ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની પ્રથમ સભા, ગુરુવાર, તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૩.	આચાર્ય કે. એન શાહ	હાજર
૪.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. એ. કે. મહેતા	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૮.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	હાજર
૧૧.	શ્રી. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય ડી. એમ શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૭.	શ્રી. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૯.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. 30-૫-૭
૨૦.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર
૨૧.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૨.	શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૩.	ડૉ. જે. એ. વાજિક	હાજર
૨૪.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૫.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	હાજર
૨૬.	શ્રી. એન. જે. પટેલ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર
૨૮.	આચાર્ય વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૯.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	હાજર
૩૦.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૩૧.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય બી. ડી. પરીખ	ગેરહાજર
૩૪.	શ્રી. બી. વેણુગોપાલાચારૂ	હાજર
૩૫.	ડૉ. એસ. કે. મજમુદાર	ગેરહાજર
૩૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને બાહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) ચાલુ વર્ષે પ્રવર્તમાન વિશિષ્ટ સંજોગોમાં અને ગુજરાત રાજ્ય ફાર્મસી કાઉન્સિલના અધ્યક્ષશ્રીના પત્રના સંદર્ભમાં ચાલુ વરસે અપવાદરૂપે યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાનાર ફર્સ્ટ ઇયર (ડિપ્લોમા) ફાર્મસીની પરીક્ષામાં સ્વૈચ્છિક રીતે બેસવાની અને તેમાં નાપાસ થાય અથવા ન બેસે તેવા વિદ્યાર્થીઓને આગામી સત્રથી ઇન્ટર ફાર્મસીના વર્ગમાં જોડાવા માટે છૂટ આપવાની, પરંતુ આવા વિદ્યાર્થીઓએ આગામી ઑક્ટોબર માસમાં યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાનાર ફર્સ્ટ ઇયર (ડિપ્લોમા)ની પરીક્ષા આપે તે પહેલાં તેમણે ફર્સ્ટ ઇયર (ડિપ્લોમા) ફાર્મસી પરીક્ષા પાસ કરવાની રહેશે તે અંગે; તેમ જ

(૨) પહેલી, બીજી અને ત્રીજી બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાઓ જે કૉલેજ દ્વારા લેવાનું નક્કી કરેલ છે, તે પરીક્ષામાં બેસવું વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્વૈચ્છિક રહેશે તેમ જ સદરહુ પરીક્ષાઓમાં જેઓને સત્રો ભરવાની પરવાનગી (એ.ટી.કે.ટી.) મળેલ હોય કે નાપાસ થયા હોય તેઓને પણ ઉપલા વર્ગમાં જવા માટે પાત્ર ગણવામાં આવશે.

(**નોંધ.**—આ વ્યવસ્થા ચાલુ વર્ષે વિશિષ્ટ સંજોગોના ઉપલક્ષ્યમાં અપવાદરૂપે જ કરવામાં આવી છે અને ભવિષ્યમાં તેને પ્રથારૂપ લેખવામાં આવશે નહિ.)

(૩) ગુજરાત રાજ્યના વિશિષ્ટ સંજોગોને ધ્યાનમાં લઈ ૧૯૭૪ના મે માસમાં લેવાનાર પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય એમ.બી.બી.એસ. પરીક્ષામાં આંતરિક ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું સ્થગિત કરેલ હોઈ આ વરસે સદરહુ પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્રો ૭૦ ગુણને બદલે ૧૦૦ ગુણ પ્રમાણેના રાખ્યાના;

(૪) ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.ના નવા માળખા પ્રમાણેના એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વૈકલ્પિક વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ના અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકયાના;

(૫) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ અર્થશાસ્ત્રના પ્રશ્નપત્ર ૩, પ્રશ્નપત્ર ૪, પ્રશ્નપત્ર ૫, પ્રશ્નપત્ર ૫ (મરજિયાત)નો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ ૭ સુધારી જૂન ૧૯૭૪થી નિયત કર્યાના;

(૬) તૃતીય વર્ષ બી.કોમ. અર્થશાસ્ત્રના પ્રશ્નપત્ર ૩નો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો રેગ્યુલેશન કોમ. ૨૩ સુધારી જૂન ૧૯૭૪થી નિયત કર્યાના;

(૭) એમ.એસસી. ભાગ ૨ ભૌતિકશાસ્ત્રનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. ૬ સુધારી જૂન ૧૯૭૪થી નિયત કર્યાના;

(૮) એમ.એસસી. ભાગ ૧ ભૌતિકશાસ્ત્રનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. ૪ સુધારી માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી નિયત કર્યાના;

(૯) હિન્દી વિષયના પાઠ્યક્રમોમાં નીચે મુજબ ફેરફાર કરી તેને માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષા માટે નિયત કર્યાના :

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.—પ્રશ્નપત્ર ૩ (પદ્ય)

(અ) મહાદેવી વર્મા, પૃષ્ઠ ૧થી ૯૩ સુધી, એટલે કે પ્રારંભથી સાધ્ય ગીત સુધી

(બ) "હલદીઘાટી" આખું પુસ્તક અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરી તેના ૧થી ૧૨ સર્ગ સંદર્ભ માટે રાખ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩. સમાજ વિદ્યાભવનમાં અર્થશાસ્ત્રના રીડરની જગ્યા માટે તા. ૨૬-૪-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ વરણી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણી સમિતિની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ સ્વીકારવા અને તે મુજબ સદરહુ જગ્યા માટે ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વરણી સમિતિની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૪. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી (૧) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન સોશિયલ સાયકોલોજી (ડી.એમ. એન્ડ એસ.પી.), અને (૨) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ બી.એસસી. ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરાપી (બી.એસસી. એન્ડ એસ.ટી.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને (૧) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન સોશિયલ સાયકોલોજી (ડી.એમ. એન્ડ એસ.પી.) અને (૨) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ બી.એસસી. ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરાપી (બી.એસસી. એન્ડ એસ.ટી.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધી ચાલુ માન્યતા આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલીની તપાસ માટે નિયુક્ત થયેલી સમિતિના અહેવાલના સંદર્ભમાં સદરહુ કૉલેજને તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી ચાલુ જોડાણ આપવું નહીં, તેવા આ સભાગૃહના અભિપ્રાય સાથે આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૪ની સભામાં ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી અંગે નીમવામાં આવેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યો ડૉ. કે. જી. દેસાઈનો તા. ૧૫મી માર્ચ ૧૯૭૪નો તથા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ શ્રી. વી. વી. શાહનો તા. ૨૫મી માર્ચ ૧૯૭૪નો અહેવાલ તથા આ કૉલેજની બાબતમાં સંબંધકર્તા કાગળો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. ત્યાર બાદ સદરહુ કૉલેજોના ચાલુ જોડાણની અરજીની બાબતમાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

> કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી તરફથી (૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર વિદ્યાર્થી સંખ્યા પ્રમાણમાં જરૂરી એવા પૂર્ણ સમયના શિક્ષકગણ વિના તથા જરૂરી લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ વિના આ કૉલેજે કામ ચલાવ્યું છે, તથા (૨) આચાર્યશ્રીની નિમણૂકની બાબતમાં નિવૃત્તિવયમર્યાદા અંગેના યુનિવર્સિટીના નિયમોનો ભંગ કરેલ છે, તથા (૩) ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા નથી, તથા (૪) કૉલેજના મકાન અંગેની સુવિધાઓ પૂરતી સંતોષકારક નથી, તથા (૫) યુનિવર્સિટીની મંજૂરી વિના ૧૯૭૩-૭૪ના વરસમાં સાત વધુ વિદ્યાર્થીઓને બી.એડ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપ્યો છે—એ બધું જોતાં સદરહુ કૉલેજનું જોડાણ ચાલુ રાખવાનું યોગ્ય થશે નહીં એમ આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય છે, અને તેથી આ બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ કરેલી ભલામણ રદ કરીને, એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી કે તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સદરહુ કૉલેજને ચાલુ જોડાણ આપવું નહીં.

૬. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં સવારનું શિક્ષણકાર્ય બંધ કરીને જૂન ૧૯૭૫થી બપોરની કૉલેજો કરવા અંગેના એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૭-૨-૧૯૭૩ની સભાના ઠરાવના સંદર્ભમાં સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદે વર્ગ-ખંડોના બાંધકામ માટે જરૂરી આર્થિક સહાય મેળવવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને કરેલી અરજી પરત્વે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને કરેલા સૂચનને અનુલક્ષીને રાજ્ય સરકારની આર્થિક સહાયથી

ઉપલબ્ધ સુવિધાઓનો પૂરો ઉપયોગ કરવા માટે સદરહુ આદેશ પાછો ખેંચવાનું ઇષ્ટ છે કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા માટે જણાવતા રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ ખાતાનો તા. ૬-૩-૧૯૭૪નો પત્રાંક એનજીસી-૧૦૭૪-૪૨૦૮ કે.એચ., જે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે આ સભાગૃહની વિચારણા માટે મોકલેલ છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા અંગે.

In this connection, I am to state that in view of the present financial crisis and dearth of resources the Commission is of the opinion that the present physical facilities available in the country may be pooled together and used in such a manner that maximum benefit could be derived. It is, therefore, requested that the State Government may please consider the question of staggering working hours in the colleges so that facilities provided with the Commission's assistance could be utilised by the colleges to its optimum. It may be stated in this connection that the University Grants Commission can not earmark large amounts for construction of additional classrooms as the above decision of Gujarat University means that class room accommodation will have to be increased considerably. The academic desirability of having two separate colleges as C. U. Shah Science College, Ahmedabad and a C. U. Shah Commerce College, Ahmedabad may also please be looked into.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સવારની કૉલેજો જૂન ૧૯૭૫થી બંધ કરવા માટેની આ સભાગૃહની ભલામણ પરથી લેવામાં આવેલો નિર્ણય રદ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧૨-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી એમ.બી., બી.એસ. ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ફિઝિકલ ટ્રેનિંગ રદ કરવા અને ઑડિનન્સમાં જરૂરી સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પહેલી એમ.બી.બી.એસ.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે શારીરિક તાલીમ રદ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. (૧)માં શારીરિક તાલીમ રદ કરવાને કારણે કોઈ પણ સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાંથી, વ્યાયામ શિક્ષકને, કૉલેજમાં રમત-ગમતનું કામ પણ તેમણે સંભાળવાનું હોય છે તે જોતાં, છૂટા કરી શકાશે નહીં એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૮. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૧-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પરીક્ષકોની પેનલ માટે આવેલી અરજીઓની ચકાસણી કરતાં એવું જણાયું છે કે જે તે અધ્યાપકને જે ક્રેડિટ ગુણાંક આપવામાં આવેલા છે તેમાં અસ્પષ્ટતા છે. આજની આ સભા

કરાવે છે કે ક્રેડિટ ગુણાંક ગણતી વખતે (૧) પીએચ. ડી.ની ડિગ્રી જે વિષયમાં હોય તે વિષયમાં ગુણાંક ગણવા જોઈએ (૨) અધ્યાપકનો અનુભવ જે વિષયના અધ્યાપનનો હોય તેનો જ શૈક્ષણિક અનુભવ ગણવો જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ તમામ વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો.

૯. ભવન્સ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદના પ્રો. પી. એફ. પટેલના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપતા અધ્યાપકોએ તેમના અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ચાલુ રાખવા ઓછામાં ઓછા ત્રણ સંશોધન-લેખો પ્રકાશિત કરવા એવો નિયમ આપણી યુનિવર્સિટીમાં છે. પરંતુ આ નિયમથી અધ્યાપક જે સંશોધનો કરશે તેમાંનાં ઘણાંખરાં સંશોધનો જે વિષયનું તે અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપે છે તે વિષય પરત્વે હોવા સંભવ નથી. આમ થવાથી આ સંશોધનો તેમની અધ્યાપન કાર્ય કરવાની કાર્યક્ષમતામાં કંઈ પણ વિશેષ વધારો કરવામાં નિષ્ફળ જશે. તેથી આ સભા એવી માન્યતા ધરાવે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષકો માટે અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્યમાં ઉપયોગી થઈ પડે એવા જુદા વિષયોના "એડવાન્સ્ડ કોર્સીસ"ના ઓછામાં ઓછા ત્રણ માણસના રિફ્રેશર કોર્સીસ ઉનાળાના વૅકેશનમાં રાખવા અને એવા કોર્સમાં તે તે વિષયનું અધ્યયન કાર્ય કરતા અનુસ્નાતક શિક્ષકોને જોડાવા ફરજ પાડવી. આ અંગે ઘટતું કરવા આ સભા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે."

અને

૧૦. પ્રા. પી. એફ. પટેલ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપતા અધ્યાપકોને અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ચાલુ રાખવા ઓછામાં ઓછા ત્રણ સંશોધન લેખો પ્રકાશિત કરવા એવો નિયમ છે. આપણી યુનિવર્સિટીમાં મુખ્યત્વે વિજ્ઞાનમાં એમ.એસસી.ની ડિગ્રી માત્ર પેપર્સ લઈને મેળવી શકાય છે સંશોધન વડે નહિ તેથી એમ.એસસી. ડિગ્રી લઈ અધ્યાપક બનતા અધ્યાપકને સંશોધનનો બિલકુલ અનુભવ હોતો નથી. સંશોધન કરવું એ એક ટેકનિકલ કળા છે. તેને માટે ટ્રેનિંગની જરૂર છે. આવી ટ્રેનિંગની સુવિધા સંલગ્ન કૉલેજોમાં કાર્ય કરતા અધ્યાપકોને યુનિવર્સિટી ભવનોમાં સંશોધન અંગેનું માર્ગદર્શન તથા સુવિધા મળે તે અંગેની વ્યવસ્થા કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ભલામણ કરે છે."

બાબત નં. ૯ અને ૧૦ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સંશોધનપદ્ધતિ (research methodology)ની બાબતમાં સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો માટે પ્રસંગોપાત્ત પરિસંવાદ યોજવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા ચાલુ રાખવાની બાબતમાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ સંશોધન લેખો પ્રકાશિત કરવા માટે જે જરૂરિયાત નિયત કરવામાં આવી છે તે અંગેનો પ્રસ્તાવ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની સભામાં વિનયન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કોરસ્પોન્ડન્સ કોર્સ) દાખલ કરવા બાબતમાં યોજના તૈયાર કરવા અંગે નીમેલ સમિતિના તા. ૧૨-૩-૧૯૭૪ના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે રાજ્ય સરકાર તરફથી જરૂરી આર્થિક સહાય મળી શકે તે માટે જરૂરી મંજૂરી આપવા માટે રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવા અને રાજ્ય સરકારનો જવાબ મળ્યેથી આ બાબત અંગે ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. તા. ૨૭/૨૮-૩-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ યુનિવર્સિટી કોર્ટની સભામાં થયેલ સૂચનો પૈકીનું નીચેનું સૂચન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૬-૩-૧૯૭૪ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

"કૉલેજમાં બે જ વિદ્યાશાખાઓ હોવા અંગેના નિયમની પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર આ સભાગૃહને જણાતી નથી એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

૧૩. મહાત્મા ગાંધી નેચર ક્યોર સોસાયટીના માનાર્હ મંત્રી તરફથી બૅચેલર ઑફ નેચર ક્યોરની પદવી દાખલ કરવા અંગે આવેલ સૂચન પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— આ અભ્યાસક્રમને તબીબી વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમ સાથે ભેળવવો નહિ અને તેને બીજી રીતે વિચારણા કરવા તબીબી વિદ્યાશાખાએ ભલામણ કરી હતી તે બાબતની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૫-૬-૧૯૭૩ની સભામાં નોંધ લેવી એવો ઠરાવ કર્યો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. આર. એમ. ચોકસી
(૨) ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા
(૩) આચાર્ય ગોવિંદભાઈ એમ. પટેલ
(૪) પ્રો. ડી. એન. પાઠક
(૫) ડૉ. પરેશ મજમુદાર
(૬) ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા
(૭) ડૉ. જયન્તી ઠાકોર.

૧૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી.ની પદવી સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષય સાથે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી પણ વિનયન વિદ્યાશાખામાં અગર વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાઈ

શકે અને તે અનુસાર ઑર્ડ. ૩૧૬માં "Similarly, a candidate in the Faculty of Arts including Education or Commerce" પછી "or Science" શબ્દ ઉમેરી ઑર્ડ. ૩૧૬ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

સુધારેલો ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાશે :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he has obtained his Master's Degree or M D. Degree in the Faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce or Science, who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of these Faculties.

Notwithstanding anything contained above, a candidate who has obtained a Master's Degree in Pharmacy of this University or of any other University recognised as equivalent thereto may be permitted to register his name as a research student for the Ph.D. Degree in the Faculty of Science; provided that his subject of research for the Ph.D. Degree falls within the area of Pharmaceutical Chemistry.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૧૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિચર્સની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સૌ પ્રથમ પીએચ.ડી. માટે સંશોધન કામનું માર્ગદર્શન આપવા માટેના ઓછામાં ઓછા જરૂરી અનુભવની બાબતમાં ઠરાવવામાં આવ્યું છે કે જે શિક્ષકોની પાસે જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત ઉપરાંત પાંચ વર્ષનો અનુસ્નાતક શિક્ષણ અને/અથવા સંશોધન કામનો અનુભવ હોય તો તે પર્યાપ્ત ગણવો અને તે હેતુ માટે ઑર્ડ. ૬૫-એચ ની કલમ (એ) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O.65-H (*a*) of Arts including Education, Science, Commerce and Medicine be amended to read as under :

(*a*) A research degree of a recognised University in the subject in which recognition is sought with five years' standing

as a recognised post-graduate teacher for Master's Degree and/or as a research worker.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એચ(એ) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"અગાઉ આયુર્વેદ વિદ્યાશાખામાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગેના અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫-કે હેઠળનો "એ"વાળો ભાગ અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૨) હેઠળનો નોંધ (૪) તરીકે આપવામાં આવેલો ભાગ રદ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

O. 65-K(*a*) : A Professor in an affiliated college the subject with five years' teaching experience at a similar college will be recognised as a post-graduate teacher.

Note.—For Modern subjects in Medicine, the same qualifications as in the Faculty of Medicine will hold good.

O. 65-M(2) Note (*iv*) : In the Ayurvedic Faculty any one who is a Professor in an affiliated college in the subject with three years' teaching experience at similar college.

OR

a Lecturer in an affiliated college in the subject with five years' teaching experience at a similar college shall be considered eligible for an Assistant's post.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરીને તે મુજબ સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫-કે અને સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫-એમ મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.ડી.એસ.ના વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગેના નિયમો અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫-કે(બી) અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૨)ની નોંધ (૨) (એ) આ સાથે આપ્યા મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ નિયમો સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫-કે(બી) અને ઑ.૬૫-એમ(૨) સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૫-૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પ્રત્યે વિચારણા કરવા બાબત :

"ડિપ્લોમા ઇન મેડિકલ ઍન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજી (ડી. એમ. ઍન્ડ એસ. પી.) તથા બી.એસસી. ઇન ઑડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચ થેરાપી (બી.એસસી.એ.એસ.ટી.)ના વિષયમાં માન્યતા મેળવવા અંગેના અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૨)(ડી)(ઇ) તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૨)ની નોંધ (૫) આ સાથે પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫(૨)(ડી)(ઇ) તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૨) સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. મે-જૂન ૧૯૭૪માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક ડિગ્રી-ડિપ્લોમા પરીક્ષાઓમાં હાલની પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને તથા આ પરીક્ષાનાં પરિણામો વહેલાં બહાર પડે તે હેતુથી બેવડી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ (ડબલ એસેસમેન્ટ)ને બદલે ફક્ત એક જ મૂલ્યાંકન કરાવી પરિણામ જાહેર કરવાનો પ્રશ્ન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૪ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચાલુ વર્ષે હવે પછી થનાર નીચેની પરીક્ષાઓ માટે બેવડા મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિ તાત્કાલિક રદ કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, અને તે મુજબ ત્વરિત પગલાં લેવા માટે કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી :

(૧) એમ.એ., પાર્ટ ૧ (૩) એમ.કૉમ., પાર્ટ ૧

(૨) એમ.એસસી., પાર્ટ ૧ (૪) એમ.એલ.ડબલ્યુ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્યમાં તમામ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાંથી બેવડી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ રદ કરવા તથા પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર બે વિભાગમાં કઢાવવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. શ્રી. એમ. એન. કોલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાતને જોડાણ આપવાના સંદર્ભમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૪ની સભામાં આ બાબત નીચેનાં સૂચનો સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

સૂચનો

શ્રી. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાતને તેણે માંગેલ જોડાણ જૂન ૧૯૭૪થી ચાલુ ન રાખતાં —

(૧) ફાર્મસીના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો માટેનું જોડાણ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૪થી ચાલુ રાખવામાં આવે;

(૨) ડિગ્રી પરીક્ષા માટે નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા નહીં એમ સદરહુ કૉલેજને સૂચના આપવી;

(૩) ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના બીજા અને ત્રીજા વર્ષમાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓને જૂન ૧૯૭૪થી તેમનો અભ્યાસ તે વર્ષ માટે સદરહુ કૉલેજમાં ચાલુ રાખવા માટે મંજૂરી આપવામાં આવે; અને

(૪) જૂન ૧૯૭૪માં ડિગ્રી પરીક્ષાના ચોથા અને ત્રીજા વર્ષમાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓને ગયા વર્ષની જેમ એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસીમાં સમાવવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલના ઉપરોક્ત ઠરાવમાં કરવામાં આવેલ સૂચનાના સંદર્ભમાં શ્રી. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત જૂન ૧૯૭૪થી જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી પર મૂકેલી શરતોનું સંપૂર્ણ પરિપાલન કરીને તેની જાણ યુનિવર્સિટીને મોડામાં મોડી તા. ૨૯-૬-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો સદરહુ કૉલેજના જોડાણ અંગે ઘટતી વિચારણા કરવી એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શરતોનું યથાર્થ પરિપાલન થયું છે કે કેમ તેની ખાતરી કરી અહેવાલ આપવા માટે સમિતિની રચના કરવી અને સદરહુ સમિતિને તા. ૩૦મી જૂન ૧૯૭૪ના રોજ કૉલેજની મુલાકાત લઈ અહેવાલ આપવા માટે જણાવવું.

(નોંધ. — બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમના ચોથા વર્ષના વિદ્યાર્થીઓને જૂન ૧૯૭૪માં અમદાવાદની ફાર્મસી કૉલેજમાં લાવવા આ સંદર્ભમાં ચોથા વર્ષ માટેના શિક્ષણ માટે શિક્ષકગણ અને સાધનસામગ્રીની જરૂરિયાત અંગે આગ્રહ રાખવો નહીં.)

૨૧. શિક્ષણમાં નવરચના અંગે વાતવિચાર માટે કુલપતિશ્રી દ્વારા તા. ૨૫-૪-૧૯૭૪ના રોજ બોલાવાયેલી અવિધિસરની સભાની નોંધ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૨. જૂન ૧૯૭૫થી નીચેની સંસ્થાઓ તરફથી તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજ શરૂ કરવા માટેની જોડાણઅરજીઓ અંગે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩(૨)ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરી જરૂરિયાત નક્કી કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૪ની સભામાં નીમેલ સમિતિનો અહેવાલ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮-૫-૧૯૭૪ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલના અભિપ્રાયાર્થે મોકલવાનું ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અરજી કરનારનું નામ	કૉલેજનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા
૧.	ચતુર્ભુજ લાજપતરાય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન-વાણિજ્ય (હિન્દી માધ્યમ)
૨.	નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન-વાણિજ્ય

ક્રમાંક	અરજી કરનારનું નામ	કૉલેજનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા
૩.	મહર્ષિ અરવિંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, સોજીત્રા	સોજીત્રા	વિનયન-વાણિજ્ય
૪.	બલોલ કેળવણી મંડળ, બલોલ, જિ. મહેસાણા	બલોલ	વિનયન-વાણિજ્ય
૫.	શ્રી. વીરેન્દ્ર એજ્યુકેશન સોસાયટી, છોટાઉદેપુર (જિ. વડોદરા)	છોટાઉદેપુર	વાણિજ્ય
૬.	નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	કાયદો

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ચતુર્ભુજ લાજપતરાય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૨) પ્રસ્તુત કૉલેજની જોડાણઅરજીની બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે તેના સંદર્ભમાં સદરહુ ટ્રસ્ટના તા. ૧૮-૫-૧૯૭૪ના પત્ર તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

> નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૩) મહર્ષિ અરવિંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, સોજીત્રા પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૪) બલોલ કેળવણી મંડળ, બલોલ, જિ. મહેસાણા પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૫) શ્રી. વીરેન્દ્ર એજ્યુકેશન સોસાયટી, છોટાઉદેપુર, જિ. વડોદરા, પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૬) પ્રસ્તુત કૉલેજની જોડાણઅરજીની બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે તેના સંદર્ભમાં સદરહુ ટ્રસ્ટના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના પત્ર તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિના તેના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૪ના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

૨૩. ૧૯૭૫માં લેવાનારી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની થર્ડ ઇયરની પરીક્ષાઓમાં ફર્સ્ટ ઇયર અને સેકન્ડ ઇયરના ક્રેડિટ ગુણ ગણતરીમાં કયા ધોરણે લેવા તે પ્રશ્ન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮-૫-૧૯૭૪ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલ્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૫માં લેવાનારી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની થર્ડ ઇયરની પરીક્ષાઓમાં ફર્સ્ટ ઇયર કે સેકન્ડ ઇયરની પરીક્ષાઓના ક્રેડિટ ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું બંધ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી તથા તે મુજબ સંબંધકર્તા ઑર્ડિનન્સોમાં ઘટતો સુધારો કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને મોકલવા.

૨૪. ટેક્સ્ટાઇલ કેમિસ્ટ્રી અને ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમો સ્થાપવા તથા તે અંગેની યોજના મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ટેક્સ્ટાઇલ કેમિસ્ટ્રી અને ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા તથા તે અંગેની યોજના મંજૂર કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી યોજનાની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૫. એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩-૨-૧૯૭૪ની સભામાં વ્યાખ્યાતા તરીકે લાયકાત ધરાવતા ટ્યૂટર-ડેમોન્સ્ટ્રેટરને જુનિયર વ્યાખ્યાતા તરીકેનું નામાભિધાન આપવાનું ઠરાવ્યું હોઈ ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ (૩) નીચેની પેટાકલમો (i) અને (ii) સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(*i*) Demonstrators : 25 periods of 45 minutes each (or 18–45 hours) (A Demonstrator with a post-graduate degree may be assigned lecturers or tutorials not exceeding 6 periods).

(*ii*) Tutors : 22 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 16–30 hours) of which lectures shall not exceed 9.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં શિક્ષકો માટે પગારસુધારાની બાબતમાં ભારત સરકાર અને/અથવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન કક્ષાએ હાલ વિચારણા ચાલી રહી છે તેના સંદર્ભમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરો, ટ્યૂટરો અને ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રક્ટરોનાં નામાભિધાન સુધારવા માટેના એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલના નિર્ણયોનો અમલ સ્થગિત કરવા તથા ત્રણેય કક્ષાના આ શિક્ષકોનાં જૂનાં નામાભિધાનો ચાલુ રાખવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. (૧) મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર પરીક્ષા સુધારણા અંગે નીમેલી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં તા. ૭-૪-૧૯૭૪ની એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની સભાએ નીમેલી સમિતિની ભલામણો, અને (૨) આ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું આવે તે ધ્યેય નજરમાં રાખીને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પરીક્ષાપદ્ધતિ અને તે અંગેની સમગ્ર પ્રક્રિયા પર વિચારણા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ની સભાએ નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલે ઉપરોક્ત બન્ને સમિતિઓની ભલામણોનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરી તેના અમલની બાબતમાં વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ જે ફેરફાર જણાય તે ફેરફારો સાથે ચોક્કસ નિયમો ઘડવા માટે નીમેલી સમિતિની બીજી સભા જે તા. ૧-૫-૧૯૭૪ના રોજ મળી હતી તેણે કરેલ ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૭. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૫-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના ઇકોનોમિક્સ ઑફ ટ્રાન્સપોર્ટ ઑપ્શન પેપર ૪ના એસે માટે જૂના અભ્યાસક્રમમાં જે ૨૫ ટોપિક્સ નિયત કર્યા છે તે ચાલુ રાખવા ભલામણ છે.

(બ) ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના નવા માળખા પ્રમાણેના બૅન્કિંગ ઑપ્શનલ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને સંબંધકર્તા રે. કૉમર્સ-૧૩ને જૂન, ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) મંજૂર કરવી, તથા તે મુજબ વિષયો (ટોપિક્સ)ની યાદી સંલગ્ન કૉલેજોને પરિપત્રિત કરવી.

(૨) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩ને જૂન, ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવો.
(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૫-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ઇજનેરીના સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નિયમ આર. એન્જિ. એસ.-૧૧ (એ) (બી) નીચે પ્રમાણે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

R. Eng. S-1 (a) (b) :

Notwithstanding anything contained under R. Eng. S-3 to R. Eng. S-11 a candidate will be permitted to keep terms for any Semester, provided he has completely passed the two previous Semesters and has failed in not more than one subject in the Semester preceding the above two."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૫-૧૯૭૪ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને અનુલક્ષીને શ્રી. એ. પી. રામચંદ્રનના કેસમાં નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા પણ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

" ઇજનેરીના સેમેસ્ટર પદ્ધતિના સુધારવામાં આવેલ રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧૧(એ)-(બી)ને અનુલક્ષીને શ્રી. એ. પી. રામચંદ્રનની તા. ૬-૫-૧૯૭૪ની આવેલ અરજી પરત્વે સહાનુભૂતિપૂર્વક વિચારણા કરી ખાસ કેસ તરીકે તેને ઇજનેરીના બી.ઈ. ૪ (મિકેનિકલ)ના આઠમા સેમેસ્ટરમાં કૉલેજે આપેલ પ્રવેશને માન્ય રાખવા અંગે કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી. "

૨૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૫-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" આ સભા ઠરાવે છે કે ઇજનેરીના સેન્ડવિચ કોર્સના નિયમ ઑ. ઑન્જ. એસ-૬ માં નીચે મુજબનો પ્રોવિઝો ઉમેરવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૪થી કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

(1) No additional training will be required for present batch of students who have completed two phases of training with a total period of five months.

(2) For all other remaining batches total training of six months should be completed after VIth Semester and before declaration of result for obtaining the degree such that the training period is not less than two months at a time in any phase of training."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. એન્જિ. એસ-૬ માં ઉપર મુજબનો "પ્રોવિઝો" ઉમેરીને, સુધારેલા તે ઑર્ડિનન્સને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૦. બિઝનેસ મેનેજમેન્ટની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૫/૨૪-૫-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ (ઑપ્શનલ) પેપર ૪-પાર્ટ ઈ ડિઝર્ટેશનના 'ટોપિક' આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમ.-૧૩માં સુધારો કરી જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડહૉક સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ડિઝર્ટેશન માટેના વિષયો (ટોપિક્સ)ની યાદી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની કૉલેજોને પરિપત્રિત કરવી.

૩૧. તા. ૨૭/૨૮-૩-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી કોર્ટની સભામાં થયેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરી અહેવાલ આપવા અંગે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિના અહેવાલમાં નીચેના સૂચન ૮ પર થયેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સૂચન : "પીએચ.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ખર્ચનો બોજો વિદ્યાર્થીઓ પર ન પડે તે જોવું જોઈએ."

ભલામણ : "પીએચ.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓને શિષ્યવૃત્તિ આપવામાં આવે છે. પરંતુ શિષ્યવૃત્તિની સંખ્યા વધારવા માટે યોગ્ય કરવા કમિટી ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સૈદ્ધાંતિક રીતે સ્વીકારીને તે અંગે જરૂરી વિચારણા કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે નીમેલી શિષ્યવૃત્તિ સમિતિને મોકલવું.

૩૨. ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાર્થી આંદોલનને લઈને યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજો અને વિદ્યાભવનોનું શિક્ષણકાર્ય અડી માસ સુધી બંધ રહ્યા બાદ પુનઃ શરૂ થતાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩-૨-૧૯૭૪ની સભામાં પરીક્ષાઓ અંગેની બાબતો માટે વિચારણા કરવા નીમેલ સમિતિની ભલામણો અન્વયે કુલપતિશ્રીએ લીધેલ પગલાંની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૩. બિઝનેસ મેનેજમેન્ટની ઍડ-હૉક સમિતિના તા. ૧૫/૨૪-૫-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ઍડ-હૉક સમિતિ પર ચાર સભ્યો છે તેથી આ વિષય શીખવતા નીચેના બે શિક્ષકોને વધારાના સભ્યો તરીકે નિયુક્ત કરવા આ સમિતિ ભલામણ કરે છે :

(૧) પ્રો. ડી. ડી. ત્રિવેદી, અમદાવાદ

(૨) પ્રો. એન. એન. મહેતા, અમદાવાદ".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍડ-હૉક સમિતિ ઉપર ઉપરોક્ત બેઉ સભ્યોને વધારાના સભ્યો તરીકે નીમવા.

૩૪. ૧૯૭૪-૭૫ના શૈક્ષણિક વર્ષમાં સંલગ્ન કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થી પ્રવેશ અંગે નીચે જણાવેલ 'ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ' મંજૂર કરવા બાબત :

"Transitory Ordinance:

Notwithstanding anything contained in Ordinance 120-B, during the academic year 1974-75—

(*i*) an affiliated college in the Faculty of Arts including Education and/or the Faculty of Commerce, such college not being a Teachers' Training College, may, on its submitting an application so as to reach the Registrar on or before 25th July 1974 be permitted by the Vice-Chancellor to admit such number of students as may not exceed 1800, provided it satisfies the Standing Committee appointed by the Executive Council in this behalf and the Vice-Chancellor in the matter of physical facilities, teaching staff, timetable, etc. in the College.

(*ii*) An affiliated college in the Faculty of Law may, with prior approval of the Vice-Chancellor, admit such number of additional divisions as it may need to accommodate its own students on promotion from the 1st LL.B. Class to the 2nd LL.B. Class."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે મુજબનો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Notwithstanding anything contained in Ordinance 120-B, during the academic year 1974-75 —

(*i*) an affiliated college in the Faculty of Arts including Education and/or the Faculty of Commerce, such college not being exclusively a Teachers' Training College, may, on its submitting an application so as to reach the Registrar on or before 25th July, 1974 be permitted by the Vice-Chancellor to admit such number of students as may not exceed 1800, provided it satisfies the Standing Committee appointed by the Executive Council in this behalf and the Vice-Chancellor in the matter of physical facilities, teaching staff, time-table, etc. in the college.

(*ii*) An affiliated college in the Faculty of Law may, with prior approval of the Vice-Chancellor, open such number of additional divisions as it may need to accommodate its own students on promotion from the 1st LL.B. class to the 2nd LL.B. class.

૩૫. ચાલુ વર્ષના વિશિષ્ટ સંજોગોના ઉપલક્ષ્યમાં અપવાદરૂપે યુનિવર્સિટી તરફથી કૉલેજો પર કેટલીક પરીક્ષાઓ લેવાનું છોડયું છે તેમાં વિદ્યાર્થીઓ સ્વેચ્છાએ પરીક્ષામાં બેસે અને નાપાસ થાય કે પરીક્ષામાં ન બેસે તેમને ઉપરના વર્ગમાં ચઢાવવામાં આવશે તે બાબત કાર્યાલયે સૂચવેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં કાર્યાલયે સૂચવેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષના વિશિષ્ટ સંજોગોના ઉપલક્ષ્યમાં રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં તેમના વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં બેસે અને નાપાસ થાય કે પરીક્ષામાં ન બેસે તેમને ઉપરના વર્ગમાં ચઢાવવામાં આવે તે વિદ્યાર્થીઓ આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે આવે તેમને પારસ્પરિક ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે કાર્યાલયે સૂચવેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ ૭૦ને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં કાર્યાલયે સૂચવેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. ૭૦ મંજૂર કરવો, તથા તે મુજબ ભલામણ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. ૭૦ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૪-૫-૧૯૭૪ની સભામાં થયેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૪-૫-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૪-૫-૧૯૭૪ની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૮. સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ તથા યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે ધારાધોરણો ઘડવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની ભલામણો એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૮-૫-૧૯૭૪ની સભાએ મંજૂર કરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો સ્વીકારવી.

(સદરહુ ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષમાં ઊભી થયેલી પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં એમ.ઈ. સેમેસ્ટર-૧ અને/અથવા ૨માં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને અપવાદ તરીકે સેમેસ્ટર-૩-૪ના ડિઝર્ટેશન માટે સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૦. યુનિવર્સિટીના સેન્ટર ફૉર મૅનેજમેન્ટ એન્ડ પ્રોફેશનલ ટ્રેનિંગના ઉપક્રમે અને ૧૯૭૪ના વર્ષથી સ્ટેનોગ્રાફી તથા સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસના વર્ગો શરૂ કરવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સેન્ટરના ઉપક્રમે સ્ટેનોગ્રાફી તથા સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસના વર્ગો શરૂ કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી તથા તે અંગે જરૂરી કાર્યવાહી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૫-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટે નિયત કરવામાં આવેલ "મડિયાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ : ચૂનીલાલ મડિયા"માંથી નીચેની વાર્તાઓ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા ભલામણ છે :

૧. ઊજડેલો બાગ

૨. નીલાંજસા

૩. સીન નદીને કિનારે

૪. કમાઉ દીકરો

૫. એક રોમેન્ટિક વાર્તા

૬. પરિતોષ

૭. તંડેલજી ધીજો પુતર

૮. રાણી બાગનાં જનાવર.

(૨) (અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટે નિયત કરવામાં આવેલ હાલના ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત 'કાવ્યસંચય'માંથી નીચેનાં કાવ્યો અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા ભલામણ છે :

(૧) દેવયાની

(૨) ધન્ય હો ધન્ય

(૩) સુખદુઃખ

(૪) અહો પૃથ્વી મૈયા

(૫) મહાપ્રસ્થાન

(૬) યામિનીને

(૭) કરોળિયો.

(બ) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ કાવ્યસંચયની નવી આવૃત્તિ છપાવવાની થાય ત્યારે તેમાંથી ઉપરનાં કાવ્યો કાઢી નાખીને છપાવવી અને આ પુસ્તક ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે જ નિયત કરવામાં આવ્યું છે તેવી અપેક્ષા છે.

(૩) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર માટે ગુણનું વિભાજન નીચે મુજબ રાખવું અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ–૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ–૨, રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ–૨ માં સુધારો કરી આ સુધારાઓ જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ–૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ–૨, રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ–૨

વિનયન	**ગુણ**	**વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય**	**ગુણ**
નિબંધ	૧૫	નિબંધ	૧૫
ગદ્યકૃતિ	૨૫	ગદ્યકૃતિ	૫૦
પદ્યકૃતિ	૨૫	*ભાષાશુદ્ધિ	૫
*ભાષાશુદ્ધિ	૫		

(**નોંધ.**— *ભાષાશુદ્ધિ માટે જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્નો ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે.)

(૪) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧મા નિયત કરવામાં આવેલ "છંદોલય (૧૯૫૭) : નિરંજન ભગત"માંથી સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબનાં કાવ્યો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવા ભલામણ છે.

(૫) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. તથા તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના અનુક્રમે પ્રશ્નપત્ર ૫ અને પ્રશ્નપત્ર ૬ (ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ)ની હાલની નીચેની નોંધ રદ કરવી અને તેને બદલે નીચેની નોંધ મૂકવા ભલામણ છે :

રદ કરવાની નોંધ :

નોંધ.— આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે:

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	.....	૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	.....	૫૦ ગુણ

નવી મૂકવાની નોંધ :

સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદ્ભૂને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૪૨. અમદાવાદની ચાર સંલગ્ન વિજ્ઞાનની કૉલેજોના આચાર્યોની સંયુક્ત સહીથી આવેલ તા. ૨૯–૫–૧૯૭૪ના પત્રમાં આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનમાં પ્રવેશ માટે એસ.એસ.સી. અથવા સમકક્ષ પરીક્ષા હાયર મેથ્સ અથવા એલિમેન્ટરી મેથ્સ. વિષયમાં ૫૦ ટકા કે તેથી વધારે માર્ક્સ મેળવી પસાર કરનારને પાત્ર ગણવા તથા તેનો અમલ તા ૧–૭–૧૯૭૪થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય માટે મોકલવો.

૪૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૫-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટેની ઓછામાં ઓછી શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે નીચે જણાવેલ નિયમ ઉમેરવા ભલામણ કરવી :

OR

'LL.B. with ten years' practice'."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ કાનૂની વિદ્યાશાખાની કૉલેજોમાં લેકચરરની જગ્યા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારો કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૪. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૫-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટે ઑક્ટોબર ૧૯૭૨ કે તે પહેલાં બન્ને સત્રો ભર્યા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને મે-જૂન ૧૯૭૪ની પરીક્ષામાં બેસે તેમને હાલના વિશિષ્ટ સંજોગોમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ બેસવાની વધુ એક તક આપવી.

નોંધ.— આવા વિદ્યાર્થીઓને "English for Lawyers"ના પ્રશ્નપત્રમાં બેસવાનું આવશ્યક રહેશે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, તથા તે અંગે ત્વરિત પગલાં લેવા માટે કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૪૫. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૫-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાના સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નિયમો એલ.ઓ. ૧, એલ.આર. ૨, એલ.આર. ૨(એ), એલ.આર. ૩, એલ.આર. ૪, એલ.આર. ૫, એલ.આર. ૬, એલ.આર. ૭, એલ.આર. ૮, એલ.આર. ૯, એલ.આર. ૧૦, એલ.આર. ૧૧, એલ.આર. ૧૨, એલ.આર. ૧૩, એલ.આર. ૧૪, એલ.આર. ૧૫, એલ.આર. ૧૮, એલ.આર. ૧૯, એલ.આર ૨૦, એલ.આર. ૨૧, એલ.આર. ૨૨, એલ.આર. ૨૩, એલ.આર. ૨૪, એલ.આર. ૨૫, એલ.આર. ૨૬, એલ.આર. ૨૭ સુધારવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઉપરના રેગ્યુલેશનો તા. ૧ જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા.

૪૬. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાએ "ધી રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઓન કૉલેજ ફાઈનાન્સ, ૧૯૭૧" માટેની કેટલીક ભલામણો પૈકીની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ પર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ નિયુક્ત કરેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવાનું ઠરાવ્યું : જ્યારે કોઈ પણ વિષય વિભાગમાં એક અથવા બે તાસ જેટલા વધતા હોય ત્યારે કુલપતિશ્રીની પૂર્વમંજૂરી લઈને તે વિભાગના કોઈ પણ એક કે બે અધ્યાપકોને એકથી વધુ નહીં તેટલાં વ્યાખ્યાનોનો તાસ વધારી શકાય એવી આ સમિતિની ભલામણ છે. જે અધ્યાપકનો વ્યાખ્યાનનો એક તાસ આ રીતે વધારવામાં આવ્યો હોય તેમનો વ્યાખ્યાનનો અને ટયુટોરિયલનો કુલ કાર્યભાર ૨૦ તાસથી વધવો ન જોઈએ એટલે કે આવા પ્રકારનું અધ્યાપકને ૪ તાસથી વધુ ટયુટોરિયલનું કાર્ય સોંપી શકાય નહીં.

વધુમાં આ સમિતિ ભારપૂર્વક સ્પષ્ટતા કરવા માગે છે કે કોઈ પણ વિષય વિભાગમાં વ્યાખ્યાનનો કાર્યભાર ૨ તાસ કરતાં વધુ હોય તે દાખલામાં અવશ્ય કરીને વધારાની નિમણૂક થવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો સ્વીકારીને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એમાં જરૂરી સુધારો કરીને તેને તા. ૧ જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. /૦૮૬૪૯/ ૧૯૭૪.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯.
તા. ૪-૭-૧૯૭૪.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક 3

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Economics in the University School of Social Sciences was held on 26-4-1974 the Friday at 3-00 p.m. at the office of the Gujarat University. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presiding:

The following was the attendance of the members:

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor and Chairman	Present
2.	Dr. Samuel Paul	Absent
3.	Dr. Y. K. Alagh	Present
4.	Dr. M. B. Desai	Present.

Prof. M. P. Bhatt, Head of the University Department of Economics was present by invitation.

The following candidates were called for interview:

1.	Dr. A. C. Angrish	Absent
2.	Dr. V. P. Bharadwaj	Present
3.	Shri P. K. Dave	Absent
4.	Dr. (Mrs.) Indira A. Hirway	Absent
5.	Smt. Pramilaben A. Joshipura	Present
6.	Shri R. R. Mehta	Absent
7.	Dr. S. K. Patel	Absent
8.	Shri R. L. Sanghvi	Present
9.	Dr. S. T. Sewant	Absent
10.	Dr. H. V. Suthar	Present
11.	Dr. D. S. Thakur	Present.

After interviewing the candidates present and discussing their relative merits, the Committee is of the opinion that the post of the Reader in Economics be readvertised.

Ishwarbhai J. Patel
Vice-Chancellor
Y. K. Alagh
M. B. Desai
M. P. Bhatt, (Invitee).

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૪

Scheme for Textile Chemistry

The city of Ahmedabad is well known for its textile industry and it is therefore known as the Manchester of India. The Industry employs 1,50,000/- people directly. Equal number of people are employed in its subsidiary industries. The welfare of the city is therefore largely dependent on this Industry.

The Textile Industry consists of about 55 composite mills having spinning, weaving and chemical processing departments. In addition, at other centres in Gujarat, there are about 25 other mills many of which have also got full-fledged chemical processing departments. The total volume of processed cloth is increasing both for the domestic as well as the expert markets. At the same time, chemical processing is becoming increasingly sophisticated with a greater volume of dyed, printed and specially finished (such as easy care) cloth being manufactured by mills. Thus, the demand for textile chemists in mills is steadily increasing. On an average each mill would need about 10 technically qualified textile chemists. Thus the requirement for the textile industry in Gujarat would be approximately 1800 textile chemists. In addition, there will be need to more quality control and other testing Laboratories,

If we consider a very modest turn-over rate of 5% per year (including retirement and resignations), the annual requirements of qualified textile chemists for the textile industry in Gujarat is about 50. At present, the supply of such personnel being limited, it is very difficult for Mills in Ahmedabad and Gujarat to get their requirements.

To satisfy the personnel requirements of the industry in Gujarat and to provide for the needed trained manpower to cater to the increasing scientific and technological demands from textile processing, it is essential that necessary training facilities in textile chemistry are established in Gujarat, preferably in Ahmedabad. Besides satisfying the urgent needs of the industry, such a step would also open up an excellent job opportunity to the Science Graduates of Universities in Gujarat.

With this end in view it is proposed to start two years' course leading to the degree of M.Sc. (Textile).

Admission :

Science Graduates with Chemistry will be eligible for admission to this course.

Teaching Faculty :

The teaching faculty will consist of, one Professor, one Reader, two Lecturers, (one Field Work Supervisor) and (two) Demonstrators in the University scales of pay. They will also be assisted by visiting faculty from other institutions like ATIRA etc. and the industry.

Syllabii :

A detailed syllabii for the course will be formulated hereafter. The course will be formulated hereafter. The course will include 50% practicals out of which 25% will be on job training. It is hoped that the Ahmedabad Textile Industry's Research Association and the Textile Mills of Ahmedabad will co-operate and extend their full support to this programme. The Laboratory facilities etc. available with these institutions, will be fully utilised. After taking into consideration the facilities available at present, requirements for the programmes will be as under :

	Rs. P.A.	*Estimate Rs.*
(1) *Teaching Faculty*		
(1) One Professor (Rs. 1100-50-1300-60-1600)	19,000/-	74,000/-
(2) One Reader (Rs. 700-50-1250)	13,000/-	
(3) Two Lecturers (Rs. 400-40-800-50-950)	18,000/-	
(4) One Field Work Supervisor (Rs. 400-40-800-50-950)	9,000/-	
(5) Visiting faculty	15,000/-	
	74,000/-	
(2) *Supporting Staff :*	*Rs. (P.A.)*	*Estimate Rs.*
(1) Two Demonstrators (Rs. 250-15-400)	14,000/-	41,000/-
(2) Two Laboratory Asst. (Rs. 153-465)	10,000/-	
(3) One Steno-typist (Rs. 215-520)	7,000/-	
(4) One Junior Clerk (Rs. 153-465)	5,000/-	
(5) One Store-keeper (Rs. 153-465)	5,000/-	
	41,000/-	

(3)	Laboratory Expense	50,000/-
(4)	Office contingencies, Postal, Telephone, Stationery etc.	25,000/-
(5)	Study trips, teaching materials	25,000/-
	Total recurring ..	2,15,000/-
(6)	*Building* :	
	10,000/- sq. feet area Rs. 40/- per sq. feet	4,00,000/-
(7)	Equipment	6,00,000/-
(8)	Furniture	25,000/-
	Total non-recurring ..	10,25,000/-
	Grand total recurring and non-recurring ..	12,40,000/-

Scheme for an institute of Pharmaceutical Chemistry

The country to-day produces drugs worth about 350 crores. 25% of this drugs are being manufactured in Gujarat itself. More than 70% of the drugs are produced in the manufacturing houses of Gujarat and Bombay. By the end of Fifth Five Year Plan the target for production of drugs has been fixed at 600 crores. At present the country imports the drugs of the value of Rs. 35 crores. To meet the Fifth Five Year Plan target the production of the bulk drugs will have to be stepped up to about 200 crores. In all there are about 2300 units manufacturing pharmaceuticals of which 107 are in the organised sector and the remainder in the small medium sector. The industry employs directly 65,000 people. The indirect employment in supporting industries would be nearly 3 lacs.

In 1971 the pharmaceutical industry in India spent not less than 5 crores on research. In the private sector there are 3 established research centres in the country viz. Ciba, Sarabhai and Hoescht. In addition about dozen other pharmaceutical firms have organised research and development activities. The industry generally engages in various types of research activities drug syntheses, process development, import substitution, formulation and packaging development. In all these research and development activities, pharmaceutical chemist with the Master's degree plays an important role.

In India we have 38 institutes imparting training in Pharmacy courses. There are 12 Institutes offering Master's degree programme. According to the recent estimate of Ministry of Education the country requires 6200 degree holders per year, out of which the facility exists only for 627 leaving a deficit of 5573 graduates per year. The maximum number of pharmacists with M.Pharm. degree in Pharmaceutical Chemistry available from the 12 institutes is 30 about which falls far below the requirement of Pharmaceutical industry and research institutes. It is no wonder, therefore, only last year the 25th Annual Session of Indian Pharmaceutical Congress Association passed the following resolution, drawing the attention of Union Government to the " Facilities for training Pharmacists at higher levels are woefully inadequate to meet the increased demand of Pharmacists during the Fifth Five Year Plan."

On one hand the development of new and potent drugs has increased the longevity of an Indian from 38 years to 52 years; on the other hand, increase in birth rate means more and more people will require medicines and modern therapy not only in urban areas but also in rural areas. Today per capita consumption of drugs of an Indian is only Rs. 10/- which is far lower than the figure of 200 to 300 Rs. in the developed countries.

Most medicines today are created by chemical synthesis. Some are original compounds and others are variations of known active principles. Many older medicines made from plants are still important and India abounds in medicinal plants. Research in this field continues to yield useful drugs. The industry needs an army of scientists to continue the search for better and safer drugs. Pharmaceutical industry is technology-based industry.

The Pharmacy Act, 1948 was enacted to regulate practice and profession of Pharmacy. Not all the States have been able to implement this Act. Lack of Pharmacists being given as one of the reasons.

As is evident from the figures quoted above Pharmacy colleges have not been able to keep up with the demand from the drug factories. At the same time, chemists with B.Sc. degrees find themselves inadequate to deal with the problems of drug industry.

If the drug industry wishes to meet the modest target of 600 crores production, we will need a large number of chemists to meet the demands of the industry, research and development, laboratories, Government analytical laboratories and drugs regulation authorities.

It is, therefore, proposed to start a research institute in Pharmaceutical Chemistry. The Institute will primarily strive to develop research conscientiousness in Pharmaceutical Chemistry, the vital subject for the development of the Pharmaceutical industry. The Institute will have a small team of chemists with good academic background and will engage itself in the syntheses of better and safer drugs. This will reduce the dependence of our country on foreign technical knowhow. The knowhow developed in this Institute shall be made available to the industry. Further the institute will try to find local substitutes for imported raw-materials. As small pharmaceutical manufacturing units can ill afford to have their own independant R and D laboratories, they could bring their problems to the Institute and get technical help for a small fee. Besides, the institute can lend a helping hand to the small drug units in the analysis of drug products. There are hardly any facilities vailable in this region for getting bio-availability data for drug formulations. The bio-availability data of a new drug and new formulation has become mandatory in the Drugs Act.

Apart from these research and development activities, for which this Institute is primarily envisaged, the Institute will train a small group of chemists every year in drug analysis and medicinal chemistry. The details of the training programme are as follows :

One Year Diploma Course

It is therefore proposed to start a short course of one year's duration to train B.Sc. science graduates so as to equip them with sufficient background of pharmaceutical sciences. They will fill in the yowning gap between the supply and the demand of Pharmacists in India. They will be gainfully employed as analytical chemists in drugs manufacturing concerns, government analytical laboratories, etc. These diploma-holders will be given sufficient training in the analysis of patent and proprietory drugs and raw materials. They will be familiar with the drug laws. They shall be given sufficient background of analytical instrumentation. They will also be trained in the bio-availability testing.

M.Sc. in Chemistry

This will be a two-year course and they will be gainfully employed as scientists in research and development laboratories of pharmaceutical manufacturing concerns, State and national laboratories and in the teaching

profession. In the first year, they will be given firm grounding in organic chemistry and rudimentary knowledge of pharmaceutical aciences alongwith the knowledge of unit operations. In the 2nd year they will be trained in medicinal chemistry, drug synthesis phytochemistry and modern spectroscopic techniques. They may further be imparted practical training during vacations in the pharmaceutical manufacturing factories.

Admission to both the courses will be restricted to chemistry graduates with Botany or Zoology as minor subjects.

Teaching Faculty

The teaching faculty will consists of one Professor, one Reader and 2 Lecturers. The teaching staff will preferably have a good academic background with both teaching and industrial experience.

Syllabii :

The detailed syllabii will be formulated hereafter. The course will include both practical and theory. The course will include both practical and theory. The course will serve meaningful purpose and if there is available well equipped laboratory for making the student familiar with the problems and their solutions expected in a medium-sized pharmaceutical industry. Both the courses should be industry-oriented.

Financial requirements for starting the institute will be as under :

(*a*) **Non-recurring :**

		Rs.
(1)	Building space are a approximately 1000 sq. feet at the rate of Rs. 40 / per sq. feet	4,00,000 /-
(2)	Equipments	6,00,000 /-
(3)	Furniture etc.	40,000 /-
(4)	Library	25,000 /-
	Total non-recurring	10,65,000 /-

(*b*) **Recurring :**

Teaching and Research Faculty.

(*i*) Professor — one	18,000/-	
Reader — one	13,000/-	
Lecturers — two	18,000/-	
Lab. Asstt. — one	5,000/-	
Technician — one	5,000/-	
	59,000/-	59,000/-
(*ii*) **Supporting staff :**		
(1) Clerk / typist — one	3,600/-	
(2) Peons — two	3.600/-	
	7,200/-	7,200/-
(*iii*) Chemicals and Glass apparatus		50,000/-
	Total recurring	1,16,200/-
	Total Recurring and Non-recurring	11,81,200/-

પરિશિષ્ટ "ગ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

R. Com. 13 :

(*d*) Banking Optional at T.Y.B. Com.

Papers III & IY

(In force from June, 1974)

Paper III : The Law and Practice of Banking

N.B. — (1) The following topics are to be studied with special reference to the legal principles, and the current practice prevailing in the country.

(2) Detailed knowledge of various forms is not expected.

The legal relation of the Banker and Customer–Current Accounts, Deposit Accounts, Trust Accounts–Overdrafts–Pass Book-The Banker's Book, Evidence Act.

Cheques, document analogous to cheques—the payment and collection of cheques-payment of cheques by mistake-forged cheques.

Securities for advances in general–Pledges and mortgages of Negotiable Instruments, stocks, share, Life Policies-Interests in land and documents of title to good-Bankers guarantees-legal position in cases of incolvency of customer.

Various services performed by Bankers-termination of relationship between Banker and Customer-Responsibilities of Banker's officials and servants.

Legal aspects of the organization of Banking Business—the law regarding preparation of Bank Balance-sheets.

The formation and organisation of different types of banking institutions-co-operative Banks receiving departments—clearing and collecting departments—paying departments—book-keeping departments—Loans department—bill discount department—Trustee and Executor's departments—securities department-foreign exchange department—Commercial credit department-Traveller's Cheques Department-Branch Management-The clearing system organization of staff.

recommended books

1. Banking Law & Practice By Tenon
2. બેંકિંગ કાનૂન અને વ્યવહાર : પ્રો. ધીરુભાઈ વેલાણી
3. કેન્દ્રીય બેંકિંગ : ડૉ. અધ્વર્યુ, ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
4. આધુનિક બેંકિંગ, રોવર્સનું ગુજરાતી ભાષાંતર — સી. જે. પટેલ

Paper IV : Essay Topics for Banking

1. Working of the Unit Trust of India
2. Evaluation of Nationalisation of Bank Experiment
3. Evaluation of credit worthiness for Bank Loan
4. Role of Commercial Banks in Industrial finance
5. Unit Banking vs. Branch Banking
6. Devaluation of currency and its effects
7. Central bank as an apex of money market
8. Role of co-operative banks in agriculture credit
9. Role of stock-exchange in money market
10. Central bank and its weapons of credit control
11. India's foreign exchange problem
12. Selective credit control, its advantages and limitations
13. Role of various state financial institutions in modern time
14. Causes for increase of state interference in the field Banking.
15. State Bank of India and its functions and working
16. Indigenous Bankers
17. Credit squeeze and inflation
18. Bill market scheme in India
19. London money market and New York money market
20. The Role of Banking in a planned economy
21. Special problems of banking in an underdeveloped economy
22. Insurance of Bank Deposits
23. Banker and Customer
24. Payment and collection of cheques
25. Banking legislation in Indla.

પરિશિષ્ટ "ધ"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૫

Transitory Ordinance :

Notwithstanding anything contained in the relevant Ordinances/ Regulations elsewhere, it is hereby provided that under the extra-ordinary circumstances that prevailed in the State of Gujarat in the year 1973-74, all the students who (*i*) joined colleges, institutions or departments of the University as regular students in 1973—74 or earlier, and (*ii*) were eligible to appear at the following examinations, are considered eligible to appear at the following examinations, are considered eligible to join the next higher class in their respective faculty, irrespective of the fact whether they appear or not at the University/College examinations (conducted by the college under instructions from our University) and pass or fail thereat :

Name of the Examination	*Name of the class to which considered eligible to join*
Faculty of Arts including Education	
Pre-Arts	First B.A.
First B.A.	Second B.A.
Second B.A.	Third B.A.
First Year Drama	Second Year Drama
Faculty of Science	
Pre-Science	First B.Sc.
First B.Sc.	Second B.Sc.
Second B.Sc.	Third B.Sc.
Faculty of Commerce	
Pre-Commerce	First B.Com.
First B.Com.	Second B.Com.
Second B.Com.	Third B.Com.

Faculty of Engineering

Semester 1 to 8 of degree course	Next higher semester
Semester 1 to 4 of post-diploma degree course	Next higher semester

Faculty of Law

1st LL.B. (Old)	Second LL.B.
1st LL.B. (Monsoon)	Next Semester
1st LL.B. (Winter)	

Faculty of Pharmacy

First B.Pharm.	Second B.Pharm.
2nd B.Pharm.	Third B.Pharm.
3rd B.Pham.	Fourth B.Pharm.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

Transitory Ordinance 70 :

Notwithstanding anything contained in Ordinance 70, a student who is permitted by any other University in the State to join next higher class without appearing/passing at the requisite lower examination in the first half of the year 1974 shall be entitled to an eligibility to an eligibility certificate on production of the following certificates :

(1) A Certificate from the Principal of the college or the Registrar of the University of the application having allowed to join the next higher class without appearing/passing at the requisite lower examination.

(2) Migration Certificate from the University

(3) Prescribed fee of Rs. 2 or 20, as the case may be.

(4) Mark-statement if the candidate has appeared at the examination held by the college or University.

The benefit of this Ordinance will be extended only if similar benefit is extended to the students of this University on a reciprocal basis.

Note.—This Ordinance will be operative till 31st December, 1974.

પરિશિષ્ટ "છ."

કામકાજ ક્રમાંક ૩૭

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા શુક્રવાર તા. ૨૪ મે ૧૯૭૪ના રોજ બપોરના ૩-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જે. પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. આચાર્યશ્રી વાય. પી. શુકલ ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩. આચાર્યશ્રી કે. એન. શાહ ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૪. શ્રી. એ. કે. મહેતા ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૫. આચાર્યશ્રી એમ. એસ. પંડિત ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. આચાર્યશ્રી જી. એમ. પટેલ ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. ડૉ. આર. એમ. ચોકસી ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. આચાર્યશ્રી સી. એસ. શાહ ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા ડીનશ્રી, દંત વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર.

સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મણિપુર, ઇમ્ફાલ તરફથી લેવામાં આવતી "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાને યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૮-૧૯૭૩ન ત્રાંક જી-૩૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"1. Book-Keeping and Accountancy

2. Commerce

આ બે વિષયો સાથે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તો પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય સમકક્ષ ગણી શકાય."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"બોર્ડના ૧૨મા વર્ષનો અભ્યાસક્રમ જોતાં તેને આ યુનિ.ના પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની સમકક્ષ નીચેની શરતોને આધીન માન્ય રાખી શકાય:

૧. ૧૨મા વર્ષની પરીક્ષા ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર અથવા બાયોલોજી સાથે પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈએ.

૨. ગણિતશાસ્ત્ર અથવા બાયોલોજીમાંથી જેની પસંદગી હાયર સેકન્ડરીમાં ન કરી હોય એ વિષય પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન કક્ષાએ આ યુનિવર્સિટીમાંથી પસાર કરશે એ શરતે ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં પ્રવેશ માટે પાત્ર ગણવી જોઈએ.

૩. બોર્ડના નિયમ મુજબ વિદ્યાર્થીએ પ્રત્યેક વિષયમાં પાસ થવા માટે લઘુતમ ગુણ ૩૦ ટકા પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ. આ સંદર્ભમાં મંતવ્ય છે કે ફક્ત તેવા જ વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટે પાત્ર ગણવો જોઈએ જેણે પ્રત્યેક વિષયમાં ઓછામાં ઓછા ૩૬ ટકા ગુણ પ્રાપ્ત કર્યા હોય."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"This should not be sanctioned as it does not fall in line with our pattern."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મણિપુર, ઇમ્ફાલની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને નીચેની શરતોને આધીન પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.:

(1) If passed with (1) Book-keeping and Accountancy (2) Commerce = Pre-Commerce

(2) If passed with Physics, Chemistry, Mathematics and Biology = Pre-Science
In case a candidate has not offered Maths. or Biology he will be required to pass that subject at Pre-University Science of this University before or simultaneously appearing with First B.Sc. Examination.

(3) If passed with 35% marks = Pre-Arts.

૩. ટેકનિકલ પરીક્ષા બોર્ડ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી "ડિપ્લોમા ઇન કોમર્શિયલ પ્રેક્ટિસ (ઇન્કલ્યુડિંગ સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ)" પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.કોમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૮-૧૯૭૩ના પત્રાંક ટી ઈબી.-૧૦૭૩-૩-૧૬૧૦૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"આ પરીક્ષાને થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષા તુલ્ય ગણી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટેકનિકલ પરીક્ષા બોર્ડ, અમદાવાદમાં લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઇન કોમર્શિયલ પ્રેક્ટિસ (ઇન્કલ્યુડિંગ સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.કોમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે **પરિશિષ્ટ "અ"**માં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે (**એડહોક બેઝિસ**) પર એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. કુ. મધુ ડુગ્ગલે જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન (ઑર્ડિનરી લેવલ)ની પરીક્ષા યુ.કે.માંથી પસાર કર્યાના આધારે તે બહેનને પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. મધુ ડુગ્ગલને યુ.કે.ની જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશનની ઑર્ડિનરી લેવલની પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે તદર્થ ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬. કાઉન્સિલ ફોર ધી ઈન્ડિયન સ્કૂલ ઑફ સર્ટિફિકેટ એક્ઝામિનેશન્સ, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી "ઇન્ડિયન સર્ટિફિકેટ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન" (ધોરણ ૧૦)ની પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૭-૧૯૭૩ના પત્રાંક ૬૩૯-આર-૭-૧૪૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"સદરહુ પરીક્ષા એસ.એસ.સી. પરીક્ષાની સમકક્ષ ગણવી જોઈએ."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"We may recognise these examinations as equivalent to our Gujarat S.S.C. Examination *only if* the percentage of passing is 35% or more."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"The Indian Certificate of Secondary Education Examination (Std. X Exam.) should be considered as equivalent to the S. S. C. Examination of Gujarat State provided that—

(1) The candidate obtaining minimum aggregate i. e. 35% in all the subjects offered under Group I

and

(2) Attains the pass standard (i. e. 35%) in the six subjects offered under Group II.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાઉન્સિલ ફોર ધી ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ એકઝામિનેશન્સ, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી ઇન્ડિયન સર્ટિફિકેટ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ધોરણ ૧૦ની પરીક્ષાને જો ૩૫ ટકા ગુણાંક સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો ગુજરાત રાજ્યની એસ એસ સી. પરીક્ષા તુલ્ય આ યુનિવર્સિટીના સ્ટે. ૧૭૩ને આધીન માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. મૈસૂર યુનિવર્સિટી, મૈસૂર સંલગ્ન રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મૈસૂર દ્વારા લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૫-૧૯૭૩ના પત્રાંક આર-૧ (૩૦૭) ૭૩-૭૪ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બી.એડ., બી.કૉમ.એડ. અને બી.એસસી.એડ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"We should recognise such degrees for further studies in our University only if the students getting such degrees have studied for 5 years or more."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય."

વિજ્ઞાનના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"B.Sc.Ed. degree of University of Mysore may be considered equivalent to B.Sc. degree of this University and the candidate passing the said examination should be treated as eligible for admission to higher class in this University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મૈસુર યુનિવર્સિટી, મૈસુર સંલગ્ન રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશનની તે યુનિવર્સિટીની બી.એ.એડ., બી.એસસી.એડ. અને બી.કૉમ.એડ. પરીક્ષાઓને અનુક્રમે બી.એ., બી.એસસી. કે બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુર તરફથી લેવામાં આવતી બે વર્ષના ઇન્ટરમીડિયેટ અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીના ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તા ૧૧-૮-૧૯૭૩ના પત્રાંક ૬૪૦૦ (૮૮) એસી.ડી./બી.યુ./II-III/૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુરની જે તે વિદ્યાશાખાની ઇન્ટર-મીડિયેટ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ભાગલપુર યુનિવર્સિટી, ભાગલપુરે આપણી યુનિવર્સિટીની નીચે દર્શાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી.

૯. જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કર્યાની જાણ કરતા તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તા. ૬/૭-૮-૧૯૭૩ના પત્રાંક બી-૧૧૯૮૭ની નોંધ લેવા તેમ જ અને તેમની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષાઓને પારસ્પિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

Examinations of the Gujarat University	*Equivalent examinations of the Bhagalpur University*
1. B.Ed. Part II	1. B.Ed.
. 3rd B.A., 3rd B.Sc., 3rd B.Com.	2. B.A., B.Sc., B.Com. (Pass course)
3. 3rd LL.B., (Special and Final) LL.B.	3. LL.B.
4. M.Sc Part II	4. M.Sc.
5. M.A. Part II	5. M.A.
6. M.Com. Part II	6. M.Com.
7. B.E. (Civil, Mech., Elec.)	7. B.E. (Eng.)
8. Bachelor of Lib. Science	8. B.Lib. Science.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભાગલપુર યુનિવર્સિટી ભાગલપુરની બી.એડ., બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ., બી.એસસી. (એન્જિ.) અને બેચલર ઑફ લાયબ્રેરી સાયન્સ પરીક્ષાઓ પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.બી.ના બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને આ યુનિ.ની એલએલ.બી. (જનરલ) પરીક્ષા તુલ્ય તેમ જ ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. અન્ય યુનિવર્સિટી તરફથી ખાનગી વિદ્યાર્થીઓ માટે લેવામાં આવતી બી.કોમ. પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત; **અને**

૨૫. અન્ય યુનિવર્સિટીની વાણિજ્ય કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પદવી પરીક્ષા ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના જે યુનિવર્સિટી કે બોર્ડમાં ખાનગી અભ્યાસક્રમની જોગવાઈ પદવી અભ્યાસક્રમ માટે છે તે યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની તે તે પરીક્ષાઓની માન્યતાઓનો પ્રશ્ન અભ્યાસક્રમ ઇત્યાદિ માહિતી મંગાવીને જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીના અભિપ્રાય મેળવ્યા બાદ વિચારવાનું રાખવું.

૧૧. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી હાયર સેકન્ડરી (એક વર્ષના અભ્યાસક્રમની) તથા હાયર સેકન્ડરી (ટેકનિકલ અભ્યાસક્રમની) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તારીખ ૨૫-૧૦-'૭૧ના પત્રાંક એફ. ૯૬-જનરલ-વૉલ. III ૭૨૪૫૧ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"Students with Commerce and Book-keeping should be considered equivalent to Pre-Com. Examination of our University."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી (એક વર્ષના અભ્યાસક્રમની) તેમ જ હાયર સેકન્ડરી (ટેકનિકલ અભ્યાસક્રમની) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય ગણી શકાય."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"હાયર સેકન્ડરી (એક વર્ષનો કોર્સ) અને હાયર સેકન્ડરી (ટેકનિકલ) પરીક્ષા સેન્ટ્રલ બોર્ડ, ન્યૂ દિલ્હીની બન્ને પરીક્ષાઓને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય રાખી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી (એક વર્ષની) તથા હાયર સેકન્ડરી (ટેકનિકલ) અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને જે શરતોને આધીન તેમની ઑલ ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરી છે તે શરતોને આધીન પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા (૧) બિઝનેસ મેથડ્ઝ, (૨) ઇકોનોમિકસ, (૩) મેથેમેટિકસ (એડવાન્સ) તથા (૪) બુકકીપિંગ અને એકાઉન્ટન્સી પૈકી ગમે તે ત્રણ વિષયો સાથે પસાર કરનારને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગ માટે રેગ્યુ. ૭ મુજબ પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવેલ છે. ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી 'બિઝનેસ મેથડ્ઝ'નું નામાભિધાન 'એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ' થયેલ છે તેમ જ ઇકોનોમિકસ વિષય હેઠળ બે વૈકલ્પિક વિષયો (૧) ઇકોનોમિકસ ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી, (૨) ઇકોનોમિકસ ઍન્ડ સિવિકસ રાખી શકાય છે; તો તે અન્વયે રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો સુધારો કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાના ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી બિઝનેસ મેથડ્ઝનું નામાભિધાન એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ થયેલ છે તેમ જ ઇકોનોમિકસ વિષય હેઠળ બે વૈકલ્પિક વિષયો પૈકી ઇકોનોમિકસ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી કે ઇકોનોમિકસ ઍન્ડ સિવિકસ રાખી શકાય તેની નોંધ લેવી અને તે અન્વયે રેગ્યુ. ૭માં સુધારો કરવો.

૧૩. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, એર હેડ ક્વાર્ટર (quarter), ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી આઈ એ.એફ. (I.A.F.) એજ્યુકેશનલ ટેસ્ટ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" Course is equivalent to Pre-Uni. Science and eligible for First B.Sc. (A.) Mathematics Group or for Engineering course of this University."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" I.A.F. Educational Test Examination conducted by the Director of Education, Air Head Quarter, New Delhi cannot be regarded as equivalent to our corresponding Pre-Uni. Arts Exam. of the Gujarat University."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" I.A.F. Examination should not be considered equivalent to Pre-Uni. Commerce of Gujarat University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, એર હેડ ક્વાટર્સ, ન્યૂ દિલ્હીની આઈ.એ. એફ. એજ્યુકેશન ટેસ્ટ પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. કેરાલા યુનિ., ત્રિવેન્દ્રમ દ્વારા લેવામાં આવતી પ્રી-ડિગ્રી (બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિ.ના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૭-૧-૧૯૭૨ના પત્રાંક એસી એડી-સી-૩-૧૦૮૬-૭૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" Candidates offering Commerce and Book-keeping should be considered equivalent to Pre-Uni. Commerce of Gujarat University."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"કેરાલા યુનિવર્સિટીના પ્રી-ડિગ્રી વિનયન પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન તુલ્ય ગણી શકાય."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" Pre-degree examination of Kerala University can be considered equivalent to the Pre-Uni. Science Examination of this University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કેરાલા યુનિવર્સિટીની જે તે વિદ્યાશાખાની પ્રી-ડિગ્રી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્યની પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, પણ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં વાણિજ્ય અને બુકકીપિંગના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ થનારને પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યની તુલ્ય ગણવાનું રાખવું.

૧૫. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા રેગ્યુ. ૭ અન્વયે નીચેની શરતોના આધીન પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય થયેલ છે :

(1) Higher Secondary = Pre-Uni. Arts

(2) Higher Secondary = Pre-Uni. Science if passed with Mathematics (Advance level), Physics, Chemistry and Biology. The student who has passed the Examination with either Mathematics or Biology is eligible for admission to First B.Sc. Class on condition that he will be required to pass the Pre-Uni. Science Examination of this University in remaining Subject i.e, Either Mathematics or Biology, as the case may be, by appearing simultaneously at the Pre-Science and First B Sc. Examination.

(3) Higher Secondary = Pre-Uni Commerce if passed with any three subjects from the following subjects:

1. Economics
2. Mathematics (Advance level)
3. Elements of Commerce, and
4. Book-keeping and Accounts.

સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા અંગેની શરતો રદ કરવા અંગેના શ્રી. ડી. જે. પટેલ, પ્રેસિડેન્ટ, પેરેન્ટ ટીચર્સ ઍસોસિયેશન, કેન્દ્રીય વિદ્યાલય, સુરતના તારીખ ૨૪-૪-૧૯૭૩ તથા ૩-૫-૧૯૭૩ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા માટે જે શરતો અગાઉ નિયત થઈ છે તે યથાવત્ ચાલુ રાખવી, તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવો નહિ એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તારીખ ૧૪-૯-૧૯૭૨ના પત્રાંક આઈ. ઓ. રેકગ-ડી-ગુજ. ૨૮૩૩૮ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એડ., એમ.કૉમ., બી.એસસી.(એન્જિ.) (સી.એમ.ઈ.).

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"In my opinion equivalence asked for, may be given."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"M.Com. of Delhi University should be considered equivalent to M.Com. Part-II of our University."

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"B.Sc. (Engg.), B.E. (C., M. & E.) Examination of the Delhi University can be considered equivalent to the B.E. (C.,M. &E.) Examination of Gujarat University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હીની એમ.એડ., એમ કોમ. અને બી.એસસી. (એન્જિ.) સી.એમ.ઈ. પરીક્ષાઓને અનુક્રમે આ યુનિવર્સિટીની એમ.એડ., એમ.કોમ. અને બી.ઈ. (સી.એમ.ઈ.) પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. શ્રી. રાવલ જગદીશચંદ્ર મોહનલાલે લોકભારતી, સણોસરાની ૩½ વર્ષના અભ્યાસક્રમની "સ્નાતક" પદવી પરીક્ષા (કૃષિ વિષયો) સાથે ઉત્તીર્ણ કર્યાના આધારે ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રાવળ જગદીશચંદ્ર મોહનલાલને લોકભારતીની કૃષિ સ્નાતક પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને લોકભારતી, સણોસરાની કૃષિસ્નાતક પદવી પરીક્ષાને સ્નાતક પદવી તુલ્ય ગણીને એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે માન્ય કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"પ્રી-મેડિકલ પાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન-અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્યના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કરીને આવનાર વિદ્યાર્થીઓને વૈકલ્પિક ચાર વિષયોમાંથી ગમે તે ત્રણ વિષયો રાખનારને પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે તે પૈકી જેઓએ બે વિષયો રાખ્યા હોય તેમને બાકીનો એક વિષય પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યનો પસાર કરવાની શરતે ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગેના તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૩-૧૯૭૩ના પત્રાંક. ઈકયુ. ૧૪. ૧૧૨-૩૫૫૯૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્યના બે વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કરનારને પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યની પરીક્ષાનો બાકીનો એક વિષય પસાર કરવાની શરતે ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવાની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. બિરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી ઍન્ડ સાયન્સ, પિલાણી-રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની નીચે મુજબની પરીક્ષાઓ અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરેલ છે તો તે સંસ્થાની પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

બી.એ., એમ.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી ઍન્ડ સાયન્સ, પિલાણીની બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ. અને એમ.એ. પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ મંગાવીને જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીના અભિપ્રાય મેળવીને આ સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવું.

૨૧. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, મદ્રાસ દ્વારા લેવામાં આવતી પ્રી-ટેકનિકલ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે સંસ્થાના ડિરેક્ટર ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૧૨-૧૯૭૧ના પત્રાંક ૬૬૪૯૧-પરીક્ષા II (I)-૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" The Pre-Technical Course of Department of Technical Education of the Madras State, may be considered eligible for admission to B.E. I (C.M.E.) Sem. I of the Gujarat University."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"પ્રી-ટેકનિકલ કોર્સ પરીક્ષાને પ્રી-યુનિ. સાયન્સને સમકક્ષ ગણી પ્રી-યુનિ. વિનયન પરીક્ષા તુલ્ય ગણી શકાય, જોકે ફર્સ્ટ બી.એ.માં પ્રવેશ આપતી વેળા તેનો શિષ્ટ ભાષા (જેવી કે સંસ્કૃત)નો ટેસ્ટ આપવો જરૂરી બને."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"પ્રી-ટેકનિકલ કોર્સ પસાર કરેલને ફર્સ્ટ બી.એસસી. "એ" ગ્રૂપમાં પ્રવેશ માટે યોગ્ય ગણાય."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"પ્રી-ટેકનિકલ પરીક્ષા આપણી પ્રી-કૉમર્સની સમકક્ષ ગણી શકાય નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, મદ્રાસની પ્રી-ટેકનિકલ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન કે માન્ય યુનિ. કે સંસ્થાની સમકક્ષ પરીક્ષા પસાર કરનારને ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા શિષ્ટ ભાષા જેવી કે સંસ્કૃતનો ટેસ્ટ આપવાની શરત રદ ગણવા અને તે અંગે સંબંધકર્તા ઑર્ડિનન્સમાં ઘટતો ફેરફાર કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. મરાઠાવાડ યુનિવર્સિટી, ઔરંગાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૮/૨૦-૧-૧૯૭૩ના પત્રાંક એક્ષ-ઇકવી-૧૪-૭૦૦૫૧ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.કૉમ., એલએલ.બી. (થ્રી-ઇયર ડિગ્રી કોર્સ), એલએલ.એમ. અને એમ.ઈ.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"M.Com. Examination of the Marathawada University may be recognised as equivalent to M.Com. Examination, but the recognition should be given after Examining each individual case.

(1) The candidate must have obtained 36% or more marks in each paper.

(2) For M.Com. II, the optional papers offered by the candidate should be such that they cover major part of our syllabus."

કાયદા વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"LL.B. (Three-year) and LL.M. Degree of the Marathawada University may be considered equivalent to those of our University."

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"The Degree of M.E. (Civil)-Soil Engineering and Structural Engineering and M.E. (Ele.)-Power System of Marathawada University can be considered as equivalent to M.E. (Civil) and M.E. (Ele.) degree respectively of Gujarat University on reciprocal basis.

However M.E. (Mech.)-Design of that University cannot be considered as equivalent to M.E. (Mech.)-Heat Power of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મરાઠાવાડા યુનિવર્સિટી એમ.કૉમ. પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા તેમ જ એલએલ.બી. થ્રી-ઇયર્સની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. સ્પેશિયલ પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે એમ.ઈ. (સિવિલ) સોઈલ એન્જિનિયરિંગ અને સ્ટ્રકચરલ એન્જિનિયરિંગ તથા એમ.ઈ. (ઈલે.) પાવર સિસ્ટમ પરીક્ષાઓ જે તે પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી તેમ જ એમ.ઈ. (મિકે.) ડિઝાઈન પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ, તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૩ શ્રીમતી ભારતીબહેન ત્રિવેદીએ બોસ્ટોન કૉલેજ, યુ.એસ.એ.ની અંગ્રેજી વિષય સાથે માસ્ટર્સ ડિગ્રી મેળવીને એમ.એડ.ના અભ્યાસક્રમના "ફિલોસોફી ઑફ એજ્યુકેશન" અને "સાયકોલોજી ઑફ "એડોલિસીઝ"ના બે અભ્યાસક્રમ એ-ગ્રેડ તથા બી-પલસગ્રેડ સાથે કરીને ટીચર્સ કૉલેજ, કોલંબિયા યુનિવર્સિટી, ન્યૂયોર્કમાં એમ.એડ.ના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાયાં પણ તે અભ્યાસક્રમ અધૂરો મૂકીને સ્વદેશ પાછાં ફરવું પડેલું અને તેઓને તેના આધારે આ યુનિવર્સિટીના એમ.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી ભારતીબહેન ત્રિવેદી જેઓ અમેરિકાની બોસ્ટન કૉલેજમાં એમ.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં જોડાયાં હતાં તેમને તદર્થ ધોરણે એમ.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. ગુજરાત રાજ્યની એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટીની પ્રી-એગ્રિકલ્ચર પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે બીજી ભાષા (ક્લાસિકલ લેંગ્વેજ)ની કૉલેજની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવાની શરતે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટીની પ્રી-એગ્રિકલ્ચરલ પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થી જો સ્ટે. ૧૭૩ને આધીન એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં હાયર મૅથ્સ. ઇત્યાદિ વિષયો સાથે પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. આ બાબતની વિચારણા બાબત ક્રમાંક ૧૦ સાથે કરવામાં આવી છે અને તેની નોંધ તે ક્રમમાં જોવા વિનંતી છે.

૨૬. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી મેટ્રિકયુલેશન, હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ તેમ જ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૨ની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગેના તેમના તરફથી આવેલ તા. ૨૧-૬-૧૯૭૨ના પત્રાંક જન.૯૬-ગોલ-૨-૨૬૯૦૮ પર વિચારણા કરવા બાબત:

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"(1) Matriculation of this Board should be equivalent to our S.S.C.

(2) Higher Secondary Part I to our Pre-Uni. Arts.

(3) Higher Secondary Part II equivalent to First B.A. for admission to Second B.A."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"(૧) મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરી શકાય.

(૨) સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ-૨ને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષાને સમકક્ષ ગણી શકાય, પરંતુ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા સમકક્ષ ગણી શકાય નહિ."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"(૧) મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણી શકાય.

(૨) હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૨ પરીક્ષાને પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય ગણી શકાય નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની (૧) મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષાને સ્ટે. ૧૭૩ને આધીન એસ એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી અને (૨) હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા જે શરતોએ ઓલ ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા માન્ય કરી છે તે શરતોએ પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્યની સમકક્ષ ગણવી. પ્રવેશપાત્ર માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. (૩) પાર્ટ ૧ પરીક્ષાઓને પ્રી-યુનિ. સમકક્ષ માન્યતા આપી નહિ શકાય એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. (૧) મુંબઈ યુનિવર્સિટી, મુંબઈએ આ યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરેલ છે તે પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ડી.એડ.–ડિપ.એડ., એમ.ડી.એસ., એમ.ઈ (સિવિલ, મિકેનિકલ ઍન્ડ ઇલેક્ટ્રિકલ), એમ.એલ.ડબલ્યુ., એમ.ફાર્મ., એમ.ડી., એમ.એસ., બી.એસસી. (મેડિકલ) અને એમ.એસસી. (મેડિકલ) (પેથોલોજી અને બેક્ટીરિયોલોજી મુખ્ય અને ગૌણ વિષય સિવાય.)

(૨) મુંબઈ યુનિવર્સિટી, મુંબઈએ આ યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરેલ નથી તે અંગેની નોંધ લેવા બાબત :

બી.લાઇબ્રેરી સાયન્સ, એલએલ એમ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ આપણી યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરી છે તે યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ડી.એડ., ડિપ એડ, એમ.ડી.એસ., એમ.ઈ. (સી.એમ.ઈ.), એમ.એલ.ડબલ્યુ., એમ ફાર્મ, એમ ડી., એમ.એસ., બી.એસસી. (મેડિ.) અને એમ.એસસી. (મેડિ.), (પેથોલોજી અને બેક્ટીરિયોલોજી સિવાય.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આપણી યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓને માન્ય રાખવા અંગે તે યુનિવર્સિટીને ફરીથી લખી જણાવવું :

(૧) બૅચેલર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સ; (૨) એલએલ.એમ.

૨૮. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ દ્વારા લેવામાં આવતી બૅચેલર ઑફ રૂરલ સ્ટડીઝ ("Bachelor of Rural Studies") પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૭/૧૦-૯-૧૯૭૩ના પત્રાંક એજ્યુ. ઇ.વિ.૨૫૩૬—૭૩—૧૧૮૫૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"I have to suggest that since English is not the subject of this Examination at that University for all the classes as we have at

the Gujarat University. Such recognition as is asked for may not be given. In that, the whole question of recognition of degrees of other University without English requires to be examined in depth so far as for as equivalence of various examinations of other University with the examinations of this University is concerned."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની બૅચેલર ઑફ રૂરલ સ્ટડીઝ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની વિનયન વિદ્યાશાખાની સ્નાતક પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૯. ડૉ. કોકિલાબહેન જે. દેસાઈએ મુંબઈમાં જેરબાઈ વાડિયા ચિલ્ડ્રન હૉસ્પિટલમાં ડી.સી એચ. પરીક્ષા માટે ભરેલાં સત્રોને આધારે આપણી યુનિવર્સિટીની ડી.પેડ. પરીક્ષામાં આ સત્રો માન્ય ગણીને એડહૉક ધોરણે બેસવા દેવા માટે મંજૂરી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા કૉલેજ ઑફ ફિઝિશિયન્સ ઍન્ડ સર્જન, મુંબઈ દ્વારા લેવામાં આવતી કઈ કઈ પરીક્ષાઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની સમકક્ષ ગણવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ કોકિલાબહેન જે. દેસાઈએ મુંબઈમાં ડી.સી.એચ. પરીક્ષા માટે ભરેલાં સત્રોને આધારે ડી.પેડ.ની પરીક્ષામાં બેસવા માટે મંજૂરી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

કૉલેજ ઑફ ફિઝિશિયન્સ ઍન્ડ સર્જન, મુંબઈ દ્વારા લેવામાં આપતી પરીક્ષાઓનો અભ્યાસક્રમ ઇત્યાદિ મંગાવીને તબીબી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીનો અભિપ્રાય મંગાવીને તે પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે વિચારવાનું રાખવું.

