 Cost Accounting—Paper 2
2. Statistics	Advanced Statistics—Paper 1 Advanced Statistics—Paper 2
3. Actuarial Science	Actuarial Science—Paper 1 Actuarial Science—Paper 2.

Notwithstanding anything contained above, the candidates who have offered any one of the subjects viz. Advanced Accounting or Advanced Economic or Business Management or Banking or Economics of Cotton or Economics of Transport or Co-operation at the B.Com. Degree Examination as optional subjects shall select any two of the following papers carrying 100 marks and of 3 hours duration each.

1. Industry—Paper I (Industry and Labour)
2. Modern Finance—Paper I (Banking)

3. Agriculture—Paper I (Economics of Agriculture)
4. Modern Business—Paper I (Advanced Business Economics)

[*N.B.*—As there is dissertation at M.Com. Part II Examination in Business Management candidate who offered Business Management at B.Com. Examination will not be permitted to offer Business Management at M.Com. (External) Examination.]

O. M.Com. Ext. 3 :

A candidate for the M.Com. (External) degree Examination shall First pass the M.Com. Part I Examination and at least one year thereafter M.Com. Part II Examination, each part comprising four papers as specified in R. M.Com. 1, R. M.Com. 4 respectively.

O. M.Com. Ext. 4 :

(*i*) An external candidate registered for the M.Com. (External) Degree Examination shall be exempted from regular attendance and keeping of the terms at the University.

(*ii*) The Course of studies, the books prescribed or recommended, the standard of passing, etc., at the Examination for the M.Com. (External) Degree shall be the same as those for the M.Com. Examination of this University.

(*iii*) Candidates desiring to appear at the M.Com. Degree Examination as external candidates shall be required to register afresh for each Part of the examination.

M.Com. Ext. 5 :

A candidate registered for the M.Com. (External) Part I or Part II, as the case may be, shall apply in the form prescribed in this behalf by the University together with a registration fee of Rs. 100/- separately for Part I and Part II and the examination fee of Rs. 50/- prescribed for each part separately plus Rs. 5/- as sees for the marks statement for the examination concerned, provided that all these fees totalling Rs. 155/- shall be paid in one single instalment at the time of registration.

(*Note*.—Fees for Eligibility certificate or Migration Certificate or any other Certificate shall be payable separately as per University rules in this behalf in force from time to time).

M.Com. Ext. 6 :

Registeration fees once paid by a candidate shall not be refunded except as under:

(1) If a candidate is found not eligible for registration, full fees shall be refunded at his cost.

(2) If a candidate expires prior to the date of Commencement of the examination, full fees will be refunded to the first claimant, such claimant being his/her kith and kin at his cost.

(3) Where a candidate remains absent at the M.Com. (External) Degree Examination Part I or Part II, as the case may be, an amount of Rs. 25/- only will be refunded to him at his cost.

(4) If a candidate fails to submit the required documents such as marksheets, migration certificate, endorsement and / or affidavit in connection with requirements in respect of residence, etc., on or before 31st October, he will be considered ineligible and only examination fees together with the fees for the marks statement paid by him will be refunded to him at his cost.

(*N.B.*—Refund, if any, will be made in the month of December or as soon as possible thereafter)

M.Com. Ext. 7 :

Candidates passing M.Com. (External) Part I Examination with two optional papers selected by him shall have to select corresponding optional papers at M.Com. Part II Examination.

O. M.Com. 8 :

A candidate who has passed his M.Com. Degree Examination either as a Regular Student or as an External Student offering any four of the optional papers mentioned in R. M.Com. 1 & 4 shall be permitted to offer at the M.Com. Part II Examination, any four of the remaining papers Excepting Paper in Business management. Such a candidate shall be required to register himself afresh and to pay Rs. 155/- (i.e. Rs. 100/- as Registration fee + Rs. 50/- as Examination fee and Rs. 5/- for Mark Statement).

Provided that in the case of a candidate who thus appears at the M.Com. Part II examination, the marks obtained by him in the four compulsory papers at the previous examination shall be carried forward. Such a candidate will, in that case, be entitled to a class in the examination admissible under the rules of the University in that behalf, but will not be entitled to any prize or Scholarship or medal or any other award.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની પાંચમી સભા, શનિવાર, તા. ૬-૧૧-૧૯૭૬ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬-૧૧-૧૯૭૬
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૬.	શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	હાજર
૭.	ડૉ. જે. એન. પટેલ	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	ગેરહાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬-૧૧-૧૯૭૬
૧૯.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	ગેરહાજર
૨૦.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	ગેરહાજર
૨૧.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૨.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૩.	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	હાજર
૨૪.	પ્રો. એન. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રો. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૬.	પ્રિ. વી. એસ. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૨૭.	પ્રિ. પી. આર. દેસાઈ	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાનવિંદે	હાજર
૩૦.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૩૧.	પ્રો. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૨.	પ્રો. બી. વેણુગોપાલાચાર	હાજર
૩૩.	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૩૫.	ડૉ. સુમંત મજમુદાર	હાજર
૩૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર.

૧. તા. ૪-૮-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૪-૮-૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭ થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બાકી રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનાં વ્યવસાયી જર્નલો અને અભ્યાસ સામયિકો મંગાવવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૩. યુનિવર્સિટી ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ, તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ. (પ્રિન્સિ)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિ. ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલયમાં પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦ અને ગૌણ વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં નવાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે;

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનું બી.એ. (**સમા.**)માં સંસ્કૃતનું જોડાણ તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ના રોજ પૂરું થાય છે પરંતુ તેણે ચાલુ જોડાણ માગ્યું નથી તો તે અંગે જરૂરી ચકાસણી કરવા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની બનેલી સમિતિ નીમવી.

૪. એસ. એલ. યુ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ. (પ્રિન્સિ)માં ગુજરાતી, હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર, ભૂગોળ તથા બી.એ. (સમા.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. એલ. યુ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સમાજશાસ્ત્ર, ભૂગોળ તથા બી.એ. (સમા.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૫. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી ગણિતશાસ્ત્ર, હિંદી, અને બી.એ. (ગૌણ)માં એકડાપદ્ધતિ તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫—૫—૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તે તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં

ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સબ્બે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭થી તા. ૧૪—૬—૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટચ ટર
(૩) આંકડાપદ્ધતિના એક ટચૂટર
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) જીવવિજ્ઞાન ગૌણ વિષય લઈને અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન મુખ્ય વિષય લઈને બી.એસસી. થયા હોય તેવા એક અધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૬. યુ. પી. આર્ટ્સ અને એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૭ થી બી.એ. (બિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી, સંસ્કૃત; બી.એ. (સબ્બે.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; બી.એસસી (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ નિમણૂંક અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫—૫—૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(બ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થ-શાસ્ત્ર, હિન્દી, સંસ્કૃત; બી.એ.(સબ્બે.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭ થી તા. ૧૪—૬—૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૭. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ.માં ઇતિહાસ (મુખ્ય)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (મિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૮. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન ઍકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫—૫—૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે ઍકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂંકલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બાકી રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯. શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ ઍન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અને બી.એ.(ગૌણ)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ ઍન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન ઍકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ.(ગૌણ)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે ઍકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના

સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફન્ડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનું બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સમાજશાસ્ત્ર અને ગણિતનું જોડાણ તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ના રોજ પૂરું થાય છે. પરંતુ તેણે ચાલુ જોડાણ માગ્યું નથી તો તે અંગે જરૂરી ચકાસણી કરવા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની બનેલી સમિતિ નીમવી.

૧૦. દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ. (પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, તથા બી.એ. (સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(ગૌણ)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. હૉસ્ટેલ, વિદ્યાર્થિની ખંડ તથા અધ્યાપક ખંડમાં પાણી તેમ જ જરૂરી બધી જ સેનિટરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૧. શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના બંડ સમયના વ્યાખ્યાતા નીમવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બાકી રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૨. શ્રી આર. પી. અનડા કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી આર પી. અનડા કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજ પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચની આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૩. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, કરામલી તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, કરામલી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અગાઉ છૂટા કરવામાં આવેલા શિક્ષકના સંદર્ભમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૫૧-એની જોગવાઈઓનું પાલન કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૪. ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પાલનપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના મકાનમાં દૃશ્ય-શ્રાવ્ય ખંડની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. વિજ્ઞાનના પ્રયોગો કરવા માટે પ્રયોગશાળાની કૉલેજમાં અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૫. શ્રીમતી મણીગૌરી નાનશા કાળિદાસ દલાલ એજ્યુકેશન કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એમ. એન. કે. દલાલ એજ્યુકેશન કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૬. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.એસસી.-(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે કે સદરહુ કૉલેજનું બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું જોડાણ તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ના રોજ પૂરું થાય છે, પરંતુ તેણે ચાલુ જોડાણ માગ્યું નથી તો તે અંગે જરૂરી ચકાસણી કરવા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની બનેલી સમિતિ નીમવી.

૧૭. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષક તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે;

૧૮ સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે ઑ. ૧૨૦-એ મુજબ જરૂરી શિક્ષકગણ નીમવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાં પુસ્તકો ખરીદવા માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૯. શ્રી. જે. બી. ઠક્કર કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. બી. ઠક્કર કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધીમાં વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૦. શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મેળવવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષક તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૧. શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજ અંગે બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની તપાસનો અહેવાલ આવ્યેથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ઘટતી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૩. શ્રી એમ. એન. કોલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૭થી ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને

ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. મકાનના પ્રથમ મજલે આવેલી પ્રયોગશાળાઓમાં પાણીની સુવિધા માટે ઓવરહેડ ટાંકી બાંધવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૪. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી ડિપ્લોમા ઇન સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડ (ડી.એસ.એસ.ડી.એચ.)ના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે વધારાની માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ડિપ્લોમા ઇન સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડ (ડી. એસ. એસ. ડી. એચ.) શીખવવા માટે વધારાની માન્યતા પશ્ચાદ્‌વર્તી તારીખથી એટલે કે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધી આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૧) એક કો-ઑર્ડિનેટર (માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકની પાત્રતા ધરાવતા)
(૨) એક સીનિયર સિપ્ચ થેરાપિસ્ટ (માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકની પાત્રતા ધરાવતા);

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૩. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાન વિભાગમાં ઇલેક્ટ્રિશિયન તરીકે શ્રી. આર. પી. નાયકે આ જગ્યાનો અસ્વીકાર કર્યો હોવાથી વરણીસમિતિની તા. ૧૧-૩-૧૯૭૬ની ભલામણ અનુસાર શ્રી. પી. એચ. માલીની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાન વિભાગમાં ઇલેક્ટ્રિશિયન તરીકે તે અંગેની વરણીસમિતિની તા. ૧૧-૩-૧૯૭૬ની ભલામણ અનુસાર શ્રી. પી. એચ. માલીની નિમણૂક કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(તા. ૧૧-૩-૧૯૭૬ની વરણીસમિતિની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. લેકચરર ઇન કૉમર્સની એક જગ્યા માટે તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લેકચરર ઇન કૉમર્સની એક જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬ની ભલામણ અનુસાર શ્રી. વી. એ. પાઠકની નિમણૂક કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬ની વરણીસમિતિની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. એમ.કૉમ. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં વ્યક્તિગત વિષયના પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષામાં ૫૦ ટકા કે તેથી વધુ ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને સદરહુ વિષયમાં મુક્તિનો લાભ આપવા અંગે વાણિજ્ય વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., તેમ જ અન્ય પી.જી. પરીક્ષાઓમાં પ્રશ્નપત્ર કે વિષયવાર એકઝમ્પશન આપવાની પ્રથા હાલ નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૮. થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષાનાં પરિણામ તૈયાર કરતી વખતે, સદરહુ પરીક્ષામાં ફરજિયાત અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લઈ વર્ગ અપાતો હોઈ તેના સંદર્ભમાં પહેલા અને બીજા વર્ષના વિદ્યાર્થીઓના ક્રેડિટ ગુણ

તેના ત્રીજા વર્ષના પરિણામ વખતે ગણતરીમાં લેવાની જે પ્રથા છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોના અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે :

વિજ્ઞાન
વાણિજ્ય } — અધ્યક્ષશ્રીએ સદરહુ પ્રથા બંધ કરવાની ભલામણ કરી છે.

વિનયન— સદરહુ પ્રથા ચાલુ રાખવાની અને પદવી પરીક્ષાના અંગ્રેજી વિષયના ગુણ વર્ગની ગણતરીમાં નહીં લેવાની ભલામણ કરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી, અને તે બે વિદ્યાશાખાઓના અભિપ્રાયો આવેથી સદરહુ બાબતની વિચારણા કરવી.

૨૯. પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓમાં ભૂગોળ વિષય ગૌણ કક્ષાએ લેવાની છૂટ આપવાની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૫-૭-૧૯૭૬ની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૮-૧૯૭૬ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન તથા ઓર્ડિનન્સમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નોંધ.—આ ફેરફારના સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનો તથા ઓર્ડિનન્સમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવાનો રહેશે :

૧. Reg. Ext. Pre-Arts-1માં ક્રમાંક ૬, ૭ માં પેરા (iii)માં નીચેની કલમ રદ કરવી :

The subject of elements of Geography cannot be offered by External candidates.

૨. Reg. Ext. Arts-1માં વિષયોની યાદીમાં Co-operation વિષયની નીચે ક્રમાંકમાં Geography (as subordinate subject only) એમ ઉમેરવું.

૩. Reg. Ext. Arts-6માં નંબર ૩માં ગૌણ વિષયોની યાદીમાં Mathematics વિષયની નીચે ક્રમાંકમાં Geography (as subordinate subject only) એમ ઉમેરવું.

૪. O. Ext. Arts-6માં Group IIમાં વિષયોની યાદીમાં Co-operation વિષયની નીચે ક્રમાંકમાં Geography (as subordinate subject) એમ ઉમેરવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. એકસટર્નલ આર્ટ્સ-૧ એન્ડ રેગ્યુ. એકસટર્નલ આર્ટ્સ-૬ ઉપર મુજબ સુધારવા, અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા, તથા ઓા.ડ. આર્ટ્સ ૬માં ઉપર મુજબ સુધારો કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૦. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૮-બી અન્વયે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભામાં સુધારેલાં ધોરણોની બાબતમાં સમગ્ર રીતે વિચારણા

કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧-૨-૧૯૭૬ની સભામાં (બાબત ક્રમાંક ૪૩) નિયુક્ત કરેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભામાં નિયત કરેલાં ધારાધોરણો વધુમતીએ મંજૂર કરવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને તે મંજૂર કરવા ભલામણ કરવી.

(તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની એકૅડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલાં સ્વાયત્તતા અંગેનાં ધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની ભલામણના સંદર્ભમાં કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એ., એમ.એસસી અને એમ.કૉમ.નાં સત્રો રાખતા વિદ્યાર્થીઓને સાથે સાથે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખવા દેવાની છૂટ બંધ કરવા અંગેની બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬-૧-૧૯૭૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર એસોશિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝની વિચારણા માટે મોકલતાં સદરહુ એસોશયેશિને નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે તો તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

Resolved that no student pursuing the LL.B. Degree Course be allowed to offer any other degree or diploma course simultaneously.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. હોમિયોપેથીના ડિગ્રી-ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે તેના અભ્યાસક્રમો મંગાવવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ની સભામાં ઠરાવેલું તે બાબતમાં આવેલી માહિતી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આવેલી માહિતી તબીબી વિદ્યાશાખાને મોકલી આપવી, અને હોમીયોપેથીનો ડિગ્રી-ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે સહાનુભૂતિપૂર્વક વિચારણા કરવા માટે તબીબી વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૩૩. એમ.એ. પાર્ટ ૧ અને એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ એકસટર્નલ પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી એમ.એ. પાર્ટ ૨ કે એમ.કૉમ. પાર્ટ ૨માં નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે જોડાઈ શકે તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૮-૧૯૭૬ની સભામાં કરેલ ઠરાવના સંદર્ભમાં આ સાથે આપેલ ઑર્ડિ. એમ.એ. એકસટર્નલ-૭ તથા ઑર્ડિ. એમ.કૉમ. ૧૦ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડ. એમ.એ. એકસર્ટનલ ૭ તથા એમ.કૉમ. એકસટનલ ૧૦ મંજૂર કરવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. એમ.એ. એકસટર્નલ ૭ તથા એમ.કૉમ. એકસટર્નલ ૧૦ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૪. વેધશાળા, અમદાવાદને (૧) સોલર ફિઝિકસ, (૨) એસ્ટ્રોનોમી અને (૩) એસ્ટ્રોફિઝિકસ વિષયમાં પીએચ.ડી. માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૫–એ અનુસાર આ યુનિવર્સિટીની સ્વીકૃત સંસ્થા તરીકે માન્યતા આપી છે તે વિષયો ઉપરાંત "એટમોસ્ફિયરિક ફિઝિકસ" વિષયમાં પણ માન્યતા આપવા અંગેની તે સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રીના વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ડી. લાલ

૨. પ્રો. પી. ડી. પાઠક.

૩૫. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧–૪–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૧–સમાજશાસ્ત્ર ગ્રુપ "ઈ"–રિસર્ચ મેથડઝ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિકલ એનાલિસિસ પ્રશ્નપત્ર ઉનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ અંગે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવાના;

૨. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની અનુસ્નાતક પરીક્ષા એમ.ઈ.માંથી ડગલ એસેસમેન્ટ(બેવડા પરીક્ષણ)ની પદ્ધતિ રદ કર્યાના;

૩. કૉમ્પ્યુટર સેન્ટરની વરણીસમિતિની તા. ૨૩–૮–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણો પ્રમાણે નીચેની નિમણૂકો કર્યાના :

૧. શ્રી. શાંતિલાલ જગુભાઈ પટેલ	જુ. પ્રોગ્રામર
૨. શ્રી. બિપીનચંદ્ર વસંતલાલ મહેતા	,,
૩. કુ. મીનુ આનંદલાલ શાહ	કૉન્સોલ ઑપરેટર
૪. કુ. લીના કાંકોરલાલ દેસાઈ	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

[(૧) એમ.એ. સમાજશાસ્ત્ર ગ્રુપ–ઈ. રિસર્ચ મેથડ્ઝ ઍન્ડ સ્ટેટિસ્ટિકલ એનાલિસિસ', પ્રશ્નપત્ર ઉના સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.]

૩૬. યુનિવર્સિટીમાં નીચેના અનુસ્નાતક વિભાગો ઊભા કરવા બાબત :

૧. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ માઇક્રોબાયોલોજી

૨. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ લૉ

૩. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ જ્યોગ્રાફી

૪. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ કૉમ્પ્યુટર સાયન્સ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર મુજબનાં અનુસ્નાતક ભવનો/વિભાગો ઊભા કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૭. યુનિવર્સિટીમાં ઊભાં કરવામાં આવનાર અનુસ્નાતક ભવનોમાં નીચેની જગ્યાઓ ઊભી કરવા બાબત :

૧. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ માઇક્રોબાયોલૉજી	... ૨ લેક્ચરર
૨. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ લૉ	... ૧ રીડર ૨ લેક્ચરર
૩. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ જ્યોગ્રાફી	... ૨ લેક્ચરર
૪. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ કૉમ્પ્યુટર સાયન્સ	... ૨ લેક્ચરર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનો વિભાગોમાં ઉપર પ્રમાણેની જગાઓ ઊભી કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૮ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં (૧) ટેક્સટાઇલ કેમિસ્ટ્રી, (૨) ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી તથા (૩) પોલિમર સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શરૂ કરવા માટે આપેલ મંજૂરીના સંદર્ભમાં એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૭–૮–૧૯૭૬ની સભામાં કરેલ ઠરાવ ક્રમાંક ૪૩ અન્વયે સદરહુ વિભાગો સ્થાપવા માટે તથા તે અંગેનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૭ થી પ્રારંભ કરી શકાય તે માટે જરૂરી અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે તથા નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેનો શિક્ષકગણનો સ્ટાફ યુ. જી. સી.એ મંજૂર કરેલ હોઈ તે જગાઓ ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

વિભાગનું નામ	યુ.જી.સી. એ મંજૂર કરેલ જગાની વિગત
૧. ટેક્સટાઇલ કેમિસ્ટ્રી	૧ પ્રોફેસર, ૨ રીડર અને ૩ લેક્ચરર
૨. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી	૧ પ્રોફેસર, ૨ રીડર (one for Micro-Analysis, one for Bio-Pharmaceutical) અને ૨ લેક્ચરર (one for Electronics, one for Electrical Engineer)
૩. પોલિમર સાયન્સ (Preference will be given to candidates having Engineering Technology back-ground)	૧ પ્રોફેસર, ૨ રીડર અને ૩ લેક્ચરર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનો / વિભાગોમાં ઉપર પ્રમાણેની જગાઓ ઊભી કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. અધ્યક્ષ, બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી તેમના તા. ૧૪–૧૦–૧૯૭૬ના પત્રાંક બી.એમ. ટી. આર. ૨૯૩૪–૭૬–૭૭થી આવેલ પોસ્ટ–ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન ધી સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડના અભ્યાસક્રમ યોજના ઇત્યાદિ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના અધ્યક્ષશ્રીએ તેમના તા. ૧૪–૧૦–૧૯૭૬ના પત્રાંક બી.એમ.ટી.આર. ૨૯૩૪–૭૬–૭૭થી મોકલેલ પોસ્ટ–ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન ધી સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ધી ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડની અભ્યાસક્રમ યોજના ઇત્યાદિ મંજૂર કરવાં.

(અભ્યાસક્રમ–યોજના ઇત્યાદિ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. એક વખત એમ.ડી.એસ.ની પરીક્ષા પાસ થયા પછી બીજા વિષયમાં એમ.ડી.એસ.ની પરીક્ષા આપવી હોય તેમને માટે નીચે મુજબ ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવાની ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

'A candidate who has appeared and passed M.D.S. Examination of Gujarat University in one speciality can appear for the same examination in other speciality provided he attends four clinical terms, and writes dissortation in that speciality. He however in such circumstances will be exempted from appearing in M.D.S. Part I Examination.

A candidate after passing M.D.S. Part I Examination of the Gujarat University and intends to change the subject of speciality can do so, but he will have to keep four fresh terms and write a dissertation a fresh. In such circumstances he will be exempted from M.D.S. Part I Examination.

A candidate who has done M.D.S. from other Universities and intends to change the subject of his speciality, he will have to keep four fresh terms, write a disseration and pass both M.D.S. Part I and Part II Examinations.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૧. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચોથી બી.ડી.એસ. પરીક્ષાના કેટલાક વિષયો ત્રીજી બી.ડી.એસ.ની પરીક્ષામાં મૂકયા હોવાથી ત્રીજી બી.ડી.એસ. પરીક્ષામાં એક વિષયમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ ટી. કે.ટી. આપવામાં આવે છે તે સુધારીને બે વિષયોમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવા અને તે માટે ઑર્ડિ. ૩૭૧ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

'O. 371. (In force from Examination of March/April 1977 and onwards) :

No candidate shall be admitted to the Final B.D.S. Examination unless he has passed the third B.D.S. examination and shall have been engaged in Dental studies for at least two clear terms after passing the Third B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but two at the Third B.D.S. Examination of this University in conformity with

R. 254-C will be allowed to keep terms and appear for the Final B.D.S. Examination after keeping two terms, provided that he has passed in the remaining subjects of the Third B.D.S. Examination at least one clear term before he appears for the Final B.D.S. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત દંત વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૨. એક જ કૉલેજમાં વિદ્યાશાખાઓનું શિક્ષણકામ ચલાવવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું નહીં.

૪૩ જે વિદ્યાર્થીઓ ફાર્મસીની પરીક્ષામાં નાપાસ થયા હોય તેમને સેશનલ પરીક્ષા ફરીથી આપી સેશનલના ગુણ સુધારવા પરવાનગી આપવા બાબતમાં ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૭૬નો નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Candidates who have failed any of the examination in Pharmacy, intend to improve their sessional marks can do so by appearing in two fresh sessional examinations in all subjects of the relevent examinations conducted by the College. For candidates who avail of this facility, only the new marks obtained in each subject shall be forwarded to the University by the principal of respective college. Candidates claiming exemplions or A.T.K.T. can take advantage of this facility only if they forego the exemptions or A.T.K.T."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૪. વર્ષ ૧૯૭૬-૭૭થી શરૂ કરવામાં આવનાર એમ.ફિલ.ના અભ્યાસ માટેના ઑર્ડિનાન્સીઝ અને રેગ્યુલેશન્સ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૫. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદની રાને ૧૯૭૪-૭૫ની ત્રિવાર્ષિક તપાસના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લઈ એકઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉન્સિલ./૪૯૮૫૪/૧૯૭૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
તા. ૧૭-૧-૧૯૭૭.

જ. મં. મહેતા
કાર્યકારી કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાનુસાર ક્રમાંક ૨૫

Recommendations of the Selection Committee for the appointments of permanents posts of (1) Technical Assistant, and (2) Electrician in the Department of Physics, University School of Sciencse, Gujarat University, Ahmedabad

A Selection Committee meeting was held on 11th March, 1976 at 2-00 p.m. in the Department of Chemistry, University School of Sciences, Gujarat University, Ahmedabad to select candidates for the permanent post of (1) Technical Assistant and (2) Electrician in the Department of Physics, University School of Sciences, Gujarat University Ahmedabad. The following members were present at the meeting :

Dr. C. G. Khatri, Director, School of Sciences
Dr. V. C. Shah, Professor of Zoology
Profe. P. D. Pathak, Professor or Physics
Dr. M. N. Desai, Professor of Chemistry
Prof. D. S. Bassan, Reader in Mathematics
Prof. S. C. Verma, Professor of Space Science (invitee)

Technical Assistant :

In all 7 candidates were called for interview for the post of Technical Assistant, out of which 6 were present.

The Selection Committee recommends that Shri Sharadkumar H. Majmudar may be appointed as Technical Assistant in the scale of Rs. 250-15-400-25-500 with other allowances according to the University rules as on probation period of one year.

In case, if Shri S. H. Majmudar does not join, Shri S. L, Venkatesh is kept in reserve.

Electrician :

In all 4 candidates were called for interview for the post of Electrician, out of which 3 were present.

The Selection Committee recommends that Shri Rameshchandra P. Naik may be appointed as Electrician in the scale Rs. 170-10-290-15-320 E.B. 15-425 with the minimum starting salary of Rs. 240 p.m. with other allowances according to the University rules on Probation period of one year.

In case, if Shri R. P. Naik does not join, the Selection Committee recommends the following names may be kept in reserve in order of merit for the said post :

1. Shri Pravinkumar H. Mali
2. Shri Shabbir Ahmed Azinullah Ansari

12th March, 1976

C. G. Khatri
V. C. Shah
P. D. Pathak
M. N. Desai
D. S. Bassan
S. C. Verma

પરિશિષ્ટ "૫"
ક્રમકાર્ય ક્રમાંક ૨૬

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the posts of Lecturer at School of Commerce was held on 4th October, 1976 at 3–00 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice–Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice–Chancellor	Present
2.	Dr. M. N. Vora	Present
3.	Shri H. M. Talati	Present
4.	Shri H. K. Trivedi (Invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri V. A. Pathak	Present
2.	Smt. H. R. Yadav	Present
3.	Shri I. N. Patel	Present
4.	Shri A. N. Shah	Present
5.	Shri K. G. Munshi	Present
6.	Shri D. K. Saiyed	Present.

After interviewing the above candidates and considering their academic merits, the committee is unanimously of the opinion that Shri V. A. Pathak is suitable for the post, and recommends that he be appointed to it.

I. J. Patel
(Vice-Chancellor)
H. M. Talati
Dr. M. N. Vora
H. K. Trivedi
(Invitee)

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક 30

NORMS FOR CONFERNMENT OF AUTONOMY

I. Norms for affiliated non-professional colleges

An affiliated college offering courses of study in the Faculties of Arts, Science or Commerce shall satisfy the following conditions if it wishes to apply for autonomy :

1. It should have permanent affiliation and ten years' standing as a college on the date of application;
2. The over-all teacher student ratio in the college should be 1 : 30 for Arts, 1 : 20 for Science and 1 : 40 for Commerce.
3. The number of students in any class shall not exceed 100 for lectures and 20 for practicals and 25 for tutorials.
4. For a period of five years prior to the date of the application ordinarily the college should not have violated any of the conditions of affiliation or any of the rules of the University.
5. The Head of every Department on the College should have the academic qualifications prescribed for recognised P.G. teacher in the University. At least 5% of the teachers in the Arts & Science college should possess research degree and those in the commerce college should have contributed to the advancement of knowledge in the subject.
6. A Science College seeking autonomous status should have laboratory equipment worth Rs. 5 lacs and if it does not have it, it should be willing to spend a sum of Rs. 5 lacs on modernization and improvement of its laboratories. An Arts and Commerce college should be willing to spend a sum of Rs. 1 lac on the improvement of its library.

The Management of the college should be financially viable. It must be in a position to make regular payment to the staff. The building in which the college is housed must be owned by the management of the college.

7. The college should be willing to depute at least 20% of its staff every three years to attend refresher courses conducted by the University Grants Commission or the University.
8. The college should be willing to make adequate provision for encouragement of research project to competent teacher who desires to undertake a research project irrespective of grants received from other sources.
9. The college should be able to provide for hostel accommodation to 5% of the students on the rolls.
10. The reading room attached to the college library should accommodate at a time 10% of the students enrolled in the college.
11. The accommodation provided in a class-room should be at least 8 square feet per student.
12. Every Department should be provided with a cabin not less than 10' × 8' in size.

2. Norms for affiliated professional colleges :

1. It should be permanently affiliated college.
2. The teacher taught ratio should be as under :
   (*a*) Education : 1 : 10
   (*b*) Engineering : 1 : 15
   (*c*) Medicine, Pharmacy & Dental : 1 : 15
   (*d*) Law : 1 : 35
3. The number of students in each class should be 60 in Engg. & Medicine; 100 in education and Law; 80 in Pharmacy.
4. Head of each Deptt., should be P. G. recognised teacher,
5. The sum for equipment and library expenditure should be as follows :

	Equipment	*Library*
(1) Engineering	20 lacs	1 lac
(2) Pharmacy	10 ,,	1 ,,
(3) Dental	20 ,,	1 ,,
(4) Medical	20 ,,	1 ,,
(5) Law		1 ,,
(6) Education	1 ,,	½ ,,

6. The college should be willing to depute at least 20% of its staff every three years to attend refresher courses conducted by the U.G.C. or University.
7. The College should be willing to make adequate provision for encouragement of a research project to competent teacher who desires to undertake a research project irrespective of grants received from other sources.
8. The college should be able to provide hostel accommodation to 5% of the students on the rolls.
9. The reading room attached to the college-library should accommodate at a time 10% of students enrolled in the college.
10. The accommodation provided in a class-room should be at least 8 Sq. feet per student.
11. Education college should have its own experimental School attached to it.

3. University Departments :

1. Application for, and the granting of autonomy will be for the School as a whole.
2. The maximum Teachers-student ratio in respect of a school as a whole will be 1 : 10 and in respect of Departments 1 : 15.
3. There shall be a Departmental (Reference) Library for each School.
4. As far as possible, there shall be 50% of external examiners in respect of all examinations.
5. Maintenance of Physical facilities, building, equipment, etc. will be the responsibility of the University.
6. A Department shall be headed at least by a Reader.

4. Norms for Recognised Institutions :

Norms prescribed for Professional colleges and University departments should be kept in view.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૩

O. M.A. Ext. 7 :

A candidate who has passed M.A. (External) Part-I Examination of this University will at his option be admitted to Part-II as a (Regular) student provided he/she has obtained second class at the Bachelor of Arts Degree Examination. Such a candidate has to register himself afresh by paying Rs. 10/- as registration fee and tuition fees for both the term as per rules laid down in this behalf.

O. M.Com. 10 :

A candidate who has passed M.Com. (External) Part-I Examination of this University will at his option be admitted to Part-II as a (Regular) student provided he/she has obtained Second Class at the Bachelor of Commerce Degree Examination. Such a candidate has to register himself afresh by paying Rs. 10/- as registration fees and tution fees for both the terms as per rules laid down in this behalf,

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૫(૧)

SOCIOLOGY Group 'E'—Paper III

Research Methods and Statistical Analysis in Sociology II

COURSE OUTLINE

(In force from June 1976)

Section I (50 marks)

1. Role of school science research in the developing countries, with special reference to India :

(How can one use the social science research for perspective planning, feasibility analysis, evaluation of on going programs, and increasing public understanding of public issues ? This unit would introduce students to the importance and use of social science research in the process of planning and development in the developing countries. It would also point out the sources and nature of data already being collected by various agencies and the ways in which such data can be used in social science research.)

2. Formulation of research problem :

(Here, the approach of the Instructor would be to draw the attention of the students to the various problem-situation within their own range of experience and then to show how those can be translated into researchable problems. Preference may be given to the detailed discussion of the research endeavoured on which adequate illustrations and data are already available and on which the practicals to be used in the class can be planned.)

3. Dimensions of research design and choice of strategy :

(*a*) Descriptive vs. analytical approaches in research

(*b*) Field vs. non-field studies
Historical studies
case studies
Surveys

(*c*) One-time cross-sectional studies
Longitudinal and panel studies
Trend studies

(*d*) Sources of data
Documents
Secondary analysis
Observations
Interviews and questionnaires

(*e*) Experiments vs. non-experimental designs.

From this point onward, the emphasis of the course will be on survey design and analysis. This calls for some discussion regarding the back-ground of contemporary surveys, and the need, use, and importance of sample surveys.

4. **Sampling techniques :**
Economics and logic of sampling
Probability and non-probability sampling procedures
Random sampling with and without replacement
Stratified random sampling
Multi-stage areas probability sampling.

5. **Selection, definition, and measurement of variables :**
Variables relevant to the hypotheses of the study
Operationalization of these variables (devising of meanigful indicators)
Scaling procedures :
Rating scales
Cumulative scales
Summated scales
Sociometric measurements.

6. **Data Collection :**
Development of data-collection instruments
Interview schedule
Questionnaire
Translation of the data collection instrument, when necessary :
development of a coding manual
Pre-testing and revision

Field problems in data collection
Interviewing illiterate respondents
Selection and training of field workers
Use of informents for data collection
Sponsorship and legitimation of the local field worker
Establishment of motivation and rapport with interviewees
Interview situations (Problem of achieving an "individual" rather than "group" interviers)
Supervision of interviewers
Control of bias in data collection.

Section II (50 marks)

7. **Coding, editing and processing of data :**

8. **Statistical procedures :**

Introduction to statistical inference.

Basic elements of the theory of probability; the Addition Rule, the Multiplication Rule.

Theoretical frequency distributions : Binomial distribution, Normal distribution, and Normal approximation to binomial distribution.

Testing hypotheses : Type I & Type II errors.

Single-sample tests involving means and proportions; The Central-limit Theorem and the Law of Large Numbers.

Linear regression and least squares.

The Pearson product-Moment Correlation Cofficient.

Measures of association for nominal level data : The chi-square test of the tests based on the chi-square.

Uses and limitations of the statistical tests of significance in social research.

9. **Reporting research :**

Table construction
Graphic presentation of data
Interpretation and generalization of findings
Implications of findings, limitations of the study, and suggestions for further research.

10. Guidelines for preparing research proposals :

Suggested Reference Books

1. Blalock, Hubert M. Jr. *Social Statistics*. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960. Chapters 7–13, 15, 17–18, pp. 76.186, 212–241, 273–325.
2. Blalock, Hubert M. Jr. and Ann B. Blalock (eds.) *Methodology in Social Research*. New York : McGraw-Hill Book Company, .968 .
3. Doby, John T. (ed.), *An Introduction to Social Research*, New York : Appleton-Century-Crofts, 1967, second edition.
4. Festinger, Leon and Daniel Katz (ed.) *Research Methods in the Behavioural Sciences*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1966.
5. Goods, William J. and Paul K. Hatt. *Methods in Social* Research, New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952.
6. Hays, Willian L. *Statistics for Psychologist*, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.
7. Hoel Paul G. *Elementary Statistics*. New York : John Willey and Sons, Inc., 1960. Chapters 3—4, 6–10, pp. 34-69, 85-169.
8. Kerlinger, Fred. N. *Foundations of Behaicural Research* New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.
9. Kish, Leslie. *Survey Sampling*, New York, Wiley, 1955.
10. Miller Delbert C. *Handbook of Research Design and Social Measurement*. New York: David Mackay Company, Inc., 1964,
11. Mueller John. H. and Karl F. Schuessler. *Statistical Reasoning in Sociology*, Boston. Houghton Miffiin, 1961.
12. Selltiz, Clarie, Maire Johada, Morton Doutsh and Stuart W. Cook, *Reasearch Methods in Social Relations*. New York : Holt Rinehart and Winston, 1962.
13. Siegal, Sieney, *Nonparmetric Statistics for the* Behavioural Sciences. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956. Chapters 1–3, pp. 1–34,
14. Torgerson, Warren S. *Theory and Methods of Scaling*. New York : Willey, 1958.
15. Walker, Helen M. and Joseph Lev. *Statistical Inference*, New York, Henry Holt, 1953.
16. Wallis W. Allon and Hanry V. Roberts. *The Nature of Statistics*. New York : Collies Books, 1962, Chapters 6–7 pp. 141–176.
17. Weiss, Robert, S. *Statistics in Social Research : An Introduction*, New York : John Wiley and Sons, Inc., 1958
18. Zeisel, Hans. *Say it with Figures*, New York : Harper and

Articles

1. Clock, C. Y., "Some Applications of the Panel Method to the Study of Changes," in P. F. Lazarsfeld and M. Rosenburg, (Eds.) *The Language of Social Research*, pp. 242-250.
2. Hyman, H, *Survey Design and Analysis*, Glencose; The Free Press. Chapters, 1-2, pp. 8-91.
3. Lazarsfed, P. I., "The Use of Panels in Social Research", *Proceedings of American Philosophical Society*, 42 (November 1948) pp. 405-410 (Also Bobbs-Merrill Reprint Series No. S443).
4. Merton, R. K. "Notes on Problem finding in Sociology," in Merton R. K. and others (eds.) *Sociology of Today : Problems and Prospects*, New York : Basic Books, Inc., 1959, pp. IX/IV-XXXiv
5. Selvin, Hanan C., "A Critique of Tests of Signifiicane in survey Research" *American Sociological Review* 22 (October 1937), pp. 519-527; D. Gold's "Comment" and Selvin's "Reply" *American Sociological Review*, 25 (February, 1958) pp. 85-86 R.M.Ginnins, "Randomigation and Inference in Sociological Research", *American Sociological Review*, 23 (August 1958), pp.408-414 (Also, Bobbs-Merril Reprint Series No. S.504)
6. Sharp, H. and A. Felds "Some Factors in a Probility sample of a Metropolitam Community", *American Sociological* Review, 24 (October, 1959), pp.650-661 (Also Bobbs-Merrill Reprint Series No.S.507.)
7. Stauffer S.A. "Some Observaiions on Study Design." The American Journal of Sociology, 55 (January, 1950) pp. 355-361 (Also, Bobbs-Merrill Reprint Series No.S.436)

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૯

University requirements : Post-graduate diploma in the Scientific Study of the Developmentally Handicapped

1. **Nomenclature** : Post-graduate diploma in the Scientific Study of the Developmentally Handicapped (D.S.S.D.H.)

2. **Admission requirements :**

For Teachers	:	Bachelor's degree in Arts/Science/Education/ Social Work/Child Development/Nursing.
For Medical graduates	:	D.P.M. or M.D. (Psychiatry) or D.Ped.
For Psychologists	:	D.M. & S. P.; M.A. (Psychology)
For Social Workers	:	Master's degree in Social Work or D P.S.W.
For Occupational Therapists	:	Diploma or Bachelor's degree in Occupational Therapy.
For Speech Therapists	:	Diploma or Bachelor's degree in Audiology and Speech.

3. **Scheme of Examination :**

Theory
Paper I

	Marks
Understanding & Education of the Developmentally Handicapped.	100
(Detailed syllabus is enclosed)	
Project Report	100
Report of a study of a selected aspect of the Developmentally Handicapped as a part of practical work. It could also be a project carried out during the year or a research study if the students can undertake it.	
Viva-Voce	100
To be organised as an overall assessment of the professional development of the student. It is based on the total academic work including project report and practicum.	
	300

4. **Standard of passing :**

Passing : 50%

I Class : 60%

Distinction : 75%

Since the passing level is a II class—50%—It will also be the exemption level.

Paper I : Understanding and Education of the Developmentally Handicapped Marks 100

Rationale :

This course is designed as a multi-discipline approach to Child development. It is concerned with the study of the factors significant for understanding, planning and implementing educational, psychological and therapeutic measures through theory and practice, to fully serve the developmentally handicapped of all ages and all levels of functioning.

Psychological evaluation and analysis of results will be related to Special Education, Educational methods and procedures useful in overcoming remediable handicaps will be implemented. New approaches should evolve from short–term studies in specific areas of development. The course will cover many types of exceptional children. A brief study is made of the problems and practices in the education of the mentally retarded, the neurologically and orthopedically handicapped, partially sighted, the deaf and hard of hearing, the speech handicapped, the socially disadvantaged and emotionally mal-adjusted, children with behaviour and personality problems. A therapeutic approach will be the mode of treatment.

I. **Education** : Teachers as a Discipline

The section on principles of education is concerned with a critical examination of educational aims, processes and assessment. In this section concepts and methods from educational philosophy, history, sociology, and comparative education will be employed.

(*a*) Education and development of the normal child and adolescent.

(*b*) Special Education–History, recent developments and application :
This section of the course will examine the implications of studies in child development for the educative process at pre-school, primary and secondary levels.

(*c*) Education and Development of the Handicapped :

1. Early detection of developmental lag—the child at risk
2. Special education for the Pre-school handicapped
3. Educational needs of the school-age child
4. Vocational-orientated education for the adolescent
5. Educational needs of the adult handicapped

(*d*) Teaching : Content, Method and Material :

1. Curriculum-principles and goals-a total programme of education :
   (*a*) Infant to Pre-school
   (*b*) Primary School
   (*c*) Vocational Education
   (*d*) Community and work placement.
2. Class management-Principle of individual differences in handicapped
3. Methodology in teaching
4. Teaching Material-subject-appropriate teaching aids.

(*e*) Evaluation :

1. of the child's progress-school achievement
2. of the teaching programme
3. measurement of social/emotional growth.

(*f*) Class Organization :

1. grouping of children-basic principles
2. Time-Tables
3. Equipment-physical and environmental needs.

(*g*) Coordination of ancillary Resources :

1. Speech and hearing
2. Medical and psychiatry, Dental
3. Psychology
4. Occupational therapy
5. Nutritional
6. Home/school-social work interaction.

(*h*) School administration :

1. Staff-inservice training
2. Community services-support and education
3. Plans for extension and growth.

(*i*) Research

(*j*) Environmental factors in Education

(*a*) Role of the teacher

(*b*) Role of the family in relation to the school

(*c*) Role of the school in relation to the community.

Details of curriculum in Education

(*a*) Educational principles applied to curriculum :

Principles of curriculum construction and an understanding of their implications in the development of a programmes for the developmentally handicapped is explored. A study is made of the best methods and materials to be used at the various levels. Programmes are developed to coorelate the skill subjects with life situations.

1. Curriculum in relation to motivation interests.
2. Curriculum in relation to needs and abilities.
3. Curriculum in relation to the child in his total environment.

(*b*) Curriculum content subjects included in functional and structured programme.

1. Communication :

Language ability : skills of understanding, awareness, thinking and communicating, quality and quantity of speech.

2. Cognitive :

(*a*) Pre-reading and reading activities

(*b*) Pre-number and number activities

(*c*) Pre-writing and writing activites

(*d*) Natural science.

3. Self—Help skills—social competence :

(*a*) Personal hygiene

(*b*) Community hygiene

(*c*) Preventive hygiene.

4. Social / Emotional :

Emphasis is placed upon the psychodynamic aspects of the school setting. Social and emotional factors which affect behavior and learning are explored. Particular attention is given to the concept of individualized programmes to meet the particular needs of the pupil who is having difficulty with social and emotional adjustment.

(*a*) Social Knowledge :

safety, travel and transport independence

(*b*) Social attitudes—initiative
tolerance, responsibility, cooperation.

5. Individual self-expression :
music, creative art, leisure-time activities

Activities center around the development and evaluation of arts and crafts ideas, projects, and materials related to the special needs, interes s and abilities of retarded children and youth. Stress is placed on the development of a justifiable program continuing over a period of years which contributes to increasing self-reliance and independence on the part of the child.

6. Motor/Physical :
(*a*) Gross muscle development
(*b*) Fine muscle development
(*c*) Sensory/motor hearing, speech sight, touch development.

7. Practical :
Home activities
Vocational skills
Occupational habilitation–vocational placement.
The development of programme and resources within the school and community that can contribute to the vocational adjustment of the individual is explored. Attention is given to work experience progrmmes community agencies, and other resources that can assist the developmentally haddicapped individual in becoming an integral part of his community.

Emphasis on subjects included in curriculum very according to age group, but the whole pattern is continuous through-out the age ranges.

Practicum : Education

Based on Sharada School for Retarded children; Vocational Education, Work Adjustment and Employment Experience.

The basic purpose of the practicum is to provide closely supervised study and experience for the student in the various aspects of teaching the developmentally handicapped. Participation in an actual classroom situation and in associated activities is the technique used to help the student deepen the under-

standings and sharpen the skills that are essential to carrying out an effective progrmme :

1. Student-in-training are expected to observe each class for one week in first term, making full notes.

2. In second term students-in-training prepare a teaching programme for one day, based on the teacher's (in-charge-of-class) syllabus. Discussion with teacher in charge at end of day's teaching would be useful feed-back.

3. Third Term-students in training are required to—

   (*a*) prepare and submit an outline of the plan of work for the week, which should include a statement on their choice of programme, if that is, either in the form of a project for the week or activity programme and the reason for the choice of project and how the student intends to develop same.

   (*b*) The daily programme should indicate the division of the day into the various teaching periods. This is to be submitted at the beginning of each teaching week, so that the student-in-training may be observed at any particular period for the purpose of assessment of teaching and planning ability.

   (*c*) Teaching aids—These are to be made by the student as far as possible, and to be brought for assessment at the end of the teaching week in order that the programes and the teaching aids should be compared.

   (*d*) The student-in-training is expected to submit an assessment of him/her own teaching. This should include a statement of difficulties with children, a criticism of the programme as designed and suggestions for the treatment of particular problems.

   (*e*) The student is assessed on a six-point plan as follows :

      1. Overall plan activity programme or project.
      2. Daily class curriculum in detail
      3. Method of presentation
      4. Teaching aids employed
      5. Assessment and recording of results, evaluation
      6. Case History.

2. **Medical aspects** of Developmental Handicap—

(*a*) Incidence in various countries

(*b*) **Aetiology :**

(*a*) Heredity and Environment

(*b*) Human cytogenetics

(*c*) Environmental Factors

(*c*) **Examination & Diagnosis :**

1. Social assessment including Family and Personal Histories
2. Somatic Examination
3. Psychological Assessment
4. Educational Evaluation
5. Psychiatric Examination.

(*d*) **Treatment :**

1. Service aspects including treatment of the medical conditions, parent counselling, day and residential care, recreational opportunities, long term supervision and guidance.
2. Supportive Aspects—
   (*a*) Research
   (*b*) Training of personnel
   (*c*) Case finding
   (*d*) Public Education

(*e*) **Prevention**

1. Ante and post-natal care of mother and child
2. Public Health and Nutrition.

3. **Psychology :** Psychologists as a Discipline

The section on psychology deals with significant changes in children as they advance in age and maturity, and with the educational implications of these changes.

The regulation of development–the interaction between heredity and environment, the influence of these heredity/environmental interactions on both uniformity and variability in development will be studied.

General principles of Development—

(*a*) Human Behaviour development in areas as follows :

1. Intelligence

2. General cognitive
3. Language development
4. Emotional Development
5. Social Development
6. Personality development.

(*b*) Learning principles in relation to developmentally handicapped :

(*c*) Intelligence Tests and Testing :

This section is intended as an introduction to the instruments and techniques used in assessing psychological characteristics. The student becomes acquainted with the various types of tests that are available along with their value and limitations. The areas covered include intelligence, aptitudes and abilities, special talents, and personality characteristics.

(*d*) Evaluation-systematic approach to education in areas as listed above.

(*e*) Common behaviour problems of childhood and adolescence.

(*f*) Adolescent, adult and parent counselling-guidance for personal development and work success.

Psychology

Practicum : Demonstration of all the testing Procedure while the tests are discussed—

(1) Play observation of individual children (3 in number) and of group (2 in all) from developmental evaluation point of view.

(2) Individual psychological evaluation sessions (at least 5) observation, recording of the process and discussion.

(3) Discussion on findings from the practical implementation point of view.

4. Child/Family-Community Interaction–

The significance of the family, its structure and function, breakdown and its effects.

(*a*) Effects of a handicapped on the family–home management and social–implications—

(*b*) Case History–*aim* and *method*–principles of interviewing—

1. Purpose of case history
2. Basic properties of a good home
3. Assistance and guidance to parents and siblings.

(*c*) Economics and social Provisions—
Supportive measures for Handicapped and family.

(*d*) Community agencies—
cooperation, collaboration and Education

(*e*) Need for new facilities and involvement of existing social and recreational agencies

(*j*) Examination of statutory provisions for Child/Family care

(*g*) After-care, employment and follow-up care–continued contect with family–Use of Case History as a basic of Educational Planning :

Each student-in-training should observe one child for the whole of the course. At the end of the time a case history taken under the direction of a social worker, should be written in detail. Information to the included as follows :

(*a*) statistical data

(*b*) developmental history–maturation milestones

(*c*) special points of interest about the child

(*d*) personality characteristics

(*e*) present physical development

(*f*) school progress

(*g*) family attitude toward child.

The student-in-training is also expected to indicate the progress of the child and recommend treatment if called for. This should include

(*a*) Medical

(*b*) Psychological

(*c*) Suggestions for assistance and guidance to parents or family of the child

(*d*) Suggested plan for future development.

SPEECH, LANGUAGE AND HEARING ASPECTS OF THE DEVELOPMENTALLY HANDICAPPED

Speech, Language and Hearing

Definition

Anatomy and Physiology of Speech and Hearing mechanism

Normal development of Speech and language

Causes of deviations in the development of these areas

Development of speech, language and hearing abilities in the developmentally handicapped children

Principles of speech correction.

Speech for the classroom teacher :

Analysis of the classroom teacher's specialised techniques for handing speech, language and hearing problem encountered in the class-room. Emphasis is given to the normal development of speech and language and to methods for detection. Understanding, prevention, and improvement of speech and language problems.

Screening and diagnostic tests for speech, hearing and language problems

Speech and language improvement methods

Integration of classroom activities for the development of speech, language development programmes

Practicum

1. Observation of testing childrens
   (*i*) Speech
   (*ii*) Language
   (*iii*) Hearing

   for screening purposes and for diagnostic purposes.
2. Construction of Screening test materials in teachers' own language to identify speech, language and hearing problems
3. Use of screening tests by teachers to identify children communication problems.
4. On the basis of screening test results development and incorporation of material for helping children in acquiring speech, language and auditory perceptual skills.

5. Planning implementation of and follow-up of communication work by parents of the developmentally handicapped children at home.

6. Occupational Therapy & Rehabilitation

The section on Occupational Therapy and rehabilitation deals with treatment and habilitation of developmentally handicapped individuals within the frame work of rehabilitation philosophy.

(A) Introduction to Occupational therapy and rehabilitation :
   1. Philosophy & concept of rehabilitation
   2. Definition and scope of Occupational therapy
   3. Rehabilitation Occupational Therapy.

(B) Modalities used in Occupational Therapy :
   1. Selection and use of activities : craft activities, group activities, domestic activities and work
   2. Activities of daily living
   3. Use of equipment and its adaption
   4. Splinting
   5. Use of therapeutic relationships.

(C) Normal Neuro-physiological development and vocational development.

(D) Occupational therapy with the developmentally handicapped :
   1. Principles & Practice of Developmental Occupational Therapy—
      (*a*) Sensory — motor development
      (*b*) Percepto motor development
      (*c*) Cognitive percepto motor development
      (*d*) Development of motor skills
      (*e*) Development of socio-cultural skills.
   2. Assessment of developmentally handicapped child in Occupational therapy.
   3. Treatment of children with C. P., Mental retardation, multiply handicapped, learning disabilility, and related conditions.

(E) Vocational habilitation of the developmentally handicapped :
   1. Development of readiness for work through activities
   2. Vocational education, work adjustment training, selective placement and follow up
   3. Transitional & Terminal Employment

4. Task analysis, work simulation, and job try-out as techniques of training the developmentally handicapped
5. Work behaviour and modification of work behaviour

6. Work evaluation

(F) Practicum.

1. Visit to following agencies :
   (*a*) Dept. of Rehabilitation Medicine of a General Hospital
   (*b*) A school for the visually Handicapped and the orthopedically handicapped
   (*c*) Visit to a Sheltered workshop
   (*d*) Visit to a textile mill and or industrial workshop were handicapped are employed.
2.
   (*a*) Observation of a developmentally handicapped child in Occupational therapy.
   (*b*) A week assignment to vocational rehabilitation programme and written report on assignment.
3. Extended field work as elective

Directions for Teachers :

1. Every class is a "demonstration" class for training.
2. Students — demonstration lessons should be fully prepared and carefully presented using appropriate teaching aids.
3. Class Teacher should discuss with student-in-training, reason for the lesson plan.
4. Class Teacher should demonstrate new approaches to teaching method and materials.
5. Class teacher should explain construction of teaching—aids
6. Student-in-training should present her lesson plan and procedure to class teacher for evaluation
7. Class teacher should discuss the progress of each child for purpose of adequate reporting and interpreting child's progress to parents.
   Particular attention should also be given to the following :
   (*a*) Does the days activity or topic of the lessons tie in with the teacher's own class programme for the period.

(*b*) Note the relevance of the subject-matter.

(*c*) Note particularly the length of substained interest.

(*d*) Observe if the student has called on the previous knowledge that the children may have had of the subject, and if the child's everyday experience was appealed to.

(*e*) Note should be taken how the student arouses the child's interest in the subject material. Did she use the story method, picture method, or questioning.

(*f*) Particular note should be taken of whether the student's work was systematic or aimless.

(*g*) Were teaching aids employed, suitable to the age, ability, capacity or experience of the majority of the children in the class.

(*h*) Special note should be made of whether the teaching aids and method helped the weak child in the class as well as the average and bright.

(*i*) Note should be taken of the method used by the students to determine whether the children understood each step in a process before the student proceeded to the next step.

(*j*) Special attention should be paid to the blackboard work and the proficiency with which a student employs this medium for teaching. If the blackboard is employed as a teaching aid, note the students writing, the type of pictures or methods used, whether illustrations were clear and appropriate, and whether there were sufficient illustrations to make the subject-matter clear.

(*k*) Note should also be made of the method used for recapitulation and revision, how it was introduced, and whether it was effectively done.

(*l*) Particular note should be made of the students voice, and suggestions of how to best employ the voice to get the children's attention. It should also be noted whether the vocabulary used by the student is within the understanding of the children in the class.

(*m*) Note should be made of the Methods employed by the students to overcome a discipline problem, how to maintain discipline and of the general class tone.

BIBILIOGRAPHY :

1. Bakwin, H. and Bakwin, R. M. : Behaviour Disorders in Children, 4th ed. 1972. Grune and Stratton Inc. N. Y.
2. Bijou Sidney W. and Ribes N.E. : Behaviour Modification Issues and extension, Academic Press, New York, 1972
3. Herbert Ribionson and Nancy M. Robinson : The Mentally Retarded Child, a Psychologically observation, McGraw Hill Book Co. N. Y., 1965
4. Hurlock, E. B. : Child Development, McGraw Hill Book Co. New Delhi, 1975
5. William A. F. : The Mentally Retarded and their Vocational Rehabilitation, National Association of M.R., N. Y., 1961.
6. Ruth M. Beard, : "An outline of Piagets' Developmental Psychology, Routlede & Kegan, London.
7. Barker, Larry L. : Listening Behaviour 1971
   New Jersey Prentice Hall Inc.
8. Black, Martha E. : Speech Correction in the Schools, 1964.
   New Jersey Prentice Hall Inc.
9. Johnson Wendell and others : Speech Handicapped School children 3rd ed., 1967. Harper & Row Publishers Inc.
   New York
10. Wood, Nancy E. : Delayed Speech and Language Development 1964, Prentice Hall, Inc.
   New Jersey
11. Clarks, A.D.S. and : Learning Speech and Thought in the Mentally Retarded (Symposia 4 & 5) 1972
    Lewis, N. M. eds.
    London : Butterworths Co.
12. Hodges, Richard E and : Language and learning to Read What teacher should know about language, 1972
    Rudorf, E. Rugh, ed.
    Boston : Houghton, Mifflin Co.
13. Schiefel Busch, Richard L. ed. : Language and Mental Retardation Empirical and Conceptual considerations, 1967
    New York : Holt Rinchart & Winston, Company
14. Schiefel Busch, Richard L. ed. : Language of the Mentally Retarded, 1972
    Baltimore : The University of Park Press.

15. Fidler, Gail S. and Fidler, Jay W. New York : OCCUPATIONAL THERAPY. A Communication Process in Psychiatry, 1969 The Macmillan Company

16. MecDonald E. M. ed. London : Occupational Therapy in Rehabilitation, 2nd ed. 1964 Bailliere, Tin dall and Cassell Ltd.

17. A. Jean Ayres : Sensory Integration and Learning Disorders

California : Western Psychological Services

18. Oswin, Macreen : Behaviour Problems amongst children with Cerebral palsy. 1967

Bristol : John, Wright & Sons Inc.

19. Berlin I. N. and Saurek S. A. ed. : Learning and Its disorders, Vol. I, 1965

20. Bradfield Robert H. : Behaviour Modification of Learning Disabilities, 1971

California : Academic Theraphy Publication

21. Hardy Richard E. and Cull John C. Illinois : Vocational Evaluation for Rehabilitation Services, 1973 Charles C. Thomas Publishers Inc.

22. Mager, Robert F. and Beach Kenneth M. : Developing Vocational Instruction, 1967

California : Pitman Publishing Co.

Gujarat University Press, Ahmedabad-380009.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પહેલી સભા સોમવાર, તા. ૭-૨-૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭-૨-૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરબ્નદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭–૨–૧૯૭૭
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	હાજર
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	હાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	હાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. ઝિંદાલ	ગેરહાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર.

યાદી પરનું કામકાજ હાથ ધરતાં પહેલાં કુલપતિશ્રીએ સૌ સભ્યોને પ્રેમપૂર્વક આવકાર આપ્યો અને તેમના સાથ અને સહકારથી યુનિવર્સિટીની વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિઓ વધુ ફળદાયી નીવડશે એની શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરી.

૧. તા. ૬–૧૨–૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૬–૧૨–૧૯૭૬ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૬ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધ, બાબત નં. ૪૦ પરના ઠરાવમાં 'તબીબી' વિદ્યાશાખાને બદલે 'દંત' વિદ્યાશાખા શબ્દ મૂકીને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૧–એ. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૭માં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણોની યાદી હાજર રહેલા તમામ સભ્યોને આપવામાં આવી. તે પછી જણાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીમાં જે કોઈ સભ્યને સૂચનોમાં કોઈ સુધારો કરવા જેવું લાગતું હોય તે સૂચનો કારણો સહિત બાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને બે દિવસમાં યાદી સહિત મોકલી આપે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદી એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૨. ઑર્ડિ. એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ)-૨ હેઠળ નીચેનો ભાગ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Notwithstanding anything contained above a candidate who has passed his Bachelor degree examination either with Psychology or Statistics or Geography or Home Science or Philosophy as a Principal or as a Subsidiary subject, shall, at his option, be permitted to select any one of the subject or group of subjects other than the aforemetioned subjects, as per the scheme of the M.A. External degree course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ)-૨ હેઠળ નીચેનો ભાગ ઉમેરીને તે પ્રમાણે સુધારેલો સદરહુ ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા એકેડેમિકએક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

" Notwithstanding anything contained above a candidate who has passed his Bachelor's degree examination either with Psychology or Statistics or Geography or Home Science as a Principal or as a Subsidiary subject, shall, at his option, be permitted to select any of the subjects or group of subjects other than the aforementioned subjects, as per the scheme of the M.A. External degree course."

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, સમાજવિદ્યા ભવન અને ગ્રંથાલયમાં નીચેના સીનિયર કલાર્ક અને સીનિયર ટાઇપિસ્ટની કુલપતિશ્રીએ કરેલી નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. શ્રી. જે. એ. પટેલ, સીનિયર કલાર્ક
૨. શ્રી. આર. આર. ભાવસાર, સીનિયર ટાઇપિસ્ટ
૩. શ્રી. કે. બી. શાહ, સીનિયર કલાર્ક
૪. શ્રી. કે. ટી. ચાંલ્લાવાલા ,,
૫. શ્રી. વી. બી. પટેલ ,,
૬. શ્રી. જે. બી. શુકલ ,,
૭. શ્રી. બી. આર. ચૌહાણ ,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪. યુનિવર્સિટીના હાલના ઑર્ડિ. એમ.બી.બી.એસ. ૯ મુજબ પ્રથમ એમ.બી.-બી.એસ.માં વધુમાં વધુ પાંચ તક (ટ્રાયલ) આપી શકાય. પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ. પરીક્ષામાં પાંચ તક પૂરી થયેલ છે તેવા વિદ્યાર્થી શ્રી. એમ. એમ. નાથ પારેલ અને અનુસૂચિત જાતિ અને અનુસૂચિત જનજાતિના અન્ય વિદ્યાર્થીઓને માનવતાની દૃષ્ટિએ

વધારાની એક છઠ્ઠી તક (ટ્રાયલ) આપવા અંગે રાજ્યપાલશ્રીના ડેપ્યુટી સેક્રેટરીના તા. ૧૯-૧૧-૧૯૭૬ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં ધ્રન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના ચાર જ ટ્રાયલથી વધુ નહિ આપવાનું જણાવતા પત્ર નં. એમ. સી. આઈ. ૨૬(૨)/૭૬-મેડ-૯૮૩૮૨, તા. ૧-૨-૧૯૭૭ પ્રતિ અને તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણ તરફ પણ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું.

તે પછી ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે (૧) સદરહુ વિદ્યાર્થીની વિનંતી માન્ય કરવી નહીં; અને (૨) ઑર્ડિ. એમ.બી.બી.એસ. ૯ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૮થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. M.B.B.S. 9 :

"Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and the production of certificates showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the head of a Medical College recognised by the University; provided, however, that candidates who fail to pass this examination on four occasions will not be eligible to reappear thereat.

Candidates shall be deemed to have failed to pass an examination under the above clause of their names have been submitted by the Principal of their college for inclusion in the list of candidates appearing for the examination, and if the candidates have failed to pass examination because they have not attained the standard of passing."

બાબત નં. ૫ અને ૨૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૫. બાર કાઉન્સિલ ઑફ ધ્રન્ડિયાની ભલામણના સંદર્ભમાં કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.નાં સત્રો રાખતા વિદ્યાર્થીઓને સાથે સાથે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખવા દેવાની છૂટ બંધ કરવા અંગેની બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬-૧-૧૯૭૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર એસોસિયેશન ઑફ ધ્રન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝની વિચારણા માટે મોકલતાં સદરહુ એસોસિયેશને નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે તો તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that no student pursuing the LL.B. Degree Courses

be allowed to offer any other degree or Diploma course simultaneously."

અને

૨૮. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"કાયદાનો અભ્યાસક્રમ પહેલી એલએલ.બી.થી શરૂ થતો હોવાથી ડિસેમ્બર, ૧૯૭૬થી એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને પહેલી એલએલ.બી.ના ક્લાસમાં પ્રવેશ આપવો નહીં."

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૭૬ની સભાની ઉપરની ભલામણ 'ડિસેમ્બર ૧૯૭૬'ને બદલે 'જૂન ૧૯૭૭' શબ્દો મૂકીને મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. પાંચમી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ યુનિવર્સિટી-કૉલેજ શિક્ષકોનાં સુધારેલાં પગારધોરણ ઇ. અંગે ગુજરાત સરકારના શિક્ષણખાતાના તા. ૨૩-૨-૧૯૭૬ અને તા. ૨૩-૧૧-૧૯૭૬ના સરકારી ઠરાવો ક્રમાંક એમઆઈએસ-૧૦૭૫(૪૯૪૭)-ખ ની કંડિકા નં. (૯) પરત્વે ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓના સંયુક્ત મંડળે તેની તા. ૧-૯-૧૯૭૬ની સભામાં કરેલ ઠરાવના નીચે ટાંકેલ સંબંધકર્તા ભાગ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"It was recommended that the norms should be decided by each University for its affiliated colleges with minimum of 40 hours' work-load and to so arrange the distribution of work-load allotted to teachers that it does not result into retrenchment. It was further recommended that out of 40 hrs. at least 20 hrs. should be devoted to class-room. 10 hours shall be devoted to the student-teacher contact, group discussion, extra curricular and co-curricular activities and Library work. In all a teacher shall have to put in 30 hours of active work on college premises per week....."

[નોંધ.—રાજ્ય સરકારના સદરહુ ઠરાવની કંડિકા નં. ૯ નીચે મુજબ છે :

"The work-load of all University and college teachers shall be the same and not less than 40 hours a week, which will include preparation for teaching, actual class work (including invigilation research tutorials and guidance to students, extra curricular activities administration and profession work). The University shall lay-down the guidelines for the quantum of work and in case the work is not available under any of these heads additional work to that extent

shall be given to the teacher under some other head where work is available so that the total quantum of work turned out by a teacher remains the same in the case of all teachers. While some of this work may be done at home, every teacher is required to be present in the Dept. for a specific time every working day. The Universities shall lay down the guidelines for the work to be done at home and in the college/University. In the assignment of work to a teacher, it may be ensured that he is able to enjoy in the course of one year not more than eight weeks vacation."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
૪. કાયદા વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
૫. ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષશ્રી
૬. સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષશ્રી
૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી
૮. મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી
૯. વાણિજ્ય વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી
૧૦. શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ
૧૧. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી
૧૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૧૩. ડૉ. પરેશભાઈ મજમુદાર
૧૪. ડૉ. વી. સી. શાહ
૧૫. પ્રો. મહેશભાઈ ભટ્ટ

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે રાજ્ય સરકારના તા. ૨૩–૧૧–૧૯૭૬ના જી.આર.માંથી ઊભા થતા જુદા જુદા શૈક્ષણિક પ્રશ્નો અંગે પણ વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સદરહુ સમિતિને જણાવવું.

૭. વર્ષ ૧૯૭૭-૭૮થી શરૂ કરવામાં આવનાર એમ.ફિલ.ના અભ્યાસ માટેના ઑર્ડિનન્સીઝ અને રેગ્યુલેશન્સ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતપોતાની વિદ્યાશાખામાં એમ.ફિલ.ના અભ્યાસક્રમો (તેમાં પ્રવેશપાત્રતા અને ઉત્તીર્ણતાનાં ધોરણો તથા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે શિક્ષકોની પાત્રતા અંગેનાં ધોરણો સહિત) તૈયાર કરીને તે અંગેના ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યલેશનો ઘડવા માટે સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું.

૮. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦–૧૨–૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫–૧૨–૧૯૭૬ની સભાએ સ્વીકારેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

" એમ.એ.—એમ.એસસી. ભાગ ૨ આંકડાશાસ્ત્રનો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ

સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારી તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ પ્રમાણે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૭–૯–૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ઈ. (સિવિલ) 'કૉંક્રીટ સ્ટ્રક્ચર્સ' અને 'સ્ટીલ સ્ટ્રક્ચર્સ'ના અભ્યાસક્રમને બદલે એક જ અભ્યાસક્રમ એમ.ઈ. સિવિલ સ્ટ્રક્ચર્સનો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.ઈ.આર. ૭ સુધારી તેને જૂન, ૧૯૭૭ થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. એમ ઈ.આર. ૭ મંજૂર કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૬–૧૦–૧૯૭૬ની સભાએ કૉમ્પ્યુટર સાયન્સના અભ્યાસક્રમ માટેની સમિતિની તા. ૧૪–૨–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪–૨–૧૯૭૬ની સભાની ભલામણો 'બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રિકલ અને બી.ઈ. મિકેનિકલ'ની સાથે 'બી.ઈ. સિવિલ' શબ્દોનો પણ ઉમેરો કરીને મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭–૫–૧૯૭૬ની સભાની બાબત ક્રમાંક ૫ની પેટા બાબતો (૧), (૨) અને (૩)ના રેગ્યુલેશનોમાં જરૂરી સુધારો કરવા ભલામણ કરેલી તે અન્વયે મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સભાની નીચેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૬–૧૦–૧૯૭૬ની સભાએ સ્વીકારેલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮–૬–૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સાધનો વસાવવા કૉલેજોને જણાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. ભલામણ નં. (૨) અને (૩) મંજૂર કરવી અને તે માટેના પ્રાયોગિક કાર્યની બૅચના નિયમોમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા ભલામણ કરવી :

(1) There should be a minimum quantity of apparatus as shown

in the accompanying list for conducting a batch of 20 students at a time.

If more batches than one are to be conducted simulatan-eously, the said list should be regarded as requirement per each batch.

(2) If the number of students is more than a multiple of 20 by four, these extra students may be accommodated in one batch in addition to 20 with the permission of the Vice-Chancellor, in this way, only one batch may consist of a maximum of 24 students. In case there are more than four students above a separate batch should be formed.

(3) For one batch to perform the experiments conveniently : there should be a laboratory room roughly admeasuring 30×30 per batch and the room should be exclusively used for the laboratory.

No regular lectures should be arranged in the laboratory rooms as it would make shifting of the furniture etc. necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણો સ્વીકારવી

(સાધનોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૩-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર તથા ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સભા જે તા. ૨૭-૯-૧૯૭૬ના રોજ મળી હતી તે સભામાં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં કરવામાં આવેલા ફેરફારો સાથે પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા અને ક્રમશઃ તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા અને તે અંગે રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ ને જૂન ૧૯૭૭થી, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ ને જૂન ૧૯૭૮થી અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ને જૂન ૧૯૭૯થી અમલમાં મૂકવાની શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ ને જૂન ૧૯૭૭થી, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ ને જૂન ૧૯૭૮થી અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ ને જૂન ૧૯૭૯થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદમાં ચાલતા નીચેના વિષયો જે તબીબી વિદ્યાશાખા નીચે છે તે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવાની તે સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રીની વિનંતી શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૫-૧૨-૧૯૭૬ની સભામાં સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવા ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસક્રમનું નામ :

1. P. G. Diploma in the Scientific study of the developmentally handicapped.
2. Diploma in Psychotherapy (D.P.)
3. Diploma in Psychiatrics social work (D.P.S.W.)
4. Diploma in Medical & Social Psychology (D.M. & S.P.)
5. Diploma in Special Education and non-normal children (D.S.F.N.C.)
6. Diploma in Psychiatric occupational therapy (D.P.O.T.)
7. Post-graduate course leading to B.Sc. in Audiology and speech therapy (B.Sc.A.S.T.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો.

વધુમાં સૂચવવામાં આવ્યું કે સદરહુ અભ્યાસક્રમોમાં બંને વિદ્યાશાખાઓમાં આવતા વિષયો વિનયન અને તબીબી વિદ્યાશાખાઓની હેઠળ સંયુક્ત રીતે સમાવવા જોઈએ.

૧૪. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૫-૧૨-૧૯૭૬ની સભામાં મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"તૃતીય વર્ષ બી.એ. સમાજશાસ્ત્ર વિષયનો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારી તેને જૂન, ૧૯૭૭ થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ મંજૂર કરવો અને તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાના શિડ્યુલ ૨ માં આપેલ સ્ટ. ૪ મુજબ નીચે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓ રચી કરાઈ નહીં હોવાથી તે માટે એડહોક સમિતિઓ

નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) મરાઠી (૨) સિંધી (૩) બંગાળી (૪) ફ્રેંચ—જર્મન (૫) લલિતકળા (૬) લાઇબ્રેરી સાયન્સ (૭) લિંગ્વિસ્ટિક્સ (૮) લેબર વેલ્ફેર (૯) કો-ઑપરેશન (૧૦) જિયોલોજી (૧૧) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ અને (૧૨) નર્સિંગ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલ વિષયો માટેની તદર્થ (ઍડહૉક) સમિતિઓ નીચે મુજબ રચવી :

મરાઠી	...	૧. પ્રો. વી. એન. જોશી
		૨. આચાર્ય પી. વી. મંગળવેઢેકર
		૩. શ્રીમતી સુલભા ભાગવત
સિંધી	...	૧. શ્રી. એસ. એસ. જુરિયાસિંઘાણી
		૨. પ્રા. ડી. કે. મંશારામાણી
		૩. પ્રા. એચ જી. દરિયાણી
બંગાળી	...	૧. પ્રા. નિરંજન ભગત
		૨. પ્રા. ભોળાભાઈ પટેલ
		૩. શ્રી. જયંતિલાલ આચાર્ય
ફ્રેંચ-જર્મન	...	૧. ડૉ. સી. એસ. શાહ
		૨. કુ. એમ. એચ ગાંધી
		૩. પ્રા. ટી. આર. વકીલ
લલિતકળાઓ	...	૧. શ્રી. જશવંત ઠાકર
		૨. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ
		૩. પ્રા. સુધાબહેન દેસાઈ
લાઇબ્રેરી સાયન્સ	...	૧. શ્રી. મોહનભાઈ એમ. પટેલ
		૨. શ્રી. પી. એફ. પટેલ
		૩. શ્રી. હસમુખ પાઠક
		૪. ડૉ પાધ્યા (વડોદરા)
		૫. શ્રી. કે. આર. દેસાઈ
ભાષાવિજ્ઞાન	...	૧. ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી
		૨. ડૉ. ટી. એન. દવે
		૩. શ્રી. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
મજૂર કલ્યાણ	...	૧. પ્રો. પરેશ મજમુદાર
		૨. શ્રી. વી. કે. ચાવડા
		૩. શ્રી. એન. એમ. બારોટ
		૪. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા

સહકાર	...	૧. આચાર્ય ડૉ. એમ. શીખ
		૨. શ્રી. જે. એમ. મુલાણી
		૩. રજિસ્ટ્રાર, કો-ઑપરેટિવ સોસાયટીઝ
ભૂસ્તરવિજ્ઞાન	...	૧. પ્રા. વી. ડી. દવે
		૨. પ્રા. એસ. મુખરજી
		૩. ડૉ. મેરૂહ (વડોદરા)
		૪. ડિરેક્ટર ઑફ જિયોલોજી
કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ	...	૧. ડૉ. એસ. એ. પુરાણિક
		૨. શ્રી પી. જે. ભટ્ટ
		૩. ડૉ. એચ. એમ. દેસાઈ
		૪. શ્રી. આઈ. એ. પટેલ
નર્સિંગ	...	૧. શ્રીમતી એચ. એફ. દસ્તૂર
		૨. ડૉ. એસ. જે. દામાણી

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે મજૂર કલ્યાણના વિષય માટે અભ્યાસસમિતિની રચના કરી શકાય તેમ છે કે કેમ તે મુદ્દો કાનૂની રાહે તપાસવા માટે સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિને જણાવવું.

૧૬. સેન્ટ્રલ હિંદી ડિરેક્ટરેટ મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર, ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇન્ડિયાના સૂચન ઉપરથી એસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટી ન્યૂ દિલ્હીના ઇવેલ્યુએશન ઑફિસર તરફથી તા. ૨–૩–૧૯૭૬ના પત્રાંક ઇવી.૬(૪૧)-૭૬-૩૭૦૪૬–૩૭૧૪૧થી આવેલ એસોસિયેશનની તા. ૯થી ૧૧ જાન્યુઆરી, ૧૯૭૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ સાથે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા સહમત છે તે સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that the Indian Universities should amend their relevant rule, regulation so as to provide that the books in Indian lauguages produced by the Text-book Boards established by the State Government under the scheme of the Government of India for production of University level literature would not be debarred from being recommended in the courses of studies of different Universities on technical ground that they have been written by same members of the Board of studies."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૭. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક કાર્યની જોગવાઈ છે ત્યાં ત્રણ કલાકની પરીક્ષા ધરાવતા એવા દરેક પ્રયોગ માટે અઠવાડિયામાં ૧૨ કલાકનો એક એવા ત્રણ તાસનો કાર્યભાર ગોઠવવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે

અને તે દરેક ૧½ કલાકના પ્રાયોગિક કાર્યના તાસનો કાર્યભાર બરાબર ૨ તાસનો કાર્યભાર ગણવામાં આવે એવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૬ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૬ની સભાની ઉપરોક્ત ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૮-૧૯૭૬ની સભામાં વિદ્યાશાખાને પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત, બાબત નં. ૬ હેઠળ નિમાયેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૮. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૬ની સભામાં ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "ખીજા વર્ષ બી.એ.ના ઇતિહાસના પ્રશ્નપત્ર ૩, ૪ અને ૫ ના પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ હાલ જે ૧૯૫૦ સુધીનો છે તેને બદલે ૧૯૬૦ સુધીનો રાખવો અને તેમાં તે પ્રમાણે અભ્યાસક્રમમાં મુદ્દાઓ ઉમેરવાની બાબત હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું અને તે પ્રમાણે સુધારેલા અભ્યાસક્રમનો અમલ જૂન, ૧૯૭૭થી કરવાનું રાખવું.

૨. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમમાંથી Paper IX: Roman History and Institutions (From Earliest times to the death of Marcus Aurelines) રદ કરી તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના Paper II: Ancient Greeceના વિકલ્પે મૂકવું અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.માં Paper X: History of U.S.S.R. (From 1905 to 1960) જે History of U.S.A.ના વિકલ્પમાં છે તેને Paper IX તરીકે ફરજિયાત મૂકવું અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ માં ફેરફાર કરી તેનો અમલ જૂન, ૧૯૭૭થી કરવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ સુધારીને તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

(૨) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારીને તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

૧૯. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ, હૈદરાબાદે યોજેલ ટ્રાન્સલેશન સેમિનારની ભલામણો યુ.જી.સી.ના પેનલ ઑન મોડર્ન ઇન્ડિયન લેંગ્વેજીસની સમિતિએ કેટલાક

ફેરફાર સાથે કરેલી નીચેની ભલામણો સાથે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની આ સભા સહમત છે તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો, અને આ અંગે ઘટતું કરવા ભલામણ કરવી :

(1) It should be made a policy to employ the standard spoken form of languages in translation (The Panel added the word standard)

(2) The Universities and other examination bodies may be requested to introduce an optional paper for Translation at degree level (the Panel changed compulsory to optional)

(3) The Panel recommended that encouragement should be given to Translation from English and Sanskrit to regional languages and one regional language to another."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૧, ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૪માં નીચેનું પુસ્તક સૂચિત પુસ્તક તરીકે ઉમેરવા બાબત :

"ઐતિહાસિક પદ્ધતિ", ડૉ. આર. કે. ધારૈયા, અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮-૧૦-૧૯૭૬ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ (૧૦ વત્તા ૨) ધોરણ ઉત્તીર્ણ થનારને ઇજનેરીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશ આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ સ્વીકારીને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૮થી કરવા માટે જરૂરી કાર્યવાહી કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ ઠરાવ સ્ટે. ૧૭૩ સુધારવા માટે નીમવામાં આવેલી સમિતિને પણ તેની જાણ તથા ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે મોકલવો.

૨૨. ઓર્ડિ. એમ.એ. (એક્સ્ટર્નલ)-૮ નીચે મુજબ વંચાય તેવી રીતે ઉમેરવા બાબત :

O. M.A. Ext. 8 :

A candidate who has passed the M.A. Degree Examination offering any two groups one group from each of the two groups

of History (A & B) Economics (C & D), Sociology (E & F), and Politics (G & H) under the relevant rules of the University shall be permitted to re-appear at the M.A. Part II Examination with the remaining group of four papers of the subject concerned, such remaining group being other than the one offered by him at the previous examination. Such a candidate shall be required to register himself afresh and to pay Rs. 155/- (i.e. Rs. 100/- as Registration fee + Rs. 50/- as Examination fee and Rs. 5/- for mark statement).

Provided further that in the case of a candidate who thus appears at the examination with the remaining group of the subject concerned, the marks obtained by him in the four papers of the group offered by him previously, shall be carried forward such a candidate will be entitled to a class in the examination admissible under the rules of the University in that behalf, but will not be entitled to any prize or scholarship or medal or any award.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર મુજબ સુધારેલો ઑર્ડિ. એમ.એ. એકસ્ટર્નલ ૮ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૨૩. નીચે જણાવેલી અભ્યાસ સમિતિઓ-એડહૉક સમિતિઓએ નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણો કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા બાબત :

૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિ	... પ્રી.-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય; પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૮ની પરીક્ષાઓ માટે
૨. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિ	... પ્રી.-યુનિ. વિનયન; પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ની ૧૯૭૮ની પરીક્ષાઓ માટે
૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિ	... પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી., અને બી.એસસી. (નર્સિંગ), પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ., ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરિંગ, ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની સેકન્ડ ઇયર બી.એ., સેકન્ડ ઇયર

બી.એસસી., સેકન્ડ ઇયર બી.એસસી (નર્સિંગ), સેકન્ડ ઇયર બી.કૉમ.; અને થર્ડ ઇયર બી.એ., થર્ડ ઇયર બી.એસસી. અને થર્ડ ઇયર બી કૉમ.ની ૧૯૭૮ ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૮ અને ૧૯૭૯ના વર્ષની પરીક્ષા માટે

૪. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિ ... પ્રીયુનિ. વિનયન, પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૮ના વર્ષની પરીક્ષા તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૯ના વર્ષની પ્રાકૃત-પાલિની પરીક્ષાઓ માટે

૫. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ (ઍડહૉક સમિતિ) ... (અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન; પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ ની ૧૯૭૮ના વર્ષની તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૯ના વર્ષની પર્શિયનની પરીક્ષાઓ માટે

(બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન; પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૮ના અરેબિક વિષયની પરીક્ષાઓ માટે

(ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૮ની અને એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૯ની પરીક્ષાઓ માટે

૬. મરાઠીની ઍડહૉક સમિતિ ... પ્રા-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, તથા પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૮ની પરીક્ષાઓ માટે

૭. સિંધીની ઍડહૉક સમિતિ ... પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય; પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૮ની પરીક્ષાઓ માટે

૮. ફ્રેન્ચ-જર્મનની ઍડહૉક સમિતિ ... પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૭૮ની ફ્રેન્ચ-જર્મનની પરીક્ષાઓ માટે

૯. હિંદીની અભ્યાસસમિતિ ... ૧૯૭૭ માટે નિયત કરેલાં હિંદી વિષયનાં પાઠ્ય-પુસ્તકો, ૧૯૭૮ની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવા ભલામણ કરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગનાં પાઠ્યપુસ્તકો (યુનિવર્સિટીએ પ્રકાશિત કરેલા ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો સહિત) ૧૯૭૮ની અને ૧૯૭૯ની પરીક્ષાઓ માટે પણ ચાલુ રાખવાં.

(૨) ઉપરની અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો, ઉપર નં. (૧)માં કરવામાં આવેલા ઠરાવને આધીન મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર ૮ના અભ્યાસક્રમમાં અમુક સમયગાળાને બદલે ચોક્કસ વર્ષોનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૩૦ પછી કરવામાં આવેલ હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૫. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) એમ.એ. ભાગ ૧ની અંગ્રેજીની ૧૯૭૭ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નિયત કરેલ પુસ્તકો પૈકી Spencer—Fairie Queen—Book 2 અભ્યાસક્રમમાંથી ૨૬ કર્યાના;

(૨) એમ.એ. ભાગ ૨ તથા એમ.એસસી. ભાગ ૨ના ગણિત વિષયના એલજિબ્રિક ટોપોલોજીના પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસક્રમમાં સુધારો કરવામાં આવેલો હોઈ તે મુજબ રેગ્યુ. એસ.એસસી. ૬ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકચાના;

(૩) ત્રીજા વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૮ એક્સપેરિમેન્ટલ સાયકોલોજી(પ્રેક્ટિકલ્સ)માં નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરી રેગ્યુ. આર્ટ્સ–૧૨માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકચાના :

R. Arts 12 :

Note.—Each student sball enter the full details of the experiments he has performed in the form of a report in a regularly kept Journal and this Journal of practical work should be signed by the teacher concerned, the head of the Department and Principal of the colleges.

(૪) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ઉર્દૂ વિષયની ૧૯૭૭માં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩માં છાપભૂલ હોઈ તે નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

એસ.વાય. બી.એ. પ્રશ્નપત્ર ૩—ઉર્દૂ :

Akhatar Ansari—Chand Nazmmein.

એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયન વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પૈકીનું Parichehar by Mohmmed Hijari અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે Huma Mohmmed Hijazi નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૬. પાંચમી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ યુનિવર્સિટીના તથા સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં સુધારવામાં આવેલાં પગારધોરણો અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૨૩-૧૧-૧૯૭૭ના સુધારેલા ઠરાવની કંડિકા (૪)માં જણાવ્યા પ્રમાણેના પરિશિષ્ટ "બી" અનુસાર સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય કૉલેજોના શિક્ષકોની નિમણૂકો અંગેનાં લઘુતમ શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણો સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત, બાબત નં. ૬ હેઠળ નીમવામાં આવેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૭. કાર્યક્રમની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૭૬ની સભાએ બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના તા. ૧૧-૬-૧૯૭૬ના પત્રના સંદર્ભમાં નીચે પ્રમાણે ભલામણો કરેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) No student should be admitted to the course of instruction in Law Unless he has interalia obtained at least 40% in the aggregate.

(2) There should be actual instruction on week days for three hours on each day.

(3) Permission of Bar Council of India should be obtained before granting affiliation to any new Law colleges by the University.

(4) All the Law Colleges affiliated to the Universities should by the end of three years from the date of earlier circular (of Bar Council of India No. F/7/1975 dated 12-7-1975) be independent Law colleges and ceases to be mere departments or sections of the colleges.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકેડેમિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેના નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૯. માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ ૧૯૭૨ની કલમ ૩(૨) વર્ગ-ખ ચૂંટાયેલા સભ્યો (૨)ની જોગવાઈ મુજબ પ્રિ. કે. એન. શાહની જગ્યાએ યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્ય હોય તેવા એક સભ્યને ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ પર નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રીને નીમવા.

૩૦. યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોના શિક્ષકગણની લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથેના પરિશિષ્ટ પ્રમાણે મંજૂર રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(**નોંધ.**—વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને કાયદાની વિદ્યાશાખાઓના વ્યાખ્યાતાઓનાં લાયકાતનાં ધોરણો રાજ્ય સરકારના ઠરાવ નં. મિસે. ૧૦૭૫-કેએચ તા. ૨૩-૧૦-૧૯૭૬ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે નીમેલી સમિતિની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાનો ભલામણો તથા પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈનો તા. ૨૫-૧-૧૯૭૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના પ્રોફેસર અને રીડરની જગ્યા માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે બાબત નં. ૬ હેઠળ નીમેલી સમિતિને જણાવવું.

તે પછી બાકી રહેલી બાબત નં. ૨૪ હાથ ધરવામાં આવી.

૨૪. યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૧(૨) મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલ પર બે સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ સભાગૃહમાં કોઈ સભ્યને કો-ઑપ્ટ કરવા નહીં.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉન્સિલ./૬૨૦૮૬/૧૯૭૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
ફેબ્રુઆરી ૧૪, ૧૯૭૭.

કે. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮

M.A. / M.Sc. Part II

STATISTICS

Revised Syllabus

(Effective from June, 1977)

Decision Theory — Paper V

There will be 4 theory papers and 3 practical papers. Each theory paper will be of 75 marks and 3 hours' duration. Each practical paper will be of 35 marks and of 3 hours' duration. 45 marks will be allotted to Viva-voce examination and the practical journal.

Paper V—Statistical Inference

(*a*) Decision Theory :

Basic elements of Decision theory, decision function risk function various inference problems viewed as decision problems randomisation, optimal decision rules, Geometric interpretation for finite parameter space. Bayes rules generalised, Bayes and extended, Bayes rules.

Admissibility and completeness, admissibility of Bayes rule Basic assumptions, existence of Bayes decision rules and of minimal complete class when the parameter space is finite. Separating hyper-plane theorem (without proof) essential completeness of the class of non-randomised decision rules, minimax theorem methods of finding minimax rules, complete class theorem.

Invariant decision problems and invariant decision rules admissible and minimax invariant rules, sufficiency and invariance and convex loss location and scale parameters, minimax estimates of location parameters, minimax estimates for the parameters of a normal distribution the Pitman estimate.

