ગુ.યુ.પ્રેસ ૧૨૮૨-૪૫૦-૨-૭૨

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની પ્રથમ સભા, બુધવાર, તા. ૫-૧-૧૯૭૨ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને ગુરુવાર, તા. ૬-૧-૧૯૭૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૫-૧-૧૯૭૨	તા. ૬-૧-૧૯૭૨
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. એ. પી. ગુપ્તા	ગેરહાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૫–૧–૧૯૭૨	તા. ૬–૧–૧૯૭૨
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	હાજર	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ડાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલંવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૩૯.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર	હાજર
૪૧.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર	હાજર
૪૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૩.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય જી સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી એસ. બી. કુમતા	હાજર	હાજર
૫૧.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૨.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૫-૧-૧૯૭૨	તા. ૬-૧-૧૯૭૨
૫૩.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર
૫૪.	ડા. જી. એન. તલાટી	હાજર	હાજર
૫૫.	ડૉ. એમ. બી. દેવાની	હાજર	ગેરહાજર
૫૬.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૬૦.	આચાર્ય ડી. એચ. જોશી	હાજર	હાજર
૬૧.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૬૨.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨-૧૨-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨-૧૨-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની છઠ્ઠી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૧-અ. પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેનો શોકદર્શક ઠરાવ રજૂ કરવામાં આવ્યો :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા તેના તેમ જ સેનેટ અને સિન્ડિકેટના ભૂતપૂર્વ સભ્ય અને ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના ભૂતપૂર્વ અધ્યક્ષ, તથા યુનિવર્સિટીની માન્ય સંસ્થા ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરીના અધ્યક્ષ અને ભારત સરકારના અણુપંચના અધ્યક્ષ, વિશ્વવિખ્યાત વૈજ્ઞાનિક ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈના અણુચિંતવ્યા અને દુઃખદ અવસાનથી ઘેરા શોક અને આઘાતની લાગણી અનુભવે છે. વિજ્ઞાનના—ખાસ કરીને અવકાશવિજ્ઞાન અને અણુવિજ્ઞાનના—શિક્ષણ અને સંશોધનનાં ક્ષેત્રોમાં તેમણે કરેલું પ્રદાન ચિરસ્મરણીય રહેશે. તેમના અવસાનથી દેશને, સમાજને અને જગતને એક તેજસ્વી અને માનવતાવાદી વિજ્ઞાનીની મોટી ખોટ પડી છે. તેમની આ મૌન પણ અતિ મહત્ત્વની સેવાઓને કૃતજ્ઞભાવે સ્મરીને આ સભા સદ્‌ગતને શ્રદ્ધાંજલિ અર્પે છે અને શ્રીમતી સરલાબહેન, શ્રીમતી મૃણાલિનીબહેન અને અન્ય કુટુંબીજનો પર પડેલી વિપત્તિમાં ઊંડી સહાનુભૂતિ વ્યક્ત કરે છે."

ઉપરનો ઠરાવ સભાગૃહે ઊભા થઈને તથા બે મિનિટ મૌન પાળીને પસાર કર્યો.

૨. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ

જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મુકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૫. કૉલેજના આચાર્યશ્રી હોદ્દાની રૂએ સંચાલકમંડળના સભ્ય છે અને મંડળની સભાઓમાં મત આપવાનો તેમજ ગણપૂર્તિમાં તેમની હાજરી ગણતરીમાં લેવામાં આવે છે તે અંગેનું અનુમોદન મોકલવામાં આવે.

૩. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના તથા પ્રથમ વર્ષ તથા દ્વિતીય વર્ષ નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન તથા દ્વિતીય વર્ષ નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) કીટાણુવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૨) કીટાણુવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર (અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા)
   (૩) કીટાણુવિજ્ઞાન માટે લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. નવા મકાનનું બાંધકામ થાય તે દરમ્યાન કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેના ઓરડાની જોગવાઈ કરવામાં આવે :
   (૧) પ્રયોગસાધન ધોવાનો ઓરડો (વૉશિંગ રૂમ)
   (૨) સ્ટોર, પ્રેપરેશન રૂમ અને ઑટોક્લેવ માટે રૂમ
   (૩) સ્ટાફ અને અધ્યાપક માટે બેસવાની જગ્યા;

૩. નવા મકાન (જે ૧૯૭૨થી અસ્તિત્વમાં આવશે)માં નીચે મુજબની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
   (૧) પ્રોફેસર માટેનો રૂમ
   (૨) સ્ટાફ માટેનો રૂમ
   (૩) વોશિંગ રૂમ
   (૪) પ્રેપરેશન રૂમ
   (૫) ઓટોક્લેવ માટેનો અલગ રૂમ
   (૬) ઇનોકયુલેશન માટેનો રૂમ
   (૭) સ્ટોર રૂમ
   (૮) ગ્રંથાલય
   (૯) પ્રયોગશાળા (વિદ્યાર્થી દીઠ ૨૫ ચો. ફૂટના હિસાબે);

૪. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે ગતવર્ષની શરત પૈકી બાકી રહેલા રૂ. ૧૪,૨૮૦ નાં સાધનો માટે ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પ્રયોગશાળામાં નીચે જણાવેલાં સાધનો વસાવવામાં આવે :
   (૧) મિકેનિકલ સ્ટેજ
   (૨) કેન્ડલ ફિલ્ટર
   (૩) સીટ્ઝ ફિલ્ટર
   (૪) ઇન્સ્વસેટર
   (૫) યુ.વી. લેમ્પ
   (૬) એનેરોબિક કલ્ચર જાર
   (૭) વેક્યૂમ પંપ
   (૮) કોલેટની કાઉન્ટર
   (૯) ડેસિકેટર;

૬. નાટ્યવિદ્યાનાં સાધનો માટે ગત વર્ષના શરત મુજબ રૂ. ૧૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. વોર્ડરોલ, વર્કશોપ વગેરે પાછળ રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બિનુપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૯. નાટ્યવિદ્યાનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૧૦. કીટાણુવિજ્ઞાનનાં સામયિકો મંગાવવામાં આવે;

૧૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૧૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૪. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.-(જન)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાની કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
   (૨) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે અને તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (૩) મર્કન્ટાઈલ લોના બંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬. શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી-કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને બી.એ. (સબો.) માં સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી-કચ્છ શિક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; અને બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૭. શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ અૅન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજ બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનો વિષય શીખવવા માગતી નથી એમ સ્થાનિક તપાસસમિતિએ જણાવ્યું છે, પરંતુ સદરહુ કૉલેજ હવે તે વિષય શીખવવાનું ચાલુ રાખવા માગતી હોઈ તેના સંદર્ભમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અભિપ્રાય મેળવીને, તે આવ્યેથી એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮. એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા શિક્ષકગણની નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટરની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૯. નગર પંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં રાજ્યશાસ્ત્ર; બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડીસા નગર પંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; અને બી.એ.-(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.-(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૩) તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા (યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા)
(૪) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૫) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૬) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૭) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
(૮) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૯) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો માટે જરૂરી વર્ગ-ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. છાત્રાલયના ગૃહપતિને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૮. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૦. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૧. બોરસદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી-શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક અને વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૩ પ્રમાણે રાખવા તે રીતે જરૂરી શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે

(૨) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે વધારાના જરૂરી શિક્ષકો;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૨. ડી. ડી. ચોકસી. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાલનપુર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થી–શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૩ પ્રમાણે જળવાય તે રીતે જરૂરી શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને કુલ્લે ૮૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની મંજૂરી આપવામાં આવે.

૧૩. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા ડિપ્લોમા ઇન ટૅક્સેશન લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ અને ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા ડિપ્લોમા ઇન ટૅક્સેશન લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ અને ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસના અભ્યાસક્રમો

શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જે તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૪. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી ચતુર્થ વર્ષ બી.ઈ.(કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ તથા પાંચમા વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ શિક્ષકગણની નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને ચતુર્થ બી.ઈ.(કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા પાંચમા વર્ષ બી.ઈ.(કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના વિષયના બે પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૬૦,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે અનુક્રમે રૂ. ૫૦,૦૦૦ નો અને રૂ. ૧૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે અને ગ્રંથાલયમાં જરૂરી ફર્નિચરની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જે તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને (નોન-ટેકનિકલ શિક્ષકો સહિતને) પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થાનો લાભ આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા

થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૫. શ્રી પ્રાંતિજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર તરફથી ૧૯૭૨થી પ્રાંતિજ ખાતે નવી શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને ગુજરાતી; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી પ્રાંતિજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર દ્વારા જૂન ૧૯૭૨થી પ્રાંતિજ ખાતે નવી શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં તેમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. માનવમંદિર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી માનવમંદિર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૨થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની જે તે પરીક્ષાસમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલી ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ અંગેના પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની યાદીઓ સભ્યોને આપવામાં આવી અને બીજા દિવસે એટલે કે તા. ૬-૧-૧૯૭૨ના રોજ તે યાદીઓ કાર્યાલયને પાછી સોંપી દેવા તેમને વિનંતી કરવામાં આવી.

તે પછી સભાગૃહે યાદી પરનાં બીજાં કામકાજે વિચારણા માટે હાથ ધર્યાં, જેની નોંધ યથાક્રમે આપવામાં આવી છે.

સદરહુ બાબત અંગે સભાગૃહે તા. ૬-૧-૧૯૭૨ના રોજ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની યાદીઓ અંગે ઠરાવ્યું કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકો અંગેની પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણો અંગેની નોંધ લેવી અને તે અંગે જે સભ્યોને પોતાનાં સૂચનો કરવાનાં હોય તે તેમણે બાનગી રાહે લેખિત રૂપે કુલપતિશ્રીને મોકલી આપવાં.

તે પછી વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સૂચનો આવ્યેથી તે પર જરૂરી વિચારણા કરીને પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
૧.	મિસ પેરીન એમ. કાપડિયા	"સત્તરમા શતકમાં પારસી કવિઓએ રચેલી ગુજરાતા કવિતા"	પ્રિ. ય. પ્રા. શુકલ	૧. ડૉ. એફ. સી. દાવર, અમદાવાદ ૨. શ્રી. જમશેદજી કાવસજી કાત્રક ૩. ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા (મૌખિક માટે) ૪. ડૉ. મિનોચર ૫. ડૉ. રતન માર્શલ.
૨.	શ્રી. એ. એચ. વ્યાસ	"મહાત્મા ગાંધીની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર"	પ્રો. એ. એમ. રાવલ	૧. પ્રો. વિષ્ણુપ્રસાદ આર. ત્રિવેદી 'મૈત્રી', આદર્શ સોસાયટી, સુરત-૧. ૨. શ્રી. મનુભાઈ પંચોલી (દર્શક) (મૌખિક માટે) ૩. પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી ૪-સી, સુરેશ કોલોની, વિવેકાનંદ રોડ, વિલે પારલે, પશ્ચિમ, મુંબઈ-૫૬. ૪. પ્રો. હીરાબહેન પાઠક ૪-સી, સુરેશ કોલોની, વિવેકાનંદ રોડ, વિલે પારલે, પશ્ચિમ, મુંબઈ-૫૬.
૩.	શ્રી. પી. એચ. દરજી	"ગુજરાતી નિબંધ અને વિકાસ"	પ્રિ. ડી. પી. ઠાકર	૧. શ્રી. કાકાસાહેબ કાલેલકર (મૌખિક માટે) ૨. શ્રી. સુંદરમ્ ૩. ડૉ. સુરેશ જોશી ૪. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે ૫. શ્રી. વિજયરાય વૈદ્ય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦-૯-૧૯૭૧ની ખાસ સભામાં ઑ. ૧૨૦-બી તથા આચાર્યશ્રી ડી. એચ. વેલવણ તરફથી ઑ. ૧૨૦-બી સુધારવા માટે રજૂ કરવામાં આવેલ પ્રસ્તાવ બન્ને સિન્ડિકેટની તા. ૧૩/૧૬-૧૦-૧૯૭૧ની સભાએ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણાર્થે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઑર્ડિ. ૧૨૦-બીમાં હવે કશો ફેરફાર કરવો નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. (૧) યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જે કોઈ વિષયમાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવનારને ચંદ્રક, પારિતોષિક કે શિષ્યવૃત્તિ આપવાની હોય તે માટે આંતરિક ગુણાંકન ન ગણતાં ફક્ત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં મેળવેલા ગુણાંક જ ગણતરીમાં લેવાનું રાખવા અંગે એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સના આચાર્યશ્રીના તા. ૩૧-૭-૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલ સૂચન પર, તથા (૨) ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તથા થર્ડ બી.એસસી. (રસાયણશાસ્ત્ર) પરીક્ષામાં પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીને અપાતા "ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ પારિતોષિક" માત્ર યુનિવર્સિટી પરીક્ષાના ગુણાંકને આધારે આપવા અંગે ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ સન્માનનિધિ સમિતિના મંત્રીશ્રી આર. કે. ગેન્ગેનો તા. ૨૨-૯-૧૯૭૧નો પત્ર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩/૧૬-૧૦-૧૯૭૧ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણાર્થે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં તેના પરિણામને આધારે જે ચંદ્રકો, પારિતોષિકો કે શિષ્યવૃત્તિઓ કે અન્ય પ્રદાનો આપવા માટે આંતરિક ગુણાંકન ગણતરીમાં ન લેતાં ફક્ત યુનિવર્સિટીની જ પરીક્ષાઓમાં મેળવેલા ગુણાંકને ગણતરીમાં લેવાનું રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩/૧૬-૧૦-૧૯૭૧ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર રાખી છે તેના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં પ્રોફેસરો, લેક્ચરરો અને ટ્યૂટરોના કાર્યભાર અંગે નીચે મુજબ ધોરણ લાગુ પાડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	Lectures	*Tutorials*	*Practicals*	
Professors (Non-P.G.) ..	12 +	6 +	4	
Professors (P.G.) ..	11 +	5 +	4	
Lecturers (Non-P.G.) ..	13 +	3 +	6	
Lecturers (P.G.) ..	11 +	3 +	6	
Tutors ..	8 +	8 +	6	Total 25
Demonstrators (M.Sc.) ..	6 +	6 +	19	Total 25

(Tutorials and Practicals can be suitably readjusted keeping the total number of periods the same.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં શિક્ષકોનો કાર્યભાર નીચે મુજબ રાખવા અને તે માટે ઑર્ડ. ૧૨૦-એ માં જરૂરી સુધારો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	Lectures		*Tutorials*		*Practicals*
Professors (Non-P.G.) ..	12	+	6	+	4
Professors (P.G.) ..	11	+	5	+	4
Lecturers (Non-P.G.) ..	13	+	3	+	6
Lecturers (P.G.) ..	11	+	3	+	6
Tutors ..	9	+	8	+	5
Demonstrators (M.Sc.) ..	6	or	6	+	19

(Tutorials and Practicals can be suitably readjusted keeping the total number of periods the same).

૨૨. ઑર્ડિ. ૧૨૦-એમાં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા સરકારી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગરના આચાર્યશ્રીએ કરેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(*i*) I suggest the following words to be added in clause 3(*iv*) :

'However, if a teacher takes more than one post-graduate lectures per week, his workload will be reduced by two lectures for each post-graduate lecture taken per week.'

The corresponding change may also be made in clause 3(*v*).

(*ii*) My second suggestion is to add one note i.e. Note No. 2 at the end of clause 3 as under :

'However, a teacher may be assigned one lecture, instead of two tutorial periods, if necessary.' "

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનું સૂચન નં. ૧ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવું.

(૨) સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહીં.

૨૩. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીચેની બાબત નીચેના ઠરાવથી શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ ઠરાવ પર શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બાબત

" એજ્યુકેશન રેગ્યુ. ૧૦ મુજબ બે વર્ષનો એમ.એડ. પાર્ટ-ટાઇમ ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ કરવાની જોગવાઈ છે તે અન્વયે બે વર્ષનો પાર્ટ-ટાઇમ વેકેશન કોર્સ મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં શરૂ કરવાની

કાર્યકારી અધ્યક્ષ ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર તરફથી આવેલ યોજના સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨-૪-૧૯૬૯ની સભામાં ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ. ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તારીખ ૧૭/૧૮-૯-૧૯૬૯ની સભામાં આ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને તથા વિનયન વિદ્યાશાખાને અભિપ્રાય માટે મોકલી હોઈ અભિપ્રાય આપવા બાબત."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

" ચર્ચાને અંતે સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ પ્રસ્તાવ કેટલાક પાયાના મુદ્દાની પુનર્વિચારણા માગી લે છે. તેમાં ચાલુ વ્યવસ્થાને અંગે આક્ષેપાત્મક ભાષાનો ઉપયોગ થયેલો છે અને ચાલુ વ્યવસ્થા બંધ કરવાનું સૂચન ' in lieu of ' જેવા શબ્દપ્રયોગથી થાય છે તે જોતાં આ બાબતની સર્વ પાસાંની વિચારણા શિક્ષણ વિષયની અભ્યાસસમિતિ કરીને પોતાનો અભિપ્રાય વિગતે આપે તે માટે આ બાબત તેની વિચારણા માટે મોકલી આપવી."

એજ્યુકેશન બોર્ડની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

" આ સભા ભલામણ કરે છે કે અત્યારે જે પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ સેન્ટર્સ-ઇન-એજ્યુકેશન ચાલે છે તેને કોઈ પણ જાતનો બાધ લાવ્યા વિના યુનિવર્સિટી સ્કૂલ ઑફ સાયકોલોજી અને ફિલોસોફીમાં એમ.એડ. કોર્સ માટે વૅકેશન કોર્સ શરૂ કરે."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

" પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ સેન્ટર્સ-ઇન-એજ્યુકેશન ચાલે છે તેને કોઈ પણ જાતનો બાધ લાવ્યા વિના યુનિવર્સિટી સ્કૂલ ઑફ સાયકોલોજી અને ફિલોસોફીમાં એમ.એડ.ના વૅકેશન કોર્સ શરૂ કરવાની શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૦ની ભલામણ સાથે આ વિદ્યાશાખા સર્વાનુમતે સંમત છે તેમ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિનયનવિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. ઑ. કૉમ.-૭ સુધારવા તેમ જ ઑ. કૉમ.-૧(એ) રદ કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯/૨૦-૧૧-૧૯૭૦ની ભલામણ પર તા. ૪/૫-૯-૧૯૭૧ની સિન્ડિકેટની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર પુનાવચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકની એક પદવી એકથી વધુ વાર આપી શકાય નહિ એ સૂચન સાથે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી."

(નોંધ.—મુંબઈ, નાગપુર, પૂના વગેરેમાં બી.કૉમ.ની બીજી વાર પદવી આપવામાં આવતી નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીની એક પદવી અપાય પછી તે વિદ્યાર્થી જો વિષય બદલીને ફરીથી તેની તે જ પરીક્ષામાં બેસીને ઉત્તીર્ણ થાય તો તેને ઉત્તીર્ણતાનું પ્રમાણપત્ર આપવું, પરંતુ તેને ફરીથી તેની તે જ પદવી આપવી નહીં, તેથી ઑર્ડિ. કૉમ.-૭ સુધારવાની જરૂર જણાતી નથી એમ જણાવીને ઑ.ઓ. કૉમ.-૧ રદ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૫. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભામાં ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ઇલે. એન્જિનિયરિંગની તા. ૨૫-૯-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"This Board recommends that there must be at least one internal Examiner in each subject in every examination under the Faculty of Technology including Engineering."

ઇલે. એન્જિનિયરિંગની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"This Board recommends that the teacher teaching the subject may ordinarily be appointed as the internal Examiner in the subject concerned provided that he is eligible to become a Paper-setter-Examiner under the Faculty of Technology including Engineering."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૨૭. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભામાં નીચેની બાબત શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલેલ તે પર શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલે મોકલેલ બાબત

"એમ.એડ.ની અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. પરીક્ષા પાસ થવાનું ધોરણ ૩૬ ટકા ગુણનું દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત."

(નોંધ.—શિક્ષણ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ એમ.એડ.ની પરીક્ષા માટે ૩૬ ટકા દાખલ કરવાથી એકસૂત્રતા જળવાશે એવું મંતવ્ય આપેલ છે.)

શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.એડ.ની અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પરીક્ષાની જેમ પાસ થવાનું ધોરણ ૩૬ ટકા ગુણનું દાખલ કરવું અને તેનો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા રેગ્યુ. એજ્યુ. આર. ૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Standard of passing for M.Ed.

Edu. R. 16 :

To pass the M.Ed. Examination, a candidate must obtain at least 36 % of the marks separately each in (*a*) each paper and (*b*) dissertation at the M.Ed. Examination.

Award of classes shall be as under :

1. A successful candidate obtaining 60% or more of the total marks will be placed in the First Class.
2. A successful candidate obtaining 48% or more but less than 60% of the total marks will be placed in the Second Class.
3. The remaining candidates passing the examination will be placed in Pass Class.

૨૯. લલિતકળાનો અભ્યાસક્રમ શીખવતા શિક્ષકોને અઠવાડિક લઘુતમ શૈક્ષણિક તાસ (વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ અને પ્રૅક્ટિકલ) કેટલા આપવા તેમ જ ટ્યુટોરિયલ અને પ્રૅક્ટિકલ કામ અંગે પ્રત્યેક બૅચમાં કેટલા વિદ્યાર્થીઓ રાખવા તે નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૦. પ્રા. એ. ટી. દેસાઈનો નીચેનો પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભામાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ હતો તે પર વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રો. એ. ટી. દેસાઈનો પ્રસ્તાવ

"તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી સંલગ્ન કૉલેજોમાં આર્થિક અને વાણિજ્ય ભૂગોળના વિષયનું શિક્ષણકાર્ય ભૂગોળના વિષયમાં પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને જ સોંપવામાં આવે તેવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવી."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના આર્થિક અને વાણિજ્ય ભૂગોળના વિષયનું શિક્ષણકાર્ય ભૂગોળના વિષયમાં પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને જ સોંપવા બાબતમાં લંબાણ વિચારણાને અંતે આ સભા ૩ વિરુદ્ધ ૧૩ મતે ઉપરના પ્રસ્તાવ સાથે સંમત નથી તેમ જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેનો પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિઓને વિચારણા માટે મોકલેલ તે જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

ડૉ. ય. ગુ. નાયકનો પ્રસ્તાવ

"પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એક વિષયના એમ.એસસી. થયેલા વિદ્યાર્થીને તેના વિષયને આનુષંગિક બીજો કોઈ વિષય લેવાની છૂટ જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનની સંમતિ લઈ આપવી."

જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ડૉ. ય. ગુ. નાયકના ઉપરના પ્રસ્તાવ સામે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત છે તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

(૨) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"માસ્ટર્સ પદવી ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ તે વિદ્યાશાખામાં આનુષંગિક વિષય લઈ પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવી શકે કે કેમ તે બાબતમાં ચર્ચાવિચારણાને અંતે ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.ફાર્મ. થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં રસાયણ-વિજ્ઞાનના માન્ય માર્ગદર્શકના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવી શકે અને તેઓ ચાર સત્રોને બદલે પાંચ સત્રો બાદ સંશોધનકાર્ય રજૂ કરી શકે તેવી જોગવાઈ કરવી જોઈએ. આવા વિદ્યાર્થીઓના રજિસ્ટ્રેશન માટે ડીનશ્રીની મંજૂરીની જરૂર આ અભ્યાસસમિતિને જણાતી નથી."

(૩) વનસ્પતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આ સભા ઠરાવે છે કે ઉપરની બાબત સામે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત નથી."

(૪) પ્રાણીશાસ્ત્રની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.એસસી.ની પરીક્ષામાં નીચે જણાવેલ ગમે તે એક વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ થનારને ઝૂલોજીમાં પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે યોગ્ય ગણવા :

(૧) બોટેની, (૨) બાયોકેમિસ્ટ્રી, (૩) માઇક્રોબાયોલોજી, (૪) એન્ટોમોલોજી, (૫) વેટરિનરી સાયન્સ, (૬) વાઇલ્ડ લાઈફ, (૭) એનેટોમી અને ફિઝિયોલોજી, (૮) એમ.ફાર્મ. અને (૯) કેમિસ્ટ્રી."

(૫) માઇક્રોબાયોલોજીની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. થયેલ વિદ્યાર્થીને પીએચ.ડી.માં નોંધણી કરવા માટે બી.એસસી.માં અથવા એમ.એસસી.માં એક વિષય તરીકે માઇક્રોબાયોલોજીનો વિષય રાખેલો હોય તેમને પીએચ.ડી. પદવી માટે માઇક્રોબાયોલોજીનો વિષય માર્ગદર્શક સંમત થાય તો તે રાખી શકે તેવી ભલામણ કરવી."

(૬) ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધણી કરાવી હોય તે આનુષંગિક વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સંમતિ મેળવી નોંધણી કરવા દેવી."

(૭) ભૂસ્તરશાસ્ત્રની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વિષયમાં પીએચ.ડી. કરવાની માગણીને આ સમિતિ સ્વીકારતી નથી; આ પ્રસ્તાવ સમિતિને મંજૂર નથી."

(૮) ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"ડૉ. ય. ગુ. નાયકના ઉપરના પ્રસ્તાવ સાથે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત છે એમ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો."

(૯) આંકડાશાસ્ત્રની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"સદરહુ પ્રસ્તાવ સાથે આ અભ્યાસસમિતિ સહમત છે તેમ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૨. ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભામાં ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલાં નીચેનાં સૂચનો ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

અધ્યક્ષશ્રીનાં સૂચનો

"૧. સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. કક્ષાએ વધુમાં વધુ ત્રણ કલાકની પ્રયોગ પરીક્ષા હોય એવા ત્રણ કલાકના બે પ્રયોગો દરેક દિવસે યોજી શકાય; પરંતુ ત્રણ કલાકથી વધુ મોટા ગાળાનો પ્રૅક્ટિકલ હોય તો દરરોજ એક જ પ્રયોગ પરીક્ષા યોજવી.

૨. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 'બૅચ'માં ૨૫થી વધુ નહીં અને ૧૦થી ઓછી નહીં એમ ફરજિયાત રાખવું."

ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

૧. સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. કક્ષાએ વધુમાં વધુ ત્રણ કલાકની પ્રયોગ પરીક્ષા હોય એવા ત્રણ કલાકના બે પ્રયોગો દરેક દિવસે યોજી શકાય. પરંતુ ત્રણ કલાકથી વધુ મોટા ગાળાનો પ્રૅક્ટિકલ હોય તો દરરોજ એક જ પ્રયોગ પરીક્ષા યોજવી.

૨. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 'બૅચ'માં ૨૦થી વધુ રાખવી નહીં એમ ફરજિયાત કરવું અને પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં ૧૦થી ઓછી વિદ્યાર્થી-સંખ્યા હોય તો દરેક પરીક્ષકને ઓછામાં ઓછું રૂ. ૨૫ મહેનતાણું ચૂકવવું.

૩. પ્રાયોગિક પરીક્ષા સમયે જર્નલ તપાસવા માટે વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૦-૭૫ પૈસા મહેનતાણું દરેક પરીક્ષકને ચૂકવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષાઓમાં ભૂગોળના વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે નીચે મુજબના નિયમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. કક્ષાએ વધુમાં વધુ ત્રણ કલાકની પ્રયોગ પરીક્ષા હોય એવા ત્રણ કલાકના બે પ્રયોગો દરેક દિવસે યોજી શકાય પરંતુ ત્રણ કલાકથી વધુ મોટા ગાળાનો પ્રૅક્ટિકલ હોય તો દરરોજ એક જ પ્રયોગ પરીક્ષા યોજવી."

(૨) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા એક "બેચ"માં ૨૦થી વધુ રાખવી નહીં અને પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં ૧૦થી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ હોય તો પરીક્ષકને ઓછામાં ઓછું રૂ. ૨૫નું વેતન આપવું.

(૩) પ્રાયોગિક પરીક્ષા સમયે જર્નલ તપાસવા માટે વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૦-૭૫ પૈસાનું મહેનતાણું દરેક પરીક્ષકને આપવું.

૩૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬-૧૧-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષકોની લાયકાતના નિયમોને કેન્દ્ર સરકારે રેગ્યુલેશન તરીકે મંજૂરી આપી છે તેમ મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી તા. ૧૦-૬-૧૯૭૧નો પત્ર આવ્યો છે તે ધ્યાનમાં લેતાં તબીબી કૉલેજોમાં શિક્ષકો માટે જે લાયકાતનાં ધોરણો નિયત કર્યાં છે તેમાં નીચેનાં ધોરણો સ્વીકારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

50% of the time spent in recognised research under the Indian Council of Medical Research or a University or a Medical College, after obtaining the requisite post-graduate qualification be counted towards teaching experience equivalent to Registrarship in the same or an allied subject, provided that 50% of the teaching experience shall be the Regular teaching experience.

N.B—All teachers must possess academic qualifications and teaching and/or research experience as prescribed.

2. For Surgery

Director	M.S.F.R.C.S. Speciality Board (U.S.A.) or an equivalent qualification in the subject.	As Professor for 10 years."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૪. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્ર ૯ અને ૧૦ ગણિતના નવા અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૭ (એનાલિસિસ, પેપર ૧) અને પ્રશ્નપત્ર ૮ (એનાલિસિસ, પેપર ૨) મુજબ રાખવો અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ના સંબંધકર્તા ભાગમાં સુધારો કરીને રેગ્યુ.ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને સાયન્સ-૧૧ સુધારીને, તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૮૬ પછી કરવામાં આવેલી ઢોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૬. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬/૨૭-૧૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં નિબંધના મુદ્દાઓ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં નિબંધના મુદ્દાઓની સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ તૈયાર કરેલી યાદી મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિબંધના મુદ્દાઓની યાદી **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે—

૧. પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનમાં એલ.આઈ.સી.માં એક વ્યક્તિનો હંમેશાં સમાવેશ કરાવવો.

૨. જે કૉલેજમાં સાયકોલોજી સ્પેશિયલ ભણાવવામાં આવતું હોય ત્યાં ટી.વાય.બી.એ. Experimental Psychology—Theory & Practical માટે જે શિક્ષકો તે વિષય શીખેલા હોય તેમને જ શિખવાડવાનું કામ સોંપવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણોની નોંધ લેવી.

૩૮. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"*Resolution VII :*

The University is urged to arrange for a small refresher course of about two or three weeks in Experimental Psychology, for the benefit of the teachers.

Resolution VIII :

There should be a viva-voce examination in Dissertation at M.A. II in Psychology with a weightage of 30% marks. 'This should be implemented from April 1972 examinations.'

Resolution IX :

The standard of passing in the Dissertation should be 48%.

Resolution X :

Submission of the Dissertation should be an essential condition for appearing at the written examination.

Resolution XI :

The Examiners in Dissertations should submit to the Chairman detailed reports on each dissertation examined by them showing weakness and good points of the dissertation and incorporation suggestions for the viva-voce examination.

Resolution XII :

Experimental Psychology at T.Y.B.A. & M.A. I & II : Submission of properly certified journal of the years Laboratory work should be an essential condition for appearing at the examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિના ઉપરના ઠરાવ નં. ૭માં જણાવ્યા મુજબ પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં બેથી ત્રણ અઠવાડિયાનો ઓપવર્ગ મનોવિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે યોજવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) (ક) એમ.એ. પાર્ટ ૨માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં મૌખિક પરીક્ષામાં બેસવું વિદ્યાર્થીઓને માટે ફરજિયાત બનાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ખ) એમ.એ. પાર્ટ ૨ની પરીક્ષામાં ડિઝર્ટેશનમાં પાસ થવા માટે ઓછામાં ઓછા ૪૮ ટકા ગુણ મેળવવાનું આવશ્યક ગણવાની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

(ગ) એમ.એ. પાર્ટ ૨માં ડિઝર્ટેશન રજૂ કરવું એ વિદ્યાર્થીના પરીક્ષા-પ્રવેશ માટે એક આવશ્યક પૂર્વશરત રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઘ) એમ.એ. પાર્ટ ૨માં ડિઝર્ટેશન અંગે રિપોર્ટ રજૂ કરવા અંગેની અભ્યાસસમિતિની ભલામણની નોંધ લેવી.

(ચ) ટી.વાય.બી.એ., અને એમ.એ. પાર્ટ ૧ અને ૨ની પરીક્ષામાં એક્સપરિમેન્ટલ સાયકોલોજીના વિષયમાં પ્રમાણિત જર્નલ રજૂ કરવું એ વિદ્યાર્થીઓના પરીક્ષા-પ્રવેશ માટેની આવશ્યક પૂર્વશરત રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. સિન્ડિકેટની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાએ એમ.એસસી. પાર્ટ ૨માં ઓ. એમ.એસસી. ૨-એ અનુસાર ગણિતશાસ્ત્ર વિષય સિવાયના કોઈ પણ વિષયમાં પ્રાન્ય કે જૂથ બદલીને બેસે તો વર્ગ આપવા માટેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭-૮-'૭૧ની

સભાની ભલામણ મંજૂર રાખી હોઈ એમ.એસસી.ના પાસ થવા અંગેના રે. એમ.એસસી. ૭માં તે પ્રમાણે નીચેના "Proviso" ઉમેરવા બાબત :

R. M.Sc. 7 :

Add Proviso :

Provided that the candidates who having passed the M.Sc. Part II (Degree) Examination in the subjects other than Mathematics in one branch or group of subjects appear in another one under provisions of R. M.Sc. 2 (*a*) shall be awarded class on their passing M.Sc. Part II Examination on the basis of marks obtained by them thereat.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૭માં ઉપર મુજબનો 'પ્રોવિઝો' ઉમેરીને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૮-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ અને પ્રેક્ટિસ અંગેના રેગ્યુ. લો આર. ૨૦ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને ૧૯૭૨ના જૂનથી અમલમાં લાવવો :

Law R. 20 :

Candidates will be required to answer the following three papers each carrying 100 marks and three hours' duration :

Paper I :

Income-tax and practice	..	100 marks.

Paper II :

(1) Estate duty, and	..	40 marks
(2) Sales Tax Law	..	60 marks.

Paper III :

General Principles of Accountancy, and	..	70 marks
Wealth Tax	..	15 marks
Gift Tax	..	15 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખામાં 'ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ' અંગેનો રેગ્યુલેશન લો આર-૨૦ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૨. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૮-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની પ્રથમ એલએલ.બી.ની બન્ને સેમેસ્ટર પાસ થઈને આવનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ એલએલ.બી.માં પ્રવેશ આપવો. પરંતુ એ.ટી.કે.ટી. ક્લિયર કરી ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીને પ્રવેશ આપવો નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૮-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને એલએલ.એમ.ના વર્ગો બન્ને એકસાથે થઈ શકે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૮-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ.ના જૂના અભ્યાસક્રમમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ નવા અભ્યાસક્રમની ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં બેસે ત્યારે નવા અભ્યાસ-ક્રમના વિષયોમાં કોઈ મુક્તિ આપવી નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડરની ખાલી પડેલી જગ્યા પર ઓર્ડિ. ૬૬ પ્રમાણે વરણીસમિતિ પર બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડરની નિમણૂક અંગેની વરણીસમિતિ પર આ સભાગૃહના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રો. પી. ડી. પાઠક

(૨) શ્રી. એ. એસ. દ્વિવેટિયા.

૪૭. એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષાના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના ગ્રુપ "ડી"માં જૂન ૧૯૭૧થી નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવેલ હોઈ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષામાં "ડી" ગ્રુપના અભ્યાસક્રમના નાપાસ થયેલ અથવા સદરહુ અભ્યાસક્રમ મુજબ અગાઉ સત્રો ભર્યાં હોય અને પરીક્ષામાં બેઠા ના હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપવા દેવા પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં અર્થશાસ્ત્ર(ગ્રુપ 'ડી')ના વિષયમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની વધુ એક પરીક્ષા લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૫-૧-૧૯૭૨ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું, અને તા. ૬-૧-૧૯૭૨ના રોજ સભાગૃહ ફરી મળતાં આગળનાં કામકાજ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૪૮. શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી, હિન્દી, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સબે.)માં મનોવિજ્ઞાન અને રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબે.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબે.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ.(સબે.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
   (૧) તર્કશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૨) હિંદીના વ્યાખ્યાતા;

૨ હિંદીના વધારાના વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે પાછલી ઊણપ પેટે રૂ. ૨૪,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૯. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને હિંદી; બી.એ.(સબે.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત

અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી તથા બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીમાં ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા

(૩) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૫) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૬) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા

(૭) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૮) હિંદીના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટ અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જે તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૦. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો

શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે. અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૨. સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. તા ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા—હાલના વ્યાખ્યાતાની જગ્યાએ
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
   (૫) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૬) વાણિજ્યના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૭) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૮) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. વધારાના વર્ગો માટે વર્ગ-ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લહેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૨. શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ વી. એસ. લૉ કૉલેજ, ઊંઝા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને થર્ડ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થાનો લાભ આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૩. વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી ડભોઈ ખાતે શરૂ કરાનાર નવી કાયદાની કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ દ્વારા જૂન ૧૯૭૨થી ડભોઈ ખાતે શરૂ કરાનાર નવી કાયદાની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૫૪. શ્રી મથુરદાસ એલ. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી મોડાસા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩(૧)(એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી મથુરદાસ એલ. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા

દ્વારા જૂન ૧૯૭૨થી મેડાસા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૫૫. સરદાર પટેલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇકોનોમિક્સ ઍન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધનકાર્ય માટે ચાલુ માન્યતા મેળવવા માટેની આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇકોનોમિક્સ ઍન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને અર્થશાસ્ત્રના વિષય માટે પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધનકાર્ય માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીની ચાલુ માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૨. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૬. રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગૃહવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૩,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગૃહવિજ્ઞાનને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦ નાં વધુ પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૭. સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેંટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૮. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, ભાવનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫૯. શ્રી કિશનદાસ કિકાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૦. શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૧. સાબરમતી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.-(સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિંદી, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજનું અલગ મકાન તૈયાર કરવામાં આવે અથવા હાલના મકાનમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
   (૧) ગ્રંથાલય—વાચનાલય સાથેના રૂમ સાથે
   (૨) અધ્યાપકો માટેનો ખંડ
   (૩) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ—સંલગ્ન શૌચાલય સાથેનો
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ;
૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૫ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;
૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અને સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬૨. મહુધા આર્ટ્સ એન્ડ એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહુધા આર્ટ્સ એન્ડ એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંક કરવામાં આવે :
   (૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૨) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬૩. બી. ડી. સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન, બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, તથા બી.એસસી.-(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૪. અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૫. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬૬. ભવન્સ જશોદાબહેન કૉમર્સ કૉલેજ, ડાકોર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૭. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી દ્વિતીય વર્ષ પોસ્ટ-બેઝિક બી.એસસી. નર્સિંગ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૮. શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સાહતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૨

સુધીમાં કરે તો તેને (૧) ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો, તથા (૨) ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ. તથા સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૩) તૃતીય વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) એનેટોમી ફિઝિયોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) એનેટોમી ફિઝિયોલોજીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૩) ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના એક ટ્યૂટર

(૪) ફાર્માસ્યુટિકલ અને ટેકનોલોજીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૫) એન્જિનિયરિંગ મિકેનિક્સના ખંડ સમયના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૬) કેમિસ્ટ્રીના ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરેા ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોનાં પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થાનો લાભ આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬૯. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬/૨૭-૧૧-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ ભલામણ અનુસાર પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.નો અર્થશાસ્ત્ર વિષયને લગતો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમ. ૨ અને રેગ્યુ. કૉમ. ૮ સુધારી જૂન ૧૯૭૨થી ક્રમશઃ અમલી બનાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયને લગતા અભ્યાસક્રમ સુધારવા અને તેને લગતા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમ. ૨ અને રેગ્યુ. કૉમ. ૮ સુધારીને તેને અનુક્રમે જૂન ૧૯૭૨થી અને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ. ૨ અને રેગ્યુ. કૉમ. ૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૦. માઇક્રોબાયોલોજીની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૦ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભાએ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને ફેરવિચારણા માટે મોકલેલ તે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાએ મંજૂર કરેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"માઇક્રોબાયોલોજીના ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા હાલ જે ત્રણ દિવસની છે તે ચાર દિવસની રાખવી અને બીજા વર્ષ બી.એસસી.(મુખ્ય)ની પરીક્ષા ત્રણ દિવસની રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૧. શાળાઓ અને કૉલેજોના અભ્યાસક્રમમાં "ફાયર ડ્રિલ્સ એન્ડ ફાયર ફાયટિંગ ડેમોન્સ્ટ્રેશન્સ" દાખલ કરવા અંગેના ભારત સરકારના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'ફાયર ડ્રિલ્સ અને ફાયર ફાયટિંગ ડેમોન્સ્ટ્રેશન્સ' અને નાગરિક સંરક્ષણના વિષયો સામાન્ય શિક્ષણ(જનરલ એજ્યુકેશન)માં સમાવિષ્ટ કરવા માટે સામાન્ય શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને સૂચવવું.

૬૨. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓનાં અનુસ્નાતક કેંદ્રોમાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રવેશ-લાયકાત, સંખ્યા વગેરે અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૬-૧૨-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના પ્રસ્તાવો સ્વીકારવા માટે ભલામણ કરેલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રવેશ લાયકાત

(૧) સ્નાતક કક્ષાએ રાખેલા ગૌણ વિષયને અનુસ્નાતક કક્ષાએ મુખ્ય વિષય બનાવી શકાશે.

(૨) જે વિદ્યાશાખામાં પ્રાયોગિક કામ હોય તેવા વિષયોમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રયોગશાળામાં ૨૦ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અથવા એક માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક અથવા અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા ડેમોન્સ્ટ્રેટર હોવા આવશ્યક ગણવા.

(૧) સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) અંગે વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓની વિષયની પસંદગી અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

(૨) સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) અંગે વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં જે વિષયોમાં પ્રાયોગિક કામ હોય તેવા વિષયોમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રયોગશાળામાં પ્રાયોગિક કામના શિક્ષણ માટે એક બેચમાં ૨૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ રાખવા નહિ અને પ્રત્યેક બેચ દીઠ ઓછામાં ઓછા એક શિક્ષકની વ્યવસ્થા કરવા માટે અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનો અને અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને સૂચના આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૧૨-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. સાયન્સ-૮માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને સુધારેલો રેગ્યુલેશન માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા તથા તે અંગે રેગ્યુ. સાયન્સ-૮માં જરૂરી સુધારો કરીને તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૧૨-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫માં ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો તથા સુધારેલો રેગ્યુ. જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા તથા તે અંગે રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫માં જરૂરી સુધારો કરીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૭. ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં સાયકોલોજિકલ મેડિસિનનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરી સૂચવવા નીમેલી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૨૭૩માં અન્ય ૧૨ તરીકે સાયકોલોજિકલ મેડિસિન ઉમેરવી તથા રેગ્યુ. ૧૮૫માં તે માટેના પ્રશ્નપત્રો તથા અભ્યાસની વિગતોનો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરો કરવો.

(૨) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે અનુ. શિક્ષકને માન્યતા આપવા માટે નીચે મુજબની લાયકાત નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

A teacher with post-graduate diploma in Psychiatric Medicine and with teaching experience of 7 years, will be recognised as a post-graduate teacher for M.D."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઑ.ડ. ૨૭૩માં અન્ય ૧૨ તરીકે "સાયકોલોજિકલ મેડિસિન"ની શાખા ઉમેરવા તથા તે માટેના

અભ્યાસક્રમ અંગેનો સંબંધકર્તા ભાગ રેગ્યુ. ૧૮૫માં ઉમેરીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૮૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૮. ફારસી, અરબી અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફારસી વિષયના પ્રી-યુનિ. વિનયનના રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨, પહેલા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, તથા બીજા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને એમ.એ.ના રેગ્યુ. એમ.એ.-૪ અને રેગ્યુ. એમ.એ. -૭ના સંબંધકર્તા ભાગ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તે બધા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ પ્રી-યુનિ. વિનયનના રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨, પહેલા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ તથા બીજા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ અને એમ.એ.ના રેગ્યુ. એમ.એ.-૪ અને રેગ્યુ. એમ.એ.-૭ના સંબંધકર્તા ભાગ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઉપર જણાવેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૯. એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિએ તેમની તા. ૩-૧-૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. એકાઉન્ટિંગનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમ. ૨ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમ.-૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ.-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૦. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ મુજબ ત્રીજા વર્ષ બી.એ.નો ભૂગોળનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલા વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨માં ભૂગોળ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૨ નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

Paper II : Physical and Economic Geography of India, Pakistan, Bagladesh and Ceylon

Pakistan, Bangladesh and Ceylon:

General Geographical study of Pakistan, Bangladesh and Ceylon with special reference to the following points:

Location, Physical features, Climate, Population, Agriculture, Minerals, Industries, Transport and Trade.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૧. ભાષાવિજ્ઞાનની એડ-હોક સમિતિની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ.ની પરીક્ષા કોઈ પણ ભાષા-જૂથ સાથે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે બે વર્ષના ગાળાના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા-ઇન-લિંગ્વિસ્ટિક્સના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઑ.ડ. ૩૭૬, ૩૭૬-એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એડ-હોક સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના ઑર્ડિ. ૩૭૬ અને ૩૭૬-એ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ ઑ.ડ. ૩૭૬ અને ૩૭૬-એની નકલ **પરિશિષ્ટ "૨"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૨. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૬-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે મનોવિજ્ઞાનનો (૧) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ સુધારવો.

(૨) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૩ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ સુધારવો.

(૩) તૃતીય વર્ષ બી.એ.નો મનોવિજ્ઞાનને લગતો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૪ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ સુધારવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) ઉપરની ભલામણ નં. (૨)ને મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) ઉપરની ભલામણ નં. (૩)ને મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ફ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૨-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ ભલામણ અનુસાર ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તેમ જ તેને લગતા સુધારેલ રેગ્યુ. કૉમ.-૨ને ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમ.-૨ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ રેગ્યુ. કૉમ.-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ણ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૪. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬/૨૭-૧૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. પાર્ટ ૨ના અર્થશાસ્ત્ર ઑપ્શનલ (એલ્યાન્સ્ડ ગ્રુપ 'ડી') પ્રશ્નપત્ર ૨ ઇકૉનોમિક્સ ઑફ ડેવલપમેન્ટનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા અને તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ને સુધારીને જૂન ૧૯૭૨થી અમલી બનાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૫. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬/૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર અને સિનિયર સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. ૨૫૭-એ અને રેગ્યુ. ૨૫૭-બીમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારો કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૫૭-એ અને ૨૫૭-બી મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા રેગ્યુ. ૨૫૭-એ અને ૨૫૭-બીની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. આચાર્ય શ્રી. ગિરીશભાઈ પટેલ તરફથી તા. ૩-૧-૧૯૭૨ના પત્રથી સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૨ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા માટે આવેલા સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) શ્રી. પી. જી. માવળંકર (આહ્વાક)
(૨) આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ
(૩) પ્રો. ડી. એન. પાઠક
(૪) પ્રો. ડૉ. જે. જે. ચિનોય
(૫) પ્રો. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૬) પ્રો. કે. આર. ચન્દ્રશેખરન
(૭) પ્રો. તારાબહેન પટેલ
(૮) શ્રી. નરહરિભાઈ પરીખ
(૯) આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
(૧૦) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૧૧) આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી
(૧૨) પ્રો. જે. ડી. ઓઝા
(૧૩) ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
(૧૪) આચાર્ય કે. એન. શાહ
(૧૫) ડૉ. વી. એ. વ્યાસ.

તે પછી બાબત નં. ૩૫ અંગે વિચારણા કરવામાં આવી.

૩૫. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, તથા પહેલું વર્ષ, બીજું વર્ષ અને ત્રીજું વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષામાં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૨.	મરાઠી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી, ફસ્ટ યર બી.એ., સેકન્ડ યર બી.એ. અને થર્ડ યર બી એ.ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૩.	સિંધી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૪.	સંસ્કૃત	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૫.	પ્રાકૃત-પાલિ	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે, તથા ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે.
૬.	ફ્રેન્ચ-જર્મન	...	૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે.
૭.	બંગાળી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૩ના વર્ષની પરીક્ષા માટે ગયા વર્ષનાં પાઠ્યપુસ્તકો ચાલુ રાખવા ભલામણ કરે છે.
૮.	અંગ્રેજી	...	પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.; તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરિંગની અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા જુનિયર તથા સિનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૯.	પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દુ	...	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે. (બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી અરબીની પરીક્ષા માટે. (ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ., તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દુની પરીક્ષા માટે.
૧૦.	હિંદી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ., અને એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવાં:

"પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે 'શર્વિલક' અંગેની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ તેના પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી અને તે અંગે જરૂરી નિર્ણય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી."

(૨) મરાઠી, સિંધી, સંસ્કૃત, પાકૃત-પાલિ, ફ્રેન્ચ-જર્મન, હિંદી અને બંગાળીની અભ્યાસ-સમિતિઓએ કરેલી ભલામણ મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવાં.

(૩) ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવાં:

"પ્રથમ વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠ્ય-પુસ્તકો અંગે પુનર્વિચારણા કરવા માટે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું."

(૪) પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દુના વિષયોમાં ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૮. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૨-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયના વ્યાખ્યાતા અને પ્રાધ્યાપકના હોદ્દાઓ માટે નીચે જણાવેલ લાયકાતોને પણ માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

વ્યાખ્યાતા (લેક્ચરર)

વાણિજ્ય વિષયના વ્યાખ્યાતાની લાયકાતો ધરાવતા તથા સેકન્ડ બી.કૉમ. અને/અથવા થર્ડ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં બિઝનેસ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન વિષય શીખવવાનો ઓછામાં ઓછો ત્રણ વર્ષનો અનુભવ ધરાવતા શિક્ષકને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય રાખવા.

પ્રાધ્યાપક (પ્રોફેસર)

વાણિજ્ય વિષયના પ્રાધ્યાપકની લાયકાતો ધરાવતા તથા સેકન્ડ બી.કૉમ. અને/અથવા થર્ડ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં બિઝનેસ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન વિષય શીખવવાનો ઓછામાં ઓછો ત્રણ વર્ષનો અનુભવ ધરાવતા શિક્ષકને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયના પ્રાધ્યાપક તરીકે માન્ય રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૯૧. ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડૉ. એ. વી. શાહ તથા ડૉ. વી. ડી. શાહ તરફથી ડી.પી.એમ.ના વિદ્યાર્થીઓને મેન્ટલ હૉસ્પિટલમાં હાજરી આપવા બાબતના તા. ૧૦-૪-૧૯૭૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી આ

અભ્યાસસમિતિ ઠરાવે છે કે ઑ. ૩૭૮–બીનો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

All post-graduate students at a recognised teaching centre will be required to attend Mental Hospital daily for not less than 3 hours at least for five days in a week only for a period of three months.

(Other part remains unchanged.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑ.ઽ. ૩૭૮–બીનો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૨. સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાની તા. ૩–૧૨–૧૯૬૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

This Board recommends that classes should be awarded for all the semesters.

At present no class is awarded from lst to 8th Semester.

(Only for 9th and 10th combined Semester i.e. for Final Year classes are awarded.)

It is felt that students should have more incentive feeling of completion and academic satisfaction if the classes are awarded at all Semester levels i.e. from 1st Semester to 8th Semester.

For awarding class at the final degree examination the present system should be continued.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૯૪. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રૂા. ૨૧૩–ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
Shri J. M. Trivedi	"Studies in Crystal Physics"	Prof. P. D. Pathak	1. Prof. A. Halperin, Head, Physics Dept., The Helrew University, Jerusalem, Israel.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
			2. Prof. James H. Crawford Jr., Chairman, Dept. of Physics, University of North Carolina, Chapel Hill, N. C. 27514, U.S.A.
			For viva
			1. Dr. M. H. Patel, Physics Dept., Faculty of Science, M. S. University, Baroda-2.
			2. Dr. R. V. Joshi, Professor of Physics, Faculty of Engineering, and Technology, Baroda-1.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૫. સેકન્ડ એલએલ.બીની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા હવે પછી લેવાનું બંધ કર્યું હોવાથી સદરહુ પરીક્ષામાં આ અગાઉ બેઠેલા અને નાપાસ થયેલા અથવા જેણે સત્રો ભર્યાં હોય અને માન્ય થયાં હોય અને પરીક્ષા આપી ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ સેકન્ડ એલએલ.બી.ની નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં પબ્લિક એન્ડ પ્રાઇવેટ ઇન્ટરનેશનલ લૉ વૈકલ્પિક વિષય રાખીને જ બેસી શકે તે મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૯૬. ફ્રેન્ચ વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે ઍાર્ડિ. ૧૨૦-એમાં ખંડ સમયના શિક્ષકની જોગવાઈ કરવા માટે સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના તા. ૨૨-૧૨-૧૯૭૧ના આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રા-યુનિવર્સિટી અને એફ.વાય. કક્ષામાં ફ્રેન્ચનો વિષય આધુનિક યુરોપીય ભાષા તરીકે ને કોઈ કૉલેજ શીખવવા માગતી હોય તો શિક્ષકોના કાર્યભાર અંગે યુનિવર્સિટીના નિયમોને આધીન બંડ સમયના શિક્ષકથી ચલાવી શકે તે માટે ઑ.ડ. ૧૨૦–એ (૨) (એ)માં ફ્રેન્ચ વિષયનો ઉમેરો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૭. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮–૧૦–૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એસસી. ભાગ ૨ના અભ્યાસક્રમમાં બ્રાન્ચ–ઈ પેટ્રોકેમિકલ્સનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. ભાગ ૨ના રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં બ્રાન્ચ–ઈ પેટ્રોકેમિકલ્સનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી.–૬ સુધારીને મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એસસી.–૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૧૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫માં જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં આવતા રસાયણવિજ્ઞાનના ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના પ્રાયોગિક પરીક્ષાના મુદ્દા ૨માં 'સેમિમાઇક્રો' શબ્દ રદ્દ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના પ્રાયોગિક પરીક્ષાના મુદ્દા ૨ માં "સેમિમાઇક્રો" શબ્દ રદ કરવા તથા તે માટે રેગ્યુ. સાયન્સ–૧૫ સુધારીને મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૦. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪–૧–૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના એમ. ૧૦૦–૩–૧ રેક્ટિફરેશન અને એમ. ૧૦૦–૪–૧ ઍરકન્ડિશનિંગનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેનો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧૮ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં "મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગ"ના એમ. ૧૦૦–૩–૧ 'રેક્ટિફરેશન' અને એમ. ૧૦૦-૪–૧ 'ઍરકન્ડિશનિંગ'નો સુધારેલો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા તથા તે માટે સુધારેલો રેગ્યુ. એન્જિ.–૧૮ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જિ.–૧૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની પાંચમા વર્ષની સુધારેલી ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ સેમેસ્ટર ૯ અને સેમેસ્ટર ૧૦ તેમ જ તેને લગતો વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૮ સુધારી ૧૯૭૨ના જૂનથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખામાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના પાંચમા વર્ષ-(સેમેસ્ટર ૯ અને સેમેસ્ટર ૧૦)ના અભ્યાસક્રમ અંગેની શિક્ષણ અને પરીક્ષણ માટેની યોજના મંજૂર કરવા તથા તેને લગતા વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ અંગેના સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૮ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૫"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૨. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ ભલામણ અનુસાર પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ સિવિલ સેમેસ્ટર ૬ અને સેમેસ્ટર ૭ની ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર.પી. એન્જિ.-૧૫ સુધારી તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષા માટે લાગુ પાડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર.પી. એન્જિ-૧૫ મંજૂર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર.પી. એન્જિ.-૧૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રોનિક્સ અને કોમ્યુનિકેશન અને બી.ઈ ઇન્સ્ટ્રમેન્ટ્સ એન્ડ ઑટો-કંટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન) ટીચિંગ સ્કીમ એકઝામિનેશન સ્કીમ અંગે વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ બી.ઈ. ઈલેક્ટ્રોનિક્સ અને કોમ્યુનિકેશન અને બી.ઈ. ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ્સ એન્ડ ઑટો-કન્ટ્રોલની પદવી સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી; અને

(૨) સદરહુ અભ્યાસક્રમ અંગેની શિક્ષણ અને પરીક્ષણની યોજના મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા તથા નવા ઘડવામાં આવેલા રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૭ મંજૂર કરવા તથા જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૭"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ટીચિંગ અને એક્ઝામિનેશન સ્કીમના સેમેસ્ટર ૫ બી.ઈ. ૩ સી.એમ.ઈ. પાર્ટ ૧, સેમેસ્ટર ૬ બી.ઈ. ૩ સી.એમ.ઈ. પાર્ટ ૨, સેમેસ્ટર ૭ બી.ઈ. ૪ સી.એમ.ઈ. પાર્ટ ૧, સેમેસ્ટર ૮ બી.ઈ. ૪ સી.એમ.ઈ. પાર્ટ ૨ તેમ જ તેને લગતા વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમોમાં કરેલ ફેરફાર આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૧૭ અને રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૧૮ મંજૂર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૧૭ અને રેગ્યુ. એન્જિ.-૧૧૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ભ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સના સેમેસ્ટર ૧ અને ૨ને લગતો રેગ્યુલેશન આર.પી. એન્જ. ૪ ચાલુ વર્ષ પૂરતો નીચે પ્રમાણે સુધારીને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Reg. R.P. Engg. 4 :

A candidate who fails to pass the I and II Semester Examinations within two years from the date of his/her admission to the course will not be allowed to re-appear for those examinations provided that a candidate who has passed Semester I Examination but fails to pass Semester II Examination within two years from the date of his/her admission to the course will be given one more chance to appear at Semester II Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર.પી. એન્જિ.-૪ને ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન તરીકે મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અને ચાલુ વર્ષ પૂરતો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૬. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬/૭-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
Shri B. J. Pandya	"Characteristics of Indo-Anglian Faction after Independence."	Prof. K. R. Chandrashekharan	1. D. J. Enright 2. M. Collis *For Viva-voce* 1. Dr. K. R. S. Iyanger, Aurobindo Ashram, Aurobindo Marg, Delhi-16. 2. Shri V. K. K. Gokak, Retired Vice-Chancellor, Banglore University, Banglore. 3. Shri C. D. Narsinhmaiah, Mysore University, Mysore. 4. Shri B. K. Narayan Menon, Delhi University, Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૭. પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે નિયમો સૂચવવા નીમેલી સમિતિની તા. ૨૨-૧૨-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"(૧) એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રી-મેડિકલના વર્ગો તથા બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રી-મેડિકલ(ડેન્ટલ)ના વર્ગો જૂન ૧૯૭૨થી ગુજરાત કૉલેજમાં શરૂ કરવામાં આવે.

(૨) આ માટે પ્રવેશપાત્રતાની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષામાં પાસ થવાનું રાખવામાં આવ્યું છે તેના સંદર્ભમાં પ્રી-મેડિકલ અને પ્રી-મેડિકલ(ડેન્ટલ)ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીને મળેલા આંતરિક ગુણને ગણતરીમાં ન લેતાં માત્ર યુનિવર્સિટીએ લીધેલી પરીક્ષામાં જ મળેલા ગુણના આધારે પાત્રતાનું ધોરણ રાખવા માટે કૉલેજોને સૂચવવું.

(૩) આ માટે અમદાવાદ ખાતેની બી. જે મેડિકલ કૉલેજ તથા એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ અને ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજને પોતાપોતાની નિયત જગ્યાઓ પૂરતો પ્રવેશ આપીને વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત કૉલેજમાં શીખવવામાં આવનાર પ્રી-મેડિકલના વર્ગોમાં પ્રવેશ આપવાનો રહેશે તેમ જણાવવું."

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબત વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી :

૧૦૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯-૧૨-૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) અનુસ્નાતક કક્ષાએ એક વર્ગમાં ૬૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકાશે નહીં.

(૨) યુનિવર્સિટીની પરવાનગી વગર એકથી વધુ વર્ગ રાખી શકાશે નહીં.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

૨૬, ૨૮, ૩૯, ૪૪, ૭૩, ૭૪, ૮૭, ૮૯, ૯૦, ૯૩ અને ૯૯.

નં. એ.કા./૪૫૯૦૫/૧૯૭૨.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ફેબ્રુઆરી ૧૭, ૧૯૭૨.

કે. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

ECONOMICS

Topics for Essay Paper

1. Economics–Nature and Methodology.
2. Classical system and Keynesian system.
3. India's population problem and policy.
4. Planning and the market mechanism.
5. Demand analysis.
6. Evils of monopoly.
7. Inflation.
8. Theory of International Trade.
9. Burden of Public debt.
10. International Monetary System.
11. Strategy of planning in India.
12. Private and Public sectors with reference to India.
13. Evaluation of Land reforms in India.
14. Agricultural Finance in India since 1951.
15. Trends in money supply and its effects in India since 1951.
16. Foreign Trade Policy in a developing economy with reference to India.
17. Exchange Rate policy of India since independence.
18. Taxation in India.
19. National Income and its distribution in India since 1951.
20. Problem of Unemployment in India.
21. Economic ideas of Mahatma Gandhi—Evaluation.
22. Evaluation of co-operative movement in India.
23. The Great Depression in U.S.A. and the New Deal.
24. Economic Planning in Soviet Russia.
25. Lessons from the economic growth of Japan.

પરિશિષ્ટ "૫"

કામકાજ ક્રમાંક ૬૯

F.Y. B.COM.

Economics—Compulsory Paper I

(1) Theory of consumer's Demand : Indifference curve Analysis—Scales of Preferences —characteristics of Indifference curves—Law of Diminishing M.R. of substitution—consumer's equilibrium—Income, substitution and Price effects—Derivation of Demand curve —consumer's surplus—Limitations of Indifference curve Analysis.

(2) Elasticities of Demand and Supply : Concepts of Price elasticity of Demand, income elasticity of Demand and cross elasticity of demand—Measurement of Price and income elasticities of demand—Factors affecting Price and Income elasticities of demand—usefulness of these concepts—Concept of price elasticity of supply.

(3) Theory of Production : Production function—Transformation curve—Production Possibility curve—ISO revenue curve—ISO—quants—ISO—Cost curve.

(4) Analysis of costs—Real costs and opportunity Costs—Money Costs—Derivation of cost curves—Relationship between AFC, AVC, AC and MC—Short run and Long run average cost curves.

(5) (*a*) Theory of Perfect Competition : Perfect Competition—conditions of P.C. —Short and Long run—Equilibrium of a firm and industry—concept of an optimum firm.

(*b*) Theory of Monopoly : Concept of Monopoly—Types of Monopoly—Equilibrium of a firm under monopoly—Price discrimination under Monopoly —Meaning and types—Possibility and profitability—Determination of price and output—Price discrimination and Social Welfare—Effects of Monopoly—control of Monopoly.

(*c*) Competition among the many : Monopolistic competition—concept, product differentiation and selling costs—equilibrium of firm and group—Selling costs and Production costs—Effects of selling costs on demand curve—Selling costs and price determination.

(*d*) Competition among the few—oligopoly—joint—profit maximisation hypothesis.

Evaluation of Perfect Competition, Monopoly, monopolistic competition and oligopoly.

(6) A General view of the theory of Distribution : Marginal productivity Theory and its limitations.

(7) Rent : Different concepts—Ricardian and Modern Theories of Rent—Rent and Price—Rent control.

(8) Wages : Money wages and real wages—Causes of differences in wages—Minimum wages and their effects—Trade Unions and wages—Colective Bargaining.

(9) Interest : Gross interest and net interest--Money rate and real rate of interest—Factors affecting the real rate of interest--saving Investment Theory, Loanable Fund-Theory and Liquidity Preference Theory Structure of interest rates—Interest in a Socialist economy.

(10) Profits : Net and gross profits—Risk, uncertainty and Profits—innovation and profits—Role of profit in a socialist economy.

(11) Public Economics : Collective wants—Limitations of Market mechanism—Role of Public Sector—The Principle of Maximum Social Advantage.

(12) Taxation : Objectives of tax policy—Equity in taxation—Incidence of Taxation -Effects of taxation with reference is following taxes :

Income tax, Corporation tax, Commodity taxes, Wealth tax.

(13) Pubiic Expenditure and Public Debt : Criteria of public expenditure—Effects of Public Expenditure—Burden of Public Debt—Loans *vs.* taxes.

Economics—Optional Paper I

Industrial Economics

I. Objectives of a firm—Profit maximisation and sales maximisation hypotheses.

II. Problems of size of a firm –concepts of optimum—limitations –Factors affecting size and growth of firm.

III. Industrial Location—Factors affecting location of industries –problem of balanced regional development—Industrial Estates.

IV. Industrial Efficiency and Productivity—meaning and measurement—factors affecting productivity—Industrial productivity in India in Private and Public sectors—utilisation of capacity in Indian Industries—Automation—Rationalisation.

V. Industrial growth—factors affecting growth—obstacles to growth—Industrialisation in India—Protection, import—substitution, foreign collaboration, Regulation and licensing policy, Fiscal measures.

VI. Public sector undertakings—organisation—management—Accountability—Pricing and investment policies.

VII. Some Indian Industries : Iron and steel, Cotton, Chemicals, Engineering, Sugar.

VIII. Labour Problems in Indian Industries : Industrial Relations—Collective bargaining and wages in India—Government's wage and Labour Policy : Contract labour-need based wages—recognition of trade unions—labour participation in management —Profit Sharing.

S.Y. B.COM.

Economics—Compulsory Paper II

I. Money : Money and near money—concept of value of money, measurement of changes in the value of money—Demand for money—factors affecting demand for money—supply of money—currency and bank-money—creation of bank-money—factors determining supply of money. Quality Theories of Fisher, Cambridge economists and Friedmen—Impact of changes in Money supply on the economy.

II. (*a*) Theory of Income Determination—classical approach—Say's Law of Markets —wage and price flexibility and full employment—real balance effect.

(*b*) Theory of Income and Employment :

Keynesion Approach : Concepts of aggregate demand aggregate supply—concept of macroeconomic equilibrium. Components of aggregate demand : consumption expenditure, Investment expenditure and government expendtiure—Determinants of consumption expenditure—Consumption function—marginal and average propensities to consume—Determinants of investment expenditure —marginal efficiency of capital and the rate of interest—changes in relationship between investment and income—multiplier.

III. Fluctuations in income and output—a model trade cycle—concepts of inflation—causes—demand—Pull and cost—push inflation—effects of inflation—concept of depression—causes and effects—stabilisation policy—control of inflation and depression—Monetary and fiscal measures—incomes policy.

IV. Theory of International Trade : Absolute cost difference and comparative cost difference–Theory of comparative cost advantage—opportunity cost as a basis of trade—gains of trade—terms of trade—concept, measurement and determination. Trade policy : Free trade policy *vs.* protective trade policy—variuos arguments for and against protection.

V. Balance of Payments and Foreign exchange : concepts of balance of trade and balance of Payments—equilibrium and disequilibrium in balance of Payments—causes of disequilibrium and remedies.
Exchange rate : equilibrium exchange rate—purchasing power parity theory—limitations—demand and supply theory of foreign exchange—exchange rate policies : fixed exchange rates and flexible exchange rates—international Monetary Fund—adjustment mechanism under various exchange rate policies—multiple exchange rates—exchange control—objectives and methods.

Economics – Compulsory Paper III

Problems of Indian Economic Development

N.B. — Problems to be studied with reference to period 1951–52 to date.

I. Nature of an under-developed economy with special reference to India—Development Planning—Strategy of Indian Planning—Trends in savings and Investment —Evaluation of Five Year Plans in India.

II. Population—problem and policy—Problem of unemployment and employment policy.

III. **Agriculture**
Agricultural Productivity in India—Modernisation of agriculture—Land Reforms --Marketing of agriculture produce—Agriculture Finance—The problem of surplus labour and disguised unemployment.

IV. Structure of Indian Industries—Role of Public and Private Sectors—Industrial Policy—Industrial Licencing—Concentration of Economic Power—Small scale and cottage Industries—Inter relation between agriculture and Industry.

V. Indian Money Market Recent—Trends in Commercial Banking—Trends in money supply in India—Price Trends—Monetary Policy of the Reserve Bank of India.

VI. Structure of India's Foreign Trade and recent trends—India's Commercial Policy —India's Balance of Payments—Rationale of devaluation and effects of devaluation—Exchange control in India—Foreign Aid.

VII. Tax structure in India—Tax Policy—Centre-State relations—Deficit Financing in India.

Economics—Optional Paper II

Comparative Economic Systems

I. Essential of an economic system—common features of different Economic systems —Criteria for comparison of different Economic systems.

II. **Capitalism :**

(1) Basic institutions—economic man—Private Property, inheritance competition, profit motive, consumer sovergnity.

(2) Market mechanism—Its functions and Limitations.

(3) Achievements of capitalism—Flexibility—efficiency—Innovations—Freedom of choice.

(4) Limitations of capitalism—Inequalities of income and wealth—Monopoly and concentration—Fluctuations—Unemployment.

(5) Evolution of capitalism—Present-day capitalism—Industrial state—capitalism in under-developed countries.

Marxian Analysis of capitalism—Theory of surplus value—Inevitability of crisis—Breakdown of Capitalism.

III. **Socialism :** Evolution of Socialism—Main features of Centralised Socialism and liberal Socialism—Problems of Socialism—Socialism and Freedom—allocation of resources—Price mechanism and incentives—Experiments of Socialism in various countries—Russia, East European countries and China.

IV. Mixed economy—Main features—Role of public and private sectors—Regulation in a mixed economy.

V. Co-operation as a form of economic organisation—Principles of co-operation—Problems of Co-operation—Conditions for success of co-operation—Experiments of co-operation in Israel and India.

VI. Gandhian economic thought—Concept off a decentralised economy—Self-reliant village communities—Concept of trusteeship—Machines and their limitations—Co-operative common wealth.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૫

PHYSICS at S.Y.B.Sc.
Detailed Syllabus

Paper III : Mechanics, Properties of Matter, Heat, Sound and Optics (M.K.S. Units should be followed throughout)

Mechanics :

Scalars, Vectors (Defination, Geometrical and analytical methods of Addition of Vectors). Scalar product and Vector product (Physical interpretation, components forms; representation of a surface of a vector: Triple scalar and vector products. Qualitative ideas of grad, div and cural may be given). In the following articles from *University Physics* by Sears and Zemansky are referred to.

Angular velocity (9·2), Angular acceleration (9·3), Rotation with constant angular acceleration (9·5), Relation between angular and linear velocity and acceleration (9·6), Kinetic energy of rotation (9·9), Moment of inertia (9·7) (the concept of radius of gyration may be given). Laws of parallel and perpendicular axes (As usual). M.I. of thin rod, disc, rectangular lamina, and solid sphere: acceleration of a rolling body down an inclined plane (As usual).

Torque and angular accelerations (9·7); Angular momentum (9·10); Law of conservation of angular momentum (9·10). Compound and bar pendulum (As usual).

Elasticities of solids; (Definition of E,K,n,O); Relation between e, n, k and σ. Methods of determining elastic constants by flat spiral spring and bending of beam (Expt. method only).

Stream line flow (14·1, 14·2); Bernoulli's equation (14·3); application of Bernoulli's equation (14.4); Viscosity, fluid through a pipe; Poisouille's formula and method of measuring co-efficient of viscosity; Stoke's law (Statement) and its applications (14·5, 14·6, 14·7, 14·8, 14·9). Laminar and turbulent flow; Reynold number, flow of viscos.

Heat and Thermodynamics : (Reference Physics–I, Halliday and Resnick or Heat by Rajam).

Methods of measuring temperatures (Platinum Resistance thermometer and thermo-electric thermometer.

Conduction of heat (Coefficient of thermal conductivity). Methods of measuring conductivity (Searle's method for a good conductor and Lee's method for a bad conduction complete with the mathematical expression and corrections). Radiation of heat, Prevost's theory, Emission and absorption of thermal radiations and their coefficients. Experimental and theoretical proof for proving a = e. Black body, Stefan's law and Newton's law of cooling. Detection of radiation by thermopile and Boy's radio micrometer.

First law of thermodynamics; isothermal and adiabatic changes and work done during these changes; Reversible processes (25·2); Carnot Cycle (25·3); Second law of thermodynamics (25·4); efficiency of an ideal heat engine and Carnot theorem (25·5); Thermodynamic temperature scale (25·6).

Entropy :

Entropy and probability, Expression for an ideal gas, T.S. diagram, entropy in irreversible processes. Reversible processes (25·7); Entropy and Second law of thermodynamics (25·9); entropy and disorder (25·10); comparison of absolute thermodynamics scale of temperature and gas scale.

Sound :

Derivation of Newton's equation for velocity of Longitudinal waves. Mathematical derivation of progressive waves: stationary waves and their mathematical analysis. Theory of beats (Treatment based on equations of Progressive waves). Doppler Effect. Various cases, Doppler effect in light (Halliday 20·7).

Ultrasonics : Methods of generation (*i*) Magnetostriction and (*ii*) Piezoelectricity, properties and uses.

Optics :

Interference : Young's expt. (Halliday 43·1). Coherence (43·2). Intensity in young's experiment (43 .3). Adding of wave disturbances (43·4). Interference in thin films (43·5). Phase changes on reflection and transmission conditions for maxima and minima. Idea of fringes of equal inclination : Colours in thin films (description only). Netwon's rings as fringes of equal thickness (Rings observed in reflected set of oblique incidence).

Resolving Power of Instruments : R. P. of Telescope; R. P. of Prism; R. P. of diffraction Grating.

Polarisation :

Huygen's explanation of double refraction in uniaxial crystals. Production of Elliptically and circularly polarised light (Mathematical Treatment of combination of two mutually prependicular S.H.M.). Quarter wave plate, identification of linearly polarized, circularly polarized, elliptically polarized and unpolarized light.

Optical activity :

Specific rotation, Polarimeter (Laurent's half shade Polarimeter). Fresnel theory of optical activity. Rotation of plane of polarisation by magnetic field. Verdet's constant (description only).

Paper IV : Electricity; Magnetism and Atomic Physics :

Static Electricity :

Flux of electric field (28·1), Gauss's law (28·2). Gauss's law and Coulomb's law (28·3), Application of Gauss's law [an insulated conductor (28·4), spherically symmetric charge distribution (28·6, Ex.2), line of charge (28·6, Ex. 5), a sheet of charge (28·6, Ex. 6), a charged conductor (28·6, Ex. 7)], Electrostatic pressure (electrostatic energy). Electric potential (29·1), Potential and field strength (29·2), potential due to a point charge (29·3), a group of point charges (29·4), potential due to dipole (29·5), charged spherical shell and charged sphere.

Capacitance, Farad (30·1), Capacitance [law of series (30·2, Ex. 4), law of parallel (30·2, Ex. 3)], Parallel plate (30·2), Spherical capacitor, parallel plate capacitor with dielectric (30·3), dielectric and Atomic view (30·4), dielectric and Gauss's law (30·5), Kelvin's absolute electrometer, dielectric constant and simple method of measuring it (absolute electrometer method).

Current Electricity :

Ampere's law (34·1), magnetic induction near a long straight conductor (34·2) and in a solenoid (34·5), Ballistic galvanometer (moving coil), Figure of merit, current sensitivity and charge sensitivity. Inductance (36·1), Self inductance (36·2), mutual inductance; Henry; L.R. and C.R. circuit (36·3), Energy and magnetic field (36·4), Induction Coil (with theory).

Magnetism :

Molecular theory of magnetism (37·1); magnetic permeability and susceptibility (definition only), Gauss's law of magnetism (37.2), Idea of paramagnetism (37·3), diamagnetism (37·4) and ferromagnetism (37·5) (without mathematical derviation).

Magnetic shell, intensity and magnetic potential at a point (on an axis) due to a flat circular shell.

Thermoelectricity :

Thermoelectric effects, Seebeck effect, Peltier effect and Thomson effect; thermoelectric curves; Neutral and inversion temperature, thermoelectric power; Laws of intermediate temperature and metals; Thermodynamics of Peltier and Thomson effect.

Atomic Physics :

Dunnington's method for determining e/m of an electron; Millikan's method of determining *e* of an electron: Atomicity of electricity.

Positive rays; Thomson's parabola method of atomic mass determination; Aston's and Dempster's mass-spectrographs; discovery of isotopes (discovery only).

Diffraction of X-rays by crystals (including derivation of Bagg's law); Laue's spot; Bragg's spectrometer and its use for determination of wavelength of X-rays by cubic crystals; Elementary ideas of crystal structures (page 304 to 309 of Atomic Physics by Rajam, 1964 edition).

Radioactivity and Nuclear Physics :

Radioactive decay and growth: decay constant, half value period and average life; rate of disintegration; four radioactive families (not in detail) and law of successive transformation (Rutherford and Soddy's laws of displacement).

Scattering of alpha particles (without mathematical theory but highlighting the conclusions); Bohr-Rutherford model of the atom; Explanation of line spectrum of hydrogen; energy level diagram; Rydberg's constant and effect of nuclear mass.

Frank-Hertz experiment; resonance and ionisation potential.

Nuclear structure artificial transmutation of elements; artificial radio-activity; discovery of neutron and positron; nuclear fission and fusion (general ideas of liquid drop model of nucleus); trans-uranic elements (short discription only); nuclear energy.

Discovery of cosmic rays and important phenomena observed in the study of the same (Latitude effect, Eastwest effect and altitude effect, qualitative description of instruments viz. simple ionization chamber, electroscope; G.M. Counter and Wilson cloud chambers).

Relativity :

Descriptive approach to special relativity and its consequences; mass-energy relation (its statement only).

Paper V : Mathematical Physics

Theory and use of dimensional equations; torques in three dimensions; gyroscope; Gyroscopic pendulum; angular momentum of solid body (spin); rolling disc (Ref. D. S. Mathur, Chapter I).

Harmonic oscillator initial conditions, forced oscillations, the forced oscillator with damping, Logarithmic decrement, resonance, coupled system, electrical analogy, energy of an oscillator (Newmann and Searle or Slater and Frank, Articles 12, 18-24; or Joos Chapter V-7, 8, 9: XVI-3, 4.).

Generalised co-ordinates; Lagrange's equation of motion for conservative system using Newton's Law of mot., Hamilton's principle (statement only), Definition of Hamilton and Hamilton's equation of motion (Slater and Frank, Articles 41, 45–57, Joos Chapter VI–5, 6, 7.).

Theory of errors, correlation and regression, types of probable errors, the normal probability curve, weightage of observation, calculation of probable errors. (Topping, Articles 1–18, 25, 28, 34, 39, 41, 42, 46, 47.)

The principle of special theory of relativity, Galilean transformation; invariance of physical laws under translation and rotation of axes, Fizeau's experiment, Michelson–Morley's experiment, Simmultenity of events, derivation of Lorentz transformation, time dilation, contraction of length, addition of velocities, mass energy relation, Descriptive approach to General theory of relativity and its important consequences. (Joos Chapter X, Articles 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10. Bergmann Chapter I–IV and Chapter VI.)

Maxwell's equation for electromagnetic radiation, Poynting's theorem, velocity of electromagnetic radiation, Preparatory Vector Analysis should be taught (Halliday and Resnik, Part II, Supplement V and Chapter 39, Articles 4, 5, 6.).

Physics Practical work for Papers III and IV

(1) General Physics :

1. Bar Pendulum.
2. To determine elastic constants by Searle's method.
3. Flat spiral spring (Y.N.).
4. Moment of inertia by torsional oscillations.
5. Young's modulus by bending.
6. Poisuille's method for viscosity.
7. Measurement of viscosity by Stoke's method.

(2) Heat

1. Coefficient of expansion of air at constant pressure.
2. Thermal Conductivity by Lee's method.
3. 'J' by Calendar and Barne's method.

(3) Sound

1. Kundt's tube.
2. Resonator.
3. Frequency by stroboscope.
4. Frequency of A.C. by Sonometer.

(4) Light

1. Optical lever.
2. Adjustments and Calibration of Spectrometer.
3. Dispersive power of Prism (dense flint glass).
4. Newton's rings.
5. Biprism.
6. Polarimeter.
7. Wave-length by diffraction pattern of a single slit.

(5) Electricity Magnetism :

1. Comparison of capacities by the DeSauty's method.
2. Figure of merit of a Galvanometer (Current Sensitivity, Volt, Sensitivity, etc.).
3. High resistance (by equal deflection method).
4. Resistance of an electrolyte.
5. Use of Potentiometer for measuring resistance.
6. Low resistance by Carey Foster bridge.
7. 'h' by photo-cell.

(6) Practical for special Paper V :

1. Calibration of set of weights.
2. Moment of inertia of a flywheel.
3. Surface tension by Quincke's method.
4. Specific heat of rubber with radiation correction.
5. Temperature of flame.
6. Flatness of Plate by Newtons rings.
7. Refractive index of liquid by Newton's rings.
8. Measurement of Thermal E.M.F. by Potentiometer.
9. Absolute value of capacity using ballistic Galvanometer.
10. Temperature co-efficient of resistance.

Tutorial for S.Y. B.Sc. :

Tutorial period should be utilised in solving examples and deriving important formula.

Every student must maintain a tutorial journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 25 on each paper, i.e., about 75 in all. These must be countersigned by the Tutor and the journal should be signed by the head of the department at the end of the year.

Both the Practical and Tutorial Journals will have to be presented at the time of practical examination.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૬

T.Y. B.Sc. PHYSICS
(General Degree Course)

Paper V : **General Physics, Heat and Optics**

Theory and use of dimensional equations. Motion under central force, Kepler's law of motion. Theory of error, correction and regression, types of errors, probable errors, normal curve. weightage of observation, calculations of probable errors from residuals. The principles of relativity, Galilian transformation, Lorentz transformation, Fizeau's experiment, Michelson Morley Experiment, Einstein's Sp. Relativity, Relativistic mass, equivalence of Mass and Energy.

Measurement of high temperature—Bolometer; Pyrometer, Production and measurement of very low temperatures: liquifaction of air Joule-Thomson effect and its explanation; Black body radiation—Experiments of Lummer and Pringshiem—Stefan's Law—wines displacement.

Diffraction of Light—Half period zones; Diffraction at a straight edge and at wire.

Magnetism, Electricity and Atomic Physics. Magnetisation of iron—Magnetic permeability and susceptibility—Hysteresis.

Alternating current—Frequency—Phase and Amplitude—R.M.S. Value Reactance —impedance and power in A.C. circuit—Current in A.C. circuits containing resistance and inductance.

Electrostatic and electromagnetic system of units. Origin of the quantum theory—Planck's theory of black body radiation—specific heat of solids—classical and Einstein's theory—Photoelectric effect and Einstein's law—Atomic structure—Circular and elliptic orbits (descriptive)—Spin of electron—Pauli principle and periodic table—spectra of alkali metals—Frank and Hertz experiment.

Nuclear reaction—Artificial transmutation—Acceleration of charged particles—Van De Graff Generator, Cyclotron (descriptive)—Positron-Mesons (π and μ).

Practicals for T.Y.B.Sc.

Paper V : **General Course**

1. Calibration of set of weights
2. Moment of inertia of a fly-wheel

3. Surface Tension by Quincke's method
4. Specific heat of rubber with radiation correction
5. Temperature of flame
6. Flatness of plate by Newton's Rings
7. Refractive index of liquid by Newton's Rings
8. Measurement of Thermal E.M.F. by potentiometer
9. Absolute value of capacity using ballistic galvanometer
10. Temperature coefficient of resistance.

PHYSICS (Special)

Paper VI : **Modern Physics-I**

Origin of Quantum theory—Planck's derivation of black radiation and hence Rayleigh Jean's law and Wien's law. Einstein's derivation of Planck's law, Einstein's theory of specific heat of solids. Debye's theory of specific heat of solids.

Spectral series, Rydberg constant, Ritz Combination principle, Sommerfeld's theory of elliptical orbits (derivation), Azimuthal Quantum number, Relativistic effect in electron orbits and total Quantum number. Spin of the electron, Fine structure of spectrallines, Alkali metal spectra and their explanation. Bohr magneton, Space quantization, magnetic quantum number, Normal Zeeman effect (detail); Lamde 'g' factor, Anomalous Zeeman effect, stern garlack experiment, Physical meaning of four Quantum numbers, Paul's exclusion principle, periodic classification and explanation of configuration of electrons in the atom of elements with some illustrations. X-ray characteristic X-rays, Moseley's law, X-ray emission and absorption spectra, its explanation on Bohr's theory. Scattering of X-rays. Comption scattering. Matter waves—Debroglie hypothesis, Davison and Germer's experiment, G.P. Thomson's experiment. Phase and group velocities, uncertainty principle, its experimental verification by slit and ultra microscope. Schrodinger's wave equation (derivation). Interpretation of function. Explanation or eighen value and eighen functions. Particle in a box, Harmonic oscillator.

Accelerators :

Cyclotron, Betatron, synchro-cyclotron, Van de Graff generator, linear accelerator (Solau and Lowrence).

Defecting instruments :

Ionisation chambers, proportional counter, G. M. Counter, Scintillation Counter, Wilson's cloud chamber, Bubble chamber, electron microscope.

Paper VII : **Modern Physics-II**

Radioactive equilibrium, law of successive transformation, Growth of the daughter in a pure sample, time of maximum activity, ideal equilibrium, seccular and transient equilibrium, determination of radioactive constant (methods for short livel-decay curve, drift measurements for fluids, from Geiger Nuttal's law, and Sargent's rale, methods for

long lived elements—disintegration rates from secular equilibrium). Radioactive dating. age of the earth—(C-14 dating, the ratio of uranium to lead in the sacceple).

Alpha particles :

Mass and charge of Alpha particles (Rutherford's determination of specific charge and E/M Ionisation by Alpha particles--ionisation along the track, Bragg curves, mean range, extrapolated range, differential range curve, total ionisation, specific ionization, fractional energy loss. Geiger's empirical energy—range relationship, straggling and stopping power of Alpha particles.

Beta Rays :

Beta ray spectra and their nature (Beta spectrometers, description of types of beta spectra—simple and complex continuous beta spectra, line beta spectra, explanation of the complex continuous beta—spectra by the existence of nuclear levels, explanation of the line spectra by internal conversion). Neutrino hypothesis—(its content and the explanation of the continuous beta spectra) and its experimental verification detection. (Reines Cowen's detection of neutrino, description of Lauger and Moffat's evidence for the mass of the neutrino). Beta activity is a nuclear process.

Gamma Rays :

Determination of their wave-length (by crystals—Bragg's method and its modification by Rutherford and Andrade, rotating and curved crystal spectrometers, photoelectric effect, Compton effect and pair production). Origin of Gamma rays—as transitions of nucleas to lower energy levels, gamma spectra, beta emmission is followed by Gamma emmission.

Nuclear Reactions :

Bohr's explanation of the nuclear reaction, classification of different nuclear reactions, Q-value, cross-section, differential cross section.

Theory of nuclear structures :

Proton-electron hypothesis, Proton-neutron hypothesis, compound nuclear theory, liquid drop model, Potential barrier, Mass defect, packing fraction, Nuclear binding energy or mass formula, stability of nucleus (existence and exchange nature of nuclear forces).

Fission and Fusion :

Discovery of fission—experimental evidence and estimation of energy released. Descriptive explanation of fission on the basis of liquid drop model, fission parameter, chain reaction and its condition, Nuclear energy, Principles of a nuclear reactor.

Fusion—modern attempts of producing fusion stellar energy. Transuranic elements.

Cosmic rays : Hard and soft components, Cascade showers, Primary Cosmic rays, discovery of mesons (π and μ). Elementary particles and their classification (details).

Scope (*Papers VI and VII*) :

'Modern Physics'—Rajam
'Introduction to Atomic and Nuclear Physics'—H. Semat
'Modern Physics' Volume II—Yarwood
'Introduction to Atomic and Nuclear Physics'—White
'Nuclear Physics'—I. Kaplan
'Concepts of Modern Physics'—Beiser

Paper VIII : **Elements of Kinetic Theory**

Brownian motion—movement of translation and rotation—Einstein's equation (Derivation). Determination of Avogadro's number by Perrin's and Einstein's method. *Maxwell's law of distribution of velocity*—derivation, its experimental verification (Stern's method), mean velocity, mean square velocity, most probable velocity, and distribution of these velocities.

Mean free path :

Its idea, collision probability derivation of mean free path by simple method.

Transport phenomena :

Viscosity, Thermal conductivity and diffusion-their designations, derivations of their coeff., discussion of the results, Variation of Viscosity with temperature.

Molecular streaming—Flow of gases through narrow tubes, Knudsen's investigation and mathematical derivation of the theory of molecular streaming, Knudsen's experiments —(discussion of results), Knudsen's absolute manometer (description, working and theory). Vacuum pumps (Mechanical, rotary, diffusion and molecular pumps, special reference to Gaede's pumps. Coefficient of performance—mathematical derivation. Measurement of High vacuum—Macleod gauge, Pirani gauge.

Heat and Thermodynamics :

Thermodynamics function and Thermodynamic equilibrium. Derivation of Maxwell's Thermodynamic equations—Applications of thermodynamic equations (energy equation, difference in heat capacities, Ratio of heat capacities), Change of phase, Triple point, Clausis and Clapyron's Latent heat equations.

Porous Plug experiment—description and explanation, Joule Kelvin Coefficient, Reduction of gas scale to absolute scale. Production of Low Temperature. Liquifaction of gases—(Linde's method), Hydrogen (Claude-Heglandt) Helium (Kapitza).

Adiabetic demagnetisation—method and Theory.

Measurement of Low Temperatures—Simple methods like resistance thermometers, thermocouples, gas thermometers; Curie-wiess Law, Conversion of magnetic temperature into Kelvin temperature; Properties of liquid helium at low temperatures, Super conductivity, Third Law of Thermodynamics.

Scope :

'Heat and Thermodynamics'—Zemansky; Rajam.
'Treaties on Heat'—Shah and Shrivastva.

Paper IX : **Optics**

Cardinal points—definition—image formation by thick lens. Equivalent focal length of two coaxial thin lenses at a finite distance, defects of image—Ramsden eyepiece (Construction only).

Diffraction :

Half period zones, Fresnel's explanation of rectilinear propagation, zone plate; Fresnel's Integrals, Fresnel's diffraction at a straight edge (Rigourous treatment); Cornu's spiral, and its application (Only diffraction at a straight edge).

Fraunhoffer diffraction :

Diffraction at single slit, Double slit diffraction grating (Reflection); Concave grating and its mountings. Descriptive idea of diffraction at a Circular aperature.

Interference :

F.P. ETALON, F.P. interferometer., its uses (in detail). Michelson interferometer and its uses (in detail), Lumer Gehrcke Plate, its use and R.P. (in detail).

Polarisation :

Babinet's Compensator, and its use to analyse circular and elliptical polarised light. Interference of polarised light. Propagation of light in Biaxial crystals, wave surfaces in crystals. Phenomena of conical refraction.

Electromagnetic waves :

Light as electromagnetic wave, light emission, Propagation of light waves in homogeneous dielectric medium, reflection and refraction of light at the boundary between two media, Total reflection, reflection at a metallic surface.

Lasers :

Principles, Practical lasers, Construction, use in communication and industry.

Scope :

'Optics'—Rossi, 'Principles of Optics'—D. Mathur.
'Treaties on Light'—Houston.

Paper X : **Magnetism, Electricity and Electronics**

Magnetic circuit—of an electromagnet and iron ring.

Hysterisis : Loss of energy—I–H, and B–H curves, experimental methods—magnetometer and anchor ring.

Langevin's theory of Diamagnetism, paramagnetism, feromagnetism; Weiss hypothesis.

Electrical images : distribution of induced charge upon an infinite conducting plane and conducting sphere. Potential and field of a dipole. Torque and force on a dipole in external field, Atomic and molecular dipole, induced dipole moment, Atomic polarizability. Permanent dipole moment, Electric field caused by polarised matter, Field of a poarised sphere. Dielectric, Dielectric sphere in uniform field of a charge in a dielectric medium; connection between atomic polarizability and electric susceptibility, energy changes in polarisation.

Altenating Current : impedance, phase, power in A.C.; Power-factor. Resonance circuit, Expression for R.L.C. circuit (A.C. and D.C. voltage). Electrical Resonance. Simple A.C. Bridge circuit (Maxwell's and Anderson's Bridge). Electrostatic and electromagentic units.

Themionic emission : Richardson's equation (Thermodynamic Treatment Yarwood), Diode, Triode, Tetrode, Pentode and Thyratron. (Static characteristics). Diode as a rectifier—fullwave and halfwave. Triode as an oscillator (Hartley only). Triode as an amplifier (single stage with Resistance Load). Thyratron as a switch.

Brief understanding of Conductors, semiconductors, and insulators on the basis of energy bands. Roll of impurity in semiconductors, Transistors. p-n-p and n-p-n, and their characteristics and uses.

Scope :

Vol. 4 : Berkely Cource

Vol. I : Haliday and Resnik

Vol. I : 'Modern Physics'—Yarwood
'Introduction to Electronics'—D. M. Hunter
Basic Electronics.

T.Y.B.Sc. Special Degree Course

Practical work

I. **General Physics**
1. Kater's Pendulum
2. 'Y' by Koening method
3. Viscosity by Coaxial Cylinder Viscometer
4. Resonance Pendulum
5. Viscosity by Decrement
6. Surface Tension by Rayleigh's method of Ripples
7. 'Y' of a metallic rod by Newton's rings, method using Searle's apparatus.

II. **Heat**
1. Platinum resistance thermometer
2. Thermal conductivity of Rubber Tubing
3. Stefan's law for Black Body Radiation.

III. **Optics** :

1. Adjustment of spectometer with Gauss Eye-piece and determination of wave-lengths using Cauchy's formula
2. Resolving power of a grating
3. Resolving power of a prism
4. Resolving power of a Telescope
5. Refractive Index by total internal reflection using Gauss. Eye-piece
6. Lloyd's mirror
7. Wave-length of light by Edser's A. Patter
8. Fabry-Parrot Etalon (determination of the thickness of air film and wave length of light) using spectrometer
9. Cardinal points by Searle's Goniometer
10. Use of Edser Butler Plate
11. Babinet's Compensator.

IV. **Magnetism**

1. Hysteresis-Magnetometer method
2. Hysteresis-anchor ring method using CRO.

V. **Electricity**

1. Constants of Ballistic Galvanometer (using solenoid)
2. Self inductance by Maxwell's Bridge
3. Comparison of capacities by mixture method
4. Self inductance by Rayleigh's method
5. Mutual inductance by ballistic galvanometer
6. High resistance through leakage
7. Thermocouple (using a standard cell)
8. Building of a multimeter
9. Anderson's A.C. Bridge (self inductance).

VI. **Electronics and Atomic Physics :**

1. Diode characteristics
2. Triode characteristics
3. Diode as Rectifier
4. Triode as oscillator (Hartley)
5. Triode as amplifier (Frequency respons and Voltage amplification)
6. e/m Thomson method
7. 'e' by Millikan's oil drop experiment
8. Measurement of ionisation potential of a gas in a soft valve
9. Series resonance
10. Parallel resonance and 'Q' calculation

11. Characteristics of a Tetrode
12. Characteristics of a Pentode
13. Transistor characteristics (*a*) Grounded base
(*b*) Grounded ammeter.
14. Study of C.R.O.

Scope : 1. ' Advanced Practical Physics ' by Worshnop and Flint.

2. ' Advanced Practical Physics ', Vol. I and II by Chauhan and Singh (Pragati Prakashan).

Tutorial work :

Tutorial period should be utilised in solving examples and deriving important formula.

Every student must maintain a tutorial Journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 25 on each paper, i.e., about in all. These must be countersigned by the Tutor and the Journal should be signed by the head of the department at the end of the year.

Both the Practical Journal and the Tutorial Journal will have to be presented at the time of Practical Examination.

પરિશિષ્ટ "અ"
ક્રમકાળ ક્રમાંક ૭૭

R. 185 :

Branch XII—M.D. in Psychological Medicine :

Paper I : Neuroanatomy, neurophysiology and Genetics, Medicine and Neurology.

Paper II : Clinical Psychology including applied Sociology, anthropology and Statistics.

Paper III : Psychiatry and Mental Health.

Paper IV : An Essay.

The period of study and work will be spent in didactic lectures, clinical responsibilities, supervised teaching of undergraduates, etc., research and library work concerned with thesis or dissertation, participation and conduction of seminars and individual guidance from assigned teachers. The overall three years should include six months in the Department of Neurosurgery and Neurology. The rest of the period shall be spent in intensive study and practice of clinical psychiatry and mental health operations.

Exemptions :

(*i*) Candidates with M.D. in general medicine or paediatrics shall be exempted from the attendance for one year at the Department of Medicine.

(*ii*) Candidates with D.P.M. shall be exempted from the work for 2 years.

Syllabus : No syllabus as such is prescribed. The candidates are expected to attain a high degree of proficiency both in theoretical and practical aspects of the subjects of stu dy and related disciplines. The candidates are expected to be acquainted with the recent advances and current researches and literature on the subject, as well as its historical aspects.

An outline of the content is given below :

THEORY

(*a*) Psychiatry :

1. Systematic Psychiatry
2. Psychopathology and Psychotherapy
3. Social Psychiatry
4. Mental Health
5. Mental Deficiency

6. Epileptic disorders and other organic states
7. Administrative and Forensic Psychiatry
8. Therapeutics
9. Genetics–Neuropsychiatric
10. Psychosomatics
11. Psychological aspects of general medical, surgical and public health, morale and educational problems.

(*b*) **Neurology :**

1. Fundamentals of Clinical Neurology
2. Diagnostic techniques
3. Electrophysiologic techniques as research tools.

(*c*) **General Medicine** :

1. General Medical and Surgical Pathology
2. General Medicine–fundamentals
3. Diagnostic procedures in clinical medicine and surgery.

(*d*) Psychology including applied Sociology and Anthropology.

(*e*) Neuroanatomy, neurophysiology, neurochemistry and neuropathology.

(*f*) Research methods–Statistics.

CLINICAL AND PRACTICAL

1. Regular ward work–clinical conferences, psychiatric as well as combined with general medical problems.
2. Out-patient attendance.
3. Practical training in specialised treatment techniques–E.C.T., abreaction, psychotherapy, etc.
4. Field-work, Service as well as research.
5. Teaching methods, practical training by giving opportunities for lecturing, conducting seminars, etc., followed by discussion.
6. Research.

પરિશિષ્ટ "છ"
ફામકાલ ક્રમાંક ૭૮

Reg. Pre-Arts 2 (Relevant portion) :

PERSIAN

1. A text-book : Prose and Poetry	...	40 marks
2. Non-textual Persian : Translation or paragraph of verse not more than 5 couplets in Persian into the language of the medium	...	5 marks
3. (*a*) Metre—The following Salim Metres–Hazaj Ramal, Rajaz. (*b*) Important figures of speech	...	10 marks
4. Translation from the language of the medium into Persian	...	6 marks
5. Reference to context (Three sentences to be attempted)	...	9 marks
6. Internal evaluation.	...	30 marks

R. Arts-2 (Relevant portion) :

PERSIAN COMPULSORY

1. Text-book (Prose–poetry)	...	40 marks
2. Translation of unseen portion of a poetry containing not more than five verses into the language of the medium	...	5 marks
3. (*a*) Following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts Examination : Mutqarib, Mahzoof, Maqsur (*b*) Figures of speech—All sanaya-e-Lafzi connected with Tajnis	...	10 marks
4. Translation in Persian of the medium of the language	...	6 marks
5. Reference to context (Three sentences to be attempted)	...	9 marks

OPTIONAL

Paper I—Poetry :

This paper will contain a study of text-books in Poetry of the classical language prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as under :

1. Questions on the life and works of the author of the prescribed text-book and the critical questions on the work .. 25 marks
2. Reproduction in candidate's own words in Persian of particularised matter or matters from the prescribed text-book or **paraphrase of not more** than 7 verses from the prescribed text-book .. 15 marks
3. Translation into and explanation in the language of the medium of not more than 10 verses from the prescribed text-book .. 20 marks
4. Question on prosody and figures of speech (The course for this topic will be prescribed each year by the Board of Studies) .. 10 marks.

Paper II—Prose :

A text-book in prose written in the modern Persian.

The questions in this paper will be distributed as under :

1. Questions on the life of the Author of the prescribed text-book and critical questions on the work .. 20 marks
2. Reproduction in candidate's own words in Persian of particularised matter or matters from the text-book .. 10 marks
3. Translation into the language of the medium of not more than **three paragraphs** from the prescribed text-book .. 20 marks
4. Translation into Persian of a paragraph in the language of the medium .. 10 marks
5. The question of explanation with reference to contexts from the prescribed text-book .. 10 marks

R. Arts-7 (Relevant portion) :

Paper III—Poetry :

This paper will contain a study of a text-book in Poetry written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows :

1.	Questions on the life of the Author of the prescribed text-book and the critical question on the work. Questions on the subject-matter of the text-book and the literary activities of environments of the period will be asked	.. 25 marks
2.	Reproduction in candidates own words in Persian of particularised matter or matters from the prescribed text-book	.. 15 marks
3.	Translation into and explanation in the language of the medium of not more than 10 verses from the prescribed text-book	.. 20 marhs
4.	Prosody and Figures of speech to be prescribed by the Board of Studies	.. 10 marks.

Paper IV :

This paper will contain the study of a classical or a modern prose book prescribed by the Board of Studies.

The questions in this paper will be distributed as under :

1.	Questions on the life of the author of the prescribed text-book and the critical questions on the work	.. 25 marks
2.	Reproduction of the particularised matter from the book in candidate's own words in Persian	.. 15 marks
3.	Translation into and explanation in the language of the medium of not more than **3 paragraphs** from the prescribed text-book	.. 20 marks
4.	The question of explanation with reference to cantexts from the prescribed text-book	.. 10 marks.

Paper V : No change.

R. Arts 12
R. M.A. 4 } Relevant portion.
R. M.A. 7

Add the following note :

Note.—At least half the number of text-books prescribed should be of modern Persian.

T.Y.B.A. (Persian)

R. Arts 12 (Relevant Portion) :

Paper IX :

(1) Unchanged	..	10 **marks**
(2) All Sanaya-e-Lafzi and Sanaya-e-Meanavi	..	10 **marks**
(3) (*a*) Development of the language	..	20 marks
(*b*) Phonetics	..	15 marks
(*c*) Grammar :	..	15 marks

(1) Use of Tense

(2) સંશયાર્થ

(3) Combined and mixed Sentences

(4) Relation of subject and verb

(5) Construction of words and their orders

(6) Prefixes and terminations

(7) Use of Izafat.

પરિશિષ્ટ "બ"
ફામકાર્ય ક્રમાંક ૭૯

SYLLABUS OI ACCOUNTANCY AT F.Y.B.COM.
(To come in effect from June 1972)
ACCOUNTANCY-I (COMPULSORY)

1. Accounts of Consignment and Joint Venture.
2. Accounts of non-trading association-Income Expenditure Accounts and Receipts. Payments Account-Difference between Capital and Revenue-incomes and expenses-Deferred Revenue expenses.
3. **Partnership Accounts :**

   (i) Distribution of Adjustment of profit and loss, (ii) Final accounts, (iii) Admission of a partner. (iv) Retirement and death of a partner, (v) Amalgamation of firms. (vi) Treatment of Joint life policies, (vii) Dissolution of partnership firm including insolvency of a partner or partners in dissolution but excluding the decision in the case of Garner Vs. Murrey. (viii) Piecemeal distribution of cash among partners in dissolution of firm, (ix) Sale or conversion of a firm into a limited company (record in the books of firm only).
4. Issue and Forfeiture of Shares.
5. Issue and Redemption of Debentures.
6. Final accounts of a company-Form (Sch. VI of Section 211 of Companies Act, 1956 as amended uptodate to be taught in theory only.
7. Single Entry System-Preparation of accounts incomplete records.

ADVANCED ACCOUNTANCY-I (OPTIONAL)

1. Departmental accounts and Branch accounts excluding Foreign Branch
2. Royalty accounts.
3. Hire purchase and Instalment accounts (excluding H.P. Trading and repossession)
4. Voyage accounts.
5. Fire claims and consequential loss policy
6. Theory of Gevernmental system of accounting
7. Accounts of Professional practioners
8. Self-balancing ledgers
9. Methods of calculating and providing depreciation on assets.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૦

GEOGRAPHY SYLLABUS

THIRD YEAR B.A.
(In force from June 1972)

SCHEME OF PAPERS :

PAPER VI : (*a*) Geographical Explorations and Discoveries, *OR*
(*b*) Geography of Soils and Agriculture, *OR*
(*c*) Geography of Human Population.

PAPER VII : General and Regional Geography of—
(*a*) South-East Asia, *OR*
(*b*) South-West Asia, *OR*
(*c*) Soviet Union.

PAPER VIII : General and Regional Geography of—
(*a*) Latin America, *OR*
(*b*) Africa, *OR*
(*c*) Australia and New Zealand.

PAPER IX : (*a*) Fundamentals of Political Geography, *OR*
(*b*) Geography of Economic Activities.

PAPER X : Practical Geography (Part II).

PAPER XI : Essays.

PAPER VI : (a) GEOGRAPHICAL EXPLORATIONS & DISCOVERIES

1. Early Exploration by Minoans And Phonicians :

Their exploration in Mediterranean and Atlantic Ocean.

2. Exploration in Greek & Roman Period :

(*a*) *Their exploration by sea :*

(*i*) Exploration in Indian Ocean; The work of Scylax, Nearchus, Eudexus, Hippalus; Explorations and Discoveries in " Periplus of the Erythrean Sea."

(*ii*) Exploration in Atlantic Ocean : The work of Midacritus, Himilco, Hanno, Pytheas, Sataspes.

(*b*) *Their exploration by land :*

Early exploration in Asia: The work of Ctesias, Alexander the Great, Magasthenes, Petrocals, Gallus; Greek and Roman explorations in Africa and Europe.

3. Exploration in Medieval Period :

(i) The effects of Pilgrims in Exploration : The work of Etheria, Theodosius or Antoninus, Cosmas, Isidor, Solinus, Arcluf, Willibar

(ii) The effects of crusades in Exploration: The work of Lancelot Malecello, Jayme, Ferrer, Gedifer de la salle and Jean de Bethencourt, Nicolo and Antonio Zeno, Rabbi Benjamin, Adarald and Abbot Danniel.

(iii) Exploration through Missionaries: The work of John de plano carpini, William of Rubruck Nicolo, Maffeo and Marco Polo, John of Monte Corvino, Andrew of Perugia, Friar Jordanus, Friar odoric, Marignolli.

(iv) Exploration through trade activities: The work of Nicolo de Conti, Clavijo, Han Schiltberger.

(v) Exploration by Norseman: The work of Othere and Wulfstan, Eric the Red, Lief Ericson and Karlsefni.

(vi) Arab Explorers: The work of Sulaiman, Iban Khordadbeh, Ibn Fadlan, A Masudi, Ibn Haukal, Nasir Khushru, Al Beruni, Al Idrisi Ibn Jubeir, Abdel Latif el Baghdadi, Yaqut el Hamaway, Al Lazwini, and Ibn Batuta.

4. The Greek Age of Discovery :

(*i*) Exploration of sea route to the Far East and India :

(*a*) Six stages of Portuguese Exploration: The work of Prince Henry the Navigator.Gil Eannes, Diego Cam, Bartholomew Dies, Vasco de Gama, Ludovico de Verthema.

(*ii*) Exploration of the new world (America). The work of Christopher Columbus and Amerigo Vespuci.

(*iii*) Spanish Explorers and other Pacific Voyages: The work of Magallan, Urdaneta, Alvaro-de-Mendana, British Explorer Francis Drake, John, Cabot and Sebastian Cabot.

5. Alternative Routes to Asia :

(*i*) Exploration in North Atlantic Ocean: The work of Geovanni da Varrazano, Stephen Gomez, John Rut and Jaques Cartier.

(*ii*) Exploration of North East passage to Cathay: The work of Sir Hugh Willoughby and Richard Chancellor, Stephen Burrough, James Bassendine, Arthur Pet and Charles Jackman, William Barents, Henry Hudson.

(*iii*) Exploration of North West Passage to Cathay: The work of Martin Frobisher, John Davis, Henry Hudson, Thomas Button, Robert Bylor, Foxe and James.

6. **Explorations of Tera Australis and the Pacific Ocean :**

The work of Luiros and Torres, Dutch Explorer Linschoten, Schouten and Le Maire, William Janszoon, Tasman, William Dampier, Russian Exploreres in Pacific, John Byron, James Cook, Francois, Galaup de la Perouse, George Vancouver D'entrecasteaux.

7. **Explorers of Africa--The Dark Continent:**

The work of De Covilham, James Bruce, Mungo Park, David Livingston, Richard Burton Speke, Baker, Stanley.

8. **Exploration of Polar Regions:**

(i) North Pole Exploration: The work of James Ross, Sir John Franklin, Adolf Nordenskjold, Nansen, Robert Peary.

(ii) Exploration of South Pole and Antarctic Regions: The work of Kemp & Balleny, James Ross, Borohgranvink Robert Scott, Shackleton, O.Nordenskjold, J. Charkot Amundsen, Byrd, Hillery.

9. **Theoretical Base of Exploration :**

Motives of Exploration: Tools of Exploration; Exploration-a dynamic subject; Importance of Exploration in Geography; Methods and types of exploration.

Note.-1. The paper should be studied with reference to the above mentioned topics keeping in view the broad facts and contributions to the Geographic knowledge by various explorers.

2. Better understanding should be cultivated regarding the routes and regions of Exploration by different explorers with the help of relevant diagrams and maps.

3. Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing Political Boundaries

(કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે)

List of books for reference

1. Baker J. N. L. : *A History of Geographical Exploration and Discovery*, George G. Harrap & Co.Ltd., London
2. Sharaf Torayah A. : *A short History of Geographical Discovery*, George G. Harrap & Co. Ltd., London
3. Sir Perey Sykes : *A History of Exploration*, Harper Brothers, New York.
4. Wood H. J. : *Exploration and Discovery*, Hutchinson University Library, London
5. James and Davis : *Wide world*, *Macmillan*, *New York*
6. Ali S. M. : *Arab Geography*, Alighadh University, Aligadh
7. Mehta Virat K. : "*Bhaugolic Sanshodhan Ane Shodhkhol*", Gujarat Granth Nirman Board, Ahmedabad, 1971

Paper VI (b) **Geography of soils and Agriculture**

1. **Soil :** Soil formation : Soil structure–Stratification Texture and soil profile; Characteristics of soil.
2. **Soil Groups and Soil Regions :** Lateritic soils; Sierozems and Desert soils; Yellow and Red humid subtropical soils; Chestnut & Brown soils; Chernozems and Prairie soils; Grey–Brown Podzolic soils; Podzols and Tundra soils; Their regions.
3. **Soil and Landscape:** The sandy soils, The loans, Clay soils, Chalk and Limestone soils, Peat, Moor and Fanland soils–Their Landscapes.
4. **Soils and Man :** Soil conservation and maintainance.
5. **Agriculture :** Its origin and development; Geography and agriculture; Development of Agricultural Geography-A branch of Geography,
6. **Physical and Biological Factors influencing Agriculture :** Climate; Soil; Relief of land; Vegetation; Insects and Pests, etc.
7. **Socio-Economic Factors influencing Agriculture:** Development of Peasant Societies; Land tennure: Marketing; Transport; Tariffs and Import restrictions; Human Labour and Mechanisation in agriculture; specialisation in agricultural production.
8. **Agricultural Regions:** Concepts and Methodolgy
   (a) **Farming activities :** Primitive, Subsistence and Intensive; Subsistence farming, Mixed farming Plantation Agriculture; State and Collective farming; Commercial farming; Their major regions of the world.
   (b) **Classification of Agricultural Crops:** Major food crops and non-food crops–Wheat, Rice, Cotton, Tea, Coffee, Sugar-cane, Tobacco and Rubber Plantation.

   Note.— Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils, showing political boundaries.

List of books for reference

1. B. T. Bunting : *The Geography of Soil* (London)
2. G. W. Robinson : *Soils—their origin, Constitution and Classification* (London)
3. Sir E. John Russell : *The World of the Soil* (Collins, London)
4. Leslie Symons : *Agricultural Geography* (Bell's Advanced Economic Geography)
5. D. W. Gilchrist Shirlaw : *An Agricultural Geograbphy of Great Britain* (Pergamon Press–Oxford)
6. Jones and Darkenwald : "*Economic Geography*" (Macmillan)
7. John W. Alexander :*Economic Geography* (Prentice Hall, New Jersey)
8. James and Jones: *American Geography: Inventory and Prospect* (Syracuse University Press)

PAPER VI : (c) GEOGRAPHY OF HUMAN POPULATION

1. **Introduction :** Nature and scope of population Geography; Population Geography and Demography; Eastern and Western views of Population Geography.
2. **Population Data and Uncertainties :** Types and quality of Population Data–The Census; Vital Registration, Sample Surveys, Migration records and other demographic sources.

3. **Distribution and Density of Population :** World Population distribution in the past ; Contemporary: World Distribution of Population–Diversity of distribution–Distribution by Ecumene and Nonecumene; Factors affecting the distribution of Population; The Dynamism of Population distribution; Population Density–Man/Land use Densities–Arithmatic density, Economic density; Measures of Population Concentration and Population spacing.

4. **Population Characteristics :** Biological and Economic and Cultural Characteristics–Fertility Indexes–Differential Fertility–Fertility and its trends–Factors affecting Birth-rate–The Natural and controlled Birth-rates–Birth-rate and fertility; Mortality–Differential mortality–Factors affecting mortality–Death-rate and its trends; The General Population Growth–Measures of Population Growth–Population Policies–

   Population Composition: Sex composition–Sex ratio–Different mortality of the sexes; Age–structure–Differential Age-structure–World Patterns of Age-Structure; Working Population–Occoupational Composition–Geographical aspects of Human activities; Marital Status; Religion and Language–groups; Nationality.

5. **Urban and Rural Population :** Urban–rural Classification; Urbanization–Trends in World Urbanization–Distribution of Population: Rural Population Categories.

6. **Population Migrations :** The mobility of man; Differential Migration–Internal and International Migrations–Causes of Migration–Periodic Migrations–Migration Consequences.

7. **Population Problems :** Population and food-supply; Population Problems over the World and their remdies

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries,

List of books for reference

1. Glenn T. Trewartha : " A Geography of Population : World Patterns " (John Wiley and Sons, Inc., New York, London)
2. John I. Clarke : " Population Geography " (Pergamon Press, Oxford, London, New York)
3. J. Beaujew–Garnier (Trans. S. H. Beaver) : " Geography of Population " (Longmans)
4. J. H. Lowry : " World Population and Food Supply " (Edward Arnold)
5. W. Zelinsky : " A Prologue to Population Geography " (Prentice Hall, London)
6. Dr. S. N. Agarwala : " Population " (National Book Trust, India, New Delhi)
7. Sharma : " Population Problems in the Ganges Valley ".

Paper VII (**a**) **South-East Asia : General and Regional Geography**

1. *Introduction :* The personality of South-East Asia.
2. *Structure and Relief :* Geological Structure and Rock types; Physical Units of South-East Asia—The Sunda Platform, The Sahul Shelf, Young Mountains and Insular Arcs; Character of Seas; Corals.
3. *Climate* : Temperature; Rainfall; Wind regime; Air Masses and Intertropical fronts; Typhoons; Sunshine; Humidity; Climatic Regions.
4. *The Rivers and Drainage :* Characteristics of Tropical Rivers; Load and the Erosion of Basins; The Glacial Period and South-East Asia's Drainage; Sedimentation; Marshes and Swamps; Floods.
5. *Natural Vegetation and Animal Life :* Tropical Forest Factors; Vegetation Zones-Coastal Vegetation, Lowland Vegetation and Mountain Vegetation; Fauna.
6. *Soils :* Factors in Tropical Soil Development; Tropical Groundwater; Podsolisation and Laterisation; Laterised Soils; Polynov and Laterisation; Soil of Drier Zones; Soil and Agriculture.
7. *Agriculture and Fisheries :* Agricultural Types—Shifting Cultivation; Subsistance Farming; Commercial Farming; Rice and other Food Crops, Rubber and other non-food Crops; Trends in Agriculture; Effects of the Second World War.

   The Fisheries : The Fish Population; Fish as a staple Food; Trade in Fish; Fareshwater Fishing; Inshore Fishing.
8. *Industry and Trade :* Cottage Industries; Agricultural Processing; Textiles; Mining Industries and Prospects; Labour and Power for Industrialisation; From Commodity Production to Loacl Processing; Intra-Regional Trade; Extra-Regional Trade; Convergence of Routes.
9. *Peoples :* The Indigenous Peoples and their ways of Life; Factors of Historical Geography; Population Changes; Present Distribution of Population; Environment and man.
10. General and Regional Geography of Malaysia, Burma, Thailand, Indo-china, The East Indies and Philippine Islands :

(*i*) **Malaysia :**

The Natural Landscape : Relief; Climate; Drainage system; Soils; Forest Types. *The Cultural Landscape :* Food Production—Fishing; Rice Farming; Cash Crops-Rubber, Coconut and Oil Palm Plantations; Other cash Crops; Mining; Tin, Iron, Gold and other Minerals, Industries, Transport and Trade.

The Social Geography of Malaysia : Population Pattern; Singapore Immigrant Peoples.

(*ii*) **Burma :**

The Natural Landscape of Burma : Physiography; Climate; Drainage Pattern, Vegetation and Forests; Minerals; Soils—Black cotton soils, Saline and Alkaline Soils.

The Cultural Landscape of Burma : Agriculture; Dry Zone Agriculture; Delta Agriculture; Hill Agriculture; Industries; Transport and Trade.
The Social Geography of Burma : Population Pattern; Urban Centres.

(*iii*) **Thailand :**

The Natural Landscape of Thailand : Physiography; Climate; Vegetation.
The Cultural and Social Landscape of Thailand : Older Farming systems; Commercial Agriculture; Rice cultivation Industries; Transport and Trade; Population.

(*iv*) **Indochina :**

The Natural Landscape of Indochina : Physiography; Climate; Natural Vegetation.
The Cultural and Social Landscape of Indochina : The population pattern; Agricultural types; The Political Units; Industries; Communication and Trade.

(*v*) **The East Indies :**

Sumatra :

Physiography, Climate, Population patterns, Human Types; Land Utilization.

Java :

The Natural Landscape of Java : Physiography, River systems; Climate; Forests;
The Cultural and Social Landscape of Java : Agricultural Patterns and Methods of food cultivation; Cultivation for Export; Industrialization; Population patterns. Brief study of other Islands.

(*vi*) **The Philippine Islands :**

Physiography; Climate; Soils; Land Utilisation; Forests Mining; Agriculture; Rice, Maize, Other foods, Commercial Crops; Sugar, Coconuts, Abaca, Tobacco; Population—Composition of Population; Distribution of population.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

Books recommended

1. E. H. G. Dobby : 'South-East Asia' (London University Press).
2. Charles A. Fisher : 'South-East Asia' (Methuen).
3. D. W. Fryer : 'Emerging Southeast Asia-A study in Growth and Stagnation' (Philip & Son Limited), London, 1970.

Paper VII (b) **South-West Asia : General and Regional Geography**

1. *Introduction :* Territorial limits; South-West Aisa's position in the world.
2. *Structure and Relief :* Structural Units; Rock types; Land Forms; Hydrography.
3. *Climate :* Temperature; Pressures; Winds; Air masses and Fronts; Humidity and Rainfall; Climate variations.

4. *Soils and Vegetation* : Soils—Development of soils; Soil types; Natural Vegetation —Vegetation types.
5. *Agriculture* : Land holding; Systems and types of Agriculture; Irrigation; Agricultural Products; Pastrolism.
6. *Minerals and Industries* : Mining—Oil Resources; The Economics and Politics of Oil; Small scale Industries; Fishing; Role of Industries in the Economic Development.
7. *Transport and Trade* : Chief means of Transport—Their Contribution in the economic development; Trade and Trade Centres.
8. *Population* : Composition of Population—Race, Language and Religion differences; Population Distribution.
9. Regional study of the following countries of South-West Asia with special reference to their Physiography, Climate, Vegetation, Animal life, Soils, Minerals, Agriculture, Industries, Transport, Trade, Population and Settlements :

   (i) Turkey; (ii) Iran; (iii) Afghanistan; (iv) Iraq; (v) Syria; (vi) Israel; (vii) Lebanon; (viii) Jordan; (ix) Saudi-Arabia and other small States on the Peninsula.

   Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

   (કોનરેલો આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of books for reference

1. W. B. Fisher : ' The Middle East ' (Methuen & Co. Ltd., London)
2. Stephen H. Longrigg : ' The Middle East—A Social Geography ' (Gerald Duckworth & Co., London, WC–2)
3. Ginsburg : ' Pattern of Asia ' (Prentice Hall)
4. Cressy : ' Asia, Lands and Its People '
5. William C . Brice : ' South-West Asia ' (University of London Press).

***Paper VII* (c) Soviet Union : General and Regional Geography**

1. *Introduction* : Location; Size; Space relationships and Russian isolation.
2. *Physical Environment* : Structure; Relief—Major Phsyical Regions: Rivers and Drainage; Glaciation.
3. *Weather and Climate* : Climate and Seasons; Occurance of Permanently Frozen Ground; Major Climatic Regions.
4. *Natural Vegetation and Animal Life* : Climate and Vegetation; Vegetation Types; Forest resources; Animal Life; Animal Products and Fisheries.

5. *Soils* : Types of soils; Soils and Vegetation.
6. *Agriculture* : Physical and Historical factors affecting agriculture; Agriculture and the Revolution: Soviet Farms and their types; Major Crops and their distribution.
7. *Minerals and Industries* : Important Minerals and power Resources and their distribution: Problems of Mineral working; History of Industrial Development; Geographical Distribution of Major Industries—Major Industrial Regions of Russia.
8. *Transport and Trade* : Roads: Railways: Water ways: Air ways: Sea and Ocean Transport; Pipelines; Trade—Internal and International Trade.
9. *Population and Settlement* : Ethnic composition: Distribution of Population; Conditions of Rural Life and Town Life.
10. *Regional Divisions of Soviet Union* : Natural: Political and Economic divisions—Brief geographical review of the following regions :

(i) The Tundras; (ii) The Forest Belt; (iii) The Black Earth Country; (iv) The Stepps: (v) The Desert Areas and Mountain Fringe; (vi) The Caucasus.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

(કોનરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of books for reference

1. Roy E. H. Mellor : ' Geography of the U.S.S.R. ' (Macmillan. New York)
2. Gearges Jorre : ' The Soviet Union ' (Longmans)
3. G. Melvyn Howe : ' The Soviet Union ' (Macdonald & Evans, London)
4. N. T. Morov : ' Geography of Russia ' (John Wiley, New York)
5. David J. M. Hooson : ' The Soviet Union—A Systematic Regional Geography ' (Uni. of London Press).

***Paper VIII* (a) Latin America : General and Regional Geography**

(*i*) *The Physical Background* :

(*a*) Latin America—its geographical position and spacial relationships — its diversity in unity.

(*b*) *Structure and Relief* : Structure and relief features of Middle America and South America.

(*c*) *Rivers and Drainage* : The River systems: Drainage patterns and features; Rivers and their uses.

(*d*) *Weather and Climate* : Temperature conditions; Air masses; Pressures and winds: Humidity and Rainfall: Elavation and Climate; Climatic Regions.

(*e*) *Natural Vegetation* : Climate and Vegetation; Vegetation types—The Forests, The grasslands.

(*f*) *Soils* : Soil types; Soil Erosion.

(*ii*) *Resources and Economy :*

(*a*) Distinguishing characteristics : The Traditional Agrarian system; Foreign entreprise and investment; A Regional market.

(*b*) Agriculture : Handicaps to farming; Pastoralism; Subsistence Agriculture; Commercial Agriculture; Agricultural products and prospects.

(*c*) Mineral Resources : Distribution of minerals and power resources.

(*d*) Industries : The growth of Industry; Main Industrial Regions and Centers.

(*e*) Transport and Trade : Water ways; Railways; Roads; Air ways; Ports; Trade.

(*iii*) *Peoples :*

(*a*) *Racial Composition* : Indian, African and European ethnic components; Racial problems.

(*b*) *Population* : Growth and Distribution of population.

(*c*) *Social Aspects* : Language and Religion; Literacy; Health; Hygiene and Food; Housing; Urbanism; Towns and Cities.

(*iv*) *Regional Grouping :*

Brief review of the important geographical features of the following regions :

(*a*) The Central American Mainland; (*b*) The West Indies; (*c*) The Northern South America; (*d*) The Central Andean Republics; (*e*) The Brazilian Confederation; (*f*) Temperate South America.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

(કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of books for reference

1. H. Robinson : ' Latin America ' (Macdonald & Evans, London)
2. Preston E. James : ' Latin America ' (London)
3. Gilbert J. Butland : ' Latin America ' (Longmans, London)
4. E. W. Shanahan : ' South America ' (Methuen)
5. Whitbeck and Williams : ' Economic Geography of South America ' (McGraw-Hill, New York).

Paper VIII (b) **Africa : General and Regional Geography**

1. *Introduction* : Explanations for lateness in development and Heightend interest in Africa.
2. *General Physical Background* : Structure and Relief; Rivers and Drainage.
3. *Climate* : Temperature; Rainfall; Winds; Climatic Regions.
4. Natural Vegetation and Soils.
5. *Agriculture* : Farming Systems and Agricultural Products—Crops of the Rain Forest Zone, Crops of the Savana Zone, Mediterranean Crops and Oasis products: Crops of the River Valleys.
6. *Minera Wealth and Industries* : Marine and Inland Fisheries.
7. Transport and Trade.
8. *Populatiion* : Racial composition; Density and Distribution of population; Population Problems.
9. Political and Economic situation of the continent.
10. *Regional Grouping* : Brief review of the following regions with special reference to : Location, Physical features, Climate, Vegetation, Soils, Economic development, Population and Settlements :

    (i) North–West Africa; (ii) North–East Africa; (iii) Sahara Desert; (iv) West Africa; (v) East Africa; (vi) Equatorial Africa; (vii) Central Africa; (viii) Southern Africa; (ix) African Islands.

    Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and country-wise stencils showing political boundaries.

(કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

1. William A. Hance : 'The Geography of Modern Africa' (Columbia University Press, New York and London).
2. H. R. Jarrett : 'Africa'—The New Certificate Geography Series for Advanced Level (Macdonald & Evans Ltd., London)
3. Collins Legum (Edited) : 'Africa—A Handbook to the continent' (Asia Publishing House, Bombay, Calcutta)
4. L. S. Suggate : 'Africa' (George Harrap, London)
5. Harrison Church and others : 'Africa and Islands' (Longman).
6. डॉ. એમ. પી. કરન : 'आफ्रिका' (किताबघर, कानपुर)

Paper VIII **(c) Australia and New Zealand : General and Regional Geography**

1. *General Introduction :* Discovery of Australia: Political Development and interior exploration; Geographical Location.

2. *Relief and Structure :* Main Relief features and Physiographic divisions; Structural Background of relief features in context of structural formations, the state of mineral deposits and soil regions.

3. *Climate and the Problem of Water-Supply :* General features: Temperature; Rainfall and Rainfall distribution in general; Main climatic regions; Drainage Pattern and Water-supply.

4. *Natural Vegetation and Animal Life :* Forest Resources; Animal Resources.

5. *Population :* Population composition—The growth of population—Distribution of population; Population problems.

6. *Economic activities :* Primary and Secondary activities :

   (*a*) Agriculture—Wheat Production—Fruit Culture

   (*b*) Cattle Ranching—beef cattle and dairy farming.

7. *Industries :* Iron and Steel Industry—Non-ferrous metal Industries—Food, Drink and Tobacco Industries—Automobile Industry.

8. *Transport Development :* Road: Railway; Water ways (Inland and Coastal); Air Transport.

9. *Trade :*Intra-Regional and International Trade.

10. Regional study of the following regions with special reference to Physical features; Climate, Natural vegetation, Soils, Economic development, Population and settlements :

    (i) Queensland, (ii) South Australia, (iii) Western Australia, (iv) Northern Territory, (v) New South Wales, (vi) Victoria, (vii) Tasmania, (viii) New Zealand.

    Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and country-wise stencils showing political boundaries.

    (કોતરેલી આકૃતિઓનો ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of books for reference

1. Henry Rees : ' Australia ' (Macdonald & Evans Ltd., London)

2. Griffith Taylor : ' Australia ' (Methuen)

3. डॉ. विंध्याबन्धु त्रिपाठी : 'ऑस्ट्रेलिया एवं न्यूजीलैन्ड' (किताबघर, कानपुर)

Paper IX (b) **Geography of Eeonomic Activities**

(*i*) *Introduction :* Meaning, Nature and scope of Economic Geography; Geography and Economics; Economic Geography an allied science; Approaches to Economic Geography; Dynamic nature of Economic Geography.

(*ii*) *Environment basis of Economic Activities :* Broad meaning of 'LAND'—Land as a factor of production; Land-factors-Location, Relief, Climate, Structure; Mineral Wealth; Soil; Vegetation and Animals—A review of their influential aspects on Economic Activities and negation of these factors by new technologies.

(*iii*) *Socio-Economic base of the Economic Activities :* 'Labour' and 'Capital' as Factors of Production :

(1) Man as producer and consumer : Meaning of labour; Types of labour and geographic environment; labour efficiency and climate–Wages as a part of cost of production.

(2) Population : Agglomeration of human beings; Distribution and density of population with reference to geographical settings; Structure of Population and standard of living; Trends of population growth and problems; Population—A labour supplier and market resource.

(3) Capital as a factor of production : Definition and types of capital–visible and invisible capital-mobile and fixed capital–A brief review of the geographical implications of capital (like site, Natural wealth; Mineral, Power resources, etc.).

(*iv*) *Classification of Economic Activities :* Primary; Secondary and Tertiary—Relationship with environmental and cultural background –A review of Primary Activities at subsistence and advanced level : (1) Fishing; Hunting; Forest ghatering; Nomadic Herding and cattle rearing; (2) Primitive; Subsistence, Intensive and Commercial (basis) Agriculture; (3) Mining activity.

(*v*) *Secondary Activities :* Manufacturing-Definition and meaning: Geography of manufacturing; Locational apsects of manufacturing; Economic Geography of some selected industries: (1) Iron and Steel Industry and Machine Tools Manufacturing Industry; (2) Cotton Textile and Apprarel Industry; (3) Oil refining and Petro-Chemical Industries; (4) Food-processing Industry; (5) Cement Industry, and (6) Ship-building Industry.

(*vi*) *Tertiary Activities :* Transportation and Trade.

(1) *Transportation :* A tertiary activity; Transportation-- a region unifying factors; A general review of Econo-geographic aspects of various means of transportation–Land : Road, Railways, Pipelines and Ropeways: Water : Inland water ways and Sea routes; Air Transportation; Regional density and distribution of Transportation methods.

(2) *Trade :* Trade—a pure tertiary activity; Trade—an environment-equalising factor; Regional differences and inequalities and trade; Econo-geographical aspects of trade; Internal and International trade; Balance of Trade; Trade alliances, Trading communities and Trading regions.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

(કોનરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of Books for Reference :

1. John W. Alexander : 'Economic Geography' (Prentice Hall, New York)
2. B. Arunachalam : 'Economic and Commercial Geography' (A. R. Sheth and Co., Bombay)
3. E. H. Cooper : 'Economic Geography' (Uni. Tutorial Press, London)
4. Jones and Darkenwald : 'Economic Geography' (Macmillan & Co., New York)
5. Dr. M. R. Chaudhuri : 'Economic Geography' (Oxford & IBH Publishing Co., Calcutta)
6. Earl P. Shaw : 'World Economic Geography' (John Wiley & Sons, New York)
7. Roepke : 'Readings in Economic Geography' (Wiley)
8. Bengston and Van Royen : 'Fundamentals of Economic Geography' (Constable)
9. Thowman : 'The Geography of Economic Activities' (McGraw Hill)
10. N. J. G. Pounds : 'Introduction to Economic Geography' (John Murray)
11. E. Willard Miller : 'A Geography of Manufacturing' (Prentice Hall Inc.)
12. Smith, Phillips and Smith : 'Industrial and Commercial Geography' (Hold, Rinehart & Winston, New York)
13. Fryer : 'World Economic Development' (McGraw Hill Publication)
14. Rutherford, Logan & Missen : 'New Viewpoints in Economic Geography' (Geogrge G. Harrap & Co., London)
15. Highsmith and Jensen : 'Geography of Commodity Production' (J. B. Lippincott Co., New York)
16. Guha and Chattoraj : 'A New Approach to Economic Geography' (World Press, Calcutta)
17. Michal Chirholm : 'Geography and Economics' (G. Bell & Sons, London).

Paper IX (a) **Fundamentals of Political Geography**

1. *Political Geography—Concept and Application :* The Nature and Scope of Political Geography; Approaches to the study of Political Geography; Relation of Political Geography with other subjects; Applications of Political Geography; German, British and American contribution to the development of Political Geography; Geopolitics.
2. *Political Area :* The state and the Nation; The evolution of states; The state as a power region; Political patterns of states; States of the World; Colonies and Colonial problems.
3. *Natural setting of Political Areas :* Location—Methods of expressing the geographical location of political Areas; Size and shape; Relief of land; Inalnd water bodies; Sea Coast and Territorial Seas; Climate.
4. *Economic Features of Political Areas :* Natural resources—Minerals and Power Resources; Agricultural Production—Food situation—Industry; Transport and Communication; Trade—Political Geography of Internal and International Trade.
5. *Population Factors :* World Population as a dynamic factor; National greatness in terms of manpower; Distribution of World Population; Significance of Population composition—Race, Language, Religion; Population Problems; Population Policies and controls.
6. *Structure of Political Unit :* Frontiers and Boundaries—Classification of Boundaries—Types of boundaries—Allocation of Boundaries—Changing concepts of Boundaries—Boundary problems; Core Areas and Capital Cities.
7. *Geographical Aspects of Relation Between States :* Inter-state Relationships; Conflict between States; International Tension and its dynamics—Governmental action as a source of international tension; The power concept and Power Politics; Global Strategic views.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

(કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

List of books for reference

1. Pounds : ' Political Geography ' (McGraw Hill)
2. Van Valkenburg and Stotz : ' Elements of Political Geography ' (Prentice Hall)
3. Corlson : ' Geography and World Politics ' (Prentice Hall)
4. Pearcy and Associates : ' World Political Geography ' (Constable)
5. L. M. Alexander : ' World Political Patterns ' (John Murray)
6. Whittlesey, Derwent : ' The Earth and the State ' (Holt, New York)

7. Weigert (Edited)	:	' Principles of Political Geography ' (Appleton Century Crofts, New York)
8. Y. M. Goblet	:	' Political Geography and the World Map ' (Philips)
9. A. E. Moodie	:	' Geography Behind Politics ' (Hutchinsons)
10. Saul B. Cohen	:	' Geography and Politics in a Divided World ' (Methuen)
11. Kasperson and Minghi	:	' The Structure of Political Geography ' (Uni. of London Press)
12. G. R. Crone	:	' Background to Political geography' (Pitman, London)

Paper X : **Practical Geography (Part II)**

(Three practicals each of *three hours* duration).

PRACTICAL I :

(1) *Interpretation of Topographical Maps :* Topographical Maps of India—Conventional signs for the Topographical Maps of the Survey of India—Reading and Interpretation of at least Five Typical Toposheets of Survey of India.

(2) *Cartographic Representation of Statistical Data :* Depecting economic, Social and other data : Method of drawing cartographic diagrams and maps—Line and Curve Graphs; Bar Graphs and Columnar diagrams: Pie diagrams; Graduated Circle and sphere diagrams; Block diagrams.

Distribution Maps : Dot Method; Shading Method; Pictorical and symbol method, other cartographic methods.

PRACTICAL II :

1. **Map Projections :** Graphical construction, Properties and uses of the following Map Projections :
   - (i) Zenithal Equidistant (Polar case)
   - (ii) Zenithal Equal area (Polar case)
   - (iii) Zenithal Equatorial Gnomonic
   - (iv) Zenithal Equatorial Stereographic
   - (v) Zenithal Equatorial Orthographic
   - (vi) Mercator Projection
   - (vii) Gall's Stereographic (Cylindrical)
   - (viii) Simple Conical With one Standard Parallel
   - (ix) Simple Conical with two Standard Parallels
   - (x) Bonne's Projection
   - (xi) Polyconic Projection
   - (xii) Sinusoidal Projection.

   Choice of Map Projections

2. **Contour Exercises :** Finding out slopes and gradients; Interpretation of Contour Maps and Explanation of Landforms; Profile Drawing along curved lines; Marking routes on Contour Map; Intervisibility; Interpolation of Contours.

PRACTICAL III :

1. (*a*) Elementary Surveying: The equipments of Prismatic Compass survey; Chain survey and Plane Table Survey and their use.
   (i) Prismatic Compass Survey: Training of taking Bearings; Adwantages and disadvantages of compass survey.
   (ii) Chain Survey: Training of taking offsets; Importance of Chain Survey.
   (iii) Plane Table Survey: Setting the table-Centering: Levelling and Orienting the table; Training of drawing rays (taking readings); advantages and disadvantages of Plane Table Survey.

   (*b*) Enlargement and Reduction of Maps.

2. (*a*) Examination of Journal and viva-voce

   (*b*) Geographical excursion in the neighbouring areas—the report of which should be recorded in the Journal.

Note.—(1) Candidate shall record their practical and field work in a Journal and the Journal certified jointly by the staff member in charge and Head of the Department should be produced at the time of Practical Examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear at the Practical Examination

(2) The distribution of marks for Practicals in the University Examination will be as follows :

PRACTICAL I	...	...	...	25 marks
PRACTICAL II	...	...	...	25 marks
PRACTICAL III	...	...	...	20 marks
				.....
			Total ...	70 marks
			Internal Evaluation...	30 marks
				.....
				100 marks

LIST OF BOOKS FOR REFERENCE

1. Singh and Dutt : *Elements of Practical Geography* (Students Friends, Allahabad)
2. Singh and Kanaujia : *Map work and Practical Geography* (Central Book Depot, Allahabad)
3. Garnier : *Practical work in Geography* (Arnold)
4. Monkhouse & Wilkinson : *Maps and Diagrams* (Methuen)

5. J. A. Steers : *An Introduction to the study of Map Projections* (University of London Press)
6. T. W. Birch : *Maps–Topographical and Statistical* (Oxford University Press)
7. Raisz : *General Cartography* (McGraw Hill)
8. R. P. Misra : *Fundamentals of Cartography* (Prasaranga; University of Mysore)
9. Dikinson : *Statistical Maping and the Presentation of Statistics* (Arnold)
10. Robinson : *Elements of Cartography* (Wiley)
11. ખમ્બર, પટેલ અને પટેલ : પ્રાથમિક સર્વેક્ષણ (અનડા પ્રકાશન)

***Paper XI*—Essays**

1. Geography—its subject-matter and applications
2. Geography—its branches and opportunities
3. Maps and their uses
4. Explorations and Geography
5. Origin and evaluation of the earth
6. Everchanging Landscapes
7. Use, Misuse and Conservation of Natural Resources
8. The Restless Atmosphere
9. Impact of Sea on human progress
10. Geography of Arid lands
11. Geography of Population
12. Geography of Agriculture
13. Geography of Manufacturing
14. Geography of Transportation
15. Geography of Human Settlements
16. Geography and Geopolitics
17. Political Boundaries and Frontiers
18. Man and environment
19. Vagaries of Indian Monsoon and its effect
20. Geography of Himalayas.

Note.—Students are allowed to utilise World, Continent and countrywise stencils showing political boundaries.

(કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.)

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૧

DIPLOMA IN LINGUISTICS

O. 379 :

A candidate having passed M.A. degree examination with any Language group is eligible for admission to the First Year of the Diploma in Linguistics course of two years' duration

R. 264 :

The following are the papers prescribed for study for the First Year of the Diploma in Linguistics :

1. Introduction to Linguistics
2. Indo-Aryan Linguistics.

PAPER I—INTRODUCTION TO LINGUISTICS (IN M.A.PART I) :

(*i*) Language as symbolic system and as a social institution. Two approaches-descriptive and historical. The subsystems of language–phonetic, phonology, morpho-phonology, grammar (Morphology and syntax), semantics.

(*ii*) Elements of articulatory phonetics : Organs of speech and their functions. Classification of consonants and vowels. Features of length, stress, pitch, IPA symbols.

(*iii*) Phonetic theory : Phoneme, phone and allophone. Principles of phonemic analysis. Components and distribution of a phoneme. Suprasegmental phonemes of coarticulation, length stress, pitch and juncture.

(*iv*) Morphology : Morpheme, morph and allomorph, Principles of morphamic analysis, construction and immediate constituents, Stem Formation, Composition and inflection, Grammatical categories.

(*v*) Relation of morphology to phonology–morphophonology.

(*vi*) Syntax–word, phrase, clause and sentence, Selection and formclasses. Expansion and immediate constituents. Types of constructions. Transformations.

(*vii*) Language Change: Language variation: Sound change, analogy, borrowing. Semantic change. The concept of a language family and genetic relationship. Language contact. Regional and Social variation in Language, dialects and standard language, colloquial and formal styles, dialect geography.

(*viii*) Practical applications of Linguistics : Language policy, Language Technology, Language Teaching.

Books recommended

1. Block and Trager : *Outline of Linguistics Analysis*
2. Gleason : *An Introduction to descriptive Linguistics* (IBS edition, New Delhi)
3. Hall : *Introductory Linguistics* (IBS edition, New Delhi)
4. Lehmann : *Historical Linguistics*

Books for Reference

5. Langacker : *Langucge and its Structure* (Harcourt, Brace and World)
6. Hockett : *Course in Modern Linguistics* (Macmillan, New York)

PAPER II (*b*) — INDO-ARYAN LINGUISTICS (in M.A. PART II) :

(*i*) Formulation of sound changes, internal reconstruction and comparative reconstruction.

(*ii*) The position of Indo-Aryan within Indo-Iranian, itself a sub-family within Indo-European. The problem of Dordic, Gypsy and Sinhalese.

(*iii*) The place of Indo-Aryan among the languages of the Indian sub-continent. Brief Survey: Iranian (Pashtu, Balochi), Dravidian, Munda, Other Austric (Khasi), Tibeto-Burman and unclassified (Burushaski, Andamanese)

(*iv*) Broad survey of OIA,MIA and NIA language in India and outside India.

(*v*) OIA : Historical Phonology of Vedic and Classical Sanskrit. The problem of varieties of Popular Sanskrit. The transition to MIA.

(*vi*) Salient features of Pali, Inscriptional Prakrits, Gandhari Prakrit, Literary Prakrits, Buddhist Hybrid Sanskrit. The Transition to NIA.

(*vii*) NIA : Sub-groupings: the problem of inner and outer groups; salient features of Gujarati, Hindi, Marathi, Punjabi, Bengali as representing different groups.

Books recommended

1. Jules Block : *Indo-Aryan* (English Translation by A. Master)
2. Ghatage : *Historical Linguistics and Indo-Aryan* (Chapters 4 to 6)
3. Chatterji : *Indo-Aryan and Hindi* (Also translated in Hindi and Gujarati)
4. Emeneau : *India as a Linguistic area Language* 32 (1956) (reprinted in collected papers)
5. Edgerton : *Sanskrit Historical Phonology* (Amrican Oriental Society)

Books for Reference

6. Grierson	:	*Linguistics Survey of India*, Volume I (also Hindi translated by Tiwari)
7. Turner	:	*Comparative Dictionary of the Indo-Aryan Languages*
8. T.Burrow	:	*The Sanskrit Language*
9. Pattanayak	:	*A Controlled Historical Reconstruction of Oriya, Assamese, Bengali and Hindi*
10. Chatterji	:	*Origin and development of the Bengali Language*, Volume I : Introduction
11. Sen	:	*Comparative Grammar of Middle Indo-Aryan*
12. J. Block	:	*Application del a cartographie a l'historie de L' Indo-Aryan'* (Especially the maps)

R.264-A : A student obtaining 36% of marks in each paper and 48% of the total marks obtainable in the Grand total will be declared to have passed the examination.

O.379-A : A candidate having passed First Year of the Diploma in Linguistics will be eligible for admission to Second Year of the Diploma in Linguistics.

R.264-B : The following are the papers prescribed for study for the second year of the Diploma in Linguistics :

PAPER I (a) Language Teaching Methods, *or*
(b) Linguistic Field work.

PAPER II Language in Perspective (i.e. in relation to literature and to the wider social pattern)

(Details will be prescribed afterwards)

R.264-C : A student obtaining 36% marks in each paper and 48% of the total marks obtainable in the grand total will be declared to have passed the examination and will be placed in Second class and those students obtaining 60% or more marks of the total marks obtainable will be placed in First Class.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૨

PSYCHOLOGY

F.Y.B.A., R. Arts 2 (in force from June 1972)

PAPER I General Psychology

PAPER II Child Psychology

S.Y.B.A., R. Arts-7 (in force from June 1972)

PAPER III Social Psychology

PAPER IV Applied Psychology

PAPER V Introductory Physiological Psychology

T.Y.B.A., R. Arts 12 (in force from June 1972)

Compulsory papers :

PAPER VI Advanced General Psychology

PAPER VII Methodology of Psychology and Statistics.

Optional Papers

PAPER VIII Experimental Psychology (Practicals)

PAPERS IX-X Optionals (*Any two from the following*) :

(a) Elementary counselling Psychology

(b) Contemporary Psychology

(c) Elementary Industrial Psychology

(d) Elementary Educational Psychology

(e) Elementary Abnormal Psychology

(f) Elementary Animal Psychology

(g) Introduction to Indian Psychology

(h) Psychology of sex and married life.

Paper XI : Essay (Compulsory)

F.Y.B.A. (Psychology)

Paper I : General Psychology

1. Introduction of the Subject :

— Historical development of the definitions of Psychology

— Present position of Psychology–Generally accepted definition and subject-matter of psychology, Nature of Psychology; Nature of Psychology as a positive science,

— Complexity of subjects–matter

— Broad fields of Psychology, (Branches) aims of Psychology

— Scope of Psychology.

2. Scientific Method in Psychology :

— Importance of scientific method in Psychology

— Methods of study; Observation; Introspection; Extrospection; Experimental Method; Survey method: Field observation; case history.

3. Heridity and Environment :

—Meaning of heridity and how it is transmitted ?

— Environment–its Meaning and importance

— Studies of heredity and environment

— Study of family histories

— Study of twins

— Experimental studies

— Complementary nature of heredity and environment.

4. Physiological basis of Behaviour :

— Importance of intervening organism between Itimulus and response

— Nervous system as connecting mechanism

— The central nervous system and the peripheral nervous suystem.

5. Sensation :

— Meaning of Sensation

— Type of sensation–organic sensations, static sensitivity, Kinesthetic sensations

— Visual sensation–structure of the eye, nature of visual stimulus and its function, adaptation and colour blindness

— Auditory sensation–structure of the ear, nature of auditory stimulus and its function and adaptation.

6. Attention : Meaning of attention and its naturefactors determining attention.

7. Perception :

— Meaning of perception-Theoretical difference between sensation and perception
— Illusion and Hallucination.

8. Emotion, Meaning and nature of feeling :

— Meaning and nature of emotion-organic change in emotion, emotional expression
— Some characteristics of emotions such as Anger, Fear, Joy, etc.
— Emotional control.

9. Motivating forces of behaviour :

— Organic needs and appetites
— Feelings, emotions and attitudes as motives
— Social motives
— Other human motives.

10. Memory and forgetting :

— Factors of Memory
— Conditions of Memory
— Forgetting—its explanation
— Importance of Memory.

11. Learning :

— Meaning of learning
— Analysis of the process of learning
— Methods of learning-learning by conditioning (acquitance of Pavlov's and Watson's experiments); Learning by trial and error (acquitance of Tharndike's experiments) Learning by insight (acquitance of Kohler's work).

12. Thinking and imagination :

— Kinds of thinking-reasoning; charactaristics of a good reasoning; Imagination, Causes of crooked thinking, Suggestions for improvement of thinking.

13. Intelligence—Individual differences :

— Definitions and nature of Intelligence
— Measure of intelligence, use of intelligence tests.

14. Personality : Meaning and nature of personality; Development of Personality-Personality measurement.

Suggestion : The topics suggested from the following text-book are mentiond in the syllabus from that point of view the page numbers only listed. The examiners should set the question-papers only according to that.

Basic Books

1. Garreff H.E. : "General Psychology", 3rd Edi., Asia Publication, New Delhi., 1964. Chapters 1,2,4 (pp. 95–105, 111–122); 5 (pp. 135–155); 6, 7 (pp. 209–230); 8, (pp. 245–259, 262–273); 10 (pp. 323–327, 331–333, 338–344); 11 (pp. 351–358, 363–364, 372–378); 13 (pp. 409–412, 426–436); 14 (pp. 455–459); 15 (pp. 495–505, 510–527).
2. Munn N.B. : " Introduction to Psychology ",Oxford and IBH Co., New Delhi, 1967
3. Reference Book :
   1. Fryer, Henry and Sparks : " General Psychology ", New York, Barness Nobel Co., 1967

Paper II : Child Psychology

1. The Science of Child Study :

(1) What is studied in Child Psychology ?

(2) Significance of Child Study

(3) Modern approaches to child study–Methods of study–Observation, informal and scientifically controlled; Anecdotal reports; Autobiographies, Questionnaires and check lists, interviews, Rating scales, Projective techniques, experimental techniques, Psychophysical studies, Clinical case studies (Crow & Crow Ch. 1).

2. Discipline and Child's response to authority :

(1) Study of opinions of strict discipline

(2) Meaning of discipline, its positive and negative nature, need of both

(3) Parents' authority, The origin of authority in love, resistance to authority, Ambivalence

(4) Home patterns of authority–types of family

(5) Field studies of authoritarian leadership and home and democratic leadership and home

(6) Authority and feeling of guilt

(7) Socio–cultural effect of home authority

(8) Democratic home.

3. Authority and Conflict :

(1) Disobedience and misbehaviour in child, causes, aims of punishment

(2) Can goals be attained by punishment ? (Does punishment help us learn its emotional effects ?

(3) Constructive measures for punishment

(4) Importance of punishment, characteristics of right kinds of punishment

(5) The enmarks of good discipline.

4. Emotions in Children :

(1) Meaning and nature of emotion
(2) Development of emotion
(3) Learning to emote: Conditioning–Association Limitation in learning, wards affect emotions
(4) Suggestions regarding mastering the emotional situation
(5) Play as an indirect mastering of emotive situations
(6) Emotional maturity and the positive development of emotions.

5. Frustration and Motivation :

(1) Deprivation and frustration, effects of frustration
— Frustration and regression
— Frustration and aggression
— Frustration and abnormalities
— Longtime effects of frustration
— How to deal with child during frustration?

(2) Influencing child's motives
— Uses of incentives;
— Some common incentives and their applications

6. General nature of Growth and development–Biological inheritance.

(1) Prenetal development, Neonate (Crow & Crow, Ch. 2)
(2) The psychological aspects of illness and physical handicaps
— How do illness and special physical handicaps affect the child's development?
(3) Types of physical defects and guidance regarding it.

7. Improvment of Child's intelligence :

(1) Possibility of improvement intelligence
(2) The factors effecting intelligence;
— Socio-economic status, Race, Health, Education, Intellectual stimulation.

8. Language development of the Child :

(1) Beginnings of intercommunication
(2) The development of speech patterns
(3) Development of reading ability
(4) Development of written expression (Crow & Crow, Ch. 5).

9. The Personality development of the Child :

(1) The personality pattern
(2) The growth of personality
(3) Factors that influence personality development (Crow & Crow. Ch. 13, pp. 181 to 193)

10. Mental Hygiene and the developing child:

(1) Meaning and importance of the mental hygiene movement
(2) Deviate behaviour and its causes (Crow and Crow, Ch. 14, pp. 198 to 202)

Basic Books

1. English H.B. : *Dynamics of Child Development*, New York, Henry Holt, 1967 (Chapters 1,2,3,4,5; pp. 156–168, Ch. 6, pp. 179–202, Ch. 7,8. Ch. 9 and from Ch. 10 pages 295 to 312)
2. Crow L.D. & Crow Alice : *Child Psychology, Barnes & Noble*, Inc., New York, 1969. (Ch. 1,5 pages 181–193, Ch. 13, Ch. 14, pp. 198-202)

Reference Books

1. Mussen Paul H. : *Psychology of Development* of Child, Englewood Cliff, N.J. 1964
2. Dink Meyer D.C. : *Child Development* New Delhi, Prentice Hall, 1967.

S.Y.B.A. Psychology (General)

(External Students cannot offer Psychology Special)

Paper III : Social Psychology

1. Field, problems and Methods of Social Psychology; Definition, Nature and Scope, Social Situation and Social Behaviour; Relations with Anthropology and Sociology; Observational, Developmental, Interview, questionnaire, Scaling and experimental methods.
2. **Individual Society and Culture:** Social development among children; Socialization of man.
3. **Social Interaction :** Types of Mechanism of Social Interaction, Social normal, Social roles and Social status.
4. **Social Attitudes :** Importance of Social attitudes, Definition and nature of attitude; Influence of attitudes on Behaviour; Measurement of attitudes; The Thurston, Likert and Bogardus Scales, Attitudes formation and change, Technique of attitude change.
5. **Public Opinion:** Importance, Definition and nature of public opinion; The rational and irrational aspects of opinions, Motivation in opinion formation; Methods of gauging public opinion; Practical importance of polls; Mass media of communications
6. **Propaganda :** Meaning of propaganda and education; Techniques of propaganda, Motivation and Propaganda, Experimental studies of Propaganda, Propaganda prophilaxis
7. **Prejudice-Stereotypes and Social Distance :** Meaning of prejudice; erroneous judgement and prejudice; Growth of prejudice; Stereotypes as frames of reference; Factors in the formation of ingroups; Social distance; Methods of reducing prejudices.

8. **Group Situation :** Formation, nature and properties of group; Kinds of group; Structural properties of f rmal and informal groups; Experimental studies of group behaviour of group structures and of attitudes; Experimental approach to group relations; Social tensions.

9. **Mass Behaviour:** Mass Society, Crowd and Audience, Face to face contacts; Rural Behaviour in urban setting; Modern Industrial Society; Crowd Behaviour; Kinds of mobs; Audience; Kinds of audience; Other mass phenomena.

10. **Leadership :** The leadership phenomenon; Leadership Behaviour; Types of Leadership; Studies in Leadership; The interaction theory of leadership; Leadership training.

Books recommended

(*a*) *Basic Books* :

1. Professor B. Kuppuswamy : *An Introduction to Social Psychology*, Bombay, Asia Publishing House, 1961 (Omit chapters 5, 8, 10, 15, 20, 21, 22)

(*b*) *For Reference :*

1. Britt S. H. : *Social Psychology of Modern Lif.*, Rev. Ed., New York, Rinehart & Co. Inc. 1951.
2. Otto Klineberg : *Social Psychology*, New Ed., New York, Henri Holt & Co., 1964
3. Bonner, H. : *Social Psychology — An Interdisciplinary Approach*, New York, American Book Co., 1953.
4. Adinarayan, S. P. : *Social Psychology*, Bombay Allied Publishers Private Ltd., 1964.

Paper IV : Applied Psychology

1. Definition, Scope and nature of Applied Psychology; Relation between pure theory and application (Gray Ch. 1)

2. **Psychology applied to Personality adjustment** : Conflicts of Motivation, Frustration; Reactions to frustration; Frustration tolerance; Defence mechanisms (Lehner & Kube, Ch. 4, pp. 95 to 115, sk–3, Ch. 13, pp. 475–482)

3. **Areas of Maladjustment** : Neuroses–Mention types with brief description
   Psychoses–Mention types with brief description
   Character disorders types with brief description
   (Morgan C.T., Ch. 14, pp. 503–525)

4. **Treatment :** Assessment, Diagnosis and treatment-Psychotherapy; Physical and Chemical Therapy–Preventive measures (Morgan C.T., Ch. 15, pp. 537–554, 556–560)

5. **Family Adjustment :** Family structure and functions in brief–Husband and wife relationship, Parent and child relationship, Divorce (Lehner & Kube, Ch. 8, pp. 189–231)

6. **Psychology in Education :** Psychological factors in the Educational processes; What the teacher should know about intelligence; Teacher-taught relationship; Effective teaching methods; Sex Education; (Gay Ch. 4, pp. 129-132, pp. 138-151)
7. **Vocational Guidance :** Its importance; Individual factors to be considered e.g. intelligence, aptitude, interests and personality factors; Job factors to be considered salary, training. hours of work, risk, promotion, etc.; General procedure (Gray Ch. 2)
8. **Psychology in Industry :** Selection and placement-Job analysis, worker analysis; Interview and testing as methods of selection-Effective conditions of work, Length of work. Rest pause, Ventilation, Noise, Illumination-Supervision and training; Job satisfaction and personal adjustment (Gray, Ch. 5, pp. 152-190)

Books recommended

Basic Books :

1. Lehner George F. J. and Kube : " Dynamics of Personal Adjustment " (2nd Edition), Englewood Cliffs N. J., Prentice Hall, 1964.
2. Gray F. Stanley (Edited) : " Psychology in Use ", New York, American Book Company, 1951.
3. Morgan C. T. : " Introduction to Psychology ", 3rd Edition, New York, McGraw Hill, 1964.

No Reference Book.

Paper V : Introductory Physiological Psychology

1. Definition and scope of Physiological Psychology; Problems of Physiological Psychology, Approaches to Physiological Psychology (Morgan Stagner, pp. 1 to 10).
2. *Methods of Study :* Neuro anatomical Method, Electrical recording. Stimulation Methods; Hormonal and Biochemical Methods. (CTM & King, pp. 610 to 615).
3. Biological basis of behaviour; The internal environment; Metabolic Machinery; Harmones; Enzymes; Vitamins; Genes (CTM & King, pp. 595-599).
4. *The nervous system and the Brain :* Components of neural functioning, Neurone; Nerve impulse; Conduction of nerve impulse; Synapotic connections; Reflexes; Reciprocal inhibitions. The Motar unit; Reaction time. (Rutch, pp. 525-545, CTM—King, pp. 599-610).
5. Sensory—Motar Mechanisms; Skilled Movements Sensory experience. (CTM—King 617-622).
6. *Physiological basis of Perception :* Visual perception; Auditory perception; Perception of Test and Smell; Perception of our own bodies in space; The skin senses; Neural basis of sense qualities. (Krech & Cretch, 156-200, CTM—King, 335-341, 373-376, 383-393).

7. Physiological basis of emotion and Motivation : The Cerebro spinal nervous system; The autonomic nervous system; The endocrine system, (K & C, 325–351, CTM—King, 622–631).
8. Physiological basis of adaptive behaviour : Mental phenomena and Physiological correlates; Problem solving and Physiological correlates; Functional organization of the cortex; Retention and cortex—Its Physiological correlates, Thinking and Cortex; Learning and Cortex. (Kretch & Cretch, 480–503, CTM—King, 631–638).
9. *Physiological basis of Personality :* Intelligence; Feeble mindedness; Improving Intelligence; Drugs; Psychotherapeutic drugs (CTM—King, pp. 638–643).

Basic Books :

1. Morgan C. T. and King R. A. : " Introduction to Psychology ", McGraw Hill, 1966.
2. David Krech and R. S. Crutchfield : ' Elements of Psychology ', New York, Alfred Knopf, 1959.
3. F. L. Ruch : ' Psychology and Life ', Chicago, Scott, Faresman, 1961.
4. Morgan C. T. and Stellar E. : ' Physiological Psychology ', McGraw Hill, N. Y., 1950.

Reference Books :

1. Wenger M. A., Jones F. N. and Jones M. H. : ' Physiological Psychology ', Holt, New York, 1956.
2. Dentch and Dentch : ' Physiological ', New York.

T.Y.B.A. Psychology (Special)

Paper VI : Advanced General Psychology

1. The Science of Psychology : Origin of Scientific Psychology; Methods of observation; The uses of Psychology (C. T. Morgan, Chapter 1, pp. 13–29).
2. Principles in Learning : Classical conditioning; Instrumental learning; Avoidance learning; Perceptual learning (C. T. Morgan, Chapter 3).
3. Human Learning, Remembering and Forgetting : Measurements of human learning; Individual differences in verbal and motar learning; Methods of learning; The learning material; Transfer of training; Theories of Forgetting (C.T. Morgan, Chapter 4).
4. Thinking and Language : Symbols and meaning; The Thinking process; Formation and meaning of concepts; The solution of problems. (C.T. Morgan, Ch. 5, pp. 159–166).
5. Motivation : The nature of motivation; Physiological drives; General drives; Deprivation and frustration; Learned motives; Complex motives; Bodily states in emotion; Emotional expression (C.T. Morgan, Chapter 6).

6. Emotion : Emotions as habits and motives; Bodily states in emotion; Emotional expression (C.T.M., Chapter 7).

7. Sensory Processes of Vision : Sensory mechanism; Physical basis of vision; Theories of colour vision; Psychological relationship vision; Colour blindness; Visual acuity (C.T.M., Chapter 8, pp. 271–274; 280–282; 293–307).

8. Hearing and other senses : Hearing; The chemical senses; The skin senses; The proprioceptive senses; Organic senses (C.T.M., Chapter 9).

9. Perception : Selectivity of perception; Organization in Perception; Perceptual constanies; Perception of depth; Perception of motion; Contex and relational determinants; Role of learning and motivation in perception (C.T.M. ch. 10).

10. Intelligence : Nature and meaning of intelligence; Beginning of intelligence testing; Stanford—Binet test; Weschler test; Performance tests; Group tests; Search for factors in intelligence; Gifted child; Mentally retarded; Individual differences in mental growth; Effects of unusual environment; Racial differences (Munn N. L., Ch. 4).

11. Personality : Structure of personality; Origins of personality characteristics; The individual and self; Theories of Personality (C.T.M., Chapter 13, pp. 460–466, 482–498).

Basic Books

1. C. T. Morgan and R. A. King : " Introduction to Psychology ", (3rd edition), McGraw-Hill Book Co., New York, 1966.

2. Ruch F. L. : " Psychology and Life ", 7th brief edition, Scott, Foresman & Co., Atlanta, 1967 (Special Asian Edition).

Reference Books

1. Mckichy and Coyle : " Psychology ", Addison Wesley Pal Co., Pals Hlto, 1955.

2. Munn N. L. : " Psychology—Foundations of Human Adjustment ", Honghton Miffin, Boston, 1961, (4th edition).

3. Krech D. and Crutchfield R.C. : " Elements of Psychology " (2nd edition), Alfred Knopf, New York, 1969.

Paper VII : Methodology of Psychology and Statistics

Note : (1) Methodology of Psychology — 50 marks

(2) Statistics — 20 marks

70 marks

1. Science :Scientific method; Goals of sciences—Descriptive explanation (Anderson, pp. 11, Zimy, Ch. 1).

2. Experiment : Experiment in Laboratory and natural experiment: Experimental errors—Constant error and variable error and their effects; Basic understanding of dependent variable, Independent variable, Control variables; Sampling variables, different values on variable; Experimental conditions; Normal or control conditions; Steps in conducting an experiment (Anderson, pp. 21 to 43, Zimy ch. 2, 3 and 4).

3. Psycho-physical Methods : Method of average error; Method of minimal changes; Method of constant stimuli (only nature and advantages and disadvantages of each method); Concept of absolute threshold, Differential threshold; Sources of errors; (Zimy ch. 8, pp. 128–150).

4. Survey Methods : The nature of social surveys; Introduction; The purpose of surveys Average of surveys and sources of data; Survey and experiments (Moser, ch. 1); Planning of social surveys—Preliminary studies, Main planning problems, Pre-Test and pilot surveys (Moser, ch. 3).

5. Some principles of sampling : Population and samples; parameters and statistics random sampling; Biased sampling; Stratification in sampling; Purposive sampling. (Guilford J. P., Chapter 9, pp. 154–160).

6. Questionnaire : General principles of Design; Question content, Question warding, Open and Pre-coded questions; Question order (Moser, Chapter XII, pp. 210–233).

7. Interview : Types of interviewing; The interviewer's task; Selection and training; Some practical points; Informal interviewing (Moser, Ch. XI, pp. 185–209)

8. Psychological Testing : Nature of Psychological Tests, Tests, Standardization, Norms; Reliability, Validity, Administration and scoring of the test in general, Varieties of Psychological Test, Sources of information—Uses of Psychological Tests; The professional ethics; Principal reason for controlling the use of Psychological test (Anastasi, Chapter 2, pp. 21 to 43, and Chapter 3, Moser, pp. 44 to 48 and 61 to 71).

Books recommended

1. Barang, F. Anderson : "The Psychology Experiment — An introduction to the Scientific Method", Belmont California, Wordsworth Publishing Co., Inc. 1961
2. Zimy, George H. : "Method of Experimental Psychology", New York, The Ronald Press Co., 1961
3. Moser, C. A. : "Survey Methods in Social Investigation", London; Hei Nemam, 1967 (also available in paperback edition)
4. Guilfard, J. P. : "Fundamental Statistics in Psychology and Education", New York, McGraw Hill Book Co. Inc., 1956
5. Pauline V. Young : "Scientific Social Surveys and Research", New Delhi, India (3rd edition)
6. Anastasi, A. : "Psychological Testing", New York, The Macmillan Co., 1961 (Also available in Indian Edition), 1963.

Statistics

1. Statistics and Measurement : Need for studying statistical Methods, Meaning of Scores; Discenate and contineous series; Statistical computation; Rounding off scores; Meaning of significant figures; Exact and approximate numbers; Computational rules.
2. Frequency Distribution : Drawing up a frequency table; The limits of class interval; Midpoint of class interval; Graphic methods of presentation; The Histogram; The frequency polygon; Commulative frequency curve; The Ogive.
3. Measures of Central Tendency : The mean for grouped and ungrouped data; Long and short methods of computing the mean; The median for grouped and ungrouped data; Computing the median; The mode when to use the mean, Median and mode ?
4. Variability : Range; Quartile Deviation; *Computing* Quantile Deviation for grouped data; Average Deviation; Standard Deviation; Long and short methods of computing *SD* for grouped and ungrouped data.
5. Percentile and percentile Rank : Decile; Centile; Computation of Decile and Centile from grouped and ungrouped data; Computing Percentile rank from ranked data.
6. Correlation : Rank difference correlation.

Basic books

1. H. E. Garrett : "Elementary statistics", New York, Longmans Green & Co.,

Reference books

1. Dowhie, N. M. and R. W. Heath : "Basic Statistical Methods", Harper International student reprint (2nd ed.) (Chs. 1, 2, 3, 4, 5 and 87 only).

Paper VIII : Experimental Psychology (Practicals)

Note.—The experimental practical examination will be held for four hours. One experiment will have to be performed, the report of the experiment to be written and viva-voce will also be taken.

Distribution of marks :

1. Experiment	..	40 marks
2. Journal	..	15 marks
3. Viva-voce	..	15 marks
Total	..	70 marks

Practicals :

1. The method of average error; Determining the Illusion; Effect of a Muller—Lyer figure (Kuppuswamy Exp. 28).
2. Methods of ranking and paired comparison; Comparison between the methods by determining colour preference (Kuppuswamy, Exp. 17, Bugelsky, Exp. 7).
3. Selection and Grouping in Perception (Kuppuswamy Exp. 26).
4. Fluctuation of Attention (Kuppuswamy Exp. 13).
5. Division of Attention (Kuppuswamy Exp. 15).
6. Suggestion : Progressive weights method (Kuppuswamy Exp. 23).
7. Judging Emotions from Photographs (Kuppuswamy Exp. 18).
8. Association Reaction Time : Discrete Method (Kuppuswamy Exp. 8).
9. Mirror Tracing (Kuppuswamy Exp. 38).
10. Learning by Trial and Error—Mazelearning (Kuppuswamy Exp. 37).
11. Learning : Letter Digit Substitution (Kuppuswamy Exp. 39).
12. Whole v/s Part Method of Learning (Valentine Exp. 17).
13. Immediate Memory Span (Kuppuswamy Exp. 49).
14. Concept Formation (Kuppuswamy Exp. 49).
15. Fatigue (Kuppuswamy Exp. 36).
16. Problem Solving (Kuppuswamy Exp. 51).

The report of every experiment included in the journal should have information regarding the experiment performed on the following points :

1. Problem : Its statement, Purpose of the study or working hypothesis to be tested; Introduction to the problem either for clarification or development of problem in brief.

2. Apparatus : Just listing of various apparatus and material used. If necessary diagram of the experimental set up should be drawn.

3. Experimental Design

4. Procedure : Describing exactly what is done from the beginning to end of the experiment. Instructions, list of variables D. V., I.C.V., C.V., Methods of recording and treatment of the data.

5. Results and discussion : Summary tables, the graphs and the introspective report to be included; Raw data is to be put in the appendix at the end of the experiment, discussion of the results.

6. Conclusions : Brief, Precise and numbered points.

7. References : Books consulted.

8. Appendix : Raw data, Calculation sheets and original sheets used for recording purpose.

Books recommended for references

1. Kuppuswamy B. : " Elementary Experiments in Psychology ", Mysore City; Wesley Press and Oxford University Press, Madras, 1954.

2. Postman L. and Egan J. P. : " Experimental Psychology—An Introduction ", New York, Harper and Bros., 1949 (also available as Harper International Edition).

3. Bugilsky B. R. : " A First Course in Experimental Psychology ", New York, Henry Holt, 1951 (International Edition available).

4. Valentine C. W. : " An Introduction to Experimental Psychology ", London University Tutorial Press, 1953, (5th Edition).

Optional Papers : IX and X

Elementary Counselling Psychology

1. **Meaning of Psychological Counselling :**

The counselling process (Tolbert, 6–9), Approaches to counselling; directive, client centered learning theory approach, psychoanalytic (Tolbert, 12–34).
Need for Psychological Counselling and its present position in India (Fuster, 8-24).

2. **The Counsellor :**

Qualifications of the Counsellor (Tolbert, 38–41). Work of the Counsellor (Mckinney, 294–295). Kinds of Counsellor and their functions. School counsellor : Psychiatrist, Clinical Psychologist, Psychiatric social worker, Counselling Psychologist (Mckinney, 298–504).

Training Counsellors : Courses and practical work in Indian Training Methods, Suggested academic curriculum, (Fuster, 26-37; Mckinney, 304-308, Perez, 21-25). Ethics of counselling : The counselling profession. The Counsellor's relationship to the client, to the profession to himslef, (Fuster, 40-44; Mckinney, 108).

3. **The Counsellirg Process :**
   The Interview : Authoritarian, Client-centered, non-authoritarian, Principles of interviewing (Fuster, 45-51).
   Case Records: Case history, self-appraisal questionnaire (Perez, 49-60; Fuster, 51-57).
   The Information-getting phase : The counselee as an individual need for flexibility; need for structuring (Tolbert, 62-91).

4. **Counselling Techniques :**
   Lead, Questioning; Advising, Communication, Transference, Insight (Perez, 82-116)
   Comulative Records (Tolbert, 92-103).
   Tests : Intelligence, Achievement; Interests, Personality, Vocational Aptitudes, (Tolbert, 104-126; 127-150).
   Present use of Personality Tests in India :
   Sentence completion Test, Masani's Problem Check list, Edward's Personal preference schedule (Fuster, 59-85).

5. **Bases of Counselling :**
   Personality problem and Abnormal Behaviour; The Concept of Adjustment; Nature of Abnormal behaviour; Degree of kind, Genesis of Abnormal behaviour; Psychogenic or somatogenic Environment (Tolbert, 151-178; Fuster, 86-95).

6. **Psychotherapy and Psychological Counselling :**
   Origin nature, system—Roger's theory of the self, Horney, Sullivan, Other new forms of therapy; Horney, Sullivan, Fromm (Fuster, 96-109; 158-177).

7. **Human Development and Growth of Personality :**
   Elements of personality, Enviornmental factors, Socialization.
   Personality Dynamics : The unconscious, Defence mechanising, Complexes (Fuster, 133-140).

8. **Mental Hygiene :**
   Scope attitudes towards mental patients; Mental Hygiene in India; Sex education in India (Fuster, 215-219).

9. **Evaluation and Research :**
   Areas of Research (Tolbert, 288-294).
   Stevenson's Q-technique (Fuster, 181-186).
   Experimental procedure (Fuster, 187-200).
   Other Research Procedures and Techniques.

Books recommended

Basic

1. T. M. Fuster, S. J. : 'Psychol. Counselling in India', Mcmillan & Co., London, Bombay, 1964.
2. Joseph F. Perez : 'Counselling Theory and Practice', Addison-Wesley, 1965, Reading, Mass. U.S.A.
3. E. L. Tolbert : 'Introduction to Counselling', McGraw-Hill Book Co. Inc., 1969.
4. Fred Mckinney : 'Counselling for personal Adjustment', Houghton Mifflin Co., Boston, 1958.
5. Francis P. Robinson : 'Principles and Procedures in Student Counselling', Harper & Bros., New York, 1950.
6. M. E. Halin and M. S. Maolean : 'Counselling Psychology', McGraw-Hill Book Co., New York, 1955.
7. H. B. Pepinsky and P. N. Pepinsky : 'Counselling—Theory and Practice', Renold, New York, 1954.

Papers IX and X : **(b) Contemporary Psychology (Optional Paper) :**

1. Pre-Scientific Psychology (Edna, Heid, pp. 19-70).
2. The beginnings of Scientific Psychology (Edna, Heid, pp. 71-112).
3. Early Behaviourism (Woodworth Sheehan, Chapter 5).
4. Development of Behaviourism; Theories of Learning :
   (1) Tolman's Theory;
   (2) Kull's Theory;
   (3) Guthrie's Theory
   (Woodworth Sheehan, Chapter 6).
5. The Nature of mediating process—Behaviourist point of view :
   (1) Lashley's Scientific Approach;
   (2) Hepp's neural connection theory;
   (3) Harlow's learning set theory;
   (4) Oxgood's 'Meaning' theory.
   (Woodworth Sheehan, Chapter 7).
6. Gestalt School (Woodworth Sheehan, Chapter 8).
7. Psychoanalysis : Theories of Freud, Adler,—Jung (Woodworth Sheehan, Ch. 9, pp. 251-285).
8. Social Approach : Horney, Erich Fromm, Sullivan (Woodworth Sheehan, Ch. 10).

Basic Books :

1. Edna Heidbrader : 'Seven Psychologies', Century Psychology Series, 1961.
2. Woodworth R. S. and Contemporary Schools of Sheehan M. H., 'Psychology', Methuen, 1965.

Papers IX and X : **(c) Elementary Industrial Psychology (Optional) :**

1. Nature and Scope of Industrial Psychology : Objective and Scope : Some basic Psychological Principles—causation, individual differences, attitudes, motives, frustration, errors in observation and reporting.

2. Occupational Information : Job Description and its uses; Job Analysis and its kinds; Job Evaluation—uses, methods, results; Occupational Classification; Organizational Control.

3. Individual Differences and their Evaluation : Personality; Individual differences in various Traits—expressive traits, performance traits, interests; Evaluation of Employees—purpose, criteria; Types of Rating scales; Results of rating.

4. Selection procedures : Interview nature, advantages, limitations, reliability and techniques; Application Blank—uses, weighted blanks; Personal Tests—Nature and value in industry, validity; Occupational Ability patterns; Selection, placement and promotion; kinds of personal Tests; Effects of faking, Practice and Training as scores; Tests of intelligence, Mechanical ability and Clerical ability; Personality Tests; Interest tests; other tests.

5. Training in Industry : Nature of the learning process; Role of needs; Training Methods, Results of training.

6. Human Engineering : The problem; Job methods, Time study; The Howthrone studies; Nature of Fatigue; Reduction of Fatigue; Environmental conditions affecting Fatigue.

7. Accidents and their prevention : Scope of Psychological studies; Accident Proneness; Causes of Accidents; Safety Programmes; Use of Psychological Tests.

8. Motivation in Industry : Motivation and Work; Nature and importance of Incentives; Incentive systems.

9. Attitudes and Job satisfaction : Methods of finding Employee attitudes; Factors relating to job-satisfaction; Personal factors, Job factors, Management factors; Increasing Job-satisfaction; conducting an attitude survey within a company.

10. Morale and Monotony : The Concept of Morale; Measurement of Morale; Factors affecting Morale; External Correlates of Morale; Improving Morale; Monotony; Methods of Reducing Monotony at work.

11. Psychological Aspects of Labour Relations : The problem; Group Dynamics; Communication, Union-management relations.

12. Supervision : Meaning of Supervision; Evaluation of supervision; Participatory supervision and Leadership; The Supervisory Role; Training of Supervisors.

Books recommended for study and reference

Basic Book :

1. Harrel T. W. : 'Industrial Psychology' (Revised Edition), 1954, Oxford Book Co., Calcutta, New Delhi, Kharagnpur, 1964 (Omit chs. 13 and 15).

Reference Books :

1. Smith H. C. : 'Psychology of Industrial Behaviour', 1955, McGraw-Hill Book Co., New York, Toranto, London.
2. Ghisellie, E. E. and Brown C. W. : 'Personnel and Industrial Psychology' : (2nd Edition), 1955, McGraw-Hill Book Co., New York, Toranto, London, 1955.
3. Tiffin J. and McCormick, E. J. : 'Industrial Psychology' (4th Edition), 1958, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs., N.J., 1958.

Optional Papers IX and X : **Elementary Educational Psychology**

1. Nature, Scope and Function of Educational Psychology: Psychology of Teaching
2. Educational Importance of Physical and Mental Development
3. Intelligence and its measurement
4. Aptitudes and Aptitude Testing
5. Personality Traits and their evaluation
6. Educational implications of individual difference
7. General principles of learning : Theories, Aptitudes, Interest and Motivation. Effective study Habits; Acquiring motor skills and knowledge. Reflective and Creative thinking. Transfer of training
8. Nature and scope of educational evaluation
9. Techiques of evaluation
10. Education for Health and safety
11. Vocational exploration and adjustment
12. Exceptional individuals and their adjustment
13. Behaviour drives and adjustment. Individual adjustment and mental hyginene

Books recommended

(*a*) ***Basic Book*** :

1. L. D. Crow and A. Crow: 'Educational Psychology' (Rev. Ed.) (New York - American Book Co., 1958) (Omit chapters 6, 7, 21, 22, 23, 24)

(*b*) ***For Reference :***

1. C. E. Skinner : 'Elementary Educational Psychology' (2nd Ed.), New York, Prentice-Hall, 1954

Optional Paper IX and X : **(e) Elementary Abnormal Psychology**

1. The Field of abnormal Psychology: A definition of ' Abnormality ', Personal adjustment, Useful terms and concepts in abnormal psychology, Specialists in the field of abnormal Psychology (Strange ch. I, pp. 1 to 15).
2. Approaches to Personality; Psychoanalytic approaches, Non-Psychoanalytic approaches. (W. J. Coville ch. 3, pp. 23–46).
3. Etiological Factors in Behaviour Disorders: Somatogenic Factors; Relation of brain and behaviour, Genogenic factors, Chemogenic factors, Histogenic factors, General adaptation, Syndrome, Psychogenic and Sociogenic factors, Development problems, Frustration and conflict, Defence mechanisms. (Strange ch. 4, pp. 97 to 132).
4. Psychoneuroses: Trumetic neuroses, Combat Reactions, Civilian Reactions to Catastrophe, Anxiety States, Hysteria, Conversion reactions, Dissociative States; Convulsive hysteria, Photrias, Obsessive compulsive reactions, Asthemic reactions and hypochonderia, Reactive depression. (Strange ch. 5, pp. 139 to 166).
5. Conduct Disorders: Minor disturbances, Speech and language disturbances, Enuresis, Sleeping walking, Sociopathic reactions, Sexual deviations (Strange ch. 6, pp. 169 to 193).
6. Psychosomatic disorders: Psychosomatic and somatopsychic; Anxiety and defence, Theoretical considerations, Respiratory disorders; Bronchial Asthama, Gastrointestinal disorders; Excessive obesity, Peptic ulcer; Cardiovascular disorders; Dermatological disorders; Other Psychosomatic disorders. (Strange ch. 7, pp. 210 to 238).
7. Psychoses: Schizophrenia, A discription of the Syndrome, Diagnostic Criteria, Clinical Sub-types of Schizophrenia, Etiology, Therapy and prognosis. Affective and Paranoid Psychoses, Manic Depresive states, Involutional Psychoses, Paranoid Psychoses, Paranois and paranoid state, Prognosis and therapy (Strange ch. 10 & 11, pp. 299 to 358)
8. Organic Psychoses: Senile Psychoses; Psychoses due to disturbances of circulation, Psychoses due to disturbances of circulation, Psychoses due to trauma Psychoses associated with infection, Psychoses due intoxication, Psychoses due to disturbances of metabolism, Growth, Nutrition and endocrine function; Psychoses due to new growth, Psychoses due to unknown hereditary causes but associated with organic change. (W. J. Coville, ch. 14, pp. 187 to 202).
9. Epilepsy and related states (W. J. Coville, ch. 15, pp. 202 to 208).
10. Diagnostic process and Therapy : The interdisciplinary approach, The diagnostic procedures, the goals of psychotherapy, the techniques of psychotherapy, the techniques of somatotherapy, theraputic adjuncts. (W. J. Coville, ch. 18 & 19, pp. 235 to 263).
11. Mental deficiency and its tests: Incidence of mental deficiency, gradations of mental deficiency, clinical types of mental deficiency, Treatment of mental deficiency, Prevention of mental deficiency (W. J. Coville, Ch. 16, pp. 208 to 219).
12. The Normal Personality: The concept of mental health, suggestion for good mental health, the future of normality. (Strange Ch. 15, pp. 439 to 454).

Books recommended

Basic Books :

1. Strange Jack Roy : 'Abnormal Psychology', McGraw Hill Book Co., New York, 1965
2. Coville, Walter J. : 'Abnormal Psychology', College Outline Series, Barness and Noble, Inc. New York, 1960 (Reprinted in 1969)

Reference Books :

1. Max L. Hutt and Robert G. Gippy : 'Patterns of Abnormal Behaviour', East Boston, 1958
2. O'Kelly and Mycker : 'Introduction to Psychopathology', Prentice-Hall, Inc. Second Edition, 1955

Optional Paper IX and X : **(f) Elementary Animal Psychology**

1. Nature of Animal Behaviour: Uses of studying animal behaviour : The stimulus-response theory; Types of animal behaviour; Methods of studying animal behaviour; Observation and description of behaviour; Experimental analysis of behaviour.
2. Phylogeny of the Nervous system in the Animal Kingdom; The Nerve net; The radial system; Bilateral system; Ganglia; Hierarchy of neural centres and control; Cephalization; Integration and compartmentalization in Cephalopods and in Insects; Vertebrate nervous system-the spinal cord, brain and functional organization.
3. Anatomy and behaviour; Sensory capacities; Motor capacities; Central nervous control; Relation between capacities and general patterns of adaption.
4. Stereotyped Behaviour: Taxis, Reflexes; Instinctive behaviour, Motivated behaviour; Internal determination of behaviur-Ingestive behaviour : Agnostic behaviour: Sexual behaviour: Care-giving behaviour: Other types of behaviour.
5. Effects of Experience on Behaviour: Imprinting, Habituation; Conditioning (Classical and instrumental); Trial and error learning; Phylogency of learning; Neural Mechanisms in learning ; Voluntary behaviour; Limits of learning in animals.
6. Intelligence and organization of behaviour : Adaptive value of behaviour: Nature of stimulation; Organization of behaviour: Reasoning; Brain function in animals and in man.
7. Heredity and Behaviour: Methods of studying; the mechanism of heredity; Effect of heredity on behaviour; Role of heredity in human behaviour.
8. Social Behaviour and Social Organization : The differentiation of Social behaviour ; Social organization in the animal world; Nonprimate and Primate socialization : Biological basis of social organization in animals and man.
9. Communication in Animals: Bees; Birds; Birds, The problem of animal language.
10. Behaviour and the environment: Ecological organization of behaviour; Natural populations, Growth and natural control of populations.
11. Evolution and Behaviour; Adaptation and organization of behaviour: Population genetics; How behaviour affects evolution; The science of animal behaviour.

Books recommended

Basic Books :

1. Scott, Jean, Paul : 'Animal Behaviour',Chicago, The University of Chicago Press, 1958
2. Dethior V. G. and Stellar, Eliot : 'Aninal Behaviour', New Delhi, Prentice of India, 1963.

For Reference :

1. J. A. Pireens De Hann : 'Animal Psychology', London, Hutchinsons University Press, 1948
2. Waters, R. H. Rethlingshaser, D. A. and Calalevell, W. E.: 'Principles of Comparative Psychology, New York, McGraw-Hill-Inc., 1960
3. Moss, F. A. ed : 'Comparative Psychology', New York, Prentice-Hall Inc., 1948
4. Snythe, R. H. : 'Animal Psychology', Springfield, Illinois, Charles C. Thomas, 1961
5. Breland Keller and Breland Merian : 'Animal Behaviour', New York, Macmillan Co., 1966.

Optional Paper XI and X : **(g) Introduction to Indian Psychology**

1. What is Indian Psychology ? An overview of Western and Indian Psychology
2. Cognition
3. Emotion
4. Memory and Imagination. The Sub-conscious mind
5. Will
6. Suggestion
7. Hypnosis
8. Personality
9. Meditation
10. Effect of meditation
11. Intuitive insight
12. Extraneous sensory experiences
13. The superconscious state
14. Methods of superconscious experience
15. Can superconscious knowledge be imparted ?
16. Religion and Psychotherapy
17. Philosophy of life.

Books recommended

Basic Books :

1. 'Hindu Psychology' : Its meaning for the West by Swami Akhilanand, Routledge & Kegan, London, 1953
2. 'The Birth of Indian Psychology and its development in Buddhism' by Mrs. Rhys.Davis

Reference Books :

1. 'The Idea of Personality' : P. M. Shrinivasachari
2. 'Sankhya Conception of Personality' by Abhya Kumar Mazumdar

Optional Papers IX & X (h) **Psychology of Sex and Married Life:**

1. Fitness for Marriage : Maturity for Marriage (Stone & Stone ch. 1; Landis & Landis ch. 9)
2. The Biology of Marriage, the male sex and the female sex. (Stone and Stone chs. 2 & 3)
3. Nature and purpose of Marriage (Clemens ch. 3)
4. Successful Marriage (Landis & Landis ch. 1)
5. Role concepts in sex differences (Landis & Landis ch. 2)
6. Role concepts as a factor in Marriage (Landis & Landis ch. 3)
7. Sexual deviations (Coleman J. C., pp. 335 to 393)
8. Achieving adjustment in Marriage, Sex adjustment in Marriage, Sexual adjustment and mal-adjustment in marriage. (Landis and Landis ch. 16 & 17, Stone and Stone ch. 8)
9. The Arts of Marriage (Stone and Stone ch. 7)
10. Health in Marriage (Stone & Stone ch. 9)
11. Happiness in Marriage (Stone & Stone ch. 10)

Books recommended

Basic Books

1. Landis F. J. and Landis M. G.	:	'Building a Successful Marriage', 4th Ed., Prentice Hall, Inc. Englewood, Cliffs N.J., 1965
2. Stone H. M. & Stone A. S.	:	'A Marriage Manual', Simon & Schuster, N.Y., 1953
3. Clemens, A. H.	:	'Design for Successful Marriage', 2nd ed., Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs, N.J., 1964
4. Coleman. J. C.	:	'Abnormal Psychology and Modern Life', (2nd ed.) Scott, Foresman & Co., N.J. 1956 (Asian edition available).

Reference Book

1. Havelock Ellis	:	'Psychology of Sex'—A Manual for Students, A mentor Book published by Emerson Books, New York, 1938 (The New American Library 1957).

Paper XI : **Essay (Compulsory)**

SUGGESTED TOPICS

1. Development of Psychology and its present status
2. Experimental Method–Development, Nature, Methods, advantages and limitations
3. The Role of heredity and environment in human development
4. Growth—Maturation and learning
5. Theories of emotions
6. Testing in Psychology
7. Child and strict discipline
8. Leadership
9. PHYSIOLOGICAL basis of behaviour
10. Intelligence, Personality and Drugs
11. Improving Intelligence
12. Psychology of Propaganda
13. Vocational Guidance
14. Industrial Conflict
15. Applications of Psychology in various fields
16. Frustration—Adjustment
17. Hypnotism
18. Theories of Dream
19. Psychoanalysis
20. Mental Health
21. Theories of learning
22. Development of Personality
23. Field Theory
24. Yoga and Western Psychology
25. Sex Abnormalities
26. Married life and adjustment
27. Human Relations in Industry
28. Methods of effective learning

પરિશિષ્ટ "ઘ"

ફામકોલ્ય ક્રમાંક ૮૩

BUSINESS ADMINISTRATION—PAPER I (COMPULSORY) AT FIRST B.COM.

SECTION I—FORMS OF BUSINESS ORGANIZATIONS :

Ownership and organisation patterns in Business-different forms of Business organisation-proprietory forms and corporate forms-Evolution of corporate forms of business organization.

Sole proprietorship and its significance.

Partnership, its essential features, strength and weaknesses-Types of partners and partnerships-Partnership Deed-Rights and duties of partners-implied authority of partners and limitations thereon-dissolution of partnership and dissolution of firm—A comparative study of Limited Partnership and Joint Hindu Family-Factors leading to conversion of partnership firm into joint stock company.

Joint stock company-its essential features-different types of companies-Registration of a joint stock company.

Administrative structure of a company-General Body and the Board of Directors-Position and constitution of the Board of Directors-Powers, duties and limitations over the powers of the Board of Directors-Rights and duties of shareholders.

A comparative study of partnership firm and joint stock company.

Growth of business and factors leading to Business combination-impact of combinations.

Co-operative Organizations-credit and non-credit-Primary and federal co-operative bodies-their essential features-Registration of a co-operative body-position and constitution of the executive committee-powers, duties and limitations over the powers of the executive committee-Rights and duties of members of co-operative bodies.

A comparative study of the joint stock company form of organization and the co-operative form of organization.

Economic, Technological, Administrative and Social factors affecting the choice of the form of business organization.

Organizations of the Government owned business units-departmental organization, Government company form of organisation, Public corporations, Boards and their relative merits and demerits.

Economic and social significance of the different forms of organisation.

SECTION II—AUXILIARY SERVICES :

Banking services-Bank Loans and Advances-Letter of credit-Transfer of Funds-Discounting of Bills-Remittances and collections. Usual terms and conditions on which these services are available from banks.

Insurance-Insurable business risks-obtaining insurance cover-proposal-usual terms and conditions of various policies covering business risks-submission of claims.

Transport services-carriage of goods by rail and road-usual conditions for the carriage of goods-respective obligations of consigners and careers-Typical documents used in the carriage of goods by sea and air-Charter Party Agreements.

Warehousing services-Services rendered by warehouse-keepers-Usual terms and conditions on which these services are available.

Agency services-services rendered by agents in the marketing of commodities-Nature of Agency Agreements-Services of share brokers in buying and selling of securities.

General Note 1 :

The forms of business organizations are to be studied with special reference to their evolution and relative significance in modern business. Knowledge of legal niceties is not expected of the students.

General Notes 2 :

Auxiliary services-Emphasis should be an acquainting the students with the usual terms and conditions on which the services are available to a business unit. rather than more theoretical narration.

Special Notes :

Joint Hindu Family business is to be studied only as a variant of Limited Partnership; knowledge of its technicalities is not expected.

Knowledge of the procedures of converting one form of business organization into another is not expected.

Holding companies and subsidiary companies are not to be included in the study of the various types of companies.

Knowledge of elementary legal formalities in connection with the formation of companies is expected as a part of the study of Registration of a joint stock company and a co-operative body.

Knolwedge of the features, relative merits and demerits of specific types of combinations is not expected save by way of illustrations.

Recommended books

1. 'Business Organization and Management', M. Satyanarayan
2. 'Fundamentals of Business Organization', B. V. Narayanswamy Naidu and H. K. Datta
3. 'Business Organization and Combination', Richard Norman Owens

4. 'Co-operation and the State', Published by International Co-operative Alliance
5. 'Business', Bayard O. Wheeler
6. 'Business Organization and Practice of Commerce', Sourindra Mohan Sen and Ananta Kumar Banerjee
7. 'Fundamentals of Business Enterprise', Paul G. Hastings
8. 'General Commercial Knowledge', Published by MacDonald & Evans
9. 'Law and Practice of Banking'. Varshney (S. Chand & Co.)
10. 'Business Organisation and Management', M. C. Shukla.

BUSINESS MANAGEMENT – PAPER I (OPTIONAL) AT FIRST B.COM.

Significance of Management as a discipline.

Evolution of Management Thought–contributions of the Pioneers.

Aims and Objectives of Management.

The nature of business problems in the ovarious areas of Management, viz. Marketing Management, Production and Materials Management, Personnel Management, Financial Management; Comprehensiveness of the nature of the business problems.

Marketing Management–Choice of the Channels of distribution–Advertising and Publicity-Price Fixation.

Production and Materials Management–Scale of Production–Product mix-Location-Lay-out–Make or buy decision–Inventory decision and Stores Management.

Personnel Management–Recruitment–Training–Placement Promotion Transfer–wages.

Financial Management–Analysing Financial requirement–borrowed capital and proprietory capital–corporate securities, bonds and their types–Appropriation of profits.

(*Note*.—The above topics are to be studied in descriptive form only so as to provide the students with the proper perspective of the nature of business probloms to which the principles of Management can be fruitfully applied.
Knowledge of the actual decision making process is not expected at this level.)

Recommended books

1. 'Introduction to Business', Raymond E. Glos and Harold A. Baker
2. 'Fundamentals of Business Enterprise', Paul G. Hastings
3. 'Business Administration', Morris E. Hurley
4. 'Practice of Management', Peter Drucker.

પરિશિષ્ટ "ત"

ઠરાવઠાર ક્રમાંક ૮૪

M.A. PART II

Economics of Development

(1) Meaning of Economic Development; Measure of Development; Undeveloped, Developed and Underdeveloped Economy, Economic and non-economic Aspects of Development; Growth Process.

(2) Economic Models : The Richardian Growth Model; Demand and supply Factors in Accumulation; Marx and Falling Rate of Profit; Marshall's Concepts of Steady Growth; Role of Increasing Returns; Stagnation Hypothesis; Critical Minimum Efforts; The Harrod-Domar Model; The Neoclassical Models of Growth; The Kaldor Model; the Robinson Model; Mahalnobil Model, Stage Theories; Equilibrium and Stability.

(3) The Role of Capital: The Capital/Output Ratio; The Investment Criteria; Channels of Investment; Sources of Capital; The Optimal Saving Problem; Capital Formation and Consumption. Pattern of Investment in a Developing Economy; Balance vs. Unbalanced Growth; Economics of Scale and Size; Increasing Returns and Economic Progress; Social Return Criteria in Investment Choice; Monopolies and Economic Development.

(4) The Accumulation and Application of Technical Knowledge; Invention and Innovation; Demand-Increasing and Cost-Reducing; Innovation; Demonstration Effect, Dissemination of Technology; Credit Supply and Innovations; Capital supply and Technological Change; Preblem of Choice of Techniques.

(5) Population Factor and Economic Development; Concept of Optimum Population; Malthusian Conditions and Underdeveloped Countries; Population and Labour supply; Wages and Productive Efficiency; Investment in Human capital; Concept of concealed savings. Potential; Population and Wage-Goods Gap.

(6) The Need for Organization; The nature of Organisation; The Business Enterprise; Industrial Banks; The Economic Roles of Government; Advantages and Disadvantages of Government Organization;The Vacuum Theory of Government; Development Planning in a Mixed Economy; Planning Experience in Developing Economies.

(7) Changes in Export and Import Structure; Terms of Trade Between Developing and the Developed Countries; Foreign Capital and Economic Development.

Required Readings

(1) Kindle Berger : 'Economic Development'
(2) Bruton Henry : 'Principles of Development Economics'
(3) Adelman, I : 'Theories of Growth and Development'

(4) Robinson : 'An Essay on Marxian Economics'
(5) American Economic Association : 'Surveys of Economic Theory', Volume II
(6) Meade, J. E. : 'A Neo-Classical Theory of Economic Growth' (Ondon; Allen and Unvin, 1961)
(7) Rostow, W. W. : 'The stages of Economic Growth' (Cambridge University Press, 1960)
(8) Nurkee, R. : 'Capital Formation in Underdeveloped Countries'
(9) Myint, H. : 'The Economics of the Developing Countries'
(10) Harrod, R. F. : 'An Essay in Dynamic Theory', E. J. Vol. XIIX, March 1939
(11) Harrod, R. F. : 'Second Essay in Dynamic Theory', E.J. Vol. IXX, June 1960
(12) Domar, E. D. : 'Capital Expansion, Rate of Growth and Employment', Econometrica, Vol. 14, April 1946
(13) Kaldor, N : 'A Model of Economic Growth', E.J.Vol. IXVIII, December 1957
(14) Lewis W. Arthur : 'Economic Development with Unlimited Labour Supply', Manchester School Journal, May 1954.

Suggested Readings

(1) Higgins, Benjamin : 'Economic Development'
(2) Staffa and Dobb : 'Works of David Richard'
(3) Baumel, W. J. : 'Economic Dynamics'
(4) Gunnar Mydal : 'Asian Drama' (Three volumes)
(5) Paul Baran : 'Political Economy of Growth'
(6) Denisen E. F. : 'The sources of Economic Growth in the U.S.A. and the Alternative Before U.S.'
(7) Kalecki : 'Studies in Economic Dynamics'
(8) Kalecki : 'Theory of Economic Dynamics'
(9) Kuznets : 'Six Lectures on Economic Growth'
(10) Schumpeter : 'Economic Development'
(11) Johnson, H. G. : 'International Trade and Economic Growth'
(12) Solow, E. : 'Growth Theory : An Exposition'
(13) Sen, A. K. : 'Choice of Techniques'
(14) Bhagwati, Jagdish : 'The Economics of Underdeveloped Countries'
(15) Harrod, R. F. : 'Towards a Dynamic Economic' (London MacMillan, 1948)
(16) Domar, F. D. : 'Essays in the Theory of Growth (London, Oxford University Press, 1957)

(17) Robinson, J. : 'The Accumulation of Capital' (London, MacMillan 1956)

(18) Robinson J. : 'Essay in the Theory of Economic Growth' (London, MacMillan, 1962)

(19) Kaldor N. : 'Essay on Economic Stability and Growth' (London, Gearls Duckworth and Co. Ltd., 1960)

(20) Butt, D. M. Bensusan : 'On Economic Growth : An Essay in Pure Theory' (London, Oxford University Press, 1960)

(21) Lewis, W. A. : 'The Theory of Economic Growth' (Homewood, Iewin)

(22) Hicks, J. R. : 'Capital and Growth'

(23) Agarwala, A. N. and Singh, S. P. : 'The Economics of Underdevelopment'

(24) Sraffa : 'Production of Commodities by Commodities'

(25) Solow R. : 'Capital Theory and Rate of return'

(26) Hoselitz Best F. et. seq. : 'Theories of Economic Growth'

(27) Alexander, S. S. : 'Mr. Harrod's Dynamic Model'. E. J., Vol. IX, December 1950

(28) Domar, E. D. : 'Expansion and Employment', AER. Vol. XXXVII, March 1947

(29) Champern Owne, D. C. : 'Capital Accumulation and Maintenance of Full Employment', E. J., Vol. IXVI, June 1936

(30) Champern Owne, D. G. : 'Some Implication of Golden Age conditions when Savings Equal Profits', Review of Economic Studies, Vol. XXIX, June 1962

(31) Findlay R : 'The Robinsonian Model of Accumulation', Economics, Vol. XXX, February 1964

(32) Solow, R. M. : 'Technical Progress, Capital Formation and Economic Growth', AFR Papers and Proceeding, Vol. III, May 1962

(33) Solow, R. M. : 'A Contribution to the Theory of Economic Growth', QUE, Vol. 70, Februry 1956

(34) Kaldor N. and Mirrless, J. A. : 'A New Model of Economic Growth', Review of Economic Studies, Vol. XXXIX, June 1962

(35) Fisher, R. : 'On Growth Models and the Neo-Classical Resurgence', E.J.,Vol. IXVII, December 1958

(36) Enkaus, R. S. : 'The Factor Proposition and Problems in Underdeveloped Areas', American Economic Review, September 1955

(37) Myint, H : 'The Classical Theory of International Trade and Underdeveloped Countries', Economic Journal, June 1958

(38) Chenery, R: 'Comparative Advantage and Development Policy', American Economic Review, March 1961.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

Junior Certificate Course in English

R. 257-A :

The courses of study for the Junior Certificate in English will be as follows:

Paper I—**Grammar :**

'Living English Structure' : W. S. Allen Exercises
Countable and uncountable nouns (1 to 4)
Negatives and questions (9 and 10)
Possessives (12 & 13), 20 & 21, 174-A
Pronouns-16, 17, 18, 19, 174-B
Adverb order-15, 95 and 96.

Intercgatives and Interogative Links — 22, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 212, 213 214, 215 and 216
Too and Enough — 14, 15, 171 and 172
Some and any — 26, 27, 28, 29
Comparisons — 34 and 35
Auxiliary verbs — in Past & Future-Must, May, Can, need, have to, will, shall etc.
Auxiliary verbs — Questions and negatives- 36, 37, 38, 40, 41 45, 46 and 127

Agree and Disagree with remarks (also freely using the suggestions in brackets)
Question Tags-64, 65, 65, 67, 153, 154 and 155.
Tenses — Present-Present Perfect continuous, simple. continuous perfect, since and For.
Past-Simple, Continuous, Perfect Future-Simple, Continuous—
76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 120, 123, 124, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140 and 141.
Conjunction—128 and 144
Conditions—Likely, Unlikely, Impossible, 142, 143, 145, 146, 147
Do and Make—163, 164
" Else " and " OR ELSE "—166, 167, 168
Infinitive, Gerund—169, 170, 173, 175, 177, 178
Relatives and Combining the sentences with relative links—202, 203, 204, 205, 206, 207, 208

"There is" and "It is"—221, 222, 223, 224, 225.

Prepositions and Adverbial Particles, 262, 263, 264, 265.

Paper II-Composition—70 marks (Turner, Nes field, Allen).

Paragraph	— 10 marks
Social letter	— 10 marks
Comprehension	— 10 marks
Translation	— 10 marks
Story Writing	— 10 marks
Direct-Indirect	— 10 marks
Active-Passive Voice	— 10 marks
Oral Test	— 30 marks (including 10 marks for reading).

The oral examinations will be to test the students reading and conversational ability.

Senior Certificate Course in English

R. 257-B :

The courses of study for the Senior Certificate Course in English will be as follows :

Paper I—**Advanced Grammar** (Allen, Turner, Nesfield) :

1. Abbreviations .. 10 marks
2. Accepted Phrases .. 10 marks
3. Antonyms and opposites .. 10 marks
4. One word for a group of words .. 10 marks
5. Words likely to be confused .. 10 marks
6. Word Building by prefixes and suffixes .. 10 marks
7. Simple, compound and complex sentence .. 10 marks
8. Verb into noun into Adjective Noun into verbs and Adjective .. 10 marks
9. Idiomatic use of verbs .. 10 marks
10. Do as directed Agreement of subject and verb degree of comparison common errors .. 10 marks.

Paper II : **Advanced Composition** : 70 marks.

Essay	— 25 marks
Precis	— 15 marks
Paraphrase	— 10 marks
Amplification of Ideas	— 10 marks
Business letter	— 10 marks
Oral Test	— 30 marks

The oral examination will be to test the students' reading and conversational ability.

પરિશિષ્ટ "૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૭

The Course finalised on 20th February 1971 for

M.Sc. (Chemistry) Part II, Branch E—Petro-chemicals

Paper I :

Applications of ideal Gas Laws : Vapour pressure plots; estimation of critical properties of organic and inorganic substances.

Humidity and Saturation : Partial saturation; humidity; vaporisation and condensation processes; wet and dry bulb thermometry; humidity chart; adiabatic vaporisation.

Solubility and Crystallisation : Different cases of solubility; effect of particle size; solubilities in complex systems; distribution calculations; types of ternary liquid systems; solubility of gases.

Material Balances : Techniques of material balances; inventory changes; recycle operations; by-passing operations; purge systems and key components; material balances in combustion problems.

Enegry Balances : Enthalpy of humid air; adiabatic humidification; calculation of standard heat of reaction; heats of formation of ions; atoms and solution; enthalpy concentration charts, effect of temperature on heats of reaction; temperature of reaction; calculation of flame temperature; energy balances in combustion problems.

First law of thermodynamics for non-flow and flow processes; second law and calculations of entropy changes; basic energy properties and their significance; thermodynamic formulations.

Law of corresponding states and generalised properties of fluids, enthalpy and entropy departures; generalised thermodynamic charts.

Properties of solutions; theories of distillation and fractional distillation; extractive distillation; determination of molecular weights of high polymers; types of polymerisation.

Chemical Equilibrium : Factors affecting the equilibrium conversion; adiabatic reaction temperatures; electrochemical reactions.

Rate equations for homogeneous and heterogeneous reactions including catalytic reactions; interpretation of kinetic data in batch and flow systems; consecutive and competing reactions; chemical reactions with heat and mass transfer; residence time distribution.

Books recommended

1. 'Material and Energy Balances' by Schmidt and List
2. 'Equilibrium Thermodynamics' by K. G. Dinbeig, Cambridge Press
3. 'Text-book of Chemical Engineering' by Badger and Banchero (Asian Edition)
4. 'Fractional Distillation' by Trybal
5. 'Chemistry of High Polymers' by Bawn
6. 'Text-book of Polymer Chemistry' by Billmeyer
7. 'Chemical Process Principles', Parts I, II and III : O. A. Houghen, K. M. Watson and R. A. Ragatz, John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.
8. 'Chemical Reaction Engineering' by Octave Linensiel, John Wiley and Sons Inc., U.S.A.

Paper II :

(1) Origin of petroleum — developments of broad theories and concepts; composition and classifications of crude oils.

(2) Petroleum gases; fractional distillation, refinery processes as illustrated by platforming and reforming; isomerisation and polymerisation; alkylation and hydrodealkylation; pyrolysis and cracking; hydrogenation, oxidation and hydroformylation, sulfur elimination.

(3) Manufacture and utilities of petroleum products—different grades of gasoline and kerosene; naphtha; LPG; jet and turbine fuels; diesel fuels; heavy and light lubricating oils (luboils); spindle and transformer oils; solvents; mahogany—acids and petroleum sulfanates; white oils; greases; waxes; asphaltes and asphaltens; petrolatum and vaseline; Additives used for modifying the various products for utility. (Characteristics and specifications should be stressed.)

(4) Petrochemicals; manufacture of primary raw materials like methane, ethane, acetylene, tehylene, propane, propylene, butylene, pentanes and oxo compounds.

A detailed consideration of chemical products derived from C_1, C_2, C_3, C_4 groups and aromatic chemicals (it is necessary to study the processes in details and their economics but detailed Chemical Engineering aspects are to be omitted).

Discussion on cracking; petroleum raw materials based agro-chemicals and fertilisers, detergents; plastics; synthetic fibres, elastomers, bitumenes, industrial chemicals; petroleum fractions used in pesticides rubber and paints; naphthenic acids.

(5) Oil industries and refineries in India; Growth and manufacture of petroleum products and petrochemicals in India; petrochemical processes in India; petroleum fields of India and Gujarat; Knowledge about petrochemical complex of Gujarat.

Books recommended

1. 'The Chemistry of Petrochemicals' by Astle, Reinhold Publishing Corporation, New York.
2. 'Introduction to Petrochemicals' by Steiner, Pergamon Press, London.
3. 'The Petroleum Chemical Industry' by Goldstein E., and F. N. Spon, London.
4. 'Chemicals from Petroleum' Waddams, John Murray (Publisher) Limited, London.
5. 'Chemical Technology of Petroleum' by W. A. Gruse and D. R. Steevens, McGraw-Hill Book Co., Inc., New York.

Paper III :

Project Development : Scope and definition; process development work's basic ideas common to each project; utility of this knowledge.

Process Information : Description of process based on (*a*) block diagram; utilities diagram; instrument diagram and process engineering diagram, (*b*) general layout plan, (*c*) process specifications of equipments, (*d*) reaction kinetics (General); Physical and Chemical properties of raw materials, products, catalysts, by products, waste products and effuents.

Site Selection : General procedure; plant location factors such as raw materials, transportation, process water, fuel, power, labour waste disposal, weather, township and Government regulations (sources of information to be collected).

Cost of Production : Data required for calculation of production cost based on (*a*) Cost of raw materials, utilities, manpower (direct cost), (*b*) equipment costs, depreciation, maintenance (indirect cost), (*c*) royalties and (*d*) engineering costs.

Plant Engineering : Definition, scope and necessity, the civil engineering, mechanical engineering and electrical engineering aspects of a project.

Explanation and work involving in cost of procurement, erection, supervision and commissioning, methods of obtaining the cost of the above activities. Proforma for cost calculations.

Comparison of various processes : The following examples or cases should be considered and different factors cited earlier should be applied : (*i*) Vinyl chloride from ethylene and acetylene, (*ii*) acrylonitrile from acetylene and methane, (*iii*) acetylene from calcium carbide and petroleum fractions, (*iv*) Phathlic centisdride from naphthalene and xylene, (*v*) different methods for hydrogen including non-petroleum route, (*vi*) polyester fibres, (*vii*) different methods of phenol, (*viii*) caprolactam, (*ix*) carbonblack, (*x*) acetic acid, (*xi*) chlorobenzene.

Contracts : Selection of a contractor and the basis of a contract's types of contract such as (*i*) cost-plus, (*ii*) cost-plus along with fixed fees, (*iii*) lump-sum, and (*iv*) guaranteed maximum; contract form and pit falls of a contract;exhibits to be attached to each contract case study of a contract.

Books recommended

1. 'Project Engineering of Process Plants' by Rose and Barrow, Wiley & Sons, Inc., New York.
2. 'Plant Design and Economics for Chemical Engineers' by Peters and Timmerhans, McGraw-Hill Books Co., Inc., New York (Indian Edition).

M.Sc. PART II

Branch 'E'—Petrochemical (Practical work)

Part I :

Applications and uses of the following instruments :

(1) Spectrophotometer;
(2) Gas Chromatography;
(3) Photoabsorptiometer;
(4) High Precission refractometer;
(5) pH meter;
(6) True boiling point distillation apparatus;
(7) Conductivity meter;
(8) Bomb Calorimeter.

Part II :

1. Methods of tests for Petroleum and its products IS : 1448 from P series.
2. Laboratory test methods for petroleum and its products UOP series.
3. Laboratory test methods of F.T.M.S. (Federal Test Methods series).
4. ASTM Standard methods—Volume Part Nos. 17, 18, 20 and 23 (American Society for Testing and Materials).
5. IP Methods of Institute of Petroleum, Cavendish, Street, London, U.K.
6. Procedures for inorganic analysis of Petroleum products by Gravimetric and calorimetric methods.

Part III :

1. Glossary of terms for Petroleum and Petrochemical industries.
2. Scope of tests and their significance.
3. Various products and their specifications adopted by various industries in India.

Books recommended

1. 'Indian Standards Methods for tests of Petroleum and its products', Indian specifications, IS : 1448. Published by Indian Standards Institution, Manek Bhavan, 9, Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi-1.
2. 'U.O.P. Laboratory test methods for Petroleum and its products', Published by UOP (Universal Oil Products) Co., Process Division, 30, Algonquin Road, Des Plaines, Illinois, 60016, U.S.A.
3. 'ASTM test methods', Volumes 17, 18 and 20, 23, Published by American Soc. for Testing and Materials, 1916, Race Road, Philadelphia, Pa., 19103, U.S.A.
4. 'Inorganic Analysis of Petroleum', Published by James W. McCoy, Chemical Publicity Co., Inc., 212, 5th Ave, New York-10, U.S.A.
5. 'Test Methods by Institute of Petroleum', Cavendish St., London, U.K.

પરિશિષ્ટ "ન"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૦

M. 1004/I. Air-conditioning

1. *Psychrometry :* Preparation of Psychrometric charts, choice of co-ordinates. Adi abatic saturation, Thermodynamic and actual wet bulbs temperature, Enthrapy deviation. Psychrometric measurements.
2. *Psychrometric Processes :* Mixing process. By-pass factor. Apparatus dewpoint, sensible heat factor. Adiabatic humidifications. Enthalpy of humidification. Heating and humidification, cooling and dehumidification. Hot and cold water humidification.
3. *Cooling Towers :* Basic principles and components, air required and cooling vaporative condenser.
4. *Load analysis :* Calculation of summer and winter loads. Heat gains through walls, roofs, floors, windows, glass and doors. Heat gain from human begins, equipments and apparatus in the room. Infiltration and ventilation.
5. *Winter air-conditioning Equipments :* Air heating, water heating, steam heating and panel heating. Heaters, Radiators, convectors, piping system and accessories, Humidifiers.
6. *Summer air-conditioning Equipments :* Air-coolers, dehumidifiers, air washers.
7. *Air-conditioning system and application :* Unit and Contral system. Zoning, special features of residential, commercial and industrial air-conditioning.
8. *Air cleaning :* Impurities in air, Odor, removal, Air cleaners, Air filters, Air washers, Electrostatic Air cleaning.
9. *Duct design :* Pressure loss in ducts, Duct design methods.
10. *Air distribution :* Air delivery and distribution in rooms. various types of outlets.
11. *Air Fans :* Various types of fans, characteristics curves. Fan selection.
12. *Controls :* Temperature and Humidity controls, By-pass and damper controls. Relay activators. Control systems for various air-conditioning systems.

M–1002. Turbomachinery

The following is required to added in Turbomachinery under steam turbines :

Nozzles : Ideal expansion and expansion with friction on H charts velocity calculation, Area calculation at throat and exit.

Steam cycle efficiency including reheating, bleeding and regenerative feed heating.

Refrigeration

1. Vapour Compression Refrigeration :

Analysis of vapour compression cycle; Deviations of an actual cycle from theoretical, reasons for deviations, clearance, columetric and total volumetric efficiency C.O.P. power requirement.

Compound compression with inter-cooler, liquid flash cooler and flash inter-cooler, Multi-expansion systems, power required C.O.P. applications and performance.

2. Vapour Absorption system :

Equilibrium concentration of solution, Absorption heat of solution, enthalpy of solution. Cooling, heating, throatling and mixing process on H–X charts, Thermodynamic analysis of simple absorption system on H-X chart. Comparison with vapour compression system, application.

3. Air-Cycle Refrigeration :

Air craft refrigeration system, Simple Boot strap and regenerative systems. Component efficiences, Power requirement.

4. Special refrigeration system :

Steam jet refrigeration system, cylce analysis nozzle, entrainment and compression efficiencies, refrigeration produced steam required, applications.

Principles of operation of vortex tube and thermo-electric refrigeration and their applications.

5. Low Temperature refrigeration :

Methods of producing low temperature; evaporation isentropic expansion and throattling. Joule Thomson coefficient Linde and claude systems of air liquefaction, Production of dry cascade refrigeration system. Cycle analysis on charts, power requirements. Magnetic cooling.

6. Refrigeration Equipment :

Different types of compressor, condensers, expansion devices, pipe lines and accessories their constructional features and selection.

Defrosting, purging and control systems.

7. Refri[illegible]eration Applications :

Ice plants, cold storage, and their load calculation, Food preservation, methods of food preservations. Commercial and industrial application of refrigeration.

8. Insulating materials used in refrigeration.

COURSE B.E. (Chemical) **R. Engg. O.17**

SEMESTER IX (B.E. V—Ch. E. Part I) **App. I**

Sr. No.	*Subject*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* *Period of one hour Theory/Lab./Pract./ Drg./Tutorial*			*Examination Scheme* *Theory* *Marks*	*Theory* *Hours*	*Sess. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term work marks*	*Total marks*
1.	Ch. E. 901	Engg. Economics and Works Management	3	..	..	100	3	50	..	..	150
2.	Ch. E. 902	General Chemical Technology–II	3	..	..	100	3	50	..	..	150
3.	Ch. E. 903	Instrumentation and Process Control	3			100	3	50	..	..	150
4.	Ch. E. 904	Transfer Operation-I	3	..	6	100	3	50	50	50	250
5.	Ch. E. 905	Transfer Operation-II	3	..	6	100	3	50	50	50	250
6.	Ch. E. 906	Seminar	—		3	..	..	..	..	..	..
		Total	15		15	500	..	250	100	100	950

ગુજરાત સરકારના તા. ૧૫-૧-૧૯૯૨ ના ઠરાવ (૧) થી ઉમેરવામાં આવેલ

Ch. E-901. Engineering Economics and Works Management

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg / Tutorial*	*Theory*		*Sessional marks*	*Practical/Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hours*				
3	Nil	100	3	50	Nil	Nil	150

(A) Economics :

1. The scope and subject-matter of economics; the method of economics. Preliminary economic concepts; goods, economic goods, wealth individual and national utility, marginal utility.

2. Money and Coinage : The single standard, Gresham's law. Paper currency. Exchange bills, Cheques "Hundis", different types of banks. Issue and regulation of bank notes, banking and credit control, banks and their function. The creation of credit by banks.

3. Production : The four factors of production, land, labour, capital and organisation. Combination of factors, laws of return, chief characteristics of the modern system of production. Complex division of labour. Use of machinery. Standarization and mass production.

4. Consumer's Economy : Large scale production and limits of specialisation; merits and defects of the system of " Free Enterprise ".

5. Principles of Book-keeping : Double entry system, subsidiary book, the ledger, treasury account, profit and loss account and the balance sheet.

6. Valuation of raw materials, stocks, provision of depreciation, different methods of providing depreciation.

7. Business Organisation : Different forms of business-concern, sole trade, partnership and joint stock companies, their merits and limitations. Constitution and working of public limited companies.

8. Finance : Different methods of finance with special reference to managing agency system. Sales organisation, advertisement and publicity.

9. Indian Banking : Main consituents of Indian money markets. Reserve Bank of India; exchange banks, joint stock banks, other types of banks.

(B) Factory Organisation and Production :

1. Factory Organisation : Location of factory, layout of a plant in a factory.
2. Production, Organisation and routine with special reference to functions of planning department, work orders and inspection department.
3. Production Control : Budgetary control of production. Help of statistical reports, charts and diagrams in production control.
4. Purchase of raw materials and control of stores.
5. Consideration of costs. Prime costs and overhead costs. Principles of allocation of overhead costs, cost records.
6. Wages : Nominal and real wages. Methods of remuneration. Wages and labour cost. Influence of wages on the standard of life, Engle's law of family budgets. Influence of wages on the volume of the national dividend. Influence of wages on inequality of opportunity.
7. Interest and Profits : The distinction between profits and interest. Austrian theory of interest. The rate of interest, the Richardian theory of rent; the law of diminishing returns or increasing cost. Rent and cost of production.
8. Markets : Conditions of a perfect market. Wholesale and retail markets. Bounds of a market. Price. Monopoly price. Market price, normal price. Relation of price to cost of production. Prime and total cost of production.

(C) Engineering Economics :

1. Engineering Economics. Fundamental economic principles.
2. Cost of Engineering Service. Economic selection from alternatives.
3. Technical Organisation of works.

(D) Works Management :

1. Works Management : Recruitment of labour, training of workers and system of production. Methods of wage payment, viz. time rate, piece rate, premium of bonus methods. Taylor's differential price work method, profit sharing schemes, other incentives to work. Condition of work and living.
2. Principles of scientific management, time study, motion study, fatigue study, application of the principle of industrial psychology. Industrial labour welfare.
3. Necessity for a Government State assistance. Forms of State activity; Employment exchanges, public assistance and unemployment states intervention, regulation of consumption, production exchange and fidytibution control. Nationalisation, state monopolies, planned economy.
4. Industrial Laws : Indian Factories Acts, Payment of Wages Act, Workman's Compensation Act, Trade Union's Act. Industrial Relation Act, Boiler Act and Electricity Act.

Ch. E. 902. General Chemical Technology-II

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Peact./ Drg./Tutorial*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
3	Nil	100	3	50	Nil	Nil	150

I. 1. Coal Tar Products; Unit processes of organic synthesis such as nitration, reduction, diazotisation, hydroxylation, etc.

2. General classification of synthetic dyes and technology of some of the important dyestuffs.

3. Chemistry of oils and fats, refinding and hydrogenation of oils, manufacture of soaps, etc.

4. Chemistry and technology of important man-made fibres.

5. Manufacture of papers and sugar.

6. Agrichemical Industries.

7. Plastic Industries.

II. *Books recommended for study :*

1. P. H. Groggins : ' Unit Processes in Organic Synthesis ', 5th Edition, McGraw Hill.

2. Norris Shreve : ' Chemical Process Industries', 2nd Edition, McGraw Hill.

Ch. E. 903. Instrumentation and Process Control

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
3	Nil	100	3	50	..	..	150

I. 1. General Principles of industrial instrumentation based on mechanical, pneumatic, electrical and electronic devices.

2. Process control principles.

3. Measurement and control of temperature, flow of fluids, liquid level, pressure, humidity, gas concentration, specific gravity.
4. Lags inherent in instruments.
5. Indicating recording and controlling instruments commonly used in the process industries.
6. Choice of controlling instruments.

II. *Book recommended for study :*

N. H. Cegalske : 'Automatic Process Control for Chemical Engineers' (John Wiley and Sons, Inc.).

Ch. 904. Transfer Operation–I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
3	6	100	3	50	50	50	250

I. 1. Equipment for gas-liquid operation; agitated vessels, bubble-cap tray towers, sieve-tray (perforated plate) towers, and grid-tray towers. Tourills, wetted-wall towers, spray towers, bubble towers, packed towers and packings of various kinds.

2. Gas absorption equilibrium; solubility of gases in liquids, material and enthalpy balances, counter-current multistage operation, continuous contact equipment design concept and multi-component system.

3. Liquid Extraction : Single stage and multistage equipment, ternary liquid equilibria : single stage and multistage concurrent extraction, continuous counter-current multi-stage extraction with reflux, theory and performance of continuous–contact equipment.

4. Leaching—Leaching equipments and operations (steady state and unsteady state). Methods of calculations of single stage leaching; multistage concurrent and counter-current leaching and rate of leaching.

II. *Book recommended for study :*

R. C. Treybal : 'Mass-Transfer Operations', 2nd Edition. (McGraw Hill, Asian Edition).

Ch. 905. Transfer Operation–II

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
3	6	100	3	50	50	50	250

I. 1. Humidification operations involving vapour-liquid, vapour-gas and gas-liquid contact operations. Cooling towers, spray chambers and spray ponds.

2. Distillation-Vapour-liquid equilibria, continous flash vaporization, differential distillation, continuous and batch rectification of binary system, multistage (Tray) towers–theoretical stage, feed plate, reflux ratio; reboiler, condensers and tray efficiency. Continuous contact equipment (packed towers)–H.E.P.T., transfer units and height of transfer units.

3. Drying–Mechanism of batch and continuous drying, drying equipments such as tray drier, rotary drier, tunnel driers, etc.

4. Crystallization : Principles of crystallization. Mechanism of nucleation, super solubility curves, crystal growth (delta law) crystallization of mixed solutes. Equipments.

II. *Books recommended for study :*

1. R. E. Treybal : ' Mass-Transfer Operations' (McGraw Hill, Asian Edition.)
2. J. H. Perry (Editor) : ' Chemical Engineer's Hand-book ' (McGraw Hill, Asian Edition.)
3. McCabe and Smith : ' Unit Operations in Chemical Engineering ' 2nd Edi. (McGraw Hill, Asian Edition)

Ch. 906. Seminar

General discussions on current topics pertaining to Chemical Engineering.

COURSE B.E. (Chemical) **R. Engg. O.17**

SEMESTER X **App. I**

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* Period of one hour Theory	Lab./ Pract./Drg./ Tutorial	*Examination Schemes* Theory Marks	Hours	Sess. marks	Pract./Oral and Sketching marks	Term work marks	Total marks
1.	Ch.E. 1001	Chemical Reaction Engineering	4	..	100	3	50	..	..	150
2.	Ch.E. 1001	Elective–Paper I	4	3	100	3	50	50	50	250
3.	Ch.E. 1003	Elective–Paper II	4	3	100	3	50	50	50	250
4.	Ch.E. 1004	Project	..	6	..	..	..	100	50	150
5.	Ch.E. 1005	Chemical Engineering Plant Design	4	..	100	3	50	..	..	150
6.	Ch.E. 1006	Seminar	..	3	..	..	..	..	..	..
		Total	16	15	400		200	200	150	950

Elective Paper–Selection is to be made either from Group A or Group B.

Ch. E. 1001. Chemical Reaction Engineering

Teaching Scheme		*Examination Scheme*				*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory*	*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
4	Nil	100	3	50	Nil	150

I. 1. Review of fundamentals of chemical kinetics.
2. Homogeneous isothermal and adiabatic reactions.
3. Continuous stirred reactors, homogeneous flow reactions, Unactalyzed heterogeneous reactions.
4. Fluid phase reactions catalyzed by solids.
5. Fixed and fluidized bed reactors.
6. Heterogeneous catalysis.
7. Scaling up and industrial reactors.

II. *Books recommended for study :*

1. Stanley M. Walas : 'Reaction Kinetics for Chemical Engineers' (McGraw Hill, Asian Edition).
2. J. M. Smith : 'Chemical Engineering Kinetics' (McGraw Hill, Asian Edition).
3. O. Levenspiel : 'Chemical Reaction Engineering' (John Wiley & Sons).

Ch. E. 1002. Elective Paper I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
4	3	100	3	50	50	50	250

I. *Group A—Petroleum Refining and Petrochemicals :*

1. Petroleum and its Products : Composition; simple chemical and physical properties and uses of crude oils; and petroleum products; liquified petroleum gases;

motor spirits; kerosines; diesel oils; fuel oils; lubricating oils and bitumens. The procedures and significance of the more important methods of test used in specifications for bulk products and those used for the control of refinery processed.

2. Refining Processes : Primiary crude topping; vacuum flashing; propane deashphalting; solvent refining of distillates, catalytic cracking; catalytic reforming; polymerization; alkylation, Methods of treating and sulpher reduction. Special processes used in the manufacture of lubricating oils and bitumens.

3. Petro-Chemicals : Constituents of Petroleum including Petroleum gases; Products of refining; Petroleum chemicals or Petrochemicals manufactured and refining. Industrial products from synthesis gas and methane.
Derivatives from acetylene and ethylene.
Derivatives from propylene, butylene.
Derivatives from aromatics; B, T, X.

4. Plastics : Thermosetting resins; Thermoplastics based on cellulose, Thermoplastic Resing, Miscellaneous plastics.

5. Natural and synthetic rubber : Natural rubber; synthetic rubber manufacturing.

II. *Books recommended for study :*

1. W. L. Nelson : ' Petroleum Refining Engineering ', McGraw Hill.
2. As recommended by the Instructor.

III. *Group B—Distillation :*

1. Calculation of vapour liquid equilibria.
2. Analytical methods for calculating number of theoretical plates.
3. Rectification of multicomponent mixtures.
4. Extractive and azeotopic distillation.
5. Analytical methods used in design of columns for multi-component mixtures.
6. Fractionating column design, fractionating column performance and auxilliaries.

II. *Books recommended for study :*

1. Robinson and Gilliland : ' Elements of Fractional Distillation ',
2. As recommended by the Instructor.

Ch. E. 1003. Elective Paper II

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
4	3	100	3	50	50	50	250

I. *Group A—Fertilizers :*

1. Modern processes and plants for the production of—
   (*a*) Synthetic Ammonia;
   (*b*) Nitric Acid;
   (*c*) Sulphuric Acid;
   (*d*) Phosphoric Acid;
   (*e*) Ammonium sulphate, Nitrate and Chloride Fertilizers;
   (*f*) Ammonium Phosphates and Ammonium Polyphosphates;
   (*g*) Sodium Nitrate.
2. Chemistry and utilisation of ammonium solutions in Fertilizer manufacture :
3. Phosphatic Fertilizers :

   Types of phosphate rock; their sources and differences. Grinding of phosphate rock. The manufacture of phosphoric acid by 'wet' process. Single and triple superphosphates and ammonium phosphates. Concentration of phosphoric acid by evaporation.

4. Granular Fertilizers :

   Production of granular compound fertilizers. The use as components of ammonium sulphate, ammonium nitrate, ammonium phosphates, urea, single and triple superphosphates, muriate and sulphate of potash; properties and limitations of each of these.

II. *Books recommended for study :*

1. C. J. Pratt and R. E. Noyes : 'Nitrogen Fertilizers', Publisher, Noyes.
2. As recommended by the Instructor.

I. *Group B—Absorption and Extraction :*

Absorption :

1. Brief review of fundamental concepts of absorption. Simultaneous heat and mass transfer, cooling towers.
2. Principles of design of absorption equipment—packed and plate column. Heat effects in gas absorption; simultaneous mass and heat transfer in packed absorbers.
3. Design principles for multicomponent systems, design of adiabatic absorption columns.
4. Gas absorption equipment and their performance—packed and plate towers.
5. Absorption with chemical reaction.

Extraction :

1. Liquid extraction in chemical process industries. Brief review of fundamental concepts—equilibrium relationships and representation of binary and multi-component systems.
2. Choice of solvent and solvent recovery.
3. Treatment of single and multiple contact extractions, counter-current multiple contact extraction with reflux. Multicomponent systems stagewise contact co-current and counter-current extractions, counter-current extraction with reflux.
4. Continuous counter—current contact extraction.
5. Some extractor economics.

II. *Books recommended for study :*

1. Sherwood and Pigford : ' Absorption and Extraction ' (McGraw Hill Publication).
2. Treybal : ' Liquid Extraction ' (McGraw Hill Publication).

Ch. E. 1004. Project

Teaching Scheme		*Examination Scheme*				*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
Nil	6	Nil	Nil	100	50	150

Every candidate shall be required to submit a project report based on some industrial manufacturing 4 desing.

Ch. E. 1005. Chemical Engineering Plant Desing

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					*Total marks*
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tuto.*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc.*	*Term work*	
		Marks	*Hrs.*				
3	Nil	100	3	50	Nil	Nil	150

I. The design of typical industrial plants with special reference to layout, instrumentation, specifications of services, requirement with design and workshop drawing of main components.

II. *Books recommended for study :*

1. Vilbrandt and Dryden : ' Chemical Engineering Plant Design ', McGraw Hill.
2. As recommended by the Instructor.

Reference book

Max S. Peters et al : ' Plant Design and Economics for Chemical Engineers ' (McGraw Hill).

SEMESTER VI

Course : Post-Diploma Degree Course (Civil) **R.P. Engg. No. 15**

Sr. No.	Sub. No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./ Pract./ Drg./Tutorial	Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term work	Total marks
1.	C. 61 (C.902)	Estimating Specifications and Engineering Economics	5	2	100	3	50	25	25	200
2.	C. 62 (C.905)	Construction and Works Management	5	..	100	3	50	..	..	150
3.	C. 63	Project Civil Engineering	..	5	..	..	..	75	75	150
4.	C.M.E.	Entrepreneurship Development	1	..	..	..	50	..	..	50
		Total	11	7	200		150	100	100	550

SEMESTER VII

Course : Post-Diploma Degree Course (Civil) **R.P. Engg. No. 15**

Sr. No.	Sub. No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./ Pract./ Drg./Tutorial	Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term work	Total marks
1.	C.71	Project Civil Engineering-II	..	5	..	..	..	50	50	100
2.	C.72 (C.1002)	Design of Structures–II	5	8	100	2×3	50	50	100	300
3.	Project (Field-work)		..	..	..	..	..	50	..	50
		Total	5	13	100	..	50	150	150	450

પરિશિષ્ટ "બ"

ફાર્મેટાર ક્રમાંક ૧૦૩

B.E. (ELECTRONICS AND COMMUNICATION ENGINEERING)

SANDWICH PATTERN AND PHASING

The proposed course in "Electronics and Communication Engineering" is of the sandwich type and is framed for the requirements in the electronics and communication engineering fields.

The following salient points are kept in view while framing this course :

1. Upto sixth semester the instructional programme is kept common with the present Mechanical and Electrical Engineering course under sandwich pattern.

2. At the end of the sixth semester each student shall be required to go for practical training to an appropriate organisation for 10 weeks during Summer Vacation.

3. On return students will attend Semester VII and Semester VIII as per the teaching scheme attached.

4. At the end of Eighth semester each student shall again go for practical training for 10 weeks during Summer Vacation.

5. On return the students will attend Semester IX and Semester X as per the teaching scheme attached.

6. At the end of Tenth semester each student shall again go for practical training for 30 weeks during the period from April to October.

7. Each student shall have to write and submit a report of the work done by him in organisations during his total period of training and shall have to defend the same on completion of his period of practical training.

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) **Semester VII (B.E. IV Elect. and Com. Part I)**
(Instrumentation and Control Engineering) **Semester VII (B.E. IV Inst. and Com. Part I)**

Sr. No.	*Sub.No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Pract.		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Total marks*
1.	IC–EC 701	Solid State Physics	4	2	3	100	50	50	..	200
2.	IC–EC 702	Engineering Economics	2	..	2	50	50	..	..	100
3.	IC–EC 703	Electronics–II	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC–EC 704	Electrical Measurements and Instruments	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	IC–EC 705	Elements of Control Theory	4	2	3	100	50	50	50	250
6.		Group Discussion	..	5	..	..	..	..	..	..
7.		*Industrial Training (1st Period)	..	..	..	..	..	..	50	50
		Total	18	15		450	250	200	150	1,050

*2 and half Months Industrial Training at the end of Sixth Semester.

ELECTRICAL ENGINEERING (9) : Dt. 14-9-1992

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) **Semester VIII (B.E. IV Elects. and Com. Part II)**
(Instrumentation and Control Engineering) **Semester VIII (B.E. IV Inst. and Com. Part II)**

Sr. No.	*Sub.No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Practical		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Total marks*
1.	IC-EC 801	Engineering Mathematics-VI	4	...	3	100	50	..	..	150
2.	IC-EC 802	Electronic Measurements and Instruments	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC-EC 803	Electronic Circuits-I	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC-EC 804	Networks	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	IC-EC 805	Servomechanisms	4	..	3	100	50	..	..	150
6.		Group Discussion	..	5						
		Total	20	13	15	500	250	150	100	1,000

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering, Semester (B.E. V Elects. and Com. Part I)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Practical		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Total marks*
1.	EC- 901	Electronic Circuits-II	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	EC- 902	Electromagnetic Waves and Propagation	4	..	3	100	50	..	..	150
3.	EC- 903	Communication Systems	4	..	3	100	50	..	..	150
4.	IC-EC 904	Pulse and Digital Circuits	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	EC- 905	Design and Drawing	4	4	4	100	50	50	50	250
6.	EC- 906	Entrepreneurship Development	1	..	..	..	50	..	..	50
	IC- 905									
7.		Group Discussion	..	2						
8.		*Industrial Training (2nd period)	..	..	..	..	..	..	50	50
		Total	21	12		500	300	150	200	1150

*Two and half months Industrial Training at the end of Eighth Semester.

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering, Semester X B.E. V Elects. and Com. Part I)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Practical		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Total marks*
1.	EC– 1001	Antenna and Radiating Systems	4	2	3	100	50	50	..	200
2.	EC– 1002	Microwave Engineering	4	4	3	100	50	50	50	250
3.	EC– 1003	Television Engineering	4	2	3	100	50	50	50	250
4.	IC-EC 1004	Computers	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	EC– 1005	Project	..	6	..	..	..	100	100	200
6.		Group Discussion	..	1						
7.		*Industrial Training (3rd Period)	..	..	..	..	..	..	100	100
		Total	16	17		400	200	300	300	1200

*Seven months Industrial Training at the end of Tenth Semester.

IC-EC 701 Solid State Physics :

Crystal Structure; Geometry of Crystals; Crystal Latices; Chemical bonds; Growth of crystal; Imperfections; Band theory of solids; Fermi distribution function; Femi level, Shallow and deep impurities; Surface states; Statistics; Recombination; Conductivity; Hall effect; Dielectrics and Ferroelectrics.

IC-EC 702 Engineering Economics :

Definitions; Nature and scope; Relation with other social sciences; Fundamental concepts of Economics; Production; Specialisation in production; Monopolies and their regulation; Remuneration to factors of production; Money, Banking and Trade; State and economic planning; Elements of public finance.

IC-EC 703 Electronics-II :

Semiconductor junctions; P-N diode characteristics; Transistor characteristics, Transistor biassing and thermal stabilisation; Small signal L/F and H/F transistor models; L/F transistor amplifier circuits; High frequency transistors; Field Effect transistors; Uni junction Transistor; Semiconductor photo sensitive devices; Integrated circuits.

IC-EC 704 Electrical Measurements and Instruments :

Units, Dimensions and Standards; Galvanometers and detectors; Potentiometers.

Electrical Measurements : General; Bridge measurements; High voltage measurements.

Magnetic Measurements.

Measuring Instruments; Extension of Instrument range.

IC-EC 705 Elements of Control Theory :

Simple auto-control systems; Concept of open loop and closed loop systems; Transfer function; S-phane concept; Linear control system analysis; Time response and Frequency response methods; Compensations; System stability requirements; Nyquist criteria.

IC-EC 801 Engineering Mathematics-VI :

Theory of Complex variable; Solution of Bassel's and Legendre's equations; Applied Partial Differential Equations; Matrices; Laplace Transform; Finite Differences and differential equations; Elementary Statics.

IC-EC 802 Electronic Measurements and Instruments :

Measurement of Circuit constants at Low Frequencies and Radio Frequencies.

Frequency, Phase and Wave form measurements; Measurement of Time.

Characteristics and Parameters Measurement for Vacuum tubes and Transistors.

V.T.V.M.; B.F.O; A/F oscillators; Signal Generators; Function Generators; Impedance bridge; Wave Analysers; Distortion meters; Oscilloscopes; Stroboscopes; Stroboflashes; Reactance Standards.

IC-EC 803 Electronic Circuits-I :

Small signal L/F amplifiers; Paired amplifiers; Feedback amplifiers; Power amplifiers; Power supplies. H/F amplifiers—Narrow band and wide band; Vide amplifiers; Oscillators—L/F and H/F tuned oscillators.

IC-EC 804 Networks :

Network geometry and network variables; Equilibrium equations; Circuit elements and source functions; Bahaviour of simple circuits in the sinusoidal steady state; Energy and power; Impulse and step; Function response of simple circuits.

IC-EC 805 Servomechanisms :

Principles of Control; Error measurement; Amplifiers; Motors; Gearing; Simple control systems; System performance and analysis; Reliability of production equipment systems; Automatic testing; System design Principes.

EC 901 Electronic Circuits-II :

Tuned amplifiers; Class B and Class C amplifiers; Linear amplifiers;
VHF amplifiers.
HF, VHF and UHF Oscillators.
Modulators and Demodulators for A/M, F/M and P/M waves.
Radio Receivers and Transmitters.

Measurements on Amplifiers; Oscillators, Modulators, Detectors and Radio Receivers.

EC 902 Electromagnetic waves and Propagation :

Fundamentals of Electromagnetic Analysis; Electrostatics; The Steady Magnetic Field; Maxwells Equations; Electromagnetic Waves; Power Flow; Guided Waves; Interaction of Fields and Matter; Radiation; Space wave Propagation; Ground wave Propagation; Ionospheric Propagation.

EC 903 Communication Systems :

Communication processes; Signals handled; Band width; Transmission media; Satellite communication; Types of Modulations; Transmission and Reception of different type of modulations; Noise considerations; Sampling and Pulse modulation; Multiplexing; Digital data transmission.

EC 904 Pulse and Digital Circuits :

Wave shaping; Multivibrators; Timebase generators; Blocking Oscillators; Gates; Flip flops; Registers; Counters; Logic Circuits.

EC 905 Design and Drawing :

Design work based on Electronic Circuits and Communication Systems studied earlier. Sample designs would be worked out and working drawings made.

EC 906 Entrepreneurship Development :

LC 905 Entrepreneurship; Infrastructure; Credit facilities; Selection of an Enterprise; Financial Planning; Legal awareness; Psychic impediments.

EC 1001 Antennas and Radiating Systems :

Resume of Electromagnetic Radiations; Dipole radiators; Reasonant and Non-reasonant wire radiators; Antenna Arrays; Pattern synthesis; Mutual coupling; Influance of Earth and Metal bodies.

Antenna Systems for long and medium waves; Short waves; Ultra short waves and Microwaves; Reflectors; Special types of antenna arrays; Large aperture antennas; Feed systems; Phasing; Scanning.

IC 1002 Measurements on Feeders and Antennas :

EC 1002 Microwave Engineering :

Microwave circuit elements—Wave guides; Cavities; Couplers; Circulators; Isolators; Horns; Reflectors etc. Microwave Tubes and Semiconductor devices —Klystrons; Magnetrons; Travelling wave tubes; Tunnel diodes; Parametric amplifiers; Masers; Lasers.

Microwave generation; Amplification and control; Receivers and transmitters (with special application to Radar), Microwave Measurements; Frequency, Wavelength, Power, SWR, Absorption and Radiation Measurements. Propagation; Tropospheric scatter; Diffraction.

EC 1003 Television Engineering :

Principles of image transmission; Camera and Picture tubes; Colour TV; Circuit design and construction aspects of TV; Transmitters and Receivers; Auxilliary circuits and studio Equipment.

Antenna Systems.

EC 1004 Computers :

Organisation of Digital Computers. Number systems and Arithmetic; Boolean Algebra Applications to switching circuits; Logic circuits; Arithmetic Units; Memory systems; Control Unit for a stored Program computer.

Imput output Devices.

Elements of Programming.

EC 1005 Project :

Every student will undertake and carryout a project in one of the subjects of his study. A detailed report will be presented. The student will have to defend his report in the oral Examination.

EQUIPMENT

Equipment for the Course—B.E. Electronics and Communication at L. D. College of Engineering, Ahmedabad.

		Equipment
(a) General	...	Stereoscopic Microscopes, Transistor Tester, Distortion Factor Meter, Pulse Genertors, Beat Frequency Oscillators, Vacuum Tube Voltmeters, Low voltage power supplies.
(b) Electronic Measurement	...	Simple Oscilloscopes, Impedance (RLC) bridges, Wave Analyser, Stroboscope Stroboflash Field strength meter.
(c) Microwaves	...	Microwave test bench, VSWR Meter, Signal Generators, Microwave output meter (absorption type), Attenuaters, Circulators etc.
(d) Television	...	Wide band Oscillators, Pattern Generator, Closed Circuit TV, AM/FM Generator, T.V. Receivers.

Rules for Sandwich Course for B.E. (Electronics and Communication Engineering) and B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

1. Students who have passed Semester V examination in Mechanical and Electrical Engineering and have satisfactorily kept terms for semester VI of Mechanical and Electrical Engineering shall be eligible for admission to the Sandwich Course in the (*i*) B.E. (Electronics and Communication Engineering), and (*ii*) B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

2. A candidate admitted to Sandwich Course will be required to undergo industrial training during Summer Vacations at the end of sixth semester, Eighth Semester and Tenth Semester (in addition to keeping regular academic Semesters in the College) as under :

1st period — Two and half months from 1st April to 14th June at the end of Sixth Semester.

2nd period— Two and half months from 1st April to 14th June at the end of Eighth Semester.

3rd period— Seven months from 1st April to 30th October at the end of Tenth Semester.

3. No candidate will be admitted to any viva-voce examination in Engineering (Electronics and Communication or Instrumentation and Control) unless he produces testimonials of having—

(*i*) attended regularly the industrial training period.

(*ii*) carried out the work assigned to him and has maintained a day to day record of the same, and submitted the same to the University for viva-voce examination.

(*iii*) shown satisfactory progress and good behaviour, conduct and character.

4. A candidate will be required also to pass the following examinations :

Viva-voce on the 1st period of industrial training (50 marks);

Viva-voce on the 2nd period of industrial training (50 marks);

Viva-voce on the 3rd period of industrial training (100 marks).

5. (*i*) For the purpose of award of class the marks obtained in Industrial Training II and Industrial Training III for semester IX and Semester X respectively shall be considered;

(*ii*) A candidate having failed at the IX or X semester examination will not be required to reappear in the viva-voce examination if he has once passed in that head. In such a case the marks obtained by the candidate will be carried over for the purpose of award of class.

6. To pass any semester examination, a candidate must obtain —

(*i*) 40% of the full marks separately in each theory paper, sessionals, practicals (including oral) and term-work and viva-voce examinations for Sandwich Course,

or

(*ii*) 45% of the total marks in a subject consisting of theory, sessionals, practicals and term-work as the case may be provided he/she obtains 30% marks in each head of theory, sessionals, practicals and term-work examinations.

7. A candidate would be declared to have passed a final examination leading to the award of a degree in Engineering (Electronics and Communication or Instrumentation and Control). Sandwich Course in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects (including Industrial Training II) of the IX semester examination at one and the same time, all the subjects of the X semester examination also at one and the same time, and Industrial Training III.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the First Class with Distinction.

2. B.E. (INSTRUMENTATION AND CONTROL)

SANDWICH PATTERN AND PHASING

The proposed course in " Instrumentation and Control " is of the sandwich type and is framed for the general requirement of electrical engineers in the remote control engineering fields.

The following salient points are kept in view while framing this course :

1. Upto sixth semester the instructional programme is kept common with the present Mechanical and Electrical Engineering Course under Sandwich Pattern.
2. At the end of the sixth semester each student shall be required to go for practical training to an appropriate organisation for 10 weeks during Summer Vacation.
3. On return the students will attend semester VII and semester VIII as per the teaching scheme attached.
4. At the end of the Eighth semester each student shall again go for practical training for 10 weeks during Summer Vacation.
5. On return the students will attend semester IX and semester X as per the teaching scheme attached.
6. At the end of Tenth semester each student shall again go for practical training for 30 weeks during the period from April to October.
7. Each student shall have to write and submit a report of the work done by him in organisation during his total period of training and shall have to defend the same on completion of his period of practical training.

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) **Semester VII (B.E. IV Elect. and Com. Part I)**
(Instrumentation and Control Engineering) **Semester VII (B.E. IV Inst. and Cont. Part I)**

Sr. No.	*Sub.No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Pract.		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Total marks*
1.	IC–EC 701	Solid State Physics	4	2	3	100	50	50	..	200
2.	IC–EC 702	Engineering Economics	2	..	2	50	50	..	..	100
3.	IC–EC 703	Electronics–II	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC–EC 704	Electrical Measurements and Instruments	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	IC–EC 705	Elements of Control Theory	4	2	3	100	50	50	50	250
6.		Group Discussion	..	5	..	..	..	..	..	..
7.		*Industrial Training (1st Period)	..	..	..	..	..	..	50	50
		Total ..	18	15		450	250	200	150	1,050

*Two and half months Industrial Training at the end of Sixth Semester.

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering)
(Instrumentation and Control Engineering)

Semester VIII (B.E. IV Elects. and Com. Part II)
Semester VIII (B.E. IV Inst. and Con. Part II)

Sr. No.	*Sub.No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					*Total marks*
			Period/Lab./Practical		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	
1.	IC-EC 801	Engineering Mathematics-VI	4	..	3	100	50	..	..	150
2.	IC-EC 802	Electronic Measurements and Instruments	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC-EC 803	Electronic Circuits-I	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC-EC 804	Networks	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	IC-EC 805	Servomechanisms	4	..	3	100	50	..	..	150
6.		Group Discussion	..	5						
		Total ..	20	13		500	250	150	100	1,000

Course : B.E. (Instrumentation & Control) Semester IX (B.E. V) Inst. & Con. Part 1)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Theory Hrs.*	*Examination Scheme*				*Total marks*
			Period/Lab./Practical			*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	
1.	IC- 901	Process Technology	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	IC- 902	Control components-I	4	2	3	100	50	50	..	250
3.	IC- 903	Control Components-II	4	2	3	100	50	50	..	250
4.	IC-EC 904	Pulse and Digital Circuits	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	IC- 905	Entrepreneurship Development	1	..	..	..	50	..	..	50
6.	EC- 906	Group Discussion	..	6						
7.		*Industrial Training (2nd period)	..	..	..	..	..	..	50	50
		Total	17	16	..	400	250	200	200	1,050

*Two and half months Industrial Training at the end of Eighth Semester.

સેમેસ્ટર સિસ્ટમ (૧) : તા. ૫/૬-૯-૯૮૭૨

Course : B.E. (Instrumentation & Control) Semester X B.E. V (Inst. and Con. Part II)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Theory Hrs.*	*Examination Scheme*				*Total marks*
			Period/Lab./Practical			*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	
1.	IC– 1001	Mechanical Measurements & Instruments	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	IC– 1002	Transducers & Telemetry	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC– 1003	Systems Design	4	..	3	100	50	..	50	200
4.	IC–EC 1004	Computers	4	2	3	100	50	50	..	200
5.	IC– 1005	Project	4	2	..	..	..	50	50	100
6.		Group Discussion	–	5						
7.		*Industrial Training (3rd period)	..	..	..	..	..	..	100	100
		Total	20	13	..	400	200	200	300	1100

*Seven months Industrial Training at the end of Tenth Semester.