૩૦. નૉર્થ ઇસ્ટર્ન હિલ યુનિવર્સિટી, શિલોંગ દ્વારા લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૧૨-૧૧-૧૯૭૩ના પત્રાંક એન.ઈ.એચ.યુ.-ડી ડી.સી. રેકગ-ડી. ૧-૭૩-૪૩૦૫ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) યુનિવર્સિટી પ્રીવિયસ (બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની)
(૨) બી.એ.,બી.એસસી.,બી.કૉમ.
(૩) એમ.એસસી.
(૪) બી.ટી.
(૫) એલએલ.બી. (થ્રી ઇયર કોર્સ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નૉર્થ ઇસ્ટર્ન હિલ યુનિવર્સિટી, સિલોનની નીચેની પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

યુનિ. પ્રીવિયસ	— પ્રી-યુનિવર્સિટી	એમ.એસસી.	— એમ.એસસી.
બી.એ.	— બી.એ.	બી.ટી.	— બી.એડ.
બી.એસસી.	— બી.એસસી.	એલએલ.બી. (થ્રીઇયર્સ)	— એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ)
બી.કૉમ.	— બી.કૉમ.		

૩૧. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગરમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ થયેલી હોઈ તે યુનિવર્સિટી આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માન્ય કરતી નથી તેમ તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીએ તેમના તા. ૬-૨-૧૯૭૪ના પત્રાંક ડી.ડી. ૨૭-૧૬૦૩(૧)થી જાણ કરેલ હોવાથી તે યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય ન રાખવાનું જણાવેલું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગરની સેમેસ્ટર પદ્ધતિની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા તે યુનિવર્સિટીને લખી જણાવવાનું તેમજ દરમ્યાન આ બાબત જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઈસ-ચાન્સેલર્સ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૩૨. દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (ઑનર્સ) બોટાની અથવા ઝૂલોજી તેમ જ ફર્સ્ટ બી.એસસી. (જનરલ) ગ્રુપ "બી" એડિશનલ ફિઝિક્સ સાથેની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ અથવા ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૧૦-૧૯૭૩ના પત્રાંક આઈ. એ. રેકગ-એ-૭૩-૩૬૮૪૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"I recommend that above examinations may be considered equivalent to T.Y.B.Sc. Examination of our University in the respective subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હીની ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (ઑનર્સ) બોટાની અથવા ઝૂલોજી તેમ જ ફર્સ્ટ બી.એસસી. (જનરલ) ગ્રુપ "બી" એડિશનલ ફિઝિક્સ સાથેની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૩. ગુજરાત રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓની સત્રાંત કસોટી પરીક્ષાઓ કે સેમેસ્ટર પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓનું સત્ર માન્ય રાખીને બીજા સત્રથી પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

જો પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં ન આવે તો તેના સંદર્ભમાં ઑ. ૭૧ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત. (ઑ. ૭૧ નીચે પ્રમાણે છે):

O. 71 :

The term or terms kept by any student who has passed S.S.C. Examination with English migrating from the M. S. University of Baroda, Sardar Patel University, Saurashtra University and South

Gujarat University or any other statutory Universities in the State of Gujarat shall be recognised permanent for the purposes of keeping terms for appearing at any examination of this University, provided that he keeps at least one term immediately preceding the examination in this University and provided further that he has not utilised the terms kept by him at any of the Universities mentioned above for appearing at its examination and has become an ex-student of that University. This benefit shall not apply to a student migrating from any of the above mentioned Universities which does not grant the similar privilege to a student of this University.

Provided further that if any of the Universities in the State of Maharashtra recognises the term or terms kept by a students at the University shall be recognised on a reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિનાં સત્રો માન્ય રાખવાં અને ઓ. ૭૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો.

O. 71:

The term or terms kept by any student who has passed S.S.C. Examination migrating from the M. S. University of Baroda, Sardar Patel University, Saurashtra University and South Gujarat University or any other statutory Universities in the State of Gujarat shall be recognised for the purposes of keeping terms for appearing at any examination of this University, provided that he keeps at least one term immediately preceding the examination in this University and provided further that he has not utilised the terms kept by him at any of the Universities mentioned above for appearing at its examination and has become an ex-student of that University. This benefit shall not apply to a student migrating from any of the above mentioned Universities which does not grant the similar privilege to a student of this University.

૩૪. જે વિદ્યાર્થીઓએ અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની અન્યથા માન્ય પરીક્ષા અંગ્રેજી સિવાય પણ હિન્દી જેવા વૈકલ્પિક વિષય સાથે પસાર કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સિવાય પાસ કરનાર વિદ્યાર્થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૨-એ અન્વયે આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની અન્યથા માન્ય પરીક્ષાઓ અંગ્રેજી વિષય સિવાય પસાર કરનારને આ યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા અંગે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ધારાની કલમ ૪૨-એના સંદર્ભમાં ધારાકીય અભિપ્રાય (લીગલ ઓપિનિયન) મેળવવાનું રાખવું એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૫. સ્ટેટ કાઉન્સિલ ફોર એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, ગવર્મેન્ટ ઑફ વેસ્ટ બેંગાલની લાઇસિયેટિયેટ સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલની પરીક્ષાઓ પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ ઇયર પાર્ટ ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ માટેના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"સ્ટેટ કાઉન્સિલ ફોર એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, ગવર્નમેન્ટ ઑફ વેસ્ટ બેંગાલમાંથી લાઇસિયેટિયેટ સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલની પરીક્ષાઓ પાસ કરેલ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટેટ કાઉન્સિલ ફોર એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન ગવર્નમેન્ટ ઑફ વેસ્ટ બેંગાલની લાઇસિયેટિયેટ સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ પરીક્ષાઓને જે તે ડિપ્લોમા પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને પાર્ટ ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સના અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૬. જવાહરલાલ નહેરુ ટેકનોલોજિકલ યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી બી.ટેક. (સી.એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સી.એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવ તરફથી આવેલ તા. ૩૧-૫-૧૯૭૩ના પત્રાંક બીસીઓ-૨૨૫-૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"B.Tech.(C.M. & E) Examination of Jawaharlal Nehru University be considered equivalent to B.E.(C.M. & E.) corresponding Examinations of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જવાહરલાલ નહેરુ ટેકનોલોજિકલ યુનિવર્સિટી હૈદરાબાદની બી.ટેક. (સી.એમ.ઈ.) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની જે તે બી.ઈ. (સી.એમ.ઈ.) પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૭. કુ. ફેલિશિયા ઓફિયાએ વેસ્ટ આફ્રિકન એકઝામિનેશન કાઉન્સિલની વેસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ. વિનયનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"કુ. ફેલિશિયા ઓફિયાએ વેસ્ટ આફ્રિકન એકઝામિનેશન કાઉન્સિલની જે પરીક્ષા પસાર કરી છે તેને આધારે તેમને પ્રી-આર્ટ્સના વર્ગમાં દાખલ કરી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કુ. ફેલિશિયા ઓફિયાને વેસ્ટ આફ્રિકન એકઝામિનેશન કાઉન્સિલની સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે તદર્થ ધોરણે પ્રી-યુનિ. વિનયનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને વેસ્ટ આફ્રિકન એકઝામિનેશન કાઉન્સિલ પાસે તેના અભ્યાસક્રમો મંગાવવા.

૩૮. ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષમાં ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રવર્તેલી અસાધારણ પરિસ્થિતિમાં રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓમાં જુદી જુદી કેટલીક પરીક્ષાઓ લેવાઈ નથી, અને પરીક્ષા આપીને નપાસ થાય કે પરીક્ષામાં ન બેસે તોપણ ઉપલા વર્ગમાં ચઢાવવામાં આવ્યા છે. આવા વિદ્યાર્થીઓ અન્ય યુનિવર્સિટીમાંથી આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશ મેળવવા આવે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રવર્તતી અસાધારણ પરિસ્થિતિમાં રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની જુદી જુદી કેટલીક પરીક્ષાઓ કૉલેજ પર લેવાનું છોડયું છે તે પરીક્ષામાં ન બેસે કે બેસીને નાપાસ થાય તે તમામને ઉપલા વર્ગમાં ચઢાવવામાં આવ્યા છે. આવા વિદ્યાર્થીઓને આગળ અભ્યાસ માટે આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે પારસ્પરિક ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. યુનિવર્સિટી ઑફ જમ્મુની બી.એડ. અને એમ.એ. પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"B.Ed. and M.A. Examination (s) of the Jammu Tawi, University can be recommended as equivalent to the corresponding B.Ed. & M.A. Examination (s) of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જમ્મુ યુનિવર્સિટીની બી.એડ. અને એમ.એ. પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૦. (૧) કલકત્તા યુનિવર્સિટી, કલકત્તાએ આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. પરીક્ષાને અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરેલ છે, તો એલએલ.બી. પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૨) આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પરીક્ષા કલકત્તા યુનિવર્સિટી માન્ય કરતી નથી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલકત્તા યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. પરીક્ષાને એલએલ.બી.(જનરલ) પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કલકત્તા યુનિવર્સિટી એલએલ.એમ. પરીક્ષાને માન્ય કરતી નથી તેની નોંધ લેવી અને તે યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૧. શ્રી. ભટ્ટ બિપિનચંદ્ર અનંતપ્રસાદે લંડન યુનિવર્સિટીની જી.સી.ઈ. પરીક્ષા એડવાન્સ લેવલની પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના પ્રી-ડેન્ટલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"He is eligible for admission to Pre-Dental class of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ભટ્ટ બિપિનચંદ્ર અનંતપ્રસાદને લંડન યુનિવર્સિટીની જી.સી.ઈ. એડવાન્સ લેવલની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે પ્રી-ડેન્ટલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય નહિ, પણ આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૨. શ્રી. પંડિત રશ્મિકાંત સનતકુમાર તથા શ્રી. પંડિત અશ્વિન સનતકુમારે અમેરિકામાં કોનાર્ડ હાઈસ્કૂલ, હાર્ટફોર્ડ કનેક્ટિકટકનો હાઈસ્કૂલ ડિપ્લોમાની પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"They can be admitted to Pre-Science Class."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પંડિત રશ્મિકાન્ત સનતકુમાર તથા પંડિત અશ્વિનકુમાર સનતકુમારને અમેરિકામાં કોનાર્ડ હાઈસ્કૂલ ડિપ્લોમાની પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે તદર્થ ધોરણે પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૩. શ્રી. કિશોર પટેલે ડરબનની ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ઈન્ડિયન એફેર્સની સીનિયર સર્ટિફિકેટની પરીક્ષા અંગ્રેજી હાયર અંગ્રેજી લોઅર, બાયોલોજી, મેથેમેટિક્સ ભૂગોળ અને એકાઉન્ટન્સીના વિષયો સાથે પસાર કરી છે તેને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"In my opinion Mr. Kishore Patel can be admitted to Pre-University Science of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કિશોર પટેલને ડર્બનની ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ઈન્ડિયન એફેર્સની સીનિયર સર્ટિફિકેટની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે તદર્થ ધોરણે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૪. કુમાઉન યુનિવર્સિટી, નૈનીતાલ તરફથી લેવામાં આવતી "બી.એ., બી.એડ., બી.એસસી., એમ.એસસી., બી.કૉમ., એમ.કૉમ, પીએચ.ડી., ડી.લિટ., ડી. સાયન્સની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૫-૫-૧૯૭૪ના પત્રાંક એડીએમઆઈ-૭(૨)૪૨૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—૧. આ યુનિવર્સિટી ૧લી ડિસેમ્બર, ૧૯૭૩થી અસ્તિત્વમાં આવી છે અને આગ્રા યુનિવર્સિટીના જેવો જે તે પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

૨. આગ્રા યુનિવર્સિટીની બી.એ., બી એડ., બી.એસસી., એમ.એસસી., બી.કૉમ. અને એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓ માન્ય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુમાઉન યુનિવર્સિટી, નૈનીતાલની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને જ આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

બી.એ., બી.એસસી, બી.કૉમ.
બી.એડ., એમ.એસસી., એમ કૉમ.

૪૫. દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરતના કુલપતિશ્રી તરફથી તે યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજ દ્વારા લેવાનાર ફર્સ્ટ બી એસસી. પરીક્ષા પસાર કરી આગળ અભ્યાસ માટે આવનાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા તેમ જ તેમની જે પરીક્ષાઓનાં પરિણામ મોડાં બહાર પડે તે વિદ્યાર્થીઓને પણ અપવાદ કરી પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગેના પત્રાંક નં. એ-૪૦૭૭, તા. ૧૮-૫-૧૯૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજ દ્વારા લેવાનાર ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આગળ અભ્યાસ માટે આ યુનિવર્સિટીમાં આવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને તે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા પારસ્પરિક ધોરણે સમકક્ષ ગણીને આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૬. પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત પર વિચારણા કરવામાં આવી :

કાલીકટ યુનિવર્સિટીની પ્રી-ડિગ્રી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા સમકક્ષ ગણવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના પત્રાંક જી.એ. (બી-૪), ૩૫૧૫૧, તા. ૩૦-૪-૧૯૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાલીકટ યુનિવર્સિટીની પ્રી-ડિગ્રી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિનયન પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "અ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧	૨	૩	૪
૧.	શ્રી. ચૌહાણ દેવપ્રસાદ	પ્રી-યુનિ. કોમર્સ (રાંચી)	ફર્સ્ટ બી.કોમ.
૨.	શ્રી. મૂકેશકુમાર સીંઘ	ફર્સ્ટ બી.એસસી., પ્રી-યુનિ. (બિહાર)	પ્રી-મેડિકલ
૩.	શ્રી. કાંતેસરા કીર્તિકાન્ત પી.	એમ.બી.,બી.એસ. (રાંચી)	એમ.એસ.
૪.	શ્રી. દેસાઈ નરેન્દ્ર રતિલાલ	,,	એમ.એસ.
૫.	શ્રી. દેશપાન્ડે અશોક એલ.	બી.એસસી. (ઓ.ટી., નાગપુર)	ડિપ્લોમા ઇન સાઇકિયાટ્રિક ઓકયુપેશનલ થેરાપી
૬.	શ્રી. ચાવડા કે. ખીમરાજ	,,	,,
૭.	શ્રી. ખંડેવાલ અશોક એમ.	,,	,,
૮.	કુ. સ્ટેનલી ઇલિયન ડી.	,,	,,
૯.	શ્રી. દવે ગિરીશ જી.	બી.એસસી. (ઓ.ટી., મુંબઈ)	,,
૧૦.	શ્રી. ઠાકર પંકજ આર.	,,	,,
૧૧.	કુ. જોશી વત્સલા એન.	બી.એસસી. (હોમસાયન્સ) એસ.એન.ડી.ટી.	સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ઇન નોન-નોર્મલ ચિલ્ડ્રન કોર્સ
૧૨.	શ્રી. પટેલ મણિલાલ	ફર્સ્ટ બી.કોમ. (જબલપુર)	સેકન્ડ બી.કોમ.
૧૩.	કુ. શાહ આશા બી.	બી.એ. પાર્ટ ૧ મુંબઈ	થર્ડ બી.એ.
૧૪.	શ્રી. પંચોલી પ્રભાત	બી.એસસી. (ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે) ભોપાળ યુનિવર્સિટી, ભોપાળ	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૫.	શ્રીમતી પટેલ સરોજબહેન આર.	લોકભારતી-સણોસરાની સ્નાતક, ૧૯૬૯માં પાસ	એમ.એ. પાર્ટ-૧

૧	૨	૩	૪
૧૬.	શ્રી. ઠક્કર સુરેન્દ્ર સી.	એમ.એડ. મુંબઈ	પીએચ.ડી.
૧૭.	શ્રી. માર્ટિન બી. જી.	પ્રી-યુનિ.કોમર્સ બોર્ડ ઑફ પ્રી-યુનિ. એજ્યુકેશન, બેંગ્લોરના બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની	ફર્સ્ટ બી.એ., લેંગ્વેજ ટેસ્ટ પાસ કરવાની શરતે
૧૮.	શ્રી. એમ. વિજયન્ટ	એમ.કોમ. (કેરાલા)	ડિપ્લોમા ઇન ઇકોનોમેટ્રિક્સ
૧૯.	કુ. શેઠના રૂકસાના	પ્રી-યુનિ. કોરસપોન્ડન્સ (પંજાબ)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨૦.	કુ. વર્મા વિમળા	બી.એસસી. (રાંચી)	એમ.એસસી. પાર્ટ ૨
૨૧.	શ્રી, દવે માસ્ટર કૃપાશંકર	મેટ્રિકયુલેશન બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન (ઇન્ડોનેશિયા)	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૨૨.	શ્રી. કોલપ્પા પિલ્લાઈ કે.	બી.ફાર્મ. (મદુરાઈ)	એમ.ફાર્મ.
૨૩.	શ્રી. પટેલ ગોપાલભાઈ પી.	પ્રી-એગ્રિ. સરદાર પટેલ યુનિ.	ફર્સ્ટ બી.એ., લેંગ્વેજ ટેસ્ટ પાસ કરવાની શરતે
૨૪.	શ્રી. પટેલ રજનીકાન્ત આઈ.	બી.એસસી. (એગ્રિ.) એમ.એસસી. (એગ્રિ.) (દક્ષિણ ગુજરાત)	ફર્સ્ટ એલએલ બી.
૨૫.	કુ. રગબ ફાતમા અભેદ-ઇ	...	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૨૬.	શ્રી. વરંચાઈ વી. પર્નશોન	ગ્રેડ ૧૨ની મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન (થાઇલેન્ડ)	,,
૨૭.	શ્રી. ગુલજાર દેવેન્દ્રનાથ	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (ઉદેપુર)	સેકન્ડ બી.એસસી.
૨૮.	શ્રી. ખૂબલાલ એન.	,,	,,
૨૯.	શ્રી. હરિહરન એ. આર.	સેકન્ડ બી.એ. (મદુરાઈ)	થર્ડ બી.એ.
૩૦.	કુ. ગેંડીવાલ બીના	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (જીવાજી)	સેકન્ડ બી.એસસી.
૩૧.	શ્રી. શાહ શરદ શાંતિલાલ	સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ ઇમ્પીરિયલ ઇથોપિયન ગવર્નમેન્ટ ઍન્ડ ફાઈન આર્ટ્સ.	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૩૨.	કુ. પટેલ રમિલાબહેન સી.	પ્રી-યુનિ. (ગૌહતી)	ફર્સ્ટ બી.એ.

૧	૨	૩	૪
૩૩.	શ્રી. રોય આર. ડી.	બી.એસસી. (એગ્રિ.) ગોરખપુર યુનિ.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૩૪.	કુ. ઉપાધ્યાય ઇલા આર.	સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ૧૨મા ગ્રેડની ઇમ્પીરિયલ ઇથોપિયન ગવર્નમેન્ટ, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ ફાઇન આર્ટ્સ	પ્રી-યુનિ, વિજ્ઞાન
૩૫.	શ્રી. દહાલે સુહાસ એમ.	પ્રી-પ્રોફેશનલ મેડિકલ (પૂના)	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૩૬.	શ્રી. પ્રભાકરન ટી.	ફર્સ્ટ બી.કૉમ. (બેંગ્લોર)	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૩૭.	શ્રી. એ. વી. એન. અપ્પારાવ	બી.ફાર્મ. (મદ્રાસ)	એમ.ફાર્મ.
૩૮.	શ્રીમતી કેન્ગ્રી જોસેફાઈન એચ.	બી.એ. (ઓલ્ડ કોર્સ) તથા બી.એડ. ૧૯૭૩માં પાસ એસ.એન.ડી.ટી.	એમ.એડ.
૩૯.	કુ. તાહેરેહ તાલાઇઝાદેહ	હાઈસ્કૂલ કક્ષાની છઠ્ઠા વર્ષની ફાઇનલ (ઇરાન)	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૪૦.	કુ. મહેતા ભાવના બી.	સર્ટિફિકેટ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન મિડલસેક્સરિજિઓનલ પરીક્ષા બોર્ડ (યુ.કે.)	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૪૧.	શ્રી. મોહન ગોડેશ્વર	બી.કૉમ., એમ.કૉમ. (ગૌહતી)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪૨.	શ્રી. નાકરાણી લલિતકુમાર કે.	સ્નાતક લોકભારતી (સણોસરા)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪૩.	શ્રી. પટેલ ગણેશભાઈ ડી.	બી.એસસી. (એગ્રિ.) (દક્ષિણ ગુજરાત)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪૪.	શ્રી. પટેલ દેવેન્દ્ર સી.	બી.કૉમ. પાર્ટ ૧ (જબલપુર)	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૪૫.	શ્રી. અભ્યંકર એનઃ વી.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., (ઇન્દોર)	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.,
૪૬.	શ્રી. શાહ કિરણકુમાર કે.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. (રાંચી)	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.,
૪૭.	શ્રી. દલાલ શ્રીપાલ એન.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., (કર્ણાટક)	સદર
૪૮.	શ્રી. સામટેટી ધર્મરાજ	બી.એસસી. (જન.) (વેસ્ટ ઇન્ડીઝ)	પ્રા-મેડિકલ

૧	૨	૩	૪
૪૯.	શ્રી. મિસ્રા મનુકાન્ત એચ.	બી.એ. (રાંચી)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.,
૫૦.	શ્રી. રામદાસન પી.	પ્રી-ડિગ્રી. કાલિકટ	ફર્સ્ટ બી.કોમ.
૫૧.	શ્રી. શાહ પ્રદીપ સી.	સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ ઇમ્પીરિયલ (ઇથોપિયન ગવર્નમેન્ટ)	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૫૨.	શ્રી. જૈન આમોદકુમાર	બી.ફાર્મ., બીરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી (પિલાણી, રાજસ્થાન)	એમ.ફાર્મ
૫૩	શ્રી. દેસરાજ	બી.એસસી. (એગ્રિ.) (પંજાબ)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૫૪.	શ્રી. મડેતા મૂકેશ જી.	ઇન્ટર સાયન્સ, મુંબઈ યુનિવર્સિટી એસ.એસસી.માં હાયર ગણિત નથી.)	ફર્સ્ટ ઇયર ફાર્મસી, ડિપ્લોમા
૫૫.	શ્રી. ડેનિયલ જ્યોર્જ પી.	બી.એ એડ. (માયસોર)	એમ.એ. પાર્ટ ૧
૫૬.	શ્રીમતી જાની મંજુલા આર.	બી.એ. પાર્ટ ૧ (રાંચી)	સેકન્ડ બી એ.
૫૭.	શ્રી. ટીબા રમેશચન્દ્ર	એમ.ઇ. કેમિકલ, બીરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી (પિલાણી (રાજસ્થાન)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી,
૫૮.	શ્રી. જાની હર્ષદરાય મણિલાલ	સર્ટિફિકેટ ઇન ટીચિંગ ધી બ્લાઇન્ડ ટ્રેનિંગ સેન્ટર બ્લાઇન્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ (મુંબઈ)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૫૯.	શ્રી. પાંડેય દિવાકર પ્રસાદ	બી.એસસી. (એગ્રિ.) (કાનપુર)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૬૦.	શ્રી. ગોસ્વામી જિતેન્દ્રનાથ	એમ.એસસી. (ગોહત્તી)	પીએચ.ડી.
૬૧.	કુ. અચલા મણિભાઈ	બી.એ. પ્રિલિમિનરી પ્રી-યુનિ. વિનયન (રવિશંકર)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૬૨.	શ્રી. નરતી મધુર રમેશ	સેકન્ડ બી.કોમ. (બેંગ્લોર)	થર્ડ બી.કોમ.
૬૩.	શ્રી. મજીદી એ.	છઠ્ઠા ગ્રેડની પરીક્ષા (ઇરાન)	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૬૪.	કુ. પરવિન દોખા ટાડી	,,	,,
૬૫.	કુ. આફ્રીન મરિયમ આબેદી	,,	,,
૬૬.	શ્રી. ગઢવી માધવસંગ અમેરસંગ	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રિ.) (દક્ષિણ ગુજરાત)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૬૭.	શ્રી. દેવાહલ્લી સુધીન્દ્ર જી.	બી.એસસી. (ટેક્ષ) (બેંગલોર)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.

૧	૨	૩	૪
૬૮.	શ્રી. ગોસ્વામી બી. એન.	એમ.એસસી. (ગોહત્તી)	પીએચ.ડી.
૬૯.	શ્રી. મકવાણા બાલકૃષ્ણ આઈ.	બી.એસસી. (એગ્રિ.) (દક્ષિણ ગુજરાત)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી
૭૦.	શ્રી. અનિલકુમાર નગીનદાસ	ફિઝિ. જુનિયર સર્ટિફિકેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુ. (ન્યૂઝીલેન્ડ)	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૭૧.	શ્રી. પટેલ મહેશ બી.	હાયર સેકન્ડરી, શ્રી અરબિન્દો ઇન્ટરનેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એજ્યુકેશન, પોંડીચેરી	પ્રીયુનિ. વાણિજ્ય
૭૨.	શ્રી. પાન્ડે રામસુરેશ	ફાઇનલ પરીક્ષા, સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન (બેંગકોક, થાઇલેન્ડ)	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૭૩.	શ્રી. પટેલ અજયકુમાર કે.	સીનિયર ગ્રેડ (૧૨ ગ્રેડની) બોર્ડ ઑફ એજ્યુકેશન વિલ્સબર્ગ હાઈસ્કૂલ (ન્યૂયોર્ક, યુ.એસ.એ.)	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૭૪.	કુ. પટેલ સ્મિતા કે.	,,	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૭૫.	શ્રી. પટેલ અશ્વિનકુમાર જે.	ઇસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ કેમ્બ્રિજ (રેગ્યુ. ૭ની શરતો પૂરી થતી નથી)	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૭૬.	કુ. પટેલ રસિલાગૌરી બી.	મલયેશિયા સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૭૭.	કુ. જાની રેખાબહેન એમ.	બી.એ. પાર્ટ ૨ (પદવી) (રાંચી)	બી.એડ.
૬૮.	શ્રી. દોશી કિરીટકુમાર એમ.	હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન (સુદાન)	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૭૯.	કુ. શાહ સંધ્યા પી.	ઇસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ (એડવાન્સ) (કેમ્બ્રિજ)	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.

૧	૨	૩	૪
૮૦.	શ્રી. વ્યાસ પ્રકાશ એન.	ફર્સ્ટ બી.એસસી. સેમેસ્ટર પદ્ધતિની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી	ઇન્ટર ફાર્મસી અથવા સેકન્ડ બી.એસસી.
૮૧.	શ્રી. શેઠ શૈલેષકુમાર સો.	,,	,,
૮૨.	શ્રી. પટેલ વસંતલાલ એન.	ન્યુઝીલેન્ડ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૮૩.	શ્રી. ભગવાન ચંપક એલ.	,,	,,
૮૪.	શ્રી. અશોક ગોવિંદ કે.	,,	,,
૮૫.	શ્રી. ગોલવાલા પ્રવીણકુમાર એન.	પ્રા-યુનિ. વિજ્ઞાન (દક્ષિણ ગુજરાત) (હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષામાં ગણિત નથી)	પ્રી-ડેન્ટલ
૮૬,	શ્રી. પુરતફા હકમમહંમદ	જનરલ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન સર્ટિફિકેટ મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટ (કુવેત, ઈરાન)	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.
૮૭.	શ્રી. અલ-અબદ જમાલ અબ્દુલકાદર શરીફ	"જનરલ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન સર્ટિફિકેટ" મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટ (જોર્ડન, ઈરાન)	,,
૮૮.	શ્રી. મ્યુન ફારેસ ઓથમન મહંમદ આજુની	,,	,,
૮૯.	શ્રી. ગોસાઈ જયંતીલાલ	બી.એસસી. (એગ્રિ.) દક્ષિણ ગુજરાત	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૯૦.	શ્રી. દયાલ પ્રમોદકુમાર	બી.ડી.એસ., લખનૌ	એમ.ડી.એસ.
૯૧.	શ્રી. પટેલ ધીરુભાઈ ગોરધનભાઈ	એમ.બી.બી.એસ (રાંચી)	એમ.એસ.
૯૨.	શ્રી. ડી. વી. રંગારેડ્ડી (ડી.વી.)	બી.ઈ. વેંકટેશ્વર	એમ.ઈ.
૯૩.	શ્રી. એમ. સી. વિલિયમ્સ હેરોલ્ડ આર્થર	એમ.એ. (યુનિ. ઑફ ચિકાગો)	પીએચ.ડી.
૯૪.	શ્રી. સોમપુરા અશ્વિન	બારમા ગ્રેડની બ્યાને મેમોરિયલ હાઈસ્કૂલ (મિશિગન, યુ.એસ.એ.)	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૯૫.	શ્રી. કતારે સન્તકુમાર	એમ.બી.,બી.એસ. પદવી (જબલપુર)	એમ.ડી.ડી.વી.ડી.
૯૬.	કુ. નરસીમપુરા વિદ્યા એસ.	પ્રી-યુનિ. (બેંગ્લોર)	ફર્સ્ટ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ

૧	૨	૩	૪
૯૭.	શ્રીમતી એસ. માલહાન	એમ.એસસી. (ઓટિયા સ્ટેટ યુનિવર્સિટી, કોલંબિયસ, યુ.એસ.એ.)	પીએચ.ડી.
૯૮.	શ્રી. ડૉક્ટર દિનયાર	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ. (માઈસોર)	સેકન્ડ બી.ડી.એસ.
૯૯.	ડૉ. વાઘડિયા વલ્લભદાસ બાવનજી	એમ.બી.બી.એસ (રાંચી)	એમ.એસ.
૧૦૦.	કુ. ગુનબાલા દગા	બી.ઈ. (ઓનર્સ) બિરલા ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી એન્ડ સાયન્સ (પીલાણી, રાજસ્થાન)	ડિપ્લોમા ઈન સ્પેસ સાયન્સ
૧૦૧.	શ્રી. મહેતા હર્ષદરાય માવજી	એડિશનલ ઈલેક્ટ્રિકલ એન્જિ. ડિપ્લોમા વિક્ટોરિયા જયુબિલી ટેકનિકલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, મુંબઈ	ફર્સ્ટ પી.પી.ડી સી.
૧૦૨.	શ્રી. ચૌધરી પ્રિયરાજ	બી.એસસી. (મદુરાઈ)	બી.એસસી. ઈન ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીડીથેરાપી
૧૦૩.	કુ. દેસાઈ સ્મિતા ચંદ્રવદન	સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગમાં ઈન્દોર યુનિવર્સિટીમાં એક સત્ર રાખીને બીજા સત્રથી આ યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર	સેકન્ડ બી.એ.
૧૦૪.	શ્રી. વ્યાસ ધીરેન્દ્ર ધનેશ્વર	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ. (રાંચી)	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૧૦૫.	કુ. પટેલ વિરાજ અંબુકુમાર	,,	,,
૧૦૬.	શ્રી. મહેતા જગદીપ છોટાલાલ	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ. (મગધ)	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.
૧૦૭.	શ્રી. રાવ મુદુકતે જે.	એમ.એસસી. (આઈ.આઈ.ટી., મુંબઈ)	પીએચ.ડી.
૧૦૮.	શ્રી. ઝમીર એહમદ	થર્ડ ઈયર ડિપ્લોમા ઈન ઈલે. (અલીગઢ-મુસ્લિમ)	ફર્સ્ટ પી.પી.ડી.સી.

૧	૨	૩	૪
૧૦૯.	કુ. મોદી બેલા	એમ એ. (પેન્સિલ્વાઈનમ ફિલાડેલ્ફીઆ, યુ.એસ.એ.)	પીએચ.ડી.
૧૧૦.	શ્રી. સેટીઆ વિનોદકુમાર	બી.એસસી. (પેટ્રોલિયમ ટેકનો.) (રાંચી)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૧૧.	શ્રી. શાસ્ત્રી નીતિનકુમાર આર.	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ. (બિહાર યુનિવર્સિટી, મુઝફરપુર.)	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.

પરિશિષ્ટ "જ"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

Norms for grant of Autonomy to affiliated Colleges/Recognised Institutions and University Departments

(i) Academic requirements :

1. The college applying for an autonomous status ought to provide at least in six subjects under the Arts faculty and in four subjects in Commerce and Science faculties.
2. As these are centres for the pursuit of excellence and for creating a climate of scholarship, the college applying for an autonomous status ought to be enjoying a background of reputation for its standards and results.
3. The management should be liberal in the outlook and only academically interested in this proposal.
4. It should be open to all castes and creeds.
5. It should have created a sense of respect in their students and teachers for their devotion to the cause of education.
6. It should have given ample signs that their first consideration is advancement of education and not financial viability.
7. It should agree to establish its own Boards of Studies and Academic Council and secure total enrolment of the Faculty in building up and implementing academic programmes.
8. Teachers in such institution should have a high level of academic achievement and involvement.

(ii) Environmental requirements :

9. It should have a good building with playground and other student welfare activities.
10. It should have a decent library, laboratory and other prerequisites.
11. It should be financially sound.

(iii) **Procedural requirements :**

12. The concurrence of the University Grants Commission should be secured before granting autonomous status.

13. The institution seeking this status be requested to send its scheme for autonomy with specific reference to new programmes in view of local needs. They may also state that how they envisage to implement the envisaged programme in terms of methods of teaching, use of new techiques, etc. be spelt out in details.

14. Its scheme should also indicate its detailed designs for evaluation and research.

15. A proforma for this be evolved and the same be filled in by the institution, and a committee should go into this and report to the University.

16. Admission requirements in the institution should be properly laid down.

17. The autonomous college will be required to comply with the usual rules of the University regarding conditions of service of the teaching as well as the non-teaching staff. However, in view of its special ameliorative obligations it shall be free to prescribe its own fees.

18. Autonomy be granted in the first instance for three years. A review committee be appointed to assess the development of the college annually and report the same. The second extension be for a period of five years and thereafter a permanent autonomous status be granted if the achievements of the college are quite satisfactory.

19. In the case of an autonomous college, an autonomous recognised institution or an autonomous University Department, the University shall continue to exercise general supervision over such college, institution or Department and to confer degrees on the students of the college, institution or Department, passing an examination qualifying for the degree of the University.

20. (1) For the purpose of enabling it to exercise the powers conferred on it under Section 38-B, an autonomous college or an autonomous recognised institution or an autonomous University Department shall appoint a Standing Committee consisting of—

(*i*) the Principal of the college, or the head of the institution or the Department, as the case may be, as its ex-officio Chairman,

(*ii*) Heads of the Departments in the special subjects taught at degree level in the case of a college and Heads of Department, and in case of a recognised institution or a University Department, as its ex-officio members, and

(*iii*) Such other members not exceeding five as the college, institution or Department may think fit to appoint.

(2) The Standing Committee shall exercise such of the powers of the college, institution or Department under Section 38-B as the college, institution or Department may delegate to it.

(3) The Standing Committee may appoint a Special Committee or committees for the purpose of exercising such powers and porforming such functions of an authority of the University other than the Court, the Executive Council and the Academic Council, in relation to the college, institution or Department as the Standing Committee may, subject to such conditions as it thinks fit to impose, assign to it or them.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ નવરંગપુરા, અમદાવાદ–૩૮૦૦૦૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની બીજી સભા, બુધવાર, તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧—૮—૧૯૭૪
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર
૩.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૪.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૫.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૬.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૭.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૮.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	હાજર
૯.	શ્રી. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૩.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૪.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૫.	શ્રી. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૧૭.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	હાજર
૧૮.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર
૧૯.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧—૮—૧૯૭૪
૨૦.	શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૧.	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૩.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	હાજર
૨૪.	શ્રી. એન. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૨૯.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર
૩૦.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૧.	શ્રી. બી. વેણુગોપાલાચાર	હાજર
૩૨.	ડૉ. એસ. કે. મજમુદાર	હાજર
૩૩.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઑક્ટોબર ૧૯૭૪માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ યાદીઓ આ સભાગૃહના સભ્યોને સભાનું કામકાજ શરૂ થતાં પહેલાં વહેંચવામાં આવી હતી અને તે યાદીઓ સાંજ પહેલાં કાર્યાલયને પરત કરવા સભ્યોને વિનંતી કરવામાં આવી હતી.

સદરહુ બાબત અંગે કુલપતિશ્રીએ સૂચવ્યું કે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની બાબતમાં જે કોઈ સભ્યને પોતાનાં સૂચનો કરવાનાં હોય તેમણે તે સૂચનો લેખિત સ્વરૂપે તા. ૨૩-૮-૧૯૭૪ સુધીમાં કુલપતિશ્રીને પહોંચાડવાં.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ભલામણો એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને જરૂરી નિર્ણય માટે મોકલી આપવી.

૩. શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ

જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી પરની બાબત એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૯-૬-૧૯૭૪ની સભામાં સદરહુ કૉલેજે છૂટા કરવામાં આવેલા અધ્યાપકોને તથા બિન-શિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓને તેમની નોકરીનું સાતત્ય જળવાઈ રહે તે રીતે ચાલુ રાખવાના યુનિવર્સિટીના આદેશનું પાલન કર્યું નથી તેમ જ બાકી નીકળતા પગારની ચુકવણી કરવામાં આવી નથી તે જોતાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવેલું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે કૉલેજના સંચાલક મંડળના તા. ૧૯-૮-૧૯૭૪ના બે પત્રો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા.

તે પછી કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે હાલ સંબંધકર્તા પક્ષો વચ્ચે વાટાઘાટો ચાલે છે તે જોતાં એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી નિર્ણય લઈને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ઘટતી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે તપાસ કરી અહેવાલ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને તેની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૪ની સભામાં સદરહુ કૉલેજને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે સમગ્ર પાસાંઓની તપાસ માટે નીમેલી સમિતિના આવેલ અહેવાલ પર વિચારણા કરી એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૮-૭-૧૯૭૪ની સભાએ સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા અન્ય સંબંધકર્તા કાગળો જોઈ-તપાસીને નીચે મુજબ અભિપ્રાય આપવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદમાં શિક્ષણનાં ધોરણોના થયેલા વિકાસને અનુલક્ષીને સદરહુ કૉલેજને (૧) વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશની બાબતમાં, (૨) અભ્યાસક્રમો નિયત કરવાની બાબતમાં, (૩) શિક્ષણ, વિદ્યાવિતરણ અને તાલીમની બાબતમાં, તથા (૪) પરીક્ષાઓ લેવાની બાબતમાં નીચે જણાવ્યા મુજબની શરતોનું પરિપાલન તા. ૩૦મી એપ્રિલ ૧૯૭૫ સુધીમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે કરવામાં આવે તો તેને બી.ઈ. સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેક્ટ્રિકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ તથા બી. ઈ. ઇલેક્ટ્રોનિકસ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન અને બી.ઈ. ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કૉન્ટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન) વિષયોમાં પ્રવેશ, અભ્યાસક્રમ, શિક્ષણ અને પરીક્ષાની બાબતમાં તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૫થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૮ સુધીના સમયગાળા માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ધારાની કલમ ૩૮-બી હેઠળ પ્રથમ વર્ષ (એફ.ઈ.) થી શરૂ કરીને એકેક વર્ષ આગળ વધે તે રીતે ઉત્તરોત્તર (progressively) જરૂરી સ્વાયત્તતા (autonomy) આપવામાં આવે તથા તે માટે જરૂરી ધારાધોરણો ઘડવા માટે તેને સત્તા આપવામાં આવે એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવો :

શરતો

૧. પ્રવેશપાત્રતા અંગે ઓછામાં ઓછાં જે ધારાધોરણો ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં હોય તેનું યથાર્થ પરિપાલન કરવામાં આવે;

૨, પ્રવેશ અંગે સંલગ્ન કૉલેજોમાં કૉલેજવાર અને વર્ગવાર ઑ. ૧૨૦-બી માં વિદ્યાર્થીઓની

સંખ્યા અંગે જે ગુરુતમ મર્યાદાઓ મૂકેલી છે તેનાં કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવે નહીં;

૩. વિદ્યાર્થીઓની ટયૂશન ફીમાં યુનિવર્સિટીની પૂર્વમંજૂરી વિના કશો વધારો કરવામાં આવે નહીં;

૪. પ્રત્યેક શૈક્ષણિક વર્ષના અભ્યાસક્રમો સ્વાયત્ત કૉલેજોની સ્થાયી સમિતિની જે તે વિષયના નિષ્ણાતોનાં સલાહસૂચનો લઈને નિયત કરવા જોઈશે અને શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રારંભ પહેલાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ માસ અગાઉ કૉલેજે પ્રસિદ્ધ કરવા જોઈશે, અને તે પછી તરતજ તેની ઓછામાં ઓછી ૨૫ નકલો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવી આવશ્યક રહેશે;

૫. પ્રસિદ્ધ કરેલા અભ્યાસક્રમમાં વર્ષની અધવચ્ચે સામાન્ય રીતે કશો ફેરફાર કરી શકાશે નહીં, પરંતુ ખાસ સંજોગોમાં તેમ કરવાની જરૂર ઊભી થાય તો તેનાં કારણો લેખિત સ્વરૂપે નોંધીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તેની જાણ કરવી આવશ્યક રહેશે;

૬. અભ્યાસક્રમ નિયત કરતી વખતે જે તે કક્ષાએ શિક્ષણનાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણો લક્ષમાં રાખવાં આવશ્યક રહેશે;

૭. શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં જ્યારે ફેરફાર કરવામાં આવે ત્યારે તે અંગે કૉલેજોમાં શિક્ષકોને તેમાં સાંકળવામાં આવે;

૮. નવા માળખા તરફ કૉલેજોના શિક્ષકોનો અભિગમ કેળવવા માટે પરિસંવાદો યોજવા અને આ વિચારનો જે સંસ્થાઓમાં અમલ થયો હોય ત્યાંની મુલાકાત કૉલેજોના શિક્ષકો લઈ શકે તેવી સગવડ તેઓને આપવામાં આવે;

૯. શિક્ષણનાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણો જાળવવા અને સુધારવા માટે સતત મથામણ કરવી કૉલેજ માટે આવશ્યક રહેશે, અને તે હેતુ માટે અધ્યાપકો તથા વિદ્યાર્થીઓને સહકાર માટે પ્રવૃત્ત કરશે;

૧૦. સંલગ્ન કૉલેજો માટે નિયત કરેલ ઓછામાં ઓછી લાયકાત અને વેતનનાં ધોરણો કરતાં કોઈ પણ સંજોગોમાં નીચાં નહીં એવાં ધોરણોનું પરિપાલન કરવાનું આવશ્યક રહેશે, અને તે બાબતમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ કે તે માટે તેણે જે અધિકારીને સત્તા આપેલી હોય તે વખતોવખત જે સૂચનાઓ આપે તેનો અમલ કરવો આવશ્યક રહેશે;

૧૧. વર્ગખંડો અને તેના ક્ષેત્રફળની બાબતમાં તથા ગ્રંથાલય, વાચનખંડ, પ્રયોગશાળા/વર્કશોપ, છાત્રાલય અને રમતગમતનાં સાધનસગવડની બાબતમાં સંલગ્ન કૉલેજો માટે નિયત થયેલાં ધોરણો કરતાં નીચાં નહીં એવાં ધોરણો કૉલેજે પાળવાં આવશ્યક રહેશે;

૧૨. ઉપર નં. ૧, ૨, ૩ અને ૪ અંગેની હાલ પ્રવર્તતી નીચેની ઊણપો/ક્ષતિઓ દૂર કરવામાં આવે :

(૧) ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશનના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન વિષયને લગતા બે વ્યાખ્યાતાઓ નીમવામાં આવે;

(૩) ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશન માટેનાં પ્રયોગશાળાનાં તમામ જરૂરી સાધનો વસાવવામાં આવે;

(૪) પ્રયોગશાળા માટે વિશાળ ખંડની જોગવાઇ કરવામાં આવે, તેને ડસ્ટપ્રૂફ બનાવવામાં આવે;

(૫) ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશન વિષયને લગતાં જરૂરી પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;

(૬) સ્થાનિક તપાસસમિતિએ તા. ૧૩-૧૨-૧૯૭૩ના રોજ કોલેજની મુલાકાત લીધી તે પછી કોઇ શિક્ષકની બદલી કરવામાં આવી હોય તે શિક્ષકોને બદલે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ જરૂરી લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિઓને નીમવામાં આવેલી છે તેની ખાતરી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને કરાવવામાં આવે, અને તે મુજબ કોઇ એક કે વધુ વ્યક્તિઓની નિમણૂક ન થઇ હોય તો તે તા. ૧૫-૩-૧૯૭૫ સુધીમાં કરવામાં આવે;

૧૩. પ્રતિ વિદ્યાર્થીની નોંધણી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કરાવવી તથા તે માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ જે ફી નિયત કરે તે એકઠી કરીને વેળાસર મોકલી આપવી કોલેજ માટે આવશ્યક રહેશે;

પ્રશ્નપત્રોની ગુપ્તતા અને પરીક્ષા સંચાલનની પવિત્રતા અને ગુણાંકનની નિષ્પક્ષતા બાબતમાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણોની જાળવણી કરવી આવશ્યક રહેશે, તથા તેમાં બની શકે તેટલા સુધારા કરવા માટે કોલેજ હંમેશાં જાગ્રત અને પ્રયત્નશીલ રહેશે; અને તેમાં અધ્યાપકો તથા અન્ય નિષ્ણાતો અને કર્મચારીઓને સહકાર માટે પ્રવૃત્ત કરશે.

૧૪. કોલેજ તરફથી વખતોવખત લેવાતી પરીક્ષાઓનાં દફતર (રેકર્ડ્ઝ) સ્વચ્છ અને ભૂલચૂક વિનાનાં રાખવાં આવશ્યક રહેશે, અને તે પરીક્ષાઓના ગુણાંકનની જાણ યુનિવર્સિટી કાર્યાલય નિયત કરે તે રૂપમાં અને તેટલી નકલોમાં કરવી આવશ્યક રહેશે.

૧૫. પરીક્ષા અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કેટલાંક રેકર્ડ્ઝ રાખવાં આવશ્યક બનશે અને તે માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ જે ફી નિયત કરે તે ફી કોલેજે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી વેળાસર એકઠી કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને પહોંચાડવી આવશ્યક રહેશે.

૧૬. ઉપરની કોઇ પણ બાબત સંબંધકર્તા અન્ય બાબત અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તરફથી જે કોઇ માહિતી માગવામાં આવે તે માહિતી પૂરી પાડવી આવશ્યક રહેશે તથા તે અંગે યુનિવર્સિટીની એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની કે તેણે નીમેલી સમિતિને કે વ્યક્તિને જ્યારે જ્યારે તપાસ કરવાની જરૂર જણાય ત્યારે ત્યારે તે તપાસનડ કામમાં કોલેજે પૂરેપૂરો સહકાર આપવો આવશ્યક રહેશે.

૫. યુનિવર્સિટીનાં ભવનોના શિક્ષકો (પ્રાધ્યાપક, રીડર, લેક્ચરર)નો કાર્યભાર નિયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે જરૂરી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે મુજબ સમિતિ નીમવી :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ચારેય વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષો

(૨) કુલપતિશ્રી નીમે તે અન્ય સભ્યો.

૬. વાલીની બદલી થતાં યા અન્યત્ર રહેઠાણ બદલવાનું થતાં સંજોગોને કારણે ફર્સ્ટ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે રાખેલ મુખ્ય કે ગૌણ વિષય પૈકીનો કોઈ વિષય બદલવા પરવાનગી આપવા અંગે કોઈ નિયમ નહિ હોવાથી તે અંગે યોગ્ય વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને સેકન્ડ ઈયર બી.એ.માં દાખલ થતા કોઈ વિદ્યાર્થીને તેના વાલીની બદલી કે અન્ય કોઈ યોગ્ય કારણે કોલેજ બદલવાનું આવશ્યક બને તો તેને ફર્સ્ટ ઈયરનો મુખ્ય કે ગૌણ વિષય બદલવાની મંજૂરી આપવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭. જનરલ એજ્યુકેશન વિષયનું શિક્ષણ જૂન ૧૯૭૩થી ફર્સ્ટ ઇયર અને સેકન્ડ ઇયરની ત્રણે વિદ્યાશાખાઓના અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવામાં આવ્યું હોઈ, ૧૯૭૪ના ઑકટોબરમાં લેવાનાર ફર્સ્ટ બી.એ. તથા સેકન્ડ બી.એ. એકસ્ટર્નલની પરીક્ષાઓમાંથી પણ જનરલ એજ્યુકેશનનો વિષય રદ કરી તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનો સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમોમાંથી જનરલ એજ્યુકેશનનો વિષય રદ કરીને ઉપરના રેગ્યુલેશનો તથા ઑર્ડિનન્સ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૮. (૧) મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર પરીક્ષા સુધારા અંગે નીમેલી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં તા. ૭-૪-૧૯૭૩ની એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની સભાએ નીમેલી સમિતિની ભલામણો અને (૨) આ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું આવે તે ધ્યેય નજરમાં રાખીને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પરીક્ષા પદ્ધતિ અને તે અંગેની સમગ્ર પ્રક્રિયા પર વિચારણા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ની સભાએ નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલે ઉપરોક્ત બન્ને સમિતિઓની ભલામણોનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરી તેના અમલની બાબતમાં વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ જે ફેરફાર જણાય તે ફેરફારો સાથે ચોક્કસ નિયમો ઘડવા માટે નીમેલી સમિતિની બીજી સભા જે તા. ૧-૫-૧૯૭૪ના રોજ મળી હતી તેણે કરેલ ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૪-૭૫ના વર્ષની પરીક્ષાઓ (ઑકટોબર-નવેમ્બર અને માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાઓ સહિત) તથા તે પછીની તમામ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ યુનિવર્સિટીનાં નિયત ધારાધોરણો મુજબ લેવામાં આવશે અને તેમાં આંતરિક ગુણાંકન, પ્રશ્નોના વિકલ્પો, ઇત્યાદિ અંગે કોઈ પણ પ્રકારની ખાસ રાહત આપવામાં આવશે નહિ એ સ્પષ્ટતા તમામ સંલગ્ન કોલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને પરિપત્ર દ્વારા કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. તા. ૩-૭-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ તબીબી વિદ્યાશાખાની સભામાં પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.ની ઑકટોબર ૧૯૭૪માં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે હાલના વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લેતાં તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ આંતરિક મૂલ્યાંકન

નહીં રાખવા અને એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાઓ માટે હાલના નિયમો મુજબ આંતરિક મૂલ્યાંકન ફરીથી પૂર્વવત્ ચાલુ રાખવાની સ્પષ્ટતા કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૦. પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા-ઇન-સ્પેઇસ સાયન્સીઝ એન્ડ ધેર એપ્લિકેશન્સ પરીક્ષાનું પાસિંગ ધોરણ એમ.એસસી. પરીક્ષાના પાસિંગ ધોરણ મુજબ રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા તે અંગે નીચેનો રે.ડિપ. એસપી.એસસી. ૪ મંજૂર કરવા બાબત.

R. Dip. Sp. Sc. 4 :

To pass the examination for Diploma in Space Sciences and their Applications a candidate shall be required to obtain at least 36% of the marks separately each in (*a*) each of the courses and (*b*) Term-work with Viva-voce for each semester at the examination. Award of classes shall be as under :

1. A successful candidate obtaining 70% or more marks of the total marks of Semester I & II Examinations taken together will be placed in First Class with Distinction.
2. A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks of Semester I & II Examinations taken together will be placed in First Class.
3. A successful candidate obtaining 48% or more marks but less than 60% of the total marks of Semester-I & II Examinations taken together will be placed in Second Class.
4. The remaining candidates passing the examinations will be placed in Pass Class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા ઉપરનો રેગ્યુ. ડિપ. સ્પે. સાયન્સ-૪ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૧. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) (અ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના ફરજિયાત અંગ્રેજીનો લેંગ્વેજ વર્કનો અભ્યાસક્રમ સુધારવામાં આવ્યો છે, અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ પ્રી-કોમર્સ-૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ તથા ફાર્મ. રેગ્યુ. ૪ને સુધારી જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(બ) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.,બી.એસસી. અને બી.કૉમ. તથા બીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજીનો લેંગ્વેજ-વર્કનો અભ્યાસક્રમ સુધારવામાં આવ્યો છે અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. સાયન્સ-૨, રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ને સુધારી જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

[**નોંધ.**—ઉપર (અ) અને (બ)માં જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે અગાઉ નિયત કરેલો લેંગ્વેજ-વર્કનો અભ્યાસક્રમ આથી રદ કરવામાં આવે છે અને આ પરીક્ષાઓ માટેનો સુધારેલા રેગ્યુલેશનો મુજબનો નવો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં આવે છે.]

(૨) પ્રથમ વર્ષ બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ., બી.એસસી. (નર્સિંગ), પ્રી-મેડિકલ તથા બીજા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ. તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એ ના ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો-અભ્યાસક્રમો અંગે સ્પષ્ટતા કર્યાના;

(૩) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની સંસ્કૃતની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૨ માટે **दशकुमार चरित** પૂર્વ પીઠિકાના ઉચ્છ્વાસ ૧ અને ૨ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે તેમ સ્પષ્ટતા કર્યાના;

(૪) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની સંસ્કૃતની ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે નિબંધના મુદ્દાઓ નિયત કર્યાના;

(૫) એમ.એ. ભાગ ૨ની સંસ્કૃત વિષયની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે (૩) બાણકૃત **कादंबरी** દર્શાવ્યું છે તે છાપભૂલ હોઈ રદ ગણવું. પ્રશ્નપત્ર ૪ માટેનાં પુસ્તકો હવે નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

૧. **नैषधचरित** — ૧, ૨

૨. **हर्षचरित** — ૧, ૨ અને ૩;

(૬) એમ.એ. ભાગ ૨ મનોવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમમાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીએ ડિઝર્ટેશન કરવાનું ફરજિયાત છે તે બાબતમાં હવે જુલાઈ, ૧૯૭૪માં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે ડિઝર્ટેશન વૈકલ્પિક રાખવામાં આવ્યું છે, અને ડિઝર્ટેશનના વિકલ્પે પ્રશ્નપત્ર રાખી નીચે મુજબ સુધારો કર્યાના :

(1) *Area of Experimental Psychology* : In lieu of dissertation the student may offer Psychological Testing.

(2) *Area of Clinical Psychology* : In lieu of dissertation, the student may offer either Statistical Inference or Human Relations in Industry.

(3) *Area of Industrial Psychology* : In lieu of dissertation the student may offer Statistical Inference.

(૭) એમ.એ. ભાગ ૨ એન્ટાયર સોશિયોલોજી ગ્રુપ 'એફ'—એડવાન્સ્ડ સોશિયોલોજી (ન્યૂ કોર્સ)ના માસ્ટર એસેના પ્રશ્નપત્રને વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર તરીકે રાખવામાં આવેલ છે અને તેને લગતો

સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ નીચે પ્રમાણે સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના :

Group 'F' — Advanced Sociology (New Course) (In force from June 1974) :

1. Master Essay
2. Social Psychology
3. Industrial Sociology
4. Social Institutions & S cial Stratification
5. Social Control & Social Change
6. Sociology of Education
7. Urban Sociology
8. Rural Sociology

N.B —A student will be required to offer any four papers from I to VIII above according to the convenience of the Department.

Master Essay :

The student is required to conduct field work on a topic approved by the Head of the Department of Sociology and an essay based on the field work prepared in consultation with his teacher should be sumitted together with the form of application for admission to the examination.

(૮) ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.ના બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર ૪, પાર્ટ 'ઈ'— ડિઝર્ટેશનના મુદ્દાઓ નીચે આપેલી નોંધ નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

Note.— Candidates must submit one typewritten copy on each of the dissertations on at least three topics to be selected from topics listed above.

(૯) બી.એ.ની પરીક્ષા અર્થશાસ્ત્ર વિષય સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને બી.કોમ.નો અભ્યાસક્રમ કરવા અંગેનો ઓર્ડિનન્સ કોમ. ૫-બી સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૦) ઇજનેરીના બી.ઈ.-૫. સેમેસ્ટર ૯, પાર્ટ ૧, મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગનો સુધારવામાં આવેલ ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૧) ઇજનેરીના બી.ઈ.-૫, સેમેસ્ટર ૧૦, પાર્ટ ૨—મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગની સુધારવામાં આવેલી ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૨) મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના એમ. ૯૦૧ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ઑર્ગેનાઇઝેશન ઍન્ડ મૅનેજમેન્ટનો નવો અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૩) મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના એમ. ૧૦૦૧—"પ્રોડકશન ટેકનોલોજી" નો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવ્યો છે અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૪) મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના ઇલેકિટવ પેપર ૧, ગ્રુપ ૨ એમ. ૧૦૦૩-૨ "પ્રોડકશન પ્લાનિંગ ઍન્ડ કોન્ટ્રોલ ઍન્ડ ઑપરેશન્સ રિસર્ચ" નો અભ્યાસક્રમ "પ્રોડકશન એન્જિનિયરિંગ" ને બદલે તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૫) મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના ઇલેકિટવ પેપર ૨, ગ્રુપ-૨ એમ. ૧૦૦૪-૨ "ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એન્જિનિયરિંગ" નો અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૭ સુધારી જુલાઈ ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૬) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ગૃહવિજ્ઞાન વિષયની પરીક્ષાના નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ મંજૂર કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(નોંધ: ઉપરોક્ત પૈકી ૧૧(૧), ૧૧(૨), ૧૧(૪) અને ૧૧(૧૬)ની વિગત અનુક્રમે **પરિશિષ્ટ** "ક-૧", "ક-૨", "ક-૩", "ક-૪" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૯-૬-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવામાં અનુક્રમે સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૧) ની નોંધ ૫ હેઠળ નોંધ ૬ તરીકે તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧) ની નોંધ ૩ હેઠળ નોંધ ૪ તરીકે નીચેનો ભાગ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

In case of a Tutor, Demonstrator, who possesses the necessary qualification for being appointed as a lecturer, the teaching experience gained by him in the said post, shall be considered for the recognition to a maximum period of two years only. The rest of the required teaching experience shall be as per rules in force from time to time."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૧)માં ઉપરની નોંધ નોંધ નં. ૬ તરીકે તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧)માં ઉપરની નોંધ નોંધ નં. ૪ તરીકે ઉમેરીને તે મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૯-૬-૧૯૭૪ની સભાની હાલના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગેના અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) હેઠળ તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) હેઠળ કરેલી જોગવાઈમાં "been accepted or published" શબ્દો ઉમેરી તે તે જોગવાઈઓ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

"વધુમાં આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં માન્યતા ધરાવતા એવા તમામ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકને તેમની માન્યતા લંબાવી આપવા માટે ઑર્ડ. ૬૫-એફ(૧) અને ઑર્ડ. ૬૫-એમ (૧) હેઠળ કરેલી જોગવાઈથી પ્રકાશિત થયેલાં સંશોધન પેપરો-લેખો-મોનોગ્રાફ આવશ્યક ગણવાં છે તેને બદલે "been accepted or published" શબ્દો ઉમેરી જે તે પ્રોવિઝો નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા :

ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૧) હેઠળ કરેલી જોગવાઈ (માન્ય અનુ. શિક્ષક માટે)

"Notwithstanding anything contained above, those teachers who have already been recognised as post-graduate teachers on or before 14th June, 1972 shall continue to be recognised as post-graduate teachers in their respective subjects or papers, as the case may be, for a period of two years during which period such teachers shall be required as a condition for further renewal of their recognition to have to their credit published or accepted for publication at least three research papers or three articles of high quality or a monograph in a subject provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, as adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality.

ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧) હેઠળની જોગવાઈ (મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક માટે)

(2) (*a*) Those teachers who have been recognised as Assistants to recognised post-graduate teachers on or before 14th June, 1972 shall continue to be recognised as Assistants to post-graduate teachers in their respective subjects or papers, as the case may be, as for a period of two years during which period, such teachers shall be required as a condition of renewal of their recognition, to have to their credit published or accepted for publication at least three research papers other than his Ph.D. work, or the monograph, if any, shall be adjudged by an expert."

આથી કરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) હેઠળનો પ્રોવિઝો નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તે મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) હેઠળ કરેલી જોગવાઈ (માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક માટે)

"Notwithstanding anything contained above, those teachers who have already been recognised as post-graduate teachers on or before 14th June, 1974 shall continue to be recognised as post-graduate teachers in their respective subjects or papers, as the case may be, upto 14th June 1976 during which period such teachers shall be required as a condition for further renewal of their recognition to have to their credit published or accepted for publication at least three research papers or three articles of high quality or a monograph other than their Ph.D. work, in the subject, provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, are adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality."

ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) હેઠળની જોગવાઈ (મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક માટે)

"(2)(a) Those teachers who have been recognised as Assistants to recognised Post-graduate teachers on or before 14th June, 1974 shall continue to be recognised as Assistants to Post-graduate teachers in their respective subjects or papers, as the case may be, upto 14th June 1976 during which period such teachers shall be required as a condition of renewal of their recognition, to have to their credit published or accepted for publication at least three research papers or three articles of high quality or a monograph other than their Ph.D. work in the subjects, provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, are adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality."

૧૪. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૭-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૭-૮-૧૯૭૪ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે બી.ઈ.-૪(સી) સેમેસ્ટર-૮, ૮૦૬ 'ફાઉન્ડેશન એન્જિનિયરિંગ'નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** મુજબ રાખવા અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૮ સુધારી તેને નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં લાવવો."

અને

૧૫. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૭-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૭-૮-૧૯૭૪ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે સિવિલ એન્જિનિયરિંગના ઇલેક્ટિવ ગ્રુપમાં ડેમ એન્જિનિયરિંગ અને એપ્લાઈડ ફ્લ્યુડ મિકેનિકસને બદલે વોટર રિસોર્સીઝ એન્જિનિયરિંગ-૧ અને ૨નો નવો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** મુજબ રાખવો તથા તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૮ સુધારી તેને નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં લાવવો."

અને

૧૬. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૭-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૭-૮-૧૯૭૪ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

'આ સભા ઠરાવે છે કે ૭૦૩ (અ) 'સોઈલ મિકેનિકસ'ના અભ્યાસક્રમને બદલે 'સોઈલ એન્જિનિયરિંગ'નો નવો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** મુજબ રાખવો તથા તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૮ સુધારી તેને નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં લાવવો."

બાબત નં. ૧૪, ૧૫ અને ૧૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૮, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવો.

(**પરિશિષ્ટો "ખ", "ગ"** અને **"ઘ"** આ સાથે સામેલ છે.)

૧૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૮-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગને લગતો ઑા.ડ. ૦.૩ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા ઑા.ડ. ૦.૩ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(ઑા. ૦.૩ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૮-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આ સભા ઠરાવે છે કે પાર્ટ-ટાઈપ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા-ડિગ્રી કોર્સને લગતા રેગ્યુલેશન આર. પો. એન્જિ.-૯ એ-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો."

R. P. Engg.-9 A-B

"Notwithstanding anything contained under R. P. Engg. 3 to R. P. Engg. 9, a candidate will be permitted to keep terms

for any semester provided he has completely passed the two previous semesters and has failed in not more than one subject in the semester preceding to the above two."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. આર. પી. એન્જિ. ૯-એ-બી સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. ઑ. કોમ. ૫-બી અન્વયે થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓને એલિમેન્ટ્સ ઑફ સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયમાં મુક્તિ આપવા તથા ઑર્ડિ. કોમ. ૫-બી સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ઑર્ડિ. કોમ ૫-બી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑ. કોમ.૫(b)ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૦. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેની તા. ૭-૫-૧૯૭૪ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Commission was of the view that it would be desired to extend the National Service Scheme to cover all the students who join the first degree course in Universities and Colleges on a compulsory basis. This would, however, have to be suitably phased out, while it would not be practicable to link the National Service Scheme with all the University disciplines, it should be possible to integrate this programme with the curricula of some selected subjects. The Academic bodies of the Universities may consider how much of integration is possible in what disciplines, the manner in which this would be done is best left to Universities."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રત્યેક વિષયમાં ક્ષેત્રકાર્ય (field work) કે કાર્યાનુભવ (work experience)નું તત્ત્વ અભ્યાસક્રમમાં સમન્વિત (integrate) કરવાના સૂચન સાથે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની ઉપરની ભલામણ તમામ વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૧. મૂલ્યાંકનમાં એકસરખાં ધોરણ જળવાય તે માટે થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. અને થર્ડ બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પણ જ્યાં ૫ કરતાં વધુ પરીક્ષકો નીમવામાં આવે ત્યાં એક મોડરેટર રાખવાની અને જો દશ કરતાં વધુ પરીક્ષકો હોય તે વિષયમાં જરૂર મુજબ બે કે તેથી વધુ મોડરેટરો રાખવાની પદ્ધતિ દાખલ કરવા અંગે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનનો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી કરવો અને તે દૃષ્ટિએ વિચારણા કરીને ઘટતા નિયમોનો પ્રસ્તાવ રજૂ કરવા માટે કાર્યાલયને જણાવવું.

૨૨. ઓ. કોમ. ૭ મુજબ બી.કોમ.ની પરીક્ષા એક વાર પાસ કર્યા બાદ વૈકલ્પિક વિષય બદલી ફરી બેસનાર વિદ્યાર્થીઓએ ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.કોમ. પરીક્ષાના જે તે વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્રમાં બેસવાનું હોય છે, પરંતુ તે પરીક્ષાઓ ચાલુ વર્ષે લેવામાં ન આવી હોવાથી ખાસ કેસ તરીકે થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષામાં બેસવા પરવાનગી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત, તથા વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ ઓ. ૧૨૭ મુજબ અટકાવવામાં આવ્યા છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૩. ૧૯૭૫માં લેવાનારી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની થર્ડ ઇયરની પરીક્ષાઓમાં ફર્સ્ટ ઇયર કે સેકન્ડ ઇયરની પરીક્ષાઓના ક્રેડિટ ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું બંધ કરવા અંગેના તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪ની એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અન્વયે સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનો આર. આર્ટ્સ-૧૩, આર. સાયન્સ-૧૫-એ અને આર. કોમ.-૧૪ સુધારવાના પાઠને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ અને તે પછી લેવાનાર થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. અને થર્ડ બી.કોમ.ની પરીક્ષાઓનાં પરિણામ તૈયાર કરતી વખતે ફર્સ્ટ ઇયર અને સેકન્ડ ઈયરની પરીક્ષાઓના ક્રેડિટ ગુણો ગણવાનું બંધ કરવું અને તે માટે સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર. આર્ટ્સ-૧૩, આર. સાયન્સ-૧૫-એ અને આર. કોમ.-૧૪ સુધારવા તથા તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ અને તે પછીની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી સદરહુ કૉલેજની યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૮-બી(૧) અન્વયે સ્વાયત્તતા માટેની તેની તા. ૧-૭-૧૯૭૪ની અરજી પર એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮-૭-૧૯૭૪ની સભામાં નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા અન્ય સંબંધકર્તા કાગળો જોઈ તપાસીને નીચે મુજબ અભિપ્રાય આપવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં શિક્ષણનાં ધોરણોના થયેલા વિકાસને અનુલક્ષીને સદરહુ કૉલેજને (૧) વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશની બાબતમાં, (૨) અભ્યાસક્રમો નિયત કરવાની બાબતમાં, (૩) શિક્ષણ, વિદ્યાવિતરણ અને તાલીમની બાબતમાં, તથા (૪) પરીક્ષાઓ લેવાની બાબતમાં નીચે જણાવ્યા મુજબની શરતોનું પરિપાલન તા. ૩૦મી એપ્રિલ ૧૯૭૫ સુધીમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે કરવામાં આવે તો તેને (૧) બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, પ્રાણીવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા (૨) બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન (૩) બી.એ. (સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાન,

ઉર્દૂ, ઇતિહાસ, ફારસી અને રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયોમાં પ્રવેશ, અભ્યાસક્રમ, શિક્ષણ અને પરીક્ષાની બાબતોમાં તા. ૧૧મી જૂન ૧૯૭૫થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૮ સુધીના સમયગાળા માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ધારાની કલમ ૩૮-બી હેઠળ એક વર્ષ આગળ વધે તે રીતે ઉત્તરોત્તર (progressively) જરૂરી સ્વાયત્તતા (autonomy) આપવામાં આવે તથા તે માટે જરૂરી ધારાધોરણો ઘડવા માટે તેને સત્તા આપવામાં આવે એમ એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવો.

શરતો

(૧) પ્રવેશપાત્રતા અંગે ઓછામાં ઓછાં જે ધારાધોરણો ગુજરાત યુનિ.એ નિયત કરેલાં હોય તેનું યથાર્થ પરિપાલન કરવામાં આવે;

(૨) પ્રવેશ અંગે સંલગ્ન કૉલેજોમાં કૉલેજવાર અને વર્ગવાર ઑ. ૧૨૦-બીમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગે જે ગુરુતમ મર્યાદાઓ મૂકેલી છે તેના કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવે નહીં;

(૩) વિદ્યાર્થીઓની ટ્યૂશન ફીમાં યુનિવર્સિટીની પૂર્વસંમતિ વિના કશો વધારો કરવામાં ન આવે;

(૪) પ્રત્યેક શૈક્ષણિક વર્ષના અભ્યાસક્રમો સ્વાયત્ત કૉલેજની સ્થાયી સમિતિઓ જે તે વિષયના નિષ્ણાતોની સલાહ-સૂચના લઈને નિયત કરવા જોઈશે અને શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રારંભ પહેલાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ માસ અગાઉ કૉલેજે પ્રસિદ્ધ કરવા જોઈશે, અને તે પછી તરત જ તેની ઓછામાં ઓછી ૨૫ નકલો યુનિવર્સિટીને મોકલી આપવી આવશ્યક રહેશે;

(૫) પ્રસિદ્ધ કરેલ અભ્યાસક્રમમાં વર્ષની અધવચ્ચે સામાન્ય રીતે કશો ફેરફાર કરી શકશે નહીં, પરંતુ ખાસ સંજોગોમાં તેમ કરવાની જરૂર ઊભી થાય તો તેનાં કારણો લેખિત સ્વરૂપે નોંધીને યુનિ. કાર્યાલયને તે અંગે રિપોર્ટ કરવો આવશ્યક રહેશે;

(૬) અભ્યાસક્રમ નિયત કરતી વખતે જે તે કક્ષાએ શિક્ષણનાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણો લક્ષમાં રાખવાં આવશ્યક રહેશે;

(૭) શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં જ્યારે જ્યારે ફેરફાર કરવામાં આવે ત્યારે ત્યારે તે અંગે કૉલેજોના શિક્ષકોને તેમાં સાંકળવામાં આવે;

(૮) નવા માળખા તરફ કૉલેજના શિક્ષકોનો અભિગમ કરવા માટે પરિસંવાદો યોજવા અને આ વિચારનો જે સંસ્થાઓમાં આગળ અમલ થયો હોય (જેવી કે એમ.એસ. યુનિ., વડોદરા, મિરત યુનિવર્સિટી, મિરત) ત્યાંની મુલાકાત કૉલેજના શિક્ષકો ત્યાં લઈ શકે તેવી સગવડ તેમને આપવામાં આવે;

(૯) શિક્ષણનાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણો જાળવવા અને સુધારવા માટે સતત મથામણ કરવી કૉલેજ માટે આવશ્યક રહેશે અને તે હેતુ માટે અધ્યાપકો તથા વિદ્યાર્થીઓને સહકાર માટે પ્રવૃત્ત કરશે;

(૧૦) સંલગ્ન કૉલેજો માટે નિયત કરેલ ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં અને વેતનનાં ધોરણો કરતાં કોઈ પણ સંજોગોમાં નીચાં નહીં એવાં ધોરણોનું પરિપાલન કરવું આવશ્યક રહેશે, અને તે બાબતમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ કે તે માટે તેણે જે અધિકારીને સત્તા આપેલી હોય તે વખતોવખત જે સૂચનાઓ આપે તેનો અમલ કરવો આવશ્યક રહેશે;

(૧૧) આ હેતુ માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ પોતે કે કોઈ સમિતિ કે વ્યક્તિને જરૂરી તપાસ કરવા માટે નીમી શકશે અને તેની તપાસના કામમાં કૉલેજે જરૂરી માહિતી પૂરી પાડવી અને જરૂરી સહકાર આપવો આવશ્યક રહેશે;

(૧૨) વર્ગ ખંડો અને તેના ક્ષેત્રફળની બાબતમાં તથા ગ્રંથાલય, વાચનખંડ, પ્રયોગશાળા, છાત્રાલય અને રમતગમતનાં સાધન-સગવડની બાબતમાં સંલગ્ન કૉલેજો માટે નિયત થયેલાં ધોરણો કરતાં નીચાં નહીં એવાં ધોરણો કૉલેજે પાળવાં આવશ્યક રહેશે;

(૧૩) વિદ્યાર્થીઓની નોંધણી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કરાવવી તથા તે માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ જે ફી નિયત કરે તે એકઠી કરીને વેળાસર મોકલી આપવી કૉલેજ માટે આવશ્યક રહેશે;

પ્રશ્નપત્રોની ગુપ્તતા અને પરીક્ષા સંચાલનની પવિત્રતા અને ગુણાંકનની નિષ્પક્ષતા બાબતમાં ઉત્કૃષ્ટ ધોરણોની જાળવણી કરવી આવશ્યક રહેશે તથા તેમાં બની શકે તેટલા સુધારા કરવા માટે કૉલેજ હમેશાં જાગ્રત અને પ્રયત્નશીલ રહેશે અને તેમાં અધ્યાપકો, અન્ય નિષ્ણાતો અને કર્મચારીઓને સહકાર માટે પ્રવૃત્ત કરશે;

(૧૪) કૉલેજ તરફથી વખતોવખત લેવાતી પરીક્ષાઓનાં દફતર, રેકૉર્ડ્ઝ સ્વચ્છ અને ભૂલચૂક વિનાનાં રાખવા આવશ્યક રહેશે અને તેની જાણ યુનિવર્સિટી કાર્યાલય નિયત કરે તે રૂપમાં અને તેટલી નકલોમાં કરવી આવશ્યક રહેશે;

(૧૫) પરીક્ષા અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કેટલાંક રેકર્ડ્ઝ રાખવાં આવશ્યક બનશે અને તે માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ જે ફી નિયત કરે તે ફી કૉલેજે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી વેળાસર એકઠી કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને પહોંચાડવી આવશ્યક રહેશે.

(૧૬) ઉપરની કોઈ પણ બાબત અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તરફથી જે કોઈ માહિતી માગવામાં આવે તે માહિતી પૂરી પાડવી આવશ્યક રહેશે તથા તે અંગે યુનિવર્સિટીની એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની કે તેણે નીમેલી સમિતિને કે વ્યક્તિને જ્યારે તપાસ કરવાની જરૂર જણાય ત્યારે ત્યારે તે તપાસના કામમાં કૉલેજે પૂરેપૂરો સહકાર આપવો આવશ્યક રહેશે.

૨૫. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૭-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ અન્વયે તૃતીય વર્ષ બી.એ. એકસ્પરિમેન્ટલ સાયકોલોજી (પ્રેકિટકલ) પ્રશ્નપત્ર ૮ના અભ્યાસક્રમની પુસ્તિકના પાના નં. ૨૨૦ ઉપર મુદ્દા નં. ૫માં 'wherever necessary' શબ્દો ઉમેરી તે નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવ્યાના :

(5) Results and discussion : Summary tables, the Graphs and the introspective report *wherever necessary* to be included; Raw data is to be put in the appendix at the end of the experiment discussion of the results.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૬. Gujarat Act No. 6 of 1973 Schedule II માં આપેલ સ્ટેચ્યૂટ ૧૩-બી કલમ (૩) અને (૪) સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

3. No member of the Committee or of the Executive Council shall be appointed as an Examiner except by a resolution passed by a majority comprising not less than two-thirds of the total members of the Executive Council.
4. A member of the Committee or the Executive Council who is appointed as an Examiner shall not be eligible to receive remuneration exceeding Rs. 500/- in any academic year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સ્ટે. ૧૩ની પેટાકલમ (૩) અને (૪) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી :

(3) No member of the Committee or of the Executive Council shall be appointed as an Examiner except by a resolution passed by the Executive Council.

(4) A member of the Committee or the Executive Council who is appointed as an Examiner shall not be eligible to receive remuneration exceeding Rs. 500/- in any examination season.

૨૭. સ્ટે. ૨૦૨ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

The University Schools may comprise the following Departments :

(*i*) University School of Social Sciences :

This School may provide for post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) Economics

(2) Sociology

(3) Politics
(4) Labour Welfare and Social Work
(5) History
(6) Social Change.

(*ii*) University School of Languages :

This School may provide for post-graduate instruction and guide research work on the following subjects :

(1) Gujarati
(2) English
(3) Hindi
(4) Sanskrit
(5) Persian
(6) Prakrit, Pali, etc.
(7) Linguistics.

(*iii*) University School of Psychology, Education aud Philosophy :

This School may provide for post-graduate instruction and guide research work on the following subjects :

(1) Psychology
(2) Education
(3) Philosophy.

(*iv*) University School of Sciences :

This School may provide for post-graduate instruction and guide research work on the following subjects :

(1) Botany and all its branches including Physiology, Embryology, Plant Biophysics and Biochemistry, Ecology, Genetics and Morphophysiology of lower plants.
(2) Chemistry (Pure and Applied) and all its branches including Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Physical Chemistry, Bio-chemistry, Chemical Engineering and Analytical Chemistry.
(3) Mathematics Pure and Applied and all its branches.
(4) Physics (Pure and Applied) and all its branches including Experimental and Theoretical Physics, Astrophysics, Biophysics and Space Sciences.

(5) Statistics and all its branches including Econometrics, Biometrics and Applied Statics.

(6) Zoology and all its branches including Cell Biology, Fishery Biology, Environmental Biology, Reproductive Physiology, Comparative and Functional Anatomy, Cytogenetics, Genetics, Molecular Biology and Life Sciences.

(7) Industrial Laboratory.

(*v*) Computer Training Centre.

(*vi*) University School of Polymer Chemistry :

This School may provide instruction and guide research in Polymer Chemistry and allied subjects.

(*vii*) Institute of Indian and foreign languages :

The main activities of the Institute shall include the following :

(1) Course in English language and other foreign languages.

(2) Courses of Pre-service and In-service training for teachers of English and other foreign languages.

(3) Research and field work.

(4) Production of teaching materials.

(5) Extension services.

(*viii*) University School of Business Management :

The School will provide instruction and guide research in the following subjects :

(1) Business Managemeut and all its branches.

(2) Industrial Management and all its branches.

(3) Centre for Management and Professional Studies.

(*ix*) University School of Library Science :

Library Science

Over and above the post-graduate teaching and research, all University Schools may also impart such instruction in diploma courses, certificate courses, etc. as may be instituted by the Court from time to time."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર મુજબ સુધારેલો સ્ટે. ૨૦૨ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૨૮. ભાષા-સાહિત્ય ભવનના પરિશિયનના રીડર ડૉ. છોટુભાઈ નાયકને ad-hoc ધોરણે Promotion આપવા અંગેના તા. ૬-૮-૧૯૭૪ના ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. છોટુભાઈ નાયકને તેમની વિદ્વત્તા માટે અખિલ ભારતીય ધોરણે સત્તાવાર રીતે સ્વીકૃત થયેલી છે તથા તેઓ નિવૃત્તિને આરે આવેલા છે તે હકીકતના ઉપલક્ષ્યમાં તેમની રીડરની જગ્યાને તદર્થ (ઍડહૉક) ધોરણે કામચલાઉ સમય માટે પ્રોફેસરની જગ્યામાં ફેરવવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ માઇક્રોબાયોલોજી અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૧૪-૮-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ કુલપતિશ્રીએ મંજૂરી કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. ભાગ ૨નો માઇક્રોબાયોલોજી પેપર ૪, ૫ અને ૬નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૮માં સુધારો કરી તેને ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ એટલે કે જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૮ને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં આવેલો ગણવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. મહાત્મા ગાંધી નેચર ક્યોર સોસાયટીના માનાર્હ મંત્રી તરફથી બૅચેલર ઑફ નેચર ક્યોરની પદવી દાખલ કરવા અંગેના સૂચન બાબતમાં સમગ્ર રીતે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩૦-૫-૧૯૭૪ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૨૦-૮-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) નેચર ક્યોરની પદવી દાખલ કરવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી નક્કી કરવામાં આવ્યું કે 'નેચરલ ક્યોર ઍન્ડ હાઇજિન'નો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્થાપવા ભલામણ કરવી.

(૨) આ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમનો ગાળો સાડા ચાર વર્ષનો રાખવો.

(૩) આ અભ્યાસક્રમ વહેલી તકે દાખલ થાય તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૧. એમ.એ., એમ.એસસી. કે એમ.કૉમ. પરીક્ષામાં બેસનાર ઉમેદવારે તેમની સ્નાતક પદવી લેવી આવશ્યક ગણાય છે તે અંગેના સંબંધકર્તા ઑર્ડિનન્સમાં જરૂરી સુધારો કરવા માટેના પાઠને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલનાં ધારાધોરણ મુજબ બી.એડ. કે એમ.એ.-એમ.એસસી.-એમ.કૉમ જેવી સ્નાતકોત્તર પરીક્ષામાં બેસવા માટે વિદ્યાર્થીઓએ પહેલી પદવી લીધેલી હોવી આવશ્ય ક

ગણવામાં આવે છે તેને બદલે પહેલી પદવીની પરીક્ષા તેમણે પાસ કરી હોય તો તે પર્યાપ્ત ગણવા અને તે માટે તે અંગેના સંબંધકર્તા ઑર્ડિ. એજ્યુ.—૧, ઑ. એમ.એ.—૧, ઑ. એમ.એસસી.—૧ અને ઑ. એમ.કૉમ.—૧માં ઘટતો સુધારો કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો એજ્યુ.—૧, એમ.એ.-૧, એમ.એસસી.-૧ અને એમ.કૉમ-૧ પરિશિષ્ટ "૮" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. પ્રી-મેડિકલના ફરજિયાત અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજીના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મુજબ રાખવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ સુધારીને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૩. શ્રી. કે. એન. શાહ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Some seats for First M.B.B.S. should be reserved for the students who pass First Year B.Sc. from Gujarat University. The number of seats may be equivalent to the number of failure in Pre-Medical also. The seats should be filled in order of merit. The students should pass a test for some topics included in Pre-Medical but not kept in First Year B.Sc."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૪. ૧૯૭૪-૭૫ના શૈક્ષણિક વર્ષમાં સંલગ્ન કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થી-પ્રવેશ અંગે નીચે મુજબનો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Transitory Ordinance

Notwithstanding anything contained in O. 120-B, during the academic year 1974-75—

(*i*) an affiliated college in the Faculty of Arts including Education (such college not being exclusively a teachers' training college) may be permitted by the Vice-Chancellor to admit such number of students as may not exceed 1875 provided the college has physical facilities, teaching staff etc.

(*ii*) An affiliated college in the Faculty of Commerce may be permitted by the Vice-Chancellor to admit such number of students as may not exceed 2,000 provided the college has physical facilities, teaching staff etc.

(*iii*) Affiliated college in the Faculties of Arts including Education (such college not being an exclusively teachers training college), Science, Commerce and Law may be permitted by the Vice-Chancellor to admit not more than 5 students in a class as hard-cases.

(*iv*) An affiliated college in the Faculty of Law may, with prior approval of the Vice-Chancellor, open such number of additional divisions as it may need to accommodate its own students on promotion from the First LL.B. Class to the Second LL.B. Class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ-૨ મંજૂર કરવા માટે તથા તેને ૧લી જુલાઈ ૧૯૭૪થી ફક્ત ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ માટે અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના સ્પેઈસ સેન્ટર માટે લેક્ચરર ઇન સ્પેઇસ સાયન્સીઝ ઍન્ડ ધેર ઍપ્લિકેશન્સની જગ્યા માટે તા. ૧૭-૮-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ વરણી સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ સ્વીકારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(વરણી સમિતિનો ભલામણ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. સેન્ટર ફાર મૅનેજમેન્ટ ઍન્ડ પ્રોફેશનલ ટ્રેઇનિંગમાં નીચેના અભ્યાસક્રમો શરૂ કરવા તથા તે અંગેના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) બૅંક રિક્રુટમેન્ટ ટેસ્ટ અંગેનો અભ્યાસક્રમ
(૨) સ્ટેનોગ્રાફી ઍન્ડ સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસનો અભ્યાસક્રમ
(૩) માર્કેટિંગ ઍન્ડ સેલ્સમેનશિપ (ટેકસ્ટાઈલ)
(૪) આઈ.એ.એસ. ટ્રેનિંગ કોર્સનો અભ્યાસક્રમ
(૫) રશિયન ભાષા-શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ
(૬) રિસર્ચ મેથોડોલોજીનો અભ્યાસક્રમ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સ્પેનિશ ભાષાનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના રસાયણશાસ્ત્રના વિષયની ત્રણે શાખાઓમાં (ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી, ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી અને ઇન-ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી) હાલમાં પ્રત્યેક શાખાદીઠ એક

શિક્ષક રાખવાની જોગવાઈ છે તેને બદલે એક વ્યાખ્યાતા રાખવા જોઈએ તેવું સૂચન કરતા ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તાર અધ્યાપક મંડળના મંત્રીશ્રીના તા. ૧૦-૮-૧૯૭૪ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી **આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખે તેમના તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ના પત્ર પરથી રજૂ કરેલા નીચેના ત્રણ પ્રસ્તાવો** રજૂ કરવામાં આવ્યા :

પ્રસ્તાવ ૧

"ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા માર્ચ ૧૯૭૫ની તૃતીય વર્ષની પરીક્ષામાં મોડરેશનની પ્રથા દાખલ કરવાનું ઠરાવે છે."

પ્રસ્તાવ ૨

"ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ટ્યૂટર તરીકેની લાયકાતમાં જેમની અનુસ્નાતક કક્ષાએ તૃતીય વર્ગ હોય તેમને આ પદ માટે પાત્ર ગણવાનું ઠરાવે છે."

પ્રસ્તાવ ૩

"ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા તૃતીય વર્ષ પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર કરતી વખતે પ્રથમ વર્ગમાં આવેલ વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ ગુણાંકને આધારે ગોઠવીને જાહેર કરવાનું ઠરાવે છે."

તે પછી સદરહુ પ્રસ્તાવો નં. ૧, ૨ અને ૩ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પ્રસ્તાવોની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઍકે. કાઉન્સિલ/૨૨૪૨૮/૧૯૭૪
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
સપ્ટેમ્બર ૦, ૧૯૭૪.

કે. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક-૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧(૧)

REVISED SYLLABUSES IN ENGLISH FOR THE 1975 EXAMINATIONS

Reg. Pre-Arts 2, Reg. Pre-Com 2, Reg. Pre-Sc. 2, and Pharm. Reg. 4.

1. Pre-University Arts, Science & Commerce and First Year Diploma in Pharmacy Examination (1975)

Compulsory English

There shall be two sections in the question-paper on Compulsory English as follows:

Section I shall contain questions on text-books and shall carry 35 marks.

Section II shall be devoted exclusively to questions on language work and shall carry 35 marks.

Book prescribed for Section II : *A Practical English Grammar* by Thomson and Martinet (ELBS).

Recommended : The relevant companion volumes or volumes of Exercises published by O.U.P.

Topics for Language work

A. Grammar

Introduction to Verbs	– pp.	57–63	5 marks
The Auxiliaries 'Be' and 'Have' – and 'Do'.	– pp.	64–74	5 marks
The Present Tenses	– pp.	93–99	10 marks
The Past & Perfect Tenses	– ,,	100–117	
The Future	– ,,	118–128	
Sequence of Tenses	– p.	129	5 marks
List of Irregular Verbs	– ,,	201–205	

B. Composition

Story writing 5 marks

Comprehension 5 marks

(of unseen passage of about 150 words)

2. F.Y.B.A., B.Sc. and B.Com. Examinations (1975)

Reg. Arts 2, Reg. Sc. 2 and Reg. Com. 2, English—Compulsory.

There shall be two sections in the question-paper on Compulsory English as follows :

Section I shall contain questions on text-books and shall carry 35 marks.

Section II shall be devoted exclusively to questions on language work and shall carry 35 marks.