(*b*) Testing of Statistical Hypothesis

Neymann-Pearson fundamental lemma, Distribution with mono-tone likelihood ratio, Uniformly most powerful (UMP) tests.

Generalisation of Neyman–Pearson lemma, two-sides hypothesis, use of least favourable distributions to obtain UMP tests, testing mean and variance of the normal distribution.

Unbiasedness for hypothesis testing, Similarity and completeness, relation between a UMP unbiased test and a UMP similar test, UMP unbiased tests for one-parameter and Multi-parameter exponential families, testing independence in 2×2 contingency table. Use of statistics independent of a sufficient statistic to construct UMP unbiased tests application to normal distribution.

Likelihood ratio tests, sequential ratio (SRR) tests power and expected sample size of SPR tests, optimum property of SPR tests.

Confidence sets. General theory of obtaining confidence set, one-sided and two-sided confidence sets, unbiased and minimum width confidence sets.

Books recommended

1. Thomas S. Ferguson (1967) : 'Mathematical Statistics' (a decision theoretic approach), Academic Press, Chapters I (omit article 1.4), II, IV (Omit articles 4, 7)
2. E. L. Lehman (1959) : 'Testing of Statistical hypothesis', John Wiley and Sons, Chapters 3, 4, 5.

Additional books for reference

1. Kendall M. G. and Stuart A. : 'Advanced theory of Statistics', Vol. 2
2. Wald A. : 'Sequential analysis'
3. Wald A. : 'Statistical Decision Functions'
4. Wilks S. S. : 'Mathematical Statistics' (John Wiley and Sons)
5. Rao C. R. : 'Linear Statistical Inference and its applications'
6. Freeman H. : 'Introduction to Statistical inference'
7. S. Zacks : 'The Theory of Statistical inference'.

Paper VI : Design of Experiments and Multivariate Analysis

General theory of analysis of experimental designs with one way and two way elimination of heterogeneity. Concept of balancedness orthogonality and connectedness. Completely randomised design, Randomised block design and Latin square designs.

BIBD symmetrical BIBD a fine resolvable BIBD Youden square, Rectangular and square lattice designs, m–ple lattice design, cross-over design. Weighing designs, split-plot design. Analysis of interblock recovery of information for BIBD only.

Factorial designs : General theory of factorial designs. Total confounding and partial confounding fractional replications with special reference to 2 and 3 designs, construction of (*i*) Orthogonal latin squares (*ii*) BIBD by the use of finite geometrics, method of block section and method of block inter section by using orthogonal latin squares (*iii*) Total and partially confounded symmetic factorial designs.

Multivariate normal distribution, Marginal and conditional distributions, maximum likelihood estimates of the parameters, wishart distribution and its properties, Distributions of sample regression coefficients, multiple and partical correlation efficients. Hotelling's T^2 and Mahalanobis D^2, Fisher's discriminant function and associated statistics, Generalised variance and its asymptotic distribution.

Gauss–Markoff set up for multiple measurements, estimation of parameters Tests of Linear hypothesis and application to MANOVA models. Test for additional information, exact and asymptotic distribution of Wilks' criteria.

Canonical correlations and Principal components.

Books recommended

1. Kempthorne Oscar : 'The design and analysis of experiments'
2. Cochran W. G. and Cox G. N. : 'Experimental designs.'
3. Chakrabarti M. C. : 'Mathematics of design and analysis of experiments'.

4. Anderson T. N. : "An Introduction to Multivariate statistical analysis", Chapters 1-8, 11-12
5. Rao C. R. : 'Linear Statistical Inference and its applications', Chapters 4 and 8
6. Kshirsagar A. M. : 'Multivariate Analysis'

Additional books for reference

1. Federer W. T. : 'Experimental design'
2. Mann H. G. : 'Analysis and design of experiments'
3. Kendall M. G. : 'Course in multivariate analysis'
4. Roy S. N. : 'Some aspects of multivariate analysis'
5. Wilks S. S. : 'Mathematical Statistics', Chapter 18
6. Kendall H. G. and Stuart A. : 'Advanced theory of statistics', Vols. II and III

Any two of the following optional papers will be provided with the consent of the head of the department :

Papers VII and VIII

1. Industrial Statistics, Operations Research
2. Mathematical Economics, Economic Statistics and Econometrics
3. Demography and large scale sample surveys
4. Life testing and reliability
5. Coding and information theory
6. Biometric methods and Bio-assays
7. (*i*) Psychometry, and (*ii*) Genetical statistics
8. Stochastic processes
9. Advanced multivariate analysis
10. Theory of advanced characteristic functions and its applications, and
11. Data processing and computer analysis.

Optional Paper I

Industrial statistics and Operations research

(*A*) Statistical Quality Control :

General concepts of acceptance sampling plans, single and double sampling inspection plans for attributes (with and without curtailment)

when the two points are fixed on the O.C. curve-Secuential sampling plans-Sampling inspection plans for variables when two points are fixed on the O.C. curve, Single sampling plans with known and unknown standard deviation and (*i*) lower limit specified or (*ii*) upper limit specified Dorian shanin's lot plot method. Applications of SQC techniques in industry.

(*B*) Operations Research :

General Definition and scope of operations research different types of models–their constructions and general methods of solutions–Monte carlo methods.

Mathematical Programming

Linear Programming Formulation of (p. problem–graphical method–simplex technique–artificial variables technique–Duality theory–Two phase method–Elements of parametric programming-Integer programming: Cutting plane algorithm and Branch and bound method.

Transportation techniques–Assignment problem–Game Theory : Introduction to the theory of games–for a zero–sum–two person game and its transformation to the linear programming problem and Vice-Versa.

Inventory Control

Types of inventory systems, various properties of inventory systems.

Deterministric inventory models–the EOQ model order–level model, order–level lot–size model, models with finite production rate deterministric models with price breaks.

Probabilistic inventory models without lead–time probabilistic scheduling period model–Periodic review point-lot-size model.

Queuing models :

Queuing theory-its introduction-stationary states of M/M/1 queues, M/M/m queues-Elementary properties of $M/E_k/1$. $M/E_k/S$ and M/G/1 queues.

Replacement and sequencing theory.

Replacements of items that deteriorate with time Replacement of items that fail.

Processing of each of *n* jobs through 2 machines and 3 machines respectively-Processing 2 jobs through machines.

Books recommended

1. E. L. Grant : 'Statical quality control'
2. Duncan and Smith : 'Quality control and industrial statistics'
3. D. J. Cowden : 'Statistical methods in quality control'
4. Eisenhart C., Hastay M. W., Wallis W. A. : 'Techniques of Statistical control'
5. Hadley G. : 'Linear programming'
6. Hadley G. : 'Non-linear and dynamic programming'
7. Naddor : 'Inventory systems'
8. Cox and Smith : 'Queues'
9. Prabhu N. U. : 'Queues and Inventories'
10. Gase S. I. : 'Linear programming'
11. Kemeny, Schleifer, Snell and Thompson : 'Finite Mathematics with business applications'

Additional books for reference

1. Bowker A. H. and Goode R. P. : 'Sampling inspection by variables'
2. Churchman Ackoff and Arnoff : 'Introduction to operations research'
3. Saseini, Yaspan and Friedman : 'Operations Research Methods and Problems'
4. Ackoff-Saseini : 'Fundamentals of Operations Research'
5. Wagner H. M. : 'Principles of Operations Research with applications to Managerial decisions'
6. W. J. Baumol : 'Economic theory and operations analysis'
7. Ventzel : 'Intro. to the theory of games'
8. A. Greenberg : 'Integer programming'

Optional Paper II

Mathematical Economics, Economic Statistics and Econometrics

(*A*) Mathematical Economics :

Static and dynamic forms of demand and supply functions market equilibrium, elasticity of demand and supply price determination under monopoly and duopoly, elasticity of substitution of factors, Properties of production functions-Cobb-Douglass and C.E.S. production functions, demands for factors of production and their elasticities, law of marginal productivity.

Input-output analysis–Leontief's static models for inter-industry relations.

Concept of multiplier and accelerator, Micro and Macro economic models, Harrod Domar Samuelson-Hicks and Goodwin Model Distribution of income–Pareto, Lorentz log-normal Davis and Champernowne curves representing the distributions of income.

(*B*) Economic Statistics :

Time series and Cross-section data, Analysis of time-series–components of time series–trend seasonal and cyclical variation and methods of their elimination, concept of stationery time series, Periodogram–correlogram analysis, serial Correlation (or auto correlation), autoregressive time series.

(*C*) Econometrics :

Demand Analysis, General theory and measurement in Economics, determination of demand relationships from market (Time-series) data and cross-section data classical theory of consumer behaviour utility functions, Engle law and concept of income elasticity of demand, forms of Engle curves.

Linear Models :

(*a*) Single equation model : Review of assumptions of multiple regression in the context of economic applications Problems of multicollinearity, errors in variables and errors in equations. Estimation of parameters when disturbances are correlated, Lagged variables.

(*b*) Simultaneous equations models : Identifiability, rank and order conditions, Estimation by (*i*) indirect least squares, (*ii*) Two-stage least squares, (*iii*) Limited-information (least variance ratio), (*iv*) Full information, Maximum-likelihood, Theil K-class estimators, Three-stage least squares.

Books recommended

1. Allen R. G. D. : 'Mathematical Analysis for Economist'
2. Allen R. G. D. : 'Mathematical Economics'
3. Allen R. G. D. : 'Micro-economic theory'

4. Kendall M. G. and Stuart A. : 'Advanced theory of Statistics', Vol. 3 Chapters 45-47.
5. Dubois E. N. : 'Essential Methods in Business', Chapter I
6. Lange O. : 'Introduction to Econometrics', Chapter 1-2
7. Klein L. R. : 'An Introduction to Econometrics', Chapters 1-2
8. Klein L. R. : 'A textbook of econometrics'
9. Johnston J. : 'Econometric Methods (2nd edition) Chapters' 5-10, 12-13 (Omit Articles) 13.5, 13.7, 13.8
10. Jaiswal M. C. : 'Economic Statistics' (in Gujarati)

Additional books for reference

1. Tintner G. : 'Econometrics'
2. Davis H. T. : 'Analysis of Economic Time-series'
3. Goldsmith R. : 'National Wealth and National Budgets'
4. Morgenstern : 'Accuracy of Economic Observations'
5. Tinbergen J. : 'Mathematical Models of Economic graph'
6. Johnston J. : 'Econometric methods' (1st Ed.)
7. Wold, H. and Jureen L. : 'Demand Analysis'
8. Prais, S. and Mouthekker H. S. : 'The analysis of family budgets' Chapters 7-11.

Optional Paper IV

Life Testing and Reliability

Problems in life testing Discrete and continuous life testing models for analysis of failure data; hazard (Failure) rate Estimation of average life based on censored and truncated experiments; Confidence and tolerance itervals for estimated average life Tests of validity of the life testing models.

Definition of reliability, maintainability and availability, Reliability versus average failure rate out and reliability, Repairable versus non-repairable devices, Reliability of series parallel and series cum parallel systems,

Reliability of stand-by systems, Reliability estimation, Redundant systems, basic characteristics of redundant devices, types of redundancy, stand by redundancy with and without renewal.

The course is roughly indicated by the following books :

1. David K. Lloyd and Myron Lipow : 'Reliability Management methods and Mathematics', Prentice Hall (1962), Chapters 1-12.
2. B. V. Gnedenko, Yu. Belyayev and A. D. Solovvev : 'Mathematical methods, of reliability theory', Academic Press (1969), Chapters 1-6
3. Igor Bazovsky : 'Reliability theory and practice', Prentice Hall (1961), Chapters 1-24.

Reference Books

1. R. E. Barlow, Frank Proschan and L. C. Hunter : 'Mathematical theory of reliability, Wiley and Sons (1965)
2. S. R. Calabro : 'Reliability—Principles and Practices, McGraw Hill Publication'
3. N. H. Robers : 'Mathematical methods in Reliability Engineering', McGraw Hill Publication.
4. W. Grant Ireson : 'Reliability Handbook', McGraw Hill Publications.

Optional Paper 3

(Demography and large scale sample surveys)

Demography : History of growth of demography. Census and vital Statistics data-birth, death statistics-Errors in them and their adjustments. Measures of mortality rates and indices, Life tables and methods of their construction. Fertility and reproduction rates and their comparison. Stable population theory, population estimation and projection. Measurement of growth of populations.

Large scale sample surveys : Data collection, Planning, object of a statistical project information required, population to be studied, basic

definitions and concepts. Decision on the method of enquiry (mail, interrogation with independent verification and direct observations for statistical and field work (finance, personnel machines).

Preparatory : Building up of statistical and field organisation, choice and construction of sampling frame. Pilot survey for the construction of cost and variance function and examination of a method of inquiry.

Sampling design : Optimum design for maximising precision, inter penetrating, concurrent and supplementary samples to measure completeness of coverage, errors due to non-response, difference between investigators, difference in procedures of collections. Schedules and instruction. Field scrutiny, Recording : receipt of schedules, checking, stock taking, sorting of records.

Report and publications : checking of final tables, critical examination interpretation of tables, Report writing.

Annual surveys of industries, Family living surveys, National sample surveys, demographic surveys.

Course is roughly covered by the following books :

1. Cox D. R. : 'Demography'
2. Wolfenden : 'Population statistics and their compilation'
3. Spiegleman : 'Introduction to Demography'
4. Sidwik and Jackson : 'Measurement of Population growth'
5. Barclay : 'Techniques of population analysis'
6. Kuczynski : 'Fertility and reproduction'
7. Yates : 'Sampling methods for censuses and surveys'
8. Deming W. E. : 'Some theory of sampling'
9. Hansen Hurvits and Madow : 'Sample survey methods and theory'
10. Sukhatme P. V. : 'Sampling theory of surveys with applications'
11. Cochran W. G. : 'Sampling Techniques'
12. Murthy M. N. : 'Sampling theory and Methods'.

***Additional books for reference*:**

1. Jafee : 'Statistical Handbook for Demographies'
2. Bailey : 'Elements of stochastic process with applications to natural sciences.'

3. Bartlett : 'Stochastic population Models'
4. Hendricks W. : 'Mathematical theory of sampling'
5. Mahalanobis P. C. : 'Experiments in Statistical sampling'

Paper IV

(Course for Optional Paper No. 5)

Coding and Information theory :

Basic concepts of information theory, quantitative measure of information; A binary unit of information, Memoryless finite schemes, the entropy functions in one and two dimensional discrete finite probability schemes, conditional entropies; Redundancy, efficiency and channel capacity; B S C and B E C channels. Uniqueness of the entropy function.

Continuous channel without memory; Infiniteness of continuous entropy; Gaussian Noisy channels; Transmission of band limited signals; schemes with memory; stochastic processes; Stationary and Ergodic processes; communication under stochastic regimes.

Elements of Encoding, Noiseless coding, separable binay codes, theorem on decodability, fundamental theorem of discrete noiseless coding. Huffman's code, Error-detecting and Error correcting codes. Hamming's single error correcting codes, Group codes, Cyclo codes and their properties; Bose Chaudhuri, Hocquenghem codes.

Course is roughly by the following books :

1. Reza, F. M. : 'An Introduction to Information theory' (Chapters I, III, IV, VIII, IX, X, XI, XIII)
2. Ash Robert B. : 'Information Theory'

Additional books for reference

1. Shannon C. E. and Weaver : 'A Mathematical Theory of Communication'
2. Abramson M. M. : 'Information theory and coding'
3. Peterson W. W. : 'Error correcting codes'

Practicals

Practical Paper IV : *Based on Paper V*
Practical Paper V : *Based on Paper VI*
Practical Paper VI : *Based on any two of the Optional Papers.*

પરિશિષ્ટ "૧"
સમસત્ર ક્રમાંક ૮

Course : M.E. (Civil–Structures) **FIRST SEMESTER** **APPENDIX I**

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of subject*	*Teaching Scheme--Peiod of 1 hour*		*Examination Scheme*					*Total Marks*
			Theory	*Lab./Pract./Drg./Tutorial*	*Theory*		*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sess- ional marks*	*Term work marks*	
					Marks	*Hours*				
1.	1118	Mathematics	3	—	100	3	—	50	—	150
2.	1119	Numerical Analysis	3	2	100	3	—	50	25	175
3.	1120	Theory of Elasticity	3	—	100	3	—	50	—	150
4.	1121	Structural Analysis–I	3	2	100	4	25	50	25	200
5.	1122	Structural Analysis–II	3	3	100	4	25	50	25	200
6.	1123	Experimental Stress Analysis & Instrumentation	3	3	100	3	—	50	25	175
7.	1124	Seminar	—	2	—	—	—	—	50	50
		Total ...	**18**	**12**						**1100**

ગુજરાત યુનિવર્સિટી (૧) :: તા. ૧૬-૧૨-૧૯૮૬

Course : M.E. (Civil-Structures) **FIRST SEMESTER PART-' A.'** **APPENDIX II**

Sr. No.	*Subejct No.*	*Name of subject*	*Teaching Scheme Period of one hour*		*Examination Scheme*					*Totas marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessi-onal marks*	*Term work marks*	
1.	1118	Mathematics	3	—	100	3	—	50	—	150
2.	1119	Numerical Analysis	3	2	100	3	—	50	25	175
3.	1120	Theory of Elasticity	3	—	100	3	—	50	—	150
4.	1121	Structural Analysis–I	3	2	100	4	25	50	25	200
		Total ...	12	4	400	—	25	200	50	675

अधिसूचना क्रमांक (१) : सी एस ७-२-१९९९

Sr. No.	Subject No.	Name of subject	Teaching Scheme Period of one hour		Examination Scheme					Total marks
			Theory	Lab./Pract./ Tutorial	Theory Marks	Theory Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Termwork marks	
1.	3101	Dissertation based on project work	—	—	—	—	—	—	—	500
		Total ...								500

Sr. No.	Subject No.	Name of subject	Teaching Scheme Period of one hour		Examination Scheme					Total marks
					Theory		Pract./	Sessional	Term work	
			Theory	Lab./Pract./ Drg./ Tutorial	Marks	Hours	Oral & Sketching marks	marks	marks	
1.	2118	Dynamics of structures	3	2	100	4	—	50	50	200
2.	2119	Plates & Snells	3	3	100	4	—	50	100	250
3.	2120	Strength of structures	2	—	50	2	—	25	—	75
		Total ...	8	5	250	—	—	125	150	525

Course : M.E. (Civil--Structures) **FIRST SEMESTER—PART 'B'** **APPENDIX II**

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of subject*	*Teaching Scheme Period of one hour*		*Examination Scheme*					*Total Marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Makrs*	*Theory Hours*	*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	
1.	1122	Structural Analysis-II	3	3	100	4	25	50	25	200
2.	1123	Experimental Stress Analysis & Instrumentation	3	3	100	3	—	50	25	175
3.	1124	Seminar	—	2	—	—	—	—	50	50
		Total ...	6	8	200	—	25	100	100	425

अधिसूचना (१) : दि. ७-२-१९७७

Course : M.E. (Civil--Structures) **SECOND SEMESTER—PART 'B'** **APPENDIX II**

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of subject*	*Teaching Scheme* Period of one hour		*Examination Scheme*					*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory* Marks	Hours	*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work* marks	
1.	2121	Foundation Analysis	2	—	50	2	—	25	—	75
2.	2122	Stability	3	2	100	3	—	50	50	200
3.	2123	Design of structures	2	8	—	—	200	—	100	300
		Total ...	7	10	150	—	200	75	150	575

Course : M.E. (Civil–Structures) **THIRD AND FOURTH SEMESTER** **APPENDIX II**

Sr. No.	*Subejct No.*	*Name of subject*	*Teaching Scheme Period of one hour*		*Examination Scheme*				*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract,/ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	
1.	3101	Dissertation based on project work	—	—	—	—	—	—	—	500
		Total ...	—	—	—	—	—	—	—	500

1118. Mathematics :

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 ,,

Differential Equations : Ordinary and partial up to second order—various techniques of solution. Solution of homogeneous equations of 4th order by polynomials and Fourier series. Orthogonal and Orthonormal functions. Beam Functions.

Matrices : Various types. Eigen-Value problems and Caley—Hamilton theorem.

Vector Analysis : Curl, Divergence and Gradient, Green's and Stoke's theorem—Physical interpretation. Cartesian and polar co-ordinates.

Cartesian Tensors : Elementary Idea.

Calculus of Variation : Functionals with one and more than one independent variable. Hamilton's Principle, Lagranges' Equations, Boundary value problems, constraints. Surface of revolution and translation.

1119. Numerical Analysis :

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

Term work : 25 marks.

Real and Complex roots of Polynomials—method of interpolation, synthetic division, Newton—Rapheon and Graeffe's method, Special method for cubic and quartic equations, Roots of Transcendental equations.

Simultaneous Linear Equations, Gauss, Gauss—Jordan, Cholesky, Matrix inversion and interative methods. Tridiagonalization, Banded matrices.

Numerical integration techniques and quadrature formulae. Ordinary Differential Equations of first and second order, Duler, Picard, Milne and Runge—Kutta methods. Partial Differential Equations, Finite Differences, Difference Equations, Application to structural problems.

Empirical formulae, Method of averages and Least squares, Curve Fitting.

Term work : The Term work shall consist of problems based on the syllabus of Numerical Analysis.

1120. Theory of Elasticity :

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks.

Analysis of Stresses and Strains in Three-dimension, Principal stresses and strains. Maximum shear stress, Equilibrium equations, Compatibility equations, Generalised Hook's law, Beltrami–Mitchell and Naviers equations. Plane stress and Plane strain problems, Stress function, Polar Co-ordintes, Solutions of beam and plate problems, Torsion, Membrane, Analogy, Eenergy methods.

1121. Structural Analysis—I :

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks
Practical : 25 marks.

Kani's method, Influence lines for indeterminate structures, Plane rigid frames with non-prismatic members, Numerical Analysis of two hinged and fixed arches. Advanced Plastic design of steel structures, Plastic Moment distribution, shake down theorem, minimum weight design. Method of Tension, Coefficients for space frames.

Term work : The Term work shall consist of problems based on the syllabus of Structural Analysis-I.

Practical Examination : The practical examination shall consist of an oral based on the Term work of this subject.

1122. Structural Analysis-II :

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks
Practical : 25

Computer Programming, force and displacement methods applied to beams, plane frames, grids and space frames. Finite element method applied to beam and plate problems. Beams on elastic foundations. Yield line and Frame Analogy method for R.C.C.

Term work : Term work shall consist of problems based on the syllabus of Structural Analysis-II.

Practical Examination : The Practical Examination shall consist of an oral based on the Term work of this subject.

1123. Experimental Stress Analysis and Instrumentation :

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

Experimental Stress Analysis :

Strain Gauges : Mechanical, Optical and Electrical, their construction and use. Dial gauges, Moment meters and other instruments.

Photo-elasticity : Two-dimensional photo-elasticity. Potential analog and other methods of stress separation, compensation, techniques. Three-dimensional photo-elasticity—stress freezing and slicing. Shear Difference method. Birefringent coatings.

Model Analysis : Similitude, Dimensional Analysis, Manufacture of models and testing.

Instrumentation :

General 4-arm bridge networks. Principle of operation, Use of circuits to measure physical quantities in terms of variation of electrical properties of Bridge arms.

General principles of working of rectifier, amplifier, oscillator and flow detectors. C. R. Tube, Principle of operation, Time base, application.

Transducers, various types, application for measuring non-electrical-1 quantities in static and dynamic tests.

Term work : The Term work shall consist of problems, experiments and reports thereof, based on the syllabus of Experimental Stress Analysis and Instrumentation.

1124. Seminar :

Term work : 50 marks.

For this Term work, each student shall prepare a report of a critical study of some technical topic including necessary library reading, literature survey, etc. and present it at any one session of the seminars.

The term work should also include brief details of the student's participation in other Seminars of the Department.

2118. Dynamics of Structures :

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term work : 50 marks

Introduction, characteristics of Dynamics problems, Equations of motion, formulation by different principles such as D'Alembert's Virtual work, Hamilton's principles, etc. Free, Damped and forced vibrations. Single degree of freedom systems. Free-vibration responses. Forced vibration responses. Harmonic, periodic, impulsive loadings. Foundation excitations. Duhamels integral. Numerical solutions. Response spectra. Generalised coordiuates. Rayleigh's method. Non-linear structural response.

Multi-degree of freedom systems. Formulation of equations. Lumped and Distributed mass systems. Natural frequencies and mode shapes. Orthogonality conditions. Normalising. Normal coordinates. Uncoupled equations of motion. Generalised mass, stiffness and force. Stodola, Holzer and Rayleigh's methods. Vibrations of beams and plates. Structural response to Earthquakes. Spectral Analysis, Code provisions.

Term work : The Term work shall consist of problems experiments based on the syllabus of Dynamics of Structures.

2119. Plates and Shells :

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term work : 100 marks.

Plates : General theory of bending of plates, solution of Biharmonic equation by Navier's and Levy's series. Particular cases of solution for rectangular plates of different boundary conditions under uniformly distributed and concentrated loads. Circular plates.

Shells : Theory of plates. Membrane and bending analysis of cylindrical shells, Membrane analysis of doubly curved shells, Membrane analysis of doubly curved shells. Hyperbolic and Elliptical paraboloids and conoids

Folded Plates : Long and short folded plates. Direct stiffness solution for folded plates (Scordelis). Prestressing of folded plates.

Term work : The Term work shall consist of design and reports thereof based on the syllabus of Plates and Shells.

2120. Strength of Structures :

Theory : 50 marks (2 hours)

Sessional : 25 marks.

Properties of ductile and brittle materials in tension, compression and bending, Creep, Shrinkage and Fatigue in Engineering materials such as R.C.C. Steel and Alloys. Concept of Limit Design, various Limit States, Inelastic action, non-linearity, Proportional loading, Ultimate loan and plastic Designs, Upper and Lower bounds, Shakedown theorem.

R.C.C. elements in shear and torsion. Thin walled metal sections.

2121. Foundation Analysis :

Theory : 50 marks (2 hours)

Sessional : 25 marks.

Raft Foundations: Bore holes and inspection of site—Settlement records—Determination of value of K-Soil line limits for any Bearing area—Soil line limits for a particular area—Modulus of elasticity—Analysis for the raft—Other methods of analysis of raft foundation.

Pile Foundations : Basic principles of pile foundations—Pile driving analysis—Pile Grouping and spacing—Element of Structural Design of piles—Pile load test and their interpretations—Pile foundation analysis.

2122. Stability :

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

Term work : 50 marks.

Critical loads on columns and Beam—Columns, Prismatic and non-prismatic sections. Energy methods, Design formula for columns. Stability of beams. Lateral and web buckling. Inelastic buckling of columns, Double Modulus Theory. Elastic Stability of simple frame works and portals under axial loads. Stability of plates.

Term work : The Term work shall consist of problems based on the syllabus of stability.

2123. Design of Structures :

Term work : 100 marks

Practical : 200 marks.

Current Design Specifications : Critical study.

R.C.C. and Prestressed Concrete Structures : Multistorey frames, gable frames, Bridge Decks, Silos and Bunkers, Arches, Bow-string girders, Prestressed, concrete Continuous Structures.

Metal Structures : Bridge Trusses, Bracing Multistorey frames, Frames and Trusses for large industrial sheds, Towers.

Term work : The Term work shall consist of at least 6 Designs based on the syllabus of design of Structures.

Practical Examination : The practical examination shall consist of an oral based on the Term work of this subject.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦

Minutes of the Committee for the course in Computer Science

The first meeting of the above committee (approved on 30-1-1976 by the Vice-Chancellor) was held on Saturday, 14th February, 1976 at 10-00 a.m. in the Department of Mathematics and Statistics, Gujarat University, Ahmedabad-380009. The following members of the committee attended the meeting :

1. Dr. C. G. Khatri (Convener)
2. Dr. M. C. Jaiswal
3. Prof. I. D. Patel
4. Prin. K. N. Shah
5. Dr. Dinesh Patel
6. Prof. Mohan Kaul
7. Dr. J. N. Shah

and 8. Shri P. B. Buch.

Dr. J. R. Issac from Indian Institute of Technology, Bombay informed by wire his inability to attend the meeing. The committee discussed the various aspects regarding the implementation of the course in Computer Science in the Gujarat University, admission pattern, staff requirements, entrance test, building requirements, administrative staff etc. and the committee recommends the following aspects for the course :

1. The course should be a post-graduate degree course in Computer Science and is termed as M.Sc. in Computer Science.
2. The duration of the course will be of two years.
3. Those who have passed (*i*) B.A./B.Sc. with Mathematics, Statistics as special subject or Physics as special subject and Mathematics as subsidiary subject or (*ii*) B.E. with Mechanical, Electrical, Electronic Communication or Instrumentation and Control, are eligible for admission to this course.
4. The admission to this course is based on the entrance test which will judge the candidate's aptitude towards the requirements of

computer science course and therefore the committee strongly recommend to persue this entrance test. The Second reason for this entrance test is that the candidates seeking admission to this course will be from different faculties and with different subjects.

5. The Committee feels that the following staff should be appointed for this course :

(*a*) **Teaching Staff** :

1. Professor (One post)
2. Reader (Two post)
3. Lecturer (Three post)

The Committee suggests regarding the appointments of the staffs that (1) a person having the specialization in software side may be given preference for the post of a Professor (2) one person of programming and software side and another from system on hardware side may be preferred for the posts of Readers (3) one person having knowledge of electronic mechanical and computer science may be preferred for one of the posts of Lecturers.

(*b*) **Non-teaching staff** :

1. Clerk-cum-Typist
2. Laboratory Assistant-cum-Store-keeper
3. One sweeper

and 4. Two Peons.

As per the guidelines given in the recommendations from UGC for fifth Five-year Plan, the committee feels that the University should start in making efforts to get grants for instituting a computer science as indicated above.

7. The Committee appointed a sub-committee consisting of the following members in framing the details of the syllabus of the course keeping in view the broad outlines :

1. Prof. I. D. Patel
2. Dr. M. C. Jaiswal
3. Prof. Mohan Kaul
4. Dr. Dinesh Patel

and 5. Dr. J. N. Shah.

Also the committee authorised the Convener to proceed further for implementation of the said course with Gujarat University, as early as possible.

Further the committee feels that unless the Professor of Computer Science is appointed the course should not be started, but the Preliminary can be made ready for implementation.

8. The committee suggests that a floor-space of 5,000 square feet is necessary for building. The building will consist of sitting rooms for staff-members, lecture rooms, laboratory room and office room.

9. The committee also discussed some main aspects of the course along with the possibility of employments of the students after their passing this degree course.

પરિશિષ્ટ "૧"
કોમકોલ ક્રમાંક ૧૧

APPENDIX "1"

List of apparatus under-1

Minimum amount of apparatus required for one batch of 20 students at a time should be kept as follows :

Article	*Number*	
1. Stopwatch	6	
2. Table Screens	12	
3. Battery Boxes/Rectifiers	4	
4. Impulse Counters	4	
5. Mirror Tracing apparatus	3	
6. Mazes with Stylus	4	
7. Blind folds	8	
8. Substitution Test	80	(Copies)
9. Problem Sheets	30	,,
10. McDougal's Disk Pyramids	5	,,
11. Printers pie or cancellation Test	80	,,
12. Muller-Lyer Illusing—on stands	3	
13. Cards for perceptual-organisation	5	Sets
14. Photographs—detecting emotions	5	,,
15. Perin Board (Division of Attention)	3	,,
16. Reversible figures	5	,,
17. Cards for Memory Span	5	,,
18. Concept Formation Cards	5	,,
19. Lists of Nonsense—Syllabus or Poems	30	Copies
20. Weights for Suggestion	3	Sets
21. Jung's Word Association Test	80	Copies
22. Metronome (Mechanical or Electrical)	3	

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

F.Y.B.A. Home Science

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration*
			External Evaluation	*Internal Evaluation*	*of Examination hours*
1.	Food and Nutrition	One paper	50	30	2
		Practical	20	—	2
2.	Home Management	One paper	50	30	2
		Practical	20	—	2
3.	Biology, Physics and Chemistry-I (Subsidiary-I)	One paper	40	20	3
		Practical	30	10	3
4.	First Aid/Home Nursing and Civics (Subsidiary-II)	One paper	70	30	3

Note.—Students offering Home Science as a subsidiary subject will offer (1) Food nutrition, and (2) Home management.

Marks	
50	Theory
20	Practical

Home Science, Paper, (1) *Food and Nutrition*—I (F.Y.B.A.)

Elementary Nutrition :

(I) **Definition and function of food :**

Introduction—the body a working machine; General methods of measuring calories.

(II) **General Composition of food :**

(*a*) Nutrients in foods that furnish energy, their functions, deficiency

symptoms and sources. Classification and digestion. Metabolism in general.

(1) Carbohydrates including roughage
(2) Fats
(3) Protein.

(*b*) **Nutrients that build and repair body tissues**

(1) Minerals—Calcium, Phosphorous, Iron, Iodine etc.
(2) Vitamins—Vitamin A, B Complex, C, D, E, K, etc.
(3) Water.

(*c*) Balanced diet—Seven basic food groups.

(III) Principles of Cooking :

(1) Reasons for cooking
(2) Different methods of cooking–steaming, boiling, roasting, frying, backing, etc.
(3) Retention of nutritive value during cooking.
(4) The processing, buying and storage of following foods: Cereals, pulses, Nuts, Oil seeds, Milk and Milk products, Eggs, Meat, Fish, Fruits and Vegetables.

(IV) State of good Nutrition :

(1) Signs of good and mal-nutrition.
(2) Good habits, regarding food intake, food hygiene, selection and cleanliness.

Practicals (Each practicals should include least 4 dishes):

(*I*) Cooking methods–Preference to special practical methods–2 practicals.
(*II*) Protein rich dishes :
(1) Milk preparations—two practicals
(2) Pulse preparation—two practicals
(3) Cereals preparation—two practicals (one of wheat and one of Bajari).
(4) Egg preparations—One practical.
(*III*) Vitamin 'A' rich dishes—One practical.
(*IV*) Vitamin 'B' Complex—three practicals (One of Thiamin, Riboflavin and Thiamin).
(*V*) Vitamin 'C'—One practical.

(*VI*) Minerals :

(1) Calcium and Phosphorous–One practical.

(2) Iron–One practical.

(*VII*) Salads–(Vegetables and Fruits)–two practicals.

(*VIII*) Beverages—two practicals.

Demonstration of metabolism of carbohydrate, etc.

References

(1) 'Introductions Foods' : U. C. Huges.

(2) 'Health Bulletin' : Indian Medical Research Council.

(3) 'Human Nutrition' : Mudambi.

(4) 'પૌષ્ટિક આહાર' : Miss Vermia and Adilague.

(5) 'અપૂરતું પોષણ એ જ મહારોગ' : ડૉ. જે. ડી. પાઠક.

(2) **Home Management** :

I. Fundamental concept of Home Management

(*a*) Meaning of Home Management

(*b*) Different roles of Home maker

(*c*) Philosophy and goals

(*d*) Management processes–Planning, Controlling and evaluating.

II. Management of family resources

(*a*) Time Management

(*b*) Energy Management

(*c*) Work simplification applied in home

(*d*) Money Management

1. Managing family income
2. Saving and investment in family finance, Banking, Insurance, credit.

III. Consumer protective services

(*a*) Standardisation

(*b*) Lables and advertisements

(*c*) Consumers Co-operative Societies.

IV. Introduction of some household equipment

Kitchen, Laundry, Cleaning.

Construction, cleaning and care of the time and labour saving devices.

(1) Coffee percholater, (2) Electric toaster, (3) Pressure cooker, (4) Shallow fryer, (5) Deep fryer, (6) Mixer, (7) Ove.

V. Colour and Art principles

VI. House Wifery

(*a*) Maintenance of the house

(*b*) Daily, weekly and seasonal cleaning and their advantages

(*c*) Household pests.

VII. Care and upkeep of the materials used in homes

(*a*) Floor and floor covering

(*b*) Wood work

(*c*) Furniture

(*d*) Metals

(*e*) Glassware

(*f*) Leather.

Practicals

1.	Use of non-electrical equipment	2	Practicals
2.	Use pnd cleaning of electrical equipment	5	,,
3.	Planning and preparing time schedules (Time motion study on graph-paper)	2	,,
4.	Daily, weekly and seasonal cleaning	2	,,
5.	Cleaning of—		
	(*a*) Floor and floor covering	1	,,
	(*b*) Wood work	2	,,
	(*c*) Upholstered furniture	1	,,
	(*d*) Metals—Gold, Silver, Aluminium, Brass, Copper, Iron, Tin, Bronze, Steel, Minakari Brass.	2	,,
	(*e*) Glass-Window and Mirror	1	,,
	(*f*) Leather.	1	,,
6.	Preparation of different polishes.		
7.	Decorative pieces with application of Art principles any two.		

Reference Books

(1) Management in family living—Nickel and Dorsey.

(2) Household equipment—L. J. Peet and L. S. They.

(3) Good house keeping—Waverley.

(4) Tex-tbook of Home Science—Dr. R. Devdas.

(5) Art in every day life—Harrite and Vetta. Gold Stein

(6) House Wifery—Key Margaret.
(7) ગૃહસંચાલન—ડૉ. લીલાબહેન શાહ.

(3) General Sciences (Subsidiary)

Biological Science

Paper I (1 period per week)

What is Biology ? Its importance as a science. Living objects as opposed to non-living objects. Protoplasm; its physical, chemical & Biological properties. Diversities of life : Diversities in plant & animal kingdoms & their classification by chart only with necessary illustrations. Animal & Plant cells, structure & functions of their organ cells.

Mendel's Laws; monohybrid ratio only. Common hereditary diseases with illustrations.

Functions of roots, Stem, leaves, flowers in details. Pollination & fertilization in flowers. Typical study of monocot & dicot seeds and their germination.

Elementary plant physiology including the following physiological processes :

Osmosis, Ascent of Sap, Transpiration, Photosynthesis, Respiration, Growth.

Parts of the plants used as medicines.

A study of human skeleton-General knowledge.

Uses of bones—construction of bones.

Vertebral column-Vertebrae-Pelvis, Thorax,

Skull-Bones of upper Extremity-Bones of lower extremity-Skull.

Plants with reference to human welfare.

Biology Practical

(Three periods per each practical)

(1) Study of cells, Union, Spirogyra, Amoeba, Blood.
(2) Seed and Seed Germination—Beam & Maize.
(3) Root-Tap root, Adventitious (grass)
Food storage roots (Carrot, Raddish Beat, Sweet Potato, Asparagys) Parasite roots (Cuscuta), Symbiotic root (ground nut).
(4) Stem :—Erect stem, weak stem (Any climer)

Cabbage bud, ginger, potato, Amorphophallus, Onion, garlic, Opuntia, Asparages.

(5) Leaf : Typical leaf, monocot leaf and dicot leaf, functions of leaf : Cactus Nepentius, utricularta, Bignonia.

(6) Flower : Parts of typical flower of any monocot and dicot plant.

(7) Study of different types of human bones.

(8) Physiological experiments on Osmosis, Transpiration, Photo-synthesis, Respiration.

Physics, Paper I (One period per week).

Properties of matter. Systems of measurements. (Moic and Indian). Units of mass, length and time. Units of & volume, mass & weight.

Three states of matter and their properties. Density & specific gravity. Archimedes principle & floatation. Hydrometers, Lactometer, Pressure of air and its measurement. Barometer, Boyle's law. Charles' law. Water-pumps. Compression & vacuum pumps. Friction. Lubrication & ball-bearings. Requirements of a good balance. Faults in a balance.

Mechanics : Difinition only : Velocity, Acceleration. Acceleration due to gravity and its measurements by simple pendulum method, Force, power and energy. Potential and kinetic energy conservation of energy.

Elementary idea of simple mechanics like levers, Inclined planes, pulleys, gears, mechanical advantage. Center of gravity equilibrium examples of stable equilibrium.

Heat : Thermometers : types and how to read their units special stress on clinical thermometer. Latent heat, Transmission of heat by conduction, convection and radiction. Boiling point and effect of dissolved substance on boiling & freezing points. Evaporation Humidity and its measurement. Underlying principles in pressure cooker, refrigerator, air-conditioning, ventilation and importance of chimney in homes. Good and bad concluctors in clothings and homes. Construction of sigris and water boilers. Thermos flask, hey cooker.

Sound : definition of soundwaves, wave-length, frequency, intensity and timber, Velocity of sound, echoes, resonance. Noise & musical notes. Musical instruments & their characteristics. Elementary principles of converting sound energy into electrical energy as in telephones and microphones and Radios.

Physics principles in labour & time saving devices in the house.
Physics Practicals (Each practical of three consecutive periods).

(*a*) To be performed by the Students :

(1) Acceleration due to gravity by simple pendulum.
(2) Specific gravity of solids by Archimedes principles.
(3) Use of Nicholson's Hydrometer and Lectometer.
(4) Boyle's law.
(5) Effect of solute on B.P. & M.P. of solvent. Explanation with graph.
(6) To find out the density of blood by $CUSO_4$ method.
(7) Use of Spherometer.
(8) Use of verniar callipars.
(9) Use of micrometer.

(*B*) To demonstrate only :

(1) Determination of Relative humidity by dew point method.
(2) The conduction of sound waves through different media.
(3) Specific heat of solid by method of mixture.

General Chemistry :

Chemical change and Physical change, Elements, compounds and mixtures, Different types of chemical reactions, conditions that influence chemical action. Symbol, Formula, Equations and their significance law of conservation of mass, Law of definate proportion, Atom, Structure of stem (Rutherford Model only) Molecule, Atomic weight, Molecular weight and Equivalent Wt. (definition only), Their relations with each other, Valency, Normal and standard solutions. Acids, Bases & Balts. Neutritisation. Ionisation. general knowledge of Electrolysis, Electroplating & Colloids with necessary illustration.

Inorganic Chemistry :

General characteristics of metals & non-metals.

(*a*) Non-metals (Methods of laboratory preparations only)
properties and uses.

Hydrogen, Oxygen, Simple Explanation of oxidation and reduction. Nitrogen and Air, Nitrogen cycle, Carbon and Carbon dioxide, Chlorine and bleeching powder (Chemical reactions of laboratory method only).

(*b*) Metals :—Properties and uses of :

Copper, Zinc, Aluminium and Iron, Alloys, such as Bell-Metal, Brass, stainless steel, Duralumin, German silver Magnesium etc.

II. Chemical formula properties and uses of the following metallic salts. Sodium hydroxide, Sodium Carbonate, Sodium bi-Carbonate, Sodium Chloride, Ammonium Sulphate, Ammonium Carbonate, Plaster of Paris, Magnesium Sulphate, Potash Alum. Copper sulphate, Silver nitrate, White lead, Potassium Permanganate, Borax, Boric Acid, Ferric, Chloride, Zinc Oxide.

III. Importance of calcium, Phosphorous, Iron, Chlorine, Sodium, Potassium, Iodine, Magnesium and cobalt in body.

CHEMISTRY PRACTICAL

(Three periods per each practical)

(1) Filtration, distillation, sublimation & Crystallisation and uses of separating funnel.

(2) Qualitative Analysis of the given salt solution containing following radicals :

Lead, Copper, Tin, Iron, Mangenese, Zinc, Barium, Calcium, Magnesium, Sodium, Potassium, Ammonium, Carbonate, Chloride, Bromide, Iodine, Sulfate, Nitrate, Phosphate.

(Candidates are expected to have perform qualitative analysis of ten solutions).

SUBSIDIARY II

First Aid + Home Nursing + Civics

Section I : First Aid

૧. પ્રાથમિક મદદની રૂપરેખા
૨. શરીરની રચના અને તેનાં કાર્યો
૩. પટ્ટી અને પાટા વિષે
૪. જખમો અને રક્તસ્રાવ
૫. શરીરના ખાસ ભાગોમાંથી લોહીનું વહેવું
૬. શરીરને લાગતો ધક્કો અથવા આઘાત
૭. શ્વાસોચ્છ્વાસ

૮. બળવા અને દાઝવાથી થતી ઇજાઓ
૯. બેશુદ્ધિ
૧૦. ઝેર, તેના પ્રકારો, તેના ઉપચારો
૧૧. પરચૂરણ ઇજાઓ
૧૨. નાગરિક બચાવ
૧૩. ઇજા પામેલા માણસોને ખસેડવાની જુદી જુદી રીતો
૧૪. ગરમીની અસર
૧૫. કૂતરાનું કરડવું-હડકવા-તેનાં ચિહ્નો—સારવાર
૧૬. સાપના કરડવાથી થતી ઇજા-ઝેરની અસર તથા પ્રાથમિક સારવાર
૧૭. રક્તદાન ઉપર નોંધ.

Section II—Home Nursing

૧. દર્દીની પથારી પાથરવી
૨. દર્દીની સફાઈ
૩. દર્દીનું અવલોકન
૪. ચેપ, અવરોધક શક્તિ અને ચેપી રોગો
૫. વાઢ-કાપનાં સાધનો
૬. દવાઓ
૭. ખાસ પરિસ્થિતિ અને તેની માવજત
૮. વૃદ્ધો અને લાંબી માંદગીવાળા દર્દીની સંભાળ
૯. વિશિષ્ટ રોગીની માવજત
૧૦. છેલ્લું કર્તવ્ય.

Section III – Civics

1. Fudamental Rights—Directive principles of Citizenship
2. India as a Welfare State
3. Democracy, Dictatorship, Communism definitions and Characteristics
4. State. Its main organs—Executive Legislature and Judiciary
5. Public Sanitation
   Sence of cleanliness—public and personal hygiene.
6. Roghts and duties.

S.Y.B.A. HOME SCIENCE

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration*
			External evaluation	*Internal evaluation*	
(1)	Food & Nutrition–II	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	—	2 hours
(2)	Clothing & Textile	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	—	2 hours
(3)	Child Development and Family Relationship	One paper	70	30	3 hours
(4)	Biology, Physics & Chemistry (subsidiary)	One paper	40	20	3 hours
		Practical	30	10	3 hours
(5)	Social Science (Subsidiary, Paper II) (Child Psychology & mental Health)	One paper	70	30	3 hours

Note.—Students offering Home Science as a Subsidiary subject will offer (1) food and nutrition-II and (2) Clothing & Textile.

Social Science Subsidiary II

Child Psychology

Section I

I. Adolescence
- (1) Pre-Adolescence—characteristics
- (2) Adolescence—Physical changes

II. Developmental tasks of adolescence

III. Common problems of an adolescent:
- (1) Physical problems
- (2) Emotional problems.

IV. The role of parents and society in developing healthy hetro-sexual relationship during adolescence.

V. Importance of sex education.

Family planning
- (1) When to teach ?
- (2) How to teach ?
- (3) Who teaches ?

Section II : Mental Health

I. Nature and definition of mental health
(1) principles of mental health
(2) Role of home school and work place in establishing sound mental health.

II. Concepts of crises :
Crises during life cycles
effects and out-come of crises.

III. Mental Mechanisms—effects and common ways to deal with anxiety.

IV. Mental disorders :
(1) Neuroses-general characteristics
(*a*) Anxiety reactions
(*b*) Phobia reactions
(*c*) Dissective reactions.
(2) Psychoses :
(*a*) schirophronia
(*b*) Maniar depressive psychosis
(*c*) paranoia.

VI. Psychotherapy :
Goals and ways of psychotherapy.

Paper II : **Clothing and Textile**

(Elementary clothing construction and laundry)

I. Sewing
(*a*) Sewing equipments and its use.

II. Function, use and care of sewing machine.

III. Selection of fabrics—considering figure, colour, art principles, design, occasion seasons and fashion.

IV. Drafting and cotting-Hints.
(*a*) Shrinkage of different fabrics

V. Construction of garments
(*a*) Household articals—Apron, Linenbag (or any two)
(*b*) family garments—sari, paticoat, frock paticoat, nicker (simple garments), Zabla (or any four).

VI. Mending—Darning and patching.

VII. One hand embroidered artical.

VIII. Water—value of water on washing—Hard and soft water—removal of Hardness.

IX. Laundry soaps and Detergents and their use.

(*a*) various types of Laundry soaps, detergents and other cleansing agents—its use and properties.

X. Laundry reagents and Bleaches—its function and use.

XI. Laundry equipments—its importance and use.

XII. Removal of stains—Treatment of particular stains.

XIII. Principles of Laundering—Methods of Laundery and their application to various fabrics.

XIV. Laundering of different articles.

(*a*) Wool (*b*) Silk (*c*) Reyon (*d*) Synthetic fibres (*e*) special articles.

Practicals

Construction of

(1) Household article—Two
(2) Family garment—four (simple)
(3) Darning & patching
(4) Hand embroidered article—one
(5) Stain removal
(6) Soap making
(7) Loundering & finishing of
(1) wool (2) silk (3) special articles.

References

(1) Household textile and laundery work—By Durga Deulkar.
(2) Fundamental of Textile and their care—By Sushila Dantyaji
(3) Cloths care—By A. J. B. Moss.

	Marks
Theory	50
Practicals	20

Home Science, Paper I : Food and Nutrition—Paper II (S.Y.B.A.)

Food for Family

I. Recommended allowances at various ages and stages.

II. **Serving sizes of different dishes :**

Planning a Menu for individual and at the different stages and income level.

(*a*) Infant—Typical foods for small children birth to 6 months and 6 to 12 months.

(*b*) One to 3 years old.

(*c*) Three to six years old.

(*d*) Six to 12 years old

(*e*) Food in Adolescent and youth.

(*f*) Food for adult man and woman.

(*g*) Food after fifty.

III. (*a*) Food during pregnancy and lactation.

(*b*) Food for over weight and under weight.

IV. **Introduction to diet therapy :**

(1) Feeding the sick, special care and its importance and diet modification.

(2) Food for minor sickness :

(*a*) High fever

(*b*) common cold

(*c*) Diet in indigestion

(*d*) Constipation

(*e*) Diet in diarrhoea

(*f*) convolessent diet.

S.Y.B.A. Practical

I. Standardisation—three practicals.

II. Balanced diet—Ordinary and low cost—two practicals.

Diet for :

III. (1) Infant foods—One practical

(2) 1 to 3 years „ „

(3) 3 to 6 „ „ „

(4) 6 to 12 „ „ „

(5) Adolescent one practical
(6) Old age ,, ,,
(7) Pregnant woman ,, ,,
(8) Lactating ,, ,, ,,
(9) Over weight man & woman ,, ,,
(10) Under weight man & woman ,, ,,

IV. Food for minor sickness

(1) Clear liquid diet—one practical
(2) Liquid diet ,, ,,
(3) Soft diet ,, ,,
(4) Constipation ,, ,,
(5) High fever ,, ,,

(4) General Sciences (Subsidiary–Paper II)

Biology–Paper II (One period per week)

Study of life—histories of mosquito & House fly.

The following physiological processes in human beings :

Digestion, Circulation, Respiration, Reproduction, Nervous system and receptor organs.

Hormones, classification of animals, study of animal cells and tissues.

Histological study of stomach and skin in transverse section.

Origin of Life (Modern Concept). Organic evolution. Theories and evidences.

Animals with reference to human welfare.

Enzymes : Nomenclature, classification of enzymes, nature of enzymes, enzymes in metabolism and Study of Bacteria (*i*) useful to human being (*ii*) harmful to human being.

Kinds of bacteria : Coccus, bacillus, spirilla, spirocheles different methods for the study of bacteria entrance of bacterias in human beings.

PRACTICAL BIOLOGY

(1) Studies of Life histories of Mosquito and House Fly.
(2) Study of different tissues.

(3) Study of blood groups.
(4) To find out number of R.B.C. and W.B.C.s in a given blood sample.
(5) Study of Normal and Abnormal Urine.
(6) To study action of ptyalin on starch.
(7) Microscopic Examination and identification of potato starch grain from those of rise and wheat starch.
(8) Microscopic study of bacteria.

S.Y.B.A. (HOME SCIENCE)

Physics, Paper II (one period per week)

Light : Laws of reflection. Concave & convex mirrors & their uses. Reflectors, Reflection, Total internal reflection and natural phenomenon like mirages, rainbow, etc. Dispersion of light, Prism, Spectrum, Uses of Lanses. Eye, Vision, Spectacles, Magnifying glass, Binoculars, Telescope.

Magnetism : Pole-strength. Laws of Magnetic attraction & force Earth's magnetism, Uses of magnets, Neutral points.

Electricity : Electric current, dry cell, accumulator resistance, Ohm's Law Units of current T.N.F. and resistance. Specific resistance. Heating effect of current. Unit of electric power costing of current. Electrolysis & its uses. Induced current.

Practical aspects of current supply in house. Domestic supply, Fuses, Selection of proper electric appliances. Radioactivity—α, β and γ rays, x-Rays its importance. Physics. Practicals (Each practical of three consecutive periods).

(A) To be performed by the students :
(1) Focal length of concave mirror by use of lighted candle.
(2) Focal length of convex lense by use of lighted candle.
(3) Refractive index of a prism by pin-method.
(4) To prove Joules Law.
(5) To find out resistance of a given wire by use of voltmeter & ameter.
(6) Putting in a fuse in a home.
(7) To find out the pole-strength of a given magnet bar.
(8) Verification of Laws of reflection.
(9) Verification of Laws of refraction.

(*B*) Only to be demonstrated :

(1) Production of spectrum by Spectrometer.

(2) Effect of electric current : Magnetic, heating, fusing a wire and mechanical (Motor).

(3) Energy consumed in a circuit and measurement of resistance of a lamp.

S.Y.B.A.

Child Development & Famiy relationship

(*I*) Origin of marriage-Type of marriage, Imp. of marriage—institution of marriage.

(*II*) Concepts & factiors of marriage in Indian Society, joint Nuclear Family choosing marriage partner—Family background educational, cultural and religious harmony. Economic & emotional stability—Physical fitness. Engagement & courtship. Love selection of mate changing attitudes towards marriage and customs.

(*III*) **Wedding** :

(*a*) Different types of ceremonies observed in different communities of India.

(*b*) Ceremonies in the West.

(*c*) Importance of wedding ceremonies.

(*d*) Good ceremonies-Harmful ceremonies changing ideas for expensive and unimportant ceremonies.

(*e*) Modern trends.

(*IV*) Happy marriage—Sacrifice—Love-apprication Democracy—Devotion, etc.

Sources of dissatisfaction-in laws Society-Economics status, religions, husband-wife relation (Sex-emotion).

Changing roles of husband and wife in modern society.

(*V*) Sexual satisfaction and adjustments for the new-commer-Importance of sexual satisfaction-forces working behind it. Sex before marriage.

(*VI*) Divorce, effect on children personality adjustment understanding other and one's own self by clear concept of ones own self and others.

(*VII*) Discipline and democratic family living : Family adjustment in the old age adjustment to new concept, values morals, etc. The role of authorities. Change over of responsibilities. Function, duties, etc.

References :

(૧) લગ્ન અને કૌટુંબિક સંબંધો— ડૉ. લીલાબહેન શાહ

(૨) દાંપત્ય જીવનનું અનુકૂલન—ડૉ. લીલાબહેન શાહ.

Chemistry (One period per week) :

(1) Scope of organic chemistry. General Methods of purification of organic compounds, Isomerism, polymerisation, Structural and Molecular formula.

(2) Classification of organic compounds into characteristic functional groups such as Alcohols, Acids, Aldehydes, Ketones, Alkones, Alkenes, Ester, Ether and Amines.

(3) Destortive distillation of wood, coal and petroleum, their use as sources of organic chemicals and energy.

(4) General knowledge of carbohydrates (glucose, fructose, lactose, Maltose, sucrose and starch (no chemical reactions but structure).

(5) Elementary knowledge of fats and oils.

(6) Elementary knowledge of proteins.

(7) Elementary knowledge of vitamins.

(8) Classification of drugs according to its effect.

(9) Short notes on the followings. (Formula, Properties and uses), Ether, Chloroform, Iodoform, Vinegar, Carbon tetrachloride, oxalic acid, Phenol, Salicylic Acid, Tartaric Acid, Citric Acid, Glycerol, ethyl alcohol Acetyline.

(10) Elementary knowledge & props. of same of natural and artificial fibres.

Chemistry (Three periods per each practical) :

(1) To find out the type of unknown carbohydrate solution.

(2) To study colour reactions and P.T. reactions of Proteins.

(3) Physical & Chemical tests to distinguish Cotton and Wool.

(4) Use of standard and normal solutions in simple acidimetry alkalimetry volumetric analysis, involving double titrations.

(5) To study Chemistry of milk, wheat, wheat flour and egg.

(6) To find out unknown protein solution.

Useful Books for Study

(F.Y. & S.Y. Home Science)

૧.	ભૌતિકશાસ્ત્ર	બી. જે. ત્રિપાઠી એન. જે. પટેલ	યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
૨.	ભૌતિકશાસ્ત્ર	શ્રી. સર્ટલીગ એન્ડ વૂડવર્ડ અનુવાદક : વૈદ્ય બલસારા, પટેલ અને પટેલ	,,
૩.	અકાર્બનિક રસાયણ, ભાગ ૫–૨–૩	શ્રી. આર. કે. શાહ	,,
૪.	રસાયણશાસ્ત્ર, ભાગ ૧ અને ભાગ ૨	શ્રી. જે. જે. ત્રિવેદી શ્રી. એમ. બી. નાયક	,,
૫.	જીવન વિજ્ઞાન, ભાગ ૧–૨–૩	હસુમતી દેસાઈ જગદીશ ત્રિવેદી આર. આર. મહેતા	,,
૬.	માનવ શરીરરચના, શરીરક્રિયા અને સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન	એચ. આર. દેરાસરી	,,
૭.	પ્રાયોગિક જીવરસાયણ	ત્રિવેદી અને વૈદ્ય	,,
૮.	જીવવિજ્ઞાન	ઉદવાડિયા અને પંડ્યા	,,
9.	An Introduction to Organic Chemistry	Jagdish J. Trivedi and H. B. Naik	Akhil Hind Prakashan, Ahmedabad.

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration*
			External Evaluation	*Internal Evaluation*	
(1)	Food & Nutrition—III	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	—	2 hours
(2)	Home Management	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	—	2 hours
(3)	Clothing & Textile	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	—	2 hours
(4)	Home Science—Education	One paper	70	30	3 hours
(5)	Family Health	One paper	70	30	3 hours
(6)	Essay one	One paper	70	30	3 hours.

H.Sc. Paper VI : Food & Nutrition–III

Food Preservation and Diet Theory

A. **Food preservation :**

I. **Food Preservation :**

1. Introduction.
2. Food Spoilage, Causes and changes in Food.

II. **Principles of Food Preservation :**

Heat, Cold, Vacuum, etc.

III. **Methods of food Preservation :**

1. Equipments used in food preservation.
2. Cold Storage, Freezing and freeze drying.
3. Dehydration.
4. Canning & Bottling.
5. Pickling.
6. Sugar concentration.
7. Use of Chemicals.
8. Rediation.
9. Use of gases.

Practicals :

1. Sterilization	One practical
2. Dying methods, vegetables, cereal preparations.	Two practicals
3. Bottling of acid, non–acid food	One practical Optional
4. Freezing of foods—fruits & vegetables	One practical
5. Pickling with vinegar & lime juice also in oil	Two practicals
6. Jams, Jellies, Marwalade, Murabba, etc.	Three practicals
7. Ketchup and Chutneys	One practical
8. Squashes and Symps	Two practicals

B. **Diet Theory :**

I. Introduction of diet therapy.

II. Diet in Diseases :

(1) Introduction of diet therapy.

(2) Diet in Diseases :

(1) Peptic Ulcer, (2) Tuberculosis, (3) Colitis, (4) Jaundice, (5) Anaemia, (6) Heart disease.

III. Dietary needs for Diabetes.

IV. Nutritional deficiency diseases.

1. Protein.
2. Vitamin A, B, C, Calcium & Phosphorous & Iodine.

Practicals :

1.	Diet in Ulcer	One practical
2.	Diet in T.B.	One „
3.	Diet in Colitis	One „
4.	Diet in Colitis	One „
5.	Diet in Jaundice	One „
6.	Diet in Anemia	One „
7.	Diet in Diabetes	One „
8.	Protein Deficiency	
9.	Diet in Vitamin A deficiency	One practical
10.	„ „ „ B „	„ „
11.	„ „ „ C „	„ „
12.	„ „ „ Calcium „	„ „
13.	„ „ Heart disease.	

Reference Books

(*a*) **Food Preservation :**

1. 'Foon Microbiology'—Fraizier—Megrant Book Co., New York
2. 'The Microbiology of Foods'—Tanner F. W. Gaward Press, Illinois.
3. C.F.T.R. Home Scale Food Preparation Series.
4. 'Preservation of Fruits & Vegetables'—Girdharilal I. (A. R. New Delhi) : G. S. Sidaptce & G. L. Tandon.

(*b*) **Diet Therapy :**

(1) 'Nutrition & Diet Therapy'—Krawe, M. V.
(2) 'Human Nutrition & Dietetics'—Davidson & Passmore Living Stone Ltd.
(3) 'Hand-book of Diet Therapy'—Turner D., Uni. of Chicago.

(4) 'Basic Nutrition & Diet Therapy'—Robinson C. H., Macmillan & Co., New York
(5) Clinical dietetics and nutrition—Antia.

Home Management

(*i*) Housing

(*a*) Family Preference
(*b*) Buying House
1. Ownership & renting
2. Finance.

(*ii*) Selection of House

(*a*) Location
(*b*) Physical features of lot

(*iii*) Planning the house

(*a*) according to socio-economic group
(*b*) Measurements
(*c*) Lighting, Plumbing, Ventilation & Sanitation (Seasonal)

(*iv*) Furnishing the rooms regarding cost, beauty, utility etc. of the following rooms :

(*a*) Living room—Indian, Western
(*b*) Bed room—Single-Double
(*c*) Kitchen & Store—Indian & Western
(*d*) Dinning room
(*e*) Multipurpose room
(*f*) Bath room
(*g*) Office cum study room.

(*v*) Interior decoration of the house with special regards to Art Principles, Colour & design :

(*a*) Furniture
(*b*) Draperies & Curtains
(*c*) Accessories
(*d*) Flower arrangement.

(*vi*) Arrangement in the house for the special occasions.

(*a*) Indian style dinner party
(*b*) Western style–Formal & Informal
(*c*) Children's birth day party
(*d*) Tea-party, etc.

(*vii*) Gardening

(*a*) Kitchen gardening–Optional

(*b*) Indoor plants.

(*viii*) Scope of family life in a changing world.

Practicals

1. House Plans–4 different plans with different shapes & Socio-economic group :
   (1) Low cost house
   (2) Middle cost house
   (3) Upper middle cost house
   (4) Rich house.
2. Room plans
   1. Living room—Indian–Western
   2. Bed room Single—Double
   3. Kitchen & Store—Indian & Western
   4. Dinning room
   5. Multipurpose room
   6. Bath room
   7. Office cum study room.
3. Arrangement for the special occasion :
   1. Indian style dinner party
   2. Western style—Formal & Informal
   3. Children's birth—day party
   4. Tea party.
4. Flower arrangement—Fresh & dry.
5 Gardening.
   1. Kitchen gardening
   2. Indoor plants.

Reference books

1. Art in every day life–Harrit & Vetta Goldsteir
2. Home furnishing–Anna, Hong—Rutt
3. Household Encyclopaedia—N. H. & S. K. Magar
4. Interior Decoration–Duccan Miller
5. Modern Ideal Homes for India—Despande

6. Housing & Management–Lewis
7. Planning your houes for better living–Dunhan.

(3) Clothing and Textile

I. Textile Fibres–Manufacture, Properties and Reactions.
   (*a*) Classification of fibres
   (*b*) Properties and characteristics of various fibres and its effect on fabrics.

II. Yarn construction.
   (*a*) Yarn making
   (*b*) Novelty and fancy yarns used in fabrics.

III. Fabric-Construction of fabric–weaving, felting, knitting.

IV. Finishes.
   (*a*) Various finishes-its effect upon appearance, service ability, durability and care of fabrics.

V. (*b*) Dyes–Dyeing and Printing–its effect on clothe.

VI. Traditional Textile of India.

VII. Storage of clothes–Importance of Planning suitable storage places and equipments.

VIII. Consumer's Problems–Indian Consumer's problem in selecting suitable textile and ways to solve them.

IX. Dry cleaning Methods–Advantages and disadvantages.

X. Children's Clothing :
   (*a*) Selection of fabric for children.
   (*b*) Clothing and Health.
   (*c*) Psychological effect of clothing an children.

XI. Home sewing versus ready made garment.

XII. Construction of garments :
   (*a*) Children's garments–Baby frock, Summer Suit, Bus-shirt or (Any three)
   (*b*) Garments for adults–sari-blouse, duster coat, night suit, or (Any three)
   (*c*) Smoking and appliqua work
   (*d*) Two hanol embroidered articals
   (*e*) One knitting artical.

Practicals

(1) Chidren's garments—Three
(2) Adult's Garments—Three
(3) Hanol Embroidered artical—Two
(4) Knitted artical—One
(5) Various methods for fibres identification, and
(6) Dyeing—Block printing, screen-printing if possible.

References

(1) Pattern drafting and grading for children's clothing-By Bohm.
(2) Clothing for children by Thomson and Rea
(3) Costume Selection by McJimey
(4) Hordeu Pattern Drafting for children and women by Justina Arjun Singh.

(4) Home Science Education

I. Education—History of Home Science Education:
1. Definition and modern concepts of education
2. Principles of education
3. Major Problems of education.

II. Objectives of Home Science education.

III. (1) Maxims of education
(2) Major methods of teaching Home Science
(*a*) Lecture method
(*b*) Laboratory method
(*c*) Demonstration method
(*d*) Project method
(*e*) Discussion method.

IV. (1) Successful teacher
(2) Special qualities required in a Home Science Teacher.

V. Teaching aids:
(1) Classification:
(*a*) Visual aids
(*b*) Audio-Visual aids
(*c*) Audial aids.
(2) Educational value of teaching aids
(3) Selection and uses of teaching aids.

VI. Education of Women in India.

VII. Vocations in Home Science :

(*a*) Various vocations open to Home Scientists

(*b*) Vocational preparations.

VIII. Extension in Home Science :

(*a*) objectives of community development program in India

(*b*) Role of Home Science in Community Development Program.

(*c*) Training of Home Science workers in community develoment program.

References

1. Devadas, *R. P.*, *Methods of Teaching Home Science* Coimbatore : Sri Avinashilingam, Home Science College.
2. Devadas R. P., *Why Study Home Science, Coimbatore* : Sri Avinashilingam Home Science College.
3. Harris, F. L., Careers in the Home economics, Boston : Little Brown and Co. 1942.
4. Han K. B. and Packer, H. Q. Preparation and use of Audio-Visual Aids, New Delhi, Prentice-Hall of India Ltd., 1964.

(5) Family Health at T.Y.B.A.

I. Anotomy and Physiology of genital organs :

(*a*) External genitals :

Macroscopic and Microscopic structure in relation to its functions.

(*b*) Internal genitals :

(*i*) Vagina—1. Macroscopic and Microscopic Structure on relation to its functions.

2. Imperforate Hymen and vaginal abnormalities e.g. absence of vagina, double vagina with special reference to socio-economic aspect.

(*c*) Uterus :

(1) Macroscopic and Microscopic structure

(2) Functions

(3) Absence of uterus and double uterus with reference to socio-economic aspect.

(*d*) Fallopran Tubes : Structure and Functions.
(*e*) Ovaries :
(*i*) Structure—Macroscopic and Microscopic
(*ii*) Functions
(*iii*) Absence of ovary—Socio-economic aspect.

II. Puberty :
(*i*) Significance
(*ii*) Clinal features :
(*a*) Physical
(*b*) Reproductive
(*c*) Secondary Sex Characters
(*d*) Menache.

III. Menstrual cycle :
(*a*) Significance
(*b*) Changes in Uterus and Ovary during the cycle
(*c*) Objective Phenomena
(*d*) Menstrual changes.

IV. Care during Pregnancy :
(*a*) Diagnosis
(*b*) Medical Examination
(*c*) diet during pregnancy
(*d*) Exercise, rest, sleep, rest clothing.

V. Danger signals and how to meet them. :
(1) Oedema
(2) Bleeding
(3) Con.

VI. Natural and Unnatural child birth :
(*i*) Psychological adjustment for natural child birth
(*ii*) Stages of normal child birth
(*iii*) Types of unnatural child birth
(*iv*) Care of mother and new born
(*i*) Breast feeding and supplementary feeding
(*ii*) Sleep, Bath, Clothing of the new born.

Reference

(૧) લગ્નજીવન, માતૃત્વ અને કુટુંબનિયોજન : ડૉ. હરિત્ ર. દેરાસરી.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

T.Y.B.A. SOCIOLOGY (New Course)

(In force from June, 1977)

Paper VI : An Introduction to Research Methods and Statistical Analysis in Sociology.
Paper VII : Sociological Thinkers.
Paper VIII : Social Psychology.
Paper VI : Social Change in Modern India.
Paper X : Any one from the following :
Rural Sociology in India and India's Village.
or
Social Demography and Family Planning in India.
or
India's Urban Society.
Paper XI : Essay.

T.Y.B.A. Sociology

(In force from June, 1977)

Paper VI : **An Introduction to Research Methods and Statistical Analysis in Sociology**

Topics	*Reference*
1. Science : Meaning, and characteristics of Sciences.	1 :
Scientific versus common-sense knowledge.	2 : 7–8, 18–34
Use and importance of Social Science Research,	4 : 1–14
especially in a developing country like India.	
2. An overview of the major steps in social research.	5 : 2–23
Hypothesia : Use and functions of hypothesis :	2 : 41–73
Cocepts and their explication (real and operational	5 : 35–47
definitions of variables).	
3. Census and Sampling. Populations and Samples	2 : 209–232
Need far sampling : cost/time/error factors.	3 : 337–349
Simple and Systematic Random Sampling and	(Relevant pages)
Techniques of drawing a random sample.	

4.	Data collection procedures : Meaning, use and limitations of the following data-collection procedures :	
	(*a*) Secondary data and use of library.	2 : 103–117
	(*b*) Participant and Non-participant observations :	5 : 316–342 2 : 119–130 5 : 200–234
	(*c*) Questionnaire :	2 : 132–182
	Mailed questionnaires, Construction of a questionnaire.	5 : 236–278
	(*d*) Interviewing, Interview schedule and Interview guide	5 : 236–278
5.	Nature of Statistics. Place and importance of Statistics in Social Research. Purposes, limitations and misuses of Statistics.	3 : 3–10
	Some basic concepts : Independent and Dependent variables; Discrete and continuous variables; Nominal, Ordinal, Interval and Ratio Scales.	3 : 11–19 5 : 189–195
6.	Preparing tables of simple and comulative frequency distributions and computation of percentages, proportions and ratios.	3 : 31–50
	Arithmetic mean, Mode, Median, Standard deviation and variance.	3 : 110–153 162–168
7.	An overview of the research report : construction of tables : Format of a table Graphical and pictorial presentation of data Format of reference.	2 : 359–375 6 (relevant portion)

Recommended books

1. Doby, John T. (Ed.) An Introduction to Social Research, New York: Appleton-Century-Crofts, 1967, Second edition.
2. Goode, William J. and Paul K. Hatt, Methods in Social Research, New York, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952.
3. Mueller, John H. and Karl F. Schuessler, Statistical Reasoning in Sociology, Boston : Houghton Mifflin, 1961.

4. Nagel, Earnest, The structure of Science : Problems in Logic of Scientific Explanation. New York, Harcourt, Brace & World Inc. 1961.

5. Selltiz, Clare; Matte Johoda, Morton Doutsche and Stuart W. Book, Research Methods in Social Relations, New York, Holt, Rinehard and Winston, 1962.

6. Shah Vimal P., Reporting Research
Singapore : The Agricultural Development Council, 1972.

Paper VII : **Sociological Thinkers**

I. Karl Marxs :

General introduction to his views on the following subjects :

Class Theory—The dilectical conception of reality.
Alienation
The Sociology of Knowledge—The materialist conception of history
Theory of surplus value
Dynamics of Social change.

Brief review of his overall doctrine.

II. Emile Durkheim :

General introduction to his views on the following subjects :

Mechanical solidarity and organic solidarity—Division of Labour
The institution of Religion among the Australian tribes
His concept of "Social Facts"—"Collective representations"

His constribution to an understanding of the regulatory aspect of society in :

(*a*) his analysis of the evolution of law in "The division of labour in society".

(*b*) his theory of the function of ceremony and ritual in "The Elementary forms of the Religious Life"

(*c*) his theory of the cause of suicide in his book titled "Suicide".

Methodology.

Brief review of his overall doctrine.

III. Max Weber :

General introduction to his views on the following subjects :

His theoretical orientations
Methodology
Ideal Types
Social Action
Bureaucracy
Ideal Types of Authority—Class, Status and Power
Industrial capitalism and Protestantism.

Brief Review of his overall doctrine.

IV. Robert Merton :

General introduction to his view on the following subjects :

Co-ordination of theory, methodology and research
Total theory and "middle range theories"
Functions, dysfunctions, manifest functions, latent functions
Social structure and anomie
Theory of Reference group behaviour.

Brief Review of his overall doctrine.

Recommended books

I. (1) Coser Lewis A. : 'Masters of Sociological Thought', Harcourt Brace, Jovanovich Inc., New York 1971, pp. 43-57.

(2) McIver and Page : 'Society'—An Introductory Analysis, Macmillan & Co., London, 1953, Chapter 14, Chapter 25, pp. 558-565.

(3) Timasheff Nicholas : 'Sociological Theory', Randon House 1967, Chapter 4, pp. 48—51.

(4) Bogardus, E. S. : 'Development of Social Thought', Vakils, Feffer and Simons Pvt Ltd., Bombay 1969, Chapter XVII, pp. 252—259.

II. (1) Vine Margaret Wilson : 'An Introduction to Sociological Theory' : David Mackay Company, Inc. New York, 1962, Chapter VII pp. 125—145.

(2) Matrindale Don : 'Nature and Types of Sociological Theory', Routledge and Kegan Paul, London, 1967, Chap. 4, pp. 86–90.

III. (1) Vine Margaret Wilson : 'An Introduction to Sociological Theory', Chapter XI, pp. 213–228.

(2) Martindale Don : 'Nature and Types of Sociological Theory', Chapter 15, pp. 380–393.

(3) Coser Lewis A. : 'Masters of Sociological Thought', pp. 228–230.

IV. (1) Vine Margaret Wilson : 'An Introduction to Sociological Theory', Chapter XVI, pp. 326–328.

(2) Robert K. Merton : 'Social Theory and Social Structure', Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi 1968, Chap. II, pp. 39–69. Relevant portion from Chapter III, pp. 104–118.
Chap. IV, pp. 185–214, Chapter X, pp. 279–334.

***Paper VIII* : Social Psychology**

1. Definition and subject-matter of Social Psychology. Its relation with Sociology and General Psychology—
   Sherif and Sherif : Social Psychology, Chapter I.
2. Cognition : Introduction.
   Guide 1 : The cognitions of the individual are selectively organized.
   Guide 2 : Cognitions develop into systems in accordance with the principles of learning and stimulus organization.
   Guide 3 : The proportions of a cognition are influenced by the system of which it is a part.
   Krech, Crutchfield and Ballachey : Individual in Society Chapter II
3. Motivation : Introduction.
   Guide 7 : The thought and action of the individual reflect, his wants and goals.
   Guide 8 : The wants and goals of the individual continuously develop and change.

Krech, Crutchfield, Ballachey : Individual in Society Chapter II

4. The Nature and measurement of Attitudes : Introduction

(*a*) Guide 13 : The social actions of the individual reflect his attitude.

Guide 14 : Attitudes differ in their effects on social action according to their primary characteristics.
Bogardus, Thurstone and Likert attitude measurement scales.

(*b*) The formation of attitudes : Introduction.

Guide 15 : Attitudes develop in the process of want satisfaction.

Guide 16 : The attitudes of the individual are shaped by the information to which he is exposed.

Guide 17 : The group affiliations of the individual help determine the formation of his attitudes.
Kroch, Crutchfield, Ballachey : Individual in Society, Chapter V and VI

5. Groups and Organizations.

Introduction (Methods for the study of the structure and functioning of groups excluded).

Guide 33 : Groups, Ideology and want satisfaction.

Guide 34 : Group structure and influence on group functioning.
Krech, Crutchfield, Ballachey :
Individual in Society, Chapter XI

6. Leadership : Introduction

Guide 35 : The emergence of leadership and its functions in a group are determined by the structures, situation and tasks of the group.

Guide 36 : The characteristics of a leader and the type of leadership he displays reflect the goals and norms of the leader's personality.
Krech, Crutchfield, Ballachey: Individual in Society, Chapter XII

7. Crowd Behaviour :

   Mobs and audience; definition of crowd; properties of mobs; kinds of mobs.

   Audience : Causal and scheduled; kinds of audience

   Kuppuswamy, B. : An Introduction to Social Psychology,

Chapter XVIII

Formation and—

8. Change of Public Opinion : Kuppuswamy B.
   An introduction to Social Psychology, Chapter XII

9. Propaganda

   Kuppuswamy, B. : An Introduction to Social Psychology, Chapter XIII

Books recommended

1. Social Psychology : Sherif and Sherif
2. Krech, Crutchfield and Ballachey
3. An Introduction to Social Psychology, Kuppuswamy.

***Paper IX* : Social Change in Modern India**

1. Introduction and Exposition of Key concepts;
   Social change, Cultural change, Technological change;
   Social Movement, Social Revolution, Social reform, Social Revivalism.

2. Processs of Socio-cultural change;
   Sanskritization, Westernization, Modernization, Secularism.

3. Social change during the British period as well as in the post-independent India with special reference to caste, family, rural and urban communities and status of women.
   Relevant major factors of social change from the following be taken into consideration while studying the change in above mentioned institutions :

   (*i*) Consitution
   (*ii*) Social Legislation
   (*iii*) Programme of Planned development

(*iv*) Industrialisation and Urbanization
(*v*) Educational opportunities
(*vi*) Mass Media
(*vii*) Voluntary organizations
(*viii*) Freedom movement and Mahatma Gandhi.

Recommended books

(Relevant topics only from the following books)

1. Davis K. : Human society
2. : Sociology
3. Moore : Social Change
4. Natarajan : A century of Social reform in India
5. Desai A. R : Social Background of Indian Nationalism
   Recent Trends in Indian Nationalism
6. Srinivas : Social Change in Modern Inida
7. Srinivas : Cast in Modern India
8. Ghurya : Caste, Class and Occupation
9. Atul, Yogesh : The changing frontiers of casts, National Publishing House, Delhi
10. Hat C. : Changing Status of Women in Post-Independence India, Allied Publishing, 1969
11. Kapadia, K. M. : Marriage and Family in India, 1966.
12. શ્રીનિવાસ (અનુવાદક પારેખ તથા શાહ) 'આધુનિક ભારતમાં સામાજિક પરિવર્તન' ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
13. અક્ષયકુમાર દેસાઈ 'ભારતીય રાષ્ટ્રવાદની સામાજિક ભૂમિકા' ,,
14. અક્ષયકુમાર દેસાઈ 'ભારતીય રાષ્ટ્રવાદનાં સાંપ્રત વલણો' ,,
15. નીરા દેસાઈ 'ભારતીય સમાજમાં સ્ત્રી જીવન' ,,
16. તારા પટેલ 'ભારતીય સમાજવ્યવસ્થા' ,,

Paper X : **Rural Sociology in India and India's Villages** (Optional)

Section I

1. Origin, development and subject-matter of rural Sociology
   Goyal D. G.
   Bharatiya Gramin Samaj-Shastra, Ch. III and IV

2. Why study rural Sociology ?
   Importance of Rural Sociology to rural Community development and the role of rural Sociologist
   Chitambar J. B.
   Introductory Rural Sociology—Ch. 1 Relevant portion.
3. Characteristics of Rural people and rural life
   Chitambar J. B.
   Introductory Rural Sociology—Ch. 7
   Desai A. R., Rural Sociology in India—Ch. VI
4. Economic life of the rural people—Desai A. R.
   Rural Sociology in India—Ch. VII
5. Rural family—Ibid, Ch. VIII
6. Caste System in Rural India—Ibid—Ch. IX
7. Political life of the rural people—Ibid—Ch. X
8. Rural Education—Ibid—Ch. XII
9. Aesthetic Culture of the Rural People—Ibid—Ch. XIII
10. Changing Rural world—Ibid—Ch. XIV.

Reference books

1. 'Rural Sociology in India'—A. R. Desai
2. 'Introductory Rural Sociology'—J. B. Chitambar
3. 'Bharatiya Gramin Samaj-Shastra'—D. G. Goyal.

Section II

1. The Social System of a Mysore Village—Srinivas M. N. Marriott, Mackim (Ed.), Village—India.
2. The Social Structure of a Tanjore Village Gough Kathleen—Marriott, Mackim (Ed.) Village—India.
3. Bhil Villages in Western Udaipur—Carstairs, M. Srinivas, M. N. (Ed.)—India's Village.
4. Social structure and change in a U. P. Village—Marriott, M., Srinivas, M. N. (Ed.)—India's Villages.
5. A Village in West Bengal—Sarma J., Srinivas, M. N. (Ed.)—India's Villages.
6. Village structure in North Kerala—Millar E. J., Srinivas, M. N. (Ed.)—India's Villages.
7. Introduction—Srinivas, M. N. (Ed.)—India's Villages.

Paper X : **Social Demography and Family Planning in India** (Optional)

Section I

1. Social Demography as a study of human populations–Major Sources of data for a demographic study of human populations : Census, Registration system, Special surveys—their usefulness and limitations.
2. Explication of certain key concepts : Birth Rate, live births—still births—reproductive age-group. Death rate–Expectancy of life at birth–Sex ratio-Infant mortality rate. Population control, Family Planning, Family Welfare, Small family norms, Specing, Eligible couples.
3. Relations between population and economic and social development, health and nutrition.
4. Population growth, population trends and prospects in the post-Independence India.
5. Population growth and its major determinants : fertility, mortality, age at marriage, levels of educational and economic development; concept of optimum population.
6. India's population policy.

Section II

1. Family Planning programme in India : brief historical review, its approaches, achivements, and limitations.
2. Knowledge, attitudes and practice of family planning methods in India–differences among rural-urban and various categories of socio-economic strata in India.
3. Various methods of family planning and their suitability and limitations in the context of the present-day conditions of India.
4. Role of governmental and voluntary agencies, mass media, and legislation in motivating various categories of India's population to accept small family norms and to practice family planning : Individual and group approaches in motivation : Advantages and limitations of camp approach.
5. Family Planning Programme in India–the prospects for its success in the near future and the nature of challenges it is likely to face.

Paper X : **India's Urban Society**

1. (*a*) Need for the study of India's Urban Society, Rao, Ch. 1
   (*b*) Definition and Field of Urban Sociology, દેસાઈ (સં'પા.) ભારતીયનગર.
2. Characteristics of Urban Society, Urbanism. Anderson relevant portion.
3. Urbanism and Urbanization : Urbanisation—its extent, nature, characteristics factors favouring and hindering Urbanization in India. દેસાઈ (સં'પા.) પ્રસ્તાવના Rao, Ch. 4 & 6, A. Bose revlevant portion.
4. India's Urban Society in pre and post-Independence period, Rao, Ch. 4 & 5. દેસાઈ (સં'પા.), પ્ર. ૨
5. Definition, Nature and types of cities and towns in India. Rao, Ch. 7 & 8. દેસાઈ (સં'પા.), પ્ર. ૩
   Ch. 3, 4, 7, A. Bose, relevant portion.
6. India's urban Problems : What they are; Their nature and types —Civic and Social Problems.
   Problem of bausing and slums.
   Desai A. R., Relevant portion : Anderson, relevant portion.

Basic reference

(Relevant portions of them)

1. Urban Sociology in India : M. S. A. Rao
2. ભારતીય નગર (સં'પા. અ. ૨. દેસાઈ)
3. Anderson Nels: 'Urban Community'
4. Anderson : 'Our Industrial Urban utilization'
5. A. R. Desai : 'Slums and Urbanization'
6. A. Bose : 'Trends in India's Urbanization, 1901-71

પ્રશ્નપત્ર ૧૧ : એસે

નિબંધ—સમાજશાસ્ત્ર

૧. ભારતને લક્ષમાં રાખી વિકસિત દેશોમાં સામાજિક સંશોધનનું મહત્ત્વ
૨. કાર્લ માર્ક્સ—એક સમાજશાસ્ત્રીય પરિચય
૩. એમિલ દુરખિમનું સમાજશાસ્ત્રમાં પ્રદાન
૪. મેકસવેબર—એક સમાજશાસ્ત્રી તરીકે

૫. રૉબર્ટ મર્ટનનું સમાજશાસ્ત્રમાં પ્રદાન
૬. પ્રેરણા (motivation)
૭. માનોવલણો—સ્વરૂપ અને ઘડતર
૮. નેતૃત્વ
૯. ટોળાવર્તન
૧૦. લોકમત—ઘડતર અને પરિવર્તન
૧૧. આધુનિક ભારતમાં સંસ્કૃતીકરણની પ્રક્રિયા
૧૨. આઝાદી પછી પરિવર્તિત ગ્રામસમાજ
૧૩. સ્વાતંત્ર્યોત્તર જાતિનું પલટાતું સ્વરૂપ
૧૪. શહેરી કુટુંબમાં થઈ રહેલું પરિવર્તન
૧૫. બ્રિટિશ શાસનકાળથી વર્તમાન સમય સુધીમાં સ્ત્રીઓના દરજ્જામાં આવી રહેલું પરિવર્તન.

વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્રો (ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્ર)

૧૬. ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્ર—ઉગમ અને વ્યાપ
૧૭. ભારતના ગ્રામ સમુદાયોમાં સામાજિક એકતાનું સ્વરૂપ
૧૮. શ્રીનિવાસે આલેખેલું મૈસુરના ગામડાનું સામાજિક કલેવર
૧૯. કેથલીન ગોફે દર્શાવેલું તાન્જોરના એક ગામનું બંધારણ
૨૦. મેકૂકીમ મેરિયેટે દર્શાવેલું ઉત્તર પ્રદેશના એક ગામડાનું સામાજિક પરિવર્તન.

(શહેરનું સમાજશાસ્ત્ર)

૨૧. ગંદા વસવાટો
૨૨. ભારતીય નગરોનું સ્વરૂપ અને પ્રકાર
૨૩. ભારતની શહેરી સમસ્યાઓ
૨૪. શહેરીકરણ.

(Social Demography and Family Planning in India)

૨૫. ભારતમાં કુટુંબનિયોજન કાર્યક્રમ
૨૬. ભારતમાં અતિવસ્તીની સમસ્યા
૨૭. ભારતમાં વસ્તીવધારાનાં પરિબળો
૨૮. નાના કુટુંબ તરફ લઈ જતાં પ્રેરક પરિબળો.

(૧) ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્મરણયાત્રા' : કાકા કાલેલકર (પ્રકા. નવજીવન કાર્યાલય, અમદાવાદ)
૨. 'કાવ્યસંચય' (નવો) ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

'દરિયાલાલ' : ગુણવંતરાય આચાર્ય (પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય)

સૂચના.—કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચેના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે :

૧. લેખકનું જીવન
૨. સમય-સંદર્ભ, લેખકના જમાનાનો પરિચય
૩. કૃતિમાંનું વક્તવ્ય
૪. નિરૂપણશૈલી
૫. તેના સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો.

નોંધ.—ભાષાશુદ્ધિ માટે જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે :

વિનયન	**ગુણ**	**વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય**	**ગુણ**
ગદ્યકૃતિ	૨૫	ગદ્યકૃતિ	૫૦
પદ્યકૃતિ	૨૫	નિબંધ	૧૫
નિબંધ	૧૫	ભાષાશુદ્ધિ	૫
ભાષાશુદ્ધિ	૫		

પ્રથમ બી.એ.(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧. 'મામેરું'—પ્રેમાનંદ
૨. 'શેષનાં કાવ્યો'—રામનારાયણ પાઠક : ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ

૧૯૭૨ના પુનર્મુદ્રણની અનુક્રમણિકા પ્રમાણેનાં નીચેનાં સંખ્યાકોવાળાં કાવ્યોનો અભ્યાસ :

૩થી ૭, ૧૧, ૧૬થી ૨૨, ૨૭થી ૩૬, ૩૯, ૪૦, ૪૭થી ૫૦, ૫૨થી ૫૪, ૫૭થી ૫૯, ૬૨, ૬૫, ૬૯, ૭૦, ૭૨, ૭૩ : પૃ. ૩ પરના કાવ્ય સહિત કુલ ૪૧ કાવ્યો.)

પઠિત યા અપઠિત પદ્યખંડનાં છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૨ (ગદ્ય)

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ : લે. ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી

૨. 'કાકાની શશી' : લે. ક. મા. મુનશી

પઠિત યા અપઠિત ગદ્યખંડના વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગતે સમીક્ષા. આ પ્રશ્નપત્રના ૧૫ ગુણ રહેશે.

મુદ્દાઓ.— કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકોનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય

૨. કૃતિઓનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ અભ્યાસ

૩. કૃતિનો એના જમાના સાથેનો સંબંધ

૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે.

૫. આ કૃતિઓનો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

નોંધ.—ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછાં બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

ટૂંકી વાર્તાનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેનાં પુસ્તકોના ખાસ અધ્યયન સાથે :

૧. 'ધૂમકેતુનાં વાર્તારત્નો' : પ્રકાશક ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ

૨. 'પિપાસી', લે. 'સુંદરમ્' : પ્રકાશક : આર. આર. શેઠની કં., અમદાવાદ

(મુદ્દાઓ અને સૂચના અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે ચાલુ રહે છે.)