अभियांत्रिकी शाखेतील पदवी (९) .. दि. ५-९-१९९२

IC-EC 701 **Solid State Physics :**

Crystal Structure; Geometry of Crystals; Crystal Latices; Chemical bonds; Growth of crystal: Imperfections, Band theory of solids; Fermi distribution function; Fermi level, Shallow and deep impurities; Surface states; Statistics: Recombination: Conductivity; Hall effect; Dielectrics and Ferroelectrics.

IC-EC 702 **Engineering Economics :**

Definitions; Nature and scope; Relation with other social sciences; Fundamental concepts of Economics; Production: Specialisation in production; Monopolies and their regulation; Remuneration to factors of production; Money, Banking and Trade; State and economic planning; Elements of public finance.

IC-EC 703 **Electronics-II :**

Semiconductor junctions; P-N diode characteristics: Transistor characteristics; Transistor biassing and thermal stabilisation; Small signal L/F and H/F transistor models; L/F transistor amplifier circuits; High frequency transistors; Field Effect transistors; Uni junction Transistor; Semiconductor photo sensitive devices; Intergrated circuits.

IC-EC 704 **Electrical Measurements and Instruments :**

Units, Dimensions and Standards; Galvanometers and detectors; Potentiometers.

Electrical Measurements : General; Bridge measurements; High voltage measurements.

Magnetic Measurements.

Measuring Instruments; Extension of Instrument range.

IC-EC 705 **Elements of Control Theory :**

Simple auto-control systems; Concept of open loop and closed loop systems; Transfer function; S-phane concept; Linear control system analysis; Time response and Frequency response methods; Compensations; System stability requirements; Nyquist criteria.

IC-EC 801 **Engineering Mathematics–VI :**

Theory of Complex variable; Solution of Bassel's and Legendre's equations; Applied Partial Differential Equations; Matrices; Laplace Transform; Finite Differences and differential equations; Elementary Statics.

IC-EC 802 **Electronic Measurements and Instruments :**

Measurement of Circuit constants at Low Frequencies and Radio Frequencies.

Frequency, Phase and Waveform measurements; Measurement of Time. Characteristics and Parameters, Measurement for Vacuum tubes and Transistors.

V.T.V.M; B.F.O; A/F oscillators; Signal Generators; Function Generators; Impedance bridge; Wave Analysers; Distortion meters; Oscilloscopes; Stroboscopes; Stroboflashe Reactance Standards.

IC–EC 803 **Electronic Circuits–I** .

Small signal L/F amplifiers; Paired amplifiers; Feedback amplifiers; Power amplifiers; Power supplies. H/F amplifiers - - Narrow band and wide band; Vide amplifiers; Oscillators - L/F and H/F tuned oscillators.

IC–EC 804 **Networks** :

Network geometry and network variables; Equilibrium equations; Circuit elements and source functions; Behaviour of simple circuits in the sinusoidal steady state; Energy and power; Impulse and step; Function response of simple circuits.

IC–EC 805 **Servomechanisms** :

Principles of Control; Error measurement; Amplifiers; Motors; Gearing; Simple control systems; System performance and analysis; Reliability of production equipment systems; Automatic testing; System design principles.

IC 901 **Process Technology** :

General considerations; Raw materials; Process techniques; Finished product; Testing; Time and motion study; Flow diagrams; Instrumentation required for petroleum, chemical, fertilizer, pharmaceutical, sugar, textile and paper industries; Power system control panels; Atomic reactor control devices.

IC 902 **Control Components–I** :

Electrical Components; Filters; Networks; D.C. generators and Motors; Techogenerators; Split phase motors; Servo-Motors; Amplidyne; Metadyne; Electronic amplifiers; Magnetic amplifier; Syncros; Relays.

IC 903 **Control Components–II** :

Mechanical components; Gear trains; Dash pots; Hydraulic components; Pneumatic components; Chemical components; Mechanical and hydraulic amplifiers; Mechanical power units; Mechanical interlock units.

IC 904 **Pulse and Digital Circuits** :

Wave shaping; Multivibrators; Timbase generators; Blocking Oscillators; Gates; Flip flops; Registers; Counters; Logic Circuits.

IC 905 **Entrepreneurship Development** :

EC 906 Entrepreneurship; Infrastructure; Credit facilities; Selection of an Enterprise; Financial planning; Legal awareness; Psychic impediments.

IC 1001 **Mechanical Measurements and Instruments :**

General features: Various mechanical processes; High vacuum guages; Pressure guages: Flow meters; Strain recorders; Thermo-couples; Optical instruments; Chemical detectors; Radiation meters; Level indicators; Damping devices; General calibration procedures; Error detectors; Testing.

IC 1002 **Transducers and Telementry :**

General considerations; Functions: Various types of transducers, viz., resistance, inductance, photoelectric, thermoelectric, magnetic, chemical, optical, mechanical. Functions of telemetry: Selsyns; Methods of control: System parameters: Modifiers: Amplifiers; Controllers: Various modes of outputs.

IC 1003 **System Design :**

Study of system requirements; Stability considerations; Utility considerations; System analysis. System components; System Plan; Selection of suitable components; System synthesis; Testing and reporting.

IC—EC 1004 **Computers :**

Organization of Digital Computers; Number systems and Arithmetic; Boolean; Algebra applications to switching circuits; Logic circuits; Arithmetic units; Memory systems; Control unit for a stored program computer.
Input output Devices.
Elements of Programming.

IC 1005 **Project :**

Every student will undertake and carryout a project in one of the subjects of his study. A detailed report will be presented. The student will have to defend his report in the oral examination.

EQUIPMENT

Equipment for the Course B.E. : Instrumentation and Control at L.D. College of Engineering, Ahmedabad.

	Equipment
1. **Control Theory and Servomechanism**	: Demonstration Servo Units, X–Y Plotters, Nyquist plotter, Input function generators, etc.
2. **Process Technology**	: Paper thickness controller, humidity controller, Chemical analyser, material testing equipment, etc.
3. **Control Components–I Control Components–II**	: Synchros, Servo-motors. Servo-amplifiers, Hydraulic amplifiers, Gear trains. Control valves, etc.

4. **Mechanical Measurements and Instruments**	:	Vibration pick ups. Strain guage bridges, Trosion indicators, linear displacement meters, angular displacement meters, etc.
5. **Transducers and Telemetry**	:	Thermo-couples, photo-sensitive transducers, radiation pick ups, Chemical transducers, resistance capacitance and inductance transducers, Selsys, Coupling condensers. Frequency traps, etc.
6. **Computers**	:	Readout oscilloscope, Programmable sampling set. Analog/Digital amplifier and time base, Digital unit, Program control unit, Desk calculator, printer, etc.
7. **Electrical Measurements and Measuring Instruments**	:	Instrument testing Kits. Sub-standard instruments. Automated testing systems. Digital instruments.

Rules for Sandwich Course for B.E. (Electronics and Communication Engineering) and B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

1. Students who have passed Semester V examination in Mechanical and Electrical Engineering and have satisfactorily kept terms for semester VI of Mechanical and Electrical Engineering shall be eligible for admission to the Sandwich Course in the (*i*) B.E. (Electronics and Communication Engineering), and (*ii*) B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

2. A candidate admitted to Sandwich Course will be required to undergo industrial training during Summer Vacations at the end of sixth semester. Eighth Semester and Tenth Semester (in addition to keeping regular academic Semester in the College) as under :

   1st period -- Two and half months from 1st April to 14th June at the end of Sixth Semester.

   2nd period-- Two and half months from 1st April to 14th June at the end of Eighth Semester.

   3rd period— Seven months from 1st April to 30th October at the end of Tenth Semester.

3. No candidate will be admitted to any viva-voce examination in Engineering (Electronics and Communication or Instrumentation and Control) unless he produces testimonials of having—

   (*i*) attended regularly the industrial training period.

   (*ii*) carried out the work assigned to him and has maintained a day to day record of the same, and submitted the same to the University for viva-voce examination.

   (*iii*) shown satisfactory progress and good behaviour, conduct and character.

4. A candidate will be required also to pass the following examinations :
   Viva-voce on the 1st period of industrial training (50 marks);
   Viva-voce on the 2nd period of industrial training (50 marks);
   Viva-voce on the 3rd period of industrial training (100 marks).

5. (*i*) For the purpose of award of class the marks obtained in Industrial Training II and Industrial Training III for semester IX and Semester X respectively shall be considered.

(*ii*) A candidate having failed at the IX or X semester examination will not be required to reappear in the viva-voce examination if he has once passed in that head. In such a case the marks obtained by the candidate will be carried over for the purpose of award of class.

6. To pass any semester examination, a candidate must obtain—

(*i*) 40% of the full marks separately in each theory paper, sessional, practicals (including oral) and term-work and viva-voce examinations for Sandwich Course.

or

(*ii*) 45% of the total marks in a subject consisting of theory, sessional, practicals and term-work as the case may be, provided he/she obtains 30% marks in each head of theory, sessional, practicals and term-work examinations.

7. A candidate would be declared to have passed a final examination leading to the award of a degree in Engineering (Elects. and Com. or Inst. and Con.) Sandwich Course in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects (including Industrial Training II) of the IX semester examination at one and the same time, all the subjects of the X semester examination also at one and the same time, and Industrial Training III.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45% or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks obtainable at IX semester, X semester and Industrial Training III taken together will be placed in the First Class with Distinction.

Changes in Ordinances and Regulations consequent to introducing the New Degree Courses of (*i*) Bachelor of Engineering (Electronics and Communication), and (*ii*) Bachelor of Engineering (Instrumentation and Control).

1. In O.Eng. S1, O.Eng. S2, O.75, O.Eng. S3, O.Eng. S4, R. Eng. S1 to R.Eng. S19— Add also Electronics and Communication (Elect. and Com) and Instrumentation and Control (Inst. and Con.) along with Civil, Mechanical, Electrical and Chemical.

2. For the courses of Electronics and Communication and Instrumentation and Control Semesters I, II, III, IV, V and VI are common with Mechanical and Electrical courses, and as such in the Teaching Schemes as well as in the syllabi of the existing Electrical and Mechanical courses of these semesters, add the words "Elects. and Com." and "Inst. and Con," alongwith M. & E.

COURSE B.E. (Chemical)

SEMESTER V (B.E. III, Ch. E. Part I)

R.Engg. O.17 : Appendix I

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Theory: marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Total marks
1.	Ch.E.501	Chemical Engineering Mathematics-I	4	..	100	3	50	..	..	150
2.	Ch.E.502	Electrical Technology	4	2	100	3	50	25	25	200
3.	Ch.E.503	Theory of Machines	3	2	100	3	50	..	25	175
4.	Ch.E.504	Physical Chemistry	4	5	100	3	50	25	25	200
5.	Ch.E.505	Introduction to Chemical Engineering	3	3	100	3	50	..	..	150
6.	Ch.E.506	Basic strength of Materials	3	..	100	3	50	..	..	150
		Total	21	12	600		300	50	75	1025

COURSE B.E. (Chemical)

SEMESTER VI (B.E. III, Ch. E. Part II)

R.Engg. O.17 : Appendix I

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour: Theory	Teaching Scheme: Periods of one hour: Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory: Marks	Examination Scheme: Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks & Pract./Oral Sketching marks	Examination Scheme: Pract./Oral Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Total marks
1.	Ch.E.601	Chemical Engineering Mathematics-II	4	..	100	3	50	..	..	150
2.	Ch.E.602	Heat Power-II	3	..	100	3	50	..	..	150
3.	Ch.E.603	Organic Chemistry	4	5	100	3	50	25	25	200
4.	Ch.E.604	Electronics	3	2	100	3	50	25	25	200
5.	Ch.E.605	Equipment Design and Drawing	3	3	100	3	50	..	25	175
6.	Ch.E.606	Materials of Construction	3	..	100	3	50	..	..	150
7.	Ch.E.607	General	..	3	..	..	..	..	..	..
		Total	20	13	600		300	50	75	1025

महाराष्ट्र शासन राजपत्र (९) : ता. ११/६—९—९६७२

COURSE B.E. (Chemical) **R.Engg. O. 17 : Appendix I**

SEMESTER VII (B.E. IV, Ch.E. Part–I)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* — *Periods of one hour* — *Theory*	*Lab./Practical Drg./Tutorial*	*Examination Scheme* — *Theory* — *Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
1.	Ch.E.701	Industrial Stoichiometry	3	1	100	3	50	..	..	150
2.	Ch.E.702	Chemical Engineering Thermodynamics–I	3	1	100	3	50	..	..	150
3.	Ch.E.703	Momentum, Heat and Mass Transfer–I	3	6	100	3	50	50	25	225
4.	Ch.E.704	Mechanical Operations	3	6	100	3	50	50	25	225
5.	Ch.E.705	Chem. Engg. Math. III	4	..	100	3	50	..	..	150
		Total	16	14	500		250	100	50	900

SEMESTER VIII (B.E. IV, Ch.E. Part II)

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme* — *Periods of one hour* — *Theory*	*Lab./Practical Drg./Tutorial*	*Examination Scheme* — *Theory* — *Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
1.	Ch.E.801	Chemical Engineering Thermodynamics-II	3	..	100	3	50	..	..	150
2.	Ch.E.802	Momentam Heat and Mass Transfer-II	3	6	100	3	50	..	..	150
3.	Ch.E.803	Momentum Heat and Mass Transfer-III	3	6	100	3	50	50	50	250
4.	Ch.E.804	General Chemical Technology-I	3	3	100	3	50	50	25	225
5.	Ch.E.805	Chemical Engineering Design and Drawing	3	3	100	4	50	50	25	225
		Total	15	18	500		250	150	100	1000

Note.— Practical examination and term-work shall be based on Ch.E. 802 and Ch.E. 803.

COURSE B.E. (CHEMICAL)

Proposal for Modification

I. (*a*) The examination scheme of the subject Ch.E.605, Introduction to Chemical Engineering is to be modified as follows :

Theory		*Examination Scheme*		
Marks	*Hours*	*Sessional marks*	*Practical/Oral and Sketching marks*	*Total marks*
100	3	50	..	150

Introduction to Chemical Engineering.

Andersen and Wenzel, McGraw Hill Book Company Inc.

(*b*) In the detailed syllabus of the subject Ch.E.605.

Introduction to Chemical Engineering, delete the last sentence of the syllabus i.e., " Practicals and ..... Engineering ".

From June 1972 :

II. Change in B.E. (Chem. Engg.) V and VI semester.

(*a*) Ch.E. 505 Equipment Design and Drawing be replaced by Ch.E. 605 Introduction to Chemical Engineering.

(*b*) Ch.E. 605 Introduction to Chemical Engineering be replaced by Ch.E. 505 Equipment, Design and Drawing.

III. (*a*) Ch.E. 606 Chemical Engineering Drawing be deleted.

(*b*) Ch.E. 606 Materials of construction be introduced in place of the deleted subject " Chemical Engineering Drawing ".
The scheme of teaching and examination with detailed syllabus is attached herewith Appendix 'A'.

(*c*) Ch.E. 607 'General' be introduced in semester VI as shwon in the R. Engg. O. 17. Appendix I.

IV. (*a*) Ch.E. 707 Fuels and Furnaces be deleted.

(*b*) Ch.E. 707 "Chemical Engineering Mathematics III" be introduced in place of the deleted subject " Fuels and Furnaces ".
The scheme of teaching and examination with detailed syllabus is attached herewith Appendix 'B'.

V. (*a*) Names of Text-book(s) and Reference book(s) for VIII and VIII semester be introduced as shown in Appendix II.

Appendix 'A'

Ch.E. 606. Materials of Construction

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
		Theory					
Theory	*Lab./Practical Drg./Tutorial*	*Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral, etc.*	*Term work*	*Total marks*
3	Nil	100	3	50	Nil	Nil	150

I. 1. Factors that determine the choice of materials of construction for chemical plants.
2. Corrosion : Forms, mechanism, rate factors, inhibition, prevention and testing.
3. Corrosion behaviour of specific metals and their alloys.
4. Cast iron, carbon steel, stainless steel and alloys for high temperature applications.
5. Heat treatment and case hardening of steel.
6. Protective coatings on metals.
7. Cements, concrete, clay, glass and other ceremic materials, refractories, timber and plastics.

II. *Books recommended :*

1. Richards : "Engineering material Science", Prentice Hall, India.
2. As recommended by the instructor.

(2) "Introduction to Chemical Engineering"
—Walter L. Badger and Julius To Banchero.
—McGraw Hill Book Company Inc.

Reference books :

(1) "Unit Operations"
—George Granger Brown, etc. al.
—Modern Asia Ed. —John Wiley & Sons Inc., N.Y.

Ch.E. 801. Chemical Engineering Thermodynamics-II

Text-book :

Chemical Process Principals, Part II. Hougen, Witson and Ragatz, John Wiley & Sons Inc.

Ch.E. 802. Momentum Heat & Mass Transfer-II

Text-books :

"Units operations of Chemical Engineering'
—Warrum L. McCabe and Julian C. Smith
—McGraw Hill Book Co., London.

Reference books :

(1) Heat and Mass Transfer
—E.R.G. Eckert and Robert M. Drake Jr.
—Mc.Graw Hill Book Com., Inc., London.

(2) Heat Transmission
—McAdams
—McGraw Hill Book Co.

Ch.E. 803. Momentum Heat & Mass Transfer-III

Text-books :

(1) "Unit operations of Chemical Engineering"
—Warren L. McCabe and Julian C. Smith
—McGraw Hill Book Co., Inc. London.

(1) "Mass Transfer Operations"
—Robert E. Treybal
—McGraw Hill Book Company.

Reference books :

Heat & Mass Transfer.

Books recommended for study

Ch.E. 701. Industrial Stoichiometry

Text-books :

(1) "Chemical Process Principles", Part I (Second Edition)
—Hougen, Waston and Ragatz—Asia Publishing House

(2) "Stoichiometry for Chemical Engineering"
—Edwin I. Williams, and R. Curtis Johnson
—McGraw Hill Book Company Inc.

Reference :

(1) Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering–II Edn.
—David M. Himmelblan, Practice Hall Inc.

(2) Industrial Stoichiometry" (Second Edition)
—Warren K. Lewis, Arthur H. Radasch, H. Clay Lewis
—McGraw Hill Book Company Inc.

Ch.E. 702. Chemical Engineering Thermodynamics-II

Text-book :

(1) Chemical Engineering Thermodynamics (Second Edition)
—J. M. Smith and H. C. Van Ness
—McGraw Hill Book Company Inc.

Reference book :

(1) Chemical Process Principles, Part II (Second Edition)
—Hougen, Watson and Ragatz
—John Wiley & Sons Inc.

Ch.E. 703. Momentum Heat & Mass Transfer-I

Text-books :

(1) "Unit operations of Chemical Engineering"
--Waren L. McCabe & Julian C. Smith
--McGraw Hill.

(2) "Fluid Dynamics and Heat Transfer
-James G. Kundson and Donald L. Katz
— McGraw Hill Book Comapay Inc.

Reference book :

(1) "Principles of Unit Operations"
--Alan S. Foust et al
--Wiley International Edition, John Wiley & Sons, Inc.

Ch. E. 704. Mechanical Operations

Text-book :

(1) "Unit Operations of Chemical Engineering"
Warren L. McGabe and Julian C. Smith
-McGraw Hill Book Company Inc.

Ch. E. 705. Chemical Engineering Mathematics--III

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./Draw./ Tutorial*	*Theory*		*Sessional marks*	*Pract./Oral etc. marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
		Marks	*Hours*				
4	Nil	100	3	50	Nil	Nil	150

I 1. Matrices : Introduction to matrix algebra, addition and Multiplication, adjoint of a matrix, inverse of a matrix, special types of matrices, rank of a matrix, solution of linear algebraic equations. Characteristic equation. Eigenvectors, Orthogonal matrices. Complex matrices.

2. Laplace Transform : Definition, Laplace transform of elementary functions such as xn, eax, cosnx, sinnx with applications to the solutions of ordinary and linear differential equations.

3. Elements of complex integration: Cauchy's theorem, theorem of Laurent. Residues, Cauchy's residue theorem, singular points of an analytic function. Evaluation of residues.

4. Integral Transforms : Fourier and Laplace integral Transforms and their applications to partial differential equations.

5. Numerical Methods : Finite differences and Difference equations; finite difference, Interpolation, Newton's and Lagrange's formula. Difference equations. Solution by finite difference method of Ordinary and partial differential equations with boundary conditions.

6. Group Theory : Definitions, subgroups, classes, complexes, subgroups, Isomorphism and Homomorphism. Endomorphisms and automorphisms. Group representation. Orthogonality relation for irreducible representation. Reduction of a representation. The character of representation. The cyclic Group, The symmetric Group, The alternating Group, The unetary Group, The three dimensional group, the two dimensional rotation groups.

II. Books :

1. Advanced Engineering Mathematics by Erwin Kreyszig.
2. Mathematics of Physics and Modern Engineering by Sokolnikoff.

Ch. E. 804. General Chemical Technology

Text-books :

(1) Chemical Process Industries (Second Edition)
—R. Norris Shreve
—McGraw Hill Book Company Inc.

(2) Outlines of Chemical Technology
—Charles E. Dryden
—Affiliated East-West Press Pvt. Ltd.

Ch. 805. Chemical Engineering Design & Drawing

(1) Process Equipment Design
—Hesse, H. C. and Rushton, J. H.
—East-West Press Pvt. Ltd., New Delhi-13.

(2) Process Equipment Design
—Brownell and Young
—John Wiley.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૫

૧. ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'પૃથિવીવલ્લભ' : કનૈયાલાલ મુનશી
૨. કાવ્યસંગ્રહ : ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૪) અને (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

૧. મડિયાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ — ચૂનીલાલ મડિયા
૨. કાવ્યસંચય — ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

'તણખા મંડળ ૧' : ધૂમકેતુ

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય(૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

'દ્વિરેફની વાતો', ભાગ ૧ : ર. વિ. પાઠક

સૂચના—કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચેના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે:

૧. લેખકનું જીવન ૨. સમયસંદર્ભ--લેખકના જમાનાનો પરિચય
૩. કૃતિમાંનું વક્તવ્ય ૪. નિરૂપણશૈલી ૫. સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો

૧૦ ગુણ ભાષાશુદ્ધિ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે. આ પ્રશ્ન પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, અને વાણિજ્યના પરીક્ષામાં પુછાશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણોનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે:

વિનયન	ગુણ	વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન	ગુણ
નિબંધ	૨૦	નિબંધ	૨૦
ગદ્યકૃતિ	૨૦	ગદ્યકૃતિ	૪૦
પદ્યકૃતિ	૨૦	ભાષાશુદ્ધિ	૧૦
ભાષાશુદ્ધિ	૧૦		

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.

પ્રશ્નપત્ર ૧—૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે

૧. 'નળાખ્યાન' : પ્રેમાનંદ
૨. 'બારી બહાર' : પ્રહ્લાદ પારેખ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે

* પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'કુંવરબાઈનું મામેરું' : પ્રેમાનંદ

૨. 'છંદોલય' (૧૯૫૭) : નિરંજન ભગત

* પઠિત યા અપઠિત પદ્યખંડની છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

* પ્રશ્નપત્ર ૨—૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી', ભાગ ૧ : મનુભાઈ પંચોલી (દર્શક)

૨. 'કાકાની શશી': કનૈયાલાલ મુનશી

* પ્રશ્નપત્ર ૨—૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સોરઠ તારાં વહેતાં પાણી': મેઘાણી

૨. 'શર્વિલક' : રસિકલાલ પરીખ

* પઠિત યા અપઠિત ગદ્યખંડની વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગતે સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.
મુદ્દાઓ : કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય

૨. કૃતિનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ વિગતે અભ્યાસ

૩. કૃતિનો એના જમાના સાથેનો સંબંધ

૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે.

૫. આ કૃતિઓનો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનરૂપ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

(**નોંધ.**—ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછાં બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.

* પ્રશ્નપત્ર ૩—૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે

બે કાવ્યસ્વરૂપો–સૉનેટ અને ખંડકાવ્યો–નો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે :

૧. 'મારાં સૉનેટ' : બ. ક. ઠાકોર

નીચેનાં કાવ્યો શીખવવાં :

(૧) ભણકારા, (૨) કવિનું એકાંત, (૩) સર્જક કવિ અને લોકપ્રિયતા, (૪) ત્હને પવન, (૫) પ્રેમની ઉષા, અદૃષ્ટ દર્શન, (૬) નાયિકાની છેલ્લી સલામ, (૭) નાયકનું ચિંતવન, (૮) નાયકનું પ્રાયશ્ચિત–૧, (૯) નાયકનું પ્રાયશ્ચિત–૨, (૧૦) નાયિકાનો ઉત્તર, (૧૧) પ્રાર્થના, (૧૨) પ્રેમનો પ્રાતઃકાળ–૧, (૧૩) પ્રેમનો પ્રાતઃકાળ–૨, (૧૪) વધામણી, (૧૫) વરવહુ–અમે, (૧૬) પ્રેમનો મધ્યાહ્ન, (૧૭) જૂનું પિયેર ઘર, (૧૮) વર્ષાની એક સુંદર સાંઝ, (૧૯) પ્રેમનું નિર્વાણ.

૨. 'આપણાં ખંડકાવ્યો' : ધીરૂભાઈ ઠાકર, ચિમનલાલ ત્રિવેદી, ચંદ્રશંકર ભટ્ટ.

નીચેનાં કાવ્યો શીખવવાં :

(૧) અતિજ્ઞાન, (૨) વસંતવિજય, (૩) ચક્રવાક મિથુન, (૪) દેવયાની, (૫) ભરત, (૬) ઉત્તરા અને અભિમન્યુ, (૭) સ્વરાજ રક્ષક, (૮) વિશ્વશાંતિ, (૯) શસ્ત્રસંન્યાસ, (૧૦) દશરથનો અંતકાળ, (૧૧) તુકારામનું સ્વર્ગારોહણ, (૧૨) પરાજયની જીત.

* પ્રશ્નપત્ર ૩—૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે :

એકાંકીનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે :

૧. 'સાપના ભારા' : ઉમાશંકર જોશી

૨. જયંતી દલાલનાં પ્રતિનિધિ એકાંકીઓ.

* મુદ્દાઓ : ૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ) વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં (વ્યકિત) લક્ષણો
૪. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૬. એની આધુનિક સ્થિતિ

સૂચના.— ૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.
૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપદૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

* પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગ્રંથકાર : રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાઠક (૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે)—નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. શેષનાં કાવ્યો

૨. 'ટ્વિરેફની વાતો', ભાગ, ૧ લો

* પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગ્રંથકાર, ધૂમકેતુ : ૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. 'તણખા મંડળ' ૧લું

૨. ચૌલાદેવી.

* (નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી એ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.)

મુદ્દાઓ : (અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યકિતત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય (મુખ્ય કૃતિઓ)
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એમનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

* પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ : હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ — ૧૯૭૩, ૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે)

પ્રાસ્તાવિક :

સાહિત્યનો ઇતિહાસ--એ વિશેના ખ્યાલ
ઇતિહાસ દૃષ્ટિ--સાહિત્ય પ્રવાહ
સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના--સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય

૧. પ્રાગ નરસિંહ સમય

(૧) અપભ્રંશનો ગુર્જર પ્રવાહ--જૂની ગુજરાતી

(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ--સોલંકીઓનું રાજત્વ--સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત--ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ--સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન—સાંસ્કૃતિક વ્યકિતત્વ--જૈન અને શૈવ સાહિત્યની પરંપરાઓ

(૩) કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ' માંનાં અવતરણોનો પરિચય

(૪) (અ) વાઘેલાઓના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ : અલ્લાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યંત
(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો (રાસા--ફાગુ--પ્રબંધ--બારમાસ--એ સાહિત્ય પ્રકારોનો પરિચય)
(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય : ભરતેશ્વર બાહુબલિ રાસ--શાલિભદ્ર--નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.

(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ—ત્યાર પછી ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા--ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય--સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ--સાહિત્ય પર અસર,
'મારુ ગુર્જર' માંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું
(બ) અસાઇત--પદ્યવાર્તા--વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ, હંસાઉલિ--લોકનાટય અને ભવાઈ વેશ
(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ
માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક કૃતિઓ--ગણપતિ--ત્રિભુવનદી પકપ્રબંધ સદયવત્સચરિત્ર--ભીમ--રમણલ્લ છંદ--વસંતવિલાસ.

(૬) ગદ્યસાહિત્ય
'પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર'--માણિકયસુંદર--દૃષ્ટાંતકથાઓ--તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ.

૨. પંદરમાંથી સોળમા શતક પર્યન્તનો સમયગાળો.

(૧) ગુજરાતી મુસ્લિમ સલ્તનત--રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

(૨) ભાગવત સંતપરંપરા અને ભકિતપ્રવાહ--ભારતમાં અને ગુજરાતમાં પ્રેમલક્ષણા ભકિત--રામાયણ--મહાભારત--ભાગવત અને પુરાણસાહિત્ય

(૩) નરસિંહ—જીવન અને સાહિત્ય-- 'આદિકવિ'--સમય--પદકવિતા અને પદસ્વરૂપ--ભકિત અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ--નરસિંહની કૃતિઓ--આખ્યાનનું બીજ--પદાવલિરૂપ--આખ્યાન--કાવ્યસિદ્ધિ

(૪) ભાલણ—સમય--સાહિત્યસેવા--કૃતિઓ--આખ્યાનનું સ્વરૂપ 'કાદંબરી'—અનુવાદ, 'નળાખ્યાન', પદ

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ
કાન્હડદે પ્રબંધ, પદ્મનાભ તથા અન્ય પ્રબંધ--કવિતા પંચદંડ--નંદબત્રીસી--નરપતિ
(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ.
(૭) મીરાં : સમય--જીવન--મીરાંનાં પદ--ભાષાની વિશિષ્ટતા--પદ કવિતાનો પ્રવાહ--કવિત્વ
(૮) મધ્યકાલી રાસસાહિત્ય--જ્ઞાનાશ્રયી શાખા
(૯) માંડણ 'પ્રબોધબત્રીસી'
(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ--
માધવાનલ--કામકંદલા દોગ્ધક (ગણપતિ), 'હંસાઉલિ', 'વિક્રમચરિત્ર' મધુસૂદન વ્યાસ, 'કર્પૂર મંજરી'--મતિસાર, માધવાનલ અને મારઢોલા (કુશળ લાભ) રૂપચંદ, કુંવરરાસ (નયસુંદર)--વિમલપ્રબંધ--લાવણ્યસમય.

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય--સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ--સાહિત્યચર્ચા
(બ) (૧) જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા--નરહરિ વગેરે
(૨) જ્ઞાની કવિ અખો--જીવન--કૃતિઓ--છપ્પા, અનુભવબિન્દુ 'અખેગીતા', ભાષા, કટાક્ષ, કવિતા.

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને આખ્યાનવિકાસ; આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા; ભાલણથી નાકર--વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ 'મહાભારતનાં પર્વો'
(ડ) પ્રેમાનંદ--જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમ, મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ, અભિમન્યુ, ચંદ્રહાસ, રણયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો
(ફ) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ
(ગ) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભ, મુગલો, મરાઠાઓનાં આક્રમણો, શિવાજી, દુર્ગાદાસ રાઠોડ વગેરે.

(૩) (અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો--રાજકીય અનવસ્થા--મરાઠીસત્તા--ગાયકવાડ--અંગ્રેજોનું આગમન.
(બ) (૧) મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા--ગુજરાતની પરંપરા--લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો.
(૨) વાર્તાકાર શામળ--કૃતિઓ, સિંહાસનબત્રીસી--મદનમોહના, પદ્માવતી, નંદબત્રીસી.
(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા--ધીરાની કાફી, ભોજાના ચાબખા, નિરાતનાં પદો.
(ડ) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગીય કવિતા--રાજે--પ્રીતમ--ગરબી--વલ્લભ--નરભો--સ્ત્રી-કવિઓ
(ઈ) દયારામ : જીવન અને કવિતા--પુષ્ટિસંપ્રદાય--ગરબીઓ--ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો--ગુજરાતીમાં ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદ સ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય, વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાય. 'વચનામૃત', સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ, પ્રેમાનંદ સખી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.

(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય: બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્ર દર્શન
૧. મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા
૨. મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃતસેવા

૩. મધ્ય ગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ

૪. મધ્યકાલીન ગુજરાતનો સમાજ અને સાહિત્ય

૫. મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે :

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ — ૨૦ ગુણ

સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ — ૫૦ ગુણ

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ.

૧. પ્રશ્નપત્ર ૬, પ્રશ્નપત્ર ૭, પ્રશ્નપત્ર ૮ અને પ્રશ્નપત્ર ૯ ૧૯૭૩, ૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ છે:

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : 'અર્વાચીન યુગ', ખંડ ૧ (પ્રથમ ભૂમિકા)

(૧) અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી--ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય--પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત--પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ--વર્તમાનપત્રો--મુદ્રણાલયો, થિયેટર શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ

(૨) પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ

(૩) અંગ્રેજી સાહિત્યમાં મુકતતા, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર

(૪) એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો--નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ

(૫) પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર

(૬) ગદ્યમિશ્રિત સાહિત્ય--મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ :

બુદ્ધિતત્ત્વ(Reason)નો મહિમા, વૈચારિક સંચલનો--'સુધારક' પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ

(૧) દુર્ગારામ મહેતાજી અને માનવધર્મસભા

(૨) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાકયુલર સોસાયટી (ગુજરાત વિદ્યાસભા)

(૩) બુદ્ધિવર્ધક સભા

(૪) દલપતરામ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ અને સાહિત્યકાર્ય

(૫) નર્મદ—વ્યકિત, પ્રવૃત્તિ અને સાહિત્યકાર્ય

(૬) નવલરામ—વિવેચનપ્રવૃત્તિનો ઉદય

(૭) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉત્તરાર્ધ :

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મશ્રદ્ધા, બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી--આર્યસમાજ

(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય--મલબારી

(૩) નંદશંકર--'કરણઘેલો'
(૪) મ. ન. દ્વિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ
(૫) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ગો. મા. ત્રિપાઠીનું પૂર્વ અને પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વયદર્શન
(૬) બાળાશંકર
(૭) 'કુસુમમાળા'—શુદ્ધ કાવ્યની સમજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક
(૮) 'ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ ૧'.

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ :

(૧) મણિલાલ
(૨) રમણભાઈ
(૩) નરસિંહરાવ
(૪) કે. હ. ધ્રુવ
(૫) આનંદશંકર
(૬) મણિશંકર (કાન્ત)
(૭) બળવંતરાય
(૮) નાનાલાલ
(૯) કલાપી.

૫. કેટલાંક સાહિત્યિક સામયિકો :

બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનસુધા, સુદર્શન, પ્રિયંવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો.

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ :

સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન
(૧) ભવાઈ
(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિમાં ફાળો
(૩) શેક્સપિયરનો પ્રભાવ--'શેક્સપિયર કથાસમાજ' સંગ્રહ
(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ
કેટલીક કૃતિઓ--નાટકો : 'મિથ્યાભિમાન', 'ભટ્ટનું ભોપાળું', 'વીરમતી', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'ઇન્દુકુમાર', 'જયાજયંત', 'રંગભૂમિનાં નાટકો' : ડાહ્યાભાઈ પોળશાજી, મૂળશંકર મુલાણી.

૮. ઉપસંહાર

(૧) સ્વરાજ્ય માટેના આંદોલનની ભૂમિકા
(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ
(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા--કાન્ત, કલાપી, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર--પરિબળો તરીકે
(૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ--બીજી ભૂમિકા--સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન--અસહકારનાં આંદોલનો--રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ--ગ્રામ અભિમુખતા--નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાનાં નવાં મૂલ્યો--'નવાં ઘોરણો'

(૨) ગાંધીજીનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ

(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ--ગાંધીજી, કાકેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા

(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસતાવાદ--મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય--પરાક્રમી, સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંચ્છુ પાત્રોની સૃષ્ટિ--મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ અને ઐતિહાસિક નવલકથા, મુનશીની સામાજિક નવલકથાઓ--મુનશીનાં નાટકો--કાકાની શશી, પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો, મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો--તેમનું વિવેચન.

૨. (૧) ગાંધીદર્શન અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, 'દરિદ્રનારાયણ'--દીનજનવાત્સલ્ય--માનવતાવાદ

(૨) શુદ્ધ કવિતા--અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા--બાનીના પ્રયોગો--છંદ:પ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિ-સ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ છંદો વગેરે છંદ:શાસ્ત્રનો અભ્યાસ

(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા એનો પ્રભાવ

(૪) સૉનેટ--કથાકાવ્ય--ખંડકાવ્ય--મુકતકો--ગીતો

(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી

(૬) બ. ક. ઠા. વિવેચન--વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

૩. (૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય--સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા--પ્રચારલક્ષિતા

(૨) ધૂમકેતુ, ટ્રિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુકિત--સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો--સામાજિક ગતિશીલતા

(૨) મૂલ્ય--વિરોધો—યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ—માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સફર, આંતરરાષ્ટ્રીયતા

(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા

(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ

(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ--નવી આકાર-નિર્મિતિઓ, અછાંદસ પ્રયોગો

(૬) પ્રત્યાયનનો, સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિશ્લેષ.

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો

૧. નવલકથા :

(ક) 'કરણઘેલો', 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતનો નાથ', 'માનવીની ભવાઈ', 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' તથા અન્ય નવલકથાઓ

(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો.

૨. ટૂંકી વાર્તા :

(ક) 'ગોવાલણી'--ધૂમકેતુ, ટ્વિરેફ, સુંદરમ્, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો

(ખ) 'અર્વાચીન'--'આધુનિક' અથવા 'નવી નવલિકા' : સુરેશ જોષી વગેરે.

૩. નાટક :

(ક) 'મિથ્યાભિમાન', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'જયાજયંત', 'કાકાની શશી', 'આગગાડી', 'શર્વિલક'

(ખ) નાટ્યક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન વગેરેનું પ્રદાન

(ગ) એકાંકી--બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરેના અર્વાચીન પ્રયોગો

(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો.

૪. ચરિત્રસાહિત્ય : આત્મજીવન, ડાયરી વગેરે

૫. નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન--અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ

(બ) સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વગેરે

૧. સામયિકો : 'યુગધર્મ', 'પ્રસ્થાન', 'કૌમુદી', 'કુમાર', 'સંસ્કૃતિ'

૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, સાહિત્યસભા, ફાર્બસ સભા, નર્મદ સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે

૩. સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો.

નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે :

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	... ૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭--ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસનો અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ.

૧. ભાષાનો સામાન્ય પરિચય

(૧) ભાષા : લાગણી અને વિચાર વ્યકત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન
"ભાષા" : શબ્દના વિવિધ અર્થો, ભાષા અને વાણી--ઉચ્ચાર અને જોડણી

(૨) ભાષાનું સ્વરૂપ અને ઇતિહાસ:
ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ (શબ્દસિદ્ધિ, પદરચના, વાકયરચના), શબ્દકોશ, બોલીઓ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓ, વ્યવહારભાષામાં સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદો, બંધારણની દૃષ્ટિએ ભાષાનું વૈવિધ્ય, ભાષાની પરિવર્તનશીલતા, ભાષાનાં વિવિધ અંગોમાં થતું પરિવર્તન, ભાષાકુળો, ભારતીય ભાષાકુળો.

૨. ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ

(૧) ભારત--યુરોપીય ભાષાકુળ, ભારતીય આર્યનો વિકાસક્રમ, અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધી, ગુજરાતીની પડોશભાષાઓ

(૨) ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન.

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનોનો અને તે અનુસાર શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ :

(અ) સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં—

(૧) આદ્ય, મધ્ય અને અંત્ય સ્થાનના એકવડા સ્પર્શવ્યંજનનું પરિવર્તન

(૨) સ્પર્શવ્યંજન અને ઉષ્માવ્યંજનના સંયોગનું તથા ઉષ્માવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન.

(બ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં—

(૧) સંયુકત વ્યંજનોનું પરિવર્તન

(૨) અઈ અને અઉ એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન

(ક) ગુજરાતીના વ્યાકરણમાં અને શબ્દરાશિમાં થયેલું પરિવર્તન. પરભાષામાંથી સ્વીકૃત શબ્દો : તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી.

૩. અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ

(૧) માન્ય ગુજરાતી (સાહિત્યિક ગુજરાતી)—ગુજરાતીની બોલીઓ. (મુખ્ય બોલીવિભાગો, માન્ય ગુજરાતીથી તેમના થોડાક લાક્ષણિક ભેદો. ઉચ્ચારણના, વ્યાકરણના, શબ્દપ્રયોગોના) જોડણી, શબ્દ-સિદ્ધિ (નામિક અને આખ્યાતિક--અંગસાધક પ્રત્યયો, સંધિ), સમાસો.

(૨) રૂપાખ્યાન : નામ, સંજ્ઞા, વિશેષણ, સર્વનામ, લિંગ, વચન, વિભકિત, અનુગો, આખ્યાન, મૂળ અને સાધિક અંગો, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, પુરુષ, વચન, લિંગ, પુરુષવાચક રૂપો, ઇતર પૂર્ણ રૂપો, કૃદંતો, સંયુકત રૂપો, સંયુકત ક્રિયાપદો, ક્રિયાવિશેષણ, સંયોજકો, વિવિધ રૂપોના અર્થો, દ્વિરુકત પ્રયોગો.

(૩) વાકયરચના સંવાદ (concord), શબ્દવિન્યાસ, વાકયના પ્રકારો, વાકયરૂપ.

સૂચિત પુસ્તકો

(ઉપરના વિષયો સાથે તેમનો જેટલો ભાગ સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં જ મર્યાદિત)

૧. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' : ટી. એન. દવે
૨. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પી. બી. પંડિત
૩, 'ભાષાવિજ્ઞાન' : કે. બી. વ્યાસ
૪. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષાનું લઘુવ્યાકરણ' : કે. કા. શાસ્ત્રી
૫. 'ભાષા અને ગુજરાતી ભાષા' : કે. કા. શાસ્ત્રી

બી.એ., તૃતીય વર્ષના પ્રશ્નપત્ર ૭ ના અભ્યાસક્રમની વિષયવ્યાપ્તિ વિશે સ્પષ્ટતા :

૧. ભાષાના ઉદ્‌ભવને લગતી ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

(૧) ભાષા એ ધ્વનિચર્ચા,
ભાષા એ ધ્વનિવ્યવસ્થા હોઈ બીજા ધ્વનિઓથી ભાષાધ્વનિઓની વ્યાવૃત્તિ,

(૨) ભાષા "શબ્દ"ના વિવિધ અર્થોમાંથી અહીં અભિપ્રેત અર્થની સ્પષ્ટતા, અને

(૩) માનવવ્યવહારમાં ભાષાના ઉપયોગનો ખ્યાલ એટલું અપેક્ષિત છે.

૨. ભાષાનાં વિવિધ અંગોનો પરિચય, માન્ય ભાષાથી પ્રાદેશિક બોલીઓ શી રીતે જુદી પડે છે તેનો સામાન્ય ખ્યાલ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, અને પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો ખ્યાલ તથા બંધારણની દૃષ્ટિએ ભાષાના વૈવિધ્યનો પરિચયાત્મક ખ્યાલ આપવો આવશ્યક છે. ભાષાની પરિવર્તનશીલતા અને ભાષાનાં વિવિધ અંગોમાં આવતાં પરિવર્તનનો સામાન્ય ખ્યાલ આપવાનો છે, પણ એનાં કારણોની ચર્ચામાં ઊતરવાનું નથી. દરેક ખંડમાં મહત્ત્વનાં બે-ત્રણ ભાષાકુળોનો, એમાં સમાઈ જતી ભાષાઓમાંથી બે મુખ્ય ભાષાઓના સ્થાનનિર્દેશ સાથે, નામોલ્લેખ કરવો, એશિયા ખંડનાં ભાષાકુળોનો ઉલ્લેખ વધારે વિગતે કરવો અને ભારતીય ભાષાકુળનો એનાથી પણ વધુ વિગતે કરવો.

૩. ભારત--યુરોપથી ભારતીય આર્ય સુધીના વિકાસમાં ભારત--યુરોપીય શાખાઓનો ભારત--ઈરાનનો અને ભારતીય આર્યનો ઉલ્લેખ આવશ્યક છે. ભારતીય આર્યની ત્રણ ભૂમિકાઓના સ્વરૂપલક્ષણની અપેક્ષા નથી, પણ વૈદિકથી માંડીને ગુજરાતી સુધીના વિકાસની કથા, વેદકાળની ભાષાવિષયક પરિસ્થિતિ, પાલિ, અર્ધમાગધી સાહિત્યની પ્રાકૃતો, અભિલેખોની પ્રાકૃતો, અપભ્રંશ વગેરે ઉલ્લેખપૂર્વક વિગતે કહેવાની આવશ્યકતા છે, અને ત્યાર પછી ગુજરાતીના ઉદ્‌ભવ સુધીની વાત પણ ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં એના નિર્દેશપૂર્વક ચર્ચવાની છે. ગુજરાતીની ત્રણ ભૂમિકાઓના વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં કેટલાંક સ્વરૂપલક્ષણો બતાવવાં આવશ્યક છે.

અપભ્રંશથી પ્રાચીન ગુજરાતીને, પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતીને અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતીને અલગ પાડનારાં થોડાંક લક્ષણો બતાવવાં જોઈએ. ઉત્સર્ગોને લગતી સ્પષ્ટતા અંતે અનુપૂર્તિમાં કરી છે. ગુજરાતીની પડોશી ભાષાઓનો સ્થાનનિર્દેશ સાથે ઉલ્લેખ અપેક્ષિત છે.

૪. ધ્વનિપરિવર્તનને લગતા ઉત્સર્ગો સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવવાનાં છે. એમાં મુખ્યત્વે એ ઉત્સર્ગો પ્રવર્તતા હોય એવા સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ શબ્દોની જ વ્યુત્પત્તિ પૂછી શકાશે.

૫. શબ્દભંડોળમાં થયેલું પરિવર્તન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને બતાવવું અપેક્ષિત છે.

૬. ગુજરાતની ચાર પ્રાદેશિક બોલીઓની જ ઉચ્ચારગત, વ્યાકરણગત અને શબ્દપ્રયોગગત મુખ્ય મુખ્ય વિશેષતાઓ દૃષ્ટાંતો સાથે અપેક્ષિત છે. જ્ઞાતિની, ધંધાની કે કોમની બોલીઓની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

૭. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકો, ધ્વનિઓના સ્થાનપ્રયત્નના પરિચય સાથે અપેક્ષિત છે, એમાં–

(૧) સાનુનાસિક, નિરનુનાસિક સ્વરોનો
(૨) મર્મર સ્વરોનો
(૩) ઉપઘટકોનો પરિચય અપેક્ષિત
(૪) મહાપ્રાણ ધ્વનિઓના ધ્વનિઘટકના કોઠામાં મૂળભૂત ઘટકો તરીકે સમાવેશ કરવો.

૮. શબ્દસિદ્ધિમાં તત્સમ, તદ્‌ભવ અને ફારસી સામગ્રીને અલગ અલગ તારવવી. જે તત્સમો ગુજરાતીમાં વ્યાપક પ્રચારમાં હોય તેઓના અંગસાધક પ્રત્યયો(કૃત અને તદ્ધિત પ્રત્યયો)ની જાણકારી અપેક્ષિત. એકાદ બે શબ્દોમાં મળતા પ્રત્યયોની નહીં, પણ વ્યાપકપણે મળતા પ્રત્યયોની જાણકારી આવશ્યક તદ્‌ભવોમાં નામિક અંગને લગતા પ્રત્યયો અને આખ્યાતિક અંગને લગતા પ્રત્યયો–એ રીતે વિભાગ કરીને પછી નામ ઉપરથી નામ, વિશેષણ વગેરે બનાવતા તથા ક્રિયાધાતુ ઉપરથી નામ વિશેષણ વગેરે બનાવતા–એ પદ્ધતિએ એઓનો પરિચય આપવો. ફારસી શબ્દોમાં ગુજરાતી ભાષા માટે સ્પષ્ટપણે અને વ્યાપક રીતે પ્રત્યય તરીકે સ્વીકાર્ય લાગે તેટલા જ પ્રત્યય દર્શાવવા.

૯. સંધિમાં તત્સમ સામગ્રીમાં પ્રવર્તતા વ્યાપક સંધિનિયમોનો ગુજરાતીમાં પ્રચલિત શબ્દોને આધારે પરિચય આપવો. તદ્‌ભવ સામગ્રીના સંધિનિયમો અલગ બતાવવા. તેમાં ૧. ઈકારની પૂર્વે 'ય'નો લોપ. જેમ કે 'ગયો'ની સરખામણીમાં 'ગઈ'. ૨. ઓકારાંત એકાક્ષરી ધાતુઓના 'ઓકાર'નો સ્વરથી શરૂ થતા પ્રત્યયની પહેલાં 'ઉકાર' થવો : 'ખોવું--ખુએ,' 'રોવું--રુએ' વગેરે. ૩. 'આકાર'થી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતા ધાતુસ્વર તરીકે રહેલા 'આ'કારનો 'અ'કાર થવો : 'આપવું'--'અપાવવું', 'ખટું'--'ખટાશ', 'ચતું'--'ચતાશ' વગેરે. ૪. એક વ્યંજનના બનેલા પ્રત્યય કે નિપાત પૂર્વે અંગના અંત્ય વ્યંજનમાં અકારનો આગમ થવો. બોલ–બોલત 'માણસ--માણસ જ'. ૫. આકારથી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતાં વ્યંજનાત દ્વિઅક્ષરી આના બીજા અક્ષરમાં રહેલા આકારનો લોપ થવો. 'ચમક'--'ચમકાવ' રખડ--રખડાવ વગેરે--તદ્‌ભવ સામગ્રીના આવા થોડાક સંધિનિયમોનો પરિચય અપેક્ષિત.

૧૦. ગુજરાતી સમાસોની વિશિષ્ટતાઓનો ખ્યાલ મળી રહે તે રીતે સમાસોનો પરિચય આપવો. તત્સમ સમાસોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના વર્ગીકરણને અનુસરવું, પણ ઉદાહરણો ગુજરાતીમાં સુપ્રચલિત હોય તેવા શબ્દોનાં જ આપવાં. અને એ પણ બને ત્યાં સુધી એવાં પસંદ કરવાં, જેઓના વિગ્રહ કરતાં વિભક્તિસંબંધ ગુજરાતી વ્યાકરણને અનુરૂપ હોય, સંસ્કૃત વ્યાકરણને અનુરૂપ નહિ. બને ત્યાં સુધી તદ્‌ભવ સમાસોનાં ઉદાહરણો વધારે આપવાં.

૧૧. સંજ્ઞા અને વિશેષણમાં (૧) વિકારી અને અવિકારી એ પેટાપ્રકારો તરફ ધ્યાન દોરવું, જેમ કે 'હાથ' 'કામ' જેવી. 'ખરાબ' 'સરળ' જેવાં. (૨) વિકારી પ્રકારમાં (અ) કર્તા અને કર્મ તરીકે કામમાં આવતાં રૂપ 'છોકરો' 'છોકરા' "માથું, માથાં," અને (બ) અનુગોની પૂર્વે આવતાં રૂપ : 'છોકરા' 'છોકર' (જેમ કે 'છોકરે'માં). 'માથા' 'માથાં' 'માથ' જેમ કે 'માથે'માં). એ ભિન્ન ભિન્ન રૂપોનો ભેદ કરવો. (૩) બહુવચનના 'ઓ' પ્રત્યયની વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવવી. જેમ કે તે વિકલ્પે લાગે છે, આદરવાચક તરીકે વપરાય છે વગેરે. (૪) લિંગના વિવિધ અર્થો તરફ ધ્યાન દોરવું. નૈસર્ગિક જાતિનું વાચક, પરિમાણનું વાચક, કોમળતા–કઠોરતા, તિરસ્કાર વગેરે ભાવોનું વાચક વગેરે. (૫) અનુગોના વિવિધ અર્થ દર્શાવવા. જેમ કે 'થી' 'ને'–નો વગેરેના વિવિધ અર્થો.

૧૨. ક્રિયાપદમાં (૧) મૂળ આખ્યાતિક અંગે અને સાધિત અંગે(કર્મપ્રેરક, પુનઃ પ્રેરક)નો સંબંધ. (૨) કાળ અને પુરુષના વિવિધ પ્રત્યયો. (૩) પ્રત્યયોમાં તથા અંગમાં થતો ફેરફાર (જેમ કે બોલ્યો, 'આવ્યો', 'બેઠો', 'સૂતો', 'લઉ', 'લેશે', 'લીધું', 'જવું', 'ગયો' વગેરેમાં 'ય', 'ક', 'ત' એવા ભૂતકાળના પ્રત્યયો અને 'લ', 'લે', 'લી' એવું અંગવૈવિધ્ય. (૪) વિવિધ કાળવાચક રૂપોના પ્રયોગોના તથા પ્રત્યયોના અર્થો. (૫) કૃદંતો અને તેમના અર્થો. (૬) સંયુકત રૂપો (સહાયક--વાળા). (૭) સંયુકત ક્રિયાપદો--આ સર્વ બતાવવું.

૧૩. ક્રિયાવિશેષણના વિષયમાં (૧) તે વ્યયી અને અવ્યયી હોય છે, (૨) કેટલાંક વિશેષણો, કૃદંતો વગેરે પણ ક્રિયાવિશેષણ તરીકે વપરાય છે, (૩) સ્વરૂપ અનુસાર પણ તેના વિવિધ પ્રકારો છે વગેરે બતાવવું.

૧૪. શબ્દભંડોળમાં તત્સમ, અર્ધતત્સમ, અર્વાચીન તદ્‌ભવ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી એ પ્રકારો ઉપરાંત (૧) રવાનુકારી અને (૨) દ્વિરુક્ત શબ્દોના વિવિધ પ્રકારોનો પરિચય આપવો.

૧૫. વાક્યરચનામાં (૧) ક્રિયાપદવાળા અને ક્રિયાપદ વિનાના એમ બે મોટા વાક્યપ્રકારો, (૨) વિવિધ કાકુથી વાક્યમાં થતા વિવિધ અર્થફેર, (૩) અમુક અંશે મુક્ત હેરફેર કરી શકાય તેવો, તો અમુક અંશે નિયત સ્વરૂપનો એવો વાક્યગત શબ્દક્રમ--આ બાબતો તરફ ધ્યાન દોરવું.

૧૬. (૧) વિધિવાક્ય પરથી નિષેધવાક્ય, (૨) કર્તરિ ઉપરથી કર્મણિ, અને (૩) સાદા ઉપરથી પ્રેરક--એ વાક્ય રૂપાંતરોની લાક્ષણિકતાઓ બતાવવી.

અનુપૂર્તિ

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનોનો અને એ અનુસાર શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ, સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો :

૧. આદ્યસ્થાનમાંના અસંયુક્ત સ્પર્શવ્યંજનો મૂળગત જળવાઈ રહે છે. 'કથયતિ', 'કહઈ', 'કહે', 'તરતિ', 'તરઈ', 'તરે', 'ખાદતિ', 'ખાયઈ', 'ખાય', 'પાનીયે', 'પાણિઉ', 'પાણી'.

૨. અનાદ્ય સ્થાનના અસંયુક્ત અલ્પપ્રાણ સ્પર્શ વ્યંજનોમાંથી 'ક', 'ગ', 'થ', 'ત' અને 'દ' પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં લુપ્ત થાય છે અને ક્વચિત્ એમને સ્થાને યશ્રુતિ આવે છે.

૩. 'ટ' નો 'ડ' અને 'પ'નો 'વ' થાય છે.

૪. બે સ્વરૂપોની વચ્ચે રહેલા અસંયુક્ત મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી 'ખ', 'ધ', 'ફ', 'ભ' એમને સ્થાને પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં 'હ' આવે છે.

૫. આ 'હ' કાર આગળ જતાં પરિવર્તન પામે છે. અર્વાચીન ગુજરાતીમાં એ કાં તો લુપ્ત થાય છે.

૬. કાં તો તેનો સ્થાનફેર થાય છે.

૭. અથવા તો તે તેની આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈને તે તેનો મહાપ્રાણ બનાવે છે.

૮. 'ક્ષ' નો 'ક્‌ખ્' : આદ્યસ્થાને 'ખ' થવાનું સામાન્ય વલણ છે. ક્વચિત્ 'ક્ષ'નો 'ચ્છ' આદ્યસ્થાને થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એનો 'ખ' કે 'છ' થાય છે.

૯. 'ત્સ' અને 'પ્સ'નો 'ચ્છ' થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એનો 'છ' થાય છે.

૧૦. ઉષ્મવ્યંજન+સ્પર્શવ્યંજન--એવા સંયોગને સ્થાને તે તે સ્પર્શવ્યંજનને અનુરૂપ અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણનો સંયોગ આવે છે. જેમ કે 'સ્ક્' 'શ્ક્' 'સ્ખ્' વગેરેનો 'ક્ખ્', 'શ્ચ્'નો 'ચ્છ્', 'ષ્ટ્' 'શ્ટ્'નો ડ્ઢ્, 'સ્ત્' 'સ્થ્'નો 'ત્થ્', 'સ્પ્' 'શ્પ્' 'સ્ફ્' 'શ્ફ્' થાય છે. શબ્દારંભે માત્ર એકલો મહાપ્રાણ થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એમાંથી એકલો મહાપ્રાણ જળવાય છે.

અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનોમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો :

પૂર્વસ્થાને અનુનાસિક હોય અથવા અનુસ્નાસિક વ્યંજનો હોય તેવા સંયુક્ત વ્યંજનો કાં તો સાદા બને છે કાં તો એમ ને એમ જળવાઈ રહે છે. એ અનુસાર નીચેના ઉત્સર્ગો આપણને મળે છે.

૧૧. સંયુકત વ્યંજન જ્યારે સાદા બને છે એટલે કે બેવડાં વ્યંજનો એકવડાં વ્યંજન બને છે (અલ્પપ્રાણ તથા મહાપ્રાણને સ્થાને એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) ત્યારે અમુક પરિસ્થિતિમાં એઓની પૂર્વનો હ્રસ્વ સ્વર દીર્ઘ થાય છે. સંયુકત વ્યંજનમાં અનુનાસિક વ્યંજન પૂર્વસ્થાને હોય તો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક હોય છે (જેમ કે 'સંસ્કૃત' 'સપ્ત' અપ. સત્ત > ગુજ > 'સાત' (ભિક્ષા > 'ભિકખા' > 'ભીખ', 'પઞ્ચ' > પંચ > પાંચ).

૧૨. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુકત વ્યંજન સાદો બને છે, પણ પૂર્વ સ્વર હ્રસ્વનો હ્રસ્વ રહે છે.

૧૩. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુકત વ્યંજન સંયુકતરૂપે જ જળવાઈ રહે છે.

૧૪. અપભ્રંશ ભૂમિકાના 'અઈ' અને 'અઉ' એ સ્વરયુગ્મો અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં અમુક પરિસ્થિતિમાં વિવૃત એં અને ઑ રૂપે તો બીજી પરિસ્થિતિમાં 'એ' અને 'ઓ' રૂપે વિકસે છે.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ :

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ ... ૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)

૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન વિવેચન ... ૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ :

(૧) ભૂમિકા : સાહિત્ય એક કલા, લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય

(૨) સાહિત્યનાં ઘટક તત્ત્વો.

સાહિત્યનું ઉપાદાન ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શકિત (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના), ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના અર્થના), કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરાકલ્પન (myth), છંદ (અક્ષર સંખ્યા ઉપર, અક્ષર સ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય-લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ). ગદ્ય અને પદ્ય મુખ્ય સાહિત્યકારો, સાહિત્યમાં કલાસિકલ (સૌષ્ઠવવાદી), રોમેન્ટિક (કૌતુકવાદી) અને વાસ્તવવાદી વલણો, શૈલી.

૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન અને વિવેચન :

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન ઉદ્‌બોધન, આનંદસાહિત્ય અને પ્રચાર.

(૨) સાહિત્યનું ભાવન [સર્જન અને ભાવન અભિવ્યકિત (Expression)] અને પ્રત્યાયન (Communication) અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, વિચાર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, ઉપાદાન અને સ્વરૂપ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય સાહિત્યનો રસાસ્વાદ, સુરુચિ, કાવ્યનું સત્ય, પ્રતિભા અને દર્શન.

(૩) સાહિત્યનું વિવેચન, વિવેચનમાં પ્રયોજનો, વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન, મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ, સમકાલીન સાહિત્યનું વિવેચન, તુલનાત્મક વિવેચન.

(૪) સાહિત્ય અને સમાજ, સાહિત્ય અને શીલ, નીતિ, ધર્મ તથા સંસ્કૃતિ, સાહિત્યકાર અને સમાજ.

(નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો, તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' : **એબરક્રોમ્બી** ('સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો' : નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ)

૨. 'જજમેન્ટ ઇન લિટરેચર' : **વર્સફોલ્ડ** ('**સાહિત્યમાં વિવેક**' : નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ)

૩. 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૧--૨ : **મમ્મટ**

૪. અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો (નગીનદાસ પારેખ)

૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ' : **ઉમાશંકર જોશી.**

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ (આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ) ... ૧૫ ગુણ

૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું) ... ૨૦ ગુણ

૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ :

(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ

(બ) બે પદ્ય કૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ (૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે)

બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. 'કાન્હડદે પ્રબંધ', ખંડ ૧--૨ : **પદ્મનાભ**

૨. 'માનવીની ભવાઈ' : **પન્નાલાલ પટેલ**

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ (૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે)

બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. 'રૂપસુંદર કથા' : સંપાદક **ભો. જે. સાંડેસરા**

૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ : **ગો. મા. ત્રિપાઠી**

પ્રશ્નપત્ર ૧૧

નિબંધલેખન (૧૯૭૩, ૧૯૭૪ અને ૧૯૭૫ની પરીક્ષાઓ માટે)

નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ :

૧. પ્રશિષ્ટ કૃતિ ક્લાસિક એટલે શું ?

૨. ફાગુ--મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૩. રાસો--મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૪. પ્રબંધ--મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૫. આખ્યાન સ્વરૂપ અને એનો વિકાસ
૬. જ્ઞાની કવિ અખો
૭. પ્રેમાનંદની સિદ્ધિઓ
૮. મધ્યયુગીન સાહિત્યમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ
૯. નરસિંહ--મીરાંનાં ભક્તિકાવ્યોમાં પ્રકટતું એમનું જીવન
૧૦. લોકવાર્તાકાર શામળની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ
૧૧. કવિ દયારામની સાહિત્યસેવા
૧૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓનો ફાળો
૧૩. પશ્ચિમના સાંસ્કૃતિક સંપર્કનો ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પ્રભાવ
૧૪. દલપત--નર્મદયુગનું સાહિત્ય
૧૫. ધર્મ-જાગૃતિનો પ્રભાવ
૧૬. નવલકથાનું સ્વરૂપ
૧૭. ગુજરાતી નવલકથાનો વિકાસ
૧૮. કલાકૃતિ તરીકે સરસ્વતીચંદ્રની આલોચના
૧૯. અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતાની આજ સુધીની વિકાસરેખા--એના મુખ્ય વળાંકોને અનુલક્ષીને
૨૦. ખંડકાવ્યનું સ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં એનું દિગ્દર્શન
૨૧. સૉનેટનું કલાસ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં એનું અવતરણ
૨૨. ટૂંકી વાર્તાનો કલાપ્રકાર અને એનો વિકાસ
૨૩. સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે નાટકની વિશેષતા
૨૪. ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યની વિકાસરેખા
૨૫. એકાંકી--એનો ઉદ્‌ભવ અને વિકાસ
૨૬. અર્વાચીન કવિતામાં રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા
૨૭. ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૨૮. આપણું લોકસાહિત્ય
૨૯. આપણું પ્રવાસસાહિત્ય
૩૦. હાસ્યરસનું ગુજરાતી સાહિત્ય
૩૧. આપણું વિવેચનસાહિત્ય
૩૨. અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય
૩૩. સાહિત્યમાં શ્લીલ અને અશ્લીલ
૩૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં દેખાતી પ્રમુખ લાક્ષણિક શૈલીઓ
૩૫. નર્મદથી આજ સુધી વિકસતી આવતી કાવ્યવિભાવનાનો આલેખ.

સૂચના.—ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગદર્શક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીએ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિશે નિબંધ પૂછી શકાશે.

(**નોંધ.**—ઉપરના છએ પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : નવલકથા સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ :

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ(ફૉર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ

સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'કરણઘેલો' : નંદશંકર
૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર' : ગોવર્ધનરામ
૩. 'ગુજરાતનો નાથ' : ક. મા. મુનશી
૪. 'દિવ્યચક્ષુ' : ર. વ. દેસાઈ
૫. 'વળામણાં' : પન્નાલાલ પટેલ
૬. 'વ્યાજનો વારસ' : ચૂનીલાલ મડિયા
૭. 'અમૃતા' : રઘુવીર ચૌધરી
૮. 'ફેરો' : રાધેશ્યામ શર્મા
૯. 'આઉટસાઈડર' : (કામુ)
૧૦. 'એના કેરીના' : ટૉલ્સ્ટૉય

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

૧. ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધાન અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય, બીજી લક્ષણા શક્ય નથી. વિશિષ્ટ લક્ષણા મુકત નથી.

૨. ધ્વનિના પ્રકારો : લક્ષણામૂળ અત્યંત તિરસ્કૃત વાચ્ય, અર્થાંતરસંક્રમિત વાચ્ય, અભિધામૂલ, શબ્દ-શક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિમૂલ, સંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક રસધ્વનિ, અલંકારધ્વનિ અને વસ્તુધ્વનિ, સ્વતઃસંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્રપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાક્ય, પ્રબંધ, પદાંશ, રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્યની વ્યંજના.

૩. ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, વિધિસંવિત દ્વારા અનુભવ સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

૪. રસપ્રક્રિયા : ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભાવ, વ્યભિચારી અને સ્થાયી ભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યા, એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ), એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા, એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્ય અંશોનો સ્વીકાર, રસપ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને એનું નિરસન.

૫. વક્રોક્તિ : કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દાર્થનું સાહિત્ય, વક્રતા એટલે શું ? વક્રતૃત્વના પ્રકારની ગણના, ત્રણ માર્ગો, એઓનું સ્વરૂપ, માર્ગો વિષેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

૬. રમણીયતા : જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા

(૧) એરિસ્ટોટલની ટ્રેજેડીની વિભાવના
(૨) લોન્જાઇન્સની ભવ્યતાની વિભાવના
(૩) મૅથ્યુ આર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો
(૪) ક્રોચનો અભિવ્યક્તિવાદ
(૫) ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યવિચાર' : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા, અનુ. નગીનદાસ પારેખ
૨. 'The Making of Literature' by Scott James.
૩. 'Critical Approach to Literature' by David Daiches.
૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો' : નગીનદાસ પારેખ.

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ

(અ) (૧) 'પૃથ્વીચંદ્રચરિત્ર' : માણિક્યચંદ્રસૂરિ
(૨) 'પ્રેમપચ્ચીસી' : વિશ્વનાથ
(૩) 'રસિક વલ્લભ' : દયારામ
(બ) (૪) 'કાવ્યતત્ત્વવિચાર' : આ. બા. ધ્રુવ
(૫) 'કેટલાંક કાવ્યો' : સુંદરમ્ (નિરંજન ભગત સંપાદિત)
(૬) 'અશ્રુધર' : રાવજી પટેલ.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

મધ્યકાલ : અખો.
અર્વાચીન યુગ : રમણભાઈ નીલકંઠ

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય—મુખ્ય કૃતિઓ
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ--લેખકનાં સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ--ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન
ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય ... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ ... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ... ૩૨ ગુણ

સૂચિત સાધનસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય

૧. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧, હાવર્ડ યુનિ. પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃ. ૧ થી ૬૮
૨. 'લિંગ્વિસ્ટિક્સ--સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : સી. સી. ફ્રાઇસ, ૧૯૬૪, હોલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કો., લંડન--ન્યૂયૉર્ક

૨. ધ્વનિવિચાર, રૂપવિચાર, વાક્યવિચાર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ઇન્ટ્રોડક્ટરી લિંગ્વિસ્ટિક્સ' : આર. હોલ
૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬ (ગુજ. યુનિ., અમદાવાદ)
૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ, ૧૯૬૪, એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રા.) લિ., પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮, મુંબઈ.

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન—

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખનસામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપ, વૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષા-ભૂગોળ, ભાષા-પરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક), અર્થનું પરિવર્તન ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. હિસ્ટોરિકલ લિંગ્વિસ્ટિક્સ : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયોર્ક
૨. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ
૩. 'શબ્દ અને અર્થ', પૃ. ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૫૬ : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી
૪. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી.

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ

૧. પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપ, વૈશિષ્ટ્ય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૯ થી ૧૩ : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪ (ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ)
૨. 'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧–૬૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪ (પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત)

૨. મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ફોનોલોજી' : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)
૨. 'સમ નોટ્સ ઑન ઑલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' : એલ. પી. તેસ્સિતોરી
૩. 'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લૅંગ્વેજ', પૃ ૨થી ૭૧ : ટી. એન. દવે (ધી રૉયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)
૪. 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી' : સુનીતિકુમાર ચૅટરજી, અનુ. ભો. જે. સાંડેસરા (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, ૧લું વ્યાખ્યાન)
૫. 'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર' : એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)
૬. 'ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૧૩થી ૩૬ : ટી. એન. દવે
૭. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭–૧૭૬ : હ. ચૂ. ભાયાણી

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

૧. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા—ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૩૬થી ૫૧ : ટી. એન. દવે
૨. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત
૩. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને ૨૧૦થી ૨૧૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી

૨. ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન
નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧, પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭
૨. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા': કે. બી. વ્યાસ
૩. ગુજરાતી સંશોધન મંડળનું ત્રૈમાસિક—૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩થી ૪૬

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સરસ્વતીચંદ્ર, ભાગ ૪ (પૂર્વાર્ધ)	... ૨૫	ગુણ
(બ) નિબંધ	... ૩૦	ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર	... ૨૦	ગુણ
(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન	... ૨૫	ગુણ.

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીએ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

૨. મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'ગઢ આલા પણ સિંહ ગેલા' : હ. ના. આપ્ટે

પદ્ય

'દૂધસાગર' : બા. ભ. બોરકર

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'ગઢ આલા પણ સિંહ ગેલા' : હ. ના. આપ્ટે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧—પદ્ય

૧. 'કુસુમાગ્રજ' : વિશાખા
૨. 'રાજહંસ' : રામ ગણેશ ગડકરી (ગોવિંદાગ્રજ)

પ્રશ્નપત્ર ૨—ગદ્ય

૧. 'મનોગતે' : વિ. દ. ઘાટે
૨. 'ઋતુચક્ર' : દુર્ગા ભાગવત

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નવલકથા : સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ--મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન:

'ગારંબીચા બાપુ' : પેંડસે
'યશવંતરાય ખરે' : હ. ના. આપ્ટે
'આશ્રમહરિણી' : વા. મં. જોશી

પ્રશ્નપત્ર ૪

મૂ. ક. નાયક : શ્રી. કૃ. કોલ્હટકર
રાયગ ડાલા : જે. લં. જાગ યે તે : — વસંત કાન્નેટકર

પ્રશ્નપત્ર ૫

History of Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ) : વિ. ના. ભાવે

૨. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઈતિહાસ,' ભાગ ૧ : અ. ના. દેશપાંડે

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

History of Literature

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઈતિહાસ', ભાગ ૧-૨ : અ. ના. દેશપાંડે

૨. 'મરાઠી સાહિત્યાંચી રૂપરેખા' : ડૉ. વિ. પાં. દાંડેકર

૩. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઈતિહાસ', ૧-૩ : પારગાંવકર

Paper VII : **Marathi Language—its development and modern form**

Other Languages of Indo-European group—Ancient as well as modern—place of Sanskrit in Ancient language of this group—clear understanding of the concept of language group—Mention of other language groups prevalent in India—Old Indo-Aryan language and immigration of Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch up to the time of Ashok—Main features of these differences—The provinces separated by these features are Northern, Central and Eastern—Growth of Middle Indo-Aryan Language—Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects—Main phonetic changes occuring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan Languages—"Ancient and Modern form of Marathi Language"; Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942. For Isu and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : 'Yadav-Kalin Marathi'
2. Prof. K. P. Kulkarni : 'Marathi Language—Udgam Ane Vikasa' (Origin and Growth)
3. Prof. N. G. Kalelkar : ભાષા ઈતિહાસ ન ભૂગોળ.

Elementary Introduction to Articulation

(*a*) (1) Vowels-Consonants;

(2) Nasalised vowels and nasal consonants—General conception of pronunciation in articulation and pronunciation in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency and Descendency : Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiary of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golak Biharilal : 'Dhvanivijnan', 1957, Agra (Phonetics)

(2) Narayan G. Kalekar : 'Dhanivichar', pp.7–38

(3) R. M. S. Heffner : 'General Phonetics'

(4) Block Jules : 'Information Dela Language Marathi'

(5) Professor Paranjpe : 'Growth of Marathi Language', Marathi translation of Blocks Books

(6) N. G. Kalelkar : ભાષા ઈતિહાસ વ ભૂગોળ

(7) History of Marathi vowels and consonants—A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi phonemes.

Paper VIII—**Principles of Literature**

Books recommended

૧. 'વાઙમયીન ટીકા' : રા. શ. વાળિબે

૨. 'કાવ્યાલોચન' : દ. કે. કેલકર

૩. 'અભિનવ કાવ્યપ્રકાશ' : રા. શ્રી. જોગ

૪. 'સાહિત્યમીમાંસા' : રા. શ. વાળિબે

૫. 'મરાઠીચે સાહિત્યશાસ્ત્ર' : ખા. ગો. દેશમુખ

Paper IX : **An Essay, Translation, Precis writing, Comprehension, etc.**

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

'ફુલાંચી સોંજળ' : Bee

'બારા ગાંવચ પાણી' : વસંત બાપટ

'પરિપૂર્તિ' : ઈરાવતી કર્વે

3. SINDHI

Pre-University Arts (1973)

Prose and Poetry :

Sindhi Ratan Mala, Part I (Prose and Poetry) Edited by Dipchandra Tilokchand and Gordhan Mahbubani, Published by Sunder Sahitya Publishing House, Bera Nawab, Ahmer.

Pre-University Science and Commerce (1973)

Prose :

'Akhlaqi Zindagi' by Principal Dharamdas Khatu (Sind Model High School, Grant Road, Bombay–7).

F.Y.B.A. (1973)

Paper I (Poetry) :

1. 'Kumach' by Krishn Rahi (Kalpana Kitab Ghar, Ulhasnagar).
2. 'Tunhija Sura ain muhinja geet', Vasudev Nirmal (Koonj Publications).

Figures of Speech and Prosody :

All 'Sanaya-e-Lafzi' connected with 'Tajnis' and knowledge of the following metres : Hazaj, Ramal and Mutaqarib (Salim only).

Paper II (Prose) :

1. 'Dilyun jo melap', Pannalal Patel, Translated by Shewak Bhojraj (Sahitya Akademi, Rabindra Bhavan, New Delhi–1).
2. 'Adahi Aino', Lekhraj Aziz (Naeen Duniya, A–4, Hirabad Mansion, Sitladevi Road, Bombay–16).

Second B.A. (1973)

Paper III (Poetry) :

1. 'Arman' (Only ghazals) by Sugan Ahuja (Naeen Duniya, A–4, Hirabad Mansion, Sitladevi Road, Bombay–16).
2. 'Sur Sorath' and 'Sur Kamod' from Shah Jo risalo.

Figures of Speech (Prosody) :

In addition to Figures of speech done in F.Y.B.A. the following are prescribed :
Iham, Tazzad, Maraatul Nazir
Mubalegha, Husnul Ta'lil.

In addition to metres done in F.Y.B.A. Mahzuf and Maqsùr of the same metres and Bahri-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including grammar, etc.) :

Kakha ain Kana—H. I. Sadarangani
(2/11, Kakaji Extension, New Delhi–19).

Grammar	...	**10 marks**
Expansion	...	**10 marks**
Idioms	...	**10 marks**

Books recommended

('Vado Sindhi Vyakarana' Satramdas 'Sail').

Paper V (General) :

1. Essay	...	**25 marks**
2. History of Literature	...	**25 marks**
3. Literary Criticism	...	**20 marks**

Books recommended

1. 'History of Sindhi Literature', L. H. Ajwani (Sahitya Akademi, Rabindra Bhuvan, New Delhi).
2. 'Sindhi Nasr ji Tawarikh', M. U. Malkani (Koonj Publications, 4, Great Western Building, Appolo Street, Bombay).

THIRD B.A. (1973)

Paper VI—Form of Literature (Essay) :

1. 'Bevas ain Naon Daur' by Arjan Mirchandani (Arjan Mirchandani, C/o. Jai Hind College, Bombay).
2. ' Hiku pushp ain pandran pankhiriyun ' by Popti Hiranandani (**Available from** Professor Popti Hiranandani, K. C. College, Bombay–32).

Paper VII (*Three* works of *three* representative writers) :

1. ' Mauj kai Mihran ' by Dilgir (Sindhi Sahitya Sangat, Z/16, Adipur).
2. ' Sami ' by Lekhraj Aziz (Naeen Duniya, Hirabad Mansion, Sitladevi Road, Bombay–16).
3. ' Varia bhariyo paland ' by Nareyain Shyam, (Ajanta Publications, Ajmer).

Paper VIII (Period of Literature) :

British Period (1843–1947).

Books recommended

(*i*) ' History of Sindhi Literature', L. H. Ajwani
(*ii*) ' Sindhi Nasr ji Tawrikh ', M. U. Malkani
(*iii*) ' Sindh ji Adabi Tawarikh ', M. S. Memon.

Paper IX (A general history of Language including its origin, development and Linguistics).

Books recommended

(*i*) 'Sindhi Boli ji Tarikh', Bherumal Meharchand

(*ii*) Griersons, 'Linguistic Survey of India', Volume VIII, Part I

(*iii*) 'Sindhi Bhasha', Dr. Satish Rohra

(*iv*) 'Sindhi Bhasha ka Sankshipt parichaya', Jetley

(*v*) 'Language'—Bloom field.

Paper X (General Composition and Essay) :

1. Essay .. 20 marhs
2. Grammar .. 15 marhs
3. Figures of Speech and Preosody .. 15 marks.

Figures of Speech :

Tajrid, Laff-wa-Nashr, Tansiqul Sifat, Irsal-ul-Misal (In addition to these done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.).

Retres :

Bahr-i-Mutaqarib, Bahr-i-Muzari Musamman Akhrab Maqsur and Mahzuf. (In addition to those done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.).

4. Translation into Language .. 10 marks
5. Precis writing .. 10 marhs..

Books recommended

'Wado Sindhi Vyakaran', Satramdas 'Sail'.

M.A. Part I (1973) Examination

Paper I (Principal and Subordinate) :

1. Short Story :

(*i*) 'Rabindranath-joon Akhaniyoon', Dr. Tagore, Translated by Fatehchand Waswani

(*ii*) 'Choond Sindhi Kahaniyoon', Edited by Govind Malhi and Miss Kala Rijhsinghani.

Paper II (Principal) :

1. 'Shah-jo-Risalo', Sur Samundi and Sur Kedaro
2. 'Sami-ja-Choonda Salok', Edited by B. H. Nagrani,(Sahitya Academy, New Delhi)
3. 'Surahi-Aziz', (only Ghazals).

Paper III :

A study of the origin and development of the language including its **Principal dialects** with special reference to Philology and also study of Phonetics.

Books recommended

1. ' Linguistic Survey of India ', Volume VIII, Part I by Grierson
2. ' Introduction to Comparative Philosophy ' by Dr. Gune
3. ' Language ' by Bloomfield
4. ' Sindhi Boli-ji-Tarikh ' by Bherumal M. Advani
5. ' Sindhi Sautiyat ' by G. N. Allena
6. ' Tahqiq-i-Lughat-i-Sindhi ' by Sandeelo.

M.A. Part II (1974) Examination

Paper IV (Subordinate and Principal) :

Poetry :

1. ' Shah-jo-Risalo ' : Sur Leela Chanesar and Sur Ramkali
2. ' Sami-ja-Salok ' : Part III, Edited by Professor Nagrani
3. ' Sachal Sarmesta-jo-Choonda Kalam ' : Edited by K. B. Advani.

Prose :

1. ' Sanjog ', Tagore (S. A. Publication)
2. ' Vasant Varkha ' : Tirth Basant
3. ' Pap ain Punya ' : M. U. Malkani.

Paper V (Principal—British Period, 1843 to 1947 A.D.) :

1. Lalchand Jagtiani
2. Parmanand Mewaram
3. Kauromal Chandanmal.

Paper VI :

1. Translation from English into Indian Language .. **20 marks**
2. Explanation and Criticism of Unseen passage in the language .. **20 marks**
3. A discussion of question relating to modern Literature .. **20 marks**
4. Essay .. **20 marks.**

૪. સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'પ્રતિજ્ઞાયૌગન્ધરાયણ' ... ૩૫ ગુણ
૨. 'કુમારસંભવ'--પમો સર્ગ ... ૩૦ ,,
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ,,

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

(ફરજિયાત)

૧. 'રત્નાવલી' : શ્રીહર્ષ ... ૩૫ ગુણ
૨. 'રઘુવંશ' : સર્ગ--૧૪ ... ૩૦ ,,
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૧

'ભગવદ્ગીતા' (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી, પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'દશકુમારચરિત્ર' (ઉત્તર પીઠિકામાંનો ભાગ) : છ, સાત અને આઠ ઉચ્છ્વાસ ... ૩૦ ગુણ

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટ્ય અને ગદ્યકથા વિષેના નીચેના વિષયો :

૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
૨. એનાં લક્ષણો
૩. એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
૪. નીચેના કર્તાઓ--એમનો સમય અને કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ અને કલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દણ્ડી.

૫. કૃતિઓનો પરિચય
૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'Sanskrit Drama' : A. B. Keith
૨. 'Classical Sanskrit Literature' : A. B. Keith
૩. 'History of Sanskrit Literature', Vol. I by De and Dasgupta
૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' : બલદેવ ઉપાધ્યાય કૃત.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'ઉત્તરરામચરિત' : ભવભૂતિ ... ૪૦ ગુણ
૨. 'મેઘદૂત': કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

(૧) 'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦ માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો : ... ૪૦ ગુણ

૧. ઉપમા (ભેદ સિવાય)
૨. ઉત્પ્રેક્ષા
૩. રૂપક
૪. અપહ્નુતિ
૫. શ્લેષ
૬. સમાસોક્તિ
૭. નિદર્શના
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા
૯. અતિશયોક્તિ
૧૦. દૃષ્ટાંત
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા
૧૨. દીપક
૧૩. તુલ્યયોગિતા
૧૪. વ્યતિરેક
૧૫. વિભાવના
૧૬. વિશેષોક્તિ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ
૧૮. વિરોધ
૧૯. સ્વભાવોક્તિ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ
૨૧. કાવ્યલિંગ
૨૨. પર્યાયોક્તિ
૨૩. સમુચ્ચય
૨૪. અનુમાન
૨૫. વ્યાજોક્તિ
૨૬. પરિસંખ્યા
૨૭. ઉત્તર
૨૮. અસંગતિ
૨૯. સમાધિ
૩૦. વિષય
૩૧. પ્રત્યનિક
૩૨. મલિત
૩૩. સામાન્ય
૩૪. ભ્રાંતિમાન
૩૫. પ્રતિમ
૩૬. વિશેષ
૩૭. સંસૃષ્ટિ
૩૮. સંકર
૩૯. અતદ્‌ગુણ
૪૦. અંતગુણ.

(૨) વિશ્વનાથકૃત 'સાહિત્યદર્પણ', છઠ્ઠો પરિચ્છેદ(કારિકાઓ માત્ર)માંથી ... ૩૦ ગુણ
૧ થી ૧૨૧ કારિકાઓ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત 'વૈદિક પાઠાવલિ'માંથી નીચેનાં ૧૬ સૂક્તો : ૧, ૨, ૩, ૮, ૯, ૧૧, ૧૩, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૭, ૨૮, ૩૧ અને ૩૨.
૨. મુંડકોપનિષદ
૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો, એના વિષયો, શૈલી વગેરે એના કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. 1 : Winternitz
૨. 'વૈદિક સાહિત્ય' : બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ 'સિદ્ધાંતકૌમુદી' માંથી--સંજ્ઞા અને કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :
ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર ... ૩૫ ,,

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસકૃત "સંસ્કૃતિકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન", ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી.
૨. 'Sanskrit' by T. Burrow
૩. 'સંસ્કૃત ભાષા' : શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. 'બ્રહ્મસૂત્ર'--શાંકરભાષ્ય ૧, ૧, ૧-૪ (ચતુઃસૂત્રી).

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણકૃત 'સાંખ્યકારિકા' (મૂળ)

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'મનુસ્મૃતિ' અધ્યાય ૨ અને ૩ ઉપરાંત "ધર્મસૂત્ર ને સ્મૃતિઓ"
સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ 'સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ' ... ૩૫ ગુણ

૨. 'તર્કસંગ્રહ' : અન્નંભટ્ટકૃત ... ૩૫ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. 'મહાભારત' (સભાપર્વ) : ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ ઉપરાંત નીચેના વિષયો :
મહાભારતનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને અન્ય સંભવિત પ્રશ્નો.

Books recommended

(૧) 'History of Indian Literature', Vol I (Epic & Puranas by Winternitz)

(૨) બી. ઓ. આર.ના મહાભારતની પ્રસ્તાવના : ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ

(૩) 'Meaning of Mahabharata' : Sukhtankar

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ,,
૩. 'મેઘદૂત-ઉત્તરમેઘ' : પ્રથમ ૧૦ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન ... ૧૦ ,,
૪. 'મુદ્રારાક્ષસ' ... ૩૦ ,,

એમ.એ. ભાગ ૧(૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભાસની રામાયણ-મહાભારતને લગતી નીચેની નાટ્યકૃતિઓ અભ્યાસક્રમમાં છે :

(૧) મધ્યમ વ્યાયોગ, (૨) ઊરુભંગ, (૩) કર્ણભાર, (૪) દૂતવાક્ય, (૫) દૂત ઘટોત્કચ, (૬) પંચરાત, (૭) પ્રતિમા, (૮) અભિષેક.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" (સ્વર વૈદિક પ્રક્રિયા, ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય)

(બ) વ્યાકરણ--"મહાભાષ્ય" પતંજલિ ૧૧. આહનિક ૧થી ૨, ૨, ૧ આહનિક--૨, આહનિક-૨

Baoks recommended

(૧) 'System of Sanskrit Grammar' : S. K. Velvalkar

(૨) 'Panini'—Gold Stuckar.

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'કાવ્યાલંકાર' : ભામહકૃત

(બ) 'ધ્વન્યાલોક' : આનંદવર્ધન (અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત)

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૪થી ૮

Books recommended

૧. 'History of Sanskrit Poetics' : De's History of Sanskrit

or

'History of Alankar Literature' : Kane

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) 'History of Naya Vaisesika' as in Keith's Indian Logic and Atomism

(2) 'History of Indian Logic' by Satischandra Vidyabhushan

(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5).

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) યાજ્ઞવલ્કય સ્મૃતિ (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) 'Hindu Law and Custom', Jolly's Rachte and Sittee.

(2) 'History of Dharmashastra', Kane.

(3) 'Mimamsa Rules of Interpretation', Sarkar.

(4) 'Hindu Law in Its Sources', Volumes I and II Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'શાબરભાષ્ય' અધ્યાય ૧--૩

(બ) 'તન્ત્રવાર્તિક', અધ્યાય--૧ (કુમારિલ)

(ક) 'માધવાચાર્ય, જૈમિનીય'—અધિકરણ--ન્યાયમાલા, અધ્યાય ૧થી ૬.

Books recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'સાંખ્યકારિકા' (વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત)

(બ) 'સાંખ્યસૂત્ર' (વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચન ભાષ્ય સહિત)

(ક) મહાભારત શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

(1) 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's Die 'Samkhya Philosophy'.

(2) Keith's 'Samkhya System'

(3) 'Origin and Development of Samkhya Philosophy' by P. B. Chakravarty.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'માણ્ડૂક્યોપનિષદ' ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ)

Books recommended

(1) 'Vedanta' : V. S. Ghate

(2) 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan.

(3) 'Agama Shashtra', Pandit Vidhushekhar Bhattacharya.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર'--ઉમાસ્વાતિ (પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો), અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત), અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) 'સ્યાદવાદમંજરી' (મલ્લિષેણ) : ડૉ. એ. બી. ધ્રુવ સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

(1) 'Philosophy of Non-Absolutism' : S. Mukherjee

(2) 'Studies in Jain Philosophy' : Nathmal Tatia

(2) 'Relativity of Knowledge' : Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) : ધર્મકીર્તિ

(ક) 'તત્ત્વસંગ્રહ--શાન્તરક્ષિત પંજિકા કમલશીલપ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, મૂ. ૧-૬૨ (ગાયકવાડ, ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા).

Books recommended

(1) 'History of Buddhism' as in Yamkami's Systems of Buddhist Thought

(2) ' The Doctrine of the Buddha' by Grim

(3) 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon' by Keith

(4) 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin

(5) 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty

(6) 'Buddhist Logic', Volumes I and II by Stcherbatsky.

૧૦. એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર ૩

(1) The following inscriptions from 'Select Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar.

Book I Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka);
Book II Nos. 2, 37, 59, 86 and 91;
Book III Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25–28, 31–39;
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60 and 62.

(2) The following inscriptions from 'A Study of Ancient Indian Inscritpions' by Dr. B. Upadhyaya, Harsh Stone Inscription of the Maukhari King Isanavarman (Year 611).

Banaskheda Copper-Plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22).
Aihole Inscription of Pulakesin II (Year 556), Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja.

Bansvar Inscription of Paramar Bhojadeva (Year 1076).

Delhi Pillar Inscription of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C. : 'Selected Inscriptions', Volume I
ઉપાધ્યાય, વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન'
Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy'.

Books recommended

Bhandarkar, D. R. : 'Ashoka'
Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves'
Fleet, J. : 'Corpus Inscription Indicarum', Volume III
Majmudar, R. C. : 'Ancient India'.

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

(૧) 'ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા'–સાયણ
(૨) ઋગ્વેદસંહિતા' મંડળ--૧, સૂક્ત ૧થી ૫૦
(૩) 'અથર્વવેદ, કાંડ ૪ અને ૫.

(બ) *Books on Comparative Philology :*

(1) 'Language' by J. V. Tendryes.
(2) 'Language' by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)
૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
'Astronomic, Astrologic and Mathematics', Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મપર્વ' (મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંથી)

Book recommended

'Arthashastra', Volumes I, II and III, Kangle.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

'ભાગવતપુરાણ' સ્કંધ ૬--૧૨

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pargiter
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. G. Hazra
3. 'Cambirdge History of India', Volume I, Chapter XIII
4. 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Volumes I and II, Siddbhartha Bhattacharya.

એમ.એ. ભાગ ૨(૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. માઘકૃત "શિશુપાલવધ" સર્ગ ૧--૨

૨. બાણકૃત 'કાદંબરી'

નીચેનો ભાગ નિયત કરવામાં આવ્યો છે :

કાદંબરી--પીટરસનની આવૃત્તિ, ૧થી ૧૧૦ પાનાં
નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ, ૧થી ૩૦૦ પાનાં
"રજો જુષે"થી ભતૂહરિ કે તપોર્મુનિકુમાર પોરન્ચતરો
દ્વારિ નિષ્ઠિતિ કપયતિ
ચાક્ષ માત્રામુપયા
ચિનુમાગતો સ્મિ ઇતિ" સુધી

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય)—ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. "ઋગ્વેદ" મંડલ--૩જું

૨. "નિરુક્ત" અધ્યાય--૧, ૨, ૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ--૧ના અનુસંધાનમાં)

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "પાણિનીય શિક્ષા"

(બ) ભર્તૃહરિનું "વાક્યપદીય" (ટીકા સહિત), પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ (બનારસ આવૃત્તિ)

(ક) "પરિભાષેન્દુશેખર" નાગોજી ભટ્ટ

Books recommended

1. ' Systems of Sanskrit Grammar ' by S. K. Belvalkar.
2. ' Philosophy of Word and Meaning' by Gaudhnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta).
3. પ્રો. અભ્યંકરકૃત "મહાભાષ્ય"--મરાઠી અનુવાદ ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઈતિહાસ)

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા. અભિનવ ગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) "નાટ્યદર્પણ" (બીજી આવૃત્તિ) : રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(ક) "રાજશેખર" કાવ્યમીમાંસા : ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

Books recommended

1. 'Types of Sanskirt Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "ન્યાયબિંદુ" : ધર્મકીર્તિ

(બ) "સિદ્ધાંતમુક્તાવલિ" : વિશ્વનાથ

(ક) "પરીક્ષામુખસૂત્ર" (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. 'History of Nyaya Vaisesika' as in Keith's Indian ' Logic and Atomism

or

1. ' History of Indian Logic ' by Satishchandra Vidhyabhushan
2. ' Critique of Indian Relativism ' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
3. ' Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics ' by Bhaduri Sadanand (Bhandarkar Oriental Series No. 5)
4. ' Buddhist Logic ', Volumes I and II by Stcharbatsky.

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "વ્યવહાર મયૂખ" : નીલકંઠ

(બ) "વીરમિત્રોદય", વ્યવહાર પ્રકાશ–ફક્ત દાયભાગાખ્ય વ્યવહારપદ્મ

Books recommended

1. 'Hindu Law and Custom', Joly Rachte and Sittee
2. 'History of Dharmashsatra' by Kane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Volumes I and II Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "શાસ્ત્રદીપિકા"; ૧ : ૧

(બ) "પ્રકરણપંજિકા" ૧થી ૮ પ્રકરણો

Book recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' (વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત)

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાન ભિક્ષુ

Books recommended

૧. પ્રો. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'

'Philosophy of Yoga' by Das Gupta

૩. 'યોગદર્શન' : સ્વામીબસલીનમુનિ.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', અ ૧ પ્રા. ૧ સૂ. ૧ શ્રીભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' આણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Volumes III and IV, Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત) : કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) 'યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય' : હરિભદ્ર

(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' : હેમચંદ્ર.

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૭

(અ) 'નાગાર્જુન'--મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત), સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી.

(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ--પ્રજ્ઞાપારમિતા) : શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શંકરાચાર્ય, ૨ (૨) ૧૮--૩૨

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkami's System of Buddhist Thought
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Grim
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by I Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I—Indian Paleography

History of the decipherment of ancient Indian scripts antiquity—the art of writing in India—Salient Features of the Indus Valley script—Origin of the Brahmi script—Characteristics and origin of the Kharoshthi script—Evolution of the Nagari script—Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari Characters—writing materials for manuscripts and inscriptions—main type of epigraphic records—system of dating the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram)—their epoch and origin—system of years and months.

Book recommended

Pendey, R. B. : 'Indian Paleography', Part I

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Dani, A. H. : 'Indian Paleography'.

Section II—Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya.

Part II Nos. 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 160 (Chalukya)

Part II Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144-C*, 147, 155, 161, 163, 167, 205(Chalukya,) (*in Part 3)

Part III Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222(Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય, જિ. વ. 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧--૩

2. Mirashi, V. V., 'Corpus Inscriptinum Indicarum', Volume VI.

Books for reference

1. 'An outline of the History of Gujarat'
(Kavyanushasana, Volume II, Introductions).

૨. શાસ્ત્રી, હ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'

3. Virji, K. J. : 'Ancient History of Saurashtra'

૪. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૧--૨

૫. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ'

6. Majmudar, A. K. : 'Chaulukyas of Gujarat'.

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ

૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

૨. ઋક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ--૧

(બ) Books on Comparative Philosophy

(*i*) 'Phonetic in Ancient India' by W. H. Allen (London)

(*ii*) 'Sanskrit Language'.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)

૨. 'ગ્રહલાઘવ' : ગણેશદૈવજ્ઞ

૩. 'સિદ્ધાંતશિરોમણી' : ભાસ્કરાચાર્યના વાસનભાષ્ય સહિત--ગોલાધ્યાય

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' : સોમદેવ

૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'

Book recommended

'Kangle's Arthashastra' (Introduction).

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

મત્સ્યપુરાણ (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition', Pargiter
2. 'Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambridge History of India', Volume I, Chapter XIII
4. 'વાયુપુરાણ'—A Study.

૫. પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સિરિસિરિવાલ કહા', ૧થી ૧૫૪ ૨. 'મૂલદેવ કથા' (સુખબોધા ટીકા)	૬૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ પાઠ્યપુસ્તકમાંથી	૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'અગડદત્ત અત્તકહા' (ધમ્મિલ્લ--હિંદીમાંથી)	૩૫ ગુણ
૨. 'કુમ્માપુત્તચરિય'	૩૫ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'સમરાઇચ્ચકહા'--પઢમો ભવો (છેલ્લી ગાથાઓ સિવાય)	૪૦ ગુણ
૨. 'સિરિસિરિવાલ કહા', ૧૫૧થી ૩૦૦	૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'વજ્જાલગ્ગ' વગ્ગ ૧થી ૧૦ અને ૪૧થી ૫૦	૪૦ ગુણ
૨. 'જિનાગમકથાસંગ્રહ', પાઠ ૫, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧, ૨૮ અને ૩૨	૩૦ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'આનંદસુંદરી' (ધનશ્યામ)--મોતીલાલ બનારસીદાસ પ્રકાશિત	૪૦ ગુણ
૨. 'કંસવહો', સર્ગ ૧ અને ૨	૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'ઉવાસગદસાઓ'	૪૦ ગુણ
૨. 'ઉત્તરઝ્ઝયણાઈ', અ. ૩,૪,૫,૭,૮,૯,૧૩ કુલ સાત અધ્યયનો	૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ	૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ	૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ--પ્રાકૃત, અપભ્રંશ, સ્વર, વ્યંજન, વિકાસ, નામરૂપ, ધાતુરૂપ	૨૫ ગુણ

સુચિત ગ્રંથો

૧. પં. બેચરદાસ દોશી	: 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા' (ચોખંબા)
૨. ડૉ. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી	: 'પ્રાકૃતપ્રબોધ'
૩. વરરુચિ	: 'પ્રાકૃતપ્રકાશ'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬—ભાષાશાસ્ત્ર

(અ) ૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો — ૨૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિચાર
૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના

(બ) ૪. પ્રાકૃત જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ — ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Dr. Bhandarkar : 'Wilson's Philological Lectures' (Lectures 1, 3 and7)
૨. Gune : 'Introduction to Philology'
૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૪. Ghatage : 'Introduction to Ardhamagadhi'.
૫. ડૉ. પ્રબોધ પંડિત : 'પ્રાકૃત ભાષા'
૬. દેસાઈ મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૭. Winternitz : 'History of Indian Literature', Volume II, Part II (Jain)
૮. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૯. પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'
૧૦. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
૧૧. ડૉ. હીરાલાલ : 'ભારતીય સંસ્કૃતિ મેં જૈન ધર્મકા યોગદાન'
૧૨. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ ઇતિહાસ', ભાગ ૧ થી (બનારસ)
૧૩. જગદીશચંદ્ર જૈન, : 'પ્રાકૃત જૈનકથા સાહિત્ય'
૧૪. એ. એમ. ઉપાધ્યાય, : 'બૃહદકથા' પ્રસ્તાવના
૧૫. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી : હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથા-સાહિત્ય કા આલોચનાત્મક

પ્રશ્નપત્ર ૭—અંગ સાહિત્ય તથા જૈનદર્શન :

૧. સૂયગડ, અ. ૧--૩ — ૪૦ ગુણ
૨. ગણધરવાદ—પ્રથમ ગણધર — ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮—મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત તથા અપભ્રંશ

૧. 'ગઉડવહો', ૧થી ૧૧૩ — ૩૦ ગુણ
૨. 'અપભ્રંશ દોહા' (સિદ્ધહેમના આઠમા અધ્યાયના ચોથા પાદના) — ૪૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ — ૪૫ ગુણ
(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો — ૨૫ ગુણ
૧. 'અશોકનાં ધર્મશાસનો', ૫--૧૦

સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ (ચૌખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', **Volume II, Part II (Jain)**
૩. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૪. Acharya, G. V. : 'Historical Inscription of Gujarat', **Part I**
૫. Hirananda Shastri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
૬. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. પંચાસ્તિકાય ૪૫ ગુણ
૨. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧થી ૬) ૨૫ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'લીલાવઈકહા' ૧થી ૩૬૦ ૬૦ ગુણ
૨. 'પઉમચરિઉ' સંધિ ૨૧થી ૨૪ ૪૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) આગમ સાહિત્ય—'નાયાધમ્મકહા', અ. ૨થી ૪ ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrine of the Jains'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', **Volume II, Part II (Jains)**
૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૪. Kapadia : 'A History of the Canonical Literature of the Jains'
૫. 'જૈન સાહિત્ય કા બૃહદ ઇતિહાસ' ભાગ ૧-૨ (બનારસ)

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ૫૦ ગુણ

Indo-European families, place of Indo-Aryan, Old middle and new **Aryans,** their interrelation—Pali, Magadhi, Ardhamagadhi, **Saurseni, Paisachi, Cuhka** Paisachi, **Maharashtri.**

Varieties of Apabhramsa—Relation with modern **vernaculars, Phonetics**—Morphology—**Syntex.**

સૂચિત ગ્રંથો

૧. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
૨. Pischal : 'Prakrit Grammar'
૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૪. Bhandrakar : 'Philological Lectures'
૫. Chatterjee, S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures, 1–4
૬. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. સન્મતિ તર્ક ૬૦ ગુણ
૨. વિંશતિ વિંશિકા–૧થી ૧૦૦ વિંશિકા ૪૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ઔણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'શૃંગારમંજરી' (વિશ્વેશ્વર) ૫૦ ગુણ
૨. ભગવઈ--પંદરમું શતક ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પ્રાકૃતમાંથી અપઠિત ભાષાંતર ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં ભાષાંતર ૨૦ ગુણ
૩. પ્રાકૃતમાં નિબંધ ૩૦ ગુણ
૪. વ્યાકરણ ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. ગણધરવાદ ૧થી ૫ ૫૦ ગુણ
૨. પ્રવચનસાર–પહેલા બે અધિકાર ૫૦ ગુણ

પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ધમ્મપદ' વગ્ગ ૧--૫ ૩૦ ગુણ
૨. 'પાલિજાતકાવલિ', ૧--૧૨ (બટુકનાથ શર્મા) ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'નિદાનકથા'--સુમેધકથાના અંત સુધી ૩૦ ગુણ
૨. 'ધમ્મપદ', ૬ થી ૧૨ ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. થેરીગાથા ૩૫ ગુણ
૨. ઇતિવુત્તક--તિકનિપાત સુધી ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. ચરિયાપિટક ૩૫ ગુણ
૨. પન્જ્ઝમનિકાય--પન્જ્ઝમ પણ્ણાસક, સુત્ત ૫૧--૫૬ ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દાઠાવંસ ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. પાતિમોક્ખ ૩૫ ગુણ
૨. ચુલ્લવગ્ગ--પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. પાલિ ગ્રામર (મિલર)
૨. 'પાલિ મહાવ્યાકરણ' શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. બૌદ્ધદર્શન ૩૫ ગુણ

સુચિતગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય
૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

૨. 'ભાષાશાસ્ત્ર' ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭

મિલિન્દ પઞ્હો, મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત ૧થી ૯૨ — ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ — ૪૫ ગુણ
૨. શિલાલેખો--અશોકના ૬થી ૧૦ — ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

'પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૯

અભિધમ્મત્થ સંગ્રહ (નવનીત ટીકા સાથે), ૧થી ૫

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ધમ્મપદ અત્થકથા--નિદાનકથા સુધી — ૪૦ ગુણ
ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨ — ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવગ્ગ--ખંધક પહેલો — ૫૦ ગુણ
૨. મહાવંસો ૧થી ૪ — ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. મજ્ઝિમનિકાય--મૂલ પણ્ણાસક, સુત્ત--૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬ — ૫૦ ગુણ
૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન — ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. પુગ્ગલપઞ્ઞત્તિ — ૪૦ ગુણ
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪--૨૩ — ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧--૩ — ૫૦ ગુણ
૨. સુત્તનિપાત--અટ્ઠક વગ્ગ અને પારાયણ વગ્ગ — ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ — ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ — ૨૦ ગુણ
૩. પાલિમાં નિબંધ — ૩૦ ગુણ
૪. વ્યાકરણ — ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

સદ્ધમ્મપુંડરિક — ૫૦ ગુણ
મનુ:શતક (આર્યદેવ) — ૫૦ ગુણ

६. हिन्दी

प्री-युनि. विनयन : १९७३ की परीक्षा के लिए

१. पंचवटी : ले. मैथिलीशरण गुप्त, प्रका. साहित्य सदन, चिरगांव, झांसी।

२. कथायन : सं. परमानंद गुप्त, प्रका. कैलाश पुस्तक सदन, पाटनकर बाज़ार, ग्वालियर।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी अनुवाद— सिद्धांत और प्रयोग : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना (क़ीमत रु. १-२५)।

२. शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें ! : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्रका. भारती भवन, पटना (क़ीमत रु. २-००)।

प्री-युनि. वाणिज्य : १९७३ की परीक्षा के लिए

१. ११ श्रेष्ठ कहानियां : सं. सुरेश सिन्हा, प्रका. सुमित्र प्रकाशन, १८-ए, एल्गिन रोड, इलाहाबाद-१।

२. एकांकिका : सं. अमिताभ, प्रका. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा (चारुमित्रा, पृ. २३ से ६० — एकांकी को छोड़कर शेष चार एकांकी पाठ्यक्रम में हैं)।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी अनुवाद— सिद्धांत और प्रयोग : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना (क़ीमत रु. १-२५)।

२. प्रामाणिक आलेखन और टिप्पण : ले. विराज एम. ए., प्रका. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली (क़ीमत रु. २-००)।

प्री-युनि. विज्ञान : १९७३ की परीक्षा के लिए

१. ११ श्रेष्ठ कहानियां : सं. सुरेश सिन्हा, प्रका. सुमित्र प्रकाशन, १८-ए, एल्गिन रोड, इलाहाबाद-१।

सूचित पुस्तकें

प्री-युनि. विनयन के अनुसार।

प्रथम वर्ष बी.ए. : १९७३ की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : पद्य

१. हिन्दी कविता—बदलती दिशाएँ : संपा. गोपीकृष्ण 'गोपेश', प्रका. किताब महल, इलाहाबाद (क़ीमत रु. २–५०)।

२. रश्मिरथी : ले. रामधारी सिंह 'दिनकर' (संक्षिप्त अथवा विद्यार्थी संस्करण), उदयाचल प्रकाशन, पटना।

सूचित पुस्तकें

१. हमारे प्रतिनिधि कवि—आधुनिक कवि : ले. विश्वंभर 'मानव', प्रका. भारती प्रकाशन, पटना।

२. सुकवि समीक्षा : ले. आनंदनारायण शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना (क़ीमत रु. ४–५०)

३. दिनकर के काव्य : ले. लीलाधर त्रिपाठी 'प्रवासी'।

४. दिनकर : संपा. सावित्री सिन्हा, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

प्रश्नपत्र २ : गद्य

१. पाँच पर्दे : संपा. मोहन राकेश, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

२. गबन (संक्षिप्त) : ले. प्रेमचंद, प्रका. सरस्वती प्रकाशन, इलाहाबाद।

सूचित पुस्तकें

१. प्रतिनिधि एकांकीकार : ले. रामचरण महेन्द्र, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून।

२. प्रेमचंद—एक अध्ययन : ले. राजेश्वर गुरु।

३. समस्यामूलक उपन्यासकार—प्रेमचंद : ले. महेन्द्र भटनागर, प्रका. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।

द्वितीय वर्ष बी.ए. : १९७३ की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ३ : पद्य

१. द्वापर : ले. मैथिलीशरण गुप्त, प्रका. साहित्य भवन, चिरगांव, झांसी।

२. आज के लोकप्रिय कवि बच्चन (नवीनतम संस्करण) : सं. चंद्रगुप्त विद्यालंकार, (मधुशाला से दो चट्टाने तक की कविताएं) प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली।

सूचित पुस्तकें

१. मैथिलीशरण गुप्त : ले. उमाकान्त, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।

२. मैथिलीशरण गुप्त (कवि और व्यक्ति) : ले. कमलाकान्त पाठक, प्रका. रणजित प्रिन्टर्स एवं पब्लिशर्स, दिल्ली।

३. बच्चन—एक युगान्तर : नईमाखान, प्रका. स्टार पब्लिशर्स, दिल्ली।

प्रश्नपत्र ४ : गद्य

१. आइना बोल उठा : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना (क़ीमत रु. १-७५)।
२. ध्रुवस्वामिनी : ले. जयशंकर प्रसाद, प्रका. भारती भंडार, इलाहाबाद।
३. अतीत के चलचित्र : ले. महादेवी वर्मा, प्रका. भारती भंडार, प्रयाग।

सूचित पुस्तकें

१. प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन : ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्रका. सरस्वती मंदिर, वाराणसी।
२. प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक : ले. जगदीशचन्द्र जोशी।
३. गद्य-लेखिका महादेवी वर्मा : ले. योगराज, भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली।
४. हिन्दी गद्य-विकास और परंपरा : ले. पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'।

प्रश्नपत्र ५ : हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से १९४७ तक)
(आदिकाल का केवल सामान्य परिचय अपेक्षित है।)

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास : ले. रामचन्द्र शुक्ल, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।
२. हिन्दी साहित्य का इतिहास : ले. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, प्रका. लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
३. हिन्दी साहित्य का इतिहास : ले. राममूर्ति त्रिपाठी, प्रका. मानकचन्द बुक डिपो, उज्जैन।
४. हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष : ले. शिवदानसिंह चौहान, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
५. हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास : ले. गुलाबराय, प्रका. साहित्य भंडार, आगरा।

तृतीय वर्ष बी.ए. : १९७३ की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ६ : प्राचीन-मध्यकालीन काव्य एवं उसकी परंपरा

१. अयोध्याकांड : ले. तुलसीदास।
२. मीरांबाई की पदावली : संपा. परशुराम चतुर्वेदी, प्रका. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग (१८८१ शकका नवम संस्करण)

निम्नलिखित पद : १, ३, ६, १२, १४, १७, १८, १९, २०, २२, २३, २५, २८, ३०, ३१, ३२, ३५, ३६, ३७, ४१, ४४, ४६, ४८, ५३, ५८, ६१, ६३, ६६, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६, ८३, ८४, ८७, ८९, ९२, ९८, १०१, १०३, १०६, ११२, ११५, ११८, ११९, १२१, १२४, १३१, १३२, १३७, १४१, १४३, १४६, १५०, १५४, १५८, १६०, १६४, १६६, १७०, १७१, १७२, १७५, १७६, १७७, १८३, १८५, १८७, १८९, १९५, १९६, १९९ (७५ पद)।

३. संक्षिप्त बिहारी (१ से १०० दोहे तक) : संपा. रमाशंकर प्रसाद, प्रका. इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग ।

सूचित पुस्तकें

१. गोस्वामी तुलसीदास : ले. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
२. तुलसीदास और उनका साहित्य : ले. विमलकुमार जैन, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून ।
३. बिहारी : संपा. ओमप्रकाश, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।
४. बिहारी का नया मूल्यांकन : बच्चनसिंह, प्रका. हिन्दी प्रचारक, वाराणसी ।
५. तुलसी साहित्य की भूमिका : ले. रामरतन भटनागर, प्रका. रामनारायणलाल, इलाहाबाद ।
६. तुलसीदर्शन : ले. बलदेवप्रसाद मिश्र, प्रका. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग ।
७. मीरांबाई : ले. कृष्णलाल, प्रका. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग ।
८. मीरां की प्रेमसाधना : ले. भुवनेश्वर मिश्र, प्रका. वाणीमंदिर, छपरा (बिहार)
९. मीरांबाई : डा. सी. एल. प्रभात, प्रका. हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, बंबई--४ ।
१०. तुलसी : सं. उदयभानुसिंह, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।
११. बिहारी की वाग्विभूति : ले. विश्वनाथप्रसाद मिश्र ।
१२. मीरांबाई का काव्य : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्रका. साहित्य भवन लि., प्रयाग ।

प्रश्नपत्र ७ : साहित्यमीमांसा

(अ) भारतीय साहित्यमीमांसा : काव्यशास्त्र ।

१. काव्यविषयक विभिन्न संप्रदायों का सामान्य परिचय ।
२. शब्द-शक्ति : अभिधा, लक्षणा और व्यंजना — सामान्य परिचय ।
३. रस-लक्षण : उपकरण (स्थायी भाव, विभाव आदि), उत्पत्ति प्रक्रिया (चार मुख्य मतों के सामान्य परिचय के साथ) और प्रकार ।
४. काव्य के गुणदोष ।
५. अलंकार : काव्य में अलंकार का महत्त्व तथा निम्नलिखित अलंकारों का परिचय :
   (क) शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष और वक्रोक्ति ।
   (ख) अर्थालंकार : उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, विभावना, अर्थान्तरन्यास, दृष्टांत, विरोधाभास, व्यतिरेक, संदेह, भ्रान्तिमान, और मानवीकरण
६. छंदविचार — निम्नलिखित छंदों का परिचय :
   (ग) वर्णिक : अनुष्टुप, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मंदाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित, घनाक्षरी, सवैया (दुर्मिल) ।
   (घ) मात्रिक : दोहा, सोरठा, रोला, कुंडलिया, चौपाई, आल्हा, हरिगीतिका, छप्पय ।

(ब) पाश्चात्य साहित्यमीमांसा : साहित्य विवेचन :

१. **कला** : परिभाषा, काव्य और कला, कला का प्रयोजन तथा वर्गीकरण।
२. **साहित्य** : परिभाषा, स्वरूप, प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद (भारतीय एवं पाश्चात्य मीमांसा के आधार पर)।
३. **कविता** : परिभाषा (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार), भावपक्ष, कलापक्ष, काव्य के तत्त्व, काव्य के प्रकार—प्रबंध, प्रगीत एवं मुक्तक (भेदविभेद के साथ)।
४. **नाटक** : परिभाषा और तत्त्व (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार) और प्रकार।
५. **साहित्य की अन्य विधाएं** : निम्नलिखित विधाओं का प्रकारों के साथ अध्ययन :

(१) उपन्यास, (२) कहानी, (३) निबंध, (४) समालोचना (५) जीवनी, (६) रेखाचित्र, (७) संस्मरण।

सूचित पुस्तकें

१. काव्यप्रदीप	:	ले. रामबहोरी शुक्ल, प्रका. हिन्दी भवन, इलाहाबाद।
२. अलंकारमुक्तावली	:	ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना।
३. साहित्यालोचन	:	ले. श्यामसुंदर दास, प्रका. इन्डियन प्रेस, प्रयाग।
४. साहित्य और अध्ययन	:	ले. गुलाबराय, प्रका. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली।
५. काव्य के रूप	:	ले. गुलाबराय, प्रका. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली।
६. साहित्य विवेचन	:	ले. सुमन तथा मल्लिक, प्रका. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली।
७. काव्यशास्त्र	:	ले. भगीरथ मिश्र, प्रका. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर।
८. साहित्यालोचन के सिद्धांत	:	ले. एबर क्रोम्बी, अनुवादक: सोमेश्वर पुरोहित, प्रका. बोरा एण्ड सन्स, बंबई।
९. पाश्चात्य समालोचना के आलोचना सिद्धांत	:	ले. शंभुदत्त झा, प्रका. भारती भवन, पटना।
१०. रस, छन्द, अलंकार परिचय	:	ले. बद्रीनाथ शास्त्री, प्रका. पुस्तक भंडार, पटना।
११. साहित्यिक निबंध	:	ले. वेदप्रकाश शर्मा, प्रका. जवाहर पुस्तकालय, मथुरा।

प्रश्नपत्र ८ : किसी एक साहित्यविधा का विशिष्ट अध्ययन—विकास के साथ

नाटक — निम्नलिखित कृतियाँ के संदर्भ में :

१. चंद्रावली	:	ले. भारतेन्दु हरिश्चंद्र, सं. रांगेय राघव तथा प्रो. राम वाशिष्ठ, प्रका. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
२. स्कंदगुप्त	:	ले. जयशंकर प्रसाद, प्रका. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद।
३. सिंदुर को होली	:	ले. लक्ष्मीनारायण मिश्र।
४. आषाढ का एक दिन	:	ले. मोहन राकेश, प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी नाटक-उद्भव और विकास : ले. दशरथ ओझा, प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली।
२. हिन्दी नाट्य साहित्य : ले. ब्रजरत्नदास, प्रका. हिन्दी साहित्य कुटिर, बनारस।
३. प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन : ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्रका. सरस्वती मंदिर, वाराणसी।
४. हिन्दी नाटककार : ले. जयनाथ नलिन, प्रका. आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली।
५. हिन्दी नाटक : ले. बच्चनसिंह।
६. हिन्दी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन : ले. शांतिगोपाल पुरोहित, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून।
७. भारतेन्दु हरिश्चंद्र : ले. डा. रामविलास शर्मा, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
८. नाट्यमीमांसा : ले. दशरथ ओझा, प्रका. नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
९. हिन्दी नाटक के सिद्धांत और नाटककार : ले. रामचरण महेन्द्र, प्रका. सरस्वती पुस्तक सदन, आगरा।
१०. भारतेन्दु का नाट्यसाहित्य : ले. वीरेन्द्रकुमार शुक्ल, प्रका. रामनारायणलाल, इलाहाबाद
११. नाटक की परख : ले. एस. पी. खन्ना, प्रका. साहित्य भवन, इलाहाबाद।
१२. हिन्दी नाटक— सिद्धांत और विवेचन : ले. गिरीश रस्तोगी, प्रका. ग्रन्थम्, रामबाग, कानपुर।
१३. हिन्दी में समस्या नाटक : ले. गोविन्दप्रसाद श्रीवास्तव, प्रका. रामदास पोडवाल।
१४. भारतेन्दु के नाटकों का शास्त्रीय अनुशीलन : डा. गोपीनाथ तिवारी, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

प्रश्नपत्र ९ : हिन्दी भाषा, व्याकरण, रचना आदि **अंक**

१. अनुवाद (गुजराती अथवा अंग्रेजी से हिन्दी में १५ पंक्तियाँ) ... १०
२. भाव या विचारविस्तार
(किसी एक पद्य-खंड या गद्य-खंड में निर्दिष्ट भाव या विचार का विस्तार) ... १०
३. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास) ... ३०
४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास ... २०

३. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास)

(अ) १. संसार की भाषाएं और हिन्दी
—विश्व की भाषाओं के विभिन्न कुलों का संक्षिप्त परिचय।
—भारोपीय परिवार और हिन्दी।

२. प्राचीन भारतीय आर्य भाषाओं का ऐतिहासिक विकास (परिचयात्मक)।
–वैदिक संस्कृत एवं प्राकृत एवं अपभ्रंश।

३. अर्वाचीन भारतीय भाषाएं :
- आर्येतर भाषा-वर्ग और आर्य भाषा-वर्ग ।
- अर्वाचीन आर्य भाषाओं का सामान्य परिचय एवं भाषाकीय वर्गीकरण ।
- हिन्दी और उसका क्षेत्र (भाषा-समुदाय) ।
- हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएं और बोलियाँ ।

४. खड़ी बोली—उद्भव एवं विकास
- प्राचीन युग (१०वीं शताब्दी से १७ वीं शताब्दी तक) ।
- आधुनिक युग (१८वीं शती से १९४७ तक)।
- स्वातंत्र्योत्तर युग ।

(आ) लिपि—उद्भव और विकास

१. देवनागरी लिपि का विकास ।
२. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता ।
३. देवनागरी लिपि के विकास की दिशाएं— स्थिरीकरण की समस्या ।
४. नागरी अंक और अक्षरों का विकास ।

४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास

(१) हिन्दी वर्णविचार और वर्णों का वर्गीकरण ।

(२) शब्दों के भेद — संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय और उसके भेद, क्रियाविशेषण, समुच्चय-बोधक, संबंधसूचक, विस्मयादिबोधक); क्रिया और उसके भेद, क्रिया के वाच्य, क्रिया के काल, संयुक्त क्रिया, प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक क्रिया, वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदन्त, उपसर्ग और प्रत्यय, समास ।

(३) हिन्दी शब्दसमूह ।

सूचित पुस्तकें

१. आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : ले. वासुदेव नन्दनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना ।
२. हिन्दी व्याकरण : ले. कामताप्रसाद गुरु, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
३. हिन्दी भाषा का इतिहास : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्रका. हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद ।
४. हिन्दी भाषा : ले. भोलानाथ तिवारी, प्रका. किताब महल, इलाहाबाद ।
५. हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्रका. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर ।
६. शुद्ध हिन्दी कैसे लिखें ? : ले. राजेन्द्रप्रसाद सिंह, प्रका. भारती भवन, पटना ।

प्रश्नपत्र १० : किसी एक कवि अथवा लेखक का विशिष्ट अध्ययन

प्रेमचंद : संदर्भ के लिए निम्नलिखित कृतियाँ रहेंगी :

१. गोदान
२. निर्मला
३. कफ़न.

सूचित पुस्तकें

१. प्रेमचंद—साहित्य विवेचन : नंददुलारे वाजपेयी।
२. प्रेमचंद—एक विवेचन : इन्द्रनाथ मदान, प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली।
३. प्रेमचंद—कलम का सिपाही : ले. अमृतराय, प्रका. हंस प्रकाशन, इलाहाबाद ।
४. समस्यामूलक उपन्यासकार—प्रेमचंद : ले. डा. महेन्द्र भटनागर, प्रका. हि. प्र. पुस्तकालय, वाराणसी।

प्रश्नपत्र ११ : निबंध

१. सत्यं शिवम् सुन्दरम्
२. साहित्य और समाज
३. कला : एक विवेचन
४. साहित्यकार का दायित्व
५. कविता क्या है ?
६. हिन्दी में भक्ति-साहित्य का विकास और उसकी परंपरा ।
७. हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास
८. हिन्दी गीति काव्य
९. हिन्दी कहानी की विशेषताएं एवं विकास
१०. हिन्दी नाटक का विकास
११. रीतिकालीन परिस्थितियाँ एवं हिन्दी रीतिसाहित्य
१२. खड़ीबोली की कविता का विकास
१३. हिन्दी उपन्यास का विकास
१४. हमारे प्रमुख निबंधकार
१५. हिन्दी कवि और लेखक (सूर, तुलसी, मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचन्द, दिनकर, प्रसाद, पंत, महादेवी, निराला, बच्चन)
१६. समीक्षा का प्रयोजन और हिन्दी समीक्षा—साहित्य ।
१७. छायावाद
१८. रहस्यवाद
१९. प्रगतिवाद
२०. प्रयोगवाद
} हिन्दी साहित्य में वाद
२१. हिन्दी एकांकी का विकास
२२. हिन्दी गद्य : उद्भव और विकास
२३. काव्य की आत्मा से सम्बन्धित विभिन्न संप्रदाय
२४. नागरी अंक और अक्षरों का इतिहास
२५. हिन्दी की राष्ट्रीय कविताएं
२६. राष्ट्रभाषा की समस्याएं और समाधान
२७. रसनिष्पत्ति और साधारणीकरण ।

सूचित पुस्तकें

१. साहित्यिक निबंध : ले. राजनाथ शर्मा, प्रका. विनोद पुस्तक भंडार, आगरा।
२. साहित्यिक निबंध : ले. गणपतिचन्द्र गुप्त।
३. साहित्यिक निबंध : ले. शान्तिस्वरूप गुप्त, प्रका. अशोक प्रकाशन, नई दिल्ली।

एम.ए. भाग १ : १९७३ की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : आधुनिक गद्य

१. कुटज : ले. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्रका. लोकभारती प्रकाशन, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद-१
२. अंजोदीदी : ले. उपेन्द्रनाथ अश्क, प्रका. नीलाभ प्रकाशन, इलाहाबाद।
३. नदी के द्वीप : ले. अज्ञेय, प्रका. सरस्वती प्रेस, वाराणसी।
४. हिन्दी कहानियाँ : संपा. जैनेन्द्रकुमार, प्रका. साहित्य अकादमी, दिल्ली।
५. अंधायुग : ले. धर्मवीर भारती, प्रका. किताब महल, इलाहाबाद।
६. स्मृति की रेखाएं : ले. महादेवी वर्मा, प्रका. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद।

सूचित पुस्तकें

१. शांतिनिकेतन से शिवालिक : संपा. शिवप्रसादसिंह, प्रका. भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी।
२. नाटककार अश्क : प्रका. नीलाभ प्रकाशन, इलाहाबाद-१।
३. हिन्दी उपन्यास : ले. शिवनारायण श्रीवास्तव।
४. हिन्दी उपन्यास : ले. सुषमा धवन, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
५. गद्यलेखिका महादेवी वर्मा : ले. योगराज थानी, प्रका. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली।
६. हिन्दी गद्य : बिकास और परंपरा : ले. पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'।
७. हिन्दी गद्य के विविध साहित्य रूपों का उद्भव : ले. बलवंत लक्ष्मण कोतमिरे, प्रका. किताब महल, इलाहाबाद।
८. हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास : ले. लक्ष्मीनारायणलाल, प्रका. साहित्य भवन, इलाहाबाद।
९. कहानी का रचनाविधान : ले. जगन्नाथ प्रसाद शर्मा, प्रका. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।
१०. हिन्दी रेखाचित्र : ले. डा. हरबंशलाल शर्मा।

प्रश्नपत्र २ : प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य

१. 'कबीर' (१ से ५० पद) : संपा. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्रका. हिन्दी ग्रंथरत्नाकर कार्यालय प्रा. लि., बंबई ।

२. 'सूर पंचरत्न' (बालकृष्ण १ से ४० पद; रूपमाधुरी तथा मुरलीमाधुरी) : संपा. लाला भगवानदीन और मोहनवल्लभ पंत। (रामनारायणलाल, इलाहाबाद।)

३. संक्षिप्त रामचंद्रिका (अंगद-रावण संवाद तक) : ले. केशवदास, संपा. जगन्नाथ तिवारी, प्रका. गयाप्रसाद एण्ड सन्स, आगरा ।

४. 'घनानंद कवित्त' (१ से १०१ पद) : संपा. विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्रका. सरस्वती मंदिर, वाराणसी ।

सूचित पुस्तकें

१. कबीर-साहित्य की परख : ले. परशुराम चतुर्वेदी, प्रका. भारती भंडार, प्रयाग।

२. कबीर : संपा. विजयेन्द्र स्नातक, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

३. कबीर—एक विवेचन : सरनामसिंह, प्रका. हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली ।

४. सूर और उनका साहित्य : ले. हरबंशलाल शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ ।

५. सूरदास का काव्यवैभव : ले. मुन्शीराम शर्मा, प्रका. ग्रन्थम्, कानपुर ।

६. सूर निर्णय : ले. द्वारकादास परीख और प्रभुदयाल मीतल, प्रका. साहित्य संस्थान, मथुरा ।

७. केशव और उनका साहित्य : ले. विजयपालसिंह, ले. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली ।

८. केशव और रामचन्द्रिका (पुनर्मूल्यांकन) : ले. रामगोपालसिंह चौहाण, प्रका. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा ।

९. घन-आनंद और स्वच्छन्द काव्यधारा : ले. मनोहरलाल गौड, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।

१०. घन-आनंद : शंभुप्रसाद बहुगुणा, प्रका. साहित्य भवन, इलाहाबाद।

प्रश्नपत्र ३ : विशेष काल के विशेष साहित्यकार का अध्ययन

आधुनिक युग और जयशंकर प्रसाद ।

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्या के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

(अ) पद्य :

आंसू

कामायनी (संपूर्ण)

(आ) गद्य :

चन्द्रगुप्त

ध्रुवस्वामिनी

आकाशदीप (कहानीसंग्रह)

तितली।

सूचित पुस्तकें

१. जयशंकर प्रसाद : ले. नंददुलारे वाजपेयी, प्रका. भारती भंडार, इलाहाबाद ।
२. कामायनी साहित्य, कला और दर्शन : ले. द्वारिकाप्रसाद मिश्र ।
३. कथाकार प्रसाद : ले. हरस्वरूप माथुर, प्रका. साहित्य संस्थान, कानपुर ।
४. प्रसादजी की कला : ले. गुलाबराय, प्रका. साहित्य रत्न भंडार, आगरा ।
५. कामायनी के अध्ययन की समस्याएं : ले. नगेन्द्र, प्रका. नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
६. प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन : ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्रका. सरस्वती मंदिर, वाराणसी ।
७. महाकवि प्रसाद : ले. डा. स्नातक तथा डा. खंडेलवाल ।
८. कामायनी—एक पुनर्विचार : ले. गजानन माधव मुक्तिबोध, प्रका. हिमांशु प्रकाशन, जबलपुर ।
९. बीसवीं सदी की श्रेष्ठ काव्य-कृति—कामायनी : ले. गंगाप्रसाद पाण्डेय ।
१०. छायावाद : डा. नामवरसिंह ।
११. कामायनी अनुशीलन : ले. रामलालसिंह ।
१२. कामायनी की भाषा : ले. रमेशचंद्र गुप्त, प्रका. अशोक प्रकाशन, नई डिक, दिल्ली ।
१३. प्रसाद के नाटकों का ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विवेचन : ले. जगदीशचन्द्र जोशी ।

एम.ए. भाग २ : १९७३ की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ४ : आधुनिक कविता

१. उद्धव शतक : ले. जगन्नाथदास रत्नाकर, इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग।
२. कामायनी (चिंता से कर्म सर्ग तक) : ले. जयशंकर प्रसाद, भारती भंडार ।
३. परिमल (निम्नलिखित अंश छोड़कर :
   १. स्मृति-चुंबन
   २. महाराजा शिवाजी का पत्र
   ३. पंचवटी, प्रसंग १, २, ३, ४, ५) ।
४. संशय की एक रात : ले. नरेश महेता ।
५. आंगन के पार द्वार : ले. अज्ञेय, भारती ज्ञानपीठ, काशी।

सूचित पुस्तकें

१. रत्नाकर की साहित्य साधना : ले. दानबहादुर पाठक, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
२. कामायनी—पुनर्विचार : ले. गजानन माधव मुक्तिबोध, हिमांशु प्रकाशन, जबलपुर।
३. मिथक और स्वप्न (कामायनी की मनस्सौंदर्य—सामाजिक भूमिका) : ले. रमेश कुन्तल मेघ, ग्रथम्, कानपुर।
४. कामायनी अनुशीलन : ले. रामलालसिंह।
५. निराला : ले. रामविलास शर्मा प्र. शिवलाल अग्रवाल एन्ड कं., आगरा।
६. साहित्यदर्शन (निराला-काव्य संबंधी अंश) : ले. जानकीवल्लभ शास्त्री, भारती भवन, पटना।
७. अज्ञेय का काव्य : ले. सुमन झा, अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर।
८. प्रयोगवादी कविताधारा—तथोक्त नई कविता : ले. रमाशंकर तिवारी, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी।
९. निराला की साहित्यसाधना : ले. रामविलास शर्मा, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

प्रश्नपत्र ५ : भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी भाषा का उद्भव तथा उसका स्वरूप एवं विकास

भाग १ : सैद्धान्तिक अंश

- भाषा का व्यापक तथा संकुचित अर्थ : भाषाविज्ञान या भाषाशास्त्र की परिभाषा तथा उसका क्षेत्र।
- भाषा के लक्षण (भाषा तथा विचार), भाषा का अनादि-अनन्त प्रवाह।
- भाषा का उद्गम—विभिन्न मान्यताएं।
- भाषाविज्ञान और उसका अन्य विज्ञान के साथ सम्बन्ध।
- भाषा का विकास और उसका मूल कारण—शारीरिक विभिन्नता, जातीय मानसिक अवस्थाभेद, प्रयत्न-लाघव।
- अर्थविचार : अर्थविस्तार, अर्थसंकोच, अर्थपरिवर्तन के कारण।
- वाक्यविज्ञान : शब्द, पद, सम्बन्ध तत्त्व और उसके प्रकार, रूप-परिवर्तन और उसके कारण।
- ध्वनिविज्ञान :
  - —ध्वनि का तात्पर्य, लक्षण, ध्वनि-अवयव, भाषाध्वनि, ध्वनिग्राम तथा संध्वनि।
  - —ध्वनियों का वर्गीकरण : स्थान तथा प्रयत्नभेद के अनुसार।
  - —ध्वनिगुण, प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान, ध्वनिपरिवर्तन और उसके कारण, परिवर्तन के स्वरूप या उसकी दिशाएं।
  - —अभिश्रुति, अभिनिहित, अपहृनुति।
  - —ध्वनि नियम : ग्रिम, ग्रेसमेन तथा वर्नर के नियम, तालव्य नियम।
  - —ध्वनिविज्ञान तथा ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन।

- संसार की भाषाएं और उनका वर्गीकरण : आकृतिमूलक एवं पारिचारिक ।
- भाषा, विभाषा, राष्ट्रभाषा तथा बोली की परिभाषाएं ।
- भारत में भाषाविज्ञान सम्बन्धी कार्य : प्राचीन तथा अर्वाचीन ।

भाग २ : हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि—उद्भव एवं विकास

- भारती भाषावर्ग : द्रविड, मुण्डा, आग्नेय तथा आर्य भाषाएं ।
- संसार की भाषाओं से हिन्दी का संबंध ।
- आर्य भाषावर्ग और प्राचीन एवं आधुनिक भारतीय आर्य भाषाएं ।
- हिन्दी का उद्भव एवं विकास : उपभाषाएं तथा बोलियां ।
- हिन्दी शब्दसमूह और उस पर विदेशी शब्दों का प्रभाव ।
- हिन्दी ध्वनिसमूह : हिन्दी ध्वनियों का निरूपण और विकास । हिन्दी में प्रयुक्त विदेशी शब्दो में ध्वनि-परिवर्तन ।
- हिन्दी शब्दरूपों का भाषाविषान की दृष्टि से विकासात्मक अध्ययन ।
  —उपसर्ग और प्रत्यय, संज्ञाएं, विशेषण, सर्वनाम, क्रियाएं तथा अव्यय ।
- लिपि :
  —लिपि का उद्भव और विकास, भारतीय लिपियों का विकास ।
  —देवनागरी लिपि, नामकरण के आधार, विशेषताएं, त्रुटियां, सुधार संबंधी प्रयत्न, स्थिरीकरण ।

सूचित पुस्तकें

भाग १ के लिए

१. भाषाविज्ञान : ले. भोलानाथ तिवारी, किताब महल, इलाहाबाद ।
२. सामान्य भाषाविज्ञान : ले. बाबूराम सक्सेना, हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग ।
३. भाषाविज्ञान की भूमिका : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।

भाग २ के लिए

४. हिन्दी भाषा का उद्भव और बिकास : ले. उदयनारायण तिवारी ।
५. हिन्दी भाषा का इतिहास : ले. धीरेन्द वर्मा, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद ।

प्रश्नपत्र ६ : निबन्ध, साहित्य-समीक्षा तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य **गुण**

१. निबन्ध (साहित्यिक विषय पर) ... ४०
२. समीक्षा (साहित्यिक)
   (अ) भारतीय : विविध काव्यशास्त्रीय सम्प्रदाय, ... १५
   रस, अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य ।
   (आ) पाश्चात्य : १. अरस्तू का काव्यविचार । ... १५
   २. वर्ड्ज़वर्थ-कोलरिज का काव्यविचार ।
   ३. क्रोचे का काव्यविचार ।
   ४. आइ. ए. रिचर्ड्ज़ का काव्यविचार ।
   ५. टी. एस, इलियट का काव्यविचार ।
३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य : ... ३०
   कविता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबंध तथा समीक्षा का विकास ।

सूचित पुस्तकें

१. काव्यबिंब : ले. नगेन्द्र (नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली)।

२. साहित्य समीक्षा : ले. मुद्राराक्षस (नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली)।

३. मानवमूल्य और साहित्य : ले. धर्मवीर भारती (भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी)।

४. नया साहित्य नये प्रश्न : ले. नन्ददुलारे बाजपेयी।

५. हिन्दी की नयो कविता : ले. नारायण कुट्टो (अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर)।

६. नयी कविता के प्रतिमान : ले. लक्ष्मीकान्त वर्मा (प्रका. भारतीय प्रेस, इलाहाबाद)।

७. साहित्य का नया परिप्रेक्ष्य : ले. रघुवंश (भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी)।

८. नयो कहानी की भूमिका : ले. कमलेश्वर (अमर प्रकाशन, दिल्ली)।

९. हिन्दी उपन्यास—एक सर्वेक्षण : ले. महेन्द्र चतुर्वेदी।

१०. प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि : ले. सत्यपाल चुघ (लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद)।

११. नव्य हिन्दी नाटक : ले. सावित्री स्वरूप (ग्रन्थम्, कानपुर)।

१२. आधुनिकता बोध और आधुनिकोकरण : ले. रमेश कुन्तल मेघ, (अक्षर प्रकाशन प्रा. लि., दिल्ली)।

१३. पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परंपरा : संपा. नगेन्द्र (दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन)।

१४. सिद्धांत और अध्ययन : ले. गुलाबराय (आत्माराम एण्ड सन्स)।

१५. रिचर्ड्ज के आलोचना सिद्धांत : ले. शंभुदत्त झा (भारती भवन, पटना)।

१६. 'Criticism—The foundation of Modern Literary Judgement' by Mark Schover.

१७. 'Literary Criticism—Short History' by William K. Wimsalt & Brooks (Chapters 15, 17, 21, 22, 23, 26)

१८. भारतीय साहित्यशास्त्र : ले. बलदेव उपाध्याय।

१९. आलोचना के स्वातंत्र्योत्तर काव्यालोचन विशेषांक तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य विशेषांक।

२०. माध्यम : पत्रिका के अंक।

२१. कल्पना के नवलेखन अंक।

२२. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य : संपा. डा. महेन्द्र भटनागर, प्रका. नवभारती सहकार प्रतिष्ठान, दिल्ली-७।

૭. બંગાળી

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

'પાઠસંકલન' : પ્રકાશન, વિશ્વભારતી

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

'પાઠયસંકલન' : (માત્ર ગદ્ય વિભાગ) પ્રકાશન, વિશ્વભારતી

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧. 'શકિતપદાવલી' : કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય
૨. 'મેઘનાથ વધ કાવ્ય', સર્ગ ૧-૪ : માઇકેલ મધુસૂદન દત્ત
૩. 'બલાકા' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

પ્રશ્નપત્ર ૨ (ગદ્ય)

૧. 'આનંદ મઠ' : બંકિમચંદ્ર
૨. 'ઘરે બાહિરે' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'દેવદાસ' : શરદચંદ્ર

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ (એક સાહિત્ય પ્રકાર--નાટક)

૧. 'પ્રફુલ્લ' : ગિરીશચંદ્ર ઘોષ
૨. 'ડાકઘર' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'મેવાડપતન' : દ્વિજેન્દ્રલાલ રાય
૪. 'ખાસ દખલ' : અમૃતલાલ બસુ
૫. 'શાકુન્તલ' (સંસ્કૃત) : કાલિદાસ
૬. 'ઓથેલો' : શેક્સ્પિયર
૭. 'રાઈનો પર્વત' : રમણભાઈ નીલકંઠ

પ્રશ્નપત્ર ૪ (બે લેખકો)

૧. મધુસૂદન દત્ત : 'એ કેઈ કી બલે સભ્યતા?'
બુડો શાલિકેર ઘાડેરોયાં શર્મિષ્ઠા બ્રજાંગના વીરાંગના

૨. રવીન્દ્રનાથ :

૧. નૈવેદ્ય
૨. ગોરા
૩. પ્રાચીન સાહિત્ય
૪. પ્રાંતિક
૫. ગીતાંજલિ

પ્રશ્નપત્ર ૫—સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન લોકસાહિત્ય)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમાર સેન
૨. 'બંગભાષા ઓ સાહિત્ય' : દિનેશચંદ્ર સેન
૩. 'લોકસાહિત્ય' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬—સાહિત્યનો ઇતિહાસ

૧. 'અર્વાચીન બંગભાષાદિ ઓ સાહિત્ય' : દિનેશચંદ્ર સેન
૨. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમાર સેન

પ્રશ્નપત્ર ૭—ભાષાવિકાસ અર્વાચીન સ્વરૂપ

૧. 'Indo-Aryan and Hindi' : S. C. Chatterji
૨. 'બંગલા ભાષાતત્ત્વ' : સુનીતિકુમાર ચટ્ટોપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૮—સાહિત્યના સિદ્ધાંતો

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યજિજ્ઞાસા' : અતુલચંદ્ર ગુપ્ત
૨. 'સાહિત્યમીમાંસા' : વિષ્ણુપદ ભટ્ટાચાર્ય
૩. 'Making of Literature' : Scott James

પ્રશ્નપત્ર ૯—અનુવાદ, વિવરણ વગેરે

પ્રશ્નપત્ર ૧૦—ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓ

૧. 'ચંડી મંગલ' : કવિ કંકણ મુકુંદરામ
૨. 'આત્મજીવની' : દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'નિબંધસંગ્રહ', ભાગ ૧ : બિરબલ

૮. અંગ્રેજી

Pre-University Arts (1973) Examination

Selections in English (Poetry and Prose) (1971–1972–1973) Published by Gujarat University.

Pre-University Science, Commerce and First Year Diploma in Pharmacy Selections in English (Prose) (1971-1972-1973) Published by Gujarat University.

ADDITIONAL ENGLISH

Pre-University Arts, Science, Commerce and First Year Diploma in Pharmacy (1973) Examinations.

'Lost Horizon' by Hilton (Macmillan–Simplified).

First B.A. (1973) Examination

Compulsory :

1. 'Citadel' : Cronin (Longmans Simplified English Series).
2. 'Enoch Arden' : Tennyson.

Principal and Subsidiary :

Paper I

1. 'Silas Marner' : George Eliot
2. 'Sohrab and Rustom' : Matthew Arnold
3. 'Importance of Being Earnest' : Oscar Wilde.

Paper II :

Form : Short Story.
'Selections of Short Stories' : Siddique (Macmillan).

First B.Sc. and First B.Sc. Nursing (1973) Examinations

'Modern Short Stories from East and West' : Saxena.

First B.Com. (1973) Examination

Text-book will be prescribed afterwards.

First Year Engineering and First Year Chemical Engineering (1973) Examinations

SEMESTER I :

Paper I :

'Pioneers of Progress' (Drama Edition) : C. S. S. Higham (Orient Longmans).

SEMESTER II :

Paper II :

'The Life of Galileo' : Brecht.

Second B.A. (1973) Examination

Compulsory :

1. 'Emma' : Jane Austen (Macmillan, Simplified)
2. 'As you like it' : Shorter Shakespeare.

Subsidiary and Special:

Paper III (Form : Lyric)

'Book of English Poetry' : Hayword.

'Selected list of poems'.

Paper IV :

1. 'Gulliver's Travels', Book I : Swift
2. 'The Good Natured Man' : Gold Smith
3. 'Rape of the Lock' : A. Pope.

Special Papers III and IV : Same as Subisdiary.

Paper V :

'An Introduction to English Literature' : Rees; Chapters I, II, III, IV, V and VII are prescribed.

Second B.Com. (1973) Examination

'More Patterns of Prose' : Siddiqui (Macmillan).

Second B.Sc. (1973) Examination

'Pioneers of Progress' (Drama Edition) : C. S. S. Higham (Orient Longmans).

Third B.A. (1973) Examination

Compulsory :

1. 'Brave New World' : Aldous Huxley
2. 'Macbeth' : Shorter Shakespeare

Special :

Paper VI (Literary Criticism) :

'The Making of Literature' : Scott James.

Paper VII (Poetry and Language) :

1. The appreciation of a Poem .. 15 marks.

Books recommended

'The Appreciation of Poetry' : Gurrey (O.U.P.).
'The Criticism of Poetry' : Burton (Longmans).

2. *Prosody :* ... 15 marks

(*a*) The following verse-forms :

The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Pindaric and English (Irregular) ode : Non-dramatic blank verse, the heroic couplet, the ballad stanza, the Spenserian Stanza, Terzarima, rime royal, Ottava rima, rime Couee, Foulter's measure, the Locksley Hall metre, the troilet. .. 20 marks.

Book recommended

' Practical English Prosody ' : Blackston (Longmans).

3. History of English Language .. 20 marks.

Book recommended

'The English Language' : C. L. Wrenn (Home University Library).

Paper VIII (Chaucer) :

1. The Prologue (in detail) .. 35 marks
2. The Clerk's Tale .. 35 marks.

The tale is for general study only.

Paper IX (The age of Johnson and the age of Wordsworth) :

1. Odes of Colins and Gray (Clerenden)
2. Kenilworth—Scott.

Paper X (Literary History of the Victorian Age) :

1. Mill on the Floss
2. 'Thirty Poems of Browning' : Edited by Moethic (Macmillan).

Third B.Sc. (1973) Examination

'The Good Earth': Pearl Buck.

Third B.Com. (1973) Examination

Text-book will be prescribed afterwards.

Junior Certificate Course (1973) Examination

Paper I :

'Living Structures' : Allen.

Paper II :

1. 'Language Through Literature'.

For reading and Language Passages to be listed.

Senior Certificate Course (1973) Examination

Paper II :

'The English We use' : Close (Omit last section on literary section).

M.A. Part I (1973) Examination

Principal and Subordinate

Paper I (Shakespeare) :

The following plays are for detailed study :

1. Othello
2. Winter's Tale
3. Much Ado about Nothing
4. Romeo and Juliet
5. Henry V.

Principal only :

Paper II (History of English Literature, 1558-1798).

Special authors : Marlowe, Samuel Richardson, John Milton.

Paper III (Tragedy) :

Euripides : Hippolytus

Racine : Phedre (Anchor Series)

Shaw : Saint Joan

Strindberg : Miss Julie

O'Neill : The Iceman Cometh.

Paper IV-A :

1. Ibsen : Peor Gynt
2. Sartre : Nausea
3. Heine (Penguin Poets Series No. 042·0983)
4. Pushkin : 'Eugene Onegin' (Penguin Classic)
5. Plutarch : 'Makers of Rome' (Penguin Classic).

Paper IV-B :

1. Daniel Jones : 'The Pronunciation of English' (O.U.P.) ...30 marks
2. Hornby : 'A Guide to Patterns and Usage in English' (E.L.B.S.) ...30 marks
3. Barbara M. H. Strong : 'Modern English Structure' ...30 marks
4. Viva-voce. ...10 marks.

M.A. Part II (1973) Examination

Principal and Subordinate

Paper V :

1. Thackeray : 'Vanity Fair'
2. Wilde : 'The Picture of Dorian Gray'
3. E. M. Forster : 'The Hill of Devi' (Edwin Arnold, 1953)
4. W. H. Auden : 'Penguin Modern Poets' (No. 042)
5. T. S. Eliot : 'The Cocktail Party'.

Paper VI (History of English Literature, 1798–1939) :

Special authers : George Meredith, Browning and J. M. Synge.

Paper VII (The History of English Criticism) :

Text for Study—Enright and Chickera (English Critical Texts)

Books recommended

Wimsatt and Cleanth Brooks : 'Literary Criticism—A Short History'
Saintsburg G : 'History of English Criticism'
Wellek : 'History of Criticism' (4 Volumes).

Paper VIII :

(*a*) Indo-Anglian Literature :

1. Jawaharlal Nehru : 'Discovery of India'
2. Raja Rao : 'Kanthapura'
3. Gurcharan Das : 'Larins Sahib' (O.U.P.)
4. V. K. Gokak (Edited) : 'The Golden Treasury of Indo-anglian Poetry' (Sahitya Akademi, New Delhi)
   'The Poems of Sri Aurobindo, Sarojini Naidu, Harindranath Chattopadhyaya and G. K. Chettur.'
5. Rabindranath Tagore : 'Lectures and Addresses' (Macmillans).

(*b*) *American Literature* :

1. Robert Frost : Poems included in 'American Tradition in Literature'
2. R. W. Emerson : Selections included in 'American Tradition in Literature'
3. Henry James : 'The Ambassadors'
4. Thornton Wilder : 'Eighth Day'
5. Arthur Miller: : 'View from the Bridge and All My Sons'.

૯. ફ્રેન્ચ-જર્મન

(અ) ફ્રેન્ચ

Pre-University Arts (1973) Examination

'Les Belles Histories' by Claire A. Roe (Orient Longmans, Nicol Road, Ballard Estate, Bombay-1).

First Year B.A. (1973) Examination

Compulsory :

'Mes Evasions' by General Girand, University of London Press Limited, Available through Orient Longmans, Nicol Road, Ballard Estate, Bombay-1.

Optional :

Paper I : Trois Comedies—Alfred de Musset (Harrap).

Paper II : Fables—Lafontoine (Harrap).

Second Year B.A. (1973) Examination

Paper III : Les Trois Mousqetaires—Dumas (University of London).

Paper IV : Britannicus—Racine (Harrap).

Paper V : (1) Le Drole—Mauriac (Harrap)
(2) L'Invitation au Chateau-Anouilh (Cambridge, U.P.).

Third Year B.A. (1973) Examination

Paper VI : L'Avare—Moliere (University of London).

Paper VII : History of French Literature in the 18th Century.

Paper VIII : History of French Literature in the 19th Century.

Paper IX : (1) Le Rhin-Victor Hugo (Harrap)
(2) Les Oberle-Rene Bazin (Harrap)
(3) Bocket-Anouilh (Harrap).

Paper X : Le Cid-Corneille (Harrap).

(૫) જર્મન

Pre-University Arts (1973) Examination

'Deutsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part I by Schulz Griesbach.

F.Y.B.A. (1973) Examination

Compulsory :

'Deutche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part II by Schulz Griesbach.

Optional :

Paper I : 'Aus deutscher' by M. H. Wiedemann.

Paper II : 'Lesehbet Fuer Ausleander', Part III by Schulz Griesbach.

Paper IV : 'Aus deutscher Vergngenheit' by Klaus Schulz.

Paper V : 'Deutche Gegenwart' by G. Kirchhoff.

T.Y.B.A. (1973) Examination

Paper VI : 'Deutsche Nevellen' by H. Stein Hauer.

Paper VII : 'Geschichten' by Bertold Bretch.

Paper VIII : 'Gedichte aml Lieder' by Bertold Bretch.

Paper IX : 'Faust' by Goethe.

Paper X : (*a*) Translation from German to English and English to German ... 50 marks

(*b*) Oral ... 20 marks.

(All the books mentioned above are available through the Consulate General of the Republic of Germany, Bombay, 'Dugal House', Road No. 3, Bombay-1.)

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની બીજી સભા, ગુરુવાર, તા. ૬--૪--૧૯૭૨ના રોજ બપોરના ૧૨—૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શુક્રવાર, તા. ૭--૪--૧૯૭૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬--૪--'૭૨	તા. ૭—૪--'૭૨
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા	હાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬-૪-'૭૨	તા. ૭-૪-'૭૨
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારકી	ગેરહાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ટી. એમ. શીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૩૯.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	ગેરહાજર	હાજર
૪૧.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર	હાજર
૪૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૩.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૮.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર	ગેરહાજર
૫૧.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૨.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬--૪--'૭૨	તા. ૭--૪--'૭૨
૫૩.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	ગેરહાજર
૫૪.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર
૫૫.	ડૉ. જી. એન. તલાટી	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એમ. બી. દેવાની	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૭.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૬૦.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૬૧.	આચાર્ય ડી. એચ. જોશી	હાજર	હાજર
૬૨.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૬૩.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૫/૬—૧—૧૯૭૨ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિની સને ૧૯૭૨ની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

બાબત નં. ૨૧ના ઠરાવમાં નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેરવી :

નોંધ.— ઉપરના સુધારાને કારણે કોઈ શિક્ષકને છૂટા કરી શકાશે નહીં.

૨. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Mrs. J. B. Thakore	Psychologicalstudy of some factors associated with Truancy	Dr. H. D. Badami, Ahmedabad	*Foreign* (*a*) Dr. Blodget Harriet, 2401, 34th Avenue, 50, Mlamiapolis Minn 55406 *Reserves* Dr. Calliout Lantie T., Department of Psychology, University of Huston, Huston 4, Texas 77004.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			Dr. Mansson Helge H., Department of Psychology, University of Hawaii, 96822.
			(*b*) Indian (For viva voce also) Dr. B. Krishnan Dept. of Psychology, University of Mysore, Mysore—5.
			Reserves
			1. Dr. Ansari Anwar, Dept. of Psychology, Aligarh Muslim University, Aligadh (U.P.).
			2. Dr. Shanmugum T. E. Department of Psychology, Madras University, Madras–5.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૩. પ્રાણીવિજ્ઞાનની બોર્ડ-સાંક સમિતિની (સ્ટે. ૧૧૩-ઈ હેઠળ પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી) ભલામણ અનુસાર પીએચ.ડી. પદવી માટે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			(*Foreign Referee*)
Shri H. S. Trivedi	Studies in the feeding apparatus of certain Mammele.	Dr. M. S. Duble, Ahmedabad	1. Dr. W. J. Moore, Prof. of Anatomy, Dept. of Anatomy,

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			The Medical School, The University of Birmingham–15. 2. Dr. Mrs. Nikolkoya, Scientific Secretary, Zoological Institute, Academy of Sciences, Leningard-b-164, U.S.S.R. *Indian Referee (for Viva-voce)* 1. Dr. D. R. Sharma, Head, Dept. of Post-graduate Studies and Research in Zoology, University of Jabalpur, Jabalpur. 2 Dr. C. J. George, Dept. of Zoology, Karnatak University Dharwar (Mysore State)

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૪. પ્રાણીવિજ્ઞાનની એડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૨-૮-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ અને ૧૫ને આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અને સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ—૧૫ને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરીને રેગ્યુ. સાયન્સ—૧૫ને સુધારીને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી કરવા, તથા રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ને સુધારીને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૪થી કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૫. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અભ્યાસસમિતિની તા. ૬/૭--૧૦--૧૯૭૧ની સભામાં નિયત કરવા સૂચવેલાં પુસ્તકો પૈકી પહેલા વર્ષ બી.કૉમ. અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ની ૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટેનાં પુસ્તકો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૨ની સભામાં આ અભ્યાસસમિતિની ફેરવિચારણા માટે મોકલ્યા છે તેના સંદર્ભમાં વિચારણા કરી આ સભા ભલામણ કરે છે કે અગાઉ નિયત કરવા સૂચવવામાં આવેલાં નીચેનાં પુસ્તકોમાં ફેરફાર કરવાની જરૂરિયાત આ અભ્યાસસમિતિને જણાતી નથી :

First B.Com. (1973) *Examination*

1. 'The Prisoner of Zenda', Anthony Hope (Oxford)
2. 'Better Reading in short stories'.

Third B.Com. (1973) *Examination*

1. 'Caesar and Cleopetra' : Shaw

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની તા. ૬/૭--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પ્રમાણે ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. અને થર્ડ ઇયર બી.કૉમ.ની ૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે ઉપરનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

૬. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિએ નીચેના વધારાના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે કરેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. Diploma Course in Audiology and Speech Theraphy (D.A.S.T.)
2. Diploma Course in Medical and Social Psychology (D.M. & S.P.)
3. Diploma in Psychiatric Nursing (D.P.N)
4. Diploma in Community Psychology (D.Com. P.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે મુજબ અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમો સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(1) Two years' Diploma Course in Audiology and Speech Theraphy (D.A.S.T.)

(2) Two years' Diploma Course in Medical and Social Psychology (D.M. & S.P.).

(3) One-year Diploma in Psychiatric Nursing (D.P.N.)

(4) One-year Diploma in Community Psychology (D.Com.P.)

૭. તા. ૩૦--૮--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ તબીબી વિદ્યાશાખાની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નર્સિંગના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થતા સ્નાતક વિદ્યાર્થીઓને તેઓ જે મુખ્ય વિષય લઈ સ્નાતક પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ થયા હોય તે મુખ્ય વિષય નર્સિંગના અભ્યાસક્રમમાં આવતો હોય તો તેમને નીચે મુજબ મુક્તિ આપવી :

1st Year : The subjects we would like them to be exempted from English, Sociology, Psychology (Gen.), Chemistry–Physics.

2nd Year : English, Economics, Electives, Political Science, History or Indian Culture

(This exemption should be allowed if the student has taken that subject as the Principal or Major subject for her degree.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ સ્નાતક થયા પછી નર્સિંગના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થયેલ હોય તેમને સ્નાતક કક્ષાએ મુખ્ય કે ગૌણ વિષય તરીકે જે વિષય લીધેલો હોય તે વિષયમાં નર્સિંગની પરીક્ષામાંથી મુક્તિ આપવા તથા તે અંગે નીચેનો રેગ્યુલેશન તાત્કાલિક અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"A student who having passed a degree examination of Gujarat University or any other examination considered equivalent thereto has joined courses of studies leading to the B.Sc. (Nursing) Degree examination may at his or her option be granted exemption from appearing in the subject or subjects, if any, with which he or she had passed the degree examination either as a Principal or Subsidiary subject."

૮. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.ફાર્મ.ના જૂના અભ્યાસક્રમમાં વર્ગ એનાયત કરવા માટે ત્રણેય પરીક્ષાના માર્ક્સ ગણતરીમાં લેવામાં આવે છે તે બાબતમાં નવા બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમમાં વર્ગ આપવાની પ્રથા હાલ છે તે અપનાવવી અને બી.ફાર્મ.માં પાસ થવા માટેના જૂના ધોરણ અંગેનો ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૭ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૭ સુધારીને તેને માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના મંજૂર થયેલ નવા માળખામાં (૧) એડવાન્સ્ડ ઈકોનોમિકસ અને, (૨) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ નવા વૈકલ્પિક વિષયો તરીકે આવતા હોઈ તે શીખવવા માટેના શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી અને તે અંગે જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતીશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦. મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ માટે ૨ લેકચરરની જગ્યાઓ ઊભી કરવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આ જગ્યાઓ માટે તે કાયમી ઊભી કરવાની શરતે ૧૯૭૩–૭૪ સુધીના ગાળા માટે આર્થિક સહાય આપવાનું મંજૂર કર્યું છે.)

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ માટે બે લેકચરરની જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૧. મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં નીચેની જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧. પ્રોફેસર : Guidance and Counselling .. જગ્યા ૧

૨. લેકચરર : ,, ,, ,, .. જગ્યા ૧

(**નોંધ.**—યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આ જગ્યાઓ માટે તે કાયમી ઊભી કરવાની શરતે ૧૯૭૩-૭૪ સુધીના ગાળા માટે આર્થિક સહાય આપવાનું મંજૂર કર્યું છે.)

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ જગ્યાઓ સ્થાપવી નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ગણિતવિજ્ઞાન વિભાગમાં ૧ રીડરની હંગામી જગ્યા સ્થાપવા બાબત.

(**નોંધ.**—College Science Improvement Programme—University Leadership Project in Mathematics ની યોજના હેઠળ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને ૨ વર્ષ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૨થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૪ માટે રીડરની જગ્યા અંગેના ખર્ચ માટે આર્થિક સહાય આપવાનું મંજૂર કર્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ગણિત વિભાગમાં તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૪ સુધીની મુદત માટે રીડરની એક હંગામી જગ્યા સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. ગુજરાત એસ.એસ.સી. એકઝામિનેશન બોર્ડની પુનર્રચના કરવાની હોવાથી બોર્ડના સને ૧૯૪૮ના ઍક્ટની સુધારવામાં આવેલ કલમ ૨–બીની જોગવાઈ અનુસાર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એક

પ્રતિનિધિની નિયુક્તિ કરવા અંગેના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના ઉપસચિવશ્રી ઉપરના તા. ૫--૧--૧૯૭૨ના પત્રાંક એસ.એસ.સી. ૧૦૭૧--૧૩૧૪૮૫--ગ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત એસ.એસ.સી. એક્ઝામિનેશન બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદીની નિમણૂક કરવી.

૧૪. સ્ટે. ૧૧૮ (૭) મુજબ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર સભ્યપદે નીમેલા શિક્ષક શ્રી. એચ. યુ. જોશી હવે સેનેટના સભ્ય નહીં હોવાથી તેમની ખાલી પડેલી જગ્યા પર તે વિદ્યાશાખામાંથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધરાવતા એવા શિક્ષકની સભ્યપદે નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર શ્રી. એચ. યુ. જોશીની ખાલી પડેલ જગ્યા પર બાકીના સમય માટે એટલે કે તા. ૨૮--૧૧--૧૯૭૨ સુધી આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલની નિમણૂક કરવી.

૧૫. તા. ૨૯/૩૦--૯--૧૯૭૧ની અને તા. ૮--૧--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સેનેટની વિશેષ સભામાં મંજૂર થયેલ નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬--૨--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આજની આ સભા સિન્ડિકેટને તથા સંબંધિત મંડળોને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટી વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની પરીક્ષાઓમાં તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ ઑનર્સ કોર્સોની જોગવાઈ કરે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત હેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીન
(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીન
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીન
(૪) ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર
(૫) પ્રો. દેવવ્રત એન. પાઠક
(૬) આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી
(૭) આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ
(૮) આચાર્ય વી. ઓ. શાહ
(૯) ડૉ. એલ. ડી. દવે
(૧૦) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ.

૧૬. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રવેશ સંખ્યા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯--૧૨--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના પ્રસ્તાવો સ્વીકારવા ભલામણ કરેલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૪(બ) પ્રવેશ-સંખ્યા હેઠળ કરવામાં આવેલી નીચેની ભલામણો નં. ૧ અને ૨ સ્વીકારવી :
(૧) અનુસ્નાતક કક્ષાએ એક વર્ગમાં ૬૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકાશે નહીં.
(૨) યુનિ.ની પરવાનગી વગર એકથી વધુ વર્ગ રાખી શકાશે નહીં.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(૧) સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) અંગે અનુસ્નાતક વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની વધારેમાં વધારે સંખ્યા અંગેનાં લાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં, પરંતુ ટયુટોરિયલ અને/અથવા પરિસંવાદના કાર્ય માટે એક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની વધુમાં વધુ સંખ્યા ૩૫ નિયત કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. સદરહુ બાબત અંગેની વિચારણા તા. ૬--૪--૧૯૭૨ના રોજ મોકૂફ રાખી તેની વિચારણા તારીખ ૭--૪--૧૯૭૨ના રોજ બાબત નં. ૮૩ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

તે પછી બાબત નં. ૪૯, ૬૮, ૫૨ અને ૫૩ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૪૯. પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં આવતો હોવાથી તે અભ્યાસક્રમમાં સુધારો સૂચવવા માટે સિન્ડિકેટે તા. ૪--૯--૧૯૭૧ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૫--૨--૧૯૭૨ તથા તા. ૧૦--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી ફિઝિકસ અને કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમો સુધારવામાં આવ્યા અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ--૨ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને સુધારેલો રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ--૨ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે પ્રી-મેડિકલના સમગ્ર અભ્યાસક્રમ અંગેના ઓર્ડિ. પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ અને રેગ્યુલેશન પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઓર્ડિ. પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ તથા રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૧આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(૨) પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના મરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ તથા ઓમ.એ. ભાગ ૧ અને ઓમ.એ. ભાગ ૨ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. ઓમ.એ.--૪ તથા રેગ્યુ.ઓમ.એ.—૭ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનો નીચે મુજબ અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨	...	જૂન ૧૯૭૩
રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭	...	જૂન ૧૯૭૪
રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨	...	જૂન ૧૯૭૧
રેગ્યુ. ઓમ.એ.--૪	...	જૂન ૧૯૭૩
રેગ્યુ. ઓમ.એ.--૭	...	જૂન ૧૯૭૪

(3) The Four years course in English (compulsory) should be redistributed as under :

(1) Section I .. 35 marks

Language work
(Grammar and modern usage)

(2) Section 2—Texts .. 35 marks

No poems or poetic plays to be prescribed for F.Y. to T.Y. classes only Victorian and post-Victorian Texts in Prose will be prescribed from Essays, Fiction, Plays, Biographies, Translation, etc.

(4) For additional English at Pre-University the Board is in favour of prescribing unabridged Modern text of about 200 pages. The question on essay should continue. "

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ મંજૂર કરીને તે રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઉપર જણાવેલા સુધારેલા રેગ્યુલેશનો તેના ક્રમાંક સામે જણાવેલ તારીખોથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ આર્ટ્સ ૭, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨, રેગ્યુ. એમ.એ. ૪ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૩ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૨. સેનેટે તેની તા. ૨૪/૨૫/૨૬--૩--૧૯૭૨ની વાર્ષિક સભામાં ઑર્ડિ. કૉમ. ૫–બી અને ઑર્ડિ. ૩૬૯ "રિફર-બૉક" કરેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. કૉમ. ૫–બી વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવો.

વધુમાં ઑર્ડિ. ૩૬૯ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

" No candidate shall be admitted to the Second B.D.S. class unless he has passed the First B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental studies at a Dental College affiliated to this University for at least two clear terms after passing the First B.D.S. Examination. "

૫૩. **સેનેટે તેની તા. ૨૪/૨૫/૨૬--૩--૧૯૭૨ની સભામાં સ્ટે. ૯૯ અને સ્ટે. ૧૦૮ "રિફર-બૉક" કરેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.**

[નોંધ.—(૧) સ્ટે. ૯૯ માં ઈજનેરી વિદ્યાશાખા હેઠળ નીચેના વિષયો ઉમેરવા સૂચવાયું છે :

"ઈલેકટ્રોનિક ઍન્ડ કોમ્યુનિકેશન ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટ્સ ઍન્ડ ઑટો-કન્ટ્રોલ".

(૨) સ્ટે. ૧૦૮માં દંતવિદ્યાની વિદ્યાશાખામાં નીચે પ્રમાણેના વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓ કરવા સૂચવાયું છે :

Faculty of Dental Surgery :

(54) Pre-Clinical subjects including General Anatomy, General Physiology, Pharmacology and Dental Materia Medica, General Pathology, Dental Materials, Dental Anatomy, Histology, etc., Oral Pathology and Bacteriology.

(55) Clinical subjects including Prosthetics Dentistry, Operative Dentistry, Periodontia, Orthodontia, Oral Diagnosis and Radiology, Oral Surgery, Pedodontia, General Medicine and General Surgery.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૯૯માં કશો ફેરફાર કરવો નહીં, અને સ્ટે. ૧૦૮માં જરૂરી સુધારા-વધારા સૂચવવા માટે દંતવિદ્યાની વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૫૪. **બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભાએ ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરના આચાર્યશ્રીનું નીચેનું સૂચન સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલી તે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૮/૨૯--૮--૧૯૭૦ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યા-શાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૯--૧૯૭૧ની સભામાં રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલ્યો હતો તે અંગે રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસ-સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

આચાર્યશ્રીનું સૂચન

As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, P.G.Teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. These permitted to teach both should be asked to select one.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આ સભા ઠરાવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભા મારફતે આવેલ નીચેના ઠરાવ મંજૂર રાખવો :

As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, P.G.Teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one."

રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આચાર્યશ્રી એલ. ટી. દવે તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે:

As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, P.G. Teachers qualified in one of them should not be henceforth permitted to teach the other. Those permitted to teach both may be requested to select one."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવથી ઑર્ડિ. ૬૫-એલ પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯--૧૨--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રોફેસર, રીડર અને વ્યાખ્યાતા તરીકે શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે કે તરત જ તેમને માર્ગદર્શક શિક્ષક, માન્ય અનુ. શિક્ષક અગર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપોઆપ મળે તે માટે ઑર્ડિ. ૬૫-એલ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

O. 65-L :

(*i*) Full time Professors and Readers in the University Departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as post-graduate teachers for giving instructions and guiding dissertation, if any, for the Master's degree in their respective subjects.

(*ii*) Full time Professors in the University Departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as post-graduate teachers for guiding students for the Ph.D. Degree in their respective subjects.

(*iii*) Full time Lecturers in the University departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as Assistants to post-graduate teachers for giving instructions and guiding dissertations, if any, for the Master's degree in their respective subjects."

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯--૧૨--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં નિમાતા પ્રોફેસર, રીડર અને વ્યાખ્યાતાને માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક, માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપોઆપ મળે તે માટે જુદા નિયમો કરવાની જરૂર નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫--એલ માં કશો સુધારો કરવો નહીં.

૨૦. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જૂન ૧૯૭૩થી કૉલેજોનું શિક્ષણકામ સવારે ચલાવવાનું બંધ કરવા અને નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે અભ્યાસની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી પોતે

અગર પસંદ કરેલી કૉલેજો દ્વારા ચલાવે તેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭–૮–૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવોનો અમલ સારી રીતે થાય તે માટે વિગતવાર યોજના ઘડવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તે જ સભામાં નિયુકત થયેલ સમિતિની તા. ૮–૧૧–૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨–૧૨–૧૯૭૧ની સભામાં તે સમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હતી તે અંગે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૩–૧૨–૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧. અમદાવાદ શહેર વિસ્તાર અને ગ્રામ્ય વિસ્તાર બંનેમાં નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીના નિયમોનું સંપૂર્ણ પાલન થાય તે રીતે યુનિવર્સિટી પોતે જ જરૂરિયાત પ્રમાણે સવારની કૉલેજો ચલાવે.

૨. સવારની કૉલેજોમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી તેઓ નોકરી કરે છે તે અંગેનું પ્રમાણપત્ર મેળવવું અને તે પ્રમાણપત્ર બરોબર છે કે કેમે તેની પૂરતી ચોકસાઈ કરવી.

૩. સવારની કૉલેજોનો સમય દરરોજ સવારના ૭–૩૦ થી ૯–૪૫ સુધીનો રાખવો અને તદુપરાંત અઠવાડિયામાં ત્રણ દિવસ એટલે કે ગુરુવાર, શુક્રવાર અને શનિવારે સાંજના પણ વર્ગો લેવા અને તેનો સમય ગુરુવાર અને શુક્રવારે સાંજના ૬–૩૦ થી ૮–૦૦ અને શનિવારના રોજ સાંજના ૬–૩૦ થી ૮–૪૫ રાખવો.

અથવા

સવારની કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓ માટે પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ રાખવો.

૪. સવારની કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અંગે પૂરતી ચોકસાઈ રાખવી.

૫. સવારની કૉલેજોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે થાય તેનું ધ્યાન રાખવા એક દેખભાળ સમિતિ રાખવી.

૬. બપોરની કૉલેજમાં જોડાયેલ કોઈ વિદ્યાર્થીને વર્ષની મધ્યમાં નોકરી મળે તો તેને સવારની કૉલેજમાં સમાવી શકાય તે માટે જોગવાઈ કરવી.

૭. સવારની કૉલેજો બંધ કરવાને કારણે જે સંલગ્ન કૉલેજોને નવાં મકાનો બાંધવાનો પ્રશ્ન આવે તેને માટે ગ્રાન્ટ મળે તે માટે યુનિવર્સિટી તરફથી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ભલામણ કરવી.

લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) અમદાવાદ શહેર વિસ્તાર કે ગ્રામ વિસ્તારમાં નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીના નિયમોનું સંપૂર્ણ પાલન થાય તે રીતે યુનિવર્સિટીએ પોતે જ જરૂરિયાત પ્રમાણે સવારની કૉલેજો ચલાવવી અને તે માટે જરૂર પડે તે પ્રમાણમાં કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ ઉછીની (loan services) લેવાનું રાખવું;

(૨) સવારની કૉલેજોમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી તેઓ નોકરી કરે છે તે અંગેનું પ્રમાણપત્ર મેળવવું અને તે પ્રમાણપત્ર બરાબર છે કે કેમ તેની પૂરતી ચોકસાઈ કરવી;

(૩) સવારની કૉલેજોનો સમય દરરોજ સવારે ૭–૩૦ થી ૯–૪૫ સુધીનો રાખવો. અને તે ઉપરાંત અઠવાડિયામાં ત્રણ દિવસ, એટલે કે ગુરુવાર, શુક્રવાર અને શનિવારના દિવસોએ સાંજના પણ વર્ગો લેવા અને તે માટેનો સમય ગુરુવાર અને શુક્રવારે ૬–૩૦ થી ૮–૦૦ અને શનિવારના રોજ ૬–૩૦થી ૮–૪૫ રાખવો;

(૪) સવારની કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અંગે પૂરતી ચોકસાઈ રાખવી;

(૫) સવારની કૉલેજોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે થાય તેનું ધ્યાન રાખવા માટે યુનિવર્સિટીએ દેખભાળ સમિતિ રચવી;

(૬) બપોરની કૉલેજમાં જોડાયેલ કોઈ વિદ્યાર્થીને વર્ષની મધ્યમાં નોકરી મળે તો તેને સવારની કૉલેજમાં સમાવી શકાય તે માટે જોગવાઈ કરવી; અને

(૭) સવારની કૉલેજો બંધ કરવાને કારણે જે સંલગ્ન કૉલેજોને માટે નવાં મકાનો બાંધવાનો કે હાલનાં મકાનો વિસ્તારવાનો પ્રશ્ન આવે તેને માટે આર્થિક સહાય મળે તે માટે યુનિવર્સિટી તરફથી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ભલામણ કરવી.

૨૧. જૂન ૧૯૭૨થી દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ કૉલેજે લેવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની કરેલી નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧--૭--૧૯૭૧ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના પૂર્વસ્નાતક શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં યુનિવર્સિટીએ ફક્ત પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પદવી પરીક્ષાઓ લેવાનું રાખવું જોઈએ એમ આ સભાગૃહનું મંતવ્ય છે અને તેના પ્રથમ પગલા તરીકે જૂન ૧૯૭૨થી એસ.વાય.બી.એ., એસ.વાય.બી.એસસી. અને એસ.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ જે હાલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવે છે તેને બદલે તે પરીક્ષાઓ લેવાનું કામ કૉલેજો ઉપર છોડવું અને તે અંગે નીચે મુજબ સૂચનાઓ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

૧. પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રમાં તે માટે નિયત થયેલો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ.

૨. પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નના વિકલ્પો આંતરિક રીતે (ઈન્ટર્નલ ઑપ્શન્સ) આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ.

૩. આ પરીક્ષાઓ કૉલેજોએ આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષાઓના નિયમ મુજબ લેવાનું રાખવું જોઈએ.

૪. સદરહુ પરીક્ષાના ગુણની ટકાવારી જે ક્રેડિટ પદવી પરીક્ષામાં આપવામાં આવે તે રદ કરવી.

૫. સદરહુ પરીક્ષા માટે ફી અંગેના પ્રશ્ન પર સિન્ડિકેટે જરૂરી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૬. પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રનો પાંચ પાંચ નકલો યુનિવર્સિટીને મોકલવા સંબંધકર્તા કૉલેજોને જણાવવું અને તે પ્રશ્નપત્રો જે તે અભ્યાસસમિતિઓના સભ્યોને જોવા માટે ઉપલબ્ધ કરવા; અને

૭. સદરહુ પરીક્ષા માર્ચની ૧૧મીથી ૨૦મી સુધીના ગાળામાં રાખવા માટે સંબંધકર્તા કૉલેજોને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૨-૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ ઉપરની ભલામણ રદ કરવી અને સિન્ડિકેટને તેની જાણ કરવી.

૨૨. તા. ૩/૪--૧૦--૧૯૭૦ની સિન્ડિકેટની સભાએ નીમેલ પરીક્ષા સુધારણા સમિતિની જુદી જુદી સભાઓમાં થયેલાં સૂચનોની બાબતમાં જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી, અને ગુરુવાર, તા. ૬--૪--૧૯૭૨ના રોજ સભા મોકૂફ રહી ત્યારે સદરહુ બાબત અંગેની ચર્ચાવિચારણા ચાલુ હતી તે શુક્રવાર, તા. ૭--૪--૧૯૭૨ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે સભાગૃહ ફરી મળતાં તે પરની ચર્ચાવિચારણા આગળ હાથ ધરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો પૈકીની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ સિન્ડિકેટની તા. ૪-૧૨-૧૯૭૧ની સભામાં મંજૂર કરવામાં આવી છે તેથી તે પરત્વે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહીં. બાકીની ભલામણો અંગેની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૨૩. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦--૮--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

1. Internal evaluation should be retained.

2. The internal evaluation shall be considered as qualifying examination as per present rules (That is the candidate has to obtain a minimum number of 36% marks for passing, 48% marks for second class and 60% marks for first class).

3. The internal marks should not be included in the total marks and the internal marks should not be shown in the mark-sheet issued by the University.

4. If a student fails to get qualifying marks in the Internal examination for getting a first or second class, this deficiency of marks up to 10 marks for getting a class in the internal examination will be condoned as follows :

   He will get condonation of 1 mark for every 1% more marks in the external evaluation than the minimum marks required for that particular class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતરિક મૂલ્યાંકન અંગે યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૨૪. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૧ની મળેલ સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Resolution I :

While appointing Paper-setters and Examiners, the experience of teaching at the level at which appointment is to be made should be primarily considered and given weightage (The list supplied by the University does not show teaching experience in the Psychology at the various levels. Nor does the credit system, newly introduced this year has any provision for this consideration.)

Resolution II :

At M.A. Part I and II the panel of Paper-setters and Examiners appointed should include at least four Examiners who are by training and experience qualified to examine in Advanced Experimental Psychology. The words for Advanced Experimental Psychology also should be written against their names in the appointment order.

Resolution III :

There should be a separate panel of Examiners in Dissertation at M.A. II with a Chairman who shall do the usual Chairman's duties.

T.Y.B.A.

Resolution IV :

At T.Y.B.A. the panel of Paper-setters and Examiners should include at least 4 Examiners who are by training and/or experience qualified to examine in Experimental Psychology. The letter of appointment should be shown this by mentioning for Experimental Psychology also against their names.

S.Y.B.A.

Resolution V :

The panel of Paper-setters and Examiners should include at least two Examiners, who are by training and/or experience qualified to examine in the special paper. The letter of appointment should show this by mentioning "for special paper also" against their names.

સદરહુ અભ્યાસસમિતિના ઉપરના ઠરાવ નં. (૧) અને (૨) અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની પેનલ તૈયાર કરતી વખતે કોઈ ખાસ વિષય કે પેટાવિષય માટે અમુક વ્યકિત કે વ્યકિતઓની નિમણૂક કરવી આવશ્યક જણાય તો તે અંગે અભ્યાસસમિતિઓએ ઘટતો નિર્દેશ કરવાનું રાખવું.

સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠરાવ નં. ૩ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ જો કોઈ વિષયમાં ડેઝર્ટેશન કે માસ્ટર એસે રાખવામાં આવેલો હોય તો તે માટે જુદી 'પેનલ' સૂચવવા માટે સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠસવ નં. ૪ અને ૫ની નોંધ લેવામાં આવી.

૨૫. વિદ્યાશાનની વિશાખાએ તેની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે કોલેજે આંતરિક પરીક્ષા બે વખત નીચે મુજબ લેવી :

ફર્સ્ટ ટર્મ એક પરીક્ષા થિયરીની અને એક પ્રેકિટકલની; બીજી ટર્મ એક પરીક્ષા થિયરીની અને એક પ્રેકિટકલની લેવાની રાખવી.

આ વિદ્યાશાખા સિન્ડિકેટને વધુમતે ભલામણ કરે છે કે પહેલા સત્રમાં જે બે ટેસ્ટ લેવાય છે તેને બદલે બંને ભેગી કરી પૂર્ણ સમયની (ફૂલ લેન્થ) એક જ ટેસ્ટ લેવા માટે કૉલેજ વિકલ્પ આપવા મંજૂરી આપે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતરિક મૂલ્યાંકન અંગે યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૨૬. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં બી.એડ. પાર્ટ. ૨ માં ઇન્ટરનલ ઇવેલ્યુએશન દાખલ કરવું અને જે તે કૉલેજને તે પરીક્ષા તે તેમ જ તે અંગે માર્ક્સનું રિડિસ્ટ્રિબ્યુશન કરવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને તે અંગે જરૂરી વિગતો તૈયાર કરી પોતાની સુચિંતિત ભલામણો રજૂ કરવા સદરહુ અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૨૭. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૮--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી. ની પરીક્ષામાં સિવિલ પ્રોસિજર કોડ લિમિટેશન અને આર્બિટ્રેશન તથા ક્રિમિનલ પ્રોસિજર કોડ અને એવિડન્સ ઍક્ટનાં પ્રશ્નપત્રોમાં "બેર ઍક્ટ"ની પુસ્તિકાઓનો અંગ્રેજી અને ગુજરાતીમાં પ્રાપ્ય હોય તો તે ઇન્ડેક્સ સિવાય (Without Index) વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષા વખતે આપવી. આ પુસ્તકો યુનિવર્સિટીએ દરેક પરીક્ષા કેન્દ્રમાં પૂરતા પ્રમાણમાં મોકલવાનાં રહેશે અને કાયદાઓમાં અવારનવાર સુધારા થાય ત્યારે પરીક્ષા વખતે સુધારા સાથેનાં પુસ્તકો યુનિવર્સિટીએ વિદ્યાર્થીઓને આપવાનાં રહેશે."

૭૨. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટેના લો રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ)ના પ્રશ્નપત્ર--૨ અને પ્રશ્નપત્ર--૩માં નીચેની નોંધ ઉમેરવા અને તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. જૂન ૧૯૭૨થી એટલે કે માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Law. R. 10 (New)

Paper II & Paper III

Add the following note :

Note.— Government publication (English text only) of the Statutory materials will be supplied to each candidate in the examination hall.

બાબત નં. ૨૭ અને ૭૨ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની બાબત નં. ૭૨માં જણાવેલી ભલામણ મંજૂર કરવી.

વધુમાં નમૂનાના પ્રશ્નો (Model Questions) તૈયાર કરવા માટે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા હેઠળની જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

૨૮. **લૉજિક--ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ.ની પરીક્ષામાં તત્ત્વજ્ઞાનના ચાર પ્રશ્નપત્રો સાથે મનોવિજ્ઞાન અથવા સમાજશાસ્ત્રના ચાર પ્રશ્નપત્રો વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકે તેવી જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) એમ.એ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમમાં તત્ત્વજ્ઞાનના ચાર પ્રશ્નપત્રો સાથે મનોવિજ્ઞાન અથવા સમાજશાસ્ત્રના ચાર પ્રશ્નપત્રો વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકે તેવી જોગવાઈ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં કયા કયા વિષયો સાથે લઈ શકાય તે તપાસીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા માટે તથા પૂર્વસ્નાતક કક્ષાએ હાલ જે વિષયો સાથે લઈ શકાય છે તે અંગે પુનર્વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા માટે વિનયન વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૨૯. **ફ્રેન્ચ--જર્મનીની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૯--૧૧--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) એસ.એસ.સી. પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ ફ્રેન્ચ માટે તથા જર્મન માટે જુદો જુદો દાખલ કરવો.

(૨) એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ અથવા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો ફ્રેન્ચ અને જર્મનનો જુદો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

૩૦. **પત્રકારત્વની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૨૫--૯--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :**

૧. આ સમિતિ સર્વાનુમતે એમ ઠરાવે છે કે પત્રકારત્વનો જે અભ્યાસક્રમ બી.એ. કક્ષા સુધીનો ઘડાયો છે તે હાલના તબક્કે કોઈ કૉલેજ ચલાવી શકે તેમ ન હોવાથી યુનિવર્સિટી પોતે જ અનુસ્નાતક કક્ષાએ આ અભ્યાસક્રમ બે વર્ષની મુદતનો ઘડે. યુનિવર્સિટીનાં લાલતાંવળગતાં મંડળો સમિતિની આ ભલામણ સ્વીકારે તે પછી સમિતિ બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની વિગતો ઘડી આપશે.

ઉપર્યુકત મંડળો આ અંગે આ તારીખથી એક વર્ષની મુદતમાં આ અંગે નિર્ણય લે એવી પણ આ સમિતિ ભલામણ કરે છે.

૨. આ સભા ઠરાવે છે કે 'અખિલ બ્રહ્માંડમાં' પુસ્તક પત્રકારત્વ વિષયની સૂચિત પુસ્તકોની યાદીમાં ઉમેરવું.

(૧) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી કે યુનિવર્સિટીએ ઘડેલ દશ વર્ષના પરસ્પેકિટવ પ્લાનમાં ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ માસ મીડિયા અંગેનો જે પ્રસ્તાવ રજૂ કરવામાં આવેલો છે તેમાં પત્રકારત્વનો પણ સમાવેશ થાય છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'અખિલ બ્રહ્માંડમાં' : લેખક ડૉ. પી. સી. વૈદ્યનું પુસ્તક પત્રકારત્વના અભ્યાસ માટે સૂચિત પુસ્તકોની યાદીમાં ઉમેરવું.

૩૧. **તા. ૨૯/૩૦–૯–૧૯૭૧ની અને તા. ૮–૧–૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સેનેટની વિશેષ સભામાં મંજૂર થયેલો નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬–૨–૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :**

"સેનેટની આ સભા સંબદ્ધ સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે કે વ્યાખ્યાતા તરીકે લાયક હોવા છતાં ટ્યૂટર તરીકે કામ કરતી વ્યકિતઓનો શૈક્ષણિક અનુભવ પ્રાધ્યાપક તરીકે બઢતી અને અનુસ્નાતક શિક્ષકપદની યોગ્યતા માટે ગણતરીમાં લેવા અંગેના સુયોગ્ય નિયમો ઘડવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વ્યકિત પોતાના વિષયમાં લેકચરરની જગ્યા માટે યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલી જરૂરી લાયકાત ધરાવતી હોવા છતાં તે ટ્યૂટર તરીકે કામ કરતી હોય તો તે વ્યકિતનો, ભવિષ્યમાં લેકચરર તરીકેની નિમણૂકના હેતુ માટે, બે વર્ષથી વધુ નહીં તેટલો ટ્યૂટર તરીકેનો તેનો અનુભવ, તેના શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે ગણવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૨. **ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫૧–૨–૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(અ) પહેલા વર્ષ બી.એસસી.ના ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસકમમાં ટ્યુટોરિયલ કામ માટે રેગ્યુ. સાયન્સ ૨ માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવો અને તે જૂન ૧૯૭૨ થી અમલમાં મૂકવો :

Tutorial periods should be utilised in solving examples and deriving important formula. Every student must maintain a tutorial journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 25 on each paper and about 75 in all. They must be countersigned by the Tutor and the journal should signed by the head of the department at the end of the year.

Both the practical journal and the Tutorial journal will have to be presented at the time of the practical examination.

(બ) પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસકમમાં ટ્યુટોરિયલ કામ માટે રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવો અને તે જૂન ૧૯૭૨ થી અમલમાં મૂકવો :

Both the practical journal and the Tutorial journal will have to be presented at the time of the practical examination."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ–૨ માં ઉપર મુજબનો સુધારો કરીને સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ–૨ ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(અ) અંગ્રેજીની ૧૯૭૩ ની પરીક્ષા માટે બીજા વર્ષ બી.એ.ના પશ્નપત્ર ૩ માટે નીચેના પુસ્તકમાંથી આ સાથે આપેલી યાદી પ્રમાણેનાં કાવ્યો નિયત કર્યાના :

Paper III—Form : Lyric

The Penguin book of English Verse—John Hayward;

(બ) તૃતીય વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૩ ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પશ્નપત્ર ૬ માં નિયત કરવામાં આવેલ "મીરાંબાઈકી પદાવલી" (સંપા. પરશુરામ ચતુર્વેદી, પ્રકા. હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગ, ૧૮૮૧ શક્કા નવમ સંસ્કરણ) ને બદલે શક સંવત ૧૮૯૨, ઈસવીસન ૧૯૭૦ ની ચૌદમી આવૃત્તિ નિયત કર્યાના.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩૮. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઇ નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક અંગે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચાર કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી
શ્રી. જયંત અંબાશંકર વ્યાસ	"મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ—એક આલોચના"	ડૉ. આઈ. આર. દવે

સૂચિત રેફરીઓ

૧. શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે
૨. ડૉ. જયંત પાઠક
૩. ડૉ. સુરેશ જોશી
૪. શ્રી. ગુલાબદાસ બ્રોકર.

(નોંધ—૨૩ સભ્યોમાંથી ૧૩ સભ્યોએ અનુમતિ આપી છે અને પ્રિ. બી. આર. પટેલે રેફરીની નિમણૂક અંગે નીચે મુજબ અને ક્રમ સૂચવ્યો છે :

૧ ડૉ. સુરેશ જોશી
૨. ડૉ. જયંત પાઠક
૩. શ્રી. ગુલાબદાસ બ્રોકર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે
(૨) ડૉ. જયંત પાઠક
(૩) ડૉ. સુરેશ જોશી
(૪) શ્રી. ગુલાબદાસ બ્રોકર.

૩૯. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ

અંગે નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri R. M. Oza	Studies on Ecology, Morphology and Life History of Gracilaries Corticata	Dr. V. Krishnamurthy Bhavnagar–2.	1. Dr. W. E. Jonse, Marine Biological Station, Menai Bridge, Anglesey, Wales (U.K.) 2. Dr. Richard Norri, Department of Botany, University of Washington, Seattle (U.S.A.). 3. Prof. V. M. Taylor, Botany Department, Michigan University, Michigan (U.S.A.)

Indian

(*For Viva-voce*)

1. Dr. M. S. Balkrishnan, Botany Department, Poona University, Poona.
2. Prof. T. V. Desikachary, Botany Department, Madras University, Madras–5.
3. Dr. V. Krishnamurthy (Guide), Central Salt and Marine Chemical Research Institute, Mandapari S. Rly.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. શ્રી. સત્યેન્દ્ર કા. ઝવેરીનો નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટની તા. ૪/૧૦--૩--૧૯૭૨ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપેલ હોવાથી તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સંલગ્ન કૉલેજના આચાર્યનો કાર્યબોજ નક્કી કરવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે તેમાં દર અઠવાડિયે ૬ લેક્ચર અને ૩ ટ્યુટોરિયલથી વધારે કામ આપી શકાય નહીં તેમ ઠરાવવું."

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં કામ કરતા આચાર્યોને માટે વધુમાં વધુ કાર્યબોજ નવ તાસ (જો ટ્યુટોરિયલના કોઈ તાસ હોય તો તે સહિત) નિયત કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૨. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના ગણિત વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧૦માં જણાવેલા મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોની યાદીમાંથી 'ટોપોલોજી' વિષય સિવાયના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રો રદ કરવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૧ સુધારવા અને સુધારેલા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(નોંધ.--આ સુધારો કરવાથી પ્રશ્નપત્ર--૧૦ : ટોપોલોજી ફરજિયાત બને છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૧ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૩. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એ.ની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર ૫(બી) પ્રાયોગિક કામ ચાલનું હોવાથી તે માટેના જર્નલ વિદ્યાર્થીએ આ કામ કોઈ સંલગ્ન કૉલેજમાં કરી આચાર્યશ્રી પાસે પ્રમાણિત કરાવવાનું રાખવું જોઈએ અને જો તે શકય ન હોય તો ગણિતનો વિષય એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ ન શકે તેવી જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ અંગે નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક અંગે સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે

«ફિઝિક્સ»ની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીનો મુમ્બઇ મુકામ પત્રવ્યવહારથી મળેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Kargathra Lalji Vithalji	Investigation of the anisotrophy of galactic Cosmic Rays with Scintillation Telescopes	Dr. U. R. Rao, P.R.L., Ahmedabad-9.	1. Prof. K. G. Mcraclleen, Mineral Physics Spection, Mineral Research Laboratories, Post Box 136, North Ryde, N.S.W. Australia, 21.13. 2. Prof. H. Elliot, Physics Department, Imperial College of Science and Technology, South Kensington, London S.W.—7 (U.K.). *For Viva-voce* 1. Prof. R. R. Daniel, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Bombay-5. 2. Dr. R. Ramanna, Director, Bhabha Atomic Research Centre, Physics Group Central Complex, Trombay, Bombay-85.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ અંગે નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની ફરજાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચનાથી પત્રવ્યવહારથી મળેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
1. Shri G. B Joshi	Studies in Chelates of Hydroxy Onils	Dr. V. M. Thakore	1. Dr. Gilbert H. Ayres, Prof. of Chemistry, University of Texas Austin, Texas, U.S.A. 2. Dr. K. L. Cheng, Prof. of Chemistry, University of Texas, Austin, Texas, U.S.A. 3. Dr. A. J. Barnard, Manager, Research Section, J. T. Baker Chemical Co., Phillipsburg N.J., U.S.A., 08865 4. Prof. Dr. A. M. G. Mac Donald, Department of Chemistry, The University Edgbaston Birmingham-15, U.K. *Also for Viva-voce* 1. Dr. N. C. Sogani, Chemistry Department, University of Rajasthan, Jaipur. 2. Dr. A. K. Dey, Chemistry Department, University of Allahabad, Allahabad

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
2. Shri D. R. Patel	Synthesis of Compounds of Medicinal Interest	Dr. J. J. Trivedi	1. Dr. Arthur Bergar, Baxter Laboratories INC. Mortongrove Illinois, 60053, U.S.A. *OR* 2. Dr. Hans Zimmer, Chemistry Department, University of Cincinnati, Cincinnati OHIO 45221, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. J. R. Merchant, Institute of Science, Madam Cama Road, Bombay—32. *OR* 2. Dr. G. D. Shah, Industrial Training Institute, Powai, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૭. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩–ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા (મૌખિક માટે પણ) એક રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	મૌખિક માટે
શ્રીમતી વી. ડી. જીવાની	Editing of an unpublished commentary in Sanskrit by Shubhviaygani 16th cent A.D., on Tarkabhasha of Kesavmisra	ડૉ. જે. એસ. જેટલી (દ્વારકા)	૧. ડૉ. જી. કે. ભટ્ટ, એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજ, મુંબઈ ૨. ડૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી, ગવર્નમેન્ટ કૉલેજ, કોલ્હાપુર ૩. પ્રો. આર. બી. આઠવલે.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થિનીના માલાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૭ પછી કરવામાં આવી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૦. ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯–૩–૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" ગૃહવિજ્ઞાનનો પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨, રેગ્યુ આર્ટ્સ--૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ–૧૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨, આર્ટ્સ--૭ અને આર્ટ્સ--૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. પીએચ.ડી. પદવી માટે ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવામાં આવેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીમવામાં આવેલ રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ		વિષય
૧.	મુદ્રિકા દશરથરાય જાની	...	સંસ્કૃત
૨.	રંજન રમેશચંદ્ર નગરશેઠ	...	ગુજરાતી
૩.	ઘનશ્યામ શાંતિલાલ શાહ	...	પોલિટિક્સ
૪.	દાતાર ઉદય દિનકર	...	કેમિસ્ટ્રી
૫.	એન. વી. માધવન ઉન્ની	...	બોટની
૬.	રસિકલાલ ચૂનીલાલ સોનપાલ	...	એન્જિનિયરિંગ
૭.	બચુભાઈ કરમાભાઈ ધૂંજાણી	...	કેમિસ્ટ્રી
૮.	ભાસ્કરપ્રસાદ ચંદ્રશંકર પાઠક	...	સંસ્કૃત
૯.	ભાસ્કર મણિભાઈ દેસાઈ	...	કેમિસ્ટ્રી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૫૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૬૮ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૪. પ્રિ. આર. એચ. ગાંધીના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"હાલ દરેક શૈક્ષણિક વર્ષમાં જે ત્રણ કે ચાર ટેસ્ટ લેવામાં આવે છે, તેને બદલે દરેક સત્રના અંતે ઑક્ટોબરમાં અને ફેબ્રુઆરીમાં એમ બે ટેસ્ટ સો સો ગુણાંકના રાખવામાં આવે તો શિક્ષણકાર્ય માટે વધુ સમય ફાજલ પાડી શકાશે. જે વિદ્યાર્થી માંદગીના કારણે ટેસ્ટમાં ન બેસી શકે તો તેના માટે ૫૦ અંકનો જ વધારાનો ટેસ્ટ બીજા સત્રાંત ટેસ્ટ પછી રાખવો.

ટેસ્ટ પરીક્ષાના સમયગાળા દરમ્યાન રમતગમત તેમ જ યુવક કલ્યાણની કોઈ સ્પર્ધા ન યોજાય તે માટે સંબંધિત વિભાગોને આદેશ આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૫૫. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૩-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) એમ.એ. અને એમ.એસસી., ભાગ ૨ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના પ્રશ્નપત્ર-૭ : ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સ્ટેટિસ્ટિકલ ઓપરેશન, રિસર્ચ ઍન્ડ કૉમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારો કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બ) એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૧ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૨ના અભ્યાસક્રમની વિગતોમાંથી નીચેના મુદ્દો રદ કરવો તથા તે મુદ્દો પ્રશ્નપત્ર ૩ના અભ્યાસક્રમનાં વિગતોમાં ઉમેરવા તથા તે સુધારો જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Multinomial and Multivariate normal distribution."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે--

(અ) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

(બ) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૬. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૩-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ના સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેનો સુધારેલો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમા મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨ મંજૂર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા, તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ને મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટે ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૭. એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની તથા સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૩--૧૯૭૨ની સંયુકત સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"વાણિજ્યના નવા માળખા પ્રમાણે પહેલા વર્ષ બી.કૉમ.ના એકચ્યુરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયોના અભ્યાસક્રમ તથા બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયોનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તે માટે સુધારેલા રેગ્યુલેશનો નીચે મુજબ અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. રેગ્યુ. કૉમર્સ–૨	... જૂન ૧૯૭૨થી
બીજુ વર્ષ બી.કૉમ. રેગ્યુ. કૉમર્સ–૮	... જૂન ૧૯૭૩થી
ત્રીજુ વર્ષ બી.કૉમ. રેગ્યુ. કૉમર્સ–૧૩	... જૂન ૧૯૭૪થી"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશનો, તેમના ક્રમાંક સામે જણાવેલ તારીખોથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૨, રેગ્યુ કૉમર્સ--૮, તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૧૩ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ટ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૮. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ. ભાગ ૧ અને એમ.એસસી. ભાગ ૧ના ગણિતના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ.--૫ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી.--૪ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ.--૫ તથા એમ.એસસી.--૪ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ.--૫ તથા એમ.એસસી.--૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૯. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૩--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"વિનયન અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનો અભ્યાસક્રમ એકસરખો હોઈ એક જ સંસ્થા હેઠળની વિનયન અને વિજ્ઞાનની અભ્યાસક્રમ શીખવતી કૉલેજોને આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના વર્ગો તથા પ્રૅક્ટિકલ્સ એકસાથે લેવા પરવાનગી આપવા આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ અપવાદ તરીકે, ભવિષ્યમાં તેને પ્રથારૂપ (precedent) તરીકે ન ગણવી તે સ્પષ્ટતા સાથે, મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૦. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભામાં ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા નીમેલી સમિતિની તા. ૨૮-૨-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. The courses of study, syllabi and scheme of examination in the four post-graduate Diplomas should be as follows —

   (*a*) One year advanced course in psychiatric Social work—D.P.S.W. (See Annexure A)

   (*b*) One year Teacher Training Course in Special Education for the Non-normal Children—D.S.E.N.C. (See Annexure-B)

   (*c*) One year course in Psychiatric Occupational Therapy—D.P.O.T. (See Annexure-C).

   (*d*) Two year course in Psychotherapy—D.P. (See Annexture—D)

2. The standard of passing in these Diplomas unless otherwise stated shall be 50 % marks in each individual head of passing.

3. The Diploma in teacher training course in special Education for the mentally retarded should be renamed as Diploma in special education for the Non-normal.

4. In all these Diploma courses the qualifications for recognition as teacher should be as follows—

   (*a*) Post-graduate teacher : Three years' teaching or clinical or research experience in the respective and/or related fields like Psychiatry Social Work Psychology, Psychoanalysis and Psychotherapy.

   (*b*) Assistant to post-graduate teacher : One year teaching or clinical or Research experience in the respective and/or related fields like Psychiatry, Social Work Psychology, Psychoanalysis and Psychotherapy.

   (*c*) Teachers recognized as post-graduate teachers and Assistants to post-graduate teachers in psychology should also be recognised to teach the Psychology papers in these courses.

5. Thisc ommittee recommends to institute the board of studies in Mental Health and Para-medical Psychology under the joint faculties of Arts including Education and faculty of medicine and amended statute 108 accordingly.

6. The committee recommends that until a properly constituted board of studies takes over, this committee should function as the ad-hoc committee discharging the functions of the board of studies in all these Diplomas. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ડિપ્લોમા માટે અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૩૮૦, ઑર્ડિ. ૩૮૧, ઑર્ડિ. ૩૮૨ અને ઑર્ડિ. ૩૮૩ તથા રેગ્યુ. ૨૬૪, ૨૬૪--એ, ૨૬૫, ૨૬૫--એ, ૨૬૬, ૨૬૬--એ. ૨૬૭ અને ૨૬૭-એ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ " ણ " તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. ઈક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૫--૪--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૫--૪--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૫--૪--૧૯૭૨ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધ પરિશિષ્ટ " ત " તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ના જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા માટે જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું તથા તે અભ્યાસસમિતિ પર કુલપતિશ્રીને યોગ્ય લાગે તેવા નિષ્ણાતોની નિમણૂક કરવા માટે તેઓશ્રીને સત્તા આપવી.

દરમ્યાન જનરલ એજ્યુકેશન અંગે હાલ જે અભ્યાસક્રમ ઘડેલો છે તે અમલમાં રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનની બેઉ વર્ષોની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ લેવાનું રાખવું.

૬૩. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલા વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨માં મરજિયાત સંસ્કૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર-૧ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

R. Arts 2 (Sanskrit optional—Relevant portion)

Paper I—Philosophical Poem ... 70 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૪. ડૉ. સી. પી. ભોઘાણી તરફથી તા. ૩--૪--૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલા નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

Add the following in O. 65—M (2) (i)

In the Faculty of Dental Surgery, any one who holds the degree of M.D.S. or its equivalent in the branch for which he is applying and has

worked as Junior Lecturer in the same branch for two years in a leading Institution where he is working in his own speciality shall be considered for Assistant to Post-graduate teacher.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એમમાં ઉપર જણાવેલી પેટાકલમ ૨ (૧) ઉમેરીને સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫–એમ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૫. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ મુજબ ફાર્મસીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે લાયકાતનાં ધોરણો સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં સુધારેલાં ધોરણો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં સદરહુ ધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર ફાર્મસીની કૉલેજોના શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીની કૉલેજોના શિક્ષકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં સુધારેલાં ધોરણો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં સદરહુ ધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૭. એલએલ.બી. જનરલ અને એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરવા અને તેને ક્રમશ: જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.બી. (જનરલ) અને એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ)ના અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરવા અને તે અંગેનાં ધારાધોરણો લૉ સેમેસ્ટર ઑર્ડિ. ૧, ૨, ૩ તથા લૉ સેમેસ્ટર રેગ્યુ. ૧, ૨, ૩, ૩--એ, ૪, ૫, ૬, ૬--એ, ૧૦, ૧૦--ઓ અને ૧૧ મંજૂર કરવા તથા તેને ક્રમશ: જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા લૉ સેમેસ્ટર ઑર્ડિ. ૧, ૨ અને ૩ તથા લૉ સેમેસ્ટર રેગ્યુ. ૧, ૨, ૩, ૩--એ, ૪, ૫, ૬, ૬--એ, ૧૦, ૧૦--એ અને ૧૧ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૪૮ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૯. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫--૪--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.નો કૉમર્શિયલ કૉરસ્પૉન્ડન્સ વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમર્સ–૨ને સુધારી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

(૨) પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.નો બૉંકિંગ (પેપર ૧)નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૨ને સુધારી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

(૩) પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.નો 'ઇકોનોમિકસ ઑફ ટ્રાન્સપોર્ટ' (પેપર ૧)નો હાલનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવા ભલામણ છે.

(૪) ઇકોનોમિકસ ઑફ કોટનનો પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.(પેપર ૧)નો, બીજા વર્ષ બી.કૉમ.-(પેપર ૨)નો અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.(પેપર ૩ અને ૪)ના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. કૉમર્સ–૨, રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ--૧૩ને સુધારી અનુક્રમે જૂન ૧૯૭૨, જૂન ૧૯૭૩ અને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૨, રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ--૧૩ને અનુક્રમે જૂન ૧૯૭૨, જૂન ૧૯૭૩ અને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૨, રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ--૧૩ની નકલ પરિશિષ્ટ "ન" તરીકે સામેલ છે.)

૭૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦--૩--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે આર. એન્જ. એસ--૨, આર. એન્જ. એસ–૩, આર. એન્જ. એસ--૪, આર. એન્જ. એસ–૫, આર. એન્જ. એસ–૬, આર. એન્જ. એસ–૭, આર. એન્જ. એસ--૮, આર. એન્જ. એસ--૯, આર. એન્જ. એસ--૧૦ અને આર. એન્જ. એસ--૧૧ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને સુધારેલા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલી બનાવવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર. એન્જ. એસ--૨, આર. એન્જ. એસ--૩, આર. એન્જ. એસ–૪, આર. એન્જ. એસ--૫, આર. એન્જ. એસ--૬, આર. એન્જ. એસ--૭, આર. એન્જ. એસ--૮, આર. એન્જ. એસ--૯, આર. એન્જ. એસ--૧૦ તથા આર. એન્જ. એસ–૧૧ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "૫" તરીકે સામેલ છે.)

૭૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૭૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪–૪–૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટે લૉ. રેગ્યુ. ૧૦–એ ન્યૂ નીચે મુજબ ઉમેરવા તથા તે મુજબનો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૨થી

અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Law R. 10--A (New)

No candidate at the Third LL.B. Examination shall be allowed to appear in the examinations unless :

(1) he obtains a certificate from a practicing Law teacher to the effect that he has attended 15 days in each term in the Court of Law.

(2) he has attended at least three Civil and three criminal matters, either original or appelate, under the guidance of the practicing Law teacher and produces certificate to the effect.

(3) he has attended at least one moot court in each term.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ ૧૦--એ ન્યૂ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૪. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્ર--૬ તરીકે અંગ્રેજી વિષયનો નીચેનો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવા અને તે માટે લૉ રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ) સુધારવા અને તે સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

Paper VI : English for Lawyers

(1) 'Learning the Law' by G. Panwill Williams

(2) 'Rational Strength of English Law'.

(૨) આ પ્રશ્નપત્ર શીખવવા માટે લાયકાતનું ધોરણ કાયદાના વિષયો શીખવવા માટેનાં ધોરણો મુજબ રાખવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ ૧૦ (ન્યૂ) મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦--૩--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે સિવિલ મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૩--૧૨--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને

ભલામણ કરવામાં આવે છે :

"This Board recommends that classes should be awarded for all the Semesters. At present no classes is awarded from Ist to VIIIth Semester (only for IX and Xth combined Semester i.e. for Final year classes are awarded).

It is felt that students should have more incentive feeling of completion and academic satisfaction if the classes are awarded at all Semester level, i.e. from Ist Semester to VIIIth Semester. For awarding class at the Final degree examination the present system should be continued."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. 30--૩--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે આર. એન્જ. એસ-૧૪માં નીચે પ્રમાણેની (સ્પષ્ટતા કરતી) નોંધ ઉમેરવી અને તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવી :

Notwithstanding anything contained above for the purpose of application of Reg. Engg. S. 14 the Passing Standard for each head of the subject for purpose of carry forward should be 40%."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એન્જ. એસ. ૧૪માં ઉપરની નોંધ ઉમેરીને તેને મંજૂર કરવા તથા જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૭. બી.ઈ. સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેક્ટ્રિકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ શાખાઓ (સેમેસ્ટર પદ્ધતિ)ના અભ્યાસક્રમની પુસ્તિકાના પ્રથમ પાના ઉપર છાપવામાં આવેલ શુદ્ધિપત્રકના સંદર્ભમાં અભ્યાસક્રમની પુસ્તિકામાંની કેટલીક છાપભૂલો નીચે પ્રમાણે સુધારવા ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીને અનુમતિ આપેલ હોઈ તે નીચે મુજબ સુધારી સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ.--૧૭ અને આર. એન્જ. એસ.--૧૮ સુધારવા બાબત :

(૧) બી.ઈ. ૩ (એમ. એન્ડ ઈ.) સબ્જેક્ટ સેમેસ્ટર-૫ ના એમ.ઈ. ૫૦૫ મશીન ડિઝાઈન-૧ માટેનો અભ્યાસક્રમ પાના નં. ૬૫-૬૬ ઉપરથી (એમ.ઈ. ૬૦૪ ઈલેક્ટ્રિકલ મશીન્સ-૧ ના મથાળા નીચે આપેલો છે તે ગણવો અને સેમેસ્ટર-૬ એમ.ઈ. ૬૦૪ ઈલેક્ટ્રિકલ મશીન-૧ માટેનો અભ્યાસક્રમ પાના નં. ૬૦ ઉપરથી) એમ.ઈ. ૫૦૫ મશીન ડિઝાઈન-૧ ના મથાળા નીચે આપેલો અભ્યાસક્રમ ગણવો.

(૨) બી.ઈ. ૪ સબ્જેક્ટ્સ સેમેસ્ટર-૮ના ૩ઈ ૮૦૪ ઈલેક્ટ્રિકલ મશીન્સ-૨ માટેનો અભ્યાસક્રમ પાના નં. ૭૮—૭૯ ઉપરથી (ઈ. ૭૦૩ એલિમેન્ટ્સ ઑફ ઈલેક્ટ્રિકલ ડિઝાઈન્સના મથાળા નીચે આપેલો છે તે ગણવો અને સેમેસ્ટર-૭ઈ--૭૦૩ એલિમેન્ટ્સ ઑફ ઈલેક્ટ્રિકલ ડિઝાઈન

માટેનો અભ્યાસક્રમ પાના નં. ૯૫–૯૬ ઉપરથી) ઇ. ૮૦૪ ઇલેક્ટ્રિકલ મશીન્સ–૨ના મથાળા નીચે આપેલો છે તે ચાલુ રાખવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની પુસ્તિકામાં રહેલી છાપભૂલો સુધારીને સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન આર. એન્જ. એસ–૧૭ અને આર. એન્જ. એસ–૧૮ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૮. જૂન ૧૯૭૧થી સેમેસ્ટર–૯ મિકેનિકલના ડાયનેમિકસ ઑફ મશીનરી–૨ વિષયમાં ટર્મ-વર્કના ૫૦ ગુણ ઉમેરવામાં આવ્યા છે અને એમ કરીને સદરહુ વિષયની શિક્ષણ તથા પરીક્ષણની સ્કીમ નીચે પ્રમાણે રાખવામાં આવી છે :

Teaching Scheme		Examination Scheme					
Periods of one hour		*Theory marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Practical/ oral and Sketching marks*	*Term Work marks*	*Total marks*
Theory	*Lab./Pract. Drag./Tuto.*						
4	2	100	3	50	..	50	200

પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર–૬, મિકેનિકલનો સદરહુ વિષયનો અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટર ૯ (મિકેનિકલ)ના અભ્યાસક્રમ જેવો લોઈ પી.ડી.ડી.સી.ના રેગ્યુ. એન્જ. ૧૫નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તેનો અમલ એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાઓથી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રેગ્યુ. એન્જ.–૧૫નો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ સુધારવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જ. ૧૫ને મંજૂર કરીને તેને એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૯. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨–૩–૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નવા અભ્યાસક્રમોની પુનર્વિચારણા કરીને અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે કે દરેક વિદ્યાશાખામાં પ્રત્યેક મુખ્ય વિષયમાં એકાદ પ્રશ્નપત્ર જેવો કે નિબંધલેખનમાં વિદ્યાર્થીઓના તે વિષયના અંગ્રેજી વાચનની કસોટી કરતા પ્રશ્નો પૂછવા.

આ માટે વિદ્યાર્થી તે વિષયનાં જરૂરી અંગ્રેજી પુસ્તકો વાંચે તે આવશ્યક છે. આવી વ્યવસ્થા જે તે સંસ્થાઓમાં સંબંધિત વિષયોના શિક્ષકો કરે તેવી ભલામણ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૮૧. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧-૪-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર એલએલ.એમ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના લૉ રેગ્યુલેશન ૧૨ (ન્યૂ)માં ગ્રુપ ૧ માં પબ્લિક ઈન્ટરનેશનલ લૉ પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ અથવા પ્રાઈવેટ ઈન્ટરનેશનલ લૉ પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ છે તેના વિકલ્પમાં કોન્સ્ટિટ્યુશનલ લૉ પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ ઉમેરવા અને તેનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવો અને સુધારેલો લૉ રેગ્યુ. ૧૨ (ન્યૂ) જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

Constitutional Law :

Paper III : Comparative Federalism in India, U.S.A., Canada and Australia.

Paper IV : Parliamentary form of Government in the British Commonwealth.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિનિયર એલએલ.એમ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. ૧૨(ન્યૂ)માં ગ્રુપ ૧ નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ સુધારવો અને સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૨ (ન્યૂ)ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

Senior LL.M. :

Group I : Jurisprudence, International Law and Constitutional Law.

Paper I : Legal Philosophy and Legal Institutions in a Changing society, with special reference to India.

Paper II : Legislation, Principles, Interpretations and drafting.

Paper III : Law and the Economic system in India. Government Regulation of Private Enterprise.

Paper IV : Administrative Law in India, U.K. and U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ ૧૨ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ ૧૨ (ન્યૂ)ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૨. લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૩-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) (૧) અભ્યાસક્રમમાં ફીલ્ડવર્કને ઝોક આપવો અને વધુ સઘન બને એવા પ્રયત્નો કરવા અને તે માટે આ પેટાસમિતિ એમ સૂચવે છે-કે પહેલા વર્ષને અંતે બે મહિના માટે યુનિવર્સિટી

ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ લેબર વેલ્ફેર નક્કી કરે તે ફીલ્ડવર્ક એજન્સીમાં મજૂર કલ્યાણ માટે ફીલ્ડવર્ક કરવું અને બીજા વર્ષને અંતે તે માસ માટે યુનિવર્સિટી લેબર વેલ્ફેર ડિપાર્ટમેન્ટ નક્કી કરે તે સંસ્થામાં મેનેજમેન્ટ અથવા સોશિયલ વર્ક માટે ફીલ્ડવર્ક કરવું. ઉપર જણાવેલું ફીલ્ડવર્ક વિદ્યાર્થી કરે એ આવશ્યક છે.

(૨) The subject of study for the two years are as under :

First Year :

1. Research Methods and Statistics
2. Labour Legislation—Paper I
3. Labour Legislation—Paper II
4. Trade unionism, industrial Relation
5. Personnel Management and Labour Welfare
6. Labour and Industrial Economics.

Second Year :

1. Dynamics of Human Behaviour
2. Methods and Field of Social work
3. Management–Principles and Organization
4. Managent Functions

Optional papers

(*a*) 1. Correctional Administration and Juvenile Delinquency
2. Family and Child Welfare

OR

(*b*) 1. Marketing or Quantification
2. Finance.

In addition to the above theoretical papers a student will be required to do Field work and Research Internships.

(૩) આ પેટાસમિતિ એમ પણ સૂચવે છે કે અભ્યાસક્રમમાં સૂચવેલાં પહેલાં છ પેપરોની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ પહેલા વર્ષને અંતે લેવી અને બીજાં છ પેપરોની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ બીજા વર્ષને અંતે લેવી.

(૪) પરીક્ષા પાસ થવા માટે હાલ તરત જે ધોરણ એમ.એલ.ડબલ્યુ.ની પરીક્ષા માટે છે તે ચાલુ રાખવું (રેગ્યુ. ૨૩૩, ૨૩૩–એ).

(બ) (૧) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલા વર્ષ અને બીજા વર્ષને અંતે જે ફીલ્ડવર્ક પેટાસમિતિએ સૂચવ્યું છે તેના દરેકના ૧૦૦ ગુણ રાખવા. આ ઉપરાંત ૫૦ ગુણનું રિસર્ચ પ્રોજેક્ટ અને ૫૦ ગુણનું વાઈવા બીજા વર્ષને અંતે રાખવું.

(૨) વિદ્યાર્થી પહેલા વર્ષને અંતે ધારાધોરણ મુજબ પાસ થાય તો જ બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ આપવો.

(૩) પહેલા વર્ષને અંતે વિદ્યાર્થી વ્યકિતગત પેપરમાં ૩૬ ટકા ગુણ અને લેખિત પેપરોમાં સમગ્ર રીતે ૪૮ ટકા ગુણ મેળવે, પરંતુ સંજોગવશાત્ વર્ષને અંતે ફીલ્ડવર્કમાં ન જઈ શકે અથવા તે કરવા છતાં પાસ થવાના જરૂરી ગુણ ન મેળવી શકે તો તે બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ આપવો પરંતુ તેનું બીજા વર્ષનું પરિણામ જાહેર કરતાં પહેલાં, પહેલા વર્ષનું ફીલ્ડવર્ક ધોરણ મુજબ પૂરું કરે તે આવશ્યક છે.

(૪) પહેલાં અથવા બીજા વર્ષને અંતે વિદ્યાર્થી ફીલ્ડવર્કમાં જરૂરી ગુણ મેળવી પાસ થયો હોય અને જો તે લેખિત પેપરોમાં નાપાસ થયો હોય તો તે પરીક્ષા માટે અને માત્ર લેખિત પેપરો જ આપવાનાં રહેશે.

આ જ પ્રમાણે બીજા વર્ષને અંતે કોઈ વિદ્યાર્થી માત્ર પ્રોજેકટમાં નિષ્ફળ નીવડયો હોય તેને ફરીથી માત્ર રિસર્ચ પ્રોજેકટ જ આપવાનું રહેશે.

(૫) બીજા વર્ષને અંતે યુનિવર્સિટી વાઈવા લેશે જે દ્વારા બંને વર્ષમાં શીખવેલા અભ્યાસક્રમની ચકાસણી થશે.

આ વાઈવામાં માત્ર વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય અને લેખિત અને ફીલ્ડવર્ક અને રિસર્ચ પ્રોજેકટમાં જરૂરી માર્ક્સ મેળવ્યા હોય તો તેને માત્ર વાઈવાની પરીક્ષા ફરીથી આપવાની રહેશે.

ઉપરની જોગવાઈઓને કારણે જેમ લેખિત પેપરોમાં વિદ્યાર્થીને પાસ થવા માટે ૪૮ ટકા માર્ક્સ મેળવવાના રહેશે તે પ્રમાણે ફીલ્ડવર્ક, વાઈવા અને રિસર્ચ પ્રોજેકટમાં વ્યકિતગત રીતે ૪૮ ટકા માર્ક્સ મેળવવાના રહેશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા, તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૩૩ અને ૨૩૩--અ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯--૧૨--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતાની બાબત અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫--એફ અને ઑર્ડિ. ૬૫--એમ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Amended Ordinance 65--F will be read as under :

For Master's Degree

(by papers)

O. 65-F :

A teacher to be recognised for the Master's degree in the Faculties of Arts

including Education, Science and Commerce by papers must have the qualifications specified hereinbelow :

1. (*a*) An Assistant to a post-graduate teacher with five years' teaching experience in the subject and five research papers.

or

(*b*) A Ph.D. degree with Master's degree in Second Class and seven years' teaching experience in the subject at the degree level.

or

(*c*) Five years' research experience in a recognised institution and at least five published research papers other than the Ph.D. work.

Note :

(1) Teaching experience means experience of teaching to the last two years of degree classes or post-graduate classes in an affiliated college or a recognised institution as the case may be.

(2) Where no class is awarded in the Master's degree obtained by thesis or partly by thesis and partly by paper in a subject it will be considered equivalent to a Master's degree by papers in Second Class.

(3) Where no class is awarded in a subject, the Master's degree obtained be considered equivalent to a Master's degree in Second Class.

(4) Where there is a separate system of reckoning that is grades in Foreign Universities the degree grade should be converted into appropriate classes.

(5) Notwithstanding anything contained in the above rules, a teacher who has been recognised as a Post-graduate teacher either in Inorganic Chemistry or Physical Chemistry will also be recognised as a Post-graduate teacher in the branches of Physical Chemistry and Inorganic Chemistry respectively.

2. Notwithstanding anything contained in (1) above, a teacher may also be recognised for the M.Ed. Degree provided he is a Professor of Education and had at least five years' teaching experience in a Secondary Teachers' College.

3. Notwithstanding anything contained above —

(*i*) a chartered accountant with five years' teaching experience in Accounting and Auditing to degree classes or seven years' professional standing;

or

(*ii*) a person holding qualification of a Professor in the Faculty of Commerce possessing B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting

and Auditing and holding M.Com. Degree along with A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta, and possessing at least five years' experience of teaching the subject in a college;

(*iii*) a person possessing the B.Com. Degree in at least Second Class in advanced Accounting and Auditing and holding the A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta, and has seven years' professional experience will be recognised as a Post-graduate teacher for Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration for the M.Com. Degree.

4. A teacher to be recognised for the Master's degree (other than Faculties of Arts including Education, Science, Commerce and Medicine) by papers must have the qualifications specified in any one of the categories shown below :

Bachelor's degree	*Master's degree in the subject*	*Doctorate degree*	*Teaching experience as a Lecturer in the subject*
1. First and	First ..	..	Three years
2. First and	Second ..	..	Five years
3. Second and	First ..	..	Five years
4. First and	First and	Ph.D.	Two years
5. First and	First and	Ph.D.	Three years
6. Second and	Second ..	..	Seven years
7. Second and	Third and	Ph.D.	Five years
8. Third and	Second and	Ph.D.	Five years
9. Second and	Second and	Ph.D.	Three years
10.	.. ..	D.Sc., or D.Litt. on published work	
11. Third and	Second ..	..	Nine years
12. Second and	Third ..	..	Twelve years
13. Third and	Third ..	..	Fifteen years
14. First and	Third ..	..	Ten years
15. Third and	First ..	..	Seven years
16. Third and	Third and	Ph.D.	Six years.

Note.—

1. Teaching experience means experience of teaching to the last two years of degree classes or post-graduate classes in an affiliated College or a recognised institution as the case may be.
2. Where no class is awarded in the Master's degree obtained by thesis or partly by thesis and partly by paper in a subject it will be considered equivalent to a Master's degree by papers in Second Class.
3. Where no class is awarded in a subject, the Master's degree obtained be considered equivalent to a Master's degree in Second Class.
4. (*a*) Where there is a separate system of reckoning merits that is grades in Foreign Universities the degree grade should be converted into appropriate classes.

   (*b*) Notwithstanding anything contained in (*a*) above, a teacher may also be recognised for the LL.M. Degree provided that he has at least ten years' teaching experience to degree classes.

   (*c*) Notwithstanding anything contained in (*a*) above, a teacher may also be recognised for M.E.Degree provided he has —

   (*i*) a bachelor's degree in the First Class with Distinction with an approved record of research or five years' teaching experience or seven years approved professional experience together with at least one year's teaching experience. Such teaching experience or professional experience will pertain to the subject in which recognition is sought;

   or

   (*ii*) a Bachelor's degree in the Second Class with at least three original papers to his credit and five years' teaching experience;

   or

   (*iii*) a Ph.D. Degree or a Dr. Ing. with a B.E. Degree in the First Class in the same subject together with five years' professional and/or teaching experience in the subject either to degree classes or to Post-graduate students as an Assistant to a recognised Post-graduate teacher in an affiliated College or a recognised institution;

   or

   (*iv*) a Ph.D. Degree or Dr. Ing. with a B.E. Degree in Second Class in the same subject together with seven years' professional and/or teaching experience in the subject as an Assistant to a recognised Post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution.

5. For Agriculture :

(*i*) A teacher with a Post-graduate qualification will be recognised as a Post-graduate teacher, if he has five years' teaching experience in the subject;

(*ii*) a teacher with Bachelor's degree of its equivalent may be recognised as a Post-graduate teacher.

If he is teaching the same subject for a period of ten years and if he has research and published work of eminence to his credit;

or

(*iii*) a teacher with Ph.D. degree in the subject with three years' teaching experience in the subject.

(*iv*) Notwithstanding anything contained above, a person holding the academic qualifications mentioned under (1), (2) or (3) above, and holding the research experience (including extension work) shall be considered eligible for recognition as a Post-graduate teacher in the Faculty of Agriculture on the basis of the following formula :

3 years' research experience (excluding extension work)	1 year's teaching experience.
5 years' research experience (excluding extension work)	2 years' teaching experience.
10 years' research experience (excluding the extension work)	5 years' teaching experience.

Amended O. 65–M will be read as under for Master's Degree

(*by Papers*)

O. 65–M (1) :

A teacher to be recognised for the Master's Degree in the faculties of Arts including Education, Science and Commerce by papers must have the qualifications specified hereinbelow :

(*a*) A Master's degree in First Class and five years' teaching experience as a Lecturer or Professor at the degree level;

or

(*b*) A Second Class (or deemed to have passed in Second Class) Master's degree in the subject and at least seven years' teaching experience in the subject to the degree class as a Lecturer or Professor;

or

(*c*) Three years' teaching experience in the subject to the degree classes a Lecturer or Professor after the Ph.D. degree.

Proviso :

Notwithstanding anything contained in the above, those Post-graduate teachers and Assistant to Post-graduate teachers who have actually taught Post-graduate classes for at least five years or at degree classes at least 15 years will continue as recognised Post-graduate teachers or Assistant to Post-graduate teachers as the case may be.

Provided further that the above proviso will remain in force for a period of two years. During the period, the Post-graduate teachers must have published at least 3 research papers as required in the revised O. 65-F so as to qualify for P.G. teacher.

Note.— (*i*) Teaching experience means experience of teaching at an affiliated college or recognised institution.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, a teacher who has been recognised as an Assistant to P.G. teacher either in Inorganic or Physical Chemistry will also be recognised as an Assistant to P.G. teacher in the branches of Physical Chemistry and Inorganic Chemistry respectively.

(2) A person holding the academic qualification mentioned above or a Professor of Education shall be held eligible for recognition as an Assistant to a Post-graduate teacher for the M.Ed. Degree, provided he has seven years' teaching experience of which not less than two years shall be in a Secondary Teachers' college.

(3) (*i*) Notwithstanding anything contained in (*a*), (*b*), (*c*) and (*d*) above (*i*) a Chartered Accountant with three years' teaching experience in Accounting and Auditing in degree classes or five years' professional standing.

or

(*ii*) A person holding qualifications of a Lecturer in the faculty of Commerce, posssesing B.Com. Degree in at least Second class in Advanced Accounting and Auditing, and holding M.Com. Degree with A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta and possessing at least three years' experience teaching the subject in a college.

or

(*iii*) A person possessing B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing and holding the A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta and has five years' professional experience will be recognised as an Assistant to a Post-graduate teacher for Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration for the M.Com. Degree.

(4) For Shastris and Maulavis, i.e., Teachers in Sanskirt, Prakrit, Pali, Persian and Arabic, the above qualifications will not be insisted upon; but they must have qualifications of having passed special examination in these subjects which are equivalent to those mentioned above.

(5) If an Assistant Teacher is an honorary worker, he shall be approved as an Assistant only if he puts in at least four periods of teaching work per week throughout the year, Such an honorary Assistant shall not be considered as a regular teacher of that college or institution for the purpose of enrolment as a teacher.

O. 65-M (2) :

A teacher to be recognised for the Master's Degree (other than the Faculties of Arts including Education, Science, Commerce and Medicine) by papers must have qualification specified in any one of the categories shown below :

Bachelor's degree	*Master's degree in the subject*	*Doctorate degree*	*Teaching experience as a Lecturer in the subject*
1. First and	First ..	..	Two years
2. First and	Second ..	..	Three years
3. Second and	First ..	..	Three years
4. First and	First and	Ph.D.	One year
5. First or	First and	Ph.D.	Two years
6. Second and	Second ..	..	Five years
7. Second and	Third and	Ph.D.	Three years
8. Third and	Second and	Ph.D.	Three years
9. Second and	Second and	Ph.D.	Two years
10.	.. ..	D.Sc. or D. Litt. on published work	Two years
11. Third and	Second ..	..	Eight years
12. Second and	Third ..	..	Ten years
13. Third and	Third ..	..	Twelve years
14. First and	Third ..	..	Seven years
15. Third and	First ..	..	Five years
16. Third and	Third and	Ph.D.	Four years
17. Second and	First and	Ph.D.	Two years
18. First and	Second and	Ph.D.	Two years.

Note.— Teaching experience means experience of teaching at an affiliated college or recognised institution.

(*i*) In the Medical Faculty, any one who holds the degree of M.D. or M.S. or its equivalent in the branch for which he is applying and has worked as a Registrar in the same branch for two years in a teaching institution where he is working in his own speciality, shall be considered for Assistant's post. In case he has not worked as a Registrar for the requisite period, he will be recognised as an Assistant to Post-graduate teacher only after he has filled up the whole or the remaining period in his post as an Assistant.

The post of Junior Lecturer shall be considered at par with the post of Registrar in non-clinical subjects for the purpose of counting teaching experience required for recognition as an Assistant to a Post-graduate teacher for non-clinical subjects.

(*ii*) Notwithstanding anything contained above, a teacher with Diploma qualification on the staff of a Medical College and attached to a specialist department and having an experience of teaching in the subject of not less than 3 years also having worked as a Registrar in a teaching institution for two years in the same branch may be recognised as an Assistant to a post-graduate teacher in the subject for the Post-graduate degree courses concerned, provided that the subject is other than (*i*) Medicine, (*ii*) Surgery, and (*iii*) Midwifery and Gynaecology.

(*iii*) The following shall be the minimum requirements for recognition as an Assitant to a Post-graduate teacher for a Diploma course in the Faculties of Medicine and Dental Surgery :

"A post-graduate degree or diploma in the subject concerned and having at least two years' teaching experience as a Registrar or an equivalent post in a teaching college or institution."

For granting recognition for teaching of the subjects comprised under the Faculty of Medicine, teaching experience either as a Tutor, or a Demonstrator, as the case may be, shall be counted towards teaching experience required under the above ordinance.

(*iv*) In the Ayurvedic Faculty any one who is a Professor in an affiliated college in the subject with three years' teaching experience at similar college.

or

A Lecturer in an affiliated college in the subject with five years' teaching experience at a similar college shall be considered eligible for an Assistant's post.

(v) Notwithstanding anything contained above, a teacher with the necessary qualifications required under 1 (*a*), (*b*), (*c*) or (*d*) above and holding the research experience (excluding extension works) shall be recognised as an Assistant to a Post-graduate teacher under the Faculties of Agriculture on the basis of the following formula :

3 years' research experience = 1 year's teaching experience (excluding extension work)

5 years' research experience = 2 years' teaching experience (excluding extension work)

10 years' research experience = 5 years' experience (excluding extension work)

(**નોંધ.** -ઉપર મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫--એફ અને ઑર્ડિ. ૬૫--એમ સુધારવામાં આવે તો એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભાની બાબત અનુસાર સ્નાતક અને અનુસ્નાતક એમ બંને કક્ષાએ પાસવર્ગ મેળવનાર શિક્ષકને માન્ય નહીં કરવા એમ ઠરાવ્યું હોવાથી તે અંગેની વિચારણા પર વિચારણા કરવાની જરૂર રહેશે નહીં.)

૮૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની બાબત ૩, ૪, ૧૨, ૨૨, ૨૬ અને ૨૮ પરની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૧૭ અને ૮૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પૈકી બાબત ૨૮ પરની ભલામણ સિવાયની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી, તથા બાબત ૨૮ પરની ભલામણની વિચારણા હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ફ"** તરીકે સામેલ છે).

ને પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું, અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૪૦, ૪૬, ૪૮, ૭૦ અને ૮૦.

નં. એ.કા. / ૮૩૩૩ / ૧૯૭૨.

કં. ચં. પરીખ

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ--૯.
જૂન ૨, ૧૯૭૨.

કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાંક ૪

S.Y.B.Sc.—ZOOLOGY

(*In force from June* 1973)

Paper III : General Organisation : Non-chordates

(*Note.*—The following syllabus is in addition to that prescribed for the First B.Sc. Course).

Organisation of animal life in general and functional anatomy of the following types : Euglena, Monocystis, Aurelia, Taenia, Liver fluke, Leech, Lobster, Pila, Pila and Star fish.

Larval forms :

Trochophore, Zoaea,

Nauplius and Bipinaria.

Paper IV : General organisation : Chordates

(*Note.*—The following syllabus is in addition to that prescribed for the First B.Sc. course).

General organisation of chordates and functional anatomy of the following types : Amphioxus, Scoliodon, Calatoes and Rat.

Histology of a mammal : Tissues, organs — Stomach, Liver, Spleen, Pancreas, Kidney, Lung, Ovary and Testis.

Embryology of Amphioxus : Ascidian tadpole.

Paper V : Embryology, Ecology and Animal behaviour

Embryology : Types of eggs and cleavage patterns. Development upto three perminal layers, organogenesis and development of chick upto Seventy two hours.

Ecology : Community concept: phsycial and bilogical factors and their influence on organisms. Study of fresh water, terrestrial and marine habitates and their adaptations. Fauna of inter tidal zone.

Animal behaviour : Food and feeding behaviour; Social behaviour; courtship and sexual behaviour. Parental care, Habitats behaviour. Sansory capacity and learning.

Practicals :

Practical I : Based on Paper III
Practical II : Based on Paper IV
Practical III : Based on Paper V.

It is considered desirable to study the animals in their habitates and students shall go on excursions of which at least one shall be outside local area.

The candidate will record his observation relating to Practical and these will be signed periodically by a member of the Laboratory staff in a journal prepared by a candidate. The candidate will have to produce a certificate from the senior member in Zoology as well as head of the department that he has carried out the experiments satisfactorily.

Journals shall be submitted at the time of examination and examiners will take into account the journal while assigning marks.

T.Y.B.Sc.—ZOOLOGY

(In force from June 1974)

Paper VI : Biochemistry and Animal Psychology

Note.—The following syllabus is in addition to that prescribed for the Second B.Sc. Course.

Elementary knowledge of carbohydrates, proteins, lipids, enzymes, nucleic acids and intermediary metabolism.

Physiology of digesion, respiration, movement, osmoregulation, circulation, reproduction, co-ordination, integration and endocrines.

Paper VII : Cell Biology, Genetics and Evolution

Note.—The following syllabus is in addition to that prescribed for the Second B.Sc. Course.

Cell Biology :

History of cytology, chemical and physical organisation of cell. Tools and techniques for the study of structure and functions of cell. Concept of unit membrane and structure and function of plasma membrane; structure and function of mitochondria, chloroplast, Golgi complex or dictyosome, endopasmic reticulum, ribosomes — polysomes and lysosomes. Nuclear membrane, nucleus and nucleous. Mitosis and Meiosis. Structure of chromosomes. Cell division and Cell-cycle structure and function of mitotic apparatus — Spindle, Centriole and centromeres. Nuclear-cytoplasmic interaction.

Genetics :

History of genetics. Its methods and applications. Mendelism — monohybrid and dihybrid crosses. Probability. Interaction of genes. Determination of sex. Linkage and chromosome maps. Multiple alleles. Genetics of blood groups. Mutation chromosomal and molecular, its detection and induction. Gene structure and function Non-chromosomal inheritance. Heredity and environment. Elements of microbial, human and population genetics.

Evolution :

Origin of life. New concepts on Darwin's theories — Adaptation, Variation, Speciation and Natural selection. Sources of evolution Polyploidy. Introgressive hybridisation, isolation and mutations.

Paper VIII : Non-chordates

Bionomics, distribution and systematics of nonchordates. Organ system and/functions with reference to the following types in addition to those of paper III :

Trypanosoma, Plasmodium, Leucosolenia Le, Obelia, Metridium, Planaria, Ascaris, Nereis, Scorpion, Grasshopper, Holothurian, Sepia and Unio. Comparative aspects on body symmetry, body wall, coelom, Segmentation, Cephalisation and organ systems of non-chordates.

Paper IX : Chordates

Bionomics, distribution and systematics of chordates. Organ systems and their functions with reference to the following types in addition to those of paper IV;

Balanoglossus, Tunicate, Ophiocephalus, Calotes, Petromyzon, varanus, Pigeon and man.

Comparative anatomy of vertebrate systems.

Paper X : Biology and Mankind

Man and his environment — Biospheres. Origin of Man; and Parasites-microbial, fungal, protozoan and Helminthes: Symbiosis and parasitism: Parasites and economy of man; cancer and man: population Biology: Radiation and Man: Pollution and environmental problems, Food and Man; Conquest of space and Biology; Biology and Welfare of man; Evolution and future of Man.

Practicals :

Practical IV	: Based on Paper VI and X
Practical V	: Based on Paper VII and Permanent Slide
Practical VI	: Based on Paper VIII
Practical VII	: Based on Paper IX and viva-voce.

Its considered desirable to study the animal in their habitats. For these two excursions must be arranged for studying various habitats, ecological teachers, adaptations and characteristics touna — one in Gujarat and the other in some other region of the country. The observations made by the candidates during the tour will be recorded in the journal.

The candidate will record his observation relating to practical and these will be signed periodically by a member of the laboratory staff, in a journal prepared by a candidate. The candidate will have to produce a certificate from the Senior member in Zoology as well as head of the Department, that he has carried out the experiments satisfactorily.

The candidate shall prepare at least 25 permanent preparation and submit them at the time of examination.

The journal as well as permanent preparation will be produced at the time of examination and these shall be taken into consideration while assigning the marks.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮

Pharm. R. 37 :

To pass the examination, a student must obtain at least 40% marks in theory (including sessional) and practicals (including sessional) separately of each subject and in addition must obtain at least 50% of the total marks assigned to the whole Final B.Pharm. Examination.

For the purpose of determining whether a candidate has obtained 50% of the total marks in the aggregate at the Final B.Pharm. Examination, the marks obtained by him in a subject or subjects on the previous occasions entitling him to claim exemption in the subject at a subsequent appearance would be carried forward if he claims exemption in a subject or subjects.

For the purpose of determining the Class at the Final B.Pharm. Degree Examination the percentage of marks obtained by a candidate in First B.Pharm. Examination except marks obtained in subjects, viz., *Dispensing* Pharmacy, Forensic Pharmacy and Mathematics at First B.Pharm. Examination. And Second B.Pharm. Examination be taken together and the Final B.Pharm, Examination shall be given weightage as under, it being understood that the total of 200 marks shall be counted as per the following formula :

1. Successful students shall be awarded class on the basis of following formula :

   (*a*) The percentage of marks obtained by a candidate at the First B.Pharm. (except marks obtained in subjects, viz., Dispensing Pharmacy, Forensic Pharmacy and Mathematics at First B.Pharm. Examination) and Second B.Pharm. Examinations taken together.

   Provided that a candidate who has passed the First B.Pharm. or Second B.Pharm. Examination by compartments in any manner the total marks to be

considered for that examination will be the minimum marks required to pass that examination .... 100 marks

(*b*) Percentage of marks obtained at the Final B.Pharm. Examination, provided that a student passing the Final B.Pharm. Examination by compartments the total marks to be considered for the percentage purpose will be the minimum total required to pass the examination .... 100 marks

.. 200 marks

Out of 200 marks as stated above.

(*i*) Those obtaining 70% and above First CLASS with Distinction.

(*ii*) THOSE obtaining 60 %and above but less than 70% of the total marks — First Class.

(*iii*) Those obtaining 50% and above but less than 60% Second Class.

2. A fraction of a mark determined by taking out the percentage of marks for the purpose contemplated in para (*a*) and (*b*) above, be considered upto First Decimal and will be put to next higher first decimal for a fraction in the second decimal, if any. It is further provided that the fraction, if any, after adding 1 (*a*) and 1 (*b*) above, will be rounded as one.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૯

GUJARAT UNIVERSITY

ORDINANCES AND REGULATIONS OF PRE-MEDICAL COURSE

O. Pre-Med. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery or Bachelor of Dental Surgery (B.D.S.) shall produce certificate that he has passed the Pre-University Science Examination of Gujarat University or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be eligible for admission to the Pre-Medical Course in the first instant and after passing the Pre-Medical Examination will be eligible for admission to the courses leading to the degree of M.B.,B.S. or Degree of B.D.S.

N.B.— Pre-Dental student may be admitted to Pre-Medical Class with an under standing that after passing Pre-Medical, they will go for Dental Degree Course (B.D.S.).

O. Pre-Med. 2 :

(*a*) The candidate will be required to pass four examinations as follows for M.B.,B.S. :

(1) Pre-Medical Examination

(2) First M.B.,B.S.

(3) Second M.B.,B.S. Examination

(4) Final M.B.,B.S. Examination.

(*b*) The candidate will be required to pass five examinations as follows for B.D.S. :

(1) Pre-Medical Examination

(2) First B.D.S. Examination

(3) Second B.D.S. Examination

(4) Third B.D.S. Examination

(5) Final B.D.S. Examination.

O. Pre-Med. 3 :

No candidate will be admitted to the Pre-Medical Examination unless he produces a satisfactory evidence of having kept two terms for the Pre-Medical Courses at a College affiliated to the Gujarat University, after passing the Pre-University Science Examination of this or other recognised University.

O. Pre-Med. 4 :

Failure to pass the examination will not debar a candidate from appearing at a subsequent examination on the submission of a new application and payment of fresh fee.

O. Pre-Med. 5 :

No candidate for the Degree of M.B.,B.S. or B.D.S. shall be eligible for admission to courses leading to the First M.B.,B.S. or First B.D.S. shall be eligible in a Medical College or Dental College affiliated to this University unless he has—

(*i*) attained the age of 17 years or that age on first Day of Second Term of the year he joins the First M.B.,B.S. or First B.D.S. Class.

(*ii*) has passed an examination at least of the Matriculation standard of a Statutory Indian University or Board and has passed Pre-University Science, and Pre-Medical examination of this University or any equivalent examinations of other University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry at either Pre-Medical or Pre-University Science or any equivalent course should include a study of organic Chemistry both Theoretical as well as Practicals.

R. Pre-Med. 1 :

The following are the subjects prescribed for study during the two terms of the Pre-Medical Examination :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration*
			External Evaluation	*Internal Evaluation*	
1.	English	One	70	30	3 Hours
2.	General Education	One	00	100	3 Hours
3.	Physics–I and II	Two	40 Each	40	2 Hours each
			60 Practical	20	4 Hours
4.	Chemistry–I and II	Two	40 Each	40	2 Hours each
			60 Practical	20	4 Hours
5.	Biology–I and II	Two	40 Each	40	2 Hours each
			60 Practical	20	4 Hours

Provided further that a candidate appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the college for the purposes of internal assessment of his class-work during the year: provided further that, whenever practical work is assigned for a course of study in any subject the students shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

The examination in the subject of General Education will be a College examination. The Principal shall certify that the candidate has passed in the General Education Examination conducted by the College.

The marks assigned to each candidate for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University by 10th of March every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination.

R. Pre-Med. 2 :

The following are the syllabii in the subject of Pre-Medical Examination :

I. English (*Compulsory*).

(1) Two textbooks	.. 50 marks
(2) Essay	.. 20 marks
(3) Internal Evaluation	.. 30 marks

Note.— Novels and essays will be for general study only.

II. General Education (*Compulsory*) ... 80 periods

(*i*) Social Sciences (24 periods).

(*a*) Culture and Civilisation (12 periods).

Patterns of Culture, Early Civilisations, East and West and Problems of Synthesis. Industrialisation and Modern Civilisation.

(*ii*) Statistical Methods ... 12 periods

Paper I : Element of Statistical methods and their application to the Analysis and Inter-pretation of Medical Data.

Nature and definition of statistics; scope of statistical inquiries; Design of questionnaires, collection, classification and tabulation of data, continuous and descrete series; Nature and calculation of averages and measures of dispersion skewness; correlation; regression; elementary methods of inter-polation and extra-polation.

Analysis of time series to determine different trends; seasonal and cyclical fluctuations. Graphical and diagrammatical presentation of series—Histogram, Frequency Curve, Frequency Polygoh and Ogive curve.

Science—Sociology...12 periods

1. Scope and Methods of Sociology.
2. Sociology in its relation to Psychology, Economics.
3. Individual and Society.
4. Basic Social Organisation :
   (*a*) The Family, (*b*) The State, (*c*) Religion, (*d*) The Work group.
5. Public Opinion and Social control.
6. Problem of Health and Well-being.
7. Crime and Delinquency.

Psychology...20 periods

1. Psychology — its methods — its divisions — general Psychology — genetic Psychology — Animal Psychology — Abnormal Psychology — Social Psychology — Applied Psychology.
2. Origin and control of Human Activity — Heredity and environment — Human motivation — feeling and emotions — Emotional control.
3. Intelligence — intelligence tests — How intelligence is measured — Personality and its development.
4. Relation with other people — getting alongwith others — successful marriage — vocational selection and Vocational adjustment — Mental Hygiene.
5. Attention — Perception — Common errors in perception.
6. Learning — memorizing — factors affecting the efficiency of learning — efficiency in reading and study.
7. Thinking and imagination — values and dangers of imagination — crooked thinking.

III. Natural Science..24 periods

The Nature and evolution of life.

What is life ? Living cell, Processions of life, Man as organism Heredity, Man in relation to other living organism.

Nature and content of the Universe.

Sun, planets, stars, galaxies, their distances, size, evolution, of Stars and The Universe; life in the Universe.

Pre-Medical Course in PHYSICS

The course will be divided into two Papers as under :

Papers	*Section I*	*Section II*
First Paper	Properties of Matter and Sound	Heat and Light
Second Paper	Electricity and Magnetism	Modern Physics

***Paper I* : Properties of Matter, Sound, Heat and Light**

Properties of matter : Simple machines, and their applications to human skeleton system. Mechanical advantage.

Simple harmonic motion (*descriptive*) : Structure of the atmosphere; variation of pressure and temperature with height; stratosphere, ionosphere and upper atmosphere.

Pressure and vacuum pumps; manometers, blood pressure and its measurement; functions of lungs and heart; heart as a pump; valves in veins: artificial lungs; effects of high and low pressure on body.

Elasticity : Stress and strain; Hooke's law; Young's modulus, bulk modulus and rigidity (descriptive); isothermal and adiabatic elasticities of a gas (description only); Elasticity in relation to human tissues.

Surface tension : Molecular forces and surface tension; rise in capillary tubes; determination of surface tension by capillary tube method.

Viscosity : Viscosity of blood and plasma (descriptive only); viscosity in relation to human system.

Sound

Waves : Longitudinal and transverse waves; wavelength, frequency and velocity; frequency of audible and supersonic sound; pitch, intensity and quality of sound; musical sound and noise; musical scale (principle only).

Velocity of sound in solids, liquids and gases. Resonance; Sonometer and laws of vibrating strings (without proof); tuning fork and its use in medical science; determination of frequency of tuning fork by sonometer; musical sound and noise; effect of noise on human system; reducing of noise; stethoscope.

Organs of speech and hearing — larynx and ear; hearing aids (principle only) and their functions.

Heat

Kinetic theory of heat; atoms in motion and their kinetic energy as heat; linear and volume expansion due to heat as explained by atomic motion.

Elements of kinetic theory of gases; gas pressure; Avogadro's law, Dalton's law and Graham's law.

High and low temperatures; different methods of measuring temperature (principles only); effects of high and low temperatures on body; fever and temperature of the body; human body as a thermostat; regulation of temperature by different body processes; evaporation and cooling; effects of temperature and humidity on life; principles and methods of sterilisation.

Heat and work; first law of thermodynamics; mechanical equivalent of heat and its determination by electrical method.

Light

Light as electromagnetic radiation; visible light and wavelengths; electromagnetic spectrum; ultraviolet light and infrared light; detection of light (visible and invisible) by different methods; effects of visible, ultraviolet and infrared light on body and their uses; flourescence, phosphorescence and luminescence; fluorimetry.

Dispersion; spectrometer; refractive index of prism by a spectrometer; direct vision spectroscope (descriptive only). Types of spectra and their origin; solar spectrum.

Wave theory of light; interference of light; biprism experiment; Newton's rings (principle only); colours of thin plates (principles only).

Diffraction of light; plane diffraction grating.

Polarization of light; plane of polarization; methods of producing plane polarized light; polaroid; polarization by double refraction; calcite crystal; Nicol's prism.

Rotation of plane of polarization; polarimeter (sacchari meter) and its use in medical sciences.

Eye; defects of vision (short sight, lond sight and astigmatism) and their correction; power of a lens; photography; stereoscopic vision; theory of vision and colour vision; colour blindness.

Optical instruments and their uses : Spectrograph, spectrophotometer, colorimeter, fluorimeter, polarimeter, opthelmoscope, sterioscope, microscope, ultra-microscope oil-immersion microscope, electron microscope.

Paper II : **Electricity & Magnetism and Modern Physics**

Magnetism :

Molecular theory of magnetism; magnetic materials and alloys; magnetic moment; remanence and coercivity of magnetic materials. Effect of magnetic field on human systems.

Terrestrial magnetism; magnetic elements; magnetic storms.

Electricity :

Force on current in a magnetic field; principle of moving coil galvanometers; shunts; difference between ammeters and voltmeters; changing range of ammeters by shunting; Wheatstone bridge; potentiometer; measurement of e.m.f. by potentiometer; resistance as potential divider.

Induced e.m.f.; Faraday's Laws of induction; induction coil; transformer; simple ideas about A.C. and D.C. current generation.

Electrical energy; energy consumed in a circuit; practical units; heaters; thermostats; electrical furnace; fluorescent tubes; neon lamps.

Use of electrical appliances; electric centrifuge; battery charger; battery eliminator; low voltage and high voltage appliances.

Modern Physics :

Photoelectric effect; thermionic emission; Discharge of electricity through gases; cathode rays; motion of electrons and protons in transverse magnetic field.

X-rays; their uses and properties; X-ray tubes; X-ray spectra and atomic numbers; effects of X-rays on living cells.

Radioactivity; alpha, beta and gamma rays; radioactive series; radioactive transformations; radium and its uses.

Nuclear structure; protons and neutrons; atomic number; atomic weight; isotopes; Medical uses of isotopes.

Bohr's theory of hydrogen atom, quantum numbers, Pauli's principle, energy levels, electronic configuration of atoms.

Artificial radioactivity; radio-isotopes; tracer elements;

Nuclear fission and fusion (descriptive); atomic energy.

Practical work

No.	*Name of the Experiments*
1.	Surface tension, Capillary Tube method.
2.	Measurement of Blood Pressure by manometer and dial type meter.
3.	Constant volume air thermometer.
4.	Vertification of the laws of vibrating strings by a sonomoter.
5.	Resonance Tube.
6.	Focal length of concave lens by combination.
7.	Refractive index of liquid lens.
8.	Focal length of convex & concave lenses by telescope.
9.	Angle of prism by spectrometer.
10.	Refractive index of prism by spectrometer.
11.	Field at the centre of a circular coil by a tangent galvanometer.
12.	Vertication of series—parallel law of resistance by Wheatstone's bridge.
13.	Internal resistance of a cell by Wheastone's bridge (Mances' method).
14.	Internal resistance of galvanometer by Wheastone's bridge (Kelvin's method),
15.	Specific resistance of a wire by Post Office Box.
16.	Use of potentiometer (E.M.F. of cells).
17.	'J' by electrical method.
18.	Rate of consumpsion of electrical energy.

Demonstration Experiments

1. Solar spectrum and spectrum of Hydrogen and Helium.
2. Interference by Biprism experiment.
3. Double refraction of calcite. Use of Nicol's prism.
4. Verification of laws of electro-magnetic Induction.
5. Deflection of a Cathode-ray beam by magnetic field.
6. Use of photo-cell.
7. Demonstration of Radioactivity.

CHEMISTRY

Paper I : **Physical and Inorganic Chemistry**

(1) Radioactivity, α, β, γ -rays detection of radiations, application of r-radiations, medical uses of radiations.

(2) Arrhenius theory of ionisation, hydroxomium ion, hydrolysis, Neutralization, solubility product, common ion effect.

(3) Hydrogen ion concentration, Osmosis, Osmotic pressure, PH, its applications.

(4) Solutions, different methods of expressing concentration, Raoults law, elevation of boiling point, depression of freezing point and lowering of vapour pressure.

(5) Chemical equilibrium, Reversible reactions, Law of Mass action. Le-Chatalier's principle.

(6) Colloids and crystalloids, their properties, Methods of preparing colloids.

(7) Catalysis, specific catalysts and conditions of its applications, Enzymes and Enzyme action, Application of Enzymes.

Inorganic Chemistry :

Ozone, Hydrogen peroxide, borax and boric acid, phosphorous and its compounds, Arsenic and its compounds, Bleaching powder and Bleaching solutions, Florine, Bromine, Iodine and their compounds. Important compounds of Ammonium, barium, mercury, aluminium, lead, silver copper, iron and potassium. General principles of extraction of metals illustrated by the metallurgy of iron, aluminium, nickel and copper.

Paper II : **Organic Chemistry**

1. Chemistry of carbon compounds—an introduction, purification of organic compounds including chromatography and method of electrophoresis. Criteria of purify, M.P., B.P. determination.
2. Detection and estimation of elements C, H, N, Halogens, S, P, O and metals. Emperical and Molecular formula.
3. Nature of organic compounds explained on the basis of co-valency. Tetrabedral structure of carbon atom and lowis structures of organic compounds, Use of structure models.
4. Functional group approach. General methods of formation and properties of functional groups are to be stressed in the study of compounds which are

taken only as illustrative examples. The idea regarding homologous series is to be introduced in each class of compounds :

(*a*) Alkanes : (C — C) methane, ethane, primary, and tertiary atoms, isomerism in alkanes, cycloalkanes, petroleum as a source of organic compounds.

(*b*) Alkanes (C=C, unsaturated). Ethylene.

(*c*) Alkynes (C=C, unsaturated). Acetylene.

(*d*) Aromatic : Benzene, Toluene, Coal aud Coal-tar distillatlon, Kekule structure of Benzone, isomerism of disubstituted benzene compounds.

(*e*) Alkyl and Aryl halides; Ethyl chloride, Ethyl iodide, chloroform, iodoform and benzyl-chloride, chlorobenzene.

(*f*) Alcohols and phenols, classification of alcohols, Primary, Secondary and tertiary, Fermontation and alcohol production Ethyl alcohol, Glycol, Glycerol, Benzylalcohol and phenol, Resorcinol, Pyrogallol.

(*g*) Carboxylic acids, Mono-di and polybasic acids, Formic, acetic acid, stearic oxalic, succinic, citric acids, and benzoic, tartaric and salicylic acids.

(*h*) Derivatives of acids :

Acid-chlorides, acetyl chloride, benzoyl chloride, acidamides, acetamide and benzamide. Esters, ethyl acetate, ethyl benzoate, substituted acids, chloro-acetic acid, amino-acetic acids, glycolic acid, sulphonic acid, sulphanilic acid, sulphanilic acid, sulphanilamide.

(*i*) Aldehydes and ketones, formaldehyde, acetaldehyde benzaldehyde, chloral and D.D.T., Glucose and fructose as hydroxyaldehyde and ketones.

(*j*) Nitro compounds; Nitro methane, nitro benzene, nitro phenols, picric acid, nitro cellulose.

(*k*) Amino compounds, classification, Ethylamine, Aniline and Benzyl amine.

5. Optical activity-optical isomers of lectic acid, and tartaric acids.

6. Heterocyclic compounds, Alkaloids-basic concepts and importance. Elementary chemistry of food, nutrition, balanced diet, importance of vitamins and hormones, chemistry of milk and milk products-eggs and meat.

Practicals :

The candidates must have performed a satisfactory number of experiments out of the following. They must keep a record of the work done by them during the year and this must be produced at the time of examination duly certified by the teacher.

Preparation of standard solutions, Oxidation-reduction, titrations, acidimetry and alkalimetry, and iodometry. Determination of percentage, composition of simple mixture by heating. Qualitative analysis of simple inorganic substances soluble in water or hydrochloric acid. Spotting of simple organic substances; chloroform, ethyl alcohol, acetone, urea, oxalic acid, salicylic acid, methyl salicylate phenol, aniline, benzoic acid, acetic acid.

The following FOUR Exercises shall be set at the Examination :

(*a*) One gravimetric exercise.

(*b*) A volumetric exercise single titration.

(*c*) Qualitative analysis of an inorganic powder which is soluble in water or in dilute mineral acid.

(*d*) Identification of simple organic substance by finding functional group and M.P. or B.P.

List of Books

Recommended as textbooks :

1. Smith : 'Modern Introduction of Organic Chemistry', 1966 Prentice-Hall.
2. E. Campaigne : 'Elementary Organic Chemistry', 1962, Prentice Hall.
3. Linus Pauling : 'General Chemistry', W. H. Freeman & Co., 'Sanfrancisco', California.

Books for further recording :

1. 'Textbook of Medicinal Chemistry'.
2. 'College-Chemistry': Linus Pauling, Freeman Pub.
3. 'University Chemistry': Mahan, Addition, Wesly Pub.
4. 'Elements of Physical Chemistry' : Glasstone, Van Nostrand Pub.
5. 'Fundamentals of Colleges Chemistry' : Wood Keeman etal. Harper Rowph.

BIOLOGY

Paper I : **Botany**

(*i*) The various sub-divisions of the Plant Kingdom with an emphasis on the criteria for such division. Studies of the following representatives :

Chlorella, Aspergillus, Pencillium, Claviceps (Ergot fungus), Mucor, Yeast, Agaricus.

Bacteria Viruses, Actinomyces } General Account and with reference to only such organisms as cause diseases in human-beings.

(*ii*) Basic structure of the living plant cell. Behaviour of chromosomes during mitosis and meiosis.

Different kinds of tissues (primary & secondary), their occurrence, nature and function. Internal structure of the root, steam and leaves as seen in dicot and monocot.

(*iii*) True solution; Colloidal systems; Osmosis. Permeability, Absorption, Surface tension. Hydration, Viscosity. Chemical composition of Plants. Movements of mineral salts and water into the plant. Plant metabolism. Chemistry of photosynthesis; Products of Photosynthesis; factors affecting photosynthesis. Nitrogen assimilation; Nitrogen fixation; Nitrogen cycle. Products of metabolism carbohydrates; starch; glycogen; insulin; insulin fats; protens; glucosides; alkaloids. Nature and functions of enzymes. Hormones : suxins, Vitamins. Destructive metabolism : digestion. translocation; respiration; factors influening respiration: anaerobic and aerobic respiration.

(*iv*) Study of the following medicinal plants with particular reference to the drugs extracted from them :

(1) Cinchona, (2) Rauwolfia Serpentina, (3) Datura, (4) Nuxvomica, (5) Kurchis, (6) Podophyllum, (7) Tinospora cordifolia, (8) Ocimum, (9) Eucalyptus, (10) Opium poppy, (11) Sandal wood-papaver somniferum, (12) Ephedra, (13) Digitalis, (14) Camphor, (15) Nutmeg, (16) Cinunamon, (17) Cloves, (18) Cardamom, (19) Belladona. Mondel's laws of inheritance.

(*v*) Sex Chromosome. sex linkage and crossing over, law of probability. Mutation. Gene theory and introduction to the role of DNA, RNA and proteins in inheritance.

Practicals

(*i*) Micro preparation of plant material using single stain.

(*ii*) Examination of the following 12 medicinal plants and their technical description :

(1) Nerium, (2) Vitis, (3) Pomegranate, (4) Hydrocotyle, (5) Aloe, (6) Datura, (7) Vasaka, Adhatoda, (8) Sandal Wood, (9) Nuxvomica, (10) Margosa, (11) Wrightia, (12) Cassia.

(*iii*) Microscopic and macroscopic examination and indentification of types prescribed in the syllabus.

(*iv*) Microscopic study of different tissues and their identification.

(*v*) The following physiological experiments are to be performed and recorded :

(1) Experiment to demonstrate Osmosis.
(2) Experiment on photosynthesis with regard to Oxygen and starch test.
(3) Experiment to show aerobic respiration.
(4) Experiment to show anaerobic respiration.
(5) Experiment to demonstrate course of absorbed solutions,

N.B.—Students are requested to keep record of all their laboratory work and submit the same at the practical examination.

BIOLOGY

Paper II : **Zoology**

Theory

Important characters of Non-chordata.

General classification of the animal kingdom with characteristics of Principal phyla.

The structure, habits and development of the following types of animals as illustrated by :

Protozoa : Amoeba, Euglena, Trypanosoma, Malarial parasite and Balantidium coli.

Coelenterada : Hydra, an example of Metazoa.

Helminths : Fasciola, Taenia and Ascaris.

Annelida : Hirudo.

Arthropoda : Cyclops, housefly, mosquito, flea and Cockroach, Ticks, Mites.

Vertebrata : A comparative knowledge of the anatomy and osteology of frog and rabbit. Elements of mammalian histology as illustrated by epithelial tissues, muscle, spinal cord, nerve cartilage, bone and blood. Elementary facts of physiology of the various organs in mammal.

The outlines of the embryology of rabbit, amnon, allantois, placentation, General conception of the structure and phenomena of animal cell, direct cell division, Meiosis. Elementary idea af the doctrine of evolution. Parasite and parasitic adaptations.

Difference between poisonous and non-poisonous snakes. Three principal types of poisonous snakes of Gujarat such as Cobra, Krait, Russel's Viper and their characteristic features.

Practical Course

Candidates will be required to show a knowledge of simple microscopic techniques and to examine, dissect and describe the following :

Amoeba, Euglena, Balantidum coli, Hydra, Fasciola, Taenia, Ascaris.

Hirudo, Housefly, Cockroach, Osteology of frog and rabbit, sketching of the external characters of cobra, krait, Russsel's viper.

Histology of tissues as mentioned in theory.

N.B.—The students must produce at the practical examination a complete record of their practical work.

Standard of Passing for Pre-Medical Examination

R. Pre-Med. 3 :

To pass the examination (Pre-Medical) a candidate must obtain at least 50% of the full marks separately in theory and practicals of each subject (Physics, Chemistry and Biology) both in the Internal assessment and the University Examination and that in English the candidate has obtained 50% marks separately in the Internal assessment and examination and he has been certified to have obtained 50% marks in General Education during the Internal Assessment.

R. Pre-Med. 4 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject or subjects may, at his option, be excused from appearing in that subject or subjects at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination.

Providaed that candidate who fails in an examination but passes in English and/or General Education may, at his option, be excused from appearing in the subject(s) at a subsequent attempt.

Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class; scholarship or other award at the examination.

R. Pre-Med. 5 :

In order to obtain distinction in any subject the candidates should pass the examination at first attempt in all the subjects and obtain 75% of the full marks in the subjects.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૮ (૧)

R. Arts 12 (Relevant Portion) (T.Y.B.A.) :

English Compulsory

1. **Two** text-books will be prescribed for this Paper.
   One a Shakespearean Tragedy, the other a Modern Prose work .. 50 marks
2. (*a*) Epitomization or Short Essay .. 10 marks
   (*b*) Idioms (Recognition and use) .. 5 marks
   (*c*) Expansion of Ideas .. 5 marks
3. Internal evaluation .. 30 marks

Note.—(1) Texts of Poetry and drama will be for detailed study and essay will be for general study.

(2) Tutorials should be assigned to the following items discussed in Remedial English Grammar for foreign students by F. T. Wood (Macmillan) :

1. The infinitive.
2. Anticipatory *it* with noun clauses and adjective clauses.
3. Tag questions.
4. Appended questions.
5. Indirect (reported) questions.
6. The indirect expression of imparatives.
7. *Still* and *yet*.
8. *Shall* and *will*.
9. Used to (verb) and *to be used to*.
10. *So that* and *so as*.
11. The courtsey.
12. Dates and the time.

R. Sc. 15 (Relevant Portion) (T.Y.B.Sc.) :

English Compulsory

1. A prose text for general study .. 35 marks
2. (*a*) Epitomization or Short Essay .. 10 marks
   (*b*) Idioms (Recognition and use) .. 5 marks
   (*c*) Expansion of Ideas .. 5 marks
3. A report on a scientific subject .. 15 marks
4. Internal evaluation .. 30 marks

Tutorials should be assigned to the following items discussed in Remedial English Grammar for foreign students by F. T. Wood (Macmillan) :

1. The infinitive.
2. Anticipatory *it* with noun clauses and adjective clauses.
3. Tag questions.
4. Appended questions.
5. Indirect (reported) questions.
6. The indirect expression of imperatives.
7. *Still* and *yet*.
8. *Shall* and *will*.
9. Used to (verb) and *to be used to*.
10. *So that* and *so as*.
11. The courtsey words *please* and *thank you*.
12. Dates and the time.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૮(૨)

English Optional

F.Y.B.A. Reg. Arts 2 :

Paper I : This paper will contain a study of the following two forms of Literature. viz., Lyric and Short Story. One illustration text of each form will be prescribed.

Paper II : Three texts of Victorian Age will be prescribed.

English Optional

S.Y.B.A. Reg. Arts 7 :

Paper III : History of English Literature — Romantic Revival upto 1890.

Paper IV : This paper will contain a study of the following two forms of Literature, viz., Comedy and Novel. One illustration text of each form will be prescribed.

Paper V : Literary Criticism.

English Optional

T.Y.B.A. Reg. Arts 12 :

Paper VI : Shakespeare — Two texts will be prescribed.

Paper VII : History of English Literature
(Elizabetha to Milton).

Paper VIII : History of English Literature.
(Restoration to Augustan).

Paper IX : Literary Criticism. This paper will be in continuation of the paper prescribed on Literary Criticism at Second B.A. This paper will include one question on practical criticism.

Paper X : (*a*) Chaucer
(*b*) Language.

Paper XI : Essay.

This will contain a list of reference books on Literary and Social History besides the topics on Forms of Literature and Criticism,

Note : Books like (1) History of British Civilization
(2) The Making of the Western mind
(3) Social History of English people.

M.A. Part I

Paper I : For Principle and Subordinates,
Texts on all of the following forms :
Epic, Novel, Comedy, Tragedy — Total 10 texts.

Paper II : Plays of Shakespeare as illustrative texts (5).

Paper III : History of Literature 1558–1798,
Study through texts only (Ten texts).
Reference list to be included.

Paper IV : (*a*) Ten texts of translations in English of continental texts.

or

(*b*) Language — Paper I.

Note.— Language papers will provide for 10 marks of viva,

or

(*c*) Middle English Texts.

(From 14th Century, Verse-Prose).

Note.— Language papers will provide for 10 marks of viva.

M.A. Part II

Paper V : Ten texts from 1798 to 1939.

Paper VI : Criticism — History and Principles.

Note.— This paper will include two questions on Practical criticism.

Paper VII : (*a*) Language Paper II — Linguistics and viva of 10 marks.

or

(*b*) A Research Paper on any work of author of Indo-Anglian Literature or on English Translation of Indian work of Literature.

or

(*c*) An Essay Paper on prescribed topics.

Paper VIII : (*a*) Ten Texts on Indo-Anglian Literature.

or

(*b*) Ten Texts on American Literature.

General Note :

(1) Candidates are expected to answer 5 questions.

(2) Texts are to be studied in relation to the age and the Society.

પરિશિષ્ટ "૬૭"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦

F.Y.B.A.

Notwithstanding anything contained above students offering Home Science as a **Principal** subject shall offer following four Papers at the First B.A. Examination, whereas **a student** offering Home Science as a second subject will offer (1) Food and Nutrition-I **and** Home Management--I (including Practicals where prescribed) :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration of Examination*
			External Evaluation	*Internal Evaluation*	
1.	Food and Nutrition	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	..	2 hours
2.	Home Management	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	..	2 hours
3.	Sociology and Psychology	One	70	30	3 hours
4.	Biology, Botany, Zoology, etc.	One paper	55	30	2 hours
		Practical	15	..	1½ hours

Food and Nutrition—Paper I

Elementary Nutrition :

I. Definition and function of food.
Introduction— the body a working machine.

II. General Composition of food :

(*a*) Nutrients in foods that furnish energy, their functions, deficiency symptoms and sources.

(1) Carbohydrates including roughage
(2) Fats
(3) Protein.

(*b*) Nutrients that build and repair body tissues.

(1) Minerals — Calcium, Phosphorous, Iron, Iodine, etc.

(2) Vitamins — Vitamin A, B complex, C.D.E.K. etc.

(3) Water.

III. Principles of Cooking :

(1) Reasons for cooking.

(2) Different methods of cooking—steaming, boiling, roasting, frying, backing, etc.

(3) Retention of nutritive value during cooking.

(4) The processing, buying and storage of following foods :

Cereals, pulses, nuts and oil, seeds, milk and milk products, eggs, meat, fish, fruits and vegetables.

IV. State of good nutrition :

(1) Signs of good and mal-nutrition.

(2) Good habits regarding food intake.

(3) Sanitary handling of the hygienic habits, food supply and preparation.

Practicals :

(1) Cooking vegetarian dishes showing different cooking methods.

(2) Cereal — Wheat and rice preparation.

(3) Pulses — Whole, coarse, dals and flour, also soaked, sprouted and fermented preparations.

(4) Milk and milk products : Various combination of milk with cereals, fruits, vegetables, etc.

(5) Vegetable preparations.

(6) Salads : Vegetables and fruits — cooked, uncooked, etc.

(7) Egg preparations.

References :

(1) Introductory foods — U. C. Huges.

(2) Health Bulletin — Indian Medical Research Council.

(3) 'Human Nutrition'—Mudambian.

(4) पौष्टिक आहार — Miss Verma and Adilaque.

HOME MANAGEMENT-I

Paper I

1. Buying the house — How to finance a house — sources of getting money.
2. Selection of site — Study of house plans — Lighting, plumbing and sanitation and ventilation.
3. Taking care of the house :
   (*a*) Maintenance of the house
   (*b*) Daily, weekly and seasonal cleaning and their advantages.
   (*c*) Household pests.
4. Care and upkeep of materials used in homes :
   (*a*) Floors
   (*b*) Woodwork
   (*c*) Furniture.
5. Selection and study of fabrics for—
   Household uses such as sheets, bedcovers, blankets, mattresses, pillows, towels, table-linen, rugs, curtains, upholstery, etc.
6. Colour scheme and Art Principles.
7. Furnishing the house with regard to family preferences, cost utility, beauty and convenience.
8. Introduction to time, energy and money management.
9. Flower arrangement.

Practicals :

1. Cleaning of—
   (*a*) Furniture
   (*b*) Metals
   (*c*) Glassware
   (*d*) Carpets, rugs and other floor coverings
   (*e*) Polishing of leather.
2. Recipes for different polishes and preparation.
3. Flower arrangement — Fresh and dry.
4. Preparing budgets, kitchen arrangement.

References :

1. ' Art in everyday life '— Harrit and Vetta Goldstein
2. ' Housewifery '— Key Margaret
3. ' Home Furnishing '—Anna, Hong and Rutt
4. ' Household Encyclopedia '—N. H. and S. K. Magar
5. ' Good Housekeeping '— Waverly
6. ' Interior Decoration '—Duncan Miller
7. ' Modern Ideal Homes for India '—Despande
8. ગૃહસંચાલન—ડૉ. લીલાબહેન શાહ.

S.Y.B.A.

Notwithstanding anything contained above candidates offering Home Science as a Principal subject shall offer only following combination of subject in addition to (*i*) English, (*ii*) General Education, whereas a student offering Home Science as a Subsidiary (Second) subject will offer Child Development–I and Clothing (including Practicals where prescribed) in addition to (*i*) English, General Education and the Principal subject :

Sr. No.	*Subject*	*Paper*	*Marks* *External Evaluation*	*Internal Evaluation*	*Duration of Examination*
1.	Child Development–I and family relationship	1 paper	70	30	3 hours
2.	Clothing	1 paper	50	30	2 hours
		Practical	20	...	2 hours
3.	Food and Nutrition–II	1 paper	50	30	2 hours
		Practical	20	...	2 hours
4.	Subsidiary Paper II Chemistry	1 paper	40	30	2 hours
		Practical	30	..	2 hours
5.	Subsidiary Paper I Applied Physics	1 paper	40	30	2 hours
		Practical	30	..	2 hours

Paper I — Child Development and Family Health :

I. Adolescence : Physical and emotional changes; Role of culture and parent — adolescent relationship in reducing the problem of this stage. Significance of the ' Gang ' at this stage; Parents and society's role in developing healthy of hetro sexual relationship.

Development of their own code of behaviour selfimage Sex education, individual activities for adolescents. Marriage past and present motives for Marriage.

II. Concepts and functions of marriage in Indian Society; Joint Nuclear Family — Chooisng marriage partner — Family background, educational, cultural and religious harmony; Economic and emotional stability; Physical fitness.
Engagement and courtship — Love selection of mate.
Changing attitudes towards marriage and customs.

III. Marriage adjustment — Essentials for happy marriage (Sacrifice, Love, appreciation, Democracy, Devotion, etc.). Sources of dissatisfaction — In laws, socio-economic status, religion, husband-wife relations (sex-emotion).
Changing Roles of husband and wife in Modern Society.

IV. Divorce, effect on children personality adjustment understanding others and one's own self by clear concept of ones own self and others.

V. Dicipline and Democratic family living. Family adjustment in the old age. Adjustment to new concept. Values morals etc. The role of authorities. Change over of responsibilities. Functions duties etc.

Book : લગ્ન અને કૌટુંબિક સંબંધો—ડૉ. લીલાબહેન શાહ.

CLOTHING AND LAUNDRY

Paper I — Laundry :

I. Laundry supplies.

Water — Hard and soft, advantages of warm water over cold water, soaking over immediate washing, squeezing over pounding.

II. Soap Detergents : Types of soaps available for washing purpose — Use of indigenous materials such as ritanuts shikakai in the peace of soap what are detergents.

III. Bleaching agents : Sunshine or open air, favellewater or sodium hypochlorite, hydrogen peroxide.

IV. Blues or whitening agents.
Stiffening agents.

V. Laundry equipment — Rubbing board, suction washer, washing machine.

VI. Principles of Laundrying.

(*a*) Methods of laundrying and their application to various fabrics—Friction. Kreading and Squeezing, Suction machine.

VII. Procedure of washing : Sortening, mending (if required) stain removal steeping, washing, bluing starching, drying.

VIII. Process of finishing : Ironing and folding.

Practicals :

(*a*) Washing and finishing of Cotton, Silk, Wool, Rayon, Lace, Synthetics.

(*b*) Preparing starch by different methods and comparing them.

(*c*) Removal of common stains : Grease stain, vegetable stain, animal stain. Mineral and dye stain.

References

1. 'Household textile and Laundry work' by Durga Deulkar
2. 'Clothes Care' : A. J. E. Moss
3. 'Household Encyclopedia' : N. H. and S. K. Mager
4. 'Fundamental of Textile and their Care' : Dantyagee.

Food and Nutrition—Paper II

Food for Family :

I. Recommended allowances at various ages and stages.

1. Classification of main Nutrients and digestion :

(*a*) Carbohydrates

(*b*) Fats

(*c*) Proteins.

II. Serving sizes of different dishes :

Planning a Menu for individual and at the different stages and income level.

(*a*) Infant — Typical foods for small children birth to 6 months and 6 to 12 months.

(*b*) One to 3 years old

(*c*) Three to 6 years old

(*d*) Six to 12 years old

(*e*) Food in adolescent and youth

(*f*) Food after fifty.

III. (*a*) Foods during pregnancy and lactation.

(*b*) Food for over weight and under weight.

IV. Food for minor sicknesses

Introduction to diet therapy

(*a*) High fever

(*b*) Common cold

(*c*) Diet in indigestion

(*d*) Constipation

(*e*) Diet in diarrhoea

(*f*) Convolescent diet.

V. Food habits — Importance of good food habits, food fads.

Practicals :

1. Typical foods for small children.
2. Some special nutritive dishes for different age groups and at different cost levels.
3. Food for minor sicknesses.
   Clear liquid diet, Liquid diet, Soft diet.
4. Special diet for constipation.

References

1. ' Normal and Therapeutic Nutrition ' : Proudfit and Robinson.
2. ' Feeding the Family ' : Mamy, Suitz and Rose.
3. ' Health Bulletin ' : Indian Medical Research Council.
4. ' Applied Nutrition ' : R. Rajalakshmi.

Sr. No.	*Subject*	*Paper*	*Marks* — *External Evaluation*	*Marks* — *Internal Evaluation*	*Duration*
Home Science :					
1.	Food and Nutrition–III	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	..	2 hours
2.	Home Management–II	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	..	2 hours
3.	Child Development–II	One paper	70	30	3 hours
4.	Clothing and Textiles	One paper	50	30	2 hours
		Practical	20	..	2 hours
5.	Home Science Education	One paper	70	30	3 hours

Food and Nutrition—Paper III

Food Preservation and Diet Therapy :

I. Food preservation :

(1) Introduction

(2) Food spoilage, causes and changes in food.

II Principles of Food Preservation :

Heat, Cold, Vacuum, etc.

III. Methods of food Preservation :

1. Equipments used in food preservation.
2. Cold storage, freezing and freeze drying.
3. Dehydration.
4. Canning and bottling.
5. Pickling.
6. Sugar concentration.
7. Use of chemicals.
8. Radiation.
9. Use of gases.

Practicals :

1. Sterilization.
2. Drying methods, vegetables, cereal preparations.
3. Bottling of acid and non-acid food.
4. Freezing of foods — fruits and vegetables — optional.
5. Pickling with vinegar and lime juice — also in oil.
6. Jams, Jellies, marmalade, murabba, etc.
7. Ketchup and chutneys.
8. Squashes and syrups.

Diet Therapy :

I. Normal diet and its modification for therapeutic purposes :

1. Consistency
2. Nutritive value
3. Calories.

II. Diet in diseases .

1. Peptic Ulcer
2. Tuberculosis
3. Dysentry
4. Colitis
5. Jaundice
6. Anaemia.

III. Dietary needs for Diabetes.

IV. Nutritional deficiency diseases.

Protein, Vitamin "A", "B", "C". Calcium, etc.,.

V. Feeding of sick :

Special care and its (effect) importance.

Practicals :

1. Diet in Ulcer
2. Diet in T.B.
3. Diet in Dysentry
4. Diet in Colitis
5. Diet in Jaundice
6. Diet in Anaemia
7. Diet in Diabetes
8. Diet in Protein deficiency
9. Diet in Vitamin A deficiency
10. Diet in Vitamin B deficiency
11. Diet in Vitamin C deficiency
12. Diet in Calcium deficiency.

Reference books

(*a*) *Food preservation :*

1. Food Microbiology — Fraizier, — Megrant till Book Co., N.Y.
2. The Microbiology of food — Tanner F. W. Gaward Press, Illinois
3. C.F.T.R. Hone Scale food Preparation Series
4. Preservation of Fruits and Vagetables — Girdharilal I. (A.R. New Delhi), G. S. Sidaptce & G. L. Tandon.

(*b*) *Diet Therapy :*

1. 'Nutrition and Diet Therapy', Krause M. V.
2. 'Human Nutrition and Dietetics', Davidson and Passmore Living Stone Ltd.
3. 'Hand Book of Diet Therapy', Turner D., University of Chicago.
4. 'Basic Nutrition and Diet Therapy', Robinson C. H., Macmillan & Co., New York.

HOME MANAGEMENT

Paper II

General Management of the House :

1. Elements involve in Management process :
   Planning, Directing, Controlling, Evaluating, etc.
2. Money Management :
   (*a*) Managing family income;
   (*b*) Saving and investment in family;
   Finance — Banking, Insurance, Shares, Saving Certificates, Credit.
3. Consumer Protective Services :
   (*a*) Standardisation;
   (*b*) Labels and advertisements.
4. Management of material resources :
   (*a*) Household utensils;
   (*b*) Materials used;
   (*c*) Modern equipment in India — electrical;
   (*d*) Changes in material, design and functional aspects by the utensils;
   (*e*) Time and labour saving equipment.
5. Management of human resources :
   Work simplification — changes in kitchen work.

Practicals :

1. Planning and preparing time schedules (Time motion study on graph papers).
2. Repairs — Minor repair of household equipment.
3. Cleaning of equipment — Metal cleaning and furniture polishing.
4. Furniture arrangement of different rooms — preparation of different types of polices.
5. Preparation of house plans.
6. Renovation of Household articles 2 to 3.

References

1. ' Management in family living ' by Nickel and Dorsey.
2. ' Household equipments ' L. J. Peet and L. S. Thye.
3. ' Good Housekeeping ', Waverley.
4. ' Housing and Management ', Lewis.
5. ' Planning your House for better living ', Dunhan.

Note. —(1) Portfolio should be maintain of time motion study.

(2) Arrangement of different rooms and Home Plants. Practical should be on graphic Papers 1, 4, 5.

Child Development and Family Relationship :

1. Parenthood : Planning the family, family planning education — purposes and methods.
2. Diagnosis : Pregnancy and stages of development, physical and psychological, care of the mother (Medical examination, diet, exercise, hygiene, clothing. Danger signals and precuations. Baby's layette, preparation for delivery, Normal and unnatural child-birth.
3. Care of the mother and the baby, brest feeding and supplementary feedings, sleep bath, elimination, medical care, clothes inoculations, safety in the home.
4. Stage of physical and mental development of a child birth to 2 1/2 years.
   Pre-school child.
   School going child to adolescence.
   Appropriate toys.
5. Pre-school child : providing materials and creative experiences toys, books, pictures, stories, music, dance, drama, etc.
   Healthy emotional development — Confidence — Self dependence, discipline.
   Maturation and learning: Heredity and environment. Development of Healthy relations with family members and bear groups.
   Readiness for a nursery school.
6. Parents — Rejecting, overprotecting, agressive, over embitious and favouritism etc.
   Book : બાળમનોવિજ્ઞાન—બાળમાનસ—ડૉ. લીલાબહેન શાહ.

Paper II—Clothing and Laundry :

1. Sewing equipment — Care and use of a sewing machine other sewing supplies.
2. Study of body Measurements — Bodice Block.
3. Determining the amount of cloth required for different garments.
4. The importance of straightening and shrinking of cloth before cutting into garments.
5. Drafting cutting and Sewing the following garments.
   Salvar–Kamise or Paticoat and Blouse and Child's nicker and frock.
6. Home sewing versus ready made and garment.
7. Consumer study of ready made garments considering price, quality, availability and labelling.

8. Problems of Indian consumers in selecting suitable textile and ways to solve them.
9. Storage of clothes : Importance of planning suitable storage place and equipment.
10. Self help features in garments.
11. Dry cleaning : Different methods — advantages and disadvantages.
12. Traditional textile of India — Historical survey :

(*a*) Chanderi sari, (*b*) Patola, (*c*) Badhani, (*d*) Kashmiri shawl and (*e*) Zari work.

Practical :

Drafting cutting and sewing of the following garments. Ladies Paticoat and Blouse or Salvar and Kamis, Skirt and Blouse and Children's garment any two.

References

1. ' Your Home and You ', Carlotto.
2. ' Household Textile a Laundry Work ' by Durga Deulkar.
3. ' Fundamental of Textile and Their Care ' by Dantyagee.
4. ' Colour and colour mixing ', Bustanoby.
5. ' Tie and Dye and Batik Techniques for all ', S. Pandit and S. Patel.

HOME SCIENCE EDUCATION

I. 1. Objectives of education.
   2. Philosophy and purposes of home science education in relation to purposes of education.

II. Education of Women.

III. Informal educational schemes in the five years plans for — Community Development, National Extension Service, Social education.

IV. 1. Broad principles of teaching.
   2. Successful teacher.

V. Major methods of teaching home science :
Demonstration Project, Discussion, Laboratory, etc.

VI. Classification and educational values of teaching aids; Broad principles of Selection and use of teaching aids.

VII. 1. Important Institutes offering professional training in Home Science.
   2. Organisation working for Home Science Education.
   3. Careers after training in Home Science and related fields.

પરિશિષ્ટ "ર"

કામકાજ ક્રમાંક ૫૫

(3) M.A./M.Sc. Part II

Optional Paper–I

Industrial Statistics, Operations Research and Computer Programming

Statistical Quality Control :

General notions of acceptance sampling plans. Sampling inspection plans for attributes when two points are fixed on O.C. curve, Properties and derivations of single, double and sequential sampling plans for attributes.

Sampling inspection for variables, Single and double sampling plans with known and unknown process standard deviation when the lot quality is described by the (*a*) process mean, and (*b*) fraction defective (specification being given).

Operations Research :

Definition and scope of O.R. — Different types of models, their constructions and general methods of solutions — Monte Carlo Methods.

Inventory Control :

Elementary inventory models with and without restrictions deterministic models with price breaks.

Linear Programming :

Linear programming — graphical method — simplex technique — Duality theorem —Transportation problem — Assignment problem, Network analysis, maximum Flow — minicut theorem — Labelling method — Matrix solutions — Introduction to the theory of games for zero sum two person game and its transformation to Linear programming problem and vice-varsa.

Queueing Models

Queueing theory — Its introduction, Stationary states of MIMI queues, MIMIs queues with applications.

Computer Programming :

Introduction to Computer programming and computer language (Fortran IV) with its applications to simple numerical and statistical problems.

Books Recommended

S.Q.C.

1.	E. L. Grant	: ' Statistical Quality Control '.
2.	Duncan and Smith	: ' Quality control and industrial statistics '.
3.	D. J. Cowden	: ' Statistical methods in quality control '.
4.	Bowker A. H., and Goode R. P.	: ' Sampling insoection by variables '.
5.	Wisenhart C. Hastay M. W. and Wallis W. A.	: ' Techniques of statistical quality control '.
6.	Feman Friedman, Mosteller and Wallis.	: ' Sampling inspection '.

Operations Research :

1.	Churchman and Ackoff Arnoff	: ' Introduction to operations research '.
2.	Saseini Yaspan and Fridman	: ' Operations research methods and problems '.
3.	Hadley and Whitin	: ' Analysis of inventory system '.
4.	Hadley G.	: ' Linear Programming '.
5.	Gass S. I.	: ' Linear programming Methods and applications '.
6.	Lewellyn R. W.	: ' Linear Programming '.
7.	Loomba N. Paul	: ' Introduction to linear programming '.
8.	Dantzig G. B.,	: ' Introduction to linear programming '.
9.	Vajda	: ' Linear programming '.
10.	Cox and Smith	: ' Queues '.
11.	Morse P. M.	: ' Queues, Inventories and maintainance '.

Computer Programming :

1.	Daniel D. McCracken	: ' A Guide to Fortran IV programming '.
2.	V. Rajaraman	: ' Computer programming in Fortran IV '.
3.	Daniel D. McCracken and William S. Dorn	: ' Numerical methods and Fortran programming '.
4.	R. W. Southworth and S. L. Deleeuw	: ' Digital computation and numerical methods '.
5.	R. S. Lehman and D. E. Bailey	: ' Digital computing Fortran IV and its application to behaviourial science.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

Pre-University Arts

STATISTICAL METHODS

Definitions of Statistics — Methods of collecting data — Concept of population and sample — comparison of population and sample inquiry methods of sampling : Simple random and stratified sampling (Description of these methods only).

Grouping Data — Preparation of frequency tables — Measures of Central tendency — Mean, Median, Mode, Quartiles, Deciles and Percentiles from ungrouped and grouped data — measures of dispersion : Range, Mean, Deviation and Standard Deviation — Coefficient of variation, Quartile Deviation.

Rules of logarithms (without proof)—Use of 4 figure tables with numerical illustrations only.

Diagrams : Bar diagrams, Pie diagrams, Pictogram, Ogive Curve — Reading of the values of the quartiles, deciles and percentiles from the Ogive curve.

Time series : Components of a time-series — Trend by the method of moving average only.

Simple index numbers — Lasparaye's and Paasche's formula — Weighted average of the price relatives formula — Use of index numbers.

The scope of the syllabus is indicated by the following book :

' Fundamentals of Statistics ' by Flhance, D. N., Kitab Mahal, Allahabad.

First B.A.

STATISTICAL METHODS

(as a Subsidiary Subject)

Paper I

Determinants — expansion upto third order only — simple illustrative examples — Definition of a matrix — addition, subtraction and multiplication of matrices upto the third order,

Laws of indices and logarithms (statements only), Numerical illustrations — Use of 4 figure log tables — Solution of simultaneous linear equations in 3 variables.

Idea of a set and operation on sets — Definition of a function — its domain and range — Drawing of curves — First and second degree polynomials and exponential functions only.

Limit of a function — Laws of limit (without proof) and examples involving the functions of the type :

$$ax+b,\ ax^2+bx+c,\ \frac{ax+b}{(x+d)},\ \frac{ax^2+bx+c}{dx^2+ex+f}$$

(limits as $x \to 0$, $x \to h$), Definition of e.

Idea of continuity of a function — Idea of derivation — Geometrical interpretation of $\frac{dy}{dx}$ and the derivative as the rate measure — Law of derivatives (without proof). Illustrations involving polynomials and exponential functions of the type :

$$ad+a_1x+\ldots\ldots+a_nx^n;\ \frac{ax+b}{(x+d)},\ \frac{ax^2+bx+c}{dx^2+ex+f} \text{ and } ax+b-e$$

Application of derivative stationary, maximum and minimum values of a function — Very simple examples. Definitions of statistics — Nature, scope, uses and limitations of statistics—Continuous and discrete series—Classification and tabulation of data — Graphical and diagrammatical representation of series — Bar diagrams — Circular and sectorial diagrams, pictograms, Histogram, Frequency curve, Frequency Polygon, Ogive curve—Reading of quartiles, deciles and percentiles from the Ogive curve.

Measures of Central tendency and measures of dispersion—skewness and measures of skewness.

First B.A.

STATISTICAL METHODS

(As an Optional Subject)

Paper II

Concept of population and sample — Census versus sample surveys — National sample surveys (general outline only) — Socio-economic surveys.

Planning Statistical inquiry — Design of questionnaires and collection of data — Use of random number tables — Sampling techniques : Different methods of sampling.

Simple random sampling, Stratified random sampling, systematic sampling. stratified random sampling, systematic sampling.

Vital statistics : Birth rate, death rate, fertility rate, marriage rate — Use of life tables.

Population census : Usefulness of the census enumeration — Population census of India (last two census only).

Agricultural statistics : Area and yield statistics, National income — Methods of its compilation, its use — Methods used for its computation in India and various estimates of national income available in India.

Index numbers : Meaning of index numbers — Methods and their construction — Cost of living index number, construction and use of some important index numbers compiled by the Central and State Governments — LasPeyre's, Paasche and Fisher's ideal index numbers — Tests of index numbers.

Time series : Components of time series — Trend, seasonal and cyclical fluctuations — random component — Methods of moving average.

Elements of business forecasting—Interpolation and extrapolation by using binomial expansion method, Newton's formula and Lagrange's method.

Second B.A.

STATISTICAL METHODS

(As a Subsidiary Subject)

Paper III

Permutations and combinations and simple illustrative examples — Binomial theorem for a positive integral index (Statement only) and simple examples.

Definition of integration as a reverse process of differentiation —Simple examples of integrals of polynomial functions and exponential functions — Some definite integrals with illustrations — Definition and very simple examples of area under the curve.

Probability : Addition and multiplication rules and the examples based on these rules.

Distributions : Binomial, Poisson and Normal (without derivations) with their properties and uses — Fitting of Binomial and Poisson distributions to simple data (involving less computations) — Simple illustrative numerical examples on these distributions.

Bivariate frequency table — Conditional frequency tables — Correlation and regression in 2 variables — Method of least squares — Rank correlation.

Acquaintance only (non-mathematical treatment) with x^2, t and F distributions — Use of statistical tables for x^2, F, and normal distribution.

Small sample tests : t, F x^2 test.

Analysis of qualitative data — Contingency tables — tests of goodness of fit — Large sample tests.

Second B.A.

STATISTICAL METHODS

(As an Optional Subject)

Paper IV

(*a*) Mathematical Economics :

Statistical Laws of demand, supply and price — Elasticity of demand and supply — Indifference curves and utility functions — Monopoly and duopoly problems.

(*b*) Industrial Statistics :

Meaning and scope of statistical quality control — Organisation of SQC activities in a textile mill — Responsibilities of a SQC group.

Control charts for attributes and for variables $\bar{X}$, R, P, np, C.U. and Z charts (No derivation of the control limits) — Theory of runs and its role in control charts — Actions based upon — Variable control charts.

Acceptance sampling plans for attributes when two points are fixed on OC, Curve.

Single sampling plan and its OC, ASN and AOQ curves.

(*c*) Operations Research :

Idea of linear programming in its uses -- Graphical method for solving linear programming problem (for 2 variables only) -- Assignment problems -- Hungarian method of solving simple assignment problems.

Reference books

F.Y.B.A (Statistical Methods)

For different topics incorporated in the syllabus —

The following books are recommended :

1. Freeman, H. : ' Mathematics for actuarial students ', Parts I and II Cambridge University Press.

2. Elhance, D. N. : 'Fundamental of Statistics', Kitab Mahal, Allahabad.
3. Aitken, A. C. : ' Determinants and Matrices '.
4. Goon, Gupta and Das Gupta : ' Fundamental of Statistics ', Volumes I and II, World Press (Pvt.) Limited.
5. Elhance, D. N. : ' Economic Statistics of India since independence ', Kitab Mahal, Allahabad.
6. Mudgett : ' Index Numbers ', John Wiley
(For the Topics on Algebra and Set Theory)

S.Y.B.A (Statistical Methods)

1. Goon, Gupta and Das Gupta : ' Fundamental of Statistics ', Volumes I and II, World Press (Pvt.) Limited.
2. Allen, R.G.D. : ' Mathematical Analysis for Economics '.
3. Grant, E. L. : ' Statistical Quality Control ', McGraw Hill.
4. Mackowker and Williamson : ' Teach yourself operations Research '.
5. Freeman, H. : ' Mathematics for actuarial Students', Cambridge University Press.
6. Elhance, D. N. : 'Fundamental of Statistics', Kitab Mahal, Allahabad.
7. V. S. Pensky J. V. : ' Introduction to the Mathematical Probability '.

Note.—For topics on Algebra and Set Theory, any standard book covering the Syllabus in Mathematics at Pre-University level may be referred.

પરિશિષ્ટ "ટ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

First Year B.Com.

Common Paper for (*i*) Statistics and (*ii*) Actuarial Science;

(*i*) Statistics or (*ii*) Actuarial Science—Paper I.

Reg. Com.–2 :

(*i*) Indices: Rules with proof for a positive integral index only; Definitions of surds.

(*ii*) Quadratic Equations; Solution of $ax^2+bx+c=0$.
Properties of roots and nature of roots.

(*iii*) Logarithm; Rules of logarithm; use of logarithm tables.

(*iv*) Binomial theorem (Proof for positive integral index only).
General term of binomial expansion.

(*v*) Definitions of Trigonometrical Ratios and use of trigonometric tables.

(*vi*) Co-ordinates of a point; Distance between two points. Division of a straight line in the ratio $m : n$.

(*vii*) Equations of the lines :

(*a*) $y = mx + c$

(*b*) $y-y_1 = m(x-x_1)$

(*c*) $\frac{x}{a}+\frac{y}{b}=1$

(*d*) line joining (x_1, y_1), and (x_2, y_2)

(*e*) Study of two parallel and perpendicular lines.

(*viii*) Symbols Δ and E; Interpolation and extrapolation by

(*a*) Newton's formula;

(*b*) Langrange formula.

(*ix*) Elementary set theory, Limit of function, Laws of a limits (without proof) and simple examples, Idea of continuity.

(*x*) Derivative : Meaning of derivative; Rules of derivative; derivative as a rate measure and gradient measure. Maxima and minima (conditions without proof) and examples based on economics and commerce. Derivative of six trigonometrical ratios. Idea of Taylor's series.

(*xi*) Integration; definite integration; Measurement of area by definite integration.

Second Year B.Com.

STATISTICS—Paper II

Reg. Com. 8 :

(*i*) Elementary Idea of permutation and combination.

(*ii*) Experiment, sample space, event, mutually exclusive events; probability of an event; Equally likely and exhaustive events; Theorems of addition and compound probability; Independent events.

(*iii*) Definition of Mathematical expectation; Moments for dicrete and continuous distribution, Moment generating function.

(*iv*) Binomial, Poisson and Normal distributions and fitting them to the given data.

(*v*) Regression and Correlation: Rank correlation.

(*vi*) Partial and multiple correlation for three variables.

Third Year B.Com.

STATISTICS—Paper III

Reg. Com. 13 :

(*i*) Idea of sampling : Concept of population and sample; Random sampling and stratified sampling and thein mean and variable. Drawing a random sample. Population estimate.

(*ii*) Idea of estimation and testing. Idea of point estimation. Statement only of Neymen and Pearson Lomma and its simple applications.

(*iii*) Concept of degrees of freedom and tests of significance.

(*iv*) Applications of X^2 , ·1 and F tests for small samples.

(*v*) Large sample theory for attributes and variables. Standard errors for large samples.

(*vi*) Tests of goodness of fit.

T.Y.B.Com.

STATISTICS—Paper IV

(*i*) Analysis of variance for one way and two way classification.

(*ii*) Curve fitting; Method of least squares; Fitting a polynomial upto 3rd degree and curves reducible to linear forms like $y = ab^x$.

(*iii*) Time series analysis; Measurement of trend by graphical method, curve fitting and moving average; seasonal indices.

(*iv*) Control charts foı x and R, x and σ charts. Their working, merits and demerits.

(*v*) Control charts for P, nP and c charts. Their working, merits and demerits.

(*vi*) Sampling inspection; Single sampling plan, Oc-curve (for $c = o$ or 1).

(*vii*) Index numbers : Laspeyre, Paasche', Fisher's, Marshal Edgeworth index numbers. Construction of Index Numbers. Tests of Index Numbers. Cost of living index numbers and wholesale price index numbers.

Reference books

1. Freeman, H. : ' Mathematics for actuarial students ', Parts I and II, Cambridge University Press.
2. Elhance, D. N. : ' Fundamental of Statistics ', Kitab Mahal, Allahabad.
3. Goon, Gupta and Dasgupta : ' Fundamental of Statistics ', Volumes I and II, World Press (Pvt.) Ltd.
4. Grant, E. L. : ' Statistical Quality Control ', McGraw Hill.
5. Weatherburn, C. L. : ' Mathematical Statistics '.
6. Mudgett : ' Index Numbers ', John Wiley.

Note. —For the topics on algebra, co-ordinate geometry and set theory, any standard text-book (covering the syllabus in Mathematics at Pre-University at level may be referred.

પરિશિષ્ટ " ઠ "
કામકાજ ક્રમાંક ૫૮

Course for the Paper AB-1 : DIFFERENTIAL GEOMETRY AND TENSORS

The theory of space curves :

Space curves, arc-length, curvature and torsion, tangent, normal, binormal, Sarvo-Frenet formulae contact between curves and surfaces, tangent surface, involutes and evolutes, intrinsic equations of space curves.

Local intrinsic properties of surfaces :

Surfaces, curves on surfaces, metric, direction coefficients, families of curves, isometric correspondence, intrinsic properties, geodesics, cannonical goedoesic equations, normal property of geodesics, existence theorems, geodesic parallels, geodesic curvature, surfaces of constant curvature, gauss -- Bonnet theorem. Gaussian curvature, conformal mapping, geodesic mapping.

The second fundamental form : Local non-intrinsic properties of a surface :

The second fundamental form, principal curvatures, lines of curvature, developables, developables associated with curves on surfaces, minimal surfaces, ruled surfaces, the fundamental equations of surface theory, parallel surfaces, fundamental existence theorem for surfaces.

Differential geometry of surfaces in the large :

Compact surfaces whose points are umblics, Hilbert's lemma, compact-surfaces of constant Gaussian or mean curvature, complete surfaces, characterization of complete surfaces, Hilbert's theorem, conjugate points on geodesics. Intrinsically defined surfaces, triangulation, two dimensional Riemannian manifolds, the problem of metrization, the problem of continuation, problems of embedding and rigidity.

Tensor Algebra :

Vector spaces. the dual space, tensor product of vector spaces, transformation formulae, contractions, special tensors, inner product, associated tensors, exterior algebra.

Tensor Calculus :

Differentiable manifolds, tengent vectors, affine tensors and tensorial forms, connexions, covariant differentiation, connexions over submanifolds, absolute derivation of tensorial forms, tangent vectors to manifolds of class α, Tensor connexions.

Riemannian Geometry :

Riemannian manifolds, metric, the fundamental theorem of local Riemannian geometry, differential parameters, curvature tensors geodesics, geodesic curvature, geometrical interpretation of the curvature tensor, special Riemannian spaces, parallel vectors.

Applications of Tensor methods to surface theory :

The serret — Frenet formulae, the induced metric, the fundamental formulae of surface theory, normal curvature and geodesic torsion.

The course is roughly covered by ' An introduction to differential Geometry ' : T. J. Willmare (Oxford University Press).

Chapters : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (first 10 articles only) and 8 (except article 5).

References

1. Bishop, R. L. and Crittenden R. J., ' Geometry of Manifolds ', Macmillan (1968).
2. ' Notes on Differential Geometry ' by Hicks, N. J., Van Nostrand (1965).
3. Eisenhart, L. P., ' A Treatise on the differential geometry of curves and surfaces '.
4. Eisenhart, L. P., ' Riemannian geometry ', Princeton University Press, 1949.
5. R. S. Mishra, ' A course in Tensors with applications to Riemannian Geometry ', Pothishala Private Limited, 1965.
6. C. E. Springer, ' Tensor and Vector analysis with application to differential geometry', The Ronald Press Co., New York, 1962.
7. A. Lichnerowicz, ' Elements of Tensor Calculus ', Methuen, London.

Paper AB-2 : GENERAL TOPOLOGY

Topological spaces :

Open and closed sets. Interior, Exterior. Boundary and Closure. Bases and Sub-bases. Neighbourhood Filters. Uniform spaces. Product and Quotient spaces.

Separation Properties :

T ..... , T_5 axioms. Regular, Semiregular, normal and completely normal spaces. Connected spaces. Maximal connected subsets. (T) Axiom and complete Regularity Uniformization. Separable spaces.

Compactness and Uniformization :

Compactness. Compactness in Matric spaces. Separation properties of compact spaces. Product of compact spaces. Locally compact spaces. Paracompactness and Full-normality. Metrizability.

Continuity :

Locally continuous and continuous functions. Compactness, Connectedness as Topological Properties. Uniform continuity and Equicontinuity. The topology of uniform convergence. Algebra of continuous functions.

Theory of Convergence :

Filters, Nets and their convergence. Ultrafilters and universal Nets. Bounds. Traces and Products of Filters. Compactness in terms of filters and nets complete spaces. Uniform Boundedness and Condensation of Singularities. Completions and Compactifications.

The course is roughly covered by S. A. Gaal : ' Point Set Topology', Academic Press.

Reference books

1. J. L. Kelly : ' General Topology ' — D. Van Nostrand.
2. W. Thron : ' Topological Structures ' — Holt, Rinehart and Winston.
3. J. Nagata : ' Modern General Topology ', North Holland Publishing Co., Amsterdam.
4. J. Pervin : ' Foundations of General Topology ', Academic Press.
5. S. Willard : ' General Topology '.
9. J. Hocking and G. Young : ' Topology ', Addison — Wesley Publishing Co.

AB-3: THEORY OF FUNCTIONS OF A COMPLEX VARIABLE AND THEORY OF DIFFERENTIAL EQUATIONS

(*a*) **Theory of functions of a complex variable :**

1. **Curves and domains in the complex plane :**

Geometrical representation of complex numbers. Powers and roots. Complex functions and sequences. Stereographic projection. Continuous functions. Curves and domains.

2. **Elementary mappings :**

Differentiation of complex functions. Cauchy Riemann equations. Analytic functions. Conformal mappings. Bilinear mappings. Polynomials and rational functions. Exponentials and Logarithms.

3. **Integration :**

Cauchy's theorem. Morera theorem. Cauchy's inequalities.

4. **Uniform Convergence :**

Series and sequence of analytic functions. Power series, Fundamental theorems

on power series (Cauchy Hadamard theorem uniqueness theorem) Expansion of analytic functions as power series. Liouville's theorem uniqueness theorem for analytic functions. Double series Weierstrass's theorem on double series. Substitution of one power series into another and division of power series.

5. Singular points and Residue theorem :

Lanrent series. Pole and essential singularity. Picard's theorem. Behaviour at infinity; Residue theorem. Residue at infinity. Evaluation of definite integrals. Argument principle. Maximum modulus principle; Schwarz's lema.

6. Conformal mapping :

General principles. Mapping of upper half plane onto a rectangle; Schwarz — christoffel formula.

7. Analytic continuation :

General and complete analytic functions. Analytic continuation along an arc. The symmetry principle. Riemann. surfaces.

Course is indicated by

'Introductory Complex Analysis' : Richard A. Silverman, 1967, Prentice Hall Inc., Chapters 1 to 12; 15 and 16.

The following books are also recommended :

1. 'Complex Analysis' : L. V. Ahlfors, 2nd Edition.
2. 'Functions of a Complex Variable' : Geno Moretti. Chapters 1 to 7 and 13, Prentice Hall (Applied Mathematics series, 1964— cheap edition available at Rs. 18 approx.
3. 'Lectures on the theory of functions of a Complex Variable': George W. Mackey, Harvard University, Chapters I–VIII. D. Van Nostrand Co., Inc. 1967, $ 3–95.
4. 'Theory of Functions' : Knopp.
5. 'Functions of a Complex Variable' : W. F. Osgood, 1948, Hafner Publishing Company.
6. Titshmarsh : 'Theory of Functions', Oxford University-Available in low-priced text-books.
7. 'Theory of Functions of a Complex Variable', E. T. Copson.

(*b*) **Differential Equations :**

Ordinary differential equations :

Existence of the solution of $dy/dx = f(x, y)$; solutions in infinite series and by contour integrals; the hypergeometric series; Legendre and Bessel functions.

Partial Differential equations :

Simultaneous ordinary differential equations of first order and first degree; Pfaffian; total differential equations; partial differential equations of the first order; Cauchy's problem (statement only); linear equation, geometrical interpretation. Nonlinear equations; Charpit's method, Jacobi's method. Equations of the second order: linear equation with constant coefficients; equations with variable coefficients; the three canonical forms; method of separation of variables; Monge's method for $Rr + Ss + Tt = V$.

Laplace's equation :

Elementary solutions; boundary value problems; separation of variables; solutions with axial symmetry; the two dimensional equation.

Wave equation :

One dimensional equation; three dimensional problems; general solution of Kirchhoff; diffusion equation; boundary value problems; elementary solutions; separation of variables.

The scope of the syllabus is roughly indicated by —

1. ' The Theory of Ordinary Differential Equations ' by J. C. Burkill (Oliver and Boyd), Chapters I, IV to VIII.
2. ' Elements of Partial Differential Equations ' by I. N. Sneedon (McGraw Hill). Chapters I (except articles 4, 7, 8), II (except article 8), III (except articles 6, 7, 10), IV (except articles 7, 8, 9, 10, 13), V (except articles 3, 4, 7, 8, 9, 10), VI (except articles 5, 6, 7).

Books for reference

1. Ince : ' Ordinary Differential Equations '.
2. Forsyth : ' Differential Equations '.
3. Petrovsky : ' Lectures on Partial Differential Equations '.

A—4. REAL ANALYSIS

1. **Algebra of sets, Borel sets :**

2. **Lebesgue measure :**

   Outer measure, measurable sets and Lebesgue measure, Algebra of measurable sets, Existence of non-measurable set.

3. **Measurable functions :**

   Measurable functions and their properties. Convergence in measure.

4. **The Lebesgue integral :**

   Definition and fundamental properties. Bounded convergence theorem, Comparison of Riemann and Lebesgue integrals.

5. **Summable functions :**

   The integral of a non-negative function. Fatou's Lemma, Monoton convergence theorem, Summable function of arbitrary sign, Lebesgue convergence theorem.

6. **Differentiation and Integration :**

   Monotonic functions and differentiation, function of bounded variation — Continuous functions of bounded variation. Differentiation of functions of bounded variation, Differentiation of an integral, Absolutely continuous functions. Derivative of an absolutely continuous function. Absolute continuity and bounded variation.

7. **L_2 and L_p spaces :**

   L_p spaces and their completeness, Bounded Linear functional on the L_p spaces.

8. **Measure and integration :**

   Measurable space, finitely additive measure, finite measure, measurable function, integration; signed measures, Hahn Decomposition theorem, Radon — Nikudym Theorem; Lebesgue decomposition.

Course is indicated by —

' Real Analysis ', H. L. Royden, The Macmillan Company, 1963,
Chapter 1 (only Artical 4), Chapter 2 (only Artical 7), Chapters 3 to 6 and 11.

The following books are also recommended :

1. ' Theory of function of a real variable ' by I. P. Natanson, Frederick Ungar Publishing Company, New York, 1964.
2. ' Measure Theory ', by P. R. Halmos, East-West Press, New Delhi.
3. ' Linear Analysis ' by A. C. Zannen, North Holland Publishing Company, Amsterdam (1956).

B–4 : CLASSICAL MECHANICS

1. Survey of the Elementary Principles :

Mechanics of a particle, mechanics of a system of particles, constraints, D'Alembert's principle and Lagrange's equations, simple applications of the Lagrangian formulation.

2. Variational Principles and Lagrange's Equations :

Hamilton's principle, some techniques of the calculus of variations, derivation of Lagrange's equations from Hamilton's principle, extension of Hamilton's principle to non-conservative and non-holonomic systems, conservation theorem's and symmetry properties.

3. The two-body Central Force Problem :

Reduction to the equivalent one-body problem, the equations of motion and first integrals, the equivalent one-dimensional problem and classification of orbits, the Virial theorem, the differential equation for the orbit and integrable power–law potentials, the Kepler problem, *scattering in a central force field, transformation of the scattering problem to laboratory conditions.*

4. The Kinematics of Rigid Body Motion :

The independent co-ordinates of a rigid-body, the Eulerrian angles, the Cayley-Klein parameters, Euler's theorem on the motion of a rigid body, infinitesimal rotations, rate of change of a vector, the Coriolis force.

5. The Rigid Body Equations of Motion :

Angular momentum and Kinetic energy of motion about a point, tensors and dyadics, the inertia tensor and the moment of inertia, the eigenvalues of the inertia tensor and the principal axis transformation, methods of solving rigid body problems, and the Euler equations of motion, force-free motion of a rigid body, the heavy symmetrical top with one point fixed.

6. The Hamilton's Equations of Motion :

Legendre transformations and the Hamilton's equations of motion, cyclic co-ordinates and Routh's procedure, conservation theorems and the physical significance of the Hamiltonian, derivation from a variational principle, the principle of least action.

7. Canonical Transformations :

The equations of canonical transformations, example of canonical transformations, the integral invariants of Poincare, Lagrange and Poisson brackets as canonical invariants, the equations of motion in Poisson bracket notation, infinitesimal contact transformations, constants of the motion and symmetry properties, the angular momentum Poisson bracket relations, Lionville's therom.

8. Hamilton-Jacobi Theory :

The Hamilton-Jacobi equation for Hamilton's principal function, the harmonic oscillator problem as an example of the Hamilton-Jacobi method, the Hamilton-Jacobi equation for Hamilton's characteristic function, separation of variables in the Hamilton-Jacobi equation, Action angle variable, further properties of action angle variables, the Kepler problem in action angle variables, *Hamilton-Jacobi theory, geometrical optics and wave mechanics.*

9. Small Oscillations :

Formation of the problem, the eigenvalue equation and the principal axis transformation, frequencies of free vibration and normal coordinates, forced vibrations and the effect of dissipative forces.

The course is indicated by the treatment of the topics as given in ' Classical Mechanics ' by H. Goldstein (Addison-Westly).

Note. — Examples involving consideration of special relativity appearing on pages 222 to 224 be omitted.

Books for reference

1. E. T. Whittaker, ' Analytical Dynamics ', Cambridge University Press.
2. Corben H. C. O., Stehle P., ' Classical Mechanics ', Wiley (New York, 1950.)
3. Lanczor, C., ' The Variational Principles of Mechanics (University of Toronto Press, 1949).
4. Landau, L. D. O. Litshits E. M., ' Mechanics'.
5. Gantmacher F., 'Lectures in Analytical Mechanics ', MIR Publishers, Moscow.
6. Wintner A., ' Analytical Foundations of Classical Mechanics ', Princeton University Press, 1947.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

ANNEXURE 'A'

DIPLOMA-I

Diploma in Psychiatric Social Work

Aims :

The primary aim of the advanced training in Psychiatric social work is to develop, in the trainee, a certain approach to understanding the people he is working with, the issues he is working on. We call this approach a dynamic approach. If the trainee is able to imbile this approach in his thinking, he will have a greater facility to translate it in any social work technique he uses in his work.

It is also aimed at refining the methods of helping process, the basic knowledge of which the trainee already comes with. The methods are working with individual, couple, family and group—both for children and adults in all types of psychiatric problems.

Anothet important aim that this training programme hopes to achieve is to re-examine the concepts of mental health and with a broader perceptive. Only then will be ready to move beyond the interests of his immediate work and to reach out into the community. As mental health worker, he has to concern himself not only with the problems but also to thinking in terms of prevention and growth in the community.

O. 380 :

(*a*) **Duration** :

Diploma in Psychiatric Social work will be of one year duration. This will be a Post-graduate Diploma.

(*b*) **Admission requirements :**

Master's degree or its equivalent (social work preferred).

Course of studies

R. 264 :

The student will be examined in the following heads :

Theory :

Paper I : Psycho-social diagnosis with dynamics and Advanced Case work.	.. 100 marks
Paper II : Social Dynamics, Administration and Mental Health consultancy	.. 100 marks

Practical :

Paper III : Report of the course work done	.. 100 marks
Paper IV : Comprehensive viva-voce	.. 100 marks
Total	400

Syllabus

Theory :

Paper I : Psycho-social diagnosis with Family Dynamics and Advance Case work.

I. Psycho-social Diagnosis and Advanced Case work

Meaning and significance of psycho-social diagnosis

Contributions to person-in-situation concept in psycho-social diagnosis; Ego psychology and case work; sociological concepts in case work; role theory, learning theory and case work; types of psycho-social diagnosis; genetic, dynamic and clinical, exploration and current thinking towards a typology of psycho-social problems.

Means by which social worker arrives at psycho-social diagnosis : Case-History profile; Interview with relatives; Home-visit; Other observation.

Social worker's formulation of the client's problem and his use of psychiatric diagnosis as one frame of reference knowledge of psychiatric categories.

Social worker's recommendations and case work treatment plan–considerations involved in preparing a treatment plan.

Treatment typology–contribution of Hollis.

Use of information from team members and outside agencies in forming a fuller diagnosis.

Technique of Case work :

Values and philosophy of case work.

The professional ethics of case worker.

Principles of interviewing technique.

Use of case work relationship–Phase of development of the relationship.

The approaches to the practice of case work and technical considerations derived from approach like

Psycho-social approach;

functional approach;

Problem-solving approach

Crisis intervention approach.

Some of the special case work situations like

Case work with children;

Case work with Couple;

Case work with Adolescent and setting like

Hospitals;

Family Planning clinic schools and correctional institutions.

Social case work in Indian setting–cultural aspects.

Recording in social case work, preparing case records

Intake report;

Treatment report;

Summary report;

Closing report.

II. Dynamics of Family Relationships

Theoretical aspects :

Transactional approach to understanding family process

Family as a unit;

Family as a group;

Family as a social system;

Family and culture.

Life-cycle of the family: Study of stages from its emergence from the family of origin through the stage when children begin to leave the family; family: structure and role relationship; the development of dyads and triads and group interaction the phenomenon of family scapegoat;

Current family interaction pattern; methods of studying family interaction. Concepts of family identity and family stability; homeo-stasis in family; healthy and neurotic equilibrium; the normal family-muth and reality.

Types of family;

Urban and rural;

Nuclear family;

Joint family;

Broken family.

Technical aspects —

Family diagnosis;

Family interviewing;

Family therapy.

Some special family issues like

Family with a handicapped child:

Family with psychotic member;

Crisis in a family and the social worker's intervention.

Recommended reading :

Florence Hallice, 'Case work : A psycho-social therapy', New York; Randon House Inc., 1964.

Frances Turner (ed.) : 'Differential Diagnosis and Treatment in Social work', New York; The Free Press, 1968.

R. R. Grinker et el. : 'Psychiatirc Social Work : A Transactional case book', New York, Basic Books Inc.

M. L. Ferard and N. U. Hunnubum : 'The Case worker's use of Relationships', London, Tavistock Publication, 1962.

Nathan Ackermann : 'Psycho-dynamics of Family life', New York, Basic Books, 1958.

Norman W. Bell and Ezra F. Vogel : 'A Modern Introduction to the Family', London, Routledge & Kegan Paul, 1960.

Theodore Lids : 'Family and Human Adaptation', New York, International Universities Press, 1963.

D. M. Younghusband (ed.): 'Social work with Families' National Institute for Social work series, Vol. I, London, George & Unwin Ltd.

Howard Parad (ed.) : 'Crisis Intervention : Selected readings', New York, Family Service Association of American, 1965.

Nathan Ackermann et el.: 'Expanding Theory and Practice of in Family Therapy', New York, Family Service Association of America, 1967.

Varginia Satir: 'Conjoint Family therapy', California, Science and Behaviours Inc., 1964.

Paper II : Social Dynamics, Administration and Mental Health Consultancy.

I. Behaviour and Social Dynamics :

Socio-cutlural determinants of psycho-pathology. A brief review of studies of relationship between culture and incidence, nature and socio-cultural causes of psychiatric conditions.

Belief systems and psycho-pathology; institutionalization of symptoms; denial of illness, special role for the ill, the sick role, therapeutic rituals.

Social stratification and psycho-pathology, socialization and psycho-pathology.

Therapeutic community–physical structure, authority structure, role of the staff and the patient, communication patterns among the staff and patients.

The institution as a social system, authority and role structure primary task of institution such as schools, child welfare institution, correctional institutions. Role of mental health worker–area of mental health work in social welfare and health agencies.

II. Administration, Supervision and Mental Health Consultancy :

Social policy–definition, formulation and features; Issues is social and mental health policy.

Administration as a tool of transforming policy into action, Role of administration in goal setting and goal attainment; administrative structure–type and functions, formal and informal communication within organization, the function and the respective role of the governing board, executive, staff, their co-operation and conflict; leadership ethics and methods of dealing with organizational constraints.

Supervision in social work; supervisory philosophy, objectives and methods, supervision as an administrative, educational and helping process; method of field teaching, learning and stages in the development of the professional worker, individual and group supervision as complementary to each other; supervisory conference–structure and dynamics evaluation issues in relationship between class room and field teaching.

Relevance of consultancy role to social work, the role of psychiatric social worker in mental health consultancy. Types of mental health consultation; case and administrative consultation centered on client, program or consultee. Method of mental health consultation, preparing the ground, assessment of the consultation problem, delivering the consultation massage, the individual consultation relationship.

Recommended readings :

Marin K. Opler (ed.), 'Culture and Mental Health', New York, The Co., 1959.

Arnold M. Rose (ed.), 'Mental & Mental Disorders—A Sociological Approach', New York, W. W. Norton & Co., 1955.

Milbank Memorial Fund, 'Causes of Mental Disorders—A Review of Epidemological Knowledge', 1959, New York, 1961.

Keneth Soddy, 'Cross-cultural studies in Mental Health-Identity, Mental Health & Value systems, T. London, Tavistock Publications, 1961.

August B. Hollinghead & Fredrick C. Rollick, 'Social Class and Mental Illness', New York; John Wiley & Sons, 1958.

Jhon Cumming & Elaine Cumming, Ego & Milieu, 'Theory & Practice and Environmental Theory' New York, Athleton Press, 1962.

Gerald Caplan, 'Principles of Preventi psychiatry', New York, Basic Book Inc., 1964.

Howard Parad (ed. 'Crisis Intervention—Selected Readings', Family Service Association of America, 1965.

M. G. Carstaiers, 'Twice-Born', London, Hogarth Press, 1957.

P. Spratt, 'Hindu Culture and Personality', Bombay, Manaktalas, 1966.

D. V. Donnison & Valerie Chapman, 'Social policy and administration', National Institute of Social Work Training Services No. 3, George Allen & Unwin Ltd., 1965.

Charlotee Towle, 'The Learner in education for the professions', Chicago, University of Chicago Press, 1954.

Family Service Association of America, 'Techniques of student and staff supervision', 1957.

Cora Kasiu (ed.), 'Social Case work in the Fifties, Selected Articales 1951-60', Family Service Association of America, New York, 1962.

Dorothey E. Pottes, ' Supervision in Social Work ', National Institute for Social Work Training Services No. 10, George Allen & Unwin, London, 1967.

Gerald Caplan, 'Principles of Preventive Psychiatry ', New York, Basic Books, 1964.

George S. Stevenson, 'Mental Health Planning for Social Action', New York, McGraw-Hill, 1956.

Elaive Cumming & Sohn Cumming, Closed Rank; An ' Experiment in Mental Health Education', Cambridge, Howard, 1957.

Gerald Caplan, 'The Theory and Practice of Mental Health Consultation', New York, Basic Book Inc., 1970.

Journals

The International Journal of Social Psychiatry.

Community Mental Health Journal.

The Indian Journal of Social Work.

Indian Journal of Psychiatry.

The British Journal of Mental Sciences.

Practical work (including field-work):

The field-work program of 400 hours geared towards development of a therapeutic approach and enrichment of skills in social case work and the application of the same to the broader problems of human relations. These objectives will be achieved by

—Practice of casework with a variety of clients under intensive supervision.

—Providing opportunity to work with other social welfare and clinical institutions.

—Active participation in seminars, case conference, workshops arranged to achieve the purpose of training.

—Development of research orientation by review of recent researchest

—Preparation of work report on study of aspects of psychiatric social work selected by the student in consultation with the post-graduate teachers.

Reg. 264–A :

To pass the examination, a student will be required to obtain at least 50 % marks in (*i*) each paper, (*ii*) Report of the course work done and (*iii*) viva-voce separately.

ANNEXURE ' B '

DIPLOMA--II

Diploma in Special Education of Non-normal children

Aims :

The course aims to train teachers for the non-normal children. It seeks to provide a theoretical base and practical training in the school for Mentally retarded so as to (*a*) to increase the understanding of the mentally non-normal children (*b*) to develop a psychiatric approach to the education of the non-normal and (*c*) to develop competence in psycho-motor skills in teaching the non-normal children.

Ordinance 381 :

(*a*) *Duration* : Diploma in Special Education of non-normal children will be of one year duration. This will be a post-graduate Diploma.

(*b*) *Admission requirements* :

The candidates will be admitted on the basis of academic qualifications :

(*i*) Bachelor's Degree and two years of experience in a regular or special school or a child welfare. institution;

or

(*ii*) Post-graduate Degree or Diploma in teaching *or* M.A.

Regulation 265 :

Scheme of examination :

The students will be examined in the following areas :

	Marks
Theory :	
Paper I : Developmental aspects of normal and non-normal children	100
Paper II : Special Education and Curriculum Planning	100
Practical :	
Paper III : Report of work done	100
Paper IV : Comprehensive Viva-Voce	100
Total	400

Syllabus

Theory :

Paper **I** : Developmental aspects of normal and non-normal children.

(a) Developmental Aspects and Childhood Education

Anatomy and Physiology :

The skeleton; various systems-endocrine, metabolic, digestive, respiratory, etc. The nervous system-structure and function; central and peripheral nervous system; sensory and motor pathaways; general reflexes-normal; abnormal reflexes due to brain damage.

Child Development :

Place, importance and techniques of observation in child development; principles of writing observation reports; heredity and environment; conception, prenatal development; neonatal; physical, emotional intellectual and social development at various stages of development; infancy, preschool, school, adolescence, adulthood; contribution of Gessell, Piaget, Erikson to theories of child development.

Learning process in children :

Learning process in children; motivation and learning; reinforcement.

Speech & Language development in children :

Speech and language in children; factors influencing speech and language development.

Childhood education :

Importance of early childhood education; philosophy, goals of nursery and primary school education; historical development of nursery and primary school education; influence of Montessori, Frobel, Piaget; educational techniques and materials used in the nursery and primary schools; pre-school cognitive assessment; illustrative curricular activities at nursery and school levels; psycho-motor co-ordination, sensory motor integration, self-care skills, social training, language development academic activities, music arts, crafts and play activities; parents' role and participation in the childhood education.

(b) Non-normal children

Definitions : nomenclature of non-normal children; etiology in terms of pre-natal, natal and post-natal causes–Heredity and environment.

Mentally retarded :

Definitions, nomenclature and historical development; classification; characteristics of mental retardation; actiological factors in mental retardation; mental retardation and other accompanying handicaps; mental retardation and mental illness; manage-

ment training and treatment of the mentally retarded; the concept of adaptive behaviour; levels of adaptive behaviour in mental retardation; somatic aspects related to diagnosis, prognosis treatment and prevention.

Brain damaged :

Definition, nomenclature; diagnostic tests for brain damage, etiological factors in brain damaged; characteristic process both common to both brain damaged, mentally retarded—Multiply handicapped due to brain damaged and their treatment and rehabilitation.

Emotionally Disturbed Children :

Definitions nomenclature and historical development—etiological factors—heredity and environment factors—problems of early childhood and problems of later childhood; some aspects relating to diagnosis, prognosis, treatment and prevention.

Psychological problems in non-normal children :

Problems of adjustment of the non-normal children; the conception and attitude towards self and handling of interpersonal relationships; personality dynamics of the non-normal child; aspects related to psycho-sexual and psycho-social development; issues relating to sex education and marriage; use of leisure time.

Parent counselling :

Counselling; definition and methods; counselling at individual and group levels; principles of interveiwing; needs and response of parents of mentally retarded; family crisis; counselling with parents; home-visits as a tool in working with parents; principles of report writing; parental interviews and home-visits.

Recommended reading :

Henry Mussen et al, 'Child Development and Personality', New York; Harper & Brothers, 1963.

Harold C. Stuart & Pane G. Prug (eds.), 'The Health Child, His Physical, and Social Development, Cambridge; Harward University Press, 1960.

John Bolcoby, 'Child Care and Growth of Love', Penguin Books, London, 1965.

Florence Powdermaker, 'The Intelligent Parents Manual' : A practical guide to the problems of childhood and adolescence', Baltimore; Penguin Books, 1956.

Jerome H. Rothstein, 'Mental Retardation': Reading and Resources', New York; Holt, Rinehart and Winston, 1971.

A. R. Lusia, 'The Mentally Retarded Child', New York; McMillan, 1963.

Segmor B. Sarason & John Dorris, 'Psychological Problems of Mental Deficiency', New York; Harper & Row, 1969.

Paper II—Special Education and Curriculum Planning.

Special Education and Training :

Philosophy of special education; historical development in India and abroad; objectives for education of the retarded at nursery and primary school levels; aspects related to the screening and admission of the retarded children to the special school; special education programme for midly, moderately and severely prevocational exploration, evalution and training of Mentally retarded; day care services; the therapeutic effect of environment; special class vs. special school; residential care and problems of institutional care; planning and programming for the mentally retarded; yesterday, today and to-morrow.

Learning process in non-normal children :

Learning process in non-normal child; learning and percepto-motor problems in the brain damaged child; learning and the degree of retardation.

Speech & Language Development problems and training in non-normal children :

Speech and language development in non-normal children types of speech problems; diagnostic tests; speech problems of the brain damaged, mongoloid and multiply handicapped; helping the mentally retarded develop better speech; helping the multiply handicapped develop better speech; audio-metric, testing, audiology training who are retarded and deaf.

Curriculum planning and instruction :

Principles of teaching the retarded; the content of learning at pre-primary, primary, intermediate and advanced levels; play—the main tool of learning music, rhythm and puppetry—its importance in speical education and as tool for language development; art and crafts—its place in special education, a basic step in pre-vocational training; physical education—importance and advantages; the acquisition of academic skills by retarded children at pre-primary, primary, intermediate and advanced levels; number concepts and calculating principles and techniques of teaching them; reading and writing—principle and techniques of percepto-motor training in brain damaged children; the importance of sensory training—the contributions of Montessori and Descoudres; important educators in the field Itard, Sequin, Descoudres, Rudolf Steiner, Samual Kirk, Maria Egg—Benes, Cruickshank.

Multidisciplinary approach and team-work :

Role of psychiatrists, clinical psychologist, social worker, occupational therapist and speech therapist in diagnostic evaluation, treatment, vocational training and

rehabilitation of the retarded: team approach; training inself-care skills as a basis of independent functioning; working together with parents as a part of home training programe; the need for developing work attitudes and skills.

Recommended readings :

Frances Connor & I. Goldberg, 'A curriculum for Pre-school Children', Vols. I & II, New York, Teachers College, 1964.

Byron Cratty, ' Motor activities and the education of the Retardates'. Philadelphia, Lea & Fobiger, 1969.

Morris G. Haring, et el. (eds.), 'Methods in special education', New York; McGraw Hill, 1968.

Samuel A. Krik, 'Early education of the Mentally retarded', Urbana University of Illinois, 1958.

U.N.E.S.CO., 'Organization of special education for Mentally Retarded Children', Paris; UNESCO & Geneva; International Bureau of Education.

William T. Daly (ed.), ' Speech and language therapy with the brain damaged child ', Washington D. C. Catholic University Press, 1962.

William A. Frankel, 'The Mentally Retarded and their vocational Rehabilitation', New York; National Association for Retarded children, 1961.

Practical Training :

The aim of the practical training programe is to develop attitudes, techniques and skills as a professional worker in special education. This aim will be achieved by practice teaching in special school for the mental retarded and by participation as a teacher trainee in a clinic team. The training include

—Practicum in teaching of academic and non-academic skills to mentally retarded children, under supervision.

—Practicum in teaching of pre-vocational skills to mentally retarded children under supervision.

—Training in recording of various kinds.

—Visits to programme for normal and non-normal children.

—Participation in seminar discussions and professional meetings.

—Reading assignment and reviews of books.

Practicals :

Paper III— Work report on study aspect of special education elected by the student in consultation with his supervisor.

Paper IV— Comprehensive viva-voce.

Regulation 265–A :

To pass the examination, a student will be required to obtain at least 50% marks in (*a*) each paper, (*b*) Report of work done and (*c*) Viva-voce separately.

ANNEXURE 'C'

DIPLOMA–III

III. Diploma in Psychiatric Occupational Therapy

Aims :

The programme leading to the Diploma in Psychiatric Occupational Therapy is designed to provide advanced theoretical background and clinical practice in specialised therapeutic skills to the qualified Occupatonal Therapists.

The aim of the course is to prepare Occupational Therapists to work in the wide range settings in the field of occupational therapy using psycho-dynamic principles. This is achieved through practical work in varieties of clinical settings in the area of psycho-social dysfunction and through an attempt to bring together theory and practice of interpersonal relationships and knowledge and skills in the techniques of socio-economic rehabilitation.

The course emphasises the application of psycho-dynamic principles in Occupational Therapy practice, through an electric approach. The training will make an attempt at developing evaluation skills, and co-ordinating the same with the therapeutic work, with the object of preparing the Occupational Therapists to work as an integral member of the multidisciplinary team.

The clinical experience will provide for supervised experience in the evaluation, treatment and socio-economic rehabilitation in the area of psycho-social dysfunction.

Ordinance 382 :

(a) Duration :

The Diploma in psychiatric Occupational Therapy will be of one year duration, This will be a Post-graduate Diploma.

(b) Admission requirements :

1. The candidate must be a qualified Occupational Therapist, having graduated from a school of Occupational Therapy recognized by the All-India Occupational Therapists Association or World Federation of Occupational Therapists and must possess a degree or diploma in Occupational Therapy.

Regulation 266 :

Examination for the Diploma in Psychiatric Occupational Therapy

Theory :

		Marks
Paper I—Psychiatric Occupational Therapy	..	100
Paper II—Rehabilitation in Psycho-Social Dysfunction.	..	100

Practical :

Paper III—Work report of the course work done by the student during the course.	..	100
Paper IV—Viva-voce (comprehesive) (Over all test of student development during the course training)	..	100
Total	..	400

Paper I—**Psychiatric Occupational Therapy** :

(Application of the Psycho-dynamic Principles in Occupational therapy) Part I

(*a*) Introduction to Dynamic Psychiatry

1. Principles of Dynamic Psychiatry;
2. Techniques in Dynamic Psychiatry.

(*b*) Application of Psycho-dynamic Principles and techniques in Occupational therapy.

1. Psychodiagnostic techniques and evaluation in Occupational therapy;
2. Psycho-dynamics and Occupational therapy;
3. Group dynamics and Occupational therapy;
4. Application of Behaviour. Modification principles in Occupational therapy;
5. Psycho-dynamics and rehabilitation.

(*c*) Some important considerations in the treatment of clients in Occupational therapy.

1. Establishment of working relationships;
2. Interpersonal Relationship in Occupational therapy;
3. Development of 'Self' — Therapeutic use of Self in Occupational therapy;
4. Communication—Occupational therapy as Communication therapy;
5. Client and his family—Family and its dynamic forces.

Paper II (Application of Psycho-dynamic principles in the treatment of children in Occupational therapy) :

(*a*) Introduction to normal child development.

1. Physical development;
2. Psycho-social development;
3. Factors influencing development.

(*b*) Psycho-social aspects of development in non-normal children.

1. Learning and Symbolic process;
2. Learning theories;
3. Intelligence;
4. Developmental problems in early childhood;
5. Developmental problems in later childhood;
6. Developmental problems in Mental Retardation.

(*c*) Some aspects of Psycho-analytical theory as applied to children.

1. Object Relations in children;
2. Psycho-sexual theory of development;
3. Child Fantacies;
4. Recent Psycho-analytical studies in child development.

(*d*) Application of Principles of Psycho-dynamics in the treatment of children in Occupational Therapy.

1. Evaluation of children in Occupational therapy;
2. Application of Psycho-analytical principles in the treatment of children in occupational therapy;
3. Group dynamics and Occupational Therapy with Children.
4. Use of Behaviour Modification Techniques.

5. Psycho-social Aspects and Pre-vocational and Vocational Appraisal of children in need of special care.
6. Counselling of parents in Occupational therapy.

Recommended reading :

Fritz Heider, ' Psychology of Interpersonal relationships ', J. Wiley & Sons.

Sidney Tarachow, 'An introduction to psycho-therapy', The Hougarth Press.

Max Rose Baum & Milton Gerger, 'Group Psycho-therapy and Group function', Basic Books.

Chad Gordon & Kennet Gergen (Ed.), ' The self in Social Interaction ', J. Wiley & Sons.

Jerome H. Rothestein, ' Mental Retardation ', J. Wiley & Sons.

Elmer W. Weber, ' Mentally Retarded Children & Their Education ', Charles C. Thomas.

A. L. Baldwin, ' Theories of Child Development ', John Wiley & Sons.

Max, G. Ranckel, ' Functional training of the Mentally Retarded ', Charles C. Thomas.

Gails S. Fidler & S. W. Fidler, ' Occupational Therapy : a Communication Process in Psychiatry '.

Charles R. Show, 'The Psychiatric Disorders of Childhood', Appleton Century Crafts.

Journals :

American Journal of Occupational Therapy

Journal of Rehabilitation in Asia

Rehabilitation record

American Journal of Mental Deficiency.

Exceptional Children.

Paper II — **Vocational Rehabilitation :**

(*a*) Introduction to Vocational Rehabilitation.

(*b*) Rehabilitation Counselling

1. Principles of Counselling;
2. Rehabilitation counselling of the handicapped.

(*c*) Evaluation of Vocational potential

1. Psycho-diagnostic procedures in the evaluation of Vocational potential;
2. Assessment of work personality
3. Evaluation of Vocational Potential in Occupational Therapy.

(*d*) Work adjustment and Vocational Rehabilitation

1. Human Factors in work;
2. Methods of Adjusting work Personality;
3. Occupational Development and Placement;
4. Occupational Analysis and Information.

II. Rehabilitation Organization :

(*a*) Administration & Organization :

1. Administrative structure;
2. Administrative functions;
3. Leadership co-operation and Conflict and Communication;
4. Administrative Organization;
5. Organization Change and Action.

(*b*) Organization of Occupational Therapy Services

1. Review of Current Administrative and Organization Practice in Occupational Therapy;
2. Organizational Change and Advancement of Occupational therapy practice.

(*c*) Supervision and Occupational therapy :

1. General Principles;
2. The Role and Function of Supervision;
3. Administration as Related to Supervision;
4. Individual and group supervision;
5. Staff Development through Supervision.

(*d*) Occupational Therapist as a Consultant :

1. Role of Occupational Therapist as a rehabilitation consultant;
2. Assessment of consultation problems and communication to the client;
3. Occupational therapy consultation in relation to the children in need of special care.

Recommended readings :

Peter Miller, Psychological Assessment of Mental and Physical handicaps, Mathuen.

Alfred E. Baumiester (ed.), 'Mental Retardation-Appraisal, Education and Rehabilitation', University of London Press.

Milton L. Blum and Benjamin Balinsky, Counselling and Psychology—Asia Publishing Co.

Lawrence Brammer & E. L. Shostrom, 'Therapeutic Psychology', Prentice Hall.

Donald E. Super, 'Appraising Vocational Fitness', Harper Brothers.

B. Von Haller Gilmer, 'Industrial Psychology.'

Louis, A. Allen, 'Management & Organization.'

'Techniques of Students and Staff Supervision', Family Service Association of America.

Jack Granosky, 'A Manual of Occupational Therapist on Pre-vocational Exploration', W.M.C. Brown.

'Work Adjustment as function of Occupational therapy', Wm. M. C. Brown, U.S.A.

Journals

American Journal of Occupational Therapy.

Journal of Rehabilitation in Asia.

Rehabilitation Record.

Rehabilitation Literature.

Rehabilitation Journal.

Paper III—Work Report.

Paper IV—Comprehensive Viva-voce.

Clinical practicum will provide for

1. Individual and group Supervision of Clinical work with Special emphasis on developing skills in Evaluation and Application of Treatment and Rehabilitation Techniques in Varieties of Forms of Occupational therapy.
2. Case presentation in large and small groups;
3. Seminars and workshops on problems and topics in the treatment and rehabilitation in the area of psycho-social dysfunction.

4. Research orientation by review of recent research on the treatment and rehabilitation in the area of psycho-social dysfunction.

5. Project report on study of aspects of occupational therapy selected by the student in consultation with post-graduate teacher.

   To be submitted for evaluation as Paper III.

Regulation 266–A :

To pass the examination a student will be required to obtain at least 50% marks in (*a*) each Paper, (*b*) Report of the course work and (*c*) Viva-voce, separately.

ANNEXURE 'D'

DIPLOMA–IV

Diploma in Psycho-therapy.

Aims :

It is recognised in professional circles that providing diagnostic and treatment services to the psychiatrically ill involves the use of different modalities of treatment. It is well-known that this is a special skill and intensive training is necessary before a professional person can use this treatment modality. In the proposed course it is intended to offer such training which involves understanding the fundamental principles of psycho-therapy, knowledge of various schools of psycho-therapy with special emphasis on the psycho-dynamic approach and learning the skills through individual supervision.

Ordinance 383 :

(*a*) **Duration :** The Diploma in Psycho-therapy will be of Two years' duration. This will be a post-graduate Diploma.

(*b*) **Admission requirements :**

D.P.M. or M.D. or equivalent examination or D.M. & S.P.

OR

Master's degree or its equivalent in Social work or psychology or Sociology and / or related Social Sciences alongwith professional experience of three years in the respective field.

Regulation 267 :

The following will be the subjects of study :

Theory :

Paper I—General principles of psycho-therapy :

1. What is psycho-therapy;
2. Basic ingradients of psycho-therapy;
3. The personal equipment of psycho-therapist;
4. Who can do psycho-therapy;
5. Conduct of the psycho-therapeutic interview;
6. Comparative psycho-therapies.

Paper II—Techniques of Psycho-therapy and Psycho-dynamic Principles.

Clinical training :

The clinical training is focussed on achievement of a psycho-therapeutic approach to problems of human relations and development of competence in psycho-therapeutic interviewing, understanding and insight in indication, contra-indications, technical considerations at various phases of the therapy from intake through termination, and reporting of psycho-therapy. This will be achieved by clinical practice under intensive supervision and active participation in seminars, case-conferences and workshops arranged to achieve the purpose of training.

Regulation 267-A (Standard of passing the Examination) :

Since the emphasis in this course is on the development of psycho-therapeutic attitudes and achievement of clinical skills, the evaluation of the supervisor will for the basis for the final University examination. The final University examination to be conducted on the recommendation of the Supervisor will solely consist of viva-voce conducted by a board of Examiners. If the candidate has gained the competence in psycho-therapy to the satisfaction of the Board of Examiners, he will be declared to have passed the examination.

Recommended readings

Michael Balint & Frid Balint : 'Psycho-therapeutic techniques in Medicine', London, Tavistock Publication, 1961.

Gustav Bychowski & Louise Despert J. ed., 'Specialised techniques in Psycho-therapy', New York. Greve Press Inc., 1958.

John Dollard & Others : 'Steps in Psycho-therapy : Study of case of Sex-fear conflict', New York, The McMillan Co., 1967.

Frieda Reichmann : 'Principles of intensive Psycho-tharapy', Chicago, The University of Chicago Press, 1958.

Harrington Ingham V. and Leonore Love R. : 'The process of psycho-therapy', New York, McGraw Hill Book Co. Inc., 1954.

Malan, D. H. : 'A study of brief psycho-therapy', London, Travistok Publications, 1963.

Hobart Mowrer O. and Others : 'Psycho-therapy theory and research', New York, The Ronald Press Co., 1953.

Carl Rogers R. and Rosalind Dymond F. : 'Psycho-therapy and personality change : co-ordinate research studies in the clinet-centred approach', Chicago, The University of Chicago Press, 1954.

Lewis Wolberg R. : 'The techniques of psycho-therapy', New York, Gurne and Stration, 1954.

Lewis Wolberg R. : 'The techniques of psycho-therapy, 2nd ed., Parts. I and II', New York, Gurne and Stration, 1967.

Paul Dewald A. : 'Psycho-therapy—A dynamic approach', New York, Basic Books Inc., 1964.

Hugh Mullan and Max Rosenbaum : 'Group psycho-therapy—Theory and practice', New York, The Free Press of Clances.

James Johnson A : 'Group therapy—A Practical approach', New York, McGraw Hill Book Co. Inc., 1963.

Lewis R. Wolberg : 'Short-term psycho-therapy', New York, Grune and Stration, 1965.

Karl Menninger : 'Theory of psycho-analytic techniques', New York, Science Edition, Inc., 1961.

Florence B. Powdermaker and Jerome D. Frank : 'Group psycho-therapy', Cambridge, Harward University Press, 1953.

Dorothy Stock Whitakar and Morton A. Liaberman : 'Psycho-therapy through group process', London, Tavistock Publications, 1964.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૧

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા બુધવાર, તા. ૫-૪-૧૯૭૨ના રોજ બપોરે ૩-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. આર. વી. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩. શ્રી. વી. એ. વ્યાસ, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૪. શ્રી. એ. પી. ગુપ્તા, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. શ્રી. બી. એમ. પીરજાદા, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. શ્રી. સી. એસ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. ડી. ડી. દેસાઈ, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા, ડીનશ્રી, આયુર્વેદિક વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. સી. પી. બોઘાની, ડીનશ્રી, દંત વિદ્યાશાખા	હાજર
૧૦. શ્રી. એ. કે. ઝવેરી, ડીનશ્રી, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. ટી. એમ. પરીખ, ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર.

૧. તા. ૮-૧૧-૧૯૭૧ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૮-૧૧-૧૯૭૧ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. એમ. પી. બોર્ડ, ભોપાલ દ્વારા લેવામાં આવતી "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Higher Secondary Examination is not equivalent to our Pre-University Science Examination for the following reason :

In Group 'B' Diversified subjects, if at all, a student offers science Group, he has to offer only three subjects, so that out of the following four subjects :

(1) Physics
(2) Chemistry
(3) Biology
(4) Mathematics.

He can drop any one subject. While in our University all the four subjects are compulsory. So equivalence in general should not be given.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Higher Secondary Examination of Bhopal cannot be given Equivalence to our Pre-University Arts, because either in Secondary Examination or higher Secondary examination of the same Board no English is compulsory while our Statutes demand English as compulsosy.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Higher Secondary of M. P.. Bhopal may be recognised as equivalent to our Pre-Uni. Commerce Exam. Provided following canditions are fulfilled :

(1) The candidate has passed with minimum of 36% marks in each paper.

(2) From the Commerce Group has offered Book-keeping and Accountancy, Elements of Commerce and either Commercial Geography or applied Economics.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અને અન્ય બોર્ડ દ્વારા લેવાતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે જે તે બોર્ડ દ્વારા લેવાતી આ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમો, અભ્યાસક્રમોનો ગાળો વગેરે વિચારી એક સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની એક સમિતિ નીમવી અને આ સમિતિ અહેવાલ રજૂ કરે તે દરમિયાનના ગાળામાં જુદાં જુદાં રાજ્યોના બોર્ડમાંથી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને આવતા વિદ્યાર્થીઓની પ્રત્યેક કેસ તેના ગુણવત્તા જોઈ તપાસી તદર્થ ધોરણે વિચારવાનું રાખવું એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. શ્રી. ઈ. એન. ઓકાફારે આલ્ગર્ટા યુનિ., કેનેડાની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા તેમ જ બીએસ.સી. ઈન ફાર્મસીની પદવી પરીક્ષાઓ પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા અને મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

સદરહુ વિદ્યાર્થીએ પસાર કરેલ પરીક્ષાઓ જોતાં તેને ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા સમકક્ષ ગણીને મેડિકલના ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને સ્પષ્ટતા સાથે જણાવવું કે તેને ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ષ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે, પરંતુ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવાનું કામ જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓને હસ્તક હોઈ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશની ખાતરી યુનિવર્સિટી આપી શકે તેમ ન હોવાથી તેણે તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશ માટે જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓનો સંપર્ક સાધવાનો રહેશે.

૪. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી "ઑલ ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી એકઝામિનેશન"ની પરીક્ષામાં કૉમર્સ વિદ્યાશાખાના વિષય "બિઝનેસ મેથડ"ને બદલે "એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ" એમ નામાભિધાન ૧૯૭૪ની પરીક્ષાઓથી કરેલ છે તે પ્રમાણે રૅગ્યુ. ૭માં ઘટતો સુધારો કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., સેકન્ડ બી.ડી.એસ. અને થર્ડ બી.ડી.એસ. પરીક્ષાઓને મુંબઈ યુનિવર્સિટી, આગળ અભ્યાસ કરવા અંગે માન્ય કરતી નથી તેમ જણાવતા મુંબઈ યુનિવર્સિટીના તા. ૨૭–૧૨–૧૯૭૧ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ—મુંબઈ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., સેકન્ડ બી.ડી.એસ. અને થર્ડ બી.ડી.એસ. પરીક્ષાઓ આપણે રેગ્યુ. ૭ મુજબ માન્ય કરેલ નથી તે જાણ **સારુ.**)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., સેકન્ડ બી.ડી.એસ. અને થર્ડ બી.ડી.એસ. પરીક્ષાઓ કે સદરહુ પરીક્ષા માટે વિદ્યાર્થીએ ભરેલ સત્ર કે સત્રો તે યુનિવર્સિટી પરસ્પરના ધોરણે આપણી પરીક્ષા કે સત્ર માન્ય કરતી ન હોવાથી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય રાખવાં નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. શ્રી. બેની નારેઈન બાલકરાને લંડન યુનિવર્સિટીની જી.સી.ઈ. (જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ-એજ્યુકેશન)ની પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ યુનિવર્સિટી ઑફ ગિયાનાની સેકન્ડ ઇયર બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The candidate has passed examination equivalent to First B.Sc. (F.Y.B.Sc.) and therefore eligible for M.B.,B.S. course of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને એ સ્પષ્ટતા સાથે જણાવવું કે તેને ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે. પરંતુ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવાનું કામ જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓને હસ્તક હોઈ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશની બાંહેધરી યુનિવર્સિટી આપી શકે તેમ ન હોવાથી તેણે તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશ માટે જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓનો સંપર્ક સાધવાનો રહેશે.

૭. શ્રીમતી નલિની પી. કોરાએ જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એ. પદવી પરીક્ષા અંગ્રેજી ફરજિયાત વિષય સાથે એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટી, મુંબઈમાંથી સને ૧૯૬૦માં પસાર કર્યા પછી એમ.એ પરીક્ષા તે જ યુનિવર્સિટીની પસાર કરી છે. તેઓને આપણી યુનિવર્સિટીના બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ— શ્રીમતી નલિની પી. કોરાએ તે જ યુનિવર્સિટીમાંથી એમ.એ. પદવી પરીક્ષા સોશિયોલોજી અને સાયકોલોજી વિષય **સાથે** ૧૯૬૨માં પાસ કરેલ છે.

રેગ્યુ. ૭ મુજબ એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીની બી.એ. પદવી પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે અને નવા ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમ મુજબ પાસ કરી હોય તો જ માન્ય કરેલ છે.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

વિદ્યાર્થિનીએ એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીમાંથી બી.એ. પદવી પરીક્ષા ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરેલી હોય તો તે વિદ્યાર્થિનીને બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થિનીને બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવાં એમ એકેડેમિક કાઉન્સલને ભલામણ કરવી.

૮. કુ. વુન આહ પોહે કેમ્બ્રિજ યુનિ. સંલગ્ન (Incollaboration with) મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, મલેશિયાની "મલયેશિયા સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન'ની પરીક્ષા નવેમ્બર-ડિસેમ્બર ૧૯૬૮માં પાસ કર્યા બાદ કેમ્બ્રિજ હાયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા ૧૯૭૦ માં પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The student is eligible for Pre-Medical standard as regards admission.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને એ સ્પષ્ટતા સાથે જણાવવું કે ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી, મેથેમેટિકસ અને બાયોલોજીના વિજ્ઞાનના વિષયો રાખેલા હોય તો પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવે છે, પરંતુ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવાનું કામ જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓ હસ્તક હોઈ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશની ખાતરી યુનિવર્સિટી આપી શકે તેમ ન હોવાથી તેણે તબીબી કૉલેજમાં પ્રવેશ માટે જે તે કૉલેજના સત્તા-વાળાઓનો સંપર્ક સાધવાનો રહેશે.

૯. દિલ્હી યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિ-વર્સિટીની બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ:— દિલ્હી યુનિવર્સિટીએ આ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષા પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષાને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. બહારની સ્ટેચ્યુટરી યુનિવર્સિટી કે બોર્ડમાંથી આ યુનિવર્સિટીમાં સત્રાન્તે કે શૈક્ષણિક વર્ષ દરમ્યાન આગળ અભ્યાસ માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓના કેસો ગુણવત્તાના ધોરણે વિચારી તાત્કાલિક નિર્ણય લઈ શકાય તે માટે રેગ્યુ. ૭માં નીચેની બાબત યોગ્ય લાગે તો ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Notwithstanding anything contained in these regulations, the Vice-Chancellor, shall have the power to recognise an examination or a term or terms kept by a student at any college affiliated to a statutory University on an ad-hoc basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રે. ૭ માં ઉપરના પ્રોવિઝો ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. હિમાચલ પ્રદેશ યુનિવર્સિટી સીમલા તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને આ યુનિ. ની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૧૬-૧૦-૭૧ના પત્રાંક ૧૨-૧૩-૭૧; એસીડી; એચપીયુ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—હિમાચલ પ્રદેશ યુનિવર્સિટી, પંજાબ યુનિવર્સિટી ચંદીગઢમાંથી નવી અસ્તિત્વમાં આવી છે. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢના અભ્યાસક્રમ મુજબ હાલ પરીક્ષાઓ લે છે. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢની રેગ્યુ. ૭ મુજબ નીચેની પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે તે પરીક્ષાઓ અભ્યાસક્રમ બદલાય નહીં ત્યાં સુધી માન્ય કરવાની રહે.

પંજાબ યુનિવર્સિટીની નીચે મુજબની પરીક્ષાઓ રેગ્યુ. ૭ અન્વયે માન્ય કરવામાં આવેલ છે :

Higher Secondary Examination S.S.C.

Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Engineering, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc. (Hons. School), M.Ed., M.B.,B.S., Diploma in Pharmacy & Dressers Course Dip. in Pharm. B.Pharm.

B.Sc. (Eng.)=B.E. (C., M. & E.)

B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course) = First and Final Examination only

Pre-Eng. = First B.Sc.)

હિમાચલ પ્રદેશ યુનિવર્સિટી, સીમલા જે પરીક્ષાઓ હાલ લે છે તે પૈકી ઉપરોક્ત પરીક્ષાઓનાં નામોની યાદી આ સાથે આપેલ છે. બાકીની પરીક્ષાઓ આપણે લેતા ન હોવાથી તે પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી. યાદી **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હિમાચલ પ્રદેશ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી જે પરીક્ષાઓ પંજાબ યુનિવર્સિટીની રેગ્યુ. ૭ મુજબ માન્ય છે તે પરીક્ષાઓ તેના અભ્યાસક્રમ હાલ છે તે જ ચાલુ રહે ત્યાં સુધી માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્રની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે આ યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કર્યાનું જણાવતા તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૬-૧૦-૭૧ના પત્રાંક એસી ૧-૭૧-૧૧-૪૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. એલએલ.બી. (થ્રી ઈયર)
૨. એમ.એસસી. (એન્જી.)
૩. બી. લાઇબ્રેરી સાયન્સ
૪. બી.એસસી. (એન્જી.)
૫. એમ.એડ

કાયદાની વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

If one has passed Part I, II, III Examinations of LL.B. of Kurukshetra University, then it may be considered equivalent to LL.B. (3-year) Examination of our University.

એન્જિનિરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Sc. (Eng.) (C.,M. & E.) degree of Kurukshetra University can be considered as equivalent to M.E. (C.,M. & E.) Examination of Gujarat University.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ગ્રંથપાલશ્રીનો અભિપ્રાય

There is no harm in recognising their B.Lib. Science Degree, as equivalent to the B.Lib. Science degree of this University.

બી.એસસી. એન્જિનિયરિંગ અને એમ.એડ. પરીક્ષાની માન્યતા બાબતમાં ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની તા. ૮–૧૧–૭૧ ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને બંને પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્રની એલએલ.બી. થ્રી ઈયર, એમ.એસસી. એન્જિ. અને બેચેલર ઑફ લાઈબ્રેરી સાયન્સ પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિ. ની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩ શ્રી. ઈસા નિઝામ એડિન કથુતેઈનેહે બી.એસસી. જનરલ પદવી પરીક્ષા કેમિસ્ટ્રી અને જીઓલોજી વિષય સાથે કેરો યુનિવર્સિટીમાંથી ઉત્તીર્ણ કરેલી છે. સદરહુ વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટી સંલગ્ન ફાર્મસી કૉલેજમાં ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The candidate has not studied Physics and in my opinion he is not eligible for admission to First Year of the B.Pharm. Degree Course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને જણાવવું કે ફાર્મસી અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓએ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી–યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનવર્ગના પદાર્થવિજ્ઞાનના વિષયોનો અભ્યાસ પૂર્ણ કરેલો હોય તે જરૂરી હોઈ તેમના કેસમાં પણ જો તેઓ આ જરૂરિયાત પૂર્ણ કરે તો ફાર્મસી અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પાત્ર ગણી શકાય

૧૪. જે વિદ્યાર્થીઓ એસ. એસ. સી. પરીક્ષા કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સિવાય ઉત્તીર્ણ થઈને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં જોડાયા હોય અને તે પરીક્ષા પાસ કરીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટીને જે રાહત આપી છે તે બાબત ધ્યાનમાં લઈને વિચારણા કરવા જણાવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં યથાવત્ સ્થિતિ ચાલુ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. ઈન્દોર યુનિવર્સિટી, ઈન્દોર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.ડી.,એમ.એસ. અને બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષાઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા ૨૧–૨–૭૨ના પત્રાંક એસીએમ ૧૧–૧–૭૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

I feel the degrees of M.D. and M.S. between two Universities cannot be equated and hence it is not recommeded to recognise the M.D. and M.S. Degree of Indore University.

આચાર્યશ્રી, નર્સિંગ કૉલેજ, અમદાવાદનો અભિપ્રાય

The degree given by this University is for post-basic students while the Indore course is for beginning students yet, for recognition it is found to be worthy, hence it may be granted the equivalence sought.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈન્દોર યુનિવર્સિટી, ઈન્દોર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.ડી., એમ.એસ. અને બી.એસસી. (નર્સિંગ) પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. શ્રી. જોશી હર્ષદરાય કાલિદાસે એમ. પી. બોર્ડ, ભોપાલની ઇન્ટર કૉમર્સની પરીક્ષા ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં સેકંડ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં તેમને પ્રવેશ મેળવવા માટે પાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—રેગ્યુ. ૭ મુજબ એમ. પી. બોર્ડ, ભોપાલની ઇન્ટર કૉમર્સની પરીક્ષા વિદ્યાર્થીએ જો નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ તેમ જ દરેક વિષયમાં ૪૦ ટકા ગુણ સાથે અગર તો એગ્રીગેટ ૫૦ ટકા ગુણ સાથે પાસ કરી હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીને સેકન્ડ બી.કૉમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

(1) We do not have external examinations in Commerce Faculties.

(2) The student concerned has passed Inter Commerce as external student, hence it is regretted that he cannot be admitted to our courses which admits students who have passed their examination as regular students.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની વાણિજ્યની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માન્ય રાખવી નહિ અને આવી પરીક્ષાઓ ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે ઉત્તીર્ણ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના કોઈ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. જમ્મુ યુનિવર્સિટી, જમ્મુ (તવાઈ) તરફથી લેવામાં આવતી એલએલ.બી. પ્રોફેશનલ પરીક્ષાને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જમ્મુ યુનિવર્સિટી, જમ્મુ (તવાઈ)ની એલએલ.બી. (પ્રોફેશનલ) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

HIMACHAL PRADESH UNIVERSITY

List of various Examinations conducted by the Himachal Pradesh University

1. Pre-University (Humanities, Science, Commerce, Fine Arts, and Agriculture Groups)
2. Pre-Medical
3. Pre-Engineering
4. B.A. Part I
5. B.A. Part II
6. B.A. Part III
7. B.A. (Honours) Part II } English, Mathematics, Geography, Psychology, Econo-
8. B.A. (Honours) Part III } mics, Political Science, History, Sanskrit and Hindi.
9. B.Sc. Part I
10. B.Sc. Part II
11. B.Sc. Part III
12. M.A. Part I } English, Political Science, Hindi, Sanskrit, Economics, Music,
13. M.A. Part II } Mathematics and History.
14. Master of Business Administration.
15. M.Sc. Part I } Physics and Chemistry
16. M.Sc. Part II }
17. B.Com. Part I
18. B.Com. Part II
19 B.Com. Part III
20. B.Ed.
21. M.Ed.
22. LL.B.
23. First Professional M.B.,B.S.
24. Second Professional M.B.,B.S.
25. Final Professional M.B.,B.S.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૫

QUALIFICATIONS FOR EXAMINERS

1. Qualifications, teaching or industrial experience of the Examiner to be appointed must be in the same subject in which the appointment is made.

2. Out of the two or more Paper-setters and Examiners appointed, at least one person must be the teacher in the subject of this University. In the event such person being not available at least one of the Paper-setters and Examiners must be a teacher of any other statutory university.

3. An Examiner will not be ordinarily appointed at a time in more than two heads of examinations.

   Teaching Industrial Research experience to be considered after post-graduate qualifications.

   Diploma in Pharmacy Examinations :

   Post-graduate qualifications minimum in Second Class in the sudject and Five years teaching experience or industrial experience or research experience in the subject.

   B.Pharm. Examinations :

   Post-graduate qualifications minimum in Second Class at the Graduate and Post-graduate examinations in the subject and three years' teaching experience in the subject as a Lecturer in the subject in the Degree Classes *or* Seven years' industrial or research experience in the subject *or* a person with Doctorate qualification in the Pharmaceutical subject and Three years' industrial or Research experience in the subject.

   M.Pharm. Examinations :

   A recognised Post-graduate Teacher or Assist Post-graduate Teacher in the subject of this University or any other statutory university or a person with Doctorate in the subject and Five years' Research or Development experience in the subject in Industrial or Research Institute, preferably with Original Research Publications to his credit, in recognised journals.

4. A person may ordinarily be appointed for not more than four consequtive terms in the same subject at the same examination. Thereafter, he should not be appointed at the same examination for a period of at least two terms.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

QUALIFICATIONS FOR THE TEACHING STAFF

1. Assistant Lecturer (Demonstrator) should possess a B.Pharm. (Second Class) or M.Pharm. (Second Class) qualifications or its equivalent.

2. Assistant Lecturer (Tutor) should possess a B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) qualification or its equivalent and two years teaching experience.

3. Lecturer should possess a B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) in the subject or its equivalent and three years' teaching experience.

4. Associate Professor (Reader) should possess a B Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (Second Class) in the subject or its equivalent and five years' teaching experience in Degree Classes or Research Experience in the subject.

5. Professor should possess Doctorate qualification in the subject and five years' teaching experience in the Degree Classes as a Lecturer;

OR

should possess B.Pharm. (First Class) and M.Pharm. (Second Class) or B.Pharm. (Second Class) and M.Pharm. (First Class) in the subject or its equivalent with ten years' teaching experience in the Degree Classes as a Lecturer in the subject or five years' teaching experience in the Degree Classes and five years' research experience in the subject, in the responsible position.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૭

DEGREE OF BACHELOR OF LAWS (General)

Candidates for the degree of LL.B. (General) must have passed a Bachelor's degree examination of this University in any faculty or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examinations of this University and will be required to pass four Semester examinations as under :

I. First LL.B. :

(1) Monsoon Semester Examination,
and
(2) Winter Semester Examination,
OR
Winter Semester Examination and Monsoon Semester Examination.

II. Second LL.B. :

(1) Monsoon Semester Examination,
and
(2) Winter Semester Examination,
OR
(1) Winter Semester Examination,
and
(2) Monsoon Semester Examination.

First LL.B. : (Monsoon Semester Examination and Winter Semester Examination.)

Law Sem. O. 2 : Monsoon or Winter Semester Examination

No candidate shall be admitted to the examination unless he shall have passed the Bachelor's degree examination of this University in any faculty or an equivalent of any other University recognised as equivalent thereto and has thereafter attended requisite number of days in the Monsoon or Winter Semester in a Law College affiliated to this University.

L. Sem. R. 1 :

Candidates for the Monsoon Semester Examination will be required to answer the following two papers each carrying 100 marks and of three hours' duration.

Paper I—Law of Torts and Easements :

Torts	...	80 marks.
Easement	...	20 marks.

(Other details of this paper remains unchanged.)

Paper II—Law of Crimes :

Section I : Sections 1 to 106 and offences relating to Body.

Section II : Remaining Portion of the Indian Penal Code.

(Other details remain unchanged.)

Law Sem. R. 2 :

(Same as before)

Law Sem. R. 3 :

To pass the semester examinations, a candidate must obtain (*a*) 33% marks in each paper and obtain (*b*) 50% marks in aggregate.

Law Sem. R. 3-A :

Notwithstanding anything contained in R. 3 above.

(*a*) A candidate shall be permitted to attend the Winter Semester or the Moonson Semester as the case may be of the First LL.B., if he obtains at least 33% marks in each paper.

(*b*) A candidate shall also be permitted to attend the Winter Semester or the Monsoon Semester as the case may be of the First LL.B. Exam. if he fails in one paper provided be obtains 50% marks in each of the remaining papers.

Winter or Monsoon Semester

Law Sem. R. 4 :

No candidate shall be admitted to the Semester Examination unless he having either passed the Monsoon or Winter Semester Examination as the case may be under R. 3 above or been permitted to attend the Winter or Monsoon Semester as the case may be under clause (*a*) or (*b*) of R. 3-A.

He has attended the requisite number of days in the Winter Semester in a Law College affiliated to this University.

Law Sem. R. 5 :

Candidates for the Winter Semester Examination will be reduired to answer the following three papers each carrying 100 marks and of three hours' duration :

Paper 1—Law of Contract.....(i)

Paper 2—Law of Contract.....(ii)

Paper 3—Constitutional History and Constitutional Law of India.

Law Sem. R. 6 :

To pass the Examination, the candidate must have passed the Monsoon or Winter Semester Examination as the case may be under R. 3 above and must (*a*) obtain 33% marks in each paper and obtain 50% marks in the aggregate of all the five papers of both the semesters, provided :

(1) A candidate permitted to attend Winter or Monsoon Semester as the case may be under R. 3-A (*a*) may at his option either (*a*) carry forward the marks obtained in the papers at the Monsoon or Winter Semester as the case

may be and obtains 33% marks in each paper of the Winter or Monsoon Semester as the case may be and obtains 50% marks in aggregate including marks carried forward, or

(2) May appear in all the five papers of Monsoon Semester and Winter Semester taken together and optains 33% marks in each paper and obtains 50% marks in the aggregate and provided further.

(3) A candidate permitted to attend the Winter or Monsoon Semester as the case may be under R. 3-A (b) appears in the paper in which he has failed in the Monsoon or Winter Semester as the case may be and the three papers of the Winter Semester or two papers of the Monsoon Semester as the case may be and obtains 33% marks in each of the papers he appears and 50% marks of the aggregate in the papers he appears.

Law Sem. R. 6-A:

A candidate who obtains 50% marks in each of all papers of the First LL.B. but one shall be allowed to keep term in the Monsson or Winter Semester of the Second LL.B., provided he shall not be permitted to attend the Winter or Monsoon Semester as the case may be of the Second LL.B. unless he passes the remaining paper the first LL.B. by obtaining 50% marks.

II. Second LL.B. :

1. Monsoon Semester Examination
2. Winter Semester Examination

Monsoon Semester Examination

Law Sem. O. 2 :

3. Regulations of both the Semesters for the First LL.B. shall be applicable to the Second LL.B. and Third LL.B. and excepting rule for A.T.K.T.

T H I R D LL.B. (Special)

Law Sem. R. 10 :

Candidate will be required to answer the following papers each carrying 100 marks and of three hours' duration,

Monsoon Semester :

Paper I—Equity, Trust and Specific Policy.
Paper II—Indian Legal History, Comperative Law and Administrative Law.
Paper III-- Cr. P. C. and Evidence Act.

Winter Semester :

Paper I- -C.P. code, Limitation and Arbitration.
Paper II--Drafting of documents and Pleading and progressive Ethics.
Paper III—English for Lawyers.

Law Sem. R. 10-A :

No candidate at the Third LL.B. Examination shall be allowed to appear in the Final Semester Examination unless he:

(1) obtains a certificate from the practising Law Teacher to the effect that he has attended 15 days in each of the Semester in the Court of Law.

(2) and has attended at least three Civil and three Criminal either original or appellate under the guidance of the Practising Law Teacher, and produces a certificate to this effect.

(3) and has attended at least one moot court in each Semester in Third LL.B.

Regulation for Awarding Class at the First LL.B., Second LL.B. and Third LL.B. Examinations.

Law. Sem. R. 11 :

Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of total marks obtainable in the Winter and Monsoon Semesters or Monsoon and Winter Semester taken together of the First LL.B. or Second LL.B. (General) or Third LL.B. (Special) will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% in aggregate in both the Semesters taken together as above of the total marks will be placed in the Second Class.

Those of the successful candidates who avail of the A.T.K.T. providing shall be placed in the Pass Class.

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૯

F.Y. B.Com.

COMMERCIAL CORRESPONDENCE

Structure of a Business letter; essentials of a good business letter; types of business letter's; letters of inquiry orders, offers and quotations; execution of orders, status, inquiries, debt collection, complaints and their adjustments; applications, references and appointments; agency correspondence; circular letters; business terms ... 40 marks.

Questions on theory shall not exceed 25% of the marks allotted for Commercial Correspondence. (i.e. 10 marks).

Minutes writing ... 10 marks.

Note.—In minute-writing following minutes are expected to be studies.

1. Annual General (share).
2. First Board of Direct.
3. Statutory Meeting.
4. Extra-ordinary.
5. Board Meeting before Annual General.
6. Non-Profit Institutions such as Clubs, Students Union, Public Libraries, Mercantile Associations — Annual and General and Executive meeting.
7. Committee meetings.

Precis-writing : Two passages out of three to be attempted ... 20 marks.

Note.—The Board will suggest 30 passages for class-work in precis-writing from time to time.

Out of this one passage will be asked in the examination. The other two shall be unseen passages.

F.Y.B.Com.

BANKING—Paper I

(Indian Banking and Currency System)

(*a*) *Basic Concepts* : Banks — Nature of Banking Business — Types — Types of Banking Institutions : (*a*) Commercial Co-operative Banks; (*b*) Development Banking institutions; (*c*) Central Bank, their functions and role in the economy.

Currency — Currency system—Good currency—Methods of Note-issue.

Monetary standard — Types of Monetary standards : (*a*) Mono-metalism, (*b*) Bi-metalism, (*c*) Paper standard—Gold standard, Gold Bullion standard and Gold Exchange standard.

(*b*) *Reserve Bank of India* : Brief outline of the emergence of R-B of I as the Central Bank.

Functions of R. B. of India Organization (i.e., various departments and their functions) Control over Commercial Banks.

(*c*) *Commercial Banking (Joint Stock)* : Emergence of Joint-Stock Banks in India—Regulations of Commercial Banks : (1) Reserve Bank of India Act, 1934, (2) Banking Companies (Regulation) Act of 1949, (3) Social Control Measures.

Nationalisation of Commercial Banks — Problems of Public Sector and Private Sector Banking — Changes in role of Commercial Banks in the economy. Banking Commission of 1772.

(*d*) *Co-operative Banking* : Structure of Co-operative credit institutions—Reserve Bank of India, Appex Co-operative Bank, District Co-operative credit institutions.

Land Mortgage Banks :

Co-operative Sector and Agricultural finance — Agricultural Re-finance corporation.

(*e*) *Development Banking* : Need for development Banks–Functions of Development Banks–Experiment in Development Banking in India–(1) The Industrial Finance Corporation of India, I.D.-B.I. (Note. — only these two to be studied as examples of development Banks. Detailed evaluation of their working is not expected.)

(*f*) *Indian Currency* : Problems of Indian currency since 1939–2nd world war and its effects–inflation–measures to control it Difficulties of foreign exchange evaluation of 1966 and its impact present Indian currency system.

(*i*) *Indian Money Market* : Main constituents of Indian Money Market—their inter-relationship–Reculianties of Indian Money Market.

Note. —(1) Topics listed above are to be studied in elementary and descriptive manner. Critical evaluation not expected.

(2) Historical information is expected only as a back-ground. Detailed Historical study is not expected.

(3) Objective of the proper is to give a broad idea of the structure and working of the Indian Banking and currency system.

Suggested Reading

1. ' Modern Banking ', R. S. Sayers.
2. ' Central Banking ', M. H. de Kock.
3. ' Banking India ', H. G. Panadikar.
4. ' Modern Banking India ', S. G. Muranjan.
5. ' Currency Banking and Finance ', Sundharan.
6. ' Current Banking Theory and Practice ', S. U. Basu.
7. ' Central Banking in underdevelop Money Market ', S. N. Sen.
8. ' Central Banking in the emerging currency ', S. K. Basu.
9. ' Central Banking in India ', A. Raman.
10. ' Banking in the British Commonwealth ' (Indian portion), Edited by R. S. Sayers.
11. ' Reserve Bank of India, Functions and Working ', Reserve Bank of India Publications.
12. ' Theory and Practice of Development Banking ', S. K. Basu.
13. ' Development Banking in India ', R. M. Saksena.
14. All-India rural credit survey report, Reserve Bank of India.
15. Report of All-India Rural Credit Review Committee, Reserve Bank of India.
16. ' The Indian Money Market ', S. K. R. Rao.
17. ' The Bombay Money Market ', H. T. Parekh.
18. ' Captial Market in India ', S. N. N. Sinha.
19. ' History and Problems of Indian Currency ', D. K. Malhotra.
20. ' The India Rupee ', R. S. Kapuria.
21. Reports on Currency and Finance (Reserve Bank, India).
22. Reserve Bank of India Bulletin (Monthly).
23. ' Trends and Progress of Banking in India ' (Annual R.B.I.).
24. Annual reports of the Institutions to be studied Institution.

ECONOMICS OF COTTON-I

1. The cotton plant—its main characteristics—Factors affecting the cotton yield and quality.
2. The cotton cultivation--Main agricultural processes—plant diseases--cotton insects and pests.
3. Uses of cotton—Bye products of cotton—other competing fibres.
4. The world's cotton crops—Main producing areas—the world cotton consumption —Main consumption centres—International trade in raw-cotton—position of India in world cotton production, consumption and trade-problems of cotton production in India.
5. The classification of world cotton crops accordind to staple—the classification of Indian cotton crop—Main commercial varieties—cotton improvement work in India —Indian Central Cotton Committee and its work.

Suggested Reading

1. 'Monograph on cotton'—Indian Central Cotton Committee.
2. 'The Cotton Plant'—Brown.
3. Annual Reports-J-C-C-C.
4. 'Cotton'—Indian Cotton Mills Federation.

ECONOMICS OF COTTON-II

1. Charateristics of cotton fibre—The technological significance of the various characteristics mainly with reference to spinning—An elementary idea about measuring the characteristics.
2. Marketing of cotton—Picking, Grading, Assembling Ginning, baling, storing, Transporting—cost of various processes and their problems.
3. Marketing Agencies—Their Functions—Critical evaluation of their services.
4. Financing of crop movements-
5. Cotton Markets—Village Market, Primary Markets.
   Regulated market Co-operative—Marketing—Government Regulations.
6. Market Intelligence—Raw cotton statistics—methods of collecting data and their limitations—Sources of data—use of the data in marketing decisions.
7. Forward Trading in cotton—Hedging—Speculations—Regulations and control of Forward Trading in India—Forward Market Commission, its functions and working-Forward markets in India—The inter-relation of different markets.
8. Cotton prices—Factors affecting cotton prices.

ECONOMICS OF COTTON—III

1. A brief description of process of cotton textile mill — An elementary idea of the efficiency norms of the various processes — Recent trends in the manufacturing process.
2. Important Textile producing countries — Their characteristics, strengths and weaknesses — cotton textile industry in India — its development and its problems —Handloom industry and powerloom sector.
3. The main textile varieties — Mixed fabrics — Apparel industry — Marketing of cotton textiles — Different channels of marketing — cost of marketing textiles.
4. The general level of cotton textiles prices — The present tax structure on textiles —per capita consumption of cotton textiles.
5. International trade in cotton piece goods.

ECONOMICS OF COTTON—IV

1. The reading of balance sheet — Analysis of Financial statements.
2. The use of inter-firm comparison — its uses and its limitations.
3. Important cost elements of cotton textiles — Factors affecting various elements of cost. Various measures of the cost elements as the indicators of efficiency — The use of cost data for cost controlling — Techniques of controlling various important costs.
4. The pricing of cotton textiles by mills — use of cost data for pricing.
5. The brief introduction of main laws applicable to cotton textile units.

પરિશિષ્ટ "૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૧

R. Eng. S-2 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the I Semester examination will be permitted to keep term for the II Semester.

R. Eng. S-3 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the II Semester examination will be permitted to keep term for the III Semester, provided he/she has passed the I Semester examination.

R. Eng. S-4 :

A candidate who has kept terms and who fails to pass the I and II Semester examinations within two years from the date of his/her admission to the course, will not be allowed to reappear for those examinations.

R. Eng. S-5 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the III Semester examination will be permitted to keep term for IV Semester, provided he/she passed the II Semester examination.

R. Eng. S-6 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the IV Semester examination will be permitted to keep term for the V Semester, provided he/she has passed the III Semester examination.

R. Eng. S-7 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass V Semester examination will be permitted to keep term for the VI Semester, provided he/she has passed the IV Semester examination.

R. Eng. S-8 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the VI Semester examination will be permitted to keep term for the VII Semester, provided he/she has passed the V Semester examination.

R. Eng. S-9 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the VII Semester examination will be permitted to keep term for the VIII Semester, provided he/she has passed the VI Semester examination.

R. Eng. S-10 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass the VIII Semester examination will be permitted to keep term for the IX Semester, provided he/she has passed VII Semester examination.

R. Eng. S-11 :

A candidate who has kept terms and having failed to appear or pass IX Semester examination will be permitted to keep terms for the X Semester, provided he/she has passed the VIII Semester examination.

પરિશિષ્ટ "ફ"

કામકાજ ક્રમાંક ૮૩

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪–૪–૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની બાબત નં. ૩, ૪, ૧૨, ૨૨, ૨૬ અને ૨૮ પરની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બોર્ડની તા. ૪–૪–૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણ નં. ૩ અંગે કરાવવામાં આવ્યું કે નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫-પી મંજૂર કરવો તથા તેને ૧૫ મી જૂન ૧૯૭૨ થી અમલમાં મૂકવો. સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫–પી ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.

૨. (ક) એમ.એ., એમ.કૉમ. અને એલએલ.એમ. પાર્ટ ૧ અને ૨ ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા કરવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩ થી અમલમાં મૂકવા સૂચવવામાં આવે છે અને તે માટે જુદા જુદા વિષયોના અભ્યાસક્રમોમાં જે કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાય તે કરીને રજૂ કરવા માટે સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

વધુમાં એમ.કૉમ. અને એલએલ.એમ. ના પાર્ટ ૧ અને ૨ના વર્ગો જૂન ૧૯૭૨થી ભેગા થઈ શકાય તેની શક્યતાઓ તપાસવા માટે તે તે વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું અને તે વિદ્યાશાખાઓના નિર્ણયને અનુલક્ષીને તે બાબતમાં જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨. (ખ) ઉપરની ભલામણોનો જે તે વિદ્યાશાખામાં અમલ થયેથી, પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ ના જે વિષયોનું અનુ. શિક્ષણ જુદું રાખવામાં આવે ત્યાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયાના બે તાસ પ્રમાણે કુલ આઠ તાસ થાય તે ઉપરાંત ચારેય પ્રશ્નપત્રો માટે ભેગા થઈને કુલ બે તાસ એસાઈનમેન્ટ, ટ્યુટોરિયલ, ગ્રંથાલયકાર્ય ઇત્યાદિ માટે થઈને ચારેય પ્રશ્નપત્રો માટે દર અઠવાડિયે કુલ દશ તાસનું શિક્ષણકાર્ય રાખવું.

આ ભલામણ મંજૂર થયેથી અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગેના અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૪૨ (એ) નીચે મુજબ વંચાશે :

P. G. Rule 42 :

(*a*) The quantum of lecturing work and practical work, if any, per term shall be as follows :

a (*i*) જેમ છે તેમ રહેશે. *a* (*i*)ની જોડળ *a* (*i*) (*a*) તરીકે નીચે મુજબ ભાગ ઉમેરવો :

(*a*) (*i*) (*a*) 24 to 32 periods of lectures of work per paper per term (at rate of 2 periods per paper per week) each period being of one hour's duration and 2 periods per week for tutorials, assignments, library work etc. For all the four paper taken together in the subjects where common classes for Part I and Part II are not held,

૨. (ગ) એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. અને એલએલ.એમ. પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨નું શિક્ષણકાર્ય જે વિદ્યાશાખામાં વિષયમાં પણ ભેગું આપવાનું રાખવામાં આવે ત્યાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયે ૨ વ્યાખ્યાન +૧ તાસ એસાઈનમેન્ટ, ટ્યુટોરિયલ, ગ્રંથાલયકાર્ય ઇત્યાદિ માટે થઈને દર અઠવાડિયે પ્રશ્નપત્ર દીઠ કુલ ૩ તાસનું શિક્ષણકાર્ય રાખવું.

આ ભલામણ મંજૂર થયેથી અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગેના અનુસ્નાતક નિયમ ૪૨ (*a*) (*i*) (*b*) નીચે મુજબ વંચાશે :

(*a*) (*i*) (*b*) 24 to 32 periods of lectures of work per paper per term (at the rate of 2 periods per week) each period being of one hour's duration plus one period (also of one hour's duration) per week per paper for tutorials, assignments, library work etc. in subjects in which common classes for teaching for Part I and II are held.

૨. (ઘ) માન્ય અનુ. શિક્ષકો/મદદનીશ અનુ. શિક્ષકોના માનદ પુરસ્કારની સત્ર દીઠ રૂ. ૨૪૦ ની જે ગુરુતમ મર્યાદા છે તે વધારીને સત્ર દીઠ રૂ. ૩૦૦-૦૦ કરવી અને તેને અનુલક્ષીને અનુસ્નાતક નિયમ ૩૭ નીચે મુજબ વંચાવા તે રીતે સુધારવો :

સુધારેલો અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૩૭ નીચે મુજબ વંચાશે :

P. G. Rule No. 37 :

The centre shall pay an honorarium at the rate of Rs. 15/- per lecture actually delivered to a recognised post-graduate teacher and Rs. 10/- per lecture actually delivered to an assistant to the post-graduate teacher.

The Honorarium to the post-graduate teachers and assistants to the post-graduate teachers is to be given by the centre from the centre's fund accumulated from fees of post-graduate students, etc.

No teacher shall be paid a total remuneration of more than Rs. 300/- per term whether he works at more than one centre or for more than one subject at the same centre. A recognised teacher or an assistant to a recognised post-graduate teacher may be allowed to work at more than one centre, for the same subject; his total remuneration, however, shall in no case exceed Rs. 300/- per term. The expediture on account of the remuneration to such a teacher shall be distributed by the centres in proportion to the lectures delivered by him at these centres.

૩. (ક) માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોની અને મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત માટેનાં સૂચિત નવાં ધારાધોરણો, જે હાલ સિન્ડિકેટ સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલાઈ રહ્યાં છે તે મંજૂર થયેથી તેનો અમલ તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી કરવાનું રાખવું.

૩. (ખ) ઉપર (ક)માં જણાવેલ ધારાધોરણો મંજૂર થયેથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા અંગેની કાર્યવાહી તે નિયમો મુજબ કરવાનું રાખવું. દરમ્યાન ૧૯૭૨-૭૩ના શૈક્ષણિક વર્ષ માટે તે અગાઉ માન્ય થયેલા અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા તદર્થ ધોરણો (ઓન એડ-હોક બેઝીઝ) ચાલુ રાખવી.

૪. ઑર્ડિ. ૧૨૦-સી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 120-C :

(*A*) An institution other than a college applying for recognisation as an institution of research or specialised studies shall satisfy the Syndicate in the first instance regarding the following requirements :

(1) That it has at least five years' standing as an institution of higher learning and research in the subject to its credit.

(2) That it has on its rolls the following minimum staff in the subject :

(*i*) One scholar having adequate qualifications to guide Ph.D. students in the subject;

(*ii*) Two scholars having adequate qualifications for recognition as full-fledged post-graduate teachers, or one full-fledged teachers plus two post-graduate assistants;

Provided that it will be considered adequate if at least 2/3 of total staff as required under (*i*) and (*ii*) above as full-time salaried staff, it being understood that in the event of a retired post-graduate teacher being appointed as an honorary teacher, he shall be paid not less than Rs. 300/- p.m. as an honorarium; and

(*iii*) Adequate number of research staff.

(3) That it has a well-equipped library with an adequate number of books, periodicals, old numbers of periodicals, manuscripts, if necessary etc. in the subject.

(4) That in the case of experimental subjects it has adequate Laboratory and/or Museum facilities for post-graduate teaching and research.

(5) That it has adequate quantum of published work through the research activities of its staff in the forms of research papers, articles, reports etc.

(*B*) All applications for recognition, extension of recognition or continuation of recognition of an institution shall be sent to the Registrar in the form prescribed by the Syndicate so as to reach him on or before the first of August of the year preceding the year from which recognition is intended to take effect.

Every application for recognition shall be accompanied with a deposit of Rs. 1000/— provided, however, that application for continuation or extension of recognition shall be only Rs. 200/—. This deposit will be returned after the application is finally disposed off but will be forfeited in case the application is withdrawn or the recognition asked for is not accepted. No request for postponement of consideration of the application for recognition, renewal of recognition or extension of recognition, as the case may be, shall be entertained.

The Syndicate may, however, consider any application received after the aforesaid date for reasons deemed sufficient by it.

૧૨. સદરહુ બોર્ડની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ નં. ૧૨ અંગે વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

"આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે હાલના ઑા.ડ. એમ.એ.-૧-એ, ઑાર્ડિ. એમ.એસસી.-૧-એ તથા ઑાર્ડિ. એમ.કૉમ.-૧-એમાં વધારાનો ટેસ્ટ લેવાની જોગવાઈ કરી તે તે ઑા.ડનન્સો સુધારવા."

ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઑાર્ડિ. એમ.એ.-૧-એ અને ઑા.ડ. એમ.એસસી.-૧-એ અને એમ.કૉમ.-૧-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા :

O. M.A.–1 (a), O. M.Sc.–1 (a), O. M.Com.–1 (a)

(*i*) A candidate who has not secured at least 36 per cent of the total marks at the test held at the end of each term by the University Departments or the Post-graduate centre in the respective subjects shall not be permitted to appear at the said examination;

Provided that in case a student fails to appear on reasonable grounds at any one of the tests an addition test may be held by the University Departments or the post-graduate centres in the respective subject as the case may be.

(*ii*) In the event of a candidate failing to appear in all the tests required or failing to obtain a minimum of 36% of the total marks in each of these tests his application for admission to the respective Examination shall be withdrawn by the

Director of the University School concerned, or by the Professor-in-charge of the Post-graduate centre concerned, by the Principal of the college concerned or Head of the Institution concerned, as the case may be.

This rule will apply only to the candidates in the faculties of (1) Arts including Education, (2) Science, and (3) Commerce.

૨૨. આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે એમ.ડી.એસ.ના વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટે ઑર્ડિ. ૬૫-એમ હેઠળ આપવામાં આવેલી નોટ (૨) નીચેની નોંધ (*ii*) (અ) તરીકે ઉમેરવી.

સદરહુ બોર્ડની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ નં. ૨૨ અંગે વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫-એમ હેઠળ નીચેની નોંધ ૨-એ તરીકે ઉમેરીને સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ ને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Note.—(*ii*) (*a*) In the faculty of Dental Surgery, any one who holds the degree of M.D.S. or its equivalent in the branch for which he is applying and has worked as a Junior Lecturer in the same branch for not less than two years in a teaching institution where he is working in his own speciality shall be recognised as Asst. to post-graduate teacher.

૨૬. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના વિભાગો(zones)ની વ્યવસ્થા અંગેનો ઑર્ડિ. ૬૫-ઓ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

સદરહુ બોર્ડની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ નં. ૨૬ અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડ. ૬૫-ઓ. નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 65-O :

Under the heading "II. Instituting Zones and Centres" given on page 154 of the Gujarat University Hand-Book, Part II (1969) the ordinance will read as under :

For the purpose of organisation and co-ordination of post-graduate instruction, the teaching, training and Research in University, there shall be the following zones :

(1) **Ahmedabad City Zone :** It will comprise of colleges / institutions in the City of Ahmedabad and the Sabarmati Town Area.

(2) **North Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the Districts of Ahmedabad (excluding the city of Ahmedabad and the Sabarmati Town Area), Gandhinagar, Mehsana and Sabarkantha.

(3) **Kaira Zone** : It will comprise of colleges/institutions in the Kaira District.

(4) **East Zone** : It will comprise of colleges/institutions in the Districts of Panchmahals and Baroda.

(5) **Kutch Zone** : It will comprise of colleges/institutions in the Districts of Kutch and Banaskantha.

સદરહુ બોર્ડની ભલામણ નં ૨૮ અંગેની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બી.યુ.ટી.ની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ

આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે શિક્ષકોની માન્યતાને લગતાં ધારાધોરણના સૂચિત સુધારાને અનુલક્ષીને ઓર્ડિ. ૬૫-એફ હેઠળની નીચે જણાવેલ (b) તથા ઓર્ડ. ૬૫-એમ હેઠળ નીચે જણાવેલ પેટાકલમ ૧ (iv) રદ કરવી :

O. 65-F (b) :

" Notwithstanding anything contained above, a teacher may also be recognised for M.Ed. Degree, provided he is a Professor of Education and has at least five years' teaching experience in a Secondary Teachers' College."

O. 65-M હેઠળ આપવામાં આવેલ ૧ (iv)વાળો ભાગ :

" A person holding the academic qualifications mentioned above or a Professor of Education shall be held eligible for recognition as an Assistant to a post-graduate teacher for the M.Ed. Degree, provided he has seven years' teaching experience of which not less than two years shall be in a Secondary Teachers' college."

સદરહુ બોર્ડની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

परिशिष्ट "क"

O. 65–P :

The following shall be the requirements for recognition of a centre for imparting post-graduate instruction and/or teaching :

(*a*) In the Faculties of (1) Arts including Education, (2) Science in all subjects other than Chemistry, and (3) Commerce for instituting a post-graduate centre in the subject concerned it shall be necessary that full teaching of all the papers in the subject be organised and implemented. It shall be necessary that full teaching of all the papers in the subject be organised and implemented.

. It shall be necessary for a post-graduate centre in a subject in any of the above faculties to have on its local staff at least (*i*) three recognised post-graduate teachers in the subjects or (*ii*) at least two recognised post-graduate teachers and two recognised Assistants to post-graduate teachers in the subject.

(*b*) In the case of languages, there shall be subject to the total requirement of the minimum local staff as laid down above, (1) at least two recognised post-graduate teachers or at least one recognised post-graduate teacher and two Assistants to post-graduate teachers in the Principal subject, and (2) at least one Assistant to a recognised post-graduate teacher in each of the subsidiary languages.

(*c*) In the case of post-graduate centres for different groups such as History, Economics, Sociology and Politics, the following local staff of a college shall be considered adequate :

(*i*) Three recognised post-graduate teachers, i.e., two recognised post-graduate teachers in any of the groups and one recognised post-graduate teachers in the remaining group.

or

(*ii*) One recognised post-graduate teacher and one Assistant to the post-graduate teacher in each of the groups separately, in the subject concerned.

(*d*) In the Faculty of Science (Chemistry only) :

For instituting a post-graduate centre in the subject of Chemistry, the following local staff of a college/institution shall be required :

(*i*) Three recognised post-graduate teachers out of which two recognised post-graduate teachers shall be in the branch of the subject concerned and one recognised post-graduate teacher shall be in either of the remaining banches of the subject concerned.

or

(*ii*) Two recognised post-graduate teachers in the branch concerned and two recognised Assistants to post-graduate teachers, one each in the two remaining branches of the subject concerned.

For instituting a post-graduate centre in Group " D " Analytical Chemistry, Group " E "— Petro-chemical, following shall be the minimum requirement of local teaching staff :

(*iii*) For GROUP " D " — ANALYTICAL CHEMISTRY, the required local teaching staff of the college/institution shall consist of —

(*a*) one teacher with M.Sc. by papers in Analytical Chemistry having to his credit research work of recognised merit in Analytical Chemistry;

and

(*b*) one recognised post-graduate teacher with M.Sc., Papers in Physical Chemistry or Inorganic Chemistry and one recognised post-graduate teacher in Organic Chemistry.

or

(*b*) one recognised post-gradute teacher or one Assistant to post-graduate teacher in Physical or in Inorganic Chemistry and one post-graduate teacher with Organic Chemistry.

(*iv*) For GROUP " E " — PETROCHEMICALS, the required local teaching staff of the college/institution shall consists of —

(*a*) a recognised post-graduate teacher either for Physical Chemistry or for Organic Chemistry;

and

(*b*) one recognised Post-graduate teacher or two assistants to post-graduate teachers for Physical Chemistry or Organic Chemistry in which there is no post-graduate teacher;

and

(*c*) a chemical Engineer whose qualifications are approved by an expert committee.

(*e*) In the case of post-graduate Centres for the degree courses under the faculties of (1) Technology including Engineering, (2) Law, (3) Medicine, and (4) Pharmacy, the following local staff shall be required :

(*i*) Three recognised post-graduate teachers in the branch or the subject concerned or two recognised post-graduate teachers in the branch or subject concerned and two Assistant to post-graduate teachers in the branch or subject concerned.

(*ii*) In case of non-availability of teachers — indicated in clause (*i*) of (*e*) above the Vice-Chancellor may permit opening or continuing of the post-graduate centre in the branch or subject concerned provided the college/ institution satisfies the following condition :

Two recognised post-graduate teachers in the branch or the subject concerned or (*ii*) one recognised post-graduate teacher in the branch or the subject concerned and two recognised Assistant to post-graduate teachers in the branch or the subject concerned.

(*f*) In the case of post-graduate centres for Diploma courses under the Faculty of Medicine, the post-graduate centre shall have on its local staff at least one recognised post-graduate teacher and one recognised Assistant to a post-graduate teacher in the subject concerned.

(*g*) In the case of a Post-graduate Centre for M.D.S. Degree Course, one recognised post-graduate teacher and one recognised Assistant to a post-graduate teacher on the local staff of college in the subject concerned shall be necessary.

(*h*) Not less than one-half of the total number of periods per paper shall be provided for by the college from amongst its own local staff duly recognised and not more than one-half of the total number of periods per subject per week may be provided for in a term by inviting such number of recognised teacher or teachers duly recognised either as post-graduate or Assistants to post-graduate teachers from other colleges or recognised institutions or University departments.

(*i*) No centre shall work for less than five days a week with not more than two lectures to be delivered on Sundays, if necessary.

(*j*) There shall be hostel arrangements for post-graduate students at the centre.

Recognition as University Teacher for Master's degree

O. 65--F (1) : (1) By papers.

A teacher to be recognised as a post-graduate teacher for the Master's degree in the Faculties of Arts including Education, Science and Commerce, by papers must have the qualifications specified hereinbelow :

1) (*a*) A recognised post-graduate teacher or an assistant to a recognised post-graduate teacher with five years' teaching experience at post-graduate level in the subject and three research papers, or three articles of high quality or a published monograph in a subject provided that their research papers, or articles, or the monograph, as the case may be, as adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality.

or

(*b*) A Ph.D. degree with Master's degree in Second Class and seven year's teaching experience in the subject at the degree level;

or

(*c*) Five years' research experience in a recognised institution and at least three published research papers other than Ph.D. work or three articles of high quality or a published monograph in a subject provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, as adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality.

Note.—(1) Teaching experience means experience of teaching to the last two years of degree classes or post-graduate classes in an affiliated college or a recognised institution as the case may be.

Note.—(2) Where no class is awarded in the Master's degree obtained by thesis or partly by thesis and partly by papers in a subject it will be considered equivalent to a Master's degree by papers in Second Class.

Note.—(3) Where no class is awarded in a subject the Master's degree obtained be considered equivalent to a Master's degree in Second Class.

Note.—(4) Where there is a separate system of reckoning that is grades in foreign Universities the degree grade should be converted into appropriate classes.

Note.—(5) Notwithstanding anything contained in the above rules

(*i*) a teacher who has been recognised as a Post-graduate teacher either in Inorganic Chemistry or Physical Chemistry will also be recognised as a Post-graduate teacher in the branches of Physical Chemistry and Inorganic Chemistry respectively;

(*ii*) a teacher may also be recognised for the M.Ed. Degree provided he is a Professor of Education and had at least five years' teaching experience in a Secondary Teachers' College;

(*iii*) (*a*) a Chartered Accountant with five years' teaching experience in Accounting and Auditing to degree classes or seven years' professional standing;

or

(*b*) a person holding qualification of a Professor in the Faculty of Commerce possessing B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing and holding M.Com. Degree along with A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta, and possessing at least five years' experience of teaching the subject in a college;

or

(*c*) a person possessing the B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing and holding the A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta, and has seven years' professional experience, will be recognised as a post-graduate teacher for Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration for the M.Com. Degree.

Notwithstanding anything contained above, those teachers who have already been recognised as post-graduate teachers on or before 14th June 1972 shall continue to be recognised as post-graduate teachers in their respective subject or papers, as the case may be, for a period of two years during which period such teachers shall be required as a condition for further renewal of their recognition, to have published at least three research papers, or three articles of high quality or a monograph in a subject provided that their research papers, or articles or the monograph, as the case may be, as adjudged by a competent person to be of a sufficiently high quality.

O. 65–F (2) :

A teacher to be recognised as a P.G. teacher for the Master's degree (other than faculties of Arts including Education, Science, Commerce and Medicine) by papers

must have the qualifications specified in any one of the categories shown below :

	Bachelor's degree		*Master's degree in the Subject*		*Doctorate degree*	*Teaching experience as a Lecturer or as an Assistant to P.G. teacher in the subject*
1.	First	and	First	..	..	Three years
2.	First	and	Second	..	..	Five years
3.	Second	and	First	..	..	Five years
4.	First	and	First	and	Ph.D.	Two years
5.	First	or	First	and	Ph.D.	Three years
6.	Second	and	Second	..	..	Seven years
7.	Second	and	Third	and	Ph.D.	Five years
8.	Third	and	Second	and	Ph.D.	Five years
9.	Second	and	Second	and	Ph.D.	Three years
10.	..	..	..	..	D.Sc. or D.Litt. on drop published work	Three years
11.	Third	and	Second	..	..	Nine years
12.	Second	and	Third	..	..	Twelve years
13.	Thrid	and	Third	..	..	Fifteen years
14.	First	and	Thrid	..	..	Ten years
15.	Third	and	First	..	..	Seven years
16.	Third	and	Third	and	Ph.D.	Six years

Note.— (1) Teaching experience means experience of teaching to the last two years of degree classes or post-graduate classes in an affiliated college or a recognised institution as the case may be.

(2) Where no class is awarded in the Master's degree contained by thesis or partly by thesis and partly by paper in a subject it will be considered equivalent to a Master's degree by papers in Second Class.

(3) Where no class is awarded in a subject, the Master's degree obtained be considered equivalent to a Master's degree in Second Class.

(4) (*a*) Where there is a separate system of reckoning merits that is grades in Foreign Universities the degree grade should be converted into appropriate classes.

(*b*) Notwithstanding anything contained in (*a*) above, a teacher may be also recognised for the LL.M. Degree provided that he has at least ten years' teaching experience to degree classes.

(*c*) Notwithstanding anything contained in (*a*) above, a teacher may also be recognised for M.E. Degree provided he has —

(*i*) a bachelor's degree in the First Class with Distinction with an approved record of research or five years' teaching experience or seven years' approved professional experience together with at least one year's teaching experience. Such teaching experience or professional experience will pertain to the subject in which recognition is sought;

or

(*ii*) a Bachelor's degree in the Second Class with at least three original papers to his credit and five years' teaching experience;

or

(*iii*) a Ph.D. Degree or a Dr.Ing. with a B.E. Degree in the First Class in the same subject together with five years' professional and/or teaching experience in the subject either to degree classes or to post-graduate students as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution;

or

(*iv*) a Ph.D. Degree or Dr.Ing. with a B.E. Degree in Second Class in the same subject together with seven years' Professional and/or teaching experience in the subject as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution.

(*d*) (*i*) Notwithstanding anything contained in (*a*) above, a teacher with a post-graduate qualification will be recognised as a post-graduate teacher for M.Sc. degree in agriculture if he has five years' teaching experience in the subject.

(*ii*) A teacher with Bachelor's degree in agriculture or its equivalent may be recognised as a post-graduate teacher for Master's degree in Agriculture, if he is teaching the same subject for a period of ten years and if he has research and published work of eminence to his credit;

or

(*iii*) A teacher with Ph.D. degree in agriculture in the subject with three years' teaching experience in the subject may be recognised as a P.G. teacher in Agriculture.

(*iv*) Notwithstanding anything contained above, a person holding the academic qualifications mentioned under (*i*), (*ii*) or (*iii*) above, and holding the research experience (excluding extension work) shall be considered eligible for recognition as a post-graduate teacher in the Faculty of Agriculture on the basis of the following formula :

3 years' research experience (excluding extension work)	..	1 year's teaching experience
5 years' research experience (excluding extension work)	..	2 years' teaching experience
10 years' research experience (excluding extension work)	..	5 years' teaching experience.

Amended O. 65-M will be read as under :

Rules relating recognition as an Assistant to P.G. Teacher

O. 65-M :

(1) A teacher to be recognised as an Assistant to P.G. Teacher for the Master's degree in the faculties of Arts including Education, Science and Commerce by papers must have the qualifications specified hereinbelow :

(*a*) A Master's degree in First Class and five years' teaching experience as a Lecturer or Professor at the degree level.

or

(*b*) A Second Class (or deemed to have passed in Second Class) Master's degree in the subject and at least seven years' teaching experience in the subject to

the degree class as a Lecturer or Professor.

or

(*c*) Three years' teaching experience in the subject to the degree class as a Lecturer or Professor after his obtaining the Ph.D. degree.

Note.—(1) Teaching experience means experience of teaching at an affiliated college or recognised institution.

Note.—(2) a teacher who has been recognised as an Assistant to Post-graduate teacher either in Inorganic or Physical Chemistry will also be recognised as an Assistant to Post-graduate teacher in the branches of Physical Chemistry and Inorganic Chemistry respectively.

Note.—(3) If an Assistant Teacher is an honorary worker, he shall be approved as an Assistant only if he puts in at least four periods of teaching work per week through out the year. Such an honorary Assistant shall not be considered as a regular teacher of that college or institution for the purpose of enrolment as a teacher.

(2) Notwithstanding anything contained in sub-clause (1) above —

(*a*) Those teachers who have been recognised as Assistants to recognised post-graduate teachers on or before 14th June 1972 shall continue to be recognised as Assistants to post-graduate teachers in their respective subjects or papers, as the case may be, for a period of two years, during which period such teachers shall be required, as a condition of renewal of their recognition, to have published at least three research papers other than his Ph.D. work, or the monograph, if any, which shall be adjudged by an expert.

(*b*) (*i*) A Chartered Accountant with three years' teaching experience in Accounting and Auditing in degree class or five years' professional standing.

or

(*ii*) A person holding qualifications of a Lecturer in the faculty of Commerce, possessing B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing, and holding M.Com. Degree with A.I.C.W.A. Diploma of the Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta and possessing at least three years' experience of teaching the subject in a college.

or

(*iii*) A person possessing B.Com. Degree in at least Second Class in Advanced Accounting and Auditing and holding the A.I.C.W.A. Diploma of the

Indian Institute of Cost and Works Accountants, Calcutta and has five years' professional experience, will be recognised as an Assistant to a Post-graduate teacher for Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration for the M.Com. Degree.

(*c*) For Shastris and Maulavis, i.e., Teachers in Sanskrit, Prakrit, Pali, Persian and Arabic, the above qualifications will not be insisted upon, but they must have qualifications of having passed special examination in these subjects which are equivalent to those mentioned above.

O. 65–M (2) :

A teacher to be recognised as an Assistant to P.G. Teacher for the Master's degree by papers in a Faculty other than the Faculties of Arts including Education, Science and Commerce must have the minimum qualification specified hereinbelow :

Bachelor's degree		*Master's degree in the subject*		*Doctorate degree*	*Teaching experience as a Lecturer in the subject*
1. First	and	First	..	..	Two years
2. First	and	Second	..	..	Three years
3. Second	and	First	..	..	Three years
4. First	and	First	and	Ph.D.	One year
5. First	or	First	and	Ph.D.	Two years
6. Second	and	Second	..	..	Five years
7. Second	and	Third	and	Ph.D.	Three years
8. Third	and	Second	and	Ph.D.	Three years
9. Second	and	Second	and	Ph.D.	Two years
10. ..	..	..	..	D.Sc. or D.Litt. on published work	Two years
11. Third	and	Second	..	..	Eight years
12. Second	and	Third	..	..	Ten years
13. Third	and	Third	..	..	Twelve years
14. First	and	Third	..	..	Seven years
15. Third	and	First	..	..	Five years
16. Third	and	Third	and	Ph.D.	Four years
17. Second	and	First	and	Ph.D.	Two years
18. First	and	Second	and	Ph.D.	Two years

Note.— Teaching experience means experience of teaching at an affiliated college or recognised institution.

(1) In the Medical Faculty, any one who holds the degree of M.D. or M.S. or its equivalent in the branch for which he is applying and has worked as a Registrar in the same branch for two years in a teaching institution where he is working in his own speciality, shall be considered for Assistant's post. In case he has not worked as a Registrar for the requisite period, he will be recognised as an Assistant to a recognised Post-graduate teacher only after he has filled up the whole or the remaining period in his post as an Assistant. The post of Junior Lecturer shall be considered at par with the post of Registrar in non-clinical subjects for the purpose of counting teaching experience required for recognition as an Assistant to a Post-graduate teacher for non-clinical subjects.

(2) Notwithstanding anything contained above, a teacher with Diploma qualification on the staff of a Medical College and attached to a specialist department and having an experience of a teaching in the subject of not less than 3 years also having worked as a Registrar in a teaching institution for two years in the same branch may be recognised as an Assistant to a post-graduate teacher in the subject for the Post-graduate degree courses concerned, provided that the subject is other than (*i*) Medicine, (*ii*) Surgery, and (*iii*) Midwifery and Gynaecology.

(3) The following shall be the minimum requirements for recognition as an Assistant to a Post-graduate teacher for a Diploma course in the Faculties of Medicine and Dental Surgery :

> " A post-graduate degree or diploma in the subject concerned and having at least two years' teaching experience as a Registrar or an equivalent post in a teaching college or institutions. "

For granting recognition for teaching of the subjects comprised under the Faculty of Medicine, teaching experience either as a Tutor or a Demonstrator, as the case may be, shall be counted towards teaching experience required under the above ordinance.

(4) In the Ayurvedic Faculty any one who is a Professor in an affiliated college in the subject with three years' teaching experience at a similar college.

or

A Lecturer in an affiliated college in the subject with five years' teaching experience at a similar college shall be considered eligible for an Assistant's post.

(5) Notwithstanding anything contained above, a teacher with the necessary qualifications required under O. 65-M (2) above and holding the research experience (excluding extension works) shall be recognised as an Assistant to a recognised Post-graduate teacher under the Faculties of Agriculture on the basis of the following formula :

3 years' research experience	..	1 year's teaching experience (excluding extension work)
5 years' research experience	..	2 years' teaching experience (excluding extension work)
10 years' research experience	..	5 years' experience (excluding extension works).

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯

ગુ.યુ.પ્રે. ૫૦૪--૪૫૦--૮--૭૨

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની ત્રીજી સભા મંગળવાર, તા. ૨૭--૬--૧૯૭૨ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને બુધવાર તા. ૨૮--૬--૧૯૭૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૬--૧૯૭૨	તા. ૨૮--૬--૧૯૭૨
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૬.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા	હાજર	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. ચો. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. સી. પી. ભોઘાણી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. અન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૬--૧૯૭૨	તા. ૨૮--૬--૧૯૭૨
૧૯.	આચાર્ય સી. એચ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	ગેરહાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ધાંધી	હાજર	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૩૯.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર	હાજર
૪૧.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર	હાજર
૪૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૩.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૯.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૧.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	ગેરહાજર
૫૨.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૩.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૬--૧૯૭૨	તા. ૨૮--૬--૧૯૭૨
૫૪.	ડૉ. જી. એન. તલાટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર	હાજર
૫૬.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૮.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર	હાજર
૫૯.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૬૦.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૬/૭-૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

(૧) બાબત ક્રમાંક ૨૪માં મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના ઠરાવ નં. ૩ ઉપરનો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો :

"સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠરાવ નં. ૩ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ જો કોઈ વિષયમાં ડેઝર્ટેશન કે માસ્ટર એસે રાખવામાં આવેલો હોય તો તે માટે સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિઓને પુછાવવું."

(૨) બાબત ક્રમાંક ૬૨ નો ઠરાવ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા માટે જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું. દરમ્યાન જનરલ એજ્યુકેશન અંગે હાલ જે અભ્યાસક્રમ ઘડેલો છે તે અમલમાં રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનની બેઉ વર્ષોની પરીક્ષાઓ માર્ચ--એપ્રિલ, ૧૯૭૩ થી યુનિવર્સિટીએ લેવાનું રાખવું."

૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના રીડરની ખાલી પડેલી જગ્યા માટે તથા સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર ઈન લેબર વેલ્ફેરની ખાલી પડેલી જગ્યા પર ઑર્ડિ. ૬૬ પ્રમાણે વરણીસમિતિ પર બબ્બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના રીડર અંગેની વરણીસમિતિ પર નીચે જણાવેલા સભ્યોમાંથી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. ટી. આર. શેષાદ્રિ

(૨) ડૉ. રંગાચાર્ય

(૩) ડૉ. કીડવાઈ.

(૨) લેબર વેલ્ફેરના રીડર અંગેની વરણીસમિતિ પર નીચે જણાવેલા સભ્યોમાંથી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. આનંદજી (બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી)

(૨) ડૉ. વી. બી. કર્ણિક

(૩) ડૉ. એસ. પી. પૂણેકર.

વધુમાં ડૉ. પરેશ મજમુદાર આ વિષયના યુનિવર્સિટીના પ્રાધ્યાપક તરીકે વરણીસમિતિના સભ્ય રહેશે.

૩. સ્ટે. ૧૧૮ (૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ પર સભ્યપદે નીમેલ શિક્ષક ડૉ. ય. ગુ. નાયક હવે સેનેટ સભ્ય નહીં હોવાથી તેમની ખાલી પડેલી જગ્યા પર તે વિદ્યાશાખામાંથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધરાવતા એવા શિક્ષકની તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૨ સુધીના સમય સુધી સભ્યપદે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૨ સુધીના સમય માટે ડૉ. ય. ગુ. નાયકની જગ્યાએ પ્રો. પી. ડી. પાઠકની નિમણૂક કરવી.

૪. વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કોરસપોડન્સ કોર્સીઝ) દાખલ કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તથા સિન્ડિકેટની ભલામણ સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦--૯--૧૯૭૧ની ખાસ સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હતી તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫-૪--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઇ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો અને તે વિદ્યાશાખાની ભલામણો આવ્યેથી તે આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું. દરમ્યાન પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમ અંગે ભારતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાંથી માહિતી મગાવવા માટે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને જણાવવું.

૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેના ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિની તા. ૨૮--૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) One-year advance course in Psychiatric Social Work—D.P.S.W.

(2) One-year Teacher Training course in Special Education for the Non-normal Children—D.S.E.N.C.

(3) One-year course in Psychiatric Occupational Therapy—D.P.O.T.

(4) Two-year course in Psychotherapy—D.P.

(1) " The Diploma in Teacher Training course in Special Education for the Mentally Retarded " should be renamed as " Diploma in Special Education for the Non-normal".

(2) The committee recommends that until a properly constituted Board of Studies takes over, this committee should function as the ad-hoc Committee discharging the functions of the Board of Studies in all these diplomas.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) Diploma in Teacher Training in Special Education for the Mentally Retarded Children ને બદલે Diploma in Special Education for Non-normal Childern નામાભિધાન રાખવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(૨) સદરહુ અભ્યાસક્રમો અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી ઍડ-હૉક સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. ઓ. વી. શાહ
(૨) ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર
(૩) ડૉ. એમ. એમ. ત્રિવેદી
(૪) શ્રી. રમેશભાઈ અમીન
(૫) ડૉ. એસ. મજમુદાર
(૬) શ્રી. એન. એમ. પરીખ
(૭) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ

૬. સમાજવિદ્યા ભવનના અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક શ્રી. એમ. પી. ભટ્ટ તરફથી ભવનના અધ્યક્ષ મારફતે "મૅથેમેટિકલ ઈકોનોમિકસ ઍન્ડ ઈકોનોમેટ્રિકસ, ઈકોનોમિક એનાલિસિસ ઍન્ડ પોલિસી"નો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા તા. ૨૪--૫--૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલ પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે "Mathematical Economics and Econometrics, Economic Analysis and Policy"નો એક વર્ષનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ રચવી અને તે સમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે અંગે જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી:

(૧) પ્રો. મહેશભાઈ ભટ્ટ
(૨) પ્રિ. આર. વી. શાસ્ત્રી
(૩) શ્રી. મુકુન્દભાઈ ત્રિવેદી
(૪) ડૉ. વી. પી. ભારદ્વાજ
(૫) ડૉ. વાય. કે. અલઘ
(૬) ડૉ. આર. જે. મોદી
(૭) પ્રો. સી. જી. ખત્રી
(૮) અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ
(૯) આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે મુજબ રાખવું :

(૧) એમ.એ. (અર્થશાસ્ત્ર સાથે)

અથવા

(૨) એમ.કૉમ.

૭. તા. ૩/૪--૧૦-૧૯૭૦ની સિન્ડિકેટની સભાએ નીમેલ પરીક્ષા સુધારણા સમિતિની જુદી જુદી સભાઓમાં થયેલાં સૂચનોની બાબતમાં જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**--સમિતિની ભલામણો પૈકીની ભલામણ નં. ૧ સિન્ડિકેટની તા. ૪--૧૨--૧૯૭૧ની સભામાં મંજૂર કરવામાં આવી છે. બાકીની ભલામણો અંગેની વિચારણા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ની સભામાં મોકૂફ રાખવામાં આવી છે.)

લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે પરીક્ષા સુધારણા સમિતિની ભલામણો અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ભલામણ નં. (૧) અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪--૧૨--૧૯૭૧ની સભામાં નિર્ણય કરેલો છે તેની નોંધ લેવી.

(૨) અને (૩) સદરહુ ભલામણો (૨) અને (૩)ની નોંધ લેવી.

(૪) ભલામણ નં. (૪) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા હેઠળની અભ્યાસસમિતિનો વિચારણા માટે મોકલવી.

(૫) ભલામણ નં. (૫) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલીને પ્રાયોગિક પરીક્ષા શકય તેટલી દૂષણરહિત બને તે માટે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને વ્યવહારક્ષમ ઉપાયો સૂચવવા માટે જણાવવું.

(૬) ભલામણ નં. (૬) લક્ષમાં લઈને પોતપોતાના વિષયને લગતા અભ્યાસક્રમ અંગેનો ઢાંચો તૈયાર કરીને જે તે અભ્યાસસમિતિની સમક્ષ રજૂ કરવા માટે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ હેઠળની અભ્યાસસમિતિઓના અધ્યક્ષોને જણાવવું.

(**નોંધ.**—પોતાનો પ્રસ્તાવ તૈયાર કરવા માટે જે તે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી પોતાને યોગ્ય લાગે તે નિષ્ણાતોની મદદ લઈ શકશે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં બીજા વર્ષની (સેકંડ ઇયરની) પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓના મુખ્ય વિષયનાં ત્રણે પ્રશ્નપત્રોમાં પાસ થવા માટે સરવાળે ઓછામાં ઓછા ૭૬ ગુણની આવશ્યકતા રાખવામાં આવી છે તેને બદલે ૭૫ ગુણ આવશ્યક ગણવાનું રાખવું અને તે અંગે સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનોમાં ઘટતા સુધારો કરીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૮. યુનિવર્સિટી ભાષાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સિન્ડિકેટ અને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૯. યુનિવર્સિટી મનોવિજ્ઞાન, તત્ત્વજ્ઞાન અને શિક્ષણશાસ્ત્ર વિદ્યાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સિન્ડિકેટ અને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૧૦. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સિન્ડિકેટ અને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૧૧. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સિન્ડિકેટ અને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

તે પછી તા. ૨૭--૬-૧૯૭૨ના રોજ સભાગૃહનું કામકાજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને બુધવાર, તા. ૨૮--૬--૧૯૭૨ના રોજ બપોરે ૧૨--૩૦ વાગ્યે સભાગૃહ ફરીથી મળતાં આગળનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૧૨. પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈ તરફથી તેમના તા. ૨૫--૩--૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "તા. ૨૯/૩૦–૯–૧૯૭૧ અને ૮--૧--૧૯૭૨ની સભામાં પસાર થયેલા ઠરાવના સંદર્ભમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો અને ભવનોમાં કામ કરતા શિક્ષકોનાં વેતનો સત્વરે સુધારવા અને જૂન ૧૯૭૨થી અમલી બનાવવા આ સભા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે."

૨. "ગઈ સેનેટની સભાઓમાં બજેટ પરની ચર્ચામાં ઘણા બધા સભ્યોએ કરેલા સૂચનના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક, સીનિયર સુપરવાઈઝર અને અન્ય નિમણૂકો માટેના વેતનદરો સુધારવા અને ૧૯૭૩ની માર્ચ--એપ્રિલની પરીક્ષાથી અમલી બનાવવા આ સભા સિન્ડિકેટને અનુરોધ કરે છે."

૩. "કૉલેજોના એફિલિયેશન માટે તથા યુનિવર્સિટી પરીક્ષા સંશોધન માટે અગાઉ સેનેટ-સભાઓમાં થયેલાં ભારપૂર્વકનાં સૂચનોને ધ્યાનમાં લઈને એવા 'સેલ' સત્વરે ઊભા કરવામાં આવે અને ૧૯૭૨--૭૩ના વર્ષમાં આ સેલ કાર્ય શરૂ કરે તેવી જોગવાઈ કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

૪. "યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટે નિયુક્ત કરેલી વિજિલન્સ કમિટીને વધુ કાર્યક્ષમ બનાવવા માટે કૉલેજ સંચાલન સાથે સીધા સંકળાયેલા ન હોય તેવા અને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો બરાબર પળાય તેવો આગ્રહ ધરાવતા સેનેટ સભ્યોને તે કમિટીમાં ઉમેરવા આ સભા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) અનુસ્નાતક શિક્ષણના કામકાજ માટે માન્ય શિક્ષકના માનદ પુરસ્કારની ટોચમર્યાદા રૂ. ૨૪૦થી વધારીને રૂ. ૩૦૦ની તાજેતરમાં કરવામાં આવી છે તે જોતાં અનુસ્નાતક શિક્ષકોના માનદ પુરસ્કાર અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં વિશેષ ફેરફાર કરવો નહીં.

(૨) યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટેના નિયત કરવામાં આવેલા પુરસ્કારના દરમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

(૩) સદરહુ પ્રસ્તાવ અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરવા અને પરીક્ષાઓના નીચેના તબક્કાઓ લક્ષમાં રાખીને તબક્કાવાર પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(1) Pattern (નમૂના/તબક્કા) કેટલી
(2) Paper-setting
(3) Conduct
(4) Assessment

(૧) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ (અધ્યક્ષ)
(૨) પ્રો. પી. જી. માવળંકર
(૩) આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ
(૪) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૫) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૬) શ્રી. નરહરિ પરીખ
(૭) આચાર્ય બી. એમ. પીરઝાદા
(૮) શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ
(૯) આચાર્ય અંચ. કે. ત્રિવેદી
(૧૦) પ્રો. બબાભાઈ પટેલ
(૧૧) શ્રી. રમેશભાઈ શાહ
(૧૨) ડૉ. રમણભાઈ ભટ્ટ
(૧૩) શ્રી. જે. એમ. મહેતા (સભ્ય-સચિવ).

(૪) સદરહુ પ્રસ્તાવ પ્રા. અંબુભાઈ દેસાઈએ સભાગૃહની સંમતિથી પાછો ખેંચી લીધો તેથી તે પરત્વે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહીં.

૧૩. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬--૧૨--૧૯૭૦ના રોજ રાજભવન ખાતે મળેલ સભામાં થયેલ નીચેનું સૂચન એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની અભ્યાસસમિતિઓને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સૂચન :

"All development activities of respective areas should be systematically utilised for imparting work experience to students in colleges. This would also help in creating a spirit of self-reliance and dignity of labour."

અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો

પ્રાકૃત--પાલિની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ :

"પ્રાકૃત અને પાલિના વિદ્યાર્થીઓને હસ્તલિખિત ગ્રંથભંડારોમાં જઈને હસ્તપ્રતોનો પ્રત્યક્ષ પરિચય થાય તે માટે અને સંશોધનની પ્રક્રિયાનો ખ્યાલ આવે તે માટે યુનિવર્સિટી, જે તે કૉલેજો અથવા સંસ્થાઓ તેની વ્યવસ્થા કરવા સહાય કરે તે બહુ જ જરૂરી છે."

સમાજશાસ્ત્રની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ :

"ઉપરની બાબતની વિચારણા કરવામાં આવી ત્યારે અભ્યાસસમિતિના સભ્ય શ્રી. બળવંતભાઈ મહેતાનો પત્ર જે અધ્યક્ષ પર આવ્યો હતો તે સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો. ત્યાર બાદ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સમાજશાસ્ત્ર વિષયના વિદ્યાર્થીઓને લક્ષમાં લેતાં એમ લાગે છે કે તેમના સમગ્ર અભ્યાસક્રમનાં વિવિધ પાસાંઓ અંગે કેવળ સૈદ્ધાન્તિક જ્ઞાન જ તેઓ ન મેળવે પરંતુ એ જ્ઞાનને ચકાસવા માટે જુદાં જુદાં ક્ષેત્રોની અંદર પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન મેળવે તેવી અનુકૂળતા પોતપોતાના વિસ્તાર પ્રમાણે જે તે કૉલેજ કરે તેવી ભલામણ કરે છે."

મનોવિજ્ઞાનની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ :

"આ સભા ઠરાવે છે કે વર્ક એક્સ્પિરિયન્સ કયા પ્રકારનો, કેવી રીતે, કયા સમયમાં આપવો તે વિષે જાણવા મળે તો તે અંગે વધુ વિચારણા થઈ શકે."

ઝૂલૉજીની ઑડહૉક સમિતિની તા. ૯--૧૦--૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ :

"આ સભા ઉપરોક્ત બાબતનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરે છે અને વધુમાં સાથે સાથે આગ્રહ રાખે છે કે ઝૂલૉજીનો અભ્યાસ પ્રયોગશાળા પૂરતો મર્યાદિત ન રાખતાં કુદરતી પરિસ્થિતિમાં પણ કરવા આગ્રહ રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સંલગ્ન કૉલેજોને પરિપત્રિત કરીને પોતાના વિદ્યાર્થીઓને પ્રત્યક્ષ કાર્યના અનુભવ મળે તે રીતે સંસ્થાગત રીતે સાંકળવા માટે સૂચવવું અને રાષ્ટ્રીય સામાજિક સેવાની યોજનાના લેહગની પ્રવૃત્તિઓની યાદી પણ તેઓની જાણ અને માર્ગદર્શન માટે પરિપત્રિત કરવી.

૧૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેનો ઠરાવ જુદી જુદી અભ્યાસ-સમિતિઓને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ટ્યુટોરિયલ કામ અંગે નોંધ, ટ્યુટોરિયલ કેવી રીતે લેવા અને વિદ્યાર્થીઓને તે કામમાં બની શકે તેટલા ઓનપ્રોન કેમ કરી શકાય તથા ટ્યુટોરિયલના કામનાં ધ્યેય શાં છે તેની વિગતો સાથેની નોંધ તૈયાર કરવા માટે પણ અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટ્યુટોરિયલ વર્ગમાં શિક્ષણ કામ કેવી રીતે ગોઠવવું તે બાબતમાં નીચે જણાવેલાં સૂચનો કૉલેજોની જાણ અને માર્ગદર્શન માટે મોકલી આપવાં :

(૧) પ્રોફેસરો પણ ટ્યુટોરિયલો લે;

(૨) ટ્યુટોરિયલોની હાજરીનું પ્રમાણપત્ર મેળવવું;

(૩) ટ્યુટોરિયલો લેવા અંગે નક્કર માર્ગદર્શન હાથપોથીમાં ટી.વાય.ના એક પેપર અંગે ત્રીસેક ટોપિકસ વ્યાખ્યાનો માટે નોંધવા અને એક એક વ્યાખ્યાન પર ટ્યુટોરિયલ કયા લઈ શકાય તેની નોંધ આપવી;

(૪) ટ્યુટોરિયલ કાર્યની નોંધ જર્નલ (લેખનપોથી) રૂપે એસાઈનમેન્ટ્સ આપવાં. કરેલા વાચનની નોંધ, અંગ્રેજી વાચનસામગ્રીના ઉપયોગની નોંધ, જર્નલ પરીક્ષામાં રજૂ થાય.

૧૫. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ હિંદીને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે લેનાર કોઈ વિદ્યાર્થી ન હોય તોપણ ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા રાખવાનું બંધન દૂર કરવાનું સૂચન હવે પછી શરૂ થતી કૉલેજો માટે મંજૂર કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬ ૨૭--૮--૧૯૭૧ની ભલામણ પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩/૧૬--૧૧--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ અનુસાર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂની કૉલેજો અને હવે પછી શરૂ થતી કૉલેજો અંગે કશો ભેદભાવ રાખવો જોઈએ નહીં એ સૂચન સાથે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા અને સિલોનના મંત્રી તરફથી ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડની ફેબ્રુઆરી ૧૯૭૨ની સભામાં રજૂ થયેલ એન.એસ.એસ. અંગે નીચેની બાબત માટે માગેલ અભિપ્રાય અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

How can N.S.S. intergrated into the educational system.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એન.એસ.એસ. યોજના અંગેની સલાહકાર સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૭. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદની જૂન ૧૯૭૨થી નીચે જણાવેલ ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવાની માન્યતા મેળવવા માટેની અરજી તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત :

1. Diploma in Psychotherapy
2. Diploma in Advanced Psychiatric Social Work
3. Diploma in Psychiatric Occupational Therapy
4. Diploma in Special Education for Non-normal Children.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને ઉપર જણાવેલ ચાર ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમોનું શિક્ષણકાર્ય કરવા માટે નીચેની શરતોનું પરિપાલન થયેથી તા. ૧૮મી જૂન ૧૯૭૩ સુધી એક વર્ષ માટે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કાર્ય કરવાની માન્યતા માટે જરૂરી પાત્રતા ધરાવતા હોય અને ફક્ત આ ડિપ્લોમાઓના અભ્યાસક્રમનું જ શિક્ષણકાર્ય (exclusively) કરતા હોય તેવા આઠ પૂરા સમયના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલયમાં ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦,૦૦૦નાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે, તથા રૂ. ૪,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ સામયિકો મંગાવવા માટે કરવામાં આવે; અને

(૩) ક્લિનિકલ શિક્ષણ માટે હૉસ્પિટલમાં પૂરતી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

(**નોંધ.**—પૂરતી વ્યવસ્થા માટે આ બાબતો માટે નિમાયેલ સમિતિનો નિર્ણય માન્ય ગણાશે.)

૧૮. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, ક્રાઈમ્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની અભ્યાસસમિતિ અંગેની સંયુક્ત સભાએ તેની તા. ૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં ફરજિયાત અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર--૬નો અભ્યાસક્રમ નીચે પ્રમાણે સુધારવા તથા તે માટે લૉ રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ) સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

English Text

I

'Law, Liberty and Social Justice'
by Justice B. B. Gajendragadkar
(Asia Publishing house):

(*a*) Reference to context i.e. explanation	..	15 marks
(*b*) Topics	..	20 marks
(*c*) Legal Phrases	..	15 marks
		50 marks

II

(*a*) Essay on general legal topics	..	20 marks
(*b*) Translation from English into Gujarati, or Hindi, or precis-writing	..	15 marks
(*c*) Comprehension	..	15 marks
		50 marks"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ લૉ રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ) સુધારીને તેને તા. ૧૧મી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, ક્રાઈમ્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાએ તેની તા. ૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે લૉ રેગ્યુ. ૧૨ (ન્યૂ)માં જુનિયર અને સિનિયર એલએલ.એમ.ના અભ્યાસક્રમમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવો અને બંને પરીક્ષાઓ માટે સુધારેલો રેગ્યુ. ૧૨ (ન્યૂ) જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવવો :

Junior LL.M. (Group III) :

Paper IV--Specific Contract :

Agency. Sale of Goods Act and Partnership.

Senior LL.M. (Group III) :

Paper II—Carriage of Goods, Patent and Trade Marks.

(૨) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જુનિયર એલએલ.એમ.ના ગ્રુપ ૩ના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે 'આર્બિટ્રેશન'નો મુદ્દો રદ કર્યો હોઈ તે અંગેનાં ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો રદ કરવાં.

(૩) સિનિયર એલએલ.એમ.ના અભ્યાસક્રમના ગ્રુપ ૧માં નીચે મુજબનો સુધારો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫-૪--૧૯૭૨ની સભામાં જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં લાવવા ઠરાવેલું તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી :

Senior LL.M.

Group I : Jurisprudence, International Law and Constitutional Law.

Paper I : Legal Philosophy & Legal institutions Changing Society, with special reference to India.

Paper II : Legislation, principles, interpretations and drafting.

Paper III : Law and the Economic system in India. Government Regulation of private enterprise.

Paper IV : Administrative Law in India, U. K. and U.S.A."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ લૉ ૨૬૫, ૧૨ (ન્યૂ) સુધારીને તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, કાઈમ્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાએ તેની તા. ૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ એલએલ.બી. માટેના સેમેસ્ટર પદ્ધતિનો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે છે તેને લગતા લૉ ઑ. ૩--એ સેમેસ્ટર ઑર્ડિનન્સ નીચે પ્રમાણે ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Students who have kept both the terms before the institution of the semester system or one term before it and one term after it in the First or Second LL.B. or Third LL.B. class will be allowed to offer in all the papers of the examination in which they will have to appear after keeping two terms in the law college.

The exemptions obtained by them will be considered equivalent to the exemptions and papers of the examination in which they offer."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ લૉ ઑ. ૩--એ સેમેસ્ટર ઉમેરવા અને તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, કાઈમ્સ, લૉ ઑફ પોપર્ટી વગેરેની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાએ તેની તા. ૮-૬-૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) દ્વિતીય એલએલ.બી.ની સેમેસ્ટર પદ્ધતિનો લૉ રેગ્યુ. સેમેસ્ટર-૭ ઉમેરી તેમાં નીચે પ્રમાણે પ્રશ્નપત્રો રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Second LL.B.

Monsoon Semester

(1) Law of Property and Indian Succession Act

(2) Hindu Law and Mohmedan Law

(3) Company Law (Indian Companies Act, 1956 with amendments).

Winter Semester

(1) Legal Theory (Jurisprudence)

Optional Subjects

(2) Paper V

(3) Paper VI

(૨) વધુમાં આ સભા ભલામણ કરે છે કે કાયદાની સેમેસ્ટર પદ્ધતિના લૉ રેગ્યુ. ૪ના પેરેગ્રાફની છેલ્લી પંક્તિમાં Winter Semester શબ્દો છે તેના આગળ or/Monsoon Semester શબ્દો ઉમેરવા અને સુધારેલો લૉ રેગ્યુ.-૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે રાખવા ભલામણ કરવી :

L. R. 4 :

Winter or Monsoon Semester

No candidate shall be admitted to the Semester examination unless he having either passed the Monsoon or Winter Semester examination, as the case may be, under R. 3 above or been permitted to attend the Winter or Monsoon Semester, as the case may be, under clause (*a*) or (*b*) of R. 3-A.

He has attended the requisite number of days in Winter Semester or Monsoon Semester in a law college affiliated to this University. (The details of the above papers remains unchanged.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ લૉ રેગ્યુ. સેમેસ્ટર-૭ ઉમેરવા અને લૉ રેગ્યુ.-૪ સુધારીને તેને ૧૧મી જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૪--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે એમ.ફાર્મ. પદવી ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી સાથે મેળવનાર વિદ્યાર્થીને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા તથા રસાયણશાસ્ત્ર વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવીનું કાર્ય કરવાની છૂટ આપવી અને તે અંગે ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he has obtained his Master's Degree or M.D. Degree in the Faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two faculties.

Notwithstanding anything contained above, a candidate who has obtained a Master's Degree in Pharmacy of this University or of any other University recognised as equivalent thereto may be permitted to register his name as a research student for the Ph.D. Degree in the Faculty of Science provided that his subject of research for the Ph.D. Degree falls within the area of Pharmaceutical Chemistry."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he has obtained Master's Degree or M.D. Degree in the Faculty of Medicine. But a candidate who has taken an M.Sc. Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's Degree in Enonomics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two Faculties.

Notwithstanding anything contained above, a candidate who has obtained a Master's Degree with Pharmaceutical Chemistry of this University or of any

other University recognised as equivalent thereto may be permitted to register his name as a research student for the Ph.D. Degree in the Faculty of Science, provided that his subject of research for the Ph.D. Degree falls within the area of Pharmaceutical Chemistry.

૨૩. પીએચ.ડી. પદવી માટે ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવામાં આવેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીમવામાં આવેલ રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત.

ક્રમાંક	નામ	વિષય
૧.	શ્રી. જે. એમ. પટેલ	કેમિસ્ટ્રી
૨.	,, એચ. એમ. રાવલ	મેથેમેટિકસ
૩.	,, જી. એચ. થાનકી	કેમિસ્ટ્રી
૪.	,, આર. એસ. પાંડેય	સંસ્કૃત
૫.	,, પી. વી. ત્રિવેદી	કેમિસ્ટ્રી
૬.	,, બી. એમ. પટેલ	,,
૭.	,, ટી. એન. કિષ્ણામૂર્તિ	,,
૮.	,, કૈલાસચંદ્ર	,,
૯.	,, કે. પી. સુંદરરાજ	,,
૧૦.	શ્રીમતી ગિરિજા રાજારામ	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૨૪. સરદાર પટેલ ઈન્સ્ટિટચૂટ ઓફ ઈકોનોમિક એન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષ તરફથી મેથેમેટિકલ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિકલ ટેકનિકસ ઈન ઈકોનોમિક રિસર્ચ માટે આઠ અઠવાડિયાંનો પૂર્ણ સમયનો ટ્રેનિંગ પ્રોગ્રામ યોજયો હતો તેમાં ભાગ લેનાર શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ.ની પરીક્ષામાં અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મેથેમેટિકલ ઈકોનોમિકસ અને ઈકોનોમિકસનાં પ્રશ્નપત્રોમાં સત્રો ભર્યા વગર બેસવા દેવા પરવાનગી આપવા બાબતમાં આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવન અને સરદાર પટેલ ઈન્સ્ટિટચૂટ ઓફ ઈકોનોમિક એન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ તરફથી યોજવામાં આવેલા તાલીમ વર્ગોમાં જે અધ્યાપકોએ ભાગ લીધો હોય તેમને એમ.એ.ની પરીક્ષામાં અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મેથેમેટિકલ ઈકોનોમિકસ અને ઈકોનોમેટ્રિકસનાં બે પ્રશ્નપત્રોમાં સત્રો ભર્યા વગર બેસવા દેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષય અંગે યુનિવર્સિટી તરફથી ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે પગલાં લેવાઈ રહેલાં હોઈ ભવિષ્યમાં ઉપર નં. (૧)માં જણાવ્યા મુજબની પરીક્ષામાં બેસવાની સગવડ આપવામાં આવશે નહિ એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૨૫. પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે વિદ્યાર્થીની વયમર્યાદા અંગે હાલ વિદ્યાર્થી જે વર્ષમાં દાખલ થાય તેના બીજા સત્રના પહેલા દિવસે ૧૭ વર્ષની ઉંમર હોવી જરૂરી છે એવી જોગવાઈ ઓર્ડિ. ૨૧૩ તથા ઓર્ડિ પ્રી-મેડિકલ ૫ માં છે. આમાં છૂટ આપવા બાબતમાં ઈન્ડિયન

મેડિકલ કાઉન્સિલના સેક્રેટરી તરફથી તેમના તા. ૧૩--૬--૧૯૩૨ના પત્રથી કરવામાં આવેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"He has completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the 1st M.B.,B.S. Course. Provided that the candidates who are being admitted directly to the $5\frac{1}{2}$ years Integrated M.B.,B.S. course should have completed the age of 16 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the pre-medical course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૫૩ તથા ઑર્ડિ. ફ્રૉ મેડિકલ--૧ નીચે મુજબ ચેપ્ટર તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 253 :

Candidates for the Degree of M.B.,B.S. for being eligible for admission to a Medical College affiliated to this University—

(*i*) shall have completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the 1st M.B.,B.S. Course, provided that the candidates who are being admitted directly to the $5\frac{1}{2}$ years Integrated M.B.,B.S. course should have completed the age of 16 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the pre-medical course;

(*ii*) must have passed an examination at least of the Matriculation standard of a statutory Indian University and must further have passed the Intermediate Examination in Science in the written part and the practicals of this University with Physics, Chemistry and Biology as their subjects or an equivalent examination of another recognized University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry should include Organic Chemistry both theoretical and practical as a part of syllabus for the said examination.

Provided always that candidates who have not passed in any practical test at the Intermediate Science Examination but who have passed at the B.Sc. Examination in a practical test in the same subject or subjects need not be called upon to appear for the practical examination in the subject or subjects concerned at the Intermediate Science Examination again in the event of their to join a Medical College.

O. Pre-Med. 5 :

No candidate for the Degree of M.B.,B.S. or B.D.S. shall be eligible for admission to courses leading to the First M.B.,B.S. or First B.D.S. in a Medical College or Dental College affiliated to this University unless he has —

(*i*) completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the Ist M.B.,B.S. course, provided that the candidates who are being admitted directly to the 5½ years Integrated M.B.,B.S. course should have completed the age of 16 years at the time of admission or will complete this age on 31st December of the year of his admission to the pre-medical course;

(*ii*) passed an examination at least of the Matriculation standard of a statutory Indian University or Board and has passed Pre-University Science, and Pre-Medical examination of this University or any equivalent examinations of other University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry at either Pre-Medical or Pre-University Science or any equivalent course should include a study of Organic Chemistry both Theoretical as well as Practicals.

૨૬. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૬-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ જાતે વધુ અભ્યાસ કરે તે જરૂરી હોઈ વર્ષ દીઠ પેપર દીઠ એક પેપર તૈયાર કરાવવાનું ફરજિયાત બનાવવા અને તે પેપરમાં ૨૫ ટકા ગુણ મેળવે તે વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની મંજૂરી આપવી. આ પેપર તપાસવા માટે શિક્ષકને રૂ. ૨નું મહેનતાણું આપવા પણ ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ જાતે વધુ અભ્યાસ કરે તે માટે પ્રત્યેક વર્ષે પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ એક લેખ (પેપર) વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવવાનું ફરજિયાત બનાવવા અને તે અંગે અનુસ્નાતક ભવનના અધ્યક્ષ/અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનું પ્રમાણપત્ર વિદ્યાર્થીઓના પરીક્ષા પ્રવેશ માટે આવશ્યક ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૨-૬-૧૯૭૨ની સભામાં પ્રિન્સિ. ડી. એચ. વેલવનનો નીચેનો પ્રસ્તાવ વધુમતે મંજૂર કરી તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમોમાં પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષામાં નાપાસ થવા છતાં દ્વિતીય વર્ષનાં સત્રો ભરવાની છૂટ જે વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવી હોય તે પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓ ત્યાર પછીની પરીક્ષામાં પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષામાં અનુત્તીર્ણ રહ્યા હોય, પરંતુ દ્વિતીય વર્ષની પરીક્ષામાં પૂરેપૂરા પાસ થયા હોય એવા વિદ્યાર્થીઓનું દ્વિતીય વર્ષનું પરિણામ અનામત રાખી તેમને

તૃતીય વર્ષનાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવી અને તે અંગેના નિયમોમાં જરૂરી ફેરફારો કરી તેમનો તાત્કાલિક અમલ કરવા વિનંતી કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૨૮. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૬-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ. પછી બી.કોમ.ની પરીક્ષા આપવા માટે પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ બી.કોમ.ના અંગ્રેજી, જનરલ એજ્યુકેશન અને અર્થશાસ્ત્રના વિષયોમાંથી મુક્તિ આપવી અને તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. કોમ.-૧ (બી) આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૨થી એક વર્ષનો મુદત માટે અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડિ. કોમ.-૧ (બી) મંજૂર કરવા અને તેને ટ્રાંઝિટરી ઑર્ડિનન્સ તરીકે જૂન ૧૯૭૨થી એક વર્ષ માટે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ટ્રાંઝિટરી ઑર્ડિ. કોમ-૧ (બી)ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧-૬-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે જૂન ૧૯૭૩થી સેકન્ડ બી.કોમ.નો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે છે તેમાં ૮ પ્રશ્નપત્રોને બદલે ૭ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અને સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસનો પ્રશ્નપત્ર, પ્રેક્ટિસ એન્ડ પ્રોસીજર ઑફ ટેક્સેશનના વિકલ્પ તરીકે રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૦. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. પ્રી-યુનિ. વિનયનનો અર્થશાસ્ત્રનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-કોમર્સ સુધારી સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવ્યાના;

૨. એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨નો અર્થશાસ્ત્રનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતા સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનો. રેગ્યુ. એમ.એ. ૧૧ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ સુધારી સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવ્યાના;

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩૧. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, કાઇન્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાએ તેની તા. ૮-૬-૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" જુનિયર અને સિનિયર એલએલ.એમ. ના વર્ગો જૂન ૧૯૭૨થી ભેગા યોજી શકાય તે અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ સભા ભલામણ કરે છે કે સદરહુ સૂચન સાથે આ સભા સહમત છે અને તે માટે સંબંધકર્તા લૉ ઑ. ૬-એ (ન્યૂ), લૉ. રેગ્યુ. ૧૨ (ન્યૂ) અને લૉ રેગ્યુ. ૧૭ (ન્યૂ) આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવામાં આવેલ છે તે ૧૯૭૨ના જૂનથી અમલી બને છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સંબંધકર્તા લૉ ઑર્ડિ. ૬-એ (ન્યૂ) અને લૉ રેગ્યુ. ૧૨(ન્યૂ) અને લૉ રેગ્યુ. ૧૭(ન્યૂ) સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. લૉ કૉલેજોમાં આચાર્યની નિમણૂક માટે શૈક્ષણિક લાયકાત નક્કી કરવા બાબતમાં કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૪-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજી વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોના આચાર્યોની નિમણૂક માટે જે શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણો છે તે કાયદાની કૉલેજોના આચાર્યોની નિમણૂક માટે નિયત કરવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની કૉલેજોના આચાર્યો માટે નિયત કરેલી ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૩૩. બી.કૉમ.ના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ તથા એડવાન્સ્ડ ઇકૉનોમિકસના વૈકલ્પિક વિષયો શીખવવા માટે શિક્ષકોની લાયકાત સૂચવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૫/૬-૧-૧૯૭૨ની સભામાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલી હોઈ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૬-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ અનુસાર ચાલુ વર્ષ પૂરતી શિક્ષકોની લાયકાત મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા ભવિષ્યમાં આ નિયમો અંગે શિક્ષકોની લાયકાત અંગે વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ અને એડવાન્સ્ડ ઇકૉનોમિકસના વૈકલ્પિક વિષયો શીખવવા માગતી કૉલેજોમાં આ વિષયો માટે એક પ્રાધ્યાપક હોવા જરૂરી છે તેવી ભલામણ કરવી. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વૈકલ્પિક વિષય શીખવવા માટે શિક્ષકની લાયકાત કૉમર્સના વિષય શીખવવા માટેની જરૂરી લાયકાત મુજબ રાખવી. એડવાન્સ્ડ ઇકૉનોમિકસનો વૈકલ્પિક વિષય શીખવવા માટે શિક્ષકની લાયકાત અર્થશાસ્ત્રના વિષય શીખવવા માટેની જરૂરી લાયકાત મુજબ રાખવી. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(૨) સદરહુ બાબત અંગેના નિયમો ઘડવા અંગે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની ભલામણ પરની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૪. ખંડ સમયના અધ્યાપકો માટે નોકરીની શરતો અને અન્ય લાભો આપવાની બાબતમાં ચર્ચાવિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪--૧૨--૧૯૭૧ની સભામાં નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૧૦-૬--૧૯૭૨ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ઑ. ૧૨૦-એ હેઠળ નીચેની નોંધ નીચે પ્રમાણે સુધારવા માટે એકે. કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે :

Note.—(1) Daily attendance of not less than four hours shall be compulsory for every full-time teacher on all working days and for every part-time

teacher who is required to work for two or less than two days on his working day or days.

(2) Attendance of not less than 12 hours per week shall be compulsory for every part-time teacher who is required to work for more than two days.

(3) No. (1) and (2) above shall not apply to part-time teachers who are also engaged in a profession.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ નીચેની નોંધ ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. નર્સિંગની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી રેગ્યુ. (નર્સિંગ)--૭ નો પાઠ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારી, સુધારેલ રેગ્યુ. (નર્સિંગ)--૭ને બી.એસસી. (નર્સિંગ)--૨ ની ૧૯૭૩ માર્ચની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવવા આવેલ સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

R. (Nursing)-7 :

" To pass the B.Sc. (Nursing)-II Examination, a student must obtain at least 50% of full marks obtainable separately in (*i*) Theory, and (*ii*) Practical and/or oral tests in each of the subjects at the University examination, and separately in the internal assessment of both theory and practical and/or oral in each subject, provided that the minimum number of marks required for passing in the subjects of English, Economics and Electives (Political Science, History, Philosophy and Indian Culture) shall be 36% of the full marks obtainable separately in each of those subjects at the University examination and separately in the internal assessment of each of those subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુ. નર્સિંગ-૭ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૬. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૫-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ફાર્મ.નો અભ્યાસક્રમ દોઢ વર્ષના ગાળાનો છે તે બદલીને બે વર્ષના ગાળાનો કરવા તથા તે માટે સુધારેલા અભ્યાસક્રમ અંગેના ફાર્મસી ઑર્ડિનન્સ ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧ તથા ફાર્મસી રેગ્યુલેશનો ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ સુધારવા અને સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧ તથા ફાર્મસી રેગ્યુલેશનો ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ " ગ "** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. શ્રી. કે. બી. વ્યાસના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાયેલ શ્રી. એચ. ડી. ભટ્ટનો મહાનિબંધ તપાસવા તેમ જ વાઈવા માટે નીચેની રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૭૦ની સભામાં કરી હતી :

૧. શ્રી. વિ. ર. ત્રિવેદી (બાહ્ય રેફરી)

૨. શ્રી. દર્શક અથવા | બાહ્ય રેફરી ઉપરાંત મૌખિક પરીક્ષા માટે (શ્રી. દર્શકે ના પાડતાં શ્રી.
શ્રી. સુંદરમ્ | સુંદરમને નીમ્યા છે.)

૩. શ્રી. કે. બી વ્યાસ—ગાઈડ

શ્રી. સુન્દરમ્ મૌખિક પરીક્ષા માટે આવી શકે તેમ નહિ હોવાથી તેમની જગ્યાએ મૌખિક પરીક્ષક તરીકે કોને નીમવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એચ. ડી. ભટ્ટનો મૌખિક પરીક્ષા માટે શ્રી. સુન્દરમ્‌ની જગ્યાએ પ્રો. વી. આર. ત્રિવેદીને નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રો. વી. આર. ત્રિવેદી સદરહુ કામગીરી સ્વીકારી શકે તેમ ન હોય તો તેઓની જગ્યાએ અન્ય પરીક્ષકની નિમણૂક કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૮. તા. ૨૯/૩૦-૯-૧૯૭૧ તથા તા. ૮-૧-૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સેનેટની વિશેષ સભામાં મંજૂર થયેલ નીચેના ઠરાવના સંદર્ભમાં સમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મવિશ્વાસ પ્રેરી શકે, તેમની કાર્યક્ષમતા વધારી શકે અને બેકારીમાંથી એમને ઉગારી શકે એ માટે કોઠારી શિક્ષણ પંચે એક્સ્પરિયન્સનું તત્ત્વ દાખલ કરવાની જે ભલામણ કરી છે એનો અમલ થાય તે માટે ચાલુ અભ્યાસક્રમોમાં કયા કયા તબક્કે શા શા ફેરફારો કરવા ઘટે અગર તો કૉલેજના સમયની અંદર કે બહાર બીજા કયા કયા કાર્યક્રમો યોજવા ઘટે તે અંગે વ્યવહારુ વિગતો સાથે ચોક્કસ કાર્યક્રમ તૈયાર કરવા માટેની એક કમિટી એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટ નીમે એવી ભલામણ સેનેટની આ સભા કરે છે.

એ કમિટીમાં જરૂર જણાય તો અન્ય કેળવણીકારો, ઉદ્યોગનિષ્ણાતો, વિકાસ અધિકારીઓ, સમાજસેવકો અને દૃષ્ટિવંત કુશળ બેડૂતોનો પણ સમાવેશ થાય એ ઇષ્ટ છે. સદરહુ કમિટી પોતાનો હેવાલ યુનિવર્સિટી નિયુક્ત કરે પછી ત્રણ મહિનામાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને પહોંચાડે એ અપેક્ષિત છે જેથી એનો અમલ કરવાની તજવીજ તરત જ થઈ શકે."

(**નોંધ**—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭-૬-૧૯૭૨ની સભામાં ઉપરના ઠરાવના સંદર્ભમાં નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમી છે :

૧. શ્રી. બબલભાઈ મહેતા

૨. શ્રી. ઈન્દ્રવદન મોદી

૩. આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ
૪. શ્રી. હીરાલાલ ભગવતી
૫. શ્રી. ઈશ્વરભાઈ પટેલ
૬. શ્રી. રણજિતભાઈ શાસ્ત્રી
૭. શ્રી. અરવિંદભાઈ નરોત્તમ
૮. શ્રી. એસ. પી. તનેજા
૯. શ્રી. બી. જી. શાહ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ
૨. શ્રી. નરહરિ પરીખ
૩. પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લ
૪. ડૉ. પરેશ મજમુદાર
૫. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
૬. પ્રિ. જે. સી. ત્રિવેદી.

૩૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૫/૬-૧-૧૯૭૨ની સભામાં ક્રમાંક ૮૬થી યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોની તંત્રરચના વગેરે અંગેના હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૨ સુધારવા માટે આચાર્યશ્રી ગિરીશભાઈ પટેલના આવેલ સૂચનની બાબતમાં સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીમેલી સમિતિની પાંચમી અને છેલ્લી તા. ૨૪-૬-૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સભાના અહેવાલ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિના અહેવાલ પર લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરવી :

(૧) અનુસ્નાતક ભવનોની હાલની વ્યવસ્થામાં નીચે પ્રમાણેનું સ્વાયત્તતાનું તત્ત્વ દાખલ કરવું :

(૨) સ્વાયત્તતા ત્રણ સ્તરે સ્થાપવી ઘટે :

(અ) યુનિવર્સિટી વહીવટીતંત્ર અને ભવનો વચ્ચે,

(આ) ભવન અને વિષય-વિભાગ વચ્ચે, અને

(ઇ) વિષય વિભાગમાંના આંતર્ગત વ્યવહારમાં.

(૩) ભવનના અધ્યક્ષ ભવનમાં સમાવિષ્ટ વિષય વિભાગોના વડાઓની બનેલી સંયોજન સમિતિ સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને નિર્ણયો લે અને તેનો અમલ કરે; એ જ રીતે વિષય વિભાગના વડા એમના વિષયના બધા અધ્યાપકોની બનેલી સંયોજન સમિતિની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને નિર્ણયો લે અને તેનો અમલ કરે.

(૩-અ) આ બંને પ્રકારની સલાહકાર સમિતિઓ વિદ્યાકીય વર્ષ દરમ્યાન ઓછામાં ઓછું દર મહિને એક વાર મળે.

(૫) યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં અધિકારમંડળોમાં અને ખાસ કરીને વિદ્યાકીય કાર્યક્ષેત્રોમાં દરેક વિષય વિભાગના પ્રોફેસર કે રીડરને સભ્યપદ મળવું જોઈએ.

વધુમાં વ્યાખ્યાતાઓનું પણ અમુક નિશ્ચિત પ્રમાણમાં પ્રતિનિધિત્વ આવાં મંડળોમાં હોવું ઘટે. અલબત્ત યુનિવર્સિટીના કાનૂની માળખામાં જેટલું શકય હોય તેટલું જ પ્રતિનિધિત્વ આપી શકાય.

(૬) ગ્રંથાલય, કાર્યાલય, ઈત્યાદિ બાકીનાં કાર્યો માટે અધ્યક્ષનું કામ સંયોજનનું રહે. વિદ્યાર્થીમંડળની પ્રવૃત્તિઓ માટે પણ ભવનના અધ્યક્ષને જ બધા વિષયવિભાગોના વિદ્યાર્થીઓનું બનેલું સમાન કાર્યક્ષેત્ર સુલભ થવું ઘટે.

(૭) વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટે હાલ જે આખી સિન્ડિકેટની બનેલી સમિતિ ઈન્ટરવ્યૂ લે છે અને તે પછી તેની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટ નિમણૂક કરે છે તે પ્રથા રદ કરીને જે તે વિષયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટેની પસંદગી સમિતિ નીચે પ્રમાણે રાખવી :

હોદ્દાની રૂએ કુલપતિશ્રી, જે તે ભવનના અધ્યક્ષ, વિષય વિભાગના વડા અને એ વિષયના એકેડેમિક કાઉન્સિલે સૂચવેલા બહારના બે નિષ્ણાતો.

(૮) રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટની નિમણૂક જે તે વિષય વિભાગના વડા અને તેમના સાથી પ્રોફેસરો, રીડરો, વ્યાખ્યાતાઓની કે એઓમાંથી નિમાયેલી પસંદગી સમિતિ કરે. જ્યારે સંશોધન કાર્ય કોઈ એક નિયત અધ્યાપકના માર્ગદર્શન હેઠળ ચાલતું હોય ત્યારે એ સંશોધન-કામમાં ઉપયોગમાં લેવા માટે રિસર્ચ આસિસ્ટંટની નિમણૂક બાબતમાં સદર અધ્યાપકની પસંદગી નિર્ણાયક ગણવી.

(૯) વિષય વિભાગના અંદાજપત્ર તૈયાર કરવાનું કામ વિષય વિભાગના વડા એ વિષયની સંયોજન સમિતિની સલાહથી કરશે.

(૧૦) ભવનોને વધારે કાર્યક્ષમ બનાવવા તથા અનુસ્નાતક શિક્ષણ અને સંશોધન પ્રવૃત્તિને વધારે ઉપકારક બનાવવાના હેતુથી સ્વાયત્તતાની ઉપર્યુકત જોગવાઈઓ સૂચવવામાં આવી છે. પ્રત્યેક ભવનમાં અને પ્રત્યેક વિષયવિભાગમાં કેવળ અનુસ્નાતક વર્ગોના શિક્ષણ આગળ જ સંપર્ક્કાર્ય સમાપ્ત થવું ન ઘટે, પણ શિક્ષણ ઉપરાંત સંશોધન ઉપર ભાર મૂકાવો ઘટે. પ્રત્યેક વિષય વિભાગના અધ્યાપકો અને રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટો મળીને સમસ્ત વિભાગે હાથ ધરવા જેવો કોઈ સંશોધન વિષય હાથ ધરે અને તે ઉપરાંત પોતાના વિષયની જે શાખામાં અધ્યાપકને વિશેષ રસ હોય તેમાં સુધ્ધાં એ વ્યકિતગત સંશોધન કાર્ય હાથ ધરે. ખરેખર તો આ હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે જ ભવનોની તંત્રરચનામાં વધુ સ્વાયત્તતા અને વધુ કાર્યક્ષમતા ગણવાની હિમાયત કરેલી છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણ અંગેની વિચારણા મોકૂફ રાખવી :

(૪) ભવનના અધ્યક્ષ અને વિષય વિભાગના વડાની મુદત ત્રણ વર્ષની હોય અને અધ્યક્ષ તથા વડા દર ત્રણ વર્ષે વારાફરતી બદલાતા રહે તથા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રોફેસર કક્ષાના જ હોય, જ્યારે વિષયવિભાગના વડા પ્રોફેસર કે રીડર કક્ષાના હોય એવો એક મત હતો, જ્યારે આ બંને પદો કાયમી હોય તેવો વિરુદ્ધનો મત હતો.

૪૦. એકાઉન્ટન્સીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧૦-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવની નોંધ લેવા બાબત :

"એકાઉન્ટન્સી વિષય માટે પરીક્ષાના પરીક્ષકોની પેનલનું લિસ્ટ જોતાં તેમાં ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટના

અનુભવોને ક્રેડિટ સિસ્ટિમમાં ગુણાંક ગણવામાંથી બાકાત રાખેલ છે તો તેમને ક્રેડિટ સિસ્ટિમમાં ગણવા માટે નીચે પ્રમાણે પદ્ધતિ અમલમાં લાવવી :

"(૧) ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટને પાંચ વર્ષથી નીચેનો જો પ્રોફેશનલ સ્ટેન્ડિંગનો અનુભવ હોય તો તેને ૪ ક્રેડિટ ગુણ આપવા અને ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટને પાંચ વર્ષથી વધુ પ્રોફેશનલ સ્ટેન્ડિંગ અનુભવ હોય તો તેને ૬ ક્રેડિટ માર્ક્સ આપવાના રાખવા.

(૨) આઈ.સી.ડબલ્યુ.એ. થયેલા માટે પણ ઉપર જણાવેલ ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ્સની માફક ક્રેડિટ માર્ક્સ આપવાના રાખવા અને તેમને જો એમ.કોમ.ની ક્રેડિટ આપી હોય તો તે ગુણાંક આપવામાં ગણવા નહીં."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં (૧) એડવાન્સ્ડ કોર્સ ઈન સાયકિયેટ્રિક સોશિયલ વર્ક (ડી.પી એસ.ડબલ્યુ.), (૨) ટીચર ટ્રેનિંગ કોર્સ ઈન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ફોર ધ નોન-નોર્મલ ચિલ્ડ્રન (ડી.એસ.ઈ.એન.સી.), (૩) સાયકિયેટ્રિક ઓકયુપેશનલ થેરાપી (ડી.પી.ઓ.ટી.), અને (૪) સાયકોથેરાપી (ડી.પી.)ના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે શિક્ષકોની માન્યતા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૬—૬—૧૯૭૨ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૬--૬--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ

"આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે (૧) સાયકિયેટ્રિક સોશિયલ વર્ક (ડી.પી.એસ.ડબલ્યુ.), (૨) ટીચર ટ્રેનિંગ કોર્સ ઈન સોશિયલ એજ્યુકેશન ફોર ધ નૉન-નૉર્મલ ચિલ્ડ્રન (ડી.એસ.ઈ.એન.સી.), (૩) સાયકિયેટ્રિક ઑકયુપેશનલ થેરાપી (ડી.પી.ઓ.ટી.), તથા (૪) સાયકોથેરાપી(ડી.પી.)ના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકની માન્યતા અંગેના નિયમો ૧૪મી જૂન ૧૯૭૫ સુધીના સમયગાળા પૂરતા રાખવા અને તે માટે અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫--એફ હેઠળ (જી) તરીકે તથા ઑર્ડિ. ૬૫--એમ હેઠળ નોટ (vi) તરીકે મૂકીને તે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૫ સુધી મંજૂર કરવા, જે પછી આ નિયમોનું પુનરવલોકન કરવું."

"**O. 65–F** (*g*) :

(*i*) A teacher to be recognised as a post-graduate for courses for Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.), (2) Diploma in Special Education for the Non-normal Children (D.S.E.N.C.), (3) Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D.P.O.T.), and (4) Diploma in Psychotherapy (D.P.) by papers shall have at least a Second Class Master's degree in the subject or a Post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching or clinical or research experience in the respective subject and / or related fields like Psychiatry, Social Work, Psychology, Psychoanalysis and Psychotherapy.

(*ii*) Notwithstanding anything contained above, these teachers who have been recognised as post-graduate teachers in the subject Psychology, be also recognised as a post-graduate teacher to teach the papers on Psychology in the above Diploma course.

(*iii*) A teacher with a post-graduate qualifications of M.D. or Diploma in Psychiatric Medicine (D.P.M.) or its equivalent will also be recognised as a post-graduate teacher, if he has at least 5 years' teaching experience in Psychiatric Medicine at the under-graduate level.

Recognition as an Asst. to Post-graduate Teacher

O. 65-M—Note (vi) :

(*i*) A teacher to be recognised as an assistant to a post-graduate teacher for the courses for Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.), Diploma in Special Education for the Non-normal Children (D.S.E.N.C.), Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (D.P.O.T.) and Diploma in Psychotherapy (D.P.) by papers shall have at least Second Class Master's degree in the subject or a Post-graduate Diploma in the subject and three years' teaching or clinical or research experience in the respective subject and/or related fields like Psychiatry, Social Work, Psychology and Psychotherapy.

(*ii*) A teacher with a post-graduate qualification of M.D. or Diploma in Psychiatric Medicine (D.P.M.) or its equivalent will also be recognised as an assistant to a post-graduate teacher, if he has worked as a Registrar in the same branch for at least two years in a teaching institution, where he is working in his own speciality.

(*iii*) Notwithstanding anything contained above, a teacher who has been recognised as assistant to a post-graduate teacher in the subject Psychology, shall also be recognised as assistant to post-graduate teacher to teach the Psychology paper in the above Diploma courses.

વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે ઉપર મુજબના ઑર્ડિ. ૬૫--એફ હેઠળ (જી) તથા ઑર્ડિ. ૬૫--એમ હેઠળની નોંધ (*vi*)નો અમલ હાલ બે વર્ષ પૂરતો કરવાનું રાખવું અને ત્યાર બાદ સદરહુ નિયમોમાં જે સુધારાવધારા કરવા જરૂરી જણાય તેના સંદર્ભમાં તે અંગે વિચારણા કરવાનું રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ટ્રાંઝિટરી ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (જી) તથા ટ્રાંઝિટરી ઑર્ડિ. ૬૫--એમ હેઠળ Note (*vi*)નો અમલ તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૫ સુધી કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૨. શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદીએ રજૂ કરેલ મહાનિબંધ "કન્સ્ટ્રકશન એન્ડ સ્ટાન્ડર્ડાઇઝેશન ઑફ મિકેનિકલ કોમ્પ્રિહેન્શન ટેસ્ટ ફોર ધી પ્યુપિલ્સ ઑફ સ્ટાન્ડર્ડ ૮થી ૧૧" અંગે અગાઉ નીમવામાં આવેલા બાહ્ય રેફરીઓએ મહાનિબંધ તપાસવા અસંમતિ દર્શાવી હોઈ, નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવાની શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સૂચિત રેફરીઓ (એક્સ્ટર્નલ) :

1. Dr. G. K. Bennett
   304, East, 45th Street,
   New York, N. Y. 10017.
2. Dr. R. N. Mehrotra,
   Central Institute of Education,
   33, Chhatra Marg, Delhi–7.
3. Dr. E. Ghiselli,
   Department of Psychology,
   California University,
   Berkeley, Calif., 94720.
4. Dr. M. Varma,
   Department of Education,
   Gorakhpur University, Gorakhpur.
5. Dr. J. C. Nunnally,
   Jr. Professor of Psychology,
   Vanderbilt University,
   Nashville, Tenn, 37205, U.S.A.
6. Dr. J. R. Gerberich,
   2601, Woodley Place,
   N. W. Washington D. C. 20008, U.S.A.
7. Dr. T. Ernest Newland,
   Professor of Educational Psychology,
   University of Illinois,
   Urbana 111, 61801, U.S.A.

[નોંધ.—અગાઉ નીમવામાં આવેલ રેફરીઓ નીચે મુજબ છે :

(૧) ડૉ. ડોનાલ્ડ સુપર (ન્યૂયૉર્ક)
(૨) ડૉ. ફ્રેન્ક એસ. ફ્રીમેન (ન્યૂયૉર્ક).]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ અંગે ઉપર મુજબના રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૩. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
			One from the following:
શ્રીમતી લીલા કે, પટેલ	Construction and standardization of performance tests of Intelligence for students of Std. II to XI in Gujarati	ડા. સી. એલ. ભટ્ટ	1. Dr. Emmy E. Merner, Asst. Professor of Child Development, University of California, Berkeley, California, 94709, U.S.A. 2. Dr. Frank B. Jex, Prof. of Educational Psychology, University of Utah, Salt Lake City, Utah, U.S.A. 3. Dr. Paul C. Davis, Dean & Professor of Psychology, Los Angeles Pacific College, Los Angeles, California, U.S.A. 4. Dr. T. Ernest Newland, Professor of EducationalP sychology, University of Illinois, Urbana, I I I, 61801, U.S.A.
			Second from the following : *Also for viva* 1. Dr. C. M. Bhatia, Ex-Vice-Chancellor, Allahabad University, Allahabad (U.P.).

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
			2. Dr. (Mrs.) Rajlakshmi Murlidharan, Dept. of Educational Psychology, National Council of Educational Research & Training, Arvind Marg, New Delhi-16.
			3. Dr. M. Varma, Head of the Dept. of Education, Gorakhpur University, Gorakhpur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ અંગે ઉપર મુજબના રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭—૬—૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"રેગ્યુ. એજ્યુ. ૯ મુજબ વિદ્યાર્થી બી.એડ.ની પરીક્ષાના ભાગ ૧ તથા ભાગ ૨ માં નાપાસ થાય તો વર્ગ મળી શકે નહીં, પરંતુ નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ ની પરીક્ષા એકસાથે પાસ કરે તો વર્ગ આપવા માટે રેગ્યુ. એજ્યુ. ૯માં નીચે મુજબનો પ્રોવિઝો ઉમેરવા ભલામણ છે :

Provided however that a candidate having failed at either Part I or Part II examination and appearing subsequently in the whole examination (i.e. Parts I & II) and passing thereat will be entitled to a class provided he satisfies other requirements."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એજ્યુ. ૯ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. જ્યુરિસપ્રુડન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭—૬—૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે સિનિયર એલએલ.એમ.ના ગ્રુપ ૧—જ્યુરિસપ્રુડન્સ, ઇન્ટરનેશનલ લૉ ઍન્ડ કૉન્સ્ટિટ્યુશનલ લૉ ના પ્રશ્નપત્ર ૧, ૨, ૩ અને ૪ માટે ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૬. આ યુનિવર્સિટીના રેગ્યુ. ૭ મુજબ અન્ય યુનિવર્સિટીઓની માન્ય થયેલ ચાર વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમની પ્રથમ બી.ફાર્મ. પરીક્ષા પસાર કરીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે આવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) બી.ઈ. ૧ પરીક્ષા પસાર કરનારને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે ૩૧ જુલાઈ ૧૯૬૯માં ઠરાવેલ છે.

(૨) ફર્સ્ટ બી. ફાર્મ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે લાયકાતનું ધોરણ પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પસાર કરેલ હોવી જોઈએ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૭. પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા હવે લેવામાં આવનાર નહીં હોવાથી સદરહુ પરીક્ષામાં મેળવેલ મુક્તિનો લાભ નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષાના કોરસપોન્ડિંગ વિષયમાં આપવા તેમ જ જે વિદ્યાર્થીઓ જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં જે વિષયમાં નાપાસ થયા હોય તેમને નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષામાં કયા વિષયની પરીક્ષા આપવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય (First Year Commerce)ની વધુ બે પરીક્ષાઓ ઑક્ટોબર ૧૯૭૨ અને માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને નવા અભ્યાસક્રમ મુજબના નીચેના કોરસપોન્ડિંગ વિષયમાં પરીક્ષા આપવા દેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

પ્રી--યુનિ. કૉમર્સ (જૂનો કોર્સ)	**પ્રી--યુનિ. કૉમર્સ (નવો કોર્સ)**
૧. અંગ્રેજી	૧. અંગ્રેજી
૨. મોડર્ન લેન્ગ્વેજ	૨. મોડર્ન લેન્ગ્વેજ
૩. ઈકોનોમિક એન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી	૩. ઈકોનોમિક એન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી
૪. એલિમેન્ટરી એકાઉન્ટન્સી એન્ડ કૉમર્શિયલ એરિથમેટિક	૪. એલિમેન્ટરી એકાઉન્ટન્સી એન્ડ કૉમર્શિયલ એરિથમેટિક
૫. એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ	૫. એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ
૬. એલિમેન્ટરી ઈકોનોમિક્સ	૬. એલિમેન્ટરી ઈકોનોમિક્સ
૭. નીચેનામાંથી એક : (અ) એલિમેન્ટ્સ ઑફ પોલિટિક્સ (બ) મેથેમેટિક્સ (ક) સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસ (ડ) ઇન્સ્યુરન્સ	૭. બિઝનેસ મેથેમેટિક્સ.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૪૮. ઈતિહાસના પ્રોફેસરની જગ્યા રદ કરીને તેને રીડરની જગ્યામાં ફેરવવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મળેલી સંમતિની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઈતિહાસના પ્રાધ્યાપકની જગ્યા રદ કરવા તથા ઈતિહાસના રીડરની જગ્યા સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈતિહાસના રીડર અંગેની વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેના સભ્યોમાંથી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રો. રોમિલા થાપર

(૨) પ્રો. શર્મા (સાગર યુનિવર્સિટી).

૪૯. બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટના ત્રણ વર્ષના ખંડ સમયના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ ઉપરાંત પૂરા સમયનો બે વર્ષનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને અને સેનેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી બાબત નં. ૨૯ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

સદરહુ બાબત અંગે ચર્ચાવિચારણા ચાલતી હતી તે દરમ્યાન પ્રમુખશ્રીનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું કે સભાગૃહના કામકાજ અંગે જરૂરી ગણપૂર્તિ (quorum) નથી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીએ સભાગૃહનું કામકાજ બંધ થયેલું જાહેર કર્યું.

નં. એ. કા. / ૧૯૭૪૫ / ૧૯૭૨
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૧૪—૯—૧૯૭૨.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૮

O. Com. 5 (B) :

A candidate who has passed the B.A. Special Degree Examination of this University with Economics as a Special subject shall be held admissible to the Second B.Com. Examination of this University provided that—

(*i*) the seven papers he will, notwithstanding anything contained elsewhere, be required to appear in as follows :

1. Accountancy (Compulsory)
2. Commercial Correspondence
3. Business Administration—Paper I
4. Optional Paper I in any one of the subjects under R.Com. 1.
5. Accountancy II (Compulsory)
6. Business Administration—Paper I
7. Optional Paper II in the subject under R. Com. 7.

Note.—The syllabus for paper numbers 1 to 4 will be indentical with that prescribed for the corresponding papers for the First B.Com. Examination under Regulation Com. No. 2 and the syllabus for Paper No. 5 to 7 will be indentical with that prescribed for the corresponding papers for the Second B.Com. Examination under R.Com. 8.

(*ii*) He has kept two terms in an affiliated college.

Explanation :

The rules governing, passing and allowing to keep terms as also the rules governing the internal evaluation prescribed for the Second B.Com. Examination shall apply 'mutatis mutandis' to the candidates appearing for the Second B.Com. Examination under this Ordinance also.

A candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Com. Examination or who has passed the Second B.Com. Examination and

appears at the Third B.Com. Examination under the provisions of this Ordinance will be entitled to claim exemption at the Third B.Com. Examination from the paper in Problems of Indian Economic Development and will be required to appear and pass under relevant regulation in the following paper of English in lieu of a compulsory paper on English prescribed under Regulation Commerce-12 :

(1) Business letters relating to complaints and adjustments, sales and circular, collection.

(2) Banking and Secretarial correspondence and drafting of speeches.

(3) Business report writing by individual and Committes.

(4) Market reports and questionaries for Economics and Business survey.

(N.B.— Students under this course will not be required to study any prescribed text.)

A candidate not availing himself of the benefit of exemption under this clause and appearing in all subjects at the Third B.Com. Examination will be eligible for a class but not for any prize, medal, scholarship or any other award.

Explanation :

The rules governing, passing and allowing to keep terms shall apply ' Mutatis mutandis ' to these cases also.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

Law O. 6-A (New) :

A candidate for the Degree of Master of Laws must have obtained (1) the Degree of Bachelor of Laws of this University of a Degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the LL.M. Degree examination in two parts, the first called the LL.M. Part I examination and the second called the LL.M. Part II examination, after keeping two terms for the LL.M. Part I examination and two terms for the LL.M. Part II examination irrespective of a candidate passing LL.M. Part I or LL.M. Part II in the first instance.

It is provided that a candidate after keeping terms for either Part I or Part II will appear at that examination and it is further provided that a candidate thus appearing at either Part I or Part II examination and fails to pass that examination will be eligible for admission to Part I and Part II examinations simultaneously.

લૉ રેગ્યુ. ૧૨ (ન્યૂ)માં "જુનિયર અને સિનિયર એલએલ.એમ." એમ શબ્દો છે, તેને બદલે અનુક્રમે 'પાર્ટ-૧" અને "પાર્ટ-૨" શબ્દો રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

Standard of passing the Examination (LL.M.)

Law R. 17 (New) :

A candidate appearing either at the LL.M. Part I or LL.M. Part II examination and who obtains at least 36 % of the marks separately in each paper and obtains 48% of the total marks in papers all taken together, shall be declared to have passed the respective Part of LL.M. examination.

(*a*) A candidate having passed either Part I or Part II examination and appearing at the remaining part of the LL.M. examination shall be required to obtain at least 36% of the marks separately in each paper of that Part examination and at least 48% of the total marks obtainable both at Part I and Part II examinations taken together.

(*b*) A candidate having failed to pass either Part I or Part II examination and appearing in the whole examination (i.e. Part I and Part II examinations simultaneously) shall be required to obtain at least 36% of the marks separately in each paper and 48 % of the total marks obtainable in the whole examination (i.e. Part I and Part II examinations together).

3. Award of classes shall be as under :

(*i*) A successful candidate obtaining 70 % or more marks in Part I and Part II examinations taken together will be placed in the First Class with Distinction.

(*ii*) A successful candidate obtaining 60 % or more marks but less than 70 % of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) A successful candidate obtaining less than 60 % of the total marks but 48 % and above in Part I and Part II examinations taken together will be placed in the Second Class.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

SCHEME OF EXAMINATION FOR DEGREE OF MASTER OF PHARMACY : FIRST M.PHARM. EXAMINATION

Pharm. O. 16 :

A candidate for the degree of Master of Pharmacy—

(1) must have taken the degree of B.Pharm. of this University or of any University recognised by this University (reciprocity essential) in second class; and

(2) passed the First M.Pharm. and Second M.Pharm. Examinations after keeping as per requirements laid down in this behalf, terms which shall be two for First M.Pharm. Examination and two for the Second M.Pharm. and completed the course of study as laid down in relevant regulation.

Registration as a post-graduate student is essential within one month of the commencement of his post-graduate course, the candidate must get himself registered and specify the subject and papers of study for which he wants registration for the M.Pharm.

Pharm. O. 17 :

A candidate who has failed at the First M.Pharm. Examination will be allowed to pursue courses for Second M.Pharm. Examination, but in that case, a candidate will not be allowed to appear in Second M.Pharm. Examination unless he passes in First M.Pharm. Examination.

Pharm. R. 39 :

First M.Pharm. and Second M.Pharm. Examinations will be held twice in a year.

Pharm. R. 40 :

Candidate for the First M.Pharm. Examination shall be examined after they have satisfactorily completed the prescribed courses of study and kept two terms in

an institution recognised for the purpose under the recognised post-graduate teacher in the following subjects :

Scheme of Examination for First M.Pharm.

Subjects of Examination	*Total marks for theory including sessional*	*Total marks for practicals including sessional*
1 Analytical Techniques	100	100
2 Pharmaceutics & Pharmaceutical Technology		
(*a*) Paper I	100	100
(*b*) Paper II	100	100
or 2. Pharmaceutical Chemistry		
(*a*) Paper I	100	100
(*b*) Paper II	100	100
or 2. Pharmacognosy		
(*a*) Paper I	100	100
(*b*) Paper II	100	100
or 2. Pharmacology		
(*a*) Paper I	100	100
(*b*) Paper II	100	100

N.B.—Written examination in each paper of the subject shall be of 3 hours' duration while each practical examination shall be of 6 hours' duration.

Pharm. R. 41 :

A regular record of both theoretical and practical class work and examinations conducted at a recognised institution imparting training for this course shall be maintained for each student and 30 per cent of the total marks for each paper of the subject in theory and 40% of the total marks for each practical in the subject in practicals shall be allotted for these records. The sessional marks shall be counted on the basis of average of the marks secured in examination held during the year which shall not be less than 2 in number.

Pharm. R. 42 :

The syllabus laid down for various papers and practicals of the First M.Pharm. Examination is as under :

ANALYTICAL TECHNIQUES

Separation techniques : Theory and principles of counter current distribution; general chromatographic theory; general study of the principles, techniques and application of adsorption, partition, paper, gas, thin-layer, ion-exchange chromatography. Electrophoresis and its application. Physical methods of analysis : Polarography (A.C. and D.C.) and apperometry. Refractometry.

Radiochemical techniques : Basic nuclear properties; measurement of radioactivity, analytical application of radioactivity, Neutron activation analysis.

General study of the principles, techniques and application of the following to structural studies : (*i*) UV-spectroscopy, (*ii*) IR-spectroscopy, (*iii*) NMR-spectroscopy, (*iv*) Mass spectroscopy, (*v*) ESR (Electron spin resonance), (*vi*) Optical rotation and optical rotatory dispersion, (*vii*) Fluorimetry and X-ray analysis, (*viii*) Differential Thermal Analysis.

Biological and microbiological assays.

Enzymes as analytical reagents.

Practical

Experiments on : (*i*) Potentiometric titration, (*ii*) chrometography, (*iii*) electrophoresis, (*iv*) Polarography, (*v*) spectrophotometry, (*vi*) colorimetry, (*vii*) fluorometry, (*viii*) gas chromatography.

Microbiological assays :

Determination of dissolution rate, Determination of absorption and excretion rate constant of drug administered by oral and i.v. routes. Practice in structural elucidation and detection of organic compounds on the basis of various spectroscopic techniques.

PHARMACEUTICS AND PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY

Paper I—Formulative Pharmacy

1. (*a*) Dosage forms : Solid, Semisolid and liquid formulations.
   (*b*) Formulation of sterile products, parenteral solutions.
   (*c*) Hypoderic tablets, ophthalmic preparations, implants.

(*d*) Sterilisation methods and testing for sterility (Modern trends must be emphasised)

(*e*) Ligatures and sutures–surgical dressings.

2. Diluents, solvents, vehicles, thickness and binders, surface active agents stabilisers and preservatives colours and flavours, antioxidents and chelates.

3. Manufacturing : filling, sealing, packaging, labelling and stability—studies of Pharmaceuticals and testing of containers and closures, Storage and preservation of Pharmaceuticals.

4. Radio Pharmaceuticals, Radioactivity and isotopes, Radio isotopes in research and productions of official radiopharmaceuticals.

5. Aerosels : Formulation, manufacture, containers, storage and stability testing.

6. Cosmetics : Formulation, manufacture and preservation of cosmetics for skin, hair, eyes, nails and teeth. Dental skin, hair, ophthalmic and other products.

7. Rheology :

(*a*) Flow properties of newtonian and non-newtonian liquids. Factors influencing rheological properties, designing and instruments for measuring.

(*b*) Flow properties of powders, particle size analysis.

(*c*) Dispersion systems :

1, Emulsions and emulsion systems.

2. Suspensions and suspending agents.

8. Biopharmaceutics :

(*a*) Structure activity relationship and drug design, chemotherapy, Biological factors, physicochemical factors, theories of drug action, biological testing.

(*b*) Reaction kinetics, drug kinetics, drug absorption, action and disposition drug receptors and receptor therapy, Mechanism of drug action, pinocytosis, biotransformation, dangers of multiple drug therapy.

9. Sustained : Release Medicaments : Types and forms, construction and evaluation of sustained release formulations and parenteral depot forms.

10. Intermolecular forces and states of matter : Physical properties of drug molecule, properties and technology of pharmaceutical solutions, ionic equilibria, buffer isotonic solutions, solubility and distribution phenomens, complexation inferfacial phenomens, colloids and micromolecular systems.

Practical

Laboratory examination including Oral and Practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Paper II—Pharmaceutical Technology

Development of the project- evolution of a process from a laboratory scale to a commercial plant.

Process design—choice of process—selection of process cycles –qualitative and quantitative flow sheets for Pharmaceuticals (non-biologicals) and pharmaceutical dosage forms.

Pharmaceutical plant layout—location of plant—site preparation and structure—department layout—equipment layout.

Pilot plant scale up techniques for pharmaceuticals dosage forms. Quality assurance—process control–dosage form control.

Quantitative corelations of the physics–chemical theories with the character, development, evaluation and preparation of dosage forms : solids, aqueous solutions, non-aqueous solutions, sterile solutions, fluid suspensions and emulsions, plastic suspensions and emulsions, prolonged action, pharmaceuticals and others.

for the production of pharmaceutical dosage forms
of the Pharmaceutical engineering operations in the
pharmaceutical dosage forms the above mentioned field.

Practical

Laboratory examination including Oral and Practical examination in General Course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

PHARMACEUTICAL CHEMISTRY

Paper I—Advanced Organic Chemistry

The following topics shall be covered up to a reasonably advanced level :

1. Structure of Organic Molecules : Atomic and molecular; structure—The use of resonance; Hydrogen bone : Bond energies; Electronegativity; Bond–Lengths and Covalent Radii: Bond Lengths in Resonance Hybrids; Hyperconjugation; Van der Waals' Radii; Dipole Moment; Acids and Bases :

   Nucleophiles and Electrophiles.

2. Reaction Mechanism : Kinetics; Inductive, Resonance and Steric effects upon the Reactivity of Molecules; Neucleophilic Substitution Reactions in Aliphatic systems—Sn_1, Sn_2, Sne, Sni, and Sni Reactions of Carboxylic Acids and Esters, BAC_2, AAC_2, BAL_1 and AAL_1, Mechanisms, Claisen condensation, Decarboxylation; Carbanions and Enolization, Kato-enol equilibria, Organimetallic compounds; Electrophilic and Nucleophilic Substitutions in Aeromatic Systems, Aeromaticity, Reactivity and Orientation in Electrophilic substitutions, Nucleophilic Aeromatic Substitutions, Beta elimination Reactions, E_1 and E_2, Mechanisms, Hofmann and Saytzeff–Tike Eliminations, Competition between Elimination and Substitution, Intr amolecular Eliminations; Addition Reactions, Markownikoff's Rule, Nucleophilic Additions, Hydride–transfer Reactions, Cram's Rule, Participation of neighbouring Groups in Nucleophilic Substitution, Reactions and in Rearrangements, Transannular Rearrangements, Pinacol and related Rearrangements, Beckmann Rearrangement. Hofmann Rearrangement, Claisen Rearrangement, Free radicals and Free Reactions. Formation and Detection of Free Radicals, Homolyses and Free radical Displacements, Additions and Rearrangements of Free Radicals.

3. Stereochemistry : Molecular Dissymmetry: Compounds with one, two or more unequal asymmetric carbon atoms, and like asymmetric carbon atoms; Racemic modifications; Configuration absolute and relative, synthesis of optionally active compound conformations in a cyclic compounds, optical isomerism: shape of cyclohexanes and six-membered heterocyclic rings, shape of rigns other than six–membered ones; Stereoisomerism of allenes and related compounds; Stereoselective synthesis.

4. Study of the Individual Reactions : Birch Reduction, Clemmensen Reduction, Grignard Reactions, Meerwein–Pondorff Reduction; Reduction with Metalic Hydrides; Oppennauer oxidiation: Witting Reaction, Wolf Kishner Reduction, Allylic Bromination, Use of Diazomethane and peracids in Synthesis, Ozonolysis, Hydrogenation.

Practical

Laboratory Examination including Oral and Practical examination in general course illustrative of the Theoretical section of the syllabus.

Paper II—Chemistry of Natural Products

1. General methods of isolation and purification of plant products. The principles of the methods used for quantitative determination of functional groups.
2. Study of biogenesis : The acetate Hypothesis; Isoprane Rules; Biogenetic Hypotheses relating to Alkaloids.
3. Polypeptides and Protenis, A review of the purification, general methods of degradation, separation of franctions, amino-acids determination, and end group analysis. Synthesis of peptides. Constitution of vasopression and oxytocin.
4. Alkaloids : General methods of degradation and structure determination. Study of the Constitutions of atropine, papaverine, quinine, engomatrine, resperpine and colchicine.
5. Steroids : Sterochemistry including conformational studies of the steroid uncleus. Study of the Chemistry of Chloesterol (including stereo-chemistry of the side chain at 17), Cholic acid, Vitamin D_2, Cortisone, aldosterone, strophanthidin disogenin (including stereochemistry of the side chain) and Conessine.
6. Antibiotics : A general study of the chemistry of all important antibiotics with detailed treatment of penicillins, and chloramphenicol (including stereochemistry).
7. Vitamins : A general study of chemistry of all important vitamins with detailed treatment of Vitamin A, thiamine, riboflavin, ascorbic acid.
8. Perphyrins : A general study with reference to chlorophyll and hemin.
9. A general study of nucleic acids.

The students are expected to keep themselves abreast with the general developments in the chemistry of natural products.

Practical

Laboratory examination including oral and practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Phytochemistry

Pharmacognosy—Paper I :

Chemistry of carbohydrates (soluble saccharides, Polysaccharides, mucilage and gums).

Biogenesis and chemistry of cardiac glycosides (Digitalis, scilla), Anthracenosides (Senne, aloe), Seponins (Dioscores, Glycyrrhiza), Coumarins and Furocoimarin

Pyranocoumarin (Psoralea, Amminagus, Ammivisnage), Lignans (Podophyllum), Flavones (Rutin), Cyanogenetic Glycosides (wild cherry barks). Isothiocynate glycosedus.

Chemistry of **Tannins**:

Biogenesis and chemistry of alkaloids, alkenines (Ephedra) Pyridin and piperidine alkaloids (Lobella), Tropipe alkaloids (Belladona, Datura), Quinoline alkaloids (Cinchorma), Isoquinoline (Ipecac, opium, Tubocurarine), Indole (nux vomica, Ergot, Raunolfia, vinca).

Steroid alkaloids (Salasodin, conessin). Diterpene alkel Aconite Biogenesis and chemistry of antibiotics.

Practical

Laboratory examination including oral and practical examinations in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Pharmacognosy--Paper III : Advanced Pharmacognosy

Plant Genetics, Mendle's laws of heredity and their application to Pharmacognosy, Chemical races, selection, hybridisation, polyoloidy, mutation, plant growth regulators Chemotaxonomy, Tissur, Culture, comparative phytochemistry methods of investigation of biosynthetic pathways such as tracer techniques, autoradiography. Cultivated of isolated organs of tissues, Grafts, Bais metabolic pathways.

Photosynthesis including Calvin's cycle, Carbohydrate utilisation including respirative (Kreb's tricarboxylic acid) cycle and Embden, Myerhaff subeme of glycolysis).

Fats and Faty acids, aeromatic biosynthesis (Shikimmic acid pathway). The acetate hypothesis, Amino acid, Alkaloids Isoprenoid compound, steroids and glycosides, cytostatics, Hallucinogens, Recent development of Pharmacognosy and Phytochemistry mistry (from Lloyidia, Planta Medica and Indian Journal of Pharmacy).

Practical

Laboratory examination including oral and practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Pharmacology—Paper 1

Advanced Systemic Pharmacology and Chemotherapeutics

Outline of development of Pharmacology

Action of Drugs on CNS, ANS, Cardiovascular, Respiratory, Alimentary, Exretory, Reproductivie, Locomotor, & Endocrine Systems, Haemopoietic and Lymphatic system.

Pharmacology of Nutrition.

The study of Antibiotics and Chemotherapeutics.

Special study of Pharmacology of :

1. Psychotropic drugs
2. Antihistaminics
3. Radio-active Isotopes
4. Antinflammatory Agents
5. Anti-diabetics.
6. Ganglion blocking and neuro-muscular relaxants
7. Newer Antibiotics
8. Carcinogens and Anti-Cancer agents
9. Modern Diuretics
10. Cardiotonics
11. Contraceptives
12. Drugs acting on lipid metabolism
13. Hormones, with special reference to Cat echolamines and corticosteroids.

Recent advances in Prostagladins, Interferons, Immunosuppressive drugs, Active-Poly-peptides etc.

Practical

Laboratory examination including oral and practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Pharmacology—Paper II

Pharmacodynamics and Molecular Pharmacology

Membranes, uptake of drug by cell, drug absorption, gastro-intestinal absorption, parenteral administration.

Consideration of the influence of formulation on dissolation rates and drug distribution.

The Physics-chemical basis for the actions of drugs, drug receptor and drug interactions and drug cominations.

The structure activity relationships; Principles of isosterism, Ionisation, Ion-pair formation; Charge transfer complexes and reactions leading to non-competitive inhibition.

The metabolic fate of organic coumpounds as exemplified by drugs. Chemical activation and inactivation.

Induction of drug metabolic enzymes, Chemical characteristics of inducting and non-inducing drugs. Liquid partition and substances speificity in the action metabolizing enzymes.

Anti-metabolities. Factors influencing to and the action of drugs, Tolerance, Habituation, addiction, Drug resistances, Allergy and anophyllaxis.

Latrogenic diseases.

Practical

Laboratory examination including oral and practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Pharm. R. 43 :

To pass an examination, candidates must obtain at least 40 per cent of the marks in theory (including sessional) and in practicals (including sessional) separately and in addition must obtain at least 50 per cent of the total marks assigned to the whole First M.Pharm. Examination. No class shall be awarded to the successful candidate at the First M.Pharm. Examination.

Pharm. R. 44 :

A candidate who has secured 50 per cent of the total marks in any paper of the subject (which includes theory and practical) including sessional, at the First M.Pharm. Examination, may at his option be exempted from appearing in that paper and practical of the subject at subsequent examination, per provided he has passed in all the heads of passing in that paper and practical of the subject.

Candidates shall be declared to have passed the whole First M.Parm. Examination when he has passed in all the remaining papers of the subject and has obtained the aggegtae of 50 per cent marks in the remaining subjects.

For the purpose of determining whether a candidate has obtained 50 per cent of the total marks in the aggregate, the marks obtained by him in a paper or papers on the previous occasions entitling him to claim exemption in the paper at a subsequent appearance would be carried forward if he claims exemption in a paper or papers of the subject.

Candidates passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for class or prize or scholarship.

Second M.Pharm. Examination

Pharm. O. 18 :

Every candidate for the admission to the Second M.Pharm. Examination shall be required to have passed the First M.Pharm. Examination of this University, provided he has completed the course of study of his M.Pharm. examination and submitted the dissertations as prescribed.

Pharm. O. 19 :

A candidate who has failed to pass the M.Pharm. Examination may appear at the subsequent examination as an ex-student without keeping any fresh terms at the recognised institution, on submission new application and payment of a fresh fee for the examination. Provided he has passed in his dissertation (which means dissertation is accepted and he has secured 50 % minimum marks in the oral examination). If the candidate's dissertation is not accepted he is required to keep minimum one fresh term at the recognised institution, and can resubmit the dissertation after revising it on submission of a new application and payment of a fresh fee for the examination.

A candidate who passes in the examinations of his subject through his dissertation has not been accepted, must submit another dissertation for consideration in connection with such subsequent entry for the examination. On acceptance of the dissertation by the examiners and on passing in the oral examination he will be declared to have passed the M.Pharm. Examination.

Pharm. R. 45 :

Candidate in the Second M.Pharm. Examination shall be examined after they have satisfactorily completed the prescribed course of study and kept two terms for

the purpose at a recognised institution under a recognised post-graduate teacher in the following subjects :

Subject of examination	*Total marks for the oral examination*	*Total marks for theory including sessional*	*Total marks for precticals including sessional*
1. Dissertation	100	—	—
2. Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology—Paper-2	—	100	100
Or. 2. Pharmaceutical Chemistry—Paper-3	—	100	100
Or. 2. Pharmacognosy—Paper-3	—	100	100
Or. 2. Pharmacology--Paper-3	—	100	100

Note.—(1) Each written examination shall be of 3 hours' duration while each Practical examination shall be of 6 hours' duration.

(2) The oral examination on dissertation shall be of one hour duration.

Pharm. O. 20 :

Every candidate presenting himself for the M.Pharm. examination for the first time will be required to submit one month before the commencement of the examination, three type written copies of a dissertation containing the results of his own study or investigations carried out under the dissertation and guidance of a recognised University post-graduate teacher in the subject. The dissertation should be referred to the examiners appointed for the purpose who will conduct the oral examination only on accepted dissertation.

Pharm. O. 21 (1) :

A candidate who has registered for the M.Pharm. Degree examination shall be allowed to change the subject. Such a change must be done only during the study for the First M.Pharm. Course. Fresh registration and keeping of fresh terms are required.

Pharm. O. 21 (2) :

On a new application being forwarded and a fresh fee paid, a candidate who has already passed the examination for the M.Pharm. Degree may present himself again for the examination in the subjects not offered by him. Fresh registration and keeping of fresh terms are required.

Pharm. R. 46 :

A regular record both theoretical and practical class work and examinations conducted at a recognised institution imparting training for this course shall be maintained for each student for the subjects and 30 per cent of the total marks for the subject in theory and 40 per cent of the total marks for the subject in practical shall be allotted to these records.

The sessional marks shall be calculated on the basis of average of the marks secured in examinations held during the year which shall not be less than 2 in number.

Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology — Paper III

Microbiology & Biochemical Engineering

1. Micro-organisms and their activities, substrates for fermentation processes, Aerobic and an aerobic fermentations.
2. Production of : Antibiotics, their inhibitors, and potentiators, vaccines, antitoxcins, interferons, industrial solvents, plasma substitutes, haemostaics, hormones.
3. Blood banks and tissue banks : Antifungal, Antibacterial and antiviral drugs, Bacteriophage, viruses, Enzymes.
4. Control of micro organisms in Asepsis, room and manufacturing housing designing and layout, Sterilisation of Air, media and equipments.
5. Laboratory, pilot plant and commercial scale techniques in fermentation including surface and submerged culturing, fermentation substrates, Batch and continuous processes.
6. Outline of production processes with reference to biological aspects of carboxylic acids, amino acids, alcohol, antibiotics, Vitamins, dextran and transformation products.
7. Kinetics of growth and fermentation, recovery of fermentation products rheology of fermentation systems.

8. Micribiological Techniques :

(*a*) Techniques of solation of Microbes

(*b*) Technique of Assays

(*c*) Studies on Mutation

(*d*) Studies on Synchronisation.

Practical

Laboratory examination including oral and Practical examination in general course illstrative of the theoretical section of the syllabus.

Paper III — Advanced Pharmaceutical Chemistry

1. A general study of the correlation of physical properties and chemical stereo-chemistry and drug action, isosterism and bio-isosterism as guides to structural variations, metabolite anta-gonism and theory of drug action.

2. Structure-activity relationship studies and mode of action of all the important categories of drug. The study of the synthesis of individual drugs shall be excluded.

3. An overall treatment of the approaches to drug design, including the method of variation, study of the use of bio-chemical and physiological information in evolving new drugs, and basis of design and drug mixtures.

4. Individual treatment of the topics : Psychotemimetic, tranquilliser, antidepressants, antihypertenasives, non-mercurical diruetics, antiatherosclerotics, anabolic agents, oral contraceptices, new steriod drags, chemotheraphy of neoplastic diseases, antiviral drugs, drugs for irradiation sickness. The methods of preparation and use of the above type of drugs included in the extrapharmacope and the Newand Non-official drugs shall be included.

The students are expected to keep themselves abreast with recent development in drug research.

Practical

Laboratory examination including oral and practical Examination in general course illustrative of the theoretical section of the syllabus.

Pharmacognosy—Paper III

Evaluation of Crude Drugs :

Techiques of analysis like microtomy, column, paper thin layer and gas chromatogaphy and fluorescence analysis at applied to pharmacognosy.

Organoleptic, physical, microscopic, chemical, biochemical and biological evaluation of crude drugs or factors determining identity, purity and quality.

Exogenous factors affecting wariability of drug activity.

Methods of systematic phytochemical investigation of the drug including extraction isolation and characterisation.

Application of instrumentation in evaluating drugs.

Practical

Laboratory examination including oral and Practical examination in general course illustrative of the theoretical section of the Syllabus.

Pharmacology—Paper III

Experimental Pharmacology and Biometrics

Principles of the methods for testing Pharmacological actions; Pharmacological response on skeletal and smooth muscle, diuretis and antidiurisis, Central and Autonomous Nervous systems, Cardiovascular System, Respiratory system, Uterus, Antihistaminic action, Reproductive system, Enzymes, etc.

Experimental methods employed in Pharmacology with special reference to the development of a new drug (screening or drug) and methods of locating the site(s) of action of drugs.

Bioassays of drugs with special reference to the drugs mentioned in I.P. Application of simple Statistical Methods. Evaluation of toxicity, limitations of toxicity, determination of LD50 : influence of repeated dosages. Toxicity of adulterants such toxicity arising from food, drug or cosmetic additives or release of substances from packaging materials.

Clinical trials; their organisation and interpretation.

Practical

1. Qualitative testing of drugs.
2. Quantitative (Biometic) Testing of drugs
3. Acute toxicity tests.
4. Viva-voce based on practical experiments and theory.