Section I – A text-book will be prescribed for detailed study. Poetry or poetic drama shall not be prescribed. The text-book will consist of Victorian and/or twentieth century prose and may be the work of a single author or an anthology.

Section II — **Language work**

Book prescribed : *A Practical English Grammar* by Thomson and Martinot (ELBS)

Recommended : The relevant companion volume or volumes of Exercises published by O.U.P.

Topics for Language work

A. Grammar

Articles	pp.	1-6	4 marks
Nouns		7-11	8 marks
Adjectives		12-15	
Adjectives & Pronouns		16-20	
Interrogatives		21-24	
Possessive Adjectives			
Personal and other Pronouns		25-30	
Relative Pronouns		31-37	

The Auxiliaries 'May' and 'Can'	75–81	4 marks
Other uses of 'Will' 'Would', 'Shall' and 'Should'	138–146	
The Passive Voice	174–177	4 marks
Numerals, Dates and Weights and Measures	251-254	
Spelling Rules	255–257	

B. Composition

Paragraph - writing (with Vocabulary aid)	5 marks
Letter-writing	5 marks
1. Personal letters	
2. Applications for employment	
Comprehension (of unseen passage of about 150 words)	5 marks

3. Second Year B.A. & B.Sc. (1975) Examinations

Reg. Arts 7 and Reg. Sc. 8.

Compulsory English

There shall be two sections in the question-paper on Compulsory English as follows :

Section I shall contain questions on text-books and shall carry 35 marks.

Section II shall be devoted exclusively to questions on language work and shall carry 35 marks.

Section I - A text-book will be prescribed for detailed study, Poetry or poetic drama shall not be prescribed. The text-book will

consist of Victorian and/or twentieth Century prose, and may be the work of a single author or an anthology.

Section II — Language work

Book prescribed : *A Practical English Grammar* by Thomson and Martinet (ELBS).

Recommended : The relevant companion volume or volumes of Exercises published by O.U.P.

Topics for Language work

A. Grammar

Adverbs	pp. 38–45	3 marks
Prepositions	„ 46–52	4 marks
The Auxiliaries 'Must', 'Have to', 'Need', 'Ought' 'Dare', & 'Used'	„ 82–92	4 marks
The Conditional	„ 130–137	
Reported Speech	„ 178–193	3 marks
Verbs + Prepositions/ Adverbs (A to G)	„ 206–225	3 marks

B. Composition

Paragraph-writing (without aid) *OR* Expansion	8 marks
Precis *OR* Comprehension	10 marks

પરિશિષ્ટ "ક–૨"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧(૨)

A few modifications have been made in the syllabuses for the 1975 examinations and clarifications are given on certain points. These are given below :

1. **First B.A. (1975) Examination, Compulsory English :**

Prescribed book : David Copperfield (Oxford Progressive English Series)

Clarification : Questions will be asked to test the candidates' close acquaintance with the text, which may require the explanation of passages with reference to their context.

2. **First B.A. (1975) Principal and Subsidiary English Paper I (a) Lyric :**

(*a*) Delete the following :

Greek Lyric (Mondy, Choric Lyric, Dithyramb, Nome)
Latin Lyric, Medieval Lyric,
Lyric of Vision and Emblem (XVII Century)
Lyric of Thought and Idea (XVIII Century)
Lyric of Emotion and Feeling (XIX Century)
Objective or External
Subjective or Internal

(*b*) Retain *Modern Lyric* and *add* the following :

(1) A study of different types of lyric.

(2) The English lyric from the Elizabethan period upto the 20th century.

3. (*a*) **First B.Sc. and First B.Sc. Nursing (1975) Examination :**

Hardy : *The Mayor of Casterbridge*—abridged by E. Dodd (Macmillans)

(*b*) **First B.Com. (1975) Examination :**

R. Sheriff : *The Hooking Manuscript* (Bridge Series)

(*c*) **Pre-Medical and Pre-Medical Dental (1975) Examination :**

T. Ratt igan : *The Winslow Boy* (O.U.P.)

(*d*) **Second B.A. (1975) Examination :**

Compulsory English :

C. Bronte : *Jane Eyre* (Stories to Remember)

Clarification : For (a), (b), (c) and (d) above questions will be asked to test the candidates' close acquaintance with the text which may require the explanation of passages with reference to their context.

4. **Second B.A. (1975) Examination :**

Subsidiary and Special English

Paper III (History of English Literature from 1798 to 1890).

Note.—The correct title of G. Sampson's book is *The Concise Cambridge History of English Literature.*

5. **Second B.A. (1975) Examination :**

Paper IV (Form)

(*a*) *Delete* the instruction, " The forms are to be studied with their History "

(*b*) *Insert* the instruction : *The different types of Comedy and the Novel are to be studied.*

(*c*) *Also add :*

Books recommended

1. L. J. Potts : Comedy (Hutchinson)
2. E. M. Forster : Aspects of the Novel
3. E. Muir : The Structure of the Novel.

6. **Second B.A. (1975) Examination :**

Paper V

Prescribed text : *Classical Literary Criticism* (Penguin Books)

The following portions of the book are prescribed :

(*i*) Introduction

(*ii*) Aristotle : On the Art of Poetry

Introduction

Chapters 1-16 (Pages 31-54)

Chapter 19 (Pages 57-58)

(*iii*) Horace : On the Art of Poetry (pp. 79–95)

(*iv*) Longinus : On the Sublime

Introduction : Page 99

Chapters 1–15 (Pages 100–124)

Chapters 39–44 (Pages 150–158)

7. (*a*) **Second B.Com. (1975) Examination :**

Perspectives : An Anthology of Modern English Prose (excluding nos. 1, 7 and 10)

(*b*) **Second B.Sc. (1975) Examination :**

Selected Short Stories, ed. A Bhattacharya.

Note.—In the case of both (a) and (b) above, questions will be asked to test the candidates' close acquaintance with the text, which may require the explanation of passages with reference to their context.

8. **Third B.A. (1975) Examination :**

Compulsory English :

Passages for explanation with reference to the context will be set only from *Hamlet* (Shorter Shakespeare).

9. **Third B.A. (1975) Examination :**

Special English :

The Prologue is for detailed study .. 40 marks

The Pardoner's Tale is only for general study ..30 marks.

10. **Third B.A. (1975) Examination :**

Special English :

Paper XI : The list of topics is the same as for the 1974 Examination

પરિશિષ્ટ "ક-૩"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧ (૪)

ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના સંસ્કૃતના વિષયના નિબંધના મુદ્દાઓની સુધારેલી યાદી (૧૯૭૫)

૧. વૈદિક દેવતાઓનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Gods

૨. ઋગ્વેદનો સમય
Date of Rugved

૩. વૈદિકધર્મનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Religion

૪. વૈદિક સૂક્તોમાં કાવ્યતત્ત્વ
Poetic Elements in the Vedic Hymns

૫. રામાયણ—આદિકાવ્ય તરીકે
Ramayan as an Adikavya

૬. મહાભારતકાલીન સંસ્કૃતિ
Culture reflected in Mahabharat

૭. ભગવદ્ગીતામાં ઉપદેશેલી જીવનકલા
Art of Life as taught in the Bhagvadgita

૮. સંસ્કૃતમાં મુક્તક સાહિત્ય
Muktak literature in Sanskrit

૯. સંસ્કૃતમાં ગદ્યકાવ્ય
Gadyakavya in Sanskrit

૧૦. ભારતીય દર્શનમાં સાંખ્યશાસ્ત્રનો ફાળો
Contribution of the Sankhya on Indian Philosophy

૧૧. ભારતીય દર્શનમાં કર્મ અને પુનર્જન્મનો સિદ્ધાંત
Theory of Karma & Rebirth in Indian Philosophical literature

૧૨. ભારતીય દર્શનમાં આત્મતત્ત્વ
Atmatattva in Indian Philosophy

૧૩. ભારતીય દર્શનમાં મોક્ષવિચાર
Idea of Moksha in Indian Philosophy

૧૪. કવિકુલગુરુ કાલિદાસ
Kavikulguru Kalidas

૧૫. સંસ્કૃત નાટકોમાં કરુણરસ
Tragic element in Sanskrit drama

૧૬. પાણિનીય સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા
Paniniya Systems of Sanskrit Vyakaran

૧૭. ધર્મશાસ્ત્રોમાં નિરૂપિત સમાજવ્યવસ્થા
Social Organization in the Dharm Shastras

૧૮. સંસ્કૃત નાટકની ઉત્પત્તિ
Origin of Sanskrit Drama

૧૯. સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્ર સંપ્રદાયો
Schools of Sanskrit Poetics

૨૦. કાવ્યશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને મીમાંસામાં શબ્દાર્થવિચાર
Discussion of abosed word and sense in Sanskrit Poetics Vyakaran and Mimansa

૨૧. ભારતીય દર્શનમાં પ્રમાણવિચાર
Pramanas in Indian Philosophy

૨૨. પંચમહાકાવ્ય
Panch Mahakavya

૨૩. સંસ્કૃત એકાંકી રૂપકો
One-act Plays in Sanskrit literature

૨૪. સંસ્કૃત નાટકોમાં હાસ્યનિરૂપણ
Humour in Sanskrit Drama

૨૫. સંસ્કૃતમાં સૂત્રસાહિત્ય
Sutra literature in Sanskrit

પરિશિષ્ટ " ક—૪ "
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧ (૧૬)

HOME SCIENCE (T.Y.B.A.)

Essay Topics

(1) House planning acc rding to Economic Groups.
(2) Importance of making family budgets and study of various Econo mic Groups.
(3) A Comparative study of Philosophy and goals of the (three) Socio-Economic Groups in Ahmedabad.
(4) Equipments, their se in different income groups.
(5) Law cost have planning.
(6) A study of time and energy expenditure of woman of different Socio-Economic groups.
(7) Diet study of Gujarat or Ahmedabad.
(8) Importance of diet in diseases.
(9) Preservation, a big help in food problem of India.
(10) Menu planning, for better nutrition.
(11) Importance and planning of Nursery School diet.
(12) Importance of play for children.
(13) Care of emotional development in children.
(14) Juvenile delinquency.
(15) Inter-cast and inter community marriages in modern times.
(16) Selection of a mate at different Socio-economic groups.
(17) Superstition, fads, religious believes etc. affecting pregnancy and lactation.
(18) Impact of religion, Society and Law of success of family planning.
(19) Hindu marriage of a secrament.
(20) Causes of divorce, its legal aspects and effects of divorce on society and family life.
(21) Hindu joint-family in a Dynamic Society.
(22) Better Nutrition through proper management of buying foodstuffs and good cooking methods.
(23) Education for Women.
(24) Philosophy and purpose of Home Science education.
(25) Educational aid in extention work.
(26) Varieties in clothing of different ages.
(27) India's achievement in exporting cloth.
(28) Weather, living standard and income affect different individual's costume.

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

Course : B.E. (Civil) **SEMESTER-VIII (B.E.IV.C Part II)**

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme periods of one hour: Theory	Lab./Pract. Drg./Tuto.	Theory: Marks	Hours	Sessional Marks	Examination: Pract./Oral Sketching marks	Scheme: Term works marks	Total marks
1.C.	801	Design of Structures-I	4	4	100	4	50	50	50	250
2.C.	802	Water supply and Sanitary Engineering	4	2	100	3	50	—	50	200
3.C.	803	Engineering Geology-II	2	1	100	3	50	25	25	200
4.C.	804	Surveying-III	4	4	100	3	50	50	50	250
5.C.	805	Construction-II	3	2	100	3	50	—	50	200
6.C.	806	Foundation Engineering	2	1	100	3	50	25	25	200
7.		General								
		Total	19	14	600	–	300	150	250	1300

C. 806. FOUNDATION ENGINEERING

Teaching Scheme		Examination Scheme					
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Sessional*	*Pract/ Oral sketching marks*	*Term work marks*	*Total*
2	1	100	3	50	25	25	200

1. Techniques of subsurface Investigations :

   Methods of exploration–Exploratory borings–Sampling–Direct measurements of consistency and relative density–Miscellaneous methods of soil exploration–Record of field exploration–Identification of soils on site.

2. Bearing capasity and pressure on foundations–Contact pressure–Flexible and rigid footings–Stresses in soil–Elastic theory–Bussiness equation–Westergard's equation–New mark's charts–Pressure Bulbs.

3. Factors determining type of foundation–Steps in choosing type of foundation–Bearing capacity and settlement.

4. Foundations on sand–Significant characteristics of sand deposits–Footings of sand–Rafts on sand–Piles in sand–Excavation in sand–Effect of vibrations.

5. Foundations on Clay–Significant characteristics of clay deposits–Footings on clay–Rafts on clay–Piles in clay–Settlement of foundations above clay–Lateral forces and displacements due to vertical loads on clay.

6. Foundations on silt and losses–Significant characteristics of silt and losses–Footings and rafts on silt–Piles in silt–Footings and rafts on losses–Piles in losses.

7. Foundations on Non-Uniform soils–

   Soft or loose strata overlying soft deposit–Dense or stiff layer overlying soft deposits–Alternating soft and stiff layers. Irregular deposits.

8. Design Analysis of Individual column and well footings–Footings subjected to moment–combined footings and Rafts.

   Sessional work shall be based on the course under Foundation Engineering. Term–work shall consist of the topics of the course under Foundation Engineering.

   Practical Examination shall consist of oral based on the term–work.

પરિશિષ્ટ "ગ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૫

Water Resources Engineering-I

(*i*) Hydrology—Hydrograph Analysis. Estimating volume of Run off. Flood Frequency analysis—Design flood.

(*ii*) Planning for Water Resources Development—Objectives. Data Requirements—Multiple—Purpose projects—Cost allocation.

(*iii*) Reservoirs—Physical Characteristics yield—capacity—sedimentation of reservoirs—density currents selection of site—investigatations—Types of dams—choice of dams.

(*iv*) Design of gravity dams and rolled fill earthen dams—Hydraulic design of dam outlets.

(*v*) Engineering Economy in Water Resources Planning—Social importance—Annual cost comparison—Interest and taxes—Economy study for public works.

(*vii*) Development of Hydro-power—Choice of equipment—load characteristics—operation.

(*viii*) Flood control reservoirs capacity and operation—Flood routing through reservoirs.

Water Resources Engineering-II

(*i*) Open Channel flow : Design of Channels—Theoretical concepts—erodible channels—tractive force methods—emperical methods gradually varied flow—Rapidly varied flow—Hydraulic jump—unsteady—flow—Flood routing.

(*ii*) Stilling basins—Types of stilling basins—design of stilling designs.

(*iii*) Channel transitions.

(*iv*) Theory of Water Hammer—Elementary Design of Penstocks—Surgetanks.

(*v*) Boundary Layer Theory :

Laminar Boundary Layer—Turbulent Boundary Layer—Hydro-dynamically smooth and rough boundaries—Establishment of flow in pipes—Resistance of smooth and Rough pipes.

(*vi*) Ground Water Flow—Basic concepts.

પરિશિષ્ટ "ઘ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

C. 703 SOIL ENGINEERING

Teaching Scheme				Examination Scheme			
Theory	*Lab./Pract./Drg/. Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sessional*	*Pract./ Oral Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total*
3	2	100	3	50	25	25	200

1. Introduction :

Definition of soil, necessity of study of soil Engineering, Physical properties of soils–void ratio; porosity, degree of saturation, moisture content, unit weight, specific gravity, relative density, etc. Size and shape of grains. Absorbed and absorbed water. Cohesive and non-cohesive soils. Consistency limits.

2. Classification of soils :

Need for classification, Preliminary or field classifications, classification by origin and mineralogical composition, classification by structure of sedimentary soils, classification / based on Atterberg limits. Grain size classification.

3. Soil moistures :

Modes of occurrence of water in soil. Absorbed water, Physically held water film, capilary water, free or gravitational water, permeability of soil, flow of water through soil. Neutral and effective pressures, Negative pore water pressure. Quick sand condition, see page forces, elementary idea about flow nets.

4. Consolidation :

Compressibility of soils, pressure–void ratio relationship; Consolidation of permeable and impermeable soils; Rate of consolidation, coefficient of compressibility.

5. Shear Strength of soils :

Mohr's strength theory, shear strength of soils, shearing characteristics of sands. Direct shear tests, Cylindrical failures. Critical void ratio.

Liquefaction during shear tests. Shear strength of cohesive soils. Triaxial tests. Study of stress strain curves. Coulob's law. Field determination of shearing strength of soils in situ.

6. Earth Pressure :

Lateral earth pressure, different yield conditions, active and passive pressure. Rankine's theory. Coulob's theory, Culmans and Rehbhanns constructions. Pressure distribution on sheeting of trenches. Cohesive back fills. Stability and design of retaining walls.

7. Soil Compaction :

Effectiveness of compaction. optimum moisture content, different methods of compaction, compaction of cohesive and non-cohesive soils.

Sessional work shall be based on the course under ' Soil Engineering " Term-work shall consist of at least 8 experiments suitably distributed on the topics of the course under " Soil Engineering ".

Practical examination shall consist of oral based on the term-work and one experiment.

પરિશિષ્ટ " ચ "
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

O. 03 :

No candidate other than a teacher of the Gujarat University shall be admitted to any of the examinations unless he is certified by the Professor in Charge of the Centre that he has—

(*i*) attended at least 75% of the total number of lectures (including tutorials, if any) practicals etc. in every subject of the Semester as the case may be;

(*ii*) carried out satisfactorily the prescribed laboratory practicals, term-work, etc., in every subject of the Semester, as the case may be;

(*iii*) shown satisfactory progress in his studies;

(*iv*) shown good character and conduct;

provided that—

A candidate who is a teacher in the Faculty of *Technology including Engineering of Gujarat University at a teacher teaching post S.S.C. courses of recognised and/or affiliated institutions of the Gujarat University or by Government of Gujarat* may be admitted to any of the examinations if he is certified by the Professor in Charge of the Centre that he has—

(*v*) attended at least 75% of a total number of lectures; practicals, etc. in every subject for not less than two Semesters and which may not be consecutive one of any particular year but may be alternate ones.

(*vi*) carried out satisfactory the prescribed laboratory practicals, term-work, in every subject of the Semester as the case may be.

(*vii*) carried out satisfactorily the tutorial work as home assignment.

(*viii*) shown satisfactory progress in his studies.

(*ix*) shown good studies.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૯

O. Com. 5(b) (*In force from June* 1974) :

A candidate who has passed the B.A. Special Degree Examination of this University with Economics as a Special subject shall be held admissible to the Second B.Com. Examination of this University provided that—

(*i*) he will, notwithstanding anything contained elsewhere, be required to appear in the following eight papers :

1. Accountancy -I (Compulsory)
2. Commercial Correspondence
3. Business Administration-Paper I
4. Optional Paper I in any one of the subjects under R.Com.I.

5 & 6. Any two :
Secretarial Practice or Practice & Procedure of Taxation. or Managerial Economics.

7. Business Administration Paper II
8. Optional Paper II in the subject under R. Com. 7.

Note.— The syllabus for papers number 1 to 4 will be indentical with that prescribed for the corresponding papers for the *First B.Com.* Examination under Regulation Com. 2 and the syllabus for papers No. 5 to 8 will be identical with that prescribed for the corresponding papers for the Second B.Com. Examination under R.Com. 8

and

(*ii*) he has kept two terms in an affiliated college.

Explanation : The rules governing passing and allowing to keep terms as also the rules governing the internal evaluation prescribed for the Second B.Com. Examination shall apply 'mutatis mutandis' to the candidates appearing for the Second B.Com. Examinations under this Ordinance also.

A candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Com. Examination or who has passed the Second B.Com. Examination and appears at the Third B.Com. Examination under the provisions of this Ordinance will be entitled to claim exemption at the Third B.Com. Examination from the paper in Economics—Paper III-Problems of Indian Economic Development and Elements of Statistics. Provided he has passed his B.A. Examination with Statistical Method and will be required to appear and pass under relevant regulation in the following paper of English in lieu of a compulsory paper on English prescribed under R.Com. 12.

(1) Business letters relating to complaints and adjustments, sales and circular, collection.

(2) Banking and Secretarial Correspondence and drafting of speeches.

(3) Business Report-writing by individual and Committees.

(4) Market reports and questionnaires for Economics and Business Survey.

(*N.B.*—Students under this course will not be required to study any prescribed text.)

A candidate not availing himself of the benefit of exemption under this clause and appearing in all subjects at the 3rd B.Com. Examination will be eligible for a class but not for any prize, medal, scholarship or any other award.

Explanation : The rules governing, passing and allowing to keep terms shall apply 'mutatis mutandis' to these cases also.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩

Standard of Passing at Third B.A. Examination

R. Arts--13 (*In force from June*, 1974 *for* 2 *years*)

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtained separately in each subject at the University examination and also in the internal evaluation of each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtained at least 60% of the total marks obtained in aggregate, in their Third Year Examination including English will be placed in the First Class provided they obtain at least 60% of the marks obtainable in the paper and practicals (if any) at the Third Year Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48% of the marks obtainable in the aggregate in Third Year Examination including English will be placed in the Second Class provided they obtain at least 48% of the marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Third Year Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation. The marks obtained by a candidate at this First B.A. & Second B.A. Examinations will not be considered in determining his class.

(2) The marks assigned as the internal evaluation shall be carried forward and credited to the candidate concerned in a subsequent examination, if he appears there at as an ex-student.

Standard of Passing at Third B.Sc. Examination

R. Sc.—15(A) (*In force from June*, 1974 *for* 2 *years*)

To pass the examination, a student must obtain at least 36 per cent of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at the University examination and separately in internal evaluation of both—papers and practicals in each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in aggregate, i.e. the actual marks obtained by them in their Third Year Examination including English

will be placed in First Class, provided they obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals at the Third Year Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation and those obtaining 48 per cent or more but less than 60 per cent of the total marks obtainable in aggregate, i.e. the actual marks obtained by them in their Third Year Examination including English will be placed in Second Class provided they obtain at least 48 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals at the Third Year Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation. The marks obtained by a candidate at his First B.Sc. & Second B.Sc. Examinations will not be considered in determining his class.

(2) The marks assigned as the internal evaluation in which he passes, will be carried forward for the student appearing more than once at his examination as an ex-student.

Standard of Passing at Third B.Com. Examination

R. Com.—14 (*In force from June,* 1974 *for* 2 *years*)

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable separately in the University Examination and in the internal evaluation in each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks obtainable in the aggregate in their Third B.Com. Examination will be placed in First Class, provided they obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in the papers at the Third B.Com. Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48 per cent or more but less than 60 per cent of the total marks in the aggregate, in the Third B.Com. Examination will be placed in Second Class. Provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers at the Third B.Com. Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation. The marks obtained by a candidate at his First B.Com. and Second B.Com. Examination will not be considered in determining his class.

(2) The marks assigned to a candidate as the internal evaluation shall be carried forward and credited to the candidate concerned in a subsequent Examination, if he appears thereat as an ex-student.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

MICROBIOLOGY AT M.Sc. PART II (NEW COURSE)

(In force from June, 1974)

Paper IV : Physiology and Bio-chemistry of Micro-organisms :

1. Metabolism of micro-organisms with special reference to carbohydrates, proteins, and lipids.
2. Advanced knowledge of enzymes in cellular functions. Nature, Kinetics, Regulation of enzyme synthesis and activity, classification of enzymes and co-enzymes, Bioenergetics.
3. Biochemistry of microbial growth, chemotherapy and drug resistance in bacteria, Bio-assays.

Paper V : Microbial Genetics :

1. Classical genetics :

   Gene, Chromosomes, Mendel's Laws. Pedigree analysis, Probability theory and statistical constant.

   Sex chromosomes and sex linkage. Linkage and chromosome mapping.

2. Molecular Genetics :

   Micro-organisms as model biological systems. Fine structure of genetic material. Replication of D.A.

   Genetic control of macromolecular synthesis. Regulatory mechanisms. Genetic mapping.

3. Genetics in Applied Microbiology :

   Fungal genetics.
   Viral genetics.
   Bacterial genetics.

Physiology and genetics of bacteriophage and bacteria :

Lysogeny; Bacteriophage as genetic system; chromosome structure; transformation, transduction and conjugation; genetic expression and its control; Resistance transfer factor.

Paper VI : Special paper on any one of the following :

1. Industrial Fermentations
2. Agriculture Microbiology
3. Medical Microbiology.

Industrial Fermentations :

1. Fermentation :
   Screening
   Fermentation media
   Fermentation equipment and its uses
   Inoculum preparation
   Scale up of fermentation
   Biological waste treatment.
2. Typical fermentation processes :
   Antibiotic fermentation
   Anaerobic fermentation
   Microbial oxidative transformations of substrate e.g., Steroid transformation
   Microbial cells as fermentation products
   Vitamin fermentation
   Enzymes as fermentation products
   Organic acid fermentation
   Amino acid fermentation.
3. Industrial sterilization
4. Aeration and agitation
5. Recovery of fermentation products

Agriculture Microbiology :

1. Soil Microbiology
2. Principles of plant pathology
3. Microbial diseases of plants.

Medical Microbiology :

1. Infection and immunity
2. Hypersensitivity
3. Serology and its applications
4. Medical mycology, virology, Parasitology
5. Principles of epidemiology.

PRACTICALS

Practical IV (*a*) Biochemical estimations of (*i*) Protein, (*ii*) Nitrogen, (*iii*) Sugar.

(*b*) Preparation of different buffers and chemicals of different molarity.

(*c*) Principles, actual handling and importance of the following :

(*i*) Warburg respirometer

(*ii*) Chromatography and electrophoresis–paper, thin layer, column, ion–exchange.

Practical V (*a*) Isolation of mutants :

(*i*) Replica plating technique, Fluctuation test, Spreading experiment.

(*ii*) Induced mutants—Physical and chemical mutagenesis.

(*b*) Principles, actual handling and importance of the following equipments :

(*i*) Photo-electric colorimeter and spectrophotometer

(*ii*) Centrifuges—low speed and high speed refrigerated

(*iii*) PH meter

(*iv*) Mettler micro–balance

(*v*) Phase contrast microscope, photomicrography, micrometry.

Practical VI (*a*) Bioassay of Penicillin, Streptomycin, Vitamin B_{12}

(*b*) Exercises on the special paper selected :

Industrial Fermentations

(*i*) Citric acid

(*ii*) Lactic acid

(*iii*) Alcohol

(*iv*) Penicillin

(*v*) Amylase.

OR

Agriculture Microbiology

OR

Medical Microbiology

Visits to industrial concerns, microbiological institutions, conferences should be undertaken during the year.

A student may offer dissertation in lieu of Practicals. The dissertation should be prepared under guidance of recognised teacher.

પરિશિષ્ટ " ડ "

કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

૧. બી.એડ. પરીક્ષા માટેનો એજ્યુ. ઑ. ૧ નીચે પ્રમાણે છે :

મૂળ પાઠ 'A'	સુધારવાનો પાઠ 'B'
A candidate for the degree of Bachelor of Education (B.Ed.) must be a graduate of the Gujarat University or of a University recognised by the Gujarat University in any faculty and in addition must after graduation, have.....	A candidate for the degree of Bachelor of Education (B.Ed.) must have passed the Bachelor's degree of the Gujarat University or of a University recognised by the Gujarat University in any faculty.

૨. એમ.એ. પરીક્ષા માટેનો ઑ. એમ.એ. ૧ નીચે પ્રમાણે છે :

Candidates for the degree of Arts must have (1) obtained the Degree of Bachelor of Arts of this University or a degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the M.A. Degree Examination.....	Candidates for the Degree of Master of Arts must have (1) passed the degree examination (B.A.) of this University or an examination recognised as equivalent thereto.....

૩. એમ.એસસી. પરીક્ષા માટેનો ઑ. એમ.એસસી. ૧ નીચે મુજબ છે :

Candidates for the degree of Master of Science Examination must have obtained (1) The B.Sc. (Sp.) Degree of this University or a degree recognised as equivalent thereto.....	Candidate for the degree of Master of Science must have passed the dergree examination (B.Sc.) of this University or an examination recognised as equivalent thereto....

૪. એમ.કૉમ. પરીક્ષા માટે ઑ. એમ.કૉમ. ૧ નીચે મુજબ છે :

Candidates for the degree of Commerce Examination must have (1) obtained the degree of Bachelor of Commerce Examination of this University or degree recognised as equivalent thereto.....	(1) Passed the degree examination (B.Com.) of this University or an examination recognised as equivalent thereto.....

પરિશિષ્ટ "ધ"
બાબત ક્રમાંક ૩૫

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in Space Sciences and their applications in the University School of Sciences, Gujarat University, was held on Sunday the 18th August, 1974 at 4-00 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee Members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel (Vice-Chacellor)	Present
2. Dr. K. R. Ramnathan	Present
3. Prof. P. R. Pisharoty	Present.

Prof. P. D. Pathak, Head of Physics Department was also present.
The following candidates were called for interview :

(1) Shri J. C. Patel	Present
(2) Shri J. J. Dikshit	Present
(3) Dr. H. P. Trivedi	Absent
(4) Shri R. V. Modi	Present.

After interviewing the candidates the committee recommends that the post be readvertised.

Ishwarbhai J. Patel
K. R. Ramnathan
P. R. Pisharoty
P. D. Pathak

Gujarat University Press, Ahmedabad-380009.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની ત્રીજી સભા, સોમવાર, તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૭.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાયવાલા	હાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	હાજર
૧૧.	શ્રી. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૭.	શ્રી. એ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪
૧૯.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	હાજર
૨૦.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર
૨૧.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૨.	શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૩.	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	હાજર
૨૪.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૫.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	હાજર
૨૬.	શ્રી. એન. જે. પટેલ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર
૨૮.	આચાર્ય વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૯.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	હાજર
૩૦.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૩૧.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૩૩.	શ્રી. ખી. વેણુગોપાલાચાર	ગેરહાજર
૩૪.	ડૉ. એસ. કે. મજમુદાર	હાજર
૩૫.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર અધ્યક્ષશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૯(૧)(X) મુજબ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ પર યુનિવર્સિટી કોર્ટના સભ્ય હોય તેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલના બે શિક્ષક સભ્યોની ચૂંટણી થઈ હતી તે પૈકી પ્રિ. ય. પ્રા. શુકલની ખાલી પડેલી જગ્યા માટે પેટાચૂંટણી કરવા બાબત.

સદરહુ ચૂંટણી માટેની નોટિસ આ કાર્યાલયના તા. ૧૨-૯-૧૯૭૪ના કાગળથી મોકલવામાં આવી હતી અને નીચેનાં બે ઉમેદવારીપત્રો આવ્યાં હતાં અને તે બેઉ માન્ય કર્યાં હતાં.

સદરહુ ચૂંટણી અંગે કુલપતિશ્રીએ નીચે જણાવેલા સભ્યોને ચકાસણીદાર (Scrutineers) તરીકે નીમ્યા :

(૧) ડૉ. આર. એમ. ચોકસી
(૨) પ્રો. એન. જે. પટેલ.

તે પછી બપોરે ૧૨-૪૦ વાગ્યે મતદાનનું કામ શરૂ થયું અને બપોરે ૧-૪૦ સુધી ચાલ્યું.

મતદાનનું પરિણામ આવતાં તે નીચે મુજબ જાહેર કરવામાં આવ્યું :

નામ	મત
(૧) ડૉ. અંબાશંકર નાગર	૧૬
(૨) પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	૧૩
અમાન્ય	૨
કુલ...	૩૧

આમ ડૉ. અંબાશંકર નાગર એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના એક પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટાયેલા જાહેર થયા.

દરમિયાન સભાગૃહની સંમતિથી બપોરે ૧-૧૫ વાગ્યે યાદી પરનાં બાકીનાં કામકાજ ચર્ચા-વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવ્યાં હતાં.

૩. યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૧(૨) મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલ પર બે વધારાના સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની નીચેની જોગવાઇને અનુલક્ષીને જરૂરી વિચારણા કરવા બાબત :

[નોંધ.—કલમ ૨૧(૨)નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

(2) As soon as the Academic Council is constituted under Sub-section (1) it may co-opt as its additional members two eminent persons who are experts in any of the subjects taught in the University, whether they are or are not connected with the University as its members, teachers or otherwise.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલ પર સદરહુ કલમ અન્વયે કોઈ સભ્યને કો-ઑપ્ટ કરવાની જરૂર આ સભાગૃહને જણાતી નથી.

૪. ભાષા-ભવનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી તેમના તા. ૨૭-૮-૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Whereas the power to manage and maintain University departments vests with the Executive Council according to paragraph XIV of Section 20 of the Amended Act;

and whereas it is necessary to make a new Ordinance to determine and regulate the administrative set-up of these departments;

and whereas such ordinance may be made only on the recommendation of the Academic Council according to paragraph xliii, sub-paragraph (3) of Section 20 of the Amended Act;

and whereas the spirit of the Amended Act is in favour of Autonomous Departments;

and whereas it is necessary to encourage every department to grow to full stature;

The Academic Council recommends to the Executive Council the framing of an Ordinance by which the existing School system is replaced by a new set-up in which every University Department is a free unit dealing directly with the University administration.

This Council further recommends that with the framing of the new Ordinance, steps may be taken to replace existing Statute 202 with a suitable Ordinance and to cancel Statute 203.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અનિશ્ચિત મુદત સુધી મોકૂફ રાખવી.

૫. તા. ૨૯-૮-૧૯૭૪ના રોજ રીડર-ઇન-ઇકોનોમિકસની જગ્યા માટે મળેલ વરણી-સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર-ઇન-ઇકોનોમિકસની એક જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારો પૈકી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. વી. પી. ભરદ્વાજ
(૨) ડૉ. બી. એચ. ધોળકિયા.

(સદરહુ વરણીસમિતની તા. ૨૯-૮-૧૯૭૪ની ભલામણ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૬. ઇલેકટ્રોનિકસ એન્જિનિયરની બે જગ્યાઓ માટે તા. ૫-૯-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઇલેકટ્રોનિકસ એન્જિનિયરની બે જગ્યાઓ માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની નિમણૂક કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. એસ. એન. દેસાઈ
(૨) શ્રી. આર. વી. મોદી.

(સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૭૪ની ભલામણ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૭. (૧) પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા અને દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા-ઇન-લિંગ્વિસ્ટિકસની પરીક્ષાઓમાં મેળવેલા ગુણના આધારે દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા-ઇન-લિંગ્વિસ્ટિકસની પરીક્ષાના વિદ્યાર્થીઓનું ૧૯૭૪ના વર્ષનું પરિણામ જાહેર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત;

(૨) એમ.એ.ની પરીક્ષા લિંગ્વિસ્ટિક્સ વિષય સાથે પાસ કરીને બીજા વર્ષની પરીક્ષા માટે સીધા પ્રવેશની જોગવાઈ હેઠળ જેઓ પ્રવેશ મેળવીને પરીક્ષા આપે તેમના ફક્ત બીજા વર્ષની પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણાંકને આધારે પરિણામ જાહેર કરવાની જોગવાઈ રેગ્યુ. ૨૬૪-સીમાં કરવા માટે તેમ જ જેઓ પ્રથમ અને બીજા વર્ષની ડિપ્લોમા પરીક્ષાઓ આપે તેમના બન્ને વર્ષની પરીક્ષાઓમાં મેળવેલ ગુણાંકને આધારે પરિણામ ગણવાની જોગવાઈ કરવા રેગ્યુ. ૨૬૪-સીમાં સુધારો કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(૨) (ક) સુધારેલો રેગ્યુ. ૨૬૪-સી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો :

R. Dip. in Linguistics 4 :

R. 264-C :

A candidate obtaining at least 36% marks in each paper and at least 48% of the total marks obtainable in the grand total of Second Year Examination will be declared to have passed the examination.

For the purpose of awarding a class the marks obtained by a candidate in First Year and Second Year examinations will be added and counted together; while in the case of a candidate admitted directly to the Second Year of the Diploma Course in Linguistics, as per provision contained in O. 379-A herebelow, the class will be awarded on the basis of the marks obtained in the examination of the Second Year of the Diploma in Linguistics.

The successful candidates obtaining 60% or more marks in the grand total will be declared to have passed the examination in the First Class and those obtaining less than 60% marks in the grand total will be declared to have passed the examination in Second Class.

(ખ) સુધારેલો ઑર્ડિ. ૩૭૯-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. Diploma in Linguistics 2 :

O. 379-A :

No candidate who has not passed the First Year of the Diploma Course In Linguistics shall be eligible for admission directly

to the Second Year of the Diploma Course in Linguistics, provided that a candidate having passed the M.A. Degree examination with two papers in Linguistics in lieu of a subordinate subject will be held eligible for admission directly to the Second Year of the Diploma Course in Linguistics.

૮. આચાર્ય દર્શનસિંહ શીખે તેમના તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ના પત્રથી રજૂ કરેલા નીચેના ત્રણ પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ ૧

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા માર્ચ ૧૯૭૫ની તૃતીય વર્ષની પરીક્ષામાં મોડરેશનની પ્રથા દાખલ કરવાનું ઠરાવે છે."

પ્રસ્તાવ ૨

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ટ્યૂટર તરીકેની લાયકાતમાં જેમના અનુસ્નાતક કક્ષાએ તૃતીય વર્ગ હોય તેમને આ પદ માટે પાત્ર ગણવાનું ઠરાવે છે."

પ્રસ્તાવ ૩

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા તૃતીય વર્ષ પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર કરતી વખતે પ્રથમ વર્ગમાં આવેલ વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ ગુણાંકને આધારે ગોઠવીને જાહેર કરવાનું ઠરાવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ પ્રસ્તાવ નં. ૧ પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે તૃતીય વર્ષ બી.એ., બી.એસસી., અને બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં મોડરેશનની પ્રથા હાલને તબક્કે દાખલ કરવાની જરૂર નથી, અને તેથી આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૧-૮-૧૯૭૪ની સભામાં કરેલો નીચેનો ઠરાવ રદ કરવો :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનનો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૭ની પરીક્ષાથી કરવો અને તે દૃષ્ટિએ વિચારણા કરીને ઘટતા નિયમોનો પ્રસ્તાવ રજૂ કરવા માટે કાર્યાલયને જણાવવું."

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ નં. ૨ મંજૂર કરવો નહીં.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ નં. ૩ મંજૂર કરવો નહીં.

૯. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૭-૯-૧૯૭૪ની સભામાં મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૭-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. This Board resolves that at T.Y.B.A. Psychology Practicals, one batch for performance of practicals should not consist of more than 10 pairs of students during the year.

૨. આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર-૮ : 'એકસપરિમેન્ટલ સાયકોલોજી (પ્રેકિટકલ)' નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો :

T.Y.B.A. Paper VIII : Experimental Psychology (Practicals)

Note.—The experimental practical examination will be held for five hours.

Two experiments will have to be performed, the report of the experiments to be written and viva-voce will also be taken.

Distribution of marks

(1)	Two practicals, each practical will be of 20 marks ...	40 marks
(2)	Journal	15 marks
(3)	Viva-voce	15 marks
	Total ...	70 marks

(Viva-voce totest candidate's knowledge of principles of experimentation, procedure & Instrumentation.)

3. This Board resolves that this Board approves the action taken by the Vice-Chancellor regarding making dissertation in Psychology at M.A. Part II Optional and giving options to it and recommends that the addition of the following options with immediate implementation :

(1) *Area of Experimental Psychology :* add (*ii*) Clinical Psychology and (*iii*) Psychology of Personality.

(2) *Area of Clinical Psychology :* add (*iii*) Psychology of Personality and (*iv*) Educational and Vocational Guidance.

(3) *Area of Industrial Psychology* : add (*ii*) Psychology of Personality (*iii*) Educational and Vocational Guidance and (*iv*) Statistical inference.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨નો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને માર્ચ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવો

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિતી ઉપરની ભલામણ નં. ૩ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ.—૮નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને સુધારેલા તે રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૦. યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી ગુજરાત રાજ્યમાં હાયર સેકન્ડરી અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવનારા છે તેના સંદર્ભમાં ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ માટે અનુભવી શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે "ડિપ્લોમા-ઇન-હાયર એજ્યુકેશન"નો એક વર્ષનો પાર્ટ-ટાઇમ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે તા. ૧૨-૯-૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા માધ્યમિક શિક્ષણ અંગેની નવી તરાહ બાબતમાં રાજ્ય સરકારનો આખરી નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી મોકૂફ રાખવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે માધ્યમિક કક્ષાએ હાયર સેકન્ડરી એકઝામિનેશન્સના સંદર્ભમાં નવી તરાહની જે વ્યવસ્થા રાજ્ય કક્ષાએ વિચારવામાં આવી છે તેની સંલગ્ન કૉલેજો પર નાણાંકીય, શિક્ષકગણ સંબંધી અને અન્ય પ્રકારેની શી અસર થશે તેનો ક્યાસ કાઢીને તથા તે પ્રશ્ન અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૨) આચાર્ય દર્શનસિંહ શીખ
(૩) આચાર્ય કે. એન. શાહ
(૪) પ્રો. એન. જે. પટેલ
(૫) પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી.

૧૧. તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓની સેવાની શરતો નિયત કરવા માટેની જોગવાઈ સુધારેલા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં કરવામાં આવી છે તેના સંદર્ભમાં બધી જોડાયેલી કૉલેજો અંગે સામાન્ય ધોરણે ઠરાવવામાં આવ્યું કે કૉલેજોની જોડાણ-અરજીઓના સંદર્ભમાં જે શરતો મૂકવામાં આવે તેમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સુધારેલા ધારા અન્વયે હવે પછી વેતન, ભથ્થાં ઇત્યાદિ અંગે શિક્ષકગણ માટે શરત મૂકવામાં આવે છે તે શરતમાં બિનશિક્ષકગણના કર્મચારીઓને પણ આવરી લેવાનું રાખવું.

તે પછી બાબત નં. ૧૧ અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્ય કાયદાના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે."

૧૨. ભવન્સ શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.-(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૩. શ્રી એમ. એન. શુક્લ એજ્યુકેશન કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એમ. એન. શુક્લ એજ્યુકેશન કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૪ શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ અન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને તેના શિક્ષકગણ અને બિનશિક્ષકગણના કર્મચારીઓને તેમના વેતન તથા પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે જે રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ ચૂકવવાની બાકી રહેલ હોય તે વિના વિલંબે ચૂકવીને તેની જાણ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને ત્વરિત કરવા માટે સદરહુ કૉલેજને જણાવવું. માહિતી આવ્યા બાદ વિચારણા કરવી.

૧૫. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી દ્વિતીય વર્ષ પોસ્ટ-બેઝિક બી.એસસી. (નર્સિંગ) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી.(નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧ કૉલેજનું પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન વહેલી તકે તૈયાર કરવામાં આવે;

૨. શિક્ષકગણમાંના બે શિક્ષકો જે દિલ્હી ડેપ્યુટ કરવામાં આવ્યા છે તેની અવેજીમાં શિક્ષણ-કાર્ય માટે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે; તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૧૬. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદે તેમની કૉલેજમાંથી છૂટા થયેલા ભૂતપૂર્વ પ્રાધ્યાપક શ્રી. એમ. જે. પાઠકજીને ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના સુધારેલા પગારધોરણના સંબંધમાં મળવા પાત્ર રકમની ચુકવણી કરવાના એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૨૯-૬-૧૯૭૪ની સભાના ઠરાવનો અમલ ન કર્યો હોવાથી, એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તે સભાના ઠરાવ અન્વયે સદરહુ કૉલેજ સાથે ઘટતાં પગલાં લેવા અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવાની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭. એલ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી બી.એસસી.-(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)-માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને

બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે, તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૮. વૈદ્યશ્રી એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વૈદ્યશ્રી એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના મકાન ઉપર બીજો માળ બાંધવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધોરાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

(ખ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ૮૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની છૂટ આપવી નહીં.

૧૯. પ્રિ. વી. એસ. ભટ્ટના તા. ૨૦-૯-૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that those teachers in the Faculty of Commerce who hold both M.Com. & LL.M. degrees be permitted to teach Mercantile Law in the Third Year of B.Com. class."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરીને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની સંલગ્ન કૉલેજોમાં શિક્ષકોની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણમાં જરૂરી સુધારાઓ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. જાન્યુઆરી, ફેબ્રુઆરી, માર્ચ ૧૯૭૪માં શહેરની અશાંત પરિસ્થિતિને કારણે વિદ્યાર્થીઓની બીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના પ્રથમ સત્રની કસોટી પરીક્ષા તથા ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના પ્રથમ સત્રની કસોટી પરીક્ષા (ઇન્ટર્નલ ટેસ્ટ) લઈ શકાઈ નથી તે સંજોગોમાં નવેંબર ૧૯૭૩ થી માર્ચ ૧૯૭૪ સુધીના સત્રની કસોટી પરીક્ષા રદ થઈ હોઈ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે ઉપરોક્ત સત્ર સિવાયનાં બાકીનાં બે સત્રોની કસોટી પરીક્ષાઓને આધારે આંતરિક મૂલ્યાંકન ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષમાં બીજા સત્રમાં જે કસોટી (test) લઈ શકાઈ નથી તે રદ ગણીને બાકીનાં બે સત્રોની કસોટી(test)ને આધારે આંતરિક મૂલ્યાંકન ગણવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. શ્રી બી. કે. પટેલ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી એલ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, સાવલી તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.-(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. કે. પટેલ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી એલ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, સાવલી નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં

ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અંગ્રેજીના ટ્યૂટર
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૫) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૬) વાણિજ્ય કાયદાના (ખંડ સમયના) વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા એકાઉન્ટન્સી એ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો તથા મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ એ પ્રત્યેક ગૌણ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૩. શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીમાં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે ચંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૪. ભવન્સ આર. એ. કોલેજ ઑફ આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ, બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને હિન્દી તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને હિંદી તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ઇતિહાસના વિષયના કાર્યભારને અનુલક્ષીને જરૂરી શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૨૫. ભારત સરકારના શિક્ષણ અને સમાજકલ્યાણ મંત્રાલય તરફથી, જુદા જુદા દેશો તરફથી મળતી જુદી જુદી શિષ્યવૃત્તિઓ અને ભારત સરકારની જુદી જુદી શિષ્યવૃત્તિઓનો યોગ્ય સમન્વય કરી તેનો વધુમાં વધુ સારો ઉપયોગ થઈ શકે તેવી યોજના ઘડી કાઢવા બાબતમાં આવેલ તા. ૨૦-૯-૧૯૭૪ના પત્રાંક ડી.ઓ.(એફ.) ૧-૮-૭૪ ડબ્લ્યુએસ : ૩ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે આ યુનિવર્સિટી અંગેની માહિતી/મન્તવ્યોનો મુસદ્દો તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) અધ્યક્ષશ્રી, સમાજવિદ્યા ભવન
(૨) અધ્યક્ષશ્રી, ભાષા-સાહિત્ય ભવન
(૩) અધ્યક્ષશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન
(૪) અધ્યક્ષશ્રી, મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવન
(૫) અધ્યક્ષશ્રી (ડીન), વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./ ૦૨૯૨૨૭/૧૯૭૪.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
નવેંબર ૨૭, ૧૯૭૪.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૫

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Economics in the University School of Social Sciences, Gujarat University, was held on Thursday the 29th August 1974 at 12-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patal, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

Prof. M. P. Bhatt, Head of the Economics Department, was also present.

The attendance of the Selection Committee members was, as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Dr. S. Paul	Present
3. Dr. Y. K. Alagh	Present
4. Dr. M. B. Desai	Present.

The following candidates were called for interview :

1. Dr. A. C. Angrish	Absent
2. Dr. V. P. Bharadwaj	Present
3. Shri P. K. Dave	Present
4. Dr. B. H. Dholakia	Present
5. Dr. (Mrs.) Indira A. Hirway	Present
6. Shri S. K. Patel	Absent
7. Dr. H. V. Suthar	Present
8. Shri P. S. Vashishtha	Absent.

After interviewing the candidates the Committee resolved that the following two candidates be considered for the post of Reader in Economics :

1. Shri V. P. Bharadwaj
2. Dr. B. H. Dholakia.

I. J. Patel
Vice-Chancellor
Dr. S. Paul
Dr. Y. K. Alagh
Dr. M. B. Desai.

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૬

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Electronics Engineer in the University School of Sciences, Gujarat University, was held on Thursday the 5th September 1974 at 12-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel (Vice-Chancellor)	Present
2. Dr. S. R. Thakore	Present
3. Dr. O. P. N. Calla	Present
4. Prof. P. D. Pathak	Present.

The following candidates were called for interview :

1. Shri S. N. Desai	Present
2. Shri R. K. Patel	Absent
3. Shri J. G. Dave	Present
4. Shri R. V. Modi	Present
5. Shri K. B. Patel	Present
6. Shri R. J. Arora	Present.

After interviewing the candidates we recommend the following two persons :

(1) Shri S. N. Desai

(2) Shri R. V. Modi.

I. J. Patel
Dr. S. R. Thakore
Dr. O. P. N. Calla
P. D. Pathak.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ૧૯૭૫ના વર્ષની પ્રથમ સભા બુધવાર, તા. ૧–૧–૧૯૭૫ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧–૧–૧૯૭૫
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	હાજર
૧૧.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૭.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	ગેરહાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. પટેલ	હાજર
૧૯.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૦.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર
૨૧.	પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૨૨.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૨૩.	ડૉ. જી. ટી. પંડ્યા	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧--૧--૧૯૭૫
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૫.	શ્રી. એમ. એન. શાહ	ગેરહાજર
૨૬.	ડૉ. પી. સી. મહેરા	હાજર
૨૭.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૨૮.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૨૯.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૦.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૩૧.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૩૩.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૩૪.	ડૉ. સુમંત કે. મજમુદાર	ગેરહાજર
૩૫.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

સભાના પ્રારંભમાં કુલપતિશ્રીએ સૌ નવા સભ્યોને આવકાર્યા હતા અને સૌને ખ્રિસ્તના નવા વર્ષની શુભેચ્છા પાઠવી હતી.

૧. તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૪ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે નિયત કરવામાં આવેલ Classical Literary Criticism, Penguin અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે [B. Prasad : A Background to English Criticism (Macmillan & Co.) (3 chapters dealing with Aristotle, Horace and Longinus) નિયત કર્યાના;

(૨) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧૦ માટે નિયત કરવામાં આવેલાં પુસ્તકો પૈકીનું "Meredith : Ordeal of Rechard Feverel" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે "Dickens : A Tale of Two Cities" નિયત કર્યાના;

(૩) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે "સાહિત્યદર્પણ" પરિચ્છેદ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી ૪૦ અલંકારો (અગાઉ યાદી આપી છે.) નિયત કર્યા છે તે પૈકી નીચેનો ભાગ કાઢી નાખ્યાના :

(અ) બીજા પરિચ્છેદમાં નિર્ણયસાગર (૧૯૧૫)ની આવૃત્તિમાં પાના ૪૪ ઉપર ૧૦મી કારિકાના પૂર્વાર્ધથી વ્યંજન શરૂ થતાં સુધીનો ભાગ અર્થાત્ કારિકા ૧૨ના પૂર્વાર્ધ સુધીનો ભાગ પાના ૪૪ની લીટી ૩થી પાના ૫૨ની લીટી ૩ સુધીનો ભાગ અભ્યાસ-

ક્રમમાંથી રદ કરવામાં આવ્યો છે અને કારિકા ૧૨ના ઉત્તરાર્ધમાંથી શરૂ થતો ભાગ અભ્યાસક્રમમાં રહે છે.

(બ) ઉત્પ્રેક્ષાના ભેદો કાઢી નાખવામાં આવ્યા છે.

(ક) સંસૃષ્ટિ અને સંકર અલંકારો અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવામાં આવ્યા છે.

(૪) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પૈકી "નીતિશતક"—કોસામ્બી આવૃત્તિની જુદી જુદી આવૃત્તિ હોવાથી અને તે બંને આવૃત્તિઓ અપ્રાપ્ય હોવાથી સસ્તું સાહિત્ય કાર્યાલયની આવૃત્તિ પ્રમાણે શ્લોકો નિયત કર્યાના;

(૫) S.Y.B.A. Philosophy Paper V (Logic and Scientific Method)ના અભ્યાસક્રમના નીચેના વિષયોમાંથી નીચેના પેટાવિષયો રદ કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાના :

Topic No. ૪માંથી

Symbols : Their function and value, the Calculus of Classess, The Calculus of Propositions.

Topic No. ૫માંથી

The Mathematics of Calculus Probability,

Topic No. ૯માંથી

The Mechanism of Sampling;

(૬) T.Y.B.A. Philosophy—Paper VII (Philosophical Analysis)ના અભ્યાસક્રમના નીચેના ટોપિકસમાંથી નીચેના પેટાવિષયો રદ કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાના:

Topic No. ૪માંથી

Determinism and Indeterminism, Determinism as Compatible with Freedom. Determinism as in compatible with Freedom.

Topic No. ૫માંથી

(*ii*) The distinction between mental and physical events, our knowledge of other minds, The relation between mental and physical (Interactionism, Parallelism, Epiphenomenalism, The double aspect theory and the identity theory, The nature of Self and Personal Identity.

(૭) T.Y.B.A. Philosophy Essay પેપરને લગતી નિબંધની યાદી છે તેમાં નં. ૧૪ તરીકે "Sources and Validity of knowledge in Indian Philosophy (Pramanavada and Pramanyavadaને બદલે Relation between Mind and Bodyનો ટોપિક નિબંધ માટે મૂકી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાના;

(૮) ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.ના બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ ઓપ્શનલ પેપર ૪, પાર્ટ-ઈ ડિઝર્ટેશનના નોંધ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ-એપ્રિલ, ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે તે રીતે સુધારી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કોમ.-૧૨માં સુધારો કર્યાના;

Note :

(1) Candidates must sumbit one type-written copy on each of the dissertations on at least two topics to be selected from topics listed above.

(2) Each dissertation will not be exceeding 20 type-written foolscap pages.

(3) Candidates will be required to submit their dissertation through the Principal of the respective college before 1st March of every year.

(૯) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ગૃહવિજ્ઞાન વિષયના નિબંધના મુદ્દાઓ નવા નિયત કરવામાં આવ્યા છે તે જૂન ૧૯૭૪થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી એટલે કે ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકી તેની જાણ આ વિષય શીખવતા સંલગ્ન કોલેજોને કર્યાના;

(૧૦) (અ) બી.એસસી. નર્સિંગના પહેલા વર્ષના સોશિયોલોજી વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવામાં આવ્યો છે તે જૂન, ૧૯૭૪થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકયાના;

(બ) બી.એસસી. નર્સિંગના બીજા વર્ષનો ઇકોનોમિક્સ અને પોલિટિકલ સાયન્સ વિષયના અભ્યાસક્રમો સુધારવામાં આવ્યા છે અને તે જૂન ૧૯૭૪થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકયાના;

(૧૧) પાર્ટ-ટાઈમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સને લગતો રેગ્યુલેશન આર. પી. એન્જિ. ૯-એ, બી નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકયાના :

R. P. Engg. 9-A-B :

Notwithstanding anything contained under R.P. Engg. 3 to R.P. Engg. 9, a candidate will be permitted to keep terms for any semester provided he has completely passed the two previous Semester and has failed in not more than one subject in the Semester preceding to the above two.

(૧૨) એમ.ઈ. સિવિલ. મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગને લગતો સુધારેલો ઑ. ૩ મંજૂર કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકયાના;

(૧૩) બી.ઈ. ૪ (સિવિલ) સેમેસ્ટર-૮/૮૦૬ "ફાઉન્ડેશન એન્જિનિયરિંગ"નો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવ્યો છે અને તેને નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકયાના;

(૧૪) ૭૦૩-સી.સોઇલ મિકેનિકસના અભ્યાસક્રમને બદલે સોઇલ એન્જિનિયરિંગનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો સુધારેલો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૮ આગામી નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૧૫) ઇલેક્ટિવ ગ્રુપના ડેમ એન્જિનિયરિંગ અને એપ્લાઇડ ફ્લ્યુડ મિકેનિકસને બદલે વૉટર રિસોર્સિંગ એન્જિનિયરિંગ-૧ અને ૨ નો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો સુધારેલો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૮ આગામી નવા સત્રથી એટલે કે તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(નોંધ. — ઉપરના સુધારેલા નવા અભ્યાસક્રમો હાલમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ટર્મ ભરી છે તેમને લાગુ પડશે નહિ.)

(૧૬) (અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પહેલા વર્ષની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજી અભ્યાસક્રમમાં તથા તે વિષયના ગુણની વહેંચણી અંગે સુધારા કર્યાના;

(બ) પહેલા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ. અને પ્રી-મેડિકલ ડેન્ટલના ફરજિયાત અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં લેંગ્વેજ વર્કનો અભ્યાસક્રમ સુધારી તે માટેનો સુધારેલો રેગ્યુલેશન માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવાના;

(ક) બીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના લેંગ્વેજ વર્કનો અભ્યાસક્રમ સુધારી તે માટેનો સુધારેલો રેગ્યુલેશન માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવાના;

(ડ) ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી. ની ૧૯૭૫ ના વર્ષની ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા માટે ઇડિયમ્સની યાદી નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫માં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણોની યાદી હાજર રહેલ તમામ સભ્યોને આપવામાં આવી.

તે પછી જણાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીમાં જે કોઇ સભ્યને સૂચનોમાં કોઇ સુધારો કરવા જેવું લાગતું હોય તે સૂચનો કારણો સહિત ખાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને બે દિવસમાં યાદી સહિત મોકલી આપે. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદી એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૪. પ્રોફેસર ઓફ પર્શિયનની જગ્યા માટે તા. ૬-૧૨-૧૯૭૪ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. સી. આર. નાયકને એઓશ્રીની તદ્વિષયક ઉત્તમ કામગીરીના ઉપલક્ષ્યમાં એમની હાલની રીડરની જગ્યાને એમના સેવાકાળ પૂરતી પ્રોફેસરની જગ્યામાં ઉપ્વકૃત કરી પર્શિયનના પ્રોફેસર તરીકે નીમવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(વરણીસમિતિની ભલામણ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૫. એમ.એસસી. મેથ્સ. ગ્રુપ "બી" માં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થી તરીકે કરાવેલ રજિસ્ટ્રેશન એમ.એ. મેથ્સ. ગ્રુપ "બી"માં ટ્રાન્સફર કરવા માટે શ્રી. એમ. પી. પટેલ તરફથી આવેલ પત્રના સંદર્ભમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીએ મજકૂર બાબત માટે મેથેમેટિક્સ બોર્ડનો અભિપ્રાય મેળવવા જણાવેલ હોઈ ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાના નીચેના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી. મેથ્સ. ગ્રુપ "બી" માં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓ તરીકે કરાવેલ રજિસ્ટ્રેશન એમ.એ. મેથ્સ. ગ્રુપ "બી" માં ટ્રાન્સફર કરવા માટે શ્રી. એમ. પી. પટેલ તરફથી આવેલ પત્રના સંદર્ભમાં શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીએ મજકૂર બાબત માટે મેથેમેટિક્સ બોર્ડનો અભિપ્રાય મેળવવા જણાવેલું તે બાબતમાં આ અભ્યાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે કે વિષયમાં તાલીમને લાગેવળગે છે તે જોતાં બન્ને વિદ્યાશાખાઓમાં સરખો અભ્યાસક્રમ છે; તેથી કોઈ વિદ્યાર્થી તેમાંથી ગમે તે વિદ્યાશાખામાં નોંધાય તેથી તેની વિષયની તાલીમમાં ફેર પડતો નથી. જો નિયમાનુસાર વિદ્યાશાખા બદલી શકાતી હોય તો આ અભ્યાસસમિતિને આ માટે વાંધો નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય અર્થે મોકલવી.

૬. ગુજરાત યુનિ.ના અધ્યાપન ક્ષેત્રે ટયૂટર તરીકે સેવાઓ આપવા સ્નાતક કક્ષાએ અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ તૃતીય વર્ગ મેળવનારને જૂના નિયમો પ્રમાણે લાયક ગણવામાં આવતા હતા તે પ્રમાણે નવા નિયમોમાં સુધારો કરી મૂળ જોગવાઈ ચાલુ રાખવાની સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ અને સરદાર વલ્લભભાઈ વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલયના અધ્યાપકોની વિનંતી આચાર્ય ડી. એમ. શીએ તેમના તા. ૯-૧૨-૧૯૭૪ના પત્રથી મોકલી છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યથાવત્ પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી અને સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહીં.

૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં એક સીનિયર પરીક્ષક નીમવા અંગે નિયમ સુધારવા વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચન પર તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભામાં નીચે મુજબ ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Faculty resolves to recommend by majority that for Post-graduate Degree Examinations there should be at least one Internal Examiner of more than 15 years' teaching experience. He should also have experience of examinership at the same degree examination. Such an examiner cannot be appointed for more than two turns continuously.

Similar rule is in effect at under-graduate level."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૮. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ક્લિનિકલની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે માટે ઑર્ડિ. એમ.ડી. ૧-એ તથા રેગ્યુ. એમ.ડી. ૧ માં ડર્મેટોલોજીને બદલે 'વેનેરિયોલોજી ઍન્ડ ડર્મેટોલોજી' નામ રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ સુધારેલા ઑ. એમ.ડી. ૧ અને એમ.ડી. ૧-એ ને મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી તથા સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશનનો જૂન ૧૯૭૫થી અમલ કરવો.

૯. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અભ્યાસસમિતિની રચના અંગે સ્ટે. ૪ની જોગવાઈ જોતાં તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ ક્લિનિકલ અભ્યાસસમિતિ છે તેને બદલે (૧) મેડિસન (૨) સર્જરી અને (૩) ગાયનેકોલોજીની એમ ત્રણ જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓ રચવા અને તે મુજબ સ્ટે. ૧૦૮ માં સુધારો કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાને સર્વગ્રાહી વિચારણા અર્થે મોકલવી.

૧૦. પ્રી-મેડિકલ-પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ બંધ કરવા અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ તથા ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ તબીબી અભ્યાસક્રમ તરફ ઝોક આપી તબીબી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ થાય તે હેતુથી પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પછી તબીબી વિદ્યાશાખાના ભાગરૂપે દાખલ કરવામાં આવ્યો હતો. આ અભ્યાસક્રમ છેલ્લાં ત્રણ વર્ષથી ચાલતો હોઈ તેનાં વિવિધ પાસાંઓનો અભ્યાસ કરતાં આ વિદ્યાશાખા દૃઢપણે માને છે કે પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાનો હેતુ સફળ થયો નથી તેથી આ અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬ થી રદ કરી અગાઉની જેમ પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિક્સ અને બાયોલોજી વિષયો સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા ભલામણ છે."

ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ ડેન્ટલ સર્જરીના અભ્યાસક્રમ તરફ ઝોક આપી ડેન્ટલના અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ થાય તે હેતુથી પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પછી ડેન્ટલ વિદ્યાશાખાના ભાગરૂપે દાખલ કરવામાં આવ્યો

હતો. આ અભ્યાસક્રમ છેલ્લાં ત્રણ વર્ષથી ચાલતો હોઈ તેનાં વિવિધ પાસાંઓનો અભ્યાસ કરતાં આ વિદ્યાશાખા દૃઢપણે માને છે કે પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાનો હેતુ સફળ થયો નથી તેથી આ અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬થી રદ કરી અગાઉની જેમ ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિકસ અને બાયોલોજી વિષયો સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા આ સભા ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની સભાની વિચારણા અર્થે મોકલવી અને એ મંતવ્ય આવ્યા બાદ આ સભા સમક્ષ પુનઃ રજૂ કરવી.

૧૧. એકચ્યુઆરયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે શ્રી. જી. આર. દેસાઈ તરફથી એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ વિષયમાં 'લેવલ રિઝર્વ્સ ઍન્ડ એપ્રોક્સિમેટ વેલ્યુએશન્સ' નાં સંશોધનપત્રો ડી.લિટ.ની પદવી માટે રજૂ કર્યાં છે તે તપાસવા નીચેના ક્રમમાં ત્રણ રેફરીઓ નીમવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

1. Shri D. S. Subramanian, M.A., B.Ed., F.S.S., A.S.A., F.I.S. (London) Principal, College of Federation of Insurance Institute, University Bldg., Sir P. M. Road, Fort, Bombay.
2. Shri M. V. Sohonie, M.Sc., A.S.A., F.I.A. (London), Thakur Nivas Flat 22/A, 173, J. N. Tata Road, Church Gate, Bombay—20.
3. Shri V. H. Vohra, B.Sc., F.I.A. (London), 28, Altra Mount Road, Bombay—26.
4. Shri Gajanan Shambu Priolkar,' M.Sc., F.I.A. (London), 2/F, Saraswat Colony, Shitladevi Temple Road, Mahim, Bombay-16."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિને નવેસર વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૨. ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણના સંદર્ભમાં બીજા વર્ષ બી.એ.ના ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૪માં મુદ્દા ૫માં "રશિયન રિવોલ્યુશન-સોવિયેટ રશિયા-લેનિન ઍન્ડ સ્ટેલિન ઍન્ડ સોવિયેટ ફોરેન પોલિસી"ના વિષય ઉમેરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ ૭ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવી.

૧૩. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૬-૧૦-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ઍડહૉક સમિતિ ઉપર, નીચે જણાવેલ સભ્યોને કો–ઑપ્ટ કરવા :

(૧) પ્રિ. ડૉ. એચ. એમ. દેસાઈ : ડી. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ

(૨) ડૉ. સી. એન. રામસ્વામી : પ્રોફેસર અને હેડ ઑફ ધી કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ ડિપાર્ટમેન્ટ, ડી. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આવી કોઈ આવશ્યકતા નથી.

૧૪. શ્રી. પી. સી. પટેલ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"One who has passed B.E. (Electronics) a three year specialised degree course after B.Sc. degree from any recognised University, should be considered equivalent to M.Sc. (Electronics) for appointment, promotion, pay-scales, other benefits and accademic purposes."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા અને ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫. ઇન્ડિયન હિસ્ટોરિકલ રેકોર્ડ્ઝ કમિશનની ભલામણ બાબતમાં યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચે તેની તા. ૨૪–૮–૧૯૭૩ની સભામાં કરેલો નીચેનો ઠરાવ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ની સભામાં ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ. તા. ૧-૧૦–૧૯૭૪ના રોજ મળેલ ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિ સદરહુ ઠરાવ સાથે સહમત છે તેમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવા જણાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન હિસ્ટોરિકલ રેકોર્ડ્ઝ કમિશનની ભલામણ માન્ય રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૬. નૉન-ઇંગ્લિશ કોર્સમાં સ્નાતક થઈ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે એમ. એ. ભાગ ૨ ના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્રમાં અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાનો પ્રશ્ન ફરજિયાત હોય છે તે વિકલ્પે પૂછવા બાબતમાં ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪–૧૦–૧૯૭૪ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ મુદ્દો યુનિવર્સિટીની સમગ્ર નીતિને સ્પર્શતો હોવાને કારણે યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ આને અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને નિર્ણય લે અને આ અભ્યાસસમિતિને જણાવે તે પછી એને અંગે વિચારણા થઈ શકે એમ આ અભ્યાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે, એમ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠર્યું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૭. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આ સભા ઠરાવે છે કે દ્વિતીય એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં એક વિષય સાથે પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી વિદ્યાર્થી જે સેમેસ્ટરમાં ભણ્યો હોય તેના વૈકલ્પિક વિષયોમાં તે વિષય બદલીને ફેર પરીક્ષા આપી શકશે.

(૨) ડિગ્રી પરીક્ષાના પ્રમાણપત્રમાં વિદ્યાર્થી જે વિષય બદલીને પરીક્ષામાં પાસ થયો હોય તેનો તેમાં જનરલ ઉલ્લેખ કરવો."

(આનો અમલ આગામી નવા સત્રથી કરવો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત કાયદા વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૮. ઑર્ડિ. ૧૨૦માંના પ્રોવિઝોને નીચે પ્રમાણે સુધારવા અંગેના વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

"For part-time teachers in various categories the maximum periods shall not exceed nine including tutorials in a week provided that the total number of lectures shall not exceed four in a week for part-time Tutor. However, for part-time Demonstrator the maximum periods shall not exceed twelve provided that total number of tutorials/lectures shall not exceed four in a week."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑ. ૧૨૦-એ ના પ્રોવિઝો ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને ૧૯૭૫-૭૬ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી

૧૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા હેઠળની કૉલેજોના શિક્ષકો માટેની શૈક્ષણિક પાત્રતાનાં ધારાધોરણમાં નીચે પ્રમાણેની નોંધ ઉમેરવા અંગે યુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈના આચાર્યશ્રીના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં જે ટ્યૂટર-ડેમોન્સ્ટ્રેટર બે વિષયોમાં અનુસ્નાતકની પદવી ધરાવતા હોય છે તેની નિમણૂકના વિષયમાં મુખ્ય વિષય તરીકેનું અધ્યાપન અને પરીક્ષણ કાર્ય કરી શકશે, જ્યારે બીજા વિષયમાં તે પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ શિક્ષણનું કાર્ય કરવા માટે પાત્ર ગણાશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૦. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા બાબત :

"બી.એડ.નાં કેટલાંક પેપરોમાં કેટલાક પરીક્ષકોનું મૂલ્યાંકન બંને છેડા તરફ જતું હતું. આથી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને અન્યાય થવા સંભવ રહે છે જે નિવારવા માટે દરેક પેપર દીઠ

માર્કિંગ સ્કીમ વધુ ચોક્કસ બનાવવી અને બની શકે તો મોડરેશનની પ્રથા દાખલ કરવા શિક્ષણની આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૧. સને ૧૯૭૪ના વર્ષની પરીક્ષાઓમાં આંતરિક મૂલ્યાંકન સ્થગિત કરેલ હોઈ માર્ચ-એપ્રિલ અને ઑકટોબર ૧૯૭૪ની પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ અને તે પછીની પરીક્ષાઓમાં બેસે તો તેમના આંતરિક ગુણ અંગે શું કરવું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આવા નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષા અંતિમ ટ્રાવલ ગણવી અને ફક્ત તેમના માટે જ આંતરિક ગુણને સ્થગિત થયેલા ગણવા.

વધુમાં એ સ્પષ્ટતા કરવી કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાના અન્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે આંતરિક ગુણની જોગવાઈ ચાલુ જ રહે છે.

૨૨. આંતરિક ગુણાંકનમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં બેસવા દેવો અને તેનું પરિણામ આંતરિક મૂલ્યાંકન અને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં મેળવેલા કુલ ગુણના આધારે નક્કી કરવાનું રાખવા અને વર્ગ નક્કી કરવામાં ફક્ત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં જ મેળવેલ ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું રાખવાના આચાર્ય બી. આર. પટેલના તા. ૬-૧૨-૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું નહીં.

૨૩. બી.એ.ની પદવી પરીક્ષા એક વખત પસાર કર્યા પછી બીજા વિષય સાથે ફરીથી બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા માટેના રેગ્યુલર તથા એકસ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટેના અનુક્રમે ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૧ (એ) તથા ઑર્ડિ એકસ્ટર્નલ આર્ટ્સ-૧ (એ)માં અંગ્રેજી વિષયમાં મુક્તિ રાખનારને વર્ગ મળે તે માટે જરૂરી સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑ. આર્ટ્સ ૧-એ તથા ઑ. એક્ષટર્નલ આર્ટ્સ-૧ સુધારવા અને સુધારેલ ઑર્ડિનન્સને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑ. આર્ટ્સ ૧-એ તથા ઑ. એક્ષટર્નલ આર્ટ્સ-૧ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અૅન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરના અભ્યાસક્રમ માટે યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનમાં શિક્ષણ, સંશોધન અને ફિલ્ડવર્ક માટે નિમાતા પ્રોફેસર, રીડર અને લેકચરરની નિમણૂક માટેના નિયમો આ સાથે પરિશિષ્ટ 'અ' (અત્રે છાપ્યું નથી)માં આપ્યા મુજબ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"ભારતીય લશ્કરી દળમાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષની સેવાઓ આપેલ હોય તેવા ભારતીય લશ્કરી દળના તબીબ, તબીબી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં જ્યાં અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમની જોગવાઈ છે તે વિષયોમાં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશ મેળવે તો તેવા તબીબને જે તે ડિપ્લોમાના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાંથી વધુમાં વધુ બે સત્રોની મુક્તિ આપવાની જોગવાઈ કરવી અને તે અંગેનો ઑર્ડિ. ૩૫૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 356 :

Candidates entering upon a post-graduate diploma courses in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will at their option be entitled to claim remission of one year towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to be put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall be required to spend at least 12 months as a post graduate student under a recognised post-graduate teacher before he is admitted to the diploma examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ ઑ. ૩૫૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) એમ.ડી. બ્રા. ૭ પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિન તથા (૨) એમ.ડી. બ્રા. ૧૨ સાયકોલોજિકલ મેડિસિનના વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની સ્થાપના માટે ૧૯૭૭ના માર્ચ સુધી જે તે વિષયમાં એક માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને એક માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકને પર્યાપ્ત ગણવામાં આવ્યો હોવાથી તેના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૬૫-પી ના (ઈ) વાળા ભાગ (*ii*) હેઠળ (*iii*) તરીકે નીચેનો ભાગ ટ્રાન્ઝિટરી પ્રોવિઝો તરીકે ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(*iii*) Provided that for instituting post-graduate centre in M.D. Branch VII-Preventive and Social Medicine, and M.D, Branch XII-Psychological Medicine, at least one recognised post-graduate teacher in the Branch or the subject concerned and one Assistant to post-graduate teacher in the Branch or the subject concerned shall be considered sufficient for the purpose. [This proviso (*iii*) will remain in force upto March 1977]."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ ઑ. ૬૫–પી નો (ઈ)વાળો ભાગ (ii) હેઠળ (iii) તરીકે ઉપરનો ભાગ ટ્રાન્ઝિટરી પ્રોવિઝો તરીકે ઉમેરી તેનો જૂન ૧૯૭૫થી અમલ કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ એજ્યુકેશન રિસર્ચ ઍન્ડ ટ્રેનિંગ, ન્યૂ દિલ્હીને પીએચ.ડી. પદવીના સંશોધન માટે એજ્યુકેશન ઍન્ડ સોશિયલ સાયન્સીઝ (મનોવિજ્ઞાન સહિત)ના વિષયોમાં આ યુનિવર્સિટીની સ્વીકૃત સંસ્થા (એપ્રુવ્ડ ઈન્સ્ટિટ્યૂશન) તરીકે આ યુનિવર્સિટીના ઑર્ડ. ૬૫—ડબલ્યુ અનુસાર માન્ય રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ એજ્યુકેશનલ રિસર્ચ ઍન્ડ ટ્રેનિંગ, ન્યૂ દિલ્હીને પીએચ.ડી. પદવીઅર્થે સંશોધન માટે મનોવિજ્ઞાન સહિત એજ્યુકેશનલ ઍન્ડ સોશિયલ સાયન્સમાં આ યુનિવર્સિટીની સ્વીકૃત સંસ્થા (એપ્રુવ્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન) તરીકે ઑ. ૬૫—ડબલ્યુ અનુસાર માન્ય રાખવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"મલ્ટિ-કેમ રિસર્ચ સેન્ટર, નાંદેસરીને આ યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિ. ૬૫-ડબલ્યુ અનુસાર સ્વીકૃત સંસ્થા (એપ્રુવ્ડ ઈન્સ્ટિટ્યૂશન) તરીકે પીએચ.ડી. પદવીના સંશોધન માટે માન્ય રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને 'મલ્ટિ-કેમ' રિસર્ચ સેન્ટર, નાન્દેસરીને ઑ. ૬૫-ડબલ્યુ અનુસાર સ્વીકૃત સંસ્થા (એપ્રુવ્ડ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન) તરીકે રસાયણશાસ્ત્રમાં પીએચ.ડી. પદવીના સંશોધન માટે માન્ય રાખવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૯. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકની માન્યતા માટે હાલના નિયમોમાં લઘુતમ શૈક્ષણિક લાયકાતની સાથે જે જોગવાઈઓ અંગે સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) તથા ઑર્ડ. ૬૫-એમ. (૧) જોતાં પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર નથી એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચને ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને આ અંગે યથાવત્ પરિસ્થિતિ રાખવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રણ સંશોધન પેપરની આવશ્યકતા યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનોના શિક્ષકોને પણ લાગુ પાડવા અંગે વિચાર કરવા બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચને વિચાર કરવા મોકલવી.

૩૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧) હેઠળ આપવામાં આવેલો (સી) વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

O. 65—M (1) (c):

Three years' teaching experience in the subject to the degree class as a Lecturer or Professor before or after his obtaining the Ph.D. degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને ઑ. ૬૫-એમ(૧) હેઠળ આપવામાં આવેલો (સી) વાળો ભાગ ઉપર વંચાય તે રીતે સુધારીને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૧. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧-૧૦-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"In view of the Papers VII (Methodology of Psychology) and VIII (Experimental Psychology practicals) at the T.Y.B.A. Examination in Psychology, it being of specialised nature they should be examined by properly qualified examiners having a sound qualification and training in Psychology there should be a separate board of paper-setters and examiners be appointed for examing these two papers at the T.Y.B.A. Examination.

This panel should consist of this paper-setters and four or more examiners depending upon the number of candidates appearing at the examination.

(This should come into operation from March/April, 1975.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૨. નીચે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓએ/એડહૉક સમિતિઓએ નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિ / એડહૉક સમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય; પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬ની પરીક્ષાઓ માટે
૨.	મરાઠી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ તથા તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૬ની પરીક્ષાઓ માટે
૩.	સંસ્કૃત	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન; પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે તથા એમ.એ ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે
૪.	પ્રાકૃત-પાલિ	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન; પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬ના વર્ષની તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે
૫.	ફ્રેંચ-જર્મન (એડહૉક)	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન; પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ફ્રેંચ-જર્મનની પરીક્ષાઓ માટે ૧૯૭૫ની પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો ૧૯૭૬ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવા ભલામણ કરી છે.
૬.	પર્શિયન-અરેબિક અને ઉર્દૂ	...	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે (બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી અરેબિક વિષયની પરીક્ષા માટે (ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬માં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૭ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાઓ માટે
૭.	સિંધી (એડહૉક)	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૬ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે.

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિ / એડહૉક સમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૮.	અંગ્રેજી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના વધારાના અંગ્રેજી તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ, તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીયવર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા પ્રી-મેડિકલ તથા ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરિંગની અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલની એન્જિનિયરિંગની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના માટે
૯.	હિન્દી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીયવર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાઓ માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓએ/ એડહૉક સમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષા માટે ભલામણ કરેલ પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે મંજૂર કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પૈકી કોઈ પુસ્તક અપ્રાપ્ય જણાય તો જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ અને સંબંધક અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સલાહ લઈ વૈકલ્પિક પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં, અંગ્રેજી, હિન્દી અને બંગાળીના વિષયો માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો જે તે અભ્યાસસમિતિની યાદી આવ્યેથી નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(સદરહુ મંજૂર કરવામાં આવેલ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૩. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

બી.ઈ. ૫ સેમેસ્ટર ૧૦ (સિવિલ)ના ઇલેક્ટિવ વિષય સી ૧૦૦૩-૮ અને સી ૧૦૦૪-૮ના બદલે "એનાલિસિસ ઍન્ડ ડિઝાઇન ઑફ ફ્રેમ્ડ સ્ટ્રકચર્સ"નો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૮ સુધારી તેને તા. ૧-૧૨-૧૯૭૪થી અમલમાં લાવ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૪. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલયમાં ઇતિહાસના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉ. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૫. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ નિમણૂકો અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ. (સમો.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કૉમર્સના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના

સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૬. સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧–૬–૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૭. ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૬-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) જોડાણના નિયમો માટે ઑ. ૧૨૦-એ અન્વયે જરૂરી શિક્ષકો

(૨) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૮. મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણાનું જૂન ૧૯૭૫થી વિભાગીકરણ કરી (૧) મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહેસાણા, તથા (૨) મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહેસાણાને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું મંજૂર જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા (૨) મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણાને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું મંજૂર જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણાની જૂન ૧૯૭૫થી વિભાગીકરણ કરવા માટેની અરજી પરત્વે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને જૂન ૧૯૭૫થી સદરહુ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવાની અરજીનો અસ્વીકાર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂંક કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ગુજરાતીના મુખ્ય વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૦. વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, વડનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, વડનગર નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) કોમર્સ અને એકાઉન્ટન્સીના વિષયોમાં ઓ. ૧૨૦-એ મુજબ જરૂરી શિક્ષકગણ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કોલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. અંગ્રેજીના મુખ્ય વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીમાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૧. ચંદનબહેન ઍન્ડ સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચંદનબહેન ઍન્ડ સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૨. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હાલોલ (પંચમહાલ) તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી, બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હાલોલ (પંચમહાલ) નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૩) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૪) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૫) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને એકાઉન્ટન્સી એ પ્રત્યેક વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો તથા ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી એ પ્રત્યેક ગૌણ વિષયને લગતાં રૂ. ૧,૦૦૦નો પુસ્તકો અંગે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૩. શ્રીમતી એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કોલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.-(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. સંલગ્ન કૉલેજમાં બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીની નિમણૂક અંગે યુનિવર્સિટીએ ઘડેલાં ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૪. સાયન્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન, ૧૯૭૫થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ કૉલેજ, કડી નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. શાળા માટેનું પુસ્તકાલય કૉલેજના મકાનની બહાર ખસેડવામાં આવે;

૩. કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થીસંખ્યાના ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ બેસી શકે તેવા વિદ્યાર્થી કૉમનરૂમની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે, અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૫. નવજીવન સાયન્સ કૉલેજ, દાહોદ તરફથી જૂન. ૧૯૭૫થી પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન. ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને જીવશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ/વધારા જોડાણ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવજીવન સાયન્સ કૉલેજ, દાહોદ નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા જીવશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૪) જીવશાસ્ત્રના ડેમોન્સ્ટ્રેટર (પેશી રસાયણ)
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષય માટે જરૂરી ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. રસાયણવિજ્ઞાન વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેક વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૬. એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્ર વિષય લેનાર પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૭. શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
   (૧) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૮. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૯. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચના આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૦. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલીની જૂન ૧૯૭૪ની જોડાણઅરજી પર સદરહુ કૉલેજની કેટલીક ફરિયાદના સંદર્ભમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે જોડાણ ન આપવા કરેલ ઠરાવના સંદર્ભમાં સદરહુ કૉલેજના સંચાલક મંડળે નામદાર ગુજરાત હાઈકોર્ટમાં કરેલી રિટ અરજી પર ઉભય પક્ષે સમજૂતી થયેલી તે સમજૂતીને આધારે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે નીમેલ સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરી, એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૧૨-૧૯૭૪ની સભાએ સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલીને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે, શ્રી. ઘનશ્યામભાઈ ઓઝાને ચાલુ રાખવાની શરતે, એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫૧. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક અને મોડરેટરોની નિમણૂકો માટેના અગ્રતાક્રમ અંગે ગુણાંકના ધોરણમાં સંશોધન મદદનીશ—"રિસર્ચ ફેલો" તરીકેની કામગીરીનો અનુભવ ગણતરીમાં લઈ ગુણાંક આપવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'રિસર્ચ ફેલો'ની તત્કાલીન નિયુક્તિ સ્કેલવાળી હતી, સંબંધિત રિસર્ચ ફેલોને શિક્ષણકાર્ય સોંપાયું હતું અને હવે રિસર્ચ ફેલો નિમાતા નથી એ ધ્યાનમાં લેતાં રિસર્ચ ફેલો તરીકેની સંબંધિત કામગીરીને શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે ગ્રાહ્ય રાખવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો અને મોડરેટરોની નિમણૂકો માટેના અગ્રતાક્રમો અંગે ગુણાંકનાં ધોરણો બાબત વિચારણા કરી પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ

૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ

૩. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ.

૫૨. તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ માટે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવા બાબતમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(*i*) To produce good scientist it is necessary to have intensive training in various branches of Science to very bright students from Pre-Science.

(*ii*) There should be an autonomous University College to run this intensive training course.

(*iii*) The maximum students to be admitted in this course is 50 for one year.

(*iv*) Admission should be after Pre-Science strictly according to the merit.

(*v*) All of them should be given a scholarship of Rs. 100/- per month. They should not be charged any fees. The accommodation should be free of charge.

(*vi*) In this training course, the courses of basic sciences should be made compulsory. The courses of various subjects should be of equal importance. However, a student may be provided a choice to have a major in any subject taking more courses in any one subject.

(*vii*) The college shall also institute M.Sc. (Special) course for about one year, followed by a dissertation on original piece of work. He may be allowed to choose any subject for Ph.D.

(*viii*) It is necessary to revise the B.Sc. (General and Special) Course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવા બાબતમાં સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીએ કરેલા પ્રયોગનાં પરિણામ જોઈ, મૂલવી આગળ વધવાનું વિચારવું.

૫૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટે સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરવી અને ચાર સેમેસ્ટરનો અભ્યાસક્રમ રાખવો તથા આ દરેક સેમેસ્ટરની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ લેવાની થતી હોવાથી આ અંગેના ખર્ચના વધારા અંગે બજેટમાં જોગવાઈ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૪. એમ.એ. અથવા એમ.એસસી.ના મેથેમેટિક્સ વિષયના એક ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી વિદ્યાર્થી બીજા ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા આપે તો તેને વર્ગ આપવા બાબતમાં ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑર્ડિ. એમ.એસસી.–૨ સુધારવાની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯–૧૨–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અથવા એમ એસસી.ની મેથેમેટિક્સ વિષયની એક ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી વિદ્યાર્થી બીજા ગ્રુપ માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવે અને પરીક્ષા આપે તો તેને નીચેની શરતોએ પરીક્ષા આપવા દેવી :

(૧) આ વિદ્યાર્થીએ બીજા ગ્રુપ માટે ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં બે સત્રો રાખવાનાં રહેશે.

(૨) આ વિદ્યાર્થીએ ભાગ ૨ના ગ્રુપના પ્રશ્નપત્ર ૬, ૭ અને ૮ પ્રશ્નપત્રો તથા ભાગ ૧ના તે ગ્રપના બાકી રહેલ એટલે કે પ્રશ્નપત્ર ૪ની પરીક્ષા આપવાની રહેશે અને આ પ્રશ્નપત્રોમાં નિયમ મુજબ પાસ થવાનું રહેશે અને તેને આ પરીક્ષામાં મળેલા ગુણના આધારે વર્ગ આપવાનો રાખવો. આ વિદ્યાર્થી પ્રાઈઝ, મેડલ વગેરે મેળવી શકે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિનાં નીચેનાં સૂચનો મંજૂર કરવા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯–૧૨–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) જર્નલનાં પાનાં પર જેમ પ્રયોગોના ચાર્જમાં જે શિક્ષક હોય તે સહી કરે છે તેમ વિદ્યાર્થીઓ મારફતે રજૂ કરવામાં આવતા હરબેરિયમ શીટ્સ પર શિક્ષક તારીખ સાથે સહી કરે તે જરૂરી છે.

(૨) કુલ હરબેરિયમ શીટ્સની યાદી (લિસ્ટ) પર શિક્ષક અને વિભાગના વડાની સહી કરી સર્ટિફાઈડ કરે તે જરૂરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સૂચનો સ્વીકારવાં નહીં.