મુદ્દાઓ.—૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ(ફૉર્મ)ની વિભાવના

૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો

૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો

૪. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એનો વિકાસ

૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો

૬. એની આધુનિક સ્થિતિ.

સૂચના.—૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.

૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપદૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (સાહિત્યપ્રકારનો અભ્યાસ)

નાનાલાલ—નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. 'ચિત્રદર્શનો'

૨. 'ઇન્દુકુમાર', અંક પહેલો

૩. 'આપણાં સાક્ષરરત્નો', ભાગ ૧.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી એ માટે નિયત કરેલ પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.)

મુદ્દાઓ.—(૧) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(૨) લેખકનું સાહિત્યસર્જન (મુખ્ય કૃતિઓ)

(૩) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્ય કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એમના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ : હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ)

પ્રાસ્તાવિક :

સાહિત્યનો ઇતિહાસ—એ વિષેના ખ્યાલ

ઇતિહાસ દૃષ્ટિ—સાહિત્યપ્રવાહ

સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના—સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય

૧. પ્રાક્‌નરસિંહ સમય :

(૧) અપભ્રંશનો ગુર્જર પ્રવાહ—જૂની ગુજરાતી

(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ—સોલંકીઓનું રાજત્વ—સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત—ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ—સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન—સાંસ્કૃતિક વ્યક્તિત્વ—જૈન અને શૈવ સાહિત્યની પરંપરાઓ.

(૩) કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ'માંનાં અવતરણોનો પરિચય

(૪) (અ) વાઘેલાઓના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ : અલ્લાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યંત

(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો (રાસ--ફાગુ--પ્રબંધ--બારમાસ--એ સાહિત્ય પ્રકારનો પરિચય)

(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય : ભરતેશ્વરબાહુબલિરાસ—શાલિભદ્ર—નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.

(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ—ત્યાર પછીની ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા—ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય—સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ—સાહિત્ય પર અસર, 'મારુ ગુર્જર'માંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું.

(બ) અસાઈત—પદ્યવાર્તા—વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ, હંસાઉલિ—લોકનાટ્ય અને ભવાઈવેશ

(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ
માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક કૃતિઓ—ગણપતિ—ત્રિભુવન—દીપકપ્રબંધ—સદયવત્સચરિત્ર—ભીમ—રણમલ્લ છંદ—વસંતવિલાસ.

(૬) ગદ્યસાહિત્ય
'પૃથ્વીચંદ્રચરિત્ર'—માણિક્યસુંદર—દૃષ્ટાંતકથાઓ—તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર—'પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ'.

૨. પંદરમાથી સોળમા શતક પર્યંતનો સમયગાળો

(૧) ગુજરાતી મુસ્લિમ સલ્તનત—રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

(૨) ભાગવત સંતપરંપરા અને ભક્તિપ્રવાહ—ભારતમાં અને ગુજરાતમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ—રામાયણ—મહાભારત—ભાગવત—અને પુરાણસાહિત્ય.

(૩) નરસિંહ—જીવન અને સાહિત્ય—'સાહિત્યઆદિકવિ'—સમય—પદકવિતા અને પદસ્વરૂપ—ભક્તિ અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ—નરસિંહની કૃતિઓ—આખ્યાનનું બીજ—પદાવલિરૂપ—આખ્યાન—કાવ્યસિદ્ધિ

(૪) ભાલણ—સમય—સાહિત્યસેવા—કૃતિઓ—આખ્યાનનું સ્વરૂપ 'કાદંબરી'—અનુવાદ, 'નળાખ્યાન', પદ

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ
કાન્હડદે પ્રબંધ (પદ્મનાભ) તથા અન્ય પ્રબંધ—કવિતા : પંચદંડ—નંદબત્રીસી—નરપતિ

(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ

(૭) મીરાં : સમય—જીવન—મીરાંનાં પદ—ભાષાની વિશિષ્ટતા—પદ કવિતાનો પ્રવાહ—કવિત્વ

(૮) મધ્યકાલીન રાસસાહિત્ય—જ્ઞાનાશ્રયી શાખા

(૯) માંડણ : 'પ્રબોધબત્રીસી'

(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ—
માધવાનલ—કામકંદલા દોગ્ધક (ગણપતિ), 'હંસાઉલિ', 'વિક્રમચરિત્ર', મધુસૂદન વ્યાસ, 'કર્પૂર મંજરી'—મતિસાર, માધવાનલ અને મારુઢોલા (કુશળ લાભ), રૂપચંદ, કુંવરરાસ (નયસુંદર)—વિમલ-પ્રબંધ—લાવણ્યસમય.

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય—સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ—સાહિત્યચર્ચા

(બ) (૧) જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—નરહરિ વગેરે

(૨) જ્ઞાની કવિ અખો—જીવન—કૃતિઓ—છપ્પા, અનુભવબિંદુ—'અખેગીતા', ભાષા, કટાક્ષ, કવિતા.

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને આખ્યાન વિકાસ; આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા; ભાલણથી નાકર—વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ : 'મહાભારતનાં પર્વો'.

(૬) પ્રેમાનંદ—જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમસ્કંધ, મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ, અભિમન્યુ, ચંદ્રહાસ, રાજયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો

(૬) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ

(ગ) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભ—મુગલો, મરાઠાઓનાં આક્રમણો, શિવાજી, દુર્ગાદાસ રાઠોડ વગેરે.

(૩) (અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો—રાજકીય અનવસ્થા—મરાઠાસત્તા—ગાયકવાડ—અંગ્રેજોનું આગમન.

(બ) (૧) મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા—ગુજરાતી પરંપરા—લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો.

(૨) વાર્તાકાર શામળ—કૃતિઓ, સિંહાસનબત્રીસી, મદનમોહના, પદ્માવતી, નંદબત્રીસી.

(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—ધીરાની કાફી, ભોજાના ચાબખા, નિરાંતનાં પદો.

(૬) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગીય કવિતા—રાજે—પ્રીતમ—ગરબી—વલ્લભ—નરભો—સ્ત્રીકવિઓ

(ઈ) દયારામ : જીવન અને કવિતા—પુષ્ટિસંપ્રદાય—ગરબીઓ—ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો—ગુજરાતીમાં ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદ સ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય, વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય. 'વચનામૃત', સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ, પ્રેમાનંદ સખી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.

(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય : બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્ર દર્શન

૧. મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા

૨. મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃતસેવા

૩. મધ્ય ગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ

૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતનાં સમાજ અને સાહિત્ય

૫. મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન.

સૂચિત પુસ્તક

'ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : ગ્રંથ ૧—૨ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ પ્રકાશન

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદભૂને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૧—પ્રથમ ભૂમિકા

૧. સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

(૧) અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી—ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય—પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત—પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ—વર્તમાનપત્રો—મુદ્રણાલયો, થિયેટર, શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ

(૨) પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ.
(૩) અંગ્રેજી સાહિત્યની મુકતતા, પ્રકૃતિશ્રેય, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર.
(૪) એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો—નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ.
(૫) પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર.
(૬) ગદ્યાશ્રિત સાહિત્ય—મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ :

બુદ્ધિ (Reason)નો મહિમા, વૈચારિક સંચલનો—'સુધારક' પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ
(૧) દુર્ગારામ મહેતાજી અને માનવધર્મસભા
(૨) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાકયુલર સોસાયટી (ગુજરાત વિદ્યાસભા)
(૩) બુદ્ધિવર્ધક સભા
(૪) દલપતરામ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય
(૫) નર્મદ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય
(૬) નવલરામ—વિવેચનાત્મક પ્રવૃત્તિનો ઉદય
(૭) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉત્તરાર્ધ :

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મસભાશ્રદ્ધા, બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી—આર્યસમાજ
(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય—મલબારી
(૩) નંદશંકર—'કરણઘેલો'
(૪) મ. ન. ત્રિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ
(૫) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ગો. મા. ત્રિપાઠીનું પૂર્વ અને પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વયદર્શન
(૬) બાળાશંકર
(૭) 'કુસુમમાળા'—શુદ્ધ કાવ્યની સમજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક
(૮) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ—૧.

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ :

(૧) મણિલાલ
(૨) રમણભાઈ
(૩) નરસિંહરાવ
(૪) કે. હ. ધ્રુવ
(૫) આનંદશંકર
(૬) મણિશંકર (કાન્ત)
(૭) બળવંતરાય
(૮) ન્હાનાલાલ
(૯) કલાપી

૫. કેટલાંક સાહિત્યસામયિકો :

બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનક્ષુધા, સુદર્શન, પ્રિયંવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો.

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ :

સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન

(૧) ભવાઈ

(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિનો ફાળો

(૩) શેક્સ્પિયરનો પ્રભાવ

'શેક્સ્પિયર કથાસમાજ' સંગ્રહ

(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ

કેટલીક કૃતિઓ—નાટકો :

'મિથ્યાભિમાન', 'ભટ્ટનું ભોપાળું', 'વીરમતી', 'લલિતાદુ:ખદર્શક', 'કાન્ત', 'રાઈનો પર્વત', 'ઈન્દુકુમાર', 'જ્યાજ્યંત'.

રંગભૂમિનાં નાટકો—

ડાહ્યાભાઈ ધોળશાજી, મૂળશંકર મુલાણી.

૮. ઉપસંહાર

(૧) સ્વરાજ્ય માટેનાં આંદોલનોની ભૂમિકા

(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ

(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા—કાન્ત, કલાપી, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર—પરિબળો તરીકે

(૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ—બીજી ભૂમિકા—સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન—અસહકારનાં આંદોલનો

રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ—ગ્રામ-અભિમુખતા—નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાન નવાં મૂલ્યો—"નવાં" ધોરણો.

(૨) ગાંધીજીનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ

(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ—ગાંધીજી, કાલેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા.

(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસતાવાદ—મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય—પરાક્રમી, સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંચ્છુ પાત્રોની સૃષ્ટિ, મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ, મુનશીની સામાજિક નવલકથાઓ; મુનશીનાં નાટકો—કાકાની શશી--પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો, મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો—તેમનું વિવેચન

૨. (૧) ગાંધીદર્શન અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, 'દરિદ્રનારાયણ'—દીનજનવાત્સલ્ય—માનવતાવાદ

(૨) શુદ્ધ કવિતા—અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા

બાનીના પ્રયોગો—છંદપ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિસ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ છંદો વગેરે, છંદશાસ્ત્રનો અભ્યાસ

(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા તેનો પ્રભાવ
(૪) સૉનેટ—કથાકાવ્ય—ખંડકાવ્ય—મુકતકો—ગીતો
(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી.
(૬) બ. ક. ઠા., વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,—રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

૩. (૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય—સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા—પ્રચારલક્ષિતા
(૨) ધૂમકેતુ, ટ્વિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુકિત—સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો, સામાજિક ગતિશીલતા.
(૨) મૂલ્ય—વિરોધો, યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ—માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સંકર, આંતરરાષ્ટ્રીયતા
(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા
(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ
(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ, નવી આકારનિર્મિતિઓ, અછાંદસ પ્રયોગો
(૬) પ્રત્યાયનનો, સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિરોધ.

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો

૧. નવલકથા :
(ક) 'કરણઘેલો', 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતનો નાથ', 'માનવીની ભવાઈ', 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' (તથા અન્ય નવલકથાઓ)
(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો.

૨. ટુંકી વાર્તા :
(ક) 'ગોવાલણી' : ધૂમકેતુ, ટ્વિરેફ, સુંદરમ્, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો
(ખ) 'અર્વાચીન'—'આધુનિક' અથવા 'નવી નવલિકા' (સુરેશ જોશી વગેરે).

૩. નાટક :
(ક) 'મિથ્યાભિમાન', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'જયાજયંત', 'કાકાની શશી', 'આગગાડી', 'શર્વિલક'.
(ખ) નાટ્યક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન આદિનું પ્રદાન
(ગ) એકાંકી : બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરે અર્વાચીન પ્રયોગો
(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો.

૪. ચરિત્રસાહિત્ય (આત્મજીવન, ડાયરી વ.)
૫ નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન—અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ

(બ) સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વ.

૧. સામયિકો : 'યુગધર્મ', 'પ્રસ્થાન', 'કૌમુદી', 'કુમાર', 'સંસ્કૃતિ'

૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ : ગુજરાત સાહિત્યસભા, ફાર્બસ સભા, નર્મદ સાહિત્ય સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે.

૩. સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો.

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદ્‌ભૂને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

પ્રશ્નપત્ર ૭ : ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસના અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ

[આ પ્રશ્નપત્રમાં ૧૦ ગુણના સાત પ્રશ્નો રહેશે.]

વિભાગ પહેલો : ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૦ ગુણ

(ક) ૧. ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને ભાષાના વિવિધ ઉપયોગો (ભાષા—લાગણી અને વિચાર વ્યકત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન ઇ.)

૨. ભાષાની વ્યાખ્યાને આધારે ભાષાનાં મુખ્ય લક્ષણોનો પરિચય (સેપિર, સ્તુર્નવા, કે હોલે આપેલી વ્યાખ્યાનો ઉપયોગ કરવો); ભાષાવ્યવસ્થાના વિવિધ સ્તરો(ધ્વનિ, રૂપ, વાકય, શબ્દભંડોળ)નો સામાન્ય ખ્યાલ.

૩. બોલીઓનું સ્વરૂપ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓનો સંબંધ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો સામાન્ય ખ્યાલ.

૪. ભાષાની પરિવર્તનશીલતાનો ખ્યાલ—ધ્વનિ, વ્યાકરણ, અર્થ, શબ્દરાશિમાં આવતા પરિવર્તનના ઉલ્લેખ સાથે (ભાષા-પરિવર્તનનાં કારણોની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૫. ભાષાઓના વર્ગીકરણની બે મુખ્ય પદ્ધતિઓ—આનુવંશિક અને સ્વરૂપનિષ્ઠ—નો સામાન્ય પરિચય (વર્ગીકરણો અપેક્ષિત નથી).

વિભાગ બીજો : ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૨૦ ગુણ

૧. ભારતનાં ભાષાકુળો—ભારત—યુરોપીય, દ્રવિડ, મોન-ખ્મેર અને ચીની તિબેટી વિસ્તાર અને મુખ્ય ભાષાનો નિર્દેશ

૨. આદિમ ભારત--યુરોપીયથી ભારતીય--આર્યના ઉદ્‌ગમ સુધીની સામાન્ય રૂપરેખા (ભારત--યુરોપીયની શાખાઓ વિષેની વીગતે જાણકારી અપેક્ષિત નથી).

૩. ભારતીય આર્યનો વિકાસ—ત્રણ તબક્કાઓના નિર્દેશ સાથે (એ તબક્કાઓનાં ભાષાકીય લક્ષણોનો પરિચય અપેક્ષિત નથી); અપભ્રંશનું સ્વરૂપ અને ગુજરાતી સાથે એનો સંબંધ.

૪. અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીનો વિકાસક્રમ—ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં તેના ઉલ્લેખ સાથે; મુખ્ય વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં અગત્યનાં ભાષાકીય સ્વરૂપ-લક્ષણોની નોંધ.

૫. ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન—"અનુપૂર્તિ-૧"માં આપેલા ઉત્સર્ગો પૂરતું મર્યાદિત.

૬. ગુજરાતી વ્યાકરણમાં કાળક્રમે થયેલા પરિવર્તનનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

૭. ગુજરાતીના શબ્દભંડોળમાં કાળક્રમે થયેલું પરિવર્તન—ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને (તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય તથા વિદેશી અને અર્વાચીન ભારતીય ભાષાઓમાંથી, ભારતની ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખ સાથે).

વિભાગ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ... ૪૦ ગુણ

૧. ગુજરાતના બોલી વિભાગો અને મુખ્ય બોલીઓ(સોરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાત અને દક્ષિણ ગુજરાતની)ના માન્ય ગુજરાતીથી થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દપ્રયોગોના.

૨. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકોનો સ્થાન-પ્રયત્ન સાથે પરિચય અને એના મુખ્ય વર્ગો (અનુનાસિક, અનનુનાસિક અને મર્મર સ્વરોની જુદી શ્રેણીઓ બતાવવી, મહાપ્રાણ વ્યંજનોને મૂળભૂત ઘટકો ગણાવવા, અધિખંડીય ઘટકોનો ખ્યાલ આપવો અને મહત્ત્વના ઘટકોની નોંધ લેવી. વર્ગીકરણને લગતી કશી સાધક-બાધક ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૩. ગુજરાતીની શબ્દસિદ્ધિ : અંગસાધક પૂર્વપ્રત્યયો અને પરપ્રત્યયો એટલે કે પૂર્વાંગ, ઉપસર્ગ તથા કૃત્, તદ્ધિત પ્રત્યયો (સંસ્કૃત, તત્સમ, ગુજરાતી તદ્‌ભવ અને ફારસીના અનુપૂર્તિ--૨માં દર્શાવેલા પ્રત્યયોનો પૂરતો પરિચય અપેક્ષિત છે. ગુજરાતીમાં વ્યાપક રીતે પ્રચલિત શબ્દોને ધ્યાનમાં રાખીને આ પરિચય આપવો).

૪. સ્વાનુકારી શબ્દો અને દ્વિરુક્ત પ્રયોગો.

૫. ગુજરાતીની સમાસરચના : સર્વપદપ્રધાન, એકપદપ્રધાન અને અન્યપદપ્રધાન સમાસો તથા મુખ્ય સમાસપ્રકારો (ગુજરાતીની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખીને વર્ગીકરણ કરવું).

૬. નામ(સંજ્ઞા, વિશેષણ અને સર્વનામ)નાં રૂપાખ્યાન : (૧) વિકારી અને અવિકારી સંજ્ઞા અને વિશેષણ; (૨) વચનવ્યવસ્થા, એકવચન--બહુવચન વ્યક્ત કરવાની રીતો. બહુવચનના "ઓ" પ્રત્યયના વિનિયોગની વિશિષ્ટતાઓ, બહુવચનના અર્થો; (૩) લિંગવ્યવસ્થા, લિંગવાચક પ્રત્યયો, લિંગભેદના અર્થો; (૪) વિભક્તિદર્શક અનુગો અને નામયોગીઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના યોગે નામનાં રૂપાખ્યાનની લાક્ષણિકતાઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના અર્થો.

૭. આખ્યાતનાં રૂપાખ્યાન : (૧) આખ્યાતનાં મૂળ અને સાધિત (કર્મણિ, પ્રેરક, પુનઃપ્રેરક) અંગ, કર્મણિ અને પ્રેરકના અર્થો; (૨) કાળ, અર્થ, અવસ્થા, પુરુષ અને લિંગવાચક પ્રત્યયોથી બનતાં વિવિધ આખ્યાતિક રૂપો (કૃદંત રૂપોનો અલગ પરિચય કરાવવો), અને એ રૂપોના અર્થો; (૩) સહાયકારકવાળાં સંયુક્ત રૂપો—એની મુખ્ય ખાસિયતો; (૪) સંયુક્ત ક્રિયાપદો.

૮. ક્રિયાવિશેષણો, સંયોજકો, ઉદ્‌ગારવાચકો, નિપાતો (particles)—રૂપરચના અને અર્થની દૃષ્ટિએ વર્ગીકરણ

સૂચિત સંદર્ભગ્રંથો

૧. 'The Language of Gujarati' : Dr. T. N. Dave
(અનુવાદ : ગુજરાતી ભાષા : મીનાક્ષી પટેલ)
૨. 'થોડોક વ્યાકરણવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૩. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૪. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત
૫. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતીની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૬. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૭. 'ભાષાપરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ' : જયંત કોઠારી
૮. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષાનું લઘુવ્યાકરણ' : કે. કા. શાસ્ત્રી

અનુપૂર્તિ ૧ : ધ્વનિપરિવર્તનના નિયમો (ઉત્સર્ગો)

(ક) સંસ્કૃતથી પ્રાકૃત-અપભ્રંશ સુધીમાં એકવડા (અસંયુક્ત) સ્પર્શવ્યંજનોનું પરિવર્તન :

(૧) આદ્યસ્થાને મૂળગત રીતે જળવાઈ રહે છે.

(૨) અંત્યસ્થાને લુપ્ત થાય છે.

(૩) મધ્યસ્થાને :

(૧) અલ્પપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ક્", "ગ્", "ચ્", "જ્", "ત્", "દ્" લુપ્ત થાય છે અને ક્વચિત્ એઓને બદલે "ય" શ્રુતિ આવે છે.

(૨) "ટ્"નો "ડ્" થાય છે.

(૩) "પ્"નો "વ્" થાય છે.

(૪) મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ખ્", "ઘ્", "થ્", "ધ્", "ફ્", "ભ્"નો પ્રાકૃત અપભ્રંશ "હ્" થાય છે. જે પછી ગુજરાતીમાં કાં તો એમ ને એમ રહે છે અથવા તો લુપ્ત થાય છે, અથવા તેનો સ્થાનફેર થાય છે, અથવા તો એ આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈ એને મહાપ્રાણ બનાવે છે.

(ખ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો :

(૧) સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન :

૧. બેવડા વ્યંજનો એકવડા બને છે (અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણ સંયોગમાંથી એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) અને પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થાય છે.

૨. અનુનાસિક અને અનનુનાસિક વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યારે અનુનાસિક વ્યંજનનો લોપ થઈ પૂર્વનો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક બને છે.

૩. સ્વરભારયુક્ત ઉચ્ચારણોમાં ઉપરનું પરિવર્તન થતું નથી. સંયુક્ત વ્યંજનો પ્રથમ શ્રુતિને બદલે બીજી-ત્રીજી શ્રુતિમાં હોય તો સંયોગલોપ થવા છતાં પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થતો નથી.

(૨) "અઈ", "અઉ" એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન :

૧. પ્રથમ સ્થાનના, "હ", અનુનાસિક કે અનુસ્વારના સંપર્કવાળા "અઈ", "અઉ" ક્વચિત્ "ઈ", "ઉ"ના વિવૃત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

૨. અન્ય સંયોગોમાં સંવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

અનુપૂર્તિ ૨ : અંગસાધક પ્રત્યયો

(ક) પૂર્વગો (પૂર્વપ્રત્યયો) :

૧. સંસ્કૃત પૂર્વગો/ઉપસર્ગો: અ, અપ, અવ, અતિ, અનુ, ઉપ, કુ, દુસ્, નિસ્, પ્ર, વ, સમ્, સુ, સ.

૨. ગુજરાતી તદ્‌ભવ પૂર્વગો : અ, અણ, ક, વણ, અ.

૩. ફારસી પૂર્વગો : બે, બદ, ગેર.

૪. હિંદી પૂર્વગ : બિન ['ન' અને 'ના' તે સમાસસાધક ગણવા].

(ખ) પરપ્રત્યયો :

(૧) સંસ્કૃત કૃત્ પ્રત્યયો :

૧. ક્રિયાવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન / અના (અણ / અણ).

૨. સાધનવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન

૩. કર્તૃવાચક વિશેષણ બનાવનાર : અક, અન, તૃ (તા)

૪. કૃદંતવાચક વિશેષણ બનાવનાર : માન, ત, અનીય, તવ્ય, ય.

(૨) સંસ્કૃત તદ્ધિત પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ત્વ, તા, ય, અ.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : અ, ઈ, ય, ઈક, ઈય, મત્ (માન કે મંત), વત્ (વાન કે વંત), ઈન્, (ઈ), એય, ઈન, તર, તમ, ઈય, ઈયસ્, વિન્ (વી), આલુ, ઈલ, તન.

(સૂચના.—શક્ય હોય ત્યાં સ્વામિત્વવાચક, અપત્યાર્થવાચક, જ્ઞાતૃવાચક અને અન્ય સંબંધોનાં વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

૩. અંગવિસ્તારક : અ, ય, ક (અક / ઈકા).

(૩) ગુજરાતી તદ્‌ભવ પર પ્રત્યયો :

૧. આખ્યાતિક તેમ જ નામિક અંગને લાગીને (૧) સંજ્ઞા બનાવનાર : શૂન્યપ્રત્યય, આઈ; (૨) વિશેષણ બનાવનાર : ઉ, આઉ; (૩) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ણ, આર.

૨. કેવળ આખ્યાતિક અંગને લાગીને સંજ્ઞા બનાવનાર : ક, તર.

૩. કેવળ નામિક અંગને લાગીને (૧) સંજ્ઞા બનાવનાર : આશ, વટ, પ, પણ, આણ; (૨) વિશેષણ બનાવનાર : ઈલ, વાળ, આળ; (૩) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર ઈય.

૪. નામિક અંગવિસ્તારક પ્રત્યયો : (૧) લિંગવાચક પ્રત્યયો—અંગવિસ્તારક તરીકે; (૨) ડ, લ, ક, ઉ; (૩) એનાં વિસ્તારિત અને સંયુક્ત રૂપોનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

(એ ખ્યાલમાં રાખવું કે ઉપરમાંથી કેટલાક પ્રત્યયો લિંગચિહ્ન સાથે આવે છે. અહીં લિંગચિહ્ન વિનાનું સ્વરૂપ જ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. આખ્યાતિક અંગને લાગતા પ્રત્યયો કર્મણિ કે પ્રેરક અંગને પણ લાગે છે એ લક્ષમાં લેવું. સંજ્ઞા અને વિશેષણસાધક પ્રત્યયોમાં શક્ય હોય ત્યાં, ક્રિયા—ભાવ—સાધનવાચક સંજ્ઞા અને કર્તૃ—સ્વામિત્વ-શીલ—સંબંધવાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

(૪) ફારસી નામિક પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ઈ. ગી, ગીરી.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : વાર, દાર, વર, વાન/બાન, ઈ, ચી.

૩. અંગવિસ્તારક : ચ.

પ્રશ્નપત્ર ૮ : સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ (જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં)

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ ... ૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)

(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન, વિવેચન ... ૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ :

(૧) ભૂમિકા :

સાહિત્ય એક કલા; લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય

કાવ્યની વ્યાખ્યા, કાવ્યહેતુ (શકિત-નિપુણતા, અભ્યાસ)

કાવ્યના પ્રકાર : ધ્વનિકાવ્ય, મધ્યમકાવ્ય, ચિત્રકાવ્ય.

(૨) સાહિત્યનાં ઘટક તત્ત્વો :

સાહિત્યનું ઉપાદાન : ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શકિત (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના, લક્ષણાના છ પ્રકારો, વ્યંજનાના પ્રકારો નહીં.), ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના—અર્થના), અલંકારનું કાવ્યમાં સ્થાન કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરા-કલ્પન (Myth), છંદ (અક્ષર-સંખ્યા ઉપર, અક્ષરસ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય--લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ), ગદ્ય અને પદ્યના મુખ્ય સાહિત્યપ્રકારોનો પ્રાથમિક પરિચય.

નવલકથા, ટૂંકી વાર્તા, નાટક, નિબંધ, ઊર્મિકાવ્યો, ખંડકાવ્યો, મહાકાવ્ય, શૈલી, રીતિ, ગુણ, સૌષ્ઠવપ્રિય, કૌતુકપ્રિય.

(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન અને વિવેચન :

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન, ઉદ્‌બોધન, આનંદ.

(૨) સાહિત્યનું ભાવન : સર્જન અને ભાવન અભિવ્યકિત (expression) અને પ્રત્યાયન (કોમ્યુનિકેશન), અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, ભરતના રસસૂત્રની સામાન્ય સમજ, સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય, કાવ્યનું સત્ય, કાવ્ય અને નીતિ.

(૩) સાહિત્યનું વિવેચન : વિવેચનની વિવિધ પદ્ધતિઓ—વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો, તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' (એબરક્રોમ્બી) ('સાહિત્ય-વિવેચનના સિદ્ધાંતો'—નગીન-દાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ).

૨. 'જજમેન્ટ ઇન લિટરેચર' : વર્સફોલ્ડ—('સાહિત્યમાં વિવેક'—નગીનદાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ)

૩. 'કાવ્યપ્રકાશ' (ઉલ્લાસ ૧--૨) : મમ્મટ

૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો'—નગીનદાસ પારેખ.
૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ'—ઉમાશંકર જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ : આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું) ... ૨૦ ગુણ
૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ
(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ
(બ) બે પદ્યકૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ ... ૨૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તક

'Judgement in Literature' : W. Worsfold.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : બે વિશિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

(૧) 'અખાના છપ્પા'—સંપા. ઉમાશંકર જોશી, પ્રકાશક લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ, પૃષ્ઠ ૧—૫૦ (૨૬૪ છપ્પા)
(૨) 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી'—ભાગ ૧ : દર્શક

તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના ગુજરાતી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટે મુદ્દાઓ

૧. મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા
૨. મધ્યકાલીન ગુજરાતી કવિતામાં ભક્તિશૃંગાર
૩. આખ્યાનનું સાહિત્યસ્વરૂપ
૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં જીવનનો ઉલ્લાસ
૫. મધ્યકાલીન ગુજરાતી જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા
૬. 'સરસ્વતીચંદ્ર'
૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ
૮. લોકસાહિત્યમાં સમાજજીવન
૯. પાશ્ચાત્ય સાહિત્યનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૧૦. ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર ગાંધીપ્રભાવ
૧૧. આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યનાં વલણો
૧૨. સાહિત્યની શક્તિ
૧૩. સાહિત્યકૃતિમાં આકૃતિ અને અંતસ્તત્ત્વ (Form and content)
૧૪. સાહિત્ય અને પત્રકારત્વ
૧૫. 'કલાને ખાતર કલા'
૧૬. વિવેચકનું કર્તવ્ય
૧૭. પ્રશિષ્ટ કૃતિની વિભાવના
૧૮. 'શીલ તેવી શૈલી'
૧૯. લોકશિક્ષણનાં માધ્યમો
૨૦. મારો પ્રિય કવિ.

સૂચના.—ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગદર્શક સૂચક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીએ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિષે નિબંધ પૂછી શકાશે.

(**નોંધ.**—ઉપરનાં છયે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

(2) ENGLISH

Pre-University Arts Examination, 1978

Stream–A

Selections in English (Prose and Poetry), published by the University omitting Lesson nos. 10 and 11.
(Viz. "The Cop and the Anthem" and "War Prayer").

Stream–B

English Reader, Grade 1 : Published by the University.

Pre-University Science and Commerce
First Year Diploma in Pharmacy, 1978

Stream–A

Selections in English (Prose alone), published by the University omitting Lesson nos. 10 and 11.
(viz. " The Cop and the Anthem " and " War Prayer ").

Stream–B

English Reader, Grade 1 : Published by the University

Additional English for the Pre-University (Arts, Science and Commerce) and First Year Diploma in Pharmacy Examinations, 1978

H. G. Wells : 'The History of Mr. Polly' (unabridged)

First Year B.A. Examination, 1978

Compulsory English

V. M. Sreedhara Menon (Ed.) : *Stories to Remember*
(Orient Longman)

Principal and Subsidiary

Paper I :

(*a*) **Lyric**

B. J. Pendlebury (Ed.): *English Lyrical Types*
(George Allen & Unwin, India)

The following poems are prescribed :

Regular Odes

Thomas Gray : ' The Bard '
John Keats : ' To Autumn '

Irregular Ode

Wordsworth : ' Ode in the Intimations of Immortality '

Elegies

John Milton : ' Lycidas '
Thomas Gray : ' Elogy written in a Country Churchyard '
Wilfred Owen : ' Anthem for Doomed Youth '.

Sonnets

Shakespeare : ' True Love '
Milton : ' On His Bilndness '
Wordsworth : ' Scorn not the Sonnet '.
Wordsworth : ' The World is too much with us '
Keats : ' On First Looking into Chapman's Homer '
Shelley : ' Ozymandias of Egypt '
Arnold : ' Shakespeare '.

Songs

Shakespeare : ' Under the Greenwood Tree '
Lovelace : ' To Lucasta, on going to the Wars '
Tennyson : ' Come into the garden, Maud '
J. E. Flecker : ' War Song of the Saracens '.

The Idyll

Tennyson : ' The Beggar Maid '

Modern Ballad-Poems

Walter Scott : ' Proud Massie '
Keats : ' La Belle Dame Sans Merci '

N.B.—Candidates are expected to show their knowledge of the different types of Lyric and the history of this literary form from the Elizabethan Age to modern times.

Books recommended

Orlo Williams : ' The Lyric '
C. D. Lewis : ' The Lyric Impulse '
Edwin Muir : ' The Estate of Poetry '
Elizabeth Drew : ' The Enjoyment of Literatures '
(the chapter on the Lyric)

(*b*) Short Story

R. W. Japson (Ed.) : Short Stories by Modern Writers
(Longmans)

N.B.—The development of the short story as a form and the contributions of major exponents of the form are to be studied.

Books recommended

Frank O'Conner : ' The Lonely Voice
H. R. Bates : The Modern Short Story

Paper II :

Three texts of the Victorian Age

1. Stevenson : Treasure Island
2. Ruskin : Sesame and Lilies
3. Mathew Arnold : The Poems included in Fifteen Poets (ELBS)

First Year B.Sc. and B.Sc. (Nursing) Examinations, 1978

V. M. Sreedhara Menon (Ed.) : *Stories to Remember*
(Orient Longmans)

First B.Com. Examination, 1978

V. M. Sreedhara Menon (Ed.) : *Stories to Remember*
(Orient Longmans)

First Year Engineering and First Year Chemical Engnieering Examinations, 1978

Semester I—Paper I

Aidan and Nancy Chambers : *World Zero Minus*
(S. F. Anthology—Macmillan)

Semester II—Paper II

H. G. Wells : *The Time Machine* (unabridged)

Second B.A. Examination, 1978

Compulsory :

Satyanarayan Singh (Ed.) : *Selected One-Act Plays* (Macmillan)

Principal and Subsidiary

Paper III : History of English Literature—The Romantic Revival to 1890.

George Sampson : *The Concise Cambridge History of English Literature*

Paper IV : Literary Forms

Comedy :

Goldsmith : *She Stoops to Conquer*

Novel

George Eliot : *Silas Mariner*

Note : The forms are to be studied with thier history.

Paper V : Literary Criticism

T. S. Dorsch (Ed.) : *Classical Literary Criticism* (Penguin)

The following portions of the Book are prescribed :

(*i*) Introduction

(*ii*) Aristotle : on the Act of Poetry Introduction

Chapters 1—16 (Pages 31–54)

Chapter 19 (Pages 57–58)

(*iii*) Horace : on the Arts of Poetry (pp. 79–95)

(*iv*) Longinus : on the sublime—

Introduction (Page 99)

Chapters 1–15 (Pages 100–124)

Chapters 39–44 (Pages 150–158).

Second B.Com. Examination, 1978

Invitation to English Prose (Edited by Varadarajan and Jagdishan-Orient Longman)

Second B.Sc. and Second B.Sc. (Nursing) Examination, 1978

Satyanarayan Singh (Ed.) : *Selected One-Act Plays* (Macmillan)

Third B.A., B.Sc. and B.Com. Examinations, 1978

Compulsory

Jagdish Chander (Ed.) : *Creative English* (Oxford University Press)

Principal

Paper VI : **Shakespeare**

1. *The Merchant of Venice*
2. *Julius Caesar*

Paper VII : The History of English Literature from the Elizabethan Age to Milton.

1. Dekker : *The Shemakers Holiday*
2. Milton : The poems included in *Fifteen Poets* (ELBS)

Paper VIII : **The History of English Literature from the Restoration to the Augustan Period (1660 to 1798)**

1. Pope : The poems included in *Fifteen Poets* (ELBS)
2. Swift : *Gulliver's Travels, Books I & II*

Paper IX : **Literary Criticism**

(*a*) Texts :

1. Drydon : *Preface to the Fables*
2. Johnson : *Preface to Shakespeare*
3. Wordsworth : *Preface to the Lyrical Ballads*
4. Arnold : *The Study of Poetry*

(*b*) Practical Criticism :

Recommended

L. G. Alexander : *Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students* (*Longmans*)

Paper X : **Chaucer and the History of Language**

1. Chaucer : *The Pardoner's Tale*
2. F. T. Wood : *An Outline History of the English Language* (Macmillans)

Note. — The marks are to be divided equally between items 1 and 2 above.

Paper XI—**Essay** :

The topics prescribed are the same as for the 1977 examination.

Books recommended

(*a*) Social History of England

1. Toynbe : *An English Reader's History of England* (O.U.P.)
2. Trevelyan : *A Social History of England*

(*b*) Literary History

(*i*) H. Blamires : *A Short History of English Literature* (Methuen)

(*ii*) Legouis and Cazamian : *History of English Literature*

(*iii*) Ifor Evans : *History of English Literature.*

(३) हिन्दी

प्री-युनिवर्सिटी विनयन (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

१. 'हिन्दी काव्य सौरभ' : सं. दूधनाथसिंह, प्र. सुमित्र प्रकाशन, एलिन रोड, इलाहाबाद

२. 'कहानी—नयी-पुरानी' : सं. सोमेश्वर पुरोहित, प्र. नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद-१४.

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद—सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. १-२५)

२. 'शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. २-००)

सूचना.—कृतियों के अध्ययन में निम्नलिखित तथ्य अपेक्षित है :

(अ) लेखक के जीवन व कृतित्व का सामान्य परिचय ।

(ब) साहित्यविधा की सामान्य चर्चा-जैसे काव्य का स्वरूप, कहानीविधा का स्वरूप।

(क) कृति का वक्तव्य एवं शैली वैशिष्ट्य ।

दोनों पाठ्यपुस्तकों में से अन्य प्रश्नों के साथ संदर्भ सहित व्याख्या का प्रश्न भी पूछा जायेगा। पाठ्यपुस्तक में से कहावतों और मुहावरों पर एक प्रश्न रहेगा। वाक्यशुद्धि पर भी प्रश्न पूछा जायेगा।

प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

निबंध	... १५ अंक
पद्य पुस्तक	... २० अंक
कहावतें-मुहावरे	... ४ अंक
गद्य पुस्तक	... २० अंक
वाक्यशुद्धि	... ४ अंक
अनुवाद (अंग्रेजी या गुजराती से हिन्दी में)	... ७ अंक

प्री-युनिवर्सिटी वाणिज्य (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

१. 'हिन्दी की आदर्श कहानियाँ' : सं. प्रेमचन्द, प्र. सरस्वती प्रेस, ५, सरदार पटेल मार्ग, इलाहाबाद-१

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद : सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. १-२५)

२. 'प्रामाणिक आलेखन और टिप्पण' : ले. विराज, एम.ए., प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली (मू. रु. २-००)

सूचना.—पाठ्यपुस्तक के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित तथ्य हैं :

(अ) कहानी विधा की सामान्य चर्चा।
(ब) कहानियों का वक्तव्य तथा शैलीवैशिष्ट्य।

पाठ्यपुस्तक पर आधारित अन्य प्रश्नों के साथ एक प्रश्न संदर्भ सहित व्याख्या का भी रहेगा तथा एक प्रश्न अनुवाद का और एक प्रश्न व्यापारिक पत्र का रहेगा। प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तक	... ४० अंक
निबंध	... १५ अंक
पत्र	... ८ अंक
अनुवाद (गुजराती या अंग्रेजी में से हिन्दी में)	... ७ अंक

प्री-युनिवर्सिटी विज्ञान (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

१. 'प्रतिमान' (आठ कहानियोंवाला विद्यार्थी संस्करण) :
डा. मंजरी खन्ना, विद्यामंदिर, बेंगलौर, मू. १-००

सूचित पुस्तकें

प्री-युनि. विनयन के अनुसार।

सूचना.—कृति के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित तथ्य हैं :

(अ) कहानी के साहित्यरूप की सामान्य चर्चा।
(ब) कहानियों का वक्तव्य एवं शैलीवैशिष्ट्य।

एक संदर्भ प्रश्न भी पूछा जायेगा। पठित मुहावरों पर भी प्रश्न पूछा जायेगा। प्रश्नपत्र का अंक-विभाजन इस प्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तक	... ४५ अंक
निबंध	... १५ अंक
मुहावरे	... ४ अंक
अनुवाद (गुजराती या अंग्रेजी से हिन्दी में)	... ६ अंक

प्रथम वर्ष बी.ए. (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : पद्य

१. 'हिन्दी कविता—कल और आज' : संपा. दशरथ ओझा, प्र. अेस. चांद एन्ड कं. प्रा. लि. रामनगर, नइ दिल्ली-५. (मू. रु. २-००)

२. 'रश्मिरथी' (संक्षिप्त और विद्यार्थी संस्करण) : ले. दिनकर, प्र. उदयाचल प्रकाशन, पटना

सूचित पुस्तकें

१. 'हमारे प्रतिनिधि कवि—आधुनिक कवि' : ले. विश्वंभर मानव, प्र. भारती प्रकाशन, पटना

२. 'सुकवि समीक्षा' : ले. आनंदनारायण शर्मा, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रु. ४-५०)

३. 'दिनकर' : संपा. सावित्री सिन्हा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली

प्रश्नपत्र २ : गद्य

१. 'सात श्रेष्ठ एकांकी' : संपा. गंगाप्रसाद पाण्डेय, प्र. लोकभारती प्रकाशन, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद

२. 'निर्मला' ले. प्रेमचंद

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रतिनिधि एकांकीकार' : ले. रामचरण महेन्द्र, प्र. साहित्य भवन, देहरादून

२. 'समस्यामूलक उपन्यासकार प्रेमचन्द' : ले. महेन्द्र भटनागर, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, इलाहाबाद

३. 'प्रेमचंद' : डा. इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली

द्वितीय वर्ष बी ए. (१९७७-७८)को परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ३ : पद्य

१. 'आज के लोकप्रिय हिन्दी कवि' : बच्चन—संपा. चंद्रगुप्त विद्यालंकार, प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली
बुद्ध और नाचघर तक, (पृष्ठ १३८ तक)

२. 'विष्णुप्रिया' : मैथिलीशरण गुप्त, प्र. चिरगांव, झांसी

सूचित पुस्तकें

१. 'बच्चन—व्यक्ति और कवि' : संपा. श्री. बांकेबिहारी भटनागर

२. 'लोकप्रिय कवि बच्चन' : श्री. दीनानाथ

३. 'मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्ति और काव्य', संपा. डा. कमलाकांत पाठक, प्रका॰ रणजित

४. 'मैथिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य' : दानबहादुर पाठक.

प्रश्नपत्र ४ : गद्य

१. 'रेखायन' : संपा. विजयशंकर मल्ल और शर्मा, प्र. लोकभारती (४-००)

२. 'गद्य सुधा' : डा. मदनगोपाल गुप्त, दी बुक सेन्टर प्रा. लि., बम्बई-२५ (२-५०)

३. 'अंजोदीदी' : उपेन्द्रनाथ अश्क, प्र. नीलाभ, इलाहाबाद

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी गद्य—विकास और परंपरा' : ले. पद्मसिंह "कमलेश"

२. 'नाटककार अश्क' : संपा. कौशल्या अश्क, प्र. नीलाभ, इलाहाबाद

३. 'हिन्दी रेखाचित्र' : डा. दरवेशलाल शर्मा

४. 'हिन्दी निबंधकार' : ले. जयनाथ नलिन, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

५. 'हिन्दी निबंध और निबंधकार' : ले. ठाकुरप्रसाद, प्र. हिन्दी पुस्तक एजन्सी वाराणसी

प्रश्नपत्र ५ : हिन्दी साहित्य का इतिहास

आदिकाल से १९४७ तक (केवल सामान्य परिचय अपेक्षित है)

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास' : ले. गुलाबराय, प्र. साहित्य भंडार, आगरा

२. 'हिन्दी साहित्य का अद्यतन इतिहास' : डा. मोहन अवस्थी, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद, वाराणसी जिल्ला (मू. रु. ६-००)

३. 'हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास' : ले. डा. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, प्र. महात्मा गांधी मार्ग, १५, इलाहाबाद-१ (मू. रु. ४-००)

तृतीय वर्ष बी.ए. (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ६ : प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य एवं उसकी परंपरा

१. 'कवितावली' : ले. तुलसीदास (उत्तरकांड को छोड़कर)

२. 'मीरांबाई की पदावली' : सं. परशुराम चतुर्वेदी, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग (संवत् १८८१ शक का संस्करण)

निम्नलिखित पद :

१, ३, ६, १२, १४, १७, १८, १९, २०, २२, २३, २८, ३०, ३१, ३२, ३५, ३६, ३७, ४१, ४४, ४६, ४८, ५३, ५८, ६१, ६३, ६६, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६, ८३, ८४, ८७, ८९, ९२, ९८, १०१, १०३, १०६, ११२, ११५, ११८, ११९, १२१, १२४, १३१, १३२, १३७, १४१, १४३, १४६, १५०, १५४, १५८, १६०, १६४, १६६, १७०, १७१, १७२, १७५, १७६, १७७, १८३, १८५, १८७, १८९, १९५, १९६, १९९ (७५ पद).

३. 'संक्षिप्त बिहारी' : सं. रमाशंकरप्रसाद, प्र. इन्डियन प्रेस, प्रयाग

केवल निम्नलिखित दोहे :

१, २, ३, ७, ८, ९, १०, ११, १७ १८, १९, २१, २२, २३, २६, २७, २८, २९, ३२, ३३, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९ ४१, ४२, ४३, ४५, ४६, ४७, ४९, ५१, ५३, ५४, ५७, ५८, ५९, ६०, ६२, ६४, ६५, ६६, ६७, ७२, ७४ ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८४, ८६, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, १०५, १०६, १०९, १११, ११२, ११४, ११६, ११९, १२१, १२२, १२३, १२४, १२८, १३०, १३१, १३३, १३६, १३९, १४१, १४५, १४६, १५०, १५४, १५६, १५७, १६२, १६५, १६८, १७०, १७१, १७४, १८१, १८४, १९४, १९८, २००, २०३, २१९, २२२ (१०० दोहे).

सूचित पुस्तकें

१ 'गोस्वामी तुलसीदास' : ले. आचार्य रामचंद्र शुक्ल, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी

२. 'तुलसीदास और उनका साहित्य' : ले. विमलकुमार जैन, प्र. साहित्यसदन, देहरादून

३. 'तुलसी साहित्य की भूमिका' : ले. रामरतन भटनागर, प्र. रामनारायणलाल, इलाहाबाद

४. 'बिहारी' : सं. ओमप्रकाश, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली

५. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : बच्चनसिंह, प्र. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी

६. 'मीरांबाई' : ले. कृष्णलाल, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग

७. 'मीरां की प्रेमसाधना' : ले. भुवनेश्वर मिश्र, प्र. वाणी मंदिर, छपरा (बिहार)

८. 'मीरांबाई' : डा. सी. अेल. प्रभात, प्र. हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई-४

९. 'बिहारी की वाग्विभूति' : ले. विश्वनाथप्रसाद मिश्र

१०. 'मीरांबाई का काव्य' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. साहित्य भवन लि., प्रयाग.

प्रश्नपत्र ७ : साहित्यमीमांसा

(अ) भारतीय साहित्यमीमांसा : काव्यशास्त्र

१. काव्यविषयक विभिन्न संप्रदायों का सामान्य परिचय

२. शब्दशक्ति : अभिधा, लक्षणा और व्यंजना : सामान्य परिचय

३. रस-लक्षण उपकरण (स्थायीभाव, विभाव आदि) उत्पत्ति प्रक्रिया (चार मुख्य मतों के सामान्य परिचय के साथ) और प्रकार

४. काव्य के गुणदोष

५. अलंकार : काव्य में अलंकार का महत्त्व तथा निम्नलिखित अलंकारों का परिचय

(क) शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष और वक्रोक्ति

(ख) अर्थालंकार : उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, विभावना, अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास, दृष्टांत, विरोधाभास, व्यतिरेक, संदेह, भ्रांतिमान ।

६. छंद—(निम्नलिखित छंदों का परिचय):

(ग) वर्णिक : इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मंदाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित, घनाक्षरी, सवैया (दुर्मिल)

(घ) मात्रिक : दोहा, सोरठा, रोला, कुंडलिया, चोपाई, हरिगीतिका, छप्पय।

(ब) पाश्चात्य साहित्यमीमांसा—साहित्यविवेचन :

१. कला : परिभाषा, काव्य और कला, कला का प्रयोजन तथा वर्गीकरण

२. साहित्य : परिभाषा, स्वरूप, प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद (भारतीय एवं पाश्चात्य मीमांसा के आधार पर)

३. कविता : परिभाषा (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार) भावपक्ष, कलापक्ष, काव्य के तत्त्व, काव्य के प्रकार—प्रबंध प्रगीत एवं मुक्तक (भेद–विभेद के साथ)

४. नाटक : परिभाषा, तत्त्व और प्रकार (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार)

५. साहित्य की अन्य विधाएँ :—

निम्नलिखित विधाओं का प्रकारों के साथ अध्ययन :

(१) उपन्यास (२) कहानी (३) निबंध (४) समालोचना (५) जीवनी (६) रेखाचित्र (७) संस्मरण।

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्य प्रदीप' : ले. रामबहोरी शुक्ल, प्र. हिन्दी भवन, इलाहाबाद

२. 'अलंकारमुक्तावली' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. भारती भवन, पटना

३. 'साहित्यालोचन' : ले. श्यामसुन्दरदास, प्र. इन्डियन प्रेस, प्रयाग

४. 'सिद्धांत और अध्ययन' : ले. गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

५. 'काव्य के रूप' : ले गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

६. 'साहित्य विवेचन' : ले. सुमन तथा मल्लिक, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली

७. 'काव्यशास्त्र' : ले. भगीरथ मिश्र, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर

८. 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' : ले. एबरक्रोम्बी, अनु. सोमेश्वर पुरोहित, वोरा एन्ड सन्स, बम्बई

९. 'पाश्चात्य समालोचना के सिद्धांत' : ले. शंभुदत्त झा, भारती भवन, पटना

१०. 'रस, छंद, अलंकार परिचय' : ले. बदरीनाथ शास्त्री, प्र. पुस्तक भंडार, पटना

११. 'साहित्यिक निबंध' : ले. वेदप्रकाश शर्मा, जवाहर पुस्तकालय, मथुरा.

प्रश्नपत्र ८ : किसी एक साहित्य-विधा का विशिष्ट अध्ययन (विकास के साथ)

उपन्यास—निम्नलिखित कृतियों के संदर्भ में :

१. 'गबन' : प्रेमचंद

२. 'चित्रलेखा' : भगवतीचरण वर्मा

३. 'बाबा बटेसरनाथ' : नागार्जुन

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी उपन्यास' : श्री शिवनारायण श्रीवास्तव

२. 'हिन्दी उपन्यास : एक सर्वेक्षण'—महेन्द्र चतुर्वेदी

३. 'हिन्दी उपन्यास' : सुषमा धवन

४. 'प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि' : सत्यपाल चूघ

५. 'समस्यामूलक उपन्यासकार प्रेमचंद' : महेन्द्र भटनागर

प्रश्नपत्र ९ : हिन्दी भाषा व्याकरण-रचना आदि

१. अनुवाद (गुजराती अथवा अंग्रेजी से हिन्दी में १५ पंक्तियां) ... १५ अंक

२. भाव या विचारविस्तार ... १५ अंक

(किसी एक पद्यखंड या गद्यखंड में निर्दिष्ट भाव या विचार का विस्तार)

३. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास) ... ४० अंक

४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास ... ३० अंक

हिन्दी भाषा और लिपि—ऐतिहासिक विकास :

(अ) १. संसार की भाषाएं और हिन्दी
—विश्व की भाषाओं के विभिन्न कुलों का संक्षिप्त परिचय
—भारोपीय परिवार और हिन्दी ।

२. प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं का ऐतिहासिक विकास (परिचयात्मक)
—वैदिक, संस्कृत और प्राकृत एवं अपभ्रंश ;

३. अर्वाचीन भारतीय भाषाएं
—आर्येतर भाषावर्ग और आर्य भाषावर्ग
—अर्वाचीन आर्यभाषाओं का सामान्य परिचय एवं भाषाकीय वर्गीकरण
—हिन्दी और उसका क्षेत्र (भाषा-समुदाय)
—हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएं और बोलियाँ ।

४. खड़ी बोली : उद्भव एवं विकास
—प्राचीन युग -१०वीं शताब्दी से १७वीं शताब्दी तक
—आधुनिक युग—१८वीं शताब्दी से १९४७ तक
— स्वातंत्र्योत्तर युग ।

(आ) लिपि—उद्भव और विकास :

१. देवनागरी लिपि का विकास
२. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता
३. देवनागरी लिपि के विकास की दिशाएं, स्थिरीकरण की समस्या ।

हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास :

१. हिन्दी वर्णविचार और वर्णों का वर्गीकरण

२. शब्दभेद : संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय और उस के भेद (क्रियाविशेषण समुच्चयबोधक, संबंधसूचक, विस्मयादिबोधक), क्रिया और उस के भेद, क्रिया के वाच्य, क्रिया के काल, संयुक्त क्रिया, प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक क्रिया, वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदन्त, उपसर्ग और प्रत्यय, समास

३. हिन्दी शब्दसमूह

सूचित पुस्तकें

१. 'आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना' : ले. वासुदेव नन्दनप्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना
२. 'हिन्दी व्याकरण' : ले. कामताप्रसाद गुरु, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
३. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी अकेडेमी, इलाहाबाद
४. 'हिन्दी भाषा' : ले. भोलानाथ तिवारी, प्र. किताब महल, इलाहाबाद
५. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर
६. 'शुद्ध हिन्दी कैसे लिखें' : ले. राजेन्द्रप्रसादसिंह, प्र. भारती भवन, पटना

प्रश्नपत्र १० : किसी एक कवि अथवा लेखक का विशिष्ट अध्ययन

मैथिलीशरण गुप्त

१. साकेत (संदर्भ के लिए केवल नवम सर्ग)
२. यशोधरा
३. द्वापर

सूचित पुस्तकें

१. 'मैथिलीशरण गुप्त—व्यक्तित्व और काव्य' : डा. कमलाकान्त पाठक
२. 'मैथिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य' : दानबहादुर पाठक
३. 'साकेत—एक अध्ययन' : डा. नगेन्द्र

प्रश्नपत्र ११ : निबंध

सूचित निबंध :—

१. सत्यं शिवम् सुंदरम्
२. साहित्य और समाज
३. कला और जीवन
४. काव्य का प्रयोजन
५. भक्तिकालीन काव्यधाराएं
६. हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास
७. हिन्दी गीति–काव्य
८. हिन्दी कहानी की विशेषताएं एवं विकास
९. हिन्दी नाटक का विकास
१०. हिन्दी रीति–काव्य
११. हिन्दी उपन्यास का विकास
१२. हिन्दी निबंध साहित्य
१३. सूर
१४. तुलसी
१५. मैथिलीशरण
१६. प्रेमचन्द

१७. हिन्दी समीक्षा
१८. छायावाद
१९. रहस्यवाद
२०. प्रगतिवाद
२१. प्रयोगवाद
२२. काव्य की आत्मा से सम्बन्धित विभिन्न सम्प्रदाय
२३. हिन्दी की राष्ट्रीय काव्यधारा
२४. राष्ट्रभाषा की समस्याएं और समाधान
२५. साधारणीकरण ।

सूचित पुस्तकें

१. 'साहित्यिक निबंध' : ले. राजनाथ शर्मा, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
२. 'साहित्यिक निबंध' : ले. गणपतिचन्द्र गुप्त
३. 'साहित्यिक निबंध' : ले. शान्तिस्वरूप गुप्त, प्र. अशोक प्रकाशन, नई दिल्ली

(૪) સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્વપ્નવાસવદત્ત' ... ૩૫ ગુણ

૨. 'કુમારસંભવ' સર્ગ ૫ કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

નોંધ.—સંસ્કૃત વિષયમાં ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, રૂપક, અર્થાન્તરન્યાસ, શ્લેષ, સ્વભાવોક્તિ અને દૃષ્ટાંત એ પાઠયગ્રંથમાંથી ઉદ્‌ભવતા અલંકારોની સમજ આપવી.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'માલવિકાગ્નિમિત્રમ્' ... ૩૫ ગુણ

૨. 'બુદ્ધચરિત' સર્ગ ૧—અશ્વઘોષ ... ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

'ભગવદ્‌ગીતા'—(મૂલમાત્ર) ... ૭૦ ગુણ

ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત પ્રશ્નોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્‌ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. 'કાદંબરી'—મહાશ્વેતાવૃત્તાંત
આલોકમાત્રેણથી ત્યવાહયમ, ... ૩૦ ગુણ

૨. સંસ્કૃત કાવ્ય સાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટક,
અને ગદ્યકથા વિષેના નીચેના વિષયો : ... ૪૦ ગુણ

(૧) એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ

(૨) એનાં લક્ષણો

(૩) નીચેના કર્તાઓ — એમનો સમય અને કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમર, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ, કલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટિ, કુમારદાસ, કૃષ્ણમિશ્ર, ભટ્ટનારાયણ, હર્ષદેવ, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ અને દંડી.

(૪) પૂર્વોક્ત લેખકોની કૃતિઓનો પરિચય

(૫) કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'Sanskrit Drama'—A. B. Keith
2. 'Classical Sanskrit Literature'—A. B. Keith
3. 'History of Sanskrit Literature'—Vol. I by De and Dasgupta

૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' બલદેવ ઉપાધ્યાય

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'ઉત્તરરામચરિત'—ભવભૂતિ ... ૪૦ ગુણ

૨. 'ગંગાલહરી'—જગન્નાથ ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. 'કાવ્યપ્રકાશ' (મમ્મટ) ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦ માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો ... ૫૦ ગુણ

૧. ઉપમા (ભેદ સિવાય)
૨. ઉત્પ્રેક્ષા
૩. રૂપક
૪. અપહ્નુતિ
૫. શ્લેષ
૬. સમાસોક્તિ
૭. નિદર્શના
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા
૯. અતિશયોક્તિ
૧૦. દૃષ્ટાંત
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા
૧૨. દીપક
૧૩. તુલ્યયોગિતા
૧૪. વ્યતિરેક
૧૫. વિભાવના
૧૬. વિશેષોક્તિ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ
૧૮. વિરોધ
૧૯. સ્વભાવોક્તિ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ
૨૧. કાવ્યાલિંગ
૨૨. પર્યાયોક્તિ
૨૩. સમુચ્ચય
૨૪. અનુમાન
૨૫. વ્યાજોક્તિ
૨૬. પરિસંખ્યા
૨૭. ઉત્તર
૨૮. અસંગતિ
૨૯. સમાધિ
૩૦. વિષમ
૩૧. પ્રત્યનિક
૩૨. મીલિત
૩૩. સામાન્ય
૩૪. ભ્રાંતિમાન
૩૫. પ્રતીપ
૩૬. વિશેષ
૩૭. સંસૃષ્ટિ
૩૮. સંકર
૩૯. અતદ્‌ગુણ
૪૦. તદ્‌ગુણ

૨. ધનંજયકૃત દશરૂપક પ્રથમ પ્રકાશ કારિકાઓ માત્ર ...૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ તૈયાર કરેલ સિલેકશન ...૩૦ ગુણ

૨. મુંડકોપનિષદ ...૨૦ ગુણ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય—ચાર વેદ બ્રાહ્મણો આરણ્યક ઉપનિષદ વેદાંગ, વેદકાલીન સામાજિક પરિસ્થિતિ ...૨૦ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I—Winternitz

૨. 'વૈદિક સાહિત્ય'—બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. વ્યાકરણ 'સિદ્ધાંતકૌમુદી'માંથી સંજ્ઞા, કારક ...૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટેના નીચેના વિષયો : ...૩૫ ગુણ

ભાષાનું ઐતિહાસિક અધ્યયન, ભાષામાં થતું પરિવર્તન, ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, અર્થ વગેરેનું પરિવર્તન, ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ અને ભાષાકુળો. ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળો સંસ્કૃતની ઉત્પત્તિ, ઉત્ક્રાન્તિ અને વિકાસ સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર કૃત 'સંસ્કૃતિ કા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન'
ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી

૨. 'Sanskrit' by T. Burrow

૩. 'Historical Linguistic' Winfred-Lehman (Indian Edition), Pages 1—50

પ્રશ્નપત્ર ૭ :

૧. બ્રહ્મસૂત્ર "શાંકરભાષ્ય" ૨, તર્કવાદ ...૩૫ ગુણ

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ કૃત 'સાંખ્યકારિકા' (મૂળ) ...૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ :

૧. મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૩. ઉપરાંત ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ, સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ ...૩૫ ગુણ

૨. તર્કસંગ્રહ, અન્નમભટ્ટ કૃત ...૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

'Hindu Laws of Manu'—Buhler (SBE)
'History of Dharmashastra'—Kane
Athalve–Bodas.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : ...૭૦ ગુણ

૧. રામાયણ—અયોધ્યાકાંડ, ૧ — ૪૯, ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ વડોદરાની આવૃત્તિ, ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

રામાયણનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાઓ અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને સંભવિત પ્રશ્નો.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I (Epic & Puranas by Winternitz)
૨. ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટની પ્રસ્તાવના
3. 'Lectures on Ramayana' : Aiyanagar
૪. રામાયણકાલીન સંસ્કૃતિ : એસ. એન. વ્યાસ
૫. 'The Ramayana' Jacobi (Translated by V. N. Ghoshal, Oriental Institute)

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ :

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ ...૧૫ ગુણ

૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ...૧૫ ગુણ

૩. નીચેના ૧૨ છંદો—તેમનું બંધારણ, લક્ષણ-ઉદાહરણ છંદ : ...૧૦ ગુણ

શાર્દૂલવિક્રીડિત, શિખરિણી, માલિની, હરિણી, પૃથ્વી, વસંતતિલકા, ઉપમા, મંદાક્રાંતા, અનુષ્ટુપ, શાલિની, દ્રુતવિલંબિત, સ્રગ્ધરા.

૪. અવિમારક-ભાસ

૧. Recommended –Guide to Sanskrit composition–V. S. Apte (1 to 20)
૨. સંસ્કૃત પ્રવેશિકા-બાબુરામ સક્સેના

(૫) પ્રાકૃત–પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. અગડદત્તચરિયં (સુખબોધા ટીકા ૧—૨૦૦) ૩૦ ગુણ

૨. વીરભદ્રકથાનક (ચઉપન્નમહાપુરિસચરિયં), પૃ. ૧૫૩થી ૧૬૨ ૩૦ ગુણ

૩. સામાન્ય ભાષા પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ૧૦ ગુણ

૧. ऐ, औ, ऋના

૨. વ્યંજનવિકાર (અસંયુકત મધ્યવર્તી)

૩. અકારાંત પુંલિગનાં રૂપો

૪. વર્તમાનકાળનાં રૂપો

૫. ભૂતકૃદંત અને સંબંધક ભૂતકૃદંત.

નોંધ.—પાઠયપુસ્તકોમાં પ્રયુકત રૂપો જ પૂછી શકાશે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. અભયાખ્યાનકમ્, ગાથા નં. ૨૩થી ૨૭૭—કે. આર. ચંદ્રા ૩૦ ગુણ
("આખ્યાનકમણિકોશ", પી. ટી. એસ. ગાથા નં. ૨૮થી ૩૦, ૬૧થી ૭૩, ૧૦૮થી ૧૧૩, ૧૩૬થી ૧૪૩ અને ૧૬૮થી ૧૮૦ સિવાય), સરસ્વતી પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૧૯૭૧

૨. મુણિચંદ કહાણયં (ચઉપન્નમહાપુરિસચરિયં), કે. આર. ચંદ્રા, ૩૦ ગુણ
ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ

૩. સામાન્ય ભાષા પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ૧૦ ગુણ

૧. સ્વરવિકાર, ऐ, औ અને ऋનો

૨. વ્યંજનવિકાર (અસંયુકત મધ્યવર્તીનો અને સંયુકતનો)

૩. અકારાંત પુંલિગ અને આ-ઈકારાંત સ્ત્રીલિગનાં રૂપો

૪. વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્ય કાળનાં રૂપો

૫. ભૂત, સંબંધક ભૂત, હેત્વર્થ અને વિધ્યર્થ કૃદંતો.

(**નોંધ.**—પાઠયપુસ્તકમાં પ્રયુકત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

અથવા

પાઠયેતર અનુવાદ ૫ થી ૭ લીટી ગદ્ય અથવા ૩ થી ૪ પદ્યો (બે ચરણવાળાં)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'અગડદત્તમુણિઅત્તકહા' ૩૫ ગુણ

૨. 'કુમ્માપુત્તચરિયં' ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. વજ્જાલગ્ગ, ગાથા ૧ થી ૧૯૯ ૩૫ ગુણ

૨. જિનાગમકથાસંગ્રહ, પાઠ ૧, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧ અને ૨૮ ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કર્પૂરમંજરી ૧ અને ૨ યવનિકા ૩૫ ગુણ

૨. ઉસાણિરુદ્ધં સર્ગ ૧ અને ૨ ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. ઉવાસગદસાઓ ૩૫ ગુણ

૨. ઉત્તરજ્ઝયણાઈ અ, ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૩ (કુલ સાત અધ્યયનો) ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ૨૦ ગુણ

૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ૧૦ ગુણ

૩. વ્યાકરણ (અપભ્રંશ સિવાય) ૨૫ ગુણ

૧. સ્વરવ્યંજનવિકાર

૨. નામરૂપ અ, ઇ ઉકારાંત—પુલ્લિંગ રૂપો
આ, ઇ ઉકારાંત—સ્ત્રીલિંગ રૂપો

૩. વર્તમાન, ભવિષ્ય, આજ્ઞાર્થનાં રૂપો

૪. કૃદંતો.

૪. સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરિચય. ૧૫ ગુણ

૧. નામ—રામ, કવિ, ગુરુ
રમા, મતિ, ધેનુ (૬)

૨. ક્રિયા—વર્તમાન, સામાન્ય ભવિષ્ય અને આજ્ઞાર્થ
(માત્ર પરસ્મૈપદ) (૬)

(ધાતુ—ભૂ, ગમ્, કુપ્, મુચ્ અને ચુર્‌નાં ઉપર જણાવેલ રૂપો.)

૩. કૃદંત—વર્તમાન, કર્મણિભૂત, સંબંધક ભૂત અને હેત્વર્થક. (૩)

સૂચિત ગ્રંથો

૧.	વરરુચિ	:	"પ્રાકૃત પ્રકાશ"
૨.	બેચરદાસ દોશી	:	"પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા" (મોતીલાલ બનારસીદાસ)
૩.	ડૉ. નેમિચંદ શાસ્ત્રી	:	"પ્રાકૃતપ્રબોધ"
૪.	કોમલચંદ્ર જૈન	:	"પ્રાકૃત પ્રવેશિકા"
૫.	ભાંડારકર	:	"સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા"
૬.	બાબુરામ સકસેના	:	"સંસ્કૃત વ્યાકરણ પ્રવેશિકા".

તૃતીય વર્ષ બી.એ. પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર ૨૫ ગુણ

૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો

૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિકાર

૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના

(નામ, સર્વનામ, ક્રિયાપદ અને કૃદંત)

(બ) જૈન આગમ તથા સિદ્ધાંત ગ્રંથોનો ઇતિહાસ ૪૫ ગુણ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

1.	Gune	:	'Introduction to Comparative Philology'
2.	Woolner	:	'Introduction to Prakrit'
3.	Ghatage	:	'Introduction to Ardhamagadhi'
૪.	ડૉ. પ્રબોધ પંડિત	:	'પ્રાકૃત ભાષા'
5.	S. K. Chatterjee	:	'Indo-Aryan and Hindi'
6.	Katre	:	'Prakrit Lanauages and their Contribution to Indian Culture'
7.	W. P. Lehman	:	'Historical Linguistics'
૮.	પં. બેચરદાસજી	:	'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા.'

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'

2. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II Part II (Jain)

૩. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'

૪. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ ઈતિહાસ', ભાગ ૧થી (બનારસ)

૫. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહત્યિકા ઈતિહાસ'

૬. એ. એન. ઉપાધ્યે : 'બૃહદ કથાકોષ પ્રસ્તાવના'

૭. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથાસાહિત્યકા આલોચનાત્મક અનુશીલન'

૮. કૈલાશચંદ્ર જૈન : 'જૈન સાહિત્યકા ઈતિહાસ'

૯. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત ભાષા ઔર સાહિત્યકા આલોચનાત્મક ઈતિહાસ'.

પ્રશ્નપત્ર ૭ :

અર્ધમાગધી અને શૌરસેની.

૧. સૂયગડ ૧-૩ ૩૫ ગુણ

૨. પંચાસ્તિકાય ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ :

મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ

૧. લીલાવઈકહા, ગાથા નં. ૧થી ૨૦૧ ૩૫ ગુણ

૨. સુગંધદશમી કથા ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯ :

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઈતિહાસ-કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત, નાટક આદિ ૫૦ ગુણ

(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો–અશોકનાં ધર્મશાસનો, ૫-૧૦ (ગિરનાર વાંચના) ૨૦ ગુણ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઈતિહાસ' (ચોખંબા)

૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)

૩. મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'

૪. A. N. Upadhye : 'Introduction to Brihadkatha Kosha'

૫. પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઈતિહાસ'

૬. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથાસાહિત્યકા આલચેાનાત્મક અનુશીલન'

૭. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત ભાષા ઔર સાહિત્યકા આલોચનાત્મક ઈતિહાસ'.

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

1. Acharya G. V. : "Historical Inscriptions of Gujarat", Part I
2. Hiranand Shastri : "Ashokan Rocks at Girnar"
૩. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : "પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન".

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : સંસ્કૃત અને પાલિનો પરિચય

૧. સંસ્કૃત પરિચય ...૨૫ ગુણ

૧. પંચતંત્ર, કથા—૪, દેવશર્મપરિવ્રાજક ...૧૫ ગુણ
કથા—૫, વિષ્ણુરૂપધારિકૌલિક કથા

૨. વ્યાકરણ : સેકન્ડ બી.એ.ના પેપર ૫માં નિર્ધારિત કરેલ સંસ્કૃત વ્યાકરણ-પરિચયને લગતાં રૂપો ઉપરોકત સંસ્કૃત કથાઓમાંથી પૂછવાં ...૧૦ ગુણ

૨. પાલિપરિચય ...૪૫ ગુણ

(૧) ધમ્મપદ, ૧-૪ વગ્ગ ...૨૦ ગુણ

(૨) જાતકકથા, ...૧ સીહચમ્મજાતક ...૧૫ ગુણ
૨. સુંસુમારજાતક

(૩) ઉપરોકત પાલિ પાઠયપુસ્તકોમાંથી નીચે પ્રમાણેનાં રૂપો પૂછવાં : ...૧૦ ગુણ
નામ. અ, ઈ, ઉ કારાન્ત (પુંલિગ)
આ, ઈ, ઉ કારાન્ત (સ્ત્રીલિગ) ... ૪ ગુણ

ક્રિયા : વર્તમાન, આજ્ઞાર્થ, ભવિષ્ય અને અનદ્યતન ભૂત (માત્ર પરસ્મૈપદ રૂપો) ... ૪ ગુણ

કૃદંત : વર્તમાન, કર્મણિભૂત, સંબંધકભૂત અને હેત્વર્થક ... ૨ ગુણ

* * *

પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન પાલિ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. ધમ્મપદ, ૧—૫ ... ૩૦ ગુણ

૨. નિદાનકથા, પેરા ૧૦૩—૧૪૭: મહેશ તિવારી (ચોખંબા) ... ૩૦ ગુણ

૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ બી.એ. પાલિ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. નિદાનકથા (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ

૨. ધમ્મપદ, ૬થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પાલિ : મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ

૨. ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. ચરિયાપિટક ... ૩૫ ગુણ

૨. મજ્ઝિમનિકાય—મજ્ઝિમપણ્ણાસક, સુત્ત ૫૧ થી ૫૬ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. પાલિ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. દાઠાવંશ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. પાતિમોક્ખ ... ૩૫ ગુણ

૨. ચુલ્લવગ્ગ—પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. પાલિ ગ્રામર (મિલર)

૨. પાલિ મહાવ્યાકરણ—શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. પાલિ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. બૌદ્ધદર્શન ... ૩૫ ગુણ

૨. ભાષાશાસ્ત્ર ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. બૌદ્ધદર્શન—બળદેવ ઉપાધ્યાય

૨. બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન—ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય.

પ્રશ્નપત્ર ૭ :

મિલિન્દ પણ્હો (મુંબઈ યુનિ. પ્રકાશિત), ૧ થી ૯૨ પૃષ્ઠ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ :

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૫ ગુણ

૨. શિલાલેખો—અશોકના ૬થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

પાલિ સાહિત્યકા ઇતિહાસ—ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૯ :

અભિધમ્મત્થ સંગ્રહો (નવનીત ટીકા સાથે), ૧ થી ૫ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ :

૧. ધમ્મપદ અટ્ઠકથા, નિદાનકથા સુધી ... ૪૦ ગુણ

૨. ઉત્તરાધ્યયન સુત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

---

(6) PERSIAN, URDU & ARABIC

PERSIAN

Pre-Uni. Arts Persian (1978) Examination

Nisab-i-Farsi Ed. by Saiyed Azhar ali and Maulvi Abdurrehman,
Premier Book Depot, Nai Sadak, Delhi-6

Poetry :

Bostan-i-Saadi : pp. 230 to 245

(Beginning From the 'Munajat' up to the end of story 'Hikayat-i-Amirul', Mominin, on page 245

Prose :

1. Gulistan-i-Sadi, pp. 1 to 23
2. Akhlaq-i-Mohsini, pp. 24 to 37

Grammar :

(*a*) Prosody : Following metres :

(*i*) Bahr-i-Ramal Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Ramal Muthamman Salim

(*iii*) Bahr-i-Rajaz Muthamman Salim

(*b*) Figures of speech :

(*i*) All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. Persian (1978) Examination

Persian Compulsory.....First Fifty gazals only

Poetry :

Muntakhebat-i-Gazaliyat-i-Brahman

Ed. by Dr. M. A. H. Farooqui

Published by : K. S. Farooqui, Opp. Gaekwad Haveli, Raikhad,
Ahmedabad-380001.

Grammar :

(*a*) Prosody—Following metres in Addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts :

(*i*) Bahr-i-Mutakarib Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Mutakarib Muthamman Mahzoof and Maqsoor.

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts : Tazad, Raddul-Ajz-Alas Sadar and Talmih.

Prose :

Sar. Guzisht-i-Musi Zordan Hakim-i-Nabatat (Complete)
Published by Ram Naranlal, Bani Madhav, Allahabad.

F.B.A. Persian (1978) Examination

Principal and Subordinate

Paper I—Poetry :

'Rubaiyat-i-Umar Khayyam', Ed. by Maulvi Mahes Prasad,
Pub. by Rai Saheb Lala Ram Dayal Agarwal, Allahabad.
(First 100 Rubais only)

Grammar :

(*a*) Prosody : Following metres in Addition to those prescribed for the Pri-Uni. Arts and F.B.A. Compulsory Examination :

(*i*) Bahr-i-Ramal Mithamman Makhboon, Mahzoof and Maqsoor

(*ii*) Bahr-i-Muzare Muthamman Akhrab.

(*b*) Figures of speech :

Following Figures in Addition to those prescribed for the Pri-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory Examinations :

Ishtiqaq : Tansioussifat, Mura-Atun-Nazir, Sawal-o-Jawab and Tajrid.

Paper II—Prose :

Wukala-i-Murafea (Complete)
by Mirza Jafar Qarajadaghi
Pub. by. Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad.

S. B. A. Persian (1978) Examinations

Paper III—*Poetry* :

Gulha-i-Adab Ed. by A. A. Khalil (Omitting qet-at, Rubaiyyat and Mutafar-riqat).

Grammar (*A*) Prosody :

The following metres in addition to those prescribed for F.Y.B.A. compulsory and special papers only :

(*i*) Bahr-i-kamil Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Mutaqarib Muthamman Salim

(*B*) The Figures of speech:

The following fugures in addition to those prescribed for the F.B.A. compulsory and optional papers :

Sivaqatul– Aidad, Tarad–O–Aks,

Qatarul– Bairain and Zul–Qafatain.

Paper IV—*Prose* :

Gulistan-i-Saadi by Qazi Sajjad Husain Pub. by Sabrang Kitab Ghar (Delhi) Chapters I & II, Page 24 to 125.

Principal only

Paper V—Form of Literature :

(*i*) Masnawi Form	...	40 marks
(*ii*) Precis-writing of the given Persian passage	...	30 marks
(*iii*) Reproduction of the given Persian Passage of prose and Verses in the candidate's own words	...	30 marks.

T.B.A. Persian (1978) Examination

Paper VI—*Poetry* :

Armaghan-i-Hijaz by Dr. M. Iqbal (Persian portion only).

Paper VII—*Prose* :

Huma by Muhammad Hijaqi (Complete).

Paprr VIII :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses; and translation into Persian of Prose passages of the language of the medium.

Paper IX :

(*a*) Prosody :

(*i*) All salim metres and the following :

(*ii*) Bahr-i-Rajaz Muthamman Akhrab Mahzoof, Maqsoor.

(*b*) Figures of speech :

(*i*) All the Sanaya-i-Lafzi. and

(*ii*) The following sanaya-i-Md'anawi :

Tajahul-i-Arif, Laffo Nashra Hunsu't—Talil, and Mubaligha.

Books recommended

(*i*) 'Hadaiqu'-i-Balaghat' by Shamasu'd-Din

(*ii*) 'Dabir-i-Ajam' by Ashgar Alli Ruhi

(*iii*) 'Outlines of Persian Prosody' by Diwan Bahadur K. M. Zaveri.

(*c*) (*i*) Rise and Development of Persian language

(*ii*) Grammar :

(*a*) Use of tenses

(*b*) Subjunctive Mood

(*c*) Compound and compounded sentences

(*d*) Concord of subject and verb

(*e*) Order of words and phrases

(*f*) Prefixes and suffixes

(*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar'—D. C. Phillot
2. 'Sabk-Shanasi' by Dr. M. Taqui Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

(*a*) Questions on the political, literary and cultural activities of the Safawi and modern periods.

(*b*) An essay in persian on some general topic or any particular period or periods in the history of literature of the prescribed period.

Books recommended

1. 'A Literary History of Persian' by E. G. Browal
2. 'Sabk-shanasi' by M. Taqui Bahar
3. 'Shi'ru'l-Ajam' by Shibli Numani
4. 'Persian Literature' by R. Levy.

Paper XI :—**Essays** : The list of topics same as prescribed.

URDU

Pre-Uni. Arts Urdu (1978) Examination

Selections in Prose and Poetry (for 1971 to 1976)

Pub. by the University has been again prescribed for the years 1977 and 1978.

Per-Uni. Science and Commerce Urdu (1978) Examination

Selections in prose (for 1791 to 1976)

Pub. by the University has been again prescribed for the years 1977 and 1978.

F.B.A. Urdu (1978) Examination (Optional)

Paper I : **Poetry**

1. 'Intikhab-i-Zauq' by Dr. Tanwir Ahmad Alvi.
   Pub. by Maktaba-i-damia, New Delhi
2. 'Intikhab-i-Akbar Allahbadi' by Siddiqur-rehman-Qidwai
   Pub. by Maktaba-i-Jamia, New Delhi.

Paper II : **Prose**

1. 'Chand Ham Asr' by Dr. Abdul Haqq
2. 'Zad-i-Rah' by Premchand

S.B.A. Urdu (1978) Examination (Optional)

Paper III : Form of Literature

(1) Drama (*ii*) 'Anar Kali' by Imtiyaz Ali Taj

Paper IV : A detailed study of the following poet :
Iabal and his Bang-i-Dara (Part III only) (Special)

Paper V : A detailed study of the literary history up to 1857

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab- Urdu' : M Ashkari
2. 'Shirul-Hind' : A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' by Dr. N. Ahmed and Dr. Ibadullah
4. 'Tarikh-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baquir
5. 'Muktasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
6. 'A History of Urdu Literature' by Muhammed Sadiq
7. 'Urdu Shairi ka Samaji Pas Manzar' : Ijaz Husain.

T.B.A. Urdu (1977) Examination

Paper VI : A detailed study of the literary history from 1857 to 1914

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind', Volumes I and II : A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Naza-o-Naar-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Novel-ki-Tarikh-wa-tanquid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Deli-ki-Shairi' : N. Hashmi
8. 'Dabistan-i-Lucknow-ki-Shairi' : Dr. A. L. Siddiqui
9. 'Urdu Shairi-ka-Fikri au- Tahzibi Pas-Manzar' : Dr. M. Hasan
10. 'A History of Urdu Literature' by M. Sadia.

Paper VII : Urdu Language—its rise, development and Modern form.

Books recommended

1. 'Oawaidi-i-Urdu' : Dr. Abdul Haq
2. 'Kaifiya' : Pandit Kaifi
3. 'Hamari Shairi' : Masud Hasan Rizvi
4. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. M. Zor
5. 'Tarikhi-i-Zaban-i-Urdu' : Dr. Musud Husain Khan
6. 'Dastan-i-Zaban-i-Urdu' : Shaukat Sabzwari
7. 'Lisani Masail' : Shaukat Sabzwari
8. 'Punjab mein Urdu' : Prof. Shairani.

Paper VIII : Principles of Literary Criticism—Indian and Western with Reference to modern critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid Parak Nazar' : K. Ahmed
2. 'Urdu Tanquid ka Intiqa' : Ibadat Barelwi
3. 'Adab ka Tanquidi Mutalia' : Dr. S. Sandelwi
4. 'Tanquidi Nazariye' : Anwar Kamal Husain
5. 'The Making of Literature' : Scott James
6. 'Introduction to the study of Literature' : Hudson

Paper IX : Essay, Translation, Precis and Comprehension.

Paper X : A detailed study of the following two classical works :

1. 'Ashar-i-Momin' by Abdul Mannan Badil
2. 'Bagh-o-Bahar' by Mir Anman.

Paper XI : Essay—Topics are prescribed earlier.

ARABIC

Pre-University Arabic (1978) Examination

Poetry :

Lamatu'l-Adab by 'Abdul 'l-Halim-published by N. U. Kitabghar, Bombay-8 poetry beginning on pages 88, 90, 91, 92, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105 and 109.

Prose :

Lamatu'l-Adab by 'Abdul-Halim published by N. U. Kitabghar, Bombay-8. Lessons beginning on pages : 45, 47, 50, 51, 53, 54, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77.

(*b*) Holy Qur'an.

Chapters : I. Suratul-Asr
II. Suratul-Fil
III. Suratu'l-Nasr.

Grammar : Arising from the text.

F.Y.B.A. Arabic (1978) Examination

Compulsory :

Poetry :

'Qasidatu'l-Burda (Complete) : All Bisairi

Prosody : The following five Salim metres :

Tawil, Baseet, Wafir, Kamil and Saree'a

Grammar : Ilmu's-Sarf (Complete).

Prose :

(*a*) Mausurat min Adabil'—'Arab
published by M. R. Nadvi (Ed. Lucknow, 1957)
Lessons beginning on pp. 20, 63, 70, 105, 126.

(*b*) Holy Qur'an

The following chapters to be taught :
(1) Suratu'l-Chashiyah (2) Suratu'l-Fajr.

Principal and Subordinate

Paper I : Poetry :

Al-Muallqutu's-Saba'

(*a*) Mu'allaqa : Zuhair
(*b*) Mu'ullaqa : Amr min Kulthum.

Paper II : Prose :

Muktarat min Adabil' Arab Part I published by A. A. Nadvi
The pieces beginning on pages 25, 45, 50, 59, 65, 76, 105, 108, 126 and 150.

S.Y.B.A. Arabic (1978) Examination

Optional

Paper III : Poetry :

I. Al Hamasa by Abu Jamman, Second Part Babu'l—Adab

II. (*a*) Prosody : Mizanu'z—Zahab
(*b*) Figures of Speech :
Al-Balaghatu'-Waziha.

Paper IV : Prose :

Al-Qur'an : The following Sura's
(*a*) Al-Anbia (*b*) Alhajj (*c*) Muhammad (*d*) Al Mulk.

Paper V : Form of Literature :

(1) A detailed study of the Qasida form
(2) Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of prose passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. Arabic (1978) Examination

Paper VI : Poetry :

Diwan-i-Abil Atahiyah : Qafia-Nun

Paper VII : Prose :

Alfakhri : Ibnu'l–Taqtaqi

(Introduction and chapter I)

Paper VIII :

(*a*) History of Arabic Literature ftom A. H. 132 to A. H. 400.

(*b*) An essay to be written in Arabic and the literary history of the prescribed period.

Books recommended

A literary History of Arabic by R. A. Nicholson.

Paper IX :

(1) Prosody : Mizanu-z-Zahab

(2) Figures of Speech (Complete) : Al Balaghatiu't Wazihah.

Paper X :

Translation of unseen Arabic Prose passages and verses into the medium and translation into Arabic of a Prose passage of the medium.

Paper XI : Essay-writing : Topics some as prescribed.

———

(૭) મરાઠી

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ચિ. વી. જોશી—ગુંડ્યા ભાઉ (દેશમુખ પ્રકાશન)
પદ્ય : ના. વા. ટિળક—ટિળકાંચી કવિતા (દેશમુખ પ્રકાશન) (સંપાદક અ. દે. ટિળક)

પ્રી યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

ચિ. વી. જોશી—ગુંડ્યા ભાઉ (દેશમુખ પ્રકાશન)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : પદ્ય અનન્ત કાણેકર—ચૌકોની આકાશ : સંપાદક : રમેશ તેઉલકર
માધવ—સુધારક

પ્રશ્નપત્ર ૨ : વા. મ. જોશી—વિચાર સૌંદર્ય
શિ. મ. પરાંજપે—નિવડક નિબંધ, ભાગ ૨

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ : આત્મચરિત્ર : સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવામાં નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :
ગોદાવરી પરુળેકર—જેન્હા માણૂસ જાગા હોતો
આનંદીબાઈ શિર્કે : સાંજવાત
વિ. દ. ઘાટે : દિવસ અસે હોતે

લઘુ કથા—સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવામાં નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :
ય. ગો. જોશી—પુનર્ભેટ ભાગ ૧
ભાલચંદ્ર ફડકે—સુગ કથાકાર : કૉટિનેટલ પ્રકાશન :
ડ. ના. આ.—સ્કુરૂ ગોષ્ટી ભાગ, પુના (વ્હીનસ) :

પ્રશ્નપત્ર ૪ : કાદંબરી—વિ. સ. ખાંડેકર અગ્રૂ
ર. કા. દિવે—પાણુકળ (સંક્ષિપ્ત) પ્રકાશન

પ્રશ્નપત્ર ૫ : હિસ્ટરી ઑફ મરાઠી લિટરેચર ફૉર ૧૭૦૦ એ.ડી. ટૂ ૧૮૧૮ એ.ડી. અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે :

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : હિસ્ટરી ઑફ લિટરેચર : વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૭ : મરાઠી લેંગ્વેજીસ–ઈટ્સ ડેવલપમેન્ટ ઍન્ડ મોડર્ન ફૉર્મ (અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૮ : પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરેચર—વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : એસે, ટ્રાન્સલેશન, પ્રેસી–રાઇટિંગ, કૉમ્પ્રીહેન્શન વગેરે અનિલ-ચિરયૌવન
સંપાદક : ડૉ. ભિમરાવ કુલકર્ણી પ્રકાશન

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : અનિલ–ચિર : સંપાદક : ડૉ. ભીમરાવ કુલકર્ણી,
સુવિચાર પ્રકાશન

રા. ગ. ગડકરી—એકચ પ્યાલા, સંપાદક : શ્રી. કે. ક્ષીરસાગર

ના. સી. ફડકે—દૌલત.

(8) SINDHI

PRE-UNIVERSITY ARTS (1978)

Prose & Poetry :

'Sahitya Surhan' (Selections in Prose & Poetry), edited by Hiro Shewakani and otheras (published by Amar Sahitya Prakashan, 1156-A/3-4, Pawai Chowk, Ulhasnagar-3).

PRE-UNIVERSITY SCIENCE & COMMERCE (1978)

Prose :

'Sahitya Surhan' (Prose only), edited by Hiro Shewakani and others (published by Amar Sahitya Prakashan, 1156-A/3-4, Pawai Chowk, Ulhasnagar-3).

FIRST B.A. (1978)

Paper I—Poetry :

(1) "Praha Bhakhuan Kadhyuan" by Indur Bhojwani (Seyal Bhavan, Old Wadaj, Ahmedabad--13)

(2) 'Mak Phara' (Dilgir only) (Seyal Bhavan. Old Wadaj, Ahmedabad-13).

Figures of speech and prosody

All Senaya-i-lafzi connected with Tajnis and knowledge of the following metres : Hazaj, Ramal and Mutaqurib (Perfect only).

Paper II : Prose :

(1) 'Kharkhabita Piya Timkan' by M. U. Malkani, Raj Book Depot, Kubernagar, Ahmedabad.