Pharm. R. 47 :

To pass an examination, candidate must obtain at least 40 per cent marks in theory including sessional and in practicals including sessional separately in the subject and 40 per cent in the oral examination on the dissertation and in addition must obtain at least 50 per cent of the total marks assigned to the Second M.Pharm. Examination.

Successful candidates shall be awarded classes as under after adding the marks (including sessional) of First M.Pharm. Examination and Second M.Pharm. Examination (including sessional and dissertation).

Those obtaining 70% and above Distinction. These obtaining 60% and above, but less than 70% of total marks—First Class. Those obtaining 50% and above but less than 60% of total marks—Second Class. Students passing the examinations by compartments will be declared to have passed the M.Pharm. Degree Examination in Pass Class.

Pharm. R. 48 :

A candidate who has secured 50 per cent of the total marks in the paper and practical of the subject, including sessional may at his option be exempted from appearing in the subject at subsequent examination, provided he has passed in all the head of passing in that subject.

Candidate shall be declared to have passed the M.Pharm. Degree Examination, when he has passed in the remaining subject and has obtained the aggregate of 50% marks in the examination.

If the candidate's dissertation is accepted by the examiners, but he has failed to secure 40% marks in the oral Examination he is eligible to appear for a fresh oral examination in the subject of the dissertation at the subsequent examination on payment of fresh fee and making a fresh application.

પરિશિષ્ટ "ધ"

કામકાજ ક્રમાંક ૪૫

સિનિયર એલએલ.એમ. ગ્રુપ ૧ જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ, ઈન્ટરનેશનલ લૉના પ્રશ્નપત્ર ૧, ૨, ૩ અને ૪ માટે ભલામણ કરેલ પુસ્તકોની યાદી

Paper I :

(1) Julius Stone : 1. Legal system and Lawyer's Reasoning
2. Human Law and Human Justice
3. Social Dimensions of Law and Justice

(2) Friedman : Legal Theory

(3) Diaes : Jurisprudence

(4) Bodenhemer : Jurisprudence

(5) Patterson : Jurisprudence

(6) Fuller : Law in Quest of Itself

(7) Fuller : Morality of Law

(8) Friedman : Law in a Changing Society

(9) Sawer : Law in Society

(10) Cardozoo : The Nature of Judicial Process

(11) Rascoe Pound : Jurisprudence

(12) Property Relations in Independent : I.L.I.

Paper II :

(1) Bentham : Introduction to the Principles of Morals and Legislation

(2) Dicey : Law and Public Opinion in England during the Nineteenth Century

(3) Ginsberg (Ed) : Law and Public Opinion in England During the Twentieth Century

(4) Crais : On Statutes

(5) Maxwell : Interpretation of Statutes

(6) Thorton : Legislative Drafting

(7) Allen : Law in the Making

(8) Scarman : Law Reform.

Paper III : Government Regulation of Private Enteprise

Syllabus

(1) Constitutional Framework : Limits over the Union and State Power

(2) Determinating the pattern of Industrialisation, Restrictions on Establishment and Expansion of Industries

(3) Commodity controls
(4) Fiscal, Monetory and Foreign Exchange Regulations
(5) (*a*) Control over companies under the Companies Act, 1956,
(*b*) Monopolies and Restrictive Trade Practices
(6) Informal Techniques of control of Busines.

Books :

(1) Indian Law Institute : Government Regulation of Private Enterprise
(2) Friedmen : The State and the Rule of Law in a Mixed Economy
(3) Friedman (ed): Government Enterprise
(4) M. P. Jain : Administrative Law
(5) Administrative Process under the Commoditi as Act—Indian Law Institute
(6) Gunnarn, Myrdal : Asian Drama
(7) Jagdish Bhagwati : The Economics of Underdeveloped Countries
(8) Samuelson : Economics
(9) Jacob : Public Control of Private Enterprise of J. I. L. I., July 1971
(10) The Industries (Development and Regulation) Act, 1951
(11) Capital Issues (Control) Act, 1947
(12) The Import and Export (Control) Act, 1947
(13) The Foreign Exchange (Regulation) Act, 1947
(14) The Essentials Commodity Act, 1955
(15) The Companies Act, 1956
(16) The Report of the Monopolies Inquiry Commission
(17) Hazari R. K. : Monopolies and their Regulation in India
(18) Mason (Ed.) : The Corporation in Modern Societies, 1968
(19) Hanson (Ed.) : Public Enterprise (1956).

Paper IV—Administrative Law

(1) Cases and Material of Administrative Law : Indian Law Institute
(2) Kagazi' Administrative Law
(3) Markos Judicial Control of Administrative Action in India
(4) Principles of Administrative Law : Griffith and Street
(5) Administrative Law : Wade
(6) Administrative Law : Garner
(7) Government Liability : Street.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ–૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની ચોથી સભા સોમવાર, તા. ૨૧–૮–૧૯૭૨ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને મંગળવાર તા. ૨૨–૮–૧૯૭૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧–૮–૧૯૭૨	તા. ૨૨–૮–૧૯૭૨
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય બી: એમ. પીરજાદા	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા	હાજર	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ: પરીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય એસ: આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૮--૧૯૭૨	તા. ૨૨--૮--૧૯૭૨
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય મુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ઘાંચી	હાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૩૯.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર	હાજર
૪૧.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર	હાજર
૪૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૩.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૪૬.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૭.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૯.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૧.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૨.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	ગેરહાજર
૫૩.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	ગેરહાજર
૫૪.	ડૉ. જી. એન. તલાટી	હાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧–૮–૧૯૭૨	તા. ૨૨–૮–૧૯૭૨
૫૫.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર	હાજર
૫૬.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	ગેરહાજર
૫૭.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૬૦.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર	હાજર
૬૧.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૨.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર

દિલ્હીથી આવતું વિમાન તા. ૨૧–૮–૧૯૭૨ના રોજ મોડું પડેલું હોઈ કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશી સભાગૃહમાં શરૂઆતમાં હાજર રહી શકયા નહોતા. તેમની ગેરહાજરીમાં સભાનું પ્રમુખસ્થાન આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલે સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૨૭/૨૮–૬–૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૭/૨૮–૬–૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી સભાની નોંધ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી. તે વખતે પ્રો. પી. જી. માવળંકરે પ્રમુખશ્રીનું ધ્યાન ખેંચ્યું કે નોંધમાં બાબત નં. ૨ (પાના નં. ૪) પર મજૂર કલ્યાણ (લેબર વેલ્ફેર)ના રીડર અંગેની વરણીસમિતિ પર નિમાયેલા એક સભ્યનું નામ "ડૉ. વી. બી. કર્ણિક" નોંધવામાં આવ્યું છે તેને બદલે "શ્રી. વી. બી. કર્ણિક" હોવું જોઈએ.

તે પછી સદરહુ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઑકટોબર ૧૯૭૨માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાધ્યિનકો/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૨ અંગેની વિચારણા મંગળવાર, તા. ૨૨–૮–૧૯૭૨ના રોજ હાથ ધરવામાં આવી હતી; પરંતુ સુવિધા માટે તે અંગેની નોંધ યથાક્રમે આપવામાં આવેલી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑકટોબર, ૧૯૭૨માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો માન્ય કરવી અને તે સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.

(**નોંધ.**—સદરહુ ભલામણો અંગે કોઈ પણ સભ્ય સૂચનો કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓ ખાનગી રાહે પોતાનાં સૂચનો કુલપતિશ્રીને મોકલી આપે એમ પણ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રત્યેક વર્ષે તેના આગલા વર્ષના પરીક્ષકોની પેનલોની યાદી કૉલેજોને પરિપત્રિત કરવી.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં બાબત નં. ૩૬ પણ આ તબક્કે વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૩૬. પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ના જનરલ એજ્યુકેશનનો નવો અભ્યાસક્રમ તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ ન લેતાં કૉલેજને

સોંપવા અંગે આચાર્યશ્રી પી. એચ. ભટ્ટના તા. ૨૪--૭--૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(ક) જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયની પરીક્ષા, આ સભાગૃહે અગાઉ તેની તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ, યુનિવર્સિટીએ જ લેવાનું રાખવું.

(ખ) જનરલ એજ્યુકેશનના પ્રશ્નપત્રમાં આંતરિક વિકલ્પ ન રાખતાં, (૧) માનવવિદ્યાઓ, (૨) સમાજવિદ્યાઓ, અને (૩) વિજ્ઞાનવિદ્યાઓ—એ પ્રત્યેક વિભાગમાં ઓછામાં ઓછા ૬ પ્રશ્નો કાઢીને તેમાંથી ૨ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાના વિકલ્પો વિદ્યાર્થીઓને આપવા માટે પ્રાશ્નિકોને સૂચના આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ગ) જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિને અભ્યાસક્રમની વિગતો ત્વરિત તૈયાર કરવા માટે જણાવવું.

સદરહુ બાબતના અનુસંધાનમાં આચાર્ય આઈ. જે. ધ્રુવના તા. ૧--૭--૧૯૭૨ તથા તા. ૧૭/૧૮--૭--૧૯૭૨ના પત્રો પણ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે જનરલ એજ્યુકેશન અને અંગ્રેજીના વિષયોના ગુણાંક વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા માટે ગણતરીમાં ન લેવા માટેનું આચાર્ય આઈ. જે. ધ્રુવનું સૂચન સ્વીકારવું નહીં.

૩. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) એમ.એ., ભાગ ૨ના ભૂગોળના અભ્યાસક્રમના ગ્રુપ 'જી'માં હાલ જે પ્રશ્નપત્ર ૩—સ્ટેટિસ્ટિકલ જોગ્રોફી છે તે ત્યાંથી રદ કરી, ડિઝર્ટેશન ઓરલ અથવા પ્રૅક્ટિકલ ફિલ્ડવર્ક છે તેના વિકલ્પમાં સ્ટેટિસ્ટિકલ જોગ્રોફીનો પ્રશ્નપત્ર (૧૦૦ ગુણ) તથા પ્રૅક્ટિકલ ફિલ્ડવર્ક ૩ (વિલેજ સર્વે) રાખી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ.--૮માં નીચે મુજબ સુધારો કરી ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવાના :

R. M.A.–8 :

(*a*) Dissertation	..	100 marks
Oral	..	50 marks
OR		
(*b*) Practical–Field Work I, II & III	..	150 marks
OR		
(*c*) Statistical Geography	..	100 marks
Practicals and Field Work–III (Village Survey)	..	50 marks

(૨) ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં લૉ ઑ. ૬--એ (ન્યૂ) સુધારી જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ઠરાવ્યું છે તેના સંદર્ભમાં ચાલુ વર્ષે એટલે કે જૂન ૧૯૭૨થી શરૂ થતા સત્રથી જેવિદ્યાર્થીઓએ અગાઉ જુનિયર એલએલ.એમ.નાં સત્રો ભર્યાં હોય અને માન્ય થયાં હોય પરંતુ પરીક્ષામાં બેઠા ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પણ એલએલ.એમ., ભાગ ૨ના

અભ્યાસક્રમ માટે ઍડહોક ધોરણે ચાલુ વર્ષ પૂરતાં સત્રો ભરવા અને સત્રો મંજૂર થયા પછી એલએલ.એમ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની પરીક્ષા એકસાથે આપી શકે તેવી મંજૂરી આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવી.

૪. સને ૧૯૭૩ની સાલમાં લેવાનારી યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષા સમિતિ" પર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઑર્ડિનન્સ ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાની સમિતિ પર બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

[નોંધ.—સને ૧૯૭૨ની પરીક્ષાઓ માટે નીચે મુજબ સભ્યો નીમેલા હતા :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખા	(૧) શ્રી. કે. જી. દેસાઈ
	(૨) શ્રી. પી. જી. માવળંકર
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	(૧) શ્રી. પી. ડી. પાઠક
	(૨) શ્રી. એ. આર. રાવ
૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	(૧) શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ
	(૨) શ્રી. એચ. એસ. જૈન
૪. કાયદા વિદ્યાશાખા	(૧) પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત
	(૨) પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા
૫. તબીબી વિદ્યાશાખા	(૧) ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા
	(૨) ડૉ. જી. એન. તલાટી
૬. ડેન્ટલ વિદ્યાશાખા	(૧) ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા
૭. ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	(૧) શ્રી. એમ. બી. દેવાણી
૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	(૧) પ્રિ. એચ. કે. ત્રિવેદી
	(૨) પ્રિ. ડી. એચ. વેલવણ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૭૩ની સાલમાં લેવાનારી યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની ભલામણો કરવા માટેની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓની નીચે મુજબ નિમણૂક કરવી :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખા	:	૧. પ્રો. ડી. એન. પાઠક, ૨. આચાર્ય દાઉદભાઈ ધાંચી.
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	:	૧. પ્રો. જે. ડી. ઓઝા, ૨. આચાર્ય વી. એફ. શાહ.
૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	:	૧. પ્રો. એસ. બી. કુમ્ટા, ૨. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ.

૪. કાયદા વિદ્યાશાખા	:	૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત, ૨. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા.
૫. તબીબી વિદ્યાશાખા	:	૧. ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા, ૨. ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા.
૬. ડેન્ટલ વિદ્યાશાખા	:	૧. ડૉ. ઓ. એમ. મલાવવાલા
૭. ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	:	૧. શ્રી. એમ. બી. દેવાણી
૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	:	૧. આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખ, ૨. આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ.

૫. સ્ટે. ૧૧૮ (૭) અનુસાર અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર સભ્યપદે નીમેલા નીચેના સભ્યોની મુદત તા. ૨૨--૧૧--૧૯૭૨ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની ખાલી પડતી જગ્યા પર નવી નિમણૂક કરવાના પ્રશ્ન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

સભ્યોનાં નામ

૧. શ્રી. વાય. પી. શુકલ	(વિનયન)
૨. શ્રી. પી. ડી. પાઠક	(વિજ્ઞાન)
૩, શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	(ઇજનેરી)
૪. ખાલી	(કૃષિ વિદ્યાશાખા)
૫. શ્રી. ગિરીશભાઈ પટેલ	(કાયદો)
૬. ડૉ. છોટુભાઈ એચ. નાયક	(તબીબી)
૭. શ્રી. ડી. એમ. શીખ	(વાણિજ્ય)
૮. ખાલી	(આયુર્વેદ)
૯. ડૉ. સી. પી. બોધાની	(દંત વિદ્યાશાખા)
૧૦. ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	(ફાર્મસી).

(નોંધ.—સ્ટે. ૧૧૮ (૭)નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

Ten recognised post-graduate teachers to be nominated one from each faculty, by the Academic Council from amongst the members of the Senate for a period of three years in such a way that at least three of them shall be teachers working in affiliated colleges or recognised institutions or University departments but shall not be Principals of colleges or Heads of recognised institutions or University departments.)

સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણા દરમ્યાન વિનયન વિદ્યાશાખાના પ્રતિનિધિને નીમવાની બાબતમાં નીચે મુજબ પ્રસ્તાવો રજૂ કરવામાં આવ્યા :

(૧) આચાર્ય ડૉ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકરે પ્રસ્તાવ રજૂ કર્યો કે સદરહુ બોર્ડ પર અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય પ્રેમશંકર ભટ્ટની નિમણૂક કરવામાં આવે, તેને આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખે ટેકો આપ્યો.

(૨) પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈએ પ્રસ્તાવ રજૂ કર્યો કે સદરહુ બોર્ડ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રો. બબાભાઈ પટેલને નીમવામાં આવે, તેને આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદાએ ટેકો આપ્યો.

તે પછી એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો નિર્ણય ગુપ્ત મતદાનથી કરવાનું આવશ્યક બનતાં પ્રમુખશ્રીએ નીચેના સભ્યોની ચકાસણીદાર (Scrutineers) તરીકે નિમણૂક કરી :

(૧) પ્રો. પી. જી. માવળંકર,

(૨) ડૉ. આર. એચ. ગાંધી.

તે પછી મતદાનની કાર્યવાહી હાથ ધરવામાં આવી અને મતની ગણતરી થતાં નીચે મુજબ પરિણામ જાહેર કરવામાં આવ્યું :

આચાર્ય પ્રેમશંકર ભટ્ટ	૨૩	મત
પ્રો. બબાભાઈ પટેલ	૧૫	મત
નિરર્થક	૨	મત

આમ, આચાર્ય પ્રેમશંકર ભટ્ટને બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટાયેલા જાહેર કરવામાં આવ્યા.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે અન્ય વિદ્યાશાખાઓના પ્રતિનિધિઓ તરીકે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર નીચે મુજબની નિમણૂક કરવી :

વિદ્યાશાખા		પ્રતિનિધિ
વિજ્ઞાન	:	પ્રો. પી. ડી. પાઠક
ઇજનેરી	:	પ્રો. આર. સી. સોનપાલ
કૃષિ	:	(ખાલી)
કાયદો	:	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
તબીબી	:	ડૉ. જે. એન. પટેલ
વાણિજ્ય	:	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી
આયુર્વેદ	;	(ખાલી)
દંત	:	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી
ફાર્મસી	:	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આચાર્ય એમ. એસ. પંડિતને સદરહુ બોર્ડ પર હાલ ખાલી પડેલી જગ્યા પર આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલની જગ્યા પર તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૨ સુધીની મુદત માટે પણ નીમવા.

૬. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ અંગે રેફરીની નિમણૂક કરી હતી, પરંતુ રેફરીઓ કામ કરવા સંમત ન હોવાથી બીજા રેફરીઓની

ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે સ્ટે. ૧૧૩–ઈ અન્વયે વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચનાથી પત્રવ્યવહારથી મળેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri H. K. Suthar	Histochemical studies during the vegetatives and reproductive differentiation in Zea Mays.	Dr. C. K. Shah	1. Dr. Grover R., Plant Physiologist, Canada Dept. of Agriculture Research Branch, Box No. 440, Regina, Sask, Canada. 2. Dr. Joseph Arditti, Assistant Professor, Dept. of Organic Biology, Uni. of California, Irvine, California 92664, U.S.A. 3. Prof. Dr. Wetmore Ralph H., Prof. of Botany, Dept. of Biological Sciences, Dartmouth College, Hanover, New Hamshire, 03755, U.S.A. *or* (*Vacation address*) Prof. Dr. Wetmore, Ralph H., Biological Laboratories, Harvard University, 19, Divinity Avenue, Cambridge, Mass., 02139, U.S.A. 4. Academician M. Kh. Chailakhyan, K. A. Trimiriazev Institute of Plant Physiology,

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			Leninsky Prospect–33, Moscow B–71, Botanitcheskaya, 35, U.S.S.R.
			5. Prof. Dr. Stanley Wecker, Dept. of Biology, City College, New York, N.Y. 10031, U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે રેફરીઓની તથા મૌખિક પરીક્ષકોની ઉપર મુજબ ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણની નોંધ લેવા બાબત :

"એમ.કૉમ., ભાગ ૧ અને ૨ના વર્ગો જૂન ૧૯૭૨થી ભેગા યોજી શકાય તેની શકયતાઓ તપાસવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫–૪–૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ બાબતમાં ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે એમ.કૉમ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ના હાલના અભ્યાસક્રમનું સમગ્ર માળખું (ખાસ કરીને સ્ટેટિસ્ટિકસ અને કૉસ્ટિંગનું) બદલવું પડે તેમ હોવાથી જૂન ૧૯૭૨થી આ અમલમાં લાવી શકાય તેમ નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અને એમ.કૉમ., ભાગ ૧ અને ૨ની પરીક્ષાનું ભેગું શિક્ષણ જૂન ૧૯૭૩થી યોજી શકાય તે માટે ઘટતું કરવા વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું.

૮. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬--૭--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"જે વિદ્યાર્થીઓએ અગાઉ શિક્ષણકાર્ય કર્યું ન હોય તેમને માટે હાલના બી.એડ.ના અભ્યાસ-ક્રમમાં ૧૦ લેસન્સ વધારે આપવાની જોગવાઈ છે તે રદ કરવી અને તે માટે એજ્યુ. ઑર્ડિ. ૧ (*ii*) (*c*) તથા એજ્યુ. ઑર્ડિ. ૨ નીચે મુજબ સુધારવા તથા એજ્યુ. રેગ્યુ. ૫માંથી નીચે જણાવેલ ભાગ રદ કરવા અને નવી વ્યવસ્થા તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

Edu. O. 1(*ii*) (*c*) :

Teaching practice of not less than 30 lessons in two subjects selected by him, distributed over standards V to X of recognised Schools. (Candidates should be required to undergo block teaching practice for about two weeks during which about 10 out of the above-mentioned 30 lessons may be given.)

Edu. O. 2 :

The examination for Part-I and Part-II may be taken after two terms' attendance at a training college as required in Edu. O. 1(*i*).

Edu. R. 5ની પેટાકલમમાંથી નીચેનો ભાગ રદ કરવો :

(40 in case of fresh students)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ એજ્યુ. ઑર્ડિ. ૧(ii)(c) તથા એજ્યુ. ઑર્ડિ. ૨, તથા એજ્યુ. રેગ્યુ. ૫ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક (એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી) અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ તરફથી આવેલો નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯--૭--૧૯૭૨ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલા અભ્યાસક્રમો અને વિષયો ઉપરાંત દરેક કૉલેજને જુદા જુદા અભ્યાસક્રમમાં એક વધારાનો વિષય ઉમેરવાની છૂટ આપવી જોઈએ. આ વિષય ફરજિયાત હોય અને તેની પરીક્ષા તે કૉલેજ તેમ જ યુનિવર્સિટીએ સંયુકત રીતે લેવી. આ પ્રસ્તાવ પાછળનો આશય એ છે કે કૉલેજોને નવા નવા અભ્યાસક્રમો કે વિષયો ઊભા કરવાની પ્રેરણા માટે છૂટ મળે."

સદરહુ બાબત પર લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

સમાજનાં નવાં અને વિકસતાં કામોને માટે વિદ્યાર્થીઓ વધુ સારી અને અસરકારક રીતે સુસજ્જ થઈ શકે તે દૃષ્ટિએ પ્રત્યેક કૉલેજ પોતાને યોગ્ય લાગે તે રીતે ઓછામાં ઓછા એક વિષયમાં વધારાનો અભ્યાસક્રમ પોતાની કૉલેજમાં દાખલ કરવાનો પ્રબંધ કરે તે માટે સંલગ્ન કૉલેજોને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી બપોરના વિરામ બાદ સભાગૃહ ફરી મળ્યું અને યાદી પરનું આગળનું કામકાજ હાથ ધરતાં પહેલાં આ યુનિવર્સિટીની સેનેટના સભ્યો (૧) ભૂતપૂર્વ માનનીય ન્યાયમૂર્તિ શ્રી. નાનુભાઈ જે. શેલત, તથા (૨) આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરાના દુ:ખદ અવસાન અંગે સભાગૃહે ઘેરા શોકની લાગણી વ્યકત કરીને મૌન અંજલિ અર્પી.

૧૦. આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ તરફથી આવેલ નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯--૭--૧૯૭૨ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વર્ગમાં માત્ર નોટ ઉતરાવવાની પ્રથા શિક્ષણના ઉચ્ચ હેતુઓને નુકસાન પહોંચાડનારી છે અને તેથી આવી પ્રથા તાત્કાલિક બંધ થવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં બાબત નં. ૧૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૧. જ્યુરિસપ્રુડન્સ, કાઈન્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની સંયુકત અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪--૭--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટેના લૉ રેગ્યુ. ૧૦—એ (ન્યૂ)

નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલી બનાવવો :

Law R. 10-A (New) :

No candidate at the Third LL.B. Examination shall be allowed to appear in examination unless—

1. he obtains a certificate from a practising advocate of not less than ten years' standing at the Bar or a practising law teacher of not less than seven years' standing at the Bar to the effect that he has attended 15 days in each term in the court of law;
2. he has attended at least three civil and three criminal matters either original or appellate, under the guidance of a practising advocate of not less than ten years' standing at the Bar or a practising law teacher of not less than seven years' standing at the Bar; and
3. he has attended at least one moot court in each term."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ લૉ રેગ્યુ. ૧૦--એ (ન્યૂ) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. જ્યુરિસપ્રુડન્સ, કાઈન્સ, લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી વગેરેની સંયુકત અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪--૭--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કાયદાની અનુસ્નાતક પદવી માટે શિક્ષકને માન્યતા આપવા બાબતમાં જે અનુભવ જરૂરી છે તે ફકત કાયદાની કૉલેજમાં જ શીખવાતા ડિગ્રી અભ્યાસકમના શિક્ષણનો અનુભવ ગણતરીમાં લેવો તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૬--૬--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ફાઇનલ ઈયર પરીક્ષા (સેમેસ્ટર-૯ અને સેમેસ્ટર-૧૦) માટે કલાસ ગણવામાં એક્ષટર્નલ માર્ક્સની ગણતરી કરવી અને તે માટે રેગ્યુ. એન્જ. એસ-૧૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી, સુધારેલો રેગ્યુલેશન ૧૯૭૩ની માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. એન્જ. એસ-૧૬ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક (એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી) અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જ. એસ-૧૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪. એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ એક વખત ગણિતશાસ્ત્રની પરીક્ષા એક જૂથ સાથે પસાર કર્યા બાદ મજકૂર પદવી પરીક્ષા એ જ વિષયના બીજા જૂથ સાથે પસાર કરી શકાય તે માટે હાલના ઑર્ડિ. એમ.એ. ૨ તથા એમ.એસસી. ૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

> " On a fresh application being received and a fresh fee paid, a candidate who has already passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) will be required to keep two additional terms for the Part II Examination, if he wishes to reappear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics), as the case may be, and shall be permitted to appear at the Part II Examination with that new group. Such a candidate will not be eligible for a class, prize, scholarship or any other award. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એ.--૨ તથા એમ.એસસી.--૨ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ હિન્દીને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે લેનાર કોઈ વિદ્યાર્થી ન હોય તોપણ ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા રાખવાનું બંધન દૂર કરવાનું સૂચન હવે પછી શરૂ થતી કૉલેજો માટે મંજૂર કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની ભલામણ પર સિન્ડિકેટની તા. ૧૩/૧૬--૧૧--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ અનુસાર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

> " આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'જૂની કૉલેજો અને હવે પછી શરૂ થતી કૉલેજો અંગે કશો ભેદભાવ રાખવો જોઈએ નહિ' એ સૂચન સાથે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી. "

સદરહુ બાબતની વિચારણા તા. ૨૧--૮--૧૯૭૨ના રોજ મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી અને તા. ૨૨--૮--૧૯૭૨ના રોજ બાબત નં. ૨ પછી તે ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી હતી, પરંતુ સરળતા ખાતર તેની નોંધ અત્રે આપવામાં આવી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની સંલગ્ન કૉલેજોમાં હિન્દીના ખંડ સમયના લેક્ચરરની નિમણૂક અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની જે સંલગ્ન કૉલેજોમાં હિન્દીના ઓછામાં ઓછા એક ખંડ સમયના અધ્યાપક ન હોય તે કૉલેજોને તે નિમણૂક ત્વરિત કરવા માટે આગ્રહપૂર્વક જણાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫--૬-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે જૂન ૧૯૭૩ થી સેકન્ડ બી.કૉમ.નો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે છે તેમાં ૮ પ્રશ્નપત્રોને બદલે ૭ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અને સેક્રેટેરિયલ પ્રૅક્ટિસનો પ્રશ્નપત્ર, પ્રૅક્ટિસ ઍન્ડ પ્રોસીજર ઑફ ટૅક્ષેશનના વિકલ્પ તરીકે રાખવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

આ તબક્કે કુલપતિ શ્રી ઉમાશંકર જોશી સભાગૃહમાં આવી પહોંચતાં, આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ પાસેથી સભાનું પ્રમુખસ્થાન તેઓશ્રીએ સંભાળ્યું.

૧૭. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ અને એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિક્સના વૈકલ્પિક વિષયો શીખવવા માગતી કૉલેજોમાં આ વિષયો માટે એક પ્રાધ્યાપક હોવા જરૂરી છે તેવી ભલામણ કરવી.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો વૈકલ્પિક વિષય શીખવવા માટે શિક્ષકની લાયકાત કૉમર્સના વિષય શીખવવા માટેની જરૂરી લાયકાત મુજબ રાખવી.

એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિકસનો વૈકલ્પિક વિષય શીખવવા માટે શિક્ષકની લાયકાત, અર્થશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવા માટેની જરૂરી લાયકાત મુજબ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૮. ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૨ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૮૬થી યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોની તંત્રરચના અંગેના હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૨ સુધારવા માટે નીમેલ સમિતિની તા. ૨૪--૬--૧૯૭૨ની સભાનો અહેવાલ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કર્યો હતો તેમાં સમિતિની નીચેની ભલામણની વિચારણા મોકૂફ રાખી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

" ભવનના અધ્યક્ષ અને વિષય-વિભાગના વડાની મુદત ત્રણ વર્ષની હોય અને અધ્યક્ષ તથા વડા દર ત્રણ વર્ષે વારાફરતી બદલાતા રહે તથા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રોફેસર કક્ષાના જ હોય, જ્યારે વિષય-વિભાગના વડા પ્રોફેસર કે રીડર કક્ષાના હોય એવો એક મત હતો, જ્યારે આ બન્ને પદો કાયમી હોય તેવો વિરુદ્ધનો મત હતો. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીઓના આધુનીકરણ અંગે રાજ્ય સરકારે નીમેલા પંચ-(ડૉંગરકરી કમિશન)ની ભલામણ પરથી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં સુધારા કરવાની કાર્યવાહી ચાલી રહી છે તેના સંદર્ભમાં સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી.

૧૯. આ યુનિવર્સિટીની, રેગ્યુ. ૭ મુજબ અન્ય યુનિવર્સિટીઓની માન્ય થયેલ ચાર વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમની પ્રથમ વર્ષ બી.ફાર્મ. પરીક્ષા પસાર કરીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં

પ્રવેશ માટે આવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(**નોંધ.**— ૧. બી.ઇ.-૧ પરીક્ષા પસાર કરનારને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તા. ૩૧ જુલાઈ ૧૯૬૯ના રોજ ઠરાવેલ છે.

૨. ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે લાયકાતનું ધોરણ, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈએ, તે પ્રમાણે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન ૭ મુજબ અન્ય યુનિવર્સિટીઓની માન્ય થયેલ ચાર વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા પાસ કરીને આ યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે આવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) બી.એડ.ના નીચેના વિષયોના સેકશન-૧ કન્ટેન્ટના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકી સંબંધકર્તા એજ્યુ. રેગ્યુ. ૨માં સુધારો કર્યાના તથા ગણિતના નવા સૂચિત અભ્યાસક્રમમાંથી હાલના વર્ષ એટલે કે ૧૯૭૨-૭૩ પૂરતો માત્ર આઠમા અને નવમા ધોરણનો અભ્યાસક્રમ જ શીખવવા રાખવાની શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૭-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણો મંજૂર કર્યાના :

(૧) ગુજરાતી, (૨) હિંદી, (૩) અંગ્રેજી, (૪) સંસ્કૃત, (૫) ઇતિહાસ, (૬) ભૂગોળ, (૭) ગણિત, (૮) વિજ્ઞાન;

(૨) એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન મેથેમેટિકલ ઇકોનોમિક્સ, ઇકોનોમેટ્રિક્સ એન્ડ ઇકોનોમિક પૉલિસીના અભ્યાસક્રમની વિગતો તૈયાર કરવા નીમેલી સમિતિએ સૂચવેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂક્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૧. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

બીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર-૪ (ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી)ના અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરેલ નીચેના પુસ્તકના પ્રકરણ ૧થી ૧૩ મુજબનો જ અભ્યાસક્રમ કરવાનું નક્કી કર્યાના અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂક્યાના :

K. Conro & R. N. McDonald

'Deductive Organic Chemistry—A Short Course'

Publishers : Addision Wesley Co. (1966).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૨. ઑર્ડિ. ૩૧૫નો (1) વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૬--૬--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ઑર્ડિ. ૩૧૫ નો (૧)વાળો ભાગ :

"A candidate for the Ph.D. degree in Mathematics, Geography, Physics, Chemistry, Botany, Zoology and Geology shall first pass the language test prescribed in that subject or an examination in French or German or Russian of this or any other University recognised as equivalent thereto prior to the submission of his synopsis of the thesis for the Ph.D. degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૧૫ની પેટાકલમ (૧) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને, સુધારેલા ઑર્ડિ. ૩૧૫ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"A candidate for the Ph.D. degree in Mathematics, Geography, Physics, Chemistry, Botany, Zoology and Geology shall first pass the language test prescribed in that subject or an examination in French or German or Russian of this or any other University recognised as equivalent thereto prior to the submission of his synopsis of the thesis for the Ph.D. degree."

૨૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૬--૬--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે માસ્ટર્સની પદવી ધરાવનાર કોઈ વિદ્યાર્થી તે વિદ્યાશાખામાં કે બીજી વિદ્યાશાખામાં આનુષંગિક વિષય લઈ પીએચ.ડી. પદવી માટે અરજી કરે તો તે જે વિષયમાં પીએચ.ડી. માટે રજિસ્ટર્ડ થવા માગતા હોય તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી રજિસ્ટ્રેશન કરાવવા મંજૂરી આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. સેનેટે મંજૂર કરેલ નવા અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા સ્ટે. ૧૭૯માં સમાવી સ્ટે. ૧૭૯ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં ડિપ્લોમા ઇન મૅથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસ, ઇકોનોમેટ્રિકસ ઍન્ડ ઇકોનોમિક પોલિસી સ્થાપવા માટે આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૭/૨૮-૬-૧૯૭૨ની સભામાં કરેલી ભલામણ તરફ આ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સ્ટે. ૧૭૯ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સ્ટે. ૧૭૯ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

સદરહુ બાબત સાથે બાબત નં. ૩૪ની વિચારણા કરવામાં આવી.

૩૪. પોસ્ટ-ગ્રૅજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન મૅથેમેટિકલ ઇકોનોમિકસ, ઇકોનોમેટ્રિકસ ઍન્ડ ઇકોનોમિક પોલિસીના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશના ધોરણ અંગે નીચેનો ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Ordinance :

"A candidate for the post-graduate Diploma in Mathematical Economics, Econometrics and Economic Policy must have passed the M.A. Degree Exa-

mination with Economics or M.Com. Degree Examination of this University or any other University recognised as equivalent thereto and pursued courses of studies for two academic terms in a post-graduate department of the University or an institution recognised by the University for that purpose."

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપરનો ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા તથા તેને ક્રમાંક ઑ. ૩૮૮ આપીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રના વિષય સાથે એમ.એ. કે એમ.એસસી.ની પદવી-પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ આ અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૫. બી.એસસી. (નર્સિંગ)--૧ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુલેશન બી.એસસી. (નર્સિંગ)--૧માં કુલ ગુણની ગણતરીમાં ફેરફાર કરવા અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. બી.એસસી. (નર્સિંગ)-૧ને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં લાવવા અંગે નર્સિંગની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

Subject	*Present Maximum*	*Maximum raised to*	*Increase*
Public Health Nursing–II	50	100	50 marks
Comprehensive Nursing–I	100	150	50 marks

(This will mean an increase of 100 marks in grand total.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના ઉપરના સૂચન મુજબ રેગ્યુ. નર્સિંગ-૧ને સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૬. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭–૮–૧૯૭૧ની સભાની નોંધની બાબત ક્રમાંક ૯૦ના ઠરાવમાં "એમ.ઈ. (સિવિલ, ઇલેકિટ્રકલ અને મિકેનિકલ)" શબ્દો છે તેને બદલે "એમ.ઈ. (ઇલેકિટ્રકલ) ફલ્યુડ મિકેનિકસ" શબ્દો મૂકી તે પ્રમાણે ઠરાવ સુધાર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૭. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦--૩–૧૯૭૨ની સભાના ઠરાવના સંદર્ભમાં રેગ્યુ. એન્જ. ઓસ-૧૪માં નીચે મુજબ પ્રોવિઝો ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Notwithstanding anything contained above only such marks as are obtained by a candidate in any head of passing in which he has secured at least 40% marks shall be carried forward."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. એન્જ. ઓસ-૧૪માં નીચે મુજબ પ્રોવિઝો ઉમેરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything eontained above, a student shall be entitled to have his marks in any head of passing carried forward provided he has secured at least 40 per cent of marks in that head."

૨૮. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરી
1.	Shri Dixit Virendra Deo	"Editing of Sanskrit text of Adinath Mahakavya of Vinaychandra Suri"	Shri N. J. Shah	1. Shri Baldev Upadhyay 2. Shri R. B. Athavale 3. Shri Mandan Mishra, Lal Bahadur Shastri Vidyapeeth, Delhi-6. *For Viva-voce* Shri R. B. Athavale
૨.	શ્રીમતી વિભૂતિ આર. ધારેખાન	"કવિ સોમેશ્વર : જીવન અને કૃતિઓ—એક અધ્યયન"	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	૧. શ્રી. બી. જે. સાંડેસરા, ડિરેક્ટર, ઓરિયંટ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, બરોડા-૨. ૨. ડૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી ૩. ડૉ. એ. ડી. શાસ્ત્રી, એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત. **મૌખિક માટે** ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા.
૩.	શ્રીમતી સ્નેહલતા અમૃતલાલ સોમૈયા	"વત્સરાજ ઈ.સ. ૧૧૫૦-૧૨૨૫ રૂપકષટક"નું વિવેચનાત્મક અધ્યયન, તેના સંદર્ભમાં છ પ્રકારનાં સંસ્કૃત રૂપકો, વ્યાયોગ, ભાણ, બહામૂગ, ડિમ, પ્રહસન અને સમવકારનો અભ્યાસ	શ્રી. આર. સી. પરીખ	૧. શ્રી. મુનિજિનવિજયજી મુ. ચંડેરિયા, ચિખોદની પાસે ૨. શ્રી. આર. બી. આઠવલે, મુંબઈ. ૩. શ્રી. બી. જે. સાંડેસરા, વડોદરા. **મૌખિક માટે** શ્રી. આર. બી. આઠવલે મુંબઈ.

૨. પ્રાકૃત–પાલિની અભ્યાસસમિતિ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફ્રી	એક્સ્ટર્નલ રેફ્રી
1.	Shri Ramanlal M. Shah	" Villasavai–Kaha by Kavi Sadharna : A. Critical Edition with a Study "	Pandit B. J. Doshi	1. Dr. A. N. Upadhye, Dept. of Jainology, Mansa-Gangotri, Mysore-6. 2. Dr. A. S. Gopani, 3, Megh–Dhanu, 52, Dadabhai Road, Villeparle (W). 3. Dr. H. L. Jain, C/o. Principal, Govt. College, Balaghat (M.P.).

For Viva-voce

Dr. A. N. Upadhye
Dept. of Jainology,
Mansa–Gangotri,
Mysore–6.

૩. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફ્રી	એક્સ્ટર્નલ તથા મૌખિક પરીક્ષા માટેના રેફ્રીઓ
૧.	શ્રી. સિદ્ધરાજ સુરજીભાઈ સોલંકી	" શામળાજીના ગરાસિયાઓ— સગાઈસંબંધીનું એક અધ્યયન "	ડૉ. તારાબહેન પટેલ, અમદાવાદ	૧. ડૉ. આઈ. પી. દેસાઈ ૨. શ્રી. હેમલતા આચાર્ય ૩. શ્રી. નીરાબહેન દેસાઈ ૪. ડૉ. બી. વી. શાહ ૫. શ્રી. ધૈર્યબાળા વોરા ૬. ડૉ. ટી. બી. નાયક ૭. ડૉ. એ. આર. દેસાઈ

૪. રસાયણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Shri N. D. Patel	"Vibrational spectra of the Deuterated Dihalogenated Benzene"	Dr. N. Narsinham	1. Dr. R. N. Jones, Division of Chemistry, National Research Council, Ottawa, Canada. 2. Prof. P. J. Krueger, Head, Department of Chemistry, University of Calgary, Calgary, Alberta, Canada. 3. Dr. J. H. S. Green, Chemical Standards Division, National Physical Laboratory, Teddington, Middlesex, U.K.

Internal (for Viva-voce)

1. Prof. R. K. Asundi, Senior Visiting Scientist, Department of Physics, Indian Institute of Technology, Kanpur.
2. Prof. M. R. Padhya, University Department of Chemical Technology, Matunga, Bombay–19.
3. Prof. A. B. Biswas, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay–76.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
2.	Shri V. C. Mehta	" Studies on benefication of fertiliser calcium compounds by flotation technique "	Dr. D. J. Mehta	*Foreign* 1. Dr. Brad Gunn, Head of Chemistry Division, University Campus, Saskatoon, Saskatchewan State, Canada. 2. Dr. T. P. Hignet, Director, Tennessee–Valley Authority, Division of Chemical Development, Muscle, Shoals, Labama–35660 U.S.S. 3. Dr. D. F. Evans, Department of Chemistry, Imperial College of Science, London SW. I. *Indian* 1. Dr. B. V. Shah, Chief Chemist, Atul Products Ltd , Po. Atul, Via Bulsar. 2. Dr. K. S. Chari, Director, Soil Research Loboratory, The Fertilizer Association of India, 85, Sunder Nagar, New Delhi–3. 3. Prof. Dr. Vasudev Murthy, Department of Inorganic and Physical Chemistry, Indian Institute of Science, Bhavnagar-12.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
3.	Vora Chandrananan Madhuprasad	"Synthesis of Physiologically Active Nitrogen and Sulphur Compounds"	Dr. J. P. Trivedi, Ahmedabad	1. Dr. N. J. Calvanico, S.U. N.Y. at Buffalo, School of Medicine, Meyer Memorial Hospital, B. B. Annex, Buffalo, N.Y., 14215. 2. Dr. Arther Berger, Baxter Laboratories Inc., Mortongrove, Illinois 60053, U.S.A. 3. Prof. F. E. Condon, Chemistry Department, City College of City University of N. Y., Convent Avenue and 138th Street, New York, 10031, N. Y., U.S.A.

Referees for Viva-voce

1. Prof. R. L. Mittal, Department of Chemistry, University of Rajasthan, Jaipur–4.
2. Prof. G. D. Shah, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay.
3. Prof. J. R. Merchant, Institute of Science, Madam Cama Road, Fort, Bombay—1.

Sr. No.	*Name*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
4.	Shri Rohit-kumar K. Desai	"Optical activity and reaction Mechanism"	Dr. I. G. Vashi	1. Prof. E. A. Noidff, Director, Organic Chemical Research Laboratories Inc., Formaly Research Institute of Temple University, 4150, Henry Avenue, Philadelphia (U.S.A.). 2. Prof. A. G. Davis, Chemistry Department, University College of London, 20, Gorden Street, London. 3. Prof. Franklin S. Prout, Department of Chemistry, 1036, West Belden Avenue, Chicago, Illinois, U.S.A. *For viva-voce* 1. Dr. R. L. Mittal, Chemistry Department, University of Rajasthan, Jaipur (Rajasthan). 2. Dr. G. S. Saharia, Department of Chemistry University of Delhi, Delhi–7. 3. Dr. C. M. Desai, Principal, Sir P. T. Science College, Surat.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
5.	Shri R. R. Patel	"Corrosion inhibition Aluminium–35"	Dr. M. N. Desai	1. Dr. Miss Dora Brasher, National Physical Laboratory, Teddington, London. 2. Dr. Y. Hayakawa, Professor, Applied Inorganic Chemistry, Yamanshi University, Takeda--4, Kofu, Japan. 3. Dr. L. Streater, Editor, Anticorrosion, 4, Ludgate Circus, London, E.C. 4. *Internal Referee (for viva)* 1. Dr. N. Subramanyam, Central Electrochemical Research Inst., Karaikudi--3, Tamilnadu. 2. Dr. B. C. Kar, D.Sc., National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur. 3. Dr. B. Sanyal, Defence Research Lab., P.O. Box No. 320, Kanpur.

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri S. S. Chakravarty	"Studies of radio wave, Propagation in the lower Ionosphere"	Prof. R. G. Rastogi	1. Prof. P. Kaufmann, Universidade Mackenzie, Centro de Radio Astrofisica, Craam, Sao Paulto, Brazil. 2. Prof. S. V. Venkateswaran, Dept. of Meteorology, University of California, Los Angeles (Calif.), 90024, U.S.A.

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			3. Prof. J. Taubenheim, Deutsche Akademie der Wissenschaften, Zu Berlin, Zentralistitu furriche, Solar Terrest, Physik Rudower, Chaussee 5, 1199, Berlin Adlershof.
			Internal Referee (viva-voce)
			1. Prof. Krishnaji, Dept. of Physics, University of Allahabad, Allahabad, U.P.
			2. Dr. B. V. Krishnamurthy, Space Science and Technology Centre, Trivandrum-22, Kerala.
			3. Prof. R. Sethuraman, Madras, Institute of Technology, Chromepet P.O., Madras--44, Tamilnadu.

૬. વનસ્પતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Mrs. Vandanaben M. Jani	" Studies in Aminoacid metabolism in blue-green and Green Algae "	Dr. B. S. Vaidya	1. Prof. Grover C. Stephens, Dept. of Developmental, and Cell Biology, School of Biological Sciences, University of California, Irvine-California, 92–664, U.S.A. *or* 2. Dr. Chase Van Baalen, The Institute of Marine Sc., Post Aransas, Taxas, 78373, U.S.A.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				External Examiners for Thesis and for Viva-voce 1. Dr. Joseph Thomas, Scientist, Biological Division, Modular Laboratory, B.A.R.C. Trombay, Bombay–85. *or* 2. Prof. E. A. Gonzales, Kennaway House, Practor Road, Bombay–4.
2.	Miss Ghesani Parin Ismailbhai	"Physiology of growth and development in Crop-plants III Ascorbic acid and nuclic acid Metabolism in seasamum under different photo periods"	Dr. J. J. Chinoy	1. Prof. K. C. Hamner, Botany Dept., University of California, Los Angeles, California, 90024 (U.S.A.) *or* 2. Prof. Marian Michniewicz, Dept. of Plant Physiology, Nicolaus Copernicus University, Torun (Poland).
				External Examiner for Thesis and Viva-voce 2. Prof. G. S. Sirohi, Head of the Division of Plant Physiology and Phytology, Indian

Agricultural Research
Institute, New Delhi-12.

or

2. Prof. R. S. Chaudhari,
Scientist Emeritus
(I.C.A.R.), Plant
Physiology Department,
College of Agriculture,
Banaras Hindu University,
Varanasi-5 (U.P.).

૭. ગણિતની અભ્યાસસમિતિ

Name of the candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri Lilabhai Khetabhai Patel	" Some Cosmological Solutions and Vacuum solutions of Einstein's field equations "	Dr. P. C. Vaidya, Ahmedabad	1. Prof. F. A. E. Pirani, Dept. of Mathematics, King's College, Strand, London. 2. Prof. A. PA-PAPETROU, Institute " Henri Poincar ", 11, Reu Pierre Curie, Paris-5 (France). *Internal Referees* 1. Dr. A. K. Roychaudhary, Dept. of Physics, Presidency College, Calcutta. 2. Dr. Jayant V. Narlikar, Tata Inst. of Fundamental Research, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. પ્રી-યુનિ. વિનયનની ૧૯૭૩ની મરાઠી વિષયની કવિતાનું નિયત કરેલ પુસ્તક "દૂધસાગર" અપ્રાપ્ય હોઈ તેને બદલે "પાણપોઈ-યશવન્ત" નિયત કરવા અંગેના પ્રો. વી. એન. જોશીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની ૧૯૭૩ની પરીક્ષામાં મરાઠી વિષયમાં કવિતાનું પાઠ્યપુસ્તક "દૂધસાગર"ને બદલે "પાણપોઈ-યશવન્ત" કરવું.

૩૦. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૮--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"'પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં કૉમર્શિયલ કૉરસ્પોન્ડન્સ' વિષયમાં 'પ્રેસીરાઇટિંગ'ના ૩૦ પેસેજ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ૩૦ ફકરાઓની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯--૮--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ડી.એસ., ભાગ ૧ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. ૨૬૦--ઈ માં પ્રશ્નપત્ર ૧માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો તથા સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૬૦--ઈમાં પ્રશ્નપત્ર ૧માં જરૂરી સુધારો કરીને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૨૧--૮--૧૯૭૨ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને સભાગૃહ તા. ૨૨--૮--૧૯૭૨ના રોજ ફરી મળતાં યાદી પરનું આગળનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

તા. ૨૨--૮--૧૯૭૨ના રોજ સૌપ્રથમ બાબત નં. ૨ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી, પરંતુ સરળતા ખાતર સદરહુ બાબતની નોંધ યથાક્રમે દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૨. બી.ઈ. (મિકેનિકલ) એન્જિનિયરિંગ દશમા સેમેસ્ટરના અભ્યાસક્રમમાં ઈલેક્ટ્રિકલ ગ્રુપ ઇન ઓટોમોબાઈલ એન્જિનિયરિંગ અને ઈન્ટર્નલ કમ્બશન એન્જિનિયરિંગનો અભ્યાસક્રમ નવેંબર ૧૯૭૨થી દાખલ કરવા અંગે પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ તરફથી આવેલ તા. ૧૯--૮--૧૯૭૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રો. કે. જે. ભટ્ટનો સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર થાય તે દરમિયાન ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને ઓટોમોબાઈલ એન્જિનિયરિંગ અને ઈન્ટર્નલ કમ્બશન એન્જિનિયરિંગનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરીને રજૂ કરવા માટે જણાવવું.

૩૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કલમ ૨૩ (૨) અન્વયે નીચે જણાવેલ સેનેટના સભ્યોને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સેનેટના સભ્યનું નામ	સભ્યશ્રીએ પસંદ કરેલ વિદ્યાશાખા
૧.	જે. બી. સાણ્ડેસરા, કુલપતિશ્રી, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી	વિજ્ઞાન
૨.	શ્રી. વી. આર. મહેતા કુલપતિશ્રી, ખેતીવાડી યુનિવર્સિટી	—
૩.	શ્રી. મોતીભાઈ આર. ચૌધરી	—
૪.	શ્રીમતી ભદ્રાબહેન એસ. પંડ્યા	—
૫.	શ્રી. નાથાભાઈ આર. દેસાઈ	—
૬.	શ્રી. અજિતસિંહ એફ. ડાભી	—
૭.	શ્રી. મગનભાઈ આર. બારોટ	—

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. બી. સાણ્ડેસરાને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાકીના સભ્યોને વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવાના પ્રશ્ન તેમની પસંદગી અંગેની માહિતી મળ્યેથી વિચારવાનું રાખવું.

૩૪. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૪ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં આંકડાશાસ્ત્રના રીડરની ખાલી પડેલી જગ્યા પર ઑર્ડિ. ૬૬ પ્રમાણે વરણીસમિતિ પર બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રના રીડર અંગેની વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. સી. જે. ખત્રી,

(૨) નીચેના સભ્યો પૈકી ક્રમાનુવર્તી એકની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રો. એન. એમ. ભટ્ટ
૨. પ્રો. શ્રીમતી ઈન્દિરાબહેન વી. ભાનોટ
૩. પ્રો. બી. ડી. ટીકીવાલ
૪. પ્રો. એચ. સી. ગુપ્તા
૫. પ્રો. વી. એસ. હુઝુરબજાર.

૩૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૭. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ની મળેલ સભામાં બા. ક. ૧૫થી વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન પરીક્ષાઓમાં તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ ઑનર્સ કોર્સ અંગે અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સભ્યોની નીમેલ સમિતિમાં પ્રિન્સિ. આર. એલ. સંઘવીને સદરહુ સમિતિ ઉપર લેવા શ્રી. એસ. બી. વોરાના પત્રથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર પ્રિન્સિ. આર. એલ. સંઘવીને એક વધારાના સભ્ય તરીકે નીમવા.

૩૮. ગુજરાત સરકારશ્રી તરફથી તેઓશ્રીના તા. ૨૩--૬--૧૯૭૨ના ઠરાવ ક્રમાંક ઈ.બી.સી. ૧૦૭૨--૨૯૫૦ જી.એચ.થી ફ્રીસ્ટુડન્ટશિપ્સ ટૂ ધી ઈકોનોમિકલી બેકવર્ડ કલાસીસ માટેની આવકની મર્યાદા રૂ. ૨,૪૦૦ની કરેલ હોવાથી યુનિવર્સિટી તરફથી અનુસ્નાતક ભવનો તથા અનુસ્નાતક કેન્દ્રો તરફથી વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવતી માફી અંગેના હાલના નિયમો નીચે પ્રમાણે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૨

Students whose parents (or guardians) have an income between a range of Rs. 2,400/— and Rs. 5,000/— per annum shall be eligible for a free-studentship.

અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૪

The students who have passed with 50% marks and above at the last Examination will be eligible for full free-studentship while those who have passed the last Examination with less than 50% marks will be eligible for half free-studentship for a period of one year only but the Director may, at his discretion, discontinue or withhold payment of free-studentship if he finds sufficient reason for doing so during the tenure of the said full or half free-studentship.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૪ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૯. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત નામો
શ્રી. ચીનુભાઈ જે. નાયક	"Culture data in the Natyashastra Ascribed to Bharata"	પ્રો. આર. સી. પરીખ	૧. ડૉ. એ. ડી. પુસાલકર (મૌખિક પરીક્ષા માટે પણ), ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ સોસાયટી, ડેક્કન જિમખાના, પૂના--૪.

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફ્રી	સૂચિત નામો
			૨. પ્રો. આર. બી. આઠવલે (નં. ૧ ના પાડે નો મૌખિક પરીક્ષા માટે પણ), દ્વારા : શ્રી. એ. આર. આઠવલે, ૨૭, સંકલ્પ કો-ઓ. હાઉસિંગ સોસાયટી, રોકડિયા લેઈન, બોરીવલી (પશ્ચિમ), મુંબઈ--૯૨
			૩. ડૉ. જે. ટી. પરીખ, આઠવા લાઈન્સ, સુરત.
			૪. ડૉ. અક્ષયકુમાર ૨. દેસાઈ, સ્કૂલ ઑફ સોશિયોલોજી, યુનિ. ઑફ બૉમ્બે, મુંબઈ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે ઉપર મુજબ રેફ્રીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થી કેટલો વખત રહી શકે તે બાબતે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ તા. ૭--૮--૧૯૭૨નો પત્રાંક એફ--૧--૩૮--૬૮ સીડી પીટી–II પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને જણાવવું કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ માટેની ઓછામાં ઓછી વયમર્યાદા નિયત કરવામાં આવેલી છે તે સિવાય અન્ય વિદ્યાશાખાઓ માટે કોઈ વયમર્યાદા નિયત કરવામાં આવેલી નથી અને તે નિયત કરવાની જરૂર આ સભાગૃહને જણાતી નથી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી સભાગૃહનું ધ્યાન એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩/૪–૧૦–૧૯૭૧ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધમાં બાબત નં. ૧૦ પરના ઠરાવ તરફ દોરવામાં આવ્યું. તે અંગે જરૂરી ખાતરી કર્યા પછી સ્પષ્ટતા માટે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ઠરાવ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

> "પ્રી-યુનિવર્સિટી જે વિષયોમાં ટ્યુટોરિયલ રાખવામાં આવ્યા છે તે વિષયમાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ હાલ ત્રણ વ્યાખ્યાનો અને એક ટ્યુટોરિયલ નિયત કરવામાં આવ્યા છે તેને બદલે બે વ્યાખ્યાનો અને બે ટ્યુટોરિયલો નિયત કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."
>
> **(નોંધ.**– અન્ય વિષયોમાં પ્રશ્નપત્ર દીઠ વ્યાખ્યાનોની જે સંખ્યા નિયત કરવામાં આવી છે તેમાં કશો ફેરફાર થતો નથી.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા. / ૨૩૨૩૪ / ૧૯૭૨
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ--૯.
તા. ૧૪--૯--૧૯૭૨.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩

R. Eng. S. 16 :

A candidate will be declared to have passed the Final Year Examination leading to the award of degree in Engineering (C.,M.,E. or Ch.) in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects of the IX Semester examination at one and the same time and all the subjects of the X Semester examination also at one and the same time.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45% or more of the aggregate marks obtained at the IX Semester and X Semester taken together will be placed in Second Class, provided he has secured at least 45% marks in the external examination (University examination) as distinguished from Sessional marks.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks obtainable at IX Semester and X Semester taken together will be placed in the First Class, provided he has secured at least 60% marks in the external examinalion (University examination) as distinguished from Sessional marks.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks obtainable at the IX Semester and X Semester taken together will be placed in the First Class with distinction provided he has secured at least 66% marks in the external examination (University examination) as distinguished from Sessional marks.

(*iv*) In all other cases, if a candidate passes in all subjects of the IX Semester and X Semester examination he will be declared to have passed the examination in pass class.

Note : A candidate whose sessional and term work marks are carried over as per note under R. Eng. 14, will also be eligible for class as per above rules.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૪

Statute 179 :

The University shall grant the following Diplomas to such persons as have undergone the prescribed courses at any college or colleges affiliated to, or any Institution or Institutions recognised by, or Department of the University and have passed the qualifying examination for the same in accordance with the Ordinances and Regulations :

Faculty of Arts including Education :

1. Diploma in Education (Dip. Ed.)
2. Diploma in Journalism (Dip. J.)
3. Diploma in Drama [Dip. F.A. (Drama)]
4. Diploma in Music [Dip. F.A. (Music)]
5. Diploma in Painting and Sculpture [Dip. F.A. (P. & S.)]
6. Diploma in Architecture [Dip. F.A. (Arch.)]
7. Diploma in Dancing [Dip. F.A. (Dancing)]
8. Diploma in Physical Education (Dip. P. Ed.)
9. *Diploma in Education and Vocationl Guidance (Dip. E.V.G.)*
10. Diploma in Economics, Econometrics and Economic Policy.

Faculty of Law :

11. Diploma in labour Laws and Practice (D.L.P.)

12. Diploma in Taxation Laws and Practice (D.T.P.)

Faculty of Medicine :

13. Diploma in Ophthalmology (D.O.)

14. Diploma in Anaesthesia (D.A.)

15. Diploma in Paediatrics (D.Paed.)

16. Diploma in Public Health (D.P.H.)

17. Diploma in Laryngology and Otology (D.L.O.)

18. Diploma in Gynaecology and Obstetrics (D.G.O.)

19. Diploma in Veneriology and Dermatology(D.V. & D.)

20. Diploma in Medical Radiology and Electro–Therapeutics (D.M.R.E.)

21. Diploma in Industrial Health (D.I.H.)

22. Diploma in Tuberculosis (T.D.D.)

23. Diploma in Pharmacy (Dip. Pharm.)

24. *Diploma in Clinical Pathology* (D.C.P.)

25. *Diploma in Psychiatric Medicine* (D.P.M.)

26. *Diploma in Psychotherapy* (D.P.)

27. *Diploma in Advanced Psychiatric Social Work* (D.P.T.S.)

28. *Diploma in Psychiatric Occupational Therapy* (D.P.O.T.)

29. *Diploma in Special Education For normal Children* (D.S.E.N.C.)

Faculty of Commerce :

30. Diploma in Business Management (D.B.M.)

31. Diploma in Industrial Management (D.I.M.)

32. Diploma in Banking (D. Banking)

33. Diploma in Costing (D. Costing)

Faculties of Arts and Commerce :

34. Diploma in Co-operation (D. Co-op.)

Faculties of Arts, Science and Commerce :

35. Diploma in Statistics (D. Stat.)

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

COMMERCIAL CORRESPONDENCE (F.Y.B.Com.)
(PASSAGES FOR PRECIE-WRITING)

(1) College is a preparation for life and life is infinitely wider than work. Life is also leisure and thought and family relationship; it is play and art and religion, it is sleep and waking and death itself. Not only is life wider than work, it is the only thing that justifies work. If you absorb life into work, you find that there is nothing to work for. Work must always lead beyond itself to a life of the mind by which the fruits of work may be enjoyed. To work is to make a tool of oneself and man should not only be a tool, but also the craftsman behind the tool. All too often, the calls of action are so insistent that one has no time for the repose and thoughtfulness that enter into the building up of an inner life; one comes to live altogether outside oneself. And there is the opportunity of education. College should fill to some oxtent, the role of the medieval monasteries in which man may take an inventory of his vital resources away from the bustle of the world, and determine his place in the general scheme of things. It is impossible to complete this task in college but it is possible to begin it. Education should be the process of forming of personality which may function in the world of work and yet be out of it, of cultivating those intellectual and spiritual interests by reference to which only has work or life any importance.

(2) Women must, therefore, have sufficient training to fit them for their duties in real life. There education should be conducted throughout with a view to their future position as wives, mothers and housewives. But amongst all classes, even the highest, the education of girls is rarely conducted with this object. Amongst the working people, the girls are sent out to work; amongest the higher classes, they are sent out to learn a few flashy accomplishments; and men are left to pick from them, very often with little judgment, the future wives and mothers of England.

Men themselves attach little or no importance to the intelligence or industrial skill of women, and they only discover their value when they find their homes stupid and cheerless. Men are caught by the glance of a bright eye, by a pair of cherry cheeks, by a handsome figure; and when they "fall in love" as the phrase goes, they never be think them of, whether the "loved one" can mend a shirt or cook a pudding. And yet the most sentimental of husbands must come down from his "ecstatics" as soon as the knot is tied; and then he soon enough finds

out that the clever hands of a woman are worth far more than her bright glances; and if the shirt and pudding qualifications be absent from the home, it soon becomes hateful; the wife, notwithstanding all her good looks, is neglected; and the public house separates those whom the law and the Church have joined together.

(3) The unequal distribution of wealth in society is unjust and unnatural. Every one should have an equal share in all the products of social labour. Everything belongs to all. The sum total of wealth should be distributed in the spirit of love and social service, as the income of a family is spent among its members at present. The father of the family does not starve some of his children while others are pampered. The wealth of the whole world is the heritage of all, who live on the earth. The very poor who lack even the necessaries of life are therefore unjustly deprived of their share. They are robbed of what is their due. Some rich people are having too much while the poor are given too little. Therefore if you belong to the upper middle class or to their weather group of capitalists and landlords, you are called upon in the name of justice to make due restitution to those whom you have defrauded and swindled. You possess more than enough. You command the nocessaries, comforts and luxuries of civilised life while others cannot obtain even the necessaries. A part of what you call your money really belongs to them; you have stolen it from them by force or fraud. It is therefore your duty to restore that money to its rightful owners by giving alms, gifts and presents to the poor people in your neighbourhood. The spentaneous feeling of pity moves you to give something; than increase your gifts by a very substantial amount when you understand that justice demands the immediate repayment of other people's money. Make haste to give away your superfluous wealth, or live in shame and sin as thieves and robbers.

(4) There are great differences in the nature and goals of student discontent in the West and India. The most important difference is that while the former is aimed at changing the entire education and indeed the whole political and economic system, the latter is concerned primarily with specific issues as such extracting concessions from the authorities.

The average student in the west is older, better informed and emotionally more mature than his Indian counterpart. He has entered university out of choice rather than necessity. He has been academically tested before being admitted. He has been taught from school onwards to think and to rely on himself. He does not accept things on authority. Many of the ideals he inherited from his parents he now finds distasteful. This dissatisfaction finds expression in the demand to change the system of education which is based on these rejected ideals.

In India, the vast majority of students is in college to get a degree since that is the passport to a job and is a guarantee of economic security. The search for security in a 'Society of scarcity' conditions the nature of student agitation. Protests over examination papers being too hard or out of course or over examiners not being lenient enough, all sping from the fear that failure means continuing insecurity. Therefore, there is a large scale of dishonesty at examinations and growing number of assaults on invigilators.

And hence it would be unrealistic and disastrous to try a concept like student participation in University management on to an immature academic community of Indian students.

(5) Lloyd George looked the great man. Churchill and Franklin D. Roosewelt showed status and distinction. Not Gandhi. Close informal proximity at talks, walks and meals with this man four–fifths naked was least conducive to ave or veneration, yet for that very reason it brought out the miracle of his personality with a mighty impact. All the props of the big man's impressiveness the palace or historic mansion, the guards, the wait in the antechamber, the closed door about to open, the power of the office were lacking. Gandhi's on the earth simplicity, devoid of the appearances or reality of power, emphasised his authority. The omnipotent dictator is least likely to have any authority. Gandhi had no power to compel, punish, or reward. His power was nil, his authority enormous. It came of love. Living with him one could see why he was loved, he loved. Not merely in isolated incidents, but day in and day out, morning, noon and night for decades, in every act and word, he has manifasted his love of individuals and of mankind. Nor could one fall to notice, in each sentence and attitude his lifelong loyalty to a few simple, widely flouted principles, the exaltation of means over ends, non-violence the primacy of truth; the curing qualities of trust; and consideration for the other person's doubts, time–lag, environment, and innor conflicts. He faced each day's issues in the light of eternal and universal values...." Perhaps he will not succeed, 'Tagore wrote of Gandhi'. Perhaps he will fail as the Buddha failed and as Christ failed to wean men from their iniquities, but he will always be remembered as one who made his life a lesson for all ages to come.

—Louis Fischer

(6) The atom bomb, and still more the hydrogen bomb, have caused now fears, involving new doubts as to the effects of Science on human life. Some eminent authorities, including Einstein, have pointed out that there is a danger of

the extinction of all life on this planet. I do not myself think that this will happen in the next war, but I think it may well happen in the next but one, if that is allowed to occur. If this expectation is correct, we have to choose, within the next fifty years or so, between two alternatives. Either we must allow the human race to exterminate itself, or we must forgo certain liberties which are very dear to us, more especially the liberty to kill foreigners whenever, we feel so disposed. I think it probable that mankind will choose its own extermination as the preferable alternative. The choice will be made, of course, by persuading ourselves that it is not being made, since (so militorists on both sides will say) the victory of the right is certain without rise of universal disaster. We are perhaps living in the last age of man, and, if so, it is to science that he will owe his extinction.

If human life is to continues in spite of science, mankind will have to learn a discipline of the passions which in the past, has not been necessary. Men will have to submit to the law, even when they think the law unjust and inquitous. Nations which are persuaded that they are only demanding the barest justice will have to acquire when this demand is denied them by the neutral authority, I do not say that this is easy, I do not prophesy that it will happen the human race will perish, and will perish as a result of science.

A clear choice must be made within fifty years, the choice between Reason and Death. And by 'Reason' I mean willingness to submit to law as declared by an international authority. I fear that mankind may choose Death. I hope, I am mistaken.

—Bertrand Russell

(7) One of the greatest, if not the greatest, problems of India is the problem of poverty. We will never improve the conditions of the village life until the villager has a much higher standard of living than he has at present. Some of the changes that must be made to ensure this cannot be effected by the ordinary person. But in spite of his helplessness in some ways, there are somethings which we can all do to help ourselves. One of these is to use our leisure profitably. Often the villages has spare time when he could be working at same cottage industry which would enable him to increase his earnings. But all too ofter he does not do so. This apathy is the result of ignorance of what to do, of lack of skill in any craft or industry, or laziness and of conservation. But whatever may be the cause, the result is that, because of not helping himself, the villager cannot get out of the mud in which he is stuck. One of the most essential things in rural uplift work

therefore, is the encouragement of cottage industries and crafts and which people can work in their spare time and so improve, to some extent, their economic condition. Also we need to learn to help ourselves in the work of Government. People are far too found of leaving things connected with Government to anyone who will do it, irrespective of whether such a person is fit for the work or not. And because, we do not want to bother about helping ourselves in this matter, conditions do not improve.

(*Poona University*)

(8) On close examination then, it becomes clear that if the State is power only that State which has power realizes its own idea, and this accounts for the undeniably ridiculous element is not itself ridiculous except when masquerading as strength. In small States that pulling spirits is hatched, which judges the State by the taxes it levies, and does not perceive that if the State may not enclose and repress like an egg-shell, neither can it protect. Such thinkers fail to understand that the moral benefits for which we are indebted to the State are above all price. It is generating this form of materialism that small States have so deleterious an effect upon their citizens.

Moreover, they are totally lacking in that capacity for justice which characterizes their greater neighbours. Any person who has plenty of relations and is not perfect fool is soon provided for in a small country, while in a large one, although justice tends to become stereotyped, it is not possible to be so much influenced by personal and local circumstances in the narrower sphere.....Everything considered, therefore, we reach the conclusion that the large State is the noble type. This is—more especially true of its fundamental functions such as wielding the sword in defence of the hearth and of justice. Both are better protected by a large State than a small one. The latter cannot wage war with any prospect of success.

Heinrich von Tretschke

From **The Library**

(9) Let us suppose,..... that the Government is entirely at one with the people, and never thinks of exerting any power of coercion unless in agreement with what it conceives to be their voice. But I deny the right of the people to exercise such conercion, either by themselves or by their Government. The power itself is illegitimate. The best government has no more title to it than the worst. It is a noxious, or more noxious, when exerted in accordance with public opinion than were

of one opinion, mankind would be no more justified in silencing that one person than he, if he had the power, would be justified in silencing mankind. Were an opinion a personal possession of no value except to the owner, if to be obstructed in the enjoyment of it were simply a private injury, it would make some difference whether the injury was inflicated only on a few persons or on many. But the peculiar evil of silencing the expression of an opinion is that if is robbing the human race, posterity as well as the existing generation those who dissent from the opinion, still more than those who hold it. If the opinion is right, they are deprived of the opportunity of exchanging error for truth; if wrong they lose what is almost as great a benefit, the clearer perception and live lier impression of truth produced by its collision with error.

It is necessary to consider separately these two hypothesis, each of which has distinct branch of the argument corresponding to it, we can never be sure that the opinion we are endeavouring to stifle is a false opinion; and if we are sure, stifling it would be an evil still.

From **Civilization and its Discontents**

(10) The Communists believe they have found a way of delivering us from this evil. Man is whole-heartedly good and friendly to his neighbour, they say, but the system of private property has corrupted his nature. The possession of private property gives power to the individual and hence the temptation arises to ill-treat his neighbour; the man who is excluded from the possession of property is obliged to rebel in hostility against the oppressor. If private property were abolished, all valuables held in common and all allowed to share in the enjoyment of them, ill-will and enmity would disappear from among men. Since all needs would be satisfied, none would have any reason to regard another as an enemy; all would willingly undertake the work which is necessary. I have no concern with any economic criticism of the communistic system : I cannot enquire into whether the abolition of private property is advantageous and expedient. But I am above to recognise that psychologically it is founded on an untenable illusion. By abolishing private property one deprives the human love of aggression of one of its instruments, a strong one undoubtedly, but assuredly not the strongest. It, into way, alters the individual differences in power and influence which are turned by aggressiveness to its own use, nor does it change the nature of the instict in any way. This instinct did not arise as the result of property; it reigned almost supreme in primitive times when possessions were still extremely scanty; it shows itself already in the nursery when possessions

have hardly grown out of their original shake; it is at the bottom of all the relations of affection and love between human beings—possibly with the single exception of that of a mother to her male child.

Sigmood Freud.

From **Why Men Fight :**

(11) The essential merit of the State is that it prevents the internal use of force by private persons. Its essential demerits are that it promotes the external use of force, and that, by its great size, it makes each individual feel unimportant even in a democracy.....The prevention of the sense of individual importance cannot be achieved by a return to the days City State, which would be as reactionary as a return to the days before machinery. It must be achieved by a method which is in the direction of present tendencies. Such a method would be the increasing devolution of possitive political initiative to bodies formed voluntarily for specific purposes, leaving the State rather in the position of a federal authority or a court arbitration. The State will then confine itself to insisting upon some settlement of rival interests; its only principle in deciding what is the right settlement will be an attempt to find the measures most acceptable, on the whole, to all the parties concerned. This is the direction in which democratic States naturally tend, except in so far as they are turned aside by war or the fear of war. So long as war remains a daily imminent danger the State will remain a Moloch, sacrificing sometimes the life of the individual, and always his unfettered development, to the barren struggle for mastery in the competition with other States. In internal as in external affairs, the worst enemy of freedom is war.

—Bertrand Russell

From **Thoughts :**

(12) ".....God is, or He is not." But to which side shall we incline ? Reason can do nothing here. There is an infinite chaos which separates us. A game is being played at the extremity of this infinite distance where heads or tails will turn up. What will you wager ? According to reason, you can defend neither of the propositions.

Do not then reprove for error those who have made a choice, for you know nothing about it. "No, but I blame them for having made not this choice, but a choice; for again both he who chooses heads and he who chooses tails are equally at fault, they are both in the wrong. The true course is not to wager at all,"

—Yes; but you must wager. It is not optional. You are embarked. Which will you choose then ? Let us see. Since you must choose, let us see which interests you least. You have two things to lose, the true and the good; and two things to stake, your reason and your will, your knowledge and your happiness and your nature has now things to shun, error and misery. Your reason is no more shocked in choosing one rather than the other, since you must of necessity choose. This is one point settled. But your happiness ? Let us weight the gain and the loss in wagering that God is—. Let us estimate these two chances. If you gain, you will gain all, if you lose, you lose nothing. Wager then without hesitation that He is.

— *Blaise Pascal*

Where is science leading us ? by Sir Julian Huxley (*ii*)

(13) Man lives in three kinds of habitat, the planetary, the social and the psychological. The planetary habitat, the concern of ecology in the ordinary sense. I have just been discussing. To deal with the problems of the social habitat, which we have created ourselves, and in which we live as members of society, we need a science of social ecology.

The outstanding social habitat is the city. However, cities are now becoming self-defeating; so, if the growth of human civilisation is to be fostered and not frustrated, it will be necessary to devote more and more attention to the social ecology of cities. Thus, more increase of size and numbers beyond a certain point brings its own problems of traffic congestion, commuting, and general frustration, and bad planning in the past necessitates so called urban renewal in the present.

Lastly we come to psychological ecology. We must explore the inner space within our skulls as well as outer space. This, of course, includes the exploration of our own individual minds and their operations. As regards our own individual minds, the main aim must be to canalise their development so as to reconcile or transcent conflicting drives and impulses and to develop effective psychological bonds with other individuals and with the nature around us.

A quite different aspect of human ecology is economics. Our present economic system is geared to the supposed need for a steady increase in production, This is preserved, to excessive concentration on saleable products, rather than on healthy and happy living, and to the dissipation of much talent and energy in non-productive channels.

(From *New Scientist*, 27th June, 1963)

Lunar Explorers by Sir Harold Spencer Jones (ii)

(14) It is not possible to admit that there is life of any sort on the Moon. It is a world that is completely and utterly dead, a steril montainous waste on which during the heat of the day the sun blazes down with relentless fury, but where during the long night the cold is so intense that it far surpasses anything over experienced on the earth.

These hard facts are conveniently ignored by these who believe that it would be possible to shoot a rocket containing human beings to the Moon, from which the human explorers could land and explore some portion of the Moon's surface. The explorers would need to be encased in airtight suits and provided with oxygen apparatus to enable them to breaths. Even supposing that they could protect themselves against the great heat by day and the extreme cold at night, a worsefate might be in store for them unless their suits were completely bullet proof. For they would be in danger of being shot by a shooting star. The average shooting star or meteor, which gives so strongly the impression of a star failing from the sky, is a small fragment of matter, usually smaller than a pea and often no larger than a grain of sand. Space is not empty but contains great numbers of such fragments. The Earth in its motion round the Sun, meets many of these fragments, which enter the atmosphere at a speed many times greater than that of a rifle bullet. The meteor, rushing through the air becomes intensely heated by friction and is usually completely vaporised before it has penetrated within a distance of twenty miles from the surface of the Earth. Many millions of these fragments enter our atmosphere in the course of a day, but the atmospere protects us from them. On the Moon, however they fall to the surface and so great is their number that the lunar explorers would run a considerable risk of being hit.

From *Life on Other Worlds* by Sir Harold Spencer Jones (English Universities Press)

(15) LIFE has no inherent claim to eternity, whether in individuals or in states. Death is natural, and if it comes in due time it is forgivable and useful, and the mature mind will take no offence from its coming. But do civilizations die? Again, not quite. Greek Civilizaiion is not really dead; only its frame is gone and its habitat has changed and spread; it survives in the memory of the race, and in such abudance that no one life, however full and long, could absorb it all. Homer has more readers now than in his own day and land. The Greek poets and philosophers are in every library and college; at this moment Plato is being studied by a hundred thousand discoverers of the 'dear-de-light' of philosophy over

spreading life with understanding thought. This selective survival of creative minds is the most and real and beneficent of immortalities.

Nations die. Old regions grow arid, or suffer other change. Resilient man picks up his tools and his arts, and moves on taking his memories with him. If education has deepened and broadened those memories, civilization migrates with him, and builds somewhere another home. In the new land he need not begin entirely anew, nor make his way without friendly aid; communication and transport bind him, as in a nourishing placenta, with his mother country. Rome imported Greek civilization and transmitted it to Western Europe; America profited from European civilization and prepares to pass it on, with a technique of transmission never equalled before.

Civilizations are the generations of the racial soul. As life overrides death with reproduction, so an ageing culture hands its patrimony down to its heirs across the years and the seas. Even as these lines are being written, commerce and print, wires and waves and invisible Mercuries of the air are binding nations and civilizations together, preserving for all what each has given to the heritage of mankind.

(325 words)

[SOURCE : Will and Ariel Durant : *The Lessons of History*, Chapter XII : 'Growth and Decay'.]

(16) The ultimate and for man is the Good, and the highest good is his happiness. But hapiness is not a disposition, not a mere state or condition, but the activity of the soul's faculties in conformity with virtue, that is to say, living the 'good life'. It is a life long process, and is the aim of all; it should not be regarded as a means but rather as an end desirable in itself.

The highest happiness is an actively in conformity with the highest value, call it the best part of us, or theoretical knowledge. Therefore the life of the intellect will be the happiest, the life of moral virtue being happy only in a secondary degree. Perfect happiness is some form of contemplative activity, and distinguishes man from the animals. If happiness consists in well-doing, it follows that the life of action is the best, alike for every state as a whole, and for each individual in his own conduct, for the happiness of the former is the same as that of the latter. But the life of action need not be a life which involves relations with others. For thoughts with no special action beyond themselves, and speculation followed solely for their own sake, are far more deserving of the name of 'active' than more conventional activities. Happiness, incidentally, implies an adequate provision of external goods.

Virue is a disposition of the mind consisting essentially in the observance of the 'Mean'. If this is true, and if a truly happy life is a life of goodness, if follow that the best and the happiest life is one which consists in a Mean attainable by every individual.

(about 280 words)

[SOURCE : *Aristotle* by Cyril Winn & Maurice Jacks, Chapter I of 'Aristotle & His Philosophy']

(17) Ours is an age of faith, but not belief. There is a widespread search for an object worthy of faith, and a healthy mistrust of that blind faith in leaders and causes which has proved so nisastrous in this century. The attraction of such faith is not that it brings personal responsibility to an end, but rather that a goal worthy of total commitment brings new dimensions to life. Faith is a characteristic of our age, yet it is an age without religious beliefs. In particular, belief in God has disappeared. It is therefore tempting to suggest that Christian faith might be presented today without belief in God. But belief in God has always been regarded as an essential part of Christian faith, and certainly the presupposition of Christian faith. This is what makes Christianity a religion.

It is not generally recognized by religious people that while a man may choose to have faith, he cannot choose belief. What we believe, depends on the culture in which we are raised, and the adequacy of its concepts and categories to interpret and explain our experience. We may admire a man who decides to have faith in someone or something, but we are rightly suspicious of a man who decides to believe something, since this implies what he is deliberately disregarding evidence which would undermine such belief.

In a religious age men have religious beliefs; in a secular age they have secular beliefs; that is, they interpret and explain the world in its own terms. Our is a secular age and that is why our time all religious beliefs have become problemastic especially belief in God. And if belief in God is the presupposition, the prior condition of Christianity, then Christian faith will not be possible in our secular age. To demand faith is one thing, to require belief is quite another, since changing our beliefs is not something that can be brought about by an act of will.

(about 300 words)

[SOURCE : *The Way of Transcendence* : Christian Faith Without : Belief in God By A Kee.]

(From the 'Preface')

(18) I am writing at a dark moment, and it is impossible to know whether the human race will last long enough for what I write to be published, or, if published, to be read. But as yet hope is possible, and while hope is possible, despair is a coward's part.

The most important question before the world at the present time is this : is it possible to achieve anything that any one desires by means of war ? Kennedy and Khrushchev say yes : sane men say no. On this supreme question Kennedy and Khrushchev are at one. If one could suppose them both capable of a rational estimate of probabilities, we should have to believe that both agree that the time has come for Man to become extinct. But, of course, this is not what they are both thinking. Pride, arrogance, fear of loss of face, and ideological intolerance have obscured their power of judgment.

Their own blindness reinforced by a similar blindness on the part of powerful pressure groups, and by a popular hysteria generated by their own propaganda and that of their colleagues and subordinates.

What, in these circumstances, can be done to counteract the turbulent follies of powerful men ?

A pessimist might argue : why seek to preserve the human species ? Should we not rather rejoice in the prospect of an end to the immense lead of suffering and hate and fear which has hitherto darkened the life of Man ? Should we not contemplate with rejoicing a new future for our planet, peaceful at last, sleeping quietly at last after coming to the end of the long nightmare of pain and horror ?

(276 words)

[SOURCE : Bertrand Russell (*Has Man a Future*) ? Chapter 11–'A stable world.']

(19) The first rule of autonomous development, towards which all education should tend, is to be able to normal health to provide for one's own wants and regulate one's life, without undue dependence upon others. However ingrained the habit of co-operation in a family, the ideal person should be schooled to self-reliance. To have the habit of making one's own bed, cleaning one's own room, to be able to take turns at cooking meals for oneself or others, and performing whatever other

operations are necessary for the maintainence of a household, including care of the sick and minding children, are essential for the development of both sexes : if only because this is the main way for freeing ourselves from claim to service which come down from days of universal slavery.

In this respect, a great advance has been made in many modern communities : not least in the United States where the frontier tradition of self-reliance and self-sufficiency has given the males in particular an unusual willingness to look after themselves and to take on some of the mental burdens of the household. An Italian, self-exiled from Francism, told me once that he did not knew the real meaning of freedom until he was established in a little apartment in New York, and found that there were no servant to look after him he was expected to make his own breakfast–and actually accomplished this feat. That was both a symbolic and a practical act of liberation. These autonomous activities, bed-making, cooking, dish-washing, cleaning, provide a certain amount of manual labour, bread labour, as Tolstoy called it, essential for a balanced life. Such daily work largely does away with the necessity for special gymnestic exercises. If in addition one cares for a garden, no further routine exercise is necessary to keep the adult body in condition : What one may do by way of walking, swimming, climbing, playing games, will be for relaxation and delight.

(From *Window On The World* Published by Oxford Universtiy Press, pp. 124–125.)

(20) RIGHTS are often spoken of as moral rights based on the sense of morality or conscience, and legal rights which are recognised and enforced by the State. They are conditions of social life without which no man can be his best self. They form a set of social opportunities claimed by individuals as fundamental to their well-being and recognised as such by the society. Civics deals with legal rights, whose violation would lead to the punishment of the citizens according to the laws of the State.

Legal rights are often classified into civil rights such as right to protection of person and property, right to education etc. Without the recognition of these rights civilized life and peaceful normal existence would become practically impossible. These alone enable a citizen to realise his best self and contribute his share to the welfare of the society. Political rights deal with conditions through which a citizen is given a share in the administration of the State; such as rights to vote, to hold public office and to be a member of the legislature.

Rights of citizens go hand in hand with duties. Duties of citizens are to be regarded with greater care than rights, whose exercise is only dependent on the discharge of duties. Every citizen owes a duty to the state, in his service of the same. Duties are also said to be of two kinds—moral duties, such as helping the poor in need, and legal duties capable of being enforced by the Laws of the State such as payment of taxes. A citizen has to respect the rights of others, which he would like to exercise himself and contribute his best to the general well-being of his fellow citizens in the State. Rights and duties take their rise in our social consciousness and are dependent on each other for their harmonious fulfilment. It is as much the duty of the State to maintain the rights of citizens, as is the duty of others, while enjoying the same himself. Rights are not intended to enhance our joy and enrich our pleasure. Their main function is to promote individual and social welfare by their proper exercise. Thus rights and duties complement and supplement each other.

(about 350 words)

[SOURCE : *Civics and Indian Administration* by Balakrishna Shastri(Chapter IV), The Purpose of the State.]

A Preparatory General English Course for Colleges

(21) Advertisement is something that we are constantly aware of in newspapers and magazines, on the cinema screen, and in some countries on radio and television. The modern media of mass communication have produced an enormous increase in the amount of commercial propaganda to which we are subjected and most producers of goods to-day spend a good deal of money on advertisement of various kinds. It is a phenomenon we cannot ignore.

Advertisement must obviously be advantageous to produces, or they would not be willing to spend such a lot of money on it and on finding new ways of attracting custmers. But ultimately it is the consumer who pays for the advertisement and it may be appropriate to consider whether it is advantageous to him.

There are so many goods available on the market that the producer can save the cousumer a good deal of time and money by telling him exactly what he can provide. But once he has done this, his effort is directed towards persuading the consumer to buy his products because they are either better or cheaper than somebody else's If canvassing for the latter purpose is to achieve success, it must be appropriately presented and regularly, not sporadically, repeated. It is necessary to differentiate between informotion, which we may need about a new product, and

canvassing, which endeavours to persuade us to make a choice between various products.

In the case of new commodities, advertisement is necessary to introduce them to the consuming public and to explain their uses. This is particularly true of mechanical equipment with which the public may not be familiar.

Advertisement may also be advantageous to the consumer because it produces an increase in consumption and production and a reduction in price. Frequent advertisement may also help to stabilise demand, and a stable market leads to consistent production and reduction of waste.

A Preparatory General English Course for Colleges

(Page No. 39)

(22) Governments employ people to see that the laws, especially the new laws, or decrees are followed. These people do not legislate; they administer the laws formulated by the legislators, and they are called administrators. The business they carry on, or administor, is public business. In some countries a third of the nationals are employed in administration. Anministrative offices, or departments, have their own way, or routine, for the work of administration some administrative office handle their work so slowly that letters and documents accumulate on the desks of the administrative officers. These papers are sometimes kept in files with red tape, and people who get angry at the slowless of government service censure this slowness by blaming the 'red tape'. Really the word 'ministar' means 'servant' and 'to administer' should mean 'to give service'; indeed another term for 'administrator is public servant' when administrative routine gets so slow that people think the government departments rule instead of serving, they call the administrators 'bureaucrats' (which means 'office rulers') and no doubt you see thatred tape and bureaucrecy together. By the way, the most important servant of a rules or government is called the 'Prime (First) Minister' or 'Premier' (Minister). The next most important public servants are called Ministers and each Minister is the head of one part of the country's business.

The Essence of Precis

(23) Man is not given that god-like unselfishness that thinks only of others' good. But in working for themselves they are working for us all. We are so bound together that no man can labour for himself alone. Each blow he strikes in his own behalf helps to mould the Universe. The stream, in struggiing onward, turns the mill-wheel; the coral insect and building a pedestal for himself, leaves a monument to posterity. Alexander and Caesar fought for their own ends, but, in doing so, they put a belt of

civilisation half round earth. Stephenson, to win a fortune, invented the steam engine; and Shakespeare wrote his plays in order to keep a comfortable home for Mrs. Shakespeare and the little Shakespeares.

Contented, unambitious people are all very well in their way. They from a neat, useful background for great portraits to be painted against; and they make a respectable, if not particularly intelligent audience for the active spirits of the age to play before. I have not a word to say against contented people so long as they keep quiet. But do not, for goodness sake, let them go strutting about, as they are so found of doing, crying out that they are the true models for the whole species. Why, they are deadheads, the drones in the great hive, the street crowds that louge about, gaping at those who are working and let them not imagine either as they are also found of doing that they are very wise and philosophical, and that is very artful thing to be contented. It may be true that a contented mind is happy anywhere, but so is a Jerusalem pony, and the consequence is that both are put anywhere and are treated anyhow.

Principles of Management

(24) Science and art are not mutually exclusive but are complementary. As science improves, so should art, as has happened in the physical and biological sciences. The physician without science becomes a witch doctor; with science, an artful surgeon. The executive attempting to manage without a theory trusts to luck and intuition; with a sound theory he is on firmer ground. But knowledge of principles or theory will not assure successful practice because there is no science in which everything is known and all relationships are proved. Perceptive knowledge of techniques is needed in using; scientific theory. This is true in diagnosing illness, designing bridges, or managing a company. Those who diagnose, by the book or design wholly by formula, or manage by memorization of Principles are almost certain to overlook practical realities.

Not the least of these practical realities is that the situation to be solved may not be exactly what a principle is designed to cover. One would not be exactly what a principle is designed to cover. One would not apply a theory of mental stresses to an engineering problem where stresses were unimportant and the cost of material was. Not would not be likely to apply a principle of management to a problem of medical diagnosis.

A common practical reality is the necessity of compromising in order to achieve a total desired result. An airplane designer must make a compromise between weight and strength on the one hand and cost on the other. A manager may wisely give an employee more than one boss breaking the principle of unity or command if the total result will be better that way. But in disregarding principles, the cost in terms of the end result must be calculated. The ability to compromise with the least total of undesirable consequences is an art in itself.

Window on The World

(25) The beginning of all spiritual life of any real value is courageous faith in truth and open confession ef the same. The most profound religious experience, too, is not alien to thought, but must be capable of derivation from this if it is to be given a true and deep basis. More reflection should again come into being amongst us, the ideals born of vanity and of passion, which now flourish in rank profussion like evil weeds among the convictions of the generality of people, would infallibly wither away and die. How much would already be accomplished towards the improvement of our present circumstances if only we would all give up three minutes every evening to gazing up into the infinite world of the starry heavens and meditating on it, or if in taking part in a funeral procession we would reflect on the enigma of life and death, instead of engaging in thoughtless conversation as we follow behind the coffin. The ideals, born of folly and passion, of those who make public opinion and direct public events, would have no more power over men if they once began to reflect about infinity and the finite, existence and dissolution, and thus learnt to distinguish between true and false standards, between those which possess real and those which do not. The old-time rabbis used to teach that the kingdom of God would come if only the whole of Israel would really keep a single Sabbath simultaneously. How much more is it true that the injustice and violence and untruth, which are now bringing so much disaster on the human race, would lose their power if only a single trace of reflection about the meaning of the world and of life should appear amongst us.

Values in a Changing World

(26) Indian philosophy is quite unlike that of any other people; it is distinguished by three characteristics. The first is continuity. Indian thinkers have been enquiring into the nature and meaning of the universe more or less continuously for a period of some three thousand years only the Chinese can show a similar record. The second is unanimity. Broadly speaking, all Indian thinkers have concurred in holding that the universe in its real nature is in an important sense a unity, and that this unity is spiritual. Now the universe, as it appears, is certainly not a unity but a heterogeneous diversity. It contains, that is to say it apparently is—a collection of an enormous number of people and things. Hence, there must be a distinction between the universe as it appears, a distinction which may be express by saying that the universe is a reality which manifests itself in diversity, just as the left motif or underlying theme of a piece of music manifests itself in the diversity of individual notes which all express the same musical idea. Now, it is broadly true that all Indian thinkers have concurred in making this distinction. Thirdly, and here we come to the link between philosophy and religion—Indian philosophy has never been confined to the activity of the intellect. Formally, not doubt, it is a search for truth; it also seeks and prescribe a way of life as well as a way of believing. This practical effect of Indian philosophy follows inevitably from the doctrines of Indian philosophers.

Values in a Changing World

(27) Industrialisation and economic development by means of public investments imply the development of a nationalised section in the economy. This sector becomes the driving force of development of the whole national economy. It is in the nationalised sector that the major part of the new investment is taking place. It is the nationalised sector which initiates the process of creating new employment and generating new incomes. It is the development of the nationalised sector which—either directly through its own purchases or indirectly through the personal incomes generated in it creates additional demand and an expanding market for consumers' goods produced by the private sector of the national economy. The development of the private sector which takes place is initiated by development of the nationalised sector resulting from the public investment made.

If, as is the case in most underdeveloped countries (it seems to be the case in India), there is considerable unutilised capacity in the private capitalist sector, profits in the private capitalist sector increase considerably because production expands without need of much additional investment. These profits can be partly utilised by means of taxation or borrowing or in other ways, for investment in the nationalised sector.

Industrialisation of an underdeveloped country by means of public investment implies that the output and the capital invested in the nationalised sector increases faster than the output and the capital invested in the private sectors. Thus the weight of the nationalised sector in the national economy increases.

A Challenge for the Youth

(28) Moreover what is education ? What do we mean by education ? In fact education is not merely the acquisition of knowledge but it is learning. It is not an imposition of knowledge upon one's mind by hook or crook but rather a natural advancement of one's mind towards ultimate maturity. Hence education should be imparted in a very natural way and not in a mechanical way as is being generally done, now-a-days. So, we should better call education as a development of natural knowledge and the presence of any kind of authority in it cannot be justified. The great Huxley had also said that "Every great advance in natural knowledge has involved the absolute rejection of authority."

Let us now view education from the wordly point of view. We see that education given in modern universities is becoming more and more employment-oriented. But for this there is the need of a systematic way of giving education. Also, here there is a great need of discipline without which it will not be possible to design education as a means of achieving prosperity, honour, financial success and a good reputation in the present society. It may be asked that just now I have denounced this sort of mechanical education and again I have started talking about it. Well my answer is that, the whole structure of our society is such, that you cannot just separate educa-

tion from employment and financial aspects of life. On the other hand, we see that there is an increasing demand for the linking of these two. That is why, I would like to make it clear that if we look at education, exclusively from this angle, leaving aside all other aspects we will conclude that authority in education is after all very necessary.

A Challenge for the Youth

(29) Youths, adults and old persons of today have been equally introduced to "Frustration". So, evidently, it is a very gigantic problem requiring a very imaginative and cautious approach while fighting it. But first of all, we have to understand thoroughly the various facts that are active behind the scene of frustration.

I am afraid to admit that the youth are becoming exact antithesis of the old. The old do not hesitate to any extent in condemning any youth upurge for it appears to them as immature and inconsistent. The youth on the other hand, claim themselves to be far wiser and more progressive that the old. The so-called and much discussed "Generation Gap" as the net outcome of this state of affairs has become manifest as frustration in the youth of today. I believe that "Transformation in the bone of conflict between the youth and old. The old are perpetually and wholeheartedly resisting any transformation or change from hitherto accepted values. That would definitely, they fear, lead the young astray. The young in their turn, are committed to change from old and dead values in order to keep pace with the modern trends. And as such they are prepared to meet their ends hook or crook.

Adults are now unwillingly the crucial know in the tug of war between these two streams of society and interestingly enough, they too have frustration in being ineffective and unliberal while dealing with them. The tilting in either way brings them to the centre of fury. So one might anticipate them to be the pioneers in bringing about a compromise of the old and young in view of putting an end to such a frustrative situation. But that seems to be a fantasy at present. So obviously, it is a matter of concern for all.

A Preparatory General English Course for Colleges

(30) The most obvious basic characteristic which distinguishes Man from other animals is the faculty of speech, the ability to use appropriate verbal signs for objects. Animals can express a desire for food by means of cries, but man can convey the idea not only that he is hungry, but also that he wants a banana or some rise. This ability indicates the possession of another faculty—that of recognising object as belonging to a class.

The possession of the faculty of speech has certain conspicuous consequences, such as the accumulation of experience and the creation of traditions. Animals can teach their young to swim or to fly. But man by means of speech can also transmit concepts and experience so that succeeding generations inherit not only physical characteristics but also traditions based on the cumulative experience of their predeces-

sors. An important consequence of this is the improvement of skills and tools. The skills and tools employed by man today are more developed than those in use 500 years ago, but no change in basic animals habits and skill have occurred in that same period of time.

Another unique property of man is his position of dominance in the natural world. In the long history of evolution, dominant types have risen and fallen, but only man has proved able to maintain his ascendancy and to increase it. While ants the dominant insect group have achieved amazing variability of type, man still comprises only one biological species. Within the species, however, there is an astonishing diversity, due to differences of upbringing, profession and personal taste. Consider, for example, the differences between a subnormal member of a savage tribe and an Einstein. It is this diversity which makes conceivable the division of labour in human society.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની પાંચમી સભા સોમવાર, તા. ૧૮-૯-૧૯૭૨ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૯-૧૯૭૨
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર
૪.	આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા	હાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. સી. પી. બોધાણી	હાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮–૯–૧૯૭૨
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ઘાંચી	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	ગેરહાજર
૩૮.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૩૯.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૪૦.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર
૪૧.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	ગેરહાજર
૪૨.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪૩.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૬.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એન. એસ. મંડયા	હાજર
૪૯.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર
૫૦.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૫૧.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૫૨.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮--૯--૧૯૭૨
૫૩.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર
૫૪.	ડૉ. જી. એન. તલાટી	હાજર
૫૫.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	ગેરહાજર
૫૬.	શ્રી. એમ. જે. દવે	ગેરહાજર
૫૭.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૮.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૬૦.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર
૬૧.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર
૬૨.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૧/૨૨--૮--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧-૨૨ ઑગસ્ટ ૧૯૭૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે ૧૨ પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. જૂન ૧૯૭૩થી સેકન્ડ બી.કૉમ.નો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે છે તેમાં ૮ પ્રશ્નપત્રોને બદલે ૭ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અને સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસનો પ્રશ્નપત્ર પ્રોસિજર ઑફ્ ટેક્સેશનના વિકલ્પ તરીકે રાખવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫--૬--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨--૮--૧૯૭૨ની સભામાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૬--૯--૧૯૭૨ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આઠ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અંગે મત લેવાતાં ૧૨ વિરુદ્ધ ૧૧ મતે તે રાખવા ભલામણ કરવામાં આવી. ત્યાર બાદ ગુપ્ત મતદાનની માગણી થતાં ૧૨ વિરુદ્ધ ૧૨ મત પડ્યા."

સદરહુ બાબત અંગે લંબાણપૂર્વક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સેકન્ડ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાં સાત પ્રશ્નપત્રો રાખીને અભ્યાસક્રમનું માળખું ઘડવા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૩. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં નીચે જણાવેલ ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા નીમેલ સમિતિની તા. ૨૮--૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની સભાની તથા તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) One-year advance course in Psychiatric Social-work—D.P.S.W.

(2) One-year teacher training course in special education for the Non-normal children—D.S.E.N.C.

(3) One-year course in Psychiatric Occupational Therapy—D.P.O.T.

(4) Two years course in Psychotherapy—D.P.

સમિતિની ભલામણ

"This Committee recommends to institute the Board of Studies in Mental Health and Para-medical Psychology under the joint Faculty of Arts including Education and Faculty of Medicine and amend St. 108 accordingly."

શિક્ષણસહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯-૧૯૭૨ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમિતિની ઉપરની ભલામણ સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે."

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬--૯--૧૯૭૨ની સભાનો ઠરાવ

"The Faculty is of the opinion that these subjects should be included under Medical Faculty and put in Clinical Board."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ સ્વીકારીને મેન્ટલ હેલ્થ ઍન્ડ પેરામેડિકલ સાયકોલોજીનો વિષય મેડિકલ ફેકલ્ટી હેઠળ ક્લિનિકલ વિષયોના જૂથમાં ઉમેરીને સ્ટે. ૧૦૮ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી.

૪. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ૧૭૭નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

R. 177 :

(1) Medicine including Preventive Medicine and Social Medicine :

(a) Two papers each of three hours' duration carrying 100 marks each of which one section carrying 50 marks shall be devoted to Preventive and Social Medicine in Paper II only.

Note.— Questions in allied Branches of Medicine, if any, should preferably be asked in Paper II.

(*b* & *c*) as it is.

(2) *Surgery* : (a) Written examination of two papers, each of three hours' duration and carrying 100 marks each.

Note.— (1) In Paper I there shall be compulsory question on Ophthalmology with an alternative, and in Paper II there shall be one compulsory question on Ear, Nose and Throat with an alternative.

(2) Questions in allied Branches of Surgery, if any, should preferably be asked in Paper II.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. ૧૭૭નો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૯--૧૯૭૨ની સભાના ઠરાવ અનુસાર ઑર્ડિ. ૩૬૯ નીચે મુજબ મુધારવા તથા તેને ઑકટોબર ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 369 (In force from Examination of October, 1972)

No candidate shall be admitted to the Second B.D.S. Examination unless he has passed the First B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies at a Dental College affiliated to this University for at least two clear terms after passing the First B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but one at the first B.D.S. Examination of this University in conformity with R. 252--D, will be allowed to keep terms and appear for the Second B.D.S. Examination after keeping two terms, provided that he has passed in the remaining subjects of the First B.D.S. Examination at least one clear term before he appears for the Second B.D.S. Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૬૯નો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની સભાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૨ની સભાની નોંધમાં નીચેની બાબત ક્રમાક ૩ (૨) (સી)નો સંબંધકર્તા ભાગ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૯--૯--૧૯૭૨ની સભામાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલ્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"That in certain faculties where competition for admission is keen, such as medical and Engineering, special attention is needed for evaluation, and with a view to safeguarding that only deserving students were admitted to such faculties, special tests should be held for granting admissions....."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષા પર્યાપ્ત છે અને તે માટે જુદી ખાસ પરીક્ષા (Special test) લેવાની જરૂર નથી એમ આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય જણાવવો.

૭. સિન્ડિકેટની તા. ૯--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આજીવન સારસ્વત અને આર્ષદ્રષ્ટા એવા આપણા આ યુગના એક મહાન ભારત-સપૂત મનીષી શ્રી. વિનોબા ભાવેને એમની ઉચ્ચ પ્રતિભા અને માનવકલ્યાણ ક્ષેત્રમાં એમણે પ્રાપ્ત કરેલી સિદ્ધિઓ જોતાં તેઓ આ યુનિવર્સિટીની માનાર્હ ડી.લિટ. પદવીને સર્વથા પાત્ર છે અને એમને એ પદવી અર્પણ કરાવવાની આ સભા ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮. "ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ" અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૧૪--૯--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૯-૧૯૭૨ની ભલામણો સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૯-૧૯૭૨ની કાર્યવાહીની નોંધ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭--૯--૧૯૭૨ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board resolves that the book of Karl S. Bernhardt : Practical Psychology (Second Edition 1953, McGraw Hill Publication) should also be recommended as one of the basic books for F.Y.B.A. General Psychology and only Chapters I, IV, X, XIX are to be included in the syllabus." (આનો અમલ જૂન ૧૯૭૨થી કરવો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે Karl S. Bernhardt કૃત Practical Psycholgy (બીજી આવૃત્તિ), ૧૯૫૩-મૅકગ્રો હિલ પ્રકાશન, તે પુસ્તક એફ.વાય.બી.એ.માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં જનરલ સાયકોલોજી માટે સૂચિત પુસ્તક (recommended book) તરીકે સ્વીકારવું અને તેમાંથી પ્રકરણ ૧, ૪, ૧૦ અને ૧૯ એ સંબંધકર્તા પ્રકરણો તરીકે માન્ય કરવાં.

૧૦. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧૦--૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલવા સૂચવ્યું હતું તે પર શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની સભામાં નીચે મુજબ ભલામણ કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી પ્રી-યુનિ.માં મનોવિજ્ઞાનને ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવાની ભલામણ આવેલ હોઈ આ અભ્યાસસમિતિ તે ભલામણ અંગે સહમત છે અને તે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ફેરવિચારણા કરવા માટે સૂચવે છે."

શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"પ્રી-યુનિ. વિનયનના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૧ ના પ્રશ્નપત્ર ૬ અને ૭ તરીકે આપેલા વૈકલ્પિક વિષયોના જૂથમાં મનોવિજ્ઞાન વિષયને પાંચમા વૈકલ્પિક વિષય તરીકે ૯ વિરુદ્ધ ૩ મતે ઉમેરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૧. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ વૈકલ્પિક વિષય તરીકે સમાજશાસ્ત્ર વિષય દાખલ કરવાની સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩/૪--૧૦--૧૯૭૧ની

સભામાં વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી હતી. તે પર શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયનના અભ્યાસક્રમમાં વૈકલ્પિક વિષય તરીકે સમાજશાસ્ત્ર વિષય દાખલ કરવા બાબતમાં ચર્ચાવિચારણા પછી મત લેવામાં આવતાં ૬ વિરુદ્ધ ૭ મતે આ વિષય ઉમેરવો નહિ તેમ ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૧૨. એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા કરવા અંગે અને તે જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા અંગે ઘટતાં પગલાં લેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૮--૧૯૭૨ની સભાના ઠરાવ પર શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ હિતાવહ નથી તેમ સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩. વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કોરસ્પોન્ડન્સ કોર્સીઝ) દાખલ કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તથા સિન્ડિકેટની ભલામણ સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦--૯--૧૯૭૧ની ખાસ સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલી હતી, તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫--૪--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલી હતી તે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલી હતી. શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કોરસ્પોન્ડસ કોર્સીઝ) દાખલ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (correspondence course) દાખલ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૧૪ અને ૨૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧૪. પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષાના અભ્યાસના વિદ્યાર્થીઓ પૈકીના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરેલ હોઈ તેઓને પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમના ફિઝિકસ, કેમિસ્ટ્રી અને અંગ્રેજીના વિષયોમાંથી મુકિત આપવા અંગે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીને ફિઝિકસ અને કેમિસ્ટ્રીના વિષયમાંથી મુકિત આપી શકાય તેમ અભિપ્રાય આપેલ છે.)

૨૫. બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરી પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસકમમાં જોડાયેલ વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેમને પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસકમમાં કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિકસ અને અંગ્રેજીના વિષયોમાં મુકિત આપવા અંગેના આવેલ તા. ૧૭--૮--૧૯૭૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરેલ વિદ્યાર્થીઓએ પણ ઉપર મુજબ માગણી કરેલ છે અને તે કાગળોમાં ડીને પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસકમમાં કેમિસ્ટ્રી અને ફિઝિકસના વિષયોમાં મુકિત આપી શકાય તેમ જણાવેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની કે ટી.વાય. બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા માટેના અભ્યાસકમમાં દાખલ થયા હોય અને તેમણે તે પરીક્ષામાં નીચેના વિષય કે વિષયોમાં પચાસ ટકા ગુણાંક મેળવ્યા હોય તો તેમને, પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં જે તે વિષય કે વિષયોની પરીક્ષામાંથી મુકિત રાખવાનો વિકલ્પ આપવો, અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ–૧માં નીચે મુજબની જોગવાઈ ઉમેરીને તે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

વિષય–(૧) ફિઝિકસ
(૨) કેમિસ્ટ્રી
(૩) અંગ્રેજી.

Regulation No. Pre-Medical-1 :

" Provided that a student who having passed his F.Y.B.Sc. Examination of this or any other University or T.Y.B.Sc. Examination of this or any other University has joined the Pre-Medical Course shall, at his option, be exempted from appearing in any one or more of the following subjects at the Pre-Medical Examination of this University if he has obtained at least 50% of the total marks in the subject (theory and practicals taken together) :

(1) Physics
(2) Chemistry
(3) English. "

૧૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભાએ ઉત્તરપત્રોની ફેરતપાસણી (રિએસેસમેન્ટ) અંગે તથા ગુજરાત રાજયના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૧૧--૪–૧૯૭૧ની ભલામણો પર સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો ચુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓના ઉત્તરપત્રોનું પુનર્મૂલ્યાંકન કરવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવો નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. ૧માં જણાવેલ બાબત સિવાયની પરીક્ષા સુધારણા અંગેની સદરહુ સમિતિની અન્ય ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ની સભામાં બાબત નં. ૧૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૬. શ્રી. ગુલાબરાય આર. દેસાઈએ ડી.લિટ. પદવી માટે રજૂ કરેલા સંશોધનલેખો તપાસી તે પર અહેવાલ આપવા માટે નીમેલા રેફરીઓમાંથી ડૉ. આર. પી. શ્રીવાસ્તવનું સરનામું અપ્રાપ્ય હોવાથી તેમની જગ્યાએ ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ (પત્રવ્યવહારથી થયેલી) અનુસાર નીચેના રેફરીની નિમણૂક કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ડૉ. જે. એ. સીદ્દીકી,
હેડ ઑફ ધી મૅથેમેટિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટ,
અલીગઢ યુનિવર્સિટી, અલીગઢ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૭. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭–૯–૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. ૨૯–એમાં સંબંધકર્તા પ્રશ્નપત્રોમાં ઉમેરો કરીને રેગ્યુ. સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

1. Regulation 29–A :

M.A. Part I Psychology : Optional Papers.

Add after Paper I Advanced Experimental Psychology I Practicals. The Examination in Practicals shall be taken in a session of 6 hours comprising of two practicals, a viva-voce and assessment of the students Journal of years laboratory work. The allotment of time and marks shall be as under :

	Time	*Marks*
(1) Practical 1 (To be performed) and a report written there of	... 3 hours	... 35
(2) Practicals 2 (Only method including hypothesis, design, sample and procedure to be written)	... 2 hours	... 15
(3) Viva-voce (To cover the students knowledge of instrumentation, experimental design and techniques	... 1 hour	... 25
(4) Journal (15 experiments performed during the year)	... — hour	... 25
	Total	100

There shall be a recess of one hour after experiment 1.

For practicals 2 use of experimental design may be permitted.

2. Add after Paper XVI—Statistical Inference.

The examination in this paper will be taken in a session of 3 hours comprising of written test and assessment of the students journal of year's exercises done. The allotment of marks shall be as follows:

1.	Written examination	3 hours	80
2.	Journal of the year's work	—	20
		Total	100

Statistical tables including Sine and Cosine tables and tables of squares, square-roots and reciprocal and hand operated calculating machines shall be made available to the candidates.

3. Regulation 29-A :

Add after the syllabus in Paper XVI—Statistical Inference.

The student shall perform 15 exercises representative of the different statistical methods on date supplied by the teacher and maintain a regular journal giving the date, calculations and results. This journal shall be submitted to the University for assessment before the end of the 2nd term.

(*Note.*—These resolutions come into effect from June 1972)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. ૨૯–એ માં સંબંધકર્તા પ્રશ્નપત્રો માટેના અભ્યાસક્રમમાં ઉપર મુજબ ઉમેરો કરીને સુધારેલો રેગ્યુ. ૨૯–એ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અન્વયે નીચે જણાવેલ સેનેટના સભ્યોને વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સેનેટના સભ્યનું નામ	સભ્યશ્રીએ પસંદ કરેલ વિદ્યાશાખા
૧.	શ્રી. વી. આર. મહેતા, કુલપતિશ્રી	ખેતીવાડી
૨.	શ્રી. એ. કે. મહેતા	ટેકનોલોજી ઇન્કલ્યુડિંગ એન્જિનિયરિંગ
૩.	શ્રી. એમ. આર. ચૌધરી	ખેતીવાડી
૪.	શ્રીમતી ભદ્રાબહેન એસ. પંડ્યા	વિનયન

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના ઉપર જણાવેલ સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬--૯--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" This faculty recommends the institution of courses in Occupational Health at post-graduate level. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ મુજબ "ઓકયુપેશનલ હેલ્થ"ના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૯--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. એન. એન. ગોસ્વામી	"હિતરૂપ ગોસ્વામી વ્યકિતત્વ એવં કૃતિત્વ"	ડૉ. અંબાશંકર નાગર	૧. ડૉ. એલ. પી. સીંધ, એમ.એ., ડી.લિટ., પ્રોફેસર અને હેડ, હિન્દી ડિપાર્ટમેન્ટ, મગધ યુનિવર્સિટી, ગયા ૨. ડૉ. એસ. એસ. શર્મા, હેડ, હિન્દી ડિપાર્ટમેન્ટ રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર ૩. ડૉ. સી. એલ. પ્રભાત, હેડ, હિન્દી ડિપાર્ટમેન્ટ યુનિવર્સિટી ઑફ બૉમ્બે, મુંબઈ ૪. ડૉ. વિજેન્દ્ર સ્નાતક, હેડ, હિન્દી ડિપાટમેન્ટ, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી.

મૌખિક પરીક્ષા માટે પણ ઉપરનો ક્રમ સૂચવવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ/મૌખિક પરીક્ષા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૩ના વર્ષની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૯ માટે નિયત કરેલ પુસ્તક "Odes of Collins and Gray (Clerenden)"માંથી નીચેના Odes નિયત કરવા અંગેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫/૧૬-૯-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

The Odes of Collins & Gray

(*i*) Ode to Simplicity : Collins
(*ii*) Ode Written in 1746 : Collins
(*iii*) Ode to Evening : Collins
(*iv*) Ode on The Death of Mr. Thomson : Collins
(*v*) Ode on A Distant Prospect of Eton College
(*vi*) Ode on the Progress of poesy
(*vii*) Ode on The Bard
(*viii*) Ode on the Spring
(*ix*) Ode on the Pleasure arising from Vicissitude
(*x*) Ode on a favourite Cat
(*xi*) Ode for music.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવી.

૨૨. વિનયન વિદ્યાશાખા અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા પહેલા અને બીજા વર્ષની જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષા જૂન ૧૯૭૨ના શરૂ થતા સત્રથી એટલે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષા યુનિવર્સિટી લેશે એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮-૬-૧૯૭૨ની સભામાં ઠરાવ્યું છે, તે અંગે પુનર્વિચારણા કરવા અંગે પ્રિ. એચ. કે. ત્રિવેદીના તા. ૧૫-૯-૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણાના સંદર્ભમાં પ્રા. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈનો તા. ૧૮-૯-૧૯૭૨નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં એફ્.વાય. અને એસ.વાય.ની પરીક્ષાઓમાં જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨-૮-૧૯૭૨ની સભામાં બાબત નં. ૩૬થી કરેલો ઠરાવ રદ કરવો અને જનરલ એજ્યુકેશનના ગુણ એફ્.વાય. અને એસ.વાય.ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવાના હેતુ માટે ગણતરીમાં લેવા નહીં તથા આ વિષયની પરીક્ષા પૂર્વવત્ કૉલેજોએ લેવાનું રાખવું એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષા પણ કૉલેજે લેવાનું રાખવું અને તેના ગુણ વર્ગ માટે ગણતરીમાં ન લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયમાં તેનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ વિગતે ઘડીને રજૂ કરવા માટે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિને એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮-૬-૧૯૭૨ની સભામાં જણાવ્યું છે તે મુજબ તે અભ્યાસક્રમ ઘડાઈને આવે ત્યારે તેની પરીક્ષાની શી વ્યવસ્થા કરવી તે અંગે વિચારવાનું રાખવું.

૨૩. પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાં નીચેની શરતોએ પ્રવેશ આપવા અંગેની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫--૯--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે	**પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે**
પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યની પરીક્ષામાં નીચેના પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષામાં પાસ થવાની શરતે	પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યની પરીક્ષામાં નીચેના પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષામાં પાસ થવાની શરતે
૧. બિઝનેશ મૅથેમેટિક્સ (મૅથેમેટિક્સવાળા વિદ્યાર્થીઓને આ વિષયમાં મુક્તિ આપવી.)	૧. એકાઉન્ટન્સી
૨. એકાઉન્ટન્સી	૨. અર્થશાસ્ત્ર
૩. અર્થશાસ્ત્ર (અર્થશાસ્ત્રનો વિષય પ્રી-યુનિવર્સિટીમાં પાસ કર્યો હોય તો મુક્તિ આપવી.)	

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૪. ફ્રેન્ચ-જર્મનીની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૬--૯--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ફરી વાર ભારપૂર્વક ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

૧. એસ.એસ.સી. પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ ફ્રેન્ચ માટે તથા જર્મન માટે જુદો જુદો દાખલ કરવો.

૨. એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ અથવા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો ફ્રેન્ચ અને જર્મનનો જુદો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકફ રાખવી.

૨૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે સાથે દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૬. અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં માનસશાસ્ત્ર મુખ્ય અને ગુજરાતી ગૌણ વિષય સાથે અભ્યાસ કરતા અંધ વિદ્યાર્થી સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે મનોવિજ્ઞાનનો મુખ્ય વિષય રાખી શકે કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—થર્ડ બી.એ. પરીક્ષાના માનસશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૭માં પ્રાયોગિક કામ નિયત કરવામાં આવેલ છે. સદરહુ વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીએ પ્રાયોગિક કામ માટે મદદનીશ રાખી વ્યવસ્થા કરી શકાય તેમ સૂચવેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના વિશિષ્ટ સંજોગો જોતાં થર્ડ બી.એ.માં પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં તેને ફકત થિયરીની પરીક્ષામાં બેસવા માટે પરવાનગી આપવા અને તે પ્રશ્ન-પત્રમાં તેના ગુણને પ્રમાણસર (prorata) ગણીને તેનું પરિણામ જાહેર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને/અથવા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગેના નિયમો સુધારવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીનાં નીચેનાં સૂચનો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

These teachers, who are not recognised by the University are not given any extra credit for examination work eventhough they are associated with P.G. teaching. In this case, I am of the opinion that these teachers of the University Departments may also be given extra credit similar to those given to recognised P.G. teachers of this University. ''

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૮. સેનેટની તા. ૨૯/૩૦--૯--૧૯૭૧ તથા તા. ૮--૧--૧૯૭૨ની સભાએ કૉલેજ-કક્ષાએ લેવાની પરીક્ષાઓની ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષા બાદ વિદ્યાર્થીઓને કોઈ પણ જાતની ફી લીધા સિવાય જોવા દેવાની છૂટ આપવાની વિનંતી સિન્ડિકેટની તા. ૧૦/૧૭/૨૬--૬--૧૯૭૨ની સભાએ મંજૂર કરેલ છે તેને લગતો નીચે મુજબનો નિયમ આંતરિક ગુણાંકનને લગતા રેગ્યુ. જન. ૧ માં ઉમેરવા બાબત :

R. Arts / Sci. / Com.—Gen. 1 (vii) :

The candidates will be allowed to see their own answerscripts in a college on request within fifteen days after the test examination is over without any charge.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૯. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧--૯--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. ડી. પી. ઠક્કર	'' ગુજરાતી સાહિત્યમાં સૂફી-રહસ્યવાદ ''	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	(૧) ડૉ. યોગેન્દ્ર જગન્નાથ ત્રિપાઠી, હાથીપોળ, ખંડેરાવ માર્કેટ સામે, વડોદરા.
			(૨) શ્રી. રવિશંકર મ. જોશી, વાઘવાડી રોડ, ભાવનગર.
			(૩) શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, આથવા લાઈન્સ, સુરત.
			(૪) શ્રી. અમૃતલાલ યાજ્ઞિક, આચાર્ય, મીઠીબાઈ કૉલેજ, વિલેપાર્લે (વેસ્ટ), મુંબઈ.

(મૌખિક પરીક્ષા માટે પણ ઉપરનો ક્રમ સૂચવવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ-મૌખિક પરીક્ષા માટે નીચેના રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. રવિશંકર મ. જોશી,
વાઘવાડી રોડ,
ભાવનગર.

(૨) શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,
આથવા લાઈન્સ, સુરત.

(૩) શ્રી. અમૃતલાલ યાજ્ઞિક,
આચાર્ય મીઠીબાઈ કૉલેજ,
વિલેપાર્લે (વેસ્ટ),
મુંબઈ.

(૪) ડૉ. યોગેન્દ્ર જગન્નાથ ત્રિપાઠી,
હાથીપોળ,
ખંડેરાવ માર્કેટ સામે,
વડોદરા.

વડોદરા.

૩૦. બી. એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને નીચેના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૯--૯--૧૯૭૨ની સભામાં તા. ૧૫--૬--૧૯૭૨થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધી સદરહુ સંસ્થાને માન્યતા આપવા ઠરાવ્યું છે (જાણ સારુ) :

(1) Diploma in Psychotherapy

(2) Diploma in Advanced Psychiatric & Social Work

(3) Diploma in Psychiatric Occupational Therapy

(4) Diploma in Special Education for Non-normal Children.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા. / ૨૫૦૦ / ૧૯૭૨.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૨૯--૧૨--૧૯૭૨.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા ગુરુવાર, તા. ૧૪--૯--૧૯૭૨ના રોજ બપોરે ૧૨--૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. આર. વી. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૩. શ્રી. વી. એ. વ્યાસ, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૫. શ્રી. બી. એમ. પીરજાદા, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. ડૉ. સી. એમ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. ડી. ડી. દેસાઈ, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. શ્રી. એસ. બી. ખંડવા, ડીનશ્રી, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. સી. પી. બોઘાની, ડીનશ્રી, દંત વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. એ. કે. ઝવેરી, ડીનશ્રી, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. ટી. એમ. પરીખ, ડીનશ્રી, ઈજનેરી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર

૧. તા. ૫--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૫--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. રાંચી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ વિદ્યાશાખાની પદવી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

લૉ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"ડિગ્રી પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી એલએલ.બી.માં પ્રવેશ મળી શકે એટલે રાંચી યુનિવર્સિટીની ડિગ્રી પરીક્ષા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ડિગ્રી સાથે સમકક્ષ ન ગણી હોય તોપણ ઍડ-હૉક ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાંચી યુનિવર્સિટીની વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની પ્રથમ પદવી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પારસ્પરિક માન્યતા આપવાના ધોરણે માન્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. મરાઠાવાડા યુનિવર્સિટી, ઔરંગાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૫--૩--૧૯૭૧ના પત્રાંક--એક્ષ--ઈકિવ. ૧૪--૭૦. ૭૧--૧૧૩૯૧૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બી.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.), એમ.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.), એમ.એડ., એમ.કૉમ., એમ.એસસી., એમ.ડી., એમ.એસ., ડી.ઓ., ડી.સી.એચ. અને ડી.જી.ઓ.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" B.E. (C.M. & E.) Four years course Bachelors Degree from Marathawada University could be broadly considered equivalent to that awarded by Gujarat University. The Degree of M.E. (Civil) Soil Engineering and Structural Engg. and M.E. (Electrical) Power System of Marathawada University can be considered as equivalent to M.E. (Civil) and M.E. (Electrical) degree respectively of Gujarat University on reciprocal basis.

However M.E. (Mechanical) Design of that University cannot be considered as equivalent to M.E. (Mechanical) Heat Power of our University."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" The M.Ed. Examination of Marathawada University may be considered as equivalent to M.Ed. Examination of Gujarat University."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" M.Com. Examination of the Marathawada University may be recognised as equivalent to our M.Com. Examination, but the recognition should be given after examining each individual case :

(1) The candidate must have obtained 36 % or more marks in each paper.

(2) For M.Com. II the optional papers offered by the candidate should be such that they cover major part of our syllabus."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" M.Sc. of Marathawada University can be considered equivalent to our M.Sc. Part II Examination but special papers at the final examination must be taken into consideration."

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"M.D., M.S., D.A., D.C.H. and D.G.O. Examinations of the Marathawada University are equivalent to the Syllabus of the corresponding examinations of our University and hence above Examinations of the Marathawada University are recommended for recognition as equivalent examinations of the corresponding Examinations of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મરાઠાવાડા યુનિવર્સિટી, ઔરંગાબાદની બી.ઈ. (સી., એમ.,ઈ.), એમ.એડ., એમ.એસસી., એમ.ડી., એમ.એસ., ડી.ઓ., ડી.સી.એચ. અને ડી.જી.ઓ. (મેડિકલ પરીક્ષાઓ ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલે માન્ય કરી હોય તો) પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આગળ અભ્યાસ માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓના કેસોમાં વિદ્યાર્થીની વ્યકિતગત અરજી વિચારીને પ્રવેશ આપવાનું વિચારવાનું રાખવું.

૪. (અ) પોન્ટિફિશિયલ એથેન્યુઅમ, પૂનામાંથી ફિલોસોફીનો ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કરી આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને વિનયન વિદ્યાશાખાના કયા વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત. (બ) વિદ્યાર્થી શ્રી રોબર્ટ પરમારને ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પોન્ટિફિશિયલ એથેન્યુઅમ, પૂનામાંથી ફિલોસોફીનો ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીને હવે તે સંસ્થામાં કરેલા અભ્યાસના ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહિ, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(બ) શ્રી. રોબર્ટ પરમારને ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે તદર્થ ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧-૪-૧૯૭૨ની સભામાં ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે અન્ય યુનિવર્સિટીમાંથી માહિતી મેળવીને યોગ્ય નિર્ણય લેવાની કુલપતિશ્રીને સત્તા આપ્યાંના આધારે, મુંબઈ યુનિર્સિટીનાં ધોરણો મુજબ આ પરીક્ષાની સમકક્ષતા નક્કી કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન સ્કૂલ ઑફ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને નીચેના ધોરણ મુજબ પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્ય પરીક્ષા સમકક્ષ ગણી આ યુનિવર્સિટીની એફ.વાય.બી.એ., એફ.વાય.બી.એસસી. કે એસ.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખ્યું :

For Admission to F.B.A. Class

If passed with at least five subjects in the First or Second Division with English Language as one of the subjects and any three subjects from the following elective subjects from Group I (Humanities) viz. (*a*) English Literature, (*b*) History, (*c*) Geography, (*d*) A Classical Language, (*e*) Mathematics with Additional Mathematics, (*f*) An approved Modern Language.

For admission to the F.B.Sc., Pre-Medical and Pre-Engineering classes :

If passed with the following subjects :

1. English
2. Mathematics (Advance)
3. Physics
4. Chemistry
5. Biology.

If however the candidate has passed the said examination either with Mathematics or Biology and with Physics, Chemistry and English he will be considered eligible for admission to F.B.Sc. class only provided he appears, and passes in Mathematics or Biology, as the case may be, at the Pre-Uni. Sc. Examination of this University simultaneously with F.Y.B.Sc. Examination, which he had not offered at the said examination.

3. For admission to the First B.Com. Class

(*i*) If passed with at least five subjects with English Language as one of the subjects and with any three subjects from the following elective subjects from Group III Commerce.

(1) Commercial studies, (2) Commerce, (3) Principles of Accounts, (4) Geography and obtained credits in each of the three elective subjects offered at the examination.

OR

(*ii*) If passed in the first division with at least five subjects with English Language as one of the subjects and any three subjects from the following elective subjects from Group III Commerce.

(1) Commercial Studies, (2) Commerce, (3) Principles of Accounts, (4) Geography and obtained credits in at least two of the three elective subjects offered at the examination.

4. Candidates passing the Indian School Certificate Examination of the Cambridge University with a minimum of five subjects including English Language will be deemed eligible for admission to the Pre-Uni. Arts or Pre-Uni. Commerce Class in this University.

5. Candidates passing the Indian School Certificate Examination with a minimum of five subjects including English Language will be deemed eligible for

admission to the Pre-Uni. Science class in this University provided they satisfy one or the other of the following additional conditions :

(*a*) that they have passed in the subjects of (1) Physics, (2) Chemisty, and Mathematics.

(*b*) that they have passed with Mathematics with Additional Mathematics, Physics and Chemistry.

(*c*) that they have appeared with Physics, Chemistry and Mathematics with Additional Mathematics and have passed in two of these subjects with credits.

૬. અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી રેવા(મધ્ય પ્રદેશ)ની બી.એડ., એલએલ.એમ. અને બૅચેલર ઑફ લાઈબ્રેરી સાયન્સ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૯-૧૧-૧૯૭૧ના પત્રાંક એ.ડી.એમ.એન. ૫૦-૩-૧૯૭૧-૬૩૯૪ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" The B.Ed. Examination of the Awadesh Pratapsingh Vishwavidyalaya Rewa (M.P.) can be recognised as equivalent to the B.Ed. Degree Examination of our University."

લૉ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

" LL.M. Degree of Awadesh Pratapsingh University, Rewa may be considered equivalent to our LL.M. Degree. "

અધ્યક્ષશ્રી—ગુજરાત યુનિવર્સિટીના લાઈબ્રેરિયનનો અભિપ્રાય

" There is no harm in granting equivalence of their B.Lib.Sc. course to that of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી, રેવા(મ. પ્ર.)ની બી.એડ., એલએલ.એમ. અને બૅચેલર ઑફ લાઈબ્રેરી સાયન્સની પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ભોપાલ દ્વારા લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૪-૯-૧૯૭૧ના પત્રાંક એફ. ૧ (એસડી) ૫૪૭૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(1) B.Sc., B.Ed. Course

(2) B.A., B.Ed. Course

(3) B.Com., B.Ed. Course

(4) B.Tech., Ed. Course

(5) B.Ed. one year course

(7) M.Ed.

(6) Summer school cum correspondence (B.Ed.), and

[નોંધ.—૧. રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ભોપાલ, એ ભોપાલ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન કૉલેજ છે તેમ તેમના ઉપરોકત પત્રમાં દર્શાવેલ છે અને પરીક્ષાઓ ઉપરોકત કૉલેજ લે છે તેમ પણ પત્રમાં દર્શાવેલ છે.

૨. રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ભોપાલ દ્વારા લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓની માન્યતા બાબતમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં પુછાવેલ. મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ નથી તેમ જણાવેલ છે.]

યુનિવર્સિટી સ્કૂલ ઑફ સાયકોલોજી, એજ્યુકેશન અને ફિલોસોફીના અધ્યક્ષશ્રીનો અભિપ્રાય
(શ્રી. કે. જી. દેસાઈ)

" The following courses of the Regional college of Education, Bhopal which is affiliated to Bhopal University, Bhopal may be given equivalence to our corresponding degrees as they are regular and full-time courses :

1. B.Sc., B.Ed.
2. B.A., B.Ed.
3. B.Com., B.Ed.
4. B.Tech. Education Course
5. B.Ed. one year Course

} Equivalent to our B.Ed. Course

6. M.Ed. ...Equivalent to our M.Ed. Course.

No. 6 Summer school cum correspondence course (B.Ed.) is a course run by correspondence and practice-teaching is left to the mercy of the Head Masters of the Schools where the candidates are serving. It has, therefore, become S.T.C. level course and in no case can it be equitted with our B.Ed. Course where lessons are to be guided and are supervised by the college staff.

I therefore do not recommend equivalance to this sub-standard B.Ed. correspondence course.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ભોપાલના નીચે દર્શાવેલ :

૧. બી.એસસી., બી.એડ. કોર્સ
૨. બી.એ., બી.એડ. કોર્સ
૩. બી.કૉમ., બી.એડ. કોર્સ
૪. બી.ટેક., એડ. કોર્સ
૫. બી.એડ. એક વર્ષ સાયન્સ કૉમર્સ એગ્રિકલ્ચર અને ભાષા કોર્સ
૬. સમર સ્કૂલ કૉરસ્પોન્ડન્સ કૉર્સ
૭. એમ.એડ. કૉર્સ

અભ્યાસક્રમોને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા એટલે કે બી.એડ. અને એમ.એડ.ને તુલ્ય ગણી શકાય, પરંતુ નં. ૬માં દર્શાવેલ સમર સ્કૂલ કમ કૉરસ્પોન્ડન્સ કોર્સને બી.એડ. તુલ્ય ગણી શકાય નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ભોપાલની બી.એ., બી.એડ., બી.એસસી., બી.એડ., બી.કૉમ., બી.એડ., બી.એડ. (એક વર્ષનો અભ્યાસક્રમ) અને એમ.એડ. પદવી પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવ્યું કે બી.ટેક. એજ્યુકેશન કોર્સ અને સમર સ્કૂલ કમ કોરસ્પોન્ડન્સ (બી.એડ.) પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહીં એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. ગવર્નમેન્ટ ઑફ ટાન્ઝાનિયા તરફથી લેવામાં આવતી નેશનલ ફોર્મ ૪ (National Form IV)ની પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા આવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ઉપરોકત પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ ઈસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા તુલ્ય છે, જે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીએ ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય રેગ્યુ. ૭ અન્વયે માન્ય કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ ઑફ ટાન્ઝાનિયા તરફથી લેવામાં આવતી "નેશનલ ફોર્મ ચાર" કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની શરતો મુજબ લેવાતી પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. ઈસ્ટ મલાયેશિયાના શ્રી. ખો. યો. હુતે કેમ્બ્રિજ હાયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા પસાર કરી છે તેના આધારે તેને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ વિદ્યાર્થીએ કેમ્બ્રિજ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટની પરીક્ષા ૧૯૬૯માં ઉત્તીર્ણ કરેલ છે. ત્યાર બાદ કેમ્બ્રિજ હાયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટની પરીક્ષામાં ૧૯૭૧માં ઉત્તીર્ણ થયેલ છે.)

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

વિદ્યાર્થીએ કેમ્બ્રિજ હાયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા ક્રેડિટ સાથે અને સાયન્સના વિષયો સાથે પસાર કરેલ હોઈ તેને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનને સમકક્ષ ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈસ્ટ મલેશિયાના વિદ્યાર્થી શ્રી. ખો. યો. હુતને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે પાત્ર ગણવા એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. શ્રી. વેંકટેશ્વર યુનિવર્સિટી તિરુપતિની બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષા(રિ-ઓર્ગેનાઈઝ્ડ કોર્સ)ની આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલા તા. ૨૧--૧૦--૧૯૭૧ના પત્રાંક ૦ સી ૧-૧૪૫૧૬-૭૦ (ગુજરાત) પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

રિ-ઓર્ગેનાઈઝ્ડ બી.કૉમ.ની ડિગ્રી પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સ પછી ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની છે માટે તેમની બી.કૉમ. ડિગ્રીને આપણી બી.કૉમ. ડિગ્રીની સમકક્ષ ગણવામાં કોઈ વાંધો દેખાતો નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વેંકટેશ્વર યુનિવર્સિટી તિરુપતિની બી.કૉમ. (રિ-ઓર્ગેનાઈઝ્ડ કોર્સ) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી,

૧૧. નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે (ઍડ-હૉક બેઝિસ) એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નામોની યાદી **પરિશિષ્ટ "અ"** મુજબ સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે (ઍડ-હૉક બેઝિસ) પર એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૨. ગુરુ નાનક યુનિવર્સિટી, અમૃતસર તરફથી લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૨--૧૧--૧૯૭૧ના પત્રાંક ૨૯૩૨૫ રેકગ--૨૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

Diploma in Anesthesia, B.D.S., M.D.S.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"The Diploma in Anaesthesiology from Gurunanak University, Amritsar, may be considered equivalent to the same diploma in our University."

ડેન્ટલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

"B.D.S. & M.D.S. Examinations of the Gurunanak University, Amritsar can be recommended as equivalent to the corresponding B.D.S. & M.D.S. Examinations of our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુરુ નાનક યુનિવર્સિટી અમૃતસરની ડિપ્લોમા-ઈન-અનેસ્થેસિયા, બી.ડી.એસ. અને એમ.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષાને (જો આ પરીક્ષાઓ ઈન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલે માન્ય કરી હોય તો) આ યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પદવી પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. ભારતની જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા લેવાતી એમ.બી.,બી.એસ. ડિગ્રી પરીક્ષાઓ પૈકી જે તે યુનિવર્સિટીની એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષા ઈન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલે માન્ય રાખી હોય તે પરીક્ષા જે તે યુનિવર્સિટી માન્યતા માટે લખે કે ન લખે તોપણ માન્ય ગણી તે યુનિવર્સિટીમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીને આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગેના સેક્રેટરીશ્રી, મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઈન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હીના તા. ૨૯--૮--૧૯૭૨ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૧૬ (૩૪) ૭૨--એમ.એડ--૧૫૬૨૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "બ"** તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતની જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા લેવાતી એમ.બી.,બી.એસ. ડિગ્રી પરીક્ષાને માન્ય રાખવા અંગે ભારતની તમામ યુનિવર્સિટીઓ એકસરખું ધોરણ રાખે એ ઈચ્છનીય હોઈ આ બાબત ઈન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૪. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ--૧૪ તરફથી લેવામાં આવતી શિક્ષણ પારંગત અને વિદ્યાવાચસ્પતિ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એડ. અને પીએચ.ડી. પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે

યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૩--૭--૭૦ તેમ જ તા. ૧૮--૧૨--૭૦ના પત્રાંક ૧૫૮૩--૭૦--૭૧ તેમ જ ૩૩૦૩--૭૦--૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય :

આ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ જોતાં મને લાગે છે કે માગ્યા પ્રમાણે માન્યતા આપી શકાય.

૨. શિક્ષણ પારંગત પરીક્ષાની માન્યતા અંગે ઈકિવ. સમિતિની જે સભા તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ તે સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે આ પરીક્ષાની બાબતમાં અભિપ્રાય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ પાસેથી મંગાવ્યો હતો તે નીચે પ્રમાણે છે :

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠની "શિક્ષણ પારંગત" પરીક્ષાને આપણી એમ.એડ. તુલ્ય ગણવામાં વાંધો નથી.

૩. ઉપરોકત બાબત ઈકિવ. સમિતિની તા. ૮--૧૧--૧૯૭૧ની સભામાં મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ તરફથી લેવામાં આવતી શિક્ષણ પારંગત પરીક્ષાને એમ.એડ. તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વિદ્યાવાચસ્પતિને પીએચ.ડી. તુલ્ય માન્ય રાખવી નહી એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. (૧) બહેરામપુરા યુનિવર્સિટી, બહેરામપુરાની બી.એડ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.એડ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૬–૪--૧૯૭૨ના પત્રાંક ૧૪૯૭--એસીડી--II--૯--૭૧--બીયુ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૨) બહેરામપુરા યુનિવર્સિટી બહેરામપુરાની એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓ આ યુનિવર્સિટીએ જૂન ૧૯૭૪ સુધી માન્ય કરેલ છે તે પરીક્ષાઓને કાયમી ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તેમના ઉપરોકત પત્રમાં વિનંતી કરી છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—બહેરામપુરા યુનિવર્સિટીની એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગેની બાબત ઈકિવ. સમિતિની જે સભા તા. ૮--૧૧--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ તેમાં બંને પરીક્ષાઓ જૂન ૧૯૭૪ સુધી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવી એમ ઠરાવેલું હતું.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રી આર. વી. શાસ્ત્રીનો અભિપ્રાય

"Taking into account the courses in Theoretical and Practical Teaching I recommend that the B.Ed. Examination is equivalent to the corresponding B.Ed. Examination of Gujarat University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બહેરામપુરા યુનિવર્સિટી, બહેરામપુરાની બી.એડ. પદવી પરીક્ષાને જૂન ૧૯૭૪ સુધી આ યુનિવર્સિટીની પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. શ્રી. આર. લાઝારલી આનાએ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આસામની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યાના આધારે વિદ્યાર્થીને પ્રી-ડેન્ટલ વર્ગ માટે તદર્થ ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. લાઝારલી આનએ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આસામની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યાના આધારે વિદ્યાર્થીને પ્રી-ડેન્ટલ વર્ગ માટે તદર્થ ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત હાથ પર લેવામાં આવી હતી :

૧૭. શ્રી. મદનલાલ વર્માના યુનિવર્સિટી ઑફ ઝાંબિયામાં અભ્યાસ કરતા પુત્ર શ્રી. અશોકકુમાર વર્માને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. મદનલાલ વર્માના પુત્ર શ્રી. અશોકકુમાર વર્માને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-મેડિકલ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

જે. એમ. મહેતા
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
1	2	3	4
1.	Shri Dave Ramanlal Mulshanker	M.B.A. Bridgeport Uni. (U.S.A.)	Ph.D.
2.	Shri Gupta Satyanarayan	B.A. Himachal Pradesh	First LL.B.
3.	Shri Patel Kaushikkumar Babulal	First M.B.,B.S. Ranchi	Second M.B.,B.S.
4.	Shri Patel Vinukumar	Malaysia Certificate of Education	Pre-Sc.
5.	Shri Mehta Virendrakumar D.	Final M.B.,B.S.	M.D.
6.	Kum. Amin Daksha D.	First B.Sc. Home Sc. S.N.D.T. Uni.	First B.A.
7.	Shri Lala Sunandan	Higher School Certificate (The candidate was studing in First B.Sc. class in Vishwa Bharti University)	First B.Sc.
8	Shri Mishra Prabhatchandra	B.Sc. II degree Indian School of Mines, Dhanbad	First LL.B.
9.	Shri Sexana Omprakash	Final B.D.S. Lucknow	M.D.S.
10.	Shri Oza Kirit Trambaklal	B.Sc. (Chem. Engg.) Banaras	First LL.B.

1	2	3	4
11.	Shri Parikh Bhupendra J.	Final B.Com. II Ranchi	First LL.B.
12.	Shri Patel Somabhai Sankerbhai	B.Sc. (Dairy Techno.) Sardar Patel Uni.	—do—
13.	Shri Patel Ashwin P	Bachelor of Physical Edu. III Part Jiwaji Uni.	—do—
14.	Shri Rodge Murlidhar N.	B.Sc. (Agri.) Punjabrao Krishi (Agri.)	—do—
15.	Shri Dabral Jagdishchandra	B.Text. Agra	First LL.B.
16.	Shri Maitra Krishnakant	LL.B. Calcutta	LL.M.
17.	Smt. Patel Jaya D.	B.Sc. (Home Science) S.N.D.T.	B.Lib.Sc.
18.	Kum. Sheth Nayana J.	M.A. South Guj.	M.A. II
19.	Shri Shishoo C. J.	M.S. State Uni. of Iowa (U.S.A.)	Ph.D.
20.	Shri Goenka Prakash U.	B.E.H.S. (Burma)	B.E. I.
21.	Shri Shah Kiritkumar J.	B.Com. I Calcutta	T.B.Com.
22.	Kum. Patel Manjula K.	New Zealand School Certificate, New Zealand	Pre-Uni. Arts
23.	Shri Iraj Mozhgani	Sixth Grade, Iran, Taheran	First B.Pharm.
24.	Shri Attaollah Aghelizadeh	Sixth Grade, Iran Taheran	First B.Sc.

1	2	3	4
25.	Shri Malik Sarfrazuddin A.	2½ years course completed at U.S.A. in East Texas-State Uni.	Second B.Sc.
26.	Smt. Patel Rita Gopalbhai	First year B.Sc. Home Science Bombay Uni.	Second B.Sc.
27.	Smt. Thakor Bela B.	First LL.B. Bombay	Second LL.B.
28.	Kum. Mehta Bhavna Fulchand	Higher Secondary Maharashtra State Board, Nagpur Division. (The candidate was Studing at Nagpur Uni. in First B.A. Class Academic year 1971--72)	First B.A.
29.	Shri Mazumdar Kali Pada	Higher Secondary Board of West Bengal	Pre-Medical
30.	Shri Tapanchandra Laskar	Higher Secondary Board of West Bengal	Pre-Medical
31.	Shri Mazmudar Devvrat	–do–	–do–
32.	Prasad Rameshwar	–do–	–do–
33.	Shri Jain Yogendra Kumar	B.Sc. (Text) Punjab	First LL.B.
34.	Shri Sharma Vijaykumar	B.A. under Regulation 8 (*d*) Punjab	–do–
35.	Shri Dhande Arun Namdav	B.Sc., Poona Four Semester	M.Sc. I.
36.	Shri Puri Rajesh	–do–	–do–
37.	Shri Kataria Kirti A.	–do–	–do–
38.	Shri Phadke Prakash B.	B.Sc. (T.Y.D.C.) Nagpur	–do–

1	2	3	4
39.	Shri Sisodia Surendrasingh R.	First B.Sc. Udaipur	Second B.Sc.
40.	Shri Zala Rajendrasingh	–do–	First M.B.,B.S
41.	Shri Ramputty Pritham	–do–	First B.D.S.
42.	Shri Gupta Dineshchandra	B.Sc.; Meerut Four Semester	M.Sc. I
43.	Shri Goel Nareshchandra	B.Sc. (Agri.) Meerut	First LL.B.
44.	Shri Chopra Jugalkishor	B.Sc., Meerut Four Semester	First LL.B.
45.	Shri Kamthana Shivendra M.	B.Sc. Agri., Agra	–do–
46.	Shri Tripathi Pratima	M.A., Gorakhpur	Ph.D.
47.	Shri Rao Pradeeprao Nalkor	Pre-Sci. Bangalore	Firs B.Sc. 'A' Group.
48.	Shri Huk Rizwan Ul.	M.Sc. I.I.T. Kanpur	Ph.D.
49.	Shri Satyan Vekatramaian	M.Sc., Mysore	Ph.D.
50.	Shri S. Anathan	B.Pharm., Madras	M.Pharm.
51.	Shri Vora Narendrakumar Chunilal	M.B.,B.S., Jabalpur	D.A. (Medical)
52.	Shri Patel Ashokkumar N.	Second B.Sc., Jabalpur	Third B.Sc.
53.	Kum. Trivedi Sarla	First B.Sc. Jabalpur	Second B.Sc.
54.	Shri Chanda Sunil	B.E. (Civil) Jadavpur	M.E. (C.)
55.	Smt. Pramila Kanaiyalal	Pre-Sci. Nagpur	First B.Sc.
	(આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની ગણિતના વિષયની પરીક્ષા પાસ કરવાની શરતે.)		
56.	Kum. Dalal Mohini Kantilal	Higher Secondary M. P. Board, Bhopal	First B.Sc.
	(આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની ગણિતના વિષયની પરીક્ષા પાસ કરવાની શરતે.)		

1	2	3	4
57.	Shri Parikh Pradeep Suman	National Form IV Govt. of Tanzania	Pre-Com.
	(નેશનલ ફોર્મ IVની પરીક્ષાના ત્રણ વિષયોમાં ક્રેડિટ છે.)		
58.	Kum. Desai Nita Madanmohan	(Pre–Uni. Sci.) First Year Sci. Bombay	Pre–Science (From Second Term)
59.	Shri Vyas Harivadan A.	Junior B.A. Bombay	Second B.A. (From Second Term)
60.	Shri Benivar Jagdishchandra Hariram (Military Personal)	Second LL.B. Rajasthan	Second LL.B. (From Second Term)
61.	Shri Chunibhai Prashant Udayan	Indian School Certificate	Pre-Com.
	(આ વિદ્યાર્થીને બે વિષયોમાં ક્રેડિટ છે અને ચાર વિષયોમાં પાસ છે. ગણિતનો વિષય લીધેલ નથી.)		

परिशिष्ट "ब"

Telegram : 'MEDCONDIND', New Delhi

No. MCI-16 (34)/72-Med./15625

From :

The Secretary,
Medical Council of India,
Temple Lane, Kotla Road,
New Delhi-1.

To

1. The Registrar, all the Universities.
2. The Principal/Dean, all the Medical Colleges,
   New Delhi-1, dated 29th, August, 1972

Subject : M.B.,B.S. Degrees granted by the various universities recognised by the Medical Council of India under the Indian Medical Council Act, 1956.

Sir,

I am to state that it has come to the notice of the Medical Council of India that the M.B.,B.S. Degrees granted by some of the universities which are recognised and included in the First Schedule to the Indian Medical Council Act, 1956, are not so considered by some universities for purpose of admission to courses of study for which M.B.,B.S. Degree may be the basic requirement.

In this connection, I am to state that when the M.B.,B.S. Degree of a university is recognised by the Medical Council of India and included in the First Schedule to the Indian Medical Council Act, 1956, there should be no necessity for any formal approach by one university to another in the matter of recognition of the same. The recognition of medical degrees are not to be considered on the same footing as other university degrees, as this recognition is given by the Central Government on the recommendations of the Medical Council of India which is a statutory body constituted by an Act of Parliament.

In this connection, I am to enclose herewith a copy of this office letter No. MCI-16(34)/72-Med./14186 dated the 10th August, 1972 addressed to the Central Government and the reply received from the Central Government vide their letter No. V. 11015/37/72-MPT, dated the 23rd August, 1972 for your information and necessary action.

Kindly acknowledge receipt.

Yours faithfully,

(Sd.) U. B. Krishnan

Secretary.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પ્રથમ સભા, સોમવાર તા. ૮-૧-૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી.

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮-૧-૧૯૭૩
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૪.	આચાર્ય એ. જી. મુનશી	હાજર
૫.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. શાહ	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	આચાર્ય એન. એસ. ખંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી. એસ. બી. ખંડ્યા	હાજર
૧૦.	ડૉ. સી. પી. બોઘાણી	હાજર
૧૧.	શ્રી. આઈ. કે. સૈયદ	હાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮-૧-૧૯૭૩
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	ગેરહાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	ગેરહાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રા	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૪.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર
૨૫.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય ડી. એ. ઘાંચી	ગેરહાજર
૨૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૮.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૨૯.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર
૩૦.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૩.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૪.	શ્રી. ઓ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૫.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	ગેરહાજર
૩૬.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૭.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર
૩૮.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૩૯.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪૦.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૧.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૨.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૩.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૪.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૬.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર
૪૭.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૪૮.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૪૯.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	ગેરહાજર
૫૦.	ડૉ. સી. એચ. નાયક	હાજર
૫૧.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૫૨.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૫૩.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮-૧-૧૯૭૩
૫૪.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	ગેરહાજર
૫૫.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર
૫૬.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૫૭.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૫૮.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૯.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર
૬૦.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર
૬૧.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર

નવા કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ પટેલે સૌપ્રથમ એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યોનું સ્વાગત કર્યું અને યુનિવર્સિટીનાં કામકાજમાં સાથ અને સહકાર આપવા માટે સૌ સભ્યોને વિનંતી કરી.

સભાગૃહે પણ કુલપતિશ્રીને આવકાર્યા.

તે પછી યાદી પરનાં કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૧. તા. ૧૮-૯-૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૮-૯-૧૯૭૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૨ના વર્ષની પાંચમી સભાનાં કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલી ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા યાદી પરનાં બધાં કામકાજ પૂરાં થયા પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી, પરંતુ સરળતા ખાતર તેની નોંધ અત્રે આપવામાં આવી છે.

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ તૈયાર કરેલી પેનલો અંગે સૂચવવામાં આવ્યું કે જે સભ્યોને પોતાનાં સૂચનો મોકલવાં હોય તે ખાનગી રાહે તા. ૧૦-૧-૧૯૭૩ સુધીમાં કુલપતિશ્રીને મોકલી આપે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની યાદીઓ યોગ્ય કરવા માટે સિન્ડિકેટને મોકલી આપવી.

૩. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૯-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે અભ્યાસક્રમમાં 'અર્ધમાગધી' શબ્દ જ્યાં જ્યાં આવતો હોય ત્યાંથી તેને કાઢી નાખવો અને તેને બદલે 'પ્રાકૃત' શબ્દ મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો, તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારીભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. સમાજશાસ્ત્રના વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે જરૂરી શિક્ષકગણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે,

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. નીચેના ખંડ સમયના શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ પગાર/પગારધોરણ આપવામાં આવે:

૧. શ્રી. જે. જે. પંડ્યા
૨. શ્રી. એ. એમ. દેસાઈ
૩. શ્રી. એસ. એમ. શાહ
૪. શ્રી. બી. એ. પંચાલ
૫. શ્રીમતી ચંદ્રિકા પાઠક
૬. શ્રી. કે. એમ. ભટ્ટ

૭. શ્રી. ડી. આર. કૉન્ટ્રાક્ટર
૮. શ્રી. એમ. એમ. મુનશા
૯. શ્રી. આર. જી. મહેતા
૧૦. શ્રીમતી સ્મિતા ધ્રુવ
૧૧. શ્રી. એસ. કે. સોમૈયા
૧૨. શ્રી. વીણા શાહ
૧૩. શ્રી. વી. એસ. પટેલ
૧૪. શ્રી. એ. આર. સૈયદ
૧૫. શ્રી. મીનળ સુતરિયા;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૩થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૭. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૮. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાન તથા દ્વિતીય વર્ષ નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમો તથા પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન; બી.એ. (સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એન. કૉલેજ, વીસનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન; બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. આંકડાશાસ્ત્ર અને પ્રાણીવિજ્ઞાન વિષયોને લગતા વધારે સામયિકો વસાવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૧. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૨. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી અને ઈતિહાસ, તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, કીટાણુવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ઈતિહાસના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સબો.)માં ઈતિહાસ, હિન્દી, સંસ્કૃત અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને કીટાણુવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી તથા ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને **ભલામણ કરવી :**

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક

(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૩) ઈતિહાસના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેવી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ઈતિહાસ અને અંગ્રેજી પ્રત્યેક વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવા-માં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં સુધારેલાં પગારધોરણોના સંદર્ભમાં મોંઘવારી ભથ્થાં અને ઘરભાડા ભથ્થાંનો તફાવત ચૂકવવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૩. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબૅ.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાની કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબૅ.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૪. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબૅ.)માં ઈતિહાસ, હિન્દી અને અંગ્રેજી, તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ.(સબૅ.)માં ઈતિહાસ, હિન્દી અને અંગ્રેજી; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૫. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને સંસ્કૃત તથા બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬. લુણાવાડા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(ગોલ)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લુણાવાડા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જે કૉલેજોને પાંચ વર્ષને માટે જોડાણ આપવામાં આવે તે કૉલેજોની પણ ત્રિવાર્ષિક તપાસ કરાવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત ચૂકવી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. સમાજશાસ્ત્રના વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૮. શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૯. શ્રી એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી એચ. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં

ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગૃહવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (ગૃહવિજ્ઞાનમાં ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા છે તેને પૂરા સમય માટે નામવામાં આવે.)
   (૨) ચાઈલ્ડ ડેવલપમેન્ટ માટે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૩) એપ્લાઈડ ફિઝિકસ માટે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૪) એપ્લાઈડ કેમિસ્ટ્રી માટે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૫,૦૦૦નાં સાધનો ખરીદવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગૃહવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૦. સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૧. શ્રીમતી આર. ડી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી વી. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને હિન્દી; બી.એ.(સબ્રો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી આર. ડી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી વી. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને (૧) બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી તથા હિન્દી અને બી.એ.(સબ્રો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ; તથા (૨) બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હિન્દીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા નીમવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડાભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૨. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કે. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢ-બારિયા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે

તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (અ) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (બ) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (ક) બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૅન્કિંગનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં સુધારેલાં પગારધોરણના સંદર્ભમાં મોંઘવારી ભથ્થા તથા ઘરભાડા ભથ્થાનો તફાવત ચૂકવવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૩. શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ--કરજણ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ--કરજણ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત હિન્દી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થિનીઓ માટેના ખંડમાં બાથરૂમની સગવડ કરવામાં આવે;

૨. વિદ્યાર્થી સંખ્યા વધે તો તેને આનુષંગિક વધારાના વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોના ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૪. મ્યુનિ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને હિન્દી તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના હાલના મકાનમાં જરૂરી વર્ગખંડોનું બાંધકામ કરવામાં આવે;

૨. જૂન ૧૯૭૪ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું સ્વતંત્ર અલાયદું મકાન બાંધવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૫. શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(સભા.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સભા.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૬. શ્રી એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિમતનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સભા.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી અને ઈતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિમતનગર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સભા.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી અને ઈતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. જરૂરી વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળા વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળા સુસજ્જ વાચનખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. 3,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ શિક્ષકોના સુધારેલા પગારધોરણના સંદર્ભમાં મોંઘવારી ભથ્થા તથા ઘરભાડા ભથ્થાનો તફાવત ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ ('કો-ઑપ્ટેડ' નહીં) વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૨૭. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર, હિન્દી, ઇતિહાસ અને આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારીભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૮. સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સંયો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સાબરમતી, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સંયો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ અને માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોને અનુલક્ષીને પુસ્તકાલય, વાચનાલય, વિદ્યાર્થીખંડ, વિદ્યાર્થિની ખંડ અને અધ્યાપક ખંડ સુયોગ્ય કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા ૨૧ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા ૧૦૦૦૦ ચો.વા. જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧૦૦૦ ચો.વા. જેટલી ખુલ્લી જગ્યા આવશ્યક લાવી ગણાશે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે,

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડાભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૯. વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંયો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ.(સંયો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે

તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે :
   (૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના પ્રાધ્યાપક
   (૨) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રમાં કાર્યભારને અનુલક્ષીને વધારાના શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં જરૂરી વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના હાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૦. એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંયો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૧. ડીસા નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડીસા નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (ગૌણ)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૨. સરકારી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઈતિહાસ; તથા બી.એ.-(સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ, ફારસી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅન્કિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઈકોનોમિક્સ ઑફ્ કૉટનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઈતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ, ફારસી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં

એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅન્કિંગ તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઇકૉનૉમિક્સ ઑફ કૉટનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ઇકૉનૉમિક્સ ઑફ કૉટનનો વિષય શીખવી શકે તેવી લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ઇકૉનૉમિક્સ ઑફ કૉટનના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૩. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો, તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. રૂ. ૧,૦૦૦ના અંગ્રેજી વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૪. આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૫. શ્રી સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય પાત્રતા ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૬. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુન્દ્રા--કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુન્દ્રા-કચ્છ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૭. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા અને ડી.એડ. માટેનું વધારાનું જોડાણ ન આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૮. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ડભોઈ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ તે રીતે તા. ૧૫--૫- ૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેવી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે,

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩૯. વૈદ્યશ્રી એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૦. વિશ્વભારતી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિશ્વભારતી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થી--શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૩નું જળવાય તેમ નિમણૂક કરવામાં આવે, અને એવી રીતે પુરવણી કરવામાં આવે કે કન્ટેન્ડ અને વિષય પદ્ધતિ હવે સ્ટાફના સભ્યો લઈ શકે;

૨. વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા અને વિદ્યાર્થીઓના કૉમન રૂમમાં થોડીક વધુ સુવિધા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ચાલુ વરસે કુલ ૬૫ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૨. શ્રીમતી બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૩. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વનસ્પતિ બાગની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૪. ગવર્નમેન્ટ સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરકારી સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૫. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો વિષય શિખવાડી શકે તેવા જરૂરી લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યારસુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર તેમ જ અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૬. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૭. શ્રી એચ. કે. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી હરિવલ્લભદાસ કાળિદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩

સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) બૅંકિંગના વ્યાખ્યાતા
   (૨) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વ્યાખ્યાતા
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક.

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. બૅન્કિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના પ્રત્યેક વિભાગનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે, તથા આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૮. નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ના અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪૯. નવગુજરાત વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર, બૉન્કિંગ અને એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર, બૉન્કિંગ અને એક્ચ્યુરિયલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૦. શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતના નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૩) હિન્દીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. કૉલેજની કુલ તેમ જ વર્ગવાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના સંદર્ભમાં કૉલેજનાં મકાનોમાં યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણોને અનુરૂપ યોગ્ય ફેરફારો કરી વર્ગ ખંડો, વાચનાલય, વિદ્યાર્થી ખંડ વગેરે મોટા કરવામાં આવે; અને વિદ્યાર્થીઓને માટે પીવાના પાણીની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. કૉલેજના છાત્રાલયમાં યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણ મુજબ સુવિધા કરવામાં આવે, તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૧. શ્રી ચિમનલાલ વાડીલાલ શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી.ચિમનલાલ વાડીલાલ શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે;
   (૧) હાલના કાર્યકારી આચાર્યને બદલે કાયમી ધોરણે આચાર્ય
   (૨) કાયદાના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે મુજબ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય માટેનો ખંડ
   (૨) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૩) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો અલગ ખંડ (શૌચાલયની સુવિધા સહિત)
   (૪) તૃતીય એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે જરૂરી ખંડ;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થાં અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૨. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.ઈ. ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન અને બી.ઈ. ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને (૧) બી.ઈ. ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન (સેન્ડવિચ પેટર્ન) તથા (૨) બી.ઈ. ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલ (સેન્ડવિચ પેટર્ન)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ઇલેકટ્રોનિકસ અને કૉમ્યુનિકેશનના પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ડાયરેકટર ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન તરફથી રાજ્ય સરકારને સુપરત કરવામાં આવેલ "રિપોર્ટ ઑફ ધી રિજિયોનલ કમિટી"માં દર્શાવેલ સર્વે ભલામણોનું સંપૂર્ણ પાલન કરવામાં આવે;

૨. ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન તથા ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલના વિષયોના શિક્ષણ અને આયોજન કરવામાં આવેલ પ્રયોગશાળાઓ સંપૂર્ણ રીતે સુસજ્જ કરીને તાકીદે ઊભી કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલયમાં ઇલેકટ્રોનિકસ ઍન્ડ કૉમ્યુનિકેશન તથા ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન ઍન્ડ કન્ટ્રોલના વિષયો માટે પ્રત્યેક વિષયનાં ૧૦૦થી ૬૦૦ પુસ્તકો વસાવવામાં આવે, તથા ગ્રંથાલયમાં આ વિષયોનાં આશરે ૧૨ સામયિકો મંગાવવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૩. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પાંચમા વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૪. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.(નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વ્યાખ્યાતાઓની ખાલી રહેલી બે જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે;

૨. કૉલેજનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ઑડિટોરિયમ તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૫. શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી (૧) દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસી, તથા (૨) તૃતીય વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ, તથા (૩) ફાઈનલ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૬. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શેઠ એમ. એન. સાયન્સ ઍન્ડ શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરવા તથા અલગ થયેલ વિનયન કૉલેજ સાથે સદરહુ સોસાયટી સંચાલિત શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણનું સંયોજન કરી (૧) શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા; તથા (૨) શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ

એન્ડ શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૭૩થી એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણનું વિભાગીકરણ કરવા તથા વિભાગીકરણને અંતે અલગ થયેલ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે હાલની શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણનું સંયોજન કરવા અંગેની અરજીનો અસ્વીકાર કરવો, અને હાલની શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તે-નું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૭. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ અને (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન; બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદને તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૮. મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ-ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૯. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, અમદાવાદને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૦. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણાનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણા તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણાને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૧. શ્રી પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી પ્રાંતીજ ખાતે નવી શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રી-યુનિ. વિનયન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ઈતિહાસ અને ગુજરાતી તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરીની યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી પ્રાંતીજ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની નવી કૉલેજોને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૨. શ્રી સી. વી. દવે કેળવણી ટ્રસ્ટ, દહેગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી દહેગામ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી સી. વી. દવે કેળવણી ટ્રસ્ટ, દહેગામ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી દહેગામ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૩. શ્રી આર. જે. દવે આદર્શ કેળવણી ટ્રસ્ટ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની નવી કૉલેજને બી.એડ્.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી આર. જે. દવે આદર્શ કેળવણી ટ્રસ્ટ, નડિયાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૪. શ્રી ક્ષત્રિય કેળવણી મંડળ, નડિયાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની નવી કૉલેજને બી.એડ્.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી. ક્ષત્રિય કેળવણી મંડળ, નડિયાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૫. દાહોદ અનાજ મહાજન સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, દાહોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી દાહોદ ખાતે શરૂ કરાનાર નવજીવન સાયન્સ કૉલેજને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરીની યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં દાહોદ અનાજ મહાજન સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, દાહોદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી દાહોદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. શ્રી લુણાવાડા વિભાગ ઉચ્ચ વિદ્યોત્તેજક મંડળ, લુણાવાડા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી લુણાવાડા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરીની યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી લુણાવાડા વિભાગ ઉચ્ચ વિદ્યોત્તેજક મંડળ, લુણાવાડા દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી લુણાવાડા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૭. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ, થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશન અને એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરીની યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૮. ગાંધીધામ કૉલેજિયેટ બોર્ડ, આદિપુર (કચ્છ) તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી આદિપુર (કચ્છ) ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની નવી કૉલેજને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરી યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી ગાંધીધામ કૉલેજિયેટ બોર્ડ, આદિપુર દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી આદિપુર ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૯. શ્રી. મથુરાદાસ લા. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૦. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૭૧. શ્રી નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૨. માનવ મંદિર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી માનવ મંદિર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૭૩. બી. એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી નીચે જણાવેલ અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ માન્યતા માટેની અરજી :

(૧) Diploma in Psychotherapy
(૨) Diploma in Psychiatric Social Work
(૩) Diploma in Psychiatric Occupational Therapy
(૪) Diploma in Special Education for Non-normal Children.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને (૧) ડિપ્લોમા ઇન સાયકોથેરાપી

(૨) ડિપ્લોમા ઇન સાયકિયાટ્રિક ઓક્યુપેશનલ થેરાપી, (૩) ડિપ્લોમા ઇન સાયકિયાટ્રિક સોશિયલ વર્ક, અને (૪) ડિપ્લોમા ઇન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ફોર નૉન-નૉરમલ ચિલ્ડ્રનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધી ચાલુ માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોનાં પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૨. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૭૪. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીઓનાં નામ
શ્રી. ભૂપેન્દ્ર રામલાલ મિસ્ત્રી	"ગુજરાતી નવલકથા-સાહિત્યમાં પ્રાદેશિક વિશેષતાઓનું નિરૂપણ"	પ્રિ. વાય. પી. શુકલ	૧. શ્રી. દર્શક ૨. શ્રી. સુરેશભાઈ જોશી ૩. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી ૪. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૫. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. કે. એલ. કલાની	"રામનારાયણ વિ. પાઠકની સાહિત્યસિદ્ધિ"	ડૉ. એ. ચોમ. રાવળ	૧. શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી ૨. શ્રી. સુંદરમ્ ૩. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી ૪. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૬. ઇતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
શ્રી. જે. આર. શુકલ	"૧૯૪૨માં 'હિંદ છોડો'ની લડતમાં અમદાવાદનું પ્રદાન"	ડૉ. આર કે ધારૈયા, સમાજવિદ્યા ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.	(૧) ડૉ. જી. એન. શર્મા, પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર-૪ (રાજસ્થાન). (૨) ડૉ. કે. એન. સિંહા, રીડર ઇન હિસ્ટરી, જબલપુર યુનિવર્સિટી, જબલપુર (એમ.પી.). (૩) પ્રો. એમ.. આર. મજમુદાર, 'ચૈતન્યધામ', એમ. એસ. યુનિવર્સિટી પાછળ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા. (૪) ડૉ. અંબાપ્રસાદ, પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી. (૫) ડૉ. તારાશંકર બેનરજી, પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, શાંતિનિકેતન યુનિવર્સિટી, શાંતિનિકેતન (પશ્ચિમ બંગાળ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગે ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૭. એમ.એ. અને એમ.કૉમ. ભાગ ૧ અને ૨ ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા કરવા અંગે અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા અંગે ઘટતાં પગલાં લેવા બાબતની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૮--૧૯૭૨ની સભાના ઠરાવ ઉપર (૧) શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯--૧૯૭૨ની તથા (૨) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૧૨--૧૯૭૨ની સભાના નીચેના ઠરાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ હિતાવહ નથી તેમ સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું."

(૨) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"બહુમતીથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એમ.કૉમ. ભાગ ૧ અને ૨ના વર્ગો ભેગા લઈ શકાય તે માટેની વ્યવસ્થા અને તે જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨-૮-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ સાથે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા સહમત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના ઉપરના ઠરાવોની નોંધ લેવી.

૭૮. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેકન્ડ એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષામાં 'પેથોલોજી ઍન્ડ બેક્ટીરિયોલોજી'ના પેપરનું શીર્ષક બદલી 'પેથોલોજી ઍન્ડ મેડિકલ માઈક્રોબાયોલોજી ઍન્ડ હેલમિન્થોલોજી' રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૧૭૪માં ઉપર મુજબ સુધારો કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૯. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'ડિપ્લોમા ઇન ઓપ્થેલ્મોલોજીના અભ્યાસક્રમ માટે ઑર્ડિ. ૩૦૦-ડી અને ઑર્ડિ. ૩૦૦-ઈ માં ડિઝર્ટેશન રજૂ કરવા અંગેની જોગવાઈ છે તે રદ કરવા અને તેને સિન્ડિકેટ મંજૂર કરે તે તારીખ પછી પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીને આ સુધારો લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં અવે છે :

Post-graduate candidate must give notes of 100 refractive cases done by himself."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન ઓપ્થેલ્મોલોજીના અભ્યાસક્રમ માટે ઑર્ડિ. ૩૦૦--ડી અને ઑર્ડિ. ૩૦૦--ઈમાં ડિઝર્ટેશન રજૂ કરવા અંગેની નીચેની જોગવાઈ છે તે રદ કરવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Post-graduate candidate must give notes of 100 refractive cases done by himself."

૮૦. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ની સર્જરીની પરીક્ષા માટે શૉર્ટ કેસ માટે ૧૦ મિનિટ રાખવા અને તબીબી વિદ્યાશાખાની ખાસ સૂચનાઓમાં તે પ્રમાણે સુધારો કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૧. પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષયમાં પાસ થવાનું ધોરણ ૫૦ ટકા છે તે ઘટાડી ૩૫ ટકા કરવા અંગે તેમ જ સદરહુ વિષયના અભ્યાસક્રમ માટે નિયત થયેલ પુસ્તકો પૈકી એક પુસ્તક 'ધી વિન્સલો બાંય'ને રદ કરવા અંગે સદરહુ અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૧૩૮. પ્રી-મેડિકલમાં અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણતાનું ધોરણ ૫૦ ટકા છે તે ઘટાડવા તેમ જ શારીરિક તાલીમ દૂર કરવા અંગે સદરહુ અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી આવેલ તા. ૨૧--૯--૧૯૭૨ની અરજી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૮૧ અને ૧૩૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં અંગ્રેજી તથા જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયમાં પાસ થવાનું ધોરણ ૫૦ ટકાને બદલે ઘટાડીને ૪૦ ટકા રાખવું અને તે મુજબ રે. પ્રી--મેડિકલ ૩ સુધારીને તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ વિષયના અભ્યાસક્રમ માટે નિયત થયેલ પુસ્તક તેમ જ શારીરિક શિક્ષણ બાબતમાં કોઈ ફેરફાર કરવો જરૂરી નથી.

સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલનો પાઠ નીચે મુજબ છે :

R. Pre-Med. 3 :

To pass the examination (Pre-Medical) a candidate must obtain at least—

(1) 50% of the full marks separately in theory and practicals in each of the subjects, namely, Physics, Chemistry and Biology also separately both in the internal assessment and the University examinations;

(2) 40% of marks in English separately in the internal assessment and the University examination; and

(3) 40 % of marks in General Education.

૮૨. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૨ના હિંદી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૬નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ માં સુધારો કરવા બાબત :

પ્રશ્નપત્ર ૬—નિબંધ, સાહિત્ય-સમીક્ષા તથા સ્વાતંત્ર્યોત્તર હિન્દી સાહિત્ય

૧. નિબંધ (સાહિત્યિક વિષય પર) ... ૩૦ ગુણ

૨. સમીક્ષા

(અ) ભારતીય વિવિધ કાવ્યશાસ્ત્રીય સંપ્રદાય : ... ૨૦ ગુણ
રસ, ધ્વનિ, રીતિ, વક્રોકિત, અલંકાર, ઔચિત્ય

(બ) પાશ્ચાત્ય— (૧) અરસ્તૂનો કાવ્યવિચાર ... ૨૦ ગુણ
(૨) વર્ડ્ઝવર્થ-કોલરિજનો કાવ્યવિચાર
(૩) ક્રોચેનો કાવ્યવિચાર
(૪) આઈ. એ. રિચાર્ડ્ઝનો કાવ્યવિચાર
(૫) ટી. એસ. ઈલિયટનો કાવ્યવિચાર

૩. સ્વાતંત્ર્યોત્તર હિંદી સાહિત્ય : ... ૩૦ ગુણ
કવિતા, ઉપન્યાસ, કહાની, નાટક, નિબંધ તથા સમીક્ષાનો વિકાસ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૨ ના હિંદી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૬ નો અભ્યાસક્રમ ઉપર મુજબ સુધારવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩ ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૩. ઈતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૨ ઈતિહાસ ગ્રુપ 'એફ' પ્રશ્નપત્ર ૭માં હિસ્ટરી ઑફ યુ.એસ.એ. : ૧૯૦૧થી ૧૯૬૦ રાખવું."

(**નોંધ.**—હાલ ગ્રુપ 'એફ'માં પ્રશ્નપત્ર ૭ : હિસ્ટરી ઑફ યુ.અસ.એ. : ૧૯૦૧થી ૧૯૫૦ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં જરૂરી સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૩ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૪. ઈન્ડિયન કલ્ચરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલ ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું પ્રકાશન એમ.એ. ભાગ ૨ના ઈન્ડિયન કલ્ચરના ગ્રુપ 'સી', પેપર ૧ તથા ગ્રુપ 'ઈ', પેપર ૧ના સૂચિત ગ્રંથોમાં ઉમેરવું : ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રી, 'અશોક અને એના અભિલેખો'."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૫. ઈન્ડિયન કલ્ચરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૨ના ઈન્ડિયન કલ્ચરના ગ્રુપ 'જે'ના પેપર ૨(ઈન્ડિયન પેઈન્ટિંગ્સ)નો અભ્યાસક્રમ તથા સૂચિત પુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં ઘટતો સુધારો કરી તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૩ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. ભૂસ્તરવિજ્ઞાનની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૪--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી ભાગ ૧ અને ભાગ ૨નો જિયોલોજી વિષયનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ તરીકે રાખવા અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી ૪ જૂન ૧૯૭૩થી અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભૂસ્તરવિજ્ઞાનની ઍડહૉક સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૪ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ અને એમ.એસસી. ૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ મુજબ બીજા વર્ષ બી.એસસી. અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમો સુધારવા તથા બીજા વર્ષ બી.એસસી.નો સુધારેલો રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.નો સુધારેલો રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૫ જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વનસ્પતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અને રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૫ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ અને રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૮. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૭--૮--૧૯૭૧ની સંયુકત સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તા. ૩/૪--૧૦--૧૯૭૧ના રોજ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫--૯--૧૯૭૨ની સભાએ તે મંજૂર રાખેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"All necessary steps should be taken for introducing Biology as integrated course instead of Botany and Zoology at S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. classes."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૮૯. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board resolves that in examinations for S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. Botany subjects the theory and practical marks should be kept equal.

S.Y.B.Sc.—Each paper should be of 100 marks.
Practicals should be of 100 marks.

T.Y.B.Sc.—Each paper should be of 100 marks.
Practicals should be of 100 marks."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૯૦. પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાં નીચેની શરતોએ પ્રવેશ આપવા અંગેની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫--૯--૧૯૭૨ની સભાની

ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રી-યુનિ. વિનયનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે

પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યની પરીક્ષામાં નીચેનાં પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષામાં પાસ થવાની શરતે :

(૧) બિઝનેસ મૅથેમેટિકસ (મૅથેમેટિકસવાળા વિદ્યાર્થીઓને આ વિષયમાં મુકિત આપવી.)

(૨) એકાઉન્ટન્સી

(૩) અર્થશાસ્ત્ર (અર્થશાસ્ત્રનો વિષય પ્રી-યુનિ.માં પાસ કર્યો હોય તો મુકિત આપવી.)

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે

પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યની પરીક્ષામાં નીચેનાં પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષામાં પાસ થવાની શરતે :

(૧) એકાઉન્ટન્સી

(૨) અર્થશાસ્ત્ર

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૯૧. **ફ્રેન્ચ–જર્મનની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૬--૯--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :**

"આથી ફરી વાર ભારપૂર્વક ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) એસ.એસ.સી. પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ ફ્રેન્ચ માટે તથા જર્મન માટે જુદો જુદો દાખલ કરવો.

(૨) એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ અથવા તેની સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો ફ્રેન્ચ અને જર્મનનો જુદો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૨. **સેનેટની તા. ૨૯/૩૦--૯--૧૯૭૧ની તથા તા. ૮--૧--૧૯૭૨ની સભાએ કૉલેજ કક્ષાએ લેવાતી પરીક્ષાઓની ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષા બાદ વિદ્યાર્થીઓને કોઈ પણ જાતની ફી લીધા સિવાય જોવા દેવાની છૂટ આપવાની વિનંતી સિન્ડિકેટની તા. ૧૦/૧૭/૨૬--૬--૧૯૭૨ની સભાએ મંજૂર કરેલ છે તેને લગતો નીચે મુજબનો નિયમ આંતરિક ગુણાંકનને લગતા રેગ્યુ. જન. ૧ માં ઉમેરવા બાબત :**

R. Arts/Science/Com. Gen. 1 (vii) :

"The candidate will be allowed to see their own answership in a college on request within fifteen days, after the test examination is over without any charge."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૩. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૭૧ની સભામાં ઉત્તરપત્રોની ફેરતપાસણી (રિ-એસેસમેન્ટ) અંગે તથા ગુજરાત રાજ્યના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૧૧--૪--૧૯૭૧ની ભલામણો ઉપર સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ પરના એકૅ. કાઉન્સિલની તા. ૧૮--૯--૧૯૭૨ની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૧૧--૧૯૭૨ની સભામાં પુનર્વિચારણા કરવા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને જણાવેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૮--૯--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓના ઉત્તરપત્રોનું પુનર્મૂલ્યાંકન કરવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવો નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓના સંયુકત બોર્ડને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૯૪. પરીક્ષાના કાર્ય માટે સીનિયોરિટીના હેતુ માટે ક્રેડિટ ગુણાંક જણવાની બાબતમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"..... those teachers, who are not recognised by the University are not given any extra credit for examination work even though they are associated with post-graduate teaching. In this case I am of the opinion that these teachers of the University Department may also be given extra credit similar to those given to recognised post-graduate teachers of this University....."

અને

૧૩૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭--૧૨--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં નિમાતા શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અને/અથવા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપોઆપ મળે તેવી જોગવાઈ યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક શિક્ષકની માન્યતા અંગેના નિયમોમાં કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં નિમાતા શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગેના હાલ જે નિયમો ચાલુ છે તે નિયમો અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને મદદનીશ શિક્ષકોની માન્યતા માટે શૈક્ષણિક લાયકાતના જે નિયમો છે તે મુજબ સુધારવા અને ભવિષ્યમાં યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં શિક્ષકોની નિમણૂક તે મુજબ કરવાનું રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

બાબત નં. ૯૪ અને ૧૩૨ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે બાબત નં. ૧૩૨માં જણાવેલ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપર બાબત નં. ૧૩૨ પરનો ઠરાવ જોતાં બાબત નં. ૯૪ અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહીં.

૯૫. યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓના જુદા જુદા વિષયોના પરીક્ષક તથા અધ્યક્ષના પરીક્ષણ-કાર્ય અંગેના અહેવાલ રજૂ કરવા અંગે કાર્યાલય તરફથી સૂચવવામાં આવેલ નિયત ફૉર્મનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ફૉર્મના મુસદ્દો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૬. બે વર્ષના ભેગા મળીને કુલ્લે ૧૩ અઠવાડિયાંના એમ.એડ. વૅકેશન કોર્સના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૭૫ (૧) હેઠળ પેટાકલમ (૩) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Provided that arrangements for instruction for the vacation course leading to the M.Ed. Degree may be made as under :

1st May to 5th June and 20th October to 5th November in the first year and 1st May to 28th May and 20th October to the 5th November in the second year."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૭૫ (૧) સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૭૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૭. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ અને તેને લગતા ગુણના વિભાગીકરણ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ અને તેને લગતા ગુણના વિભાગીકરણ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪ સુધારીને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૮. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૨ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના ઓપ્શનલ પ્રશ્નપત્રો ૭ અને ૮ની યાદીમાં '(૨) ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સ્ટેટિસ્ટિક્સ ઑપરેશન રિસર્ચ ઍન્ડ કૉમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગ'ને બદલે '(૨) ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સ્ટેટિસ્ટિક્સ ઍન્ડ ઑપરેશન રિસર્ચ'નો પ્રશ્નપત્ર રાખવો અને તે માટેનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અને એમ.એસસી., ભાગ ૨ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના ઓપ્શનલ પ્રશ્નપત્ર ૭ અને ૮ની યાદીમાં ૯ કોમ્પ્યુટર સાયન્સનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(૩) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૧૦માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારી તે જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ

(૧) એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૨ના સ્ટેસ્ટિસ્ટિક્સ વિષયના ઓપ્શનલ પ્રશ્નપત્રો ૭ અને ૮નો યાદીમાં "(૨) ઈન્ડસ્ટ્રિયલ સ્ટેટિસ્ટિક્સ ઑપરેશન રિસર્ચ એન્ડ કૉમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગ"ને બદલે "(૨) ઈન્ડસ્ટ્રિયલ સ્ટેટિસ્ટિક્સ એન્ડ ઑપરેશન રિસર્ચ"નો પ્રશ્નપત્ર રાખવા અને તેના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ને સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૨ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના ઑપ્શનલ પ્રશ્નપત્રો ૭ અને ૮ની યાદીમાં નં. ૯ તરીકે કૉમ્પ્યુટર સાયન્સનો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવો અને તેના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારવા તથા તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૧૦માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સનો અભ્યાસક્રમ સુધારવો અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઉપરના ત્રણેય અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૯. ઈલેકિટ્રકલ એન્જિનિયરિંગની તા. ૨૮-૯-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે બી.ઈ. ઈલેકટ્રોનિકસ એન્ડ કૉમ્યુનિકેશન એન્જિનિયરિંગ (ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન એન્ડ ઓટોકંટ્રોલ એન્જિનિયરિંગ)ની સુધારેલી ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી અને તેને તાત્કાલિક પરિપત્રિત કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧૭ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૦. યુનિવર્સિટી શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મવિશ્વાસ પ્રેરી શકે, તેમની કાર્યક્ષમતા વધારી શકે અને બેકારીમાંથી એમને ઉગારી શકે એ માટે કોઠારી શિક્ષણ પંચે એકસપીરિયન્સનું તત્ત્વ દાખલ કરવાની જે ભલામણ કરી છે એનો અમલ થાય તે માટે ચાલુ અભ્યાસક્રમોમાં કયા કયા તબકકે શા શા ફેરફારો કરવા ઘટે અગર તો કૉલેજના સમયની અંદર કે બહાર બીજા કયા કયા કાર્યક્રમો યોજવા ઘટે તે અંગે વ્યવહારુ વિગતો સાથે ચોક્કસ

કાર્યક્રમ તૈયાર કરવા અંગેના શ્રી. બબલભાઈ મહેતાના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરી વિગતવાર અહેવાલ રજૂ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલ સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ તથા વિદ્યાભવનોને ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે પરિપત્રિત કરવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલમાં કરવામાં આવેલાં જુદાં જુદાં સૂચનોને અનુલક્ષીને પોત-પોતાના વિષયને લગતા અભ્યાસક્રમોમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા માટે જે તે અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

૧૦૧. એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ એન્ડ સ્ટેટિસ્ટિક્સ તથા સ્ટેટિસ્ટિક્સની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિઓના તા. ૨૨--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This joint Board of Actuarial Science & Statistics and Statistics Board resolves that hitherto two boards were recommending panels and out of these two panels appointments were made at higher level. This year to avoid duplication of work Academic Council has suggested that both boards meet together and recommend a single panel for each paper or examination.

This meeting of the joint board appreciates this whilst emphasising the fact that their step does not contemplate taking away of rights of each board to put up an independent panel."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી.

૧૦૨. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

' પ્રી-યુનિ. વિનયનના સંસ્કૃત વિષય માટે અઠવાડિયામાં ત્રણ તાસ અને એક ટ્યુટોરિયલ રાખવા અને તે માટે ઘટતું કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦૩. ગ્રામવિસ્તાર કૉલેજ સંચાલક મંડળના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ તેમની જનરલ સભાના નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

" સાયન્સ કૉલેજમાં એસ.એસ.સી.માં હાયર મૅથેમેટિક્સના વિષયમાં સફળ થનાર વિદ્યાર્થીને જ પ્રવેશ મળે છે. પરંતુ એલિમેન્ટરી મૅથ્સ.માં જે વિદ્યાર્થીને ૫૦ ટકા વધુ ગુણ મળ્યા હોય તેણે હાયર મૅથ્સ. જેટલી જ કસોટી પરિપૂર્ણ કરી છે તેમ સ્વીકારી તેવા વિદ્યાર્થીને સાયન્સ કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવો જોઈએ એવું ઍસોસિયેશન માને છે, અને તે પ્રમાણે નિયમોમાં યોગ્ય ફેરફાર કરવા ઍસોસિયેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦૪. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯--૯--૧૯૭૨ની અને તા. ૭--૧૦--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.કોમ. અર્થશાસ્ત્ર વિષય માટે નીચેના પ્રશ્નપત્રો વૈકલ્પિક વિષય તરીકે રાખવા :

૧. ઇન્ટ્રોડક્શન ટૂ મૅથેમેટિકલ ઇકોનોમિક્સ

૨. એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિક થિયરી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૦૫. સહકારની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ.માં એક ઔચ્છિક વિષય તરીકે કો-ઑપરેશન વિષયને રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦૬. તા. ૯/૧૦--૧૦--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સેનેટની ખાસ સભામાં પસાર થયેલો નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૧૧--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અંગ્રેજી વિના એસ.એસ.સી. ઉત્તીર્ણ વિદ્યાર્થીઓને વિનયન, વાણિજ્ય કે લલિતકળાઓ જેવી વિદ્યાશાખાઓમાં જૂન ૧૯૭૩થી પ્રવેશ આપવા માટે સંબદ્ધ સત્તામંડળોને સેનેટની આ સભા ભલામણ કરે છે."

અને

૧૦૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિદ્યાર્થી સંસદની તા. ૨૬--૮--૧૯૭૨ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૧૧--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"અંગ્રેજી સાથે પસાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ આપવાનો જે નિયમ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં હાલ છે તેને ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંસદની આ સભા યોગ્ય માને છે, અને તેમાં ફેરફાર કરવો તે ઉચિત લાગતું નથી. તેમાં જો ફેરફાર થાય તો તેથી વિદ્યાર્થીઓનું ભાવિ જોખમાશે એમ પણ આ વિદ્યાર્થી સંસદ માને છે."

અને

૧૪૩. ઑકટોબર ૧૯૭૨ની સેનેટની સભામાં આર્ટ્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીમાં પ્રી-યુનિ.માં દાખલ થવા માટે અંગ્રેજી વગરના વિદ્યાર્થીઓને પણ પ્રવેશ આપવા અંગે જે ઠરાવ થયો છે તેના અનુસંધાનમાં સ્ટે. ૧૭૩ને સુધારવા અંગે અભિપ્રાય આપવા અંગેના પ્રિન્સિ. ડી. એમ. શીખના તા. ૨-૧-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલા સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત,

બાબત નં. ૧૦૬, ૧૦૭ અને ૧૪૩ની વિચારણા એકસાથે હાથ ધરવામાં આવી.

તે પછી કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ કરાવવામાં આવ્યું :

સેનેટના સદરહુ ઠરાવ સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે. વધુમાં એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થઈને યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ પામે તે વિદ્યાર્થીઓને માટે બીજી શી વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા કરવી અને તેને અંગે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં શા આનુષંગિક સુધારા સૂચવવા તે માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) કુલપતિશ્રી
(૨) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૩) આચાર્ય ટી. એમ. શીખ
(૪) આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
(૫) પ્રો. પી. જી. માવળંકર
(૬) શ્રી. એન. એમ. પરીખ
(૭) આચાર્ય ૨. પ્રા. ધુકલ.

૧૦૮. ગ્રામવિસ્તાર કૉલેજ સંચાલક મંડળના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલા તેમની જનરલ સભાના નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગ કૉલેજોએ પ્રી-મેડિકલ અને પ્રી-એન્જિનિયરિંગ વર્ગો શરૂ કર્યા છે. તેથી પ્રી-સાયન્સ પછી વિદ્યાર્થીઓ મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં જાય છે. તેમાંથી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને મેડિકલ કે એન્જિનિયરિંગમાં પ્રવેશ ન મળે તો તેઓ પાછા સાયન્સ કૉલેજમાં જતા નથી અને તેમની કારકિર્દી આડે રસ્તેથી અટકે છે. એ રીતે સાયન્સ ફેકલ્ટીમાંથી કેટલીક સંખ્યા નિરર્થક ઓછી થતી જાય છે. તેથી કેળવણીની દૃષ્ટિએ એ હિતાવહ છે કે પ્રી-મેડિકલ અને પ્રી-એન્જિનિયરિંગ વર્ગોની પદ્ધતિ બંધ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

૧૦૯. ગ્રામવિસ્તાર સંચાલક મંડળની તા. ૧--૪--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આર્ટ્સ કૉલેજના કોઈ શિક્ષકનું ક્વોલિફિકેશન મૅથેમેટિકસનો વિષય લઈ શકે તેવું હોય તો તેમને સાયન્સ કૉલેજમાં તે વિષય લેવા માટે માન્ય રાખવા જોઈએ એ દેખીતું છે. છતાં આ અંગે મુશ્કેલી ઊભી કરવામાં આવે છે, તેવું કેટલાક સભ્યોએ ધ્યાન દોર્યું હતું. તો આ પ્રશ્ન અંગે ઘટતું કરવા યુનિવર્સિટીને વિનંતી કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૧૧૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૧૨--૧૯૭૨નો સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ તથા એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિકસના વૈકલ્પિક વિષયો શીખવવા માગતી કૉલેજોમાં જે તે વિષયના એક ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપકની આવશ્યકતા રાખવી અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષય શીખવવા

માટે શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત વાણિજ્યના શિક્ષકની લાયકાત મુજબ રાખવી તથા એડવાન્સ્ડ ઈકોનોમિકસ વિષયના શિક્ષકની લાયકાત અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત મુજબ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનો વૈકલ્પિક વિષય શીખવવા માગતી કૉલેજોમાં એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂકની આવશ્યકતા છે. તે ઉપરાંત એક ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂકની આવશ્યકતા રાખવા ભલામણ કરવી."

(**નોંધ.**—સદરહુ પ્રસ્તાવ અંગે ગુપ્ત મતદાન થતાં ૧૧ વિરુદ્ધ ૧૦ મતથી સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવામાં આવ્યો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાને અન્ય વિદ્યાશાખાઓમાં વૈકલ્પિક વિષયોના શિક્ષણ અંગે શિક્ષકોની શી જરૂરિયાત છે તે લક્ષમાં રાખવાના સૂચન સાથે, પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૧૨. બીજા વર્ષ બી.કૉમ. અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમનું માળખું નીચે મુજબ રાખવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Second B.Com.

1. English
2. General Education
3. Economics—Paper II
4. Business Administration—Paper II
5. & 6. Any two from the following :
   (*a*) Secretarial Practice
   (*b*) Practice & Procedure of Taxation.
   (*c*) Managerial Economics
7. Optional Paper II
   Optional subjects : As prescribed in F.Y.B.Com.

Third B.Com.

1. English
2. Elements of Statistics
3. Economics—Paper III
4. Business Administration—Paper III
5. Mercantile Law
6. & 7. Optional subjects—Papers III & IV

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.કૉમ. અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેનું ઉપર જણાવેલ માળખું સ્વીકારવું.

૧૧૩. બીજા વર્ષ બી.કૉમ.નો નવા માળખા પ્રમાણેનો અભ્યાસક્રમ જે જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં આવશે તેના સંદર્ભમાં ઑડિ. કૉમ. ૫-બી સુધારવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑડિ. કૉમ. ૫-બી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ જૂન ૧૯૭૩થી એક વર્ષની મુદત માટે અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ ઑડિ. કૉમ. ૫--બી સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑડિ. કૉમ. ૫--બીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૪. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫/૨૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એમ. એન. દેસાઈએ ડી.એસ.સી. પદવી માટે સંશોધન-પત્રો રજૂ કર્યાં છે તે તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓ નીમવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Referees in order of preferences :

1. Professor H. H. Uhlig.
   Professor of Metallurgy, Incharge of Corrosion Laboratory, Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts (U.S.A.).
2. Professor Norman Hackerman,
   Chairman, Chemistry Department, University of Texas, Austin (U.S.A.).
3. Professor J. I. Bregman,
   Illinois Research Institute, Illinois Institution of Technology, Illinois (U.S.A.).
4. Dr. A. Kerenmann,
   Editor, Reviews on Corrosion, Freund Publishing House, P.O. Box 19, Holon, Israel.
5. Dr. V. Carassiti,
   University of Ferrara, Ferrara, Italy.
6. Dr. S. A. Balezin,
   Chairman of Chemistry, Pedagological Institute, Moscow, U.S.S.R.
7. Professor Dr. A. R. Cook,
   Manager, Electrochemical Research, International Land-Zinc-Research, Organisation, 292, Madison Avenue, New York N.Y., 10017, U.S.A.
8. Dr. Miss Dora Brasher,
   32, West Para Road, Richmond, Surrey, England.
9. Professor Dr. U. R. Evans,
   19, Manor Court, Grange Road, Cambridge, England.
10. Dr. I. N. Putilova,
    Pedagological Institute, Moscow, U.S.S.R."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૫. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫/૨૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનથી ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારો સૂચવવામાં આવે છે અને આ સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ--૨, રેગ્યુ. સાયન્સ--૮ અને રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૧ સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૩થી એકસાથે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ--૨, રેગ્યુ. સાયન્સ--૮, રેગ્યુ. સાયન્સ--૧૧ની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૬. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯--૯--૧૯૭૨ અને તા. ૭--૧૦--૧૯૭૨ની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે સુપરત થયેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri S. B. Mehta	Some aspects of Price behaviour in India during 1951–52 to1968–69.	Prof. B. R. Shenoy	1. Dr. M. L. Dantwala (University of Bombay, Bombay). 2. Prof. Milton Friedman (Chicago Uni., Chicago, U.S.A.). 3. Raj Krishna, Reserve Bank of India, Bombay. 4. Dr. V. V. Bhatt, Reserve Bank of India, Bombay.

(વાંચવા માટે પણ ઉપરનો ક્રમ રાખવા અભ્યાસકોએ જણાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૭. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯--૯--૧૯૭૨ અને તા. ૭--૧૦--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"વાણિજ્ય અને વિનયન વિદ્યાશાખામાં પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ વધારે હોવાથી અઠવાડિક બે લેક્ચરમાં તે કોર્સ પૂરો થઈ શકે તેમ ન હોવાથી ઓછામાં ઓછાં અઠવાડિયાનાં ત્રણ લેક્ચર વત્તા ૧ ટ્યુટોરિયલ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓમાં જે જે વિષયોમાં ટ્યુટોરિયલ નિયત કરવામાં આવેલા છે તે તમામ વિષયોમાં શિક્ષણકાર્ય માટે હાલની વ્યવસ્થા અઠવાડિક ત્રણ વ્યાખ્યાનો વત્તા ટ્યુટોરિયલની નિયત કરવામાં આવી છે તે ચાલુ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫/૨૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનુસાર્તી રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Shri S. N. Prajapati	Studies in Physics : Chemical properties of potential inhibitors	Dr. K. P. Soni	1. Dr. Robert Walker, University of Surrey, Guildford (U.K.); 2. Dr. J. B. Cotton, Research Laboratories of Imperial Metal Industries (Kynoch) Ltd., Birmingham-6. 3. Dr. N. Hackerman, Dept. of Chemistry, Rice University, Huston, Texas. 77001. *For Viva* 1. Dr. C. C. Patel, Dept. of Inorganic & Physical Chemistry, Indian Institute of Technology (Science), Bangalore-12. 2. Dr. R. P. Patel, Dept. of Chemistry, Vallabhvidyanagar, Dist. Kaira. 3. Dr. J. Balachandra, Bhabha Atomic Research Centre, Trombay, Bombay (India).

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
2.	Shri B. B. Patel	Studies in Corrosion (Aluminium–35)	Dr. R. K. Shah	1. Prof. Y. Hayakawa, College of Science and Engineering, Aoyam Gankir University, Tokyo, Japan. 2. Dr. E. Heusler, Max Plank Inst. Fur Mettall forschung, Stuttgart, W. Germany. 3. Dr. J. Bambulis, Research Dept., Imperial Oil Ltd., Sarmia, Anteria, Canada. *For Viva* 1. Dr. A. K. Lahiri, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur. 2. Dr. K. Sheshadri, Central Salt and Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar. 3. Dr. B. Sanyal, Defence Research Lab., P. Box No. 320, Kanpur.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
3.	Miss S. S. Sampat	Corrosion and Inhibition of Aluminium alloy	Dr. J. C. Vora	1. Dr. S. C. Briton, Tin Research Institute, Fraser Road, Greenford, Middlesex, England. 2. Dr. T. K. Ross, Dept. of Chem. Engg., Manchester College of Science and Technology. 3. A. F. Wormell, National Physical Laboratoy, Teddington, Middlesex, England

For Viva

1. Dr. T. L. Ramachar, Electrochemistry, Laboratory Dept. of Inorganic and Physical Chemistry, Indian Institute of Science, Bangalore–12.
2. Dr. K. Balkrishnan, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi–3 (Tamilnadu).
3. Dr. N. Subramanyan, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi–3 (Tamilnadu).

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
4.	Shri Madhukant R. Chokshi	Studies in Humic Acids, Gujarat State	Dr. R. K. Shah	1. Prof. Frank J. Stevenson, Dept. of Agronomy, University of Illinois, Urbana, Illinois, U.S.A. 2. Dr. J. T. Gilamour, Dept. of Soil Science, University of California, Riverside, California, U.S.A. 3. Prof. S. O. Thompson, University of Wisconsin, Madison, U.S.A. 4. Dr. S. U. Khan, Dept. of Agriculture, Lacome, Alberta, Canada. 5. Dr. M. Szilagyi, Hungarian Academy of Sciences, Debreceen, Hungary. *For Viva* 1. Dr. I. C. Gupta, Soil Chemist, Central Salinity Laboratory, Karnal, Haryana State. 2. Dr. B. V. Mehta, Principal, B. A. College of Agriculture, Anand (Gujarat).

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
				3. Dr. S. Krishnaswamy, Chemistry Division, Tata Inst. of Fundamental Rental, Colaba, Bombay. 4. Dr. C. Datta, Applied Chem. Dept., University College of Science and Technology.
	Shri D. R. Arocn	1. Studies in the synthesis of Chalones and Flavones. 2. The Synthesis of L. Alkyl–3 Aryl Prorionic Acids	Shri V. K. Thakore	1. Dr. Thomas Szell, Head of Chemistry Dept., United Nations International School (UNIS). 2. Prof. T. A. Geissman, Dept. of Chemistry, University of California, Los Angeles–90024 (U.S.A). 3. Dr. Hans Zimmer, Dept. of Chemistry, University of Cinncinnati, Cinncinnati Ohio State–45221 (U.S.A). *For Viva* 1. Dr. S. R. Patel, Reader in Organic Chemistry, S. P. University. 2. Dr. J. P. Saxena, Jodhpur.
6.	Dr. I. S. Bhat	Physics : Chemical Studies on Articial Radioactivity and trace elements in the Human environment	Dr. A. K. Ganguly, BARC Bombay–85.	1. Dr. D. J. Nelson, Asst. Division Director, Environmental Sciences Division, Oak Ridge National Laboratory, Post Office Box X, Oak Ridge, Tennessee, 38730.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
				2. Prof. Noboru Yamagatu, Chief, Dept. of Biological Health, Institute of Public Health, Minatoku, Tokyo. 3. Dr. C. A. Mawgon, Branch Head, Environmental Research Atomic Energy Canada Ltd. Chalkrivar, Ottawa. *For Viva* 1. Dr. N. P. Dutta, Director, Nuclear Research Lab., Indian Agri. Research Inst., New Delhi–12. 2. Dr. S. K. Mukherjee, Member, National Commission on Agri., Vijnan Bhavan Annexe, New Delhi–11.
7.	Shri M. S. Shah	Studies in Local Anaesthetics and Anti-convulsants	Prin. J. J. Trivedi	1. Dr. Hanas Zimmer, Chemistry Dept., University of Cincinnati, Ohio-45221 U.S.A. 2. Dr. A. Bargar, Baxter Laboratoris Inc., Morton grove, Illinois 60053 (U.S.A). *For Viva* 1. Dr. G. D. Shah, I.T.T., Powai, Bombay. 2. Dr. S. R. Patel, Chemistry Dept., Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામ। કરવી.

૧૧૯. પીએચ.ડી. પદવી માટે ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવામાં આવેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીમવામાં આવેલ રેફરીઓના અહેવાલોની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય
૧.	શ્રી. એમ. આર. આયર	ફિઝિકસ
૨.	શ્રી. વી. આર. રાવ	ફિઝિકસ
૩.	શ્રીમતી એન. એમ. દોશી	કેમિસ્ટ્રી
૪.	શ્રી. પી. એમ. મહેતા	બોટાની
૫.	કુ. કે. કે. ભટ્ટ	મનોવિજ્ઞાન
૬.	કુ. પી. એન. શાહ	બોટાની
૭.	શ્રી. આર. કે. મિશ્રા	ફિઝિકસ
૮.	શ્રી. એ. પી. શાહ	મેથેમેટિકસ
૯.	શ્રી. વાય. સી. સકસેના	ફિઝિકસ
૧૦.	શ્રી. ટી. આર. પટેલ	કેમિસ્ટ્રી
૧૧.	શ્રી. એચ. એસ. ત્રવાડી	ઝૂલોજી
૧૨.	શ્રી. એચ. ડી. ભટ્ટ	ગુજરાતી
૧૩.	શ્રી. એન. કે. કાબ્રા	હિન્દી
૧૪.	શ્રી. જે. એમ. ત્રિવેદી	ફિઝિકસ
૧૫.	શ્રી. ડી. એ. ચૌહાણ	કેમિસ્ટ્રી
૧૬.	કુ. એલ. સી. ઝવેરી	કેમિસ્ટ્રી
૧૭.	શ્રી. જી. બી. જોશી	કેમિસ્ટ્રી
૧૮.	શ્રીમતી જે. બી. ઠાકોર	મનોવિજ્ઞાન
૧૯.	શ્રી. જે. એ. વ્યાસ	ગુજરાતી
૨૦.	કુ. એસ. એમ. શાહ	ગુજરાતી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૧૨૦. જૂન ૧૯૭૩થી વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજોને બપોરની કૉલેજોમાં ફેરવવા બાબતમાં શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તેમના તા. ૨૬--૧૨--૧૯૭૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

જૂન ૧૯૭૩થી સવારની કૉલેજો બંધ કરવા અંગે આ અગાઉ જે ઠરાવ આ સભાગૃહની ભલામણથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪--૯--૧૯૭૧ ની સભામાં મંજૂર કરેલો છે તેનો અમલ કરવા માટે આવશ્યક પૂર્વતૈયારીઓ હજુ થઈ શકી નથી અને તૈયારીના અભાવે એનો અમલ કરવામાં કેટલીક ક્ષુબ્ધતા જન્મે તે લક્ષીકૃત લક્ષમાં લઈને તે ઠરાવનો અમલ જૂન ૧૯૭૩ સુધી મોકૂફ રાખવો, અને તે દરમિયાન આ પૂર્વતૈયારી માટેના ક્રમિક કાર્યક્રમ વિગતે તૈયાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૧. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) ઠરાવવામાં આવે છે કે માસ્ટર્સ એસે તપાસવા નીચે મુજબ ભલામણ કરવી :

The Essay for the Master Essay Paper should be examined by a Board of two Examiners of which one shall be an Internal Examiner.

(બ) ઠરાવવામાં આવે છે કે તત્ત્વજ્ઞાનના 'માસ્ટર એસે'ના પ્રશ્નપત્રમાં પાસ થયેલા, પરંતુ બીજા પ્રશ્નપત્રોમાં નાપાસ થવાને કારણે એમ.એ. ભાગ ૨ના રેગ્યુ. એમ.એ. ૯ના પ્રોવિઝોમાં માસ્ટર એસેના પ્રશ્નપત્રમાં પાસ થયા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને ગુણ 'કેરી ફોરવર્ડ' કરવા અંગે ઘટતી જોગવાઈ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ ન સ્વીકારતાં બીજા વિષયોમાં, જેમાં માસ્ટર એસે નિયત કરવામાં આવેલો છે તે વિષયોમાં પરીક્ષકો અંગેની જે વ્યવસ્થા છે તે વ્યવસ્થા તત્ત્વજ્ઞાનના વિષય માટે પણ લાગુ પાડવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરનો ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૨. લૉજિક--ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી-યુનિ. વિનયનના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨માં જગતના ધર્મો તથા તર્કશાસ્ત્રના વિષયના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

(૨) પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ—૧૨ સુધારવા તથા સુધારેલા ત્રણેય રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૩થી એકસાથે અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

(૩) એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ના તત્ત્વજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમો સુધારવા તથા તે માટેના રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩થી એકસાથે અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(**નોંધ.—૧.** આ અભ્યાસક્રમોમાં બહુ મોટા ફેરફારો કરવામાં આવ્યા નથી, તેથી બધા અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૭૩થી એકસાથે અમલમાં મૂકવામાં કોઈ મુશ્કેલી નથી.

૨. એમ.એ. ભાગ ૧ના પ્રશ્નપત્ર ૩ના વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર-માર્કિસઝમ એન્ડ ગાંધીઝમના અભ્યાસક્રમની વિગતો આ અભ્યાસસમિતિના સભ્યશ્રી જે. એ. યાજ્ઞિક અને પ્રો. એમ. બી. બક્ષી તૈયાર કરી આપે તે અભ્યાસસમિતિની ભલામણ તરીકે સ્વીકારવા ભલામણ કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી--આર્ટ્સ ૨, આર્ટ્સ ૨, ૭ અને ૧૨, તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૧ અને ૮ સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૩થી એકસાથે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨, આર્ટ્સ ૨, ૭ અને ૧૨, તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૧ અને ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે લૉજિક અને ફિલોસોફીના વિષયો માટેનાં પુસ્તકોની યાદી સદરહુ અભ્યાસ-સમિતિના અધ્યક્ષ અને/અથવા અન્ય નિષ્ણાતો પાસે તૈયાર કરાવીને તે મંજૂર કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૨૩. પ્રી-મેડિકલની પરીક્ષા માટે વધુમાં વધુ કેટલી તકો (trials) આપવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—હાલ આ અંગે કોઈ જોગવાઈ નથી. તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીને ચાર ટ્રાયલ્સ રાખવા માટે સૂચવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી--મેડિકલની પરીક્ષા માટે કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને વધુમાં વધુ ચાર વખત બેસવા માટે છૂટ આપવી, અને તે માટે નીચે મુજબનો ઑર્ડિનન્સ પ્રી--મેડિકલ ૪ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. Pre-Med. 4 :

Failure to pass the examination will not debar a candidate for appearing at a subsequent examination on the submission of a new application and payment of a fresh fee, provided, however, that a candidate who fails to pass this examination on four occasions shall not be eligible to reappear thereat.

૧૨૪. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ની એનેટોમી વિષયની થિયરીની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર કાઢવા અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાની પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકને અપાતી સૂચનાઓમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ની એનેટોમી વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાની વિગતો, ગુણની વહેંચણી વગેરે અંગેનો રેગ્યુ. ૧૬૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી--ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોને અપાતી તબીબી વિદ્યાશાખા લગતી સૂચનાઓમાં ઉમેરો કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી,તથા

(૨) પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ની એનેટોમી વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાની વિગતો, ગુણની વહેંચણી વગેરે સુધારવી, અને તે અંગેના રેગ્યુ. ૧૬૬ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની સૂચનામાં ઉમેરો તથા સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૬૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ડ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૫. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૨નો ગણિતનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩ થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગણિતની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારવા અને એ સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ નો નકલ **પરિશિષ્ટ "ઢ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૬. તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર કૉલેજોના એફિલિયેશન માટે તથા યુનિવર્સિટી પરીક્ષા સંશોધન માટે "સેલ" (ઘટક) ઊભા કરવા અંગે અને પરીક્ષાઓના તબક્કાઓ (૧) Pattern (તરાહ--તબક્કા) કેટલા, (૨) Paper setting, (૩) Conduct, (૪) Assessment લક્ષમાં રાખી તબક્કાવાર સુચિંતિત અહેવાલ તૈયાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા નીમેલી સમિતિના અહેવાલ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટ પર કેટલીક વિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

ભલામણ નં. ૧, ૨, ૪, ૫, ૬, ૭, ૯, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭ અને ૧૮ સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ભલામણ નં. ૩ સ્વીકારવાનું હાલ શક્ય નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ભલામણ નં. ૮ સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.

ભલામણ નં. ૧૦થી ૧૩ સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.

(સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૭. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.ડી.એસ. ની પરીક્ષાના પરીક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણોમાં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવા અૅકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Examination at B.D.S. :

No person shall be recommended as an Examiner at B.D.S. Examinations unless he has at least graduate qualification and has three years' teaching

experience in the subject as Professor / Assistant Professor / Lecturer in a Dental college.

In the subject of Pedodontia and Preventive Dentistry, a person having 3 years' teaching experience in Operative Dentistry and in the subject of Oral Diagnosis and Dental Radiology a person having three years' teaching experience in Oral Pathology will be recommended as Examiner provided he fulfills the other condition in Paragraph 1."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિનો ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૮. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ	પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષામાં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૨.	મરાઠી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી, ફર્સ્ટ ઈયર બી.એ., સેકન્ડ ઈયર બી.એ., અને થર્ડ ઈયર બી.એ.ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૩.	હિન્દી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૪માં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૪.	સંસ્કૃત	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૫.	પ્રાકૃત-પાલિ	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે.
૬.	ફ્રેન્ચ-જર્મન	૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે. ગયા વર્ષનાં પાઠય-પુસ્તકો ચાલુ રાખવાં.

૭. બંગાળી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૪ના વર્ષની પરીક્ષા માટે ગયા વર્ષનાં પાઠ્યપુસ્તકો ચાલુ રાખવાં,
૮. અંગ્રેજી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના વધારાના અંગ્રેજી તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ, તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કોમ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા પ્રી-મેડિકલ તથા ફર્સ્ટ ઇયર એન્જી.ની અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ એન્જી.ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૯. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે.
	(બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી અરબીની પરીક્ષા માટે
	(ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂની પરીક્ષા માટે.
૧૦. હિન્દી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. અને એમ.એ. ભાગ ૧ની તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિઓને સૂચવ્યા મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો જે તે પરીક્ષા અને વર્ષ માટે મંજૂર કરવાં.

વધુમાં અંગ્રેજીના વિષયમાં બાકી રહેલ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૯. પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. (સી.,એમ. ઍન્ડ ઈ.)ના વર્ગમાં ભણતા અને એફ.વાય.બી.એસસી. પાસ થઈને આવેલ એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તા. ૨૬-૯-૧૯૭૨ની આવેલ અરજીના સંદર્ભમાં ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)ના વિદ્યાર્થીઓની અરજી ધ્યાનમાં લઈ તેમને પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ. ઍન્ડ સી. એચ.)ના એન્જિ. ફિઝિક્સ ૧ અને ૨ અને એન્જિ. કેમિસ્ટ્રી ૧ અને ૨ના પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ (exemption) આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ.(સી.,એમ.,ઈ. અને કેમિ.એન્જિ.)ના વર્ગમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓએ ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી લીધ તેમને પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ, ઈલેક્ટ્રિકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ)ની પરીક્ષામાં ફિઝિક્સ પેપર ૧ અને ૨, અને કેમિસ્ટ્રી પેપર ૧ અને ૨ના પ્રશ્નપત્રોમાંથી મુક્તિ આપવા અંગેની ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯--૧૨--૧૯૭૨ની સદરહુ ભલામણ મંજૂર રાખવી.

૧૩૦. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫/૧૬--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલા વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.નો ફરજિયાત અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૨ તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૨ સુધારવા તથા તે રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

R. Arts 2, R.Sc. 2, અને R.Com. 2

English Compulsory

Section I—Language work ... . 35 marks

Topics for Language work :

The sentence, the noun, the adjective, the adverb, the pronoun, the verb, the preposition, the conjunction, the interjection.

Recommended book

'A Concise English Grammar for Foreign Students' by C. E. Eckersley (Orient Longmans)

Section II ... ... 35 marks.

No poems of poetic plays to be prescribed. Only Victorian and post-Victorian tests in prose will be prescribed from essays, fiction, plays, biographies, translation, etc."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૨, તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૧. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૧૨-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજી એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પેથોલોજી-બેકટીરિયોલોજીનું એક પ્રશ્નપત્ર છે તેને બદલે પેથોલોજીનું ૧૦૦ માર્ક્સ (૭૦+૩૦)નું એક પ્રશ્નપત્ર તથા મેડિકલ માઈક્રોબાયોલોજી અને હેલ મિન્થોલોજીનું ૧૦૦ માર્ક્સ (૭૦+૩૦)નું એક પ્રશ્નપત્ર તથા બન્નેને લગતા પ્રેક્ટિકલ્સ ૨૦૦ માર્ક્સ (૧૪૦+૬૦)ના રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩૨. સદરહુ બાબતની નોંધ બાબત નં. ૯૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૩૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭--૧૨--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ઑર્ડિ. ૬૧-એફ (૧) હેઠળ આપવામાં આવેલ નોંધ (૫)નો (૧) વાળો ભાગ તથા ઑર્ડિ. ૬૫—એમ હેઠળ આપવામાં આવેલી નોંધ (૨) વાળો ભાગ જે નીચે મુજબ વંચાય છે તે રદ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

'As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, Post-graduate teachers qualified on one of them should not be henceforth permitted to teach the other. Those permitted to teach both may be requested to select one.'"

રદ કરવાની નોંધો નીચે મુજબ છે :

(૧) ઑ. ૬૫-એફ (૧) હેઠળની નોંધ ૫(૧) :

'Notwithstanding anything contained in the above rules, a teacher who has been recognised as a Post-graduate teacher either in Inorganic Chemistry or Physical Chemistry will also be recognised as a Post-graduate teacher in the branches of Physical Chemistry and Inorganic Chemistry, respectively.'

(૨) ઑ. ૬૧-એમ (૧) હેઠળની નોંધ (૨) :

'A teacher who has been recognised as an Assistant to a Post-graduate teacher either in Inorganic or Physical Chemistry will also be recognised as an Assistant to Post-graduate Teacher in the branches of Physical and Inorganic Chemistry respectively.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૧-એફ (૧) અને ૬૧-એમ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૪. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭--૧૨--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ જે તે ડિપ્લોમા વિષય માટે રાખેલાં સત્ર કે સત્રો જે તે વિષયના અનુસ્નાતક પદવી માટે ગ્રાહ્ય રાખવા અને તેને અનુલક્ષીને નીચે મુજબના ઑર્ડિ. ૨૮૫-સી તથા ઑર્ડિ ૨૯૮-સી ઉમેરવા :

O. 285–C :

A term or terms put in by a candidate registered for a post--graduate diploma course in a subject in the Faculty of Medicine will be deemed to have been kept by a candidate who desires to continue his studies for the M.D. Degree course, in the branch concerned of the Diploma course, provided that the candidate is granted admission thereto by the college / institution and is registered by the University afresh by paying the prescribed registration and the tuition fees.

O. 298–C :

A term or terms put in by a candidate registered for a post-graduate diploma course in a subject in the Faculty of Medicine will be deemed to have been kept by a candidate who desires to continue his studies for the M.S. Degree course in the branch concerned of the Diploma course, provided that the candidate is granted admission thereto by the college/institution and is registered by the University afresh by paying the prescribed registration and the tuition fees."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઑર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૮૫--સી તથા ઑર્ડિ. ૨૯૮--સી સુધારીને તે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સોને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૫. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭--૧૨--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્ટે. ૧૨૧-એચ હેઠળ સ્ટે. ૧૨૧--એચ(એ) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

St. 121--H (a) :

Notwithstanding anything contained elsewhere, it shall be competent for the Syndicate after consulting the Board of University Teaching and the Academic Council, recognise outstanding expert working in his field of

speciality for guiding students for the Ph.D. Degree in his field of speciality even if he is not a teacher in affiliated College/Recognised Institution/University Departments. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ભલામણ મુજબ સ્ટે. ૧૨૧-એચ(ઓ) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

St. 121–H (a) :

Notwithstanding anything contained elsewhere, it shall be competent for the Syndicate after consulting the Board of University Teaching and the Academic Council, to recognise an outstanding expert working in his field of speciality for guiding students for the Ph.D. Degree in his field of speciality even if he is not a teacher in an affiliated college or a recognised institution or a University department.

૧૩૬. કૉલેજોનાં સંચાલક મંડળોના પ્રતિનિધિઓનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એક જ સંચાલન મંડળ હેઠળની એકથી વધુ કૉલેજો માટે કૉલેજ હીઠ ગૃહપતિ (Rector)ની તથા ગ્રંથપાલની નિમણૂક અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોની યુનિવર્સિટીએ પુનર્વિચારણા કરવી;

(૨) વિદ્યાર્થીઓ ન હોય તો પણ ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રક્ટરની નિમણૂક ફરજિયાત બનાવવામાં આવે છે તે અંગે પણ યોગ્ય વિચારણા કરવી.

અને

૧૪૪. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાએ " Report of the Committee on College Finances, 1971 " માંની કેટલીક ભલામણો પર યુનિવર્સિટીએ વિચારણા કરવાનું સૂચવ્યું છે તે પૈકીની નીચેની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨, ૩૩ અને ૩૭ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(32) In case where colleges are required to engage an additional teacher—full-time or part-time—for a couple of lectures which cannot be distributed to the existing staff, it should be permissible to the management to extend the limit of 15 lectures upto 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject, no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted. The colleges should be allowed to distribute the workload between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials, say, four being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for the purposes of grant-in-aid should, however, continue to be determined as at present, with the modifications suggested in para 2 of chapter 9.

(33) Two or more colleges under the same management should be allowed to utilise the services of common Physical Training Instructors and also allowed to engage a part-time Physical Training Instructor, if the workload does not justify a full-time Instructor.

(37) The Universities should circulate a bibliography of books meant for under-graduate students for subjects comprised in each faculty and stipulate that the colleges should build up a library which should include copies of these books. The colleges should not be compelled to spend and arbitrary amount of books every year but should be required to utilise the income from library fees for this purpose as well as for the normal library expenditure.

(**નોંધ.**—ભલામણ ક્રમાંક ૩૨માં જણાવેલ પ્રકરણ દેના પેરા ૨ નીચે મુજબ છે) :

2. It was brought to our notice that the water-tight division of work-load of teachers between lectures and tutorials, sometimes results in under-utilisation of the available man-power. The total number of tutorials which the teachers can take, sometimes may exceed the actual number of tutorials required to be taken, according to the prescribed work-load. However, if the number of lectures according to the prescribed work-load exceeds the maximum number they are required to take, they cannot be given more than the prescribed number. As a result of this, the college would require an additional teacher. It was suggested by the representatives of some colleges that the colleges should have the freedom to distribute the total work-load between lectures and tutorials in the manner best suited to the colleges. For example, under the existing rules of the Gujarat University, a Lecturer can be given a maximum number of 15 lectures, out of the total work-load of 21 periods. It may happen that for a couple of lectures an additional teacher—full-time or part-time—may be required to be engaged. In such cases, it should be permissible to the managements to exceed the limit of 15 lectures upto 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted, if required. It was also revealed that the tutorials are not conducted in the manner in which they should be. We consider that tutorials form a very important part of teaching and in fact in terms of work-load are equally strenuous as lectures. While

we do not express any opinion as to what the maximum work-load should be, we recommend that that colleges should be allowed to distribute the work-load between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials, say four, being taken by each teacher The strength of the teaching staff for purposes of grant-in-aid may, however, continue to be determined as at present with modifications as under :

(*i*) In determining the total number of teachers according to the formula under the existing rules of grant-in-aid, a fraction of a teacher should be taken as one.

(*ii*) If the number of teachers actually employed exceeds the number according to the formula, the amount to be deducted from the total pay packet should be that which corresponds to the pay-packet of the junior-most teachers.)

બાબત નં. ૧૩૬ અને ૧૪૪માં જણાવેલી કૉલેજ ફાઈનેન્સ સમિતિની ભલામણ નં. ૩૩ પરની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) એક જ સંચાલક મંડળ હેઠળ ચાલતી અને એક જ કેમ્પસમાં આવેલી એકથી વધુ કૉલેજો માટે અલગ અલગ છાત્રાલયો અને અલગ અલગ ગૃહપતિઓ જુદા જુદા રાખવા માટે આગ્રહ ન રાખતાં એક જ છાત્રાલય અને તેના એક જ ગૃહપતિથી ચલાવવા માટે મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એક જ સંચાલક મંડળ હેઠળ ચાલતી એકથી વધુ કૉલેજો માટે ગ્રંથપાલો અને વ્યાયામ શિક્ષકોની જરૂરિયાત અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૩૭. ગુજરાતમાં ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણ આવી રહ્યું છે અને તેમાં અનુસ્નાતક શિક્ષકોની જરૂર રહેશે, તેના સંદર્ભમાં અત્યારે શિક્ષણકાર્ય કરી રહેલા સ્નાતકો/શિક્ષક ભાઈ-બહેનોને માટે એક્સ્ટર્નલ એમ.એ.ની સગવડ આપવા કે એમ.એડ.ની જેમ શિક્ષકો માટે જ વેકેશનમાં વર્ગો શરૂ કરવા અંગેના સેનેટ-સભ્ય શ્રી. વિજુભાઈ શાહના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનની નોંધ લેવી.

૧૩૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૮૧ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૧૩૯. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી થયેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
(1) Shri B. C. Thaker	Evaluation of corrosion inhibitors (Ahmedabad–9)	Dr. M. N. Desai	1. Dr. T. K. Ross, University of Manchester, Institute of Science and Technology, P. O. Box No. 88, Sack Ville Street, Manchester–1. U.K. 2. Dr. A. R. Cook, Manager of Electro-Chemical Research International Lead-Zinc Research Organisation, 292, Madison Avenue, New York, N.Y. 10017, U.S.A. 3. Dr. J. E. O. Mayne, Department of Metallurgy University of Cambridge Pemlvoke Street, Cambridge, U.K. *Also for viva-voce* 1. Dr. P. Shibad, Atomic Energy Establishment, Trombay. 2. Dr. K. Seshadri, Associate Director, Central Salt and Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar (Saurashtra).

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			3. Dr. A. K. Lahiri, Director, Chemical Group, Atomic Energy, Trombay, Bombay–85.
(2) Shri P. M. Chhaya	Inhibition for Aluminium alloys (Ahmedabad–9)	Dr. M. N. Desai,	1. Dr. Am. Sharma, El. Division Professor, National Research Centre, Dokki -Cairo, U.A.R. 2. Dr. Tako Marnkawa, Associate Director, Aluminium Research Laboratory, No. 2–24, Tamagawa, OTA-KU–Tokyo, Japan. 3. Dr. Y. Hayakawa, Professor, College of Science and Engineering, Aoyama Gaukin University, Tokyo, Japan. *Also for viva-voce* 1. Dr. K. I. Vasu, Secretary, Electrochemical Society of India, Indian Institute of Science, Bangalore–12. 2. Dr. N. Subramanyam, Central Electro-Chemical Research Institute, Karai Kudi–3, Tamilnadu. 3. Dr. T. Banerjee National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur.

Name of siudent	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
(3) Shri D. K. Shah	Studies in Corrosion and Corrosion Inhibitors	Dr. M. N. Desai (Ahmedabad-9)	1. Prof. S. Fujii, Keio University, Hiyoshi, Kohokuku Yokohama, Japan. 2. Prof. L. Horner, University of Mainz, Maniz West Germany. 3. Dr. L. Streater, Editor, Anticorrosion Sawell, Publications, London, E. C. 4, U.K. 4. Dr. Z. Foyrsulio, Esso Research and Engineering Co., Philadeplhia, U.S.A. *Also for viva-voce* 1. Dr. K. S. Rajgopalan, Central Electrochemical, Research Institute, Cecrinagar, Karaikudi, Tamilnadu. 2. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratories (Materials), P.O. Box 320, Kanpur, U.P. 3. Dr. B. C. Kar, National Metallurgical Laboralory, Jamshedpur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૦. સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦--૯- ૧૯૭૨ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦–બીમાં કશો ફેરફાર નહીં કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૨ની તથા સિન્ડિકેટની તા. ૪/૧૦--૩--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ સેનેટની તા. ૯/૧૦--૧૦--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ ખાસ સભાએ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે તથા આચાર્ય એલ. ડી. દવેનો નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨–૧૧--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

આચાર્ય એલ. ડી. દવેનો પ્રસ્તાવ

" ઑક્ટોબર તા. ૯/૧૦ની સેનેટમાં રિફર બૉક થયેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી અંગેના ઠરાવ ૪ના સંદર્ભમાં હું નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટની આગામી સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકું છું :

O. 120—B :

(*i*) There shall not be more than 1200 students in a college.

(*ii*) There shall not be more than two-faculty units in a college.

(*iii*) If a college has more faculty-units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.

(*iv*) No college shall have more than five divisions of a class and each division shall be not more than 100 students, provided that it will be competent for the Vice--Chancellor in his discretion and at the request of a college to permit admission of not more than 10 students in a class or a division thereof subject to a maximum total of 1200 students as mentioned in (*i*) and (*ii*) above.

Provided further that in the case of a college affiliated for teaching courses of studies in two faculties there shall not, at any of the stages, viz. either, Pre-University Class or F.Y. Class, be more than four divisions in both the faculties taken together.

Notwithstanding anything contained in (*iv*) above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit in his discretion and at the request of a Medical college, admission of such number of additional students as does not exceed thirty per cent of the maximum permissible in a class or in any division thereof."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૧. તા. ૯/૧૦--૧૦--૧૯૭૨ના રોજ મળેલી સેનેટની ખાસ સભામાં પસાર થયેલો નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૧૨--૧૯૭૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

" પરીક્ષાપદ્ધતિમાં હવે અહીંતહીં થીગડાં લગાવવાથી ગાડું ફેર પડે તેમ ન હોઈ તેને રદ કરવા અને શિક્ષણની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં લઈને મૂલ્યાંકનની આધુનિક પદ્ધતિઓ સત્વરે અપનાવવા આ સભા યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને અનુરોધ કરે છે. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૨. અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્રમાં "commercial bias" વાળું અંગ્રેજી આવતું હોવાથી આર્ટ્સ-કૉમર્સનું "જોઈન્ટ બોર્ડ" બનાવવા માટે સ્ટે. ૧૦૮માં અનુરૂપ ફેરફાર કરવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૪૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૬ અને ૧૦૭ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૧૪૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ફાઈનેન્સ સમિતિની ભલામણ નં. ૩૨ અને ૩૭ (જેના પાઠ પૃ. ૬૮ અને ૬૯ ઉપર આપેલા છે)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(**નોંધ.**—સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૩૩ અંગેની વિચારણા, આગળ બાબત નં. ૧૩૬ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.)

૧૪૫. સંલગ્ન કૉલેજોમાં આચાર્યની નિમણૂક માટેનાં પ્રવર્તમાન ધારાધોરણોમાં અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેનો ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો અનુભવ આવશ્યક ગણવાનો સુધારો સૂચવતા એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ અને શ્રી ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામના આચાર્યના તા. ૧૫-૧૨-૧૯૭૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૬. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૨--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૭નો અભ્યાસક્રમ સુધારવા તથા સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્ર ૭ના અભ્યાસક્રમ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૭. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એસસી. ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટે ફિઝિકસ વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એમસી. ૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૮. લિંગ્વિસ્ટિકસની એડહૉક સમિતિની તા. ૪--૧૦--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લિંગ્વિસ્ટિકસના ડિપ્લોમાના બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતા રેગ્યુ. ૨૬૪–બી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૧ લિંગ્વિસ્ટિકસ તથા ડિપ્લોમા ઇન લિંગ્વિસ્ટિકસ ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટેના "ઇન્ટ્રોડકશન ટૂ લિંગ્વિસ્ટિકસ"ના પ્રશ્નપત્ર માટે ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોની યાદીમાં નીચે મુજબ પુસ્તકો ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Books recommended

David Crystal : 'Linguistics' (Penguin Books, 1971)

Book for reference

F. Palmer : Grammar (Penguin Books, 1971)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લિંગ્વિસ્ટિકસની એડહૉક સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે માટે (૧) લિંગ્વિસ્ટિકસના ડિપ્લોમાના બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. ૨૬૪--બી સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.એ. ભાગ ૧ લિંગ્વિસ્ટિકસ તથા ડિપ્લોમા ઇન લિંગ્વિસ્ટિકસ ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટેના "ઇન્ટ્રોડકશન ટૂ લિંગ્વિસ્ટિકસ" ના પ્રશ્નપત્ર માટે ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોની યાદીમાં ઉપરનાં પુસ્તકો ઉમેરવાં.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૬૪--બીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૯. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં કાયદાના બેર ઍક્ટસ(Bare Acts)નાં પુસ્તકો પ્રાપ્ય હોય તો તે આપવાનું રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાનો ઉપરની ભલામણ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૦. કાયદાની વિદ્યાશાખાનો તા. ૨૮--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ના લૉ આર-૧૦(એ)(ન્યૂ)માં નીચેની નોંધ ઉમેરવી અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી :

Law R. 10–A (New) :

Note.—(*a*) Each student will keep a diary of work attended showing Court's case number, parties and nature of case.

(*b*) The Advocate to whom the student is attended will countersign the diary from time to time."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ લૉ રેગ્યુ. ૧૦--એ (ન્યૂ) સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૧. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાને લગતા લેકચરર માટે તેમ જ પ્રોફેસર માટે નીચે પ્રમાણેનાં લાયકાતનાં ધોરણો ઉમેરવાં :

Lecturer

OR (7) An Advocate with (LL B.) degree having ten years' practice at the Bar.

Professor

OR (5) An Advocate with (LL.B.) degree having ten years' practice at the Bar and three years' teaching experience in a Law College."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૧૫૨. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બીની પરીક્ષાનાં ધારાધોરણોમાં નીચે જણાવેલ લૉ રેગ્યુ. ૧૦--બી (ન્યૂ)માં નીચે મુજબનો પ્રોવિઝો ઉમેરવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

Law R. 10—B (New) :

Add the following :

The candidate at the Third LL.B. Examination must obtain at least 33 per-cent marks in the paper of English for Lawyers to pass it and the said marks will not be considered for the award of a class and in consideration at the aggregate of 50 per cent total marks at the Third LL.B. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ ૧૦--બી (ન્યૂ) સુધારીને તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાના પહેલી એલએલ.બી.માં સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નિયમોના રેગ્યુ. લૉ આર. ૩—એ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવામાં આવ્યો છે અને સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ આર. ૩—એ ને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ આર.--૩—એ સુધારીને તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. લૉ આર. ૩—એ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૫"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૭--૧૨--૧૯૭૨ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે : (૧) બી.ઈ. (સિવિલ)—"બિલ્ડિંગ ટેકનોલોજી", અને (૨) બી.ઈ. (સિવિલ)—"ઈરિગેશન એન્જિનિયરિંગ"ની ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ, આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ યોજના (scheme)ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ફ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા નીચે આવતી સિવિલ, મિકેનિકલ, ઈલેકિટ્રકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૨૬--૧૨--૧૯૭૨ની સંયુકત સભાની ભલામણ મુજબ સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નવા નિયમો ઑર્ડિ. એન્જિ. એસ. ૧, ૨, ૩, ૪ તથા રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧ અને ૧૨ આ સાથે આવેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોને ૧૬મી માર્ચ ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઇજનેરી વિદ્યાશાખા નીચે આવતી સિવિલ, મિકેનિકલ, ઈલેકિટ્રકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૨૬--૧૨--૧૯૭૨ની સંયુકત સભાની ભલામણ મુજબ સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નવા નિયમો--ઑર્ડિનન્સ એન્જિ. ૧ થી ૪ અને રેગ્યુ. એન્જિ. ૧ થી ૧૨ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "બ"** તરીકે સામેલ છે.)

(૨) ઉપર જણાવેલ સુધારેલા ઑર્ડિ. એન્જિ. પ્રમો લાભ ઑકટોબર ૧૯૭૨ની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૬. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*
Mrs. C. H. Badami	"A study of some aspects of Motor Development among the pre-school children"	Dr. H. D. Badami

External Referee-I	*Areas*
Dr. Carpenter Finley F., Department of Educational Psychology, School of Education, University of Michigan, An Arbor, Michigan (U.S.A.).	Chid Psychology, Educational Psychology.
Reserve	
Dr. Barnette W. Leslie, Professor of Psychology, State Uni. of New York, 139, Amherst, Buffalo, N. Y. 14214 (U.S.A.).	Child Psychology, Counselling Psychology, Measurement.
Dr. Womer Franklin B., Director, Bureau of Testing and Measurement, Uni. of Miehigan, An Arbor, Michigan (U.S.A.).	Educational Psychology, Child Psychology, Measurement.
Dr. Blodgett H. E., Program Director, ABPP Diplomate in School Psychology. 4330, West River Road, Minneapolis, Minn 55406 (USA).	Child Psychology, Counselling Psychology, Personality.
Dr. Tylor Leona E., Professor, Graduate School, University of Oregon, Bhegena, Oregon, 97403 (U.S.A.).	Child Psychology, Counselling Psychology, Individual Differences,

Second External Referee

Dr. N. L. Dosajh,
Principal,
Govt. College of Education,
Sector 20-D,
Chandigarh-20 (Punjab).

Child Psochology,
Educational Psychology.
Counselling Psychology.

Reserve

Dr. Mrs. Kamala Patel,
Director,
Jagdish Rose National
Science Talent Bureau,
93/1, Acharya Prafulla
Chandra Road,
Calcutta-9 (West Bengal).

Child Psychology,
Educational Phychology
Measurement.

Dr. Ahluwadia S.
Dept. of Education,
Kurukshetra University,
Kurukshetra.

Child Psycholcgy
Educational Psychology

Dr. N. N. Shukla,
Principal,
Bombay.

Child Psychology
Educational Psychology
Measurement.

In this case it will be required to appoint an internal referee for conducting Viva-voce Examination of the said candidate. So in view of this, it is suggested that following names who are working in the field in which the thesis belongs.

Dr. Leela Shah,
National Design Institute,
Paldi, Ahmedabad.

For viva-voce

Dr. M. B. Buch,
Director, Case,
Faculty of Education
and Psychology,
M. S. University of
Baroda, Baroda.

Dr. N. S. Pathak,
Faculty of Education
and Psychology, M. S.
University of Baroda,
Baroda.

Dr. C. T. Bhopatkar,
Department of Psychology,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

સભાગૃહની સંમતિથી સદરહુ બાબત કામકાજની યાદી પરથી પાછી ખેંચવામાં આવી.

ને પછી નીચેની બાબતો પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવી :

૧૫૭. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસનો અભ્યાસક્રમ તથા બૅન્કિંગના ઐચ્છિક પ્રશ્નપત્ર ૨ નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇકોનોમિક્સ ઑફ ટ્રાન્સપોર્ટના ઐચ્છિક વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૨ માટે હાલનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવાનાં આવે છે કે વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮માં જરૂરી સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ભ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૮. એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના પ્રૅક્ટિસ ઍન્ડ પ્રોસિજર ઑફ ટેકસેશનનો અભ્યાસક્રમ તથા એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના ઐચ્છિક પ્રશ્નપત્ર ૨ નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "મ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૯. રાજ્યનીતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવો અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારીને સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્યનીતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ય"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૦. એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ અને ત્રીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના ઐચ્છિક વિષય એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સના પ્રશ્નપત્ર ૨, ૩ અને ૪નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ને જૂન ૧૯૭૩થી તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩ને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ અને સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૨"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.કૉમ.ના બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન પેપર ૨નો અભ્યાસ-ક્રમ તથા મૅનેજરિયલ ઇકૉનોમિકસ વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્રનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬૨. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નોચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન, અર્થશાસ્ત્રનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

વધુમાં આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિ.આર્ટ્સ અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં નજીવા ફેરફારો કર્યા હોવાથી જૂના કોર્સની પરીક્ષા લેવાની જરૂરત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "લ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૩. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અર્થશાસ્ત્રનો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ જૂન, ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૧"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૪. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૮--૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૨ની સભામાં શ્રી. એલ. કે. પટેલનો ગણિતશાસ્ત્ર વિષયનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે જે રેફરીઓની નિમણૂક કરેલી તે ઉપરાંત નીચેના વધારાના રેફરીઓની નિમણૂક કરવાની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Dr. W. B. Bonnor,
Department of Mathematics,
Queen Elizabeth Collge,
London W.G. England.

(2) Dr. Gilbert,
Department of Mathematics,
The University of
New Castle upon Tyne.
U.K.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. એલ. કે. પટેલના મહાનિબંધ અંગે વધારાના રેફરી નીમવા માટેની સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકા. / ૦૨૫૫૩૧ / ૧૯૭૩
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ--૯,
ફેબ્રુઆરી ૫, ૧૯૭૩.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

M.A. PART II

Group J, Paper II—Indian Painting

INDIAN CULTURE

Introduction—Art in general and Painting as a fine art. Salient features of Indian art.

Sources of Indian Painting—Literary and Archaeological—Principal texts which deal with this art—Natyashastra ascribed to Bharata, Visnudharmottara Purana, Abhilasitartha Cintamani or Manasollasa, Samaranganasutradhara--Aparajitaprccha, Sarasvatisilpa, Prajapatisilpa—Reference of painting in Classical Sanskrit literature upto 1000 A.D.—Archaeological sources—Early cave paintings and paintings of the historical period : Ancient, Medieval and Modern.

Tools and Materials—ancient, medieval and modern Types of Indian painting as described in the old texts.

The Sad—Angas of painting as described in the commentary on the Kamasutra of Vatsyayana.

The measurements and proportion of human, non-human and animal figures in Indian painting—Painting and Aesthetics—The doctrine of Rasa and its application to Painting Rasadrstis and their use in Painting.

Historical development of Indian Painting—Pre and Proto historical periods—Paintings on the pottery of the Harappen civilization—Early cave paintings—Historical period—Styles of Mural painting—Ajanta, Bagha, Sittanavasala and Badami—Styles of miniature painting—Pala School, Western Indian School—The Mughal School—The Rajput Schools.

Impact of Western Styles on modern Indian painting—Salient features of modern art.

Books recommended

1. 'Natyashastra', Vol. I, Chapter XXIII (Eng, Trans. Dr. M. M. Ghosh), Second Revised Edn., Calcutta, 1967
2. Shukla D. N. : 'Canons of Indian Painting'
3. Brown, Percy : 'Indian Painting' (Calcutta, 1947)
4. John, Marshall : 'Bagh caves and others'
5. C. Sivarama Murti : 'Indian Painting' (National Book Trust, India : Delhi (1970)
6. Panta, Balasaheb : 'Ajanta'
7. R. S. S. Gupte and B. D. Mahajan : 'Ajanta & Ellora' (Bombay, 1962)
8. 'Ajanta Murals' : Edited by A. Ghosh (New Delhi, 1967)
9. Raya Krusnadas : 'Bharatiya Çitrakala' (Hindi)
10. 'Bhararíya Çitrakalaka Itihasa' : Avinasha Sharma (Hindi) (Bareli, 1968)
11. નવાબ સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્ર કલ્પદ્રુમ', અમદાવાદ.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ઠરાવકાળ ક્રમાંક ૮૬

GEOLOGY

The following is the syllabus for Geology at M.Sc. Part I Examination. There will be Three Papers, each of 100 marks and Three Practicals, each of 50 marks.

Part I

Paper I : General and Speculative Geology and Structural Geology.

Paper II : Crystallography, Mineralogy and Petrology.

Paper III : Palaeontology, General Stratigraphy and Post-Archaean Geology of India.

Practical I : Crystallography including projections. Description and identification of Fossils.

Practical II : Optics : Determination of Birefringence, Orientation, Optic sign, Pleochroic scheme, 2E and 2V by Mallard's method. Blow-pipe analysis of minerals, Viva Voce and Journals.

Practical III : Megascopic and microscopic identification of minerals. Megascopic and microscopic identification of Igneous rocks. Compulsory field work in suitable areas.

Paper I : General and Speculative Geology and Structural Geology.

(*a*) General and Speculative Geology : Age of the earth. Radioactivity and its application to geology. The crust and upper mantle : Continental and oceanic. Isostary. Earthquakes and the earth's interior. Heat flow, volcanic activity and convection. Geosynclines and orogenic belts. Plateaus and Rift valleys. Contimental drift. Glaciation, Ice Ages and their problems. Views regarding Coral Reefs, Island Ares, Shields.

(*b*) Structural Geology : Structural patterns in queons, sedimentary and metamorphic rocks. Unconformities. Strees and strain in rocks, Mechanics and causes of folding. Description and classification of faults, criteria for recognition of faults. Foliation and lineation. Nappes, Klippen, Salt-domes and Plugs. Plutons. Structural petrology. Influence of geological structures in mining.

Paper II : Crystallography, Mineralogy and Petrology.

(*a*) Crystallography and Mineralogy : Historical development of crystallography. General principles and concepts of crystallography. Thirty-two (32) classes of symmetry. Habit, Zoning, Twinning. Measurements of crystal angles. Stereographic and Gnomonie projections. Etch figures and percussion figures. Space lattice and X-Ray structure analysis. Structure of silicate minerals. Pseudomorphs. Isomorphism and Polymorphism.

Optical properties of crystals. The petrological microscope and accessories. Berek compensator. Optic orientation. Methods of determtnation of refringence, birefringence and optic axial angle. Pleochroic scheme. Optic sign. Dispersion. Working and use of U-stage.

Minerals of igneous, sedimentary and metamorphic rocks. Study of mineral groups : Silica, felspar. mica, amphibole, pyroxene, olivine, epidote, garnet, zeolite, felspathoids. spinel. chlorite and alumino silicate group.

(*b*) Petrology : The scope of petrology. Magma sources and nature, ascent and emplacement of magmas. Heterogeneous equilibrium and phase rule, equilibrium in silicate systems. Igneous minerals. Composition of lithosphere. Classification of igneous rocks, their structure and textures.

Paper III : Palaeontology, General Stratigraphy and Post-Archaean Geology of India.

(*a*) Palaeontology : Collection and dressing of fossils. Nature and mode of preservation of fossils. Fauna and Flora in relation to palaeogeography and organic evolution, their geographical distribution, migration and dispersal. Systematic study and geological history of the principal groups of invertebrates. Study of typical selective vertebrate and plant fossils belonging to the Indian forms.

(*b*) General Stratigraphy : Development of historical geology. Principles of classification and correlation of geological formations. Homotaxis. Lithology. Fossil record and its significance in chronology. Zone fossils. Tectonics. Igneous activity and economics of the formations Correlation of Indian formations with the standard stratigraphic scale. Pre-cambrian Era. Study of Palalozoic to Cainozoic Eras.

(*c*) Post-Archaean Geology of India : Physiographic, stratigraphic and structural features of Extra-peninsula, Indo-Gangetic Plain and Peninsula. Structure and tectonics of India. Post-Archaean rock formations of India and Pakistan-lithology, igneous activities and life. Palaeogeography of the period. Quarternary glaciation. Migration and extinction of mammals. Pleistocene deposits.

GEOLOGY

The following is syllabus for Geology at M.Sc. Part II Examination. There will be Three Papers, each of 100 marks and Three Practicals, each of 50 marks.

Part II

Paper I : Pre-Cambrian Geology of India and Economic Geology of India.

Paper II : Petrology.

Paper III : Economic Geology, Principles of ore genesis. Fundamentals of Applied Geology and Surveying.

Practical I : Maps and Map problems. Viva-Voce and Journals.

Practical II : Megascopic and Microscopic identification of rocks (all types).

Practical III : Identification of ores. Interpretation of structures in rocks. Calculation of norms. Surveying problems.
Compulsory field work in suitable areas.

Paper I : Pre-Cambrian Geology of India and Economic Geology of India.

(*a*) Archaean rock formations of India : Classification, distribution, correlation. Igneous activities in the Archeans. Study of important rock types. Critical studies of the Puranas.

(*b*) Economic Geology of India : A detailed study of the economic resources and their nature of exploitation. Coal and Petroleum.
Non-metals : Mica, monazite, graphite, asbestos, gypsum, talc, felspar, magnesite, salt, clays, limestone, sand, gemstones, refracteries, fertilizer minerals.

Ores of Iron, manganese, chromium, aluminium, copper, gold, silver, zinc, lead, titanium.

Radio-active minerals suitable for production of atomic energy. Building stones and road making materials.

Paper II : Petrology.

Igneous : Crystallisation of basaltic and granitic magmas, Reaction principle and liquid line of descent. Igneous differentiation, assimilation, consolidation. Syntexis. Granitisation and granite tectonics. Bathotiths and pegmatites. Petrographic province. Basic and ultrabasic rocks. Spilite keratophyre association. Granites, Alkaline rocks. Field relational of Igneous rocks and problem of petrogenesis. Rock analysis. Principles of plotting and interpretation of chemical data.

Sedimentary : Survey of chief types of sediments. Origin, properties, composition, classification and description of sedimentary rocks. Sedimentary processes. Sedimentary environments : continental, deltaic, estuarine, marine depositions. Infiuence of climate on sedimentation. Sedimentary facies. Principles of correlation. Sedimentary differentiation. Lithification and diagenesis Mechanical analysis.

Metamorphic; General characters and scope of metamorphism agents. Kinds of metamorphism. Zones. Principles and processes of metamorphic conditions. Facies and grades of metamorphism. Chemical equilibrium in metamorphic rocks. Metamorphic diffusion and differentiation. Migmatites and ptygmatic folding. Metasomatism. Classification of metamorphic rocks. Metamorphic minerals. Characterestic structures in metamorphic rocks. Preferred orientation and methods to study orientation. Field relation of metamorphic rocks and processes involved in their formations.

Paper III : Economic geology, principles of ore-genesis. Fundamentals of Applied Geology and Surveying.

(*a*) Economic Geology : Functions of economic geology. Geographical distribution of mineral deposits and its significance. World movement of minerals. Classification of mineral deposits. Systematic. Study of various fuels, metallic and non-metallic minerals with special reference to origin, mode of occurrence, distribution and uses.

Geology of water supply : Underground water, water–tables, fluctuation of water—level Wells, tube wells, artesian condition.

(*b*) Principles of ore-genesis : Principles and processes of ore-genesis. Modes of concentration, form of ore-bodies, mineral associations. Geologic thermometers and tenor of ores. Stability of minerals, Magmatic concentration, sublimation, evaporation, hydrothermal process, cavity—filling, replacement, residual and mechanical concentration. Oxidation and supergene enrichment and metamorphism. Geology of important ore-types.

(*c*) Fundamentals of Applied Geology : Nature and scope of applied geology. Government regulations for exploitation. Principles of geological, geochemical and geophysical prospecting. Sampling, dressing, beneficiation and estimation. Engineering problems in selection of dam-sites, foundations, tunnels, excavations, quarries, reservoirs. Rock slides and subsidence.

(*d*) Surveying : Object of surveying Scales of maps,
Surveying with compass and chain. Plane-table surveying with Alidade and Theodolite. Booking and plotting. Geological surveying. Field work and mapping. Topographical and geological maps Collection and labelling of specimens. Tabulation of geological observations, Writing of field report. Methods of prospecting of economic deposits.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૭

GENERAL PLAN OF DISTRIBUTION OF PAPERS

S.Y.B.Sc. (Botany) :

Paper III : Comparative morphology and classification of plants.

Paper IV : Life processes, Inheritance, Anatomy.

Paper V : Cell biology, genetics evolution and elements of Biochemistry and Biophysics.

T.Y.B.Sc. (Botany) :

Paper VI : Plant Physiology, Environmental botany and Plant geography.

Paper VII : Biology of lower plants and plant pathology.

Paper VIII : Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms (including fossils)

Paper IX : Angiosperm taxonomy, Economic Botany and Embryology.

Paper X : Essays : Two essays out of five on Topics covered by course prescribed in papers 5, 6, 7, 8 and 9.

S.Y.B.Sc. (Botany)

Paper III

Comparative Morphology and Classification of Plants :

Morphology : Telome Theory; Classical carpel; polymorphism; placentation; durian theory; Origin of angiosperms; morphogenesis and its control (e.g. hormonal phytomorphogenesis).

Reproductive Cycles in Angiosperms : Structure and development of microsporangia; male gametophyte; Ovule; megasporogenesis; Normal types of embryo-sac development; Fertilization; Endosperm; Embryogeny; seed and seedling.

Study of the general account and classification of the following types in addition to the basic principles of the types studied previously :

Types : Nostoc, Oscillatoria, Rivularia, Chlamydomonas, Volvox, Ulothrix, Oedogonium, Cosmarium, Diatoms (General account) Sargassum,

Batrachospermum, Eurotium, Claviceps, Puccinia, Marchantia, Anthoceres, Selaginella, Equisetum, Marsilea, Pinus.

Study of the general account of the following families in addition to the basic, salient features of the families studied previously :

Monocotyledons : Amaryllidaceae; Alismaceae; Cannaceae; Musaceae; Cyperaceae.

Dicotyledons : Nymphaceae; Anonaceae; Magnoliaceae; Cruciferae; Rutaceae; Anacardaceae; Combretaceae; Myrtaceae; Compositae; Asclepiadaceae; Convolvulaceae; Scrophulariaceae; Verbenaceae; Labiatae; Nyctaginaceae; Amarantaceae; Urticaceae.

Practical : Practicals regarding the types and families mentioned above and those studied previously.

Botanical excursions to local and distant places of different environment and at least twenty five herbarium sheets of plants of economic importance must be made as part of their botanical excursions.

S.Y.B.Sc. (Botany)

Paper IV

Life processes and Inheritance, Anatomy :

Anatomy : Meristems Organ and tissue differentiation; Ontogeny of Xylem and Phloem, Secondary growth in perennial dicot root and stem; Abnormal secondary growth; Stele and its evolution.

Tissue-Systems : Epidermal (including periderm), Glandular, Latiorferous, Mechanical, Stelar; Absorbing Systems; Internal Structure of Plant organs.

Ecological Anatomy : Ecological Anatomy of Hydrophytes, Mesophytes, Xerophytes, Halophytes and Hygrophytes.

Life Processes : Absorption of Water; Absorption of Mineral; Ascent of Sap; Transpiration and factors affecting it; Photosynthesis; Respiration; Translocation; Growth and development; Flowering: Dormancy; Seed germination; Nitrogen and Lipid metabolism.

Inheritance :

Physical and chemical structure of chromosomes; Linkage and crossing over; Interaction of genetic factors; Sex-determination; gene-concept-On cistron-one polypeptide chain hypothesis; Nucleon-energon-meabolon concept.

Practical : Practical regarding Anatomy, Ecological anatomy and life processes will be performed by students themselves.

S.Y.B.Sc. (Botany)

Paper V

Cell biology, Genetics, Evolution and elements of Biochemistry and Biophysics.

Cell Biology : Ultra structure of cell, organelles, flagella; primary cell wall, cytoplasm and ER.; Chloroplast, mitochondria, Golgi body (dictyosome) centrosome; nucleolus, nucleus, chromosome.

Structure of mitochondria and chloroplast at molecular level and their role in electron transport in respiration and photosythesis.

Detailed study of meiosis.

Genetics : Chromosomal aberrations, mutagenic factors; structure of nucleic acids, Template theory in protein synthesis. Concept of Cistron, Muton and Recon, Cytoplasmic inheritance and role of cytoplasmic DNA in it. Elements of population genetics : Hardy Weinburg low of gene frequency, General drifts.

Evolution : Genetic basis of Evolution : Introduction of types of chromosomal aberrations and gene mutation, Forces and source of evolution, role of natural selection, gentic drift and adaptation. Concept of origin of species and race formation.

Elements of Biophysics and Biochemistry

Physics of the environment.

Matter, Structure of atoms, electron orbitals, valence of elements of biological importance, Molecules, formation of bonds, electrochemical bonds, ionic bonds, covalent bonds, multiple bonds, free radicals, isotopes, chemical reactions, free energy. Redox reaction, Acid-Base, pH, Buffers, Amphoteric compounds, isoelectric point. Light definition, concept of photon and quantum, wavelength, energy levels of radiation; excited states, Absorption spectra, action spectra, absorption coefficient, etc. Temperature, nature of effect, vant holf's law, etc.

Psysico-chemical properties of biologically important molecules. (*a*) Water, (*b*) Co_2, (*c*) nitrogen (N_2), (*d*) carbohydrates, (*e*) fats, (*f*) organic acids including amino acids, (*g*) proteins (enzymes included), (*h*) nucleic acids, (*i*) pigments growth substance, vitamins, ATP.

Modern Botanical techniques such as General account of fixatives, embedding and mounting media; sectioning, Microtomy.

Histo-chemical studies on cell walls containing lignin, suberin, cutin, pectin, callose, cellulose, and hemicellulose. Qualitative identification of polysaccharides, crystals, DNA, RNA, and AA.

In practical on Paper V students shall be acquainted with smear teachnique of root tips and pollen grains staining with aceto carmine basic fuschsin, fast green and acidic silver nitrate. Permanent slides of various phases of meiosis and mitosis.

Microtomy—Staining and preparing permanent slides.

PRACTICALS

The practical examination will include detailed botanical description of plants, identification of natural order, genera and species and eryptogamic plants as well as preparation of material for microscopic examination.

The candidate will also be required to comment upon Physiological experiments and ecological specimens.

The candidate should study the typical vegetation in natural condition and they should record their observations in Journal.

Excursions should be arranged during the study to local and distant places.

Every candidate shall complete a Laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of studies.

Every candidate shall produce a certificate from the Principals of the colleges to the effect that the course has been completed satisfactorily.

Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal, Every Journal shall be signed periodically by the teacher in charge and certified by the head of the department at the end of the year. Candidates shall produce Journals at the Practical examination and such Journals shall be taken into account by the examiners in assigning marks.

Note —(Herbarium list should be prepared from the collection made from excursions.)

Plant Physiology

Environmental Botany and Plant Geography

Colloids, Adsorption, Chromatography

Nitrogen assimilation and metabolism in plants Nitrogen fixation, broad outline of the mechanism of amination and transamination reactions, amino acid metaboism, synthesis of protein and role of nucleic acids.

Enzymes, physical and chemical structure, specificity, broad classification, kinetics of enzyme reaction, Michaeli's constant, Mechanism of reaction including charge energy transfer coenzymes—structure, classification, role.

Carbon assimilation : Photosynthesis, factors affecting photosynthesis, photosynthetic apparatus, plant pigments, composition of pigment system I and II—broad outline. Mechanism of (PHS) Photosynthesis : the light and the dark reaction, Calvin cycle and C_4 cycle.

A general account of the nonaplerotic sequences of metabolism linked to respiration.

(*a*) Pentose—phosphate pathway, (*b*) Crassulacean acid metabolism, (*c*) Lipid Metabolism : Fatty acid oxidation and synthesis of fact, (*d*) The Glyoxylate cycle.

Efficiency of stomatal pores in regulating transpiration.

Phasic development of plants : Role of light and temperature in growth and development : Photoperiodism, phototropism, vernalisation, general account of dormancy in plants.

Plant movements.

Heterotrophic nutrition.

Environment Botany.

Concept of Ecosystem : Abiotic Components : Climatic and edaphic factors. Biotic components : Structure of a plant community, symbiotic relationships, anatagonism and parasatism, ecesis competition and plant succession climax and subclimax Concept.

A detailed study of typical aquatic ecosystem, analysis of its abiotic components (light, temp. pH, Calcium, Chlorides, bicarbonates contents—physical and chemical analysis. Biotic components : microbes, algae, protozons, aquatic plants.)

Concept of productivity (Primary) and biomass.

Flow of nutrients in ecosystems (cycles) and concept of energy levels invarious components of an ecosystem (food web).

Various means of plant dispersal.

Vegetation zones of India and flora of Gujarat.

The course in physiology will be illustrated by appropriate physiological experiments performed by students themselves.

Further it shall also include analysis of factors by ecological instuments, such as anaemometer, dry and wet bulb thermometer. evaporation rates, chemical analysis of water or soil samples for pH, hardness; calcium, chlorides, bicarbonates. Study of terrestrial community by quadrats and transects. Autoecological character such as frequency, density, abundance, cover and biomass shall be calculated from typical specimens, students shall narrate ecological conditions.

T.Y.B.Sc. (Botany)

Paper VII

Biology of lower plants (Virus, Bacteria, Algae and Fungi) and plant pathology.

1. Ultra structure of Virus; its reproduction; general account of virus causing diseases in plants.

2. General account of actinomycetes and slime molds.

Study of the general account and the classification of the following types in addition to the basic principles of the types studied previously :

3. Study of algal taxa as emplified by :

Cyanophyta	:	General account and Classification.
Chlorophyceae	:	Chaetophora, Ulva, Caulerpa, Acetabularia, Chara, Hydrodictyon, Coleochteae.
Chrysophyta	:	Vaucheria.
Phaeophyta	:	Ectocarpus, Padina, Fucus, Dictyota.
Rhodophyta	:	Gracilaria, Polysiphonia.
Fungi	:	General account, characters and life histories of fungal groups as illustrated by following types :
Archimycetes	:	Synchytrium.
Phycomycetes	:	Perenospora, Saprolegnia albugo.
Ascomycetes	:	Aspergillus, Penicillium, Peziza.
Basidiomycetes	:	Ustilago, Polyporus.
Fungi imperfacti	:	Alternaria, Cercospora.
Linchens	:	General Account.

Knowledge of plant diseases of Gujarat Crops due to fungi and the methods of their control.

In practicals on Paper VIII. besides specimens of algae, fungi and lichens mentioned above, students shall acquaint with disease causing microbes such as Citrus canker, rust and smut in Wheat and Bajra green ear diseases (Cercospora) of Sorghum and Alternaria on ground nut.

T.Y.B.Sc. (Botany)

Paper VIII

Bryophyta, Pteridophyta and Gymnosperms (including fossils).

Study of the general account and the classification of the following types in addition to the basic principles of the types studied previously :

Bryophytes : A comparative study of the morphology, anatomy and life history of Riccia (Marchantiales), Sphaero capus (Sphaerocarpales), Pellia (Jungermarmiales), Anthoceros (Anthocerotales), Sphagnum (Sphagnales) and Funaria (Bryales). Fossil history. Orgin and evolution.

Pteriodophytes : Geological history, rise and fall, Evolution of stele, strobilus, sorus and sporocarp, sporogenesis and process of sterilization, initiation of the seed and origin of heterospory, Apomixis, fertilization, regeneration, apospory, apogamy and the discussion of the gametophyte and the sporophyte—Physical and Chemical factors cotrolling it. Reproductive Biology—populational and genetical aspects of reproduction. Meristems as field systems.

With regard to the following types and the basic facts of the types studied previously.

Pteridophyta—Psilotum, Rhynia, Calamitates, Sphenophyllum, Lepidodendron, Lycopodium, Isoetes, Ophioglossum, Botrychium, Pteris, Adiantum, Osmunda, Azolla, Ceratopteris, Archaeopteryx.

Gymnosperms : Structure and evolutionary significance of Cycadofilicales, Caytoniales, Bennettitales, Pentoxyleae and Cordaitales, comparative study of the distribution, life hisotry (brief account) and classification of Cycadales, Ginkgoales, Coniferales and Gnetales.

T.Y.B.Sc. (Botany)

Paper IX

Angiosperm Taxonomy, Economic Botany and Embryology.

Principles of taxonomy based on evolutionary complexity of Strcture. Important system of classification—Bentham and Hooker, Engler and Prantl, Hutchinson, Bessey and Takhtajan.

Study of the general account of the following families in addition to the basic features of the families studied previously :

Monocotyledons : Hydrocharitaceae, Naiadaceae, Marantaceae, Zingiberaceae, Orchidaceae, Commelinaceae, Araceae, Lemnaceae, Juncaceae, Eriocaulonaceae, Ceratophyllaceae.

Dictoyledons :

Ranunculaceae, Menispermaceae, Papaveraceae, Capparidaceae, Caryophyllaceae, Portulacaceae, Guttiferae, Sterculiaceae, Tiliaceae, Linaceae, Zygophylloceae, Geraniaceae, Meliaceae, Rhyamanaceae, Vitaceae, Sapindaceae, Moringaceae, Crassulaceae, Rhizophoraceae, Lythraceae, Onagraceae, Passifloraceae, Ficoideae, Sapotaceae, Oleaceae, Boraginaceae, Orobanchacae, Lentibuariaceae, Bignoniaceae, Pedaliaceae, Acanthaceae, Plantaginaceae, Chenopodiaceae, Polygonaceae, Aristolochicaceae, Loranthaceae, Casurinaceae. Brief outline of New systematics : numerical and chemical taxonomy.

Economic Botany :

Food and fruit products, Beverages cereals, oils spices, Fibres, Drugs, Fruits and Vegetables of Gujarat Centres of origin of cultivated plants.

Ebryology :

Evolution and homological of the female gametophyte Embryo sac and endosperm haustoria.

Embryology in relation to taxonomy.

T.Y.B.Sc. (Botany) Paper X

Essays

Two essays to be answered out of five essays (to be asked in the question paper) on topics covered by course preseribed in Papers V. VI, VII, VIII and IX.

Practicals : Practical VI on Paper VI,

Practical VII on Paper VII, Practical VIII on Paper VIII & Practicals,

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૬

O. 75 :

(*i*) The following is the arrangements of term : -

Faculty	**First Term** *Date of commencement*	*Date of conclusion*	**Second Term** *Date of commencement*	*Date of conclusion*
In the Faculty of Arts including Education, Science, Commerce, Law and Agriculture.	15th June	15th October	10th November (inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	15th March
In the Faculty of Technology including Engineering (Five Year Degree Course)	15th June	15th October	15th November	15th March
	Semester I, III, V, VII & IX		Semester II, IV, VI, VIII & X	
	No Christmas Holidays			
For Post-diploma degree course in Engineering	5th November	15th March		
	Semester I & III, V & VI		Semester II, IV, VI & VIII	
	No Christmas Holidays			
In the Faculties of Medicine, Pharmacy, Dental Surgery and Ayurvedic Medicine.	15th June	15th October	10th November (inclusive of holidays from 25th December to 1st Januray)	15th April

(*ii*) In addition to the vacancies mentioned in (*i*) above and a weekly holiday on Sunday, it shall be competent for the Principal of affiliated colleges, Heads of recognised Institutions and Direcotrs of University Departments to declare for their institutions in any academic year (*i*) not more than 8 days as holidays on account of national or religious festivals, and (*ii*) not more than 3 days as holidays to be declared in their discretion in view of the needs and exigencies arising in their institutions. In no case any further holiday over and above these indicated in (*i*) and (*ii*) above shall be declared without converting the preceding or following Sunday or holidays into a working day.

(*iii*) Provided that arrangements for instruction for the vacation course leading to the M.Ed. Degree may be made as under :

1st May to 5th June and 20th October to 5th November in the First Year, and

1st May to 28th May and 20th October to 5th November in the Second Year.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૭

Reg. Sc. 14 :

Breakup of marks for Theory and practicals at Third B.Sc. is as follows :

Theory

Paper No.	*Internal marks*	*External marks*	*Duration of Examination*
IV, V & VI	60	50 each	3 hours cach
VII & VIII (Mathematics)	60	70 each	3 hours each.

Practicals

Practical Paper Nos.	*Internal marks*	*External marks*	*Duration of Exomination*
I, II & III	30	20 each	3 hours each

Third B.Sc. Syllabus in Statistics

Reg. Sc. 15 :

Paper IV (Mathematical Statistics)

Ischebyscheff's inequality and its uses; Law of large numbers with known variance; characteristic function ank its elementary properties, inversion theorem with proof; First limit theorem (statement only) and its applications; Central Limit theorem (Lindeberg–Levy form only) and axamples.

General definition of multivariate distributions, definition of independent variates, marginal and conditional distributions for bivariate case only examples.

Some special distributions and their properties

Geometric distribution, Negative binomial distribution; Paersonian system of curves : differential equation, finding of constants, study of main types—type I & type VI, detailed study of types III and VII. Bivariate normal distribution.

Correlation and Regression : Multiple and partial correlation for three variates only, correlation ratio, sampling distribution of sample correlation coefficient when (population correlation coefficient is zero); Relations among regression coefficients and partial (multiple) correlation coefficients; use of z–transformation.

Sampling distributions : Joint distribution of the mean and variance based on a sample drawn from the normal population; Chi-square, student's t, Snedecor's F and Fisher's Z distributions and their properties; Asymptotic properties of these distributions. The course is indicated by the following books :

1. Cramer H. : 'Mathematical Methods of Statistics' (Princeton University Press)
   Chapter 10 : Articles 10.1. 10.2, 10.3, 10.4. 10.5
   Chapter 15 : Article 15.7
   Chapter 17 : Articles 17.1, 17.2, 17.3, 17.4 (Omit proof of Liapounoff's theorem)
   Chapter 18 : Articles 18.1, 18.2. 18.3. 18.4
   Chapter 20 : Article 20.2 only
   Chapter 21 : Articles 21.1, 21.9. 21.12
   Chapter 22 . Articles 22.1 and 22.2
2. Weatherburn C. E.--- A First Course in Mathematical Statistics' (Cambridge University Press), Articles 109–118.
3. Mood A. M. and Graybill F. A. : 'Introduction to the Theory of Statistics' (McGraw-Hill, Internation student Ed., 1963)
4. Hogg and Craig : 'Introduction to Mathematical Statistics' (Third Edn., Collier–Macmillan, International Edn., 1970)
   Chapter 2 : Articles 2.1–2.4
   Chapter 3 : Articles 3.1–3.5
   Chapter 4 : Articles 4.1–4.4, 4.7–4.9
   Chapter 5 : Articles 5.3–5.4
5. Kendall and Stuart : 'Advanced Theory of Statistics', Vol. I (Charles Griffith)
   Chapter 6 : Articles 6.1–6.7, 6.9
   Chapter 16 : Articles 16.1–16.3, 16.10, 16.11, 16.15–16.17.

Recommended books

1. Marek Fisz : 'Probability and Mathematical Statistics' (Wilen)
2. Kenny & Keeping : 'Mathematics of Statistics', Part II (Van Nostrand)
3. Wani J. K. : 'Probability and Statistical Inference' (Applaton–Century–Crofts, Meredith Corporation, New York)
4. Parzen E. : 'Modern Probability Theory and Its Applications' (Wiley Publications, Eastern Edn.)
5. Wilks, S. S. : 'Mathematical Statistics' (Wiley–Toppan)

Paper V (Statistical Inference and Design of Experiments)

(*a*) Statistical Inference

(*i*) **Estimation** : Point estimation, properties of estimates--consistency, unbiasedness, sufficiency and efficiency; Cramer-Rao inequality and its use to obtain minimum variance unbiased estimates (MVUE); Standard errores for sample moments; Internal Estimation.

(*ii*) **Methods of Estimation** : Methods of maximum likelihood, statement of the properties of maximum likelihood estimates with a proof for consistency only. Solving of maximum likelihood equations by the interative procedure; Method of moments and method of least squares.

(*iii*) Testing of hypothesis : Hypothesis; two kinds of error: Critical region; level of significance; Power of the test; Neyman—Pearson theory of testing of simple hypotheses only. Elementary idea of likelihood ratio test.

(*B*) Analysis of variance & Design of Experiments :

(*i*) Analysis of variance-one-way and two-way classifications with fixed-effect models; Expected values of the mean squares and heuristic justification of the F-test. Transformation of variates when the assumptions are not fulfilled; Test of normality.

(*ii*) Principles of design of experiments: Completely randomised, randomised block and latin square designs with their relative efficiencies; Missing plot technique upto two missing observations only.

iii) Factorial experiments, construction of factorial designs involving four factors at two levels only; yates method of analysis: simple ideas of confounding--partial and total.

The course is indicated by the following books :

1. Hogg and Craig : 'Introduction to Mathematical Statistics' (3rd Edn., 1970, Collier—Macmillan Co. Student Edn.)

   Chapter 6 : Articles 6.1–6.4

   Chapter 7 : Articles 7.1–7.2

   Chapter 8 : Articles 8.1–8.2

   Chapter 9 : Articles 9.1–9.3

2. Mood and Graybill : Introduction to the Theory of Statistics (McGraw-Hill, Student Edn. 1963).

   Chapter 8 : Articles 8.1–8.7, 8.9–8.12
   Chapter 10 : Articles 10.7, 10.9
   Chapter 11 : Articles 11.1–11.5, 11.7
   Chapter 12 : Articles 12.1–12.2, 12.6
   Chapter 13 : Articles 13.1–13.5

3. Cramer H : ' Mathematical Methods of Statistics ' (Princeton University Press)

   Chapter 27 : Articles 27.1–27.5
   Chapter 32 : Articles 32.1–32.6
   Chapter 33 : Articles 33.1–33.3

4. Kenny and Keeping : ' Mathematics of Statistics ', Part II (Van Nostrand)

   Chapter 9 : Articles 9.1–8.7,9.14

5. Cochran W. G. and Cox G. M. : ' Experimental designs ' (II Edition) (Asia publishing House)

   Chapter : 1–3
   Chapter 4 : Articles 4.11–4.15a, 4.21–4.27a, 4.31–4.37
   Chapter 5 : Articles 5.11–5.14, 5.21–5.24
   Chapter 6 : Articles 6.11–6.14, 6.21

6. Federer W. T. : ' Experimental Design Theory and Application '. Chapters I, II, III, IV, V, VI, VII (Articles 1–4 only).

Recommended books

1. Silvey S. D. : ' Statistical Inference ' (Penguin Books, 1970).
2. Rao C. R. : ' Linear Statistical Inference and its applications ' (John Wiley & Sons).
3. Wani J. K. : ' Probability and Statistical Inference ' (Appleton-Century-Crofts, Meredith Corporation, New York).
4. Wilks S. S. : ' Mathematical Statistics ' (John Wiley—Toppan).
5. Kendall M G. : ' Advanced theory of Statistics ', Vol. II (Charles Grifith Co.)
6. Kempthorne O : ' The Design and Analysis of Experiments ' (Wiley Eastern Publishers).
7. Goon. Gupta & Dasgupta ' : ' Fundamentals of Statistics ', Vol. II (World Press Pvt. Ltd.. Calcutta).

Paper VI (Applied Statistics II : Sampling Techniques, Statistical Quality Control and Linear programming) :

1. *Sampling Techniques :* Drawing of random samples from distributions; Stratified random sampling; Systematic sampling; Twostage sampling; Non-sampling errors.

2. *Statistical quality control (SQC) :*

   (*i*) Objectives of SQC and its importance in industry; Process control and lot control; principles and construction of control charts; Theory of runs; Use of three-sigma limits in control charts; Control charts for variables –simple X, R and S charts and their applications; OC functions of these charts; Selection of rational subgroups, action based on control charts; specification limit and modified control limits; Group control and difference control charts; Control charts for attributes—p, np and c charts and their applications.

   (*ii*) *Acceptance sampling plans :* Sampling plans for attributes, concepts of OC, AOQ and AOQL, ASN and AOI for sampling plans; Single sampling plans for attributes.

3. *Linear Programming* : Introduction to linear programming problems with illustrations; Formulation of the problem, convex set, feasible solution; Optimum solution by graphical Method with illustrations.

Course is covered by the following Books

1. Cochran W. G. : ' Sampling Techniques ' (Wiley publications, II Edition)

   Chapter 5 : Articles 5.1--5.12
   Chapter 5A : Articles 5A.1--5A.3, 5A·6--5A·14
   Chapter 8 : Articles 8.1--8.4
   Chapter 10 : Articles 10.1--10.7
   Chapter 13 : Articles 13.1--13.6

2. Grant E. L. ' Statistical Quality Control ' (McGraw Hill, 3rd Edition); Chapters : I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XIII (Omit articles 264--266)

3 Gass S. I. : ' Linear Programming Methods and Applications ', Chapters I & II (McGraw Hill, 3rd Edition, 1969)

4 MaKower M. S. & Williomson E. : ' Operations Research ', Chapter VII.

Recommended Books

1. Murthy M. N. : 'Sampling Theory and Methods' (Statistical Publishiug Society, Calcutta)
2. Des Raj : 'Sampling Theory' (McGraw-Hill, 1968)
3. Sukhatma & Sukhatme : 'Sampling Theory of Surveys with Applications' (Asia Publishing House, 1970)
4. Duncon E. J. : 'Industrial Statistics and Quality Control'
5. Bowker & Lieberman : 'Engineering Statistics' (Prentice Hall) Chapters 3, 12, 13.
6. Hadley G. : 'Linear Programming' (Addison Wesley).

Paper VII (Analysis I)

The syallabus of this paper is the same as that of B.Sc.

Mathematics Paper VII (Analysis I) which is currently in force.
(It should be incorporated here).

Paper VIII (Aralysis II)

The syllabus of this paper is the same as that of B.Sc.

Mathematics Paper VIII (Analysis II) which is currently in force.
(It should be incorporated here).

PRACTICAL PAPERS

There shall be three practicals each of three hours' duration based on the theory papers. The broad guidelines are given below which are by no means exhaustive :

Practical Paper I (Based on Theory Papers IV and V)

Fitting of distributions (*i*) geometric, (*ii*) negative binomial, (*iii*) normal; Testing of goodness of fit.

Determination of the type of the Pearson curves; Fitting of Pearson type III curve.

Computation of $R_i(jk)$ $\Upsilon_{ij\cdot k}$, $i \neq j \neq k$, i, j, k = 1, 2, 3 and regression planes, Testing of $\rho i(jk)=0$ and $\rho_{ij\cdot k}=0$. Testing of regression coeffictents $\beta_{ij\cdot k} \neq j \neq k$, i, j, k = 1, 2, 3); Test for homogeneity of correlation coefficients by Z-transformation.

Estimation of Parameters with their standard errors by the methods of moments and maximum likelihood in case of following distributions :

(*i*) Binomial and poisson truncalated at zero, (*ii*) exponential distribution (for grouped and ungrouped data).

Para Practical Paper II (Based on Theory Paper V)

To determine critical region by Neyman–pearson lemma to test a statistical hypothesis; Calculation of power and drawing of power curves in case of binomial, poisson and normal distributions.

Analysis of variance in case of one-way and two-way classifications, testing of homogeneity of variances.

Analysis of standard designs such as completely randomised block, latin squares and their relative efficiencies, Missing plot techniques; Analysis of factorial designs.

Practical Paper III (Based on Theory Paper VI)

1 (*i*) Stratification of given data, drawing of random samples; estimation of the mean and variance; determination of sample sizes under proportional and Neyman allocation and with given cost function; comparison of stratified random sampling with simple random sampling under proportional, Neyman and arbitrary allocations.

(*ii*) Estimation of population mean and variance in case of systematic sampling; comarison of systematic sampling with simple random and stratified random sampling when $N=nk$ and $N\neq nk$.

(*iii*) To estimate mean and variance in case of two-stage sampling with equal first stage units; Allocation of sample to the two–stages; comparison of two–stage sampling with one–stage sampling, efficiency of.

2 (*i*) Drawing of *X*, R & p, np and C charts, finding of revised limits and associated problems.

3 (*ii*) Drawing of OC, ASN, AOI and AOQ curves for single sampling plans. Linear programming problems by graphical method.

Reg. Arts 11 :

Break–up of marks for the Third B.A. (Statistics) in case of external and internal evaluations will be as follows :

Paper No.	*Internal marks*	*External marks*	*Duration of Examination*
VI, VII & VIII	90	70 each	Three hours each
IX & X (Maths.)	60	70 each	Three hours each
XI Practicals	30	70	Three hours each

Third B.A. Syllabus in Statistics

Reg. Arts 12 :

Paper VI : (Mathematical Statistics)

Course is the same as that of theory paper IV of Third B.Sc. (Statistics)

Paper VII : (Statistical Inference and Design of Experiments)

Course is the same as that of Theory Paper V of third B.Sc. (Statistics)

Paper VIII : (Applied Statistics II : Sampling Techniques, Statistical Quality Control and Linear programming)

Course is the same as that of Theory Paper VI of Third B.Sc. (Statistics)

Paper IX : (Analysis I)

Course is the same as that of Theory Paper VII of Third B.Sc. (Statistics)

Paper X : (Analysis II)

Course is the same as that of Theory Paper VIII of Third B.Sc. (Statistics)

Paper XI : (Practical)

This paper will comprise of the three Practical Papers I, II & III, the details of which are the same as those given in case of Practical Papers I, II & III for Third B.Sc. (Statistics).

પરિશિષ્ટ "૬૭"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૮

OPTIONAL PAPER I

Industrial Statistics and Operations Research

(Inforce from June, 1973)

(*a*) Statistical Quality Control :

General notions of acceptances sampling plan. Sampling inspection plans for attributes when two points are fixed on O.C. curve, Properties and derivations of Single, double, double and Sequential sampling plans for attributes.

Sampling inspection for variables, Single and double sampling plans with known and unknown process standard deviation when the lot quality is described by the (*i*) process mean, and (*ii*) fraction defective (specification being given).

(*b*) Operations Research :

Definition and scope of O. R.— Different types of models, their constructions and general methods of solutions—Monte Carle Methods.

(*c*) Inventory Control :

Elementary inventory models with and without restrictions. Deterministic Dmodel with price breaks. Probabilistic models. Replacement models.

(*d*) Linear Programming :

Linear programming—graphical method—simplex technique-Duality theorm—Transportation problem—Assignment problem, Network analysis : Maximum flow—minicut theorem; Labeling method; Matrix solutions. Introduction to the theory of games for zero sum two person game and its transformation to linear programming problem and vice-versa. Elements of non-linear and dynamic programming.

(*e*) Queuing Models :

Queuing theory—its introduction. Stationery states of M/M/1 queues, M/M/s queues with applications. Sequencing theory.

Books recommended

(1)	E. L. Grant	: 'Statistical Quality Control'
(2)	Duncan and Smith	: 'Quality Control and Industrial Statistics'
(3)	D. J. Cowden	: 'Statistical Methods in Quality Control
(4)	Bowker A. H. and Goode R. P.	: 'Sampling Inspection by Variables'
(5)	Elsenhart C. Hastay M. W. Wallis W. A	: 'Techniques of Statistical Quality and Control'.
(6)	Feman Friedman Mosteller and Wallis	: 'Sampling inspection'

Operations Research

(1)	Churchman Ackoff and Arnoff	: 'Introduction to Operations Research'
(2)	Saseini Yaspan and Fridman	: 'Operations Research Methods and Problems'
(3)	Hadley and Whitin	: 'Analysis of Inventory Systems'
(4)	Hadley G.	: 'Linear Programming Methods and Applications'
(6)	Lewlellyn R. W.	: 'Linear Programming'
(7)	Loomba N. Paul	: 'Introduction to Linear Programming'
(8)	Dantzig G. B.	: 'Introduction to Linear Programming'
(9)	Vajda	: 'Linear Programming'
(10)	Cox and Smith	: 'Queues'
(11)	Morse P. M.	: 'Queues, Inventories and Maintainance'
(12)	Bellman, R.	: 'The Theory of Dynamic Programming' (McGraw Hill).

M.A./MSc. PART II

Statistics Syllabus for Optional Paper No. 9

Computer Science

(In force from June 1973)

Introduction to electronic computers, Classification of computers, Digital computer organisation and computer applications.

The punched card and Unit record equipment.

Number Systems : Decimal, Binary, Octal and Hexadecimal, their conversions and their arithmetic operations.

Computer logic : Boolean algebra and digital computer circuits and their conversions, Serial and parellal circuits and their arithmetic operations, Control : The decoding circuits, Arithmetic control, Register Control, Control of memory, Memory Selection, Control of instruction execution, Timing and counters.

Storage and Input–output : Storage concepts, storage devices, input devices and output devices, Real-time and time–sharing systems, Multi-programming. RR–type and RX–type instructions, Symbolic coding, loops and shifting.

Central processing unit, Programming, Program flow charting.

Fortrain IV Language : Fortrain constants and variables, Arithmetic and logical expressions. Various types of Fortrain statements; Arithmetic and logical statements. Input and Output statements. Specification statements, Control statements, Functions, Sub-programs and Sub-routines.

Outlines of various types of languages (in brief) like COBOL, ALGOL, PL/I, etc.

Errors in Computations : Truncation errors, Round-off errors, errors in the evaluation of functions, propagation of errors in arithmetic operations, Accumulation of round-off errors, choice of Calculational procedure.

Fortran programming applications : Solving linear equations by Direct method, Iterative method, Determinant, inverse and rank of a matrix, Eigen-values and eigen-vectors of a square matrix, Polynomial and curve fitting, correlation coefficients (Multiple & partial), sorting and classifying–Frequency–table. ANOVA table, Simple problems of transportation, inventory and game theory.

Recommended books

1. Banics, Dniel D. : 'Introduction to Computers and Data Processing' (Prentice-Hall of India)
2. Bartes, T. C. : 'Digital Computer Fundamentals' (and edition) (International Student Edition)
3. Laurie, Edward A. : 'Computers and Computer Lauguages'
4. Ledley, R. S. : 'Digital Computers and Control Engineering' (McGraw–Hill Company)
5. McGracken : 'A Guide to Fortran IV Programming.'
6. McGracken and Williams : 'Numerical methods and Fortran Programming'.
7. Rajaraman, V. : 'Computer Programming in Fortran IV' (Prentice–Hall of India)

THIRD YEAR B.A.

Statistical Methods

(As an optional subject)

Note. — This paper can be taken by those students who have not offered Statistical Methods at F.Y.B.A. and S.YB.A.

(*a*) Nature and definitions of Statistics :

Scope of Statistical inquiries, Design of questionnaires collection, classification and tabulation of Statistical data — Elements of sampling.

(*b*) (1) Measures of Central tendency — nature and calculation of average — mean, median, Quartiles, Deciles and Percentiles.

(2) Measures of dispersion — calculation of mean deviation, standard deviation, quartile deviation and skewness.

(3) Linear regression and correlation coefficient.

(*c*) (1) Graphical and Diagramatic presentation of Statistical data.

(2) Analysis of time series to determine trends, seasonal and cyclical fluctuations.

(*d*) Methods and construction of Index numbers of price cost of living index number.

OR

Advanced Statistical Methods : (As an optional subject).

Note.— This paper can be taken by those students who have offered Statistical Methods at F.Y.B.A. and S.Y.B.A. also.

(*a*) Sampling :

Advantages of sampling – Simple random sampling, Stratified random sampling, Proportionate sampling, systematic sampling, two and three stage sampling, non-sampling errors.

(Estimation of the population, mean and its variance formula only without derivation)

Simple illustrative examples.

(*b*) Design :

Analysis of veriance–one way and two way classification (applications only).

Completely randomised design, randomised block design and Latin square designs (without derivation of analysis) with simple examples.

(*c*) *Operations Research :*

Replacement models–Sequencing models–Transportation problems–(Northwest Corner Rule, Matrix minima Method only).
Problems of Game theory with saddle point.

(*d*) *Econometrics :*

Honogenous functions–Euler's theorem–Production Functions–Cobb-Douglass Production function
Distribution of income–Pareto, Lorentz and Log normal curve (without any derivations).

Books recommended (Advanced Statistical Methods)

1. Yates F. : 'Sampling Methods for Censuses Surveys'
2. Hansen M. H., Hurwitz W. N. and Madow W. : 'Sample Survey Methods and Theory', Vol. I
3. Murthy M. N. : 'Sampling Theory and Methods'
4. Cochran W. G. and Cox G. M. : 'Experimental Designs'
5. Goon Gupta, Das Gupta : 'Fundamentals of Statistics', Vols. I & II
6. Sasiem, Yaspan and Friedman : 'Operations Research; Methods and Problems'
7. Mackower & Williamson : 'Teach Yourself Operation Research'
8. R. G. D. Allen : 'Mathematical Analysis for Economists'
9. Oscar Longe : 'Introduction to Econometrics'

પરિશિષ્ટ "બ"

કામકાજ ક્રમાંક ૯૯

A 93 K

Course : B.E. (Electronics and Communication) Semester VII (B.E. IV Elect and Com. Part I) Engineering

(Instrumentation and Control) Semester VII (B.E. IV Inst. and Cont. Part I, Engineering)

Sr. No	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*			*Examination Scheme*				*Total marks*
			PERIOD	*Lab*	*Pract*	*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*Term Work marks*	*Pract./ Oral and Sketching marks*
1.	IC—EC 701	Solid State Physics	4	2	3	100	50	50	..	200
2.	IC—EC 702	Engineering Economics	2	..	3	100	50	..	..	150
3.	IC—EC 703	Electronics–II	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC—EC 704	Electrical Measurements and Instruments	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	IC—EC 705	Elements of Control Theory	4	2	3	100	50	50	50	250
6.		Group Discussion	..	3	..	..	..	..	..	..
7.		*Industrial Training (1st Period)	..	..	..	..	..	..	50	50
		Total	18	15	...	500	250	200	150	1150

* Two and half months Industrial Training at the end of sixth Semester.

This comes into effect from October 1972.

(વધુમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે VII ઈલેક્ટ્રિકલ એન્ડ ઈન્સ્ટ્રૂમેન્ટેશનનું પેપર ઈલેક્ટ્રિકલ્સના પેપર સાથે કૉમન છે.)

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૩

O. Com. 5(B) (In force from June 1973)

A candidate who has passed the B.A. Special Degree Examination of this University with Economics as a Special subject shall be held admissible to the Second B.Com. Examination of this University provided that :

(*i*) The seven papers he will, notwithstanding anything contained elsewhere, be required to appear in as follows :

1. Accountancy (Compulsory)
2. Commercial Correspondence
3. Business Administration—Paper I
4. Optional Paper I in any one of the subjects under R.Com. I
5. & 6. Any two :

   Secretarial Practice *or* Practice & Procedure of Taxation *or* Managerial Economics.
7. Business Administration—Paper II
8. Optional Paper II in the subject under R.Com. 7.

Note.—The syllabus for paper numbers 1 to 4 will be indentical with that prescribed for the corresponding papers for the First B.Com. Examination under Regulation Com. No. 2 and the syllabus for paper No. 5 to 8 will be indentical with that prescribed for the corresponding papers for the Second B.Com. Examination under R.Com. 8.

(*ii*) He has kept two terms in affiliated colleges.

Explanation : The rules governing, passing and allowing to keep terms as also the rules governing the internal evaluation prescribed for the Second B.Com. Examination shall apply 'mutatis mutandis' to the candidates appearing for the Second B.Com. Examinations under this Ordinance also.

A candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Com. Examination or who has passed the Second B.Com. Examination and appears at the Third B.Com. Examination under the provisions of this Ordinance will be entitled to claim exemption at the Third B.Com. Examination from the paper in problems of Indian Economic Development and will be required to appear and pass under relevant regulation in the following paper of English in lieu of a compulsory paper on English prescribed under Regulation.

Commerce 12 :

(1) Business letters relating to complaints and adjustments, sales and circular, collection.
(2) Banking and Secretarial correspondence and drafting of speeches.
(3) Business Report writing by individual and Committees.
(4) Market reports and questionnaries for Economics and Business Survey.

(*N.B.*—Students under this course will not be required to study any prescribed text.)

A candidate not availing himself of the benefit of exemption under this clause and appearing in all subjects at the 3rd B.Com. Examination will be eligible for a class but not for any prize, medal, scholarship or any other award.

Explanation : The rules governing, passing and allowing to keep terms shall apply 'mutatis mutandis' to these cases also.

પરિશિષ્ટ "૮"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૫

રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં સુધારા

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૧ની વિગતોના મુદ્દા ૬માં નીચેનો મુદ્દો ઉમેરવો :

Electronic Configuration upto Kr.

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૧ની વિગતોના મુદ્દા ૧(અ)માં જે મુદ્દા છે તેમાં નીચેનો મુદ્દો ઉમેરવો :

(*iii*) Co-ordinate valency

(*iv*) Fajan's Rules

(*v*) Sigly wick Maxima rule.

બીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૩ની વિગતોના મુદ્દા ૩ જે હાલ છે તે રદ કરીને નીચેના મુજબ સુધારવો :

1. Periodic classification based on Electronic Structure and properties of Transition elements and Lanthanides Isolation of Lanthanides.
2. Delete topic 4. Instead of Topic 4 should be read as Directed Valency, Hybridization of Orbitals and Molecular structure.

ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૭ની વિગતોમાંથી મુદ્દો ૫ રદ કરવો.

મુદ્દા ૮માં "હાઈડ્રોજન" કાઢી નાખવું, એટલે મુદ્દા નીચે મુજબ રહેશે :

Ortho and Para hydrogen, and its compounds, general study of hydrides of Si, P, As, S, Se, F and a detailed study of structure and Bonding in B_2H_6.

મુદ્દા ૯માં peroxides કાઢી નાખવું એટલે મુદ્દો ૯ નીચે મુજબ રહેશે :

Peracids, detailed study of structural aspects of Peracids of B, C, N, P, S, Cr. (Emeleus–Anderson–Wilkinson--Cotton)

પ્રશ્નપત્ર ૯ના મુદ્દા "એ"માં Potentiometric Titrationનો મુદ્દો રદ કરવો.

પ્રશ્નપત્ર ૯ના મુદ્દા "બી"માં Activity and activity પછી (only concept) શબ્દો ઉમેરવા. Ampholytes (Zwitter Ions) પછી (in General) શબ્દો ઉમેરવા.

મુદ્દા "ડી"માં–

Third Law of Thermodynamics પછી Elementary treatment શબ્દો ઉમેરવા.

મુદ્દા " ડી "માં—

Vant Hoff equilibrium box ને બદલે Vant Hoff isotherm સુધારવું.

મુદ્દા " એફ "માં—

Mass spectroscopic results રદ કરવું.

મુદ્દા " એચ "માં Delete word Arrhenius.

S.Y.B.Sc. Paper V—Physical Chemistry

B. Delete the following :

Heat of reaction.....to.....Hess's Law

E. Regarding ferromagnetism and diamagnetism refer (Maron and Pruton), Pages 718--724, Fourth Edition.

H. Ideal and non-ideal solutions .....to Vant Hoff factor taken to section D.

Addendum in Theory and Practicals :

Nuclear Chemistry :

Radioactivity--Oc. / 3, Y Rays, detection of radiations, radioactive decay, group displacement law, mechanism of radioactive change, radioactive series, range of Oc particles, Geiger Nutall rule, Nuclear isomerism.

Practicals :

Refractive index experiment.

પરિશિષ્ટ " ઠ "
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૨

PRE-UNIVERSITY ARTS

(2) Logic

1. *Introduction :* Definition of Logic, Logic as a formal science, Truth and Validity, Logic and Language (Three Basic Functions of Language, viz. informative, expressive and directive, The forms of Discourses).
2. *Informal Fallacies :* Fallacies of Relevance, Fallacies of Ambiguity, The avoidance of Fallacies.
3. *Definition :* Five purposes of Definition, Five types of Definition, Various kinds of Meaning, Techniques, for defining (Denotative Definitions and Connotative definitions), Rules for definition by Genus and Difference.
4. *Categorical Proposions :* Categorical Propositions and classes, Quantity and Distribution.
5. *Categorical Syllogisms* : Standard form–categorical syllogisms, The formal nature of syllogistic Argument, Rules and Fallacies.
6. *Disjunctive and Hypothetical Syllogisms and Dilemma* : Valid and invalid forms of Disjunctive Syllogisms, Valid and invalid forms of Mixed hypothetical syllogisms, The distinction between simple and complex dilemma, The three ways of defeating or refuting a dilemma (*i*) escaping between the horns, (*ii*) taking it by the horns and (*iii*) rebutting by means of a counter dilemma.
7. *Symbolic Logic* : The value of special symbols. The symbols for conjuction, Negation and Disjunction, Implications and Material implication, Argument Forms and Arguments, Statement Forms and Statements, The three " Laws of Thought ".
8. *Analogy and Probable Inference* : The Difference between Deductive and Inductive Arguments, Argument by Analogy, Appraisal of Analogical Arguments.
9. *Causal Connections and Mill's Methods* : The Meaning of Cause, Illustrative explanation and schematic representation of Mill's Methods.

10. *Science and Hypothesis* : Explanations–Scientific and Unscientific, Criteria of the Acceptability of hypotheses.

Recommended basic books

Irving M. Copi : 'Introduction to Logic' (Second Edition) Collier Macmillan, Student Edition.

(4) Living Religion of the World

1. *Hinduism* : What is Hinduism ?(A Faith that Enquires, Life-Religion, Universality, The Spirit of Hinduism), The Scriptures (The Vedas, The Smrutis, The Itihasas, The Puranas), Ethics (Theory of Karma, Doctrine of Rebirth, The Castes, Stages in life, Cardinal Virtues), The Spiritual Disciplines (The Tripal Yoga, The Yoga of disinterested serves, The Yoga of Devotion, The Yoga of Knowledge). The Cults (Vaishnav Cult, Shaiva Cuit, Shakta Cult).
2. *Jainism* : The Life and Veneration of Mahavir, The conception of Supreme Being, Ethics, Other Important Features (Dualism of Jiva and Ajiva, Karma and Rebirth, Salvation), Sects.
3. *Buddhism* : The Life and Veneration of Buddh, Ethics, Other Principle Features (Denial of Self, Karma, Transmigration, Nirvan, Buddhist Congregession), Sects.
4. *Sikhism* : The Life and Veneration of Guru Nanak, The Sacred Scriptures, The Conception of the Supreme Being, The Method of Salvation, Worship and Organisation.
5. *Zoroastrianism* : The Life and Veneration of Zoroaster, Sacred Scriptures, Conception of Ahura Mazda and Angra Mainyu : Ceremonial Purity, Ethics.
6. *Confucianism* : The Life and Veneration of Confucius, The Ethics of Confucianism, The Conception of Deity.
7. *Taoism* : The Life and Veneration of Lac-tzo, The Conception of the Supreme Being, The Ethics of Taoism.
8. *Shinto* : The Conception of Diety, Mikado-Worship, Purity in Shinto, The Ethics of Shinto.
9. *Judaism* : The Sacred Scriptures of Judaism–Moses, the Organiser of Jehovah –worship, The Conception of the Supreme Being, The Mossianic Idea, Judaism– as devotion to the Law of God.
10. Islam : The Life and Veneration of Mohmed, The Kuran, The Conception of Allah–The Essential Beliefs and Duties (Iman and Din), Sectarian Divisions,

11. *Christianity* : The Life and Veneration of Jesus Christ, The History of Christianity, The Conception of God, Problem of Evil and Salvation.

12. *Comparative Religion* : Some General points of Similarity and dissimilarity (The Belief in One Supreme Being, The Claim of Divine Incarnation, The Claim of a Super Natural Origin of the Founder, The Claim of Divine Revelation, The Claim of a Inspired Scriptures, The Report of Miracles Wrought, The Principle of the "Golden Rule", The Hope of a Universal Religion. The Hopes and Fears of a Future Life).

Basic books

1. Hume, R. E. : 'The World's Living Religions' : Revised Ed. 1959, Charles Scribner's Sons, New York.

2. Mahadevan T. M. P. : 'Outlines of Hinduism' : First Ed. 1956, Chetana Ltd., Bombay, India

3. Edward J. Jurji (Ed.) : 'The Great Religions of the Modern World' : Princeton University Press, 1946 Princeton, New Jersey (only for Sects of Buddhism).

F.Y.B.A.

Philosophy—Paper I

(Elementary Philosophy)

1. *Nature and scope of Philosophy* : The subject-matter of Philosophy, Descriptive introduction to the various branches of Philosophy, namely (*i*) Matapysics, (*ii*) Epistemology, (*iii*) Ethics, (*iv*) Social Philosophy, (*v*) Political Philosophy, (*vi*) Philosophy of Religion, and (*vii*) Philosophy of Education.

2. *Philosophy, Science and Religion* : The points of resemblance and difference between science and Philosophy, the relation between science and Philosophy, Nature of Religion, the difference between Religion and Philosophy, the Relation between Religion and Philosophy.

3. *Problems of Knowledge* : Locke's Empiricism, Subjective Idealism of Berkeley, The realist Arguments against Subjective Idealism, Unscientific or Common Sense Realism, Representative Realism, Rationalism and Empiricism.

4. *Life and Mind* : Nature of Life, Evolution of Life, Philosophical implications of the theory of evolution, Problem of change, Mechanism and Telcology, Nature of Mind, the Relation between Mind and Body.
5. *Self Freedom and Immortality* : The Nature of Man (Three interpretations of Man), The Self affirmation and Denials, The Nature of Self, Freedom and Determinism, Conditional Immortality, Doctrine of Rebirth, Salvation and the means of attaining it.
6. *God and Evil* : Nature of God, Arguments for the existence of God, the Relation between the World and God, The Problem of Evil.

Books recommended

1. H. H. Titus : 'Living Issues in Philosophy' (Eurasia Publishing House, New Delhi) (Chapter 8, 9 and 11)
2. C. E. M. Joad : 'Guide to Philosophy' (Dover Publication, New York) (Chapters 2, 3, 4 & 7)
5. H. M. Bhattacharya : 'The Principles of Philosophy' (Calcutta University) (Chapters 1, 2 & 8) (Pages 316 to 319 only)
4. યાજ્ઞિક જ. આ. અને યાજ્ઞિક ઉ. આ. : 'પ્રારંભિક તત્ત્વચિંતન', અનડા બુક ડીપો, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૧
5. જોશી અને ઉપાધ્યાય : 'સામાન્ય દર્શન' (રાજકોટ).

Philosophy—Paper II

(Ethics)

1. *The nature of Ethics* : Definition of Ethics, The data and Method of Ethics, The Relation of Ethics to Metaphysics, The Postulates of Ethics.
2. *The Psychology of Moral Action* : Motive and Intention, The Process of Willing, Psychological Hedonism and its evaluation.
3. *The Development of Morality* : Levels of Development, The level of Instinct, The Level of Custom, The Level of Conscience, A Comparison of the Level of Custom and the Level of Conscience.
4. *The Psychology of Moral Judgment* : The Nature of Moral Judgment, Conscience—The Subject of Moral Judgment, The Nature of Conscience, The Object of Moral Judgment.

5. *Utilitarianism* : The Utilitarianism of Jeremy Bentham and its evaluation, The Utilitarianism of John Stuart Mill, and its evaluation, The Utilitarianism of Sidgwick and its evaluation.

6. *Rationalism* : Kant's doctrine of the categorical Imperative and its evaluation.

7. *Self-realization* : The Theories of Plato and Aristotle, Self-realization as the standard.

8. *Value* : The Concept of Value. The kinds and the scale of Values, The Theory of Self-realization and Value as the standard.

9. *The Individual and Society* : Society as the Background of Moral Life, Morality and Religion, Rights and Duties, Definition and kinds of Virtue, Theories of Punishment.

10. *The Language of Ethics* : The Use of Language, The Language used in Ethics, Evaluative Language in Ethics, Emotive Language in Ethics, Prescriptive Language in Ethics, Descriptive Language in Ethics.

Books recommended

1. William Lillie : 'An Intioduction to Ethics' (Methuen & Co. Ltd., London)
2. H. H. Titus : 'Ethics For To-day' (Eurasia Publishing House, New Delhi) (For Topic No. 7 only)
૩. જ. આ. યાજ્ઞિક : 'નીતિશાસ્ત્ર પ્રવેશ', અનડા બુક ડીપો, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ
૪. ભા. ગો. દેસાઈ : 'નીતિશાસ્ત્ર પ્રવેશ', મેકેન્ઝીના પુસ્તકનો અનુવાદ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ
૫. ભા. ગો. દેસાઈ : 'નીતિશાસ્ત્ર', મ. સ. યુનિ., વડોદરા.

S.Y.B.A.

Philosophy—Paper III

(Indian Philosophy)

1. *General Introduction* : Meaning and Scope of Indian Philosophy. The Schools of Indian Philosophy. The Common characteristics of Indian Systems.

2. *The Carvaka Philosophy* : The Carvaka Epistemology and its metaphysicals and ethical implications.

3. *The Jaina Philosophy* : The Jain Theory of Judgment : (*i*) Syadvada and Saptabhanginaya, The Jaina Conception of Substance, The Soul or Jiva, The inanimate Substances or Ajivas.

4. *The Baudha Philosophy* : The Philosophical implications of Buddha's Ethical Teaching, the Theory of dependent Origination, the Doctrine of Universal change and impermanence and the Theory of Non-existence of the Soul

5. *The Nyaya Philosophy* : Definition and Classification of Knowledge, Brief Discription of the four sources of knowledge (*i*) Perception (*ii*) Inference (*iii*) Upamana and (*iv*) Sabda, the Individual Self and its Liberation, Idea of God and proofs for the existence of God.

6. *The Vaisesika Philosophy* : The seven categories (*i*) Dravya (*ii*) Guna, (*iii*) Karma (iv) Samanya (*v*) Visesa (*vi*) Samavaya and (*vii*) Abhava. The creation and destruction of the world.

7. *The Samkhya Philosophy* : Theory of causation, Prakriti and the Gunas, Purusa or the Self, Evolution of the World, the doctrine of Liberation

8. *The Yoga Philosophy* : Yoga Psychology, The Nature and Form of Yoga, The Eight-fold means of Yoga, The place of God in the Yoga.

9. *The Mimamsa Philosophy* : Nature and Sources of knowledge, Brief description of only the non-perceptual sources of knowledge : (*i*) Upanana (*ii*) Sabda (*iii*) arthapatti and (*iv*) Anupalabdhi, The Validity of knowledge, What is Error? Mimamsa Religion and Ethics.

10. *The Vedant Philosophy* : Origin and devolopment of the Vedanta, The unanimous views of the main schools of the Vedanta, The Monism of Sankara (*i*) Conception of the worth, (*ii*) Conception of God, and (*iii*) Conception of the Self, Bondage and Liberation.

Basic books recommended

1. Chatterji and Batta : 'An Introduction to Indian Philosophy (University of Calcutta)

2. રાવલ ચી. વ. : 'ભારતીય દર્શન', અનડા બુક ડીપો, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ-૧.

Philosophy—Paper IV

(History of Western Philosophy)

1. *Socrates* : Method, the doctrine that knowledge is virtue.
2. *Plato* : Theory of knowledge, Characteristic of Ideas, Relation between Ideas and the world of sense, Aristotle's criticism of Plato's Theory of Ideas
3. *Aristotle* : Doctrine of Causation, Matter and Form, Theory of Evolution
4. *Descartes* : Rationalism and Method of Doubt, Existence and Nature of the Self (Cogitoergo sum). The existence of God and of the World
5. *Spinoza* : Doctrine of Substance, Attributes and Models. The Nature of God
6. *Leibnitz* : The Doctrine of Monads, Pre-established Harmony
7. *Locke* : Rejection of Innate Ideas, Origin and development of knowledge, Nature and extent of knowledge
8. *Berkeley* : Rejection of the Existence of Unthinking Matter, God as the cause of our ideas, Answers to objections.
9. *Hume* : Analysis of knowledge (Impression and Ideas). Denial of Soul substance, Criticism of the Ideas of cause, Scepticism.
10. *Kant* : Criticism of Rationalism and Empiricism, An outline of Kant's theory of knowledge, Unknowability of things in themselves and Impossibility of Metaphysics.

Books recommended

1. W. I. Stace : 'A Critical History of Greek Philosophy' (Macmillan), London
2. Frank Thilly : 'A History of Philosophy', Revised by Ledger Wood (Central Book Depot, Allahabad)
3. W. K. Wright : 'A History of Modern Philosophy' (Macmillan)
4. જ. આ. યાજ્ઞિક : 'પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનનો સરળ ઇતિહાસ'
   (A. K. Rogers : A Students's History of Philosophy)
   (ગુજરાતી અનુવાદ : પ્રકાશક ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ)

Philosophy—Paper V

Logic and Scientific Method

1. *The Subject Matter of Logic* : Logic and the weight of Evidence, Conclusive Evidence of Proof, The Nature of Logical Implication, Partial Evidence of Probable Inference.

2. *Propositions and the relations between them* : What is a Proposition ? The Traditional Analysis of Propositions, Compound, Simple and General Propositions, The Possible Logical Relations between Propositions. Independent Proposition, Equivalent Propositions, The Traditional Square of Opposition, The Opposition of Propositions in General.

3. *The Categorical Syllogism* : The Definition of Categorical Syllogism, The Rules of Axims of Validity, The General Theorems of the Syllogism, The Figures and Moods of the Syllogism, The Special Theorems and Valid Moods of the First Figure, The Special Theorems and Valid Moods of the Second Figure, The Special Theorems and Valid Moods of the Third Figure, The Spcial Theorems and Valid Moods of the Fourth Figure, The Reduction of Syllogisms.

4. *Generalized or Mathematical Logic* : Logic as the Science of Types of Order, The Formal Properties of Relations, The Logical Properties of Relations in Some Familiar Inferences, Symbols : Their Function and Value, The Calculus of Classes, The Calculus of Propositions.

5. *Probable Inference* : The Nature of Probable Inference, The Mathematics of Calculus Probability, Interpretations of Probability.

6. *Some Problems af Logic* : The paradox of Inference, Is the Syllogism a Potitio Principii ? The Laws of Thought, The Basis of Logical Principles in the Nature of Things.

7. *Hypotheses and Scientific Method* : The Occasion and the Function of Inquiry, The Formulation of Relevant Hypothesis, The Deductive Development of Hypotheses, The Formal Conditions for Hypotheses, Facts, Hypotheses and Crucial Experiments, The Role of Analogy in the Formation of Hypothesis.

8. *The Method of Experimental Inquiry* : Types of Invariant Relations, the Experimental Methods in General, The Method of Agreement, The Method of Difference, The Joint Method of Agreement and Difference, The Method of Concomitant Variation, The Method of Residues, Summary statement of the Value of the

Experimental Methods, The Doctrine of the Uniformity of Nature, The Plurality of Causes.

9. *Induction :* What is Inductive Reasoning ? The Role of Fair Samples in Induction, The Mechanism of Sampling, Reasoning from Analogy.

10. *Indian Logic* (*The Nyaya Theory of Inference*) : Definition of Inference, The Grounds of Inference, The Classification of Inference, The Fallacies of Inference.

Recommended basic books

For Topic No. 1 *to* 9

1. Cohen M. R. & Nagel Ernest : 'An Introduction to Logic and Scientific Method' (Allied Publishers, Bombay)

For Topic No. 10

2. Chatterji and Datta : 'An Introduction to Indian Philosophy' (Uni. of Calcutta)

T.Y.B.A.

Philosophy—Paper VI

(Contemporary Philosophy)

1. *Neo-Hegelian Idealism* : Stirling's transmutation of Kant into Hegel, Arguments for Absolute Idealism, F. H. Bradley's Conception of the Absolute, The Place of finite in Absolute Idealism, Degrees of Reality, Truth and Error according to Bradley and Jeachim.

2. *Indian Idealism* : The human self, God and the Absolute in Radhakrishan's Philosophy, Radhakrishan on Intellect and intuition, Sri Aurobindo's Epistemology and Conception of Reality (Man, Nature and God).

3. *Pragmatism* : The conception of Truth and Error, The refutation of non-pragmatic theories of Truth.

4. *Realism* : Moore's refutation of Idealism, the Neorealist theory of Perception and Consciousness, The Neo-realist theory of Error, The reaction against Neo-realism, Critical Realism and the possibility of knowledge, Critical Realism and the Problem of Error.

5. *Evolutionism* : Lloyd Morgan's concept of Emergent Evolution Space, Time and Deity in Samuel Alexander's doctrine of Emergent Evolution, Henry Bergson's theory of Creative Evolution.

6. *Logical Positivism* : The Concept of Meaning and the Elimination of Metaphysics, The difficulties of Logical Positivism.

7. *Existentialism* : Soren Kierkegaard's views on the meaning and nature of Existential Subjectivity and on Existential self-realization, Man and his destiny according to Karl Jaspers, Martin Heidegger on Dasein and Being Everlasting.

Recommended basic book

D. M. Datta : 'TheChief Currents of Contemporary Philosophy', Second Edition (The University of Calcutta).

Philosophy—Paper VII

Philosophical Analysis (Some Fundamental Problems)

1. *Meaning* : The relation of words to things, The rule of Common usage and exceptions, Meaning of the word "meaning", Vagueness (the various ways in which words can fail to be precise), Word-meaning and Sentence-meaning, Criteria for Sentence meaning.

2. *Knowledge* : The Nature of Concept, Concept V. Image, Concepts and Experience, Truth as correspondence, Truth as Coherence, Truth, Truth as What 'works'—Truth and Belief, Sources of knowledge (Sense-experience, Reason, Authority, Intuition, Revelation and Faith)–What is knowledge? Strong and weak-senses of 'know'.

3. *Necessary Truth* : Analytic Propositions, Tatutologies, Objections to the analytic Sympathetic distinction, Types of Possibility and the relation among them, The Apriori. Are there synthetic necessary statements? How is synthetic apriori knowledge possible?

4. *Cause Determinism and Freedom* : What is a cause? Critical consideration of the accounts of causality given by Hume, J. S. Mill and Contemporary Philosophers like R. G. Collingwood, H. L. A. Hart and R. M. Honore, Various interpretations of the causal principle, Determinism and Indeterminism, Determinism as compatible with Freedom, Determinism as incompatible with Freedom.

5. *Some metaphysical problems* : The problem of Substance, The Problem of Universals, Matter and Life (the issue between Mechanism and Vitalism), The distinction betwean mental and physical events, Our knowledge of other minds, The Relation between Mental and Physical (Interactionism, Parallelism,

Epiphenomenalism, The double-aspect theory and the identity theory). The Nature of Self and Personal identity.

6. *Our Knowledge of the Physical World* : Critical Consideration of the various theories, namely, Naive Realism, Critical Realism, Idealism and Phenomenalism

Recommended basic books

John Hospers : 'An Introduction to Philosophical Analysis', Revised Ed.. 1967 (Routledge & Kegan Paul, London)

Philosophy—Paper VIII

(Philosophy of Religion)

1. *Introduction* : The Problem and Scope of the Philosophy of Religion, Its relation with Psychology of Religion and History of Religion, Distinctiom between Philosophy of Religion and Theology

2. *Religion and its relation to other activities* : the Nature of Religion, Religion and Secularism, Religian and Morality, Religion and Science

3. *Human knowledge of God* : The place of Aghastism in Religion, Nature of Faith and the varification of beliefs based on Faith, Faith and Mystical Experience. Psychological consideration (Limits of psychological approach to Religion)

4. *Basic Conceptions of God* : Polytheism, Pantheism, Dualism, Humanism, Theistic Position with reference to Pantheism and Deism, The Evidence for Theism and Atheism and the problem of choice between them with reference to Positivist's claim to escape the choice.

5. *The Traditional case for Theism* : The Nature of the Problem, The Ontological Argument (Anselm, Gaunilo, Kant), The Cosmological Argument (Thomas Aquinas, Kant, Modern Objections), The Teleological Argument (Palsy, Kant, Evolution and Purpose), Kant's Moral Argument and objections to it, The Problem of the Persistence of God or Possibility of Final Resistence to God.

6. *God and the Absolute* : Critical examination of the views of the Monists like Spinoza, Hegel and Bradley and Pluralists like Leibniz, William James Howison and James Ward.

7. *Religions Language* : The problem of Religious Language, The Nature of Religions Symbolism, Special Difficulties in Theological Language.

Recommended basic books

1. D. M. Edwards : 'The Philosophy of Religion' (Progressive Publishers, Calcutta) (For Topic No. 1, 2 & 6).
2. Geddes Macgregor : 'Introduction to Religious Philosophy' 1964 (Macmillan & Co., London).

Reference books

3. ઠક્કર હીરાલાલ : 'ધર્મતત્ત્વચિંતન', ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

Philosophy—Paper IX

(Philosophy of Upanishads or Philosophy of Gita)

(i) Philosophy of Upanishads

1. *Introduction* : The Brahmans, the Aranyakas, and the Upanishads, Chronological Grouping of the Upanishadic Texts, The Literary Form and Style of the Upanishads, Upanishadic Method of Philosophising.
2. *Critical Exposition of Upanishadic Texts* :

(*a*) *Isavasyopanishad* : Metaphysics of the Isa and Ethics of the Isa, The "Riddles of the Sphinx".

(*b*) *Kena Upanishad* : The Parable of Indra and the Damsel.

(*c*) *Brihadaranyaka Upanishad* : The Atmanism and Solipism of Yajnavalkya, Gargi and Yajnavlkya on the Immutable Brahman, Uddalaka and the Doctrine of the Sutra and the Antaryamin, Yajnavalkya's Constructive Philosophy.

(*d*) *Chhandogya Upanishad* : Aruni's Instruction to Svetaketu, Narada the Spiritual Disciple, The Myth of Indra and Virochana.

(*e*) *Taittiriya Upanishad* : The Doctrine of Sheaths and Its Metaphysical Significance, The Driving Chariot, The Rosting Chariot.

(*f*) *Katha Upanishad* : Yama Nachiket as Conversation, The Parable of the Chariot, The Mystic Way, Doctrine of Liberation.

(*g*) *Mundaka Upanishad* : The Metaphysics of the Mundaka, The Mundaka Upanishad, a Mystic Epiteme, Doctrine of Liberation.

(*h*) *Prasna Upanishad* : An Analysis of Sleep and Dream Consciousness

(*i*) *Svetasvatara Upnishad* : Theism in the Svatasvatara

(*j*) *Maitrayani Upnishad :* The Ethics of the Upanishad, Mystical Speculations in the Upanishad.

(*k*) *Mandukya Upnishad :* The Four States of Consciousness and the Four Kinds of Soul, The Mandukya and Absolute Monism.

3. *Evaluation of Upanishadic Philosophy :*

(*a*) *Upanishadic Accounts of World-Creation :* The Progressive Gravitation to a Stereo-types Form, Corresponding Shift in the First Principle, Review of Prajapati's Career as First Principle, Origin of the Concept of Brahman, Evolution of the Concept, Review of Upanishadic Statements about the Brahman, Atman as the First Principle, Relation of the Creator to the Creation.

(*b*) *Upanishadic Doctrines of the Soul :* Earlier Psychological Reflections, Evolution of Prana and the Rise of Atman Psychology, Introspective knowledge of the Atman, The States of the Atman, After death Pilgrimage of the Soul.

(*c*) *Upanishadic Theories of the Absolute* : Evolution of the Conception of the Absolute, The Absolute as Immanent and Transcendent, The Absolute and the Individual, The Symbols or Pratikas of the Absolute, The Realisation of the Absolute.

(*d*) *Upanishadic Views on Duty and Morality :* The Starting-point for Upanishadic Ethics, The Ethical Corrolaries of the Atma-Vidya.

(*e*) *Origins of Systematic Philosophy :* Materialism, Yoga and Mysticism, Bhakti, Samkhya, Divergent Views as to Origin and Their Criticism, Evolution of the Conception of Purusha, Examination of Jacobi's Theory concerning the Origin of the Soul-doctrine.

(*f*) *Ultimate Vedantic Position of the Upanishads :* Yajnavalkya's Doctrine of the Atman, Aruni's Doctrine of the World, The Epistemological Doctrine of the Kena and other Texts.

Books recommended

1. S. K. Belvalkar & R. D. Ranade : 'History of Indian Philosophy', Bilvakunja Publishing House, Poona.
2. R. D. Ranade : 'Constructive Survey of Upanishadic Philosophy' Oriental Book Agency, Poona.
3. ચન્દ્રશંકર શુકલ : 'ઉપનિષદનું તત્ત્વજ્ઞાન' ડૉ. રાધાકૃષ્ણનના પુસ્તકનો અનુવાદ.

(*ii*) Philosophy of The Gita

1. *Introduction* : The Relation of the Gita to the Upanishads, Samkhya–Yoga and Purva–Mimamsa, Vedantic Interpretations of the Gita.
2. *The Concept of Purusottama and the Doctrine of Avatara*
3. *The Concepts of Aksara and Jiva*
4. *The Nature of the World*
5. *The Problem of Evil*
6. *The Problem of Freedom*
7. *Yajnabhavana and Niskama Karma Yoga*
8. *Jnana Yoga*
9. *Bhakti Yoga*
10. *The Synthesis of the three Paths, The Gita as Brahmavidya and Yogasastra*
11. *The conception of Jivanmukta or Sthitaprana*
12. *The Social Philosophy of the Gita*
13. *The Universal Religion of the Gita.*

Books recommended

1. R. D. Rande : 'The Bhagvadgita as a Philosophy of God', Realization, Nagpur University
2. ચંદ્રશંકર શુકલ : 'ગીતાદર્શન' (ડૉ. રાધાકૃષ્ણનના પુસ્તકનો અનુવાદ)
3. Vinoba Bhave : 'Talks on the Gita' Allen and Unwin
4. કિશોર દવે : 'ગીતાતત્ત્વવિચાર', ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

Philosophy—Paper X

(The Republic of Plato or Aristotle's Nichomachean Ethics)

(*i*) The Republic of Plato

1. *Introduction* : The subject-matter of the Republic, The Dialogue form and the Method of the Republic.
2. *Some current views of justice* : Critical examination of the views of Cephalus, Polemarchus, Thrusymachus, Glaucon's case for Injustice.
3. *The individual and society* : The individual seen in 'Larger Letters' of Society, Origin and Development of Society, Class Divisions in Society.
4. *Primary education of the Guardians* : Nature and Importance of Myths in Education, The Art of Literature, Music and other Arts, Physical Training.

5. *Principles of Government :* (*i*) Selection of the Rulers, (*ii*) Guardian's manner of Living, (*iii*) Unity of The State, (*iv*) Class Divisions, The Guardian's Duties.

6. *Justice in the individual and in the state :* The three parts of the Soul, The Virtues in the Individual, The Virtues of Perfect State : Wisdom, Courage, Temperance, Justice.

7. *Plato's communism and the usages of war :* The Equality of Women, The Guardians under a Communistic System, The Usages of War.

8. *The Philosopher King :* The True Philosophers, Philosophers must be Kings. Can the Ideal State be Realized ?

9. *Knowledge and opinion :* The Good as the Highest object of Knowledge, The Good and the Sun, Four stages of Cognition : The Line, The Allegory of the Cave.

10. *The higher education :* The Mathematical Sciences as a Preparation for Dialectic; Dialectic, An Outline of the Whole Programme of Studies.

11. *The decline of society and of the soul :* The Fall of the Ideal State, Timocracy and the Timocratic Man, Obligarcy and the Obligarchic Man, Democracy and the Democratic Man, Despotism and the Despotic Man, Comparison of The Just and the Unjust Life.

12. *The quarrel between Philosophy and Poetry :* How Representation in Arts is related to Truth; Dramatic Poetry appeals to the motions, not to the Reason; The Effect of Dramatic Poetry on Character.

13. *Immortality and the rewards of Justice :* A Proof of Immortality, The Rewards of Justice in this Life, The Rewards of Justice after Death, The Myth of Er.

Books recommended

1. Cornoford F. M. : 'The Republic of Plato' : Oxford Univ. Press, 1955.

2. Richard Lewis Nettleship : 'Lectures on the Republic of Plato': Macmillan & Co. Ltd., London, 1963.

3. William Boyd : 'An Introduction to The Republic of Plato' : George Allen & Unwin Ltd., London, 1962.

4. William Boyd : 'Plato's Republic For Today' : Heinemann, London, 1962.

(*ii*) Aristotle's Nicomachean Ethic

1. *The good for man :* Subject of our inquiry, Nature of the Science, What is the good for man? Kinds of Virtue.

2. *Origin and nature of moral virtue :* Moral Virtue, how produced, in what medium and in what manner exhibited; Definition of Moral Virtue; Characteristics of the extreme and mean states : Conditions of responsibility for action.

3. *Courage and Temperance* : The Motice and kinds of courage, Relation of courage to pain and pleasure; Characteristic of temperance, Self-indulgence and cowardice

4. *The virtues and vices* : Virtues concerned with money, honour and anger-Virtues of Social intercourse, A quasi-virtue.

5. *Justice* : Justice : Its sphere and outer nature : in what sense it is a mean : The just as the lawful, Distributive Justice, Rectificatory Jastice, Justice in exchange, Political Justice, Natural and Legal Justice. Justice : Its inner nature as involving choice : The Scale of degrees of wrong doing, can a man be voluntarily treated unjusty? Equality, can a man treat himself unjusty?

6. *Intellectual Virtue* : Introduction, The Chief Intellectual Virtues, Minor intellectual Virtues concerned with Conduct. Relation of Philosophic to practical wisdom.

7. *Continence and incontinence* : Continence and incontinence, Six varieties of Character, The sphere of incontinence, Incontinence in respect of anger, Softness and endurance, self-indulgence, Relation of continence to obstinacy, Incontinence, to obstinacy, Incontinence, insensibility, temperance, Practical Wisdom.

8. *Friendship* : Kinds of friendship, Reciprocity of friendship, Relation of resiprocity in friendship to that involved in other forms of community, Causistry of friendship, Internal Nature of friendship, The need of friendship

9. *Pleasure and Happiness* : Pleasure : Three views-hostile to pleasure, the pleasure view that pleasure is not a good, the view that the pleasure is not the chief good, the view that most pleasures are bad, Two opposed views about pleasure, pleasure is the good, Pleasure is wholly bad, Definition of pleasure, criterion of the value of pleasures, Hapiness, Happiness is good activity, Happiness is the contemplative life, Superiority of the Contemplative life, Legislation is needed if the end is to be attained.

Basic books

1. Ross, W. D. : 'The Works of Aristotle' (translated into English under the Editorship of W. D. Ross), Vol. IX; First Ed. 1954 : Oxford Uni. Press.
2. ભટ્ટ, મ. ૨. : 'એરિસ્ટોટલનું નીતિશાસ્ત્ર' (આવૃત્તિ ૧લી, સને ૧૯૧૨), ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, અમદાવાદ.
3. Aristotle : 'The Necomachean Ethice' (A Commentary by the Late N. H. Joachim) (Edited by Ross D. A.), Oxford at the Clarendon Press, 1951
4. Thomson J. A. K. : 'The Ethics of Aristotle' (First Published in 1953) George Allen and Unwin Ltd., London.

Philosophy—Paper IX

Essay

List of Essys meant only for general guidance :

1. Philosophy and Religion
2. Philosophy and Science
3. Development of Empiricism
4. Mechanism Telcology
5. Freedom and Determinism
6. Problem of Immortality
7. Existence of God
8. Ethics and Metaphysics
9. Development of Morality
10. Subject and Object of Moral Judgement
11. Psychological Hedonism
12. Utilitarianism
13. The Categorical Imperative
14. Sources in Validity of knowledge in Indian Philosophy (Pramanavada and Pramanyavada)
15. Mayavada
16. Sruti and Tarka
17. Self and its Liberation in Indian Philosophy
18. Brahman and Self in Samkara and Ramanuja
19. Satkaryavada and Asatkaryavada

20. Concept of God in Nyaya, Yoga and Vedanta
21. The Teaching of Socrates
22. Nature of the World according to Plato and Aristotle
23. Decartes as a Father of Modern Philosophy
24. Monadism
25. Kantian Synthesis of Rationalism and Empiricism.

M.A.--PART I

Philosophy—Paper I

(Modern Indian Philosophy or Problems of Indian Philosophy)

(1) Modern Indian Philosophy

1. *Sri Svaminarayana :* The Concept of Parabrahman or God, The Concept of Aksarabrahman, The Jiva and its Liberation, The Visistadvaita of Ramanujacharya and that of Sri Svaminarayana, The Nature of Religion.
2. *Ramakrishna Paramhansa and swami Vivekananda :* The Absolute, Maya, The Soul and its Liberation, Jnanayoga, Karmayoga, Bhaktiyoga, Rajayoga, The Neo-Vedantic Religion of Swami Vivekananda.
3. *Mahatma Gandhi* : God, The Self and its Liberation, Truth, Non-Violence and other ethical Principles, Conception of Religion and its Practice.
4. *Sri Aurobindo :* Conception of Ultimate Reality, Ignorance, The Theory of Cosmic Evolution, The Gnostic being, The Nature of Reason, The Logic of the Infinite, Integral Yoga.
5. *Krishnamurti :* Anti-traditionalism, Nature of thought, Freedom, Conception of Supreme Reality, Self-Consciousness and Individuality.
6. *Tagore :* The Concept of Jivandevata or God, God and his relationship with human individuals and the materials world. Evil, Self and its Salvation.
7. *Radhakrishnan :* Intellect and Intuition, Spirit and its manifestation in Matter Life, Mind and Self-consciousness-Absolute and God, Maya, Self and its Salvation, Karma and Rebirth.
8. *K. C. Bhattacharya :* The Conception of Philosophy and its Branches, The Absolute, The Self or Subject, Negation.
9. *Shaikh Muhammad Iqbal :* Intuition, God, The Human Ego–Its Salvation and Immortality. Time, Space and the Material Universe.

Books recommended

1. R. S. Srivastav : ' Contemporary Indian Philosophy ', Munshi Ram Manohar Lal, Oriental Publishers and Booksellers, Post Box 1163, Nai Sarak, Delhi–6, India.

2. Narvane : ' Modern Indian Thought ', Asia Publishing House, Bombay.

3. S. Radhakrishnan and J. H. Muirhead (Ed.), ' Contemporary Indian Philosophy ', George Allen & Unwin Ltd., Museum Street.

4. P. T. Raju : ' Indealistic Thought of India ', London, George Allen & Unwin Ltd., Museum Street.

5. Yajnik, J. A. : " The Philosophy of Sri Svaminarayana ", L. D. Institute of Indology. Ahmedabad–9.

6. Misra, R. S. : ' The Integral Advaitism of Sri Aurobindo ', Banaras Hindu Uni.

7. ભટ્ટ ઓમ. કે. : ' શ્રી. અરવિન્દનું તત્ત્વદર્શન ', યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

(2) Problems of Indian Philosophy

1. *Introduction* : Constructive Conservatism of Indian Thought, Some Fundamental Points of Agreement between the Indian systems of Philosophy, charges levelled against Indian Philosophy such as pessimism, dogmatism, indifference to ethics and unprogressive character.

2. *Theory of the World* : Nature of Atom in Jainism. Vaisesika and that of Ksana in Buddhism; Mayavada and its criticism.

3. *Realism and Idealism* : Dharmakirti's Version of Vijnanavada. Idealism and its realist criticism.

4. *Substance and Attributes* : The Controversy between Nyaya Vaisesika and the Buddhism.

5. *Universal* : A critique of the concept of 'Samanya' in Nyaya Vaisesika and the Buddhist theory of 'Apoha'.

6. *Causation* : Satkaryavada, Asatkaryavad and Pratityasamutpadavada.

7. *Relations* : (i) Inherence the Nyaya-Vaisesika dependence Relation : The Nyaya Vaisesika, Theory of Whole and Part, Inherence in Gautama's Chain. The Buddhist Critique of Inherence. The Infinite Regress Argument against Inherence, The Position of Prabhakara and Kumarila.

(*ii*) The Jain Theory of Relations : The Naiyayika's criticism. The Buddhist criticism, Samkara's criticism.

8. *Matter and Spirit* : Carvaka denial of Self and God, Criticism of Carvaka Materialism, Critical consideration of the relation between Prakriti and Purusa in Samkhya and the relation between Jiva and Drarya–karma in Jainism.

9. *Self and its Salvation* : The Concept of Self and its Salvation in Prasthantraya, Jainism, Early Buddhism, Schools of Buddism, Nyaya-Vaisesika, Purva-Mimansa, Samkhya and different schools of Vedanta.

10. *God* : Critical consideration of the Nyaya Arguments for the existence of God. The Nyaya-Vaisesika Critique of the atheistic positions of Prabhakara, Jainism and Buddhism.

11. *One and Many* : The Relation between One and Many according to Samkara, Ramanuja, Madhva and Nimbarka, Criticism of their views.

12. *Theism and Absolutism* : The Problem of God and Absolute in Samkara and Ramanuja, Comparison of Samkara's Advaitism and Nagarjuna's Sunyavada.

13. *Negation* : The views of Jayanta, Sridhara and Prabhakara, The Navya–Nyaya Doctrine of Negation.

14. *Truth* : (*i*) Different forms of the Svatah-pramanya Theory viz. (*a*) The Prabhakara Theory, (*b*) The Bhatt Theory (*c*) The Misra Theory, and (*d*) The Vedantic Theory
    (*ii*) The Nyay Theory of Paratah–Pramanya.
    (*iii*) Gangesa's Theory of Truth.
    (*iv*) Jain Theory of Anekanta or the Manifoldness of Truth.

15. *Error* : The Yogacara, Theory of Error, Prabhakara's Theory of Error, The Nyaya–Vaisesika Theory of Error. Kumarila Bhatt's Theory of Error, The Jain Theory of Error, The Samkhya Theory of Error, Ramanuja's Theory of Error, Bhaskara's view of Error; The classical Advaita view of Error, The Vivarna Schools' Theory of Error.

Books recommended

1. Radhakrishnan, S. : "Indian Philosophy", Vols. I & II, Seventh Impression, 1962, Macmillan, Co., New York.

2. Dasgupta S. : "A History of Indian Philosophy", Vols. I, II, III, IV, V : Cambridge at the University Press, 1955.

3. Potter K. H. : "Presuppositions of India's Philosophers" : Prentice Hall of India (Pvt) Ltd., New Delhi, 1965.

4. સંઘવી પંડિત સુખલાલજી : "ભારતીય તત્ત્વવિદ્યા", ૧૯૫૮ : મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા

5. Lad A. K. : "A Comparative Study of the Concept of Liberation in Indian Philosophy", 1967. Girdharlal Keshavdas, Burhanpur (M.P.).

6. Bhattacharya G. : "Studies in Nyaya-Vaisesika Theism" : Sanskrit College, Calcutta, 1961.

7. Mohanty J. : "Gangesa's Theory of Truth" : 1966. Centre of Advanced Study in Philosophy, Visva Bharati, Shantiniketan (West Bengal).

8. Shastri D. N. : "Critique of Indian Realism" 1964, Agra Univ., Agra.

9. Sinha J. : "A History of Indian Philosophy", Vols. I & II, Sinha Publishing House, 39, S. R. Das Road, Calcutta, India, 1956.

10. Shah Nagin J. : "Akalarika's Criticism of Dharmakirti's Philosophy—A Study" 1967, L. D. Institute of Indology, Ahmedabad–9.

11. Matilal B. K. : "The Navya-Nyaya Doctrine of Negation" Harvard Univ. Press, 1968.

12. Bhattacharya K. : "Studies in Philosophy", Vol. I, Progressive Publishers, 37, College Street, Calcutta–12, First Impression, 1956.

Philosophy—Paper II

(Philosophy of Language

or

Phenomenology and Existentialism)

(1) Philosophy of Language

1. *Analyticity* : Keith S. Donnellan : Necessity and Criteria, Hilary Putnam : It Hin't Necessarily So, Wiliard Van, Orman Quine : Two Dogmas of Empiricism, H. P. Grice; P. F., Strawson : In Defense of a Dogma.

2. *Reference* : Bertrand Russell : Descriptions, P. F. Strawson : On Referring, John R. Searle : Proper Names.

3. *Propositions* : E. J. Lemmon : Sentences, Statements, and Propositions, Peter Geach : Assertion, John R. Searle : Austin on Locutionary and Illocutionary Acts.

4. *Methodology* : Noam Chomsky : Methodological Preliminaries.
5. *Theories of Meaning* : F. Waismonn : Meaning, William P. Alston : Meaning and Use, Carl G. Hempel : Problems and Changes in the Empiricist Criterion of Meaning.
6. *Semantics* : Jerrold J. Catz/Jerry A. Fodor : The Structure of a Semantics Theory.
7. *Speech Acts* : J. L. Austin : How to do Things with Words, L. Jonathan Cohen : Do Illocutionary Forces Exist? P. F. Strawson : Intention and Convention in Speech Acts, John R. Searle : What is a Speech Act?

Recommended books

Jay F. Rosenberg & Charles Travis (Ed.), "Readings in the Philosophy of Language", Prentice-Hall Inc., Englewood Cliff, New Jersey.

(2) Phenomenology and Existentialism

1. *Kierkegaard* : Models of Human Existence—Aesthetic, Ethical, and the religions, Subjectivity — Truth—Authentic Existence — Existential Christian — Objections against Hegel—Anxiety.
2. *Edmund Husserl* : Definition of Phenomenology—Metaphysics and Phenomenology—Struggle against Naturalism and Psychologism—Basic Phenomenological techniques—Reduction—Transcendental Ego—Theory of Cognition as Theory of Being—Phenomenology of Reason—The "Other" explained Phenomenologically—The Future of Phenomenology—Philosophy as a rigorous Science—The Crisis of European Man.
3. *Heidegger* : What is Metaphysics? Being and Beings—The search of Being—Dasein—Being in the world Anxiety—Death—Authentic existence—Analysis of Time—Temporality and historicity of Human Dasein.
4. *Sartre* : Phenomenological Method—Imagination—Being-in-itself; Being-for-itself—Being-for-others; Bad Faith—Atheism—Human Freedom—Sartre's Criticism of dialectical Materialism—Analysis of Group and Totalization with reference to 'Critique of Dialectical Reason.'—Sartre and Heidegger on Death and Authentic Existence; Existence and Essence.
5. *Jaspers* : Nature of Philosophical Questions—Philosophy and Science—Dasein—Nature of Human Dasein—Existential Choice and Freedom—Communication—Faith in transcendence—"Limit-Situations"—Philosophy of History.

6. *Marcel* : Being-in-the-world–Body-Mind and incarnation—Problem and Ontological Mystery—Communication–God—Marcel's theism.

7. *Evaluation of Existentialism :*

(1) Common themes of existentialism—Subjective truth—Estrangement Existence—Essence—Anguish and nothingness—The Problem of "other"—Freedom—Existentialists' image of Man and his world–Existentialists on Truth and God—temporality and Historicity–Death.

(2) Role of Reason in Existentialism.

(3) Existentialists' approach to values.

(4) Essentialism vs. Existentialism.

(5) Phenomenology and Science.

Basic books

(*a*) Phenomenology

1. Quentin Lawer (Jr.) : "Phenomenology and Crises of Philosophy" (Academy Library) Harper & Row, New York (Torch books) (1965).

2. Quentin Lawer : "Phenomenology—its Genesis and Prospects" (1958) (Academy Library) Harper Row Torch book Edition (1965).

3. Marvin Farber : "Phenomenology and Existence" : Harper Row Publisher, First Edition, 1967.

(*b*) Existentialism

1. Kurt Reinfiardt : "The Existentialist Revolt" : Frederick Vnager Publishers, U.S.A. (1952, 1960)(Ungar Paperback).

2. Ernst Breisach : "Introduction to Modern Existentialism" : Grove Press Inc., New York.

3. Robertolson : "Introductton to Existentialism" (1962).

Reference books

1. F. H. Heinemann : "Existentialism and the Modern Predicament" (1958) Adam & Charles Black, London.

2. Molina : "Existentialism as Philosophy (1962)" : Prentice Hall Inc. (Spectrum Book).

3. Paul Roubiczek : "Existentialism (For and Against)", Cambridge Press (1964),

4. Anna Teresa Tymieniecka : "Phenomenology and Science" (1962) Noonday Press (U.S.A.).

5. F. Copleston S. J. : "Contemporary Philosophy", Burns & Outes. London—Second Impressions (1957).

6. મધુસૂદન બક્ષી : 'સાર્ત્રનું તત્ત્વજ્ઞાન", યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

7. શુકલ જે. જે. : "સમકાલીન પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન", યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

Philosophy—Paper III

(Contemporary Moral Philosophy

or

Marxism and Gandhism)

(1) Contemporary Moral Philosophy

1. *Subjectivism* : Subjectivism of Westermark and its Criticism.

2. *Intuitionism* : (*a*) G. E. Moore : Teleological Ethics Naturalistic Fallacy —Nature of Good "Right" and the "Good".
   (*b*) Prichard and Ross : Teleological Ethics, Moral obligation (Prichard); The Distinct of between the Right and the Good; Concept of duty (Ross).
   (*c*) Criticism of Ethical Intuitionism.

3. *Emotivism* : (*a*) Stevenson : Three features of moral discourse; Diagreement in attitude and belief; Meaning of Moral judgements—Patters of analysis.
   (*b*) Critical Estimate of Emotivism.

4. *Prescriptivism of R. M. Hare* :
   (1) Hare's rejection of Emotivism.
   (2) Value judgements and imperatives universalizability of Value-judgements.
   (3) Logical relations between Prescriptive Judgements.
   (4) Criticism of Prescriptivism.

5. *Descriptivism* : (*a*) Searle's attempt to derive "Ought" from "is", criticism of Searle's theory.
   (*b*) Warnock's Theory of content of Morals.
6. *Existentialism* : Sartre's Ethics : Bad Faith; Freedom; Existentialism and Humanism.
7. *Instrumentalism* : Instrumentalism of Dewey and its criticism.

Basic books

1. W. D. Hudson : "Modern Moral Philosophy" (1970) (Chapters 3, 4, 5, 6), Macmillan Students' Edition.
2. G. J. Warnock : "Contemporary Moral Philosophy" (1967) Macmillan.
3. Marry Warnock : "Ethics Since 1900" : Oxford University.
4. પ્રો. મધુસૂદન બક્ષી : "સાત્રેનું તત્ત્વજ્ઞાન" : ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
5. Brand Blanshard : "Reason and Goodness".
6. Allan Mantefiore : "A Modern Introduction to moral Philosophy" : Routledge & Hegan Paul (1958)
7. Stephen Toulmin : "Reason in Ethics" Cambridge (1961).

(2) Marxism and Gandhism

The Syllabus will be submitted afterwards.

Philosophy—Paper IV

(Comparative Religion or Mysticism and Philosophy)

(1) Comparative Religion

1. Nature of the study of Comparative Religion, Method of Comparative Religion, Objections to the study of Comparative Religion.
2. Some Primitive—Religions Concepts and Practices : The Notion of Spirit and Providence; The Notion of Sacrifice; Prayer, Spell and invocation; The Primitive Notion of Death; Continuity between the Primitive and Modern forms of religion.
3. Conception of God in Hinduism, Christianity and Islam.
4. Problem of Good and Evil in Zoroastrianism, Judaism, Christianity and Islam.
5. The Doctrine of Incarnation in Hinduism, Mahayan, Buddhism and Christianity.
6. The Doctrine of Karma and Rebirth in Jainism, Buddhism and Hinduism.

7. Personal Immortality in Zoroastrianism. Judaism, Christianity and Islam.
8. The Way of Salvation in Hinduism, Buddhism, Jainism and Christianity.
9. Worship and Prayer in Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity and Islam.
10. Sacrifice and Sacrament in Judaism, Christianity and Hinduism.
11. Mystical tendencies regarding the nature of God, Self, Evil and Moral Life in Hinduism, Buddhism, Tabism, Christianity and Islam.
12. Basic Unity and Difference among different religions and the Ideal of Democracy of Religions.

Basic books

1. James E. O. : "Comparative Religion" (1961) University Paperbacks : Methuen, London.
2. Carpenter J. E. : "Comparative Religion"
3. Bouquet A. C. : "Comparative Religion" (1969) : Penguin Books Middlesex, England.
4. Chatterji Pritibhushan : "Studies in Comparative Religion" : Dass Gupta & Co. (Pvt.) Ltd., Calcutta–12.
5. Wadia A. R. : "The Life and Teachings of Zoroaster".
6. S. Radhakrishnan : "The Meeting of Religions"
   "ધર્મનું મિલન" (ગુજરાતી અનુવાદ)
   Translator Chandra Shanker Shukla,
   Pub. Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay (1947).
7. Spencer Sidney : "Mysticism in World Religion" (1963) George Allen & Unwin Ltd., London.

(2) Mysticism and Philosophy

1. Nature of the Problem concerning the Interpretation of Mystical Experience.
2. The Problem of the Universal Core of the Mystical Experience.
3. The Problem of Objective Reference of Mystical Experience.
4. Types of Mysticism—Extrovertive Mysticism and Introvertive Mysticism.
5. Mysticism and Pantheism, Divine Immence and Transcendence, My Mystical Concept of Universal Self and Theistic Concept of God.
6. The Relation between Individual Self and the Universal Self. Mystical Mohadism, and Immortality.

7. Mysticism and the Nature of the World Problem of Evil.
8. The Mystical Theory of Ethics, Mystics and the Moral Life.
9. Mysticism and Religion, The Mystics and Religious Orthodoxy.
10. Mysticism Logic and Language—The Mystical Paradoxes and their Philosophical Implications. Commonsense Theories. The View that Mystical Language is Symbolic.

Basic books

1. Stace W. T. : "Mysticism and Philosophy : Macmillan & Co. Ltd., London, 1961.
2. Spencer Sidney : "Mysticism in World Religion" : George Allen & Unwin Ltd., London.
3. Ott, R. : "Mysticism, East and West", English translation, London, 1932.
4. Radhakrishnan, S. : "Eastern Religions and Western Thought", Oxford, 1939.
5. Underhill Evelyn : "Mysticism" : 6th Edition, London, 1916.
7. Marquette, J. Ode : "Introduction to Comparative Mysticism", New York, 1949.

M.A.—PART II

Philosophy—Paper V

(Philosophy of Science or Symbolic Logic)

(1) Philosophy of Science

1. *Introduction* : Nature and Function of Philosophy of Science; Concept of Philosophy of Science as Inductive Metaphysics, Concept of Philosophy of Science as the Logic of Science, The Conception and Mis-conception of the Scientific outlook.
2. *Philosophies Based on Science* :
   (*a*) *The Idealism of Eddington* : Construction of the world of Sense and the World of Science; The Relation between the two Worlds, Idealistic Contentions, Criticism.
   (*b*) *The Idealism of James Jean* : The view that the Universe is created by a being with a mind which thinks mathematically; The view that the Universe is a thought in the Mind of its Creator (Idealism) Criticism.

(*c*) *Russells Natural Stuff* : Analysis of Matter. Theory of perception. Neutral Monism.

(*d*) *Whilehead's Organism* : The Reformation of Epistemology; The Basic Concepts of Reality. The Perceived World. The Theory of bipolar God and its criticism.

3. *The Logic of Science* :

(*a*) *Patterns of Scientific Explanation* : Types of Explanation, Do the Sciences Explain ? The Deductive Pattern of Explanation and its Epistemic Requirements.

(*b*) *Scientific Laws and Theories* : Accidental and Nomic Universality. Are Laws logically necessary ? Causal Laws. The Distinction between Experimental Laws and Theories. Three Major Components in Theories. The Descriptive, the Instrumentalist and the Realist views concerning the Cognitive status of Theories.

(*c*) *Geometry and Physics* : Pure and Applied Geometry, Euclidian and Non-Euclidian Geometries (Lobachew-Skian and Riemannian Geometries) and their Interrelations. Geometry and Einstein's Relativity Theory.

(*d*) *Mechanistic Explanation and Organistic Biology* : The Structures of Teleological Explanations. The Protest of Organistic Biology against Dogmatism and Mechanistic Standpoint.

(*e*) *Methodological Problems of the Social Sciences* : Forms of Controlled Inquiry, Cultural Relativity and Social Laws, Knowledge of Social Phenomena as a Social Variable, The Subjective Nature of Social Subject Matter, The Value-oriented Bias of Social Inquiry.

(*f*) *Explanation and Understanding in the Social Sciences* : Statistical Generalization and their Explanations , Functionalism in Social Science, Mathodological Individualism and Interpretative Social Science.

Books recommended

Basic books

1. C. E. M. Joad : "Philosophical Aspects of Modern Science" George Allen & Unwin Ltd., London.
2. For the Chapter on Whitehead : D. M. Datta — "The Chief Current of Contemporary Philosophy", Calcutta University, Calcutta.

3. Chaudhury, R. R. : "The Philosophy of Science" : Progressive Publishers, 37, College Street, Calcutta-12.

4. Nagel Ernest : "The Structure of Science—Problems in the Logic of Scientific Explanation" : Routledge & Kegan Paul, London.

5. Herbert Feigl & May Brodbeck (Ed.) : "Readings in the Philosophy of Science" : Appleton-Century-Croffs, Inc., New York.

Books for Reference :

1. Frank Philip : "Philosophy of Science" : Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N.I.

2. Baumrin Bernard : "Philosophy of Science (The Delaware Seminar)", Vol. I & II. Inter-Science Publishers, John Wiley & Sons, New York.

3. Pap Arthur : "An Introduction to the Philosophy of Science," The Free Press, New York.

4. Kemeny, J. C. : "A Philosopher Looks at Science" : D. Van Nostrand Co., Inc., New York.

(2) Symbolic Logic

1. *Introduction* : Logic and Language : What is Logic? The Nature of Argument, Truth and Validity, Symbolic Logic.

2. *Arguments containing Compound Statements* : Simple and Compound statements, Implication, Argument Forms and Truth Tables; Tautologies, Contradictions and Contingencies.

3. *The Method of Deduction* : Formal Proof of Validity. Proving Invalidity, Incompleteness of the Nineteen Rules, The Rule of Conditional Proof, The Rule of Indirect Proof, Proofs of Tautologies, Shorter Truth Table Technique—Reduction and Absurdum Method.

4. *Propositional Functions and Quantifiers* : Singular Propositions and General Propositions, Proving Validity: Preliminary. Quantification Rules, Proving Invalidity, Multiply General Propositions, Quantification Rules, Logical Truths Involving Quantifiers.

5. *The Logic of Relations* : Symbolizing Relations, Arguments, Involving Relations, Some Properties of Relations, Identity and the Definite Description, Property Variables and Properties of Properties.

6. *Deductive Systems* : Definition and Deduction, Euclidean Geometry, Formal Deductive Systems, Properties of Formal Deductive Systems, Logistic Systems.

7. *A Propositional Calculus* : Object Language and Metalanguage, Primitive Symbols and Well Formed Formulas. Axioms and Demonstrations, Independence of the Axioms, Development of the Calculus, Deductive Completeness.

8. *Alternative Systems and Nations* : Alternative Systems of Logic, The Hillbert–Ackermann System, The use of Dots as Brackets, A Parenthesis-Free Notation, The Stroke and Dagger Operators, The Nicod System.

9 *A First-order Function Calculus* : The New Logistic System RS_1. Development of RS_1. Duality, RS_1 and the 'Natural Deduction'. Techniques, Normal forms, Completences of RS_1.

Basic books

1. Copi, I. M. : "Symbolic Logic", Third Edition—The Macmillan Company, New York, 1967.

Books for reference

1. Clearance Irving Lews & Cooper Harold, Langford : "Symbolic Logic", Second Edition, Dover Publications, Inc., New York, 1959.
2. Patrick Suppes : "Introduction to Logic" Van Nostrand Reinhold, East-West Press Pvt. Ltd., New Delhi, 1968.

Philosophy—Paper VI

(Philosophy of Shankaracharya or Philosophy of Ramanujacharya)

(*i*) Philosophy of Shankaracharya

1. *Introduction* : The Sources of Shankara's Philosophy. The probable factors of Influence on Shankara : The Buddhistic influence, The Yogavasishta, Gaudapada, Bhartrihari, Smiritis, especially Bhagwadgita, The Main Source, The Upanishadas.

2. *Shankara's criticism of other Systems* : Introduction, Shankara's Criticism of—
   (1) Vaiseshika Pluralinu & Atowism
   (2) Samkhya Doctrine of Prakriti as the material cause of the world
   (3) Doctrine of God as the efficient cause and the material cause of the world
   (4) Buddhist Realism
   (5) Buddhist Subjective Idealism or Vignanavada
3. *Theory of Knowledge* : Mechanism of Knowledge. Perception—its nature and varieties, Inference, Scriptural testimony, Refutation of Subjectivison, Criterion of truth, Inadequacy of Logical knowledge, self-consciousness, Adyasa. Anubhava Scriptural authority, Higher wisdom and lower knowledge.
4. *Brahma, The Absolute Reality* : Shankara's motion of reality. The Nirguna and Saguna Brahma, Brahma, a unity of 'being' and 'value'. Is Brahman an agent? Is Brahman omniscient? Is Brahman not knowable? The identity of the individual self with Brahma, Evidence for the existence of self or Brahma.
5. *The World and the Individual self* : The Constituents of the world, The creation of the Universe, Parinamavada and Vivartavada, The Proofs for the existence of Is'vara, Ishvara and the Individual Souls (Jivas), Pratibimbavada and avachchhedavada, The Jiva and the Sakshin
6. *Mayavada* : The Nature of world, Shankara's reason for declaring the world as unreal. Pratibasika, Vyavaharika and Paramarthika Sattas. The anirvachaniyata of the world, The Maya concept and its antiquity, Maya in Shankara's Brahmavada, Maya and Avidya. The Locus or support or Avidya, Adhyasa or Superimposition, Ramanuja's criticism of Mayavada, considered.
7. *The Ethical Aspect of Brahmavada* : The Necessity of an ideal for life, The Highest Ideal of human life, The means of Self-realization, Jnana-karma-Samuchchayavada (doctrine of the combination of knowledge and action), Karmavada--vada or the Doctrine of Deeds, Is Shankara's Brahmavada unetical?
8. *Shankara's view of evil* : Evil, an actual evil, Shankara—not a pessimist, causes of evils, A critical appreciation of Shankara's view of Evil.

Books recommended

1, Vasudeva Mahadeva Apte : "Brahmasutra Shankara Bhasya" : Popular Book Depot, Bombay

2. Vinayak Hari Date : 'Vedant Explained the Shankara's Commentary on the Brahma Sutras', Pub. Booksellers Publishing Co.

3. T. M. P. Mahadevan : 'Gandopada—A Study of Early Advaita', U. of Madras

4. R. S. Naulakha : 'Shankara's Brahmavada', Kitabghar, Kanpur (1964)

5. S. Radhakrishnan : 'History of Indian Philosophy', Vol. 2, Allen & Unwin

6. Hiriyana : 'Outlines of Indian Philosophy', London, 1958

7. J. Sinha : 'History of Indian Philosophy', Vol. II, Central Book Agency, Calcutta (1952)

8. Reyna Ruth : 'The Concept of Maya'. 1962, Asia Publishing House, Bombay

9. R. D. Ranade : 'Vedanta—the Culmination of Indian Thought', 1970, Bharatiya Vidya Bhavan, Chowpatty, Bombay

10. B. N. Jha : 'Lights of Vedanta', Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi I, 1959

11. S. S. Roy : 'The Heritage of Shankara', Udayan Publication, Allahabad, 1965

12. M. K. V. Iyer : 'Advaita Vedanta', Asia Publishing House, Bombay, 1964

(*ii*) Philosophy of Ramanujacharya

1. *Introduction* : Sources of Ramanuja's Philosophy
2. *Epistemology* : Nature of knowledge, Sources of knowledge, Nature of Illusion
3. *Theory of Causation* : Ramanuja's view of causation, Relation between God and the world-substance-attribute relation between God and the world Soul-body relation—Motive behind Creation- Objections
4. *The Nature of Acit in the Philosophy of Ramanuja* : Meaning of Acit-Ajadativa of Suddhasattva—The Nature of Prakrit—Prakrit and Maya—Reality of the world—Evolution of the world, Samkhya Causality and Causality according to Ramanuja—Objections

5. *Soul in the Philosophy of Ramanuja* : Atman is different from body, external sense organs and Antahkarana—Positive characteristics of the soul—Peculiar characteristics of Jiva, Relation between the Soul & God–Objection
6. *Avidya in the Philosophy of Ramanuja* . Metaphysical meaning of avidya in Ramanuja's Philosophy—Saptavidhanupapatti—Further elucidation of the unjustifiability of Shankara's avidya—Ethical meaning of avidya—Objections against Ramanuja's refutation of avidya--Objections met
7. *Liberation as expounded by Ramanuja* : Meaning of liberation--means of liberation according to Ramanuja—Jivanmukti and Videhmukti --The stage of Sthitaprajna—The nature of liberated soul—Objections
8. *Meaning of Bhakti in Ramanuja* : Bhakti as described in the Sribhasya and the Vedarthsamgraha—Relation between Shakti, Jnana and Karma—Seven-fold limbs of Bhakti—Different forms of Bhakti–Meaning of Prapatti—Prapatti and Paramabhakti
9. *Theology* : God in the Philosophy of Ramanuja—Nature of God as viewed by Ramanuja—Staticism and Dynamism of God—God as the Upadana karana and nimitta karan—Super personality of God and His aprakrita form—Vyuhaa of God—Vataras Arcavataras—Proofs for the existence of God—Objections

Basic books

1. Ramanujacharya : 'Sri Bhasya' (G. Thibaut's Translation) S. B. E. Vol. 48 (1962)
2. Ramanuja's Bhasya on Bhagvadgita (Govindacharya's translation)
3. S. Radhakrishnan : 'Indian Philosophy', Vol. II, The Macmillan Co., London (1962)
4. Dasa Gupta : 'History of Indian Philosophy', Vol. III or IV, Cambridge Uni. Press, 1955
5. Sen Gupta Anima : 'A Critical Study of the Philosophy of Ramanuja' (1967) The Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi (India)
6. K. D. Bharadwaj : 'The Philosophy of Ramanuja' (1958) Shri Lall Charitable Trust Society, New Delhi
7. N. S. Anantharangachar : 'The Philosophy of Sadhana in Visistadvaita' (1967) Prasaranga, University of Mysore

Philosophy—Paper IV

(Philosophy of Kant *or* Philosophy of Wittgenstein)

(*i*) Philosophy of Kant

1. *Kants Problem* : Preference to the First edition–
   Preference to the Second edition–
   Introduction–Kant's problem–

2. *Transcendental Aesthetics* : Metaphysical exposition of space and time–Transcendental Exposition of space and time

3. *Transcendental Analptic* :

   (*a*) Formal and Transcendental Logic
   (*b*) Categories–Metaphysical deduction of categories
   (*c*) Transcendental (Subjective) Deduction
   (*d*) Transcendental (Objective) Deduction
   (*e*) Schematism of Categories
   (*f*) Principles of understanding (1) Anticipation of Perception (2) Analogies of experience Principles of substance and causation
   (*g*) Kant's refutation of Idealism.

4. *Kant's Doctrine of Phenomena and Noumena* :

5. *Transcendental Dialectic* :

   (*a*) Nature of Reason–Logical and pure employment of Reason
   (*b*) Rational Psychology–Paralogisms of Pure Reason
   (*c*) Rational cosmology–Antinomies of Pure Reason–Solution of the antinomies
   (*d*) Rational Theology–The entological proof–cosmological proof–Physicotheological Proof-(teleological proof)
   (*e*) Regulative employment of ideas of pure Reason

6. *Critical study of the following problems in the Philosophy of Kant* :

   (*a*) (*i*) Kant's distinction between the apriori and the a–posteriori–Analytic and synthetic judgments
   (*ii*) Logical positivists' attack on the Synthetic –prori–
   (*iii*) The nature of Analytic Proposition in Contemporary Philosophy
   (*iv*) *Nature of Necessity*–the views of Leibnitz, Hume, Kant–Contemporary approach to the problem.

(*b*) Critical study of Kant's doctrine of space and time–Nature of Mathematics according to Kant

(*c*) Kant's attempts at the deduction of categories–its defects

(*d*) Objections against Kant's doctrine of Noumena

(*e*) Kant's views about soul and God with reference to the Dialective–A critical evaluation

(*f*) Kant's contribution to Modern Philosophy.

Recommended basic books

1. Kant : "Critique of Pure Reason"—Translated by J. M. D. Meikle--John Willey Boor
2. Kant : "Critique of Pure Reason"–Translated by Norman Kemp Smith–New York, St. Martin Press.

Reference Books

1. Ras Vihari Das : "A Handbook to Kant's Critique of Pure Reason"—Hind Kitab, Bombay (1949)
2. N. A. Nikam : "Sense Understanding Reason", Asia Publishing–1966
3. H. J. Paton : "Kant's Metaphysics of Experience" : Macmillan (1936) London (Vol. I; only Chapters 4 to 8, 12, 16, 28, 29, 30)
4. Kemp Smith : "Commentary to Kant's Crittique"–Part II, Chapter II Page 202–332—Pages 455 to 558
5. Kant : "A Collection of Critical Essays" (1967) Robert Paul Wolff (Macmillan, London)
6. Penethum and Macinatesh : "The First Critique" (1959) Wordsworth Publishing Co., Inc. Belmont–California
7. Kilinke : "Kant–for Everyman" (1951) (Tr.) Michael Bullock–London–Routledge).

(*ii*) Philosophy of Wittgenstein

1. "*Tractus Logico–Philosophicus*" : Atomic facts–Elementary Propositions–Truth functions–Logical atomism
2. *Picture Theory* : Naming relation and picturing relation
3. *Tautologies and Contradictions* : Propositions and Objects
4. *Limits of Language* : "Saying" something and showing something–Nature of Philosophical Problems

Philosophical Investigations

5. *Rejection of Logical Atomism :*
6. *The Attack on the Essentialist Theory of Language :* Language-games
7. *Uses of Words* : Meaning and Use
8. *Sensations And Private Language*
9. *Nature of Philosophical Activity with reference to The New Way of Looking At Language* :

Critical Study : (1) A Review of "Investigations"
(2) Can there be Private Language? Comment by Ayer Rhees and John Cook.
(3) Wittgenstein's impact on Contemporary Western Philosophy
(4) A Comparative study of 'Tractatus' and "Investigations"
(5) Evaluation of Linguistic Philosophy with reference to Wittgenestein.

Books recommended

1. George Pitcher : "Philosophy of Wittgenstein" -Prentice-Hall Inc. 1964
2. George Hitcher (Ed.) : "Modern Studies in Philosophy—A Collection of Critical Essays" : Macmillan, London, 1968
3. K. T. Fann : "Wittgenstein's Conception of Philosophy" — Oxford Blackwell 1969
4. "Tractatus"—Translation by Pears & MaGuinass, London, 1961

Reference books

1. David Pears : "Wittgenstein-Fontana Modern Masters" 1971
2. Harthack Justus : "Wittgenstein and Modern Philosophy", Jr. Maurice Cranston Anchor Edition 1965
3. Auscombe : "Philosophical Investigation" Oxford, Third Ed. 1967
4. Irving Copi & R. W. Beard : "Essays on Wittgenstein's Tractatus" Routledge & Kegan Paul, London, 1966
5. Peter Winch : "Studies in Philosophy of Wittgenstein", Routledge & Kegan Paul, New York, 1969.

Philosophy—Paper VIII

(Master Essay)

The candidate will be required to write an essay on the topic approved by the Head of the Department or the Professor-in-charge. The Essay will carry 70 marks and 30 marks will be allotted to viva-voce test. The Essay should be of 50 to 70 typedwritten pages.

Note 1 : The Master Essay of each candidate will be required to be submitted by the end of February of the year of the examination. The Master Essay will be required to be countersigned by the Head of the Department or the Professor-in-charge.

Note 2 : A candidate who fails in the M.A. Part II Examination will not be required to submit the Master Essay if he has obtained at least 36% of marks in that head of passing.

Note 3 : To pass in this paper, the marks obtained in the written examination and viva-voce will form one head of passing.

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૪

Theory

For Instructions to Paper-setters and Examiners

1. One question in each paper should be made up of many short questions.
2. One question in each paper should be descriptive type. There should be options in this question.
3. General Anatomy and General Histology should be included in paper I and General Embryology and Medical Genetics should be included in paper 2.

   Two questions of short notes type with internal option should be kept in each paper for these topics.
4. Systemic Histology and Systemic Embryology may be included in the main questions of Anatomy with the structure concerned,
5. Remaining questions should be of short notes types with internal options. Number of short notes in each question should vary from 2 to 4.
6. Distribution of marks may be kept as it is i.e. equal marks for each paper (at present 70 marks for each paper). It is desirable that separate marks may be allotted and indicated before each short notes, if the questions asked appear to imbalanced.
7. Regarding sections, the present system may be continued.

Practicals

Reg. 166 :

The Anatomy including Histology and Embryology practicals should be divided into three practicals.

Practical No. 1

This consists of *spotting* of 25 (Twenty-five) sports. The sports should include bones, soft parts (dissected) as window dissesctions or complete) X-ray plates, bones for ossification (age not necessary), short question on medical genetics and embryology. A student is given two minutes for each sport. Each sport carries not more than 2 to 4 short questions. The questions should be such that a student can answer in two minutes. Each sport carries two marks, hence the total should be 50 marks.

Practical No. 2

This consists of (*a*) Viva-voce and (*b*) Surface Anatomy.

(*a*) Vlva-voce : In this two pairs of examiners take the Viva-voce of a student. A student faces each pair of examiners for 10 minutes (maximum). One pair examines for Head and Neck, Brain. Upper limb and associated embryology and histology. Second pair examines for Thorax, abdomen, lower limb and associated embryology and histology. For viva voce bones and soft parts of the regions may be kept together. In addition, each pair by mutual arrangement can ask questions on medical genetics and general anatomy. Region-wise X-ray may also be included in the Viva. Total marks allotted are 50. Each pair gives marks out of **25**.

(*b*) Surface Anatomy should not be divided into that on dead and living. It can be asked on any one or both. The marks allotted are **10**.

Practical No. 3

This consists of Histology. It should be divided in the following heads :

(*i*) Identification of 10 slides	..	10 marks
(*ii*) Staining of paraffin slide without viva	..	5 marks
(*iii*) Viva-voce on stained slide or slides	..	15 marks.

The whole practical examination can be summarized as follows :

1. Practical 1—Spotting on 25 sports	..	50 marks
2. Practica! 2—(*a*) Viva-voce	..	50 marks
(*b*) Surface anatomy 10	..	60 marks
3. Practical 3—Histology :		
(*i*) Identification of 10 slides	..	10 marks
(*ii*) Staining of Paraffin slides	..	5 marks
(*iii*) Viva-voce on stained slide or slides	..	15 marks
	..	140 marks.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૫

AB_5 : Abstract Algebra :

1. *Semigroups and Groups* :

Definitions and examples of semigroups and groups, subgroups, Isomorphisms, Transformation groups, Cyclic groups, Order of an element, Permutation groups, Cayley's theorem, Coset Decomposition, Normal subgroups and Factor groups. Homomorphism of groups, Fundamental theorem of homomorphism, Endomorphism, automorphisms, centre of a group, conjugate classes.

2. *Rings* :

Definition and examples of Rings, Types of Rings, Ideals and Residue class Rings, Maximal and Prime ideals, Homomorphism of Rings, The characteristic of a ring, Ring of endomorphisms of a group.

Inbedding of a ring in a ring with unity, Field of Quotients of an integral domain, Polynomial rings and their structure.

Factors, Associates, irreducible elements, Gaussian Semigroups. Principal ideal domain, Euclidean domains.

3. *Theory of Fields* :

Extension of a Field, Degree of extension, Roots of Polynomials, Construction with straight edge and compass, Elements of Galois theory, Solvability by radicals.

The syllabus is covered by the following books :

1. "Lectures in Abstract Algebra", Vols. I and III by N. Jacobson—D. Van Nostrand Co. Affiliated East-West Press Pvt. Ltd. (Cheap Edition)
2. "Topics in Algebra"—I. N. Herstein—Blaisdell
3. "Modern Algebra", Vol. I-Van Der Waerden, Ungar Publishing Co.
4. "Commutative Algebra"—Zariski and Samuel Van Nostrand & Co.

A_6 : Functional Analysis :

1. *Linear Spaces* :

Linear spaces and dimensions, Linear transformations, algebras.

2. *Banach Spaces* :

Normed linear spaces, continuous linear transformations in normed linear spaces. The Hahn-Banach theorem, natural imbedding of N in N**, the open mapping theorem the conjugate of an operator.

3. *Hilbert Spaces* :

Hilbert space, orthogonal complements, orthogonal sets, the conjugate space H^*, the adjoint of an operator, self-adjoint operators, Normal and Unitary operators, projections.

4. *Finite dimensional spectral theory* :

Spectrum of an operator, finite dimensional Hilbert space, the spectral theorem.

5. *Banach Algebra* :

Banach algebra, regular and singular elements, the topological divisors of zero, the spectrum, the spectral radius, the radical and semi-simplicity, the Golfand mapping, application of the formula $r(x) = \lim$ involution in Banach algebra, the Golfand-Neumark theorems, ideals in C(X) and the Banach-Stone theorem, the Stone-Ceck compactifination, commutative C—algebra. The syllabus is roughly covered by Chapters 8 to 14 of G. F. Simmons book : Introduction to Topology and Modern Analysis : McGraw Hill Book Co., Inc.

References

1. A. E. Taylor : "Introduction to Functional Analysis", John Wiley and Sons Inc., New York (1960).
2. S. K. Berberian : "Introduction to Hilbert Space", Oxford University Press (1961)
3. P. R. Halmos : "Introduction to Hilbert Space and the Theory of Spectral Multiplicity" Chelsea, New York (1961)
4. L. A. Lusternik & V. J. Sobolov : "Elements of Functional Analysis", Frederick Ungar Publ. Co., New York (1961)

$B(6)_1$: Measure Theory and Probability :

Measure Theory :

Sets, classes of sets, Sequences of sets and limits, Indicators of sets, Fields and σ-fields, monotone classes, Product sets, functions and inverse functions. Additive set functions, continuity of set functions and continuity theorem for set functions.

Measures, σ–finite measures, properties of measures, statement of the Caratheodory extension theorem, its application to the construction of Lebesgue and Lebesgue-Stieltjes measures through distribution functions.

Measurable and measure spaces, measurable functions, convergence almost everywhere and convergence in measure. Integration of measurable functions with respect to a measure, properties of the integral, convergence theorems. Indefinite integrals and iterated integrals.

Probability :

Sample spaces, events, class of events, conditional events, Independence of events, algebra of events, idea of a general probability space, probabilities on subsets of the real line, distribution functions, discrete and absolutely continuous distribution.

Random variables on a general probability space, distribution of a random variable, expectations, moments.

Probabilities on the two-dimensional and n-dimensional Euclidean spaces, the concept of discrete and absolutely continuous distributions for the bivariate case. Marginal and conditional distributions, Independence of random variables.

Sequences of random variables, convergence in probability, almost certain convergence, Kolmogorov's in equality, strong law of large numbers.

Characteristic functions and generating functions, characteristic function for independent random variables and characteristic functions of a sequence of random variables determination of distribution functions from moments.

Some special discrete and continuous distributions, hyper-geometric, binomial and multinomial distributions, Poisson discrete waiting-time distributions, distributions in the theory of runs, rectangular, normal, bivariate normal, K-variate normal, gamma, beta and Dirichlet's distribution. Elements of Markov chains and simple time-dependent stochastic processes.

Scope of syllabus is roughly indicated by :

(1) M. Loeve : " Probability Theory " (Van Nostrand Co. 1966). Sections : 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 (Lemmas *a* and *b* only), 1.8, 3.1, 4.1 (statement of the extension theorem only), 4.4 (without proof of theorem A), 5.1, 5 2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1 (No proofs), 8.2, 8.3 (for two components only).

(2) S. S. Wilks : "Mathematical Statistics" (Wiley-Toppan, 1962); Chapters 1-7.

(3) Feller W. : Introduction to Probability Theory and its Applications ': Chapters XV (omit articles 7 and 11). XVII (omit article 4).

References

(1) Kingman J. F. C. & Taylor S. J. : " Introduction to Measure and Probability ", (Cambridge Uni. Press, 1966).

(2) Martin Eisen : Introduction to Mathematical Probability Theory " (Prentice Hall, 1970).

$B(6)_2$ Theory of Fields :

(1) Electrodynamics

I. *Introduction to Electrostatics*

Coulomb's law, electric field, Gauss's law, differential form of Gauss's law, Scalar potential, surface distributions of charges and dipoles, Poisson's and Laplace's equations, Green's theorem, uniqueness theorem, formal solution of boundary-value problem, Green's function, Electrostatic potential energy.

II. *Boundary-value problems in electrostatics*

Method of emages, point charge and a grounded conducting sphere, point charge and a charged, insulated conducting sphere. Point charge and a conducting sphere at fixed potential, conducting sphere in a uniform field, method of inversion, Green's function for a sphere, conducting sphere with hemispheres at different potentials, orthogonal functions and expansions, separation of variables in rectangular coordinates.

III. *Multipoles, electrostatics of Macroscopic media, Dielectrics*

Multipole expansion, multipole expansion of the energy of a charge distribution in an external field, Macroscopic electrostatics, simple dielectrics and boundary conditions, boundary-value problems with dielectrics, molecular polarizability and electric susceptibility, models for molecular polarizability, electrostatic energy in dielectric media.

IV. *Magnetostatics*

Definitions, Biot and Savant law, differential equations of magnetostatics, Ampere's law, Vector potential, magnetic induction of a circular loop of current, localized current distribution, magnetic moment, force and torque on localized currents in an external field, macrostopic equations, boundary conditions, uniformly magnetized sphere, magnetized sphere in an external field, permanent magnets, magnetic shielding.

V. *Time-varying fields, Maxwell's Equations, Conservation Laws—*

Faraday's law of induction, energy in the magnetic field, Maxwell's displacement current, Maxwell's equations, Vector and scalar potentials, wave equations, Gauge transformations, Green's function for the time-dependent wave equation, initial-value problem, Kirchoff's integral representation, Poynting's theorem, conservation laws, macroscopic equations.

The course is given by 'Classical Electrodynamics' by J. D. Jackson (John Wiley & Sons Inc., N.Y. II Ed.) Chapters : I, II, IV, V and VI.

(2) Hydrodynamics

I. *Kinematics of fluids in motion*

Real fluids and ideal fluids, velocity of a fluid at a point, streamlines and path lines, steady and unsteady flows, the velocity potential the vorcity vector, local and particle rates of change, the equation of continuity, acceleration of a fluid, conditions at a rigid boundary, general analysis of fluid motion.

II. Equations of motion of fluid

Pressure at a point in a fluid at rest, pressure at a point in a moving fluid, conditions at a boundary of two inviscid immiscible fluids, Euler's equations of motion, Bernoulli's equation, steady motion under conservative body forces, some potential theorems, some special two-dimensional flows, impulsive motion, some flows involving axial symmetry, some further aspects of vortex motion.

III. Some three-dimensional flows

Sources, sinks, doublets, images in a rigid infinite plane, images in solid spheres, Axi-symmetric flows, Stokes's stream function, Some special forms of the stream function for Axi-symmetric irrotational motions.

IV. Some two-dimensional flows

Meaning of two-dimensional flow, use of cylindrical polar co-ordinates, the stream function, the complex potential for two-dimensional, irrotational incompressible flow, complex velocity potentials for standard two dimensional flows, two dimensional image systems, the Milne-Thomson circle theorem, the theorem of Blasins, the use of fonformal transformation, the Schwerz-Christoffer transformation, vortex rows.

V. Viscous flow

Stress components in a real fluid, relations between curtesian components of stress, translational motion of fluid element, the rate of strain quadric and principal stresses, stress analysis in fluid motion, relations between stress and rate of strain,

the coefficient of viscocity and Laminar flow, the Navier-Stokes equations of motion of a viscous fluid, some solvable problems in viscous flow, steady viscous flow in tubes of uniform cross-section, diffusion of vorticity, energy dissipation due to viscosity, steady flow past a fixed sphere, dimensional analysis, Reynolds number, Prundtl's boundary layer, Karman's integral equation.

The course is covered by 'Textbook of Fluid Dynamics' by F. Chorlton, Van Nostrand (1967). (Chapters 2. 3, 4, 5 and 8).

References

Panofsky and Phillips— : "Classical Electricity and Magnetism" (Wiley)

Smythe : "Static & Dynamic Electricity" (McGraw-Hill)

Landau and Lifshitz : "Fluid Mechanics" (Addision-Wesley)

Meyer : "Introduction to Mathematical Fluid Dynamics" (Wiley)

A (78)$_1$: Abstract Measure Theory and Probability :

Measure Theory :

Algebra of sets, limit superior and limit inferior of sequences of sets, convergence of sequences of sets, ring, algebra (field), σ-ring, σ-algebra (field), generated fields and σ-fields. Borel sets on the real line and on the p-dimensional Euclidean space.

Measures, σ-finite measures, properties of measures, Caratheodory extension theorem, application to the construction of Lebesgue and Lebesgue-Steiltjes measures through distribution functions.

Measurable space, measure space, measurable functions, Boral measurable functions, convergence in measure, convergence almost everywhere.

Integration of measurable functions with respect to a measure, properties of the integral, monotone convergence theorem, Fatou's lemma, dominated convergence theorem.

Absolute continuity and singularity of measures, statements of the Lebesgue decomposition and the Radon-Nikodym theorems.

Product spaces, product measures, iterated integrals, statement of Fubini's theorem, construction of measures on product spaces through marginal and conditional probabilities.

Probability :

Probability spaces, events, algebra of events, probability as a measure, conditional probability, Bayes' theorem, Independent events.

Random variables as measurable functions, expectations, distribution of random variables, types of distribution function, independent random variables, Discrete distributions, continuous distributions.

Convergence in probability, convergence in distribution, Helly-Bray lemmas, Helly-Bray theorem, characteristic function and its properties, moments, inversion theorem and continuity theorem (first limit theorem).

Independence, Chebyshev's inequality. Weak law of large numbers, Borel-Cantelli lemmas, Zero-one law, Kolmogorov's inequality, Strong law of large numbers, Central limit theorems; Lindeberg.Levy theorem, Liapounov's theorem, Lindeberg-Feller theorem.

Joint distributions, conditioning with respect to a random variable, multinomial and multinormal distributions.

Course is indicated by the following books :

Kingman J. F. C. & Taylor S. J. : " Introduction to Measure and Probability " (Cambridge University Press, 1966)

Chapters : 3–7 (omit article 7.5), 9 (omit articles 9.4–9.6) and 10–14.

Recommended books

1. Martin Eisen : " Introduction to Mathematical Probability Theory " (Prentice Hall, 1970).
2. M. Loeve : " Probability Theory " (Van Nostrand, Student Edn. 1968).
3. Halmos P. R. : " Measure Theory " (Van Nostrand)
4. Berbarian S. : " Measure and Integration " (Macmillan Co., N.Y.).

A(78)$_2$: Theory of Numbers :

1. Dicisibility Properties of integers, g.c.d. and l.c.m., Unique factorization property, prime numbers.
2. Arithmetic Functions, Dirichlet convolution, Group of multiplicative functions. Mobius functions and inversion formulas, Sigma functions, Euler's totient function.

3. Congruence, Complete and reduced residue systems, Fermat's theorem, Linear congruences, Chinese remainder theorem, Congruences with prime modulus, Wilson's theorem, primitive roots and indices.
4. Residues, nth power residues, Legendre symbol, Quadratic reciprocity Law.
5. Summatory functions, Euler-McLaur in sum formula, Orders of (n) and (n), Sums involving Mobius function : Squarefree integers.
6. Representation of integers as sums of Four and Two squares, number of representations, Gaussian integers.
7. Continued fractions, Farey sequences, Poll equation $x^2 - Dy^2 = 1$, Rational Approximation of Reals.
8. The equation $x^n + y^n = z^n$, $n = 2, 3, 4$.
9. Elementary proof of the Prime number theorem.

This syllabus is roughly covered by :

(*i*) A. A. Gioia's : " The Theory of Numbers: an Introduction ", Markham Publishing Co., 1970. Chs. 1, 2, 3 (Omit section 18), 4 to 8.

(*ii*) T. Nagell : " Introduction to Number Theory ", Chelsea, 1964.

Books for reference

1. Davenport G : " Higher Arithmetic "
2. Grosswald E. : " Topics from Theory of Numbers "
3. Hunter J. : " Number Theory "
4. Le Veque W. : " Topics in Number Theory ", Vol. I
5. Hardy & Wright : " Introduction to Theory of Numbers ".

A (78)$_3$: Theory of Groups :

Groups with Operators, Composition series, Jordan-Holder Theorem, Transitivity and primitivity, Direct products,

Sylow groups : Sylow theorems.

Basis of finite abelian groups.

Prime power groups.

Invariants and elementary divisors.

Finitely generated groups.

Free groups.

Groups characters.

Books for reference

1. "The Theory of Groups" — Marshall Hall.
2. "Group Theory" — Eugene Schenkman, Van Nostrand 1965.
3. "Groups of Finite Order" — Robert D. Carmichel.
4. "Introdution to the Theory of Finite Groups"—(4th Edition)—W. Ledermann.

A (78)$_4$: Rings and Ideals :

Direct sums, subdirect sums,
Rings of endomorphisms,
Noetherian rings,
Prime and Primary ideals
Radical, prime radical,
Descending chain condition,
General ideal theory of communitative rings.

Books for reference

"The theory of rings"—Neal H. McCoy, Macmillan 1964
"Rings and ideals"—Neal H. McCoy
"Lectures in Abstract Algebra"—Jacobson
"Modern Algebra", Vol. II —Van der Waerden.

A(78)$_5$: Algebraic Topology :

Arcwise connectedness and accessibility.
Dimension theory.

Honotopy Theory :

Homotopic mappings, Fundamental group, Knots, Alexander's horned sphere, Antoine's necklace, covering space, Homotopy connectedness and homotopy local connectedness.

Polytopes and Triangulated Spaces :

(Simplexes, Barycontric coordinates, Complexes and Polytopes, Barycentric subdivision.)

Homology Theory :

Oriented complexes, Chain, cycle and boundary, Betti numbers and torsion coefficients, Euler-Poincare formula, Cone-complex, Brouwer fixed point theorem, relative homology group, Exact Homology sequence, Excision theorem, Mayer-Vietoris sequence, Cohomology groups, Relation between chain and co-chain groups, cohomology product,

relation between homology and cohomology groups. Cech homology theory, Singular and Victoris homology theories. Topology of *n*-sphere, Pragmen-Brouwer properties. Jordern–Brouwer Separation.

The course is roughly covered by :

Topology by John G. Hocking and Gail S. Young.
Chap. III (Art. 3.2, 3.9), IV to VIII (Addison Wesley).

Books for reference

1. Andrew H. Wallace : "An introduction to Algebraic Topology" Chap. IV to IX (Pergamon).
2. S. Eilenberg and Steenrod : "Foundations of Algebraic Topology" (Princeton).
3. E. H. Spanier : "Algebraic Topology" (McGraw Hill)
4. Solomon Lefschetz : "Topology"
5. G. de Rham : "Lectures on Introduction to Algebraic Topology"
6. Joseph J. Rotman : "Notes on Homological Algebra".

A $(78)_6$: Complex Analysis:

1. *General form of Cauchy's Theorem :*

Cauchy's theorem for a rectangle. Cauchy's theorem in a circular disk. Index of a point with respect to a closed curve, Cauchy's integral formula. Taylor's theorem, zeros and poles. Local mapping, maximum principle. Chains and cycles, simple connectivity, exact differentials in simply connected regions, multiply connected regions, residue theorem, argument principle, evaluation of definite integrals.

2. *Harmonic functions :*

Definition and basic properties of harmonic functions, the mean value property, Poison's formula, Schwarz's theorem, reflection principle.

3. *Series and Product developments :*

Weierstrass theorem, Taylor's and Laurentz's series, partial fractions, infinite products, canonical products, Gamma functions, Stirling's formula. Entire functions, Jensen's formula and Hadamard's theorem.

4. *Normal families :*

Equicontinuity, normality and compactness, Arzela's theorem, families of analytic functions, traditional meaning of normality.

5. *Riemann Mapping Theorem:*

Riemann mapping theorem, boundary behaviour, analytic arc Behaviour at an angle. Schwarz--Christoffel formula, mapping on a rectangle. Schwarz's triangular functions.

6. *Dirichlet's Problem:*

Dirichlet's problem, functions with mean value property, Harnack's principle, Subharmonic functions, solution of Dirichlet's probem.

7. *Periodic functions:*

Simply periodic functions, representation by exponentials, Fourier development, functions of finite order, Doubly periodic functions, period module, Unimodular transformations, canonical basis, Elliptic functions and their general properties. Weierstrass's elliptic p-function, Zeta and sigma functions. The differential equation satisfied by p-function, the modular function, conformal mapping by the modular function.

8. *Analytic continuation :*

General analytic functions, the Riemann surface of a function. Analytic continuation along arcs, Monodromy theorem, branch points.

9. *Algebraic functions :*

The resultant of two polynomials; definition and properties of algebraic functions, behaviour at critical points. Picard's theorem on lacunary values.

Course is roughly covered by :

" Complex analysis Lars V Ahlfors " (II Ed. International Student Edition) Chapters 4, 5, 6 (Sections 1 to 4), 7 and 8 (Sections 1, 2 and 3 only).

Books for references

" Real and Complex Analysis " : Water Rudin McGraw-Hill Book Combany, 1966 (Tata McGraw Hill)

" Analytic Function Theory ", Vol. II : Einer Hille Blaisdell Publishing House

" Theory of Functions ", Vols. I, II : Carthcodorry Chelsea Publishing Company

" Analytic Functions " : S Saks & A. Zygmund Monographic Matematyczne

" Introduction to Functions of Complex Variable " : W. J. Thron John Wiley & Sons.

" Conformal Mapping " : Z. Nehari–McGraw Hill

" Theory of Functions " : Titshmarsh

' Course of Modern Analysis " : Wittaker & Watson.

A (78)$_7$: Axiomatic Set Theory :

The following course is suggested :

1. *Set Theory and Foundations of Mathematics :*

Axiom Schema of abstraction and Russel Paradox, other Paradoxes.

2. *General Development :*

General development of axiomatic set theory (Zermelo-Fraenkel)

Axiom of extensionality, Axiom schema of separation, Union axiom, Pairing axiom, Axiom of regularity, Sum axiom, power set axiom.

3. *Binary relations:*

Binary relations and operations with binary relations. Reflexive, irreflexive, symmetric, asymmetric, transitive connected, strongly connected relations, Quasi order, Partial order, Simple order, Strict partial order, strict simple order, Well-order, Equivalence relation partition.

4. *Functions:*

Function, composition, restriction of a function, One-one function–inverse function.

5. *Equipollence :*

Equipolent sets. Schroder–Bernstein theorem. Finite sets, Cardinal number, Arithmetic of Cardinal numbers. Finite cardinals.

6. *Finite ordinals and Denumerable sets:*

Definition and properties of ordinals finite ordinal. Recursive definitions. Denumerable set. Non denumerable sets. The set of real numbers. Sets of power of the continuum.

7. *Ordinal Arithmetic :*

Transfinite induction. Transfinite recursion. Ordinal arithmetic. Well ordered sets, infinite and transfinite cardinals and their relations to the Aleph not.

8. *Choice axiom :*

Choice axiom, Applications of choice axiom. Equivalents of axiom of choice. Axioms which imply axiom of choice.

Course is roughly covered by " Axiomatic Set Theory ", Patrick Suppe-Chapters 1 to 8 D. Van Nostrand Com. Inc. 1960 Ed.

Also following Books are recommended :

1. " Set Theory " : Felix Hausdorff (translated by John R. Aumann) Chelsea Publishing Co. 1957.
2. " Naive Set Theory " : P. R. Helmos, D. Van Nostrand Co. Ltd., 1963.
3. " Theory of Sets " : E. Kamke, Dover Publication–1950.

AB (78)$_1$: Suggested syllabus for the paper on Differential Manifolds

Euclidean, Affine and Differentiable structure on R^n, Differentiable manifolds, projective spaces and projective algebraic varieties, the tangent bundle of a differentiable manifold, submanifolds and Riemann metrics, the Whitney Imbedding Theorem, Lie groups and their one-parameter subgroups, Integral manifolds and Lie subgroups, Fiber bundles, multilinear algebra. The course is covered by ' Introduction to differentiable manifolds ' by Leuis Auslander and Robert E. Mackenzie, McGraw Hill (1963).

References

1. " Differentiable Manifolds " by F. Brickell and R. S. Clark Van Nostrand Reinhold (1970).
2. Differentiable Manifolds " by S. T. Hu Halt, Reinhart and Winston.
3. " Differentiable Geometry " by L. Auslander, Harper and Raw Publication.

AB (78)$_2$: Computer Techniques :

1. *Elements :*
   - (*i*) The binary system, extended binary system, representations of informations in the binary system.
   - (*ii*) IBM punch cards, IBM card codes, Punching and verifying, Programme cards and reading of cards.
   - (*iii*) Boolian Algebra.

2. *Computer :*

Different types of digital computers, computer structure, Internal information flow, Input components, Output devices, storage concept and different types of storage, time commputing and multi-programming.

Computer logic, relations between Boolian algebra and digital computer, circulatory serial and parallel arithmetic operations control, decoding circuits, arithmetic control, register control, control of memory, control of instructive execution, timing and counters.

3. *Computer languages :*

Different types of computer languages and their study, process control simultations, data processing, coding and programming of a computer, sequence of instructions, flow charting and block diagram, loops, shifts and sub-routines.

Detail study for Fortran language : Fortran constants and variables, expressions, different kinds of statements, input and output, format, DO loops, Fortran Computer, Fortran II and IV languages.

4. *Programming applications:*

(*i*) *Errors in computation :* Truncation errors, round-off errors, errors in the evaluation of functions, accumulation of round-off errors, propogation of errors in arithmetic operations, choice of calculational procedures.

(*ii*) *Solution of linear Equations :* Direct method, iterative methods, inverse and rank of a matrix, determination of determinant, eigen values and eigen vectors of a square matrix transportation and assignment problems.

(*iii*) *Solution of ordinary differential equations:* One step methods, predictor corrector methods, absolute stability and relative stability, convergence, boundary value problems, eigen values problems, system of equations.

The following books are recommended for the course :

1. Daniel D. Benice : " Introduction to computer and data processing "
2. Edward A. Laurie : " Computers and computer languages "
3. Robert Steven Ledley : " Digital computer and control engineering", McGraw-Hill Book Company
4. Rajaraman : " Computer programming in Fortran IV "
5. V. Rajaraman : " Computer Oriented Numerical Methods ", Prentice Hall of India Pvt. Ltd.
6. Raymond W. Southworth and Samuel L. Deleeuw : " Digital computation and numerical methods ".

B (78)$_2$: Classical Theory of Fields:

The principle of Relativity:

Relativistic mechanics, charges in fields, the electro-magnetic field equations, constant electromagnetic field, electromagnetic waves, the propagation of light, the field of drawing charges, radiation of electromagnetic waves.

The course is given by the treatment of these topics in ' The Classical Theory of Fields ' by Landau and Lifshitz (Pergamon Press & Addison-Wesley), Third Ed. 1972, Chapters I to IX

B (78)$_3$: Statistical Mechanics:

I. The Phase Flows of Mechanical Systems:

Mechanical systems, Phase flow, Liouville's theorem, stationary measure-conserving phase flow, Poincare's, Hopf's and Jacobi's theorems, the theorem of V. Neumann and Birkhoff, the Ergodic hypothesis.

II. The Initial Distribution of Probability in the Phase Space:

A formal description of the concept of probability, on the application of the concept of probability.

III. Probability Distributions which depend on Time:

Mechanical systems with general equations of motion, Hamiltonian and Newtonian systems, the initial value problem, the approach of mechanical systems towards states of statistical equilibrium.

IV. Time-Dependent Probability Distribution :

Fluctuations in statistical equilibrium, Gibb's canonic probability distribution.

V. Statistical Thermodynamics:

The equation of state, the fundamental laws of thermodynamics, entropy and probability.

The scope of the syllabus is given by "Axiomatics of classical statistical Mechanics" by R. Kurth (Pergamon Press, London, 1960), Chapters III to VII.

Reference

Khinchin: "Mathematical Foundations of Statistical Mechanics" (Dover Publications).

B (78)$_4$: Relativity and Cosmology:

Special Relativity

I. The Special Principle of Relativity:

Michelson-Morley experiment, pre-relativistic length contraction and time dilation, Inertial frames, the special principle of relativity, the propagation of light, Events, the relativity of space and time, the Lorentz transformation.

II. Relativistic Kinematics:

Relativistic length contraction, time dilation, transformation of velocities.

III. Space-time:

The general Lorentz transformation, interval, 4-tensors and space-time, rules for the manipulation of 4-tensors, proper time, 4-velocity and 4-acceleration, the light cone.

IV. Relativistic Mechanics of Mass Points:

Mass, energy conservation as the basis of relativistic mechanics, inertial mass and 4-momentum, the relation between mass and energy.

Examples of mass-energy transmutation, force, transformation of the 3-force, varying proper mass.

V. Relativistic Mechanics of continuous matter Preliminaries, External and internal forces, properties of t^{ij}; The augmented momentum and mass densities, The equations of continuity and of motion, the mechanical energy tensor, perfect fluids and incoherent fluids.

The course is given by the treatment of these topics in 'Special Relativity', by W. Rindler (Oliver & Boyd, Edinburgh, II Ed. 1966) Chapters, I II, IV, V & VIII except articles 34, 35, 36, 37 and 38.

General Relativity

I. Tensors in Physics:

Maxwell's equations in tensor form, proper-time and the equations of motion via an example in relativistic mechanics, gravity as a metric phenomenon, the red-shift.

II. The Gravitational Field Equations in Free Space:

Criteria for the field equations, the Einstein field equations for free space, the divergence form of the Einstein field equations.

III. The Schwarzschild solution and its consequences:

The Schwarzschild solution, the Schwarzschild solution in isotropic coordinates, the general relativistic Kepler problem and the perihelion shift of Mercury, the trajectory of a light-ray in a Schwarzschild field, significance of the three tests of general relativity, on a classical explanation of perihelion motion.

IV. The Mathematical Structure of the Einstein Differential System:

Formation of the initial value problem, structure of Einstein's equations, separation of the Cauchy problem into two parts, characteric hypersurfaces of the Einstein equation system, Bicharacteristics of the Einstein system, Uniquences problem for the Einstein equations.

V. The Linearized Field Equations:

Linearization of the field equations, the time-independent and spherically symmetric field, the Weyl solutions to the linearized field equations, structure of the linearized equations, Gravitational Waves.

VI. The Gravitational Field Equations for Non-empty space:

Inclusion of forces in T^{Hij}, the electromagnetic field and T^{Hij} the field equations in non-empty space, classieal limit of the gravitational equations, the interior Schwarzchild solution and a simple model of a star.

VII. Further consequences of the field equations:

The equations of motion.

Cosmology:

I. Cosmology and Astronomy:

Observational background and definitions, the mathematical problem in outline, the Robertson-Walker metric, further discussion of the Robertson-Walker metric, The nebular red shift and the Robertson-Walker metric, Intrinsic symmetries and the metric tensor.

II. Cosmological Models:

Einstein's equations and the Robertson-Walker metric, static models of the universe, nonstatic models of the universe, the Godel solution, the steady-state model of the universe.

The course on General Relativity and Cosmology is given by the treatment of these topics in ' Introduction to General Relativity ' by Adler, Bazin and Schiffer (McGraw Hill Company Inc., New York) Chapters IV to XII except articles :

5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.7, 7.7, 10.2, 10.3, 10.4, 10.6, 12.7 and 12.8.

References

1. Synge, J. L. : " Relativity—the General Theory", North-Holland (1960).
2. Rindler, W. : " Essential Relativity ", Van Nostrand (1970)
3. Robertson, H. P. and Noonan : " Relativity and Cosmology " (Saunders, 1970)
4. Anderson, J. L. : " Principles of Relativity Physics " (McGraw Hill)
5. Landau & Lifshitz : " Classical theory of fields" (Addison-Wesley).

B (78)$_5$: Elasticity:

1. *Analysis of Strain:*

Deformation, Affine Transformations, Infinitesimal Affine, Deformations, A geometrical interpretation of the components of Strain, Strain quadric of Cauchy. Principal Strains. Invariants, General infinitesimal deformation, Examples of Strain, Notation, Equations of Compatibility.

2. *Analysis of stress:*

Body and surface forces, Stress tensor, Note on notation and units, Equations of equilibrium, Transformation of coordinates, Stress quadric of Cauchy, Maximum normal and shear stresses, Mohr's diagram, Examples of stress.

3. *Equations of elasticity:*

Hooke's law, Generalized Hooke's law, Homogeneous isotropic media, Elastic moduli for isotropic media. Simple Tension, Pure shear. Hydrostatic pressure, Equilibrium equations for an isotropic elastic solid, Dynamical equations of an isotropic elastic solid, The strain-energy function and its connection with Hooke's law, Uniqueness of solution, Remarks on existence of solution, Saint—Venant's principle.

4. *Extension, Torsion and Flexure or Beams:*

Extension of beams by longitudinal forces, Beam stretched by its own weight, Bending of beams by terminal couples, Torsion of a circular shaft, Torsion of Cylindrical bars, Stress function, Torsion of Elliptical cylinder, Simple solutions of the Torsion problem. Effect of grooves, Torsion of a rectangular beam and of a triangular prism, Complex form of Fourier series, Summary of some results of the complex variable theory, Theorem of Harnack, Formulas of Schwarz and Poisson, Conformal mapping, Solution of the Torsion problem by means of conformal mapping, Applications of corformal mapping, Membrane and other analogies, Torsion of hollow beams, Curvilinear coordinates, Torsion of shafts varying circular cross-section, Local effects, Torsion of anisotropic beams, Flexure of beams by terminal loads, Centre of flexure, Bending by a load along a principal axis, The displacement in a bent beam, Flexure of circular and elliptical beams, Bending of rectangular beams, Conformal mapping and the general problem of flexure; the cordiod section, Bending of circular pipe, Stress functions and analogies; beams of elliptical and equilateral triangular sections, Flexure of semicircular beams, Deformation of cylinders by leteral loads, Torsion of a cylinder by forces on the lateral surface.

5. *Two-Dimensional Elastostatic problems:*

Introductory remarks, Plane deformation, Plane stress. Generalized plane stress, Plane elastostatic problems, Airy's stress function, General solution of the biharmonic equation, Formulas for stresses and displacements, The structure of functions $\phi(z)$ and (z), First and second boundary-value problems in plane elasticity, Remarks on the existence and uniqueness of solutions, The role of conformal representation in plane problems of elasticity, An elementary method of solution of the basic problem for simply connected domains, Solution of basic problems for a circular region, Solution of problems for the infinite region bounded by a circular. Infinite region bounded by an ellipse, Problems for the interior by a ellipse, Basic problems for doubly connected domains, Integrodifferential equations for the basic problems, Integral equation for the basic problems, Solution of integrodifferential equations.

6 *Three-dimensional problems:*

General solutions, Concetrated forces, Deformation of elastic half space by normal loads, The problem of Boussinesq, Spherical shell under external and internal pressures, Spherical harmonies, Elastic equilibrium of a sphere and other problems, Bett's method of integration, Existence of solutions.

Course complied by I.S Sokolnikoff:

Chapters 1 (omit 11), 2, 3, 4 (omit 62), 5 (omit 86 to 89), 6 (omit 99 to 104).

Books for reference

1 "A treatise on Mathematical Theory of Elasticity" : A. E. H. Love
2 "Theory of elasticity" : Timoshenko and J. N. Goodier
3 "Theoretical Elasticity" : A. E. Green and W. Zerna.

B $(78)_6$: Foundations of Mechanics:

(I) Differential Theory :

Finite-dimensional Banach spaces, Local differential calculus, Manifolds and mapplings, Vector bundles, the tangent functor, tensors.

(II) Calculus on Manifolds :

Vector fields as dynamical systems, Vector fields as differential operators, exterior algebra, Carten's calculus of differential forms, orientable manifolds, integration on manifolds

(*III*) *Conservative Mechanics:*

Symplectic algebra, symplectic geometry, integral invariants Hamiltonian systems, Lagrangian systems, the Legendre transformation, summary of variational principles.

(*IV*) *Time Dependent Mechanics:*

Contact manifolds and time dependent Hamiltonians, canonical transformations, groups of symmetries and integral invariants.

The scope of the syllabus is given by 'Foundations of Mechanics' by R. Abraham (W. A. Benjamin, Inc., New York, I Edition, 1967) Chapters I to IV.

B (78)$_7$: Operational Research:

1. Probability, Conditional probability, Independence of events, Concept of random variables and their distributions. Mathematical expectations. Idea of sampling.

   Study of Discrete and Continuous distributions like Binomial, Poisson, Pascal, Rectangular, Exponential, Normal, Gamma and Beta distributions.

2. Definition and scope of O.R., Different phases of O.R.

   (*a*) Inventory. Deterministic models with and without restrictions, Probabilistic models, Min.-Max. solution of inventory problems.

   (*b*) Queueing theory. Concept of queues, Queueing models, special study for stationary states of M/M/1, M/M/s and M/E/1 queues with applications.

   (*c*) Linear Programming.

Linear programming, graphical method, simplex technique, duality, transportation problem, Assignment problem, Net work analysis, introduction to the theory of games for zero-sum two person game and its transformation to linear programming problem and Vice-versa.

Books recommended

1. Hogg and Craig: "Introduction to Mathematical Statistics"
2. Maurice Sasieni, Arthur Yaspan and Lawrence Friedman : "Operations Research: Methods and Programs"
3. Hadley G.: "Linear Programming"
4. Hadley and Whitin: "Analysis of Inventory System"
5. Churchman, Ackoff and Arnoff: "Introduction to Operations Research"
6. J. C. Turner: "Modern Applied Mathematics. Probability-Statistics-O.R."
7. Gass: "Linear Programming".

B (78)$_8$: Hilbert space and its applications:

Hilbert spaces :

Definition, Crthogonal and Orthonormal vectors, Orthonormal basis, Annihilators, Closed linear subspaces, Complete linear subspaces, Convex sets and minimizing vector, Orthogonal complement, Projections.

Continuous linear mappings, Dual space, Riesz-Frechet theorem, Adjoints, isometric, unitary, self-adjoint and normal operators, invariant and reducing subspaces.

Proper values and vectors, Proper subspaces, Approximate proper values, spectrum of an operator.

Completely continuous operator, Proper values of a co-operator, Spectral theorem for a normal co-operator.

Quantum Mechanics :

General principle of quantum mechanics–The states of a Microphysical System, The representation of Dynamical variables by linear operators, Equations of Motion.

The uncertainty principle, the linear Harmonic Oscillator.

The Schrodinger Co-ordinate Representation :

The Co-ordinate representation, the rectilinear Motion of a Stream of Non-interacting Particles, Wave Packets, The linear Harmonic Oscillator, Angular Momentum Operators for a Single Particle, The Hydrogen Atom, Parity, The Momentum (represeatation.)

Electron Spin :

Intrinsic Spin, Spin Functions and Spin Operators, Identical Particles.

The Dirac Electron:

Relativistic Equations of Motion for a Charged Particle, The Dirac Equation for a Free Particle, The Magnetic Moment of Electron.

The course is roughly covered by:

1. *S. K. Berberian :* "Introduction to Hilbert Space", Oxford University Press, 1961 Chap. II to VII.
2. *R. A. Newing and J. Cunningham:* " Quantum Mechanics ": Oliver and Boyd Ltd. 1967. Chap. II, III, VI, VIII.

List of reference books

1. Simmon G. F. : "Introduction to Topology and Modern Analysis :" Mc-Graw Hill Book Co. Inc.
2. P. R. Halmos : "Introduction to Hilbert Space and the Theory of Spectral Multiplicity." Chelsea, New York (1961)
3. Landau L. D. & Lifshitz, E. M. : "Quantum Mechanics—Non—Relativistic Theory" Per-gamon (1959)
4. Powell J. L. & Craseman B. : "Quantum Mechanics" Addison Wesley (1961)
5. Van Neumann, J. : "Mathematical Foundations of Quantum Mechanics." Princeton (1955)

B (78)$_9$: Methods of Mathematics:

1. *Integral transforms :*

Fourier transforms, Fourier integral theorem. Inversion theorem. Convolution theorem. Fourier Sine and Cosine transforms. Fourier transforms for derivative of a fuction applications.

Laplace's transforms, Inversion theorem, Lerche's theorem, applications, Henkl's transforms, Henkel's transform of derivative of a function.

Multiple transforms, Fourier-Henkel transform, Discrete transforms, Z-transforms and application.

2. *Asymptotic expansion :*

Method of Steepest discent, Methods of stationary phase.

3. *Integral equations :*

Fredholm's equations of first and second kind. Voltera's equations of first and second kind. Integral equations with real values with symmetric terms. Dual integral equations.

4. *Generalised functions :*

Good functions, fairly good functions. Delta function. Hearisido functions, Connection between ordinary functions and generalised functions. Integral transforms of generalised functions. Product of generalised functions. Idea of limit on generalised functions. Infinite integral in generalised function.

5. ***Calculus of variations :***

Elements of the theory and further generalizations.

Books recommended

1. "Integral Transforms" : Sneddonis Fourier transforms—Mc Graw Hill
2. "Asympotic Expansion" : Eredlyi—Rinehart & Winston
3. "Integral equations" : Lectures on the Theory of Integral Equations I. G. Petrovsky Mir Publisher, Moscow (1971)
4. "Generalized Functions" : D. S. Jones, Mc-Graw Hill Book Co. (1966)
5. "Calculus of Variations : Gelfand & Fomin (Chapters 1 and 2) Prentice Hall Inc. (1963)

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૬

તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૨ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભામાં બાબત નં. ૧૨ (૩)ના ઠરાવ અનુસાર કૉલેજોના એફિલિયેશન માટે તથા યુનિવર્સિટી પરીક્ષા સંશોધન માટે ઘટક (Cell) ઊભો કરવા અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરવા અને પરીક્ષાઓના તબક્કાઓ (૧) પેટર્ન—તરાહ અને તબક્કા કેટલા, (૨) પેપર-સેટિંગ (૩) કન્ડક્ટ, (૪) એસેસમેન્ટ અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરવા અને તબક્કાવાર સુચિંતિત અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે ૧૩ સભ્યોની એક સમિતિ રચવામાં આવી હતી તે સમિતિની કુલ ૭ સભાઓ નીચે જણાવેલી તારીખોએ મળી હતી :

(૧) તા. ૨૫--૮--૧૯૭૨, (૨) તા. ૮--૯--૧૯૭૨, (૩) તા. ૨૨--૯--૧૯૭૨, (૪) તા. ૨૯--૯--૧૯૭૨ (૫) તા. ૫--૧૦--૧૯૭૨, (૬) તા. ૬--૧૦--૧૯૭૨ અને (૭) તા. ૨૧--૧૨--૧૯૭૨.

તેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	૨૫--૮ --'૭૨	૮--૯ --'૭૨	૨૨--૯ --'૭૨	૨૯--૯ --'૭૨	૫--૧૦ --'૭૨	૬--૧૦ --'૭૨	૨૧--૧૨ --'૭૨
૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ (અધ્યક્ષ)	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર	હાજર
૪. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૫. શ્રી. નરહરિ પરીખ	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬. આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૭. શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૮. આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૯. શ્રી. રમેશભાઈ શાહ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૧૦. ડૉ. રમણભાઈ ભટ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૧૧. પ્રા. બબાભાઈ પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	—	—	—	—
૧૨. શ્રી. ગિરીશભાઈ પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	—	—	—	—
૧૩. શ્રી. જે. એમ. મહેતા, સભ્ય-સચિવ	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર

ઉપરોક્ત સભાઓમાં યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં સત્તામંડળોએ અગાઉ નીમેલી પરીક્ષા સુધારણા અંગેની સમિતિઓએ કરેલી વિવિધ ભલામણો તથા ઉત્તરપત્રોનું પુનઃ મૂલ્યાંકન કરવું કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા નીમેલી સમિતિની ભલામણો તથા સમિતિના જુદા જુદા સભ્યો તરફથી અને કાર્યાલય તરફથી રજૂ કરવામાં આવેલાં

સૂચનોને ચર્ચા દરમિયાન લક્ષમાં લેવામાં આવ્યાં હતાં અને જરૂર લાગે ત્યાં તેના પર વિસ્તૃત વિચારણા પણ કરવામાં આવી હતી. સમિતિએ પરીક્ષાને લગતી નીચેની બાબતો અંગે લંબાણ ચર્ચાઓ કરી હતી :

૧. પરીક્ષાના હેતુ અંગે
૨. પરીક્ષાની તરાહ અંગે
૩. પરીક્ષાઓ કેટલી તથા કોણ લે તે અંગે
૪. પ્રશ્નપત્રો કાઢવા અંગે
૫. પ્રાશ્નિકો અંગે
૬. પરીક્ષણ અને મોડરેશન અંગે
૭. પરીક્ષકોના રિપોર્ટ અંગે
૮. પરીક્ષકોના મહેનતાણા અંગે
૯. ગુણપત્રકો અંગે
૧૦. પરીક્ષાઓ દરમિયાન નિરીક્ષણ અંગે
૧૧. કેન્દ્રવ્યવસ્થા અંગે—બેઠકવ્યવસ્થા
૧૨. ઉત્તરપત્રોની રવાનગી અંગે
૧૩. ઉત્તરવહીઓને ડમી નંબરો આપવા અંગે
૧૪. પરીક્ષાનાં પરિણામો તથા ચંદ્રકો તથા ક્રમાંક અંગે
૧૫. પરીક્ષા સેલ (ઘટક)ના કામ અંગે
૧૬. પ્રાશ્નિક / પરીક્ષકોની નિમણૂકો વેળાસર કરવા અંગે
૧૭. ઓફિલિયેશન અંગે.

ઉપર જણાવેલ જુદાં જુદાં પાસાં અંગે વિચાર્યા બાદ સમિતિ નીચેની ભલામણો કરે છે :

(૧) પરીક્ષાનો હેતુ નિયત અભ્યાસ દ્વારા અપેક્ષિત જ્ઞાન વિદ્યાર્થીએ કેટલું પ્રાપ્ત કર્યું છે અને તે જ્ઞાન મેળવતાં મેળવતાં વિદ્યાર્થી વિષય પ્રત્યે નાનાભિમુખ બન્યો છે કે કેમ તે જાણવાનો છે. આ બાબતની તેની ચકાસણી કરવામાં જે પદ્ધતિ અખત્યાર કરવામાં આવે તે પણ એવી હોવી જોઈએ કે તે વિદ્યાર્થીને વધુમાં વધુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા તરફ વાળે અને શિક્ષણની સાથે સાથે જ તેનું પરીક્ષણ પણ થતું રહે તેવી હોવી જોઈએ.

વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિ, હાલ શિક્ષણક્ષેત્રે જે વાતાવરણ પ્રવર્તે છે અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં જે સ્પર્ધાત્મક સ્થિતિ છે તે જોતાં, ઉપરના હેતુઓ પૂર્ણ કરી શકતી નથી તેમ સ્પષ્ટપણે માનવું છે. તેથી આ વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિ બદલવા માટે જુદા જુદા સ્તરે પ્રયત્ન કરી હાલની શિક્ષણપ્રથા જે પરીક્ષા પર જ અવલંબે છે તેમાં એવા મૂળભૂત ફેરફારો કરવા જરૂરી છે કે જેને લઈ વિદ્યાર્થી પોતાની સ્વયં મહેનતથી અને શિક્ષક દ્વારા અપાતા માર્ગદર્શનથી નિયત અભ્યાસક્રમનું અપેક્ષિત જ્ઞાન મેળવવા તરફ પ્રયત્નશીલ બને.

(૨) પરીક્ષાની તરાહ અંગે વિચારતાં પરીક્ષા લેખિત, મૌખિક, પ્રાયોગિક, વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાર્થીએ કરેલ કામના મૂલ્યાંકન પર અવલંબિત—એ સૌ પ્રકારની અથવા તેમાંના અક અથવા વધારે પ્રકારની હોઈ શકે અને વિદ્યાર્થી વર્ષ દરમિયાન જે કાંઈ જ્ઞાન મેળવતો જાય તેનું તેમાં સતત પ્રતિબિંબ પડતું રહે એવા પ્રકારની પરીક્ષાનો તરાહ હોય તો તેને શ્રેષ્ઠ કહી શકાય.

આ પ્રકારની પરીક્ષાઓ નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોથી તથા હેતુલક્ષી પ્રકારના તથા ટૂંકા જવાબના પ્રશ્નો દ્વારા કે વર્ગમાં ચર્ચા કે કોયડાઓ રજૂ કરી તેના દ્વારા યોજી શકાય.

(૩) ભારતની જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાં સ્નાતક પદવી સુધીમાં પરીક્ષાઓના જે તબક્કાઓ છે તે અંગેની માહિતીને નજર સમક્ષ રાખીને તથા યુનિવર્સિટીના હાલ જે અભ્યાસક્રમો રચાયેલા છે અને તે અભ્યાસ-ક્રમોની તાત્કાલિક પુનઃરચના કરવાનું જ્યારે શકય જણાતું નથી ત્યારે અને કૉલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય અંગે જે માળખું પ્રવર્તમાન છે તે જોતાં હાલ આપણી યુનિવર્સિટીમાં દર વર્ષને અંતે યુનિવર્સિટી દ્વારા પરીક્ષાઓ લેવાની જે પ્રથા છે તેમાં તાત્કાલિક ફેરફાર કરવાની આ સમિતિ ભલામણ કરતી નથી.

અભ્યાસક્રમની પુનઃરચના કરવામાં આવે અને તે અભ્યાસક્રમ વિદ્યાર્થી તબક્કાવાર પૂરો કરી ઇચ્છે તો પરીક્ષા આપી શકે તેવી તેમાં ગોઠવણ હોય તો હાલ જે સ્નાતકકક્ષા સુધીમાં દર વરસે વિદ્યાર્થીને ચાર પરીક્ષાઓ આપવાની હોય છે તેની સંખ્યામાં ઘટાડો કરી શકાય. પરંતુ ઉપર જણાવ્યા મુજબ જ્યાં સુધી હાલનો અભ્યાસક્રમ પ્રવર્તે છે ત્યાં સુધી યુનિવર્સિટી હાલ જે પરીક્ષા લે છે તે પરીક્ષા માત્ર કૉલેજને જ લેવાનું સોંપવાથી કોઈ ખાસ હેતુ સિદ્ધ કરી શકાય એમ લાગતું નથી. યુનિવર્સિટી દ્વારા જ્યારે પરીક્ષા લેવાતી હોય છે ત્યારે એક વસ્તુ સ્પષ્ટ છે કે વિદ્યાર્થીઓમાં એક પ્રકારની એવી લાગણી પ્રવર્તમાન હોય છે કે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે વધુ તૈયારી કરવી આવશ્યક છે અને તેના કારણે વિદ્યાર્થી અભ્યાસ કરવા માટે વધુ અંશે પ્રેરાય છે.

આંતરિક કસોટી પરીક્ષાઓ જે કૉલેજો દ્વારા લેવાય છે તેમાં જો કોઈ કૉલેજ પોતાની કૉલેજના વિદ્યાર્થીના પિરિયોડિકલ એસેસમેન્ટ કરવા માંગતી હોય તો તે માટે કૉલેજને છૂટ આપવામાં આવે તો કાંઈ વાંધા જેવું નથી. વળી આ માટે કૉલેજ અઠવાડિક પરીક્ષાઓ, વર્ષમાં બે જ પરીક્ષાઓ, ચર્ચા, નિબંધલેખન, પુસ્તકવાચન, એવી કોઈ હેતુલક્ષી (objective) પદ્ધતિ દ્વારા વિદ્યાર્થીએ પ્રાપ્ત કરેલ શિક્ષણનું મૂલ્યાંકન કરી શકે.

જે કૉલેજ યુનિવર્સિટીની હાલની પદ્ધતિ અનુસાર આંતરિક કસોટી રાખવા ન માંગતી હોય, પરંતુ ઉપર સૂચવેલા કોઈ પ્રકારની કોઈ પ્રથા મુજબ પોતાની કૉલેજના વિદ્યાર્થીનું મૂલ્યાંકન કરવાની ઇચ્છા રાખતી હોય તે કૉલેજ પોતે કઈ પ્રથા મુજબ આંતરિક મૂલ્યાંકન કરવા માંગે છે તેની વિગતવાર યોજના ૧૫મી જૂન પહેલાં યુનિવર્સિટીને લખી મોકલી તેની જાણ કરવાનું રાખે વળી કૉલેજ કોઈ વિદ્યાશાખામાં વર્ગવાર અલગ અલગ પદ્ધતિ રાખવા માંગે તો તેમ કરવાની પણ છૂટ રાખી શકાય. આ વ્યવસ્થાથી વર્ષને અંતે જે ગુણ યુનિવર્સિટીને મોકલાય તેની ચકાસણી કરવાનું જરૂરી બને તે માટે કૉલેજે તમામ રેકર્ડ યુનિવર્સિટીને ઉપલબ્ધ કરવાનું રાખવું જોઈએ.

કૉલેજોની આંતરિક પરીક્ષાઓ અંગે હાલ વર્ષ દરમિયાન જે ત્રણ અથવા ચાર કસોટીઓ નિયત થયેલ છે તે ચાલુ રાખવી. પરંતુ આ સમિતિનું એવું માનવું છે કે દરેક વિષયની આંતરિક પરીક્ષા માટે હાલ જે ૩૦ ગુણ છે (૩૦ ટકા) તેને બદલે તે ૧૦૦ ગુણની રાખવી. વળી કૉલેજોએ લીધેલી અને યુનિવર્સિટીએ લીધેલી પરીક્ષાઓની સરખામણી સરળતાથી થઈ શકે તેવું વાતાવરણ ઊભું કરવા માટે યુનિવર્સિટીની પ્રત્યેક પરીક્ષા ૧૦૦ ગુણની રાખવી અને કૉલેજની આંતરિક કસોટીની પરીક્ષા પણ ૧૦૦ ગુણની રાખવી. કૉલેજના આંતરિક કસોટીના ૧૦૦ આંતરિક ગુણોમાં ૫૦ ગુણ હાલમાં લેવાતી કસોટી પરીક્ષાઓના આધારે અને ૫૦ અધ્યયનના (અધ્યયન નીચે Assignment, **Library, work, Seminer, Tutorials** અને હાજરી ઇત્યાદિનો સમાવેશ થશે) માટે ફાળવવાનું રાખવું.

આમ જેટલા ગુણની યુનિવર્સિટી પરીક્ષા હોય તેટલા ગુણની આંતરિક કસોટી-પરીક્ષા પણ હોય. આમ કરતો હેતુ—અભ્યાસનું સાતત્ય—જળવાય અને પરીક્ષણ પરથી ઝોક ખસેડી-અધ્યયન પર આવે તે સિદ્ધ કરવાનો છે. આમ કરવાથી વિદ્યાર્થીના સ્તર યુનિવર્સિટી કક્ષાએ અને કૉલેજ કક્ષાએ સમાંતર રહે છે કે કોઈ વધુ વધઘટ છે તેનો ખ્યાલ મળી રહે. હાલ ગુણપત્રકમાં યુનિવર્સિટીના ગુણ અને આંતરિક કસોટી પરીક્ષાના ગુણ જે પ્રમાણે જુદા જુદા બતાવવામાં આવે છે તે પ્રમાણે જુદા જુદા બતાવવાનું ચાલુ રાખવું.

(૪) પ્રશ્નપત્રો કાઢવા અંગે :

પરીક્ષાનું એક પાસું પેપરસેટિંગ છે અને આ કાર્ય સંપૂર્ણ ગુપ્તતાપૂર્વક થાય એવી તંત્ર પદ્ધતિ જરૂરી છે. સાથે સાથે પ્રશ્નપત્ર પણ સમગ્ર અભ્યાસક્રમને આવરી લેનું અને વિદ્યાર્થીએ કરેલા અભ્યાસની યથાવત્ કસોટી કરનું નીકળે તે પણ જરૂરી છે. સંપૂર્ણ ઓબ્જેક્ટિવ પ્રશ્નપત્ર તરફ વળવું ઇચ્છનીય જણાતું નથી કેમકે તેમ કરવામાં કેટલાંક કેન્દ્રો પર જો પરીક્ષા સંચાલન તરફ સંપૂર્ણ તકેદારી ફરજ પરના અધિકારીઓ જેવા કે નિરીક્ષક વગેરે દ્વારા ન રખાય તો ઓબ્જેક્ટિવ પ્રશ્નપત્રનો જે હેતુ છે તે સાધી શકાય નહીં એમ લાગે છે.

અત્યારે પ્રશ્નપત્રોમાં ૮માંથી ૫ સવાલો કરવા અથવા ૧૦માંથી ૬ સવાલો કરવા એવા પ્રકારના સમગ્ર અભ્યાસક્રમને આવરી લે તેવા વિકલ્પ આપવામાં આવે છે અને પરિણામે આખો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવાને બદલે અભ્યાસક્રમનો અમુક ભાગ જ તૈયાર કરવાની વૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓમાં જાગે છે. પરિણામે ચકાસણીનો હેતુ સરતો નથી. આ પરિસ્થિતિ નિવારવા માટે આ સમિતિ ભલામણ કરે છે કે પ્રશ્નપત્રમાં આપેલા બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત રાખી દરેક પ્રશ્નની અંદર પૂરતા આંતરિક વિકલ્પ મૂકવાનું રાખવું. આ આંતરિક વિકલ્પો અભ્યાસક્રમના નિશ્ચિત મુદ્દાઓને આવરી લે તેવી રીતે મુકાય તેની ચોકસાઈ રાખતા પ્રાધ્યિકોને સૂચના આપી શકાય, જેથી અભ્યાસક્રમનો એક આખો મુદ્દો અવગણવાનું વિદ્યાર્થી માટે શકય બને નહીં.

આવી રીતે આંતરિક વિકલ્પો દાખલ કરવાની સાથે પ્રશ્નપત્રોની રચના એવી થવી જોઈએ કે કુલ પ્રશ્નોની સંખ્યા વધે અને સરેરાશ પ્રશ્નોના જવાબોની લંબાઈ ઘટે. દા.ત. અત્યારે એમ.એડ. પરીક્ષામાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા ચાલુ છે, દરેક પ્રશ્નપત્રમાં સરેરાશ ૪ પ્રશ્નો હોય છે. પહેલા પ્રશ્નમાં ૨ વિકલ્પોમાંથી એક વિકલ્પ વિદ્યાર્થીઓએ કરવાનો હોય છે. બીજા પ્રશ્નમાં ત્રણ વિકલ્પમાંથી બે વિકલ્પો વિદ્યાર્થીઓએ કરવાના હોય છે. એટલે કે બીજા પ્રશ્નના એક ભાગનો જવાબ પહેલા પ્રશ્નના જવાબ કરતાં અડધો હશે. ત્રીજા પ્રશ્નમાં ૬ વિકલ્પોમાંથી ૪ વિકલ્પો કરવાના હોય છે અને ચોથા પ્રશ્નમાં ૮ વિકલ્પમાંથી ૬ વિકલ્પો કરવાના થાય છે. આવી વ્યવસ્થાને લીધે હજાર શબ્દોના જવાબો આવે તેવા પ્રશ્નો આવરી લેવાય અને ૧૫૦—૨૦૦ શબ્દોના જવાબો આવે તેવા પ્રશ્નો પણ ગોઠવી શકાય. આમ થવાથી ચકાસણી માટે સમગ્ર અભ્યાસક્રમને આવરી લઈ શકાય અને અભ્યાસ-ક્રમના ઝીણવટભર્યા મુદ્દાઓને પણ પ્રશ્નપત્રમાં સમાવી શકાય.

ઉપર જે ફેરફારો સૂચવ્યા છે તે ફેરફારો જુદા જુદા વિષયોમાં અને જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જુદા જુદા સ્વરૂપ લે એવા સંભવ છે. તેથી આ મુદ્દાઓ સમાવી લે તેવા પ્રત્યેક પરીક્ષા માટે પ્રત્યેક વિષયના નમૂનાનો એક એક પ્રશ્નપત્ર અભ્યાસસમિતિઓ પાસે તૈયાર કરાવવો અને આ પ્રશ્નપત્ર તે વિષયના એક નિષ્ણાત, પરીક્ષા પદ્ધતિ વિજ્ઞાનના એક જાણકાર તથા તે પેપર શીખવતા એક સીનિયર

શિક્ષકની બનેલી સમિતિ પાસે મૂકવો જોઈએ. તે સમિતિનાં સૂચનો સાથે અને અભ્યાસસમિતિએ તેને મંજૂર કર્યા પછી આ પ્રશ્નપત્રો કૉલેજોમાં પરિપત્રિત કરવા જોઈએ અને પ્રાશ્નિકોને પણ તેમના માર્ગદર્શન માટે ઉપલબ્ધ કરી શકાય.

યુનિવર્સિટીના પ્રશ્નપત્રમાં ઑબ્જેક્ટિવ ટાઈપ એટલે કે "હા" કે "ના" જેવા એક જ શબ્દમાં જવાબ આવે તેવા પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીની કસોટી માટે સારા છે. પરંતુ હાલને તબક્કે પરીક્ષાઓ અનેક કેન્દ્રોમાં લેવાતી હોવાથી આવા પ્રશ્નોનો જે હેતુ છે તે કેટલે અંશે ફળીભૂત થશે તે વિશે શંકા છે અને તેથી પ્રશ્નપત્રના માળખા સંબંધમાં આ સમિતિ ટૂંકા જવાબોવાળા (short-answer-type) પ્રશ્નો પૂરતા પ્રમાણમાં રાખવાની આવશ્યકતા પર ભાર મૂકે છે અને પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાથી સ્નાતક પરીક્ષા સુધી વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની શાખાઓમાં પાસ થવાનું ધોરણ ૩૬ ટકા જ હોવાથી આ સમિતિ એમ સૂચવે છે કે શક્ય હોય ત્યાં સુધી આવા પ્રશ્નોમાં વિકલ્પ મૂકવો નહીં. જવાબમાં જે મુદ્દાઓ અપેક્ષિત હોય તેનો નિર્દેશ કરીને પ્રશ્ન એસે ટાઈપ પ્રશ્નોમાં પણ પૂછવાનું રખાય તે માટે પરીક્ષકોને જરૂરી સૂચના આપવી જોઈએ.

(૫) પ્રશ્નપત્ર કાઢવા માટે પ્રાશ્નિકોની નિમણૂક કરવામાં જે વ્યકિતએ તે પ્રશ્નપત્રનું શિક્ષણકાર્ય છેલ્લાં ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કર્યું હોય તેવા શિક્ષકોને પસંદગી આપવા સમિતિ સૂચવે છે.

યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ—ખાસ કરીને ડિગ્રી પરીક્ષાઓ—પબ્લિક એકઝામિનેશન્સ હોઈ તેમાં બાહ્ય (એકસ્ટર્નલ) પરીક્ષકો નીમવાની હાલ જે પ્રથા છે તે ચાલુ રાખવી. પ્રી--યુનિ. અને એફ.વાય.ની કક્ષાએ પણ યુનિવર્સિટી બહારના વિસ્તારના શિક્ષકોને પ્રાશ્નિક તરીકે શક્ય હોય ત્યાં નીમવાનું રાખવું.

પ્રાશ્નિકોએ તેમણે કાઢેલા પ્રશ્નપત્રોના મોડેલ આન્સર્સ એટલે કે નમૂનાના જવાબો વિસ્તૃત નોંધ સાથેની માર્કિંગ સ્કીમ તેમ જ સમગ્ર ઉત્તરપત્ર પરીક્ષકે તપાસ્યા બાદ કેટલા ગુણ સુધી વધઘટને અવકાશ આપી શકાય તેની સ્પષ્ટ લેખિત સૂચના તૈયાર કરી આપવા જણાવવું કે જેથી તે પરીક્ષકોને આપી શકાય.

પ્રી--યુનિ.થી ડિગ્રી પરીક્ષા સુધી દરેક પ્રશ્નપત્ર માટે ડિટેઈલ્ડ સ્કીમ ઑફ એસેસમેન્ટ દરેક પ્રાશ્નિક પાસેથી મેળવવાનો આગ્રહ રાખવો.

જે વિષયમાં એક કરતાં વધુ પ્રશ્નપત્ર હોય ત્યાં હાલ બધા પ્રશ્નપત્રો માટે પ્રાશ્નિકો--પરીક્ષકોનું એક જ જૂથ નીમવામાં આવે છે તેને બદલે પ્રશ્નપત્ર દીઠ અલગ અલગ પ્રાશ્નિક--પરીક્ષક નીમવાનું શક્ય હોય તો રાખવું.

શક્ય હોય ત્યાં સુધી પ્રાશ્નિકોને માત્ર પ્રશ્નપત્ર કાઢવાનું જ કામ સોંપાય અને ઉત્તરવહીઓની તપાસણીનું કામ અલાયદા પરીક્ષકો નીમી તેમને સોંપવાનું રાખવા સમિતિ સૂચવે છે.

અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકો આ રીતે પૂરતા પ્રમાણમાં મળી શકવાની શક્યતા ન હોવાથી જ્યાં શક્ય હોય ત્યાં જ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકો જુદા રાખવા.

પ્રાશ્નિકો--પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે ભલામણ કરનારી સમિતિમાં વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાઓના ત્રીનને બધા જ વિષયોના શિક્ષકો અંગે પૂરી માહિતી (જાણકારી) ન હોય તે સ્વાભાવિક છે, તે જોતાં જ્યારે કોઈ વિષયના પ્રાશ્નિક--પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવાની હોય ત્યારે તે વિદ્યાશાખાના તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષને પરીક્ષકોની ભલામણ કરનારી સમિતિની બેઠકમાં આમંત્રી તેનાં સલાહસૂચન લેવાની પ્રથા અપનાવવા સૂચવવામાં આવે છે.

(૬) ઉત્તરપત્રોનું યોગ્ય રીતે મૂલ્યાંકન થઈ શકે તે માટે એક પરીક્ષકને વધુમાં વધુ ૩૦૦ જેટલાં જ ઉત્તરપત્રો પરીક્ષણ માટે આપવા અને ૧૫ દિવસના ગાળામાં તેનું પરીક્ષણ કામ પ્રાધ્યિનકોએ આપેલ 'મોડેલ આન્સર્સ' અને 'સ્કીમ ઑફ માર્કિંગ'ને અનુલક્ષીને તે કામ પરીક્ષક આટોપે તે અપેક્ષા છે. પરીક્ષણકાર્ય દરમિયાન પરીક્ષક કોઈ પણ પ્રકારના દબાણ હેઠળ કે અન્ય કામકાજના બોજા હેઠળ ન રહેતાં વિદ્યાર્થીના ઉત્તરપત્રોનું મૂલ્યાંકન 'ઑબ્જેક્ટિવલી' કરે તે અપેક્ષા છે. આ માટે પ્રી--સાયન્સ અને એફ.વાય.સાયન્સમાં ડમી નંબરો આપવાની જે પ્રથા હાલ શરૂ કરવામાં આવી છે તેવી ડમી નંબર આપવાની પ્રથા આવતે વર્ષે ટી.વાય.ની પરીક્ષામાં દાખલ કરવા માટે સમિતિ સૂચવે છે. જો તે શક્ય ન હોય તો ટી.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં તે દાખલ કરવી જરૂરી છે તેમ સમિતિ માને છે.

મોડરેશન

ઉત્તરપત્રોના મોડરેશનનો સ્પષ્ટ હેતુ એ છે કે જુદા જુદા પરીક્ષકો દ્વારા થતું મૂલ્યાંકન એકવાકયતા ધરાવે અને જો કોઈ પરીક્ષક વધારે પડતા કડક અથવા ઉદાર જણાય તો તેનું સમગ્ર મૂલ્યાંકન પરીક્ષકોની બીજીહરોળમાં આવે તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવાનું બની શકે. આ બાબત દરેક મોડરેટરના ધ્યાન પર લાવવી. મોડરેશન ફક્ત પાંચપંદર ઉત્તરવહીઓમાં ગુણના ફેરફાર કરવામાં પર્યાપ્ત ન રહેતાં જે પરીક્ષામાં મોડરેટરો નીમવામાં આવે છે ત્યાં મોડરેટર્સની સૂચનાનું પરીક્ષકો અવશ્ય પાલન કરે અને નિયમિત રીતે ઉત્તરવહીઓ સમયસર મોડરેટરને મળી રહે તે માટે દરેક પરીક્ષક પ્રયત્નશીલ રહે તે ઇચ્છનીય છે. મોડરેટરોએ પણ પરીક્ષકોને સ્પષ્ટ લેખિત સૂચનાઓ આપવાનું ગમ્યું અને પરીક્ષકકાર્યમાં વિનાકારણ અવરોધ ઊભો કરવાની પરિસ્થિતિ ટાળવી જોઈએ. દરેક મોડરેટરે ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા ઉત્તરવહીઓનું પૂરેપૂરી જવાબદારીથી મોડરેશન કરવાનું રાખવું આવશ્યક છે.

સમિતિ એમ સૂચવે છે કે યુનિવર્સિટીની ડિગ્રી પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહી પર આપવામાં આવેલા ગુણ તેમ જ પરીક્ષકોએ ચુપરત કરેલા ગુણપત્રક પરના ગુણ ચેક કરવા માટે યોગ્ય સંખ્યામાં 'ટેબ્યુલેટરો' નીમવાની પ્રથા શરૂ કરવી.

(૭) હાલ પરીક્ષણ અંગેના જે અહેવાલો પરીક્ષકો પાસેથી આવે છે તે અસ્પષ્ટ, ટૂંકા અને વિદ્યાર્થીના પ્રશ્નપત્રની સમજ અને સૂઝ પર પરીક્ષક તરીકે તેના કયા પ્રત્યાઘાત છે તે માહિતી આપતા નથી અને તેથી આ સમિતિ આ અહેવાલ માટે નીચેના મુદ્દાની માહિતી મળી રહે તેવું એક નિયત પત્રક તૈયાર કરવા સૂચવે છે અને તે નિયત પત્રકમાં જણાવેલ પ્રત્યેક મુદ્દાસર વિગતે અહેવાલ આપવા પ્રત્યેક પરીક્ષકને સૂચના આપવા જણાવે છે :

૧. પરીક્ષકે કુલ કેટલા ઉત્તરપત્રો તપાસ્યા.

૨. તપાસેલા ઉત્તરપત્રો પૈકી ૩૬ ટકાથી વધુ અને ૪૮ ટકાથી ઓછા ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા તેમ જ ૪૮ ટકા અને ૬૦ ટકા વચ્ચે ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા તેમ જ ૬૦ ટકા ઉપરના ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા.

૩. પ્રશ્નો અને વિદ્યાર્થીઓના ઉત્તર વચ્ચેના સંવાદિતા અને વિસંવાદિતાની નોંધ.

૪. પ્રાધ્યિનકે આપેલા મોડેલ આન્સર અંગેના તેના પ્રત્યાઘાતો

૫. વિદ્યાર્થીની વિષય અંગેની સૂઝ અને સમજ અંગેની માહિતી

ઉદાહરણની યાદી સાથે વિદ્યાર્થીઓએ આપેલા જવાબના નમૂનાઓ આપવા :

(અ) સામાન્ય ભૂલો

(બ) ભાષાકીય ક્ષતિઓ

૬. જનરલ રિમાર્કસ

વધુમાં પરીક્ષકોને અહેવાલમાં એ પણ માહિતી આપવા જણાવવું કે પ્રશ્નપત્ર કોઈ અમુક પુસ્તક પર આધારિત હતો તેમ જ વિદ્યાર્થીના ઉત્તરો કોઈ અમુક પુસ્તક, નોંધ કે ગાઈડમાંથી લેવાયા હોય તેવું તેમને તેમના પરીક્ષણ દરમિયાન જણાયું હતું.

(૮) પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને હાલમાં અપાતું મહેનતાણું ઘણું ઓછું જણાય છે અને પ્રાશ્નિકો પ્રશ્નપત્રની સાથે સાથે પ્રશ્નોના મોડેલ જવાબો તૈયાર કરવાનું કામ વધુ ચોકસાઈથી અને જવાબદારીથી કરી શકે તે માટે સમિતિએ તે હાલ પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોને અપાતા મહેનતાણા અંગે વિચાર કર્યો હતો અને ચર્ચાવિચારણા બાદ પ્રશ્નપત્ર કાઢવા માટેનો મહેનતાણાનો દર નીચે પ્રમાણે સૂચવેલ છે :

One paper of 2 hours' duration ... Remuneration Rs. 50/—
One paper of 3 hours' duation ... Remuneration Rs. 75/—
Paper for post-graduate examination ... Rs. 100/- per paper.

ઉત્તરપત્ર	મહેનતાણું
પ્રી-યુનિ. પરીક્ષામાં બે કલાકના પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરપત્ર માટે	... રૂ. ૧--૦૦
પ્રી-યુનિ. પરીક્ષામાં ત્રણ કલાકના પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરપત્ર માટે	... રૂ. ૧--૨૫
એફ.વાય., એસ.વાય. અને ટી.વાય. માટે બે કલાકના પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરપત્ર માટે	... રૂ. ૧--૨૫
એફ.વાય., એસ.વાય. અને ટી.વાય. માટે ત્રણ કલાકના પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરપત્ર માટે	... રૂ. ૧--૫૦
અનુસ્નાતક પરીક્ષાના ઉત્તરપત્ર માટે	... રૂ. ૨--૦૦

ઉત્તરપત્રો પરીક્ષકોને મોકલવા માટે જો શક્ય હોય તો યુનિવર્સિટીમાં બધા એકત્ર કરીને જે તે પરીક્ષકોને મોકલવા અથવા કેટલાંક નાનાં કેન્દ્રો પર રેલવે દ્વારા કે પોસ્ટ ઑફિસ દ્વારા ઉત્તરપત્રો રવાના કરવાનાં હોય તેની ગુપ્તતા વધુ જળવાય તે માટે રોજબરોજના ઉત્તરપત્રો તે જ દિવસે અથવા બીજે દિવસે બરોબર પેક (સીલ) કરીને નજીકના ગામની પોસ્ટ ઑફિસમાંથી કે સ્ટેશનથી મોકલવાનું શક્ય હોય ત્યાં વિચારે અને ગોઠવે.

(૯) વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવતાં ગુણપત્રકોમાં ઈન્ટર્નલ અને યુનિવર્સિટી પરીક્ષાના દરેક વિષયના ગુણો જુદા જુદા બતાવવાની જે પ્રથા છે તે પ્રથા ચાલુ રાખવી. આંતરિક ગુણાંકન પણ યુનિવર્સિટી-ની પરીક્ષાના ગુણ જેટલું જ રાખવાની અન્યત્ર ભલામણ કરેલી છે.

ઉત્તરપત્રોના પુનઃમૂલ્યાંકન બાબતમાં વિગતે ચર્ચા કરી હતી. અગાઉ પ્રો. માવળંકરના અધ્યક્ષપણા નીચે નિમાયેલી સમિતિનો જે રિપોર્ટ એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી સ્વીકારવામાં આવ્યો છે તેમાં જે જે મુદ્દાઓ વિચારવામાં આવ્યા હતા તે તથા અન્ય મુદ્દાઓનો સમગ્ર પ્રમાણે વિચાર કરીને સમિતિએ ઠરાવ્યું કે વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહીઓનું પુનઃ મૂલ્યાંકન કરવાનું વ્યવહારુ કે શક્ય નથી અને તેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલે જે નિર્ણય લીધો છે તેમાં કોઈ ફેરવિચારણા કરવાની જરૂર નથી.

(૧૦) થી (૧૩) : યુનિવર્સિટી પરીક્ષાનાં ધોરણ જળવાઈ રહે તેમ જ પરીક્ષાનાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર તેના સંચાલન અંગે જે કેટલીક ટીકાઓ થઈ રહી છે તે માટે કેટલાંક સક્રિય પગલાં તાત્કાલિક લેવાય તેમ આ સમિતિ સૂચવે છે. આમાં ખાસ કરીને નીચેનાં કેટલાંક સૂચનો શક્ય હોય તો આગામી પરીક્ષાઓની સીઝનથી અમલી બનાવી યુનિવર્સિટી પરીક્ષાની પ્રતિષ્ઠા વધે તેમ કરવું જરૂરી જણાય છે.

(૧) જે તે કેન્દ્ર પર યુનિવર્સિટી પરીક્ષા લેવાતી હોય ત્યાં સમગ્ર પરીક્ષા દરમિયાન સ્થાનિક મુખ્ય નિરીક્ષકની સાથે શક્ય હોય ત્યાં સુધી એક વધારાના નિરીક્ષકને બહારથી નામવાનું રાખવું.

(૨) કેન્દ્ર પર પરીક્ષા દરમિયાન યુનિવર્સિટી સંલગ્ન કૉલેજના આચાર્ય કે અધ્યાપક જે કોઈ યુનિવર્સિટી પર પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતા હોય તેમને પરીક્ષા સંચાલનનું કામ અવશ્ય સોંપવાનું રાખવું એટલું જ નહિ, પરંતુ આ કામ તેઓ સ્વેચ્છાએ સ્વીકારે અને યુનિવર્સિટીએ ઉપાડેલ પરીક્ષા સુધારણાના આ કાર્યમાં સહકાર આપે એવો ખાસ આગ્રહ કરવો.

(૩) જે કેન્દ્ર પર એક કરતાં વધુ સંલગ્ન કૉલેજો હોય ત્યાં શક્ય હોય ત્યાં સુધી એક વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ બીજી વિદ્યાશાખાની કૉલેજમાં એમ અરસપરસ ગોઠવવાનું રાખવું. દા.ત., કોઈ સ્થળે આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સની કૉલેજો હોય ત્યાં આર્ટ્સની પરીક્ષા સાયન્સ અથવા કૉમર્સ કૉલેજમાં અને કૉમર્સની પરીક્ષા આર્ટ્સ અથવા સાયન્સ કૉલેજમાં રાખવી.

(૪) કેન્દ્રો પર વિદ્યાર્થીઓ એકબીજાથી છેટે સુદૂર અંતરે બેસાડવામાં આવે અને જ્યાં જગ્યાની અગવડ હોય ત્યાં પાસેપાસેના બે વિદ્યાર્થીઓ જુદી જુદી પરીક્ષાના હોય તેમ રાખવું.

(૫) પરીક્ષાના સંચાલન દરમિયાન પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓ ગેરરીતિ ન આજમાવે તે માટે અનુભવી અને પ્રૌઢ સીનિયર સુપરવાઇઝરો હોવા જરૂરી છે કેમ કે ફ્રેશ સ્નાતકોને સુપરવાઇઝરો તરીકે નીમતાં તેમની નાની વય તેમ જ વિદ્યાર્થીઓ સાથેની આત્મીયતાને કારણે વિદ્યાર્થીઓ ગેરરીતિનો આશરો લેતા જણાય છે અને તેથી કેન્દ્રો પરના મુખ્ય નિરીક્ષકો જો પ્રૌઢ અને વિશ્વાસુ સંનિષ્ઠ વ્યક્તિઓને આ કામ સોંપે તો પરીક્ષાની પવિત્રતા જોખમાય નહિ. શક્ય હોય ત્યાં નિરીક્ષણકાર્યમાં અધ્યાપકોને પણ જુનિયર સુપરવાઇઝરની કામગીરી સોંપવાનું રાખવા કૉલેજોના આચાર્યોને સૂચવવું.

(૧૪) આ સમિતિ વધુમાં સૂચવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં પહેલા દશ આવનાર વિદ્યાર્થીઓનાં નામોની જાહેરાત કરવાની હાલની પ્રથા બંધ કરવી જોઈએ, કારણ કે આને કારણે કૉલેજોમાં પ્રવેશ અંગે સ્પર્ધાનું તત્ત્વ સામેલ થાય છે અને સાથે સાથે આ સમિતિ એમ પણ સૂચવે છે કે યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં અપાતા ગુંદરકો અને પ્રદાનોની જાહેરાત પણ જુલાઈ પછી એકસાથે કરવાનું રાખવું.

(૧૫) પરીક્ષા સંશોધન એકમ (એકઝામિનેશન રિસર્ચ સેલ) પર "સેલ" (ઘટક)ની રચના અને તેના કાર્યક્ષેત્ર પર લંબાણપૂર્વક ચર્ચા કરવામાં આવી અને નીચેનાં સૂચનો કરવામાં આવે છે :

(૧) સૌપ્રથમ એક કેળવણીકાર (શિક્ષણશાસ્ત્રી), એક રિસર્ચ ઑફિસર અને બે સ્ટેટિસ્ટિશિયન સાથેનું એક નાના સ્કેલ પર એકઝામિનેશન સેલ (ઘટક) ઊભું કરવું.

(૨) આ સેલ (ઘટક)ને દેશની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન દ્વારા તેમ જ પરીક્ષા સુધારણા અંગેના જુદા જુદા સેમિનારો દ્વારા પ્રસિદ્ધ થતા સાહિત્ય વગેરેને લક્ષમાં લઈને ચાલુ પરીક્ષાપદ્ધતિમાં સૂચવાયેલા સુધારા અંગેની નોંધ તૈયાર કરવા અને પરિપત્રિત કરવા જણાવવું.

(૩) જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પરીક્ષકો દ્વારા થતા પરીક્ષણનું રેન્ડમ ચેકિંગ કરી એક જ પરીક્ષકમાં તેના સમગ્ર પરીક્ષણ દરમ્યાન તેમ જ એક જ વિષયના બે કે વધુ પરીક્ષકો વચ્ચે કેટલું વેરિયેશન આવે છે તે અંગે પણ તપાસીને આંકડાઓ સાથેના રિપોર્ટ કરવા સેલ (ઘટક)ને જણાવી શકાય.

(૪) યુનિવર્સિટીનાં પ્રશ્નપત્રો તેમ જ તે અંગે પ્રાશ્નિકોએ આપેલા મોડેલ આન્સર્સ અને તે પરથી વિદ્યાર્થીઓએ આપેલા ઉત્તરપત્રોના પરીક્ષણ અંગેના પરીક્ષકોના રિપોર્ટમાં આવેલા પ્રત્યાઘાતો વગેરેનો અભ્યાસ કરી એક સુચિંતિત હેવાલ રજૂ કરવાનું જણાવી શકાય.

(૫) આ સેલ (ઘટક)થી કયારેક કયારેક યુનિવર્સિટીમાં પરત આવતા ઉત્તરપત્રો અંગેના રેકર્ડ્ઝના સરપ્રાઈઝ ચેકિંગની કામગીરી પણ કરી શકે.

(૬) અભ્યાસસમિતિઓને તેના અભ્યાસક્રમો—તેના ઓબ્જેકિટવ્સ વગેરે વિસ્તૃત રીતે ઘડવામાં તેમ જ અન્ય જરૂરી માહિતી પૂરી પાડવામાં મદદગાર થવા પણ સેલ (ઘટક)ને જણાવવું.

(૭) આ સેલ(ઘટક) પાસે ઉપર જણાવેલી કામગીરીઓ કરવા માટે પૂરતું સાહિત્ય હોવું જરૂરી છે અને તે માટે આ સેલ(ઘટક) પાસે તેની પોતાની એક નાની એવી આગવી લાઈબ્રેરી હોવી જોઈએ. આ લાઈબ્રેરીમાં પરીક્ષા સુધારણાની દિશામાં દેશ-પરદેશમાંથી પ્રસિદ્ધ થતાં જુદાં જુદાં મેગેઝિન્સ, રિપોર્ટ્સ અને સ્ટાન્ડર્ડ પુસ્તકો રખાય. આ માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસે જરૂરી સહાય માંગવાનું રાખવું. આ સેલ(ઘટક)ને વર્ષ આખરે સેલ(ઘટક) દ્વારા થયેલ કાર્યનો વિગતવાર રિપોર્ટ એકેડેમિક કાઉન્સિલને કરવા જણાવવું.

(૧૬) હાલ પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોની નિમણૂક છેક ફેબ્રુઆરીમાં અને સપ્ટેંબર માસમાં કરવામાં આવે છે. આમ કરવાથી તેમને પ્રશ્નપત્ર કાઢવા માટે પૂરતો સમય મળતો નથી અને જ્યાં કોઈક વ્યકિતઓ કામ કરવાની અશકિત બતાવે ત્યાં અવેજી નિમણૂકો કરવામાં વિલંબ થાય છે અને પ્રશ્નપત્ર બહુ જ ઉતાવળમાં કાઢવામાં આવતાં હોય છે. આ પ્રથામાં ફેરફાર કરી જો પ્રાશ્નિકોની નિમણૂકો માર્ચ--એપ્રિલ માસની પરીક્ષા માટે એવી રીતે કરવામાં આવે કે તેમને તેમની નિમણૂકના હુકમો ડિસેમ્બર માસની શરૂઆતમાં મળે અને ઑકટોબરની પરીક્ષાઓ માટેના હુકમો જુલાઈ માસની શરૂઆતમાં મળે તો પ્રશ્નપત્રો યોગ્ય રીતે નીકળી શકે તેમ સમિતિનું માનવું છે. આ માટે જો જરૂર લાગે તો હાલના ઑર્ડિનન્સો વગેરેમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા માટે પગલાં લેવાનું વિચારવા સમિતિ સૂચવે છે.

સમિતિને એમ લાગે છે કે હાલ જે પરીક્ષાઓ દર વર્ષે લેવાય છે તેમાં જેઓને એ.ટી.કે.ટી મળેલી હોય છે તેઓને બીજે વર્ષે બે પરીક્ષાની તૈયારી કરવાની ન રહે અને પોતાનો કાચો અભ્યાસ વેળાસર તૈયાર કરી તેમાંથી મુક્ત થાય તે માટે એ.ટી.કે.ટી.વાળા વિદ્યાર્થીઓની જે તે વિષયની પરીક્ષા ઑક્ટોબરમાં ગોઠવવાની ખૂબ આવશ્યકતા છે. સિન્ડિકેટે આ માટે તાત્કાલિક ગોઠવણ કરવી.

(૧૭) યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજના એફિલિયેશન અંગે હાલ જે તપાસસમિતિ કૉલેજમાં જાય છે તેમની સાથે યુનિવર્સિટીના ડે. રજિસ્ટ્રાર કક્ષાના અધિકારીને તે કૉલેજની બધી માહિતી સાથે મોકલવાનું રાખવું કે જેથી તપાસસમિતિને પૂરતી માહિતી મળી શકે અને જુદી જુદી કૉલેજોમાં એકસરખું ધોરણ જાળવવાનું બની શકે. આ અંગે અત્યારનું જે ફૉર્મ છે તેમાં આવશ્યક સુધારણા કરવી જરૂરી છે.

(૧૮) જે વિષયોમાં ડિઝર્ટેશન આપી શકાય છે ત્યાં ત્યાં પ્રત્યેક ડિઝર્ટેશનનો હેવાલ જે તે માર્ગદર્શકને ઉપલબ્ધ કરવાનું રાખવું.

પરીક્ષા સુધારણા બાબતમાં ટૂંકા ગાળાની યોજના તરીકે ઉપર કરેલી ભલામણો છે.

લાંબા ગાળાની યોજના અંગે વિચારણા પણ કરી હતી (જુઓ પાનું ૩, પેરા ૧) અને તે માટે સૌપ્રથમ યુનિવર્સિટીની અભ્યાસસમિતિઓએ પોતાના હાલના અભ્યાસક્રમોને અદ્યતન બનાવવા માટે તથા તેના હેતુઓ સ્પષ્ટ કરવા માટે વિસ્તૃત રીતે તે અભ્યાસક્રમો તૈયાર કરવા જોઈએ.

તે અભ્યાસક્રમો સાથે સંદર્ભ પુસ્તકો આપવા જોઈએ. જો સેમેસ્ટર પદ્ધતિ પ્રમાણે આયોજન કરવામાં આવે તો તેવા અભ્યાસક્રમને જુદા જુદા એકમોમાં વહેંચી આપી તેના શિક્ષણનું કામ અમુક તાસોમાં થઈ શકે તે ધ્યાનમાં રાખી આખા વિષયનું આયોજન કરવું જોઈએ.

આ થયા બાદ તેના આધારે આગળ પેરા ૪ માં જણાવ્યા પ્રમાણે અભ્યાસસમિતિ પાસે જે તે વિષયનું 'Model Question Paper' તૈયાર કરી કૉલેજોના શિક્ષકોના માર્ગદર્શન માટે પરિપત્રિત કરી શકાય.

પરિશિષ્ટ "થ"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૮

ગુજરાતી

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : નવલિકા સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ :

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ (ફોર્મ)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ

સાહિત્ય સ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે:

૧. "તણખામંડળ"--૧ (ધૂમકેતુ)
૨. "દ્વિરેફની વાતો"--ભાગ ૧ : ર. વિ. પાઠક
૩. "વિસામો" : ઉમાશંકર જોશી
૪. "પિયાસી" : સુન્દરમ્
૫. "જયંતી દલાલની શ્રેષ્ઠ ટૂંકી વાર્તાઓ"
૬. "ગુલાબદાસ બ્રોકરની શ્રેષ્ઠ નવલિકાઓ"
૭. "ચૂનીલાલ મડિયાની શ્રેષ્ઠ નવલિકાઓ"
૮. "ખરા બપોર" : જયંત ખત્રી
૯. "અપિચ" : સુરેશ જોશી
૧૦. "બાંશી નામે એક છોકરી" : મધુરાય
૧૧. "ચેખોવની વાર્તાઓ"
૧૨. "૪૯ વાર્તાઓ" : લેમિંગ્વે
૧૩. "રવિકિરણો" : ટાગોર

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા :

૧. ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધા અને વ્યંજનાની ભિન્નતા, અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા. લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય, બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણાયુક્ત નથી.

૨. ધ્વનિના પ્રકારો : લક્ષણામૂળ અત્યંત તિરસ્કૃત વાચ્ય, અર્થાંતર સંક્રમિક વાચ્ય. અભિધામૂલ, શબ્દશક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિમૂલ, સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક, રસધ્વનિ અલંકાર અને વસ્તુધ્વનિ, સ્વતઃસંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્ર પ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાકય, પ્રબંધ, પદાંશ રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્ય ક્રમવ્યંગ્યની વ્યંજના.

૩. ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, નિર્વિઘ્ન સંવિત દ્વારા અનુભવાતો સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

૪. રસપ્રક્રિયા : ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભાવ, વ્યભિચારી અને સ્થાયી ભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યા, એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ), એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા, એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્ય અંશોનો સ્વીકાર, રસપ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને એનું નિરસન.

૫. વક્રોક્તિ : કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દાર્થની સાહિત્ય વક્રતા એટલે શું? વક્રતૃત્વના પ્રકારની ગણના, ત્રણ માર્ગો, એઓનું સ્વરૂપ, માર્ગો વિષેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

૬. રમણીયતા : જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા :

૧. એરિસ્ટોટલની ટ્રેજેડીની વિભાવના
૨. લોન્જાઈનસની ભવ્યતાની વિભાવના
૩. મેથ્યુ આર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો
૪. ક્રોચેનો અભિવ્યક્તિવાદ
૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "કાવ્યવિચાર" : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા, અનુ. નગીનદાસ પારેખ
૨. "Making of Literature" by Scott James
૩. "Critical Approach to Literature" by David Daiches
૪. "અભિનવગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો" : નગીનદાસ પારેખ

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ

(અ) ૧. "પૃથ્વીચંદ્રચરિત્ર" : માણિક્યચંદ્રસૂરિ
૨. "પ્રેમપચ્ચીસી" : વિશ્વનાથ જાની
૩. "રસિકવલ્લભ" : દયારામ

(બ) ૪. "કાવ્યતત્ત્વવિચાર" : આ. બા. ધ્રુવ
૫. "કેટલાંક કાવ્યો" : સુંદરમ્ (નિરંજન ભગત સંપાદિત)
૬. "અશ્રુધર" : રાવજી પટેલ

એમ.એ.—ભાગ ૨ (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

મધ્યકાલ : ભાલણ
અર્વાચીન યુગ : નાનાલાલ

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(બ) સાહિત્યિક કાર્ય—મુખ્ય કૃતિઓ

(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ—લેખકનાં સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ—ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય ... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ ... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ... ૩૨ ગુણ

સૂચિત સાધનસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય.

૨. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ" : જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧, હાવર્ડ યુનિ. પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃ. ૧ થી ૬૮
૨. "લિંગ્વિસ્ટિક્સ--સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ" : સી. સી. ફ્રાઈસ, ૧૯૬૪ હોલ્ટ રાઈન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કો, લંડન--ન્યૂયોર્ક

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ઇન્ટ્રોડક્ટરી લિંગ્વિસ્ટિક્સ" : આર. હૉલ
૨. "ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન" : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬ (ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ)
૩. "ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ, ૧૯૬૪ એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રા). લિ., પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮, મુંબઈ.

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખનસામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપવૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક) અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "હિસ્ટોરિકલ લિંગ્વિસ્ટિક્સ" : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ રાઈન હાર્ટ એન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયોર્ક
૨. "ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ
૩. "શબ્દ અને અર્થ", ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૫૬ : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી
૪. "ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ" : કે. કા. શાસ્ત્રી.

ખંડ બીજો : "ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ"

૧. પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપ વૈશિષ્ટ્ય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત" (પૃ. ૯ થી ૧૩) : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪ (ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ)
૨. "અનુશીલનો" (પૃ. ૩૧—૬૯) : હ. ચૂ. ભાયાણી (૧૯૬૪, પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત)

૨. મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ગુજરાતી ફોનોલોજી" : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)
૨. "સમ નોટ્સ ઑન ઓલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની : એલ. પી. તેસ્સિતોરી
૩. "સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લૅંગ્વેજ" (પૃ. ૨ થી ૭૧) : ટી. એન. દવે (ધી રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)
૪. "ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી" : સુનીતિકુમાર ચેટરજી (અનુ. ભો. જે. સાંડેસરા) (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ. ૧લું આખ્યાન)
૫. "ગુજરાતી લૅંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર" : એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)
૬. "ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત" (પૃ. ૧૩ થી ૩૬) : ટી. એન. દવે
૭. "અનુશીલનો" (પૃ. ૧૩૭—૧૭૬) : હ. ચૂ. ભાયાણી.

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

(૧) અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત", પૃ. ૩૬થી ૫૧ : ટી. એન. દવે
૨. "ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન" : પ્ર. બે. પંડિત
૩. "અનુશીલનો", પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને ૨૧૦થી ૨૧૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી

(૨) ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ગુજરાતી લેંગ્વેજ અૅન્ડ લિટરેચર", ભાગ ૧ (પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭)

૨. "ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા" : કે. બી. વ્યાસ

૩. ગુજરાતી સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક—૮, ૧૪, ૧૯૪૬ (પૃ. ૩૩થી ૪૬)

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ભાગ ૪ (ઉત્તરાર્ધ)	... ૨૫ ગુણ
(બ) નિબંધ	... ૩૦ ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર	... ૨૦ ગુણ
(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન	... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

મરાઠી

પ્રી-યુનિ વિનયન (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય :

શ. ગો. તુળપુળે—મરાઠી નિબંધકાર

પદ્ય :

મંગેશ પાડગાંવકર—જિપ્સી.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય :

સાને ગુરુજી	: શ્યામચી આઈ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : પદ્ય

૧. વસંત બાપટ : 'સેતુ'

૨. "દત્તાચી કવિતા"

પ્રશ્નપત્ર ૨ : ગદ્ય

૧. વ્યં. દિ. માડગૂળકર	: 'માય દેશાચી માણસે'
૨. ય. ગો. જોશી	: 'પુનર્ભેટ'—૧

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નાટક

સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ. મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

સ. ગ. ગડકરી	: 'ભાવબંધન'
પ્ર. ર. ખાડિલકર	: 'વિદ્યાહરણ'
પુ. લ. દેશપાંડે	: 'તુઝે આહે જપાશી'

પ્રશ્નપત્ર ૪ : નિબંધ

ના. સી. ફડકે	: 'ગુજગોષ્ઠિ'
અનંત કાણેકર	: 'વિજેચી વે'

પ્રશ્નપત્ર ૫

History of Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ) : વિ. લ. ભાવે
૨. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ', ભાગ ૧ : અ. ના. દેશપાંડે

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

History of Literature

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ' (ભાગ ૧-૨) : અ. ના. દેશપાંડે
૨. 'મરાઠી સાહિત્યચી રૂપરેખા' : ડૉ. વિ. પો. દાંડેકર
૩. 'મરાઠી વાઙમયાચા ઇતિહાસ', ૧-૩ : પારગાંવકર

Paper VII (Marathi Language — its development and modern form)

Other Languages of Indo-European group :

Ancient as well as modern — place of Sanskrit in Ancient language of this group — clear understanding of the concept of language group – Mention of other language group prevalent in India – Old Indo-Aryan Language and Immigration off Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch upto the time of Ashok — Main features of these difference— The provinces separated by these features are Northern, Central and Eastern-Growth of Middle Indo-Aryan Language – Relation of Pali, Prakrit and Apa-

bhramsha with the growth of different dialects — Main phonetic changes occuring in this period.

Beginning of the growth of Modern Indo-Aryan Language — " Ancient and Modern form of Marathi Language " : Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942. For Isu and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : ' Yadav-kalin Marathi '
2. Prof. K. P. Kulkarni : ' Marathi Lauguage Udgam Ane Vikas ' (Origin and Growth).
3. Prof. N. G. Kalelkar : ' ભાષા, ઇતિહાસ વ ભૂગોળ '

Elementary Introduction to Articulation

(*a*) (1) Vowels–Consonants.

(2) Nasalised vowels and nasal consonants — General conception of pronunciation in articulation and pronunciation in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency and Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiarity of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golak Biharilal : ' Dhvanivijnan ', 1957, Agra (Phonetics).
(2) N. G. Kalelkar : ' Dhanviachar ', Pages 7 to 38.
(3) R. M. S. Heffner : ' General Phonetics '.
(4) Block Jules : ' Information Dela Language Marathi '.
(5) Prof. Paranjpe : ' Growth of Marathi Language ', Marathi translation of Blocks Books.
(6) N. G. Kalelkar : ભાષાઇતિહાસ વ ભૂગોળ.
(7) History of Marathi's vowels and consonants — A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi Phonemes.

Paper VIII (Principles of Literature)

Books recommended

૧. ' વાઙ્મયીન ટીકા ' : રા. શં. વાળિગે
૨. ' કાવ્યાલોચન ' : દ. કે. કેળકર "
૩. ' અભિનવ કાવ્યપ્રકાશ ' : રા. શ્રી. શંજેગ
૪. ' સાહિત્યમીમાંસા ' : રા. શ. વાળિગે
૫. ' મરાઠીચે સાહિત્યશાસ્ત્ર ' : ખા. ગે. દેશમુખ

Paper IX :

An Essay, Translation, Precis writing, Comprehension etc.

પેપર ૧૦

૧. શ્રી. ક. કોલ્હટકર : 'સુદામ્યાચે પોહે'
૨. રણજિત દેસાઈ : 'સ્વામી'
૩. વાગ્મેડીયેત્તી ગોવિદાગ્રજ્ઞ : રા. ગ. ગડકરા

SINDHI

Pre-University Arts (1974)

Prose and Poetry :

" Sahit Sugandh " (Selections in Prose and Poetry in Sindhi), Edited : Dayal 'Asha'.

I. T. Jotwani (Published by Saraswati Sahitya Sadan, Ulhasnagar-5.

Pre-University Science & Commerce (1974)

Prose :

" Akhlaqi Zindagi "—Principal Dharamdas Khatri (Sind Model High School, Grant Road, Bombay-7).

F.Y.B.A. (1974)

Paper I (Poetry) :

(1) " Make Phura "— (Poetry) by Hari Dilgir (Sindhi Sahitya Sangat 2/16 Adipur).

(2) 'Varia Bhariya Paland' (First Twenty Ghazals) by Narayan Shayam (Ajanta Publications, Ajmer).

Figures of Speech and Prosody :

All 'Sanaya-i-Lafzi' connected with Tajnis and Knowledge of following metres : Hazaj, Ramal, Mufaqarib (Salim only)

Paper II (Prose) :

1. " Sharmila "—Ram Panjwani
(Bharat Jivan Publications, Bombay).
2. " Kakha ain Kana "—H. I. Sadarangani,
(Add. Kalkaji Extension, New Delhi).

SECOND B.A. (1974)

Paper III (Poetry) :

1. "Mauja Kai Mihran" Hari 'Dilgir'
   (Sindhi Sahitya Sangat 2/16 Adipur).
2. "Sur Lila Chanesar" from Shah Jo Risalo.

Figures of Speech and Prosody :

In addition to figures of speech done in F.Y.B.A. the following are prescribed:

Iham, Tazzad, Maraatul Nazir, Mubalegha. Husnul Talil.

In addition to Metres done in F.Y.B.A.

Mahzuf and Maqsur of the same metres and Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including grammar) :

Grammar	..	10 marks
Expansion	..	10 marks
Idioms	..	10 marks.

Books recommended

"Vado Sindhi Vyakaran" : Satramdas Sail

Paper V (General) :

1. Essay	..	25 marks
2. History of Literature	..	25 marks
3. Literary criticism	..	20 marks.

Books recommended

1. "History of Sindhi Literature" ... Prof. L. H. Ajwani
2. "Sindhi Nasr Ji Tawarikh" ... Prof. M. U. Malkani.

Third B.A. (1974)

Paper VI—Form of Literature (Poetry) :

1. "Shair-i-Bevas" : Kishinchand Bevas
   (Sindhi Sahitya Sangat, 2/16, Adipur)
2. "Achhinde Laja – Maran"
   Narayan Shyam (Ajanta Publications, Ajmer)

Paper VII (*Three works of three representative writers*) :

1. " Surahi " (only Ghazals) – Aziz
   ' Naeen Dunia '
   Hirabad Mansion, Seetladevi Temple Rd., Matunga, Bombay-16.
2. " Shah Jo Chand Shair " Ed. by H. L. Sadarangani (Sahitya Akademi, New Delhi).
3. " Jeewan Chahchita " : M. U. Makani,
   C/o. ' Naeen Dunia '– Hirabad Mansion, Seetladavi Rd., Matunga, Bombay-16.

Paper VIII (*Period of Literature*) :

British Period (1843–1947)

Books recommended

1. " History of Sindhi Literature " – Prof. L. H. Ajwani.
2. " Sindhi Nasr Ji Tawarikh " – Prof. M. U. Malkani
3. " Sindh ji Adabi Tawarikh " – M. S. Memon.

Paper IX (A general history of Language including its origin, development and Linguistics)

Books recommended

1. " Sindhi Boli Ji Tarikh " – Bherumal Maherchand.
2. Grierson's " Linguistic Survey of India " : Vol. VIII, Part I.
3. " Sindhi Bhasha " : Dr. Satish Rohra.
4. " Sindhi Bhasha Ka Sankshipt Parichaya " : Jetley.
5. " Language " : Bloomfield.

Paper X (*General Composition and Essay*) :

1. Essay	. . 20 marks
2. Grammar	. . 15 „
3. Figures of speech and prosody	. 15 „

Figures of speech :

Tajrid, Laff wa Nashr, Tansiqul - Sifat, Irsalul- Misal (In addition to these done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.).

Meters : Bahr-i-Mutaqarib, Bahr-i-Muzari-Musamman Akhrab Mahzuf (In addition to these done in F.Y.B.A. & S.Y.B.A).

4. Translation into Language .. 10 marks
5. Precis-writing .. 10 marks

Books recommended

("Wado Sindhi Vyakran" : Satramdas "Sayal"

Paper XI—Essays.

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

૧. "પ્રતિજ્ઞા યૌગન્ધરાયણ" ... ૩૫ ગુણ
૨. "કુમારસંભવ" પમો સર્ગ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

૧. "માલવિકાગ્નિમિત્ર"—કાલિદાસ ... ૩૫ ગુણ
૨. "બુદ્ધચરિત—૩"—અશ્વઘોષ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

"ભગવદ્ગીતા" (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. "દશકુમારચરિત" ... ૩૦ ગુણ

(ઉત્તરપીઠિકામાંનો ભાગ) છ, સાત અને આઠ ઉચ્છ્વાસ,

૨. "સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટય અને ગદ્ય કથા વિષેના નીચેના વિષયો:

૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
૨. એનાં લક્ષણો
૩. એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
૪. નીચેના કર્તાઓ — એમનો સમય અને કૃતિઓ:

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રી. હર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ અને કલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ, નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દંડી,

૫. કૃતિઓનો પરિચય
૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. "Sanskrit Drama" : A. B. Keith

૨. "Classical Sanskrit Literature" : A. B. Keith

૩. "History of Sanskrit Literature", Vol. I by De and Dasgupta

૪. "સંસ્કૃત—સાહિત્ય કા ઇતિહાસ" : બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. "ઉત્તર રામચરિત"—ભવભૂતિ ... ૪૦ ગુણ

૨. "મેઘદૂત"—કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. "કાવ્યપ્રકાશ", ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો : ... ૫૦ ગુણ

૧. ઉપમા (ભેદ સિવાય)	૨૧. કાવ્યલિંગ
૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૨૨. પર્યાયોક્ત
૩. રૂપક	૨૩. સમુચ્ચય
૪. અપહ્નુતિ	૨૪. અનુમાન
૫. શ્લેષ	૨૫. વ્યાજોક્તિ
૬. સમાસોક્તિ	૬૬. પરિસંખ્યા
૭. નિદર્શના	૨૭. ઉત્તર
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા	૨૮. અસંગતિ
૯. અતિશયોક્તિ	૨૯. સમાધિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૩૦. વિષમ
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા	૩૧. પ્રત્યનીક
૧૨. દીપક	૩૨. મીલિત
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૩૩. સામાન્ય
૧૪. વ્યતિરેક	૩૪. ભ્રાંતિમાન
૧૫. વિભાવના	૩૫. પ્રતીપ
૧૬. વિશેષોક્તિ	૩૬. વિશેષ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૩૭. સંસૃષ્ટિ
૧૮. વિરોધ	૩૮. સંકર
૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૩૯. અતદ્‌ગુણ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૪૦. તદ્‌ગુણ

૨. વિશ્વનાથકૃત "સાહિત્યદર્પણ", છઠ્ઠો પરિચ્છેદ (કારિકાઓ માત્ર) ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત "વૈદિક પાઠાવલિ"માંથી નીચેનાં ૧૬ સૂક્તો ૧, ૨, ૩, ૮, ૯, ૧૧, ૧૩, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૭, ૨૮, ૩૧ અને ૩૨.

૨. મુંડકોપનિષદ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો, એના વિષયો, શૈલી વગેરે એના કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. "History of Indian Literature", Vol. I : Winternitz
૨. "વૈદિક સાહિત્ય" (બળદેવ ઉપાધ્યાય)

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ "સિદ્ધાંત કૌમુદી"માંથી—સંજ્ઞા અને કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો ... ૩૫ ગુણ

૩. ભાષાનું ઐતિહાસિક અધ્યયન, ભાષામાં થતું પરિવર્તન (ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, અર્થ વગેરેનું પરિવર્તન) ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ અને ભાષાકુળો, ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળ, સંસ્કૃતની ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર. ... ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર કૃત "સંસ્કૃતિકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન", ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી
૨. "Sanskrit" by T. Burrow
૩. "Historical Linguistics"–Winfred–Lehman (Indian Edition), pages 1–50

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. "બ્રહ્મસૂત્ર" શંકરભાષ્ય ૧, ૧, ૧—૪ (ચતુઃસૂત્રી)
૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ કૃત "સાંખ્યકારિકા" (મૂળ)

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. "મનુસ્મૃતિ" અધ્યાય ૭ ઉપરાંત "ધર્મસૂત્ર ને સ્મૃતિઓ" સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ ... ૩૫ ગુણ

૨. "તર્કસંગ્રહ" : અન્નભટ્ટકૃત — ... ૩૫ ગુણ

Books recommended

"Hindu Politics" : Jaiswal
"History of Dharmashastra" : Kane

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. "મહાભારત" (સભાપર્વ) (ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ)
ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

મહાભારતનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને અન્ય સંભવિત પ્રશ્નો.

Books recommended

૧. "History of Indian Literature", Vol. I (Epic & Puranas by Witernitz)

૨. "બી. ઓ. આર.ના મહાભારતની પ્રસ્તાવના." : ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ

૩. "Meaning of Mahabharata" by Sukhtankar.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ	... ૧૫ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ	... ૧૫ ગુણ
૩. "મેઘદૂત" (ઉત્તરમેઘ) પ્રથમ ૧૦ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન	... ૧૦ ગુણ
૪. "મુદ્રારાક્ષસ"	... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભાસની રામાયણ-મહાભારતને લગતી નીચેની નાટ્યકૃતિઓ અભ્યાસક્રમમાં છે:

(૧) મધ્યમવ્યાયોગ, (૨) ઊરુભંગ (૩) કર્ણભાર (૪) દૂતવાક્ય (૫) દૂત ઘટોત્કચ (૬) પંચરાત્ર (૭) પ્રતિમા (૮) અભિષેક.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રમાંથી એક :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" (સ્વરવૈધિક પ્રક્રિયા, ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય)
(બ) વ્યાકરણ—"મહાભાષ્ય" પતંજલિ ૧૧.આહ્નિક ૧ થી ૨, ૨.૧ આહ્નિક ૨, આહ્નિક ૩

Books recommended

(1) "System of Sanskrit Grammar", S. K. Valvalkar

(2) "Panini", Gold Struckar.

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) કાવ્યાદર્શ—દંડી

(બ) "ધ્વન્યાલોક" : આનંદવર્ધન (અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત)

(ક) મમ્મટ : "કાવ્યપ્રકાશ" (ઉલ્લાસ ૪ થી ૮)

Books recommended

(1) "History of Sanskrit Poetics" : De's History of Sanskrit.

Or

"History of Alankar Literature" : Kane.

(2) બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત "સાહિત્યશાસ્ત્ર".

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) "History of Nyaya Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism"

(2) "History of Indian Logic" by Satishchandra Vidyabhushan

(3) "Critique of Indian Realism" by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) "Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics" by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ" (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rechte and Sittee: "Hindu Law and Custom"

(2) "History of Dharmashastra" : Kane

(3) "Mimansa Rules of Interpretation" : Sarkar

(4) "Hindu Law in its sources", Vols. I & II: Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "શાબર ભાષ્ય", અધ્યાય ૧—૩

(બ) "તન્ત્રવાર્તિક", અધ્યાય ૧ (કુમારિલ)

(ક) માધવાચાર્ય, "જૈમિનીય—અધિકરણ—ન્યાયમાલા", અધ્યાય ૧થી ૬.

Books recommended

"History of Mimamsa Shastra" as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સાંખ્યકારિકા" (વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત)
(બ) "સાંખ્યસૂત્ર" (વિજ્ઞાનભિક્ષુનાં પ્રવચન—ભાષ્ય સહિત)
(ક) મહાભારત શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

(1) "History of Samkhya Yoga" as in Garbe's die 'Samkhya Philosophy'
(2) Keith's "Samkhya System"
(4) "Origin and Development of Samkhya Philosophy" by P. B. Chakravarty.

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) માણ્ડૂક્યોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા
(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર" : શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ)

Books recommended

(1) "Vedanta" : V. S. Ghate
(2) "Gaudapada" : T. M. P. Mahadevan
(3) "Agama Shashtra" : Pandit Vidhushekhar Bhattacharya.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "તત્વાર્થસૂત્ર"—ઉમાસ્વાતિ (પૂજ્યપાદની સ્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો) અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત), અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.
(બ) "સ્યાદ્વાદમંજરી" (મલ્લિષેણ); ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ

Books recommended

(1) "Pholosophy of Kon-Absolutism" : S. Mukherjee
(2) "Studies in Jain Philosophy" : Nathmal Tatia
(3) "Relativity of Knowledge" : Padmarajaiya.

(૯) બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ"
(બ) "ન્યાયબિંદુ" (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) : ધર્મકીર્તિ

(૬) "તત્ત્વસંગ્રહ શાંતરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા" પૃ. ૧—૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા).

Books recommended

(1) "History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddist Thought"
(2) "The Doctrine of the Buddha" by Grim
(3) "Buddhist Philosophy in India and Ceylon" by Keith
(4) "Nirvan" by L. Dela Vallee Poussin
(5) "Central Conception of Buddhist Philosophy" by T. R. V. Murti
(6) "Buddhist Logic", Vols. I & II by Stcherbatsky.

(૧૦) એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર 3

(1) The following inscriptions from "Select Inscriptions" by Dr. D. C. Sircar :

Book I..Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)
Book II..Nos. 2, 37, 59, 86, 91
Book III..Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15. 18. 19, 21, 25–28, 31–39
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from "A Study of Ancient Indian Inscriptions" by Dr. B. Upadhyaya. Harsh Stone Inscription of the Mukhari King Isanavarman (Year 611).

Banaskheda Copper-Plate Inscription of Emperor Harsh (Year–22)
Aihole Inscription of Pulakesin–II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja :
Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1076)
Delhi Pillar Inscription of Vigraharaja

Books recommended

Sirear D. C. : "Selected Inscriptions", Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ : "પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન"
Sircar D. C. : "Indian Epigraphy"

Books for reference

Bhandarkar D. R. : "Ashoka"
Barua B. M. : "Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves".
Fleet J. : "Corpus Inscription Indicarum" Vol. III
Majmudar R. C. : "Ancient India".

(૧૧) વેદ એન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

(૧) "ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા" : સાયણ

(૨) "ઋગ્વેદ સંહિતા" મંડળ ૧, સૂકત ૧થી ૫૦

(૩) "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫

(બ) Books on Comparative Philosophy :

1. "Language" by J. V. Tendryes
2. "Language" by Bloomfield.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. "બૃહજ્જાતક" (ઉત્પલની ટીકા સહિત)

૨. "સારાવલી"

Books recommended

૧. "ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ" : દીક્ષિત

2. "Astronomic, Astrologic and Mathematics" : Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. "અર્થશાસ્ત્ર : કૌટિલ્ય

૨. "રાજધર્મ પર્વ" (મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી)

Books recommended

"Arthashastra", Vols. I, II & III : Kangle

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. "ભાગવતપુરાણ" સ્કંધ ૬--૧૨

Books recommended

1. "Ancient Indian Historical Tradition" by Pergiter
2. "Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs" by R. G. Hazra
3. "Cambridge History of India", Vol. I, Ch. XIII
4. "Philosophy of Shrimad Bhagwat", Vols. I & II : Sidddhartha Bhattacharya,

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. માઘકૃત "શિશુપાલવધ", સર્ગ ૧--૨

૨. બાણકૃત "કાદંબરી"

નીચેનો ભાગ નિયત કરવામાં આવ્યો છે :

કાદંબરી : પિટરસનની આવૃત્તિ ૧ થી ૧૫૦ પાનાં
નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ ૧ થી ૩૦૦ પાનાં
"રજો જુષે"થી ભર્તૃહરિ કેતયોમુનિકુમાર પોરન્યોતરો દ્વારિ તિષ્ઠતિ કપયતિ ચાક્ષ માલામુપયા ચિતુમાગતો સ્મિર્ઇતિ" સુધી.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય) ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. "ઋગ્વેદ" મંડલ ૩જું

૨. "નિરુક્ત" અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં) :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "પાણિનીય શિક્ષા"

(બ) ભર્તૃહરિનું "વાક્યપદીય" [(ટીકા સહિત પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ (બનારસ આવૃત્તિ)]

(ક) "પરિભાષેન્દુશેખર" : નાગોજી ભટ્ટ.

Books recommended

૧. "Systems of Sanskrit Grammar" by S. K. Belvalkar

૨. "Philosophy of Word and Meaning" by Gaudnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta).

૩. પ્રો. અભ્યંકરકૃત "મહાભાષ્ય,"—મરાઠી અનુવાદ ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ)

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૧, ૨ ૬ અને ૧૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા અભિનવગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) "નાટ્યદર્પણ" (બીજી આવૃત્તિ) : રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(ક) "રાજશેખર" કાવ્યમીમાંસા, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "ન્યાયબિંદુ": ધર્મકીર્તિ
(બ) "સિદ્ધાંતમુક્તાવલિ": વિશ્વનાથ
(ક) "પરીક્ષામુખસૂત્ર" (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન.

Books recommended

1. 'History of Nyaya Vaisesika' as in Keith's Indian Logic and Atomism'

or

1. 'History or Indian Logic' by Satishchandra Vidhyabhushan
2. 'Critique of Indian Relativism' by Dharmendra Nath Shastri, Agra Uni., 1964
3. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda, Bhandarkar Oriental Series
4. 'Buddhist Logic' Vols. I & II by Stcharbatsky.

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "વ્યવહારમયૂખ" નીલકંઠ
(બ) "વીરમિત્રોદય", વ્યવહાર પ્રકાશ—ફક્ત ઉપર ભાગોમાં વ્યવહારપદમ

Books recommended

1. 'Jolys' Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Cane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II, Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "શાબરદીપિકા" ૧ : ૧
(બ) "પ્રકરણપંજિકા" ૧થી ૮ પ્રકરણો

Books recommended

'History of Mimamasa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "યોગશાસ્ત્ર" (વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત)

(બ) "યોગભાષ્યવાર્ત્તિક" : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

૧. પ્રો. કણિયાકૃત "યોગદર્શન"

2. "Philosophy of Yoga" by Das Gupta

૩. "યોગદર્શન" : સ્વામીબ્રસલીન મુનિ

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "બ્રહ્મસૂત્ર" અ. ૧, પ્રા. ૧ : સૂ. ૧ શ્રીભાષ્ય રામાનુજ

(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર" આણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

"મધ્વભાષ્ય" (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. "Vedant" by V. S. Ghate
2. "History of Indian Philosophy (Vols. III & IV) : Das Gupta
3. "Philosophy of Ramanuj" by K. D. Bharadwaj

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "પ્રવચનસાર" (અમૃતચંદની ટીકા સહિત) કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) "યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય" : હરિભદ્ર

(ક) "પ્રમાણમીમાંસા" : હેમચંદ્ર

Books recommended

1. "Philosophy of Non-Absolutism" by S. Mukharji
2. "Studies in Jain Philosophy" by Nathmal Tatia
3. "Relativity of Knowledge" by Padmarajaiya

(૯) Buddhist Philosophy

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાગાર્જુન" મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત)
સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી

(બ) "બોધિચર્યાવતાર" (૯મો પરિચ્છેદ—પ્રજ્ઞાપારમિતા) : શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) "બ્રહ્મસૂત્ર" : શંકરાચાર્ય, ૨ (૨) ૧૮—૩૨.

Books recommended

1. "History of Buddhism" as in Yamkami's System of Buddhist Thought
2. "The Doctrine of the Buddha" by Gram
3. "Buddhist Philosophy of India and Ceylon by Keith
4. "Nirvana" by–I Dela Valee Poussin
5. "Central Conception of Buddhist Philosophy" by T. R. V. Murty.

(૧૦) એપ્રિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient India–scripts antiquity–the art of writing in India–Salient Features of the Indus Valley script–Origin of the Brahmi script–Characteristics and origin of the Kharoshthi script–Evolution of the Nagari script–Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari Characters–writing materials for manuscripts and insriptions–main type of epigraphic records–system of dating–the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram)–their epoch and origins–system of years and months.

Books recommended

Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Part I

Books of reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'
Dani, A. H. : 'Indian Paleography'

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya.

Part II— Nos. 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitaka); 103, 160 (Chalukya)

Part II— Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144–C*, 147, 155, 161, 163, 167, 205 ¦ Chalukya (*in Part 3)]

Part III— Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

1. આચાર્ય ગિ. વ. : "ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો", ૧-૩
2. Mirashi, V. V. : "Corpus Inscriptinum Indicarum", Vol. VI.

Books for reference

1. "An Outline of the History of Gujarat" ("Kavyanuslana", Vol. II, Introductions)
2. શાસ્ત્રી, હ. ગં. : "ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ"
3. Virji, K. J. : "Ancient History of Saurashtra"
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : "મૈત્રકકાલીન ગુજરાત", ભાગ ૧-૨
5. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : "ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ"
6. Majmudar, A. K. : "Chaulukyas of Gujarat".

(૧૧) વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેકસ્ટ

૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

૨. ઋકપ્રતિશાખ્ય, પટલ ૧

Books on Comparative Philology

(*i*) 'Phonetic in Ancient India' by W. H. Allen (London)

(*ii*) Sanskrit Language.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. "સૂર્યસિદ્ધાંત" : (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)

૨. "ગ્રહલાઘવ" : ગણેશ દૈવજ્ઞ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ" : દીક્ષિત

2. "Astronomic, Astrologic and Mathematics" : Buhler

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. "નીતિવાકયામૃત" : સોમદેવ

૨. "કામન્દકીય નીતિસાર"

Books recommended

"Kangle's Arthashastra" (Introduction)

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

મત્સ્યપુરાણ (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. "Ancient Indian Historical Tradition" : Pargitzr
2. "Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs" by R. C. Hazra.
3. "Cambridge History of India", Vol. 1, Ch. XIII
4. "Cultural study of Matsya Purana" : Kantawala.

પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

(૧) 'સિરિસિરિવાલકહા'—૧ ૧૫૪ ... ૩૦ ગુણ

(૨) 'મૂલદેવ કથા' (સુખબોધી ટીકા) ... ૩૦ ગુણ

(૩) સામાન્ય ભાષાપરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ

૧. સ્વરવિકાર ઐ, ઔ, ઋ ના

૨. વ્યંજનવિકાર (મધ્યવર્તી)

૩. અકારાંત પુંલિંગનાં રૂપો

૪. વર્તમાનકાળનાં રૂપો

૫. ભૂતકૃદંત અને સંબંધક ભૂતકૃદંત

નોંધ.— પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુક્તરૂપો જ પૂછી શકાશે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)

(૧) 'અગડદત્તચરિયં' (સુખબોધા ટીકા), ગા. ૧-૨૦૦ ... ૩૦ ગુણ

મુનિચંદ્રકથાનકમ્ (આદ્યાધ્યાય) (સ્વયંભૂ—ભદ્રદેવાન્તર્ગત ચઉપન્ન 'મહાપુરિસચરિયં', પૃ. ૧૧૭થી ૧૨૭)

(૨) સામાન્ય ભાષા પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ

૧. સ્વરવિકાર—એ, ઓ, ઋ ના

૨. વ્યંજનવિકાર—મધ્યવર્તીનો અને સંયુક્તનો

૩. અકારાંત પુંલિંગ અને આ-ઈકારાંત સ્ત્રીલિંગનાં રૂપો

૪. વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળનાં રૂપો

૫. ભૂત, સંબંધકભૂત, હેત્વર્થક અને વિધ્યર્થ કૃદંતો

નોંધ.— પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુક્ત રૂપો જ પૂછી શકાશે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૪)

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'સમરાઈચ્ચકહા', છઠ્ઠી ભવ (પૃ. ૧-૪૦) એમ. સી. મોદીની આવૃત્તિ ... ૩૫ ગુણ

૨. 'સિરિસિરિવાલકહા', ગાથા ૨૨૬-૪૦૦ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'વજ્જાલગ્ગ' વગ્ગ ૧થી ૧૦ અને ૪૧થી ૫૦ ... ૩૫ ગુણ

૨. 'જિનાગમકથાસંગ્રહ' પાઠ ૫, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧, ૨૮ અને ૩૨ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૪)

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'કપૂરમંજરી' ૧ અને ૨ યવનિકા ... ૩૫ ગુણ

૨. 'કંસવહો' સગ ૧ અને ૨ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'ઉવાસગદસાઓ' ... ૩૫ ગુણ

૨. 'ઉત્તરઝ્ઝયણાઈં', અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯ અને ૧૩ (કુલ સાત અધ્યયનો) ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧, અપઠિત પાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાકૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ (અપભ્રંશ સિવાય) ... ૨૫ ગુણ

(૧) સ્વરવ્યંજનવિકાર

(૨) 'નામરૂપ' આ, ઈ, ઉકારાંત—પુંલિંગ રૂપો
આ, ઈ, ઉકારાંત—સ્ત્રીલિંગ રૂપો

(૩) વર્તમાન, ભવિષ્ય આજ્ઞાર્થનાં રૂપો

(૪) કૃદંતો

સૂચિત ગ્રંથો

(૧) વરરુચિ : 'પ્રાકૃત પ્રકાશ'

(૨) બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા' (મોતીલાલ બનારસીદાસ)

(૩) પ્રો. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત પ્રબોધ'

(૪) કોમલચંદ્ર જૈન : 'પ્રાકૃત પ્રવેશિકા'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર
- (૧) પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો ... ગુણ ૩૫
- (૨) પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિચાર
- (૩) પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના

(બ) જૈન આગમ તથા સિદ્ધાન્ત ગ્રન્થોનો ઇતિહાસ ... ગુણ ૩૫

સૂચિત ગ્રંથો

(૧) Gune : 'Introduction to Comparative Philology
(૨) Woolner : 'Introduction to Prakrit'
(૩) Ghatage : 'Introduction to Ardhamagadhi'
(૪) ડૉ. પંડિત પ્રબોધ : 'પ્રાકૃત ભાષા'
(૫) S. K. Chatterjee : 'Indo-Aryan and Hindi'
(૬) Katre : 'Prakrit Languages and their contribution to Indian Culture'
(૭) M. P. Jehmen : 'Historical Linguistics'
(૮) મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
(૯) Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
(૧૦) કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
(૧૧) ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
(૧૨) બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ ઇતિહાસ' ભાગ ૧થી (બનારસ)
(૧૩) એ. એમ. ઉપાધ્યાય : 'બૃહદકથા', પ્રસ્તાવના
(૧૪) નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'હરિભદ્રકે પ્રાકૃત કથાસાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન'

પ્રશ્નપત્ર ૭

અંગસાહિત્ય તથા જૈનદર્શન
- (૧) સૂયગડ ૧—૩ ... ગુણ ૩૫
- (૨) ગણધરવાદ, પ્રથમ ગણધર ... ગુણ ૩૫

પ્રશ્નપત્ર ૮
- (૧) ગઉડવહો ૧થી ૧૧૩ ... ગુણ ૩૫
- (૨) સુગંધદશમી કથા ... ગુણ ૩૫

પ્રશ્નપત્ર ૯
- (અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ–કથા, કાવ્ય, પુરાણ ચરિત્ર, નાટક આદિ ... ગુણ ૪૫
- (બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો—અશોકનાં ધર્મશાસનો ૫–૧૦ ... ગુણ ૨૫

સૂચિત ગ્રંથો

(૧) ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
(૨) Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II : Jain
(૩) મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
(૪) A. N. Upadhya : 'Introduction to બૃહદ્કથાકોષ'
(૫) પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'
(૬) નેમિચંદ : 'હરિભદ્રક પ્રાકૃત કથાસાહિત્યકા આલોચનાત્મક અનુશીલન'
(૭) Acharya G. V. : 'Historical Inscription of Gujarat'. Part I
(૮) Hiranand Shastri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
(૯) ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન'

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. 'પંચાસ્તિકાય' ... ગુણ ૪૫
૨. 'ધમ્મપદ' (વગ્ગ ૧થી ૬) ... ગુણ ૪૫

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૪)
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

(૧) કુવલયમાળા પેરેગ્રાફ ૨૪૯–૨૭૬ ... ગુણ ૪૫
(૨) પઉમચરિઉ સંધિ ૨૧–૨૪ ... ગુણ ૪૫
(૩) પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સામાન્ય ભાષાપરિચય ... ગુણ ૧૦
  (અ) સ્વર અને વ્યંજનવિકાર
  (બ) સંયુક્તવ્યંજન સમીકરણ
  (ક) પુંલિંગ અકારાંત અને સ્ત્રીલિંગ આકારાંત
  (ડ) વર્તમાન અને ભવિષ્યનાં રૂપો
  (ઈ) કૃદંત

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) આગમ સાહિત્ય ધમ્મકહા ૨થી ૭ અધ્યયન ... ગુણ ૫૦

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring Doctrine of the Jainism
૨. Winternitz : History of Indian Literature', Vol. II, Part II Jainism

૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૪. Kapadia : A History of the comunical Literature of the Jainism
૫. 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ્ ઇતિહાસ', ભાગ ૧—૨ (બનારસ)
૬. આગમોનું દિગ્દર્શન -કાપડિયા

૫૦ ગુણ

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન

Indo-European families, place of Indo-Aryan, Old Middle and New Aryans, their inter-relation-Pali, Magadhi, Ardhamagadhi, Sauraseni, Paisachi Cilika Paisachi, Maharashtri.

Varieties of Apabhramsa–Relation with modern vernaculars, Phonetics, Morphology and Syntex.

સૂચિત ગ્રંથો

1. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
2. Pische : 'Prakrit Grammar'
3. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
4. Chatterjee S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures 1-4
5. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
6. Gune : 'Introduction to Comparative Philology'
7. Katre : 'Prakrit Languages and their Contribution to Indian Culture'
8. W. P. Lehmen : 'Historical Linguistics'
9. ભાષાવૃત્તી : 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ'
10. સુકુમાર સેન : 'તુલનાત્મક પાલિ—પ્રાકૃત અપભ્રંશ વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩ (મુખ્ય)

(૧) સન્મતિ તર્ક ... ૬૦ ગુણ
(૨) 'વિંશતિ વિંશિકા', પ્રથમ ૧૦ વિંશિકા ... ૪૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ-૨ (૧૯૭૪)
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

(૧) 'શૃંગારમંજરી' (વિશ્વેશ્વર) ... ૪૦ ગુણ
(૨) 'ભગવતી'- શતક પંદરમું ... ૪૦ ગુણ
(૩) સામાન્ય ભાષા પરિચય—પાઠ્યપુસ્તકમાંથી પ્રાકૃત (મહારાષ્ટ્રી, શૌરસેની અને અર્ધમાગધી) ભાષાઓની વિશેષતાઓ ઓળખવી. ... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫ (મુખ્ય)

(૧) ભાષાંતર

(અ) પ્રાકૃતમાં ... ૨૦ ગુણ
(બ) પ્રાકૃતમાંથી ... ૩૦ ગુણ

(૨) પ્રાકૃત ભાષાના અધ્યયનમાં સહાયક સંસ્કૃત ભાષાનો પરિચય અને પ્રાકૃત વ્યાકરણ

(અ) સંસ્કૃત ભાષા પરિચય

(૧) નામ— (*i*) બાલક, કવિ, ભાનુનાં રૂપો
(*ii*) બાલા, ગૌરી અને વધૂનાં રૂપો
(*iii*) અસ્મદ્, યુષ્મદ્, તદ્ અને સર્વનાં રૂપો... ૮ ગુણ

(૨) ક્રિયા ગમ્, રક્ષ્, ભની, ગૃહ્, મુદ્, કથ્, ચુર્,
કુપ્, જન્, યુધ્, ક્ષમ્, ઈક્ષ્, ક્ષિપ્, મુચ્—
આ ધાતુઓના વર્તમાન, અદ્યતન ભૂત, આજ્ઞાર્થ... ૧૧ ગુણ
અને ભવિષ્ય (સામાન્ય)નાં રૂપો

(૩) કૃદંત—વર્તમાન, ભૂત, વિધ્યર્થ, હેત્વર્થક, અને — ૬ ગુણ
સંબંધકભૂત

(બ) **પ્રાકૃત ભાષા પરિચય**
અર્ધમાગધી, માગધી, શૌરસેની, પૈશાચી, મૂલિકાપૈશાચી,
મહારાષ્ટ્રીઓ, અપભ્રંશ વિષે, ધ્વનિ વિકાર, નામરૂપ
કાલરૂપ અને કૃદંતનો પરિચય ... ૨૧ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(૧) 'ગણધરવાદ', ૧ થી ૫ ... ૧૦ ગુણ
(૨) 'પ્રવચનસાર'—પહેલા બે અધિકાર ... ૧૦ ગુણ

પાલિ

પ્રા.-યુનિવર્સિટી (૧૯૭૪)

(૧) 'ધમ્મપદ', ૧—૫ ... ૩૦ ગુણ
(૨) નિદાનકથા, પેરા ૧૦૩—૧૪૭ મહેશ તિવારી (ચોખંબા) ... ૩૦ ગુણ
(૩) અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

(૧) 'નિદાનકથા' (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ
(૨) 'ધમ્મપદ', ૬થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ
(૩) અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

(૧) 'થેરીગાથા' ... ૩૫ ગુણ
(૨) ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી. ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

(૧) 'ચરિયાપિટક' ... ૩૫ ગુણ
(૨) મજ્ઝિમનિકાય--મજ્ઝિમ પણ્ણાસક—સુત્ત ૫૨ થી ૫૬ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

(૧) 'દાઠાવંશ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

(૧) 'પાતિમોક્ખ' ... ૩૫ ગુણ
(૨) ચુલ્લવગ્ગ--પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

(૧) પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
(૨) પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
(૩) વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

(૧) પાલિ ગ્રામર (મિલર)
(૨) 'પાલિ મહાવ્યાકરણ' : શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

(૧) 'બૌદ્ધદર્શન' ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

(*i*) 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય
(*ii*) 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય
(૨) 'ભાષાશાસ્ત્ર' ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭

મિલિન્દ પણ્હો (મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત), ૧ થી ૯૨ પૃષ્ઠ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮

(૧) પાલિસાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૫ ગુણ
(૨) 'શિલાલેખો'—અશોકના, ૬ થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

(૧) 'પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય.

પ્રશ્નપત્ર ૯

'અભિધમ્મત્થ સંગ્રહ' (નવનીત ટીકા સાથે), ૧ થી ૫.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

'ધમ્મપદ અટ્ઠકથા—નિદાન કથા સુધી	...	૪૦ ગુણ
'ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨	...	૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

(૧) 'મહાવગ્ગ'--ખંધક પહેલો	...	૫૦ ગુણ
(૨) 'મહાવંશો', ૧ થી ૪	...	૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

(૧) મજ્ઝિમનિકાય--મૂલ પણ્ણાસક, સુત્ત—૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬	...	૫૦ ગુણ
(૨) પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન	...	૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(૧) યુગ્ગલપંઞ્ઞતિ	...	૪૦ ગુણ
(૨) 'વિસુદ્ધિમગ્ગ', પ્રકરણ ૧૪—૨૩	...	૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૫)
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

(૧) 'બધનિકાય', સૂત્ર ૧—૩	...	૫૦ ગુણ
(૨) સુત્તનિપાત—ઉરગવગ્ગ—મૂલવગ્ગ	...	૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

(૧) પાલિમાંથી અનુવાદ	...	૩૦ ગુણ
(૨) પાલિમાં અનુવાદ	...	૨૦ ગુણ
(૩) વ્યાકરણ	...	૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(૧) સદ્ધમ્મપુંડરિક	...	૫૦ ગુણ
(૨) ચતુઃશતક (આર્યદેવ)	...	૫૦ ગુણ

PERSIAN, ARABIC & URDU

(i) PERSIAN

Pre-Uni. Arts (1974) Examination

Selections in Persian for 1971, 1972, 1974 : Published by the University.

Grammar ; (*a*) Prosody : The following metres :

(1) Bahr-i-Hazaj Musamman Salim.

(2) Bahr-i-Ramal Musamman Salim.

(3) Bahr-i-Rajaz Musamman Salim.

(*b*) Figures of Speech :

All Sanayd-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. Examination-1974

(Compulsory)

1. *Poetry* : Selections from 'Diwan-i-Brahman' edited by Dr M.A.H. Farooqui (Ghazals 1 to 60 only).

Grammar : (*a*) Prosody: The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts :

(1) Bahr-i-Mutaqarib Mussamman Salim.

(2) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Mahzuf and Maqusur.

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts

Tazad : Radd-al-Ajz-als-Sadr and Talmih.

2. *Prose* : 'Wukala-i-Murafia' by Mirza Jafar Qaraja Daghi (Principal & Subordinate)

Paper I—Poetry : 'Ashar-Hafiz' edited by A. Mannan Bedil published by Ram Narayanlal, Allahabad.

Grammar : (*a*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

(1) Bahr-i-Ramal Musamman Makhbun, Mahzuf and Maqsur

2) Bahr-i-Muzare Musamman Akhrab.

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

Ishtiqaq–Tansiqus–Sifat, Mura-atun Nazir, Sawal-o-Jawab and Tajrid.

Paper II–Prose :

Sarguzisht-i-Musi-Zurdan, Anwar-i-Ahmadi Press, Allabad.

S.Y.B.A. Examination (1974)

(Principal and Subordinate)

Paper III — Poetry : ' Gulha-i-Bahar ', edited by Dr. Ghulam Sarwar.

Paper IV — Prose : ' Nigar-i-Danish ' : Selections from ' Ayar-i-Danish ' o Abul Fazl, Chapter III complete (Nawal Kishore Press, Lucknow).

(Special)

Paper V — Form of Literature :

(1) Masnawi Form	..	30 marks
(2) Precis-writing of the given Persian passage	..	20 marks
(3) Reproduction of the given Persian passage of Prose and verses in candidate's own words	..	20 marks.

T.Y.B.A. Examination (1974)

Paper VI—Poetry : ' Gulha-i-Adab ', edited by A. Ahad Khalil (Omitting Qat-at, Rubaiyat and Mutafar riqat).

Paper VII—Prose : ' Tazkiratush-shuara ' by Daulat Shah (Tabqas I & II only).

Paper VIII : Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of prose passages of the language of the medium.

Paper IX : (*a*) Prosody :

(1) All Salim metres are the following

(2) Bahr-i-Mujtas Musamman Makhbun

(3) Bahri-i-Hazaj Musamman Akhrab Mahzoof Maqsur.

(*b*) Figures of Speech :

(1) All the Sanaya-i-Lafzi, and

(2) The following Sanaya-i-Manawi Tajahul-i-Arif : Laff-o-Nashi; Husnut-tali and Mubaligha.

Books recommended

(1) 'Hadaiqul Balaghat' by Shamsuddin

(2) 'Dabir-i-Ajam' by Asghar Ali Roohi

(3) 'Outlines of Persian Prosody' by Diwan Bahadur K. M. Zaweri

(*c*) (1) Rise and Development of Persian

(2) Grammar :

(*a*) Use of tenses

(*b*) Subjunctive Mood

(*c*) Compound and Compounded Sentences

(*d*) Concord of subject and verb

(*e*) Order of words and phrases

(*f*) Prefixes and Suffixes

(*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammer' by D. C. Phillot
2. 'Sabk Shanasi' by D. C. M. Taqui Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' By Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

(*a*) Questions on the Political, Literary and Cultural activities of the Seljuque period ... 30 marks

(*b*) An Essay in Persian on any general topic or any particular period or periods in the History of Literature of the prescribed period ... 40 marks

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia' by E. G. Browne
2. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq
3. 'Sabak Shanasi' by M. Taqi Bahar
4. 'Shiruj Ajan' by Shibli Nu'amani
5. 'Persian Literature' by R. Levy.

M.A. (Part I) Examination (1974)

(Principal & Subordinate)

Paper I—Poetry :

1. 'Diwan-i-Parwin Itisami', Published by Kitab Faroshi Biradran-i-Ilmi, Tehran, (Complete)
2. 'Qasaid-i-Zahir Faryabi' (First 15 qasidas only)

Paper II—Poetry :

1. 'Masnawi-i-Maulana Rumi'–First Dafter :

   (From the beginning up to the end of the section entitled "Makr kardan–i-Muridan ki khilwat ra bishikan").
2. 'Qasaid-i-Qa-ani' : Published by Sharfud-din and Sons, Bombay, 1960 (Qasida Nos. 2; 3; 4; 5; 6; 9 and 10 only)

Paper III—Translation, into the language of the medium, of Prose passages and verses and translation into Persian, of prose passages of the medium.

M.A. (Part II) Examination (1975)

(Principal and Subordinate)

Paper IV—Prose : 1. 'Seh Nasr-i-Zuhuri', (Khwan-i-Khalil only)
2. 'Huma' by Mohmmad Hijazi

Paper V—Prose : 1. 'Chahar Maqala' by Nizami Aruzi (Maqalas III & IV only)
2. 'Rahbar-i-Nizad-i-Nau' by Husain Kazim Zada (Guftrs I, II and III only)

Paper VI—(A General paper containing) :

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, literary and cultural activities of periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the History of the language and on philology, prosody and rehtoric, carrying about half the marks.

URDU

Pre-Uni. Arts (1974) Examination

Selections in Prose and Poetry (For 1971, 1972, 1973, Examinations) Published by the University.

Pre-Uni. Science (1974) Examination

Selections in Prose (For 1971, 1972, 1973, Examinations (Published by the University.

F.Y.B.A. Examination 1974

(Optional)

Paper I—Poetry : 1. 'Asn-ar-i-Zauq' edited by A. Mannan Bedil.
2. 'Intikhab-i-Akbar Allahabadi', Published by Maktaba Jamia, Delhi.

Paper II—Prose : 1. Maznmin-i-Sir Sayyid', Published by Educational Book House, Aligarh.
2. 'Chand Ham' asr' by Dr. Abdul Haq.

S.Y.B.A. Examination 1974

(Optional & Special)

Paper III—Form of Literature; Drama Form.
1. 'Anar Kali' by Imtiaz Ali Taj.

Paper IV—A detailed study of the following author :
(*a*) Shibli.
(*b*) 'Intikhale-i-Mazamin-i-Shibli' (Special only).

Paper V—A detailed study of the Literary History upto 1857.

Books recommended

1. 'Thrikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hindi' : A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
4. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqu'r
5. 'Nukhtasar Tarikh-i-Adab i-Urdu' : Ijaz Husain
6. 'A History of Urdu Ltierature' : Mohammad Sadik
7. 'Urdu shai.i ka Samji Pas-Manzar' : Ijaz Husain.

T.Y.B.A. Examination 1974

Paper VI : Study of the literary history from 1857 to 1914.

1. 'Thrikhi-i-Adab-Urdu' : M. Askari
2. 'Shrul Hind', Vols. I and II : A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Novel-ki-Tarikh-wa-tanquid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Delhi-ki-Shairi' : N. Hashmi
8. 'Dabistan-i-Lucknow-ki-Shairi' : Dr. A. L. Siddiqui
9. 'Urdu Shairi-ka-Fikri aur Tehzibi Pas-Manzar' : Dr. M. Husain
10. 'A History of Urdu Literature' by M. Sadique.

Paper VII : Urdu Language–its rise, development and modern form.

Books recommended

1. 'Oawaid-i-Urdu' : Dr. Abdul Haq.
2. 'Kaifyya' : Pandit Kaifi
3. 'Hamari Shairi' : Masud Hasan Rizvi
4. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. M. Zor
5. 'Tarikh-i-Zaban-i-Urdu' : Dr. Masud Husain Khan
6. 'Dastan-i-Zaban-i-Urdu' : Shaukat Sabzwari
7. 'Lisani Masail' : Shaukat Sabzwari
8. 'Punjab mein Urdu' : Prof. Shairani.

Paper VIII : Principles of Literary Criticism-Indian and Western with reference to modern critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid Tanquid Par Ek Nazar' : K. Ahmad.
2. 'Urdu Tanquid Ka Irtiqa' . Ibadat Barelwi
3. 'Abad Ka Tanquidi Mutalia' . Dr. S. Sandelwi
4. 'Tanquidi Nazariye' : Anwar Kamal Husain
5. 'The Making of Literature' : Scott-James
6. 'Introduction to the study of Literature' : Hudson.

Paper IX : Essay, Translation, Precis and Comprehension.

Paper X : A detailed study of the following two classical works :

1. 'Gulzar-i-Nasim'
2. 'Intikhab-i-Fasan-i-Ajaib' Published by Maktaba Jamia Delhi.

M.A. (Part I) Examination 1974

(Principal & Subordinate)

Paper I—Form of Literature : Novel Form.

1. 'Taubatal-Nusuh' by Dr. Nazir Ahmad
2. 'Gaudan' by Prem Chand.

Paper II—A detailed study of the classical literature :

1. 'Bagh-o-Bahar' by Mir Amman
2. 'Ash-ar-i-Nazir Akbarabadi' by Hafiz Shamsud-din, Published by Ram Narayan Lal, Allahabad.
3. 'Intikhab-i-Marasi; edited Rashid Hasan, (Anis only).

Puper III : A study of the origin, structure and the development of the Urdu Language and its Principal Schools.

Books recommended

1. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. Zor
2. 'Kaifiya' : Pandit Kaifi
3. 'Dillika Dabistani-Shairi' : N. H. Hashimi
4. 'Lucknow ka Dabistani-Shairi' : A. L. Siddique
5. 'Punjab Main Urdu' : M. Shirani
6. 'Dakni Adab ki Tarikh' : Dr. Zor
7. 'Hamari Shairi' : M. H. Rizvi
8. 'Urdu Shairi ka Samaji Pasmanzar' : Ijaz Husain
9. 'Urdu Shairi ka Fakri Tehzibi Pasmanzar' : Dr. Husain.

M.A. (Part II) Examination 1975

(Principal & Subordinate)

Paper IV - Poetry :

1. 'Bal-i-Jibril' by Dr. M. Iqbal
2. 'Aatish-i-Gul' by Jigar Muradahadi.

Prose :

1. 'Mazamin-i-Rashid' by Rashid Ahmad Sidqui
2. 'Ghubar-i-Khatir' by Abul Kalam Azad (Principal only)

Paper V :

(*a*) A detailed study of Hali – 'Maqalat-i-Hali'

(*b*) A detailed study of Ghalib – 'Ghalib : Urdu Kalam ka Intikhab' by Prof. M. Mujib.

Paper VI :

1. Translation from the medium into Urdu .. 20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu .. 20 marks
3. A discussion of questions relating Urdu to modern Urdu Literature .. 20 marks
4. Essay .. 40 marks

Arabic (1974) Examination

Pre-Uni. Arts
F.Y. B.A.
S.Y. B.A.
T.Y. B.A.
} Same books as prescribed for 1973.

पाठ्यक्रम

हिन्दी

प्री-युनि. विनयन (१९७४) की परीक्षा के लिए

१. 'पंचवटी' : ले. मैथिलीशरण गुप्त, प्र. साहित्यसदन, चिरगांव (झांसी)
२. 'कहानी—नयी-पुरानी' : सं. सोमेश्वर पुरोहित, प्र. नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद-१४.

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद' : सिद्धांत और प्रयोग, ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रू. १-२५)
२. 'शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रू. २-००)

सूचना.— कृतियों के अध्ययनमें निम्नलिखित अपेक्षित है :

(अ) लेखक के जीवन व कृतित्व का सामान्य परिचय

(ब) साहित्यविधा की सामान्य चर्चा—जैसे, खण्डकाव्य का स्वरूप, कहानीविधा का स्वरूप

(क) कृति का वक्तव्य एवं शैलीवैशिष्ठ्य

गद्यपद्य दोनोमेंसे संदर्भ प्रश्न पूछा जायेगा। पाठ्य पुस्तकमेंसे कहावतों और मुहावरों पर एक प्रश्न रहेगा। वाक्यशुद्धि पर भी सवाल पूछा जायेगा। प्रश्नपत्र का गुण विभाजन निम्नप्रकार रहेगा :

निबंध	... १५ गुण	गद्य पुस्तक	... २० गुण
पद्यपुस्तक	... २० गुण	वाक्यशुद्धि	... ४ गुण
कहावते-मुहावरे	... ४ गुण	अनुवाद (अंग्रेजी या गुजरातीसे हिन्दी में)	... ७ गुण

प्री-युनि. वाणिज्य (१९७४) की परीक्षा के लिए

१. '११ श्रेष्ठ कहानियाँ' : सं. सुरेश सिन्हा, प्र. सुमित्र प्रकाशन, १८ ए, एल्गिन रोड, इलाहाबाद-१.

२. 'एकांकिका' : सं. अभिताभ, प्रे. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा (चारुमित्रा-पृ. २३ से ६० एकांकि को छोडकर शेष चार एकांकी पाठ्यक्रम में हैं।)

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी अनुवाद : सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेवनंदन प्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना (मू. रू. १-२५)

२. 'प्रमाणिक आलेखन और टिप्पण' : ले. विराज, अेम.अे., प्रे. राजपाल अेन्ड सन्स, दिल्ली (मू. रू. २-००)

सूचना. — कृतियों के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित है :

(अ) साहित्यविधा की सामान्य चर्चा : कहानी और एकांकि का भेद इत्यादि

(ब) कृतियों का वक्तव्य तथा शैलीवैशिष्ठ्य।

दोनो पुस्तक में से संदर्भ प्रश्न पूछा जाअेगा। एक प्रश्न अनुवाद का और एक प्रश्न व्यापारिक पत्र का रहेगा। प्रश्नपत्र का गुणविभाजन निम्नप्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तकें	...	४० गुण
निबंध	...	१५ गुण
पत्र	...	८ गुण
अनुवाद (गुज. या अंग्रेजी में से हिन्दी में)	...	७ गुण

प्री-युनि. विज्ञान (१९७४) की परीक्षा के लीए

१. '११ श्रेष्ठ कहानियों' : सं. सुरेश सिन्हा, प्र. सुमित्र प्रकाशन, १८-अे, एल्गिन रोड, इलाहाबाद-१.

सूचित पुस्तकें

प्री-युनि. विनयन के अनुसार।

सूचना. — कृति के अध्ययन के लिए निम्नलिखित अपेक्षित हैं :

(अ) कहानी के साहित्यरूप की सामान्य चर्चा

(ब) कहानियों का वक्तव्य एवं शैलीवैशिष्ठ्य

एक संदर्भ प्रश्न पूछा जाअेगा। पठित मुहावरों पर प्रश्न पूछा जाअेगा। प्रश्नपत्र का गुणविभाजन निम्नप्रकार रहेगा :

पाठ्यपुस्तक	...	४५ गुण
निबंध	...	१५ गुण
मुहावरे	...	४ गुण
अनुवाद (गुज. या अंग्रेजी से हिन्दी में)	...	६ गुण

प्रथम वर्ष बी.ए.(१९७४) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ (पद्य)

१ 'हिन्दी कविता—कल और आज' : संपा. दशरथ ओझा, प्रका. ऐस. चन्द्र ऐन्ड कं. प्रा. लि., रामनगर, नई दिल्ली-५ (कि. रू. २-००)

२. 'रश्मिरथी' : ले. रामधारीसिंह दिनकर (संक्षिप्त अथवा विद्यार्थी संस्करण), प्र. उदयाचल प्रकाशन, पटना

सूचित पुस्तकें

१. 'हमारे प्रतिनिधि कवि-आधुनिक कवि' : ले विश्वंभर, मानव प्रकाशन, भारती प्रकाशन, पटना

२ 'सुकवि समीक्षा' : ले. आनंदनारायण शर्मा, प्रकाशक भारती भवन, पटना (कि. रू. ४-५०)

३. 'दिनकर के काव्य' : ले. लीलाधर त्रिपाठी, प्रवासी

४. 'दिनकर' : संपा. सावित्रीसिन्हा, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली.

प्रश्नपत्र २ (गद्य)

१. 'सात श्रेष्ठ एकांकी' : संपा. गंगाप्रसाद पाण्डेय, प्र. लोकभारती प्रकाशन, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद

२. 'सुनीता' : जैनेन्द्रकुमार, पूर्वोदय प्रकाशन, दरियागंज, दिल्ली-६.

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रतिनिधि एकांकीकार' : ले. रामचरण महेन्द्र, प्र. साहित्य सदन, देहरादुन

२. 'जैनेन्द्र के उपन्यास' : रघुवीरशरण झालानी, नेशनल पब्लशिंग हाउस, दिल्ली.

द्वितीय वर्ष बी.ए.(१९७४) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ३ (पद्य)

१. 'आज के लोकप्रिय कवि महादेवी वर्मा' : सं. गंगाप्रसाद पाण्डेय, प्र. राजपाल ऐन्ड सन्स, दिल्ली

२. 'हलदी घाटी' : श्यामनारायण पाण्डे, प्र. इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद.

सूचित पुस्तकें

१. 'महादेवी शर्मा' : ले. शचीरानी गुर्टू, प्र. आत्माराम ऐन्ड सन्स, दिल्ली-६

२. 'महादेवी—विचार और व्यक्तित्व' : ले. शिवचंद नागर, प्र. किताबमहल, इलाहाबाद

३ 'बीसवीं शताब्दी के महाकाव्य' : ले. डा. प्रतिपालसिंह

४. 'हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास' : ले. शंभुनाथसिंह

५. 'आधुनिक हिन्दी काव्य में रूपविधाओ' : डा निमळा जैन

६. 'आधुनिक हिन्दी महाकाव्य' : ले. डा. वाणी शर्मा.

प्रश्नपत्र ४ (गद्य)

१. 'माटी हो गइ सोना' : ले कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, प्रका. भारतीय ज्ञानपीठ, काशी

२ 'ग्यारह निबंध' : संपा सुदर्शन मजीठिया, आराधना प्रकाशन, दिल्ली–३१

३. 'विषपान' : हरिकृष्ण प्रेमी प्रका.

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी गद्य : विकास और परंपरा' · ले. पद्मसिंह कमलेश

२. 'नाटककार हरिकृष्ण प्रेमी' : ले. विश्वप्रकाश दीक्षित बटुक, वितरक बंसल एन्ड कं. दिल्ली–६

३. 'हरिकृष्ण प्रेमी के नाटक' : ले. सरला जौहरी, प्र. लखनउ विश्वविद्यालय, लखनउ

४. 'हिन्दी निबंधकार' : ले. जयनाथ नलिन प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली-६

५. 'हिन्दी निबंध और निबंधकार' : ले. ठाकुरप्रसादसिंह, प्र. हिन्दी पुस्तक एजन्सी, वाराणसी.

प्रश्नपत्र ५ : हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकालसे १९४७ तक) : आदिकालका केवल सामान्य परिचय अपेक्षित है।

१. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. रामचन्द्र शुक्ल, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।

२ 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, प्रका. लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

३. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. राममूर्ति त्रिपाठी, प्रका. मानकचन्द बुक डीपो, उज्जैन।

४. 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' : ले. शिवदानसिंह चौहान, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

५ 'हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास' : ले. गुलाबराय, प्रका. साहित्य भंडार, आगरा।

तृतीय वर्ष बी.ए. (१९७४) की परीक्षा के लीए

प्रश्नपत्र ६ : प्राचीन-मध्यकालीन काव्य एवं उसकी परंपरा।

१. 'अयोध्याकांड' : ले. तुलसीदास।

२. मीरांबाई की पदावली' : सं. परशुराम चतुर्वेदी, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग
(१८८१ शक्का नया संस्करण)

निम्नलिखित पद : १, ३, ६, १२, १४, १७, १८, १९, २०, २२, २३, २८, ३०, ३१, ३२, ३५, ३६, ३७, ४१, ४४, ४६, ४८, ५३, ५८, ६१, ६३, ६६, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६, ८३, ८४, ८७, ८९, ९२, ९८, १०१, १०३, १४६, ११२, ११५, ११८, ११९, १२१, १२४, १३१, १३२, १३७, १४१, १४३, १४६, १५०, १५४, १५८, १६०, १६४, १६६, १७०, १७१, १७२, १७५, १७६, १७७, १८३, १८५, १८७, १८९, १९५, १९६, १९९ (७५ पद)

१. संक्षिप्त बिहारी (१ से १०० दोहे तक) सं. रमाशंकरप्रसाद, प्र. इन्डियन प्रेस, प्रयाग.

सूचित पुस्तकें

१. 'गोस्वामी तुलसीदास' : ले. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
२. 'तुलसीदास और उनका साहित्य' : ले. विमलकुमार जैन, प्र. साहित्य सदन, देहरादून ।
३. 'बिहारी' : सं. ओमप्रकाश, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।
४. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : बच्चनसिंह, प्र हिन्दी प्रचारक, वाराणसी।
५. 'तुलसी साहित्य की भूमिका' : ले. रामरतन भटनागर, प्र. रामनारायणलाल, इलाहाबाद ।
६. 'तुलसीदर्शन' : ले. बलदेवप्रसाद मिश्र, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग।
७. 'मीरांबाई' : ले. कृष्णलाल, प्र. हिन्दी साहित्य समेलन, प्रयाग ।
८. 'मीरां की प्रेमसाधना' : ले भुवनेश्वर मिश्र, प्र. वाणी मंदिर, छपरा (बिहार)।
९. 'मीरांबाई' : डॉ. सी. एल. प्रभात, प्र. हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बंबई-४ ।
१०. 'तुलसी' : सं. उदयभानुसिंह, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।
११ 'बिहारी की वाग्विभूति' : ले. विश्वनाथप्रसाद मिश्र ।
१२. 'मीरांबाई का काव्य' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्र. साहित्य भवन लि., प्रयाग।

प्रश्नपत्र ७ : साहित्यमीमांसा

(अ) भारतीय साहित्यमीमांसा : काव्यशास्त्र

१. काव्यविषयक विभिन्न संप्रदायों का सामान्य परिचय ।

२. शब्द-शक्ति : अभिधा, लक्षणा और व्यंजना—सामान्य परिचय ।

३. रस-लक्षण : उपकरण (स्थायीभाव, विभाव आदि), उत्पत्ति प्रक्रिया (चार मुख्य मतों के सामान्य परिचय के साथ) और प्रकार ।

४. काव्य के गुणदोष ।

५ अलंकार काव्य में अलंकार का महत्त्व तथा निम्नलिखित अलंकारों का परिचय।

(क) शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष और वक्रोक्ति ।

(ख) अर्थालंकार : उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, विभावना, विशेषोक्ति, अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास, दृष्टांत, विरोधाभास, व्यतिरेक, संदेह, भ्रान्तिमान और मानवीकरण ।

६. छंद विचार—निम्नलिखित छंदों का परिचय :

(ग) वर्णिक, अनुष्टुप, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मंदाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित, घनाक्षरी, सवैया (दुर्मिल)।

(घ) मात्रिक : दोहा, सोरठा, रोला, कुंडलिया, चोपाई, आल्हा, हरिगीतिका, छप्पय ।

(ब) पाश्चात्य साहित्यमीमांसा : साहित्य विवेचन :

(१) **कळा** : परिभाषा, काव्य और कला, कला का प्रयोजन तथा वर्गीकरण ।

(२) **साहित्य** : परिभाषा, स्वरूप, प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद (भारतीय एवं पाश्चात्य मीमांसा के आधार पर)।

(३) **कविता** : परिभाषा (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार), भावपक्ष, कलापक्ष, काव्य के तत्त्व, काव्य के प्रकार-प्रबंध, प्रगीत एवं मुक्तक (भेद, विभेद के साथ)

(४) **नाटक** : परिभाषा और तत्त्व (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार) और प्रकार ।

(५) **साहित्य की अन्य विधाएं** निम्नलिखित विधाओं का प्रकारों के साथ अध्ययन :
(१) उपन्यास (२) कहानी, (३) निबंध, (४) समालोचना, (५) जीवनी, (६) रेखाचित्र, (७) संस्मरण ।

सूचित पुस्तकें

(१) काव्य प्रदीप : ले. रामबहोरी शुक्ल, प्र. हिन्दी भवन, इलाहाबाद ।

(२) अलंकारमुक्तावली : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. भारती भवन, पटना ।

(३) साहित्यलोचन : ले. श्यामसुन्दरदास, प्र. इण्डियन प्रेस, प्रयाग ।

(४) साहित्य और अध्ययन : ले. गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली ।

(५) काव्य के रूप : ले. गुलाबराय, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली ।

(६) साहित्य विवेचन : ले. सुमन तथा मल्लिक, प्र. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली ।

(७) काव्यशास्त्र : ले. भगीरथ मिश्र, प्र. विश्वविद्यालय, प्रकाशन, गोरखपुर ।

(८) 'साहित्यलोचनके सिद्धांत' : ले. एवरक्रोम्बी, अनु. सोमेश्वर पुरोहित, वोरा एण्ड सन्स, बंबई ।

(९) 'पाश्चात्य समालोचनाके आलोचना सिद्धांत' : ले. शंभुदत्त झा, भारती भवन, पटना.

(१०) 'रस, छंद, अलंकार परिचय' : ले. बदरीनाथ शास्त्री, प्र. पुस्तक भंडार, पटना ।

(११) 'साहित्यिक निबंध' : ले वेदप्रकाश शर्मा, जवाहर पुस्तकालय मथुरा ।

अभ्यास ८ : किसी एक साहित्यविधा का विशिष्ट अध्ययन (विकास के साथ)

नाटक – निम्नलिखित कृतियों के संदर्भमें :

१. 'चंद्रावली' : ले. भारतेन्दु हरिश्चंद्र सं. रांगेय राघव तथा प्रो. राम, वसिष्ठ प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा ।

२. 'स्कंदगुप्त' : ले. जयशंकर प्रसाद, प्र. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद ।

३. 'सिंदुरकी होली' : ले. लक्ष्मीनारायण मिश्र ।

४. 'आषाढका एक दिन' : ले. मोहन राकेश, प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली ।

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी नाटक—उद्भव और विकास' : ले. दशरथ ओझा, प्र. राजपाल ॲन्ड सन्स, दिल्ली।

२. 'हिन्दी नाटय साहित्य' : ले. ब्रजरत्नदास, प्र. हिन्दी साहित्य कुटिर, बनारस।

३. 'प्रसादके नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन', ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्र. सरस्वती मंदिर, वाराणसी।

४. 'हिन्दी नाटककार' : ले. जयनाथ नलिन, प्र. आत्माराम ॲन्ड सन्स, दिल्ली।

५. 'हिन्दी नाटक' : ले. बच्चनसिंह।

६. 'हिन्दी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन' : ले शांतिगोपाल पुरोहित, प्र. साहित्य सदन, देहेरादुन।

७. 'भारतेन्दु हरिश्चंद्र' : ले. डा. रामविलास शर्मा प्र राजकमल प्रकाशन. दिल्ली।

८. 'नाटयसमीक्षा' : ले. दशरथ ओझा, प्र. नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।

९. 'हिन्दी नाटक के सिद्धांत और नाटकसार' : ले. रामचरण महेन्द्र, प्र. सरस्वती पुस्तक सदन, आगरा।

१०. 'भारतेन्दु का नाटय साहित्य' : ले. वीरेन्द्रकुमार शुक्ल, प्र. रामनारायणलाल, इलाहाबाद

११. 'नाटक की परख' : ले. एस. पी. खन्नी, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद।

१२. 'हिन्दी नाटक—सिद्धांत और विवेचन' : ले. गिरीश रस्तोगी, प्र. ग्रन्थमरावल, कानपुर।

१३. 'हिन्दी में समस्या नाटक' : ले. गोविंन्द्रप्रसाद श्रीवास्तव, प्र रामदास पोद्दार।

१४. 'भारतेन्दुके नाटकोंका शास्त्रीय अनुशीलन' : डा. गोपीनाथ तिवारी, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

प्रश्नपत्र ९ : हिन्दी भाषा, व्याकरण, रचना आदि

१. अनुवाद (गुजराती अथवा अंग्रेजी से हिन्दी में १५ पंक्तियां) ... १० गुण

२. भाव या विचार विस्तार ... १० गुण
(किसी एक पद्य-खंड या गद्य-खंड में निर्दिष्ट भाव या विचार का विस्तार)

३. हिन्दी भाषा और लिपि। (ऐतिहासिक विकास) ... ३० गुण

४. 'हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उस का विकास ... २० गुण

हिन्दी भाषा और लिपि—ऐतिहासिक विकास।

(अ) १. संसार की भाषाएं और हिन्दी।
—विश्व की भाषाओं के विभिन्न कुलों का संक्षिप्त परिचय।
—भारोपीय परिवार और हिन्दी।

२. प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं का ऐतिहासिक विकास (परिचयात्मक)।
—वैदिक, संस्कृत, प्राकृत एवं अपभ्रंश।

३. अर्वाचीन भारतीय भाषाएं।

—अार्येतर भाषावर्ग और आर्यभाषा वर्ग।

—अर्वाचीन आर्यभाषाओं का सामान्य परिचय एवं भाषाकीय वर्गीकरण।

—हिन्दी और उसका क्षेत्र (भाषा-समुदाय)।

-हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएं और बोलियाँ।

४. खडी बोली : उद्भव एवं विकास।

—प्राचीन युग—१०वी शताब्दी से १७ शताब्दी तक।

—आधुनिक युग—१८वी शति से १९४७ तक।

—स्वातंत्र्योत्तर युग।

(आ) लिपि—उद्भव और विकास।

१. देवनागरी लिपि का विकास।

२. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता।

३. देवनागरी लिपि के विकास की दिशाएं—स्थिरीकरण की समस्या।

४. नागरी अंक और अक्षरो का विकास।

हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास।

(१) हिन्दी वर्णविचार और वर्गो का वर्गीकरण।

(२) शब्दों के भेद—संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय और उसके भेद (क्रियाविशेषण, समुच्चय-बोधक, संबंधबोधक, विस्मयादिबोधक) : क्रिया और उसके भेद, क्रिया के वाच्य, क्रिया के काल, सयुक्त क्रिया, प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक क्रिया, वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदन्त, उपसर्ग और प्रत्यय, समास।

(३) हिन्दी शब्दसमूह।

सूचित पुस्तकें

१. 'आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना' : ले. वासुदेव नन्दनप्रसाद, प्र. भारती भवन, पटना।

२. 'हिन्दी व्याकरण' : ले. कामताप्रसाद गुरु, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी।

३. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

४. 'हिन्दी भाषा' : ले. भोलानाथ तिवारी, प्र. किताब महल, इलाहाबाद।

५. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्रका. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर।

६. 'शुद्ध हिन्दी कैसे लिखें' : ले. राजेन्द्रप्रसाद सिंह, प्रका. भारती भवन, पटना।

प्रश्नपत्र १० :

किसी एक कवि अथवा लेखक का विशिष्ट अध्ययन ।

प्रेमचंद : संदर्भ के लिए निम्नलिखित कृतियाँ रहेंगी ।

१. गोदान
२. निर्मला
३. कफ़न

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रेमचंद साहित्य विवेचन' : नंददुलारे बाजपेयी ।
२. प्रेमचंद एक विवेचन' : इन्द्रनाथ मदान, प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली ।
३. प्रेमचंद—कलम का सिपाही' : ले अमृतराय, प्रका. हंस प्रकाशन, इलाहाबाद ।
४. 'समस्यामूलक उपन्यासकार' प्रेमचंद : ले. डा. महेन्द्र भट्टनागर, प्रका. हि. प्र. पुस्तकालय, वाराणसी ।
५. 'हिन्दी उपन्यास—एक अन्तर्याता' : ले डा. रामदशरथ मिश्र, प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६.

प्रश्नपत्र ११ : निबंध

१. सत्यं शिवम् सुन्दरम्
२. साहित्य और समाज
३. कला : एक विवेचन
४. साहित्यकार का दायित्व
५. कविता क्या है ?
६. हिन्दी में भक्ति-साहित्य का विकास और उसकी परंपरा
७. हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास
८. हिन्दी गीति काव्य
९. हिन्दी कहानी की विशेषताएं एवं विकास
१०. हिन्दी नाटक का विकास
११. रीतिकालीन परिस्थितियाँ एवं हिन्दी रीतिसाहित्य
१२. खडीबोली कविता का विकास
१३. हिन्दी उपन्यास का विकास
१४. हमारे प्रमुख निबंधकार
१५. हिन्दी कवि और लेखक
(सूर, तुलसी, मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचंद, दिनकर, प्रसाद, पंत, महादेवी, निराला, बच्चन)
१६. समीक्षा का प्रयोजन और हिन्दी समीक्षा साहित्य ।

हिन्दी साहित्य में वाद :
१७. छायावाद
१८. रहस्यवाद
१९. प्रगतिवाद
२०. प्रयोगवाद

२१. हिन्दी एकांकी का विकास
२२. हिन्दी गद्य—उद्भव और विकास
२३. काव्य की आत्मा से सम्बन्धित विभिन्न सम्प्रदाय
२४. नागरी अंक और अक्षरों का इतिहास
२५. हिन्दी की राष्ट्रीय कविताएं
२६. राष्ट्रभाषा की समस्याएं और समाधान
२७. रसनिष्पत्ति और साधारणीकरण.

सूचित पुस्तकें

१. 'साहित्यिक निबंध' : ले. राजनाथ शर्मा, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
२. 'साहित्यिक निबंध' : ले. गणपतिचन्द्र गुप्त।
३. 'साहित्यिक निबंध' : ले. शान्तिस्वरूप गुप्त, प्र. अशोक प्रकाशन, नई दिल्ली।

एम.ए. भाग १ (१९७४) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ (आधुनिक गद्य)

१. 'कुन्दन' : ले. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्र. लोकभारती प्रकाशन, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद-१
२. 'अंजोदीदी' : ले. उपेन्द्रनाथ अश्क, प्र. नीलाभ प्रकाशन, इलाहाबाद।
३. 'नदी के द्वीप' : ले. अज्ञेय, प्र. सरस्वती प्रेस, वाराणसी।
४. 'हिन्दी कहानियां' : सं. जैनेन्द्रकुमार, प्र. साहित्य अकादमी, दिल्ली।
५. 'अंधायुग' : ले. धर्मवीर भारती, प्र. किताबमहल, इलाहाबाद।
६. 'स्मृति की रेखाएं' : ले. महादेवी वर्मा, प्र. भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद।

सूचित पुस्तकें

१. 'शांतिनिकेतन से शिवालिक' : सं. शिवप्रसाद सिंह, प्र. भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी।
२. 'नाटककार अश्क' : प्र. नीलांभ प्रकाशन, इलाहाबाद-१।
३. 'हिन्दी उपन्यास' : ले. शिवनारायण श्रीवास्तव।
४. 'हिन्दी उपन्यास' : ले. सुषमा धवन, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
५. 'गद्य लेखिका महादेवी वर्मा' : ले. योगराज थानी, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली।
६. 'हिन्दी गद्य-विकास और परंपरा' : ले. पद्मसिंह शर्मा (कमलेश).
७. हिन्दी गद्यके विविध साहित्य-रूपों का उद्भव और विकास' ले. बलवंत लक्ष्मण कोतमिरे, किताबमहल, इलाहाबाद।
८. 'हिन्दी कहानियोंकी शिल्प विधिका विकास' : ले. लक्ष्मीनारायणलाल, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद
९. 'कहानीका रचनाविधान' : ले. जगन्नाथ प्रसाद शर्मा, प्र. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।
१०. हिन्दी रेखाचित्र : ले. डॉ. हरवंशलाल शर्मा

प्रश्नपत्र २ (प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य)

१. '**कबीर**' (१ से ५० पद) : सं. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्र. हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर प्रा. लि, बंबई ।

२. '**सूर पंचरत्न**' : सं. लाला भगवानदीन और मो. व. पंत प्र. रामनारायनलाल, इलाहाबाद ।
(बालकृष्ण : १ से ४० पद, रूपमाधुरी तथा मुरलीमाधुरी)

३. '**संक्षिप्त रामचंद्रिका**' : ले केशवदास, सं. जगन्नाथ तिवारी प्र. गयाप्रसाद एन्ड सन्स, (अंगदरावण संवाद तक) आगरा ।

४. '**घनानंद कवित**' : सं. विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्र. सरस्वती मंदिर, वाराणसी । (१ से १०१ पद)

सूचित पुस्तकें

१. '**कबीर-साहित्य की परख**' : ले. परशुराम चतुर्वेदी प्र. भारती भंडार, प्रयाग ।

२. '**कबीर**' : सं. विजयेन्द्र स्नातक, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।

३. '**कबीर—एक विवेचन**' : ले. सरनामसिंह, प्र. हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली ।

४ '**सूर और उनका साहित्य**' : ले हरवंशलाल शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ ।

५. '**सूरदास का काव्यवैभव**' : ले. मुंशीराम शर्मा, प्र. ग्रन्थम्, कानपुर ।

६. '**सूर निर्णय**' : ले. द्वारिकादास परीख और प्रभुदयाल मीतल, प्र. साहित्य संस्थान, मथुरा ।

७ '**केशव और उनका साहित्य**' : ले विजयपालसिंह प्र. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली ।

८. '**केशव और रामचंद्रिका**' (पुनर्मूल्यांकन) : ले. रामगोपालसिंह चौहान, प्र. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा ।

९. '**घन-आनंद और स्वच्छंद काव्यधारा**' : ले. मनोहरलाल गौड, प्र. नागरी प्रचारिणी सभा । काशी ।

१०. '**घन-आनंद**' : ले. शंभुप्रसाद बहुगुणा, प्र. साहित्य भवन, इलाहाबाद ।

प्रश्नपत्र ३ (विशेष कालके विशेष साहित्यकारका अध्ययन)

आधुनिक युग और जयशंकरप्रसाद ।

विशेष अध्ययन और सप्रसंग व्याख्या के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

(अ) पद्य :

'आंसू'

'कामायनी' (संपूर्ण)

(आ) गद्य :

'चंद्रगुप्त'

'ध्रुवस्वामिनी'

'आकाशदीप' (कहानी संग्रह)

'तितली'

सूचित पुस्तकें

१. 'जयशंकरप्रसाद' : ले. नंददुलारे वाजपेयी, प्र. भारती भंडार, इलाहाबाद
२. 'कामायनी साहित्य कला और दर्शन' : ले. द्वारिकाप्रसाद मिश्र
३. 'कथाकारप्रसाद' : ले. हरस्वरूप माथुर, प्र. साहित्य संस्थान, कानपुर
४. 'प्रसादजी की कला' : ले. गुलाबराय, प्र. साहित्य रत्न भंडार, आगरा
५ 'कामायनी के अध्ययन की समस्याएं' : ले. नगेन्द्र, प्र. नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
६. 'प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' : ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा, प्र. सरस्वती मंदिर, वाराणसी
७. 'महाकविप्रसाद' : ले. डा. स्नातक तथा डा. खंडेलवाल
८. 'कामायनी–एक पुनर्विचार' : ले. गजानन माधव मुक्तिबोध, प्र. हिमांशु प्रकाशन, गवलपुर
९. 'बीसवीं सदीकी श्रेष्ठ काव्यकृति कामायनी' : ले. गंगाप्रसाद पाण्डेय
१०. 'छायावाद' : ले डा. नामवरसिंह
११. 'कामायनी अनुशीलन' : ले. रामलालसिंह
१२. 'कामायनी की भाषा' : ले. रमेशचंद्र गुप्त, प्र. अशोक प्रकाशन, नई दिल्ली, दिल्ली
१३. 'प्रसाद के नाटकों का ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विवेचन' : ले. जगदीशचंद्र जोशी
१४. 'मिथक और स्वप्न' : ले : रमेश कुन्तल मेघ, प्र. ग्रन्थम्, कानपुर.

एम.ए. भाग २ (१९७४) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ४ (आधुनिक कविता)

१. 'उद्धव शतक' : ले. जगन्नाथदास रत्नाकर (इण्डियन प्रेस लि., प्रयाग)
२. 'तारापथ' : सुमित्रानंदन पंत, लोकभारती प्रकाशन, १५/१, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद-१ (कि. रू. ३-५०)
३. 'तुलसीदास' : ले निराला, प्र. भारती भंडार, इलाहाबाद
४. 'संशय की एक रात : ले. नरेश महेता, प्र. हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, बम्बई
५ 'आंगन के पार द्वार' : ले. अज्ञेय, प्र. भारतीय ज्ञानपीठ, काशी
६. 'उर्वशी' : ले. दिनकर, उदयाचल प्रकाशन, पटना

सूचित पुस्तकें

१. 'रत्नाकर की साहित्य साधना' : दानबहादुर पाठक (विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा)
२. निराला की साहित्य साधना (२ भाग)' : रामविलास शर्मा, प्र. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६
३. 'क्रान्तिकारी कवि निराला' : बच्चनसिंह, प्र. नंदकिशोर एन्ड कं, वाराणसी
४. 'महाकवि निराला' : सं. जानकी वल्लभ शास्त्री, प्र. निराला निकेतन, मुजफरपुर
५. 'कहाकवि दिनकर : उर्वशी तथा अन्य कृतियों' : विमलकुमार जैन, प्र. भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली
६. 'दिनकर' : सं. सावित्री सिन्हा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
७. 'दिनकर के काव्य' : ले. लालधर त्रिपाठी, प्र. आनंद पुस्तक भवन, वाराणसी

८. 'सुमित्रानंदन पंत काव्यकला और जीवनादर्श' : शचीरानी गुर्टू, प्र. आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली

९. 'पंत का काव्य' : डा. प्रेमलता चाफना, प्र. साहित्य सदन, देहरादुन

१०. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. विश्वंभर मानव

११. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. डा. नगेन्द्र

१२. 'हिन्दी कविता तीन दशका' : ले. डा. रामदरश मिश्र, प्र. ज्ञानभारती प्रकाशन दिल्ली–९

१३. 'अज्ञेय का काव्य' : ले. सुमन झा (अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर)

१४. 'प्रयोगवादी कविताधारा' : ले. रमाशंकर तिवारी (चोखंबा विद्याभवन, वाराणसी) तथोक्त नइ कविता

१५. 'नयी कविता नये धरातल' : ले. डा. हरिचरण शर्मा

१६. 'उर्वशी'—'विचार और विश्लेषण' : ले. डा. बचनदेव कुमार.

प्रश्नपत्र ५

भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी भाषा का उद्भव तथा उसका स्वरूप एवं विकास।

भाग १ (सैद्धांतिक अंश) ... ६० गुण

- भाषा का व्यापक तथा संकुचित अर्थ : भाषाविज्ञान या भाषाशास्त्र की परिभाषा तथा उसका क्षेत्र।
- भाषा के लक्षण (भाषा तथा विचार), भाषा का अनादि अनन्त प्रवाह।
- भाषा का उद्गम—विभिन्न मान्यताएं।
- भाषाविज्ञान और उसका अन्य विज्ञान के साथ सम्बन्ध।
- भाषा का विकास और उसके मूल कारण—शारीरिक विभिन्नता, जातीय मानसिक अवस्थाभेद, प्रयत्न लाघव।
- अर्थविचार : अर्थविस्तार, अर्थसंकोच, अर्थपरिवर्तन के कारण।
- वाक्यविज्ञान : शब्द, पद, सम्बन्ध तत्त्व और उसके प्रकार, रूप परिवर्तन और उसके कारण.
- ध्वनि-विज्ञान :
  - —ध्वनि का तात्पर्य, लक्षण, ध्वनि-अवयव, भाषा ध्वनि, ध्वनिप्रितम् तथा संध्वनि।
  - —ध्वनियों का वर्गीकरण: स्थान तथा प्रयत्नभेद के अनुसार।
  - —ध्वनिगुण, प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान, ध्वनिपरिवर्तन और उसके कारण, परिवर्तन के स्वरूप या उसकी दिशाएं।
  - —अभिश्रुति, अभिनिहित, अपश्रुति।
  - —ध्वनि नियम : ग्रिम, ग्रैसमैन तथा वर्नर के नियम, तालव्य नियम।
  - —ध्वनिविज्ञान तथा ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन।
- संसार की भाषाएं और उनका वर्गीकरण : आकृतिमूलक एवं पारिवारिक।
- भाषा, विभाषा, राष्ट्रभाषा तथा बोली की परिभाषाएं।
- भारत में भाषाविज्ञान सम्बन्धी कार्य—प्राचीन तथा अर्वाचीन।

भाग २ : हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि –उद्भव एवं विकास ... ४० गुण

- भारतीय भाषा–वर्ग : द्रविड, मुण्डा, आग्नेय तथा आर्य भाषाएं।
- संसारकी भाषाओं से हिन्दी का संबंध।
- आर्य भाषावर्ग और प्राचीन एवं आधुनिक भारतीय आर्यभाषाएं।
- हिन्दी का उद्भव एवं विकास : उपभाषाएं तथा बोलियां।
- हिन्दी शब्दसमूह और उस पर विदेशी शब्दों का प्रभाव।
- हिन्दी ध्वनिसमूह : हिन्दी ध्वनियों का निरूपण और विकास। हिन्दी में प्रयुक्त विदेशी शब्दों में ध्वनि-परिवर्तन।
- हिन्दी शब्दरूपों का भाषाविज्ञान की दृष्टि से विकासात्मक अध्ययन।
  — उपसर्ग और प्रत्यय, संज्ञाएं, विशेषण, सर्वनाम, क्रियाएं तथा अव्यय।
- लिपि :
  —लिपि का उद्भव और विकास, भारतीय लिपियों का विकास।
- देवनागरी लिपि, नामकरण के आधार, विशेषताएं, त्रुटियां, सुधार संबंधी प्रयत्न, स्थिरीकरण।

सूचित पुस्तकें

भाग १ के लिए :

१. 'भाषाविज्ञान' : ले. भोलानाथ तिवारी, प्र. किताबमहल, इलाहाबाद।
२. 'सामान्य भाषाविज्ञान' : ले. बाबूराम सक्सेना, प्र. हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग।
३. 'भाषा विज्ञान की भूमिका' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्र. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

भाग २ के लिए :

४. 'हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास' : ले. उदयनारायण तिवारी।
५ 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्र. हिन्दुस्तानी अकेडेमी, इलाहाबाद।
६. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्र. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर।

प्रश्नपत्र ६ (निबंध, साहित्य–समीक्षा तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य)

१. निबंध (साहित्यिक विकास पर) ... ३० गुण
२. समीक्षा (साहित्यिक)
   (अ) भारतीय : विविध काव्यशास्त्रीय संप्रदाय। ... २० गुण
   रस, अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य
   (आ) पाश्चात्य : १. अरस्तू का काव्यविचार। ... २० गुण
   २. वर्ड्सवर्थ–कोलरिज का काव्यविचार।
   ३. क्रोचे का काव्यविचार।
   ४. आइ. ए. रिचर्ड्स का काव्यविचार।
   ५. टी. एस. इलियट का काव्यविचार।
३ स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य। ... ३० गुण
कविता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबंध तथा समीक्षा का विकास।

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्यबिंब' : ले. नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउसस, दिल्ली ।

२. 'साहित्य समीक्षा' : ले. मुद्राराक्षस, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली ।

३ 'मानवमूल्य और साहित्य' : ले. धर्मवीर भारती, भारतीय ज्ञानपीठ वाराणसी ।

४. 'नया साहित्य-नये प्रश्न' : ले. नन्ददुलारे बाजपेयी ।

५. 'हिन्दी की नयी कविता' : ले. नारायण कुट्टी, अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर ।

६. 'नयी कविता के प्रतिमान' : ले. लक्ष्मीकान्त वर्मा, भारतीय प्रेस, प्रका. इलाहाबाद ।

७. 'साहित्य का नया परिप्रेक्ष्य' : ले रघुवंश भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी ।

८. 'नयी कहानी की भूमिका' : ले. कमलेश्वर, अमर प्रकाशन, दिल्ली ।

९. हिन्दी उपन्यास—एक सर्वेक्षण' : ले. महेन्द्र चतुर्वेदी ।

१०. 'प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि' : ले सत्यपाल चुघ, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।

११. 'नव्य हिन्दी नाटक' : ले. सावित्री स्वरूप, ग्रन्थ कानपुर ।

१२. 'आधुनिकता बोध और आधुनिकीकरण' : ले. रमेश कुन्तल मेघ, अक्षर प्रकाशन प्रा. लि., दिल्ली ।

१३. 'पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परंपरा' : सं. नगेन्द्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन, दिल्ली ।

१४. 'सिद्धांत और अध्ययन' : ले. गुलाबराय, आत्माराम एन्ड सन्स ।

१५. 'रिचर्ड्स के आलोचना सिद्धांत' : ले. शंभुदत्त झा, भारती भवन, पटना ।

१६. 'Criticism—The foundation of Modern Literary Judgment' by Mark Schover.

१७. 'Literary Criticism—A Short History' by William K Wimsatt and Brooks (Chapters 15, 17, 21, 22, 23, 26)

१८. 'भारतीय साहित्यशास्त्र' : ले. बलदेव उपाध्याय ।

१९. 'आलोचना के स्वातंत्र्योत्तर काव्यलोचन विशेषांक तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य विशेषांक' ।

२०. 'हिन्दी कविता : तीनदशक' : ले. रामदरश मिश्र प्र. ज्ञानभारती प्रकाशन, दिल्ली-९ ।

२१. 'कल्पना के नवलेखन अंक' तथा माध्यम पत्रिका के अंको

२२. 'स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य' : सं. डा. महेन्द्र भटनागर, प्र. नवभारती सहकार प्रतिष्ठान, दिल्ली-७ ।

પરિશિષ્ટ "દ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૬

ત્રીજું વર્ષ બી.એ.

ગુજરાતી

(જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં)

પ્રશ્નપત્ર ૭ : ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસના અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ

વિભાગ પહેલો : ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૫ ગુણ

(ક) ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને ભાષાના વિવિધ ઉપયોગો (ભાષા--લાગણી અને વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન ઇ.)
"ભાષા-શબ્દના વિવિધ અર્થો અને અહીં અભિપ્રેત અર્થ(યાદૃચ્છિક ધ્વનિ સંકેતોની વ્યવસ્થા)ની સ્પષ્ટતા
'ભાષા' અને 'વાણી'નો સંબંધ અને ભેદ
ઉચ્ચાર અને જોડણીનો સંબંધ

(સૂચના.—ભાષાના ઉદ્‌ભવને લગતી ચર્ચા અપેક્ષિત નથી તેમ જ ભાષાની વ્યાખ્યાની અલગ ચર્ચા પણ અપેક્ષિત નથી.)

(ખ) ભાષાના સ્વરૂપ કે માળખાનો ખ્યાલ (ભાષાનાં ગુખ્ય અંગો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ એટલે કે પદસિદ્ધિ, પદાન્વય અને વાકયરચના તથા શબ્દકોશનો પરિચય)

બોલીઓનું સ્વરૂપ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓનો સંબંધ, વ્યવહાર-ભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો ઉલ્લેખ.

ભાષાઓમાં બંધારણોના વૈવિધ્યનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ

ભાષાની પરિવર્તનશીલતાનો ખ્યાલ (ભાષાનાં ભિન્ન ભિન્ન અંગો—ધ્વનિ, વ્યાકરણ, અર્થ, શબ્દરાશિમાં આવતા પરિવર્તનના ઉલ્લેખ સાથે)

(સૂચના.—ભાષા-પરિવર્તનનાં કારણોની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.)

વિભાગ બીજો : ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૨૫ ગુણ

(ક) ભારત-યુરોપીય અને દ્રાવિડી ભાષાઓનો ખ્યાલ

ભારતીય-આર્યનો વિકાસ--એની ત્રણ ભૂમિકાઓ (વેદકાળની ભાષાવિષયક સ્થિતિ, પાલિ, અર્ધ-માગધી, સાહિત્યની પ્રાકૃતો, અભિલેખોની પ્રાકૃતો, અપભ્રંશ વગેરેના ઉલ્લેખપૂર્વક).

(ખ) ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળનો એની મુખ્ય શાખાઓના નામનિર્દેશ સાથે ખ્યાલ, ભારત--યુરોપીય પ્રજાનું સ્થાનાન્તર અને ભારતીય આર્ય સુધીનો વિકાસક્રમ.

(સૂચના.—ભારતીય આર્યની ભિન્ન ભિન્ન ભૂમિકાઓનાં ભાષાકીય લક્ષણોની જાણકારી આવશ્યક નથી.)

અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીનો વિકાસક્રમ—ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં તેના ઉલ્લેખ સાથે, મુખ્ય વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં અગત્યનાં ભાષાકીય સ્વરૂપ-લક્ષણોની નોંધ.
ગુજરાતીની પટોશ-ભાષાઓનો સ્થાનનિર્દેશ સાથે ઉલ્લેખ.

(ગ) ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન—"અનુપૂર્તિ--૧ "માં દર્શાવેલા ઉત્સર્ગો પૂરતું મર્યાદિત.

(સૂચના.—એ ઉત્સર્ગો સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણો દ્વારા જ સમજાવવાના છે અને વ્યુત્પત્તિ પણ જેમાં મુખ્યત્વે એ ઉત્સર્ગો પ્રવર્તતા હોય તેવા સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ શબ્દોની જ પૂછી શકાશે.)
ગુજરાતીના વ્યાકરણમાં કાળક્રમે થયેલા પરિવર્તનનો વ્યાપકભાવે ખ્યાલ.
ગુજરાતીના શબ્દભંડોળમાં કાળક્રમે થયેલું પરિવર્તન—ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને (તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય, વિદેશી ભાષાઓમાંથી અને ભારતની અર્વાચીન ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખ સાથે).

વિભાગ બીજો : અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ... ૩૦ ગુણ

(ક) ગુજરાતના બોલી વિભાગો અને મુખ્ય બોલીઓ (સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાત અને દક્ષિણ ગુજરાતની)ના માન્ય ગુજરાતીથી થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દપ્રયોગોના.

(ખ) માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકોનો સ્થાન-પ્રયત્ન સાથે પરિચય (અનુનાસિક—અનુનાસિક સ્વરો, મર્મર સ્વરો અને ઉપઘટકોના ઉલ્લેખ સાથે, મહાપ્રાણ ધ્વનિઓને મૂળભૂત ઘટકો તરીકે ગણાવવા).

(સૂચના.—ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયા વિષે પ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહિ.)

શબ્દસિદ્ધિ (નામ, વિશેષણ ઇત્યાદિ બનાવતા નામિક અને આખ્યાતિક અંગને લાગતા) એટલે કે તદ્ધિત અને કૃત પ્રત્યયો (સંસ્કૃત તત્સમ, ગુજરાતી તદ્‌ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોના અલગ ઉલ્લેખ સાથે)

(સૂચના.—ગુજરાતીમાં જે પ્રત્યયોથી થતું શબ્દઘડતર પ્રચારમાં હોય તેવા પ્રત્યયો અને વ્યાપક રીતે પ્રચલિત શબ્દો ઉપર જ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું. સંસ્કૃત, તદ્‌ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોનો અનુપૂર્તિ-૨માં આપેલી યાદી પૂરતો પરિચય અપેક્ષિત છે. પૂર્વગ અને ઉપસર્ગની જાણકારી અપેક્ષિત નથી. તત્સમ સંધિ, સમાસો.

(ગ) ૧. નામ (સંજ્ઞા, વિશેષણ અને સર્વનામ)નાં રૂપાખ્યાન. વિકારી અને અવિકારી સંજ્ઞા અને વિશેષણ; વચનવ્યવસ્થા, બહુવચનના "ઓ" પ્રત્યયના વિનિયોગની વિશિષ્ટતાઓ અને બહુવચનના વિવિધ અર્થો. લિંગ વાચન પ્રત્યયો અને લિંગના વિવિધ અર્થો, વિભક્તિદર્શક અનુગો, એ અનુગોથી થતા નામના રૂપાખ્યાનની લાક્ષણિકતાઓ, એ અનુગોના મુખ્ય અર્થો.

૨. આખ્યાતનાં રૂપાખ્યાન :

આખ્યાતનાં મૂળ અને સાધિત (કર્મણિ, પ્રેરક, પુનઃપ્રેરક) અંગ. કાળ, અવસ્થા, અર્થ, પુરુષ અને લિંગવાચક પ્રત્યયોથી બનતાં વિવિધ આખ્યાતિક રૂપો, એ રૂપોના અર્થો (કૃદંતોના અલગ પરિચય સાથે).

સહાયકવાળાં સંયુકત રૂપો—એની મુખ્ય ખાસિયતો.

પ્રયોગો (કર્તરિ, કર્મણિ અને ભાવે) અને એના અર્થો.

સંયુકત ક્રિયાપદો.

૩. ક્રિયાવિશેષણ—વ્યયી અને અવ્યયી, વિશેષણો, કૃદંતો વગેરે ક્રિયાવિશેષણ તરીકે, સ્વરૂપ અનુસાર વિવિધ પ્રકારો.

સંયોજકો

સ્વાનુકારી અને દ્વિરુકત પ્રયોગો.

(ધ) વાકયરચના :

પદસંવાદ (Concord) અને પદક્રમની લાક્ષણિકતાઓ, ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વિનાનાં વાકયો, કાકુથી થતો અર્થફેર.

વાકયપરિવર્તન—વિધિવાકય પરથી નિષેધવાકય, કર્તરિ પરથી કર્મણિ, સાદા ઉપરથી પ્રેરક—ની લાક્ષણિકતાઓ.

અનુપૂર્તિ ૧ ધ્વનિપરિવર્તનના નિયમો (ઉત્સર્ગો)

(ક) સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો :

૧. એકવડા (અસંયુકત) સ્પર્શવ્યંજનોનું પરિવર્તન

(૧) આદ્ય સ્થાને મૂળગત રીતે જળવાઈ રહે છે.

(૨) અંત્ય સ્થાને લુપ્ત થાય છે.

(૩) મધ્યસ્થાને : અલ્પપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ક", "ગ", "ચ", "જ", "ત", "દ" લુપ્ત થાય છે અને કવચિત્ એમને બદલે યશ્રુતિ આવે છે.

"ટ" નો "ડ" થાય છે.

"પ" નો "વ" થાય છે.

મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી "ખ", "ધ", "થ", "ઘ", "ફ", "ભ"નો પ્રાકૃત અપભ્રંશ "હ" થાય છે. જે પછી ગુજરાતીમાં કાં તો એમ ને એમ રહે છે અથવા તો લુપ્ત થાય છે, અથવા તેનો સ્થાનફેર થાય છે, અથવા તો તે આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈ એને મહાપ્રાણ બનાવે છે.

૨. સ્પર્શવ્યંજન અને ઉષ્મવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન

(૧) અનાદ્ય "ક્ષ"નો પ્રાકૃત—અપભ્રંશમાં "કખ" થઈ ગુજરાતીમાં "ખ" થાય છે, આદ્ય "ક્ષ"નો સીધો "ખ" થાય છે. કવચિત્ અનાદ્ય "ક્ષ"નો "ચ્છ" થઈ "છ" અને આદ્ય "ક્ષ"નો સીધો "છ" થાય છે.

(૨) અનાદ્ય "ન્સ"નો "ચ્છ" થઈ "છ" થાય છે.

૩. ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન

ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનનો સંયોગ જ્યારે અનાદ્ય સ્થાને હોય ત્યારે પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં તેને બદલે તે તે સ્પર્શવ્યંજનને અનુરૂપ અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણનો સંયોગ આવે છે અને પછી ગુજરાતીમાં એકલો મહાપ્રાણ રહે છે. એ સંયોગ આદ્યસ્થાને હોય ત્યારે એને બદલે સીધો જ મહાપ્રાણ વ્યંજન આવે છે; જેમ કે :

૧. અનાદ્ય "સ્ક" નો "ક્ખ" થઈ "ખ" આદ્ય "સ્ક" નો "ખ"

૨. અનાદ્ય "શ્ચ" નો "શ્છ" થઈ "છ"

૩. અનાદ્ય "ષ્ટ", "ષ્ઠ" નો "ટ્ઠ" થઈ "ઠ"

૪. અનાદ્ય "સ્ત" નો "ત્થ" થઈ "થ", આદ્ય "સ્ત", "સ્થ" નો "થ"

૫. અનાદ્ય "સ્પ", "સ્ફ" નો "પ્ફ" થઈ "ફ"; આદ્ય "સ્પ", "સ્ફ" નો "ફ".

(ખ) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં પરિવર્તનો

(૧) સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન

૧. બેવડા વ્યંજનો એકવડા બને છે (અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણના સંયોગમાંથી એકલો મહાપ્રાણ રહે છે) અને પૂર્વ સ્વર દીર્ઘ થાય છે.

૨. અનુનાસિક અને અનુનાસિક વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યારે અનુનાસિક વ્યંજનનો લોપ થઈ પૂર્વનો દીર્ઘ થતો સ્વર અનુનાસિક બને છે.

૩. સ્વર ભારયુક્ત ઉચ્ચારણોમાં ઉપરનું પરિવર્તન થતું નથી. સંયુક્ત વ્યંજનો પ્રથમ શ્રુતિને બદલે બીજી-ત્રીજી શ્રુતિમાં હોય તો સંયોગલોપ થવા છતાં પૂર્વસ્વર દીર્ઘ થતો નથી.

(૨) "અઈ", "અઉ" એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન

૧. પ્રથમ સ્થાનના "હ", અનુનાસિક કે અનુસ્વારના સંપર્કવાળો "અઈ" "અઉ" સ્વચિત "ઇ", "ઉ" ના વિવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે:

૨. અન્ય સંયોગોમાં સંવૃત્ત "એ" અને "ઓ" થાય છે.

અનુપૂર્તિ ૨ : નામિક—આખ્યાતિક સંસ્કૃત, તદ્‌ભવ અને ફારસી પ્રત્યયોની સૂચિ

(ક) સંસ્કૃત કૃત પ્રત્યયો :

૧. ક્રિયાવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર અન અના (આણ આણા) વગેરે,

૨. સાધનવાચક સંજ્ઞા બનાવનાર અન

૩. કર્તૃવાચક વિશેષણ બનાવનાર : અક, અન, તૃ (તા)

૪. કૃદંતવાચક વિશેષણ બનાવનાર માન, ત, અનીય, તવ્ય, ય.

(ખ) સંસ્કૃત તદ્ધિત પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર ત્વ, તા, ય, અ.

૨. વિશેષણ બનાવનાર : અ, ઈ, ય, ઈક, ઈય, મત (માન કે મંત.) વત (વાન કે વત), ઈન (ઈ), એમ, ઈન, તર, તમ, ઈયસ, ઈસ્ક, વિન (વી), આલુ, ઈલ, તન

સૂચના.—શકય હોય ત્યાં સ્વામિત્વવાચક, અપત્યાર્થવાચક, જ્ઞાતૃવાચક અને અન્ય સંબંધોનાં વાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં.

૩. અંગવિસ્તારક અ, ય, ક (અક, ઈકા).

(ગ) ગુજરાતી તદ્ભવ પ્રત્યયો :

૧. આખ્યાતિક તેમ જ નામિક અંગને લાગતા સંજ્ઞા બનાવનાર શૂન્ય પ્રત્યય આઈ, વિશેષણ બનાવનાર ઉ, આઉ સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર : ણ, આર—

૨. કેવળ આખ્યાતિક અંગને લાગતા સંજ્ઞા બનાવનાર ક, તર—

૩. કેવળ નામિક અંગને લાગતા
સંજ્ઞા બનાવનાર આશ—વર—, ય—, પણ—, આણ—,
વિશેષણ બનાવનાર ઈલ—,વાળ—, આળ,
સંજ્ઞા તેમ જ વિશેષણ બનાવનાર ઈય.

સૂચના.—ઉપર લિંગચિહ્ન વિનાના પ્રત્યયનાં સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. આખ્યાતિક અંગને લાગતા પ્રત્યયો કર્મણિ કે પ્રેરક અંગને પણ લાગતા હોય છે તે લક્ષમાં રાખવું. સંજ્ઞા અને વિશેષણ સાધક પ્રત્યયોમાં શકય હોય ત્યાં, ક્રિયા--ભાવ—સાધનવાચક સંજ્ઞા અને કટિ-સ્વામિત્વ શીલ—સંબંધવાચક વિશેષણો જુદાં પાડવાં :

૪. નામિક અંગસાધક પ્રત્યયો :
—લિંગવાચક પ્રત્યયો—અંગ વિસ્તારક તરીકે
—ક—, લ—, ક—, ઉ
—એનાં વિસ્તારિક અને સંયુકત રૂપોનો વ્યાપક ભાવે ખ્યાલ

(ઘ) ફારસી નામિક પ્રત્યયો :

૧. સંજ્ઞા બનાવનાર : ઈ, ગી, ગીરી

૨. વિશેષણ બનાવનાર : વાર, દાર, વર, વાન—બાન, ઈ, શી

૩. અંગવિસ્તારક : ચું ચી, ચો.

અનુપૂર્તિ ૨ (ગ) : સંસ્કૃત તત્સમ, ફારસી અને ગુજરાતી તદ્ભવ પ્રત્યયોની યાદી

પરિશિષ્ટ " ધ "
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૭

M.Sc. Part I (Physics)

(Each paper will be of 100 marks and of 3 hours' duration)

Paper I : Classical Mechanics and Electronics.

Paper II : Statistical Mechanics and Elements of Solid State.

Paper III : Methods of Mathematical Physics and Quantum Mechanics.

Practicals : Three experiments each of 3 hours' duration and of 50 marks each.

Paper I

Classical Mechanics and Electronics

Classical Mechanics : Mechanics of a particle; Mechanics of a system of particles; Constraints; D' Alembert's principle and Lagrange's equations; Velocity-dependent potentials; Simple applications of the Lagrangian formulation.

Hamilton's principle; Some techniques of the calculus of variations; Derivation of Lagrange's equations from Hamilton's principle; Advantages of a variational principle formulation; Conservation theorems and symmetry properties.

Cetral Force; Two-body Problem; Reduction to the equivalent one-body problem; The equations of motion and first integrals; The equivalent one-dimensional problem; and classification of orbits.

The independent coordinates of a rigid body; Orthogonal transformations; Formal properties of the transformation matrix; The Eulerian angles; Euler's theorem on the motion of a rigid body; Rate of change of a vector; The Coriolis force.

Angular momentum and kinetic energy of motion about a point; The inertia tensor and the moment of inertia; The eigenvalues of the inertia tensor and the principal axis transformation; Methods of solving rigid body problems and the Euler equations of motion; Force—free motion of a rigid body.

The basic program of special relativity; The Lorentz transformation; Covariant four-dimensional formulations; The force and energy equations in relativistic mechanics; The Lagrangian formulation of relativistic mechanics; Covariant Lagrangian formulations.

Cyclic coordinates, Conservetion theorems and the physical significance of the Hamiltonian; Derivation from a variational principle; Poisson Brackets (Definition, Algebraic Properties); Hamilton's equations in P.B. notation; axis transfor- The problem of small oscillations, The eigenvalue equation and the principal mation; Frequencies of free vibration, and normal coordinates; Free vibrations of a linear triatomic molecule.

Books recommended

1. " Classical Mechanics " by Goldstein
2. " Mechanics " by Landau and Lifshitz
3. " Classical Mechanies " by Marion
4. " Classical Mechanics " by Saymon

Electronics : Electron Ballistics : Force on a charged particle in an electric field. energy of particle, motion of a charged particle in a magnetic field, electrostatic and magnetostatic focussing, electrostatic and magnetostatic deflection sensitivity of a C. R. Tube, Details of a modern cathode ray tube, motian of charged particle in concurrent electric and magnetic fields, photo-multiplier.

Electron Tubes and Semiconducter Devices :

Beam Power Tube; Penta-grid converter, Tuning Indicater (Electron Ray Tube), Klystron, Magnetron, Travelling Wave Tube, VR Tube, Zener diode, Tunnel Diode Different Types of Transistors.

Applied Electronics (Description only) :

Full-wave Rectifier with smoothing filters, Bridge rectifier, voltage doubler, Electronically stabilizer power supply, self-biasing in triodes, R–C coupled amplifier. Colpitt's LC oscillator, Description of multivibrator acton, sawtooth oscillator, Binatv Scaler.

Circuits and Networks :

Series and Parallel LCR a.c. circuits, Mutually Coupled circuits, Transformers, Maximum Power Transfer Theorem, Thevenin and Norton Theorem.

Books recommended

1. " Electronic "—J. Millman & Seely (McGraw Hill)
2. " Electronics & Radio Engineering "—M. L. Gupta (Dhanpat Rai & Sons, Delhi-6).
3. " Applied Electronics "—T. S. Gray (Asian Publication House)
4. " Basic Electronics for Scientists "—J. J. Brophy (Tata-McGraw Hill)
5. " Networks, Lines and Fields "—J. D. Ryder (McGraw Hill, Asian Ed.)
6. " Transistor Circuits and Design "—Fitchen.

Paper II

Statistical Mechanics and Elements of Solid State

Statistical Mechanics : Gas theory–Model of a perfect gas; Number of molecules with a given velocity; Pressure in a classical perfect gas; Maxwell-Boltzmann distribution law; The average velocity; Number of molecules hitting a wall; Mean free path: Viscocity; Heat conduction; Diffusion; Scope of statistical mechanics; Thermodynamic probability; Entropy and probability.

Mechanical and quantum mechanical preliminaries :

Co-ordinates; Momentum; Classical mechanics and phase space; uncertainty principle ' Cells '; Quantum states; Space; Equal probability of single states; Liouville theorem; Identical particles; Bose--Einstein and Fermi-Dirac systems.

Perfect monatomic gas; Distribution of energy among the particles; Most probable distribution; Distribution functions for Boltzmann, Bose-Einstein and Fermi--Dirac systems.

Boltzmann statistics; Equation of state; Maxwell-Boltzmann distribution law; Itmit of applicability of Boltzmann statistics.

Black-body radiation; Quantum states of radiation; Planck black body distribution law; Thermodynamic functions of radiation field; Degenerate Fermi--Dirac gas at absolute zeo of temperature) Thermodynamic functions of a degenerate Fermi--Dirac gas; Degenerate Bose--Einstein gas; Bose--Einstein condensation; Liquid He—II.

Partitton fuction; Translational partition function of a monatomic gas; Ideal distomic molecule; Partition function of a rigid rotator; Partition function of an oscillator; Specific heat of hydrogen.

Books recommended

1. "Statistical Mechanics" by Mayer and Mayer.

Elements of Solid State : Elements of solid states; Electronic Theory; Free electrons in metals; Theories of Drue and Lorentz; Sommerfield model of metal; paramagnetism of free electrons; Thermionic emission; Contact potential between two metals; photo-electric effect, electrical and heat conductivities of metals; Wiedemama–Franz law; thermo-electric effect.

Band theory af solids—Bloch theorem—Kroning Penny model; Motion of electronics in one-dimension according to band theory-Distinction between metals, insulators and intrinsic semiconductors—Concept of a helo–Motion of electrons in three-dimensional lattice—Brilleuin zenes · Soft X-ray emission spectra—Conductivity of metals, half effect.

Semiconductors—Intrinsic conductivity—Impurity conductivity—Mobility Hall effect—Cyclotron resonance experiments—Radiation damage in semiconductors—Barrier rectification—*p–n* junction rectification—Point contact transistors—Junction transistors.

Book recommended

"Solid State Physics" by Dekker.

Paper III

Methods ot Mathematilcal Physics and Quantum Mechanics

Mathematical Methods : Integration in Series. Legendre's equation; General Considerations Regarding Series Integration. Fuchs' Theorem; Bessel's equation; Hermite's Differential Equation; Laguerre's Differential Equation.

Functions of a complex variable : Analytic functions, Contour integrals; Laurent series; The residue theorem; Methods of finding residues; Evaluation of definite integrals by use of the residue theorem; The point at infinity; residues at infinity.

Legendre Polinomials; Integral Properties of Legendre Polynomials; Recurrence Relations between Legendre Polynomiats; Associated Legendre Polynomials; Bessel Functions; Hermite Polynomials and Functions; Laguerre Polynomials and Functions; Generating Functions; Linear Dependence.

Tensors; Addition, Multplication and Contraction.

Curvilinear Coordinates; Vector Relations in Curvilinear Coordinates; Cartesian Coordinates; Spherical Polar Coordinates Cylindrical Coordinates.

Partial Differential Equations; Genral Considerations; Laplace's Equation; Laplace's Equation in Two-dimensions; Laplace's Equation in Three-dimensions; Sphere Moving through an Incompressible Fluid without Vortex Formation.

Eigenvalue Problems; Vibrating String; Fourier Analysis; Laplace and Related Transforms.

Matrices; Reduction of a Matrix to Diagonal Form.

Integral Equations : Definitions and Terminology; The Liouvill-Neumann Series; Fredholm's Method of Solution; The Schmidt-Hibert Method of Solution; Summary of Methods of Solution; Relation between Differential and Integral Equations; Green's Function; The Inhomogeneous Sturm-Liouville Equation; Some Examples of Green's Function; Abel's Integral Equation; Vibration Problem.

Groups : Definitions; Subgroups; Classes; Comlexes; Conjugate Subgroups; Isomorphism; Representation of Group; Reduction of a Representation; The Character; The Direct Product; The Unitary Group; The Three-dimensional Rotation Group; The Dihedral Group, Apllications of Group Theory.

Books recommended

1. " The Mathematics of Physics and Chemistry " by Margenau and Murphy.
2. " Mathematical Methods " by Mary L. Boas.

Quantum Mechanics : Experimental foundation. Photons, electron waves.

Quantization of dynamical variables. Wave particle duality, Uncertainty principle, Wave-packets; dispersion.

Wave functions, probability interpretation, probability current. Expectation values of dynamical variables.

Operators and Eigenfunctions : Linear operators, eigen functions and eigen values. The operator formalism in quantum mechanics. The operator $\left(\frac{t_a}{t}\frac{d}{dx}\right)$. Orthogonal systems. Expansion in eigen functions. Hermitian operators. Simultaneous eigen functions, commutators. The parity operator. The fundamental commutators. The parity operator. The fundamental commutation rules.

Potential step, Potential barrier, Rectangular potential well. The Linear harmonic oscillator, The oscillator wave functions, Parity. The Schrodinger equation for spherically symmetric potentials. Spherical harmonics, Degeneracy; angular momentum. The hydrogen atom.

Theory of Scattering : General remarks, Wave functions for a free particle in spherical polar coordinates, expansion of a plane wave in spherical harmonics, Scattering by a Short-range central field. Method of partial waves. Matrix formulation of Quantum mechanics. Matrix representation of an operator. Proof that Quantum-mechanical operators, have a matrix representation. Harmonic oscillator by Matrix mechanics, Hermition matrices and Hermition conjugate matrices. Diagonal representation of matrices, Commutation of Diagonal matrices. Column representation of wave function. Normalization and orthogonality of wave functions in column representation. Average value of an operator, eigen values and eigen vectors of matrices change of representation. Preliminary concept of Hilbert space.

Electron spin, Matrix Representation of angular momentum operators. The allowed values of l and m. Matrices for $L_x + i\,L_y$ and $L_x - i\,L_y$, operators, The eigenfunctions of σ, σx and σy operators.

Perturbation theory—non-degenerate states—He atom. First order time independent perturbation theory, time dependent perturbation theory, transition probability. Zeeman effect WKB approximation. Penetration of potential barrier.

Pauli principle, periodic table, two electron wave functions, H_2 molecule.

Books recommended

1. "Quantum Machanics" by Powel & Craseman
2. "Quantum Theory" by D. Bohm
3. "Mathematis of Physics & Chemistry" by Margenau and Murphy.

M.Sc. Part I

List of Experiments

1. Michelson's Interferometer
2. Identification of an unknown spectral line by Hartmann formula
3. e/m by Zeeman effect
4. Plateau of G.M. Tube
5. Dead time of a G.M. Tube
6. Absorption of B-rays
7. Absorption of y-rays
8. Efficiency of a G M. counter
9. Activation energy or band gap of a semi-conductor.

10. Band gap of a semi-conductor by photo-conductivity.
11. Study of thermionic emission.
12. Dynamic characteristics of a Triode
13. „ „ of a Transistor
14. Electronically regulated power supply
15. Control characteristics of a thyratron
16. Frequency response of R. C. coupled amplifier
17. Finding deflection sensitivity of a C.R.O. (horizontal and vertical)
18. Characteristics of a VR Tube and a Zener diode
19. Setting up of a multivibrator using electron Tubes
20. T-section Low-Pass and High-Pass Filter
21. Numerical calculations.
22. „ „
23. „ „

Theoretical preparation for Experiments 18, 19, 20.

Numerical Analysis :

Introduction; Interpolation for Equal Values of the Argument; Interpolation for Unequal Values of the Argument, Inverse Interpolation, Differentiation Using a Polynomial, Introduction to Numerical Integration, Gaiss' Method, Introduction to Numerical Solution of Differential Equations, The Method of Picard (Successive Approximations or Iteration), The Runge-Kutta Method, Numerical Solution of Transcendental Equations, Numerical Solution of Simultaneous Liner Equations, Evalastion of Determinants; Solution of Secular Determinants, Principle of Least Squares, Empirical Formulas.

Books recommended

1. "Experimental Nucleonics" by Brown
2. "Experimental Radio Engineering" by Rapson
3. "Experiments in Electronics and Communication Engineering" by Schulz, Anderson and Leger
4. "Advanced Practical Physics for Students" by Worsnop & Flint
5. "Mathematics of Physics & Chemistry" by Margenau & Murphy.

પરિશિષ્ટ "ન"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૮

DIPLOMA IN LINGUISTICS—Paper II

R. 264-B :

The following are the papers prescribed for study for the Second Year of the Diploma in Linguistics.

Pcper I : (*a*) Language Teaching Methods

or

(*b*) Linguistic field work

Paper II : Language in perspective (i.e. in relation to literature and to the wider social patern)

Paper II : (*a*) Language Teaching Method—(M.A. Part II)

(*i*) Differences between first language learning and second language learning in respect of motivation, aptitude opportunities, and success. Role of mothertongue carry over. Learning and language and learning about a language.

(*ii*) Language teaching. Socio-cultural setting. First language, regional, auxiliary classical and foreign languages as targets, Designing of syllabus, grading. The four skills : listening. speaking, reading. writing. Learning of Phonology writing system, grammar and vocabulary.

(*iii*) Survey of various methos : Traditional Indian Svadhyaya method, grammar translation, direct, audiolingual, Types of tests.

(*iv*) Application of descriptive contrastive and statistical study of languages in designing syllabuses and tests in grading, and in classroom procedurc. Error analysis

(*v*) Technological aids : audio-visual and audio-visual aids. Teaching machines.

Books recommended

1. F. L. Billows : 'The Techniques of Language Teaching' (Longmans).
2. E. T. Cornelius, Jr. : 'Language Teaching' (Crowell).
3. Halliday, Malutosh, and Strevens : 'The Linguistic Sciences and Language Teaching' (Longmans 1964).
4. Bennet : 'Aspects of Language and Language Teaching' (Cambridge Uni. Press).
5. Mackey : 'Language Teaching Analysis' (Longmans).
6. D. H. Harding : 'The New Pattern of Language Teaching' (Longmans).
7. Lado : 'Language Teaching' (McGraw-Hill)
8. A. Valdman (edited) : 'Trends in Language Teachiag' (McGraw-Hill)
9. Wilga M. Rivers : 'Teaching Foreign Language Skills' (Uni. of Chicago Press).

Paper II :

Language in relation to (1) Communication (2) Behaviour (3) Philosophy (4) Literature (Problems) of style and translation (5) Society and nation (6) Race and Culture.

Books recommended

1. J. Deese : 'Psycholinguistics' (Allyn and Bakn, 1970)
2. J. De Vito : 'The Psychology of Speech and Language' (Randon House)
3. Miller and Menall : 'Psycholinguistics' (in 'Hand-book of Social Psychology' ed. by Lindzy and Aaramson. revised edition 1970, Addison-Wesley)
4. J. A. Fishman : 'Sociolinguistics' (Newbury House, 1970)
5. Colin Lyas ed. : 'Philosophy and Linguistics' (Macmillan, 1971)
6. Enkvist, Spencer and Gregory : 'Linguistics and Style' (Oxford Uni. Press, 1969)

7. D. C. Freeman (Ed.): 'Linguistics and Literary Style' (Holt, Rinerpart and Winston 1970)

8. J. C. Catford : 'A Linguistic Theory of Translation' (Oxford Uni. Press, 1965)

9. R. B. Le Page : 'The National Language Question' (Oxford Uni. Press, 1964)

10. Herbert Landar : 'Language and Culture' (Oxford Uni. Press, 1966)

Books for reference

1. Bell Hyme (ed.) : 'Language in Culture and Society' (1966)

2. Fishman, Fergusen and Das Gupta : 'Language Problems of Developing Nations' (John Wiley & Sons 1968).

પરિશિષ્ટ "૫"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૩

R. 3 (A) :

(*c*) A candidate, who does not appear in the Semester examination or who does not obtain 33 % marks in each of the papers of the Semester examination in which he appears and therefore fails in the Semester examination, may be admitted in next Semester as a fresh student but will be allowed to apperr only in the papers of any one of the Semesters, however, he will not be allowed to appear in both Semester examinations at a time after he joins as a fresh student.

Such a candidate, will not be required to keep fresh terms of the Semester which he did not clear.

(*d*) A candidate, who is (allowed to go) advanced in the next Semester and who has not obtained 50 % marks in the aggregate but secures 50 % or more marks in paper or papers of the examination in which he appeared, may be allowed to keep exemption in such paper or papers.

Such a candidate will be passing the examination by compartment and will not be eligible for a class.

(*e*) The candidate must pass the First LL.B. Examination before he is advanced to Second LL.B. and from Second LL.B. Examination to Third LL.B. Examination according to the rules for passing the Law Examination.

પરિશિષ્ટ " ક "
કોમકોજ ક્રમાંક ૧૫૪

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER V

Sr. No.	Subject No.	Name of the Subject	Teaching Scheme: Periods of one hour: Theory	Teaching Scheme: Periods of one hour: Lab./Pract. Drg./ Tutorials	Examination Scheme: Theory: marks	Examination Scheme: Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	I 501	Engineering Maths. V	4	–	100	3	50	..	..	150
2.	I 502	Engineering Geology–I	3	2	100	3	50	50	25	225
3.	I 503	Hydraulics	4	3	100	3	50	25	50	225
4.	I 504	Construction–I	4	3	100	3	50	..	50	200
5.	I 505	Water Resources Engg–I	4	3	100	3	50	..	50	200
6.	I 506	General	..	3						
			19	14	500		250	75	175	1000

ગુજરાત ગેઝેટ (૧) : તા. ૨-૧-૧૯૯૩

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER VI

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorials	Examination Scheme: Theory Marks	Theory Hours	Sessional marks	Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	I 601	Engineering Maths. VI	4	..	100	3	50	..	..	150
2.	I 602	Surveying–II	4	8	100	3	50	50	50	250
3.	I 603	Theory of Structures	3	2	100	3	50	..	50	200
4.	I 604	Hydrology–I	3	2	100	3	50	..	50	200
5.	I 605	Water Resources Engg. I	4	3	100	3	50	..	50	200
			18	15	500		250	50	200	1000

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER VII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour: Theory	Teaching Scheme: Periods of one hour: Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory: Marks	Examination Scheme: Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral &Sketching marks	Examination Scheme: Term-mork marks	Examination Scheme: Total marks
1.	I 701	Construction-II	4	3	100	3	50	..	50	200
2.	I 702	Elements of Structural Engg.	3	2	100	3	50	..	50	200
3.	I 703	Hydrology-II	4	2	100	3	50	..	50	200
4.	I 704	Engg. Geology-II	4	3	100	3	50	50	50	250
5.	I 705	Soil Survey	3	2	100	3	50	..	..	150
6.	I 706	General		3	..	..	..	..	..	..
			18	15	500		250	50	200	1000

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER VIII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Lab./Practical Drg./Tutorial	Theory Marks	Theory Hours	Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	I 801	Estimating & Costing	4	2	100	3	50	25	25	200
2.	I 802	Soil Engineering	3	2	100	5	50	25	25	200
3.	I 803	Dam Engineering-I	4	2	100	3	50	25	25	200
4.	I 804	Reservoir Planning	4	2	100	3	50	25	25	200
5.	I 805	Canals & Canal Designs-I	4	3	100	3	50	25	25	200
6.	I 806	General	..	3	..	..	..	..	..	..
			19	14	500		250	125	125	1000

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER IX

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Pract. Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Theory Hours	Sessional marks	Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	I 901	Dam Engineering–II	4	2	100	3	50	25	25	200
2.	I 902	Applied Fluid Mechanics–I	4	2	100	3	50	25	25	200
3.	I 903	Cross Drainage Works	4	2	100	3	50	25	25	200
4.	I 904	Project I	..	9	..	..	50	50	100	200
5.	I 905	Control Structures	4	2	100	3	50	25	25	200
			16	17	400		250	150	200	1000

IRRIGATION ENGINEERING

SEMESTER X

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Lab./Practical Drg./Tutorial	Theory Marks	Theory Hours	Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	I 1001	Dam Engineering–III	4	2	100	3	50	25	25	200
2.	I 1002	Applied Fluid Mechanics–II	4	2	100	3	50	25	25	200
3.	I 1003	Canals & Canal Designs–II	4	2	100	3	50	25	25	200
4.	I 1004	Regulators, Barrages & Weirs	4	2	100	3	50	25	25	200
5.	I 1005	Project–II	..	9	..	..	50	50	100	200
			16	17	400		250	150	200	1000

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER V

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B 501	Engineering Maths.–V	4	..		100	3	50	..	..	150
2.	B 502	Engineering Geology	4	4		100	3	50	50	50	250
3.	B 503	Strength of Materials	4	3		100	3	50	..	50	200
4.	B 504	Material Science	4	3		100	3	50	50	50	250
5.	B 505	Engineering Hydraulics	4	3		100	3	50	..	..	150
			20	13		500		250	100	150	1000

અધ્યાપક મંડળ (૧) : તા. ૨-૧-૧૯૯૩

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER VI

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B 601	Engineering Maths.–V	4	..	100	3	50	..	..	150
2.	B 602	Surveying–II	4	8	100	3	50	25	50	225
3.	B 603	Theory of Structures–I	3	2	100	3	50	..	50	200
4.	B 604	Architectural Design–I	4	2	100	3	50	25	50	225
5.	B 605	Construction Technology–I	4	2	100	3	50	..	50	200
			19	14	500		250	50	200	1000

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER VII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Lab./Pract./ Theory Drg./Tutorial		Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	B 701	Architectural Design–II	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B 702	Construction Technology–II	4	3	100	3	50	..	50	200
3.	B 703	Building Services	4	2	100	3	50	..	..	150
4.	B 704	Soil Engineering	4	2	100	3	50	25	50	225
5.	B 705	Theory of Structures–II	4	3	100	3	50	25	50	225
		General	..	3	..	..	..	..	..	..
			20	15	500		250	50	200	1000

अधिसूचना (१) : क्र. ८-१-१८९३

2021-4-7 ( ) : dt. 7-4-2021

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER VIII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Pract./Lab./ Theory	Drg./Tutorial	Theory: Marks	Theory: Hours	Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	B. 801	Environmental Science–I	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B. 802	Concrete Technology	4	3	100	3	50	..	50	200
3.	B. 803	Building Services–II	4	..	100	3	50	..	..	150
4.	B. 804	Structural Design–I	4	2	100	3	50	..	50	200
5.	B. 805	Elements of Civil Engg. General	4	3	100	3	50	50	50	250
			..	3	..	..	..	..	..	..
			20	13	500		250	50	200	1000

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER IX

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B. 901	Management Technique-I	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B. 902	Building Services-III	4	..	100	3	50	..	50	200
3.	B. 903	Structural Design-II	4	3	100	3	50	..	50	200
4.	B. 904	Estimating & Specification	4	3	..	..	..	50	100	150
5.	B. 905	Construction Contracts & Tenders	4	2	100	3	50	50	50	250
		General	..	3	..	..	..	..	..	..
			20	13	400		200	100	300	1000

अभ्यासिका (१) : मा. ८-१-१९९३

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER X

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B. 1001	Management Techniques–II	4	2	100	3	50	50	50	250
2.	B. 1002	Valuation of Real Estates	4	2	100	3	50	25	50	225
3.	B. 1003	Environmental Science–II	4	..	100	3	50	..	..	150
4.	B. 1004	Construction Technology–III	3	2	100	3	50	..	25	175
5.	B. 1005	Project	1	10	..	..	..	100	100	200
		General	..	1	..	..	..	..	..	..
			16	17	400		200	175	225	1000

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૫

O. Eng. S. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, Electronics and Communication, Instrumentation and Control and Chemical) must produce a certificate showing that he has passed the Pre-University Science Examination of the Gujarat University or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be admitted to the First Semester (B.E.I, Semester I) of the Five-Year Degree Courses in Civil, Mechanical Electrical, Electronics and Communication, Instrumentation and Control, and Chemical Engineering.

O. Eng. S. 2 :

A candidate will be required to pass ten examinations as follows :

1.	B.E. I	Semester I	(C.M.E.EC,IC & Ch.)
2.	B.E. I	Semester II	(C.M.E,EC,IC & Ch.)
3.	B.E. II	Semester III	(C.M.E,EC,IC & Ch.)
4.	B.E. II	Semester IV	(C.M.E,EC,IC & Ch.)
5.	B.E. III	Semester V	(C. or M,E,EC.IC. or Ch.)
6.	B.E. III	Semester VI	(C. or M,E,EC.IC. or Ch.)
7.	B.E. IV	Semester VII	(C. or M. or E. or EC or IC or Ch.)
8.	B,E. IV	Semester VIII	(C. or M. or E. or EC or IC or Ch.)
9.	B.E. V	Semester IX	(C. or M. or E. or EC or IC or Ch.)
10.	B.E. V	Semester X	(C. or M. or E. or EC or IC or Ch.)

O. Eng. S. 3 :

No candidate will be admitted to any Semester examination in Engineering (C.M.E, EC, IC or Ch.) unless he produces testimonial of having —

(*i*) attended at least 75% of the total lectures or/and practicals in every subject including generals, visits to factories, work organisations, lectures from professionals, group discussions and library working hours;

(*ii*) carried out the preecribed lab. practicals, term work; and

(*iii*) shown satisfactory progress in his/her studies and has good conduct and character.

O. Eng. S. 4 :

A candidate who has passed S.S.C. Examination of the S.S.C. Board of Gujarat State or any examination recognised equivalent thereto with technical snbject in Geometrical and Machine Drawing and Workshop Technology (Grade I or II) may at his option be exempted from appearing in the subjects of Engineering Drawing and Workshop Practice of the B.E. I (Semesters I and II) Examinations in Engineering. Such a candidate shall not be eligble for a prize or a scholarship at the examination.

Provided further that a candidate who has passed First Year Diploma Examination of the Technical Examinations Board of Education of the Gujarat State or an examination recognised as equivaleat thereto, may, at his option, be exempted from appearing in the subject of workshop practice of B.E I (Semester I and II) Examinations in Engineering. Such a candidate shall not be eligible for a prize or a scholarship at the examination.

R. Eng. S. 1 :

Wherever the word ' subject ' is used in these rules, it is meant to include Theory paper, sessionals, practical (including oral) and Term work. Wherever the word " Head of passing " is used in these Rules it is meant to refer separately to Theory paper or sessionals or practical (including oral) or Term work.

R. Engg. S. 2 :

No candidate will be allowed to reappear at any of the Semester Examination at which he has passed.

R. Eng. S. 3 :

A candidate will be permitted to keep terms for B.E. I (Semester II) provided he/she has satisfactorily kept terms for B.E. I (Semester I).

R. Eng. S. 4 :

A candidate who fails to pass the B.E. I (Semester I and II) Examinations within two years from the date of his/her admission to the course will not be allowed to reppear for those examinations.

Provided that a candidate who has passed Semester I Examination but fails to pass Semester II Examination within two years from the date of his/her admission to the course/will be given one more chance to appear at Semester II Examination.

R. Eng. S. 5 :

A candidate will be permitted to keep terms for one any/or the two Semesters of any year of the courses from B.E. II to B.E. V provided that the following conditions (*a*), (*b*) and (*c*) are fulfilled by him/her.

(*a*) A candidate has satisfactorily kept terms for both the semesters of the previous year of the course;

(*b*) A candidate has passed in all subjects of all previous semesters except the *last two* for which the candidate has kept the terms.

(*c*) The number of subjects of the *last two* semesters in which the candidate has failed and/or has not appeared does not exceed six.

Note.—The term " Last two " is with respect to the order in which a candidate has kept terms for semesters.

R. Eng. S. 6 :

(*i*) There shall be at least one internal test examination in the theory part of each subject conducted and assessed by the college for the purpose of the sessional examination.

(*ii*) The term work and the practical examination in a subject or subjects from B E. I. to B.E. IV, if any, will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The marks earned by the candidates in the sessional examination, term-work and practicals shall be sent to the University by the Principal of the College from which the candidates are sent up for the examination within a fortnight from the close of the semester.

(*iv*) The term-work and practical and/or oral examination in a subject or subjects of B.E. V, if any, will be conducted and assessed by the University.

R. Eng. S. 7 :

(*i*) To pass any Semester examination, a candidate must obtain 40% of the full marks separately in each theory paper, sessionals, practicals (including oral) and term work.

or

(*ii*) 45% of the total marks in a subject consisting of theory paper, sessionals, practical and term work as the case may be provided he/she obtains minimum 30% marks in each head of theory paper, sessionals, practicals and term work examination.

R. Eng. S. 8 :

A candidate appearing for B.E. I, B.E. II, B.E. III or B.E. IV Semester examinations will not be permitted to reappear at any of the head of passing at which he/she has passed. The marks obtained by the candidate in any head of passing in which he/she has passed shall be carried over.

Note.—A candidate will be permitted to reappear at any of the head of passing at B.E. V, Semester IX and Semester X examinations, if he/she so desires. However, the sessional and term work marks shall be carried over unless the candidate repeats the semester.

R. Eng. S. 9 :

No class will be awarded for any of the semester examinations from B.E. I to B.E. IV examinations.

R. Eng. S. 10 :

A candidate will be declared to have passed the final examination leading to the award of degree in Engineering (C.M.E, EC, IC or Ch) in the first class or second class, provided he/she passes in all subjects of the B.E. V Semester

IX Examination at one and the same time and all the subjects of the B.E. V Semester X examination also at one and the same time.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45% or more the aggregate marks obtainable at the B.E. V Semesters IX and X taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks obtainable at the B.E. V Semesters IX and X taken together will be placed in the first class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks obtainable at the B.E. V Semesters IX and X taken together will be placed in the first class with distinction.

(*iv*) In all other cases if a candidate passes in all subjects of the B.E. V Semester IX and X examinations, he will be declared to have passed the final examination in pass class.

Note.—A candidate whose sessional and term work marks are carried over as per note under R. Engg. S. 8 will also be eligible for class as per above rules.

R. Eng. S. 11 :

The scheme of teaching and examination for all the subjects of all the semesters is as given in Appendix I.

It will necessary to change the titles of all statements.

R. Eng. S. 12 :

The details of syllabi of all the subjects of all the semesters are as given in Appendix II.

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER VII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Theory	Teaching Scheme: Lab./Pract./Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B 701	Architectural Design–II	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B 702	Construction Technology–II	4	3	100	3	50	..	50	200
3.	B 703	Building Services	4	2	100	3	50	..	..	150
4.	B 704	Soil Engineering	4	2	100	3	50	25	50	225
5.	B 705	Theory of Structures–II	4	3	100	3	50	25	50	225
		General	..	3	..	..	..	..	..	..
			:	15	500		250	50	200	1000

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER VIII

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Theory	Teaching Scheme: Pract./Lab./Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Total marks
1.	B. 801	Environmental Science–I	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B. 802	Concrete Technology	4	3	100	3	50	..	50	200
3.	B. 803	Building Services–II	4	..	100	3	50	..	..	150
4.	B. 804	Structural Design–I	4	2	100	3	50	..	50	200
5.	B. 805	Elements of Civil Engg. General	4	3	100	3	50	50	50	250
			..	3	..	..	..	..	..	..
			20	13	500		250	50	200	1000

अभियांत्रिकी शाखेसाठी (१) : दि. ८-१-१९९३

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER IX

Sr. No.	Subject No	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Periods of one hour Lab./Practical Drg./Tutorial	Examination Scheme: Theory Marks	Examination Scheme: Theory Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B. 901	Management Technique–I	4	2	100	3	50	..	50	200
2.	B. 902	Building Services–III	4	..	100	3	50	..	50	200
3.	B. 903	Structural Design–II	4	3	100	3	50	..	50	200
4.	B. 904	Estimating & Specification	4	3	..	..	..	50	100	150
5.	B. 905	Construction Contracts & Tenders	4	2	100	3	50	50	50	250
		General	..	3	..	..	..	..	..	..
			20	13	400		200	100	300	1000

BUILDING TECHNOLOGY

SEMESTER X

Sr. No.	Subject No.	Name of the subject	Teaching Scheme: Periods of one hour Theory	Teaching Scheme: Lab./Practical Drg./Tutorial	Theory: Marks	Theory: Hours	Examination Scheme: Sessional marks	Examination Scheme: Pract./Oral & Sketching marks	Examination Scheme: Term-work marks	Examination Scheme: Total marks
1.	B. 1001	Management Techniques–II	4	2	100	3	50	50	50	250
2.	B. 1002	Valuation of Real Estates	4	2	100	3	50	25	50	225
3.	B. 1003	Environmental Science–II	4	..	100	3	50	..	..	150
4.	B. 1004	Construction Technology–III	3	2	100	3	50	..	25	175
5.	B. 1005	Project	1	10	..	..	..	100	100	200
		General	..	1	..	..	..	..	..	..
			16	17	400		200	175	225	1000

सेमेस्टरीय अभ्यासक्रम (१) : दि. ८-१-१९९३

પરિશિષ્ટ "બ"

ક્રમાનુસાર ક્રમાંક ૧૫૭

SECOND B.COM.

Secretarial Practice

(In force from June 1973)

1. Secretary : Meaning; Different types. Qualities; Qualifications and training; General nature of duties to be performed.
2. Company Secretary : Meaning; position. appointment, rights, duties and liabilities under the Act; Importance of a company secretary.
3. Procedural duties of the company secretary in connection with the following topics :

   (*a*) Formation and registration of a company–commencement of business.

   (*b*) Preparation of memorandum and articles of Association–their nature, form, contents, amendments–Table 'A'

   (*c*) Prospectus ; form & contents, effects of commissions misrepresentation and fraud–statement in lieu of prospectus.

   (*d*) Membership of company : Types of members—Disqualifications for membership; Register of members—its form, contents, closure, rectification and inspection-foreign register-Index of members.

   (*e*) Share capital : Classification of capital i.e. Authorised, Issued, subsevited etc., Types of Shares.

   Issue of share-allotment, calls, transfer and forfeiture, share certificate, share warrants, conversion of shares into stock.

   Procedure for issue of Bonus shares and right issues. Procedure relating to control of capital issue

   (*f*) Borrowing powers : Methods of Borrowings : Debentures (only descriptive idea).

   (*g*) Meetings : Notice of meetings--meetings of Directors and shareholders--resolutions and Amendments agenda--Minutes--powers and duties of Chairman--quorum—voting and proxies.

   (*h*) Drafting : Notice under company administration: Agenda; Resolutions; Annual reports of the Board of Directors, Progress reports and Committee Reports (Minutes for the meetings of Share-holders only be covered).

4. Procedural duties of a secretary of a co-operative society under the Gujarat Co-operative Societies Act...relating to the followings :

(*a*) Formation and Registration

(*b*) Constitution and Bye-laws

(*c*) Membership including admission of a new member, transfer and cancellation of membership.

(*d*) Meetings, Agenda and resolutions :

(*i*) Different types of meetings
(*ii*) Notice and Agenda for the meetings
(*iii*) Proceedings and Reports of the meetings
(*iv*) Drafting of Resolutions and Minutes (Restricted to members' meetings)

5. Office Management :

(1) Nature of office work

(2) Functions of the office

(3) Nail & Office communicating services

(4) Office Layout and Space Management

(5) Filing

(6) Design & Control of office forms

(7) Mechanisation of office work and different types of office machines

(8) Manuals.

Note.—(1) No question would be set requiring knowledge of amendments in the Companies Act, 1956, and the Co-operative Societies Act, made during the Current Academic Act.)

(2) In procedure, knowledge of sections of the Acts is not expected from the students.

(3) In setting the question-paper, at least 25% of the marks should be allotted to the part relating to Office Management.

Banking (Optional)—Paper II

A study of the nature and functions of the commercial banking and the central banking organizations in the United Kingdom and United States of America

A study of the organization of money markets (long term as well as short term) in London, New York and Paris.

A study of the nature, organization and functions of the Soviet Banking System.

Note.—The above topics are to be studied with a view to getting an understanding of the banking and financial systems as well as the nature of the inter-relationship between different financial institutions of the countries concerned. Books will be recommended afterwards.

પરિશિષ્ટ "મ"

ફામકાઇ ક્રમાંક ૧૫૮

SECOND B.COM.

(*In force from June* 1973)

Practice & Procedure of Taxation

(*a*) *Income-Tax :* ... 40 marks

1. Introduction
2. *Definition* :

   Income, Agricultural Income, Previous Year Assessment Year, Assesses. Person, Resident, Non-resident, Dividend, Income-tax Authorities.
3. Income which do not form part of total income, Deductions in computing total income.
4. Heads of the Income, Computation of total income of Individual H.U.F. & Partnersip Firms (excluding change in constitution of the firm and partition of the H.U.F.) and deductions to be made in computing their total income.
5. Submission of Return of Income (Sec. 139). Payment of Advance-Tax, Tax deducted at Source, Acquaintance with the submission of the following forms:

   viz. 6, 11, 11A, 12, 15A, 16, 19A, 21, 24, 26A, 28, 29.

(*b*) *I, Wealth-Tax* ... 10 marks

(*i*) *Definition* :

Assets, Deemed Wealth (Section 4), Net Wealth, Valuation of Assets, Valuation Date, Assessment Year.

(*ii*) Exempted Assets.

(*iii*) Computation of Net Wealth.

II. Gift-Tax (in theory only)

(*i*) *Definition* :

Assets, Deemed Gift, Valuation of Gift, Previous Year.

(*ii*) Exempted Gifts.

(*c*) *Sales-Tax Act* (*Gujarat*) : (In theory only) ... 12 marks

1. *Definition* :

   Dealer, Goods, Importer, Exporter, Person, Sale, Manufacturer, Resale, Business.
2. Liability to Sales Tax.

3. Obtaining of Registration, Licence, Recognition and Permits (Not its effects)
4. Pro-forma of Purchase Register and Sales Register.
5. Memorandum of Sales and Purchases.

Sales-Tax Act (Central) (In theory only)

1. Registration under the Central Sales Tax Act.
2. Inter-state Purchase & Sales.
3. Sales in the course of Import & Export.

(*d*) Brief concept about the levy of Estate Duty, Excise, Control and Customs Duties. ... 8 marks

Total ... 70 marks.

Notes—1. The subject should be taught so as to impart elementary knowledge of Tax Laws.

2. Students are expected to be made conversant with the circumstances in which the forms referred to in the syllabus are to be filled in and submitted. Neither contents nor pro-forma ruling are expected to be remembered by them.
3. Provision of law prevailing as at the begining of the academic year shall be taken into consideration while teaching the various tax laws.

Advanced Accounting & Auditing (Optional)—Paper II

1. Purchase of business by a Company—conversion of Partnership into a Company—in the books of Company.
2. Company Final Accounts
3. Alterations in Share Capital:
   (*a*) Sub-division and consolidation of shares.
   (*b*) Redemption of Redeemable Preference Shares.
   (*c*) Issue of Bonus Shares.
   (*d*) Reduction of Share Capital.
4. Profit or Loss prior to incorporation.
5. Amalgamation, Absorption, Reconstruction of Companies.
6. Valuation of Share and Good-will.
7. Holding Company: The Companies Act, 1956 (Sec. 212 only).
8. Voluntary Liquidation of a Company.
9. Terminology used in accounting records and its implications in Accounts of Life & General Insurance Companies.

પરિશિષ્ટ "૧"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૯

T.Y.B.A. POLITICAL SCIENCE

In force from June (1973)

Paper 6 : Elements of Public Administration

Syllabus

1. Introduction : Definition & Meaning—Scope—Main Characteristics Growth of Public Administration—Main Stages—Importance.
2. Organisation : Principles of Organisation—Line, Staff & Auxiliary Agencies — Chief Executive —Departments — Middle Management—Field Administration—Public Corporations.
3. Planning in India : Planning Commission—Administration and Welfare Activities.
4. Personnel : Civil Service Recruitment—Training—Promotion—Neutrality—Personnel Management.
5. Finance : Budget System—Control of Expenditure—Treasury Control.
6. Management : Administrative Leadership—Supervision—Control Coordination—Efficiency, Discipline & Morale.
7. Responsibility : Public Responsibility—Various Types of Control on Administration—People & Administration.

Book List

(a) *Books for Study :*

1. S. E. Finer : "A Primer of Public Administration"
2. E. N. Gladden : "Essentials of Public Administration"
3. F. M. Marx (edited by) : "Elements of Public Administration"
4. M. Ruthaswamy : "Principles and Practice of Public Administration".

(*b*) *Books for Reference :*

1. A. K. Chanda : "Indian Administration"
2. Avasthi & Maheshwari : "Public Administration"
3. H. R. G. Greaves : "The Civil Service in the Changing State"
4. Pfiffner and Presthus : "Public Administration"
5. Sthal : "Public Personnel Administration"
6. Waldo : "Ideas & Issues in Public Administration".

Paper 7 : Local Government and Panchayati Raj in India

Syliabus

I. Urban Local Government ... (60 marks)

1. Meaning & Nature of Local Government—Role of Local Government in the Modern State.
2. Municipal Government in India: Brief Historical Background (1880 onwards)
3. Major Types of Urban Local Bodies-Municipal Corporation, Municipality Mayor, President: Municipal Commissioner, Chief Officer-Elected Bodies Committees.
4. Finances of Urban Local Government—Local Taxation—Government Grants—Relations with State Government.
5. Problems of Municipal Government.

II. Panchayati Raj ... (40 marks)

1. Panchayati Raj : Objectives—Democratic Decentralisation—Integrated Structure of Three Tiers—Composition, Functions & Powers of Panchayati Institutions.
2. Politics & Panchayati Raj: Political Parties, People's Participation and Caste Politics.
3. Problems of Panchayati Raj : Relationship Between the State Government & Panchayati Bodies.
4. Working of The Panchayati Raj in India.

Book List

(a) Books for Study :

1. Avasthy : " Municipal Government in India " (Allahabad, Motilal Banarasidas—1970)
2. Rajeshvar Dayal : " Panchayati Raj in India " (Allahabad, Central Books Depot)
3. Henry Maddick : " Panchayati Raj—Local Government in India "
4. M. P. Sharma : " Local Self-Government in India (Allahabad Kitab Mahal)
5. Hugh Tinker : " Foundations of Local Self Government in India. "

(b) Books for Reference :

1. Mohit Bhattacharya : " Essays in Urban Government " (Calcutta, The World Press 1970)
2. " Indian Journal of Public Administration " (Quarterly, New Delhi), Special Issue, Oct-Dec. 1962.
3. Rajani Kothari : " Politics in India " (Bombay, Orient Longmans 1970), pp. 128—138—141—143.
4. B. L. Maheshwari : " Studies in Panchayati Raj "
5. Mathur & Iqban Narain (edited by) : " Panchayati Raj, Planning & Democracy '
6. Taylor, Esminger, et. al. : " India's Roots of Democracy " (London, Orient Longmans, 1965.)

Paper 8 . Modern Indian Political Thought

Syllabus

1. Renaissance in India : Raja Ram Mohan Roy-Dayanand Saraswati-Vivekanand -Socio-cultural roots of Indian Nationalism.
2. The Moderates & The Parliamentarians : Dadabhai Naoroji—Mahadeve Govind Ranade—Gopal Krishna Gokhle—The Swarajists.
3. The Emergence of Extremists : Bal Gangadhar Tilak — Lala Lajpatrai— Sri Aurobindo—Extremists in Bengal.
4. Gandhi Era : " Hind Swaraj "—Non-cooperation & Satyagrah—Hindu-Muslim Unity and Removal of Untouchability—Gandhi's Socio-Economic Ideas—' Ram Rajya '—A Critique of Gandhian Thought.

5. Socialist & Communist Thought in India : Impact of International Communism —Socialists in the Indian National Congress.
6. Political Thought of Jawaharlal Nehru : Nehru & Modernisation—His Ideas on Socialism & Democracy, Non-Alignment & International Co-operation.

Book List

(*a*) *Books for Study* :

1. A. Appadorai	:	"Indian Political Thinking in the Twentieth Century : From Naoroji to Nehru — An Introductory Survey." (Oxford Uni. Press, Bombay 1971, 189 pp., Ind. Rs. 10/-
2. M. N. Das	:	"The Political Philosophy of Jawaharlal Nehru" (George Allen and Unwin, London, 1961. 256 pp., Ind. 25 s.)
3. Majmudar B. B. (edited by)	:	"Gandhian Concept of State"
4. V. P. Verma	:	"Modern Indian Political Thought" (Relevant chapters).

(*b*) *Books for References* :

1. Nirmal Kumar Bose	:	"Gandhi in Indian Politics"
2. D. Mackenzie Brown	:	"Indian Political Thought from Ranade to Bhave"
3. Gopinath Dhavan	:	"Philosophy of Mahatma Gandhi"
4. D. P. Goyal	:	"Studies in Modern Indian Political Thought"
5. —do—	:	"Contemporary Indian Political Thought"
6. K. Satchidananda Murty (edited by)	:	"Readings in Indian History : Politics and Philosophy" (George Allen & Unwin, London, 1967, 392 pp., 60 s.)
7. Jayaprakash Narain	:	"Democracy : The Political Thought of an Asian Democrat" (Orient Longmans, Bombay, 1958)
8. Donald Eugene Smith	:	"Nehru and Democracy : The Political Thought of an Asian Democrat" (Orient Longmans, Bombay, 1958).

Paper 9 : Theory & Practice of Democratic Government

Syllabus

(*a*) *Background :*

The meaning of Democracy—Direct and Representative Democracy.

(*b*) *Theory :*

(*i*) The Individual and the State—Individual freedom and State Regulation—The Concept of Liberty.

(*ii*) Will and Consent as basis of Political Authority.

(*iii*) The Principle of Majority Rule.

(*iv*) The rights of minorities—Tolerance.

(*v*) Rights—Rule of Law.

(*vi*) Utilitarian and Idealistic basis of Democracy.

(*vii*) Economic and Social Democracy.

(*viii*) Democracy as a way of life and as a way of Government.

(*c*) *Present Working and Structure :*

(*i*) Relationship between Legislature and Executive in Modern Democracies.

(*ii*) Citizenship Rights—Rule of Law—Judiciary.

(*iii*) Functioning of the Political Parties in relation to the Government and the Electorate.

(*iv*) Public Opinion—Formulation, Impact, Limits—The Press

(*v*) Electroal System and Practices.

(*d*) *Challenge to Democracy :*

(*i*) The case against Democracy—Temptations of Dictatorship

(*ii*) Modern Survivals of Traditional Autocracy.

(*iii*) Rival Idealogies—Communism and Fascism

(*iv*) Modern Dictatorship—One-Party State—Regimentation of opinion.

(*v*) Recent gains and Prospects of Democracy.

Book List

(*a*) *Books for study :*

1. Leslis Lipson : "The Democratic Civilization" (Oxford Uni, Press, New York, 1964, 614 pp. Ind. 10 s.)
2. Henry B. May : "An Introduction to Democratic Theory"
3. Dorothy Pickles : "Democracy" (Matguen, London=971, 200 pp. Ind. Paperback £ 1/-)

(*b*) *Books for Reference :*

1. C. Deslie Burns : "Democracy" (Thornton Butterworth Ltd., London, 1935, 250 pp. 3s. 6d.)
2. William N. Chambers & Robe.t M. Salisbury : (Edited by) "Democracy Today : Problems and Prospects" (Collier Books, New York=962, 190 pp. 95 cants.)
3. Giovannix Sartori : "Democratic Theory" (Oxford & I.B.H. Publishing Co., Bombay=965, 479 pp. Ind. Rs. 12/-)
4. Dennis F. Thompson : "The Democratic Citizen : Social Science and Democratic Theory in the Twentieth Century" (Cambridge Uni. Press, London=970, 271 pp. Ind. £ 2.75)
5. Arnold J. Toynbee : "The Present-Day Experiment in Western Civilization" (Oxf. Uni. Press, London, 1962, 74 pp. 12 s. 6d.)
6. Arnold J. Toynbee : "Democracy in the Atomic Age".

Paper 10 : Indian Constitution and Parliamentary Procedure

Syllabus

I. Constitution ... (70 marks)

1. The Making of the Constitution–Main Features of the Constitution.
2. The Preamble–Fundamental Rights & Directive Principles of State Policy–Amendments and Judicial Interpretation of Fundamental Rights.
3. The Union Parliament – Its composition & Powers.

4. The Executive - The President-His Constitutional Position-The Cabinet and the Prime Minister.
5. The Union Judiciary-Interpretation of the Constitution-Judicial Review and Parliamentary Supremacy.
6. The Federal Pattern-Union State Relations-The State Government-Constitutional Position and Powers of the Governor.
7. The Election Commission-The Emergeney Provisions-The Amending Process.

II. Procedure ... (30 marks)

1. Meaning and Importance.
2. The Presiding Officer-His functions, Powers and Responsibilities.
3. The Bill-Three Readings-The Act-Voting and the Whip.
4. Financial and Parliamentary Committee : Estimates & Public Accounts Committee, Assurance Committee, Business Advisory Committee.
5. Adjournment Motions—Question Hour-No Confidence Motion.

Book List

(*a*) *Books for Study* :

1. D. D. Basu : "An Introduction to the Constitution of India"
2. Lok Sabha Secretariat : "Parliamentary Procedure and Practice" By M. N. Kaul, Constituent Assembly of India (Legislative), May, 1949, 184 pp. Ind.
3. N. N. Mallaya : "Indian Parliament", National Book Trust, New, Delhi, 1970, 203 pp. Ind. Rs. 4.75
4. A. R. Mukherjee : "Parliamentary Procedure in India" (Oxford Uni. Press, Bombay, 1958, 371 pp. Ind.)
5. M. V. Pylee : "Constitutional Government in India"
6. ગુજરાત વિધાનસભા : "માર્ગદર્શિકા—ગુજરાત વિધાનસભાના સભ્યો માટે".

(*b*) *Books for Reference* :

1. Granville Austin : "The Indian Constitution : Cornerstone of a Nation" (Oxford Uni. Press, London, 1966, 390 pp. Ind.)
2. G. N. Joshi : "Aspects of Indian Constitutional Law"
3. M. N. Kaul and S. L. Shakdher : "Practice and Procedure of Parliament" (Metropolitan Book Co., Delhi, 1972)
4. T. K. Tope : "The Indian Constitution" (Popular Prakashan, Bombay=97=, 567 pp., Ind. Rs. 40)
5. R. J. Venkateswaran : "Cabinet Government in India" (George Allen & Unwin, London, 1967, 200 pp. Ind. 35 s).

T.Y.B.A. POLITICAL SCIENCE

Paper II

Topics for Essay
(નિબંધ માટેના વિષયો)

(1) Human Nature in Politics
(રાજકારણમાં માનવસ્વભાવ)

(2) Politics is about disgreement or conflict
(અસંમતિ કે સંઘર્ષ એનું નામ રાજકારણ)

(3) Every state is known by the rights that it maintains
(પોતે કયા હક્કો જાળવે છે તેના પરથી દરેક રાજ્ય ઓળખાય છે.)

(4) Liberty versus Equality
(સ્વતંત્રતા વિરુદ્ધ સમાનતા)

(5) Constitutions and Constitutionalism
(બંધારણો અને બંધારણવાદ)

(6) Behavioural approach in Politics
(રાજકારણમાં વર્તનલક્ષી અભિગમ)

(7) What the Legislatures can and cannot do
(ધારામંડળો શું કરી શકે અને શું ન કરી શકે?)

(8) Executive Despotism
(વહીવટી એકહથ્થુશાહી)

(9) Military and Politics
(લશ્કર અને રાજકારણ)

(10) Independence and Importance of the Judicary
(ન્યાયતંત્રનું સ્વાતંત્ર્ય અને મહત્ત્વ)

(11) Towards a World Government
(વિશ્વસરકારની દિશામાં)

(12) The Rule of Law
(કાયદાનું શાસન)

(13) The American Presidency
(અમેરિકન પ્રમુખપદ)

(14) Direct Democracy : Methods & Limitation
(પ્રત્યક્ષ લોકશાહી પદ્ધતિઓ અને મર્યાદાઓ)

(15) Part and Government in the U.S.S.R.
(રશિયામાં પક્ષ અને સરકાર)

(16) Qualities of a good Administrator
(સારા વહીવટદારનાં લક્ષણો)

(17) Administration and the People
(વહીવટ અને પ્રજાજનો)

(18) The perils of Imperialism
(શાહીવાદનાં જોખમો)

(19) Nationalism in Asia and Africa
(એશિયા અને આફ્રિકામાં રાષ્ટ્રવાદ)

(20) Cold War
(ઠંડું યુદ્ધ)

(21) Security Council and the Veto
(સલામતી સમિતિ અને "વીટો" સત્તા)

(22) Democracy is a Civilizing Force
(લોકશાહી એ સભ્યતાનું પરિબળ છે.)

(23) Democracy is the Atomic Age
(અણુયુગમાં લોકશાહી)

(24) Marx versus Gandhi
(માર્ક્સ વિરુદ્ધ ગાંધી)

(25) Individual and the Modern State
(વ્યક્તિ અને આધુનિક રાજ્ય)

(26) Nationalism and the International Order
(રાષ્ટ્રવાદ અને આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવસ્થા)

(27) International morality
(આંતરરાષ્ટ્રીય નીતિમત્તા)

(28) Excellence of the British Parliamentary system
(બ્રિટિશ સંસદીય પદ્ધતિની ઉત્તમતા)

(29) Recent Trends in Indian Federation
(ભારતીય સમવાયમાંના વર્તમાન વલણો)

(30) Cabinet Government in India
(ભારતમાં પ્રધાનમંડળવાળી સરકાર)

(31) Civic Apathy
(નાગરિક નીરસતા)

(32) Has Panchayati Raj failed ?
(પંચાયતી રાજ નિષ્ફળ નીવડ્યું છે ?)

(33) The making of modern India
(આધુનિક ભારતનું ઘડતર)

(34) Nehru as a Nation Builder
(નહેરુ : એક રાષ્ટ્રઘડવૈયા તરીકે)

(35) Relevance of Gandhism
(ગાંધીવાદની સંગતતા)

(36) Development of parliamentary procedure in India
(ભારતમાં સંસદીય કાર્યપદ્ધતિનો વિકાસ)

(37) The Office of the Speaker
(અધ્યક્ષનું પદ)

(38) The Modern State is a Secular State
(આધુનિક રાજ્ય બિનસાંપ્રદાયિક રાજ્ય છે.)

પરિશિષ્ટ "૨"

ફાર્મકાલ ક્રમાંક ૧૬૦

S.Y.B.COM.

Paper II : Actuarial Science

(In force from June, 1973)

Compound Interest :

Basic functions; Annuities—Certain; Capital Redemption Assurance. Valuation of Loans and Debentures (with or without allowance for Income-tax). Determination of yield (*i*) on a life fund, (*ii*) under a redeemable security, and (*iii*) in a financial transaction on the basis of a first difference interpolation formula.

Books recommended

(*i*) 'Compound Interest and Annuities-Certain' by D. W. A. Donald.

(*ii*) 'Compound Interest and Annuities-Certain' by Ralph Todhunter.

T.Y.B.COM.

Paper II : Actuarial Science

(In force from June, 1974)

Section I—*Statistics* :

Computation of probability by direct enumeration of favourable and unfavourable cases. Theorem of total probability for mutually exclusive events. Theorem of compound probability.

Moments of discrete and continuous distributions. Moment genarating function. Binomial, Poisson and Normal distributions and fitting them to the given data.

Books recommended

'First Course to Mathematical Statistics' : Weatherburn.

'Introduction to the Theory of Statistics' by Yule and Kengall.

Section II—*Life Contingencies :*

Construction of Life Tables (including select and ultimate tables) from graduated tables of mortality rates; Makehem's Law; Related Statistical applications: Formation and use of the Commutation functions based thereon; Net premiums for, and values of annuities and assurances on a single life.

Paper IV :

Life Contingencies Continued

Plan of life Assurance and Calculations of office premiums.

Policy Values, scope of life, office valuation.

Surrender value and Paid-up value.

Alterations in all types of life. Insurance policies on single life.

Books recommended

(1) 'Life and other Contingencies', Vol. I by P. F. Hooker and L. H. Longley Cook.

(2) 'Life Contingencies' by E. F. Spurgeon.

પરિશિષ્ટ "ત્ર"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૨

ECONOMICS

Pre-University Arts

(*In force from June* 1973)

The purpose of this course is to equip the students with a simple understanding of the working of an economy. The subject will draw examples from Indian conditions wherever possible. It will also give understanding of various elementary economic concepts and economic laws.

1. *Basic Economic Problem* :

Human wants--scarcity of resources--problem of choice–various methods to solve economic problem–market economy, collectivist economy and mixed economy.

2. *Nature of Human wants* :

Characteristics and classification of human wants factors affecting human wants.

3. Basic concept of economics, Utility, Goods and Services, Wealth Income, Price, value, production, consumption.

4. *Factors of Production* :

Land Labour capital and enterpreneurship-Definition and characteristics–Mobility of factors.

5. *Division of Labour* :

Types-advantages and disadvantages factors affecting division of labour.

6. *Market* :

Definition–types of market–perfect competition, monopoly–monopolistic competition and oligopoly (concepts only) function of a market.

7. *Demand and Supply* :

Meaning of demand-relationship between price and demand—demand schedule-Demand curve-law of demand-factors affecting demand-increase in demand. Supply-meaning of supply, relationship between price and supply, supply schedule-supply curve-law of supply. Price determination in a perfect market-Inter-relationship between demand supply and price.

8. *Money Banking* :

Barter system and its evaluation-evolution and significance of money, definition-functions and types of money-value of money-inflation-deflation (concepts only) functions of Commercial Banks and Central Bank.

9. *National Income* :

G.N.P.-N.N.P. per capita income-not domestic product, Difference between real and money income and factors affecting the level of national income-standard of living-inequalities of income-meaning, causes and remedies.

10. *Public Income and Expenditure* :

Role of the State—

Sources of Government revenue-Taxation-Direct and indirect taxes-other sources of income-public debt-public expenditure-classification of public expenditure Budget.

11. *Characterstics of Indian Economy* :

Population pressure-predominance of agriculture-Unemployment and under-employment-Low level of per capita income.

પરિશિષ્ટ "૧"

કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૩

FIRST YEAR B.A ECONOMICS

(In force from June 1973)

Paper I : Principles of Economics

(Money, Banking. Employment, Trade Cycle and Public Finance)

I. Money : Money and near money—Concept of value of money, measurement of changes in the value of money—Demand for money—factors affecting demand for money—supply of money—currency and bank money—creation of bank-money factors determining—supply of money, Quantity theories of Fisher, Cambridge economists and Friedmen—Impact of changes in Money supply on the economy.

II. (*a*) Theory of Income Determination-Classical approach—Say's Law of Markets—Wage and price flexibility and full employment—real balance effect.

(*b*) Theory of Income and Employment :

Keynesion Approach : Concepts of aggregate demand, aggregate supply, concept of macroeconomic equilibrium, Components of aggregate demand, consumption expenditure. Investment expenditure and Government expenditure—Determinants of consumption expenditure—Consumption function—marginal and average propensities to consume—Determinants of investment expenditure—marginal efficiency of capital and the rate of interest—changes in relationship between investment and income—multiplier.

III. Fluctuations in income and output—a model trade cycle—various theories of trade cycle are excluded—Concepts of inflation—causes—demand—pull and cost push inflation—effects of inflation—concept of depression—causes and effects—stabilisation policy—control of inflation and depression—Monetary and Fiscal measures—income policy.

IV. Public Finance : Collective wants—Limitations of Market mechanism—Role of Public Sector—The Principle of Maximum social advantage.

V. Taxation · Objective of tax policy—Equity in taxation—Incidence of Taxation—Effects of taxation with reference to following taxes : Income-tax, Corporation tax, Commodity tax, Wealth tax.

VI. Public Expenditure and Public Debt : Principles of Public expenditure—Effects of Public Expenditure—Burden of Public Debt—Loans taxes.

Paper II : Principles of Economics :

(The Economics of under-developed countries)

An under-developed Economy :

1. *The concept of under-development*—Low per Capita incomes and low standards of living—Causes of Poverty.
2. *The Economic and Social Structure* : The production structure and occupational structure : Paucity of savings and low rates of—capital formation—Vicious circle of poverty, Population pressures and under employment—Social institutions and attitudes.
3. *The Process of transformation*—Aims of transformation—Need for resources —Raising the resources—Role of capital—Sources of capital formation—Investing the resources.
4. *Sectoral aspects* : (a) Transformation of agricultural sector : Factors inhibiting the growth of Agriculture—Use of improved seeds and fertilizers Economics of irrigation, land reforms and development (*b*) Industrialisation : Need and policy aspects Choice of technology. (*c*) Transport, Health, Education—Their significance.
5. *General Issues of development policy* : Working of markets—Nature, functioning and limitations—Need and role of planning—Types of planning —Objectives of planning—Role of Public Sector—planning experience in India—Achievements and limitations.
6. *International aspects of development*—Need for external resources—trade prospects and trade policy—foreign aid and transfer of technology—Problems of foreign exchange.

Reference Books

1. "The Economics of Under developed Countries" : Jagdish Bhagwati
2. "Economic Analysis and Policy in Under-developed Countries" : Shri Bawer
3. "The Economics of the Developing Countries" : H. Myint (Relevant Chapters).
4. "Economic Development and Growth : R. E. Baldwin
5. "Development Planning" : W. Arthur Lewis.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની બીજી સભા, સોમવાર, તા. ૧૨--૨--૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨-૨-૧૯૭૩
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૪.	આચાર્ય એ. જી. મુનશી	હાજર
૫.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. શાહ	હાજર
૭.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર
૧૦.	ડૉ. આર. એન. ગોડિયાવાલા	હાજર
૧૧.	પ્રિ. વી. જે. જાની	હાજર
૧૨.	શ્રી. આઈ. કે. સૈયદ	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨–૨–૧૯૭૩
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૨૦.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૧.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	ગેરહાજર
૨૨.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર
૨૩.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૪.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ધાંચી	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	ગેરહાજર
૩૫.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૬.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર
૩૭.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર
૩૯.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૦.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૨.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	ગેરહાજર
૪૪.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર
૫૧.	ડૉ. સી. એચ. નાયક	હાજર
૫૨.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૫૩.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨–૨–૧૯૭૩
૫૪.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	ગેરહાજર
૫૬.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૫૭.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૫૮.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૯.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર
૬૦.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	ગેરહાજર
૬૧.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર

૧. તા. ૮–૧–૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૮--૧--૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

(૧) પાના નં. ૧૧૫ પર બાબત ક્રમાંક ૧૧૩ના પરિશિષ્ટ "ઝ"(૧)માં "Seven papers" ને બદલે "Eight papers" વાંચવું.

(૨) પાના નં. ૩૫, બાબત ક્રમાંક ૬૫નો ઠરાવ નીચે મુજબ વાંચવો :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની વ્યવસ્થામાં હાયર સેકન્ડરીની યોજના અમલમાં આવનાર છે તે જોતાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ) માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી દાહોદ અનાજ મહાજન સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, દાહોદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી દાહોદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

(૩) પાના નં. ૨૮૨, બાબત ક્રમાંક ૧૫૭ના પરિશિષ્ટ "ભ" ૫ (૩)માં "Nail and office communicating services"ને બદલે "Mail and office communicating services" વાંચવું.

૧. (અ) એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભામાં હાજર રહેલા સભ્યોની સંમતિથી નીચેનો શોકદર્શક ઠરાવ મંજૂર કરવામાં આવ્યો :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા આયુર્વેદની વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ અને આ સભાગૃહના સભ્ય શ્રી. સોમેશ્વર બુલાખીરામ પંડ્યાના અવસાન અંગે ઊંડા શોકની લાગણી વ્યક્ત કરે છે અને આયુર્વેદના શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં સદ્‌ગતે બજાવેલી સેવાઓને કૃતજ્ઞભાવે સ્મરીને તેમને ભાવપૂર્વક શ્રદ્ધાંજલિ અર્પે છે."

૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.) માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સભા.) માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી,

મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા.૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધે તો તેને અનુલક્ષીને વધારાના વર્ગ ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અને સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૩. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાન તથા દ્વિતીય વર્ષ નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમો તથા પત્રકારિત્વના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને—

(૧) પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા

(૨) બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે;

(૩) બી.એસસી. (સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે; અને

(૪) દ્વિતીય વર્ષ ડ્રામા સુધીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા

(૫) પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે

સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૧) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) પત્રકારત્વના ડિપ્લોમા માટે એક પ્રાધ્યાપક

(૩) પત્રકારત્વના ડિપ્લોમા માટે એક વ્યાખ્યાતા
(૪) પત્રકારત્વના ડિપ્લોમા માટે એક મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક
(૫) કીટાણુવિજ્ઞાન માટે એક પ્રાધ્યાપક
(૬) તૃતીય વર્ષ કીટાણુવિજ્ઞાન માટે અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા જરૂરી ડેમોન્સ્ટ્રેટરો ;

૨. પત્રકારત્વના પ્રત્યક્ષ અનુભવ માટે સ્થાનિક પ્રેસ સાથે જરૂરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે ;

૩. પત્રકારત્વનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા સામયિકો માટે રૂ. ૧,૫૦૦ ખર્ચવામાં આવે ;

૪. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે ;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પણ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે ;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે ; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૪. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સંયો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (રસે.) માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી (જન.) માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત; બી.એ. (સંયો.)માં હિંદી, અંગ્રેજી, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (રસે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે ;

૨. પુસ્તકો અંગેની પાછલી શરતની ઊણપ પેટે બાકી રહેલા રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે ;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો પાછળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે ;

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગના એન્ડ ઑડિન્ટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો પાછળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬. વૈદ્ય શ્રી એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વૈદ્ય શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.નો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. વિદ્યાર્થી–શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરનું પ્રમાણ ૨ : ૧ : ૩નું જળવાય તેમ નિમણૂક કરવામાં આવે અને એવી રીતે પુરવણી કરવામાં આવે કે કન્ટેન્ટ અને વિષય પદ્ધતિઓ સ્ટાફના સભ્યો લઈ શકે;

૨. હાલમાં પ્રાથમિક શાળાના મકાનમાં કરવામાં આવેલ લંગા ની વ્યવસ્થા બંધ કરી જે મકાનમાં શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવે છે તેમાં જ નીચે પ્રમાણેની વધારાના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) ૭૦ વિદ્યાર્થીઓને સમાવી શકે તેવો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટના ક્ષેત્રફળવાળો ખંડ
(૨) બે કેબિન
(૩) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૪) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૭. રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચેરિટી કમિશનરનું/ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ૧૯૭૩--૭૪ના કુલ ૭૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. શ્રીમતી બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે ગણિતશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. એક ગણતરી યંત્ર (કેલક્યુલેટિંગ મશીન) વસાવવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૮. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો વિષય શિખવાડી શકે તેવા જરૂરી લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૯. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પાંચમા વર્ષ બી.ઈ. (કેમિ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં

કરે તો તેને પંચમ વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે:
   (૧) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના એક આસિ. પ્રાધ્યાપક
   (૨) સિવિલ એન્જિનિયરિંગના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ઈલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલમાં દર્શાવેલ પરિશિષ્ટ "અ"માં જણાવ્યા પ્રમાણેનાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૦. શ્રી. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી (૧) દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસી, તથા (૨) તૃતીય વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા (૩) ફાઈનલ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને ફાર્મસીના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો તથા થર્ડ બી.ફાર્મ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા ફાઈનલ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. પ્રયોગશાળા માટેનાં જે સમગ્ર સાધનો વસાવવામાં આવ્યાં છે તે જૂન ૧૯૭૩ સુધીમાં કાર્યરત થાય;

૧. (અ) સ્થાનિક તપાસના સમિતિના અહેવાલના એનેક્સ્ચર "ડી"માં દર્શાવ્યા મુજબનાં સાધનો વસાવવામાં આવે અને તેને પણ જૂન ૧૯૭૩ સુધીમાં કાર્યરત કરવામાં આવે;

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સહિતની અન્ય પ્રયોગશાળાઓ જૂન ૧૯૭૩ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ફાર્મસીના પદવી અભ્યાસક્રમ માટે વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

૧૧. બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ, તથા (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદને તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને જૂન ૧૯૭૩થી (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ, અને (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદ એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા (૧) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા (૨) બોરસદ લૉ કૉલેજ, બોરસદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે;

(૧) વિભાજિત થનાર કાયદાની કૉલેજ માટે આચાર્ય

(૨) કાર્યભારને અનુલક્ષીને ખંડ સમયના કાયદાના વ્યાખ્યાતા

(૩) ગ્રંથપાલ;

૨. કાયદાની કૉલેજના આચાર્ય માટે તથા કાર્યાલય માટે અલગ ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વિભાજિત થતી બન્ને કૉલેજોના ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિભાજિત થતી પ્રત્યેક કૉલેજ માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. વિભાજિત થતી બન્ને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા ૨૧૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

૭. વિભાજિત થતી બન્ને કૉલેજોમાં પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૨. મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને જૂન ૧૯૭૩થી (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા તેને પરિણામે અલગ થતી (૧) મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે એલએલ.બી. ડિગ્રી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી કાયમી જોડાણ આપવા, તથા (૨) મોતીલાલ નહેરુ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉમર્સ કૉલેજ માટે આચાર્ય નીમવામાં આવે;

૨. કૉમર્સ કૉલેજના આચાર્ય માટે તથા કાર્યાલય માટે અલગ ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોના આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડા મુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો તરફથી ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેવું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો માટે પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા ૨૧૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૮. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોમાં પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૩. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ, તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, અમદાવાદને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને જૂન ૧૯૭૩થી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ (બપોરની કૉલેજ); તથા (૨) વિવેકાનંદ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ (સાંજની કૉલેજ) એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા તેને પરિણામે અલગ થતી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ (બપોરની કૉલેજ), અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું મળેલું જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા (૨) વિવેકાનંદ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાની કૉલેજ માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. વાણિજ્યની કૉલેજ તથા કાયદાની કૉલેજના આચાર્ય અને કાર્યાલય માટે અલગ અલગ ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોના આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો તરફથી ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધી શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોએ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક કૉલેજ માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૮. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોમાં પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૪. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણાનું જૂન ૧૯૭૩થી વિભાગીકરણ કરી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણા તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણાને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪- ૬--૧૯૭૫ સુધીનું મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને જૂન ૧૯૭૩થી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણા; તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણા એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા તેને પરિણામે અલગ થતી (૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એડ.માં અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા (૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું મળેલું જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) કાયદાની કૉલેજ માટે આચાર્ય
   (૨) કાયદાના પૂર્ણ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતા
   (૪) શિક્ષણની કૉલેજ માટે આચાર્ય
   (૫) વિદ્યાર્થી—શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦:૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરનું પ્રમાણ ૨:૫:૩નું જળવાય તેમ નિમણૂક કરવામાં આવે અને એવી રીતે પુરવણી કરવામાં આવે કે કન્ટેન્ટ અને વિષય પદ્ધતિઓ સ્ટાફના સભ્યો લઈ શકે.

૨. કાયદાની કૉલેજ તથા શિક્ષણની કૉલેજના આચાર્ય માટે અલગ અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વિભાજિત થતી બન્ને કૉલેજોના આચાર્યશ્રીને માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. વિભાજિત થતી કૉલેજોના ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૫. વિભાજિત થતી પ્રત્યેક કૉલેજ માટે પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૮. વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોમાં પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૫. શ્રી. મથુરાદાસ લા. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં નવી કૉલેજોને માટે ગ્રાન્ટની નીતિ અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૮--૨--૧૯૭૩ના પત્રાંક એન.જી.સી. ૧૩૭૧--૧૫૧૮૭--ખના સરકારી ઠરાવ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. એ પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી શ્રી. મથુરાદાસ લા. ગાંધી ઉચ્ચતર કેળવણી મંડળ, મોડાસા દ્વારા જૂન ૧૯૭૩થી મોડાસા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજોને જોડાણ આપવું નહિ એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. ધી નોર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં નવી કૉલેજને માટે ગ્રાન્ટની નીતિ અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૮--૨--૧૯૭૩-ના પત્રાંક એન.જી.સી. ૧૩૭૧--૧૫૧૮૭--ખના સરકારી ઠરાવ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. એ પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ (૧) (એ)માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો સંતોષાતી ન હોવાથી નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ દ્વારા, જૂન ૧૯૭૩થી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની નવી કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. દાહોદ અનાજ મહાજન સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, દાહોદ દ્વારા દાહોદ મુકામે જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને જોડાણ ન આપવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૭૩ની સભામાં ભલામણ કરી છે તે અંગે પુનઃ વિચારણા કરવાની સદરહુ સોસાયટીના મંત્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં નવી કૉલેજો માટે ગ્રાન્ટની નીતિ અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૮--૨--૧૯૭૩ના પત્રાંક એન.જી.સી. ૧૩૭૧--૧૫૧૮૭--ખના સરકારી ઠરાવ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. એ પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર જણાતી નથી એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. ગાંધીધામ કૉલેજિયેટ બોર્ડ, આદિપુર તરફથી આદિપુર ખાતે જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને જોડાણ ન આપવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભાએ ભલામણ કરી છે તે પરત્વે પુનઃ વિચારણા કરવા અંગેની સદરહુ બોર્ડના સંયુકત મંત્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં નવી કૉલેજોને માટે ગ્રાન્ટની નીતિ અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૮--૨--૧૯૭૩-ના પત્રાંક એન.જી.સી. ૧૩૭૧--૧૫૧૮૭--ખના સરકારી ઠરાવ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. એ પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર જણાતી નથી એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં નીચેની જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧. પ્રોફેસર ... જગ્યા ૧ (Guidance and counselling)
૨. લેક્ચરર ... જગ્યા ૧ (,, ,,)

[નોંધ –(૧) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આ જગ્યાઓ માટે તે કાયમી ઊભી કરવાની શરતે ૧૯૭૮–૭૯ સુધીના ગાળા માટે આર્થિક સહાય આપવાનું મંજૂર કર્યું છે.

(૨) ગાઈડન્સ માટેનો વિભાગ સ્થાપવો અને તેમાં યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓના વૈયક્તિક તથા વ્યાવસાયિક પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે મદદ આપવી તથા એમ.એ. અને એમ.એડ. તથા એજ્યુકેશન ઍન્ડ વોકેશનલ ગાઈડન્સના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો માટે આ વિભાગ પ્રયોગશાળા તરીકે કામ આપશે. પ્રોફેસર તેમ જ લેક્ચરરની શૈક્ષણિક લાયકાત આ અંગેના તજજ્ઞ હોય તેવી રાખવી એવું ભવનના અધ્યક્ષશ્રીએ સૂચવ્યું છે. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨–૧૧–૧૯૭૨ની સભામાં ભવનના અધ્યક્ષશ્રીની નોંધ મેળવીને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલવા ઠરાવ્યું છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં નીચેની જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પ્રોફેસર ... જગ્યા ૧ (Guidance and counselling)
(૨) લેક્ચરર ... જગ્યા ૧ (,, ,,)

૨૦. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. અર્થશાસ્ત્રનો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ.–૨ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ.--૨ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ.–૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ** "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. નીચેના ડિપ્લોમા તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ છે તેને બદલે શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા તથા તબીબી વિદ્યાશાખાની હેઠળ સંયુકત રીતે સ્ટે. ૧૭૯માં તે મુજબ સુધારો કરવા અંગેના ડૉ. જે. બા. હરિભકતના તા. ૫--૧--૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"**Faculties of Arts including Education and Medicine :**

Diploma in Psychotheraphy (D.P.)
Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.)
Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (DPOT)
Diploma in Special Education for Non-normal Children (D.S.E.N.C.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેના ડિપ્લોમા નીચે જણાવ્યા મુજબ સંયુકત વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ મૂકવા તથા સ્ટે. ૧૭૭માં યથાસ્થાને નીચે મુજબ ઉમેરો કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

Faculty of Arts including Education and Medicine :

1. Diploma in Psychotherapy (D.O.)
2. Diploma in Psychiatric Social Work (D.P.S.W.)
3. Diploma in Psychiatric Occupational Therapy (DPOT)
4. Diploma in Special Education for Non-normal Children (D S.E.N.C.)

૨૨. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી તા. ૪--૧--૧૯૭૩ના આવેલા પત્ર અને તે સાથે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસકમમાં થતા સુધારાઓની બાબત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના વિષયના સદરહુ અભ્યાસકમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સદરહુ અભ્યાસકમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૬-૩-૧૯૭૨ની સભામાં માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરનો નવો અભ્યાસકમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરી હતી, જે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૬/૭-૪-૧૯૭૨ની સભામાં મંજૂર કરી છે અને નવા અભ્યાસકમનાં ધારાધોરણો તૈયાર કરવાની બાબતની વિચારણા કરી આ સભા ભલામણ કરે છે કે નવો અભ્યાસકમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકી શકાય તેમ નથી અને આ નવો અભ્યાસકમ કયારથી અમલમાં મૂકવો તે અંગે અભ્યાસસમિતિ વિચારણા કરી ફરીથી ભલામણ કરશે. નવો અભ્યાસકમ જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં ન આવતો હોવાથી જૂનો અભ્યાસકમ ચાલુ રહે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લેબર વેલ્ફેરના અભ્યાસકમ અંગે આ સભાગૃહે તેની તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ની સભામાં બાબત નં. ૮૨થી મંજૂર કરેલા અભ્યાસકમોનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી મોકૂફ રાખવો અને છે તે જ અભ્યાસકમો ચાલુ રાખવા.

૨૪. સંલગ્ન કૉલેજોમાં આચાર્યકીની નિયુકિત માટેનાં પ્રવર્તમાન ધારાધોરણોમાં અનુસ્નાતક ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો અનુભવ આવશ્યક ગણવાનો સુધારો સૂચવતા એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામના આચાર્યકીના તા. ૧૫--૧૨--૧૯૭૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ હાલ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

૨૫. રાજયનીતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પૂર્વ સ્નાતક કક્ષાએ આંતરિક મૂલ્યાંકનની પ્રથા છે તેને અનુસ્નાતક કક્ષાએ પણ દાખલ કરવી અને દરેક ૧૦૦ ગુણના પ્રશ્નપત્ર દીઠ ૩૦ ટકા ગુણ આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે જુદા રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિ દાખલ કરવા અંગે કોઈ એક વિષય પૂરતું ન વિચારતાં બધા વિષયો માટે વિચારવું જોઈએ અને તે બાબત અંગે ત્રણે વિદ્યાશાખાઓને પોતાનો અભિપ્રાય આપવા માટે જણાવવું.

બાબત નં. ૨૬ અને ૩૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૨૬. સિવિલ, મિકૅનિકલ, ઈલેકિટ્રકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૨૬--૧૨--૧૯૭૨ની સંયુકત સભાની ભલામણ મુજબ સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નવા નિયમો ઑર્ડિનન્સ ઍન્જિ. એસ. ૧ થી ૪ અને રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧ થી ૧૨ મંજૂર કરવા અને તેનો લાભ ઓકટોબર ૧૯૭૨ની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ આપવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભાએ કરેલી ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩--૧--૧૯૭૩ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનઃ વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૩૭. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦--૧--૧૯૭૩ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ ઈન સિવિલ, મિકૅનિકલ અને ઈલેકિટ્રકલ ઓન્જનિયરિંગના સેમેસ્ટર પદ્ધતિના સુધારવામાં આવેલ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો ઑ.પી. એન્જિ. ૧, ૨, ૩, રેગ્યુ. પી. એન્જિ. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦ અને ૧૧ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો—રેગ્યુલેશનો તા. ૧૬મી માર્ચ ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા."

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત તેની સમગ્રતામાં તપાસીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સદરહુ બાબત ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી, અને તેને સૂચવવું કે શૈક્ષણિક રીતે કાર્યક્ષમ નીવડી શકે તેવી શિક્ષણ સત્ર પદ્ધતિ (સેમેસ્ટર સિસ્ટમ) દાખલ કરવા માટે પોતાની સુચિંતિત યોજના રજૂ કરવી.

બાબત નં. ૨૭ની સાથે બાબત નં. ૨૮ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૨૭. એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થઈને યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ પામે તે વિદ્યાર્થીઓને માટે બીજી શી વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા કરવી અને તેને અંગે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં શા આનુષંગિક સુધારા સૂચવવા તે માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૨૮--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૨૮. ગ્રામવિસ્તાર કૉલેજ સંચાલન મંડળના પ્રમુખશ્રી તરફથી તેમની જનરલ સભાનું નીચેનું સૂચન એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલ્યું હતું તે બાબતમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૭--૧--૧૯૭૩ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ગ્રામ વિસ્તાર કૉલેજ સંચાલક મંડળની જનરલ સભાનું સૂચન

"સાયન્સ કૉલેજમાં એસ.એસ.સી.માં હાયર મેથેમેટિક્સના વિષય સાથે સફળ થનાર વિદ્યાર્થીને જ પ્રવેશ મળે છે, પરંતુ એલિમેન્ટરી મેથ્સ.માં જે વિદ્યાર્થીને ૫૦ ટકા કરતાં વધુ ગુણ મળ્યા હોય તેણે હાયર મેથ્સ. જેટલી જ કસોટી પરિપૂર્ણ કરી છે તેમ સ્વીકારી તેવા વિદ્યાર્થીને સાયન્સ કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવો જોઈએ એવું એસોસિયેશન માને છે અને તે પ્રમાણે નિયમોમાં યોગ્ય ફેરફાર કરવા એસોસિયેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીને ભલામણ કરે છે."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આ સભા વધુમતે ઠરાવે છે કે ઉપરોકત ભલામણ સાથે આ સભા સહમત છે અને તે મુજબ સ્ટેચ્યૂટ ૧૭૩માં જરૂરી સુધારો કરવા ભલામણ કરે છે."

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે (૧) બાબત નં. ૨૭માં જણાવેલી સમિતિની તા. ૨૮--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો સ્વીકારવી, અને (૨) બાબત નં. ૨૮માં જણાવ્યા મુજબ આ યુનિવર્સિટીની વિજ્ઞાન અને ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રવેશ માટે હાયર મૅથેમેટિક્સ એ એક આવશ્યક વિષય ગણાય છે, તેના વિકલ્પે એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિક્સમાં ઓછામાં ઓછા ૬૦ ટકા ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને પણ પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) સ્ટે. ૧૭૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

Statute 173 :

(1) For admission to the Pre-Uni. Class in the Faculties of Arts, Commerce and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects, provided that a candidate who has not offered Algebra-Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

(2) For admission to the Pre-University Science Class, and the First Year Diploma in Pharmacy, a candidate must have passed —

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which (*i*) Algebra-Geometry or Elementary Mathematics, having secured at least 60% marks in the latter mentioned subject, and (*ii*) Physics–Chemistry or General Science shall be two of them.

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with (*i*) Algebra–Geometry or Elementary Mathematics, having secured at least 50% marks in this latter mentioned subject and (*ii*) Physics–Chemistry or General Science—as his subjects.

The provision of this Statute shall come into effect from 15th June 1973.

(૨) એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થયેલ જે વિદ્યાર્થીઓ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય કે ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થાય તેમને માટે પ્રી-યુનિવર્સિટીના પ્રથમ વર્ગ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીના વર્ગમાં અંગ્રેજીનો એક તાસ (period) વધારે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાએ "Report of the Committee on College Finances, 1971 "માંની કેટલીક ભલામણો પર યુનિવર્સિટીએ વિચારણા કરવાનું સૂચવ્યું છે તે પૈકીની નીચેની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ અને ૩૭ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(32) " In case where colleges are required to engage an additional teacher—full-time or part-time—for a couple of lectures which cannot be distributed to

the existing staff, it should be permissible to the management to extend the limit of 15 lectures upto 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject, no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted. The colleges should be allowed to distribute the work-load between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for the purpose of grant–in–aid should, however, continue to be determined as at present, with modifications suggested in para 2 of Chapter 9."

(37) "The Universities should circulate a bibliography of books meant for under-graduate students for subjects comprised in each Faculty and stipulate that the colleges should build up a Library which should include copies or these books. The Colleges should not be compelled to spend and arbitrary amount of books every year but should be required to utilise the income from library fees for this purpose as well as for the normal library expenditure."

(નોંધ.—ભલામણ ક્રમાંક ૩૨માં નિર્દેશિત પ્રકરણ ૯નો પેરા ૨ નીચે મુજબ છે.)

9. 2. "It was brought to our notice that the water-tight division of work-load of teachers between lectures and tutorials, sometimes results in under-utilisation of the available man–power. The total number of tutorials which teachers can take, sometimes may exceed the actual number of tutorials required to be taken, according to the prescribed work-load. However, if the number of lectures according to the prescribed work-load exceeds the maximum number they are required to take, they cannot be given more than the prescribed number. As a result of this, the college would require an additional teacher. It was suggested by the representatives of some colleges that the colleges should have the freedom to distribute the total work-load between lectures and tutorials in the manner best suited to the colleges. For example, under the existing rules of the Gujarat University, a Lecturer can be given a maximum number of 15 lectures, out of the total work-load of 21 periods. It may happen that for a couple of lectures an additional teacher—full–time or part–time—may be required to be engaged. In such cases, it should be permissible to the managements to exceed the limit of 15 lectures upto 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the

University. If in a subject no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted, if required. It was also revealed that the tutorials are not conducted in the manner in which they should be. We consider that tutorials form a very important part of teaching and in fact in terms of work-load are equally streneous as lectures. While we do not express any opinion as to what the maximum work-load should be, we recommend that the colleges should be allowed to distribute the work-load between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for purposes of grant-in-aid may, however, continue to be determined as at present with modifications as under :

(*i*) In determining the total number of teachers according to the formula under the existing rules of grant-in-aid, a fraction of a teacher should be taken as one.

(*ii*) If the number of teachers actually employed exceeds the number according to the formula, the amount to be deducted from the total pay-packet should be that which corresponds to the pay-packet of the junior most teachers."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણો ઉપર સમગ્ર રીતે ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી,
(૪) પ્રો. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈ

૩૦. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫/૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.નો "મૅનેજરિયલ ઇકૉનોમિક્સ"ના વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

અને

૩૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬--૧--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.નો બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન, પેપર ૨નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા બાબત.

બાબત નં. ૩૦ અને ૩૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિઓની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

[રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** (મૅનેજરિયલ ઇકૉનોમિક્સ) અને **"ઘ"** (બિઝનેસ એડ-મિનિસ્ટ્રેશન–પેપર ૨) તરીકે સામેલ છે.]

૩૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં (૧) ડિપ્લોમા ઈન સ્ટેટિસ્ટિકસ અને (૨) કોમ્પ્યુટર ટ્રેનિંગના વર્ગો ચલાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમોના વર્ગો ચલાવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ઈજનેરી વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ "(1) Diploma in Computer Training"ને સ્ટે. ૧૭૯માં યથાસ્થાને ઉમેરો કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ગણિતશાસ્ત્રના રીડરની હંગામી જગ્યા માટે ઓ. ૬૬ પ્રમાણે વરણી સમિતિ પર બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ જગ્યા માટેની વરણી સમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

(૧) શ્રી. એન. આર. ત્રિવેદી

(૨) ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય.

૩૪. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ઈતિહાસના વ્યાખ્યાતાની જગ્યા માટે તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની જગ્યા માટે વરણી સમિતિ પર બે બે નિષ્ણાતોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઈતિહાસના લેકચરરની જગ્યા માટેની વરણી સમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની વરણી કરવી :

(૧) ડૉ. આર. કે. ધાડ્યા,

(૨) ડૉ. આર. જી. તિવારી, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી.

(૨) આંકડાશાસ્ત્રના લેકચરરની જગ્યા માટેની વરણી સમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની વરણી કરવી :

(૧) ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ,

(૨) શ્રીમતી ઈન્દિરાબહેન ભણોત.

૩૫. પ્રી-ક્લિનિકલ અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮--૯--૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ મેડિકલ લેબોરેટરી ટેકનોલોજીનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ મેડિકલ લેબોરેટરી ટેકનોલોજીનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા સ્થાપવા માટે અને તેને સ્ટે. ૧૭૯માં યથાસ્થાને ઉમેરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩૬. બી.એસસી. (ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરાપી)નો અનુસ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા અંગેના બી. એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના ડિરેક્ટર ઑફ ટ્રેનિંગના તા. ૪--૧૨--૧૯૭૨ના પત્રથી આવેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એસસી. (ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરાપી)નો અનુસ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૬ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૩૮. સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજમાં હિન્દી વિષય સ્વીકારનાર વિદ્યાર્થીઓ ન હોય તોપણ ઓછામાં ઓછા એક ખંડ સમયના હિન્દીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક આવશ્યક ગણવામાં આવે છે તે નિયમ અંગે પુનર્વિચારણા કરવાના સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડીના આચાર્યના તા. ૧૦--૧--૧૯૭૩ના પત્રાંક ૮૪૦થી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોમાં હિન્દીનો વિષય શીખવવા માટે ઓછામાં ઓછા ખંડ સમયના એક લેક્ચરરની નિમણૂક હાલનાં ધારાધોરણો મુજબ આવશ્યક છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૩૯. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧--૨--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ-૨ માં અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

English Compulsory

Section I : **Language work** .. 35 marks.

Topics for Language work :

The sentence, the noun, the adjective, the adverb, the pronoun, the verb, the preposition, the conjunction, the interjection.

Recommended book

'A Concise English Grammar for Foreign Students' by C. E. Eckersley
(Orient Longmans)

Section II : **Texts** .. 35 marks.

No poems of Poetic plays to be prescribed. Only Victorian and Post-Victorian Texts in prose will be prescribed from Essay Fiction, Plays, Biographies, Translation etc."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી--મેડિકલ (૨)ના સંબંધકર્તા ભાગમાં જરૂરી સુધારો કરીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧--૨--૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય વિના પાસ કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવે તેમને માટે અંગ્રેજીના શિક્ષણ માટે દર અઠવાડિયે વધારાનું એક વ્યાખ્યાન અને બે ટ્યુટોરિયલ આવશ્યક ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બાબત નં. ૨૭માં જરૂરી નિર્ણય લેવાયો હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૪૧. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦--૯--૧૯૭૨ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલના તા. ૬/૭--૪--૧૯૭૨ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે કરેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"અનુસ્નાતક કક્ષાએ જો કોઈ વિષયમાં ડિઝર્ટેશન કે માસ્ટર એસે રાખવામાં આવેલ હોય તો તે માટે સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિઓને પુછાવવું."

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આ સભા ઠરાવે છે કે ડિઝર્ટેશન માટે જુદી પેનલ તૈયાર કરવી; પરંતુ એમ.એ.ની પરીક્ષાના થિયરી અને ડિઝર્ટેશનના એક જ ચેરમેન રહેશે. ડિઝર્ટેશનના ગાઈડ પરીક્ષક હોવા જોઈએ તે ફરજિયાત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪૨. માઈક્રોબાયોલોજીની એડહોક સમિતિની તા. ૨૯--૧--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી. માઈક્રોબાયોલોજી ભાગ ૧નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તે અંગેનો સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૪ સુધારી જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૪ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલો મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પ્રાણીવિજ્ઞાનની એડહોક

સમિતિના સભ્યોની સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
1. Shri U. M. Raval	"Studies in the Morphology and Physiology of vertebrate muscles certain aspects of functional anatomy of the feeding apparatus of some birds of prey order	Dr. M. S. Duble, Uni. School of Sciences, Gujarat University, Ahmedabad--9	1. Dr. Nagahisa Kuroda, Yamashina's Institute for Ornithology and Zoology Shibuya-Tokyo (Japan) *or* 2. Dr. P. F. K. Burton, Dept. of Zoology, British Museum of Natural History, London (S.W.Z.) U.K. *Indian Referee (for viva)* 1. Prof. Thapliyal, Professor and Head of the Dept. of Zoology, Banaras Hindu University, Varanasi(U.P.) *or* 2. Prof. Haraswaroop, School of Studies in Zoology, Vikram University, Ujjajn.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. યુ. એમ. રાવલનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા તેમની મૌખિક પરીક્ષા લેવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭--૧--૧૯૭૨ની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી
શ્રીમતી માલતી કે. ભટ્ટ	"અનુમૈત્રક કાલનું ગુજરાત —ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતિ"	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી અમદાવાદ

એકસ્ટર્નલ રેફરીઓ

૧. ડૉ. ભોગીલાલ જ. સાંડેસરા,
નિયામક, ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરા–૨

૨. શ્રી. જીવણલાલ ટી. પરીખ,
૨૧, કદમ્બપલ્લી, નાનપુરા, સુરત

૩. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર,
"ચૈતન્યધામ", ૩૪, પ્રતાપગંજ, વડોદરા–૨

૪. ડૉ. તિવારી,
હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ હિસ્ટરી,
સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર, વાયા આણંદ.

(મૌખિક માટે પણ ઉપર સૂચવ્યા મુજબનો ક્રમ રાખવા સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી માલતી કે. ભટ્ટનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા તેમની મૌખિક પરીક્ષા લેવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬–૫–૧૯૭૨ની સભામાં માસ્ટર ઑફ બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ (એમ.બી.એમ.)ના અભ્યાસક્રમ અંગે નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦--૨--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો પણ સભાગૃહના ધ્યાન પર લાવવામાં આવી :

(૧) પ્રવેશની પાત્રતા
(૨) શિક્ષકગણને અભ્યાસક્રમની વિગતો મુકરર કરવાની છૂટ આપવામાં આવી હોય તેમ છતાં વિશાળ સ્વરૂપના અભ્યાસક્રમની જરૂરિયાત.
(૩) અભ્યાસક્રમનું માળખું
(૪) પરીક્ષાની પદ્ધતિ
(૫) સંલગ્ન કૉલેજોને આ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો આપવાની નીતિ.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિએ સૂચવેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તેમાં જરૂરી સુધારા-વધારા કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૬. બીજા વર્ષ બી.એ.ની પર્શિયનની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૩માં વ્યાકરણનો મુદ્દો ઉમેર્યો હોવાથી માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ વ્યાકરણનો મુદ્દો નિયત કરવાના અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૫--૨--૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલા સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"**Grammar :**

The following metres, in addition to those prescribed for the F.Y.B.A. compulsory and optional papers only :

1. Bahr-i-Kamil Musamman Salim.
2. Bahr-i-Mutadarik Musamman Salim."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું.

૪૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૨--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં બેસવા અંગે વ્યવસાયી તબીબોને આપવામાં આવતું કન્સેશન રદ કરવું, પરંતુ કૉલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકોને અપાતું કન્સેશન ચાલુ રાખવું અને તે માટે ઑર્ડિ. ૨૮૪ અને ઑર્ડિનન્સ ૨૯૭ સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૮૪ અને ઑર્ડિ. ૨૯૭ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૮૪ અને ઑર્ડિ. ૨૯૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૮. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૭--૨--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ એમ.એસસી. (મેડિકલ)ના હાલના અભ્યાસક્રમને રદ કરીને તેને સ્થાને એમ.એસસી. (મેડિકલ)નો આ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ નોન-મેડિકલ ગ્રેજ્યુએટ્સ માટે રાખવા ભલામણ છે.

(૨) સૂચિત અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશનાં ધોરણો, અભ્યાસક્રમ તથા પાસ થવાનાં ધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ છે.

(૩) બી.એસસી. (મેડિકલ)નો અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતાં ધારાધોરણો રદ કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૯. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦—૧—૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ઈજનેરીના સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નિયમોના ઑર્ડિ. ઓન્જ. એસ.-૪માં ઑ. ઓન્જ. એસ. ૪ (એ)નો નીચે પ્રમાણેનો પ્રોવિઝો ઉમેરવો અને તેને જૂન ૧૯૭૩ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવો :

O. Eng. S. 4 (A) :

" A candidate who has passed Final Year Diploma Examination in at least Second Class of the Technical Examination Board, Gujarat State or any other examinations recognised as equivalent thereto will be eligible for admission directly to the Third Semester of the respective branch for the five year degree course in Civil, Mechanical, Electrical, Electronics & Communication and Chemical

Engineering. Such candidates will be exempted from appearing at the subjects of the Third Semester and Fourth Semester as under ;

(*a*) *Candidates who have passed Diploma in Civil Engineering* :

(*i*) Third Semester :

1. Engineering Mechanics.

(*ii*) Fourth Semester :

1. Humanities–III
2. Surveying–I.

(*b*) *Candidates who have passed Diploma in Mechanical or Electrical Engineering* :

(*i*) Third Semester :

1. Engineering Mechanics
2. Heat Power–I
3. Workshop Practice–III

(*ii*) Fourth Semester :

1. Humanities–III
2. Electrical Circuit & Fields
3. Workshop Practice–IV

(*c*) *Candidates who have passed Diploma in Chemical Engineering* :

Third Semester :

1. Workshop Practice–III."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુધારો સ્વીકારવો.

૫૦. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૯–૨–૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પોસ્ટ-બી.એસસી. ડિગ્રી કોર્સ ઈન ઈલેકટ્રોનિકસ એન્ડ કોમ્યુનિકેશન એન્ડ ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન એન્ડ કંટ્રોલ એન્જિનિયરિંગની શિક્ષણ અને પરીક્ષણની યોજના, ધારાધોરણો તેમ જ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈલેકટ્રોનિકસ એન્ડ કોમ્યુનિકેશન એન્ડ ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન એન્ડ કન્ટ્રોલ એન્જિનિયરિંગમાં પોસ્ટ-બી.એસસી. અભ્યાસક્રમ અંગે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પી. બી. એન્જિ.–૧૫ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુ. પી. બી. એન્જિ.–૧૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલો મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
(1)	Shri K. P. Singhal	"Studies of the Secondary Components of Cosmic Rays"	Prof. R. P. Kane, Physical Research Laboratory, Navrangpura, Ahmedabad-9	1. Prof. P. L Marsden, Dept. of Physics, University of Leeds, LEEDS LS-2-9-JT, England. 2. Prof. Peter Mayer, Enrice Ferrui Institute, University of Chicago—933 East, 56th Street, Chicago, Illinoise-60637, U.S.A. *Internal Referee (For Viva)* 1. Prof. B. V. Sreekantan, Tata Institute of Fundamental Research, Colaba, Bombay-5. 2. Prof. R. R. Daniel, Tata Institute of Fundamental Research Colaba, Bombay-5.
(2)	Shri S. P. Agrawal	"Study of Cosmic ray variations"	Prof. U. R. Rao, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Prof. W. I. Axford University of California, San Diego, La Jolla, California-92037, U.S.A. 2. Prof. J. J. Quenby. Dept. of Physics Imperial College of Science and Technology, Prince Concert Road, London SW-7, England.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
				(For Viva)
				1. Prof. Yash Pal, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Colaba, Bombay–5.
				2. Dr. M. K. Vainu Bapu. Director, Indian Institute of Astrophysics Kodaikanal–3, Tamilnadu.
(3)	Shri U. B. Jayanti	"Studies in X-ray Astronomy"	Prof. U. R. Rao, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Prof. W. R. Webber, Department of Physics University of New Hampshire Durhan, New Hamsphire-03824, U.S.A.
				2. Dr. T. A. Chubb, Code 7120, U.S. Naval Research Laboratory, Washington DC--20390, U.S.A.
				Internal Referee *(For Viva)*
				1. Prof. B. V. Sreekantan, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road. Colaba, Bombay–5.
				2. Dr. S. D. Sinhval, Director, U.P. State Observatory Nainital, UP.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. પી. રાંગાલ અને શ્રી. એસ. પી. અગ્રવાલના મહાનિબંધો તપાસવા માટે તથા તેમની મૌખિક પરીક્ષા લેવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની કમાનુસાર નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૨. માર્ચ ૧૯૭૩માં લેવાનાર પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઈન ક્વૉન્ટિટેટિવ ઈકોનોમિકસની પરીક્ષામાં પાસ વર્ગ માટેનું ધોરણ નિયત કરવા માટે જરૂરી વિચારણા કરવા બાબત.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઈન ક્વૉન્ટિટેટિવ ઈકોનોમિકસમાં ઉત્તીર્ણતાનાં ધોરણો અંગેનો રેગ્યુલેશન આ સાથે જોડેલ પરિશિષ્ટમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

(સદરહુ રેગ્યુલેશનની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૫૩. સ્પેસ ટેકનોલોજી અને કૉમ્યુનિકેશન સેન્ટર સ્થાપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ. કા./૪૦૩૦૦/૧૯૭૩ કે. ચં. પરીખ

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, કુલસચિવ

અમદાવાદ—૯.

તા. ૧૭--૨--૧૯૭૩.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

F.Y.B.Com. (In force from June 1973)

Economics—Compulsory Paper :

1. Theory of consumer's demand : Indifference curve analysis—Scales of Preferences—Characteristics of indifference curves—Law of diminishing—M.R. on substitution—Consumer's equilibrium—Income, substitution and Price effects—Derivation of demand curve—Consumer's surplus—Limitation on indifference curve analysis.

2. Elasticities of Demand and Supply : Concepts of Price elasticity of demand, income, elasticity of Demand and cross elasticity of demand—Measurement of price and income elasticities of demand—Factors affecting Price and Income elasticities of demand—usefulness of these concepts—Concept of price elasticity of supply.

3. Theory of Production : Production function—ISO-quants-ISO—Cost curve.

4, Analysis of costs—Real costs and opportunity Costs—Money Costs—Derivation of cost curve—Relationship between AXC, AC and MC—Short run and Long run average cost curves.

5. (*a*) Theory of perfect competition : Perfect competition—conditions of P.C.—Short and Long run—Equilibrium of a firm and industry—concept of an optimum firm.

   (*b*) Theory of Monopoly : Concept of Monopoly—Types of Monopoly Equilibrium of a firm under monopoly—Price discrimination under Monopoly—Meaning and types—Possibility and profitability—Determination of price and output—Price discrimination and Social Welfare—Effects of Monopoly—Control of Monopoly.

   (*c*) Competition among the Money : Monopolistic competition—concept, product differentiation and selling costs—Equilibrium of firm and group—Selling costs and production costs—Effects of selling costs on demand curve—Selling costs and price determination.

   Evaluation of Perfect Competition, Monopoly, monopolistic competition.

6. A general view of the theory of Distribution : Marginal Productivity Theory and its limitations.

7. Rent : Different concepts—Ricardian and Modern Theories of Rent—Rent and Price.

8. Wages : Money wages and real wages-Causes of differences in wages-Minimum wages and their effects—Trade Unions and wages (concept of exploitation of labour is not included.)

9. Interest : Gross interest and net interest—Money rate and real rate of interest—Factors affecting the real rate of interest—Saving Investment Theory, Loanable Fund—Theory and Liquidity Preference Theory—Interest in a Socialist economy.

10. Profits : Net and gross profits-Risk, uncertainty and Profits—innovation and profits—Role of profit in a socialist economy.

11. Public Economics : Collective wants—Limitations of Market mechanism—Role of Public Sector—The Principle of Maximum Social Advantage.

12. Taxation : Objectives of tax policy—Equity in taxation—Incidence of Taxation. (Effects of taxation—Effects of individual taxes not expected.)

13. Public Expenditure and Public Debt—Criteria of public expenditure—Effects of Public Expenditure—Burden of Public Debt.

પરિશિષ્ટ "ખ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

B.E. (CHEM.)-IV

Ch.E. 801—Part II

Theory	*Marks*	*Sessional*	*Total*
3	100	50	150

Engineering Economics & Works Management

(*A*) 1. Industrial Finance—Method of raising finance—Industrial Finance Corporation of India—scope of I.F.C.—Industrial Development—Bank of India—its resources and functions.

2. Importance of small scale industries in Indian Economy, various facilities available to small scale industries. National Small Industries Corporation.

3. Industrial Labour—Labour efficiency –Industrial disputes : its causes—Trade Union movement in India—suggestions for strengthening the movement—labour policy in Five Year Plans.

4. Elementary Book-keeping—its principles—Balance sheet—Profit and loss account.

5. Elementary costing—Prime costs, overhead costs—Depreciation and methods of calculating depreciation.

6. Wages—Methods of wage payment. Real wages and Nominal wages—Theories of wages—Difference in wages—Low wages for women—its reasons.

7. Interest—Gross and net interest—Theories of Interest—Effect of Economic progress on interest.

8. Rent—Economic rent—Ricardian Theory of Rent—Modern Theory of Rent—Quasi-Rent—Effect of Economic progress on Rent.

9. Profits—Gross Profits & Net Profits—Theories of Profits—Rent Theory—Dynamic Theory—Profit, A reward for risk-bearing profit—A reward for Unceatainty bearing.

(*B*) 1. Location of a factory—Lay-out of a plant in a factory—Factory site—Factors that influence the lay-out.

2. Production planning—organisation structure--principles of orgnisation—Types of organisation.

3. Production control—How Manager exercises control—Budgets and Budgetary control.

4. Purchasing and store-keeping—objects of scientific purchasing—Buying policies—store-keeping—organisation of the stores—control of stores.

5. Nature of Management—Management as a function—Management and planning—Development of modern management theory. Taylor's scientific Management.

6. The Managing Agency system—Indian Managing Agents—Advantages and disadvantages of the Managing Agency system—Remedial Measures—The changing Management pattern.

7. Industrial Law — Indian Factories Act — Payment of Wages Act — The Minimum Wages Act—working conditions in various Industries—suggestions for improvement.

8. Social security in India—Meaning of Social Security—scope of social security—Different Methods—Advantages of social Insurance Measures—present position in India.

Reference books

(1) 'The Industrial Economy of India' by S. C. Kuchhal.

(2) 'Principles of Industrial Organization' by Kimball Kimball.

(3) 'Labour Problems and Social Welfare' by R. C. Saxena.

(4) 'Business Organisation and Management' by M. C. Shukla.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક 30

MANAGERIAL ECONOMICS AT S.Y.B.COM.

(1) The scope and method of Managerial Economics

Definition—relation to other branches, normative v/s. descriptive Economics—importance of Managerial Economics.

Basic concepts & tools-incremential concept—Marginalism—Time perspective—the discounting principle—The opportunity cost concepts—The equimarginal principle—Concept of a model. Concept of certainty, risk and uncertainty.

(2) Firms and its objectives

Business firm—concept of profit—concept of profit maximisation—alternative objectives of a firm.

(3) Demand Analysis

Purposes of demand analysis—Forecasting of demand—demand schedules v/s. demand function—Elasticity of demand—concepts and measurements methods for forecasting demand—Survey of buyers' intentions—survey of opinions of people who know; projection of past patterns—correlations analysis criteria of good forecasting method.

(4) Cost Analysis

Cost concepts : Fixed v/s. variable—opportunity v/s. outlay costs—short term v/s. long term—past v/s. future cost—incremental cost v/s. sunk cost—accountings costs & economic costs—(illustrations of the above concepts)—limitations of accounting data—determinants of cost behaviour—cost and size of a plant—long-run cost-curve—derivation of long-term curve—costs of multiple products—Break even Analysis-break even charts—construction of break even charts—limitations of break even analysis—evaluation of break even charts.

(6) Pricing policy

Theory of price from the view-point of individual firm—pure competition —monopoly—monopolistic competition—oligopoly—traditional price theory and its evaluation.

(*N.B.*—Price determination not to be studied.)

Specific pricing policies : full cost pricing—growing rate pricing—loss leaders—pioneer pricing—pricing of multiple products

(7) Advertising

Nature of advertising cost—advertising budgeting—measurement of the economic effects of advertising—Socio-economic aspects of advertising.

(8) Capital budgeting

Nature of budgeting problem—capital expenditure budget—demand for capital—its nature—demand schedule—calculating return on capital—supply of capital—sources of supply of capital, internal and external—concept of cost of capital.

Books for reference

(1) 'Managerial Economics' W. W. Haynes and Mote and Samuel Paul

(2) 'Managerial Economics' Joel Dean

(3) 'Managerial Economics' Miltion H. Spencer.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

BUSINESS ADMINISTRATION—PAPER II (Compulsory)

at Second B.Com.

(This course is prescribed with a view to acquanting the students with the nature, significance and process of various management functions at micro leval business and industrial activities, as well as giving him an idea of the meanings and concepts of the various areas of management.)

Basic concept of Administration—Multiple objectives of Administration—Significance of Administration in modern business and industry.

Process of Administration with reference to the following key functions:

(*a*) Planning—nature, significance and process of planning—constituents of a good plan—Factors affecting success of planning.

(*b*) Organising—nature, significance and process of organising—Factors affecting anti-organisation structure—Main types of organisation structure; Line, Functional Line and Staff—Use of committees in these structures—Informality in organisation.

(*c*) Staffing—nature, significance and process of staffing—Scientific recruitment training, placement, promotion and transfer of non-managerial staff—typicalities of managerial staffiing.

(*d*) Directing—nature, significance and process of directing—Directing operations —Tests of successful directing.

(*e*) Controlling—Nature, significance and process of controlling—Control areas Control devices including Reporting and Budgeting—Effectiveness of controlling.

Administrative levels (of large and incorporated body)—Functional interrelations among top level, middle level and bottom level—Concept of delegated authorities and consequent responsibilities.

Office Management—its meaning and importance in modern business with reference to the decision making process—Basic principles of Office Management—Areas of office costs and methods of controlling office costs.

Personnel Management—its meaning and i mportance—significance of human element in personnel management.

Production Management—its meaning and importance—Production, Planning and Control—Product mix and products development—Quality Control.

Marketing Management—its meaning and importance—Concept of Marketing—selection of media of advertising and publicity—Market Research and identifying the market segments—Channels of distribution.

Financial Management—its meaning and importance—Capital structure and Capitalisation.

પરિશિષ્ટ " ચ "
કામકાજ ક્રમાંક ૪૨

M.Sc. Part I—MICROBIOLOGY

Paper I—Cytology and Taxonomy of Bacteria

1. Cell Structure

(*i*) Physical and Chemical Organisation.
(*ii*) Functions of Microorganelles.

2. Ultrastructures

(*i*) Methods of study
(*ii*) Methods of isolation
(*iii*) Relation to bacterial activity.

3. Evolution and Ecology

(*i*) Theories of evolution.
(*ii*) General and Genetical Ecological Principles.

4. Cytological features of major groups of Bacteria.

5. Classification

(*i*) Principles of Classification.
(*ii*) Criteria, their importance and anomalies.
(*iii*) Various systems of Classification.

Paper II—Cytology and Taxonomy of Fungi

(Including Yeast and Actinomycetes)

(*i*) Land mark in development of Mycology as an independent science.
(*ii*) Cytology and Cytochemistry of Molds.
(*iii*) Structure and Ultrastructures of Fungal Cell.
(*iv*) Ecology and importance of Fungi.

(*v*) Taxonomical criteria such as Morphology, phylogeny, physiology, genetics, serology etc.

(*vi*) Mitosis and Meiosis.

(*vii*) Life cycles of typical Fungi of each important group.

(*viii*) Nuclear cycles in Fungi.

(*ix*) Distinguishing characteristics of actinomy cetes and systematic position, their importance in Microbiology.

Paper III—Cytology and Taxonomy of Viruses and Rickettsia

1. Nature of Viruses.
2. Detection, cultivation, purification, identification, and titration of viruses.
3. Ultra-structures of Viruses.
4. Physical, Chemical and Serological properties of Viruses,
5. Special aspects of Virus–host relationships.
6. Origin and Evolution of Viruses.
7. Current trends in Viral classification.
8. Interferon : Nature and Function.
9. Rickettsia : Their nomenclature and cytological, cultural and pathological features.

N.B.—List of books will be submitted in due course of time.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૭

O. 284—Concessions :

Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in an affiliated college, continuously for five years may be allowed to appear in the M.D. Examination in the same branch in which they are teaching provided that they possess a basic medical degree and further provided that they have submitted a dissertation through the Head of Department and the Head of the teaching institution according to the above rules, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination.

Note.—A teacher will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 4 years' teaching in department of an affiliated college.

O. 297—Concessions :

Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in a department of an affiliated college continuously for five years, may be allowed to appear in the M.S Examination, in the same branch in which they are teaching provided that they possess a basic medical degree and further provided that they have submitted a dissertation through the Head of the Department and the Head of the teaching institution, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination, directly with the University.

Note.—A teacher will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 4 years' teaching in department of an affiliated college.

પરિશિષ્ટ " ૭ "

કામકાજ ક્રમાંક ૪૮

1. The M.Sc. (Medical) degree shall be conferred in the following subjects :
   (1) Anatomy
   (2) Physiology
   (3) Pharmacology
   (4) Medical Microbiology and Halmathology.

2. The M.Sc. (Medical) degree shall be divided into M.Sc. (Medical) Part I Examination of $1\frac{1}{2}$ years (three terms) duration which is common for all subjects and M.Sc. (medical) Part II Examination of two years duration of any one subject mentioned in 1 above.

3. A student only after passing M.Sc. (Medical) Part I Examination will be eligible to take M.Sc. (Medical) Part II Course.

4. Minimum requirement for admission to M.Sc. (Medical) Part I Course is as under :

   For **Anatomy :** B.D.S. or B.Sc. (with Zoology as Principal subject) of this University or its equivalent examination of any other University.

   OR

   B.Sc. (with Physical Anthropology or Genetics or Veterinary) of any other recognised University or B.Sc. with Comparative Anatomy.

   For **Physiology** : B.D.S. or B.Sc. (with Chemistry or Zoology as a Principal subject) or B.Pharm. of this University or its equivalent examination of any other University or B.Sc. (Physiology or Veterinary or Nutrition) of any other recognised University.

   For **Pharmacology :** B.D.S. or B.Sc. (with Chemistry or Botany as a Principal subject) or B.Pharm. of this University or its equivalent examination of any other University or B.Sc. (Veterinary) or B.Sc. (Tech) (with Pharmaceutics or Foods and Drugs) of any other recognised University.

For **Medical Microbiology and Helminthology : B.Sc.** (Micro.), B.D.S., B.Sc. (Vet.) or B.Sc. (Zoology)

The following are the subjects prescribed for M.Sc. (Medical) Part I Examination.

Paper I : Anatomy—Section 1, Physiology—Section 2.

Paper II : Pharmacology—Section I, Pathology—Section II.

Each paper will be of three hours duration and of 100 marks each. There will be no practical examination for M.Sc. (Medical) Part I Examination. Eash section in each paper will be of equal marks.

M.Sc. COURSE FOR NON-MEDICAL STUDENTS

I. Course in Anatomy for Part I Examination :

(*A*) For candidates registered in M.Sc. subjects other than M.Sc. Anatomy, i.e, Branches II, III and IV.

(*a*) Regional Anatomy : Head & Neck, Brain & Spinal cord, Thorax, Abdomen & Pelvis, Upper Limb, Lower Limb, only elementary knowledge of the following structures in each region is required :

1. Bones : Skeleton, parts of skeleton.
   Names of individual bones, their parts, important articulations, side determination. (Details like attachements, ossification etc. not necessary).
2. Muscles : Functional groups of muscles, their joint action, nerve supplying a functional group only should be tought. (Nerve supply, actions & attachements of individual muscles not required).
3. Joints : Classification.
   Names of Individual joints. Names of articular surfaces taking part. Elementary idea of movements of importent joints.
   (Other details like capsular ligament, mechanism of actions, nerve supply relations etc. not necessary).
4. Blood Vessels : The names of main blood vessels and their branches in each region only should be dealt. Other details not necessary.
5. Nerves : Names of main nerves and their important branches in each region. Groups of muscles invervated, important areas of their cutaneous distribution, and effects of lesion of important nerves only.

6. Lymph nodes : Names and position of a few important Lymph nodes of the body only, and the Regions drained by them.
7. Fascia : Names and positions of important fascia, membranes and ligaments. (Details of attachments relations, structures piercing etc. not required).
8. Splanchnology : Names and relative position of viscera comprising the various systems of the body. Surfaces, borders, ends and anatomical position only of important viscera and organs. (Relations and other details like Nerve supply, blood supply, Lymph drainage, development etc. of individual organs not necessary.)

(*B*) Histology : Study of microscope

Cell structure

Epitheliecum—types, general characteristics of each with examples

Connective tissues—General characters any types

Muscles : Characters and types

Nervous Tissue ,, ,,

Bones, cartilage ,, ,, etc.

Systemic : Elementary knowledge of Histological structure of different viscera, blood vessels organs.

Details not required.

(*C*) Embryology : Elements of general embryology.

M.Sc. (PHYSIOLOGY)

Syllabus

Part I—Theory

Physiology of a cell; Body tissues and fluids

Blood : Composition and functions, Red blood cells. White blood cells. Platelets, Plasma proteins, Blood groups, coagulation of blood. Functions of speen.

Heart and circulation : Structure of heart, systemic and pulmanary circulation. Cadiac cycle, heart sounds, EKG. Heart rate. Cardiac output, blood pressure and regional circulation. Respiration--Gas laws. Mechanism of breathing, regulation of breathing, carriage of O_2 and CO_2 in the body, Hypoxia, Asphyxia, Artifical respiration.

Metabolism and Nutrition: General properties of proteins, Fats, and Carbohydrates, their fate in the body. Vitamins-Sources, daily requirements, functions and deficiency symptoms. Balanced diet.

Digestion : Composition, functions and mechanism of secretion of various digestive juices. Absorption of foodstaffs; movements of alimentary canal. Functions of Liver.

Endocrine glands : Functions of various hormones, mechanism of their secretions. Main effects of hypo–and hyper–secretion of various hormones.

Reproduction–Gonads, puberty, menstrual cycle, pregnancy and lactation, functions of placenta.

Excretory system : Structure of a nephron, formation of urine, micturition, Renal function tests.

Skin–Structure and functions. Normal body temperature and its regulation.

Muscle and Nerve: Neuron, Types of nerve fibres, origin and transmission of a nerve impulse, properties of nerve fibres, Wallerian degeneration, neuromuscular transmission, various types of muscles, their structures propertiea and mechanisms of contraction.

Autonomic Nervous system: Effect of sympathetic and parasympathetic stimulation on various organs. Importance of autonomic nervous system.

Central Nervous System : Receptors, sensations, reflex action, Tracts, Spinal cord lesions, brain stem, R.A.S. crebellum, Basal ganglia, Tone, postrue and equilibrium, cerebral cortex, Speech, Conditional reflex, Cerebrospinal fluid, EEG.

Special senses : Structure of Eye. Functions of cornea, aqueous humour, lens, vitreous, humour and retina, Mechanism of colour vision. Visual path.

Taste and smell : Receptors for taste and smell, their mechanisms of stimulation. Pathways for taste and smell.

Hearing : Structure of Cochlea; Mechanism of hearing; auditory pathway.

Book recommended

'An Introduction to Human Physiology' by J. H. Green.

M.Sc. Part I

The candidates are expected to have the working theoretical knowledge of the following topics :

(*A*) 1. General Pharmacology : Absorption, distribution, fate and excretion of drugs. Routes of drugs administration, factors modifying drug action. Mechanism and modes of drugs actions. Toxicity and side effects of drugs. Structure activity relationship. Methods of prolonging drug action.

2. Endocrinology : Anterior pitutitary hormones, thyroid and anti-thyroid drugs. Insulin and oral hypoglycemic agents. Adrenocorticsteroids. Sex Hormones.

3. Vitamins.

4. Local and systemic anti-infective agents (excluding chemotherapy of specific disease)

5. Histamine and anti-histaminic agents.

6. Radioactive isotopes, chelating agents, alkylating agents, anti-metabolites, enzymes, vaccines and sera.

(*B*) Short practical exercises will be held to emphasize the theoretical aspects of the above topics.

Carriculum in General Pathology and Microbiology for all Branches of M.Sc. (Medical) Part-I.

General Pathology :

Definition, Scope,

Causes of disease.

General changes in the tissues in disease processes. Defence Mechanisms repair, circulatory disturbances.

Neoplasia.

General Biology of microbes and helminths, Immunity.

Broad concepts about Pathogenic Microbes and Helminths.

M.Sc. Part II Examination

The examination for M.Sc. (Anatomy) Part II shall consist of the following :

(*a*) Theory Examination

(*b*) Examination in Practical and Viva-voce

(*c*) Dissertation

(*A*) Theory Examination :

There shall be three papers of three hours duration each; each paper will conatin four questions :

Paper I : ... 100 marks

1. Cross Anatomy, General, Regional & Systemic Anatomy
2. Applied Anatomy
3. Histology, Histochemistry, Normal Cytology and Cell Biology.

Paper II : ... 100 marks

1. Neuro-Anatomy
2. Embryology
3. Elements of Medical Genetics & Cytogenetics.

Paper III : ... 100 marks

1. Comparative Anatomy and Organic evolution.
2. Physical Ahthropology.
3. Recent advances, Anatomy in retrospect (History) and prospect.

   Teaching of Anatomy and current problems.

There shall be no options in any paper or to any question. There shall be no sections.

(*B*) Practical Examination Total ... 300 marks

There shall be four practical examinations :

1. Dissection on human cadaver and questions on the dissection } ... 50 marks
2. (*a*) Histology Practicals including Histological Techniques & Viva. ... 50 marks

   (*b*) Embryological Techniques, Use of Apparatus & Equipment and Viva. .. 50 marks

3. Viva-voce test on Human Cross Anatomy including Human bones and its medico legal applications soft parts, surface marking, body sections, X rays. Anatomical techniques, instruments ... 100 marks
4. Viva-voce test on models and specimens of Embryology, Comp. Anatomy Physical Anthropology and on Dissertation. ... 50 marks.

(*C*) Dissertation :

All candidates appearing for M.Sc. Part-II shall be require to submit a Dissertation based on research work carried out by him under the guidance of a recognised teacher for approval by the examiners.

M.Sc. Part II—ANATOMY (for non-medical students)

Syllabus

(*A*) General Anatomy—Tissues of the body.

(*B*) Regional Anatomy-Upper limb, Lower limb, Trunk, Head, Neck and face. Central Nervous system-Brain, spinal cord, Meninges Peripheral Nerve and Autonomic Nervous system.

(*C*) Histology—General and Systemic histology.

(*D*) Embryology—General Embryology & systemic embryology Congenital anomapies, Teratology.

(*E*) Comparative embryology—upto formation of three germ layers and placenta.

(*F*) Comparative Anatomy and Evolution.

(*G*) Applied Anatomy.

(*H*) Elements of Human Genetics and Cytogenetics.

(*I*) Physical Anthropology.

(*J*) History of Anatomy, Anatomy in Retrospect and prospect, Teaching of Anatomy and Recent advances.

(*K*) (*i*) Importance of Anatomical data in the identification of Age, Sex, Race, Animal or Human bones, stature etc.

(*ii*) Examination of Hairs, Finger-prints etc.

(*iii*) Under medico legal examination of Bones :

(*a*) Objects and rules

(*b*) Inventory & procedure

(*c*) Gross examination

(*d*) Time since death–Purification or decomposition

(*e*) Burnt Bones

(*f*) Reconstruction of human figure by superim position methods etc.

(*iv*) Medico legal examination of foetal bones for age, sex, time since death, cause of death etc.

(*v*) Law in relation to Medical Men.
Anatomy Act.

Practical work

(*A*) Dissection of complete cadaver.

(*B*) Preparation of Museum specimens and other museum techniques.

(*C*) Study of Histological slides stained by various methods.

(*D*) Histological Histochemical, cycological, Techniques, and use of various equipment.
Study of microscopic slides of mammatian and chick embryos.

(*G*) Basic knowledge of Anthropometry.

(*H*) Study of comparative Ananatomy specimens and bones.

M.Sc. Part II–PHYSIOLOGY

Theory

There will be three papers of three hours each and each paper will be of 100 marks and contain four questions.

Paper I :

Cell physiology, Body fluids including blood circulation, Respiration, Excretion and Reproduction.

Paper II :

Nerve puscle physiology, Central Nervous system, special senses, Endocrines.

Paper III :

(*i*) Biophysics & Biochemistry
(*ii*) Comparative Physiology
(*iii*) History of Physiology.

III Practical Examination—M.Sc. Part II

(1)	Experimental Physiology : Two experiments	..	100 marks
	(1) Amphibian		
	(2) Mammalian		
(2)	Biochemistry : (1) Qualitative	..	100 marks
	(2) Quantitative		
(3)	Haematology :	..	50 marks
(4)	Instrumentation :	..	50 marks

I Dissertation

The candidates preparing for M.Sc. Part II Examination will be required to carry on research work which he will submit in the form of Dissertation. The topic of research should be such that the student should be able to learn the use of library, some experimental techniques, data collection; its presentation and interpretation. The dissertation should be approved by all the examiners before the candidate is declared passed.

Paper I :

1. Structures and function of a cell.
2. Chemical composition of the human body. Body fluids.
3. Blood–Blood volume, Coagulation of Blood, Blood groups, R.B.C., W.B.C. Platelets, Reticuloendothelial system, Immunity.
4. Heart-structure, properties and electrical characteristics of cardiac muscle, Cardiac cycle.

   Methods of recording pressure changes, Control of cardiac action.

   Measurement of cardiac output.

   Haemodynamics.

   Blood pressures and its regulation. Regional circulation.

   Determination of blood flow through various regions of the body.

5. Respiration :

Machanics of Breathing, lung volumes and their determinations, Respiratory centre. Control of Breathing.

Artifical Respiration. Carriage of O_2 and CO_2 in the body.

Hypoxia, high altitude and aviation physiology.

Effects of high and low barometric pressures on the body.

Cyanosis and Asphyxia.

6. Excretion-Structure and function of Kidney.

Michanism of formation of urine.

Renal function tests. Control of Micturition,

Structure and function of skin.

Temperature regulation. Hypothermia.

7. Reproduction :

Gonads, Puberty, Menstrual cycle, Hormones of ovary and testis. Contraception, pregnancy and lactation, Placental hormones, pregnancy diagnosis tests sterility.

Paper II :

Nerve & Muscle :

Peripheral nerves structure, degeneration and regeneration of a nerve fibre, Nerve impulse. Recording of action potentials from nerves, classification and properties of nerve fibres, Electrotonus, Reaction of degeneration.

Neuro-muscular transmission, Structure of various types of muscles, properties of muscles, excitation and contraction of muscle, electromyography.

Central Nervous System :

Autonomic nervous system; sympathetic and parasympathetic nerves origin and distribution, their importance.

Synapse, receptors, sensation, reflex action, spinal cord tracts and spinal cord lesions. Brain Stem; Reticular formation and RAS; Wakefulness alertness and sleep. Hypothalamus and related disorders, Cerebellum –its structure, connections, functions and cerebe llar disorders, Muscle tone and its regulation, motor disorders. Postural reflexes, Vestibular apparatus, body equilibrium and its maintenance. Limbic system, physiology of behaviour, emotions and stress. Cerebral cortex—structure, various areas, their func-

tions, various types of conditioning. learning. Speech and speech disorders Electroncephalogram. Cerebrospinal fluid. Various experimental techniques used in the study of neurophysiology. Special Senses. Structure of eye ball, Retina-structure, effects of light on retina. Electroretinogram, Accommodation, Colour vision, visual pathways and effect of lesions; Errors of refraction; Perimetry, Opthalmoscopy, Retinoscopy. Hearing—Middle ear, Organ of Corti, Mechanism of hearing. Auditory path, deafness, audiometry. Taste—Taste buds, primary taste sensations, Pathway for Taste. Smell—Olfactory receptors, Mechanism of stimulation, olfactory path.

Endocrines—Methods of study.

Thyroid hormones, Parathyroid hormones, Pituitary gland and its Thyroid hormenes, Parathyroid hormones, Pituitary gland and its hormones, Adrenal glands and its various secretions, Hormonal function of Pancreas, Synthesis of hormons, Regulation of secretion of various endocrine glands, Clinical manifestations due to disturbed endocrine secretions. Endocrine functions of Pineal body and Thymus. Local hormones and their roles in the body.

Paper III :

Biophysics, Chemistry, Comparative Physiology and History of Physiology.

1. Biophysics :

Biophysics of cell membrane

Colloidal state and membrane potential

Viscosity, surface tension

Biophysics of circulation

Biophysics of muscles

Donnan equilibrium

Osmosis and osmotic pressure

Isotopes

Mechanism of transport through biological membranes.

2. Biochemistry :

Chemical composition of body tissue and body fluids. Action of enzymes.

Biological oxidation : Mechanism of biological oxidation. Inhibitors of the respiratory chain and oxidative phosphoxylation.

Carbohydrate metabolism : Metabolic pathway, Regulation of carbohydrate, metabolism at the cellular and enzymatic level, energatic of carbohydrate, oxidation, Metabolic significance of HMP shunt, Glucostatic function of liver.

Protein Metabolism : Biosynthesis of some amino acids

Origin and physiological significances of nitrogen containing constituents of urine

Metabolic roles of Amino acids

Nitrogen equilibrium

Dynamic state of amino nitrogen and protein in the body

Metabolism of Nucleo-protein

Protein synthesis

Lipid metabolism : Biosynthesis of Triglycerides and phosphotides Sterol metabolism

Ketosis in metabolism of lipo-protein

The metabolism of Adipose tissue and the regulation of the mobilisation of fat.

Influence of hormones on metabolism of carbohydrate; protein and lipids.

Common metabolic pool.

Chemical transmitter substances in the nervous system.

Mineral metabolism

Water metabolism

Acid base balance

Calorimetry and energy metabolism

Nutrition and dietatics Vitamins, Malnutrition

Liver function test.

3. Comparative Physiology—History of Physiology :

Practicals—M.Sc. Part II—PHYSIOLOGY

Experimental Physiology :

1. Frog's Gastrocnemius muscle. Effect of two successive stimuli, genesis of tetannus, Fatigue.

Frog's heart-Effect of vagosympathetic stimulation, Identification of drug by their action on the heart. Stanius ligatures, properties of Cardiac muscle. Perfusion of heart and demonstration of effects of various ions. Decerebrate and spinal frog. Demonstration of properties of reflex action in spinal frog.

2. Mammalian experiment—

(*a*) Preparation of isolated rabbit's heart and effect of drugs and ions on it.

(*b*) Recording of movements of Rabbit's intestine. Effect of drugs on it.

(*c*) Recording of blood pressure and respiration of dog and to demonstrate the effect of (*a*) drugs, (*b*) vagus stimuation, (*c*) carotid sinus stimulation, (*d*) splanchnic nerve stimulation.

Determination of Cadiac output by means of Cardiometer; use of spleen and kidney Oncometers.

(*d*) Effect of decerebration in cats and dogs.

(*e*) Stimulation of Various cerebral cortical regions in cat and dog.

Clinical Physiology :

(*a*) Determination of B.P.

(*b*) Cardiac efficiency tests

(*c*) Recording of E.K.G.

(*d*) Recording of arterial B.P.

(*e*) Respiratory efficiency tests

(*f*) Determination of BMR.

(*g*) Determination of blood groups. Prothrombion time. Fragility of RBC. Blood indices.

Biochemistry :

Determination of pH, Viscosity and Surface tension of a fluid.

Chemistry :

(A) Blood-determination of blood urea, cholesterol. Blood sugar, Proteins, pyruvic acid, Lactic acid and free fatty acids. (B) Urine-Qualitative test for normal and abnormal constituents of urine. Determination of urea, glucose, Chlorides in urine. (C) Gastric juice-Total & free acidity. Fractional test meal.

Study of functions of various organs :

(*a*) Liver function tests.

(*b*) Renal Function tests.

(*c*) Glucose tolerance test.

Study of Enzyms-Salivary amylase; Pancreatic amylase; Pepsin; Rennin

Use of instruments and Special equipments :

(*a*) pH meter
(*b*) Colorimeters
(*c*) Spectro-Photometer
(*d*) Electrophoresis
(*e*) Chromatography
(*f*) Flame Photometer
(*g*) Expirograph and other BMR apparatus
(*h*) Polygraph.

M.Sc. (Medical) PHARMACOLOGY

Dissertation

A presentation which clearly shows the candidate's critical appreciation of the various aspects of the topic and which makes an original contribution to the undertaking of that topic. This will form a part of both the M.D. and M.Sc. Examination. The dissertation of the candidate must be approved by all the examiners before the degree is awarded.

Distribution of topics in the papers :

Each paper will be of 100 marks and of 3 hours duration and will contain four questions.

Paper I : General Pharmacology and Pharmacometrics
Paper II : Systemic Pharmacology.
Paper III : Recent advances.

Practical Examination :

One long experiment	: 100 marks
One short experiment	: 50 marks
One practical on chemical pharmacology	: 50 marks
Viva	: 100 marks.

M.Sc. Part II

(*A*) A course of theoretical training dealing with following :

(*i*) History of Pharmacology.

(*ii*) General Pharmacology : Meehanism of drugs action, metabolic fate of drugs, absorption, distribution and excretion of drugs, principles of physical. chemical and biological methods of assay, molecular pharmacology, receptor pharmacology, biometry, pharmacognetics, Toxicity and side effects of drugs. Principles of bio-physics.

(*iii*) Pharmacometrics : Methods of evaluation of drugs.

(*iv*) Systemic pharmacology : Actions of drugs on various Physiological systems of living organisms.

(*v*) Pharmacotherapeutics and Chemotherapy including methods of clinical evaluation of drogs,

(*B*) A course of practical training which will enable the candidate to perform the common drugs :

(*a*) Biological assay of common drugs.

(*b*) Determination of the nature and sites of action of unknown drugs.

(*e*) Quantitative chemical determination of substances.

(*ii*) A knowledge of the principle involved in the use of analytical instruments for biological studies.

(*iii*) A broad knowledge of the care and handling of experimental animals.

(*iv*) A record of the practical work on the above mentioned lines should be maintained and produced at the time of the examination.

Medical Microbioloogy & Helminthology.

Each paper will be of 100 marks and contain four questions.

Paper I :

History, General Microbiology, Ceneral Helminthology, Immunology.

Paper II :

Pathognic Bacteria, Spirochates, Rickettsia and Laboratory diagnosis of their infections.

Paper III :

Pathogenic viruses, protozoa, Helminths and laboratory diagnosis of their infections.

Practicals

(. . . . .)

Dissertation

All candidates appearing for M.Sc. Part II shall be required to submit a Dissertation based on research work carried out by him under the guidance of a recognised teacher for approval by the examiners at a previous examination.

Syllabus

History
Definition
Scope
General classification
General Biology of microbes
Morphology
Growth requirements
Sterilisation Methods, Bacterial genetics, Variation, mutation, Bacteriophase.
Hypersensitivity.

Detailed biological characters of Microbes i.e. Protozoa. Fungi Bacteria, Spirochates, Rickettsta and viruses, producing disease in man including laboratory dirgnosis, Immunoprophylaxis of diseases produced by them.

Immunology of Pathogenic Microbes and Helminths.

Detailed morphology, biological characters life cycle, Pathologenicity, laboratory diagnosis of helminths producing diseases in men.

Practical Examination :

The Practical examination should consist of 5 practicals too lest for 3 days. For first two days, there should two Practicals on each day of 3 hours each in two sessions. On the Third day, there should be the 5th Practical which should include viva and should be held in one session of 3 hours.

Practical Exercises should cover the following aspects of the subject :

1. Isolation and Identification of Pathogens e.g. Bacteria, Fungi, imuses protozoa etc.
2. Sensitivity Pesting of isolated pathogens to various antibiotics and Chemo therapeutic agents.
3. Techniques used in parasitology.
4. Identification of insect rectors and intermediate hosts.
5. Precaution of Nutrient media, glassware & their sterilisation.
6. Preparation of valcines and antigera.
7. Immunology including all types of serological tests.
8. Animal experiments, Tissue culture, Techniques & Techniques of Egg inoculation.
9. Principle and use of instruments used in various techniques in Microbiology.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦

Post-B.Sc. degree courses in Electronics and Communication and Instrumentation and Control Engineering

Ordinances and regulations relating to the examinations leading to the degree of Bachelor of Engineering Electronics & Communication and Instrumentation & Control.

General

1. A candidate for the admission to this course must produce a certificate showing that he has passed the B.Sc. Examination of the Gujarat University with Physics as special subject and Mathematics as subsidiary of the Gujarat University or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be admitted to the First Semester course of the Post-B.Sc. Engineering Course for Electronics and Communication (E.C.) and Instrumentation and Control (I.C.) Engineering.

2. A candidate will be required to pass 6 examinations as follows :

(1) Semester I Examination in Post-B.Sc. Engineering Course for E.C. and I.C. Engineering.

(2) Semester II Examination in Post-B.Sc. Engineering Course for E.C. and I.C. Engineering.

(3) Semester III Examination same as Semester VII (E.C.–I.C.) Course.

(4) Semester IV Examination same as Semester VIII (E.C.–I.C.) Course).

(5) Semester V Examination same as Semester IX (E.C.–I.C.) Course).

(6) Semester VI Examination same as Semester X (E.C.–I.C.) Course.

3. A candidate admitted to this course will be required to undergo industrial training during Summer vacations at the end of second semester, fourth semester and sixth semester (in addition to keeping regular academic semester in the college) just same as at the end of sixth, eighth and tenth semester of E.C.-I.C. courses.

4. The other ordinances, rules, regulations shall be the same as for E.C.–I.C. courses.

B.Sc. Engineering Course for Electronics and Communication (E.C.) and Instrumentation and Control (I.C.) Engineering

SEMESTER I

Sr. No.	Sub. No.	Name of the Subject	Teaching Scheme		Examination Scheme					
			Theory	Lab./ Drg./ Pract. Tutor.	Theory marks	Hours	Sessional marks	Pract./ oral/ sketch. marks.	Term work marks	Total marks
1.	EC–IC 511 (405)	Electrical Circuits & Fields–I	4	2	100	3	50	—	50	200
2.	EC-IC-512 (ME 502)	Strength of Materials–I	4	2	100	3	50	—	50	200
3.	EC–IC 513	Heat Power	4	2	100	3	50	—	50	200
4.	EC–IC 514	Engineering Drawing	3	4	100	4	50	—	50	200
5.	EC–IC 515	Engineering workshop	—	6	—	—	—	—	100	100
6.	—	Group discussion	—	2						
		Total ..	15	18	400	—	200	—	300	900

Post-B.Sc. Engineering Course for Electronics and Communication (E.C.) and Instrumentation and Control (I.C.) Engineering

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract./ Tutorial/ Drug.*	*Theory marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./ Oral/ Sketch. marks*	*Term work marks*	*Tatal marks*
1.	ECIC 611 (ME 604)	Electrical Machines-I	4	4	100	3	50	50	50	250
2.	ECIC 612 (ME 504)	Electronics–I	4	4	100	3	50	50	50	250
3.	ECIC 613 (ME 601)	Hydraulics and Hydraulic Machinery	4	2	100	3	50	—	50	200
4.	ECIC 614 (ME 603)	Theory of Machines	4	—	100	3	50	—	—	150
5.	ECIC 615 (CME 404)	Humanities–III	4	—	100	3	50	—	—	150
6.	—	Group discussion	—	3	—	—	—	—	—	—
		Total ..	20	13	500	—	250	100	150	1000

એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૨) : તા. ૧૨--૨--૧૯૯૩

Post-B.Sc. Engineering Course for Electronics and Communication (E.C). and Instrumentation and Control (I.C.) Engineering

Semester III—Same as Semester VII of regular E.C.I.C. Courses.

Semester IV—Same as Semester VIII of regular E.C.I.C. Courses.

Semester V—Same as Semester IX of regular E.C.I.C. Courses.

Semester VI—Same Semester X of regular E.C.I.C. Courses.

Detailed Syllabus

E.C.I.C. 511 Electrical Circuits & Fields-I (Same as CME 405)

E.C.I.C. 512 Strength of Materials-I (Same as ME 502).

E.C.I.C. 513 Heat Power (As given below)

E.C.I.C. 514 Engineering Drawing (As given below)

E.C.I.C. 515 Engineering Workshop (As given below)

E.C.I.C. 611 Electrical Machines—I (Same as M.E. 604)

E.C.I.C. 612 Electronics—I (Same as M.E. 504)

E.C.I.C. 613 Hydraulics and Hydraulic Machinery (Same as M.E. 601)

E.C.I.C. 614 Theory of Machines (Same as M.E. 603)

E.C.I.C. 615 Humanities—III (Same as C.M.E. 404)

Semester III Subjects & Syllabus same as Semester VII of E.C.I.C. Course.

Semester IV Subjects & Syllabus same as Semester VIII of E.C.I.C. Course.

Semester V Subjects & Syllabus same as Semester IX of E.C.I.C. Course.

Semester VI Subjects & Syllabus same as Semester X of E.C.I.C. Course.

E.C.I.C.-513. HEAT POWER

1. Steam Engines :

Simple steam engine and its details. P—V diagram theoretical and actual. Indicator, Diagram factor, M.E.P., I.H.P., B.H.P., Mechanical, Thermal and Overall efficiencies.

2. Boilers :

Vertical tank-Lancashire or Cornish, Loco, Smoke-tube and water tube-boilers, Boiler accessories and mountings. Draught-Natural and artificial, Steam raising capacity and efficiency.

3. Internal Combustion Engine :

Theoretical Air cycles. constant volume--Otto, Constant pressure, Joule, Constant temperature. Carnet and Diesel cycles. Air standard efficiencies of above cycles. Classification according to the type of fuel used and the working cycles--four strokes and two strokes. P-V diagram determination of I.H.P., B.H.P., mechanical and thermal efficiencies and relative efficiency.

T. diagram of air standard cycles of I.C. engines, values of pressure, temperature and volume at critical points of the cycles, heat received or rejected during expansion or compression of a gas, change of entropy during polytopic operations of a gas.

4. Steam nozzles :

Simple problems of discharge of steam through convergent-divergent nozzles, area at mouth and throat.

5. Condensers :

Steam turbines : Simple impulse turbine velocity compounds impulse turbine, simple reaction turbine, governing of steam turbine.

Necessity of condensation of steam, type of condensers, cooling water required, law of partial pressures, Air in condensers. Wet and dry air-pumps, Air ejectors.

6. Fuels and Combustion :

Type and varieties of fuels, Higher and lower calorific values, Air required for complete combustion, Analysis of fuels, gases and products of combustion. Weight of combustion products per unit, weight of fuel burnt. Excess air and heat carried away by products of combustion. Volumetric and Cravimetric analysis of fules and exhaust gases, Calculations of air supply and weight of products of combustion from the analysis, Gas produced, Air to steam ratio.

Sessional and Term work will be based on the above course.

ENGINEERING DRAWING—E.C.I.C.-514

1. Plane Geometry :

Construction and use of various scales such as plain scales diagonal scales of chords. Construction for drawing curves such as parabola, ellipse, hyperbola, involute, cycloid, hypocycloid, Archemedian spiral, four centered spiral logarithmic spiral helix trochoid. interior trochil, superior, trochoid, epitrochoid and hypotrochoid and loci of points on simple moving mechanisms–centres of gravity and moment of intertia or plane figures by geometrical methods. Solid Geometry. Projection of points, lines and places on vertical horizontal auxiliary and oblique planes.

2. Solid Geometry :

Theory of projection and orthographic projection. Projection of Simple solid such as cylinders, cones, parallelopipes, prisms and pyramids with varying position of axes and ground on any plane. Sections of simple solids by planes. Projection of helices and screw threads.

Isometric projection—Principles scales and projection of simple solids. Orthographic Projection—Elementary idea of first and third angle projection, Plan, elevation and view and sections.

3. Interpretation of simple solids such a cylinders, priscones and pyramid. Development of plane and curved surfaces of right solids with section.

First and third angle projection. Sections and auxiliary views. Revolved sections, Removed section Offset section, Partial section, Conventions of taking section.

4. Fastenings :

Different types of Bolts, Nuts, Locking device and prevention of rotation of Nuts, Rivets, Screw threads.

5. Simple parts of Electrical and Electronics equipment such as switches, Instruments, transformers, values.

Term-work shall be based on the above course.

ENGINEERING WORKSHOP—E.C.I.C.-515

Workshop practice will consist of the following :

1. Instruction and use of hand tools for carpentary, filing and fitting. Measurement and working instruments such as surface plate, calipers, diaguages, depth guages, limit guages, space guages etc.

2. Demonstration in the use of hand tools for marking in fitting, carpentary, machine tools such as driling, turning, shaping, planning.

3. Demonstration in workshop proce as such as soldering, welding, brazing, sheet metal work, plumbing, sheet bending and fitting.

4. Practical work in carpentary, fitting, soldering, welding, turning, drilling, threading, etc.

Workshop practice and term-work shall be based on the above course.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૨

Standard of Passing for Post-graduate Diploma in Quantitative Economics

R. P.G. (Dip.) in Quan. Econ. :

To pass the Post-Craduate Diploma Examination in Quantitative Economics a candidate shall be required to obtain at least 36 % of the total marks separately each in (*a*) each paper, and (*b*) practical if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, at the Examination.

A successful candidate obtaining 70 % or more marks of the total marks in the Examination shall be placed in FIRST CLASS WITH DISTINCTION.

A successful candidate obtaining 60 % or more marks but less than 70 % of the total marks in the Examination shall be placed in FIRST CLASS.

A successful candidate obtaining 48 % or more but less than 60 % of the total marks in the Examination shall be placed in SECOND CLASS.

The remaining candidates passing the examination shall be placed in PASS CLASS.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9

ગુ.યુ.પ્રેસ ૧૦૪—૪૫૦—૬—'૭૩

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની ત્રીજી સભા, ગુરુવાર, તા. ૨૬--૪--૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૬–૪–૧૯૭૩
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય એ. જી. મુનશી	હાજર
૫.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. શાહ	હાજર
૭.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર
૧૦.	ડૉ. આર. એન. ગોડિયાવાલા	હાજર
૧૧.	પ્રિ. વી. જે. જાની	હાજર
૧૨.	શ્રી. આઈ. કે. સૈયદ	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. કે. ચિનોય	હાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૨૦.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩
૨૧.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	ગેરહાજર
૨૨.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર
૨૩.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૪.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ઘાંચી	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૬.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર
૩૭.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર
૩૯.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૦.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૨.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૪.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	ગેરહાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર
૫૧.	ડૉ. સી. એચ. નાયક	હાજર
૫૨.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	ગેરહાજર
૫૩.	ડૉ. એ. એમ. મન્નાવવાલા	ગેરહાજર
૫૪.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય બી. એસ. પટેલ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૬–૪–૧૯૭૩
૫૬.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૫૭.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૫૮.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૯.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર
૬૦.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર
૬૧.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૬૨.	શ્રી. એસ. કે. મજમુદાર	હાજર.

૧. તા. ૧૨--૨--૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૨--૨--૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

બાબત નં. ૫૧ ના ઠરાવમાં છાપભૂલ હોઈ તે નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. પી. સિંગાલ, શ્રી. એસ. પી. અગ્રવાલ અને શ્રી. યુ. બી. જ્યોતિના મહાનિબંધો તપાસવા માટે તથા તેમની મૌખિક પરીક્ષા લેવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૨. કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરેલાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) પ્રી-યુનિ. વિનયનના તર્કશાસ્ત્ર વિષયમાં સૂચિત પુસ્તક Irving M. Copi : ' Introduction to Logic ', Second Edition અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે Fourth Edition નિયત કર્યાના;

(૨) એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૫ માં નિયત કરેલ પુસ્તકો પૈકીનું E. M. Forster : ' The Hill of Devi ' (Edwin Arnold, 1953) અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે ' Old Mali and the Boy ' by D. R. Sherman નિયત કર્યાના;

(૩) મનોવિજ્ઞાન વિષયમાં એમ.એ., ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં ડિઝર્ટેશન ઉપર મૌખિક પરીક્ષા લેવાનું અને તે માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકી તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૭માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં નીચે મુજબ સુધારો કર્યાના :

(A) Compulsory

Dissertation on a project to be approved by the Head of the Department and Viva ... 100 marks

This will be evaluated as part of Final Examination at the end of the year by the University Examiners. The dissertation should be submitted to the University for assessment before the end of February of the academic year in which the candidate is due to appear for the examination. There will be a viva-voce examination based on the dissertation but to pass in dissertation and viva, dissertation and the viva-voce based on it will comprise one combined head of passing.

A candidate who fails in the examination, but passes in dissertation and viva only and if he reappears for written paper examination within two years of the failure need not resubmit the dissertation and the marks obtained by him in dissertation and viva will be carried over.

(૪) ઈન્ટર ફાર્મસી પાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને ત્રીજા વર્ષના બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમના (૧) ફોરેન્સિક ફાર્મસી, અને (૨) ડિસ્પેન્સિંગ ફાર્મસી વિષયમાં મુક્તિ આપવા અંગેનો ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૪-એ નીચે મુજબ ઉમેરી તેને માર્ચ—એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવાના :

Pharm. O. 14—A :

Notwithstanding anything contained elsewhere it is hereby provided that the candidates who have passed in the subject of (1) Dispensing Pharmacy, and (2) Forensic Pharmacy in the examination of Inter Pharmacy or Diploma of this University or an equivalent examination of any other statutory University be exempted from appearing in those subjects at the Third B.Pharm. Examination.

(૫) એમ.એ., એમ.એસસી. ભાગ. ૨નો ગણિતનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૩ને બદલે જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવાના;

(૬) ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫—૩—૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર ડિપ્લોમા-ઈન-ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમને સુધારેલા રેગ્યુલેશન્સ તરીકે મંજૂર કર્યો લેાઈ, ને મુજબ ડિપ્લોમા-ઈન-ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમ અંગેના ફાર્મસી ઑર્ડિનન્સ ૨, ૩, ૪, ૬ અને ૭ તથા ફાર્મસી રેગ્યુલેશન ૩, ૪, ૧૧ અને ૧૨ સુધાર્યાના તથા તે બધા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાના તથા ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૫ તથા ફાર્મસી રેગ્યુલેશન ૧, ૨, ૬, ૯, ૧૦ અને ૧૪ રદ કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Shri R. M. Oza	Studies in Corrosion and inhibition of Stainless Steel	Dr. J. C. Vora, University School of Sciences, Gujarat University, Ahmedabad-9.	1. Prof. V. Carassiti, Director of the Chemical Institute, University of Ferrara, Millan (Italy). 2. Dr. G. Okamoto, Professor of Electro-Chemistry, Faculty of Technology, University of Hokkaido, Sapporo (Japan). 3. E. H. Phelps, Chief Corrosion Technology Division, Applied Research Laboratory U. S. Steel Corrosion, Monroeville, Pa. (U.S.A.). 4. H. H. Uhlig, Department of Metallurgy & Materials Sciences, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts (U.S.A.). *For Viva* 1. Dr. A. K. Lahiri, Specialist Engineer, Engineers India Ltd., Allahabad Bank Building, Parliament Street, New Delhi.

Sr. No.	*Name of Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				2. Dr. T. Banerji, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur–7.
				3. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratory (Materials), Kanpur (U.P.).
2.	Shri M. M. Patel	Studies in corrosion of 63/37 Brass and its inhibition	Dr. J. C. Vora	1. Dr. J. Bambulis, Research Department, Imperial Oil Ltd., Sarmia, Anterio (Canada)
				2. Dr. T. K. Ross, University of Manchester, Institute of Science of Technology, P.O. Box No. 88, Sack Ville Street, Manchester–1 (U.K.).
				3. Dr. J. B. Cotton, Research Laboratories of Imperial Metal Industries (Kynoch) Ltd., Birmingham (U.K.).
				4. Dr. S. C. Britton, Tin Research Institute, Fraser Road, Greenford, Middlesex, Perivale (England), U.K.
				5. Dr. E. Heusler, Maxplank Institute Fur Metallforschung Stuttgart, W. Germany.

Sr. No.	*Name of Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				For Viva-voce 1. Dr. K. Balkrishan, Corrosion Section, Central Electrochemical Research Institute (Tamil Nadu), Karaikudi–3. 2. Dr. K. Seshadri, Associate Director, Central Salt & Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar (Saurashtra). 3. Dr. T. Benerji, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur–7. 4. Dr. T. L. Ramachar, Department of Inorganic Chemistry, Indian Institute of Science, Bangalore. 5. Dr. K. I. Vasu, Secretary Electrical Society of India, Indian Institute of Science, Bangalore–12.
3.	Mr. S. C. Makwana	Studies in Corrosion of Metal (Aluminium 39)	Dr. J. C. Vora	1. Dr. F. Wormwell, National Physical Research Laboratory, Tiddington, Middlesex (U.K.). 2. Dr. F. C. Porter, The British Nonferrous Metal Research Asscciation, 81–91, Buston Street, London N.W. 1. 3. Dr. Eurof Davies, Department of Metallurgy, University of College of Swansea, Singleton Park, Swansea SA 28 pp. Glam.

Sr. No.	*Name of Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*

4. Dr. J. E. O. Mayne,
Department of Metallurgy,
University of Cambridge,
Pemvoke Street, Cambridge
U.K.

5. Dr. J. B. Cotton,
Research Laboratories of
Imperial Metal Industries
(Kynoch) Ltd.,
Birmingham-6 (U.K.).

For Viva voce

1. Dr. K. I. Vasu,
Secretary Electrochemical
Society of India,
Indian Institute of Science,
Bangalore-12.
2. Dr. P. R. Shibad,
Atomic Energy Establishment,
Trombay, Bombay-85.
3. Dr. N. Subramanyam,
Central Electrochemical
Research Institute,
Karaikudi-3. Tamilnadu.
4. Dr. T. L. Ramachar,
Department of Inorganic
Chemistry, Institute of Science,
Bangalore.
5. Dr. B. C. Kar,
National Metallurgical
Laboratory,
Jamshedpur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે, તથા તેમની મૌખિક પરીક્ષા માટે રેફરીઓ / મૌખિક પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણ મુજબ પગલાં લેવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૧-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્ર ૧ તથા ૨માં નીચેનું પુસ્તક સૂચિત પુસ્તકોમાં ઉમેરવું :

૨. છો. પરીખ—'ગુજરાતની રાજધાનીઓ', અમદાવાદ, ૧૮૫૮

(૨) એમ.એ. ભાગ ૧ના ઈન્ડિયન કલ્ચરના પ્રશ્નપત્ર ૪માં નીચેનાં પુસ્તકો સંદર્ભગ્રંથોમાં ઉમેરવાં :

M.A. Part I—Paper IV

Rooks for reference

(3) 'My Religion' : M. K. Gandhi (Navjivan), Ahmedabad, 1955

(4) 'અનાસક્તિયોગ' : મહાત્મા ગાંધી, નવજીવન, અમદાવાદ, ૧૯૬૦

(5) 'The Religion of Man' : Rabindranath Tagore (London), 1931

(6) 'The Riddle of this World' : Shri Aurobindo (Aurobindo Ashram Trust, Pondicherry. 1969)

(7) 'The Ideal of Human Unity' : Shri Aurobindo (Aurobindo Ashram Pondicherry, 1950)

(૩) ઇસ્લામિક કલ્ચરના પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમનાં સૂચિત પુસ્તકોમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ પુસ્તકો ઉમેરવાં.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(ઇસ્લામિક કલ્ચરના પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમનાં સૂચિત પુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

બાબત નં. ૫ અને ૩૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૫. જૂન ૧૯૭૩થી જોડાણ મેળવવા માટે જે સંસ્થાઓએ અરજી કરી છે તે પર યુનિવર્સિટી ધારાની જૂની કલમ ૩૩ મુજબ કાર્યવાહી ચાલુ હતી તે દરમિયાન ૧૯૭૩ના ગુજરાત ઑક્ટ ૬થી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ સુધારાઈ હોઈ સદરહુ સુધારેલ કલમ ૩૩(૭) ને અનુલક્ષીને સદરહુ અરજીઓ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૭—૪—૧૯૭૩ની સભા સમક્ષ વિચારણાર્થે મૂકેલી જે તેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૩૭. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન સંચાલિત વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ લૉ, મહેસાણાની શિક્ષણની કૉલેજ સાંતેજ મુકામે બેસેડવા તેમજ કાયદાની કૉલેજ નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટીના સંચાલન હેઠળ પાટણ મુકામે જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરવા દેવા અંગે સદરહુ ફાઉન્ડેશનના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટીના તા. ૨૧-૪-૧૯૭૩ના પત્રો પર આ કાર્યસૂચીમાં રજૂ થયેલ બાબત નં. ૧૫ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈ અને શ્રી. નરહરિભાઈ પરીખે મુદ્દો ઉઠાવ્યો કે જે કૉલેજોની જોડાણ અંગેની અરજીઓ અંગેની કાર્યવાહી આ બાબત હેઠળ હાથ ધરવામાં આવી છે તે કૉલેજોમાં જો કોઈ ક્ષતિઓ કે ઊણપો રહેલી હોય તો તે બાબત લક્ષમાં લેવી જોઈએ.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે જે કેસોમાં યુનિવર્સિટીનું સભાગૃહ ચિંતાની લાગણી અનુભવે છે તે બાબતમાં સક્રિય થવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

તે પછી કૉલેજોની જોડાણઅરજીઓ અંગેની બાબતો એક પછી એક હાથ ધરવામાં આવી અને નીચે મુજબ ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં શ્રી. જી. આર. ભાવસારનો કેસ તાકીદે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવો.

૨. બી. ડી. કૉલેજ (ફૉર ગર્લ્સ) અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં શ્રીમતી ભાનુમતીબહેન જાની તથા શ્રીમતી અરુણા દેસાઈની ફરિયાદો એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવી.

૩. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૭. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૮. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૯. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહીની શરત નં. ૧ (૩)માં 'ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા'ને બદલે 'ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક' નીમવા એ સુધારા સાથે અન્ય કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૦. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં પ્રા. શાસ્ત્રીની પગારની ચુકવણી અંગેનો કેસ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવો.

૧૧. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૨. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં પ્રા. વિજયદાસનો કેસ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવો.

૧૩. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૪. શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૫. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૬. શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૭. સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૮. શ્રીમતી આર. ડી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી વી. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૧૯. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કે. એસ. કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં પ્રા. સી. એન. ખત્રીનો કેસ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવો.

૨૦. શ્રીમતી એચ. સી. પટેલ (કડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ--કરજણ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં શ્રી. બી. કે. કાયસ્થના કેસની બાબત એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવી.

૨૧. મ્યુનિ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૨. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૩. શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૪. શ્રી. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૫. સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૧) અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.
(૨) વધુમાં સામાન્ય ધોરણે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની છાત્રાલય માટેની જોગવાઈ આવશ્યક શરત તરીકે રાખવી નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં પ્રા. સુરેશ દવે તથા પ્રા. રાજેન્દ્ર દવેના કેસો એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવા.

૨૭. એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૮. નગર પંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૨૯. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૦. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૧. આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૨. શ્રી. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૩. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુન્દ્રા (કચ્છ)
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૪. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૫. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ડભોઈ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૬. વૈદ્ય શ્રી. એમ. એમ. પટેલ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૭. વિશ્વભારતી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૮. રમાબેનનારાણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૩૯. શ્રીમતી બી. સી. જમ્બુસવાળા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૦. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૧. ગવર્નમેન્ટ સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૨. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

વધુમાં શ્રી. એન. એચ. પટેલનો કેસ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના ધ્યાન પર લાવવો.

૪૩. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૪. શ્રી એચ. કે. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૫. નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૬. નવગુજરાત વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૭. સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૮. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૪૯. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એંજિનિયરિંગ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૦. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૧. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૨. શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૩. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૪. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ

બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદના આચાર્યશ્રીનો તા. ૨૧--૪--૧૯૭૩નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો તેને અનુલક્ષીને સદરહુ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવા અંગેની અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી રદ કરવી અને સદરહુ કૉલેજમાં હાલ ચાલે છે તે મુજબ વિજ્ઞાન અને કાનૂની વિદ્યાશાખાઓવાળી એક કૉલેજ તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા માટેની તેમની વિનંતી માન્ય રાખવી અને બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ

કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવું:

(૧) ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષ વાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે.

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે, તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વતનર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૫. મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૬. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ

વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રીનો તા. ૨૩--૪--૧૯૭૩નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. સદરહુ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવા અંગેની અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી રદ કરવી અને તેને અનુલક્ષીને વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદને સદરહુ કૉલેજમાં હાલ ચાલે છે તે મુજબ વાણિજ્ય અને કાનૂની વિદ્યાશાખાઓવાળી એક જ કૉલેજ તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા માટેની તેની વિનંતી માન્ય રાખવી.

૫૭. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા

બાબત ક્રમાંક ૫ (૫૭), ૫ (૬૮) અને ૩૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણાના સંચાલક મંડળ વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદનો મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રીનો તા. ૨૩--૪--૧૯૭૩નો પત્ર તથા નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈના મંત્રીશ્રીનો તા. ૨૨--૪--૧૯૭૩નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તેને અનુલક્ષીને વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણાનું વિભાગીકરણ કરી—

(૧) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ લૉ, મહેસાણાનું સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે સંચાલન નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટીને સોંપવું અને સદરહુ કૉલેજનું સ્થળાંતર તે જ જિલ્લામાં પાટણ ખાતે કરવા માટે મંજૂરી આપવી; તથા

(૨) વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મહેસાણાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે હાલ સંચાલક મંડળના આશ્રયે તે જ જિલ્લામાં સાંતેજ સ્થળે સ્થળાંતર માટે મંજૂરી આપવી તથા ઉપર (૧)

અને (૨) અંગે અગાઉની કાર્યવાહીમાંની શરતોનું પરિપાલન થયેથી સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ નવી યોજનાને કારણે કોઈ પણ અધ્યાપકને ફારેગ થવું ન પડે તે જોવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

૫૮. પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી મંડળ દ્વારા પ્રાંતીજ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૫૯. સી. બી. દવે કેળવણી ટ્રસ્ટ, દહેગામ દ્વારા દહેગામ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬૦. શ્રી. આર. જે. દવે આદર્શ કેળવણી ટ્રસ્ટ, નડિયાદ દ્વારા નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬૧. ક્ષત્રિય કેળવણી મંડળ, નડિયાદ દ્વારા નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬૨. દાહોદ અનાજ મહાજન સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, દાહોદ દ્વારા દાહોદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજ

અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી અંગે આ કૉલેજ પછાત વિસ્તારમાં આવી હોઈ પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની ભલામણ મુજબ સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવું.

૬૩. શ્રી લુણાવાડા વિભાગ ઉચ્ચ વિદ્યોત્તેજક મંડળ, લુણાવાડા દ્વારા લુણાવાડા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬૪. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા દ્વારા ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬૫. ગાંધીધામ કૉલેજિયેટ બોર્ડ, આદિપુર દ્વારા આદિપુર ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ

અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી અંગે આ કૉલેજમાં હિન્દી માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપવાની સદરહુ સંસ્થાની વિશિષ્ટ જોગવાઈના અનુસંધાનમાં પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ગાંધીધામ કૉલેજિયેટ બોર્ડ, આદિપુર દ્વારા આદિપુર ખાતે જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૩) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
(૪) હિંદીના વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૮) વ્યાયામ શિક્ષક
(૯) ગ્રંથપાલ;

(નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ પ્રમાણે કરવામાં આવે :
(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગ ખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દશ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો)
(૬) ઓછામાં ઓછા દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો
(૯) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૦) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, તે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડન્ટ ફંડના લાભ આપવામાં આવે;

૮. પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને તે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી ચૅરિટી કમિશનરનું / ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૬૬. શ્રી મથુરાદાસ એલ. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા દ્વારા મોડાસા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજ

અગાઉ કરેલ જોડાણ અંગેની કાર્યવાહી પર, સાબરકાંઠા જિલ્લામાં આ એકમાત્ર લૉ કૉલેજ થતી હોઈ પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી મથુરાદાસ એલ. ગાંધી હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, મોડાસા દ્વારા શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ આપવું :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૨) આચાર્ય
   (૨) એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતા
   (૪) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારા-ધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવો)
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો)
   (૬) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખામાં ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય

(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ, અને
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસવાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસવાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ ચો. વાર ક્ષેત્રફળવાળા ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગાર, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડન્ટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૮. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૯. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું ચૅરિટી કમિશનર / ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૬૭. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા દ્વારા શરૂ કરાનારી કાયદાની કૉલેજ

અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી પર, પંચમહાલ જિલ્લામાં આ એકમાત્ર લૉ કૉલેજ થતી હોઈ પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા દ્વારા ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદા તી કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિત-ની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું જોડાણ આપવું :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) એક વ્યાખ્યાતા
(૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતાઓ
(૪) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવો)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો)
(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસવાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનથી બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસવાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ ચો. વાર ક્ષેત્રફળવાળા ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગાર, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૮. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૯. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી ચૅરિટી કમિશનર/ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૬૮. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ દ્વારા શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજ
આ બાબતની વિચારણા બાબત ક્રમાંક ૫ (૫૭) સાથે કરી લેઈ જેનો ઠરાવ તે જગ્યાએ આપ્યો છે.

૬૯. માનવ મંદિર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ દ્વારા શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજ
અગાઉ કરેલ જોડાણ કાર્યવાહી મંજૂર રાખવી.

૬. સેનેટની તા. ૨૯/૩૦—૯—૧૯૭૧ની તથા તા. ૮—૧—૧૯૭૨ની સભાએ કૉલેજ કક્ષાએ લેવાતી પરીક્ષાઓની ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષા બાદ વિદ્યાર્થીઓને કોઈ પણ જાતની ફી લીધા સિવાય જોવા દેવાની છૂટ આપવાની વિનંતી સિન્ડિકેટની તા. ૮/૯—૭—૧૯૭૨ની સભાએ મંજૂર રાખેલ તેને અનુલક્ષીને નીચે મુજબનો નિયમ આંતરિક ગુણાંકનને લગતા રેગ્યુ. જન-૧માં ઉમેરવાના પ્રસ્તાવ અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮—૧—૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૧૭—૨—૧૯૭૩ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

R. Arts-Sc.—Com. Gen. 1 (*vii*) :

"The candidate will be allowed to see their own answerscript in a college on request within fifteen days, after the test examination is over without any charge."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮-૧-૧૯૭૩ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

સદરહુ બાબત અંગે આ સભાગૃહે તેની તા. ૮--૧--૧૯૭૩ની સભામાં કરેલી ભલામણ અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર આ સભાગૃહને જણાતી નથી એમ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

તે પછી બાબત નં. ૭ અને ૧૫ પરની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૭. આ યુનિવર્સિટી દ્વારા બધી જ પરીક્ષાઓ લેવાય છે તેને બદલે અમુક જ પરીક્ષાઓ લેવી જોઈએ તેવું સૂચવતા શ્રી. એસ. બી. વોરાના તા. ૧૯—૩—૧૯૭૩ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૫. ગુજરાત રાજ્યના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૯—૪—૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"નોકરીની પસંદગી અર્થે પ્રારંભિત થયેલી બાહ્ય પરીક્ષાઓની ઉપયોગિતાનો કાળ હવે વીતી ગયો છે અને યુનિવર્સિટી કક્ષાએ જે શીખવે તે મૂલ્યાંકન કરે તેવો સિદ્ધાંત વિશ્વભરમાં સ્વીકૃત થયો છે. યુનેસ્કોનો છેલ્લો અહેવાલ 'learning to be' પણ આ જ વાત પર ભાર મૂકે છે ત્યારે ગુજરાતના કુલપતિઓની આ સભા ભલામણ કરે છે કે ત્રિવાર્ષિક સઘન ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની મૂળ સંકલ્પના પ્રમાણે ડિગ્રી કક્ષાએ યુનિવર્સિટીએ ખાસ અંતિમ ડિગ્રી પરીક્ષા લેવી અને એફ.વાય., એસ.વાય.ની પરીક્ષાનું મૂલ્યાંકન કૉલેજે પોતે સેમેસ્ટર ને ક્રેડિટ-યુનિટ મૂલ્યાંકન પદ્ધતિએ કરે તેવું ગોઠવવું. આ માટે આવશ્યક પાઠયક્રમ-સુધારણા કરવી. આમ કરીએ એટલે યુનિવર્સિટીએ પ્રેપરેટરી અને ડિગ્રી એમ બે જ પરીક્ષા લેવાની રહે અને બે પરીક્ષા કૉલેજો લે. પરિણામે શિક્ષણ સત્ર ૧૫ માર્ચને બદલે એપ્રિલ અંત્યવ સુધી લઈ જવાય તેવી શક્યતા ઊભી થાય. વિસ્તૃત થયેલ સત્ર-ગાળાનો ઉપયોગ કૉલેજો પોતાના શિક્ષણ-મૂલ્યાંકન માટે યથેચ્છ કરે તેવી ગોઠવણ વિચારી શકાય."

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું આવે તે ધ્યેય નજરમાં રાખીને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પરીક્ષા પદ્ધતિ અને તે અંગેની સમગ્ર પ્રક્રિયા પર વિગતે ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૪) સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ
(૫) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ
(૬) ભાષા-ભવનના અધ્યક્ષ
(૭) મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ
(૮) આચાર્ય યશવંતભાઈ પ્રા. શુકલ
(૯) ડૉ. લીલાબહેન શાહ
(૧૦) પ્રો. એસ. બી. વોરા
(૧૧) શ્રી. નરહરિ પરીખ
(૧૨) શ્રી. રમેશ શાહ.

૮. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯—૧૯૭૨ તથા તા. ૭—૧૦—૧૯૭૨ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ લેવલની પેનલ માટે પાંચ વર્ષનો અનુભવ થનેા હોય તેમનો ઉલ્લેખ જુદી પેનલમાં કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઠરાવ સ્વીકારી શકાય એમ નથી.

૯. એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થયેલા જે વિદ્યાર્થીઓ, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થાય તેમને માટે પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં અંગ્રેજીનો એક તાસ (પીરિયડ) વધારે રાખવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨—૨—૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૧૧—૩—૧૯૭૩ની સભાએ અંગ્રેજીના એક તાસને બદલે વધુ એક પ્રશ્નપત્રના શિક્ષણની જોગવાઈ કરવાના સૂચન સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

[નોંધ.—૧૯૭૩ના ગુજરાત એકટ નં. ૬થી અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા બાબતમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં ઉમેરાયેલી કલમ ૪૨-એ નીચે ટાંકી છે:

Eligibility for Enrolment without passing examination in English

42-A. No student shall be ineligible for enrolment as a student of the University merely on the ground that he has not passed the examination, which he is required to pass for such enrolment, with English as one of its subjects.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૨--એ અન્વયે સદરહુ બાબત પરત્વે પુનર્વિચારણા કર્યા પછી પણ આ સભાગૃહે તેનો તા. ૧૨--૨--૧૯૭૩ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૨૭ અને ૨૮થી નીચે મુજબ જે ભલામણ નં. ૨ કરેલી છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવીને તે મુજબ હવે તાત્કાલિક જરૂરી વ્યવસ્થા કરવા માટે ભલામણ કરવી :

"એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થયેલ જે વિદ્યાર્થીઓ વિનયન, વિજ્ઞાન વાણિજ્ય કે ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થાય તેમને માટે પ્રી-યુનિવર્સિટીના પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીના વર્ગમાં અંગ્રેજીનો એક તાસ (period) વધારે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૧૦. યુનિવર્સિટી કોર્ટની તા. ૨૭/૨૮/૨૯—૩—૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભામાં પસાર થયેલા નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ ઘટતાં પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"હાલની સંલગ્ન કૉલેજોમાં ૩ અથવા ૪ કસોટીઓ લેવાની પ્રથા છે તેના બદલે દરેક સત્રમાં એક ત્રણ કલાકની કસોટી, એ પ્રમાણે વર્ષમાં બે કસોટી લેવાની વ્યવસ્થા કરવા સેનેટની આ સભા સંબદ્ધ સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કોર્ટની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ (જન.) ૧, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૧, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ ૧, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧, રેગ્યુ. સાયન્સ ૮, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૪, રેગ્યુ.પ્રી-કૉમ.૧, રેગ્યુ. કૉમ. ૧, રેગ્યુ. કૉમ. ૭ અને રેગ્યુ. કૉમ. ૧૨ સુધારવા.

૧૧. યુનિવર્સિટી કોર્ટની તા. ૨૭/૨૮/૨૯—૩—૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભામાં પસાર થયેલ નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ જરૂરી પગલાં લેવા વિચારણા કરવા બાબત :

"ગુજરાત એક સરહદી રાજ્ય છે. દેશના સંરક્ષણ બાબત ગુજરાત વિશેષ જાગ્રત બને અને તેમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી એનો ફાળો આપે તે ખૂબ જરૂરી છે.

આ સંદર્ભમાં આ યુનિવર્સિટીએ વિદ્યાર્થીઓ માટે સેનાવિજ્ઞાન—'મિલિટરી સાયન્સ' જેવો વૈકલ્પિક વિષય શરૂ કરવાની જરૂર છે, તેથી સેનેટની આ સભા 'સેનાવિજ્ઞાન'નો વિષય દાખલ કરવા અને તેનો અભ્યાસક્રમ ઘડી કાઢવા અસરકારક પગલાં લેવા સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને અનુરોધ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કોર્ટની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા અને તે મુજબ સેનાવિજ્ઞાનનો વિષય દાખલ કરવા માટે અભ્યાસક્રમ, પ્રવેશપાત્રતાનાં ધોરણો, ઉત્તીર્ણતાનાં ધોરણો તથા અન્ય સંબંધકર્તા વિગતો અંગે જરૂરી ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ગુજરાત રાજ્યના એન.સી.સી.ના ડિરેક્ટર
(૨) ડૉ. કે. જી. પ્રભુ
(૩) લે. કર્નલ એન. કે. અંકલેસરિયા (દલાલ બિલ્ડિંગ, મિરજાપુર રોડ, અમદાવાદ)
(૪) આચાર્ય એમ. ડી. ભટ્ટ
(૫) આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય
(૬) મેજર બળવંતભાઈ ભટ્ટ.

૧૨. વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કોરસ્પોન્ડન્સ કોર્સ) દાખલ કરવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તથા સિન્ડિકેટ(હવે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ)ની ભલામણ યુનિવર્સિટી કોર્ટે તેની તા. ૨૭/૨૮/૨૯-૩-૧૯૭૩ની સભામાં આખી યોજના વિગતે તૈયાર કરીને રજૂ કરવાના સૂચન સાથે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે બાબતમાં જરૂરી વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે જરૂરી ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૨) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૩) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૪) આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખ
(૫) શ્રી. નરહરિભાઈ પરીખ
(૬) પ્રો. અંબુભાઈ દેસાઈ.

૧૩. બી.એસસી.(ઓડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચ થેરેપી)નો અનુસ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ સ્થાપવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તથા સિન્ડિકેટ(હવે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ)ની ભલામણ યુનિવર્સિટી કોર્ટે તેની તા. ૨૭/૨૮/૨૯-૩-૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂર કરેલી હોઈ તેને અનુલક્ષીને જરૂરી અભ્યાસક્રમ ઘડવા અંગે આગળ ઘટતાં પગલાં લેવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચ થેરેપીના વિષયમાં અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા સ્થાપવા-માં આવ્યો છે તેનું નામાભિધાન બદલીને હવે બી.એસસી. (ઓડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચ થેરેપી) નામાભિધાન રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને ડિપ્લોમા માટેનો અભ્યાસક્રમ બી.એસસી.ની પદવી માટે મંજૂર કરવો.

૧૪. યુનિવર્સિટી કોર્ટ તેની તા. ૨૭/૨૮/૨૯-૩-૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભામાં અર્થશાસ્ત્ર તથા સહકારની અભ્યાસસમિતિએ સંયુકત કરવાના સૂચન સાથે સ્ટે. ૧૦૮ પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૪-૧૯૭૩ની સભામાં બાબત નં. ૧૯થી નીમવામાં આવેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૬. ગુજરાત સ્ત્રી કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ સંચાલિત એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટી, મુંબઈ સાથે સંલગ્ન "શ્રી એલ. યુ. કૉલેજ ફોર વિમેન" અમદાવાદની જૂન ૧૯૭૩થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાણ માટેની અરજી પર યુનિવર્સિટી ધારાની સુધારેલી કલમ ૩૩ (૧૦) હેઠળ વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણાના સંદર્ભમાં એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીનો તા. ૩-૪-૧૯૭૩નો પત્ર જે સભ્યોને અગાઉથી પરિપત્રિત કરવામાં આવ્યો હતો તે પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવ્યો તથા કુલપતિશ્રીએ તે યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ સાથે પોતાને થયેલ વિચારવિનિમયનો પણ સભ્યોને ખ્યાલ આપ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ૧૯૭૩ના ગુજરાત ઍક્ટ નં. ૬થી સુધારેલી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ની

પેટાકલમ (૧૦) અન્વયે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી લાલશંકર ઉમિયાશંકર કૉલેજ ફૉર વિમેન, અમદાવાદ શિક્ષકવર્ગની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ તથા બી.એ.(સબ.)માં અંગ્રેજી ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, અને ભારતીય સંસ્કૃતિના તથા બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા આચાર્ય

(૨) વિનયન વિદ્યાશાખા માટે યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ અને જોડાણના વિષયોના સંદર્ભમાં ઑ. ૧૨૦-એ માં નિર્દિષ્ટ જરૂરિયાતો અને કાર્યભાર મુજબ જરૂરી નિમણૂકો કરવામાં આવે

(૩) શિક્ષણની વિદ્યાશાખા માટે વિદ્યાર્થી-શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ પ્રમાણે જળવાય અને પ્રાધ્યાપક, વ્યાખ્યાતા અને ટયૂટરનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૩નું જળવાય તેમ નિમણૂકો કરવામાં આવે તથા કન્ટેન્ટ અને વિષય પદ્ધતિઓ માટે જરૂરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે

(૪) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક, અને

(૫) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ,

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે અલગ વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર રહેશે નહીં.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રવર્તમાન ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગ ખંડો અને ટયુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓને ચાલી શકે તેવો—સંલગ્ન શૌચાલય વિ. ની સુવિધા સહિતનો)

(૫) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે)

(૬) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૭) ઓછામાં ઓછી ૧૦ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થિની દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો, સુસજ્જ વાંચનખંડ કે વાંચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૮) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૯) પીવાના પાણીનો ખંડ

(૧૦) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા કુલ રૂ. ૧૦,૦૦૦ની કિંમતનાં શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો વસાવવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૦. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ કૉલેજના શિક્ષકગણની પાત્રતા અંગે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોના સંદર્ભમાં કોઈ શિક્ષક કે શિક્ષકોની બાબતમાં કશી ઊણપ વર્તાય તો ફારેગ કરવાનો પ્રશ્ન ઊભો ન થાય તે રીતે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં સદરહુ શિક્ષકોને માટે જરૂરી છૂટછાટ આપવામાં આવે જેથી કોઈ શિક્ષકને ફારેગ કરવાનો પ્રશ્ન ઊભો થાય નહીં.

૧૭. ધી કેમ્બે એજ્યુકેશન સોસાયટી, ખંભાત સંચાલિત અને એસ.એન.ડી.ટી. યુનિવર્સિટી, મુંબઈ સાથે સંલગ્ન વિનયન કૉલેજ, ખંભાત જૂન ૧૯૭૩થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાણ માટેની અરજી પર યુનિવર્સિટી ધારાની સુધારેલી કલમ ૩૩ (૧૦) હેઠળ વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યા બાદ સદરહુ કૉલેજે પોતાની જોડાણઅરજી પાછી ખેંચવાની જાણ કરી હતી.)

૧૮. મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કેળવણી મંડળ, વીસનગર સંચાલિત અને એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટી, મુંબઈ સાથે સંલગ્ન શ્રીમતી ચંદનબાઈ ચિમનલાલ મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, વીસનગરની ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાણ માટેની અરજી પર યુનિવર્સિટી ધારાની સુધારેલી કલમ ૩૩ (૧૦) હેઠળ વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણાના સંદર્ભમાં એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીનો તા. ૩-૪-૧૯૭૩નો પત્ર જે સભ્યોને અગાઉથી પરિપત્રિત કરવામાં આવ્યો હતો તે પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ૧૯૭૩ના ગુજરાત એકટ નં. ૬ થી સુધારેલી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ની પેટાકલમ (૧૦) અન્વયે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કેળવણી મંડળ

સંયોજિત ચંદનબહેન ચિમનલાલ મહિલા કૉલેજ, વીસનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૩ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને ઈતિહાસ તથા બી.એ. (સબો.)માં હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૩થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા આચાર્ય;

(૨) યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ અને જોડાણના વિષયોના સંદર્ભમાં ઑ. ૧૨૦--એ માં નિર્દિષ્ટ કરેલ જરૂરિયાત અને કાર્યભાર મુજબ જરૂરી શિક્ષકગણની નિમણૂકો કરવામાં આવે

(૩) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક

(૪) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રવર્તમાન ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટયુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજની કુલ વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓને ચાલી શકે તેવો—સંલગ્ન શૌચાલય વિ.ની સુવિધા સહિતનો)

(૫) ઓછામાં ઓછી ૧૦ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થિની દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો, સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૬) આચાર્ય માટેનો અલાયદો ખંડ

(૭) પીવાના પાણીના ખંડ

(૮) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. 3,૦૦૦ ના આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૮. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારા-ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ કૉલેજના શિક્ષકગણની પાત્રતા અંગે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોના સંદર્ભમાં કોઈ શિક્ષક કે શિક્ષકોની બાબતમાં કશી ઊણપ વર્તાય તો ફારેગ કરવાનો પ્રશ્ન ઊભો ન થાય તે રીતે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં સદરહુ શિક્ષકોને માટે જરૂરી છૂટછાટ આપવામાં આવે જેથી કોઈ શિક્ષકને ફારેગ કરવાનો પ્રશ્ન ઊભો થાય નહીં.

૧૯. સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦—૯—૧૯૭૧ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦—બીમાં કશો ફેરફાર નહીં કરવા અંગેની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૫/૬—૧—૧૯૭૨ની તથા સિન્ડિકેટની તા. ૧૦—૩—૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ સેનેટની તા. ૯/૧૦—૧૦—૧૯૭૨ના રોજ મળેલ ખાસ સભાએ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે તથા આચાર્ય એલ. ડી. દવેનો નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨—૧૧—૧૯૭૨ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

આચાર્ય એલ. ડી. દવેનો પ્રસ્તાવ

"ઑક્ટોબર ૯-૧૦ની સેનેટમાં રિફર-બૅક થયેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી અંગેના ઠરાવ ૪ના સંદર્ભમાં હું નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટની આગામી સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકું છું:

O. 120–B :

(*i*) There shall not be more than 1200 students in a college.

(*ii*) There shall not be more than two Faculty units in a college.

(*iii*) If a college has more Faculty units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.

(*iv*) No college shall have more than five divisions of a class and each division shall be of not more than 100 students, provided that it will be competent for the Vice-Chancellor in his discretion and at the request of a college to permit admission of not more than 10 students in a class or a division thereof subject to a maximum total of 1200 students as mentioned in (*i*) and (*ii*) above.

Provided further that in the case of a college affiliated for teaching courses of studies in two faculties there shall not, at any of the stages, viz. either Pre-University Class or F.Y. Class, be more than six divisions in both the faculties taken together.

Notwithstanding anything contained in (*iv*) above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit in his discretion and at the request of a Medical College, admission of such number of additional students as doesn ot exceed thirty per cent of the maximum permissible in a class or in any division thereof."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૦. હાયર સેકન્ડરી પ્રવેશ માટે અને યુનિવર્સિટી કક્ષા સુધીની કેળવણી માટે ૧૦+૨+૩ વર્ષની તરાહ માટેની ભલામણ કરતા રાજ્ય સલાહકાર પરિષદના ઠરાવના સંદર્ભમાં તેમ જ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં સેવા આપવા માટે માધ્યમિક શિક્ષકોએ પોતપોતાના વિષયમાં અનુસ્નાતક કક્ષાની લાયકાત ધારણ કરવી જોઈએ એવી એક પૂર્વશરતના સંદર્ભમાં રાજ્યની હાઈસ્કૂલોમાં કામ કરતા શિક્ષકોને સેવાકાલીન અને વૅકેશનના વર્ગો દ્વારા અનુસ્નાતક શિક્ષણ આપવાની યોજના અંગે વિચારણા કરવા ગુજરાત રાજ્યની બધી યુનિવર્સિટીઓની વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના ડીનોની તથા અન્ય નિષ્ણાતોની સભામાં નીમેલ જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટેની સમિતિઓ પૈકી નીચે જણાવેલી સમિતિઓના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ અહેવાલો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમની સમિતિનો અહેવાલ.

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમની સમિતિનો અહેવાલ.

(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમની સમિતિનો અહેવાલ.

(૪) પ્રવેશનાં ધોરણો અંગેની સમિતિનો અહેવાલ.

(**તા.ક.**—આ અભ્યાસ સફળ રીતે પૂર્ણ કરનારને 'પી.-જી. ડિપ્લોમા ઇન ટીચર્સ' આપવો તેવું સૂચન છે.)

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હાયર સેકન્ડરીની પરીક્ષા માટે નવી શિક્ષણ-તરાહના સંદર્ભમાં સબંધ-કર્તા વિદ્યાશાખાઓ અને તેના વિષયોમાં એક Post-graduate Diploma for Teachers સ્થાપવા માટે તથા આ ડિપ્લોમાના શિક્ષણ માટે નીચે મુજબ વ્યવસ્થા કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

માધ્યમિક શાળાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકો પૈકી જેઓ ઓછામાં ઓછી સ્નાતકની પદવી અને પાંચ વર્ષનો કોઈ વિષયનો એસ.એસ.સી. વર્ગનો શિક્ષણકાર્યનો અનુભવ ધરાવતા હોય તેમને આ અભ્યાસક્રમમાં તે વિષય માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા તથા તેમને માટે ઉનાળાની ત્રણ વૅકેશનો તથા દિવાળીની ત્રણ વૅકેશનો એમ કુલ ૬ વૅકેશનોમાં વર્ગોનું આયોજન જે તે વિષયના યુનિવર્સિટી-ના અનુસ્નાતક વિભાગમાં કે અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં કરવાનું રાખવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અભ્યાસક્રમના આયોજન માટે રાજ્ય સરકાર તરફથી જરૂરી આર્થિક સહાય મેળવવા માટે તજવીજ કરવી.

૨૧. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી અંગેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે નિમાયેલા રેફરીઓના અહેવાલોની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય
(૧)	કુ. જાની વંદના મહેન્દ્રભાઈ	વનસ્પતિશાસ્ત્ર
(૨)	શ્રી. ત્રિવેદી પ્રમોદચંદ્ર અંબાલાલ	એજ્યુકેશન
(૩)	શ્રી. ઓઝા રોહિત મહેન્દ્રભાઈ	વનસ્પતિશાસ્ત્ર
(૪)	શ્રી. જોશી ભગવાન શંકરરાવ	રસાયણશાસ્ત્ર
(૫)	શ્રી. શાહ રસિકલાલ અંબાલાલ	,,
(૬)	શ્રી. હઝારી અમૃતલાલ મણિલાલ	,,
(૭)	શ્રી. ભાયાણી અનુપચંદ્ર પુરુષોત્તમ	હિંદી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભામાં ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિએ નીચેના વધારાના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાના સૂચવેલ અભ્યાસ-ક્રમો પર વિચારણા કરવા બાબત

(1) Two years' Diploma Course in Audiology and Speech Therapy (D.A.S.T.)

(2) Two years' Diploma Course in Medical and Social Psychology (D.M.& S.P.)

(3) One-year Diploma Course in Psychiatric Nursing (D.P.N.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઠરાવ ક્રમાંક ૧૩થી ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરેપીનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર થઈ ગયો હોઈ બાકીના નીચેના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા :

(1) Two years' Diploma Course in Medical and Social Psychology (D.M. & S.P.)

(2) One-year Diploma Course in Psychiatric Nursing (D.P.N.)

(મંજૂર કરવામાં આવેલ ઉપરના ત્રણે ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી બાબત નં. ૨૩ અને ૩૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૨૩. ગુજરાત એકટ નં. ૬, ૧૯૭૩ની કલમ ૪૨-એ અન્વયે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય વિના ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવામાં આવનાર છે તો તેના સંદર્ભમાં બીજી યુનિવર્સિટી-બોર્ડની પરીક્ષાઓની સમકક્ષતા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૩૬. ગુજરાત એકટ નં. ૬થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં ઉમેરાયેલી કલમ ૪૨--એના સંદર્ભમાં નીચેનો રેગ્યુ. ૬ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

R. 6 :

The Matriculation or Entrance Examination conducted and controlled directly by a Statutory Indian University will be deemed equivalent to S.S.C. Examination, Poona, if passed with at least 35 % marks in each of the

following subjects : viz., English, an Additional Language, Mathematics, History or Geography and one other subject, or if passed in five or more heads of passing in the first or second division through a school recognised by the University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીએ અન્ય યુનિવર્સિટીઓ / બોર્ડોની જે પરીક્ષાઓને સમકક્ષતાની માન્યતા આપેલી હોય તે પરીક્ષાઓ ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને, તેઓ તે પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થયા નથી એ જ એકમાત્ર કારણે કોઈ પણ કક્ષાએ પ્રવેશને માટે ગેરલાયક ઠરાવી શકાય નહીં એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય જણાવવો તથા રેગ્યુ. ૬ અને રેગ્યુ. ૭માં જરૂરી સુધારા કરીને મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારેલા રેગ્યુ. ૬ અને રેગ્યુ. ૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ચલાવવામાં આવનાર (૧) ડિપ્લોમા ઈન સ્ટેટિસ્ટિકસ અને (૨) ડિપ્લોમા ઈન કોમ્પ્યુટર ટ્રેનિંગના અભ્યાસક્રમો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ડિપ્લોમા ઈન સ્ટેટિસ્ટિકસ માટે રાજ્ય સરકારે ઘડેલો અભ્યાસક્રમ અપનાવીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો, જ્યારે ડિપ્લોમા ઈન કોમ્પ્યુટર ટ્રેનિંગ માટે કોમ્પ્યુટર સમિતિની તા. ૨૩--૪--૧૯૭૩ની સભાએ ભલામણ કરેલ અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો.

૨૫. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯—૪—૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ. અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અનુક્રમે પ્રશ્નપત્રોના અભ્યાસ પ્રશ્નપત્ર ૨ અને પ્રશ્નપત્ર ૩ તથા ૪ના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે મુજબ દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૮ને જૂન ૧૯૭૩થી અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ--૧૨ ને જૂન ૧૯૭૪ થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૨ ને સુધારીને તેને અનુક્રમે જૂન ૧૯૭૩ અને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૮ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. નીચેના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમો સ્થાપવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તથા સિન્ડિકેટની ભલામણ યુનિવર્સિટી કોર્ટે તેની તા. ૨૭/૨૮/૨૯—૩—૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂર કરેલ કોઈ તેને અનુલક્ષીને સ્ટે. ૧૭૯ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Two years' Diploma Course in Audiology and Speech Therapy (D.A.&S.T.)

(2) Two years' Diploma Course in Medical and Social Psychology (D.M.&S.P.)

(3) One year's Diploma Course in Psychiatric Nursing (D.P.N.)

(4) One year's Diploma Course in Community Psychology (D.Com.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઠરાવ ક્રમાંક ૧૩થી ડિપ્લોમા ઇન ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરેપીનું નામાભિધાન બદલીને હવે બી.એસસી. (ઓડિયોલોજી એન્ડ સ્પીચ થેરેપી) નામાભિધાન રાખવાનું ઠરાવેલું તેમ જ ઉપરના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો પૈકી ક્રમાંક (૨), (૩) અને (૪)નો સ્ટે. ૧૭૯માં સમાવેશ કરી તે સુધારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૨૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨—૪—૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેકિટ્રકલ અને કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમને લગતા સેમેસ્ટર પદ્ધતિના નિયમોના રેગ્યુલેશન એન્જિ. એસ.—૧૧માં, આર. એન્જિ. એસ. ૧૧—એ અને આર. એન્જિ. એસ. ૧૧—બીનો પ્રોવિઝો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરવાની અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાની.

(૨) પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સના સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેકિટ્રકલ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમને લગતા નિયમોના રેગ્યુલેશન પી. એન્જિ. ૯માં આર. પી. એન્જિ. ૯—એ અને આર. પી. એન્જિ. ૯—બીના પ્રોવિઝો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરવાની અને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાની.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એન્જિ. એસ. ૧૧ માં આર. એન્જિ. એસ. ૧૧—એ અને આર. એન્જિ. એસ. ૧૧—બીનો પ્રોવિઝો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પી. એન્જિ. ૯ માં આર. પી. એન્જિ. ૯ - એ અને આર. પી. એન્જિ. ૯—બીનો પ્રોવિઝો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરીને તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ પરિશિષ્ટ "ચ"ની નકલ આ સાથે સામેલ છે.)

૨૮. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાએ "ધી રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઑન કૉલેજ ફાઇનાન્સ, ૧૯૭૧" માંની કેટલીક ભલામણો પૈકી ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ અને ૩૭ ઉપર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨—૨—૧૯૭૩ની સભામાં નિયુકત થયેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ફાઇનાન્સ કમિટીની ભલામણો ક્રમાંક ૩૨ અને ૩૭ નીચે મુજબ છે :

(32) "In case where colleges are required to engage an additional teacher —full-time or part-time—for a couple of lectures which cannot be distributed to the existing staff, it should be permissible to the management to extend the limit of 15 lectures up to 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject, no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted. The colleges should be allowed to distribute the work-load

between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for the purpose of grant-in-aid should, however, continue to be determined as at present, with modifications suggested in para 2 of Chapter 9."

(37) "The Universities should circulate a bibliography of books meant for under-graduate students for subjects comprised in each Faculty and stipulate that the colleges should build up a Library which should include copies of these books. The colleges should not be compelled to spend and arbitrary amount of books every year but should be required to utilise the income from Library fees for this purpose as well as for the normal library expenditure."

નોંધ.— ભલામણ ક્રમાંક ૩૨મા નિર્દેશિત પ્રકરણ ૯નો પેરા ૨ નીચે મુજબ છે :

9.2 : "It was brought to our notice that the water-tight division of work-load of teachers between lectures and tutorials, sometimes results in under-utilisation of the available man-power. The total number of tutorials which teachers can take, some-times may exceed the actual number of tutorials required to be taken, according to the prescribed work-load. However, if the number of lectures according to the prescribed work-load exceeds the maximum number they are required to take, they cannot be given more than the prescribed number. As a result of this, the college would require an additional teacher. It was suggested by the representatives of some colleges that the colleges should have the freedom to distribute the total work-load between lectures and tutorials in the manner best suited to the colleges. For example, under the existing rules of the Gujarat University, a Lecturer can be given a maximum number of 15 lectures, out of the total work-load of 21 periods. It may happen that for a couple of lectures an additional teacher—full time or part time—may be required to be engaged. In such cases, it should be permissible to the managements to exceed the limit of 15 lectures up to 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted, if required. It was also revealed that the tutorials are not conducted in the manner in which they should be. We consider that tutorials from a very important part of teaching and in fact in terms of work-load are equally streneous as lectures. While we do not express any opinion as to what the maximum work-load should be, we recommended that the colleges should be allowed to distribute the work-load between

lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for purposes of grant-in-aid may, however, continue, to be determined as at present with modifications as under :

(*i*) In determining the total number of teachers according to the formula under the existing rules of grant-in-aid, a fraction of a teacher should be taken as one.

(*ii*) If the number of teachers, actually employed exceeds the number according to the formula, the amount to be deducted from the total pay-packet should be that which corresponds to the pay-packet of the junior most teachers. "

સમિતિની ભલામણો

૧. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઍન્ડ કૉલેજ ફાઇનાન્સ ૧૯૭૧માં કેટલીક ભલામણો પૈકીની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ના મુદ્દાઓ સ્વીકાર કરવાની કોઈ જરૂર હાલના તબક્કે લાગતી નથી અને આ અંગેના જે નિયમો હાલમાં પ્રવર્તમાન છે તે પર્યાપ્ત છે.

૨. વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી જે ગ્રંથાલય ફી લેવામાં આવે છે તેનો ફરજિયાત ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે અને તેનો મોટો ભાગ સામયિકો અને વર્તમાનપત્રો પાછળ ખર્ચાય તે જરૂરી લાગે છે.

૩. દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ જે તે વિષયના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે જરૂરી પુસ્તકોની શક્ય તેટલી સૂચિ તૈયાર કરે (સામયિકો સહિતની) અને સૂચિ પ્રમાણે દરેક કૉલેજ તેવાં પુસ્તકો વસાવે. કૉલેજ જ્યારે આ યાદી પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ગ્રંથાલયમાં વસાવે ત્યારે પ્રત્યેક વર્ગ વાર પ્રચલિત પાઠ્યપુસ્તકોની ઓછામાં ઓછી ૧૦ નકલો ખરીદ કરવાનું રાખે.

વધુમાં ભલામણ કરવાની કે ભવિષ્યમાં જ્યારે જ્યારે અભ્યાસક્રમો બદલાય તે સમયે આ પુસ્તકોની યાદી અભ્યાસક્રમ બદલાય તે પહેલાં કૉલેજોને મોકલી આપવી.

(**નોંધ.**—સ્થાનિક તપાસસમિતિ જ્યારે જે તે કૉલેજની મુલાકાત માટે જાય તે સમયે આ યાદી પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ખરીદ કર્યાં છે કે નહીં તેની નોંધ અવશ્ય તેમના રિપોર્ટમાં કરવાનું રાખે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨–૪–૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" To meet the requirements of the field and industries this faculty unanimously recommends :

(1) To institute Degree courses in Bachelor of Textiles (Process planning).

(2) Textile Chemical Technology (Manmade fibres) First Year Course being common with other faculty courses i.e. C.M.E., Ch.E. and E.C./I.E. etc....."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) અને (૨) મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧૨૦--બી માં નીચેની કલમ ઉમેરીને સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦--બી ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલનાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

" Notwithstanding anything contained above, the maximum number of students admissible to a college in the Faculty of Technology including Engineering shall be 2000."

૩૦. યુનિવર્સિટી કૉમ્પ્યુટર સેન્ટર માટે શિક્ષકગણની જગ્યાઓ સ્થાપવા અંગે કૉમ્પ્યુટર સમિતિની તા. ૨૩--૪--૧૯૭૩ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ માટે નીચે મુજબ જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

રીડર ... એક જગ્યા
લેક્ચરર ... બે જગ્યા

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની ચકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. સ્પેસ ટેકનોલોજી સેન્ટર માટે નીચેની જગ્યાઓ સ્થાપવા અંગે વિચારણા બાબત :

ક્રમાંક	**જગ્યાનું નામ**	**સંખ્યા**
(૧)	પ્રોફેસર (Space Physics & Application)	એક
(૨)	રીડર (One on Microwaves, T. V. & Information Theory)	એક
(૩)	લેકચરર	બે

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ માટે ઉપર મુજબ જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૨. અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને મદદનીશ શિક્ષકોની માન્યતા અંગેના નિયમો ધ્યાનમાં રાખીને યુનિવર્સિટીના શિક્ષકોનાં લાયકાતનાં ધોરણોમાં શા શા ફેરફાર કરવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો / મદદનીશ શિક્ષકો માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણોમાં એકસૂત્રતા જળવાય તે રીતે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૪) સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ
(૫) ભાષા-ભવનના અધ્યક્ષ
(૬) મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ
(૭) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ.

૩૩. આયુર્વેદ યુનિવર્સિટીની અલગ સ્થાપના થઈ હોવાથી, સ્ટે. ૯૭--એમાંથી આયુર્વેદ મેડિસિનની વિદ્યાશાખા રદ કરી તે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

St. 97--A :

In addition to the seven Faculties specified in Section 23 of the Act, the University shall include the Faculty of Dental Surgery, Faculty of Pharmacy and the Faculty of Ayurvedic Medicine.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૯૭--એ રદ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને તથા યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૩૪. (૧) ગુજરાત એકટ ૬થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં થયેલ સુધારાને કારણે "એગ્રિકલ્ચર" વિદ્યાશાખા ઑર્ડિ. ૭૪માંથી રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત; તથા

(૨) સદરહુ ઑર્ડિનન્સમાંથી આયુર્વેદિક વિદ્યાશાખા રદ કરવા અને તેમાં "ડેન્ટલ સર્જરી" તથા "ફાર્મસી"ની વિદ્યાશાખાઓનો ઉલ્લેખ કરી સદરહુ ઑર્ડિનન્સ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 74 :

The Academic year of the University for the Faculties of Arts including Education, Science, Technology including Engineering, Law, Medicine, Commerce, Dental Surgery and Pharmacy shall be divided into two terms.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૭૪ સુધારીને તેને યોગ્ય તારીખે અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૫. ૧) ગુજરાત એકટ ૬થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં થયેલ સુધારાના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૭૮માંથી એગ્રિકલ્ચર વિદ્યાશાખા રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત; તથા

(૨) સદરહુ ઑર્ડિનન્સમાંથી આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખા રદ કરવા તથા "ડેન્ટલ સર્જરી" અને "ફાર્મસી"ની વિદ્યાશાખા અલગ કરવા તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૭૮ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૭૮ સુધારીને તેને યોગ્ય તારીખે અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૨૩ રાયે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારા ૬ની એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની સભાની કલમ ૨૦ (xxvi) અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાની કલમ ૨૨ (૨) (xii)ની જોગવાઈઓ જોતાં વિદ્યાર્થીઓને પદવીઓ એનાયત કરવા અંગેના હાલના સ્ટે. ૧૭૫થી ૧૭૯માં કોઈ ફેરફાર કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની જે તે ડિગ્રી કે ડિપ્લોમા પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભોમાં જે તે ડિગ્રી કે ડિપ્લોમા આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૭૫ થી ૧૭૯માં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી એમ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૩૯. ૧૯૭૩ના ગુજરાત ઍકટ નં. ૬ દ્વારા સુધારેલા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે સ્ટેચ્યૂટની જોગવાઈ કરી લોઈ તે અંગેનો ઑર્ડિ ૬૭ ૨૬ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેનો ઑર્ડિ. ૬૭ અને ઑર્ડિ. ૬૭--એ ૨૬ કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

O. 67 :

(1) A Committee for each Faculty shall be formed every year for the purpose of drawing up the lists of persons for appointment as Examiners at the University Examinations.

(2) The members of the Committee :

(*i*) The Vice-Chancellor, Ex-officio Chairman;

(*ii*) The Rector, if any;

(*iii*) The Dean of the Faculty concerned;

(*iv*) Two members appointed by the Academic Council from amongst its members belonging to the Faculty;

(*v*) Two members appointed by the Syndicate from amongst its members.

(3) The Committee shall draw up the lists from amongst the person included in the panels. As regards external Examiners, the Committee can go outside the panels. The Lists so drawn up by the Examination Committee shall be placed before the Academic Council and thereafter before the Syndicate which shall make the appointments.

(4) If any Examiner is unable to accept the appointment, the Vice-Chancellor shall appoint another person to fill in the vacancy and shall report such appointments made by him to the Syndicate.

O. 67-A :

(1) No member of the Examination Committee or Syndicate shall be recommended by the Examination Committee for appointment as a Paper-setter and/or Examiner but the Syndicate may, if it thinks fit, invite any such member as a Paper-setter and/or Examiner. The remuneration to be paid to such a member shall, in any one examination season be limited to the maximum of Rs. 250/- taking into consideration all the subjects and all the examinations at which he is invited together.

(2) The Examination Committee shall be free to recommend members of the Academic Council for appointment as Paper-setters and/or Examiners at any Examinations, the remuneration to be paid to a member of the Academic Council, shall be limited to the maximum amount of Rs. 500/- taking into consideration all the subjects and all the examinations at which he is appointed together.

ને પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી એક સભ્યે નીચેનો પ્રસ્તાવ રજૂ કર્યો :

૪૦. જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયનું શિક્ષણ જૂન ૧૯૭૩થી ફર્સ્ટ ઈયર અને સેકન્ડ ઈયર બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયનું શિક્ષણ જૂન ૧૯૭૩થી ફર્સ્ટ ઈયર અને સેકન્ડ ઈયર બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવું અને તે માટે નીચેના રેગ્યુલેશનો સુધારવા અને રદ કરવા :

સુધારવાના રેગ્યુલેશનો

રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૩, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૪, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૮, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૯, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૩; રેગ્યુ. સાયન્સ ૧, રેગ્યુ.

સાયન્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૪, રેગ્યુ. સાયન્સ ૫, રેગ્યુ. સાયન્સ ૮, રેગ્યુ. સાયન્સ ૬, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૦, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫-એ; રેગ્યુ. કૉમ. ૧, રેગ્યુ. કૉમ. ૨, રેગ્યુ. કૉમ. ૪, રેગ્યુ. કૉમ. ૫, રેગ્યુ. કૉમ. ૬, રેગ્યુ. કૉમ. ૭, રેગ્યુ. કૉમ. ૮, રેગ્યુ. કૉમ. ૯, રેગ્યુ. કૉમ. ૧૦, રેગ્યુ. કૉમ. ૧૪, રેગ્યુ. પ્રી-મેડિ. ૧, રેગ્યુ. પ્રી-મેડિ. ૨, રેગ્યુ. પ્રી-મેડિ. ૩ અને રેગ્યુ. પ્રી-મેડિ. ૪.

૨૬ કરવાના રેગ્યુલેશનો

રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧-સી, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬-એ, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧-બી, રેગ્યુ. સાયન્સ ૭-એ અને રેગ્યુ. કૉમ. ૧-બી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે માત્ર આ ઠરાવને જ કારણે કોઈ શિક્ષકને ફારેગ કરી શકાશે નહીં એમ કૉલેજોને સૂચના આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઓકા./૧૬૯૭૯/૧૯૭૩.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
જૂન ૨૧, ૧૯૭૩.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

ફામકાજ ક્રમાંક ૪

ISLAMIC CULTURE

Books recommended

F.Y.B.A.

Paper I :

15. Levy : 'The Social Structure of Islam'
16. A. M. A. Shashtery : 'Outlines of Islamic Culture.' Vols. I & II

Paper II :

13. Ashirbadi Lal Srivastava : 'The Sultanate of Delhi'
૧૪. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'મધ્યયુગીન ભારત' ખંડ ૨
15. A. M. A. Shashtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vols. I & II
16. Dr. R. P. Tripathi : 'Some Aspects of Muslim Administration'
17. Philip Hitti : 'History of Arabs'
18. : 'The Legacy of Islam'
૧૯. પ્રો. એમ. એફ. લોખંડવાલા : 'ફારસી સાહિત્યનો ઇતિહાસ'
20. A. H. Faridi : 'An Outline History of Persian Literature'
૨૧. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'સૂફી મત'
22. Crooke : 'Herklot's Islam in India'
23. Dr. P. Saran : 'The Provincial Government of the Mughals,'
24. : Supplement (English Tradition)

Second Year B.A.

Paper III :

8. : 'Herklot's Islam in India'

Paper IV :

11. : 'Some Aspects of Muslim Administration'
12. ; 'Spirit of Islam'
13. E. G. Browal : 'Literary History of Persia'
૧૪. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'મધ્યયુગીન ભારત', ખંડ ૨
15. Dr. P. Saran : 'The Provincial Government of the Mughals'

પરિશિષ્ટ " ખ "
ક્રમાંક ૨૨

Post-graduate B.Sc. Degree Course (in Audiology & Speech Therapy)

Aims :

The medical personnel and social scientists concerned with studying and treating speech and hearing problems are actually aware of the lack of trained personal in Audiology and Speech Therapy. This lecuna in our man-power planning is all the more conspicious when it is viewed against the almost complete lack of speech therapists who are conversant with local languages, particularly Gujarati. It is against this back ground that the need for training of speech therapists and audiologists can be properly understood.

The two years course in Audiology and Speech Therapy is aimed to fill in this gap by providing a clinically oriented professional education to bachelor's degree holders. It seeks to provide employment oriented education to our large mass of bechelor's degree holders, which, in turn, is consonant with the goals of national planning and the policy of University Grants Commission.

Ordinance :

(*a*) **Duration :** Post-graduate B.Sc. Degree Course in Audiology and Speech Therapy will be of two years duration.

(*b*) **Admission Requirements :**

Bachelor's degree in Science, Occupational Therapy, Physio-therapy, Nursing & Social Work or its equivalent.

OR

Bachelor's degree in Linguistics, Psychology and Education.

Regulation :

First Year Scheme of Examination :

(*a*) There will be written and oral and / or Practical examination in the following subjects at the end of the first year ;

		Marks
1. Anatomy & Physiology	...	100
2. Psychology	...	100
3. Child Development, Speech and Language Development	...	100
4. Phonetics and Linguistics	...	100
5. Speech Pathology–I	...	100

(*b*) There will be oral and / or practical examinations in the following subjects :

1. Anatomy & Physiology	...	100
2. Phonetics	...	50

Second Year Scheme of Examination :

(*a*) There will be written and oral and / or Practical examination in the following subjects. A student only after passing the First year examination will be admitted to Second year course :

		Marks
1. Pathology and Medicine	...	100
2. General Surgery & E. N. T. Surgery	...	100
3. Neurology & Psychiatry	...	100
4. Speech Pathology (II)	...	100
5. Audiology	...	100

(*b*) There will be oral and / or Practical examination in the following subjects :

1. Audiology	100
2. Speeeh Pathology	100

Syllabus

Theory :

Paper I—Anatomy & Physiology

(A) **Anatomy :**

1. Introduction to human anatomy
2. Osteology
3. Arthrology

4. Myology
5. Circulatory System
6. Nervous System
7. Respiratory System
8. Endocrine System
9. Sensory Organs and sensations
10. Brief outline of Digestive System.

(B) Physiology :

1. Physiology of muscular system
2. Circulatory and Respiratory System
3. Physiology of Nervous System
4. Physiology of Endocrine System
5. Applied Physiology
6. Biophysics.

Paper II—Psychology :

1. Introduction ...The Science of Psychology
   ...Scope and methods.
2. Motivation and Adjustment... Drives & Motivation
   ... Feeting & Emotion
   ... Frustration & Conflict.
3. Learning & Thinking ... Principles of Learning
   ... Human Learning & forgetting
4. Knowing the World ... Perception and attention
5. Individual Differences ... Intelligence
   ... Personality.

Paper III : Child Development with emphasis on speech and Language development.

Place, importance and techniques of observation in child development, principles of writing observation reports, heredity and environment, pre-natal development, neonatal, physical, emotional, intellectual and social development at various stages of development; infancy, pre-school, school, adolescence, adulthood, contribution of Gessell, Piagat, Erikson to theories of child development. Learning process in children.

Detailed study of speech and language development.

Paper IV : Phonetics & Linguistics

1. Introduction, analytical techniques.
2. Structure of language.
3. Phonetics, the organs of speech.
4. Vocoids, Contoids, Classification of vowels and consonants according to place of articulation and manner or articulation (i.e. fricatives, africates, glides, nasals, leteral and diphthongs, etc.)
5. The syllable, intensity and pitch.
6. Phonemics, vowel patterns, consonant patterns, prosodic features.
7. Limitations on occurance, stress, juncture, intonation.
8. Morphology, regional and social variations in language.
9. Brief outline of psycholinguistics.
10. Study of sounds in Hindi, Marathi, Gujarati, Sindhi.
11. International phonetic alphabets, Block and Trager system of transcription, Ear training identification and transcription of recived speech in IPA.
12. Practical work on transcription in IPA.

Paper V : Speech Pathology—I

1. Review of anatomy and physiology of structure taking part in voice and articulation, neuro-physiological mechanism of speech.
2. Disorders of speech and language classification.
3. Delayed speech and language.
4. Articulation problems (Dyslalia).
5. Voice problems.
6. Cleft-Palate and allied problems.

Regulation :

To pass the examination a student will be required to obtains at least 50% marks in each paper; and each oral (including practical) separately. A student only after passing the First year examination will be admitted to the Second Year Course.

Second Year

Theory

Paper I : Pathology and Medicine

(A) Pathology :

1. Introduction, definition, cell and its environment.
2. Inflamation acute, subacute and cronic examples.
3. Wounds types, healing.
4. Repair and Regeneration examples of nerve, muscles, skin, etc.
5. Circulatory disorders, viz. Haemorrage, embolism, thrombosis, ischemia, etc.
6. Allery and immunity.
7. Diseases of Audiotory system-otitis media, otosclerosis, tumors.
8. Tumors and new growths.

(B) Medicine :

1. Introduction to medicine.
2. Infectious diseases.
3. Tropical diseases.
4. Diseases of metabolism and deficiency.
5. Diseases of Respiratory tract and circulatory system.
6. Some diseases of elementary tract.

Emphasis on diseases which have significance and importance on speech, hearing and neuromuscular co-ordination.

Paper II : General Surgery and E.N.T. Surgery

1. Introduction to General Surgery
2. Wounds, definition, signs, sysmptoms, treatment
3. Ulcers, burns, shock
4. Management of head injury
5. Plastic surgery in various conditions affecting face, neck and oral cavity
6. Malignant growths in head, face and neck
7. Detailed study of various Ear, Nose, Throat conditions, signs, symptoms complications, treatment. Study of special techniques of ENT examination.

Paper III : Neaurology and Psychiatry

(*a*) Neaurology

1. Review of anatomy and physiology of brain and crinial nerves
2. Principles of neurodiagnosis
3. Disorders due to Vascular diseases of CNS
4. Infectious diseases of CNS
5. Trauma to CNS
6. Tumors of CNS
7. Degeretative disease of CNS
8. Neuropathies
9. Epilepsy
10. Neuromuscular disorders.

    Emphasis on conditions affecting speech, laungage and hearing.

(*b*) Psychiatry

1. Concepts of mental health and mental illness
2. Personality development and adaptive mechanisms
3. Psychiatric syndromes where specifically speech and language distrubances are seen.
4. Holistic approach to treatment

Paper IV : Speech Pathology II

1. Dysarthria
2. Aphasia
3. Stutterin and clutterin
4. Cerebral Palsy
5. Departmental organisation.

Paper V : Audiology

1. Introduction
2. Basic aspects of sound, physics of sound, psychoaacoustics
3. Anatomy and physiology of hearing mechanism
4. Theroies of hearing
5. Disorders of Hearing
6. Tuning fork tests
7. Audiometer, methods of testing, hearing loss, pure tone audiometry
8. Speech audiometry

9. Bassi concepts of statistics
10. Hearing conservation programme
11. Pediatric audiometry
12. Hearing aids
13. Special methods of testing bone conduction
14. Problems in hearing
15. Brief outline of PGSR Bekesy, EEG Audiometry
16. Rehabilitation of hard of hearing individuals.

Oral and/or Practical Examination in the following subjects

Year I

(1) Anatomy and Physiology
- Identification of parts, oral questions.
- Oral question regarding physiology
- Emphasis on topics related to speach and hearing.

(2) Phonetics-Trainscription in IPA-oral questions.

Year II

(1) Audiology : Case history, hearing evaluation, oral questions.

(2) Speech pathology : Interviews, case history, report writing, diagnosis, formulation of goals of treatment, prognosis, etc., oral questions.

Regulation :

To pass the examination a student will be required to obtain at least 50% marks in (*a*) each paper, and (*b*) each oral (including practical); separately.

Diploma in Medical and Social Psychology

(*I*) Aims & Objectives :

To prepare Clinical Psychologists who are useful member of Psychiatric team in various fields of mental health, such as Psychiatric department of General Hospital, Child Guidance Clinics, Mental Hospitals, Vocational Guidance and Counselling Centres, Community Mental Health Centres and Clinics of Mentally Retarded. Such trained psychologists are useful in carrying out Psychological testing, diagnostic and Psychotherapeutic work.

Ordinance : (*a*) Duration :-Diploma in Medical and Social Psychology will be of two years duration. This will be a post-graduate diploma. The Course will be distributed in Part I and Part II examinations.

(*b*) **Admission requirements :** M.A. with Psychology (Clinical Psychology prefer.)

Regulation :

Scheme of examination :

Diploma in Medical and Social Psychology will consists of two parts (Part I & Part II) Final Examination of Part I to be held at the end of one year. And after the successful completion of Part I Examination candidate will have to appear for Part II (final) Examination,

Part I

(*a*) **Theory Papers :**

Paper I—Anthropology, Social Psychology, Social Pathology	...	100 marks
Paper II—Abnormal Psychology & Mental Hygiene	...	100 marks
Paper III—Child Psychiatry	...	100 marks
Paper IV—Personality and Human Relations	...	100 marks

(*b*) **Practical :** Child Psychiatry

One case for diagnosis and Psychiatry examination	...	100 marks
(*c*) Comprehensive Viva-voce in all the theory papers will be of	...	100 marks
Total	...	600 marks

Part II

Part II Examination to be held at the end of two years of training.

(*A*) **Theory :**

Papar I : Clinical Psychology	...	100 marks
Paper II : Psychotherapy	...	100 marks
Paper III : Clinical Psychiatry, Marriage Counselling and Vocational guidance	...	100 marks
Paper IV : Experimental Design and Research Methods Papers	...	100 marks

(*B*) **Practical :**

(*a*) Clinical Psychology—Psychological Testing	...	100 marks
(*b*) Clinical Psychiatry—Adult (Long & Short cases)	...	100 marks
(*C*) Comprehensive Viva-voce	...	100 marks
Total	...	700 marks

Bibliography :

1. Handbook of Clinical Psychology — Benjamin Wolman
2. Diagnostic Psychological Testing — Rappaport, Gill Schafer
3. Techniques Psychotherapy — Woleberg R. L. Grune & Stratton
4. The Client, Centered Therapy — Rogers C. R.
5. Explorations in Personality — Murray H. A.
6. Handbook of Abnormal Psychology — Eysenck H. J.
7. Basic Processes in Rorschach test — Beck S. J. Grune & Stratton
8. Fundamental Statistic in Psychology & Education — Guilford J. P. MeGraw Hill
9. An outline of Social Psychology — Sheri F. M.
10. Textbook of Psychiatry — Henderson & Gellepsic Batchler, Oxford University
11. Comprehensive test-book of Psychiatry — Freedman A. M., Williams & Will
12. American Handbook of Psychiatry — Aretie S.
13. Child Psychiatry — Kanner L. Charles Thomas
14. Emotional disorders in Children — Backwin et. al.
15. Personality and Psychotherapy — Dollard J. & Willer. N. R.
16. The Psychological Frontiers Society — Kardiner, Linton, Dubois
17. Handbook of Social Psychology — Lindzey G. & Arouson, 5 Vols.
18. The Widening World of Childhood — Murphy, L. M.
19. Psychotherapy–A dynamic Approach — Paul D. A. (Basic Books)
20. History of Psychiatry — Gregoy Zilboorg
21. Experimental Psychology–A Methodological approach, 2nd Ed. Prentice Hall — F. C. Megnigan
22. Statistics in Psychology and Education — H. E. Garrett
23. The Individual in Society, McGraw Hill — Krech, Crutchfield & Rallachy

24. Social Psychology, McGraw Hill — Secord & Baeluman
25. The Psychological Interview of the Family — Handel G. (Ed.)
26. Foundations of Behaviotural Research, Holo, 1964 — Kerlinger F. M.
27. Research Methods in Social Relations, Holo, 59 — Sellitz, Jahoda, Deutch & Cook
28. Personal Adjustment, Mc Willar — Sidney & Jourard
29. Abnormal Psychology & Modern Life Chicago Scott, Foresman zid ed. — Coleman J. C.
30. Action for Mental Health-Rgsous N. Y. Science Editions, Basic Books, 1961 — Joint Commission on Mental Illness & Health
31. Perspectives in Psychopathology, N. Y. Oxford University Press, 1966 — Palmer & Goldstein (Ed.)
32. Clinical Method in Psychology, N. Y. Hazser, 49 — R. I. Watson
33. Psychological techniques in Diagnosis & Evaluation Program, 1960 — T. G. Kahn & Giffens & Marlus B.
34. Behaviour Therapy Techniques-Oxford Program, 1966 — Wolpe J. & Lazarus A. A.
35. Psychology of Personality-Mcgraw Hill, 1961 — Ross Stagner
36. Techniques of Counselling, N. Y., McGraw Hill — Walter J.
37. Counselling in marital and sexual William and Williams Baltimore, 1965 — Klemer R. H. (Ed.)
38. Experimental Basis of Clinical Psychology — Bachrach
39. Building a happy marriage — Laird & Laird
40. Clinical & counselling Psychology — Hedley
41. Abnormal Psychology-W. B. Saunders Co. — Ephraim Rogers & Ian Gregory
42. The abnormal Personality-The Ronald Press Company — Robert W. White
43. Psychopathology-John. Wiley & Sons, Inc. — Buss Arnold H.

Diploma in Medical and Social Psychology

Part I

Paper I : Anthropology, Social Psychology & Social Pathology

Anthropology : 40 per cent of marks.

1. Definition, Scope and cultural anthropology.
2. Culture–Definition, Nature and characteristics–patterns of culture and Variabilty.
3. Culture and Society–Acculturation, religion and culture.

   Culture and personality, concept of national character, cultural, conditioning.
4. Indian Social Institutions. India's social heritage, the background of Indian culture, Indian family, marriage in Indian Society.
5. Divisions of Hindu Society into castes, Social Psychology of castes, the position of woman in Hindu family.

Social Psychology : 40 per cent of marks.

1. Definition and scope of Social Psychology.
2. Methods of study—Socialisation, definition, Psychological principles underlying.
3. Attitudes—Definition of attitude and related concepts, belief, opinion and motive, formation and change of attitudes.
4. Groups—Primary and secondary, crowd and group mind.
5. Leadership—Types, traits, characteristics, functions.
6. Public opinion—Definition and formation, propaganda ond education, principles and techniques.
7. Motivation in social behaviour—Biogenic and Sociogenic motives and their role in social behaviour.
8. Ego involvement—Formation and development of ego-break down.

Social Psychology : 20 per cent of marks.

1. Definition—Individual, social and community disorganisation (General principles)
2. Family disorganisation—Factors and effects.
3. Delinquency and crime,
4. Group tension—Causes and remendies with special reference to Indian situation.

Paper II : Abnormal Psychology and Mental Hygiene

Abnormal Psychology : 70 per cent of marks.

1. Historical introduction of Abnormal Psychology.
2. Methods of study of Abnormal behaviour.
3. Abnormalities of Congnitive functions.
4. Abnormalities of emotions.
5. Abnormalities of motor and sensory functions.
6. Abnormalities of volition.
7. Abnormalities of sleep.
8. Abnormalities of behaviour including sex prevensions.
9. Abnormalities of speech.
10. Mental mechanisms — Repression, agression, displacement, projection, over-compensation, etc.
11. Etiological factors of mental abnormality
12. Dream Process—Hypnosis.

Mental Hygiene : 30 per cent of marks

1. Various approaches to the prevention of mental disorders.
2. Mental hygiene aspects of childhood, adolescence and old age.
3. Importance of home, school and family in Mental Hygiene.

Paper III : Child Psychiatry

1. Methods of studying psychiatric problems of childhood.
2. Psychoneuroses, habit disorders, behaviour disorders and psychoses of childhood.
3. Epilapsy—Etiology, Symptomatology.
4. Principles of Child Guidance work, play Therapy and Family counselling.

Paper IV : Personality and Human Relations

Personality : 80 per cent marks

1. Historical introduction—Definition, Contemporary Schools.
2. Development of personality—Basic principles and determinants—Biological, Social and Cultural.
3. Describing personality through types and traits.
4. The abnormal and the mal-adopted type of personality; disthymic, schizoid, cycloid, etc.
5. Theories of Personality—'Stimulus Response Theory', Field Theory, Psycho-analytic Theory—Measurement of personality, Rating and observation, Inventories and Projective tests.

Human Relations : 20 per cent of marks

1. Classification of Interaction.
2. Psychology of Communication.
3. Experiment in Groups Relation.

Regulation :

To pass the examination in Part I, a student will be required to obtain at least 50% marks in (*a*) each paper, (*b*) Practical, and (*c*) Viva-voce separately. A student only after passing the Part I examination will be admitted to the Part II examination Course.

PART II

Paper I : Clinical Psychology

1. Psychodiagnostics : Meaning and scope.
2. Techniques of Evaluation : Case History, Clinical Interview Diagnostic tests, Diagnosis according to Psychiatric Classification, Diagnosis according to Dynamics.
3. Methods of Test Analysis : Statistical basis-Percentile-Scatter Analysis-Pattern analysis.
4. Intelligence and test measurements : The nature of intelligence, tests of intelligence.
5. Defects of Intelligence : Mental deficiency and tests of assessing intellectual endowment
6. Attitude, Interest and their measurement ; Rating techniques-Questionnaire and Interview techniques-Objective methods and Projective methods.
7. Personality and its measurement : Behaviour studies. Self-Reporting techniques, questionnaire Interview, Objective methods, Project methods.
8. Integration of test results and writing of histories.

Paper II : Psychotherapy

1. Definition, general principles, Special Systems, Supportive psychotherapy, Non-directive Psychotherapy.
2. Insight Therapy with reconstuctive goals which will including the general principles underlying the techniques of various Psychoanalytical schools e.g., Froud, Jung, Alder, Honrey, etc., and their basic postulates.

3. Distributive Analysis and Synthesis.
4. Adjuvents to Psychotherapy.
5. Dream Analysis.
6. Principles of Group Psychotherapy and Family Therapy.
7. Behaviour Therapy.
8. Methods of assessing the effect of Psychotherapy : Clinical assessment–Objective measurement. D. R. O. method.

Paper III : Clinical Psychiatry, Marriage Counselling & Vocational Councelling

Clinical Psychiatry : 70 per cent of marks.

1. Historical introduction and Development of modern Psychiatry.
2. Methods of Psychiatric history-taking and examination.
3. Causative factors in mental illness,
4. Classification of mental illness.
5. Psychoneurotic reactions–types, etiology, signs and symptoms, Psychopathology and principles of Psychological treatment.
6. Psychotic reaction types–atiology, Symptometology and Principle of psychological treatment.
7. Epilepsy–Classification, signs and symptoms.
8. Organic reaction types–General Paralysis of the Insance Senil Psychosis, Arteriosclerosis, main signs and symptoms.
9. Mental Sub-normality, Clinical types, etiology, signs and symptoms and principles of Psychological managements.
10. Socio-pathic personality disorder–etiology, signs and symptoms, principles of Psychological management, Psychological aspects of drug treatment and Electro–Convulsive Therapy.

Marriage Counselling : 15% of marks

1. Nature, aim and Scope.
2. Principles of Marriage Counselling.
3. Pre-marital counselling.

Vocational Counselling : 15% of marks

1. Definition, Aim and Scope.
2. Basic factors in Vocational Guidance.
3. Psychological tests in Vocational Guidance.
4. Client centred counselling and fact centred counselling.

Paper IV : Experimental Design—70% marks and **Research Methods**—30% marks.

1. Major stages of Research Hypothesis–Pilot research, collection of data, cooling and writing up.

2. Experimental Design in Clinical and Social Research; limitations and special aspects.

3. Factorial design with special reference to Latin Square Methods, comparative design.

4 Observation methods–Unstructured observation, structured observation, participant observation.

5. Questionnaire and Interview–Comparison of the methods, Limitations and advantages, Types of interview of questionnaires, Interview Schedule, Interview bias, problem of rapport.

6. Sampling–Types, uses and Limitations.

7. Matching Methods.

8. Scaling methods–ordinal scale, Internal Scale and Ratio Scale, Nominal Scale.

9. Reliability and Validity of tests and norms.

Basic Statistical Concepts

1. Measures of Central Tendency : Measures of Variability, Realiability of Statistics, Correlation Method–Product Moment, Rank order, Bi-serial, Null-hypothesis-Chi-square and simple analysis of Variance.

Regulation :

To pass the examination in Part II a student will be required to obtain at least 50 % marks in (1) each paper, (2) Practicals, and (3) Viva-voce, separately.

DIPLOMA IN PSYCHIATRIC NURSING

Objectives

There is a growing of demand of trained mental health personnel in India. The services of trained Psychiatric nurses are indispensible together with Psychiatrist, Clinical Psychologist, Psychiatric Social Works. Psychiatric nurse is also very valued member of Psychiatric team. Services of such trained nurses can be utilized by Psychiatry Dept. of General Hospital, Mental Hospital, Child Guidance Clinics, Day Hospital, Community Mental Health Centers and institutions for mentally dull children.

Ordinance :

Diploma in Psychiatric Nursing will be for one duration. This will be a post-graduate diploma.

Admission Requirements :

B.P.N.A. with 2 years' experience. *OR.* B.Sc. (Nursing).

Regulation :

Theoretical and practical training in following papers :

Scheme for Examination :

(*a*) *Theory* — *Full Marks*

Paper I :	Anatomy & Physiology of the Nervous System	75
Paper II :	Psychology (Normal & Abnormal)	75
Paper III :	Psychiatry & Mental Health	75
Paper IV :	Psychiatric Nursing	100

(*b*) *Practical Examination* is consisting of oral test in all the four papers of 75 marks.

Syllabus :

Paper I	Neuro Anatomy, Neuro Physiology	25 Lectures
Paper II	Normal Psychology, Abnormal Psychology, Social Psychology, Child Psychology, Psychological Tests, Counselling, Psychotherapy	25 Lectures
Paper III	Psychiatry & Mental Health Neurosis, Psychosis, Child Psychiatric Conditions, Psychosomatic disorders, Mental Retardation, Epilepsy	25 Lectures
Paper IV	Psychiatric Nursing	25 Lectures.

Practical Training :

3 Hours per day for 6 months in Psychiatry Dept.
3 Hours per day for 3 months in Mental Hospital.
3 Hours per day for 1 month at M. R.
3 Hours per day for 1 month at C.G.C. (Child Guidance).

Clinical Case Conference	...	Once a week
Ward Clinic	...	Twice a week
Nursing Case Study	...	25 (Twenty-five) Cases
Journal conference	...	Once a week
Free Discussion	...	Once a month.

Recommended Readings

1. Elements of Psychology and Mental Hygiene for Nurses in India ... Bhatia B.D.
2. Handbook of Psychiatric Nurses ... Brain A.
3. A Short Guides to Mental Illness for Nurses ... May & Baker, 1967
4. Essentials of Psychiatric Nurshing ... Marness and Earnesh (6th Ed.)
5. Neuro Anatomy Physiology ... Brain etcl.

Regulation :

To pass the examination a student will be required to obtain at least 50% marks in (1) each paper, and (2) Practicals separately.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩ અને ૩૬

R. 6 :

The Matriculation or S.S.C. or Entrance Examination conducted and controlled directly by a Statutory Indian University will be deemed equivalent to S.S.C. Examination, Gujarat State, if passed with at least 35% marks in each of the following subjects viz. Language, Mathematics, History or Geography and two other subjects or if passed in five or more heads of passing in the first or second division through a school recognised by the University.

R. 7 :

The following are the examinations of other Universities and Bodies which have been recognised as equivalent to corresponding examinations of this University, as on 31st December 1972 :

Name of the University or Body	*Examinations recognised equivalent to the corresponding examination of this University*
1	2
Agra ...	B.A., B.Sc., B.T., M.A., LL.B., B.Com. M.Com. M.B.,B.S., M.Sc.

1		2
Aligarh	...	Pre-University Examinations Inter Arts (for admission to B.A.) Inter Science (for admission to B.Sc.) B.A. B.Ed., LL.B. B.Com. (for admission to First LL.B. only) B.Sc. M.Sc. (for admission to Ph.D., provided the candidate passes in the Second Division) M.A. (for admission to Ph.D. provided the candidate passes in the Second Division).
Allahabad	...	Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Sc. (Agri.), LL.B., M.A., M.Sc., M.B., B.S., M.Ed., B.Com. (for admission to First LL.B. only).

1		2
Andhra	...	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Commerce **, Inter Science, B.A., B.Sc., M.A., M.Sc., M.B.,B.S., B.Ed. (B.T.), B.Sc. (Hons.) in French or German (=Language test for M.Sc.). Translation test for M.Sc., B.Pharm., B.A., B.Sc., B.Com., Three-year Degree Course Examinations and its part Examinations, provided they are taken by the University, B.E. (C.,M. & E.)
Annamalai	...	Pre-University Examinations, Inter Arts £, Inter Science £ & B.Ed., B.Sc. (Hons.).
Awadesh-Pratapsing Uni., Rewa (M.P.).	...	B.A., B.Sc., B.Com., LL.B., M.A., M.Sc., M.Com., M.B.,B.S. B.E. (Final), B.Lib.Sc., B.Ed., LL.M.
Baroda	...	All examinations on reciprocal basis, so long as M. S. University of Baroda recognises the corresponding examinations of our University. Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., T.D., B.Ed., M.Ed., F.E., S.E. B.E., M.B.,B.S. I, II and III. Certificate of Dean, Faculty of Home Science, after completion of 2 years'

** If passed in Economics, Geography, Banking and Accountancy.

£ If passed in Arts subjects = Inter Arts and if passed in Science subjects = Inter Science.

1	2
	course is recognised for admission to Jr. B.A. Class with Home Science. First Year of Three-year Degree Course = Intermediate Examination in respective faculties. Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y.B.A., F.Y.B.Com., F.Y.B.Sc. Pre-Engineering (F.E. New Course = Inter Science 'A' Group, Pre-Medical or F.Y.B.Sc. = Inter Science 'B' Group, First LL.B., First Year B.Sc., = First B.Sc. S.Y.B.Com., LL.B., Second B.Sc.†, Second B.A., B.A., B.Sc., B.Com., Three-year Degree Course, B.Text. (Tech.) Degree (for admission to First LL.B.), M.S.W. = M.L.W., B.Sc. Home Science = B.A. (Home Sc.) B.E. V. (C.,M.&E.) Five-years Course. B.E. I. = First B.Sc.
Banaras ...	Pre-University Examinations. Inter Arts, B.A., M.A., Inter Commerce, B.T., Inter Sc., B.Sc., B.E. (Mech. & Elect.), LL.B., M.Sc., B.Pharm., M.Pharm., B.Com., M.Com., LL.M. (provided the examination passed with 50% of marks), M.B.,B.S., M.D., M.S., B.B.M. = T.B.Com.

† Student joining T.Y.B.Sc. in our University should appear in the fifth paper of Principal subject at Second B.Sc. Examination in our University simultaneously.

1		2
Bihar	...	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., B.L.=LL.B., M.B.,B.S. and B.Sc. (Engg.).
Behrampur	...	Pre-University examinations First Examinations of Three-year Degree Course in Arts, Science and Commerce (Provided the examinations are conducted by the University). Degree examination of Three-year Degree Course in Arts, Science and Commerce, Pre-professional, LL.B., M.Sc., M.B., B.S., B.Sc. (Engg.)=B.E., M.Ed. Pre-Professional= First B.Sc. [M.A., B.Ed., M.Com. up to June 1974]
Birla Inst. of Technology & Science, Pilani (Rajasthan)	...	B.Com., M.Com., Inter Pharm., M.Pharm., B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.E., M.Sc.

1	2
Indian Inst. of Technology, Kanpur, ...	Final Engg. Exam. = B.E., M.Tech = M.E. (C.,M. & E.), M.Sc.
Bangalore ...	Pre-Uni. Com.*
	B.A. (Old and New)
	B.Sc. („ „ „)
	B.Com. („ „ „)
	M.A., M.Sc.
	B.E. (Civil, Mech. & Elect.)
	M.E., M.B.,B.S., B.Pharm., M.D., M.Sc., B.D.S.
	B.L. = LL.B., M.L. = LL.M.
	B.Ed., B.A. (Hons.), B.Sc. (Hons.), Ph.D.,

* If passed with the following combinations of optional subjects Group 'A'. :

(1)	Economics,	Mathematics,	Commerce
(2)	-do-	History	-do-
(3)	-do-	Geography	-do-

1		2
Bhagalpur	...	B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.), B.Sc. Part I, B.Sc. (Hons.), M.A.
Bombay	...	Pre–Uni. (F.Y.) Arts, Pre–Uni. (F.Y.) Science, Pre–Uni.-(F.Y.)Commerce, Inter Arts,* Inter Science, Inter Commerce,* B.A., B.Sc., B.Com.,* M.A., M.Sc., M.Com., B.Ed., B.E., (C.,M. & E.), 1st LL.B. (up to June 1960), 2nd LL.B., Third M.B., B.S., B.Pharm., B.Textile Degree (for admission to 1st LL.B. course), B.Sc. (Agri.) (for admission to 1st LL.B.), B.D.S.
University of Burdwan, Burdwan	...	Entrance (Pre–University) Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., B.T., M.A., M.Sc., B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course), B.E. (Civil, Mech. & Elect.) (5-year integrated degree course), M.Com., Dip. in Library Science.

* Case of the students should be considered on individual merits.

1		2
Calcutta	...	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Com.,** (for LL.B. only), B.T. (for the purposes of admissoin to the courses leading to M.Ed. or Ph.D. in Education.), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.B.,B.S., B.Sc. (Physiology), B.Sc. (Medical).
Calicut	...	B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.Sc. (Engg.), LL.B., M.B.,B.S., B.Ed. [All examinations up to June 1974]
Delhi	...	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc.,*** B.T., M.Sc. M.A., M.B.,B.S., the qualifying examination as equivalent to Pre-University Arts / Science Examination, B.Sc. (Hons.) (Agri.), Pre-Medical Examination for admission to the courses of study in Medicine, First Year of Three-year Degree Course = Intermediate, B.E. (C.,M. & E.) B.Sc. (Home Science) = B.A. (Home Science), B.Com. (Three-

** Provided Calcutta University agrees to recognise the B.Com. of the Gujarat University for admission to LL.B. classes.

*** So long as the qualifying examination is held by the University.

1	2
	year Degree Course), LL.B. (Revised Three-years' course), B.A. (Pass) Correspondence course., B.Sc. ((Nursing).
Gorakhpur ...	B.A., B.Sc., B.Com., B.Ed. and LL.B.
Gauhatti ...	Inter Arts, Inter Science,* B.Sc., B.A., B.Sc., B.Com., Degree (Three-year Degree Course Examination) (For the purpose of admission to Post-graduate course in respective faculties), First M.B.,B.S., Second M.B.,B.S., Third M.B.,B.S.

* If passed in Mathematics, Physics and chemistry or Physics, Chemistry, Biology.

1		2
Gujarat Vidyapeeth	...	1. વિનીત = S.S.C. Examination
	††	2. પ્રથમા = First Year
		3. મધ્યમા = Intermediate
		4. સ્નાતક વિશારદ = Graduation (Degree Examination)
		5. પારંગત = M.A.
		6. સમાજવિદ્યા વિશારદ = B.A.†††
		7. Parangat (Hindi) = M.A. (Hindi)
		8. શિક્ષણવિશારદ = બી.એડ.
		9. હિન્દી શિક્ષાવિશારદ = બી.એડ. હિન્દી
		10. શિક્ષણ પારંગત = એમ.એડ.
Gurukul Kangri Vishwavidyalaya (Haradwar)	...	M.A.
Indian Agricultural Research Institute, New Delhi	...	Diploma in Associateship (I.A.R.I.) = M.Sc. (Agri.) (for registration Ph.D. Degree), M.Sc. (Agri.), Ph.D.

†† Examinations conducted up to August 1942 are recognised.

††† After August 1947.

1		2
Indian Institute of Technology, Bombay and Delhi	...	B. Tech., M. Tech.=B.E. and M.E.
Indore	...	B.A., M.A., B.Sc., M.Sc., LL.B., M.Com., M.B.,B.S., B.Sc. (Engineering), B.A. Part I, B.A., B.Sc., Part I, B.Sc., B.Com. Part I, B.Com. (Provided the examination passed as a regular student). B.A. Part II=Second B.A. Post-graduate diploma in Business Admn.=T.B.Com., B.Sc. (Home Sc.)=B.A. (Home Sc.)., B.Ed., M.Ed., M.Sc., Engg. (C.M.E.)=M.E. (C.,M.&E.) M.D., M.S., B.Sc. (Nursing).
Indian Institute of Technology, Delhi	...	M.Sc. (Physics and Chemistry)=M.Sc.

1	2
Indian Institute of Technology, Khadakpur	... M.Sc. (Physics, Maths. & Chemistry).
Jadavpur, Calcutta–32	... B.A., B.Sc., B.Pharm., B.Sc. (Home Science) = B.A. (Home Science).
Jabalpur	... Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.T., M.Ed., B.E. (C.,M.&E.), LL.B. (Final). The final examination in Arts, Science and Commerce and Home Science of Three-year Degree Course (The standard of Classes, etc., of the above recognised post-graduate examinations will be considered in accordance with the Rules and Regulations of this University.

1	2
Jawahar Nehru Krishi Vidyalaya, Jabalpur	... B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.),
Jammu University	... Pre-University Examinations, Inter Science, B.A., B.Sc., Higher Secondary = S.S.C., Three-year Degree Course in Arts, Parts I, II, III. Three-year Degree Course in Science, P. I = F.Y.B.Sc., B.Sc. (Final Degree) = B.Sc. (Gen.), LL.B. (Prof.) = LL.B. (Sp.)
Jivaji (Gwalior)	... B.A., B.Sc., LL.B., M.A., M.Sc., B.Com. (for admission to 1st LL.B. only), M.Com., B.Ed., M.Ed., B.Sc. (Engineering) M.B., B.S., B.E.V (C.,M.&E.) LL.M., M.D., M.S., D.M.R.E., D.L.O., D.G.O., D.O.

1		2
Jamia Milia Islamia, New Delhi	...	Higher Secondary = S.S.C. Exam. (Gujarat State) B.A., M.A., B.Ed., M.Ed.
University of Jodhpur, Jodhpur	...	Pre-University Examinations, Three-year Degree Course Examinations, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.E., B.Ed., LL.B., B.A. I., B.A. II., B.Sc. I., B.Sc. II.
Kashmir University	...	Pre-University Examinations, Inter Science, B.A., B.Sc., Higher Secondary = S.S.C., Three-year Degree Course in Arts. Parts I, II and III. Three-year Degree Course in Science, Part I = First B.Sc., B.Sc. (Final Degree) = B.Sc. (Gen.). M.Sc., M.Com., M.A.

1		2
University of Kerala	...	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., M.Sc., M.B.,B.S., B.Com. (Three-year Degree Course), B.A. (Three-year Degree Course). B.Sc. (T.Y.D.C.)., B. Pharm.
Karnatak	...	All examinations up to Bachelor's Degree, F.Sc. (Agri.) =F.Y.Sc., S.Sc. (Agri.)=F.Sc. (Agri.) (Old), 3rd Sc. (Agri.) =S.Sc. (Agri.) (Old), B.Sc. (Agri.)=B.Sc. (Agri.) (Old), First and Final Examinations of B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course), M.Sc., B.A. with Economics joined S.B.Com. as per R. 5 Com.–B.
Kanpur Uni., Kanpur	...	B.A., B.Sc., B.T., M.A., LL.B., B.Com., M.Com., M.B.,B.S.

1		2
Kurukshetra	...	M.A. (Sanskrit) (for admission to Ph.D. in Sanskrit), Pre-Medical, Pre-University Examinations, B.A. (Hons.), B.Sc. (Hons.), M.A., M.Sc., M.Ed., B.Ed., B.A., B.Sc. (Engg.) = B.E.(C.,M. & E.). M.Sc. Engg. = M.E. (CME.), B. Lib. Sc., LL.B. (Three-year Course).
Lucknow	...	B.A., B.Sc., M.A., M.Sc., LL.B., M.B.,B.S., B.Com.
Madras	...	Pre-University Examinations, Inter Arts and Science,† B.A., B.L., B.Sc., M.Sc., M.B.,B.S., B.Sc. (Agri.), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.O.L. (For purpose of courses leading to M.A. or Ph.D. Examinations in an oriental language), B.Sc. (Hons.), T.D.D. Diploma.

† If passed in Arts subjects = Inter Arts and if passed in Science subjects = Inter Science. Arts subjects mean the following viz. : (1)) Logic, (2) Indian History, (3) Ancient History, (4) Modern History, (5) 3rd Language, (6) Economic History of England and Economic Geography, (7) Geography, (8) Mathematics.

Science subjects mean the following viz. :

(1) Mathematics, (2) Physics, (3) Chemistry, (4) Natural Science.

1		2
Mysore	...	Pre-University Examinations, Inter Arts & Science* B.A., B.Sc., B.T. B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.Sc. (with Economics, Mathematics and Statistics)=B.A. (For purpose of exemption from paper in English), LL.B.,M.A. B.L.=(LL.B.) and M.B., B.S., Pre-Professional=I.Sc., B.A. (Three-year Degree Course)=B.A. (Three-year Degree Course), B.Sc. (Three-year Course)=B.Sc. Gen.), B.Com. (Three-year Course)=B.Com., B.Pharm. (Four-year Course)=B.Pharm.
Marathawada	...	Pre-University Arts, Science, Commerce; B.A., B.Sc., B.Com., LL.B., B.Ed., B.E. (Civil) (Three-year Degree Course), First B.Sc. (Pre-Professional)=First B.Sc. (as per respective subjects). B.A., B.Com., B.Sc. (Three-year Degree Course), Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.Sc. (Agri.), M.B.,B.S., M.D., M.S., D.A., D.C.H., D.G.O., M.Sc., M.Ed., B.E. (C.,M. & E.).

* If passed in Arts subjects=Inter Arts and if passed in Science subjects=Inter Science. Arts subjects mean the following viz. : (1) Logic, (2) Indian History, (3) Ancient History, (4) Modern History, (5) 3rd Language, (6) Economic History of England and Economic Geography, (7) Geography, (8) Mathematics.
Science subjects mean the following viz. :
(1) Mathematics, (2) Physics, (3) Chemistry, (4) Natural Science.

1		2
Magadh University, Gaya	...	Pre-University, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc. M.Com., LL.B.
Meerat University, Meerat	...	B.Com. (For admission to LL.B. Course), B.A., B.Ed., M.Ed., Ph.D., B.Sc., M.Sc. LL.B. (Acedamic)=LL.B. (General), LL.B.=LL.B. (Sp.), LL.M., M. Phil. (For admission to Ph.D. Course).
Nagpur University	...	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.T., B.Sc. (Agri.), M.A., M.Sc., M.Sc. (Agri.) and M.B.,B.S., B.Com. (for admission to 1st LL.B. only), B.Sc., Part I (Three-year Degree Course) =Inter Science (if examination is conducted by the University), B.A. (Three-year Degree Course), F.E., B.E.=B.E., B.Pharm., B.E. (C.,M.&E.), B.E. I (Civil), B.E. II (Civil), B.E. IV (Civil), B.A., Part I=First B.A., LL.B., B.E. I=First B.Sc., M. Pharm.

1		2
Osmania	...	Pre-University Examinations. Inter Science, M.B.,B.S., B.A. (Three-year Degree Course), M.A., B.Ed., M.Ed., B.Sc. (Three-year Degree Course) = B.Sc. (Gen.), M.Sc., LL.B., LL.M., B.E. (C.,M. & E.), B.Com. (Three-year Degree Course)., B.D.S.,
Orissa University of Agriculture and Technology, Bhuvneshwar	...	B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.).
Patna	...	All Examinations (Old).

1		2
Poona	...	All examinations up to June 1974 except examinations in agriculture, B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course) Pre-University Examinations. F.Sc. (Agri.)=F.Y.Sc. S.Sc. (Agri.)=F.Sc. (Agri.) (Old) 3rd Sc. (Agri.)=S.Sc. (Agri.) (Old) B.Sc. (Agri.)=B.Sc. (Agri.) (Old) The period for the recognition of examinations of Poona University is extended up to June 1974. B.A., Part I=First B.A. B.Sc., Part I=First B.Sc. (Pre-Professional) B.Com., Part I=First B.Com.
Punjab	...	Higher Secondary Examination=S.S.C. Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Engineering Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc. (Hons. School), M.Ed., M.B.,B.S., Dip. in Pharmacy & Dressers Course=Dip. in Pharm., B. Pharm., B.Sc. (Engg.)=B.E. (C.,M.&E.), B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course) (First and Final Examinations only), Pre-Engg.=First B.Sc.

1		2
Punjabi University, Patiala	...	Pre-University, Pre-Medical, Pre-Engineering, M.A., M.Ed., M.B.,B.S., Diploma in Pharmacy and Diploma in Dressers Course, B.Sc. (Engg.) (Civil, Mech. & Elect.), B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course). M.Sc. (Chemistry), LL.B., B.Ed., B.D.S., M.D., M.S., D.G.O., D.O., M.Sc. (Physics-Maths.), Pre-Engg.=First B.Sc.
Rajasthan (Rajputana)	...	*Inter Arts, Inter Science and Inter Commerce, £ B.A., M.A., B.Sc., M.Sc.,LL.B. B.E. (Mech. & Elect.), B.Ed., B.Com.** Pre-University Examination Inter Pharm., I Part=F.Y. Pharm. Inter Phram., Part II=Inter Pharm., B.Pharm. (Group 'B')= B.Pharm. 1st year, 2nd year & 3rd year Examinations : Three-year Degree Course in Arts, Science and Commerce (Provided the examinations are conducted by the University). *and* Pre-University in Agriculture, Pre-Professional in Agriculture, B.Sc. (Agri.) and M.Sc. (Agri.) Examinations, M.Com., M.Ed.,

* Inter Arts and Inter Science, if passed in Arts subjects=Inter Arts and if passed in Science=Inter Science. Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities

£ If passed with 40% marks in each subject at the examination.

** B.Com. Examination if passed with Advanced Accountancy and Auditing or Advanced Banking as a Special subject, provided the candidate appears and passes the B.Com. Examination of this University without being required to keep any terms in the following :

(1) Two papers in principles of Economics,

(2) One paper in Modern Economic Development.

1	2
	LL.M., B.E. (Civil), M.B.,B.S., M.D., M.S., M.Sc., (Med.) Teacher Education—Four Years' Course in Science = B.Ed. Teacher Education—One Year's Course = B.Ed. Teacher Education—Four Years' Course in Technology = B.Ed. B.Ed. Two-year Course in Craft = B.Ed., M.Pharm.
Rajasthan Agricultural University, Udaipur ...	1. Pre-University Agriculture (Certificate Course) 2. Pre-Professional (Certificate Course) 3. B.Sc. (Agri.) (Degree Course) 4. M.Sc. (Agri.) (Degree Course).
Ravishanker University, Raipur (M.P.) ...	LL.B. (Previous), Final LL.B. (if passed after 1966) M.Com. (Final) B.Com. (Prelim.) = First B.Com. B.Com., Part I (Previous) = Second B.Com. B.Com., Part II (Final) = Third B.Com. M.Sc. (Final) (if passed after 1966) B.Sc. (Final) (if passed after 1966) = B.Sc. (Gen.) B.Sc. (Final) (T.Y.D.C.)[Old Course] = B.Sc. (Sp.). or B.Sc. (Old) B.Sc. (Prelim) & Pre-professional = First B.Sc. (For admission to Engg. & Medical Groups resply.) B.E. (Five-year Degree Course) B.A. (Prelim.) = First B.A.

1	2
	B.A. (Previous)=Second B.A. B.A. (Final)=Third B.A. B.A. (Final) (Old Course), M.A. (Final) B.Ed., M.Ed., M.B.,B.S.
Ranchi ...	Arts, Science & Commerce Graduates are eligible for First LL.B. Class.
Saugar ...	Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc.=B.Sc.(Subsidiary only), B.T., Pre-University Arts, Science and Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., LL.B. & B.T. (The standard of classes for the post-graduate examination will be considered according to Rules and Regulations of the University). B.Sc., Part I*.

* A Student passing the B.Sc., Part I of Saugar University may be allowed to get the admission to S.Y.B.Sc. of our University in the subjects in which he has passed the B.Sc., Part I.

1		2
Sardar Patel University	...	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, T.D., B.A. (Gen. & Sp.), M.A., B.Sc. (Sub.) and B.Sc. (Prin.), M.Sc., B.Com., F.E., S.E., B.E. (C.,M.&E.), F.Sc. (Agri.) (Old Course), 1st Sc. (Agri.) (New), 1st year, 2nd year S.Sc. (Agri.), B.Sc. (Old & New) (so long as courses are not changed), Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y.B.A., F.Y.B.Com., F.Y.B.Sc. Pre-Engineering = Inter Science, 'A' Group, F.Y.B.Sc. 'B' = Inter Science 'B' Group, Degree Examinations of Three-year Degree Course, B.A., B.Sc. B.Com. B.Sc. (Agri.), B.E. (C.,M. & E.), B.Ed., M.Ed.,M.Com., Second B.A., Second B.Sc., Second B.Com., M.E. (M. & E.), Preparatory Agri. F.Sc., S.Sc., B.Sc. 1st LL.B. & LL.B., M.Com. II, M.A. II, M.Sc. II. B.A. with Economics can join Second B.Com. as per O. Com.5-B, B.E. I., B.E. II, B.E. IV. First LL.B. (Gen.), Second LL.B. (Gen.) and LL.B. (Sp.) (New Course), B.E. I = First B.Sc., B.Sc. B.Ed. B.A. B.Ed.,
Sambalpur University, Sambalpur	...	Pre-University Examinations Pre-Professional B.A., B.Sc., B.Com. (First Examination--Three-year Degree Course). B.A., B.Sc., B.Com. (Final Examination pass or Honours) (Three-year Degree Course), LL.B., M.B., B.S., M.Sc., M.Com. Pre-Professional = First B.Sc., M.A., M.S., M.D., B.E. (C,M.& E.), M.E., B.Ed., LL.M.

S. N. D. T.	...	Pre-University Examination. First year of Three-year Degree course and B.A. Examination in accordance with the new four years' intergrated course), M.A., B.Ed., M.Ed. (provided the student has passed B.A. Examination under revised four years' course.)
Shivaji University, Kolhapur	...	Pre-Uni. Arts, Science, Commerce, Inter Arts, Science, Commerce, B.A., M.A., B.Ed., M.Ed., B.Sc., M.Sc., B.Com., M.Com., 1st LL.B., 2nd LL.B., LL.M., 1st, 2nd & 3rd M.B.,B.S. (Final), F.E., S.E., B.E.
		B.A., Part I B.Com., Part I B.Sc., Part I B.A., B.Sc., B.Com. } Three-year Degree Course
		B.Pharm., B.E. (Four-year Degree Course), Dip. in Lib. Sc.
		B.G.L.=LL.B. (Gen.) (New Course)
		LL.B.=LL.B. (Sp.) (New Course)
		Pre-Professional, Pre-Professional=F.B.Sc., B. Lib. Sc, B.Ed., M.Ed., Ph.D., M.E. (C.,M. & E.)

1		2
Saurashtra University, Rajkot	...	All Examinations on reciprocal basis so long as the courses are not changed, Pre. (Agri.)=For admission to Frist B.A., and passing the Classical Test Exam. before 31st August. First LL.B. (Both Semester), Second LL.B. (Both Semester),
South Gujarat University, Surat	...	All Examinations on reciprocal basis so long as the courses are not changed.
Travancore Thomas College, Roorkee	...	Inter Arts, Inter Science*, B.A., B.Sc., B.E. (Civil).

* Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities.

1		2
Roorkee University, Roorkee	...	B.E. (Elect.).
Tribhuvan (Nepal)	...	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., and B.L. (The standard of classes for the post-graduate examinations will be considered according to Rules and Regulation of this University).
Tata Inst. of Social Sc., Bombay	...	M.A. Degree in Social work=M.L.W.
Teachers' Training for the Blind, Ahmedabad	....	Dip. Ed.=T.D./Pre-University.

1		2
Uni. of South Africa	...	F.Y. Course of the B.Sc. Degree for admission to the Medical Course, provided Organic Chemisrtry is one of the subjects in which the candidate has passed both in theory and in the practical test.
Utkal	...	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Science, B.A., M.B.,B.S., LL.B., M.Ed., Pre-Professional, B.Sc. (Engineering) = B.E. (C.,M.&E.), M.Sc. First Examination of Three-year Degree Course in Science = Inter Sc. First Examination of Three-year Degree Course in Arts = Inter Arts First Eamination of Three-year Degree Course in Commerce = Inter Com. } Provided the examination is conducated by the University Degree Examination of Arts, Science and Commerce (Three-year Degree Course).
U.P. Agricultural University, Pantnagar (Nainital)	...	B.Sc. (Hons.), Ag. & A.H. Degree Examination = B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.)., B.Sc. Physical Science = T.B.Sc.

1		2
Udaipur (Rajasthan Agricultural University)	...	1. Pre-Uni. Arts, Science, Commerce 2. B.A., B.Sc., B.Com. Degree (Final) Examination of Three-year Degree Course 3. M.A. 4. M.Sc. 5. M.Com. 6. LL.B. 7. B.Ed. 8. M.Ed.
Vikram	...	B.A., B.Sc., B.T.(B.Ed.), M.A., M.Sc., LL.B.,M.B.,B.S., B.Com. (for admission to LL.B. only)., M.Com. (The standard of classes for the recognised post-graduate examination will be considered according to Rules and Regulations of this University.) B.Sc., Part I=Inter Science (if University exam.), B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Courses Examinations), Part I, II, III if the Exams. are held by the University and B.Sc. (Engg.) (Civil & Electrical)=B.E. (Civil & Electrical). B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.).

1		2
Vishvabharati	...	Senior School Certificate Examination in Arts and Science = Pre-University
Venkateshwar, Tirupati	...	Pre-Uni. Examination, B.A. (Sp. & Gen.), B.Sc. (Sp.& Gen.), B.Com., M.A., M.Sc., M.B., B.S.
Basic Training, Rajpipla, Mangrol and Ahmedabad	...	Certificate of Graduate = B.Ed. Diploma in Education = B.Ed.
		(C)
Board of High School & Intermediate Education, U.P., Allahabad	...	High School (=S.S.C. / Matriculation) Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, if passed with 40 per cent marks in each subject and if passed with one of the following optional Subjects : (*a*) Elements of Banking (*b*) Elements of Industrial Organisation (*c*) Mathematics.

(C) If passed with 35 per cent marks in aggregate or if passed in the First or Second Division.

1	2
	(C)
Central Board of Secondary Education, Ajmer	... Higher Secondary Exam. = S.S C.
	(C)
Board of High School & Intermediate Education, Ajmer	... Secondary School Certificate or High School (=S.S.C./Matriculation)
Bhopal & Vindhya Pradesh, Ajmer	Inter Arts, Inter Science (J) Inter Commerce

C. If passed with 35% marks in aggregate or if passed in First or Second Division.

J. Provided the Candidate passes the examination held under the mew syllabus and provided further that he obtains 40% marks in each suject or 50% in aggregate.

1	2
	(C)
Board of Secondary Education, Madhya Pradesh, Bhopal	... High School Examination=S.S.C. Inter Arts, Inter Science (J) Inter Commerce Higher Secondary Certificate, 'B' Examination and Higher Secondary School Certificate Examination (Three-year Course) =Pre-University Examinations* (Provided the Examination is passed at the end of twelve years' course).
	(F & C)
Board of Secondary Education, Delhi	... High School (=S.S.C./Matriculation).

(C) If passed with 35% marks in aggregate or if passed in First or Second Division.

(J) Provided the candidate passes the examination held under the new syllabus and provided further that he obtains 40% marks in each subject or 50% in aggregate.

* For recognition to Pre-University in Science Examination the candidate who has not taken the subject of Science at the Examination will have to appear in that subject before or simultaneously with Inter Science Examination of this University and the candidate will be declared successful in the Inter Science Examination of this University unless he passes the examination in that subject.

(F) If passed in Mathematics, Additional Language, Elementary Science (including Domestic Science for Girls) and History, Geography and Economics as one of the two optional subjects.

1	2
	(C)
Board of High School & Intermediate Education, C.P. (Nagpur) ...	High School (=S.S.C./Matriculation)
	(C)
Higher Secondary Certificate Exmaination of the Higher Secondary Certificate Examination Board, Hyderabad State ...	Higher Secondary Certificate Examination=S.S.C./Matriculation.
	(C)
Board of Secondary Education, Andhra Pradesh, Hyderabad ...	Higher Secondary Multipurpose School Certificate Examination=Pre-University Examination* (Provided the Examination is passed at the end of twelve years' course).
	(C)
Higher Secondary Education Board, Delhi ...	The Higher Secondary Examination=Matriculation/S.S.C.

(C) If passed with 35% marks in aggregate or if passed in First or Second Division.

* High School : If passed with 35% in aggregate or if passed in the First or Second Divison.
Intermediate Commerce : If passad with 40% in each subject.

1	2
	(C)
Board of Higher Secondary Education, Delhi	... The Higher Secondary Examination=S.S.C.
Departments of Education, U. P. Board, Allahabad	... **L.T. (Diploma)=B.Ed.**
Technical Education Board, Gujarat State	... **Junior Technical School Course Examination=S.S.C.**
	(D)
Department of Examination, Ceylon (Colombo)	... **Ceylon General Certificate of Education (Ordinary level)**

(C) If passed with 35% marks in aggregate or if passed in First or Second Division.

(D) If passed in an Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects with credit in at least four of them.

1		2
Secondary Education Board, Madhya Bharat, Gwalior	...	High School and Intermediate Examinations in Arts, Science and Commerce.
Board of Secondary Education, Rajasthan	...	+High School Examination. Intermediate Arts, I.Sc. and I.Com. (if passed with 40% marks in each of the subject at the Examination.)
		(C)
Board of Secondary Education, Ajmer	...	Higher Secondary=S.S.C.

+ If passed with at least 35% marks in each of the following subjects, viz. : Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in First or Second Division.

(C) If passed with 35% marks aggregate subject or if passed in the First or Second Division.

1	2
Mahakoshal Board of Secondary Education, Jabalpur, Vidarbh Board of Secondary Education, Nagpur	... ** Secondary School Certificate Examination=S.S.C.

(C)

Orissa Board	...	High School Certificate Examination=S.S.C.

** Recognised for 2 years if passed with 35% in each subject or if passed in First or Second Division.

(C) If passed with 35% marks aggregate subject or if passed in the First or Second Division.

1	2
	(C)
Bihar School Examination Board, Patna	... Secondary School Examination=S.S.C.
School Leaving Certificate Examination Board of the Govt. of Bombay	... School Leaving Certificate Examination=S.S.C./ Matriculation £

(C) If passed with 35% marks aggregate subject or if passed in the First or Second Dlvision.

£ (*i*) For the purposes of admission to the F.Y. Science course, if the holder of the certificate has completed and passed in the courses laid down for April School.

(*ii*) For purposes of admission to the First Year Science course, if the holder of the certificate has completed and passed in the course, laid down for technical school.

(*iii*) For purposes of admission to First Year Commerce course, if the holder of certificate has completed and passed in the courses laid down for commercial schools.

(*iv*) For purposes of admission to the First Year Arts course, if the holder of the certificate attending a vocational school has passed the examination for the courses concerned and has passed in the subjects of a classical language or a Modern European Language with 35% marks held by the S.S.C. Board, Poona.

1		2
		(C) and (G)
Department of Education, Mysore	...	Secondary School leaving Certificate=(Matriculation) S.S.C.
		(C)
Education Department of Govt. of Nepal, G. H. Q. India	...	S.L.C. Examination=Matriculation. The Indian Army Special Certificate of Education Examination (Matriculation)=S.S.C.
		(E)
Government of India, Ministry of Education, New Delhi	...	Diploma Examination of the Chief Colleges (Matriculation)=S.S.C.

(C) If passed with 35% marks aggregate subject or if passed in the First or Second Division.

(G) Provided the applicant is certified by the Registrar, Mysore University has being eligible for admission to the collegiate courses in the said University.

(E) If passed in courses 'A' with either Science or a Classical Language.

1		2
Board of Intermediate & Secondary Education (West Pakistan), Karachi	...	Secondary School Leaving Examination* = S.S.C.
German Abitur	...	German Abitur Examination = S.S.C.
Government of India, Ministry of Education, New Delhi	...	Diploma in Rural Service (Three-year Degree Course), For Admission to M.A. provided the candidate has obtained 50% of marks in the subject.

* On Individual merits of the student concerned by the Vice-Chancellor.

1	2
	(C)
Central Board of Secondary Education, New Delhi	... (*i*) Higher Secondary, and (*ii*) Higher Secondary (Multipurpose) Examination = S.S.C. (*iii*) Higher Secondary Demonstration (Multipurpose) Examination = Pre-University.**
	(C)
H.E.H. The Nizam's Govt., India	... The High School Leaving Certificate = (Matriculation) S.S.C.
Indian Military Academic, Dehradun	... Entrance Examination = (Matriculation) S.S.C.

** According the bias of the subjects offered at that Examination provided the Examination is passed as a regular student and with at least five subjects.

(C) If passed 35% marks in aggregate or if passed in the First or Second Division.

1	2
Pre-Engineering Board, Delhi ...	Pre-Engineering Examination as equivalent to Inter Science 'A' Group of this University for admission of Engineering Course.
	(H)
The Government of Madras and the State of Travancore, Cochin, Hyderabad (Deccan) ...	Secondary School Leaving Certificate Examination= (Matricultion) S.S.C.
The Indian Mercantile Marine-Trainingship, "Duffrin" ...	Final passing out Examination or the Examination conducted by the Governing Body for the Engineeing candidate= (Matriculation) S.S.C.

(H) Provided the Holder produces a certificate from the Registrar of the Madras University declaring him eligible for admission to courses of study for the Madras University or the Travancore University.

1		2
Two years course' conducted by the Indian Defence Academy	...	(Inter Science) = F.Y.B.Sc.
Any Province, India	...	European High School = (Matriculation) S.S.C.
		(D)
Cambridge	...	Overseas School Certificate = (Matriculation) S.S.C. East Africa School Certificate Exam. East Africian School Certificate Examination and G.C.E. Advance Level = Pre-University.

(D) If passed in an Additional Language, History or Geography, Mathemamatics and one other subject or if passed in any five or more subjects but with credit in at least four of them, or for admission to Pre-University Science the Candidate must have passed with Additional Language, Higher Maths. or Additional Maths., Physics, Chemistry (Physical Science), or Biology or General Science and one other subject.

1		2
		(M)
London	...	Matriculation, Inter Arts, Inter Science, Post-graduate Certificate in Education = B.Ed.
		(D)
		General Certificate of Education (United Kingdom) = (Matriculation) S.S.C.
		(D)
Oxford	...	School Certificate = (Matriculation) S.S.C.
Joint Matriculation Board, Pretoria, South Africa	...	Matriculation = (Matriculation) S.S.C.

(M) If passed in an Additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in the First or Second Division.

(D) If passed in an Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects but with credit in at least four of them, or for admission to Pre-University Science the Candidate must have passed with Additional Language, Higher Maths. or Additional Maths., Physics, Chemistry (Physical Science), or Biology or General Science and one other subject.

1	2
Board of West Bengal ...	School Final Examination = (Matriculation) S.S.C. (If passed with 35% marks in aggregate or if passed in the I or II Division) (C) Higher Secondary Examination = Pre-University (Provided the examination is passed at the end of twelve years' course). (1) Higher Secondary Examination, Pre-University Arts (F.Y.). If passed with first language, and any three subjects from *Group I : Humanities.* (*a*) A classical language (Sanskrit, Pali, Arabic, Persian or Latin), (*b*) History, (*c*) Geography, (*d*) Elements of Economic and Civics, (*e*) Logic, (*f*) Psychology, (*g*) Mathematics. (2) As equivalent to First Year (Pre-University) Science Examination, if passed with the following elective subject from Group (2) Science : Physics, Chemistry and Mathematics for admission to the Intermediate Science class (Group 'A' only), and Physics, Chemistry & Biology for admission to the Intermediate Science class. Group 'B' only. (3) As equivalent to First Year Commerce (Pre-University Examination) if passed with the following three subjects from Group (4) Commerce : (*a*) Elements of Commerce including Business Method and Correspondence. (*b*) Economics and Civics including Economic Geography. (*c*) Book-keeping and Commercial Arithmetic; and obtains at least 40% of the total number of marks obtainable at the examination.

(C) If passed with 35% marks in aggregate or if passed in the First or Second Division.

1	2
	(C)
Jammu & Kashmir Board of Secondary Education, Srinagar	... Higher Secondary = S.S.C.
	(C)
Board of Secondary Education, Gauhatti (Asam)	... High School Leaving Certificate Examination = S.S.C.
Anglo-Indian Secondary School Certificate Examination Board, Bangalore	... Anglo-Indian Secondary School Certificate Examination = S.S.C.

(C) If passed with 35% marks in aggregate or if passed in the First or Second Division.

1		2
Indian Institute of Management, Ahmedabad	...	Diploma in Business Administration = Master Degree for Ph.D. Registration in the same subject offered by the candidate at Diploma in Business Administration Examination.
Indian Institute of Management, Calcutta	...	Diploma in Business Administration = Master Degree for Ph.D. Registration in the same subject offered by the candidate at Diploma in Business Administration Examination.

GENERAL

1. Bar at law = LL.B.
2. The concession for R. Com. 5-B, regarding admission to B.Com. course will be allowed to the students who have passed the B.A. Examination of recognised Universities with subject of Economics on reciprocal basis.
3. Students who have passed M.A. (Ext.) Examination of another University will be considered eligible for admission to further course of study as a regular students.
4. Students passing a Degree in any faculty of a recognised University is eligible for admission to LL.B. Course of this University.
5. Students passing a Final Year Diploma Examination (Civil, Mech. or Elect.) in Engg. of all Universities or States are recognised for admission to First Year Degree Course (Part time Post-Dipl. Degree Course).
6. Notwithstanding anything contained the above regulation the V.C., shall have the power to recognise an Examination or a term or terms kept by a student at any College affiliated to a Statutory University on an adhoc basis.

1		2
Basic Education Higher Standard Examination, Burma	...	B.E.H.S.=Pre-Uni. Arts & Commerce B.E.H.S.=Pre-Uni. Science (Provided passed with Additional Language, Mathematics, Physics, Chemistry and Biology.
Board of Tech. Edu., Guj. State	...	Diploma in Secretarial Practice including Business Correspondence and stenography=Pre-Uni. Commerce.
Board of School Education (Haryana), Punjab	...	* Matriculation=S.S.C. * Higher Secondary, Part II=S.S.C.
Central Board of Secondary Education New Delhi		(1) Higher Secondary=Pre-Uni. Arts. (2) Higher Secondary=Pre-Uni. Science if passed with mathematics (Advance level), Physics, Chemistry and Biology. The Student who have passed the Examination with either Mathematics or Biology is eligible for admission to First B.Sc. Class on condition that he will be required to pass the Pre-Uni. Science Examination of this University in the remaining Subject. i.e., Either Mathematics or Biology as the case may be by appearing simultaneously at the Pre-Sc. and First B.Sc. Examination.

* Condition as per St. 173.

1	2
	(3) Higher Secondary=Pre-Uni. Commerce if passed with any three subjects from the following Subjects : (1) Economics, (2) Mathematics (Advance level), (3) Elements of Commerce, and (4) Book-Keeping and Accounts. Higher Secondary=S.S.C.
Board of Secondary Education, Rajasthan. Ajmer ...	Central Board of Secondary Education, New-Delhi ની હાયર-સેકન્ડરી પરીક્ષા જે શરતોએ માન્ય કરેલ છે તે શરતો મુજબ.
Guru Nanak, Amritsar (Punjab) ...	Higher Sec.=S.S.C., Pre-Uni. Examinations, Pre-Medical, Pre-Engineering, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc.(Hons. School)., M.Ed., M.B.,B.S., Diploma in Pharmacy and Dressers Course=Diploma in Pharmacy, B.Pharm.,B.Sc.Engg.=B.E.(C.,M. & E.),B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course First and Final Examinations only), Pre. Engg.=First B.Sc., B.D.S., M.D.S., D.A.

1		2
Department of Education, New-Zealand	...	School Certificate Examination=S.S.C. (1) For admission to Pre-Sc. Mathematics and two Science Subjects. (2) For admission to Pre-Arts and Pre-Commerce. (Such cases should be considered on individual merits by refering to Dean.)
Bhopal	...	B.A., B.Sc., B.T. (B.Ed.), M.A., M.Sc., LL.B. M.B.,B.S., B.Com. (for admission to LL.B. only)., M.Com. (The standard of classes for the recognised post-graduate Examination will be considered according to Rules and Regulations of this University.) B.Sc., Part I=Inter Science (if University exam.) B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course Examinations), Part I, II, III if the Exams. are held by the University and B.Sc. (Engg.) (Civil & Electrical)=B.E. (Civil & Electrical). B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.)., B.A. B.Ed., B.Sc. B.Ed., B.Com. B.Ed., B.Ed. (one year's Course,) M.Ed.
Himachal pradesh, Simla (Punjab)	...	Higher Secondary Examination=S.S.C. Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Engineering, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc. (Hons. School), M.Ed., M.B.,B.S., Dip. in Pharmacy & Dressers

1	2
	Course=Dip. in Pharm., B.Pharm., B.Sc. (Engg.)=B.E. (C.,M.&E.), B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course) (First and Final Examinations only), Pre-Engg.=First B.Sc.
Council for the Indian School Certificate Examination.	... Indian School Certificate (I.S.C.) Examination=Pre-Uni. Arts, Science and Commerce, provided with the following Conditions :

1. For Admission to F.B.A. Class

If passed with at least five subjects in the First or Second Division with any three subjects from the following elective subjects from Group I (Humanities) viz. (*a*) English Literature, (*b*) History, (*c*) Geography, (*d*) A Classical Language, (*e*) Mathematics with Additional Mathematics, (*f*) An approved Modern Language.

2. For admission to the F.B.Sc., Pre.-Medical and Pre-Engineering classes if passed with the following subjects :

1. English
2. Mathematics (Advance)
3. Physics
4. Chemistry
5. Biology.

If however the candidate has passed the said examination either with Mathematics or Biology and with Physics, Chemistry and English, he will be considered eligible for admission to F.B.Sc. class only provided he appears and passes in Mathematics or Biology, as the case may be, at the Pre-Uni. Sc. Examination of this University simultaneously with F.Y.B.Sc. Examination, which he had not offered at the said examination.

3. For admission to the First B.Com. Class—

(*i*) If passed with at least five subjects with English Language as one of the subjects and with any three subjects from the following Elective subjects from

Group III Commerce :

(1) Commercial studies, (2) Commerce, (3) Principles of Accounts, (4) Geography and obtained credits in each of the three elective subjects offered at examination.

OR

(*ii*) If passed in the first division with at least five subjects with English Language as one of the subjects and any three subjects from the following elective subjects from Group III Commerce :

(1) Commercial Studies, (2) Commerce, (3) Principales of Accounts, (4) Geography and obtained credits in at least two of the three elective subjects offered at the examination.

4. Candidates passing the Indian School Certificate Examination of the Cambridge University with a minimum of five subjects including English Language will be deemed eligible for admission to the Pre-Uni. Arts or Pre-Uni. Commerce Class in this University.

5. Candidates passing the Indian School Certificate Examination with a minimum of five subjects including English Language will be deemed eligible for admission to the Pre-Uni. Science class in this University; provided they satisfy one or the other of the following additional conditions :—

(*a*) that they have passed in the subjects of (1) Physics, (2) Chemistry and Mathematics.

(*b*) that they have passed with Mathematics with Additional Mathematics, Physics and Chemistry.

(*c*) that they have appeared with Physics, Chemistry and Mathematics with Additional Mathematics and have passed in two of these subjects with credits.

A

Govt. of Tanzania ... National Form IV=S.S.C.
(Africa)

A. If passed in an additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects but with credit in at least four of them.

પરિશિષ્ટ "ધ"
ક્રમાંક ૨૫

(*c*) Business Management (Optional)—Paper II
at Second B.Com.

(*a*) Financial Management—Paper I

or

(*b*) Personnel Management—Paper I

or

(*c*) Marketing Management—Paper I

or

(*d*) Production and
Materials Management—Paper I

(The students are required to choose any one of the sub-optionals mentioned above.)

(These courses have been prescribed with a view to enabling the students to have an understanding of the decision making processes as well as the principles and applications thereof pertaining to his chosen branch of management.)

(*a*) Financial Management—Paper I

Nature and significance of finance in business and industry.

Functions of Financial Manager—Financial Planning and Control, Estimating financial requirements, rasing finance, allocation of finance—Finance Executive as a member of Top Management.

Estimation and analysis of financial requirements-factors affecting the quantum of finance—short term finance, intermediate term finance and long term finance—fixed finance and floating finance.

Financial Plan

Characteristics of a good financial plan—factors affecting financial plan—Capital gearing—relative significance of proprietary finance and borrowed finance—Balance sheet as a statement of sources and uses of finance.

Capitalization-Over-capitalization and under-capitalization—causes, consequences, advantages and disadvantages of over-capitalization and under-capitalization—measures for remedying over-capitalization and under-capitalization—watered capital and over-capitalization.

Raising finance—shares and stocks—different types of shares—equity shares, preference shares, deferred shares, stocks, no-par stocks—essential features thereof. Bonds—different types of bonds and their essential features. Nature of obligations in raising finance—Rights and obligations of holders of shares, stocks, bonds and debentures.

Long term capital—estimation of long term capital requirements—sources of long term capital—individual investors, public deposits, commercial banks, financial institutions at national and regional levels, Government, foreign collaborators—their role in providing long term finance.

Issue of capital—Capital issue control—underwriting of capital issues—cost of issue of capital.

Floating capital-estimation of floating capital-sources of floating capital-trade creditors, commercial banks, accrued expenses, accrued taxes, advance receipts, bill finance-their role in providing floating capital.

(*b*) Personnel Management—Paper I

Nature and significance of Personnel Management-scope of Personnel Management-Need for and place of Personnel Executives in Management, hierarchy—Responsibility for Personnel Management.

Qualifications of Personnel Executives.

Principles of Personnel Management-Policy areas of Personnel Management-developing workable policies-Estimating man-power requirements with reference to organization pattern. Job analysis and Job specification.

The process of scientific recruitment-Tests and interviews-psychological tests-basic principles of testing-types of tests-Interviewing-types of interviews-Principles of interviewing.

Training and Personnel Development-Principles of training-Systems of operative training-training procedure-appraisal of training.

Placement and job assignment.

Promotion, transfer, demotion, discharge and personnel problems relating thereto.

Relevance of Industrial Psychology to personnel problems–Human element in personnel management–Morale and Motivation–Communication-Job satisfaction.

Wages-time wages, piece wages and their refinements–incentives-Dearness and other allowances–Bonus.

Need for and limitations of job evaluation and merit rating.

A comparative view of the nature of the above problems with reference to the blue-collared and the white-collared workers.

(*c*) Marketing Management—Paper I

The concept of marketing–The nature and the scope of marketing-Marketing in developed economics and developing economics.

Nature and classification of marketing functions–functions relating to movement of ownership and creation of possession utility–functions relating to physical movement and creation of time and place utility–managerial functions.

Consumer as distinguished from customer–Distinction between consumers' goods and industrial goods; and industrial goods from the viewpoint of marketing.

Marketing from the consumers' viewpoint–buying motives and their implications for marketing.

Channels of distribution and choice of channels-Role of promotional institutions.

(*d*) Production and Materials Management—Paper I

The concept of production–the nature and the significance of production.

General functions of a production planning and control system–Theories and practices relating to location–economics of size and reconciliation of different optima–layout of building and plant equipment–advanced mechanization.

Organizing for production.

Pre-production planning-production management decisions with the help of linear programming techniques and break even analysis-developing the product and considerations thereof-role of simplification, standardization and diversification.

Production planning-Routine, Scheduling and other preparations.

Production control-despatching and follow up-controlling production with reference to cost and quality.

Role of production management in the attainment of enterprise objectives.

Books on Financial Management

(1) 'Financial Executive's Handbook' :
Richard F. Vancil (Ed), (Dow Jones - Irwin).

(2) 'Business Finance Handbook' :
Lilian Doris (Ed.) (Prentice-Hall)

(3) 'Practical Business Administration-Principles of Finance-Sources of Capital'
(American Technical Society)

(4) 'Financial Management' :
S. C. Kuchhal (Chaitanya)

(5) 'Managerial Finance' :
J. Fred Weston (Holt, Rinehart & Winston Inc.)

(6) 'Corporate Financial Management' :
Raymond P. Kent (Richard D. Irwin)

(7) 'Fundamentals of Financial Management' :
James C. Van Horne (Prentice-Hall)

(8) 'Practical Business Administration-Financial Management & Control':
(American Technical Society)

(9) 'Basic Business Finance' :
Pearson Hunt & others (Richard D. Irwin)

(10) 'Modern Corporation Finance' :
W. H. Husband & others (Richard D. Irwin)

(11) 'Analysis of Financial Statements' ·
Harry G. Guthman (Prentice-Hall)

(12) 'Financial Organization and Management of Business' :
Charles W. Gerstenberg (Prentice-Hall)

(13) 'Corporate Financial Policy' :
Harry G. Guthemann and Herbert E. Dougall (Prentice-Hall)

(14) 'Readings in Financial Management' :
Raymond G. Schultz (Ed.) (International Text-book Co.)

(15) 'Corporation Finance' :
H. E. Hoagland.

(*b*) Books on Personnel Management

(1) 'Principles of Personnel Management'
Edwin B. Flippo (McGraw-Hill)

(2) 'Personnel Management and Industrial Relations' :
Yoder and Dale (Prentice-Hall)

(3) 'The Personnel Man and his Job' :
R. E. Finley (Ed.) (Raraporewalla)

(4) 'Handbook of Personnel Management' :
George D. Halsey (Harper Bros)

(5) 'Personnel Administration' :
A. F. Kindall (Richard D. Irwin)

(6) 'Personnel Administration' :
Ordway Tead & Henry Melcalf (McGraw-Hill)

(7) 'Management Training' :
W. J. Mac Larney (Richard D. Irwin).

(8) 'Personnel Management in Small Plants' :
A. W. Baker (Bureau of Business Research, College of Commerce & Administration, Ohio State University)

Books on Marketing Management

(1) "Marketing : Principles and Methods"
C. F. Phillips & D. J. Dunken (Richard D. Irwin)

(2) 'Marketing Management :
Analysis, Planning and Control'
Philip Kotler (Prentice-Hall, India)

(3) 'Elements of Marketing':
P. D. Converse, H. W. Huegy & R. V. Mitchell (Prentice-Hall)

(4) 'Marketing Principles and Market Action':
R. Y. Lyll (McGraw Hill)

(5) 'Marketing Management':
J. A. Howard (Richard D. Irwin)

(6) 'Modern Marketing':
C. W. Barker & M. Anshen (McGraw Hill)

(7) 'Marketing — An Introductory Text':
M. J. Baker (Macmillan)

(8) 'Marketing Management':
M. Zober (John Wiley)

(9) 'Outline of Marketing':
W. J. Shultz (Little field Adams)

(10) 'Marketing — The Management Way':
A. K. Weinstein
(West Publishing Corporation)

(11) 'Marketing and Higher Management':
E. Pearce (George Allen & Unwin)

(12) 'Readings in Marketing Management':
H. W. Boyd & M. C. Kapoor (Asia)

(13) 'Readings in Marketing':
C. J. Dirksen, A. Kroeger and L. C. Lockley (Richard D. Irwin)

(14) 'Marketing Management in the Indian Economy':
S. Neelamgam (Vikas)

(15) 'Modern Marketing':
S. R. Daver

(16) 'Industrial Marketing':
Alexander, S. Ralf, J. Cross and R. M. Hill (Taraporewalla)

(17) 'Salesmanship, Sales Management and Publicity':
M. Satyanarayan (Vora & Co.)

(18) 'Product Management':
Om. P. Kaushal (Lalwani)

Books for Production and Materials Management

(1) 'Manufacturing Management':
F. G. Moore (Taraporewalla)

(2) 'Industrial Organization & Management':
L. L. Bethel, F. S. Atwatev, G. H. E. Smith and H. S. Stackman (McGraw Hill)

(3) 'Industrial Organization & Management':
S. Sunderamurthy, R. V. R. Shivgnanam (United Book Corporation)

(4) 'Principles of Industrial Organization':
Kimball and Kimball (Vakils, Feffer & Simons)

(5) 'Analysis for Production Management':
E. A. Bowman, R. B. Fetter (Richard Irwin)

(6) 'Materials Management':
Matthew

(7) 'Essentials of Materials Management':
P. R. Gokarna (Somaiya)

(8) 'Materials Management':
Nair (Asia Publications)

(9) 'Effective Industrial Management':
James Lundy (Eurasia.....)

(10) 'Production Management':
H. N. Broom (Taraporewalla)

(11) 'Scientific Inventory Management':
J. Buchan, E. Koenigsderg (Prentice–Hall)

(12) 'Modern Production Management':
E. S. Buffa (Wiley Eastern)

(13) 'The Manufacturing Man and His Job':
R. E. Finley, H. R. Ziobro (Taraporewalla)

(14) 'Introduction to Industrial Management':
F. E. Folts (Tata-McGraw)

Business Management (Optional)—Paper III at Third B.Com.

(*a*) Financial Management—Paper II

or

(*b*) Personnel Management—Paper II

or

(*c*) Marketing Management—Paper II

or

(*d*) Production and Materials Management—Paper II

(The students must choose the same sub-optional as he chose for his studies at Second B.Com.)

(*a*) Financial Management—Paper II

Allocation and control of finance—need for allocation and control—different types of expenses and their control.

Nature and objectives of financial statements—appraisal of financial statements—Financial ratio analysis : liquidity, debt, profitability, coverage.

Funds statements—Cash budgeting—Capital budgeting—fund flow analysis—interfirm comparison.

Finance for development and reconstruction—Depreciation Fund as a source of finance,

Profit and its appropriation—ploughing back verses dividend distribution—Reserves and Bonus—Government policy regarding taxation of profits.

Inter-corporate investments—advantages and disadvantages—Government policy and taxation in respect of inter-corporate investments.

Regarding of capital structure—raising additional capital—conversion of debt into equity.

Redemption of debts—methods of redemption—Sinking Fund.

Forecasting of financial needs—techniques of forecasting—cash flow forecast—Projected Balancesheet.

Financial aspects of mergers and acquisitions—evaluation of assets of business and problems thereof.

Determining investment priorities—internal rate of return—present value differential-analysis of variation in risk.

Financial abuses—methods of their dimination.

Finance and Social Control—taxation and business finance.

Failure of business unit and financing.

Financing a new small scale enterprise—Problems of financial management in public sector units in India.

Problems of co-ordination between financial management and other areas of Management.

(*b*) Personnel Management—Paper II

Employee unrest—grievances and disputes—causes and consequences thereof—various methods of settling disputes—Role of the Government, Unions and public opinion therein—weaknesses and failures of the settlement machineries.

Management—Union relations.

Employee welfare—heaves rules—social security measures—provident fund—gratuity—pension.

Problems of aptitude, indiscipline and absenteeism—problems of building up a committed work force.

Growth of an individual through personnel policies.

Growing mechnization and its impact on the nature of the personnel problems.

Prolems of reconciling the objectives of the employers and the employees.

Personnel Research—nature of personnel research—types of personnel research—need and methods of personnel research.

Executive Development—its principles—on job verses off job development—position rotation—refresher training—evaluation of executive development programmes.

Emolument and perquisites of Executives.

Role of the International Labour Organization.

Problems of co-ordination between Personnel Management and other areas of management.

(*c*) Marketing Management—Paper II

Types of industrial buyers—their buying norms and relevance thereof for marketing.

Product planning–factors affecting product innovation, product design and product line.

Pricing decisions and objectives–shaping pricing policies.

Sales force decisions with reference to recruiting, training, assigning and supervising salesmen only—Selling goods and selling services—Selling process–preparation, getting prospects, approach, presentation, meeting objections, closing the sale-post selling servicing of customers—selling through machines.

Publicity—its role in marketing—traditional and modern media of publicity and their effectiveness--ethical considerations in publicity.

Preparation and use of Marketing Budget–Estimation of marketing costs.

Analysing marketing opportunities and limitations—forecasting and its methods—market research and its techniques.

Problems of co-ordination between Marketing Management and other areas of Management.

(*d*) Production and Materials Management—Paper II

Purchasing and store-keeping—Scientific purchasing—various items purchased in a factory—variables affecting purchase decisions–steps in a purchase cycle—make or buy–centralised purchasing verses decentralised purchasing—evaluation of purchase performance.

Storekeeping and its methods—Inventory control with reference to minimum, maximum, re-order point and economic order quality levels.

Maintenance—need for and methods of maintenance in Production Management.

Methods improvement—Motion study and Time study—Project planning—Programme Evaluation Review Technique—Critical Path Method

External movement of materials (receiving, traffic and shipping) —Internal handling of materials—avoidance of waste through better materials handling.

Legislation affecting working environments in factories.

Location, layout and inventory problems of public sector enterprises in India.

Problems of co-ordination between Production and Materials Management and other areas of Management.

Business Management (Optional)—Paper IV at Third B.Com.

(*a*) Financial Management—Paper III

or

(*b*) Personnel Management—Paper III

or

(*c*) Marketing Management—Paper III

or

(*d*) Production and Materials Management—Paper III

Dissertations on topics, not exceeding four in number, of scope prescribed from time to time by the Board. The Board shall prescribe different topics for each year of examination.

પરિશિષ્ટ "ચ"

કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

1. R. Eng. S. 11–A :

Notwithstanding anything under R. Eng. S. 3 to R. Eng. S. 11, a candidate will be permitted to keep terms for the higher semester or the remaining semester of the year provided he/she has failed in only one head of passing in the last two semester examinations in which he / she has appeared.

R. Engg. S. 11-B :

A candidate will be permitted to keep terms for any one of the two semesters of any year of the course from B.E. II to B.E. V provided—

(*a*) he/she is eligible for admission to the odd semester of that year of the course.

and

(*b*) he/she has satisfactorily kept terms for both the semesters of the previous year of the course.

Note.—No candidate will be permitted to keep terms for both the Semesters of a year unless he/she has passed both the Semesters examinations of the previous year except as mentioned in R. Eng. S. 11–A.

R. P. Engg. 9—A :

Notwithstanding anything under R. P. Engg. 3 to R. P. Engg. 9, a candidate will be permitted to keep terms for the higher semester *or* the remaining semester of the year provided he/she has failed in only one head of passing in the last two semester examinations in which he/she has appeared.

R. P. Engg. 9—B :

A candidate will be permitted to keep terms for any one of the two semesters of any year of the course from B.E. II to B.E. V provided—

(*a*) he/she is eligible for admission to the odd semester of that year of the course.

and

(*b*) he/she has satisfactorily kept terms for both the semesters of the previous year of the course.

Note.—No candidate will be permitted to keep terms for both the semesters of a year unless he/she has passed both the semesters examinations of the previous year except as mentioned in R. P. Engg. 9–A.

પરિશિષ્ટ "છ"
ક્રમાનુસાર ક્રમાંક ૩૦

CERTIFICATE IN COMPUTER PROGRAMMING

Admission Criteria :

(*a*) Admission to these courses will be available to the candidates who have passed a degree in the following disciplines :

(*i*) Science
(*ii*) Commerce
(*iii*) Engineering
(*iv*) Arts.

(*b*) Selection of the candidates for admission shall be based on the performance in an aptitude test which will be arranged by the Computer Centre.

(*c*) Subject to (*a*) and (*b*) above final salection will be decided by the admission committee at the Computer Centre based on the personal interview, of the candidates.

(*d*) There will be two separate courses as under :

1. Certificate course for unemployed graduates : This will be run for limited hours during the day. The span of the course will be six months.
2. Part-time certificate course for employed persons from Government, industry and other institutions : Sponsorship from the organisation will be essential. The classes will be arranged on evenings. The proposed span of this course will also be six months.

Class, Hours and Fees :

(*a*) Por unemployed graduates :

1. Total 150 hours minimum
2. Fees—No tuition fees will be charged, the financial assistance offered by Directorate, Manpower and Employment, Government of Gujarat, is accepted by the Executive Council.

(*b*) For employed persons—

1. Total 150 hours minimum
2. Fees Rs. 200/-

1. **Data processing systems** (Computer and the ancillary equipment) :

Introduction, History of development of unit record data processing systems. need for mechanisation—speed, flexibility and accuracy.

Data Recording media, punched cards, mark—sensing cards, punched paper tape, magnetic cards, magnetic tape, drum and disks.

Conventional unit record equipment, card-generating machines-card punch and verifier, card data recorder, card arranging machines—sorters and collators, accounting machines, calculating punches, Principles of control panel wiring, coding for mechanical processing, manual v/s mechanical methods.

Electronic data processing equipment, functional units of a typical Electronic Digital Computer—memory, control, arithmetic and logic and Input/output units, information flow in the system, representation of information in memory, Information structure—bit, character, word, field etc., binary and binary coded decimal and other systems, fixed and variable length words, — serial, parallel and serial—parrallel operations, data and instructions. addressing of words, classification of instruction, arithmetic logical and input / output, auxiliary memory devices—magnetic tapes, disks and drums.

2. **Computer programming** :

Programming techniques : Flow charts, use of loops, concepts and properties of an logarithm address modification indexing and indirect addressing, concepts of operating systems and monitors, Multi-programming and time sharing.

Programming Languages; Machine independent programming languages, Fortran-II—language specifications for an IBM 1620 : constants, variables, Expression, Different kinds of statements, Input / output format, Do loops, Fortran compiler. Other higher level programming languages.

Assembly languages : Symbolic Programming System of IBM 1620 : Arithmetic instructions, Data transfer, Branching, input / output instructions, other miscellaneous instructions, Declaratives, Other assembly languages : Assembler of IBM system/360, Autocode, MAP 1620. An introduction to other computers available in India IBM 1401, IBM System/360, ICL 1900 series.

3. **Systems Study :**

Systems Analysis ; Concepts of a system, Decision tables, collection of relevant data about system, feasibiiity studies, determination of peak load requirements, evaluation of system performance, redesigning the system for mechanisation.

4. **Computer Applications :**

Familiarisation on important aspects of specified subjects of computer applications in the student's own disciplines and practicals on some of the subjects in FORTRAN-II and SPS.

The students will have to work on the card punching and verifying machines for solving their project problems. Necessary training will be arranged by the computer centre.

Examination Scheme :

Examination in following two papers and the oral test will be conducted by University and the project practicals will be conducted by the computer centre :

		Marks	
	Duration	*Theory*	*Practicals*
Paper I : Computer programming–I	3 hours	100	—
Paper II : Computer programming–II	3 ,,	100	—
Project (internal assessment)	—	—	100
Oral test	—	50	—
		250	100
		Total...	350

Gujarat University Press, Navrangpura, Ahmedabad-380009

ગુ.યુ. પ્રેસ ૩૫૬—૪૫૦—૭—૭૩ એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૪) : તા. ૨૫-૬-૧૯૭૩

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની ચોથી સભા, સોમવાર, તા. ૨૫-૬-૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. નોમાનભાઈ મહમદભાઈ મિયાંભાઈએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૫-૬-૧૯૭૩
૧.	શ્રી. નોમાનભાઈ મહમદભાઈ મિયાંભાઈ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય એ. જી. મુનશી	હાજર
૫.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. શાહ	હાજર
૭.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર
૧૦.	ડૉ. આર. એન. ગોડિયાવાલા	હાજર
૧૧.	પ્રિ. વી. જે. જાની	હાજર
૧૨.	શ્રી. આઈ. કે. સૈયદ	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૫—૬—૧૯૭૩
૨૦.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૧.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	ગેરહાજર
૨૨.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર
૨૩.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૪.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ. ધાંચી	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ડાકર	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૬.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર
૩૭.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	ગેરહાજર
૩૯.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૦.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૪૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૨.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૪	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડી એચ. વેલવણ	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર
૫૧.	ડૉ. સી. એચ. નાયક	હાજર
૫૨.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૫૩.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	ગેરહાજર
૫૪.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૫—૬—૧૯૭૩
૫૫.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૫૬.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૫૭.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૮.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર
૫૯.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	ગેરહાજર
૬૦.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર.

૧. તા. ૨૬-૬-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ની સભાની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી :

"સભ્યોની હાજરીની નોંધમાં સભ્ય ક્રમાંક ૨૪ શ્રી. પી જી. માવળંકરને હાજર દર્શાવવામાં આવ્યા છે તે છાપભૂલ હોઈ તે સુધારીને તેમને 'ગેરહાજર' દર્શાવવા."

૨. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષા માટે કો-ઑપરેશન વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૪ અંગે નિબંધના મુદ્દા નીચે પ્રમાણે રાખી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવાના :

(1) Co-operation and Socialism
(2) Philosophy of Co-operation
(3) Co-operative Housing
(4) Weaknesses of the Co-operative Movement
(5) Five-year Plans and Co-operative Movement
(6) Co-operative Societies Act of 1912
(7) Co-operative Farming in India
(8) Powers and duties of Registrars of Co-operative Societies
(9) Prominent feature of Co-operative Legislation.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં કોસિપ (COSIP) યોજના હેઠળ રીડર-ઇન-મૅથેમેટિક્સની હંગામી જગ્યા પૂરવા માટે વરણીસમિતિની તા. ૪-૬-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રીડર-ઇન-મૅથેમેટિક્સની હંગામી જગ્યા પર ડૉ. આઈ. એચ. શેઠને નીમવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(વરણીસમિતિની તા. ૪—૬—૧૯૭૩ની સભાની ભલામણની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૪. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાએ " ધી રિપોર્ટ ઓફ ધી કમિટી ઓન કૉલેજ ફાઇનાન્સ—૧૯૭૧ " માટેની કેટલીક ભલામણો પૈકી ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ અને ૩૭ ઉપર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨—૨—૧૯૭૩ની સભામાં નિયુક્ત થયેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

કૉલેજ ફાઇનાન્સ કમિટીની ભલામણો ક્રમાંક ૩૨ અને ૩૭ નીચે મુજબ છે :

(32) In case where colleges are required to engage an additional teacher—full-time or part time—for a couple of lectures which cannot be distributed to the existing staff, it should be permissible to the management to extend the limit of 15 lectures upto 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject, no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted. The colleges should be allowed to distribute the work-load between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for the purpose of grant-in-aid should, however, continue to be determined as at present, with modifications suggested in para 2 of Chapter 9.

(37) The Universities should circulate a bibliography of books meant for under-graduate students for subjects comprised in each faculty and stipulate that the colleges should build up a library which should include copies of these books. The colleges should not be compelled to spend an arbitrary amount of books every year but should be required to utilise the income from library fees for this purpose as well as for the normal library expenditure "

[નોંધ.— ભલામણ ક્રમાંક ૩૨માં નિર્દેશિત પ્રકરણ ૯નો પેરા ૨ નીચે મુજબ છે :

9 2 : It was brought to our notice that the water-tight division of work-load of teachers between lectures and tutorials, sometimes results in under-utilisation of the available man-power. The total number of tutorials which teachers can take, some-times may exceed the actual number of tutorials required to be taken, according to the prescribed work-load. However, if the number of lectures according to rhe prescribed work-load exceeds the maximum number they are required to take, they cannot be given more than the prescribed number. As a result of this, the college would require an additional teacher. It was suggested by the representatives of some colleges that the colleges should have the freedom to distribute

the total work-load between lectures and tutorials in the manner best suited to the colleges. For example, under the existing rules of the Gujarat University, a Lecturer can be given a maximum number of 15 lectures, out of the total work-load of 21 periods. It may happen that for a couple of lectures an additional teacher—full time or part time—may be required to be engaged. In such cases, it should be permissible to the managements to exceed the limit of 15 lectures up to 17, subject to the maximum number of periods, including lectures and tutorials, prescribed by the University. If in a subject no tutorials are prescribed by the University, a similar adjustment should also be permitted, if required. It was also revealed that the tutorials are not conducted in the manner in which they should be. We consider that tutorials form a very important part of teaching and in fact in terms of work-load are equally streneous as lectures. While we do not express any opinion as to what the maximum work-load should be, we recommended that the colleges should be allowed to distribute the work-load between lectures and tutorials in the manner they like, subject to a certain minimum number of tutorials say four, being taken by each teacher. The strength of the teaching staff for purposes of grant-in-aid may, however, continue to be determined as at present with modifications as under :

(*i*) In determining the total number of teachers according to the formula under the existing rules of grant-in-aid, a fraction of a teacher should be taken as one.

(*ii*) If the number of teachers, actually employed exceeds the number according to the formula, the amount to be deducted from the total pay-packet should be that which corresponds to the pay-packet of the junior-most teachers.]

સમિતિની ભલામણો

"૧. રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઑન કૉલેજ ફાઇનાન્સ–૧૯૭૧માંની કેટલીક ભલામણો પૈકીની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ના મુદ્દાનો સ્વીકાર કરવાની કોઈ જરૂર હાલના તબક્કે લાગતી નથી અને આ અંગેના જે નિયમો હાલમાં પ્રવર્તમાન છે તે પર્યાપ્ત છે.

૨. વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી જે ગ્રંથાલય ફી લેવામાં આવે છે તેનો ફરજિયાત ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે અને તેનો મોટો ભાગ સામયિકો અને વર્તમાનપત્રો પાછળ ખર્ચાય તે જરૂરી લાગે છે.

૩. દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિએ જે તે વિષયના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે જરૂરી પુસ્તકોની શક્ય તેટલી સૂચિ તૈયાર કરે (સામયિકો સહિતની) અને તે સૂચિ પ્રમાણે દરેક કૉલેજ તેવાં પુસ્તકો વસાવે. કૉલેજ જ્યારે આ યાદી પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ગ્રંથાલયમાં વસાવે ત્યારે પ્રત્યેક વર્ગવાર પ્રચલિત પાઠ્યપુસ્તકોની ઓછામાં ઓછી ૧૦ નકલો ખરીદ કરવાનું રાખે.

વધુમાં ભલામણ કરવાની કે ભવિષ્યમાં જ્યારે જ્યારે અભ્યાસક્રમો બદલાય તે સમયે આ પુસ્તકોની યાદી અભ્યાસક્રમ બદલાય તે પહેલાં કૉલેજોને મોકલી આપવી.

(નોંધ.—સ્થાનિક તપાસસમિતિ જ્યારે જે તે કૉલેજની મુલાકાત માટે જાય તે સમયે આ યાદી પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ખરીદ કર્યાં છે કે નહીં તેની નોંધ અવશ્ય તેમના રિપોર્ટમાં કરવાનું રાખે.)"

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્ય સરકારની ઉપર જણાવેલ ભલામણ નં. ૩૨ અંગે બીજી યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી જરૂરી માહિતી મંગાવવી, તથા આ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી, અને તેને પોતાનો અહેવાલ તા. ૩૧મી ઑગસ્ટ ૧૯૭૩ સુધીમાં રજૂ કરવા જણાવવું :

(૧) આચાર્ય વશવંતભાઈ પ્રા. શુકલ
(૨) આચાર્ય એમ. સી. શાહ
(૩) આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખ
(૪) ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
(૫) પ્રો. અંબુભાઈ ટી દેસાઈ.

૨. રાજ્ય સરકારની ભલામણ નં. ૩૭ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨–૨–૧૯૭૩ની સભામાં નિયુક્ત કરેલી સમિતિની ઉપરની ભલામણો પૈકી ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવા તથા ભલામણો નં. ૨ અને ૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને મંજૂર કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઑન કૉલેજ ફાઈનાન્સ-૧૯૭૧માંની કેટલીક ભલામણો પૈકીની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ના મુદ્દાનો સ્વીકાર કરવાની કોઈ જરૂર હાલના તબક્કે લાગતી નથી અને આ અંગેના જે નિયમો હાલમાં પ્રવર્તમાન છે તે પર્યાપ્ત છે.

(૨) વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી જે ગ્રંથાલય ફી લેવામાં આવે છે તેનો ફરજિયાત ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે અને તેનો યોગ્ય ભાગ સામયિકો અને વર્તમાનપત્રો પાછળ ખર્ચાય તે જરૂરી લાગે છે.

(૩) દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ જે તે વિષયના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે જરૂરી પુસ્તકોની શક્ય તેટલી સૂચિ તૈયાર કરે (સામયિકો સહિતની) અને તે સૂચિ પ્રમાણે દરેક કૉલેજે પોતાના સામાન્ય ગ્રન્થાલયમાં તેવાં પુસ્તકો વસાવવાં એમ સૂચવવામાં આવે છે. કૉલેજ જ્યારે આ યાદી પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ગ્રંથાલયમાં વસાવે ત્યારે પ્રત્યેક વર્ગવાર પુસ્તકોની પૂરતી નકલો ખરીદ કરવાનું રાખે, એમ પણ સૂચવવામાં આવે છે.

૫. સેનેટે તેની તા. ૨૯/૩૦-૯-૧૯૭૨ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલા ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી માં કશો ફેરફાર નહિ કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૫/૬-૧-૧૯૭૩ની તથા સિન્ડિકેટની તા. ૪/૧૦-૩-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ સેનેટની તા. ૯/૧૦-૧૦-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ આગલી સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે તથા આચાર્ય એલ. ડી. દ્રવેનો નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૧૧-૧૯૭૩ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

આચાર્ય એલ. ડી. દ્રવેનો પ્રસ્તાવ

" ઑક્ટોબર ૯-૧૦ની સેનેટમાં રિફર બેક થયેલા ઑર્ડિ ૧૨૦-બી અંગેના ઠરાવ ૪ના સંદર્ભમાં હું નીચેનો ઠરાવ સિન્ડિકેટની આગામી સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકું છું :

O. 120-B :

(*i*) There shall not be more than 1200 students in a college.

(*ii*) There shall not be more than two-faculty units in a college.

(*iii*) If a college has more faculty-units than one the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.

(*iv*) No college shall have more than five divisions of a class and each division shall be of not more than 100 students, provided that it will be competent for the Vice-Chancellor in his discretion and at the request of a college to permit admission of not more than 10 students in a class or a division thereof subject to a maximum total of 1200 students as mentioned in (*i*) and (*ii*) above.

Provided further that in the case of a college affiliated for teaching courses of studies in two faculties, there shall not at any of the stages, viz. either Pre-University Class or F.Y. Class, be more than four divisions in both the faculties taken together.

Notwithstanding anything contained in (*iv*) above, it shall be competent for the Viee-Chancellor to permit in his discretion and at the request of a Medical college, admission of such number of additional students as does not exceed thirty per cent of the maximum permissible in a class or in any division thereof."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એલ. ડી. દવેનો ઉપરનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો નહીં, એમ એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ચાલુ વર્ષે અમદાવાદમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના વર્ગમાં પ્રવેશ વિના રહી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓના પ્રશ્ન અંગે તથા કેટલીક કૉલેજોમાં તેમના પોતાના વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશ વિના રહી જવા પામ્યા છે તેમના પ્રશ્નો અંગે વિચારણા કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) આચાર્ય યશવંતભાઈ પ્રા. શુક્લ
(૨) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૩) આચાર્ય એમ સી. શાહ
(૪) પ્રો. પી. જી. માવળંકર
(૫) આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ પરથી જરૂરી પગલાં લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૮-૩-૧૯૭૩ની સભામાં કરેલ ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૩-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૩-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે સામેલ છે.)

૭. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ની સભામાં કરેલ ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૮. તા. ૯-૪-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની સંયુક્ત બોર્ડની નીચેની બાબત પર થયેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

To consider rational arrangements of vacations in Universities.

બોર્ડની ભલામણ

"સૂચન આવકારદાયક છે અને જે તે યુનિવર્સિટીઓએ તે અંગે યોગ્ય વિચારણા કરવી તેવો નિર્ણય લેવામાં આવ્યો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૯. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૨-૧૯૭૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા વર્ષ બી.એ.ના ગુજરાતીમાં નમૂનાના પ્રશ્નપત્રની નકલ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમ શીખવતી કૉલેજોને જાણ માટે મોકલવી અને તે નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રો મુજબ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪થી ગુજરાતીના પ્રી-યુનિ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.નાં પ્રશ્નપત્રો કાઢવા પરીક્ષકોને નકલ આપવા યુનિવર્સિટીનાં સત્તામંડળોને ઘટતું કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૦. મહાત્મા ગાંધી નેચર ક્યૉર સોસાયટીના આનાર્હ મંત્રી તરફથી બૅચેલર ઑફ નેચર ક્યૉરની પદવી દાખલ કરવા અંગે પત્ર આવ્યો હતો તે બાબતમાં તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૪-૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેચર ક્યૉરના અભ્યાસક્રમને તબીબી વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમને સાથે ભેળવવો નહીં અને તેથી નેચર ક્યૉરના અભ્યાસક્રમ અંગે બીજી રીતે વિચારણા કરવા યોગ્ય સત્તામંડળ વિચારે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૧. તા. ૨૭/૨૮-૩-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ યુનિવર્સિટીની કૉર્ટની વાર્ષિક સભામાં કૉર્ટના સભ્યો તરફથી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે થયેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) રિસર્ચ મેથેડોલોજીના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારવું જોઈએ.

(૨) બેવડા મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિની આવશ્યકતા અંગે પુનર્વિચારણા ની જરૂર છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે (૧) ઉપરનું સૂચન નં. ૧ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલવું.

(૨) સદરહુ સૂચન નં. ૨ની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ સાથે કરવાનું રાખવું.

૧૨. યુનિવર્સિટી કૉર્ટની તા. ૨૭/૨૮-૩-૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભામાં પસાર થયેલા નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ ભરતાં પગલાં લેવા બાબતમાં એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૨-૫-૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

કૉર્ટનો ઠરાવ

"એ.ટી.કે.ટી. વિદ્યાર્થીઓ માટે ઑકટોબર મહિનામાં પરીક્ષા લેવાની વ્યવસ્થા કરવા કૉર્ટની આ સભા સંબંધિત સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે."

એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એ.ટી.કે.ટી.વાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના આંકડા કઢાવીને સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી."

સદરહુ બાબત ચર્ચા-વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવાયેલ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી એ.ટી.કે.ટી. પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગે નીચેની માહિતી સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

પરીક્ષા	એ.ટી.કે.ટી. મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	નોંધાયેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
પ્રી-યુનિ આર્ટ્સ	૧૦૩૯	૯૬૫૩
પ્રી-યુનિ. સાયન્સ	૨૬૮	૫૪૩૪
પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય	૧૯૯૨	૧૪૩૨૪
ફર્સ્ટ બી એ.	૭૯૦	૭૪૭૩
ફર્સ્ટ બી.એસસી.	૩૭૨	૨૮૮૩
ફર્સ્ટ બી કોમ. (ન્યૂ)	૧૫૮૪	૬૯૮૭
,, (ઓલ્ડ)	૨૦૯	૩૦૧૪
સેકન્ડ બી.એ	૪૦૯	૬૨૧૩
સેકન્ડ બી.એસસી.	૯૭	૨૯૩૬
સેકન્ડ બી.કોમ.	૧૦૫૫	૭૩૫૨

તે પછી ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) એ.ટી.કે.ટી. પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓને માટે ઑક્ટોબર-નવેમ્બરમાં વધુ એક પરીક્ષા લેવાનું રાખવા તથા આ ઠરાવનો અમલ ચાલુ વર્ષથી કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) એ.ટી.કે.ટી.વાળા વિદ્યાર્થીઓની ફીમાં ઘટતી રાહત આપવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. ૧૯૭૩ના ગુજરાત એકટ નં. ૬થી સુધારાયેલી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩(૨)ને અનુલક્ષીને જૂન ૧૯૭૪થી શરૂ કરાનાર નવી કૉલેજોના જોડાણ બાબતમાં કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગેના એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૭૪થી શરૂ કરાનાર નવી કૉલેજોના જોડાણ માટેની અરજીઓ પર યુનિવર્સિટી ધારાની નવી કલમ ૩૩(૨)ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરીને જે તે કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગેનો અહેવાલ તૈયાર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૪-૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલ સમિતિની ભલામણો પૈકી મેાડાસા અને ગોધરા મુકામે

જૂન ૧૯૭૩થી કાયદાની નવી કૉલેજોના જોડાણ આપવા મંજૂર કર્યું હોઈ તે સિવાયની નીચેની સંસ્થાઓ જેને જૂન ૧૯૭૪થી તેમનાં નામ સામે જણાવેલ સ્થળે અને વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ શરૂ કરવા માટેની અરજી પરત્વે કૉલેજની જરૂરિયાત નથી એમ સ્વીકારવું :

ક્રમાંક	સંસ્થાનું નામ	સ્થળ	વિદ્યાશાખા
(૧)	મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી, શ્રી. પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, મુ. પો. તા. પ્રાંતીજ, નેશનલ હાઈવે નં. ૬, જિ. સાબરકાંઠા	પ્રાંતીજ	વિનયન અને વાણિજ્ય
(૨)	શ્રી. હાલોલ મહાજન ઉચ્ચ શિક્ષણ મંડળ, હાલોલ	હાલોલ	,,
(૩)	શ્રી. સાવલી તાલુકા કેળવણી મંડળ, સાવલી	સાવલી	,,
(૪)	સી. ડી. ખાંડવાળા એજ્યુ. ટ્રસ્ટ	અમદાવાદ	,,
(૫)	શ્રી. વીરેન્દ્ર એજ્યુકેશન સોસાયટી	છોટાઉદેપુર	શિક્ષણ
(૬)	મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી, ધર્મસિંહ દેસાઈ ફાઉન્ડેશન, નડિયાદ	નડિયાદ	શિક્ષણ
(૭)	નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, નડિયાદ	નડિયાદ	શિક્ષણ
(૮)	ઉત્તરપૂર્વ ગુજરાત ઉચ્ચ કેળવણી મંડળ, પિલવાઈ	પિલવાઈ	વાણિજ્ય
(૯)	ધી નડિયાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી, નડિયાદ	નડિયાદ	વાણિજ્ય
(૧૦)	મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી, ધર્મસિંહ દેસાઈ ફાઉન્ડેશન, નડિયાદ	નડિયાદ	વાણિજ્ય
(૧૧)	મંત્રીશ્રી, પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા, જિ. પંચમહાલ	ગોધરા	વાણિજ્ય
(૧૨)	મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી, માનવમંદિર ટ્રસ્ટ, C/o. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ–૧૪.	અમદાવાદ	કાયદો

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની કૉલેજોની જરૂરિયાત સ્વીકારવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં આંકડાશાસ્ત્રના લેકચરરની જગ્યા માટે તા. ૮-૬-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મુજબ શ્રી. આર. ટી. રતાણીને વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં આંકડાશાસ્ત્રના લેકચરર તરીકે નીમવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં શિક્ષકોની નિમણૂક અંગેની વરણી સમિતિ સાથે જે તે વિષયના વિભાગના વડાને સંયોજિત (એસોસિયેટ) કરવાનું રાખવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(વરણીસમિતિની તા. ૮-૬-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫. સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેકચરર-ઇન-હિસ્ટરીની જગ્યા માટે તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણી સમિતિની ભલામણ મુજબ શ્રીમતી શિરિન એમ. મહેતાને સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેકચરર ઇન-હિસ્ટરી તરીકે નીમવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણમાં બીજા નંબરથી સૂચવાયેલ ઉમેદવાર શ્રી. જયકુમાર આર. શુકલ વરણી સમિતિની સભા મળી તે વખતે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નહોતા તે પ્રત્યે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલનું ધ્યાન દોરવું.

(વરણીસમિતિની તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર પરીક્ષા સુધારણા અંગે નીમેલી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧-૩-૧૯૭૩ના પત્રાંક એફ. ૮-૧-૭૩ (એચ-૧૧) પર વિચારણા કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૪-૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની સાથે, આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૧માં જણાવેલી પેટાબાબત નં. (૨) વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ૧૯૭૨-૭૩ની પરીક્ષામાં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા તથા ત્રીજા મૂલ્યાંકન (એસેસમેન્ટ) અંગેની આંકડાવિષયક માહિતી સાથે આ બાબત ફરીથી આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૧૭. યુનિવર્સિટી કોર્ટની તા. ૨૭/૨૮/૨૯-૩-૧૯૭૩ની વાર્ષિક સભામાં પસાર થયેલા નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ બઢતાં પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એ.ટી.કે.ટી. વિદ્યાર્થીઓ માટે ઑકટોબર મહિનામાં પરીક્ષા લેવાની વ્યવસ્થા કરવા સેનેટની આ સભા સંબંધિત સત્તામંડળોને ભલામણ કરે છે."

(નોંધ.—તા. ૧૨-૫-૧૯૭૩ની એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ મૂકવા ફરમાવ્યું છે.)

સદરહુ બાબત અંગેની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૨માં થઈ ગયેલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવાપણું રહ્યું નથી.

૧૮. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૫-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૪ની ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાનો અંગ્રેજીનો પ્રશ્નપત્ર ૮ નીચે મુજબ સુધારવો :

Paper VIII—Chaucer

The Prologue- ... ...35 marks

The Nun's Priest's Tale... ... ...35 marks

Note.—(1) Both the texts are to be studied in detail. Students should be tested through questions.

(2) Editions by Pollard Macmillan or James Winny Cambridge are available.)

(૨) ૧૯૭૪ના પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના અંગ્રેજી મુખ્ય અને ગૌણ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે—

'Penguin Book of English Short Stories' edited by Christopher Dolley ને બદલે 'Modern Short Stories' edited by S. K. Kumar (First series, Macmillan)માંથી નીચેની વાર્તાઓ નિયત કરવા ભલામણ કરવી :

(*i*) *The Monkey's Paw* : W. W. Jacobs

(*v*) *Simon's Papa* : Guy de Maupassant

(*vi*) *The Darling* : Anton Chekow

(*vii*) *The Ant and the Grass-hopper* : W. S. Maugham

(*viii*) *Taking the Veil* : Katherine Mansfield.

(૩) ૧૯૭૪ના પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના અંગ્રેજી મુખ્ય અને ગૌણ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે નિયત કરેલા 'Penguin Book of English Verse' edited by John Haywardમાંથી નીચેનાં કાવ્યો અભ્યાસક્રમમાં રાખવાં :

Names of the poems

1. Herbet : *Virtue*
2. Shakespeare : *Fear no more the heat of the sun*
3. John Donne : *Death, be not proud*
4. Milton : *On his Blindness*
5. Carew : *Ask me no more*
6. Blake : *London*
7. Coleridge : *Kubla Khan*

8. Wordsworth : *She dwelt among the untrodden*
9. Shelley : *Ode to the West Wind*
10. Keats : *To Autumn*
11. Tennyson : *Break, Break, Breuk*
12. Browning : *Prospice*
13. Arnold : *Dover Beach*
14. Owen : *Strange Meeting*
15. Auden : *Lay your sleeping Head.*

(૪) ૧૯૭૪ની એમ.એ., ભાગ ૧ની અંગ્રેજીની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧માં નીચેની નોંધ ઉમેરવી :

Only two Literary forms viz (1) Epic and (2) Tragedy are to be studied and text book No. 1, 9 and 10 from the following are to be studied in relation to literary forms.

(૫) અંગ્રેજીના એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૨ના નવા અભ્યાસક્રમના અંતે નીચે મુજબ નોંધ આપેલી છે તે ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ દરેકની નીચે છાપવી :

General Note : (1) Candidates are expected to answer five questions.

(2) Texts are to be studied in relation to the age and society.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૯. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૧૨-૧૯૭૨ની સભાની ભલામણ અન્વયે "બીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પેથોલોજી-બૅક્ટીરિયોલોજીનું એક પ્રશ્નપત્ર છે તેને બદલે "પેથોલોજી"નું એક ૧૦૦ માર્ક્સ (૭૦+૩૦)નું પ્રશ્નપત્ર તથા મેડિકલ માઇક્રોબાયોલોજી અને હેલમિન્થોલોજીનું એક ૧૦૦ માર્ક્સ (૭૦+૩૦)નું પ્રશ્નપત્ર તથા બંનેને લગતા પ્રૅક્ટિકલ ૨૦૦ માર્ક્સ (૧૪૦ વત્તા ૬૦)ના રાખવા અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂરી આપી છે તે બાબતમાં બીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષાનું માળખું બદલાતું હોવાથી માળખામાં ફેરફાર નહિ કરવા અંગેની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૨-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરી શકાય તેમ નથી તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૦. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ કાઉન્સિલની ભલામણ મુજબ તબીબી કૉલેજોમાં સ્નાતક કક્ષાએ ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ બાયોકેમિસ્ટ્રી, માઇક્રોબાયોલોજી, ઈ.એન.ટી.ના ડિપાર્ટમેન્ટનું વિભાજન કરી નીચે મુજબ ડિપાર્ટમેન્ટ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ફિઝિયોલોજી ઍન્ડ બાયોકેમિસ્ટ્રી

(૨) પેથોલોજી ઍન્ડ માઇક્રોબાયોલોજી

(૩) ઓપ્થેલ્મોલોજી ઍન્ડ ઈ.એન.ટી. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં આંતરિક મૂલ્યાંકનની પરીક્ષાઓમાં ૨૫ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઇસના ફરજિયાત પૂછવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં ૨૫ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઇસના ફરજિયાત પૂછવા અને તેનો અમલ ઑકટોબર ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૩) એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો શકય નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ અને ૨ પરની વિચારણા મોકૂફ રાખવી અને ઉપરની ભલામણ નં. ૩ સ્વીકારવી.

૨૨. નર્સિંગની પરીક્ષાના નીચેના બે વિષયોના ગુણમાં વધારો કરવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Comprehensive Nursing–I from 100 at present to 150

(2) Public Health Nursing–II from 50 at present to 100.

Thus there shall be an increase of 100 marks in the total marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત નર્સિંગની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩નો સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ન્યુરોલોજી અને કાર્ડિયોલોજીની એમ.ડી.ની પદવી આપવી અને ન્યુરોસર્જરી, કાર્ડિયો-થોરેસિક સર્જરી, યુરિનોજેનિટરી સર્જરી અને પ્લાસ્ટિક સર્જરીની એમ.એસ.ની પદવી આપવી અને તેના અભ્યાસક્રમના પ્રવેશના ધોરણ વગેરે માટે ઑ. ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૮૨, ૨૮૬, ૨૮૭ અને ૨૯૫ સુધારવા તથા રેગ્યુ. ૧૮૫-એ અને ૧૮૮-એ નવા ઉમેરવા.

(૨) સ્પેશિયાલિટીની શાખાઓ માટે શિક્ષકોની લાયકાતનું ધોરણ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા ભલામણ છે :

It is further recommended that initially as persons with adequate qualifications and teaching experience in speciality branches are not available, persons having post-graduate degree and with 10 years' teaching experience in general (Mecicine or Surgery) and actively engaged exclusively in the speciality may be recognised.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ સ્વીકારવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૮૨, ૨૮૬, ૨૮૭ અને ૨૯૫ સુધારવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, તથા રેગ્યુ. ૧૮૫-એ અને ૧૮૮-એ મંજૂર કરવા.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો તથા મંજૂર કરેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨. સદરહુ ભલામણ નં. ૨ મેડિકલ કાઉન્સિલની અનુમતિને આધીન સ્વીકારવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સ્પેશિયાલિટીની શાખાઓ માટે શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમમાં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવો અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ ૨ સુધારી તે મુજબ તેને જૂન, ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો.

(૨) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના સુધારેલા અભ્યાસક્રમો મેડિકલ બાયસથી ઘડેલા હોવાથી પ્રથમ વર્ષ અથવા બી.એસસી.ની પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી પ્રી-મેડિકલના અભ્યાસક્રમમાં જોડાય તેમને પ્રી-મેડિકલના અંગ્રેજી વિષય સિવાય બીજા વિષયોમાં મુક્તિ આપવાની જોગવાઈ રદ કરવી અને તે માટે રેગ્યુ પ્રી-મેડિકલ ૧ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો.

(૩) એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭–૪-૧૯૭૩ની (બા. ક્ર. ૩૬) સભામાં જીવવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે ત્રણ કલાક રાખવાનું વિચારવા જણાવેલ છે તે માટે આ સમિતિ ભલામણ કરે છે કે તેટલા સમયમાં આ પરીક્ષા રાખી શકાય નહિ અને આ પરીક્ષાનો સમય ૪ કલાકનો રાખવો.

(૪) પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ તબીબી વિદ્યાશાખાનો અભ્યાસક્રમ હોઇ તેના બીજા સત્રની વ્યવસ્થા ૧૦મી નવેમ્બરથી ૧૫મી એપ્રિલની રાખવી અને તે માટે ઓ. ૭૫માં ઘટતી જોગવાઇ કરવી.

(૫) પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત રાખવી અને એપ્રિલની પરીક્ષા ૧૫મી એપ્રિલ પછી યોજવી અને તે માટે ઓ. ૧૨૯માં ઘટતી જોગવાઇ કરવી.

(૬) પ્રી-મેડિકલની પરીક્ષાના રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના પ્રાયોગિક કામ માટે પરીક્ષકોને વર્ષ પહેલાં બી.એસસી.ની પરીક્ષાના ધોરણે મહેનતાણું આપવું અને પ્રી-મેડિકલમાં જીવવિજ્ઞાનના ૪ કલાકની પ્રાયોગિક પરીક્ષા હોવાથી સપ્રમાણ (પ્રોરેટા) વધારો આપવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૨૫. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬–૬–૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ડિપ્લોમા-ઇન-ઇન્ડસ્ટ્રિયલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમને સ્થાને ડિપ્લોમા-ઇન-ઓક્યુપેશનલ હેલ્થનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો અને તે માટે ઓર્ડિ. ૩૭૭ તથા રેગ્યુ. ૨૬૧, ૨૬૧–એ, ૨૬૧–બી અને ૨૬૧-સી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા તથા ઓ. ૩૭૭–એ ૨૬ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.ડી.ની પરીક્ષા અંગેના ઓર્ડિ. ૨૭૩માં ઓક્યુપેશનલ હેલ્થની બ્રાન્ચ ઉમેરવા તથા અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. ૧૮૫માં પ્રશ્નપત્રો નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ કરવી:

Branch III

M.D. Branch	(Occupational Health)
Paper I	Applied Basic, Medical Science
Paper II & Paper III	Occupational Health Medicine
Paper IV	An essay on Modern trends in Occupational Health

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા ઓર્ડિ. ૩૭૭ મંજૂર કરવા તથા ઓર્ડિ. ૩૭૭-એ ૨૬ કરવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી, તથા રેગ્યુ. ૨૬૧, ૨૬૧–એ, ૨૬૧–બી અને ૨૬૧-સી મંજૂર કરવા.

(સદરહુ ઓર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૮૫ સુધારવો.

૨૬. મનોવિજ્ઞાન કે તર્કશાસ્ત્ર ભણેલ સંસ્કૃતના અધ્યાપકને પ્રો-યુનિ. વિનયનમાં તર્કશાસ્ત્રના વિષયનું શિક્ષણકાર્ય કરવાની છૂટ આપવા અંગેના સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદના આચાર્યના તા. ૧-૫-૧૯૭૩ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો નહીં.

૨૭. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૬/૭-૪-૧૯૭૨ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓમાં તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ માટે જુદા ઓનર્સ કોર્સ અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૮. એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૪ની પરીક્ષાની અભ્યાસપાત્ર નવલિકા લેખકોની યાદીમાં "શ્રી. પન્નાલાલ પટેલ"નું નામ ઉમેરી, સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય એ માટે પુસ્તકોની યાદીમાં "પન્નાલાલની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ" રાખવાની ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની સ્ટે. ૧૨૩-ઈ અનુસાર પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૯. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૪-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર દ્વિતીય વર્ષ બી.કૉમ. અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોના અભ્યાસક્રમો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂર કરેલા તે અભ્યાસક્રમોની પુનર્રચના મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "૮" તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૩થી (૧) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન મેડિકલ સાયકોલોજી ઍન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજી (ડી. એમ. ઍન્ડ એસ.પી.), અને (૨) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ બી.એસસી. (ઑડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચથેરાપી)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા માટેની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને સદરહુ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૧. વિદ્યાર્થીઓની નીચેની માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એક વર્ગમાં હાલમાં કૉલેજ કક્ષાએ વધુમાં વધુ ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવાની છૂટ છે તેનાથી ઘણા પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે. આવા પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે કૉલેજ કક્ષાએ એક વર્ગમાં વધુમાં વધુ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવી.

(૨) દરેક વિદ્યાશાખાઓમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ અપનાવવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. ડિપ્લોમા ઇન મેડિકલ ઍન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજીનો અભ્યાસક્રમ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂર કર્યો છે તેમાં બી.એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટના ડાયરેક્ટર ડૉ. એસ. એમ. મજમુદારનાં સૂચનોને અનુલક્ષીને જરૂરી સુધારા કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન મેડિકલ ઍન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજીનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૬૯માં જરૂરી સુધારા કરવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૬૯ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા./૨૧૬૮૯/૧૯૭૩.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯
ઑગસ્ટ ૧, ૧૯૭૩.

કું. ચં. પરીખ,
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

ક્રમકાર્ય ક્રમાંક 3

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Mathematics (Temporary) in the University School of Sciences was held on 4-6-1973, the Monday at 12-30 p.m. at the office of the Gujarat University. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presiding :

The following was the attendance of the members :

(1) Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor and Chairman	Present
(2) Shri N. R. Trivedi	Present
(3) Prof. S. S. Shrikhande	Absent
(4) Dr. Ram Kumar	Present

The following candidates were called for interview :

(1) Dr. I. H. Sheth	Present
(2) Dr. M. M. Misra	Present
(3) Dr. H. R. Krishna Iyengar	Absent

After interviewing both the candidates present, the Committee resolves that Dr. I. H. Sheth is found to be a better candidate and he may, therefore, be appointed to the temporary post of a Reader in Mathematics.

Ishwarbhai J. Patel
Prof. N. R. Trivedi
Dr. Ram Kumar

Ahmedabad.
Dt. 4-6-1973.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા, ગુરુવાર, તા. ૮–૩–૧૯૭૩ના રોજ બપોરે ૧૨–૦૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઈશ્વરભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૩. શ્રી. એ. જી. મુનશી, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. ડૉ. આર. એમ. શાહ, ડીન, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૫. શ્રી. જી. એમ. પટેલ, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. શ્રી. સી. એસ. શાહ, ડીન, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા, ડીન, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. શ્રી. એમ. જે. દવે, ડીન, આયુર્વેદિક વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. વી. જે. જાની, ડીન, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૧૦. શ્રી. ગોડિયાવાળા આર. એન., ડીન, દંત વિદ્યાશાખા	હાજર
૧૧. શ્રી. સૈયદ આઈ. કે., ડીન, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૪–૯–૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૪–૯–૧૯૭૨ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મણિપુર–ઇમ્ફાલ તરફથી લેવામાં આવતી "હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ" પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગેના તે બોર્ડના ચેરમેનશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૫–૧૧–૧૯૭૨ના પત્ર નં. જી. ૧૬–૧૦૪૭–૨૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.— બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મણિપુર-ઇમ્ફાલ એ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ગૌહત્તી-આસામમાંથી વિભિન્ન થયેલ છે. રેગ્યુ. ૭ અન્વયે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આસામની હાઇસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને જો અંગ્રેજી વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરેલ હોય અને તે એગ્રીગેટ ૩૫ ટકા ગુણ મેળવી પાસ કરી હોય તો તે પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન મણિપુર-ઇમ્ફાલ તરફથી લેવામાં આવતી "હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ" પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) વિનીત = એસ.એસ.સી.

(૨) સમાજવિદ્યા પારંગત, અને

(૩) પારંગત (એમ.એ.)

(૪) વિદ્યાવાચસ્પતિ.

[નોંધ.—(૧) વિનીત પરીક્ષાને (ઑગસ્ટ ૧૯૪૨ સુધીની) માન્ય કરેલ છે.

(૨) વિદ્યાવાચસ્પતિ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની જે સભા તા. ૧૪-૯-૧૯૭૨ના રોજ મળેલ હતી તેમાં ઠરાવવામાં આવ્યું છે કે વિદ્યાવાચસ્પતિ-(પીએચ.ડી.)ને માન્ય કરવી નહીં.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) વિનીત = એસ એસ.સી. (ગુજરાત રાજ્ય)

(૨) સમાજવિદ્યા (કાર્ય) પારંગત = પીએચ.ડી.ના સંશોધનકાર્ય માટે

(૩) પારંગત = એમ.એ.

(૪) વિદ્યાવાચસ્પતિ (પીએચ.ડી) = પીએચ ડી.

૪. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની સેમેસ્ટર પદ્ધતિની એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાની બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨, બી.ઈ. ૩, બી.ઈ. ૪, અને ફાઇનલ બી.ઈ. ૫ પદવી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓની માન્યતા બાબતમાં સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની તા. ૧-૬-૧૯૭૦ની સભાએ જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની વિચારણા માટે મૂકવા માટે ઠરાવ્યું હતું.

(૨) જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની સુરત મુકામે મળેલી તા. ૨૦-૨-૧૯૭૧ની સભાએ બાબત ક્રમાંક ૧૧થી નીચે મુજબ ઠરાવ્યું હતું :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના ઇજનેરી વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષો (Deans of the Faculties of Engineering of the Universities in the State.....) ને ઉપરોક્ત બાબતમાં વિચાર કરી પોતાનો હેવાલ આપવા જણાવવું. એ હેવાલ આવ્યા બાદ એ અંગે વધુ વિચારણા કરવી.

(૩) રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોની તા. ૧૨-૬-૧૯૭૧ની સભાનો અહેવાલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે સામેલ છે.

(૪) રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોના હેવાલ પર જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની જામનગરની તા. ૭--૬--૧૯૭૨ની સભામાં કાર્યસૂચિ ૧૩થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ કરેલ છે :

" ઉપરોક્ત બાબતમાં રજૂ થયેલ અહેવાલની નોંધ લેવી. "

(૫) ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીઓના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવાની થાય છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષાઓ વર્ષને અંતે એટલે કે બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨, બી.ઈ. ૩, બી.ઈ. ૪ અને બી.ઈ. ૫ની પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. ઑલ ઇન્ડિયા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મેડિકલ સાયન્સીઝ, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી એમ.બી.,બી.એસ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.બી ,બી.એસ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલે પરીક્ષા માન્ય કરેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑલ ઇન્ડિયા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મેડિકલ સાયન્સીઝ, ન્યૂ દિલ્હીની એમ.બી.,બી.એસ. પદવી પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭--૩--૧૯૭૨ની સભામાં ઠરાવ્યું છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓએ એમ.કૉમ.માં એક કે વધારે સત્રો મંજૂર કરાવેલાં હોય તેમને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા. તો સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં આ પરીક્ષા માટે એક કે વધુ સત્રો મંજૂર કરાવ્યાં હોય તેમને પરસ્પરના ધોરણે આપણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટના વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓએ એમ.કૉમ.માં એક કે વધારે સત્રો મંજૂર કરાવેલાં હોય તેમની આ યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્રતા પ્રત્યેક કેસની ગુણવત્તાના આધારે નક્કી કરવાનું રાખવું અને તે અંગે આખરી નિર્ણય લેવાનું કુલપતિશ્રી પર છોડવું.

૭. યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાળા, ત્રિવેન્દ્રમની બી.એસસી.(એન્જિ.)ની પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સી., એમ ઍન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલ્યુડિંગ એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.Sc. (Engg.) degree of University of Kerala can be considered as equivalent to B.E. degree of Gujarat University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમની બી.એસસી.(એન્જિ.)ની પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ.ની જે તે શાખાની પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની સ્થાયી સમિતિની તા. ૫-૪-૧૯૭૨ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૨થી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે જે તે બોર્ડ દ્વારા લેવાતી આ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમો, અભ્યાસક્રમોનો ગાળો વગેરે વિચારીને સુગ્રથિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોની એક સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિના તા. ૩૦-૧૦-૧૯૭૨ના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત

(હેવાલની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "ब" તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય બોર્ડ કે યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા લેવામાં આવતી "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાઓને સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓને જે શરતોને આધીન પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરી છે તે અનુસાર માન્ય કરવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. (૧) સરદાર પટેલ યુનિ.ની ફર્સ્ટ બી.એસસી. સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષા માટેનું મંજૂર થયેલું પ્રથમ સત્ર માન્ય રાખીને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગના બીજા સત્રમાં પ્રવેશ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(૨) રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓ કે જ્યાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવી છે તે યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને ઑર્ડિનન્સ ૭૧ હેઠળ પ્રથમ સત્ર માન્ય રાખીને બીજા સત્રથી પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના ફર્સ્ટ સેમેસ્ટરની પરીક્ષા માટે રાખેલ સત્રને આધારે વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓ જ્યાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિની પરીક્ષાઓ લેવાય તેની ફર્સ્ટ સેમેસ્ટરની પરીક્ષા પૂરેપૂરી પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં બીજા સત્રથી ઑ. ૭૧ને આધીન પ્રવેશ આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં અમુક શરતોને આધીન પ્રવેશ આપવામાં આવે છે તેને બદલે અભ્યાસક્રમમાં કોઈ પણ પ્રકારની શરત વિના પ્રવેશ આપવા માટે સેકન્ડરી બોર્ડના સેક્રેટરીના તા. ૩૦-૧૧-૧૯૭૨ના પત્રાંક એફ ૪૨—જનરલ—૨(વોલ્યુ. ચાર) ૫૭૯૫થી આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત

(પત્રની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "क" તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બોર્ડની પરીક્ષાની માન્યતા અંગે યથાવત્ સ્થિતિ (statusquo) ચાલુ રાખવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. યુનિવર્સિટી ઑફ બરદ્વાન તરફથી લેવામાં આવતી પ્રી-મેડિકલ અને એમ.બી.,બી.એસ. પદવી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૨—૮—૧૯૭૨ના પત્રાંક આર.સી.આઇ—૪૬વી—૧૩૮—૭૬(૯૦) ૭૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

I feel that they are following the syllabi, rules and regulation as prescribed by the Calcutta University and since we have already reciprocal recognition with Calcutta University. I feel that the same can be granted to the University of Burdwan for the same course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બરદ્વાન યુનિવર્સિટી, બરદ્વાનની પ્રી-મેડિકલ અને ફાઇનલ એમ.બી.,બી.એસ. પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વિદ્યાનગરની ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ., બી.એડ.ની પરીક્ષાને પ્રી-યુનિ. વિનયનની પરીક્ષા સમકક્ષ ગણીને સદરહુ પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.A., B.Ed. Examination of S. V. Patel University may be recognised as equivalent to our Pre-University Arts Examination, subject to the student passing the same examination with English.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એડ. અંગ્રેજી કોર્સની પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. ભાગલપુર યુનિવર્સિટી, ભાગલપુરની એલએલ.બી. ત્રણ વર્ષ અભ્યાસક્રમની પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

કાયદા વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

They are almost similar to those of our University in the courses of study sent by you I find on page 6(*b*) that the passing standard in a subject is same as ours but to pass the Examination, they require aggregate of 45% of marks while our University requires 50 % of the marks. If this defect is condoned than only I am of the opinion that it may be considered equivalent to 3-year Degree course of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભાગલપુર યુનિવર્સિટી, ભાગલપુરની એલએલ.બી. ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની પરોક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એલએલ.બી. (સ્પે.) પદવી પરોક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી, વારાણસી–૫ તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી. પાર્ટ ૧– (મેડિકલ ગ્રુપ)ની નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તારીખ ૩૧—૧૨—૧૯૭૧ના પત્રાંક આર.એ.સી.—૬૬૫૫—બી.એસસી. ૧ : ૨૦૦૨૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીનો નવો દાખલ થયેલ બી.એસસી. પાર્ટ ૧– (મેડિકલ ગ્રુપ)નો અભ્યાસક્રમ આપણી યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના તેમ જ પ્રી-મેડિકલ કોર્સને સમકક્ષ ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીની બી.એસસી. પાર્ટ ૧ મેડિકલ ગ્રુપની નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો હાથ પર લેવામાં આવી :

૧૫. (૧) શ્રી. શર્મા કમલેશે મીરત યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે તેને બી.એડ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૨) શ્રી. અગ્રવાલ ગોપીરામે દિબ્રુગઢ યુનિવર્સિટીની બી.કૉમ. પાર્ટ ૨ની પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે વિદ્યાર્થીને ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરોક્ત બંને વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીના ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોની એક સભા, શનિવાર, તા. ૧૨-૬-૧૯૭૧ના રોજ બપોરે ૧-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ટી. એમ. પરીખ, અમદાવાદ	હાજર
૨. શ્રી. જે. એમ. શાહ, વડોદરા	હાજર
૩ શ્રી. એસ. એમ. અમીન, વિદ્યાનગર	હાજર
૪. ડૉ. વી. જે. જાની, મોરબી	હાજર
૫. ડૉ. દાસગુપ્તા, સુરત	ગેરહાજર

1. It was generally agreed that B.E. I (Semester I & II combined) of any University in the State of Gujarat be considered as equivalent to the corresponding examination of all the other Universities in the State. The same should apply to B.E II, i.e. Semester III & IV combined.

2. The Degree in any Branch of Engineering from Universities in the State should be considered equivalent to the corresponding degree of all the Universities in Gujarat State.

3. The M.S. University of Baroda is of the opinion that on account of variation in Scheme of working and detailed Syllabi, it is not desirable to consider equivalence of B.E. III (Semester V & VI) and B.E. IV (Semester VII and VIII) whereas the Deans of the Gujarat University, Saurashtra University and Sardar Patel University are of the opinion that B.E. I, II, III & IV in any one University of the State should be considered, equivalent to B.E. I, II, III & IV of all other Universities in the State.

परिशिष्ट "ब"

હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓના વિવિધ બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ પાસ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓને આપણે જુદી જુદી ફેકલ્ટીમાં પ્રી-યુનિ. કક્ષાની પરીક્ષાઓ સમકક્ષ ગણવા કે કેમ તે પ્રશ્ન બાબતમાં લંબાણપૂર્વક ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી.

હાલમાં ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને — જે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી / અજમેર તરફથી લેવામાં આવે છે તે પરીક્ષાને—પ્રી-યુનિવર્સિટી સમકક્ષ ગણેલી છે.

અન્ય બોર્ડની પરીક્ષાઓ અંગે હજુ યુનિવર્સિટીએ સર્વાંગી નિર્ણય લીધેલો નથી. અમુક બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય ન કરીએ તો વિષમતા ઊભી થાય છે તે જોતાં આ અંગેનાં ધોરણો નક્કી કરવાનો પ્રશ્ન વિચારવાનો થાય છે.

જો બધાં બોર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરીએ તો ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થી પ્રી-યુનિ. કક્ષાની પરીક્ષા પસાર કરીને ૧૨ વર્ષ પછી ડિગ્રી કક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર થાય છે, જ્યારે બીજાં રાજ્યોનાં બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી ૧૧ વર્ષ અભ્યાસ કરવા છતાં આ યુનિવર્સિટીના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર બને છે.આ અસંગતતા કેવી રીતે દૂર કરવી તે અંગે સર્વાંગી વિચારણા થાય તે દૃષ્ટિએ આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ ચર્ચાવિચારણા કરવા માટે મૂકવા આ સમિતિ ભલામણ કરે છે.

परिशिष्ट 'क'

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

17-B, Indraprastha Estate,
New Delhi-1.
Dated : 30-11-1972

No. F. 42/Genl/(Vol. IV)/ 5795

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Sub. — Admission of students passing All-India Higher Secondary Examination of the Central Board of Secondary Education, New Delhi to Pre-medical Course/B.Sc. (First Year), etc.

Dear Sir,

The Principal, Kendriya Vidyalaya, Jamnagar has brought out the difficulty vide his letter No. KV/JAM/5/1/Exam/72-73 dated 13-9-72, regarding eligibility of the students passing All-India Higher Secondary Examination of the Board to Pre-medical / B.Sc. (First year) / First Year Engg. course in your university.

He has pointed out that as per resolution of the Gujarat University, a science student should have offered all the four subjects of the group; namely Physics, Chemistry, Biology and Mathematics (Advanced) failing which the admission to these classes will be provisional with the condition that the students will have to clear the remaining subject(s) not offered at Higher Secondary level, simultaneously for the higher course to which they are admitted. It is further stated that in view of the resolution of the Gujarat University as referred to above, the students passing the All-India Higher Secondary Examination of the Board from the Kendriya Vidyalayas are denied the right of admission to the courses, under your university, because the students under the All-India Scheme / Courses of the Board are taught only three electives in the Higher Secondary Schools.

In this way, the students passing the All-India Higher Secondary Examination are hard hit in the matter of admission for the above-mentioned courses, under your university.

I shall be thankful, if the difficulty brought out in this connection is considered sympathetically at your end and students passing the All-India Higher Secondary Examination of the Board are allowed admission without such condition.

Action taken in the matter may kindly be intimated to us.

Yours faithfully,
S. C. Gupta
Assistant Secretary.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા, સોમવાર, તા. ૨૮-૫-૧૯૭૩ના રોજ સવારે ૯-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી ઈશ્વરભાઈ પટેલ, કુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૩. શ્રી. એ. જી. મુન્શી, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. ડૉ. આર. એમ. શાહ, ડીન, તબીબી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. શ્રી. જી. એમ. પટેલ, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૬. શ્રી. સી. એસ. શાહ, ડીન, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા, ડીન, કાયદા વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. શ્રી. એમ. જે. દવે, ડીન, આયુર્વેદિક વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. વી. જે. જાની, ડીન, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૧૦. શ્રી. ગોડિયાવાલા આર. એન., ડીન, દંત વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. સૈયદ આઈ. કે., ડીન, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૮–૩–૧૯૭૩ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૮–૩–૧૯૭૩ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા તા. ૧૧–૬–૧૯૭૩ પહેલાં મળે તેમ ન હોઈ કુલપતિશ્રીને તે અનુસાર પગલાં લેવા વિનંતી કરવી.

૨. લોકભારતી, સણોસરાને ૧૯૬૬માં સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ ગ્રામ વિદ્યાશાખા તરીકે માન્યતા આપી તે પહેલાંના આ સંસ્થાના "સ્નાતક" પદવી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—લોકભારતી, સણોસરાના નિયામકશ્રી જણાવે છે કે જૂનો અભ્યાસક્રમ ૩½ વર્ષનો હતો તે હવે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ માન્ય કર્યા પછી જ હાલ ચાર વર્ષનો અભ્યાસ-ક્રમ કર્યો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લોકભારતી, સણોસરાની ૧૯૬૬ પહેલાંની "સ્નાતક" પદવી પરીક્ષા પસાર કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓના કેસો વ્યક્તિગત ગુણવત્તાને ધોરણે વિચારીને એલિજિબિલિટી સાટફિકેટ આપવા અંગે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. જવાહરલાલ નહેરુ યુનિવર્સિટી, ન્યૂ દિલ્હી–૫૭ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી તા. ૧૪–૫–૧૯૭૩ના રોજ આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પીએચ.ડી., (૨) એમ.ફિલ., (૩) એમ.એ., (૪) બી.એ. (ઑનર્સ), (૫) પ્રી-ડિગ્રી ડિપ્લોમા, (૬) ડિપ્લોમા ઑફ એડવાન્સ પ્રોફિશિયન્સી, અને (૭) સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોફિશિયન્સી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જવાહરલાલ નહેરુ યુનિવર્સિટી, ન્યૂ દિલ્હીની પીએચ.ડી., એમ.એ. અને બી.એ. (ઑનર્સ) પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને સમાંતર આ યુનિવર્સિટીમાં કોઈ પરીક્ષા ન હોવાથી માન્ય કરવી નહીં :

એમ.ફિલ., પ્રી-ડિગ્રી-ડિપ્લોમા, ડિપ્લોમા ઑફ એડવાન્સ પ્રોફિશિયન્સી અને સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોફિશિયન્સી.

૪. અન્નામલાઈ યુનિવર્સિટી, અન્નામલાઈએ નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને સમાંતર આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય અરસપરસના ધોરણે માન્ય કર્યાના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તરફથી આવેલા તા. ૧૭–૪–૧૯૭૩ના પત્રક્રમાંક એલ.ડીસ. પીઆર. ૬૩૦–બી,/૨/૭૨ મુજબ તેમની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

બી.એ., બી.કૉમ., બી.એસસી., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., એમ.એડ., બી.ઈ. (સી.,એમ. ઍન્ડ ઇ.), બી.ઈ.(કેમિકલ), એમ.ઈ. (કેમિકલ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્નામલાઈ યુનિવર્સિટી, અન્નમલાઈની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

બી.એ., બી કૉમ., બી.એસસી., એમ.એ , એમ.એસસી., એમ.કૉમ , એમ.એડ., બી.ઈ. (સી.,એમ. એન્ડ ઇ.), બી ઈ. (કેમિકલ).

૫. હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગ-અલ્હાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના પરીક્ષા-સંયોજક તરફથી આવેલ તા. ૨-૩-૧૯૭૩ના પત્રાંક ૧૫૬૬૭-૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રથમા પરીક્ષા = એસ.એસ.સી.
મધ્યમા (વિશારદ) = બી.એ.
ઉત્તમા (સાહિત્યરત્ન) = બી.એ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગ-અલ્હાબાદ દ્વારા લેવામાં આવતી પ્રથમા, મધ્યમા અને ઉત્તમા આ યુનિવર્સિટીની બી.એ. (સ્પે. કે જનરલ)ની સમકક્ષ ગુજરાત સરકારે પગારધોરણ તે સર્વિસ માટે માન્ય કરેલી છે, એટલે આ અંગે કાંઈ કરવાપણું નથી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી, રેવા (મધ્યપ્રદેશ)ની એમ.ડી., એમ.એસ. અને એમ.એડ. પદવી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તા. ૨૩-૧-૧૯૭૩ના પત્રાંક એડીએમએન-૩-૫૦ (૨૧) (૧૯૭૩) ૭૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એમ.એડ. પદવી પરીક્ષા હવે તેઓએ લેવાનું બંધ કરેલ છે.)

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.D. and M.S. Examinations of Awadesh Pratap Singh, Rewa (M.P.) University may be recommended as equivalent to the Corresponding degree of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અવધેશ પ્રતાપસિંઘ યુનિવર્સિટી, રેવા (મધ્યપ્રદેશ)ની એમ.ડી. અને એમ.એસ. પરીક્ષાઓને જો મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ માન્ય કરી હોય તો આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ દ્વારા લેવામાં આવતી તેઓના રેગ્યુલેશન ૮ (ડી) હેઠળની બી.એ. પદવી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.એ. પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યા તુલ્ય માન્ય ગણીને અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

રેગ્યુલેશન ૮(ડી) હેઠળની બી.એ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એ. પદવી પરીક્ષા અન્ડર રેગ્યુલેશન ૮ (ડી)ની પરીક્ષાને બી.એ. તુલ્ય માન્ય કરવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. શ્રીમતી ઉષાબહેન એન. ભટ્ટે એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીની જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એ. પરીક્ષા પસાર કરીને તે યુનિવર્સિટીના બી એડ. તથા એમ.એડ. પરીક્ષા પસાર કરી છે. તેઓને એમ.એ. પાર્ટ ૧ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીની બી.એ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા માન્ય કરેલી નથી, પરંતુ ચાર વર્ષના નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા માન્ય કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી ઉષાબહેન એન. ભટ્ટને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવાં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અંગ્રેજી વિના પસાર કર્યા પછી વિદ્યાનગરની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમાંથી પ્રી-એફ.વાય., એસ.વાય., બી.એ., બી.કૉમ. પરીક્ષા પસાર કરનારને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પાત્ર ગણવા અંગેના પેટલાદ કૉલેજના તા. ૧૪-૫-૧૯૭૩ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એક્ટ ૪૨-એ મુજબ યુનિવર્સિટીમાં એનરોલમેન્ટ કે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ અંગે જે તે પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય રાખેલ ન હોય પણ તે પરીક્ષા જેમણે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તેમને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આગળના જે તે અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રાની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો હાથ પર લેવામાં આવી :

૧૦. એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીમાંથી જે કૉલેજને આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાઈ તે વિદ્યાર્થીઓના જે તે વર્ગોમાં પ્રવેશ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ શ્રી. આઈ. એન. કાજી (નાયબ કુલસચિવ) સાથે આ બાબતમાં કુલપતિશ્રી સાથે થયેલ ચર્ચાવિચારણાનો ખ્યાલ કુલપતિશ્રીએ સભાગૃહને વિસ્તારથી આપ્યો, તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એસ. એલ. યુ. કૉલેજ ફૉર વિમેન્સ અને સી. સી. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજના જોડાણની ફેરબદલીની જે કાર્યવાહી હાથ ધરવામાં આવેલી છે તે જોતાં ફક્ત ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ દરમ્યાન—

(૧) સદરહુ કૉલેજોની જે વિદ્યાર્થિનીઓ તેની યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈ ન હોય પણ જો તેમને તે પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ હોય તો તેમની એ.ટી.કે.ટી. વિષયની પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીએ લેવાનું રાખવું અને દરમ્યાન તેમને આ યુનિવર્સિટીમાં જે તે ઉપલા વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો તથા તેમને પાસ જાહેર કરવાની બાબતમાં આ યુનિવર્સિટીના એ.ટી.કે.ટી. અંગેના નિયમો તેમને લાગુ પાડવા.

(૨) સદરહુ કૉલેજની એસ.વાય.બી.એ.ની વિદ્યાર્થિનીઓ જેમની વાર્ષિક પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ નહીં પણ કૉલેજે તેમનાં ધારાધોરણો મુજબ લીધેલી છે તેમને અપવાદ તરીકે તેમની કૉલેજોની પરીક્ષામાં મળેલ ગુણને માન્ય ગણી તેના આધારે ટી.વાય.બી.એ.ના અભ્યાસ-ક્રમમાં ફક્ત ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવી અને તે ગુણને આધારે તેમને ટી.વાય.બી.એ.ની પરીક્ષામાં ક્રેડિટ ગુણ આપવાનું રાખવું.

વધુમાં આ સભા કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરે છે કે આ યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા તા. ૧૫-૬-૧૯૭૩ પહેલાં મળે તેમ ન હોવાના કારણે ઉપરની ભલામણો અનુસાર તાત્કાલિક પગલાં લેવાનું રાખવું.

૧૧. નીચેના વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં તદર્થ (ad hoc) ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(નામોની યાદી **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ક. ર. જોષી
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "અ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧.	શ્રી. એસ. એન. પાન્ડે,	એમ.એસસી., ગોરખપુર યુનિવર્સિટી	પીએચ.ડી.
૨.	આશનદાસ એ. એમ. ચૌધરી (પાકિસ્તાન)	હાયર સેકન્ડરી બોર્ડ ઑફ ઇન્ટર-મીડિયેટ એન્ડ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, કરાંચી	ફર્સ્ટ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ)
૩.	દેવનાથન સુન્દ્રાપાલાયમ નારસિંહા	એમ.એસસી. યુનિ. ઑફ (યુ.એસ.એ.) રોચાસ્ટાર	પીએચ ડી.
૪.	કુ. અવરાણી હસમુખી ઉમેદભાઈ	બૅચેલર ઑફ મ્યુઝિક, એમ. એસ. યુનિ., વડોદરા	બી.એડ.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૫.	શ્રી મંકોડી પ્રકાશ જે.	ટી. ડી. ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કોર્સ અંધ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મુંબઈ	ફર્સ્ટ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ)
૬.	શ્રી. ઇસ્તાકઅલી મુસ્તાકઅલી પોર્ટબલીર	હાયર સેકન્ડરી, સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી (ગણિતનો વિષય રાખેલ નથી)	પ્રી-ડેન્ટલ
૭.	એચ. રૂદાસ્વામી	એમ. ઈ. રૂરકી યુનિ., રૂરકી	પીએચ.ડી.
૮.	બસુ ભક્તિપ્રસાદ	એલ. સી. ઈ. સ્ટેટ કાઉન્સિલ ફોર એન્જિનિયરિંગ ઍન્ડ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન (વેસ્ટ બેંગાલ), કલકત્તા	ફર્સ્ટ ઇયર પાર્ટ ટાઈમ ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ
૯.	શ્રા. દેસાઈ બેચરભાઈ વી	બી.એસસી., બી.એડ., સરદાર પટેલ	એમ.એડ.
૧૦	શ્રી. બાપના ગોવિંદ	ડી.પી.એમ., રાંચી યુનિ.	ડિપ્લોમા ઇન સાયકાથેટિક ઓકયુપેશનલ થેરાપી
૧૧.	જ્યોતિપ્રસાદ દેવકીનંદન ચીરિયાલ	ફર્સ્ટ બી.કોમ., પંજાબ યુનિ.	સેકન્ડ બી.કોમ.
૧૨.	મેનન એ. પી	બી.એસસી. (ઓકયુપેશનલ થેરાપી), નાગપુર	ડિપ્લોમા ઇન સાયકોથેટિક ઓકયુપેશનલ થેરાપી
૧૩.	મોહંમદ યાહ્યા શાહદાદ	પ્રી-મેડિકલ ટી.ડી.સી. ૧, જમ્મુ ઍન્ડ કાશ્મીર. (હાયર સેકન્ડરીમાં ગણિત વિષય નથી.)	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૧૪.	શ્રી. ટી. આર રાવ	એમ.એસસી., ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, મુંબઈ	પીએચ.ડી.
૧૫.	નેવટીઆ કાશીનાથ	બી.કોમ., ભાગલપુર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૬.	અગ્રવાલ રાવતમલ શિવભગવાન	બી. ટેકનોલોજી, નાગપુર	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૭.	કુ. સેસગલ ઉષા	બી.એસસી. પાર્ટ ૧, જીવાજી	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.
૧૮.	કુ. ચેનાની વિમળા એમ.	બી.એ., દિબ્રુગઢ	બી.એડ.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧૯.	કુ. પારગી પ્રજ્ઞોતિ માંડલિક	હાયર સેકન્ડરી બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી, એજ્યુકેશન (વેસ્ટ બેંગાલ)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨૦.	શ્રી. સાધવાણી વાસુદેવ એચ.	બી.કૉમ. પાર્ટ ૨, દિલ્હી યુનિવર્સિટી. દિલ્હી યુનિ.માં એક સત્ર રાખેલ છે.	સેકન્ડ બી.કૉમ. (બીજા સત્રથી)
૨૧.	શિનોય એસ. પી.	ફાઇનલ યર ડિપ્લોમા ઇન ઇલેક્ટ્રોનિક્સ અને રેડિયો એન્જિનિયરિંગ, બોર્ડ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન મહારાષ્ટ્ર સ્ટેટ	ફર્સ્ટ યર પાર્ટ ટાઇમ પોસ્ટ ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ
૨૨.	પટેલ રંજનકુમારી ડાહ્યાભાઈ	પ્રી-સાયન્સ, દક્ષિણ ગુજરાત, સુરત. (હાયર સેકન્ડરીમાં ગણિત નથી)	પ્રી-ડેન્ટલ
૨૩.	પટેલ સુરેશચંદ્ર એમ.	એમ.એસસી. ગણિત વિષય સાથે પાસ, એમ. એસ. યુનિ., વડોદરા	એમ.એસસી. પાર્ટ ૨, ગ્રુપ "બી"
૨૪.	પટેલ મગનભાઈ ડી.	બી.એડ. (અંગ્રેજી કોર્સ) સરદાર પટેલ યુનિ.	બી.એડ.
૨૫.	કુ. અમીષી ગાંધી	ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ વિષયોની શરત મુજબ પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરેલ નથી.	ફર્સ્ટ બી.એ
૨૬.	કુ. ભાયા કલ્પના	પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ, સૌરાષ્ટ્ર યુનિ.ની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવેલ છે.	ફર્સ્ટ બી.એસસી.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in Statistics in the University School of Sciences was held on 8–6–1973, the Friday at 11-30 a.m. at the office of the Gujarat University. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice–Chancellor, Gujarat University, presiding :

The following was the attendance of the members :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel (Vice-Chancellor and Chairman)	Present
2.	Smt. Indira V. Bhanot	Present
3.	Prof. Nanubhai Desai	Present

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. R. D. Gupta	Absent
2.	Shri I. B. Patel	Present
3.	Shri G. C. Dave	Present
4.	Shri G. A. Patel	Absent
5.	Shri D. D. Adhvaryu	Present
6.	Shri D. G. Patel	Absent
7.	Miss Pratiksha J. Dhruv	Absent
8.	Shri A. H. Natwala	Present
9.	Shri P. H. Thakar	Absent
10.	Shri R. T. Ratani	Present

After interviewing the candidates, it was resolved that Shri R. T. Ratani be recommended for the post of Lecturer in Statistics in the University School of Sciences.

Ahmedabad.
Dt. 8–6–1973.

Ishwarbhai Patel
Smt. Indirabahen Bhanot
Prof. Nanubhai Desai

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in History in the University School of Social Sciences was held on 28-5-1973. the Monday at 11-30 a.m. at the Office of the Gujarat University. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University, presiding.

The following was the attendance of the names :

1. Shri Ishverbhai J. Patel (Vice-Chancellor and Chairman)	Present
2. Professor S. C. Misra	Present
3. Professor G. N. Sharma	Absent

The following candidates were called for interview :

1. Kumari Usha G. Bhatt	Present
2. Shri K. C. Desai	Present
3. Shri I. H. Gandhi	Present
4. Shri J. S. Gupta	Absent
5. Shri P. G. Korat	Present
6. Smt. Sirin M. Mehta	Present
7. Shri J. B. Patel	Present
8. Shri N. M. Patel	Present
9. Shri S. M. Patel	Absent
10. Shri M. R. Patel	Present
11. Shri M. J. Safi	Absent
12. Shri M. B. Shah	Absent
13. Shri J. R. Shukla	Present
14. Shri J. P. Patel	Absent
15. Dr. D. H. Sutaria	Absent
16. Shri Y. I. Dixit	Present

After interviewing the candidates who remained present and also considering the case of Dr. D. H. Sutaria in absentia as desired by him, the Committee resolves that the following two candidates be recommended in order of priority for the post of a Lecturer in History :

(1) Mrs. Shirin M. Mehta

(2) Shri Jayakumar R. Shukla (provided the thesis already submitted by him is accepted for the Ph.D. degree.)

Ishwarbhai J. Patel
Prof. S. C. Misra.

પરિશિષ્ટ "ઇ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩ (૧)

DEGREE OF THE DOCTOR OF MEDICINE
(M.D. Examination)

O. 273 :

(*A*) The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by examination with dissertation in the following branches :

I. Medicine and Therapeutics
II. Pathology and Bacteriology
III. Obstetrics, Gynaecology and diseases of the new born
IV. Pharmacology
V. Paediatrics
VI. Anaesthesia
VII. Preventive and Social Medicine
VIII. Physiology
IX. Radiodiagnosis, Radiology
X. Radiotherapy, Radiology
XI. Dermatology
XII. Psychological Medicine
XIII. Occupational Health.

(*B*) The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by examination with dissertation in the following branches of speciality :

I. Neurology
II. Cardiology.

O. 274 :

(*A*) Every candidate for the degree of Doctor of Medicine in the branches referred to in the Clause–A of Ordinance 273 must have taken the degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential).

Such a candidate can appear thereat four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including compulsory rotating Internship period of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

(*B*) Every candidate for the degree of Doctor of Medicine in the branches referred to in the clause–B of Ordinance–273 must have taken the degree of Doctor of Medicine (General Medicine or Paediatrics only) of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential).

Such a candidate can appear thereat two academic years or four academic terms after passing the M.D. (General Medicine or Paediatrics only) Examination.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration.

DEGREE OF MASTER OF SURGERY
(M.S. Examination)

O. 286 :

(*A*) The Degree of Master of Surgery shall be conferred by examination with dissertation, in the following branches :

I. General Surgery
II. Oto-rhino-laryngology
III. Orthopaedics
IV. Ophthalmology
V. Anatomy.

(*B*) The Degree of Master of Surgery shall be conferred by Examination with dissertation in the following Branches of speciality :

I. Neurosurgery
II. Cardiothorasis Surgery
III. Genito Urinery Surgery
IV. Plastic Surgery.

O. 287 :

(*A*) Every candidate for the Degree of Surgery in the branches referred to in Clause 'A' of Ordinance–286 must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear there at four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including

compulsory rotating Internship period, of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

(*b*) Every candidate for the Degree of Master of Surgery in the branches referred to in the clause (*b*) of Ordinance 286 must have taken the M.B.,B.S. Degree of this University or an examination of any other University recognised equivalent thereto (reciprocity essential) by this University. Such a candidate can appear thereat six years or twelve academic terms after (including compulsary rotating internship period of one year) from the date on which he appeared for the examination which he appeared for the examination which he passed, provided that a candidate who has previously passed M,D. or M.S. Examination in the following branches can appear in the Branch of speciality shown against them 2 years or four academic terms after passing the examination :

Prior requirement	*Branch of Speciality*
M.S. (Surgery) or M.S. (Orthopaedics)	Neurosurgery
M.S. (Surgery)	Cardiotheracic Surgery
M.S. Surgery or MD. (Obst. & Gynaec.)	Genito Urinary Surgery
M.S. (Surgery) or M.S. (Orthopaedics)	Plastic Surgery.

A Post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post--graduate course and specify the branch of study for which he wants registration.

R. 185-A :

M.D. Neurology (Speciality Branch I)

Paper I	:	Applied Basic Science.
Paper II & III	:	On subjects relating to speciality.
Paper IV	:	Essay on Modern Trends and development in the subject.

M.D. Cardiology (Speciality Branch II)

Paper I	:	Applied Basic Science
Paper II & III	:	On subjects relating to speciality.
Paper IV	:	Essay on Modern Trends and development in the subject.

M.S. Neuro Surgery (Speciality Branch I)

Paper I : Clinical neuro surgery.

Paper II : Applied neuro surgery (neuro anatomy, neuro pathology, neuro physiology, neuro radiology, etc.)

Paper III : General surgery.

Paper IV : Essay on Modern Trends and development in the subject.

Note.—A candidate who has passed M.S. Examination in General Surgery or Orthopaedics will be exempted from Paper III—General Surgery.

M.S. Cardiothoracic Surgery (Speciality Branch II)

Paper I & II : Cardio Thoracic Surgery—Basic and applied.

Paper III : General Surgery.

Paper IV : Essay on Modern trends and development in the subject.

Note.— A candidate who has passed the M.S. Examination in General Surgery will be exempted from Paper III—General Surgery.

M.S. Genito-urinary Surgery (Speciality Branch III)

Paper I & II : Genito urinary Surgery Basic and applied and Clinical.

Paper III : General Surgery.

Paper IV : Essay on modern trends and development in the Subject.

Note.—A candidate who has passed the M.S. Examination in General Surgery or M.D. Examination in Obst. and Gynaecology will be exempted from Paper III—General Surgery.

M.S. Paper IV—Plastic Surgery (Speciality Br. IV)

Paper-I : Plastic Surgery-General

Paper-II : Plastic Surgery-Regional

Paper-III : General Surgery

Paper-IV : Essay on Modern Trends and development in the subject.

Note.—A candidate who has passed the M. S. Examination in General Surgery or Orthopaedics will be exempted from Paper III General Surgery.

O. 295 (VI) :

If a student seeks admission after passing M.B.,B.S. Examination in the speciality branch of Neuro surgery, Cardio Thoracic Surgery, Genito Urinal Surgery or Plastic

Surgery, he must held resident appointment for a whole year in General Surgery or six months in General Surgery and six months in a subject allied to General Surgery and two years in Neuro Surgery, Cardiotheracic Surgery, Genito Urinal Surgery or Plastic Surgery as the case may be.

If a student seeks admission after passing M.D. or M.S. (with requisite prior qualifications) Degree Examination in the speciality branch of Neuro Surgery, Cardiotheracic Surgery, Genito Urinary or Plastic Surgery, he must held resident appoint for two years in Neuro Surgery, Cardio Thoracic Surgery, Genito Urinary Surgery or Plastic Surgery as the case may be.

O. 282 (VI) :

For the speciality branches of Neurology and Cardiology a student must; after passing M.D. General Medicine or Paediatrics have held resident appointment for two years Neurology or Cardiology as the case may be.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩(૨)

Medical Faculty—Teaching Experience

Post	*Academic Qualification*	*Subject*	*Teaching Experience*
Professor or Associate Professor	D. M. (Neurology) after M.D. in Medicine, Speciality Board of Psychiatry and Neurology U.S.A.** *or* M.D. (Medicine) M.R.-C.P. or an equivalent qualification in Medicine with two years special training in Neurology.	Neurology	As Associate Prof., Professor or Lecturer in Neurology for 5 years in a Medical College after requisite post-graduate qualification.
Asstt. Professor, full-time Lecturer, Hon. Tutors.	-do-		As Registrar or an equivalent post in Neurology for at least 3 years in teaching institution.
Professor or Associate Professor	D.M. (Cardiology) after M.D. in (Medicine) *or* M.D. (Medicine) M.R.-C.P. or an equivalent qualification in Medicine with two years special training in Cardiology.	Cardiology	As Associate Prof. as Asstt. Prof. or Lecturer-in Cardiology for 5 years in a Medical College after requisite Post-graduate qualification.
Asstt. Prof. Full-time Lecturer Hon. Tutors.	—do —		As Registrar or an equivalent Post-in-Cardiology for atleast 3 years in teaching institution.

Professor or Associate Professor.	M.Ch. in the speciality concerned after M.S., F.R.C.S., *or* M.S./F.R.C.S. or an equivalent qualification in Surgery with two years special training in the speciality concerned** or speciality Board (U.S.A.) in the speciality concerned.	Thoracic Surgery / Neuro Surgery / Plastic Surgery Genito-urinary Surgery	As associate Professor, Assistant Professor or Lecturer for respective subjects for 5 years in a Medical College after requisite Post-graduate qualification.
Asstt. Prof. Full-time Lecturer Hon. Tutors.	—do—		As Registrar or an equivalent Post in the respective subjects or allied subjects for at least 3 years in teaching institution.

** Holders of speciality Boards of U.S.A. qualifications should complete the entire requirements of the Board concerned.

PRE-MEDICAL COURSE

CHEMISTRY

Physical and Inorganic Chemistry

(1) Arrhenius theory of ionisation, hydroxoniumion, hydrolysis neutralisation, solubility product, commanion effect.

(2) Hydrogenion concentration, buffers, laws of osmosis, osmotic pressure, Preffer method for datermination of PH Hellidge Comparator, Solutions, different methods of expressive concentration, Raoults Law, elevation of B.P., depression of F.P., (non-thermodynamic proof.)

(3) Chemical equilibrium, reversible reactions. Laws of massaction, Le-Chataliers Principle, effect of temp. pressure and concentration on equilibrium. HI reaction. hydrolysis of esters formation of ammonia.

(4) Calloids-their properties-methods of preparation of colloids use of colloids in medicine.

(5) Catalysis-Enzymes-role of enzymes in metabolism-enzyme action.

Inorganic

Organometallic compounds, General methods of preparation and uses of :

Calcium citrate, Calcium lactate, Silver Picrate, Aurothoglucose Calcium glycero phosphate, mercaptide, Perrous gluconate.

Arsenic : Preparation, properties uses. arsenic trioxide.

Flourine, Bromine Iodin : methods of preparation, properities and uses.

Compounds : HF, HBr and HI.

Ozone, H_2O_2, Borax, boric acid and phorous, hypophosphorous, and orthophosphoric acid, Arseric, arsenic trioxide, bleaching powder, bleaching solutions, Fluorine, Bromine iodine, HF, HBr and HI.

Preparation, properties and uses of the following compounds : Ammonium chloride, ammonium bromide, ammonium iodide, Ammonium carbonate, Barium Sulphate, Mercuric chloride, Mercuric iodide, Mercuric oxide, Mercurous chloride, Aluminium sulphate, aluminium-hydroxide, aluminium phosphate, alum oxides of lead. Silver nutrate, Copper sulphate.

Ferrous Sulphate, Ferric Chloride, Potassium chloride, Potassium bromide, potassium iodide, potassium carbonate, potassium bicarbonate, potassium nitrate, Potassium permanganate, magnesium sulphate, magnesium phosphate, General Principles of extaction of metals, illustrated by metallurgy of iron aluminium, nickel and copper.

Paper II : Organic Chemistry

1. Chemistry of carbon compounds—an introduction, purification of organic compounds including chromatography and method of electrophoresis, Criteria of purity M.P., B.P. determination.
2. Detection and estimation (underlying Principles only, no experimental details) of elements C.A.N, Halogens, S.P.O. Emperical and Molecular formula.
3. Nature of organic compounds explained on the basis of co-valency. Tetrahedral structure of carbon atom and lewis structures of organic compounds, use of structure models.
4. Functional group approach, General methods of formation and properties of functional groups are to be stressed in the study of compounds which are taken only as illustrative examples. The idea regarding homologus series is to be introduced in each class of compounds.

   (*a*) Alkanes : (C–C) methane, ethane; primary, Secondary and tertiary atoms; isomerism in alkanes, petroleum as a sources of organic compounds,

   (*b*) Alkanes : (C–C, unsaturated), Ethylene.

   (*c*) Alkynes : (C–C, unsaturated), Acetylene.

   (*d*) Aromatic : Benzene, Toluene, Coal and Coal-tar distillation, Kekule structure of Benzene, isomerism of disubstituted benzene compounds.

   (*e*) Alkyl and Aryl halides; Ethyl chloride, Ethyl iodide, Chloroform, iodoform and benzyl-chloride, chlorobenzene.

   (*f*) Alcohols and phenols, classification of alcohols, Primary, secondary and tertiary; Fermentation and alcohol production Ethyl alcohol, Glycol, Glycerol, Benzylalcohol and phenol, Resorcinol, Pyrogallol.

   (*g*) Carboxylic acids. Mono-di and polybasic acid, Formic, acetic acid, stearic, oxalic, succinic, citric acidy, and benzoic, tartaric and salicylic acids.

   (*h*) Derivaties of acids; Acid chlorides, acetylchloride, benzoylchloride, acid amides, acetumide, and benzamide, Esters, Ethyl acetate, ethyl benzoate. Substituted acids, Chloro acetic acid, amino-acetic acids, glycolic acid, sulphonic acid and sulphanilic acid, sulphanilamide.

   (*i*) Aldehydes and ketones; formaldehyde, acetaldehyde, benzaldehyde, chloral and D.D.T. Glucose and fructose as hydrozyaldehyde and ketones.

   (*j*) Nitro compounds; nitro benzene, picric acid, nitrocellulose.

   (*k*) Amino compounds, classification, Ethylamine, Aniline and Benzyl amine.

5. Optical activity-optical isomers of lactic acid, and tartaric acids.
6. Heterocyclic compounds, Alkaloids–syclosides basic concepts and importance, Elementary Chemistry of Potato, wheat, flour, milk, eggs; chemistry of carbohydrates, proteins, fats and oils inbalance-diet, their importance; vitamins, Hormones.

Practicals

The candidates must have performed a satisfactory number of experiments out of the following. They must keep a record of the work done by them during the year and this must be produced at the time of examination duly certified by the teacher. Preparation of standard solutions. Oxidation-reduction, titrations, acidimentry and alkalimetry and iodimetry. Determination of percentage composition of simple mixture by heating, Qualitative analysis of simple inorganic substances soluble in water or hydrochloric acid. Spotting of simple organic substances; chloroform, ethyl alcohol, acetone, urea, oxalic acid, salioalic acid, methyl salics-cate, phenol, aniline, benzoic acid, acetic acid.

The following Four Exercises shall be set at the Examination :

(*a*) One gravimetric exercise.

(*b*) A volumetric exercise, single titration.

(*c*) Qualitative analysis of an inorganic power which is soluble in water or in dilute mineral acid.

(*d*) Identification of simple organic substance by finding functional group and M.P. or B.P.

List of Books

Recommended as Text-Books :

1. Smith : ' Modern Introduction of Organic Chemistry ', 1966, Prentice Hall
2. E. Campaigne : ' Elementary Org. Chemistry ', 1962, Prentice Hall.
3. Linus Pauling : ' General Chemistry ', W. H. Freeman and Co., Sanfrancisco, California.

Books for further recording :

1. ' Text-book of Medicinal Chemistry '.
2. ' College–Chemistry ' : Linus Pauling, Freeman Pub.
3. ' University Chemistry ' : Mahan, Addition, Wesly Pub.
4. ' Elements of Physical Chemistry ' : Glasstone, Van Nostrand Pub.
5. ' Fundamentals ot College Chemistry ' : Wood Keeman et al, Harper Rowph.

PHYSICS

The course will be divided into two papers as unders:

Papers : First Paper—Properties of matter and sound. Heat and light.

Second Paper : Electricity and Magnetism Modern Physics

Paper I : (Properties of Matter, Sound, Heat and Light).

Properties of matter

Simple machines (Single Fixed pulley : 3 levers) and their applications to human skeleton system. Mechanical advantage.

Simple harmonic motion (descriptive).

Structure of the atmosphere; variation of pressure and temperature with height; Troposphere stratosphere, ionosphere and upper atmosphere.

Pressure and vacuum pumps; monometers, blood pressure and its measurement; functions of lungs and heart; heart a pump valves in veins; artificial lungs; effects of high and low pressure on body.

Elasticity : Stress and strain; Hooke's low : Young's modulus, bulk modulus and rigidity (descriptive); isothermal and adiabatic clasticities of a gas (description only); Elasticity in relation to human tissues.

Surface tension : Molecular forees and surface tension; rise in capillary tubes; determination of surface tension by capillary tube method.

Viscosity : Viscosity of blood and plasma (descriptive only); viscosity in relation to human system.

Sound

Waves : Longitudinal and transverse waves; wavelength, frequency and velocity; frequency of audible and ultrasonic sound; pitch, intensity and quality of sound; Medcial uses of ultrasonics.

Velocity of sound in solids, liquids and gases. Resonance; Sonometer and laws of vibrating strings (without proof); musical sound and noise; effect of noise on human system; reducing of noise; stethoscope.

Organs of speech and hearing larynx and ear; hearing aids principle only and their function.

Heat

Elements of kinetic theory of gases; gas pressure; Avogadro's law. Dalton's law and Graham's law.

High and law temperature : different methods of measuring temperature (principles only); effects of high and low temperatures on body; fever and termperature of the body; human body as thermostal; regulation of temperature by different body processes; evaporation and cooling; effects of temperature and humidity of life; principles and methods of sterilisation.

Heat and work : first law of thermodynamics; mechanical equivalent of heat and its determination by electrical method.

Light

Light as lectromagnetic radiation; visible light and wave-lengths; electromagnetic spectrum; ultraviolet light and infrared light detection of light (visible and invisible) by different methods; effects of visible, ultraviolet and in rared light on body and their uses; fluorescence, phosphorescence and luminescence; flourimetry.

Dispersion; spectrometer; productian of spectra by prism & gravity; direct vision spectroscope (descriptive only); Types of spectra and their origin; solar spectrum.

Wave theory of light; interference of light; Newton's rings (principles only); colours of thin plates (principles only).

Polarization of light; plane of polarization; methods of producing plane polarized light; polaroid; polarization by double refraction; calcite crystal; Nicol's prism.

Rotarion of plane of polarization; polarimeter (saccharimeter) and its use in medical science.

Eye-defects of vision short sight, long sight and astigmatism and their correction; power of a lens; photography: steroscopic vision, theory of vision and colour vision, colour blindness.

Optical instruments (principle only) and their uses, spectro-photometer, colorimeter, opthelmoscone, microscope, oil immersion microscope. Electron microscope.

Paper II : Electricity & Magnetism and Modern Physics.

Magnetism

Magnetic materials and alloys; magnetic moment; remanence and coercivity of materials. Effect of magnetic field on human systems.

Terrestrial magnetism; magnetic elements.

Electricity

Force on current in a magnetic field; principle of moving coil galvanometers; shunts; difference between ammeters and voltmeters; wheatstone bridge; potentiometer; measurement of e.m.f. by potentiometer.

Induced e.m.f.; Faraday's Laws of induction; induction coil; transformer; simple ideas about A.C. and D.C. current generation.

Electrical energy; energy consumed in a circuit; practical units; heaters; thermostats; floursent tubes; nion lamps, electric centrifuge.

Modern Physics :

Photoelectric effect; thermionic emission; Discharge of electricity through gases cathode rays; motion of electrons and protons in transverse magnetic field.

X-rays, their uses and properties; X-ray tubes; X-ray spectra and atomic numbers; effects of X-rays on living cells.

Radioactivity; alpha, beta and gamma rays; radioactive series, radioactive transformations; radium and its uses.

Nuclear structure; protons and neutrons; atomic number; atomic weigt; Bohr's theory of hydrogen atom; quantum numbers; Paul's principle. energy levels, electronic configurations of atoms and their application in medicine.

Artifical radioactivity; radio-isotopes; tracer elements and their applications in medicine.

Nuclear fission and fusion (descriptive); atomic energy.

Physics Practical Work

No. *Name of the Experiments*

1 Surface tension, Capillary Tube method.
2. Measurenment of Blood Pressure by monometer and dial type meter.
3. Constant volume air thermometer.
4. Verification of the laws of vibrating strings by a sonometer.
5. Resonance Tube.
6. Focal length of concave lens by combination.
7. Refractive index of liquid lens.
8. Focal length of convex and concave lenses by telescope.
9. Angle of prism by spectrometer.
10. Refractive index of prism by spectrometer.

11. Field at the centre of a circular coil by a tangent galvanometer.
12. Verification of series—parallel law of resistance by Wheatstones bridge.
13. Internal resistance of a cell by Wheatstone's bridge (Mances' method).
14. Internal resistance of galvanometer by Wheastone's bridge (Kelvin's method).
15. Specific resistance of a wire by Post Office Box.
16. Use of potentiometer e.m.f. of coils.
17. 'J' by electrical method.
18. Rate of consumption of electrical energy.

Demonstration Experiments

1. Solar spectrum of Hydrogen and Helium.
2. Interference by Biprism experiment.
3. Double refraction of calcite. Use of Nicol's prism.
4. Verification of law of electro-magnetic Induction.
5. Deflection of a Cathode-ray beam by magnetic field.
6. Use of photo-cell.
7. Demonstration of radioactivity.

BIOLOGY—Paper I

Botany

I. The various sub-divisions of the Plant Kingdom with an emphasis on the criteria for such division. Studies of the following representatives :

Chlorelle, Aspergillus. Pencillium, Claviceps (Ergot fungus), Yeast, Agericus.

Bacteria, Viruses, Actinomycetes } General Account and with reference to only such organisms as cause diseases in human beings.

II. Basic structure of the living plant cell. Behaviour of chromosomes during mitosis and meiosis.

Different kinds of tissues (primary & secondary), their occurrence, nature and function. Internal structure of the root, stem and leaves as seen in dicot and monocot.

III. True solution; Colloidal systems; Osmosis, Permeability, Absorption, Hydration, Chemical composition of Plants. Movements of mineral salts and water into the plant, Plant metabolism. Chemistry of photosynthesis; Products of Photo-

synthesis; factors affecting photosynthesis. Nitrogen assimilation; Nitrogen fixation; Nitrogen cycle. Products of metabolism—carbohydrates; starch; glycogen; insulin; fats; proteins; glucosides; alkaloids. Destructive metabolism; digestion; translocation; respiration; factors influencing respiration; anaerobic and aerobic respiration to be studied in comparison to these processes in animals.

IV. Study of the following medicinal plants with particular reference to the drugs extracted from them :

(1) Cinchona, (2) Rauwolfia Serpentina, (3) Datura, (4) Nuxvomica, (5) Kurchis, (6) Senna, (7) Eucalyptus, (8) Papaver somniferum, (9) Ephedra, (10) Digitalis, (11) Camphor, (12) Cloves, (13) Cardamum, (14) Belladona, (15) Cannabis.

V. Mendal's laws of inheritance :

Sex Chromosome, sex linkage and crossing over, law of probability, Mutation. Gene theory structure of DNA, RNA and their role in formation of proteins and inheritance.

Practicals

I. Micro preparation of plant material using single stain.

II. Examination of the following medicinal plants and their technical description :

(1) Aloe, (2) Pomegranate, (3) Datura, (4) Adhatodavasaka, (5) Eucalyptus, (6) Nuxvomica, (7) Papaver somniferum, (8) Digitalis, (9) Castor, (10) Plantago.

III. Microscopic and macroscopic examination and indentification of types prescribed in the syllabus.

IV. Microscopic study of different tissues and their identification.

V. The following physiological experiments are to be performed and recorded :

(1) Experiment to demonstrate Osmosis.
(2) Experiment on photosynthesis with regard to oxygen and starch test.
(3) Experiment to show aerobic respiration.
(4) Experiment to show anaerebic respiration.
(5) Experiment to demonstrate course of absorbed solutions.

N.B.—Students are required to keep record of all their laboratory work and submit the same at the practical examination.

BIOLOGY—Paper II

Zoology

Theory

Important characters of Non-chrodata and chordata.

General classification of the animal kingdom with characteristics of Principal phyla.

The structure, habits and development of the following types of animals as illustrated by :

Protozoa	:	Amoeba, Trypanosoma, Malarial parasite and Balantidium coli.
Helminths	:	Fasciols, Taenia and Ascaris.
Annelida	:	Pherietima.
Arthropoda	:	Cyclops, housefly, mosquito. flea and Cockroach. Ticks, Mites. Arthropads as vectors diseases (except cockroch, detailed anatomy of arthopodas not expected).
Vertebrata	:	A knowledge of the anatomy and physiology of rabbit, Elements of mammalian histology as illustrated by epithelial tissues, muscle, spinal cord, nerve cartilage, bone and blood. Elementary facts of physiology of the various organs in mammal. Nature and fuctions of enzymes. Hormones and Vitamins.

The outlines of the embryology of rabbit, amnion, allantois, placentation General conception of the structure and phenomena of animal cell, Direct cell division, Meiosis. Elementary idea of the doctorine of evolution. Parasite and parasitic adaptations.

Difference between poisonous and non-poisonous snakes. Three principal types of poisonous snakes of Gujarat such as Cobra, Krait, Russel's Viper and their characteristic features.

Practical Course

Candidates will be required to show a knowledge of simple microscopic techniques and to examine, dissect and describe the following :

Amoeba, Balantium coil, Taenia, Ascaris,

Phertima, Housefly, Cockroach, albinotrat Osteology of rabbit, sketching of the external characters of cobra, Krait, Russel's viper.

Histology of tissues as mentioned in theory.

N.B.— The students must produce at the practical examination a complete record of their practical work.

પરિશિષ્ટ "એ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

DIPLOMA IN OCCUPATIONAL HEALTH (D.O.H.)

Ordinances and Regulations for the Diploma in Occupational Health (D.O.H.)

Ordinance 377 :

No candidate shall be admitted to the Course for the Diploma in Occupational Health unless he :

(*i*) has taken M.B.,B.S. Degree of this University or any Statutory University recognised by this University as equivalent thereto, and

(*ii*) has acquired registration according to the rules in force for full registration under the Gujarat State Medical Council, or any other Medical Council under the Indian Medical Council's Act, prior to registration with this University for the said Diploma Course.

A candidate admitted to the said Diploma shall complete an whole-time course for a period of two years after registration for the Course with the University of Gujarat. It is an whole-time course and the candidate will have to produce certificate to the effect that he has attended 75 percent of each of lectures, demonstrations, practical classes and visits, before he is allowed to appear for the examination.

Concession

R. 261 :

A candidate who has passed the D.P.H. Examination of another Statutory University recognised by this University as equivalent to, those who have worked in industries as medical officers for 5 years or have taught Occupational Health for at least 3 years in the Department of Preventive and Social Medicine of any University, will be given exemption in attendance in the course in consideration of the work done by them, for a period of six months. No exemption will be granted for the examination.

R. 261–A :

The scheme of the examination shallb e as follows ticked at the following heads :

1. **Theory :** There will be 3 papers each of 3 hours' duration. Each paper will carry 100 marks.

Occupational Health—Paper I (3 hours) .. 100 marks

(*a*) Biostatistics and Nutrition

(*b*) Public Health Administration

(*c*) Industrial Law Social Security, Labour Regulations

(*d*) Occupational Services

(e) Environmental Sanitation and Industrial Hygine

(*f*) Industrial Psychology

(*g*) International Health and Labour Organizations

Occupational Health—Paper II (3 hours) .. 100 marks

(*a*) Social Sciences

(*b*) Epidemology and control of communicable and non-communicable diseases.

(*c*) Industrial Texiocology

(*d*) Applied Physiology

(*e*) Public Health Chemistry

(*f*) Health Education

Occupational Health—Paper III (3 hours) .. 100 marks

(*a*) Industrial Health Hazardas

(*b*) Occupational Diseases

(*c*) Practice of Industrial Medicine

(*d*) Safety in Industry

(*e*) Genetics

2. Clinical and Field Work .. 100 marks

3. Practical and Oral : .. 100 marks

Clinical and Field Work

(*a*) Clincal examination (long cases and short cases)

(*b*) Day book and field inspection examination.

(*c*) Oral and practical examination.

R. 261-C :

To pass the examination, a candidate shall obtain a minimum of 50% of the full marks in each of the following heads separately and simultaneously :

(*i*) Theory

(*ii*) Clinical and field work

(*iii*) Oral and practical.

Those of the successful candidate obtaining 75% or more marks separately in theory and clinical, field work, oral and practical taken together shall be declared to have passed the examination with distinction provided that the candidate passed at the first attempt.

Syllabus

R. 261-B :

The syllabus for the Diploma shall be as under :

(I) Introduction :

1. Course objectives
2. History of public health and industrial health
3. Role of preventive medicine with special reference to Occupational Health.

(II) Biostatistics :

1. The role of statistics in Preventive Medicine.
2. Collection and presentation of data-tables and diagrams.
3. Averages—mean, median, mode, gemetric mean.
4. Variability—range, mean deviation, standaid diviation, co-efficient variation, etc.
5. Theories of probability.
6. Binomial, poison, normal and other distributions.
7. Simple tests of significance regarding means and proportions—standard error of mean, standard error of proportion, standard error of difference between two means, standard error to difference between two proportions t-tests X test, etc.
8. Corelation and regression equation-corelation co-efficient.
9. Sampling methods.
10. Principles and methods of clinical trials, and prospective and retrospective studies.
11. Population census and demography.
12. Vital statistics—measure of fertility, birth rate, fertility rates, gross and reproduction rates, etc.

13. Vital statistics—measures of mortality, death rates, infant mortality rates, standardised and specific death rates, life tables, occupational mortality rates, etc.
14. Health statistics--morbidity statistics, statistics of maternal and child health, reporting interpretation, etc.
15. Interpretation of numerical data and statistical fallacies.

(III) Nutrition :

1. Principles of dietary requirements and planning of balanced diet.
2. Chemistry of food.
3. Physiology of food.
4. Nutritive value of foods and processing of food
5. Ration scales—principles and planning.
6. Food preservation-refrigeration, dehydration canning, pasteurization etc.
7. Food inspection, food laboratory, legal procedures.
8. Malnutrition and undernutrition.
9. Nutrition and diet surveys.

(IV) Public Health Administration :

1. Principles of Public Health Administration.
2. Organization of health services in India-Central, State and Municipal (including two weeks attachment to the office of Medical officer of Health, Ahmedabad Municipal Corporation, Ahmedabad and Office of the Director of Public Health, Government of Gujarat, Ahmedabad).
3. Health aspects of the Five-Year Plans.
4. Community Development Programmes.
5. International Health Organization.
6. Hospital Administration (and visit to a Hospital).
7. Port and Aerodrome Health Administration.
8. Health organization in the Armed Forces.
9. Public Health and Sanitary Laws, Social Security Etc.

(V) Public Health Chemistry :

1. Clinical analysis of water.
2. Detection and estimation of poisonous metals in water.
3. Chemical analysis of trade effluents and sewage.
4. Food adulteration, preservatives and colours.
5. Industrial laboratory techniques including the environmental and ' threshold level ' studies.

(VI) Health Education :

1. Objectives, principles and scope of health education.
2. The learning process-incentives to learning.
3. Methods and media.
4. Evaluation, testing and analysis of the results.
5. Education of special groups.
6. Field work and public speaking.

(VII) Maternal and Child Welfare :

1. Care of the mother.
2. Care of the infant.
3. Care of the toddler.
4. Care of the child in general.
5. Care of the school child.
6. Family Planning.
7. Field work and visits to the Clinics and Institutions.

(VIII) Sociology, Social Anthropology, Human Ecology and Basic :

(IX) Genetics :

1. Principles of genetics.
2. Heredity in relation to health and disease.

(X) Epidemiology :

1. Definition and scope.
2. Principles and uses of epidemiology.
3. Host, agent and environmental factors in health and disease.
4. Statistical methods in epidemiology.

(XI) Communicable Diseases :

1. Epidemiology. control and prevention of common communicable diseases-air-borne, fungi ailmentary tract infections, contract diseases, arthopod-borne diseases, zonotic infections, etc.
2. Distinfection and disinfestation.
3. Clinical work in infections diseases.

(XII) Non-communicable Diseases :

1. Epidemiology, control and prevention of accidents.
2. Ischaemic and hypertensive heart diseases.
3. Hypertension.
4. Cancer.
5. Mental Health.
6. Peptic Ulcer.
7. Diabetes mellitus.
8. Obesity.

(XIII) Microbiology and Immunology :

1. Principles and general considerations of bacteriology, mycology, virology, protozoology, entomology, helminthology. etc.
2. Principles and general considerations of serology and immunology.
3. Occupational infextions–bruoellosis, anthrax, totanus, etc.

(XIV) Environmental Sanitation :

1. Water Supplies.
2. Disposal of waste products including industrial wastes.
3. Housing including Town Planning with special reference to Industrial Towns.
4. Rural Planning.
5. Slum clearance.
6. Air Pollution.
7. Ventilation, Noise, Lighting, etc.
8. Field work and Visits for study of Sanitation.

(XV) Applied Physiology ;

1. Physiology of thermal regulation.
2. Comfort zones and thermal comfort standards.
3. Physical environments in relation to health and disease of worker, e.g. temperature. humidity, air velocity and other climatic factors.
4. Physiological Principles of air-conditioning.

5. Ventilation and effects of dust control.
6. Lighting and illumination, noise and vibrations and high and low pressure.
7. Lonizing radiations and their effects and measurements.
8. Principles of equipments design (Ergonomics)

(XVI) Visits to Primary Health Centre :

(XVII) Industrial Psychology :

1. Selection of personnel.
2. Intelligence and aptitude tests.
3. Rest intervals, hours of work, boredom end discomfort in relation to industrial fatigue.
4. Human and interpersonnel relationship.
5. Job analysis and placement of the workers.
6. Time and motion study.
7, Vocational guidance.
8. Load carriage, muscular work, fatigue and ergometry.

(XVIII) Industrial Hygiene :

1. Hygiene of work environments.
2. Toxic vapours, fumes, mists and dusts.
3. Disposal of industrial and radioactive wastes.
4. Air sampling and measurement of noise, dusts lighting, etc.

(XIX) Industrial Hazards :

1. Physical, chemical, biological and psychological hazards.
2. Toxic agents in industry, their modes of entry and toxic effects (physiological and pathological).
3. Industrial toxicology.
4. Hazards of dust, noise, and radiations in Industry.
5. Industrial accidents and safety.
6. Personal protective measures.
7. Control and prevention of the industrial hazards.

(XX) Occupational Diseases and Industrial Medicine :

1. Common occopational diseases — etiology, symptomatology, Pathology, diagnosis, treatment and prevention.
2. Incidence of occupational diseases in India and in the world.
3. Miner's health Problems.
4. Industrial hospitals—surgical and medical emergencies.

(XXI) Industrial Law :

1. Industrial legislation and labour relations.
2. The industrialist, the state and the worker.
3. Labour Unions and Labour Welfare.
4. History of industrial Laws in India and abroad.
5. Factory and Mine Inspection System.
6. Social security and Employee's State Insurance Scheme.
7. Creche and Other welfare activities.

(XXII) Industrial Health Services :

1. Planning and organization of industrial health services.
2. Functions of such service in relation to management, workers and the State.
3. Role of Industrial Physician, industrial nurse industrial psychologist, industrial safety engineer, industrial hygienist and other personnel.
4. Industrial health surveys.
5. Health education in industry.
6. Nutrition of workers, dietary deficiencies, organization of canteen and mid-day lunch.
7. Maintenance of health and sickness records.
8. Occupational mortality and morbidity rates.
9. Measurement of health of workers.
10. Absenseeism in industry.
11. Principles of disablement and rehabilitation, and services.
12. Implementation of national health programmes in industries, including family planning.
13. Routine and periodic medical examination of workers.
14. Research—basic and applied in industrial health.

(XXIII) Clinics :

1. Traumatic surgery and orthopaedics.
2. Chest diseases.
3. Ophthalmalogy.

4. Dermatology.
5. Ear, Nose and Throat conditions.
6. Radiology.
7. Communicable diseases.
8. Dentistry.

(XXIV) Attachment to Mine :

1. Work environments in Mines.
2. Health hazards and the preventive measures taken in mines.
3. Organization of occupational health services for the miners.
4. Industrial hygiene services for the miners.
5. Welfare services for the miners.
6. Laws and legislative measures pertaining to health of miners.
7. Research activities of the Mining Board.

(XXV) Visit to Industrial and other Establishments :

1. Central Labour Institute, Bombay.
2. Indian Toxicology Research Centre, Lucknow.
3. Central Mining Research Station, Dhanbad.
4. State Factory Inspectorate.
5. Defence Institute of Physiological Sciences, New Delhi.
6. Light and Heavy Engineering Chemical Factories.
7. Petro-Chemical Complexes.
8. Steel Industry.
9. Glass Factories.
10. Small-scale industry.
11. Textile industry.
12. Rayon Industry.

Clinics

Every candidate shall provide evidence that he has either—

(*a*) resided or attended full-time and received instructions for six weeks in a Hospital approved for the study of Occupational Diseases by the University.

(*b*) attended satisfactorily and regularly and received instructions in Occupational Diseases at such an approved Hospital for 3 months.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

SECOND B.Com.

(Inforce from June, 1973)

Business Management (Optional) (Paper II)

Part A : Production and Materials Management (35 marks)

The concept of production—the nature and the significance of production.

The role of Production Management in the attainment of the enterprise objectives.

General functions of a production planning and control system—Economics of size and determinants of size.

Problems of Procurement and materials handling—organizing for production run—use of linear programming techniques and break even analysis—Product Development—Ensuring the success of Production Planning with reference to time, cost and quality.

Part B : Financial Management (35 marks)

The nature and the significance of Finance in Business and Industry.

Estimating and analysing financial requirements—analysis of financial requirements from the view-point of time.

Raising finance for different stages of an enterprise.

Different sources of finance including development banks—considerations in making a mix of different sources.

Making financial arrangements—negotiating loans—problems involved in issuing securities—approvals from the Controller of Capital Issues—underwriting of an issue —making a public issue and offer of rights to the existing members—soliciting public deposits—cost considerations in acquiring capital.

Management of capital—controlling the use of long term capital—working capital management—various tools of financial control.

Recommended Books

1. 'Manufacturing Management' : F. C. Moore (Taraporewalla)
2. 'Industrial Organization and Management' : L. L. Bethel, F. S. Atwatev, G. H. E. Smith and H. S. Stackman (McGraw Hill)
3. 'Effective Industrial Management' : James Lundy (Eurasia)
4. 'The Manufacturing Man and His Job' : R. E. Finley, H R. Ziobro (Taraporewalla)
5. 'Financial Executive's Handbook' : Richard F. Vancil (Ed.) (Dow Jones-Irwin)
6. 'Business Finance Handbook' : Lilian Doris (Ed.) (Prentice-Hall)
7. 'Financial Management' : S. C. Kuchhal (Chaitanya)
8. 'Managerial Finance' : J. Fred Weston (Holt, Rinehart & Winston Inc.)
9. 'Basic Business Finance' : Person Hunt & others (Richard D. Irwin)

THIRD B.Com.

(Inforce from June, 1974)

Business Management (Optional) (Paper III)

Part C : Personnel Management (35 marks)

The nature and the significance of the personnel function—Constraints under which the personnel Manager works—environmental factors—internal factors.

Contents of the personnel Man's jobs—Assessing man power requirements—Job description and job specification—Man power inventory—Development Programmes—use of promotion and transfer for meeting—man power requirements—Essential of a good compensation plan—factors influencing the compensation plan at the level of an enterprise—the inadequacy of compensation plan in complying with the idea of the whole man—The measures available to an enterprise for meeting various other needs of the workers grievance handling machinery—maintaining discipline and building up of Morale.

Modern trends in Personnel Management.

Part D : Marketing Management (35 marks)

The nature and the significance of the Marketing Management.

Pricing decisions and objectives—shaping pricing policies.

Sales force—Selling goods and selling services—selling process : preparations, getting prospects, approach, presentation, meeting, objections, closing the sale—post selling servicing of customers—selling through machines.

Publicity—its role in marketing—traditional and modern media of publicity and their effectiveness—ethical considerations in publicity.

Preparation and use of marketing budget—estimation of marketing costs.

Analysing marketing opportunities and limitations—forecasting and its methods—market research and its techniques.

Problems of co-ordination between Marketing Management and other areas of management.

Recommended reading

1. 'Principles of Personnel Management' : Edwin B. Flippo (McGraw-Hill)
2. 'Personnel Management and Industrial Relations' : Yoder and Dale (Prentice Hall)
3. 'The Personnel Man and his job' : R E. Finley (Ed.) (Taraporewalla)
4. 'Marketing Management' : Phillip Kotler (Prentice-Hall of India Pvt. Ltd.)
5. 'Marketing Principles and Practices' : Phillips and Duncan (Richard D. Irevin Inc.)
6. 'Basic Marketing' : Condiff and Still
7. 'Readings in Marketing' : H. W. Boyd and M. C. Kapoor
8. 'Readings in Marketing' : Dirksen, Kroega and Locbley
9. 'Marketing Management' : J. A. Howard
10. 'Marketing Management in India' : Neelmagham
11. 'Modern Marketing' : S. R. Davar.

Business Management (Optional) (Paper IV)

Part E : Dissertations (35 marks)

The students will be required to submit to the University, dissertations not exceeding four in number, of the scope and on the topics prescribed by the Board of studies from time to time.

The topics shall be based on the contents of the courses of studies prescribed for Business Management—Paper I, II and III for First, Second and Third B.Com.

The Board shall prescribed to topics for dissertations at least 15 months prior to the date of examination at which the students are expected to appear.

Part F : Viva-voce (35 marks)

Viva-voce examination at which each student shall be required to answer questions based on the contents of the dissertations submitted by him as required under Part E of this paper.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૨

DIPLOMA IN MEDICAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY

1. Aims and Objectives : To prepare clinical psychologists who are useful members of the psychiatric team in various fields of mental health such as Psychiatric departments of General Hospital, Child Guidance Clinic, Psychiatric Day Care Hospitals (for acute cases), Vocational Guidance and Counselling Centres, Community Mental Health Centres and the Clinics of the Mentally Retarted.

2 Duration of Course : Two years (plus internship of 3–6 months).

3. Admission requirements : M.A. with Psychology preferred M.Sc. children.

4. Scheme of Examination : Diploma in Medical and Social Psychology will consist of two parts (Part I and Part II). Final Examination of Part I to be held at the end of one year. After the successful completion of Part I examination, candidates will have to appear for Part II (Final examination).

(*A*) Theory Papers :

I.	Community Psychology and Social Dynamics including Anthropology and Social Pathology.	... 100 marks
II	Abnormal Psychology and Mental Hygiene (Symptomatology and other disorder manifestations).	... 100 marks
III.	Child Psychiatry including Child Psychology	... 100 marks
IV.	Personality and Human Relations.	... 100 marks

Maximum for all the four papers of Part I will be 100 each and passing marks will be 50%.

(*B*) Practical in Child Psychiatry : One each for reporting and term discussion on its diagnostic and Psychiatric aspects. ... 100 marks

(*C*) Comprehensive viva voce in all the practical work carried out at the B. M. Institute. Assessment of psychological mindedness in clinical approach. ... 100 marks

Total ... 600 marks

Part II

Part II examination to be held at the end of two years of training.

(*A*) *Theory :*		
Paper I	: Clinical Psychology and Psycho diagnostic techniques.	... 100 marks
Paper II	: Psychodynamics & Therapeutic principles including educational therapy techniques.	... 100 marks
Paper III	: Clinical Psychiatricy, Counselling and Guidance	... 100 marks
Paper IV	: Research Methods & their application in Mental health studies.	... 100 marks
(*B*) *Practical :*		
(*A*)	Clinical Psychology–Psychological testing, understanding and formulation of the problem.	... 100 marks
(*B*)	Clinical Psychology–Guidance & Counselling–one adult case for reporting and discussion on the therapeutic management and habilitation aspects.	... 100 marks
(*C*)	Comprehensive viva-voce.	... 100 marks
	Total	... 700 marks

(*D*) Internship: At the end of two years, clinical internship will be provided in which the trainees will be attached to a unit under personal supervision of the psychology-tutor for a period of 3-6 months. The trainees will have the freedom to chose a unit of their expressed interest. During the internship trainees will be expected to make a contribution towards the development of a psycho-diagnostic tool, an apparatus or of a research geared towards the improvement of the service offered to the client.

The degree may be conferred at the end of the internship period.

References

1. Wolman, B. B. : Handbook of Clinical Psychology, 1971. New York, McGraw Hill publishers.
2. Coleman, James C. : Abnormal Psychology and Modern Life. 3rd ed. 1969, Bombay. D. B. Taraporevala Sons & Co. Ltd.,
3. Adelson, Daniel and Kelis, Betty L. dd. : Community Psychology and Mental Health Perspectives and Challenges. 1970. Pennsylvania: Chandler Publishing Co.

4. (*a*) Hurlock, Ellisabeth B. : Child Development, New York; McGraw Hill Book Co. Inc.

(*b*) Munsinger, Harry, ed. : Readings in Child Deplopment, 1971. New York; Holf, Rinahurt and Winston Inc.

5. Wolberg, Lewis R. : The Technique of Psychotherapy, 2nd. ed. 1967 Parts I & II, New York, Grune & Stratton.

6. Blair, Glenn Myers and others : Educational Psychology, 2nd. ed. 1962 New York, The Macmillan Co.

7. (*a*) Hammill, Donald D. and Bartel, Neffie R. ed. : Educational Perspectives in Learning Disabilities, 1971. New York; John Wiley & Sons. Inc.

(*b*) Lerner, Janet W. : Children with learning. Disabilities; Theories Diagnosis and Teaching Strategies. 1971, Boston; Houghton. Mifflin Co.

8. Hall, Calvin S. and Lindzey Gardner : Theories of Personality. 1958. New York; John Wiley & Sons Inc.

9. Rapaport, D. and others : Diagnostic Psychological Testing. 1968. New York; The Year Book Pub. Co.

10. Maher, Brendan A. : Principals of Psychopathology. 1966. New York; McGraw Hill Book Co. Pub.

11. Freednan, Alfred M. and Kaplan, Harold I.ed. : Comprehensive textbook of Psychiatry, 1967. Calcutta : Scientific Book Agency.

12. Blum, Milton L. and Balinsky. Benjamin : Counselling and Psychology, 1961. Bombay : Asia Publishing House.

13. Rothstein, Jerome H.ed : Mental Retardation; Reading and Resources. 2nd ed. 1970.

14. Cartwright, Dorwin and Zander, Alvin, ed. : Group Dynamics : Research and Theory, 1960 Illincis : Row, Peteron and Co.

Bibliography

1. Fundamental Concepts in Clinical Psychology, 1952 : Shaffer and Lazarus

2. The Client, Centered Therapy : Rogers G. R.

3. Explorations in Personality : Murray H. A.

4. Handbook of Abnormal Psychology : Eysenck H. J.

5. Basic Processes in Rorschach Test : Bock S.J–Grune & Stratton

6. Fundamental statistic in Psychology & Education : Guilford J. P., McGraw Hill
7. An outline of Social Psychology : Sherif. M.
8. Textbook of Psychiatry : Henderson & Gellepsie, Bachler Oxford University
9. Clinical Psychiatry : Mayer, Gross
10. American Handbook of Psychiatry : Aretis. S.
11. Child Psychiatry : Hanner. L. Charles Thomas
12. Emotional disorders in Children : Bockwin et. al
13. Personality and Psychotherapy : Dollard J & Willer N. R.
14. The Psychological Frontiers of Society : Kardiner, Linton, Dobois
15. Handbook of Social Psychology : Lindzey, G. & Arouson 5 Vols.
16. The Widening World of Children : Murphy L. M.
17. Psychotherapy–A dynamic Approach : Paul. D. A. (Basic Books)
18. History of Psychiatry : Gregoy Zilboorg
19. Experimental Psychology. A methodological approach–2nd ed. Frenlici Hall : F. G. Metnigan
20. Statistics in Psychology and Education : H. E. Careett
21. The Individual in Society, McGraw Hill : Krech, Crutchfield & Ballachy
22. Social Psychology, McGraw Hill : Sacord & Baeluman
23. The Psychological Interview of the Family : Handel C. (Ed)
24. Foundations of Behavioural Research, Holo. 1964 : Karlinger F. M.
25. Research Methods in Social Relations Holo. 59 : Selltiz, Jaheda. Deutch & Cook
26. Personal Adjustment, Mc. Willer : Sidney & Jourard
27. Action for Mental Health–Rgsous N. Y. Science Editions Basic Books 1971. : Joint. Commission on Mental Illness & Health
28. Perspectives in Psychopathology-N. Y. Oxford : Palmer & Goldston (Ed)
29. Clinical Method in Psychology-N. Y. Nazsar 49 : R. I. Watson
30. Psychological techniques in Diagnosis and Evaluation—Program—1960 : T. G. Kahn & Giffons & Marlus B,
31. Behaviour Therapy Techniques–Oxford Program 1966 : Wolpo J. & Lazorus A. A.
32. Psychology of Personality–McGraw Hill, 1961 : Ross Stagner
33. Techniques of Counselling. N. Y. McGraw Hill : Walter J.

Reading and Discussion Seminars

Participation in the Seminars is essential as a large portion of the course would be covered through Seminars.

PART I

Paper I : Community Psychology and Social Dynamics including Anthropology and Social Pathology.

Structure are organisation of a community, its impact on the groups, families and the individual. Role of a psychologist in the community mental health programs. Assessment and exploration of the heads of a community, urban rural industrial etc. Evaluation of the mental health programs and services in terms of the community needs. Socialimation as a process, psychological principles underlying socialization.

Motivation in Social behavious, bio-genic and sociogenic motives and their role in social behaviour.

Authority, leadership phenomenon, types, traits, characteristics, functions.

Ego involvement, formation and development of ego and ego-break down.

Socio-cultural determinants of Psycho-pathology. Culture and abnormality.

Psychosocial diagnosis, psycho-social problems, role theory, family structure and role relationshlps. Family interaction patterns and family dynamics in India setting.

Family disorganisation Factors and effects, social and personal alienation, anomie delinquency and crime. Group tensions with special reference to Indian situation.

Paper II : Abnormal Psychololgy & Mental Hygiene (Symptomatology and other disorder manifestations).

Methods of study of abnormal behaviour.

Abnormalities of cognitive functions.

Abnormalities of emotions.

Abnormalities of motor and sensory functions, special training and rehabilitation aspects.

Abnormalities of velition.

Abnormalities of sleep.

Abnormalities of behaviour including sex perversions.

Abnormalities of speech with treatment and correctional aspects.

Retardation and brain demage with treatment rehabilitation problems.

Learniug disabilities, reading retardation, learning inhibition, dyslexia, scholastic backwardness, school phobia, truancy, etiological factors of mental obnormality.

Mental Hygiene :

1. Preventive aspects, social medicine & education.
2. Mental hygiene aspects of childhood, adolescence and old age.
3. Importance of home, school and family in mental hygiene.

Paper III : Child Psychiatry including Child Psychology.

Methods of studying psychiatric problems of childhood, use of psychological tests, observation interviewing. history taking.

Psychoncuroses habit disorders, behavious disorders and psychosis of childhood.

Epilepsy, brain damage, retardation principles of child guidance work, play therapy family counselling.

Infant development. child-mother relationship with reference to effects of separation, loss, deprivation, family disorganization etc.

Cognitive, social and emotional development.

Adolescent development and its characteristic features.

Paper IV : Personality & Human Relations

Development of personality, basic principles and determinants, biological social and cultural.

The abnormal and the mal adopted type of personality, dysthymic, schizoid, cycloid etc.

Theories of personality, psychoanalytic thaories, psychodynamic approach to personality development.

Object relations theories.

Projective the chniques in understanding and the assessing of the personality.

Human Relations :

Classification of interaction.

Psychology of communication.

Experiments in group relations.

Paper I : Clinical Psychology and Psycho-diagnostic techniques

Psycho-diagnostics	..	Selection of techniques and forming appropriate batteries in relation to the nature of the problem.
		Use of psychodiagnostic techniques in the context of interviews, the communication process in interviews and test responses.

		Effect of the emotional and the clinical factors on the product and the process of testing. Psychologist patient relationship in the testing situation.
Techniques of Evaluation	..	Case history, clinical interview, diagnosis according to psychiatric classification, diagnosis according to dynamics, use of tests in structured, unstructures situation. Methods of test analysis, percentiles scatter, pattern analysis. Intelligence tests, other cognitive tests.
Defects of intelligence	..	Rerardation and brain damage, appropriate tests. Aptitude tests, achievement and attainment tests, occupational interests and perferances tests.
Personality and its measurement	..	Projection tests and personality inventories, behavioral indexes in special problems. Group testing techniques. Integration of test results and report writing. Exploitation of evaluation in treatment and consultation situations.

Paper II : Psychodynamics and Therapeutic Principles including educational therapy techniques.

Definition, general principles, supportive psychotherapy, non-directive psychotherapy, psychoanalytic and psychodynamic approach to therapeutic interpretation, comments and observations. Conduct of a psychotherapeutic interview.

Therapeutic aspects	..	transference, counter—transference interpretation and insight, resistance, treatment goals, termination, short term psychotherapy, focal psycho therapy work in Special situation.
	..	Use of Clinical psychological skills Psychotherapy. work. Projection tests therapy. Behaviour therapy, Group psychotherapy and family therapy.

Education therapy techniques .. Expression work, remedical work developing parallel exercises for concept building and other educational achievements.

Use of play material and to the psycho-educational material in remedial work.

Techniques of school consultation and visits. Use of School report.

Psychological understanding of child-teacher relationship and use of a therapeutic relationship to help child learn, Aspects of child development in family and school setting. The mutual impact of the two on each other. Development and use of attainment tests.

Paper III : Clinical Psychiatry, Counselling and Guidance.

Methods of psychiatric history taking and mental examination

Causative factors in mental illness.

Classification of mental illness.

Psychoneurotic reaction types — personality disorders depression, anxiety reactlon phobia, principles of psychological treatment.

Psychotic reaction types — Schizophrenia manic, depression, symtomatology, principles of psycaogical treatment.

Epilepsy and brain damage, classificaation signs & symptoms.

Mental subnormality — aetiology, signs & symptoms and principles of psychological management.

Psychological aspects of drug tretment and E. C. T.

Counselling & Guidances :

Therapeutic work focussed on career and student problems.

Interviewing techiques in Counselling and Guidance.

Personal, social and psychological factors in choice of work, occupation and interests Parantal and family counselling in cases of normals, non-normal and handicapped. Use of psychodiagnostics and learning theory techniques in focal counselling and Guidence work.

Paper IV : Research Methods and their Application in Mental Health Studies.

Major stages of research hypothesis—pilot research, collection of data and writing up.

Experimental design in clinical and social research, limitations and special aspects.

Observation methods—unstructured observation, structures observation, participant observation, its application limitation and inplications in a live setting. Questionnaire and interview methods, comparison, limitations and advantages.

Preparation of behavioural index and repertoire.

Follow up studies, types, uses and limitations.

Sampling-types, uses and limitations.

Matching methods.

Clinical, evaluative methods, dynamic, symptomatic and behavioural criteria, psychologist's role and contribution.

Special aspects of team research and institutional research development of attainment / achievement tests, uses and limitations.

Reliability and validity of tests and norms.

Basic statistical concepts :

Measures of central tendency.

Measures of variability. reliability of statistics, correlation method, product moment, rank order, bi-serial, null hypothesis–chi-square and simple analysis of variance.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ—૯.

ગુ.યુ પ્રેસ ૪૯૯–૪૫૦–૮–'૭૩

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પાંચમી સભા, મંગળવાર, તા. ૭–૮–૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી નોમાનભાઈ એમ. મિયાંભાઈએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭–૮–૧૯૭૩
૧.	શ્રી. નોમાનભાઈ મહમદભાઈ મિયાંભાઈ, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, કુલસચિવ	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય એ. જી. મુનશી	હાજર
૫	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એમ. શાહ	હાજર
૭	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૯.	શ્રી એમ. જે. દવે	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. આર. એન. ગોડિયાવાલા	ગેરહાજર
૧૧.	પ્રિ. વી. જે. જની	હાજર
૧૨.	શ્રી. આઈ. કે. સૈયદ	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે જે. ચિનોય	ગેરહાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭—૮—૧૯૭૩
૨૦.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૧.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	ગેરહાજર
૨૨.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર
૨૩.	આચાર્ય આર. વી શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૪.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય ડી. એ ઘાંચી	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૬.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર
૩૭.	ડૉ. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	ગેરહાજર
૩૯.	પ્રો. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૦	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૨.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૪	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૪૯.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. એચ. નાયક	હાજર
૫૧.	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી	હાજર
૫૨	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૫૩.	આચાર્ય એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૪.	પ્રિ. બી. એસ. પટેલ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭—૮—૧૯૭૩
૫૫.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	હાજર
૫૬.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર
૫૭.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૮.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	ગેરહાજર
૫૯	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર
૬૦.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૬૧.	ડૉ. એસ. કે. મજમુદાર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૫--૬--૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૫--૬--૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગવર્મેન્ટ સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગરની જૂન ૧૯૭૩થી જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી પરની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણમાં બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષય રહી જવાની છાપભૂલ શબ્દ સુધાર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવામાં આવી

૩. તા. ૨૭/૨૮--૬--૧૯૭૩ના રોજ મળેલ યુનિવર્સિટીની કોર્ટની વાર્ષિક સભામાં કોર્ટના સભ્યો તરફથી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે થયેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બેવડા મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિની આવશ્યકતા અંગે પુનર્વિચારણાની જરૂર છે."

(**નોંધ.**—૧૯૭૨--૭૩ની પરીક્ષામાં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા તથા ત્રીજા એસેસમેન્ટ અંગેના આંકડા અંગેની માહિતી સાથે આ બાબત ફરીથી રજૂ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૫-૬--૧૯૭૩ની સભામાં ઠરાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બેવડા મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિ અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરતાં તે પદ્ધતિ ચાલુ રાખવાનું હિતાવહ છે અને તેથી હાલ અનુસ્નાતક કક્ષાએ બેવડા મૂલ્યાંકનની જે પદ્ધતિ અમલમાં છે તેને ચાલુ રાખવી એવો અભિપ્રાય એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવો.

બાબત નં. ૪ અને ૧૯ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૪. મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર પરીક્ષા સુધારણા અંગે નીમેલી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧--૩--૧૯૭૩ના પત્રાંક એફ. ૮--૧--૧૯૭૩ (એચ II) પર વિચારણા કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭-૪--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૯--૬--૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની સમક્ષ મૂકવાનું ઠરાવ્યું છે.)

અને

૧૯. આ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું આવે તે ધ્યેય નજરમાં રાખીને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યનો વિદ્યાશાખાઓમાં પરીક્ષાપદ્ધતિ અને તે અંગેનો સમગ્ર પ્રક્રિયા પર વિગતે ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા તા. ૨૬-૫-૧૯૭૩નો એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૪ અને ૧૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ બાબતની વિચારણા હવે પછીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ વિચારણામાં લેવી.

૫. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં આંતરિક મૂલ્યાંકનની પરીક્ષાઓમાં ૨૫ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઈસના ફરજિયાત પૂછવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં ૨૫ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઈસના ફરજિયાત પૂછવા અને તેનો અમલ ઑક્ટોબર, ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગોની કૉલેજમાં લેવાતી આંતરિક મૂલ્યાંકનની પરીક્ષામાં પચીસ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઈસના ફરજિયાત રાખવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ મંજૂર રાખવી, અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી કરવાનું રાખવું.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર ઑક્ટોબર ૧૯૭૪ની પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં પચીસ ટકા પ્રશ્નો મલ્ટિપલ ચોઈસના ફરજિયાત પૂછવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ મંજૂર રાખવી, અને તે મુજબ પ્રશ્નપત્રો આપવા પ્રાધ્યિકોને સૂચના આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવું.

૬. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૬/૭-૪-૧૯૭૨ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓમાં તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ માટે જુદા ઑનર્સ કોર્સ અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮-૬-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

ઉપરોક્ત સમિતિએ રજૂ કરેલા હેવાલ પર વિચારણા કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં "જનરલ" અને "ઑનર્સ" એમ બે પ્રકારના અભ્યાસક્રમો હોવાની જરૂરિયાતને સ્વીકારવી અને તે મુજબ અભ્યાસક્રમોના રચના વિષયો તે અંગેની યોજના રજૂ કરવા બે તે વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૬. વિદ્યાર્થીઓની નીચેની માંગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એક વર્ગમાં હાલમાં કૉલેજ કક્ષાએ વધુમાં વધુ ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવાની છૂટ છે તેનાથી ઘણા પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થયા છે આવા પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે કૉલેજ કક્ષાએ એક વર્ગમાં વધુમાં વધુ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવી.

(૨) દરેક વિદ્યાશાખાઓમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ અપનાવવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સંલગ્ન કૉલેજના કોઈ એક વર્ગમાં હાલ વધુમાં વધુ ૧૨૫ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવાની મર્યાદા છે, તે મર્યાદામાં ઘટાડો કરવાની વિદ્યાર્થીઓની માગણીની નોંધ લેવી.

(૨) સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરવા અંગેની માગણી પર વિચારણા કરવા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું.

૭. એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સ તથા સ્ટેટિસ્ટિક્સની સંયુક્ત અભ્યાસ-સમિતિઓની તા. ૧૩-૭ ૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ. સ્ટેટિસ્ટિક્સનો સુધારવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતો રેગ્યુ. આર કૉમ. ૧૩ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪ના વર્ષથી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૪થી કરવાનું રાખવું.

(સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. આચાર્યશ્રી ડી. એમ. શીખના તા. ૨૬-૬-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. બી.કૉમ.; તૃતીય વર્ષ બી એ , બી.એસસી., બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં મેડરેશન પ્રથા માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી દાખલ કરવાનું ઠરાવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આચાર્ય ડી. એમ. શીખનો સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો અને હાલ જે ધોરણે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પ્રી-યુનિવર્સિટી તથા ફસ્ટ ઇયરની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તરપત્રો તપાસવાના કામકાજ અંગે મેડરેટર નીમવાની જે પદ્ધતિ છે તે પદ્ધતિ એસ.વાય. અને ટી.વાય.બી એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓમાં પણ દાખલ કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. આચાર્યશ્રી ડી. એમ. શીખના તા. ૨૬-૬-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ઉત્તરવહી રૂ. ૧૦૦ લઈને ફેર તપાસવાની ભલામણ સિન્ડિકેટને કરે છે. જો ફેર તપાસતાં ૧૦ ગુણ કરતાં વધુ ગુણનો ફેર માલૂમ પડે તો આવા કિસ્સાઓમાં વિદ્યાર્થી પાસેથી લીધેલી ફીની રકમ પરત કરવાની પણ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આચાર્ય ડી. એમ શીખના સદરહુ પ્રસ્તાવનો સ્વીકાર કરવો નહીં.

૧૧. શ્રી. એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણના અધ્યાપક શ્રી. બી. કે. કાયસ્થની નિમણૂક અંગે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૭-૧૯૭૩ની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવેલું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. કે. કાયસ્થની નિમણૂકની બાબતમાં શ્રી. એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ તરફથી ખોટો રિપોર્ટ આપવામાં આવેલો છે તે બાબતમાં તે કૉલેજને અપાતી ગ્રાન્ટમાં કાપ મૂકવાના સૂચન ઉપર જરૂરી વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે –

(૧) શિક્ષકોની નોકરી વગેરે અંગેના નિયમોનું પાલન જે કૉલેજોએ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નવા સુધારેલા ધારા અમલમાં આવ્યો તે પહેલાં ન કર્યું હોય તે કૉલેજને સામે નવા સૂચવાયેલા સુધારેલા ધારા અનુસાર શિક્ષાત્મક પગલાં લઈ શકાય કે કેમ તે બાબત લીગલ સમિતિનો અભિપ્રાય મેળવવો.

(૨) શ્રી એચ સી પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, મિયાગામના આચાર્યશ્રીએ શ્રી. બી. કે. કાયસ્થની નિમણૂકની બાબતમાં ખોટો રિપોર્ટ કરેલો હોવાનું જણાયું છે તે બાબતમાં સદરહુ કૉલેજને એક "શૉ કૉઝ નોટિસ" આપીને ખુલાસો મગાવવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. ઑકટોબર ૧૯૭૩માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑકટોબર ૧૯૭૩માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો માન્ય કરવી અને તે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

(નોંધ.—સદરહુ ભલામણ અંગે કોઈ પણ સભ્ય સૂચનો કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓ ખાનગી રાહે પોતાનાં સૂચનો કુલપતિશ્રીને મોકલી આપે એમ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.)

૧૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૭-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) પ્રી-મેડિકલની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફરીથી તે પરીક્ષામાં બેસે ત્યારે તેમણે પ્રી-મેડિકલના વર્ગમાં જે વિષયોમાં નાપાસ થયા હોય તેમાં સત્ર ભરવું આવશ્યક રાખવું અને તે માટે ઑર્ડિ પ્રી-મેડિકલ ૪ નીચે મુજબ સુધારવો અને તેને નવેમ્બર ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવો :

O. Pre-Medical 4 :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and production of certificates showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the head of a college recognised by the University provided, however, that candidates who fail to pass the examination on four occasions will not be eligible to reappear thereat.

Candidates shall be deemed to have failed to pass an examination under the above clause if their names have been submitted by the Principal of their college for inclusion in the list of candidates appearing for the examination, and if the candidates have failed to pass examination because they have not attained the standard of passing.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ હાલ માન્ય કરવી નહિ

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલ પ્રી-મેડિકલ વર્ગનું શિક્ષણ ગુજરાત કૉલેજમાં આપવાની વ્યવસ્થા છે તેને ધ્યાનમાં રાખીને તથા પ્રી-મેડિકલ વર્ગમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને તેઓ ફરી પરીક્ષામાં બેસે તે અગાઉ એક સત્ર ભરવાનું ફરજિયાત બનાવવામાં આવે તો તે અંગે શી શી વ્યવસ્થા કરવી પડે તે બાબતની વિચારણા કરી પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) અધ્યક્ષ, તબીબી વિદ્યાશાખા
(૨) અધ્યક્ષ, ડેન્ટલ વિદ્યાશાખા
(૩) ડાયરેક્ટર, મેડિકલ હેલ્થ એન્ડ સર્વિસીઝ
(૪) ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન
(૫) આચાર્યશ્રી, ગુજરાત કૉલેજ.

૧૪. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૭-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નર્સિંગની પરીક્ષાના નીચેના વિષયોના ગુણ વધારો કરવાની ભલામણ અંગે ફેર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા જે તે વિષયના થિયરી તથા પ્રાયોગિક કામ વગેરે જોતાં ગુણ વધારો કરવાની બાબત સ્વીકારી તેનો તાત્કાલિક અમલ કરવા

એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(1) Comprehensive Nursing I from 100 at present to 150,
(2) Public Health Nursing II from 50 at present to 100.

Thus there shall be an increase of 100 marks in the total marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર રાખવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. નર્સિંગ-૧માં જરૂરી સુધારો કરવો.

૧૫. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોનો અભ્યાસસમિતિનો તા. ૧૪-૧૨-૧૯૭૨ની સભાનો ભલામણ અન્વયે બીજી એમ.બી.,બી.એસ.નો પરીક્ષામાં પેથોલોજી-બેક્ટરિયોલોજીનું એક પ્રશ્નપત્ર છે તેને બદલે "પેથોલોજી"નું એક ૧૦૦ માર્કસ (૭૦+૩૦)નું પ્રશ્નપત્ર તથા મેડિકલ માયક્રોબાયોલોજીનું અને હેલમિન્થોલોજીનું એક પેપર ૧૦૦ માર્કસ (૭૦+૩૦)નું પ્રશ્નપત્ર તથા બન્નેને લગતા પ્રેક્ટિકલ ૨૦૦ માર્કસ (૧૪૦+૬૦)ના રાખવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૭૩ની સભામાં મંજૂરી આપી છે તે બાબતમાં બીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષાનું માળખું બદલાયું હોવાથી માળખામાં ફેરફાર નહિ કરવા અંગેની વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૬-૧૯૭૩નો સભાનો ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૫-૬-૧૯૭૩નો સભાના ઠરાવથી તબીબી વિદ્યાશાખાનો ફેરવિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૧-૭-૧૯૭૩ની સભામાં ઠરાવ્યું છે કે તા. ૬-૬-૧૯૭૩ની ભલામણમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાએ ફેરવિચારણા કરી જે મંતવ્ય જણાવ્યું છે તેને મંજૂર રાખવું અને તેથી પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની બીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં એક પ્રશ્નપત્ર વધારવાની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૧૬. શ્રી. અંબુભાઈ દેસાઈના તા. ૬-૮-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો ભંગ કરીને છૂટા કરવામાં આવેલા અધ્યાપકોને નોકરીમાં પાછા લેવા અંગે યુનિવર્સિટીની એકઝિકયુટિવ કાઉન્સિલે (સિન્ડિકેટે) ઠરાવો કર્યા હોવા છતાં તેમજ જે તે કૉલેજોને અધ્યાપકોને નોકરી પર પાછા લેવા વારંવાર પત્રો લખ્યા છતાં કૉલેજોએ તેનો અમલ કર્યો નથી તેથી આવી કૉલેજોની ગ્રાન્ટ અટકાવવા સરકારને ભલામણ કરવા આ સભા યુનિવર્સિટીની એકઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને અનુરોધ કરે છે."

કેટલીક ચર્ચાવિચારણા બાદ શ્રી. અંબુભાઈ દેસાઈએ પોતાના પ્રસ્તાવ અંગે આગ્રહ રાખ્યો નહીં અને તેથી તેને પડતો મૂકવામાં આવ્યો.

૧૭. નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઑકયુપેશનલ હેલ્થ, અમદાવાદ તરફથી ઑકયુપેશનલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માન્યતા માટેની અરજી પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઑકયુપેશનલ હેલ્થ, અમદાવાદને નીચે જણાવેલી શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૦-૧૯૭૩

સુધીમાં કરે તો તેને—

(૧) ડિપ્લોમા ઇન ઑક્યુપેશનલ હેલ્થ, અને

(૨) એમ. ડી. ઇન ઑક્યુપેશનલ હેલ્થના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૭૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધી માન્યતા આપવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી

શરતો :

(૧) સંસ્થામાં જે વિષયોના શિક્ષણ માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતો શિક્ષકગણ ના હોય, જેમ કે (*a*) food and Nutrition, (*b*) Maternal and Child Welfare, (*c*) Social Anthropology, Human Ecology, and (*d*) Genetics..... ઇત્યાદિના શિક્ષણની વ્યવસ્થા માટે અમદાવાદની બીજી સંસ્થાઓમાંથી મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોની મદદ લેવામાં આવે;

(૨) સંસ્થાના એક શ્રેયાન અધિકારીને આ ટ્રેનિંગ પ્રોગ્રામની જવાબદારી સોંપવામાં આવે;

(૩) સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યોને સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રીએ જણાવ્યા મુજબ ઑડિટોરિયમ, વધારાના વર્ગખંડો, એનિમલ હાઉસ, ઇત્યાદિ બાંધવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોનાં પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થાં અને ઘરભાડા ભથ્થાં વગેરે આપવામાં આવે; અને

(૫) પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળનો ફાળો અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૮. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ અંગેની કેટલીક માંગણીઓ અંગે શ્રી. દલીપ ડી. શાહ અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ તરફથી આવેલ તા. ૨૨-૬-૧૯૭૩ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૨૬-૪-૧૯૭૩ના રોજ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલ પરીક્ષાપદ્ધતિ અને તે અંગેની સમગ્ર પ્રક્રિયા પર સુચિંતિત રિપોર્ટ રજૂ કરવા નીમેલી સમિતિએ આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ વિચારણા અંગે જરૂર લાગે તો ફેકલ્ટીઓને મૂકવા સૂચવ્યું છે.)

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ની પાર્ટ ૨ની છેલ્લા વર્ષની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ ઑક્ટોબર માસમાં પણ લેવા અને તેનો અમલ ૧૯૭૪ના ઑક્ટોબરથી કરવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તા. ૨૨-૬-૧૯૭૩ની અન્ય માગણીઓ અંગેની વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

(૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
(૨) આચાર્ય વી. એફ. શાહ
(૩) આચાર્ય ડી. એમ. શીખ
(૪) આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત; અને
(૫) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ.

૧૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૨૦. યુનિવર્સિટી કોર્ટે તેનો તા. ૧૭/૨૦-૬-૧૯૭૩નો સભામાં પસાર કરેલા નીચેના સ્ટે. ૯૭-એ પરત્વે, કુલાધિપતિશ્રીના સચિવશ્રીના તા. ૨૫-૭-૧૯૭૩ના પત્રાંક જી.એસ. ૧૧-૭૦૮૨-૭૩થી આવેલી નીચેની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત :

St. 97-A :

In addition to the seven faculties specified in section 23 of the Act, the University shall include the faculty of Dental Surgery and Faculty of Pharmacy.

Transitery Provision :

Further the university shall also include the faculty of Ayurvedic Medicine up to 31st December, 1975.

કુલાધિપતિશ્રીના સચિવશ્રીના તા. ૨૫-૭-૧૯૭૩ના પત્રાંક જી.એસ. ૧૧/૭૦૮૨-૭૩થી આવેલ નોંધ :

St. 97-A :

As there is no Ayurved College affiliated to Gujarat University, the Academic Council and the Executive Council have recommended to delete the faculty of Ayurvedic Medicine. The court has howevever resolved to continue the said faculty up to 31—12—75 which is not consistant with the Gujarat Ayurved University Act, 1965 according to which no Ayurvedic institution within the state shall, save with the sanction of the Government and University be associated in any way with or seek admission to any of the previleges of any other university established by law.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૯૭-એ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિકકાઉન્સિલને અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી :

St. 97-A :

In addition to the seven faculties specified in Section 23 of the Act, the University shall include the Faculty of Dental Surgery and Faculty of Pharmacy.....

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં: એકે કા./૦૧૩૩૨/૧૯૭૩.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
અમદાવાદ-૯.
ઑગસ્ટ ૨૪, ૧૯૭૩.

જ. મં. મહેતા
કાર્યકારી કુલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૮

ELEMENTS OF STATISTICS

1. *Meaning and scope of statistics*

Meaning and definitions of statistics; Uses of statistics; importance in business and Industry. Limitations and distrust of Statistics.

2. *Collection of Data*

Primary & Secondary data. Methods of collecting them. Drafting of a questionnaire sorces of Secondary data.

3. *Sampling*

Importance of sampling methods, different types of sampling namely simple random, stretified, systematic and extensive sampling methods of drawing a random sample, Importance of random sampling.

4. *Representation of Statistical data by diagrams*

Advantages and limitations of diagrams. Line & Bar diagrams, sub divided bar diagrams, percentages bar diagrams, Rectangular diagrams, Pie diagrams, Isotype method of diagram. Ogive curves.

5. *Classification and Tabulation and Measures of Location*

Classification and tabulation of statistical data. Arithmetic mean, Median, Mode, Quartiles, Deciles and Percentiles.

6. *Measures of Dispersion & skewness*

Range, Quartile deviation, Mean deviation and standard deviation, coefficient of variation, skewness by—

(*i*) Method of Bowley, and

(*ii*) Method of Karl Pearson.

7. *Correlation and Regression*

Co-efficient of correlation by method of Rank and Method of Karl Pearson, Scatter diagram method.

Equations of Regression lines and Regression coefficients (without derivation).

8. *Interpolation and Extrapolation*

Applications only of the following methods :

(*i*) Newton's

(*ii*) Lagrange's

(*iii*) Binomial expansion.

9. *Index numbers*

Meaning, Method of construction of price Index number and cost of living Index numbers. Uses of Index numbers. Calculation of Index number by--

(*i*) Aggregate expenditure method, and

(*ii*) Family budget method only.

10. *Indian official statistics*

Last population census, its method, uses and important results.

Analytical study of the following Indian official statistics with special reference to their sources, reliability and method of compilation :

Trade

Industry

Agriculture

Finance

Banking

Wage & Labour

Price.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૯.

ગુ: યુ: પ્રેસ ૯૨૦-૪૦૦-૨-'૭૪

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની છઠ્ઠી સભા, રવિવાર તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલે સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩
૧.	શ્રી. ઈશ્વરભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૩.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર
૪.	આચાર્ય જી. એમ. પટેલ	હાજર
૫.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૬.	આચાર્ય વી. જે. જાની	હાજર
૭.	ડૉ. આર. એમ. ચોકસી	હાજર
૮.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૯.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી	હાજર
૧૧.	શ્રી. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૨.	ડૉ. સી. જી. ખત્રી	હાજર
૧૩.	ડૉ. પરેશ એમ. મજમુદાર	હાજર
૧૪.	ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૧૬.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર
૧૭.	શ્રી. ઓ. એમ. રાવળ	હાજર
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. નાગર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૩-૧૨-૧૯૭૩
૧૯.	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	હાજર
૨૦.	ડૉ. વી. આર. નાયક	હાજર
૨૧.	ડૉ. આર. કે. ધારૈયા	હાજર
૨૨.	શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૨૩.	ડૉ. જે. એ. યાજ્ઞિક	હાજર
૨૪.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૫.	શ્રી. એચ. એન. રાવળ	હાજર
૨૬.	શ્રી. એન. જે. પટેલ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય વી. એમ. પટેલ	હાજર
૨૮.	,, વી. એસ. ભટ્ટ	હાજર
૨૯.	,, પી. આર. દેશાઈ	હાજર
૩૦.	,, એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૩૧.	ડૉ. એસ. વી. પંડ્યા	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. ભાર્ગવ	હાજર
૩૩.	આચાર્ય બી. ડી. પરીખ	હાજર
૩૪.	શ્રી. બી. વેણુગોપાલાચાર	હાજર
૩૫.	ડૉ. એસ. કે. મજમુદાર	હાજર
૩૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર

૧. તા. ૭-૮-૧૯૭૩ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૭-૮-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૩ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૯(૧)(x) મુજબ એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલ પર કોર્ટના સભ્ય હોય તેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલના ૨ શિક્ષક સભ્યોની સ્ટે. ૧૫૩(ડી)માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે સ્ટે. ૧૫૮, ૧૫૯ અને ૧૬૦ મુજબ ચૂંટણી કરવા બાબત.

(કલમ ૧૯(૧)(x) : Two members of the Academic Council who are teachers elected by the Academic Council from amongst the members of the Court.)

સદરહુ ચૂંટણીનું કામ નિયત થયેલા કાર્યક્રમ મુજબ હાથ ધરવામાં આવ્યું. કુલપતિશ્રીએ નીચેના બે સભ્યોને ચકાસણીદાર તરીકે નીમ્યા :

(૧) પ્રો. કે. આર. ચન્દ્રશેખરન

(૨) આચાર્ય દર્શનસિંઘ શીખ.

તે પછી મતદાનનું કામ પૂરું થયા પછી નીચેના બે ઉમેદવારોને ચૂંટાયેલા જાહેર કરવામાં આવ્યા :

(૧) પ્રો. દેવવ્રત એન. પાઠક

(૨) આચાર્ય યશવંત પ્રા. શુક્લ.

૩. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણોની યાદીઓ હાજર રહેલા તમામ સભ્યોને આપવામાં આવી.

તે પછી સર્વસંમતિથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીઓ તા. ૨૪-૧૨-૧૯૭૩ સુધીમાં સૌ સભ્યો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને પાછી સોંપશે અને તે અંગે જે સભ્યોને સૂચનો કરવા જેવું લાગતું હોય તે સૂચન તે માટેનાં કારણો સહિત ખાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને મોકલી આપશે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ યાદીઓ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૪. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) મરાઠી વિષયની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા માટે નિયત કરવામાં આવેલ ગદ્ય અને પદ્યનાં પુસ્તકો પૈકીનું "ગદ્ય" શં. ગો. તુળપુળે—"મરાઠી નિબંધકાર" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે "ના. શી. ફડકે : મરાઠી સાહિત્ય દર્શનગાથા—અનાથ વિદ્યાર્થીગૃહ પ્રકાશન" નિયત કર્યાના;

(૨) મરાઠી વિષયની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧માં નિયત કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પૈકીનું "દત્તાની કવિતા" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે "નિવડક કવિતા—માધવાનુજ, સંપાદક શ. પા. જોશી" નિયત કર્યાના;

(૩) મરાઠી વિષયની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી બી.એ.ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે "ગુજગોષ્ટી : ના. શી. ફડકે" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે "ઉઘડ્યા ખિડકયાં—અનંત કાણેકર" નિયત કર્યાના;

(૪) મરાઠી વિષયની ૧૯૭૪ના વર્ષમાં લેવાનારી બીજા વર્ષ માટેની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે "વિજેચી વેલ—અનંત કાણેકર" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેને બદલે "વિજ્ઞાન આણિ સમાજ—વી. ડી. સાવરકર" નિયત કર્યાના;

(૫) એફ.વાય.બી.ફાર્મ. અને એસ.વાય.બી.ફાર્મ.ના અંગ્રેજી વિષયની માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાના :

એફ.વાય.બી.ફાર્મ. (૧૯૭૪) અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટે

૧. ડિલાઇટફૂલ (પહેલા ૧૦ પાઠ)	...	એ.જી. ગાર્ડિનર, મેકમિલન એન્ડ કંપની, મુંબઈ

૨. સાયન્ટિફિક ઇંગ્લિશ પ્રૅક્ટિસ (પહેલા ૧૫ પાઠ) ... થોર્નલિ

એસ.વાય.બી.ફાર્મ. (૧૯૭૪) અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટે

૧. ડિલાઈટફૂલ (૧૧મા પાઠથી બાકીના બધા પાઠ પૂરા) ... એ. જી. ગાર્ડિનર, મેકમિલન એન્ડ કંપની, મુંબઈ

૨. સાયન્ટિફિક ઇંગ્લિશ પ્રૅક્ટિસ (૧૬મા પાઠથી બાકીના બધા પાઠ પૂરા) ... થોર્નલિ;

(૬) પહેલા વર્ગ બી.એ., બી.એસસી. અને બી કૉમ.ના તથા પ્રી-મેડિકલ ડેન્ટલની ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલું પુસ્તક "ડિટેલ સ્ટડી" માટે નિયત કરવામાં આવ્યું છે, તથા લેંગ્વેજ વર્કના અભ્યાસક્રમની વિગતો નીચે મુજબ સુધારી તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવાના :

Reg. Arts 2, Reg. Sc. 2, Reg. Com. 2 and Reg. Pre-Medical 2

English Compulsory

1. A letter on a non-personal theme ... 5 marks
2. Comprehension ... 5 marks
3. Paragraph Construction of reflective nature ... 5 marks
4. Language work ... 20 marks

Note.—In Reg. Com. 2, Item 1 will be as under :

1. A letter (excluding Commercial letter) on a non-personal theme .... 5 marks

Topics for Language work

The sentence, the noun, the adjective, the adverb, the pronoun, the verb, the preposition, the conjunction, the interjection.

Recommended Books

A Concise English Grammar for Foreign Students by C. E. Eckersley (Orient Longmans)

OR

English Grammar by Tomcon and Martinete (ELBS)

Section II : Text ... 35 marks

No poems of poetic plays to be prescribed. Only Victorian and Post-Victorian text-book in prose will be prescribed from essay, fiction, plays, biographies, translation.

Note.—The Text-book will be for detailed study.

(૭) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૪ની સંસ્કૃતની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે વિશ્વનાથકૃત "સાહિત્ય દર્પણ—છઠ્ઠો પરિચ્છેદ, કારિકાઓ માત્ર—૨૦" ગુણ નિયત કરવામાં આવેલ છે. તેમાં માત્ર ૧—૧૨૧ કારિકાઓ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના;

(૮) પ્રી-યુનિ. વિનયનનો લૉજિકનો નવો અભ્યાસક્રમ જે જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં આવ્યો છે તે અંગેની સ્પષ્ટતા આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ ક-૧ મુજબ આપવામાં આવે છે અને રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨ માં આપેલ લૉજિકના અભ્યાસક્રમમાં તેનો સમાવેશ કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવી.

૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં પ્રોફેસર-ઇન-સ્પેઇસ સાયન્સની એક જગ્યા માટે તથા રીડર-ઇન-સ્પેઇસ સાયન્સની એક જગ્યા માટે તા. ૨૪–૧૦–૧૯૭૩ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો સ્વીકારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્પેઇસ સાયન્સના પ્રાધ્યાપકની જગ્યા માટે વરણીસમિતિની ભલામણ આવ્યેથી તે અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતીથી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૪–૧૦–૧૯૭૩ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "ક–૨" તરીકે સામેલ છે.)

૬. "પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન સ્પેઇસ સાયન્સીસ એન્ડ ધેઅર એપ્લિકેશન્સ"ના અભ્યાસક્રમ માટે નિમાયેલ સમિતિની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ તૈયાર કરેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો તથા તે અંગેનો રેગ્યુ. સ્પેસ સાયન્સ—૧ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં આવેલો ગણવો.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

"1. Since the number of students is limited and the course is of highly specialized nature, assessment of the calibre of the students will be done by the Board of Examiners consisting of the teachers themselves drawn from the Gujarat University (G.U.), Physical Research Laboratory (PRL), and the Satellite Applications Centre (SAC). There will be no external examiners.

2. There will be two written tests in each course (subject), one during the semester and another at the end of the semester. Assessment of coursewise home-work and oral and practical term-work with Viva-Voce will be done at the end of the semester.

The questions should cover the whole syllabus in general and not concentrate on particular topics only.

3. Each course is allotted a maximum marks of 100 split as follows :

First written test	25
Second written test	25
Home-work	25
Oral (Theory)	25
	100

Termwork with Viva Voce is allotted maximum of 100 for each semester. The aggregate maximum marks are 1100 for two semester together."

(3) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં :

Grading Scheme is preferred to numerical marking system for evaluation.

A-Grade : 70% or more marks
B-Grade : 60% or more, but less than 70% marks
C-Grade : 50% or more, but less than 60% marks
D-Grade : Less than 50% marks.

The final grade will be decided on the basis of average for two semesters. Those securing C-Grade and above on the average will be eligible for conferment of the University Diploma. However, those securing D-Grade in more than two assessments out of the eleven as described above will not be eligible for the Diploma. If an unsuccessful candidate wants to take the Diploma, he/she may be allowed to repeat and improve his/her grade.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિજ્ઞાન વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ માટે ૧૯૭૩--૭૪ના શૈક્ષણિક વર્ષથી વધુ એક યુનિવર્સિટી ગુણવત્તા શિષ્યવૃત્તિ ફાળવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—લાલ રસાયણવિજ્ઞાન વિભાગ માટે છ યુનિવર્સિટી ગુણવત્તા શિષ્યવૃત્તિ ફાળવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાન વિભાગમાં ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીની નવી શાખાનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવામાં આવ્યો છે તેના સંદર્ભમાં માસિક રૂ. ૨૦ની વધુ એક શિષ્યવૃત્તિ સ્થાપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલ તથા યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૮. સંલગ્ન કૉલેજોમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં શિક્ષકોની નિમણૂકો માટેનાં પ્રવર્તમાન શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધારાધોરણોની નોંધ ૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે પ્રમાણે સુધારવાના ધુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈના આચાર્યશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(4) A teacher (Professor, Lecturer, Tutor or Demonstrator who has obtained Master's Degree in two subjects and who is eligible to teach two subjects

as per University rules will be permitted to teach one out of the two subjects as a special subject and other subject at a subsidiary level only, subject to the following conditions :

1. The said two subjects should be under one faculty.
2. He can work as an Examiner in the special subject only.
3. He will be appointed as a Professor, Lecturer, Tutor or Demonstrator in the special subject only."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો નહીં.

૯. શ્રી એચ. સી. પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, ભિયાગામ-કરજણના આચાર્યે પ્રા. બી. કે. કાયસ્થની બાબતમાં એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૮-૯-૧૯૭૩ની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું હોઈ સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય તરફથી તા. ૧૨--૧૦--૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલા ખુલાસા પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની નોટિસના જવાબમાં સદરહુ કૉલેજ તરફથી જે ખુલાસો આવે તે ખુલાસા પર વિચારણા કરીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨-૧૧-૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિએ કરેલો રિપોર્ટ પર્યાપ્ત છે એમ આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને જણાવવો તથા સદરહુ કૉલેજને ઠપકો આપવા ભલામણ કરવી.

૧૦. આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, ડીસામાંથી સંસ્કૃતનાં લેકચરર બહેન કુ. એ. ટી. દેસાઈને ૧૯૭૩થી ગુજરાત એકટ ક્રમાંક ૬ થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં ઉમેરવામાં આવેલા શિક્ષણનો કાર્યભાર ઓછો થવાને કારણે ફારેગ કરવામાં આવેલ હોઈ તે કેસ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૪--૮--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકની માન્યતા માટે હાલના નિયમોમાં લઘુતમ શૈક્ષણિક લાયકાતની જે જોગવાઈઓ મંજૂર થયેલ ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (૧) તથા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)માં છે તેમાં પુનર્વિચારણા કરવાની કોઈ જરૂરિયાત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનનો નવો અભ્યાસક્રમ અનુસ્નાતક કક્ષાએ દાખલ

કરવામાં આવી રહ્યો છે તે હકીકતના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં શિક્ષકોની નિમણુક માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણોમાં નીચેની નોંધ ઉમેરવી :

"The following shall be the minimum qualifications for appointment to the various categories of teachers in the Department of Business Administration :

(1) Professor :

(*a*) A post-graduate degree or research degree at least in Second Class in Business Administration or a post-graduate degree in a discipline related to Management Education with at least seven years' combined experience of post-graduate teaching and research or practical experience in their area of functional speciality preferably. Business Adminstrative experience will be considered an added qualification.

Notwithstanding anything contained above it will be competent for the Selection Committee each to make its recommendations in view of the qualitative work put in by a candidate or to invite a person with outstanding qualification or research or experience in the field deemed fit by it."

૧૨. ૧૯૭૩ના ગુજરાત એક્ટ નં. ૬ની કલમ ૨૪(એ)ની પેટાકલમ (*vii*) અને (*iv*)ના સંદર્ભમાં આ યુનિવર્સિટીના ઓ. ૩૧૭ અને ૩૨૧ નીચે મુજબ સુધારવાની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૪-૮-૧૯૭૩નો સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 317 :

No candidate shall be registered for a Master's Degree and Ph.D. simultaneously.

Candidates possessing one of the following qualifications, viz. M.D. or M.S. may register simultaneously for the Ph.D. and M.Sc. (Medical) provided the work for both the degrees is to be carried out in the same institution and under the same teacher, and provided that the teacher recommends such simultaneous registration.

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the manner indicated herebelow.

On the recommendation of the Board of University Teaching and Research, the Executive Council shall appoint a panel of three examiners, one of whom shall be an internal referee i.e. the University teacher guiding the candidate's work and the other two must be external ones. On the Executive Council

appointing the said panel, the Registrar shall forward a copy of the thesis to each of them. Of the two external referees, the first referee and failing him or in the event of the first referee being from abroad, the next one in order shall also held the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Executive Council through the Academic Council and the Board of University Teaching and Research regarding admission to and evaluation report as to whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and if their report is unanimous, it shall be treated as final. In the absence, however, of unanimity of opinion among the referees, the following procedure shall be adopted :

(1) In the event of any two of the referees rejecting the thesis, it shall be rejected outright.

(2) In the event of any one of the three referees, rejecting the thesis, it shall constitute a tie in which case the Executive Council shall appoint a fourth referee, whose decision shall be final.

All the reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the B.U.T.R. for its information.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઑર્ડિ. ૩૧૭ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) ઑર્ડિ. ૩૨૧ના ઉપરના મુસદ્દામાં છેલ્લી કંડિકામાંથી "Placed bef re the" એ શબ્દો કમી કરીને ઉપર મુજબ સુધારેલો ઑર્ડિ. ૩૨૧ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી લેવાતી સત્ર ફીનું ધોરણ ઑર્ડિ. ૧૫૧-સી થી નક્કી થયેલું હોવાથી અનુ. નિયમ નં. ૨૬ બિનજરૂરી બનતાં તે ૨૬ કરવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની તા. ૨૪-૮-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

P.G. Rule No. 26 :

(1) The following shall be the tuition fees for post-graduate students for the Master's Degree in the University and it shall be collected by the post-graduate centres :

(*i*) Faculty of Arts including Education :

Rs. 125/- per term for all the subjects comprised under the Faculty of Arts including Education, other than the subjects of Home Science, Archa-

ecology, Geography and Statistics for which the tuition fees per term shall be Rs. 150/-.

(*ii*) Faculty of Science :

Rs. 200/- per term for all subjects comprised under the Faculty of Science other than the subjects of Mathematics and Statistics for which the tuition fees per term shall be Rs. 125/- and Rs. 150/- respectively.

(*iii*) Faculty of Technology including Engineering :

Rs. 200/- per term for the courses comprised under the Faculty.

(*iv*) Faculty of Agriculture :

Rs. 200/- per term for the courses comprised under the Faculty.

(*v*) Faculty of Law :

Rs. 125/- per term for the courses comprised under the Faculty of Law; i.e. for LL.M. degree.

(*vi*) Faculty of Medicine :

Rs. 150/- per term for all the courses comprised under the Faculty of Medicine.

(*vii*) Faculty of Dentistry :

Rs. 150/- per term for all the courses comprised under the Faculty of Dentistry.

(*viii*) Faculty of Pharmacy :

Rs. 150/- per term for all the courses comprised under the Faculty of Pharmacy.

(*ix*) Faculty of Commerce :

Rs. 125/- per term for all the subjects comprised under the Faculty.

(*x*) Faculty of Ayurvedic Medicine :

Rs. 150/- per term for all the subjects comprised under the Faculty.

(2) The fees shall be collected by the centres and they shall be in addition to such fees, not exceeding Rs. 15/- in the aggregate per term as the centre may charge for gymkhana, library and other services.

(3) Tuition fees for Post-graduate guidance for the Ph.D. degree shall be the same as fees for Master's degree in the faculty concerned as mentioned in (1) above. This fee shall be paid to the University through the College, Institutions or the University Departments, as the case may be, within 30 days from the receipt of the tuition fees.

Students for the Ph.D. degree or for the Master's Degree by research shall pay their tuition fees to the University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૨૬ ૨૬ કરવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. ઇન્ડિયન હિસ્ટોરિકલ રેકૉર્ડ્ઝ કમિશનની ભલામણની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ઑફ્ ટીચિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ તેની તા. ૨૪--૮--૧૯૭૩ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન હિસ્ટોરિકલ રેકૉર્ડ્ઝ કમિશનની ભલામણ માન્ય રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ અને એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

Editing of Record Collection and historical manuscripts with suitable introduction, annotation, glossary etc., be recognised as a good field for conducting research and for the award of Research degree અને આવું કામ હાથ ધરનાર વિદ્યાર્થી માટે યુનિવર્સિટીના નિયમો અનુસાર Ph.D. પદવી માટે નોંધણી કરાવવાનું તેમ જ યુનિવર્સિટી તે અંગેના નિયમોનું પાલન કરવાનું જરૂરી રહેશે, એવી સ્પષ્ટતા કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કમિશનની ભલામણ ઇતિહાસની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬--૪--૧૯૭૩ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે સંલગ્ન કૉલેજોમાં ૩ અથવા ૪ કસોટીઓ લેવાની પ્રથાને બદલે દરેક સત્રમાં એક પૂરા સમયની કસોટી લેવાનું અને તે અંગેના રેગ્યુલેશનો સુધારવાનું ઠરાવેલ છે તે અનુસાર સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા રેગ્યુલેશનો પ્રી-આર્ટ્સ રે. જન. ૧, એફ્.બી.એ.રે. ૧, એસ.બી.એ. રે. ૧, એસ.બી.એ.રે. ૬, ટી.બી.એ.રે. ૧૧, પ્રી-સાયન્સ રે. ૧, એફ્.બી.એસસી. રે. ૧, એફ્.બી.એસસી.રે. ૮, ટી.બી.એસસી.રે. ૧૪, પ્રી-કૉમ. રે. ૧, એફ્.બી.કૉમ.રે. ૧, એસ.બી.કૉમ.રે. ૭ અને ટી.બી.કૉમ. રે. ૧૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં આવેલા ગણવા.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. રેગ્યુલેશન ૪ અન્વયે સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ્ એકઝામિનેશન્સની સભાની રચના કરવા બાબત.

(નોંધ.—એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ૧૭મી માર્ચ ૧૯૫૧ની સભામાં બાબત ૩૪થી સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ્ એકઝામિનેશન્સની રચના કરવામાં આવેલી હતી :

"Resolved that the Standing Committee for Equivalence of Examinations be appointed to consist of the following :

1. The Vice-Chancellor
2. The Rector
3. Deans of all the faculties.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઈક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની રચના નીચે મુજબ કરવી :

(૧) કુલપતિશ્રી
(૨) ઉપકુલપતિશ્રી (પ્રો-વાઈસ-ચાન્સેલર, જો હોય તો)
(૩) તમામ વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષો.

૧૭. મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ સોશિયલ વેલ્ફેર પરીક્ષા સુધારણા અંગે નીમેલી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧--૩--'૭૩ના પત્રાંક એફ. ૮--૧--'૭૩ એચ. (*ii*) પર વિચારણા કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૭--૪--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૯-૬-'૭૩ના રોજ મળેલ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલે આ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ મૂકવાનું ઠરાવ્યું છે.)

અને

૧૮. આ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું આવે તે ધ્યેય નજરમાં રાખીને વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પરીક્ષાપદ્ધતિ અને તે અંગેની સમગ્ર પ્રક્રિયા પર વિગતે ચર્ચાવિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત હેવાલ રજૂ કરવા તા. ૨૬--૪--૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૧૭ અને ૧૮ ઉપરની વિચારણા સાથે હાથ ધરવામાં આવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બેઉ સમિતિઓની ભલામણોનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરવો અને તેના અમલની બાબતમાં વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ જે ફેરફારો જણાય તે ફેરફારો સાથે ચોકકસ નિયમો ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી.
(૪) આચાર્ય દર્શનસિંઘ શીખ
(૫) આચાર્ય બી. એસ. ભટ્ટ
(૬) ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ.

૧૯. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં વર્ગ આપવા માટે અપાતા ગુણમાં એકસૂત્રતા જળવાય તે બાબતમાં વિચારણા કરીને યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઈન્ડિયા એન્ડ સિલોન અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સંયુકત સભાએ અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં દરેક અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ ૨૦ વિદ્યાર્થીઓને ગ્રેડ આપવા કરેલ સૂચન અંગેના યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧--૩--૧૯૭૧ના પરિપત્રાંક એફ.--૩૩--૫૬--૬૧ (સીડી) પાર્ટ ૨ને બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચની ભલામણ અનુસાર એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭--૮--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ તે સમિતિની તા. ૨૨--૧૦--૧૯૭૩ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીના સંયુકત બોર્ડની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી બાબત નં. ૨૦ અને ૧૧૦ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૨૦. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ અંગેના કેટલાક પ્રશ્નો બાબતમાં વિદ્યાર્થીઓના તા. ૨૨-૬-૧૯૭૩ના પત્ર પર વિચારણા કરીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણો કરવા માટે તા. ૭-૮-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નિયુક્ત કરેલ સમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ સમિતિએ કરેલી ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૧૧૦. એલએલ.એમ.ની પરીક્ષાઓ વર્ષમાં બે વાર લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

[**નોંધ**—૧. તા. ૭-૮-૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલે નિયુક્ત કરેલી સમિતિએ તેની તા. ૨૪-૯-૧૯૭૩ની સભામાં આ પ્રમાણે ભલામણ કરી છે: "અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પાર્ટ-૨ની વધારાની પરીક્ષાનો લાભ ઑક્ટોબર પરીક્ષા દ્વારા આપવો ઘટે."

૨. તા. ૭-૮-૧૯૭૩ની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પર તા. ૮-૯-૧૯૭૩ની એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે આ પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે: "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૭૪થી એમ.એ.,એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ. પાર્ટ-૨ની (છેલ્લા વર્ષની) પરીક્ષાઓ વર્ષમાં બે વાર લેવાનું રાખવું અને તેનો અમલ ઑક્ટોબર ૧૯૭૪થી કરવાનું રાખવું."]

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી કે એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પાર્ટ ૨ની પરીક્ષાઓ વર્ષમાં બે વખત લેવાનો નિર્ણય એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૯-૧૯૭૩ની સભામાં કરેલો છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે એલએલ.એમ., પાર્ટ ૨ ની પરીક્ષાઓ પણ વર્ષમાં બે વખત લેવા માટે તથા તે અંગે ઑર્ડિ. ૧૨૯નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Name of the Examination	*How many times held in a year*	*Date of Commencement*	*Last date of Application*	*Examination Fees Rs.*
Sr. LL.M.	Twice	First Monday in June	1st March	100/-
		First Monday in November	1st August	

૨૧. તા. ૭-૮-૧૯૭૩ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભામાં પ્રી-મેડિકલ વર્ગનું શિક્ષણ ગુજરાત કૉલેજમાં આપવાની વ્યવસ્થા છે તે ધ્યાનમાં રાખીને તથા પ્રી-મેડિકલ વર્ગમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓ તેઓ ફરી પરીક્ષામાં બેસે તે અગાઉ એક સત્ર ભરવાનું ફરજિયાત બનાવવામાં આવે તો શી શી વ્યવસ્થા કરવી પડે તે બાબતની વિચારણા કરી પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા નીમેલ સમિતિની તા. ૧૪-૯-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-મેડિકલની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફરીથી પરીક્ષામાં બેસે તે પહેલાં તેમને વધુ એક સત્ર ભરવાની સગવડ આપવા તથા તે માટે જરૂરી ફી લઈને આવા સભ્યોને

એસોસિયેટ સ્ટુડન્ટ્સ તરીકે દાખલ કરવા માટે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદને પરવાનગી આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૩. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

૨. સમાજશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા—ટ્યૂટર;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) સમાજશાસ્ત્ર વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૪. કાપડિયા નગીનદાસ મગનલાલ માણેકલાલ સાર્વજનિક આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઈતિહાસ, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાપડિયા નગીનદાસ મગનલાલ માણેકલાલ સાર્વજનિક આર્ટ્સ કૉલેજ સંખેડા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સમો.)માં ઈતિહાસ, સંસ્કૃત, અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉલેજના મકાનમાં વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચન ખંડ કે વાચનખંડો સહિતના ગ્રંથાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાત કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૫. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪

સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) હિંદીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જવાબ તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) હિંદી મુખ્ય વિષયને લગતાં રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંસ્થાનક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૯. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, અંગ્રેજી, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઈતિહાસ, આંકડાશાસ્ત્ર અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ કરે તો થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઈતિહાસ, આંકડાશાસ્ત્ર અને ફારસીના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૪ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) હાલના ગ્રંથપાલ અને વાચનાલય વિદ્યાર્થી-સંખ્યાને લક્ષમાં રાખતાં અપૂરતો હોઈ વધુ મોટા ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જવાબ તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) અંગ્રેજી (મુખ્ય) વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય કે ચૂકવી આપવામાં આવે,

(૭) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૮) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૭. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી, ઈતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, ફારસી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, હિંદી અને ઈતિહાસ તથા બી.એ. (સમો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૮. સી. સી. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને ઈતિહાસ; તથા બી.એ. (સમો.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે તથા બી.એ. (સમો.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. સી. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, વીસનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને ઈતિહાસ તથા બી.એ. (સમો.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ

આપવા તથા બી.એ. (સંયો.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) લાઇબ્રેરી તથા સ્ટાફ માટે અલગ સેનિટરી બ્લૉકની સગવડ કરવામાં આવે;

(૩) વિદ્યાર્થિનીઓ માટે પાણી અને શૌચાલયની સંતોષકારક સુવિધા સાથેના અલગ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૪) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૫) અર્થશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૭) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૮) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૯) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૨૯. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ. (સંયો.)માં આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ; તથા બી.એસસી. (રસા.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાન, તથા દ્વિતીય વર્ષ સુધીના નાટ્યવિદ્યાના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે તથા પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧૧-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી. એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ.(સંયો.)માં આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓ; બી.એસસી.(રસા.)માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા દ્વિતીય વર્ષ સુધીના નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું કાયમ અને બી.એસસી.(રસા.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ તથા પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે;

૧. નાટ્યવિદ્યાશાખાના પ્રાધ્યાપક

૨. પત્રકારત્વના પ્રાધ્યાપક

૩. પત્રકારત્વના વ્યાખ્યાતા

૪. પત્રકારત્વના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક;

(૨) ફીલ્મ્યુનિટીના વિષયો માટે જરૂરી ઓરડા અને પ્રયોગશાળાની તાકીદે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે અને ફીલ્મ્યુનિટીની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા ન થાય ત્યાં સુધી અધ્યાપકવર્ગ માટે અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૩) ફીલ્મ્યુનિટીના પ્રાયોગિક કાર્ય માટે અગાઉની શરત મુજબ જે સાધનો વસાવવાનાં બાકી છે તે વસાવવામાં આવે;

(૪) પત્રકારત્વના પ્રવાસ અનુભવ માટે સ્થાનિક પ્રેસ સાથે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૫) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેતી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની અને સામયિકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૬) પત્રકારત્વના અભ્યાસક્રમને લગતાં રૂ. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૭) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૮) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ વિષયોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૩૦. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિનિસ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમો.)માં ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન અને સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિક-વિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકેડેમિક કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ પૂર્વે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન અને સંસ્કૃત તથા બી.એસ.સી.(રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસ.સી.(જન.)માં ભૌતિક-વિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૪-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેતી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાદીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૧. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને હિન્દી; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) બને તેટલું જલદી શિક્ષણકાર્ય માટેની અપેક્ષિત સુવિધાઓવાળું પોતાનું મકાન કૉલેજ બાંધી લે અને તેમાં જ કાર્ય કરે અથવા જો કૉલેજ માટે મકાન તૈયાર ન થઈ શકે તેમ હોય તો સુવિધાઓવાળા ભાડાના બીજા મકાનની વ્યવસ્થા કરે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૨. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાને રાજ્યશાસ્ત્ર વિષય સિવાયનું શિક્ષણકાર્ય સોંપવામાં આવે નહિ;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાત કરવામાં આવે;

(૩) અગાઉની શરત મુજબ રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયને લગતાં રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે. તે ઉપરાંત તે વિષય માટે રૂ. ૫૦૦--૦૦નાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૩. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ તલોદ સહકારી મંડળી કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. વાણિજ્યના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક,

૨. એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેવી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાત કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૪. સૌરાષ્ટ્ર જ્યુબિલી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર જ્યુબિલી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર નીચે જણાવેલી શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૫. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(સમા.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય

તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) અંગ્રેજી વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંસ્થાકક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૬. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર; બી.એ.(સમો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઈતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સમો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઈતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી; તથા બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૭. વડનગર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમે.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

[નોંધ.—બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી તથા બી.એ.(સમે.)માં સંસ્કૃતનું શિક્ષણકાર્ય યુનિવર્સિટીની પરવાનગી વગર બંધ કરેલું છે છતાં જોડાણ અરજીમાં ઉપરના બે વિષયોના જોડાણ માટે અરજી કરેલી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વડનગર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સમે.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) સંસ્કૃત મુખ્ય વિષય અને ગુજરાતી ગૌણ વિષય સાથે બી.એ. અને એમ.એ.ની પદવી ધરાવતા હાલના અધ્યાપકની જગ્યાએ ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૮. મોતીલાલ ડાહ્યાભાઈ શાહ કૉમર્સ ઍન્ડ બકુલભાઈ દલાભાઈ પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમે.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ એન્ડ બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવા, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૩૯. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઇડર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સમો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઇડર નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-'૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) અંગ્રેજી વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું

આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગર કે અન્ય જે કાંઈ લેવું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૦. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ. અને ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ., ડિ.એ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગર કે અન્ય જે કાંઈ લેવું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૧. શ્રી. ભોગીલાલ દામોદરદાસ શાહ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી બી. ડી. શાહ એજ્યુકેશન કૉલેજ, મોડાસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ... ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૨. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ... ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૩. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) વિદ્યાર્થીનો માટે શૌચાલયની પૂરતી સગવડવાળા અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૨) વિદ્યાર્થીનો માટેના શૌચાલયમાં યોગ્ય સુવિધા કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ

કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૪. શ્રી. રતનશી પુરુષોત્તમ અનડા કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી રતનશી પુરુષોત્તમ અનડા કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, બોરસદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામા ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૫. ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાલનપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ

કરવામાં ઊણપ રહેવી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૬. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગણિત વિષય માટે એક ખંડ સમય વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેવી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) કૉલેજમાં ગણિત સહિત વિજ્ઞાનના વિષયો માટે રૂ. ૪,૦૦૦નાં પુસ્તકોનો વધારો કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૭. સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ ઈકોનોમિક્સ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિક્સ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વ્યાખ્યાતા;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિક્સ તથા બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંસ્થાકક્ષ મંડળો ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે "ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ" ઊભું કરવામાં આવે.

૪૮. શ્રી. હરિવલ્લભદાસ કાળિદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એચ. કે. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

૨. આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

૩. બૅંકિંગના વ્યાખ્યાતા

૪. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના વ્યાખ્યાતા;

(૨) નવા વૈકલ્પિક વિષયો માટે વ્યાખ્યાન-ખંડોની પૂરતી જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો તથા બૅંકિંગ અને બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૭) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૮) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૪૯. શેઠશ્રી ચિમનલાલ નાથુરામ કૉમર્સ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠશ્રી ચિમનલાલ નાથુરામ કૉમર્સ કૉલેજ, વીસનગર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૦. શાહ ચંદુલાલ કસ્તૂરચંદ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી. કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ સી. કે. મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો કુલ આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૧. શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના પ્રાધ્યાપક

૨. લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૨. બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધી તે શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૩. લૉ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લૉ કૉલેજ, ગોધરા નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ

તથા દ્વિતીય બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધી વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કાયદા ના પૂર્ણ સમયના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) દ્વિતીય બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમોને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંસ્થાકક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૪. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪ સુધીનાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) હાલની વ્યાખ્યાતાની બે ખાલી જગ્યાઓ કાયમી ધોરણે પૂરવામાં આવે;

(૨) અભ્યાસ અર્થે રજા ઉપર ગયેલા સીનિયર ક્લિનિકલ ઇન્સ્ટ્રકટરોની ત્રણેની ધોરણે ખાલી પડેલી જગ્યાઓએ જરૂરી નિમણૂકો કરવામાં આવે;

(૩) ભવિષ્યમાં વિસ્તરણ માટેની જોગવાઈ સાથેનું કૉલેજનું મકાન બાંધવા માટે નાફીટે કાર્યવાહી કરવામાં આવે;

(૪) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૫૫. ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદની દેખભાળ સમિતિએ તા. ૮--૧૨--૧૯૭૩ના રોજ લીધેલી મુલાકાત અંગેનો અહેવાલ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૩નો સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવતાં તેમણે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ઘટતી વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવેલું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત. (એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ બાબત ક્રમાંક ૬૨)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટમાં જણાવેલી બાબતોની ગંભીરતા તરફ એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલનું ધ્યાન ખેંચીને તે અંગે તેને યોગ્ય લાગે તે કરવા માટે ભલામણ કરવી.

૫૬. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શ્રી. જે. બી. ઠક્કર કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત શ્રી જે. બી. ઠક્કર કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉમર્સના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૭. નવગુજરાત લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૮. કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સંભા.)માં હિંદી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સંભા.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિત અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૫૯. અમદાવાદ ટેક્સ્ટાઈલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ એસોસિયેશન (અટિરા), અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાનમાં પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ ટેક્સટાઈલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ એસોસિયેશન (અટિરા), અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનમાં પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધનકાર્ય કરવા માટે તા.૧૫--૬ -૧૯૭૨થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધી ચાલુ માન્યતા આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૨) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૩) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૬૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતાની એક જગ્યા માટે તા. ૧૯--૧૦--૧૯૭૩ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ સ્વીકારવા અને તે મુજબ નીચે જણાવેલા ઉમેદવારો પૈકી ક્રમાનુવર્તી એકની નિમણૂક સદરહુ જગ્યા પર કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ડૉ. બી. પી. અગરવાલ

(૨) ડૉ. (મિસિસ) ગિરિજા રાજારામ

(૩) ડૉ. વી. આર. રાવ.

(સદરહુ સમિતિની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. સ્પેઈસ સેન્ટર માટે લેકચરર ઈન સ્પેઈસ સાયન્સીઝની બે જગ્યા માટે તા. ૪--૧૨--૧૯૭૩ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ સ્વીકારવા અને તે મુજબ ડૉ. (મિસિસ) ગિરિજા રાજારામની નિમણૂક સદરહુ જગ્યા પર કરવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. સેન્ટર ફૉર મૅનેજમેન્ટ ઍન્ડ પ્રોફેશનલ ટ્રેનિંગમાં આવરી લેવાયેલ અભ્યાસક્રમો યુનિવર્સિટીમાં શરૂ કરવા તથા તે અંગેનાં ઘટતાં પગલાં લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સેન્ટર ફૉર મૅનેજમેન્ટ ઍન્ડ પ્રોફેશનલ ટ્રેનિંગનો એક વિભાગ (ડિપાર્ટમેન્ટ) યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્થાપવા માટે તથા તે અંગે જરૂરી પગલાં લેવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૬૩. ઈન્ડસ્ટ્રિયલ એનેલિટિકલ લેબોરેટરી સ્થાપવા તથા તે અંગેનાં ઘટતાં પગલાં લેવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈન્ડસ્ટ્રિયલ લેબોરેટરી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના એક વિભાગ (ડિપાર્ટમેન્ટ) તરીકે સ્થાપવા માટે તથા તે અંગે જરૂરી પગલાં લેવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી નીચેનો પ્રસ્તાવ બાબત નં. ૬૩-એ તરીકે રજૂ કરવામાં આવ્યો :

૬૩-એ. ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ પોલિમર કેમિસ્ટ્રી સ્થાપવા તથા તે અંગેનાં ઘટતાં પગલાં લેવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ પોલિમર કેમિસ્ટ્રી સ્થાપવા માટે તથા તે અંગે જરૂરી પગલાં લેવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

૬૪. ઈન્સ્ટિટયૂટ ફૉર ઈંગ્લિશ ઍન્ડ ફૉરેન લેંગ્વેજીસ સ્થાપવા તથા તે અંગેનાં ઘટતાં પગલાં લેવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈન્સ્ટિટયૂટ ફૉર ઈંગ્લિશ ઍન્ડ ફૉરેન લેંગ્વેજીસ સ્થાપવા માટે તથા તે અંગે જરૂરી પગલાં લેવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની બાબતો નં. ૬૨, ૬૩, ૬૩-એ અને ૬૪ના ઠરાવોને અનુલક્ષીને સ્ટે. ૨૦૨ સુધારવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલ અને યુનિવર્સિટી કોર્ટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સ્ટે. ૨૦૨નો મુસદ્દો **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૫. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૧૨-૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

> "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-મેડિકલ અને પ્રી-ડેન્ટલના બીજા સત્રની વ્યવસ્થા ૧૫મી એપ્રિલ સુધી લંબાવવામાં આવી હતી તે અભ્યાસક્રમ નિયત સમયમાં પૂરો થઈ જાય તેમ હોવાથી બીજું સત્ર ૧૧મી માર્ચ સુધીનું રાખવું અને તે માટે ઑર્ડિ. ૭૧માં સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૭૧ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૧૨--૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેનો ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પરીક્ષા પસાર કરી આવનાર (૧) જે વિદ્યાર્થીઓને નીચલી પરીક્ષાના એક વિષયની પરીક્ષા આપવાની શરતે ઉપલી પરીક્ષાના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવામાં આવે છે તેમને; અને (૨) જે વિદ્યાર્થીઓ મુખ્ય વિષય બદલીને ફરીથી પરીક્ષા આપે તેઓને નીચલા વર્ગના કોઈ એક વિષય કે એક પેપરની પરીક્ષા આપવાની નિયત થયેલ હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને નીચલી પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાં જરૂરી ન હોવાથી જે તે એક વિષય કે વિષયની પેપરની આંતરિક પરીક્ષા કસોટી આપવાની હોતી નથી તે જોતાં આ વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં જે તે વિષય કે પેપરમાં મેળવેલ ગુણ પ્રો-રેટા ગણી પરિણામ નક્કી કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૭. બોટેનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦--૧૦--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૧૨--૧૯૭૩ની સભાએ સ્વીકારવા માટે ભલામણ કરેલી હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩માં લેવાયેલી ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષાના બાયોલોજી વિષયના અધ્યક્ષશ્રીએ પ્રેક્ટિકલની પરીક્ષા માટે ચાર કલાકનો સમય જે નિયત કરેલ છે તેને બદલે તે વધારીને પાંચ કલાકનો કરવા જે સૂચન કરેલ છે તે સાથે આ સભા સંપૂર્ણપણે સંમત છે અને તેનો અમલ કરવા ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૮. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના કાર્યભાર અંગેની બાબતમાં રિપોર્ટ ઑફ ધી કમિટી ઓન કૉલેજ ફાઇનાન્સ, ૧૯૭૧ પૈકીની ભલામણ ક્રમાંક ૩૨ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૫--૬--૧૯૭૩ની સભામાં નીમેલી સમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલ નવી રચાઈ હોવાથી ચાલુ રાખવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની નીચે મુજબ પુનર્રચના કરવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રી

(૪) પ્રો. એન. જે. પટેલ.

૬૯. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૮--૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"કૉમર્સ ફેકલ્ટીની આ સભા લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને કૉમર્સ ફેકલ્ટીના જેટલા ઐચ્છિક વિષયો છે તેનાં બોર્ડ્સ બનાવવાની ભલામણ કરે છે."

[**નોંધ.**—ઐચ્છિક વિષયોની યાદી નીચે મુજબ છે :

(*a*) Advanced Economics (*b*) Advanced Accounting and Auditing (*c*) Business Management (*d*) Banking (*e*) Economics of Cotton (*f*) Economics of Transport (*g*) Advanced Statistics (*h*) Actuarial Science (*i*) Co-operation.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૭૦. ઇલેકિટ્રકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯—૧૧—૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ઈ.સી.--આઇ.સી. ૬ ઠ્ઠા સેમેસ્ટરના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઈ.સી. આઇ.સી. ૬૦૫ ઇલેકિટ્રકલ વર્કશોપ પ્રેકિટસ માટેનો સુધારવામાં આવેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. એન્જિ. એસ.—૧૮ મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૧. ડેન્ટલ સર્જરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦–૧૨–૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.ડી.એસ. ભાગ ૧ અને ૨ની પરીક્ષાના પાસ થવાના ધોરણ (Standard of Passing) અંગે રેગ્યુ. ૨૬૦--એફ તથા ઓર્ડિ. ૩૭૭--જી નીચે મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(1) M.D.S. Part I Examination :

Add to Regulation 260–F :

(4) Failure to pass the examination will not debar candidate from appearing at any subsequent examinations, on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and production of a certificate showing that they have during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination pursued a further course of study in the subject of examination and in the subject for which he/she is registered to the satisfaction of the Professor in-charge of the post-graduate centre.

(2) M D.S. Part II Examination :

O. 377 (G) :

These candidate who fail to pass M.D.S. Part II Examination in their respective subjects, he/she will be allowed to appear as Ex-student for two immediate subsequent examinations, failing which he/she will

have to put in one full term before appearing in next immediate subsequent examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલો રેગ્યુ. ૨૬૦-એફ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો; તથા ઓર્ડિ. ૩૭૭-જી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૨. તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર તરફથી જૂન, ૧૯૭૪થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાણી કૉમર્સ કૉલેજ, આદિપુર નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

૨. મર્કન્ટાઈલ લૉના અંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

૩. એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

૪. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) એકાઉન્ટન્સીના વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૩. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

(નોંધ.—કૉલેજે પછીથી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે વધારાનું જોડાણ માગેલું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ નિમણૂક અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા.૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડાભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૭૪. પ્રતિવર્ષ તા. ૩૧મી જુલાઈ સુધીમાં સંલગ્ન કૉલેજો તરફથી આવવી જોઈતી ઑ. ૯૬ પ્રમાણેની માહિતી રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી આવી નથી તે માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૮--૯--૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત :

"જે કૉલેજોએ સદરહુ માહિતી હજુ સુધી મોકલી નથી તે કૉલેજોના આચાર્યોને ઉપરની માહિતી ત્વરિત મોકલી આપવા માટે જણાવવું, અને ઉમેરવું કે જો તેમ કરવામાં આવશે નહીં તો ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨–સી(૧)(૨૧)(સી)ના સંદર્ભમાં આ યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ઠપકો આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૫. પ્રતિવર્ષ તા. ૩૧મી જુલાઈ સુધીમાં સંલગ્ન કૉલેજો તરફથી આવવી જોઈતી ઑ. ૯૬ પ્રમાણેની માહિતી એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર તરફથી આવી નથી તે માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૮--૯--૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત :

"જે કૉલેજોએ સદરહુ માહિતી હજુ સુધી મોકલી નથી તે કૉલેજોના આચાર્યોને ઉપરની માહિતી ત્વરિત મોકલી આપવા માટે જણાવવું, અને ઉમેરવું કે જો તેમ કરવામાં આવશે નહીં તો ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨-સી (૧) (૨૧) (સી) ના સંદર્ભમાં આ યુનિવર્સિટી એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ઠપકો આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૬. પ્રતિવર્ષ તા. ૩૧મી જુલાઈ સુધીમાં સંલગ્ન કૉલેજો તરફથી આવવી જોઈતી ઑ. ૯૬ પ્રમાણેની માહિતી પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી આવી નથી તે માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૮--૯--૧૯૭૩ની સભાના નીચેના ઠરાવના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત :

"જે કૉલેજોએ સદરહુ માહિતી હજુ સુધી મોકલી નથી તે કૉલેજોના આચાર્યોને ઉપરની માહિતી ત્વરિત મોકલી આપવા માટે જણાવવું, અને ઉમેરવું કે જો તેમ કરવામાં આવશે નહીં તો ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨-સી (૧) (૨૧) (સી)ના સંદર્ભમાં આ યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને ઠપકો આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭૭. સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીએ તેમના તા. ૧૩-૧૨-૧૯૭૩ના પત્રથી સર્ટિફિકેટ કોર્સ, ધી ઈન્ડિયન સ્ટડીઝ દાખલ કરવા માટે કરેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સર્ટિફિકેટ કોર્સ દાખલ કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૮. નીચે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	...	ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્રના પુસ્તકોમાં સુધારો તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષામાં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમા લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે.
૨.	મરાઠી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી, ફર્સ્ટ ઈયર બી.એ., સેકન્ડ ઈયર બી.એ. અને થર્ડ ઈયર બી.એ.ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ		પરીક્ષાઓ
૩.	સંસ્કૃત	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૪.	પ્રાકૃત–પાલિ	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે.
૫.	અંગ્રેજી	...	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના વધારાના અંગ્રેજી તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ, તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ. તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.તથા પ્રી-મેડિકલ તથા ફર્સ્ટ ઈયર એન્જિનિયરિંગની અને ફર્સ્ટ ઈયર કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૬.	પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ	...	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે. (બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી અરબીની પરીક્ષા માટે. (ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૫ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૬ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂની પરીક્ષા માટે.

નોંધ.—સિંધી, બંગાળી, ફ્રેન્ચ, જર્મનીની એડહોક સમિતિઓ મળી શકી નથી તથા હિંદીની અભ્યાસસમિતિને સમક્ષ પુસ્તકો નિયત કરવા અંગેની બાબત વિચારણા હેઠળ છે, તેથી **તેની ભલામણો રજૂ કરી શકાઈ નથી.**

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષયો માટે તેનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ અને વર્ષ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની બાબતમાં સંબંધકર્તા પ્રકાશકોને જાણ કરવી, અને જો કોઈ પાઠ્યપુસ્તકની નકલો ઉપલબ્ધ ન હોય તો તેની અવેજીમાં જે તે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સલાહ-સૂચના લઈને જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તથા તિબેટી, બંગાળી અને ફ્રેંચ-જર્મનીની એડ-હૉક સમિતિઓની ભલામણો આવ્યેથી જરૂરી પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૯. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રશ્નપત્રોમાંથી એમ.એ.ની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યા બાદ સંશોધન ઉપાધિ માટેના અભ્યાસક્રમમાં જોડાતાં પહેલાં રિસર્ચ સંશોધન પદ્ધતિ શાખા, મેથોડોલોજીનો એક વર્ષનો અભ્યાસક્રમ ડિપ્લોમા કક્ષાએ યોજવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આ અભ્યાસક્રમ વિનયનના વિષયો માટે અંશત: એકસરખો અને અંશત: ભાષાઓ માટે એક પ્રકારનો અને સામાજિક વિદ્યાઓ માટે બીજા પ્રકારનો એવા વિકલ્પવાળો હોવો ઇષ્ટ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રિસર્ચ મેથોડોલોજીનો જુદો અભ્યાસક્રમ હાલને તબક્કે દાખલ કરવો નહીં, પરંતુ (૧) સમાજવિદ્યાઓ, (૨) ભાષાઓ, અને (૩) વિજ્ઞાનવિદ્યાઓના વિષયોમાં રિસર્ચ મેથોડોલોજી માટેના જરૂરી ઓપવર્ગોની યોજનાઓ તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ચાર વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષો
(૨) ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી
(૩) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૪) પ્રો. એચ. સી. ભાયાણી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિને સહ-સભ્યો (Co-opted Members) નીમવા માટે તથા જરૂરી ઉપસમિતિઓ રચવા માટે સત્તા આપવી.

૮૦. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર થર્ડ બી.કૉમ.ના નવા માળખા મુજબનો બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન વિષયનો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩, સુધારી મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો તથા તે મુજબ રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ માટે સૂચિત પુસ્તકો(Recommended books)ની યાદી અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી પાસેથી મેળવીને તે મંજૂર કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "૯" તરીકે સામેલ છે.)

૮૧. ૧૯૭૩ના ગુજરાત ઍક્ટ નં. ૬માં આપેલ સ્ટે. ૪ મુજબ નીચે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓ રચી શકાઈ નહીં હોવાથી તે માટે ઍડ-હૉક સમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) મરાઠી (૨) સિંધી (૩) બંગાળી
(૪) ફ્રેન્ચ-જર્મન (૫) લલિતકલા (૬) લાઇબ્રેરી સાયન્સ
(૭) લિંગ્વિસ્ટિક્સ (૮) લેબર વેલ્ફેર (૯) કો-ઑપરેશન
(૧૦) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ (૧૧) ભૂસ્તરશાસ્ત્ર (૧૨) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ
(૧૩) નર્સિંગ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષયો માટે નીચે જણાવ્યા મુજબ ઍડ-હૉક સમિતિઓની રચના કરવી :

(૧) મરાઠી
૧. શ્રી. વી. એન. જોશી
૨. પ્રિ. પી. વી. મંગળવેઢેકર
૩. શ્રીમતી સુશીલા ગોહિલે

(૨) સિંધી
૧. શ્રી. એસ. એસ. જુરિસિંઘાણી
૨. પ્રો. ડી. કે. મંશારામાણી
૩. પ્રો. એચ. જી. દરિયાણી

(૩) બંગાળી
૧. શ્રી. નિરંજન ભગત
૨. શ્રી. જયંતીલાલ આચાર્ય
૩. શ્રી. એન. એન. પારેખ

(૪) ફ્રેન્ચ-જર્મન
૧. શ્રી. જહોન બેચલોર
૨. શ્રી. આઈ. એમ. ઈકાનીઝ
૩. ડૉ. સી. એસ. શાહ

(૫) લલિતકળા
૧. પ્રિ. ડી. પી. ઠાકર
૨. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ
૩. શ્રી. ચન્દ્રવદન મહેતા

(૬) લાઇબ્રેરી સાયન્સ
૧. શ્રી. એમ. એમ. પટેલ
૨. શ્રી. કે. આર. દેસાઈ
૩. શ્રી. પી. એફ. પટેલ
૪. શ્રી. હસમુખ પાઠક

(૭) લિંગ્વિસ્ટિક્સ
૧. ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી
૨. ડૉ. પ્રબોધ બી. પંડિત
૩. ડૉ. ટી. એન. દવે
૪. ડૉ. મહેન્દ્ર

(૮) લેબર વેલ્ફેર
૧. પ્રિ. એસ. આર. મહેતા
૨. શ્રી. એન. એમ. બારોટ
૩. શ્રી. પી. એમ. મજમુદાર
૪. શ્રી. વી. કે. ચાવડા

(૯) કો-ઑપરેશન
૧. પ્રિ. ડી. એમ. શીખ
૨. શ્રી. જે. એમ. મૂલાણી
૩. શ્રી. ઓઝા

(૧૦) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ
૧. પ્રિ. જે. સી. ત્રિવેદી
૨. પ્રિ. વાસુદેવ ભટ્ટ
૩. પ્રિ. ડી. એચ. વૈલવણ
૪. શ્રી. બી. વી. ભટ્ટ

(૧૧) ભૂસ્તરશાસ્ત્ર
૧. પ્રો. વી. ડી. દવે
૨. પ્રો. એસ. મુખરજી
૩. ડિરેક્ટર ઓફ જિયોલોજી
૪. પ્રો. આર. એન. સુકેશવાલા

(૧૨) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ
૧. પ્રિ. બી. એસ. પટેલ
૨. પ્રો. બી. એ. પટેલ
૩. પ્રો. બી. એમ. પટેલ
૪. શ્રી. પી. જે. ભટ્ટ

(૧૩) નર્સિંગ
૧. પ્રિ. એચ. એફ. દસ્તૂર
૨. ડૉ. આર. એમ. ચોકસી (ડીન)
૩. ડૉ. સૌદામિનીબહેન પંડ્યા

૮૨. તબીબી વિદ્યાશાખા તથા વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળ સંયુક્ત રીતે નીચેના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરેલ હોઈ તે અંગેના શૈક્ષણિક કામકાજ માટે એડહોક સમિતિ રચવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧. સાઇકિયાટ્રિક સોશિયલ વર્ક
૨. ટીચર ટ્રેનિંગ કોર્સ ઇન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ફૉર ધી નૉન-નૉર્મલ ચિલ્ડ્રન
૩. સાઇકિયાટ્રિક ઓક્યુપેશનલ થેરાપી
૪. સાઇકોથેરાપી
૫. મેડિકલ ઍન્ડ સોશિયલ સાયકોલોજી
૬. સાઇકિયાટ્રિક નર્સિંગ
૭. બી.એસસી. ઓડિયોલોજી ઍન્ડ સ્પીચ થેરાપી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી ઍડ-હૉક સમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. સુમન્ત મજમુદાર
૨. ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર
૩. ડૉ. એ. વી. શાહ
૪. પ્રો. રામાનુજમ.

૮૩. કૉલેજ ઑફ નર્સિંગ, અમદાવાદના આચાર્યને યુનિવર્સિટીના તમામ નિયમ પ્રમાણે પગારધોરણ નહીં અપાતું હોવા અંગે ઑ. ૯૬ની માહિતી હેઠળ એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૩ની સભામાં રિપોર્ટ કરવામાં આવ્યો હતો, અને એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલના તે પરના ઠરાવ અનુસાર એક મહિનામાં ઉપરોક્ત નિયમ પ્રમાણે પગારધોરણ આપી તે અંગેનો રિપોર્ટ કરવાનું જણાવવા અને અન્યથા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવામાં આવશે તેવી જાણ કૉલેજને કરવામાં આવી હતી, પરંતુ હજુ સુધી કૉલેજ તરફથી કોઈ પ્રત્યુત્તર ન આવ્યો હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ગુજરાત રાજ્યના ડિરેક્ટર ઑફ હેલ્થ ઍન્ડ મેડિકલ સર્વિસીઝની સાથે વાતચીત કરીને ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૮૪. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ તરફથી જૂન, ૧૯૭૪થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગણિતશાસ્ત્ર વિષયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) એક કૅલ્કયુલેટર મશીન[illegible] વસાવવામાં

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) ગણિતશાસ્ત્ર વિષયે લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૭) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૮) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૮૫. શ્રી. આર. કે. પરીખ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી આર. કે. પરીખ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.-(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૬. શ્રી પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર દ્વારા જૂન ૧૯૭૪થી પ્રાંતીજ મુકામે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્ય કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ગુજરાતી અને સમાજશાસ્ત્ર તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી પ્રાંતીજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર દ્વારા પ્રાંતીજ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે, તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ગુજરાતી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું જોડાણ આપવા એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. આચાર્ય
૨. અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
૩. અંગ્રેજીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૪. ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
૫. હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
૬. સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
૭. અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
૮. અર્થશાસ્ત્રના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૯. ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
૧૦. સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
૧૧. તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૨. વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
૧૩. એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
૧૪. બિઝનેસ મૅથેમેટિક્સના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૫. વ્યાયામ શિક્ષક
૧૬. ગ્રંથપાલ;

(નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.)

(૨) કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રવર્તિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

૧. વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસ-ખંડો
૨. વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
૩. શિક્ષકો માટેનો ખંડ
૪. વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો)

૫. વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંડાસ શૌચાલય વગેરે સુવિધાઓ સહિતનો)

૬. પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

૭. આચાર્ય માટેનો ખંડ

૮. પીવાના પાણી માટેનો ખંડ

૯. શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

(૩) ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૪) ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

૧. પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
૨. સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
૩. સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

(૫) ઓછામાં ઓછા ૧૦૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૭) આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

(૮) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે, તથા શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે;

(૯) કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જણાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

(૧૦) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની ઋણમુક્ત રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૭. શ્રી હાલોલ મહાજન ઉચ્ચ શિક્ષણ મંડળ, હાલોલ દ્વારા જૂન ૧૯૭૪થી હાલોલ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, અને મનોવિજ્ઞાન, તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી હાલોલ મહાજન ઉચ્ચ શિક્ષણ મંડળ, હાલોલ દ્વારા હાલોલ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ

વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું જોડાણ આપવા એકિઝક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. આચાર્ય
૨. અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
૩. અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૪. ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
૫. હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
૬. સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
૭. અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
૮. અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૯. મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
૧૦. ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
૧૧. તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૨. વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
૧૩. એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
૧૪. ત્રિકોણ મૅથેમેટિક્સના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૫. વ્યાયામ શિક્ષક
૧૬. ગ્રંથપાલ;

(નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.)

(૨) કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રવર્તિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

૧. વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
૨. વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
૩. શિક્ષકો માટેનો ખંડ
૪. વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને વાપરી શકે એવો)
૫. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધાઓ સહિતનો)
૬. પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
૭. આચાર્ય માટેનો ખંડ
૮. પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
૯. શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

(૩) ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૪) ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

૧. પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
૨. સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
૩. સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

(૫) ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૭) આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

(૮) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે, તથા શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે;

(૯) કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

(૧૦) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની ઋણમુક્ત રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચેરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૮. સર્ટિફિકેટ ઇન કૉમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગની પરીક્ષા લેવા અંગે બો. ૧૨૯મા નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name of examination	*How many times in a year ?*	*Date of commencement*	*Last date of application*	*Exam. fees*
Certificate Examination in Computer Programming	Twice	4th Monday of January 4th Monday of July	10th January 10th July	Rs. 25

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧૨૯માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરીને સુધારેલ ઑર્ડિ. ૧૨૯ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Name of examination	*How many times in a year ?*	*Date of commencement*	*Last date of application*	*Examination fees*
Certificate Examination in Computer Programming	Twice	4th Monday of January	10th January	Rs. 25
		4th Monday of July	10th July	

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૪-૭૫ના વર્ષ માટેની સદરહુ પરીક્ષા જાન્યુઆરીને બદલે માર્ચમાં ચોથા સોમવારે શરૂ કરવા માટે એક્ઝિકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮૯. સર્ટિફિકેટ ઇન કોમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગના અભ્યાસક્રમ અંગે નીચેની બાબતો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Ordinance Computer 1 (*a*) નીચે પ્રમાણે સુધારવા બાબત :

Ordinance Computer 1 :

(*a*) A student who has passed a degree examination in any of the Faculties in Second Class is considered to be eligible for admission to the courses of Certificate in Computer Programming.

(2) Ordinance Computer 2 મંજૂર કરવા બાબત :

Ordinance Computer 2 :

No candidate shall be admitted to the examination unless he has attended at least 80% of the total number of lectures delivered during the entire course.

(3) Regulation Computer 1 નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા બાબત :

Regulation Computer 1 :

The lectures shall give tests, practicals and other assignments to the students concerning their topics. The evaluation of performance of students, thus carried out, will at the end of the course be proportionately calculated out of 100 from the aggregate marks. Such marks (i.e. out of 100) assigned for internal project work will be sent to the University, before the commencements of the examination.

(4) Regulation Computer 2 નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા બાબત :

Regulation Computer 2 :

The Scheme of examination and details of courses of studies are as undes :

The Scheme as prescribed before.

(5) Regulation Computer 3 નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા બાબત :

Regulation Computer 3 :

To pass an examination for the certificates in Computer Programming, a candidate must obtain at least 50% of the total marks obtainable separately in each head of passing namely (*a*) Theory papers (*b*) oral test and (*c*) internal project work. No class will be awarded at this examination.

(6) Regulation Computer 4 નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા બાબત :

Regulation Computer 4 :

Candidates failing at an examination, but obtaining at least 50% of the total marks obtainable in any head of passing, viz. theory papers or oral test or internal project work may at his option claim exemption therefrom.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ્પ્યુટર ૧, રેગ્યુ. કૉમ્પ્યુટર ૨, રેગ્યુ. કૉમ્પ્યુટર ૩, અને રેગ્યુ. કૉમ્પ્યુટર ૪ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા તથા ઑડિ. કૉમ્પ્યુટર ૧—એ અને ઑડિ. કૉમ્પ્યુટર ૨, મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯૦. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭--૧૦--૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન અને વિજ્ઞાનનો પ્રશ્નપત્ર ૧ નો વિકલ્પવાળો ગણિતનો નવો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતા રેગ્યુ. આર. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ અને આર. પ્રી-સાયન્સ-૨ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪ના વર્ષથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. આર. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ અને આર. પ્રી-સાયન્સ-૨ મંજૂર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૪ થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૯૧. રજાઓ દરમિયાન ૩૦ થી ૪૦ દિવસના ટૂંકા ગાળાના નીચેના સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવાનું સૂચન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ફોટોગ્રાફી
(૨) પ્રિન્ટિંગ-કંપોઝ
(૩) પ્રૂફરીડિંગ
(૪) સ્ક્રીન પ્રિન્ટિંગ
(૫) કૉમર્શિયલ આર્ટ
(૬) ડેકોરેશન
(૭) અનુવાદકળા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને આ ભલામણ મંજૂર થયેથી તે અંગે નિષ્ણાતોની સમિતિઓ રચવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯૨. ડિપ્લોમા ઈન સ્ટેટિસ્ટિકસના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા માટે એડમિશન ટેસ્ટ (બે પ્રશ્નપત્રો તથા તેના પર આધારિત મૌખિક પરીક્ષા લઈને) પ્રવેશ આપવાના આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના પ્રાધ્યાપકશ્રીના તા. ૨૬-૧૧-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલા સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૯૩. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. એસ. કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(સત્રો.)માં હિંદી અને અંગ્રેજી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૉન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી કે. એસ. કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સત્રો.)માં હિન્દી અને અંગ્રેજી, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
૨. એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
૩. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
૪. બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક
૫. લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

(૨) વધારાના વિષયને અનુલક્ષીને જરૂરી વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅંકિંગ એ પ્રત્યેક વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૭) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે;

(૮) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૪. પટેલ ઝવેરભાઈ ભૂલજીભાઈ રૂદેલવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ પટેલ અંબાલાલ મહીજીભાઈ રૂદેલવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી તથા મનોવિજ્ઞાન અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ કૌંટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પટેલ જે. બી. રૂદેલવાલા આર્ટ્સ ઍન્ડ પટેલ એ. એમ. રૂદેલવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા

૨. અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

(૨) એક હજાર કરતાં વધુ વિદ્યાર્થી-સંખ્યા સમાય એવું પૂરતી શૈક્ષણિક સવલતોવાળું કૉલેજને યોગ્ય મકાન તા. ૩૧મી માર્ચ, ૧૯૭૬ સુધીમાં વાપરવા યોગ્ય સ્થિતિમાં સુલભ કરવું અને બાંધકામની પ્રવૃત્તિનો હેવાલ પ્રત્યેક છ માસની મુદતને અંતે યુનિવર્સિટીને આપવો;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૬) પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે તથા અગાઉના પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ (સંસ્થાના ફાળા સહિતની)ના બે હપતા પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગેના ટ્રસ્ટને નામે જમા કરવામાં આવે; અને

(૭) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગૅચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૯૫. સાવલી તાલુકા કેળવણી મંડળ, સાવલી તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી સાવલી ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા સમાજશાસ્ત્ર અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

(**નોંધ.**—પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં કયા કયા વૈકલ્પિક વિષયો શીખવવા માગે છે તે અંગે સ્પષ્ટતા કરવા પત્ર લખ્યો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાવલી તાલુકા કેળવણી મંડળ, સાવલી દ્વારા સાવલી ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. આચાર્ય
૨. અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
૩. અંગ્રેજીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૪. ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
૫. હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
૬. સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
૭. અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
૮. અર્થશાસ્ત્રના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૯. મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
૧૦. તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૧. ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
૧૨. સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

૧૩. વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
૧૪. એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
૧૫. બિઝનેસ મૅથેમેટિક્સના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
૧૬. વ્યાયામ શિક્ષક
૧૭. ગ્રંથપાલ;

[નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

(૨) કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીના પ્રવર્તિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે:

૧. વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ ક્ષેત્ર જરૂરી શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
૨. વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
૩. શિક્ષકો માટેનો ખંડ
૪. વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને રાખી શકે એવો)
૫. વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરેની સુવિધાઓ સહિતનો)
૬. પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
૭. આચાર્ય માટેનો ખંડ
૮. પીવાના પાણી વગેરે માટેનો ખંડ
૯. શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

(૩) ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૪) ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૭,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

૧. પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
૨ સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
૩. સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

(૫) ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલો નજીકના ઓછામાં ઓછા ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા લેવી આવશ્યક ગણાશે;

(૬) યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૭) આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

(૮) યુનિવર્સિટીનાં પગારોરત્ન મુજબ શિક્ષકોને પગારોરત્ન, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે તથા શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકા લેખે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે

(૯) કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જણાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે, અને

(૧૦) પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીના દીઠ રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેનું જાહેરનામું બહાર પડવાથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચેરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૯૬. ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૧૦-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ મુજબ પહેલા અને બીજા વર્ષ બી.એ.ના ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયના ઔચ્ય પ્રશ્નપત્રોના અભ્યાસક્રમ સુધારવા અને તે માટે પહેલા વર્ષ બી.એ.નો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા અને બીજા વર્ષ બી.એ.નો રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા અંગેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ એફ.વાય.બી.એ.ના અભ્યાસક્રમને લગતો રેગ્યુ.આર્ટ્સ-૨ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૪થી અને એસ.વાય.બી.એ.ના અભ્યાસક્રમને લગતો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૫થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૭. પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન ફૉર નેન-નૉર્મલ ચિલ્ડ્રનના અભ્યાસક્રમમાં લાલના પ્રવેશના ધોરણમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા ડાયરેક્ટર, બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મેન્ટલ હેલ્થના તા. ૧૩-૧૨-૧૯૭૩ના પત્રથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(*i*) Bachelors degree, preferably with experience in a regular or special school or a child welfare agency.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ અંગેનાં ધોરણોને લગતા રેગ્યુ. ઑર્ડિ. ૩૮૧-બી.ની પેટાકલમ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી તથા તેને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં આવેલી ગણવી.

૯૮. શ્રી. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ તથા બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

(નોંધ. — બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ અને બી.એ.(સમો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટે તા. ૮-૧૨-૧૯૭૩ના પત્રથી વિનંતી કરેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૪થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ તથા બી.એ.-(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૪થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

૧. મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
૨. મનોવિજ્ઞાન વિષયના કાર્યભારને અનુલક્ષીને જરૂરી વ્યાખ્યાતાઓ
૩. ઈતિહાસના પ્રાધ્યાપક
૪. સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;

(૨) મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૪) મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ એ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ તથા સમાજશાસ્ત્ર ગૌણ વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) મનોવિજ્ઞાન વિષયને લગતાં સામયિકો વસાવવામાં આવે; અને

(૭) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે.

૯૯. એસ. ડી. આર્ટ્સ એન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના જોડાણ અંગે નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલમાં કૉલેજે બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન અંગે જોડાણ માંગ્યું છે તેમ જણાવ્યું હોઈ અને એ વિષય ફરજિયાત હોઈ જોડાણની કાર્યવાહી કરવાની રહેતી નથી.

૧૦૦. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨–૧૨–૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ઈન્સ્ટ્રૂમેન્ટેશન એન્ડ કૉન્ટ્રોલ એન્ડ ઈલેક્ટ્રોનિક્સ એન્ડ કૉમ્યુનિકેશન (સેન્ડવિચ ટાઈપ)" કોર્સના વિકલ્પે "ઈન્સ્ટ્રૂમેન્ટેશન એન્ડ કૉન્ટ્રોલ એન્ડ ઈલેકટ્રોનિક્સ એન્ડ કૉમ્યુનિકેશન

(કન્વેન્શનલ ટાઈપ)" અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એન્જિ. એસ.-૧૮ ઈ.સી./આઈ.સી.ને મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૧. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પી.ડી.ડી.સી. અભ્યાસક્રમને લગતો રેગ્યુ. આર. પી. એન્જિ.-૧૪ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવામાં આવ્યો છે અને સુધારેલો રેગ્યુલેશન નવેમ્બર ૧૯૭૩ના પાંચમા સેમેસ્ટરમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓથી લાગુ પાડવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. પી.એન્જિ.-૧૪ને મંજૂર કરીને તેને નવેમ્બર ૧૯૭૩ના પાંચમા સેમેસ્ટરમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પાડવો.

(સુધારેલ રેગ્યુ. પી.એન્જિ.-૧૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૨. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પી.ડી.ડી.સી. સેમેસ્ટર-૩ના વિષય ક્રમાંક સી-૩૫ 'થિયરી એન્ડ ડિઝાઈન ઑફ સ્ટ્રક્ચર' પરીક્ષાનો સમય ૩ કલાકને બદલે ૪ કલાકનો રાખવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. પ્રી-એન્જિ.-૧૫ને મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૦૩. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૭૩ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.ઈ. (સી.એમ.ઈ.) નવા અભ્યાસક્રમની ડીઝર્ટેશન અંગેની પરીક્ષાની સમયમર્યાદા ત્રણ વર્ષને બદલે ચાર વર્ષની રાખવી અને તેને લગતો નિયમ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં લાવવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલ રેગ્યુ. આર. ૦.૬ આર. ૦.૭ ને મંજૂર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવો.

૧૦૪. સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કોમર્સ કૉલેજ, કરી નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સત્રો.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કોમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમને શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) ઑ.૧૨૦--એ અન્વયે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોને કાર્યભાર સોંપવામાં આવે તથા તેને અનુલક્ષીને જે તે વિષય માટે વંચાતાના શિક્ષકોની નિયુક્તિ કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારોરણ, મેંધવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વગર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૫. સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સત્રો.)માં ઇતિહાસ, હિન્દી અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલનો સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, તથા બી.એ.(સત્રો.)માં ઇતિહાસ, હિન્દી અને મનોવિજ્ઞાન તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉલેજના મકાનમાં બે મોટા વર્ગો બાંધવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૬. સરદાર વલ્લભભાઈ વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૪થી કાયમી જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉલેજના આચાર્યશ્રી માટે કૉલેજના મકાનમાં અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૨) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૫) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૬) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૭. કા. બા. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૪થી ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી તથા ફાઇનલ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કા. બા. એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે (અ)નાં દર્શાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૩૧-૩-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે; તથા (બ) માં દર્શાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી તથા ફાઇનલ બી.ફાર્મ.ના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૪ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(અ) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ૧. ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા

૨. ફાર્માકોગ્નોસીના વ્યાખ્યાતા

૩. ફાર્માસ્યુટિકસના વ્યાખ્યાતા

૪. ફાર્માકોલોજીના વ્યાખ્યાતા

૫. કીટાણુવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

૬. ફિઝિોલોજીના વ્યાખ્યાતા;

(૨) શૈક્ષણિક તેમ જ બિનશૈક્ષણિક સ્ટાફના સભ્યોને તેમને ચૂકવવાની થતી સઘળી રકમ ચૂકવવામાં આવે;

(૩) કૉલેજના મકાનનું બાંધકામ પૂરું કરવામાં આવે;

(૪) સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલના પરિશિષ્ટ "બ"માં જણાવેલ રૂ. ૧,૨૫,૦૦૦ થી કિંમતનાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

ઉપરની શરત ક્રમાંક ૨ થી ૪ના પરિપાલનના વિકલ્પે રૂ. ૨,૨૫,૦૦૦ (બે લાખ પચીસ હજાર) યુનિવર્સિટી પાસે અનામત મૂકવામાં આવે; અને

(બ) (૧) ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જણાય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૪) પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૫) શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે 'ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ' ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૮. શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી સદરહુ કૉલેજનું જૂન ૧૯૭૪થી વિભાગી રણ કરી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા તથા (૨) શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજો તરીકે (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ,

મોડાસાને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને હિન્દી તથા બી.એ.(સબો.)માં ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા નાટ્યવિદ્યાના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા તથા (૨) શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસાને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૪ સુધીમાં કરે તો તેને જૂન ૧૯૭૪થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા; તથા (૨) શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા તેને પરિણામે અલગ થતી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને હિન્દી તથા બી.એ. (સબો.)માં ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધી મળેલ ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા તથા નાટ્યવિદ્યાના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૪થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા; તથા (૨) શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસાને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું આપેલું ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે એકિઝકયુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. વાણિજ્યની કૉલેજ માટે આચાર્ય

૨. નાટ્યવિદ્યાના વ્યાખ્યાતા

૩. નાટ્યવિદ્યાના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

૪. વાણિજ્ય કૉલેજ માટે ગ્રંથપાલ

૫. વાણિજ્યની કૉલેજ માટે વ્યાયામ શિક્ષક;

(૨) વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજો માટે અલગ અલગ આચાર્ય-ખંડ તથા કાર્યાલય-ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૩) વિભાજિત થતી કૉલેજોના આચાર્યો માટે ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૪) વિભાજિત બંને કૉલેજો તરફથી ગ્રંથાલય માટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતોના સંદર્ભમાં કૉલેજે પોતાના ભંડોળમાંથી કરેલ કુલ ખર્ચનો આંકડો મોકલવામાં આવે અને અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી જગ્યાએ તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તે કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

(૫) વિભાજિત બંને કૉલેજો તરફથી પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૬) વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૭) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે;

(૮) વિભાજિત થતી બંને કૉલેજો તરફથી પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંયુક્ત મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે; અને

(૯) વિભાજિત થતી બંને કૉલેજોના શિક્ષકોના વાર્ષિક મૂળ પગારના ૨½ ટકાના દરે ગ્રેચ્યુઈટી ફંડ ઊભું કરવામાં આવે.

૧૦૯. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈએ ડી.એસસી. રસાયણશાસ્ત્ર વિષયની પદવી માટે રજૂ કરેલાં સંશોધન પેપર્સ (પબ્લિશ્ડ) માટે નિમાયેલ પરીક્ષકો તરફથી આવેલા અહેવાલ પર વિચારણા કરવા અંગે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે પરીક્ષકોનો અહેવાલ સ્વીકારવા તથા ડૉ. એમ. એન. દેસાઈનાં સંશોધનપત્રો ડી.એસસી.ની પદવી માટે માન્ય ગણીને તે પદવી તેમને આપવા માટે એક્ઝિક્યુટિવ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૦ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૧૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્રચના થઈ હોવાથી વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (કૉરસપૉન્ડન્સ કોર્સ) દાખલ કરવા અંગેની યોજના તૈયાર કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬--૪--૧૯૭૩ની સભામાં એક સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિ ચાલુ રાખવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવ્યા મુજબ સમિતિની પુનર્રચના કરવી :

(૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ

(૨) પ્રો. ડી. એન. પાઠક

(૩) આચાર્ય દર્શનસિંઘ શીખ.

૧૧૨. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧--૧૦--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. માટે જૂન ૧૯૭૪થી તથા બીજું વર્ષ બી.એસસી. અને ત્રીજું વર્ષ બી.એસસી. માટે જૂન ૧૯૭૫થી અને એમ.એસસી. ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટે જૂન ૧૯૭૫થી મરજિયાત રીતે

અને જૂન ૧૯૭૬થી ફરજિયાત રીતે સેમિ-માઈક્રો એનાલિસિસ દાખલ કરવા અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨, રેગ્યુ. સાયન્સ-૨, રેગ્યુ સાયન્સ-૮ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ અને રેગ્યુ એમએસસી.-૪ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૨ને જૂન ૧૯૭૪થી, બીજું વર્ષ બી.એસસી. અને ત્રીજું વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ અને રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ને જૂન ૧૯૭૫થી તથા એમ.એસસી. ભાગ ૧નો રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૪ને જૂન ૧૯૭૫થી વૈકલ્પિક રીતે અને જૂન ૧૯૭૬થી ફરજિયાત રીતે અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧--૧૦--૧૯૭૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૮માં અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને પાના દીઠ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તે મુજબ રેગ્યુ સાયન્સ–૧૫ સુધારી સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ–૧૫ સુધારીને મંજૂર કરવો તથા તેને જૂન ૧૯૭૪થી અમલમાં મૂકવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "૭"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૪. તે પછી નીચેની કૉલેજોની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિઓના અહેવાલો હજુ સુધી આવ્યા નથી તે બાબતની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી :

૧. શ્રી. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ
૨. એસ. એલ. યુ. કૉલેજ ફૉર વીમેન, અમદાવાદ
૩. શ્રી. યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
૪. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
૫. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર (કચ્છ)
૬. શ્રી. આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ
૭. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
૮. શ્રી. કીશનદાસ કીકાણી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા
૯. શ્રી. શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ ઍન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ
૧૦. નવજીવન આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ

૧૧. સરકારી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર
૧૨. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, ખેડા
૧૩. શ્રીમતી બી. સી. જે. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખંભાત
૧૪. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૫. નવજીવન સાયન્સ કૉલેજ, દાહોદ
૧૬. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૧૭. કૉમર્સ કૉલેજ, ડભોઈ
૧૮. અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૯. ભવન્સ જશોદાબહેન કૉમર્સ કૉલેજ, ડાકોર
૨૦. શ્રી. સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા
૨૧. શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત
૨૨. લૉ કૉલેજ, મોડાસા
૨૩. લૉ કૉલેજ, પાટણ
૨૪. એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૫. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ કૉલેજોના જોડાણની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિઓના અહેવાલો આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણો કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કા./૪૦૬૯૮/૧૯૭૪
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
અમદાવાદ—૩૮૦૦૦૯
ફેબ્રુઆરી ૨૬, ૧૯૭૪.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક-૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૪(૮)

THE LIST OF GUJARATI TERMS FOR PRE-UNIVERSITY ARTS

LOGIC

The topicwise (topics in the syllabus) list of the Gujarati equivalents of technical English terms in Pre-University Arts Logic has been prepared with the kind help of Dr. H. C. Bhayani, Professor of Linguistics, Gujarat University. In the interest of clarity, precision and uniformity the use of these Gujarati terms may be strictly insisted upon by all concerned.

Topic No. 1

1. Definition of Logic—તર્કશાસ્ત્રનું લક્ષણ કે તર્કશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા
2. Correct—યથાર્થ
3. Incorrect—અયથાર્થ
4. Valid—પ્રમાણભૂત
5. Invalid—અપ્રમાણભૂત
6. Premise—આધારવિધાન
7. Conclusion—ફલિતવિધાન
8. Deductive Inference—નિગમનલક્ષી અનુમાન
9. Inductive Inference—વ્યાપ્તિલક્ષી અનુમાન
10. Argument—દલીલ
11. Truth—સત્યતા
12. Relation of Implication—ગર્ભિતાર્થ સંબંધ
13. Relation of Probability—સંભવિતાર્થ સંબંધ
14. Proved—સાબિત થયેલું
15. Validity—પ્રામાણ્ય
16. Invalidity—અપ્રામાણ્ય
17. Deductive Logic—નિગમલક્ષી તર્કશાસ્ત્ર
18. Inductive Logic—વ્યાપ્તિલક્ષી તર્કશાસ્ત્ર
19. Formal Nature of Logic—તર્કશાસ્ત્રનું રૂપલક્ષી સ્વરૂપ
20. Form—રૂપ
21. Functions of Language—ભાષાનાં કાર્યો
22. Informative Language—માહિતી પ્રદાનાત્મક ભાષા

23. Expressive Language—અભિવ્યંજક ભાષા
24. Directive Language—પ્રવર્તક ભાષા
25. The Forms of Discourse—વાણીવ્યવહારનાં રૂપો
26. Language Function—ભાષાકીય કાર્ય
27. Declarative Sentence—કથનવાક્ય
28. Interrogative Sentence—પ્રશ્નવાક્ય
29. Imperative Sentence—આજ્ઞાવાક્ય
30. Exclamatory Sentence—ઉદ્‌ગારવાક્ય
31. Ceremonial Language—વિધિપરક ભાષા

Topic No. 2

1. Fallacy—તર્કદોષ
2. Informal Fallacies—અરૌપિક તર્કદોષો
3. Fallacies of Relevance—પ્રસ્તુતતાને લગતા તર્કદોષો
4. Fallacies of Ambiguity—સંદિગ્ધતાને લગતા તર્કદોષો
5. Argumentum ad Baculum—તર્જનદોષ
6. Argumentum ad Hominem (Abusive)—વ્યક્તિલક્ષી આક્ષેપદોષ
7. Argumentum ad Heminem (Circumstantial)—વ્યક્તિલક્ષી સંયોગદોષ
8. Argumentum ad Ignorantiam—અજ્ઞાનદોષ
9. Argumentum ad Misericordiam—દૈન્યદોષ
10. Argumentum ad Populum—લોકાદરદોષ
11. Argumentum ad Verecundiam—અધિકારદોષ
12. Accident—ઉપાધિદોષ
13. Converse Accident—પ્રત્યુપાધિદોષ
14. False Cause—અસત્કારણદોષ
15. Non causa pro causa—અકારણ-કારણદોષ
16. Post hoc ergo propter hoc—કાકતાલીય દોષ
17. Petitio Principii (begging the question)—સ્વાશ્રય દોષ
18. Complex Question—જટિલ પ્રશ્નદોષ
19. Ignoratio Elenchi (irrelevant conclusion)—અપ્રસ્તુત ફલિતદોષ
20. Irrelevance—અપ્રસ્તુતતા
21. Equivocation—શબ્દછલ દોષ
22. Ampniboly—વાક્યછલદોષ
23. Accent—સ્વરભારદોષ
24. Composition—સંયોગીકરણ દોષ
25. Division—વિભાગીકરણ દોષ
26. The Avoidance of Fallacies—તર્કદોષોનો પરિહાર

Topic No. 3

1. Definition–લક્ષણ
2. Purpose of Definition—લક્ષણના હેતુઓ
3. To Increase Vocabulary—શબ્દભંડોળમાં ઉમેરો કરવો
4. To Eliminate Ambiguity—સંદિગ્ધતા દૂર કરવી
5. To Reduce Vagueness—અસ્પષ્ટતામાં ઘટાડો કરવો
6. To Explain Theoretically— સૈદ્ધાંતિક સમજૂતી આપવી
7. To Influence Attitudes—મનોવલણ પર અસર પહોંચાડવી
8. Definiendum—લક્ષ્યપદ
9. Definiens—લાક્ષણિકતા
10. Types of Definition—લક્ષણના પ્રકારો
11. Stipulative Definition— સ્વનિર્મિત લક્ષણ
12. Lexican Definition—કોશીય લક્ષણ
13. Precising Definition—ચોકસાઈસાધક લક્ષણ
14. Theoretical Definition—સૈદ્ધાંતિક લક્ષણ
15. Persuasive Definition—અનુકૂલક લક્ષણ
16. Actual Existence—વાસ્તવિક અસ્તિત્વ
17. Descriptive Meaning— વર્ણનાત્મક અર્થ
18. Cognitive Meaning—જ્ઞાનાત્મક અર્થ
19. Emotive Meaning—ભાવમય અર્થ
20. Extensional or Denotative Meaning—વસ્તુનિર્દેશક અર્થ
21. Intensional or Connotative Meaning—ગુણનિર્દેશક અર્થ
22. Extension or Denotation—વસ્તુનિર્દેશ
23. Intension or Connotation— ગુણનિર્દેશ
24. Subjective Connotation—સ્વનિષ્ઠ ગુણનિર્દેશ
25. Objective Connotation—વસ્તુનિષ્ઠ ગુણનિર્દેશ
26. Conventional Connotation—રૂઢ ગુણનિર્દેશ
27. Law of Inverse Variation—વ્યસ્ત પરિવર્તનનો નિયમ
28. Techniques for Defining—લક્ષણ આપવાની રીતો
29. Denotative Definitions—વસ્તુનિર્દેશક લક્ષણ
30. Connotative Definition—ગુણનિર્દેશક લક્ષણ
31. Definition by Example—ઉદાહરણ દ્વારા લક્ષણ
32. Ostensive or Demonstrative Definition—દર્શક લક્ષણ
33. Quasi-Ostensive Definition—દર્શકાભાસી લક્ષણ
34. Synonymous Definition—પર્યાયવાચક લક્ષણ
35. Operational Definition—ક્રિયાનિર્દેશક લક્ષણ

36. Definition by Genus and Difference—વ્યાપકજાતિ અને ભેદકતા દ્વારા લક્ષણ
37. Definition by Division—વિભાજન દ્વારા લક્ષણ
38. Genus—વ્યાપક જાતિ
39. Species—ઉપજાતિ
40. Difference—ભેદકતા
41. Specific Difference—વિશિષ્ટ ભેદકતા
42. Complex—જટિલ, સંકુલ
43. Summun Genus—પરાજાતિ
44. Essential Attributes—આવશ્યક ગુણધર્મો
45 Circular—અન્યોન્યાશ્રયી
46. Too Broad—અતિવ્યાપ્ત
47. Too Narrow—અવ્યાપ્ત
48. Obscure Language—અઘરી ભાષા, કૂટ ભાષા
49. Negative—નિષેધવાચક
50. Affirmative—વિધિવાચક

Topic No. 4

1. Categorical Proposition—નિરુપાધિક વિધાન
2. Compound Proposition—સંયુકત વિધાન
3. Simple Proposition—સાદું વિધાન
4. Subject Term—ઉદ્દેશ્યપદ
5, Predicate Term—વિધેય પદ
6. Copula—સંયોજક
7. Members of the Class—વર્ગના સભ્યો
8. Class-inclusion-વર્ગસમાવેશન
9. Quantity—ઈયત્તા
10. Quality—ગુણ
11. Quantifier—ઈયત્તાદર્શક
12. Universal Affirmative—સર્વદેશી વિધિવાચક
13. Universal Negative—સર્વદેશી નિષેધવાચક
14. Particular Affirmative—એકદેશી વિધિવાચક
15. Particular Negative—એકદેશી નિષેધવાચક
16. Distribution of Terms—પદોની વ્યાપ્તિ
17. Distributed Term—વ્યાપ્ત પદ
18. Undistributed Term—અવ્યાપ્ત પદ
19. Excluded—બહિર્ભૂત કે વ્યાવૃત્ત
20. Translating Categorical Propositions into Standard—નિરુપાધિક વિધાનનું માન્યરૂપમાં રૂપાંતર.

21. Singular Proposition—અનન્યવાચક વિધાન
22. Unit Class—એકસભ્ય વર્ગ
23. Exceptive Proposition—અપવાદક વિધાન
24. Exclusive Proposition—વ્યાવર્તક વિધાન

Topic No. 5

1. Categorical Syllogism—નિરુપાધિક સંવિધાન
2. Standard Form— માન્ય રૂપ
3. Major Term —સાધ્યપદ
4. Minor Term—પક્ષપદ
5. Middle Term—મધ્યપદ
6. Major Premiss—સાધ્યવિધાન
7. Minor Premiss—પક્ષવિધાન
8. Conclusion—ફલિતવિધાન
9. Mood—ભેદ
10. Figure—આકૃતિ
11. Logical Analogy—તાર્કિક સાદશ્ય
12. The Formal Nature of Syllogistic Argument—સંવિધાનાત્મક દલીલનું રૂપલક્ષી સ્વરૂપ
13. Standard-form Syllogism—માન્ય રૂપવાળું સંવિધાન
14. Fallacy of Four Terms—પદચતુષ્ટયનો દોષ
15. Fallacy of Undistributed Middle—અવ્યાપ્ત મધ્યનો દોષ
16. Illicit Minor—પક્ષાતિક્રમ દોષ
17. Illicit Major—સાધ્યાતિક્રમ દોષ
18. Fallacy of Exclusive Premisses—વ્યાવર્તક આધાર વિધાનોનો દોષ
19. Fallacy of Drawing an Affirmative Conclusion from a Nagative Premiss—નિષેધવાચક આધાર પરથી વિધિવાચક ફલિતનો દોષ
20. Existential Import—અસ્તિત્વલક્ષી ભાવાર્થ
21. Existential Fallacy—અસ્તિત્વલક્ષી દોષ

Topic No. 6

1. Disjunctive Syllogism—વૈકલ્પિક સંવિધાન
2. Hypothetical Syllogism—સોપાધિક સંવિધાન
3. Disjunctive Proposition—વૈકલ્પિક વિધાન
4. Disjunction—વિકલ્પન
5. Disjuncts—વિકલ્પો
6. Denial—નિષેધ
7. Hypothetical Proposition—સોપાધિક વિધાન

8. Conditional Proposition—શરતી વિધાન
9. Antecedent—પૂર્વાંગ
10. Consequent—ઉત્તરાંગ
11. Pure Hypothetical Syllogism—શુદ્ધ સોપાધિક સંવિધાન
12. Mixed Hypothetical Syllogism— મિશ્ર સોપાધિક સંવિધાન
13. Fallacy of Affirming the Consequent—ઉત્તરાંગના સ્વીકારનો દોષ
14. Fallacy of Denying the Antecedent—પૂર્વાંગના નિષેધનો દોષ
15. Modus Ponens—વિધિવાચક ભેદ
16. Modus Tollens—નિષેધવાચક ભેદ
17. Dilemma — દ્વિધાનુમાન
18. Complex Dilemma — જટિલ દ્વિધાનુમાન
19. The three ways of refuting a Dilemma — દ્વિધાનુમાનના ખંડનની ત્રણ રીતો
20. Going between the horns of a Dilemma — દ્વિધાપરિહાર
21. Taking a Dilemma by the horns — દ્વિધાપ્રતિકાર
22. Counterdilemma — પ્રતિદ્વિધાનુમાન
23. Rebutting a Dilemma by means of a Counterdilemma — દ્વિધાપ્રતિક્ષેપ
24. Refutation — ખંડન
25. Rebuttal — પ્રતિક્ષેપ
26. Usual Plausible Rebuttal — સામાન્ય અને સ્વીકાર્ય પ્રતિક્ષેપ

Topic No. 7

1. Symbolic Logic — પ્રાતીક તર્કશાસ્ત્ર
2. Artificial Symbolic Language — કૃત્રિમ પ્રાતીક ભાષા
3. Special Symbols — વિશિષ્ટ પ્રતીકો
4. Logical Notation — તાર્કિક સંકેતલિપિ
5. Statement — વિધાન
6. Conjunction — સમુચ્ચય
7. Conjunctive Statement — સામુચ્ચયિક વિધાન
8. Conjuncts — સમુચ્ચિતો
9. Component Statements — ઘટકરૂપ વિધાનો
10. The Symbol for conjunction — સમુચ્ચયવાચક પ્રતીક
11. The Symbol for Disjunction — વિકલ્પનવાચક પ્રતીક
12. The Symbol for Negation — નિષેધવાચક પ્રતીક
13. Dot — બિન્દુ
14. Truth Value — સત્યતામૂલ્ય
15. True — સત્ય
16. False — અસત્ય

17. Truth — સત્યતા
18. Falsity — અસત્યતા
19. Function — ફલન
20. Truth-functional Compound Statement — સત્યતા ફલનલક્ષી સંયુકત વિધાન
21. Connective — સંયોગી
22. Curl — સર્પાકાર
23. Operator — કારક
24. Strong Disjunction — પ્રબળ વિકલ્પન
25. Weak Disjunction — નિર્બળ વિકલ્પન
26. Exclusive Disjunction — વ્યાવર્તક વિકલ્પન
27. Inclusive Disjunction — સમાવેશક વિકલ્પન
28. Wedge — કીલક
29. Complicated Statements — જટિલ વિધાનો
30. Conditional Statements — શરતી વિધાનો
31. Material Implication — વસ્તુગત ગર્ભિતાર્થ
32. Implicative Statement — ગર્ભિતાર્થક વિધાન
33. Implicans — અર્થગર્ભ
34. Implicate—ફલિતાર્થ
35. Logical Implication—તાર્કિક ગર્ભિતાર્થ
36. Definitional Implication—લક્ષણગત ગર્ભિતાર્થ
37. Causal Implication—કાર્યકારણમૂલક કે કારણગત ગર્ભિતાર્થ
38. Decisional Implication—નિર્ણયગત ગર્ભિતાર્થ
39. Horseshoe—અશ્વનાળ
40. Sufficient Condition—પર્યાપ્ત શરત
41. Complicated Conditional Statements—જટિલ શરતી વિધાનો
42. Argument Forms—દલીલ માટેનાં રૂપો
43. Statement Variables—વિધાન માટેનાં પરિવર્તીઓ
44. Array—વ્યૂહ
45. Substitution Instance—સ્થાનાપત્તિનિદર્શન
46. Specific Form—વિશિષ્ટ રૂપ
47. Truth-functional Arguments—સત્યતાફલનલક્ષી દલીલો
48. Truth Table Technique—સત્યતાકોઠાની રીત
49. Guide Columns—માર્ગદર્શક સ્તંભો
50. Initial Columns—આદ્ય સ્તંભો
51. Rows—હરોળો
52. Statement Forms—વિધાન માટેનાં રૂપો

53. Sequence—અનુક્રમ
54. Disjunctive Statement Form—વૈકલ્પિક વિધાન માટેનું રૂપ
55. Conjunctive Statement Form—સામુચ્ચયિક વિધાન માટેનું રૂપ
56. Conditional Statement Form—શરતી વિધાન માટેનું રૂપ
57. Negation or Denial Form—નિષેધ માટેનું રૂપ
58. Kinds of Truth and Falsehood—સત્યતા અને અસત્યતાના પ્રકારો
59. Historical Truth—ઐતિહાસિક સત્યતા
60. Logical Truth—તાર્કિક સત્યતા
61. Logical Necessity—તાર્કિક અનિવાર્યતા
62. Empirical Investigation—અનુભવમૂલક અન્વેષણો
63. Formal Truth— રૂપલક્ષી સત્યતા
64. Formal Falsehood—રૂપલક્ષી અસત્યતા
65. Tautological Statement Form—વિધાન માટેનું તદ્દેવાર્થક રૂપ
66. Tautology—તદ્દેવાર્થકતા
67. Self-contradictory Statement Form—વિધાન માટેનું સ્વવ્યાઘાતી રૂપ
68. Contradiction—વ્યાઘાત
69. Contingent Statement Form—વિધાન માટેનું પરાયત્ત રૂપ
70. Tautological Statement—તદ્દેવાર્થક વિધાન
71. Contradictory Statement—વ્યાઘાતી વિધાન
72. Contingent Statement—પરાયત્ત વિધાન
73. Materially Equivalent—વસ્તુગત રીતે સમમૂલ્ય
74. Equivalent in Truth Value—સત્યતામૂલ્યની બાબતમાં સમમૂલ્ય
75. Biconditional Statement—દ્વિશરતી વિધાનો
76. Logical Equivalence—તાર્કિક સમમૂલ્યતા
77. Principle of Double Negation—બેવડા નિષેધનો સિદ્ધાંત
78. Laws of Thought—વિચારણાના નિયમો
79. The Principle of Identity—તાદાત્મ્યનો સિદ્ધાંત
80. The Principle of Contradiction—વ્યાઘાતનો સિદ્ધાંત
81. The Principle of Excluded Middle—વ્યાવૃત્ત મધ્યનો સિદ્ધાંત

નોંધ.—(૧) વિધાન માટેનાં પરિવર્તીઓ માટે p, q, r અને A, B, C, D વાપરવા.

(૨) સત્યતા કોઠો (Truth Table) રચતી વખતે 'સત્ય' અને 'અસત્ય' સૂચવવા માટે અનુક્રમે 'T' અને 'F' વાપરવા.

(૩) પ્રતીકો અને તેમના ઉચ્ચારો :

(અ) p·q=પી **અને** ક્યુ
(બ) ~p=પી **નહીં.**
(ક) p ∨ q= પી **અથવા** ક્યુ,
(ડ) p ⊃ q=p**માં** ગર્ભિત ક્યુ, **જો** પી **તો** ક્યુ.
(ઇ) p≡q=p**ને વસ્તુગત રીતે સમમૂલ્ય** ક્યુ **જો** પી **તો અને તો જ** ક્યુ.

Topic No. 8

1. Nondeductive Arguments—અનિગમનાત્મક દલીલો
2. Analogy—સાદૃશ્ય
3. Argument by Analogy—સાદૃશ્યમૂલક દલીલ
4. Respects or Properties—બાબતો કે ગુણધર્મો
5. Probable—સંભવિત
6. Probability—સંભવિતતા
7. Strong or weak Argument—સબળ કે નિર્બળ દલીલ
8. Criteria—કસોટીઓ
9. Simple Numerical Ratio—સાદું સંખ્યાગત ગુણોત્તર
10. Disanalogies or Points of Difference—વિસાદૃશ્ય કે તફાવતના મુદ્દાઓ
11. Causal Connection—કાર્યકારણ સંબંધ
12. Empirical Investigation—અનુભવમૂલક અન્વેષણ
13. Scientific Method—વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ

Topic No. 9

1. Circumstance—સંયોગ
2. Phenomenon—ઘટના
3. Event—બનાવ
4. Cause—કારણ
5. Effect—પરિણામ
6. Causal Relation or Causal Connection—કાર્યકારણ સંબંધ
7. Necessary Condition—અનિવાર્ય શરત
8. Sufficient Condition—પર્યાપ્ત શરત
9. Proximate Cause—નિકટવર્તી કારણ
10. Remote Cause—દૂરવર્તી કારણ
11. Doctrine—વાદ
12. The Doctrine of Plurality of Causes—કારણબહુતાવાદ
13. A Priori—અનુભવનિરપેક્ષ
14. Simple—સરળ
15. Complex—સંકુલ
16. Unique—વિશિષ્ટ
17. Uniformity of Causal Connections—કાર્યકારણ સંબંધની એકરૂપતા
18. The Doctrine that Cause and Effect are Uniformly Connected—
    કાર્યકારણની એકરૂપતાનો વાદ
19. Presupposition—પૂર્વધારણા
20. Invariably Accompanied—નિત્યસહચારી
21. Invariably—નિત્યે
22. General Causal Law—સામાન્ય કાર્યકારણ નિયમ
23. Instance or Example—ઉદાહરણ

24. Induction by Simple Enumeration—સાદી ગણનામૂલક વ્યાપ્તિ
25. Inductive Generalization—વ્યાપ્તિલક્ષી સામાન્યીકરણ
26. Confirming Instances—સમર્થક ઉદાહરણો
27. Causal—કાર્યકારણમૂલક
28. Negative or Disconfirming Instance—નિષેધક કે અસમર્થક ઉદાહરણ
29. Test—ચકાસણી
30. Methods of Experimental Inquiry—પ્રાયોગિક અન્વેષણની પદ્ધતિઓ
31. Method of Agreement—અન્વયી પદ્ધતિ
32. Antecedent Circumstances—પૂર્વગામી સંયોગો
33. Axiom—સ્વતઃસિદ્ધ સિદ્ધાંત
34. Formulation—સૂત્રબદ્ધ કરવું તે
35. Schematic Representation—પ્રાતીક રૂપાત્મક રજૂઆત
36. Indispensable—અનિવાર્યપણે, આવશ્યક
37. Method of Difference—વ્યતિરેકી પદ્ધતિ
38. Joint Method of Agreement and Difference—અન્વય વ્યતિરેકી પદ્ધતિ
39. Method of Residues—અવશેષ પદ્ધતિ
40. Method of Concomitant Variation—સહવર્તી પરિવર્તન પદ્ધતિ

Topic No. 10

1. Hypothesis—ઉપસ્થાપના
2. Explanation—સ્પષ્ટીકરણ
3. Observable—નિરીક્ષણીય
4. Unobservable—અનિરીક્ષણીય
5. Directly Verifiable or Testable—પ્રત્યક્ષ રીતે ચકાસી શકાય તેવું
6. Theory—વાદ, સિદ્ધાંત
7. Theory of Relativity—સાપેક્ષતાવાદ
8. Indirect Testing or Indirect Verification—પરોક્ષ ચકાસણી
9. Acceptability—સ્વીકાર્યતા
10. Testability—ચકાસણી યોગ્યતા
11. Compatible or Consistent—સુસંગત
12. Incompatible or Inconsistent—વિસંગત, અસંગત
13. Well Established—પ્રસ્થાપિત
14. Presumption—પૂર્વસ્વીકૃતિ
15. Predictive or Explanatory Power—ભાવિકથનનું કે સ્પષ્ટીકરણનું સામર્થ્ય
16. Crucial Experiment—નિર્ણાયક પ્રયોગ
17. Simplicity—સરળતા
18. Dogmatic—મતાગ્રહી
19. Evidence—પુરાવો
20. Good Hypothesis—સારી ઉપસ્થાપના

પરિશિષ્ટ " ક-૨ "
કામકાજ ક્રમાંક ૫

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Professor in Space Sciences and their applications in the University School of Sciences, Gujarat University was held on Wednesday the 24th October 1973 at 12-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. B. M. Udgaonkar	Present
3.	Dr. Yash Pal	Present
4.	Colonel Pant	Present

Prof. P. D. Pathak, Head of the University Department of Physics was present by invitation.

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. K. M. Kotadia	Present
2.	Dr. N. Durgaprasad	Present
3.	Shri H. B. Dave	Absent

After interviewing the candidates present the Committee resolved to recommend as under :

" That none of the two candidates who appeared before this Committee has been found suitable for the post of Professor in Space Sciences and, therefore, it regrets that it has not been able to recommend any one of them for that post."

I. J. Patel,
Vice-Chancellor
Dr. B. M. Udgaonkar
Dr. Yash Pal
Colonel Pant
P. D. Pathak (Invitee)

પરિશિષ્ટ "ક-૨(અ)"
કામકાજ ક્રમાંક ૫

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Reader in Space Sciences and their applications in the University School of Sciences, Gujarat University, was held on Wednesday the 24th October, 1973 at 2-30 p.m. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presided.

The attendance of the Selection Committee members was as under :

1.	Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor	Present
2.	Dr. B. M. Udgaonkar	Present
3.	Dr. Yash Pal	Present
4.	Dr. Colonel Pant	Present

Prof. P. D. Pathak, Head of the Department of Physics, School of Sciences, Gujarat University, was present by invitation.

The following candidates were called for interview :

1.	Dr. P. D. Angreji	Present
2.	Dr. K. G. Jain	Absent
3.	Dr. Durgaprasad	Present
4.	Shri S. G. Dave	Present
5.	Dr. V. K. Tripathi	Present

After interviewing the candidates who were present for the interview and considering them as well as Dr. K. G. Jani, Lecturer in Physics in the University Department of Physics, who is at present abroad on study leave from the University the Committee resolved as under :

That Dr. V. K. Tripathi has been found suitable for the post of a Reader in Space Science in the University Department of Physics and recommends him for appointment to that post.

Ishwarbhai J. Patel,
Vice-Chancellor
Dr. B. M. Udgaonkar
Dr. Yash Pal
Dr. Colonel Pant
P. D. Pathak (invitee)

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

RECOMMENDATIONS ON COURSES & THEIR ASSESSMENT FOR AWARD OF POST GRADUATE DIPLOMA IN SPACE SCIENCES & THEIR APPLICATIONS

I. Semester system will be adopted and the training would comprise nine courses (subjects) and Laboratory practice distributed over two semesters.

First Semester : 1 August to 15 November

Course I : Earth's Environments and Solar-Terrestrial Physics

Course II : Orbital Mechanics of Satellites

Course III : Digital and Control Electronics

Course IV : Computer Programming, Data Processing and Numerical Analysis.

Second Semester : 1 December to 31 March

Course V : Plasma Physics & Probes

Course VI : Telemetry and Remote Control

Course VII : Antennas and Wave Propogation

Course VIII : Microwave and Other Communication Systems.

Course IX : Satellite Applications

II. Method of Assessment

1. Since the number of students is limited and the course is of highly specialized nature, assessment of the calibre of the students will be done by the Board of Examiners consisting of the teachers themselves drawn from the Gujarat University (G.U.), Physical Research Laboratory (PRL), and the Satellite Applications Centre, (SAC). There will be no external examiners.
2. There will be two written tests in each course (subject), one during the semester and another at the end of the semester. Assessment of course-wise home-work and oral and practical term-work with Viva Voce will be done at the end of the semester.

   The questions should cover the whole syllabus in general and not concentrate on particular topics only.

3. Each course is allotted maximum marks of 100 split as follows :

First written Test	25
Second written Test	25
Home-work	25
Oral (Theory)	25
	100

Term-work with Viva-Voce is allotted maximum of 100 for each semester.

The aggregate maximum marks are 1100 for two semesters together.

4. Grading scheme is preferred to numerical marking system for evaluation.

A—Grade : 70 % or more marks

B—Grade : 60 % or more, but less than 70 % marks

C—Grade : 50 % or more, but less than 60 % marks

D—Grade : Less than 50 % marks.

The final grade will be decided on the basis of average for two semesters. Those securing C—grade and above on the average will be eligible for conferment of the University Diploma, However, those securing D—Grade in more than two assessments out of the eleven as described above will not be eligible for the Diploma. If an unsuccessful candidate wants to take the Diploma, he/she may be allowed to repeat and improve his/her grade.

Prof. P. R. Pisharoty
Prof. P. D. Pathak
Dr. K. M. Kotadia
Prof. S. P. Pandya
Prof. J. S. Shirke.

SPACE PHYSICS & APPLICATIONS

Course I

Semester I

Earth's Environments and Solar-Terrestrial Physics

Topics

1. Introductory

2. Neutral Atmosphere

(*a*) Composition, pressure and temperature variations. Troposphere, statosphere and Masosphere;

(*b*) General Atmosphere Circulation.

3. Ionosphere

Formation of layers; Ion kinetics; Measuring Techniques; Morphological doscription; Anomalieus and Dynamics; Topside Ionosphere.

4. Geomagnetism

Main field; Measuring techniques; Quite-day variations; Magnetic storms.

5. The Sun

Structure : Photosphere, Chromosphere, Corona, Activity in Solar Atmosphere (Solar radiations); Solar wind and Interplanetary plasma parameters.

6. Interaction of Solar Wind with Geomagnetic Field

Magnetosphere; Plasmasphere and Radiation Belts; Impact of Solar wind on Magnetosphere; Geomagnetic and Ionospheric Disturbances.

Books recommended

1. Intioduction to Ionosphere and Magnetosphere
By J. A. Ratcliffe (Cambridge Press, New York)

2. Physics of the Upper Atmosphere
By J. A. Ratcliffe (Acad. Press)

3. Solar–Terrestrial Physics
By J. W. King and W. S. Newman (Acad. Press).

4. Structure of the Stratosphere and Mesosphere
By Webb (Acad. Press)

5. Geomagnetism I and II,
   Chapman and Bartels (Oxford University Press)
6. Satellite Environments Hand-Book
   By Johnson (Stanford University Press)
7. Physics of the Lower Ionosphere
   By Whitten and Poppoff (Prentice-Hall).
8. Solar Terrestrial Physics
   By E. R. Dyer (D. Reidel Publishing Co., Holland)

Course II

Celestial Mechanics with emphasis on Orbital Mechanics

1. Launching a satellite into orbit
2. Satellite orbits
3. Class of orbits
   (*i*) Law altitude
   (*ii*) Polar, Sunsynchronous
   (*iii*) Mid lattitude
   (*iv*) Highly ecocentric
   (*v*) Geosynchronous.
4. Determination of orbits
   (*i*) Radio systems
   (*ii*) Optical systems
   (*iii*) Computational problems.
5. Porturbations to the orbits
6. Perturbations to the satellite motions
7. Life time of satellites
8. Study of some satellite systems.

Course IV

Semester I

Programming, Data Processing and Numerical Methods

This course aims to train students to use computors in solving problems arising out of scientific investigations.

Tbe topics to be covered are as follows :

1. Computer Programming

Computers and its peripherils, flow chart techniques, Fortran Programming and the Operating Systems for the third generation computers.

2. Data Processing

Measures of location and dispersion, correlation and regressin, theory of probability, statistical inference and spectral analysis.

3. Numerical Analysis

Interpolation, errors, integration, root finding, matrices and solution of differential equations.

Course-III

Digital System & Electronics :

Number System-decimal, Octal, binary etc. Complement of a number, binary addition, subtraction, address and sabtracters, Different types or codes binary coded decimal, excess three, deflected binary code-their conversion and use.

Boolean algebra and combinational logic theorems minimization techniques.

Basic digital integrated circuit elements AND, OR invert, NAND, NOR, Exclusive OR etc. Logic gates, Combination logic-Its analysis and synthesis use of waveshaping techniques like clamping, clipping, shaping etc.

Different types of logic elements using RTL, RCTL, DTL, TTL etc. Detailed study of TTL Logic-Standard TTL, Law power TTL, High speed TTL. Schottky Clamped TTL etc.-Circuit analysis and characteristics of TTL, series Extended range of TTL operation, Noise considerations.

Coders, decorders and their applications. Different types of Flip-Flops and their programming. Counters and their applications, Shift registers and their applications. Technique of A/D and D/A converters, their design and analysis, Binary Multipliers, Digital clock etc.

પરિશિષ્ટ "ગ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૧૧૫

Control Theory :

Introduction to feedback control systems; typical applications of feedback control, Control System components : electrical, mechanical, Electro mechanicals, Analysis of Linear feedback Control Systems; Stability Crit -

Pre-Arts	R. Gen.	1.	Pre-Sc.	1.	Pre-Com.	1.
F.B.A.	Reg.	1.	F.B.Sc.	1.	F.B.Com.	1.
S B.A.	Reg.	6.	S.B.Sc.	8.	S.B.Com.	7.
T.B.A.	Reg.	11.	T.B.Sc.	14.	T.B.Com.	12.

1. (*i*) The marks for the internal evaluation in each paper shall except when it has been specifically, provided to the contrary, be 30 per cent of its total marks and every candidate shall be required to pass separately in internal evaluation.

(*ii*) The 30% of the total marks reserved for internal evaluation shall, except where specifically provided to the contrary, except where be distributed as follows :

25% for not less than the prescribed number of test held as per relevant rules in this behalf during the year and 5% for class-work attendance and performance in general during the year.

(*iii*) Each question paper for a full-length test shall be as per the duration fixed by the University for its examination.

(*iv*) The result of each test shall be put on the notice board within one month after it is held.

(*v*) The answer-scripts of the candidates in the various tests shall be duly examined and assessed by the Examiners concerned in the colleges and shall be marked in ink, and no marking shall be erased or defaced and no correction of marking made without corresponding initialling by the Examiner to whom the work is assigned, in support of the correction.

(*vi*) The scripts of the candidates in the various tests shall be confidentially preserved by the colleges for at least eight months after the expiry of the academic year to which they relate and shall be produced before the University as and when asked for by the University office.

2. (*i*) No candidate who has not passed in at least half the number of heads for internal evaluation shall be admited to the University examination concerned and in the event of such admission made through mistake or any reason whatever, it shall be deemed to be canceiled in which event full examination fees shall be refunded to the candidate.

(*ii*) The result of the internal evaluation shall be placed on college notice-board by the both March every year or before the date on which the examination commended, whichever is earlier, and any candidate who has doubt or dispute relating thereto shall apply to the Principal of the college within two days of the declaration of the result for internal evaluation in the subject concerned together with a fee of Rs. 5/- which shall be retained by the college if no mistake is found or returned to the candidate if mistake is found. If a mistake found, the Principal shall communicate the amended result within three days provided that no amendment shall be entertained by the University, if it is received after 15th April of the year to which it relates.

(*iii*) The decision of the Principal on the internal evaluation or any doubt or dispute relating thereto shall, subject to the time-limit mentioned in No. (*ii*) above, be final and no appeal shall be entertained thereon.

3. The marks in the internal evaluation of a candidate who has failed in one or more heads of passing shall be carried forward unless the candidate is permitted by the Principal to appear in the tests for internal evaluation again as per relevant rules in this behalf, in which cases the revised result as communicated by the Principal shall take the place of the original result in the records.

4. It shall be the duty of the college to communicate the results internal evaluation of all the candidates whether fresh or repeaters by the prescribed date and in the prescribed manner.

Provided further that a student appearing at the above examination has to appear for the purpose of internal evaluation in one full-length examination

in each term as follows :

(*i*) The full-length examination will be held in each term as per the pattern and the duration prescribed for the University Examination.

(*ii*) Wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject. It will be compulsory for every student to appear in one full-length examination in each term in each subject for the practical work as per the pattern and duration prescribed for the University practical examination in addition to the theoretical tests in the subjects.

(*iii*) The Principles of the colleges shall be competent to hold both theoretical and practical tests in such manner and at such time as they shall fix subject to the provisions mentioned herein above.

(*iv*) The Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason, provided that under no circumstances, a student shall be given an apportunity to appear at an extra test more than once,

(*v*) The marks assigned to each student for the total internal evaluation in each subject shall be sent to the University by 20th March every years by the Principal of the college from where the student is sent up for the examination.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of Lecturer in Physics in the University School of Sciences, Gujarat University was held on Friday, the 19th October, 1973 at 2-30 p.m. Shri N. M. Miabhoy, Vice-Chancellor, Gujarat University presiding.

The following was the attendance of the members :

1. Shri N. M. Miabhoy, Vice-Chancellor — Present
2. Dr. K. R. Ramnathan
3. Dr. A. R. Patel
4. Prof. P. D. Pathak, Head of the University Department of Physics was present by invitation.

The following candidates are called for interview :

1. Dr. Taku Rup Krishan — Present
2. Dr. A. A. Trivedi — Present
3. Dr. B. P. Agarwal — Present
4. Dr. J. M. Trivedi — Present
5. Dr. L. V. Kargathra — Absent
6. Dr. V. R. Rao — Present
7. Dr. Rajaram (Mrs.) Girija — Present
8. Shri B. A. Mody — Absent
9. Shri M. M. Patel — Absent
10. Shri T. G. Shalja — Present
11. Shri I. M. Patel — Present
12. Shri K. P. Shukla — Present.

After interviewing the candidates present, the Committee resolved to recommend as under :

That the following candidates were found suitable for the post of a Lecturer in Physics in the University School of Sciences and are recommended in the order of preference mentioned herebelow :

(1) Dr. B. P. Agarwal,

(2) Dr. Rajaram (Mrs.) Girija,

(3) Dr. V. R. Rao.

N. M. Miabhoy
Vice-Chancellor,

K. R. Ramnathan
Member,

A. R. Patel
Member,

P. D. Pathak
Invitee.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૧

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the two posts of Lectures in Space Sciences and their applications in the University School of Sciences was held on 4–12–1973, the Tuesday at 3-00 p.m. at the office of the Gujarat University. Shri Ishwarbhai J. Patel, Vice-Chancellor, Gujarat University presiding :

The following was the attendance of the names :

1. Shri Ishwarbhai J. Patel Vice-Chancellor and Chairman	Present
2. Dr. K. R. Ramnathan	Present
3. Dr. P. R. Pisharoty	Present

Prof. P. D. Pathak, Head of Physics Department was also present.

The following candidates were called for interview :

1. Shri B. A. Modi	Absent
2. Shri L. V. Kargathra	Absent
3. Dr. K. P. Singhal	Absent
4. Dr. (Mrs.) Girija Rajaram	Present
5. Dr. (Mrs.) Yashodhar I. Sheth	Present
6. Shri M. M. Patel	Absent
7. Shri S. G. Dave	Present
8, Dr. G. S. Lakhina	Present

After interviewing the above candidates who were interviewed, the Committee recommends that Smt. Girija Rajaram be appointed as the Lecturer in Space Sciences and their applications.

I. J. Patel
Vice-Chancellor
K. R. Ramanathan
P. R. Pisharoty

પરિશિષ્ટ " ૭ "
કામકાજ ક્રમાંક ૬૪

Statute 202 :

The University schools shall comprise the following Departments :

(*i*) University School of Social Sciences :

This school shall provide for post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) Economics
(2) Sociology
(3) Politics
(4) Statistics
(5) Labour Welfare and Social Work
(6) History
(7) Business Management and Industrial Management
(8) Social Change
(9) Management and Professional Training.

This school may also impart such instruction in Diploma Courses and Certificate courses as may be instituted by the Court from time to time.

(*ii*) University School of Languages :

This school shall provide for post-graduate instruction and guide research work on the following subjects :

(1) Gujarati
(2) Modern and Ancient Indian and foreign languages
(3) Linguistics.

(*iii*) University School of Psychology, Education and Philosophy :

This school shall provide for post-graduate instruction and research work in the following subjects :

(1) Psychology
(2) Education
(3) Philosophy
(4) Post-graduate teachers training Diploma Course.

(*iv*) University School of Sciences :

This school shall provide instruction and guide research work in the following subjects and branches :

(1) Physics (Pure and Applied) and all its branches including—

(1) Experimental and Theoretical Physics,

(2) Astro–Physics, and

(3) Bio-Physics.

(2) Chemistry (Pure and Applied) and all its branches including—

(1) Inorganic Chemistry

(2) Organic Chemistry,

(3) Physical Chemistry,

(4) Bio--Chemistry,

(5) Chemical Technology including Chemical Engineering.

(6) Anabitical Chemistry

(3) Mathematics (Pure and Applied) and all its branches including Statistics.

(4) Botany and all its branches including Paleo—Botany and Zoology and all its branches.

(5) Industrial Laboratory.

(*v*) Computer training centre.

(*vi*) University School of Polymer Chemistry.

This school shall provide instruction and guide research work in : Polymer Chemistry and allied subjects.

(*vii*) Institute of Indian and Foreign Languages.

The main activities of the Institute shall include the following :

(1) Courses in English and other foreign languages, at various levels and for various purpose.

(2) Courses of Pre-Service and in-Service training for teachers of English and other foreign languages.

(3) Research and field work.

(4) Production of teaching materials.

(5) Extension services.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ક્રમાંક ૭૦

EC/IC–605. ELECTRICAL WORKSHOP PRACTICE

Teaching Scheme Theory			Examination Scheme	Term Work
Theory	Lab./Pract.	Marks Hours	Sessional Pract. / Oral	
Dr			Sketching	
	-	—	100	50
6	—	—		

(1) Instructions in use of various materials, accessories and tools used for electrical wiring, electric soldering, chasis making. Demonstration of making of moulds and cores, charging of cupola and casting operations of various machine tools such as taper turning and screw cutting on lathe. Gear cutting on milling machine. Use of measuring instruments like vernier callipers, micrometers, depths gauges etc.

(2) Demonstration of different wiring and cable joints, winding of motors, transformers and various electrical and electronic instruments and Tuned circuits, Use of various electronics, and electrical instruments such as voltmeters, V.T.V.M., Ammeters, wattmeters, energy meters, multimeters, ossilloscope, B.F.O. etc.

Each candidate should do the exercise as under :

(Term work assessment and Practice/Oral Examination shall be based on these exercise).

1. Electrical installation wirings.
2. Testing of Electrical installation wirings.
3. Testing of insulation of electrical machines.
4. Soldering.
5. Chasis making.
6. Circuit training of emplifier circuits (R. F. and Audio) oscillation circuits, and Tuning circuits etc.
7. Winding of Audio, I. F. and Mains transformers (for Table receiver as well as for transistor receivers).
8. Notes on study of tools and instruments as mentioned above.

પરિશિષ્ટ "ઝ"

કામકાજ ક્રમાંક ૭૭

A CERTIFICATE COURSE IN INDIAN STUDIES

Duration : One academic year of two terms

Objective : To introduce a student to the richness and diversity of Indian history, culture and philosophy; and to acquaint a student with the political, social and economic set-up and problems of the country.

Eligibility of Admission : Manimum educational qualification; F.Y.B.A. For Foreign students : Freshman year.

Subjects : The following subjects are compulsory :

(1) Indian History

(2) Ancient Indian Culture

(3) One choice from : (*a*) Indian Economics

(*b*) Indian Politics

(*c*) Indian Sociology

(*d*) Philosophy.

History

India on the eve of the establishment of Mauryan Dynasty–Alexander's invasion–Liberation from forein demination. The Mauryan Empire : Chandragupta, Bindusar, Ashoka–Kautilya's Arthashastra and Magasthene's–Indica–Mauryan Policy and administration–Decline of the Mauryas. The Post–Kauryan dynasties and Foreign Contact : The Shungas, the Kanvas, and the early Satvahans–The Indo–Greeks, the Shakas, the Pallavas and the Kushanas–Kaniska–The Kshatrapas–Effects of forein invasions on Indian life and culture. South India : The early Cholas, Pandyas and Cheras–Roman Trade and Commerce–Colonial and cultural expansion into the South–East Asia. The Classical Age–The Gupta Empire and its Administration–The Golden Age–The decline of the Guptas–The Huns–The later Guptas–The Maukharis–The Vardhanas–Harshvardhan–The Chinese pilgrims. The Moghul Empire: India on the eve of the Moghul invasion–Mughul–Afghan contest for supremacy in India–Babar, Humayun and Shershah. Akbar, Jahangir, Shah Jahan and Aurangzeb. Rise of Shivaji–His struggles against Aurangzeb. Cultural Fusion–Social and economic life–Religion–Rise of the sikh religion–Administration, education and literature–Art and Architecture. Growth of Maratha and British Power : Shivaji and later Chhatrapatis–Silent features of their rule. Emergency of Peshwas—Balaji Vishwanath, Bajirao I, Balaji—Struggles with Nizam–Campaigns in the North–Battle of Panipat.

Maratha Empire-Political, administrative and imperial-Institutions-Army and Military art-Life and Literature-Religious revival in the Deccan. Growth of Anglo-French Rivalry-Clive and Duplex-Battle of Plassey and Beginning of the British rule in Bengal-Carnatak wars; Liquidation of the French power. Struggle for Supremacy; Later Peshwas-Recovery under Madhavrao I-Rifts in the Maratha Confederacy and quarrels for succession-Nana Fadanvis and Madaji Sindhia-war against Nizam and Mysore. Anglo-Mysore Wars-Efforts of Haider Ali and Tipu Sultan to out Britishers. Anglo-Maratha Contest-Warren Hastings-Wellesly-Lord Hastings-Anglo-Maratha Wars-Ranjit Singh and rise of the Sikh Power in the Punjab-Liquidation of Maratha Power. Consolidation and Challenge : End of the Maratha Power British relations with the Sikhs and annexation of the Punjab -Burmese wars-British Policy towards Afghanistan : First Afghan war-Annexation of Sindh. Dalhousie and his policy of Annexation 1857-The War of Liberation : Causes and Consequences. William Bentick and his Liberalism-Macaulay and introduction of English education-Establishment of Universities-Raja Ram Mohan Roya's Social Reforms. End of Company's Rule-Lord Cannings-Development of Civil Service-Relation with Burmah-Lytton-Ripon : his liberal measures-Curson ; The Partition of Bengal. Religious Reformation and the growth of national consciousness : Indian National movement and constitutional reforms-Civil Service Agitation-Birth of the Indian National Congress, 1885-Early moderate tone-Rise of Muslim Communalism-Swadeshi movement-Extremists. The surat Congress-Tilak and Gokhle. Constitutional reforms and the World War I-The Mourford reforms. Gandhiji's return from South Africa-His Impact on Indian life. Emergence of the Gandhian teaching-Non-Co-operation and Khilafat movement-Civil Disobedience movement 3/8 Swarajya Party Council Election-Simon Commission-Bardoli Satyagraha-Lahore Congress-Dandi March-Gandhi-Irwin Pact-The Round Table Conferences-The Goverment of India Act, 1935, Popular Autonomy-Outbreak of the war and resignation of the congress ministries-Individual Satyagrah-Cripps offer-Quit India Movement-Constitutional deadlock and birth pangs of Independence-Cabinet mission-The Indian Indepence Act, 1947. Effects of the partition-Indo-Pak relations-Assassination of Gandhiji-Interation of Indian States-Framing of the New Constitution and the birth of Republic.

Indian Culture

Cultural History of India from the time of Bimbisara upto 1000 A.C. Meaning of culture-Successive stages of culture-Rise of Civilization. Sources of the cultural history of India. The beginning of the historical period-the sixteen

Mahajanpadas–The ascendency of Magadha–Bimbisara and Ajatsatru–Buddha and Mahavir–Their preaching–Mahavir and the Rise and growth of Jainism and Buddhism–Contribution of Jainism and Buddhism to Indian culture. The Persian and the Macedonian invasions –their bearings on Indian culture, The Mauryan age–The political integration of India—The development of Indian policy—Ashoka's edicts–His conception and propagation of Dharma—Social, Economic and religious conditions—Literature and Learning—Art and Architecture. The Tamil status —The sangam literature–Shunga, Kanva and Satavahana Kingdoms–Bharshaiva and Vakataka—Revival of Brahmanism. The Indo—Greek, Indo—Scythian, Indo—parthian and Kushana powers—Mutual influence of Indian culture and foreign cultures. The Gupta Empire—Foundation and growth—Administration—the Golden age—Literature, Religion, Philosophy, Art and Architecture—Social and Economic conditions. The rise and growth of Shaivism Vaishnavism and other Brahmanical sects—The impact of the Epics, The Puranas and the Smritis as the Dharmashastras. The Post-Gupta period—Ascendency of Kanauj—The empire of Harsha—Administration, Art and Architecture—Religion, Literature—Social and Economic conditions. The Chalukyas—The Pallavas, the Rashtrakutas. The Pratihara empire–Pala kingdom—The establishment of the Arab power in Sindh—The Chola and Pandya kingdoms. Cultural condition of India in the Post—Harsha period. Religion—Literature, Art and Architecture—Social and Economic conditions. Cultural History of India from the Rise of Muslim Power upto 1950 A.D. Sources for the cultural history of Medieval and Modern India. The rise of the Delhi Sultanate—The Khilji and Tughluq dynasties—Subsequent dynasties of the Delhi Sultanate—the Bahmani kingdom–The Kingdom of Vijyanagar. Nature and effects of Muslim rule—The Government—Revenue Army—Place of Hindus—Social and Economic conditions—Religious movements—Ramananda—Vallabha—Chaitanya—Kabir—Nanak—Tulsidas—Suradas—Narimha Mehta—Mirabai—Gnaneshwara—Hindu influence on Islam Rise of Sikhism—Art and Architecture. The early Mughals—Babur—Humayun—Sherkhan—Shershah and his reforms—Zenith of Mughal Empire—Akbar—Jahangir—Shah Jahan—Aurangzeb—Administration—The Emperor and ministers. Currency and Mints and Treasury—The economic system—Art and Architecture—Mughal painting—Music The downfall of the Mughal empire—and the rise of the Mafatha power—Shivaji and his successors—the Peshwas—the fall of the Maratha rule—Administration. European settlement in India—the rise and growth of the British power—The British Paramountacy and Imperialism. The expansion of British Dominions—The Struggle of 1857 and its impact—The age of Indian renaissance—The establishment of Indian National Congress—Impact of Western education and Culture—New religious movements—The

Brahmo Samaj—The Prarthana Samaj—The Arya Samaj, The Neo Hinduism—Swami Ramakrishna Paramhansa and Vivekananda—The Theosophical Society, The growth of Nationalism—Advent of Gandhiji—Struggle for independence—Features of the Gandhian age—Attainment of independence—The Republic of India. The conception of Indian Art—Symbolism. Architecture : Town planning in the Indus Valley Civilization Religious architecture—Buddhist Rock cut and structiral Stupas, Chaitya Grihas and Viharas. The formation of the Hindu temple—The Nagar Chalukya and Dravidian Styles—Rock cut temples in Western and Southern India—Temple cities of Jains Secular Architecture—Forts, Reservoirs, etc.—Islamic architecture—Masjids, Makabaras and Rojas—The Sultanate and Mughal styles. Sculpture : Sculptures of Indus Valley Civilization—Mauryan sculptures—Silent features of the Gandhara and Mathura schools—The sculptures of the Gupta age—Iconography—Buddhist—Gautama Buddha and Bodhisatvas—Jain Tirthankaras—Brahmanical—General features of the image of Siva, Visnu, Brahma, Surya and Shakti, Features of Nataraja—Dashavatara and Mahisasuramardini. Painting: Salient features of Indian paintings—Wall paintings—The Ajanta School—The miniature painting—Western School—The Mughal, Rajput and Pahari Schools. Main currents in modern paintings.

Indian Economics

Industries—Development of Industries in India—Main present industries of India and their problems. Industrial development and industrial policy—Industrial Policy of Government of India—Plans and industrial development. Cottage and small scale industries—their importance in industrial development—their present problems. Finance for industries—Finance for private industries—Financial institutions started by Government. Foreign Capital—Government policy regarding Foreign Capital—Foreign Capital and Five-Year Plans. Industries—Government Policy regarding industrialisation—Industries in the Public Sector—Industries in the Private Sector. Indian Labour—Economic conditions, Standard of living and efficiency of Labour—Government Policy regarding wages—Trade Unions and Trade Union movements. Industrial Relations—Industrial disputes—Government Policy regarding industrial peace. Social Security—importance of social security—Comparison with other countries—Social security schemes in India. Unemployment—Nature of unemployment—types of unemployment—Five-Year Plans and unemployment. Transport—Rail and Road Transport—Rail Road Competition and Co-ordination—Shipping and Civil aviation—State transport. Planning—Need for planning—Types of planning—planning developed and underdeveloped economics—planning in India—our Five-Year Plans—mixed economy. Underdeveloped

and developed economy—Nature of underdeveloped economy—Characteristics and problem of underdeveloped economy—Underdeveloped economy and economic development—India as an underdeveloped economy. India's population—Trends of population increase—present structure of population—India's population problem—Overpopulation—Increase in population and economic growth their interrelationship—population control—Family planning and its results—Population policy of the Government. Land utilisation in Inaia — Unit of cultivation — Sub-division and fragmentation of holdings — consolidation — System of Land Tenures Jamindati — Ryoitwari—Mahalwari—Land Reforms—Abolition of Jamindari—Tenacy Legislation ceiling on land—Land Policy of the Government. Nature and systems of farming—present system of farming — individual farming — Co-operative farming — Collective farming — State farming — Development of various systems of farming in India. Implementation of cultivation — seeds fertilisers — Irrigation — Crop rotation — Crop protection—Crop insurance—yield per acre—Measures to increase the yield per acre—Intensive cultivation—Various experiments to increase the production—their results. Soil conservation—Soil erosion and its presention—Irrigation—Importance of irrigation in India—Types of Irrigation—Progress of Irrigation—Flood control. Plantation Industry—Tea, Coffee, Rubber, Jute, Indigo—their importance in the economy—Plantation industry and economic development. Animals and their importance—Animal Husbandry—Dairy Industry in India—Forest and forest products—Agricultural produce and its regional pattern—Regional planning of agricultural produce—Five-year Plans and Agricultural produce. Marketing of agricultural produce—Systems of Marketing—their defect—Measures to remove the defects—Measures taken by the Government. Agricultural labours—Measures to improve their conditions—Measures taken by the Governement—Bhoodan and Gramdan. Food Problem of India—Population growth—Demand for food — Food production — Solution of the food problem. Rural economy—Problems of its development—Community development programme and development. Prices of agricultural produce—Income of farmers—Price-Policy of the Government. Agricultural Development—Five-year Plan and Agricultural development. Co-operative Movement—Development of co-operative movement—Various forms of co-operative movement. Credit and non-credit co-operative societies—Agricultural and non-agricultural co-operative societies—Producers and Consumers' co-operative societies. Agricultural Finance—Indeb-tedness of farmers—Present structure of Agricultural finance—Reserve Bank and Agricultural finance. Five Year Plans and Co-operative movement. Evaluation of Co-operative movement.

Modern Indian Political Thoughts

Renaissance in India : Raja Ram Mohan Roy—Dayanand Saraswati—Vivekanand—Socio-cultural roots of Indian Nationalism. The Modern and the Parliamentarians, Dadabhai Naoroji—Mahadeve Govind Ranade—Gopal Krishna Gokhle—The Swarajists. The Emergence of Extremists; Bal Gangadhar Tilak—Lala Lajpatrai Sri Aurobindo—Extremists in Bengal. Gandhi Era : "Hind Swaraj"—Non-co-operation and Satyagrah—Hindu-Muslim Unity and Removal of Untouchability—Gandhi's socio-Economic ideas—'Ram Rajya'—A Critique of Gandhian Thought—Socialist and Communist Thought in India : Impact of International Communism—Socialists in the Indian National Congress. Political Thought of Jawaharlal Nehru : Nehru and Modernisation—His ideas on Socialism and Democracy, Non-Alignment and International Co-operation.

Indian Sociology

The Geographical areas and Political boundaries of the Indian Society. The tribal, rural, urban, religious and linguistics composition of the Indian Society. The traditional pattern of the caste system with century picture. Variations in time and space. The present position. The family as a group and its varieties : Patriarchal and matriarchal—Patrilocal, matrilocal residence, urban-rural occupations and caste and religious distribution. Pattern of marriage : Polygamy, Polyandry, Monogamy, Exogamy, Endogamy, Hypergamy—Selection of mate—Consideration for marriage. The changing pattern of earning livelihood with reference to agriculture, industry, trade, administration and other occupations—Rural, urban differences and relations—Growth of Primary, Secondary and higher education—Growth of new ideas and ideology—Growth in means of transport and communication—Books, Press, Radio and Cinema. Changes in caste, family, marriage and position of woman to be studied in context of the above factors—Caste and change in the stratificatory system—Change in family type; husband-wife, parent-child relationships and relationships of the couple with the wider kin group—Changes in the conception of mate, mate selection, field of selection and consideration of marriage. Legislation pertaining to caste, family and marriage.

Indian Philosophy

Meaning and Scope of Indian Philosophy. The Schools of Indian Philosophy. The Common characteristics of 6 Indian Systems. The Yoga Philosophy : Yoga Psychology, the Nature and Form of Yoga. The Eightfold means of Yoga. The place

of God in the Yoga. The Vedant Philosophy : Origin and development of the Vedanta, The unanimous views of the main schools of the Vedanta, The Monism of Sankara—Conception of the worth, Conception of God, and Conception of the self. Bondage and Liberation.

Philosophy of the Gita

Introduction : The Relation of the Gita to the Upanishads, Samkhya-Yoga and Purva-Mimansa, Vedantic Interpretations of the Gita. Concept of Purushottam and the Doctrine of Avatara. The Nature of the World. The Problem of Evil. The Problem of Freedom. Yajnabhavana and Niskamaa Karma Yoga; Jnana Yoga, Bhakti Yoga. The Synthesis of three Paths.

The conception of Jivanmukta or Sthitaprajna. The Social Philosophy of the Gita. The Universal Religion of the Gita.

Evaluation

The course will not have a comprehehsive examination. But at the end of each semester, an examination will be held to evaluate him and his fitness to proceed with the course. Regular seminars, assignments and one guided project and one dissertation at the end of the course will help the teacher decide whether a student has completed the course successfully or not. The dissertation shall be on a subject decided jointly by the teacher and the student.

A candidate on the successful completion of the course shall be awarded a 'Certificate in Indian Studies' by the Gujarat University.

પરિશિષ્ટ "૮"

કામકાજ ક્રમાંક ૭૮

ગુજરાતી

ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે 'રૂપસુંદર કથા' નિયત કરવામાં આવ્યું છે તેને બદલે 'વસંતવિલાસ' નિયત કરવું એટલે પ્રશ્નપત્ર ૧૦ નીચે મુજબ રહેશે :

બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ :

૧. 'વસંતવિલાસ'

૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ : ગો. મા. ત્રિપાઠી

એમ.એ. ભાગ ૧(૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : ઊર્મિકવિતા-સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ : ફોર્મની વિભાવના

૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો

૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો

૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા

૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ

૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો

૭. એની આધુનિક સ્થિતિ.

સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'નરસિંહ મહેતાકૃત પદો' : યુનિવર્સિટી સંપાદિત

૨. 'મીરાંનાં પદો' : સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય

૩. 'દયારામ' : સંપાદક ભોગીલાલ સાંડેસરા, ચેતન

૪. નાનાલાલ મધુકોશમાંથી ઊર્મિકાવ્યો

૫. 'મારાં સૉનેટ' : બ. ક. ઠાકોર

૬. 'કેટલાંક કાવ્યો' : સુંદરમ્, સંપાદક: નિરંજન ભગત

૭. 'અંગત'—રાવજી પટેલ

પ્રશ્નપત્ર ૨ : સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા :

૧. ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધા અને વ્યંજનાની ભિન્નતા, અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા. લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય, બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણા યુક્ત નથી.

૨. ધ્વનિના પ્રકારો : લક્ષણામૂળ અત્યંત તિરસ્કૃતવાચ્ય, અર્થાંતર સંક્રમિક વાચ્ય. અભિધામૂલ, શબ્દશક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિમૂલ, સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક, રસધ્વનિ, અલંકાર અને વસ્તુધ્વનિ, સ્વતઃ સંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિ, માત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્ર પ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાકય, પ્રબંધ, પદાંશ રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્યની વ્યંજના.

૬. ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, નિર્વિઘ્ન સંવિત દ્વારા અનુભવાતો સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

૪. રસપ્રક્રિયા : ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભવ, વ્યભિચાર અને સ્થાયીભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યાત–એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ), એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા. એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્ય અંશોનો સ્વીકાર, રસપ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને એનું નિરસન.

૫. વક્રોક્તિ : કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દાર્થની સાહિત્યવક્રતા એટલે શું ? વક્રતૃત્વના પ્રકારની ગણના, ત્રણ માર્ગો, એઓનું સ્વરૂપ. માર્ગો વિષેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

૬. રમણીયતા : જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા, શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્ય મીમાંસા :

૧. ઍરિસ્ટોટલની ટ્રૅજેડીની વિભાવના
૨. લૉન્જાઇનસની ભવ્યતાની વિભાવના
૩. મૅથ્યુ અર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો
૪. ક્રોચેનો અભિવ્યકિતવાદ
૫. ટી. એસ. એલિયના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "કાવ્યવિચાર" : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા, અનુ. નગીનદાસ પારેખ
૨. "Making of Literature" by Scott James
૩. "Critical Approach to Literature" by David Daiches
૪. "અભિનવ ગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો" : નગીનદાસ પારેખ.

પ્રશ્નપત્ર ૩ : નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ

(અ) (૧) 'રણયજ્ઞ' — પ્રેમાનંદ
(૨) 'અખેગીતા' — સંપાદક શ્રી. ઉમાશંકર જોશી અને ડૉ. રમણલાલ જોશી

(બ) (૧) 'પૌરાણિક નાટકો'
(૨) 'બાંધ ગઠરિયાં', ભાગ ૧
(૩) 'મહાભિનિષ્ક્રમણ'

એમ.એ. ભાગ ૨(૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ : બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

'મધ્યકાલ' : પ્રેમાનંદ

'અર્વાચીન યુગ' : ગોવર્ધનરામ

મુદ્દાઓ :

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(બ) સાહિત્યિક કાર્ય — મુખ્ય કૃતિઓ

(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ — લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય ... ૩૪ ગુણ

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ ... ૩૪ ગુણ

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ... ૩૨ ગુણ

સૂચિત સાધનસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય

૨. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧, હાવર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃ. ૧ થી ૬૮

૨. 'લિંગ્વિસ્ટિક્સ સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : સી. સી. ફાઇસ, ૧૯૬૪, હૉલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કો, લંડન—ન્યૂયૉર્ક

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ઇન્ટ્રોડક્ટરી લિંગ્વિસ્ટિક્સ' : આર. હૉલ

૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬, ગુજરાત યુનિ. અમદાવાદ

૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કે. બી. વ્યાસ, ૧૯૬૪, એન. એમ. ત્રિપાઠી પ્રા. લિ. પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮, મુંબઈ.

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન —

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખનસામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપવૈવિધ્ય. બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક) અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિસ્ટોરિકલ લિંગ્વિસ્ટિક્સ' : ડબલ્યુ. પી. લેમન ૧૯૬૩, હૉલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક

૨. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ

૩. 'શબ્દ અને અર્થ', ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૧૬ : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી

૪. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ' : કે. કા. શાસ્ત્રી

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ

૧. પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા; ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપવૈશિષ્ટ્ય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૯થી ૧૩ : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪, ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી,

૨. 'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧—૬૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪, પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત

૨. મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન,

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ફોનોલોજી' : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)

૨. 'સમ નોટ્સ ઑન ઓલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' : એલ. પી. તેસિતોરી

૩. 'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લેંગ્વેજ', પૃ. ૨ થી ૭૧ : ટી. એન. દવે (ધી રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)

૪. 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી' : સુનીતિકુમાર ચેટરજી (અનુ. ભો. જે. સાંડેસરા), ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, ૧ લું આખ્યાન

૫. 'ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર' : એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

૬. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૧૩ થી ૩૬ : ટી. એન. દવે

૭. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭—૧૭૬ : હ. ચૂ. ભાયાણી

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

૧. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા : ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૩૬ થી ૭૧ : ટી. એન. દવે

૨. 'ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ : પ્ર. બે. પંડિત
અને ધ્વનિપરિવર્તન'

૩. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩ થી ૧૯૧ : ઉ. ચૂ. ભાયાણી
અને ૨૧૦થી ૨૧૯

૨. ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન :

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧ (પૃ. ૧૦૨ થી ૧૦૭)

૨. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કે. બી. વ્યાસ

૩. ગુજરાતી સંશોધનમંડળનું ત્રૈમાસિક—૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩ થી ૪૬

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'સરસ્વતીચન્દ્ર', ભાગ ૪ : પૂર્વાર્ધ .. ૨૫ ગુણ

(બ) નિબંધ .. ૩૦ ગુણ

(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર .. ૨૦ ગુણ

(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન .. ૨૫ ગુણ

સૂચના : આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીએ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર ઇન ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન : ૧૯૭૫ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય :

રા. ગો. સાળવી : 'સ્વાધીન કી દૈવાધીન' (સોમૈયા પબ્લિકેશન્સ)

પદ્ય : મં. વિ. રાજાધ્યક્ષ : 'પાંચ કવિ (ઢવળે પ્રકાશન)

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય :

રા. ગો. સાળવી : 'સ્વાધીન કી દૈવાધીન' (સોમૈયા પબ્લિકેશન્સ)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ : પદ્ય

૧. પદ્યા : 'નીડાર'

૨. વા. ગો. માયદેવ : 'ભાવતરંગ' (ઢવળે પ્રકાશન)

પ્રશ્નપત્ર ૨ : ગદ્ય

૧. પુ. લ. દેશપાંડે : 'બરાખાચી ચાળ'

૨. વિ. દ. ઘારે : 'પાંઢરે કેસ, લિરવી મને (મોજ)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ : કાદંબરી

સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

ગો. ની. દાંડેકર : 'પડઘવલી'

શ્રી. વ્યં. કેતકર : 'બ્રાહ્મણકન્યા'

હ. ના. આપ્ટે : 'મી'

પ્રશ્નપત્ર ૪ : નાટક

ફ્. પ્ર. ખાડિલકર : 'માનાપમાન'

રા. ગ. ગડકરી : 'એકચ પ્યાલા'

પ્રશ્નપત્ર ૫

History of Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ) : વિ. ના. ભાવે

૨. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ', ભાગ ૧ : અ. ના. દેશપાંડે

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : History of Literature

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ' (ભાગ ૨) : અ. ના. દેશપાંડે

૨. 'મરાઠી સાહિત્યાંચી રૂપરેખા' : ડૉ. વિ. પો. દાંડેકર

૩. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ' ૧-૩ : પારગાંવકર

Paper VII (Marathi Language—its development and modern form)

Other Languages of Indo-European group–Ancient as well as modern–place of Sanskrit in Ancient Language of this group—clear understanding of the concept of language group—Mention of other language group prevalent in India—Old Indo-Aryan Lnnguage and Immigration of Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch upto the time of Ashok—Main features of these differences--The provinces separated by these features are Northern, Central and

Eastern—Growth of Middle Indo-Aryan Language—Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects--Main phonetic changes occurring in this period.

Beginning of the growth of Modern Indo-Aryan Language—" Ancient and Modern form of Marathi Language " : Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942. For Isu and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : ' Yadav-kalin Marathi '
2. Prof. K. P. Kulkarni : ' Marathi Languge Udgam Ane Vikas ' (Origin and Growth)
3. Prof. N. G. Kalelkar : ' ભાષા, ઇતિહાસ વ ભૂગોળ '

(*a*) (1) Vowels-Consonants.

(2) Nasalised vowels and nasal consonants—General conception of pronunciation in articulation and pronunciation in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation. Ascendency and Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiarity of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golak Biharilal : ' Dhvanivijnan ', 1957, Agra (phonetics)
(2) Narayan G. Kalelkar : ' Dhvanivichar ', Pages 7 to 38
(3) R. M. S. Heffner : ' General Phonetics '
(4) Block Jules : ' Information Dela Language Marathi '
(5) Prof. Paranjpe : ' Growth of Marathi Language ', Marathi translation of Blocks Books
(6) N. G. Kalelkar :
(7) History of Marathi vowels and consonants—A brief history of the transformation of Sanskrit Phonemes into Marathi Phonemes.

Paper VIII (Principles of Literature)

Books recommended

૧. " વાઙ્મયીન ટીકા " : રા. શં. વાળિંબે
૨. " કાવ્યાલોચન " : દ. કે. કેળકર
૩. " અભિનવ કાવ્યપ્રકાશ " : રા. શ્રી. જોગ
૪. " સાહિત્યમીમાંસા " : રા. શ. વાળિંબે
૫. " મરાઠી ચે સાહિત્યશાસ્ત્ર " : ખા. ગો. દેશમુખ

Paper IX : An Essay, Translation, Precis writing, comprehension, etc.

પેપર ૧૦ :

ભા. રા. તાંબે	: 'સમગ્ર કવિતા'
દુર્ગા ભાગવત	: 'પૈસા'
વા. મ. જોશી	: 'આક્રામહિણી'

SYLLABUS IN ENGLISH

Pre-Uni. Arts

Selections in English (Poetry & Prose) for 1975 published by Gujarat University.

Pre-University Science, Commerce & First Year Diploma in Pharmacy : Selections in English (Prose) (for 1975) published by Gujarat University.

Additional English

Pre-University Arts, Science, Commerce and First Year Diploma in Pharmacy (1975) Examinations

Somerset Maugham : 'The Moon and Sixpence' (unabridged)

First B.A. (1975) Examination

Compulsory : Charles Dickens : 'David Copperfield' (Oxford Progressive English Series).

Principal and Subsidiary :

Paper I :

(*a*) Lyric :

'Penguin Book of English Verse'--edited by John Hayward.

The following poems are prescribed :

1.	Herbert	: Virtue
2.	Shakespeare	: Fear no more the heat of the sun
3.	John Donne	: Death, be not proud
4.	Milton	: Oh his Blindness
5.	Carew	: Ask me no more
6.	Blake	: London
7.	Coleridge	: Kubla Khan
8.	Wordsworth	: She dwelt among the untrodden ways
9.	Shelley	: Ode to the West Wind
10.	Keats	: To Autumn
11.	Tennyson	: Break, Break, Break
12.	Browning	: Prospice

13. Arnold	:	Dover Beach
14. Owen	:	Strange meeting
15. Auden	:	Lay your sleeping head
Greek Lyric	:	Monody, Choric Lyric, Dithyramb, Name
Latin Lyric	:	
Medieval Lyric	:	
Modern Lyric	:	Lyric of vision and Emblem (XVII Century)
		Lyric of Thought and Idea (XVIII Century)
		Lyric of Emotion and Feeling (XIX Century)
		Objective or External
		Subjective or Internal

Books recommended

Orlo Williams	:	'The Lyric'
C. D. Lewis	:	'The Lyric Impulse'
Edwin Muir	:	'The Estate of Poetry'
Elizabeth Drew	:	'The Enjoyment of Literature' (Chapter on the Lyric)

(*b*) Short Story :

Modern Stories : Edited by S. K. Kumar First Series. Macmillan and Co.

The following short stories are prescribed :

(*i*) W. W. Jacobs	:	The Monkey's Paw
(*v*) Guy De Maupassant	:	Simon's Papa
(*vi*) Anton Chekhov	:	The Darling
(*vii*) W. S. Maugham	:	The Ant and the Grass-hopper
(*viii*) Katherine Mansfield	:	Taking the Veil.

Genesis and Growth of the Short Story

Modern Short Story	:	Poe
		Maupassant
		Chekhov
		XIX Century Short Story
		XX Century Short Story

Note.—The contributions of Poe, Maupassant and Chekhov are to be studied in a general way as background with reference to the growth of the short story as a form.

Books recommended

Frank O'Connor : 'The Lonely Voice'
H. E. Bates : 'The Modern Short Story'

Paper II (Three texts of the Victorian age)

1. George Eliot : 'The Mill on the Floss'
2. Ruskin : 'The Crown of Wild Olive'
3. Arnold : 'Sohrab and Rustam'

Note.—The primary purpose is to initiate the student into the meaning and enjoyment of Literature and to relate the work to its context in the Age.

FIRST B.Sc. AND FIRST B.Sc. NURSING (1975) EXAMINATION

Hardy : 'The Mayor of Casterbridge' — abridged by E. Dedd (Macmillan)

FIRST B.Com. (1975) EXAMINATION

R. Sheriff : 'Hopkins Manuscript' (Bridge Series, Orient Longmans)

PRE-MEDICAL AND PRE-MEDICAL DENTAL (1975) EXAMINATION

T. Rattingan : 'The Winslow Boy' (Modern Plays for students) (O.U.P.)

FIRST YEAR ENGINEERING AND FIRST YEAR CHEMICAL ENGINEERING (1975) EXAMINATION

Semester I

Paper I—Hardy : 'The Mayor of Casterbridge' — abridged by E. Dodd (Macmillan)

Semester II

Paper II—T. Rattigan : 'The Winslow Boy' (Modern Plays for students) (O.U.P.)

SECOND B.A. (1975) EXAMINATION

Compulsory :

C. Bronte : Jane Eyre (Stories to Remember)

Subsidiary and Special :

Paper III (History of English Literature — Romantic Revival up to 1890)

G. Sampson : ' A Short History of English Literature '
(Cambridge University Press)

Paper IV (Form)

Comedy : Bernard Shaw ' Candida '

Novel : E. M. Forster ' A Passage to India '

The Forms are to be studied with their History.

Paper V — Prescribed text : ' Classical Literary Criticism '
(Penguin edition)

The portions to be studied will be specified later.

SECOND B.Com. (1975) EXAMINATION

Perspectives : An Anthology of Modern English Prose (Excluding No I, VII and X)
Vasudevan & Satyababu (Orient Longmans)

SECOND B.Sc. (1975) EXAMINATION

Selected Short Stoties, Edited by A. Bhattacharya (Macmillan)

THIRD B.A. (1975) EXAMINATION

Compulsory — Hardy : ' Under the Greenwood Trec ' (Unabridged)
' Hamlet ' (Shorter Shakespeare, Ginn & Co.)

Special :

Paper VI (Literary Criticism) — Scott James : The Making of Literature

Paper VII (Poetry and Language) —

1. The appreciation of a Poem .. **15 marks**

Books recommended

Gurrey : ' The Appreciation of Poetry ' (O.U.P)
Burton : ' The Criticism of Poetry ' (Longmans)

2. (*a*) The following verse-forms : ... **15 marks**
The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Prindaric and English (Irregular) Ode; Non-dramatic blank verse, the heroic couplet, the ballad stanza, the

Spenserian stanza, Terzarima, rime royal, Ottava rima, rime Couee, Poulter's measure, the Locksley Hall metre, the troilet.

(*b*) Scansion ... 20 marks

Book recommended

Blackstone : 'Practical English Prosody' (Longmans)

3. History of the English Language ... 20 marks

Book recommended

C. L. Wrenn : 'The English Language'
(Home University Library)

Paper VIII (Chaucer)

1. 'The Prologue' ... 35 marks
2. 'The Pardoner's Tale' ... 35 marks

Both the texts are to be studied in detail. Passages for translation or examination will be given from both texts in addition to other questions.

Paper IX (The Age of Johnson and the Age of Wordsworth) :

1. Dr. Johnson : 'The Life of Pope'
2. Selections from Keats (excluding prose)—Clarendon Press

Paper X (Literary History of the Victorian Age)

1. Selection from M. Arnold (excluding prose)—Clarendon Press
2. Meredith : 'The Ordeal of Richard Feverel'

THIRD B.Sc. (1975) EXAMINATION

W. Collins : 'The Moonstone' (Oxford Progressive English Readers, Grade III)

THIRD B.Com. (1975) EXAMINATION

Shaw : 'The Apple Cart' (Orient Longmans')

M.A, Part I (1975)

Paper I (Epic, Novel, Tragedy, Comedy)

1. Dante : 'Inferno'
2. Milton : 'Paradise Regained'
3. Thackeray : 'Vanity Fair'
4. E. M. Forster : 'Howard's End'
5. Virginia Woolf : 'Mrs. Dalloway'

6. Ben Jonson : 'The Alchemist'
7. Goldsmith : 'She Stoops to Conquer'
8. Marlowe : 'Doctor Faustus'
9. Synge : 'Riders to the Sea'
10. Eliot : 'Murder in the Cathedral'

Note.— There will be no questions exclusively on the Forms. The texts, however, are to be studied with reference to the Forms they represent.

Paper II (Plays of Shakespeare as illustrative texts)

1. Richard II
2. The Merchant of Venice
3. Measure for Measure
4. Antony and Cleopatra
5. Cymbeline

Paper III (History of Literature : 1550–1798)

1. Kyd : 'The Spanish Tragedy'
2. T. Browne : 'Urn Burial'
3. Bunyan : 'Pilgrim's Progress'
4. Wycherley : 'The Country Wife'
5. Dryden : 'Absalom and Achitophel'
6. Pope : 'Epistle to Dr. Arbuthnot, Eloisa to Abeland'
7. Swift : 'The Battle of the Books'
8. Dr. Johnson : 'Lives of Milton and Dryden'
9. Fielding : 'Joseph Andrews'
10. Blake : Poems edited by J. Bronowski (Penguin English Poets)

Paper IV-A :

1. Sophocles : 'Antigone'
2. Heine : Penguin Poets Series No. 042–0983
3. Chekhov : 'The Cherry Orchard'
4. Plutarch : 'Makers of Rome'
5. Cervantes : 'Don Quixote'
6. Camus : 'The Plague'
7. Kafka : 'The Castle'
8. Solzenytsyn : 'One Day in the Life of Ivan Denisovitch'
9. Sartre : 'The Flies'
10. Brecht : 'Parables for the Theatre' (Penguin Plays, No. 048. 0633)

Paper IV–B :

1. Phonetics : Daniel Jones : The Pronunciation of English (Cambridge University Press) ... 50 marks
2. Linguistics : David Crystal : Linguistics ... 40 marks
3. Viva Voce : 10 marks

Paper IV–C :

1. Chaucer : Troylus and Cresyde
2. The following selections from Sisam's Fourteenth Century Verse and Prose :

   II : Sir Orfeo

   IV : Richard Rolle of Hampole

   VIII : Piers Plowman : B, From the C—text Passus VI

   XI : John Wiclif : The Translation of the Bible

   XII : John Gower : Ceix and Alceone

   XVII : The Towneley play of Noah.

M.A. Part II (1975)

Paper V : English Literature from 1998 to 1939

1. Wordsworth : 'The Prelude'
2. Lamb : 'Essays of Elia,' First Series
3. Scott : The Heart of Midlothian
4. Emily Bronte : 'Wuthering Heights'
5. Ruskin : 'The Crown of Wild Olive'
6. Y. B. Keats : Poems included in 'The Faber Book of Modern Verse'
7. Samuel Butler : 'The Way of All Flesh'
8. Galsworthy : 'The Silver Box'
9. Oscar Wilde : 'The Importance of Being Earnest'
10. Synge : 'The Playboy of the Western World'.

Paper VI : Criticism--History and Principles.

Note.—This paper will include two questions on Practical Criticism.

Text for study : Enright and Chickera : 'English Critical Texts' (O. U. P.)

Books recommended

1. Wimsatt and Cleanth Brooks : 'Literary Criticism—A Short History'
2. Daiches : 'Critical Approaches to Literature'
3. I. A. Richards : 'Principles of Literary Criticism'
4. F. R. Leavis : Revaluations'.

Paper VII–A : The English Language

1. ' Advanced English Grammar '

Book recommended

Knud Schibsbye : A Modern English Grammar (O. U .P.) (40 marks)

2. ' Methodology ' :

F. L. Billows : The Techniques of Language Teaching (Orient Longmans)

P. Gurrey : Teaching English as a Foreign Language (Orient Longmans)

H. L. M. Mody : The Teaching of Literature (40 marks)

3. Viva Voce—20 marks

(b) A Research paper on any work or author of Indo–Anglian Literature or on English Translation of Indian work of Literature.

(c) An Essay Paper—This question-paper should contain at least six topics for essay-writing connected with English Literature.

Paper VIII–A : Indo–Anglian Literature

1. G. V. Desani : ' All about H. Hatterr ' (Penguin Modern Classics)
2. Nagarajan : ' The Chronicles of Kedaram '
3. Anita Desai : ' Cry, the Peacock '
4. B. Bhattacharya : ' So So Many Hungers '
5. Nirad Chaudhari : ' A Passage to England '
6. V. K. Gokak (ed.) : ' The Golden Treasury of Indo-Anglian Poetry '–the poems of Sri Aurobindo, Sarojini Naidu, Harindranath Chattopadhyaya and G. K. Chettur.
7. Rabindranath Tagore : ' Sacrifice and Other Plays '
8. Gurcharan Das : ' Lanins Saheb ' (O. U. P.)
9. Contemporary Indian Short Stories, 2nd Series—ed. B. Bhattacharya (Sahitya Akademi)
10. S. Radhakrishnan : Our Heritage (Orient Paperbacks)

Paper VIII–B : American Literature

1. Hawthorne : ' The Scarlet Letter '
2. O'Neill : ' The Hairy Ape '
3. Faulkner : ' Light in Auqust '
4. Hemingway : ' The Old Man and the Sea '
5. Steinbeck : ' The Grapes of Wrath '
6. Thornton Wilder : ' Our Town '

7. Tennessee Williams : 'A Street-car Named Desire'
8. E. A. Robinson : Poems included in 'American Tradition in Literature'
9. Thereau : 'Walden'
10. Salinger : 'The Catcher in the Rye'

પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

૧. સિરિસિરિવાલકહા ૧-૧૫૪ ... ૩૦ ગુણ
૨. મૂલદેવ કથા (સુખબોધા ટીકા) ... ૩૦ ગુણ
૩. સામાન્ય ભાષાપરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો) ... ૧૦ ગુણ
(૧) સ્વરવિકાસ એ. ઓ. ૩ના
(૨) વ્યંજનવિકાર (મધ્યવર્તી)
(૩) અકારાંત પુંલિંગનાં રૂપો
(૪) વર્તમાનકાળનાં રૂપો
(૫) ભૂતકૃદંત અને સંબંધક ભૂતકૃદંત

(**નોંધ.**—પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુકત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)

૧. અગડદત્તચરિયં (સુખબોધા ટીકા) ગા. ૧-૨૦૦ ... ૩૦ ગુણ
૨. મુણિચંદ કહાણ્યં, કે. આર. ચંદ્રા, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ ... ૧૦ ગુણ
૩. સામાન્ય ભાષા પરિચય (મહારાષ્ટ્રીનો)
(૧) સ્વરવિકાર-એ. ઓ. ના
(૨) વ્યંજનવિકાર-મધ્યવર્તીનો અને સંયુકતનો
(૩) અકારાત પુંલિંગ અને આ-ઈકારાંત સ્ત્રીલિંગનાં રૂપો
(૪) વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળનાં રૂપો
(૫) ભૂત, સંબંધકભૂત, હેત્વર્થક અને વિધ્યર્થ કૃદંતો

(**નોંધ.**—પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રયુકત રૂપો જ પૂછી શકાશે.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૫)

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. સમરાઈચ્ચકહા, છઠ્ઠો ભાગ (પૃ. ૧-૪૦), એમ. સી. મોદી આવૃત્તિ ... ૩૫ ગુણ
૨. સિરિસિરિવાલકહા, ગાથા ૨૨૬-૪૦૦ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. વજ્જાલગ્ગ, ગાથા ૧ થી ૧૯૯ ... ૩૫ ગુણ
૨. જિનાગમકથાસંગ્રહ, પાઠ ૫, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧, ૨૮ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. મરજિયાત (૧૯૭૫)

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કર્પૂરમંજરી, ૧ અને ૨ યવનિકા ... ૩૫ ગુણ
૨. કંસવહો, સર્ગ ૧ અને ૨ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. ઉવાસગદસાઓ ... ૩૫ ગુણ
૨. ઉત્તરજ્ઝયણાઈ, અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૩ (કુલ સાત અધ્યયનો) ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ (અપભ્રંશ સિવાય) ... ૨૫ ગુણ
   ૧. સ્વરવ્યંજનવિકાર
   ૨. નામરૂપ આ, ઈ, ઉકારાંત–પુંલિંગ રૂપો
      આ, ઈ, ઉકારાંત–સ્ત્રીલિંગ રૂપો
   ૩. વર્તમાન, ભવિષ્ય, આજ્ઞાર્થનાં રૂપો
   ૪. કૃદંતો

સૂચિત ગ્રંથો

૧. વરરુચિ : 'પ્રાકૃત પ્રકાશ'
૨. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા' (મોતીલાલ બનારસીદાસ)
૩. ડૉ. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત પ્રબોધ'
૪. કૌમલચંદ્ર જૈન : 'પ્રાકૃત પ્રવેશિકા'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર ... ૩૫ ગુણ
   ૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો
   ૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિકાર
   ૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના
(બ) જૈન આગમ તથા સિદ્ધાંત ગ્રંથોનો ઈતિહાસ ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Gune : 'Introduction to Comparative Philology'
૨. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૩. Ghatage : 'Introduction to Ardhamagadhi'
૪. ડૉ. પંડિત પ્રબોધ : 'પ્રાકૃત ભાષા'
૫. S. K. Chatterjee : 'Indo-Aryan and Hindi'

૬. Katre : 'Prakrit Languages and their contribution to Indian Culture'
૭. M. P. Lehman : 'Historical Linguistics'
૮. મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'
૯. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol II, Part II (Jain)
૧૦. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૧૧. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ્ ઈતિહાસ', ભાગ ૧ થી (બનારસ)
૧૨. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઈતિહાસ'
૧૩. એ. એન. ઉપાધ્યે : 'બૃહદ્કથા પ્રસ્તાવના'
૧૪. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'હરિભદ્ર કે પ્રાકૃત કથાસાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન'

પ્રશ્નપત્ર ૭

અંગસાહિત્ય તથા જૈનદર્શન

૧. સૂયગડ, ૧–૩ ... ૩૫ ગુણ
૨. ગણધરવાદ, પ્રથમ ગણધર ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮ (મહારાષ્ટ્રી, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ)

૧. ગઉડવહો ૧ થી ૧૧૩ ... ૩૫ ગુણ
૨. સુગંધદશમી કથા ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઈતિહાસ—કથા, કાવ્ય, પુરાણ, ચરિત્ર, નાટક આદિ ... ૪૫ ગુણ
૨. પ્રાકૃત શિલાલેખો—અશોકનાં ધર્મશાસનો ૫–૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઈતિહાસ' (ચૌખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II, Jain
૩. મો. દ. દેસાઈ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'
૪. A. N. Upadhye : 'Introduction to' 'બૃહત્ કથા કોષ'
૫. પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'
૬. નેમિચંદ્ર : 'હરિભદ્રકૃત પ્રાકૃત કથાસાહિત્ય કા આલોચનાત્મક અનુશીલન'
૭. Acharya G. V. : 'Historical Inscriptions of Gujarat', Part I
૮. Hiranand Shastri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
૯. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. પંચાસ્તિકાય ... ૪૫ ગુણ
૨. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧ થી ૬) ... ૪૫ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૫)
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. કુવલયમાળા પેરેગ્રાફ ૨૪૯–૨૭૬ ... ૪૫ ગુણ
૨. પઉમચરિઉ સંધિ ૨૧--૨૪ ... ૪૫ ગુણ
૩. પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સામાન્ય ભાષા-પરિચય ... ૧૦ ગુણ
(અ) સ્વર અને વ્યંજનવિકાર
(બ) સંયુકત વ્યંજન સમીકરણ
(ક) પુંલિંગ અકારાંત અને સ્ત્રીલિંગ આકારાંત
(ડ) વર્તમાન અને ભવિષ્યનાં રૂપો
(ઈ) કૃદંત

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) આગમ સાહિત્ય : નાયા ધમ્મકહા ૨ થી ૭ અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrine of the Jainas'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II, Jainism
૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
૪. Kapadia : 'A History of the Literature of the Jainas'
૫. 'જૈન સાહિત્ય કા બૃહદ ઇતિહાસ', ભાગ, ૧--૨ (બનારસ)
૬. 'આગમોનું દિગ્દર્શન' : કાપડિયા

Indo-European families, place of Indo-Aryan, Old, Middle and New Indo-Aryans, their inter-relation—Pali, Magadhi, Ardhamagadhi, Sauraseni, Paisachi, Clika, Paisachi, Maharashtri.

Phonetics, Morphology and Suntax Varieties of Apabhramsa—Relation with modern vernaculars.

1. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
2. Pischol : 'Prakrit Grammar'
3. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
4. Chatterjee S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures 14
5. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
6. Gune : 'Introduction to Comparative Philology'
7. Katre : 'Prakrit Languages and their Contribution to Indian Culture',
8. W. P. Lehman : 'Historical Linguistics'
9. હ. ચૂ. ભાયાણી : 'અપભ્રંશ વ્યાકરણ'
10. સુકુમાર સેન : 'તુલનાત્મક પાલિ–પ્રાકૃત અપભ્રંશ વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩ (મુખ્ય)

૧. સન્મતિ તર્ક ... ૩૦ ગુણ

૨. વિંશતિવિંશિકા, ૧ થી ૧૦ વિંશિકા ... ૪૦ ગુણ

એમ એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૪)

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. શૃંગારમંજરી (વિશ્વેશ્વર) ... ૪૧ ગુણ

૨. ભગવતી—શતક પંદરમું ... ૪૧ ગુણ

૩. સામાન્ય ભાષાપરિચય--પાઠયપુસ્તકમાંથી પ્રાકૃત (મહારાષ્ટ્રી, શૌરસેની અને અર્ધમાગધી) ભાષાઓની વિશેષતાઓ ઓળખવી

પ્રશ્નપત્ર ૫ (મુખ્ય)

૧. ભાષાંતર

(અ) પ્રાકૃતમાં ... ૨૦ ગુણ

(બ) પ્રાકૃતમાંથી ... ૩૦ ગુણ

૨. પ્રાકૃત ભાષાના અધ્યયનમાં સહાયક સંસ્કૃત ભાષાનો પરિચય અને પ્રાકૃત વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. પાતિમોક્ખ ... ૩૫ ગુણ

૨. ચુલ્લવગ્ગ--પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. 'પાલિ ગ્રામર' (મિલર)

૨. 'પાલિ મહાવ્યાકરણ' : શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. બૌદ્ધદર્શન ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય

૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

૩. 'ભાષાશાસ્ત્ર' ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭

મિલિન્દ પણ્હો (મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત), ૧ થી ૯૨ પૃષ્ઠ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૫ ગુણ
૨. શિલાલેખો—અશોકના ૬ થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથ

૧. પાલિ સાહિત્યકા ઇતિહાસ, ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

અભિધમ્મત્થસંગ્રહો (નવનીત ટીકા સાથે)૧ થી ૫ ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. ધમ્મપદ અટ્ઠકથા—નિદાન કથા સુધી ... ૪૦ ગુણ
૨. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

(અ) સંસ્કૃત ભાષા પરિચય:

૧. નામ : (૧) બાલક, કવિ, ભાનુનાં રૂપો
(૨) બાલા, ગૌરી અને વધૂનાં રૂપો
(૩) અસ્મદ્, યુષ્મદ્, તદ્ અને સર્વનાં રૂપો ... ૧૦ ગુણ
૨. ક્રિયા, ગમ, રક્ષ, વૃધ, મુદ, કથ, ચુર, ક્ષિપ, મુચ—આ ધાતુઓનાં વર્તમાન, અનદ્યતન, ભૂત, આજ્ઞાર્થ અને ભવિષ્ય (સામાન્ય)નાં રૂપો ... ૧૦ ગુણ
૩. કૃદંત—વર્તમાન, ભૂત, વિધ્યર્થ, હેત્વર્થક અને સંબંધકભૂત ... ૫ ગુણ

(બ) પ્રાકૃત ભાષા પરિચય : ... ૨૫ ગુણ
અર્ધમાગધી, માગધી, શૌરસેની, પૈશાચી, ચૂલિકાપૈશાચી, મહારાષ્ટ્રી અને અપભ્રંશ વિષે, ધ્વનિ વિકાર, નામરૂપ, કાલરૂપ અને કૃદંતોનો પરિચય

પ્રશ્નપત્ર ૬ (મુખ્ય)

૧. ગણધરવાદ ૧ થી ૫ ... ૫૦ ગુણ
૨. પ્રવચનસાર—પહેલા બે અધિકાર ... ૫૦ ગુણ

પાલિ

પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૭૫)

ફરજિયાત

૧. ધમ્મપદ ૧—૫ ... ૩૦ ગુણ
૨. નિદાનકથા પેરા ૧૦૩—૧૪૭ મહેશ તિવારી (ચૌખંબા) ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. નિદાનકથા (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ
૨. ધમ્મપદ ૬ થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ

૨. ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. ચરિયાપિટક ... ૩૫ ગુણ

૨. મજ્ઝિમનિકાય—મજ્ઝિમ—પણ્ણાસક—સુત્ત ૫૧ થી ૫૬ ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દાઠાવંશ ... ૭૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૪)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવગ્ગ, ખંધક પહેલી ... ૫૦ ગુણ

૨. મહાવંસો ૧થી ૪ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. મજ્ઝિમનિકાય—મૂલ પણ્ણાસક ... ૫૦ ગુણ
સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬

૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. પુગ્ગલપગ્ગતિ ... ૪૦ ગુણ

૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪–૨૩ ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૬)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. દીપનિકાય, સુત્ત, ૧–૩ ... ૫૦ ગુણ

૨. સુત્તનિપાત—ઉરગવગ્ગ–ચૂળવગ્ગ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્ન ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ

૨. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ

૩. વ્યાકરણ ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. સદ્ધમ્મપુંડરિક ... ૫૦ ગુણ

૨. ચતુઃશતક (આર્યદેવ) ... ૫૦ ગુણ

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'પ્રતિમા' : ભાસ ... ૩૫ ગુણ
૨. 'રઘુવંશ'–સર્ગ ૨ : કાલિદાસ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'માલવિકાગ્નિમિત્ર' : કાલિદાસ ... ૩૫ ગુણ
૨. 'બુદ્ધચરિત–૩' : અશ્વઘોષ ... ૩૦ ગુણ
૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

'ભગવદ્ગીતા' (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમજ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'દશકુમારચરિત્ર' ... ૩૦ ગુણ
(પૂર્વપીઠિકામાંનો ભાગ) ઉચ્છ્વાસ બે

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટ્ય અને ગદ્યકથા વિષેના નીચેના વિષયો :

(૧) એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
(૨) એનાં લક્ષણો
(૩) એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
(૪) નીચેના કર્તાઓ—એમનો સમય અને કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમર, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ અને કલ્હણ, ભાસ, શુદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ, નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દંડી.

(૫) કૃતિઓનો પરિચય
(૬) કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'Sanskrit Drama' : A. B. Keith
૨. 'Classical Sanskrit Literature' : A. B. Keith
૩. 'History of Sanskrit Literature'–Vol. I by De and Dasgupta
૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' : બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'શાકુન્તલ' : કાલિદાસ ... ૪૦ ગુણ
૨. 'નીતિશતક' : કૌશામ્બી આવૃત્તિ અનુસાર ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'સાહિત્યદર્પણ', પરિચ્છેદ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો : ... ૫૦ ગુણ

(૧) ઉપમા (ભેદ સિવાય)
(૨) ઉત્પ્રેક્ષા
(૩) રૂપક
(૪) અપહ્નુતિ
(૫) શ્લેષ
(૬) સમાસોક્તિ
(૭) નિદર્શના
(૮) અપ્રસ્તુતપ્રશંસા
(૯) અતિશયોક્તિ
(૧૦) દૃષ્ટાંત
(૧૧) પ્રતિવસ્તૂપમા
(૧૨) દીપક
(૧૩) તુલ્યયોગિતા
(૧૪) વ્યતિરેક
(૧૫) વિભાવના
(૧૬) વિશેષોક્તિ
(૧૭) અર્થાન્તરન્યાસ
(૧૮) વિરોધ
(૧૯) સ્વભાવોક્તિ
(૨૦) વ્યાજસ્તુતિ
(૨૧) કાવ્યલિંગ
(૨૨) પર્યાયોક્તિ
(૨૩) સમુચ્ચય
(૨૪) અનુમાન
(૨૫) વ્યાજોક્તિ
(૨૬) પરિસંખ્યા
(૨૭) ઉત્તર
(૨૮) અસંગતિ
(૨૯) સમાધિ
(૩૦) વિષમ
(૩૧) પ્રત્યનીક
(૩૨) મીલિત
(૩૩) સામાન્ય
(૩૪) ભ્રાંતિમાન
(૩૫) પ્રતીપ
(૩૬) વિશેષ
(૩૭) સંસૃષ્ટિ
(૩૮) સંકર
(૩૯) અતદ્‌ગુણ
(૪૦) તદ્‌ગુણ

૨. ધનંજયકૃત દશરૂપક પ્રથમ પ્રકાશ : કારિકાઓ માત્ર ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત 'વૈદિક પાઠાવલિ'માંથી નીચેનાં ૧૪ સૂક્તો :
૩, ૪, ૭, ૯, ૧૦, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૩૦, ૩૨, અને ૩૬.

૨. ઈશ-કેનોપનિષદ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય. વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો, એના વિષયો, શૈલી વગેરે એના કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I : Winternitz

૨. 'વૈદિક સાહિત્ય' : બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ 'સિદ્ધાંતકૌમુદી'માંથી સંજ્ઞા અને કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો ... ૩૫ ગુણ

ભાષાનું ઐતિહાસિક અધ્યયન, ભાષામાં થતું પરિવર્તન, ધ્વનિ, રૂપ, વાક્ય, અર્થ વગેરેનું પરિવર્તન. ભાષાઓનું આનુવંશિક વર્ગીકરણ અને ભાષાકુળો, ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળ, સંસ્કૃતની ઉત્પત્તિ, ઉત્ક્રાન્તિ અને વિકાસ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર કૃત 'સંસ્કૃતિ કા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન', ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી

2. 'Sanskrit' by T. Burrow

3. 'Historical Linguistics' : Winfred–Lehman (Indian Edition) pages 1—50.

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. 'બ્રહ્મસૂત્ર' શંકરભાષ્ય ૨.૧ સ્મૃતિપાદ

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ કૃત 'સાંખ્યકારિકા' (મૂળ)

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'મનુસ્મૃતિ' અધ્યાય ૭ ઉપરાંત 'ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ
સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ ... ૩૫ ગુણ

૨. 'તર્કસંગ્રહ' : અન્નયભટ્ટકૃત ... ૩૫ ગુણ

Books recommended

'Hindu Polity' : Jaiswal

History of Dharmashastra' : Kane

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. 'મહાભારત' (સભાપર્વ) ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ.
ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

મહાભારતનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને અન્ય સંભવિત પ્રશ્નો.

Books recommended

૧. 'History of Indian Literatute', Vol. I (Epic & Puranas by Winternitz)
૨. 'બી. ઓ. આર.ના મહાભારતની પ્રસ્તાવના' ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ
3. 'Meaning of Mahabharata' by Sukhtankar,

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ

૩. 'મેઘદૂત' : (ઉત્તરમેઘ) : પ્રથમ ૧૦ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન ... ૧૦ ગુણ
(સાહિત્ય અકાદમી આવૃત્તિ)

૪. 'મૃચ્છકટિક' : શુદ્રક ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૫) પરીક્ષા માટે

ગોણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

કાલિદાસનાં નાટકો : (૧) માલવિકાગ્નિમિત્ર, (૨) વિક્રમોર્વશીય, અને (૩) શાકુન્તલ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રમાંથી એક :

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" : સ્વરવૈધિક પ્રક્રિયા ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય

(બ) વ્યાકરણ—'મહાભાષ્ય' પસ્પશાહ્નિક ૧૧. આહ્નિક ૧ થી ૨.

૨. ૧ આહ્નિક ૨. આહ્નિક ૨.

Boaks recommended

1. "System of Sanskrit Grammar", S. K. Valvalkar
2. "Panini" : Gold Struckar.

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'કાવ્યાદર્શ' : દંડી

(બ) 'ધ્વન્યાલોક' (આનંદવર્ધન) અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૪ થી ૮.

Books recommended

1. 'History of Sanskrit Poetics' : De's History of Sanskrit

or

'History of Alankar Literature' : Kane

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. 'ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્રની વિચારપરંપરાઓ' ડૉ. તપસ્વી નાન્દી.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) 'History of Nyaya Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism'
(2) 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushan
(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
(4) 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) 'યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ' (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rechte and Sittee : 'Hindu Law and Custom'
(2) 'History of Dharmashastra' : Kane
(3) 'Mimansa Rules of Interpretation' : Sarkar
(4) 'Hindu Law in its Sources'–Vols. I & II : Ganganath Jha

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) 'શાબરભાષ્ય', અધ્યાય ૧-૩
(બ) 'તંત્રાવર્તિક', અધ્યાય ૧ : કુમારિલ
(ક) માધવાચાર્ય, 'જૈમિનીય-અધિકરણ-ન્યાયમાલા', અધ્યાય ૧ થી ૬

Books recommended

'History of Mimansa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) "સાંખ્યકારિકા" : વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત
(બ) "સાંખ્યસૂત્ર" (વિજ્ઞાનભિક્ષુનાં પ્રવચન-ભાષ્ય સહિત)
(ક) મહાભારત—શાંતિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન

Books recommended

(1) 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's dio 'Samkhya Philosophy
(2) Keith's "Samkhya System"
(3) 'Origin and Development of Samkhya Philosophy" by P. B. Chakravarty.
(4) "સાંખ્યયોગ" : નગીનદાસ શાહ, યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) માણ્ડૂક્યોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા
(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર'—શાંકરભાષ્ય ૧ અને ૨
(ક) વેદાન્તસાર—સદાનંદ

Books recommended

(1) 'Vedanta' : V. S. Ghate
(2) 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan
(3) 'Agama Shashtra' : Pandit Vidhushekhar Bhattacharya
(4) 'History of Indian Philosophy', Vols. I & II Chapters on Vedanta' Das Gupta.

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "તત્ત્વાર્થસૂત્ર" ઉમાસ્વાતિ : પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો : અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત) અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.
(બ) "સ્યાદ્વાદમંજરી" : (મલ્લિષેણ) ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત. મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ

Books recommended

(1) 'Philosophy of Kon-Absolutism' : S. Mukherjee
(2) 'Studies in Jain Philosophy' : Nathmal Tatia
(3) 'Relativity of Knowledge' : Padmarajaiya.

(૯) બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'
(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) ધર્મકીર્તિ
(ક) 'તત્ત્વસંગ્રહ શાંતરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા', પૃ. ૧-૬૨, (ગાયકવાડ ઑરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા)

Books recommended

(1) 'History of Buddhism as in Yamkami's 'Systems of Buddist Thought'
(2) 'The Doctrine of the Buddha' by Grim
(3) 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon' by Keith
(4) 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin'
(5) 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murti
(6) 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

(૧૦) એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર 3

(1) The following inscription from 'Selected Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar :
Book I Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)
Book II Nos 2, 37, 59, 86, 91
Book III Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25–28, 31–39.
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from 'A Study of Ancient Indian Inscriptions' by Dr. B. Upadhyaya, Harsh Stone Inscription of the Mukhari King Isanavarman (Year 611)
Banaskheda Copper–Plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22)
Aihole Inscription of Pulakesin–II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja :

Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1076) Delhi Pillar, Inscription of Vigraharaja

Books recommended

Sircar D. C. : 'Selected Inscriptions', Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખા કા અધ્યયન'
Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy'

Books for reference

Bhandarkar D. R. : 'Ashoka'
Barua B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves'
Fleet J. : 'Corpus Inscription Indicarum', Vol. III
Majmudar R. C. : 'Ancient India'

(૧૧) વેદ એન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :
(૧) "ઋગ્વેદ ભાષ્ય ભૂમિકા" સાયણ
(૨) "ઋગ્વેદ સંહિતા"–મંડળ ૧, સૂક્ત ૧ થી ૫૦
(૩) "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫

(બ) Books on Comparative Philology :
1. 'Language' by J. V. Tendryes
2. 'Language' by Bloomfield.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)

૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મ પર્વ' (મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી)

Books recommended

'Arthashastra', Vols. I, II & III : Kangle

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'ભાગવતપુરાણ' સ્કંધ ૬—૧૨.

Books recommended

(1) 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pergiter

(2) 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. G. Hazra

(3) 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII

(4) 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II (Sidddharth Bhattachary)

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૬)-ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. નૈષધીય ચરિત, ૧, ૨,

૨. હર્ષચરિત ૧, ૨, ૩

૩. બાણકૃત 'કાદંબરી'

નીચેનો ભાગ નિયત કરવામાં આવ્યો છે :

કાદંબરી : પિટર્સનની આવૃત્તિ ૧ થી ૧૫૦ પાનાં,

નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ ૧ થી ૩૦૦ પાનાં

"રજો જુષે"થી "ભર્તુર્હરિ કેતયોમુનિકુમાર પોરન્યોતરો દ્વારિ નિષ્ઠિત કપયતી યાત્રમાત્રા-મુપયા ચિતુમાગતોસ્મિ ઇતિ" સુધી

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય) ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. 'ઋગ્વેદ' મંડલ ૪થું

૨. 'નિરુક્ત' અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં)

(૧) વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પાણીનીય શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું 'વાક્યપદીય' (ટીકા સહિત પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ : બનારસ આવૃત્તિ)

(ક) 'પરિભાષેન્દુશેખર" : નાગોજી ભટ્ટ

Books recommended

(1) 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar

(2) 'Philosophy of Word and Meaning' by Gaudnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta).

(૩) પ્રો. અભ્યંકરકૃત 'મહાભાષ્ય', મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ)

(૨) સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર" અધ્યાય ૧, ૨, ૬ અને ૧૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા, અભિનવ ગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(બ) 'નાટ્યદર્પણ' (બીજી આવૃત્તિ), રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

(ક) 'રાજશેખર' : કાવ્યમીમાંસા, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad.

(૩) ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ન્યાયબિંદુ' : ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંતમુક્તાવલિ' : વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષામુખ્ય સૂત્ર' (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. 'History of Nayaya Vaisesika' as in Keith's Indian Logic and Atomism

OR

1. 'History or Indian Logic' by Satishchandra Vidhyabhushan
2. 'Critique of India Relativism' by Dharmendra Nath Shastri. Agra University, 1964.
3. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda, Bhandarkar Oriental Series
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcharbatsky.

(૪) ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'વ્યવહારમયૂખ' નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય' વ્યવહાર પ્રકાશ—ફકત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ

Books recommended

1. 'Jolys' Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Cane
3. 'Mimansa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II, Ganganath Jha.

(૫) મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'શાસ્ત્રદીપિકા' ૧ : ૧

(બ) 'પ્રકરણપંજિકા'—૧ થી ૮ પ્રકરણો

Books recommended

'History of Mimamasa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

(૬) સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' વ્યાસભાષ્ય : વાચસ્પતિની ટીકા સહિત

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

(૧) પ્રો. કાણિયાકૃત 'યોગદર્શન'

(૨) 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta

(૩) 'યોગદર્શન' સ્વામીબ્રહ્મલીન મુનિ

(૪) 'સાંખ્યયોગ' નગીનદાસ શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ પ્રકાશિત

(૭) વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', અ. ૧, પ્રા. ૧ : સૂ. ૧ શ્રીભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' આણુભાષ્ય વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત)

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Ihdian Philosophy', Vols III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj

(૮) જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદની ટીકા સહિત) કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) 'યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય' હરિભદ્ર

(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' હેમચંદ્ર

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya

(૯) Buddhist Philosophy

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાગાર્જુન' મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત)
સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી

(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ—પ્રજ્ઞાપારમિતા) શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' શંકરાચાર્ય, ૨ : ૨ : ૧૮—૩૨.

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkamis System of Buddhist Thought
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Gram
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by–I Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.

(૧૦) એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient India—scripts antiquity—the art of writing in India—Salient Features of the Indus Valley script—Origin of the Brahmi script Characteristics and origin of the Kharoshthi script—Evolution of the Nagari script—Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari Characters—writing materials for manuscripts and inscriptions—main type of epigraphic records —system of dating—the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram) their epoch and origins system of years and months.

Book recommended

Pandey R. D. : 'Indian Paleography', Part I

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Dani, A. H. : 'Indian Paleography'

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya :

Part II : Nos. 6 (Kshatrapa) 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitaka); 103, 160 (Chalukya)

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gujarat), 120, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144-C, 147, 155, 161, 163, 167, 205 (Chalukya *in part 3)

Part III : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧—3

2. Mirashi, V. V. : 'Corpus Inscriptinum Indicarum', Vol. VI

Books for reference

1. 'An Outline of the History of Gujarat' ('Kavyanuslana', Vol. II, Introductions)

૨. શાસ્ત્રી, હ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'
3. Virji, K. J. : 'Ancient History of Saurashtra'
૪. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૧—૨
૫. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ
6. Majmudar, A. K. : 'Chaulukyas of Gujarat'

(૧૧) વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ
૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા
૨. ઋકપ્રતિશાખ્ય, પટલ ૧

Books on Comparative Philology

(*i*) 'Phonetic in Ancient India' by W. H. Allen (London)
(*ii*) 'Sanskrit Language'.

(૧૨) જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)
૨. 'ગ્રહલાઘવ' ગણેશ દૈવજ્ઞ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

(૧૩) અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' : સોમદેવ
૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'

Book recommended

*'Kangle's Arthashastra' (Introduction)

(૧૪) પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

*'મત્સ્યપુરાણ' (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' : Pargitar
2. 'Studies in Pauranic Records or Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII
4. 'Cultural Study of Matsya Purana' : Kantawala.

PERSIAN, ARABIC AND URDU

(*i*) Persian

PRE-UNIVERSITY ARTS (1975) EXAMINATION

Selections in Persian for 1971, 1972, 1973, 1974 & 1975 : Published by the University.

Grammar : (*a*) Prosody : The following Metres :

(1) Bahr-i-Hazaj Musamman Salim.

(2) Bahr-i-Ramal Musamman Salim.

(3) Bahr-i-Rajaz Musamman Salim.

(*b*) Figures of speech : All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Compulsory)

1. **Poetry** : Selections from 'Diwan-i-Brahman' edited by Dr. M. A. H. Farooqui (Ghazals 1 to 60 only).

Grammar : (*a*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts :

(1) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Salim.

(2) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Mahzuf and Maqsur

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to these prescribed for the Pre-University Arts :

Tazad; Rad-dal-ajz-alas sadar and Talmin.

(Principal and Subordinate)

2. Prose :

'Siyanat Nama-i-Ibrahim Beg'—Part I, published by Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad.

(From ' Banama-i-Khudawand-i-Bakhshainda-i-Mehrban ' up to the paragraph ending with the sentence ' Dar karwan sarai ke birun-i-Shah waqe ast manzil kardim ', pp. 1 to 50.)

Paper I— Poetry : ' Bustan-i-Sa'di ' edited by Sayyid Amir Hasan Hasan Noorani, Published by Raja Ram Kumar Press, Lucknow : Chapters IV, V, VI and VII only; pp. 190 to 304.

Grammar : (*a*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. compulsory :

(1) Bahr-i-Ramal Musamman Makhboon, Mahzuf and Maqsur.

(2) Bahr-i-Muzare Musamman Akhrab.

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts and F.Y.B.A. compulsory :

Ishtiqaq, Tansiqus-safat, Mara-atun-nazir Swal o-Jwab and Tajrid.

Paper II— Prose : ' Wukla-i-Marafia ' by Mirza Jafar Qaraja Daghi.

S.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Principal and Subordinate)

Paper III— Poetry : ' Gulha-i-Adab ' edited by A. A. Khalil. (Omitting Qat-at, Rbaiyat and Mutfar-riqat).

Grammar : (*a*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the F.Y.B.A. Compulsory and Optional Papers only :

(1) Bahr-i Kamil Musamman Salim.

(2) Bahr-i-Mutadarik Musamman Salim.

(*b*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the F.Y.B.A.

Optional Paper only :

Siyaqatul-Aided; Tard o-Aks; Qatarul-Ba'rain and Zu-Qafiyatain.

Paper IV—Prose : 'Gulistan-i-Sa'di—Chapters I and II only.
(Principal only)

Paper V—Form of Literature

	Marks
(*i*) Qasida Form	30
(*ii*) Precis writing of the given Persian pasage	20
(*iii*) Reproduction of the given Persian passage of prose and verse in candidates' own words	20

T.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

Paper VI—Poetry : 'Armaghan-i-Hijaz by Dr. M. Iqbal (Persian portion only).

Paper VII—Prose : 'Chahar Mqala' by Nizami Aruzi, Maqalas I and II only.

Paper VIII : Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of prose passages of the medium.

Paper IX—(*a*) Prosody :

(1) All Salim metres and the following :

(2) Bahr-i-Mujtas Musamman Makhbun,

(3) Bahr-i-Hajaz Musamman Akhrab Mahzoof Maqsur.

(*b*) Figures of Speech :

(1) All the Sanaya-i-Lafzi, and

(2) The following Sanaya i-Manawai :

Tajahul-i-Arif : Laff-i-Nashr; Husnut-talil and Mubaligha.

Books recommended

(1) 'Hadaiqul Balaghat' by Shamsuddin

(2) 'Dabir-i-Ajam' by Asghar Ali Rochi.

(3) 'Outlines of Persian Prosody' by Diwan Bahadur K. M. Zaweri.

(*c*) (1) Rise and Development of Persian Language.

(2) Grammar :

(*a*) Use of tenses.

(*b*) Subjunctive Mood.

(*c*) Compound and Compounded Sentences.

(*d*) Concord of subject and verb.

(*e*) Order of words and phrases.

(*f*) Prefixes and Suffixes.

(*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar' by D. C. Phillot.
2. 'Sabk Shanasi' by Dr. M. Taqui Bahar.
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' By Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

	Marks
(*a*) Questions on the Political, Literary and Cultural activities of the Mughal and Timurid Periods in Iran.	30
(*b*) An Essay in Persian on any general topic or any particular period or periods in the History of Literature of the prescribed period.	40

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia' by E. G. Browne.
2. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq.
3. 'Sabk Shanasi' by M. Taqi Bahar.
4. 'Shirul Ajam' by Shibli Nu'amani.
5. 'Persian Literature' by R. Levy.

M.A. PART I (1975) EXAMINATION

(Principal and Subordinate)

Paper I (Poetry) :

1. 'Diwan-i-Parwin I'tisami' published by Kitab Farushi-i-Biradaran-i-Ilmi, Tehran.
2. 'Qasaid-i-Urfi—The following Qasidas beginning with :

(*i*) Iqbal-i-karam migazad.....
(*ii*) Ai dashta dar saya ham tigh.....
(*iii*) Supida dam chun zadam.....
(*iv*) Subh dam chun dar damad.....
(*v*) Dil-i-man baghban-i-ishq.....
(*vi*) Az dar-i-doost chiguyam.....
(*vii*) Har sookhta jani ki bi Kashmir.....

(Principal only)

Paper II — Poetry : 1. 'Payam-i-Mashriq' by Dr, Iqbal.
2. 'Masnawi-i-Maulana Rumi ; Daftar II.
(From the beginning up to the end of the section entitled : 'Imtihan-i-padshah dar an du ghulam ki nau kharida bood',

Paper III — Translation, into the language of the medium, of prose passages and verses and translation into Persian, of prose passages of the medium.

M.A. PART II (1976) EXAMINATION

(Principal and Subordinate)

Paper IV — Prose : 1. Siyahat Nama-i-Ibrahim Beg, pp. 50 to the end (Published by Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad.)
2. 'Rahbar-i-Nizad-i-Nau' by Husain Kazim Zada (Guftars I, II and III only)

Paper V — Prose : 1. 'Meena Bazar' by Zuhurt.
2. 'Parwana' by Mohammad Hijazi.

Paper VI (A General paper containing) :

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, literary and cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carring about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the History of the language and on philosophy, prosody and rehtoric, carrying about half the marks.

URDU

PRE-UNIVERSITY ARTS (1975) EXAMINATION

Selections in prose and poetry (for 1971, 1972, 1973 and 1974 examinations), published by the University.

Pre-University Science and Commerce (1975) Examinations

Selections in Prose (for 1971–72–73 and 1974 examinations), published by the University.

F.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Optional)

Paper I — Poetry : 1. 'Daman-Gulchin', published by Ram Narayan Lal, Allahabad (Omitting Marasi).
2. 'Bang-i-Dara' by Dr. Iqbal, Part I only.

Paper II — Prose : 1. 'Pitras-ke-Mazamin'
2. 'Firdaus-i-Barin' : A. Halim Sharar.

S.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Optional)

Paper III — Form of Literature : Masnawi Form.
'Sahirul-Bayan' by Mir Hasan.

Paper IV — A detailed study of the following author :
Prem Chand, 'Mere Behtarin Afsane'.

(Special only)

Paper V — A detailed study of the Literary History up to 1857.

Books recommended

1. 'Thrikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari.
2. 'Shirul Hindi' : A. S. Nadvi.
3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah.
4. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baquir.
5. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain.
6. 'A History of Urdu Literature' : Mohammad Sadiq.
7. 'Urdu shairi ka Samji Pas-Manzar' : Ijaz Husain.

T.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

Paper VI : Study of the literary history from 1857 to 1914.

Books recommended

1. 'Tarikhi-i-Adab-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind', Vols. I and II : A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Novel-ki-Tarikh-wa-tanquid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Delhi-ki-Shairi' : N. Hashmi
8. 'Dabistan-i-Lucknow-ki-Shairi' : Dr. A. L. Siddiqui
9. 'Urdu Shairi-ka-Fikri aur Tahzibi Pas-Manzar' : Dr. M. Hosan
10. 'A History of Urdu Literature' by M. Sadiq.

Paper VII : Urdu Language—its rise, devel pment and modern form.

Books recommended

1. 'Qawaid-i-Urdu' : Dr. Abdul Haq
2. 'Kaifiya' : Pandit Kaifi

3. 'Hamari Shairi' : Masud Hasan Rizvi
4. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. M. Zor
5. 'Tarikh-i-Zaban-i-Urdu' : Dr. Masud Hasain Khan
6. 'Dastan-i-Zaban-i-Urdu' : Shaukat Sabzwari
7. 'Lisani Masail' : Shaukat Sabzwari
8. 'Punjab mein Urdu' Prof. Shairani.

Paper VIII : Principles of Literary Criticism—Indian and Western—with reference to modern critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid Par Ek Nazar' : K. Ahmad
2. 'Urdu Tanquid Ka Irtiqa' : Ibadat Barelwi
3. 'Adab Ka Tanquidi Mutalia' : Dr. S. Sandelwi.
4. 'Tanquidi Nazariye' : Anwar Kamal Husain
5. 'The Making of Literature' : Scott-James
6. 'Introduction to the Study of Literature' : Hudson.

Paper IX : Essay, Translation, Precis and Comprehension.

Paper X : A detailed study of the following two classical works :

1. 'Ashar-i-Momin' published by Ram Narayan Lal, Allahabad.
2. 'Bagh-o-Bahar' by Mir Amman.

M.A. PART I (1975) EXAMINATION

(Principal and Subordinate)

Paper I : Form of Literature : Drama Form.

1. Anar Kali by Imtiyaz Ali Taj.
2. Nae Drame by Dr. Mohammad Hasan.

(Omitting the following : Naql-i-Makani, Sarai-ke-Bahar, Talab and Sanp.

(Principal only)

Paper II : A detailed study of the classical literature :

1. 'Sabras' by Mulla Wajhi
2. 'Intikhab-i-Kalam-i-Mir' edited by Dr. Md. Hasan, published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi (Ghazal portion only).
3. 'Intikhab-i-Siraj Aurangabadi', published by Maktaba-i-Jamia, New Delhi.

Paper III : A study of the origin, structure and the development of the Urdu Language and its Principal Schools.

Books recommended

1. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. Zor
2. 'Kaifiya' : Pandit Kaifii
3. 'Dilli ka Dabistani-Shairi' : N. H. Hashimi.
4. 'Lucknow ka Dabistani-Shairi' : A. L. Siddiqui.
5. 'Punjab mein Urdu' : M. Shirani.
6. 'Dakni Adab ki Tarikh' : Dr. Zor.
7. 'Hamari Shairi' : M. H. Rizvi.
8. 'Urdu Shairi ka Samaji Pasmanzar' : Ijaz Husain.
9. 'Urdu Shairi ka Fakri Tehzibi Pasmanzar' : Dr. Hasan.

M.A. PART II (1976) EXAMINATION

(Subordinate only)

Paper IV : Poetry : 1. 'Zarb-i-Kalim' by Dr. Iqbal.
2. 'Kuch Zar-re-kutch Tare' by Anand Narayan Mulla.

Prose : 3. 'Umrao Jan Ada' by Mirza Hadi Ruswa.
4. 'Ghubar-i-Khatiri' by Abul-Kalam Azad.

Paper V ; A detailed study of —
A—Rashid Ahmad Siddiqui and 'Mazamin-i-Rashid'
B—Ghalib and 'Urdu Kalam-ka-Intikhab' by Prof. M. Mujib.

Paper VI :

		Marks
1.	Translation from the medium into Urdu	20
2.	Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	20
3.	A discussion of questions relating to modern Urdu Literature	20
4.	Essay.	40

ARABIC

PRE-UNIVERSITY ARTS (1975) EXAMINATION

Poetry : 'Damatul Adab' (pp. 97–118) : M. A. Halim, published by N. U. Kitab Ghar, Bombay—8.

Prose : 'Lamatul Adab' : M. A. Halim (pp. 51—86).

Grammar arising from the test.

F.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Compulsory)

Poetry : Qasidatul Burda (complete) : At Bushiri,

Prosody : The following five Salim metre :
Tawil, Baseet, Wafir, Kamil, Sareea.

Grammar : Ilmus Sarp (complete).

Prose : Mansurat mim-Adabul Arab : M. R. Madvi (Ed. Lucknow, 1957)
Lessons beginning on pp. 9, 20, 63, 70, 105 and 126.

(Principal and Subordinate)

Paper I (Poetry) : Mallaqat-i-Imraul Qais and Zuhair.

Paper II (Prose) : Mukhtarat min-Adabul Arab, Part I, compiled by A. A. Nadvi (Lucknow). The Lessons beginning on pp. 15, 21, 25, 45, 50, 65, 76 and 115.

S.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

(Optional)

Paper III (Poetry) :

1. Al-Hamasa bu Abn, Tamman-i-Second Part, Babul-Adab.
   (*a*) Prosody—Mizanzu, Zahab.
   (*b*) Figures of Speech—Al Balaghatul –Wazihah fairs.

Paper IV (Prose) : Al-Qur'an—the following Surahs
(1) Al-Antal, (2) Al-HaJJ, (3) AbFath, and (4) Al–Mulk.

Paper V : Form of Literature : Qasidah.

1. A detailed study of the Qasidah Form.
2. Translation into the language of the medium of unseen Arabic Prose, Passages and Verses, and translation into Arabic of Prose Passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. (1975) EXAMINATION

Paper VI (Poetry) : Diwani-i-Abil Atahiyah-i-Nun.

Paper VII (Prose) : Al-Fakhri : Ibnul-Taqtaqi (Introduction and Chapter I).

Paper VIII : (*a*) History of Arabic Literature : From A. H. 132–A. H. 400.
(*b*) *N.B.*— An Essay to be written in Arabic on the Literary History of the prescribed period.

Books recommended

(1) 'A Literary History of Arabic' : R. A. Nicholson.

(2) 'Urdu Shairi-Ka-Fikri aur Tehzibi Pasmanzar', Dr. M. Husain.

Paper IX : 1. Prosody : Mizanuz-Zahab (complete).

2. Figures of Speech : Al-Balaghat-al-Wazihah.

Paper X : Translation of Unseen Passages of Prose and Verses from Arabic into the Language of the medium and translation into Arabic of Prose Passage of the medium.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૦

BUSINESS ADMINISTRATION—PAPER III (T. Y. B.Com.)

(Information—June 1974)

(1) Production Management : Problems of Production-Puchasing, Material's Handling, Stores and Inventory Control.

(*a*) Purchasing : Objectives of good purchasing purchase procedure factors affecting purchasing, purchase organisation, purchase practices and evaluation of purchasing.

(*b*) Material's Handling : Definition, objectives, principles and factors affecting Materials handling, Selection and types or Materials. Handling equipments, Organisation for effective Materials Handling.

(*c*) Inventory Management and Control : Inventory Classification, factors Influencing Inventory Management and Control. Inventory Control systems, organisation future trends in I. M. & C.

(2) Financial and Marketing : Financial Management—Needs and importance of Finance, Capital requirements—Large and Short term. Sources, of Finance (with reference to Indian condition) and Capital budgeting. Sales Methods & Policies Management of Sales force, Sales promotion & Sales Control.

(3) Personal Management : Wages and Salary administration. Factors affecting wages, types of wages. Progressive and Incentive plans—individual. Healsy and Rowen System. For groups profit sharing and Bonus system. Industrial disputes—causes, Consequences & Methods of Solving them. Labour productivity and elementary. Aspects of Industrial psychology.

(4) Management of Public Utilities & State enterprises	: Public Utilities : Nature, importance and special features of publems of public utilities, policy and problems of public utilities. State enterprises : Objectives, scope and Forms of public enterprises problems of organization & Management, Public Corporations Problems—Size and forms, Public Accountability, Financial Administrative Autonomy, Pricing & Personal policies and protection of Consumer Interests.

પરિશિષ્ટ "ડ"

કામકાજ ક્રમાંક ૯૦

The Final Form of Syllabi of Mathmetics at the Pre-University Class

There will be two alternative courses for Pre-University Science / Arts classes.

First Alternative :

Paper I and Paper II as at present.

Second Alternative :

Paper I

1. Set :

DeMorgan Laws. Cartesian product of two or more sets.

Ordered pairs and triplets. Correspondence : many one, one-many and one-one. Equivalence of two sets.

2. Number System :

Natural numbers, Integers, Rational number system to be developed through the ordered pair approach from the system of integers. Familiarity with the field structure of rational number system. Decimal representation of a rational number.

Complex numbers introduced through the ordered pair approach leading to the familiar $z=x=iy$ notation. Geometrical representation of a complex number. Modulus and amplitude for complex numbers. Sum and product of two complex numbers. Field properties of complex numbers. Lack of simple order in the complex number System.

3. Functions :

Real numbers as elements of R^1–one dimensional Euclidean space. Elements of R^2 and R^3 as points in a space of two and three dimensions respectively. Intervals. Domain and range; Real function with R^1, R^2, R^3, or intervals in these spaces as domains. Composite function and inverse functions for functions on R^1.

4. Polynomial Function :

Simultaneous linear equations on R^1, R^2, R^3.

Determinants of orders 2 and 3. Standard theorems on determinants. Concurrency and collinearity. The quadratic polynomial $x^2+y^2+2gx+2fy+c$ on R^2. Circle as zero of such a polynomial. The graph of $y=ax^2+bx+c$ for specific values of a, b and c.

5. Polynomial equations :

Quadratic equations, their roots, nature of roots when coefficients are real. Relation between the roots and coefficients of the quadratic equations.

6. Exponential and Logarithmic Functions :

Quadratic surds. Exponential function a^x for $a>0$. Its inverse, the logarithmic function. Rules of manipulation. Graphs of the exponential and logarithmic functions. Common logarithms.

7. Probability and Data Analysis :

(*a*) Treatment of Data (Univariate case only); Ungrouped and grouped data; Frequency distributions; Graphs of frequency distributions-frequency polygon, frequency curve, Histogram and Cumulative frequency curve (or Ogive curve). Calculations of mean ($\bar{x}$) and standard deviation (s) from frequency distributions, Coefficient of variation and its use in comparison of frequency distributions, with respect to variability.

(*b*) Random experiments and sample spaces, events, mutually, exclusive events. Probability as a set function and axiomatic development of probability. Conditional probability and independence of events.

(*c*) Idea of discrete random variable and its probability distribution. Expection and variance of a discrete random variable. Relative frequency as an approximate measure of probability in case of grouped data.

(*d*) Normal frequency curve and its uses in statistical investigations. Reading areas under the normal curve, from tables. Significance of sample mean from known normal populations.

Paper II

The same as paper II of the present syllabus.

N.B.—(1) The second alternative will be allowed to only those students who come after clearing the Project Course in Mathematics at S.S.C.

(2) The second alternative will come into force from June, 1974 for teaching (and from March, 1975 for examination).

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૬

F.Y.B.A. Paper I (Chemistry, Physics & Biology)

F.Y.B.A. Biology Paper I (Home Science—Subsidiary)

What is Biology ? Its importance as a science. Living objects as opposed to non-living ones Protoplasm : its physical, chemical and biological properties. Diversities of Life : Diversities in plant and Animal kingdoms and their classification, Animal and plant cells. Structure and functions of their organelles.

Plants and animals, Their resemblances and differences. Elementary knowledge of Heredity. Mendel's Laws. Mechanism of inheritance, Nucleic acids, Gene. Linkage. Sex-linkage. Common hereditary diseases.

Elementary external morphology of root, stem, leaf. inflorescence, flower and fruit of typical monocot and dicot plan's involving modifications. Pollination and fertilization in flowers.

Study of typical monocot and diot seeds and their germination.

Elementary knowledge of common types of plant cells. Ellementary plant physiology including the following physiological processes :

Osmosis Ascent of Sap, Transpiration, Photosynthesis. Respiration, Growth, Auxins, Hormones and Vitamins.

S.Y.B.A. Biology Paper II (H. Sc.—Subsidiary)

A general survey of the animal kingdom and the distinguishing characters of animals with reference to the following phyla and classes :

Protozoa. Porifera, Platyhelminthes, Nemathemінthes, Annelida, Arthropoda, Mollusca Chordata (Pisees, Amphibia, Reptilia, Aves and Mammals.

Study of life histories of Amoeba, malarial parasite and Mosquito, House fly.

The following physiological processes in animals to be studied with reference to Frog and Human being :

Nutrition, circulation, respiration, Excretion, Reproduction. Nervous system and receptor organs.

Elementary knowledge of cell types in animals especially human beings. Squamous epithelium, stratified epithelium, Simple areolar tissue, Blood, smooth

and skeletal muscles, Nerve cell, Nerve fibre, Histological study of stomach and skin in transverse section.

Origin of life (Modern concept), Organic evolution :

Theories and evidences.

Biology and Human Welfare.

F.Y.B.A. Practical (Biology) (H. Sc.–Subsidiary)

1. Study of Cells;
2. Classification of Plant Kingdom;
3. Seed and seed germination, Bean and Maine;
4. Morphology of Roots-Stems–Leaves-Flower and Fruits;
5. Physiological experiments on Osmosis-Transpiration–Photosynthesis–Respiration.

S.Y.B.A. Practical Biology (H. Sc.–Subsidiary)

1. Study of the animals of Phylla and Classes mentioned in Theory;
2. Study of life–histories of Amoeba, Malarial parasite, Mosquito, Housefly;
3. Study of Tissues;
4. Demonstration of dissected Frog and Study of Visceral organs.

F.Y.B.A. Paper I : Physics and Applied Physics (H. Sc.—Subsidiary)

Two periods of Theory and one Practical of 2 consecutive Periods per weeks for the whole year.

Properties of matter, Systems of measurements (Metric. British and Indian), units of mass, length and time; units of area and volume; Mass and weight; three state of matter and their properties; density and specific gravity; Archimedes. Principle and floatation; hydrometers; lactometer. Pressure of air and its measurement; Barometer; Boyle's Law. Water-pumps; Compression and vacuum pumps; Friction, lubrication and ball bearings; Requirements of a good balance; faults in a balance.

Mechanics : Velocity, Acceleration; Acceleration due to gravity and its measurement by simple pendulum method, Force, power and energy; Potential and kinetic energy; conservation of energy.

Simple mechanics like levers, Inclined planes, Pulleys, gears, mechanical advantage, Centre of gravity, equilibrium, examples of stable equilibrium.

Heat : Thermometers : type and how to read their units of heat, its measurement, latent heat. Transmission of heat by conduction, convection and radiation; boiling point and effect of disolved substances on boiling and freezing, evaporation. Humidity and its measurement. Underlying principles in Pressure cooker; Refrigerator. Air-conditioning, ventilation and importance of Chimney in homes, good and bad conductors in clothings and homes, construction of sigris and water boilers. Thermos flask, hay cooker.

Sound : Sound waves, wave lengths, frequency, pitch, intensity and timber, velocity of sound, echoes, resonance.

Noise and musical notes, Musical instruments and their characteristics. Elementary Principles of converting sound energy into electrical energy as in telephones and microphones and Radios.

S.Y.B.A. Physics Paper I (H. Sc. Subsidiary)

Light : Laws of reflection, concave and convex mirrors and their uses, reflectors, refraction, total internal reflection, critical angle and natural phenomenon like mirages, rainbow, etc. Dispersion of light, prism, Spectrum, Uses of lenses, Eye, vision and spectacles, magnifying glass, binoculars, telescope.

Magnetism : Pole-strength, Laws of magnetic attraction and force, Earth's Magnetism, Uses of magnets, Neutral points.

Electricity : Electric current, dry cell, accumulator, resistance, Ohm's Law, Units of current, e.m.f. and resistance, Specific resistance, Heating effect of current, Unit of electric Power, Costing of current, Electrolysis and its uses Induced current.

Practical aspect of current supply in houses, Domestic Supply, fuses, selection of proper electric appliances.

N.B.—Students are to be made familiar with the most Elementary knowledge of the topics which have been Underlined above.

F.Y.B.A. Physics Practical (H. Sc.--Subsidiary)

(*a*) To be performed by the Students :

1. Acceleration due to gravity by simple pendulum.
2. Specific gravity of solids by Archimedes principle.
3. Use of Nicholson's Hydrometer and Lactometer.
4. Boyle's Law

5. Determination of Relative Humidity by dew-point method—To demonstrate the conduction of sound waves through different media, and
6. Specific heat of solid by method of mixture.

S.Y.B.A. Physics Practical (H. Sc.–Subsi.)

1. Focal length of concave mirror by use of lighted candle.
2. Focal length of convex lens.
3. Refractive index of prism by pain method.
4. Putting in a fuse in the home.

(*b*) Only to be demonstrated in the Laboratory :

1. Tracing line of force around a magnet and nuetral points.
2. Production of spectrum by Spectro meter
3. Effect of Electric currents : Magnetic, heating, fusing a wire and Mechanical (Motor)
4. Energy consumed in a circuit and measurement or resistance of a lamp.

(*N.B.*—All the experiments are to be recorded in the Journal.)

F.Y.B.A. Paper I : Chemistry (H. Sc.–Subsi.)

(Two periods per week; One practical per week)

1. General Chemistry :

Chemical change and Physical change; Elements; compounds and mixtures; Different types of Chemical reactions; conditions that influence chemical action.

Symbols, Formula, Equations and their significance, Law of conservation of mass and law of definite proportions Atoms, Molecules, Atomic Weight, Molecular Weight, and equivalent weight and valency. Normal and standard solutions. Acids, Bases and salts. Neutralisation, Ionisation, Electrolysis, Electroplating, Colloids.

2. Inorganic Chemistry :

(1) General Characteristics of metals and non-metals :

(*a*) Non-metals : Nature of following non-metals :
Hydrogen, Oxygen, Oxidation and reduction; Nitrogen and Air, Nitrogen Cycle; Carbon and carbon dioxide; Chlorine and Bleaching powder.

(*b*) Metals : Properties and uses of Copper, Zinc, Aluminium and Iron - Alloys such as bell metal, brass, stainless.

(2) Main properties and uses in the home and industry of common metallic salts like Sodium Hydroxide, Sodium Carbonate, Sodium Bicarbonate, Sodium Chloride, Ammonium Sulphate, Ammonium Carbonate. Plaster of Paris, Magnesium Sulphate, Potash Alum, Copper Sulphate, Silver Nitrate, Silver Halides, White lead, Potassium Permanganate, Borax, Boric Acid.

Second Year Paper I : Chemistry (Home Sc.-Subsi.)

3. Organic Chemistry :

(1) Scope of Organic chemistry :

General methods of purification of organic compounds, Isomerism, Polymerism; structural and Molecular formula.

(2) Elementary knowledge of the properties of the following and their most common derivatives :

(*a*) Hydrocarbons and their derivatives.

(*b*) Alcohol

(*c*) Acids and esters.

(3) Wood, Coal and Petroleum as sources of Organic chemicals and energy.

(4) Carbohydrates, Glucose, Fructose, Sucrose, Starch and Cellulose.

(5) Lipids.

(6) Proteins, Elementary knowledge of metabolism of carbohydrates, proteins and fats.

4. Applied Chemistry :

(*a*) Metals used for household purposes, their care and maintenance.

(*b*) Water Hard and soft waters-softening of Water, Purification Sewage, Septic tanks and Sewage farms.

(*c*) Elementary knowledge of the Chemical nature and properties of some of the natural and artificial fibres.

F.Y.B.A. Chem. Practical (H. Sc.-Subsi.)

1. Filtration, distillation, sublimation and Crystallisation.
2. Qualitative analysis—Reactions of :

(*i*) Silver, Lead.

(*ii*) Mercury, Copper and Tin.

(*iii*) Iron, Manganese and Zinc

(*iv*) Barium, Calcium

(*v*) Magnesium, Sodium, Potassium and Ammonium

(*vi*) Carbonate, Sulphide, Chloride, Bromide, Iodide, Sulphate, Nitrate, Phosphate,

It is recommended that solutions containing one basic and acidic redical only may be given. Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least 10 solutions.

S.Y.B.A. Chem. Practical (H.Sc. Subsi.)

(*a*) Qualitative tests for proteins including Coagulation and precipitation tests.

(*b*) Qualitative tests for carbohydrates including Benedict's tests for reducing Sugar.

(*c*) Physical and Chemical tests to distinguish from cotton, cotton from wool.

(*d*) Stain removal by chemicals.

(*e*) Microscopic examination and identification of potato starch grains from those of rice and wheat starch.

(*f*) determination of nitrogen (Proteins)-Demonstration.

(*g*) Demonstration of estimations of iron. vitamin C by Colorimetric method.

(*h*) Demonstration of fat extraction from a food sample (Soxlefet's apparatus).

F.Y.B.A. Paper II (H. Sc.–Subsi.)

Civics :

(*a*) Fundamental Rights–Directive Principles Citizenship.

(*b*) State–Its main organs (i.e. executive).

(*c*) Legislature and Judisiary meaning and findings of social Welfare, Social Welfare in India by Voluntary and State for agency–India by Voluntary and state agencies–India as a Welfare State.

S.Y.B.A. Paper II (H. Sc.– Subsi.)

(*a*) Hindu Marriage Act, 1955 and Adaption Act (Bare texts for Elementary study). Hindu succession Act (Section 6, 14, 15, 16 and 30 only).

(*b*) Family–its origin, its characteristics, functions and Types, Marriage, Adjustment, essential of happy marriage in inter, personal relationship in Family.

Joint family, Husband's interest, Family planning performance.

(*c*) Managing Family income, Negetiable instruments, promisary notes of cheques, Fixed deposits, Recurring deposits, Post savings, saving accounts. Current Accounts, over drafts, National saving certificates, Unit Trusts.

(*d*) Life insurance, whole life endowment child insurance, marriage and education, Fire insurance, accident insurance.

(*e*) Market Mechanism, Supply demand and Functioning of the market, Consumer's Economics.

F.Y.B.A. Paper II (H. Sc.-Subsi.)

"અકસ્માતમાં પ્રાથમિક મદદ"

વિભાગ ૧

ક્રમાંક વિષય

૧. પ્રાથમિક મદદની રૂપરેખા
૨. શરીરની રચના અને તેનાં કાર્યો
૩. પટ્ટી અને પાટા વિષે
૪. શરીરમાં લોહીની ફરવાની ક્રિયા
૫. જખમો અને રક્તસ્રાવ
૬. શરીરના ખાસ ભાગોમાંથી લોહીનું વહેવું
૭. શરીરને લાગતો ધક્કો અથવા આઘાત (શોક)
૮. શ્વાસોચ્છ્વાસ
૯. હાડકાંઓ અને સાંધાઓને થતી ઈજાઓ
૧૦. બળવા અને દાઝવાથી થતી ઈજાઓ
૧૧. બેશુદ્ધિ
૧૨. ઝેર
૧૩. પરચૂરણ ઈજાઓ
૧૪. નાગરિક બચાવ
૧૫. એક દૃષ્ટાંતરૂપ બનાવ
૧૬. ઈજા પામેલા માણસોને ખસેડવાની જુદી જુદી રીત

વિભાગ ૨

૧. ગરમીની અસર
૨. હડકવા અને કૂતરાનું કરડવું-હડકવા, તેનાં ચિહ્નો તથા સારવાર
૩. સાપના કરડવાથી થતી ઈજા. ઝેરની અસર તથા પ્રાથમિક સારવાર
૪. સામાન્ય ઝેર, તેના પ્રકારો તથા તે લેવામાં આવેલ હોય ત્યારે તેના કરવાના ઉપચાર.

વિભાગ ૩

૧. રક્તદાન ઉપર નોંધ

S.Y.B.A. Paper II (H. Sc.-Subsi.)

" હોમ નર્સિંગ "

(માંદાની માવજત)

વિભાગ ૧

ક્રમાંક વિષય

૧. નર્સ

૨. દર્દીનો ઓરડો

૩. પથારી પાથરવી

૪. દર્દીની સફાઈ

૫. દર્દીનું અવલોકન

૬. ચેપ

૭. વાઢકાપનાં સાધનો

૮. ખોરાક

૯. દવાઓ

૧૦. ખાસ પરિસ્થિતિ અને તેની માવજત

૧૧. પાટા બાંધવા

વિભાગ ૨

૧૨. વધુ અવલોકનો

૧૩. ચેપ, અવરોધકશક્તિ અને ચેપી રોગો

૧૪. વૃદ્ધો અને લાંબી માંદગીવાળા દર્દીની સંભાળ

૧૫. વિશિષ્ટ રોગીની માવજત

૧૬. છેલ્લું કર્તવ્ય.

S.Y.B.A. Paper II (H. Sc.-Subsi.)

Mental Health

Nature and definition of mental health.

Areas of mental health-home, school and college, work place—Principles of mental health.

Concept of crisis-Developmental crisis-crisis in life cycle from birth to death. Outcome of crisis-health of illness.

Mental mechanisms. Some of the common ways with which individuals face anxiety.

" Emotional first-aid ". The role of the parents and school teachers in helping the child to wards healthy resolution of crisis. Qualities of parents and school teachers in their helping roles.

Bibliography

George S. Stevenson, Substance of Mental Health.

Herbert A. Carroll, Mental Hygiene-The Dynamics of Adjustment.

D. B. Klein, Mental Hygiene-A Survey of Personality Disorders and Mental Health (Revised Edition).

Benjamin Spock and Arnold Gesells et. el., Guide to Child Care.

Benjamin Spock, Dr. Spock Talks with Mothers-Growth and Guidance.

F. Powdermaker and L. I. Crimes, Intelligent Parents : Manual.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૦

B.E. (ELECTRONICS & COMMUNICATION ENGINEERING)

The proposed course in " Electronics and Communication Engineering " is of the conventional type and is framed for the requirements in the electronics and communication engineering fields.

Upto sixth semester the instructional programme is kept common with the present Mechanical and Electrical Engineering course under conventional scheme, except workshop Practice.

Equipment

Equipment for the Course : B. E. Electronics and Communication at L. D. College of Engineering, Ahmedabad.

	Equipment
(*a*) General	: Stereoscopic Microscopes Transistor Tester. Distortion Factor Meter Pulse Generators Beat. Frequency Oscillators. Vacuum Tube Voltmeters. Low voltage power supplies.
(*b*) Electronic Measurement	: Simple Oscilloscopes. Impedance (RLC) Bridges. Wave Analyser. Stroboscope. Field Strength meter.
(*c*) Microwaves	: Microwave test bench. VSWR Meter. Signal Generators. Microwave outputmeter (absorption type). Attenuaters. Circulators etc.
(*d*)	: Wide hand Oscillators pattern Generator Closed Circuit TV. AM/FM Generator T.V. Receivers.

Rules for conventional course for B.E. (Electronics and Communication Engineering) and B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

1. Students who have passed Semester V examination in Mechanical and Electrical Engineering and have satisfactorily kept terms for Semester VI of Mechanical and Electrical Engineering shall be eligible for admission to the conventional course in.....(*i*) B.E. (Electronics and Communication Engineering), and B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

2. To pass semester examination, a candidate must obtain—

(*i*) 40% of the full marks separately in each theory paper, Sessionals, Practicals (including oral) and term-work.

(*ii*) 45% of the total marks in subject consisting of theory, sessional, practicals and term-work as the case may be provided he/she obtains 30% marks in each head of theory, sessionals, practicals and term-work examinations.

3. A candidate would be declared to have passed a final examination leading to the award of a degree in Engineering (Electronics and Communication or Instrumentation and Control) Conventional Course in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects of the IX semester examination at one and the same time, all the subjects of X semester examination also at one and the same time.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester and X semester taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66 % or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester and X semester taken together will be placed in the First Class with Distinction.

2. B.E. (INSTRUMENTATION AND CONTROL)

The proposed course in "Instrumentation and Control" is of the conventional type and is framed for the general requirement of electrical Engineers in the remote control engineering fields.

Upto sixth semester the instructional programme is kept common with the present Mechanical and Electrical Engineering Course under conventional pattern.

Equipment

Equipment for the Course B.E. : Instrumentation and Control at L. D. College of Engineering, Ahmedabad.

Equipment

1.	Control Theory and Servomechanism	: Demonstration Servo-Units, X-Y Plotters, Nyquist plotter, Input function generators, etc.
2.	Process Technology	: Paper thickness controller, humidity controller, Chemical analyser, material testing equipment, etc.
3.	Control Components—I Control Components—II	: Synchros, Servo-motors, Servo-amplifiers, Hydraulic amplifiers, Gear trains, Control valves etc.
4.	Mechanical Measurements and Instruments.	: Vibration pick ups. Strain guage bridges, Trosion indicators, linear displacement meters, angular displacement meters etc.
5.	Transducers and Telementry	: Thermo-couples, photo-sensitive tranducers. radiation pick ups. Chemical transducers, resistance, capacitance and inductance, transducers, selsdyns, Coupling condensers, Frequency traps etc.
6.	Computers	: Readout oscilloscope, Programmable sampling set, Analog/Digital amplifier and time base, Digital unit, Program control unit, Desk calculator, printer etc.
7.	Electrical Measurements and Measuring Instruments	: Instrument testing kits. Substandard instruments, Automated testing systems. Digital instruments.

Rules for Conventional Course for B.E. (Electronics and Communication Engineering) and B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

1. Students who hava passed Semester V examination in Mechanical and Electrical Engineering and have satisfactorily kept terms for Semester VI of Mechanical and Electrical Engineering shall be eligible for admission to the conventional course in the (*i*) B.E. (Electronics and Communication Engineering), and (*ii*) B.E. (Instrumentation and Control Engineering).

2. To pass any semester examination, a candidate must obtain—
   (*i*) 40% of the full marks separately in each theory paper, sessional, practicals (including oral) and term–work.
   (*ii*) 45% of the total marks in a subject consisting of theory, sessional, practicals and term–work as the case may be, provided he/she obtains 30% marks in each head of theory, sessional, practicals and term–work examinations.

3. A candidate would be declared to have passed a final examination leading to the award of a degree in Engineering (Elects. and Com. or Inst. and Con,) conventional course in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects of the IX semester examination also at one and the same time and the subjects of the X semester examination also at and the same time.
   (*i*) Those of the candidates who obtain 45% or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester and X semester taken together will be placed in the Second Class.
   (*ii*) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks obtainable at the IX semester and X semester taken together will be placed in the First Class.
   (*iii*) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks obtainable at IX semester and X semester taken together will be placed in the First Class with Distinction.

Changes in ordinances and Regulations consequent to introducing the New Degree Courses of (*i*) Bachelor of Engineering (Electronics and Communication), and (*ii*) Bachelor of Engineering (Instrumentation and Control), Conventional pattern.

1. In O. Eng. S1, O. Eng. S2, O. 75, O. Eng. S4, R. Eng. S1 to R. Eng. S19–Add also Electronics and Communication (Elect. and Com.) and Instrumentation and Control (Inst. and Con.) along with Civil, Mechanical, Electrical and Chemical.
2. For the courses of Electronics and Communication and Instrumentation and Control Semesters I, II, III, IV, V and VI are common with Mechanical and Electrical courses and as such in the Teaching Schemes as well as in the syllabi of the existing Electrical and Mechanical courses of these semesters, add the words " Electrical Com." and " Inst. and Con " alongwith M. & E.

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) Semester VII (B.E. IV Elect. & Comm. Part I)
(Instrumentation & Control) Semester VII (B.E. IV Inst. & Comm. Part I)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Practical Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period	*Lab./Pract.*	*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Total marks*
1.	IC–EC 701	Solid State Physics	4	2	3	100	50	50	—	200
2.	IC–EC 702	Engineering Economics	2	—	3	100	50	—	—	150
3.	IC–EC 703	Electronics II	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC–EC 704	Electrical Measurements & Instruments	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	IC–EC 705	Elements of Control Theory	4	2	3	100	50	50	50	250
6.		Group Discussion	—	3	—	—	—	—	—	—
			18	15		500	250	200	150	1100

956

એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૬) : તા. 23-12-1993

Course : B.E. (Electronics and Communication Engg.) Semester VIII (B.E. IV Elect. & Comm. Part II)

(Instrumentation and Control Engg.) Semester VIII (B.E. IV Inst. & Con. Part II)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Practical Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period/Lab./Pract.		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Total marks*
1.	IC–EC 801	Engineering Mathematics–I	4	—	3	100	50	—	—	150
2.	IC–EC 802	Electronic Measurements–Instruments	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC–EC 803	Electronic Circuits–I	4	4	3	100	50	50	50	250
4.	IC–EC 804	Networks	4	2	3	100	50	50	—	200
5.	IC–EC 805	Servomechanisms	4	2	3	100	50		—	250
6.		Group Discussion	—	5						
		Total	20	15		500	250	150	100	1100

Note.— The above change applies also to " Sandwich Pattern IC/EC ".

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) Semester IX (B.E. V Elect. & Comm. Part I)

Sr. No.	*No. Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*				
			Period/Lab./Pract.		*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract/Oral & Sketching marks*	*Total marks*
1.	EC— 901	Electronic Circuits-II	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	EC— 902	Electromagnetic Waves-Propagation	4	—	3	100	50	—	—	150
3.	EC— 903	Communication Systems	4	—	3	100	50	—	—	150
4.	IC—EC 904	Pules and Digital Circuits	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	EC 905	Design and Drawing	4	4	4	100	50	50	50	250
6.	EC 906 IC 905	Intrepreneurship Development	1	—	—	—	50	—	—	50
7.		Group Discussion	—	2						
		Total	21	12		500	300	150	150	1100

અભ્યાસક્રમ (૬) : તા. ૨૩-૧૨-૧૯૯૩

Course : B.E. (Electronics and Communication Engineering) (B.E. V Elect. & Comm. Part II)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching Scheme*			*Examination Scheme*				
			Period	*Lab./Pract.*	*Theory Hrs.*	*Paper marks*	*Sessional marks*	*T.W. marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Total marks*
1.	EC 1001	Antenna & Radiating Systems	4	2	3	100	50	50	—	200
2.	EC 1002	Microwave Engineering	4	4	3	100	50	50	50	250
3.	EC 1003	Television Engineering	4	2	3	100	50	50	50	250
4.	EC 1004	Computers	4	2	3	100	50	50	—	200
5.	EC 1005	Project	—	6	—	—	—	100	100	200
6.		Group Discussion	—	1	—	—	—	—		
		Total	16	17		400	200	300	200	1100

IC — EC 701 Solid State Physics

Crystal structure; Geometry of Crystals. Crystal Latics; Chemical bonds; Growth of Crystal; Imperfections; Band theory of solids; Formi distribution functions; Formi level; Shallow and deep impurities; Surface states; Statistics; Recommendation; Conductivity; Hall effect; Dielectrics and Forroelectrics

IC — EC 702 Engineering Economics.

Definitions; Nature and scope; Relation with other social sciences; Fundamental concepts of Economics; Production; Specialisation in Production; Monopolies and their regulation; Remuneration to factors of production; Money; Banking and Trade; State and economic planning; Element of public finance.

IC — EC 703 Electronics – II

Semiconductor junctions; P-N diode characteristics; Transistor characteristics, Transister biassing and thermal stabilisation; Small signal L/F and H/F transistor models; L/F transistor; High frequency transistors; Field effect transistors; Uni. junction transistors; Semiconductor Photosensitive devices; Integrated circuits.

IC — EC 704 Electrical measurements and Instruments, Units, Dimensions and Standards; Galvanometers and detectors; Potentiometers. Electrical Measurement; General; Bridge measurements; High voltage measurements. Magnetic Measurements. Measuring Instruments; Extension or Instrument range.

IC — EC 705 Elements Control Theory

Simple auto control systems; Concept of open loop and closed loop systems; Transfer function; S-phane concept; Linear control system analysis; Time responses and Frequency response methods; Compansations; System stability requirements; Nyquist criteria.

IC — EC 801 Engineering Mathematics – VI

Theory of Complex variable; Solution of Basscells and Legendre's equations; Applied Partial Differential Equations; Matrices; Laplace

Transform; Finite Differences and differential equations; Elementary static.

IC — EC 802 Electronic Measurements and Instruments.

Measurements of Circuit Constants at Low Frequences and Radio frequencies.

Frequency. Phase and Waveform measurements; Measurement of Time.

Characteristics and Parameters Measurement for Vacuum tubes and transistors.

V.T.V.M.; B.F.O.; A/F Oscillators; Signal Generators; Function Generators; Impedance bridge; Wave Analysers; Distortion motors; Oscilloscope stroboscopes; Stroboflashes Reactance standards.

IC — EC 803 Electronic Circuits – I

Small signal L/F Amplifiers; Paired amplifires; Feedoack amplifiers; Power amplifiers: Power supplies. H/F amplifiers – Narrow band and wide band: Vide amplifiers; Oscillators – L/F and H/F tuned oscillators.

IC — EC 804 Network

Networks geometry and network variables; Equilibrium Equations; Circuit elements and source functions; Behaviours of simple circuits in the sinusoidal steady state; Energy and power; Impule and step; Function response of simple circuits.

IC — EC 805 Servomechanisms

Principles of control; Error measurements; Amplifiers; Motors; Gearing; Simple control systems; System performance and analysis Reliability of production equipment systems; Automatic Testing; System design Principles.

EC 901 Electron Circuits – II

Tuned amplifiers; Class B and Class C amplifiers; Linear amplifiers; VHF amplifiers; HF, VHF and UHF Oscillators.

Modulators and Demodulators for A/M, F/M and P/M waves Radio Receivers and Transmitters.

Measurement on Amplifiers; Oscillators; Modulators; Detectors and Radio Receivers.

EC 902 Electromagnetics waves and Propagation

Fundamentals of Electromagnetic Analysis; Electrostatics; The steady Magnetic Field; Maxwella Equations; Electromagnetic waves; Power Flow, Guided Waves; Interaction of Fields and Matter Radiation; Space wave propagation; Ground wave propagation; Ionospheric Propagation.

EC 903 Communication Systems, Communication Processes; Signals handled; Band width; Transmission media; Satellite communication; Types of modulations; Transmission and Reception of different type of modulations, Noise considerations; Sampling and pulse modulation; Multiplexing; Digital data transmission.

EC 904 Pulse and Digital Circuits; Wave shaping; Multivibrators; Time base generators; Blocking Oscillators; Gates Flips; Registers; Counters; Logic Circuits.

EC 905 Design and Drawing. Design work based on Electronic Circuits and Communication Systems studied earlier. Sample designs should be worked out and working drawings made.

EC 906 Entrepreneurship Development.

EC 905 Entrepreneurship; Infrastructure; Credit facilities: Selection of an Enterprise; Financial Planning; Legal awareness; Psychic impediments.

EC 1001 Antenas and Radiating Systems

Resume of Electromagnetic Radiations; Dipole Radiators; Reasonant and Non-reasonant wire rediators; Antenna Arrays Pattern Synthesis; Mutual coupling; Influence of Earth and Metal bodies.

Antenna systems for long and medium waves; Short waves; Ultra short waves and Microwaves; Reflectors; Special types of

Antenna arrays; Large aperature antennas, Feed systems; Phasing; Scanning.

EC 1002 Measurements on Feeders and Antennas.

EC 1002 Microwave Engineering

Microwave circuit elements–wave guides; Cavities; Couplers; Circulators; Isolators; Honns; Reflectors etc. Microwave Tubes and Semiconductor devices–Klystrons; Magnetrons; Travelling wave tubes. Tunnel diodes; Parametric amplifiers; Masers; Lasers, Micro-wave generation; Amplification and control; Receivers and transmitters (with special application to Regar) Microwave Measurements; Frequency, Wavelength, Power, SWR Absorption and Radiation Measurement.

EC 1002 Television Engineering; Principles of image transmission; Camera and picture tubes; Colour TV; Circuit design and construction aspects of TV; Transmitters and Receivers; Auxilliary circuits and studio equipment, Antenna Systems.

EC — IC 1004 Computers Organisation of Digital Computers.

Number systems and Arithmetic; Boolean Algebra; Applications to switching circuits; Logic circuits; Arithmetic Units; Memory systems; Control Unit for a stored Programme computer. Input-output Devices–Elements of Programme.

EC 1005 Project – Every students will undertake and carryout a project in one of the subjects of his study. A detailed report will be presented. The student will have to defend his report in the oral Examination.

Course :—B.E. (Instrumentation & Control) Semester IX–B.E.V (Inst. & Control Part I)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*			*Examination Scheme*				
			Period	*Lab./Pract.*	*Theory Hrs.*	*Paper Marks*	*Sessional Marks*	*T.W. Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*	*Total Marks*
1.	IC 901	Process Techonology	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	IC 902	Control Components–I	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC 903	Control Components–II	4	2	3	100	50	50	50	250
4.	IC—EC 904	Pulse & Digital Circuits	4	4	3	100	50	50	50	250
5.	IC 905	Entrepreneurship Development	1	–	–	—	50	—	—	50
6.		Group Discussion	–	6						
		Total	17	16		400	250	200	200	1050

Note.—Above changes applies to Sandwich pattern EC/IC also.

એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૬) : તા. ૨૩-૧૨-૧૯૯૩

Course :—B.E. (Instrumentation & Control) Semester X—B.E. V (Inst. & Control—Part II)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme*		*Examination Scheme*					
			Period	*Lab./Pract.*	*Theory Hrs.*	*Paper Marks*	*Sessional Marks*	*T.W. Marks*	*Pract./Oral & Sketching Marks*	*Total Marks*
1.	IC	1001 Mechanical Measurement & Instruments	4	2	3	100	50	50	50	250
2.	IC	1002 Tranducers & Telementry	4	2	3	100	50	50	50	250
3.	IC	1003 Systems Design	4	2	3	100	50	—	50	200
4.	IC–EC	1004 Computers	4	2	3	100	50	50	—	200
5.	IC	1005 Project	4	2	–	—	—	50	50	100
6.		Group Discussion	–	5						
7.			–	–	–	—	—	—		
		Total	20	15	—	400	200	200	200	1000

IC — 901 Process Technology. General considerations; Raw materials, Process Techniques; Finished product; Testing, Time and motion.

Flow diagrams; Instrumentation required for petroleum chemical. Fertilizer, Pharmaceutical, Sugar, Textile and paper industries; Power system control panels; Atomic reactor control devices.

IC — 902 Control Components-I Electrical Components; Filters; Notworks; D.C. generators and Motors; Techogenerators; Split phase motors; Amplidyne; Metadyne; Electronic amplifiers; Magnetic amplifier; Syncros; Relays.

IC — 903 Control Components-II

Mechanical components; Gear trains; Dash pots; Hydraulic components; Pneumatic components; Chemical components; Mechanical and Hydraulic amplifiers; Mechanical power units; Mechanical interlock units.

IC — 904 Pulse and Digital Circuits

Wave Shaping; Multivibrators; Timebase generators; Blocking oscillators; Gates; Flip flops; Registers; Counters: Logic Circuits.

IC — 905 Entrepreneurship Development

IC — 906 Entrepreneurship; Infrastructure; Credit facilities; Selection of an Enterprize, Financial planning, Legal awareness; Psychic impediments.

IC — 1001 Mechanical Measurements & Instruments; General features; various mechanical processes; High vacuum gauges; Pressure gauges; Flow meters; Strain recorders Thermo-couples; Optical instruments; Chemical detectors; Radiation meters; Level indicators; Damping devices; General calibration procedures; Error detecters; Testing.

IC — 1002 Transducers & Telementry.

General considerations; Functions; Various types of transducers viz. resistance, inductance, photoelectric thermoelectic, magnetic, chemical, optical, mechanical functions of telementry; Selsyns; Methods of control; System parameters; Modifiers; Controllers. varoius mode of outputs.

IC — 1003 System Design. Study of system requirements; Stability consideration; Utility considerations; System analysis, System components; System plans Selection of suitable components; System synthesis, Testing and reporting.

IC — EC 1003 Computers : Organization of Digital Computers; Number systems and Arithmetic; Boolean Algebra applications to switching circuits; Logic circuits; Arithmetic units; Memory systems; Arithmetic units; Memory systems; Control unit for a stored programme computer. Input output Devices. Elements of Programming.

IC — 1005 Project : Every student will undertake and carryout a project in one of the subjects of his study. A detailed report will be presented. The student will have to defend his report in the oral examination.

Notes.—**regarding EC/IC Course**

1. There are no subject of Electrical Engineering which are required to be readjusted in the present course structures.
2. Course structure teaching scheme and examination scheme for (*i*) Electrical Engineering, (*ii*) Electronics and Communication Engineering and (*iii*) Instrumentation and control engineering shall be the same for the sandwich pattern and non-sandwich pattern (conventional) except that of the industrial training subject in various phases and the marks thereof.
3. With 2 in view the affected subjects will have the following structure for teaching and examination scheme.

		Teaching scheme			*Examination scheme*				
Sub. No.	*Subject*	*Period*	*Lab. Pra.*	*Theory hrs.*	*Paper Marks*	*Sessional marks*	*T.W.*	*Practical*	*Total*
IC EC 805	Servo mechanism	4	2	3	100	50	50	50	250
IC 902	Control Components-I	4	2	3	100	50	50	50	250
IC 903	–do—II	4	2	3	100	50	50	50	250
IC EC 702	Engg. Econ	2	–	3	100	50	—	—	150
IC EC 704	Elect. Measurements & Instruments.	4	4	3	130	50	50	50	250

4. Students who opted for sandwich pattern in first phase or and in second phase of training can opt for non-sandwich pattern of the degree in the third phase in Electrical, Electronic and Communication, and Instrumentation and control Engineering Degrees of the non-sandwitch (convention) pattern. In doing so marks of the industrial training obtained by students during first phase and or second phase shall be treated as cancelled and the degree given will be the contraventional (non-sandwich) degree and not the degree with sandwich breacketed.

5. The changes invisaged in 2 to 4 should come in to force immediately so as to give benefit to the present batch of students.

6. To grant the permission to change over from sandwich to non-sandwich pattern should be subject to the approval of the Principal.

પરિશિષ્ટ "ક"
કમિકાંક ક્રમાંક ૧૦૧

R. P. Engg. 14 :

A candidate will be declared to have passed the final examination leading to the award of the degree in Engineering (C.M. or E) in the First Class or Second Class provided he passes in all subjects of the V Semester Examination at one and the same attempt and all subjects of the VI Semester Examination at one and the same attempt and all subjects of VII Semester Examination at one and the same attempt and all the subjects of the VIII Semester Examination at one and the same attempt.

(1) Those of the candidates who obtain 45% or more of the aggregate marks at V, VI, VII and VIII Semester Examination taken together will be placed in the Second Class *provided he has secured at least 45% marks in the external examination as distinguished from sessional marks.*

(2) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks at the V, VI, VII and VIII Semester Examination taken together will be placed in the First Class *Provided he has secured at least 60% marks in the external examination* (University examination) as distinguished from Sessional marks.

(3) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks at the V, VI, VII, VIII Semester Examinations taken together be placed in the first class with distinction *provided he has secured at least 66% marks in the external examination (University examinations) as distinguished from Sessional marks.*

(4) In all other cases if a candidate passes in all the subjects of V, VI, VII and VIII Semester examinations he will be declared to have passed the examination in Pass Class.

Note.—A candidate whose Sessional and term work are carried over as per note under R. P. Engg. 12 will also be eligible for Class as per above rules.

પરિશિષ્ટ "૬"

કોમર્સ ફેકલ્ટી ૧૧૨

Pre-Uni. Science

Reg. Pre-Uni. Sc. 2 : Chemistry (Practicals)
(In force from June 1974)

3. (*a*) Reactions of some soluble salts in water including dry tests.

Semimicro method must be followed after bringing the powder into solution for qualitative analysis.

(*b*) as it is

N.B.—The spot test kit, centrifuge machine or hand centrifuge and semimicro apparatus should be made available.

F.Y.B.Sc.

Reg. Sc. 2 : Chemistry (Practicals)
(In force from June 1974)

3. Semimicro qualitative analysis (after bringing the powder into solution) of simple solid powder containing two in organic radicals soluble in water or acid. Acid soluble phosphats be included.

N.B.— The spot test kit, centrifuge machine or hand centrifuge and semimicro apparatus should be made available.

S.Y.B.Sc.

Reg. Sc. 8 : Chemistry (Practicals)
(In force from June 1975)

2. Analysis of mixture of powders containing four radicals excluding phosphate, assenate arsenite and borate.

Mixture may be partly soluble in water a wholly in an acid. Semimicro methods must be followed. Charcoal test to be omitted.

N.B.—The spot test kit, centrifuge machine or hand centrifuge and semimicro apparatus should be made available,

T.Y.B.Sc.

Reg. Sc. 15 : Chemistry (Practicals)
(In force from June 1975)

Inorganic

2. Semimicro qualitative analysis of powders containing six inorganic radicals.

Organic

1. Add the following in item 1.
   Spot tests for identification of organic compounds must be followed.

M.Sc. Part I

Inorganic

(In force from June 1975)

At M.Sc. Part I Inorganic, a mixture of inorganic salts containing 6 radicals including rare elements, MO. W.V.Li. Ce, Ti, Zr, Th. should be given. Semimicro methods should be followed.

M.Sc. Part II

Inorganic Qualitative be omitted as the students have already been doing qualitative analysis.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૩

(Chemistry—T.Y.B.Sc.—Paper VIII)

1. **Cydanes :**

   Methods of preparations pages—F. 500 to 506 and properties.
   Baeyer's strain theory pages—F. 518 to 519.
   Fused and large rings pages—F 524 to.

2. **Stereo-chemistry :**

   R. S. Nomenclature, stereo-chemistry of allenes and dihenyls **Isomerism** of oximes and Beckman transformation
   Asymmetric synthesis
   Reference any

3. **Cold or / and constitution** :

   RC Pages 1037 to 1048.

4. Theory of Electrophilic Aromatic Substitution :

   CH Pages 651 to 692.

5. Theory of Nucleophitic Displacement :

   CH Pages 375 to 410.

6. Theory of Molecular Rearrangement :

   CH Pages 697 to 725.

7. Benzyne :

   MB Pages 843 to 848.

   Carbene :

   MB Pages 133 to 137 and 809.

8. Carbohydrates :

   MB Pages 982 to 1018.

9. Polynuclear Aromatic Compounds :

   MB Pages 1039 to 1072.

10. Methylene Compounds Tantomerism :

F. Pages 242 to 262.

11. Heterocyclic compounds :

MB Pages 1073 to 1097.

12. Alkaloids :

Isolation methods—General Methods of Analysis—exhaustive methylotion—study of atropine.

13. Isoprenoids :

General Methods of study—isoprene rule degraduation of terpeneol and camphor.

14. Plant Pigments :

General structure of B-Carotene only.

15. Oxidation Reduction :

Definition, study of oxidising and reducing agents, like chronic acid, lead tetra acetate, selenion dioxide, osmium tetroxide, aluminium part-butoxide aluminium isopropaxide. Wolff kisner reduction, complex metal hydsides. Reference any standard text book.

16. Aminoacids and Proteins :

MB Pages 1098 to 1116.

17. Synthetic Dyes and Drugs :

(1) Classification of dyes according to structure and mode of application one synthesis from each group. Azo (congo red) Tri-phemylmethyl (Malachite Green) Anthraaninone (Alizarine) and Indogoids (Indigotin).

(2) Chemotherapeutic Drugs-General Synthesis only of Neosalvarsan, sulphanitamide, Sulfadiazine, Paludrine Chloroaine.

References :

F : Organic Chemistry Finor Vol. 1 (fifth Edition) (Longmans).
CH : Organic Chemistry—Handrickson, Cram Hammond Third Ed. (MCgran Hill).
RC : Basic Principles of Organic Chemistry—Roberts and Casserio (Pentamin).
MB : Organic Chemistry—Morrision Boyd-Allyn and Bacon.

Gujarat University Press, Ahmedabad—9.