૫૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯–૧૨–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ અનુસાર બોટનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦–૧૧–૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે માટે રેગ્યુ. સાયન્સ–૧માં સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"માર્ચ એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવાયેલી ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષાના બાયોલોજી વિષયના અધ્યક્ષશ્રીએ પ્રૅક્ટિકલની પરીક્ષા માટે ચાર કલાકનો સમય જે નિયત કરેલ છે તેને બદલે તે વધારીને પાંચ કલાકનો કરવા જે સૂચન કરેલ છે તે સાથે આ સભા સંપૂર્ણપણે સહમત છે અને તેનો અમલ કરવા ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૫૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે—

બી.એસસી.માં માઇક્રોબાયોલોજી વિષય સાથે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થી એમ.એસસી. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં બોટેની અથવા ઝૂલોજી વિષય પસંદ કરી શકે તેવી જોગવાઈ કરવી અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી.—૧ નીચે મુજબ સુધારવો :

Regulation M.Sc.—1 :

No candidate for the M.Sc. Degree Examination can select a subject other than the one offered by him as a special subject at the B.Sc. (Sp.) Examination or as a Principal subject at the B.Sc. Degree Examination provided, however, that a candidate who was passed in second or first class will be considered eligible for admission to M.Sc. Degree course in any subject, provided further that a candidate passing B.Sc. with Microbiology as a principal or special subject will be allowed to offer Botany or Zoology at M.Sc. course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન એમ.એસસી.—૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

૫૮. ભૌતિકવિજ્ઞાનની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ ની સભાએ મંજૂર કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ 'માઇક્રોવેવ્સ'નો સ્પેશિયલ વિષય દાખલ કરવો અને તેને જૂન, ૧૯૭૫થી અમલમાં લાવવો.

આ કોર્સમાં આશરે દસ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો તેમ જ તે માટે એક લેક્ચરરની નિમણૂક કરવી.

સાધનો માટે જરૂરી ગ્રાન્ટ આશરે રૂ. ૫૦,૦૦૦ તથા લેબોરેટરી ખર્ચ માટેની જોગવાઈ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫૯. સેકન્ડ બી.એ. એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાના ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં પેપર પાંચના "બી" વિભાગમાં પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ લેવાની જોગવાઈ છે. એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રાયોગિક કામ કરવાની વ્યવસ્થા ન હોવાથી ગણિતનો વિષય મુખ્ય વિષય

તરીકે એકસ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ નીચેની શરતે રાખી શકે તે બાબતમાં ગણિતની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૨૪-૩-૧૯૭૨ અને તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ સ્વીકારવાની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૩-૧૯૭૨ અને તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એ.ની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષામાં ગણિત વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર ૫(બી)માં પ્રાયોગિક કામ આવતું હોવાથી તે માટેના જર્નલને વિદ્યાર્થીઓએ આ કામ કોઈ સંલગ્ન કોલેજમાં કરી આચાર્યશ્રી પાસે પ્રમાણિત કરાવવાનું રાખવું જોઈએ અને જો તે શક્ય ન હોય તો ગણિતનો વિષય એકસ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ ના શકે તેવી જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૬૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) ભૌતિકશાસ્ત્રની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એસસી. ભાગ ૨-પ્રશ્નપત્ર ૨ ભૌતિકશાસ્ત્રને લગતા 'સૉલિડ સ્ટેટ ફિઝિક્સ"નો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૬ સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો.

(૨) ભૌતિકશાસ્ત્રની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એસસી. ભાગ ૨ ભૌતિકશાસ્ત્રના પ્રશ્નપત્ર ૧ "ઇલેક્ટ્રોડાયનેમિક્સ"નો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૬ સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો.

(૩) ભૌતિકશાસ્ત્રની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એસસી. ભાગ ૨ ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમના ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ૧ અને ૨નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો.

(૪) ભૌતિકશાસ્ત્રની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એસસી. ભાગ ૧ ભૌતિકશાસ્ત્રના પ્રશ્નપત્ર ૩માં નીચેના મુદ્દા ઉમેરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૪માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો.

M.Sc . Part I—Paper III

(1) Half-wave and full-wave rectifiers—ripple factor with resistive load,

(2) *Amplifiers :*

In place of self-biasing in triodes and R. C. couple amplifier, and following topics may be included :

Symbols & terminology, graphical analysis-potential source equivalent, representation of triodes line or analysis of electron tube circuits biasing methods.

Scope : Electron tube circuits.

Chapter 6 : 5.1 to 6.3

Chapter 2 : 2.1 to 2.6.

(૫) રસાયણવિજ્ઞાનની તા. ૧૦-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્રમાં દાખલાના પ્રશ્નો ફરજિયાત પૂછવા અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને રેગ્યુ. ૧૧માં રસાયણવિજ્ઞાનના દરેક પ્રશ્નપત્રમાં નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરવી અને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવી :

Note.—About 30% of the questions will be based on examples and problems.

(૬) ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ મુજબ એમ.એ., એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ના બી-૪ પેપરનો અભ્યાસક્રમ તથા એમ.એ., એમ.એસસી. પાર્ટ ૨ના પ્રશ્નપત્ર-બી (૭-૮) ૪નો અભ્યાસક્રમ સુધારવો તથા પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૫થી અને પાર્ટ ૨નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવો.

(૭) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ અનુસાર બીજા વર્ષ અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં શાબ્દિક સુધારા તથા એમ.એસસી. ભાગ ૧ના રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં સુધારા કરવા અને સુધારેલા અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવી અને તે મુજબ—

(૧)થી (૩) રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. ૬ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(૪) રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. ૪ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(૫) રેગ્યુલેશન પ્રી-સાયન્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૧ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા.

(૬) ગણિતનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૫થી ક્રમશઃ અમલમાં મૂકવો.

(૭) સદરહુ અભ્યાસક્રમમાં શાબ્દિક સુધારો કરવો અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુલેશનો **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, પીએચ.ડી.માં રજિસ્ટ્રેશન કરાવવા અંગે નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Admission to Ph.D. in Botany or Zoology may also be open for students passing M.Sc. with Biochemistry, Microbiology, Botany or Zoology. This provision should also be applied to students passing M.Sc. with Chemistry provided they have offered Botany or Zoology as a subsidiary subject at T.Y. B.Sc. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬૨. ઈક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૧-૧૧-૧૯૭૪ની સભામાં થયેલ ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૧-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સ્થાયી સમિતિની ભલામણો **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૩. લાઇબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસક્રમમાં જુદાં જુદાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત ફરજિયાત કરવા મૌખિક પરીક્ષા દાખલ કરવા અને અન્ય સુધારાઓ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ કરવાની લાઇબ્રેરી સાયન્સની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૦-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ ભલામણ મંજૂર થાય તો ૧૯૭૫ અને તે પહેલાંની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ જૂન ૧૯૭૬, ૧૯૭૭ અને ૧૯૭૮ એમ ત્રણ ટ્રાયલ આપવા ઍડહૉક સમિતિએ ભલામણ કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૪. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩/૨૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"૧. આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. અર્થશાસ્ત્રનાં પ્રશ્નપત્રોના સુધારેલા અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં લાવવો.

વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. અર્થશાસ્ત્ર વિષયના 'એલિમેન્ટ્સ ઑફ સ્ટેટિસ્ટિક્સ'ના અભ્યાસક્રમમાં અત્યારે જે વૈકલ્પિક વિષય છે તે ચાલુ રાખવો અને જેણે દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં ગૌણ વિષય તરીકે લીધો હોય તે આ પેપર લઈ શકે નહીં પણ તેઓ 'એલિમેન્ટ્સ ઑફ ઇકોનોમેટ્રિક્સ'નું પેપર લઈ શકશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, અને સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૧૨ સુધારી તેનો જૂન ૧૯૭૫થી અમલ કરવો.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

[સંબંધિત અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચનાથી ભલામણનો બીજો પ્રેરેગ્રાફ વિચારણામાંથી પડતો મૂકવામાં આવ્યો.]

૬૫. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

ઇજનેરીના અભ્યાસક્રમના એસ્ટિમેટિંગ સ્પેસિફિકેશન ઍન્ડ એન્જિનિયરિંગ ઇકોનોમિક્સના પેપરના સેમેસ્ટર (સિવિલ)-૬ પી.ડી.ડી.સી, તેમજ બી.ઈ. ૫ (સિવિલ) સેમેસ્ટર ૯ની પરીક્ષાઓ માટે ત્રણ કલાકના સમયને બદલે ચાર કલાકનો સમય પેપરો માટે નિયત કરી તેને ઑક્ટોબર-નવેમ્બર ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૬. ભારત સરકારની અને વિદેશોની જુદી જુદી સ્કૉલરશિપોનો યોગ્ય સમન્વય કરી તેનો વધુમાં વધુ સારો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકાય તે બાબતમાં ભારત સરકારને યુનિવર્સિટીનો અભિપ્રાય મોકલી આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૭-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની કાર્યવાહી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો સ્વીકારવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણો **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૭. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩/૨૪-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ અનુસાર પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ના સમાજશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમો સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં સુધારો કરી તેને એક સાથે જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા અંગેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૨ અને રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૭ સુધારી તેનો જૂન ૧૯૭૫થી ક્રમશઃ અમલ કરવો.

(સદરહુ સુધારેલ રેગ્યુલેશન્સ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. બોટેનીના પ્રશ્નપત્ર ૧૦ના એસેના ટોપિક નીચે મુજબ નિયત કરી તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવાની વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦–૧૦–૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પમાં સુધારો કરવા બાબત :

1. Energy Transfer Systems in plants
2. Laws of Thermodynamics as applied to Ecosystem
3. Pollution
4. Origin of Angiosperms
5. Life cycles in Algae
6. Heterospory and seed habit
7. The nutrition of embryo
8. The gene
9. Plants and drugs
10. Vegetation of Gujarat
11. Plant diseases—their causes and cures
12. Growth and development in plants.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસ સમિતિની ઉપરની ભલામણ ઓછામાં ઓછા ૨૦ ટોપિકસ રાખવાની સૂચના સાથે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૯. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના તા. ૨૪–૧૨–૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલ સૂચન અનુસાર એમ.એસસી. ભાગ ૧ માઇક્રોબાયોલોજી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩નું હાલનું શીર્ષક Cytology and Taxonomy of Viruses Rickettsiae છે તેને બદલે Biology of Viruses and Rickettsiae સુધારી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી–૪માં સુધારો કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનું સૂચન સ્વીકારવું અને સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન એમ.એસસી.–૪માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

૭૦. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૫થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. હિન્દીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના

ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. હિન્દી મુખ્ય વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૧. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) રાજ્યશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૨) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. રાજ્યશાસ્ત્ર મુખ્ય વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા

થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૨. શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૩. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૪. લૉ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લૉ કૉલેજ, ગોધરા નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂક કરવામાં આવે :

કાયદાના એક પૂર્ણ સમયના વ્યાખ્યાતા અને એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા (ટેક્ષેશન શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા) અથવા કાયદાના ત્રણ ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

(ત્રણ પૈકી એક ટેક્ષેશન શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોવા જોઈએ.)

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૫. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢ-બારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૭-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક

(૨) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅંકિંગ એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-

ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૬. એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ ઍન્ડ બી. ડી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ ઍન્ડ બી. ડી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુધા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૭. શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર અને ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો જૂન ૧૯૭૫થી સદરહુ કૉલેજનું ૧) શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ તથા (૨) શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર એજ્યુકેશન કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા (૧) શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી અને ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા તથા (૨) શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર એજ્યુકેશન કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંક કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) શિક્ષણની કૉલેજ માટે આચાર્ય

(૩) શિક્ષણની કૉલેજના પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટર વચ્ચે ૨ : ૫ : ૩નું પ્રમાણ જાળવવામાં આવે

(૪) લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ (શિક્ષણની કૉલેજ માટે);

૨. ગ્રંથાલયમાં અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. મનોવિજ્ઞાન મુખ્ય વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાન વિષયને લગતાં સાધનો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. શિક્ષણની કૉલેજમાં વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળામાં સાધનો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. શિક્ષણની કૉલેજના આચાર્ય માટે અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. શિક્ષણની કૉલેજમાં જૂથ-કાર્ય માટે અલગ ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. પ્રત્યેક કૉલેજ દ્વારા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે;

૧૦. પ્રત્યેક કૉલેજ દ્વારા પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૧૧. પ્રત્યેક કૉલેજ દ્વારા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે;

૧૨. શિક્ષણની કૉલેજના આચાર્યને માટે ૧૦૦ ચોરસ વારના ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૧૩. શિક્ષણની કૉલેજના આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૭૮. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન, ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
(૧) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૨) મનોવિજ્ઞાનના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતા
(૩) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા;

૨. પ્રયોગશાળા માટે કૉલેજના મુખ્ય મકાનમાં જ આશરે ૮૦૦ ચો. ફૂટ ક્ષેત્રફળ ધરાવતા એક અલગ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાન મુખ્ય વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૭૯. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા તરફથી જૂન, ૧૯૭૫થી બી.એડ. તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ. તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કાર્યભારને અનુલક્ષીને જરૂરી કાયદાના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ નીમવામાં આવે;

૨. એક વધુ વર્ગખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેના વિજ્ઞાનખંડની વ્યવસ્થામાં થોડીક વધારે સગવડો ઊભી કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૮. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૮૦. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુન્દ્રા (કચ્છ) તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુન્દ્રા (કચ્છ) નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બિનુપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે જે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ. કા. / ૪૯૯૩૩ / ૧૯૭૫.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
તા. ૮-૨-૧૯૭૫.

જ. મ. મહેતા
કાર્યકારી કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

૪ ફારસી અધ્યાપક

Confidential :

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor in Persian in the University School of Languages, Gujarat University was held on Friday the 6th December 1974 at 3–00 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2. Prof. B. M. Gai	Present
3. Prof. S. M. Mehta	Present
4. Prof. A. S. Kadri	Present.

Dr. C. R. Naik was called for the interview and he remained present.

We have great pleasure in recommending Dr. C. R. Naik's promotion as Professor of Persian in the Gujarat University. Throughout his professional career of more than 30 years, he has rendered commendable services to the cause of popularisation of Persian language and literature in India. He is one of the most senior Professors of Persian in India and it is in the fitness of things that he should be elevated to the post of a Professor of Persian in the Gujarat University.

Ishwarbhai Patel

Prof. B. M. Gai

Prof. S. M. Mehta

Prof. A. S. Kadri.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩

O. Ext. Arts–1 :

A candidate who has already passed the B.A. Examination under the Three-year Degree Course will be permitted to reappear at the B.A. Degree (External) Examination with a new set of subjects under the following conditions :

(*i*) A candidate who chooses as his Principal subject with which he has already passed the B.A. Degree Examination under the Three-year Degree Course of this University as a Subordinate subject will be required to register his name for the Third B.A. (External) Examination and also pass the fifth paper in that subject either previously or in the same examination season at the Second B.A. (External) Examination, for which purpose he shall be required to apply for the registration separately, provided that the result of the B.A. Degree Examination with a new Principal subject shall not be declared until he passes in the paper concerned at the Second B.A. (External) Examination, and provided further that the result of the B.A. Degree (External) Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in the paper concerned at the S.Y.B.A. (External) Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

(*ii*) A candidate who chooses as his Principal and Subordinate subjects, a set of subjects entirely different from the subjects with which he has passed the B.A. Degree Examination in Three-year Degree Course of this University, previously will be required to register a name as an external student and pass the Second B.A. (External) Examination and having passed it or having failed in it but allow to keep terms for the T.Y.B.A. (External) Examination as also register a name as an external student for

the Third B.A. (External) Examination under the existing rules and pass the examination as per provision under the relevant regulations, provided further that such a candidate shall be held eligible for a class at the examination at which he appears, but shall not be held eligible for a prize, scholarship or any other award at the examination, and provided further that the marks equal to the percentage or marks obtained by him at the First B.A. Examination at which he has passed while passing the previous B.A. Degree Examination shall be credited to him for the purpose of determining his class at the Second or subsequent Third B.A. (External) Examination at which he appears under the provisions of this Ordinance.

(*iii*) They will be allowed to claim exemption in compulsory subject or subjects in which they have already passed and which they repeat at the Second B.A. and/or at the Third B.A. (External) Examination, as the case may be, but if they claim exemptions they will not be entitled to a class, scholarship or prize or award.

(*iv*) A candidate who has already passed the B.A. Degree Examination under the Old Course can appear at the Second B.A. Examination, under the Three-year Degree Course with a new set of subjects. He will not be required to pass Compulsory English Paper at the Second B.A. (External) Examination and the Compulsory English Paper at the Third B.A. (External) Examination; but if he claims exemptions he will not be entitled to a class, scholarship or prizes or award.

O. Arts 1—A :

A candidate who has already passed the B.A. Examination under Three-year Degree Course will be permitted to reappear at the B.A. Degree Examination with a new set of subjects under the following conditions :

(*i*) A candidate who chooses as his Principal subject with which he has already passed the B.A. Degree Examination under the Three-year Degree Course of this University as a subordinate subject will be required to keep two fresh terms for the Third

B.A. Examination and also pass the Third Paper in that subject either previously or in the same examination season at the Second B.A. Examination, for which purpose he shall be required to apply for admission to the examination separately, and pay the necessary fees, provided that the result of the B.A. Degree Examination with a new Principal subject shall not be declared until he passes in the paper or papers concerned at the S.Y.B.A. Examination, and provided further that the result of the B.A. Degree Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in the paper or papers concerned at the S.Y.B.A. Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

(ii) A candidate who chooses as his Principal and Subordinate subjects, a set of subjects entirely different from the subjects with which he has passed the B.A. Degree Examination in the Three-year Degree Course of this University previously will be required to keep two fresh terms and pass the Second B.A. Examination, and having passed it or having failed in it, but allowed to keep terms for the T.Y.B.A. Examination as also keep further two terms for the Third B.A. Examination and pass the examination as per provisions under the relevant Regulations, provided further that such a candidate shall be held eligible for a class at the examination at which he appears, but shall not be held eligible for a prize, scholarship or any other award at the examination and provided further that the marks equal to the percentage or marks obtained by him at the First B.A. Examination at which he has passed while passing the previous B.A. Degree Examination shall be credited to him for the purpose of determining his class at the Second or subsequent Third B.A. Examination at which he appears under the provisions of this Ordinance.

(iii) They will be allowed to claim exemption in compulsory subject or subjects in which they have already passed and which they repeat at the Second B.A. and/or at the Third B.A. Examination, as the case may be, but if they claim exemptions they will not be entitled to a class or scholarship or prizes or award.

(*iv*) A candidate who has already passed B.A. Degree Examination under the old course can appear at the Second B.A. Examination under the Three-year Degree Course with a new set of subjects. He will not be required to pass Compulsory English paper at Second B.A Examination and the Compulsory English paper at the Third B.A. Examination but if he claims exemptions he will not be entitled to a class or scholarship or prize or award.

(*v*) A candidate who has passed B.Sc. Examination under old course or under the Three-year Degree Course will be permitted to join Second B.A. Examination with the subject of Home Science. He will be eligible to claim exemption in Compulsory English at the Second B.A. Examination and Compulsory English at the Third B.A. Examination, but if he claims exemptions, he will not be entitled to a class or scholarship or prize or award.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૨

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્મરણયાત્રા' : કાકા કાલેલકર (પ્રકા. નવજીવન કાર્યાલય, અમદાવાદ)
૨. 'કાવ્યસંચય' (નવો) : ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશિત.

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૬)ની પરીક્ષાઓ માટે

'દરિયાલાલ' : ગુણવંતરાય આચાર્ય (પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય).

સૂચના.—કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચેના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે :

૧. લેખકનું જીવન
૨. સમય-સંદર્ભ, લેખકના જમાનાનો પરિચય
૩. કૃતિમાંનું વક્તવ્ય
૪. નિરૂપણ શૈલી
૫. તેના સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો.

નોંધ.—ભાષાશુદ્ધિ માટે જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે :

વિનયન	**ગુણ**	**વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય**	**ગુણ**
ગદ્યકૃતિ	૨૫	ગદ્યકૃતિ	૫૦
પદ્યકૃતિ	૨૫	નિબંધ	૧૫
નિબંધ	૧૫	ભાષાશુદ્ધિ	૫
ભાષાશુદ્ધિ	૫		

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧. 'સુદામાચરિત્ર' : નરસિંહ અને પ્રેમાનંદ
૨. 'પરિક્રમા' : બાલમુકુન્દ દવે (પ્રકા. વોરા ઍન્ડ કંપની, અમદાવાદ).

પઠિત યા અપઠિત પદ્યખંડનાં છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૨ (ગદ્ય)

૧. 'સ્વપ્નદ્રષ્ટા' : કનૈયાલાલ મુનશી
૨. ગુજરાતી એકાંકી સંગ્રહ : સંપાદક અનંતરાય રાવળ,
(પ્રકા. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, વિક્રેતા-વોરા ઍન્ડ કંપની, અમદાવાદ.)

પઠિત યા અપઠિત ગદ્યખંડના વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગતે સમીક્ષા. આ પ્રશ્નપત્રના ૧૫ ગુણ રહેશે.

મુદ્દાઓ : કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકોનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય
૨. કૃતિનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ અભ્યાસ
૩. કૃતિનો એના જમાના સાથેનો સંબંધ
૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે.
૫. આ કૃતિઓનો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

(**નોંધ.**— ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછાં બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નિબંધ.— નિબંધિકાનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેના પુસ્તકોના ખાસ અધ્યયન સાથે :

'બાળવિલાસ' : મ. ન. દ્વિવેદી (પ્રકા. સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ)
'સ્વૈરવિહાર', ભાગ ૧ : રામનારાયણ પાઠક

મુદ્દાઓ.— ૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એનો વિકાસ
૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૬. એની આધુનિક સ્થિતિ

સૂચના.—૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.
૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપદૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

પ્રશ્નપત્ર ૪ : 'કલાપી'—નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. 'કલાપીનો કાવ્યકલાપ' : સં. અનંતરાય રાવળ, પ્રકા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ
૨. 'કાશ્મીરનો પ્રવાસ'
૩. 'કલાપીના સંવાદો' : સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી એ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.)

મુદ્દાઓ : (૧) લેખકના જન્મ સમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(૨) લેખકનું સાહિત્યસર્જન (મુખ્ય કૃતિઓ)
(૩) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, અતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એમનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ : હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ)

પ્રાસ્તાવિક :

સાહિત્યનો ઇતિહાસ—એ વિશેના ખ્યાલ
ઇતિહાસ દૃષ્ટિ—સાહિત્યપ્રવાહ
સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના—સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય

૧. પ્રાક્ નરસિંહ સમય

(૧) અપભ્રંશનો ગુર્જર પ્રવાહ—જૂની ગુજરાતી

(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ—સોલંકીઓનું રાજત્વ—સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત—ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ—સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન—સાંસ્કૃતિક વ્યક્તિત્વ—જૈન અને શૈવ સાહિત્યની પરંપરાઓ

(૩) કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ'માંનાં અવતરણોનો પરિચય

(૪) (અ) વાઘેલાઓના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ : અલ્લાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યંત
(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો (રાસ-ફાગુ-પ્રબંધ-બારમાસ-એ સાહિત્ય-પ્રકારનો પરિચય)
(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય : ભરતેશ્વર બાહુબલિ રાસ—શાલિભદ્ર—નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.

(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ—ત્યાર પછી ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા—ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય—સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ—સાહિત્ય પર અસર, 'મારુ ગુર્જર'માંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું.
(બ) અસાઈત—પદ્યવાર્તા—વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ, હંસાઉલિ—લોકનાટ્ય અને ભવાઈ વેશ
(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ
માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક કૃતિઓ—ગણપતિ—ત્રિભુવન દીપકપ્રબંધ—સદયવત્સ-ચરિત્ર—ભીમ—રણમલ્લ છંદ—વસંતવિલાસ.

(૬) ગદ્યસાહિત્ય
'પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર'—માણિક્યસુંદર—દૃષ્ટાંતકથાઓ—તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર—પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ.

૨. પંદરમાથી સોળમા શતક પર્યન્તનો સમયગાળો

(૧) ગુજરાતી મુસ્લિમ સલ્તનત—રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

(૨) ભાગવત સંતપરંપરા અને ભક્તિપ્રવાહ—ભારતમાં અને ગુજરાતમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ—રામાયણ—મહાભારત—ભાગવત અને પુરાણસાહિત્ય

(૩) નરસિંહ—જીવન અને સાહિત્ય—'આદિકવિ'—સમય—પદકવિતા અને પદસ્વરૂપ—ભક્તિ અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ—નરસિંહની કૃતિઓ—આખ્યાનનું બીજ—પદાવલિરૂપ—આખ્યાન—કાવ્યસિદ્ધિ

(૪) ભાલણ—સમય—સાહિત્યસેવા—કૃતિઓ—આખ્યાનનું સ્વરૂપ 'કાદંબરી'—અનુવાદ, 'નળાખ્યાન', પદ

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ
કાન્હડદે પ્રબંધ, પદ્મનાભ તથા અન્ય પ્રબંધ—કવિતા પંચદંડ—નંદબત્રીસી—નરપતિ
(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ.
(૭) મીરાં : સમય—જીવન—મીરાનાં પદ—ભાષાની વિશિષ્ટતા—પદ કવિતાનો પ્રવાહ—કવિત્વ
(૮) મધ્યકાલીન રાસસાહિત્ય—જ્ઞાનાશ્રયી શાખા
(૯) માંડણ : 'પ્રબોધબત્રીસી'
(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ—
માધવાનલ—કામકંદલા દોઝક (ગણપતિ), 'હંસાઉલિ', 'વિક્રમચરિત્ર' મધુસૂદન વ્યાસ, 'કર્પૂર મંજરી'—મતિસાર, માધવાનલ અને મારઢોલા (કુશળ લાભ), રૂપચંદ, કુંવરરાસ (નયસુંદર)—વિમલપ્રબંધ—લાવણ્યસમય.

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય—સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ—સાહિત્યચર્ચા
(બ) (૧) જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—નરહરિ વગેરે
(૨) જ્ઞાની કવિ અખો—જીવન—કૃતિઓ—છપ્પા, અનુભવબિન્દુ—'અખેગીતા' ભાશાષ, કટાક્ષ, કવિતા

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને આખ્યાનવિકાસ; આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા; ભાલણથી નાકર—વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ : 'મહાભારતનાં પર્વો'
(ડ) પ્રેમાનંદ—જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમસ્કંધ, મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ, અભિમન્યુ, ચંદ્રહાસ, રણયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો
(ફ) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ
(ગ) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભ. મુગલો, મરાઠાઓનાં આક્રમણો, શિવાજી, દુર્ગાદાસ રાઠોડ વગેરે.

(૩) (અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો—રાજકીય અનવસ્થા—મરાઠાસત્તા—ગાયકવાડ—અંગ્રેજોનું આગમન.
(બ) (૧) મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા—ગુજરાતી પરંપરા—લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો.
(૨) વાર્તાકાર શામળ—કૃતિઓ, સિંહાસનબત્રીસી, મદનમોહના, પદ્માવતી, નંદબત્રીસી.
(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—ધીરાની કાફી, ભોજાના ચાબખા, નિતાંતનાં પદો.
(ડ) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગીય કવિતા—રાજે-પ્રીતમ-ગરબી-વલ્લભ-નરભો-સ્ત્રીકવિઓ
(ઈ) દયારામ : જીવન અને કવિતા—પુષ્ટિસંપ્રદાય—ગરબીઓ—ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો—ગુજરાતીમાં ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદ સ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય, વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય. 'વચનામૃત', સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ, પ્રેમાનંદ સખી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.
(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય : બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્ર દર્શન
૧ મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા
૨. મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃતસેવા
૩. મધ્ય ગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ
૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતનાં સમાજ અને સાહિત્ય

૫. મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન.

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પશ્ચાદ્‌ભૂને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ :

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૧ (પ્રથમ ભૂમિકા)

૧. (અ) સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી–ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય–પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત—પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ–વર્તમાનપત્રો–મુદ્રણાલયો, થિયેટર, શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ.

૨. પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ.

૩. અંગ્રેજી સાહિત્યની મુક્તતા, પ્રકૃતિપ્રેમ, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર.

૪. એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો—નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ.

૫. પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર.

૬. ગદ્યાશ્રિત સાહિત્ય –મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ :

બુદ્ધિત્વ(Reason)નો મહિમા, વૈચારિક સંચલનો—'સુધારક' પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ

(અ) દુર્ગારામ મહેતાજી અને માનવધર્મસભા

(આ) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી (ગુજરાત વિદ્યાસભા)

(ઇ) બુદ્ધિવર્ધક સભા

(ઈ) દલપતરામ—વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય

(ઉ) નર્મદ—વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય

(એ) નવલરામ—વિવેચનપ્રવૃત્તિનો ઉદય

(ઐ) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉત્તરાર્ધ :

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મશ્રદ્ધા, બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી–આર્યસમાજ

(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય—મલબારી

(૩) નંદશંકર—'કરણઘેલો'

(૪) મ. ન. ત્રિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ

(૫) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ગો. મા. ત્રિપાઠીનું પૂર્વ અને પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વયદર્શન

(૬) બાળાશંકર

(૭) 'કુસુમમાળા'—શુદ્ધ કાવ્યની સમાજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક

(૮) 'ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ–૧.'

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ :

(૧) મણિલાલ
(૨) રમણભાઈ
(૩) નરસિંહરાવ
(૪) કે. હ. ધ્રુવ
(૫) આનંદશંકર
(૬) મણિશંકર (કાન્ત)
(૭) બળવંતરાય
(૮) ન્હાનાલાલ
(૯) કલાપી.

૫. કેટલાંક સાહિત્ય સામયિકો :
બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનસુધા, સુદર્શન, પ્રિયંવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો.

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ :
સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન

(૧) ભવાઈ

(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિનો ફાળો

(૩) શેક્સ્પિયરનો પ્રભાવ
'શેક્સ્પિયર કથાસમાજ' સંગ્રહ

(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ
કેટલીક કૃતિઓ—નાટકો :
'મિથ્યાભિમાન', 'ભટ્ટનું ભોપાળું', 'વીરમતી', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા',
'રાઈનો પર્વત', 'ઈન્દુકુમાર', 'જયાજયંત'.
રંગભૂમિનાં નાટકો—
ડાહ્યાભાઈ ધોળશાજી, મૂળશંકર મુલાણી.

૮. ઉપસંહાર

(૧) સ્વરાજ્ય માટેના આંદોલનની ભૂમિકા
(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ
(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા—કાન્ત, કલાપી, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર—પરિબળો તરીકે
(૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ—બીજી ભૂમિકા—સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન—અસહકારનાં આંદોલનો
રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ—ગ્રામ-અભિમુખતા—નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાનાં નવાં મૂલ્યો—"નવાં" ધોરણો.

(૨) ગાંધીજીનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ

(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ—ગાંધીજી, કાલેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા

(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસતાવાદ—મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય—પરાક્રમી, સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંચ્છુ પાત્રોની સૃષ્ટિ, મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ, મુનશીની સામાજિક નવલકથાઓ; મુનશીનાં નાટકો—કાકાની શશી—પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો, મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો—તેમનું વિવેચન

૨. (૧) **ગાંધીદર્શન** અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, **'દરિદ્રનારાયણ'** —દીનજનવાત્સલ્ય—**માનવતાવાદ**

(૨) શુદ્ધ કવિતા—અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા
બાનીના પ્રયોગો—છંદપ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિસ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ છંદો વગેરે છંદશાસ્ત્રનો અભ્યાસ

(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા તેનો પ્રભાવ

(૪) સૉનેટ—કથાકાવ્ય—ખંડકાવ્ય—મુક્તકો—ગીતો

(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી

(૬) બ. ક. ઠા., વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,—રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

૩. (૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય—સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા—પ્રચારલક્ષિતા

(૨) ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુક્તિ—સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો—સામાજિક ગતિશીલતા.

(૨) મૂલ્ય—વિરોધો, યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ—માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સંકર, આંતરરાષ્ટ્રીયતા

(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા

(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ

(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ, નવી આકારનિર્મિતિઓ, અછાંદસ પ્રયોગો

(૬) પ્રત્યાયનનો, સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિરોધ.

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો

૧. નવલકથા :

(ક) 'કરણઘેલો', 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતનો નાથ', 'માનવીની ભવાઈ', 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' (તથા અન્ય નવલકથાઓ)

(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો.

૨. ટૂંકી વાર્તા

(ક) 'ગોવાલણી': ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, સુંદરમ્, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો

(ખ) 'અર્વાચીન'—'આધુનિક' અથવા 'નવી નવલિકા' (સુરેશ જોશી વગેરે).

૩. નાટક

(ક) 'મિથ્યાભિમાન', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'જયાજયંત', 'ઠાઠાની શશી', 'આગગાડી', 'શર્વિલક'.

(ખ) નાટચક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન વગેરેનું પ્રદાન

(ગ) એકાંકી : બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરે અર્વાચીન પ્રયોગો

(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો.

૪. ચરિત્રસાહિત્ય (આત્મ-જીવન, ડાયરી વ.)

૫. નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન—અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ.

(બ) સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વ.

૧. સામયિકો : 'યુગધર્મ', 'પ્રસ્થાન', 'કૌમુદી', 'કુમાર', 'સંસ્કૃતિ'

૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ : સાહિત્યસભા, ફાર્બસ સભા, નર્મદ સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે.

૩. સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો.

નોંધ.—સાંસ્કૃતિક પાશ્ચાદ્ભૂમિને લગતો અલાયદો પ્રશ્ન પૂછવો ફરજિયાત નથી.

પ્રશ્નપત્ર ૭ : ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસના અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ

વિભાગ પહેલો : ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૨૦ ગુણ

(ક) ૧. ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને ભાષાના વિવિધ ઉપયોગો (ભાષા—લાગણી અને વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન ઇ.)

૨. "ભાષા — શબ્દના વિવિધ અર્થો અને અહીં અભિપ્રેત અર્થ (યાદચ્છિક ધ્વનિસંકેતોની વ્યવસ્થા)ની સ્પષ્ટતા

૩. 'ભાષા' અને 'વાણી'નો સંબંધ અને ભેદ

૪. ઉચ્ચાર અને જોડણીનો સંબંધ.

(**સૂચના.**—ભાષાના ઉદ્ભવને લગતી ચર્ચા અપેક્ષિત નથી તેમ જ ભાષાની વ્યાખ્યાની અલગ ચર્ચા પણ અપેક્ષિત નથી.)

(ખ) ૧. ભાષાના સ્વરૂપ કે માળખાનો ખ્યાલ (ભાષાનાં મુખ્ય અંગો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ એટલે કે પદસિદ્ધિ, પદાન્વય અને વાક્યરચના તથા શબ્દકોશનો પરિચય)

૨. બોલીઓનું સ્વરૂપ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓનો સંબંધ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો ઉલ્લેખ

૩. ભાષાઓમાં બંધારણોના વૈવિધ્યનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ

૪. ભાષાની પરિવર્તનશીલતાનો ખ્યાલ (ભાષાનાં ભિન્ન ભિન્ન અંગો — ધ્વનિ, વ્યાકરણ, અર્થ, શબ્દરાશિમાં આવતા પરિવર્તનના ઉલ્લેખ સાથે.)
(સૂચના. — ભાષા-પરિવર્તનનાં કારણોની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.)

વિભાગ બીજો : ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૩૫ ગુણ

(ક) ૧. ભારત-યુરોપીય અને દ્રાવિડી ભાષાકુલનો પરિચય

૨. ભારત-યુરોપીય ભાષાકુલનો એની મુખ્ય શાખાઓના નામનિર્દેશ સાથે ખ્યાલ, ભારત-યુરોપીય પ્રજાનું સ્થાનાંતર અને ભારતીય આર્યો સુધીનો વિકાસક્રમ.

(સૂચના. — ભારતીય આર્યની ભિન્ન ભિન્ન ભૂમિકાઓનાં ભાષાકીય લક્ષણોની જાણકારી આવશ્યક નથી.)

૩. ભારતીય આર્યનો વિકાસ—એની ત્રણ ભૂમિકાઓ (વેદકાલની ભાષાવિષયક સ્થિતિ, પાલિ, અર્ધમાગધી, સાહિત્યની પ્રાકૃતો, અભિલેખોની પ્રાકૃતો, અપભ્રંશ વગેરેના ઉલ્લેખપૂર્વક).

૪. અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીનો વિકાસક્રમ—ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં તેના ઉલ્લેખ સાથે; મુખ્ય વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં અગત્યનાં ભાષાકીય સ્વરૂપ-લક્ષણોની નોંધ.

૫. ગુજરાતીની પડોશ-ભાષાઓનો સ્થાનનિર્દેશ સાથે ઉલ્લેખ.

(ખ) ૧. ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન—"અનુપૂર્તિ — ૧" માં દર્શાવેલા ઉત્સર્ગો પૂરતું મર્યાદિત.

(સૂચના. — એ ઉત્સર્ગો સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણો દ્વારા જ સમજાવવાના છે અને વ્યુત્પત્તિ પણ જેમાં મુખ્યત્વે એ ઉત્સર્ગો પ્રવર્તતા હોય તેવા સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ શબ્દોની જ પૂછી શકાશે.)

૨. ગુજરાતી વ્યાકરણમાં કાળક્રમે થયેલા પરિવર્તનનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

૩. ગુજરાતીના શબ્દભંડોળમાં કાળક્રમે થયેલું પરિવર્તન—ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને (તત્સમ, તદ્ભવ, દેશ્ય, વિદેશી ભાષાઓમાંથી અને ભારતની અર્વાચીન ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખ સાથે).

વિભાગ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ... ૪૫ ગુણ

(ક) ગુજરાતના બોલી વિભાગો અને મુખ્ય બોલીઓ (સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાત અને દક્ષિણ ગુજરાતની)ના માન્ય ગુજરાતીથી થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દપ્રયોગોના.

(ખ) ૧. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકોનો સ્થાન-પ્રયત્ન સાથે પરિચય (અનુનાસિક-અનુનાસિક સ્વરો, મર્મર સ્વરો અને ઉપઘટકોના ઉલ્લેખ સાથે, મહાપ્રાણ ધ્વનિઓને મૂળભૂત ઘટકો તરીકે ગણાવવા).

(સૂચના.—ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયા વિષે પ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહિ.)

૨. શબ્દસિદ્ધિ (નામ, વિશેષણ ઇત્યાદિ બનાવતા નામિક અને આખ્યાતિક અંગને લગતા) એટલે કે તદ્ધિત અને કૃત પ્રત્યયો (સંસ્કૃત તત્સમ, ગુજરાતી તદ્ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોના અલગ ઉલ્લેખ સાથે)

(**સૂચના.**—ગુજરાતીમાં જે પ્રત્યયોથી થતું શબ્દઘડતર પ્રચારમાં હોય તેવા પ્રત્યયો અને વ્યાપક રીતે પ્રચલિત શબ્દો ઉપર જ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું. સંસ્કૃત તદ્ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોનો અનુપૂર્તિ-૨માં આપેલી યાદી પૂરતો પરિચય અપેક્ષિત છે. અપૂર્વંગ અને ઉપસર્ગની જાણકારી અપેક્ષિત નથી.)

૩. તત્સમ સંધિ.

૪. સમાસો.

(ગ) ૧. નામ(સંજ્ઞા, વિશેષણ અને સર્વનામ)નાં રૂપાખ્યાન, વિકારી અને અવિકારી સંજ્ઞા અને વિશેષણ; વચનવ્યવસ્થા, બહુવચનના "ઓ" પ્રત્યયના વિનિયોગની વિશિષ્ટતાઓ અને બહુવચનના વિવિધ અર્થો. લિંગ વાચન પ્રત્યયો અને લિંગના વિવિધ અર્થો, વિભક્તિદર્શક અનુગો, એ અનુગોથી થતા નામના રૂપાખ્યાનની લાક્ષણિકતાઓ, એ અનુગોના મુખ્ય અર્થો.

૨. આખ્યાનનાં રૂપાખ્યાન :

આખ્યાનનાં મૂળ અને સાધિત (કર્મણિ, પ્રેરક, પુનઃપ્રેરક) અંગ, કાળ, અવસ્થા, અર્થ, પુરુષ અને લિંગવાચક પ્રત્યયોથી બનતાં વિવિધ આખ્યાતિક રૂપો, એ રૂપોના અર્થો (કૃદંતોના અલગ પરિચય સાથે).

સહાયકવાળાં સંયુક્ત રૂપો—એની મુખ્ય ખાસિયતો.

પ્રયોગો (કર્તરિ, કર્મણિ અને ભાવે) અને એના અર્થો.

સંયુક્ત ક્રિયાપદો.

૩. ક્રિયાવિશેષણ—વ્યયી અને અવ્યયી, વિશેષણો, કૃદંતો વગેરે ક્રિયાવિશેષણ તરીકે, સ્વરૂપ અનુસાર વિવિધ પ્રકારો.

૪. સંયોજકો.

૫. સ્વાનુકારી અને દ્વિરુક્ત પ્રયોગો.

(ઘ) વાક્યરચના :

પદસંવાદ (Concord) અને પદક્રમની લાક્ષણિકતાઓ, ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વિનાનાં વાક્યો, કાકુથી થતો અર્થફેર.

વાક્યપરિવર્તન—વિધિવાક્ય પરથી નિષેધવાક્ય, કર્તરિ પરથી કર્મણિ, સાદા ઉપરથી પ્રેરકની લાક્ષણિકતાઓ.

અનુપૂર્તિ ૧ : ધ્વનિપરિવર્તનના નિયમો (ઉત્સર્ગો)

(ક) સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો :

૧. એકવડા (અસંયુક્ત) સ્પર્શવ્યંજનોનું પરિવર્તન

(૧) આદ્યસ્થાને મૂળગત રીતે જળવાઈ રહે છે.

(૨) અંત્યસ્થાને લુપ્ત થાય છે.

(૩) મધ્યસ્થાને :

(*i*) અલ્પપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ક્", "ગ્", "ચ્", "જ્", "ત્", "દ્" લુપ્ત થાય છે અને ક્વચિત્ એમને બદલે "ય" શ્રુતિ આવે છે.

(*ii*) "ટ્"નો "ડ્" થાય છે.

(*iii*) "પ્"નો "વ્" થાય છે.

(*iv*) મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ખ્", "ઘ્", "થ્", "ધ્", "ફ્", "ભ્"નો પ્રાકૃત અપભ્રંશ "હ્" થાય છે. જે પછી ગુજરાતીમાં કાં તો એમ ને એમ રહે છે અથવા તો લુપ્ત થાય છે, અથવા તેનો સ્થાનફેર થાય છે, અથવા તો તે આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાંથી ભળી જઈ એને મહાપ્રાણ બનાવે છે.

૨. સ્પર્શવ્યંજન અને ઉષ્મવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન

(૧) અનાદ્ય "ક્ષ્"નો પ્રાકૃત-અપભ્રંશ "ક્ખ્" થઈ ગુજરાતીમાં "ખ" થાય છે. આદ્ય "ક્ષ્"નો સીધો "ખ્" થાય છે. ક્વચિત્ અનાદ્ય "ક્ષ"નો "ચ્છ" થઈ "છ" અને આદ્ય "ક્ષ"નો સીધો "છ" થાય છે.

(૨) અનાદ્ય "ત્સ"નો "ચ્છ" થઈ "છ" થાય છે.

૩. ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન

ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનનો સંયોગ જ્યારે અનાદ્યસ્થાને હોય ત્યારે પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં તેને બદલે તે સ્પર્શવ્યંજનને અનુરૂપ અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણનો સંયોગ આવે છે અને પછી ગુજરાતીમાં એકલો મહાપ્રાણ રહે છે. એ સંયોગ આદ્યસ્થાને હોય ત્યારે એને બદલે સીધો જ મહાપ્રાણ વ્યંજન આવે છે; જેમ કે :

૧. અનાદ્ય "સ્ક"નો "ક્ખ" થઈ "ખ" આદ્ય "સ્ક"નો "ખ"

૨. અનાદ્ય "શ્ચ"નો "ચ્છ્" થઈ "છ્"

૩. અનાદ્ય "ષ્ટ્", "ષ્ઠ્"નો "ટ્ઠ્" થઈ "ઠ્"

૪. અનાદ્ય "સ્ત"નો "ત્થ" થઈ "થ", આદ્ય "સ્ત", "સ્થ"નો "થ"

૫. અનાદ્ય "સ્પ", "સ્ફ"નો "પ્ફ" થઈ "ફ", આદ્ય "સ્પ", "સ્ફ"નો "ફ".

(ખ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો

(૧) સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન

૧. બેવડા વ્યંજનો એકવડા બને છે (અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણના સંયોગમાંથી એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) અને પૂર્વ સ્વર દીર્ઘ થાય છે.

૨. અનુનાસિક અને અનુનાસિક વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યારે અનુનાસિક વ્યંજનનો લોપ થઈ પૂર્વનો દીર્ઘ થતો સ્વર અનુનાસિક બને છે.

૩. સ્વર ભારયુક્ત ઉચ્ચારણોમાં ઉપરનું પરિવર્તન થતું નથી. સંયુક્ત વ્યંજનો પ્રથમ શ્રુતિને બદલે બીજી-ત્રીજી શ્રુતિમાં હોય તો સંયોગલોપ થવા છતાં પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થતો નથી.

(૨) "આઇ", "અઉ" એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન

૧. પ્રથમ સ્થાનના "હ", અનુનાસિક કે અનુસ્વારના સંપર્કવાળા "અઈ", "અઉ" ક્વચિત્ "ઇ", "ઉ"ના નિવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

૨. અન્ય સંયોગોમાં સંવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

અનુપૂર્તિ ૨ : નામિક–આખ્યાતિક સંસ્કૃત, તદ્ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોની સૂચિ

(ક) સંસ્કૃત કૃત પ્રત્યયો :

૧. ક્રિયાવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન/અના (અણ/અણા) વગેરે,

૨. સાધનવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન

૩. કર્તૃવાચક વિશેષણ બનાવનાર : અક, અન, તૃ (તા)

૪. કૃદંતવાચક વિશેષણ બનાવનાર : માન, ત, અનીય, તવ્ય, ય.

(ખ) સંસ્કૃત તદ્ધિત પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ત્વ, તા, ય, અ.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : અ, ઈ, ય, ઈક, ઈય, મત (માન કે મંત), વંત (વાન, કે વત), ઇન (ઈ), એય, ઈન, તર, તમ, ઇયસ, ઇષ્ઠ, વિન્ (વી), આલુ, ઇલ, તન

(સૂચના.—શક્ય હોય ત્યાં સ્વામિત્વવાચક, અપત્યાર્થવાચક, જ્ઞાતૃવાચક અને અન્ય સંબંધોનાં વાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

૩. અંગવિસ્તારક : અ, ય, ક (અક, ઇકા).

(ગ) ગુજરાતી તદ્ભવ પ્રત્યયો :

૧. આખ્યાતિક તેમ જ નામિક અંગને લાગતા સંજ્ઞા બનાવનાર શૂન્ય પ્રત્યય : આઈ, વિશેષણ બનાવનાર : ઉ, આઉ સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ણુ, આર.

૨. કેવળ આખ્યાતિક અંગને લાગતા સંજ્ઞા બનાવનાર : ક—તર—

૩. કેવળ નામિક અંગને લાગતા :

સંજ્ઞા બનાવનાર : આશ—, વટ—, ય—, પણ—, આણ.
વિશેષણ બનાવનાર : ઇલ—, વાળ—, આળ.
સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ઇય.

સૂચના. — ઉપર લિંગચિહ્ન વિનાના પ્રત્યયનાં સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. આખ્યાતિક અંગને લાગતા પ્રત્યયો કર્મણિ કે પ્રેરક અંગને પણ લાગતા હોય છે તે લક્ષમાં રાખવું. સંજ્ઞા અને વિશેષણ સાધક પ્રત્યયોમાં શક્ય હોય ત્યાં, ક્રિયા—ભાવ — સાધનવાચક સંજ્ઞા અને કર્તૃસ્વામિત્વ શીલ — સંબંધવાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં :

૪. નામિક અંગસાધક પ્રત્યયો :
— લિંગવાચક પ્રત્યયો — અંગવિસ્તારક તરીકે
—ડ—, લ—, ક—, ઉ—
— એનાં વિસ્તારિત અને સંયુક્ત રૂપોનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

(ઘ) ફારસી નામિક પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ઈ, ગી, ગીરી.
૨. વિશેષણ બનાવનાર : વાર, દાર, વર, વાન — બાન, ઈ, ચી.
૩. અંગવિસ્તારક : ચું, ચી, ચો.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્યવિવેચન સિદ્ધાન્તોનો અભ્યાસ :

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ ... ૪૦ ગુણ (બે પ્રશ્નો)
૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન વિવેચન ... ૬૦ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ

(૧) ભૂમિકા
સાહિત્ય એક કલા, લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય.

(૨) સાહિત્યનાં ઘટકતત્ત્વો.

સાહિત્યનું ઉપાદાન : ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શક્તિ (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના), ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના—અર્થના), કલ્પત કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરાકલ્પન (Myth), છંદ (અક્ષર-સંખ્યા ઉપર, અક્ષરસ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ), ગદ્ય અને પદ્ય, મુખ્ય સાહિત્યપ્રકારો, સાહિત્યમાં "કલાસિકલ" (સૌષ્ઠવવાદી), રોમેન્ટિક (કૌતુકવાદી) અને વાસ્તવવાદી વલણો, શૈલી.

૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન અને વિવેચન :

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન ઉદ્બોધન, આનંદસાહિત્ય અને પ્રચાર.

(૨) સાહિત્યનું ભાવન : સર્જન અને ભાવન અભિવ્યક્તિ (expression) અને પ્રત્યાયન (communication), અનુપૂર્તિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, વિચાર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, ઉપાદાન અને સ્વરૂપ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય, સાહિત્યનો રસાસ્વાદ, સુરુચિ, કાવ્યનું સત્ય, પ્રતિભા અને દર્શન.

૩. સાહિત્યનું વિવેચન : વિવેચનનાં પ્રયોજનો, વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન, મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ, સમકાલીન સાહિત્યનું વિવેચન, તુલનાત્મક વિવેચન.

૪. સાહિત્ય અને સમાજ, સાહિત્ય અને શીલ, નીતિ, ધર્મ તથા સંસ્કૃતિ, સાહિત્યકાર અને સમાજ.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' (એબરક્રોમ્બી) (સાહિત્યવિવેચનાના સિદ્ધાંતો—નગીનદાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ)

૨. 'જજમેન્ટ ઇન લિટરેચર' : વર્સફોલ્ડ—'સાહિત્યમાં વિવેક'—નગીનદાસ પારેખ કૃત ગુજરાતી અનુવાદ

૩. 'કાવ્યપ્રકાશ' (ઉલ્લાસ ૧-૨) : મમ્મટ

૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો'—નગીનદાસ પારેખ

૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ'—ઉમાશંકર જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ : આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ	...	૨૦ ગુણ
૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું)	...	૨૦ ગુણ
૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ		
(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ	...	૨૦ ગુણ
(બ) બે પદ્યકૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ	...	૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. 'વસંતવિલાસ' ૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર' ભાગ ૧ : ગો. મા. ત્રિપાઠી

પ્રશ્નપત્ર ૧૧—નિબંધ

તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના ગુજરાતી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટે મુદ્દાઓ

૧. પ્રશિષ્ટ કૃતિ : કલાસિક એટલે શું ?
૨. ફાગુ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૩. રાસો : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૪. પ્રબંધ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૫. આખ્યાન : સ્વરૂપ અને તેનો વિકાસ
૬. જ્ઞાની કવિ અખો
૭. પ્રેમાનંદની સિદ્ધિઓ
૮. મધ્યયુગીન સાહિત્યમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ
૯. નરસિંહ—મીરાંનાં ભક્તિકાવ્યોમાં પ્રકટતું તેમનું જીવન
૧૦. લોકવાર્તાકાર શામળની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ
૧૧. કવિ દયારામની સાહિત્યસેવા
૧૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓનો ફાળો
૧૩. પશ્ચિમના સાંસ્કૃતિક સંપર્કનો ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પ્રભાવ
૧૪. દલપત-નર્મદ યુગનું સાહિત્ય
૧૫. ધર્મજાગૃતિનો પ્રભાવ
૧૬. નવલકથાનું સ્વરૂપ
૧૭. ગુજરાતી નવલકથાનો વિકાસ
૧૮. કલાકૃતિ તરીકે સરસ્વતીચંદ્રની આલોચના
૧૯. અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતાની આજ સુધીની વિકાસરેખા—એના મુખ્ય વળાંકોને અનુલક્ષીને
૨૦. ખંડકાવ્યનું સ્વરૂપ અને તેના પ્રવાહનું દિગ્દર્શન
૨૧. સૉનેટનું કલાસ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં તેનું અવતરણ
૨૨. ટૂંકી વાર્તાનો કલાપ્રકાર અને તેનો વિકાસ
૨૩. સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે નાટકની વિશેષતા
૨૪. ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યની વિકાસરેખા
૨૫. એકાંકી—તેનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ
૨૬. અર્વાચીન કવિતામાં રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા
૨૭. ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૨૮. આપણું લોકસાહિત્ય

૨૯. આપણું પ્રવાસસાહિત્ય

૩૦. હાસ્યરસનું ગુજરાતી સાહિત્ય

૩૧. આપણું વિવેચનસાહિત્ય

૩૨. અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય

૩૩. સાહિત્યમાં શ્લીલ અને અશ્લીલ

૩૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં દેખાતી પ્રમુખ લાક્ષણિક શૈલીઓ

૩૫. નર્મદથી આજ સુધી વિકસતી આવતી કાવ્યવિભાવનાનો આલેખ.

સૂચના.—ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગસૂચક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીએ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિષે નિબંધ પૂછી શકાશે.

(**નોંધ.**—ઉપરના છએ પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : નાટક—સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ : ૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ

સાહિત્યસ્વરૂપમાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'કાન્તા'—મ. ન. ત્રિવેદી
૨. 'રાઈનો પર્વત'—રમણભાઈ નીલકંઠ
૩. 'જયા અને જયંત'—નાનાલાલ કવિ
૪. 'આગગાડી'—ચં. ચિ. મહેતા
૫. 'કાકાની શશી'—ક. મા. મુનશી
૬. 'ગુજરાતી એકાંકી'—ગુલાબદાસ બ્રોકર, પ્રકા. સાહિત્ય અકાદમી
૭. 'અભિજ્ઞાન શાકુંતલ'—અનુ. ઉમાશંકર જોશી
૮. 'હેમ્લેટ'—શેક્સ્પિયર
૯. Waiting for Godot—બેકેટ

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે ચાલુ રહે છે.

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ

૧. 'પંચદંડ'—નરપતિ (ફાર્બસ ગુજરાતી સભાનું પ્રકાશન)
૨. 'નરસિંહનાં આત્મચરિતનાં પદો'—સંપા. કે. કા. શાસ્ત્રી
૩. 'ઉત્તમલાલ ત્રિવેદીની ગદ્યરિદ્ધિ'—સંપાદકો રામપ્રસાદ બક્ષી અને રમણલાલ જોશી, પ્રકા. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ
૪. 'વિશ્વગીતા'—નાનાલાલ કવિ
૫. આકાર'—ચંદ્રકાન્ત બક્ષી.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

'મધ્યકાલ' : પ્રેમાનંદ
'અર્વાચીન યુગ' : ગોવર્ધનરામ

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય—મુખ્ય કૃતિઓ
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ—લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય ... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ ... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ... ૩૨ ગુણ

સૂચિત સાધનસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય

૨. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી સ્ટડી ઑફ લેંગ્વેજ' : જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧, હાવર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃ. ૧થી ૬૮
૨. 'લિંગ્વિસ્ટિક્સ સ્ટડી ઑફ લેંગ્વેજ' : સી. સી. ફાઈસ, ૧૯૬૪, હૉલ્ટ રાઈન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઈન્કો, લંડન—ન્યૂયૉર્ક

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ઇન્ટ્રોડકટરી લિંગ્વિસ્ટિકસ' : આર. હૉલ

૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ

૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ, ૧૯૬૪, એન. એમ. ત્રિપાઠી પ્રા. લિ., પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮, મુંબઈ.

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન—

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખનસામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપવૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક) અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિસ્ટોરિકલ લિંગ્વિસ્ટિકસ' : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક

૨. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ

૩. 'શબ્દ અને અર્થ', પૃ. ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૫૬ : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી

૪. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી

બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ

પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપવશિષ્ટ્ય અને ગુજરાની સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૯થી ૧૩ : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪, ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી

૨. 'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧—૬૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪, પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત

મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અવાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક-પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ફોનોલોજી' : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)

૨. 'સમ નોટ્સ ઑન ઓલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' : એલ. પી. તેસ્સિતોરી

૩. 'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લેંગ્વેજ', પૃ. ૨થી ૬૧ : ટી. એન. દવે (ધી રૉયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)

૪. 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી' : સુનીતિકુમાર ચેટરજી (અનુ. ભો. જે. સાંડેસરા), ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, ૧લું આખ્યાન

૫. 'ધી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર' : એમ. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

૬. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૧૩થી ૩૬ : ટી. એન. દવે

૭. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭—૧૭૬ : હ. ચૂ. ભાયાણી

ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા : ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૩૬થી ૫૧ : ટી. એન. દવે

૨. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત

૩. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને ૨૧૦થી ૨૧૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી

૨. ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન:

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧ (પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭)

૨. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કે. બી. વ્યાસ

૩. 'ગુજરાતી સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક—૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩થી ૪૬.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'સરસ્વતીચન્દ્ર', ભાગ ૪ : પૂર્વાર્ધ ... ૨૫ ગુણ
(બ) નિબંધ ... ૩૦ ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ
(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન ... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન—એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીએ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર ઇન ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

મરાઠી (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન

ગદ્ય ... સાને ગુરુજી—'શ્યામચી આઈ'
પદ્ય ... ગોવિંદાગ્રજ—'પિપળપાન'

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય

સાને ગુરુજી—'શ્યામચી આઈ'

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય ... બહિણાબાઈ ચૌધરી—'બહિણાઈથી કવિતા'
કુસુમાગ્રજ—'વિશાખા'

પ્રશ્નપત્ર ૨

પદ્ય ... લક્ષ્મીબાઈ ટિળક—'સ્મૃતિચિત્રે' (સંક્ષિપ્ત)
ય. ગો. જોશી='શેજારચા શેગા'

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નવલકથાનો સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવામાં નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

વિ. સ. ખાંડેકર—'દોન ધ્રુવ'
વા. મ. જોશી—'આત્મહરિણી
ના. હ. આપટે—'અર્જિંક્ય તારા (સંક્ષિપ્ત)

પ્રશ્નપત્ર ૪ : નાટક

કૃ. પ. ખાડિલકર—સવાઈ માધવરાવાંચા મૃત્યુ
પુ. લ. દેશપાંડે—તુઝે આહે તુજપાશી

પ્રશ્નપત્ર ૫ : હિસ્ટરી ઑફ મરાઠી લિટરેચર ફ્રોમ ૧૭૦૦ એ.ડી. ટૂ. ૧૮૧૮ એ.ડી.
(અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે).

તૃતીય વર્ષ માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : હિસ્ટરી ઑફ લિટરેચર (વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૭ : મરાઠી લેંગ્વેજીસ—ઇટ્સ ડેવલપમેન્ટ ઍન્ડ મોડર્ન ફૉર્મ.
(અભ્યાસક્રમની વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૮ : પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરેચર
(વિગતો અગાઉ નિયત કર્યા પ્રમાણે રહેશે)

પ્રશ્નપત્ર ૯ : એ. એસ, ટ્રાન્સલેશન, પ્રેસી રાઇટિંગ, કૉમ્પ્રીહેન્સરી વગેરે

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ચિ. વિ. જોશી—'દ્વાદશી'

વસંત કાનેટકર—'રાયગડાલા જેન્વ્હા જાગ પોતે'

ના. સી. ફડકે—'દૌલત'

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'પ્રતિમા'—ભાસ ... ૩૫ ગુણ

૨. 'રઘુવંશ'—સર્ગ ૨ : કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'વિક્રમોર્વશીય'—કાલિદાસ ... ૩૫ ગુણ

૨. 'કિરાતાર્જુનીય'—સર્ગ ૧ ... ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

'ભગવદ્ગીતા' (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. દશકુમારચરિત ... ૩૦ ગુણ

ઉત્તરપીઠિકા ઉચ્છ્વાસ ૬ અને ૭

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટક અને ગદ્ય કથા વિષેના નીચેના વિષયો :

૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ

૨. એનાં લક્ષણો

૩. એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો

૪. નીચેના કર્તાઓ—એમની સમય અને કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમર, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ અને કલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ, નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ અને દંડી.

૫. કૃતિઓનો પરિચય

૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'Sanskrit Drama'—A. B. Keith
2. 'Classical Sanskrit Literature'—A. B. Keith
3. 'History of Sanskrit Literature'—Vol. I by De and Dasgupta
૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'—બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'શાકુન્તલ'—કાલિદાસ ... ૪૦ ગુણ

૨. 'નીતિશતક'—(નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ પ્રમાણેના શ્લોકો નિયત કરવામાં આવે છે.) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. હેમચંદ્રાચાર્યનું કાવ્યાનુશાસન ... ૫૦ ગુણ
૧ અને ૬ સ્વોપજ્ઞ અલંકાર ચૂડામણિ સાથે

૨. ધનંજયકૃત દશરૂપક, પ્રથમ પ્રકાશ—કારિકાઓ માત્ર ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત વૈદિક પાઠાવલિમાંથી નીચેનાં ૧૨ સૂક્તો :
૩, ૪, ૭, ૯, ૧૦, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૨, ૨૩, ૩૦ અને ૩૨.

૨. કેનોપનિષદ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો એના વિષયો, શૈલી વગેરે, એના કાર્યની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'History of Indian Literature', Vol. I : Winternitz
૨. વૈદિક સાહિત્ય—બળદેવ ઉપાધ્યાય.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ 'સિદ્ધાંત કૌમુદી'માંથી સંજ્ઞા અને કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :

ભાષાનું ઐતિહાસિક અધ્યયન, ભાષામાં થતું પરિવર્તન, ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, અર્થ વગેરેનું પરિવર્તન, ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ અને ભાષાકુળો, ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળો સંસ્કૃતની ઉત્પત્તિ, ઉત્ક્રાન્તિ અને વિકાસ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર કૃત "સંસ્કૃતિકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન", ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી

2. 'Sanskrit' by T. Burrow

3. 'Historical Linguistic', Winfred–Lehman (Indian Edition), Pages 1–50.

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. બ્રહ્મસૂત્ર 'શાંકરભાષ્ય' ૨, ૧, સ્મૃતિપાદ

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ કૃત સાંખ્યકારિકા (મૂળ).

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૭ ઉપરાંત ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ, ... ૩૫ ગુણ
સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ, સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ.

૨. તર્કસંગ્રહ; અન્નમભટ્ટકૃત ... ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

'Hindu Polity' : Jaiswal

'History of Dharmashastra' : Kane

Athalya—Bodasની તર્કસંગ્રહની પ્રસ્તાવના

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. રામાયણ, અયોધ્યા કાંડ ૧–૫૫, ઓરિયેન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરાની આવૃત્તિ.
ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

રામાયણનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાઓ અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને સંભવિત પ્રશ્નો.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'History of Indian Literature', Vol. I (Epic & Puranas by Winternitz).

2. ઓરિયેન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટની પ્રસ્તાવના

3. 'Lectures on Ramayan' Aiyanagar

4. 'રામાયણકાલીન સંસ્કૃતિ'—એસ. એન. વ્યાસ

5. 'The Ramayana' Jacobi–(Trans by V. N. Ghoshal, Oriental Institute)

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. મેઘદૂત (ઉત્તરમેઘ) ૧૧થી ૨૫ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન (સાહિત્ય અકાદમી આવૃત્તિ) ... ૧૦ ગુણ

૪. મૃચ્છકટિક: શૂદ્રક ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૬) પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

કાલિદાસનાં નાટકો : (૧) માલવિકાગ્નિમિત્ર, (૨) વિક્રમોર્વશીય, અને (૩) શાકુન્તલ,

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" : સ્વરવૈધિક પ્રક્રિયા ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય

(બ) વ્યાકરણ—'મહાભાષ્ય' પતંજલિ ૧૧, આહ્નિક ૧ થી ૨.

૨. ૧ આહ્નિક ૨. આહ્નિક ૨.

Books recommended

1. "System of Sanskrit Grammar", S. K. Valvalka
2. "Panin" : Gold Struckar.

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'કાવ્યાદર્શ' : દંડી

(બ) 'ધ્વન્યાલોક' (આનંદવર્ધન) અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ'—ઉલ્લાસ ૪ થી ૮

Books recommended

1. 'History of Sanskrit Poetics' : De's History of Sanskrit

or

'History of Alankar Literature' : Kane

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. 'ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચારપરંપરાઓ', ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) 'History of Nyaya Vaishesika as in Keith's Indian Logic and Atomisms'

(2) 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushan

(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ' (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rechte and Sittee : 'Hindu Law and Custom'

(2) 'History of Dharmashastra' : Kane

(3) 'Mimansa Rules of Interpretation' : Sarkar

(4) 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II : Gangnath Jha

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'શાબરભાષ્ય', અધ્યાય ૧–૩

(બ) 'તન્ત્રાવર્તિક', અધ્યાય ૧ : કુમારિલ

(ક) માધવાચાર્ય, 'જૈમિનીય-અધિકરણ-ન્યાયમાલા', અધ્યાય ૧ થી ૬

Books recommended

'History of Mimansa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સાંખ્યકારિકા" : વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત

(બ) "સાંખ્યસૂત્ર" (વિજ્ઞાનભિક્ષુનાં પ્રવચન-ભાષ્ય સહિત)

(ક) મહાભારત—શાંતિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન

Books recommended

(1) 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's dio 'Samkhya Philosophy'

(2) Keith's 'Samkhya System'

(3) 'Origin and Development of Samkhya Philosophy' by P. B. Chakravarty

(4) 'સાંખ્યયોગ': નગીનદાસ શાહ, યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત

(૫) 'સાંખ્યદર્શન કી ઐતિહાસિક પરંપરા'—આદ્યાપ્રસાદ મિશ્ર

(૬) 'સાંખ્યદર્શન'—ઉદયવીરશાસ્ત્રી

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) માણ્ડૂક્યોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર'—શાંકરભાષ્ય ૧ અને ૨

(ક) 'વેદાન્તસાર'—સદાનંદ

Books recommended

(1) 'Vedant' : V. S. Ghate

(2) 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan

(3) 'Agama Shashtra' : Pandit Vidhushekhar Bhattacharya

(4) 'History of Indian Philosophy', Vols. I & II, Chapters on Vedanta, Das Gupta.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "તત્ત્વાર્થસૂત્ર" ઉમાસ્વાતિ : પૂજ્યપાદની સ્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો : અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત) અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) "સ્યાદ્વાદમંજરી" : (મલ્લિષણ.) ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત. મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ

Books recommended

(1) 'Philosophy of Kon-Absolutism' : S. Mukherjee
(2) 'Studies in Jain Philosophy' : Nathmal Tatia
(3) 'Relativity of Knowledge' : Padmarajaiya.

(૯) બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) ધર્મકીર્તિ

(ક) તત્ત્વસંગ્રહ, શાંતરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા', પૃ. ૧–૬૨ (ગાયકવાડ ઑરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા)

Books recommended

(1) 'History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddist Thought'
(2) 'The Doctrine of Buddha' by Grim
(3) 'Buddist Philosophy in India and Ceylon' by Keith
(4) 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin'
(5) 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murti
(6) 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

(૧૦) એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર ૩

(1) The following inscriptions from 'Selected Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar : Book 1 Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)
Book II Nos. 2, 37, 59, 86, 91
Book III Nos. 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25-28, 31-39
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from 'A Study of Ancient Indian Inscriptions' by Dr. B. Upadhyaya. Harsh Stone Inscription of the Mukhari King Isanavarman (Year 611)
Banaskheda Copper-Plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22)
Aihole Inscription of Pulakesin-II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja :

Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1976)
Delhi Pillar, Inscription of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C. : 'Selected Inscriptions', Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'
Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy'

Books for references

Bhandarkar, D. R. : 'Ashoka'
Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves'
Fleet J. : 'Corpus Inscription Indicarum', Vol. III
Majmudar R. C. : 'Ancient India'

(૧૧) વેદ ઍન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

(૧) "ઋગ્વેદ ભાષ્ય ભૂમિકા" સાયણ
(૨) "ઋગ્વેદ સંહિતા"—મંડળ ૧, સૂક્ત ૧ થી ૫૦
(૩) "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫

(બ) Books on Comparative Philology :

1. 'Language' by J. V. Tendryes
2. 'Language' by Bloomfield.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)
૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર 3

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મ પર્વ' (મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી)

Books recommended

'Arthashastra', Vols. I, II & III : Kangle

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર 3

૧. 'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૬-૧૨

Books recommended

(1) 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pergiter

(2) 'Studies in Puranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. G. Hazra

(3) 'Cambridge History of India', Vols. I, Ch. XIII

(4) 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II (Siddharth Bhattacharya)

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. નૈષધીય ચરિત, ૧, ૨,

૨. હર્ષચરિત ૧, ૨, ૩

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય) ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧ 'ઋગ્વેદ' મંડલ ૪થું

૨. 'નિરુક્ત' અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં)

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પાણીનીય શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું 'વાક્યપદીય' (ટીકા સહિત પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ : બનારસ આવૃત્તિ)

(ક) 'પરિભાષેન્દુશેખર': નાગોજી ભટ્ટ

Books recommended

(1) 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar

(2) 'Philosophy of World and Meaning' by Gaudnath Shastri , Sanskrit College, Calcutta.

(3) પ્રો. અભ્યંકરકૃત 'મહાભાષ્ય', મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ)

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૧, ૨, ૬ અને ૧૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા, અભિનવ ગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) 'નાટ્યદર્પણ' (બીજી આવૃત્તિ), રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(ક) 'રાજશેખર': કાવ્યમીમાંસા, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad;
4. ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચાર પરંપરાઓ—ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ન્યાયબિંદુ': ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંત મુક્તાવલિ': વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષામુખ્ય સૂત્ર' (મૂળમાત્ર): માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. 'History of Nayaya Vaisesika' as in Keith's Indian Logic and Atomism

OR

1. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidhyabhushan
2. 'Critique of India Relativism' by Dharmendra Nath Shastri.' Agra University. 1964
3. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda, Bhandarkar Oriental Series
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcharbatsky.

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'વ્યવહારમયૂખ' નીલકંઠ
(બ) 'વીરમિત્રોદય' વ્યવહાર પ્રકાશ—ફક્ત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ્

Books recommended

1. 'Jolys' Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Cane
3. 'Mimansa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II, Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'શાસ્ત્રદીપિકા' ૧ : ૧
(બ) 'પ્રકરણપંજિકા'—૧થી ૮ પ્રકરણો

Books recommended

'History of Mimamasa Shastra, as in Jha's Prabhakar School,

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' વ્યાસભાષ્ય : વાચસ્પતિની ટીકા સહિત
(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

(૧) પ્રા. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'
(૨) 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta
(૩) 'યોગદર્શન' સ્વામીબ્રહ્મલીન મુનિ
(૪) 'સાંખ્યયોગ' નગીનદાસ શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', અ. ૧, પ્રા. ૧ : સૂ ૧ શ્રીભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' અણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Vols. III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત) કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) 'યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય', હરિભદ્ર

(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા', હેમચંદ્ર

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya

(૯) Buddhist Philosophy

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાગાર્જુન' મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત)
સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી

(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ–પ્રજ્ઞાપારમિતા) શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' શંકરાચાર્ય, ૨ : ૨ : ૧૮—૩૨.

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkamis system of Buddhist Thought
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Gram
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by I Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty

(૧૦) એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient India—scripts antiquity —the art of writing in India—Salient Features of the Indus Valley script—Origin of the Brahim script Characteristics and origin of the Kharoshthi script-Evolution of the Nagari script-Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahim, Gupta, Kutila, Westrern and early Nagari Characters—writing materials for manuscript and inscriptions—main type of epigraphic records—system of dating —the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram) the epoch and origins system of years and months.

Books recommended

Pandey R. D. : 'Indian Paleography', Part I

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Dani, A. H. : 'Indian Paleography'

Section II : Iscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya :

Part II : Nos. 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 106 (Chalukya)

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144-C, 147, 155, 161, 163, 167, 205 (Chalukya *in part 3)

Part III : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧—૩

2. Mirashi, V. V. : 'Corpus Inscriptinum Indicarum', Vol. VI

Books for reference

1. 'An Outline of the History of Gujarat' ('Kavyanushashan', Vol. II. Introductions)
૨. શાસ્ત્રી, હ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'
3. Virji, K. J. : 'Ancient History of Saurashtra'
૪. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૧—૨
૫. શાસ્ત્રી. દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ
6. Majmudar, A. K. : 'Chaulukyas of Gujarat'

(૧૧) વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ
૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા
૨. રુક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ ૧

Books on Comparative Philology

(*i*) 'Phonetic in Ancient India' by W. H. Allen (London)
(*ii*) 'Sanskrit Language'.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)
૨. 'ગ્રહલાઘવ': ગણેશ દૈવજ્ઞ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ': દીક્ષિત
2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics': Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત': સોમદેવ
૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'

Books recommended

'Kangle' Arthashastra' (Introduction)

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

'મત્સ્યપુરાણ' (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Ancient Indian Tradition' : Pargitar
2. 'Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambrige History of India', Vol. I, Ch. XIII
4. A culture History from the Matsya Puran–Kantwala
5. Matsya Puran–A study : V. S. Agrawal.

૪. પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

(૧) અગડદત્તચરિયં (સુખબોધા ટીકા ૧–૨૦૦) ... ૩૦ ગુણ
(૨) મૂલદેવ કથા (સુખબોધા ટીકા) ... ૭૦ ગુણ
(૩) સામાન્ય ભાષાપરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ

(૧) સ્વરવિકાર : ઐ, ઔ, ઋના
(૨) વ્યંજનવિકાર (મધ્યવર્તી)
(૩) અકારાંત પુંલિંગના રૂપો
(૪) વર્તમાનકાળનાં રૂપો
(૫) ભૂતકૃદંત અને સંબંધક ભૂતકૃદંત

(નોંધ.—પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુક્ત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૬

(૧) અભયાખ્યાનકમ્, ગાથા નં. ૨૩થી ૨૭૭ (ગાથા નં. ૨૮થી ૩૦, ૬૧થી ૭૩, ૧૦૮થી ૧૧૩, ૧૩૬થી ૧૪૩ અને ૧૬૮થી ૧૮૦ સિવાય) ... ૩૦ ગુણ
આખ્યાનકમણિ કોશ P.T.S. (ગાથા નં. ૨૮થી ૩૦, ૬૧થી ૭૩, ૧૦૮થી ૧૧૩, ૧૩૬થી ૧૪૩ અને ૧૬૮થી ૧૮૦ ગાથાઓ સિવાય)
(૨) મુણિચંદ કહાણયં, કે. આર ચંદ્રા, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ ... ૩૦ ગુણ
(૩) સામાન્ય ભાષા-પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ

(૧) સ્વરવિકાર : ઐ, ઔના
(૨) વ્યંજનવિકાર-મધ્યવર્તીનો અને સંયુક્તનો
(૩) અકારાંત પુંલિંગ અને આ-ઈકારાંત સ્ત્રીલિંગનાં રૂપો
(૪) વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળનાં રૂપો
(૫) ભૂત, સંબંધભૂત, હેત્વર્થ અને વિધ્યર્થ કૃદંતો

(નોંધ.—પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુક્ત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૬)

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. સરરાઈચ્ચકહા, છઠ્ઠો ભવ (પૃ. ૧-૪૦), એમ. સી. મોદી આવૃત્તિ ... ૩૫ ગુણ

૨. સિરિસિરિવાલકહા, ગાથા ૨૨૬-૪૦૦ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. વજ્જાલગ્ગ, ગાથા ૧થી ૧૯૯ ... ૩૫ ગુણ

૨. જિનાગમકથાસંગ્રહ, પાઠ ૫, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧, ૨૮ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૬)

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કર્પૂરમંજરી, ૧ અને ૨ યવનિકા ... ૩૫ ગુણ

૨. ઉસાણિરુઈ, સર્ગ ૧ અને ૨ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. ઉવાસગદસાઓ ... ૩૫ ગુણ

૨. ઉત્તરજ્ઝયણાઈ, અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૩ (કુલ સાત અધ્યયનો) ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ (અપભ્રંશ સિવાય) ... ૨૫ ગુણ

૧. સ્વરવ્યંજનવિકાર

૨. નામરૂપ અ, ઇ, ઉકારાંત-પુંલિંગ રૂપો
આ, ઈ, ઉકારાંત-સ્ત્રીલિંગ રૂપો

૩. વર્તમાન, ભવિષ્ય, આજ્ઞાર્થનાં રૂપો

૪. કૃદંતો

સૂચિત ગ્રંથો

૧. વરરુચિ : 'પ્રાકૃત પ્રકાશ'

૨. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા' (મોતીલાલ બનારસીદાસ)

૩. ડૉ. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત પ્રબોધ'

૪. [illegible]મલચંદ્ર જૈન : 'પ્રાકૃત પ્રવેશિકા'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર ... ૩૫ ગુણ

૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો
૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિકાર
૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના

(બ) જૈન આગમ તથા સિદ્ધાંત ગ્રંથોનો ઇતિહાસ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. Gune : 'Introduction to Comparative Philology'
૨. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૩. Ghatage : 'Introduction to Ardhamagadhi'
૪. ડૉ. પ્રબોધ પંડિત : 'પ્રાકૃત ભાષા'
૫. S. K. Chatterjee : 'Indo-Aryan and Hindi'
૬. Katre : 'Prakrit Languages and their Contribution to Indian Culture'
૭. M. P. Lehman : 'Historical Linguistics'

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
૩. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૪. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ્ ઇતિહાસ', ભાગ ૧ થી (બનારસ)
૫. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
૬. એ. એન. ઉપાધ્યે : 'બૃહત્કથા પ્રસ્તાવના'
૭. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી , 'હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથાસાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન'

પ્રશ્નપત્ર ૭ : અંગસાહિત્ય તથા જૈનદર્શન

૧. સૂયગડ, ૧–૩ ... ૩૫ ગુણ
૨. ગણધરવાદ, પ્રથમ ગણધર ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ : મહારાષ્ટ્રી, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ

૧. ગઉડવહો ૧ થી ૧૧૩ ... ૩૫ ગુણ
૨. સુગંધદશમી કથા ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ—કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત્ર, નાટક આદિ ... ૪૫ ગુણ
(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો—અશોકના ધર્મશાસનો ૫–૧૦ ... ૨૫ ગુણ

(અ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol II, Part II (Jain)
૩. મો. દ. દેસાઈ : જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૪. A. N. Upadhye : 'Idtroduction to બૃહત્કથા કોષ'
૫. પ્રેમી : જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૬. નેમિચંદ્ર : હરિભદ્રકૃત પ્રાકૃત કથા સાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન'

(બ) સૂચિત ગ્રંથો

૧. Acharya G. V. : 'Historical Inscriptions of Gujarat, Part I
૨. Hiranand Shastri ; 'Ashokan Rocks at Girnar'
૩. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : શૌરસેની અને પાલિ

૧. પંચાસ્તિકાય ... ૪૫ ગુણ
૨. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧ થી ૬) ... ૨૫ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૬)
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ : મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ કાવ્ય

૧. કુવલયમાળા પેરેગ્રાફ ૨૪૯--૨૭૬ ... ૪૫ ગુણ
૨. ણાયકુમારચરિઉ, સંધિ ૧--૪ ... ૪૫ ગુણ
૩. પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સામાન્ય ભાષાપરિચય ... ૧૦ ગુણ
(અ) સ્વર અને વ્યંજનવિકાર
(બ) સંયુક્ત વ્યંજનવિકાર
(ક) પુંલિંગ અકારાંત અને સ્ત્રીલિંગ આકારાંત
(ડ) વર્તમાન અને ભવિષ્યનાં રૂપો
(ઈ) કૃદંત

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) આગમ સાહિત્ય : નાયાધમ્મકહા, ૨થી ૭ અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrine of the Jainas'

૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jainism)

૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'

૪. Kapadia : 'A History of the Literature of the Jainas'

૫. 'જૈન સાહિત્ય કા બૃહદ્ ઇતિહાસ', ભાગ, ૧-૨ (બનારસ)

૬. 'આગમોનું દિગ્દર્શન' : કાપડિયા

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન

Indo-European families, place of Indo-Aryan. Old, Middle and New Indo-Aryans, their inter-relation–Pali, Magadhi, Ardhamagadhi, Shauraseni, Paishachi, Culika Paishachi, Maharashtri.

Phonetics, Morphology and Syntax, Varieties of Apabhramsa–Relation with moddrn vernaculars.

૧. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'

૨. Pischel : 'Prakrit Grammar'

૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'

૪. Chatterjee S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures 1–4

૫. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'

૬. Gune : 'Introduction to Comparative Philology'

૭. Katre : 'Pakrit Language and their Contribution to indian Culture'

૮. W. P. Lehman : 'Historical Liguistics'

૯. હ. ચૂ. ભાયાણી : 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ'

૧૦. સુકુમાર સેન 'તુલનાત્મક પાલિ-પ્રાકૃત અપભ્રંશ વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩ (મુખ્ય)

૧. સન્મતિ તર્ક ... ૬૦ ગુણ

૨. યોગશતક (હરિભદ્ર) ... ૪૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૭)

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ : શૌરસેની અને અર્ધમાગધી

૧. મૃચ્છકટિકમ્—શૂદ્રક (અંક ૧, ૨, ૬, ૮) ... ૪૫ ગુણ

૨. ભગવતી—શતક પંદરમું (સંસ્કૃત અંશમાંથી અવતરણ આપી પ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહીં) ... ૪૫ ગુણ

૩. સામાન્ય ભાષાપરિચય–પાઠ્યપુસ્તકમાંથી પ્રાકૃત (મહારાષ્ટ્રી, માગધી, શૌરસેની અને અર્ધમાગધી) ભાષાઓની વિશેષતાઓ ઓળખવી ... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ (મુખ્ય)

૧. ભાષાંતર

(અ) પ્રાકૃતમાં ... ૨૦ ગુણ

(બ) પ્રાકૃતમાંથી ... ૩૦ ગુણ

૨. પ્રાકૃત ભાષાના અધ્યયનમાં સહાયક સંસ્કૃત ભાષાનો પરિચય અને પ્રાકૃત વ્યાકરણ

(અ) **સંસ્કૃત ભાષા-પરિચય :**

૧. નામ—(૧) बालक, कवि, भानुनां રૂપો

(૨) बाला, गौरी અને वधूनां રૂપો

(૩) अस्मद्, युष्मद्, तद्, અને सर्वनां રૂપો ... ૧૦ ગુણ

૨. क्रिया - गम्, रक्ष्, भू, नी, वृध्, मुद्, कथ्, चुद्, कृष्, जन्, युध्, क्षम्, इष्, क्षिप्, मुच्—આ ધાતુઓનાં વર્તમાન, અનદ્યતન ભૂત, આજ્ઞાર્થ અને ભવિષ્ય (સામાન્ય)નાં રૂપો ... ૧૦ ગુણ

૩. કૃદંત—વર્તમાન, ભૂત, વિધ્યર્થ, હેત્વર્થક અને સંબંધકભૂત ... ૫ ગુણ

(બ) **પ્રાકૃત ભાષા-પરિચય :** ... ૨૫ ગુણ

અર્ધમાગધી, માગધી, શૌરસેની, પૈશાચી, ચૂલિકા પૈશાચી, મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ વિષે; ધ્વનિ, વિકાર, નામરૂપ, કાલરૂપ અને કૃદંતોનો પરિચય

પ્રશ્નપત્ર ૬ (મુખ્ય)

૧. ગણધરવાદ ૧ થી ૫ ... ૫૦ ગુણ

૨. પ્રવચનસાર—પહેલા બે અધિકાર ... ૫૦ ગુણ

પાલિ

પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૭૬) આર્ટ્સ

ફરજિયાત

૧. ધમ્મપદ ૧—૧ ... ૩૦ ગુણ

૨. નિદાનકથા પેરા ૧૦૩—૧૪૭ : મહેશ તિવારી (ચોખંબા) ... ૩૦ ગુણ

૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. નિદાનકથા (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ

૨. ધમ્મપદ ૬થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ

૨. ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. ચરિયાપિટક ... ૩૫ ગુણ

૨. મજ્ઝિમનિકાય—મજ્ઝિમપણ્ણાસક—સુત્ત ૫૧થી ૫૬ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દાઠાવંશ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. પાતિમોક્ખ ... ૩૫ ગુણ

૨. ચુલ્લવગ્ગ—પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. 'પાલિ ગ્રામર' (મિલર)
૨. 'પાલિ મહાવ્યાકરણ' શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. બૌદ્ધદર્શન ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય
૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

૨. 'ભાષાશાસ્ત્ર' ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭

મિલિન્દ પણ્હો (મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત), ૧થી ૯૨ પૃષ્ઠ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૫ ગુણ
૨. શિલાલેખો—અશોકના ૬ થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

'પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ', ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૯

અભિધમ્મત્થસંગહો (નવનીત ટીકા સાથે) ૧ થી ૫ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. ધમ્મપદ અટ્ઠકથા—નિદાન કથા સુધી ... ૪૦ ગુણ
૨. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવગ્ગ, ખંધક પહેલો ... ૫૦ ગુણ
૨. મહાવંસો ૧ થી ૪ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. મજ્ઝિમનિકાય—મૂલ પણ્ણાસક ... ૫૦ ગુણ
સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬
૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. પુગ્ગલપઞ્ઞત્તિ ... ૪૦ ગુણ
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪—૨૩ ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૭)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧—૩ ... ૫૦ ગુણ
૨. સુત્તનિપાત–ઉરગવગ્ગ-ચૂળવગ્ગ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. સદ્ધમ્મપુંડરિક ... ૫૦ ગુણ
૨. ચતુઃશતક (આર્યદેવ) ... ૫૦ ગુણ

PERSIAN

Pre-University Arts (1976) Examination

Nisab-i-Farsi :– Prepared by Janab Doctor, Sayyad Azhar Ali-Saheb and Shamsul Ulama Moulawi Abdu'r-Rahman-Saheb, Premier Book Depot, Nai Sarak, Delhi–6.

Poetry : Bustan-Sadi pp. 230–245 (Beginning from the 'Munajat' up to the end of the story "Hikayat-i-Amiral-Momdnin Umaral Khattab, on the page 245).

Prose : (*i*) Gulistan-i-Sadi, pp. 1 to 23.
(*ii*) Akhlaq-i-Mohsini, pp. 24 to 37.

Grammar : (*a*) Prosody–Following metres :
(*i*) Bahr-i-Hazaj Muthamman Salim
(*ii*) Bahr-i-Ramal Muthamman Salim
(*iii*) Bahr-i-Rajaz Muthamman Salim

(*b*) Figures of speech

All Sanaya-i-Lazi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. (1976) Examination

1. Poetry: Rubayyat-i-Umar Khayyam edited by Moulavi Mahesh Prasadji, Raisaheb Lala Ram Dayal Agrawal, Publisher, Allahabad.
   (Rubais 1 to 117 i.e. up to the end of the Radif Khe)

Grammar: (*a*) Prosody—Following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts:

(*i*) Bahr-i-Mutaqarib Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Mutaqarib Muthamman Mahzoob and Macsoor

(*b*) Figures of speech:

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts:

Tazad, Raddul-Ajiz alas-Sadar; Talmih.

2. Prose: Sarguzashti-Musa Zordan Hakim Nabatat published by Ram Narainlal Beni Madhav, Allahabad (complete)

Principal and Subordinate

Paper I-Poetry:

Ashaar-i-Hafiz edited by A. Mannan Bedil published by Ram Narayanlal, Allahabad. (Gazals 1 to 40)

Grammar:

(*a*) Prosody: Following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. compulsory.