(2) 'Suhrab ain Rusitam' by Satramdas Juriasinghani (Seyal Bhavan, Ashram Road, Old Wadaj, Ahmedabad--13)

SECOND B.A. (1978)

Paper III—Popetry :

1. "Sur Sorath" from Shah Jo Rasalo.
2. 'Pathar Pathar Kanda Kanda'
   by Arjan Hasid (Kalakar Publication Bhavan, Kubernagar, Ahmedabad.)

Figures of speech and Prosody:

In addition to figures of speech done in F.Y.B.A. the following are prescribed :

Ihem, Tazzad, Maratul Nazir, Mubaleghe, Husnul Talil

In addition to Metres done in F.Y.B.A.

Mahzuf and Maqsur of the same metres and Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including grammar), Uchhal—L. H. Adwani Jagdish Book Depot, Ulhasnagar)

Grammar	...	10 marks
Expansion	...	10 marks
Idioms	...	10 marks

Books recommended

Vado Sindhi Vyakaran—Staramdas ' Seil '

Paper V (General)

1. Essay—25 marks
2. History of Literature—25 marks
3. Literary criticism—20 marks

Books recommended

1. " History of Sindhi Literature ", Prof. L. H. Ajwani
2. " Sindhi Nesr ji Tawarikh ", Prof. M. U. Malkani
3. " Adab men Kadaran jo Suwal ", Kirat Babani
4. " Adabi Usul—M. U. Malkani.

Third B.A. Examination, 1978

Paper VI (Form of Literature—Short Story)

(1) " To Janin ji tot ", Smt. Sundri Uttamchandani (Near Daniya, Hirabad Mansion, Sitaldevi Road, Mahim, Bombay)

(2) " Bharat men virahnge khan poe joon bahtereen kahaniyoon ", Vol. III, ed. by Mohan Kalpana (7, Krishna Kutir, Khar Pali Road, Bombay–52).

Paper VII (Three works of three representative writers) :

(1) " Gitanjali ", Tr. by Gobindram Raisingham
Sindhi Times, Laxmi Market, Ulhasnagar–3)

(2) " Sur Mumal Rano "
(Jagdish Book Depot, Ulhasnagar)

(3) " Hayati Hatan Re ", Kala Prakash
(Shobha Publications D-46, Self Help Society,
St. Prance Road, Vile Parle West, Bombay–56).

Paper VIII : **Period of Literature**

(British Period, 1843-1947)

Books recommended

1. " History of Sindhi Literature ", Prof. L. H. Ajwani
2. " Sindhi Nesr ji Tawarikh ", Prof. M. U. Malkani.

Paper IX (A general history of Language including its origin, development and Linguistics)

Books recommended

1. " Sindhi Boli ji Tarikh " : Bherumal Maherchand
2. Grierson's " Linguistic Survey of India ", Vol. VIII, Part–I
3. " Sindhi Bhasha ka Sankshipta Parichaya " by K. Jetley
4. " Sindhi Bhasha " by Satis Rohra
5. " Language " : Bloomfield.

Paper X (General Composition and Essay)

1. Essay	...	20 marks
2. Grammar	...	15 marks
3. Figures of speech and prosody	...	15 marks.

Figures of speech

Tajrid, Laff wa Nashr, Tansiqul Sifat, Irsalul Misal (In addition to these done at F.Y.B.A. and S.Y.B.A.)

Metres :

Bahr-i Mutaquib, Bahr-i-Muzari Musamman
Akhrab Mahzuf (In addition to those done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.)

4. Translationi into Language ... 10 marks
5. Precis writing ... 10 marks

Books recommended

Wado Sindhi Vyakaran—Satramdas ' Sayel '

Paper XI : Essays

---

(9) FRENCH–GERMAN

FRENCH

Pre-University Arts (1978) Examination

'Les Belles Histories' by Claire A, Roc (Orient Longmans, Nicol Road, Ballard Estate, Bombay-1.)

First B.A. (1978) Examination

Compulsory :

'Mes Evasions' by General Girand, University of London Press Ltd. Available through Orient Longmans, Nicil Road, Ballard Estate, Bombay–1.

Optional :

Paper I : Trois Comedies Alfred de Musset (Harrap)

Paper II : Dix Contes by man passant (Blackies loger French Texts.)

Second B.A. (1978) Examination

Paper III : Les Trois Mousquetaires-Dumas (Uni. of London)

Paper IV : Britannicus-Racine (Harrap)

Paper V : (1) Le Drole-Mauriac (Harrap)
(2) L'Invitation au Chateau-Amouilh (Cambridge U.P.)

Third B.A. (1978) Examination

Paper VI : L'Avare-Moliere (Uni. of London)

Paper VII : History of French Literature in the 18th Century

Paper VIII : History of French Literature in the 19th Century

Paper IX : (1) Le Rhin-Victor Hugo (Harrap)
(2) Les Oberle-Rene Bavin (Harrp)
(3) Bocket-Anouilh (Harrap)

Paper X : Le Cid-Corneille (Harrap).

GERMAN

Pre-University Arts (1978) Examination

First B.A. (1978) Examination

Compulsory:

' Deutche sprach ehre Fuer Auslaender ' Part I by Schulz Griesbach.

Optional :

Paper I : ' Aus deutcher ' by M. H. Wiedemann.

Paper II : ' Lesehbet Fuer Ausleander ' Part III by Schulz Griesbach.

Second B.A. (1978) Examination

Paper III : ' Deussche sprachlehre Fure Auslaender, Part III by Schulz Friesbach

Paper IV : ' Aus deutscher Vergngenheit ' by Klaus Schulz

Paper V : ' Deatche Gegenwart ' by G.Kirchhoff.

Third B.A. (1978) Examination

Paper VI : ' Deutche Nevellen' by H.Stein Hauer

Paper VII : ' Geschichten ' by Bertold Bretch

Paper VIII : ' Gedichte and Lieder ' by Bertold Bretch.

Paper IX : ' Faust ' By Goethe.

Paper X : (*a*) Translation from German to English and English to German...50 marks

(*b*) Oral ...20 marks

(All the Books mentioned above are available through the Consulate General of the Republic of German Bombay, 'Dugal House', Road No.3, Bombay-3).

(૧) ગુજરાતી

એમ.એ. ભાગ ૧(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : સાહિત્યસ્વરૂપ

નવલકથા

મુદ્દાઓ :

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ(ફૉર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ.

સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય તે માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ થી ૪
૨ 'ગુજરાતનો નાથ' : ક. મા. મુનશી
૩. 'ભારેલો અગ્નિ' : ર. વ. દેસાઈ
૪. 'માનવીની ભવાઈ' : પન્નાલાલ પટેલ
૫. 'આપણા ઘરીક સંગ' : દિગીશ મહેતા
૬. 'ઝંઝા' : રાવજી પટેલ
૭. 'ઘરેબાહિરે' : રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
૮. 'ઑલ્ડ મૅન ઍન્ડ ધી સી' : હેમિંગ્વે.

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા (ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય) :

૧. ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્રતીપમાન અત્યર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધા અને વ્યંજનાની ભિન્નતા, અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય, બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણા મુકત નથી.

૨. ધ્વનિના પ્રકારો : લક્ષણા મૂળ અત્યંત તિરસ્કૃતવાચ્ય, અર્થાંતર સંક્રમિત વાચ્ય, અભિધામૂલ, શબ્દશક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિમૂલ, સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક રસધ્વનિ, અલંકાર, અને વસ્તુધ્વનિ, સ્વતઃસંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિ, માત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્ર પ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાક્ય, પ્રબંધ, પદાંશ રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્યની વ્યંજના.

૩. ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, નિર્વિઘ્ન સંવિત્ દ્વારા અનુભવાતો સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

(અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે ચાલુ રહે છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ :

૧. 'કાન્હડદે પ્રબંધ', ખંડ. ૩--૪
૨. 'પ્રીતમદાસની વાણી' : સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ
૩. 'સ્નેહમુદ્રા' : ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
૪. 'પ્રતીક' : પ્રિયકાન્ત મણિયાર
૫. 'સમૂળી ક્રાંતિ' : કિશોરલાલ મશરૂવાલા
૬. 'તુલસીક્યારો' : ઝવેરચંદ મેઘાણી.

એમ.એ. ભાગ ૨(૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ :

મધ્યકાલ—શામળ
અર્વાચીન યુગ--બલવંતરાય ઠાકોર.

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ : લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય : મુખ્ય કૃતિઓ
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ—લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન (જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં)

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય : ગુણ ૩૬

[અહીં નીચેના મુદ્દાઓનો પ્રાથમિક પરિચય અપેક્ષિત છે. ઊંડાવિગતો કે ઊંડાપ્રકારોમાં ન જવું.]

૧. 'ભાષા' શબ્દનો વિવિધ અર્થ અને અહીં અભિપ્રેત અર્થ(યાદૃચ્છિક ધ્વનિસંકેતોની વ્યવસ્થા)ની સ્પષ્ટતા; 'ભાષા' અને 'વાણી'

૨. ભાષાવિજ્ઞાનના વિષયપ્રદેશની સામાન્ય સમજૂતી—એની વિવિધ શાખાઓ અને અન્ય વિદ્યાશાખાઓ સાથેના એના સંબંધના નિર્દેશ સાથે; ભાષાવિજ્ઞાનની મુખ્ય અભ્યાસપદ્ધતિઓ—વર્ણનાત્મક (descriptive), ઐતિહાસિક (historical), તુલનાત્મક (comparative).

૩. ધ્વનિવિચાર : ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર (phonetics) અને ધ્વનિતંત્ર (phonology), ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર—ઉચ્ચારણગત (articulatory), ધ્વનિમોજાંકીય (acoustic), શ્રુતિલક્ષી (auditory); ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયા અને વિવિધ અંગોનું કાર્ય—ફેફસાં, સ્વરતંત્રીઓ, ગ્રસનિકા (pharynx), નાસિકાવિવર, પડજીભ, જીભ અને હોઠ, અક્ષર (syllable); વિવિધ ધ્વનિપ્રકારો અને ધ્વનિગુણોની ઓળખ—સ્વર, અર્ધસ્વર, સ્પર્શવ્યંજન, સંઘર્ષી, સ્પર્શસંઘર્ષી, પાર્શ્વિક, પ્રકંપી, થડકાવાળા, અનુનાસિક પ્રતિવેષ્ટિત, અલ્પપ્રાણત્વ—મહાપ્રાણત્વ, ઘોષત્વ—અઘોષત્વ, હ્રસ્વત્વ—દીર્ઘત્વ, ભાર (stress), સૂર (pitch) જંકચર, પ્લુતિ, વાચિક, ધ્વનિ—ધ્વનિઘટક—ઉપધ્વનિઘટક.

૪. રૂપવિચાર : રૂપ—રૂપઘટક—ઉપરૂપ ઘટક; બદ્ધઘટક અને મુકતઘટક; સામગ્રી ઘટકો અને કાર્યઘટકો (contentive and functions), અંગસાધક ઘટકો અને પદસાધક ઘટકો (derivational and inflexional); પ્રત્યય (affix)—પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, અંત:પ્રત્યય, અધિપ્રત્યય.

૫. વાકયવિચાર : પદક્રમ, પદસંવાદ (concord), પદનિયંત્રણ (government), પ્રતિનિદે શ (cross-reference); ઘટકો અને રચના (constituents and constructions); અવ્યવહિત ઘટકો (immediate constituents); બંધ રચના અને ખુલ્લી રચના; અંત:કેન્દ્રી અને બહિ:કેન્દ્રી રચનાઓ (andocentric and exocentric). વાકય અને વાકય પ્રકારો—કર્તા-ક્રિયાપદવાળાં, કર્તા વગરનાં, ક્રિયાપદ વગરનાં, સંબોધનાત્મક, કહેવતરૂપ ઉદ્ગારવાચક, પૂરકરૂપ (completive) સાદું—સંયુકત—સંકુલ (simple—compound—complex).

૬. ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ-મહત્ત્વનાં ભાષાકુળો; ભાષાઓનું સ્વરૂપનિષ્ઠ વર્ગીકરણ-વિવિધ પ્રકારોના ઉલ્લેખ સાથે; સામાજિક ભાષાસ્તરો—માન્ય ભાષા (સાહિત્યની, બોલચાલની), બોલી, ઉપબોલી; ભાષાભૂગોળ—બોલીઓનું સ્વરૂપ, બોલીભેદની રેખાઓ(isoglosses)ના સંદર્ભમાં.

૭. ભાષાપરિવર્તન—સ્વરૂપ, પ્રકારો, કારણો; ધ્વનિપરિવર્તન, ધ્વનિપરિવર્તનની નિયમિતતા, ધ્વનિપરિવર્તનના પ્રકારો—ધ્વનિતંત્રીય એકના બે ધ્વનિઘટકો થવા, બેનો એક થવો, લોપ થવો), ઉચ્ચારણગત (સ્થાન પ્રયત્નનું પરિવર્તન તથા સારૂપ્ય, વૈરૂપ્ય, વ્યત્યય, સવર્ણલોપ, પ્રક્ષેપ); વ્યાકરણગત પરિવર્તન : સાદૃશ્યવ્યાપાર; અર્થપરિવર્તન અને એના મુખ્ય પ્રકારો; શબ્દભંડોળનું પરિવર્તન; આદાનવ્યાપાર; ભાષામિશ્રણો (ક્રેઓલ અને પિડજિન).

૮. પ્રાચીન ભારતમાં થયેલા ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્યની રૂપરેખા; યુરોપ--અમેરિકામાં ભાષાવિજ્ઞાનનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ—જુદી જુદી સદીમાં થયેલું મુખ્ય કાર્ય અને આવેલા વળાંકો (વ્યકિતગત કાર્યની નોંધ અપેક્ષિત નથી.)

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ : ગુણ ૪૮

૧. પ્રાચીન ભારતીય-આર્ય(વૈદિક, સંસ્કૃત)થી મધ્યમ ભારતીય-આર્ય સુધીમાં થયેલું –

(૧) ધ્વનિપરિવર્તન : અનુપૂર્તિ--૧માં આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ચાલવું.

(૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.

[ભિન્ન ભિન્ન પ્રાકૃતોમાં ભેદક લક્ષણોની જાણકારી અપેક્ષિત નથી.]

૨. અપભ્રંશ વ્યાકરણની રૂપરેખા : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપતંત્રનો પરિચય.

૩. અપભ્રંશથી ગુજરાતી અને પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતી અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલું—

(૧) ધ્વનિપરિવર્તન : અનુપૂર્તિ--૨માં આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ચાલવું.

(૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા અને ભાષા-અધ્યયન : ગુણ ૧૬

૧. ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્રના પ્રશ્નો—સ્વરયુગ્મો અને સંયુક્તાક્ષરો, મર્મર અને મહાપ્રાણત્વ, અનુનાસિક ધ્વનિઘટકોની વ્યવસ્થા, અર્ધસ્વરોની ચર્ચા.

૨. ગુજરાતીનું વાક્યતંત્ર : પદસંવાદ અને પદક્રમની લાક્ષણિકતાઓ. વાક્યના પ્રકારો–વિધિવાક્ય, નિષેધ વાક્ય, વિધાનવાક્ય, પ્રશ્નવાક્ય, પ્રશ્નવાક્યના અન્ય ઉપયોગો, કર્તરિ, કર્મણિ, ભાવે, પ્રેરક વાક્ય, ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વગરનાં વાક્ય, સાદાં, સંયુક્ત (compound) સંકુલ (complex) વાક્ય, વાક્યપરિવર્તન—વિધિવાક્ય પરથી નિષેધ વાક્ય, કર્તરિ પરથી કર્મણિ, સાદા પરથી પ્રેરક વાક્યનું રૂપાંતર.

૩. ગુજરાતી સાહિત્યની મહત્ત્વની લાક્ષણિકતાઓ--ઉચ્ચારણ, શબ્દભંડોળ, વાક્યરચના આદિની દૃષ્ટિઓનો સંક્ષેપમાં પરિચય.

૪. ગુજરાતીમાં થયેલું ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્ય :

(૧) ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ

(૨) ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, શબ્દભંડોળ, બોલીઓ તથા અન્ય વિષયોમાં થયેલા કાર્યને અનુલક્ષીને

(૩) મુખ્ય વિદ્વાનોના અર્પણની દૃષ્ટિએ.

અનુપૂર્તિ ૧

પ્રાચીન ભારતીય આર્યથી મધ્યમ ભારતીય આર્ય સુધીનાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. લુપ્ત થયેલા સ્વરો અને ऋનું પરિવર્તન

૨. દીર્ઘ સ્વરો હ્રસ્વ થવા

૩. સંયુક્ત સ્વરો સાદા બનવા

૪. લગોલગ આવેલા સ્વરોનું—સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન

૫. અમુક સંયોગોમાં इનો ए, उનો ओ ને अનો इ અને આદ્ય સ્વરોનો લોપ.

(ખ) એકવડા વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અંત્ય સ્થાનના વ્યંજનનો લોપ

૨. આદ્યસ્થાને य् , श , ष्નું પરિવર્તન

૩. મધ્યસ્થાને :
   (૧) લોપ પામતા અલ્પપ્રાણ વ્યંજનો
   (૨) હ્ રૂપે પરિણમતા મહાપ્રાણ વ્યંજનો
   (૩) અન્ય પ્રકારનું પરિવર્તન પામતા અલ્પપ્રાણ કે મહાપ્રાણ વ્યંજનો

(ગ) સંયુક્ત વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. સ્પર્શ+સ્પર્શ(સમાન અને અસમાન સ્થાનના)ના સંયોગનું પરિવર્તન
૨. સ્પર્શ+ઉષ્મ અને ઉષ્મ+સ્પર્શના સંયોગનું પરિવર્તન
૩. સ્પર્શ+નાસિક્યના સંયોગનું પરિવર્તન; ઉષ્મ+નાસિક્યનું પરિવર્તન
૪. સ્પર્શ+य्, र्, व નું પરિવર્તન; ઉષ્મ+य्, र्, व्નું પરિવર્તન
૫. આદ્ય નાસિક્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૬. આદ્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન; આદ્ય र વાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૭. અમુક સંયોગોમાં દંત્યનો મૂર્ધન્ય
૮. અન્ય સંયોગોનું પરિવર્તન; સંયુક્ત વ્યંજનનું નાસિક્ય વ્યંજનમાં પરિણમવું
૯. આદ્યસ્થાને સંયુક્ત વ્યંજનનું પરિવર્તન.

અનુપૂર્તિ ૨

અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અમુક સંયોગોમાં હ્રસ્વ સ્વરનું દીર્ઘ થવું
૨. અમુક સંયોગોમાં आનો अ, અમુક સંયોગોમાં एનો इ, आનો उ
૩. એકલા उ અને इનું પરિવર્તન
૪. अइ/अय्, अउ/अय નું પરિવર્તન
૫. અન્ય સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન
૬. સાનુનાસિક સ્વરોનું નિર્માણ.

(ખ) વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન

૧. સંયુક્ત વ્યંજનનું સરલીકરણ
૨. એકવડા હ્નું આગળપાછળ જવું અને લોપ
૩. અમુક સંયોગોમાં સ નો श
૪. સંસ્કૃતમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોનું ધ્વનિપરિવર્તન
   (ક) સ્વરોમાં થતા ફેરફાર
   (ખ) સંયુક્ત વ્યંજનોનો વિશ્લેષ
   (ગ) મધ્યવર્તી क्નો ग्, ष्નો ख्
   (ઘ) મધ્યવર્તી ड्, क्નો ण्; व्નો म्
   (ઙ) રકારનો આગમ.

સંદર્ભગ્રંથો

(અભ્યાસના મુદ્દાઓ અને અપેક્ષાઓ ને લક્ષમાં રાખી સંદર્ભગ્રંથોનો ઉપયોગ કરવો.)

૧. 'Introductory Linguistics' : Hall
૨. 'Perspective in Linguistics : Watermann
૩. 'The Study of Language' : Carrdl J. B.
૪. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ
૫. 'શબ્દ અને અર્થ' : ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા
૬. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત
૭. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૮. 'વ્યુત્પત્તિવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૯. 'Gujarati Phonology' : R. L. Turner (Old)
અનુવાદ : 'ગુજરાતી સ્વર-વ્યંજન પ્રક્રિયા' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૦. 'Some Notes on Old Western Rajasthani' : L. P. Tessitory
અનુવાદ : 'જૂની પશ્ચિમી રાજસ્થાની' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૧. 'Gujarati Language and Literature' : N. B. Divetia
૧૨. 'The Language of Gujarat' : Dr. T. N. Dave
૧૩. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૪. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કે. બી. વ્યાસ
૧૫. ગુજરાત સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક -૮, ૧૪, ૧૯૪૬
૧૬. જ્ઞાનગંગોત્રી—ગ્રંથ ૮ મો : 'જગતનાં ભાષાકુળો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૧૭. ,, : 'ભાષા—માનવસંસ્કૃતિની સાથી' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૮. ,, ૧૦મો : 'ભાષાવિજ્ઞાન' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૯. 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ' : આચાર્ય હેમચંદ્ર
૨૦. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર' ખંડ ૧, ભાગ ૩ : કે. કા. શાસ્ત્રી
(ગુજરાતી ભાષાનું પારંપરિક વ્યાકરણ)

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪ : પૂર્વાર્ધ	... ૨૫ ગુણ
(બ) નિબંધ	... ૩૦ ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર	... ૨૦ ગુણ
(ડ) કાવ્યકૃતિનું વિવેચન	... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન—એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીએ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર-ઈન-ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

(2) ENGLISH

M.A. Part I Examination, 1978 and 1979

Paper I (**Epic, Novel, Tragedy, Comedy**) :

1.	Dante	: *Paradise*
2.	Milton	: *Paradise Lost*
3.	Walpole	: *The Castle of Otranto*
4.	D. H. Lawrence	: *Sons and Lovers*
5	Seneca	: *Oedipus*
6.	T. S. Eliot	: *The Family Reunion*
7.	Congreve	: *The Way of the World*
8.	Bernard Shaw	: *The Apple Cart.*

Note.— There will be no questions exclusively on the Forms. The texts, however, are to be studied with reference to the Forms they represent.

Paper II—**Plays of Shakespeare as illustrative texts :**

1. *Richard II*
2. *Much Ado about Nothing*
3. *Troilus and Cressida*
4. *Macbeth*
5. *A Winter's Tale.*

Paper III—**The History of English Literature 1558-1798 :**

1.	Spenser	: *Fairie Queen, Book I*
2.	Browne	: *Religio Medici*
3.	Donne	: The poems included in Metaphysical *Lyrics and Poems of the Seventeenth Century, edited* by Grierson.
4.	Gay	: *Beggar's Opera*
5.	Addison & Steele	: *The Coverley Papers, edited by* O. M. Myers.
6.	Pope	: *The Rape of the Lock*
7.	Boswall	: *Life of Johnson* (abridged edition—Dent)
8.	Sterne	: *Tristram Shandy*

***Paper IV–A* : Classics in translation**

1. Aristophanes : *Frogs* (Penguin)
2. Ibsen : *Wild Duck*
3. Moliere : *Miser* (Penguin)
4. Gogol : *Dead Souls*
5. Rilke : Poems in Penguin Modern European Poets Series No. 042, 0797
6. Faubert : *Three Tales* (Penguin)
7. Camus : *The Outsider*
8. Ionesco : *The Chairs.*

***Paper IV-B* : The English Language**

1. Phonetics : 50 marks

   Prescribed text

   J. D. O'Connor : *Better English Pronunciation* (ELBS)
2. Linguistics : 40 marks

   Prescribed text

   David Crystal : *Linguistics*
3. Viva Voce : 10 marks

***Paper IV-C* : Chaucer and other Middle English texts**

1. Chaucer : *The Knight's Tale*
2. Sisam (Ed.) : *Fourteenth Century, Verse and Prose*

   The following selections :

   (*ii*) Sir Orfeo

   (*iv*) Richard Rolle of Hampole

   (*viii*) Piers Plowman-B, from the C—Text, Passus VI.

   (*xi*) John Wicliff : The Translation of the Bible

   (*xii*) John Gower : Ceix and Alceone

   (*xvii*) The Townley Play of Noah.

M.A. Part II Examination, 1978 and 1979

***Paper V* : English Literature, 1798-1939**

1. Keats : *Selections from Keats* (English Literature Series, Macmillan)
2. Landor : *Imaginary Conversations*
3. Jane Austen : *Emma*

4. Browning : *Thirty Poems* (Macmillan)
5. Synge : *The Playboy of the Western World*
6. Hardy : *Tess of the D'Urbavilles*
7. Conrad : *Lord Jim*
8. Poetry of the Thirties (Penguin book no. 042, 0738)

Paper VI : **Literary Criticism—History and Principles**

Texts for study : The following selections from *English Critical Essays*, Volumes 1, 2 and 3.

1. Sidney : " An Apology for Poetry "
2. Dryden : " An Essay on Dramatic Poetry "
3. Johnson : " Dryden as Critic and Poet "
4. Wordsworth : " Poetry and Poetic Diction "
5. Coleridge : " Wordsworth's Theory of Poetic Diction " and " Metrisal Composition "
6. Newman : " Poetry with reference to Aristotle's Poetics "
7. Arnold : " The Choice of Subjects in Poetry "
8. Ruskin : " Of the Poetic Fallacy "
9. Virginia Woolf : " Modern Fiction "
10. Middleton Murry : " Pure Poetry "
11. T. S. Eliot : " The Frontiers of Criticism "
12. Charles Morgan : " Creative Imagination "
13. F. R. Leavis : " Henry James's *The Europeans* "
14. G. S. Fraser : " Waiting for Godot "
15. F. W. Bateson : " Poetic Diction and the Sublime ".

Paper VII—A : **The English Language**

Note.—This paper may be offered only by candidates who offered Paper IV-B for the Part I Examination.

1. *Advanced English Grammar* : 40 marks

Text prescribed

R. W. Zandvoort : *A Hand-book of English Grammar*

Recommended for reference

Quirk and Greenbaum : *A University Grammar of English* (Longmans)

2. *Methodology* : 40 marks

(*i*) R. T. Nasr (Ed.) : *Teaching and Learning English* (Longmans)

(*ii*) Jean Forrester : *Teaching without Lecturing* (O.U.P.)

(*iii*) H. L. Moody : *The Teaching of Literature* (Longmans)

Paper VII-C : Modern English Texts

1. James Joyce : *A Portrait of the Artist as a Young Man*
2. Maugham : *Of Human Bondage*
3. Robert Graves : *I, Caludius*
4. T. S. Eliot : *Four Quartets*
5. Graham Greens : *Travels with my Aunt*
6. Christopher Fry : *Curtmantle*
7. Wesker : *Wesker Trilogy* (Penguin)

Paper VIII-A : Indo-Anglian Literature

1. R. K. Narayan : *Guide*
2. B. Bhattacharya : *He Who Rides a Tiger*
3. M. C. Chagla : *Roses in December*
4. G. Karnad : *Tughlaq*
5. V. K. Gokak (Ed.) : *The Golden Treasury of Indo-Anglian Poetry* : the poems of Nissim Ezekiel, A. K. Ramanujan, Kamala Das
6. Tagore : *Three Plays* (O.U.P.)
7. Nehru : *The Discovery of India*
8. Kamal Markandaya : *Coffer Dams.*

Paper VIII-B : American Literature

1. Melville : *Moby Dick*
2. Emerson : Prose selections included in *American Tradition in Literature*
3. Whitman : Poems included in *American Tradition in Literature*
4. Henry James : *Portrait of a Lady*
5. Emily Dickinson : Poems included in *American Tradition in Literature*
6. Sinclair Lewis : *Main Street*
7. O'Neill : *The Emperor Jones*
8. Edward Albee : *The Zoo Story*

---

(३) हिन्दी

एम.ए. भाग १ (१९७७-१९७८)की परीक्षा के लिए

नोट : हिन्दी गौण के छात्रों के लिए प्रश्नपत्र-१;
हिन्दी मुख्य के छात्रों के लिए प्रश्नपत्र-१, २, ३;
हिन्दी ऐच्छिक के छात्रों के लिए प्रश्नपत्र-१, २, ३, ४ निर्धारित हैं ।

प्रश्नपत्र १ : आधुनिक गद्य (मुख्य और गौण)

१. 'चिन्तामणि', : भाग १ : आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
२. 'आधे अधूरे' : मोहन राकेश
३. 'नदी के द्वीप' : अज्ञेय, प्र. सरस्वती प्रेस, वाराणसी
४. 'हिन्दी कहानियाँ' : सं. जैनेन्द्रकुमार, प्र. साहित्य अकादमी, दिल्ली
५. 'बाणभट्ट की आत्मकथा' : हजारीप्रसाद द्विवेदी
६. 'अतीत के चलचित्र' : महादेवी वर्मा, प्र. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद

संदर्भ ग्रंथ

१. 'शांतिनिकेतन से शिवालिक' : सं. शिवप्रसाद सिंह, प्र. भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी
२. 'हिन्दी उपन्यास' : शिवनारायण श्रीवास्तव
३. 'हिन्दी उपन्यास' : सुषमा धवन, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
४. 'गद्य लेखिका महादेवी वर्मा' : योगराज थानी, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली
५. 'हिन्दी गद्य विकास और परंपरा' : पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'
६. 'हिन्दी गद्य के विविध साहित्य रूपों का उद्भव और विकास' : बलवंत लक्ष्मण कोतमिरे, किताबमहल, इलाहाबाद
७. 'हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास' : लक्ष्मीनारायणलाल, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद
८. 'कहानी का रचना विधान' : जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्र. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी
९. 'हिन्दी रेखाचित्र' : डा. हरवंशलाल शर्मा

प्रश्नपत्र २ : प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य (मुख्य)

१. 'बिहारी रत्नाकर' : (संपूर्ण) सं. जगन्नाथदास रत्नाकर
२. 'भ्रमरगीत सार' : (१ से १०० पद) सं. रामचन्द्र शुक्ल
३. 'संक्षिप्त रामचंद्रिका' (अंगद-रावण संवाद तक) : सं. जगन्नाथ तिवारी, प्र. गयाप्रसाद एन्ड सन्स, आगरा
४. 'घनानंद कवित्त' : (१ से १०१ कवित्त तक) सं. विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्र. सरस्वती मंदिर, वाराणसी

संदर्भ ग्रंथ

१. 'हिन्दी काव्य में शृंगार परंपरा और महाकवि बिहारी' : गणपतिचंद्र गुप्त

२. 'बिहारी' : विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

३. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : बच्चनसिंह

४. 'सूर और उनका साहित्य' : डॉ. हरवंशलाल शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ

५. 'सूरदास का काव्यवैभव' : मुंशीराम शर्मा, प्र. ग्रन्थम, कानपुर

६. 'सूर निर्णय' : द्वारिकादास परीख और प्रभुदयाल मीतल, प्र. साहित्य संस्थान, मथुरा

७. 'केशव और उनका साहित्य' : विजयपालसिंह, प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली

८. 'केशव और रामचंद्रिका (पुनर्मूल्यांकन)' : रामगोपालसिंह चौहान, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

९. 'घनानंद और स्वच्छंद काव्यधारा' : मनोहरलाल गौड, प्र. नागरी प्रचारणी सभा, काशी

१०. 'घनानंद' : शंभुप्रसाद बहुगुणा, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद

प्रश्नपत्र ३ : विशेष काल के विशेष साहित्यकार का अध्ययन (मुख्य)

निम्नलिखित दो कवियों में से **किसी एक** कवि का अध्ययन :

(क) जयशंकर प्रसाद

(ख) तुलसीदास

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्या के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

(क) जयशंकर प्रसाद

(अ) **पद्य :**

(१) 'आँसू'

(२) 'कामायनी' (संपूर्ण)

(आ) **गद्य :**

(३) 'चन्द्रगुप्त'

(४) 'ध्रुवस्वामिनी'

(५) 'आकाशदीप'

(६) 'तितली'

(ख) तुलसीदास

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्या के लिये निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

१. 'रामचरित मानस'

२. 'विनयपत्रिका'

३. 'तुलसी ग्रंथावली' (उत्तरार्ध)

संदर्भ ग्रंथ

१. 'रामचरित मानस' : तुलनात्मक अध्ययन—डा. नगेन्द्र, प्रका. नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली

२. 'तुलसी' : डा. उदयभानुसिंह—प्रका. राधाकृष्ण प्रका., दिल्ली

३. 'तुलसीदास' : डा. माताप्रसाद गुप्त—प्रका. भा. हि. परिषद, इलाहाबाद

४. 'तुलसीदर्शन' : डा. बलदेवप्रसाद मिश्र

५. 'मानसदर्शन' : डा. श्रीकृष्ण लाल

प्रश्नपत्र ४ : हिन्दी साहित्य के इतिहास का विस्तृत अध्ययन—१९७५ तक

(एन्टायर हिन्दी के परीक्षार्थियों के लिए)

(*i*) हिन्दी साहित्य के इतिहासों का इतिहास।

(*ii*) हिन्दी साहित्य की विविध विधाओं का इतिहास।

(*iii*) हिन्दी साहित्य के विविध युगों की प्रवृत्तियों का इतिहास।

(*iv*) हिन्दी साहित्य में प्रचलित प्रमुख वादों का इतिहास।

संदर्भ ग्रंथ

१. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : डा. नगेन्द्र और डा सुरेशचंद्र गुप्त

२. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : रामचन्द्र शुक्ल

३. 'हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास' : डा. रामकुमार वर्मा

४. 'हिन्दी साहित्य : एक सर्वेक्षण' : पदुमलाल पुन्नालाल बक्षी

५. 'हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास' : नन्ददुलारे वाजपेयी

६. 'हिन्दी साहित्य की भूमिका' : हजारीप्रसाद द्विवेदी

७. 'हिन्दी साहित्य कोश, भाग १–२' : सं. डा. धीरेन्द्र वर्मा

८. 'द्वितीय महायुद्धोत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास' : डा. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय

९. 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' : लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय

१०. 'आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास' : डा. श्रीकृष्णलाल

११. 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' : डा. भोलानाथ

१२. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : डा. राममूर्ति त्रिपाठी

१३. 'हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास' : राजनाथ शर्मा

१४. 'हिन्दी साहित्य में विविधवाद' : प्रेमनारायण शुक्ल

१५. 'स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य' : डा. महेन्द्र भटनागर

१६. 'हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी' : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

एम.ए. भाग २ (१९७७-७८)की परीक्षा के लिए

नोट : हिन्दी गौण के छात्रों के लिए प्रश्नपत्र-५;

हिन्दी मुख्य के छात्रों के लिए प्रश्नपत्र-५, ६, ७;

पन्टायर हिन्दी के छात्रों के लि प्रश्नपत्र-५, ६, ७, ८ निर्धारित हैं।

प्रश्नपत्र ५ : आधुनिक कविता (मुख्य और गौण)

१. 'उद्धव शतक' : जगन्नाथप्रसाद रत्नाकर (इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग)
२. 'तारापथ': सुमित्रानंदन पंत, लोकभारती प्रकाशन, १५-१, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद-१
३. 'तुलसीदास' : निराला, प्र. भारती भंडार, इलाहाबाद
४. 'महाप्रस्थान' : नरेश महेता
५. 'कवितांतर' : (संक्षिप्त संस्करण) संपा. डा. जगदीश गुप्त
(केवल अज्ञेय, समशेर और भवानीप्रसाद की कविताएं)
६. 'उर्वशी' : दिनकर, उदयाचल प्रकाशन, पटना.

संदर्भ ग्रंथ

१. 'रत्नाकर की साहित्य साधना' : दानबहादुर पाठक, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
२. 'निराला की साहित्य साधना' : रामविलास शर्मा, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६
३. 'क्रान्तिकारी कवि निराला' : बच्चनसिंह, प्र. नंदकिशोर एन्ड कं., वाराणसी
४. 'महाकवि निराला' : सं. जानकी वल्लभ शास्त्री, प्र. निराला निकेतन, मुजफ्फरपुर
५. 'महाकवि दिनकर, उर्वशी तथा अन्य कृतियां' : विमलकुमार जैन, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली
६. 'दिनकर' : सं. सावित्री सिन्हा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
७. 'दिनकर के काव्य' : लालधर त्रिपाठी, प्र. आनंद पुस्तक भवन, वाराणसी
८. 'सुमित्रानंदन पंत-काव्यकला और जीवनादर्श' : शचीरानी गुर्टू, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली
९. 'पंत का काव्य' : डा. प्रेमलता बाफना, प्र. साहित्य सदन, देहरादून
१०. 'सुमित्रानंदन पंत' : विश्वंभर मानव
११. 'सुमित्रानंदन पंत' : डा. नगेन्द्र
१२. 'हिन्दी कविता : तीन दशक' : डा. रामदरश मिश्र, प्र. ज्ञानभारती प्रकाशन, दिल्ली-१
१३. 'अज्ञेय का काव्य' : सुमन झा, अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर
१४. 'प्रयोगवादी कविताधारा' : रमाशंकर तिवारी, चौखंबा, विद्याभवन, वाराणसी

प्रश्नपत्र ६ : भाषाविज्ञान (मुख्य)

भाग १—सैद्धांतिक अंश ... ६० अंक

भाषा का व्यापक तथा संकुचित अर्थ, भाषाविज्ञान या भाषाशास्त्र की परिभाषा तथा उसका क्षेत्र
भाषा के लक्षण (भाषा तथा विचार), भाषा का अनादि अनन्त प्रवाह

भाषा के लक्षण (भाषा तथा विभिन्न मान्यताएं)

भाषाविज्ञान और उसका अन्य विज्ञान के साथ सम्बन्ध

भाषा का विकास और उसके मूल कारण, शारीरिक विभिन्नता, जातीय मानसिक अवस्थाभेद

प्रयत्न लाघव

अर्थविचार, अर्थविस्तार, अर्थसंकोच, अर्थपरिवर्तन के कारण

वाक्यविज्ञान : शब्द, पद, सम्बन्ध तत्त्व और उसके प्रकार; रूप परिवर्तन और उसके कारण

ध्वनिविज्ञान—

—ध्वनि का तात्पर्य, लक्षण, ध्वनि अवयव, भाषाध्वनि, ध्वनिग्राम तथा संध्वनि

—ध्वनियोंका वर्गीकरण, स्थान तथा प्रयत्नभेद के अनुसार

—ध्वनिगुण, प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान, ध्वनिपरिवर्तन और उसके कारण, परिवर्तन के स्वरूप और उसकी दिशाएं

—अभिश्रुति, अपिनिहित, अपश्रुति

ध्वनि नियम : ग्रिम, ग्रैसमैन तथा वर्नर के नियम, तालव्य नियम

ध्वनिविज्ञान तथा ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन

संसार की भाषाएं और उनका वर्गीकरण : आकृतिमूलक एवं पारिवारिक

भाषा, विभाषा, राष्ट्रभाषा तथा बोली की परिभाषाएं

भारत में भाषाविज्ञान सम्बन्धी कार्य—प्राचीन तथा अर्वाचीन

भाग २—हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि का उद्भव एवं विकास ... ४० अंक

—भारतीय भाषा वर्ग : द्रविड, मुण्डा, आग्नेय तथा आर्य भाषाएं

—संसार की भाषाओं से हिन्दी का संबंध

—आर्य भाषावर्ग और प्राचीन एवं आधुनिक भारतीय आर्य भाषाएं

—हिन्दी का उद्भव एवं विकास, उपभाषाएं तथा बोलियां

—हिन्दी ध्वनिसमूह, हिन्दी ध्वनियों का निरूपण और विकास, हिन्दी में प्रयुक्त विदेशी शब्दों में ध्वनि परिवर्तन

—हिन्दी शब्दसमूह और उस पर विदेशी शब्दों का प्रभाव

—हिन्दी शब्दस्वरूपों का भाषाविज्ञान की दृष्टि से विकासात्मक अध्ययन

—उपसर्ग और प्रत्यय, संज्ञाएं, विशेषण, सर्वनाम, क्रियाएं तथा अव्यय.

लिपि :

लिपि का उद्भव और विकास, भारतीय लिपियों का विकास

देवनागरी लिपि, नामकरण के आधार, विशेषताएँ, त्रुटियाँ, सुधार संबंधी प्रयत्न, स्थिरीकरण

सूचित पुस्तकें

भाग १ के लिए :

१. 'भाषाविज्ञान' : भोलानाथ तिवारी, प्र. किताबमहल, इलाहाबाद

२. 'सामान्य भाषाविज्ञान' : बाबूराम सक्सेना, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग

३. 'भाषाविज्ञान की भूमिका' : देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली.

भाग २ के लिए :

४. 'हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास' : उदयनारायण तिवारी

५. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी अॅकॅडेमी, इलाहाबाद

६. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : सत्यनारायण त्रिपाठी, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर.

प्रश्नपत्र ७ : (क) निबंध अथवा एक लघु प्रबंध (मुख्य)

(क) निबंध—अपठित गद्यपद्य आदि ... १०० अंक

(अंक विभाजन—(*i*) निबंध-६० अंक, (*ii*) अपठित गद्यांशों 'एवं पद्यांशों' की व्याख्या-२० अंक, (*iii*) सुप्रसिद्ध हिन्दी ग्रंथकारों एवं ग्रंथों का परिचय–२० अंक)

संदर्भ ग्रंथ

१. 'साहित्यिक निबंध' : डा. गणपतिचंद्र गुप्त

२. 'साहित्यिक निबंध' : डा. राजनाथ शर्मा

३. 'साहित्य साधना और समाज' : डा. भगीरथ मिश्र

४. 'साहित्यिक निबंध' : शांतिस्वरूप गुप्त

५. 'साहित्यिक निबंध' : मुरारीलाल शर्मा

६. 'हिन्दी साहित्यकोश' भाग १ तथा भाग २. : डा. धीरेन्द्र वर्मा

(ख) प्रबंध ... १०० अंक

नोट : एम.ए. भाग—१ में कम से कम ५२ प्रतिशत अंक प्राप्त करनेवाले छात्रों के लिए केवल। छात्र को मान्य अनुस्नातक अध्यापक के निर्देशन में मौलिक साहित्यिक विषय पर लगभग १०० टंकित पृष्ठों का एक लघु प्रबंध लिखना होगा। युनिवर्सिटी को तीन टंकित प्रतियाँ प्रस्तुत करनी होंगी।

प्रश्नपत्र ८ : समीक्षा—सिद्धांत (एन्टायर हिन्दी के परीक्षार्थियों के लिए)

नोंध.— अंक-विभाजन इस प्रकार होगा; भारतीय समीक्षा-४० अंक, पाश्चात्य समीक्षा—४० अंक, काव्य-रूप-२० अंक ।

१. भारतीय समीक्षा

(क) भारतीय समीक्षाशास्त्र का इतिहास : (*i*) संस्कृत काव्यशास्त्र, (*ii*) हिन्दी काव्यशास्त्र (मध्यकालीन एवं आधुनिक)—ऐतिहासिक विकास सहित ।

(ख) अलंकार, रीति, ध्वनि, वक्रोक्ति, रस तथा औचित्य संप्रदायों का विस्तृत अध्ययन ।

२. पाश्चात्य समीक्षा

(क) पाश्चात्य साहित्य-समीक्षा का इतिहास ।

(ख) पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धांतों का विवेचन—

(*i*) क्लासिकल, रोमांटिक एवं मार्कसवादी—काव्य सिद्धांत ।

(*ii*) प्लेटो, अरिस्टोटल, टॉल्सटोय, रस्किन, मार्क्स, लानजाइनस, रिचर्ड्स, आर्नोल्ड, वर्ड्सवर्थ, कॉलरिज, कोसे, इलियट, कोडवेल के सिद्धांतो का अध्ययन ।

३. काव्य के रूप

भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यरूपों का अध्ययन ।

संदर्भ ग्रंथ

सहायक ग्रंथ :

१. 'साहित्यालोचन' : डा. श्यामसुन्दरदास

२. 'भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा' : डा. नगेन्द्र

३. 'आलोचना, इतिहास, सिद्धान्त' : डा. एस. पी. खत्री

४. 'भारतीय साहित्यशास्त्र, भाग १-२' : बलदेव उपाध्याय

५. 'भारतीय साहित्यशास्त्र' : गणेश नयंछक देशपाण्डेय

६. 'पाश्चात्य समीक्षा सिद्धान्त' : डा. केशरीनारायण शुक्ल

७. 'पाश्चात्य साहित्यालोचन' : लीलाधर गुप्त

८. 'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोयटिक्स' : डा. काणे

९. 'अरस्तू का काव्यशास्त्र' : डा. नगेन्द्र

१०. 'एन इन्ट्रोडक्शन टू धी स्टडी ऑफ लिटरेचर' : हडसन

११. 'प्रिन्सिपल्स आफ लिटररी क्रिटिसिज्म' : आई. ए. रिचर्ड्स
१२. 'इल्यूजन एन्ड रियल्टी' : क्रिस्टोफर कोडवेल
१३. 'हिन्दी काव्यशास्त्र' : डा. भागीरथ मिश्र
१४. 'मेकिंग ओव लिटरेचर' : स्काट जेम्स
१५. 'समीक्षा दर्शन', भाग १-२ (इन्डियन प्रेस, प्रयाग) : डा. रामलालसिंह
१६. 'काव्यकल्पद्रुम' : कन्हैयालाल पोद्दार
१७. 'सिद्धान्त और अध्ययन' : गुलाबराय
१८. 'काव्य के रूप' : गुलाबराय

(૪) સંસ્કૃત

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય—ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

હર્ષનાં રૂપકો : (૧) પ્રિયદર્શિકા, (૨) રત્નાવલી, અને (૩) નાગાનંદ ... ૧૦૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ ... ૧૦૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" : (સંપૂર્ણ) સ્વરવૈદિકી પ્રક્રિયા, (ઉણાદિ અને કૃદંત સૂત્ર સિવાય)

(બ) પતંજલિનું વ્યાકરણ—વ્યાકરણ 'મહાભાષ્ય'—આહ્નિક ૧,૨ (વસ્પશાહ્નિક અને પ્રત્યાહારાહ્નિક) સૂત્ર ૨.૧.૧ (સમર્થાહ્નિક) અને સૂ. ૨.૨.૨૪થી (બહુવ્રીહિ-દ્વન્દ્વાહ્નિક).

Books recommended

1. 'System of Sanskrit Grammar' : S. K. Belvalkar
2. 'Panini' : Gold Stucker.

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'કાવ્યાલંકાર' : ભામહ

(બ) 'ધ્વન્યાલોક' (આનંદવર્ધન) અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૪ થી ૮

Books recommended

૧. 'History of Sanskrit Poetics' : De's History of Sanskrit

OR

૧. 'History of Alankar Literature' : Kane

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. 'ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચારપરંપરાઓ' : ડૉ. તપસ્વી નાન્દી

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) 'History of Nyaya Vaishesika as in Keith's Indian Logic and Atomisms'

(2) 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushan

(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) 'Studies in Nyaya Vaisesikea Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ' (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rechte and Sittee : 'Hindu Law and Custom'

(2) 'History of Dharmashastra' : Kane

(3) 'Mimansa Rules of Interpretation : Sarkar

(4) 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II : Gangnath Jha

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'શાબરભાષ્ય', અધ્યાય ૧-૩

(બ) 'તંત્રવાર્તિક', અધ્યાય ૧ : કુમારિલ

(ક) માધવાચાર્ય : 'જૈમિનીય-અધિકરણ-ન્યાયમાલા', અધ્યાય ૧ થી ૬

Book recommended

'History of Mimansa Shastra' as in Jha's Prabhakar-School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'સાંખ્યકારિકા' : વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત

(બ) 'સાંખ્યસૂત્ર' (વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચન-ભાષ્ય સહિત)

(ક) મહાભારત—શાંતિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન

Books recommended

(1) 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's dio 'Samkhya Philosophy'

(2) Keith's Samkhya System'

(3) 'Origin and Development of Samkhya Philosophy by P. B. Chakravarty.

(૪) 'સાંખ્યયોગ' : નગીનદાસ શાહ, યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત

(૫) 'સાખ્યદર્શન કી ઐતિહાસિક પરંપરા' : અયોધ્યાપ્રસાદ મિશ્રા

(૬) 'સાંખ્યદર્શન' : ઉદયવીર શાસ્ત્રી

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) માણ્ડૂકયોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શાંકરભાષ્ય ૧ અને ૨

(ક) 'વેદાન્તસાર' : સદાનંદ

Books recommended

(1) 'Vedant' : V. S. Ghate

(2) 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan

(3) 'Agama Shastra' : Pandit Vidhushekhar Bhattacharya

(4) 'History of Indian Philosophy' Vols. I & II, Chapters on Vedanta, Das Gupta.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' ઉમાસ્વાતિ : પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો [અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત) અને અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.]

(બ) 'સ્યાદવાદમંજરી' : (મલ્લિષેણ) ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

(1) 'Philosophy of Non-Absolutism' : S. Mukherjee
(2) 'Studies in Jain Philosophy' : Nathmal Tatia
(3) 'Jaina Theories of Reality and knowledge' : Padmarajiah.

(૯) બુધ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'
(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્માન્તરપાદની ટીકા સહિત) ધર્મકીર્તિ
(ક) તત્ત્વસંગ્રહ, શાંતરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧-૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા)

Books recommended

(1) 'History of Buddhism as in Yamakama's Systems of Buddhist Thought'
(2) 'The Doctrine of Buddha' by Grim
(3) 'Buddist Philosophy in India and Ceylon' by Keith
(4) 'Nirvana' by L. De la Vallee Poussin
(5) 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murti
(6) 'Buddhist Logic,' Vols. I & II by Stcherbatsky.

(૧૦) એપિગ્રાફી

(Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(1) The following inscriptions from 'Selected Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar.
Book No. I Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka).
Book No. II Nos. 2, 37, 59, 86, 91.
Book No. III Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25-28, 31-39.
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from "A study of Ancient Indian Inscriptions" by Dr. B. Upadhyaya. Harsha Stone Inscription of the Maukhari King Isanavarman (Year 611)

Banaskheda Copper-Plate Inscription of Emperor Harsha (Year 22) Aihole. Inscription of Pulakesin II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoj.

Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1976) Delhi Pillar Inscriptions of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar D. C.	:	'Selected Inscriptions' Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ	:	'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'
Sircar D. C.	:	'Indian Epigraphy'.

Books for reference

Bhandarkar D. R.	:	'Ashoka'
Barua B. M.	:	'Old Brahmi Insriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves'
Eleet J.	:	'Corpus Inscription Indicarum', Vol. III
Majmudar R. C.	:	'Ancient India'

(૧૧) વેદ એન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ

(૧) 'ઋગ્વેદ ભાષ્ય ભૂમિકા' : સાયણ

(૨) 'ઋગ્વેદ સંહિતા', મંડળ ૧, સૂકત ૧ થી ૫૦

(૩) 'અથર્વવેદ', કાંડ ૪ અને ૫

Books on Comparative Philosophy

1. 'Language' by J. V. Tendryes
2. 'Language' by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)

૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઈતિહાસ : દીક્ષિત

2. 'Astronomic; Astrologic and Mathematies' Buhler

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મ પર્વ' (મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી)

Book recommended

' Arthashastra ', Vols. I, II & III : Kangle.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. 'ભાગવતપુરાણ' સ્કંધ ૬-૧૨

Books recommended

(1) ' Ancient Indian Historical Tradition ' by Pargiter

(2) ' Studies in Puranic Records on Hindu Rites and Customs by R. C. Hazra

(3) ' Cambridge History of India ' Vol. I, Ch. XIII

(4) ' Philosophy of Shrimad Bhagwat ', : Vols. I & II (Siddheshwar Bhattacharya)

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : (ગૌણ)

૧. શિશુપાલવધ ૧-૨

૨. નલચમ્પૂ ૧--૩

પ્રશ્નપત્ર ૪ : (મુખ્ય) ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. "ઋગ્વેદ", મંડલ ૪થું

૨. "નિરુક્ત", અધ્યાય ૧,૨,૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં)

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) પાણિનીય શિક્ષા

(બ) ભર્તૃહરિનું "વાક્યપદીય" (ટીકા સહિત) પ્રથમ કાંડ, બનારસ આવૃત્તિ

(ક) પરિભાષેન્દુશેખર—નાગોજી ભટ્ટ

Books recommended

1. Systems of Sanskrit Grammar by S. K. Belvalkar
2. Philosophy of World and Meaning by Gaudnath Shastri, Sanskrit College, Calcutta.
3. પ્રો. અભ્યંકર કૃત 'મહાભાષ્ય' મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રના ઇતિહાસ)

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "નાટયશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૬, ૧૬, ૧૮, ૧૯ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા, અભિનવ ગુપ્તાચાર્યકૃત, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) ધનંજયકૃત દશરૂપક ધનિકતા અવલોક સાથે

(ક) જગન્નાથ રસગંગાધર (ઉપમાથી ઉત્પ્રેક્ષા ભાગ)

1. Types of Sanskrit Drama by D. R. Mankad
2. Sanskrit Drama by Keith
3. Ancient Indian Theatre by D. R. Mankad
૪. ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્ર વિચાર પરંપરાઓ : ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'ન્યાયબિંદુ' : ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંત મુકતાવલિ' વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષામુખ-સૂત્ર' (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. " History of Nyaya Vaisesika " as in Keith's Indian Logic and Atomism.

OR

1. " History of Indian Logic " by Satishchandra Vidhyabhushan.
2. " Critique of Indian Relavitism" by Dharmendra Nath Shastri, Agra Uni., 1964.
3. " Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics " by Bhaduri Sadananda, Bhandarkar Orien'al Series.
4. " Buddhist Logic ", Vols. I & II by Stcharbatsky.

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'વ્યવહારમયૂખ' : નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય' વ્યવહાર પ્રકાશ—ફકત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ્

Books recommended

1. 'Jolys ' Rachte and Sittee " (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra ' by Cane
3. 'Mimansa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources ' Vols. I & II, Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "શાસ્ત્રદીપિકા" ૧ : ૧

(બ) "પ્રકરણપંજિકા" ૧થી ૮ પ્રકરણો

Books recommended

'History of Mimanasa Shastra' as in Jha's Prabhakar Schcol.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "યોગશાસ્ત્ર" વ્યાસભાષ્ય : વાચસ્પતિ ટીકા સહિત

(બ) "યોગભાષ્યવાર્તિક" : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

૧. પ્રા. કર્ણિયાકૃત "યોગદર્શન"

૨. 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta

૩. "યોગદર્શન" : સ્વામી બ્રહ્મલીન મુનિ

૪. "સાંખ્યયોગ" : નગીનદાસ શાહ, યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, પ્રકાશિત

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "બ્રહ્મસૂત્ર" અ.૧, પા.૧ : સૂ.૧ શ્રીભાષ્ય : રામાનુજ

(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર" અણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

(બ) "મધ્વભાષ્ય" (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. "Vedant" by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy", Vols. III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj" by K. D. Bhardwaj.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "પ્રવચનસાર" (અમૃતચંદની ટીકા સહિત)]: કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) "યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય : હરિભદ્ર

(ક) "પ્રમાણમીમાંસા" : હેમચંદ્ર

Books recommended

1. " Philospphy of Non-Absolutism " by S. Mukherjee
2. " Studies in Jain Philosophy ", by Nathmal Tatia
3. " Jaina theories of Reality and knowledge " by Padmarajiah

(9) Buddhist Philosophy

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) "નાગાર્જુન" મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત)
સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા અંત સુધી

(બ) "બોધિચર્યાવતાર" ૯મો પરિચ્છેદ—પ્રજ્ઞાપારમિતા (શાંતિદેવકૃત પ્રશ્નસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) "બ્રહ્મસૂત્ર" શંકરાચાર્ય, ૨: ૨: ૧૮—૩૨

Books recommended

1. " History of Buddhism " as in Yamkamis systems of Buddhist Thought.
2. " The Doctrine of the Buddha " by Gram
3. " Buddhist Philosophy of India and Ceylon " by Keith
4. " Nirvana " by I Dela Valee Poussin
5. " Central Conception of Buddhist Philosophy " by T. R. V. Murty.

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient India–scripts antiquity the art of writing in India–Salient Features of the Indus Valley script–Origin of the Brahmi script Characteristics and origin of the Kharoshthi script–Evolution of the Nagari script–Indian numberals

Translation of Inscriptions in Old Brahmin, Gupta, Kutila, Western and early Nagari Characters–writing materials for manus scripts and inscriptions–main type of epigraphic records-system of dating the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram) in epoch and origins system of years and months.

Books recommended

Pandey R. D. : ' Indian Paleography " Part I

Book's for reference

Buhler G. : ' Indian Paleography '
Dani, A. H. : ' Indian Paleography '

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from "Historical Inscriptions of Gujarat" by Shri G. V. Acharya.

Part II : Nos. 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 106 (Chalukya)

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta) 137, 139, 142, 144-C, 147, 155, 161, 163, 167, 205 (Chalukya in Part 3)

Part III : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય ગિ. વ. : "ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો" ૧–૩

2. Mirashi, V. V. : "Corpus Inscription Indicarum" Vol. VI

Books for reference

1. "An outline of the History of Gujarat" (Kavyanushashan, Vol. II, Introductions)

૨. શાસ્ત્રી ક. ગં. : "ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ"

3. Vrji, K. J. : "Ancient History of Saurashtra"

૪. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : "મૈત્રકાલીન ગુજરાત", ભાગ ૧-૨

૫. શાસ્ત્રી દુ. કે. : "ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ"

6. Majmudar, A. K. : "Chaulukyas of Gujarat"

(૧૧) વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ

૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

૨. ઋક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ ૧

Books on Comparative Philology

(*i*) "Phonetic in Ancient India" by W. H. Allen (London)

(*ii*) "Sanskrit Language"

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. "સૂર્યસિદ્ધાંત" : સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત
૨. "ગ્રહલાઘવ" : ગણેશ દેવ

Books recommended

૧. "ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ" : દીક્ષિત
2. "Astronomic, Astrologic and Mathematics" : Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. "નીતિવાક્યામૃત" સોમદેવ
૨. "કામન્દકીય નીતિસાર"

Book recommended

Kangle Arthashastra (Introduction)

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

"મત્સ્યપરાણ" (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. "Ancient Indian Tradition" : Pargitar
2. "Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs" by R. C. Hazra
3. "Cambridge History of India, Vol. I, Ch. XIII
4. "A Culture History from the Mastsya Puran" : Kantwala
5. "Matsya Puran–A study" : V. S. Agrawal.

(૫) પ્રાકૃત

એમ.એ. ભાગ ૧ પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ : મહારાષ્ટ્રી અને શૌરસેની

૧. કુવલયમયમાળા, પેરેગ્રાફ ૨૫૨-૨૮૧ ...૪૫ ગુણ

૨. મૃચ્છકટિકમ, અંક ૧, ૨, ૬, ૮ (સંસ્કૃત અંશમાંથી અવતરણો આપી પ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહીં.) ...૪૫ ગુણ

૩. પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સામાન્ય ભાષાપરિચય ... ૧૦ ગુણ
(મહારાષ્ટ્રી, માગધી અને શૌરસેની માત્રનો)

(અ) સ્વર અને અસંયુક્ત વ્યંજનવિકાર

(બ) સંયુક્ત વ્યંજનવિકાર

(ક) પુંલિંગ અ, ઇ, ઉ કારાંત અને સ્ત્રીલિંગ આ, ઈ, ઊ કારાંત

(ડ) પુરુષાવાચી સર્વનામ

(ઇ) કૃદંતો.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨ : ભાષાશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને પાલિ

(૧) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ... ૨૦ ગુણ

Indo-European Families, Place of Indo-Aryan, old, middle and new Indo-Aryans, Main features of M.I.A.

(૨) Middle Indo-Aryan—ભાષાઓનું વ્યાકરણ ... ૪૦ ગુણ

પાલિ, અર્ધમાગધી, માગધી, પૈશાચી, ચૂ. પૈશાચી, શૌરસેની, મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ વિશે ધ્વનિવિકાર, નામરૂપ, સર્વનામરૂપ, કાલરૂપ અને કૃદંતોનો પરિચય.

સૂચિત ગ્રંથો

૧. હેમચંદ્ર	:	"પ્રાકૃત વ્યાકરણ"
૨. Pischel	:	"Prakrit Grammar"
૩. Woolner	:	"Introduction to Prakrit"
૪. Chatterjee S. K.	:	"Indo-Aryan and Hindi", Part I, Lectures 1–4
૫. પં. બેચરદાસ દોશી	:	"પ્રાકૃત વ્યાકરણ"
૬. Gune	:	"Introduction to Comparative Philology"
૭. W. P. Lehman	:	"Historical Linguistics"
૮. Katre	:	"Prakrit Languages and their contribution to Indian Culture"
૯. હ. ચૂ. ભાયાણી	:	"અપભ્રંશ વ્યાકરણ"
૧૦. સુકુમાર સેન	:	"તુલનાત્મક પાલિ–પ્રાકૃત–અપભ્રંશ વ્યાકરણ"
૧૧. પં. બેચરદાસ	:	"દેશી નામમાલા"

(૩) પાલિ ... ૪૦ ગુણ

૧. દીઘનિકાય–અમ્બટ્ઠ સુત્ત ... ૩૫ ગુણ

૨. મહાવગ્ગ, મહાખંધક–પ્રથમ બે ભાણવાર
(પૃ. ૧થી ૩૫, એન. કે. ભાગવત, મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશન)

૩. પાલિ ભાષાનાં સામાન્ય રૂપો પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી ઓળખવાં ... ૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

પાલિ સાહિત્યકા ઇતિહાસ–ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય (માત્ર ત્રિપિટકનો ઇતિહાસ)

પ્રશ્નપત્ર ૩ : આગમ અને સિદ્ધાંત

૧. ભગવઈ સુત્ત, ૧૫મું શતક ... ૫૦ ગુણ

૨. પ્રવચનસાર ૧–૨ ... ૫૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ પ્રાકૃત (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ : અર્ધમાગધી અને અપભ્રંશ

૧. નાયાધમ્મકહાઓ–૨થી ૭ ... ૪૫ ગુણ

૨. ણાયકુમારચરિઉ–સંધિ ૧ (કડવક ૧૨ સિવાય) ... ૪૫ ગુણ
સંધિ ૨, ૩, ૪ (કડવક ૨, ૩ અને ૪ સિવાય)

૩. સામાન્ય ભાષાપરિચય–પાઠ્યપુસ્તકમાંથી પ્રાકૃત ... ૧૦ ગુણ
(અર્ધમાગધી અને અપભ્રંશ ભાષાઓની વિશેષતાઓ ઓળખવી.)

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫ : સંસ્કૃત ભાષાપરિચય, પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ અને પ્રાકૃત છંદ

સંસ્કૃત ભાષા પરિચય ... ૫૦ ગુણ

(૧) સંસ્કૃત ભાષા પરિચય : પદ્મચરિતમ્—૨વિષેણ, પર્વ ૧૫ થી ૧૮

(રાવણ-વરુણ-યુદ્ધ અને અંજના-હનુમાન—પૂર્વભવ સિવાય) ... ૨૫ ગુણ

૨. પરીક્ષામાં નીચેનાં રૂપો આપી ઓળખ પૂછવી : ... ૨૫ ગુણ

(અ) નામ ૧. બાલક, કવિ, ભાનુ, ગોનાં રૂપો

૨. બાલા, ગૌરી, વધૂ, માતૃનાં રૂપો

૩. અસ્મદ્, યુષ્મદ્, તદ્, સર્વ, એતદ્, ઇદમ્—નાં રૂપો ... ૭ ગુણ

(બ) ક્રિયા ૧. પ્રથમ ગણ—ભૂ, ની, ગમ્, પા, લભ્—નાં દસે લકારનાં રૂપો... ૫ ગુણ

૨. ચતુર્થ ગણ—જન્, યુધ્
પષ્ઠ ગણ—ઈષ્, કૃષ્, મુચ્
દશમ ગણ—ચુર્, કથ્, જન્—નાં વર્તમાન, અનદ્યતન
ભૂત, આજ્ઞાર્થ અને સામાન્ય ભવિષ્યનાં રૂપો ... ૫ ગુણ

૩. દ્વિતીય ગણ—હન્, અસ્
તૃતીય ગણ—દા, ભી
પંચમ ગણ—આપ્, શક્
સપ્તમ ગણ—છિદ્, ભુજ્
અષ્ટમ ગણ—તન્, કૃ.
નવમ ગણ—ગ્રહ, જ્ઞા—નાં વર્તમાનકાળનાં રૂપો ... ૫ ગુણ

૪. કૃદંત—વર્તમાન, કર્મણિભૂત, વિધ્યર્થ, હેત્વર્થ, સંબંધક ભૂત
અને કર્મણિપ્રયોગ ... ૩ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. "સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા" : ભાંડારકર
૨. "સંસ્કૃત વ્યાકરણ પ્રવેશિકા" : બાબુરામ સકસેના
૩. "સંસ્કૃત પાઠમાળા" : દામોદર સાતવળેકર
૪. "સંસ્કૃત શિક્ષિકા" : ક. પ્રા. ત્રિવેદી

(બ) અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૩૦ ગુણ

(નીચેનામાંથી ભાષાંતર પૂછવું):

પઉમચરિયં, વસુદેવ—હિંડી, સમરાઈચ્ચકહા, લીલાવઈકહા, કુવલયમાલા, આખ્યાનકમણિકોશ, ઉપદેશમાલા, મહાવીરચરિયં, વજ્જાલગ્ગ, કર્પૂરમંજરી, ધૂર્તાખ્યાન, ચઉપન્નમહાપુરિસચરિયં.

(સ) પ્રાકૃત છંદ ... ૨૦ ગુણ

ગાહા (પથ્યા, વિપુલા, ચપલા)
ઉગ્ગાહ, ગાહૂ, ખંધઅ, સંકીર્ણ, ખંધઅ (સિલાગૂ, ગાહિણી)
દુવઈ, દોહા, સોરઠા
પાઆકુલઅ, પજ્ઝડિયા, વત્થાણઅ, અડિલ્લા અને ચઉપઈયા.

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'પ્રાકૃત પૈંગલમ્'
૨. 'છંદોનુશાસનમ્'—હેમચંદ્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

શિલાલેખ અને શોધ—નિબંધ અથવા અનુવાદ અથવા પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૦ ગુણ

(અ) પાલિ–પ્રાકૃત શિલાલેખ

1. Main Rock Edicts of Ashok 1-7 (All the three versions)
2. Hathigumpha Inscription of Kharvela
3. Nasik Cave Inscriptions of Gautamiputra Shatkarni, Pulumavi and Nahapana

સૂચિત ગ્રંથો

૧. અશોક કી ધર્મલિપિયાં, પ્રથમ ખંડ: રા. ગૌરીશંકર ઓઝા
૨. પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન—વાસુદેવ ઉપાધ્યાય.

(*b*) Translation to the extent of 50 pages of the prose or 500 verses of an untranslated Prakrit Text ... ૬૦ ગુણ

OR

Dissertation to the extent of 50 pages.

OR

History of Prakrit Literature. (આગમ, કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત, સટ્ટક)

મુખ્ય વિષય તરીકે પ્રાકૃત લઈને બી.એ. થનાર વિદ્યાર્થી આ વિકલ્પ રાખી શકશે નહીં.

———

(૬) પાલિ

એમ.એ. ભાગ ૧ પાલિ (૧૯૭૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

૧. મહાવગ્ગ, ખંધક પહેલો ... ૧૮ ગુણ
૨. મહાવંસો, ૧ થી ૪ ... ૧૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. મજ્ઝિમનિકાય—મૂલ પણ્ણાસક, સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૧, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬ ... ૧૦ ગુણ
૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

૧. પુગ્ગલપણ્ણત્તિ ... ૪૦ ગુણ
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪—૨૩ ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ પાલિ (૧૯૭૯)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧—૩ ... ૧૦ ગુણ
૨. સુત્તનિપાત—ઉરગવગ્ગ અને ચૂળવગ્ગ ... ૧૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. સદ્ધમ્મપુંડરિક ... ૫૦ ગુણ
૨. ચતુઃશતક (આર્યદેવ) ... ૫૦ ગુણ

---

(7) PERSIAN

M.A. Part I Persian (1978) Examination

Principal and Subordinate

Paper I—**Poetry :**

(1) 'Payam-i-Mashriq' by Dr. M. Iqbal
(Lala-i-Tur and Afkar only)

(2) 'Diwan-i-Parwin I'tisami'
Pub. by Kitab Farushi-i-Biradran-i-Ilmi
Tehran, pp. 4 to 101.

Principal only

Paper II—**Poetry :**

(1) 'Qasaid-i-Qaani'
Pub. by Sharfud-din and sons,
Md. Ali Road, Bombay, 1960
Qasidas No. 2, 3, 4, 5 and 6 only

(2) Masnawi-i-Maulana Rumi
R. Nicholson edition
Daftar II, pp. 247 to 296 i.e. lines 860

(From the beginning up to the end of the Section entitled 'Imtihan-i-padsha dar an do ghulam ke naw Kharide bood')

Paper III :

Translation of Persian prose passages and verses into the language of the medium, and translation of prose passages of the language of medium into Persian.

M.A. Part II Persian (1979) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV : (1) 'Siyahatnama-i-Ibrahim Beg'
pp 1 to 50 (Published by Anwar-i-Ahmedi Press, Allahabad,
(From beginning up to the end)
(2) 'Chahar Maqala' by
Nizami Aruzi Samarqandi
Maqalas I & II only.

Principal only

Paper V : (1) 'Akbarnamah' by Abul Fazl

Ram Narayanlal Edition 1913.

From the beginning of the chapter entitled Zikr-i-Nuhzat-i-Hazrat-i-Jahanbani ba tashkir-i-Gujarat up to the end of the chapter entitled Tawajjuh-i-Hazrat-i-Jahanbani ar Darul-Khilafat-i-Agra ba Simt-i-Mumalik-i-Sharqiyyah ba dafa-i-Fitna-i-Sher Khan (pp. 127 to 182)

(2) 'Rahbar-i-Nizad-i-Naw' by Husain Kasim Zada
(Guftar I, II & III only)

Paper VI (A general paper containing)

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, Literary and cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the history of the language and on philology prosody and rhatoric carrying about half the marks.

---

(8) URDU

M.A. Part–I : Urdu (1978) Examination

(Principal & Subordinate)

Paper I : Form of Literature: Novel Form

(*i*) 'Ulz-i-Dor' by Saleha Abid Husain

(*ii*) 'Taubatan-nusuh' by Dr. Nazir Ahmed

Books recommended

1. 'Urdu Navel-ki-Tarikh-o-Tanquid' : A. A. Husain
2. 'Navel Kya Hai' : Farooqui and N. H. Hashimi
3. 'Taraqqu-i-Pasand Adab' by Wiqar Azinq
4. 'A History of Urdu Literature' Md. Sadique (Principal only).

Paper II : A detailed study of the classical Literature:

1. 'Fasana-i-Ajaib' (abridged) by Qamar Rais
   Published by Maktaba-i-Jamia Ltd.
2. 'Intekhab-i-Marasi' by Rashid Hasan Khan-
   Published by Maktaba-i:Jamia Ltd.

(Anis only)

3. 'Intekhab-i-Nazir' by Akbarabadi Rashid Hasan Khan,
   Published by Maktaba-i-Jamia Ltd.

Paper III :

A study of the origin, structure and the development of the Urdu Language and its Principal Schools.

Books recommended

1. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. Zor
2. 'Kaifiya' : Pandit Kaifi
3. 'Dilli-ka-Dabistan-i-Shairi' : N. H. Hashimi
4. 'Lucknow-ka-Dabistan-i-Shairi' : A. L. Siddiqui
5. 'Punjab Main Urdu' : M. Shirani
6. 'Dakni Adab-ki-Tarikh' : Dr. Zor
7. 'Hamari Shairi' : M. H. Rizvi
8. 'Urdu Shairi-ka-Fakriaur Tehzibi Pasmanzar' : Dr. Hasan.

M.A. Part II Urdu (1979) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV :

Poetry :

1. Bala-i-Jibril by Dr. M. Iqbal
2. Atish-i-Gul by Jigar

Prose :

3. Gujarat-ki-Iamaddani Ta'ikh by Abu Zafar Nadvi
4. Ab-i-Hayat by M. Husain Azad.

(Principal only)

Paper V :

(*A*) A detailed study of shibli and Maqalat-i-Shibli Vol. II,

(*B*) A detailed study of Sauda and his works as selected by Dr. Khurshidul Islam in Katam-i-Sauda.

Paper VI :

		Marks
1.	Translation from the medium into Urdu	20
2.	Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	20
3.	A discussion of questions relating to modern Urdu Literature	20
4.	Essay.	40

(9) SINDHI

M.A. Part I (1978) Examination

Paper I : **Poetry (Classical & Modern)**

Principal & Subordinate

(1) 'Shahjo Risalo' Ed. by K. B. Advani
(Sur Yaman Kalyan and Sur Mumal Rano) available from Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay–1.

(2) Sumija Chand Salok. Ed. B. H. Nagrani
(Sahitya Akademi Regional, Office, Dadar, Bombay)

(3) Mauj Kai Mihran–Hari Dilgir (Prabhu Chhaya, Adipur)

Paper II : **(Principle) History of Sindhi Literature** (Classical period upto 1843 A.D.)

Books recommended

(1) 'History of Sindhi Literature' : L. H. Ajwani (Sahitya Akademi Rabindra Bhavan, New Delhi–I)

(2) 'Gazeteer of India' : Article on Sindhi Literature by Prof. L. H. Ajwani (Govt. of India Publication).

(3) 'Sindhi Nasr ji Tarikh' : M. U. Malkani (Koonj Publication 4, Great Western Bldg., Apollo Street, Bombay–1)

(4) 'Shah Abdul Latif of Bhit' by Dr. Sorley (Oxford University Press, Bombay)

(5) 'Introduction to Shah–jo–Rasalo' by (1) Dr. H. M. Gurbaxani and (2) K. B. Advani.

(6) 'Introduction to Sami–ja–Salok' Pt. I by B. H. Nagrani (Available at Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay)

(7) 'Shah, Sachalain Sami' by A. J. Uttam, Hirabad Mansion, Sitladevi Road, Road, Mahim, Bombay–16.

(8) 'Sami' by Aziz (Available at Near Duniya Publishers, Hirabad Mansion, Sitladevi Road, Mahim, Bombay–20)

(9) 'Rohal jo Kalam' by Dr. Raghumal Motwani (Hindustan Kitab Ghar, Haman Street, Bombay)

(10) 'Divan–i–Bedil' : Ed. with Introduction by Edamal Hirjani (Jagdish Book Depot, Ulhasnagar–2.)

(11) 'Sindhi Sahitya jo itha's' : by Dr. M. K. Jetly
(Sindhi Samaj–I–IV Double Storey Lajpat–IV, New Delhi–24)

(12) 'Shah Abdul Latif' : by Dr. Motilal Jotwani
(Delhi University, Delhi)

Paper III : A study of the origin and development of the language including its Principal dialects with special reference to Philology and also study of Phonetics.

Books recommended

1. 'Linguistics Survey of India', Vol. VIII, Part–I by Grierson
2. 'Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune
3. 'Language' by Bloomfield.
4. 'Sail jo Vado Sindhi Vyakaran—By Satramdas Sayal
(Sayal Bhavan, Wadaj, Ahmedabad–13)
5. 'Sindhi Boli ji Tarikh' by Bherumal M. Advani
6. 'Sindhi Bhasha-ka Sankship Itihas' : K. Jetley
(Available from Prof. Murlidhar Jetley, Delhi University, Delhi)
7. 'Sindhology' Ed. by Satish Kumar Rohra
(Koonj Publications, Great Western Bldg., Bombay–1)
8. 'Sindhi Bhasha Shastra' : Popti Hiranandani,
(51, Sangeeta, Behind Telephone Bhavan Colaba, Bombay–400005)

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની બીજી સભા ગુરુવાર તા. ૧૭-૨-૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૭-૨-૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	ગેરહાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૭-૨-૧૯૭૭
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	હાજર
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	હાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	હાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ	હાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૭-૨-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૭-૨-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

બાબત નં. ૨૩ની સાથે પરિશિષ્ટ 'જ'માં અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર ૮માં "The History of English Literature from the restoration to the Augustan Period (1660–1798)" વંચાય તેવો સુધારો કરવો.

૨. યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૯(૧) (૧૦) મુજબ યુનિવર્સિટી કોર્ટના સભ્ય હોય તેવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલના બે શિક્ષક સભ્યોની ચૂંટણી કરવા બાબત.

[નોંધ.—કલમ ૧૯(૧) (૧૦)નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

Two members of the Academic Council who are teachers elected by the Academic Council from amongst the members of the Court.

સદરહુ ચૂંટણી માટે નીચેના ઉમેદવારોનાં ઉમેદવારીપત્રો માન્ય કર્યાં હતાં અને સ્ટે. ૧૧૦ અનુસાર નિયત સમયમાં શ્રી. એન. વી. પંડ્યાએ પોતાની ઉમેદવારી પાછી ખેંચી હતી જેની જાણ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૧૧-૨-૧૯૭૭ના પરિપત્રાંક ઍકૅડેમિક-બી.૦૦૧ થી સૌ સભ્યોને કરવામાં આવી હતી :

૧. પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ
૨. પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ
૩. શ્રી. એન. વી. પંડ્યા
૪. પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા.]

સદરહુ બાબત હાથ ધરવામાં આવતાં કુલપતિશ્રીએ નીચેના સભ્યોને ચકાસણીદાર તરીકે નીમ્યા :

૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨. આચાર્ય એમ. ડી. પંચોલી.

તે પછી સભાગૃહનું આગળનું કામકાજ બંધ રાખવામાં આવ્યું. દરમ્યાન નિયત સમયે એટલે કે ૧૨-૪૦ કલાકે મતદાનનો આરંભ થયો અને ૧-૪૦ કલાકે મતદાન પૂરું થયું. તે પછી મતગણતરી પૂરી થતાં ચકાસણીદારોના હેવાલ ઉપરથી નીચેના સભ્યોને ક્રમાનુવર્તી ચૂંટાયેલા જાહેર કરવામાં આવ્યા :

૧. આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ
૨. આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા.

દરમિયાન, બપોરે ૧-૪૦ કલાકે સભાગૃહનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું.

૩. શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. કે. પટેલ કોમર્સ કોલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. કે. પટેલ કોમર્સ કોલેજ, પેટલાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો કેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪. મોહનલાલ એન્ડ વિજયાબહેન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હાલોલ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મોહનલાલ એન્ડ વિજ્યાબહેન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હાલોલ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાદીઠ પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫. સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

[**નોંધ.**—સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલમાં નીચે પ્રમાણે ઊણપો દર્શાવી છે :

(અ) (૧) તા. ૧–૪–૧૯૭૫ પછીના મોંઘવારી ભથ્થાના વધારા ચૂકવાયા નથી.

(૨) પ્રૉ. ફંડના ટ્રસ્ટની રચના તેમ જ સંસ્થાના ફાળા સહિતની રકમ ટ્રસ્ટને સોંપવાના નિયમનું પાલન થયું નથી.

(૩) ઑક્ટોબર, નવેમ્બર, ડિસેમ્બરનો પગાર ચૂકવાયો નથી.

(૪) ખંડ સમયના શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ પગાર મળતો નથી.

(બ) સ્થાનિક તપાસ સમિતિએ જે પત્રથી હેવાલ મોકલ્યો છે તેમાં નીચે પ્રમાણે નોંધ છે :

"સ્ટાફ સાથેની અમારી મુલાકાતમાં અમને કેટલીક ફરિયાદો કરવામાં આવી હતી જેમાંની કેટલીક નીચે પ્રમાણે છે. તો આ બાબતમાં પણ યોગ્ય કરવા અમારી ભલામણ છે :

સ્ટાફની ફરિયાદો :

(૧) ગ્રંથાલય પાછળ જે ખર્ચ કરવામાં આવે છે તેમાં પુસ્તકોની ખરીદી માટે જે તે વિષયના અધ્યાપકનાં સૂચનો મંગાવવામાં આવ્યાં નથી. આ બાબતમાં આચાર્યશ્રી અધ્યાપકોને વિશ્વાસમાં લે એમ અમને લાગે છે.

(૨) કેટલાક અધ્યાપકો, જે વિષય લેતા નથી તે વિષય માટે તેમનાં નામ બતાવેલાં છે, દા.ત. અધ્યાપક શ્રી. ગુમા હિન્દી લેતા નથી, છતાં હિન્દી માટે તેમનું નામ બતાવ્યું છે.

(૩) શ્રી. વૉ. એમ. જોશી વકીલાત કરતા હોવા છતાં પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા તરીકે બતાવવામાં આવ્યા છે.

(૪) ખંડ સમયના અધ્યાપકોને યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ પગાર મળતો નથી.

(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક અધ્યાપક બહેન પ્રસૂતિની રજાઓ પર હતાં, છતાં કોઈ વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા કરવામાં આવી ન હતી તેથી વિદ્યાર્થીઓનું અર્થશાસ્ત્રનું ભણતર કથળ્યું છે.

(૬) સ્ટાફના કેટલાક સભ્યોને પોતાની નોકરીની સલામતી માટે ચિંતા છે. આ અંગેની જાણ સંબંધિત અધ્યાપકોએ યુનિવર્સિટીને કરી છે.

ઉપરની ફરિયાદો અમારી સમક્ષ બહુ મોડેથી થયેલી તેથી તે ફરિયાદોમાં ઊંડે ઊતરવાનું શક્ય બન્યું નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સોશિ.)માં હિન્દી, ઈતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) બાકીના પગારોની સત્વરે ચુકવણી કરવામાં આવે તેમ જ ભવિષ્યમાં પણ યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ પ્રતિમાસ તા. ૭ મી સુધીમાં બૅન્ક મારફતે પગાર કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે

૬. શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક

૨. હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) હિન્દીનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૭) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭. શ્રી બી. કે. પટેલ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી એલ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, સાવલી તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. કે. પટેલ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી એલ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, સાવલી નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉમર્સના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા-ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૮. સાબર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પ્રાંતીજ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પ્રાંતીજ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબૉ.)માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૭ થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) વાણિજ્યના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯. મણિનગર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મણિનગર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા આંકડાશાસ્ત્ર અને બી.એસસી (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.એસસી.-(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે, તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુ-વિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન, બી.એસસી.(જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. કીટાણુવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

૩. લૅબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

(૨) કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૪૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) કીટાણુવિજ્ઞાનના વિષયમાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૭) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૮) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૧. અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭થી તા. ૧૪--૬--૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલયમાં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૧૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે તથા તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો તથા તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૩. શ્રી એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) લાયકાત ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૪. અમદાવાદ ટેક્સ્ટાઈલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ ઍસોસિયેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધનકાર્ય કરવા ચાલુ માન્યતા માટે તેમ જ મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં સંશોધન માટે વધારાની માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અમદાવાદ ટેક્સ્ટાઈલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ ઍસોસિયેશન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પરિપાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે, સંશોધન કરવા માટે ચાલુ માન્યતા તથા મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કરવા માટે વધારાની માન્યતા તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૮૦ સુધી આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૨) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિત યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૫. ભવન્સ જશોદાબહેન કૉમર્સ કૉલેજ, ડાકોર તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ જશોદાબહેન કૉમર્સ કૉલેજ, ડાકોર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭ થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૬. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ પ્રિ. બી. આર. ચૌહાણના તા. ૨૯–૧–૧૯૭૭ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧૯૬૭–૬૮ના વર્ષમાં આર્ટ્સ ફેકલ્ટીએ, એકૅડેમિક કાઉન્સિલે, સિન્ડિકેટે અને સેનેટે શિક્ષણની અલગ વિદ્યાશાખા કરવા અંગેનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરેલો હોવા છતાં આજદિન સુધી તે અંગે કોઈ આખરી નિર્ણય થયો નથી તેની આ સભા નોંધ લે છે, અને તે અંગે ફરીથી જરૂરી કાર્યવાહી સરકાર સાથે હાથ ધરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને અને કુલપતિશ્રીને અનુરોધ કરે છે."

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી કે આ બાબત અંગે યુનિવર્સિટીનાં સત્તા-મંડળોના ઠરાવ અનુસાર ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં ઘટતો ફેરફાર કરવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવામાં આવેલી છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે રાજ્ય સરકારને ઘટતું પુનઃ લખાણ કરવું.

૧૭. ચોથી બી.ડી.એસ. પરીક્ષાના કેટલાક વિષયો ત્રીજી બી.ડી.એસ.ની પરીક્ષામાં મૂકયા હોવાથી ત્રીજી બી.ડી.એસ. પરીક્ષામાં એક વિષયમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવામાં આવે છે તે સુધારીને બે વિષયોમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવા અને તે માટે ઑર્ડિ. ૩૭૧ નીચે મુજબ સુધારવાની ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૩–૨–૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 371 (*In force from examination of March/April,* 1977 *and onwards*)

" No candidate shall be admitted to the Final B.D.S. Examination unless he has passed the Third B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental studies for at least two clear terms after passing the Third B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but two at the Third B.D.S. Examination of this University in conformity with R. 254–C will be allowed to keep terms and appear for the Final B.D.S. Examination after keeping two terms provided that he has passed in the remaining subjects of the Third B.D.S. Examination at least one clear term before he appears for the Final B.D.S. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૭૧ ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી

૧૮. સ્ટે. ૧૦૮ હેઠળ સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ સંયુક્ત રીતે સ્થપાઈ હોવાથી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્થપાયેલી એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિનું નામ એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ રાખવા અને તે માટે સ્ટે. ૧૦૮માં બદલો સુધારો કરવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૪-૮-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર સ્ટે. ૧૦૮ (૪૨)માં દર્શાવેલ અભ્યાસ-સમિતિનું નામાભિધાન "(૪૨) એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ" રાખવાની બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૬ની સભામાં સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિ અને એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલેલી તે અંગે સ્ટેટિસ્ટિક્સ તથા એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૦૮ હેઠળ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિ રચાઈ હોવાથી ત્રણે વિદ્યાશાખાના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયને લગતું બધું કામ આ અભ્યાસસમિતિ સમક્ષ મૂકવું જોઈએ અને તે માટે સ્ટે. ૧૦૮ (૪૨)માં દર્શાવેલ અભ્યાસસમિતિનું નામાભિધાન નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

'સ્ટે. ૧૦૮ (૪૨) એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ'."

(૨) એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"ઘટતો ઠરાવ ડીન શ્રી. જી. આર. દેસાઈ આપશે જે અભ્યાસસસમિતિ વતી આગળ મોકલવા સત્તા આપેલ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૯. એક વખત એમ.ડી.એસ.ની પરીક્ષા પાસ થયા પછી બીજા વિષયમાં એમ.ડી.એસ.ની પરીક્ષા આપવી હોય તેમને માટે નીચે મુજબ ઓર્ડિ. ૩૭૭-જી મંજૂર કરવાની ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 377-G :

"A candidate who has appeared and passed M.D.S. Examination of Gujarat University in one speciality can appear for the same examination in other speciality provided he attends four clinical terms and writes dissertation in that speciality. He however in such circumstances will be exempted from appearing in M.D.S. Part I Examination.

A candidate after passing M.D.S. Part I Examination of the Gujarat University and intends to change the subject of speciality can do so, but he will have to keep four fresh terms and write a dissertation afresh. In such circumstances, he will be exempted from M.D.S. Part I Examination.

A candidate who has done M.D.S. from other Universities and intends to change the subject of his speciality, he will have to keep four fresh terms, write a dissertation and pass both M.D.S. Part I and Part II Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૭૭-જી ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬નો સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે કેન્દ્રોની સંખ્યા વધારવી તેમ જ પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટેની પરીક્ષકોની સંખ્યા વધારવી, જેથી પ્રૅક્ટિકલની સંપૂર્ણ પરીક્ષા સાત દિવસની અંદર પૂરી થાય.

(૨) મનોવિજ્ઞાન વિષયમાં તૃતીય વર્ષ બી.એ. કક્ષાએ મેાડરેશનની પ્રથા દાખલ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી અને ભલામણ નં. ૨ની નોંધ લેવી.

૨૧. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ એ.—ભાગ ૧ કક્ષાએ પ્રશ્નપત્ર—૪માં ૯ ઑપ્શન્સ આપ્યા છે. આ ઑપ્શન્સને ક્રમવાર એ, બી, સી, ડી, ઈ, એફ, જી એવાં કોડ નામેા આપીને આ કોડ નામેા વિદ્યાર્થીની પરીક્ષા માટેની અરજીમાં તેમ જ વિદ્યાર્થીને અપાતી માર્કશીટમાં આ કોડ નંબરનેા ઉલ્લેખ કરવેા."

(૨) "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રત્યેક વિષયના અભ્યાસક્રમની જુદી જુદી પુસ્તિકાઓ બહાર પાડવી કે જેથી આ વિષયનેા અભ્યાસક્રમ વિદ્યાર્થીઓ ઓછી કિંમતે ખરીદી શકે."

(૩) "આથી ઠરાવવામાં આવે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના ઑપ્શન પુસ્તક Elementary Counselling Psychologyના અભ્યાસક્રમમાં ભલામણ કરેલ પુસ્તક ઈ. એસ. ટોલબર્ટનું પુસ્તક સહેલાઈથી ઉપલબ્ધ ન હોવાથી ટી. એ. ફોસ્ટરનું પુસ્તક મુખ્ય ગણવું અને 'માન્ય' શબ્દ રદ કરવેા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ ની નોંધ લેવી અને ભલામણ નં. ૨ અને ૩ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપરની ભલામણ નં. ૨ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના તમામ વિષયેાના અભ્યાસક્રમેાની જુદી જુદી પુસ્તિકાઓ બહાર પાડવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડે પ્રસિદ્ધ કરેલી યાદીમાં મનોવિજ્ઞાનને લગતાં જણાવેલ પુસ્તકો નં. ૧, ૨, ૪, ૫, ૬ અને ૧૩, ૧૪ એમ.એ. કક્ષાએ જે તે વિષય માટે વધારાના વાંચન માટે રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

પુસ્તક નંબર ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૭ તૃતીય વર્ષ બી.એ. કક્ષાએ જે વિષય માટે વધારાના વાંચન માટે રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

પુસ્તક નંબર ૧૫, ૧૬ પ્રથમ વર્ષ બી.એ. કક્ષાએ જે તે વિષય માટે વધારાના વાંચન માટે રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ તરફથી તૈયાર કરવામાં આવેલ વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં વિવિધ પુસ્તકો ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ શીખવતા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષય માટે અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના માર્ગદર્શન અને વિશેષ વાંચન માટે ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. ડૉ. બી. કે. સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટમાં સ્ટેનોગ્રાફરની એક કાયમી જગ્યા પર નિમણૂક કરવાની ભલામણ કરવા માટે નીમેલી વરણી સમિતિની તા. ૧૬-૧૨-૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ અન્વયે શ્રી. જે. એસ. રાવને રૂ. ૪૭૫-૨૦-૬૧૫ ઈ.બી. ૨૦-૬૭૫-૨૫-૮૦૦ના પગારધોરણમાં રૂ. ૪૭૫-૦૦ના મૂળ માસિક પગારથી નિમણૂક કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૫. ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડાયરેક્ટર ઑફ મેડિકલ એજ્યુકેશન ઍન્ડ રિસર્ચના તા. ૧૬-૧૧-૧૯૭૬ના તથા જાન્યુઆરી ૧૯૭૭ના પત્ર પર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે જૂન ૧૯૭૮થી ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશનાં ધોરણ અંગેના ઑર્ડિ. ૩૬ નીચે મુજબ સુધારવા :

O. 368

Candidates for the Degree of B.D.S. in order to be eligible for admission to a

Dental college affiliated to this University—

(1) shall have completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the 1st B.D.S. course;

and

(2) have passed the Higher Secondary Examination of the Gujarat Higher Secondary Education Board or the Indian School Certificate Examination which is equivalent to 10+2 Higher Secondary Examination after a period of 12 years' study, the last two years of study comprising of Physics, Chemistry, Biology, Mathematics and English at the Higher level after the introduction of the 10+2+3 years' Educational Structure as recommended by the National Committee on Education.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ગુજરાત હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડને આ સૂચિત ઑર્ડિનન્સની નકલ મોકલી જણાવવું કે હાયર સેકન્ડરીના અભ્યાસક્રમની કન્ટેન્ટ નેશનલ કમિટી ઑન એજ્યુકેશને ૧૦ + ૨ + ૩ના માળખાના અભ્યાસક્રમની કન્ટેન્ટ મુજબ રાખવી અને તે મુજબ યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૬. ડાયરેક્ટર ઑફ મેડિકલ એજ્યુકેશન ઍન્ડ રિસર્ચના તા. ૧૬-૧૧-૧૯૭૬ તથા જાન્યુઆરી ૧૯૭૭ના પત્રો પર વિચારણા કરી તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) જૂન ૧૯૭૮થી પહેલી એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશના ધોરણ અંગેનો ઑર્ડિ. એમ.બી.બી.એસ.-૧ નીચે મુજબ સુધારવો :

O. M.B.B.S. 1 :

Candidates for the Degree of M.B.B.S. in order to be eligible for admission to a Medical College affiliated to this University—

(1) shall have completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the 1st M.B.B.S. Course; and

(2) have passed the Higher Secondary Examination of the Gujarat Higher Secondary Education Board or the Indian School Certificate Examination which is equivalent to 10+2 Higher Secondary Examination after a period of 12 years' study, the last two years of study comprising of Physics, Chemistry, Biology,

Mathematics and English at the higher level after the introduction of the 10+2--3 years' educational structures as recommended by the National Committee on Education.

(૨) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ગુજરાત સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડને આ સૂચિત ઑર્ડિનન્સની નકલ મોકલીને જણાવવું કે હાયર સેકન્ડરીના અભ્યાસક્રમની કન્ટેન્ટ નેશનલ કમિટી ઑન એજ્યુકેશને ૧૦ + ૨ + ૩ના માળખાના અભ્યાસક્રમની કન્ટેન્ટ મુજબ રાખવી અને તે મુજબની જાણ યુનિવર્સિટીને કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૭. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૬-૪-૧૯૭૬ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૯(૫) ૭૫-મેડ-૪૩૬૭ પર વિચારણા કરી ઑર્ડિ. એમ.ડી. ૭માં પેટાકલમ ૭ તરીકે નીચેની કલમ ઉમેરવા તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાએ કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(*vii*) They must subsequently have done one year's housemanship prior to admission to the post-graduate degree or diploma course. Housemanship should preferably be for one year in the same subject or at least six months in the same department and the remaining six months in an allied department :

Provided that in department like Radiology Anaesthesiology where generally very few house jobs are provided, the housemanship may be in General Medicine or/and in General Surgery;

Alternatively—

(*a*) must have worked as full-time post-graduate student in a manner equivalent to housemanship requirements, in the department concerned before taking up the post-graduate courses, or

(*b*) worked in State Medical Services, Armed Forces Medical Services or other equivalent services of public undertakings, local bodies, etc. for a period of three years after full registration provided that one year of these three years is spent in a hospital which is approved for purposes of undergoing the compulsory rotating internship or in a command hospital, failing which the aforesaid period of three years would be increased to five years.

Provided that in case of services in Armed Forces, this period shall be in additions to one year of compulsory rotating internship required for purposes of obtaining the M.B.B.S. degree and full registrations."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ ઑર્ડિ. એમ.ટી. ૭માં ઉપર જણાવેલી પેટાકલમ (૭) ઉમેરીને સદરહુ સુધારેલ ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. હોમિયોપેથીના ડિગ્રી/ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે તેના અભ્યાસક્રમો મંગાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ની સભામાં ઠરાવેલ અને તે બાબતમાં આવેલી માહિતી તબીબી વિદ્યાશાખાને મોકલી આપવી અને હોમિયોપેથીના ડિગ્રી/ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે સહાનુભૂતિપૂર્વક વિચારણા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૬ની સભામાં જણાવ્યું હતું તે બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હોમિયોપેથિક ડિગ્રી/ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાની તરફેણમાં આ વિદ્યાશાખા નથી તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૨૯. પેથોલોજી અને માઇક્રોબાયોલોજી અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તાલીમ માટે શિક્ષક વર્ગ અને સાધનોની લઘુતમ જરૂરિયાત અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી તા. ૨૬-૪-૧૯૭૬ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૯ (૫) ૭૩-મેડ.-૧૯૦૪થી આવેલી વિગતો સ્વીકારવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૩૦. ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયા(ડી.એ.)નાં ધારાધોરણો, અભ્યાસક્રમ વગેરેમાં સુધારા સૂચવવા નીમેલી સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરી તેમાં ઘટતા સુધારા-વધારા સાથે ઑર્ડિ. ૩૦૦-જી, ઑર્ડિ. ૩૦૦-આઈ તથા રેગ્યુ. ૧૯૫-સી, રેગ્યુ. ૧૯૫-ડી અને રેગ્યુ. ૧૯૫-ઈ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવાની અને રેગ્યુ. ૩૦૦-જે અને ૩૦૦-કે રદ કરવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૩૦૦--જી, ઑર્ડિ. ૩૦૦--આઈ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને રેગ્યુ. ૧૯૫--સી, રેગ્યુ. ૧૯૫--ડી અને રેગ્યુ. ૧૯૫--ઈ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અને રેગ્યુ. ૩૦૦--જે અને રેગ્યુ. ૩૦૦--કે રદ કરવા.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. બી.એસસી. નર્સિંગના અભ્યાસક્રમમાં ત્રણ વર્ષમાં અભ્યાસક્રમ પૂરો કરવાની જોગવાઈ છે તે સુધારીને ચાર વર્ષમાં પૂરો કરી શકાય તેવી જોગવાઈ કરવાની અને તે

માટે રેગ્યુ. નર્સિંગ–૯ નીચે મુજબ સુધારવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૨-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

R. Nursing–9 :

" Candidates will not be declared successful unless they pass all the subjects of the curriculum within four years from their admission to the colleges. After the 3 years are over since their admission, in which she would have had trials, the candidates will be required to attend the full Semester in which the subject, is taken before appearing for the fourth and final sitting at the examinations. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. નર્સિંગ--૯ ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩૨. જૂની એસ.એસ.સી. પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને ૧૯૭૭-૭૮ના વર્ષમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં દાખલ કરવા અંગે શિક્ષણ નિયામકશ્રીએ પટેલ જે. બી. ફદેલવાલા આર્ટ્સ એન્ડ પટેલ એ. એમ. ફદેલવાલા કોમર્સ કોલેજ, બોરસદને લખેલ તા. ૧૫-૧-૧૯૭૭ના પત્રાંક યુ.બી.કે-૯(આઇ) જનરલ-કે-૪૭૮૧-૮૩ જેની નકલ યુનિવર્સિટીને મોકલી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૩. થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષાના પરિણામ તૈયાર કરતી વખતે, સદરહુ પરીક્ષામાં ફરજિયાત અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લઈ વર્ષ અપાતો હોઈ તેના સંદર્ભમાં પહેલા અને બીજા વર્ષના વિદ્યાર્થીઓના ક્રેડિટ ગુણ તેના ત્રીજા વર્ષના પરિણામ વખતે ગણતરીમાં લેવાની જે પ્રથા છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૪. શેઠ એમ. એન. લૉ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન, ૧૯૭૭થી દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. લૉ કૉલેજ, પાટણ નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૭થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિ વર્ષ રૂપિયા ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૩૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૯-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાર વર્ષના ઇજનેરીના અભ્યાસક્રમને લગતો ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૪ નીચે મુજબ રાખવો :

Transitory R. Engg.—14 :

For the transition period from the Five Year Degree course to Four Year Degree course, the candidates who have passed Semester I and II Examinations of the Five Year Degree course will be admitted to the Semester I of the Four Year Degree course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ ટ્રાન્ઝિ. રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૪ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૯-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૨-૧૯૭૭નો સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવી. ઇજનેરીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષની સુધારેલી ટીચિંગ અને એક્ઝામિનેશન સ્કીમ તેમ જ પ્રથમ વર્ષનો વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર. એન્જિ.-૧ સુધારી જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. આર. એન્જિ.-૧ મંજૂર કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૭ થી અમલમાં મૂકવો.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૯-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરીના ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુલેશન એન્જિ.-૮ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો :

R. Engg.-8 :

No candidate will be allowed to reappear at any of the Semester from I to Semester VIII Examination at which he has passed. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. એન્જિ.-૮ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૩૮. આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદાના નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

" એફ.વાય.બી.એ.-બી.કૉમ. તથા એસ.વાય.બી.એ.-બી.કૉમ.ના વર્ગોમાંથી જનરલ એજ્યુકેશન પેપર નીકળી જતાં એક એ.ટી.કે.ટી. ઓછી થાય છે. આ સંજોગોમાં એ.ટી.કે.ટી.ની સવલતો પૂર્વવત્ વિદ્યાર્થીઓને મળી રહે એ હેતુસર (૧) આર. આર્ટ્સ-૫(એ), આર. આર્ટ્સ-૧૦(એ), આર.કૉમ.-૬ : એસ.વાય.બી.કૉમ., અને આર. કૉમ.-૧૦ આ સાથે જોડ્યા છે એ મુજબ સુધારવામાં આવે, અને અનુરૂપ એફ.વાય. અને એસ.વાય.ના સંબંધિત રેગ્યુલેશનમાં પણ ફેરફાર કરવા પ્રિ-યુનિ.ના વર્ગો, હાયર સેકન્ડરી દાખલ થતાં છેલ્લા વર્ષમાં હોઈ, તેમ જ તેમાં ભણાવાતા કેટલાક વિષયો બધા જ પેપરોમાં મળેલી નિષ્ફળતા આગળના વર્ગોના અભ્યાસમાં બાધારૂપ ન હોઈ બે કે ત્રણ વિષયોમાં નિષ્ફળ ગયેલા વિદ્યાર્થીઓએ કારણસર એ.ટી.કે.ટી.ની સવલત વધે તે માટે નીચેના રેગ્યુલેશન્સ સુધારવા (૨) આર. પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ-૪(એ) આર. પ્રી-કૉમર્સ-૬ આ રેગ્યુલેશન્સ આ સાથે જોડ્યા મુજબ સુધારવા અને એને અનુરૂપ પ્રી-સાયન્સના સંબંધિત રેગ્યુલેશનમાં પણ અનુરૂપ ફેરફાર કરવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવો સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવા.

૩૯. હાલના સ્ટે. ૧૭૩માં ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ અંગે નીચે મુજબ પ્રોવિઝો ઉમેરવા અંગે. વિચારણા કરવા બાબત :

" Notwithstanding anything contained above for admission to the First Year Diploma in Pharmacy, a candidate must have passed the New S.S.C. Examination of the 10th standard conducted by the Secondary School Examination Board of the Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects provided that he has passed it with Algebra-Geometry, Physics, Chemistry and Biology.

This proviso shall come into effect from 15th June 1977."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૭૩માં ઉપર મુજબ પ્રોવિઝો ઉમેરીને સુધારેલો સ્ટે. ૧૭૩ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૪૦. જૂન ૧૯૭૭થી જોડાણ/માન્યતા માંગતી નીચે જણાવેલ કૉલેજો/સંસ્થાની જોડાણ/માન્યતા માટેની અરજીઓ પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓના હેવાલો હજુ સુધી આવ્યા ન હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર (કચ્છ)
(૨) યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા
(૩) શેઠ ડી. એલ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ
(૪) લૉ કૉલેજ, ગોધરા
(૫) એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ
(૬) સરદાર પટેલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇકોનોમિક્સ ઍન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ, અમદાવાદ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ હેવાલો આવ્યેથી તે અંગે આ સભાગૃહ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉન્સિલ/ ૬૭૦૫૭ / ૧૯૭૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
અમદાવાદ—૩૮૦ ૦૦૯
માર્ચ ૧૨, ૧૯૭૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાનુસાર ક્રમાંક ૩૦

(2) DIPLOMA IN ANAESTHESIA (D.A.)

O. 300-G :

Examination for the Diploma in Anaesthesia of the Gujarat University will be held twice a year at a time and date fixed by the University.

O. 300-H :

The candidate for the Diploma in Anaesthesia must possess the Degree of M.B.,B.S. of this University or of any University recognised by this University.

O. 300-I :

The candidate will be allowed to appear at least two years after taking his M.B.,B.S. Degree provided that—

he has held the appointment of a resident Anaesthetist or Registrar or Tutor or Post-graduate student in a teaching institution a period of four academic terms recognised for the purpose under a recognised teacher.

A certificate to this effect and to the effect that he has completed a course of instruction comprising lectures prescribed in the Syllabus from the teacher and the Head of the Institution must be produced with the form of application for the examination.

O. 300-J : Deleted.

O. 300-K : Deleted.

R. 195-C :

The Examination shall consist of three papers each of 3 hours' duration carrying 100 marks each, as under :

Paper I : Basic Sciences

Anatomy, Physiology including Biochemistry, Pharmacology and History of Anaesthesia, Pathology and Physics as applied to Anaesthesiology.

Paper II : Medicine, Surgery, Gynaecology and Obstetrics as related to Anaesthesia

Paper III : Anaesthesia and Analgesia.

The practical and Oral examination will consist of :

		Marks
(1)	Examinations of Long and Short Cases for anaesthesia ...	100
(2)	Demonstrations of various types of Anaesthesia apparatus and equipment and their maintenance ...	100
(3)	Viva-Voce : including E.C.G., X-Rays and Pathology specimens...	100

R. 195-D :

The detailed syllabus in the subjects will be as under :

ANATOMY

(10 lectures : minimum)

Anatomy as applied to Analgesia and Anaesthesia with particular emphasis on the following :

Vertebral Column, Spinal Cord, Plexuses, Peripheral nerves.

Nasal Fossae, the pulmonary Tree, Heart, venous System, Mediastinum Diaphragm and other muscles or respiration.

Physiology including Biochemistry (10 lectures minimum).

Nervous System :

Functions and structure of the brain and spinal cord. Physiology of sensation. Neuromuscular co-ordination. Visceral sensation. Automatic Nervous System. Neuromuscular Transmission, Muscle tonus, production and function of the Cerebrospinal fluid.

Respiratory System :

Regulation of Respiration, Carotid and Aortic Reflexes. The physiology of anexia and result of disturbed acid base equilibrium.

Circulatory System :

Origin and conduction of cardiac impulse, Regulation of Heart's action, central of blood vessels, changes in the cardiovascular system as a result of physiological adaptation or trauma.

Composition, formation and functions of blood and tissue fluids :

Determination of blood volume. Interpretation of Electrocardiographic tracings. Blood gases—Exchange of Gases in Lungs and blood; Carriage of Oxygen and Carbon dioxide in blood.

Liver and Kidney functions :

Metabolism and Nutrition-General Principles.

Water and salt balance of the body and thermoregulation of the body.

The endocrine System :

Physiology of ductless glands. Reticuloendothelial system.

PHARMACOLOGY

(10 lectures : minimum)

(*i*) Anaesthetics and Analgesics

(*ii*) Sedatives Tranqulisers, narcotics, analeptics as used for premedication and resucitation

(*iii*) Muscle Relevants

(*iv*) Supportive measures, blood transfusion

(*v*) Coagulants and anticoagulants

(*vi*) Diaratics and apericnts

(*vii*) Antibiotics, treatment for post-operative complications

(*viii*) 002 and 02 therapy

(*ix*) Hypotensive drugs

(*x*) Vaso preasures

(*xi*) Cardiac glycocides

(*xii*) Pharmacokinetics

PHYSICS

Physics in Anaesthesiology

Pathology

Pathology as related to Anaesthesiology

Theory and practice of Anaesthesia and Analgesia :

(*i*) Inhalation Anaesthesia

(*ii*) Intravenous Anaesthesia

(*iii*) Rectal and other methods of including Anaesthesia

(*iv*) Local, regional epidural and spinal Analgesia in all its varieties

(*v*) Oxygen and fluid therapy

(*vi*) Anaesthesia in relation in diseases

(*vii*) Pre-operative investigations, preparation and medication

(*viii*) The recognition of post-operative complications and their treatment so far as related to Anaesthesia

(*ix*) General knowledge in medicine and surgery

(*x*) Medico-Legal aspects

(*xi*) Intensive care and cardio pulmonary resuacitation

(*xii*) History of Anaesthesia.

To pass the examination a candidate must obtain 50% of full marks in Theory Papers taken together and 50% of the full marks in Practical and Oral together.

A mark " Distinction " will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

Four Years' Degree Course in the Faculty of Technology including Engineering

Course : B.E. **Semester I**

(Civil, Mechanical, Electrical. Chemical, Electronics Communication, Instrumentation and Control Engineering)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subjects*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period of one hour							
			Theory	*Lab. Pract. Drg. Tutorial*	*Treory Marks*	*Hrs.*	*Sessional Marks*	*Pract./ Oral and Sketching Marks*	*Term work*	*Total Marks*
1	101	Mathematics–I	4	—	100	3	50	—	—	150
2	102	Physics–I	2	1	50	2	25	—	25	100
3	103	Chemistry–I	2	1	50	2	25	—	25	100
4	104	Engineering Drawing–I	2	5	100	4	50	—	50	200
5	105	Surveying–I	3	4	100	3	50	—	50	200
6	106	Workshop Practice–I	—	3	—	—	—	—	50	50
7	107	Electronics and Electrical Circuits	3	—	100	3	50	—	—	150
			16	14	500		250	—	200	950

Four Years' Degree Course in the Faculty of Technology including Engineering

Course : B.E. **Semester II**

(Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronics, Electronics Communication, Instrumentation and Control Engineering)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subjects*	*Teaching Scheme* Period of one hour: *Theory*	*Laboratory Practical Drawing Tutorial*	*Examination Scheme* Theory: *Marks*	*Hours*	*Sessional Marks*	*Practial / Oral and Sketching Marks*	*Term work*	*Total Marks*
1	201	Mathematics-II	4	—	100	3	50	—	—	150
2	202	Physics-II	2	1	50	2	25	—	25	100
3	203	Chemistry-II	2	1	50	2	25	—	25	100
4	204	Engineering Drawing-II	2	4	100	4	50	—	50	200
5	205	Enginering Mechanics	4	2	100	3	50	—	50	200
6	206	Workshop Practice-II	—	4	—	—	—	—	50	50
7	207	Engineering Materials	4	—	100	3	50	—	—	150
			18	12	500		250		200	950

अधिसूचना क्रमांक : तांत्रि १७-२००१

101. MATHEMATICS–I

Teaching Scheme	*Examination Scheme*			
	Theory		*Sessional*	*Total*
Theory Hrs.	*Hrs.*	*Marks*		
4	3	100	50	150

1. Determinants : Minors, Cofactors and Laplace's expansion. Multiplication of Determinants. Solution of simultaneous equations—Cramer's rule. Consistency of equations.
2. Complex numbers : De Moiver's Theorem, roots of a complex number. Expansion of Sin$n\theta$ and Cos$n\theta$ in powers of Sinθ, Cosθ. Hyperbolic functions Logarithmic functions.
3. Curve tracing : Tracing of standard well known curves.
4. Conics : A second degree equation in general represents a conic. Tracing of conics.
5. Curvature : Pedal equation of the curves, Polar sub-tangent polar sub-normal Radius of curvature for (*i*) Cortesian, (*ii*) Parametric, (*iii*) Pedal, (*v*) Polar equations of the curves. Co-ordinates of the centre of curvature. Evolute of the curves.
6. Partial derivatives. Total and partial differential coefficients, theorems on homogeneous functions Transformation of variables. Application to error and approximation.
7. Maxima and Minima of implicit functions of two variables. Extrema of functions of several variables. Lagrange's method of undertermined multipliers.
8. Scalar triple product, Vector triple product, volume of a tetrabedron, Application to Physics (work done, Moment of a force etc.)

102. PHYSICS–I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
		Theory		*Sessional*	*Term-work*	*Pract.*	*Total*
Theory	*Pract.*	*Hr.*	*Marks*	*marks*			
2	1	2	50	25	25	—	100

Critical temperature and general principles of liquefaction. Conduction, Measurement of thermal conductivity of solids liquids and gases. Radiation, Black body Stefan's law of radiation, Temperature of sun.

Pitch intensity, quality and complexity of sound, loudness, musical tones and noise Limits of audibility and intensity levels, music scales, sound recording and reproduction. Reverberration of sound. Absorption and absorption coefficient of sound. Acoustics of auditoria, architectural acoustics, ultrasonics.

Sources of light luminous flux, illuminance. Laws of illumination.Modern photometry. Foot candle meters. Attributes of colour experience sensation curve. Complimentary colours. Selective absorption, Circularly and elliptically polarized light, Quarter and half wave plates. Polaroid optical activity and polarimeter, Stress analysis and photo elasticity, Diffraction of light. Plane diffraction grating. Dispersion by grating.

103. CHEMISTRY–I

Teaching Scheme		*Examination scheme*					
Theory	*Pract.*	*Theory*		*Sessional*	*Term-work*	*Pract.*	*Total*
		Hrs.	*Marks*	*marks*			
2	1	2	50	25	25	—	100

Physical Chemistry :

Derivation of the gas equations, Vander Well's equation, Reduced equation, evaluation of gas constant, liquefaction of gases, Jouls Thomson effect, regenerating cooling, Cp and Cv of gases, Ratio of Cp to Cv for different gases, Avogadro's number. Modern concept of acide and bases, pH value its determination and applications Hydrolysis.

Solutions—Henry's Law soluoility of gases, Distillation of mixtures of liquide having ideal and non-ideal behaviour.

Organic Chemistry :

Introduction to organometallic compounds, Grignard reagent, Lead tetraethyl etc. Naphthalane, Anthracene, acid–Palinitic, oleic and salicylic, o.m.p. phthalic acid etc.

104. ENGINEERING DRAWING–I

Teaching Scheme			*Examinatiom Scheme*					
Theory	*Drg.*	*Pract.*	*Theory*		*Sessional*	*Practical*	*Term-work*	*Total*
			Marks	*Hrs.*	*marks*	*marks*		
2	5		100	4	50	—	50	200

(*a*) *Plane Geometry* :

Construction and use of various scales such as plain scales diagonal scale, comparative scale, scale of chords.

Construction of curves used in engineering such as conics, cycloidal curves, involutes, spirals.

Loci of points on simple moving mechanisms.

(*b*) *Orthographic Projections* :

First and third angle method of projection. Drawing top view, front view and side views of parts.

Sectional views, Type of sections, Interpretation of views and drawing of missing views.

(*c*) *Isometric Projections.*

Principles, isometric scale and drawing isometric views of simple parts from the orthagraphic views.

Term Work

Each candidate shall submit a set of the following sheets certified by the Principal of the college that they have been executed in a satisfactory manner in the drawing halls of the college :

(1) 1 sheet of orthographic projections
(2) 1 sheet of assembly drawing
(3) 1 sheet of interpretation of orthographic views
(4) 1 sheet on isometric projections
(5) 1 sheet on Engineering curves
(6) 1 sheet on scales and Loci of points.

105. SURVEYING–I

Teaching Scheme			*Examination Scheme*					
Theory	*Drg.*	*Pract.*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Practical marks*	*Term Work*	*Total marks*
3	4		100	3	50	—	50	200

1. Introduction : Definitions, plane and geodetic surveying, classification of surveys, methods of locating points errors—classification and propagation, principle of working from whole to part.

2. Measurement of distances : Chains, tapes and other instruments used fro alignment and taking offsets, etc. Different methods of measurement and their accuracies. Corrections to tape measurements. Principles and details of chain surveying.

Plotting the details. Scales, representative fraction, conventional signs.

3. Measurement of angles and directions :

Reference meridious, bearings and azimuths, construction, use and adjustments of compasses. Compass traverse, errors and corrections.

4. Place table surveying : Instruments, principles, procedures, accuracy, advantages, Two-point and three-point problems.

5. Telescope and bubble tube : Lenses, their properties, defects and recedial measures. Internal and external focussing telescopes. Qualities of a telescope. Bubble tube and its sensitiveness.

6. Levelling :

Principle of levelling, types of levels, dumpy level. titling level and automatic level. Temporary and permanent adjustments. Levelling staves, different types. Methods of levelling, booking and reduction of field notes. Curvature and refraction effects. Reciprocal levelling. Plotting of profiles. Sources of errors, aocuracy.

Contours, definitions, characteristics and uses. Field work for contouring, plotting and methods of interploation.

7. Transit theodolite : Temporary adjustments and measurement of horizontal and vertical angles by theodolite.

8. Minor instruments : Box sextant clinometers, pantograph, etc.

9. Computation of areas and volumes : Various methods of calculating areas and volumes. Planimeter, its principle, construction and use.

The term-work shall consist of the following drawings based on field work :

(1) Chain and compass survey

(2) Plane table survey

(3) Profile levelling and cross-sectioning

(4) Contouring.

106. WORKSHOP PRACTICE–I

Teaching Scheme		*Examination scheme*					
Theory	*Practical*	*Theory Marks*	*Sessional Hrs.*	*Sessional marks*	*Practical marks*	*Term work*	*Total*
—	3	—	—	—	—	50	50

1. (*a*) *Instruction :* Kinds of wood, types of carpentry tools, carpentry joints. Principles of moulding and pattern making. Introduction to fitting-shot tools, taps, dies, drills and drilling machines, soldering and brazing.

(*b*) *Exercises* : Simple carpentry joints, fitting jobs, soldering and tin smithing.

(*c*) *Demonstrations* : Carpentry machines, Mounting of laminated sheets, casting.

2. *Term-work :* This will be as exercises as laid down in 1 (b) above.

107. ELECTRONICS & ELECTRICAL CIRCUITS

Teaching Scheme	*Examination Scheme*			
Theory Hours	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Total*
3	100	3	50	150

1. S. I. SYSTEM : General Treatment

2. *D. C. CIRCUITS* : Ohm's law, resistance calculation, series and parallel connections, Kirchhoff's laws and applications.

3. *CAPACITOR* : Parrallel plate capacitor, series and parallel connections Energy stored in a capacitor.

4. *ELECTRIC MAGNETIC CIRCUITS* : Magnetic circuit parameters, calculation of simple series and parallel magnetic circuits. Magnetizaion curve, Mysteresis loop.
Faraday's law of electro-magnetic induction. Statically and dynamically induced e.m.f., self and mutual inductance. Energy stored in magnetic field.

5. *ALTERNATIVE CURRENTS* : Voltage and current sources–Froms of representation Phasor diagrams–Properties of R, L and C-series and parallel Circuits. Power and Power factor. Circle diagram method of solving a.c. circuits.
Resonance - Resonance in Series and Parallel circuits –Circuit Q.

6. *POLYPHASE CIRCUITS* : Generation principles of two and three phase voltage–Three phase connections, voltage and current relationship in balanced circuits–power in three phase systems. Measurement of power in three phase systems.

7. *ELECTRONICS* : Semi-conductor, impurities, P-N Junction diode, transistor–its characteristics; basic rectifier; amplifier and oscillator circuits.

201. MATHEMATICS–II

Teaching Scheme	*Examination scheme*			
Theory	*Theory*		*Sessional*	*Total*
	Marks	*Hrs.*	*Marks*	*Marks*
4	100	3	50	150

Differentiation under the sign of integration

Multiple Integral :

Double integrals, change of order of integration, double integrals in polar co-ordinates, areas enclosed by plane curves, change from cortesian to polar co-ordinates. Triple integrals, volumes of solids, calculation of mass, centre of gravity, moment of intertia.

β–γ–functions

Fourier series

Differential equation of first order and rst degree. Forfimation of differential equations, general and particular solutions. Equation of 1st order and 1st degree of the type variable separable homogeneous, exact and linear equations and equation reducible to those forms. Application to physical and geometrical problems.

202. PHYSICS–II

Teaching Secheme		*Examination scheme*					
Theory	*Practical*	*Theory*		*Sessional*	*Term-work*	*Pract.*	*Total*
		Marks	*Hr.*	*Marks*			*Marks*
2	1	50	2	25	25	—	100

Thermo-electricity, Seeback, Peltier and Thomson effects, Neutral temperature, Temperature of inversion, Law of thermo-electricity. Themrocouple as a thermometer.

Distribution of energy in black body spectrum. Laws of black body radiation.

Need for quantum theory. Plank's radiation law, Models of atom, Bohr's atomic model, Energy level diagram.

Photo-electric effect, photons and photocells. X-rays production and properties, Diffraction of X-rays by crystals. Bragg's law, Determination of wave-length of X-rays, wave particle duality, Matter waves.

203. CHEMISTRY–II

Teaching Scheme		*Examination scheme*					
Theory	*Practical*	*Theory*		*Sessional*	*Term-work*	*Pract.*	*Total*
		Marks	*Hrs.*	*Marks*			*Marks*
2	1	50	2	25	25	—	100

Inorganic Chemistry

General principles of Chemistry of metals and alloys, pyrometallurgy, hydrometallurgy and electrometallurgy.

Metallurgy of Fe, manufacture of steel alloys steel.

Chemistry of non-ferious metals like Hg, Cu, Ag, Ay, Zn, Al, Sn, Pb, Cr, Ni, Mn and their important alloys and salts.

Fuels - solid, liquid and gaseous.

204. Engineering Drawing—II

Teaching Scheme		*Examination scheme*					
Theory	*Drg.Pract.*	*Theory marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Practical marks*	*Term Work marks*	*Total*
2	4	100	3	50	—	50	200

(*a*) *Solid Geometry* :

Projections of points and Lines on horizontal, vertical and auxiliary planes in different positions of lines.

Projections of planes on principal and auxiliary planes. Intersection between lines and planes, shortest distance, angle between line and plane and dihedral angles.

Projections of simple solids placed under different positions. sections of solids obtained by different positions of solids and cutting planes.

Development of plane and curved surfaces of right solids with sections. Intersection of surfaces –simple cases of intersection such as cylinder to cylinder, cone and cylinder prism to prism etc.

(*b*) *Fastenings and pipe joints* :

Screw threads –froms. Types of bolts nuts and methods of looking of nuts. Rivets and rivetted joints. Welding symbols and welding joints keys and splines cotter and knuckle joints. Foundation bolts, Pipe specials, pipe joints.

(*c*) *Building Drawing* :

Drawing of building details such as bonds in brickwork for walls Carpentry joints. Details and types of doors and windows Roof trusses.

Term-work :

Each candidate shall submit a set of the following half imperial size sheets and a sketch book certified by the principal of the college that they have been executed in a satisfactory manner in the drawing halls of the college :

(1) One sheet consisting of 6 problems on projections and sections of solids.

(2) One sheet on development and interpenetration of solids.

(3) One sheet of fastenings and pipe joints

(4) One sheet on building drawing.

205. Engineering Mechanics

Teaching Scheme		*Examination scheme*					
Theory	*Pract./Lab. Drg./Tutorial*	*Theory Marks.*	*Hrs.*	*Pract/Oral & sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
4	2	100	3	—	50	50	200

1. Introduction :

Scalar and Vector quantities. Composition and resolution of vectors. Definitions and units of space, time, matter and force, C.G.S. and F.P.S. systems. The science of mechanics.

2. Statics :

Principles of statics. Rigid bodies. Support reactions. Types of supports—fixed, hinged and roller. Free body diagrams Composition and resolution of forces. Moment of force.

Coplanar, concurrent and non-current, parallel and non-parallel forces. Couples and their properties. Combination of coplanar couples and forces. Distributed forces. Analytical and graphical conditions of equillibrium for coplanar force system. Simple cases of concurrent forces in space. Concept of statistically determinate and indeterminate problems.

Plane frames-simplifying assumptions used in the analysis of frames. Perfect imperfect and redundant frames. Analysis of frames, method of joints : Graphical and analytical method of sections. Method of substitution.

3. Centres of Gravity and Moments of Inertia :

Centres of gravity of lines, plane areas, volumes and bodies. Pappu's theorems. Moment of inertia of areas. Polar moment of inertia. Radius of gyration. Parallel axes theorem. Moment of inertia of bodies.

4. Friction :

Theory of friction, Static and sliding friction. Laws of friction. Angle and coefficient of friction. Function of friction in nature and engineering. Wedges. Belt and rope friction. Screw friction.

5. Kinematics :

Motion of a particle. Speed, Velocity. Acceleration. Reactilinear motion—uniform and variable velocity and acceleration. Motion-Time curves. Relative velocity Circular motion. Constant and variable angular acceleration. Relation between linear and angular acceleration. Simple Harmonic motion.

6. Kinetics :

Mass Inertia. Newton's laws of motion. Force, Absolute and derived units. Gravitational force Engineer's units. Constant and variable forces. Motion along inclined planes. Momentum and impulse. Work, Energy Kinetic and potential. Conservation of energy. Impact. Torque Angular acceleration. Energy of rotating bodies Flywheel and its function. Angular momentum. Plane motion of rigid bodies. Instantaneous Centre. De Al embert's principle.

7. Simple Machines :

Velocity ratio, Mechanical advantage. Efficiency. Simple machines such as levels inclined plane, pulley and pulley blocks, wheel and axle, differential pulley blocks, work and compound screw jacks, etc. Reversibility of machines.

Laboratory practice sessional work and term-work shall be based on the course under Engineering Mechanics-I.

206. WORKSHOP PRACTICE-II

Teaching Scheme		*Examination scheme*				
Theory	*Practical*	*Theory*	*Sessional*	*Practical*	*Term-Work*	*Total*
		Marks	*Hrs.*			
—	4	—	—	—	50	50

1. (*a*) *Instruction* : General carpentry machines, Welding Processes, welding equipment for gas and arc welding; plumbing tools, pipe fittings, Forging-bending, upsetting drawing, Adhesive bonding.

(*b*) *Exercises* : Simple welded joints; plumbing layout and fittings, forging of simple jobs, wooden utility jobs, plumbing; adhesive bonding.

(*c*) *Demonstration* : Demostration of general operation at drilling, turning and shaping, special jobs of welding, visits to structural welding works on site and in factories and manufacturing process.

2. *Term-work* : This will be as exercises laid down in 1(*b*) above.

C. 207. ENGINEERING MATERIALS

Teaching Scheme	*Examination scheme*					
Theory	*Theory*		*Sessional*	*Pract.*	*Term-work*	*Total*
	Marks	*Hrs.*	*Marks*			*Marks*
4	100	3	50	–	–	150

Stones : Definition, Physical properties of important rock forming minerals.

Classification of Rocks, Texture and Structures, Physical and Engineering properties of rocks, characteristics of good building stones.

Testing of rock as per I.S.S. Uses and their availability of important building stones. Quarring, tools used, Line of least resistance, quantity of Blasting powders required. Blasting materials, Dressing of stones.

Bricks :

Comparison of stones and brick construction. Constituents of brick clay and function of each Different operations in the manufacture of bricks. Classification of Bricks, and its characteristics as per I.S.S.

Testing of bricks as per I.S.S.

Refractories :

Different types, fire bricks–porceline ware, vitrified ware thermal and electric insulation.

Tiles :

Different types of roofing tiles– and their manufacturing process, glazing of tiles.

Lime :

Classification, manufacture general properties, preparation for use, proportioning, of lime Gympsum, and plaster of paris, testing of lime.

Cement :

Process of manufacture of cement composition of portland cement, chemical constituents of port land cement and its function. Varieties of cement, its use and properties. Testing of cement as per I.S.S. storing of cement.

Mortar Concreie :

Quality of aggregates, harmful substances in aggregate testing of aggregates bulking of sand. Type of mortars, proportion of its constituents, Grouting and guniting. Pointing. Different types of plaster concrete, its constituents, its proportion water-cement ratio. Measurement of concrete materials by wt. and volume, mixing of concrete, transportation, laying curing, of concrete. R.C.C. cast in-situ prestressed concrete. Light wt. concrete, Aerated concrete, vacuum concrete, Artificial stone.

Timber :

Classification of trees, conversion to timber, seasoning of timber. Defects in timber, disease in timber, preservation of wood. Measurement of timber-important Indian timbers, its properties and use. Reconstructed wood, fibre board, hard board, veneers, veneering plywood, sunmica, figure wood. Jointing materials.

Paints :

Classification of paints, ingredients of paints, preparation of paint, types of paint, methods of applying paints, wall papers. Ingredients of varnish, classification of varnish polish, plastic paints, white-wash, Distempers and its application.

Plastics :

Definition, natural and synthetic resins, classfication of plastics-thermosetting and thermoplastic. Phenolio plastic and urea plastics. Perspex. The process of manufacture case in plastics. Cellulose nitrate and cellulose acetate, manufactures and use. Arcylic plastic, vinyl and styrene plastics manufacture, characteristic and use, Fabrication of commercial articles, fillers, process of moulding, casting, Extrustion and limitation. Compression injection and transfer moulding.

Glass :

Different types and its manufacture properties and use. Making opaque. Bending and silvering, glazing materials.

Miscellaneous materials :

Manufactures properties and uses of abrasives, adhesives, asbestos, belting materials tar, asphalt and bitumen rubber, ropes.

Visit to process of manufacture of line, cement, paints, glass and tiles and to prepare report for the same.

Metals and alloys :

Comparison, properties, selection and application of steels, alloys steels, cast irons. Heat treatment of steels. Brass, Bronze, Aluminium alloys, Bearing metals. Their composition and uses. Metal jointing methods i.e. soldering, brazing and welding. Methods of protection of metals from corrosion including galvanizing and plating.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ત્રીજી સભા, બુધવાર તા. ૧૬-૩-૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬-૩-૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	ગેરહાજર
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬–૩–૧૯૭૭
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	હાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	હાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	ગેરહાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ	ગેરહાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર

૧. તા. ૧૭–૨–૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૭–૨–૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૭માં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા કાયદાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો માન્ય કરવી અને તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

[**નોંધ.**—સદરહુ ભલામણો અંગે કોઈ પણ સભ્ય સૂચનો કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓ ખાનગી રાહે પોતાના સૂચનો કુલપતિશ્રીને તા. ૧૬–૩–૧૯૭૭ સુધીમાં મોકલી આપે એમ પણ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.]

૩. ડૉ. કુ. એન. જે. ચિનોયે પ્રાણીવિજ્ઞાન વિષયમાં ડી.એસસી. (D.Sc.) પદવી માટે રજૂ કરેલ પ્રકાશિત સંશોધન કાર્ય માટે રેફરીઓ નીમવાની બાબતમાં પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯–૨–૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કુ. એન. જે. ચિનોયે પ્રાણીવિજ્ઞાન વિષયમાં ડી.એસસી. (D.Sc.) પદવી માટે રજૂ કરેલ પ્રકાશિત સંશોધન કાર્ય માટે નીચે જણાવેલા રેફરીઓ નીમવા ભલામણ કરવામાં આવે છે. :

(1) Prof. Linus Pauling,
Director, Institute of Orthomolecular Medicine, 2700,
Sand Hill Road, Menlo Park, California 94025.

(2) Prof. Albert Izent Gyorgyi,
The Institute for Muscle Research at the Marine Biology Laboratory,
Woods Hole, Massachusetts 02543 (U.S.A.).

(3) Dr. Bert M. Tolbert,
Director, Uni. of Colorado,
Boulder, Colorado 080302.

(4) Dr. Lubicz Nawrocki,
Worcestor Foundation for Experimental Biology,
Shrewsbury, Massachusetts-01545 (U.S.A.).

(5) Emil Ginter,
Institute of Human Nutrition, Research, Bratislava,
Czechoslovakia."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. ડૉ. એ. બી. વ્યાસે પ્રાણીવિજ્ઞાન વિષયમાં ડી.એસસી. (D.Sc.) પદવી માટે રજૂ કરેલ પ્રકાશિત સંશોધન કાર્ય માટે રેફરીઓ નીમવા બાબતમાં પ્રાણીવિજ્ઞાન અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૯-૨-૧૯૭૭ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એ. બી. વ્યાસે પ્રાણીવિજ્ઞાન વિષયમાં ડી.એસસી. (D.Sc.) પદવી માટે રજૂ કરેલ પ્રકાશિત સંશોધન કાર્ય માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે રેફરીઓ નીમવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

(1) Prof. Bernad C. Patter
Prof. of Zoology,
University of Georgia,
Athens, Ga 30602 U.S.A.

(2) Dr. H. Lieth
Prof. & Head of Botany Department
Chple Hill University,
North Careline, U.S.A.

(3) Prof. M. D. Engelmann,
Michigan State University,
East Lansing, Michigan—U.S.A.

(4) Dr. R. H. Whittaker,
Section of Ecology & Systematics,
Cornell University, Ithaca,
New York State, U.S.A.

(5) Dr. M. M. Geel,
Prof. of Zoology,
Government College,
Bareily (U.P.)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઇન્સ્ટિટયૂટ ઑફ ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટસ, ન્યૂ દિલ્હીને તપાસસમિતિના અહેવાલ અનુસાર આ યુનિવર્સિટીના સુધારેલા કાયદાની કલમ ૩૫--એ અનુસાર આ યુનિવર્સિટીની સ્વીકૃત (એપ્રુવ્ડ) સંસ્થા તરીકે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટિચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનોમાં નીમવામાં આવતા શિક્ષકોની લાયકાતનાં સુધારેલાં ધારાધોરણો આ સાથે પરિશિષ્ટમાં આપ્યા મુજબ સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન ધી સાયન્ટિફિક સ્ટડી ઑફ ડેવલપમેન્ટલી હેન્ડિકેપ્ડનો નવો વિષય ઉમેરવામાં આવતાં તે વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકની માન્યતા અનુક્રમે ઓર્ડિ. ૬૫-એફ (૨)(ડી)(૧) તથા ઓર્ડિ. ૬૫-એમ (૨)(૫) (૧) હેઠળ નીચેની નોંધ ઉમેરી જે તે ઓર્ડિનાન્સીઝ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Note.—All those who meet the requirements to be recognised as Post-graduate teachers in D.P., D.P. S.W., D.P.O.T., D.M. & S.P., D.S.E.N.C. and B.Sc. (A.S.T.) as in O.65–F (2) (d) (i) will be eligible to be recognised as post-graduate teacher for Post-graduate Diploma in the Scientific study of the Developmentally Handicapped.

Note.—All those who meet the requirements to be recognised as Assistant Post-graduate teachers in D.P., D.P.S.W., D.P.O.T., D.M. & S.P., D.S.E.N.C. and B.Sc. (A.S.T.) as in O. 65-M(2) (v) (i) will be eligible to be recognised as Assistant Post-graduate teacher in the post-graduate diploma in the Scientific study of the Developmentally Handicapped."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫--એફ (૨), (ડી), (૧) તથા ઑર્ડિ. ૬૫--એમ. (૨), (૫), (૧) મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ ઑર્ડિ. ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈના તા. ૧૧--૩--૧૯૭૭ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ ૧ :

"ગુજરાતમાં શિક્ષણની નવી તરાહનો અમલ શરૂ થયો છે અને તેની સીધી અસર કૉલેજો પર જૂન ૧૯૭૭ થી અને અભ્યાસક્રમો ઉપર જૂન ૧૯૭૮ થી થાય છે ત્યારે આ મહત્ત્વના અને મોટા શૈક્ષણિક ફેરફારોની અસરો તપાસી તે અંગે કેટલાક તાકીદના નિર્ણયો લેવાની જરૂરિયાત ઊભી થઈ છે. આ માટે આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીઓની સંયુકત સભાઓ, અને જરૂર લાગે ત્યાં અલાયદી સભાઓ યોજીને નીચેની બાબતો અંગે ફેકલ્ટીની ભલામણો મેળવીને જરૂરી નિર્ણયો લેવા આ સભા ઠરાવે છે :

(૧) એફ.વાય., એસ.વાય. અને ટી.વાય. કક્ષાએ હાલ અનુક્રમે ૬૦૦, ૬૦૦, અને ૭૦૦ ગુણની પરીક્ષા વિદ્યાર્થીઓ આપે છે તેને બદલે તેમાં એક વધુ ગૌણ વિષયનાં ચાર પ્રશ્નપત્રો તથા એક વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમનાં બે પ્રશ્નપત્રો ઉમેરીને ડિગ્રી કક્ષાએ શીખવાતા વિષયોનું માળખું મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ સુધાર્યું છે તે પ્રમાણે આપણી યુનિવર્સિટી પણ સુધારે. આ બાબતમાં વિદ્યાશાખાઓની સંયુકત સભા કુલ પરીક્ષા ગુણનું માળખું દરેક કક્ષાએ કેટલું રાખવું તે સત્વરે નક્કી કરે.

(૨) આર્ટ્સ, કૉમર્સ અને સાયન્સના કયા વિષયો એક--બીજી વિદ્યાશાખામાં શીખવી શકાય છે તે અંગેની ભલામણો જે તે ફેકલ્ટી પાસેથી પરિપકવ વિચારણા કરી મેળવી લેવામાં આવે.

(૩) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમનું ઊર્ધ્વીકરણ થયું છે તે પ્રમાણે જૂન ૧૯૭૮ થી કૉલેજોમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી કક્ષાનો સઘન અભ્યાસક્રમ આપવા અંગેનાં સર્વસામાન્ય ધોરણો ઉપજાવવામાં આવે (જેવાં કે પ્રશ્નપત્ર દીઠ તાસની સંખ્યામાં વધારો, કૉલેજોમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થી સંખ્યામાં ઘટાડો કરવો. કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થી સંખ્યા ઘટાડવી વગેરે)."

પ્રસ્તાવ ૨ :

"નવી તરાહથી પ્રી.-યુનિ.ના વર્ગો કૉલેજોમાં બંધ થશે તે સંદર્ભમાં કૉલેજ અધ્યાપકો ફાજલ ગણવા સંબંધી સિનિયોરિટીનાં ધોરણો તાત્કાલિક ઘડી કાઢી કૉલેજોને મોકલી આપવાનું આ સભા ઠરાવે છે :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવનો પેટાપ્રશ્ન ૧ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ ૧ નો પેટાપ્રશ્ન ૨ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો, અને તેમની પોતાની ભલામણો જૂન ૧૯૭૭ સુધીમાં રજૂ કરવા માટે જણાવવું.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ ૧ નો પેટા પ્રશ્ન ૩ અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાની સૂચિંતિત ભલામણ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૪) કાયદાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૫) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ

(૬) પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી

(૭) આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા

(૮) આચાર્ય ડી. એચ. મહેતા

(૯) ડૉ. વી. સી. શાહ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ નં. ૨ નવી તરાહથી પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો કૉલેજોમાં બંધ થશે તેના સંદર્ભમાં કૉલેજ અધ્યાપકો ફાજલ ગણવા સંબંધી સિનિયોરિટીનાં ધોરણો ત્વરિત ઘડીને લાગતા-વળગતા સૌને જાણ કરવા માટે રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવી.

૯. સેન કમિશને સૂચવેલાં પગારધોરણોના સંદર્ભમાં ઉદ્‌ભવતા પ્રશ્નો અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચર્ચા વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વેકેશન હાલના નિયમો મુજબ તા. ૧૧મી માર્ચથી સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓમાં છે તે જ પ્રમાણે યુનિવર્સિટીનાં ભવનોમાં ચાલુ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં ઉનાળાની રજાઓ ચાલુ વર્ષ પૂરતી તા. ૧૧મી માર્ચ ૧૯૭૭થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૭ સુધી રાખવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૧૦. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના કીટાણુવિજ્ઞાન (Microbiology) વિભાગ માટેની પટાવાળાની જગ્યા ઉપર નિમણૂક કરવા માટેની વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ એક વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર શ્રી. ખંડુભાઈ દલપતભાઈ રાઠોડની પટાવાળાની કાયમી જગ્યા ઉપર રૂ. ૧૯૬–૩–૨૩૨ના સુધારેલા પગારધોરણમાં નીમણૂંક કરવા એક્ઝિક્યુટીવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, આ પહેલાં યુનિવર્સિટીમાં કરવામાં આવેલી નિમણૂકો અંગેનાં કુલપતિશ્રીનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં મૂળ માસિક પગાર રૂ. ૪૫૦--૦૦ સુધીની જગ્યાઓ ભરવા માટે જે તે વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપરથી આ સભાગૃહ વતી ઘટતું કરવા માટે કુલપતિ-શ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./૫૨૨૯/૧૯૭૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ–૯, તા. ૧૧--૪--૧૯૭૭

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

A teacher to be recognised as P.G. Teacher in D.P., D.P.S.W., D.P.O.T., D.M. & S.P., D.S.E.N.C., B.Sc. (A.S.T.), Dip. in the Scientific Study of the Developmentally Handicapped.

(*d*) (*i*) (*a*) A teacher to be recognised as a Post-graduate for courses for (1) Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.), (2) Diploma in Special Education for the Non-normal Children (D.S.E.N.C.), (3) Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D.P.O.T.) and (4) Diploma in Psycho-therapy (D.P.) by Papers, shall have at least a Second Class Master's degree in the subject or a Post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching or clinical or research experience in the respective subject and / or related fields like, Psychiatry, Social work, Psychology, Psychoanalysis and Psychotherapy.

(*b*) A teacher to be recognised as a Post-graduate teacher in Diploma in Medical and Social Psychology (D.M.S.P.) shall have a Post-graduate diploma in the subject or M.D. (Psychiatry) or D.P.M. with at least 5 years' teaching, research or clinical experience or a Second Class Master's degree in Psychology, Social work, Child development or related subjects with 7 years' teaching, research or clinical experience.

(*c*) A teacher to be recognised as a Post-graduate teacher in B.Sc. (A.S.T.) shall have Second Class Bachelor's Degree or a Post-graduate diploma in the subject recognised by Indian Speech and Hearing Association with at least 5 years of teaching, research or clinical experience or at least Second Class Master's Degree in Audiology and Speech recognised by Indian Speech and Hearing Association with 3 years of teaching, research or clinical experience or M.S. (E.N.T.) or D.O.L. or D.P.M. OR M.D. (Psychiatry) with 5 years' teaching, research and clinical experience invoice, speech and hearing disorders.

(*ii*) Notwithstanding anything contained above, those teachers who have been recognised as Post-graduate teachers in the subject Psychology, be also recognised as a Post-graduate teacher to teach the papers on Psychology in the above Diploma Course.

(*iii*) A teacher with a post-graduate qualification of M.D. or Diploma in Psychiatric Medicine (D.P.M.) or its equivalent will also be recognised as a Post-graduate teacher if he has at least 5 years' teaching experience in Psychiatric Medicine at the under-graduate level.

Note.—All those who meet the requirements to be recognised as Post-graduate teachers in D.P., D.P.S.W., D.P.O.T., D.M. & S.P., D.S.E.N.C. and B.Sc. (A.S.T.) as in 0.65–F (2) (d) (i) will be eligible to be recognised as Post-graduate teacher for Post-graduate Diploma in the Scientific study of the Developmentally Handicapped.

Recognition of Teachers as Assistant Post-graduate teachers in D.P.S.W., D.S.E.N.C., D.P.O.T., D.M.S.P. & P. G. Diploma in the Scientific Study of the Developmentally Handicapped.

(*v*) (*i*) (*a*) A teacher to be recognised as an Assistant Post–graduate teacher for the courses for Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.), Diploma in Special Education for the Non–normal Children (D.S.E.N.C.), Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D.P.O.T.) and Diploma in Psychotherapy (D.P.) by papers shall have at least Sceond Class Masters' Degree in the subject or a Post–graduate Diploma in the subject and three years' teaching or clinical or research experience in the respective subject and/or related fields like, psychiatry, Social work, Psychology and Psychotherapy.

(*b*) A teacher to be recognised as a post–graduate teacher in Diploma in Medical and Social Psychology (D.M.S.P.) shall have a post–graduate Diploma in the subject M.D. (Psychiatry) or D.P.M. with at least three years' teaching, research or clinical experience or a second class Master's degree in Psychology, Social Work, Child Development or related subjects with five years' teaching, research or clinical experience.

(*c*) A teacher to be recognised as a Post–graduate teacher in B.Sc. (A.S.T.) shall have second class Bachelor's Degree or a Post–graduate Diploma in the subject recognised by Indian Speech and Hearing Association with at least three years of teaching, research or clinical experience or at least Second Class Master's Degree in Audiology and Speech recognised by Indian Speech and Hearing Association with one year of teaching research or clinical experience or M.S. (E.N.T.) or D.O.L. or D.P.M. or M.D. (Psychiatry) with three years' teaching, research and clinical experience in voice, speech and hearing disorders.

(*ii*) A teacher with a Post-graduate qualification of M.D. or Diploma in Psychiatric Medicine (D.P.M.) or its equivalent will also be recognised as an Assistant Post-graduate teacher if he has worked as a Registrar in the same branch for at least two years in a teaching Institution where he is working in his own speciality.

(*iii*) Notwithstanding anything contained above a teacher, who has been recognised as Assistant Post–graduate teacher in the subject of Psychology, shall also be recognised as an Assistant Post-graduate teacher to teach the Psychology paper in the above Diploma Courses.

Note.—All those who meet the requirements to be recognised as Assisstant Post-graduate teachers in D.P., D.P.S.W., D.P.O.T., D.M. & S.P., D.S.E.N.C. and B.Sc. (A.S.T.) as in 65–M (2) (v) (i) will be eligible to be recognised as Assistant Post-graduate teacher in the post-graduate diploma in the Scientific Study of the Developmentally Handicapped.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ–૩૮૦૦૦૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ચોથી સભા, ગુરુવાર, તા. ૨૧--૪--૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૪--૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૪--૧૯૭૭
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	ગેરહાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	ગેરહાજર
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	હાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	ગેરહાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	ગેરહાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ	ગેરહાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર

૧. તા. ૧૬--૩--૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૬--૩--૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૩--૧૯૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી--યુનિ. ના વર્ગો આગામી વર્ષથી બંધ થતા હોઈ માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૭ની પરીક્ષામાં પ્રી--યુનિ. વિનયનની પરીક્ષામાં ત્રણ વિષયમાં નાપાસ થયા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવી અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી--આર્ટ્સ ૪--એ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારી તેને માર્ચ / એપ્રિલ૧૯૭૭ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે મંજૂર કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

R. Pre-University Arts 4 (a) :

A candidate who fails in only in three subjects but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Arts Examination shall be allowed to keep terms as a regular student or to register as an External candidate for the

First B.A. Examination but shall not be declared to have passed the Pre-Uni. Arts Examination unless he has passed in a previous or the same examination in the remaining subjects his result for the First B.A. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Arts Examination.

Provided, however, on his appearing in the examination subject in which he has failed if he obtains at least the minimum marks required for passing all in the subject, notwithstanding his failure to clear all the subjects at the one and same attempt, he will not be required to re-appear in it.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. ના એ.ટી.કે.ટી.ના હાલના ધોરણમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી."

અને

૩. **વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૩/૨૪-૩-૧૯૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. કોમર્સમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને એક વિષયમાં નપાસ થનારને એ.ટી.કે.ટી. આપવામાં આવે છે તે સુધારીને બે વિષયમાં નપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને પહેલા વર્ષ બી.કોમ.નાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવી અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-કોમર્સ-૬ નીચે મુજબ સુધારીને તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૭ની પરીક્ષાથી લાગુ પાડવા ભલામણ કરવી :

R. Pre-Commerce 6 :

A candidate who fails only in two subjects but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Commerce Examination shall be allowed to keep terms for the First B.Com. Examination shall be allowed to keep terms for the First B.Com. Examination, but shall not be declared to have passed Pre-University Commerce Examination unless he passes in the remaining subject or subjects of Pre-University Commerce Examination in a Previous or the same examination season. His result for the First B.Com. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Commerce Examination.

Provided however on his reappearing in the examination subject in which he has failed, if he obtains at least the minimum marks required for passing in the subject, notwithstanding his failure to clear all the subjects at the one and the same attempt he will not be required to reappear in it.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.કોમ. અને એસ.વાય.બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે એ.ટી.કે.ટી.ના નિયમોમાં ફેરફાર કરવાની હાલ કોઈ જરૂર જણાતી નથી."

બાબત નં ૨ અને ૩ ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રી-યુનિ. ની પરીક્ષામાં હાલનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે એક વિષયમાં નાપાસ થનાર ઉમેદવારને એ.ટી.કે.ટી. નો લાભ આપવામાં આવે છે તેને બદલે વધુમાં વધુ બે વિષયોમાં નાપાસ થનારને પણ તે લાભ, ચાલુ વર્ષની પરીક્ષાથી લાગુ પડે તે રીતે, આપવો અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૪ (એ), રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ--૫ અને રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ ૬ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

(**નોંધ**.--સદરહુ પ્રસ્તાવોમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષાનો ઉલ્લેખ નથી, પરંતુ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ સ્પષ્ટતા કરી હતી કે ઉપર મુજબ એ.ટી.કે.ટી.નો લાભ પ્રી--યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષાના ઉમેદવારોને પણ આપવા માટે કેટલાક સભ્યોએ સૂચન કરેલું છે. આ સ્પષ્ટતા લક્ષમાં લઈને આ બાબત અંગે ઉપરનો પ્રસ્તાવ વિદ્યાશાખાની ભલામણ તરીકે સ્વીકારીને તેને તે વિદ્યાશાખાની નોંધ માટે મૂકવા માટે કુલપતિશ્રીએ અનુમતિ આપી હતી.)

(રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૪–એ, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ–૫ અને રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૪. ડૉ. બિહારીલાલ કનૈયાલાલ સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટમાં રીડર-ઈન-બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની બે જગ્યાઓ તથા રિસર્ચ એસોસિયેટની જગ્યા માટે તા. ૧૯–૩--૧૯૭૭ ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૨૩. ડૉ. બી. કે. સ્કૂલ ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટમાં ટીચિંગ–રિચર્સ એસોસિયેટ્સની જગ્યાઓ માટે તા. ૧૯--૩–૧૯૭૭ ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૪ અને ૨૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ વરણીસમિતિઓની ભલામણો સ્વીકારીને તે મુજબ નિમણૂકો કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિઓની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ (૧)"** અને **"ખ (૨)"** તરીકે સામેલ છે.)

૫. પંચવર્ષીય યોજના નીચે મંજૂર થયેલી નીચેની જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦--૩--૧૯૭૭ ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નંબર	વિભાગ	જગ્યાનું નામ	જગ્યાની સંખ્યા
૧.	ફિઝિકસ વિભાગ	ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ	બે જગ્યા
૨.	પોલિટિકસ વિભાગ	જુ. રિસર્ચ ફેલો. રિજિયોનલ પોલિટિકસ	એક જગ્યા
૩.	લેંગ્વેજ લેબોરેટરી	ટેકનિશિયન	ત્રણ જગ્યા
૪.	આંકડાશાસ્ત્ર વિભાગ	સ્ટેટિસ્ટિકલ આસિ.	એક જગ્યા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૩/૨૪--૩--૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્થપાયેલી એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિનું નામ 'એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ' રાખવું અને તે માટે સ્ટે. ૧૦૮ માં ઘટતો સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સ્ટે. ૧૦૮ સુધારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૭. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૩/૨૪--૩--૧૯૭૭ ની સભાએ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૩૧--૧--૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારી હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.બી.એ. ના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એમ.બી.એ.ના અભ્યાસ-ક્રમના સેમેસ્ટર ૧ થી ૪ નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુલેશન એમ.બી.એ. ૧ થી ૪નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારી સેમેસ્ટર ૧ થી ૪ નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૩/૨૪--૩--૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પોસ્ટ--ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન એકાઉન્ટન્સીનો નવો ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ સ્થાપવો અને તે માટે સ્ટે. ૧૭૬ માં જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં ડિપ્લોમા ઇન એકાઉન્ટન્સી (Dip. in A/c.)નો એક વર્ષનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા સ્થાપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૬--૬--૧૯૭૬ની સભાની ભલામણ જે તેની તા. ૨૩/૨૪--૩--૧૯૭૭ ની સભાએ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) સંલગ્ન કૉલેજોના અધ્યાપકોને એમ.ફિલ. ની પરીક્ષા પાસ કરવાનું ફરજિયાત છે તેને બદલે દશ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા શિક્ષકોને એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા પાસ કરવાનું ફરજિયાત બનાવવું નહીં તેવી ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખ્યા વગર પેપર્સ (લેખિત પરીક્ષા) થી પરીક્ષા રાખવી અથવા ફકત ડિઝર્ટેશનથી એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા આપી શકાય તેવી જોગવાઈ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે જુદા જુદા વિષયોમાં એમ.ફિલ.ના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૩--૧૯૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસ સમિતિએ તેની તા. ૨૭--૯--૧૯૭૬ની સભામાં ગૃહવિજ્ઞાનના એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ ના અભ્યાસક્રમો સુધાર્યા છે તે મંજૂર કરવા અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૧૧ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ ને જૂન ૧૯૭૭ થી ક્રમશ: અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશનો એમ.એ. ૧૧ અને એમ.એ. ૮ ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૭થી ક્રમશ: અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧--૧૦--૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮--૩--૧૯૭૭ ની સભામાં ભલામણ કરેલ હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"જે વિદ્યાર્થીઓએ સમાજશાસ્ત્ર સાથે અન્ય કોઈ સંયુકત વિષય લઈ એમ.એ.ની પરીક્ષા ભૂતકાળમાં પસાર કરી હોય અને હવે એન્ટાયર સોશિયોલોજી લઈને ફરીથી એમ.એ. ભાગ ૨ ની પરીક્ષામાં બેસવા માંગતા હોય તેમને માટે નીચેનાં ચાર પ્રશ્નપત્રો લેવાનું ફરજિયાત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

1. Sociology of Family.
2. Industrial Sociology.
3. Rural Sociology.
4. Urban Sociology."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨. બી.એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદમાં ચાલતા નીચેના વિષયો જે તબીબી વિદ્યાશાખા નીચે છે તે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવાની તે સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રીની વિનંતી અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૮--૩--૧૯૭૭ ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિષયો :

1. P. G. Diploma in the Scientific study of the developmentally handicapped.
2. Diploma in Psychotherapy (D.P.)
3. Diploma in Psychiatries Social Work (D.P.S.W.).
4. Diploma in Medical & Social Psychology (D.M. & S.P.)
5. Diploma in Special Education and Non-normal Children (D.S.F.N.C.).
6. Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D.P.O.T.)
7. Post-graduate course leading to B.Sc. in Audiology and Speech Therapy (B.Sc. A.S.T.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭-૨-૧૯૭૭ ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો.

વધુમાં સૂચવવામાં આવ્યું કે સદરહુ અભ્યાસક્રમોમાં બંને વિદ્યાશાખાઓમાં ચાલતા વિષયો વિનયન અને નજીકની વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ સંયુક્ત રીતે સમાવવા જોઈએ."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા ડિપ્લોમા તથા ડિગ્રી અભ્યાસક્રમો શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવા આ વિદ્યાશાખા ભલામણ કરે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ક્રમાંક ૧, ૨, ૩, ૪, ૬ અને ૭ ના અભ્યાસક્રમો ફરીથી તૈયાર કરી સૂચવવા મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિને ભલામણ કરવામાં આવે છે; જ્યારે ક્રમાંક ૫ (ડી.એસ.એફ.એન.સી.)નો અભ્યાસ-ક્રમ ફરીથી તૈયાર કરવા રજૂ કરવા શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૧૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૬ની સભાએ ઠરાવ ક્રમાંક ૩, ૯ અને ૧૬થી નીચે જણાવેલ કૉલેજોએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોનું જોડાણ જે જૂન ૧૯૭૭ના રોજ પૂરું થયું હતું તે ચાલુ રાખવા માગણી કરી ન હોવાથી તે અંગે જરૂરી ચકાસણી કરવા નિયુક્ત કરેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	વિષય
૧.	યુનિ. ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ	બી.એ. (સભા.)માં સંસ્કૃત
૨.	શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ એન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ	બી.એ. (સભા.)માં અંગ્રેજી સમાજશાસ્ત્ર, ગણિત
૩.	પારેખ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ	બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન

સમિતિની ભલામણ

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સંબંધકર્તા કૉલેજોના શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ પર કોઈ પણ પ્રકારની વિપરીત અસર થતી ના હોય તે પરિસ્થિતિમાં કૉલેજ સંબંધકર્તા વિષયોનું જોડાણ આગળ ચાલુ રાખવા ન માંગતી હોય તો ઑર્ડિ. ૧૨૦-એફને આધીન જે તે વિષયનું શિક્ષણકાર્ય બંધ કરવા માટે પરવાનગી આપવા આ સમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૫. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૬. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૭. એમ. જી. સાયન્સ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૮. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૯. આઈ. એમ. નાણાવટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૨૦. માણેકલાલ નાણાવટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૨૧. એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૨૨. યુનિવર્સિટી ભાષા-સાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ તરફથી સ્વાયત્તતા માટેની અરજીઓ બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે કૉલેજોની સ્વાયત્તતાની બાબતમાં કેટલાંક નવાં ધોરણો (norms) ઘડવામાં આવ્યાં છે તેના ઉપલક્ષમાં બાબત નં. ૧૪થી ૨૨ સુધીની બાબતોમાં જણાવેલી કૉલેજોની સ્વાયત્તતા માટેની શરતો, સુધારેલાં ધોરણોના સંદર્ભમાં જોઈ--તપાસીને સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી. સમિતિએ સૂચવેલી શરતો જે તે કૉલેજોને મોકલી આપી એમની પરિપાલનની વિગતો આવ્યેથી આ સભા સમક્ષ રજૂ કરવી :

૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા
૩. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
૪. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી
૫. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
૬. ડૉ. દવે, પ્રિન્સિપાલ, બીરલા કૉલેજ (વલ્લભ વિદ્યાનગર).

૨૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૪ સાથે કરવામાં આવી છે તેથી તેની નોંધ તે સાથે દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૪. પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૩-૧૯૭૭ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૪-૪-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી સભાના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમનું ઊર્ધ્વીકરણ થયું છે તે પ્રમાણે જૂન ૧૯૭૮થી કૉલેજોમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી કક્ષાનો સઘન અભ્યાસક્રમ આપવા અંગેનાં સર્વસામાન્ય ધોરણો ઉપજાવવામાં આવે, જેવાં કે પ્રશ્નપત્ર દીઠ તાસની સંખ્યામાં વધારો, કૉલેજોમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થી સંખ્યામાં ઘટાડો કરવો, કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી વગેરે."
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૫. બી.એ.ની પરીક્ષા માટે ફ્રેન્ચ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ નાં પાઠ્યપુસ્તકો અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે નીચે મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા ફ્રેન્ચ-જર્મનીની ઍડહૉક સમિતિના સભ્ય શ્રી. ટી. આર. વકીલના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રશ્નપત્ર ૧ : Dix Contes by Maupassant

પ્રશ્નપત્ર ૨ : Tri Viens en France by F. de Grand' Combe

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ.ની પરીક્ષા માટે ફ્રેંચ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકોના વિકલ્પે ઉપર મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવાં.

૨૬. જૂન ૧૯૭૮થી નવી કૉલેજ અને વધારાની વિદ્યાશાખાના જોડાણ માટેની અરજીઓ પર ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ 33 (૨) અન્વયે જરૂરિયાત (need) નક્કી કરવા બાબતમાં એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૩-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પાલનપુરની આજુબાજુના વિસ્તારમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં વધુ વિદ્યાર્થી-પ્રવેશ માટેની ક્ષમતા હોઈ બનાસકાંઠા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, પાલનપુર તરફથી પાલનપુરમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની નવી કૉલેજ શરૂ કરવાની જરૂરિયાત સ્વીકારવી નહિ.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંખેડાની આજુબાજુના વિસ્તારમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વાણિજ્યની કૉલેજોમાં પ્રવેશ માટે ક્ષમતા હોઈ કાપડિયા એન. એન. એમ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા તરફથી સદરહુ કૉલેજમાં વાણિજ્યની વધારાની વિદ્યાશાખા શરૂ કરવા માટેની જરૂરિયાત સ્વીકારવી નહિ.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને સદરહુ જોડાણઅરજી પર તે મુજબ આગળ કાર્યવાહી કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને સદરહુ જોડાણઅરજી પર તે મુજબ આગળ કાર્યવાહી કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ઉપર નિર્દિષ્ટ જોડાણની અરજીઓ પરની એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલની ભલામણ ઉપરાંત નીચેની સંસ્થાઓ તરફથી પણ જૂન ૧૯૭૮થી નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટેની જોડાણઅરજીઓ પર ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૨) અન્વયે જરૂરિયાત નક્કી કરવાની બાબત વિચારણા માટે મૂકવામાં આવી :

(૧) આર્યસમાજ, મહેસાણા તરફથી મહેસાણા ખાતે (બહેનો માટેની) વિનયનની નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટેની જોડાણઅરજી.

(૨) સોશિયલ સર્વિસ સર્કલ ટ્રસ્ટ, ગાંધીધામ તરફથી ગાંધીધામ ખાતે શિક્ષણની (હિન્દી) માધ્યમવાળી નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટેની જોડાણઅરજી.

તે પર ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહેસાણાની આજુબાજુના વિસ્તારમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન સહશિક્ષણવાળી વિનયન અને વાણિજ્ય કૉલેજોમાં વધુ વિદ્યાર્થી-પ્રવેશ માટેની ક્ષમતા હોઈ આર્યસમાજ, મહેસાણા તરફથી મહેસાણામાં (બહેનો માટેની) વિનયનની નવી કૉલેજ શરૂ કરવાની જરૂરિયાત સ્વીકારવી નહીં એમ એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની જોગવાઈ જોતાં કેવળ હિન્દી માધ્યમને વળગી રહે તેવી શરતે જોડાણ આપવાનું બની શકે નહીં, તેમ જ માધ્યમિક શિક્ષણ માટે બી.એડ.ની પદવી ધરાવતા શિક્ષકો જરૂરિયાત કરતાં ઘણી મોટી સંખ્યામાં ઉપલબ્ધ હોઈ સોશિયલ સર્વિસ સર્કલ ટ્રસ્ટ, ગાંધીધામ તરફથી ગાંધીધામમાં શિક્ષણની (હિન્દી માધ્યમવાળી) નવી કૉલેજ શરૂ કરવાની જરૂરિયાત સ્વીકારવી નહીં, એમ એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૨૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦--૪--'૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરીના ચાર વર્ષના બી.ઈ. (ટેક્સ્ટાઈલ ટેકનોલોજી) પદવી અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષની 'ટીચિંગ એન્ડ એક્ઝામિનેશન સ્કીમ' આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખી તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ ૧ સુધારી જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ ૧ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૭ થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦--૪--'૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણ વિચારવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષની સુધારેલી "ટીચિંગ એન્ડ એક્ઝામિનેશન સ્કીમ" આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખી તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ ૧ સુધારી જૂન ૧૯૭૭ થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ ૧ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૭ થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદાના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવામાં આવી :

૨૯. **"સંખ્યાબંધ સંલગ્ન કૉલેજોમાં પગારો ચૂકવાયા નથી, ચોથી યોજનાના એરિયર્સ પણ બાકી છે, નિયમ મુજબનાં ભથ્થાંઓ પણ ચૂકવાયાં નથી, અને સેંકડો અધ્યાપકોને છૂટા કરવાની નોટિસો અપાઈ છે, તેમ જ કૉલેજો બંધ કરવાના પ્રસંગો વધી રહ્યા છે. આ પરિસ્થિતિને આ સભા ઘેરી ચિંતાની નજરે જુએ છે. અને તેનો તાત્કાલિક ઉકેલ લાવવા નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવા રાજ્ય સરકારને ભારપૂર્વક વિનંતિ કરે છે:**

(૧) તા. ૩૦--૪--૧૯૭૭ સુધીના શિક્ષક--બિનશિક્ષક કર્મચારીઓના બાકી પગારો, મોંઘવારી અને અન્ય ભથ્થાં તેમ જ ચોથી યોજનાનાં પગારધોરણોની બાકી રકમ સહિત તમામ એરિયર્સની રકમો વગેરેની ચુકવણી માટે કૉલેજોને સરકારે વ્યાજમુકત લોન આપવી અને આ તમામ લેણી રકમો પાંચમી મે સુધીમાં ચૂકવાઈ જશે એવી તત્કાળ જાહેરાત કરવી.

(૨) તા. ૧--૫--૧૯૭૭થી શિક્ષક--બિનશિક્ષક કર્મચારીઓના પગારોની સંપૂર્ણ જવાબદારી રાજ્યસરકાર ઉપાડી લે છે તેવી જાહેરાત કરવી.

(૩) શિક્ષક--બિનશિક્ષક કર્મચારી અને કૉલેજ કે યુનિવર્સિટી વચ્ચેના કોઈ પણ વિવાદના નિરાકરણ માટે કાયમી ન્યાયિક (જ્યુડિશિયલ) ટ્રિબ્યુનલની તત્કાલ રચના કરી અત્યારે અણઉકલ્યા રહેલા અને વિવાદગ્રસ્ત કિસ્સાઓ સહિત તમામ કિસ્સાઓ તેને સોંપવા.

(૪) શિક્ષણની નવી નરાહના સંદર્ભમાં મહારાષ્ટ્રમાં જેમ વાસ્તવિક અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય નિર્ણય લેવામાં આવ્યો છે, તેમ ગુજરાતમાં પણ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનો શાળાઓ અને કૉલેજો બંનેમાં પ્રબંધ કરવો"

સદરહુ બાબત અંગે લંબાણ ચર્ચાવિચારણા ચાલી. તે દરમિયાન કેટલાક સભ્યો તરફથી એમ સૂચન થયું કે, આચાર્ય પીરજાદાનો ઉપરનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવામાં આવે તેની સાથે સાથે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહીઓના મૂલ્યાંકન માટે અધ્યાપકોના મહામંડળે આપેલ એલાન પાછું ખેંચવા માટે મહામંડળને વિનંતી કરવી.

ઉપર જણાવેલા બેઉ પ્રસ્તાવો પર લંબાણ ચર્ચાવિચારણા થઈ, પરંતુ સભાગૃહ કોઈ સર્વસંમત નિર્ણય પર આવી શકયું નહીં. છેવટે આ બેઉ પ્રસ્તાવો પડતા મૂકવા માટે સભાગૃહ સંમત થયું.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ સમાપ્ત થયેલું જાહેર કરવામાં આવ્યું.

નં. એકે. કાઉ./૨૪૧૯૩/૧૯૭૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ--૩૮૦ ૦૦૯.

તા. ૨૬--૫--૧૯૭૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ફ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨/૩

R. Pre-Arts–4 (*a*) :

A candidate who fails in only two subjects but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Arts Examination shall be allowed to keep terms as a regular student or to register as an external candidate for the First B.A. Examination but shall not be declared to have passed the Pre-Arts Examination unless he has passed in a previous or the same examination in the remaining subjects. His result for the First B.A. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Arts Examination.

Provided, however, on his appearing in the examination subject in which he has failed if he obtains at least the minimum marks required for passing all in the subject, not withstanding his failure to clear all the subjects at the one and the same attempt, he will not be required to re-appear in it.

R. Pre-Science—5

A candidate who fails in only two subjects but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Science Examination shall be allowed to keep terms for the F.Y. B.Sc. Examination but shall not be declared to have passed the Pre-Uni. Science Examination unless he has passed in a previous or the same examination in the remaining subjects. His result for the F.Y. B.Sc. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Science Examination.

Provided, however, on his appearing in the examination subject in which he has failed if he obtains at least the minimum marks required for passing all in the subject, notwithstanding his failure to clear all the subjects at the one and the same attempt, he will not be required to re-appear in it.

R. Pre-Commerce—6 :

A candidate who fails in only two subjects but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Commerce Examination shall be allowed to keep terms for the First B.Com. Examination, but shall not be declared to have passed Pre-University Commerce Examination unless he passes in the remaining subject or subjects of Pre-University Commerce Examination in a previous or the same examination season. His result for the first B.Com. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Commerce Examination.

Provided, however, on his reappearing in the examination subject in which he has failed, if he obtains at least the minimum marks required for passing in the subject, notwithstanding his failure to clear all the subjects at the one and the same attempt he will not be required to reappear in it.

પરિશિષ્ટ "૫(૧)"
કામકાજ ક્રમાંક ૪

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Reader in Business Management, was held on Saturday, the 19th March, 1977, at 10-00 a.m. at Director's Office, Dr. Biharilal Kanaiyalal School of Business Management. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel (Vice-Chancellor)	Present
2.	Shri Vadilal Dagli	Present
3.	Shri Ramu Pandit	Present
4.	Shri K. S. Bashu	Absent
5.	Dr. M. P. Kacker, invitee	Present.

The following candidates were called for interview :

1.	Shri S. Subramaniam	Absent
2.	Shri J. C. Gandhi	Present
3.	Shri S. S. Lodha	Absent
4.	Shri G. J. Joshi	Present
5.	Shri N. Narayan	Present
6.	Smt. Bhatnagar Deepti	Present
7.	Dr. (Mrs.) Madhuri R. Sheth	Present
8.	Miss Rukhsana Pathan	Present
9.	Dr. M. J. Agarwal	Absent
10.	Dr. G. V. Shenoy	Absent
11.	Shri S. C. Sharma	Absent
12.	Shri R. R. Shah	Present
13.	Shri P. N. Varadaraj	Absent
14.	Shri J. K. Shah	Present
15.	Shri B. B. Jani	Present
16.	Shri A. C. Brahmbhatt	Present
17.	Shri A. G. Shah	Present.

After interviewing the candidates who were present and considering their relative merits and subject requirements, the committee has found the following candidates suitable for the posts of readers in the Business School and recommends that they be appointed in the following order of priority.

1. Mr. R. R. Shah
2. Mrs. Madhuri R. Sheth

I. J. Patel
Vadilal Dagli
Ramu Pandit
M. P. Kacker.

પરિશિષ્ટ "૫(૨)"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the five posts of Teaching/Research Associates in Business Management, was held on Saturday the 19th March, 1977 at 3-00 p.m. at Director's Office, Dr. Biharilal Kanaiyalal School of Business Management, Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Shri Shrenikbhai Kasturbhai	Present
3.	Shri Bachubhai P. Bhatt	Present
4.	Dr. M. P. Kacker, invitee	Present.

The following candidates were called for interview :

1.	Shri N. K. Shahani	Present
2.	Miss Rukhsana Pathan	Present
3.	Dr. A. G. Shah	Present
4.	Shri A. K. Agrawal	Absent
5.	Dr. D. G. Mahajan	Absent
6.	Shri N. Narayan	Present.

After interviewing the candidates present and also considering the applications of the following candidates as per recommendations in this behalf by the Selection Committee for Readers, we find Miss Rukhsana Pathan suitable for the post of Research Associates post and recommend her for appointment thereto.

Mrs. Dipti Bhatnagar
Mr. Neelkanth Narayan
Miss Rukhsana Pathan.

Further recommended that the applications be invited afresh for the remaining post of the Research Associates.

I. J. Patel
Shrenikbhai Kasturbhai
B. P. Bhatt
M. P. Kacker

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

REVISED COURSE OUTLINE FOR THE M.B.A. PROGRAMME

Semester I	*Credit Hours*
1. Principles of Management	3
2. Quantitative Techniques	3
3. Managerial Economics	3
4. Managerial Accounting (Financial Accounting)	3
5. Indian Environment (Legal, Political & Social)	3
6. Organizational Behavior	3
7. Executive Communication (to be graded at the end of Semester II)	—
	18

Semester II	*Credit Hours*
1. Managerial Accounting (Cost Accounting and Control System)	3
2. Production Management	3
3. Personnel Management & Industrial Relations	3
4. Financial Management–I	3
5. Marketing Management–I	3
6. Executive Communication	3
	—
	18

Semester III	*Credit Hours*
1. Financial Management–II	3
2. Marketing Management–II	3
3. Operations Research and Advanced Quantitative Techniques	3
4. Project	3
5. Elective (1)	3
6. Elective (2)	3
	—
	18

Semester IV	*Credit Hours*	
1. Government and Business	3	
2. Business Policy (Including Corporate Planning)	3	
3. Project	3	
4. Elective (3)	3	
5. Elective (4)	3	
	15	33

Summer Training :

In between Semester II and III, MBA students will undergo eight weeks of Summer Training in industry. The report of this training is examined like any other course.

પરિશિષ્ટ "ઘ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૦

HOME SCIENCE M.A. PARTS I & II

PART I

(In force from June, 1977)

Paper I :

Food and Nutrition–I : Experimental Cookery and Applied Nutrition 75 Marks
Practical 25 marks.

Paper II :

Home Management–I : Principles of Home Management.
Theory 100 marks.

Paper III :

Marriage and Family : Marriage and Family Relationship
Theory 100 marks.

Paper IV :

Home Science Education : Home Science Education
Theory 100 marks.

PART II

(In force from June 1978)

Paper V :

Foods and Nutrition II : Food & Nutrition 75 Marks
Practical 25 Marks.

Paper VI :

Home Management II : Family Housing and Furnishing
Theory 100 marks

Paper VII :

Child Psychology : Child Psychology and Child Development Theory 100 marks.

Paper VIII :

Textiles and Textile Testing : Textiles and Textile testing. Theory 100 marks.

M.A. Part I

PAPER I : FOOD AND NUTRITION–I

Experimental Cookery & Applied Nutrition

1. The role of food in relation to health of individual, nutritive quality, digestibility and sanitary quality.

2. Palatability of food and measurement of its acceptance—Sensery—testing—appearance, smell, test, etc. Objective testing-density, volume, tenderness, tension, viscosity, weight, moistureless, etc.

3. The general structure of food materials and the relation of cookery to colloid chemistry :
   (*a*) Denaturation and Coagulation of protein.
   (*b*) Emulsions and foams.
   (*c*) Browning reactions.
   (*d*) Conditions of gel formation.

4. Experimental methods in food preparation—Scientific Principles included preparation of food.

Sugar cookery—Cereals-composition, properties and uses in Cooking of whole and broken cerals, Soluble starches, Structure and distribution of Nutrients in the grain, effect of Paraboiling, milking and conversion, Uses of flour and flour mixtures in Indian cookery. Leaving agents, batters and dough.

Gelatin—Rennin and Pactin—Properties and uses in food preparation.

Eggs—structure, composition, quality and preservation, use of eggs in cookery.

Milk—Composition, Kinds, Pasteurisation, homogenisation.

Milk Products—buttermilk, curds, cheese, cream and methods of preparation and uses in cookery.

Gram and Dhal : Structure, types, factors affecting quality of cooked product, sprouted grams.

Nuts : Types, structure, effect of cooking methods.

Vegetable : Classification, structurel method of cooking, changes occurring during cooking and factors affecting colour palatability and nutritive value of cooked product.

Fruits : Structure, fresh and dried, preparation of raw and cooked fruits.

Fats and Oils : Manufacture and properties of locally available, fats and their uses in food preparation, rancidity, decomposition and absortion as affecting quality of products.

5. (*a*) (1) Nutritional status of the people in India.
   (2) Causes of malnutrition in India.
   (3) Possible methods of eradication of malnutrition and nutrition education.

   (*b*) (1) Applied Nutrition Programme in India.
   (2) Role of U.N. and Voluntary Agencies in Applied Nutrition Programme.
   (3) Supplementary Feeding Programmes in India Balwadi feeding, programme, midday meal and special programme for pregnant and lactating woman.
   (4) Uneonventional foods.

Practicals

Sugar Cookery : Crystallisation, stages of sugar cookery in candy making, tamp and tests for syrups and Candy mixtures, cooking sweets.

Use of Flour and flour mixture in Indian cookery : Bread making batter, and dough, preparation—Iddali, Upama.

Use of eggs in cookery : Soft and hard cooked, fried, poached, fried, omelette, custards, types of Cakes.

Milk : Cream soups, Curds, Cheese, curry, milk beverages, use of rennin in desserts.

Vegetables : Changing during cooking, flavour, colour, texture and palatability.

Pulses : Cooking of dry, sprouted and fresh pulses.

Fats and Oils : Emulsions, shortening Value for frying.

Fruits : Raw and cooked, james and Jeilics.

Books and Journals recommended

1. 'Experimental Cookery' : Lowe, Belle
2. 'Foods selection and preparation' : Sweetman and McKeller
3. 'Foods and Principles of Cookery' : Fitch and Francis
4. 'Flavour research and food acceptance' : Arther D. Little.
5. 'Food Science' : C. F. TRL, Mysore
6. 'Food Technology' : American
7. 'Food Research' : American
8. 'Journal of American Dietetic Association'
9. 'Advances in Food Research'.
10. પ્રયોગાત્મક રાંધણકળા : ડૉ. ઉમા પટેલ
11. Human Nutrition Principles and Applications in India–Maxine E. McDiritt & Sumati R. Mudambi
12. Food & Man–Lowenberg, Todhunter, Wilson, Feeney & Sarage.
13. Our Food–M. Swaminathan & R. K. Bhagvan.

Paper II : HOME MANAGEMENT–I

Principles of Home Management–I

(I) Background for learning Home Management :

(*a*) History and development of Home Management in India and Abroad.

(*b*) Management in Business
Industry
Institutions.

(II) Principles of Home Management.

(*a*) Defining Home Management

(*b*) Concepts in Home Management.

1. Goals ... (*i*) Defining
   (*ii*) Classification of goals and their characteristics.
   (*iii*) Process of geal setting.
2. Values ... (*i*) Defining
   (*ii*) Sources of Values.
   (*iii*) Classification of Values
   A—Instrumental.
   B—Intrinsic.

3. Standards ... (*i*) Defining.
(*ii*) Classification.

Relationship of Goals, Values and Standards to each other.

4. Resources ... (*i*) Definition.
(*ii*) Classification.
(*iii*) Characteristics of Resources.

5. Decisions and Decision Making :
(*i*) Role of Desision making in management
(*ii*) Classification of Decisions.
(*iii*) Decision making process.

5. (*iv*) Factors affecting the Decision making
(*a*) Knowledge–degree and its effect
(*b*) Perpetuating nature.
(*c*) Inter relatedness.
(*d*) Time perspective.

6. Management Processes : Planning
Controlling.
Evaluating.

(*i*) Planning ... A—Plans and types.
B—Planning techniques.

(*ii*) Controlling ... A—Checking.
B—Organizing.
C—Supervision.
D—Feed back.

(*iii*) Evaluation ... A—Role of Evaluation.
B—Techniques of Evaluation.

(III) Application of Management Principle to various resources :

(*a*) Time and Energy Management :
(*i*) Body mechanics and Fatigue.
(*ii*) Work Simplification techniques
(*iii*) Small surveys of Household activities.