(*i*) Bahr-i-Ramal Muthamman Makhbaon Mahzoof and Maqsoor

(*ii*) Bahr-i-Muzaria, Muthamman, Akhrab.

(*b*) Figures of speech: Following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. compulsory.

Ishtiqaq; Tansiqus-Sifat; Mura-atun-Nazir; Sawal-o-Jawab; and Tajrid.

Paper II-Prose:

Kashifi, "Akhlaq-i-Mohsini, Chapters I to XV both inclusive (pp. 10to 61). (Tej Kumar Press, Lucknow).

S.Y.B.A. (1976) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper III–Poetry :

Sohrab wa Rustam by Firdawsi Tusi (Raja Ramkumar Book Dept., Nawalkishore, Lucknow).

From the beginning of the section entitled "Laskkar Kashidan-i-kaus ba jang-i-Sohrab' up to the end of the section entitled Zari Kardan i-Rustam bar Sohrab wa Burdan-i-tabutash ba Zabulistan nazd-i-Sam wa Rudabah (pp. 38 to 74).

Grammar (*a*) Prosody :

The following metres in addition to those prescribed for the F.Y.B.A. Compulsory and Optional papers.

(*i*) Bahr-i-Kamil Muthamman Salim

(*ii*) Bahr-i-Mutaqarib Muthamman Salim.

(*b*) Figures of Speech :

Following figures in addition to those prescribed for the compulsory and optional papers :

Siyaqatul–Adad; Tard-o-Aks; Qataru'l-Barain, Zul-Qatiyatain.

Paper IV–Prose :

Siyasatnama by Nizamil-Mulk Tusi edited by Dr. Ragheeb Husain (Ram Naranlal Beni Madho, Allahabad).

Principal only

Paper V : Form of Literature

(*i*)	Mathnarui Form	... 30 marks
(*ii*)	Precis writing of the given Persian passage	... 20 marks
(*iii*)	Reproduction of the given Persian passage of prose and verse in the candidate's own words.	... 20 marks

T.Y.B.A. (1976) Examination

Paper VI–Poetry :

Haft Paikar by Nizami Ganjawi (pp. 18 to 37), Nawalkishore Press, Lucknow.

From the beginning of the Section entitled "Aghaz-i-Dastan-i-Bahram Gor Khusraw-i-Jahan Pahlawan" up to the end of the Section entitled "Qissa-i-an Tangi Keh dar 'ahd-Bahram Gor Uftad".

Paper VII–Prose :

Huma by Mahammad Hijazi (complete)

Paper VIII :

Translation into the language of the medium of Perisan prose passages and verses and translation into Persian, of prose passages of the language of the medium.

Paper IX (*a*) Prosody :

(*i*) All Salim metres

(*ii*) Bahr-i-Mujtath Muthamman Makhboon

(*iii*) Bahr-i-Hazaj Muthamman Akhrab Mahzoof Ya Maqsoor

(*b*) **Figures of Speech** :

(*i*) All the Sanay-i-Lafzi

(*ii*) The following Sanaya-i-Manawi :

Tajahubul-Arif, Laff-ó-Nashr, Husnut-Tahil, and Mubalighah

Books recommended

(1) 'Hadaiqu'l-Balaghat' by Shamsu'd-Den.

(2) "Dabir-i-Ajam" by Asghar Ali Roohi

(3) 'Outlines of Persian Prosody' by Diwan Bahadur K. M Zaveri.

(*c*) (1) Rise and Development of Persian Language.

(2) Grammar :

(*a*) Uses of tenses

(*b*) Subjunctive Mood

(*c*) Compound and Compounded Sentences

(*d*) Concord of Subject and verb

(*e*) Order of words and Phrases

(*f*) Prefixes and suffixes

(g) Use of Izafat.

Book recommended

"Higher Persian Grammar" by D. C. Phillot.

Paper X :

(*a*) Questions on the political, literary and cultural activities of the Timurid Period and the Modern Period of Iran.

(*b*) An essay in Persian on any general topic or any particular topic or topics of the prescribed periods of the history of literature.

Books recommended

1. "A literary History of Persian" by E. G. Browne
2. "Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran" by Dr. R. Z. Shafeq
3. "Sabk-shanasi" by M. Taqui Bahar
4. "Persian Literature" by R. Levy
5. "Shirul Ajan" by Shibli Nrul" amani.

Paper XI :

Essay-writing : The list of topics same as prescribed.

M.A. Part I (1976) Examination

Paper I :

1. Poetry : 'Qusaid-i-Zahir Faryabi' : Navalkishore edition.

The following Qasidas are prescribed :

(*i*) Sapideh dam chu shudam mahram-i-sara-i-Sarwar

(*ii*) Nishast Khusraw ru-i-zamin ba-istahqaq

(*iii*) Chu mah yak shabeh bunuhuft chehreh az nazaram

(*iv*) Shahi Keh mulk tafakhur kunad ba-gawhar-i-u

(*v*) Nabashadat nafsi dar sar az Kulah-dari

(*vi*) Zahi chu aql ilm Kushtch dar niku-kari

(*vii*) Kerast Zohreh Keh ba in dil ze sabr-i-nufoor.

(2) "Zabur-i-Ajam" by Dr. Iqbal (Part I only)

Principal only

Paper II :

1. Mathnawi-i-Mawlana Rami Daftar First.

(Nicholson's edition, pp. 1-37) from the beginning of the Book to the end of the section entitled " Mukarrar Kardan-i-Muridan Ki-Khilwat ra beshikan ".

2. Qasaid-i-Qa'ani (Sharafuddin edition) 1960.

(*i*) Dusham nida rasid ze dargah-i-Kibriya

(*ii*) Ba-gardum tirch abri bam-dadan barshud

(*iii*) Dushineh chun kashid shah-i-zang Lashkara

(*iv*) Gar taj-i-zar nihand az in pas basar mara

(*v*) Nasim Khuld miwazad magar ze zuibarha

(*vi*) Shah-i-khutan chu dush nihan shud

(*vii*) Doo Qila-i-Kufrand baham musahil

(*viii*) Khima-i-zarlaft zad bar charkh-i-nite.

Paper III :

Translation into the language of the medium of prose passages and verses and translation into Persian, of prose passages of the medium.

M.A. Part II (1977) Examination

Paper IV-Prose :

(*i*) Parichahr by Muhammad Hijazi (complete)

(*ii*) 'Jangnamah' by Niamat Khan (Lucknow edition) (complete)

Paper V :

(*i*) 'Chahar Muqala' by Nizami Aruzi (Maqales I & II only)

(*ii*) Akbarnamah by Abul-Fazl Ramnarayanlal edition, 1913.

From the beginning of the chapter entitled Zikr-i-Nuhzat-i-Hajrat-i-Jahanbani ba tashkir Gujarat up to the end of the chapter entitled Tawajjuh-i-Hazrat Jahanbari az Daru'l-Khilafat-i-Agra ba Simt-ir-Mumalik-i-Sharqiyyah ba dafa-i-Fitna-i-Sher Khan (pp. 127-182).

Paper VI :

A general paper containing—

(*a*) an essay in Persian on a subject pertaining to the political, literary and cultural activities of periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the history of the language and on philology, prosody and rhetoric carrying about half the marks.

ARABIC

Per-University Arts (1976) Examination

Poetry : Lama atul-Adab by Abdul—Halim published by N. U. Kitabghar, Bombay—8.

Poetry beginning on pages : 88, 90, 91, 92, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107 and 109.

Prose : (*a*) Lama'atul—Adab by Abdu'l Halim published by N. U. Kitabghar, Bombay—8.

Lessons beginning on pages : 45, 47, 50, 51, 53, 54, 69, 72, 73, 74, 75, 76 and 77.

(*b*) Holy Quran

Chapters : (*i*) Suratul—Asr.
(*ii*) Suratul-Fil
(*iii*) Suratan—Nasr

Grammar : Arising from the text.

F.Y.B.A. (1976) Examination

(Compulsory)

Poetry : Qasidatul—Burda (Complete) : At Busairi

Prosody : The following five salim metres :
Tawil, Baseet, Wafir, Kamil, Sareea.

Grammar : Ilmu's—Sarf (Complete)

Prose : (*a*) Mansurat min Adabil—Arab
Published by M. R. Nadvi (Ed. Lucknow, 1957)
Lessons beginning on pp. 9, 20, 63, 70, 105 and 126.

(*b*) Holy Quran :
The following chapters to be taught :
(1) Suratu'l—Ghashiyah, (2) Suratu'l—Fajr.

Principal and Subordinate

Paper I—Poetry :

At-Al-Muallaqutu's—Saba

(*a*) Mu'allaqa—Zuhair

(*b*) Mu'allaqa—Amr Bin Kulthum.

Paper II—Prose :

Mukhtarat min Adabil—Arab, Part I compiled by A. A. Nadvi, Lucknow :

The pieces beginning on pages 25, 45, 50, 59, 65, 76, 105, 108, 126 and 150.

S.Y.B.A. (1976) Examination

(Optional)

Paper III—Poetry :

(1) Al-Hamasa by Abu Tammam, Second Part Babul—Adab

(2) (*a*) Prosody : Mizanuz—Zahab

(*b*) Figures of Speech : Al-Balaghatul—Waziha

Paper IV—Prose :

Al-Quran : The following Suraha :

(*a*) Al-Anbia (*b*) Al-Hajj (*c*) Muhammad (*d*) Al-Mulk

Paper V—Form of literature :

(1) A detailed study of the Qasida Form.

(2) Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of prose passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. (1976) Examination

Paper VI (Poetry) : Diwan-i-Abil Atahiyah : Qufia—nun.

Paper VII (Prose) Al-Fakhri : Ibnul—Taqtagi
(Introduction and Chapter I)

Paper VIII (*a*) History of Arabic literature from A.H. 132—A.H. 400.

(*b*) An essay to be written in Arabic on the literary History of the prescribed period.

Books recommended

1. A literary History of Arabic by R. A. Nicholson.

Paper IX : (1) Prosody : Mizanaz–Zahab (complete)
(2) Figures of Speech : Al-Balaghatul–Wazihah

Paper X : Translation of unseen passages of prose and verses from Arabic into the language of the medium and translation into Arabic of a prose passage of the medium.

Paper XI : Essay-writing : Topics same as prescribed.

URDU

Pre-University Arts (1976) Examination

Selection in prose and poetry (for 1971, 1972 and 1973) published by the University has been again prescribed for the year 1976.

Pre-University Science and Commerce (1976) Examinations

Selections in prose (for 1971, 1972 and 1973) published by the University has been again prescribed for the year 1976.

F.Y.B.A. (1976) Examination

(Optional)

Paper I–Poetry : 1. Intikhab-i-Zaul by Dr. Tanwir Ahmad 'Alawi (Published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi.)
2. Intikhab-i-Akbar Allahabadi by Dr. Siddiquor –Rahman Qidwai (published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi).

Paper II–Prose : 1. Chand Ham-asr by Dr. Abdul–Haqq
2. Zad-i-Rah by Premchand.

S.Y.B.A. (1976) Examination

(Optional)

Paper III—Form of literature : Drama 'Anar Kali' by Imtiyar Ali–Taj

Books recommended

1. Urdu main Drama-nigari by Badshah Husain
2. Urdu Drama Ki Tarikh-wa-Tanquid by Ishrat Rahmani
3. Urdu Drama by Dr. Qamar Raees.

Paper IV : A detailed study of the following author :
Iqbal and his Bang-i-Dara (Part III only.)

Special

Paper V : A detailed study of the literary history up to 1857.

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Abab-i-Urdu' by M. Askari
2. 'Shirul-Hind' by A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' by Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
4. 'Tarikh-i-Nazm o-Nathr-i-Urdu' by M. Baqir
5. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' by Ijaz Husain
6. 'A History of Urdu Literature' by Muhammad Sadiq
7. 'Urdu Shairi Ka Samaji Pas-Manzar' by Sayyed Ijaz Husain.

T.Y.B.A. (1976) Examination

Paper VI : Study of the Literary History from 1857 to 1914.

1. Tarikh-i-Adab-i-Urdu : M. Askari
2. Shirul-Hind, Vols. I and II : A. S. Nadvi
3. Tarikh-i-Nazm-O-Nathr-i-Urdu : M. Baquir
4. Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu : Sayyed Ijaz Husain
5. Tarikh-i-Adab-i-Urdu, Dr. N. Ahmad & Dr. Ibadullah
6. Urdu Novel ki Tarikh wa Tanquid by A. A. Husaini
7. Dabistan-i-Delhi Ki shairi : N. Hashimi
8. Dabistan-i-Lukhnow Ki shairi : Dr. A. L Siddiqui
9. Urdu Shairi Ki Fikri aur Tahzibi Pas-Manzar : Dr. M. Hasain
10. A History of Urdu literature : M. Sadiq

Paper VII : Urdu Language-its rise, development and modern form.

Books recommended

1. Qawaid-i-Urdu : Dr. Abdul Haqq
2. Kaifiya : Pandit Kaifi
3. Hamari Shairi : Masaud Hasan Rizvi
4. Hindustani Lisaniyat : Dr. M. Zor
5. Tarikh-i-Zaban-Urdu : Dr. Masaud Husain Khan
6. Dastan-i-Zaban-i-Urdu : Shaukat Sabzawari
7. Lisani Masail : Shaukat Sabzawari
8. Punjab main Urdu : Prof. Shairani.

Paper VIII : Principles of Literary Criticism, Indian and Western with reference to modern critics.

Books recommended

1. Urdu Tanquid par Ek nazar : K. Ahmad
2. Urdu Tanquid ka Irtiqa Ibadat Barelwi
3. Adab Ka Tanquidi Mutalia : Dr. S. Sandalwi
4. Tanquidi Nazariya ; Anwar Kamal Husain
5. The Making of Literature : Scott James
6. Introduction to the Study of Literature : Hudson.

Paper IX : Essay, Translation, Precis and Comprehension.

Paper X : A detailed study of the following two classical works :

1. Gulzar-i-Nasim by Dayashankar Nasim.
2. Intikhab-i-Tasawa-i-Ajaib published by Maktaba-i-Jamia, Delhi.

M.A. Part I (1976) Examination

(Principal & Subordinate)

Paper I : Form of Literature Novel form

(*i*) Mitti Ke Sanam by Krishna Chand

(*ii*) Taubatun-Nusuh by Dr. Nazir Ahmed.

Books recommended

1. Urdu Novel Ki Tarikh wa Tanquid : A. A. Husain
2. Novel Kya Hai : Farooqui and N. H. Hashmi
3. Taraqqi-pasand Adab : Wiqar Azim
4. A History of Urdu Literature : Mohammad Sadique.

Principal only

Paper II : A detailed study of the classical literature

1. Bagh-o-Bahar by Mir Amman
2. Intikhab-i-Marasi edited by Rashid Hasan (Anis only)
3. Ashar-i-Nazir Akbarabadi by Hafiz Shamsud-Din published by Ramnarayanlal, Allahabad.

Paper III :

A study of the original structure and the development of the Urdu language and its principal schools.

Books recommended

1. ' Hindustani Lisaniyat ' : Dr. Zor
2. ' Kaifiya : Pandit Kaifi
3. ' Dilli Ke Dabistani Shairi ' : N. H. Hashimi

4. 'Lukhnow Ki Dabistani Shairi' : A. L. Siddiqui
5. 'Punjab main Urdu : M. Shirani
6. 'Dakni Adab Ki Tarikh' : Dr. Zor
7. 'Hamari Shairi' : M. H. Rizvi
8. 'Urdu Shairi Ka Samaji Pas-Manzar' : Ijaz Husain
9. 'Urdu Shairi Ka Fikri Tahzibi Pas-manzar' : Dr. Husain.

M.A. Part II (1977) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper IV—Poetry :

1. Bal-i-Jibril by Dr. M. Iqbal
2. Atish-i-gul by Jigar Muradabadi

Prose

1. Gujarat Ki Tamadduni Tarikh by Abu Zafar Nadvi
2. Ab-i-Haqat by Muhammad Husain Azad.

Principal only

Paper V : (*a*) A detailed study of Shibli and Maqalat-i-Shibli, Vol. II
(*b*) A detailed study of Sauda and his works as selected by Dr. Khurshidu'l-Islam in Kalam-i-Sauda.

Paper VI :

1. Translation from the Medium into Urdu	...	20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	...	20 marks
3. A discussion of questions relating to modern Urdu literature	...	20 marks
4. Essay.	...	40 marks

SINDHI

Pre-University Arts (1976) Examination

Prose & Poetry :

'Sahitya Surhan' (Selections in Prose & Poetry) Edited by Hero Shewakani and others (Pub. by Amar Sahitya Prakashan 1156-A/3-4, Pawai Chowk, Ulhasnagar-3).

Pre-University Science & Commerce (1976) Examination

Prose :

'Sahitya Surhan' (Prose only) Edited by Hero Shewakani and others (Pub. by Amar Sahitya Prakashan, 1156-A/3-4, Pawai Chowk, Ulhasnagar-3).

F.Y.B.A. (1976) Examination

Paper I—Poetry :

(1) "Praha ji bakh" by H. I. Sadarangani (2/11, Kalkaji Extension, New Delhi-19)

(2) Kamach by Krishna Rahi (Koonj Publications, Western India Bldg., Appollo Street, Bombay-1).

Figures of Speech and Prosody

All Sanaya-i-Lafzi connected with 'Tajnis' and Knowledge of the following metres :

Hazaj, Ramal and Mutadarib (Salim only).

Paper II (Prose) :

(1) "*Sanbhar je darsinia man*" by Prof. C. R, Mariwalla (Jai Hind College, Bombay-20)

(2) Suhrab air Rustam", by Satrandas Juriasinghani (Sayal Bhavan, Ashram Road, Wadaj, Ahmedabad-13.)

SECOND B.A. (1976) Examination

Paper III (Poetry) :

(1) 'Achhinde Laja Maran' by Narayan Shyam (Ajanta Publications, Sargam Printers, Purani Mandi, Ajmer)

(2) *Sur Suhni* from Shah jo Rasalo

Figures of Speech and Prosody

In addition to figures of speech done in F.Y.B.A. the following are prescribed :

Tham, Tazzad, Maratul Nazir, Mubalegha, Hasnul Talil.

In addition to Metres done in F.Y.B.A.

Mahzuf and Maqsur of the same metres and Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including Grammar) :

Dr. Madan by Nand Iarani (Israni House, Opp. Wadaj Bus Stand, Sorabjee Compound, Ahmedabad-13).

(1) Grammar	...	10 marks
(2) Expansion	...	10 marks
(3) Idioms	...	10 marks.

Books recommended

Vado Sindhi Vyakaran—Satramdas Sail

Paper V (General) :

1. Essay	..	55 marks
2. History of Literature	..	25 marks
3. Literary criticism	..	20 marks.

Books recommended

1. "History of Sindhi Literature"—Prof. L. H. Ajwani
2. "Sindhi Nasr Ji Tawarikh"—Prof. M. U. Malkani.

THIRD B.A. (1976) Examination

Paper VI (Form of Literature—Short story) :

(1) "Kath je Sanche men" by K. S. Balani (Koonj Publication, 4, Great Western Bldg., Apollo Street, Bombay-1).

(2) "To janin ji tat" by Smt. Sundri Uttamchandani (Hirabad Mansion, Seetladevi Temple Road, Bombay-16).

Paper VII (Three works of three representative writers) :

(1) "Sahitya Sar" by Tirth Basant (Naeen Duniya, Hirabad Mansion, Seetladevi Temple Road, Bombay—16)

(2) "Sami ja Salok" Part III, Ed. by Prof. B. H. Nagrani (Naeen Duniya, Hirabad Mansion, Seetladevi Temple Road, Bombay-16).

(3) "Kalha ji Yad" (Only Prose) by Lekhraj Aziz (Naeen Duniya Publishers, A-4, Hirabad Mansion, Seetladevi Temple Road, Mahim, Bombay-16).

Paper VIII (Period of Literature) :

British Period (1843-1947)

Books recommended

1. "History of Sindhi Literature" : Prof. L. H. Ajwani.

(2) "Sindhi Nas Ji Tawarikh"—Prof. M. U. Malkani.

(3) "Sindh ji Adabi Tawarikh"—M. S. Memon.

Paper IX : (A general history of Language including its origin, development and Linguistics).

Books recommended

(1) "Sindhi Boli Ji Tarikh"—Bherumal Maherchand
(2) "Grierson's Linguistics Survey of India"—Vol. VIII—Part I
(3) Sindhi Bhasha—Dr. Satish Rohra.
(4) Sindhi Bhasha ka Sankshipt Parichaya—Jetley.
(5) Language—Bloomfield.

Paper X (General Composition and Essay):

1. Essay .. 20 marks
2. Grammar .. 15 marks
3. Figures of Speech and Prosody .. 15 marks.

Figures of Speech :

Tajrid, Laffwa Nashr, Tansiqual—Sifat, Irsalul-Misal. (In addition to these done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.)

Metres :— Bahr-i-Mutaqarib, Bahr-i-Muzari-Musamman Akhrab Mahzuf (In addition to these done in F.Y.B.A. & S.Y.B.A.)

4. Translation into Language .. 10 marks
5. Precis writing .. 10 marks.

Book recommended

"Wado Sindhi Vyakaran" : Satramdas "Sayal"

Paper XI : Essays.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

M.Sc. PHYSICS–PART II

Solid State Physics–Paper II

ENERGY BANDS : Nearly free electron model, origin of the energy gap, Wave equation of electron in a periodic potential–Bloch functions, crystal momentum of an electron, Reduced one scheme, Periodic zone scheme, Approximate solution near boundary, Number or orbitals in band, metals, insulators, Tight binding approximation, construction of surfaces, Electrons, Holes and open orbits, wave function for zero wave vector, Pseudopotentials. Cohesive energy--Wigner–Seitz method. Experimental methods in Fermi surface studies. (Kittle 4th Ed. Chap. 10—11 pp. 296—358).

Semiconductor Devices and Circuits (brief review)

Semiconductor devices : F E T, U J T, M O S, S C R, P I N diodes, GUNN diodes, Avalanche diodes, IMPATT, TRAPATT, Photo diodes, Phototransistors. Some typical applications.

Compound semiconductor materials : Binary compounds, III—V compounds, Gallium arsenide, Indium phosphide, Antimonides, Silicon Carbide, II–VI compounds, IV–VI compounds, Thermistors, Their uses.

Transistors as circuit elements : Basic transistor configurations, Transistor characteristics in common–emitter and common–base configurations. Input resistance of transistors, Four terminal net work concept of transistors. Review of basic transistor amplifier circuits (common–emitter, common–base and common–collector amplifiers).

Pulse circuits (descriptive) : Transistors as switches Pulse generators, Trigger circuits and logic circuits.

Brief review of technology and manufacture of transistors, Integrated circuits.

Superconductivity : Experimental survey, Occurrence of superconductivity, destruction of superconductivity by magnetic field, Meissner effect, Heat capacity, energy gap, Microwave and infrared properties, Isotope effect, Theoretical survey, Thermodynamics of the superconducting transition, London equation, coherence length,

Elements of BUS theory of superconductivity, BUS ground state, Persistent currents, single particle tunneling, Type II superconductors, Vortex state, Estimation of HCl (Kittle 4th Ed., Chap. 12, pp. 329-446).

Optical Phenomen in Insulators : Color of crystals, Excitons—weakly bound excitons, Tightly bound excitons, exciton waves, Excitons in molecular, crystlls, solid state principle of maser action, Three-level maser, Ruby laser, semiconductor junction laser, Photo conductivity—Traps, space charge effects, crystal counters. Luminescence—Thallium—activated potassium chloride (Kettel 4th Ed. Chap. 18, pp. 611-637) Point Defects and alloys—Lattice vacancies, Diffusion—metals, colour centres, F-centres, other centers in alkali halider. Alloys—Magnetic alloys and the kondo effect, order—Disorder transformations. Elementary theory of order.

(Kittel 4th Ed. Chap. 19, pp. 641-667).

Dislocations : Shear strength of the single crystals—slip Dislocation—Burgers vector stress fields of dislocations, Low-angle grain boundaries, Dislocation densities. Dislocation multiplication and slip. Strength of alloys—Dislocations and crystal growth—whiskers. (Kittel, 4th Ed., pp. 671-694).

Thin films : Preparation, structure, properties and uses.

Ferroelectric Crysitals : Classification of the ferroelectric crystals : Ferroelectricity in ionic crystals. The polarisation catastrophe. Nature of the phase transition, second-order transition, first order transitions. Low-frequens with strontium titanate, Anti ferroelectricity, Fisoelectricity, Ferroelectric domains. (Kittel, 4th Ed., Chap. 14, pp. 477-95).

Scope (Paper I and II)

(1) Introduction to Solid State Physics : C. Kittel, 4th Ed.

(2) Solid State Physics : Gupta and Kumar.

(3) Introduction to Lattice Dynamics : Ghatak and Kothari.

(4) Semi-conductor Electronics : Tugomir, Surrina and Clyde Herric.

(5) Mossbauer Effect : Principles and Applications by Wertheim.

(6) Solid State Electronics, by Robert G. Hibbard, McGraw-Hill

(7) Fundamentals of Semi-conductor Devices, by Lindmayer and Wriglay, Van Nostrand (East-West Series),

(8) Microwave Solid State Devices, by Simon Suze.

(9) *Books for Supplementary Reading :*

(1) Solid State Physics by A, J. Dekker.
(2) Principles of Solid Physice by LEVY.
(3) Introduction to Solid State Physics by Kittel. 2nd and 3rd Ed.
(4) Solid State Physical Electronics by Van der Ziel.
(5) Modern theory of Solids by F. Seitg.
(6) X-ray Crystallography by Buerger.
(7) Physics of Solids by Wert and Thomson.
(8) Solid State Physics, Vol. I and II, Ed. F.C. Aulouck.
(9) Introduction to dislocations by Derec Hall.
(10) Neutron diffraction by Bacon.

List of Experiments (Solid State Physics)

(1) Photographing simple Laue Pattern and interpreting it.
(2) Determining the wavelength of X—radiation
(3) Determining the absorption coefficient for X-rays.
(4) X-ray powder method.
(5) Measurement of the magnetic susceptibility of a paremagnetic substance.
(6) Hall effect.
(7) Determination of optical constants of a metal by polarimetric method.
(8) Study of photo—conducting cell.
(9) Study of photovoltaic cell.
(10) Study of Phototransister cell.
(11) Transister amplifier.
(12) Thermister and varistor.
(13) Curie temperature of a territe rod.
(14) Preparation and study of thin films of metals & non-metals.
(15) Study of Microwaves.
(16) Energy gap of Germanium from variation of saturation current with change in temperature under conditions of reverse bias for a junction diode.
(17) Study of Mossbauer effect.
(18) Study of laser optics.

PHYSICS

M.Sc. Part II—Paper I : Electrodynamics

The Electrostatic Field in vacuum. Vector fields. The electric field. Coulomb's law. The electrostatic potential. In the potential in terms of charge distribution. Field singularities. Clusters of point charges. Dipole interactions. Surface singularities. Volume distributions of dipole moment.

Boundary conditions and relation of Microscopic to Microscopic Fields : The displacement vector. Boundary conditions.

General Methods for the Solution of Potential Problems : Solution by Green's function. Solution by electrical images. Solution of Laplace's equation by the separation of variables.

Two-Dimensional potential problems : Direct solution of Laplace's equation by the method of harmonies. Illustration : Line charge and dielectric cylinder.

Energy relations and forces in the Electrostatic field : Field energy in free space. Energy density within a dielectric.

Steady currents and their interaction : Ohm's law. Electromotive force. The solution of stationary current problems. Time of relaxation in a homogeneous medium. The magnetic interaction of steady line currents. The magnetic induction field. The magnetic vector potential.

Types of currents. Polarization currents. Magnetic moments. Magnetization and Magnetization currents. Vacuum displacement current.

Magnetic materials and boundary value problems : Magnetic field intensity. Permeable media : magnetic susceptibility and boundary conditions. The Vector otential in two dimension (method of harmonics only).

Maxwell's equations. Faraday's law of induction. Maxwell's equations for stationary media.

Energy, Force and Momentum relations in the Electromagnetic field : Energy relations in quasi-stationary current systems. Forces on current systems. General expressions for electromagnetic energy.

The wave Equation and Plane waves : The wave equation. Plane waves. Reflextion and refraction at a plane boundary, Waves in conducting media and metallic reflection.

Waves in the presence of Metallic Boundaries : The nature of metallic boundary conditions. Cavities with rectangular boundaries.

The Inhomogeneous wave Equation : The wave equation for the potentials. Solution by Fourier analysis. The radiation fields. Rediated energy.

Covariant formulation of Electrodynamics : The for-vector potential. The electromagnetic field tensor. The Lorentz force in vacuum.

The Lienard–Wiechert potentials and field of a uniformly moving electron : The Lienard-Wichert potentials. The fields of a charge in uniform motion.

Radiation from an Accelerated Charge : Fields of an accelerated charge. Radiation at low velocity. The case of *u* parallel to *u*.

Radiation Reaction : Electromagnetic mass-qualitative considerations. The reaction necessary to conserve radiated energy.

M.Sc. Physics Practicals

The following alterations are made in the Physics practicals :

M.Sc. Part I

Expt. 10 on page 7 : Band gap of Semi–conductor by photoconductivity to be droped.

M.Sc. Part II

Expt. 17 : Class B push pull amplifier using, transistor instead of class A pushfull amplifier.

The following experiments should be dropped :

Expt. 22 : V T V M for low frequencies 3 ranges
0.1 V
0.10 V
0.100 V.

Expt. 23 : Design and Study of an emitter follower.

Expt. 26 : Selectivity test of a radio receiver.

Expt. 27 : Signal/Noise and image ratio of a receiver.

Expt. 29 : Building up of a 10 watt audio amplifier.

Expt. 30 : Building up of a 10 watt one bend radio receiver.

The following experiments should be for demonstration only.

Expt. 25 : Use of microwave test bench for frequcney end VSWR measurement with different load terminations.

Expt. 28 : Familiarization with some types of Ic's e.g. operational amplifier counter gates, etc.

Revised Syllabus : Details

M.Sc. (Physics) Part II

Paper–II : Electronics–I

1. Rectifires :

Rectifier circuit with gas diode : Harmonic components in rectifier circuit-Inductor, capacitor filters—approximate analysis of capacitor filter-L-section filter—multiple L-section filter-II section filter—glow tube regulator—simple vacuum tube regulator-Electronic potential regulator—basic considerations—Design considerations; special precautions—Transistor stabilized power supply. (Scope : for Tube retifier : Electron Tube circuits—by Seely Chapt. 6 : Art. 6.4... 7.1 to 7.10, 7.11 & 7.12.)

For Semiconductors :

Electronic Devices & Circuits by Millman & Halkias.

Art : 20.1 to 20.3, 20.14 & 20.15.

2. **Amlifiers** : (with emphasis on transistors)

Tubes : Classification of tubes and amplifiers—distortion in amlifiers Harmonic generation in a tube-the decible—power sensitivity—inter electrode capacitances in a triode—Input admittance of a triode, h.f. considerations—potential sources for admlifiers—cathode, follower—Graphical analysis. (Scope : Electron tube circuits by Seely—Art 2.8, 3.1 to 3.9, 5.9 and 5.10.

Transistors :

The ideal amlifier—definition of gain, magnitude in decibles—four terminal net-works—the transistor as a four terminal network, transistor amplifier, low freq. equivalent circuits of common emitter transistor amlifiers, low & high freq. performance, the emitter follower, transistor amlifier comparison—matching of transistor impedances—the T-network—active equivalent circuit—variation of transistor parameters—transistor bias stability of the Q-point—Noise in electonic devices (Scope Engineering electronics by Ryder) Art : 3.1 15 3.14 or corresponding articles in transistor circuit Analysis & Desing by Fitchen.

3. Caseade Amlifiers :

Tubes : Basic considerations—R.C. coupled amlifier—analysis of R.C. coupled amplifier—Universal amplification curves for R.C. amlifiers—gain bandwidth product —cascaded stages—D.C. amplifier—Cathode coupled amplifier—(L-c and Transformer coupled amplifier (only descriptive), compensated broad band amplifiers, h.f. & l.f. compensation—transient response of shunt—peaked amplifier.

Principles of feedback—Feedback amplifier characteristic feedback circuits—effective internal impedance with feedback effect of feedback on output terminal impedance—effect of feedback on input terminal impedance—feedback stability —Cathode follower amplifier—Defference amplifier—cascoding—General operational feedback amplifier—approximate analysis—single tuned direct coupled potential amplifier—single tuned transformer coupled—amplifier—double tuned potential amplifier —Principles of Servo-control (Ryder 16.1, 16.2),

(Scope : Electron tube circuit as-seely.)

Art : 4.1 to 4.4 4.7 to 4.10, 4.12 to 4.15, 5.1 to 5.7 & 5,12, 8.1 & 8.3, 11.1 to 11.3.

Radio Electronics by seely—Art. : 6.9 & 6.10 Millman & Halkias-8.10.

Transistor :

Coupling of cascaded amplifiers-Nature of singnals—Signal degradation distortion—transistor circuit model—the transistor R.C. amplifier at low and middle frequencies—transistor R.C. amplifier at high frequencies-Noise in amplifiers—differential amplifiers.

(Scope : Engineering electronics—Ryder).

3.15, 4.1 to 4.5 and 4.18, 7.6, 16.6 or Fitchen corresponding articles.

4. Power Amplifier :

Class A tridde power amplifier—output circuits—max. undistorted power—Plate circuit efficiencey—Push-pull amplifiers—equivalent circuit of a class A push-pull amplifier—composite static characteristic curves—composite dynamic characteristic—Power output and distortion in push-pull amplifiers—Driver stages for push-pull amplifier.

Properties of the tank circuit—choice of Q value—class B tuned amplifier—analytic solution of turned class B amplifier—analysis of class C amplifier—Semi-graphical analysis of class C amlifier—Power considerations in class C amplifier.

(Scope—Electron circnits—Seely.)

Art. : 10.1 to 104; 10.6 to 10.11; 12.1 to 12.7 & 12.9.

Transistor :

Thermal run away in transistor power amplifiers—

[Scope : Eng. Electronics—Ryder 6.12 (Class A. B, C large signal Amplifiers —Fitchen.)]

5. Oscillators :

Condition for self-excitation—Berkhausen's criterion for sustained Ocillations—Tuned plate oscillator—Tuned grid oscillator—Colpitt's oscillator, crystal oscillator. Weinbridge RC oscillator, RC phase shift oscillator.

Multivibrator free runnings monostable and bistable—frequency stabilization by syncronisation.

(Scope : Electronic Engineering—Seely.)

Art : 8.1 to 8.5, 8.8 to 8.13.

Handbook of electronics—Kumar & Gupta

7.1, 7.3, 7.4, 7.6, 7.8, 7.9.

Transistor :

Sinusoidal oscillators—Phase shift oscillator—Resonant circuit oscillator—general form of oscillator circuits—crystal oscillator.

Multivibrators—astable multivibrator—freq. stabilisation by synchronisation—Cathode coupled multivibrator—monostable multivibrator—bistable multivibrator—Triggering of flip—flops—scattered flip—flop design checks—Non saturating bistable techniques.

(Scope : Electronic devices & circuits—Millman & Halkias)

Art. : 17.5 to 17.20 and Art. 8.16 to 8.24.

Engineering Electronics—Ryder or Corresponding articles in Transistor circuit Analysis & Design by Fitchen.

M.Sc. Part II (Physics)

Paper III : Electronics—II

(Revised Syllabus : Details)

1. Pulse and switching circuits

Basic circuit response—the time constant—wave shaping by RC circuits—Wave shaping by clipping—Clamping circuits—Time base or sweep generation—RC sweep wave form—Trigger sweep generator—linearity improvement for the RC sweep—Staircase generation—Pulse generation by relaxation circuits—The Schmitt trigger—bistable counter—decimal counting—Decade counter tube : Translation of binary & decimal numbers.

Logic circuits—simplification of logic circuits—OR circuit—circuit realisation of logic functions—Design of a NOR circuit—Diode switching matrices—Registers, series and parallel operation—Half—adder—full adder—multiplication—the instruction memory or storage facilities—input and output—

Analog digital systems—sampling and holding—Analog to digital conversion electrical input—analog to digital conversion. Angular position coders—Digital to analog conversion.

(Scope : Engineering electronics : Ryder)

8.1 to 8.5, 8.7 to 8.11, 8.14 to 8.15, 8.25 to 8.28, 9.7 to 9.22, 10.1 to 10.3, 10.5 & 10.6, 9.3 & 9.4; 9.7 to 9.16 & 9.19 to 9.21.

2. Modulation & Detection

Characteristics of Amplitude modulation—circuits for amplitude modulation—Plate modulated class—C amplifier—Gnid bias modulation.

Basic characteristics of frequency modulation—Frequency spectrum of f.m. wave f.m. transmitters—The reactance tube—f.m. receivers—the limiter—discriminators.

Demodulation :—Diode detection—Analysis of diode detection—Distortions in diode detectors.

Heterodyne detection—V.T.V.M.—Block Schematic diagram of transmitters and receivers.

(Scope : Electron tube circuits—Seely)

Art : 17.1 to 17.5, 17.8 to 17.10, 18.1 to 18.5, 19.1 to 19.8, 19.14 to 19.17.

3. Filters

Filters : the neper; the decibel, characteristic impedance of symmetrical networks, Current and voltage ratios as exponentials, the propagation constant, Hyperbolic trigonometry, Properties of symmetrical networks, Filter fundamentals; pass and stop bands; Behavior of the characteristic inpedance, constant—K low pass filter, constant-K high pass filter, m—derived T section, m—derived TT section—variation of characteristic impedance over the pass-band, Termination with m-derived half sections, Band—pass filters, Band—Elimination filter, Filter—circuit design, Filter performance, Crystal filters.

(Scope : Networks, lines and fields by John D. Ryder)

Art : 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18.

4. Transmission Line

Line parameters—Inductance and Capacitance of a line of two parallel round conductors and Coaxial cable (Without derivation) Qualitative discussion of skin effect—A line of cacaded T sections—The transmission line—General solution—Physical significance of the equations; the infinite line—Wavelength & velocity of propagation—An example-Wave form distortion-The distortionless-line—The telephone cable—Inductance loading of telephone cables—Reflection on a line not terminated in Zo—Reflection coeffcient—Line calculation—Input and transfer impedance, open and short circuited line-T and TT section equivalent to lines—Parameters of the open wire line at high frequencies—Parameters of the coaxial line at high frequencies—Constants for the line of zero dissipation—Voltages and currents on the dissipationless line—Standing waves; nodes; standing wave ratio—The quarter wave line; impedance matching. (Scope : Networks line and fields by John D. Ryder)

Art Nos : 5.1 to 5.6, 6.1 to 6.11, 6.13, 6.14, 6.17, 7.1 to 7.5 and 7.12 or corresponding articles from Transmission and propagation of E. M. waves by K. M. Kotadia.

5. Wave Guides

Maxwell's equations for rectangular waveguides—Transverse Magnetic waves in rectangular waveguides—Transverse electric waves in rectangular waveguides—Wave impedance and characteristic impedance cut-off and guide wavelengths, phase and group velocity, attenuation factor, etc. execitation of waveguides. (Scope : Electromagnetic waves and Radiation system). First edition by Jordan (Art Nos. 9. 1 to 9.03, 9.08) or Networks, Lines & Fields, Ryder Art 12.1, 12.2, 12.3, 12.8, 12.9, or corresponding articles from the book by Kotadia.

4. Antenna and Wave Propagation

Radiation from a doublet antenna—Characteristics of wire Radiators remote from ground—Directive gain of antenna—Arrays of antenna—Effect of ground on the directional pattern of ungrounded antenna (Image antenna)—Radiation resistance and radiated power of a double and half wave dipole—Calculation of Directive gain—Impedance matching and phasing systems—Miscellaneous Antenna systems—employing parabolic Reflector—frequency independent log-periodic antenna, etc.

(Scope : Electronic and Radio engineering—Terman—Art Nos. 23.1 to 23.6, 23.8, 23.11 & 23.12, 23.14, 23.15). Also corresponding articles in the books by Jordan and by Kotadia.

Inosphere

The ground wave—general picture of Ionosphere and its Effects on radio waves—Mechanism by which the ionosphere effects—Radio wave propagation—Rafraction and reflection of sky waves by the ionosphere—Ray paths, skip distance and maximum usable frequency—vertical incidence measurements of the ionosphere—group velocity and delay—Relation between oblique and vertical—incidence transmission—sky—wave signal strength—Miscellaneous aspects of Ionosphere propagation—characteristics of radio waves of different frequencies in relation to the problem of practical Radio communication—microwave propagation & satellite communication (introductory) (Scope : Electronics & Radio Engineering by Terman et. al. Art Nos. 22.1 to 22.2, 22.7 to 22.15.

Also corresponding articles in the books by Jordan and by Kotadia.

5. Radar & Television

Radar : Elements of radar system—the radar equation (received power and maximum range—Radar performance factor)—Radar transmitter system—Radar antenna. The Duplexer—Radar receiver—Indicators for radar receiver.

(Scope : Electronics & Radio Engineering—Terman. Art. Nos. 26.1 to 26.6.

Television : Elements of a system of television—Television camera tubes—The vidicon—Flying spot scanner—Frequency band and Resolution—Television transmitter-Television receiver—Receiver sweep circuits and their synchronisation (Scope : Electronics & Radio Engineering—Terman. Art. 25.1 to 25.8.

Instrumentation

V.T.V.M., C.R.O., L.F. & R.F. Oscillators; Frequency counter, output power meter, multimeter, wavemeter, Impedance Bridge, etc.

Scope :

(1) Electronic instruments and measurements by Paul B. Z. bar (Introductory information from corresponding experiments)

(2) Electron tube circuits by Seely.
(Chapter 20 on Electronic Instrumentation).

Books recommended

(1) Electronic Devices and Circuits—Millman & Halkias.
(2) Electron tube circuits—Seely.
(3) Electronics & Radio Engineering—Gupta.
(4) Electronic and Radio Engineering—Terman.
(5) Engineering Electronics—Ryder.

(6) Pulse and Digital Circuits—Millman & Taub.
(7) Applied Electronics—Gray.
(8) Networks, Lines & Fields—Ryder.
(9) Electromagnetic waves and Radiating Systems—Jordan.
(10) Upper Atmosphere—S. K. Mitra.
(11) Ionospheric Radio propagation—K. Davies.
(12) Transistor circuit analysis and Design—Fitchen.
(13) Communication Engineering—Everitt & Anner.
(14) Network analysis and transmission lines—George J. Konnully.
(15) Hand-book of Electronics—Kumar & Gupta.
(16) Electronics & Radio Engineering—Mithal.
(17) Electronics instruments and measurements—Paul B. Z. bar.
(18) Transmission and Propagation of electromagnetic waves—K. M. Kotadia.
(19) Electronics & Telecommunications by Ramabhadran.

The modified syllabus of Paper B-4 :

B-4 : Classical mechanics and special relativity

I. Classical Mechanics

1. Survey of the Elementary Principles :

Mechanics of a particle, mechanics of a system of particles, constraints, D'Alembert's principle and Lagrange's equations, simple applications of the Largrangian formulation.

2. Variational Principles and Lagrange's equations :

Hamilton's principle, derivation of Lagrange's equations form Hamilton's principle, extension of Hamilton's principle to non-conservative and non—holonomic systems, conservation theorem's and symmetry properties.

3. The two-body Central Force Problem :

Reduction to the equivalent one-body problem, the equations of motion and first integrals, the equivalent one dimensional problem and classification of orbits, the Virial theorem, take differential equation for the orbit and integrable power law potentials, the Kepler problem.

4. The Kinematics of Rigid Body Motion :

The independent coordinates of a rigid body, the Eulerian angels, the Cayley-Klein parameters, Euler's theorem on the motion of a rigid body, infinitesimal rotations, rate of change of a vector, the Coriolis force.

5. The rigid Body Equations of Motion :

Angular momentum and Kinetic energy of motion about a point, tensors and dyadics, the inertia tensor and the moment of inertia, the eigenvalues of the inertia tensor and the principal axis transformation, methods of solving rigid body problems, and the Euler equations of motion, force-free motion of a rigid body, the heavy symetrical top with point fixed.

6. The Hamilton's Equations of Motion :

Legendre transformations and the Hamilton's equations of motion, cyclic coordinates and Routh's procedure, conservation theorems and the physical significance of the Hamiltonian, derivation from a variational principle, the principle of least action.

7. Canonical Transformations :

The equations of canonical transformations, examples of canonical transformations, the integral invariants of coincare, Lagrange and Poisson brackets as canonical invariants, the equations of motion in Poisson bracket notation, infinitesimal contact transformations, constants of the motion and symmetry properties, the angular momentum. Poisson bracket relations, Liouville's theorem.

8. Small Oscillations :

Formation of the problem, the eigenvalue equation and the principal axis transformation, frequencies of free vibration and normal coordinates.

The course is indicated by the treatment of the topics as given in 'Classical Mechanics' by H. Goldstein (Addison–Wesly) Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 and 10. Except 1.5, 2. 2, 2.5, 3.7, 3.8, 4.2, 4.3, 5.8, 10.4 & 10 5.

Books for reference

1. E. T. Whittaker : 'Analytical Dynamics', Cambridge University Press.
2. Corben H. C. & Stehle P : 'Classical Mechanics', Wiley (New York, 1950.)
3. Lanczos C. : 'The Variational Principles of Mechanics' University of Toronto Press, 1949.
4. Landau, L. D. and Litshitz E. M. : 'Mechanics', Addison-Wesly.
5. Synge, J. L. and Griffith B. : 'Principles of Mechanics', McGraw Hill Book Co. Inc.

II. Special Relativity

1. The special Principles of Relativity :

Michelson–Morely experiment, pre-relativistic length contraction and time diletion, inertial frame, the special principal of relativity, the propagation of light, events, the relativity of space and time, the Lorenz transformation.

2. Relativistic Kinematics :

Relativistic length contraction, time dilation, transformation of velocities,

3. Space–Time.

The general Lorentz transformation, interval, 4–tensors and space—time, rules for the manipulation of 4–tensors, proper time, 4–velocity and 4–acceleration, the limit come.

4. Relativistic Mechanics of Mass Points :

Mass energy conservation as the basis of relativistic mechanics, inertial mass and 4–momentum, the relation between mass and energy. Examples of mass–energy transformation force, transformation of the 3–force, varying proper mass.

The course is given by the treatment of these topics in 'Special Relativity' by W. Rindler (Oliver and Boyd, 2nd ed., 1966) Chapters I, II, IV and V. Except articles 34, 35, 36, 37 and 38. The book ' Introduction to special Relativity ' by R. Resnick (Wiley, New York, 1968) can also be used.

The modified syllabus as approved by the Board of Studies of Paper B(78)4 will now read as under :

B(78)4. Relativity & Cosmology

General Relativity :

I. Tensors in Physics :

Maxwell's equations in tensor form, proper time and the equations of motion via an example in relativistic mechanics, gravity as a metric phenomenon, the red shift.

II. The Gravitational Field Equations in Free–space :

Criteria for the field equations, the Einstein field equations for free space, the divergence form of the Einstein field equations.

III. The Schwarzschild solution and its consequences :

The Schwarzschild solution, the Schwarzschild solution in isotropic coordinates, the general relativistic Kepler problem and the perihelion shift of Mercury, the trajectory of a light ray in a Schwarzschild field, significance of three tests of general relativity on a classical examination of perihelion motion.

IV. The Mathematical Structure of the Einstein Differential System :

Formation of the initial value problem, structure of Einstein's equations, separation of the Cauchy problem into two parts, characteristic hypersurfaces of the Einstein equations system, Bicharacteristics of the Einsteinsystem, Uniquences problem for the Einstein Equations.

V. The Linearized Field Equations :

Linearization of the field equations, the time independent and spherically symmetric field, the Weyl solutions to the linearized field equations, structure of the linearazed equations, Gravitation waves.

VI. The Gravitational Field Equations for non-empty space :

Inclusion of forces in Tij, the electromagnetic field Tij the field equations is non-empty space, classical limit of the gravitationl equations, the interior Schwarzschild solution and a simple model of star.

VII. Further consequences of the field equations :

The equations of motion.

Cosmology :

I. Cosmology and Astronomy :

Observational background and definitions, the mathematical problem in outline, the Robertson—Walker metric, The nebular red shift and the Robertson —Walker metric, Intrinsic symmetries and the metric tensor.

III. Cosmological Models :

Einstein's equations and the Robertson—Walker metric, static models of the universe, non-static models of the universe, the Godel solution, the steady state model of the universe.

The course on General Relativity and Cosmology is given by the treatment of these topics in 'Introduction to General Relativity' by Adler, Bazin and Schiffer(McGraw-Hill Co. Inc., New York). Chapters IV to XII except articles : 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.7, 7.7, 10.2, 10.3, 10.4, 10.6, 12.7 and 12.8.

References

1. Synge J. L. : 'Relativity—The General Theory' North Holland (1960)
2. Rindler, W. : 'Essential Relativity', Van Nostrad (1970)
3. Robertson, H. P : 'Relativity and Cosmology' (Saunders. 1970) & Noonan
4. Anderson J. L. : 'Principles of Relativity Physics' McGraw-Hill).
5. Landau & Lifshitz : 'Classical Theory of fields.' (Addison-Wesley).

Second B.Sc. : Chemistry

Paper III (Inorganic Chemistry) :

1. Co-ordination Chemistry :

Werner's Theory : Compounds with Co-ordination No. 4 & 6. Isomerism in Inorganic compounds. Chelation.

2. Study of Rare Gases : Isolation. Properties, uses and compound.

3. Directed Valence : hybrid orbitals and molecular structure (Day and Selbin).
4. Periodic classification : Study of properties based on electronic structure of (*a*) Transition elements, (*b*) Lanthanides. Isolation of lanthanides.
5. Chemistries of : Ti, V, U, W, Pt.
6. Physico-chemical principles involved in the metallurgy of Silver, Aluminium, Iron and Nickel.
   Production of Steels.
7. General Discussion :
   (*a*) Natural and Artificial Fertilizers
   (*b*) Fuels
   (*c*) Corrosion and passivity of Metals.

Third B.Sc. Paper VII

(Inorganic Chemistry)

1. Elementary treatment of wave-mechanics, wave-nature of matter (De Breglie Equation). Uncertainty Principle, Schrodingar wave-Equation, Interpretation of Ψ^2. (Day & Selbin : ' Inorganic Chemistry ', Pages 26-42), E. D. Kaufman : ' Advanced Concept in Physical Chemistry ', Pages 1-95), (Cartmell and Fowles.)
2. Types of bonds : General discussion of ionic, covalent, metallic; Van der Walls and hydrogen bonds (Emaleus and Anderson).
3. Born-Haber cycle as applied to NaCl (Mahan College Chem.) Covalency as explained by V. B. and M. O. Theory. Diatomic.
4. Molecules such as H_2^+, H_2, He_2^+, N_2, O_2 NO, CO (Coulson Valence). (Cartmell-Fowles : ' Valency and Molecular Structure').
5. Crystal-Field Theory and properties of complexes (C. & W.).
6. Sidgwick-Powell : 'Rule and Inorganic Stereochemistry ' (Bell & Lott, p. 65 to 69, Selbin & Day, pp. 195-199.
7. Deuterium and its compounds, Types of Hydrides : Hydrides of B, Si, P, As, S, Se, F for detailed study (E. & A. C. & Wilkinson) Structure and bonding in B_2H_6.
8. Peroxides and per-acid; detailed study of structural aspects of per-oxides and per-acids of B, C, N, P, S, Cr. (Emaleus—Anderson—Wilkinson—Cotton).
9. Carbides, Nitrides and Borides (Structural approach).
10. Non-aqueous solvents classification—NH_3, HF & SO_2 systems in detail.
11. Metal carbonyls; nitrosyls and hyrides of metal carbonyls (Cotton and Wilkinson), Em. & Anderson .

T.Y.B.Sc. Paper VIII

Omit Topics 6 and 7.

(Topic 6—Theory of molecular rearrangements

(Topic 7—Benzyne and Carbon)

Third B.Sc. : Paper X

(Analytical Chemistry)

Section I : ... 20 marks

1. Principles of quantitative analysis :
   (*a*) Solubility product
   (*b*) Common ion effect
   (*c*) Complex ion formation
   (*d*) Buffer action
   (*e*) Analysis of quantitative mixtures.
2. Theoretical basis of quantitative analysis :
   (*a*) Theory of acid–base titrations
   (*b*) Oxidation–reduction reactions.
3. Determination of functional groups in organic compounds :
   N, S, halogens, P and groups like keto, aldehyde, ester, other, acid.
4. Use of organic reagents in inorganic analysis.

Section II : ... 20 marks

(*a*) Principles of Conductometric titrations
(*b*) Potentiometric titrations
(*c*) Colorimetry
(*d*) Chromatography
(*e*) Spectrophotometry
(*j*) Polarography
(*g*) Ion exchange
(*h*) Solvent extraction.

M.Sc. Part I :

Paper I : Inorganic Chemistry (Books in brackets).

1. Wave-Mechanics : Fundamental Postulates, Particle in a box, hydrogen atom, derivation of magnetic quantum number, orbitals for hydrogen-like atom, hybrid orbitals–derivation of orthonormal set, structures associated with the hybird orbitals. Electronic configurations of atoms and Term symbols.

(Books 1 to 6). Perturbation and variation Methods of approximation. H_2^+ and H_2 molecules by variation treatment Huckel M.O. for π molecules.

2. Organo Metallic Compounds.

3. **Group Theory :**

Molecular symmetry, Symmetry groups. Representation of groups, Group Theory and Wave Mechanics, character Tables, Hybrid orbitals. Application to M. O. Theory of simple ABn molecules, Mol-vibrations, selection rules for π vibrations (Books 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10).

1. Quantum Chemistry by Hanna
2. Basic Quantum Chemistry by Leon Phillips
3. Valence by Coulson
4. Quantum Chemistry by Eyring, Walter, Kimball (Indian Ed.)
5. Electrons and bonding by H. B. Grey
6. Valence Theory by Murrel, Keetle and Tedder
7. Chemical applications of group theory by F. A. Cotton (II Edition)
8. Symmetry, orbitals, spectra (SOS) by Orchain & Jaffe
9. Symmetry in Chemistry by Orchain & Jaffe
10. Introduction to Ligand Fields by B. N. Figgls.
11. Physical Methods in Inorganic Chemistry by Drago
12. Physical Methods of Structural determination by Day
13. Basic Principles of spectroscopy by R. Chang
14. Introduction to Magneto Chemistry by A. Earnshav Mabbs
15. Some aspects of Crystal Field Theory by T. M. Dunn
16. Modern Coordination Chemistry Editors Wilkins and Lewis
17. Advanced Inorganic Chemistry by Cotton and Wilkinson
18. Modern Aspects of Inorganic Chemistry by Emaleus–Anderson
19. An Introduction to Transition Metal Chemistry : Ligand Field Theory by L. E. Orgel
20. Coordination Chemistry by Johnsons & Basolo
21. Mechanism in Inorganic Chemistry : Basolo & Pearson
22 Inorganic Electronic Spectroscopy by ABP Lever
23. Introduction to Ligand Field Theory by Ballhaussen
24. Basic Principles of Ligand Field Theory by Schlafer and Gliemann.
25. Organometallic Compounds by Coates, Green etal.

M.Sc. Part I : Paper II

1. Carbohydrates; Structure and Configuration, di-saccharides. Cane-sugar, Cellobiose, Cantiobiose, lactose, maltose, Glycosides, Indican Salicin, Amygdalim.
2. Hetero Cyclic Compounds with not more than two hetero atoms–azole and azines and their Condensed Systems.
3. Aromaticity.

   Reactive intermediates; Carbonium ions, Carbanions, Free radicals and Carbenes.

   Reaction Mechanism and their methods of determination.
4. Addition and Elimination reactions
5. Molecular re-arrangement; Photochemistry
6. Some reactions of Synthetic importance
   (*a*) Arndt–Eistert reaction
   (*b*) Dieckmann reaction
   (*c*) Darzen's reaction
   (*d*) Mannich reaction
   (*e*) Michael reaction
   (*f*) Stobbe condensation
   (*g*) Leuckart reaction
   (*h*) Villgerodt reaction

Books recommended for M.Sc, Part I, Paper II : Organic

Topics 1, 6	Any standard Text
Topics 2	Badger Heterocyclic Chemistry
Topics 3, 4, 5	J. March Advanced Organic Chemistry Int. Student edition.
Photochemistry	Hendrickson Cram, Hammard Int. Student Edition.

M.Sc. Part I

Physical Chemistry

1. Thermodynamics :

   Zeroeth and Third laws of Thermodynamics. Determination of absolute entropy by the third law, Nernst Heat theorem and its application to gaseous systems. Pressure dependence of the free energy of non ideal gases; the fugacity. The standard state for non ideal gases. Thermodynamics of solutions of non electrolytes; Chemical potential. The activity and activity coefficient def. by E.M.F. method Gibbs–Duhem and Duhem Margules equations.

Partial Molal quantities :

Ref.—1. Thermodynamics for Chemists–Glasstone
2. Physical Chemistry–Barrow
3. Thermodynamics–Butler.

2. **Nuclear Chemistry** :

Fundamental (Elementary) particles. Nuclear properties. Nuclear coulomb barrier. Radioactive constants and their determination. Detector techniques; Nuclear cross-section, Synthesis of some radio elements like Na, C, P, S, I, Br.; Accelerators: Use of radioactive isotopes as tracers; Nuclear activation analysis; Isotope dilution; Relativity and the mass energy equation; energy changes in Fission and Fusion nuclear reactions. Nuclear models–Liquid drop or Shell models.

Ref.— 1. Source book of Atomic Energy — Glasstone,
2. Physical Chemistry by Moore.

3. **Chemical Kinetics :** Tranisition state theory; effect of ionic strength on reaction rate (Primary & Secondary salt effect); Mechanism of Monomolecular reactions; chain-reactions; Branched chain reactions; Reaction between H_2+Br_2 and H_2+Cl_2 Explosion limits; The kinetic isotope effect.

Ref.— 1. Chemical Kinetics–K. J. Laidler.
2. Physical Chemistry—Moore.

4. **Electro Chemistry :** Modern Theory of acids and bases. Nonaqueous titration, determination of dissociation constants of Mono and Poly acids (Conductivity); E.M.F. and spectrophotometric methods);

Over Voltage; hydrogen overvoltage; theories of overvoltage: Tafel equation; polarography and its application.

Ref.— 1. Introduction to Electrochemistry—Glasstone.

5. **Adsorption :** Liquid film on liquids; physical adsorption and chemisoption; their mechanism; B.E.T. theory; determination of surface area of adsorbents; Gibbs adsorption isotherm-Thermodynamic derivation;

Ref.— 1. Text-books of Physical Chemistry—Glasstone.
2. Physical Chemistry—Barrow.

6. **Statistical Considerations :** Probability, Distribution of Molecules in Energy States, Most probable distribution, the number of particles in the ith level;

Separation of partition functions; the translational partition function; the Vibrational partition function; the rotational partition function, the electronic and unclear partition functions.

Ref.—1. Advanced Physical Chemistry–Kaufman.

Practicals M.Sc. Part II

Inorganic Chemistry as per present course.

Organic Chemistry.

(*a*) Organic preparations involving not more then two stages–Small scale (minimum 10 preparation).

(*b*) Estimation of groups NO_2, OH, COOH, amide, ester, amino (aromatic) molecular. Weight by Rast method and silver salt method. (OH and HN_2 by methods other than those used in B.Sc.).

(*c*) Physical Chemistry–as per present course.

(List for *a* and *b* will be circulated later on, reference books for Organic practicals.

(Vogels, Practical Organic Chemistry—I, II and III).

પરિશિષ્ટ "ચ"

કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા ગુરુવાર, તા. ૨૧-૧૧-૧૯૭૪ના રોજ બપોરે ૧૨–૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જે. પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩. આચાર્યશ્રી કે. એન શાહ, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૪. શ્રી, કે. જે. ભટ્ટ, ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. આચાર્યશ્રી એમ. એસ. પંડિત, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. આચાર્યશ્રી જી. એમ. પટેલ, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. ડૉ. આર. એમ. ચોકસી, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૮. આચાર્યશ્રી સી. એસ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૯. ડૉ. એ. એમ. મલાવવાળા, ડીનશ્રી, દંતવિદ્યાશખા	હાજર.

૧. તા. ૨૪–૫–૧૯૭૪ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૪–૫–૧૯૭૪ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાને મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા સમકક્ષ ગણીને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિ.ના વર્ગ માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ. — ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિએ તેની તા. ૨૪–૫–૧૯૭૪ની સભામાં આ બોર્ડના પાર્ટ ૧ની પરીક્ષા માન્ય કરી ન હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાને સાત વિષય સાથે તે પસાર કરેલી હોય તો એસ.એસ.સી. પરીક્ષા સમકક્ષ ગણીને, સ્ટે. ૧૭૩ની જોગવાઈઓને આધીન પ્રી-યુનિ.ના જે તે વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હીની એક્ઝિક્યુટિવ કમિટીના તા. ૧૯/૨૦ સપ્ટેંબર, ૧૯૭૪ના નીચે જણાવેલા ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"A student studying in a recognised Medical college may be allowed to migrate to another recognised medical college under any other university after he has passed the 1st M.B.B.S. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હી માન્ય મેડિકલ કૉલેજોની પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષા પસાર કરનારને આ યુનિવર્સિટીના સેકન્ડ એમ.બી.,-બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી. (Advanced) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય ગણી આ યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક વર્ગમાં પ્રવેશ માટે તે યુનિવર્સિટીની આ પરીક્ષા પાસ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવાની તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૪-૮-૧૯૭૪ના પત્રાંક ડી. બી. ૩ : બી.એસસી. એડવાન્સ કોર્સ ૬૬૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" Examination can be considered equivalent to our B.Sc. Degree Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી. એડવાન્સ પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને અનુસ્નાતક વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો અભિપ્રાય મેળવવો અને ત્યાર બાદ આ અંગે વિચારવાનું રાખવું.

૫. જે વિદ્યાર્થીઓ અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ કરીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશ મેળવવા આવતા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષામાં હાયર મેથ્સ. (એલજિબ્રા-જ્યોમેટ્રી) અને ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી ન લીધાં હોય તોપણ તેમને પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા પસાર કરીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશ મેળવવા આવતા વિદ્યાર્થીઓને એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષામાં હાયર મેથ્સ. અને ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી ન લીધેલ હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહિ એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્ર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. (સાયકોલોજી) પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૪-૧૨-૧૯૭૩ ના પત્રાંક એસિ.આઈ ૧૬૨-૭૩૨૨૯૪૦-૨૩૦૨૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીના એમ.એ. (સાયકોલોજી)ના અભ્યાસક્રમની સમકક્ષતા એકંદરે માન્ય કરી શકાય. પાસ થવા માટે દરેક પેપરમાં ૨૫% ગુણ જોઈએ, પરંતુ સરેરાશ ૪૦ ટકા ગુણ હોવા જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્ર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. સાયકોલોજી પદવી પરીક્ષાને જો તે પરીક્ષા ૪૦ ટકા કે તે કરતાં વધુ ગુણાંક સાથે પસાર કરી હોય તો આ યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. ગુજરાત રાજ્યના ટેકનિકલ પરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા લેવાતી ડિપ્લોમા ઇન ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ સાઉન્ડ એન્જિનિયરિંગની પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીના સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ વિષય લક્ષમાં રાખી શરતી ફર્સ્ટ બી.એસસી. સમકક્ષ માન્યતા આપવા જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યના ટેકનિકલ પરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા લેવાતી ડિપ્લોમા ઇન ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ સાઉન્ડ એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીના સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે (એન્જિનિયરિંગ) ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવવો.

૮. ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી, જામનગરના સ્નાતકોને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા સદરહુ યુનિવર્સિટીના નાયબ કુલસચિવશ્રી તરફથી તા. ૨૯-૩-૧૯૭૪ના મળેલ પત્રાંક ૪/૭૩-૭૪-૧ : ૧ ૭૨૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી, જામનગરના સ્નાતકોને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. ગઢવાલ (Garhwal) યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૪-૭-૧૯૭૪ના પત્રાંક જીયુ./એ. એફ./એમ./૧૦૦૨ પર વિચારણા કરવા બાબત:

બી.એ., એમ.એ., બી.કૉમ., એમ.કૉમ., બી.એસસી., એમ.એસસી., એલએલ.બી., બી.એડ., એમ.એડ.

[નોંધ.-(૧) ગઢવાલ યુનિવર્સિટીનો અભ્યાસક્રમ મીરત યુનિવર્સિટી, મીરત જેવો છે.

(૨) મીરત યુનિ.ની નીચેની પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે :
બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ., બી.એડ., એમ.એડ., એમ.એસસી., એલએલ.બી., એલએલ.એમ. અને એમ.ફિલ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગઢવાલ (Garhwal) યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર તરફથી લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓ તેનો અભ્યાસક્રમ બદલાય નહિ ત્યાં સુધી આ યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

બી.એ., બી.કૉમ. (એલએલ.બી.માં પ્રવેશ અંગે), બી.એસસી., એમ.એસસી., એલએલ.બી., બી.એડ. અને એમ.એડ.

૧૦. જે વિદ્યાર્થીઓને ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ દરમ્યાન ગુજરાતમાં પ્રવર્તેલી અશાન્ત પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં એસ.એન.ડી.ટી. યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન એવી ગુજરાતમાં આવેલી કૉલેજોની વિદ્યાર્થિનીઓને ગુજરાતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓની વિદ્યાર્થિનીઓની જેમ પરીક્ષા વિના ઉપર ચઢાવવામાં આવી

હોય તેવી વિદ્યાર્થિનીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થિનીઓ આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થવા ઇચ્છતી હોય તેમને ૧૯૭૪–૭૫ના વર્ષ પૂરતું એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(**નોંધ.**—એસ.એન.ડી.ટી. યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની વિદ્યાર્થિનીઓને પણ ઉપરના સંજોગોમાં પારસ્પરિક ધોરણે તેમને ત્યાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઠરાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ.એન.ડી.ટી. યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન ગુજરાતમાં આવેલ કૉલેજોની વિદ્યાર્થિનીઓને ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રવર્તેલી અશાન્ત પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં ઉપર ચઢાવવામાં આવી હોય તેમને ૧૯૭૪–૭૫ના વર્ષ પૂરતું એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૧. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આ સાથેના **પરિશિષ્ટ "અ"**માં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી (છાપેલ નથી).

૧૨. શ્રી. દેસાઈ મહેન્દ્રકુમાર રમણલાલને મગધ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. દેસાઈ મહેન્દ્રકુમાર રમણલાલને તેમની મગધ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પી. પી. શાહ
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૪

T.Y B.A. ECONOMICS

Structure of Paper for T.Y.B.A.

Paper VI : Principles of Economics.

Paper VII : Indian Economic Problems—II.

Paper VIII : Economic Problem of Developing Countries.

Paper IX : Comparative Economic Development.

Paper X : Any one of the following :

(*a*) Co-operation
(*b*) Elements of Econometrics
(*c*) Banking Practice
(*d*) History of Economic Thought
(*e*) Economic Development of Gujarat.

Paper XI : Essay.

Paper VI—Principles of Economics

1. Social Accounting

Alternative definitions of national income—methods of measurement of national income.

2. National income accounts as measure

National (per capita) income as an index of welfare—Income comparisons and index number problems — Inter-country and inter-temporal comparisons—Problems of national and international inequalities of incomes.

3. Theory of International trade

Absolute cast difference and Comparative Cost difference—Theory of Comparative cost advantage—opportunity cost as a basis of trade—gains of trade—terms of trade—concept measurement and determination trade policy—Free trade policy *vs.* protective trade policy—Terms of Protection—Tarifs, quotas Subsidies theory of Custom Union.

4. Balance of Payment and Exchange Rates

(*a*) Concepts of Balance of Trade and Balance of payments—equilibrium and disequilibrium in the balance of payments—equilibrium exchange rate and overvalued exchange rate-Purchasing Power Parity Theories—their relevance and limitations—Demand and Supply—Theory of Foreign Exchange—Foreign Exchange Market.

(*b*) Theory and working of balance of Payment adjustment mechanism under different systems—exchange rate and adjustment mechanism under international gold standard—Flexible exchange rate system—adjustable Pegged System and working of I.M.F.

(*c*) Economics of Exchange Control : Its rationale and methods—its impact on the economy—multiple exchange rates.

(*d*) Deficits and Surpluses in the balance of payments in modern developed and underdeveloped economics—their causes and remedies (including devaluation)—problems of International Monetary System—its working and possible reform.

5. Monetary Policy

Controversy regarding the abolition of discretionary powers of Central Bank (Rules *vs.* Authority)—Bank rate—Reserve requirements and open market operations.

Selective credit control—their relative efficacy as instruments of monetary control.

6. Fiscal Policy

Role of fiscal policy for stratification and economic development—instruments of fiscal policy—Taxation, Public expenditure and public debt policy.

7. Role and functioning of forward market

Stabilising and restabilising speculations.

Paper—VII Indian Economics—II

Money and Capital Markets

Characteristics and functioning of money and capital markets—organised and unorganised sectors—level and structure of interest rates—growth

of banking and other financial institutions—utilisation of bank credit—nationalisation of commercial bank—its impact—subsequent developments.

Monetary Policy and Role of the Reserve Bank

A synoptic view of the use of the bank rate, open market operations, changes in reserve ratio and selective credit controls in India—role of Reserve Bank in the development process.

Money Supply Price Trends and Price Policy

Analysis of Price rise—sectoral aspects—Analysis of Money supply in India, growth of currency and bank money—Analysis and Role of Deficit Financing—Causes of Price rise—Analysis of alternative views of price-rise—effects of price-rise—Governmental policy to hold the price line and its effectiveness.

Trade, Trade Policy and Balance of Payments

An overall view of changes in India's trade structure—export policy and export performance—Effective rates of protection, trade restrictions and import substitution and its impact on the economy.

Balance of Payments

An overall view of India's balance of payments—impact of development strategy on the Balance of payments—continuing foreign exchange gap—exchange rate policy and nature of exchange controls—devaluation of the rupees—its rationale and impact.

Public Finance

A general view of Tax Policy and Union & State Taxes—measures in respect of direct and indirect taxation—resources mobilisation—equity and efficiency of India's Tax structure—Indian tax reform (with reference to Wanchoo Committee and Raj Committee Reports)—Goals of equity, efficiency and economic development in relation to public expenditure in India.

An overall view of centre-state financial relations—criterian of distribution of tax revenues and basis of Union grants to states.

Nature, Extent and utilisation of international and external Debt—its servicing and repayment problems.

Experience of Development Planning since 1951

Size and pattern of investment in the Indian economy—monetary and real resources—growth rates in the Indian economy—divergance between targets and achievements—equity and stability in Indian planning—methods of direct and indirect controlls and Indian planning—critical evaluation of India's development effort.

Paper VIII—Economic Problems of Developing Countries

1. Population Explosion and its impact-population policies.

2. Resource Availabilities—shortage of natural resources and capital—strategy of raising productivity of land and natural resources—problem of capital formation and various strategies of increasing the rate of capital formation—surplus labour—the problem of its utilisation-unemployment and under-employment strategies of using surplus labour and employment policy. The problem of Traditional Agriculture and its transformation—low productivity and stagnation in traditional agriculture—need and strategies of transformation policy-economics of irrigation, improved seeds and chemical fertilisers-effectiveness of agricultural policies in the transformation process—size of holding—economics of land reforms—their impact on productivity and equity.

Industrialization : Problem and Policy :

Agriculture v/s. industry, need and strategy of industrialisation, role of the state and state policy—choice of technique—Industrialisation experience of countries like India, Pakistan, Brazil, Argentina, Mexico, Philipines and Taiwan.

Trade Problems, Trade Policy and Balance of Payments :

Foreign exchange needs of developing countries and need for stepping up exports—obstacles in exports to developed countries analysis of export prospects & export performance of developing countries—Oil crises and its impact on balance of payment and development—Rationale and Methods of Import restriction and import substitution—the controversy of inward looking *vs.* outward looking trade policy—Rational of Economic Co-operation and integration among developing countries—UNCTAD-experience of Latin America and Africa and scope for Asia.

Foreign Aid and Economic Development :

Need, extent and sources of foreign aid—tied and untied aid—impact of aid on developing countries—the problem of servicing burden and repayment of loan.

Public Finance and Economic Development :

Tax policy and performance—Problem of Agricultural Taxation—Deficit Financing—impact of public expenditure on development, equity and stability.

Goals and Policy Instruments in Developing Countries :

Misplaced emphasis on growth and neglect of equity—continuing problem of poverty and low income levels—unemployment and problem of inflation.

Use of market and planning in Economic development—irrationality of arbitrary controls—problem of administrative machinery in implementing development policies—planning experience of developing countries.

International Monetary System and Developing Countries :

The Nature and functioning of international monetary system since 1958-the problem of reforming the system and developing countries.

Paper IX — Comparative Economic Development

1. Agriculture :

Factors influencing agricultural development—Changes in agricultural methods and their significance in U.K., Japan and Russia-Land ownership systems and their impact on agriculture in U.K., Japan, Russia and India Role and Performance of agriculture in Economic Development with reference to releasing resources and providing markets.

2. Industry :

Process of Industrialisation in U.K.; U.S.A.; Japan, Russia and India-Strategic factors in Industrial Growth and factors retarding Industrial Growth-Review of rates of Industrial Growth-Industrial organisation-Monopoly and industrial concentration-Small scale industries-Managing Agency System in India.

3. Foreign Trade and Protection :

Change in foreign trade and their significance in India; U.K.; Japan; Russia and U.S.A.; Commercial Policies and their significance in economic development of various countries.

4. Transportation :

Role of transportation in Economic Development in U.K.; U.S.A. and India.

5. Labour :

Labour Movement, Labour Laws and Labour Welfare in India and U.K. (Details of various Factory Acts are not expected).

6. Economic Growth Rates and Levels of Living :

Review of Growth Rates; Sources and rates of capital formation and levels of living during the early and crucial stages of economic development.

7. State and Economic Development :

Role of the State in Economic development of Japan, Russia and India–Development Planning experience in Russia and India.

Note.—The paper would broadly cover the period since 1950 to 1970.

All topics are to be studied in relation to five countries—U.K.;U.S.A.; Japan, Russia and India except where specific countries are mentioned.

Paper X (Optional)

(a) Co-operation

(1) Introductory brief study of the origin and development of the idea of co-operation.

(2) Principles of Co-operation.

(3) Different systems of economics, organisation and co-operation as a balancing factor.

(4) Methods, features and Forms of co-operation.

(5) Progress and Problems of Primary Agricultural credit societies, state co-operative Banks, central co-operative Banks, Non-agri-

cultural credit societies. Problem of the Long Term agricultural finance and review of the progress of Primary and Central Land Development Banks.

(6) Place and importance of Non-agricultural non-credit societies in rural and urban development—Agricultural marketing societies, Co-operative sugar factories, cotton ginning and processing societies, Milk supply and dairy co-operatives fisheries societies, Egg and poultry unions, consumers Co-operative stores, Labour construction, Housing societies, farming societies, Printing and Transport societies, women's co-operatives, co-operative canteens Washerman's co-operatives.

(7) Role of co-operation in a developing economy—achievements problems of co-operative movement in India—Remedies.

(8) State assistance and co-operative movement-co-operative education and training.

(9) Role of the Reserve Bank in the reorganisation of the movement in place of the State Bank and Commercial Banks in agricultural credit.

Note.—Those students who have offered Co-operation at F.Y.B.A. and S.Y.B.A. as subordinate subject shall not be allowed to offer this paper.

Paper X - (Optional)

(*b*) Elements of Econometrics

I. (*a*) Definition and Scope of Econometrics—Distinction between Statistics, Math. Econ. and Econometrics.

Basic concepts and terminology—Economic structure and the Model—Structural Form and Reduced form of Model—(Illustrations with the help of Price Determination and National Income Determination Models.)

(*b*) Descriptive Statistics with illustration from Economic data. Distributions—Ogives—Scatter diagrams—Measure of Central tendency and dispersion—Skewness and Peakedness-Correlation.

II. (*a*) Concept of probability—Classical a priori concept and the empirical (frequency) concept of probability—Basic rules of probability with simple illustrations conditional probability and concept of Stat,—Random variable and probability Distribution function—Mathematical Expectation—Distinction between Univariate and Multivariate distribution concepts Joint density function 2 and Marginal distribution—Normal, X, F and T distributions.

(*b*) Simple random sampling—Errors of Measurement—Sampling error—Errors of specification—Population parameters and Sample Statistics—Estimators—Sampling distributions—Estimators—Point estimation—Sample mean and variances as estimates of parameters U; 6^2. Interval Estimation—Testing hypothesis—Tests concerning means—Type-I and Type-II errors.

III. Simple liner regression (two variables)—Nature of the disturbance term-classical assumption-least squares estimates-properties-concept of best, linear, unbiased estimates (Proof for these properties are not required) concept of coefficient of determination (RL). Testing the significance of regression coefficients—

Time series analysis-separation of Seasonal, Cyclical and Trend components-Fitting a trend with least square method.

Some illustrative econometric problems like serial correlation-Use of dummy variables-Transformation of non-linear functions into linear form-Illustration of identification problem with simple supply and demand model.

References

(1) Introductory Econometrics By Kenneth Walis.
Chaps. I, II, IV and V.1 and V.2 and IV. 2.
(Published by Inc., Chicago)

(2) Economic Statistics and Econometrics By B. J. Kane.

(3) Introduction to Economics Statistics By Merrill and Eox.
Chaps. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12.1 and 12.2.

Paper X (Optional)

(c) Banking Practice

1. Commercial Banking Structure in India

Classification of Commercial Banks
Structural Reorganisation of Commercial Banking
Establishment of State Bank and Subsidiaries
Nationalisation of Major Banks
The Banking Commission.

2. Salient Features of Banking Law in India

Main Provisions of the Banking Regulation Act, 1949
Definition of Banking
Capital and Reserves
Licensing of Banking Companies
Opening of New Branches
Restriction on payment of Dividend
Maintenance of Liquid Assets
Accounts, Audit and Returns
Reserve Bank's Power of Inspection and Issuing Directions
Restrictions and Controls on Loans and Advances
Management of Banking Companies
Prohibition of Certain Activities in Relation to Banking Companies
Acquisition of undertakings of Banking Companies
Provisions of the Reserve Bank of India Act, 1934 concerning the Commercial Banks
Loans and Advances from the Reserve Bank
Maintenance of Cash Reserves with the Reserve Bank
Collection and Furnishing of Credit Information.

3. Relationship between Banker and Customer

Definition of Customer
General Relationship between Banker and Customer
Relationship as Debator and Creditor
Banker as Trustee

Banker as Agent
Obligations of a Banker-Obligation to Honour the Cheques
Obligation to maintain secrecy of Accounts
Banker's Right of General Lien
Right of set-off
Banker's Right of Appropriation
Right to charge Interest, Incidental Charges, etc.

4. Customers' Accounts with the Banker

Regulation of Competition in Banking
Fixed Deposit Accounts
Savings Bank Accounts
Recurring Deposit Accounts
Current Accounts
Opening of Current and Savings Accounts
Operating the Bank Account
Legal Aspects if Entries in the Pass Book
Closing of a Bank Account
Insurance of Bank Deposits

5. Employment of Bank Funds—The Liquid Assets

Sources of Bank Funds
Significance of Liquidity in Banking
Cash Balances
Statutory Reserve and Balances with other Banks
Money at Call and Short Notice
Investments

6. Loans, Advances and Discounting of Bills

Cash Credit
Overdraft
Loans-Terms Loans
Classification of Advances: Secured and Unsecured
Collection of Credit Information
Balance Sheet as the Tool of Credit Analysis
Discounting of Bills of Exchange

Refinance Facilities-The Bill Market Scheme
Export Bills Credit Scheme
Discounting of Bills in India
Steps to Enlarge use of Bills in India.

7. **Secured Advances—Modes of Creating Charge**

Lien
Pledge
Hypothecation
Mortgage.

8. **Secured Advance-Types of Securities**

General Principles of Secured Advances
Advances against Goods
Advances against Documents of Title to Goods
Advances against Stock Exchange Securities
Advances against life insurance policies
Advances against Real Estate
Advances against Fixed Deposit Receipts.

9. **Negotiable Instruments**

Definition of Negotiable Instruments
Essential Features of Negotiable Instruments
Definitions of Promissory Notes, Bills of Exchange and Cheques
Distinguishing Features of Cheques, Bills and Promissory Notes
Currency Notes and Negotiable Instruments
Holder and Holder in Due Course.
Payment in due course.

10. **Endorsement**

General Principles Governing Endrosements
Kinds of Endorsements.

11. **Payment of Cheques**

Paying Banker's Duty
Precautions to be taken by the paying Banker
Material Alterations
Forgery of Drawer's signature
Crossing of Cheques

Statutory Protection to the Paying Banker
When the Banker must refuse Payment of Cheques.

12. **Collection of Cheques**

Collecting Banker as Holder for Value
Collecting Banker as an Agent
Conversion by the Collecting Banker
Statutory Protection to the Collecting Banker
Duties of the Collecting Banker.

13. **Bills of Exchanges and Promissory Notes**

Kinds of Bills of Exchange
Presentment for Acceptance
Types of Acceptance
Presentment for Payment
Dishonour of Negotiable Instruments, Nothing and Protesting
Acceptance and Payment for Honour.

List of Books

(1) Banking Law and Practice by Tannan.
(2) Banking Law and Practice by P. N. Varshney.
(3) Studies in fundamentals of Practical banking–Alak Ghosh and Biswanath Maritra.
(4) બૅંકિંગ કાનૂન અને વ્યવહાર : પ્રો. ધીરુભાઈ વેલવન.
(5) The Practice and Law of Banking–H. P. Sheldon.

Paper X (Optional)

(d) History of Economic Thought

1. **Beginning of Modern Economic Thought**

(*a*) Factors responsible for the rise of Mercantalism; Merchantalist theories; Merchantalism and modern Economics.

(*b*) Physiocracy and its economic doctrines; Forces giving rise to Physiocracy; outline of its doctrines; the Natural Order; the Net Product; the circulation of Wealth; Classes and Distribution; value; Functions of the State; single tax proposal.

2. Classical Economic Thought : Restatement of classical economic

(*a*) Adam Smith; His environment; content of Wealth of Nations; Naturalism and optimism; importance of Division of Labour, Specialisation, exchange and economic development; value, rent, wages, interest and profits; economic liberty and international trade; his case for laissez faire; influence of his thought; Smith and Merchantalism; Smith and Physiocracy; Smith and modern economic thought.

(*b*) Malthus and his views on population; its impact on subsequent development of economic thought; Malthus as an underconsumptionist; Malthus and his critics.

(*c*) Ricardo and the Ricardian System.
Ricardo's views on economic progress and distributive shares.

3. Nationalist Economic Thought

Fredrich List; his nationalist approach, his contribution to economic thought on protection.

4. Marxism

Karl Marx; Marxian Philosophy; its scienticism; Labour theory of value and theory of surplus value and Exploitation; theory of economic development and economic crisis; significance and critique of Marxian Doctrines.

5. Thorstein Veblen–Elementary outline of Institutional Economics.

6. Restatement of Classical Economics

John Stuart Mill : His contribution to the theory of International Trade; Unearned income; governmental interference.

7. Neo–classical Thought

(*a*) Evolution of Marginalism and development of Utility Theory; Evolution of the concept of opportunity Cost and Austrian School.

(*b*) Alfred Marshall—His reformation of classical theories of value; partial equilibrium analysis; utility analysis; study of the element; analysis of industrial equilibrium and the concept of the representative firm; quasi-rent.

(c) Kunut Wicksell—Elementary explanation of Monetary Equilibrium; his contribution to the theory of Interest and Prices.

8. **Keynesian Economic Thought** : Keynes and his "General Theory"; his attack on classical thought; his theory of employment, money, interest and prices; influence of Keynes on modern economic thought.

9. **State Finances** : Share of Gujarat in national income—Distribution of income—Sectoral analysis—Review of state budgets from 1960 onwards—Revenue and expenditure patterns—Gujarat and the Finance Commissions.

10. **Development in Gujarat** : Investment under the plans—Critical review of economic development in Gujarat.

Paper X (Optional)

(e) Economic Development of Gujarat

1. **Population** : Density of population—Age composition—birth and death rates. Urban and rural population. Problems of urbanization.

2. **Agriculture** : Land Use—Crop pattern in Gujarat—Cash crops Vs. food crops—Transformation of agriculture in Gujarat—Supply and demand of agricultural inputs like, fertilizers pesticides, mechanised implements etc., electricity needs—Impact of Tenancy Laws—Ceiling on holdings—Draught prone areas—Irrigation Facilities—Potential sources of agricultural finance—Extension services—Facility for Agriculture Education—Problems of Dry farming.

3. **Economics of Animal Husbandry and Dairying** : Scope and measures for developing forests—Present state and scope of development of Fisheries Industries in Gujarat.

4. **Industrial Development of Gujarat** : Economic aspects and problems of major industries in Gujarat with reference to Textile industries, Chemical and Pharmaceutical Industries, Petrochemical Industries, Ceramic Industries, Marine-based Industries, Engineering Industries. Mineral based Industries Khadi village and small-scale industries.

Agro-based industries. Financing of Industries in Gujarat (detailed studies of individual industry and financing institute is not expected). Sources of power and its problems.

5. **Transport** : Road development problems of rail road competition—Development of ports and Harbours.

6. **Employment** : Nature and problems of rural and urban unemployment and its remedies. Problems of Industrial labour and landless agricultural labourers.

7. **Growth and pattern of Education in Gujarat** : Review of educational and training facilities at various levels.

8. **Levels of Living and Consumptions patterns** : Trends in incidence of poverty in rural and urban areas among socio-economic classes; trends in consumption patterns.

Paper XI—Essay

Topics for Essay

1. Economic Nature and Methodology.
2. Classical Systems and Keynesian System.
3. India's population problem and Policy.
4. Planning and the market mechanism.
5. Demand Analysis.
6. Evils of Monopoly.
7. Inflation.
8. Theory of International trade.
9. Burden of Public debt.
10. International Monetary System.
11. Strategy of Planning in India.
12. Problem of poverty in India.
13. Evaluation of Land reforms in India.
14. Problems of development of agriculture and industry in Gujarat.

15. Trends in money supply and its effects in India since 1951.
16. Foreign trade policy in a developing economy with reference to India.
17. Exchange rate policy of India since independence,
18. Taxation in India.
19. Critical analysis--experience of development planning in India.
20. Problem of Unemployment in India.
21, Economic ideas of Mahatma Gandhi—Evaluation.
22. Evaluation of Co-operative Movement in India.
23. Transformation of traditional Agriculture with reference to under-developed countries.
24. Economic planning in Soviet Russia.
25. Lessons from the economic growth of Japan.

પરિશિષ્ટ "જ"

કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

ભારત સરકારની અને વિદેશોની જુદી જુદી સ્કૉલરશિપોનો યોગ્ય સમન્વય કરી તેનો વધુમાં વધુ સારો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકાય તે બાબતમાં ભારત સરકારને યુનિવર્સિટીનો અભિપ્રાય મોકલી આપવા અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા, ૧૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં નીમેલી સમિતિની એક સભા તા. ૧૬-૧૨-૧૯૭૪ ને સોમવારના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨. પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૩. પ્રો. કે. એન. શાહ	હાજર
૪. પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. પ્રો. જે. જે. ચિનોય	હાજર.

આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન પ્રો. જે. જે. ચિનોયે સંભાળ્યું હતું.

૧. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના વિષયો માટે પ્રથમ અગ્રિમતાના ધોરણે નીચે જણાવેલા વિષયો માટે શિક્ષકોની તાલીમ માટે તેમ જ વિદ્યાર્થીઓના ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે શિષ્યવૃત્તિઓનો આગ્રહ રાખવો :

૧. પેટ્રોકેમિકલ્સ
૨. ટેકસ્ટાઈલ કેમિસ્ટ્રી
૩. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ
૪. એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી
૫. સ્પેસ સાયન્સ
૬. રિ-પ્રોડક્ટિવ ફિઝિયોલોજી
૭. રેડિયો ટેલિવિઝન.
૮. ફિઝિયોજેનેટિકસ
૯. બાયો-સાયન્સીઝ

તદુપરાંત જુદી જુદી આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષાઓના ઉચ્ચતર અભ્યાસ અને તાલીમ માટેની શિષ્યવૃત્તિઓની આવશ્યકતા ઉપર પણ ભાર મૂકવો—અંગ્રેજી, જર્મન, ફ્રેન્ચ, રશિયન, જાપાનીઝ, સ્પેનિશ, ચાઈનીઝ અને એરેબિક.