(*b*) Money management.
(*i*) Money income and sources.
(*ii*) Factors affecting the use of money income
(*a*) Size of income and regularity of income.

(*b*) Size of family.
(*c*) Standard of living & family values.
(*d*) Market conditions–Price Business cycles.
(*e*) Taxation policies.

(*iii*) Method of Handling money income.
(*iv*) Account Keeping.

Practicals : (*a*) Work simplification of various activities
(*b*) Budget making for various types of families.

Books :

(1) Stidl and Bratton : " Work in Home "
(2) Gross & Crandall : " Management for modern families "
(3) Nickell & Dorsey : " Management in Family living "
(4) Good year & Kloher : " Management in effective living "
(5) Fitzsimmous : " Management of family resources "
(6) Close K. : " Work improvement "
(7) Ralph Branes : " Time & motion study "
(8) Biglow & Harward : " Family Finance ",
(9) Hansen & Cohon : " Personal Finance Principles & Care problems "

Paper III : Marriage and Family Relationship

1. **Successful Marriage :**

Attitude towards permanence of marriage. Divorce as a hazard. Marriage as a way of life. Successful marriage as a growth process. Social changes and Marriage stability. Need for Marriage.

2. **Role Concepts as factor in Marriage :**

Some developments affecting role definitions. Diversity in role patterns. Attitudes of young people towards their future peoples. Why role concepts should be flexible ? Relations of men to their role situations. Some problems of adjusting to role requirements in marriage.

Social pressure towards marriage. Relationship with parents and failure to marry. Living a single life.

3. **Marriage-Ability :**

Personality traits and successful marriage. Traits of happy and unhappy husbands and wives, husband–wife grievances, Important characteristics in marriageability. Family back–ground as a part of marriageability.

4. Maturity for Marriage :

Emotional maturity, A realistic conception of marriage. The mature person. Age as a factor in readiness for marriage.

5. Love :

Love at first sight. Companionship as a part of Love. Cooperation as a result of Love. Love for each other. Adjustment due to love.

6. Achieving Adjustment in Marriage :

Adjustability required in all relationships. Patterns of marriage adjustment. Importance of adjustments made early in marriage. The time factor in adjustment, levels of adjustment in marriage. Time required to adjust and happiness in marriage, Quarreling, Remodeling the spous after marriage. Maturity of married love. Role concepts and marriage-adjustment. Husband or wife dominance and famly success.

7. Inlaws and Marriage Adjustment :

Variety of patterns of inlaw interaction. New relationships. Inlaw relationships as a problem area in marrital adjustments. Specific patterns of inlaw friction. Inlaw adjustments and happiness in marriage. An analysis of the conflict situation, Lack of objectivity in inlaw relationships, Parents as a factor in inlaw relationships, Successful inlaw relationships, Do inlaws break up marriages ?

8. Family Planning :

Desirable family size, the birth rate, Contraception Religion and Contraception, Contraception and Health, Abortion as a form of birth control, Postponing parenthood having children and marriage stability, Children and happiness of parents. Rearing children a material problem, Family factors affecting children's happiness, Children from happy and unhappy homes, Trends and basic principles in child care practices.

9. Indian Joint Family System :

Status of father, mother and other elderly members in the family. Attitudes of parents towards children. Influence of other members of the family and relatives on children. The effects of differences among children in the same family Socialization. Parent–Child relationship. Changes in the family.
Responsibilities of Parents towards children. Aged people, their status in family, care to be taken either by children or state. Modern Trends.

10. Development of personality in the Family :

Contribution of parent and other members of the family on children. Parental attitudes, e.g. Rejection over protection, Aggression and Diminance,

11. Importance of Family :

Possibility of Vagrants due to death of one or both the heads of family (Father & Mother). Under development of child due to loss of parents. Authority and Discipline in the family. Ancident and Modern Effects of this discipline on individual attitudes and behaviour.

Crises in the family : Death. Economic loss. Adjustment between members in adverse times, etc.

12. Old Age in the Family :

Psychology of the old age. Attitudes of family members with aged people. Aged People's status in the Indian Society. Changes in the attitudes of young members towards aged in modern times. Responsibilities of aged towards youngsters and children. Engagement of old age in some work of choice. Security in Modern Society.

13. Change in the Joint Family System :

Change in the interrelationships between members in the Joint family system. Change in Jt. Family system in India.

14. Social Legislation and Marriage :

Legality in marriage. Different Laws pertaining to marriage. Importance of Social legislation in marriage impact of Special legislation on Indian Society.

List of Books

(*A*) *Basic Books :*

(1) Judson T. Landis & Marry G. Landis : "Building a Successful Marriage" (Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs, N. J. 4th Edition, 1963)

(2) Alphonse H. Clemens : " Design for Successful Marriage" (Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs, N. J. 1964)

(3) Dr. Prabhu P. H. : " Hindu Social Organisation ",

(*B*) *Books for Reference :*

(1) Kapadia K. M. : "Marriage Family in India"

(2) Desai I. P. : "Some Aspects of Family in Mahuva"

(3) T. H. Vande Velde : "Ideal Marriage"
(Allied Publishers Pvt. Ltd., 2nd Edition, Revised by Dr. Marget Smith, 1965).

(4) Promillakapur : "Love, Marriage, Sex and the Indian Woman"
(Orient Paper-backs, 1976)

(5) Hannan M. Stone and Abraham Stone : "A Marriage Manual"
(Simon & Schuster, Inc. 1970)

Paper IV—Home Science Education

I. Curriculum development in Home Science :

(1) Definations of curriculum theories.

(2) Educational objectives for Home Science.
Cognitive, effective, Psychomotor objectives.

(3) Learning experimences in Home Science—
For acquiring informations
For skills in thinking
For developing interests
For developing attitudes

II. Evaluation in Home Science :

(*a*) Need for evaluation

(*b*) Procedure of evaluation

(*c*) Evaluative techniques :

(1) Paper Pencil test

(2) Projective test

(3) Check lists & rating Scales.

III. Education of Women in India :

(*a*) History of education of women

(*b*) History of Home-Science education in India

(*c*) Contemporarty status of Women's education in India

(*d*) Contribution of following educationists to education :

1. Dr. Kerve
2. Gandhiji
3. Gokhale
4. Raja Rammohan Roy
5. Durgaba : Deshmukh.

IV. Adult education in general & in Home Science :

(1) Different educational systems

(2) Montessori

(3) Kinder garten

(4) Basic education & Gandhian method

(5) Different stages of education :

(1) Pre-primary

(2) Primary

(3) Lower Secondary

(4) Higher Secondary

(5) University education.

History Structure, importance & problems of different stages in education.

References :

1. Devadas, R. P. : *The Meaning of Home Science*, Coimbatore : Shri Avinashilingam Home Science College, 1958.
2. Hall, O. A. and Beatrice Paolucei : *Teaching Home Economics*, New York, Johnwiely and Sons. Inc., 1961.
3. Kinder, J. S. : *Audio-Visual Materials and Techniques*, New York, American Book, 1950.
4. Spatford, I. : *A Functioning Programme of Home Economics*, New York, John Wiley and Sons, Inc., 1948.
5. Spatford, I. *Fundamentals in Teaching Home Economics*, New York, John Wiley and Sons, 1954.
6. Brown, J. W. : Lewis, R. B. and Harderoad, F. F. : *Instruction Materials and Methods*, London : McGrow-Hill Park Co., 1959.

8. Bhatia, K. and Bhathia, B. D. : *The Principle and Methods of Teaching*, Delhi : Daoba House, 168, Nai Sarak, 1964.

9. Devdas R. P. : *Methods of Teaching Home Science*, Coimbatore : Shri Avinashilingam Home Science College.

M.A. Part II

Home Science

Paper V : Foods and Nutrition-II : Food & Natrition
75 marks, Practical ...25 marks.

Paper VI : Home Management-II : Family Housing and Furnishing
Theory ...100 Marks

Paper VII : Child Psychology : Child Psychology and Child Development.
Theory ...100 marks.

Paper VIII : Textiles and Textile Testing: Textiles and Textile testing
Theory ...100 marks.

Paper V : Food and Nutrition—II

(*i*) Elementary Study :

(*a*) Carbohydrates : General description & Nomenclature Isomerism, Reactions, Hemiacetal Structures. Disacoharides Poly-saccharides. Importance of Carbohydrates.

(*b*) Lipids : Neutral lipids, phospolipids, Sterols

(*c*) Amino acids and proteins :
Amino acids, peptides, and proteins. Electrophoresis, protein structures. Denaturation.

(*d*) Enzymes : History, Enzyme action, Common Enzyme properties, Activity measurements. Nomenclature Classification, Enzyme inhibition.

(*e*) Nucleic acids : Pyrimadine and pyrine bases Nudeosides, Nucleotides polynycleatide structures. Nocleatied derivatives.

(*f*) Metabolism : Carbohydrate. Amino acid, Lipids.

(*g*) Acids, Bases & Buffers pH value.

(*h*) Electrolytes.

(*i*) Nutrition : History, standard of judging B.M.R. Energy.

(*j*) Planning of food values.

(*k*) Dietary and Medical care in followings :

anemia, ricket, Hypopreleiaemia, diarroheas, lever diseases, Nephrites—inbetes., obesity, typhoid, tuberculoses, blood pressuse.

(*l*) Diet for children & pragnant woman.

(*m*) Diet for infectitious, diseases.

(*n*) Minearals & Vitamin—their imporance and interrelationship.

(*o*) Hormones

(*p*) Food toxins

(*q*) Food adulterations

Practicals

(1) To find out saponification and iodine value of oils.

(2) To detect the adulteration in spices.

(3) To test for vitamin A and C.

(4) To find out the percentage of vitamin C in given fruits (Loss of vitamin C on heating and storage).

(5) To find out organic and inorganic constituents of Milk, Egg, Wheat flours.

(6) Colorimetric analysis

(*i*) Blood sugar

(*ii*) Urea

(*iii*) Cholesterol

(*iv*) Bilirubin.

(7) The study of enzymetic activity ptyalin, diastic.

(8) Study of R.B.C., W.B.C., H. P. and blood group & Rh.

(9) Separation by paper chromatography

(10) B.M.R. Study.

(11) Blood bleeding and clotting time.

References

"History of Nutrition" : Mc Collum

"Nutrition in India" : Patwardhan

"Nutritional improvement of life" : Sherman

"Normal and Therapeutic Nutrition" : Proudfit & Robinsons.

"Human Nutrition and Diet" : Aridson, Moikejohn & Passmore

"Physiology and Biochemistry" : A Boovne & Kidder.

Paper VI—Home Management–II

Family Housing and Furnishings

(*A*) Family Housing :

(1) Housing as environment for personal and social Development.

(2) Conditions of Housing in India and problems

- (*i*) availability of Housing
- (*ii*) Costs of Housing
- (*iii*) Rent
- (*iv*) Quality of Housing
- (*v*) Critical Evaluation of Existing House plans
- (*vi*) Suggestions for improvement of plans.

(3) Housing construction :

- (*i*) Assessing family needs
- (*ii*) Decisions about size and tupe of House
- (*iii*) Financial provision for housing
- (*iv*) Knowing minimum standards for construction and Building materials

(4) Municipal services and their usefulness in creating healthy housing :

- (*i*) Water Supply
- (*ii*) Drainage system
- (*iii*) Electric supply
- (*iv*) Roads, street and telephone services.

(5) Housing Policies, legislation and administration and their implications in solving national Housing problems.

(*a*) **Policies and plans :**

- (*i*) Housing shortage
- (*ii*) Quality of Housing
- (*iii*) Rent control
- (*iv*) Housing schemes in National Planning—Shum clearance and rehousing, labor housing, Industrial Housing, Plantation labour Housing, Industrial housing, co-operative housing.

(*B*) Home Furnishings and Decoration :

(6) (*i*) Selection of suitable and durable furnishings accesssories.
(*ii*) Furniture arrangement and care.

(7) Furniture styles and functional Design.
(*i*) Furniture for Sleeping.
(*ii*) Furniture for Sitting.
(*iii*) Furmiture for Relaxing.

(8) Problems involved in furmishings :
(1) Methods of Honovation.
(2) Maintenance of furnishings.

Practicals

(1) Social survey related to having conditions and need.
(2) Reading plans
(3) Analysis of furniture design.

Reference :

House, its uses & plan
"Home Furnishing" : Rutot, Anna, Hong
"Modern Ideal Homes for India" : R. S. Der.

Paper VII : Child Psychology & Child Development

1. The Science of Child Study :
Significance of Child Study. Prescientific Attitudes towards the child. Modern Approaches to Child Study.
The purpose of studying children changing concepts of childhood. Child is a person.

2. Creative Activity and Play of Children.
Imagination in Creative Activity. Need for Creative Expression. Development of Creative Expression. Nedia of Creative Expression. Children's Play.
Sen Interests Play, Fantasy and Intellectual Development.

3. The Dynamics of Children's Behaviour.
Development of Attitudes. Development of Interests. Motivation of Behaviour, Deprivation and Frustration. Influencing children's Motives. The nature of incentives. Intrinsic versus Entrinsic Motives. Maturation and Motivation. Dependable Incentives Hidden Motives.

4. Development of Social Behavior.
Nature of Social Responses. Stages of Social Development. Aspects of the Socialising Process. Factors Influencing Social Development. Measurement of Social Maturity.
Discipline and Child's Response to Authority. Discipline–Necessity or Delusion ? Authority and Mores. Authority in conflict situations. Sources of conflict. The emergency Treatment of conflict. Constructive measures.**

5. Character Development and Discipline.
Significance of Character. Stages in the Development of Character. Factors Influencing Character Development. Development of Religious Ideals. Discipline in Relation to Character–building.
Techniques of Discipline.

6. The Development of Personality.
The Concept of Self
The Personality Pattern. The Growth of Personality. Factors That Influence Personality Development. Personality Evaluation. Sentiments and values as Guides of conduct. Conflict of Motives in Childhood. Achievement, Friendship and Love in the Development of Porsonality. The values of Personal Achievement. The values of Love and Affection.

7. Mental Hygiene and the Developing Child.
Importance of the Mental Hygience Movement. Deviate Behavior and Its Causes. Hygienic Importance of Drives and Urged. Need for Mechanisms of Adjustment. Extreme Emotional Malasdjustment and Mental Illmoer.
Anxiety and Conflict. Regression, Reactions to Physical Injury and Disease. Childhood disturbances–prevention, correction and treatment. The Three R's versus the Child. A point of view in Understanding behaviour and misbehaviour.

8. The Child in the Home.
The Atmosphere in the Home. The Socio-economic status of the Home.

**Discipline versus Self–Discipline. The Earmarks of Good Discipline. The need for Affiliation. The need of Deminance. The requirements of Social Adjustment. Different sorts of Social Behavior. Religious Beliefs, and Attitudes. Moral concepts and Behavior Socialization of the Child. The mother as the agent of Socialization. The Socialising effect of the father.

The Broken Home. Ordinal position of a child in the Family. Parent–Child Relations. The Child in the School and the Community. Home–School Co-operation.

9. The Exceptional Child.
The Mentally Deficient. The Gifted. The visually and Spesch–handicapped children. The brain damaged and physically handicapped. Exceptional Emotional Processes.

Child Development

1. The Beginings of Life.
The General Nature of Growth and Development. Biological Inheritance. Prenatal Development. The Newboen Infant. The Neonate.
Factors of Heredity. Environment and interaction between the two.

2. Anatomical and Physiological Development.
General Factors in the Study of Growth. Anatomical Growth, Physiological Development.
Psychology of Physical Development. Individual Differences. Physique and Social Development, Psychology of Illness and Physical Handicaps. The Nervous Glandular Disturbances and behavior. Nutrition, Invalidism. Special Handicaps.

3. Development of Motor Abilities.
General Characteristics of Motor Abilities. Prenatal and Neonatal Motor Development. Sitting Up and Walking. Development of Arm and Ability. Development of Specific Motor Skills.
Psychological Significance of body changes.

4. Development of the Art Intercommunication.
Beginnings of Intercommunication. The Development of Speech Patterns. Development of Reading Ability. Development of Written Expression. The Problem of learning in School and learning to Learn School Adjustment.

5. Mental Development and Intelligence.
Beginnings of Awareness. Mental Development during Childhood. The Nature of Intelligence. Measurement of Intelligance. The Extremes in Intelligence.
Can Intelligences by improved by Deliberate effort ? Intellectual Achievement. The nature of Learning. The acquistion of Knowledge. Individual intellectual differences and the School.

6. Development of Emotional Behavior.

Bases of Emotional Behavior. Some specific Emotions. Some emotional problems. Emotion–Constructive or Destructive ? Learning to emote Emotion as a Social Process. Emotion as Language. Emotional Maturity, The Positive Development of emotion. Fear, Anxiety, Anger, Hospitility and Jealousy in children. The Tender emotions. The Development of Emotional and Self control.

7. Development of Meaning and Understanding.

The Bases of Understanding. Beginnings of Sensory Development.

Development of Percepts. Development of Concepts.

Development of Reasoning.

The pattering of Children's Imagination. The world of Make–believe.

The Dream World, Creativity in children.

List of Books

(*a*) ***Basic Books :***

1. Lester D. Crow and Alice Crow : "Child Psychology"
(Barnes & Moble College outline Series)
—Barnes & Noble Inc., New Yourk. Reprinted 1967.

2. Horace B. English : "Dynamics of Child Development"
—Holt–Rinchart and Winston Inc. New York, 1977.

(*b*) *Books for Refercnce* :

1. Lester D. Crow and Blice Crow : "Child Development and Adjustment : A Study of Child Psychology".
—The Macmillan Co., New York, Second Printing, 1963.

2. Don. C. Dinkmeyer : "The Child Development : The Emerging Self"
—Prantice Hall of India Pvt. Ltd.. New Delhi, 1967.

3. Flizabeth B. Hurlock : "Adolescent Deveopment"
—McGraw Nill Book Co. Inc., New York, Second Edition.

4. Elizabeth B. Hurlock : "Developmental Psychology"
—McGraw Hill Book Co. Inc. 1968.

6. Narin R. Brackenridge N. S. E. Lee Vincent : "Child Development."
—W. B. Sannders Co. Philadelphia and London.
—Toppan Co. Ltd. Tokyo Japan, Reprinted. Jan. 1966.

6. B. Phillip Trapp and Phillip Himelstein : "The Exceptional Child"
—Methuen & Co. Ltd., 26, Essen Street, London-W.C.—2.

Paper VIII—TEXTILES AND TEXTILE TESTING

1. Different types of ploymers and polymerisation process.
2. Fine structure of fibres. (degree of crystallinity, degree of polymerisation, degree of orientation, X-ray defraction) :
3. Physico-chemical structure of natural and man made fibres.
4. Different spinning processes in the manufacture of man made fibres (wet spinning, dry spinning, melt spinning).
5. Textile yarns-their manufacture and uses in fabrics (manufacture of texturized yarns).
6. Weaves-development of weaving,
   (*a*) Basic weaves plain, twill, satin and their variations,
   (*b*) Fancy weaves pile, dobby, leno, jaoquard.
7. Laminated and bonded fabrics.
8. Special finishes applied to fabrics—wash and wear, water proofing, spot and stain resistance, weighting, specific finishes to cotton.
9. Colour-theory of dying-different classes of dyes (direct, basic, acid, mordant, vat, acid, reactive and disperse dyes).
10. Knitting-history of knitting, types of gaenes used, types of knitting-flat and ciroular knitting etc.
11. Bleaching-Types-Techniques of using bleaches effects, optical bleaches.
12. Physical testing of textiles-yarn crimp, strength, everness, density, specific gravity.

13. Importance of different physical tests of textile fabrics various strength tests, colour fastness, dimensional stability, abrasion, moisture content–Interpretation of results.

Practicals

1. Identification of fibres by microscopic, burning and simple solubility tests (blended synthesis and natural bizres).
2. Simple tests like yarn crimp, twist, yarn diameter, yarn count, eveness, density.
3. Experiments with different classes of dyes.
4. Dyging yarns with various dyes, & bleaching of cotton, silk wool.
5. Field trip.
6. Term paper by survey method.

પરિશિષ્ટ "ચ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

R. Eng. S. 1—Course : B.E.

FOUR-YEAR DEGREE COURSE IN THE FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING

SEMESTER I

(Textile Technology)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* Period of one hour		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional Marks*	*Pract./ oral & Sketching Marks*	*Term work*	*Total Marks*
1	101	Mathematics-I	4	—	100	3	50	—	—	150
2	102	Physics—I	2	1	50	2	25	—	25	100
3	103	Chemistry-I	2	1	50	2	25	—	25	100
4	104	Engineering Drawing-I	2	5	100	4	50	—	50	200
5	105	Engineering Mechanics	4	2	100	3	50	—	50	200
6	106	Worshop Practice-I	—	3	—	—	—	—	50	50
7	108	Textile Chemistry	3	1	100	3	50	—	50	200
			17	13	500		250	—	250	1000

FOUR-YEAR DEGREE COURSE IN THE FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING—Course : B.E.

SEMESTER II

(Textile Technology)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* Period of one hour		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional Marks*	*Practical/ oral and sketching Marks*	*Term work*	*Total Marks*
1.	201	Mathematics–II	4	—	100	3	50	—	—	150
2.	202	Physics–II	2	1	50	2	25	—	25	100
3.	203	Chemistry–II	2	1	50	2	25	—	25	100
4.	204	Engineering Drawing–II	2	4	100	4	50	—	50	200
5.	205	Yarn Manufacture	3	4	100	3	50	—	50	200
6.	206	Workshop Practice–II	—	4	—	—	—	—	50	50
7.	207	Electronics and Electrial Circuits	3	—	100	3	50	—	—	150
			16	14	500		250	—	200	950

મફતમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે : ૨૧-૪-૨૦૧૬

અસાધારણ ગુજરાત (૪) : તા. ૨૯-૪-૧૯૯૧

R. Eng. S. 1—Course : B.E.

FOUR-YEAR DEGREE COURSE IN THE FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING

SEMESTER I

(Civil, Mechanical, Electrical. Chemical, Electronics, Communication. Instrumentation and Control Engineering)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period of one hour		*Theory*		*Sessional*	*Pract/ Oral and Sketching Marks.*	*Term work*	*Total Marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Marks*	*Hrs.*	*Marks*			
1.	101	Mathematics–I	4	—	100	3	50	—	—	150
2.	102	Physics–I	2	1	50	2	25	—	25	100
3.	103	Chemistry–I	2	1	50	2	25	—	25	100
4.	104	Engineering Drawing–I	2	5	100	4	50	—	50	200
5.	105	Engineering Mechanics	4	2	100	3	50	—	50	200
6.	106	Workshop Practioe–I	—	3	—	—	—	—	50	50
7.	107	Engineering Marerials	4	—	100	3	50	—	—	150
			18	12	500		250	—	200	950

FOUR-YEAR DEGREE COURSE IN THE FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING

SEMESTER II

Course : B.E.

(Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronics, Electronics Communication, Instrumentation and Control Engineering)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme period of one hour*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract/ Drg./ Tutoral*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional Marks*	*Practical/ Oral and Sketching Marks*	*Term. work*	*Total Marks*
1.	201	Mathematics–II	4	—	100	3	50	—	—	150
2.	202	Physics–II	2	1	50	2	25	—	25	100
3.	203	Chemistry–II	2	1	50	2	25	—	25	100
4.	204	Engineering Drawing–II	2	4	100	4	50	—	50	200
5.	205	Surveying–I	3	4	100	3	50	—	50	200
6.	206	Workshop Practice–II	—	4	—	—	—	—	50	50
7.	207	Electronics and Electrical Circuits	3	—	100	3	50	—	—	150
			16	14	500		250	—	200	950

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯

પ્રકીર્ણક કાર્યાલય (૪) : તા. ૨૬-૪-૧૯૭૬

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પાંચમી સભા ગુરુવાર, તા. ૨-૬-૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨-૬-૧૯૭૭
૧.	શ્રી ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	ગેરહાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨-૬-૧૯૭૭
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	હાજર
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	ગેરહાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ	ગેરહાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૨૧–૪–૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ચોથી સભાનાં કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧–૪–૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. રીડર-ધન-લોની એક જગ્યા માટે તથા લેકચરર-ધન-લોની બે જગ્યા માટે તા. ૭–૫–૧૯૭૭ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિઓની ભલામણ મુજબ અનુક્રમે (૧) રીડર ધન લોની એક જગ્યા ઉપર શ્રી. બી. એમ. શુક્લને તથા (૨) લેકચરર ધન લોની બે જગ્યા ઉપર સર્વશ્રી એચ. એસ. પાઠક અને એસ. પી. તેરેદેસાઈને નીમવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—ભવિષ્યમાં વરણીસમિતિઓની ભલામણોની નકલ આ સભાગૃહના સભ્યોને આપવામાં આવે તેની સાથે સંબંધકર્તા જગ્યાઓ માટેના ઉમેદવારોની અરજીઓના તારણની નકલ પણ સભ્યોને આપવાનું રાખવું.)

(સદરહુ વરણીસમિતિઓની ભલામણોની નકલો **પરિશિષ્ટો "ક–૧" અને "ક–૨"** તરીકે સામેલ છે.)

૩. લેક્ચરર ઇન જોગ્રાફીની બે જગ્યાઓ માટે તા. ૮-૫-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ લેક્ચરર ઇન જોગ્રાફીની બે જગ્યાઓ પૈકી એક જગ્યા ઉપર ડૉ. (શ્રીમતી) અંજના દેસાઈને નીમવાં અને બીજી જગ્યા માટે નવેસરથી જાહેરખબર આપીને ફરીથી અરજીઓ મંગાવવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪. લેક્ચરર ઇન માઇક્રોબાયોલોજીની બે જગ્યાઓ માટે તા. ૧૮-૫-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, લેક્ચરર ઇન માઇક્રોબાયોલોજીની બે જગ્યાઓ પૈકી એક જગ્યા ઉપર ડૉ. એચ. જી. દેસાઈને નીમવા, અને બીજી જગ્યા માટે નવેસરથી જાહેરખબર આપીને ફરીથી અરજીઓ મંગાવવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫. લેક્ચરર ઇન કોમ્પ્યુટર સાયન્સની બે જગ્યાઓ માટે તા. ૧૭-૫-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ સદરહુ જગ્યાઓ માટે નવેસરથી જાહેરખબર આપીને ફરીથી અરજીઓ મંગાવવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬. ગુજરાત રાજ્યમાં શિક્ષણની નવી પ્રથા ૧૦+૨+૩ દાખલ થવાને કારણે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૨માં જરૂરી સુધારો કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૮-૧૯૭૬ની સભામાં બધી જ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોની નીમેલી સમિતિની તા. ૧૬-૫-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ નં. ૪૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે ઘટતી કાર્યવાહી કરવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Section 42 :

No student shall be enrolled as a student of the University unless he has passed—

(*i*) the Higher Secondary Certificate Examination conducted at the end of XII Years by the Higher Secondary Education Board in such subjects and with such standards of attainment as may be prescribed by Statutes; or

(*ii*) the Entrance Examination, if any, which may be instituted by the University with the consent of the State Government and held in such subjects and in such manner as may be prescribed by the Statutes; or

(*iii*) any other examination prescribed as equivalent to the examinations referred to in clauses (*i*) and (*ii*), and possesses such further qualification, if any, as may be prescribed by the Statutes.

In case of candidates who have passed old S.S.C. Examination conducted by the S,S.C. Examination Board in such subjects and with such standard of attainment as prescribed by Statutes be continued to be enrolled for respective Pre-University classes.

2. (Provided that no Statutes shall be so made as to be inconsistent with the provisions of Section 42-A and any Statute in force immediately before the coming into force of the Gujarat University (Amendment) Act, 1972 shall, to the extent to which it is inconsistent with the said provisions, be void):

Provided that it will be competent for the University to enrol for (*i*) a Diploma Course in Pharmacy, or (*ii*) a Diploma Course in Fine Arts, or (*iii*) such other Diploma Courses as may be specified by Statutes and on such conditions as may be prescribed under Statutes a student who has passed the New S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Guiarat State or an examination recognised as equivalent thereto.

૭. પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૩-૧૯૭૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૪-૪-૧૯૭૭ના રોજ મળેલ સભાના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમનું ઊર્ધ્વીકરણ થયું છે તે પ્રમાણે જૂન ૧૯૭૮થી કૉલેજોમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી કક્ષાનો સઘન અભ્યાસક્રમ આપવા અંગેનાં સર્વસામાન્ય ધોરણો ઉપજાવવામાં આવે, જેવાં કે પ્રશ્નપત્ર દીઠ તાસની સંખ્યામાં વધારો, કૉલેજોમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થી-સંખ્યામાં ઘટાડો કરવો, કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી વગેરે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮. ડિપ્લોમા ઇન મેડિકલ લેબોરેટરી ટેકનોલોજી (ડી.એમ.એલ.ટી.)નો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે માટે ઓર્ડિ. ડી.એમ.એલ.ટી. ૧, ૨, ૩, ૪ તથા રેગ્યુ. ડી.એમ.-એલ.ટી. ૧, ૨, અને ૩ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૪-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ ઑર્ડિ. ડી.એમ.એલ.ટી. ૧, ૨, ૩ અને ૪ મંજૂર કરી તેને તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, તથા રેગ્યુ. ડી.એમ.એલ.ટી. ૧, ૨ અને ૩ મંજૂર કરવા તથા તેને તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. વર્ષ ૧૯૭૭-૭૮થી શરૂ કરવામાં આવનાર એમ.ફિલ.ના અભ્યાસ માટેના ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જોઈ-તપાસીને તેમાં સુધારાવધારા કરવાની જરૂર જણાય તો તેમ કરીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી અને તે ભલામણો આવ્યેથી તે અંગે આ સભાગૃહ વતી આગળની સઘળી ગોઠવણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી (સમિતિએ બે દિવસમાં અહેવાલ આપવો) :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
૪. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ,
૫. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી.

૧૦. પાંચમી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સુધારવામાં આવેલા યુનિવર્સિટી અને સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં પગાર ધોરણના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારના તા. ૨૩-૧૧-૧૯૭૬ના સરકારી ઠરાવ પરથી ઊભા થતા પ્રશ્નો અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૨-૧૯૭૭ની સભામાં નિયુક્ત કરેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૨-૧૯૭૭ની સભામાં એલએલ.બી.ના અભ્યાસ-ક્રમમાં પ્રવેશ માટે ૪૦ ટકા ગુણ આવશ્યક હોવા તથા એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને પહેલી એલએલ.બી.ના ક્લાસમાં પ્રવેશ નહીં આપવા ઠરાવેલ હોઈ તેના સંદર્ભમાં લૉ-ઑર્ડિ. ૧ અને લૉ-ઑર્ડિ.-૨ સુધારી તેને જૂન, ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા લૉ ઑર્ડિ. ૧ અને લૉ. ઑર્ડિ. ૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. લૉ ૧ અને લૉ ૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. સ્વાયત્તતા માટે જે કૉલેજો/સંસ્થાઓએ અરજી કરી છે તેના સંદર્ભમાં સ્વાયત્તતાનાં સુધારેલાં ધોરણોને લક્ષમાં રાખી સ્વાયત્તતાની શરતો સૂચવવા એકૅડેમિક

કાઉન્સિલની તા. ૨૧-૪-૧૯૭૭ની સભામાં નીમવામાં આવેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્વાયત્તતાનાં સુધારવામાં આવેલ નવાં ધારાધોરણના સંદર્ભમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જેમણે સ્વાયત્તતા મેળવવા માટે આ પૂર્વે અરજી કરી છે તે સંસ્થા/વિદ્યાભવન સ્વાયત્તતાનાં નવાં ધારાધોરણો સ્વીકારીને સ્વાયત્તતા મેળવવા ઇચ્છુક છે કે નહિ તેની સ્પષ્ટતા તા. ૧૫મી જુલાઇ, ૧૯૭૭ સુધીમાં મેળવીને આગળ કાર્યવાહી કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ સમાપ્ત થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./૨૬૧૬૧/૧૯૭૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.

તા. ૬-૬-૧૯૭૭.

કં. ચં. પરીખ,
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક(૧)"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Law was held on Saturday the 7th May, 1977 at 10-00 a.m. at the office of the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. T K. Tope	Present
3. Prof. N. J. Shah	Present
4. Mr. Justice N. H. Bhatt	Absent

The followiug candidates were called for interview :

1. Shri B. M. Shukla	Present
2. ,, B. M. Gandhi	Present
3. ,, P. R. Desai	Present
4. ,, N. C. Jani	Absent
5. ,, M. D. Pancholi	Absent
6. ,, B. M. Pathak	Absent

After interviewing the candidates and judging their respective merits we recommend Shri B. M. Shukla for the post of a Reader.

I. J. Patel

T. K. Tope

N. J. Shah

પરિશિષ્ટ "૬(૨)"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lecturer-in-Law was held on Saturday, the 7th May, 1977 at 2-30 p.m. at the office of the Gujarat University, Ahmedabad. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. T. K. Tope	Present
3.	Prof. N. J. Shah	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri I. R. Patel	Present
2.	,, J. B. Trivedi	Present
3.	,, M. S. Sheth	Present
4.	,, R. V. Kumar	Present
5.	,, C. R. Tripathi	Absent
6.	,, J. R. Trivedi	Present
7.	,, M. L. Vama	Present
8.	,, T. K. Acharya	Absent
9.	,, A. B. Makwana	Present
10.	Miss Lilabahen S. Patel	Present
11.	Shri S. P. Teredesai	Present
12.	,, N. M. Thakkar	Absent
13.	,, H. S. Pathak	Present
14.	,, B. R. Pandya	Present
15.	,, S. M. Parmar	Present
16.	,, R. L. Jain	Present
17.	,, B. J. Tapodhan	Present

After interviewing the candidates and considering their respective merits we recommend the following two persons for appointment as Lecturers in Law :

1. Shri H. S. Pathak
2. Shri S. P. Teredesai.

I. J. Patel
T. K. Tope
N. J. Shah

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lecturer in Geography was held on Sunday the 8th May 1977 at 10-00 a.m. at the office of the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Shri P. M. Trivedi	Present
3.	Prof. P. R. Pisharoty	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri M. U. Patel	Absent
2.	Miss Manjula B. Dave	Present
3.	Shri G. V. Patel	Present
4.	Shri B. B. Sharma	Absent
5.	Shri R. R. Joshi	Present
6.	Shri B. S. Parmar	Present
7.	Shri S. G. Dave	Present
8.	Shri H. R. Patel	Absent
9.	Shri A. T. Desai	Present
10.	Shri S. B. Sarang	Absent
11.	Smt. Malti I. Maligi	Present
12.	Shri N. G. Dikshit	Present
13.	Shri A. S. Narayanan	Absent
14.	Shri A. K. Mekwan	Present
15.	Shri V. L. Bodha	Present

16.	Shri K. V. Shah	Present
17.	Shri N. M. Jani	Present
18.	Shri V. K. Mehta	Present
19.	Shri R. H. Jani	Present
20.	Bhri K. N. Vyas	Present
21.	Shri V. G. Dalal	Present
22.	Dr. (Mrs.) Anjana Desai	Present

The Committee after interviewing the candidates present and considering their respective merits recommends that Dr. (Mrs.) Anjana Desai be appointed as Lecturer in Geography. The other post be readvertised so as to attract persons with research qualifications.

I. J. Patel

P. R. Pisharoty

P. M. Trivedi

પરિશિષ્ટ "૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૪

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending the names for appointment to the two posts of Lecturers in Microbiology was held on Wednesday, the 18th of May, 1977 at 10-00 a.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

(1) Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
(2) Dr. T. V. Subbaiah	Present
(3) Dr. M. V. Desai	Present
(4) Dr. S. G. Desai, Invitee	Present.

The following candidates were called for interview :

(1) Miss Sujata M. Patel	Present
(2) Miss Vishakha B. Thaker	Present
(3) Miss A. A. Delhiwala	Present
(4) Shri H. G. Desai	Present
(5) Shri A. K. Shah	Present
(6) Shri M. S. Vora	Present
(7) Shri P. Rajendran	Absent
(8) Smt. S. R. Shah	Present
(9) Shri P. Panjarthinam	Present
(10) Shri J. P. Trivedi	Present
(11) Shri G. S. Patel	Absent
(12) Shri K. S. Patel	Present
(13) Shri H. C. Vaidya	Present
(14) Shri M. B. Asani	Absent
(15) Shri R. C. Dave	Present
(16) Shai M. D. Jani	Present
(17) Miss Jyotsna P. Misra	Present
(18) Smt. Dalwadi Radium	Present
(19) Shri H. H. Patel	Absent

After inverviewing the candidates present and considering their respective merits, we recommend the following two candidates for appointment as Lecturers in Microbiology :

1. Dr. H. G. Desai
2. Dr. A. K. Shah

I. J. Patel
T. V. Subbaiah
S. G. Desai
M. V. Desai

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of lecturers in Computer Science was held on Tuesday the 17th May, 1977 at 9-00 a.m. at Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, Ahmedabad-9 presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. Amitabha Ghose	Present
3. Dr. S. R. Thakore	Present
4. Shri R. P. Soni—Invitee	Present

The following candidates were called for interview :

1. Dr. M. K. Kadalbajoo	Absent
2. Shri Achuthan Mohan	Absent
3. Shri M. J. M. S. Siddique	Present
4. Miss Amar Jeet Kaur	Present

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, the Committee regrets they can recommend no one and request readvertisement.

I. J. Patel
S. R. Thakore
A. Ghose
R. P. Soni

પરિશિષ્ટ "ચ"
ક્રમકાળ ક્રમાંક ૮

Diploma in Medical Laboratory Technology (D.M.L.T.)

O. D.M.L.T. 1 :

Every candidate for the examination for the "Diploma in Medical Laboratory Technology" must have taken the B.Sc. degree of this University with Microbiology, Chemistry or Zoology as a principal subject or B.Sc. of another University recognised as equivalent thereto with Microbiology, Chemistry or Zoology as a Principal subject

O. D.M.L.T. 2 :

The Course of Study for the Diploma in Medical Laboratory Technology shall be a full-time Course and its duration shall extend over one academic year.

O. D.M.L.T. 3 :

The examination for the Diploma shall be held at the end of the course i.e. at the end of the academic year.

O. D.M.L.T. 4 :

The Diploma in Medical Laboratory Technology shall not be conferred upon a candidate unless he has passed in all the subjects of the examination and in practical work in accordance with the provisions of R. 146.

R. D.M.L.T. 1 :

Candidates will be examined in following subjects :

3 papers carrying 100 marks each and each of 3 hours duration.

Paper I :

Section I : Apparatus and General Techniques
Section II : Medical Microbiology and Helminthology.

Paper II :

Section I : Chemical Pathology
Section II : Histopathology and Cytology.

Paper III :

Section I : Haematology
Section II : Clinical Pathology

Practicals and orals..... .....300 marks

Exercises for 3 days on techniques in Medical Microbiology and Helminthology, Chemical Pathology, Histopathology and Cytology, Haematology and Clinical Pathology.

R. D.M.L.T. 2 :

The following are the syllabuses for the various subjects of examination.

General Medical Laboratory Technology

Apparatus

A general knowledge of the Principles use, maintainance and cleaning of Laboratory appratus of common use in teaching hospital laboratories.

General Techniques

The reception and recording of specimens Post-office regulations for the transmission of Pathological specimen's by Post. Safety precautions in the laboratory. Immediate personal treatment after accidents storage of Chemicals. Production of distilled water and its storage.

Selection and testing of glassware and cotton wools. Storing and cleaning of new glassware. Sterilization and cleaning of soiled and infected glasswere. Treatment aud disposal of infected material.

Animals. The housing, feeding, cleaning and handling of normal and experimental animals. Cage sterilization and disposal of infected excreta. Killing and preparation of animals for post-mortem examination.

The Microscope. Elementary principles of microscopy. Manipulation and care of the microscope; determination of its magnifying power.

Sterilisation. Pressure steam, flowing steam, dry heat, red heat, boiling, low temperature, filtration and chemical.

Filtration. The use, composition and porosity of the following types of filter : sintered glass, diatomaceous earth, porcelain, asbestos and paper pulp.

Simple glass manipulation. The making of Pasteur and dropping pipettes, capillary tubes, Wright's capsules and pipettes, ampoules, right angle bends; glass bulbs and the sealing of tubing.

Volumetric and dilution methods. The use of graduated and dropping pipettes. Preparation of percentage, normal and molar solutions.

Elementary titrations. Acid/alkali, silver nitrate/sodium chloride (Mohr's and Volhard's methods).

Electrophoresis. Gen. principles and their applications.

Techniques of Medical Microbiology & Helminthology

Preparation of material for microscopic examination. Making and fixing films of micro-organisms, Methods of preparing films of clinical material. Making "wet preparations" including examination for motility.

Staining techniques. The principles of staining. Gram and its modifications. Ziehl-Neelsens. Methylene blue; constituents and methods of preparation of the above stains.

Culture media. The constituents and methods of preparation of the following : nutrient broth and agar (fresh meat or meat extract base digest media); blood agar; nutrient gelatic; Mac-Conkey's medium; desoxycholate medium; peptone water and peptone water sugars; litmus milk; Leofler's inspissated serum; Derset's egg medium; cooked meat medium; colorimetric method of estimation and adjustment of pH; recording of batches of media prepared.

Cultural methods. Use of wire loops, straight wires and spreaders. Inoculation of plate, slope, stab, roll-tube and shake cultures. Anaerobic cultivation. Cultivation in CO_2

Serological tests, their techniques and principle. Basic knowledge of common techniques in mycology, virology, parasitology.

Chemical Pathology Techniques

Basic techniques employed in gravimetric, volumetric gas and colorimetric analyses.

Preservatives and anticoagulants used for the collection of specimens for the more common investigations.

Urine. Variation of appearance, PH (by indicators). Specific gravity. Simple qualitative tests for protein. The detection of blood (chemical and microscopical). Simple qualitative tests for bilirubin, bile salts, urobilin, urobilinogen, acetone acetoacetic acid, reducing substances and elementary methods of identification of sugars (osazones, fermentation tests, methylamine reaction). The quantitative determination of protein, chloride, sugar, urea (gasometric) and diastase.

Faces. Wet preparations for starch. muscle fibres. Tests for occult blood, stercobilinogen, bilirubin.

Cerebrospinal fluid. Tests for globulin. Quantitative methods for chlorides, protein and sugar.

Gastric analysis. Estimation of free and total acidity. Tests for bile, blood and starch.

Histopathological Techniques

Fixation. Purpose of fixation. Action of common fixing agents (e.g. formalin, mercuric chloride, potassium dichromate, alcohol) and the use of routine fixatives (e.g. formal-saline, Zenker, Helly Carnoy). Subsequent treatment of fixed material.

Decalcification. Methods in common use for decalcification (e.g. formic acid, nitric acid).

Processing. Dehydration. Routine dehydration schedules. Clearing; Properties and use of common clearing agents. Impregnation and ambedding; construction and operation of ordinary and vacuum embedding ovens. Qualities of suitable embedding wax. The technique of embedding and treatment of block prior to cutting.

Cutting of paraffin sections. The manipulation and use of the rotary, rocking and sledge microtomes. The sharpening and upkeep of knives suitable for these microtomes. The manipulation of cut paraffin sections and their attachment to glass slide. Recognition and correction of faults in section cutting.

Staining and mounting. The principles of staining. The preparation and use of the recognised haematoxylin stains (e.g. Ehrlich's, Harri's, Mayer's and Weight's). The preparation and application of common counterstains (e.g. Oeosin and Van Gieson). Gram Weight method for fibrin; Prussian blue method for haemosiderin. The staining of bacteria in sections by the Gram and Ziehl-Neelsen methods. Suitable media and methods for mounting parafin sections. Storage of sections;

Frozen section apparatus. A theoretical knowledge of its application, construction and use.

Blood Transfusion Techniques

Elementary principles of blood grouping and factors affecting results of tests.

Glassware, Apparatus used in blood grouping, its care and cleaning.

ABO blood groups. Methods of ABO blood grouping (including A2)

Titration of Anit-A and Anit-B agglutinins. Causes of inaccuracies and the use of controls.

Rhesus blood groups. Methods of detecting the presence of D antigen. Complete and incomplete forms of ani-D antibody; detection by saline and albumin techniques.

Storage of grouping sera.

General principles of the care and organisation of blood bank. The preparation of pyrogen-free distilled water. Preparation and properties of anticoagulant solutions used in blood transfution. Conditions of storage of blood, plasma and plasma substitutes, and criteria of fitness for use. Elementary knowledge of the principles of refrigeration; operation and care of refrigerators. Preparation of taking and giving sets. including the sharpening of needles. An elementary knowledge of the other apparatus and equipment needed for the collection of donation of blood and of their use (apart from vene puncture). Transport of blood; maintenance of blood bank records.

Knowldge of the principles of asepsis.

Haematological Techniques

Methods, Counting of total erythrocytes and leucocytes. Estimation of haemoglobin by simple procedures. Calculation of colour index and mean corpuscular heamoglobin. Use of heamatocrit; calculation of mean corpuscular volume and mean corpuscluar haemoglobin concentration. Preparation of blood films. Staining by Romanowsky stains. Recognition of the types of leucocytes normally present in the blood. Counting of reticulocytes. Estimation of the erythrocyte sedimentation rate. Faetal Hb estimation sickling.

Stains and solutions. The principles of staining. Preparation of the stains and solutions used in the above methods. Common anticoagulants and their uses.

Standard of passing the examination R.PNLT. 3. In order to quality for the Diploma, a candidate must obtain 50 per cent of the full marks in each Paper, 50 per cent of the full marks in the Practical work and the oral examination and 50 per cent of the total aggregate marks.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧

Law O. 1 :

A candidate for the degree of LL.B. (General)—(*i*) must have passed a Bachelor's Degree Examination in any faculty of this University or an examination of any other University recognised as equivalent thereto and (*ii*) must have inter alia obtained at least 40 per cent of marks in the aggregate in that examination. Such a candidate will be required to pass four Semesters as under :

(1) First LL.B.	(1) Monsoon Semester and (2) Winter Semester *OR* (1) Winter Semester and (2) Monsoon Semester
(2) Second LL.B.	(1) Monson Semester and (2) Winter Semester *OR* (1) Winter Semester and (2) Monsoon Semester

N.B. — A student pursuing a course of study leading to LL.B. Degree examination shall not be eligible to pursue a course of study leading to the M.A., M.Sc. or M.Com. degree.

Law O. 2 :

Monsoon and/or Winter Semester examination—First LL.B.

No candidate shall be admitted to the examination unless he has passed the Bechelor's Degree examination in any Faculty of this University or an examination of any other University recognised as equivalent thereto and has inter alia obtained at least 40% marks in the aggregate in that examination and has thereafter put in attendance of the requisite number of days in the Monsoon and/or the Winter Semester as the case may be in a Law College affiliated to this University.

Gujarat University Press, Ahmedabad-380009

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની ૭ઠ્ઠી સભા, બુધવાર, તા. ૮–૬–૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨–૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮–૬–૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	ગેરહાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૬.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	પ્રો. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮-૬-૧૯૭૭
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	ગેરહાજર
૨૦.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૨.	શ્રી. એચ. એન. રાવલ	ગેરહાજર
૨૩.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	ગેરહાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૭.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૮.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	ગેરહાજર
૩૦.	ડૉ. એમ. બી. દવાણી	ગેરહાજર
૩૧.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ	ગેરહાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	ગેરહાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૨-૬-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨-૬-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

"આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા અને આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈને સભ્યોની હાજરીમાં ગેરહાજર દર્શાવવામાં આવ્યા છે તે સુધારીને તેમને હાજર દર્શાવવા."

૨. પૉલ સમિતિના હેવાલને આધારે સંલગ્ન કૉલેજોમાં સત્ર ફી, અધ્યાપકોનો કાર્યબોજ અને વિદ્યાર્થી-સંખ્યાનાં ધોરણો નિયત કરવા બાબતમાં ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ મંત્રીશ્રીના તા. ૩-૬-૧૯૭૭ના અ. સ. પત્રાંક એન.જી.સી. ૧૦૭૭-બ પર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીનાં સંબંધકર્તા ધારાધોરણો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવા ઍકેડેમિક એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) (ક) સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં તેમ જ અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓની સત્ર દીઠ ટ્યૂશન ફી રૂ. ૨૦૦ રાખવા માટે ઍકેડેમિક એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૧) (ખ) સંલગ્ન વિજ્ઞાનની કૉલેજોમાં તેમ જ વિજ્ઞાનના અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનમાં વિદ્યાર્થીઓની સત્ર દીઠ રૂ. ૫૦ની પ્રાયોગિક ફી (લેબોરેટરી ફી) નિયત કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સત્ર ફી અંગેના સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો ૧૧૯ અને ૧૫૧-સીની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "ક-૧" તરીકે સામેલ છે.)

(૨) (ક) સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજોમાં પ્રવેશ માટે વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૯૭૭-૭૮ અને ૧૯૭૮-૭૯નાં વર્ષ માટે ૧૧૫૦ નિયત કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—ઉપર જણાવેલ વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થી-સંખ્યામાં ૧૯૭૭-૭૮ના વર્ષ પૂરતી પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાનો સમાવેશ કરવામાં આવશે નહીં, એટલે કે પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં ૧૯૭૭-૭૮ના વર્ષમાં જે વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવે તેમની સંખ્યા કૉલેજમાં પ્રવેશ માટે નિયત કરેલ ૧૧૫૦ની ગુરુતમ મર્યાદામાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવશે નહીં.)

(૨) (ખ) સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં કોઈ પણ એક કક્ષા(ક્લાસ)એ ૪ થી વધુ વર્ગો (ડિવિઝન) અને સંલગ્ન કાયદાની કૉલેજોમાં ૧ થી વધુ વર્ગો (ડિવિઝન) રાખી શકાશે નહીં તેમ જ કોઈ પણ એક વર્ગમાં ૧૧૫થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહીં સિવાય કે કોઈ પણ એક કક્ષાના તમામ વર્ગો મળીને શિક્ષણનું માધ્યમ, વિષયોની પસંદગી કે બીજાં રાજ્યોમાંથી બદલીના કારણસર પ્રવેશથી વંચિત રહી જતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકીના વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ કુલપતિશ્રીની પૂર્વમંજૂરીથી દાખલ કરી શકાશે.

(**નોંધ.**—આ ઠરાવ વધુમતે પસાર થયો હતો.)

(૨) (ગ) સંલગ્ન ત્રણ વિદ્યાશાખાઓની, એક જ સંચાલકમંડળ હેઠળ ચાલતી કૉલેજોને સંયુક્ત કરીને એક જ કૉલેજ કરવા માટે જો સંચાલકમંડળ ઇચ્છે તો એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની અનુમતિ લઈને તેમ કરી શકાશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ રીતે સંયુક્ત થતાં કોઈ કૉલેજમાં શિક્ષક કે બિનશિક્ષક વર્ગના કોઈ કર્મચારીઓ ફાજલ પડતા હોય તોપણ તેમનું વેતન ગ્રાન્ટને પાત્ર ગણવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

(વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ અંગેના સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦-બીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક-૨"** તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) આર્થિક રીતે પછાત (ઈ.બી.સી.) વિદ્યાર્થીઓની ફી માફી માટેની તેમના વાલીઓની હાલની આવકમર્યાદા વધારીને રૂ. ૪,૮૦૦ સુધી રાખવા માટે તથા રૂ. ૪,૮૦૦થી ૬,૦૦૦ વચ્ચેની આવક ધરાવતા વાલીઓ માટે સત્ર દીઠ ટ્યૂશન ફીમાં ૨૫ ટકાની આર્થિક રાહત આપવા; અને

(૨) વિદ્યાર્થીઓની ફી વધારાને કારણે કોઈ પણ કૉલેજ ખર્ચ કરતાં આવક વધારીને પુરાંત કરી શકે નહીં તે માટે ઘટતી તકેદારી રાખવા અને આ હેતુ માટે જરૂર જણાય તો વિદ્યાર્થીઓની ફી ઘટાડીને સમતોલ કરવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

ઉપરની ભલામણો રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓના સંયુક્ત મંડળ (જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઈસ-ચાન્સેલર્સ) દ્વારા પણ રાજ્ય સરકાર સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

(૩) ગ્રાન્ટની ગણતરીના હેતુ માટે ખંડ સમયના બે શિક્ષકોની બરોબર પૂરા સમયના એક શિક્ષક એ કોષ્ટક અપનાવવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

(૪) ગ્રાન્ટના હેતુ માટે કોઈ પણ એક વિષયના અભ્યાસ માટે વિદ્યાર્થીઓની ઓછામાં ઓછી જે સંખ્યા રાજ્ય સરકારે નિયત કરેલી છે તે વિદ્યાશાખાનાં ત્રણે વર્ષો—પ્રથમ, દ્વિતીય, અને તૃતીય—ના વર્ગોમાં ભણતા તમામ વિદ્યાર્થીઓને આવરી લેશે એમ આ સભાગૃહની સમજ છે તેને અનુમોદન આપવા રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવી.

૩. પાંચમી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સુધારવામાં આવેલ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં સુધારેલ પગારધોરણના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારના તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૬ના સરકારી ઠરાવ પરથી ઊભા થતા પ્રશ્નો અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૨-૧૯૭૭ની સભામાં નિયુક્ત કરેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનના શિક્ષક માટે પ્રત્યેક ચાલુ દિવસે ઓછામાં ઓછા ચાર કલાકની જે તે ભવનમાં હાજરી આવશ્યક ગણવી તેમ જ વધુમાં વધુ એક કલાકના હોય તેવા કુલ ૧૦ તાસ વર્ગખંડમાં લેવા આવશ્યક ગણવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(નોંધ. —અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રાયોગિક કાર્યના એક એકમને દોઢ તાસથી વધુ નહીં તે રીતે ગણતરી કરી કુલ દસ તાસનો કાર્યભાર રાખવો.)

ઉપરની ભલામણને અનુલક્ષીને નીચેનો ઑર્ડિ. ૬૬-એ મંજૂર કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 66-A :

(1) It shall be a duty of every full-time teacher to remain present in his department for not less than four hours on every working day.

(2) The workload per week for every full-time teacher in a University Department shall not exceed 10 periods of 60 minutes each.

(*Explanation :* The above quantum of work shall include practical work. For the purpose of counting work load one unit of practical work not exceeding 1½ hours shall be considered equivalent to one period of 60 minutes.)

(૨) સંલગ્ન કૉલેજમાં શિક્ષકોનો વધુમાં વધુ કાર્યભાર ૪૫ મિનિટનો એક એમ કુલ ૧૫ વ્યાખ્યાન તથા ૬ ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત ૨૧ તાસનો ગુરુતમ કાર્યભાર રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

[નોંધ.—(૧) કોઈ શિક્ષકને અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણકાર્ય લેવાનું થાય તો કુલ બેથી વધે નહીં તે રીતે વ્યાખ્યાન સોંપી શકાય.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ એક વ્યાખ્યાન બરોબર પૂર્વાસ્નાતક કક્ષાએ ૨ વ્યાખ્યાન એમ ગણતરી કરવી.]

ઉપરની ભલામણને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સુધારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૩) શિક્ષકના મૂલ્યાંકન (એસેસમેન્ટ) માટે નીચેની પદ્ધતિ અખત્યાર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(ક) શિક્ષકનું મૂલ્યાંકન (૧) વિભાગના વડા (હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ) અને (૨) ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનના પ્રતિનિધિ અથવા બીજી યુનિવર્સિટીના બે નિષ્ણાતો પાસે કરાવવું. પ્રાથમિક હેવાલ શિક્ષકની તરફેણમાં હોય તો સમિતિ પાસે જવાની જરૂર નથી.

(ખ) વિભાગીય વડાનું મૂલ્યાંકન (૧) સંસ્થાના વડા અને (૨) ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનના પ્રતિનિધિ અને તે માટે નિશ્ચિત થયેલી નિષ્ણાતોની યાદીમાંથી ઉમેદવારની પસંદગીના સભ્ય, એમ ત્રણ જણની સમિતિ કરશે.

(૪) યુનિવર્સિટીના તથા સંલગ્ન કૉલેજોની જુદી જુદી કક્ષાના શિક્ષકોના પગારધોરણમાં મૂલ્યાંકનની જોગવાઈ છે ત્યાં જે તે શિક્ષકના સદરહુ મૂલ્યાંકન માટે નીચે પ્રમાણેની સમિતિની રચના કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) શિક્ષક જે વિષયનું શિક્ષણકાર્ય કરતા હોય તે વિષયના બે તજ્ઞો (તજ્ઞોની યાદી જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ તૈયાર કરે) જેમાંથી એક તજ્ઞની નિમણૂક યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળ કરે, જ્યારે તજ્ઞોની સદરહુ યાદીમાંથી જે શિક્ષકનું મૂલ્યાંકન થનાર છે તેના તરફથી સૂચવાયેલ ત્રણ તજ્ઞો પૈકી એક જેની નિમણૂક યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળ કરે.

(૨) શિક્ષણનિયામક તરફથી નિયુક્ત થયેલ એક પ્રતિનિધિ. મૂલ્યાંકન અંગે નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ પણ ઉમેરવામાં આવે :

૧. સુધારેલા પગારધોરણમાં મૂલ્યાંકનનું પગથિયું આ અગાઉ આવી ગયું હોય પરંતુ મૂલ્યાંકન થયું ન હોય તેવા દાખલામાં જ્યારે મૂલ્યાંકન થાય ત્યારે તેની અસર જે તારીખે મૂલ્યાંકન થવું જોઈએ તે તારીખથી પશ્ચાદ્વર્તી રીતે ગણી પગારધોરણની રકમની આકારણી કરવામાં આવે.

૨. મૂલ્યાંકન સમિતિના હેવાલ ઉપર પોતાને રજૂઆત કરવાની વાજબી તક મળે તે હેતુથી સદરહુ હેવાલ જે શિક્ષકનું મૂલ્યાંકન થયું છે તેને ઉપલબ્ધ કરવામાં આવે તથા તેની રજૂઆતને અનુલક્ષીને સમિતિ નક્કી કરે તે મુદતે, પરંતુ ઓછામાં ઓછા એક વર્ષથી મોડું નહીં તે મર્યાદામાં, સદરહુ શિક્ષકનું પુનઃમૂલ્યાંકન કરવું.

(૫) ઉનાળું વૅકેશન ૫ અઠવાડિયાંનું અને દિવાળી વૅકેશન ૩ અઠવાડિયાંનું, એમ કુલ ૮ અઠવાડિયાંનાં બે વૅકેશન રાખવા અને તેને અનુલક્ષીને સત્રોની વ્યવસ્થા અંગેનો ઑર્ડિ. ૭૫ સુધારવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૬) સરકારી ઠરાવની કંડિકા ૧૪માં દર ત્રણ વર્ષે મૂલ્યાંકન કરવાનું જે સૂચન છે તે મૂળ હેવાલથી જુદું હોવાથી તે સદરહુ ઠરાવમાંથી રદ કરવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૭) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રોફેસર્સ, રીડર્સ અને લેકચરર્સની જગ્યાઓ માટે નિયત કરવામાં આવેલી ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં હાલ અમલમાં છે તે ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૪. શિક્ષણની નવી તરાહના સંદર્ભમાં શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૪-૧૯૭૭ની સભાની બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ નીચે જણાવેલા વિષયોના પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૫ કન્ટેન્ટ ઍન્ડ મેથડ ઑફ ટીચિંગના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

(1) Gujarati
(2) Hindi
(3) English
(4) Sanskrit
(5) Mathematics (For Science Stream)
(6) Physics
(7) Chemistry
(8) Biology
(9) Economics

(10) Business Mathematics

(11) Commerce

(12) Elements of Book-keeping

(13) ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ

(બ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હાલના બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૫ Content and Method of teachingના (1) Social Studies, (2) History, (3) Geography, (4) Mathematics, (5) Science વિષયોનો હાલના અભ્યાસક્રમો ચાલુ રાખવા ભલામણ છે.

(ક) (૧) સાયન્સ વિષય જે વિદ્યાર્થી રાખે તે નવા અભ્યાસક્રમના ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી કે બાયોલોજી વિષય રાખી શકશે નહીં.

(૨) ૧૦મા અને ૧૨મા ધોરણનું કન્ટેન્ટ અભ્યાસક્રમના ભાગ તરીકે રાખવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૪-૧૯૭૭ની સભાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાતમાં દાખલ કરવામાં આવેલી શિક્ષણની નવી તરાહને અનુલક્ષીને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં દાખલ કરવામાં આવેલા નવા અભ્યાસક્રમોને અનુલક્ષીને બી.એડ.ની પરીક્ષા માટેના યુનિવર્સિટીના હાલના અભ્યાસક્રમોમાં જો કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાય તો તે માટેનાં સૂચનો શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી પાસેથી આવ્યેથી ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ-૨" તરીકે સામેલ છે.)

૫. શિક્ષણની નવી તરાહના સંદર્ભમાં પ્રથમ, દ્વિતીય તથા તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગે રાજ્યશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬. ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૭ની સભાએ કરેલી ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૭ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./૫૦૭૫૧/૧૯૭૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
જુલાઈ ૧૫, ૧૯૭૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક(૧)"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

O. 159 :

(1) The following shall be the rates of fees per term in Arts, Science and Commerce colleges with effect from 15th June, 1977 :

(*i*) Tuition fees : Rs. 200/-

(*ii*) Laboratory fees in Science college : Rs. 50/-

(2) No affiliated college shall alter its tuition fees without prior permission of the Executive Council. An application seeking permission to alter the tuition fees should reach the University office before 31st December preceding the academic year from which the change is to take place.

O. 151-C :

The following shall be the rates of tuition and other fees for students including Ph.D. students per term in the University's Post-graduate Departments and at the Post-graduate teaching centres instituted by the University with effect from June, 1977 :

(*A*) **TUITION FEES :**

(*i*) For courses of studies leading to M.A., M.Ed., M.L.W., M.Sc., M.Com., LL.M., M.E., M.D., M.S., M.D.S., M.Pharm. Degree Examinations.	Rs. 200-00 per term.
(*ii*) For courses of studies leading to M.B.A. Degrre examination.	Rs. 375-00 ,, ,,

(*B*) LABORATORY FEES :	
For courses of studies leading to M.Sc. Degree examination where practicals are involved	Rs. 60-00 per term
(*C*) Reading materials fees for M.B.A. students.	Rs. 50-00 ,, ,,
(*D*) Library fees for M.B.A. course students.	Rs. 40-00 ,, ,,
(*E*) OTHER FEES AS SERVICE CHARGES :	**Per term**
(*i*) Library fees	Rs. 5-00
(*ii*) Union fees	Re. 1-00
(*iii*) Gymkhana fees	Rs. 2-00
(*iv*) Students' Aid Fund	Re. 1-00

પરિશિષ્ટ "ક(૨)"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

O. 120-B :

(*i*) There shall not be more than three faculty units in a college.

(*ii*) The maximum number of students admissible in an affiliated Arts, Science, Commerce or Law college (including a college having two or three faculty Units) shall be 1650; provided that the total number of students admissible in affiliated Arts, Science and Commerce colleges shall not exceed 1150 in the academic years 1977-78 and 1978-79.

Note.—The maximum number of 1150 students admissible in the year 1977-78 shall be exclusive of the number of students admitted in the Pre-University Class this year, if any.

(*iii*) The maximum number of students admissible in an affiliated Education College shall be determined by the Executive Council from time to time for each college.

(*iv*) The maximum number of students admissible in an affiliated Engineering College shall be 2000.

(*v*) No affiliated Arts, Science or Commerce College shall have more than four divisions of a class.

(*vi*) No affiliated Law College shall have more than five divisions of a class.

(*vii*) In an affiliated Arts, Science, Commerce or Law College, each class or a division thereof shall be not more than 115 students. However, the Vice-Chancellor may, in his discretion, permit admission of not more than 10 students in a class (all divisions taken together) only in cases where the students of the same college are left out or in cases of migration from other States or in peculiar circumstances like choice of medium or combination of subjects, subject to a maximum total of 1650 or 1150 students, as the case may be.

(*viii*) In an affiliated Education College the Vice-Chancellor may, in his discretion, permit ten per cent of the maximum number of students permitted to be admitted therein.

(*ix*) In an affiliated Medical College the Vice-Chancellor may, in his discretion, permit admission of such number of additional students as does not exceed thirty per cent of the maximum permissible in a class or in any division thereof.

(*x*) Each affiliated college shall first admit its own students (including those who have been allowed to keep terms) to the higher class. However, those students who fail to secure their admission within a week from the date of the declaration of their result shall forfeit their right of admission to the higher class or their own college.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪

૧. ગુજરાતી (બી.એડ.નો અભ્યાસક્રમ)

પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૫

ગુજરાતી—પ્રશ્નપત્ર ૪ : વિષયવસ્તુ વિભાગ ૧

પ્રાસ્તાવિક નોંધ

શ્રેણી ૮થી ૧૨માં ગુજરાતીનો વિષય શીખવવા માટેની સજ્જતા શિક્ષક પ્રાપ્ત કરે એ ઉદ્દેશથી બી.એડ.ના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં વિષયવસ્તુ અને વિષયશિક્ષણની પદ્ધતિના વિષયો દાખલ કરવામાં આવ્યા છે.

ગુજરાતીના વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ શ્રેણી ૮થી ૧૨ માટેના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમને તેમ જ તે શીખવવા માટેની આવશ્યક ભૂમિકાને નજર સમક્ષ રાખી તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. અભ્યાસક્રમની વિગતો માટે શ્રેણી ૮થી ૧૨નો અભ્યાસક્રમ જોવો જરૂરી છે. આ અભ્યાસક્રમમાં કે તેનાં પાઠ્યપુસ્તકોમાં ફેરફાર થાય તેની સાથે જ બી.એડ.નો અભ્યાસક્રમ બદલાશે તેની નોંધ લેવી જરૂરી છે.

ગુજરાતીનો શિક્ષક ભાષા-સાહિત્યના અભ્યાસ પ્રત્યે સ્વ-અધ્યયન અને સંશોધનનાં રુચિ-વલણો ખીલવે એ જરૂરી ગણવામાં આવ્યું છે. પોતાના વિષયને ક્ષેત્રે થતા વિકાસને અને નવી પરિસ્થિતિ પ્રમાણે ઊભી થતી જરૂરિયાતને પહોંચી વળવાની ક્ષમતા શિક્ષકમાં વિકસે એ જરૂરનું છે.

અધ્યયન—અધ્યાપનની પ્રક્રિયામાં વિષયવસ્તુનું અને વિષયશિક્ષણની પદ્ધતિનું અલગ અસ્તિત્વ રહેતું નથી એ હકીકત ધ્યાનમાં લઈ આ બન્ને વિષયો સુગ્રથિત રીતે શીખવવાના પ્રયત્નો થાય એ આવકારદાયક લેખાશે.

વિષયવસ્તુના શિક્ષણના હેતુઓ

વિદ્યાર્થી (શિક્ષક)

૧. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યનું અને તેના વિકાસને લગતું પરિચયાત્મક જ્ઞાન મેળવે :
૨. ભાષાતત્ત્વો અને ભાષાવસ્તુનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.
૩. સાહિત્ય અને વિવેચન, સાહિત્યસર્જકો, સાહિત્યસ્વરૂપો અને લેખનના વિવિધ પ્રકારો વિષેનું આવશ્યક જ્ઞાન મેળવે.
૪. સાહિત્યકૃતિનું વિવેચન અને આસ્વાદન કરવાની ક્ષમતા કેળવે
૫. અભિવ્યક્તિનાં કૌશલ્યો ખીલવે
૬. ભાષા-સાહિત્ય પ્રત્યે અભિરુચિ કેળવે
૭. વિષય પ્રત્યે સંશોધન અને સ્વ-અધ્યનનાં વલણો કેળવે.

અભ્યાસવસ્તુ

ભાષા અને વ્યાકરણ

૧. ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્‌ભવ અને વિકાસ
૨. ગુજરાતી ભાષાનું શબ્દભંડોળ અને વ્યુત્પત્તિ
૩. ગુજરાતી ભાષાના ધ્વનિઘટકો—સ્વર, વ્યંજન અને ઉચ્ચારણની પ્રક્રિયા
૪. પદ : શબ્દ અને પદ, પદનો પ્રકાર, પદનાં રૂપાખ્યાન, પદના ઉપયોગ, પદરૂપાંતર, પદચ્છેદ
૫. વાક્ય : વાક્યના ઘટકો, વાક્યના પ્રકારો, વાક્યરૂપાંતર, વાક્યસંયોજન, વાક્યવિશ્લેષણ, પદક્રમ, પદસંવાદ
૬. શબ્દઘડતર : પૂર્વગ, ઉપસર્ગ અને પ્રત્યય
૭. સમાસ
૮. છંદ
૯. અલંકાર
૧૦. રસ
૧૧. રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો
૧૨. ગુજરાતી લિપિ
૧૩. ગુજરાતી શબ્દોની જોડણી
૧૪. વિરામચિહ્નો

૨. ગુજરાતી ગદ્યપદ્યસંગ્રહ નં. ૧૨નો અભ્યાસ :

(૧) સાહિત્ય અને વિવેચન

(૨) સાહિત્યસ્વરૂપો :

ટૂંકી વાર્તા, એકાંકી, નિબંધ, લલિત નિબંધ, સૉનેટ, ઊર્મિકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, આખ્યાનકાવ્ય.

(ગુજરાતી ગદ્યપદ્યસંગ્રહમાંની ૧૫ કૃતિઓને આધારે સાહિત્યસ્વરૂપોનો અભ્યાસ કરવાનો છે.)

(૩) સાહિત્યસર્જકો

(ગદ્યપદ્યસંગ્રહમાંની ૧૫ સાહિત્યસર્જકોની તેમની શૈલીનો પરિચય આપતી કૃતિઓ પસંદ કરવામાં આવશે.)

(૪) વિવેચન અને રસદર્શન

(ગદ્યપદ્યસંગ્રહમાંની ૧૫ કૃતિઓ અભ્યાસ માટે નક્કી કરવામાં આવશે.)

(૫) ઇતરવાચન (કોઈ એક નિયત કરવામાં આવેલાં પુસ્તકોનો સ્વાધ્યાય.)

નોંધ.—ગદ્યપદ્યસંગ્રહમાંની કુલ ૧૫ કૃતિઓ એકમ ૨, ૩ અને ૪ માટે નક્કી કરવામાં આવશે. એકમ ૫ માટે આશરે ૧૦૦–૧૫૦ પાનાનું પુસ્તક નક્કી કરવામાં આવશે. આ કાર્ય શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ દર બે વર્ષે હાથ ધરશે.

(૬) ગુજરાતી સાહિત્યનું વિહંગાવલોકન

નોંધ.—આ એકમ અભ્યાસનિબંધ માટે વ્યક્તિગત કે જૂથ અધ્યયનકાર્ય માટે આપવામાં આવશે. પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં આ એકમનો સમાવેશ થશે નહિ.

૩. લેખન (કુલ સંખ્યા ૧૦)

(૧) નિબંધ
(૨) સાર-લેખન
(૩) ગદ્ય ખંડનું વિવરણ
(૪) વિચારવિસ્તાર
(૫) કાવ્યપરિશીલન

૪. કથન અને વક્તવ્ય :

(૧) સભાવાચન (હેવાલ—લેખ નાટક, કાવ્ય)
(૨) વાર્તાલાપ
(૩) વક્તવ્ય
(૪) મુખપાઠ (૫૦ પંક્તિ ગદ્યપદ્યસંગ્રહને આધારે નક્કી કરવી.) :

નોંધ.—આ એકમના પ્રથમ ત્રણ મુદ્દા અંગે માર્ગદર્શન, નિદર્શન અને મહાવરો આપવો. પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં તેને સ્થાન આપવામાં આવ્યું નથી. ચોથા મુદ્દાને પરીક્ષામાં સ્થાન રહેશે. મુખપાઠ માટેની પંક્તિઓ અભ્યાસસમિતિ નક્કી કરશે.

૫. શ્રવણ અને નોંધલેખન—કસોટીપત્રોના જવાબો

આ એકમ માર્ગદર્શન અને મહાવરા માટે છે અને તે માટે પાંચ વખત તક આપવી.

વિષય શીખવવા માટેની પદ્ધતિ

ગુજરાતીના વિષયવસ્તુના અભ્યાસ માટે સ્વ-અધ્યયન, પ્રોજેક્ટ અને અભ્યાસનિબંધ, વ્યાખ્યાન અને ચર્ચા, પ્રાયોગિક કાર્ય અને વ્યક્તિગત માર્ગદર્શનની પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવાનો રહેશે.

મૂલ્યાંકન : આ કાર્ય માટે મુખ્યત્વે આંતરિક મૂલ્યાંકન, લેખિત પરીક્ષા પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવાનો છે. અભ્યાસવસ્તુના નીચેના એકમો કેળવી આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે.

એકમો—મુદ્દો ૨(૬), ૩(૧થી ૫), ૪(૧થી ૩)

એકમો—૧(૧થી ૧૩), ૨(૧થી ૫), ૩(૧થી ૫)

લેખિત પરીક્ષા માટે નક્કી કરવામાં આવેલા છે.

૬. વાચનસૂચિ

નોંધ.—વિભાગ "ખ" અને "ગ" માટેની વાચનસૂચિમાં આવશ્યક ફેરફારો કરવાનું કાર્ય શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ, જરૂર જણાય ત્યાં ગુજરાતી અભ્યાસસમિતિના એક સભ્યના સહકારથી કરશે.

૧. અભ્યાસ માટેનાં પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ગદ્યપદ્યસંગ્રહ' : ધોરણ ૧૨, અમદાવાદ : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ૧૯૭૭.

૨. 'ગુજરાતી વ્યાકરણ' ધોરણ ૮, ૯ અને ૧૦ અમદાવાદ : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

૩. 'ગુજરાતી વ્યાકરણ અને લેખન' ધોરણ ૧૧ અને ૧૨, અમદાવાદ : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ.

(૧) 'ગુજરાતી વિષયવસ્તુ' : પ્રિ. ચૌહાણ, નાયક અને ઠક્કર
(૨) 'ગુજરાતી વિષયવસ્તુ' : પ્રિ. આકુવાલા
(૩) 'ગુજરાતી વિષયવસ્તુ' : ડૉ. દેસાઈ અને અન્ય

૨. વાચન માટેનાં પુસ્તકો :

નોંધ.—વાચન માટે જરૂરી એવાં પુસ્તકો વિષયવસ્તુના અભ્યાસક્રમને સમગ્ર રીતે ન્યાય આપે એવાં હોય એ જરૂરી છે.

(૧) પંડિત (ડૉ.) પ્રબોધ બે. : 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન', અમદાવાદ : ગુજરાત યુનિવર્સિટી, ૧૯૭૪.

(૨) કોઠારી જયંત, 'ભાષાપરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ', અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, ૧૯૭૩.

(૩) રાવળ, અનંતરાય : 'મધ્યકાલીન સાહિત્ય', મુંબઈ : મેકમિલન એન્ડ કંપની.

(૪) ઠાકર, ધીરુભાઈ : 'અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા—૧૮૪૫થી ૧૯૭૧' સુરત : પોપ્યુલર પ્રકાશન, ૧૯૭૨.

(૫) મહેતા, કુંજવિહારી અને પટેલ (ડૉ.) જયંત : 'સાહિત્યસ્વરૂપો', સુરત : પોપ્યુલર પ્રકાશન, ૧૯૭૪.

(૬) મજમુદાર મંજુલાલ ર. : 'ગુજરાતી સાહિત્યનાં સ્વરૂપો' (મધ્યકાલીન અને વર્તમાન), પદ્ય વિભાગ, વડોદરા : આચાર્ય બુક ડિપો.

(૭) જોશી સુરેશ : 'કાવ્યચર્યા', અમદાવાદ : આર. આર. શેઠની કંપની

(૮) કોઠારી, રાજપરા, 'ભારતીય કાવ્યસિદ્ધાંત', અમદાવાદ : ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

(૯) પારેખ, નગીનદાસ (અનુ.) : 'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', મુંબઈ : વોરા એન્ડ કંપની, ૧૯૬૫

(૧૦) દેસાઈ હેમન્ત : 'કવિતાની સમજ', અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, ૧૯૭૪.

(૧૧) જ્ઞાનગંગોત્રી શ્રેણી—૧૦ અને ૧૧ 'ગુજરાત દર્શન, સાહિત્ય દર્શન', સ. મ. યુનિવર્સિટી.

૩. વિશેષવાચન અને સંદર્ભ માટેનાં પુસ્તકો :

૧. વ્યાસ, ડૉ. યોગેન્દ્ર : 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતની બોલીઓ', અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુ. રાજ્ય, ૧૯૭૪.

૨. ભાયાણી, (ડૉ.) હરિવલ્લભ : 'વ્યુત્પત્તિવિચાર'

૩. નાયક, રતિલાલ સાં. : 'જોડણીપ્રવેશ', અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો

૪. પટેલ, મોહનભાઈ અને શેઠ ચંદ્રકાંત : 'ગુજરાતીમાં વિરામચિહ્નો', ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ–૩૮૦૦૧૪.

૫. પંડ્યા, (ડૉ.) ઉપેન્દ્ર : 'અલંકારદર્શન'

૬. કાલાણી, (ડૉ.) કાંતિલાલ : 'છાંદસિ'

૭. જોષી, સુરેશ : 'ગુજરાતી કવિતાનો આસ્વાદ', ચેતન પ્રકાશન ગૃહ, વડોદરા, ૧૯૬૨

૮. ચૌધરી, રઘુવીર અને શર્મા રાધેશ્યામ : 'ગુજરાતી નવલકથા', અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, ૧૯૭૨

૯. પંડ્યા, નાયક વ. : 'સાહિત્ય સિદ્ધાંતો', અમદાવાદ : અનડા પ્રકાશન, વડોદરા, ૧૯૭૧

૧૦. ચોકસી, મહેશ : 'ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ: ગુજરાત રાજ્ય સંગીત, નૃત્ય, નાટ્ય અકાદમી, ૧૯૬૫

૧૧. સુંદરમ્ : 'અર્વાચીન કવિતા', અમદાવાદ : ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૩

૧૨. Munshi, K. M. : 'Gujarat and its Literature', Bombay : Bharatiya Vidya Bhavan, 1954.

૧૩. મુનશી, ક. મા. (સંપા.) : 'મધ્યકાલનો સાહિત્યપ્રવાહ' મુંબઈ: મુંબઈ સાહિત્ય સભા

૧૪. : 'સાહિત્યનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

૧૫. : 'કાવ્યનો આસ્વાદ'

૧૬. મોદી, (ડૉ.) ચિનુ : 'ખંડકાવ્યો', અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો

૧૭. દરજી, (ડૉ.) પ્રવીણ : 'નિબંધ-સ્વરૂપ અને વિકાસ, અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો

૧૮. પંડ્યા, (ડૉ.) ઉપેન્દ્ર : 'ચરિત્ર સાહિત્ય', અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો

૧૯. દવે, (ડૉ.) ઈશ્વરભાઈ : 'ટૂંકી વાર્તા–શિલ્પ અને સર્જન', અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો

૨૦. કોઠારી, ડૉ. જયંત : 'અર્વાચીન કાવ્ય વિચારણા', અમદાવાદ : અનડા બુક ડિપો.

ગુજરાતી–પ્રશ્નપત્ર ૫ : પદ્ધતિ વિભાગ ૨

પ્રાસ્તાવિક નોંધ

ગુજરાતીનો શિક્ષક શ્રેણી ૮ થી ૧૨નું વિષયવસ્તુ શીખવવા માટેનાં કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરે એ ઉદ્દેશથી વિષય શિક્ષણની પદ્ધતિનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે. શિક્ષક પોતાનું કાર્ય યોગ્ય ક્ષમતા સાથે કરે અને વર્ગશિક્ષણમાં પ્રયોગ અને સંશોધનની દૃષ્ટિ અપનાવે એ આવકારદાયક લેખ્યું

છે. પોતાના વિષયના શિક્ષણ અંગેના પ્રશ્નો અને જરૂરિયાતોને તે આપમેળે પહોંચી વળે એ ક્ષમતા શિક્ષકે કેળવવાની છે.

પદ્ધતિ શિક્ષણના હેતુઓ

વિદ્યાર્થી (શિક્ષક)

૧. વિષયનું સ્વરૂપ અને તેના અધ્યયનની પ્રક્રિયા વિષેનું જ્ઞાન મેળવે.

૨. અભ્યાસક્રમનું આયોજન કરવા અંગેનાં કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરે.

૩. શિક્ષણકાર્ય અને મૂલ્યાંકન માટે જરૂરી એવાં સાધનસામગ્રીની રચના અને પસંદગી અને ઉપયોગ કરવા અંગેનાં કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરે.

૪. શિક્ષણકાર્ય અને મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ અને પ્રયુક્તિઓ પર આવશ્યક પ્રભુત્વ મેળવે.

૫. વ્યક્તિગત શિક્ષણકાર્ય અને સુધાર શિક્ષણકાર્ય અંગેની વિવિધ પ્રવિધિઓનો ઉપયોગ કરવાની ક્ષમતા કેળવે

૬. અભ્યાસક્રમના અમલીકરણની ભૂમિકાઓ, વિષયશિક્ષણના હેતુઓ, અધ્યયન-પ્રવૃત્તિઓ અને મૂલ્યાંકન એ ત્રણેનો સમન્વય કરવાની ક્ષમતા કેળવે અને અભ્યાસક્રમ સુધારણાની પ્રક્રિયાને ગતિશીલ રાખવાનું કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરે.

૭. ભાષા-સાહિત્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન, સંચાલન અને મૂલ્યાંકન કરવાની ક્ષમતા કેળવે.

અભ્યાસવસ્તુ

૧. શાળાના અભ્યાસક્રમમાં માતૃભાષાનું—પ્રાદેશિક ભાષાનું સ્થાન.

૨. ભાષાનું સ્વરૂપ અને ભાષા-અધ્યયનની ક્રિયા, ભાષાવિકાસનાં પ્રેરક પોષક પરિબળો અને તેની અસર.

૩. માધ્યમિક શાળાના ધોરણ ૮થી ૧૨ના પાઠ્યક્રમનો અભ્યાસ પ્રાથમિક શાળાના અને ઉચ્ચ શિક્ષણના પાઠ્યક્રમ સાથેનું તેનું સંધાણ.

૪. અભ્યાસક્રમનું આયોજન : એક વાર્ષિક આયોજન, એકમ શિક્ષણનું આયોજન અને તાસ પાઠનું આયોજન

૫. ભાષા-સાહિત્યના શિક્ષણના સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ, અધ્યયન-પ્રવૃત્તિઓ અને મૂલ્યાંકન

૬. ભાષા, વ્યાકરણ અને સાહિત્યના શિક્ષણ માટેની શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી, તેની પસંદગી, રચના અને ઉપયોગ : પાઠ્યપુસ્તકો, વિશેષવાચનનાં પુસ્તકો, સામયિકો, જોડણીકોશ, જ્ઞાનકોશ, સ્વાધ્યાયપોથીઓ, શિક્ષકની અધ્યાપનપોથી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો

૭. ગુજરાતીમાં મૂલ્યાંકન : હેતુઓ અને વિષયવસ્તુને અનુલક્ષીને મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિ, સાધનો અને પ્રયુક્તિઓ. મૂલ્યાંકનનાં સાધનોની રચના, પસંદગી અને ઉપયોગ, પરિણામોનું આંકડાશાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ વિશ્લેષણ હેવાલ, નિદાન અને શિક્ષણકાર્ય.

૮. ગુજરાતીના શિક્ષણની પદ્ધતિઓ : કથન–શ્રવણ અને વાચન-લેખનકેન્દ્રી પદ્ધતિઓ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિઓ, ચર્ચાપદ્ધતિઓ, અવલોકન, પૃથક્કરણ અને તારણની પદ્ધતિઓ—ચર્ચા, નિદર્શન, પ્રયોગ.

૯. ભાષા-સાહિત્યનાં વિવિધ પાસાંનું શિક્ષણ :
(૧) શબ્દનું શિક્ષણ
(૨) વ્યાકરણનું શિક્ષણ
(૩) વાચન, વિવેચન અને આસ્વાદનનું શિક્ષણ :
વાચનની ઝડપ અને અર્થગ્રહણની ક્ષમતા, અભ્યાસવાચન, વિશેષ વાચન.
(૪) અભિવ્યક્તિનું શિક્ષણ : મૌખિક અને લિખિત અભિવ્યક્તિ, અભિવ્યક્તિનાં વિવિધ સ્વરૂપો, લેખનકાર્ય.
(૫) અભિરુચિ, વલણોની ખિલવણી માટેનું શિક્ષણ.
નોંધ.— વિષયવસ્તુનો ક્રમ, હેતુઓ અને શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રીનો સમન્વય ઉપરના ક્રમોની ચર્ચામાં કરવો.

૧૦. ભાષાસાહિત્યના શિક્ષણના વર્તમાન પ્રવાહો, પ્રયોગો, અને સમસ્યાઓ
(૧) શિક્ષકની સજ્જતા
(૨) પુસ્તકાલય-વાચનાલય સેવાઓ
(૩) શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી
(૪) વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિ અને પ્રેરણા
(૫) વર્ગનું વાતાવરણ
(૬) સંદર્ભસાહિત્યનો અધ્યયનમાં ઉપયોગ
(૭) વિશેષ વાચનસામગ્રી.
નોંધ.—શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ દર વર્ષે બે મુદ્દાઓ અભ્યાસ માટે નક્કી કરશે.

૧૧. પ્રાયોગિક કાર્ય :
(૧) ક્રમ કસોટીપત્ર
(૨) નિદાન કસોટીઓ
(૩) ભાષાવ્યાકરણના સ્વાધ્યાય
(૪) પાઠ્યપુસ્તકનું વિશ્લેષણ
(૫) હેતુલક્ષી કસોટીપ્રશ્નો—વસ્તુલક્ષી પ્રકારના વગેરે
(૬) લેખનકાર્યમાં થતી ભૂલોનો અભ્યાસ.
નોંધ.— શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ પ્રાયોગિક કાર્ય માટે દર વર્ષે જુદા જુદા બે મુદ્દાઓ ઉપર જણાવ્યા ચૈકીના તેમ જ તે પ્રકારના બીજા નક્કી કરશે.

વિષયસૂચિ

અભ્યાસ માટેનાં પુસ્તકો :

૧. દેસાઈ, ધનવંત : ‘ગુજરાતી અધ્યાપનના નવીન પ્રવાહો’
અમદાવાદ : એ. આર. શેઠની કંપની
૨. આકુવાલા કલ્યાણી અને વ્યાસ : ‘ગુજરાતીનું અભિનવ અધ્યાપન’,
અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪
૩. બધેકા ગિજુભાઈ : ‘પ્રાથમિક શાળામાં ભાષાશિક્ષણ’,
અમદાવાદ : ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, ૧૯૪૯.

(२) हिन्दी

प्रश्नपत्र ४ और ५

विभाग १ (विषयवस्तु)

नोंध.—बी.एड. डिग्री के अभ्यासक्रम में विषयवस्तु और विषयशिक्षापद्धति के विषय रखे गये हैं। उनका उद्देश्य है कि शिक्षक विद्यार्थी कक्षा ८ से १२ तक हिंदी का विषय पढाने की क्षमता प्राप्त कर सके।

हिंदी विषयवस्तु का अभ्यासक्रम कक्षा ८वीं से लेकर १२ वीं तक का अभ्यासक्रम और उसको सिखाने की आवश्यक सज्जता को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। कक्षा ८ से १२वीं तक का जो अभ्यासक्रम है उसमें और उसके पाठ्यपुस्तक में परिवर्तन होगा इसके अनुसार बी.एड. अभ्यासक्रम परिवर्तित होगा।

उद्देश्य :

१. हिंदी भाषा साहित्य और उसके विकास के बारे में परिचयात्मक ज्ञान प्राप्त कर शके।
२. भाषातत्त्व और भाषावस्तु का ज्ञान प्राप्त करे।
३. साहित्य सर्जकों, साहित्य स्वरूपों और लेखन के विविध प्रकारों के बारे में आवश्यक ज्ञान प्राप्त करे।
४. साहित्यकृतिका विवेचन और आस्वादन करने की क्षमता प्राप्त करे।
५. अभिव्यक्ति कौशल्य प्राप्त करे।
६. भाषा-साहित्य के प्रति अभिरुचि बढे।
७. विषय के प्रति संशोधन और स्व अध्ययन के प्रति अभिरुचि प्राप्त करे।

१. व्याकरण :

(क) वर्णमाला, उच्चारण का प्राथमिक ज्ञान
(ख) शब्दो में पदों के भेद और उपभेद
(ग) समास
(घ) संधि
(च) उपसर्ग, पूर्वग, प्रत्यय
(छ) महावरें और कहावतें
(ज) समानार्थी, विरोधार्थी, अनेकार्थी शब्द, समूह शब्द के लिये एक शब्द
(झ) शुद्ध हिज्जे
(ट) प्रयोग और वाच्य
(ठ) वाक्यभेद और वाक्य रूपांतर

२. गुजरात राज्य उच्चतर माध्यमिक शाळांत बारहवी कक्षा परीक्षार्थीयों को निम्न कक्षा के लिये निर्धारित हिंदी गद्यपद्य के १२ पाठों का अभ्यास (६ गद्य—६ पद्य)

३. उपरोक्त कृतियों के साहित्यकारों का परिचय

४. उपरोक्त कृतियों के साहित्य के स्वरूप का परिचय

५. रचना :

निबंध, कहानी, आत्मकथा, आवेदनपत्र, विचार-विस्तार, संक्षेपीकरण

पुस्तक-सूचि

१. गुलाबराय : 'काव्य के रूप', दिल्ही, आत्माराम एन्ड सन्स

२. सुमन और मल्लिक : 'साहित्य विवेचन', दिल्ही, आत्माराम एन्ड सन्स

३. गुरु कामताप्रसाद : 'संक्षिप्त हिन्दी व्याकरण', वाराणसी, काशी नागरी प्रचारिणी सभा

४. पटेल और जानी : 'हिन्दी व्याकरण और लेखन', अहमदाबाद, ज्योति प्रकाशन

५. हमारे प्रतिनिधि कवि : 'इलाहाबाद', विनोद पुस्तक भंडार

६. तिवारी भोलानाथ : 'सरल हिन्दी व्याकरण', राजकमल, दिल्ही

७. वर्मा रामचंद्र : 'अच्छी हिन्दी साहित्य', रत्नमाला कार्यालय, लजपतनगर, वाराणसी

८. नागर और गिरिराजा : 'भूल सुधार', गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद

९ व्यास, पटेल, जोशी : 'हिन्दी विषयवस्तु में नवीन दृष्टि', अे. आर. शेठ, अहमदाबाद

१०. सुथार, नायक : 'हिन्दी विषयवस्तु', अनडा प्रकाशन, अहमदाबाद

विभाग २ (पद्धति)

१. विद्यार्थी (शिक्षक) हिन्दी भाषा को उच्चतर माध्यमिक शालाओं में शिखाने की विविध पद्धतिओं के बारे में समज और क्षमता प्राप्त करे।

२. विद्यार्थी (शिक्षक) हिन्दी भाषा शिक्षा के शैक्षणिक उपकरणों तैयार करने की और उनका उपयोग करने का क्षमता प्राप्त करे।

३. विद्यार्थी (शिक्षक) हिन्दी भाषा की छात्रों की सिद्धि को मूल्यांकन करने में विविध प्रयुक्तिओं का उपयोग करे।

१. भाषाशिक्षण, भाषा का स्वरूप अेवं महत्त्व :
भाषा की परिभाषा, भाषा की प्रकृति अेवं सामान्य विशेषताअें, भाषा सीखने की प्रक्रिया, भाषा के आधार मानसिक अेवं भौतिक भाषा के विविध रूप, भाषा का महत्त्व।

२. राष्ट्रभाषा शिक्षण और महत्त्व :

राष्ट्रभाषा की वैधान्तिक स्थिति, पोतदार समिति, मुदलियर कमिशन और कोठारी पंच का हिन्दी की शिक्षा के बारे में अभिप्राय, व्यवहार और शिक्षा में राष्ट्रभाषा हिन्दी का स्थान, हिन्दी की वर्तमान अवस्था और उसके सुधारने के उपाय, राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की महत्ता ।

३. देवनागरी लिपि की समस्या :

देवगागरी का उद्भव, देवनागरी की विशेषताअें, देवनागरी के दोष, देवनागरी में सुधार, शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्वीकृत सुधार ।

४. राष्ट्रभाषा की शिक्षा के उद्देश्य :

उद्देश्यलक्षी शिक्षा का महत्त्व, राष्ट्रभाषा के रुप में हिन्दी शिक्षा के सामान्य अेवं विशिष्ट उद्देश्य ।

५. भाषा शिक्षण के सिद्धांत :

भाषा सीखने की नैसर्गिक पद्धति, भाषा के विभिन्न तत्त्वों का अभ्यास, भाषा की शिक्षा में क्रमिकता, कण्ठस्थ करना, निश्चेष्ट अध्ययन, मातृभाषा का आवश्यक उपयोग, विद्यार्थी की वैयक्तिक भिन्नता का ख्याल करना, भाषा शिक्षण के सूत्र ।

६. भाषा-शिक्षणकी विधियां :

प्रत्यक्ष विधि, परोक्ष विधि, डॉ. वेस्ट, विधि और गठन अभिगम ।

७. श्रवण की शिक्षा :

महत्त्व और शिक्षा की विधि अेवम् प्रयुक्तियां ।

८. मौखिक अभिव्यक्ति की शिक्षा :

महत्त्व, मौखिक अभिव्यक्ति के गुण, प्रारंभिक मौखिक कार्य, मौखिक कार्य की विधि अेवं प्रयुक्तियां, उच्चारण अेवं बोलचाल के दोष और सुधार के उपाय ।

९. वाचन की शिक्षा :

वाचन का महत्त्व, वाचन शिक्षा की विधियां, वाचन के प्रकार, वाचन दोष तथा उनका सुधार ।

१०. लेखन की शिक्षा :

लेखन का महत्त्व, लिखना सिखाने की पद्धतियां, लिपि शिक्षा, उद्देश्य, पद्धति और नियम, अशुद्ध लिखावट के कारण तथा उपाय, अनुलेखन और श्रूतलेखन, हिज्जों की शिक्षा, सुंदर अक्षरों की शिक्षा ।

११. रचना की शिक्षा :

मौखिक रचना और लिपि रचना का महत्त्व, अच्छी रचना के युग, रचना, शिक्षा की विविध प्रणालियां, निम्न तथा उच्च कक्षाओं में रचना के विषय, स्वतंत्र रचना का अध्यापन, लेख-संशोधन और भूल सुधार का महत्त्व ।

૧૨. गद्य पाठ की शिक्षा :

गद्य शिक्षण का महत्त्व, गद्य की शिक्षा के उद्देश्य, गद्य के विविध रूपों का अध्यापन, वाचन, अर्थबोध तथा विस्तृत व्याख्या ।

૧૩. शब्द अेवं वाक्-रचना शिक्षण :

शब्दकोष का उपयोग, शब्द का महत्त्व, शब्द-शिक्षण के उद्देश्य, शब्द-शिक्षण के विविध अवसर, अेवं प्रयोग, वाक्यरचना, शिक्षण का महत्त्व, वाक्य, शिक्षण के उद्देश्य, वाक्यरचना, शिक्षण के विविध अवसर अेवं प्रयोग ।

૧૪. कविता की शिक्षा :

कविता की शिक्षा का महत्त्व, कविता की शिक्षा के उद्देश्य, कविता सिखाने की विविध पद्धतियां, कविता-शिक्षा के अंग : वाचन, गान, शब्दार्थ, व्याख्यान, भावविश्लेषण ।

૧૫. व्याकरण की शिक्षा :

भाषा शिक्षा में व्याकरण का स्थान, व्याकरण-शिक्षा के उद्देश्य, व्याकरण सिखाने की पद्धतियां, भाषा-संसर्ग पद्धति, आगमन पद्धति, निगमन पद्धति ।

૧૬. राष्ट्रभाषा की शिक्षा में दृश्य-श्राव्य साधन और उनका राष्ट्रभाषा-शिक्षा में उपयोग ।

૧૭. परीक्षण और मूल्यांकन :

राष्ट्रभाषा का परीक्षण, परीक्षा संबंधी नवीन वैज्ञानिक दृष्टिकोण, परीक्षा प्रश्नपत्रों का आयोजन ।

૧૮. राष्ट्रभाषाका पाठ्यपुस्तक :

पाठ्यपुस्तकों का महत्त्व, पाठ्यपुस्तकों के गुण, पाठ्यपुस्तक के रचना के सिद्धांत, गुजरात राज्य को स्वीकृत पाठ्यपुस्तकें ।

૧૯. पुस्तकालय, वाचनालय अेवं भाषाकक्ष :

पुस्तकालय की आवश्यकता अेवं उपयोगिता, सहायक पुस्तकों का स्थान, सहायक पुस्तकों के आवश्यक गुण अेवं विषय, वाचनालय, हिन्दी भाषाकक्ष ।

૨૦. राष्ट्रभाषा का शिक्षक :

राष्ट्रभाषा के शिक्षक की विशेषताएं, शैक्षणिक अेवं व्यावसायिक योग्यता ।

૨૧. राष्ट्रभाषा शिक्षण में प्रयोग एवं शोध :

राष्ट्रभाषा की शिक्षा में दैनिक समस्याएं, हलके प्रयोग, क्रियात्मक संशोधन, नवविचार ।

पुस्तक-सूचि

१. पटेल पी. अे. और महेता पी. आई. : 'हिन्दी भाषा अभिनय अध्यापन', भारत प्रकाशन, अहमदाबाद

२. डो. वैद्यनाथप्रसाद वर्मा : 'हिन्दी शिक्षण-पद्धति', बिहार हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना

૩. निरंजनकुमार सिंह : 'माध्यमिक विद्यालयों में हिन्दी शिक्षण', राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर

૪. झा लज्जाशंकर : 'हिन्दी भाषा शिक्षण', बंधु कार्यालय, जबलपुर

૫. श्री. वास्तव उमाशंकर : 'भाषा शिक्षण विधि', श्रीवास्तव हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस

૬. साठे ग. न. : 'राष्ट्रभाषा का अध्यापन', महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा, पूना

૭. सफाया रघुनाथ : 'हिन्दी शिक्षण विधि', पंजाब किताबघर, जालंधर

૮. शर्मा योगेन्द्रनाथ : 'भाषा कैसे पढायें ?', हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस

૯. भूवनेश्वरप्रसाद : 'हिन्दी शिक्षणकला', हिन्दी पुस्तक सदन, दिल्ही

૧૦. सफाया रघुनाथ : 'हिन्दी शिक्षण की समस्याअें', केपिटल पब्लिशिंग सेन्टर, चंदीगढ

૧૧. सिंह शत्रुध्नप्रसाद : 'हिन्दी भाषा', हिन्दी पुस्तक सदन, पटणा

૧૨. भाई योगेन्द्रजित : 'हिन्दी भाषा शिक्षण', विनोद पुस्तक भंडार, आग्रा

૧૩. उपाध्याय एन. एम. : 'हिन्दी शिक्षण विधि', कुमार सन्स, सोलन

૧૪. देसाई धनवंत (संपादक) : 'भाषाओंका अध्यापन', अे. आर. शेठनी कंपनी, अहमदाबाद

(3) ENGLISH

Papers IV and V : Sections I and II

Introductory Note :

The students offering this course are graduates and it is generally observed that their command of English is in most cases inadequate. It is therefore necessary to improve their language proficiency alongwith the teaching of the methods course.

The course on contents of Teaching has therefore been provided to help the students (teachers) improve their use of English. This course constitutes the first section and the second section is a course on Methods of Teaching.

Taking into account the duration of the course the contents of teaching are those topics which are prescribed in the school syllabus for standards VI to XII. The other topics are included with a view to acquainting the students (teachers) with the nature of the subject as

also with the sources of material for self study for academic and professional development along the right directions.

The methods course is intended to provide theoretical knowledge of various methods of instruction and evaluation with emphasis on the practical application of the knowledge to specific teaching-learning problems. Though it is recognised that the theoretical topics provide bases for the development of the English curriculum, they are, however, of secondary importance in relations to the acquisition of skills and competencies acquired on the basis of sound theoretical background.

In order to make the teaching of the course realistic and useful, it is suggested that a pre-test in the beginning of the course should be administered to the students (teachers) offering this course, the purpose of the pre-test is to identify the deficiencies of the students and develop need-based language teaching programmes. The test will be both oral and written, designed to assess the students' (teachers') proficiency in spoken and written English at the time of his beginning the study of the course.

Section 1—Contents of Teaching

Course Objectives :

The student (Teacher)

1. acquires knowledge of the elements of English language in respect of—
   (*i*) the sounds of English
   (*ii*) the stress and into nation patterns
   (*iii*) sentence patterns
   (*iv*) grammatical structures.
2. understands English spoken or read out to him at normal speed.
3. expresses himself orally and in writing in simple correct English.
4. reads silently with speed and comprehension.
5. reads books and journals in English relevant to his studies.
6. develops reference skills to carry on independently his study of the subject and update his knowledge of the subject.

Course Units :

1. The Nature of the Language (introduction) :
   (*i*) The sounds of English : the vowels, the dipthongs and the consonants.
   (*ii*) Stress and intonation patterns of English.
   (*iii*) The forms of language (English Morphology) root morphemes, derivational morphemes and grammatical morphemes.
   (*iv*) Syntaclical patterns—some examples of English syntax, parts of speech and function words.
2. Detailed study of the following blocks of English language with reference to the language material (grammatical structures and vocabulary) prescribed for grades VI to XII.

A. Sentence Patterns :

(*i*) Simple, compound and complex sentences
(*ii*) Statement, questions and Request sentences—affirmations anp negations
(*iii*) Phrases and clauses.

B. Content Words :

(*i*) Nouns : Countable and uncountable nouns, number
(*ii*) Verbs : Finite, non-finite verbs, verbs forms, phrasal verbs
(*iii*) Adjectives
(*iv*) Adverbs.

C. Function words and Grammar :

(*i*) Articles
(*ii*) Prepositions
(*iii*) Pronouns
(*iv*) Demonstratives
(*v*) Adverbs
(*vi*) Adjectives
(*vii*) Conjunctions
(*viii*) Introductory ' it ', ' there

(*ix*) Auxiliories
(*x*) Participles and Gerunds
(*xi*) Infinitives
(*xii*) Prepositions with nouns, verbs, adjectives and adverbs, phrase prepositions
(*xiii*) Transformation of sentences
(*xiv*) Clause Analysis and Synthesis (three or four clauses or simple sentences)
(*xv*) Reported speech.

3. Oral Comprehension :

(*i*) Talks and conversation
(*ii*) Speeches and Lectures
accompanied by note-taking and listening comprehension tests.

4. Ear and Speech Training :

(*i*) Ear training drills for recognition of sounds and accentual patterns
(*ii*) Practice in English sounds in isolation and in words
(*iii*) Practice in stress, rhythm and intonation patterns
(*iv*) Phonetic transcription
(*v*) Oral reading of passages from prose, and lines from poetry
(*vi*) Use of the pronouncing dictionary and the general dictionary.

5. Reading comprehension and Vocabulary :

(*i*) Intensive study of the English Reader for Std. XII
(10 lessons to be prescribed by the Board of studies in Education)

(*ii*) A vocabulary of 3500 words should be studied for pronunciation, meaning and usage (reference must be made to the vocabulary lists prescribed for grades VI to XII—Government of Gujarat).

6. Oral and Written Composition :

(*i*) Essays
(*ii*) Letters
(*iii*) Conversation and Talks
(*iv*) Simplification (Paraphasing and summarising).

7. Bibliography :

A. Books for Study :

(*i*) Politzer, Robert L. : Foreign Language Learning. New Jercy, Englewood Cliffs : Prentic-Hall Inc., 1970

(*ii*) Allen, W. S. : Living English Structure. London : Longmans Green & Co.

(*iii*) Allen, W. S. : Living English Speech. London : Longmans Green & Co. Ltd., 1957.

(*iv*) Gimson, A. C. : An Introduction to English Pronunciation. London : Edward Arnold Publication Ltd., 1968.

(*v*) Gleason, H. A. Jr. : Linguistics and English Grammar. New York : Hold, Rine-hart & Wintson, Inc., 1965.

(*vi*) Roberts, Paul : English Syntax, New York : Harcourt Brace & World Inc., 1964.

(*vii*) Fries, C. C. : The Structure of English. New York : Harcourt Brace & World Inc., 1952.

(*viii*) Zandwort, R. W. : A Handbook of English Grammar. London : Longmans Green & Co., 1957.

(*ix*) Thomson & Martinet : A practical English Grammar for foreign students. Delhi : Oxford University Press, 1972.

(*x*) Hornby, A. S. : A guide to English Pattern and usage in English. Delhi : Oxford University Press and English Language Book Society, 1971.

(*xi*) Heaton, J. B. : Prepositions and Adverbial Particles, London : Longmans Green & Co., 1965.

B. Books for Reference :

(*i*) Jones, Daniel : Every man's English Pronouncies Dictionary, London : H. C. Dent & Co.

(*ii*) Hornby, A. S. : An Advanced Learners Dictionary of current English, 3rd edition. Bombay : Oxford University Press and English Language Book Society.

Paper V—Section II—Methods of Teaching

Course Objectives :

The students (teachers)

1. understands the nature of second foreign language learning.
2. develop in them the essential skills of language teaching.
3. employ new methods and techniques for effective classroom instruction and carry on experiments for improving it.

Course units :

1. The place of English in Indian Education : its place in the school and college curriculum.
2. The process of second and foreign language learning. Difficulties in learning foreign language with special reference to the problems faced by a Gujarati speaking learner and the structure of the English language. Influence of the mother tongue language, habits.
3. The Psychology of foreign language learning, motivation attention, reinforcement habit formation, understanding and memory.
4. Aims and objectives of teaching English at the School level with standards of achievement to be aimed at specific objectives in terms of language points and skills should.
5. Study of the school syllabus : Language material prescribed for grades VI to XII, organisation of the language material selection and grading the material levels of comprehension and expression expected at each grade.
6. Instructional Material and Aids to Foreign Language teaching—selection, preparation and use of instructional material and audio-visual aids in teaching, characteristics of various types of instructional material used in classroom instruction.
7. Methods of teaching English : The grammar translation method, the direct method, the bilingual method, the reading method, the situational method of teaching English.

8. Oral Work : Importance of oral work, material and techniques of conducting oral work in different grades, developing correct speech habits, oral work as the basis of reading and writing.

9. Reading : teaching reading at the earlier stage, developing skills in reading along with expression, reading comprehension–rapid silent reading; intensive and extensive reading, reading material for different types of reading at different grade levels, development of recognition vocabulary.

10. Written work and composition : mechanics of writing, written exercises based on reading materials graded exercise in written work, picture composition, paragraph writing, guided composition, relating composition to grammar and reading vocabulary spelling and pronunciation correction of written work.

11. Teaching of Grammar.

12. Teaching of Poetry.

13. Planning classroom instruction :
Planning the year's work, unit teaching plan and period plans.

14. *Evaluation in English* :
Objective based evaluation, tools and techniques of evaluation for various objectives and content units, oral and written examination in English. Statistical methods in the Analysis and study of the results and inferences therefrom, using examination results to improve instruction.

15. The skills and competencies of the teacher of English.

Books for study and Reference

(*i*) Menon & Patel : The Teaching of English as a Foreign Language, Baroda : Acharya Book Depot.

(*ii*) Bhandari, C. S. : A Handbook for Teachers of English, Bombay : Orient Longmans.

(*iii*) French, F. G. : Teaching of English Abroad – Part 1, 2 and 3 Delhi, Oxford University Press.

(*iv*) Horuby, A. S. : The teaching of structural words and sentence patterns, Stages 1 and 2 stages 3 and 4 Delhi : Oxford University Press and the English Language Book Society, 1972.

(*v*) Lee, W. R. : Coppen Helen, Simple Andio-visual Aids to foreign Language Teaching, London, Oxford University Press, 1964.

(*vi*) George, H. V. : 101 Substitution tables for students of English : Students Book and Teachers Guide, Bombay : Oxford University Press.

(*vii*) Gokak, V. K. : English in India, Bombay : Asia Publishing House.

(*viii*) Horsbargh, David : How to use the Blackboard in Teaching English, Bomboy : Orient Longmans, 1957.

(*ix*) West, M. : Learning to Read a Foreign Language, London Longmans Green & Co. Ltd.

(*x*) Hill, L. A. : Picture, Composition Book & Teachers' Guide, Bombay : Oxford University Press

(*xi*) Lee, W. R. (ed.) : English Language Games and Contests, Bombay : Oxford University Press.

(4) SANSKRIT

Objectives :

(*i*) To enable to the student teachers to attain a reasonable degree of mastery over the content of Sanskrit up to Std. XII of Gujarat State.

(*ii*) To enable the student teachers to get clear understanding of aims of teaching Sanskrit in secondary and higher secondary Schools.

(*iii*) To enable the student teachers to acquire understanding of various methods and efficiency in teaching techniques in Sanskrit.

(*v*) To enable the student teachers to acquire necessary skills in the use and preparation of teaching aids and Instructional material in Sanskrit.

(*vi*) To enable the student teachers to apply the evaluation procedures to assess the achievements of the pupils in Sanskrit.

Sanskrit Contents

Paper IV–V : Section I

Course of Study

(*a*) Mechanics of the language. This is to be studied keeping in mind the *use* :

1. Vowels of Consonants.
2. Rules of Sandhi.
3. Guna, Vriddhi and Samprasarana.
4. Conjugations of verbs (1st, 4th, 6th & 10th classes).
5. Upasargas and their uses.
6. Declensions of nouns ending in vowels.
7. Declensions of pronouns.
8. The indeclinables and their use.
9. The participles: The past passive participle, the gerund, the infinitive.
10. The active, passive and the impersonal constructions.
11. Declensions of nouns ending in consonants.
12. The present participles and their declensions.
13. The use of the locative absolute and the genitive absolute.
14. The verbs of the remaining 6 conjugations (2, 3, 5, 7, 8 and 9).
15. Non-conjugational tenses and moods (specially recognition).
16. Cardinals, Ordinals, Adverbs of frequency & numberals showing collections.
17. Degrees of comparison ending in
18. The compounds : વિઅ and પરિચય.
19. The Casual construction.
20. The feet form and.

(*b*) Application of the mechanics of Sanskrit:

1. Language exercises in filling up the blanks, Substitution of one word for the other, corrections of incorrect sentences in Sanskrit etc.

2. The literary contributions of the following Sanskrit poets : વાલ્મીકિ, વ્યાસ, કાલિદાસ, ભવભૂતિ, બાણ, દણ્ડિન અને હર્ષ.

   Note.—These poets are to be studied with reference to the lessions in Sanskrit Selections of Stds. XI and XII.

3. Paragraph-writing in simple Sanskrit Passage in about 8 sentences only.
4. Translations of સુભાષિત and simple prose passage in the mother-tongue.
5. Expansion of ideas in the mother-tongue.
6 Answering questions in Sanskrit in one Sentence only.

List of Books

1. Bokil, V–I : અભિનવા પાઠાવલિ, ૧–૨
2. Kale, M. R. : A Higher Sanskrit Grammar
3. Apte, V. S. : A guide to Sanskrit Composition
4. Akruwala, C. K. : સંસ્કૃત વિષયવસ્તુ (Revised) and enlarged Second Edition–1976-77).
5. The Hitopadesh.
6 The Panchtantra.
7. The Nalopakhyan.
8. સુભાષિતરત્ન ભાણ્ડાગારામ.
9. Apte's Sanskrit English Dictionary.
10. Sanskrit Text-books prescribed by the State Text-book Board for Stds. VIII, IX and X.

N.B. : — The Syllabus in Sanskrit Method remains unchanged.

(5) MATHEMATICS : (For Science Stream) Content and Method of Teaching

Objectives : The student–teacher

(*i*) attains a reasonable degree of mastery over the content of Mathematics in Secondary and Higher Secondary Schools of the Gujarat State.

(*ii*) Knows the place, importance, aims and objectives of teaching Mathematics.

(*iii*) Gets acquainted with different methods and approaches of teaching Mathematics at Secondary and Higher Secondary levels.

(*iv*) Develops various skills for the use of different audio-visual aids in teaching Mathematics.

(*v*) makes use of different skills and techniques of teaching Mathematics in planning and executing learning and teaching activities effectively.

(*vi*) Evaluates properly the pupils' progress by using different techniques of evaluation.

(*vii*) locates the weakness of pupils by using diagnostic tests and takes remedial measures.

Courses of Study in the contents :

The contents of Mathematics prescribed for the Secondary and Higher Secondary Standards (Science stream) in the State of Gujarat.

Courses of Study in the Method :

1. The place and importance of Mathematics in modern life, nature of Mathematics.
2. Aims and objectives of teaching Mathematics at Primary, Secondary and higher Secondary levels; objectives of teaching different branches of Mathematics (viz. Arithmetic, Algebra, Geometry, Trigonometry etc.)
3. A critical study of the present syllabus and text-books of Mathematics prescribed for Standards V to XII in Gujarat State.
4. Different methods and approaches of teaching Mathematics; inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, project method, assignment method, laboratory and field work, self-study techniques.

5. Teaching aids in Mathematics, reference material in the teaching of Mathematics, special aspects related to the teaching of Mathematics–motivation in learning Mathematics developing new concepts, drill-work and review, diagnostic and remedial work, oral work, assignment and home-work, maintenance and transfer of training in the teaching of Mathematics.
6. Inter and intra subject correlation in the teaching of Mathematics.
7. Development of professional equipment of Mathematics-teacher.
8. Teaching of specific topics in different branches (viz. Algebra, Arithmetic, Geometry, Trigonometry, Calculus, Analytical Geometry, Statistics etc.) of Mathematics such as theorems, constructions, riders, solutions of triangles, equations, limits, derivatives, graphs, measures of variability, integrals, equations of line, circle, function, linear programming, ratio-proportion and variation, Mathematical induction, factors, exponents, sets and operations of sets etc.
9. Techniques of evaluation in Mathematics, types of test-questions, important characteristics of tests, unit test, diagnostic text, standardized tests, special uses of tests.

References :

1. Teaching of Secondary Mathematics, Fourth Edition, Butler & Wven; McGraw Hill Book Co., Toronto.
2. Teaching of Mathematics in the Secondary Schools, Kinney and Purdy; Reinehart & Company Inc., New York.
3. Teaching of Mathematics, K. S. Sidho, Starling Publishers (P) Ltd., 3640, Mori Gates, Delhi–6.
4. Perspectives on Secondary Mathematics Education, edited by Jerry A. M. intosh; Prentice-Hall, New Jersey.

૫. આધુનિક ગણિતશાસ્ત્ર—ભાગ ૧, ૨ : શ્રી. એ. પી. શાહ

૬. શ્રેણીઓ અને શ્રેઢીઓ—શ્રી. આઇ. એચ. શેઠ
શ્રી. ટી. એચ. પંડ્યા.

(6) PHYSICS

Content and Method of Teaching

Objectives :

The student-teacher

(*i*) attains a reasonable degree of mastery over the contents of Physics of Gujarat State.

(*ii*) develops understanding of the various objectives of teaching Physics at Secondary and Higher Secondary levels.

(*iii*) acquaints himself with various methods and techniques of teaching physics.

(*iv*) appreciates the usefulness of various co-curricular activities for fostering interests of pupils in learning Physics.

(*v*) develops the ability of constructing improvised apparatus and of repairing and maintaining scientific equipments.

(*vi*) develops certain basic skills of demonstrating experiments and of using various audio-visual aids, and

(*vii*) applies evaluation techniques most appropriate to assess the progress and achievement of the pupils.

Courses of study in the content :

The contents of physics prescribed for the tenth, eleventh and twelfth standards in the state of Gujarat.

Courses of study in the method of teaching :

1. A brief history of the development of Physics as a subject, role of Physics in the national development programme.
2. Aims and objectives of teaching Physics at the primary, the secondary and the Higher Secondary levels.
3. A critical study of syllabi of physics from standards fifth to twelfth in the Gujarat State, text-books of science from standards fifth to tenth with special reference to Physics and text-books of Physics in standards eleventh and twelth of the Gujarat State.
4. Lesson-planning in Physics, Unit-teaching planning, yearly planning, planning for practical work.

5. Methods of presentation of the content material in physics-lecture method, demonstration method, lecture-cum-demonstrating method, assignment method, laboratory method, problem-solving approach in physics.

6. Teaching devices in physics-models, objects, charts, books, journals, periodicals, supplementary reading material, film-strips, films, television visits.

7. Laboratory in Physics–its planning, organisation and maintenance at Secondary levels, arranging practicals for individuals and groups.

8. Teaching of specific topics in Physics such as the following :
   (*a*) Varnier callipers, micrometer screw, spherometer.
   (*b*) derivation of equations of motion-motion in a straight line, circular motion, motion under projection etc.
   (*c*) Simple harmonic motion, pendulum.
   (*d*) reflection and refraction of light, young's experiment, wave theory of light.
   (*e*) electricity, e.m.f. cells, charged particles, Wheatstone's bridge, potentiometer, determination of e/m.
   (*f*) Cathode rays, radio-activity, diode and triode valves.

9. Correlation of teaching physics with other branches of science viz. Biology, Chemistry, Mathematics, Geography; importance of Physics as an applied science to engineering, medicine, pharmacy.

10. Evaluation and testing procedures in Physics–evaluation, diognosis, scoring, recording and reporting.

11. Development of professional equipment for the Physics-teacher

1. International Education in Physics.
   Edited by Sanborn C. B. rown & Morwan Clarke
   Published by—The Technology Press,
   Massachusetts Institute of Technology.
2. Methods for Science Masters by C. Brewster Owen
   Published by—The English Language Book Society and
   Macmillan & Co. Ltd. London.

3. Teaching General and Physical Science
by John S. Richardson & C. P. Calison.
Published by—McGraw-Hill Book Company Inc.

4. Teaching Science in Todays Secondary Schools,
By Walter Thusrbar & Alfred I Collette.
Prentice-Hall of India (Private) Ltd., New Delhi.

5. 'ગણિતીય ભૌતિકશાસ્ત્ર'—શ્રી. જે. એમ. પટેલ

6. 'પ્રકાશ'—શ્રી. એમ. એન. પટેલ, શ્રી. પી. એફ પટેલ

7. 'કિરણોત્સર્જન'—શ્રી. એસ. આર. શાહ

8. 'વીજચુંબકીય તરંગોનું પારેષણ અને પ્રસરણ'—શ્રી. કે. એમ. કોટડિયા

9. 'ભૌતિકશાસ્ત્ર' ભાગ ૧, ૨ અને ૩—અનુ. વૈદ્ય, બલસારા, પટેલ, પટેલ

10. 'પરમાણુક અને નાભિક ભૌતિકશાસ્ત્રનો પરિચય'—અનુ. શ્રી. એન. જે. પટેલ

11. 'વિદ્યુત અને ચુંબકત્વ'—અનુ: એચ. સી. શુકલ

12. 'ઉષ્મા અને ઉષ્માગતિશાસ્ત્ર'—પાઠક અને વૈદ્ય.

Method :

1. Importance of Science in Modern life—various disciplines in Science—a brief history of the development of the subject of physics—Role of Physics in the progress of human civilization.
2. General review of objectives of teaching physics at primary and Secondary levels. Study of objectives of teaching physics at Higher Secondary level.
3. Study of the syllabi in physics at Primary, Secondary and Higher Secondary level.
4. Study of text-books in physics at higher Secondary level.

(7) CHEMISTRY

Content and Method of Teaching

Objectives :

(1) The student-teacher develops understanding of the various objectives of teaching chemistry in Secondary and Higher secondary schools.

(2) The student-teacher understands and adopts proper methods of teaching various topics of chemistry.

(3) The student-teacher appreciates the usefulness of various co-curricular activities for fostering interest of pupils in Chemistry.

(4) The student-teacher gets acquainted with various methods of evaluating the progress of pupils in their study of Chemistry.

Courses of study in the contents of study : Syllabus of Chemistry at Secondary and Higher Secondary levels

Courses of study in the method of teaching :

(1) Developing field of chemistry in India. Usefulness of Chemistry as a subject of study in Schools.

(2) Aims and Objectives of teaching chemistry at Secondary and Higher Secondary levels.

(3) Curriculum in Chemistry, study of the syllabi of chemistry, from standards fifth to twelfth, text-books of Science in chemistry for the Higher Secondary standards.

(4) Lesson-planning in Chemistry, unit planning-planning for the year, planning for practical work.

(5) Approaches to the study of Chemistry, Chem–study approach, nuffield approach, Chemical Bond approach methods of presentating the content materials in Chemistry, lecture–demonstration method, project-method, group study method.

(6) Laboratory in Chemistry, storage of inflammable and poisonous chemicals, arranging experiments for the pupils.

(7) Teaching devices in Chemistry, reference books journals, and periodicals, films and filmstrips, supplementary reading material, visits, science-fairs, science-clubs and science-exhibitions.

(8) Teaching of specific topics in chemistry such as the following :

(*i*) Atomic weights and chemical equations

(*ii*) Properties of acids and bases

(*iii*) Structure of an atom

(*iv*) Periodic characteristic of elements

(*v*) Manufacture of chlorine, Sodium hydroxide etc.

(9) Correlation of Chemistry with other subjects of Science and Mathematics, importance of Chemistry as an applied science to Technology, medicine and pharmacy etc., Emerging fields in Chemistry.

(10) Development of Professional equipment of the Chemistry teacher.

References

૧. 'ભૌતિક રસાયણશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વો' : દેસાઈ, કાજી, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ

૨. 'સામાન્ય રસાયણ' : લિનસ પોલિંગ, અનુ. ત્રિવેદી, દેસાઈ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ

૩. 'સૈદ્ધાંતિક રસાયણ' : એમ. જે. પટણી, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ

૪. 'સામાન્ય રસાયણ' : ત્રિવેદી, દવે, ક્ષત્રિય, પટેલ, મજમુદાર, અનડા પ્રકાશન

૫. 'પ્રાયોગિક રસાયણ' : ત્રિવેદી, દવે, પટેલ, મજમુદાર, અનડા પ્રકાશન

૬. 'સૈદ્ધાંતિક રસાયણ' : ત્રિવેદી, દવે, પટેલ, મજમુદાર, અનડા પ્રકાશન

૭. 'કાર્બનિક રસાયણ' : દવે, ત્રિવેદી, પટેલ, મજમુદાર, અનડા પ્રકાશન.

(8) BIOLOGY

Teaching of Biological Sciences

Objectives :

The student teacher

1. enhances his understanding of basic concepts and their applicabilities.
2. appreciates the rate of laboratory work as the backbone of knowledge in the subject.
3. develops certain basic skills of demon trating experiments in the subject.
4. develops the ability of constructing improvided apparatus and of repairing and maintaining scientific equipment.
5. makes use of various techniques of teaching.
6. develops skills of using various audio-visual aids, and
7. apple evaluation techniques most appropriate to assess the progress and achievement of the pupils.

Syllabus :

1. The meaning and scope of biology—hole of biology in everyday life—Society as an ecological situation—Freedom of choice and individual development—Growth of Biological sciences.

2. Objectives of teaching biology in higher secondary schools—A equition of information, scientific method of thinking, understanding, derived from the study of biology.

3. Planning, unit plans and lesson plans in biology. Daily planning, unit planning, text-book based planning, text free planning, assignment-based planning.

4. Teaching of specific units made as the following :

Photosynthesis : Starer in plant tissues, carbon-dioxide in relation to photosynthesis leaf structure in relation to photosynthesis, leaf pigments.

Respiration : Oxidation and its results, oxygen consumption as an indicator of respiration, release of carbon dioxide by plants and animals, respiration accompanied by a loss of weight, transfer and transformation of energy, the mechanics of breathing in man.

Reproduction : a sexual reproduction in plants, a sexual reproduction in animals, sexual reproduction in plants, sexual reproduction in animals.

Heredity : Problems with living plant materials, problems with living animals, illustrations of variation in plants, illustrations of variations in animals.

5. **Methods of presentation** : (1) Lecture method or text-book recitation method, (2) The laboratory method (individual and groups) (3) Demonstration-discussion method, (4) The problem-project method (5) Assignment method.

6. Laboratory : Its need, planning, organisation and maintenance—Planning and organisation for practical work—upkeep of the laboratory.

7. Teaching aids : Objects, specimen, models, books, journals and periodicals, films and filmstrips, supplementary reading material—substitutes for standard laboratory apparatus and tools—special emphasis on preparations for the microscope.

8. A critical study of the biology syllabus at different stages of the secondary schools in Gujarat State.

9. Trends in curriculum construction: Development of departmentalization-Reaction against departmentalization. The tendence to integrate : combined courses core course, integrated courses, problems-based approach.

10. Emerging fields in biology : (*i*) molecular biology, (*ii*) radiation biology (radioscope methods in biology) (*iii*) space biology, (*iv*) social aspects of biology.

11. Evaluation & testing procedures in biology-evaluation, diagnosis, scoring, recording and reparting.

12. Field trips-collecting, culturing and preserving animal organisms such as protogoa, sponges, worms, mollusks, antaropods, vertebeats, fossils, etc. and plants organisms such as bacteria, algae, fungi, mosses ferms etc.

13. Development of professional equipment of the Biology teacher.

Practical work :

1. Setting and conducting suitable demonstration experiments
2. Preservation of specimen (wet & dry)
3. Preparation of microscopic slides
4. Preparation of charts and other teaching aids
5. Preparation of improvided apparatus.

References

1. Millee and Blavesdes : Methods and Materials for Teaching the Biological Science, New York : McGraw-Hill Book Co.
2. UNESCO : The Teaching of Biology in Tropical School
3. Green, T. L. : The Teaching of Biology in Secondary School
4. Bremmer Joan : Teaching Biology
5. UNESCO : New Trends in Biology Teaching
6. NCFRT : Ten books in Biology for Higher Secondary School

7. Nuffield : Biology Textbook and Teacher Guide
8. Popullin, C. M. : The Teaching of Biological Science
9. Biology Teachers Handbook B.Sc. (Biological Sciences Curriculum study), 1971
૧૦. 'વનસ્પતિ વર્ગીકરણ', સી. કે. શાહ
૧૧. 'વનસ્પતિ દેહધર્મવિદ્યા', જે. જે. ચિનોય, બી. એસ. વૈદ્ય
૧૨. 'ત્રિઅંગી વનસ્પતિઓ', એમ. સી. પરીખ, એન. એન. ઉદવાડિયા
૧૩. 'સામાન્ય જીવરસાયણ અને પ્રાણી દેહધર્મવિદ્યા' : એમ. એસ. દુબલે, એન. જે ચિનોય
૧૪. 'પ્રાણી ભોદિકી'—જી. ટી. પંડ્યા, વાય. એમ. દલાલ
૧૫. 'પ્રાણી પરિસ્થિતિકી'—એ બી. વ્યાસ, કે. સત્યનારાયણ

(9) ECONOMICS

Objectives :

(*i*) To enable the student-teachers to attain a reasonable degree of mastery over the content of Economics of Higher Secondary School of Gujarat State.

(*ii*) To enable the student-teachers to get clear understanding of aims of teaching Economics in Secondary School.

(*iii*) To enable the student-teachers to acquire understanding of various methods and efficiency in teaching-techniques in Economics.

(*iv*) To enable the student-teachers to acquire necessary skills in the use and preparation of teaching aids and instructional material in Economics.

(*v*) To enable the student-teachers to apply the evaluation procedures to assess the achievements of the pupils in Economics.

Section–I Content

Courses of Study :

The content of Economics for the Std. XI and XII. Prescribed by the Gujarat Higher Secondary Educational Board, are to be studied in detail by the student-teachers.

Section–II Method

Courses of study :

(1) The meaning and scope of Economics in Schools, its need and importance.

(2) Correlation of Economics with other school subjects.

(3) Aims and objectives of teaching Economics :
—Development of economic perspective.
—Liberal values of teaching economics.
—Cultural, Social, intellectual, ethical and functional values of teaching economics.

(4) Curriculum of Economics :
Syllabus in Economics for Stds. XI and XII in Gujarat State arrangement of the subject-matter.

(5) Various aspects of Economics :
—Economics of production, consumption, distribution, Welfare and growth.
—Economics of developed and under-developed countries.

(6) Methods of Teaching :

(*a*) (*i*) Narration Method, (*ii*) Comparative Method, (*iii*) Source Method, (*iv*) Assignment Method, (*v*) Supervised Study Method, (*vi*) Project Method, (*vii*) Problem Solving Method and (*viii*) Group-Discussion Method.

(*b*) Lesson Planning.

(*c*) Practical work : Preparing maps, albums and scrap-book.
—Community survey of the problems of Economics.

(7) Teaching Devices :

(*i*) Source books and reference books.
(*ii*) Audio-Visual Aids : Illustrations, graphs, charts, maps, pictures, models, films, film-strips.
(*iii*) Economics magazines and bulletins.
(*iv*) Economics room.
(*v*) Special activities : Current affairs, Local surveys, field work.
(*vi*) Utilizing the community resources in teaching.

(8) Text-books :

— Criteria of a good text-book.

— Reorganisation of the content courses in the text-books, units, Topics and lessons.

— Placement of illustrations and graphs in the text-book.

— Assignment, exercises, glossary and summary in the text-book.

(9) Evaluation and testing procedures in Economics.

(10) Economics Teacher :

— Qualifications and training, proper outlook and attitude

— Qualities; resourcefulness, initiative, leadership etc.

Professional growth of the Economics Teacher.

— Profile of a good economics teacher.

Reference books (Economics)

(1) A.M.A. : 'Teaching of Economics in Secondary School': New Delhi, Continental Book Co.

(2) Lumbsden A.F.A. : 'New Research in the Teaching of Economics' : Cambridge University Press

(3) K. G. Lumsend : Recent Research in Economics Education; Prentice Hall, New Jersey, 1970

(4) K. G. Lumsend : New Developments in the teaching of Economics, Prentice-Hall, New Jersey, 1967

(5) Knopf K. A. and James H. S. (Eds.) : 'The Teaching of Elementary Economics', New Delhi, Holf, Rinehard and Whisten, 1960

(6) Leinsden K. A., Hyeh R. and Bach G. L. : 'Microeconomics', Prentice Hall, New Jersey, 1967

(7) Text Books of Std. XI and XII of Gujarat State.

(10) BUSINESS MATHEMATICS

Content and Method of teaching

Objectives : The student-teacher

(*i*) Attains a resonable degree of mastery over the content of Commercial Arithmetic in the tenth standard and Commercial Mathematics in the eleventh and twelfth standards prescribed for the state of Gujarat.

(*ii*) Knows the place, aims and objectives of taching Commercial Mathematics.

(*iii*) Gets acquainted himself with different methods and approaches of teaching Commercial Arithmetic at the tenth Standard and Commercial Mathematics at the higher secondary level.

(*iv*) Develops various skills for the use of different audiovisual aids in teaching the subject.

(*v*) Makes use of different skills and teachniques of teaching the subject in planning and executing learning and teaching activities effectively.

(*vi*) Evaluates properly the pupil's progress in the subject by using different techniques of evaluation.

(*vii*) Locates the weaknesses of pupils by using diagnostic tests and takes remedial measures.

Courses of study in the content :

The contents of Commercial Arithmetic prescribed for the tenth standard and commercial Mathematics prescribed for the eleventh and twelfth standards in the state of Gujarat.

Courses of study in the method of teaching :

1. The place and importance of Mathematics in modern life, nature of Mathematics.
2. Aims and objectives of teaching Mathematics at primary and secondary levels, objectives of teaching Commercial Mathematics at the higher Secondary level.
3. A critical study of the present syllabus and text-books of Mathematics prescribed for standards V to XII (for XI & XII commerce stream only).

4. Different methods and approaches of teaching Mathematics, inductical and deductive methods, analytical and synthetic methods, project method, assignment method, laboratory and field work, self-study techniques.

5. Teaching aids in Mathematics, reference material in the teaching of Mathematics, special aspects related to the teaching of Mathematics–motivation in leaving Mathematics, developing new concepts, drill-work and review, diagnostic and remedial work, oral work, assignment and home-work, maintenance and transfer of training in the teaching of Mathematics.

6. Inter and intra-subject correlation in the teaching of Mathematics.

7. Development of professional equipment of Mathematics-teacher.

8. Teaching of specific topics in Commercial Mathematics such as Logavithus, simple and compound interests, insurance, equations, Binomial theorm, Linear programming statistics, graphs, measures of central tendedcy, measures of variables, function, limit, derivatives etc.

9. Techniques of evaluation in Mathematics, types of test-questions, important characteristics of tests, unit tests, diagnostic tests, standardized tests, special uses of tests.

10. Development of professional equipment of the teacher of commercial Mathematics.

References

૧. 'ગાણિતિક આંકડાશાસ્ત્ર'	લે. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ
૨. 'આંકડાશાસ્ત્રીય વિતરણો'	લે. શ્રી. એમ. સી. જયસ્વાલ
૩. 'આંકડાશાસ્ત્ર અનુમાનો'	લે. શ્રી. જી. સી. પટેલ
૪. 'નૂતન ગણિતનું અધ્યાપન'	લે. ડૉ. બી. યુ. પારેખ
૫. 'પ્રારંભિક વાણિજ્ય ગણિતશાસ્ત્ર'	લે. વેલવન, બ્રહ્મભટ્ટ, પટેલ
૬. 'અંકગણિત'	લે. ગોરધનભાઈ મહંત, જયભારત પ્રકાશન

(11) COMMERCE

(Content and Method of Teaching)

Objectives : The student-teacher

(*i*) attains a reasonable degree of Mastary over the content of commerce at Secondary and higher Secondary schools in the state of Gujarat.

(*ii*) Gets clear understanding of the aims and objectives of teaching commerce at Secondary and Higher secondary schools in the state of Gujarat.

(*iii*) understands and adopts proper methods of teaching various topics of the subject.

(*iv*) appreciates the usefulness of various co-curricular activities for fostering interest of pupils in learning the subjects.

(*v*) applies evaluation techniques most appropriate to assess the progress and achievement of the pupils.

Courses of study in the content :

The contents of Commerce prescribed for the tenth, eleventh and twelfth standards in the state of Gujarat.

Courses of study in the method of teaching :

1. The meaning and scope of commerce as a subject at Secondary and higher secondary levels; its need and importance.
2. Aims and objectives of teaching commerce in the tenth, eleventh and twelfth standards in Gujarat State.
3. A critical study of syllabus in Commerce for standards X, XI and XII in Gujarat State, text-books of commerce, arrangement of the subject matter.
4. Lesson planning in Commerce, unit-teaching planning yearly planning.
5. Methods of presentation of the content material in Commerce, lecture method, discussion method, lecture-cum-discussion method, project method, assignment method, exhibition method, problem-solving approach.
6. Teaching aids in commerce charts, books, journals, periodicals, reference material in the teaching of commerce visits special

aspects related to the teaching of commerce—learning by doing, learning through life learning experience, motivation, individualisation and socialization, field work-marketing survey, preparing commercial documents. Such as exchange-letters, Hundi, cheques etc.

7. Correlation of teaching commerce with other subjects viz., Economics, Geography, Book-keeping, Accounts, Mathematics etc.
8. Teacher of commerce : his equipment, qualities and competencies.

References

1. Commerce, Thomus, Ramchand & Co., Delhi.
2. Elements of Commerce, Sherlekar, Kitab Mahal, Bombay.
3. Text book of Commerce, Sinha & Mugali, Ramchand & Co., Delhi.
૪. 'વાણિજ્યનાં મૂળતત્ત્વો', જે. સી. ત્રિવેદી, અખિલ હિન્દ પ્રકાશન.
૫. 'વાણિજ્ય અને સંચાલન', એસ. જી. ત્રિવેદી, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
૬. 'આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારના સિદ્ધાંત', શ્રી. એચ. કે. ત્રિવેદી
૭. 'ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ', ગુજરાત રાજ્ય, ધો. ૧૧ અને ૧૨નો અભ્યાસક્રમ, સરકારી મધ્યસ્થ પ્રેસ, ગાંધીનગર
૮. ધોરણ ૧૦, ૧૧, ૧૨ના વાણિજ્યનાં પાઠ્યપુસ્તકો, ગુજરાત રાજ્ય.

(12) ELEMENTS OF BOOK-KEEPING

Objectives :

(1) To enable the student-teachers to attain a reasonable degree of mastery over the content of Elements of Book-keeping of High School and Higher Secondary School of Gujarat State.

(2) To enable the student-teachers to get clear understanding of amis of teaching elements of Book-keeping in High School and Higher Secondary School.

(3) To enable the student--teachers to acquire understanding of various methods and efficiency in teaching techniques in Elements of Book-keeping.

(4) To enable the student-teachers to necessary skills in the use and preparation of teaching aids and instructional material in Elements of Book-keeping.

(5) To enable the student-teachers to apply the evaluation procedures to assess the achievements of the pupils in Elements of Book-keeping.

SECTION-I Content

Courses of Study :

The content of Elements of Book-keeping for the standards upto XII prescribed by the Gujarat Secondary Education Board and Higher Secondary Education Board are to be studied in detail by the student-teacher.

SECTION-II Method

(1) The meaning and scope of Elements of Book-keeping in Schools. Its need and importance.

(2) Corelation of Elements of Book-keeping with other subjects.

(3) Aims and Objectives of Teaching Elements of Book-keeping.

1. The meaning and scope of Elements of Book-keeping in Schools. Its need and importance.
2. Correlation of Elements of Book-keeping with other subjects.
3. Aims and objectives of Teaching Elements of Book-keeping.
4. Curriculum of Elements of Book-keeping; Syllabus in Elements of Book-keeping for Stds. upto XII in Gujarat State-arrangements of the subject matter.
5. Methods of Teaching :
   - (*a*) 1. Narration Method
     2. Assignment Method
     3. Super study Method
     4. Project Method
     5. Analytic Method
     6. Group discussion Method.
   - (*b*) Planning, Class-room instruction year's Unit teaching plan, and lesson Plan.
   - (*c*) Practical work.

6. **Teaching Deviees :**

   1. Source books and reference books
   2. Audio-Visual aids : Illustrations, graphs, etc.
   3. Special Activities : Local Surveys, field work
   4. Utilizing the comment work resources in teaching.

7. Text-books : (1) Criteria of a good text-books.
   (2) Reorganisation of the content courses in text-books, units, topics and lessons.
   (3) Placement of illustration in the text-book.
   (4) Assignment exercises, glossary and summary in text-books.

8. Evaluation and testing procedures in elements of Book-keeping.

9. Teacher :

   (*a*) Qualifications and training, proper outlook and attitude.

   (*b*) Qualities : resourcefulness, initiative, readership.

   (*c*) Professional growth of the elements of Book-keeping.

   (*d*) Profile of a good elements of Book-keeping teacher.

Reference Books

1. Text Books of Elements of Book-keeping for Stds. up to XII of Gujarat State.
2. Methods of Teaching Book-keeping by Lewis D. (South-Western Publishing, Cincinnati, 1955).
3. Teaching Business Subjects by Macdonald & Evans Ltd., London, 1970.
4. The Teaching of Book-keeping by Forkner, Hamden L., etc.
5. 'ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ', ગુજરાત રાજ્ય, ધોરણ ૧૧ અને ૧૨નો અભ્યાસ.
6. Gujarat Secondary Education Board, Subjects & Papers for the New S.S.C. Examinations and courses of Studies and Text-Books.

(૧૩) ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ

હેતુઓ :

૧. વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ગુજરાત રાજ્યના ધોરણ ૧૧ માટે નિયત થયેલ ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ વિષયના વિષયવસ્તુની સમજ કેળવે.

૨. વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ વિષયને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શીખવવાના હેતુઓની સમજ કેળવે.

૩. વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ વિષયને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શીખવવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ વિષેની સમજ કેળવે અને ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરે.

૪. વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ વિષયને લગતાં શૈક્ષણિક સાધનો અને સામગ્રી તૈયાર કરવાનું તેમ જ ઉપયોગ કરવાનું કૌશલ્ય કેળવે.

૫. વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓ વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિના મૂલ્યાંકન અંગેની વિવિધ પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરે.

વિભાગ-૧ વિષય-વસ્તુ

ગુજરાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા નિયત કરેલ ધોરણ ૧૧ના અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ કરેલ વિષયવસ્તુના એકમોનો શિક્ષક-વિદ્યાર્થીએ ઊંડાણથી અભ્યાસ કરવો.

વિભાગ-૨ પદ્ધતિ

૧. ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓના હેતુઓ અને ઉદ્દેશો.

૨. પાઠ્યક્રમનો નવો અભિગમ અને ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓનું શિક્ષણ-તેનો ધો. ૧૧ માટેનો અભ્યાસક્રમ.

૩. વિષયવસ્તુના વિભાગો :

૧. માનવવિકાસને લગતી સમસ્યાઓ
૨. સામાજિક સમસ્યાઓ
૩. રાજકીય સમસ્યાઓ
૪. આર્થિક સમસ્યાઓ
૫. ધાર્મિક સમસ્યાઓ
૬. સાંસ્કૃતિક અને શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ
૭. શાંતિ, સહઅસ્તિત્વ અનેપંચશીલને લગતા ખ્યાલો.

૪અ. શીખવવાની પદ્ધતિઓ :

૧. કથન
૨. નાટ્યીકરણ
૩. આધાર પદ્ધતિ
૪. જૂથ પદ્ધતિ
૫. અભિક્રમિત અધ્યયન પદ્ધતિ
૬. ચર્ચા પદ્ધતિ
૭. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ

૪ખ. પાઠનું આયોજન

૫. શૈક્ષણિક સાધનો :

૧. નકશા
૨. ચાર્ટ્સ
૩. આકૃ
૪. આધારસાહિત્ય
૫. સંદર્ભગ્રંથો
૬. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો
૭. ફિલ્મ
૮. રેડિયો
૯. પ્રવાસ પર્યટનોની પ્રવૃત્તિ
૧૦. ટેપરેકોર્ડર
૧૧. ટેલિવિઝન.

૬. ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં આધુનિક જીવનની સમસ્યાઓનો અન્ય વિષયો સાથેનો અનુબંધ ઇતિહાસ, ભૂગોળ, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, કલા, સાહિત્ય, ધર્મશાસ્ત્ર.

૭. પાઠ્યપુસ્તક—પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન

૮. વિષયની મૂલ્યાંકન પ્રવિધિઓ

૯. વિષય શિક્ષક—લાયકાત અને તાલીમ

૧૦. વર્તમાન પ્રવાહો—સામાજિક, આર્થિક, રાજકીય, ધાર્મિક અને સાંસ્કૃતિક.

૧૧. ઇતિહાસ—રાજકારણ, સમાજશાસ્ત્ર, બંધારણ, અર્થકારણ, ધર્મશાસ્ત્ર સાથે અનુબંધ.

સંદર્ભ સાહિત્ય :

૧. ધોરણ ૧૧ માટે ગુજરાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ નિયત કરેલ પાઠ્યપુસ્તક
૨. "કૃષિ અર્થશાસ્ત્ર :" લેખકો શ્રી. ડી. આર. દેસાઈ, શ્રી. કે એમ. શાહ, શ્રી. આર. જે. પટેલ
૩. "ભારતની આર્થિક સમસ્યાઓ" લેખક શ્રી બી. એમ. ભટ્ટ
૪. "ભારતમાં ગરીબી" લેખક શ્રી. વી. એમ. દાંડેકર, શ્રી. મેસુબહેન મેઠારા
૫. "ભારતના ઉદ્યોગીકરણ માટેનું આયોજન" લેખક શ્રી. જે. એન. ભગવતી, શ્રી. પદ્મા દેસાઈ
૬. "સહકારના સિદ્ધાંતો—ઉદ્‌ભવ અને વિકાસ" લેખક શ્રી. જે. કે. પાઠક
૭. "ભારતની સહકારી પ્રવૃત્તિ અને સમાલોચના" લેખક શ્રી. એસ. બી. મહેતા
૮. "ભારતીય સંસ્કૃતિઓના વિકાસમાં વિદેશીઓના સંપર્કની અસર" લેખક શ્રી વી. કે. ચાવડા
૯. "ભારતનો સાંકૃતિક ઇતિહાસ" લેખક શ્રી. પી. સી પરીખ
૧૦. "ભારતીય કેળવણીના પ્રશ્નો" લેખક શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ

૧૧. "રાષ્ટ્રીય વિકાસ યોજના" લેખક શ્રી. જયંત શાહ
૧૨. "સામૂહિક વિકાસ યોજના" લેખક શ્રી. એસ. કે. ડે.
૧૩ "ભારતીય રાષ્ટ્રવાદની સામાજિક પાર્શ્વભૂમિકા" લેખક શ્રી. એ. આર. દેસાઈ
૧૪. "ભારતનો બંધારણીય વિકાસ" લેખક શ્રી. કે. સી. દેસાઈ, શ્રી. પી. એન. શેઠ
૧૫. "સહકારી ખેતી કે ખેતીમાં સહકાર" લેખક શ્રી. મૃદુલા કોઠારી
૧૬. "ભારતની પ્રાચીન સામાજિક સંસ્થાઓ" લેખક શ્રી. આર. એસ. દેસાઈ
૧૭. "ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ" લેખક શ્રી. એસ. બી. રાજગોર
૧૮. "ગુજરાતમાં મળેલા શિલ્પ-સ્થાપત્યનો વારસો" લેખક શ્રી. ર. ના. મહેતા
૧૯. "ઇતિહાસ શિક્ષણનાં આધુનિક વહેણો" લેખક શ્રી. દેસાઈ અને દેસાઈ
૨૦. "The Teaching of Social Studies" Kochar S.K.
૨૧. "ઇતિહાસનું અભિનવ અધ્યાપન" : લેખક શ્રી. કર્ણિક અને શ્રી. કલ્યાણી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા તા. ૧-૬-૧૯૭૭ને બુધવારના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કુલપતિશ્રી ઈશ્વરભાઇ પટેલના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા. ૧-૬-૧૯૭૭
૧.	શ્રી. અંબુભાઇ દેસાઇ	હાજર
૨.	શ્રી. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૩.	શ્રી. એમ. એન. દેસાઇ	હાજર
૪.	ડૉ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૫.	શ્રી. ડી. ડી. દેસાઇ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાર્ગવ	હાજર
૭.	ડૉ. કાન્વિદે	હાજર.

૧. તા. ૧૧-૬-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ સભાનાં કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની તા. ૧૧-૬-૧૯૭૬ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર રાખવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી ઑલ ઈન્ડિયા સેકન્ડરી સ્કૂલ પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની નવી એસ. એસ. સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૦-૬-૧૯૭૬ના પત્રાંક જન. એફ. ૧૫૭૬૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી ઑલ-ઇન્ડિયા સેકન્ડરી સ્કૂલ પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની નવી એસ. એસ. સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી.

૩. મહારાષ્ટ્ર રાષ્ટ્રસભા ભાષા, પૂના તરફથી લેવામાં આવતી "રાષ્ટ્રભાષા પંડિત" પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૬-૧૯૭૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મહારાષ્ટ્ર રાષ્ટ્રસભા ભાષા, પૂના તરફથી લેવામાં આવતી "રાષ્ટ્રભાષા પંડિત" પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહીં.

૪. ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી ડેફ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી " ડિપ્લોમા "ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી–યુનિ./ટી. ડી./ડી. એડ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—ઉપરોકત બાબત પરત્વે ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૧૧–૬–૧૯૭૬ની સભામાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું.

ઠરાવ : આ સભા સમક્ષ હવે પછી રજૂ કરવાનું રાખવું.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય–પાત્ર ગણવા.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી ટીચર્સ ઑફ ધી ડેફ દ્વારા લેવાતી ડિપ્લોમા પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ટી.ડી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવાનું રાખવું.

૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩–૭–૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પોસ્ટ–ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ ઈન ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશનમાં પ્રવેશ આપવા અંગે નીચે જણાવેલ ટેકનિકલ એકઝામિનેશન બોર્ડના ડિપ્લોમાની લાયકાત ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિ.ના પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ ઇન ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશનમાં સમકક્ષ ગણી પ્રવેશ આપવો.

Prescribed qualifications	**Pre-Uni. Science with DERE** (3 years) of Technical Exams. Board, Gujarat State plus Practical or teaching experience of 2 years in the corresponding branch.
Applications received with following qualifications :	**Whether equivalent or Not**
1. I.Sc. with DERE (2 years) T.E.B. This is old course & revised to (PO)	Yes
2. I.Sc. DERE M. State	Yes

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩–૭–૧૯૭૬ની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવી :

Prescribed Qualifications	**Pre-Uni. Science with DERE** (3 years) of Technical Exams. Board, Gujarat State plus Practical of teaching experience of 2 years in the corresponding branch.

Applications received with the following qualifications	**Whether equivalent or Not.**
1. I.Sc. with DERE (2 years') T.E.B. This is old course & revised to (PO)	Yes
2. I.Sc. DERE M. State	Yes.

૬. સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેક્ટ, અમદાવાદ તરફથી લેવામાં આવતી "ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન આર્કિટેક્ટ"ની પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—આ બાબતે ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની તા. ૧૧-૬-૧૯૭૬ની સભામાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું હતું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેક્ટ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેક્ટની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરીને આવનાર વિદ્યાર્થીને કાયદા વિદ્યાશાખાની પ્રથમ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા બાબત ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવીને નિર્ણય લેવાનું રાખવું.

કાયદા વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય	Diploma in Architecture awarded by the School of Architecture, should be considered equivalent to a Degree for purposes of admission to Law courses (LL.B.) The Govt. of India have treated the Diploma as equivalent to B.Arch. Degree. Students applying for admission to Law college should be granted Provisional Eligibility Certificate on Adhoc basis, subject to the condition that Diploma is recognised for the purpose by the Bar Council of India.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેક્ચર અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેક્ચરની પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની અનુમતિને આધીન પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખવા ભલામણ કરવી.

૭. ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષા પસાર કરનાર જે વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા ઉચ્ચતર ગણિત (હાયર મેથેમેટિક્સ)ના વિષય સાથે અને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા ગણિત તથા બાયોલોજી વિષય સાથે પસાર કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને જ ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે આચાર્યશ્રી, એલ.એમ.કોલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ તરફથી આવેલ તા. ૮-૬-૧૯૭૬ના પત્રાંક ૩૨૪ પર વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ. —૧. જે વિદ્યાર્થીઓએ આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે.

૨. ઉપરોક્ત બાબત ઇકિવ. સમિતિની જે સભા તા. ૧૧-૬-૭૬ના રોજ મળેલ તેમાં મૂકવામાં આવી હતી અને વિચારણા મુલતવી રાખવી તેમ ઠરાવવામાં આવ્યું હતું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અંગે હાલ જે ધોરણો છે તે ચાલુ રાખવાં અને તેમાં કંઈ ફેરફાર કરવો નહીં.

૮. મહારાષ્ટ્ર ગવર્નમેન્ટ દ્વારા લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેકચર (ડી.ડી. આર્કિટેકટ)ની પરીક્ષા પસાર કરી આવનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિ.માં ફસ્ર્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહારાષ્ટ્ર સરકાર દ્વારા લેવાતી ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેકચરની પરીક્ષા પાસ કરનારને આ યુનિવર્સિટીમાં ફસ્ર્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે પાત્ર ગણવા નહીં.

૯. મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, બેંગકોક (થાઇલેન્ડ) દ્વારા લેવામાં આવતી માથાયોમ સુકસા (Mathayom Suksa III) અને માથાયોમ સુકસા (Mathayom Suksa V)ની પરીક્ષાને અનુક્રમે ગુજરાત રાજ્યની જૂની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અને પ્રી-યુનિવર્સિટી સમકક્ષ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ઇન્ટર—યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોન, ન્યૂ દિલ્હીએ તા. ૧-૩-૧૯૭૧ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ ઉપરોક્ત પરીક્ષાઓને અનુક્રમે મેટ્રિકયુલેશન અને પ્રી-યુનિવર્સિટી તુલ્ય માન્ય કરેલ છે.)

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, બેંગકોક (થાઇલેન્ડ) દ્વારા લેવામાં આવતી માથાયોમ સુકસા (માથાયોમ સુકસા ૩) અને માથાયોમ સુકસા (માથાયોમસુકસા-૫)ની પરીક્ષાને અનુક્રમે ગુજરાત રાજ્યની જૂની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અને પ્રી-યુનિ. સમકક્ષ માન્ય કરવાનું રાખવું.

૧૦. એન. સી. ઈ આર. ટી. સંચાલિત રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ભોપાલ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એડ. પરીક્ષા પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં એમ.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે શ્રી. કુંજબિહારી બારોટ, અમદાવાદ માધ્યમિક શિક્ષક સંઘના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. સી. ઈ. આર. ટી. સંચાલિત રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ભોપાલ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એડ. પરીક્ષા પાસ કરીને આવનાર વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીમાં એમ.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા ભલામણ કરવી.

૧૧. કુમાયુ યુનિવર્સિટી, નૈનિતાલ દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૧૨-૧૯૭૬ના પત્રાંક એડીએમ-આઈ. VII(3)/૩૯૪૧-૧૯૭૬-૭૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—કુમાયુ યુનિવર્સિટી નૈનિતાલે આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પદવી પરીક્ષા માન્ય કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુમાયુ યુનિવર્સિટી, નૈનિતાલ દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એ. પદવી પરીક્ષાને યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

૧૨. અન્ય યુનિવર્સિટીની અન-રેકગ્નાઇઝડ (Un-recognised) મેડિકલ કૉલેજોના નીચે દર્શાવેલ વિદ્યાર્થીને શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુ. મેડિકલ કૉલેજમાં આપવામાં આવેલ પ્રવેશ ખાસ કેસ તરીકે માન્ય રાખવાનું તથા ભવિષ્યની કાર્યવાહી અંગેની સૂચના આપતો મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હીના તા. ૧૫-૨-૧૯૭૭ના પત્રાંક એમસીઆઇ-૩૫(૬) ૭૬-એડ/૨૮૯૪૪ની નોંધ લેવા બાબત.

વિદ્યાર્થીનું નામ	જે કૉલેજમાંથી દાખલ થયા હોય તે
૧. શ્રી. સતીષકુમાર	શ્રી. કિશ્ના મેડિકલ કૉલેજ, મુઝફરપુર
૨. શ્રી. જયસ્વાલ દીપકકુમાર સતીષચંદ્ર	નાલંદા મેડિકલ કૉલેજ, પટણા
૩. શ્રી. પટેલ યુસુફ મુસા	નાલંદા મેડિકલ કૉલેજ, પટણા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૩. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ (એડહોક) ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામોની સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ (એડહોક) ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૪. એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા (૧) પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય અને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓએ તે યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવતાં પહેલાં ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે અને (૨) પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓએ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવતાં પહેલાં ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અંગ્રેજી ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી અને એલ્જિબ્રા-જ્યોમેટ્રી વિષયો સાથે પસાર કરી હશે તો જ તે યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે અન્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની માન્યતા ચાલુ રહેશે તેમ જણાવતા તે યુનિવર્સિટીના તા. ૨૮-૫-૧૯૭૬ના પત્રાંક એસી. ૨-૧૧૨૯ ૫૨૮વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડાનો તા. ૮-૨-૧૯૭૭નો પત્ર જોતાં હવે આ અંગે વિશેષ કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૫. શ્રી. આર. ગુરુમૂર્થિને મદુરાઈ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યની પરીક્ષા પસાર કરેલ હોઇ તેના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"આપણે ત્યાં પ્રી-યુનિ. કૉમર્સમાં ગુજરાતી ભાષા છે, અને આ વિદ્યાર્થીએ તામિલ ભાષાની પરીક્ષા પસાર કરી છે. આપણે ત્યાં અર્થશાસ્ત્ર છે તો એમણે પણ અર્થશાસ્ત્રની પરીક્ષા પસાર કરેલ છે. આપણે ત્યાં અંગ્રેજી છે તો એમણે પણ અંગ્રેજીના બે પેપર્સ પસાર કરેલ છે. આપણે ત્યાં કૉમર્સ છે તો એમણે પણ કૉમર્સની પરીક્ષા પસાર કરેલ છે. આપણે ત્યાં ઇકૉનોમિક્સ ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જ્યોગ્રાફી છે. એના બદલે આપણે ત્યાં ઇકૉનોમિક્સ ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જ્યોગ્રાફી છે. એમણે માત્ર બિઝનેસ મેથેમેટિક્સની અને એકાઉન્ટ્સની પરીક્ષા પસાર કરેલ નથી. અત્યારે બે એ.ટી.કે.ટી. આપવાની પ્રથા આવી છે ત્યારે એ બે વિષયોમાં એ.ટી.કે.ટી. આપીને આ વિદ્યાર્થીની અભ્યાસ કરવાની ઇચ્છા ધ્યાનમાં લઈને, અપવાદરૂપ કિસ્સા તરીકે તેમને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો."

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. ગુરુમૂર્થિને તેઓ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યમાં બિઝનેસ મેથ્સ. અને એકાઉન્ટન્સીના વિષયોની પરીક્ષા આપી ઉત્તીર્ણ કરે તે શરતે તેમને એફ.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

૧૬. રોહતક યુનિવર્સિટી, રોહતક તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૬-૧૦-૧૯૭૬ના પત્રાંક એસી. ૨-રેકગ. ૮૧. ૭૬-૧૦૫૭૦-૬૮૧ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

1. Pre-University Examinations
2. Pre-Medical
3. B.A.
4. B.Sc.
5. M.A.
6. M.Sc.
7. B.Ed.
8. M.Ed.
9. B.Sc. (Engg.) = B.E. (C.M.E.)
10. M.Sc. (Engg.) = M.E. (C.M. & E.)
11. B.Lib. Sc.
12. LL.B. (Three years).

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે રોહતક યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે આ યુનિવર્સિટીની જે તે પદવી પરીક્ષા સમકક્ષ માન્યતા

આપવાનું રાખવું.

૧. બી.એ.
૨. એમ.એ.
૩. બી.એડ.
૪. બી.એસસી. (એન્જી.)—બી.ઈ. (સી.એમ.ઈ.)
૫. એમ.એસસી. (એન્જી.)—એમ.ઈ. (સી.એમ. એન્ડ ઈ.)
૬. બી. લાયબ્રેરી સાયન્સ
૭. બી.એસસી.
૮. એમ.એસસી.
૯. એમ.એડ.
૧૦. એલએલ.બી. (૩ વર્ષ).

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, રાજ્ય સરકારો દ્વારા ધારાકીય રીતે સ્થપાયેલી ભારતની સૌ યુનિવર્સિટીઓની ડિગ્રીઓને સમકક્ષતા અર્પવી અને ડિગ્રીઓની સમકક્ષતાનો સવાલ આ સમિતિ સમક્ષ લાવવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

૧૭. અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડ દ્વારા લેવામાં આવતી "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. સમકક્ષ નીચે જણાવેલ શરતોને આધીન માન્ય કરેલ છે તેના સંદર્ભમાં ૧૦+૨+૩ની નવી તરાહને અનુલક્ષીને સદરહુ શરતો અંગે તથા ગુજરાત રાજ્યની જૂની એસ.એસ.સી. પરીક્ષાની સમકક્ષ ગણાતી હોય તેવી અન્ય પરીક્ષાઓ પસાર કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(1) Higher Secondary = Pre-University Arts

(2) Higher Secondary = Pre-University Science if passed with Mathematics (Advance level) or Arithmetic (Ordinary) and Geometrical Drawing. Physics, Chemistry and Biology. The students who have passed the Examination with either Mathematics or Biology is eligible for admission to First B.Sc. Class on condition that he will be required to pass the Pre-University Science Examination of this University in the remaining subject i.e. Either Mathematics or Biology, as the case may be, by appearing simultaneously at the Pre-Science and First B.Sc. Examination.

(3) Higher Secondary = Pre-University Commerce if passed with any three subjects from the following subjects :
   (1) Economics, Commercial Geography or Economics & Civics
   (2) Mathematics (Advance level)
   (3) Business Methods of Elements of Commerce, and
   (4) Book-keeping and Accounts.

Higher Secondary = S.S.C.

Higher Secondary (one year) = Pre-University (as per above conditions.

Higher Secondary (Tech.) = Pre-University (As per above conditions)

Matriculation = S.S.C.

Higher Secondary Parts-I = S.S.C. (St. 173 ને આધીન)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

દરમ્યાન અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડ દ્વારા લેવામાં આવતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા તેમ જ ગુજરાત રાજ્યની જૂની એસ. એસ. સી. પરીક્ષા સમકક્ષ ગણાતી અન્ય પરીક્ષા પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને હાલના ધોરણે જ તે વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું ચાલુ રાખવું. પરંતુ જે કેસોનો આમાં સમાવેશ ન થતો હોય તેવા કેસોમાં જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય લઈને વ્યક્તિગત ગુણવત્તાને આધારે પ્રવેશપાત્રતા અંગે વિચારવાનું રાખવું.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

વી. એન. પટેલ
કુલસચિવ વતી.

યાદી 'અ'

અનુ. નંબર	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પાસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧	૨	૩	૪
૧.	પટેલ દક્ષા	ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન (યુ.એસ.એ.) સરકાર એવનની ૧૧મા ગ્રેડની	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૨.	શ્રીમતી મીરાં મોહન	બી.એ. પાર્ટ ૧ દિબ્રુગઢ	થર્ડ બી.એ.
૩.	જોશી ઉર્વશીબહેન અમૃતલાલ	ડિપ્લોમા ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફોર ધી ટીચર્સ ઑફ ડિફ., અમદાવાદ	ફર્સ્ટ બી.એ.
૪.	પાન્ડા યુ. કે.	એમ.એસસી. જિયોલોજી, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, ખરગપુર	પીએચ.ડી.
૫.	જે. એમ. અંજરિયા	માસ્ટર ઑફ વેટરનરી, મદ્રાસ યુનિવર્સિટી	પીએચ.ડી.

૧	૨	૩	૪
૬.	ઠક્કર પુષ્પા તુલસીદાસ	બી.એ. પાર્ટ ૧ના વર્ગમાં એસ.એન.ડી.ટી. યુનિ. સંલગ્ન કૉલેજમાં રાખેલ એક સત્ર	બી.એ. ૧ બીજા સત્રથી
૭.	(૧) દેશપાન્ડે ઇલાબહેન	લાઇ પ્રોફેસી ઈન આયુર્વેદિક (ડી.એસ. એ સી. પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટ ટ્રેનિંગ સેન્ટર, જામનગર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
	(૨) દેશપાન્ડે શ્રીકાન્ત	—સદર—	—સદર—
૮.	ગિરીન એસ. શાહ	ઇન્ટર કૉમર્સના વર્ગમાં પ્રથમ સત્ર મુંબઈ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન કૉલેજમાં રાખેલ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ. બીજા સત્રથી
૯.	ગોરડિયા કમલેશ હરિભાઈ	ફર્સ્ટ એલએલ.બી., મુંબઈ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૧૦.	ભોરા ધીરજ	એમ.એસસી. પેટીસ લુમમ્બર પીપલ્સ ફ્રેન્ડશિપ યુનિ., મૉસ્કો (યુ.એસ.એસ.આર.)	પીએચ.ડી.
૧૧.	સુરતી કમલેશ નટવરલાલ	ડી.ટી.સી,, એમ.એસ. યુનિ., વડોદરા	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૧૨.	કે. કુમાર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી., આગ્રા યુનિ.	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૧૩.	પ્રધાન દેવયાની મનોહર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી., મુંબઈ યુનિ.	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૧૪.	શરાફ બાબુલાલ બિશરલાલ	પ્રી-કૉમર્સ ફર્સ્ટ ઇયર ગૌહત્તી યુનિ. કૉલેજ દ્વારા લેવાયેલ પરીક્ષા પાસ	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૧૧.	શાહ ચંદ્રકાન્ત ભાઈલાલ	એમ.એસસી., યુનિ. ઑફ વિસ્કૉન્સિન (યુ.એસ.એ.)	પીએચ.ડી.
૧૬.	કુ. પટ્ટ આશા	બી.એ. પાર્ટ ૧ કાલિકટ યુનિ.	સેકન્ડ બી.એ.
૧૭.	પટેલ રાજેન્દ્રકુમાર અંબાલાલ	પ્રી-સાયન્સ મદુરાઇ યુનિ. (ગણિતના વિષયની પરીક્ષા પાસ કરવાની શરતે)	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૧૮.	રાવલ વાલ્મિક જી.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી. મુંબઈ યુનિ.	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૧૯.	અબ્દુલ રઝાક ગોર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી. રાજસ્થાન યુનિ., જયપુર	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૨૦.	પંડ્યા નયના સિદ્ધાર્થ	બી.એ. પાર્ટ ૧ મુંબઈ યુનિ.	થર્ડ બી.એ.
૨૧.	તન્ના સંધ્યા આર.	પ્રી-હોમ સાયન્સ, એમ.એસ. યુનિ., વડોદરા	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨૨.	મોહમ્મદ બીન અબ્દુલ હમીદ	હાયર કેમ્બ્રિજ સુલતાન ઇસ્માઇલ કૉલેજ કેલનટન મલેશિયાની	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨૩.	પટેલ રમેશકુમાર ઈશ્વરભાઈ	બી.કૉમ. ૧ નાગપુર યુનિ.	સેકન્ડ બી.કૉમ.

૧	૨	૩	૪
૨૪.	ખુરાના રાકેશ	એમ.એસસી. (મૅનેજમેન્ટ) નૉર્થ વેસ્ટ યુનિ. (યુ.એસ.એ.)	પીએચ.ડી.
૨૫.	શર્મા પ્રમોદકુમાર	ડી.ટી.સી. ગવર્નમેન્ટ ઑફ પંજાબ ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રેનિંગ	સેકન્ડ બી.એસસી.
૨૬.	પટેલ રોહિતકુમાર	પ્રિલિમિનરી સેકન્ડ સાયન્સ યુનિ. ઑફ સાઉથ પેસિફિક	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૨૭.	શ્રીકાન્ત નાયર જી.	ડિપ્લોમા ઇન કૉમર્શિયલ પ્રેક્ટિસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, કેરાલા બોર્ડ	થર્ડ બી.કૉમ.
૨૮.	પરીખ ઇન્દિરા જિતેન્દ્ર	એમ.એડ. રોમેસ્ટ યુનિ. યુ.એસ.એ	પીએચ.ડી.
૨૯.	કુલદીપ સિંઘ	બી.એ. સેકન્ડ ગુરુ નાનક યુનિ.	થર્ડ બી.એ.
૩૦.	દાનર વિનોદકુમાર રામલુભાયા	બી.એ. પાર્ટ સેકન્ડ ગુરુ નાનક યુનિ.	થર્ડ બી.એ.
૩૧.	મોસવી બેફ્રોઈક સૈયદ એસ.	છઠ્ઠા ગ્રેડની (નેચર સાયન્સ) ઈરાન	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૩૨.	એમ.ડી. અલ્લામ	ફર્સ્ટ એલએલ.બી. વિરાર યુનિ.	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૩૩.	મુખોપાધ્યાય સૂર્યનારાયણ	એમ.એ., કલકત્તા યુનિ.	પીએચ.ડી.
૩૪.	નિરાલે અરવિંદ એસ.	એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પૂના યુનિ.	પીએચ.ડી.
૩૫.	સ્તચનારમ સુખદેવ	મથાયોન-૬ એમ.એસ. ૩ મિનિસ્ટ્રી ઑફ થાઈલેન્ડ એજ્યુકેશન	પ્રી-કૉમર્સ
૩૬.	અગ્રવાલ સુશીલકુમાર ધનાસીરામલ	પ્રી-ડિગ્રી કૉમર્સ, દિબ્રુગઢ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૩૭.	મોઢી રમેશકુમાર	બી.કૉમ. ૧ કલકત્તા યુનિવર્સિટી	થર્ડ બી.કૉમ.
૩૮.	કાનાણી કે. ડી.	ઈન્ટર કૉમર્સ (બાનગી) એમ. પી. બોર્ડ, ભોપાલ	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૩૯.	ભુઆન મોહિની સાગર	પ્રિલિમિનરી સેકન્ડ સાયન્સ, યુનિવર્સિટી ઑફ સાઉથ પેસિફિક લુકાણા, ન્યૂઝીલેન્ડ	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૪૦.	શ્રી. વર્મા હરનામશિપ	એમ.એસ. ડબ્લ્યુ. લખનો યુનિવર્સિટી	પીએચ.ડી.
૪૧.	શ્રી. શાહ ઉર્વશી ઝેડ.	ફર્સ્ટ બી.કૉમ. મદ્રાસ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૪૨.	મહેતા ગંદાબહેન આઈ.	એમ.એ. ૧ એસ. એન.ડી.ટી. યુનિવર્સિટી, મુંબઈ	એમ.એ. પાર્ટ સેકન્ડ(૨)

૧	૨	૩	૪
૪૩.	ચોટલિયા કિશોર શામજી	ઈન્ટર સાયન્સ, રાંચી યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.એસસી.
૪૪.	તોડીઈ શાહિન દોખલ	છઠ્ઠા ગ્રેડની પરીક્ષા, ઈરાન	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૪૫.	રાહીમી નોરાઝઅલી	,,	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૪૬.	સોન્ડારવા વીરેન્દ્રકુમાર વી.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી., મુંબઈ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એલએલ.બી.
૪૭.	નાથુદેવ જ્યોતિ	હાયર સ્કૂલ સર્ટિ. પરીક્ષા, કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૪૮.	પટેલ નચિકેત વી.	૧૧મા ગ્રેડની પરીક્ષા બોર્ડ ઑફ એજ્યુકેશન, ન્યૂયોર્ક, ન્યુજર્સી	પ્રી-સાયન્સ
૪૯.	લતીકિયન મોહમદહુસેન	હાઈસ્કૂલ છઠ્ઠા ગ્રેડની મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, ઈરાન	પ્રી-સાયન્સ
૫૦.	કુ. અફસર હબીબ	,,	પ્રી-સાયન્સ
૫૧.	એનજી. રીન હુચાટ	હાયર સ્કૂલ સર્ટિ. એડવાન્સ લેવલની કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૫૨.	મોહમદ હુસેન લોટીઅન	હાઈસ્કૂલ છઠ્ઠા ગ્રેડની મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, ઈરાન	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૫૩.	એફ. એ. ફલીહ અબ્બાસ અલી	બી.એ. વાણિજ્ય સાથે યુનિવર્સિટી ઑફ બસરાહ, ઇરાક	એમ.કૉમ.-૧
૫૪.	યઝદાની ઝેનૂઝ યુસુફ	સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિ. મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, ઈરાન	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ
૫૫.	બોમન રોનાલ્ડ લી.	ફર્સ્ટ યરનો અભ્યાસ વેસ્ટ વરજિનિયા યુનિવર્સિટી, યુ. એસ. એ. માં	ફર્સ્ટ બી.એ.
૫૬.	પાઉથ થાનીકલ	લાયસન્શિયેટ ઈન મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગ સ્ટેટ બોર્ડ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ ટ્રેનિંગ, મદ્રાસ ગવર્મેન્ટની	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.
૫૭.	પ્રવીણ રાષ્ટ્રપાલ	ફર્સ્ટ એલએલ.બી., મુંબઈ યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એલએલ.બી.

यादी 'ब'

The Maharaja Sayajirao University of Baroda

No. AC/II/1129 Baroda, 28 May 1976

The Registrars of all Universities in India

Sub.— Recognition of the Preparatory (i.e. Pre-University) Commerce and Preparatory (i.e. Pre-University) Science.

Sir / Madam,

I am to inform you that the Syndicate at their meeting held on 20th March, 1976 have, on the recommendation of the Standing Committee on Equivalence of Examinations, resolved (Vide S.R. No. 19(16), dated 20th March, 1976 as under :

(*iv*) The Preparatory (i.e. Pre-University Commerce and F.Y.B.Com. Examinations of other Universities of examining bodies already recognised by this University under O. 175 be deemed to have been recognised as equivalent to the corresponding examinations of this University provided the said examination/s is/are passed after passing the S.S.C. Examination of the Gujarat State with English as one of the subjects or an examination recognised as equivalent thereto with English as one of the subjects, prior to their joining the Universities / Institutions concerned. ***This provision is made effective from the academic year 1976–77 and onwards.***

(*v*) The Preparatory (i.e. Pre-University) Science, F.Y.B.Sc. Examinations of other Universities or examining bodies already recognised by this University under O. 175 be deemed to have been recognised is equivalent to the corresponding examinations of this University, provided the said examination/s is/are passed after passing the S.S.C. Examination of the Gujarat State with English, Physics, Chemistry and Algebra and Geometry as subjects or an examination recognised as equivalent thereto with English, Physics and Chemistry and Algebra and Geometry as subjects prior to their joining University / Institution concerned.

In this connection, it is directed under orders of the Vice-Chancellor that this new revised rule be made effective from the academic year 1977-78 and onwards and the existing rule of granting eligibility certificates for seeking admission to the F.Y.B.Sc., S.Y.B.Sc., Pre-Medical, B.E. I (Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Metallurgical Engineering), B.Arch., B.Text. (Engg.), B.Text. (Tech.), B.Pharm. course on the basis of their having passed the Preparatory (i.e. Pre-University) Science Examination with the required subjects and percentage of marks etc., be continued only for the academic year 1976-77 for purposes of regulating their admission to the above said courses in the Faculties concerned. From 1977-78 onwards, the above said new eligibility clause will come into force.

I have therefore to request you kindly to arrange to take further necessary action in the matter accordingly.

Yours faithfully,

Sd/-.....

I/C. Dy. Registrar (Academic)

यादी 'क'

The M. S. University of Baroda.

No. Ac/II/4629 Baroda. Dt. 8th Feb. 1977.

To

The Registrars of all Universities in India.

Sub.— Recognition of the Preparatory (i.e. Pre-Uni.) Arts, Commerce and Science Examinations.

Sir,

In continuation of this office letter No. Ac/II/1129, dated 28th May 1976, on the subject matter noted above, I am to inform you that the Syndicate at their meeting held on 21st August 1976 have, on the recommendation of the Standing Committee on equivalence of examinations made at its meeting held on 10th August 1976, resolved [vide

S. R. No. 36(1)] as under :

(*i*) The Preparatory (i. e. Pre-University) Examinations in Arts, Science and Commerce and the F.Y.B.A., F.Y.B.Sc. and F.Y.B.Com. examinations under three-year degree courses in Arts, Science and Commerce of other Universities or Examining Bodies concerned (including of Sardar Patel University) already recognised by this University under O. 175 be deemed to have been recognised as equivalent to the corresponding Preparatory Examinations in Arts, Science and Commerce; F.Y.B.A., F.Y.B.Sc., and F.Y.B.Com. examinations respectively of this University, irrespective of the subjects passed at the S.S.C. (Old) Examination or its equivalent recognised examinations for purposes of admission to available higher courses of studies, provided the students concerned are otherwise eligible for admission to the courses concerned as per existing rules.

However, as regards eligibility for admission to the Pre-Medical course, as it is presently a requirement laid down by the Medical Council of India, it may be necessary to continue as at present to verify whether candidates have passed the S.S.C. (Old) Examination or its equivalent examination not only with English, but also with Algebra and Geometry (i.e. Higher Mathematics) or Elementary Mathematics as one of the subjects.

(*ii*) The provision contained in the S. R. No. 45(1), dated 24-4-1971 in the matter of recognition of the Preparatory (i. e. Pre-University) Arts, F.Y.B.A. Examination of other Universities or examining bodies concerned, subject to passing the S.S.C. (Old) Examination or its equivalent examination with ' English ' has one of the subjects prior to their joining the Universities/Institutions concerned be deemed as deleted in view of the above provisions.

(*iii*) The provision contained in the S. R. No. 19(16), dated 20th March, 1976 in the matter of recognition of the Preparatory (i.e. Pre-University) Examinations in Commerce and Science; F.Y.B.Com. and F.Y.B.Sc. examinations of other Universities or examining bodies concerned subject to passing the S.S.C. (Old) Examination or its equivalent examination with ' English ' / English, Physics

and Chemistry and Algebra and Geometry (i.e, Higher Mathematics) as subjects, as the case may be, prior to their joining the Universities / Institutions concerned be deemed as deleted in view of the above provision.

The above provisions will be made effective from the academic year 1977-78 commencing from June 1977.

I have, therefore, to request you kindly to arrange to take further necessary action in the matter accordingly.

Yours faithfully,

Sd/-**M. C. Pathak,**

Dy. Registrar (Academic).

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ--૩૮૦૦૦૯

ગુ.યુ.પ્રેસ, ૫૫૦-૪૮૦-૯-૭૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની સાતમી સભા, ગુરુવાર, તા. ૧૮-૮-૧૯૭૭ના રોજ બપોરના ૧૨—૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૮-૧૯૭૭
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૯.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિંદે	હાજર
૧૦.	ડૉ. વી. સી. શાહ	હાજર
૧૧.	ડૉ. સી. કે. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૩.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૧૫.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૭.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૧૮.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	હાજર
૧૯.	ડૉ. ઉમાબહેન ડી. પટેલ	હાજર
૨૦.	શ્રી. એચ. એન. રાવલ	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૮-૧૯૭૭
૨૧.	પ્રિ. ડી. એચ. મહેતા	ગેરહાજર
૨૨.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૩.	પ્રિ. આર. એચ. વ્યાસ	હાજર
૨૪.	પ્રો. એન. વી. પંડ્યા	હાજર
૨૫.	પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૬.	પ્રિ. એમ. ડી. પંચોલી	હાજર
૨૭.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	હાજર
૨૮.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૨૯.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૩૦.	પ્રો. એન. એન. ઉદવાડિયા	હાજર
૩૧.	ડૉ. આર. જે. જોશી	હાજર
૩૨.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર
૩૩.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	ગેરહાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૮-૬-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૮-૬-૧૯૭૭ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૭ના વર્ષની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાતની જૂન ૧૯૭૭થી દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી નીચે મુજબ ભલામણ કર્યાના :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૦—૬—૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને, બાર-કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની તપાસ સમિતિના હેવાલને આધીન, દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૭થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) આચાર્ય માટે યોગ્ય લાયકાતવાળી વ્યક્તિની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂંકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની

શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બિણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે;

(૭) પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના એક-એક વર્ગ રાખવામાં આવે તથા તેમાં ગુરુતમ વિદ્યાર્થીસંખ્યા ૮૫ રાખવામાં આવે."