અર્બન-સ્ટડીઝ, ઇકોનોમેટ્રિકસ, ડેમોગ્રાફી વગેરે સમાજવિદ્યાઓ માટે પણ તાલીમ અને અભ્યાસ માટેની શિષ્યવૃત્તિઓ એનાયત કરવા માટે ભારત સરકારને જણાવવું.

એથ્લેટસ, બાસ્કેટ બૉલ, રેસલિંગ, સ્વિમિંગ જેવી ઉપયોગી રમતગમતોના વિષયો માટે પણ તાલીમ અને અભ્યાસ માટેની શિષ્યવૃત્તિઓ ઇચ્છનીય છે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

જે. જે. ચિનોય
અધ્યક્ષ.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૭

First B.A. Sociology—Paper I

Introduction to Sociology

Objectives :

(1) To acquaint the student with sociological terms and concepts.

(2) To assist him to analyse his experience through the use of sociological concepts.

Course outline	*Recommended Reading*		*Reference Reading*	
1. Sociology as a social sciences, its fields in brief—Human society and animal society.	4 3	5-8 24-31, 43-49	1. 2.	26 3-5
2. Community-meaning and characteristics-characteristics of Rural and urban communities	3	310-318	1. 2. 4.	370-400 427-442 293-310
3. Social groups—Meaning and Characteristics Primary and Secondary, in-groups and out-groups.	1	257-268	2. 3. 4.	120-125 289-309 21-22, 29-32
4. Social status-Meaning-ascribed and achieved statue-multiple statuses, status set.	1 5	211-234 ch-2	2 3. 4.	 83-88, 96-117 157-171
5. Social Role—meaning Role-set Role-conflict.	4 5	157-171 ch-2	1. 2. 3.	211-234, 18-20, 105-107 83-88
6. Social Norms-Meaning, importance-varieties of norms (Folkways, Mores, custom, Law, Fashion.	1	173-209	2. 3. 4.	54-55 52-70, 75 71-75
7. Culture-Meaning and characteristics	1	103-124	2.	50-64
8. Socialization—Meaning—its biological basis—aims and agencies-Socialization of the child	2	84-103	3.	195-218

9. University social structures-Family, State Religion, Education and Economy.	4	124-125	
10. Family-Universality of Family—its biological basis and Functions—Family Forms (Matrilined & Patrilined Nuclear and joint.)	1	341-365	2. 33-35 3. 392-393, 418-424 4. 348-356
11. Social class-Meaning & Criteria-class and life style-caste and class.	1 2	401-407 420-425 140-177	3. 378-389 4. 185-192

Books

1. Biersteat Robert 1970 : 'The Social Order'
2. Broom & Selznick 1968 (4th Ed.) : 'Sociology', Harper and Row-New York
3. Davis Kingsley – 1955 : 'Human Society', The Macmillan Com.—New York
4. Young and Maek—1959 : 'Sociology and Social Life', American Book Com., New York
5. Mitchell G. Dunkun 1959 : 'Sociology', University Tutorial Press, London.

First B.A. Sociology—Paper II

An Introduction to Indian Social Institutions

1. People of India : The trabal, rural, urban, linguistic-religious, educational and occupational composition of India. (Only statistical date are expected).

2. Institution of Marriage in India :
   (*a*) Hindu Marriage as a sacrament.
   (*b*) Its Forms : Monogamy, Polyandry, Polygyny.
   (*c*) Field of Mate Selection : Exogamy, Endogamy, Pro-forential mate, Prohibited degree of marriage and incest taboo.

(*d*) Considerations behind Mate-selection; Dowary, bridge-price and other considerations.

(*e*) Change in the Institution of Marriage in Modern India.

(*f*) Marriage in Islam.

3. Institution of Family in India :

(*a*) Its various forms : Patriarchal Hindu Joint Family. Nuclear Family, Nambudripad joint Family (Illom), Matrilineal Family (Tarwad).

(*b*) Changes and Factors of Change in Hindu Joint Family.

(*c*) Change in Husband–wife and Parent–child relationship.

4. Institution of Caste in India :

(*a*) Varna and Caste.

(*b*) Main features of caste system during

(1) Pre-British Period.

(2) British Period

(3) Post-Independence Period.

5. The Position of Women : with regard to education, law and employment during

(1) British Period

(2) Post-Independence Period

Recommended basic books

1. Kapadia K. M. : Marriage and Family in India (Ch. 4 to 14)
2. Ghurye G. S. : Caste, Class and Occupation (Ch. 1, 8, 9, 12)
3. Neera Desai : Status of Women in India (Ch. 7 to 12)
4. Srinivas M. N. : Caste in Modern India and other Essays (Ch. 1)
5. B. Kuppuswamy : Social Change in India (Ch. 10, 11, 13)

Second B.A. : General Sociology—Paper III

1.	Sociology	: Sociological point of view value of sociology, perspective	2:1	Ps. 6–10 15–21
2.	Elements of Social action		2:5"	120–128
3.	Social Interaction	: Meaning, Forms contact, Isolation, cooperation, competition, conflict	2:6	147–169
4.	Social Conformity	: Meaning and Cuses	1:20	554–557
5.	Social Deviation	Meaning, Factors, facilitating deviation, Anomie & Social deviation.	1:20	Ps. 557–561 575–580
6.	Social control–Meaning, significance and forms		1:20	Ps. 581–586
7.	Structure and Function–	Structural aspects of social system, functional problems of social system. Levels of social structure, Social functions and dys-functions, manifest and latent functions and dys-functions	1:3	,, 48–68
8,	Social Stratification :	Nature	3:6	Ps. 167–170
		Functions and dysfunctions	1:19	,, 542–545
		Social mobility meaning and kinds.	3:6	,, 193–202
9.	Social change	: Kinds of social change Relativity of Social change, some causes and paterns of social change structure-Functional analysis of change	1:22	,, 625–649
10.	Social Institutions :	Meaning		
		Institutionalisation–meaning and characteristics	1;2	Ps. 19–27
		Economic Institutions	1:10	,, 223–264
		Political Institutions	1:13	,, 313–340
		Religious Institutions	1:15	,, 392–418

Reference Books

1. Johnson H. M. Sociology : A Systematic Introduction (Indian Edition), 1966.

2. Davis K. : Human Society : The Macmillan Company, New York, 1965

3 Broom & Seznick : Sociology : Row, Paterson & Company, New York 1957

S.Y.B.A. Sociology—Paper IV

Indian Tribal Institutions

I. Definition and scope of social Anthropology, research methods in social Anthropology, use of Social Anthropology—A brief information about the social anthropological studies of Indian Tribes.

II. (*a*) Distinguishing features of Indian tribes-Their geographical location and linguistic affinities; Their classification on the basis of their cultural levels-classification as suggested by Elwin, Majumdar and Madam and the Indian conference of Social work (1952)—Geograghical distribution of tribes in Gujarat.

(*b*) Social Institutions of tribals in India :

(*i*) Family

(*ii*) Marriage and Kinship

(*iii*) Youth dormitories

(*iv*) Economy

(*v*) Religion

(*vi*) Art.

(*c*) Tribal problems and welfare activities :

(*i*) Nature and dimensions of social, economic, cultural and hygienic problems of the tribals in India.

(*ii*) Approaches to the tribal problems-Isolation, integration, and assimilation.

(*iii*) Tribal welfare activities; constitutional provisions, action by Governmental and non-governmental agencies.

(*iv*) Social change in the tribal life of India.

Books recommended

1. 'An Introduction to Social Anthropology'—D. N. Majumdar and T. N. Madan (Asia Publishing House) (Ch. 2 Ps. 31—33, Ch. 3 & 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16).
2. 'સામાજિક માનવશાસ્ત્ર'—ડૉ. વિ. એમ. સંગવે : અનુવાદક સુધાબહેન દેસાઈ : પ્ર. ૨, ૩, ૫ અને ૭માં, પાનાં ૧૩૮—૧૫૨, આર. આર. શેઠની કંપની.
3. 'સામાજિક માનવશાસ્ત્રકી રૂપરેખા'—રવીન્દ્રનાથ મુકર્જી, સરસ્વતી સદન, મસૂરી, (Ch. 20 Ps. 539—552, Ch. 21 Ps. 589—611).
4. 'Social Change in India'—B. Kuppuswamy (Ch. 12 Ps. 160—176) (Vikas Pub.).
5. The tribal village in Bihar—Sachchidananda (Ch. 11 and Ch. 12 Ps. 173—198) (Munshiram Manoharlal, Oriental Publication, Delhi).
6. 'ગુજરાતના આદિવાસીઓ'—વિમળભાઈ શાહ : ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.

References

1. 'આદિવાસીઓના પ્રશ્નો'—વિમળભાઈ શાહ—ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ
2. 'Adivasis'—The Publication Division, Government of India.
3. 'Anthropology in India'—L. A. Krishna Iyer and L. K. Bala Ratnam (Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay).
4. Dhebar Commission Report—
5. Shi Lu Ao Commission Report.

Social Problems—Paper V

Topics	*Reference*
1. Study of Social Problems.	1. Introduction
2. Social Problems and Sociological Theory	1. Epilogue
3. Invenile delinquency; meaning of the concept, types of delinquents, causes of delinquency; remedical measures.	2. 275—287 3. 86—113 4. Chap. 1 & 2.
4. Alcoholism; meaning of the concept, types of alcoholics—causes of alcoholism, remidal measures.	2; 288—300 3; 153—179.
5. Unemployment; meaning of the concept, types of unemployment, causes of unemployment, remedial measures.	3; 251—279.
6. Student unrest, meaning of the concept, causes of unrest remedial measures.	

N.B.—The problems mentioned above are to be studied with reference to Indian conditions.

Recommended Books

1. Merton & Nisbet (ed.) : 'Contemporary Social Problems' (3rd edition)
2. Mamoria, C. B. : 'Social Problems and Social Disorganization in India'
3. Madan G. R. : 'Indian Social Problems', Volume one.
4. Sushil Chandra : 'Sociology of Social Deviation'.

Additional references

1. Das, Nabgopal : 'Unemployment, full employment in India' (Asia Publishing House, 1960)
2. Blang, Mark et al : 'The causes of graduate unemployment in India' (Allen Ian; The Peng. in Press, 1969)
3. Sheth, Hansa 'Juvenile delinquency in an Indian setting' (Popular Book Depot. Bombay-7, 1961)
4. Ministry of Law and Social Welfare, India, Juvenile delinquency–A challange (1970)
5. Report of the Asian Institute of Scientific study for the prevention of Alcoholism (1956).

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની બીજી સભા, શુક્રવાર, તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ના રોજ બપોરના ૧૨—૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	ગેરહાજર
૧૧.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૭.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. પટેલ	હાજર
૧૯.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૦.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૨૧.	પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૨૨.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧૪-૨-૧૯૭૪
૨૩.	ડૉ. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૫.	શ્રી. એમ. એન. શાહ	ગેરહાજર
૨૬.	ડૉ. પી. સી. મહેરા	હાજર
૨૭.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૨૮.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૨૯.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૩૦.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૩૧.	ડૉ. રમે. એસ. નાગર	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૩.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૩૪.	ડૉ. સુમંત કે. મજમુદાર	હાજર
૩૫.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર

૧. તા. ૧-૧-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧-૧-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. એલ.ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી થર્ડ બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ.ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૨) આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના કાર્યભારને અનુલક્ષીને જરૂરી વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦/-નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૫૦૦/-નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં ત્રણ સામયિકો વસાવવામાં આવે;

૬. પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલકયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૮. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૩. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦/-નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૪. શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦/-નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફન્ડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૫. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પ્રાંતીજ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પ્રાંતીજ નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અને બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું

વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક અથવા વ્યાખ્યાતા
(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૫) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૬) વ્યાયામ શિક્ષક
(૭) લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. વધારાના વર્ગો માટે વિદ્યાર્થી ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને પ્રત્યેક મુખ્ય વિષયને લગતા રૂ. ૨,૦૦૦/-નો, ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર એ પ્રત્યેક ગૌણ વિષયને લગતા રૂ. ૧,૦૦૦/-નો તથા એકાઉન્ટન્સી વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦/-નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦/-નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૬. પણજી (ગોવા) મુકામે મળેલ ૧૫મી ટુરિસ્ટ ડેવલપમેન્ટ કાઉન્સિલના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that other Universities should also be persuaded to introduce Tourism as an internal part of their curricula.

Resolved further that suitable text-books be prepared for this purpose."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

બાબત નં. ૭ અને ૪૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૭. પ્રા. એસ. બી. વોરાના તા. ૩૧-૧૨-૧૯૭૪ના પત્રથી આવેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત:

(1) No teacher should be given work-load of more than 12 periods a week.

(2) The system of internal evaluation must be cancelled because it has miserably failed.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રો. એસ. બી. વોરાના ઉપરના સૂચન નં. ૧ અને ૨ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

૪૯. પ્રા. એસ. બી. વોરાના તા. ૯-૨-૧૯૭૫ના પત્રથી આવેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) શિક્ષકોને અઠવાડિયામાં ૧૨ લેકચર્સ(પિરિયડ્સ)થી વધુ બોજો આપવો જોઈએ નહિ.

(૨) આંતરિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિ-ટયુટોરિયલની પદ્ધતિ હવે આપણે કાઢી નાખીએ.

(૩) અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણ આપવાની લાયકાતના કાયદા-ઑર્ડિનન્સમાં સ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ—બંને કક્ષાએ પાસ કલાસમાં ઉત્તીર્ણ થનાર શિક્ષક ગમે તેટલો અનુભવી હોય તો પણ તે અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્ય ન કરી શકે એ ઘણું અન્યાયી અને ગેરવાજબી પગલું છે તેથી ૧૯૬૧ પહેલાં જે પાસ થયા હોય તેવા શિક્ષકોને તેમનો ગમે તે કલાસ હોય ત્રણ પેપર લખવાની શરત પૂરી કરે તો તેમને અનુસ્નાતક શિક્ષણ કરવાની છૂટ આપવી જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા માટે ત્રણ પેપરો લખવાની બાબતમાં સમયમર્યાદા હવે વધારવી જોઈએ નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રો. એસ. બી. વોરાનાં ઉપરનાં સૂચનો નં. ૧, ૨ અને ૪ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

(૨) પ્રો. એસ. બી. વોરાનું ઉપરનું સૂચન નં. ૩ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની વિચારણા માટે મોકલવું

૮. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા બાબત :

"બી.એડ.નાં કેટલાંક પેપરોમાં કેટલાક પરીક્ષકોનું મૂલ્યાંકન બંને છેડા તરફ જતું હતું. આથી કેટલાય વિદ્યાર્થીઓને અન્યાય થવા સંભવ રહે છે જે નિવારવા માટે દરેક પેપર દીઠ માર્કિંગ સ્કોર વધુ ચોક્કસ બનાવવો અને બની શકે તો મોડરેશનની પ્રથા દાખલ કરવા શિક્ષણની આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એડ.ની પરીક્ષાના પ્રાશ્નિકોને મૂલ્યાંકનની યોજના વધુ વિગતવાર અને ચોકસાઈભરેલી બનાવવા માટે જણાવવું.

૯. યુનિવર્સિટી કોર્ટની વાર્ષિક સભામાં થયેલ નીચેનાં સૂચનો પર બી. યુ. ટી. એન્ડ આર.ની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ. કક્ષાએ પણ એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા લેવાની પ્રથા દાખલ કરીએ તો સાંજના વર્ગોની આવશ્યકતા રહે કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તથા પી. જી. સેન્ટર્સ અંગે ચર્ચાના સંદર્ભમાં સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. અધ્યક્ષ, વિનયન વિદ્યાશાખા
૨. અધ્યક્ષ, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા
૩. અધ્યક્ષ, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા
૪. પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈ
૫. ડૉ. અંબુભાઈ પટેલ
૬. પ્રો. ડી. એન. પાઠક
૭. પ્રો. કે. આર. ચન્દ્રશેખરન
૮. ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી
૯. આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી
૧૦. ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર
૧૧. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ

વધુમાં સૂચવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગે સમિતિને પોતાનો અહેવાલ એક માસની મુદ્દતમાં આપવા માટે જણાવવું.

૧૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક શિક્ષક-મદદનીશ શિક્ષકની માન્યતા ચાલુ રાખવા માટે આવશ્યક ગણેલી ત્રણ સંશોધન લેખોના પ્રકાશનની શરત અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં થયેલ ઠરાવનો વિરોધ કરતા અધ્યાપકો તરફથી આવેલ સંખ્યાબંધ પત્રો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક શિક્ષક અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા ધરાવતા શિક્ષકોએ તેમની જે તે વિષયની માન્યતા તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ પછી ચાલુ રાખવા માટે હાલના સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૧) અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧) હેઠળ

૩ સંશોધન પેપરો અથવા ઉચ્ચ કક્ષાના ત્રણ સંશોધન લેખો અથવા એક મોનોગ્રાફ આ શિક્ષકના પ્રકાશિત થયેલા હોવા જોઈએ અથવા પ્રકાશન માટે સ્વીકૃત થયેલા હોવા જોઈએ એવી જે શરત મૂકેલી છે તેમાં કોઈ ફેરફાર નહીં કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

૧૧. માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકો તરીકેની માન્યતા માટે હાલના નિયમોમાં લઘુતમ શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે જે જોગવાઈઓ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) હેઠળ કરવામાં આવેલી છે તે જોગવાઈઓ યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને લાગુ પાડવી કે કેમ તે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચને તા. ૧-૧-૧૯૭૫ની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાએ વિચારણા માટે મોકલી હતી તે પર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો માટે પણ ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(૧) અને ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧) હેઠળ ત્રણ સંશોધનપેપરો અથવા ઉચ્ચ કક્ષાના ત્રણ સંશોધનલેખો અગર એક મોનોગ્રાફ પ્રકાશિત કરવાની જોગવાઈ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

૧૨. ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) (*ii*) (બી)વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 65-F (*ii*) (*b*)

"A person holding qualification of a Professor in the Faculty of Commerce possessing B.Com. degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing and holding M.Com. degree alongwith a Pass in final Examination of I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta and possessing at least five years' experience of teaching the subject in a college."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (ii)(બી) મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—આ નિયમ હવે પછી નિમાનાર અધ્યાપકોને લાગુ પડશે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.)

૧૩. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપવા નીમવામાં આવતા પ્રોફેસરો, રીડરો અને વ્યાખ્યાતાઓને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે આપોઆપ માન્ય થયેલા ગણવા અને તેના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૫૫-એલ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 65-L :

Full-time Professors, Readers and Lecturers who appointed by the University for the Post-graduate teaching work in the various University Departments be considered as Post-graduate teachers in their respective subjects as Asst. or Post-graduate teachers according to O. 65-M(1) or O. 65-F(1), as the case may be.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫-એલ મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—આ નિયમ હાલ કામ કરતા ભવનોના અધ્યાપકોને જ લાગુ પડશે અને હવે પછી નિમાનાર અધ્યાપકોને લાગુ પડશે નહિ એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.)

૧૪. એમ.એ. અથવા એમ.એસસી.ની મૅથેમેટિક્સ વિષયના એક ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી વિદ્યાર્થી બીજા ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા આપે તો તેને વર્ગ આપવા બાબતમાં ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑર્ડિ. એમ.એસસી.-૨ સુધારવાની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અથવા એમ.એસસી.ની મૅથેમેટિક્સ વિષયની એક ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી વિદ્યાર્થી બીજા ગ્રુપ માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવે અને પરીક્ષા આપે તો તેને નીચેની શરતોએ પરીક્ષા આપવા દેવી :

(૧) આ વિદ્યાર્થીએ બીજા ગ્રુપ માટે ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં બે સત્રો રાખવાનાં રહેશે;

(૨) આ વિદ્યાર્થીએ ભાગ ૨ના ગ્રુપના પ્રશ્નપત્ર ૬, ૭ અને ૮ પ્રશ્નપત્રો તથા ભાગ ૧ના તે ગ્રુપના બાકી રહેલ એટલે કે પ્રશ્નપત્ર ૪ની પરીક્ષા આપવાની રહેશે અને આ પ્રશ્નપત્રોમાં નિયમ મુજબ પાસ થવાનું રહેશે અને તેને આ પરીક્ષામાં મળેલા ગુણના આધારે વર્ગ આપવાનો રાખવો. આ વિદ્યાર્થી પ્રાઈઝ, મેડલ વગેરે મેળવી શકે નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઉપર બાબત નં. ૯ હેઠળ નીમેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરના અભ્યાસક્રમ માટે યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનમાં શિક્ષણ, સંશોધન અને ફીલ્ડવર્ક માટે નિમાતા પ્રોફેસર, રીડર અને લેકચરરની નિમણૂક માટેના નિયમો આ સાથે પરિશિષ્ટ "ક"માં આપ્યા મુજબ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેબર વેલ્ફેર વિભાગમાં પ્રોફેસર, રીડર અને લેકચરરની નિમણૂંકો માટેના ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty accepts in principle that the Post-Diploma Degree Course in Electronics and Communication be instituted for Diploma holders in Electronics and Radio Engineering (D.E.R.E.). The duration of course should be of 3½ years and admission qualification should be Pre-University Science with Diploma in Electronics and D.E.R.E. and with two years' professional experience.

This should come into effect from June 1-75."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

બાબત નં ૧૭ અને ૪૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty is of opinion that five-year integrated degree course in Engineering be made of four years' course after First Year Science. Admission to the course should be made after F.Y. Science as it is envisaged in the Medical Faculty in order to keep uniformity for admission to professional courses."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી તથા તે મુજબ યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણોમાં જરૂરી નિયમો ઘડીને તેને ૧૯૭૬ના જૂનથી અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૩. પ્રી-મેડિકલ, પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ બંધ કરવા અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ તથા ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ તબીબી અભ્યાસક્રમ તરફ ઝોક આપી તબીબી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ થાય તે હેતુથી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન પછી તબીબી વિદ્યાશાખાના ભાગરૂપે દાખલ કરવામાં આવ્યો હતો. આ અભ્યાસક્રમ છેલ્લાં ત્રણ વર્ષથી ચાલતો હોઈ તેનાં વિવિધ પાસાંઓનો અભ્યાસ કરતાં આ વિદ્યાશાખા દૃઢપણે માને છે કે પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાનો હેતુ સફળ થયો નથી તેથી આ અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬થી રદ કરી અગાઉની જેમ પહેલાં એમ.બી. બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિક્સ અને બાયોલોજી વિષયો સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા ભલામણ છે."

ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"પ્રી-મેડિકલ ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ ડેન્ટલ સર્જરીના અભ્યાસક્રમ તરફ ઝોક આપી ડેન્ટલના અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ થાય તે હેતુથી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન પછી ડેન્ટલ વિદ્યાશાખાના ભાગરૂપે દાખલ કરવામાં આવ્યો હતો. આ અભ્યાસક્રમ છેલ્લાં ત્રણ વર્ષથી ચાલતો હોઈ તેનાં વિવિધ પાસાંઓનો અભ્યાસ કરતાં આ વિદ્યાશાખા દૃઢપણે માને છે કે પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાનો હેતુ સફળ થયો નથી તેથી આ સભા જૂન ૧૯૭૬થી તે રદ કરી અગાઉની જેમ ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિક્સ અને બાયોલોજી વિષયો સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા ભલામણ છે."

(**નોંધ.** – એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧-૧-૧૯૭૫ની સભામાં આ બાબત ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની સભાની વિચારણા માટે મોકલવા અને એ મંતવ્ય આવ્યા બાદ આ સભા સમક્ષ પુનઃ રજૂ કરવા ઠરાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બન્ને વિદ્યાશાખાઓની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેરફારની જાણ રાજ્ય સરકારને તથા ઓલ-ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશનને કરવી.

૧૮. નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઑકયુપેશનલ હેલ્થ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી (૧) ડિપ્લોમા ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થ અને (૨) એમ.ડી. ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા તથા (૩) એમ.એસસી. ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થ અને (૪) પીએચ.ડી. ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંસ્થાને ડિપ્લોમા ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થ તથા એમ.ડી. ઇન ઑકયુપેશનલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તથા ઑકયુપેશનલ હેલ્થના વિષયમાં પીએચ.ડી.ની પદવીના સંશોધન માટે ચાલુ માન્યતા વધુ એક વર્ષ માટે એટલે કે તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૬ સુધી લંબાવવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૪નું નામ ભારતની આર્થિક સમસ્યાઓ-પેપર ૧ (Indian Economic Problems-Part I) રાખવું અને આ સુધારો જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(૨) બીજા વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫-એલિમેન્ટ્સ ઑફ મેથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસના અભ્યાસક્રમના મુદ્દા ૩માં પેટામુદ્દા Hicks-Hansen-IS-LM Model રદ કરવો અને આ સુધારો તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ પ્રશ્નપત્ર ૪નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા માટે સુધારેલો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ મંજૂર કરવો; અને

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ પ્રશ્નપત્ર ૫નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ તાત્કાલિક એટલે કે એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા માટે સુધારેલો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ મંજૂર કરવો.

૨૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનના પ્રાયોગિક કાર્ય અંગે ૨૦ વિદ્યાર્થીઓની (૧૦ પેર) માટે એક પિરિયડનો કાર્યભાર બરાબર દોઢ કલાકનું પ્રાયોગિક કાર્ય ગણવાનું રાખવું." (આને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવું.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ.માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક કાર્ય માટે બબ્બે વિદ્યાર્થીઓની એક એવી ૧૦ જોડી એટલે કે ૨૦ વિદ્યાર્થીઓની ટુકડી માટે દોઢ કલાકના પ્રાયોગિક કાર્યને શિક્ષકોના કાર્યબોજના હેતુ માટે એક તાસ તુલ્ય ગણવો.

૨૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્ર ૮ના અભ્યાસક્રમની વિગતો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવાની અને પ્રશ્નપત્ર ૯માં ભાષાંતરના પરિચ્છેદ માટે નીચેનું પુસ્તક સૂચિત

પુસ્તક તરીકે રાખવું અને સુધારેલા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

'Judgment in Literature': W. Worstold"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના ગુજરાતી વિષયના ભાષા-વિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૭ અને એમ.એ. ભાગ ૨ના ભાષા-વિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૧ની વિગતો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"હાલમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વિદ્યાર્થી પ્રવેશ માટેની પાત્રતા સ્નાતક પદવી પરીક્ષામાં ઓછામાં ઓછો દ્વિતીય વર્ગ રાખવો અને સંબંધકર્તા ઑર્ડિનન્સીઝમાં જરૂરી સુધારો કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ ઉપર બાબત નં. ૯ હેઠળ નિમાયેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૪. સી. એન. આર્ટ્સ ઍન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. એન. આર્ટ્સ ઍન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડી નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો

શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના ખંડ સમયના ટ્યૂટરની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીએ સંલગ્ન કૉલેજોના બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે નિયત કરેલ મહેકમ પ્રમાણે, બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓની જરૂરી નિમણૂકો કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૫. શ્રી. સી. એન. પટેલ ફરતીકૂઈવાળા આર્ટ્સ ઍન્ડ ડભોઈ નગરપાલિકા સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. એન. પટેલ ફરતીકુઈવાળા આર્ટ્સ ઍન્ડ ડભોઈ નગરપાલિકા સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તેમ જ બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિક-વિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતનો કાર્યભાર જોતાં એક અધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના

સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૨૬. ફાર્મસી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ મુજબ ફાર્મસી કૉલેજોના શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ ફાર્મસીની વિદ્યાશાખામાં સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની લાયકાત અંગેના ઓછામાં ઓછા ધોરણ અંગેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(સદરહુ સુધારેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. ફાર્મસી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ મુજબ ફાર્મસીની પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકો નીમવા માટે લાયકાત, અનુભવનાં ધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખામાં પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં સુધારેલાં ધોરણો મંજૂર કરવાં.

(સદરહુ સુધારેલાં ધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. ફાર્મસી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે ફાર્મસી કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના નિયમો મુજબ સેશનલ ગુણ ગણવા માટે કુલ ત્રણ ટેસ્ટ વર્ષ દરમ્યાન લઈ આમાંથી જે બે ટેસ્ટ પરીક્ષાઓમાં સૌથી વધુ ગુણ વિદ્યાર્થીએ મેળવ્યા હોય તે ગુણ સેશનલ ગુણની ગણતરીમાં લેવાની જોગવાઈ ફાર્મસીની ડિપ્લોમા અને ડિગ્રી પરીક્ષાઓ માટે કરવી અને આ સેશનલ ગુણ ખાનગી રાહે જે તે વિષયના પરીક્ષકોને પરીક્ષા શરૂ થતી વખતે આપવાની જોગવાઈ કરવા અને આ માટે ફાર્મસી રેગ્યુ. ૫,

૧૩, ૨૦, ૨૭, ૩૫ અને ૩૮-ઈ નીચે મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. :

Pharm R. 5, 13, 20, 27, 35 & 38E :

A regular record of both Theoretical and Practical class work, examinations conducted at an affiliated college imparting training for this course shall be maintained for each student and 30 per cent of the total marks for each subject in Theory and 40 per cent of the total marks for each subject in Practical shall be allotted for these records.

There shall not be less than three periodic examinations during the year. The highest aggregate of minimum of two performances shall form the basis of calculating the average for computation of sessional marks. The average sessional marks thus calculated will be made available confidentially to all examiners in theory and practicals in each subject at the commencement of the relevant examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા ફાર્મસી રેગ્યુ ૫, ૧૩, ૨૦, ૨૭, ૩૫ અને ૩૮-ઈ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૨૯. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮/૨૯-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની નીચેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૧૦-૧૯૭૪ની નીચેની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાએ સ્વીકારેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ. ૯૦૩ મશીન ડિઝાઈન-૩માં ટર્મવર્કના માર્ક્સ ૧૦૦ છે તેને બદલે ૫૦ કરવા અને આ સુધારો ૧૯૭૫ના નવા સત્રથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૫થી કરવો.

૩૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૧-૧૯૭૫ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રત્યેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ નિયત થાય તેમાં તે વિષય શીખવતા અધ્યાપક સમુદાયનાં મંતવ્યો લક્ષમાં લઈ શકાય તે શિક્ષણના હિતમાં છે એવું આ અભ્યાસસમિતિ દૃઢપણે માને છે અને યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે કે દર વર્ષે પ્રથમ સત્રના આરંભમાં જે તે વિષયના અધ્યાપકોનાં મંતવ્યો કૉલેજોને મોકલીને મેળવી લેવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૩૨. એસોસિયેશન ઑફ ઈન્ડિયા યુનિવર્સિટી, ન્યૂ દિલ્હીના ઈવેલ્યુએશન ઑફિસર તરફથી તા. ૨૨-૬-૧૯૭૪ના પત્રથી નીચેની ભલામણ આવી છે જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

The recommendation of the panel is as follows :

"The Panel recommends that there might be a compulsory paper at the Post-graduate level on the theory and practice of socialism. There can also be an elective group of two papers which may provide for spacialisation in the theory and political institutions relating to socialist countries."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૩૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ

"કાયદાની વિદ્યાશાખાની આ સભા તા. ૧૭-૧૦-૧૯૭૪ની અગાઉની સભામાં બાર કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના તા. ૧૯-૯-૧૯૭૪ના પત્રાંક વીસી આઈ. ૦૨૦૯૦૨-૧૯૭૪ તથા તેના રેઝોલ્યુશન નંબર ૫૪-૧૯૭૪ના સ્પષ્ટીકરણ ધ્યાનમાં લઈ કરેલા ઠરાવની પુનર્વિચારણા કરી આથી સ્પષ્ટીકરણ કરી ઠરાવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રથમ એલએલ.બી.ના નિયત વિષયોમાં ઉત્તીર્ણ થયા સિવાય દ્વિતીય એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવ્યો હોય તેઓને તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈ એલએલ.બી. સ્પેશિયલની ડિગ્રી મેળવતાં પહેલાં પ્રથમ એલએલ.બી.ના નિયત વિષયોની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવું આવશ્યક છે અને તેથી જ્યાં સુધી તેઓ તે વિષયોમાં તે રીતે ઉત્તીર્ણ થાય નહિ ત્યાં સુધી તેઓનું તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.નું પરિણામ જાહેર ન કરતાં અનામત રાખવું."

ઉપર્યુક્ત ઠરાવને કારણે જે તે વિદ્યાર્થીઓ દ્વિતીય એલએલ.બી. પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેથી તેઓનું દ્વિતીય એલએલ.બી.ની પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર કરવામાં અને તેઓને એલએલ.બી. જનરલની ડિગ્રી પ્રદાન કરવાનો કોઈ બાધ આવશે નહિ તેવું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૪. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૧-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"In continuation with the changes introduced in T.Y.B.A. course and in view of the fact that this revised course has been implemented at T.Y.B.A. level in June 1974, it is recommended that Paper II (*a*) and Paper III at M.A. Part I in the proposed revised course should be implemented as Paper II as practicals and IV at M.A. Part I (current course) for June 1975. The theory portion and statistics portion in Paper II current course remains unchanged. This comes into effect from June 1975."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવી.

૩૫. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે, પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ સિવિલ એન્જિનિયરિંગની સેમેસ્ટર ૩ તેમ જ સેમેસ્ટર ૪ની સુધારેલી સ્કીમમાં સી. ૩૩ જિયોલોજી અને સી. ૪૩ સોઈલ ઍન્ડ ફાઉન્ડેશન એન્જિનિયરિંગનો વિષય આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતા રેગ્યુલેશન આર.પી. એન્જિ. ૧૬ સુધારી તેને ઑક્ટોબર ૧૯૭૫થી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. આર.પી. એન્જિ. ૧૬ મંજૂર કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા ૨૧-૧-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરેલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે બી.ઈ. ૫-સી પાર્ટ ૨ના ઇલેક્ટિવ વિષય તરીકે ફાઉન્ડેશન એન્જિનિયરિંગના ઈલેક્ટિવ પેપર ૧ સ્ટેબ્થડીફોરમેશન ઑફ સોઈલ્સ અને ઇલેક્ટિવ પેપર ૨

સબ સ્ટ્રક્ચર એનાલિસિસ અંગેની સુધારેલી સ્કીમ તેમ જ વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૮-એસ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જિ. ૧૮-એસ મંજૂર કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. એકચ્યુરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"શ્રી. જી. આર. દેસાઈ તરફથી એકચ્યુરિયલ સાયન્સ વિષયમાં લેવલ રિઝર્વ ઍન્ડ એપ્રોક્સિમેટ વેલ્યુએશન્સના સંશોધનપત્રો ડી.લિટ.ની પદવી માટે રજૂ કર્યા છે તે તપાસવા આ અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરી નીચેના ક્રમમાં રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

1. Sir George Henry Maddex, K.B.E., F.S.A., Hon. F.F.A., F.I.A. (Lond.), (Past President, 1948-50), Health House, Colley Manor, Reigate, Usrrey, U.K.
2. Mr. Reginald Edward Underwood, M.E.E., F.I.A. (Lond.), Runton, 15, Wood Vale, Munswell Hill, London. N. 10. U.K.
3. Mr. D. S. Subramaniam, M.A., B.Ed, F.S.S., A.S.A.F.I.A. A.F.I. (Lond.), F.I.A. (Lond.), Principal, College of Federation of Insurance Institutes, Universal Insurance Building, Sir Phirozshah Mehta Road, Fort, Bombay-400 001.
4. Mr. M. V. Soyonie, M.Sc., A.S.A., F.I.A. (Lond.), Thakur Nivas, Flat 22A, 73, J. N. Tata Road, Churchgate, Bombay-400020.
5. Mr. William Harold Clough, F.S.S., F.I.A. (Lond.), M/s. Bacon & Woodrow, Empire House, St. Martin's-le-Grand, London. E.C. 1. U K.
6. Mr. V. H. Vora, B.Sc., F.I.A. (Lond.), 28, Altramount Road, Bombay-400026.

7. Mr. Gejman Shambhu Priolkar, M.Sc. F.I.A. (Lond.), 2F, Saraswati Colony, Shitladevi Temple Road, Mahim, Bombay-400016.

8. Mr. George Thomas Foster, A.S.F., F.I.S., F.I.A. (Lond.), Mercantile & General Reinsurnace Co. Ltd., Moorfields House, Moorfields, London. E.C. 2. U.K.

9. Mr. N. V. Nayadu, M.A., B.L., F.I.A. (Lond.), Dasa Naicken Palayam, P.O., Jakkar Palayam S.O., Coimbatoore District, 638-202. Tamil Nadu.

10. Mr. Arthur Joseph Males, F.I.A. (Lond.), Prudential Assurance Co. Ltd., Holbarn Bars, London. E.C. 1. U.K."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૮. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) એલએલ.બી. જનરલ ડિગ્રી પરીક્ષાના પ્રમાણપત્રમાં વિદ્યાર્થી જે વૈકલ્પિક વિષય રાખી પરીક્ષામાં પાસ થયો હોય તેનો તેમાં ઉલ્લેખ કરવો.
(આનો અમલ આગામી સત્રથી કરવો.)

(૨) દ્વિતીય એલએલ.બી. (જનરલ)ની પરીક્ષામાં એક વિષય સાથે પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી બીજા વૈકલ્પિક વિષયોમાં, તે વિષયો જે સત્રમાં ભણાવવામાં આવતા હોય તે સત્ર ભરી ફેર પરીક્ષા આપી શકશે.

(૩) જો વિદ્યાર્થી બીજો વૈકલ્પિક વિષય લઈને ફેર પરીક્ષા આપે અને તેમાં ઉત્તીર્ણ થાય તો તેને તે અંગેનું માત્ર સર્ટિફિકેટ આપવું. આવા બીજા વૈકલ્પિક વિષયોની પરીક્ષા આપતી વખતે એજ સેમેસ્ટરનાં ફરજિયાત પેપરોમાં તે બેસી શકશે નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ (૧) મુજબ એલએલ.બી. (જનરલ ડિગ્રી)ની પરીક્ષા માટેના પાસિંગ સર્ટિફિકેટમાં વિદ્યાર્થીઓના વૈકલ્પિક વિષયનો ઉલ્લેખ કરવાનું રાખવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી; અને

(૨) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) અને (૩) મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એલએલ.એમ. ભાગ ૧ અથવા ૨ની પરીક્ષામાં બેઠા પછી બાકીના ભાગના અભ્યાસક્રમનાં સત્રો રાખવા માટે અગાઉની પરીક્ષામાં બેઠા પછી સત્રો રાખવાની જોગવાઈ છે તે સુધારી લો ઑર્ડિ. ૬-એ (ન્યૂ) નીચે મુજબ વંચાય તેમ સુધારવા ભલામણ કરવી :

Law O. 6-A (New) :

A candidate for the Degree of Master of Laws must have obtained (1) the Degree of Bachelor of Laws of this University or a Degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the LL.M. Degree Examination in two parts, the first called the LL.M. Part I Examination and the Second called the LL.M. Part II Examination, after keeping two terms for the LL.M. Part I Examination and two terms for the LL.M. Part II Examination, irrespective of a candidate passing LL.M. Part I and LL.M. Part II in the first instance.

It is provided that a candidate after keeping terms for either Part I or Part II may at his option appear at that examination and it is further provided that a candidate who has kept all four terms or Part I and Part II will be entitled to appear in all the papers of Parts I & II simultaneously."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલ લો ઑર્ડિ. ૬-એ (ન્યૂ)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૦. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્ટે. ૪ની જોગવાઈઓ જોતાં આ વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧-૧-૧૯૭૫ની સભામાં આ વિદ્યાશાખાને સર્વગ્રાહી વિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં આ વિદ્યાશાખા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે—

(૧) ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિને બદલે (૧) મેડિસિન, (૨) સર્જરી અને (૩) ગાયનેકોલોજીની એમ ત્રણ જુદી અભ્યાસસમિતિઓ રચવી.

(૨) પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિને બદલે (૧) ઍનેટોમી, (૨) ફિઝિયોલોજી, (૩) ફાર્મકોલોજી અને (૪) પેથોલોજીની એમ ચાર જુદી અભ્યાસસમિતિઓ રચવી.

(૩) ઉપરની ભલામણ સ્વીકારી સ્ટે. ૧૦૮માં ઘટતો સુધારો કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હોમિયોપેથીનો અભ્યાસક્રમ આ વિદ્યાશાખા હેઠળ આવતો નહિ હોવાથી તેનો ડિપ્લોમા પદવી અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા બાબતમાં હોમિયોપેથીની કોલેજો પાસેથી માહિતી મંગાવી ઘટતો નિર્ણય લેવો."

અને

૪૭. મહાત્મા ગાંધી નેચર ક્યોર સોસાયટીના માનાર્હ મંત્રી તરફથી બૅચેલર ઑફ નેચર ક્યોરનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા આવેલી વિનંતી ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

સમિતિની ભલામણ

"(૧) નેચર ક્યોરની પદવી દાખલ કરવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી નક્કી કરવામાં આવ્યું કે 'નેચર ક્યોર ઍન્ડ હાઈજીન'નો ડિપ્લોમા તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્થાપવા ભલામણ કરવી.

(૨) આ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમનો ગાળો સાડાચાર વર્ષનો રાખવો.

(૩) આ અભ્યાસક્રમ વહેલી તકે દાખલ થાય તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેચર ક્યોરનો અભ્યાસક્રમ એક જુદી ફેકલ્ટીમાં થાય અને તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ ના થાય તેમ ઇચ્છનીય છે."

બાબત નં. ૪૧ અને ૪૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબતો અંગે સંબંધકર્તા કોલેજો પાસેથી જરૂરી માહિતી મંગાવવી.

૪૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧-૧-૧૯૭૫ની સભામાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના (૧) એમ.એસસી. ભાગ ૧ના પ્રશ્નપત્ર ૩નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ (૨) એમ.એસસી. ભાગ ૨ના પ્રશ્નપત્ર સોલિડ સ્ટેટ ફિઝિકસનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ તથા (૩) એમ.-એસસી. ભાગ ૨ના પ્રશ્નપત્ર ૧ ઇલેકટ્રોડાઇનેમિકસનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ઠરાવ્યું છે તેના સંદર્ભમાં આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કોલેજ, ભાદરણના આચાર્યશ્રી તેમના તા. ૬-૨-૧૯૭૫ના પત્રથી જણાવે છે કે અભ્યાસસમિતિએ આ સુધારેલા અભ્યાસક્રમો તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરી છે અને અભ્યાસસમિતિઓની

સભાની નોંધ સભ્યોને પરિપત્રિત થયેલી હોઈ તેમના કેન્દ્રમાં સુધારેલો અભ્યાસક્રમ ચલાવ્યો છે તે જોતાં આ બાબતમાં શું કરવું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં આવેલા ગણવા અને એપ્રિલ ૧૯૭૫ની પરીક્ષા તે મુજબ લેવાનું રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૪૪. પ્રિ. વી. એસ. ભટ્ટનો નીચેનો પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર કરી એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને તે સ્વીકારવા ભલામણ કરી હતી તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૧૧-૧૯૭૪ની સભામાં આ બાબત વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભામાં આ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that these teachers in the Faculty of Commerce who held both M.Com. and LL.M. Degree be permitted to teach Mercantile Law in the Third Year at the B.Com. Class."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૪૫. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમના બિઝનેસ મેથેમેટિકસ વિષયના પ્રશ્નપત્ર માટે ટયુટોરિયલ રાખવા ભલામણ કરવી.

(૨) જૂના માળખામાં આવતા આંકડાશાસ્ત્ર (ફરજિયાત) પ્રશ્નપત્ર એફ.વાય.બી.કૉમ.માં હતો તે નવા અભ્યાસક્રમમાં ટી.વાય.બી.કૉમ.માં લઈ જવાયો છે તે પ્રશ્નપત્ર માટે ટયુટોરિયલ રાખવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો નં. (૧) અને (૨) મંજૂર કરવી.

૪૬. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર એકચ્યુરિયલ સાયન્સનો વિષય એમ.કૉમ. કક્ષાએ શીખવાતો નહીં હોવાથી એકચ્યુરિયલ સાયન્સના પ્રાધ્યાપક અને વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટે નીચેનાં ધોરણો અપવાદ તરીકે બે વર્ષ માટે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એકચ્યુરિયલ સાયન્સ વિષયના વ્યાખ્યાતા માટે

(૧) બી.કૉમ. ફર્સ્ટ કલાસ (એકચ્યુરિયલ સાયન્સ સાથે)

અથવા

(૨) બી.કૉમ. સેકન્ડ ક્લાસ (એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ સાથે) અને એમ.કૉમ. સેકન્ડ ક્લાસ (સ્ટેટિસ્ટિક્સ સાથે)

એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ વિષયના પ્રાધ્યાપક માટે.

(૧) બી.કૉમ. ફર્સ્ટ ક્લાસ (એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ સાથે) અને એમ.કૉમ. સેકન્ડ ક્લાસ (સ્ટેટિસ્ટિક્સ સાથે) અને બે વર્ષના વ્યાખ્યાતાના અનુભવ પછી.

અથવા

(૨) બી.કૉમ. સેકન્ડ ક્લાસ (એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ સાથે) અને એમ કૉમ. સેકન્ડ ક્લાસ (સ્ટેટિસ્ટિક્સ સાથે) અને પાંચ વર્ષના વ્યાખ્યાતા તરીકેના અનુભવ પછી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સના શિક્ષકોની નિમણૂકો અંગેના સુધારેલા નિયમો સંક્રાન્તિકાળના (ટ્રાન્ઝિટરી) નિયમો તરીકે ૧૪મી જૂન ૧૯૭૭ સુધી અમલમાં મૂકવા.

૪૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૪૧ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૪૮. એ.એમ.આઈ.ઈ. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવા અંગેની ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"This Faculty basically agrees with the principle of admitting students to post-graduate courses of this University who has passed A.M.I.E. (India) Section A and Section B Examination by papers."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૫૦. નર્સિંગ કૉલેજ, અમદાવાદમાં બીજા વર્ષ બી.એસસી. નર્સિંગ અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં આ વર્ષે Jane Eyre by C. Bronte અને The Living English Structure અભ્યાસક્રમમાં માર્ચ-એપ્રિલ, ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૧. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી તથા ચતુર્થ વર્ષ બી.ફાર્મ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત નિમણૂકો અંગેની

શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા

(૨) ફાર્માકોગ્નોસીના વ્યાખ્યાતા

(૩) ફાર્માસ્યુટિકસના વ્યાખ્યાતા

(૪) ફાર્માકોલોજીના વ્યાખ્યાતા

(૫) કીટાણુવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૬) ફિઝિયોલોજીના વ્યાખ્યાતા;

૨. શૈક્ષણિક તેમ જ બિનશૈક્ષણિક સ્ટાફના સભ્યોને તેમને ચૂકવવાની થતી સઘળી રકમ ચૂકવવામાં આવે;

૩. કૉલેજના મકાનનું બાંધકામ પૂરું કરવામાં આવે;

૪. સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલના પરિશિષ્ટ "બ"માં જણાવેલ રૂ. ૧,૨૫,૦૦૦ની કિંમતનાં સાધનો વસાવવામાં આવે :

ઉપરની શરત ક્રમાંક ૨થી ૪ના પરિપાલનના વિકલ્પે રૂ. ૨,૨૫,૦૦૦ (બે લાખ પચીસ હજાર) યુનિવર્સિટી પાસે અનામત મૂકવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૮, પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા અને ચોથા વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓને નવા શૈક્ષણિક વર્ષથી અમદાવાદમાં સમાવવા.

૫૨. શ્રી. એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. એસ. પટેલ લૉ કૉલેજ, મોડાસા નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું તથા તૃતીયવર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. કાર્યભારના પ્રમાણે જરૂરી અધ્યાપકો નીમવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૩. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડાની બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડાએ સંખ્યાબંધ ખંડસમયના શિક્ષકોની નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો સરિયામ ભંગ કરેલો હોઈ તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ ન આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫૪. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ તરફથી બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રોનિક્સ એન્ડ કૉમ્યુનિકેશન) તથા બી.ઈ.(ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન એન્ડ કન્ટ્રોલ) "સેન્ડવિચ પેટર્ન"ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રોનિક્સ એન્ડ કૉમ્યુનિકેશન) તથા બી.ઈ. (ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન એન્ડ કન્ટ્રોલ) સેન્ડવિચ પેટર્નના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એક વધારાના પ્રાધ્યાપક

(૨) બે મદદનીશ પ્રાધ્યાપકો

(૩) ત્રણ વ્યાખ્યાતા;

૨. નવા મકાનનું બાંધકામ તાકીદે પૂરું કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે;

૮. ચાલુ પ્રયોગશાળાઓને એરકન્ડિશન્ડ બનાવવામાં આવે;

૯. પ્રોજેક્ટનું કામ તથા નવાં સાધનો બનાવવાનું કામ હાથ ધરવામાં આવે; અને

૧૦. વિદ્યાર્થીઓને પ્રાયોગિક તાલીમ આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષયના અભ્યાસક્રમો અંગે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ભલામણ આવ્યેથી તે મંજૂર કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫૫. યુનિવર્સિટીમાં ટેકસ્ટાઇલ કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટેનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવાની બાબતમાં તે અંગેની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The selection of the candidate should be according to the University results plus internal examinations and oral interview.

The minimum qualification should be B.Sc. with Chemistry and Physics."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ અંગેના ધોરણ અંગેનો નિયમ નીચે મુજબ રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

"The selection of the candidates should be made on merits in accordance with the University examination results plus internal examinations and oral interview. The minimum qualification for admission to the course of studies in Textile Chemistry shall be a First Class B.Sc. either with Chemistry or Physics as his Principal subject."

૫૬. ઈડર આંજણા પાટીદાર એચ. કે. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ પી. એન. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, ઇડર તરફથી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.-(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી તેમ જ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈડર આંજણા પાટીદાર એચ. કે. આર્ટ્સ એન્ડ પી. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર તેમ જ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સાહતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે 'ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૫૭. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty resolves that the following Boards may be constituted :

1. Electronics and Communication & Instrumentation and Control.
2. Structural and Geotechnical Engineering.
3. Production Engineering."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સ્ટે. ૧૦૮નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ તથા યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી :

Faculty of Technology including Engineering

1. Civil Engineering
2. Mechanical Engineering
3. Electrical Engineering
4. Chemical Engineering
5. Electronics and Communication & Instrumentation and Control.
6. Structural and Geotechnical Engineering
7. Production Engineering.

૫૯. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૮-૨-૧૯૭૫ની સભાએ પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલને સ્વીકારવા ભલામણ કરી હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"It is recommended to the Medical Faculty and the Academic Council to change the terminology of the M.Sc. Medical Degree of the Gujarat University conferred on M.B.,B.S. Graduates on passing M.Sc. (Medical) Examination in the M.D. or M.S. Degrees, as the case may be, retrospectively prior to the introduction of M.D. or M.S. Degree in the relevant Branches."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ સ્વીકારીને તેનો પશ્ચાદ્વર્તી અમલ કરવાનું શક્ય નથી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. ૩૨૦૯/૧૯૭૫
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
એપ્રિલ ૨, ૧૯૭૫

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫

(1) Requirements for the post of Professor of Labour Welfare :

An M.L.W. or M.S.W. in the second class and eight years' experience of teaching labour problems.

OR

An M.L.W. or an M.S.W. in the second class and the experience of dealing with labour problems in the field or the industry for eight years.

OR

A Master's degree in the second class in a Social Science and eight years' experience of teaching labour problems.

OR

A Master's degree in the second class in a Social Science and eight years' experience of dealing with labour problems either in the field or the industry.

OR

An LL.M. in the second class with specialization in Labour Legislations and eight years' experience of teaching labour Legislation.

OR

An LL.M. in the second class with eight years' experience of dealing with labour problems in the industry or the Court.

OR

A Ph.D. in Labour Welfare or Social Work or a Social Science or Labour Legislations but the thesis pertaining thereto should be in or relating to Labour Problems.

Proviso :

If the candidate is otherwise found suitable and academically accomplished, the Syndicate may relax prescribed qualifications and experience for the purpose of making the appointment.

(2) Requirements for the post of Reader in Labour Welfare

An M.L.W. or an M.S.W in the second class and five years' experience of teaching labour problems.

OR

An M.L.W. or an M.S.W. in the second class and the experience of dealing with labour problems in the field or the industry for five years.

OR

A Master's degree in the second class in a Social Science and five years' experience of teaching labour problems.

OR

A Master's degree in the second class in a Social Science and five years' experience of dealing with labour problems either in the field or in the industry.

OR

An LL.M. in the second class with specialisation in Labour Legislations and five years' experience of teaching Labour Legislations.

OR

An LL.M. in the second class with five years' experience of dealing with labour problems in the industry or the Court or otherwise suitably.

OR

A Ph.D. in Labour Welfare or Social Work or a Social Science or Labour Legislations but the thesis pertaining thereto should be in or relating to labour problems.

(3) Requirements for the post of Lecturer in Labour Welfare :

An M.L.W. or an M.S.W. in the second class and five years' experience of teaching labour problems.

OR

An M.L.W. or an M.S.W. in the second class and experience of dealing with labour problems in the field or the industry for five years.

OR

A Master Degree in the second class in a Social Science and five years' experience of teaching labour problems.

OR

A Master degree in the second class in a Social Science and five years' experience of dealing with labour problems either in the field or the industry.

OR

An LL.M. in the second class with specialization in labour legisla tions and five years' experience of teaching Labour Legislation.

OR

An LL.M. in the second class with five years' experience of dealing with labour problems in the industry or the Court.

OR

A Ph.D. in Labour Welfare or Social Work or a Social Science or Labour Legislations but the thesis pertaining thereto should be in or relating to labour problems.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

તૃતીય બી.એ. ગુજરાતી (જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં)

પ્રશ્નપત્ર ૮ : સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ :

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ ... ૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)

(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન, વિવેચન ... ૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

(અ) સાહિત્યનું સ્વરૂપ

(૧) ભૂમિકા, સાહિત્ય—એક કલા, લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય, કાવ્યની વ્યાખ્યા, કાવ્ય—હેતુ (શક્તિ, નિપુણતા, અભ્યાસ)

કાવ્યના પ્રકાર : ધ્વનિકાવ્ય, મધ્યમકાવ્ય, ચિત્રકાવ્ય.

(૨) સાહિત્યનાં ઘટક તત્ત્વો.

સાહિત્યનું ઉપાદાન ભાષા, સાહિત્યભાષા અને વ્યવહારભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શક્તિ (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના), લક્ષણાના છ પ્રકારો, વ્યંજનાના પ્રકારો નહીં.

ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના, અર્થના), અલંકારનું કાવ્યમાં સ્થાન, કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક પુરાકલ્પન (Myth) છંદ : અક્ષર સંખ્યા ઉપર, અક્ષર સ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય-લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ : ગદ્ય અને પદ્યના મુખ્ય સાહિત્યપ્રકારોનો પ્રાથમિક પરિચય :

નવલકથા, ટૂંકી વાર્તા, નાટક, નિબંધ, ઊર્મિકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, મહાકાવ્ય, શૈલી, રીતિ, ગુણ, સૌષ્ઠવપ્રિય, કૌતુકપ્રિય.

(બ) સાહિત્યનું પ્રયોજન અને વિવેચન

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન ઉદ્બોધન, આનંદ

(૨) સાહિત્યનું ભાવન : સર્જન અને ભાવન, અભિવ્યક્તિ (expression) અને પ્રત્યાપન (communication), અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, વિચાર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, ભરતના રસસૂત્રની સામાન્ય સમજ, સાધારણીકરણ ઔચિત્ય, કાવ્યનું સત્ય, કાવ્ય અને નીતિ.

(૩) સાહિત્યનું વિવેચન, વિવેચનની વિવિધ પદ્ધતિઓ : વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન, મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ.

(નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો, તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. "પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ" : એબરક્રોમ્બી (સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો) નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ

૨. "જજમેન્ટ ઇન લિટરેચર" : વર્સફોલ્ડ (સાહિત્ય વિવેચક) : નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ

૩. "કાવ્યપ્રકાશ", ઉલ્લાસ ૧-૨ : મમ્મટ

૪. "અભિનવ ગુપ્તનો રસ સિદ્ધાંત અને બીજા લેખો" : નગીનદાસ પારેખ

૫. "શૈલી અને સ્વરૂપ" : ઉમાશંકર જોશી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

તૃતીય બી.એ.

[આ પ્રશ્નપત્રમાં ૧૦ ગુણના સાત પ્રશ્નો રહેશે.]

વિભાગ પહેલો : ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૦ ગુણ

(ક) ૧. ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને ભાષાના વિવિધ ઉપયોગો (ભાષા—લાગણી અને વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન ઇત્યાદિ).

૨. ભાષાની વ્યાખ્યાને આધારે ભાષાનાં મુખ્ય લક્ષણોનો પરિચય (સેપિર, સ્ત્રુર્ત્વા, કે હોલે આપેલી વ્યાખ્યાનો ઉપયોગ કરવો); ભાષાવ્યવસ્થાના વિવિધ સ્તરો(ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, શબ્દભંડોળ)નો સામાન્ય ખ્યાલ.

૩. બોલીઓનું સ્વરૂપ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓનો સંબંધ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો સામાન્ય ખ્યાલ.

૪. ભાષાની પરિવર્તનશીલતાનો સામાન્ય ખ્યાલ—ધ્વનિ, વ્યાકરણ, અર્થ, શબ્દરાશિમાં આવતાં પરિવર્તનોના ઉલ્લેખ સાથે (ભાષા-પરિવર્તનનાં કારણોની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૫. ભાષાઓના વર્ગીકરણની બે મુખ્ય પદ્ધતિઓ—આનુવંશિક અને સ્વરૂપનિષ્ઠ—નો સામાન્ય પરિચય (વર્ગીકરણો અપેક્ષિત નથી).

વિભાગ બીજો : ગુજરાતીના વિકાસક્રમ...૨૦ ગુણ

૧. ભારતનાં ભાષાકુળો—ભારત-યુરોપીય, દ્રવિડી, મોન-ખ્મેર અને ચીનીટિબેટી : વિસ્તાર અને મુખ્ય ભાષાઓનો નિર્દેશ.

૨. આદિમ ભારત-યુરોપીયથી ભારતીય-આર્યના ઉદ્ગમ સુધીની સામાન્ય રૂપરેખા (ભારત-યુરોપીયની શાખાઓ વિષેની વીગતે જાણકારી અપેક્ષિત નથી).

૩. ભારતીય-આર્યનો વિકાસ—ત્રણ તબક્કાઓના નિર્દેશ સાથે (એ તબક્કાઓનાં ભાષાકીય લક્ષણોનો પરિચય અપેક્ષિત નથી); અપભ્રંશનું સ્વરૂપ અને ગુજરાતી સાથે એનો સંબંધ.

૪. અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીનો વિકાસક્રમ-ભાષાજૂથો કમ અલગ પડતાં ગયાં તેના ઉલ્લેખ સાથે, મુખ્ય વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં અગત્યનાં ભાષાકીય સ્વરૂપલક્ષણોની નોંધ.

૫. ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન, અનુપૂર્તિ ૧માં આપેલા ઉત્સર્ગો પૂરતું મર્યાદિત.

૬. ગુજરાતી વ્યાકરણમાં કાળક્રમે થયેલા પરિવર્તનનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ.

૭. ગુજરાતીના શબ્દભંડોળમાં કાળક્રમે થયેલું પરિવર્તન–ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને (તત્સમ, તદ્ભવ, દેશ્ય તથા વિદેશી અને અર્વાચીન ભારતીય ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખ સાથે).

વિભાગ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ...૪૦ ગુણ

૧. ગુજરાતીના બોલીવિભાગો અને મુખ્ય બોલીઓ (સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાત અને દક્ષિણ ગુજરાતની)ના માન્ય ગુજરાતીથી થોડાક લાક્ષણિક ભેદો–ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દપ્રયોગોના.

૨. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકોનો સ્થાન-પ્રયત્ન સાથે પરિચય અને એના મુખ્ય વર્ગો (અનુનાસિક–અનનુનાસિક અને મર્મર સ્વરોની જુદી શ્રેણીઓ બનાવવી, મહાપ્રાણ વ્યંજનોને મૂળભૂત ઘટકો ગણાવવા, અધિખંડીય ઘટકોનો ખ્યાલ આપવો અને મહત્ત્વના ઉપઘટકોની નોંધ લેવી. વર્ગીકરણને લગતી કશી સાધકબાધક ચર્ચા અપેક્ષિત નથી).

૩. ગુજરાતીની શબ્દસિદ્ધિ : અંગસાધક પૂર્વપ્રત્યયો અને પરપ્રત્યયો એટલે કે પૂર્વગ, ઉપસર્ગ તથા કૃત, તદ્ધિત પ્રત્યયો (સંસ્કૃત, તત્સમ. ગુજરાતી તદ્ભવ અને ફારસીના અનુપૂર્તિ ૨માં દર્શાવેલા પ્રત્યયો પૂરતો પરિચય અપેક્ષિત છે. ગુજરાતીમાં વ્યાપક રીતે પ્રચલિત શબ્દોને ધ્યાનમાં રાખીને આ પરિચય આપવો.)

૪. રવાનુકારી શબ્દો અને દ્વિરુક્ત પ્રયોગો.

૫. ગુજરાતીની સમાસરચના : સર્વપદ પ્રધાન, એકપદ પ્રધાન અને અન્યપદપ્રધાન સમાસો તથા મુખ્ય સમાસપ્રકારો (ગુજરાતીની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખીને વર્ગીકરણ કરવું).

૬. નામ (સંજ્ઞા, વિશેષણ અને સર્વનામ)નાં રૂપાખ્યાન : (૧) વિકારી અને અવિકારી સંજ્ઞા અને વિશેષણ; (૨) વચનવ્યવસ્થા, એકવચન-બહુવચન વ્યક્ત કરવાની રીતો બહુવચન "ઓ" પ્રત્યયના વિનિયોગની વિશિષ્ટતાઓ, બહુવચનના અર્થો; (૩) લિંગવ્યવસ્થા, લિંગવાચક પ્રત્યયો, લિંગભેદના અર્થો; (૪) વિભક્તિદર્શક અનુગો અને નામયોગીઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના યોગે નામના રૂપાખ્યાનની લાક્ષણિકતાઓ, અનુગો અને નામયોગીઓના અર્થો.

૭. આખ્યાતનાં રૂપાખ્યાન : (૧) આખ્યાતનાં મૂળ અને સાધિત (કર્મણિ, પ્રેરક, પુનઃપ્રેરક) અંગ, કર્મણિ અને પ્રેરકના અર્થો; (૨) કાળ, અર્થ, અવસ્થા, પુરુષ અને લિંગવાચક પ્રત્યયોથી બનતાં વિવિધ આખ્યાતિક રૂપો (કૃદંત રૂપોનો અલગ પરિચય કરાવવો), અને એ રૂપોના અર્થો; (૩) સહાયકારકવાળાં સંયુક્ત રૂપો—એની મુખ્ય ખાસિયતો; (૪) સંયુક્ત ક્રિયાપદો.

૮. ક્રિયાવિશેષણો, સંયોજકો, ઉદ્ગારવાચકો, નિપાતો (particles)—રૂપરચના અને અર્થની દૃષ્ટિએ વર્ગીકરણ.

સૂચિત સંદર્ભગ્રંથો

૧. 'The Language of Gujarat' : Dr. T. N. Dave
(અનુવાદ : ગુજરાતી ભાષા : મીનાક્ષી પટેલ)
૨. 'થોડોક વ્યાકરણવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૩. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૪. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત
૫. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૬. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૭. 'ભાષાપરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ' : જયંત કોઠારી
૮. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષાનું લઘુવ્યાકરણ' : કે. કા. શાસ્ત્રી.

અનુપૂતિ ૧ : ધ્વનિપરિવર્તનના નિયમો (ઉત્સર્ગો)

(ક) સંસ્કૃતથી પ્રાકૃત-અપભ્રંશ સુધીમાં એકવડા (અસંયુક્ત) સ્પર્શવ્યંજનોનું પરિવર્તન :

(૧) આદ્યસ્થાને મૂળગત રીતે જળવાઈ રહે છે.

(૨) અંત્યસ્થાને લુપ્ત થાય છે.

(૩) મધ્યસ્થાને—

૧. અલ્પપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ક્", "ગ્", "ચ્", "જ્", "ત્", "દ્"નો લોપ થાય છે અને ક્વચિત્ એઓને બદલે "ય્" શ્રુતિ આવે છે.

૨. "ટ્"નો "ડ્" થાય છે.

૩. "પ્"નો "વ્" થાય છે.

૪. મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ખ્", "ઘ્", "થ્", "ધ્", "ફ્", "ભ્"નો "હ્" થાય છે. જે હ્ ગુજરાતીમાં કાં તો એમ ને એમ રહે છે અથવા લુપ્ત થાય છે, અથવા તેનો સ્થાનફેર થાય છે, અથવા તો એ આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાંથી ભળી જઈ એને મહાપ્રાણ બનાવે છે.

(ખ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો :

(૧) સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન :

૧. બેવડા વ્યંજનો એકવડા બને છે (અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણના સંયોગમાંથી એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) અને પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થાય છે.

૨. અનુનાસિક અને અનનુનાસિક વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યારે અનુનાસિક વ્યંજનનો લોપ થઈ પૂર્વનો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક બને છે.

૩. સ્વરભારયુક્ત ઉચ્ચારણોમાં ઉપરનું પરિવર્તન થતું નથી. સંયુક્ત વ્યંજનો પ્રથમ શ્રુતિને બદલે બીજી-ત્રીજી શ્રુતિમાં હોય તો સંયોગલોપ થવા છતાં પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થતો નથી.

(૨) "અઈ", "અઉ" એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન :

૧. પ્રથમ સ્થાનના, "હ", અનુનાસિક કે અનુસ્વારના સંપર્કવાળા "અઈ", "અઉ" (ક્વચિત્ "ઇ", "ઉ")ના વિવૃત્ત "ઍ" અને "ઑ" થાય છે.

૨. અન્ય સંયોગોમાં સંવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

અનુપૂર્તિ ૨ : અંગસાધક પ્રત્યયો

(ક) પૂર્વગો (પૂર્વપ્રત્યયો) :

૧. સંસ્કૃત પૂર્વગો / ઉપસર્ગો : અ, અપ, અવ, અતિ, અનુ, ઉપ, કુ, દુસ્, નિસ્, પ્ર, વ, સમ્, સુ, સ.

૨. ગુજરાતી તદ્ભવ પૂર્વગો : અ, અણ, ક, વણ, સ.

૩. ફારસી પૂર્વગો : બે, બદ, ગેર.

૪. હિંદી પૂર્વગ : બિન ['ન' અને 'ના' તે સમાસસાધક ગણવા].

(ખ) પરપ્રત્યયો :

(૧) સંસ્કૃત કૃત પ્રત્યયો :

૧. ક્રિયાવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન / અના (અણ / અણા),

૨. સાધનવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર : અન

૩. કર્તૃવાચક વિશેષણ બનાવનાર : અક, અન, તૃ (તા)

૪. કૃદંતવાચક વિશેષણ બનાવનાર : માન, ત, અનીય, તવ્ય, ય.

(૨) સંસ્કૃત તદ્ધિત પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ત્વ, તા, ય, અ

૨. વિશેષણ બનાવનાર : અ, ઈ, ય, ઈક, ઈય, મત્ (માન કે મંત), વત્ (વાન કે વંત), ઈન્ (ઈ), એય, ઈન, તર, તમ, ઈયસ્, ઇષ્ઠ, વિન્ (વી), આલુ, ઈલ, તન

(શક્ય હોય ત્યાં સ્વામિત્વવાચક, અપત્યાર્થવાચક, જ્ઞાતૃવાચક અને અન્ય સંબંધોનાં વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

૩. અંગ વિસ્તારક : અ, ય, ક (અક / ઇકા)

(૩) ગુજરાતી તદ્ભવ પરપ્રત્યયો :

૧. આખ્યાતિક તેમ જ નામિક અંગને લાગીને

(*i*) સંજ્ઞા બનાવનાર : શૂન્ય પ્રત્યય, આઈ

(*ii*) વિશેષણ બનાવનાર : ઉ, આઉ

(*iii*) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ણ, આર

૨. કેવળ આખ્યાતિક અંગને લાગીને સંજ્ઞા બનાવનાર : ક, તર

૩. કેવળ નામિક અંગને લાગીને

(*i*) સંજ્ઞા બનાવનાર : આશ, વટ, પ, પણ, આણ

(*ii*) વિશેષણ બનાવનાર : ઈલ, વાળ, આળ

(*iii*) સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર ; ઈય

૪. નામિક અંગ વિસ્તારક પ્રત્યયો :
(*i*) લિંગવાચક પ્રત્યયો અંગ વિસ્તારક તરીકે
(*ii*) ડ, લ, ક, ઉ
(*iii*) એનાં વિસ્તારિત અને સંયુક્ત રૂપોનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ :
(એ ખ્યાલમાં રાખવું કે ઉપરમાંથી કેટલાક પ્રત્યયો લિંગચિહ્ન સાથે આવે છે. અહીં લિંગચિહ્ન વિનાનું સ્વરૂપ જ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. આખ્યાતિક અંગને લગતા પ્રત્યયો કર્મણિ કે પ્રેરક અંગને પણ લાગે છે એ લક્ષમાં લેવું. સંજ્ઞા અને વિશેષણ સાધક પ્રત્યયોમાં શક્ય હોય ત્યાં ક્રિયા-ભાવ-સાધનવાચક સંજ્ઞા અને કર્તૃ-સ્વામિત્વશીલ-સંબંધવાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં.)

(૪) ફારસી નામિક પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ઈ, ગી, ગીરી
૨. વિશેષણ બનાવનાર : વાર, દાર, વર, વાન/બાન, ઈ, ચી અને સુધી
૩. અંગવિસ્તારક : ચ

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય : ગુણ ૩૬

[અહીં નીચેના મુદ્દાઓનો પ્રાથમિક પરિચય અપેક્ષિત છે. પેટાવિગતો કે પેટાપ્રકારોમાં ન જવું.]

૧. 'ભાષા' શબ્દના વિવિધ અર્થ અને અહીં અભિપ્રેત અર્થ (યાદૃચ્છિક ધ્વનિસંકેતોની વ્યવસ્થા)ની સ્પષ્ટતા; 'ભાષા' અને 'વાણી'.
'ભાષા' અને 'લેખન'

૨. ભાષાવિજ્ઞાનના વિષયપ્રદેશની સામાન્ય સમજૂતી—એની વિવિધ શાખાઓ અને અન્ય વિદ્યાશાખાઓ સાથેના એના સંબંધના નિર્દેશ સાથે; ભાષાવિજ્ઞાનની મુખ્ય અભ્યાસ-પદ્ધતિઓ—વર્ણનાત્મક (descriptive), ઐતિહાસિક (historical), તુલનાત્મક (comparative).

૩. ધ્વનિવિચાર : ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર (phonetics) અને ધ્વનિતંત્ર (phonology), ધ્વનિસ્વરૂપશાસ્ત્ર-ઉચ્ચારણગત(articulatory), ધ્વનિમોજાંકીય (acoustic), શ્રુતિલક્ષી (auditory); ઉચ્ચારણપ્રક્રિયા અને વિવિધ અંગોનું કાર્ય—ફેફસાં, સ્વરતંત્રીઓ, ગ્રસનિકા (pharynx), નાસિકાવિવર, પડજીભ, જીભ અને હોઠ, અક્ષર (syllable); વિવિધ ધ્વનિપ્રકારો અને ધ્વનિગુણોની ઓળખ—સ્વર, અર્ધસ્વર, સ્પર્શવ્યંજન, સંઘર્ષી, સ્પર્શસંઘર્ષી, પાર્શ્વિક, પ્રકંપી, થડકારાવાળા, અનુનાસિક, પ્રતિવેષ્ટિત, અલ્પપ્રાણત્વ-મહાપ્રાણત્વ, ઘોષત્વ-અઘોષત્વ, હ્રસ્વત્વ-દીર્ઘત્વ, ભાર (stress), સૂર (pitch) જંક્ચર, પ્લુતિ, વાચિક ધ્વનિ-ધ્વનિઘટક-ઉપધ્વનિઘટક.

૪. રૂપવિચાર : રૂપ-રૂપઘટક—ઉપરૂપઘટક; બદ્ધઘટક અને સંયુક્ત ઘટક; સામગ્રીઘટકો અને કાર્ય-ઘટકો (contentives and functors); અંગસાધક ઘટકો અને પદસાધક ઘટકો (derivational and inflexional); પ્રત્યય (affix)—પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય અંતઃપ્રત્યય, અધિપ્રત્યય.

૫. વાક્યવિચાર : પદક્રમ, પદસંવાદ (concord), પદનિયંત્રણ (government), પ્રતિનિર્દેશ (cross-reference); ઘટકો અને રચના (constituents and constructions); અવ્યવહિત ઘટકો (immediate constituents); બંધ રચના અને ખુલ્લી રચના; અંતઃકેન્દ્રી અને બહિઃકેન્દ્રી રચનાઓ (endocentric and exocentric); વાક્ય અને વાક્ય પ્રકારો-કર્તા-ક્રિયાપદવાળાં, કર્તા વગરનાં, ક્રિયાપદ વગરનાં, સંબોધનાત્મક, કહેવતરૂપ, ઉદ્ગારવાચક, પૂરકરૂપ (completive), સાદું-સંયુક્ત-સંકુલ (simple-compound-complex).

૬. ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ—મહત્ત્વનાં ભાષાકુળો; ભાષાઓનું સ્વરૂપનિષ્ઠ વર્ગીકરણ—વિવિધ પ્રકારોના ઉલ્લેખ સાથે; સામાજિક ભાષાસ્તરો—માન્ય ભાષા (સાહિત્યની, બોલચાલની), બોલી, ઉપબોલી; ભાષાભૂગોળ—બોલીઓનું સ્વરૂપ, બોલીભેદની રેખાઓ-(isoglosses)ના સંદર્ભમાં.

૭. ભાષાપરિવર્તન—સ્વરૂપ, પ્રકારો, કારણો; ધ્વનિપરિવર્તન, ધ્વનિપરિવર્તનની નિયમિતતા, ધ્વનિપરિવર્તનના પ્રકારો—ધ્વનિતંત્રીય (એકના બે ધ્વનિઘટકો થવા, બેનો એક થવો, લોપ થવો), ઉચ્ચારણગત (સ્થાનપ્રયત્નનું પરિવર્તન તથા સારૂપ્ય, વૈરૂપ્ય, વ્યત્યય, સવર્ણલોપ, પ્રક્ષેપ); વ્યાકરણગત પરિવર્તન; સાદૃશ્યવ્યાપાર; અર્થપરિવર્તન અને એના મુખ્ય પ્રકારો; શબ્દભંડોળનું પરિવર્તન; આદાનવ્યાપાર; ભાષામિશ્રણો (ક્રેઓલ અને પિંડજિન)

૮. પ્રાચીન ભારતમાં થયેલા ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્યની રૂપરેખા; યુરોપ-અમેરિકામાં ભાષાવિજ્ઞાનનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ—જુદી જુદી સદીમાં થયેલું મુખ્ય કાર્ય અને આવેલા વળાંકો (વ્યક્તિગત કાર્યની નોંધ અપેક્ષિત નથી).

ખંડ બીજો: ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ : ગુણ ૪૮

૧. પ્રાચીન ભારતીય-આર્ય (વૈદિક, સંસ્કૃત)થી મધ્યમ ભારતીય-આર્ય સુધીમાં થયેલું :

(૧) ધ્વનિપરિવર્તન : અનુપૂર્તિ ૧માં આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ચાલવું.

(૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક ભાવે રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.

[ભિન્નભિન્ન પ્રાકૃતોનાં ભેદક લક્ષણોની જાણકારી અપેક્ષિત નથી.]

૨. અપભ્રંશ વ્યાકરણની રૂપરેખા : નામિક અને આખ્યાતિક રૂપતંત્રનો પરિચય;

૩. અપભ્રંશથી ગુજરાતી અને પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતી અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલું.

(૧) ધ્વનિપરિવર્તન: અનુપૂર્તિ ૨માં આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ચાલવું;

(૨) વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન: નામિક અને આખ્યાતિક રૂપરચનામાં થયેલા પરિવર્તનની વ્યાપક રૂપરેખા અપેક્ષિત છે.

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા અને ભાષાઅધ્યયન : ગુણ ૧૬

૧. ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્રના પ્રશ્નો—સ્વરયુગ્મો અને સંયુક્તાક્ષરો, મર્મર અને મહાપ્રાણત્વ, અનુનાસિક ધ્વનિઘટકોની વ્યવસ્થા, અર્ધસ્વરોની ચર્ચા.

૨. ગુજરાતીનું વાક્યતંત્ર: પદસંવાદ અને પદક્રમની લાક્ષણિકતાઓ; વાક્યના પ્રકારો—વિધિવાક્ય, નિષેધવાક્ય, વિધાનવાક્ય, પ્રશ્નવાક્ય, પ્રશ્નવાક્યના અન્ય ઉપયોગો, કર્તરિ, કર્મણિ, ભાવે, પ્રેરકવાક્ય, ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વગરનાં વાક્ય, સાદાં, સંયુક્ત (compound), સંકુલ વાક્ય (complex); વાક્યપરિવર્તન—વિધિવાક્ય પરથી નિષેધવાક્ય, કર્તરિ પરથી કર્મણિ, સાદા પરથી પ્રેરકવાક્યનું રૂપાંતર.

૩. ગુજરાતી સાહિત્ય ભાષાની મહત્ત્વની લાક્ષણિકતાઓ—ઉચ્ચારણ, શબ્દભંડોળ, વાક્યરચના આદિની દૃષ્ટિઓનો સંક્ષેપમાં પરિચય.

૪. ગુજરાતીમાં થયેલું ભાષાવૈજ્ઞાનિક કાર્ય :

(૧) ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ

(૨) ગુજરાતીના ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર, શબ્દભંડોળ, બોલીઓ તથા અન્ય વિષયોમાં થયેલા કાર્યને અનુલક્ષીને

(૩) મુખ્ય વિદ્વાનોના અર્પણની દૃષ્ટિએ.

અનુપૂર્તિ ૧

એમ.એ. પ્રશ્નપત્ર ૫

પ્રાચીન ભારતીય આર્યથી મધ્યમ ભારતીય આર્ય સુધીનાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. લુપ્ત થયેલા સ્વરો અને ऋનું પરિવર્તન
૨. દીર્ઘ સ્વરો હ્રસ્વ થવા
૩. સંયુક્ત સ્વરો સાદા બનવા
૪. લગોલગ આવેલા સ્વરોનું-સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન
૫. અમુક સંયોગોમાં इનો ए, उનો ओ, अનો इ અને આદ્ય સ્વરોનો લોપ.

(ખ) એકવડા વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અંત્ય સ્થાનના વ્યંજનનો લોપ
૨. આદ્યસ્થાને य्, श्, ष्નું પરિવર્તન
૩. મધ્યસ્થાને :
(૧) લોપ પામતા અલ્પપ્રાણ વ્યંજનો
(૨) *ह् રૂપે પરિણમતા મહાપ્રાણ વ્યંજનો
(૩) અન્ય પ્રકારનું પરિવર્તન પામતા અલ્પપ્રાણ કે મહાપ્રાણ વ્યંજનો.

(ગ) સંયુક્ત વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. સ્પર્શ+સ્પર્શ (સમાન અને અસમાન સ્થાનના)ના સંયોગનું પરિવર્તન
૨. સ્પર્શ+ઉષ્મ અને ઉષ્મ+સ્પર્શના સંયોગનું પરિવર્તન
૩. સ્પર્શ+નાસિક્યના સંયોગનું પરિવર્તન; ઉષ્મ+નાસિક્યનું પરિવર્તન
૪. સ્પર્શ+य्, र्, व्નું પરિવર્તન; ઉષ્મ+य्, र्, व्નું પરિવર્તન
૫. આદ્ય નાસિક્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૬. આદ્યવાળા સંયોગોનું પરિવર્તન; આદ્ય र्વાળા સંયોગોનું પરિવર્તન
૭. અમુક સંયોગોમાં દંત્યનો મૂર્ધન્ય
૮. અન્ય સંયોગોનું પરિવર્તન; સંયુક્ત વ્યંજનનું નાસિક્ય વ્યંજનમાં પરિણમવું
૯. આદ્યસ્થાને સંયુક્ત વ્યંજનનું પરિવર્તન.

અનુપૂર્તિ ૨

અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનો

(ક) સ્વરોમાં થયેલું પરિવર્તન :

૧. અમુક સંયોગોમાં હ્રસ્વ સ્વરનું દીર્ઘ થવું
૨. અમુક સંયોગોમાં आનો अ; અમુક સંયોગોમાં एનો इ, ओનો उ
૩. એકલા उ અને इનું પરિવર્તન
૪. अइ/अय्, अउ/अय्નું પરિવર્તન
૫. અન્ય સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન
૬. સાનુનાસિક સ્વરોનું નિર્માણ.

(ખ) વ્યંજનોમાં થયેલું પરિવર્તન

૧. સંયુક્ત વ્યંજનનું સરલીકરણ
૨. એકવડા र्નું આગળપાછળ જવું અને લોપ
૩. અમુક સંયોગોમાં स्નો श्
૪. સંસ્કૃતમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોનું ધ્વનિપરિવર્તન
   (ક) સ્વરોમાં થતા ફેરફાર
   (ખ) સંયુક્ત વ્યંજનોનો વિશ્લેષ
   (ગ) મધ્યવર્તી कનો ग्, ष्નો ख्
   (ઘ) મધ્યવર્તી ड, कનો ण्; व्નો म्
   (ઙ) રકારનો આગમ.

સંદર્ભગ્રંથો

(અભ્યાસના મુદ્દાઓ અને અપેક્ષાઓને લક્ષમાં રાખી સંદર્ભગ્રંથોનો ઉપયોગ કરવો.)

૧. 'Introductory Linguistics' : Hall
૨. 'Perspective in Linguistics' : Watermann
૩. 'The Study of Language' : Carrdl J. B.

૪. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ
૫. 'શબ્દ અને અર્થ' : ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા
૬. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : ડૉ. પ્રબોધ પંડિત
૭. 'અનુશીલનો' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૮. 'વ્યુત્પત્તિવિચાર' : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૯. 'Gujarati Phonology' : R. L. Turner (Old)
અનુવાદ : 'ગુજરાતી સ્વર વ્યંજન પ્રક્રિયા' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૦. 'Some Notes on Old Western Rajasthani' : L. P. Tessitory
અનુવાદ : 'જૂની પશ્ચિમી રાજસ્થાની' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૧૧. 'Gujarati Language and Literature' : N. B. Divetia
૧૨. 'The Language of Gujarat' : Dr. T. N. Dave
૧૩. 'બોલીવિજ્ઞાન અને ગુજરાતની બોલીઓ' : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૪. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કે. બી. વ્યાસ
૧૫. 'ગુજરાત સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક-૮, ૧૪, ૧૯૪૬
૧૬. 'જ્ઞાનગંગોત્રી', ગ્રંથ ૮મો : "જગતનાં ભાષાકુળો" : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી
૧૭. ,, : "ભાષા—માનવસંસ્કૃતિનો સાથી" : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૧૮. ,, ૧૦મો : : "ભાષાવિજ્ઞાન" : ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ.
૧૯. 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ' : આચાર્ય હેમચંદ્ર
૨૦. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર', ખંડ ૧, ભાગ ૩ : કે. કા. શાસ્ત્રી
(ગુજરાતી ભાષાનું પારંપરિક વ્યાકરણ).

પરિશિષ્ટ "ઘ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

Qualifications for the Teaching Staff

1. Assistant Lecturer (Demonstrator) :

should possess a B.Pharm. (Second Class) or M.Pharm. (Second Class) qualifications or its equivalent.

2 Assistant Lecturer (Tutor) :

should possess a B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) qualifications or its equivalent and two years' teaching experience.

3. Lecturer :

should possess a B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) in the subject or its equivalent and three years' teaching experience.

4. Associate Professor (Reader) :

should possess a B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) in the subject or its equivalent and five years' teaching experience in Degree Classes or Research Experience in the subject.

5. Professor :

should possess Doctorate qualification in the subject and 5 years' teaching experience in the Degree Classes as a Lecturer;

OR

should possess B.Pharm. (First Class) and M.Pharm. (Second Class) or B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (First Class) in the subject or its equivalent with ten years' teaching experience in the Degree Classes as a Lecturer in the subject OR five years' teaching experience in the Degree Classes and 5 years' Research Experience in the subject, in the responsible position.

6. Qualifications for :

(*i*) Assistant Post-graduate Teacher : Same as Associate Professor.

(*ii*) Post-graduate Teacher : Same as Professor.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

Qualifications for Examiners

1. Qualifications, teaching or industrial experience of the examiner to be appointed must be in the same subject in which the appointment is made.

2. Out of the two or more paper-setters and examiners appointed, at least one person must be the teacher in the subject or this University. In the event such person being not available at least of any other statutory University.

3. An Examiner will not be ordinarily appointed at a time in more than two heads of examinations.

   Teaching Industrial Research experience to be considered after post-graduate qualifications.

   Diploma in Pharmacy Examinations :

   Post-graduate qualifications minimum in Second Class in the subject and *five* years' teaching experience or industrial experience or research experience in the subject.

   B.Pharm. Examinations :

   Post-graduate qualifications minimum in Second Class at the Graduate and Post-graduate examinations in the subject and three years' teaching experience in the subject as a Lecturer in the subject in the Degree Classes *or* Seven years' industrial or Research experience in the subject or a person with Doctorate qualification in the Pharmaceutical subject and Three years' industrial or Research experience in the subject.

   M.Pharm. Examinations :

   A recognised Post-graduate Teacher or Assistant Post-graduate Teacher in the subject of this University or any other statutory University or a person with Doctorate in the subject and five years' Research or Development experience in the subject in Industrial or Research Institute, preferably with Original Research Publications to his credit, in recognised journals.

4. A person may ordinarily be appointed for not more than four consecutive terms in the same subject at the same examination. Therefore, he should not be appointed at the same examination for a period of at least two terms.

પરિશિષ્ટ "છ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

T.Y.B.Sc. Compulsory English (New Course)

(In force from June, 1975)

Reg. Arts 12 & Reg. Sc. 13 (Relevant Portion)

There shall be two sections in the question-paper on Compulsory English as follows:

Section I shall contain questions on text-books and shall carry 35 marks.

Section II shall be devoted exclusively to questions on language work and shall carry 35 marks.

Section I: A text-book will be prescribed for detailed study. Poetry or poetic drama shall not be prescribed. The text-book will consist of Victorian and/or twentieth century prose, and may be the work of single author or an anthology.

Section II—Language work

(*a*) *Grammar* : The following topics from *A Practical English Grammar* by Thomson and Martinet :

Conjuctions The Infinitive The Gerund The Participles The Imperative	10 marks
Clauses of Purpose Comparison, Reason Time, Result & Concession	5 marks

(*b*) *Composition* :

1. *Advanced Letter-writing* : Letters on non-commercial subjects to be written.

OR

Report-writing : Reports on happenings, Social functions, debates, games and sports. (10 marks)

2. Short essay—Length about 300 words. (10 marks)

પરિશિષ્ટ "જ"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૫

SEMESTER III

Revised Scheme

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme periods of the hour*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab/Pract./ Drg./ Tutorials*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term work*	*Total marks*
1.	C.31	Mathematic III	3	—	100	3	50	—	—	150
2.	C.32	Mathematics IV	3	—	100	3	50	—	—	150
3.	C.33	Engg. Geology	1½	1	75	2	25	—	25	125
4.	C.34	Fluid Mechanics	2½	2	100	3	50	—	25	175
5.	C.35	Theory & Design of Str.	3	2	100	3	50	—	50	200
		Total	13	5	475		225	—	100	800

Revised Syllabus & Scheme

PART-TIME DIPLOMA DEGREE COURSE

C—33. Engineering Geology

Teaching scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab/ Pract.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sess-ional*	*Pract/ oral*	*T.W. marks*	*Total*
1½	1	75	2	25	—	25	125

Engineering Geology

1. General :

Object, scope & subdivision of geology, application of geology in Civil Engineering practice.

2. Physical Geology :

Weathering, geological action of wind & river, earthquake.

3. Mineralogy :

The imp. physical properties of minerals. The study of common rooks forming minerals.

4. Petrology :

General, classification of rocks, their texture, structure & character of rocks. Study of common rocks & their suitability as building stones aggregates.

5. Structural Geology :

Outcrop, inlier & outlier, Basic idea about unconformity fold & fault & joints. Importance in engineering practice.

6. Indian stratigraphy :

Geological time scale. The chief rock formations of peninsular India in brief.

7. Applied Geology :

Methods of surface & sub-surface exploration & their application in engineering.

Ground water : Water table, geological condition of an artesion well, water holding properties of rocks.

Dam & Reservoir : Effect of geological structures in choice & location of dam.

Term work shall be based on the course under 'Engineering Geology'.

Course : Post-Diploma Degree Course (Civil) Semester IV **R. Engg. No. 15/Appendix IV**

Revised Scheme

Sr. No.	*Sub No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme Periods of one hour*				*Examination Scheme*			
			Theory	*Lab./Pract. drg. Tutorials*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*T.W. marks*	*Total marks*
1.	C-41	Civil Engg. Drawing Design and Construction	3	2	100	3	50	50	50	250
2.	C-42	Water Supply & Sanitary	3	1	100	3	50	—	50	200
3.	C-43	Soil & Foundation Engg.	3	2	100	3	50	50	50	250
4.	C-44	Roads and Twon Planning	3	1	100	3	50	—	50	200
		Total	12	6	400		200	100	200	900

Post-Diploma Degree Course (Civil) Semester IV

Theory : 3 hours, Practical : 2 hours.

Marks : Theory—100, Sessional—50, Pract./Oral—50, Term-work-50

0-43. Soil and foundation Engineering

---

1 Introduction : Soil and Foundation Engineering. A brief Historical Development.

2. Soil Exploration : Methods of site exploration-Boxing, sampling-Standard Penetration test.

3. Preliminary Definitions and Relationships : Water content and unit weights. Specific gravity. Voids Ratio, Porosity, and Degree of Saturation. Density Indext—Functional Relationships.

4. Index properties of soils—Specific gravity. Grainsize Distribution—Consistency of soils-Classification soils.

5. Soil Water : Intergranular and pore water pressure—Capillary phenomena. Permeability.

6. State Distribution in soils : Introduction to Boussinesq and Westeragard equations.

7. Compressibility and consolidation : Concept-One Dimensional consolidation Laboratory consolidation test.

8. Sheat strength : Basic concept-strength theory-The Coulomb Equation-Methods of Determining shear strength parameters.

9. Earth pressure lateral Earth Pressure Theory-Rankine's theory.

10. Stability of slopes : Swedish circle method-Friction circle method.

11. Bearing capacity : Terzaghi's analysis-Effect of Water Table on bearing capacity.

12. Shellow Foundations : Spread foundations-Combined footing and strap footing-Nat or Raft Footing.

Term-work : The laboratory and term-work shall be based on the course of study under soil and foundation Engineering.

પરિશિષ્ટ "ઝ"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

[Semester X B.E. V. (C) Part—II]

Elective : Foundation Engineering

	Teaching Scheme				*Examination Scheme*			
	Theory	*L/P/T*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sassional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term work marks*	*Total*
Elective—Paper I (Strength-Deformation of Soils)	4	3	100	3	50	50	50	250
Elective—Paper II (Sub-Structure Analysis)	4	3	100	3	50	50	50	250

Strength—Deformation of Soils

Teaching Scheme Periods of one hour				*Examination Scheme*			
Theory	*Lab/Pract. Drg. Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract/Oral & Sketching marks*	*Term work marks*	*Total*
4	3	100	4	50	50	50	250

(1) Settlement & Consolidation

General Considerations—Terzaghi's Theory of one dimensional consolidation-solution of the consolidation equation—Secondary consolidation—Three dimensional consolidation—Sand drains.

(2) Shear Strength

Skempton's pare pressure parameters—Shear strength of saturated cohessive soils—Shear strength of granular soils—Hvorlev Shear strength parameters—Stress path methods.

(3) Stress Distribution

Concentrated Force : Boussionesq equations. Vertical pressure loaded area—circular—strip—Rectangular area—Newmark's Influence chart—Westergaard's analysis—contact pressures.

(4) Stability Analysis

Fundamentals of the conventional methods—Slip—Circle Method—Stability Charts—Effects of Seepage and Homogeneity on the stability of slopes—Active and Passive Earth pressure against Retaining Walls.

The laboratory and term-work shall be based on the course of study under Advanced Soil Engineering.

Sub-Structure Analysis

Teaching Scheme				*Examination Scheme*			
Periods of one hour							
Theory	*Lab./Pract. Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*T.W. marks*	*Total*
4	3	100	4	50	50	50	250

(1) Earth Pressure

Penine's Theory—Coulomb's Theory—Poncelet's construction—Culmann's Graphical Method—General Wedge theory—Retaining Walls.

(2) Soil Bearing Power

Methods of Underground Exploration—Interprepation of Boring data—Soil Bearing Tests—Allowable soil pressures—Factors affecting Bearing Capacity—Settlements.

(3) Footings

Design analysis for square footing—Rectangular footing—Combined footings—Raft Foundations.

(4) Piles

Design analysis for Tiber Piles—Steel Piles—Precast—Concrete Piles Cast-in place piles—Selection of piles—Allowable leads of piles—Pile spacing—Driving stresses Discussion on Pile formulas—Design analysis for the action of pile groups.

The laboratory and term-work shall be based on the course of study under Sub-structure Analysis.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ–૩૮૦૦૦૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષના ત્રીજી સભા, મંગળવાર, તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	પ્રિ. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	ગેરહાજર
૧૧.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૨.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૭.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. પટેલ	ગેરહાજર
૧૯.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૦.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૨૨-૪-૧૯૭૪
૨૧.	પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૨૨.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૨૩.	ડૉ. જી. ટી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૨૪.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	શ્રી. એમ. એન. શાહ	હાજર
૨૬.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૨૭.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	ગેરહાજર
૨૯.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૩૦.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૩૧.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૨.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૩૩.	ડૉ. સુમંત કે. મજમુદાર	હાજર
૩૪.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. લેક્ચરર-ઇન-સ્પેસ સાયન્સીઝ ઍન્ડ ધેર એપ્લિકેશન્સની બે જગ્યાઓ માટે તા. ૧૯-૩-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-સ્પેસ સાયન્સીઝ ઍન્ડ ધેર એપ્લિકેશન્સની બે જગ્યાઓ પૈકી એક જગ્યા પર શ્રી. કે. બી. સિંગાલની નિમણૂક કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે આવેલી અરજી પર નિમાયેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪. યુનિવર્સિટી ભાષાસાહિત્ય ભવન, અમદાવાદને સ્વાયત્તતા આપવા અંગે આવેલી અરજી પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૩ અને ૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

દરમ્યાન કૉલેજોની સ્વાયત્તતાની બાબતમાં આ સભાગૃહની ભલામણ પરથી એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલાં ધોરણો (નોર્મ્સ) જોઈતપાસીને તથા તે અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી અને તેને પોતાનો અહેવાલ ત્રણ માસમાં રજૂ કરવા માટે જણાવવું :

૧. તમામ વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષશ્રીઓ
૨. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૩. પ્રો. કે. આર. ચન્દ્રશેખરન
૪. પ્રો. ડી. એન. પાઠક
૫. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
૬. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વાયત્તતા માટે આ અગાઉ જે કૉલેજોની અરજીઓ આવેલી છે તે બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પ્રતિનિધિ સાથે સદરહુ સમિતિના સભ્યોને વાતચીત અને ચર્ચાવિચારણા કરવા માટે એક બેઠક યોજવાનું રાખવું.

૫. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન તથા બી.ઈ. ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદને બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન તથા બી.ઈ. ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, તત્ત્વજ્ઞાન, સંસ્કૃત અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; બી.એ.-(સબો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ.-(સબો.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકોની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીનું તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦

સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૩) ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા.

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. સમાજશાસ્ત્ર તથા મનોવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂ. ૨,૦૦૦નો તથા ઇતિહાસ (ગૌણ) વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૩,૦૦૦નાં સાધનો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમજ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન તથા પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ; પ્રી.-મેડિકલના અભ્યાસક્રમો તથા નાટ્યવિદ્યાના દ્વિતીય વર્ષ સુધીના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા બે ડેમોન્સ્ટ્રેટરો નીમવામાં આવે;

૨. ફોટાણુવિજ્ઞાન માટે નવું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે, દરમ્યાન એક વોશિંગ રૂમની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. અગાઉનાં વર્ષોમાં ફોટાણુવિજ્ઞાનનાં સાધનો માટે વખતોવખત મૂકેલી શરતના સંદર્ભમાં કૉલેજે ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રાખી હોય તો તે પૂર્ણ કરવામાં આવે; અને

૭. ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. માટે પ્રયોગનાં સાધનો જે વસાવ્યાં નથી તે વસાવવામાં આવે.

૮. એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ એન્ડ બી. ડી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર(ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૧-૧૯૭૫ની સભામાં સદરહુ કૉલેજ માટે જે વિષયોનું જોડાણ આપવા અંગે શરતો મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરી છે તે ઉપરાંત પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા નીચે જણાવેલ શરતો નં. ૬ અને ૭ ઉમેરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૬. આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે; અને

૭. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૯. શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી

તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦. અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી તથા બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી તથા બી.એ. (સમો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૧. શ્રી. સાર્વજનિક કામર્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૧૨. શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કાયમી જગ્યામાંથી અને ૧૯૭૪માં ઊભી કરવામાં ન આવેલી જગ્યાઓ સિવાયની નિમણૂકોમાંથી કોઈને છૂટા કરવામાં આવે નહીં;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેજ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૧૩. એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"શ્રી જી. આર. દેસાઈ તરફથી એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ વિષયમાં 'લેવલ રિઝ્વ્સ' ઍન્ડ એપ્રોક્સિમેટ વેલ્યુએશન્સ'નાં સંશોધનપત્રો ડી.લિટ.ની પદવી માટે રજૂ કર્યાં છે તે તપાસવા આ અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરી નીચેના ક્રમમાં રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

1. Sir George Henry Maddex K.B.E., F.S.A., Hon., F.F.A., F.I.A. (Lond.),
   (Past President, 1948–50)
   Health House, Colley Manor,
   Reigate, Usrrey, U.K.
2. Mr. Reginald Edward Underwood, M.E.E., F.I.A. (Lond.),
   Runton, 15 Wood Vale,
   Munswell Hill,
   London N. 10, U.K.
3. Mr. D. S. Subramaniam, M.A., B.Ed., F.S.S. A.S.A., A.F.I. (Lond.), F.I.A. (Lond.),
   Principal, College of Federation of Insurance Institutes,
   Universal Insurance Building,
   Sir Phirozshah Mehta Road, Fort,
   Bombay-400001.

4. Mr. M. V. Sohonie, M.Sc., A.S.A., F.I.A. (Lond.),
   Thakur Nivas, Flat 22-A,
   273, J. N. Tata Road, Churchgate,
   Bombay-400020.
5. Mr. William Harold Clough, F.S.S., F.I.A. (Lond.),
   M/s. Dacon & Woodrow,
   Empire House,
   St. Martin's-le-Grand,
   London, E.C. 1, U.K.
6. Mr. V. H. Vora, B.Sc., F.I.A. (Lond.),
   28, Altramount Road,
   Bombay-400026.
7. Mr. Gajanan Shambhu Priolkar, M.Sc., F.I.A. (Lond.),
   2F, Sareswat Colony,
   Shitladevi Temple Road,
   Mahim, Bombay-400016.
8. Mr. George Thomas Foster, A.S.A., F.I.S., F.I.A. (Lond.),
   Mercantile & General Reinsurance Co. Ltd.,
   Moorfields House, Moorfields,
   London, E.C. 2, U.K.
9. Mr. N. V. Nayudu, M.A., B.L., F.I.A. (Lond.),
   Dasa Naicken Palayam P.O.,
   Jakkar Palayam S.O.,
   Coimbatore District, 638202,
   Tamil Nadu.
10. Mr. Arthur Joseph Males, F.I.A. (Lond.),
    Prudential Assurance Co. Ltd.
    Holbarn Bars,
    London, E.C. 1, U.K.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો તથા સંબંધકર્તા કાગળો જોઈ-તપાસીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય

૨. ડૉ. સી. જી. ખત્રી

૩. ડૉ. એન. એમ. ભટ્ટ.

૧૪. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્રના (૧) પ્રશ્નપત્ર ૬—Principles of Economicsના અભ્યાસક્રમમાં છાપભૂલ હોઈ તે સુધારવાના;

(૨) પ્રશ્નપત્ર ૭—Indian Economic Problemsના અભ્યાસક્રમમાં (પાના નં. ૪) "International and External Debt"ને બદલે "Internal and External Debt" સુધારવાના;

(૩) પ્રશ્નપત્ર-૯ Comparative Economic Developmentના અભ્યાસક્રમની નીચે આપેલી નોંધ (*Note.*—The paper.....mentioned) રદ કરી પ્રશ્નની શરૂઆતમાં નીચે મુજબની નોંધ ઉમેરવાના :

Note.—The paper would broadly cover the period upto 1970 but not earlier than 1750. All topics are to be studied in relation to five countries—U.K., U.S.A., Japan, Russia and India except where specific countries are mentioned.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૫. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪-૩-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પહેલા અને બીજા વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે તથા ફોર્થ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાઓ માટે ૧૯૭૪ના વર્ષમાં સેશનલ પરીક્ષાઓ લીધી ન હોવાથી તેના સેશનલ ગુણ ગણતરીમાં લીધા ન હતા તેથી યુનિવર્સિટીની આ પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફરીથી પરીક્ષા આપે તેમને થિયરી અને પ્રેક્ટિકલ્સ માટે પ્રોરેટા ગુણ ગણવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪-૩-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ના વર્ષમાં સેકન્ડ બી.ફાર્મ. અને થર્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ લીધી ન હોવાથી આવા વિદ્યાર્થીઓ ફોર્થ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં બેસે ત્યારે તેમને વર્ગ આપવા બાબતમાં નીચેની પદ્ધતિ અપનાવવા ભલામણ કરવી :

'આવા વિદ્યાર્થીઓએ સેકન્ડ બી.ફાર્મ. અથવા થર્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા આપી નહિ હોવાથી વર્ગ આપવાના ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮-જી મુજબ વર્ગ આપવા માટે ગણવાના ગુણ પેરા ૧ મુજબ થર્ડ બી.ફાર્મ. અથવા સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાના ગુણના ટકા કાઢ્યા પછી તેને બેએ ભાગી ૫૦માંથી મેળવેલા ગુણ ગણવા અને જે પરીક્ષા લેવાઈ નથી તેના ગુણ ગણતરીમાં લેવા નહિ.'

આ રીતે વર્ગ આપવા માટે નીચે મુજબ ગુણ થાય છે :

૧(એ). સેકન્ડ બી.ફાર્મ. અથવા થર્ડ બી.ફાર્મ.ના ટકા કાઢ્યા પછી તેને બેએ ભાગી જે ગુણ આવે તેને ૫૦ ગુણમાંથી મેળવેલા ગણવા. ૫૦ ગુણ સેકન્ડ બી.ફાર્મ. અથવા થર્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા કંપાર્ટમેન્ટમાં પાસ કરી હોય તેમને ઓછામાં ઓછા થતાં ગુણ આ રીત મુજબ ગણવા.

૨. ચોથા બી.ફાર્મ.ના ગુણ જે રીતે ગણાય છે તેમ ગણવા : ૧૦૦ ગુણ

કુલ ... ૧૫૦ ગુણ.

આ રીતે વર્ગ આપવા માટે કુલ ૨૦૦ને બદલે કુલ ૧૫૦ ગુણમાંથી વર્ગ આપવાનો થાય છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. એમ.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા, સાંજના અનુસ્નાતક વર્ગો, અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે વિદ્યાર્થીઓની પ્રવેશસંખ્યા વગેરે પ્રશ્નો અંગે વિચારણા કરી તેનો સુચિંતિત અહેવાલ આપવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

૧. (૧) એસ.એસ.સી. કક્ષા સુધીનું શિક્ષણ આપતી ગુજરાતની માધ્યમિક શાળાઓ, તથા ગુજરાતની કૉલેજો તથા યુનિવર્સિટીની માન્ય સંસ્થાઓમાં ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા હોય તેવા શિક્ષકોને માટે જ એમ.એ. કક્ષાએ બાહ્ય પરીક્ષા (એકસટર્નલ પરીક્ષા)ની પ્રથા દાખલ કરવી.

એમ.એ કક્ષાએ શીખવવામાં આવતા બધા જ વિષયોમાં બાહ્ય પરીક્ષાપદ્ધતિ દાખલ કરવી, પરંતુ જે વિષયોમાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરવાનું આવતું હોય તેવા વિષયોમાં વિદ્યાર્થી પરીક્ષા આપવા ઇચ્છતા હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીએ તે તે વિષયમાં જ્યાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપવાની યુનિવર્સિટી દ્વારા સગવડ કરવામાં આવી હોય ત્યાંના તે તે વિષયના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ અથવા તે તે વિષયના વિભાગના વડાનું પ્રાયોગિક કાર્ય સંતોષકારક રીતે પૂરું કર્યા અંગેનું પ્રમાણપત્ર સંબંધકર્તા વિદ્યાર્થીઓએ રજૂ કરવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) વિનયન વિદ્યાશાખાના વિષયો માટે સાંજના અનુસ્નાતક વર્ગો અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વધુમાં વધુ બે કૉલેજોમાં, જ્યાં હાલના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકગણ અને અન્ય સુવિધાઓ હોય તેવા સ્થળે, પી. જી. સેન્ટરના નિયમ મુજબ જે તે વિષયમાં સાંજના વર્ગો શરૂ કરી શકાય તેવી જોગવાઈ કરવી; પરંતુ જે વિષયમાં આવા સાંજના વર્ગોની જોગવાઈ કૉલેજમાં કરી શકાય તેમ ન હોય તેવા વિષયોમાં યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં સાંજના વર્ગો ચાલુ રાખવા.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એક ગ્રુપ સાથે એમ એ.,એમ.એસસી.ની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી બીજા ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા આપવા અંગેના આર.એમ.એસસી. ૭ને એમ.કૉમ. સહિતની પરીક્ષાઓને લાગુ પાડવા અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા
૨. શ્રી. જી. એમ. પટેલ, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા
૩. શ્રી. કે. એન. શાહ, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા
૪. પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈ
૫. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
૬. આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી આ સભાગૃહ વતીથી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(૩) ૧. એમ.એ. અને એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમ માટે વર્ગ દીઠ વિદ્યાર્થીઓની વધારેમાં વધારે સંખ્યા ૭૫ અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં વધારેમાં વધારે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૬૦ નિયત કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. બે વરસ બાદ આની પુનર્વિચારણા કરવી.

૨. અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે ઓછામાં ઓછી પ્રવેશ લાયકાત સ્નાતક પદવી પરીક્ષામાં જે તે વિષયમાં ઓછામાં ઓછો બીજો વર્ગ મેળવેલો આવશ્યક ગણવો અને તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. એમ.એ. ૧, એમ.એસસી. ૧ અને એમ.કૉમ. ૧ સુધારવા તથા ઑર્ડિ. એમ.કૉમ. ૨ રદ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. રેગ્યુ. એમ.એ. ૧ હેઠળની સમજૂતી (explanation) રદ કરવી.

સુધારેલ તથા રદ કરવામાં આવેલ ઑર્ડિનન્સ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.

૩. જે તે વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફે.-ઇન-ચાર્જ કુલ નિયત સંખ્યાની મર્યાદામાં રહી સ્નાતક પદવી પરીક્ષામાં પ્રથમ વર્ગ, બીજો વર્ગ તેમ જ તે વિષયમાં બીજા વર્ગનો ગુણાંક મેળવી ત્રીજા વર્ગમાં પાસ થનારને ગુણવત્તાના ધોરણે અનુક્રમ મુજબ પ્રવેશ આપી શકશે.

૧૮. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

૧૯૭૪ની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલા પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના બંગાળી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો ૧૯૭૫ અને ૧૯૭૬ની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૯. આંતરિક મૂલ્યાંકન માટેની કસોટી પરીક્ષાની બાબતમાં કેટલાક ફેરફાર કરવા અંગે આચાર્યશ્રી, આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી આવેલ તા. ૪-૪-૧૯૭૫ના પત્રાંક ૨૭-૧૯૭૫-૭૬ના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી
(૨) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૩) આચાર્ય કે. એન. શાહ
(૪) પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી
(૫) આચાર્ય દર્શનસિંઘ શીખ
(૬) પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈ.

૨૦. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૪-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એલએલ.એમ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની પરીક્ષામાંથી ડબલ એસેસમેન્ટની પદ્ધતિ રદ કરવી અને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન, ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

(નોંધ.—(૧) એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૪ની સભામાં ઉપરોક્ત બાબત મોકૂફ રાખી હતી. તેમાં વધુમાં ઠરાવ્યું હતું કે સદરહુ કૉલેજના શિક્ષકવર્ગ અને બિનશિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓની લેણી રકમ પૂરેપૂરી ચૂકવાયેથી અરજી પરની બાબત પર વિચારણા કરવી.

(૨) આચાર્યશ્રીએ તેની તા. ૨૧-૧૨-૧૯૭૪ના પત્રમાં જણાવ્યું હતું કે નાણાની સવલત થયેથી લેણી રકમ ચૂકવવામાં આવશે તથા બીજા પત્ર તા. ૨૬-૨-૧૯૭૫થી જણાવ્યું છે કે શિક્ષકોની લેણી રકમ જેમ જેમ પૈસાની સગવડ થઈ છે તેમ તેમ ચૂકવવા માંડી છે. જેઓની રકમ બાકી છે તેના પર ૧૦ ટકા વ્યાજ આપવાનું પણ મંડળે ઠરાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૨૨. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૩-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૫ની ફરજિયાત અંગ્રેજીની પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી તથા પહેલા વર્ષ બી.એ.,બી.એસસી. અને બી.કોમ. તથા પ્રી-મેડિકલ અને પ્રી-ડેન્ટલ તથા બીજા વર્ષ અને બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં ટીચિંગ અને ટેસ્ટિંગ માટે જે વિભાગીકરણ રાખ્યું છે તે ભવિષ્યમાં લેવાનાર સદરહુ પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ ૧૯૭૫-૭૬ના વર્ષ માટે મંજૂર કરવી.

૨૩. શિક્ષક તથા બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને છૂટા કરવાના પ્રશ્ન અંગે જોઈ-તપાસીને તે અંગે પગલાં લેવાની સત્તા સાથે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૪-'૭૪ની સભાએ નિયુક્ત કરેલી સમિતિએ તેની તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૪ની સભામાં (૧) નીચે જણાવેલા શિક્ષકોની બાબતમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૫૧-એ માં જણાવેલી જોગવાઈ-ઓનું પાલન થયું ન હોવાથી તથા સદરહુ કૉલેજ તરફથી તેમ કર્યા અંગેનો પ્રત્યુત્તર ન આવેલ હોઈ, સદરહુ કૉલેજોને મળતી આર્થિક સહાય અટકાવવા માટે શિક્ષાત્મક પગલાં ભરવા કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	કૉલેજનું નામ
૧.	શ્રી. નીતિન અંબાલાલ કોઠારી	આર્ટ્સ-કોમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ
૨.	શ્રી. બી. જે. પટેલ	,, ,, માણસા
૩.	શ્રી. મહેશચંદ્ર સી. શાહ	સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત

તથા (૨) આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણમાંથી છૂટા કરવામાં આવેલા શ્રી. ડી. એફ. રાવે પોતાને નોકરીમાં ચાલુ રાખવા કરેલી ફરિયાદ જોતાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૨૩-૯-૧૯૭૨ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે નોકરીમાં ચાલુ

રાખવા જણાવ્યું હતું. પરંતુ સદરહુ કૉલેજે તેમને નોકરીમાં પૂર્વવત્ ચાલુ રાખ્યા ન હોવાથી સદરહુ કૉલેજને મળતી આર્થિક સહાય અટકાવવા માટે શિક્ષાત્મક પગલાં ભરવા કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) લૉ કૉલેજ. મોડાસાના બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારી શ્રી. બી. એમ. શાહે રાજીનામું આપ્યું હોવાથી તથા

(૨) પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉલેજ, અમદાવાદના પ્રા. એસ. એલ. ચૌધરીને સેવાનું સાતત્ય જળવાય તે રીતે પુનઃ નોકરીમાં લીધા હોઈ તે બાબત પરત્વે હવે કશું કરવાપણું રહેતું જણાતું નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડાની જૂન ૧૯૭૫થી જોડાણ માટેની અરજી પર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીચેની ભલામણ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને કરેલી, તે અંગે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના તા. ૧૦-૪-૧૯૭૫ના પત્રના સંદર્ભમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૪-૧૯૭૫ની સભામાં સદરહુ ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને મોકલવાનું ઠરાવેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડાએ સંખ્યાબંધ ખંડ સમયના શિક્ષકોની નિમણૂક કરીને તેમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો સરિયામ ભંગ કરેલો હોઈ તેણે બી એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ ન આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ક્ષતિપૂર્તિ બાબતના અમલીકરણ અંગે જરૂરી તપાસ કરીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી, અને તે સમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી આ સભાગૃહ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

(૧) પ્રો. પરેશભાઈ મજમુદાર

(૨) પ્રો. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ.

૨૫. ગુજરાત રાજ્યમાં હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા દાખલ થયા પછી તેના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટેનાં ધોરણો તથા તેને અનુલક્ષીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં તેમ જ અભ્યાસક્રમોમાં ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૬. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૩-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"In view of the fact that students who did not opt for the study of English for the S.S.C. Examination have been admitted into the Pre-University Classes, there are at present two distinct levels of attainment among the students in these classes. The Board is of the view that the teaching and testing should be different for the two levels. It is therefore resolved to appoint a sub-committee of the Board of Study the requirements for the two levels and to formulate proposals for the courses of instruction and requirement for the purpose of examination for each of these levels. The sub-committee's recommendations will be accepted as the Board's recommendations. The Committee is requested to begin its work as early as possible so that whatever new course is recommended may come into operation in July, 1975.

The following constitute the Committee :

1. Prof. K. R. Chandrashekharan (Chairman)
2. Shri S. T. Buch
3. Shri Niranjan Bhagat
4. Shri M. A. Dave.

The Committee may seek the advice, and help of experts from the C.I.F. or elsewhere as the Chairman may consider necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા તથા સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ નીમેલી ઉપસમિતિની ભલામણો આવ્યેથી તે અંગે આ સભાગૃહ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૭. પ્રી-મેડિકલ તથા પ્રી-ડેન્ટલનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાનો હેતુ સફળ થયો ન હોવાથી આ અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૬થી રદ કરી અગાઉની જેમ પહેલી એમ.બી.બી.એસ. તથા પહેલી બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિકસ અને બાયોલોજી વિષય સાથે પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તથા ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૧૧-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ની સભામાં મંજૂર કરી તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા કરેલી ભલામણ બાબતમાં એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૩-૧૯૭૫ની સભામાં

સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરી તથા તે મુજબ સંબંધકર્તા ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારા સૂચવવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની તથા ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ જૂન ૧૯૭૬થી રદ કરવા તથા ઑર્ડિ. પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ જૂન ૧૯૭૬થી રદ કરવા અને ઑર્ડિ. એમ.બી.,-બી.એસ. ૧ અને ઑર્ડિ. ૩૬૮ સુધારવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. એમ.બી.બી.એસ.-૧ અને ઑર્ડિ. ૩૬૮ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈના તા. ૧૬-૪-૧૯૭૫ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સંલગ્ન કૉલેજમાં શિક્ષકની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અનુસ્નાતક બીજો વર્ગ એમ યુનિવર્સિટીએ સ્વીકારેલું છે, તે પહેલાં નિમણૂક થયેલી હોય તેવા ત્રીજો વર્ગ ધરાવતા શિક્ષકોને તેમના શૈક્ષણિક અનુભવને ધ્યાનમાં લઈ માન્યતા આપવા યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં ફેરફાર કરવા આ સભા ઠરાવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ભલામણ આવ્યેથી તે સાથે ઉપરના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૨૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઇજનેરીનાં ચાર વર્ષના સૂચિત અભ્યાસક્રમનાં ધારાધોરણો, ઑ. એન્જિ. એસ-૧, ઑ. એન્જિ. એસ-૨, ઑ. એન્જિ. એસ-૩ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલી બનાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. એન્જિ એસ ૧, ૨ અને ૩ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૬થી અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ ઑર્ડિનન્સોની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના તા. ૧૦-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ ઇન "ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશન" માટેનાં ધારાધોરણો ઑ. પી. ઈ. એન્જિ. ૧, ઑ. પી. ઈ. એન્જિ. ૨, ઑ પી. ઈ. એન્જિ. ૩, આર. પી. એન્જિ. ૧, આર.પી. એન્જિ. ૨, આર.પી. એન્જિ. ૩, આર. પી. એન્જિ. ૪, આર. પી. એન્જિ. ૫, આર. પી. એન્જિ. ૬, આર. પી. એન્જિ. ૭, આર. પી. એન્જિ. ૮, આર.પી. એન્જિ. ૮ (એ), આર. પી. એન્જિ. ૯, આરઃ પી. એન્જિ. ૧૦, આર. પી. એન્જિ. ૧૧, આર. પી. એન્જિ. ૧૨, આર. પી. એન્જિ. ૧૩, આર. પી. એન્જિ. ૧૪, આર. પી. એન્જિ. ૧૫ અને વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં લાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑડિ. પી.ઈ. એન્જિ. ૧, ૨ અને ૩ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી; અને રેગ્યુ. પી.ઈ. એન્જિ. ૧થી ૧૫ મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સદરહુ ઑડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ન" તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત તથા બી કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. બહેનો માટેના રૂમમાં શૌચાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૩. છાત્રાલય માટે ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે અને રસોડું ચલાવવા યોગ્ય બારણાં કરવામાં આવે;
૪. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;
૭. પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.
૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૩૨. રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં નીચેના ફેરફારો કરવાના અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવાના સદરહુ અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"I. The syllabus in Political Science for M.A. Part II, Groups IX and X have the following papers :

Group IX : Modern Political Analysis :

1. Political Analysis : Concept and Tools.
2. Social Statistics

Group X : Political Behaviour :

1. Political Psychology : Political Sociology.
2. Principles of Political Geography

The above order may be changed as under :

Group IX : Political Behaviour :

1. Political Analysis : Concept and Tools.
2. Political Psychology Political Sociology.

Group X : Statistics and Political Geography

1. Principles of Political Geography.
2. Social Statistics.

The above change may be made effective from June 1975.

II. The paper at Pre-University Arts is now to be called *Introduction to Indian Politics* instead of Indian Government and Politics. This change is only in the title and does not involve any change in the contents.

The above change also may be made effective from June 1975."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૧ અને ૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા.

૩૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૨-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન રિજિયોનલ કાઉન્સિલ ઑફ ધી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉસ્ટ એન્ડ વર્ક્સ એકાઉન્ટન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, મુંબઈના તા. ૧૩-૮-૧૯૭૩ના પત્ર પર વિચારણા કરી આ

વિદ્યાશાખા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચને ભલામણ કરે છે કે "આઈ.સી.-ડબલ્યુ.એ."ના ફેલો (ઉપરાંતમાં કોઈ વિદ્યાશાખાની સ્નાતકની પદવી હોવી જરૂરી છે) હોય તેમને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના એકાઉન્ટન્સી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કરવા રજિસ્ટર કરવા નિયમ કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરીને સંબંધકર્તા ધારાધોરણોમાં ફેરફાર કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૪. ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ દરમ્યાન રાજ્યમાં પ્રવર્તેલ પરિસ્થિતિને કારણે તા. ૨૯-૬-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સથી આપવામાં આવેલ લાભ ક્યાં સુધી અમલમાં રાખવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક રદ કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૫. ડીસા નગર પંચાયત આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, રાજ્યશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી અને સમાજશાસ્ત્ર તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નગર પંચાયત આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, રાજ્યશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ, તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં સમાજશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

૨. સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક

૩. સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;

(૨) કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

૧. લેડીઝ કૉમન રૂમ, (૨) ગ્રંથાલયનો ઓરડો વિશાળ બનાવવામાં આવે, તથા (૩) ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને માટે વાંચનાલય.

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) સંસ્કૃત મુખ્ય વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં, સમાજશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી તથા બૅન્કિંગ એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૭) પ્રો. ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૮) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૩૬. શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી સદરહુ કૉલેજોનું જૂન ૧૯૭૫થી વિભાગીકરણ કરી (૧) શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તથા (૨) શ્રી. આર. કે. પરીખ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદ સાથે વિભાજિત થયેલ આર્ટ્સ કૉલેજનું સંયોજન કરી શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદને અનુક્રમે બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજની જોડાણઅરજી પરત્વે સમગ્ર પાસાંઓનો વિચાર કરી એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને યોગ્ય ભલામણ કરવા સભાગૃહ વતી કુલસચિવશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ. કા. / ૧૩૫૬૮ / ૧૯૭૫

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯.
તા. ૯ જૂન, ૧૯૭૫.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭(૩)૨

O. M.A.-1 :

(*a*) Candidates for the degree of Master of Arts must have passed—

(*i*) the examination for the degree of Bachelor of Arts of this University or an examination recognised as equivalent thereto in at least Second Class :

OR

(*ii*) examination for the Bachelor-Degree of this University or an examination recognised as equivalent thereto in Pass Class, provided that he has secured at least 48% of marks in the subject concerned

and

(*iii*) passed the M.A. Degree Examinations in both Part I and Part II after keeping as per requirements laid down in that behalf, two terms for each of the Parts viz. Part I and Part II examinations.

(*b*) On a new application being forwarded and a fresh fee paid, a candidate who has passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) under the old rules will be required to keep any two additional term for Part II examinations if he wishes to re-appear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new rules and shall be permitted to appear at the Part I and Part II examinations in that new group simultaneously.

O. M.Sc. 1

Candidates for the degree of Master of Science must have passed—

(*i*) the examination for the degree of Bachelor of Science of this University or an examination recognised as equivalent thereto in at least Second Class;

or

(*ii*) the examination for the Bachelor's Degree of this University or an examination recognised as equivalent thereto in Pass Class provided that he hass ecured at least 48% of marks in the subject concerned;

and

(*iii*) passed the M.Sc. Degree Examinations in both Part I and Part II after keeping, as per requirements laid down in that behalf two terms for each of the Parts viz. Part I and Part II examinations.

O. M.Com. I :

Candidates for the degree of Master of Commerce must have passed—

(*i*) the examination for the degree of Bachelor of Commerce of this University or an examination recognised as equivalent thereto in at least Second Class;

OR

(*ii*) examination for the Bachelor's of this University or an examination recognised as equivalent thereto in Pass Class, provided that he has secured atleast 48% of marks in the subject concerned.

and

(*iii*) passed the M.Com. Degree Examinations in both Part I and Part II after keeping as per requirements laid down in that behalf, two terms for each of the Parts viz. Part I and Part II examinations.

(૨) રદ કરવામાં આવેલ ઓર્ડિનાન્સ એમ.કૉમ. ૨

O. M.Com. 2 :

A student who has passed Examination for the Degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto with at least Second Class, will after he has kept necessary two terms, subsequent to his passing the Bachelor of Commerce Examination, be considered eligible for admission to the M.Com. Part I examination in any subject available at the examination.

Provided that :

(*i*) a candidate who has passed the B.Com. Examination in the Pass Class with Actuarial Science or Statistics or Advanced Accounting and Auditing as a special subject shall not be permitted to select a subject other than Actuarial Science or Statistics or Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration.

(*ii*) a candidate who has passed the B.Com. Degree Examination in the Pass Class with Banking or Economics of Cotton or Public Finance and Administration or Economics of Transport or Theory and Practice of Co-operation or Theory and Practice of Economic Development shall not be permitted to select a subject other than the subjects mentioned in (*ii*) under Group 'B' (Voluntary subjects).

(૩) રદ કરવામાં આવેલ રેગ્યુ. એમ.એ.—૧ હેઠળની નોંધનો ભાગ

Explanation : It is clarified that a candidate who has passed the B.A. Degree Examination of this University or any examination recognised as equivalent thereto in pass class, English (compulsory), being one of his subjects, be permitted to offer English as his subject or as one of his subjects at M.A. irrespective of the subjects offered by him at a previous examination.

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

O. M.B.,B.S. 1 :

Candidates for the Degree of M.B.,B.S. are eligible for admission to a Medical College affiliated to this University :

(*i*) shall have completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the 1st M.B.,B.S. Course.

(*ii*) must have passed an examination at least of the S.S.C. or Matriculation standard of a Statutory Indian University and must further have passed the First B.Sc. Examination in the written part and the practicals of this University with Physics, Chemistry and Biology as their subjects or an equivalent examination of a another recognised University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry should include Organic Chemistry both theoretical and practical as a part of syllabus to the said examination.

O. 368 :

Every candidate for being eligible for admission to a Dental College affiliated to this University—

(*i*) shall have attained the age of 17 years or shall attain that age on 31st December of the year of his joining the College.

(*ii*) must have passed the First B.Sc. Examination with Physics, Chemistry and Biology or the Intermediate Science Examination of this University in the written part and practicals with Biology as his optional subject, or an examination of another University recognised as equivalent thereto with subjects of Physics, Chemistry and Biology.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

The following are the ordinances relating to the admission to the Four-year Degree Course in Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronic Communication and Instrumentation and Control Engineering:

General

O. Engg. S. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronic Communication and Instrumentation and Control) must produce a certificate showing that he has passed the First Year Science Examination with Physics, Chemistry & Mathematics of the Gujarat University or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be admitted to the First Semester course of the Four-year Degree Course in Civil, Mechanical, Electrical, Chemical, Electronic Communication and Instrumentation and Control Engineering.

O. Engg. S. 2 :

A candidate will be required to pass eight examinations as follows:

1. Semester I Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
2. Semester II Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
3. Semester III Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
4. Semeser IV Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
5. Semester V Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
6. Semester VI Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
7. Semester VII Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)
8. Semester VIII Examination in Engineering (C,M,E, Chem. EC & IC)

O. Engg. S. 3:

No candidate will be admitted to any Semester examination in Engineering (C.M.E.Ch. E.C. & I.C.) unless he produces testimonial of having,

(*i*) attended at least 75 % of the total lectures or/and practicals in every subject including visits of factories, work organisations, lectures from professionals, group discussions and library working hours.

(*ii*) carries out the prescribed laboratory practicals, term work; and

(*iii*) shown satisfactory progress in his/her studies and has good conduct and character.

The other necessary ordinances and/or regulations will be framed in due course.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

POST-DIPLOMA DEGREE COURSE IN ELECTRONICS AND COMMUNICATION

General

O.P.E. Engg. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Engineering (Electronics & Communication) must produce a certificate showing that he has passed the corresponding final year Diploma in Electronics and Radio Engineering of Technical Examinations Board, Gujarat State to which the admission qualification is Pre-University Science of any University in the Gujarat State or any examination recognised as equivalent thereto. Further he shall have to produce a certificate from his employer to the effect that he has acquired a practical or teaching experience for at least 2 years in the corresponding branch, after having passed the final year diploma examination.

Such a candidate will be admitted to First Semester of the Post-Diploma Degree Course in Electronic Communication Engineering.

O.P.E. Engg. 2 :

A candidate will be required to pass 7 examinations as follows:

(*i*) Semester I Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*ii*) Semester II Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*iii*) Semester III Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*iv*) Semester IV Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*v*) Semester V Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*vi*) Semester VI Examination in Engineering (Electronic Communication)

(*vii*) Semester VII Examination in Engineering (Electronic Communication)

The duration of Semesters will correspond to those of regular full time degree course as per Ordinance 75.

O.P.E. Engg.. 3 :

No candidate will be admitted to any semester examination in Engineering (Electronic Communication) unless he produces testimonials of having—

(*a*) attended at least 75% of the total lectures or/and practicals, etc. in every subject of the semester, and

(*b*) carried out the prescribed laboratory practicals, drawing and term-work, and

(*c*) shown satisfactory progress in his/her studies and good conduct and character.

R.P.E. Engg. 1 :

No candidate will be allowed to reapper at any of the semester examinations at which he has passed.

R.P.E. Engg. 2 :

A candidate having failed to appear or to pass the first semester examination will be permitted to keep term for the second semester.

R.P.E. Engg. 3 :

A candidate having failed to appear or pass the second semester examination will be permitted to keep terms for the third semester provided he/she has passed the first semester examination.

R.P.E. Engg. 4 :

A candidate who fails to pass the first and second semester examination within two years from the date of his admission to the course, will not be allowed to reappear for those examinations.

Provided that a candidate who has passed Semester I Examination but fails to pass Semester II examination within two years from the date of his/her admission to the course will be given one more chance to appear at Semester II Examination.

R.P.E. Engg. 5 :

A candidate having failed to appear or pass the third semester examination will be permitted to keep terms for the 4th semester provided he/she has passed the second semester examination.

R.P.E. Engee. 6 :

A candidate having failed to appear or pass the 4th Semester examination will be permitted to keep term for the 5th semester provided he/she has passed the third semester examination.

R.P.E. Engg. 7 :

A candidate having failed to appear or pass the 5th Semester examination will be permitted to keep terms for the 6th Semester provided he/she has passed the 4th semester examination.

R.P.E. Engg. 8 :

A candidate having failed to appear or pass the 6th semester examination will be permitted to keep terms for the 7th semester provided he/she has passed the 5th semester examination.

R.P.E. Engg. 9 :

(*i*) There shall be at least one internal test examination in theory part of each subject conducted and assessed by the college for the purpose of the sessional examination.

(*ii*) The term-work and the practical examination in a subject from the first semester to fourth semester, if any will be conducted and assessed by the college.

(*iii*) The marks earned by the candidates in the sessional examination, term-work and Practical shall be sent to the University by the Principal of the college from which the candidates are sent up for the examination within a fortnight from the close of the semester.

(*iv*) The term-work and practical and/or oral examination in a subject or subjects from fifth to seventh semester, if any, will be conducted and assessed by the University.

R.P.E.Engg. 10 :

To pass any semester examination, a candidate must obtain —

(*i*) 40% of the full marks separately in each theory paper, sessional, practicals (including oral) and term work.

OR

(*ii*) 45 % of the total marks in a subject consisting of theory, sessional practical and term work as the case may be provided he/she obtains minimum 30 % marks in each head of theory, sessional practicals and term work examination.

R.P.E. Engg. 11 :

A candidate appearing for 1st, 2nd, 3rd or 4th semester examination will not be permitted to reappear at any of the head of passing at which he/she has passed. For the purpose of this clause, in every subject the theory, sessional, practical and term work shall be treated as separate heads of passing. The marks obtained by the candidate in any head of passing in which he has passed shall be carried over.

R.P.E. Engg. 12 :

No class will be awarded for any of the examination from 1st to 4th Semester.

R.P.E. Engg. 13 :

A candidate will be declared to have passed the final examination leading to the award of the degree in engineering (Electronic Communication) in the first class or second class provided he passes in all subjects of the V Semester examination at one and the same attempt and all subjects of the VI Semester examination at one and the same attempt and all subjects of the VII Semester examination at one and the same attempt.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45 % or more of the aggregate marks at the V, VI & VII Semester examinations taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidate who obtain 60 % or more of the aggregate marks at the V, VI & VII semester examinations taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66 % or more of the aggregate marks at the V, VI & VII Semester examinations taken together will be placed in the First Class with distinction.

(*iv*) In all other cases if a candidate passes in all the subjects of V, VI & VII Semester examinations, he will be declared to have passed the examination in Pass Class.

R.P.E. Engg. 14 :

The scheme of teaching and examination for all the subjects of all the semesters is as given in Appendix I.

R.P.E. Engg. 15 :

The details of syllabi in all the subjects of all the semesters is as given in Appendix II.

R.P.E. Engg. 8 (A) :

Notwithstanding anything under R.P.E.Engg. 3 to 8, a candidate will be permitted to keep terms for the higher semester or the remaining semester of the year provided he / she has failed in only one head of passing in the last two semester examinations in which he / she has appeared.

Note.—First year—Sems. I & II, 2nd year—Sems. III & IV, 3rd year—Sems. V & VI.

Course : **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER I**

Sr. No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*				*Examination Seheme*			
		Period of one hour Theory/Lab./Pract. Drg./T.		*Theory*		*Sessional Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*	*Term-Work Marks*	*Total Marks*
				Marks	*Hours*				
11.	Mathematics – I	3	—	100	3	50	—	—	150
12.	Surveying	3	2	100	3	50	25	25	200
13.	Heat Power	3	2	100	3	50	25	25	200
14.	Engineering Mechanics	3	2	100	3	50	—	50	200
	Total...	12	6	400		200	50	100	750

Course ; **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER II**

Sr.No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					*Total Marks*
		Period of one hour Theory / Lab./Pract. Drg./T.		*Theory Marks*	*hours*	*Sessional Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*	*Term-Work Marks*	
21.	Elements of Control Theory	3	2	100	3	50	50	50	250
22.	Physics	3	2	100	3	50	25	25	200
23.	Electrical Measurement & Measuring Instruments	3	2	100	3	50	50	25	225
24.	Mathematics–II	3	—	100	3	50	—	—	150
	Total...	12	6	400		200	125	100	825

Course ; **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER—III**

Sr.No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*				*Examination Scheme*			
		Period of one hour Theory/Lab./Pract./ Drg./T.		*Theory*		*Sessional Marks*	*Pract/Oral & Sketching Marks*	*Term Work Marks*	*Total Marks*
				Marks	*Hours*				
31.	Theory of Machines & Machines Design	3	2	100	3	50	—	50	200
32.	Advance Electronics	4	2	100	3	50	50	50	250
33.	Strength of Material & Theory of Structure	3	—	100	3	50	—	—	150
34.	Hydraulic & Hydraulic Machinery	2	2	100	3	50	—	25	175
	Total...	12	6	400		200	50	125	775

अभियांत्रिकी अधिनियम (३) : दि. २२-५-१९७५

Course : **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER—IV**

Sr. No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
		Theory/Lab./Pract./ Drg./T.		*Theory*		*Sessional Marks*	*Pract/Oral & Sketching Marks*	*Term Work Marks*	*Total Marks*
				Marks	*Hours*				
41.	Electronics Circuit — I	4	4	100	3	50	50	50	250
42.	Servo-Mechanism	4	—	100	3	50	—	—	150
43.	Network	4	2	100	3	50	—	50	200
	Total...	12	6	300		150	50	100	600

Course : **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER-V**

Sr.No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*				*Examination Scheme*			
		Period of one hour Theory/Lab./Pract./ Drg./T.		*Theory*		*Sessional Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*	*Term Work Marks*	*Total Marks*
				Marks	*hours*				
51.	Electronic Circuits-II	3	2	100	3	50	50	50	250
52.	Electromagnetic Wave & Preparation	4	—	100	3	50	—	—	150
53.	Pulse & Digital Circuits	4	4	100	3	50	50	50	250
54.	Entrepreneurship Development	1	—	—	—	50	—	—	50
	Total...	12	6	300		200	100	100	700

Course : **Post-Diploma Degree Course**

(E.C.) **SEMESTER–VI**

Sr.No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
		Period of one hour Theory/Lab./Pract./Drg./T.		*Theory*		*Sessional Marks*	*Pract/Oral & Sketching Marks*	*Term Work Marks*	*Total Marks*
				Marks	*hours*				
61.	Antenna & Radiating Systems	4	2	100	3	50	—	50	200
62.	Television Engineering	4	2	100	3	50	50	50	250
63.	Design & Drawing	4	2	100	4	50	50	50	250
	Total...	12	6	300		150	100	150	700

Course : Post-Diploma Degree Course (R.C.)

SEMESTER VII

Sr. No.	Name of the Subject	Teaching Scheme: Period of one hours Theory / Lab./Pract./ Drg./T.		Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional Marks	Pract./Oral & Sketching Marks	Term Work Marks	Total Marks
71.	Communication System	4	—	100	3	50	—	—	150
72.	Computers	4	2	100	3	50	—	50	200
73.	Microwave Engineering	2	2	100	3	50	50	50	250
74.	Project	—	4	—	—	—	100	100	200
	Total ...	10	8	300	—	150	150	200	800

SYLLABII

SEMESTER I : POST DIPLOMA DEGREE COURSE
(ELECTRONIC COMMUNICATION)

11. MATHEMATICS—I

Curvature : Idea of curvature; radius of curvature of plane curves in polar and cartesian co-ordinates; Radius of curvature at the origin; Newton's method and method of expansion; Evolutes.

Reduction formula : Definit Integrals connected with them.

Multiple Integrals : Double and triple integrals in polar and cartesian co-ordinate; Evaluation and charge of order of integration; Transformation from cartesian to polar co-ordinates; Application to physical problems as areas; Valumes centre of gravity; Moment of inertia, etc.

Beta, Gamma and Error Functions; Definations, simple properties, relation between Beta and Gamma functions, use in evaluation of definit integrals.

Infinite series : Sequence and their limits, convergence and divergence of infinite series, simple tests for convergence and divergence, Absolute convergence.

Vector Calculus : Vector identities; Line and surface integrals; Gauss' and stokes' theorems, simple applications to Mechanics and Hydrodynamics.

Numerical Methods : Roots of algebraic equations; Newton—Rapson method; Cardon's method for cubic equation.

12. SURVEYING

1. Introductory :

Scope of study, construction of all types of scales, determination and politing of the positions, conventional sings.

2. Chain :

Various types of chains; methods of chaining; field books, instruments used for taking offsets correction for sloping ground, obstacles in chain surveying, Magnetic compass, plotting, Degree of accuracy.

3. Compass Surveying :

Instruments, principles, procedures, precautions and corrections. Travers with prismatic compass.

4. Plane Table Surveying :

Instruments, principle, procedure, precautions, accuracy, advantages. Lived point problem, Two-point problem.

5. Levelling :

Various types of levels stages : Methods of levellings, precautions and corrections. Level field book, plotting contouring.

6. Theodolite :

Transit theodolite, Uses, Temporary adjustments, Measurements of horizontal and vertical angles.

7. Computation of Areas and Volumes :

Calculation of areas by various methods, Planimeter, Calculation of volume for level cross-sections, Volume calculation from contour plans.

8. Minor Instruments :

Principles and uses of minor instruments like clinometers Box extant, Pantographs.

Term-work

The field and drawing office work shall cover the theoretical work prescribed above. Four of the following five survey drawings, at least two of which shall be inked, based on the following methods of surveying shall be submitted by each candidate together with the field books :

(*i*) Chain survey
(*ii*) Compass survey
(*iii*) Plane Table survey
(*iv*) Profile levelling
(*v*) Contouring.

Practical, sessional work and term-work shall be based on the course under "Surveying-I."

13. HEAT POWER

1. Properties of Steam :

Distinction between a gas and a vapour. Sensible heat, latent heat, total heat and super heat of steam. Internal energy of steam, Dryness fraction quality and specified volume. Use of steam tables, Pressure temperature, Latent heat, sensible heat and total curves, Critical pressure and temperature.

2. Steam Engine :

Simple steam engine and its details. P-V diagram theoretical and actual. Indicator, Diagram factor. M.E.P.. I.H.P., B.H.P., Mechanical, thermal and Overall efficiencies.

3. Boilers :

Vertical tank-Lancashire or Cornish, Loco, Smoke tube and water tube boilers, Boiler accessories and mountings. Draught-Natural and artificial. Steam raising capacity and efficiency.

4. Properties of Gases :

First and second law of thermodynamics. Laws of Gases-Boyle's Law, Charle's Regnault's Law, Joule's law, energy, equation. Characteristic equation, Gas constant-Internal energy. Specific heat at constant pressure and constant volume. Ratio of specific heats. Work done during isothermal, adiabatic and polytropic operations.

5. Internal Combustion Engine :

Theoretical Air cycles, constant volume-Otto, Constant pressure, Joule, constant temperature, Carnet and Diesel cycles. Air standard efficiencies of above cycles. Classification according to the type of fuel used and the working cycle-four strokes and two strokes, P-V diagram determination of I.H.P., B.H.P., mechanical and thermal efficiencies and relative efficiencies.

Laboratory practice, sessional work and term-work shall be based on the course under 'Heat Power-I.'

14. ENGINEERING MECHANICS

1. Introducion :

Scalar and Vector quantitites. Composition and resolution of vectors. Definitions and units of space, time, matter and force. C.G.S. and F.P.S. systems. The science of mechanics.

2. Statics :

Principles of statics. Rigid bodies. Support reactions. Types of supports-fixed, hinged and roller. Free body diagrams. Composition and resolution of forces. Moment of a force.

Coplanar, concurrent and non-current, parallel and non-parallel forces. Couples and their properties. Combination of coplanar couples and forces. Distributed forces. Analytical and graphical conditions of equilibrium for coplanar force system. Simple cases of concurrent forces in space. Concept of statistically determinate and indeterminate problems.

Plane frames-simplifying assumptions used in the analysis of frames. Perfect, imperfect and redundant frames. Analysis of frames, method of joints : Graphical and analytical method of sections. Method of substitution.

3. Centres of Gravity and Moments of Inertia :

Centres of gravity of lines, plane areas, volumes and bodies. Pappu's theorems. Moment of inertia of areas. Polar moment of inertia. Radius of gyration. Parallel axes theorem. Moment of inertia of bodies.

4. Friction :

Theory of friction, Static and sliding friction. Laws of friction. Angle and coefficient of friction. Function of friction in nature and Engineering. Wedges. Belt and rope friction. Screw friction.

5. Kinematics :

Motion of a particle. Speed, Velocity. Acceleration. Reactilinear motion-uniform and variable velocity and acceleration. Motion-Time curves. Relative velocity. Circular motion. Constant and variable angular acceleration. Relation between linear and angular acceleration. Simple Harmonic motion.

6. Kinetics :

Mass Inertia. Newton's law of motion. Force. Absolute and derived units. Gravitational force Engineer's units. Constant and variable forces. Motion along inclined planes. Momentum and impulse. Work. Energy–Kinetic and potential. Conservation of energy. Impact. Torque Angular acceleration. Energy of rotating bodies Flywheel and its function. Anguler momentum. Plane motion of rigid bodies. Instantaneous centre De Al embert's principle.

7. Simple Machines :

Velocity ratio. Mechanical advantage. Efficiency. Simple machines such as levels, inclined plane, pulley and pully blocks, wheel and axle, differential pulley blocks, worm and compound screw jacks, etc., Reversibility of machines.

Laboratory practice, sessional work and term-work shall be based on the course under Engineering Mechanics–I.

SEMESTER II : POST DIPLOMA DEGREE COURSE
(ELECTRONIC COMMUNICATION)

21. ELMENTS OF CONTROL THEORY

Simple auto-control systems; Concept of open loop and closed loop systems; Transfer function; S-phane concept; Linear control system analysis; Time response and Frequency response methods; Compensations; System stability requirements; Nyquist criteria.

22. PHYSICS

Particle Physics : Induction coil; Discharge of Electricity through gases at various pressures and voltages.

Cathode-rays; e/m by Thomson's method; Millikan's oil-drop experiment; Positive rays; Mass spectrographs; Isotopes; Structures of the atom; Periodic classification of the elements.

Radioactivities; Alpha, Beta and Gamma rays and their properties; Radioactive decay; Half-life period; Average life; Radioactive families.

Scattering of alpha particles and inferences therefrom; Bohr's theory of Hydrogen spectrum; Quantization of simple structures of Nucleus; Neutron proton theory; Rutherford model; Binding energy of nucleus; Artificial transmutation of elements; Position; Nuclear chemistry and fission; Fission and fusion chain reactions; Release of Nuclear energy; Cosmic rays; Mesons; Cloud and bubble chambers. Photo-electric effect; Photons; Photo-cells; X-rays; Bragg's law.

Crystal Structure, Geometry of crystals, Crystal lattias chemical bounds, Growth of crystals, Imperfactions, Band theory of solids fermi level.

Practical and term-work shall be based on the course as above.

23. ELECTRICAL MEASUREMENT & MEASURING INSTRUMENTS

Units, Dimensions and Standards; Galvanometers and detectors; Potentiometers.

Electrical Measurements : General, Bridge measurements; High voltage measurements.

Magnetic Measurements.

Measuring Instruments; Extension of Instrument range.

24. MATHEMATICS–II

Theory of Complex variable; solution of Bassel's and Legendre's equations; Applied Partial differential equations; Matrices; Laplace transform; Finite differences and differential equations; Elementary Statics.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની ચોથી સભા શુક્રવાર, તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૪.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૫.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	શ્રી ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર
૧૭.	ડૉ. એ. એસ. પટેલ	હાજર
૧૮.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૨૦.	પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫
૨૧.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૨૨.	ડૉ. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર
૨૩.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૪.	શ્રી. એમ. એન. શાહ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રો. એન. આર. દવે	ગેરહાજર
૨૬.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	ગેરહાજર
૨૭.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૨૮.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૯.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૩૦.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૧.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૩૨.	ડૉ. સુમંત કે. મજમુદાર	હાજર
૩૩.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર

૧. તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે શ્રી. કુલસચિવે બાબત નં. ૧૦ જે અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજના જોડાણને લગતી છે તે અંગે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના તા. ૩૦-૫-૧૯૭૫ના પત્રાંક ૨૩૪ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચ્યું.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત ઉપરનો ઠરાવ બરોબર નોંધવામાં આવેલો છે, અને તેથી તે નોંધમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

તે પછી પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈએ બાબત નં. ૧૭(૩) પરના ઠરાવો તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચીને જણાવ્યું કે તેમાં જણાવ્યા મુજબ સ્નાતક પરીક્ષામાં પાસ વર્ગ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓને જો તેમને સંબંધકર્તા વિષયમાં ઓછામાં ઓછા ૪૮ ટકા ગુણાંક મળ્યા હોય તો માસ્ટર્સ ડિગ્રીના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવેલા છે તે નોંધ બરોબર નથી.

તે પછી સભાગૃહે ઠરાવ્યું કે જે ઠરાવ નોંધવામાં આવેલો છે તે બરોબર છે અને તેમાં કશો પણ ફેરફાર કરવો નહીં.

તે પછી તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં સીનિયર જગ્યાઓ રૂ. ૧,૬૦૦ થી રૂ. ૧,૮૦૦ના પગારધોરણ માટેની વરણીસમિતિની તા. ૨૪-૪-૧૯૭૫ની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૨૪-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. તામિલ ભાષા માટે ડિપ્લોમા અને/અથવા સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે તામિલ ભાષાના એક લેકચરરની જગ્યા ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ. — ૧. તામિલ ભાષાના લેકચરરની જગ્યા માટે વાર્ષિક રૂ. ૧૨,૦૦૦ની આર્થિક સહાય સરકારશ્રી તરફથી આપવામાં આવશે.

૨. તામિલ ભાષાનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦ની આર્થિક સહાય આપવામાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના ભાષાભવનમાં તામિલ ભાષાના શિક્ષણ માટે ડિપ્લોમા અને/અથવા સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે તથા તે માટે તામિલ ભાષાના લેકચરરની એક જગ્યા ઊભી કરવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની વિનંતી પરથી એમ.એસસી. ભાગ ૧ના ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના પ્રેક્ટિકલના અભ્યાસમાં (c) Organic preparation involving not more than two stages (10 minimum) Small Scale આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ "ક" મુજબ ઉમેરવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. પૂર્વસ્નાતક અભ્યાસક્રમનાં પહેલાં બે વર્ષમાં સમાજકાર્ય (સોશિયલ વર્ક)ને વિષય વૈકલ્પિક વિષય તરીકે ઉમેરવા અથવા એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ સોશિયલ વર્ક એન.એસ.એસ. વિભાગીય કેન્દ્રના ડેપ્યુટી પ્રોગ્રામ એડવાઈઝરના તા. ૧૭-૩-૧૯૭૫ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં બી.એ.ની પદવી માટેના અભ્યાસક્રમોમાં સમાજકાર્ય (સોશિયલ વર્ક)ના વિષયમાં સ્પેશિયલ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ એક વૈકલ્પિક વિષય તરીકે ઉમેરવાની સૂચના સાથે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. (૧)માં જણાવેલ સમાજકાર્ય (સોશિયલ વર્ક) વિષયના અભ્યાસક્રમનું માળખું અને તેની વિગતો તથા તેના શિક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણો ઈત્યાદિ અંગેની સંબંધકર્તા બાબતો અંગે વિચારણા કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોનો તદર્થ (ઍડહૉક) સમિતિ નીમવી અને તેનો અહેવાલ આવ્યેથી તે વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવો :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
૨. ડૉ. પરેશ મજમુદાર
૩. ડૉ. તારાબહેન પટેલ
૪. આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી
૫. ડૉ. સુમન મજમુદાર
૬. ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર.

૬. કવેશ્ચન બેંકસ, ગ્રેડિંગ સિસ્ટમ પૂર્વ સ્નાતક અભ્યાસક્રમોની ગોઠવણી ઇત્યાદિ અંગે વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષો તથા યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષોની કુલપતિશ્રીના પ્રમુખપદે મળેલી તા. ૨૧-૫-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) કવેશ્ચન બેંક અંગેની યોજના શરૂઆતમાં ફર્સ્ટ ઇયર ઇન આર્ટ્સ કક્ષાએ પ્રયોગાત્મક ધોરણે દાખલ કરવાની સૂચના સાથે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી;

(૨) સદરહુ સમિતિએ સૂચવ્યા મુજબની ગ્રેડિંગની પદ્ધતિ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓનાં પરિણામોમાં સદરહુ સમિતિએ સૂચવ્યા મુજબ પ્રયોગાત્મક ધોરણે એન્જિનિયરિંગની વિદ્યાશાખામાં દાખલ કરવા માટે સદરહુ બાબત ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી; અને

(૩) યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમોનું માળખું સુધારવાની બાબતમાં સદરહુ સમિતિની ભલામણ તમામ વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭. ખાનગી રીતે અભ્યાસ કરીને એમ.એ.ની પરીક્ષામાં બેસવા ઇચ્છતા માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોને તે માટે સગવડ આપવા બાબત/તથા એકેડેમિક કાઉન્સિલથી તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણના સંદર્ભમાં નવો સ્ટે. ૧૭૭-બી ઉમેરવા તથા એમ.એ. બાહ્ય (એકસ્ટર્નલ) પરીક્ષા અંગેના જરૂરી ઑર્ડિનન્સો ઘડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ખાનગી રાહે અભ્યાસ કરીને એમ.એ.ની પરીક્ષામાં બેસવા ઇચ્છતા તમામ વિદ્યાર્થીઓને તે સગવડ મળે તે માટે સ્ટે. ૧૭૭-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી :

St. 177-B :

"The University shall award the Degree of Master of Arts (Ext.) to such students as have, being exempted from attendance at Courses of studies in affiliated colleges or recognised institutions where Post-graduate centres in the subject concerned have been instituted or at the University Departments, as the case may be, passed the qualifying examination for the degree of Master of Arts (External)."

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એ. (એકસટર્નલ) ૧, એમ.એ. (એકસટર્નલ) ૨, એમ.એ. (એકસટર્નલ) ૩, અને એમ.એ. (એકસટર્નલ) ૪ મંજૂર કરવા અને તેને જૂન ૧૯૭૬ થી અમલમાં મૂકવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. તબીબી વિદ્યાશાખાની અને બોર્ડ ઑફ ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૮-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઑર્ડિ. ૬૫-એ નીચે મુજબ વંચાય તે

રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 65-A :

There shall be two types of teachers of the University for post-graduate instruction :

1. (*a*) Post-graduate teachers appointed by the University for its own department, and
   (*b*) Recognised teachers working in the affiliated Colleges or Recognised Institutions.
2. Recognised Assistant Post-graduate teachers.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૯. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૮-૪-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઑ. ૬૫-એફ(૧) નીચે મુજબ વંચાય તેમ સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O.65-F (1) :

1. (*a*) (*i*) A recognised post-graduate teacher or (*ii*) a recognised Assistant post-graduate teacher with five years' teaching experience at post-graduate level in the subject concerned and three research papers, or three articles of high quality or a published monograph in the subject, provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, are adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડ. ૬૫-એફ (૧) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો :

O. 65-F (1) :

1 (*a*) (*i*) A recognised post-graduate teacher; who—

or

(*ii*) A recognised Assistant post-graduate teacher with five years' teaching experience at post-graduate level in the subject concerned, who—

has three research papers, or three articles of high quality or a published monograph in the subject, provided that his research papers, or articles or the monograph, as the case may be, are is adjudged by a competent person to be appointed by the Vice-Chancellor of a sufficiently high quality.

(**નોંધ.**—સંશોધનકાર્યની આવશ્યકતા અનુસ્નાતક શિક્ષકો તેમ જ મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકો એ બેઉને માટે આવશ્યક રહેશે.)

૧૦. પ્રોફેસર જી. આર. દેસાઈએ ડિ.લિટ, પદવી માટે રજૂ કરેલા પ્રકાશિત સંશોધનકાર્ય, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો તથા સંબંધકર્તા કાગળો જોઈતપાસીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભાએ નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૧. અમદાવાદ કોમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ કોમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચેની શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૭-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૧૮-૪-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ તથા શ્રી એ. ટી. દેસાઈના તા. ૧૬-૪-૧૯૭૫ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની ભલામણ

"શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા, વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના વિષયોમાં કાર્ય કરતા શિક્ષકને માન્ય મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા માટેના

ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧) માં (ડી) તરીકે નીચેની જોગવાઈ ઉમેરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 65-M (1) :

(*d*) A Bachelor's degree in Pass Class and a Master's degree in Pass Class with ten years' teaching experience in degree classes in the subject concerned and five research papers or five articles of high quality or a monograph, as the case may be."

શ્રી. અંબુભાઈ દેસાઈનો પ્રસ્તાવ

"સંલગ્ન કૉલેજમાં શિક્ષકની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અનુસ્નાતક બીજો વર્ગ એમ યુનિવર્સિટીએ સ્વીકારેલું છે, તે પહેલાં નિમણૂક થયેલી હોય તેવા ત્રીજા વર્ગ ધરાવતા શિક્ષકોને તેમના શૈક્ષણિક અનુભવને ધ્યાનમાં લઈ માન્યતા આપવા યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારા-ધોરણમાં ફેરફાર કરવા આ સભા ઠરાવે છે."

(નોંધ. — શ્રી. અંબુભાઈ દેસાઈનો ઉપરનો પ્રસ્તાવ બી.યુ.ટી. અને આર.ની ભલામણ સાથે વિચારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભામાં ઠરાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)ની પેટાકલમ (ડી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને ઉમેરવી અને સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો :

(*d*) " A Bachelor's degree in Pass Class and a Master's degree in Pass class with ten years' teaching experience in degree classes in the subject concerned and three research papers or five articles of high quality or a monograph, provided that his research papers or articles or monograph, as the case may be, are/is adjudged by a competent person to be appointed by the Vice-Chancellor of a sufficiently high quality."

૧૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫-૫-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યમાં ઇકોનોમિક ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફીના પ્રશ્નપત્રના વિકલ્પમાં સેલિંગ ઍન્ડ કન્ઝ્યુમર્સ રિલેશનશિપ અથવા ઇકોનોમિક ઍન્ડ કૉમર્શિયલ ઇન્ફરમેશન—એમ બે વિષયો રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ વૈકલ્પિક વિષયો દાખલ થતાં ઇકોનોમિક ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી વિષય શીખવતા શિક્ષકને છૂટા કરી શકાશે નહીં તથા આ વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવનાર શિક્ષક ઇકોનોમિક ઍન્ડ કૉમર્શિયલ ઇન્ફરમેશન વિષય શીખવી શકશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪. ઇલેક્ટ્રોનિકલ એન્જિનિયરની જગ્યા માટે તા. ૧૨-૬-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ વરણીસમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૭-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા ૧૫-૬-૧૯૭૫થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. શ્રી. ડી. એફ. રાવને તેમની નોકરીનું સાતત્ય જળવાય તે રીતે નોકરીમાં પાછા લેવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને, તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૬. જૂન ૧૯૭૬ થી નીચેની સંસ્થાઓ/કૉલેજો તરફથી તેમનાં નામ સામે જણાવેલી વિદ્યાશાખાઓની નવી કૉલેજ શરૂ કરવા, વિદ્યાશાખા ઉમેરવા તથા વિભાગીકરણ માટે આવેલ જોડાણઅરજીઓ અંગે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૨)ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરી જરૂરિયાત (need) નક્કી કરી અહેવાલ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૪-૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૪-'૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિના તા. ૧૮-૬-'૭૫ના અહેવાલ પર વિચારણા કરવામાં આવી :

તે પછી પ્રત્યેક અરજીના સંદર્ભમાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગોધરા તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ગોધરા પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. આંબેડકર એજ્યુકેશન સોસાયટી, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તૃત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચતુર્ભુજ લાજપતરાય એજ્યુકેશન, ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો પર વિચારણા કર્યા પછી આ સભાનું સ્પષ્ટ મંતવ્ય છે કે અમદાવાદ શહેરમાં વિનયન અને/અથવા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં વધુ કોઈ કૉલેજની જરૂરિયાત નથી.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા, ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વામી ભગવદાચાર્ય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. અરવિંદો એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ફાઉન્ડેશન, નડિયાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત નથી અને નડિયાદમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વધુ એક કૉલેજની જરૂરિયાત સ્વીકારતી નથી તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. લુણાવાડા વિભાગ ઉચ્ચ વિદ્યોત્તેજક મંડળ, લુણાવાડા પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માનવ મંદિર, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવજાગૃતિ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ પુરસ્કૃત પ્રસ્તુત કૉલેજના બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ પ્રસ્તુત કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા તરફથી વાણિજ્યની વધારાની વિદ્યાશાખાના જોડાણની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ અરજીમાં માંગેલ જોડાણ આપવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામના વિભાગીકરણની બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાના અહેવાલમાં વ્યક્ત કરેલાં મંતવ્યો સાથે આ સભા સંમત છે અને તેથી સદરહુ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવા દેવું નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધી એક વર્ષ માટે બી.એસસી. (જનરલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા દેવા તદર્થ (ઍડ-હૉક) ધોરણે આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૮. સેકન્ડ બી.એસસી. નર્સિંગની ૧૯૭૬ના વર્ષની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા માટે 'Modern One Act Plays' Edited by Philip Wayne (Longmans) omitting Nos. 2 and 3 નિયત કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભામાં વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ મંજૂર કર્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના એલિમેન્ટરી બિઝનેસ મેથેમેટિક્સની હાલના ચાલુ અભ્યાસક્રમમાં સેકશન ૧ અને ૨ એ પ્રમાણે રાખીને ગુણનું વિભાગીકરણ નીચે મુજબ રાખી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-કોમ. ૨ માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

Section 1 (*a*)	1. Elementary Idea Verification	...	20 marks
	2. Rapid Methods.....Ratio	...	15 marks.
Section 2 (*b*)	Mathematical Motations-Mathematical symbols Simultaneous equations (Applications only)	...	35 marks"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-કોમ. ૨ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

૨૦. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભામાં વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ.ના કોમર્શિયલ કોરસપોન્ડન્સ વિષયના પ્રેસી રાઇટિંગના અગાઉ નિયત કરેલા મુદ્દાઓ પૈકી નં. ૧, ૨, ૩, ૪, ૬, ૭, ૧૦, ૧૪, ૧૫, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯, અને ૩૦ એમ કુલ ૨૧ મુદ્દાઓ ચાલુ રાખવા ભલામણ છે અને આ સાથે આપ્યા પ્રમાણેના ૯ નવા મુદ્દાઓ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કોમ.-૨માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કોમ.-૨ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો.

(રેગ્યુલેશન કોમ.-૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભામાં એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કોમ.-૮માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી હોઈ તે પર

વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એસ.વાય.બી.કોમ.ના અભ્યાસક્રમના પ્રેક્ટિસ ઍન્ડ પ્રોસીજર ઑફ ટેક્સેશનના પ્રશ્નપત્રમાં આપેલી નોંધ ૩ નીચે પ્રમાણે સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવી :

Note. 3 : Provisions of Law prevailing for the assessment year covered by the relevant academic year should be taken into consideration while teaching the various tax laws."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કોમ. ૮ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવો,

૨૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૨૬ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના કોઈ પણ વિષયના અધ્યાપક મર્કન્ટાઈલ લૉ ભણાવવાની યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલી ન્યૂનતમ લાયકાત ધરાવતા હોય તેમને તેમના વિષય ઉપરાંત મર્કન્ટાઈલ લૉ ભણાવવાની છૂટ આપવી."

(**નોંધ.**—મર્કન્ટાઈલ લૉ માટેના ઓછામાં ઓછા ખંડ સમયના અલગ વ્યાખ્યાતા હોય તે શરત પરિપૂર્ણ થતી હોય તો જ આ પરવાનગી આપવી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૨૪. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૫-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર સમાજશાસ્ત્રનો એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ "ઘ" મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂક્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૫. ૧૯૭૫-૭૬ના શૈક્ષણિક વર્ષ માટે જે કૉલેજોમાં ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી અન્વયેની ૧,૬૫૦ની ગુરુતમ વિદ્યાર્થીસંખ્યા થઈ ગઈ હોય તેવી કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની કેટલીક વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને કારણે અપવાદરૂપે વધારેમાં વધારે ત્રીસ વધુ વિદ્યાર્થીઓ કુલપતિશ્રીની પૂર્વમંજૂરીથી લેવાની જોગવાઈ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત .

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ખરેખર હાર્ડ કેસીસને સમાવવા માટે બીજો કોઈ વિકલ્પ ન હોય તો કોઈ પણ એક કક્ષાએ બધા વર્ગોમાં થઈને ૧૨૫ ઉપરાંત વધુમાં વધુ ૫ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા માટે કુલપતિશ્રીની પૂર્વમંજૂરી લઈને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય કૉલેજોને પરવાનગી આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—આ બધી વ્યવસ્થા ફક્ત ૧૯૭૫-૭૬ ના વર્ષ પૂરતી જ અમલમાં રહેશે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે મધ્યસ્થ પોલીસખાતાના અધિકારીના પુત્ર શ્રી ખેરાના કેસના વિશિષ્ટ સંજોગો જોતાં તેમને એક વધારાના વિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ કરવા શ્રી સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરાને પરવાનગી આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એક વાર એમ.કૉમ. ડિગ્રી મેળવ્યા પછી ફરીથી એમ.કૉમ. કરવાની જોગવાઈ કરવા અંગે ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.કૉમ.નું હાલનું માળખું બદલ્યા વિના એમ.કૉમ. ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરી ફક્ત ઓપ્શનલ વિષય બદલી ફરીથી એમ.કૉમ. કરી શકે અને નિયમ અનુસાર વર્ગ આપવાની જોગવાઈ કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

અને

૨૬. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભાએ એક ગ્રુપ સાથે એમ.એ.-એમ.એસસી.ની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી બીજા ગ્રુપ સાથે પરીક્ષા આપવા અંગેના રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૭ ને એમ.કૉમ. સહિતની અન્ય પરીક્ષાઓને લાગુ પાડવા અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરી પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ આપવા માટે નીમેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

તે પછી બાબત નં. ૨૬ સાથે બાબત નં. ૨૨ એમ બેઉ બાબતો પર સાથે વિચારણા કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપર બાબત નં. ૨૬ માં જણાવેલ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ ડી. એસ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ, તરફથી જૂન ૧૯૭૫ થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૮. શ્રી. એમ.એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી પર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મૂકેલી શરતો એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૪-૧૯૭૫ની સભામાં મંજૂર રાખી છે, પરંતુ સદરહુ કૉલેજને ફક્ત ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા ભલામણ કરેલી હોઈ જોડાણની શરતો પૈકી કેટલીક શરતો ડિગ્રી અભ્યાસક્રમોને લગતી છે એ મતલબના આચાર્યશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તા. ૩૧-૭-૧૯૭૫ સુધીમાં નીચેની શરતોનું પરિપાલન કરે તો સદરહુ કૉલેજની ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી માટે એક વર્ષ

માટે એટલે કે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું જોડાણ આપવું :

૧. નીચે જણાવેલી નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(અ) ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા (એમ.ફાર્મ. પદવી ધરાવનાર)
(બ) ફાર્માકોગ્નોસીના વ્યાખ્યાતા
(ક) ફાર્માકોલોજી અને ફિઝિયોલોજીના વ્યાખ્યાતા.

૨. શૈક્ષણિક તેમ જ બિનશૈક્ષણિક સ્ટાફના સભ્યોને તેમને ચૂકવવાની થતી સઘળી રકમ ચૂકવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કોલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગાર-ધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો અને બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૯. ઍસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝની સ્થાયી સમિતિએ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે અભિપ્રાય માંગ્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"To consider the question of admission of Agricultural graduates to post-graduate courses in Basic Sciences and Humanities in traditional Universities and for appointments of Agricultural graduates as teachers in traditional Universities for Basic Sciences and Humanities Disciplines."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં બેઝિક સાયન્સીસમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધનકાર્ય કરવા માટે કૃષિવિદ્યાના સ્નાતકોને પાત્ર ગણવામાં આવે છે તેવો અભિપ્રાય ઍસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝને મોકલી આપવો.

૩૦. ગુજરાત રાજ્યમાં હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા દાખલ થયા પછી તેના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા અભ્યાસક્રમોમાં પ્રવેશ માટેનાં ધોરણો તથા તેને અનુલક્ષીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં તેમ જ અભ્યાસક્રમોમાં ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૧. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તારીખ ૨૧-૬-૧૯૭૫ની સભાએ કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧-૬-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧-૬-૧૯૭૫ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૬ની પરીક્ષા માટે કલાસિકલ લેંગ્વેજ અથવા મોડર્ન યુરોપિયન લેંગ્વેજ (અંગ્રેજી સિવાય) ને બદલે વધારાના અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર માટે તથા પ્રી-યુનિ.ના સ્ટ્રીમ "બી" માટેના અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ માટે તથા સ્ટ્રીમ "એ" માટે અંગ્રેજી કોમ્પોઝિશનના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર અંગે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીએ તેમના તા. ૧૭-૭-૧૯૭૫ના પત્રથી કરેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતો અંગે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં.

(સદરહુ સૂચનોની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૩. દ્વિતીય બી.એ. અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર ૫ની ૧૯૭૬માં લેવાનાર પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ પુસ્તક નિયત કરવા અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

Second B.A. (1976) Examination

Paper V—Prescribed text : Classical Literary Criticism (Penguin Books).

The following partitions of the book are prescribed

(*i*) Introduction

(*ii*) Aristotle : On the Art of Poetry
Introduction
Chapter 1–16 (Pages 31–54)
Chapter 19 (Pages 57–58)

(*iii*) Horace : On the Art of Poetry (pp. 79–95)

(*iv*) Longinus : On the Sublime
Introduction : Page 99
Chapter 1–15 (Pages 100—124)
Chapter 39–44 (Pages 150—158)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીનું સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

૩૪. દ્વિતીય બી.એ. અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં નવો વિષય "એલિમેન્ટ્સ ઑફ મેથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસ" તેમ જ તૃતીય વર્ષ બી.એ.માં "એલિમેન્ટ્સ ઑફ ઇકોનોમેટ્રિકસ" દાખલ કરેલ હોવાથી તે માટે શૈક્ષણિક લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવા અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તારીખ ૨૧-૬-૧૯૭૫ની ભલામણ તથા તારીખ ૧૯-૩-૧૯૭૪ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[(૧) ડિપ્લોમા ઇન મેથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસની પરીક્ષા પાસ કરી હોય

અથવા

(૨) અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં એમ.એ.માં ઇકોનોમેટ્રિકસનાં બે પેપર
(અ) મેથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસ, અને
(બ) ઇકોનોમેટ્રિક પાસ કરેલ હોય

અથવા

(૩) અન્ય યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષાઓ પસાર કરી હોય

અથવા

(૪) એમ.એ.-એમ.એસસી. મેથેમેટિકસ કે સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષય સાથે પાસ કરેલ હોય.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૫. વિદ્યાસમાજ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૭૫થી શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો, પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાસમાજ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર મણિનગર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૭-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજમાં ઇ.સ. ૧૯૭૪-૭૫ના શૈક્ષણિક વર્ષમાં જે શિક્ષકગણ (આચાર્ય સહિત) તેમ જ બિનશિક્ષકગણના કર્મચારીઓ સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજની સેવામાં ચાલુ હતા તે તમામને આ કૉલેજની સેવામાં તેમની જે તે જગ્યા પર સમાવી લેવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણ પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટયુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ — કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો

(૫) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ, સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો

(૬) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૮) પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો

(૯) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ

(૧૦) શૌચાલય વગેરેની વ્યવસ્થા;

૩. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૧,૫૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે અને વચગાળાના સમય દરમિયાન પ્રત્યેક વિષયના પ્રાયોગિક કાર્ય માટે તાકીદે ઘટતી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	રૂ. ૧,૦૦૦;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧૦૦૦ ચોરસવાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે;

૧૦. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૧૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે; અને

૧૪. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૩૬. જૂન ૧૯૭૫થી જોડાણ મેળવવા કરેલ અરજીના સંદર્ભમાં સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ તેમ જ શ્રેયાન સભ્યશ્રીનો પત્ર વંચાણમાં લઈ અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદની જોડાણની મુદત નક્કી કરવા અંગે આચાર્યશ્રીના તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભામાં કરેલા ઠરાવ પર પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ કૉલેજની જોડાણઅરજી પર જોડાણ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીની મુદત માટે ભલામણ કરી હતી તેને બદલે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૮૦ સુધીની મુદત માટે જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી.

૩૭. એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરીને તે અંગેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા માટે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૮-૬-૭૫ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.કૉમ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો વિષય વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવો અને તે બાબતમાં સદરહુ સમિતિએ કરેલી ભલામણો મંજૂર કરવી.

૩૮. યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી ડી.પી., ડી.પી.એસ.ડબલ્યુ., ડી.પી.ઓ.ટી., ડી.એમ. ઍન્ડ એસ.પી., ડી.એસ.ઈ.એન.સી. અને બી.એસસી.(એ.એસ.ટી.) પરીક્ષાઓના હાલના પાસિંગ ધોરણમાં જરૂરી સુધારા કરવા અંગે બી.એમ.ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૧૭-૭-૧૯૭૫ના પત્રમાં કરેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના અધ્યક્ષશ્રીનાં સદરહુ સૂચનો સ્વીકારવાં અને તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. D.P.S.W. 3, રેગ્યુ. D.P.O.T. 3, રેગ્યુ. D.M. & S.P. 3, રેગ્યુ. D.S.F.N.C. 3 અને રેગ્યુ. B.Sc. A.S.T. 5 ને સુધારી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઍકે. કાઉ./૦૧૭૪૩૭/૧૯૭૫.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
ઑગસ્ટ ૧૧, ૧૯૭૫.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૪

M.Sc. PART I : PRACTICALS IN ORGANIC CHEMISTRY

(A) Separation

Separation and identification of organic mixture consisting of three components (Minimum Ten should be done):

(B) Preparations

Minimum Ten preparations should be performed. Not more than one from each group. (with 5 questions of substance as far as possible).

(*i*) *Acetylation* :

p—Nitroacetanilide from p-nitroaniline
Acetanilide from Aniline
Aspirin from Salicylic acid
Phenylacetate from Phenol.

(*ii*) *Bromination* :

2–4–6 Tribromoaniline from Aniline
p—Bromoacetanilide from Acetanilide

(*iii*) *Condensation* :

Benzoin from Benzaldehyde
Benzanilide from Aniline

(*iv*) *Diazotisation* :

Chlorobenzene from Aniline
o—or p—chlorotoluene from o—or p—toluidine
Phenol from Aniline
p—Iodonitrobenzene from p—nitroaniline

(*v*) *Esterification* :

Methyl salicylate from Salicylic acid

(*vi*) *Friedel Crafts Reaction* :

Acetophenone from Benzene

p–Chloroacetophenone from Chlorobenzene

Benzophenone from Benzene

Diphenylmethane from benzene

(*vii*) *Hydrolysis* :

p-Nitroaniline from p-nitroacetanilide

p-Bromoaniline from p-bromoacetanilide

(*viii*) *Nitration* :

Nitrobenzene from Benzene

m-Dinitrobenzene from nitrobenzene

p-Nitroacetanilide from Acetanilide

(*ix*) *Oxidation* :

Benzoic acid from Toluene or Acetophenone

o-or p–chlorobenzoic acid from o–or p–chlorotoluene

p-nitrobenzoic acid from p-nitrotoluene

Adipic acid from cyclohexanone

Anthraquinone from anthracene

Benzil from Benzoin.

(*x*) *Reduction* :

Aniline from Nitrobenzene

m-Nitroaniline from m-dinitrobenzene

(C) Estimations :

1. Equivalent weight of a carboxylic acid by standard alkali method, and titration in non–aqueous solvent.
2. Equivalent weight of a carboxylic acid by Silver salt method.
3. Molecular weight of an organic compound by Rast method.
4. Estimation of —OH gr. in alcohol, carbohydrate, and phenol by pyridine-acetic anhydride method.
5. Estimation of $-NH_2$ gr. in aromatic amines by pyridine acetic anhydride method, bromination method, and titration in non–aqueous solvents.
6. Estimation of $-NO_2$ group by $SnCl_2$ reduction method.

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૭

External Examination of the Gujarat University Examination for the Degree of Master of Arts (External)

O. M.A. Ext. 1 :

A person, whose mother-tongue is Gujarati or who has resided in the Gujarat University area for not less than one year immediately preceding his application for registration shall be admitted to the M.A. (External) Degree Examination, if he has—

(*a*) passed the B.A. or B.A. (External) Degree Examination of the University or an Examination recognised as equivalent thereto;

(*b*) applied for registration as an External candidate before the 1st of August of the previous calendar year; and

(*c*) possessed at least five years' teaching experience after his graduation and before his application for registration for appearance at the M.A. (External) Degree Examination.

O. M.A. Ext. 2 :

Those of the candidates desiring to offer a subject, in which Practical work or dissertation is involved, at the M.A. (External) Degree examination shall produce a Certificate from the Professor-in-charge of a Post-graduate Department or Centre where such facilities for the teaching of the subject exist in respect of his having carried out the necessary practical work to the satisfaction of the Head of the P.-G. Department or Centre as the case may be. Such a candidate shall pay such fees as may be prescribed by the University for the Practical work required of him at the P.-G. Department of the Centre.

O. M.A. Ext. 3 :

A candidate for the M.A. (External) examination shall first pass the M.A. Part I Examination Degree and at least one year thereafter the Part II Examination,

each part comprising four papers out of the eight papers selected by him for the course as specified in Reg. M.A. 3.

O. M.A. Ext. :

(*i*) An external candidate registered for the M.A. (External) Degree Examination shall be exempted from regular attendance and keeping of the terms at the University.

(*ii*) The courses of studies, the books prescribed or recommended, the standard of passing, etc. at the examination for the M.A. (External) Degree shall be the same as those for the M.A. Examination of this University.

(*iii*) Candidates desiring to appear at the M.A. Degree Examination as external candidates shall be required to register afresh for each part of the Examination.

O. M.A. Ext. 4 :

An external candidate registered for M.A. (External) examination shall pay Rs. 200/- as registration fees and other fees for each part separately.

St. 177-B :

The University shall award the Degree of Master of Arts (External) to such students as have, being exempted from attedance at courses of studies in affiliated colleges or recognised institutions where Post-graduate Centres in the subject concerned have been instituted or at the University Departments, as the case may be, passed the qualifying examination for the Degree of Master of Arts (External).

પરિશિષ્ટ "ગ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

Passages for Precis Writing of F.Y.B.Com in the Subject of Commercial Correspondence

I

Education is not an end, but a means to an end. In other words, we do not educate children only for the purpose of educating them; our purpose is to fit them for life. As soon as we realize this fact, we will understand that it is very important to choose a system of education which will really prepare children for life. It is not enough just to choose the first system of education one finds; or to continue with one's old system of education without examining it to see whether it is in fact suitable or not.

In many modern countries it has for some time been fashionable to think that, by free education for all—whether rich or poor, clever or stupid—one can solve all the problems of society and build a perfect nation. But we can already see that free education for all is not enough : We find in such countries a far larger number of people with university degrees than there are jobs for them to fill. Because of their degrees, they refuse to do what they think 'low' work; and, in fact, work with the hands is thought to be dirty and shameful in such countries.

But we have only to think a moment to understand that the work of a completely uneducated farmer is far more important than that of a professor : we can live without education, but we die if we have no food. If no one cleaned our streets and took the rubbish away from our houses, we should get terrible diseases in our towns. In countries where there are no servants because everyone is ashamed to do such work, the professors have to waste much of their time doing housework.

In fact, when we say that all of us must be educated we mean that all of us must be educated in such a way that, firstly, each of us can do whatever job is suited to his brain and ability, and, secondly, that we can realize that all jobs are necessary to society, and that it is very bad to be ashamed of one's work, or to scorn someone else's. Only such a type of education can be called valuable to society.

II

Book-learning has its dangers, but it is likely to remain of central importance to university education. The amount of private reading necessary is commonly not understood by the general public, who regard the university vacation as 'holidays'. Even parents do not always supply the conditions at home in which their sons, and still more their daughters, can read in peace. The vacation is the period which undergraduates, uninterrupted by lectures, tutorials, labs., and weekly exercises, can devote to continuous and thoughtful reading, and as such is an integral part of the university system. The student who spends his whole vacation in recreation (though he will be well advised to get a proper 'break') or in earning money (though he may need it, and it will do him no harm for a short while to see another aspect of life) is not likely to make the most of his time at the university.

Students sometimes make heavy weather of their reading through not realizing that there are two quite different approaches to reading. In one we are concerned with details. We may be dealing with a detailed philosophical or mathematical or scientific argument; we must master each stage before proceeding to the next. We may be examining a poem minutely to see each tiny effect created by the poet's choice and order of words, or wrestling with a difficult passage in Greek or German. Here we probably read every word; we certainly weigh every sentence. But there is another sort of reading which is equally valid and equally important. In this we want to see an over-all picture; we want to appreciate a play or novel as a whole; sometimes we want to give ourselves general background knowledge without worrying about details; sometimes we want to read quickly through a general work to see if there is anything relevant to a particular problem or subject on which we are working. Here we skim and skip; we take in whole paragraphs, even pages, at a glance; and it is nothing to read a 300 pages book in a couple of hours or less.

III

When India became Independent in 1947 it was decided to make Hindi the national language, but for various reasons (such as the numbers of administrators and other progessional men for whom English was more convenient) English was given equal status temporarily. It was then intended that English should cease to be one of the two official languages in 1965, but recent statements have made it clear that English must retain its position for much longer.

This is because it has been found that Hindi is not being universally adopted as swiftly as had been hoped. At present, English—formerly much identified with

foreign rule—is paradoxically the only language which tends to encourage unity and discourage separatist movements. Reference has already been made to the language riots in Assam. In June 1961, The Guardian announced that quarrels over the relative status of Hindi, Assamese, and Bengali had been settled by the intervention of the Indian Home Minister. 'The Minister's formula ensures that, at state level English will be used exclusively now, and even later will continue to be used along with Assamese.' Obviously, the feeling is that any particular Indian language puts at a disadvantage people who are not native speakers of it, whereas English puts everyone on a common footing.

Moreover, English is still closely bound up with education throughout the sub-continent, in Pakistan as well as India, and it is frequently—especially in higher education—the medium of instruction in all subjects. Training in the armed forces is given in English, and so are examinations in the universities, for entry to the public service, for commissions in the forces; English is required in commerce, and business firms insist on a good command of it in filling all but the humblest posts. And of course English is still the language of the law, external affairs, and much day-today administration. It is even used as the literary language by a number of Indian authors.

IV

We find that the progress of science has enormously increased man's power over the forces of nature. Is it a good thing that man's power over the forces of nature should be increased ? That surely depends on the manner in which this power is used, and this depends again on the moral nature of man. When we observe, as we may truly observe, especially at the present time, that of all the single applications which man has made of science, the most extensive and perhaps the most efficient is that of devising implements for destroying his brother man, it is at least permissible to raise the question whether the progress of science has contributed on the whole to the progress of humanity. Had it not been for the progress of science, which has enormously increased the wealth of the world, it is doubtful if this war which is mainly a war about wealth, would have taken place at all. Or if a war had broken out; it would not have involved the appalling destruction of human life and property we are now witnessing—such that, within a space of two years, about six million human beings have been killed, thirty-five million wounded, and wealth destroyed to the extent of about fifteen thousand millions sterling—though some say it is very much more. Science taught us to make this wealth : science has also taught us how to destroy it. When one thinks of how much of this is attributable to the progress of science, I say it is permissible to raise the question

whether man is a being who can safely be entrusted with that control over the forces of nature which science gives him. What if he uses this power, as he plainly can do, for his own undoing ? To ask this, as we can hardly help asking, is to transfer the question of scientific progress into the sphere of morality. It is conceivable that the progress of science might involve for us no progress at all. It might be, and some have feared that it may become, a step towards the self-destruction of the human race.

V

The claim that Britain's main contribution to human progress has been the development of the idea of political democracy is one that might be readily substantiated. It is perhaps natural that those who, like ourselves, have been brought up under a democratic system should regard it as the type of political organisation most likely to develop in other countries. The history of mankind, however, gives little support to this idea. Some form of dictatorship would seem to develop more easily in the organisation of national bodies and those of us who can look back to the Great War will remember how shallow were the roots of some of the 'democracies' which arose then and how easily they swung round to dictatorship.

The truth is that of all forms of goverment a democratic form is the most difficult to maintain; freedom of speech and of organisation, freedom from arbitrary arrest nnd imprisonment—these, the distinguishing features of democracy, are frail plants, only too easily uprooted in the storms of internal strife or external danger. The prolonged maintenance of a democratic sysrem may be regarded too, as a continued triumph over the nature of mankind. Damocracy means the free exchange of opinion, the surrender to the will of the majority even when we think the majority wrong, tolerance and open-mindedness-qualities that demand a subjection of the passions and a standard of civilised living which is poles apart from the rule of the rubber truncheon. Another weakness of the democratic system, paradoxical though this may seem, is inherent in itself. Democracy demands absolute freedom of opinion, and this claim, if it is perfectly realised, means that those who oppose democracy and seek to over-throw it have right of expression equal to those of its supporters. In such circumstances even the stoutest democrat might be forced to accept a compromise. The practicable might have to be preferred to the ideal.

VI

Now muscums, I think, are very necessary from a veriety of points of view and some of the most exhilarating hours that I have spent have been in museums—not in this country, but chiefly in Europe—and I have always been sorry that I could

not spend more time there. What exactly a museum is and what purpose it serves are questions which can be answered in many ways. I suppose it is some kind of congealed history or a bit of the past looked up your cabinets and placed so that you may have a glimpse of it. It is a placed where you collect beautiful objects and it is good to have beautiful objects for people seem to lose all idea of what beauty is and to surround themselves with articles which certainly are not beautiful, whatever else they may be. It is quite extraordinary how people are lossing any real appreciati n of beauty. What is the reason ? I am not talking of India only but of many other countries, too; whether it is symptomatic of the modern ago or not, I do not know; but the fact remains that we are becoming more and more shoddy. What is worse, however, is that we sometimes seem to take pride in this fact. Therefore, it is desirable to collect articles of beauty. Even in a matter like children's toys, may I ask why they should be given horrible gollywogs as presents ? I do not know. No doubt, children are interested in animals and they should have them. Why not have beautiful things and why not train them it the appreciation of beauty from their childhood instead of giving them toys which are caricatures of what they see ? Such toys no doubt excite their curiosity but, at the same time, make them insensitive to beauty. Because of this tendency, which appears to me to be growing throughout the world, because of this lack of appreciation of any kind of beauty, it is desirable to collet articles of beauty from the past and the present so that we may at least have some standard to judge by and so that the people who come to the museums may see for a while articles of beauty, even though they may not generally see them in their daily lives.

VII

I should not have laboured my point as I have done, if I did not believe that in so far as we heve made the modern materialistic craze our goal, we are going down hill in the path of progress. I hold that economic progress in the sense I have put it, is antagonistic to real progress. Hence the ancient ideal has been the limitation of activities promoting wealth. This does not put an end to all material ambition. We should still have, as we have always had, in our midst people who make the pursuit of wealth their aim in life. But we have always recognised that it is a fall from the ideal. It is a beautiful thing to know that the Wealthies among us have often felt that to have reamined voluntarily poor would have been a higher state for them. That you cannot serve god and Mammon, is an economic truth of the highest value. We have to make our choice. Western nations are to-day groaning under the heels of the monster god or materialism. Their moral growth has

become stunted. They measure their progress in L.S.D. American Wealth has become the standard. America is the envy of the other nations. I have heard many of our countrymen say that we will gain American Wealth, but avoid American methods. I venture to suggest that such an attempt, if it were made, is foredoomed to failure. We cannot be 'Wise, temperate and furious' in a moment. I would have our leaders teach us to be morally supreme in the world. This land of ours was once, we are told, the abode of the gods. It is not possible to conceive gods inhabiting a land which is made hideous by the smoke and the din of mill chimneys and factories and whose roadways are traversed by rushing engines, dragging numerous cars crowded with men who know not for the most part what they are after, who are often absent-minded, and whose tempers do not improve by being uncomfortably packed like sardines in boxes and finding themselves in the midst of utter strangers, who would oust them if they could and whom they would, in their turn, oust similarly. I refer to these things because they are held to be symbolical of material progress. But they add not an atom to our happiness.

— Mahatma Gandhi

VIII

Helping others physically, by removing their physical needs, is indeed a good thing, but help is more substantial according as it is more far-reaching because the need is greater. If a man's wants can be removed for an hour, it is helping him indeed, if his wants can be removed for a year, it will be more help to him; but if his wants can be for ever, it is surely the greatest help that can be given him. It is only with the knowledge of the spirit that the faculty of want is annihilated for ever; so helping man spiritually is the best help that can be extended to him. He who gives spiritual knowledge is the great benefactor of mankind. A spiritually strong and sound man can be powerful in every other respect, if he so wishes. Until there is spiritual strength in man, even physical needs cannot be well satisfied. Next to spiritual comes intellectual help. The gift of knowledge is a far higher gift than that of food and clothes, it is even higher than giving life to a man, because the real life of man consists of knowledge. Ignorance is death, knowledge is life. Life is of very little value, if it is a life in the dark, grouping through ignorance and misery. Next comes, of course, physical help. Therefore, in considering the question of helping others, we must always strive not to commit the mistake of thinking that physical help is the only kind of help that can be given. It is the least important, because it can never bring permanent satisfaction. The misery that I feel when I am hungry is removed by eating, but hunger returns; my

misery can cease only when I am satisfied beyond all want. Then hunger will not make me siserable; no distress, no sorrow will be able to move me.

The miseries of the world cannot be cured by physical help only. Until man's nature changes, his physical needs will always arise, and miseries will always be felt, and no amount of physical help will remove them completely. The only solution of the problem is to make mankind pure. Ignorance is the mother of evil and of all the misery we see let men have light, let them be pure and spiritually strong and educated, then alone will misery cease in the world. We may convert every house in the country into a charitable asylum, we may fill the land with hospitals, but human misery will continue until man's character changes.

—Swami Vivekanand

IX

We are the largest democracy in the world. We have adopted a federal system of representative government based on universal adult franchise. We have fairly large number of political parties. All the time they are vying with each other for political power. Nevertheless, there is a fair measure of consensus among them in regard to basic economic objectives at the national level. All of them want us to grow fast. All of them also want to eliminate low-end poverty. In evidence of this consensus, one may read the election manifestos of different political parties issued at the time of parliamentary poll of 1971 and also in the elections for state legislatures in 1972. In order to achieve these objectives, different parties would naturally differ in their approach as well as tactics. Certainly nobody should expect them to lose any opportunity of exploiting each other's weaknesses. In their political tactics they may cause a good deal of embarrassment to each other. They may also force each other to do a good deal of tight rope-walking. All the same, the mandate of our socio-political system for our development policy is quite clear. This poor country must grow fast and the development process must ensure that the fruits of this growth accrue in a just manner.

Nobody should find it difficult to see that this mandate is a true reflection of the needs and urges of our people. Without a fair measure of social justice it is impossible to ensure a stable social and political environment, which is so essential for growth and development It should also be equally clear that in the absence of sustained growth in production, pursuit of social justice is bound to run into serious difficulties. In designing our policies, therefore, we have to exploit fully the complementarities that exist between the objectives of maximum production and adequate social justice and also minimise the element of conflict that may arise between them.

પરિશિષ્ટ "ઘ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૪

SUGGESTED CHANGES

1. **Group 'E'—Paper I**

   Sociological Theory

2. **Group 'E' — Paper II**

   Planned Development and Social Change in India.

3. **Group 'F'—Paper IV**

   Social Institutions and Social Stratification

   (Paper IV—Sociology of Family and Paper IX Social Stratification)

4. **Groap 'F' — Paper V**

   Social Control and Social Change

   (Paper V — Social Control, and Paper X Social Change)

   Group 'F' — Paper VI

   Sociology of Education.

M.A. Part I (Group 'E'—I)

(Sociological Theories)

1. **Sociological Theories :**

   Its meaning and characteristics—general theory and middle range theorie—Bearing of ~~theory and~~ empirical research on each other (Merton).

2. **Positivistic organism :**

   Its origin with reference to Comte and Spencer : Later development—ideas of Durkheim, Redfield and Pareto (Martindale).

3. **Conflict Sociology :**

   Marx's Sociological analysis and his ideology.

   (Martindale, Fletcher and Aron)

4. **Simmel's Sociological Formalism :**

   (Martindale)

5. **Social Behaviourism :**

   (*a*) *Pluralistic behaviourism* : Tarde, Ross, Ogburn–Nimkoff, Chapia

   (*b*) *Symbolic Interactionism* : Cooley, W. I. Thomos, G. H; Mead

   (*c*) *Social action theory* : Max Weber (Martindale),

6. **Sociological Functionalism :**

   Its origin.

   Macro-Functionalism : Merton, Homans and Parsons

   Micro-Functionalism and Small group research : Kurt Lewin

7. **Sociology in India**

   (Its development)

Suggested readings

(1) Merton's 'Social Theory and Social Structure'

(2), (4), (5) and (6) : Martindale's 'The Nature and Types of Sociologic Theory'

(3) Fletcher : 'The Making of Sociology'
Aron : 'The Main Currents in Sociological Theory'

(7) A. R. Desai : 'Samaj', Part IV (Introduction)
Unnithan and Others : 'Sociology for India' (relevant article)

M.A. Part I, Gr. 'E'–II (Sociology)

Planned Development and Social Change in India

1. Concept of Social Change and its relation with Social Evolution, Social Development and Social Progress; Festering and hindering factors of Social Change, concept of planned change.

2. Relation between Economy and Society : Sociological aspects of economic development in India.

4. Concept of planning Economic and Social Planning; Limitations and Instruments of Social planning; Nature of Democratic and totalitarian planning; Differences between democratic and totalitarian planning.

4. Background of planning in India; Objectives of planning in India; Sociological analysis of five-year plans in India; Role of voluntary agencies in planning.

5. Social Community Development in India; Background; Nature; Objectives and its impact on rural Communities; Role of VLW; Meaning of Nasional Extension Services. Urban community Development in India; Nature; Objectives and evaluation.

6. Panchayat Raj; Historical Background—Difference between ancient and modern panchayats; Panchayat Raj; Nature; objectives and its impact on rural communities.

7. Problems of Planned change in India : Social structure; belief and attitudes.

Suggested readings

Johnson H. : Sociology : A Systematic Introduction, Ch. XXII

Davis K. : Human Society : Part VI, Ch. XXII

Bottomore T. B. : Sociology : XVI & XVII

Lippitt, Watson & Westley : The Dynamics of Planned Change, Ch. I

દેસાઈ અક્ષયકુમાર ર. : 'સમાજ', ખંડ ૩ અને ૪

Smeleer : Economy and Society

Moore W. : Economy and Society

Hoselitz : Sociological Aspects of Economic growth

Krishnamachari V. T. : Planning in India, p. 51–55, 60–66

Freedman and others : Principles of Sociology, Ch. 15

Young K. : Sociology, Ch. 31–32

Begartus E. : Sociology, Ch. 11

Battopore T. B. : Sociology, Ch. 16

Ward H. P. : Democracy and Social Change, Ch. 4

Manheim K. : Freedom, Power and Democratic Planning, Ch. XI

Bulsara J. F. : The Concept of Planning

Tarlaksingh : The Process of Social Planning

Kulkarni P. D. : Social Research and Social Planning, Indian Journal of Social Work, Vol. 1 & 2

Khan M. S. : Planning and Economic Development in India, Ch. 1 & 2.

Binsminger and others : India's Roots of Democracy, Ch. 9, 24 & 25

Dayal Rajeshwar : Community Development, Panchayat Raj and Sahakari Sangh, Ch. 1

Mookerji B. : Community Development in India, Ch. 1, 2, 3 & 9

Turnar B.	:	India's Urban Future Ch. 4
Madan G. R.	:	Changing Pattern of Indian Villages
Dube B. C.	:	India's Changing Villages
Maheswari B.	:	Studies in Panchayati Raj, Ch. 1, 2 & 14 Action for Paper I Section I Ch. 1 Section II Ch. 9 Section III Ch. 11, 12, 14 Section IV Ch. 7 Section V Ch. 7
Chatterjees B. B.	:	Micro-Studies in Community Development Panchayat-raj and Co-operation, Section A
Kuppuswami	:	Planned Social Changed in India.

Sociology of Family

1. Meaning, nature, functions and structure of social institutions. Institutionalization; Marrige and Family as Social Institutions.

2. Development of family-field of study.

3. **Theory of family and marriage**
   19th Century evolutionary theories; Modern theories of Family change.

4. **Marriage and Family in General**
   (*i*) The family as an element in the social structure.
   (*ii*) Biological bases of the family.
   (*iii*) Legitimacy and illegitimacy.
   (*iv*) Mate selection and marriage.
   (*v*) Forms of the household.
   (*vi*) Organized descent groupings.
   (*vii*) Role Relations of spouses and parents in family and society.
   (*viii*) Family and mobility.
   (*ix*) Dissolution of family role system.

5. **Marriage and Family in India**
   (*i*) Marriage as a sacrament and a contract with reference to Hindu and Muslim Marriage.
   (*ii*) Age at Marriage.

(*iii*) Selection of a spouse and field of marriage; marriages with relatives.

(*iv*) Number or spouses in marriage with reference to Hindu and Muslim marriage.

(*v*) Marital adjustment and happiness.

(*vi*) Forms of the household.

(*vii*) Role relations internal to the family.

(*viii*) Women's rights and their changing role.

(*ix*) Divorce, widowhood and re-marriage, with reference to Hindu and Muslims.

6. Changing Patterns of marriage and family

(*i*) Changes in family patterns.

(*ii*) Changes in family patterns with special reference to India.

Suggested readings

1. Gouldner, Alvin and Gouldner, Helen P. : "Modern Sociology", Rupert Hart-Davis, London, 1963 (pp. 484-495).

2. Johnson, Harry M. : "Sociology", Allied Publishers Private Limited, New Delhi, 1966, Chapter 2.

3. Christensen, Harold T. : "Handbook of Marriage and the Family", Ran McNally and Company, Chicago, 1967, Ch. I, Relevant Portion; p. 403-410

4. Goode, William J. : "The Familly", Prentice-Hall of India (Private) Ltd., New Delhi, 1965.

5. Kenkel, William F. : "The Family in Perspective", Appleton Century-Crofts, New York, 1960.

6. D. Narain (ed.) : Explorations in the Family and Other Essays, Thacker & Co. Ltd., Bombay, 1975 (Relevant Articles).

7. Anshen R. N. (Ed.) : "Family—its function and destiny", Harpner and Bro-thers Publishers, New York.

8. Argess, F. W. and H. J. Locke : "Family—from institution to companionship", American Book Company, 1950.

9. Coser, R. L. (ed.). "The Family : Its Structure and Function", St. Martines Press, New York, 1966.

10. Feibleman, J. K. : "The Institutions of Society", George Allen and Unwin Ltd., London, 1956.

11. Goode W. J. : " Readings on the Family and Society ", Englewood Cliffs, 1964.

12. Gurwitch G. and W. E. Moore (Ed.) : Article by Znanicki : " Social Organization and Institutions", New York, 1945.

13. Gore M. S. : " Urbanisation and Family Change ", Popular Prakashan, Bombay, 1968.

14. Kapadia, K. M. : " Marriage and Family in India ", Oxford University Press, 1966.

15. Kirkpetric C. : " Family in Process and Institution ", The Ronald Press Co., New York, 1965.

16. Ross, A. D. : " Hindu Family in its urban setting ", Oxford University Press, 1961.

17. Kapur Promilla : " Marriage and the Working Woman in India ", Vikas Publications, Delhi, 1972.

Social Stratification

1. Basic Concepts : Status and Role : Status-set and role-set, Multiple Status-role; Status (Role) consistency and inconsistency; The nature and functions of social stratification.

2. Social stratification and other forms of social differentiation. The structure of social stratification system. Estate, Caste and Social Class.

3. The Processes of Social mobility in relation to family work organization; wealth; education; political powers.

4. Theories of social stratification: Karl Marx, Weber, Davis, Moore and Lenski.

5. Social stratification and mobility in modern India.
   (*i*) Factors related to social mobility in rural and urban India; Concept of dominant Castes-Sanskritization.
   (*ii*) Stratification based on Caste and Class.

Suggested readings

1. Baker, H. and A. Boscoff (eds.) : " Modern Sociological Theories ", article, Social stratification in perspective : Holt, Rince hart and Winston, New York, 1957.

2. Barber, B : "Social Stratification". Harcourt Brace and World Inc, New York, 1957, Chs. 1, 2, 7, 13, 14, 15, 17.

3. Bendix, R. S. and S. M. Lipsex : "Caste, Class and Power", The Free Press, New York, 1966 (Relevant articles).

4. Bergel, E. E. : "Social Stratification", McGraw Hill Book Company.

5. Coser, L. A. and B. Rousenberg (eds.) : "Sociological Theory" a book of readings, The Macmillan Company, New York, 1957, Chs. 9, 10, 11.

6. Davis, L. : "Human Society", The Macmillan Company, New York, 1948.

7. Ghurye, G. S. : "Caste, Class and Occupation", Popular Book Depot, Bombay, 1961.

8. Johnson, M. N. : "Sociology a Systematic Introduction", Allied Publishers Private Ltd., Bombay 1966 (Relevant topics).

9. Lenski, L. : "Power and Privilege—a Theory of Social Stratification.", McGraw-Hill Book Co., 1966.

10. Lipset, S. N. and R. S. Bendix : "Social Mobility in an Industrial Society", University of California Press, Berkeley, 1966.

11. Parsons, T. : "Essays in Sociological Theory", Chapters : IXV and XIX.

12. Parsons, T., E. Shils, K. D. Naegia, J. R. Pitts : "Theories of Society", Vol. L, Part two on 'Stratification and Mobility'. The Free Press of Glencee INC.

13. Sriniwas. M. N. : "Caste in Modern India and Other Essays".

14. Singer, M. and B. S. Cohn : "Structure and Change in Indian Society", Aldine Publishing Company, Chicago, 1968.

M.A. Part II

Entire Sociology

Social Control

1. Meaning of Social Control; Social Control and related concepts : Socialisation, Institutionalisation, Conformity, Deviation and Alienation.

   Social Control and Social change; Social Control and planning. Aims of Social Control; Sanctions behind social control and effectiveness of Social Control.

2. Development of the Concept of Social Control.

3. Forms of Social Control : Informal and formal; Autocratic and Democratic; Charismatic leadership.

4. Means of Social Control : Violent and non-violent; Overt (fine, imprisonment, physical punishment, torture, death, praise, flattery, promise, persuation, propeganda, indoctrinisation, honour) and Symbolic Laughing, satire, commands, threats to punish.
5. Spacies of Social Control (with special reference to India) : State, Law and Government, religion, public opinion, Falkways and mores, Marriage, Family, Neighbourhood, Education institutions, Economic, Organisations, Social Class, Caste Council, Professional and Labour Groups.
6. Problems of Social Control : Totalitarian and Free Society.

Suggested readings

Roucek : Social Control, Chs. 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 19, 22, 23, 29.

Young K. : Sociology, Ch. 29

Gurvitch : Sociology in 20th Century

Ross A. : Sociology, Ch. 3

Pitts, J. R. : Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. XIV, p. 381

Coser and Rosenburg : Sociological Theory, Ch. 4

Bandis : Social Control, Chs. 1, 13, 14, 15, 16, 17

Scott J. P. and Scott S. F. : Social Control and Social Change, Ch. 1

Lapiere R. : A theory of Social Control, Chs. 14 and 15

Eiseley L. C. and others : Social Control in a Free Society.

Social Changes

1. Introduction and Exposition of Concepts : Social Change; Culture, Culture patterns, Cultural Change; Technological change; Social evolution, Social movement and Social revolution; Sanskritization, Westernization and modernization.
2. Theories regarding direction and causation of Social Change.
3. Processes of Socio-Cultural Change and Change agents : Sanskritization, Westernization, Modernization, Revolution, Innovation and Diffusion; Detection and direction of Social Change.
4. Social Change in post-independence India : Major factors, Social Change; Constitution; Social legislation; Industrialization and Urbanization; Educational Opportunities; Mass Media.

Suggested readings

1. Davis, Kingsley : "Human Society", The Macmillan Company, New York, 1950, Ch. 22.
2. Moore, Wilbort E. : "Social Change", Prentice-Hall of India Private Ltd., New Delhi, 1965, Chs. 1, 2, 5.
3. Johnson, Hanry M. : "Sociology", Allied Publishers Private Limited, New Delhi, 1960 (Relevant topics).
4. Allen and Other (ed.) : "Technology and Social Change". Appleton-Century-Crofts, Inc., New York, 1957 (Relevant Articles).
5. Srinivas, M. N. : "Social Change in Modern India", Allied Publishers, New Delhi, 1966, Chs. 1, 2, 3.
6. Smita, Wilfred C. : "Modernisation of a Traditional Society", Asia Publishing House, New Delhi, 1965, Ch. 1.
7. Mukherjee, R. : "The Sociologist and Social Change in India Today", Prentice-Hall of India (Private) Ltd., New Delhi, 1965 (Relevant topics).
8. Etzioni and Etzioni, eds. : "Social Change : Source, Patterns and Social Change", Basic Books, New York, 1964 (Relevant articles).
9. Hoberle, Rudolf : "Observations on the Sociology of Social Movements", American Sociological Review, Vol. 14, June, 1949.
10. Merrill, Francis E. : Society and Culture : An introduction to Sociology, Prentice-Hall Inc., 1957, Chs. 6, 7 and 21.
11. Moore, Wilbert E. : "A Reconsideration of Theories of Social Change", American Sociological Review, Vol. 25, December, 1960 : 810–818.
12. Halpern, J. M. : "The Changing Village Community", Prentice-Hall of India Private Ltd., 1969, Chs. 3, 5.
13. Inkeles, Alex : "The Modernization of Man", in Nyron Weiner ed., Modernization : The dynamics of Growth, Basic Books Inc., New York, 1966, 138–152.
14. McClelland, David C. : "The Impulse to Modernization" in Myron Weiner, ed. Modernization : The dynamics of growth, Basic Books Inc., New York, 1966, 28–39.

15. Nimkoff, Meyer F. "Obstacles to Innovation", in Francis R. Allen, et. al., Technology and Social Change, Appleton-Century-Crofts, Inc., New York, 1957, pp. 56–71.

16. Faris, Robert E. L. (Ed.) : "Handbook of Modern Sociology" (Relevant articles).

VI. Sociology of Education

1. Nature and scope of Sociology of Education.
   Aims and Functions of Education.
   Education and National objectives.
   Education of the Modern man.
   Controversy about formal education : De-schooling society.

2. Education as a process of socialization :
   Role of various agencies in the education of modern man :
   (*a*) Informal; Family, Paly-groups, Peers.
   (*b*) Formal : Schools, Colleges/Universities.
   (*c*) Mass media : Newspapers, Radio, TV, Films.

3. (*a*) School/College as a social system : Its structure and functions.
   (*b*) School class as a social sub-system.
   (*c*) Roles of teachers, administrators and students and their interrelationships. Formal and informal organizations and social backgrounds of teachers, administrators and students, and their impact on the educational process. Student culture.

4. Social aspects of educability; Factors influencing educational aspirations and achievement. Education, Social stratification and mobility; Sponsored and Contest mobility. Inequality of Educational opportunities.

5. Education and Social change, Education and economic and political development.

6. Formal Educational system in pre-British, British and post-Independence India; its aims and functioning.

7. Certain special problems of education in post-Independence India :
   (*i*) Education of (*a*) Women, (*b*) the scheduled castes, and (*c*) the scheduled tribes in India.
   (*ii*) Unemployment of the educated persons in India and its impact on the educational process.
   (*iii*) Erain drain.

8. The disturbed campus; Causes and consequences of student unrest in India.

Suggested readings

1. Banks, Olive (1968) : "The Sociology of Education", London, B. T. Batsford Ltd.
2. Brookover, Wilbur B. (1955) : "A Sociology of Education", New York, American Book Company.
3. Brown, Francis J. (1955) : "Educational Sociology", New York, Prentic-Hall, Inc.
4. Clark, Burton R., (1964) : "Sociology of Education" in Robert E. L., Faries (ed.), Handbook of Modern Sociology; Chicago; Rand McNally and Co.,
5. Faure, Edgar and Others (1972) : Learning To Be: The World of Education Today and Tommorrow, New Delhi, Sterling Publishers (P) Ltd.
6. Gore, M. S., I. P. Desai and Suma Chitnis (Eds.) (1967) : Papers in the Sociology of Education in India, New Delhi, National Council of Educational Research and Training.
7. Gore, M. S. (1969) : "Some Problems of Educated Youth in India" in Ruhela, S. P. (ed.) : Contributions to Sociology of Education in India, New Delhi, Jain Brothers, 19–24.
8. Government of India (1966) : Ministry of Education, Report of the Education Commission, 1964–65, New Delhi : Govt. of India Press.
9. Gross, Neal. (1959) : "The Sociology of Education", in Nerton, R. K. and Others (eds.) : Sociology Today. Problems and Prospects, New York; Basic Books, Inc.
10. Halsey, A. H. (1961) : Jean Flood and C. Arnold Anderson (eds.): Education, Economy, and Society, Now York, The Free Press of Glencoo, Inc.
11. Hansen, Donald A. and Joel E. Gerstl. 1967 : On Education, Sociological Perspectives. New York; John Willey and Sons; Inc.,
12. Illich, Ivan D. (1973) : Deschooling Society, Great Britain, Penguine.
13. Kirpal Prem (1968) : A Decade of Education in India, Delhi, Indian Book Company.

14. Naik, J. P. and Nurullah : History of Education in India.

15. Naik, J. P. (1971) : Education of the Scheduled Castes (1965-66), New Delhi . Indian Council of Social Science Research, Occasional Monographs. (1971) : Education of the Schedule Tribes (1965-66), New Delhi : Indian Council of Social Science Research, Occasional Management.

16. Parsons, Talcott (1959) : The School class as a social system. Some of its functions in American Society, Harvard Educational Review, 29; 297-318. Also in Halsey, A. H. and Others (1961 : 434-455)

17. Paralko, Ronald M. (ed.) : Sociology of Education : A Book of Readings Itasca, III : F. E. Peacock Publishers, Inc.

18. Rawat, P. L. (1965) : History of Indian Education, Agra, Ram Prasad & Sons, Fourth edition.

19. Saiyiddain, K. G. : " Indian Universities and Higher Education in India ", in Ruhela (1969 : 19-247).

20. Shah, Vimal P., Tara Patel and Wm. H. Sewell (1971) : Social Class and Educational Aspirations in Indian Metropolise, Sociological Bulletin, 20 : 113-133.

પરિશિષ્ટ "ચ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

સમિતિની ભલામણો

(૧) ભાષાઓના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમોનું વર્તમાન માળખું જોતાં તેમાં અન્ય ગ્રૂપ સાથે ફરી પરીક્ષા આપવાનું શક્ય જણાતું નથી.

દરેક ભાષાની અભ્યાસસમિતિ ચાર-ચાર પ્રશ્નપત્રોનું જૂથ બનાવીને અભ્યાસક્રમ ઘડી આપે અને જો તે સુધારેલા માળખામાં બંધ બેસે તો તે વિષયોમાં પણ ફરી પરીક્ષા આપવાની જોગવાઈ અંગે ભવિષ્યમાં વિચારવું.

(૨) સામાજિક શાસ્ત્રો જેવાં કે ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર વગેરેમાં જ્યાં બે જુદા જુદા વિષયોના જૂથ સાથે જો કોઈ વિદ્યાર્થીએ એમ.એ. પરીક્ષા પસાર કરેલી હોય અને તે ફરી પરીક્ષા આપવા માગતા હોય તો તેમને પોતે લીધેલા બે વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષયના બાકીના ચાર પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષા આપવા છૂટ આપી શકાય. દા.ત. "એ" અને "સી" સાથે જે વિદ્યાર્થીએ એમ.એ.ની પદવી પરીક્ષા આપેલી હોય તે "એ"—"બી" અથવા "સી"—"ડી" ગ્રૂપમાંથી બાકી રહેતા ચાર પ્રશ્નપત્રોવાળા ગ્રૂપની પરીક્ષા આપી શકે, અને અગાઉ જે ચાર પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષા પસાર કરેલી હોય તેના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરી નિયમ અનુસાર વર્ગ આપવાની જોગવાઈ કરી શકાય. આવા વિદ્યાર્થીઓને ઇનામ અથવા મેડલ માટે પાત્ર ગણાશે નહીં, પરંતુ "સી"—"ડી" સાથે પાસ થયેલ વિદ્યાર્થી "સી"—"એ" કે "સી"—"ઇ" સાથે ફરી આપી શકશે નહીં.

(૩) જે વિષયોમાં ઉપરની જોગવાઈઓ હાલના તબક્કે શક્ય નથી તેમાં પણ જો અભ્યાસક્રમનું માળખું એવી રીતે પુનર્ગઠિત કરવામાં આવે કે જેમાં વિષયના ચાર પાયાનાં પ્રશ્નપત્રો ફરજિયાત પેપરો તરીકે પાર્ટ ૧માં ભણાવવા માટે પ્રબંધ થાય અને પાર્ટ ૨માં ચાર-ચાર પ્રશ્નપત્રોનાં વૈકલ્પિક જૂથોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તો ત્યાં પણ ઉપર પ્રમાણેની જોગવાઈ કરી શકાય.

(૪) એમ.કોમ. પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ કોઈ વિદ્યાર્થી અગાઉ લીધેલા ગ્રૂપ સિવાયના અન્ય ગ્રૂપ સાથે પરીક્ષા આપવા ઇચ્છતા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે અગાઉ લીધેલા ગ્રૂપ સિવાયના અન્ય ગ્રૂપની પરીક્ષા એમ.કોમ. પાર્ટ ૨ માટે બે સત્રો રાખીને આપવાની પરવાનગી આપવી.

આવા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા માટે અગાઉ જે ચાર પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરી, નિયમાનુસાર વર્ગ આપવાની જોગવાઈ કરી શકાય. આવા વિદ્યાર્થીઓ ઇનામ કે મેડલ માટે પાત્ર ગણી શકાશે નહીં.

(૫) પરંતુ એમ.કોમ. કક્ષાએ ઉપરની જોગવાઈઓ હાલના તબક્કે શક્ય નથી. તેમાં જો અભ્યાસક્રમનું માળખું એવી રીતે પુનર્ગઠિત કરવામાં આવે કે જેમાં વિષયના ચાર પાયાનાં પ્રશ્નપત્રો ફરજિયાત પેપરો તરીકે પાર્ટ ૧માં ભણાવવા માટે પ્રબંધ થાય અને પાર્ટ ૨માં ચાર-ચાર પ્રશ્નપત્રો વૈકલ્પિક જૂથોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તો ત્યાં પણ ઉપર પ્રમાણેની પેરા (૪)ની જોગવાઈ કરી શકાય.

પરિશિષ્ટ "છ"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા શનિવાર, તા. ૨૧-૬-૧૯૭૫ના રોજ બપોરે ૧૨-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જે. પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૩. આચાર્યશ્રી કે. એન. શાહ, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ, ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. આચાર્યશ્રી એમ. એસ. પંડિત, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. આચાર્યશ્રી એ. એમ. પટેલ, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૭. ડૉ. એસ. જે. દામાણી, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૮. આચાર્યશ્રી સી. એસ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા, ડીનશ્રી, દંત વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૧-૧૧-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧-૧૧-૧૯૭૪ના રોજ મળેલ સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. (૧) શ્રી. વેંકટરામન બારાથરા જૈન જેઓએ મદુરાઈ યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ.ની પદવી પરીક્ષા પાસ કરી છે તેમને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.ફાર્મ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત; અને (૨) શ્રી. એમ. આર્વાગિરિ તથા શ્રી. એમ. એ. સૈયદઅલીએ મદ્રાસ યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે યુનિવર્સિટીમાં એમ.ફાર્મ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત,

ફાર્મસી ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"ત્રણેય વિદ્યાર્થીઓને એમ.ફાર્મ. માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વેંકટરામન બારાથરા જૈન, શ્રી. એમ. આર્વાગિરિ અને એમ. એ. સૈયદઅલી, જેઓએ મદુરાઈ અને મદ્રાસ યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાઓ પસાર કરી છે તેમને એમ.ફાર્મ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. ભોપાલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.ઈ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૨-૧૯૭૫ના પત્રાંક ૧૫૮૨-બીયુ એસીએડી-રેકગ-૭૪/૭૫ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ભોપાલ યુનિવર્સિટી એ વિક્રમ યુનિવર્સિટીમાંથી અલગ થયેલ છે. વિક્રમ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. પદવી પરીક્ષા માન્ય કરેલ છે અને બી.ઈ. પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ વિક્રમ યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ જેવો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભોપાલ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની જે તે શાખાની બી.ઈ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણના સંદર્ભમાં જરૂરી ધારાધોરણ ઘડવા વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન રિજિયોનલ કાઉન્સિલ ઑફ ધી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉસ્ટ એન્ડ વર્ક્સ એકાઉન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, મુંબઈના તા. ૧૩-૮-૧૯૭૩ના પત્ર પર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચને ભલામણ કરે છે કે આઈ.સી.ડબલ્યુ.એ.ના ફેલો (ઉપરાંતમાં કોઈ વિદ્યાશાખાની સ્નાતકની પદવી હોવી જરૂરી છે.) હોય તેમને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના એકાઉન્ટન્સી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કરવા રજિસ્ટર કરવા નિયમ કરવા ભલામણ કરવી."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૨-૩-૧૯૭૫ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરીને સંબંધકર્તા ધારાધોરણોમાં ફેરફાર કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન રિજિયોનલ કાઉન્સિલ ઑફ ધી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉસ્ટ એન્ડ વર્ક્સ એકાઉન્ટ ઑફ ઇન્ડિયાની આઈ.સી.ડબલ્યુ.એ.ના ફેલોને તેઓ સ્નાતકની પદવી ધરાવતા હોય તો તેમને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના એકાઉન્ટ્સ વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કરવા પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને રજિસ્ટર કરવા અંગેના નિયમો કરવા માટે બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૫. શ્રી. ઉપાધ્યાય ધર્મરાજ ભગવતીપ્રસાદે વારાણસી સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલય, વારાણસીની શાસ્ત્રી પરીક્ષા અને ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પારંગતની પરીક્ષા પસાર કરેલી છે તેમને બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત,

[**નોંધ.**—(૧) શાસ્ત્રી પરીક્ષા રેગ્યુ. ૭ મુજબ યુનિ.એ માન્ય કરેલ નથી. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પારંગત પરીક્ષા એમ.એ. તુલ્ય માન્ય કરેલ છે. બી.એડ.ની પરીક્ષામાં પ્રવેશ મેળવવા સ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈએ. શાસ્ત્રી પરીક્ષા માન્ય ન હોઈ વિચારણા કરવાની થાય છે.

(૨) ડીનશ્રીએ પ્રવેશપાત્ર ગણાવ તેમ અભિપ્રાય આપેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ઉપાધ્યાય ધર્મરાજ ભગવતીપ્રસાદ જેઓએ ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પારંગતની પરીક્ષા પસાર કરેલ છે તેમને બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એન્જિનિયર્સ (ઇન્ડિયા), કલકત્તા દ્વારા લેવામાં આવતી એ.એમ.આઈ.ઈ.ની સેકસન "એ" અને "બી" પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.ઈ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને રેગ્યુ. ૭માં જરૂરી સુધારો કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપરની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૪-૨-૧૯૭૫ની ભલામણ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૮-૩-૧૯૭૫ની સભામાં મંજૂર કરવામાં આવી છે:

"This faculty basically agrees with the principal of admitting students to Post-graduate courses of this University who has passed A.M.I.E. (INDIA) Section A and Section B Examination by papers.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એન્જિનિયરિંગ (ઇન્ડિયા), કલકત્તા દ્વારા લેવામાં આવતી એ.એમ.આઈ.ઈ.ની સેકસન "એ" અને "બી" પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.ઈ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અને તે અંગે રેગ્યુ. ૭માં જરૂરી નોંધ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. સરસ્વતી ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, સમોડા-ગણવાડા તરફથી લેવામાં આવતી "સ્નાતક" પદવી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે તે સંસ્થાના સંચાલક તરફથી આવેલ તા. ૨૫-૨-૧૯૭૫ના પત્રાંક બી-૪૯-૭૪/૭૫ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"દક્ષિણ ગુજરાત યુનિ.ને ધોરણે વિચારવું જોઈએ તે જોતાં ગુજરાત યુનિ.માં બી.એ. સમકક્ષ માન્ય કરવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.

દક્ષિણ ગુજરાત યુનિ.એ ફક્ત ગ્રામ્ય અભ્યાસના અનુસ્નાતક વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્યતા આપેલ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસ્વતી ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, સમોડા-ગણવાડા તરફથી લેવામાં આવતી સ્નાતક પદવી પરીક્ષાને આ યુનિ.માં ગ્રામ્ય અભ્યાસના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ અંગે કોઈ જોગવાઈ ન હોવાથી સદરહુ અભ્યાસક્રમને આગળ અભ્યાસ કરવા માટે માન્ય રાખવાનું બની શકે તેમ નથી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. દક્ષિણ ભારત હિંદી પ્રચાર સભા, મદ્રાસ તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. અને પીએચ.ડી. પદવી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે તે સ્થાના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૧૦-૧૯૭૪ના પત્રાંક આર. ૧-૭૪ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

(૧) "Can be considered as equivalent to M.A. and Ph,D. degrees of our Uniyersity in Hindi."

(૨) મુંબઈ યુનિ.એ તેમના તા. ૨૬-૧૧-૧૯૭૪ના પત્રથી જણાવેલ છે કે એમ.એ. પરીક્ષા હિંદી વિષયની માન્ય કરેલ છે, પરંતુ પીએચ.ડી. પરીક્ષા માન્ય કરેલ નથી.

(૩) આ સંસ્થા કોઈ યુનિ. નથી, પરંતુ ભારત સરકારના કાયદાથી રાષ્ટ્રીય મહત્ત્વ ધરાવતી સંસ્થા તરીકે જાહેર થયેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દક્ષિણ ભારત હિંદી પ્રચાર સભા, મદ્રાસ તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. પરીક્ષા પસાર કરનારને પીએચ.ડી. માટે સંશોધન કરવા પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે તે સંસ્થા દ્વારા લેવામાં આવતી પીએચ.ડી. પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહીં.

૯. રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃત સંસ્થાન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલા તા. ૧૬-૧૧-૧૯૭૪ના પત્રાંક એસીડી-૯, ૧-આર., કે.એસ. ૭૪/૭૫ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. મધ્યમા	...	પ્રી-યુનિ. તુલ્ય
૨. શાસ્ત્રી	...	બી.એ.
૩. આચાર્ય	...	એમ.એ.
૪. શિક્ષાશાસ્ત્રી	...	બી.એડ.
૫. વિદ્યાવારિધિ	...	પીએચ.ડી.
૬. વાચસ્પતિ	...	ડી.લિટ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીએ 'બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન સંસ્કૃત'ના ચેરમેનનો અભિપ્રાય લેવા જણાવ્યું હતું.

બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન સંસ્કૃતના ચેરમેનશ્રીનો અભિપ્રાય

"એસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીઝ એ સંસ્થાએ જે બે ઠરાવો પસાર કર્યા છે, બરાબર તે જ રીતે આપણાથી પણ આ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપી શકાય.

ઠરાવ

" Resolved that the Shastri and Acharya Examinations conducted by the Rashtriya Sanskrit Sansthan in the 4 Kendriya Sanskrit Vidyapeethas be recognised as equivalent to similar courses conducted by other Indian Universities. Resolved further that the Shastri Examination of the Rashtriya Sanskrit Sansthan be recognised as equivalent to the Bachelor's degree of an Indian University provided the candidate passed in the subject of English of B.A. Standard.

Resolved also that the Acharya examination conducted by the Rashtriya Sanskrit Sansthan may be recognised as equivalent to the master's degree of an Indian University provided the candidates has passed the subject of English of B.A. Standard. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃત સંસ્થાન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગેના એસોસિયેશન ઑફ ઇન્ડિયન યુનિવર્સિટીએ કરેલ ઠરાવો સ્વીકારવા અને તે અનુસાર તે પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. મગધ યુનિવર્સિટીની બી.એલ. (એલએલ.બી.) પદવી પરીક્ષા ખાનગી રાહે પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં એલએલ.એમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા વિચારણા કરવા બાબત.

કાયદાની વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" The applicant Shri S. C. Verma should be considered eligible for admission to the LL.M. Degree Course of our University. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મગધ યુનિવર્સિટીની બી.એલ. (એલએલ.બી.) પદવી પરીક્ષા ખાનગી રાહે પસાર કરનાર શ્રી. વર્માને એલએલ.એમ. પદવીના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા નહીં તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન-અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્યના વિષયો લઈને ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને ચાર વૈકલ્પિક વિષયોમાંથી ગમે તે ત્રણ વિષયો સાથે પાસ કરી હોય તો ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવામાં આવે છે. જેઓએ બે વૈકલ્પિક વિષયો રાખ્યા હોય તેમને બાકીનો એક વિષય આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટીના વાણિજ્યના વિષય તરીકે પસાર કરવાની શરતે ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે તે સંસ્થાના સેક્રેટરીશ્રી તરફથી પુનર્વિચારણા માટે આવેલા તા. ૪-૨-૧૯૭૫ના પત્રાંક ઈકયુ. ૧૪-૧૧૯-૧૯૦૭૦ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" માન્યતા આપી શકાય નહીં. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન-અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા વાણિજ્યના વિષયો પૈકી બે વૈકલ્પિક વિષયો રાખ્યા હોય તેમને બાકીનો વિષય એ

આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના વિષય તરીકે પસાર કરવાની શરતે ફર્સ્ટ બી.કોમ ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવાની તેમની પુનર્વિચારણા અંગેની વિનંતી માન્ય કરવી નહીં એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. શ્રી. નાનુભાઈ જોશીએ કાશી વિદ્યાપીઠની "સ્નાતક" તથા "માસ્ટર ઑફ સોશિયોલોજી"ની પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

કાયદાની વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"The candidate should considered eligible on ad-hoc basis."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. નાનુભાઈ જોશી જેઓએ કાશી વિદ્યાપીઠની સ્નાતક તથા માસ્ટર ઑફ સોશિયોલોજીની પરીક્ષા પાસ કરી છે તેમને ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. નાગાલેન્ડ બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, કોહીમા તરફથી લેવામાં આવતી "હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ" પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા માટે નાગાલેન્ડ સરકારના તા. ૧૪-૧૧-૧૯૭૪ના પત્રાંક ઈ.ડી.એસ.-૩-૧૮.૭૩ (પીટી)થી આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાગાલેન્ડ બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, કોહીમા તરફથી લેવામાં આવતી હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા અને તે પરીક્ષા પસાર કરનારને આ યુનિવર્સિટીના સ્ટે. ૧૭૩ને આધીન પ્રી-યુનિવર્સિટીના જેવા વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસક્રમ માટે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(સદરહુ યાદી **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫. બોર્ડ ઑફ પબ્લિક પરીક્ષા, કેરાલા તરફથી લેવાતી સેકન્ડરી સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા જનરલ ગણિતના વિષય સાથે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિ.માં પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન તથા ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

General Mathematics which is taught up to X covers portion which is little more than our Elementary Maths. but less than our Higher Maths. (Alg.-Gem.) But Additional Maths. Std. X covers Higher Algebra-Geometry.

ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પરીક્ષામાં જનરલ મેથ્સ., કોમ્પોઝિટ મેથ્સ. ટ્રેડિશન મેથ્સ. જેવાં નામાભિધાન હોઈ તે વિષયને હાયર મેથ્સ. કક્ષા ગણવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવવાનું રાખવું અને તે પરથી પ્રવેશપાત્રતા નક્કી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૬. પંજાબ યુનિવર્સિટીની પ્રી-એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષા પસાર કરનાર શ્રી. પટેલ ચૈતન્ય બાલૂભાઈને બી.ઈ. સેમેસ્ટર ૩જા વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પટેલ ચૈતન્ય બાલૂભાઈને બી.ઈ. સેમેસ્ટર, ત્રણના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા નહીં.

૧૭. શ્રી. ડિસોઝા લેસલી જોસફને ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ફિલોસોફી ઍન્ડ રિલિજિયન, પૂનાની બી.પી.એચ. પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડિસોઝાને આ યુનિવર્સિટીના સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. શ્રી. ગજ્જર કાંતિભાઈ પૂંજીરામે એડવાઈઝરી કાઉન્સિલ ઑફ ધી સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેકચર અમદાવાદની ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેકચર પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન આર્કિટેકચર પરીક્ષા પસાર કરનાર શ્રી. ગજ્જર કાંતિભાઈ પૂંજીરામને ફર્સ્ટ એલએલ બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પી. પી. શાહ,
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિ. કાઢી આપ્યું તે
૧.	શાહ અંજના એન.	ફિલાડેફિયા, ન્યૂ જર્સીની અગિયારમા ધોરણની પરીક્ષા પાસ (યુ.એસ.એ.)	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૨.	શાહ હુસેની મહમંદ રોઝા	ઇરાનની થર્ડ ગ્રેડની	ફર્સ્ટ બીએસ.સી.
૩.	મયૂરકુમાર બાવીશી	એસ.એસ.સી. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્ર પ્રદેશ	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૪.	બ્રહ્મભટ્ટ હિમાંશુ એન.	ઈ.એ.સી.ઈ. ગણિત "એસ"	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૫.	કુ. ઓહીરા સુઝુકો	એમ.એલ. ડબલ્યુ., વોશિંગ્ટન યુનિ., યુ.એસ.એ.	પીએચ.ડી.
૬.	શ્રી. થોમસ વી. સી.	એમ.એસસી., પૂના	પીએચ.ડી.
૭.	કુ. સ્વાતિ પી. રોય	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન, ગૌહત્તી	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (નર્સિંગ)
૮.	શ્રી. મજમુદાર સરજિત	એમ.એ., કલકત્તા	પીએચ.ડી.
૯.	શ્રી. એમ. થોમસ પાઉલ	એમ.એ., કેરાલા	પીએચ.ડી.
૧૦.	ક્લીમેન્ટ કુજુર	ઇન્ટર આર્ટ્સ, રાંચી	સેકન્ડ બી.એ.
૧૧.	શ્રી. કીરી રમેશ શાંતિલાલ	બી.ઈ. ૨, ઇન્દોર	બી.ઈ. ૩ (મિકે.)
૧૨.	શ્રીમતી શાહેરા એ. મલિક	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., રાજસ્થાન	સેકન્ડ એમ.બી.,બી એસ.
૧૩.	શ્રી. શ્રીવાસ્તવ યશોવર્ધન	એમ.એસસી. (વેટરનરી ઍન્ડ મેડિસિન), યુ. પી. (એગ્રિ.) નૈનીતાલ	પીએચ.ડી.
૧૪.	શ્રી. ભટ્ટ દિનકરરાવ બાબુરાવ	ડિપ્લોમા ઇન એમ.ઈ. (પબ્લિક હેલ્થ), કલકત્તા	પીએચ.ડી.
૧૫.	શ્રી. પ્રવીણકુમાર કિશોરકુમાર જૈન	બી.કૉમ., પાર્ટ ૨, ઇન્દોર	થર્ડ બી.કૉમ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. આગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિ. કાઢી આપ્યું તે
૧૬.	શ્રી. ગોર કિશ્રા ડી.	એમ.બી.,બી.એસ., રાંચી	એમ.ડી.
૧૭.	શ્રી. ગોયેલ રામકૃષ્ણદાસ	એમ.એસસી. (મેડિ.), ધી ઓલ ઇન્ડિયા ઇન્સ્ટિ., ઑફ મેડિકલ સાયન્સ, ન્યૂ દિલ્હી	પીએચ.ડી.
૧૮	શ્રી. રોય દુર્ગાપ્રસાદ	લાઇસી નટિયેર ઇન મિકેનિક (એંજિ.), ગર્વનમેન્ટ ઑફ વેસ્ટ બેંગાલ	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.
૧૯.	શ્રી. સામંતા આમાલીન્દુ	એમ.એસસી. (ફિઝિયોલોજી), કલકત્તા	પીએચ.ડી.
૨૦.	શ્રી. ભાર્ગવ અરુણકુમાર	થર્ડ ઇયર (સિવિલ એન્ડ રૂરલ) જોધપુર ટેકનિકલ બોર્ડ	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.
૨૧.	શ્રી. ભટ્ટાચાર્ય સુનીલકુમાર	એમ.એસસી., કલકત્તા	પીએચ.ડી.
૨૨.	શ્રી. અર્જનાની હીરાલાલ બી.	ફાઇનલ પરીક્ષા એન્જિનિયરિંગ (ઇલેક્ટ્રિક) પાર્ટ ૨, અલ્હાબાદ યુનિ.	એમ.ઇ. (ઇલે.)
૨૩.	શ્રી. સાઇની સુરીન્દરલાલ	૮ સેમિ. (મિકે. એન્જિ.) ટેકનિકલ બોર્ડ, તામિલનાડુ	ફર્સ્ટ પી.ડી.ડી.સી.
૨૪.	શ્રી. શાસ્ત્રી નીતીનકુમાર આર.	ફર્સ્ટ એમ.બી., બી.એસ., બિહાર યુનિ.	સેકન્ડ એમ.બી., બી.એસ.
૨૫.	શ્રી. પટેલ હિંમતલાલ ઝેડ.	ન્યૂઝીલેન્ડ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુ., ન્યૂઝીલેન્ડ	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૨

17th July, 1975

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Sub. — Additional English for the F.Y.B.A. Examination, March 1975—Syllabus.

Dear Sir,

With reference to your telephonic conversation a few days ago, I suggest the following syllabus and scheme of examination for one paper in Additional English for the F.Y.B.A. Examination. March 1976 in lieu of a paper in a Classical or Modern Language other than English :

Texts prescribed for detailed study

1. S. T. Coleridge : The Rime of the Ancient Mariner
2. Emily Bronte : Wuthering Heights (Unabridged)

Note.—The question-paper will contain *five* questions. Question 1 will require candidates to explain *four* passages from Text No. 1 with reference to the context (Six passages may be given to facilitate choice). Question 2 will give six topics for short notes, out of which candidates shall choose *three*. Question 3 will give two topics for essay-writing from Text No. 1 (*The Ancient Mariner*) out of which candidates shall choose *one*. Questions 4 and 5 will give topics from *Wuthering Heights* for essay-writing.

It may please be noted that since you want the syllabi urgently, I have no time to refer the matter to the Board of Studies.

Yours faithfully,

K. R. Chandrasekharan
Chairman, Board of Studies in English.

P. U. C. Compulsory English–Stream B

Language Work

Out of the total of 70 marks, 35 marks shall be allotted to the Language work and 35 marks to questions on the content of the text. In Language work, the distribution of marks shall be as follows :

Grammar	:	25 marks
Composition	:	10 marks

Since it is essential that the greatest possible attention should be paid to each grammar item, there should be great flexibility and, therefore there is no item-wise allocation of marks for the grammatical points.

Syllabus in Grammar

I. **General items not confined to the text-book**

(*a*) Tenses

(*i*) The simple present

(*ii*) The present continuous

(*iii*) The present perfect

(*iv*) The simple past

(*v*) The past continuous

(*vi*) The past perfect

(*vii*) The simple future.

Book recommended for reference : *A Practical English Grammar* by Thomson and Martinet.

Sections 160 to 192 for items *i* to *ii* and Sections 199 to 201 for item *vii.*

(*b*) 1. Questions

(*a*) Yes—No type

(*b*) Question word type

2. Affirmative and Negative sentences

II. **Items from the text-book, English Reader, Grade I.**

The grammatical points dealt with in the Exercises in the text-book *omitting* the following :

Lesson No.	*Exercise numbers omitted*
5	II, XI and XII
6	IV, V
7	III, IV
8	II to VI
9	II only
10	II to IV
11	II, IV to VIII
12	VI, VII and VIII.

Syllabus in Composition of Comprehension

1. Comprehension of an unseen passage of about 150 words. (5 marks)
2. *Either* Story-writing from a given outline *or* guided paragraph-writing (Narrative or descriptive, related to the experience of students).

(5 marks)

Pre-University Examination, March 1976
Compulsory English—Stream A

For the 1945 examination, Story-writing was the only item under composition.

The revised syllabus for the 1976 examination will be as follows :

Either Story-writing from a given outline *or* guided paragraph-writing (Narrative or descriptive, related to the experience of students).

K. R. Chandrasekharan
Chairman, Board of Studies in English.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
ઠરાવ ક્રમાંક ૩૮

tatement giving details of existing and proposed regulations for the P.-G. Courses being conducted at the B. M. Institute

1. Name of Course : Diploma in Psychotherapy (D.P.)

Present Regulation	*Proposed Regulation :*
No regulation regarding grant of Exemption or Distinction	A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75 % of the total marks.

2. Name of the Course : Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.)

Present Regulation	*Proposed Regulation :*
No regulation regarding grant of Exemption or Distinction	(*i*) A student will be declared to have secured Exemption in any of the theory papers or in the project report if he secures 55 % of marks in the respective paper for the project report. There is no exemption in viva-voce. (*ii*) A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75 % of the total markes in aggregate i.e. total of the marks obtained in theory papers plus project report plus viva-voce.

Name of the Course : Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D. P. O. T.)

Present Regulation :	*Proposed Regulation :*
No regulation regarding grant of Exemption or Distinction	(*i*) A student will be declared to have secured Exemption in any of the theory papers or in the project report if he secures 55 % of marks

in the respective paper or the project report. There is no exemption in viva-voce,

(*ii*) A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75% of the total marks in aggregate i.e. total of the marks obtained in theory papers plus project report plus viva-voce.

4. **Name of the Course** : Diploma in Medical & Social Psychology (D. M. & S. P.).

Present Regulation :

No regulation regarding grant of Exemption or Distinction

Proposed Regulation :

(*i*) A student will be declared to have secured Exemption in any of the theory papers or in the project report if he secures 55% of marks in the respective paper of the project report. There is no exemption in viva-voce.

(*ii*) A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75% of the total marks in aggregate i.e. total of the marks obtained in theory papers plus project report plus viva-voce.

5. **Name of the Course** : Diploma in Special Education for Non-normal Children (D.S.E.N.C.).

Present Regulation :

No regulation regarding grant of Exemption or Distinction

Proposed Regulation :

(*i*) A student will be declared to have secured Exemption in any of the theory papers or in the project report if he secures 55% of marks in the respective paper or the project report. There is no exemption in viva-voce.

(*ii*) A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75% of the total marks in aggregate i.e. total of the marks obtained in theory papers plus project report, plus viva-voce.

6. Name of the Course : P.–G. Course leading to B.Sc. Audiology and Speech Therapy (B.Sc.–AST)

Present Regulation :

No regulation regarding grant of Exemption or Distinction

Proposed Regulation :

(*i*) A student will be declared to have secured Exemption if he secures 55% of the marks in each paper. For the purpose of this course a student will earn exemption only by securing 55% of marks separately in the theory papers and in the practicals in that paper.

(*ii*) A successful student will be declared to have secured Distinction if he secures 75% of the total marks in aggregate i.e. total of the marks obtained in theory papers plus practicals.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની પાંચમી સભા ગુરુવાર, તા. ૧૪-૮-૧૯૭૫ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૮-૧૯૭૫
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી	હાજર
૩.	પ્રિ. કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	પ્રિ. જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૭.	ડૉ. એસ. જે. દામાણી	હાજર
૮.	પ્રિ. સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૦.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૧.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૩.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૪.	પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૫.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	શ્રી. ડી. ડી. માલવાણિયા	ગેરહાજર
૧૭.	ડૉ. એ. એસ. પટેલ	હાજર
૧૮.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૮-૧૯૭૫
૨૦.	પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૨૧.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૨૨.	ડૉ. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર
૨૩.	ડૉ. એસ. જી. દેસાઈ	હાજર
૨૪.	શ્રી. એમ. એન. શાહ	ગેરહાજર
૨૫.	પ્રો. એન. આર. દવે	હાજર
૨૬.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૨૭.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૨૮.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૯.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર
૩૦.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	ગેરહાજર
૩૧.	પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૩૨.	ડૉ. સુમંત કે. મજમુદાર	હાજર
૩૩.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૫ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઑકટોબર ૧૯૭૫માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ યાદીઓ આ સભાગૃહના સભ્યોને સભાનું કામકાજ શરૂ થતાં પહેલાં વહેંચવામાં આવી હતી અને તે યાદીઓ સાંજ પહેલાં કાર્યાલયને પરત કરવા સભ્યોને વિનંતી કરવામાં આવી હતી.

સદરહુ બાબત અંગે કુલપતિશ્રીએ સૂચવ્યું કે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની બાબતમાં જે કોઈ સભ્યને પોતાનાં સૂચનો કરવાનાં હોય તેમણે તે સૂચનો લેખિત સ્વરૂપે કુલપતિશ્રીને પહોંચાડવાં.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ભલામણો એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જરૂરી નિર્ણય માટે મોકલી આપવી.

૩. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ ડી. એસ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૫થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેના અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ ડી. એસ. લૉ કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ) નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને

સંતોષ થાય તે રીતે તા ૩૧-૮-૧૯૭૫ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૫ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર પાત્રતા ધરાવતા આચાર્ય, અને

(૨) ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. કાયદાનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકો તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ માટે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪. કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરેલાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૬ની ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલ પુસ્તકોમાંથી નીચે જણાવેલ નિશ્ચિત કાવ્યો તથા લેખો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના :

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (ગુજરાતી)

"પરિક્રમા" (બાલમુકુન્દ દવે)માંથી અનુક્રમના સંખ્યાંક પ્રમાણે નીચેના સંખ્યાંકોવાળાં કાવ્યોનો અભ્યાસ :

૧, ૪, ૫, ૬, ૭, ૯, ૧૪, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૩૧, ૩૮, ૪૦, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૫૦, ૫૭, ૬૦, ૬૨, ૬૪, ૬૫, ૬૮, ૭૦, ૭૧, ૭૪, ૭૭, ૮૦, ૮૨, ૮૫, ૮૭, ૮૯, ૯૧, ૯૪, ૯૭, ૧૦૦, ૧૦૧, ૧૦૩ (કુલ ૪૦ કાવ્યો).

એમ.એ. ભાગ ૧ (ગુજરાતી)

પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નિયત થયેલ પુસ્તકોમાંના ઉત્તમલાલ ત્રિવેદીના 'ગદ્ય રિદ્ધિ'માંથી નીચેના દસ લેખોનો જ અભ્યાસ :

૧. "સરસ્વતીચંદ્ર" અને આપણો ગૃહસંસાર
૨. નર્મદાશંકરનું જાહેરજીવન
૩. મણિલાલ નભુભાઈની સાક્ષરપ્રવૃત્તિનું સ્વારસ્ય
૪. સ્વ. ગોવર્ધનભાઈ—એક નિરીક્ષણ
૫. સદ્‌ગત શ્રી. ગોવર્ધનરામનાં આચારસૂત્રો
૬. રંગભૂમિ
૭. પશ્ચિમના સુધારાનો દાવો
૮. ધી નેશનલ કોંગ્રેસ—તેનું સ્વરૂપ અને સાધ્ય
૯. સરકાર અને અસહકાર
૧૦. અમદાવાદનાં નાતજાતનાં મંડળોની પરિષદ;

(૨) ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.ની માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૬ની પરીક્ષા માટે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ ઑપ્શનલ પેપર ૪, પાર્ટ 'ઈ' ડિઝર્ટેશનના ટોપિક આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કોમ. ૧૨માં સુધારો કર્યાના;

(૩) લલિતકળાની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૭-૬-૧૯૭૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર બે વર્ષના ડિપ્લોમા ઇન ડ્રામાનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. ૧, ૨ અને ૩ને સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકયાના;

(૪) ડિપ્લોમા ઇન ફાઈન આર્ટ્સના અભ્યાસક્રમમાં એસ.એસ.સી.માં અંગ્રેજી સિવાયનાને પ્રવેશ અપાતો હોવાથી ઑર્ડિ. (ડિપ.) એફ.એ. (ડ્રામા)-૧ નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

O. (Dip.) F.A. (Drama)-1 :

A candidate for the Diploma in Fine Arts (Dramatics) must have passed the S.S.C. Examination of the S.S.C. Board of the Gujarat State or an Examination considered equivalent thereto;

(૫) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં "કલાસિકલ લેંગ્વેજ અથવા એ મોડર્ન યુરોપિયન લેંગ્વેજ (અંગ્રેજી સિવાય)"ના વિકલ્પમાં વધારાના અંગ્રેજીનો પ્રશ્નપત્ર તથા અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૫થી નિયત કરવાનું એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮-૭-૧૯૭૫ની સભામાં મંજૂર કર્યું હતું તે બાબતમાં સંસ્કૃતના શિક્ષકો તરફથી રજૂઆત થતાં વધારાના અંગ્રેજી વિષય દાખલ કર્યાની આ જોગવાઈ રદ કર્યાના;

(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૭-૧૯૭૫ની સભામાં કરેલી ભલામણ અન્વયે તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમની ક્ષતિઓ દૂર કરી પ્રાયોગિક કાર્ય નિયત કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં લાવ્યાના;

(૭) યુનિવર્સિટીના કોમ્પ્યુટર સેન્ટરમાં તા. ૩૧-૧૦-૧૯૭૫ સુધીના સમય માટે એક હંગામી ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની નિમણૂક કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.ના બિઝનેસ મેનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે અને બે વર્ષના ડિપ્લોમા ઇન ડ્રામાના અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫. આંકડાશાસ્ત્રની તા. ૧-૮-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.ના આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્રો ૭ અને ૮ : એનાલિસિસ ૧ અને એનાલિસિસ ૨ આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાશ્નિકો કાઢે તેવી વિનંતી કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬. આંકડાશાસ્ત્રની તા. ૧-૮-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે માસ્ટર્સ ડિગ્રી અને પીએચ.ડી. પદવીની વચ્ચે એમ ફિલ.ની પદવી(બે વર્ષના અભ્યાસક્રમ)ની સ્થાપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૯-૮-૧૯૭૫ની સભાએ બાબત નં. ૫ હેઠળ નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭. આંકડાશાસ્ત્રની તા. ૧-૮-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સ તથા સ્ટેટિસ્ટિક્સની સંયુક્ત અભ્યાસ-સમિતિ જે વિષયોની પેનલો બનાવે તેના પરીક્ષકોની નિમણૂક બન્ને અભ્યાસસમિતિઓના પ્રતિનિધિઓ કરે તેમ આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટેની અભ્યાસસમિતિની જોગવાઈ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની સંયુક્ત વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ કરવામાં આવેલી હોઈ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળ એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિનું નામાભિધાન બદલીને તેને એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અભ્યાસસમિતિનું નામાભિધાન આપવા માટે ભલામણ કરવી અને તે અંગેની જરૂરી કાર્યવાહી હાથ ધરવી.

૮. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૬થી કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ નિમણૂકો

અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫—૫—૧૯૭૬ સુધીમાં કરે તો તેને બી.ઈ.(કેમિકલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૬ થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૭ સુધી વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો જરૂરિયાત પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) એક પ્રાધ્યાપક (વિભાગના વડા)
(૨) પાંચ આસિ. પ્રાધ્યાપક
(૩) સાત ટેકનિકલ વ્યાખ્યાતા
(૪) બે નૉન-ટેકિનકલ વ્યાખ્યાતા
(૫) આઠ ટીચિંગ આસિસ્ટન્ટ (ટીચિંગ)
(૬) ચાર ટીચિંગ આસિસ્ટન્ટ (નૉનટીચિંગ)
(૭) એક ફોરમૅન
(૮) ચાર ઇન્સ્ટ્રક્ટર
(૯) મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક–વ્યાખ્યાતા;

૨. સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલના પરિશિષ્ટ "સી" માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના પદવી અભ્યાસક્રમ માટે ૩૩૧૮૦ સ્કવેર ફીટ જગાવાળું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલના પરિશિષ્ટ "બી" માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેની સાધનસામગ્રી વસાવવામાં આવે;

(**નોંધ.**—સ્થાનિક તપાસસમિતિએ આ માટેનો અંદાજી ખર્ચ રૂ. ૧૨ થી ૧૪ લાખનો દર્શાવ્યો છે.)

૪. રસાયણવિજ્ઞાનની ચાલુ પ્રયોગશાળાની સુવિધા ખેવડી કરવામાં આવે;

૫. રાચરચીલાં માટે રૂપિયા ૧ લાખની રકમની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. એન્જિનિયરિંગ અને તેને સંબંધક વિષયોનાં એબસ્ટ્રેક્ટો અને જર્નલ્સનાં પાછળનાં વૉલ્યુમ્સ અને પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૫૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે; અને

૯. બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને તેમ જ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૯. શ્રીમતી એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદના સ્ટ્રીમ-બી ના ૬ વિદ્યાર્થીઓને સ્થાનિક કૉમર્સ કૉલેજમાં સ્ટ્રીમ-બી ના વર્ગમાં બેસવા દેવાની પરવાનગી માગતા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બેઉ કૉલેજો એ જુદી કૉલેજો હોઈ તેમની વિનંતી મંજૂર કરી શકાય એમ નથી તેમ તેમને જણાવવું.

૧૦. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની તા. ૨૧-૭-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : એસે.ના ટોપિકસ નીચે મુજબ નિયત કરી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં લાવી તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ સુધારવા ભલામણ છે :

1. Energy Transfer systems in plants
2. Laws of Thermodynamics as applied to Ecosystem
3. Pollution
4. Origin of Angiosperms
5. Life cycles in Algae
6. Hetrospory and Seed habit
7. The nutrition of embryo
8. The Gene
9. Plants and Drugs
10. Vegetation of Gujarat
11. Plant diseases-their causes and cures
12. Growth and development in plants
13. Symbiosis
14. Hetrotropic Batution in Plants
15. Origin and evolution of Bryophyta
16. Carboniferous Flora
17. Mutation
18. Plantation
19. Stelar Evolution
20. Sporesin Fungi."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫-૫-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યમાં ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ જોગ્રાફીના પ્રશ્નપત્રના વિકલ્પમાં સેલિંગ ઍન્ડ કન્ઝયુમર્સ રિલેશનશિપ અથવા ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ ઇન્ફરમેશન-એમ બે વિષયો રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ વૈકલ્પિક વિષયો દાખલ થતાં ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ જોગ્રાફી વિષય શીખવતા શિક્ષકને છૂટા કરી શકાશે નહીં તથા આ વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવનાર શિક્ષક ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ ઇન્ફરમેશન વિષય શીખવી શકશે."

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમમાં 'સેલિંગ ઍન્ડ કન્ઝયુમર્સ રિલેશનશિપ' અથવા 'ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ ઇન્ફરમેશન' એમ બે વિષયો 'ઇકોનોમિક ઍન્ડ કોમર્શિયલ જોગ્રાફી'ના વિકલ્પે સૂચવવામાં આવ્યા છે; તો અન્ય કોઈ વિષયના વિકલ્પે તે સૂચવી શકાય કે કેમ તેની પણ શક્યતા તપાસીને પોતાની ભલામણ કરવા માટે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૨. પ્રા. એ. ટી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને વિનયન (શિક્ષણ સહિતની) વિદ્યાશાખાઓમાં જો વિદ્યાર્થીએ સ્નાતક કક્ષાએ તેના મુખ્ય વિષય કે ગૌણ વિષયમાં પાસ વર્ગ મેળવ્યો હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને તે મુખ્ય વિષય કે ગૌણ વિષયના અનુસ્નાતક વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિનન્સ એમ.એ. ૧, એમ.એસસી. ૧ અને એમ.કોમ. ૧ સુધારવા આ સભા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૨) યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં કોઈ પણ એક પરીક્ષકને એકથી વધુ પરીક્ષામાં નિયત કરવા નહીં અને જો તેમ કરવાની પરિસ્થિતિ ઊભી થાય તો તેવા કેસ જુદા પાડી તે અંગેની જરૂરિયાત માટેનાં કારણો સાથેની અલગ ભલામણો જે તે વિષયની પરીક્ષા સમિતિ તૈયાર કરીને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે તેવી પ્રવર્તમાન નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા અને તેનો અમલ માર્ચ ૧૯૭૬ની પરીક્ષાને લાગુ પાડવા આ સભા ઠરાવે છે.

(૩) અત્યારે કેટલાક વિષયમાં એક જ પરીક્ષકને બે કે તેથી વધુ પરીક્ષામાં પરીક્ષણકાર્ય અપાય છે અને વિદ્યાર્થીસંખ્યા મોટી હોય છે ત્યાં એક પરીક્ષકને ૩૦૦થી વધુ ઉત્તરવહીઓ તપાસવા આપવાનું લગભગ સર્વસામાન્ય બનતું જાય છે અને તેથી પરીક્ષણકાર્યનું ધોરણ જાળવવું મુશ્કેલ બન્યું છે. આ પરિસ્થિતિમાં બીજા વધુ નવા પરીક્ષકોને આ કાર્યમાં સામેલ કરી શકાય તે માટે પરીક્ષકની નિમણૂક અંગેના પ્રવર્તમાન નિયમો જોઈતપાસીને તેમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા એક સમિતિ નિયુક્ત કરવાનું આ સભા ઠરાવે છે. વધુમાં કોઈ પણ પરીક્ષકને કોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં ૩૦૦થી વધુ ઉત્તરવહીઓ તપાસવાનું સોંપવામાં આવે નહીં તે અંગે નિયમમાં જોગવાઈ કરવા આ સભા ઠરાવે છે.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ જે વિષયના અભ્યાસક્રમમાં ડિઝર્ટેશન-વિલેજ સર્વેની જોગવાઈ છે તેમાં બીજા પ્રશ્નપત્રોની જેમ બે વિભાગ પાડીને જુદા જુદા પરીક્ષકોને તેનું પરીક્ષણકાર્ય સોંપી શકાતું નહીં હોવાથી અપવાદ તરીકે ડિઝર્ટેશન-વિલેજ સર્વેના પેપરની પરીક્ષાનું બેવડું પરીક્ષણ કરવાની પ્રથા અગાઉ જેમ હતી તેમ ચાલુ રાખવા આ સભા ઠરાવે છે.

(૫) કૉલેજમાં જે વિષયો મુખ્ય વિષય તરીકે શીખવાય છે તેનો કુલ કાર્યભાર સંભાળવા મોટા ભાગના વિષય-વિભાગમાં ૩ શિક્ષકોની નિમણૂક થતી હોય છે, તેથી કૉલેજમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રની માન્યતા માટે બે અનુસ્નાતક શિક્ષક અને એક મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક હોય તો તે પર્યાપ્ત ગણાવું જોઈએ. આ અંગે હાલના નિયમોમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં જે તે સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે.

(૬) અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે વહીવટી ખર્ચ પેટે પ્રવર્તમાન નિયમો પ્રમાણે માત્ર કેન્દ્ર દીઠ રૂ. ૨૦૦ આપવામાં આવે છે. પરંતુ વહીવટી કાર્યનો બોજો જોતાં એક પૂરા સમયના કલાર્કનું કામ જેટલો બોજો થાય છે. તેથી વહીવટી ખર્ચ માટે કેન્દ્ર દીઠ માસિક રૂ. ૧૦૦ જેટલી રકમ બેઝિક મિનિમમ તરીકે કેન્દ્રને આપી શકાય તેવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે.

(૭) કૉલેજમાં અધ્યાપકોની નિમણૂકો અંગે તેમ જ તેમની જે તે વિષયમાં કૉલેજે મેળવવાની માન્યતા અંગે છેલ્લાં વર્ષોમાં કૉલેજોએ આચરેલી કેટલીક ગંભીર ગેરરીતિઓ બહાર આવી છે. વર્ષો સુધી શિક્ષકોની માન્યતા જ ન લીધી હોય અથવા તો કોઈ એક હોદ્દા માટે માન્યતા લીધી હોય અને છતાં કૉલેજમાં બીજા કોઈ હોદ્દાની હેસિયતથી શિક્ષક પાસે કામ લેવાતું હોય તેવી માહિતી બહાર આવી છે. આ પરિસ્થિતિમાં હાલના નિયમોમાં નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં જે તે સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે :

(૧) ઑ. ૯૬ પ્રમાણે કૉલેજે યુનિવર્સિટીને શિક્ષકના કાર્યભાર સંબંધી અને તેની ફાળવણી સંબંધી મોકલવાની માહિતી સાચી માહિતી છે તે અંગે જે તે શિક્ષકની સહી સાથેની માહિતી યુનિવર્સિટીને મોકલવામાં આવે.

(૨) કૉલેજમાં શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે અથવા તો બઢતી આપવામાં આવે તે તારીખથી ત્રણ મહિનાની અંદર તેવા દરેક શિક્ષકની માન્યતા મેળવી લેવામાં આવે તે પછી અરજી સ્વીકારવામાં આવશે નહીં.

(૩) યુનિવર્સિટી કૉલેજ શિક્ષકોને માન્યતા આપે તેની જાણ પત્રથી કૉલેજને કરવામાં આવે તે સાથે અલગ પત્રથી જે તે શિક્ષકને પણ તેની જાણ કરવામાં આવે.

સદરહુ પ્રસ્તાવો અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઉપરનો પ્રસ્તાવ નં. ૧ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૯-૮-૧૯૭૫ની સભામાં બાબત નં. ૫ હેઠળ નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવો;

(૨) સદરહુ સૂચન વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોના ધ્યાન ઉપર લાવવું;

(૩) પરીક્ષકોની નિમણૂંક કરતી વખતે સદરહુ સૂચન ધ્યાન ઉપર રાખવું;

(૪) સદરહુ પ્રસ્તાવનો વિગતે વિચાર કરી કાર્યાલય ઘટતો નિર્ણય કરે અને એ નિર્ણયની જાણ આ સભાને યથાસમયે કરે;

(૫) સદરહુ પ્રસ્તાવ નં. ૧માં જણાવેલી સમિતિને મોકલવો;

(૬) સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી; અને

(૭) સદરહુ પ્રસ્તાવ એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૩. ગુજરાત એસ.એસ.સી. બોર્ડના સને ૧૯૪૮ના કાયદાની સુધારેલી કલમ ૨(બી)ની જોગવાઈ અનુસાર બોર્ડ ઉપર યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ નીમવા અંગે શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના ઉપસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૭-૧૯૭૫ના પત્રાંક એસ.એસ.સી. ૧૦૭૧-૧૩૦૮૧-ગ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. કે. જી. દેસાઈને નીમવા.

૧૪. એમ.એ. પદવીના અભ્યાસક્રમમાં પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ એવી શિક્ષણવ્યવસ્થા હાલ પ્રવર્તમાન છે તેમાં ફેરફાર કરવા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૯-૮-૧૯૭૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ભલામણ

"એમ.એ. પદવી માટેના વિષયોમાં જ્યાં એમ.એ. પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ એવી શિક્ષણ-વ્યવસ્થા હાલમાં પ્રવર્તમાન છે તેમાં ફેરફાર કરી પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ પેપરોનું શૈક્ષણિક કાર્ય એકસાથે થાય તેવી શિક્ષણવ્યવસ્થા કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને જે તે અભ્યાસસમિતિને ચાલુ સત્રના અંત સુધીમાં પોતપોતાના વિષયો માટેની આ અંગેના અભ્યાસક્રમોની યોજના ઘડીને રજૂ કરવા જણાવવું. દરમિયાન તત્ત્વજ્ઞાનના વિષય માટે ચાલુ વર્ષે આ યોજના અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ સાથે વિચારવિમર્શ કરીને અમલમાં મૂકવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. પ્રો. કે. એસ. શાસ્ત્રી
૨. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
૩. પ્રો. ડી. એન. પાઠક
૪. પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન
૫. ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી
૬. પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈ
૭. ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક.

૧૫. આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં નિમાતા પ્રશ્નિક-પરીક્ષકો અને મોડરેટરોની નિમણૂક અંગેના અગ્રતાક્રમ અંગે આપવામાં આવતા ગુણાંકન અંગે સુચિંતિત અહેવાલ તૈયાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧-૧-૧૯૭૫ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૧૩-૮-૧૯૭૫ના રોજ મળેલ સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૧૬. શ્રી પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ સંચાલિત આર્ટ્સ એન્ડ કામર્સ કૉલેજ, પ્રાંતીજનું જોડાણ પાછું સોંપવા (સરેન્ડર કરવા) અંગે સદરહુ ટ્રસ્ટના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટીના તા. ૧૪-૮-૧૯૭૫ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતના વિશિષ્ટ સંજોગોના ઉપલક્ષમાં વખતોવખત ઊભી થતી પરિસ્થિતિ મુજબ આ સભાગૃહ વતી જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૭. અભ્યાસક્રમમાં પુનર્રચના (Restructuring of courses)ની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૮-૮-૧૯૭૫ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગેનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરવો અને એના અમલ માટેની સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ

૪. આચાર્ય ય: પ્રા. શુક્લ.

૫. ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર

૬. ફાધર ડાયસ

૭. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ

૮. પ્રો. ડી. એન. પાઠક.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. / ૩૩૪૮૮ / ૧૯૭૫.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯.
સપ્ટેંબર ૧૫, ૧૯૭૫.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૪(૨)

Topics for Dissertations at T.Y.B.Com. for Business Management

Paper IV : Part-E. for 1976 Examination

(1) Profile of any Industrial Unit.

(2) The study of purchasing functions in any Unit.

(3) Tools of Financial analysis.

(4) The Public Deposit System in Indian Industries.

(5) Recruitment Practices in any industry.

(6) Promotional Policies of any Unit.

(7) The Distributing channels at the Textile Industry.

(8) Market Research in Specific Indian firm.

(9) Quality control in any industrial Unit.

(10) Working capital financing procedure of a Commercial Bank.

Notes.—

(1) Candidates must submit one type-written copy on each of the dissertations on at least two topics to be selected from topics listed above.

(2) Each dissertation will not be exceeding 20 type-written full-scap pages.

(3) Candidates will be required to submit their dissertation through the Principal of the respective college before 15th March of every year.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪(૩)

Two Years Diploma Course in Dramatic Arts
(In force from June 1975)

FIRST YEAR

Paper I—Literature :

(1) Study of Gujarati Dramatic Literature with special reference to the styles of Dalpatram, Ranchhodbhai Udayram, Ramanbhai Nilkanth, Narmad, Nanalal, K. M. Munshi, C. C. Mehta and Shivkumar Joshi.
(2) Study of the history of the last hundred years of the Gujarati Theatre.
(3) General study of the Gujarati Folk form 'Bhavai'.
(4) Detailed study of two full-length original Gujarati Plays.
(5) Writing of Radio play.

Paper II—Acting :

(1) Study of the four main divisions of Abhinaya by Bharat in Natyashastra.
(2) Study of various Theories of Acting.
(3) Study of elementary principles of Psychology, Bhav, Rasa and Concept to conflict.
(4) Place at the Actor's Art in the Theatre, the general requirements of an Actor, the objective of an Actor's Art.
(5) The Nature and Development of Acting.
(6) Scope and nature of training Relaxation, Imagination, Memory and Concentration.

Practice :

(1) Training in direction, pronunciation and swaras.
(2) Rhythmic Exercises.
(3) Recitation of twenty Prose passages and Poems.
(4) Exercises of Relaxation, concentration, memory, Imagination and suppleness etc.
(5) Improvisation exercises.

Paper III—Production :

(1) Stage Geography, Planning and designing sets, Properties and business, Floor Plans, drawings.

(2) Composition, Movements.

(3) Purpose and requirements of costumes. Stage lighting.

(4) **Theatre Architecture :**

(*a*) Classical Indian Theatre.
(*b*) Greek Theatre.
(*c*) Elizabethan Theatre.

(5) Study of Natya Dharmi and Lok-Dharmi-Styles of Production of Plays :

(1) Naturalistic, (2) Realistic, (3) Non-realistic, (4) Technic of Radio Play.

Practice : Production of two one-act plays and preparing their production scripts with amphasis on movements, grouping and composition.

Practical Training through Educational Tour

Students should witness two to three Theatre Centres including certain Folk fairs also.

Gujarat University should consider Drama students' trips as Educational tour and University should make it a part and parcel of the regular curriculum in Dramatic Arts.

SECOND YEAR

Paper I — Literature :

(1) General study of Sophocles or Shakespeare, Moliere and Ibsen, Chekhov or Shaw.

(2) Study of any two of the following :
Bhas, Shudraka, Kalidas.

(3) Study of Modern Indian play wrights : Tagore, Adyarangachariya, Mohanrakesh, Vijay Tenduker or Dharmavir Bharti and Badal Sarkar or Laxminarayanlal.

(4) Various *Forms of Drama :*

(*a*) Tragedy, Comedy, Melodrama, Farce and relative study of stage *play with Radio Play & Television Play*

(*b*) Complete study of Folk. Form of Gujarati 'Bhavai'

(5) Study of life and work of any three great Actors.

(6) Writing of T.V. Plays

Books for reference

Shakespeare by S. R. Bhatt
Molier by C. C. Mehta
Drama in Rural India by J. C. Mathur.

Paper II — Acting :

1. Principles of Stanislavsky system of Acting.

(*a*) Character and characterisation, Building a character, External aids and creative approach, Tempo and Rhythm.