૨. શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝાની જૂન ૧૯૭૭ની દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી કાયમી જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી વધારાના જોડાણ માટેની અરજી પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી નીચે મુજબ ભલામણ કર્યાના :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૦-૬-૧૯૭૭ સુધીમાં કરે તો તેને, બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની તપાસસમિતિના હેવાલને આધીન, દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બિણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને

તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે;

(૬) પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. તથા તૃતીય એલએલ.બી.નો એક-એક વર્ગ રાખવામાં આવે."

૩. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧/૬-૭-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણના સંદર્ભમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષના અભિપ્રાય મુજબ દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્રના નિબંધના પ્રશ્નપત્રમાંથી નીચેના ક્રમાંકવાળા નિબંધો રદ કર્યાના :

(1) (1) Economic Nature and Methodology
(11) (2) Strategy of Planning in India
(15) (3) Trends in money supply and its effects in India since 1951
(22) (4) Evaluation of co-operative movement in India.

૪. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૮-૭-૧૯૭૭ની સભામાં એમ.કૉમ. ભાગ ૨ના ફરજિયાત બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના પ્રશ્નપત્ર ૪નો જે નવો અભ્યાસક્રમ સૂચવ્યો છે તે પૈકીના નીચેના મુદ્દા (૧) અને (૨) મંજૂર કર્યાના :

In force from June 1977 and onwards

Paper IV : **Business Managment :**

(1) Schools of Managment thought
(2) Planning — External and Internal Planning Premises-time element in Planning-Difficulties of Planning.

૫. વાણિજ્ય વિષયના એમ.કૉમ.ના ભાગ-૧ અને ભાગ-૨ના નીચેના વિષયોના અભ્યાસક્રમો તાત્કાલિક એટલે કે ચાલુ વર્ષ ૧૯૭૭ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકી તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.કૉમ. ૧ અને ૨, અને રેગ્યુ. એમ.કૉમ. ૪ અને ૫ મંજૂર કર્યાના :

M.Com. Part I

Reg. M.Com. 1 & 2
Group A, Compulsory
Paper III* : **Business Finance

M.Com. Part II

Reg. M.Com. 4 & 5
Group A, Compulsory
Paper III : **Marketing Organisation & Practice**

Gr. B (Voluntary subjects)	**Gr. B** (Voluntary subjects)
(*e*) Industry	*Paper II*: Trade and Transport
Paper–I, Industry & Labour	*Paper II*: Co-operative and
(*f*) Agriculture :	Rural Development
Paper-I, Economics of	*Paper II*: International Finance
Agriculture	
(g) Modern Finance	
Paper-I, Banking	

[**નોંધ.**—પ્રશ્નપત્રનું નામ "કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ"ને બદલે "બિઝનેસ ફાઇનાન્સ" રાખેલ છે.]

૬. ૧૯૭૮ની પરીક્ષા માટે થર્ડ બી.કૉમ.ના બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ–પેપર ૪ના ડિઝર્ટેશનના વિષયો (topics) તથા ૧૯૭૮ની પરીક્ષા માટે એમ.કૉમ.–ભાગ ૨ના બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના ડિઝર્ટેશનના ટોપિક્સ આ સાથે આપેલા **પરિશિષ્ટ** મુજબ નિયત કર્યાના;

૭. એકાઉન્ટ વિષયના એમ.કૉમ. ભાગ ૨ના પેપર ૩ મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટસી અને પેપર ૪ મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી (ઇન્ફ્લ્યુઇંગ એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી)ના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂક્યાના;

૮. પ્રભુદાસ કક્કર કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સ.))માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જનેડાણ આપવા માટેનું જાહેરનામું બહાર પાડ્યાના;

૯. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની ભલામણના સંદર્ભમાં વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષના સૂચન મુજબ અંગ્રેજી વિષયના સ્ટ્રીમ "બી"ના અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપી પ્રી-યુનિ. વર્ગની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓ બીજા વર્ગમાં કે પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયા હોય તેમને જ ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ એટલે કે પહેલા વર્ષ બી.એ.માં ફક્ત ૧૯૭૬-૭૭ વર્ષ પૂરતું જ એડહોક ધોરણે મુખ્ય કે ગૌણ વિષય તરીકે અંગ્રેજી વિષય લેવા દેવાની છૂટ આપવામાં આવી હતી તે છૂટ વધુ બે વર્ષ માટે ચાલુ રાખ્યાના;

૧૦. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૮ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ "ગ્રંથકારનો અભ્યાસ"ના અભ્યાસક્રમમાં નહાનાલાલનાં જે ત્રણ પુસ્તકો અભ્યાસ માટે નિયત કર્યું છે તે પૈકીનું "આપણાં સાક્ષરરત્નો—ભાગ ૧" અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કર્યાના;

૧૧. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૮ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૯ માટે સૂચિત પુસ્તક તરીકે અગાઉ નિયત કરવામાં આવેલ "Judgement in

Literature : W. Worsfold "ને બદલે "An Introduction to the Study of Literature : W. H. Hudson Chap. 1 & 2" નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવી.

(મંજૂર કરેલા અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૩. સ્વાયત્તતા અંગેનાં ધોરણોની બાબતમાં પુનર્વિચારણા કરવા માટે શ્રી એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૨-૬-૧૯૭૭ ના પત્રાંક ૧૯૭૭-૭૮ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૭ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૩ અને ૪ની બાબતો પરના ઠરાવથી નીમેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪. સંલગ્ન કૉલેજોમાં પદ્વી કક્ષાએ શીખવવામાં આવતા સંસ્કૃત વિષય માટે પૂર્ણ સમયના વ્યાખ્યાતાને સ્થાને ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા દ્વારા શિક્ષણકાર્ય ચલાવવાની પરવાનગી આપવા અને પ્રવર્તમાન ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ માં જરૂરી સુધારો કરવા માટે તોલાણી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, આદિપુરના આચાર્યશ્રીના તા. ૨૫-૬-૧૯૭૭ના પત્રથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૧૩. સંલગ્ન વિનયન કૉલેજોમાં પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષના વર્ગોમાં શીખવવામાં આવતા વૈકલ્પિક વિષયો માટે નવી નિમણૂક કરવાની હોય તો કાર્યભારના સંદર્ભમાં પૂર્ણ સમયના શિક્ષકને બદલે ખંડ સમયના શિક્ષકની નિમણૂક દ્વારા શિક્ષણકાર્ય ચલાવવા દેવા ઑર્ડિનન્સમાં ઘટતો સુધારો કરવાનું સૂચવતા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણના આચાર્યશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૪ અને ૧૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોમાં કામ કરતા અધ્યાપકોને તેમના અનુસ્નાતક કક્ષાના મુખ્ય વિષય ઉપરાંત ફક્ત પ્રથમ વર્ષ (એફ.વાય.)ની કક્ષાએ તેમને ગૌણ કે પૂરક વિષય શીખવવા માટે પણ પાત્ર ગણવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. તબીબી અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે હાયર સેકન્ડરીની પરીક્ષા વિજ્ઞાનના વિષયો ઉપરાંત અંગ્રેજી વિષય સાથે પણ પાસ કરી હોવી જોઈએ તેમ ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી તબીબી વિદ્યાશાખાએ સૂચવ્યું છે તેના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૨–એ માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

Section 42-A : "No student shall be eligible for enrolment as a student in the Faculties of Arts, Science and Commerce of

the University merely on the ground that he has not passed the examination, which he is required to pass for such enrolment with English as one of its subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૨-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી :

Section 42-A : "No student shall be ineligible for enrolment as a student in the Faculties of Arts, Science and Commerce of the University merely on the ground that he has not passed the examination, which he is required to pass for such enrolment with English as one of its subjects."

૬. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રોફેસર, રીડર અને વ્યાખ્યાતાની નીચેની જગ્યાઓની નીચેની તારીખોએ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	ભવન	જગ્યાનું નામ	વરણીસમિતિની તારીખ
૧.	ભાષા ભવન	પ્રોફેસર ઑફ ઇંગ્લિશ	૧૧-૭-૧૯૭૭
		લેક્ચરર ઇન ઇંગ્લિશ	૧૧-૭-૧૯૭૭
		પ્રોફેસર ઑફ હિંદી	૧૩-૭-૧૯૭૭
		લેક્ચરર ઇન હિંદી	૧૩-૭-૧૯૭૭
		પ્રોફેસર ઑફ ગુજરાતી	૧૧-૭-૧૯૭૭
		રીડર ઇન ગુજરાતી	૧૫-૭-૧૯૭૭
૨.	સમાજવિદ્યા ભવન	પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી	૧૪-૭-૧૯૭૭
		રીડર ઇન હિસ્ટરી	૧૪-૭-૧૯૭૭
		લેક્ચરર ઇન હિસ્ટરી	૧૪-૭-૧૯૭૭

સદરહુ બાબત ચર્ચા-વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદાએ યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનોમાં કામ કરતા શિક્ષકોના કાર્યભાર અંગેની માહિતી માંગી. સદરહુ માહિતી તત્કાલ ઉપલબ્ધ નથી એમ અધ્યક્ષશ્રીએ જણાવ્યું.

તે પછી કેટલીક ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. પ્રોફેસર ઑફ ઇંગ્લિશની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૧-૭-૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. આર. એ. માલાધીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨. લેક્ચરર ઇન ઇંગ્લિશની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૧-૭-૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર કુ. એ. આઈ. અમીનની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને કરવી.

૩. પ્રોફેસર ઑફ હિન્દીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૩-૭-૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. એ. એસ. નાગરની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. લેકચરર ઈન હિન્દીની બે જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૩-૭-૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. આર. જી. ગુપ્તા અને શ્રી. આર. ડી. ચૌધરીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. પ્રોફેસર ઑફ ગુજરાતીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૫-૭-૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. આર. જે. જોશીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. રીડર ઇન ગુજરાતીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૫—૭—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. અનિરુદ્ધ ભટ્ટની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૪—૭—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસારે ડૉ. આર. કે. ધારૈયાની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. રીડર ઈન હિસ્ટરીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૪—૭—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. આર. એલ. રાવળની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. લેકચરર ઇન હિસ્ટરીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૪—૭—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. કુ. ઉષા જી. ભટ્ટની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી

[તા. ૧૧, ૧૩, ૧૪ અને ૧૫—૭—૧૯૭૭ની વરણીસમિતિઓની ભલામણની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.]

૭. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રોફેસર, રીડર અને વ્યાખ્યાતાની નીચેની જગ્યાઓની નીચેની તારીખોએ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	ભવનનું નામ	જગ્યાનું નામ	વરણી સમિતિની તારીખ
૧.	સમાજવિદ્યા ભવન	રીડર ઇન ઇકોનોમિકસ	૧-૮-૧૯૭૭
		લેકચરર ઇન ઇકોનોમિકસ	૧-૮-૧૯૭૭
		પ્રોફેસર ઇન સોશિયોલોજી	૪-૮-૧૯૭૭
		રીડર ઇન સોશિયોલોજી	૪-૮-૧૯૭૭
		લેકચરર ઇન જોગ્રાફી	૧૪-૮-૧૯૭૭

૨. ભાષા-સાહિત્ય ભવન	પ્રૉફેસર ૫ન સંસ્કૃત	૧૦-૮-૧૯૭૭
	લેક્ચરર ૫ન સંસ્કૃત	૧૦-૮-૧૯૭૭
	લેક્ચરર ૫ન ગુજરાતી	૪-૮-૧૯૭૭
૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન	પ્રૉફેસર ૫ન ફિઝિક્સ	૨-૮-૧૯૭૭
	રીડર ૫ન ફિઝિક્સ	૨-૮-૧૯૭૭.

કેટલીક ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. રીડર ૫ન ૫કૉનોમિક્સની બે જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. ૫ન્દિરા એ. હિરવે અને શ્રી. બી. બી. જનીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨. લેક્ચરર ૫ન ૫કૉનોમિક્સની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિ તા. ૧—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર શ્રી. પી. સી. વોરાની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. પ્રોફેસર ૫ન સોશિયોલોજીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૪—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. વી. પી. શાહની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. રીડર ૫ન સોશિયોલોજીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૪—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. ઈ. જે. મશીહીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. લેક્ચરર ૫ન જોગ્રાફીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૪—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. કે. એમ. કુલકર્ણીની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. પ્રોફેસર ૫ન સંસ્કૃતની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૦—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. ઈસ્તરબહેન એ. સોલોમનની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. લેક્ચરર ઈન સંસ્કૃતની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૦—૭—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યાની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. લેક્ચરર ૫ન ગુજરાતીની બે જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૪—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. સુમનચંદ્ર જી. શાહ અને શ્રી. ધીરુભાઈ આઈ. પરીખની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. પ્રોફેસર ૫ન ફિઝિક્સની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૨—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. કે. એમ. કોટડિયાની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. રીડર ઇન ફિઝિક્સની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૨—૮—૧૯૭૭ની ભલામણ અનુસાર ડૉ. વા. બી. ગોહિલની નિમણૂક કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

[સદરહુ વરણીસમિતિઓની તા. ૧, ૨, ૪, ૧૦ અને ૧૪—૮—૧૯૭૭ની ભલામણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.]

૮. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં નવા દાખલ કરાયેલા કન્ટેન્ટના વિષયો શીખવવા માટે જે તે વિષયની અનુસ્નાતક પદવી અથવા સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટમાં તાલીમ લીધેલી હોય તેવા શિક્ષકોને ટીચિંગ ઑફ મેથડ માટે ચાલુ વર્ષ પૂરતું બી.એડ.ની કૉલેજના અધ્યાપકોને મંજૂરી આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બ) વાણિજ્યના ગણિતના વિષયના "કન્ટેન્ટ ઍન્ડ મેથડ્સ" માટે વાણિજ્યના અનુસ્નાતક અથવા હાલના ગણિતશાસ્ત્રના માન્ય શિક્ષકને શીખવવા માટે માન્ય ગણવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) અને (બ) મંજૂર કરવી.

૯. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૭-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડી. એમ. એલ. ટી.ના અભ્યાસક્રમમાં પાસ થવા માટે દરેક પ્રશ્નપત્રમાં ૫૦ ટકા ગુણ મેળવવાના છે તેને બદલે ત્રણ પ્રશ્નપત્રમાં તેના ૫૦ ટકા ગુણ મેળવવાનું ધોરણ રાખવું અને તે માટે રેગ્યુ. ડી. એમ. એલ. ટી. ૩ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

Reg. D.M.L.T. 3 :

In order to pass the diploma examination, a candidate must obtain at least 50 per cent of the total marks in the three theory papers taken together and 50 per cent of the total marks in the practical work and the oral examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. ડી. એમ. એલ. ટી. ૩ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૧૧. એમ.એ. નિયમિત વિદ્યાર્થી માટેના ઑર્ડિ. એમ.એ.-૧ (બી)ના પેરા ૧ પછી તથા એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ)ના ઑર્ડિ. એમ.એ. (એકસ્ટર્નલ) ૯ના પેરા ૧ પછી નીચેનો પ્રોવિઝો ઉમેરી તે ઑર્ડિનન્સીઝ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વિચારણા કરવા બાબત :

"Provided that a candidate who thus re-appear at the M.A. Part II Examination with Group 'F' i.e. Sociology shall offer the following four papers :

(1) Sociology of Family
(2) Industrial Sociology
(3) Rural Sociology
(4) Urban Sociology."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. એમ.એ.-૧ (બી)ના પેરા ૧ પછી તથા ઑર્ડિ. એમ.એ (એકસ્ટર્નલ) ૯ના પેરા ૧ પછી ઉપરનો પ્રોવિઝો ઉમેરીને તે મુજબ સુધારેલા સદરહુ ઑર્ડિનન્સો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે પોલ સમિતિના અહેવાલમાં (૫) ૨૦(૩) કરેલ ભલામણ પ્રમાણે શિક્ષણની સંલગ્ન કૉલેજમાં વિદ્યાર્થી-શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૨ : ૧ નું રાખવાની ભલામણ આ સભા જે તે સત્તામંડળને કરે છે. આ જોગવાઈ પ્રમાણે સંલગ્ન શિક્ષણની કૉલેજમાં વિદ્યાર્થી-શિક્ષકનું પ્રમાણથી વધારાના ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ લેવાની પરવાનગી ન આપવાની ભલામણ આ સભા જે તે સત્તામંડળને કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૪. ઑકટોબર ૧૯૭૭માં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટે આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે વિષયોની પરીક્ષા સમિતિએ કરેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેના પરીક્ષકો-પ્રાશ્નિકોનાં નામોની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑકટોબર ૧૯૭૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો માન્ય કરવી અને તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

(**નોંધ.**—સદરહુ ભલામણો અંગે કોઈ પણ સભ્ય સૂચનો કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓ બાનગી રાહે પોતાનાં સૂચનો કુલપતિશ્રીને મોકલી આપે એમ પણ સૂચવવામાં આવ્યું.)

૧૫. એમ.એસસી. (મેડિકલ) પાર્ટ ૧ પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીએ જે પ્રશ્નપત્રમાં ૫૦ ટકા ગુણ મેળવ્યા હોય તેમને તે પ્રશ્નપત્રમાં મુક્તિ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત તેમ જ તેને લગતો રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. (મેડ.) ૨-એ મંજૂર કરવા બાબત :

Reg. M.Sc. (Med.) 2A :

A candidate who fails to pass the whole examination may, at his option, be exempted from reappearing in the paper in which he has passed.

N.B.—This Regulation will be in force from the examination to be held in March 1978 onwards."

અને

૧૦. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૭-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. (મેડિકલ)ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીની ફરીથી તે પરીક્ષામાં બેસે ત્યારે જે પ્રશ્નપત્રમાં તેણે પાસ થવા માટેના જરૂરી ગુણ મેળવ્યા હોય તેમાં ફરીથી બેસવાની જરૂરિયાત ના રાખવી અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી. મેડિકલ-૨ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

M.Sc. (Med.) 2 :

To pass M.Sc. (Medical) Part I Examination, a candidate will be required to obtain at least 50 per cent marks in each paper. A candidate having failed to pass the examination will not be required to appear in a paper when he reappears, if he has obtained the minimum marks required to pass in that paper, in previous examination."

બાબત ક્રમાંક ૧૦ અને ૧૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી. (મેડ.) ૨ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને ૧૯૭૮ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવો.

૧૬. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીન શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ ૧ :

"વિનયન વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રવેશ મેળવવા માટે વિદ્યાર્થીએ ટી.વાય.બી.એ.માં ઓછામાં ઓછો બીજો વર્ગ મેળવેલો હોવો જોઈએ એવો નિયમ હાલ અમલમાં છે, તેને બદલે વિદ્યાર્થી જે વિષયમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છે, તે વિષયમાં ટી.વાય.બી.એ. કક્ષાએ ત્રીજો વર્ગ મેળવેલો હોય તો તેને પણ પ્રવેશપાત્ર ગણવો એટલો ઉમેરો હાલનાં પ્રવેશનાં ધોરણોમાં કરી લેવા આ સભા યુનિવર્સિટીને અનુરોધ કરે છે."

પ્રસ્તાવ ૨ :

"વિનયન વિદ્યાશાખામાં પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓને મુખ્ય અને ગૌણ વિષયોની પસંદગી માટે વિષયોને બે જૂથમાં વહેંચેલા છે, એને લીધે વિદ્યાર્થીને વિષય-પસંદગીની જોઈએ તેવી મોકળાશ રહેતી નથી. ભાષાનો વિદ્યાર્થી ગૌણ વિષય તરીકે સમાજવિજ્ઞાનનો કોઈ વિષય પસંદ કરે તો તેથી કાંઈ જ ખોટું થતું નથી. ઇન્ટરડિસિપ્લિનના વિચારને આજે હવે વધુ મહત્ત્વ અપાય છે, અને કેટલીક યુનિવર્સિટીઓમાં તે આર્ટ્સના વિષય વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં કે વાણિજ્યના વિષય વિનયનની વિદ્યાશાખામાં શીખવાય તેની જોગવાઈ થયેલી છે. ત્યારે આપણે ત્યાં તો વિનયન વિદ્યાશાખામાં જ વિષયોની મુક્ત પસંદગી રોકવામાં આવેલી છે, જે સત્વરે દૂર થવી જોઈએ. આથી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં વિષયપસંદગી માટે હાલના નિયમોમાં જે બે જૂથ રચેલાં છે તે દૂર કરીને તે બધા જ વિષયોમાં એક જૂથ નીચે મૂકવા અને તે પ્રમાણે યુનિવર્સિટીના નિયમોને સુધારી લેવા આ સભા યુનિવર્સિટીને અનુરોધ કરે છે.

વધુમાં ઉપરના બન્ને પ્રસ્તાવ ૧૯૭૭-૭૮ના વર્ષથી જ અમલી બને તે રીતે વિચારણા કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં જે તે સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ના વર્ગોમાં પ્રવેશ માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ બીજા વર્ગને બદલે પાસ વર્ગનું રાખવા તથા સ્નાતક કક્ષાએ પાસ વર્ગ ધરાવતા આવા વિદ્યાર્થીઓએ અનુસ્નાતક કક્ષાએ તેના તે જ વિષય કે વિષયો રાખવા આવશ્યક રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ઉપરના ઠરાવને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧, એમ.એસસી. ૧ અને એમ.કોમ. ૧ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

[સુધારેલા ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧, એમ.એસસી. ૧ અને એમ.કોમ. ૧ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.]

વધુમાં સૂચવવામાં આવ્યું કે ઉપરના ઠરાવને અનુલક્ષીને ચાલુ વર્ષે એમ.એ, એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.માં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ/અનુસ્નાતક નોંધણી માટેની છેલ્લી તારીખ તા. ૩૧-૮-૧૯૭૭ સુધી લંબાવવી.

(૨) સદરહુ પ્રસ્તાવ ૨ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પ્રસ્તાવ વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૭. Edu. O. 1માં (*i*) (*ii*)ની નીચે, નીચે પ્રમાણે (*iii*) ઉમેરવા બાબતનો પ્રસ્તાવ :

"Notwithstanding anything contained above, a candidate who has passed the B.Ed. degree examination of this University will not be awarded the said degree unless the first degree on the basis of which he was admitted to the B.Ed. course of studies is conferred upon him."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એજ્યુ. ઑ. ૧માં નીચેની પેટાકલમ(૩) ઉમેરવા અને તે મુજબ સુધારેલા સદરહુ ઑર્ડિ.ને મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકેડેમિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything contained above, a candidate who has passed the B.Ed. Degree examination of this University shall not be awarded the said degree unless the first degree on the basis of which he was admitted to the B.Ed. course is conferred upon him/her."

૧૮. એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.માં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ અંગેના અનુક્રમે ઑ. એમ.એ. ૧, ઑર્ડિ. એમ.એસસી. ૧ તથા ઑર્ડિ. એમ.કૉમ. ૧ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા માટે સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચના પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર બાબત નં. ૧૬(૧) પર કરવામાં આવેલો ઠરાવ જોતાં સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ વિચારવાનું રહ્યું નહીં.

૧૯. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ :

ગુજરાત યુનિવર્સિટી એકેડેમિકયુટિવ કાઉન્સિલની આ સભા માને છે કે :

(અ) ત્રણ વર્ષ સુધી બિન-અર્થક્ષમ કૉલેજોની આર્થિક જવાબદારી સરકારે સ્વીકારી છે, તથા સરકારશ્રીએ ત્રણ વર્ષ પછી એ બિન-અર્થક્ષમ કૉલેજોની લઘુતમ આવશ્યક વિદ્યાર્થી-સંખ્યા વિષે પુનઃવિચારણા કરવાનું કહ્યું છે, તેમ જ

(બ) પોલ સમિતિની ત્રણ વિદ્યાશાખાની કૉલેજ અંગેનાં સૂચનોનો સરકારશ્રીએ સ્વીકાર કર્યો નથી;

(ક) અને હજી આ વિષેનો સરકારી ઠરાવ (જી.આર.) પ્રકટ થયો નથી તેમ જ આવા ફેરફારથી જેને અસર થાય છે તે સ્ટાફના પદ-પગારના સંરક્ષણની જોગવાઈ થઈ નથી. એ સંજોગોમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો ઑ. ૧૨૦-બી સુધારીને ત્રણ વિદ્યાશાખાની કૉલેજોની જોગવાઈ કરનારું પગલું આવશ્યક નથી.

(૬) સરકારશ્રી તરફથી નિયુક્ત થનાર (સંલગ્ન કૉલેજ બોર્ડ) કૉલેજો, અભ્યાસક્રમો, વગેરેનું આયોજન-પુનર્ગઠન કરનાર છે જ તો તે પૂર્વે કૉલેજોની હાલની પરિસ્થિતિમાં કોઈ ફેરફાર કરવો ઉચિત નથી.

તેથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકૅડેમિક-એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ આ સભા ઠરાવ કરે છે કે આ અંગેનો જૂનો ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી યથાવત્ રાખવો.

કેટલીક ચર્ચા-વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. સુધારેલા ઑ. ૧૨૦-બી અન્વયે સને ૧૯૭૭-૭૮ના શૈક્ષણિક વર્ષ માટે કૉલેજની ગુરુતમ સંખ્યા ૧૬૫૦ રાખવાની જોગવાઈ કરવામાં આવી હતી; પરંતુ રાજ્ય સરકારે તેના તા. ૩૦-૭-૧૯૭૭ના સરકારી ઠરાવ ક્રમાંક એનજીસી. ૧૩૭૭-૬૦૩૩૩થી તે વધારી હોઈ રાજ્ય સરકારનો સદરહુ ઠરાવ સ્વીકાર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા તેના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૧૨૦-બીમાં સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૭-૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ વિદ્યાશાખા બહુમતીથી ઠરાવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં બે વિષયમાં નાપાસ થનારને હાલમાં એ.ટી.કે.ટી.નો લાભ આપવામાં આવે છે તે લાભ ૧૯૭૫ના શૈક્ષણિક વર્ષ તેમ જ ૧૯૭૬ના શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રી-યુનિવર્સિટીના અગાઉના વિદ્યાર્થીઓને પણ આપવો, અને તેમને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં પ્રવેશ આપવા માટેનો જરૂરી સુધારો આ અંગેના રેગ્યુલેશન પ્રી-કૉમર્સ-૬માં કરવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૨૨. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૭-૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ વિદ્યાશાખા સર્વાનુમતે માને છે કે કૉલેજનું કાર્યવાહક મંડળ/ટ્રસ્ટી મંડળ કૉલેજને બંધ કરે અથવા કૉલેજનું જોડાણ પરત કરે એ બંને પ્રક્રિયામાં કોઈ તફાવત નથી. આ ઉપરાંત કૉલેજ બંધ કરવાના નિર્ણયમાં કે જોડાણ પરત કરવાના નિર્ણયમાં ફૅકલ્ટી બંધ કરવાનો નિર્ણય આપોઆપ સમાયેલ જ છે; કારણ કે કૉલેજ બંધ થાય કે જોડાણ પરત કરે ત્યારે તેમાં આવેલી બધી જ ફૅકલ્ટીઓ બંધ થાય છે. આ પરિસ્થિતિમાં ક્લોઝર ઑફ ફૅકલ્ટીના ઑ.ડ. ૧૨૦-ઈની જોગવાઈ કૉલેજ બંધ કરવા નિર્ણય કરે અથવા જોડાણ પરત કરવા નિર્ણય કરે તેને પણ લાગુ પડે જ છે. છતાં આ બાબતમાં કોઈ અસ્પષ્ટતા ન રહે તે માટે કૉલેજના ક્લોઝરને તેમ જ જોડાણ પરત કરવાની પ્રક્રિયાને ઑ. ૧૨૦-ઈ ફૅકલ્ટી બંધ કરવાની તમામ જોગવાઈ લાગુ પડવી જોઈએ તેથી આ સભા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઑ. ૧૨૦-ઈમાં સુધારો કરી એવી સ્પષ્ટ જોગવાઈ તાત્કાલિક કરવી કે ક્લોઝર ઑફ કૉલેજ અને જોડાણ પરત કરવાની પ્રક્રિયાનો પણ તેમાં સ્પષ્ટ સમાવેશ થઈ જાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૨) આચાર્ય બી એમ. પીરજાદા
(૩) ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
(૪) શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી.

૨૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૭-૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ વિદ્યાશાખા સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે પરીક્ષકો વિવિધ હોય ત્યારે તેમના પરીક્ષણ કાર્યમાં એકરૂપતા જળવાય અને સબ્જેક્ટિવ એલિમેન્ટના પરિણામે વિદ્યાર્થીઓને અન્યાય ન થાય તે માટે દ્વિતીય વર્ષ બી.કોમ. અને તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.ની પરીક્ષાઓ માટે મોડરેશનની પદ્ધતિ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૭-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૬-૧૯૭૬ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલમાં વિચારણા માટે રજૂ કરવી :

(૧) સંલગ્ન કોલેજોના અધ્યાપકોને એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા પાસ કરવાનું ફરજિયાત છે તેને બદલે દશ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા શિક્ષકોને એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા પાસ કરવાનું ફરજિયાત બનાવવું નહિ તેવી ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખ્યા વગર પેપર્સ (લેખિત પરીક્ષા) થી પરીક્ષા રાખવી અથવા ફક્ત ડિઝર્ટેશનથી એમ.ફિલ.ની પરીક્ષા આપી શકાય તેવી જોગવાઈ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ સ્વીકારવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ની નોંધ લેવી.

૨૫. યુનિવર્સિટી કોર્ટ સભ્ય શ્રી પી. આર. શાહના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભાને આથી વિનંતી કરવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કોલેજોમાં 'હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ' તરીકે 'પાર્ટ-ટાઇમ' પ્રોફેસરની નિમણૂકને માન્ય કરવી નહીં. 'ફુલ ટાઇમ' પ્રોફેસર જ 'હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ' થઈ શકે તેવો આગ્રહ રાખી તેનું પાલન કરાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૬. જૂન, ૧૯૭૮ થી પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો કૉલેજમાં બંધ થનાર હોવાથી આગામી ઑકટોબર, ૧૯૭૮ માં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (એકસ્ટર્નલ) ની પરીક્ષા લેવાનું કયારથી બંધ કરવું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. દરમ્યાન રાજ્ય સરકાર પાસેથી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાના માળખાના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીઓમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશપાત્રતા અંગેની પરિસ્થિતિ અંગે રાજ્ય સરકાર પાસે સ્પષ્ટતા મેળવવી.

૨૭. બી.એ.માં અંગ્રેજી વિષયને કારણે બીજો વર્ગ ગુમાવનાર પરંતુ ઐચ્છિક વિષયમાં દ્વિતીય વર્ગ મેળવ્યો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એ.માં પ્રવેશ આપવા અંગે સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

ઉપર બાબત નં. ૧૬(૧) પર કરવામાં આવેલો ઠરાવ જોતાં સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ વિચારવાપણું રહ્યું નહીં.

૨૮. એમ.એ.ના વર્ગના શિક્ષણકાર્યની વ્યવસ્થા નીચે મુજબ "ભૂગોળ" વિભાગનાં વડાં બહેન ડૉ. અંજની દેસાઈનું નીચેનું સૂચન ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતું મંજૂર રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

"Instead of teaching M.A.—I and M.A.—II courses simultaneously, either M.A.—I or M.A.—II papers only will be taught during one academic year. In this way papers can be taught with few helping hands."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી,

નોંધ.—સદરહુ બાબત અંગે સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે એમ.એ. ૧ અને એમ.એ. ૨ના વર્ગોનું શિક્ષણકાર્ય એકસાથે ચલાવવાનો આ નિર્ણય ફક્ત ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતો જ મર્યાદિત રહેશે.

૨૯. શિક્ષણની નવી તરાહના સંદર્ભમાં વ્યાયામ શિક્ષકની નિમણૂક સંલગ્ન કૉલેજમાં આવશ્યક રાખવા અંગેનાં ધોરણોમાં પુનર્વિચારણા કરવા અંગેના રાજ્ય સરકારના શિક્ષણખાતા તરફથી આવેલા તા. ૨૯-૭-૧૯૭૭ના પત્રાંક એનજીસી. ૧૧૭૭-૪૫-૧૫૦ ખ(૧) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં વ્યાયામ શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક તાલીમ ઉપરાંત પણ રમતગમત અને અન્ય અભ્યાસપૂરક પ્રવૃત્તિઓ સંભાળવાની હોય છે તે હકીકત તરફ રાજ્ય સરકારનું ધ્યાન ખેંચીને તેમની નિમણૂક ચાલુ રાખવા અને ગ્રાન્ટને પાત્ર ગણવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

નોંધ.—વધુમાં વ્યાયામ શિક્ષકનો કાર્યબોજ રાજ્ય સરકારની ગ્રાન્ટ માટેની ૧૬ તાસની વ્યાખ્યામાં ન ગણતાં તેની જગ્યા વધારાની ગણીને ગ્રાન્ટને માટે તે ગણતરીમાં લેવા માટે રાજ્ય-સરકારને ભલામણ કરવી.

૩૦. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન મુજબ લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૭-૧૯૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફિલોસોફી એમ.એ. ભાગ ૨ના Paper V ના વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર (*iii*) Symbolic Logic નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક એટલે કે જૂન, ૧૯૭૭ના ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

૨. એમ.એ. ફિલોસોફી વિષયમાં Master Essay-Paper VIII (*iii*)માં "Philosophical Problem of Argument" નો પ્રશ્નપત્ર આપવા તથા તેનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરી તેની તાત્કાલિક એટલે કે ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૭-૧૯૭૭ની સભાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ અને ૨ મંજૂર કરવી.

[ઉપર (૧) અને (૨) ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.]

૩૧. ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ ખાતાના તા. ૨૭-૭-૧૯૭૭ના સરકારી ઠરાવ ક્રમાંક એનજીસી-૧૩૭૭-ખ અન્વયે સંલગ્ન શિક્ષણની કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થી : શિક્ષક પ્રમાણ ૧૨ : ૧ રાખવા અંગેની જોગવાઈ ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી સ્વીકાર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૨. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૭ની સભાની ભલામણને અનુલક્ષીને તબીબી વિદ્યાશાખાની પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનની પ્રથા હાલ અસ્તિત્વમાં છે તે પ્રથા આ પરીક્ષાઓમાં એકસાથે તાત્કાલિક રદ્દ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની પ્રથા (immediately and simultaneously) રદ્દ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૩. બિઝનેસ મેનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૭ની સભાની એમ.કૉમ. ભાગ ૨ના ફરજિયાત પ્રશ્નપત્ર ૪-બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવા અંગેની ભલામણ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૭ની સભાએ સ્વીકારેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

[સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.]

૩૪. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે હવે પછી અભ્યાસસમિતિઓએ તૈયાર કરેલા અભ્યાસક્રમો પ્રથમ વિદ્યાશાખાની મંજૂરી માટે રજૂ કરવા અને વિદ્યાશાખાની મંજૂરી મલ્યા બાદ જ આગળ ઘટતી કાર્યવાહી કરવી અને અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા માટે લાગતાવળગતા ડીનનો અગાઉ સંપર્ક સાધવો જરૂરી છે તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૫. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે "ડિપ્લોમા ઇન સેક્રેટરીશિપનો બે વર્ષના ગાળાનો પૂરા સમયનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવો અને આ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટીના વાણિજ્ય ભવનમાં શીખવવો. આ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે કોઈ પણ વિદ્યાશાખાના બીજા વર્ગમાં સ્નાતકની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો. પ્રવેશની પદ્ધતિઓ અંગે વિગતો તૈયાર કરતી વખતે ભલામણ કરવામાં આવશે. આ અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જરૂરી શિક્ષકોની નિમણૂક કરવાની રહેશે અને આ અભ્યાસક્રમના ચાર્જમાં ઓછામાં ઓછા રીડર કક્ષાના અધ્યાપક રાખવા. આ અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓ બીજો કોઈ અભ્યાસક્રમ એકસાથે કરી શકશે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૩૬. રેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તથા રેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૮-૧૯૭૭ ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખામાં બી.ડી.એસ. અને એમ.ડી.એસ. પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂક અને લાયકાતનાં ધોરણો નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે. :

(A) FOR B.D.S. EXAMINATION

(1) No person shall be appointed as a Paper-setter or an Examiner in a subject if he has ceased to be a teacher in the subject for a period of more than three years just preceding the date of his application.

(2) No person shall ordinarily be eligible for appointment as an Examiner unless he holds the B.D.S. Degree or an equivalent qualifications and has had at least five years' teaching experience in the subject in a Dental College of this University or any other recognised University at least as Tutor / Junior Lecturer / Assistant Professor / Reader.

(3) No person shall ordinarily be appointed as Examiner for more than for turns, however in case suitable replacement is not available he / she should be allowed to continue as Examiner.

(4) No person shall ordinarily be appointed as an Examiner for more than one subject at a time, however, it required he/she should be appointed as an Examiner at more than one Examinations, provided he fulfils all the requirements to be an Examiner vide rule No. 2.

(B) FOR M.D.S. EXAMINATION

No person shall be appointed as a Paper-setter or an Examiner in a subject if he has ceased to be a P.-G. Teacher or Assistant to P. G. Teacher in the subject for a period of more than three years just preceding the date of his application.

No person shall ordinarily be eligible for appointment as an Examiner unless he is a recognised P.-G. Teacher or Asstt. to P.-G. Teacher of this University or any other University where P.-G. Training is being conducted in that particular subject."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૭. વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ પ્રા. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ :

"યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ લેવાતી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નકો-પરીક્ષકો-સીનિયર સુપરવાઈઝરો-જુનિયર સુપરવાઈઝરો-લેબોરેટરી સ્ટાફ-પરીક્ષા કેન્દ્ર પર જરૂરી સ્ટાફ વગેરેની નિમણૂકો માટેનાં ધોરણો પર પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર છે. પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂક માટેના નિયમો તથા ક્રેડિટ-ગુણની ગણતરી કરવાનાં ધોરણો પર ફેરવિચારણા કરવાની જરૂર છે. સેન પગારધોરણોના અમલની શરત તરીકે પરીક્ષાનું વેતન અપાતું નથી ત્યાં પરીક્ષા કામ અંગે પરીક્ષકને કરવા પડતા ખર્ચ અંગેની નવી જોગવાઈઓ વિચારવી પડે તેમ છે. આમ એકેડેમિક અને વહીવટી—એ બન્ને પાસાંઓ તપાસીને નવેસરથી પરીક્ષાઓને લગતાં ધારાધોરણો ઘડી કાઢવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલના સંયુક્ત સભ્યોની બનેલી એક સબ-કમિટી નીમવા અને તે કમિટીને એક મહિનામાં પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા આ સભા અનુરોધ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોના કાર્યબોજ અંગેનાં આ સભાગૃહના ઑા.ડ. ૬૬-એની પુનર્વિચારણા કરવા બાબત

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૬-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 66–A : (1) It shall be a duty of every full-time teacher to remain present in his department for not less than four hours on every working day.

(2) The work load per week for every full-time teacher in a University Department shall be 10 periods of 60 minutes each, of which lectures shall not exceed eight.

Explanation : The above quantum of work shall include practical work. For the purpose of counting work load one unit of practical work not exceeding 1½ hours shall be considered equivalent to one period of 60 minutes.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. / ૬૯૮૮૮
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯.
તા. સપ્ટેંબર, ૨૯, ૧૯૭૭

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨ (૫)

M.COM. PART I

Paper II—Business Finance (Compulsory)

(New Course in force from June, 1977)

(1) Finance as a function and its relation with other areas of Business.

(2) The Nature and the significance of Finance in Manufacturing and Trading Business Units.

(3) Types and period of Finance required by Business Units at different stages of their growth.

(4) Fixed and Working capital and their components.

(5) Types of capital structures–factors affecting Financial decisions (Internal and External).

(6) Sources of Finance: (1) Commercial Banks (Mode of obtaining Finance from Commercial Banks) (2) Public deposits (3) Foreign participation in ownership capital.

(7) Nature and popularity of convertible securities and right issues.

(8) Nature of Financial assistance provided by—I.F.C., I.C. & I.C.I., U.T.I., I.D.B. & L.I.C. (Detailed study of the working of each institutions is not expected).

(9) Internal Financial Administration with specific reference to retained earnings and dividend.

(10) Special Features and Problems in respect of Co-operative industrial Units and Government Companies.

(11) Analysis of Published financial Statements, from the view-point of investors (Present and Prospective) and Creditors with the help of (*a*) ratio analysis and (*b*) fund flow analysis (critical evaluation is expected and not the detailed working of different ratios and fund flow statement).

Books recommended

(1) 'Techniques of Finance Analysis' : Erich A. Helfert

(2) 'How to read Balancesheet' by Dani

(3) 'Analysis of Balancesheet' : National Institute of Bank Management, India.

(4) 'Financial Management' : S. C. Kuchhal

(5) 'Basic Business Finance' : Hunt, Williams, Donaldson

(6) 'Financial Organisation and Management' : C. W. Gerstenberg

(7) 'Business Finance' : Paish F. W.

(8) 'Financial Policy of Corporations' : A. S. Dewing

(9) 'Central Financing Institutions for Industry in India' : Indian Chambers of Commerce

(10) 'Corporation Finance' : S. C. Kuchhal

(11) 'Corporation Finance' : Hoagland.

(*e*) INDUSTRY

Paper I—Industry and Labour

(New Course in force from June, 1977)

1. Objectives of a modern firm. Profit Maximisation, Sales Maximisation, Output maximisation, employment maximisation, efficiency etc. Factors determining size of a firm.

2. Theories of industrial location, location of industries and location policy in India.

3. Nature of finance-Risks of finance-Sources of industrial finance in India (Individual sources of finance not to be studies in detail).

4. Industrial Policy in India—Public, and private and joint sector-Controls on industries-Public Policy towards monopoly. Industrial Licensing Policy-small industries in the Indian economy.

5. Industrial productivity—Concept and measurement—Technique is of raising industrial productivity in India.

6. Growth and problems of selected industries in India-Textiles, Iron and Steel, Cement, Chemicals

7. Indian Labour-size and age distribution—labour market in India.

8. Trade Unionism—Organisation and Structure—State and Unions—Trade Union legislation in India.

9. Industrial Relations—Industrial disputes—Settlement of Industrial disputes—Conciliation mediation and arbitration—Labour Participation in management.

10. Wage policy in India since independence—concepts of wages—minimum, fair and living wage.

    Fringe benefits, profit sharing and production bonus.

11. Social security in India.

12. Labour productivity in India—Concept and measurement—Techniques of raising labour productivity in India.

References

1. Rohinsen E.A.G. : 'The structure of Competitive industry', Ch. 1 to 6.
2. Paish F. W. : 'Business Finance', Ch. 1 & 2
3. Kuichhal S. C. : 'The Industrial Economy of India'
4. Hooner E. M. : 'The location of economic activity'
5. Rosen George : 'Some aspects of industrial finance in India'
6. Saxena, S. E. : 'Labour Problems and Social Welfare'
7. Giri V. V. : 'Labour Problems in Indian Industry'
8. Mathur and Mathur : 'Trade Unionism in India'
9. Government Report : National labour Commission', 1969.

(*f*) AGRICULTURE

Paper I — Economics of Agriculture

(New Course in force from June, 1977)

1. Demand for farm products—Elasticities of Demand and Supply of farm products—Marketable supply—Scale of farming—Land utilisation and Crop pattern—Animal husbandry and Dairy farming—Irrigation.
2. Farm Management—Principles and practice. Land reforms and farm economy—Mechanisation of agriculture.
3. Location of production and Regional specialisation.
4. Marketing—Agencies in India—Regulated markets—Forward trading and hedging—State trading—Role of warehousing in marketing.
5. Agricultural prices—causes of instebility—Terms of trade between agriculture and other sectors of the economy—parity prices and stabilisation measures.
6. Agricultural labour—Employment, wages, conditions of work.
7. International Commodity agreements, International agencies—F.A.O.

Books recommended

1. Farm Management Economics : Heady Earl O.
2. Economic Organisation of Agriculture : Schultz T. W.
3. Economics of Agricultural Production and Resource use : Heady Earl O.
4. The Economics of Location (Chapter V) : Losch August, New Heven, Yale University Press, 1945.
5. Transforming Traditional Agriculture (A study of Comparative Economics), Schultx T. W., New Havel, Yale University Press, 1964
6. Economics of Underdeveloped Agriculture : Tara Shukla, Vora Publishers, Bombay 1969.

(*g*) MODERN FINANCE

(New course in force from June, 1977)

Paper I : **Banking :**

(1) Joint Stock Banking—Principles of joint stock banking

(2) Use of Banking funds, cash Reserve, Calls loans, Bills financing, Advance, Participation loans

(3) Credit instruments—Bilis, Letters of Credit, Credit facilities for hire purchase and instalments. Instalments.

(4) Buyingbill markets—Commercial bills and treasury bills.

(5) Scale of Banking operations—Unit Banking, Branch Banking (a study of their operations in general).

(6) Nationalisation of Banking and its implication.

(7) Co-operative Banking, Types of Co-operative Banks—Principles—Resources—Lending Policy and Practices.

(8) Money market—Bill market—Their constituent and their interrelationship—condition necessary for smooth functioning of bills, Market—Indian Bill market.

(9) Central Banking—rise and growth of Central Banks—Organisational structures—Nationalisation of Central Banks—Credit Control—Treasury Control.

(10) Monetary Policy—objective—Control over money supply—Multiple credit creations—Price fluctuations and Ieterest rate Structure. Money supply and Income levels.

Books recommended

(1) Modern Banking	:	R. S. Sayers
(2) Central Banking	:	M. H. De'Kock
(3) Banking Systems	:	B. H. Beckhart
(4) A review of current Banking Theory and Practice	:	S. K. Basu

(5) The Money Market and Monetary Management	:	Walter Weeds Worth
(6) British Banking System	:	Manning Dicay
(7) A Hand Book of Banking Theory and Practice	:	K. C. Shekhar
(8) Practical Banking	:	H. L. Bedi
(9) Monetary Policy and Central Banking in India	:	V. R. Mutlik Desai
(10) Reform of the Indian Banking System	:	S. L. N. Sinha
(11) Bank Nationalisation and the Supreme Court Judgement	:	Singhvi.

M.COM. PART II

Paper III : **Marketing — Organisation and Practice** (Compulsory)

(New Course in force from June 1977)

1. Marketing—Importance and relevance to economic growth.
2. Marketing of agricultural products with special reference to cotton and oil seeds.
3. Marketing of manufactured products with special reference to cotton textiles and chemical fertilisers.
4. Organised share markets in India—Organisation and functioning of Bombay Stock Exchange Speculative trading and its rationales.
5. State regulation in the areas of :
   (*a*) Agricultural marketing with special reference to Forward Market Regulation Act, 1952.
   (*b*) Marketing of manufactured products—with special reference to MRTP.
   (*c*) Share markets with special reference to Securities Contract Regulation Act, 1956
6. Government policy related to price control with special reference to wheat and sugar.

Note.—(1) With reference to para No. 2 and 3, students are expected to learn channels of distribution from the point of production to that of consumption.

(2) A general understanding of the acts referred para No. 5 is expected. Detailed study of the provisions of these acts is not expected.)

Books recommended

Paper III : **Marketing** (Organisation and Practices)

1. 'Indian Cooperative Review'—Quarterly, Published by National Cooperative Union of India.
2. Modern Marketing Management by S. R. Davar, Progressive Corporation, Bombay.
3. 'Fundamentals of Marketing'—Additional dimensions Jack & Taylor, and James F. Robb Mcgraw-Hill.
4. 'Fundamentals of Marketing'—Stanton McGraw-Hill.
5. 'Agricultural Marketing' by Memoria & Joshi, Publication by Kitab Mahal.
6. 'New Perspectives in Marketing'—Published by National Council of Applied Economic Research, New Delhi.
7. 'Successful Management' in Developing Countries Douglas—W. Fester —Orient Longman (Marketing).
8. 'Marketing Management and the Indian Economy' by S. Neelamegham Vikas Publication.
9. 'Indian Consumers' by Subhash Mehta (I.I.M. Ahmedabad).
10. 'Reports of Fertiliser' Association of India.
11. 'Agricultural Marketing and Control of Prices' : S. C. Jain
12. 'Produce Exchange' : P. G. Salvi.
13. 'Regulation of Forward Markets' by W. R. Natu.
14. 'Industrial Economy' by S. C. Kuchhal.

15. 'Stock Exchange in Developing Economy' Kersi—D. Doodha
16. 'Changing trends in Industrial Finance in India' by L. C. Gupta (Oxford).
17. 'Occasional Publications by Bombay Stock Exchange.
18. M.R.T.P. Act
19. 'Essential Commodities' Act.
20. 'Price Controls in India'—R. G. Agrawal, Federation of Indian 'Chambers of Commerce', New Delhi.
21. 'Madhav Kacker': Marketing of Cotton Piecegoods in India, Vora & Co. Bombay.
22. Textile Enquiry Committee Reports.
    Submitted by Professor V. A. Pathak, University School of Commerce, Ahmedabad-380 009.

(e) INDUSTRY

Paper II : **Trade and Transport** (New Course in force from June 1977)

(1) Internal Trade Characteristics—Changing Pattern of Internal Trade and Inter-State Trade in India.

(2) Causes of International Trade.
—Gains from Trade—Geometrical illustration.

(3) Regulation of International Trade : Tariffs and their effects, Quotas and their effects, state ,trading;

(4) Foreign Trade Organisations :
GATT, EEC, UNCTAD
Trade Policies for Less developed Countries.

(5) Problem of Stabilisation of international commodity prices-Commodity agreements.

(6) The theory of custom union
The experiences of E.C.M. and the possibilities of an Asian Commom Market.

(7) India's export and import policy—Export promotion measures.

(8) Influence of transport on the movement of goods and people—Transport costs—Freight structure-Transport coordination.

(9) Road and Rail Transport : Special features-Importance-Problems.

(10) Shipping : Organisation of Shipping Lines–Shipping Policy–Development and Administration of ports.

(11) Air Transport : Special problems and features, A brief study of Pipe-line as a mode of transport.

Books recommended

(1) UNCTAD Conference papers		
(2) IBRD	:	'Annual Reports'
(3) Lippincott	:	'The Development of Modern world Trade'
(4) Haberlar	:	'International Trade'
(5) P.E.P.	:	'Report on International Trade'
(6) Powe	:	'International Raw Materials'
(7) Kirkardy & Evans	:	'History & Economics of Transport'
(8) Eilsworth	:	'The International Economy'
(9) Pylk, J. M.	:	'Marketing Principles'
(10) Govt. of India	:	(*i*) Guide for Exporters; (*ii*) Hand-book for export promotion
(11) Hardy	:	'Sea-Ways and Sea-Trade'
(12) Sherrington	:	'A Hundred years of Inland Transport'
(13) Kirkardy & Evans	:	'History of Economics of Transport'
(14) Thonson Henbner Wiloon	:	'Transportation, Economic Principles & Practice'

(f) AGRICULTURE

(New Course in force from June, 1977)

***Paper II :* Co-operative and Rural Department**

(1) Rural life in India—Village community in ancient India—present structure of Indian Village—Social stratification—pressure of population and unemployment problem—occupational pattern—pattern of land use—problems of rural development—water supply, sanitation education, transport, electrification—Rural reconstruction—Community projects—National extension services—Village Panchayats, their problems.

(2) Rural finance : Long term and short term needs of farmers. Agencies offering agricultural finance; with special reference to institutional agencies.
Mobilisation of Rural Savings, Capital formation.

(3) Philosophy of co-operation as a method and way of life—principles of co-operation—classification of different type of co-operative institutions—co-operative movement in India.

(4) Problems of Indian Agriculture : Institutional reforms, Mechanisation, productivity, Marketing, Finance, Prices of agricultural commodities.

Books recommended

(1) Problems of Indian Agriculture, Mamoria.

(2) Studies in the Taxation of agricultural Land and Income in India —Joshi and Anjaria.

(3) 'Agricultural Policy in India' : Jain S. C.

(4) 'Agricultural Planning in India' : Jain S. C.

(5) 'Capital Formation in Indian Agricultural' : Tara Shukla

(6) 'Co-operation in India' : B. S. Mathur

(7) 'Agricultural Development in India' : P. V. Shenoi.

(8) 'Elements of Agricultural Finance': Katharia, Chandrashekharan K.

(9) 'Changing Agricultural in India' : G. S. Bhalla.

(*g*) MODERN FINANCE (M.COM. II)

Paper II : **International Finance** (New Course—in force from June, 1977)

(1) International Payments difficulties—(Causes of disequilibrium in the Balance of Payments—Exchange rate adjustment and the Balance of Payments.

(2) The market for Foreign Exchange—demand and supply—Exchange Rates—Fixed and Fluctuating Exchange Rates—Forward Exchange Markets—Spot and Forward Exchange Rates—Multiple Exchange Rates—Cross Rates—Disorderly Cross Rates—the problems of multilateral convertibility—Eurodollars.

(3) Problems of International Liquidity—the role of I.M.F.—The Plans for reforms of the international monetary System—Keynes Plan—Bernstein Plan—Triffin Plan—Reforms within the I.M.F. System—S.D.R S.—Less developed countries and the international monetary system.

(4) Role of international capital movements—Equity and Loan Capital Problems of repayment.

International Financial Institutions—I.B.R.D., I.D.A. and I.F.C.

Books recommended

(1) Financial and Development Bank Numbers I.M.F. Quarterly
(2) Halm : 'Monetary Theory'
(3) Halm : 'International Monetary Institutions'
(4) I.M.F. : 'Annual Report'
(5) Kindleberger : 'International Economics'
(6) 'The Balance of Payments' : J. E. Meade
(7) 'International Monetary Economics' : Fritiz—Machlap
(8) 'Gold and the Dollar Crisis' : Robert Triffin.

List for Topics for Dissertation for the year 1978

For the M.Com. Part II Examination in Business Management Optional Paper IV.

1. Tools of Financial Control in any manufacturing company (Public Limited Company or a Public Corporation)
2. Tactical Planning in Production Management.
3. Analysis of Capital Structure of any Public Corporation or Utility Service.
4. Profile of Cost Accounting System in any manufacturing unit.
5. Wage and salary Administration in any engine ering concern (Production Division).

List of Topics for Dissertation for the year 1978 for Third B.Com. Examination in Business Management Optional Paper IV

1. Problems of Stores Management in any Manufacturing Unit.
2. Production Planning and Control function in any manufacturing unit. (Partnership firm or Joint Stock Company).

3. Marketing practices in any Cooperative Consumers Stores of Super Market or Apna Bazar.
4. Channels of distribution for petroleum product/Pharmaceutical product/Fertilizer.
5. Selling process in any Industrial or Trading Unit (Consumer Products or industrial product).
6. Training of Non-managerial personnel in any specific unit.
7. Marketing problems of small manufacturing units.
8. Analysis of the financial statements of any Government Company or Public Corporation (A study of preceding 3 years expected).
9. Profile of any financial or Development Institution in Gujarat (GIIC, GSFC, GSIC and GIDC).
10. Analysis of budgeting function of any local self Government Body.
11. Planning of Infra-structure facilities at any Industrial Estate (An Informative Survey).

Paper III : Management Accountancy

(New Course—In force from 1977)

1. **Management Accountancy** : Meaning, scope and functions limitations-Financial Accounting vs. Management Accounting.
2. **Budgets and Budgetary control** : Concepts-objectives-Benefits-Limitations-Organisation-Types of budgets-preparing various types of budgets.

   Fixed and flexible budgets-responsibilities of budget department and control of budgets.
3. **Planning Capital Expenditure** : Determining working capital and long term capital requirements-Methods of evaluating different proposals-Ranking method-pay back method-Average rate of return method-Discounted cash-flow method-Capital expenditure control.
4. **Standard Costing**
5. **Marginal Costing and Break-even analysis**
6. **Differential cost analysis** : Decisions involving different alternative choices-Make or buy, Own or lease; shutdown or continue-dropping a product line-Equipment resplacement.

7. Presentation of Accounting and financial data to Management at various levels.

Paper IV—Management Accountancy (including Advanced Accountancy)

(New Course, In force from 1977)

1. **Critical Analysis and Interpretation of Financial Statements** : Methods (*i*) Comparative financial Statements (*ii*) trend percentages (*iii*) Common size statements (*iv*) Ratio Analysis (*v*) Statement of sources and application of Funds.

2. **Modern trends in published accounts** : to be studied with reference to latest published accounts of a few Indian Companies.

3. **Interpretation of final accounts** : from the view point of bankers, share-holders, creditors, and employees.

4. **Inter-firm comparison**

5. **Management of Working Capital** : Concept—computation of working capital requirements—Bank credit for working capital—Assessment of working capital needs—Norms suggested by Tondon Committee.

6. **New Products** : Preparation of Project Report including Projected Financial statements and cash flow statement.

7. **Return on Capital employed**

8 **Director's Report** : Under Companies Act—significance, contents and its preparation.

9. **Internal Auditing** : Auditors' report under Sec. 227 4(A) of the Companies Act with reference to Internal Audit—Internal Audit as a management tool for control and safeguarding of assets—moveable and immoveables—control of purchases of raw materials, stores etc. and capital items—control over wage payments—control over production records—control over by-products, wastage, scrap etc.—verification of records maintained under Companies Act-Tax Audit and compliance of various laws affecting the industry—Internal Auditor's Report.

10. **Taxation** : Computation of total income in case of partnership firms and companies, including set off and carry forward of losses

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૬

Confidential 6/2

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor of English was held on Monday, the 11th July 1977 at 10-00 a.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. G. C. Bannerjee	Present
3.	Prof. Ramesh Mohan	Absent
4.	Dr. Amrik Singh	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. N. M. Rao	Present
2.	Shri R. A. Dave	Present
3.	Shri T. N. Rau	Absent
4.	Dr. G. S. Banhatti	Present
5.	Dr. T. R. Srinivas Sharma	Absent
6.	Dr. R. A. Malagi	Present
7.	Shri V. J. Trivedi	Present
8.	Shri R. M. Pancholi	Present

After interviewing the candidates who remained present and considering their respective merits, we recommend Dr. R. A. Malagi for the post of a Professor of English.

I. J. Patel
G. C. Bannerjee
Amrik Singh

Confidential 6/2

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lecturer in English was held on Monday, the 11th July 1977, at 2-00 p.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9.

Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. G. C. Bannerjee	Present
3.	Dr. Amrik Singh	Present
4.	Shri D. N. Mehta (Invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. (Miss) A. J. Amin	Present
2.	Shri V. P. Trivedi	Present
3.	Shri B. T. Desai	Absent
4.	Dr. N. C. Soni	Absent
5.	Shri K. R. Rao	Absent
6.	Shri J. V. Dave	Present
7.	Shri D. D. Desai	Present
8.	Shri R. F. Gohil	Present
9.	Shri G. N. Devi	Present
10.	Shri M. A. Dave	Absent

The Committee after interviewing the candidates present and considering their respective merits, recommends Dr. (Miss) A. J. Amin for appointment as Lecturer of English and the other post be readvertised.

I. J. Patel
G. C. Bannerjee
Amrik Singh
D. N. Mehta

Confidential 6/3

A meeting of the Selection Committee for the recommending names for appointment to the post of Professor of Hindi was held on Wednesday the 13th July 1977, at 11-00 a.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. S. S. Sharma	Present
3. Dr. Dashrath Ozha	Present
4. Dr. C. P. Singh	Present

The following candidates were called for interview :

1. Dr. Shiukumar Misra	Absent
2. Dr. C. B. Rawat	Absent
3. Dr. Vedprakash Sharma	Absent
4. Dr. A. K. Pandey	Present
5. Dr. S. G. Rajwade	Present
6. Shri J. P. Dixit	Present
7. Dr. Ambashankar Nagar	Present
8. Dr. B. S. Agarwala	Present
9. Dr. R. D. Misra	Absent
10. Dr. P. C. Sharma	Present
11. Dr. B. M. Verma	Present
12. Dr. Ramlakhan Shukla	Present
13. Dr. C. M. Bandivadekar	Present
14. Dr. J. J. Trivedi	Present

The Committee after interviewing the candidates present and considering their respective merits, recommends that Dr. Ambashankar Nagar be appointed Professor of Hindi.

I. J. Patel
S. S. Sharma
Dashrath Ozha
C. P. Singh

Confidential 6/4

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lecturer in Hindi was held on Wednesday, the 31st July 1977 at 3-00 p.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. S. S. Sharma	Present
3.	Dr. Dashrath Ozha	Present
4.	Dr. A. S. Nagar (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri N. N. Asnani	Present
2.	Dr. M. A. Ansari	Present
3.	Dr. A. P. Bhayani	Present
4.	Dr. H. Buahauliya	Present
5.	Dr. M. S. Chauhan	Present
6.	Dr. R. D. Chaudhari	Present
7.	Shri S. M. Contractor	Present
8.	Dr. A. M. Dalal	Present
9.	Shri J. R. Dave	Present
10.	Dr. O. R. Gupta	Present
11.	Shri B. S. Gurjjar	Absent
12.	Dr. R. G. Gupta	Present
13.	Dr. A. T. Joshi	Present
14.	Dr. R. P. Joshi	Present
15.	Dr. B. M. Joshi	Present
16.	Shri B. D. Jain	Present
17.	Dr. S. P. Jain	Present
18.	Shri S. K. Joshi	Present

19.	Dr. N. P. Kabra	Present
20.	Dr. N. M. Mehta	Absent
21.	Dr. Satyadeo Misra	Absent
22.	Dr. M. R. Mehta	Present
23.	Dr. N. B. Pandya	Absent
24.	Shri R. C. Patel	Present
25.	Dr. Madhuri Prakash	Absent
26.	Dr. Nirupama Pota	Present
27.	Shri T. K. Raval	Absent
28.	Dr. S. N. Shah	Absent
29.	Dr. Geeta Saxena	Absent
30.	Dr. Pushpalata L. Sharma	Present
31.	Shri S. Srivastava	Present
32.	Dr. P. L. Sharma	Present
33.	Dr. G. I. Singh	Absent
34.	Shri N. K. Trivedi	Absent
35.	Shri M. C. Trivedi	Present
36.	Dr. J. J. Trivedi	Present
37.	Dr. Kumudini Vyas	Absent
38.	Shri M. V. Yajnik	Absent

(*Note.*—The Vice-Chancellor having to leave for some urgent work during the course of the meeting, Dr. Dashrath Ozha took the chair at the request of the other members.)

After interviewing the candidates who were present and investigating their merits, the Committee is of the opinion that the following candidates have been found suitable in the following order and recommends that they be appointed to two posts of Lecturer in Hindi :

(1) Dr. R. G. Gupta

(2) Shri R. D. Chaudhari

I. J. Patel
S. S. Sharma
Dashrath Ozha
A. S. Nagar

Confidential 6/5

A meeting of the Selection Committee for the recommending names for appointment to the post of Professor of Gujarati was held on Friday, 15th July, 1977 at 10-00 a.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Shri Mansukhlal Zaveri	Present
3. Shri Amrutlal B. Yajnik	Present
4. Shri Bhogilal Sandesara	Present

The following candidates were called for interview :

1. Shri H. D. Bhatt	Present
2. Shri R. J. Joshi	Present
3. Shri J. S. Kothari	Present
4. Shri S. Y. Mehta	Absent
5. Shri C. S. Trivedi	Present.

The Committee after interviewing the candidates present and considering their respective merits, recommends that Dr. R. J. Joshi be appointed Professor of Gujarati.

I. J. Patel
Mansukhlal Zaveri
Amrutlal B. Yajnik
Bhogilal Sandesara

Confidential 6/6

A meeting of the Selection Committee for the recommending names for appointment to the post of Reader in Gujarati was held on Friday, the 15th July 1977, at 3-00 p.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Shri Mansukhlal Zaveri	Present
3.	Shri A. B. Yajnik	Present
4.	Shri Bhogilal Sandesara	Present
5.	Dr. Ramanlal J. Joshi (Invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. H. D. Bhatt	Present
2.	Shri A. L. Brahmabhatt	Present
3.	Dr. P. S. Darji	Present
4.	Shri H. G. Desai	Present
5.	Dr. B. J. Jhaveri	Present
6.	Shri P. F. Joshi	Present
7.	Dr. K. O. Kadakia	Present
8.	Shri J. S. Kothari	Present
9.	Shri S. J. Mehta	Absent
10.	Shri B. R. Mistry	Present
11.	Shri D. B. Naik	Absent
12.	Dr. B. R. Patel	Present
13.	Dr. P. B. Patel	Present
14.	Dr. P. T. Patel	Present
15.	Dr. I. P. Shah	Present
16.	Dr. P. A. Shah	Present
17.	Dr. S. G. Shah	Present
18.	Shri N. J. Shukla	Present
19.	Dr. H. T. Thakkar	Present
20.	Dr. H. T. Tripathi	Absent
21.	Shri N. M. Valand	Present

22. Dr. H. A. Vyas	Present
23. Dr. Chinu C. Modi	Present
24. Dr. Yogendra D. Vyas	Absent

After interviewing the candidates who were present and investigating into their merits, the Committee is of the opinion that Dr. Aniruddha Brahmabhatt has been found suitable for and recommends that he be appointed to the post of a Reader in Gujarati.

(*Note.*—The Vice-Chancellor had to leave the meeting on account of indisposition. Professor Mansukhlal Zaveri took the chair in his absence at the request of the other members.)

I. J. Patel
Mansukhlal Zaveri
A. B. Yajnik
Bhogilal Sandesara
R. J. Joshi

Confidential 6/7

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor of History was held on Thursday the 14th July 1977, at 10-00 a.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. B. S. Mathur	Present
3. Dr. B. N. Lunia	Present
4. Dr. G. N. Sharma	Present

The following candidates were called for interview :

1. Dr. P. S. Joshi	Present
2. Dr. R. K. Dharaiya	Present
3. Miss B. R. Shaikh	Present
4. Dr. R. M. Lohar	Present
5. Dr. K. I. Swaminathan	Absent
6. Dr. L. P. Pandey	Present
7. Shri I. A. I. Tumini	Present

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, the Committee recommends Dr. R. K. Dharaiya for the post of Professor of History.

I. J. Patel
B. S. Mathur
B. N. Lunia
G. N, Sharma.

Confidential 6/8

A meeting of the Selection Committee for the recommending names for appointment to the post of Reader in History was held on Thursday the 14th July 1977 at 11-00 a.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under:

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. G. N. Sharma	Present
3. Dr. B. S. Mathur	Present
4. Dr. B. N. Lunia	Present
5. Dr. R. K. Dharaiya (invitee)	Present

The following candidates are called for interview :

1. Dr. S. M. Mehta	Present
2. Shri M. J. Mehta	Present
3. Dr. M. A. Ahmed	Absent
4. Dr. Y. I. Dixit	Present
5. Shri R. K. Paralkar	Present
6. Dr. J. R. Shukla	Present
7. Dr. R. M. Lohar	Present
8. Dr. V. V. Darshane	Present
9. Shri R. L. Raval	Present
10. Dr. I. G. Oza	Absent
11. Dr. D. P. Vora	Present
12. Dr. Ahjuwalia Manjeet Singh	Absent
13. Dr. I. N. Acharya	Present

After interviewing the candidates and considering their respective merits, the Committee recommends Shri R. L. Raval for the post of a Reader in History.

I. J. Patel
G. N. Sharma
B. S. Mathur
B. N. Lunia
R. K. Dharaiya

Confidential 6/9

A meeting of the Selection Committee for the recommending names for appointment to the post of Lecturer in History was held on Thursday the 14th July 1977 at 3-00 p.m. at University Office, Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice Chancellor	Present
2.	Dr. B. S. Mathur	Present
3.	Dr. B. N. Lunia	Present
4.	Dr. R. K. Dharaiya (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri V. B. Rana	Present
2.	Shri John Alexander	Absent
3.	Shri M. R. Patel	Present
4.	Shri S. H. Bhatt	Present
5.	Dr. S. H. Pandey	Absent
6.	Shri G. J. Desai	Present
7.	Shri N. M. Patel	Present
8.	Dr. R. M. Lohar	Absent
9.	Dr. U. G. Bhatt	Present
10.	Shri A. R. Jadav	Absent
11.	Shri M. J. Safi	Present
12.	Shri J. R. Shukla	Present
13.	Shri D. T. Khabde	Absent
14.	Dr. S. S. Shah	Present
15.	Smt. Abha Pandya	Present

After interviewing the candidates present and considering their respective merits we recommend Dr. U. G. Bhatt for the post of a Lecturer in History.

I. J. Patel
B. S. Mathur
B. N. Lunia
R. K. Dharaiya

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

Confidential 7/1

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Reader in Economics was held on Monday the 1st August 1977 at 3-00 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee member was as under:

1. Shri Ishwarbhai J. Patel. Vice-chancellor	Present
2. Prof. S. C. Kutchal	Present
3. Prof. M. B. Desai	Absent
4. Dr. J. C. Sandesara	Present
5. Prof. M. P. Bhatt (invitvee)	Present

The following candidates were called for interview :

1. Shri M. B. Dave	Present
2. Shri P. K. Dave	Present
3. Dr. Hirway I. A.	Present
4. Shri B. B. Jani	Present
5. Shri Madnani G. M. K.	Present
6. Shri N. J. Patel	Present
7. Shri K. G. Munshi	Present
8. Ku. R. P. Rawal	Absent
9. Dr. Shanti Sheth	Present
10. Shri C. H. Thaker	Present
11. Shri P. C. Vora	Present

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, the Committee is of the opinion that the following two candidates are found suitable for the two posts of Reader in Economics in the Economics Department and they be appointed accordingly :

1. Dr. Hirway I. A.
2. Shri Jani B. B.

I. J. Patel
S. C. Kutchal
J. C. Sandesara
M. P. Bhatt

Confidential 7/2

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in Economics was held on Monday, the 1st August, 1977 at 3-00 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-380 009. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Prof. S. C. Kutchal	Present
3.	Dr. J. C. Sandesara	Present
4.	Prof. M. P. Bhatt (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri B. K. Bukhari	Present
2.	Shri B. M. Jani	Present
3.	Shri B. H. Joshi	Present
4.	Shri H. N. Joshi	Present
5.	Shri R. A. Majmudar	Present
6.	Mrs. A. V. Mehta	Present
7.	Shri K. G. Munshi	Present
8.	Miss M. R. Parikh	Present
9.	Mrs. R. R. Rao	Present
10.	Shri V. N. Singaraju	Present
11.	Shri J. M. Shah	Absent
12.	Shri V. D. Shah	Absent
13.	Shri D. V. Upadhyaya	Present
14.	Shri P. C. Vora	Present
15.	Shri V. P. Vyas	Present
16.	Dr. S. N. Sahay	Absent

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, the Committee recommends Shri P. C. Vora for the post of a Lecturer in Economics in the Economics Department.

I. J. Patel
S. C. Kutchal
J. C. Sandesara
M. P. Bhatt.

Confidential 7/3

A meeting of the Selection Committee for recommending the names for appointment to the post of Professor of Sociology was held on Thursday, 4th August, 1977 at 11–00 a.m. at Gujarat University, Ahmedabad–380 009. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. M. S. Gore	Present
3.	Dr. A. R. Desai	Present
4.	Prof. A. M. Shah	Present
5.	Prof. Tarabahen N. Patel (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri A. R. Shah	Present
2.	Dr. V. P. Shah	Present
3.	Dr. S. G. Hiremath	Present
4.	Dr. H. R. Trivedi	Present.

The Committee interviewed the candidates present and considering their respective merits, recommend that Dr. V. P. Shah be appointed as Professor of Research Methodology in the Department of Sociology.

I. J. Patel
M. S. Gore
A. R. Desai
A. M. Shah
Tara Patel

Confidential 7/4

A meeting of the Selection Committee for recommending the names for appointment to the post of Reader in Sociology was held on Thursday, 4th August, 1977 at 12-30 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-380 009. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. M. S. Gore	Present
3.	Dr. A. R. Desai	Present
4.	Prof. A. M. Shah	Present
5.	Prof. Tarabahen N. Patel (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri U. S. Kanhere	Present
2.	Dr. E. J. Masihi	Present
3.	Shri A. R. Shah	Present
4.	Dr. V. Purohit	Present.

The committee interviewed the candidates present and considering their merits, recommend that Dr. E. J. Masihi be appointed as Reader in Sociology in the Department of Sociology.

I. J. Patel
M. S. Gore
A. R. Desai
A. M. Shah
Tara Patel.

Confidential 7/5

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in Geography was held on Sunday the 14th August, 1977 at 9-30 a.m. at the Office of the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Shri P. M. Trivedi	Present
3.	Prof. P. R. Pisharoty	Present
4.	Dr. (Smt.) Anjana Desai (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Smt. Manjula B. Dave	Present
2.	Shri B. S. Kanawat	Absent
3.	Shri H. B. Mukunda	Present
4.	Shri V. G. Dalal	Present
5.	Shri A. T. Desai	Present
6.	Shri H. R. Patel	Absent
7.	Dr. (Smt.) D. E. Jayashree	Absent
8.	Smt. Malti I. Maligi	Present
9.	Kumari Kumkum Mazmudar	Present
10.	Dr. Rais Akthar	Absent
11.	Dr. C. K. Parmar	Present
12.	Dr. K. M. Kulkarni	Present

The Committee interviewed the candidates present and considering their respective merits, we recommend that Dr. K. M. Kulkarni be appointed as Lecturer in Geography in the Department of Geography.

I. J. Patel
P. M. Trivedi
P. R. Pisharoty
Anjana Desai

Confidential 7/7

A meeting of the Selection Committee for recommending the names for appointment to the post of Professor of Sanskrit was held on Wednesday, the 10th of August, 1977 at 11-00 a.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-380 009. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. G. K. Bhat	Present
3.	Dr. Mandan Mishra	Present
4.	Prof. G. M. Bhattacharya	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. R. S. Betai	Absent
2.	Dr. N. M. Kansara	Present
3.	Dr. E. A. Solomon	Present
4.	Dr. K. N. Varkhedkar	Present.

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, the Committee recommends that Dr. E. A. Solomon be appointed as Professor of Sanskrit in the Department of Sanskrit.

I. J. Patel

G. K. Bhat

Mandan Mishra

G. M. Bhattacharya

Confidential 7/8

A meeting of the Selection Committee for recommending the names for appointment to the post of Lecturer in Sanskrit was held on Wednesday the 10th of August, 1977 at 3 00 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-380 009. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. G. K. Bhat	Present
3.	Dr. Mandan Mishra	Present
4.	Dr. E. A. Solomon (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Shri A. J. Bhatt	Absent
2.	Shri V. M. Bhatt	Present
3.	Shri G. P. Brahmbhatt	Absent
4.	Shri N. R. Desai	Present
5.	Smt. G. K. Gandhi	Present
6.	Smt. P. C. Gosai	Absent
7.	Shri M. R. Joshi	Present
8.	Shri J. N. Joshi	Absent
9.	Shri I. V. Joshi	Present
10.	Dr. N. M. Kansara	Present
11.	Shri G. R. Majmudar	Present
12.	Shri L. C. Mishra	Absent
13.	Shri S. D. Mahulikar	Present
14.	Shri R. I. Nanavati	Present
15.	Shri V. L. Pandit	Absent

16.	Shri B. D. Pandya	Present
17.	Shri H. U. Pandya	Present
18.	Shri S. M. Pandya	Present
19.	Shri G. V. Patel	Present
20.	Shri V. C. Patel	Present
21.	Shri M. I. Prajapati	Present
22.	Shri K. B. Pathak	Present
23.	Shri V. K. S. N. Raghavan	Absent
24.	Shri C. M. Raval	Present
25.	Shri Rant Palat	Present
26.	Shri P. U. Shastri	Present
27.	Dr. Nilanjana Shah	Present
28.	Shri M. J. Shukla	Present
29.	Shri B. G. Shukla	Present
30.	Shri Sneha A. Somaiya	Absent
31.	Shri Brahmajna M. Trivedi	Present
32.	Shri K. H. Trivedi	Present
33.	Shri Suvalal Upadhyay	Absent
34.	Shri R. T. Vyas	Present

The Committee interviewed the candidates present and considering their respective merits, the Committee recommends that Dr. Pandya Bhagwatiprasad D. be appointed as Lecturer in Sanskrit in the Department of Sanskrit.

I. J. Patel

G. K. [illegible]

Mandal[illegible]ma

E. A. [illegible]

Confidential 7/8

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lecturer in Gujarati was held on Thursday, the 4th August, 1977 at 3-00 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided :

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Shri Bhogilal Sandesara	Present
3.	Shri A. B. Yajnik	Present
4.	Dr. Ramanlal J. Joshi (invitee)	Present.

The following candidates were called for interview :

1.	Shri P. S. Darji	Absent
2.	Shri H. G. Desai	Present
3.	Shri K. B. Desai	Present
4.	Shri J. G. Gadit	Present
5.	Miss B. B. Jhaveri	Present
6.	Shri K. O. Kadakia	Present
7.	Miss A. A. Kavi	Present
8.	Shri B. R. Mistry	Present
9.	Shri C. C. Modi	Present
10.	Shri D. I. Parikh	Present
11.	Shri B. R. Patel	Present
12.	Mrs. H. M. Patel	Present
13.	Shri P. B. Patel	Present
14.	Shri P. T. Patel	Present
15.	Shri S. G. Rali	Present
16.	Shri K. S. Rami	Absent
17.	Shri P. A. Shah	Present
18.	Shri S. G. Shah	Present
19.	Shri V. R. Shastri	Present
20.	Shri N. J. Shukla	Absent
21.	Shri B. U. Thaker	Present
22.	Shri H. T. Thakkar	Present
23.	Shri A. Y. Tripathi	Present
24.	Shri H. A. Vyas	Present
25.	Dr. M. J. Oza	Present.

After interviewing the candidates present and considering their respective merits, we recommend that (1) Dhirubhai I. Parikh and (2) Suman G. Shah be appointed as Lecturers in Gujarati on the two posts in the Department of Gujarati.

I. J. Patel
A. N. Yajnik
B. J. Sandesara
Panchal Joshi

* * *

Confidential 7/9

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor of Physics (Ionosphere) was held on Tuesday, the 2nd August, 1977 at 11-00 a.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided :

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. M. K. Mehta	Present
3.	Dr. S. M. Sen	Present
4.	Dr. B. M. Udgaonkar	Present
5.	Dr. S. D. Verma (invitee)	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. S. Basu	Absent
2.	Dr. K. M. Kotadia	Present
3.	Dr. R. K. Rai	Present.

After interviewing the candidates present as well as considering the Bio-data of Dr. Basu in absentia and taking in consideration their respective merits, the Committee recommends that Dr. K. M. Kotadia be appointed as Professor of Ionosphere in the Department of Physics.

I. J. Patel
M. K. Mehta
S. M. Sen
B. M. Udgaonkar
S. D. Verma

Cont'd 7/10

...eting of the Selection Committee for recommending names for appointment to ... Reader in Physics (Theoretical Solid State Physics) was held on Tuesday, ... August, 1977 at 3-00 p.m. at the Gujarat University, Ahmedabad-9. Shri Ish... J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided :

... attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor — Present
2. Dr. M. K. Mehta — Present
3. Dr. S. M. Sen — Present
4. Dr. B. M. Udgaonkar — Present
5. Dr. S. D. Verma (invitee) — Present

... following candidates were called for interview :

1. Shri V. B. Gohel — Present
2. Shri N. M. Pandya — Present
3. Shri S. Guha — Absent
4. Dr. (Miss) R. Shanta — Present

... Committee interviewed the candidates present and considering their respective me... commend that Dr. V. B. Gohel be appointed as Reader in Theoretical Solid Stat... ics in the Department of Physics.

I. J. Patel
M. K. Mehta
S. M. Sen
B. M. Udgaonkar
S. D. Verma.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

O. M.A. 1 :

(*a*) (*i*) Candidates for the degree of Master of Arts must have passed the examination for the Degree of Bachelor of Arts of this University or an examination recognised as equivalent thereto.

Provided, however, that a candidate who has passed the Bachelor of Arts Degree Examination in pass class shall not be permitted to offer at the M.A. Degree Examination, a subject other than the subject with which he has passed the Bachelor Degree Examination;

and

(*ii*) passed the M.A. Degree examinations in both Part–I and Part–II of this University after keeping, as per requirements laid down in that behalf, two terms for each of the parts viz. Part–I and Part–II Examinations.

(*b*) On a fresh application being forwarded and a fresh fee paid, a candidate who has passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) under the old rules will be required to keep two additional terms for Part–II examinations, if he wishes to re-appear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new rules and shall on such additional terms being duly completed, be permitted to appear at the Part–I and Part–II examinations in that new group simultaneously.

O. M.Sc. 1 :

(*i*) Candidates for the Degree of Master of Science must have passed the examination for the Degree of Bachelor of this University or an examination recognised as equivalent thereto;

Provided, however, that a candidate who has passed the Bachelor of Science Degree Examination in Pass class shall not be permitted to offer

at the M.Sc. Degree Examination, a subject other than the subject with which he has passed the Bachelor Degree Examination;

and

(*ii*) passed the M.Sc. Degree Examinations in both Part–I and Part–II after keeping, as per requirementsl aid down in that behalf, two terms for each of the parts viz. Part–I and Part–II Examinations.

O. M.Com. 1 :

(*i*) Candidates for the degree of Master of Commerce must have passed the examination for the degree of Bachelor of Commerce of this University or an examination recognised as equivalent thereto;

Provided, however, that a candidate who has passed the Bachelor of Commerce Degree Examination in Pass class shall not be permitted to offer at the M.Com. Degree Examination a subject other than the subject with which he has passed the Bachelor Degree examination.

and

(*ii*) passed the M.Com. Degree Examinations in both Part–I and Part-II after keeping, as per requirements laid down in that behalf, two terms for each of the parts viz. Part–I and Part–II Examinations.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક 30

PHILOSOPHY—M.A. PART II

Paper V (II)—Symbolic Logic

1. Sentential Logic-I :

Atomic and Compound Sentences—Use of New Symbols—Conjunction—Variables and Constants—Sentences and Sentence Forms—Negation—Parentheses and Brackets—Disjunction—Material Implication—Material Equivalence.

2. Sentential Logic-II :

Truth Table Analysis—Tautologies, Contradictions, and Contingent Sentences—Symbolizing Compound Sentences.

3. Sentential Logic-III :

Arguments and Argument Forms—Valid Arguments and Argument Forms—Proofs Using Valid Argument Forms—Principles of Strategy—Common Errors in Problem Solving.

4. Sentential Logic-IV :

Conditional Proofs—Indirect Proofs—Proving Argument Forms Invalid—Proving Arguments Invalid—Proving Premises Inconsistent—Proving Premises Consistent—Material Implication and Valid Argument Forms.

5. Predicate Logic-I :

Individuals and Properties—Quantifiers—Proving Arguments Valid in Predicate Logic.

6. Predicate Logic-II :

Rationale behind the Precise Formulation of the Quantifier Rules—Precise Formulation of the Quantifier Rules—Rule QN.

7. Predicate Logic-III :

Proving Invalidity—Consistency and Inconsistency of Premises—Difficult Symbolizations.

8. Predicate Logic-IV :

Theorems of Logic–Identity–Proofs Involving Identity–Symbolizing " At Least ", " Exactly ", " At Most ", etc.–Definite Descriptions–Properties of Relations–Higher Order Logics–Limitations of Predicate Logic.

9. Logic and Philosophy :

Dispositionals–Counterfactuals–The Raven Paradox–Problems with the Identity Principle–Syntactic Paradoxes–Semantic Paradoxes –The A Priori and A Posteriori.

10. Ariom Systems :

The Nature of an Axiom System–Interpreted and Uninterpreted Systems–Properties of Axiom Systems–Outline of an Axiom System for Sentential Logic–Alternative Axiom Systems for Sentential Logic Axiom Systems for Predicate Logic–Other Kind of Axiom Systems–Objections to Axiom Systems.

Books

1. Kahane : *Logic and Philosophy* (California Wads Worth Publishing Co., Belmont California)
2. Irving Copy : *Symbolic Logic* (Third edition–Macmillan, New York)
3. Patric Suppes : *Introduction to Logic* (Van Nostrand Reinhold, East–West Press Pvt. Ltd., New Delhi).
4. Anderson John N and Henry Johnstone : ***Natural Deduction*** : Wadsworth Publishing Co., Belmont, California.

PHILOSOPHY—M.A. Part II

(2) *Paper VIII (ii)*—**Philosophical Problems and Arguments**

1. The Contents and Methods of Philosophy :

The Methods of Philosophy–Logic–Definition–The A Priori and the Empirical–Induction–Philosophy and Argument.

2. The Problem of Knowledge and Skepticism :

An Argument for Skepticism—Further Arguments for Skepticism—Hallucination, Dreams, and the Braino The Argument from Hallucination—The Braino Argument—The Evil Operator Argument—Phenomenalism : Formulation and Defense—Skepticism Defended : Justification and Truth—Skepticism Reconsidered : Is Complete Justification Enough ? — A Dogmatist Rejoinder : Knowing That One Knows.

3. The Problem of Freedom and Determinism :

An Argument for determinism : Something we all Believe—The libertarian Position—A libertarian Argument : Deliberation and the belief that we are free—The Second libertarian argument : Introspective evidence for freedom—A Third Libertarian Argument : Empirical evidence that we could have done otherwise—The irrefutability of the thesis of determinism: A determinist argument—The compatiblist position—A compatiblist argument : Causation as a constituent of action—A Second compatiblist argument : What will happen, Not what must happen—Another compatiblist argument : Finale.

4. The Mind-Body Problem :

Definition of key terms—Dualistic interactionism—Three philosophical objections to dualistic interactionism—Three scientific objections to dualistic interactionism—Parallelism — Epiphenomenalism—Materialism—Analytical behaviourism and materialism—The double language, Theory, the identity theory and materialism—the double language theory, materialism, and theoretical entities—The double—Language theory and occam's Razor—Conclusion.

5. The Problem of Justifying belief in God :

Examination of the concept of supreme being—Can the belief in the existence of a supreme being be Justified ?—Appeal to experience of God—The argument from mystical experience—The argument from revelations and miracles—three A posteriori arguments—The First—Cause argument—The Argument From Contingency—The Argument from design—An A priori argument—The ontological argument : Descartes' version—The ontological argument; St. Anselm's version—A pragmatic justification of belief in the existence of God—Evil as evidence against the existence of God—Conclusion.

6. The Problem of Justifying An Ethical Standard :

Theological Ethics—Ethical Relativism—Ethical Nihilism—Ethical skepticism—Ethical egoism—Egoistic Hedonism—Nonhedonistic ethical egoism—Utilitarianism : Bentham's version—Utilitarianism : Mill's version—Deontological ethics : Kant's Theory—Rule utilitarianism—A Proposal for a satisfactory standard : A utilitarian Kantian Principle—Conclusion

Books

James W. Cornman and Keith Lehrer : *Philosophical Problems* and Arguments (Macmillan).

પરિશિષ્ટ "૬૭"
કામકાજ ક્રમાંક 33

M.COM. PART II

In force from June 1977 and onwards

Papers IV—Business Management :

(1) Schools of Management thought

(2) Planning—External and Internal Planning Premises—time element in planning—Difficulties of planning. Decision making, process and techniques.

(3) Organising—various theories of organisation—Line-staff conflicts and their resolution—concept of matrix organisation; Role of different types of committees in organisation

(4) Motivation—monetary & non-monetary motivators. Theories of motivation and their practical application

(5) Leadership theories and styles

(6) Communication—Role of communication in management—formal and informal communication; Barriers to effective communication

(7) Application of Statistical technique in management—standard deviation as a measure of dispersion and correlation and regression analysis up to 3 variables.

(8) Management control—(all levels, process and techniques)

(9) Current issues in Management :
Social responsibility, ecology and professionalisation of management.

N.B.—Short cases may be given for analysis as an alternative to theoretical questions to test students' understanding in the following areas :

A Motivation

B Organisation

C Control.

Basic Books recommended

1. Koontz Harold & Cyril O. Donnell
Principles of Management Analysis of Managerial Function—New York, McGraw-Hill, 1976.
2. Terry G. R. : Principles of Management
Illinois, Homewood, Richard D. Irwin, Inc. 1977.
3. Rustam S. Daver : Process of Management, Progressive, Bombay.

Books for Reference

4. Ernest Dale : Management Theory and Practice
New York, McGraw-Hill
5. Elhance : Fundamentals of Statistics
6. Gellerman Sand W. : Motivation and Productivity
New York, AMA 1963
7. Renois Likert : New Patterns of Management,
New York, McGraw-Hill
8. E. F. L. Brechetal : Principles and practice of Management, Long Mans., London
9. Maynard H. B. (ed.) : Handbook of Business Administration,
New York, McGraw-Hill, 1967
10. Kingdom Ronald Ralph : Matrix Organisation, London,
Teri Stocle, 1973
11. Richards Max. D. & Nielanders W. A. (eds.) : Readings in Management, Bombay,
D. B. Taraporewala, 1971
12. Kast & Rosenweig : Principles of Management Systems approach.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯.