ગુ. યુ. પ્રેસ ૧૨૩૩–૪૫૦–૨–૭૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ના વર્ષની પ્રથમ સભા બુધવાર, તા. ૭–૧–૧૯૭૦ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી અને ગુરુવાર, તા. ૮–૧–૧૯૭૦ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી અને તે પછી સભાગૃહમાં ઠરાવ્યા મુજબ જે મોકૂફ રાખવામાં આવેલી તે નકકી કર્યા મુજબ શુક્રવાર, તા. ૨૩–૧–૧૯૭૦ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭–૧–'૭૦	તા. ૮–૧–'૭૦	તા. ૨૩–૧–'૭૦
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. એન. એન. દલાલ	હાજર	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. કે. આર. શ્રોફ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડયા	હાજર	હાજર	હાજર
૯.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૧૦.	આચાર્ય એચ. અમ. શુકલ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય અસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭-૧-'૭૦	તા. ૮-૧-'૭૦	તા. ૨૩-૧-'૭૦
૧૭.	આચાર્ય એન. બી. નાયક	હાજર	હાજર	હાજર
૧૮.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર	હાજર
૧૯.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૦.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૪.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૨૫.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૨૬.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર	હાજર
૨૭.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૨૮.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર
૨૯.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૦.	પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર	હાજર	હાજર
૩૨.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય ય. ગુ. નાયક	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય એલ. ડી. દવે	હાજર	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર	હાજર
૩૬.	પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૩૮.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર	હાજર
૩૯.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૫.	પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૬.	પ્રો. એચ. એસ જૈન	હાજર	હાજર	હાજર
૪૭.	ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૮.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૫૦.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાળા	હાજર	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭-૬૧--'૭૦	તા. ૮--૧--'૭૦	તા. ૨૩--૧--'૭૦
૫૨.	શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૫૩.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર
૫૪.	આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ	હાજર	હાજર	હાજર
૫૫.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર	હાજર
૫૬.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર	હાજર
૫૭.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૫૮.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૯ની ચોથી સભાની કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૭/૧૮–૯–૧૯૬૯ના રોજ મળેલી સને ૧૯૬૯ની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ચોથી સભાના કામ-કાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૦માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો--પરીક્ષકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની જે તે પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો--પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલી ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૦માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો–પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાસમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની નોંધ લેવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે તે સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવામાં આવે.

૩. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં, કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના પૂર્ણ સમયના એક પ્રાધ્યાપક (જેઓને બીજે કયાંય કામ સોંપવામાં ન આવે);

૨. આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૫૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ફારસી અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ફારસી અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના વધારાના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. સમાજશાસ્ત્રના કાર્યભારને અનુલક્ષીને જરૂરી શિક્ષકોને નીમવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટર

(૨) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટર

(૩) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટર;

૨. મનોવિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૨૦થી વધે તો મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રાયોગિક સાધનોનો એક વધુ સેટ વસાવવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વિષયો માટે જરૂરી વર્ગખંડોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૩. હિંદીના વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની સગવડ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૯. અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા.૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હાલના ગ્રંથપાલ ઉપરાંત યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા બીજા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડના લાભ આપવામાં આવે.

૧૦. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિ. ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં હાલના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકને બદલે પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. કૉલેજનું નવું મકાન તા. ૩૧--૩--૧૯૭૦ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૧. જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૨. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ અને હિન્દીનું ચાલુ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી, સમાજશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક
(૨) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) હિન્દી	...	...	રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
(૨) સમાજશાસ્ત્ર	...	...	રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
(૩) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦--૦૦
(૪) ઇતિહાસ	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦--૦૦
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦--૦૦;

૩. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩,૧૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૩. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (રૂપે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૪. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ-કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ગણિતના; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના કાયમી જોડાણ માટે; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ગણિત; અને બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) તત્ત્વજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટર;
૨. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૮,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલયમાં તત્ત્વજ્ઞાન વિષયને લગતાં રૂ. ૧,૦૦૦ નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ગ્રંથાલય માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજી	...	...	...	રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
(૨) ગણિત	...	...	...	રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	...	...	રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
(૪) આંકડાશાસ્ત્ર	...	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦--૦૦

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૫. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ચૂનીલાલ નાગજીભાઈ પટેલ ફરતીકૂઈવાળા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, ઈતિહાસ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૬. શ્રી. ઉમેદરામ પંચાલ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક

(૨) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૭. કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ઇતિહાસના વિષયને લગતાં પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે રૂ. ૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૮. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને હિન્દી; તથા બી.એ. (સભો.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમોનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (સભો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને હિન્દી; તથા બી.એ. (સભો.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધી ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સભો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. કૉલેજના નવા મકાનમાં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાઓ ખસેડવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલય માટે અર્થશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ગ્રંથાલયને વિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો વસાવી સમૃદ્ધ કરવામાં આવે અને તેમાં ખર્ચ કરવા અંગેની પાછલી ઊણપ પૂરી કરવામાં આવે;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૯. શ્રી નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૦. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, ઈતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન—એ પ્રત્યેક વિષય માટે ઓછામાં ઓછા એક પૂર્ણ સમયના ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. અર્થશાસ્ત્રનાં રૂ. ૪,૦૦૦ નાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;
૩. ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા અર્થશાસ્ત્રનાં જરૂરી સામયિકો મંગાવવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૧. શ્રી. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, ઈતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા

બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલણપુર, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના મકાનમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ બધી સુવિધાઓ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૨. શ્રી લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે

(૨) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;

૨. સમાજશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૩. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કેશવલાલ બુલાખીદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી; અને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, ઉર્દૂ, સમાજશાસ્ત્ર અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.-(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, ઉર્દૂ, સમાજશાસ્ત્ર અને ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગૃહવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૩) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૪) ફેમિલી હેલ્થના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા (રસોડું), સ્ટોર, વિવિધ લેતુલક્ષી ખંડ, વર્ગખંડો, પ્રદર્શન માટેની વ્યવસ્થા ઇત્યાદિની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયનાં સાધનો વસાવવા પાછળ રૂ. ૧૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૪. શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં ભારતીય સંસ્કૃતિ તથા મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમોનું તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.) માં ઇતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઇલ લાના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થુ તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૫. સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમોનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી; અને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો માટેના વ્યાખ્યાન ખંડો અને ટયટોરિયલ્સ માટેના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં નીચે જણાવ્યા મુજબનાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) હિન્દી વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ—પ્રત્યેક વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૬. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, હિંદી અને અંગ્રેજી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. કાંતિલાલ સબૂરદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, હિન્દી અને અંગ્રેજી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૨) હિંદીના વ્યાખ્યાતા
(૩) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૫) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૬) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૭) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;
૨. વધારાના અભ્યાસક્રમ માટે જરૂરી વર્ગખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) હિન્દી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦
(૪) આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો પ્રતિવર્ષ આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૭. શ્રી. કિશનદાસ કીકાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કિશનદાસ કીકાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) બૅંકિંગના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) ગણિતના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલયમાં નીચે મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) બૅંકિંગ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦
(૨) આંકડાશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦;

૩. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૮. શ્રીમતી હર્ષાબહેન છગનલાલ પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ--કરજણ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; અને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિંદીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી હર્ષાબહેન છગનભાઈ પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ--કરજણ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ.-(સબો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
   (૨) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર
   (૪) સામાન્ય શિક્ષણના અભ્યાસક્રમના ફિઝિકલ સાયન્સના મુદ્દાઓના શિક્ષણ માટે પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજ માટેનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. અંગ્રેજી ગૌણ વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૯. શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ એન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ એન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે, તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૨) મનોવિજ્ઞાનના એક ખંડ સમયના ટ્યૂટર
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;
૩. પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રવિતર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૦. ભકત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન; અને બી.એ. (સબો.)માં હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાપદ્ધતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૧. પટેલ જે. બી. કૂદેલવાળા આર્ટ્સ એન્ડ પટેલ એ. એમ. કૂદેલવાળા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી અને ઇતિહાસ; બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પટેલ જે. બી. કૂદેલવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ પટેલ એ. એમ. કૂદેલ-વાળા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૨) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૩) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;
૨. મે ૧૯૭૧ સુધીમાં પૂરતી સગવડોવાળું કૉલેજ માટેનું અલાયદું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે નીચે જણાવ્યા મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) મનોવિજ્ઞાન ... ... રૂ. ૨,૦૦૦--૦૦
   (૨) સમાજશાસ્ત્ર ... ... રૂ. ૧,૦૦૦--૦૦;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલાયદો ખંડ મુકરર કરવામાં આવે અને પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩,૧૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૨. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, ગણિતશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સંબો.)માં હિંદી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સંબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને હિંદી; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૨) બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) વાણિજ્યના બે વ્યાખ્યાતા;

૨. વાણિજ્યના વર્ગો માટે જરૂરી વર્ગખંડો તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. એકાઉન્ટન્સી તથા બૅંકિંગ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૩. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિમતનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત; અને બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ફારસી, ઇતિહાસ અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિમતનગર, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, પર્શિયન, હિંદી અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય અને વાચનખંડ માટે વિદ્યાર્થીની સંખ્યાના પ્રમાણમાં વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૪. શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી--કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, હિન્દી, સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય પાછળ બાકી પેટે રૂ. ૯,૦૦૦ નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે તથા સંશોધનનાં સામયિકો મગાવવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે પાછલી બાકી પેટે રૂ. ૧,૯૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ કૉલેજના સંચાલક મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે તથા પગાર શિડયુલ્ડ બૅંક મારફતે ચૂકવવામાં આવે.

૩૫. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર અથવા ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૬. શ્રી. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૩) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા;

૨. સંસ્કૃત વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. બધી જરૂરિયાતવાળું કૉલેજનું મકાન મે ૧૯૭૦ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૭. સાબરમતી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સંબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિંદી; અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ફારસી; બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી; અને બી.એ. (સંબો.)માં સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકોની નિમણૂંકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ફારસી; બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી; તથા બી.એ. (સંબો.)માં સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના પૂર્ણ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૩) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૫) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૬) ફારસીના વ્યાખ્યાતા
   (૭) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો માટે વ્યાખ્યાન ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ નો અને ફારસીના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય પાછળ જૂન ૧૯૭૦ સુધીમાં બાકી રહેલી ઊણપના પેટે રૂ. ૩,૧૮૫.૩૩ પૈસાનું ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૮. વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, વડનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર; અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સંબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, હિંદી; અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ફરમાવવામાં આવે છે કે વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, વડનગર શિક્ષકવર્ગની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧-૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધી ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૦થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ઇતિહાસ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૦થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
   (૩) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૫) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાને બદલે પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૬) ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
   (૭) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૮) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૯) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૧૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૧૨) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. હાલના વર્ગખંડો ઉપરાંત ઓછામાં ઓછા ૬૭ નવા વર્ગખંડો તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં પુસ્તકો માટે નીચે મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર એ પ્રત્યેક વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, હિંદી અને ઇતિહાસ એ પ્રત્યેક વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦ તથા એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ માટે રૂ. ૨,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૯. વિદ્યોત્તેજક મંડળ સંચાલિત આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; અને બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન; અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગિરધરનગર, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા.૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિંદીના પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક (હાલના ખંડ સમયનાને બદલે)
(૩) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા (હાલના બે ખંડ સમયનાને બદલે)
(૭) અંગ્રેજીના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા (હાલના ખંડ સમયનાને બદલે)
(૮) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજ માટે અલાયદા મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. જરૂરી વ્યાખ્યાનખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ ખંડોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) હિંદી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) આંકડાશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૩,૦૦૦ [બી.કૉમ. તથા બી.એ. (ગૌણ) મળીને]
(૩) ઇતિહાસ	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૪) સંસ્કૃત	...	રૂ. ૧,૦૦૦
	કુલ ...	રૂ. ૭,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થી રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૦. એસ. ડી. આર્ટ્સ ઍન્ડ શાહ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. ડી. આર્ટ્સ ઍન્ડ શાહ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક

(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૫) અંગ્રેજીના ટ્યૂટરને બદલે અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૬) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર

(૭) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. એકાઉન્ટન્સી વિષયને લગતાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. છાત્રાલયના ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે તથા તેમને માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૧. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૨) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૪) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૬) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૭) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે એકાઉન્ટન્સી અને ઑડિટિંગ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૨. ડીસા નગર પંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રી-યુનિ.આર્ટ્સ અને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત; અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડીસા નગર પંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ઈતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા.૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે

તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
   (૨) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૩) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૪) તર્કશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૫) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
   (૬) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર
   (૭) આંકડાશાસ્ત્રના ટ્યૂટર
   (૮) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. મે ૧૯૭૦ સુધીમાં નીચે જણાવેલ સગવડ ધરાવતું કૉલેજ માટેનું યોગ્ય એવું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :
   (૧) પ્રત્યેક ૮૦૦ ચો. ફૂટવાળા એવા ચાર ખંડો
   (૨) પ્રત્યેક ૪૦૦ ચો. ફૂટવાળા એવા બે ખંડો
   (૩) ૬૦૦ ચો. ફૂટવાળો ગ્રંથપાલનો ખંડ
   (૪) ૬૦૦ ચો. ફૂટવાળો વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
   (૫) ૩૦૦ ચો. ફૂટવાળો શૌચની વ્યવસ્થા સાથેનો બહેનો માટેનો ખંડ
   (૬) ૪૦૦ ચો. ફૂટનો શૌચની વ્યવસ્થા સાથેનો વહીવટી કામ માટેનો ખંડ
   (૭) ૩૦૦ ચો. ફૂટનો શૌચની વ્યવસ્થા સાથેનો આચાર્ય માટેનો ખંડ
   (૮) ૪૦૦ ચો. ફૂટનો શૌચની વ્યવસ્થા સાથેનો શિક્ષકો માટેનો ખંડ;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતી ... રૂ. ૧,૦૦૦
   (૨) મનોવિજ્ઞાન ... રૂ. ૧,૦૦૦
   (૩) સંસ્કૃત ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. છાત્રાલય માટે ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે અને તેમને માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. કૉલેજ માટે ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યાની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે; અને

૮. ૧૯૭૦--૭૧ની ખાધ ભરપાઈ કરવા માટે રૂ. ૭૫,૦૦૦ બૅંકમાં જમા મૂકી તે અંગેનું બૅંકનું સર્ટિફિકેટ મોકલવામાં આવે.

૪૩. ચંદનબહેન એન્ડ સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, હિન્દી અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચંદનબહેન એન્ડ સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર, શિક્ષકગણની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને હિંદી; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલી નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૨) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૩) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાને બદલે પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. યોગ્ય સગવડો ધરાવતું કૉલેજનું સ્વતંત્ર મકાન મે ૧૯૭૦ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, ઈતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, હિન્દી અને એકાઉન્ટન્સી એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૪. શ્રીમતી બી. સી. જે. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી બી. સી. જે. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખંભાત, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. દર દસ તાલીમાર્થી દીઠ એક લેખે વધુ બે વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમને લગતાં રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;

૩. શાળાઓનાં ધોરણ ૫, ૬, ૭ના અભ્યાસક્રમને લગતાં રૂ. ૫૦૦નાં શૈક્ષણિક સાધનો વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૨૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

૪૫. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના સંદર્ભમાં જરૂરી શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો માટે અગાઉની શરત પેટે કરવાનો બાકીનો રૂ. ૬,૦૩૭નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના વર્ગમાં સને ૧૯૭૦--૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષ માટે વધુમાં વધુ ૭૧ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ માટે મંજૂરી આપવામાં આવી છે તે જ ચાલુ રાખવી અને ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટેની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૪૬. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના વર્ગમાં સને ૧૯૭૦--૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષ માટે વધુમાં વધુ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની મંજૂરી આપવામાં આવે.

૪૭. સેકંડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, વીસનગર, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) બે વ્યાખ્યાતા

(૨) એક ટયૂટર;

૨. ગ્રંથાલયમાં રૂ. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ઉમેરવામાં આવે;

૩. વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૨,૦૦૦નાં વધુ સાધનો વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૪૮. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ--૯, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. પોતાની કૉલેજના આંકડાશાસ્ત્રના વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ વર્ગો ચલાવવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્રનાં વધુ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૯. એલ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૦. સાયન્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કડી સાયન્સ કૉલેજ, કડી તા. ૩૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં સમિતિએ દર્શાવેલી ક્ષતિઓ દૂર કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને જાણ કરે તે શરતે નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે અગાઉના ખર્ચ પેટે રૂ. ૫,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉઘરાવાતી પ્રયોગશાળા અંગેની ફી પ્રયોગશાળાનાં સાધનો, કેમિકલ્સ વગેરે માટે ખર્ચવામાં આવે;

૪. યુનિયન ફી તથા જિમખાના ફી વગેરે વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ માટે વાપરવામાં આવે તથા તે રકમ જુદી રાખી તે અંગેના હિસાબો જુદા રાખવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૧. સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં

કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. વિદ્યાર્થીખંડ માટે વધુ સુયોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ભૌતિકવિજ્ઞાન(મુખ્ય)ના શિક્ષણ માટે સુયોગ્ય પ્રયોગશાળાની સવલતો કરવામાં આવે તથા આ વિષય માટે રૂ. ૨૦,૦૦૦નાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૪. ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે પ્રાયોગિક કાર્ય કરી શકે તેવી રસાયણવિજ્ઞાનની એક વધુ પ્રયોગશાળા બાંધવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો માટે નીચે જણાવ્યા મુજબ ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) રસાયણવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૩,૦૦૦
(૩) ગણિતશાસ્ત્ર	...	... રૂ. ૩,૦૦૦
(૪) જીવશાસ્ત્ર	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૫) અંગ્રેજી	...	... રૂ. ૧,૦૦૦
(૬) ગુજરાતી	...	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૬. શિક્ષકોને મોંઘવારી ભથ્થાની બાકી રહેતી લેણી રકમ ચૂકવવામાં આવે;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૨ શેઠ. આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.-(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું

વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) કાર્યભાર અનુસાર જરૂરી અધ્યાપક કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા ૧,૨૦૦થી ૧,૭૦૦ ચો. ફૂટની કરવામાં આવે;

૩. ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન માટે ૧,૦૦૦થી ૧,૨૦૦ ચો. ફૂટની કુલ ત્રણ પ્રયોગશાળાઓ બનાવવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૩૦,૦૦૦
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૧૫,૦૦૦
   (૩) પ્રાણીવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૧૧,૦૦૦;

૫. હાલનું ગ્રંથાલય વિસ્તૃત કરી નીચે જણાવેલ વિષયોનાં પુસ્તકો માટે ગ્રંથાલય માટે તે સામે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૨,૦૦૦
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૨,૦૦૦
   (૩) પ્રાણીવિજ્ઞાન માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૩. કૉમર્સ કૉલેજ, ડભોઈને જન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉમર્સ કૉલેજ, ડભોઈ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૪) બૅંકિંગના વ્યાખ્યાતા
(૫) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૬) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર અથવા વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) એકાઉન્ટન્સી ... ... રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) બૅંકિંગ ... ... રૂ. ૨,૦૦૦;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૪. બ્રહ્મચારી વાડી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના ચાલુ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર; અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બ્રહ્મચારી વાડી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું ચાલુ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅંકિંગ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૪) અંગ્રેજીના ટ્યૂટર
(૫) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) બૅંકિંગના વ્યાખ્યાતા
(૭) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો માટે વ્યાખ્યાનખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા બૅંકિંગ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ તથા આંકડાશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૫. અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના ચાલુ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૬. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૦થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૭. એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૭૦થી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ તથા ફર્સ્ટ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૦થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક

(૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૪) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૫) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૬) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો માટે જરૂરી વર્ગખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. છાત્રાલય માટે ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે તથા તેમના માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલયમાં એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૮. બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૦થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ચાલુ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (જન.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૨) કીટાણુવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૩) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનની અલગ પ્રયોગશાળા તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાની સાધનસામગ્રી માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે ગણિતશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાન--એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૯. નવગુજરાત લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના ચાલુ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને દ્વિતીય વર્ષમાં એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગનું ચાલુ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૪) બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક
(૫) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સના વ્યાખ્યાતા
(૭) મર્કન્ટાઈલ લૉના બંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગો બેસાડવા માટે વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ વર્ગોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયમાં એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦, બૅંકિંગ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦, આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ તથા એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૦. શ્રી. મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કેળવણી મંડળ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના વિષયો અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા પ્રથમ એલએલ.બી.ના ચાલુ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કેળવણી મંડળ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, વીસનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ

એન્ડ ઑડિટિંગ; તથા પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૩) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (૪) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૫) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૬) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૭) કાયદાના વ્યાખ્યાતા
   (૮) કાયદાના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૧. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન એન્ડ લૉ, મહેસાણા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એડ. તથા સેકન્ડ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૨. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ, ભૂજ--કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ, ભૂજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા આચાર્ય
   (૨) ખંડ સમયના કાયદાના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. વધારાના વર્ગો માટે વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૩. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ ગવર્નિંગ બોડીના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૬. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે; અને
૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૩. શેઠ બ્રિજલાલ સેવકરામ લૉ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસકમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ; તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ બ્રિજલાલ સેવકરામ લૉ કૉલેજ, ઊંઝા, શિક્ષકની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૪. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.) અને દ્વિતીય વર્ષ બી.ઈ.(કેમ.)ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા તૃતીય વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.)ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલી શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ અને દ્વિતીય બી.ઈ. (કેમ.)ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.)ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના સિનિયર વ્યાખ્યાતા અથવા આસિસ્ટન્ટ પ્રાધ્યાપક
(૨) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના સિનિયર વ્યાખ્યાતા અથવા આસિસ્ટન્ટ પ્રાધ્યાપક
(૩) એન્જિનિયરિંગ કેમિસ્ટ્રીના સિનિયર વ્યાખ્યાતા અથવા આસિસ્ટન્ટ પ્રાધ્યાપક
(૪) એન્જિનિયરિંગ કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા
(૫) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના આસિસ્ટન્ટ વ્યાખ્યાતા અથવા ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. કૉલેજના મકાનના હાલના બાંધકામમાં ૧,૦૦૦ ચો. ફૂટના બાંધકામનો ઉમેરો કરવામાં આવે;

૩. વર્કશોપ લૅટ લેબોરેટરી અને ફિઝિકલ લેબોરેટરી સુસજ્જ કરવા માટે અગાઉના બાકી ખર્ચ પેટે નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

	રૂપિયા
(૧) ગ્રાઈન્ડિંગ મશીન	૨,૧૦૦
(૨) લેથ્સ	૪૨,૦૦૦
(૩) શેપિંગ મશીન	૧,૦૦૦
(૪) પ્રિસિઝન ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ	૨,૦૦૦
(૫) સ્ટીલ એન્જિન મૉડેલ ડ્રોપ વાલ્વ ટાઇપ	૧૦૦
(૬) સ્ટીલ એન્જિન મૉડેલ સ્લાઈડ વાલ્વ ટાઇપ	૧૦૦
(૭) એન્જિનિયરિંગ પાર્ટ્સ	
(ક) કનેક્ટિંગ રૉડ	૨૧૦
(ખ) ક્રૅન્ક અને ક્રૅન્ક પિન સાથેના શાફ્ટ	૨૦૦
(ગ) પિસ્ટન રિંગ્સ અને પિસ્ટન રૉડ સાથેનો પિસ્ટન	૨૧૦
(ઘ) જુદી જુદી જાતના ગવર્નર્સ	૩૧૦
(ચ) કાર્બ્યુરેટર	૨૦૦
(૮) ચાર-સ્ટોક સેક્શનાઈઝ્ડ વૂડન પેટ્રોલ એન્જિન મૉડેલ	૬૦૦
(૯) ઇન્ડિકેટર ડાયાગ્રામ અને બ્રેકની વ્યવસ્થા સાથેનું ૧૨ હૉર્સ પાવર હૉરિઝૉન્ટલ ડીઝલ એન્જિન	૧૨,૦૦૦
(૧૦) ડૉબી મશીન ઇન્ડિકેટર ફૉર ઑઈલ એન્જિન	૪,૦૦૦
(૧૧) સેપરેટિંગ ઍન્ડ થ્રૉટિંગ કૅલેરીમીટર	૪,૦૦૦
(૧૨) સેક્શનાઈઝ્ડ વૂડન સ્ટીમ ટર્બાઈન મૉડેલ	૧૦૦
(૧૩) સ્ટીમ બૉઈલર	૧૦,૦૦૦
(૧૪) ડાયોડ ટ્રાયોડ વગેરે સાથેનું ફિઝિકસ ઇક્વિપમેન્ટ	૧,૦૦૦
(૧૫) ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી ઇક્વિપમેન્ટ	૧૦,૦૦૦
(૧૬) પાઈપ બેન્ડિંગ મશીન	૩,૧૦૦
	૧,૦૩,૩૧૦;

૪. કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ ઇક્વિપમેન્ટ માટે રૂ. ૨,૦૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે; અને

૮. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૨૦૦ના પ્રમાણે કુલ ૪૧૦ વિદ્યાર્થીઓને લક્ષમાં લેતાં રૂ. ૯૦,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

વધુમાં ફરાવવામાં આવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.ઈ.(કેમ.)નો અભ્યાસક્રમ સભામાં થયેલી ચર્ચાને અનુલક્ષીને નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૫. કૉલેજ ઑફ્ નર્સિંગ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી-(નર્સિંગ)ના; તથા દ્વિતીય વર્ષ (પોસ્ટ-બેઝિક) બી.એસસી. (નર્સિંગ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ્ નર્સિંગ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ પોસ્ટ-બેઝિક બી.એસસી. (નર્સિંગ) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. બી.એસસી. અથવા એમ.એસસી. ટ્રેઇન્ડ નર્સની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) નર્સિંગ કૉલેજ પ્રત્યેક વર્ષ ૩૫થી ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકે તે પ્રમાણે જોગવાઈ માટે મકાનમાં જરૂરી માળ કે પાંખો (વિંગ) બાંધી મકાનનું વિસ્તૃતીકરણ તથા ખાસ વિભાગો માટે જરૂરી જગ્યા, ગ્રંથાલય સાથે જોડાયેલ પરંતુ અલગ વાચનખંડ.

(૨) ૨૫૦ વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસી શકે તેવું ઑડિટોરિયમ મેડિકલ ફિલ્મ્સ બતાવવા, પરિસંવાદ યોજવા ઇત્યાદિ માટે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૫. યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૬. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા તથા સદરહુ કૉલેજને વાણિજ્યની વધારાની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી તેમાં પ્રી-યુનિ. કૉમર્સનું તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૨) અંગ્રેજીના અંશ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૩) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૪) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
(૫) કૉમર્સના વ્યાખ્યાતા
(૬) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૭) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૮) તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૯) હાલના ખંડ સમયના વ્યાયામશિક્ષકને બદલે પૂરા સમયના વ્યાયામશિક્ષક;

૨. કૉલેજના નવા મકાનમાં ગ્રંથાલયનો ખંડ તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા ૨૧ (પચીસ) વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલયમાં હિન્દી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલયમાં વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે નીચે મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિનયન વિદ્યાશાખા માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૭. શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલીને જૂન ૧૯૭૦થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન તથા હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલી, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૮. સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૭૦થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮--૬—૧૯૬૯ની સભામાં કૉલેજોના સંયોજન અંગે કરેલ ઠરાવ ક્રમાંક ૧૦ (૩) (ક) અને (ખ) અંગે પુનર્વિચારણા કરવાનો પ્રશ્ન એક સભ્યે સભાગૃહમાં રજૂ કર્યો તે પર પ્રથમ ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી. તે પર મત લેવામાં આવતાં ૨૪ વિરુદ્ધ ૬ મતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ઠરાવની પુનર્વિચારણા કરવી નહીં.

ત્યાર બાદ ઉપરની કૉલેજની જોડાણ અરજી અંગે ચર્ચાવિચારણા બાદ નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૦ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો (૧) સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા (૨) જૂન ૧૯૭૦થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧. આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ગ્રંથાલયમાં આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલય માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

(૨) કાયદાની કૉલેજ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતા
   (૪) ગ્રંથપાલ;
૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
   (૬) ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૭) પ્રત્યેક કૉલેજ દીઠ આચાર્યનો અલાયદો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા લેવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્તરહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, મકાનભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંહેધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની ચોકડે કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૬૯. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૭૦થી વિભાગીકરણ કરી વિભાજ્ય થતી વિનયનની વિદ્યાશાખા સાથે વાણિજ્યની વધારાની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) પ્રભુદાસ ઠક્કર સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સપ્ટે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (જાન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસ સી.માં જીવવિજ્ઞાન

અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬-૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ ન આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા (ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી)
   (૨) રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા (ઓર્ગેનિક અથવા ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી)
   (૩) રસાયણવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર અથવા ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર અથવા ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૫) હિન્દીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયમાં વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૬૯.--અ. આ યુનિવર્સિટીમાં "ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સોશિયલ ચેઇન્જ" સ્થાપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં તેના એક વિભાગ તરીકે Institute of Social Change (સામાજિક પરિવર્તનનો વિભાગ) સ્થાપવા માટે અને તે અંગે સંબંધકર્તા સ્ટેચ્યૂટમાં જરૂરી સુધારો કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિભાગમાં નીચેની જગ્યાઓ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પ્રૉફેસર	... ૨ જગ્યા
રીડર	... ૩ જગ્યા
લેક્ચરર	... ૪ જગ્યા
સંશોધન મદદનીશ	... ૪ જગ્યા.

૭૦. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદનું જૂન ૧૯૭૦થી વિભાગીકરણ કરી વિભાજય થતી વિનયનની વિદ્યાશાખા સાથે વાણિજ્યની વંચારાની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી, (૧) એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન પ્રાણીવિજ્ઞાન, અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા (૨) શેઠ એસ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી, અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સભા.)માં સંસ્કૃત અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેનું જૂન ૧૯૭૦થી (૧) શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ કૉલેજ, તલોદ, તથા (૨) એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ કૉલેજ, તલોદ સાથે વાણિજ્યની વધારાની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.) માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સંયો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અંન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ; તથા (૨) એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.-(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા;
૨. વધારાની વિદ્યાશાખા માટેના વર્ગો માટે વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૩. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૪. આચાર્ય માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૫. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાનાં પુસ્તકો માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
કુલ	...	રૂ. ૭,૦૦૦

૬. વિનયન વિદ્યાશાખામાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

(૨) એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
   (૨) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૧. શ્રી કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાતો નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨/૧૩--૪--૧૯૬૯ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે ચર્ચાવિચારણા કરી તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને જોડાણ ન આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૭૨. શિક્ષણનિયામક, ગુજરાત રાજ્ય તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ગાંધીનગર ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધી અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને હિંદી; તથા બી.એ.(સંભા.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણનિયામકશ્રી, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ તરફથી ગાંધીનગર ખાતે જૂન ૧૯૭૦ની શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધી અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી અને હિન્દી; તથા બી.એ.(સંભા.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦ની તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના બે વ્યાખ્યાતા
   (૪) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
   (૫) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૬) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
   (૮) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૯) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૦) હિન્દીના એક ટ્યૂટર
(૧૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૨) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) મનોવિજ્ઞાનના એક ટ્યૂટર
(૧૪) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૫) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૬) સમાજશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૧૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૮) ઇતિહાસના એક ટ્યૂટર
(૧૯) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૦) રાજ્યશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૨૧) તત્ત્વજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૨) તત્ત્વજ્ઞાનના એક ટ્યૂટર
(૨૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૪) આંકડાશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૨૫) અંગ્રેજીના ત્રણ વ્યાખ્યાતા
(૨૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૭) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર
(૨૮) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨૯) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩૦) એકાઉન્ટન્સીના એક ટ્યૂટર
(૩૧) બૉટનીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩૨) બૉટનીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩૩) બૉટનીના એક ટ્યૂટર
(૩૪) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક
(૩૫) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૩૬) વાણિજ્યના એક ટ્યૂટર
(૩૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩૮) મર્કન્ટાઇલ લૉના બંદ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૩૯) વ્યાયામશિક્ષક
(૪૦) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**--આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નિયુક્ત કરવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા રૂ. ૩,૫૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાં પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામા આવે;

૬. ગ્રંથાલયમાં પ્રથમ વર્ષ સુધીના પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમ દીઠ રૂ. ૭,૦૦૦નો નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
વિદ્યાશાખા દીઠ	કુલ ...	રૂ. ૭,૦૦૦;

૭. ગ્રંથાલયમાં નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક (મુખ્ય અને ગૌણ) વિષય દીઠ તેની સામે દર્શાવ્યા મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) ગુજરાતી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) મનોવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૪) સમાજશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૫) હિંદી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૬) એકાઉન્ટન્સી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૭) બૅંકિંગ	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૮) આંકડાશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૯) ઇતિહાસ	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૧૦) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૧,૦૦૦

(૧૧) આંકડાશાસ્ત્ર ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૧૨) અંગ્રેજી ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૧૩) સંસ્કૃત ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૧૪) તત્ત્વજ્ઞાન ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૮. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૧૦. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થાનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૩. શ્રી. ઈડર પ્રજાકીય વિદ્યોત્તેજક સમિતિ, ઈડર દ્વારા જૂન ૧૯૭૦થી ઈડર ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજોને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધી અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉત્તર સાબરકાંઠા ઉચ્ચ કેળવણી મંડળ, ઈડર ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) તર્કશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ઈતિહાસ અને રાજ્યબંધારણના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૨) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) વ્યાયામશિક્ષક
(૧૪) ગ્રંથપાલ;

[**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેના ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો)
(૬) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી ચેરિટી કમિશનર અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૭૪. શ્રી. સાવલી તાલુકા કેળવણી મંડળ, સાવલી તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી સાવલી ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજની પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

સદરહુ મંડળે પોતાની જોડાણઅરજી પાછી ખેંચી લીધી છે તેની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી અને સભાગૃહે તેની નોંધ લીધી.

૭૫. મહર્ષિ રંગ અવધૂત વેલ્ફેર એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહર્ષિ રંગ અવધૂત એજ્યુકેશન વેલ્ફેર ફંડ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) ત્રણ વ્યાખ્યાતા
   (૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

   [**નોંધ.**—આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]
   (૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટયુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથ-કાર્ય માટે)

(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટ જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૧૦) પીવાના પાણીનો ખંડ

(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે:

(૧) પુસ્તકો માટે	...	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા કૉલેજ નજીક હોવી આવશ્યક ગણાશે.

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો

અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૭૬. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, દરામલી તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી દરામલી ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, દરામલી તરફથી દરામલી ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસકમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ત્રણ વ્યાખ્યાતા

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[**નોંધ.**—આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસકમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણ પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ચાર નાના ખંડો (જથ-કાર્ય માટે)

(૭) દશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ

૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા કૉલેજ નજીક હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૪૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૭૭. શ્રી. ગોધરા તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને ડિપ.એડ.માં અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ગોધરા તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ગોધરા તરફથી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને

ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ત્રણ વ્યાખ્યાતા
(૪) એક ટ્યૂટર
(૫) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ;
[**નોંધ.** આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (**Methods**) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલા શિક્ષકો પાસવના હોય.]
(૬) ગ્રંથપાલ;

૨. શિક્ષણની કૉલેજના અલાયદા મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો (જાય-કાર્ય માટે.)
(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે એટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને રહેઠાની ફરજો વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડના લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૬૦ વિદ્યાર્થી સુધી પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૭૮. બારિયા હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી દેવગઢબારિયા ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ. અને ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બારિયા હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા તરફથી દેવગઢબારિયા ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ત્રણ વ્યાખ્યાતા

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી બંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[નોંધ. -આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોના અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલા શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે.)
(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણીનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી વગેરે ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	... રૂ. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦-ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડવેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ રોકડા કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું ચેરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૭૯. શેઠ રાણસીભાઈ દેવરાજ મુંદ્રા ઈંગ્લિશ સ્કૂલ ટ્રસ્ટ, મુંદ્રા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી મુંદ્રા ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કોલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ આર. ડી. હાઈસ્કૂલ મુંદ્રા ઈંગ્લિશ ટ્રસ્ટ, મુંદ્રા સંચાલિત શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ચાર વ્યાખ્યાતાઓ

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[નોંધ.-આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૨) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલો વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે)

(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો આનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા રાખવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે તથા પગાર શિડ્યુલ્ડ બૅંક મારફત ચૂકવવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, જે ત્રણ વર્ષ જેટલા ગાળા ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે બૅંકમુક્ત અરકામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૬૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૮૦. પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પેટલાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પેટલાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે

તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને જલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

[**નોંધ.** આ નિમણૂકો એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોના અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા થાય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેના ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેના ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્યો માટે)

(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૮) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૧૦) પીવાના પાણીનો ખંડ

(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી વગેરે ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	... રૂ. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે. જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા રાખવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને લોકલની કુલ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડના લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જણાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ રોકડા કે ઋણમુક્ત આસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચેરિટી કમિશનરનું આશ્વા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને જણાવવામાં આવે છે કે વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૮૧. વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ડભોઈ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ. તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ તરફથી ડભોઈ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ. તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧--૬--૧૯૭૦થી તા. ૩૧--૫--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) ચાર વ્યાખ્યાતા
   (૪) બે ટ્યૂટર
   (૫) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

   [નોંધ.—આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

૨. શિક્ષણની કૉલેજના અલાયદા મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે)
(૭) દૃશ્ય--શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય--શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગુજરાત માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
(૧) બી.એડ. અને ડિપ.એડ. નાં પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૮,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે જે પૈકી ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા લોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જણાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે કરમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને જાણમાણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૬૦ અને ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ચોસ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

૮૨. શિક્ષણનિયામક, ગુજરાત રાજ્ય તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ગાંધીનગર ખાતે શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધી ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.-(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ફરમાવવામાં આવે છે : શિક્ષણનિયામકશ્રી, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ તરફથી ગાંધીનગર ખાતે જૂન ૧૯૭૦થી શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધી ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૬--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને જાણમાણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ત્રણ ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના બે લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૬) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) રસાયણવિજ્ઞાનના બે વ્યાખ્યાતા
(૮) રસાયણવિજ્ઞાનના છ ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૯) રસાયણવિજ્ઞાનના બે લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૧૦) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૧) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) જીવવિજ્ઞાનના ચાર ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૪) જીવવિજ્ઞાનના ચાર લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૧૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૬) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૮) ગણિતના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૯) ગણિતના બે વ્યાખ્યાતા
(૨૦) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૧) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા

(૨૨) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૨૩) વ્યાયામશિક્ષક
(૨૪) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટેની પ્રયોગશાળાઓ માટે	રૂ.	૧,૦૦,૦૦૦
(૨) રસાયણવિજ્ઞાન માટે	રૂ.	૬૦,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે	રૂ.	૪૫,૦૦૦
(૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે	રૂ.	૪૫,૦૦૦
(૫) પ્રાણીવિજ્ઞાન માટે	રૂ.	૧૫,૦૦૦
કુલ	રૂ.	૨,૬૫,૦૦૦;

૪. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાં પ્રત્યેક ૩ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલયમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમ માટેનાં પુસ્તકો માટે નીચે જણાવ્યા મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	રૂ.	૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	રૂ.	૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	રૂ.	૧,૦૦૦;

૬. ગ્રંથાલયમાં નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય અને ગૌણ વિષય દીઠ તેની સામે દર્શાવ્યા મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૪) ગણિતશાસ્ત્ર	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર	...	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૬) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૧૦. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે; અને

૧૧. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું તથા ઘરભાડા ભથ્થાનો લાભ આપવામાં આવે.

૮૩. જયહિંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાતો નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨/૧૩--૪--૧૯૬૯ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કરી તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે જયહિન્દ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, તરફથી અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૭૦ની શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને જોડાણ ન આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૪. પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ, તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી પેટલાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ, તરફથી પેટલાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ

એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૮) વ્યાયામશિક્ષક
(૯) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નિયુકત કરવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે, તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૫. શ્રી. કલોલ તાલુકા કેળવણી મંડળ, કલોલ, તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી કલોલ ખાતે શરૂ કરનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ તાલુકા કેળવણી મંડળ, કલોલ, તરફથી કલોલ ખાતે શરૂ કરનાર કલોલ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૫--૬--૧૯૭૦ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૮) વ્યાયામશિક્ષક
(૯) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નિયુક્ત કરવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણ પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
   (૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
   (૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
   (૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
   (૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
   (૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
   (૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
   (૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડન્ટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડવેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના

પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું ક્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૬. ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ડાકોર ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ તરફથી ડાકોર ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) બૅંકિંગના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) વ્યાયામશિક્ષક
   (૧૦) ગ્રંથપાલ;

   [નોંધ.--આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નિયુકત કરવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
   (૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય

(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું ચેરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૭. ધી. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી, ભૂજ--કચ્છ તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ભૂજ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રી-યુનિ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી, ભૂજ--કચ્છ તરફથી ભૂજ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) વ્યાયામશિક્ષક
(૯) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા **નિયુક્ત** કરવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ પ્રચલિત ધારાધોરણો **પ્રમાણે કરવામાં** આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેના ખંડો
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ **માટેનો ખંડ** (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી **સગવડવાળો,** વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે **વાચનખંડો સહિત** ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે **તથા તેનો** ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાયક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડ્યેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૮. શ્રી ગોધરા તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગોધરા તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ગોધરા તરફથી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર (૧) વાણિજ્યની કૉલેજ, તથા (૨) કાયદાની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો (૧) વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધી તથા (૨) કાયદાની કૉલેજને એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. વાણિજ્યની કૉલેજ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) વ્યાયામશિક્ષક
(૯) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**— આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નિયુક્ત કરવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે:

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૨. કાયદાની કૉલેજ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) એક વ્યાખ્યાતા

(૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતા
(૪) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) પ્રત્યેક કૉલેજ દીઠ આચાર્યનો અલાયદો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે.

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૦. રૂપિયા દસ હજારની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને ૬૮ પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનના અંધેવાલ મોકલવાની વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું કોં. ચેરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૯. ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ખંભાત ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ તરફથી ખંભાત ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન તા. ૧૫--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતા
   (૪) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :
   (૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
   (૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
   (૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેના ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવા.)
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
   (૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
   (૭) પ્રત્યેક કૉલેજ દીઠ આચાર્યનો અલાયદો ખંડ
   (૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
   (૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	... રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચો. વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચો. વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૦. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૯૦. શ્રી ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ખંભાત ખાતે શરૂ કરાનાર ફાર્મસીની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૦થી ખંભાત ખાતે શરૂ કરાનાર ફાર્મસી કૉલેજના શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૦ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમ તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૦થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ફાર્મસીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા આચાર્ય
(૨) જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૩) ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૫) રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૬) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૭) એન્જિનિયરિંગ મિકેનિકના વ્યાખ્યાતા (એન્જિ. ડ્રૉઇંગ)
(૮) એનેટોમી–ફિઝિયોલોજી વગેરે માટે વ્યાખ્યાતા
(૯) જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૦) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૧) રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૧૨) એન્જિનિયરિંગ મિકેનિકના ડેમોન્સ્ટ્રેટર (એન્જિ. ડ્રૉઈંગ)
(૧૩) એનેટોમી--ફિઝિયોલોજી વગેરે માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૪) વ્યાયામશિક્ષક
(૧૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે તથા આલેખ મુજબનું મકાન ત્રણ વર્ષમાં તૈયાર કરવામાં આવે અને તેના માટેની નાણાકીય જોગવાઈ અંગે સંતોષજનક પ્રતીતિ કરાવવામાં આવે :
(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે જરૂરી અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેના ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય
(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૮) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૯) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. ઓછામાં ઓછા ૪૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૧૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
(૧) પુસ્તકો માટે ... ... રૂ. ૭,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... ... રૂ. ૪,૦૦૦

૫. ઑલ-ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન અને કાઉન્સિલની તરાહ(Pattern)ના સંદર્ભમાં બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજમાં પ્રાયોગિક કાર્ય અને સાધનોની જે સવલત ઉપલબ્ધ થઈ શકે તે ઉપરાંત પ્રયોગશાળા અને સાધનોની સવલત ઊભી કરવામાં આવે;

૬. ફાર્મેકોગ્નોસીના બાગ માટે આશરે ૧૧૦૦ ચોરસ મીટરની જગ્યાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા તે માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબઆચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ અથવા કમી. ચૅરિટી કમિશનરનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસકમ માટે ૩૦ વિદ્યાર્થીને તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમાના અભ્યાસકમ માટે ૬૦ વિદ્યાર્થીને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

વધુમાં એમ સૂચવવામાં આવે છે કે ફાર્મસી કૉલેજ શરૂ કરવા માટે ઑલ-ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફૉર ટેકનિકલ એજ્યુકેશનની અનુમતિ મેળવવા માટે સદરહુ કૉલેજના પુરસ્કર્તાઓને અરજી કરવા માટે સૂચવવું અને તેની અરજી આવ્યેથી ઘટતી ભલામણ સાથે તે અરજી સદરહુ કાઉન્સિલને મોકલી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૧. સમાજકાર્ય વિષયનો અભ્યાસકમ દાખલ કરવા અંગે પ્રિન્સિ. વાય. પી. શુકલ તરફથી તેમના તા. ૨૬–૧૧–૧૯૬૯ના પત્રથી આવેલા સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં સોશિયલ વર્કનો અભ્યાસકમ અનુસ્નાતક કક્ષાએ, શકય હોય તો તેને મજૂર-કલ્યાણ વિભાગ સાથે સંયોજિત કરીને, દાખલ કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૯૨, ૯૩, ૯૪ અને ૯૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને ચર્ચા દરમ્યાન જુદા જુદા સભ્યોએ કરેલાં નીચેનાં કેટલાંક સૂચનો સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રત્યેક ભવનમાં તેનું પોતાનું નાનું વિભાગીય (departmental) પુસ્તકાલય રાખવું જોઈએ;

(૨) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં જે વિદ્યાર્થીઓ સાંજના વર્ગોમાં અભ્યાસ કરતા હોય તેમને પણ યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના પૂરા સમયના શિક્ષકોના શિક્ષણનો લાભ મળે તે જોવું જોઈએ;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના પૂરા સમયના શિક્ષકો પૈકી કોઈ પણ શિક્ષકને સાંજના વર્ગોમાં શિક્ષણકાર્ય સોંપવાના આવે તો તેની તે ના પાડી શકે નહીં તે માટે જરૂરી સૂચના આપવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી;

(૪) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોએ સંશોધનકામ (Research Projects) સારા પ્રમાણમાં હાથ ધરવાનું રાખવું જોઈએ;

(૫) સદરહુ ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના રિપોર્ટો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૮/૨૯-૯-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૧૨ હેઠળ યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોની તંત્રરચના, શિક્ષકોની કામગીરી, કાર્યબોજ વગેરે પ્રશ્નો જોઈતપાસીને પોતાનો રિપોર્ટ કરવા માટે નીમેલી સમિતિને પણ તેની જાણ માટે મોકલી આપવા;

(૬) સદરહુ અહેવાલો જે તે વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષોને મોકલીને તેમનાં વકતવ્યો સાથે સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવાં.

તે પછી પ્રત્યેક બાબત અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૯૨. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તેને સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(સદરહુ રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૩. યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તેને સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(સદરહુ રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૪. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તેને સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(સદરહુ રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૫. ભાષા-સાહિત્ય ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસ માટે નિમાયેલ તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તેને સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(સદરહુ રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૬. "ક્રેડિટ સિસ્ટમ ઑફ ઑર્ગેનાઈઝિંગ અન્ડર ગૅજ્યુએટ સ્ટડીઝ" અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮-૭-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પૂર્વસ્નાતક કક્ષાએ ક્રેડિટ પદ્ધતિ દાખલ કરવી ન જોઈએ તે મતલબના સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટ સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સંમત છે એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૮-૭-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણનો નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૭. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૨૯/૩૦–૧૦–૧૯૬૮ના રોજ મળેલ સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" Recommended that the uniformity of the standard and classes at the post-graduate level be the same as at undergraduate level, viz., 60 % for the first class; 48% for the second class as per the recommendation of the Inter-University Board. It has also been observed that there is at present no provision for a pass in the post-graduate examinations in some universities. It is, therefore, felt that each University may decide individually whether a provision for pass class be introduced or retained."

[નોંધ.—અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં વર્ગો માટેનું ધોરણ ઠરાવમાં જણાવ્યા પ્રમાણે છે, પરંતુ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગ દાખલ કરવો કે કેમ તે વિચારવાનું રહે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ પાસ વર્ગ ફરીથી દાખલ કરવો નહિ એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પહેલા અને બીજા વર્ગ માટેનું ધોરણ સદરહુ ભલામણમાં સૂચવ્યા મુજબ જ આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવર્તતું હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૯૮. સ્ટેચ્યૂટ ૧૧૮માં નીચે મુજબ સુધારો કરવાના ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રીના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" Statute 118 માં '(5) Heads of the University Departments, i.e. the Post-graduate Schools' પછી ' and Heads of Recognised Institutions ' ઉમેરવું. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સેનેટે તેની તા. ૧૦/૧૧--૧૦--૧૯૬૯ની સભામાં બાબત નં. ૨૭થી કરેલો ઠરાવ જોતાં તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૯૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦/૨૧--૯--૧૯૬૮ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળ નીચેની વધારાની અભ્યાસસમિતિઓ સ્થાપવા ઘટતું કરવું :

૧. બૅંકિંગ
૨. ટ્રાન્સપોર્ટ ઍન્ડ ઇકૉનોમિક્સ ઑફ કૉટન
૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ તથા અન્ય મરજિયાત વિષયોની.

વધુમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન તથા વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ નીચેની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિઓ સ્થાપવા ઘટતું કરવું :

૧. અંગ્રેજી
૨. ગુજરાતી
૩. હિન્દી
૪. મરાઠી
૫. સિન્ધી
૬. પૉલિટિક્સ
૭. સ્ટેટિસ્ટિક્સ
૮. ભૂગોળ
૯. મૅથેમેટિક્સ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બૉર્કિંગનો વિષય વિનયન અને વાણિજ્યની સંયુક્ત વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ ઉમેરવા તથા (૧) ટ્રાન્સપોર્ટ, અને (૨) ઇકોનોમિક્સ ઑફ કૉટન એ બે વિષયો વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા હેઠળ અલગ અલગ ઉમેરવા તથા તે મુજબ સ્ટે. ૯૯ તથા સ્ટે. ૧૦૮માં જરૂરી સુધારો કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલી ભાષાઓના વિષયો માટેની અભ્યાસસમિતિઓ વિનયન તથા વાણિજ્યની સંયુક્ત વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ મૂકવા માટેની ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

બાબત નં. ૧૦૦ અને બાબત નં. ૧૨૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૦૦. સ્ટે. ૯૯માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવાના ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

St. 99 : Delete : Faculty of Ayurvedic Medicine
Faculty of Agriculture

૧૨૪. ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી તરફથી તા. ૩--૧૦--૧૯૬૯ના પત્રાંક વીસી. ૩૮૬ દ્વારા ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાંથી આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા રદ કરવાનું સૂચન આવેલ, જે સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭-૧૨-૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતો સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦૧. કૉલેજના અધ્યાપકો તરફથી "અધ્યાપકોની લાયકાત અંગેનાં ધોરણો" અંગે આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજના શિક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં ધોરણોમાં પ્રાધ્યાપકની લાયકાત માટેનાં ધોરણો અંગેના નિયમોમાં નીચેની કલમ તેની સામે જણાવેલ કલમ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

વિનયન વિદ્યાશાખા	
(10) Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Second Class with seven years' teaching experience as a Lecturer.	(10) Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Second Class with five years' teaching experience as a Lecturer.
વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	
(10) Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and	(10) Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and

Master's Degree in Second Class with seven years' teaching experience as a Lecturer.	Master's Degree in Second Class with five years' teaching experience as a Lecturer.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા

(10) Second Class B.Com., and Pass Class M.Com., or Pass Class B.Com., and Second Class M.Com., and Seven years' teaching experience as a Lecturer of which at least five years' must be at Post-Intermediate level.	(10) Bachelor's Degree in Second Class and Master'sDegree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Second Class with five years' teaching experience as a Lecturer.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ કરવામાં આવેલી નીચેની બાબત અને બાબત નં. ૧૭૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી :

૧૦૧--એ. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજીના વિષયમાં નિયત કરવામાં આવેલ કાવ્ય 'માર્મિઓન'નો ફક્ત કેન્ટો નંબર એક જ નિયત કરવા અંગે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ તથા કેટલીક કૉલેજો પાસેથી આવેલ સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૭૮. બી.એ.ની ૧૯૭૦ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે "માર્મિઓન" પુસ્તકમાંથી પ્રથમ બે કેન્ટો પ્રસ્તાવના સહિત અભ્યાસક્રમમાં રાખ્યા છે તે બાબતમાં પુનર્વિચારણા કરવા માટેની વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કાવ્યના કેન્ટો નં. ૧ અને ૨ નિયત કરવામાં આવ્યા છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં અને તે બાબતમાં સભાગૃહમાં થયેલ ચર્ચાની અનુલક્ષીને જરૂરી પરિપત્ર મોકલવા માટે કાર્યાલયને જણાવવું.

૧૦૧--બી. ૧૯૭૦ની એમ.એ., ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે પાલિના વિષયમાં નિયત કરેલ પાઠ્યપુસ્તકોનો કેટલોક ભાગ ઓછો કરવા માટે ભાષા-સાહિત્ય ભવનના પાલિ-પ્રાકૃત વિભાગના શિક્ષકના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી અને તેની ભલામણ આવ્યેથી જરૂરી નિર્ણય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦૨. ઑર્ડિ. ૧૨૦--એ માં નિયત થયેલા પૂરા સમયના શિક્ષકના કાર્યભારના સંદર્ભમાં ખંડ સમયના શિક્ષકને પ્રત્યેક કૉલેજમાં વધુમાં વધુ કેટલાં વ્યાખ્યાન અને કેટલા ટ્યુટોરિયલ્સ આપી શકાય તે અંગે સિન્ડિકેટની તા. ૧૧--૫--૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય મેળવવા ઠરાવ્યું હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ખંડ સમયના શિક્ષકને બે કૉલેજોમાં કામ કરતા લોપ નો પ્રત્યેક કૉલેજમાં તેનો વધુમાં વધુ કાર્યભાર ૬૪ નવ તારાંનો નિયત કરવામાં આવ્યો છે તેમાં શિક્ષાનુકાર્ય સોંપી શકાય એવી સ્પષ્ટતા કરવી.

બાબત નં. ૧૦૩, ૧૧૭, ૧૩૨ અને ૧૪૨ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૧૦૩. સંલગ્ન કૉલેજોના અધ્યાપકોને ઓછામાં ઓછાં ૧૮ વ્યાખ્યાને તથા ૬ ટ્યુટોરિયલ આપવા અંગે ગ્રામ્ય વિસ્તારની કૉલેજોના વ્યવસ્થાપક મંડળે કરેલ સૂચન સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩૦/૩૧--૫--૧૯૬૯ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણાર્થે મોકલવાનું ઠરાવ્યું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧૧૭. આચાર્ય એલ. ડી. દવેના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"In a college affiliated to the Gujarat University, the maximum load per week should be as follows :

(1)	Professor or Lecturer..	12 Lecturers +3 Tutorials This work-load shall be reduced by two lectures for a recognised or Assistant to Post-gradute Teacher and by another two lectures if he is a reconginsed Ph.D. guide.
(2)	Tutor ..	9 Lectures +9 Tutorials If a Professor, Lecturer or Tutor is also teaching in the laboratory this shall be taken into consideration while fixing the work-load.
(3)	Demonstrator ..	As at present. However, M.Sc. students or other Scholars may be asked to do part-time demonstration work on a fixed remuneration of at least Rs. 100/-. The maximum work-load for such part-time demonstrators shall be 12 hours."

૧૩૨. સેનેટે તેની તા. ૧૦/૧૧--૧૦--૧૯૬૯ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ ઑર્ડિ. ૧૨૦--એ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણાર્થે મોકલવાનું ઠરાવ્યું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૪૨. સરકારશ્રીએ લાલભાઈ સમિતિની ભલામણ અનુસાર નવી પદ્ધતિથી બિનસરકારી કૉલેજોને ગ્રાન્ટ આપવાની હોવાથી નાણાકીય બોજ વધારે ઉપાડવાનો રહે અને તેથી શિક્ષકોના કામ અંગેનો માપદંડ (વર્કલોડ) વધારવા વિચારી જરૂરી કાર્યવાહી કરવા અંગેનો શિક્ષણનિયામકશ્રીનો તા. ૨૩--૧૦--૧૯૬૯નો પત્ર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬/૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં શિક્ષકોના કાર્યભાર અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૪. વિજ્ઞાનની કૉલેજોમાં પ્રાયોગિક કાર્ય માટે વિદ્યાર્થી / ડેમોન્સ્ટ્રેટરનું પ્રમાણ પ્રત્યેક વર્ગ દીઠ અને પ્રત્યેક બેચ દીઠ શું હોવું જોઈએ તે નક્કી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય નીચે પ્રમાણે છે :

(1) The studentes-Demonstrator ratio at the Pre-Science & First B.Sc. Classes should be 30 : 1, i.e. one Demonstrator for a batch of 30 students.

(2) It will be very much desirable to have a 25 : 1 ratio at Second B.Sc. Class while 20 : 1 ratio at Third B.Sc. Class, i.e. one Demonstrator for 25 students and one Demonstrator for 20 students for Second and Third B.Sc., classes respectively.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત નં. ૧૦૫ અને ૧૩૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું.

૧૦૫. ઈક્વિવેલેન્સ સમિતિની તા. ૬--૧--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાની બાબત ક્રમાંક ૩ કે જેમાં કેટલાંક બોર્ડો તરફથી લેવામાં આવતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે નીચેની ભલામણ કરી છે :

ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી ૧૧ વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને હાલની પ્રથા મુજબ આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય નહિ ગણતાં ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણી ચાલવું અને તે મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આ સંદર્ભમાં ગુજરાત રાજ્ય એસ. એસ. એન્ડ એ. બોર્ડ (ગુજરાત રાજ્ય), અમદાવાદના સચિવશ્રી તરફથી મળેલ જીએસબી--એમઆઈએસસી., તા. ૨૦--૩--૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૩૮. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઈક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની તા. ૨૫--૧૧--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાએ કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેનાં સૂચનોને આધીન સદરહુ સમિતિની તા. ૨૫--૧૧--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણો સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) સદરહુ સમિતિની બાબત નં. ૩૨માં જણાવેલ સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ-ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને સમકક્ષતા આપવાનો પ્રશ્ન તેની સમગ્રતામાં વિચારવાની જરૂર છે એ સૂચન સાથે સદરહુ બાબત અંગે વિચારણા કરીને પોતાની સુચિંતિત ભલામણ રજૂ કરવા માટે ઈક્વિવેલેન્સ સમિતિને જણાવવું.

(૨) સદરહુ સમિતિની બાબત નં. ૧ અંગેની ભલામણમાં જણાવેલ પરીક્ષા પાસ કરીને આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ વર્ષ વિનયનમાં દાખલ કરતાં પહેલાં તેણે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ કરી હોય તે આવશ્યક ગણવું.

(૩) સદરહુ સમિતિની બાબત નં. ૬ પરની ભલામણમાં જણાવેલ કેસ અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય મેળવીને ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧--૧૧--૧૯૬૯ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૯--૧૦--૧૯૬૮ની સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજ અગર માન્ય સંસ્થાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવાના હાલના ઑર્ડિ. ૬૫--એમ (૧)માં નીચે મુજબની જોગવાઈ ઉમેરવા અને તદનુસાર મજકૂર ઑર્ડિનન્સને સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Bachelor's Degree	*Master's Degree in the subject*	*Doctorate Degree*	*Teaching experience as a Lecturer in the subject*
II	I	Ph.D.	2 years
I	II	Ph.D.	2 years

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦૭. મેવડા પરીક્ષાની પદ્ધતિ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--૧૯૬૮ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૯--૧૧--૧૯૬૮ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦૮. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એક વિષયના એમ.એસસી. થયેલા વિદ્યાર્થીને તેના વિષયને અનુષંગી બીજા કોઈ વિષય લેવાની છૂટ જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનની સંમતિ લઈ આપવી."

૨. "રૂ. ૧૦૦ની ડિપૉઝિટ લઈ પ્રિન્સિપાલની ભલામણથી કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને તેની પરીક્ષાનાં પેપરોની (ગમે તે એક વિષયનાં) ફેરતપાસણી કરી સિન્ડિકેટની સંમતિથી પરિણામ સુધરતું હોય તો તે માટે મંજૂરી આપવી."

૩. "અમદાવાદમાં જે કોઈ કૉલેજ સુસજ્જ લેબોરેટરી તથા લાઈબ્રેરીની સગવડ ધરાવતી હોય તો તેને પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ વર્ગો ચલાવવા છૂટ આપવા માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦૯. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને તબીબી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટેની લાયકાતના ધોરણને લગતો ઑર્ડિ. ૬૫--એચ જે તે વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ પ્રમાણે સુધારવાની વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—ઉપરની વિદ્યાશાખા સિવાયની વિદ્યાશાખાઓ માટે હાલનો ઑર્ડિ. ૬૫--એચ અસ્તિત્વમાં રહેશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૩--૩--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૬૫--પી વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું લાવવા માટે આ સભા નીચેના પગલાં સૂચવે છે :

હાલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના સ્થાનિક અધ્યાપકગણ માટે સંખ્યાનું જે ધોરણ છે તે સુધારીને ઓછામાં ઓછું નીચે પ્રમાણે રાખવામાં આવે તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(ક) ઓછામાં ઓછા ૨ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને ૨ મદદનીશ શિક્ષકો અથવા ઓછામાં ઓછા ત્રણ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો કોઈ પણ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે હોય તે આવશ્યક ગણવું.

(ખ) ઉપરાંત જ્યાં ગૌણ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર અપાયું હોય ત્યાં તે વિષયના શિક્ષક સ્થાનિક અધ્યાપકગણ ઉપર હોવા જરૂરી ગણવા.

(ગ) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં શક્ય હોય ત્યાં સુધી શિક્ષણકાર્ય ચાર દિવસનું વિચારવું, પણ ઓછામાં ઓછા ત્રણ દિવસ તો તે થાય જ તેમ આવશ્યક ગણવું.

(ઘ) ગ્રંથાલય અને પુસ્તકોની પૂરતી સગવડ હોય તે આવશ્યક ગણવું.

(ચ) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું લાવવા તથા તેને સઘન બનાવવા જરૂર જણાય તો યુનિવર્સિટી ધારામાં ઘટતા ફેરફાર કરવા માટે તજવીજ કરવામાં આવે; તથા

(છ) અનુસ્નાતક શિક્ષણને સુધારવા માટે સૂચવવામાં આવેલા ઉપરના તેમ જ યોગ્ય લાગે તે બીજા ઈલાજો વિચારવા માટે આ સમગ્ર બાબત યુનિવર્સિટી ધારાસુધારણા સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

[નોંધ. -(૧) ક્રમાંક (ચ) અને (છ) ધારાસુધારણા સમિતિની વિચારણા માટે મૂકેલ છે. (૨) ઉપરના ક્રમાંક (ખ)ની ભલામણ અંગે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી કારણ કે ગૌણ વિષય માટે અલગ અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવામાં આવતું નથી.]

સૂચિત સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫--પી નીચે મુજબ વંચાશે :

O. 65-P :

"(1) For recognising a centre for teaching a subject, it shall be necessary that full teaching of all the papers in the subject shall be organised and implemented. The recognised centre for any subject shall have on its local staff at least two recognised post-graduate teachers and two or more whole-time assistant

to post-graduate teachers in the subject or at least three recognised post-graduate teacheres in the subject as may be necessary for full teaching of the subject.

(2) If there are to be any honorary Assistants for a subject they might supplement the work of the above mentioned teachers.

(3) To institute a centre of post-graduate teaching in any subject in an affiliated college or a recognised institution in a zone, the following requirements shall have to be satisfied.

(*i*) The centre must fulfil the requiremens in regard to the staff as prescribed in (1) and (2) above together with necessary and sufficient library and laboratory facilities and equipment.

(*ii*) The centre shall have on its local staff at least—

(*i*) two post-graduate teachers and two or more whole-time Assistants to recognised post-graduate teachers in the subject concerned, or (*ii*) three recognised post-graduate teachers in the subject concerned. Additional recognised post-graduate teachers or Assistants to post-graduate teachers in their subjects may, as and when necessary, subject to the sanction of the Vice-Chancellor, be pooled from University area to make up the necessary staff required for full teaching of a subject in the post-graduate centre concerned.

મૂળ ઑર્ડિ. ૬૫-પીમાંથી નીચેની કલમ (૨) તથા નોટ ૧ રદ કરવી. નોટ ૨ ને નોટ ૧ એમ ક્રમાંક આપી સુધારવી.

(2) Notwithstanding what is stated in above, it is provided that one post-graduate teacher and two or more wholetime Assistants to post-graduate teacher, as may be necessary for the full teaching of the subject, shall be deemed sufficient for teaching M.Com. classes.

[*Note*—(*i*) In the case of post-graduate centre in the subject comprised under the Faculty of Agriculture one recognised post-graduate teacher and one Assistant to post-graduate teacher in the subject.]

સુધારેલી નોંધ ૧ નીચે મુજબ ગણાશે :

Notwithstanding anything contained above, in the case of instituting a post-graduate centre in the subject of Chemistry, at least two recognised post-graduate teachers and two assistants to post-graduate teachers in the branch concerned or one recognised post-graduate teacher and three assistants to post-graduate teachers in the branch concerned and one or more recognised post-graduate teacher in any other branch of Chemistry, shall be considered adequate.

ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪) (*iv*)—તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમા માટે :

(*iv*) Notwithstanding anything contained above in the case of post-graduate centres for the diploma courses under the Faculty of Medicine, the post-graduate centre shall have on its local staff at least one recognised post-graduate teacher and two assistants to post-graduate teachers in the subject concerned.

સુધારેલી નોંધ (*iv*) નીચે મુજબ વંચાશે :

(*iv*) In the case of a centre for different groups namely History, Economics, Sociology and Politics, etc., one recognised post-graduate teacher and one assistant to a recognised post-graduate teacher in each group seperately shall constitute the necessary local staff."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૧. પ્રિન્સિ. એલ. ડી. દવેના તા. ૬--૭--૧૯૬૯ના પત્રથી આવેલા નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(*a*) In view of the fact that the Gujarat University has not established any machinery to check the prevalent evil of privte coaching by college and University teachers the resolution passed by this House in this connection be rescinded."

"(*b*) This House requests the Syndicate to take necessary steps to implement the resolution of this House regarding private coaching by College and University teachers."

[નોંધ.—એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧--૮--૧૯૬૮ની સભામાં કરેલા ઠરાવનો પાઠ નીચે મુજબ છે :

"આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કોઈ પણ કૉલેજ, માન્ય સંસ્થા કે યુનિવર્સિટીના વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા કોઈ પણ શિક્ષક ખાનગી ટ્યૂશન કરી શકશે નહિ કે તાલીમવર્ગ (કોચિંગ ક્લાસ) ચલાવી શકશે નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૨. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪--૮--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના કન્ટેન્ટ વિષય શીખવવા માટે જો સ્ટાફ ઉપર અત્યાર સુધી યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ લાયકાતવાળી વ્યક્તિ ન હોય તો જે અધ્યાપકે એ વિષય બી.એ.—બી.એસસી. કક્ષાઓ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને એ વિષય માધ્યમિક શાળાના દશમા કે અગિયારમા ધોરણમાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષ સુધી શીખવ્યો હોય તે અધ્યાપકને એ વિષય બી.એડ.માં શીખવવા માટે લાયક ગણવા.

એ ઉપરાંત જો કોઈ માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકે એ વિષય બી.એ.--બી.એસસી. કક્ષાએ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને માધ્યમિક શાળાના દશમા કે અગિયારમા ધોરણમાં તે વિષય દશ વર્ષ સુધી શીખવ્યો હોય તો તે શિક્ષકને જો તે બી.એડ. થયેલ હોય તો તે વિષય બી.એડ.માં શીખવવા માટે ખંડ સમયના અધ્યાપક તરીકે માન્ય ગણવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૩૧--૮--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫--એફના ક્રોષ્ટકમાં કૉલમ નં. ૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તે સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

'Teaching experience as a Lecturer or as an Assistant to a post-graduate teacher.'"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૪. પીએચ.ડી. ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ તથા એમ.ઈ.ની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નિમાતા પ્રાક્ટિકલ પરીક્ષકોની લઘુતમ લાયકાત અંગે જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ સૂચનો મંજૂર રાખવા બાબત. :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૫. સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭--૯--૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય સિવાયની ઇતર વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોના આચાર્યોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણ અંગેનો હાલનો નિયમ એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવો. "

Minimum qualifications for appointment to the post of a Principal in the affiliated college in any Faculty

The Principal of an affiliated college shall hold at least the minimum qualifications necessary for recognition as a post-graduate teachers (full-fledged post-graduate teacher) in a subject (1) inculded in the Faculty concerned as per provisions under St. 99 and (2) included in the syllabus for the final year of the degree course either as a compulsory or as an optional subject in the Faculty :

Provided that in the faculties of Medicine and Technology incuding Engineering, a Principal of an affiliated college shall have at least 10 years' teaching experience of which not less than 5 years' teaching experience must be as a Professor in an affiliated college in the Faculty of Medicine or in the Faculty of Technology including Engineering as the case may be.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૬. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓના સંદર્ભમાં પ્રાધ્યિનક--પરીક્ષકોની પેનલની રચના અંગેની પદ્ધતિ, પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે સિનિયોરિટીના નિયમો, કાર્ડ પદ્ધતિનો ઉપયોગ, પરીક્ષકોની અરજી માટેનાં ફૉર્મ અને અન્ય આનુષંગિક બાબતો ઝીણવટથી જોઈતપાસીને તથા તે અંગે સમગ્રરીતે વિચારણા કરીને પોતાની સ્પષ્ટ ભલામણો સાથે રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨--૪--૧૯૬૯ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૪--૬--૧૯૭૬ તથા તા. ૩--૭--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૩ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૧૮. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૩૦--૮--૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"English has been accepted as a compulsory subject up to the first degree in all faculties. It is, however, felt that the achievements of students in this particular subject are not encouraging. This is, it is represented, due to the fact that proper motivation for the learning and teaching of English does not exist. Whether we like it or not, the present system of learning and teaching is mainly examination centred and examination circumscribed. It is, therefore, strongly felt that because marks obtained in English do not have any reflection in the award of classes, both the teaching as well as the learning of English are comparatively neglected.

It is agreed that motivation provided only through examinations is not a lasting solution of the problem. The real solution perhaps is to create an urge from within to read and understand English very well. However, in the limitations of the present circumstances, it is felt expedient that marks obtained in English may be considered for the award of classes. This would also provide an indication of the ability of the students to master all the subjects of study simultaneously."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૯. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા તેના સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
૧.	શ્રી. એ. એસ. શર્મા	હિંદી : "રામસ્નેહી સંત સ્વામી રામચરણ જીવન-સંપ્રદાય એવમ્ કૃતિત્વ"	ડૉ. જી. ડી. શર્મા	૧. ડૉ. વિજયેન્દ્ર સ્નાતક, એમ.એ. પીએચ.ડી., રીડર, હિંદી વિભાગ, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફ્રી	સૂચિત રેફ્રીઓ
				૨. ડૉ. સી. પી. સિંગ (ફોર વાઈવા), એમ.એ., પીએચ.ડી., ડી.લિટ., પ્રોફેસર તથા અધ્યક્ષ, મગધ યુનિવર્સિટી, ગયા (બિહાર)
				૩. ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસ, એમ.એ.,પીએચ.ડી.,ડી.લિટ., રીડર, બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસી (ઉ. પ્ર.)
				૪. ડૉ. રામસિંગજી તોમર, એમ.એ.,પીએચ.ડી.,ડી.લિટ., પ્રાધ્યાપક તથા અધ્યક્ષ, હિંદી વિભાગ, વિશ્વભારતી, શાન્તિનિકેતન,કલકત્તા(બંગાલ)
૨.	શ્રી. એમ. બી. શર્મા	"હિંદી ઉપન્યાસ સાહિત્ય મેં અન્વરચન્દ"	ડૉ. પી. સી. શર્મા	૧. ડૉ. દેવેન્દ્રનાથ શર્મા, એમ.એ., પીએચ.ડી., ડી.લિટ., પ્રોફેસર તથા અધ્યક્ષ, હિંદી વિભાગ, પટણા વિશ્વવિદ્યાલય, પટણા (બિહાર)
				૨. ડૉ. સરનામસિંહ શર્મા (ફોર વાઈવા), એમ.એ., પીએચ.ડી., ડી.લિટ. પ્રોફેસર તથા અધ્યક્ષ, હિંદી વિભાગ, રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર (રાજસ્થાન)
				૩. ડૉ. દેવરાજ ઉપાધ્યાય, એમ.એ., પીએચ.ડી., રીડર, હિંદી વિભાગ, ઉદયપુર યુનિવર્સિટી, ઉદયપુર (રાજસ્થાન)
				૪. ડૉ. આનંદપ્રસાદ દીક્ષિત, એમ.એ., પીએચ.ડી., પ્રાધ્યાપક તથા અધ્યક્ષ, હિંદી વિભાગ, પૂના યુનિવર્સિટી, પૂના (મહારાષ્ટ્ર).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફ્રીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
Smt. S. Y. Mehta	Psychology : "Preparing a scale for Measuring Merital adjustment of women"	Dr. C. T. Bhopatkar	1. Prof. George F. J. Lehner, Department of Psychology, University of California, Los Angelis, California (U. S. A.). 2. Dr. Eila S. Kube, Research Consultant, Occidental College, Los Angelis, California (U.S.A.). *For viva only* Dr. P. H. Prabhu, Associate Prof. of Psychology, Department of Psychology, State University College, Oswago (U.S.A.). (*N.B.*— Smt. Mehta has asked for arranging her viva-voce in U.S.A. hence this recommendation. **Dr. Prabhu was also her guide initially.**) Dr. T. Krishnan, Prof. and Head of the Department of Psychology, Gangotry, Mysore University, Mysore.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૧. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Smt. Y. I. Sheth	" Gravitational Contraction of massive spheres in general relativity "	Prof. P. C. Vaidya	1. W. B. Bonnor, Queen Elizabeth College, London. 2. Dr. J. V. Narlikar, Institute of Theoretical Astronomy, Cambridge, England. *For viva* 1. Dr. S. I. Husain, Regional Engineering College, Nasim Bagh, Shreenagar (Kashmir). 2. Dr. Ram Bihari, Faculty of Mathematics, Delhi University, Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૨. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri K. G. Jani	" Studies on Ionosphere and Radio-Propagation"	Dr. K. M. Kotadia, Physics Department, University Schools of Sciences, Ahmedabad-9	1. Dr. J. W. King, Radio and Space Research Station, Ditton Park, Slough, Bucks, England (U.K.). 2. Prof. Dr. K. Rower, Arbeitsgruppl fur physikahsches.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*Bxternal Referee*
			Weltraumforschung, 78, Freiburg/Br Kronenstrasx-13 (West Germany).
			3. Dr. J. Taubenheim, Henrich Hertz Institute (Ionosphere Division), German Academy of Science, 1199, *Berlin-Adlershof*-1, *D.D.R.* Rudower Chaussee-5 (German Democratic Republic)
			Indian Referees (Viva)
			1. Prof. B. Ramachandra Rao, Head of the Department of Physics, Andhra, University, Waltair (Andhra State).
			2. Dr. B. N. Bhargave, Colaba Observatory, Indian Meterological Department, Colaba, Bombay--5.
			3. Dr. S. N. Mitra, Director, Technical Laboratories, Ministry of Home Affairs, R. K. Poram, New Delhi-22.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૧૨૩ અને બાબત નં. ૧૭૨ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૨૩. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના પ્રી-યુનિ.ના વર્ગમાં એક વિષયમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવી કે કેમ તે અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭--૮--૧૯૬૮ની સભાએ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓનો અભિપ્રાય માગ્યો હતો તે બાબતમાં સદરહુ વિદ્યાશાખાઓના અભિપ્રાય ઉપર વિચારણા કરી એકૅડેમિક કાઉન્સિલને તેની તા. ૩૦/૩૧--૭--૧૯૬૯ની સભામાં સદરહુ બાબત નીચેના ઠરાવથી પુનઃ વિચારણા માટે મોકલેલી હોઈ, તે પરના વિદ્યાશાખાઓના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૦/૩૧–૭–૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી.ની પદ્ધતિ દાખલ કરવી કે કેમ તે બાબત અંગે નીચેના મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી સદરહુ બાબત તે વિદ્યાશાખાઓની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી :

૧. બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ જોગવાઈ કરવામાં આવે છે કે કેમ ?

૨. નજીકના ભવિષ્યમાં ગુજરાત રાજ્યમાં હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા દાખલ થવાનો સંભવ જણાતો નથી તે બાબત લક્ષમાં લેવી."

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

"આથી વધુમતે (૨૬ વિ. ૩) ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના વર્ગમાં એક વિષયમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવાની તરફેણમાં આ વિદ્યાશાખા છે, તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું.

૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

"આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવી."

૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના વર્ગમાં એક વિષયમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એ.ટી.કે.ટી. આપવા અંગે આ વિદ્યાશાખા સર્વાનુમતે સહમત છે. વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જે એક વિષયમાં નાપાસ થાય તે વિષયમાં યુનિવર્સિટી પરીક્ષાના ૭૦ ગુણમાંથી ઓછામાં ઓછા ૧૫ ગુણ લાવવા આવશ્યક ગણવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમાં કોઈ પણ ઉમેદવાર એક વિષયમાં નાપાસ થાય અને તે પરીક્ષાના બીજા બધા વિષયોમાં ઉત્તીર્ણ થાય તો તેને અનુક્રમે એફ.વાય.બી.એ., એફ.વાય.બી.એસસી. અને એફ.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગોમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવા અને તેને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ–૪, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ--૫ અને રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ–૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોના અમલનો લાભ ૧૯૭૦ના વર્ષની પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓને મળે તે રીતે કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Pre-Arts-4 :

A candidate who fails in only one subject but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Arts Examination shall be allowed to keep terms for the First B.A. Examina-

tion, but shall not be declared to have passed the Pre-University Arts Examination, unless he passes in a previous or the same examination season in the remaining subject. His result for the First B.A. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Arts Examination.

Pre-Science-5 :

A candidate who fails in only one subject but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Science Examination shall be allowed to keep terms for the First B.Sc., Examination, but shall not be declared to have passed the Pre-University Science Examination, unless he passes in a previous or the same examination season in the remaining subject. His result for the First B.Sc. Examination shall not be declared till he passes the Pre-University Science Examination.

Pre-Commerce-6 :

A candidate who fails in only one subject but passes in all the remaining subjects at the Pre-University Commerce Examination shall be allowed to keep terms for the First B.Com. Examination, but shall not be declared to have passed the Pre-University Commerce Examination unless he passes in a previous or the same examination season in the remaining subject. His result for the First B.Com., Examination shall not be declared till be passes the Pre-University Commerce Examination.

૧૭૨. સિન્ડિકેટની તા. ૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ઑર્ડિ. ૧૨૭ હેઠળ અનામત રાખેલ સેકન્ડ ઈયરની પરીક્ષાનાં પરિણામ બે વર્ષને બદલે ત્રણ વર્ષ માટે અનામત રાખવાની જોગવાઈ કરવા માટે તથા ઑર્ડિ. ૧૨૭ હેઠળ અટકાવવામાં આવેલ થર્ડ ઈયરની પરીક્ષાના પરિણામ માટે સમયમર્યાદા રદ કરવા ઠરાવેલ છે તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૨૭ સુધારવાના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો તથા તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૨૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 127 :

1. When, under the relevant rules for the examination concern, a candidate is allowed to keep terms or to register himself as an external candidate for a higher examination, he will not be permitted to appear for the higher examination, unless (1) he has previously passed in the remaining subject or each of the remaining subjects, as the case may be, of the lower examination, or (2) he appears in the remaining subject or subjects, as the case may be, in the same examination season in which he appears at the higher examination.

2. In the latter case, the candidate will, under no circumstances, be declared to have passed the next higher or be declared eligible to keep terms for the next higher examination, when such provision for such A.T.K.T. is made under the relevant rules, unless he has passed in the aforementioned remaining subject or subjects, as the case may be, of the lower examination and in the event of his not passing in the remaining subject or subjects of the lower examination, his result of the higher examination shall be withheld. In order to pass in the remaining subject or subjects, as the case may be, of the lower examination, the candidate will be required to obtain at least the minimum marks prescribed for passing in each head of passing in the remaining subject or subjects as well as in the total of such heads, if the total is also a head of passing at the lower examination.

3. If the candidate fails to pass in the remaining subject or subjects of the lower examination within three years in case of the faculties of Arts, Science and Commerce and within two years in case of all other faculties from the date his result for the higher examination is declared to have been withheld, he will forfeit all the benefits accruing from the marks obtained by him at the higher examination, provided that the terms kept by him for the higher examination will be available to him for further appearance at that examination.

Notwithstanding anything contained herein above in the case of a candidate whose result was declared to have been withheld under (2) above, no time limit shall be operative for a candidate for passing in the remaining subject or subjects, as the case may be, of the second year examination in the faculties of Arts, Science and Commerce only from the date on which his result for the third year examination in the faculty concerned has been withheld. In such a case, on a candidate passing in the remaining subject or subjects of the second year examination in the faculty concerned, his result for the third year examination will be declared.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૨૭ને અનુલક્ષીને જે વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ હાલના ઑર્ડિ. ૧૨૭ હેઠળ ભૂતકાળમાં અનામત રાખેલાં છે તેમને પણ તેમની માગણી આવ્યેથી સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૨૭નો લાભ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૪. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૦ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૨૫. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્ય તરફથી આવેલ નીચેનો પ્રસ્તાવ આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૬--૮--૧૯૬૮ની સભામાં વિનયન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે તે વિદ્યાશાખાએ કરેલા ઠરાવને અનુલક્ષીને સદરહુ પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ

"બી.કૉમ. થયા પછી જો કોઈ વિદ્યાર્થીને બી.એ.માં પ્રવેશ મેળવવો હોય તો તેને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં પ્રવેશ આપવો અને અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષાઓમાંથી મુક્તિ આપવી. પ્રથમ વર્ષ બી.એ.નાં પેપરો માટે બી.એ. પછી બી.કૉમ.ની જોગવાઈ છે તેવી જોગવાઈ આ વિદ્યાર્થીને પણ લાગુ પાડવી."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૪--૯--૧૯૬૮ની સભાના ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના પ્રસ્તાવ સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તે અંગેની ઘટતી જોગવાઈ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી પુનર્વિચારણાના મુદ્દાના અભાવે આ વિદ્યાશાખાના અગાઉના ઠરાવને વળગી રહે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨૬. જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોમાં જે તે વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમ માટે જરૂરી વિષયોનાં પુસ્તકોની સૂચિ તથા પ્રાયોગિક કામ માટે સાધનોની યાદી આપવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭--૬--૧૯૬૮ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રાણીવિજ્ઞાન(ઝૂલોજી)ની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭--૧૦--૧૯૬૯ની સભામાં સૂચવેલ થર્ડ બી.એસસી. ઝૂલોજી વિષયમાં પ્રાયોગિક કામ માટેનાં સાધનો આ સાથેના પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રાણીવિજ્ઞાન(ઝૂલોજી)ની અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલ થર્ડ બી.એસસી. પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષયમાં પ્રાયોગિક કામ માટેનાં કૉલેજોમાં વસાવવાનાં સાધનોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં સાધનોની યાદીની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૭. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧--૧૦--૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧/૨--૨--૧૯૬૮ની સભાએ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલ, જે વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૪--૯--૧૯૬૮ની સભામાં ભાષાની અભ્યાસસમિતિઓને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો લક્ષમાં લઈ વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

હિંદીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"એમ.એ.ના પાઠ્યક્રમમાં હિંદી સ્પેશિયલમાં હાલમાં છ પ્રશ્નપત્ર લેવાની જોગવાઈ છે તે બે પ્રશ્ન-પત્રો ગૌણ વિષયમાં જુદા લેવાના રહે છે.

બી.એ. કક્ષાએ સઘન પાઠ્યક્રમમાં ગૌણ વિષયને સ્થાન ન આપી જે તે વિષયનું તલસ્પર્શી અધ્યયન કરવાની દિશામાં સ્તુત્ય પગલું ભરવામાં આવેલ છે. એમ.એ. કક્ષાએ પણ આ પ્રકારના સઘન અભ્યાસક્રમની આવશ્યકતા ઊભી થયેલ છે. એ કારણે એમ.એ.માં આઠેય પ્રશ્નપત્રો એક જ વિષયના રાખવાનું જરૂરી છે. જે વિદ્યાર્થી ગૌણ વિષયને બદલે વધારાના બે પ્રશ્નપત્રો મુખ્ય વિષયમાં લેવાની ઇચ્છા રાખે તેને સગવડ મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવી જરૂરી છે.

હિંદી વિષયમાં ભારતની અધિકાંશ યુનિવર્સિટીઓમાં આવા સળંગ અભ્યાસક્રમની જોગવાઈ છે અને જે વિદ્યાર્થી આવી રીતે એક જ વિષયના આઠેઆઠ પ્રશ્નપત્રો લે છે તેને ક્રમમાં અગ્રતા મળે છે. એ પરિસ્થિતિ જોતાં એમ.એ.માં વધારાના ગૌણ વિષયના વિકલ્પમાં લેવાની જોગવાઈ ઊભી કરવામાં આવે એ માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં હિંદી વિષય કે અન્ય ભાષામાં આઠ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અંગેના સૂચન ઉપર જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓનાં સૂચનો ધ્યાનમાં લઈ આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે હાલની પ્રથામાં કોઈ ફેરફાર આવશ્યક નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨૮. કાયદાની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુકત સભાની તા. ૨૯--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ ગાહેલી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં એડમિનિસ્ટ્રેટિવ લૉનું પેપર પાસ કર્યું હોય તેમને ત્રીજી એલએલ.બી.ના પ્રશ્નપત્ર ૫ એડમિનિસ્ટ્રેટિવ લૉમાંથી એપ્રિલ ૧૯૭૦ તથા ઑકટોબર ૧૯૭૦ની પરીક્ષામાં મુકિત આપવી. વધુમાં આવા વિદ્યાર્થીઓ કલાસ મેળવવા લાયકાત ધરાવતા (Eligible) ગણાશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૯. ઑર્ડિ. ૭ સુધારવાની તથા તે અંગેનો બીજો ઑર્ડિ. ૧-એ રદ કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૮/૧૯--૨--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૩૦/૩૧--૧--૧૯૬૯ની સભાએ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે અંગેની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" O. Com. 7 :

A candidate who has passed the B.Com. Examination of this University will be permitted to appear in any of the additional optional subjects and will, on passing in such an additional subject, be awarded a degree to that effect. A candidate will have to appear simultaneously or in parts, in the additional optional subject at F.Y.B.Com. and T.Y.B.Com. Examinations and shall be declared to have passed if he secures 36% or more marks at every paper. Such a candidate who secures at the First trial 60% of the total marks will be placed in first class if he has get first class at the B.Com. level and such a candidate who secures at the First trial 48% of the total marks will be placed in Second Class, if he has got Second Class at the B.Com. level. Such a candidate will not be eligible for any prize or any other award. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૦. શિક્ષણની કૉલેજોનું પ્રથમ સત્ર ૧લી જૂનને બદલે ૧૫મી જૂનથી રાખવાનું શિક્ષણની કૉલેજોના આચાર્યોનું સૂચન એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભામાં શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલેલ, તે પરની શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪--૧૦--૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ૧૩ વિ. ૨ મતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે શિક્ષણની કૉલેજોનું પ્રથમ સત્ર ૧લી જૂનને બદલે ૧૫મી જૂનથી રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૧. બી.એસસી. (કેમિકલ એન્જ.)ના ત્રીજા, ચોથા તથા પાંચમા વર્ષના અભ્યાસક્રમ માટે મૂળભૂત જરૂરિયાતો નક્કી કરી રિપોર્ટ કરવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧--૫--૧૯૬૯ની સભામાં નીમેલી સમિતિઓએ તૈયાર કરેલ અહેવાલ, સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ સ્વીકારવા, તથા તે મુજબ ત્રીજા વર્ષનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા માટે અને સદરહુ રિપોર્ટને અનુલક્ષીને જરૂરી પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૩ અને ૧૧૭ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૩૩. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ., એમ.એસસી. ભાગ ૨ના સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયના મરજિયાત પ્રશ્નપત્ર ૮ માટેનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ એમ.એ. અને એમ.એસસી., ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના મરજિયાત પ્રશ્નપત્ર નં. ૮નો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ.--૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી.--૬નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૪. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ફાર્મ. ઑ. ૮, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૯, ફાર્મ. ઑ. ૧૧ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૦ની સાલથી કરવો તેમ જ ફાર્મ. ઑ. ૧૨--એ રદ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલ ફાર્મ. ઑ. ૮, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૯ અને ફાર્મ. ઑ. ૧૧ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલનો ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૧૨--એ જૂન ૧૯૭૦થી રદ કરવો.

(સુધારેલા ઑ. ફાર્મ. ૮, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૯ અને ફાર્મ. ઑ. ૧૧ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પરીક્ષાર્થી એમ.એસસી.ના જે પેપર(પ્રેક્ટિકલ એક પેપર ગણાશે)માં ૪૮ ટકા માર્ક્સ મેળવે તો મુક્તિનો હકદાર બનશે. જો બધા વિષયોમાંથી માત્ર એક જ વિષય ઉપરના નિયમ પ્રમાણે બાકી

રહે તો તે પાર્ટ ૨માં જવાનો અધિકારી થશે. (આ નિયમ અત્યારના પાર્ટ ૨માં ટર્મ રાખવાની પરવાનગી આપવાના નિયમને બદલે છે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty recommends that —

(1) the maximum strength of a batch for practicals in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Biology in Pre-University Science classes should be 30, 30 and 30 students respectively.

(2) the maximum strength of a batch for practicals in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Biology in F.Y.B.Sc. classes should be of 30, 30 and 20 students respectively.

(3) the maximum strength of a batch for practicals in S.Y.B.Sc. classes in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics (*iii*) Botany, (*iv*) Zoology, and (*v*) Microbiology and all other subjects should be 30 for Chemistry and 30 for Physics and 20 for all other subjects.

(4) the maximum strength of a batch for practicals in T.Y.B.Sc. classes in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Botany, and (*iv*) Microbiology and other subjects should be 30 in Chemistry and 20 in all other subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૭. સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓને માત્ર પેપર પની પરીક્ષા આપવાની હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે સર્ટિફાઈડ જર્નલ આપવાનું જરૂરી નહિ રાખવાની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૩૯. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૦-૯-૧૯૬૮ની સભામાં ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાયેલી પરીક્ષાના આ અભ્યાસસમિતિને લગતા પરીક્ષકોના અહેવાલ અંગે કરેલો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૦/૩૧-૭-૧૯૬૯ની સભાએ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરના વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૯ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

"ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વૈકલ્પિક સ્ટેટિસ્ટિકસ (૧૬) તથા સેકન્ડ બી.કૉમ.ના સ્ટેટિસ્ટિકસના પરીક્ષકના રિપોર્ટના સંદર્ભમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે તે વિષય માટે અઠવાડિયાના ચાર (તાસ) પિરિયડો લેવાય તેવો પ્રબંધ કરવો."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"હાલ જે પ્રથા છે તેમાં કોઈ જ ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા આ વિદ્યાશાખાને જણાતી નથી, તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય સાથે આ સભાગૃહ સંમત છે, એમ સિન્ડિકેટને જણાવવું.

૧૪૦. પત્રકારત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે પત્રકારત્વનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૦થી યુનિવર્સિટી શિખવાડે."

અને

૧૭૦. પ્રો. વી. જે. ત્રિવેદી તરફથી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૯ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ઠરાવે છે કે હવે ફાઈન આર્ટ્સની એક જુદી ફેકલ્ટી કરવાની જરૂર છે અને યુનિવર્સિટીને આ વિષે જલદીથી પ્રબંધ કરવાની વિનંતી છે.

(૨) એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા ઠરાવે છે કે જૂન ૧૯૭૦થી યુનિવર્સિટી 'ડ્રામેટિક્સ'નો કોર્સ શિખવાડવાનો પ્રારંભ કરે તથા જર્નાલિઝમનો કોર્સ શિખવાડવાનો પણ જૂન ૧૯૭૦થી પ્રારંભ કરે."

બાબત નં. ૧૪૦ અને બાબત નં. ૧૭૦ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી, અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા જરૂર જણાય તો પત્રકારત્વના અભ્યાસક્રમમાં ફકત સ્નાતક થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જ દાખલ કરવાની વ્યવસ્થા કરીને પત્રકારત્વનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૦થી યુનિવર્સિટી પોતાને હસ્તક લઈને શરૂ કરી શકે તે માટે જરૂરી તજવીજ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે નાટયવિદ્યાના અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ જરૂર જણાય તો તે અભ્યાસક્રમમાં ફકત સ્નાતક થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જ દાખલ કરવાની વ્યવસ્થા કરીને તે અભ્યાસ-ક્રમ જૂન ૧૯૭૦થી યુનિવર્સિટી પોતાને હસ્તક લઈને શરૂ કરી શકે તે માટે જરૂરી તજવીજ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં લલિતકળાઓ(ફાઈન આર્ટ્સ)ની જુદી વિદ્યાશાખા સ્થાપવા માટે જરૂરી પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પરના વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈનો પ્રસ્તાવ

"Add in the list of optional subjects Economics upto T.Y.B.Com. and also to make provision for teaching M.Com. with Economics."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના પ્રસ્તાવ સાથે સર્વાનુમતે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તે અંગેની ઘટતી જોગવાઈ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૩ ૧૧૭ અને ૧૩૨ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૪૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮--૬--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ફૂલ નં. ૧ (ડી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૦/૩૧--૭--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

P.-G. Rule No. 1 (d) :

While in case of post-graduate Diploma courses prescribed under the Faculty of Medicine, the maximum number of students that can be enrolled per teacher shall be (*a*) one per teacher or assistant to a recognised teacher per year for degree, and (*b*) two separate for diploma per teacher or assistant to a recognised teacher per year.

N.B. — Students admitted under conscessions only for diploma are not to be included under the above rule. Students who have registered for the degree and diploma will be counted as students for degree only.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૪. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨--૧૦--૧૯૬૯ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ અભ્યાસસમિતિએ થર્ડ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્ર ૮ના અભ્યાસક્રમ માટે સૂચિત પુસ્તકોની યાદી સૂચવી છે તે માટે પહેલું પુસ્તક સમગ્રપણે અને બાકીનાં પુસ્તકો તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત લોપ તેટલા પૂરતાં તેમ જણાવ્યું છે તેને બદલે નીચેની નોંધ સૂચિત પુસ્તકો માટે રાખવી :

નોંધ.—પુસ્તકો, તેમનો જેટલો ભાગ અભ્યાસના ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત લોપ તેટલા પૂરતાં સૂચવ્યાં છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૪૫. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સાથે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા તેના સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીનાં નામ
શ્રી. આઈ. એમ. ભટ્ટ	"ગુજરાતી કહેવત— એક સ્વાધ્યાય"	ડૉ. બી. જે. ઝવેરી	૧. ડૉ. ટી. એન. દવે, 'ભવભૂતિ', નહેરુનગર સામે, સુરેન્દ્ર રોડ, સી. એન. પાછળ, અમદાવાદ. ૨. ડૉ. ભોગીલાલ જે. સાંડેસરા, વડોદરા. ૩. ડૉ. કે. બી. વ્યાસ, મુંબઈ. (નોંધ.—ડૉ. ટી. એન. દવે મૌખિક પરીક્ષા માટે પણ રહેશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૬. પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ગ ડિપ્લોમા ફાર્મસીના આધુનિક ભારતીય ભાષાઓના અભ્યાસક્રમમાં કેવળ ગદ્યને બદલે ગદ્યપદ્યસંગ્રહ રાખવાની હિન્દી તથા ગુજરાતી વિષયની અભ્યાસસમિતિઓની તથા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮/૧૯--૨--૧૯૬૯ની સભામાં નીચેનાં સૂચનો સાથે વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ, તે પરની સદરહુ વિદ્યાશાખાઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનાં સૂચનો

૧. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ ભાષાના વિષયોમાં ગદ્ય અને પદ્ય બેઉનો સમાવેશ કરવામાં આવે;

૨. પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા માટે અંગ્રેજી વિષયના ગુણ પણ ગણવામાં આવે; અને

૩. અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે વજન મૂકવામાં આવે.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

આ વિદ્યાશાખા ભલામણ કરે છે કે—

૧. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ ભાષાના વિષયોમાં ગદ્યપદ્યસંગ્રહ રાખવા, પણ તે ભાષાની દૃષ્ટિએ જ રાખવા, સાહિત્ય અને વિવેચનની દૃષ્ટિએ રાખવા નહિ.

૨. પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના ગુણ પણ ગણવામાં આવે; અને

૩. અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે વજન મૂકવામાં આવે.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાઓમાં ગદ્ય તથા પદ્યનો સમાવેશ કરવો અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે ઝોક આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૭. લાઈબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે લાઈબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસક્રમ માટે 'માસ્ટર્સ ડિગ્રી ઈન લાઈબ્રેરી સાયન્સ' શરૂ કરવો અને તેનો અભ્યાસક્રમ, ધારાધોરણ તેમ જ તેને લગતાં શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑર્ડિ. ૩૭૨--સી, ૩૭૨--ડી અને રેગ્યુ. ૨૫૬--ડી, ૨૫૬--ઈ અને ૨૫૬--એફ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૮. લાઈબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા તેમ જ ભલામણ (૧)ને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૨૫૬--એ (૬) સુધારવા બાબત :

૧. આ સભા ભલામણ કરે છે કે બૅચેલર ઑફ લાઈબ્રેરી સાયન્સના પેપર ૮ "લાઈબ્રેરી એડમિનિસ્ટ્રેશન"માંથી કમ્પલસરી સ્ટડી ટૂર રદ કરી, તેના ૨૦ માર્કસ ઉમેરી આખો પેપર ૮૦+૨૦= ૧૦૦ માર્કસનો રાખવો અને આનો અમલ જૂન ૧૯૭૦ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો.

૨. આ સભા ભલામણ કરે છે કે દરેક (વિષયનાં) વ્યાખ્યાનોની હાજરી જુદી ગણીએ છીએ તેને બદલે બધાં ૭૮ (વિષયનાં) વ્યાખ્યાનોની કુલ ૭૫ ટકા હાજરી ગણવાની રાખવી અને આનો અમલ જૂન ૧૯૭૦ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો.

[નોંધ.—ઉપરની ભલામણ એકના સંદર્ભમાં રેગ્યુ. ૨૫૬--એ (૬) નીચે મુજબ સુધરશે અને વંચાશે :

R. 256–A (6) : Library Administration– one paper, 3 hours, 100 marks.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો નં. (૧) અને (૨) મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૫૬ -એ (૬) સુધારવા અને સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૯. ઈતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ઈતિહાસના પેપર ૧ 'એન્શિયન્ટ ઈન્ડિયા' (૩૨૧ બી.સી. ટૂ ૬૪૭ એ.ડી.)માંથી 'એલેક્ઝાન્ડર્સ ઈન્વેઝન'ના ટોપિક ચાલુ રાખવા, તેને રદ કરવો નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨ નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ એમ.એસસી. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે કરેલ નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty recommends that—

(1) the dissertation be assessed jointly by two Examiners, one of whom should be the guide under whom the candidate has worked.

(2) marks be assigned from 150, and should be assigned after viva, which should be held along with the practical examination of other candidates."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૧. પર્શિયન, એરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭--૯--૧૯૬૮ની સભાની નીચેની ભલામણ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪/૫--૧૨--૧૯૬૮ની સભાએ પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી તે પર અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

તા. ૧૭--૯--૧૯૬૮ની સભાની ભલામણ

"પર્શિયન તથા એરેબિક વિષયના વિદ્યાર્થીઓ સામાન્ય રીતે ઉર્દૂ ભાષાના વિદ્યાર્થીઓ હોય છે, તેથી તેઓ પ્રશ્નપત્રોના જવાબ ગુજરાતી અને ઉર્દૂમાં લખી શકે તેવો પ્રબંધ કરવા ઘટતું કરવું."

તા. ૨૨--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પર્શિયન તથા એરેબિક વિષયના વિદ્યાર્થીઓ સામાન્ય રીતે ઉર્દૂ ભાષાના વિદ્યાર્થી હોય છે. તેથી તેઓ પ્રશ્નપત્રોના જવાબ ગુજરાતી અને હિંદી (ઉર્દૂ લિપિ)માં લખી શકે તેવો પ્રબંધ કરવા ઘટતું કરવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૦ના વર્ષમાં લેવાનારી હિન્દી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧૦માં યુગના પ્રતિનિધિ તરીકે હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદીને રાખેલ છે. તેમની ત્રણ કૃતિઓ સંદર્ભ માટે રાખવામાં આવી છે તે અંગે નીચે મુજબની સ્પષ્ટતા કર્યાના :

(૧) "અશોક કે ફૂલ"માંથી નીચેના નિબંધો સંદર્ભ માટે રહેશે નહિ :

૧. સાવધાની કી આવશ્યકતા, ૨. હમારી રાષ્ટ્રીય શિક્ષાપ્રણાલી, ૩. હમારે પુરાને સાહિત્યોં મેં ઇતિહાસ કી સામગ્રી, ૪. પુરાની પોથિયોં, ૫. રવીન્દ્રનાથ કે રાષ્ટ્રીય ગાન, ૬. નયા વર્ષ આ ગયા, ૭. ભારતીય ફલિત જ્યોતિષ, ૮. આપને મેરી રચના પઢી.

(નોંધ.--ઉપરોક્ત નિબંધો સંદર્ભ માટે રહેશે નહિ.)

(૨) હિન્દી સાહિત્ય કી ભૂમિકામાંથી સંદર્ભ પૂછવામાં આવશે નહિ.

(નોંધ.—પરિશિષ્ટવાળો અંશ પાઠ્યક્રમમાં ગણવો નહિ.)

૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભામાં પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા નીમેલ સમિતિ પર ડૉ. કે. આર. શ્રોફ તથા ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલાને મજકૂર સમિતિ પર નિયુક્ત કર્યાના;

૩. તૃતીય વર્ષ બી.એ. તત્ત્વજ્ઞાન પ્રશ્નપત્ર ૬ (Contemporary Philosophy) માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી નીચેની વિગતો પ્રમાણેની વાચનસામગ્રી મૂળભૂત ગણ્યાના :

(1) D. M. Dutta : ' The Chief Currents of Contemporary Philosophy ' (Second Edition, Calcutta University).

(*i*) Chapter 1 (pages 1 to 43 only)

(*ii*) ,, 4 (pages 175 to 217 only)

(*iii*) ,, 6 (pages 295 to 313 only)

(*iv*) ,, 8 (Whole chapter)

(*v*) ,, 10 (Whole chapter).

(2) John Passmore : ' A hundred years of Philosophy '

(Gegralad Duck Worth & Co. London).

(*i*) Chapter 12 (Whole chapter)

(*ii*) Chapter 19 (Whole chapter).

૪. સને ૧૯૭૦ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓ પૈકી તબીબી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ માટે ઑડિ. ૬૭ હેઠળ નિમાયેલ સભ્ય ડૉ. પી. એલ. શાહે પરીક્ષાસમિતિના સભ્ય તરીકે રહેવાની અશક્તિ દર્શાવી લેવાથી તેમની જગ્યાએ ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટની નિમણૂક કર્યાના;

૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અન્વયે પોસ્ટ ડિપ્લોમા પાર્ટ ટાઇમ ડિગ્રી કોર્સ(ઇજનેરી)ના પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશ માટે ફાઇનલ ઇયર ડિપ્લોમા પરીક્ષામાં ૧૦ ટકાને બદલે ૪૧ ટકા રાખ્યાનું ધોરણ નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૫૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભામાં પ્રી-મેડિકલ કોર્સ ૧૯૭૧થી દાખલ કરવાનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરી તેનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરી અહેવાલ આપવા અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૧૭--૧૨--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવામાં આવે અને તેના શિક્ષણની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજોમાં કરવામાં આવે;

(૨) તબીબી કૉલેજોમાં જે તે કૉલેજમાં જેટલી બેઠકો હોય તેટલી જ બેઠકો પ્રી-મેડિકલના વર્ગ માટે રાખવામાં આવે;

(૩) પ્રી-મેડિકલની પરીક્ષામાં પાસ થવાનું ધોરણ તબીબી વિદ્યાશાખાની અન્ય પરીક્ષાઓની જેમ જ એટલે કે થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલમાં અલગ અલગ ૧૦ ટકાનું રાખવામાં આવે;

(૪) પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં પાસ થયેલ વિદ્યાર્થી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં અભ્યાસ કરવા માટે પાછો જવા ઇચ્છતો હોય તો તેને એસ.વાય. બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મળે તે માટે નિયમોમાં જરૂરી જોગવાઈ કરવામાં આવે;

(૫) બી.એસસી.ની પદવી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીને તબીબી કૉલેજમાં દાખલ થવા માટે જગ્યા હોય તો તેને પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં બેસવામાંથી મુક્તિ આપીને ફર્સ્ટ એમ.બી., બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવો;

(૬) અગાઉ તૈયાર કરવામાં આવેલ પ્રી-મેડિકલ કોર્સમાં જરૂરી સુધારાવધારા સૂચવવા માટે આ સમિતિને જણાવવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને તેનો અમલ કયારથી કરવો તે અંગે ઘટતો નિર્ણય કરવા માટે સિન્ડિકેટને જણાવવું.

૧૫૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે વિજ્ઞાનના વિષયોમાં થિયરી માટે નીચે પ્રમાણે ગુણાંકનું વિભાજન રાખવું :

પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ	...	૩૪ + ૬ = ૪૦
એફ.વાય.બી.એસસી.	...	૩૪ + ૬ = ૪૦
એસ.વાય.બી.એસસી.	...	૩૪ + ૬ (ગૌણ વિષય) ૧૭ + ૩ (મુખ્ય વિષય) = ૬૦
થર્ડ બી.એસસી.	...	૮૫ + ૧૫ = ૧૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૫. તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ એમ.એ., ભાગ ૨ ની પરીક્ષાના ડિઝર્ટેશન તપાસવાની બાબતમાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"રિસર્ચ વર્ક કર્યું હોય તેવા શિક્ષકોને જ ડિઝર્ટેશન તપાસવાનું કાર્ય સોંપવું."

[નોંધ.—(૧) પરીક્ષક થવાની લાયકાત અંગેના હાલના ધોરણમાં સંશોધનકાર્ય કરેલું હોવું આવશ્યક ગણેલ નથી.

(૨) એમ.એ. સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં મહાનિબંધ માટે અલગ પેનલ હોય છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૬. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ ભૌતિકવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ઓછામાં ઓછા ફરજિયાત પાંચ તાસ અઠવાડિયાના રાખવા કરેલી ભલામણ અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયમાં અઠવાડિયાના કુલ પાંચ તાસને બદલે ચાર તાસ રાખવા, પરંતુ જો તાસની પુનર્વિચારણાનો પ્રશ્ન બધા વિષયોની એકસૂત્રતાની દૃષ્ટિએ જરૂરી જણાય તો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તે અંગે વિચારવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૭. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એફ.વાય.બી.એસસી. ફિઝિકસનો નવો સૂચિત અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૦ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તેને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. સાયન્સ-૨ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "લ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ 33 અન્વયે કૉલેજ-જોડાણ સંબંધી હાથ ધરેલ કાર્યવાહી બાબતમાં શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના અન્ડર સેક્રેટરી તરફથી આવેલ પત્રની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬--૧૨--૧૯૬૯ની સભામાં નોંધ લઈ એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પત્રનો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ છે :

..... in accordance with sub-section (4) of section 33 of the Gujarat University Act, 1949 where an application for affiliation or any part thereof is refused, the grounds for such refusal have to be stated. It has been observed that the University does not furnish reasons for its recommendation to refuse an application for affiliation, although where Government refuses an application or any part thereof, the grounds of such refusal have to be stated. I am, therefore, to request you to move the University to consider the matter in light of provisions of the Gujarat University Act and to adopt the procedure of giving the grounds for recommeding refusal of an application for affiliation.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૯. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમએસ.સી. ભાગ ૨ના ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના પ્રશ્નપત્ર ૨ માટે પેટ્રો-કેમિકલ્સના અભ્યાસક્રમ અંગે નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરવી :

Paper II —Details regarding Petro-Chemicals—not more than the material contained in the book 'Industrial Chemistry' by Shreve."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી.--૬માં જરૂરી ફેરફાર કરીને તે સુધારેલ રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૦. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૧૨--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લલિતકળાનો વિભાગ યુનિવર્સિટી કક્ષાએ શરૂ કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬૧. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જાહેરેલ પદવીના મહાનિબંધો અંગે રેફરીના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. વાય. સી. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એમ. એ. પંડ્યા	સંસ્કૃત	પીએચ.ડી.
૩.	શ્રી. વી. એસ. જોશી	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રી. ટી. પી. ગાંધી	ફાર્માકોલોજી	પીએચ.ડી.
૫.	શ્રી. આર. વી. મહેતા	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૬.	શ્રી. ડી. ઓ. પરીખ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૭.	શ્રી. વી. જી. પરીખ	સંસ્કૃત	પીએચ.ડી.
૮.	શ્રી. એમ. બી. કાર્યુંક	શિક્ષણશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૯.	શ્રી. એન. બી. ત્રિવેદી	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૦.	શ્રીમતી બી. કે. ઠાકર	સંસ્કૃત	પીએચ.ડી.
૧૧.	શ્રી. કે. કે. જીનવાળા	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૨.	શ્રી. સી. એમ. મહેતા	હિન્દી	પીએચ.ડી.
૧૩.	શ્રી. પી. એચ. રાવ	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૪.	શ્રીમતી યુ. એચ. આચાર્ય	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૫.	શ્રી. આર. સી. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૬.	શ્રી. જયરામ આર.	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૭.	શ્રી. કે. એસ. સુબ્રમણ્યમ	અંગ્રેજી	પીએચ.ડી.
૧૮.	શ્રી. એન. કે. ભટ્ટી	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૧૯.	શ્રી. કે. એફ. મોદી	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨૦.	શ્રી. વાય. ડી. વ્યાસ	ભાષાવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો પરના રેફરીઓના લેવાલેની નોંધ લેવી.

૧૬૨. ઈતિહાસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) તૃતીય વર્ષ બી.એ. ઇતિહાસ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૬—ઓપ્શનલ રાજપૂત--સુલતાનેટ પિરિયડ ૬૪૮થી ૧૧૨૧ એ.ડી.ના મુદ્દાઓ અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં.

(૨) એમ.એ. ભાગ ૨, ઇતિહાસ ગ્રુપ 'સી' ઓપ્શનલના પ્રશ્નપત્ર ૧૫–પોલિટિકલ, સોશિયલ અને રિલિજિયસ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન્સ ઇન ઇન્ડિયા, ૧૮૧૮થી ૧૯૩૧ એ.સી.ના મુદ્દાઓ અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં.

(૩) એમ.એ. ભાગ ૨, ઇતિહાસ ગ્રુપ 'એફ'—ઓપ્શનલ પ્રશ્નપત્ર ૮, હિસ્ટરી ઓફ યુ.એસ.એ., ૧૯૦૧ ૧૯૫૦ના મુદ્દાઓ અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા અને તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ અને રેગ્યુ. એમ.એ.--૮માં જરૂરી ફેરફાર કરીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨ અને રેગ્યુ. એમ.એ.--૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૩. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આ સભા ભલામણ કરે છે કે સેમિસ્ટર પદ્ધતિ મુજબના દ્વિતીય વર્ષ બી.ઈ.થી પાંચમા વર્ષ બી.ઈ. સુધીની ટીચિંગ એકઝામિનેશન સ્કીમ, તેને લગતાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં.

(૨) આ સભા ભલામણ કરે છે કે સેમિસ્ટર પદ્ધતિ મુજબના પાર્ટટાઈમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા કોર્સીઝ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને ૧૯૭૦ના ડિસેંબરથી અમલી બનાવવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.ઈ. સેકન્ડ, બી.ઈ. થર્ડ, બી.ઈ. ફોર્થ અને બી.ઈ. ફિફ્થની પરીક્ષાઓ માટેના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા તથા તે અભ્યાસક્રમો અને પરીક્ષાઓ માટે સેમિસ્ટર પદ્ધતિ અંગેના સમિતિએ ઘડેલા રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને ક્રમિક ધોરણે જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૪. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮/૧૯--૧૨--૧૯૬૯ તથા તા. ૨૬--૧૨--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગો માટે હિન્દી સંગ્રહોને બદલે આવતા વર્ષથી પાઠ્યપુસ્તકો રાખવા ઠરાવવામાં આવ્યું અને આ અંગે પાઠ્યપુસ્તકો ભલામણ કરવામાં આવ્યાં છે, જે સૂચિત યાદીમાં આપવામાં આવ્યાં છે.

(બ) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨, અને રેગ્યુ. પ્રી-કોમર્સ-૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

R. Pre-Arts 2 (Hindi) :

(*a*)	Prose (Text-book)	.. 20 marks
(*b*)	Poetry (Text-book)	.. 20 marks
(*c*)	Essay	.. 15 marks
(*d*)	Proverbs and Idioms	.. 4 marks
(*e*)	To correct and sentences	.. 4 marks
(*f*)	Translation in Hindi from Gujarati or English	.. 7 marks

R. Pre-Sc. 2 (Hindi) :

(*a*)	Prose (Text-book)	.. 45 marks
(*b*)	Essay	.. 15 marks
(*c*)	Proverbs and Idioms	.. 4 marks
(*d*)	Translation in Hindi from Gujarati or English	.. 6 marks

R. Pre-Com. 2 (Hindi) :

(*a*)	Prose (Text-book)	.. 40 marks
(*b*)	Essay	.. 15 marks
(*c*)	Commercial letters	.. 8 marks
(*d*)	Translation in Hindi from Gujarati or English	.. 7 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) મંજૂર કરવી.

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવી તથા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ ૨, રેગ્યુ, પ્રી-કૉમર્સ ૨ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૫. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ બી.એ. સેકન્ડ બી.એ અને થર્ડ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના અભ્યાસક્રમનું માળખું આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવું તથા પ્રી-યુનિ. વિનયન અને ફર્સ્ટ બી.એ.માં ભૂગોળ વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને સુધારેલા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ મંજૂર કરવા અને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૬. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૭--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણો તેમ જ ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલની તા. ૧૬--૯--૧૯૬૯નો પત્ર અને તેના સંદર્ભમાં ડીનના આવેલ મંતવ્ય પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આ સભા ઠરાવે છે કે કન્ટેન્સ્ડ એમ.બી.બી.એસ. કોર્સના વિદ્યાર્થીઓએ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ એક વર્ષની ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ, ઑ. ૨૭૨ અને ઑ. ૨૭૨--એ મુજબ, એમ.બી.,બી.એસ.ની પદવી પ્રાપ્ત કરતાં પહેલાં કરવાની રહેશે.

(બ) જે વિદ્યાર્થીઓએ કન્ટેન્સ્ડ કોર્સની ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષા આ ઑર્ડિનન્સ અમલમાં લાવ્યા તે પહેલાં પાસ કરેલી હોય એટલે કે એપ્રિલ ૧૯૬૯ની પરીક્ષામાં પાસ થયેલ હોય તેમને ફરજિયાત રેટેટિંગ હાઉસમેનશિપમાંથી મુકિત આપવી.

(ક) જે વિદ્યાર્થીઓને લાઈસેન્શિયેટ ડિપ્લોમા મેળવ્યા બાદ ઓછામાં ઓછા છ વર્ષનો હૉસ્પિટલના કામનો અનુભવ હોય તેઓને ફરજિયાત રેટેટિંગ હાઉસમેનશિપમાંથી મુકિત આપવી.

(નોંધ.—ઉપરોકત ઠરાવો (અ), (બ) અને (ક) ના સંદર્ભમાં ઑર્ડિ. ૨૫૬ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવામાં આવ્યો છે અને તેને ૧૯૬૯ના વર્ષથી અમલી બનાવવો.)

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮—૬—૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This Faculty resolves that the period of availability for the condensed M.B.,B.S. course be extended by another five years, i.e., up to 31st December 1975."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા અને તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૫૬ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા ઑર્ડિ. ૨૫૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૭. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭/૨૮--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર ફર્સ્ટ બી.ઈ.ની પરીક્ષા માટે બીજા સેમિસ્ટર ૧૯૭૦ની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા માટે નીચેનું પાઠયપુસ્તક નિયત કર્યાના :

"Inspectors Calls" (Macmillan Student Series)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૬૮. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	**અભ્યાસસમિતિનું નામ**	**પરીક્ષાઓ**
૧.	ગુજરાતી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા વર્ષ, બીજા વર્ષ અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧, ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૨.	મરાઠી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી, ફર્સ્ટ ઈયર બી.એ., સેકન્ડ ઈયર બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૭૦ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૩.	સિંધી	પ્રી.-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.; તથા

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ	પરીક્ષાઓ
		એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૪.	સંસ્કૃત	પ્રી--યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૫.	પ્રાકૃત--પાલિ	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૨ ની પરીક્ષા માટે.
૬.	ફ્રેંચ--જર્મન	૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. ની પરીક્ષા માટે.
૭.	બંગાળી	પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૦ના વર્ષની પરીક્ષા માટે.
૮.	અંગ્રેજી	પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ., પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ. અને પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરિંગ અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા જુનિયર તથા સિનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સની તથા એમ.એ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસીનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ કામ માટે મળનારી સમિતિ જે પુસ્તક તૈયાર કરે તે નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.
૯.	પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે. (બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ	પરીક્ષાઓ
		એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી અરબીની પરીક્ષા માટે.
		(ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂની પરીક્ષા માટે.
૧૦.	હિન્દી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. અને એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

[નોંધ.--બી.એસસી. (નર્સિંગ) પરીક્ષાના અંગ્રેજીના વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવાનાં બાકી રહે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા માટેની ભલામણો મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં હિંદી વિષય માટે તથા બી.એસસી. (નર્સિંગ)ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૯. નીચેનો પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભામાં મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલ તે પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં અંગ્રેજી વગર એસ.એસ.સી. પાસ થયેલાઓને પણ દાખલ કરવા માટે જોગવાઈ કરવી."

સિન્ડિકેટનો તા. ૭-૧૨--૧૯૬૯નો ઠરાવ

"સદરહુ પ્રસ્તાવને અનુલક્ષીને સ્ટેચ્યૂટ ૧૭૩માં ચોક્કસ શા સુધારા કરવા જોઈએ તેની વિગતો સાથે પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૪૦ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૭૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ઑર્ડિ. ૭૫નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

Engineering Faculty

First Term		*Second Term*	
Date of commencement	Date of conclusion	Date of commencement	Date of conclusion
15th June	15th October	1st December	31st March

(No Christmas Holidays)

For Post-Diploma Degree Course in Engineering

First Term		*Second Term*	
Date of commencement	Date of conclusion	Date of commencement	Date of conclusion
1st December	1st April	1st June	15th October

(No Christmas Holidays)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૭૫નો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૨૩ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૭૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવ્યા મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા બાબત :

(નોંધ.—શ્રી. એમ. એમ. શેખ, શ્રી બી. એન. ઓઝા, શ્રી. એન. એન. મિસ્ત્રી, શ્રી. એ. પી. દેસાઈ તથા શ્રી. એસ. એફ. મિયાજીવાલાની રેફરીની નિમણૂક અંગેની બાબત પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી હતી.)

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1) Shri M. J. Dave	Optional Transmission and Biforringence of Certain Colloids in a Magnetic Field	Dr. V. M. Thakore.	1. Dr. T. K. Ress, Head of the Corrosion Research Laboratory, Manchester, College of Science and Technology, Manchester–1 P.O. Box No. 88 U.K.

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. (Miss) Dora Brasher, National Physical Laboratory, Teddington, U.K. 3. Dr. J. B. Cotton, Research Department Imperial Metal Industries (Kynoch) Ltd., P. O. Box No. 216, Kynoch Works, Wilton, Birmingham-6, U.K. *For Viva-voce.* 1. Dr. B. Synyal, Defence Research Laboratory, P.O. Box No. 320, Kanpur. 2. Dr. K. S. Rajagopalan, Central Electro-Chemical Research Institute, Karai Kudi-3, South India. 3. Dr. T. L. Ramachar, Indian Institute of Science, Chemistry Department, Bangalore.
(2) Shri J. R. Sanghavi	Studies on recoveries of Sodium Sulphate and Potassium Sulphate in aqueous organic systems and Potash alum and Potassium	Dr. K. Sheshadri	1. Dr. Brad Gunn, Head of the Dept. of Chemistry, Saskatchewan, Research Council Saskatoon (Saskatchewan),

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
	Chloride in aqueous systems from soa bittern		Canada. 2. Dr. Les Pratt, Lecturer in Inorganic Chemistry, Royal College of Science, Imperial College, London. *For Viva-voce* 1. Dr. J. Gupta, Scientist, National Council Laboratoty, Poona-8. 2. Dr. Mata Prasad, Mathura Niwas, 4281, Pipal Mandi, Agra (U.P.). 3. Dr. R. P. Daroga, Tata Chemicals Ltd., Mithapur.
(3) Shri M. M. Shaikh	Studies in surface and ground waters in Gujarat (Geo-chemical and related aspects)	Dr. R. K. Shah	1. Professor Roy E. Williams, Assistant Professor of Hydro-geology, College of Mines, University of Idaho, Moscow, Idaho, 83843, U.S.A. 2. Dr. Hahl D. C., United States Geological Survery, Salt Lake City, Utah, U.S.A. 3. Dr. Gerald M. Friedman, Hudson Laboratory,

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			Columbia University, Dobbs Ferry, New York, U.S.A.,
			4. Professor V. H. Scott, Department of Irrigation, University of California, U.S.A.
			For Viva-voce
			1. Dr. B. V. Mehta, Head of the Chemistry Deptt., B. A. Institute of Agriculture, Anand.
			2. Dr. G. V. Bakore, Professor of Chemistry, M. B. College, University of Udaipur, Udaipur, Rajasthan,
			3. Dr. D. K. Patel Sugar-cane Co-operative Factory, Bardoli, Dist. Surat.
(4) Shri B. N. Oza	Studies in Mineral and Soil Clays (Physics Chemical and Mineralogical aspects)	Dr. R. K. Shah	1. Dr. Breland Herman L., Florida Agricultural Experiment Station, Gainesvilla, Florida, U.S.A.,
			2. Dr. B. L. Mcneal, Soil Chemist, U. S. Salinity Laboratory, Riverside, California, U.S.A.,

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			3. Dr. Milton Fireman, 831, 14th Street, Denver, Colorado, 80202, U.S.A.
			4. Professor P. M. Huang, Department of Soil and Water Sciences, University of Wisconsin, U.S.A.
			5. Professor Uchiyama Nobuo, Tohoku University, Sendai, Japan.
			For Viva-voce
			1. Dr. S. Aditya, Reader in Chemistry, Department of Applied Chemistry, University College of Science and Technology, 92, Acharya Prafulla-chandra Road, Calcutta-9
			2. Dr. H. G. Pandya. Principal, College of Agricul-ture, South Gujarat University, Navsari.
			3. Dr. J. S. Dave, Professor of Chemistry,

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			College of Engineering and Technology, M. S. University of Baroda, Baroda.
(5) Shri N. N. Mistry	Studies on optical activity and optically active compounds	Dr. K. A. Thaker	1. Dr. C. L. Arcus, Dept. of Chemistry, Guilford, Survey England (U.K.). 2. Prof. A. G. Davies, Dept. of Chemistry, University School of Sciences, Gower Street, London, W.C.1. (U. K.). *For Viva-voce* 1. Prof. K. C. Joshi Dept. of Chemistry, Jaipur University, Jaipur. 2. Prof. Saxena J. P., Dept. of Chemistry, University of Udaipur, Udaipur. 3. Prof. G. V. Jadhav, Bombay.
(6) Shri A. P. Desai	Studies on Optical activity and Mechanism of reaction.	Dr. K. A. Thaker	1. Prof. Alwyn G. Davies, Dept. of Chemistry, University School of Sciences, Gower Street, London W.C.1 (U.K.).

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. C. L. Arcus, Dept. of Chemistry, University of Survey, Guilford, Survey England (U. K.).
			For Viva-voce
			1. Prof. R. L. Mittal, Dept. of Chemistry Jaipur University, Jaipur.
			2. Prof. Saxena J. P., Dept. of Chemistry, Udaipur University, Udaipur.
			3. Prof. G. V. Jadhav Bombay.
(7) Shri S. F. Miyagiwala	Synthesis of compounds of medicine value Local Anaesthetics and Anticonvulsants	Dr. J. J. Trivedi	1. Dr. Arthur Burger, Bacher Laboratories, Morton Grove, Illinois, 60053 (U. S. A.).
			2. Prof. F. Ford Millikan University of Georgia, School of Pharmacy, Alhens Georgia, 30601, U.S.A.
			3. Dr. Maxwell, Gordan Smill Klive and French Laboratories, Philadelphia, Pa 19101 (U.S.A.).

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees for Viva-voce*
			1. Dr. J. R. Merchant, B. 14/6. Govt. Officers' Quarters, Haji Ali Park, Bombay-34.
			2. Dr. Suresh Sethna, University Dept. of Chemistry, M. S. University of Baroda, Baroda.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૪. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ઈજનેરીના અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરેલ હોવાથી 'સેશનલ માર્ક્સ' રદ કરવા અને તેના અંદર લેવાતા ઈન્ટર્નલ ટેસ્ટ પાછા લેવાના રાખવા નહિ. આનો અમલ જૂન ૧૯૭૦ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુ. ઓર્ડિ. ૧૭ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૫. ફ્રેંચ--જર્મનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ ૨, પ્રી-યુનિ. ફ્રેન્ચ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ફ્રેન્ચ વિષય માટેના વ્યાકરણ અંગે નીચેનાં પુસ્તકો ભલામણ કરેલ (Recommended) પુસ્તકો તરીકે રાખવાં :

French

Pre-University Arts (1971)

For Grammar revision :

" A Revision Course in French-Grammar " : J. P. (Bowden) (Macmillan)
(Chapters I to XVIII)

First Year B.A. (1971)

" A Revision Course in French Grammar " : J. P. (Bowden) (Macmillan)
(Chapters XIX to XXXVI)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૧ના વર્ષ માટે સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ ભલામણ કરેલાં પાઠ્ય-પુસ્તકો ઉપર મુજબ નિયત કરવાં.

૧૭૬. બીજી યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પરીક્ષાઓની અરસપરસના ધોરણે માન્યતા અંગેના રેગ્યુલેશન નં. ૧ થી ૩ માં કાર્યાલયે સૂચવેલા સુધારા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતનો વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭૭. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં નીચેની જગ્યાઓ સંબંધી વરણીસમિતિઓ પર ઑર્ડિ. ૬૬ અન્વયે એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી સભ્યો નીમવા બાબત :

(૧) પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી
(૨) પ્રોફેસર ઑફ લેબર વેલ્ફેર
(૩) રીડર ઇન પોલિટિકસ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ જગ્યાઓ માટેની વરણીસમિતિઓ પર તેના નામ સામે જણાવેલ સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી ... પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, દિલ્હી યુનિવર્સિટી
અથવા
પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, અલિગઢ યુનિવર્સિટી

૨. પ્રોફેસર ઑફ લેબર વેલ્ફેર ... પ્રોફેસર બી. એચ. જોશી, ડિરેક્ટર ઑફ ઇન્ડિયન લેબર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, મુંબઈ,

૩. રીડર ઇન પોલિટિકસ ... ડૉ. આર. દસ્તૂર, પ્રોફેસર ઑફ પોલિટિકલ સાયન્સ, યુનિવર્સિટી ઑફ બૉમ્બે,
અને
પ્રો. ડી. એન. પાઠક.

૧૭૮. પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મળેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External* Referees
Shri A. B. Vyas	Studies in Myology	Dr. M. S. Duble, Dept. of Zoology, University School of Sciences, Ahmedabad–9	1. Dr. Herbert Stahnke, Director, Poisionus Animals Research Laboratory, Arizona State University, Tempe, Arizona, 85281, U.S.A.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. John B. Burch, Museum of Zoology, University of Michigan, Ann Arobor, Michigan 48103.
			For Viva-voce
			1. Dr. Nagbhushanam R., D.Sc., Ph.D., F.Z.S.I. Sigma XI, Marathwad University, Aurangabad (Dn.)
			2. Swarup H., M.Sc., Ph.D. (Oxon) Professor and Head, School of Studies in Zoology, Vikram University, Ujjain (M.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે બતાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ કરવામાં આવેલ બાબત નં. ૧૦૧--એ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૮૦. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) "Resolved that no affiliation be hereafter granted to any college combining two or more faculties and that existing colleges combining two or more faculties be bifurcated with effect from June, 1973."

(2) "Resolved that affiliated colleges be recognised as Post-graduate colleges subject to the conditions to be laid down by the University and that the activities of the University Departments be confined to research in their respective subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૮૧. થર્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં કેટલાંક પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ આપવા અંગે ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮--૧૧--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ અન્વયે વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board is of opinion that the exemptions in Dispensing Pharmacy and Forensic Pharmacy may be granted to students of the Third B.Pharm. who have studied these subjects in Inter Pharmacy or Diploma in Pharmacy, provided the Pharmaceutical Committee of All India Technical Education Govt. of India, has no objection."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ ઈન્ટર ફાર્મસી કે ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીની પરીક્ષામાં (૧) ડિસ્પેન્સિંગ ફાર્મસી, અને (૨) ફોરેન્સિક ફાર્મસીના વિષયોની પરીક્ષા પાસ કરેલી હોય તેમને જૂન ૧૯૭૮ની થર્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાઓમાં તે વિષયોમાં મુક્તિ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી તથા તે માટે નીચેનો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. ફાર્મ. ૧૪--એ તાત્કાલિક (માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૦ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Transitory O. Pharm. 14-A :

Notwithstanding anything contained elsewhere it is hereby provided that the candidates who have passed in the subjects of (1) Dispensing Pharmacy, and (2) Forensic Pharmacy in their examination of Inter Pharmacy or Diploma in Pharmacy of this University be exempted from appearing in those subjects at the Third B.Pharm. Examination to be held in March/April 1970.

૧૮૨. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(*i*) This faculty recommends that the Term Work in the subject will be in Electrical Measurements and Measuring Instruments (P.D.D.C. II) instead of Electrical Circuits and Fields II (P.D.D.C. II) (as is in B.E.IV) (Elect.).

(*ii*) Practical/Oral examinations (P.D.D.C.-Mech.) will be in Machine Design instead of Fluid Mechanics.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. પી. આર. ૧૧માં જરૂરી સુધારો કરીને તેને તાત્કાલિક (માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૦ની પરીક્ષાને પણ લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮૩. શ્રી. એસ. એમ. આપ્ટેએ "પ્રોડક્ટિવિટી કોરિલેટ્સ" વિષય અંગે પીએચ.ડી. પદવી માટે રજૂ કરેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની નિમણૂક આ અગાઉ કરેલી તે પૈકી બહારના રેફરીઓએ રેફરી તરીકે કામ કરવા અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી તેમની જગાએ મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

External Referee : Dr. George E. Passey,
Chairman, Department of Social Sciences.
University of Alabama,
720, South, 20th Street,
Burmingham, Alabama, U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ખાલી પડેલી જગ્યા પર નીચેના એક્સ્ટર્નલ રેફરીની નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

External Referee : Dr. George E. Passey.
Chairman, Department of Social Sciences,
University of Alabama,
720. South, 20th Street,
Burmingham, Alabama, U.S.A.

૧૮૪. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવીના મહાનિબંધો અંગે રેફરીના અહેવાલોની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. એસ. જે. ડોકટર	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ ડી
૨.	શ્રી. વાય. બી. દેસાઈ	,,	,,
૩.	શ્રી. વી. કે. શાહ	,,	,,
૪.	શ્રી. એચ. જી. શુકલ	હિન્દી	,,
૫.	શ્રી. ઓ. પી. સકસેના	વનસ્પતિશાસ્ત્ર	,,
૬.	શ્રી. એસ. એન. રાવ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૭.	શ્રી. એ. એન. સાવજી	ફાર્માકોગ્નોસી	,,
૮.	શ્રી. એમ. એસ. વેનકૂ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૯.	શ્રી. એમ. એ. દવે	ગુજરાતી	,,
૧૦.	શ્રી. ઓ. આર. વામદત્ત	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૧૧.	શ્રીમતી એસ. એમ. દેસાઈ	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૧૨.	શ્રી. એસ. પી. આચાર્ય	ભાષાવિજ્ઞાન	,,
૧૩.	શ્રી. એમ. એસ. સોલંકી	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૧૪.	શ્રી. એમ. સી. જયસ્વાલ	આંકડાશાસ્ત્ર	,,
૧૫.	શ્રી. એલ. એસ. રાવ	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૧૬.	શ્રી. એમ. સી. શ્રોફ	,,	,,
૧૭.	શ્રી. એ. બી. ગાંધી	કીટાણુશાસ્ત્ર	,,
૧૮.	શ્રીમતી એમ. એસ. શાહ	શિક્ષણશાસ્ત્ર	,,
૧૯.	શ્રી. બી. એમ. જાની	વનસ્પતિશાસ્ત્ર	,,
૨૦.	શ્રી. એ. એન. કુરેશી	ફારસી	,,
૨૧.	શ્રી. એસ. આર. પાલ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૨૨.	શ્રીમતી એમ. એચ. મહેતા	ભારતીય સંસ્કૃતિ	,,
૨૩.	શ્રી. કે. આર. કિશ્નઅાયર	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો અંગેના રેફરીઓના ઉપર જણાવેલ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૧૮૫. તા. ૧૭-૧૦--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ભૂગોળ વિષયની અભ્યાસસમિતિએ ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૨ ની ભૂગોળ વિષયની પરીક્ષાઓમાં રાજકીય સરહદો દર્શાવતું કોન્ટરેલું સ્ટેન્સિલ વાપરવા બાબતમાં તેણે કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ભલામણ

"ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ની ભૂગોળ વિષયની પરીક્ષાઓમાં રાજકીય સરહદો દર્શાવતું કોન્ટરેલું સ્ટેન્સિલ વાપરવા દેવાની છૂટ આપવી. પરંતુ તેના પર કોઈ પણ જાતની વિગત લખેલી હોવી જોઈએ નહિ. કાર્બન ટ્રેસિંગ ચાલશે નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૮૬. પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના સેક્રેટરિયલ પ્રૅક્ટિસના અભ્યાસક્રમમાંથી "મૅનેજિંગ એજન્સીની પ્રથા"નો મુદ્દ સંપૂર્ણપણે અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવાના વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીન પ્રિન્સિ. કે. એમ. તલાટીના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨ માં સુધારો કરી તેને માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૦ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ ૨માંથી "The System of Managing Agency"એ શબ્દો કમી કરીને તે પ્રમાણે સુધારેલો રેગ્યુલેશન તાત્કાલિક (માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૦ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮૭. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૧૦--૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "સેકન્ડ બી.એ.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના ૩ પ્રશ્નપત્રો, દરેક ૭૫ માર્ક્સના (યુનિવર્સિટી પરીક્ષા ૫૦+૨૫ ઇન્ટર્નલ) અને બે કલાકના, રાખવા અને બે પ્રૅક્ટિકલ ૭૫ માર્ક્સના (યુનિવર્સિટી પરીક્ષાના ૫૦ અને ૨૫ ઇન્ટર્નલના) રાખવા. ગૌણ વિષય સ્ટેટિસ્ટિક્સ માટે પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ રહેશે અને પ્રયોગ ૧ (યુનિવર્સિટી પરીક્ષા ૩૫+૧૫ ઇન્ટર્નલ) ૫૦ માર્ક્સનો રહેશે.

(૨) થર્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એસસી.ના દરેક પેપર બે કલાકના રાખવા અને બી.એસસી. માટે દરેક પ્રશ્નપત્ર ૫૦ માર્ક્સનો અને બી.એ. માટે દરેક પ્રશ્નપત્ર ૭૦ માર્ક્સનો રાખવો. ઉપરની ભલામણોનો અમલ માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૦થી કરવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૧ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૪ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી,

૧૮૮. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯--૧--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) એમ.એ.,એમ.એસસી., ભાગ ૧ના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્ર ૪ : 'Theory of Matrices' છે તેને બદલે 'Theory of Matrices and Topology' રાખવું અને 'Topology'નો અભ્યાસક્રમ જે એમ.એ., એમ.એસસી., ભાગ ૨ના પ્રશ્નપત્ર ૧માં આપ્યો છે તે ત્યાંથી રદ કરીને પ્રશ્નપત્ર ૪માં Theory of Matricesના અભ્યાસક્રમ પછી ઉમેરવો (તેમાંથી arcwise connected Topological spaces ભાગ રદ કરવો) અને તે માટે સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૧૫ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવો.

(બ) એમ.એ.,એમ.એસસી., ભાગ ૨ના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્ર ૫ 'Algebra and Topology' છે તેને તેને બદલે 'Algebra and Algebraic Topology'નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ એલ્જિબ્રાના અભ્યાસક્રમ પછી ઉમેરવો અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા.

(ક) એમ.એ.,એમ.એસસી., ભાગ ૨ ના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં ગ્રુપ 'બી'ના ઑપ્શનલ પેપરમાં (10) Advaced Differential Geometry નો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવો અને તેનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ ઉમેરવા તથા 'બી' માં હાલ જે નોંધ છે તેને (૧) ક્રમાંક આપવો અને નીચેની નોંધ ક્રમાંક (૨) તરીકે ઉમેરવી અને સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એ. અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬માં સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવો.

Note :—(2) Candidates selecting Advanced Differential Geometry must not select Riemannian and non-Riemannian Geometry or vice versa.

(ડ) એમ.એ.,એમ.એસસી., ભાગ ૨ના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં (2) Relativityમાં ભલામણ કરવામાં આવેલાં સંદર્ભપુસ્તકોમાં નીચેનું એક પુસ્તક સંદર્ભપુસ્તક તરીકે ઉમેરવા ભલામણ છે :

W. Rindlers : 'Special Relativity' (Paperback) (Oliver and Boyd, 1965)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૧૫ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૪ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૦થી અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(Advanced Differential Geometryના અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે.)

નોંધ.—કામકાજની યાદી પરની બાબતોની વિચારણા નીચે મુજબ કરવામાં આવી હતી, પરંતુ સરળ વાંચન માટે તેના ક્રમ ફેરવવામાં આવ્યા નથી :

તા. ૭--૧--૧૯૭૦ના રોજ બાબત નં. ૧થી ૨૨, ૨૪, ૨૫, ૨૮થી ૩૧, ૩૪થી ૫૧, ૫૮થી ૬૦, ૬૨થી ૯૦ની વિચારણા કરવામાં આવી હતી.

તા. ૮--૧--૧૯૭૦ના રોજ બાબત નં. ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૩૨, ૩૩, ૫૬, ૫૭, ૬૧, ૯૮, ૧૧૩, ૧૧૯થી ૧૨૨, ૧૨૬, ૧૨૮, ૧૩૩, ૧૩૪, ૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૯, ૧૫૨, ૧૫૭, ૧૫૯, ૧૬૧, ૧૬૨, ૧૬૫થી૧૬૭, ૧૭૩, ૧૭૫, ૧૭૮, ૧૭૯ની વિચારણા કરવામાં આવી હતી.

તા. ૨૩--૧--૧૯૭૦ના રોજ બાબત. નં ૯૧થી ૯૭, ૯૯થી ૧૧૨, ૧૧૪થી ૧૧૮, ૧૨૩થી ૧૨૫, ૧૨૭, ૧૨૯થી ૧૩૨, ૧૩૫થી ૧૪૩, ૧૪૬થી ૧૪૮, ૧૫૦, ૧૫૧, ૧૫૩થી ૧૫૬, ૧૫૮, ૧૬૦, ૧૬૩, ૧૬૪, ૧૬૮થી ૧૭૨, ૧૭૪, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૮૦થી ૧૮૮ની વિચારણા કરવામાં આવી હતી.

નં. ઓ. કા./ ૧૪૭૯૩/૧૯૭૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
જુલાઈ ૮, ૧૯૭૦.

ક. ચ. પરીખ
કુલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ફ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

Report of the Triennial Inspection Committee on University School of Social Sciences Ahmedabad

In persuance of letter No. Syn./5/4348/1968, dated 16th September 1968 we visited the University School of Social Sciences, Ahmedabad on Saturday, 11th January 1969. We met the Officiating Director and the Faculty Members collectively, in groups and also individually. We also met representatives of the Students' Union.

The following major issues were discussed :

1. Creation of separate Departments in place of the School-pattern obtained at present
2. Staffing pattern
3. Work-load
4. Evening classes
5. Library facilities
6. Special problems of Labour Welfare Section; and
7. Students' Union facilities.

Representations were made on each of the above issues by Faculty Members and students. It is recognised that several of the issues raised may not fall within the purview of the Inspection Committee. All the same, our views and suggestions on these questions are submitted below:

1. Autonomous Departments :

While the growing importance of inter-disciplinary studies needs to be recognised, we see no advantage in centralizing the management-academic as well as administrative under a single institution in the School of Social Sciences. Organisation of separate Departments may probably increase the administrative expenditure, yet it will, we think, be conducive to better management and efficiency by placing the responsibility

for teaching and research on persons directly involved in the task. The University authorities may examine this question in all its ramifications.

We have referred to this matter, eventhough we realised that this is a major policy issue for the University authorities to decide.

2. **Staffing Pattern :**

The present staffing pattern under which there are only two Professors—one in the Department of Economics and one in the Department of Political Science —one Reader each in the Department of Sociology, Political Science and Labour Welfare, and four in the Department of Economics—does not appear to be very appropriate. The number of Lecturers, on the other hand, is proportionately larger. We believe that the major responsibility of a post-graduate institution is to (*a*) conduct high level teaching, and (*b*) promote and conduct research. It would be wrong to view it merely as an extension of under-graduate work facilitating the obtaining of a M.A. Degree. We learn that under the Fourth Five-year Plan, there are proposals for strengthening the higher level staff. We would consider that the minimum requirement of a good Post-graduate Department is one Professor, one Reader and two Lecturers. A view may be taken that the post of a Lecturer is somewhat redundant in a Post-graduate Department and the same may be converted into posts of Research Fellows and Research Assistants. In any case, there should be adequate provision for research assistance. The strength of the staff should not be judged entirely by the number of students on roll or even the teaching load on each teacher. It should depend upon the availability of obtaining suitable persons and the scope and potential for conducting research.

3. **Work-load :**

We believe that in regard to Post-graduate teachers, only the upper norm of the work-load is relevant. In our view, this should not exceed six periods a week, including lectures, seminars and tutorial classes. More importantly a teacher should not be asked to give lectures on more than two subjects. If evening classes are organised, consistent with the overall work-load, the teachers should not object to giving lectures at any time under the prevailing arrangements.

4. Evening Classes :

Several issues such as the academic propriety of such an arrangement, its implication on the work-load, etc. were raised during the discussion. A reference was also made to the organisation of Post-graduate teaching through the Post-graduate Centres in affiliated colleges.

The question of evening classes has several social, political and academic facets. The Committee does not think that it is required to pronounce any views on this question. However, it is an important question and the University authorities may like to have it examined independently. A suggestion made in this regard was that the staff attached to the School may be asked to take care only of the day lectures and that the recognised teachers from affiliated colleges should be exclusively in charge of the evening classes. We would not like to support this suggestion.

5. Library :

At present, the University has one Central Library. We feel that it is advantageous to have a library attached to a Department or a group of Departments like those in Social Sciences. Library habit will gain with the proximity of library facilities and the case in borrowing books is a very valuable asset both for teaching and research as well as learning. Subject to the constraint of space and finance, the University authorities may explore the possibility of providing a separate library for a group of Social Sciences Departments.

6. Labour Welfare Section :

The Labour Welfare Section in the School has a somewhat peculiar position. Supposedly it is a professional course. If the impression we fathered is correct, the Faculty Members felt that there was not enough scope for employment of the students obtaining their degree with Labour Welfare; as such, there is a desire to expand the scope of its activities through the addition of a course in Management studies and Social Work. The advisability of expanding the scope of work of the Labour Welfare Section would need closer examination. In fact, the entire set-up and its place in the School needs to be examined. The Section has some special features like the organisation of field trips and internship. This has implications for its staffing pattern, salary scales, provision of vehicles, budget provisions for T. A. allowances, etc.

The Committee was not able to go into all these questions in depth. Once a proper decision is made regarding the exact purpose and scope of the Labour Welfare Course, some of the allied problems mentioned above could be examined.

7. Students' Union Facilities :

The representatives of the Students' Union emphasized that there should be a properly equipped Students' Common Room and an Assembly Hall with a Rostrum and a Cycle-stand. They also suggested that the library facilities need improvement and the lending procedure should be liberalised. They had some complaints about the financial accounts of the previous year. Their most important grievance, however, was that there was no proper constitution for the Students' Union. A proper constitution should therefore be framed as early as possible.

The other demands of the Students' Union also appeared to us to be reasonable and the University authorities, subject to the constraint of finance, etc., should try to meet them.

We have already mentioned that an assessment of a Post-graduate Department should be made essentially in terms of the research work done by the Faculty Members and by the students through their Ph.D. theses. Judging by this criterion, the performance of the School does not appear to be very satisfactory. Though some members of the staff have made worthwhile contributions in their fields of specialization; judged in the aggregate, by the number of research papers prepared and the forum of their publication, the performance falls of reasonable expectations It appears that only two students have taken their Ph.D. degree through the School since its inception. To the best of our knowledge only student took his Ph.D. degree during the last three years. Currently, there are only *seven* students doing Ph.D. (only *one* in Economics) work.

It was pointedly brought to our notice that one of the reasons for the small number of Ph.D. students is that the Readers in the Department are not automatically recognised for Ph.D. guidance. This is contrary to the practice prevailing in most of the Post-graduate Departments in the Country. We are informed that the qualifications for recognition for Ph.D. guidance are the same for the members of

the staff in the School and those in the affiliated Undergraduate colleges. This does not appear to us to be proper. The work-load on the undergraduate teachers is relatively very heavy and there is also not much insistence on specialization. As against, this, in the Post-graduate Departments, the teaching load of the teachers is deliberately kept low to enable them to devote more time to research and research guidance. In several Universities, the qualifications required for comparative post in the Undergraduate colleges and the Post-graduate Departments are significantly higher in the case of the latter, if not on paper, certainly in practice. If this is not the case in the Gujarat University, we would recommend that the qulifications for post in the University Departments may suitably be raised and the Readers in the Department be automatically recognised for Ph.D. guidance Not to do so, and yet apply to them special norms of teaching work-load is highly inconsistent and results in the waste of talent. We would urge the University authorities to remedy this situation as early as possible.

Regarding M.A. work judging by the results of the examinations over the last three years, there are some very peculiar features. In the year 1966, out of 249 students who appeared for the M.A. Examination, as many as 149 (60%) failed, 99 got Second Class and one First Class. In the next year, 1967, the results were distinctly better, but all those who passed secured Second Class— one First Class. In 1968, the percentage of pass improves still further but all those who passed it got Pass Class. The above analysis shows that the results have been extremely erratic and the reasons for this need to be scrutinized. It may be noted that Pass Class is no longer awarded by Gujarat University, excepting in the case of candidates with exemptions.

The students appearing for Labour Welfare fared extremely well with 100% results, both in the year 1967 and 1968, all passing with Second Class. The credibility of such results is somewhat suspect. The matter needs to be looked into carefully.

We did not examine the curricula in details. But this perhaps in beyond our purviews.

M. L. Dantwala
A. R. Desai
Members,
Triennial Inspection Committee.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૩

માનસશાસ્ત્ર, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનનો ત્રિવાર્ષિક હેવાલ

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના તા. ૧૨-૭-૧૯૬૮ના પત્રાંક સિં. ૫-૩૮૦૨૭ અન્વયે અમે એ ભવનની મુલાકાત તા. ૧૭-૧૨-૧૯૬૮ના રોજ લીધી. અધ્યક્ષ અને શિક્ષણશાખાના વડા તેમ જ શિક્ષકગણના સભ્યો સાથે ચર્ચા કરી અમારો હેવાલ નીચે મુજબ પેશ કરીએ છીએ :

માનસશાસ્ત્ર અંગે હાલ એક પ્રાધ્યાપક, એક રીડર અને બે વ્યાખ્યાતાઓની જગ્યા છે, જે પૈકી પ્રાધ્યાપકની જગ્યા એકાદ વર્ષથી ખાલી છે, જેને લઈને એ શાખાનું કામ બહારના અધ્યાપકોની મદદ લઈ ચલાવવામાં આવે છે. શિક્ષકગણ યોગ્ય પ્રમાણમાં ચાલુ રહે તો જ કામ વ્યવસ્થિત રીતે થઈ શકે, જેથી અમારું સૂચન છે કે સંસ્થાનો સ્ટાફ પૂરેપૂરો રહે એ માટે યુનિવર્સિટી કાળજી રાખે. હાલના કામને પહોંચી વળવા વધુ સ્ટાફની જરૂર છે અને તે ચોથી પંચવર્ષીય યોજનામાં મળવાની શકયતા છે એટલે તે સ્ટાફ વહેલી તકે નિમાય એ ઇષ્ટ છે.

અત્યારે બે પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓને આ શાખામાં પ્રવેશ આપવામાં આવે છે. પૂરા સમયના વિદ્યાર્થીઓ (Day students), જેમને ૧૧-૦૦થી ૨-૦૦ સુધી વ્યાખ્યાનો અને અઠવાડિયામાં એક પ્રેક્ટિકલ આપવામાં આવે છે. આ બધું કામ શાખામાં અધ્યાપકગણ કરે છે. બીજા પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ (Evening Students) તે સાંજના સમયે અભ્યાસ કરનારા છે. એમને દરરોજ બે કલાકનું વ્યાખ્યાન કામ અને અઠવાડિયે એક પ્રેક્ટિકલ હોય છે. બન્ને પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ એક જ પરીક્ષા આપે છે, છતાં એમના શિક્ષણનો સમય વધતો ઓછો રહ્યો છે. વળી સાંજે ભણતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્થાનિક કૉલેજના શિક્ષકો જ મોટે ભાગે શિક્ષણકાર્ય કરતા હોઈ, જે ચીવટ અને નિયમિતતાથી પૂરા સમયના વિદ્યાર્થીઓ માટે કામ થાય છે તેટલી ચીવટાઈ અને નિયમિતતાથી ન થાય એ દેખીતું છે. અમને લાગે છે કે બન્ને પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષણનું કાર્ય એકસરખું અને એક કક્ષાનું રહે એ જોવું જરૂરી છે. આશા રાખીએ કે યુનિવર્સિટી આ અંગે ઘટતી વ્યવસ્થા કરશે.

સંશોધનની બાબતમાં હાલના અધ્યક્ષ વ્યક્તિગત રીતે અને વિદ્યાર્થીઓ મારફત (થિસિસ) કામ કરી રહ્યા છે તેમ જ વ્યાખ્યાતાઓ પૈકી એક શિક્ષકે વ્યક્તિગત સંશોધન ઉપાડેલું છે. બીજા વ્યાખ્યાતા પીએચ.ડી. માટે તૈયારી કરી રહ્યા છે અને તે ઉપરાંત એક સંશોધન શરૂ કર્યું છે એટલે સ્ટાફના બધા સભ્યો સંશોધનમાં રસ લઈ રહ્યા છે એમ કહી શકાય. સ્ટાફનો કાર્યબોજ એમની મર્યાદા બહારનો નથી એમ અમને લાગે છે. એમ છતાં જો બે પ્રકારના વર્ગ ચાલુ રહે તો બધા વિદ્યાર્થીઓને એકસરખી રીતે શીખવાય તે માટે વધુ સ્ટાફની જરૂર હોય તો તેમ કરવા અમારું સૂચન છે.

નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ એમ.એ. કક્ષાએ દરેક વિદ્યાર્થીને એક નિબંધ (Dissertation) તૈયાર કરવાનો હોય છે. જે માટે શિક્ષકોનું જરૂરી માર્ગદર્શન અપાય છે અને એમાં શિક્ષકોનો ઠીક ઠીક સમય જાય છે. એવા કાર્ય માટે પણ વધુ શિક્ષક જોઈએ એ દેખીતું છે.

શિક્ષણશાખા માટે હાલ બે રીડર અને બે વ્યાખ્યાતાની જોગવાઈ છે, પણ કેટલાક સમયથી એક વ્યાખ્યાતાની જગ્યા ખાલી રહી છે, જેને લીધે બાકીના શિક્ષકોનો કાર્યબોજ વધી રહ્યો છે. આ શાખામાં પણ બે પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ છે. એક વરસમાં પૂરા સમય કામ કરી એમ.એડ. માટે તૈયારી કરનારા અને બે સમય કામ કરી બે વરસમાં એમ.એડ. માટે તૈયારી કરનારા પહેલા તેમ જ બીજા પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ માટે એકસરખું કામ થાય છે અને શિક્ષકો પણ તેના તે જ હોઈ, બે પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે અધ્યાપક-શિક્ષણમાં ભેદભાવ નથી. બહારના શિક્ષકોની જે મદદ લેવાય છે તે પણ બન્ને પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ માટે એકસરખી છે. યોગ્ય વ્યવસ્થા માટે વધારાના શિક્ષકની જરૂર છે અને તે માટે ચોથી યોજનામાં જોગવાઈ કરેલી છે. એ જગ્યાઓ જલદી પુરાય એમ અમે જરૂર ઇચ્છીએ.

આ શાખાના સંશોધન અંગે હાલના એક રીડર વ્યક્તિગત રીતે તેમ જ વિદ્યાર્થીઓ મારફત (પીએચ.ડી. થિસિસ) સંશોધન કરી રહ્યા છે, જ્યારે બીજા રીડર આ ટર્મની શરૂઆતથી જ જોડાયા હોઈ, એમણે ખાસ સંશોધનની શરૂઆત કરી હોય એમ લાગતું નથી. જોકે એમના કહેવા પ્રમાણે એમણે બાનગી રીતે મોટું કામ શરૂ કરી દીધું છે. જે એક વ્યાખ્યાતાબહેન છે એમણે સંશોધન અંગે કશી શરૂઆત કરી નથી.

બધા શિક્ષકોનો કાર્યબોજ ડિઝર્ટેશન અંગે માર્ગદર્શન આપવાનું હોઈ ઠીક ઠીક રહ્યો છે એમ કહેવાય અને જો વધુ શિક્ષકો હોય તો એ બોજ થોડો હળવો થાય, જેથી સંશોધનકાર્ય કાંઈક વધુ સંગીન બને. જે એક વ્યાખ્યાતાની જગ્યા ખાલી છે તે જલદી પુરાય એમ અમે ઇચ્છીએ.

તત્ત્વજ્ઞાનની શાખા નામની જ છે. એ શાખા માટે યુનિવર્સિટીએ કોઈ શિક્ષક રાખ્યા નથી અને સ્થાનિક કૉલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકોની મદદથી આ શાખા ચાલુ કરાઈ છે, જે યોગ્ય નથી. ભવનના અધ્યક્ષ કે બીજી શાખાઓનો શિક્ષકગણ આ શાખા માટે જરૂરી માર્ગદર્શન કે વ્યવસ્થાપન ન કરી શકે એ દેખીતું છે. વળી એ વર્ગ સાંજે અગર શનિ-રવિ ચાલતા હોઈ એના કામની દેખરેખ નામની જ કહેવાય. આ સ્થિતિ યોગ્ય નથી જ અને તેથી અમારું સૂચન છે કે જેમ બને તેમ જલદી આ અંગે યુનિવર્સિટી ઘટતું કરે. એ માટે ચોથી યોજનામાંથી શરૂ કરવા ધારેલી નિમણૂકોની રાહ ન જોવાય એમ અમે જરૂર ઇચ્છીએ. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની જે સ્થિતિ છે તેના કરતાં પણ ખરાબ સ્થિતિ આ શાખાની છે, કારણ અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં તો એક શિક્ષક એના વ્યવસ્થાપન માટે હોય છે, જે સક્રિય રીતે એ વર્ગ માટે કામ કરતા હોય, જ્યારે યુનિવર્સિટી ભવનની આ શાખા માટે એવી કોઈ જોગવાઈ નથી.

આ ભવન માટે જગ્યાની તંગી દેખીતી વરતાય છે. મૂળ કેવળ માનસશાસ્ત્ર શાખાની જરૂરિયાત લક્ષમાં રાખી સમાજવિદ્યા ભવનના ત્રીજા માળે વ્યવસ્થા કરેલી તે વખતે ફક્ત એક જ વર્ગ હતો. ત્યાર બાદ શિક્ષણશાખા અને તત્ત્વજ્ઞાન શાખા વધી એટલે જગ્યાની તંગી છે. ચોથી યોજનામાં વધુ જગ્યા માટે જોગવાઈ છે. અમે માનીએ છીએ કે આ જોગવાઈ વધુ જગ્યા માટે છે એટલે કે હાલ

જે જગ્યા વપરાય છે તે ઉપરાંત વધારાનું બાંધકામ કરી વધુ જગ્યા મળશે. હાલ જે માળ ઉપર આ કામ ચાલે છે તેના બે છેડે અગાસીઓ છે, જેની ઉપર બાંધકામ કરી વધુ જગ્યા એની લગોલગ થોડું વધુ બાંધકામ કરી એક compact unit તૈયાર થાય એ વધુ સોઇસ્કર લાગે, પણ એ અંગે યુનિવર્સિટી યોગ્ય વિચાર કરી નિર્ણય લેશે જ.

સંશોધનની બાબતમાં અમે ત્રણ પ્રકારનાં સંશોધનોની અપેક્ષા રાખીએ છીએ. વ્યક્તિગત અને વિદ્યાર્થીઓના થિસિસ મારફત થતા સંશોધન ઉપરાંત સંસ્થાનું સામાજિક સંશોધન યોજાય તો બે-પાંચ વરસે આ ભવનનું એક સમગ્ર Integrated and Comprehensive સંશોધન શૈક્ષણિક જગતને આપી શકાય. ભવન પોતે એક યોજના—રિસર્ચ પ્રોજેક્ટ—તૈયાર કરી તેનાં જુદાં જુદાં પાસાં શિક્ષકો વ્યક્તિગત રીતે અગર વિદ્યાર્થીઓ મારફત લે અને આ અંગે વારંવાર ભેગા મળી એકબીજા વચ્ચે જે કોઈ સમન્વય કરવાનો હોય તે કરી બે-પાંચ વરસે એક સુંદર સંશોધન કરી આપે. આ જાતના કામ ઉપર આ ભવનની બધી શાખાના શિક્ષકો વિચાર કરે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ. આ કામ માટે દરેક શાખા માટે એક-બે સંશોધન મદદનીશો (રિસર્ચ આસિસ્ટંટ્સ) રાખી શકાય અને અધ્યક્ષ એ કામ ઉપર દેખરેખ રાખે.

એક્સપેરિમેન્ટલ અને પ્રેક્ટિકલ કામ માટે અત્યારે એક વિશાળ ઓરડામાં અને એક બીજા ઓરડામાં વ્યવસ્થા કરેલી છે. માનસશાસ્ત્રના પ્રાયોગિક કામ માટે શાંત વાતાવરણની જરૂર હોય, જે આ વ્યવસ્થામાં નથી. પ્રયોગ માટે દરેક જૂથને અલગ શાંત ઓરડો હોય એ જરૂરી છે એટલે અમારું સૂચન છે કે નવું બાંધકામ થાય ત્યારે આ જરૂરિયાત લક્ષમાં લેવાય.

અત્યારે યુનિવર્સિટીએ એક મધ્યસ્થ પુસ્તકાલયની ગોઠવણ કરેલી છે અને દરેક શાખા માટે ૮૦૦થી ૧૦૦૦ પુસ્તકો રાખી શકાય એવી અલાયદી ગોઠવણ છે. અમને લાગે છે કે સ્વતંત્ર લાઇબ્રેરિયનના અભાવે આ કાર્ય યોગ્ય રીતે થઈ શકતું નથી અને પુસ્તકોનો જે ઉપયોગ થવો જોઈએ એ થતો નથી. અમારું સૂચન છે કે સ્વતંત્ર લાઇબ્રેરિયન ન પોષાય એટલે દરેક શાખા માટે એક વિદ્યાર્થી લાઇબ્રેરિયન યોજના કરી તેને માસિક કંઈક વેતન (સ્ટાઈપેન્ડ) આપી તેની મારફત આ કામ કરવું. એ જો શક્ય ન હોય તો દરેક શાખા માટે open shelf યોજના દાખલ કરવી. કદાચ એ યોજનામાં બેપાંચ પુસ્તકો ખોવાય તો તેની કિંમત સ્વતંત્ર લાઇબ્રેરિયન અગર વિદ્યાર્થી લાઇબ્રેરિયન પાછળ થતા ખર્ચ જેટલી ન જ હોય. આ બાબત વિચારવા જેવી છે.

સંસ્થાકીય સંશોધન માટે હાલ કોઈ નાણાકીય જોગવાઈ નથી. ફક્ત વ્યક્તિગત સંશોધન માટે યુનિવર્સિટી જે તે યોજના માટે કોઈ જોગવાઈ કરે છે. અમને લાગે છે કે નાનાં મોટાં અને/અથવા સામૂહિક સંશોધન માટે થોડી રકમ ફાજલ પાડી હોય તો અધ્યક્ષ જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે વાપરી શકે. વધારે નહીં તો દર વરસે એવી એક બે હજાર રૂપિયાની જોગવાઈ થાય તો સામૂહિક સંશોધનને વેગ મળે.

આગલો ત્રિવાર્ષિક હેવાલ અમને ન આપ્યો હોઈ તે અમે યુનિવર્સિટી ઑફિસમાંથી મંગાવી વાંચી જોયો. એમાં કરેલાં સૂચનો અંગે કાંઈ ખાસ કહેવાનું નથી. અમારે જે હેવાલ પેશ કરવાનો છે તે અંગેની જોઈતી સ્ટેટિસ્ટિકલ માહિતી અધ્યક્ષે અમને જે પૂરી પાડી છે તેની નકલ અમે આ સાથે બીડીએ છીએ (અહીં આપી નથી.) યુનિવર્સિટી આ ભવનનું સંચાલન કરે છે એટલે બીજી

કોઈ શરતો મૂકવાની રહેતી નથી, પણ અમે અમારા હેવાલમાં જે સૂચનો કર્યાં છે તે લક્ષમાં લઈ સિન્ડિકેટ અગર લાગતાંવળગતાં અધિકૃત મંડળો ઘટતું કરશે એની અમે આશા રાખીએ છીએ.

પીએચ.ડી.ના કામ માટે અમે એક સૂચન એવું કરીએ છીએ કે શરૂઆતના એક બે માસના શિક્ષક–વિદ્યાર્થી સંપર્ક પછી વિદ્યાર્થી પોતે જે વિષય પર મહાનિબંધ લખવા માગતો હોય તેની રૂપરેખા આપે અને જ્યારે જ્યારે એ રૂપરેખાથી એને આઘુંપાછું કરવું પડે ત્યારે એનાં કારણો એ દર્શાવે. વધુમાં વધુ ટર્મની આખરે એ મહાનિબંધ અંગેની પોતાની પ્રગતિનો હેવાલ માર્ગદર્શકને આપે અને એની એક નકલ યુનિવર્સિટીમાં રહે. આ સૂચન કરવાનું અમે એટલા ખાતર ઇષ્ટ લેખીએ છીએ કે એમ કરવાથી વિદ્યાર્થી પોતાના કામ પાછળ મંડી રહ્યો છે કે કેમ એ જણાય અને હાલ પીએચ.ડી. કક્ષાએ નકામો બગાડ (શક્તિ અને પૈસા; શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીનો) થાય છે એ અટકે. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ આ અંગે ઘટતો વિચાર કરે, કારણ આ પ્રથા દરેક વિભાગમાં દાખલ કરવા જેવી અમને લાગે છે.

તા. ૨૧–૧૨–૧૯૬૮.

એલ. આર. દેસાઈ
ડૉ. બી. કે. ભટ્ટ.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૪

Report of the Inspection Committee for the University School of Sciences, Gujarat University, Ahmedabad

We inspected the University School of Sciences, Ahmedabad on 13th and 14th February 1969. We were received by Prof. Chinoy, Director and Heads of the different Departments They discussed with us all the important matters and took us to the various Departments. We also met other members of the staff and research students working in the School.

(*a*) The school is made up of the following six divisions :

Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Mathematics and Statistics. The school teaches M.Sc. and Ph.D. courses in all these subjects. The students are admitted to all these courses at present.

(*b*) The number of students, admitted in the last three years, are as follows :

		1965–66	1966–67	1967–68
Botany	: Jr. M.Sc.	14	10	10
	Sr. M.Sc.	14	13	9
	Ph.D.	11	11	8
Zoology	: Jr. M.Sc.	11	12	13
	Sr. M.Sc.	10	10	13
	Ph.D.	2	2	2
Chemistry	: Jr. M.Sc.	92	88	188
	Sr. M.Sc.	54	44	70
	Ph.D.	10	18	4
Physics	: Jr. M.Sc.	28	28	27
	Sr. M.Sc.	24	18	26
	Ph.D.	5	6	8
Maths.	: Jr. M.Sc.	50	48	42
	Sr. M.Sc.	20	21	44
	Ph.D.	20	1	2
Statistics	: Jr. M.Sc.	24	22	18
	Sr. M.Sc.	14	8	12
	Ph.D.	2	1	0

It is rather surprising that the number of admissions to Jr. M.Sc. and Sr. M.Sc. in Chemistry has suddenly been doubted in 1968, while the number of Ph.D. students in Chemistry in the same year has fallen from 18 to 4. The sudden rise of M.Sc. admissions in a subject like Chemistry, without any appreciable rise in the number of staff members and Laboratory equipment, is not a healthy sign. Such a sudden rise should never be permitted.

(*c*) The system of tutorials and seminars is not uniformly followed in each Department. It is practically impossible to carry out any good tutorial system with the large number of admissions and the limited number of staff members in a subject like Chemistry. If the system is to be implemented fruitfully, it is necessary to appoint more staff members.

(*d*) The present accommodation is very unsatisfactory, particularly it is so in Physics and Mathematics Departments. In fact, every Department requires more space. Even though the building is new, it hardly satisfies the present needs and there is absolutely no scope for the future expansion.

(*e*) The present members of the staff are adequately qualified, and the hours of work are fixed according to the University requirements, except for the tutorial and seminar work mentioned above. The following posts from the allocation of III Five-year Plan are not filled in : (*a*) Professor of Physics, and (*b*) Professor of Zoology. The following posts of the IV Five-year Plan are also not filled in (*a*) Reader in Chemistry (Petrolium Chemicals), (*b*) Reader in Physical Chemistry, (*c*) Reader in Physics, (*d*) Lecturer in Physics, (*e*) Reader in Botany (Physiology), (*f*) Lecturer in Botany, (*g*) Reader in Mathematics, (*h*) Lecturer in Mathematics, (*i*) Lecturer in Statistics. All these posts should now be filled in without any further delay. Without these appointments, we are afraid, the growth of these Departments will be seriously affected.

With the present growth of the Departments, the clerical and menial staff also requires to be added.

(*f*) As most of the books and the journals are stocked in the Central Library, there is hardly any Sectional Library. It is absolutely necessary to develop Sectional Libraries for reference purposes and it is; therefore, necessary to keep all the journals and the back numbers in the Sectional Libraries of the Departments. The books and the journals must be ordered as selected by the Heads of the Departments. A separate Library clerk should be provided in each Sectional Library. A recurring grant of Rs. 20,000/- for each Department, for a period of three years is recommended for this purpose.

The system of allocating Laboratory grants is far from satisfactory. The grants are not divided equitably among the different Departments. This should be done after looking into the needs of each Department and the number of students admitted. The Departments of Chemistry and Physics should have been provided with larger amounts than what is done at present.

The present system of ordering the articles requires radical changes. The present long system of asking for the tenders, sending them to the Dean; Finance Committee and the Syndicate, before ordering, seems unnecessary. If this long system takes eight to nine months, it is impossible to get the articles to the quotations. It is essential, therefore, that after the budget is sanctioned by the University; the Head of the Departments are permitted to place the orders themselves, after obtaining the proper quotations thereof.

The present system of payment is also defective. It is very important, that the bills must be paid off within a reasonable period of time. It was reported to us that some grants have lapsed, only because the articles were obtained but bills were not paid in time.

(*g*) Hostel accommodation for the students is satisfactory, but the residential accommodation of the staff members will have to be added in the near future. Again, the present staff quarters do not in many cases confirm to the U.G.C requirements.

(*h*) The number of Demonstrators is not raised up in proportion to the number of students added this year to the M Sc. classes in Chemistry.

(*i*) Additional report of Departments :

Physics :

1. The post of the Professor should be filled immediately. Since the start of the Dept., it has remained vacant and hence the Dept. has not developed particularly on the research side.

2. There is no suitably qualified person to look after the teaching, practicals or research in nuclear science, eventhough nuclear Physics is taught as a special subject. The new reader and the professor to be appointed should be qualified in (*i*) nuclear Physics, and (*ii*) solid state Physics.

3. The electronic branch and ionospheric research is very well developed, and efforts should be made to create one post of Professor in this branch in the course of time.

4. The University grant for recurring expenditure (Rs. 27,000) does not compare favourably with other Departments, particularly when the number of students is fairly large.

5. There is a definite need of one typist clerk, two peons and one qualified technical person for repairs of instruments. He should have a technical electronics Diploma.

6. There is no space for students to sit (boys and girls) during their free periods

7. It is necessary to have more space for research workers. Two small rooms are crowded with 3 and 5 workers each with hardly adequate seating arrangements.

8. It is absolutely necessary to add one lecture room and one seminar room for M.Sc. teaching work. Additional space for research will be necessary almost immediately.

9. Excellent equipment is available for X-ray work and ionospheric research and it is expected that these two branches will produce very good results.

10. Department library should be developed and space provided.

Mathematics and Statistics :

1. This Department is housed in the smallest building in the campus. It has to accommodated two brancnes, viz. Mathematics and Stati-

stics. It is, therefore, heavily crowded. There is not room enough for lectures and the classes have to be held in other buildings. The seating room is used for seminars and practicals in Statistics. One room previously available for lectures is now partitioned to house them members of the staff of the Statistics Department.

2. Additional staff sanctioned by U.G.C. should be appointed. It should, however, be borne in mined to increase seating accommodation.

3. Additional lecture room and a seminar room must be provided immediately.

4. Students—male and female—have no rooms to sit or read during free periods.

5. The Department has made a mark in research activity in relativity, under the able guidance of Dr. P. C. Vaidya. It occupies a prominent place in India in this field. In order to attract bright students from other Universities in India in this branch of research it is necessary to earmark a few more research scholarships and assistantships.

Good work is also being done in the field of Theory of numbers.

6. The Statistics Department should have a separate building.

7. The present staff is very highly qualified and is doing very good work.

8. One clerk and one peon should be added.

Botany :

1. The space is hardly adequate for the purpose.

2. The present staff is well qualified and some good research work is being carried out in the branches of Physiology and Ecology. However, it is desirable that arrangements be made to incourage research work in other branches of Botany as well.

3. Ph.D. students—working in Physiology—are found to take longer periods to complete their research problems. However, it is desirable that the students should complete their Ph.D. work within a maximum period of four years only.

Zoology :

1. The post of the Professor of Zoology, sanctioned under the III Five-year Plan, is not yet filled. This must be filled in immediately.

2. The building is well designed and the available space is well utilized.

3. The present staff is well qualified and some good research work is being carried out in the Department.

Chemistry :

Please refer to Appendix 'A' (***Not attached***).

(*j*) General :

(1) Each Science Department is a full-fledged post-graduate and research Department. As is obtained in most other Indian Universities, these Departments should now be separated and made autonomous. It is only then that each Department will grow and show the progress expected from it. Mathematics and Statistics should also be separate Departments.

The present system entitles only the Director to be a member of the Board of Studies in his own subject, and some other academic bodies of the University. As is common elsewhere in other Indian Universities, instead each Head of the Department should be a member of the Board of Studies and preferably its Chairman. He will then also be a member of the Academic Council, B.U.T. and other academic bodies of the University.

(2) Each independent Department will have then freedom to expand in its own way. In the beginning of the year, separate budgets should be fixed by the University for each Department. Then the Heads of the Departments should be free to order the articles as required by them, after obtaining proper quotations thereof. This procedure will smoothen the administrative machinery very considerably.

(3) It is desirable that every Reader and Professor should admit a few fresh Ph.D. students every year. It is further expected that every Ph.D. student should complete his / her work within a maximum period of four years.

(4) The central workshop should be placed under the charge of the Physics Department. One technically qualified electronics mechanic should be appointed.

(5) One common auditorium should be constructed in the campus and the facilities for a good canteen room should be provided.

(6) The approach road should be asphaulted.

(7) An ornamental garden should be laid down all around the buildings of the School without any further delay. If this is properly planned, it will not only add to the aesthetic sense but also be an asset to the teaching of Botany.

(8) We regret to note that no action is taken so far on some of the important recommendations of the last Inspection Committee. Some of them are repeated, therefore, in this report. We strongly recommend that immediate action be taken on these recommendations so that the School may progress rapidly as expected.

Y. G. NAIK
R. D. ADATIA
H. J. ARNIKAR

Appendix "A"

Chemistry Department :

This is the largest department of the University School of Sciences. It is headed by Dr. A. M. Trivedi, who is a well-known research worker in Inorganic Chemistry. This branch of Chemistry is very well developed and the research work has attracted a good deal of attention. The work is mainly directed to the problem of corrosion. Dr. M. N. Desai, Reader in Chemistry, has also actively contributed in this field.

The Organic branch is headed by Dr. K. A. Thakar, Reader in Chemistry, and is doing very active and useful work. The number of post-graduate students passing M.Sc. in Organic Chemistry is the largest and it is necessary to add a few more teachers, who can guide research in this branch.

We feel that a post of Professor of Organic Chemistry must be created at an early date. The post sanctioned by U.G.C. must be also filled up as quietly as possible. The posts of demonstrators should be replaced with that of Lecturers.

Accommodation :

The space available to this department needs to be augmented as early as possible. The Professors' room is also used partly as office room and seating accommodation for other members is also inadequate.

On lecture room and a seminar room is badly needed. Rooms for research worker are also not sufficient.

We recommend that one more floor should be added to the present building.

Equipment :

The standard equipment for a department of this magnitude and importance is very inadequate. It is recommended that standard apparatus for routine investigation should be added and if possible a special grant for this should be provided.

Laboratories :

The laboratories for the M.Sc. classes are adequate for about 40 students in Organic in M.Sc. Part I and same No. in M.Sc. Part II.

We were rather surprised that the admissions to M.Sc. Part I has been suddenly increased to about 160 students. The post-graduate department in Chemistry has become more like an undergraduate college, alongwith all difficulties and problems of academic and administrative nature. If the department is to do a quality work of teaching and practical, it is absolutely necessary to restrict this number to those of previous years. If necessary the University may permit well-equipped colleges in Ahmedabad to do M.Sc. work. The teaching could be co-ordinated.

Finance :

The grant recurring and non-recurring for this department is very inadequate specially in view of a large number of students and research workers.

Remarks :

This department has a great potential, provided a very long sight view is taken. With the growth of chemical industries in general and petro-chemicals in particular, it will desirable to add many technical courses in applied Chemistry, e.g., Bio-chemistry, Petro-chemicals, Geo-chemistry etc. A far reaching development plan of this department by keeping in view the industrial requirements and growth should be drawn up by appointing a special Committee.

On the whole our impression is that the department needs strengthening both in personnel, equipment and space, to bring it in line with some of the advanced laboratories in the country.

Y. G. Naik,
elf and colleagues.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૫

Report of the Committee appointed by the Gujarat University to carry out the triennial Inspection of the Gujarat University School of Languages, Ahmedabad-9

The Committee first met Dr. Umashankar Joshi, Director of the School of Languages and the Heads of the various Language Departments. The Director explained the manner in which post-graduate courses are administered at present. Lectures are given by the University appointed staff of the various Departments and by the Visiting Professors invited by the University. The Visiting Professors are selected from among those who have taught the subject for five years or more in undergraduate classes. The Part I and Part II courses are taught separately. The University has started evening classes in most of the languages taught by the school, to meet the needs of employed students who were going to mofussil centres to attend lectures during the week-end, many of which were given by the Visiting Professors from colleges in Ahmedabad, who also went over the week-end to give their lectures at these centres.

The school originated in the Department of Gujarati. It has developed rapidly into a group of five language departments of Gujarati, English, Sanskrit, Hindi and Persian. A Lecturer in Prakrit (Ardha-magadhi) has been recently appointed. The Committee visited each Department and had discussions with the Head. Research work is being done in each of them.

Several of the heads of Departments stated that although the University library was quite good and allowed students to borrow books there was need for a core library of reference books for each Department. We felt that the need was justified specially as far as reference

books are concerned. Unless, however, the books can be housed in the room of the Departmental Heads and they themselves undertake the responsibility of looking after and their issue and recall, additional space will have to be provided in the building of the School of Languages and the University Library will have to make available administrative staff to the School of Languages. The building has five lecture rooms and a large hall, besides rooms for the Heads of Departments, a Common Room for the women students and an office room and a canteen. We consider the accommodation to be adequate for the present. Each Department, however, has expansion schemes, and as and when these schemes are accepted by the University and put into operation additional accommodation will be necessary.

Although the Departments are engaged in research work of one kind or another the Committee felt that not enough of the research done has yet been published. This aspect of the research activity needs attention.

The Department of Linguistics on present teaches the subject as subordinate two-paper course which can be taken by students offering Gujarati or Hindi or Sanskrit or Persian as their special subject. The Department is at present manned by only one teacher, Dr. H. C. Bhayani who has not only to look after this course in Linguistics, but has also to teach Prakrit. An addition to his Department in the form of a Lecturer has been sanctioned and it is hoped that with this addition it will be possible to institute a Diploma Course in Linguistics.

The Department of English besides teaching the M.A. course and doing and guiding research also participates in the teaching of the Certificate Course in English.

Dr. A. S. Nagar, Reader in Hindi felt that the number of lectures to be given per paper should be increased. We agree with him. We also hope that the Visiting Professors will share the burden of tutorials with him.

Dr. Umashankar Joshi, Director of the Department who is also the Vice-Chancellor of the University, stated that he had plans to expand the scope of the Department by adding to it certificate or diploma courses in certain foreign languages, such as French, German, Persian

and Japanese. He also felt that the time had now come for the School of Languages to have a language laboratory which would strengthen the teaching of these and other living languages. We agree entirely with him and suggest the addition of a Diploma course in modern Persian. The Language Laboratory would also greatly facilitate the work of the Linguistic Department. Some addition to the building will naturally be required for this purpose. The Vice-Chancellor is aware of this and has plans for increasing the present accommodation to the extent required.

We came away with the pleasant impression of a group of scholars keenly interested in their work and working together like a happy family under the overall direction of the Vice-Chancellor who is a well-known poet and a sensitive scholar.

G. C. Banerjee
B. J. Sandesara
Members of the
Triennial Inspection Committee.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

એકેડેમિક કાઉન્સિલે "Credit System of Organising Under-graduate Studies" એ વિષયમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર નં. એફ. ૨/૪૦/૬૭ (એચ) અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ નીમેલી સમિતિની સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૮-૭-૧૯૬૯ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળી હતી. તેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. પ્રિ. ડી. પી. ડાકર	હાજર
૨. પ્રિ. આર. એચ. શાહ	હાજર
૩. પ્રિ. ડી. એમ. શીખ	હાજર
૪. પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૫. ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૬. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર
૭. શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૮. ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર
૯. પ્રિ. જે. બી. સાંડિલ	ગેરહાજર
૧૦. ડૉ. લીલાબેન શાહ	ગેરહાજર
૧૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૩. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૪. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર.

સભાનું પ્રમુખસ્થાન સભાગૃહની વિનંતીથી પ્રિ. ડી. પી. ડાકરે સંભાળ્યું હતું :

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના Credit System of Organising Under-graduate Studies વિષય સંબંધી આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરી નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે :

આપણી યુનિવર્સિટી એફિલિયેટિંગ યુનિવર્સિટી હોવાના કારણે તેમ જ તેની સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં થતાં શિક્ષણનાં ધોરણોમાં અસમાનતા હોવાની શક્યતા રહેલી છે તેને લીધે અને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાઓ જોતાં ક્રેડિટ સિસ્ટિમ Under-graduate કક્ષાએ હાલના તબક્કે દાખલ થઈ શકે તેમ નથી, એમ આ સમિતિનું દૃઢ મંતવ્ય છે. આમ છતાં આ સમિતિ માને છે કે Credit System તથા Semester System નો પ્રયોગ અનુસ્નાતક કક્ષાએ દાખલ કરી શકાય.

આ પદ્ધતિનો હેતુ વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક સંપર્કમાં રહે અને અભ્યાસક્રમ બે કે ત્રણ તબક્કે પૂરો કરે, જેથી વિદ્યાર્થીના કાર્યનું મૂલ્યાંકન દરેક સત્રને અંતે થતું રહે અને તે પ્રમાણે તેની પ્રગતિનો આંક નોંધાતો જાય.

અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં વ્યાખ્યાનો ઉપરાંત ટ્યુટોરિયલ્સ ફરજિયાત દાખલ કરવા જોઈએ અને તેને લક્ષમાં લઈને વિદ્યાર્થીના કાર્યનું મૂલ્યાંકન થાય.

એક સત્રને અંતે કોઈ વિદ્યાર્થી પાસ થવા માટે જરૂરી આંક કે ગ્રેડ ન મેળવે તો તેને બીજા સત્ર(Semester)માં તે વિષયનો અભ્યાસક્રમ ફરીથી કરવાની કે અન્ય કોઈ વિષય લેવાની છૂટ આપવી જોઈએ.

હાલના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨નો બે વર્ષનો અભ્યાસક્રમ ચાર સત્રો(Semester)માં ગોઠવી વિદ્યાર્થી ગમે તે સત્રમાં દાખલ થઈ શકે એવી વ્યવસ્થા કરવા ભલામણ છે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવકાજ ક્રમાંક ૧૨૬

Scientific Equipment Required for the Zoology Practicals at Third B.Sc.

Anatomy–Histology Gytology–Embryology

(1) Dissecting binocular-stereomicroscope
(2) Phase-contrast (Compound) binocular microscope
(3) Rotary microtome / Rocking microtome
(4) Waxbath (Paraffin embedding bath)
(5) Water bath
(6) Hot Plate (with thermoregulating mechanism)
(7) Incubator (0°C to 60°C)
(8) Oven (0°C to 500°C)
(9) Refrigerator with deep-freeze chamber
(10) Microphotographic attachments with the microscope (For the demonstration of microscopic structures on photographic positive)

Physiology :

(11) Chemical analytical balance
(12) Instruments demonstrating the excitability of the muscle (Installation for electric stimulation of a nerve-muscle preparation)
(13) Kymograph for the demonstration of the various phases of the Miuscular contraction and plotting graphs
(14) Instruments for the demonstration of heart perfusion
(15) Haemocytometer
(16) Sphygmomanometer

Ecology :

(17) Nets : Plankton net, dip net, gill net etc.
(18) pH meter
(19) Comparators with discs (Lovibond comparator or similar type)
(20) Barometer
(21) Centrifuge (Low or high speed)
(22) Magnetic compass.

પરિશિષ્ટ "બ"
ક્રમાંક ૧૩૩

M.A. / M.Sc. Statistics (Part II—Optional)

Course for Optional Paper No. 8

Coding and Information Theory :

Basic concepts of Information theory; quantitative measure of information, A Binary Unit of information, Memoryless finite schemes; the entropy functions in one and two dimensional discrete finite probability schemes, conditional entropies; Redundancy, efficiency and channel capacity; BSC and BEC channels. Uniqueness of the entropy function.

Continuous channel without memory; Infiniteness of continuous entropy; Gaussian Moisy channels.

Transmission of band limited signals.

Schemes with memory; stochastic processes.

Stationary and Ergodic processes; communication under stochastic regimes.

Elements of Encoding, Noiseless coding, separable binary codes, theorem on decodability, fundamental theorem of discrete noiseless coding, Haffman's codes; Error-detecting and Error correcting codes; Hamming's single error correcting codes; Group codes; Cyclic codes and their properties; Bose-Chaudhuri Hocquenghem codes.

Books recommended

Reza, P. M. : 'An Introduction to Information Theory'
(Chapters I, III, IV, VIII, IX, X, XI and XIII)

Ash Robert, B. : 'Information Theory'.

Books for reference

Shannon, C. E. and Weaver : 'A Mathematical Theory of Communication'

Abramson, N. M. : 'Information Theory and Coding'

Peterson, M. A. : 'Error Correcting Codes'.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કાર્યકાજ ક્રમાંક ૧૩૪

Pharm. O. 8 :

A candidate for the examination of the First B.Pharm. must produce a certificate to the effect that he has passed the Pre-University Science Examination of this University or an examination recognised equivalant thereto with English, Physics, Chemistry, Mathematics and Biology, as his subjects or has passed the Intermediate examination in Pharmacy or Diploma in Pharmacy of this University or any other University recognised as equivalent thereto or has passed the First Year Pharmacy Examinaton of this University or any other University recognised as equivalent thereto and in addition he must have completed the course of study as laid down in Pharm. R. 21 in an institution recognised by the University for the purposes.

Pharm. R. 19 :

Candidates for the First B.Pharm. Examination shall be examined after they gave satisfactorily completed the prescribed course of study as laid down in Pharm. R. 21 and have kept two terms for the purpose at an affiliated College in the following subjects :

Scheme of Examination

Subjects of Examination	*Total marks for theory including sessional*	*Total marks for Practical examination including sessional*
1.1 Mathematics-I	100	—
or		
1.1 Biology-I	100	100
1.2 Biology-II	100	100
1.3 Mathematics	100	—
1.4 Physics	100	100
1.5 General Chemistry	100	100
1.6 English	100	—
1.7 Engineering Drawing	—	100

N.B.—Each written and practical examination shall be of three hours' duration. Candidates who have taken Biology in Pre-University Science or Higher Secondary will offer Mathematics-I, while those who have taken Mathematics at these examina-

tions shall offer Biology–I Examination. Candidates who have offered both Biology and Mathematics at Pre-University or Higher Secondary are exempted from Biology–I and Mathematics–I. Candidates joining this course after Inter Pharm. or Diploma in Pharmacy or First Year Pharmacy are exempted from Biology–I only.

Pharm. O. 11 :

A candidate for the examination of the Second B.Pharm. must produce a certificate to the effect that he has passed the First B.Pharm. Examination of this University or any other University recognised as equivalent thereto, or candidates eligible for keeping terms at the Second B.Pharm. Course according to Pharm. O. 10 and in addition, every candidate must have completed the course of study as laid down in Pharm. R. 28 in an institution recognised by the University for this purpose.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩૮

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા મંગળવાર, તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૯ના રોજ બપોરે ૩-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. એલ. ડી. દવે, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩. શ્રી કે. એમ. તલાટી, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. શ્રી. કે. આર. શ્રોફ, ડીન, તબીબી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. શ્રી. એન. એસ. દલાલ, ડીન, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા, ડીન, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૮. શ્રી. પી. આર. દેસાઈ, ડીન, કાયદા વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. જી. એ. પટેલ, ડીન, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. શ્રીમતી આશાબહેન કે. સારાભાઈએ યુનાઇટેડ કિંગ્ડમની 'એ' ગ્રેડ પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની પાર્ટ ૧નો આધુનિક ભાષાઓનો અભ્યાસક્રમ ૧૯૬૮માં પૂરો કર્યાના આધારે થર્ડ બી.એ. (એક્સ્ટર્નલ)ની પરીક્ષામાં સોશિયોલોજી અગર ફ્રેન્ચના વિષય સાથે બેસવા દેવા પરવાનગી આપવા બાબતના તેમના તરફથી આવેલ તા. ૨-૪-૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the records enclosed and find that the performance of the student concerned, does not exceed the level of Pre-Uni. Course of our University except the accomplishment in languages for which she may be given consideration and may be accepted for S.Y.B.A. (External) Examination.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી આશાબહેન કે. સારાભાઈને ટી.વાય.બી.એ. (એક્સ્ટર્નલ) પરીક્ષાના સોશિયોલોજી કે ફ્રેન્ચ વિષય સાથે પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની વિનંતી માન્ય કરવી નહીં, પરંતુ તેમને સેકંડ બી.એ. (એક્સ્ટર્નલ) પરીક્ષામાં ફ્રેન્ચ વિષય (મુખ્ય) રાખીને બેસવા દેવા પરવાનગી આપવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. સુધારેલો સ્ટે. જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં આવેલ હોઈ, જે વિદ્યાર્થીઓ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૬૮ કે તે પછી હાયર મેથ્સ (એલજિબ્રા–જ્યોમેટ્રી) લીધા સિવાય પસાર કરી બીજી યુનિવર્સિટીની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજોમાં વિજ્ઞાન અથવા એન્જિનિયરિંગના અથવા ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર નથી તેમ આ સમિતિની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે ઠરાવેલ છે. આના સંદર્ભમાં એસ.એસ.સી.ની હાયર મેથ્સની પરીક્ષા કૉલેજના અભ્યાસકાળ દરમિયાન પાછળથી પસાર કરનારને આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજમાં વિજ્ઞાન અથવા એન્જિનિયરિંગ અથવા ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા કે કેમ તે બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષાના વિજ્ઞાનના વિષયોમાં થયેલ ફેરફારના સંદર્ભમાં આ બાબત વિજ્ઞાન, એન્જિનિયરિંગ અને મેડિસિન ઇન્કલ્યુડિંગ ફાર્મસી વિદ્યાશાખાઓને તેમના અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

૪. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોન તરફથી આવેલ ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મૅનેજમેન્ટ, કલકત્તા અને અમદાવાદના મૅનેજમેન્ટ કે બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમને માન્યતા આપવા બાબતના તેમના પરિપત્ર ક્રમાંક ઈવી–૧૧–૧૨૯–૬૯–૮૨૩૯ –૮૩૦૭, તા. ૮–૭–૧૯૬૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(પરિપત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ 'અ'** તરીકે સામેલ છે.)

પ્રો. જિતેન્દ્ર વોળકિયાનો અભિપ્રાય

ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મૅનેજમેન્ટ, કલકત્તા તથા અમદાવાદની અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા માન્ય કરી શકાય એવા ઉચ્ચ ધોરણની છે. આથી આ પરીક્ષા માન્ય કરી શકાય એવો મારો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મૅનેજમેન્ટ, કલકત્તા તથા અમદાવાદની મૅનેજમેન્ટ બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનનો આ ડિપ્લોમા માન્ય કરવો જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ મૅનેજમેન્ટ, કલકત્તા તેમજ અમદાવાદના મૅનેજમેન્ટ કે બિઝનેસ એડમિનસ્ટ્રેશનના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમને આપણી યુનિવર્સિટીની માસ્ટર્સ ડિગ્રી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણવા અને ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનની પરીક્ષામાં રાખેલ વિષયોને અનુલક્ષીને જે તે વિષયમાં ડૉક્ટરેટ ઑફ ફિલોસોફીની પદવી માટે સંશોધન વિદ્યાર્થીઓ રજિસ્ટર થવા પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. "ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફૉર ધી બ્લાઈન્ડ" સંસ્થા તરફથી લેવામાં આવતી "ડિપ્લોમા કોર્સ" પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ટી.ડી./પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૧૮–૬–૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન એજ્યુકેશનના ચેરમેનનો અભિપ્રાય (શ્રી. કે. જી. દેસાઈ)

If students with Dip.Ed. are allowed to join the F.Y.B.A. Class directly and if this candidate has passed his S.S.C. with English, his qualifications can be considered equivalent to Dip.Ed. and he may be allowed to join the F.Y.B.A. Class.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજના આચાર્યશ્રીનો અભિપ્રાય જોતાં તેને ફર્સ્ટ બી.એ.માં પ્રવેશ આપી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે "ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ ફોર ધી બ્લાઈન્ડ" સંસ્થા તરફથી લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા કોર્સ પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. રે. ૭ મુજબ કેટલીક યુનિવર્સિટીઓની માન્ય થયેલ પદવી પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ફરજિયાત વિષય તરીકે હોતો નથી, તો આવી યુનિવર્સિટીઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષય વિના પદવી પસાર કરેલી હોય તેઓને આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રેગ્યુ. ૭માં કોઈ પણ બોર્ડ અગર યુનિવર્સિટીની માન્ય થયેલ પરીક્ષા વિદ્યાર્થીએ અંગ્રેજી વિષય સાથે અગર તો અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા પસાર કરી હોવી જરૂરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૭માં આ અંગે જે જોગવાઈ છે તે યથાવત્ (Statusquo) ચાલુ રાખવી.

૭. શ્રી. અબ્રાહમ ટેસફેએ ઈવેન્જેલિકલ સ્વિડિશ મિશન, અડવાનો પ્રાથમિક અભ્યાસક્રમ પૂરો કરી ઈથોપિયન સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમમાં જોડાવા માગે છે, તેમને બી.ઈ. ૧ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The candidate is eligible for admission to First Year B.E. and he may be advised to seek admission to a suitable college like Dharmendrasinh Desai Institute of Technology at Nadiad, as he wants to join Chemical Engineering Syllabus.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. અબ્રાહમ ટેસફેને આપણી યુનિવર્સિટીમાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના બી.ઈ. ૧ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. બેઝિક એજ્યુકેશન હાયર સ્ટાન્ડર્ડ (Basic Education Higher Standard), બર્મા તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે પ્રેસિડન્ટ, ઑલ-બર્મા ઇન્ડિયન કૉંગ્રેસ, માંડાલે તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૫-૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

A candidate who has passed through the above mentioned examination, is eligible to the F.B.Sc. class of our University in view of the Syllabus of the B.E.H.S. Examination, including Mathematics and Biology.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯. યુનિવર્સિટી ઑફ રાજસ્થાન, જયપુર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.ફાર્મ. પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ફાર્મ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫-૩-૧૯૬૯ ના પત્રાંક ૪૨૪-એફ, ૪-૫૪-૬૯-૬૭૨૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ ઇન્કલ્યુડિંગ ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

Equivalence may be granted.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ રાજસ્થાન, જયપુરની એમ.ફાર્મ. પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ફાર્મ. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. યુનિવર્સિટીઓની ડિગ્રી પરીક્ષાઓની માન્યતા તથા વિદ્યાર્થીઓના સ્થળાંતર અંગેનાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૩૧-૭-૧૯૬૯ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૫૦/૬૫ (સીડીએન) પી.ટી. પર વિચારણા કરવા બાબત.

(સદરહુ પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સચિવશ્રીને જણાવવું કે તેમના પત્રમાં જણાવેલ બાબતો અંગે આ યુનિવર્સિટી સૈદ્ધાન્તિક રીતે સહમત છે એમ અભિપ્રાય માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. રશ્કી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષા આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

રશ્કી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ.(ઇલેક્ટ્રિકલ)ની ડિગ્રી પરીક્ષા, ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષાની સમકક્ષ ગણી, એમ.ઈ.(ઇલેક્ટ્રિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રશ્કી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ.(ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ.(ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. ફાર્મસી વિદ્યાશાખાની ઇન્ટર ફાર્મસી ડિપ્લોમા પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી આ યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજમાં "ક્લાસિકલ લૅંગ્વેજ"ની પરીક્ષા (ટેસ્ટ) પસાર કરવાની શરતે વિનયન વિદ્યાશાખાના ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવી શકે કે કેમ તે બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

જો પ્રી-યુનિ. સાયન્સ પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી જ ફાર્મસીના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મળી શકતો હોય તો એફ.વાય.ફાર્મસી કે ઇન્ટર ફાર્મસી પરીક્ષા પસાર કરનારને ફર્સ્ટ બી.એ.માં ગમે તે વિષયમાં પ્રવેશ આપી શકાય એમ માનું છું. આવા વિદ્યાર્થીઓએ નિયમ મુજબ કૉલેજ તરફથી લેવાતા સંસ્કૃતના ટેસ્ટમાં પાસ થવાનું ફરજિયાત છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસી વિદ્યાશાખાની ઇન્ટર ફાર્મ. ડિપ્લોમા પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજમાં પ્રશિષ્ટ ભાષા (ક્લાસિકલ લૅંગ્વેજ).

પરીક્ષા (ટેસ્ટ) પસાર કરવાની શરતે ફસ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. વિશ્વભારતી, શાંતિનિકેતન (વેસ્ટ બેંગાલ) તરફથી તેમની બી.એસ.ડબલ્યુ. (ઑનર્સ) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તેમના તરફથી આવેલ પત્રાંક જી.ડી.૪-૩-૬૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.S.W. (Hons.) Examination of the Vishva-Bharati be recognised as equivalent to the corresponding graduate examination if any, of our University, but it can't be taken at par with the corresponding P.G. degree.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિશ્વભારતી, શાંતિનિકેતન (વેસ્ટ બેંગાલ) પાસે તેમની બી.એસ.ડબલ્યુ. પરીક્ષાની અભ્યાસક્રમ અંગેની વિગતો તેમ જ તેમાં પ્રવેશપાત્રતા માટેની શૈક્ષણિક લાયકાતની વિગતો મંગાવવી અને દરમ્યાન આ પરીક્ષાની માન્યતા બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ તરફથી લેવામાં આવતી "શિક્ષણ વિશારદ" (બી.એડ.), હિંદી શિક્ષણ વિશારદ (બી.એડ.-હિંદી)ની પરીક્ષાઓ આપણી યુનિવર્સિટીની "બી.એડ." પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તેમના તરફથી આવેલા તા. ૨૦-૬-૧૯૬૯ના પત્રાંક ૭૧૭-૬૯-૭૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એજ્યુકેશન બોર્ડના ચેરમેનશ્રી કે. જી. દેસાઈનો અભિપ્રાય

I have no hesitation in recommending equivalence to both of them with our B.Ed. degree course.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

બી.એડ.નો કોર્સ આપણા કોર્સની સમકક્ષ ગણી શકાય તેવો છે. હિંદીનો કોર્સ લઈ શકાય કે કેમ એ બાબત ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિ નક્કી કરે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદની શિક્ષણ વિશારદ (બી.એડ.) અને હિંદી શિક્ષણ વિશારદ (બી.એડ.) હિંદીની પરીક્ષાઓ, જેઓ સ્નાતકની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ કરી આ અભ્યાસક્રમમાં જોડાય અને ઉત્તીર્ણ થાય તેમના પૂરતી જ આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એડ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની બી.ઇ.(ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.ઇ.(મિકેનિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની બી.ઇ.(ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.ઇ.(મિકેનિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટની બી.ઈ.(ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આ યુનિવર્સિટીમાં બી.ઈ.(મિકેનિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુર તરફથી લેવામાં આવતી પ્રી-પ્રોફેશનલ (pre-Professional) પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૧૩-૮-૧૯૬૯ના પત્રાંક એસ.યુ. રેકગ. ૧૬૩૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

In my opinion the pre-professional examination in question may be considered as equivalent to the corresponding First B.Sc. Examination of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુરની પ્રી-પ્રોફેશનલ પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. અવધેશ પ્રતાપસીંઘ યુનિવર્સિટી (રેવા), મધ્યપ્રદેશની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તા. ૧૯-૭-૧૯૬૯ના પત્રાંક એડીએમ ૨૭-૧૯૬૯-૪૦૬૬ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The courses, examination etc. of the above University can be considered equivalent to the corresponding M.B.B.S. courses of our University.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.E. Examination of Awadesh Pratap Singh Vishvavidyalaya, Rewa can be considered equivalent to B.E. Examination of Gujarat University (Final Examination only).

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

હજુ સુધી અભિપ્રાય આવેલ નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અવધેશ પ્રતાપસીંઘ યુનિવર્સિટી રેવા(મધ્યપ્રદેશ)ની એમ.બી.બી.એસ., બી.ઈ. (ફાઈનલ), બી.એ. અને એમ.એ. પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી ઑફ માયસોર, માયસોર તરફથી લેવામાં આવતી બી.ફાર્મ. (Four-year Course) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૯ના પત્રાંક આર-૫-૧૫૦-૬૯-૭૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માયસોર યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. (ચાર વર્ષનો અભ્યાસક્રમ) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગર તેમ જ યુનિવર્સિટી ઑફ જમ્મુ, જમ્મુની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે બંને યુનિવર્સિટીઓના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા અનુક્રમે તા. ૩૦-૯-૧૯૬૯ના પત્રાંક એફ.-જન-૬-એ.સી.એ.ડી. તેમ જ તા. ૨૫-૯-૧૯૬૯ના પત્રાંક એ.સી.ડી.-૩૯૧૪-૬૯ના પત્રો પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—અગાઉની જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર, શ્રીનગર યુનિવર્સિટીનું જમ્મુ યુનિવર્સિટી જમ્મુ અને કાશ્મીર યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર એમ બે યુનિવર્સિટીમાં વિભાજન થયેલ છે.

જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર, શ્રીનગરની રે. ૭ મુજબ નીચે જણાવ્યા મુજબની પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે :

University of Jammu and Kashmir

Pre-University Examinations

Inter-Science

B.A.

B.Sc.

Higher Secondary=S.S.C.

Three-year Degree Course in Arts, Parts I, II, III

Three-year Degree Course in Science, Part I

First B.Sc.

B.Sc. (Final Degree), B.Sc. (Gen.)]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ જમ્મુ અને યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગર દ્વારા લેવાતી પરીક્ષાઓ પૈકી પહેલાં યુનિવર્સિટી ઑફ જમ્મુ અને કાશ્મીર, શ્રીનગર દ્વારા લેવાતી જે તે પરીક્ષાઓ માન્ય કરવામાં આવી છે, તેથી આ બંને યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. પંજાબ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૬-૨-૧૯૬૮ના પત્રાંક મિસે. ૨૧૨૪૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ ઇન્કલ્યુડિંગ ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The courses and examination of B.D.S. Punjab University can be considered equivalent to these of B D.S. degree of this University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંજાબ યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. શ્રી. પઠાણ માયા બગડાએ "બોર્ડ ઑફ ઇન્ટરમીડિયેટ એન્ડ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન", કરાંચીની "સેકન્ડરી સ્કૂલ લીવિંગ પરીક્ષા" પસાર કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિ. વિનયનના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

વિદ્યાર્થી પ્રી-યુનિ. વિનયનમાં આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશપાત્ર છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પઠાણ માયા બગડાને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિ. વિનયન વર્ગમાં પ્રવેશ માટે ઑડ-ડોક ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને ભવિષ્યના આવા કેસોમાં કેસની ગુણવત્તાના ધોરણે નિર્ણય લેવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૨. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કોસ્ટ એન્ડ વર્ક્સ એકાઉન્ટન્ટ્સ ઑફ ઇન્ડિયા, કલકત્તાના સેક્રેટરીના મજદૂર સંસ્થાની આઈ.સી.ડબ્લ્યુ.એ.ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાવા માટે અનુસ્નાતક પદવી તુલ્ય માન્ય કરવાની વિનંતી કરતા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "क"** તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી અને તે દરમિયાન અન્ય યુનિવર્સિટીઓ પાસે તેમણે આ પરીક્ષાઓને તેમની અનુસ્નાતક પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય રાખી છે કે કેમ તે માહિતી મંગાવવી.

૨૩. નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ (ઑડ-ડોક) ધોરણે તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્રતા એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(યાદી **પરિશિષ્ટ "ड"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા માટે પ્રવેશપાત્રતાના પ્રમાણપત્રમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં અમુક ગ્રુપ પ્રવેશપાત્ર છે એવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવાનું રાખવું કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન, વિનયન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓને તેમના અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

૨૫. અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજમાં પ્રી-યુનિ. વિનયન, વાણિજ્યના વર્ગમાં જોડાવા ઇચ્છતા હોય તો રેગ્યુ. ૬માં જણાવેલ વિષયો સાથે જે તે યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા પાસ કરી હોવી જરૂરી છે,

પરંતુ હવે કેટલીક યુનિવર્સિટી તેમ જ બોર્ડમાં મેટ્રિકયુલેશનની યોજના બદલાઈ હોઈ રેગ્યુ. ૬માં જણાવેલ વિષયોના વિકલ્પે કોઈ વિષય રાખી પ્રવેશપાત્રતા માટે અરજી કરે તો પ્રવેશ આપવો કે કેમ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**— રેગ્યુ. ૬ નીચે મુજબ છે :

The Matriculation or Entrance Examination conducted and controlled directly by every Statutory Indian University will be deemed equivalent to S.S.C. Examination, Poona, if passed with at least 35% marks in each of the following subjects, viz. English, an Additional Language, Mathematics, History or Geography and one other subject, or if passed in five or more heads of passing in the first or second division through a school recognised by the University.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૬માં each of ને બદલે the Aggregate with વંચાય તેમ સુધારેલ રેગ્યુ. ૬ નીચે મુજબ મંજૂર રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

The Matriculation or Entrance Examination conducted and controlled directly by every Statutory Indian University will be deemed equivalent to S.S.C. Examination, Poona, if passed with at least 35% marks in the aggregate with the following subjects, viz. English, An Additional Language, Mathematics, History or Geography and one other subject, or if passed in five or more heads of passing in the first or second division through a School recognised by the University.

૨૬. એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની બી.ઈ. ૧ (સી.,એમ. એન્ડ ઈ.) પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૯-૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**— (૧) એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાએ આપણી યુનિવર્સિટીની બી. ઈ. ૧ (સી., એમ. એન્ડ ઈ.) પરીક્ષાને તેમની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલ છે. તે પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણશે.

(૨) તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ધ્રુવિ. સમિતિએ ક્રમાંક ૪થી વડોદરા યુનિવર્સિટીની નવા અભ્યાસક્રમની બી.ઈ. ૫ પરીક્ષા જ માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની બી.ઈ. ૧ (સી., એમ. એન્ડ ઈ.) પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. શ્રી. પી. એસ. દલાલે ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, પવાઈમાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગમાં અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવેલ અને હવે આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.ઈ.ના વર્ગમાં બીજા સત્રથી પ્રવેશ મેળવવા તેમના તરફથી આવેલ તા. ૩-૧૧-૧૯૬૯ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પી. એસ. દલાલને ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, પવાઈમાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગમાં રાખેલ સત્રને આધારે આ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં બી.ઈ. ૧ના વર્ગમાં બીજા સત્રથી પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. દિલ્હી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં આપણી યુનિવર્સિટીની એફ.વાય. બીએસ.સી.ની પરીક્ષા 'બી' ગ્રુપ સાથે પાસ કરી જોડાવા માગતા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં જૂન ૧૯૬૯થી ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવતી વખતે પ્રવેશ ન અપાયાના કારણે મુશ્કેલી પડેલ, પરંતુ પાછળથી તે બાબત અંગે તે યુનિવર્સિટીના સત્તાવાળાઓ સાથે આ બાબત હાથ ધરતાં આ વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત ગુણવત્તા ધ્યાનમાં લઈ પ્રવેશ આપવામાં આવેલ; તો આ સંદર્ભમાં આ બાબત અંગે ભવિષ્ય માટે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા અંગ્રેજી, ફિઝિકસ, કેમિસ્ટ્રી અને બાયોલોજીના વિષયો સાથે પસાર કરે તો વ્યક્તિગત ગુણદોષ જોઈને ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપે છે તેમ તેમના તા. ૩-૬-૧૯૬૮ના પત્રમાં જણાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલને પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમ માટે નીમેલ સમિતિ સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૨૯. ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો સ્ટે. ૧૭૩ની શરતોનું પાલન કરેલું હોવું જોઈએ કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯થી સભામાં બાબત ક્રમાંક ૫૫થી ઠરાવ્યું છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૬૭ કે તે પહેલાં પસાર કરી હોય તો તેમને પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

(૨) જૂન ૧૯૬૮થી સુધારેલો સ્ટે. ૧૭૩ અમલમાં આવ્યો છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને તેના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

૩૦. શ્રી. જહોન બેચલોર્સ થિયોલોજિકલ કૉલેજ, સ્કૉન્સ્ટટમાંથી ફાઈનલ બ્રધરની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે તેમને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.ડી. માટે અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

In view of the details of courses, there is no objection to his being considered at par with the double graduate of our University and thus he is eligible for admission to Ph.D. Degree Course of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જહોન બેચલોકને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર, ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૧. નાગપુર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.કૉમ., પાર્ટ ૧ અને થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની સમકક્ષ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૬-૧-૧૯૬૯ તેમ જ તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની સભામાં મૂકવામાં આવેલ આ બાબત મુલતવી રહી હતી.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

બી.કૉમ., પાર્ટ ૧ અને થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓને સમકક્ષ ન ગણી શકાય તેવો અભિપ્રાય છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના નવા અધ્યક્ષને તેમના અભિપ્રાય માટે મોકલવી અને દરમ્યાન આ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. આ સમિતિની તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી 'ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા'ને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના વિજ્ઞાન, વિનયન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષો તરફથી આવેલ અભિપ્રાયો પર વિચારણા કરવા બાબત.

ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિ, તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯નો બાબત ક્રમાંક ૨નો ઠરાવ

સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની "ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા બાબતમાં ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષોને વિગતે તપાસીને પોતાનો અભિપ્રાય આપવા જણાવવું.

દરમ્યાન ચાલુ વર્ષ પૂરતું ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ સદરહુ પરીક્ષા હાયર મૅથેમેટિક્સ સાથે પસાર કરી હોય તેમને આ યુનિવર્સિટીના એફ.વાય.બી.એસસી. કે બી.ઈ. ૧ના કે ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પ્રથમ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખવું. હાયર મૅથેમેટિક્સનો વિષય લીધા વિના તે પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને તેમના ઐચ્છિક વિષયોના અનુલક્ષમાં અને તે મુજબ એફ.વાય.બી.એ. કે એફ.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખવું.

[**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬-૭-૧૯૬૯ના બાબત ક્રમાંક ૧(૫)થી ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતું નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ-ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષામાં ગણિતનો વિષય લીધા વિના પસાર કરી હોય તે વિદ્યાર્થીઓને નીચેની શરતોએ એફ.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા :

(૧) સદરહુ વિદ્યાર્થીઓએ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયમાં તેઓ એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં બેસે તે મોસમમાં કે તે પહેલાં બેસીને પાસ થવું આવશ્યક રહેશે.

(૨) સદરહુ વિદ્યાર્થીઓ પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થાય નહિ ત્યાં સુધી તેમનું એફ.વાય.બી.એસસી.નું પરિણામ અનામત રાખવામાં આવશે.

(૩) જે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓનું એફ.વાય.બી.એસસી.નું પરિણામ ઉપર શરત નં. ૨ મુજબ અનામત રાખવામાં આવ્યું હોય તો તે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયમાં પરિણામ અનામત રાખ્યાની તારીખથી વધુમાં વધુ બે વર્ષની મુદતમાં પાસ થવું આવશ્યક રહેશે અને જે તેમાં તે મુદત દરમ્યાન પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સની પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થશે નહીં તો તેમનું અનામત રાખેલું પરિણામ રદ કરવામાં આવશે."]

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The candidate who have passed Higher Secondary Examination of the All-India Higher Secondary Board should be considered eligible to :

1. First B.Sc. "A" Group or B.E. I provided they have cleared up higher Mathematics at the highest standard of the Higher Secondary;

and

2. First B.Sc. "B" Group or Diploma in Pharmacy, provided they have cleared up Biology at the highest standard of the Higher Secondary Examination;

વાણિજ્ય અને વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોનો અભિપ્રાય હજુ સુધી આવેલ નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૩. શ્રી. આર. સી. સોનપાલને Alliance Francaise De Bombay દ્વારા સંચાલિત ફ્રેન્ચ લેંગ્વેજ ડિપ્લોમા પસાર કર્યાના આધારે પીએચ.ડી.ના અભ્યાસ માટેની 'પીએચ.ડી. લેંગ્વેજ ટેસ્ટ'ની પરીક્ષામાંથી મુક્તિ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. સી. સોનપાલને પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં પીએચ.ડી.ના ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટમાંથી મુક્તિ આપવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૪. આ યુનિવર્સિટીની એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં પ્રથમ સત્રમાં બી.ઈ. ૧નો અભ્યાસક્રમ કર્યા બાદ બીજા સત્રથી આ જ યુનિવર્સિટીની વિજ્ઞાન કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં ગણિતશાસ્ત્ર વિષય રાખીને પ્રવેશ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીન શ્રી. આર. એચ. શાહનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે:

"In my opinion the candidate concerned is eligible to be admitted to First B.Sc. 'A' Group only.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ સત્રમાં બી.ઈ. ૧નો અભ્યાસક્રમ પૂરો કરનાર વિદ્યાર્થીને બીજા સત્રથી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય રાખે તે શરતે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૫. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા અને સિલોનની તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૮ની ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની પરદેશની યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગેની ભલામણો.

(સદરહુ ભલામણો **પરિશિષ્ટ "દ્ર"** તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૬. જે વિદ્યાર્થીઓએ એલિમેન્ટરી ગણિતશાસ્ત્રના વિષય સાથે ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭માં પસાર કરી હોય અને અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પસાર કરેલ હોય અને આ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કોઈ પણ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે તેની સભામાં તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯થી બાબત ૫૫થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે:

૨. જૂન ૧૯૬૮થી સુધારેલો રૂટે. ૧૭૩ અમલમાં આવ્યો છે તેના સંદર્ભમાં જે વિદ્યાર્થીઓ માર્ચ ૧૯૭૭ કે તે પહેલાં ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને આ યુનિવર્સિટીમાં તે વર્ષે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગમાં જોડાવાને પાત્ર હતા તે પૈકી કોઈ વિદ્યાર્થીઓએ તે જ વર્ષે અન્ય યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગમાં દાખલ થઈને તે પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને તે પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલી હોય તો તેમને આ યુનિવર્સિટીના ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં કે બી.ઈ. ૧ના વર્ગમાં કે ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પહેલા વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું રાખવું એમ ભલામણ કરવામાં આવે છે.)

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

Eligible for admission to First B.Sc. class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આવા કેસોમાં પ્રત્યેક કેસની ગુણવત્તા જોઈ ખાસ કેસ તરીકે ઑડ-હોક બેઈઝ પર કામચલાઉ પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર આપવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૭. શ્રી. ડી. જે. જોશીનાં પુત્રી હાલમાં ઈન્દોર યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન મહાત્મા ગાંધી મેમોરિયલ મેડિકલ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં અભ્યાસ કરે છે. ઉપરોક્ત પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ તેણીને આ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન મેડિકલ કૉલેજમાં સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડી. જે. જોશીનાં પુત્રીને ઈન્દોર યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન તબીબી કૉલેજમાં ખાસ કેસ તરીકે સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો હાથ પર લેવામાં આવી :

૩૮. શ્રી. સુદેશ મિત્તર મુખીએ દિલ્હી યુનિવર્સિટીમાંથી બી.એસસી. (મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગ) પદવી પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં એમ.ઈ. પાર્ટ ૧ (મિકેનિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સુદેશ મિત્તર મુખીને એમ.ઈ. પાર્ટ ૧(મિકેનિકલ)ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩૯. શ્રી. ટી. કે. જયરામને યુનિવર્સિટી ઑફ હવાઈ, હોનોલુલુ(યુ.એસ.એ)માંથી એમ.એ. પદવી પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ટી. કે. જયરામને પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમ માટે પરવાનગી આપવી અને તેમને પીએચ.ડી. કયા વિષય પર કરવા મંજૂરી આપવી તે નિર્ણય લેવાની સત્તા કુલપતિશ્રીને આપવી.

૪૦. શ્રી. ડોનાલ્ડ કલે જહોનસનને યુનિવર્સિટી ગ્રેજ્યુએટ શિકાગો લાઇબ્રેરી સ્કૂલની પ્રોફેશનલ માસ્ટર્સ ડિગ્રી પસાર કર્યાના આધારે એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તેમણે મેળવેલ પ્રોફેશનલ ડિગ્રી એકેડેમિક નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડોનાલ્ડ કલે જહોનસનને કયા વિષયમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પરવાનગી આપવી તે અંગે નિર્ણય લેવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट 'अ'

INTER-UNIVERSITY BOARD OF INDIA AND CEYLON

Telegrams : UNIBOARD
Telephone : **276504**.

Rouse Avenue
New Delhi.

No. EV/II(129)/69/8238–8307

July 8, 1969
Asadh 7, 1891(S)

The Registrars,
Member Universities of the Board.

Subject : Recognition of the Post-graduate Diploma courses in Management / Business Administration conducted by the indian Institutes of Management, Culcutta and Ahmedabad.

Dear Sir,

The Standing Committee of the Board of its meeting held on 3rd April 1969 considered the subject cited above and adopted the following resolution thereon :

"Resolved to recognise the Postgraduate Diploma courses in Management/Business Administration conducted by the Indian Institutes of Management, Calcutta and Ahmedabad as equivalent to a Master's degree in Business Management/Admistration of an Indian University."

I shall be thankful if you can kindly keep us informed of the decision taken by your University in the matter.

Yours faithfully.
(Sd.) .....
For Evaluation officer.

परिशिष्ट 'ब'

University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi
31 July 1963

No. F. 33-50/65 Cdn. Pt. II

The Registrar,
Gujarat University, Ahmedabad.

Subject.—Migration of students and recognition of degree sawarded by one University by other Universities in the country.

Sir,

I am directed to invite a reference to this office letter No. F. 33-50/65(G.U.P.) dated 6th April 1966 (Copy enclosed) on the subject mentioned above and to say that the question of migration of students and recognition of degrees of one university by other universities in the country was considered by the Commission at its meeting held on 2nd July 1969. The Commission agrees with the view also expressed earlier that as our universities are also established by Acts of Parliament/State legislature, it is desirable and appropriate that the degrees awarded by a university are 'recognised' by the other universities in the country. The 'Recognition' of degree does not confer a right to admission; but an otherwise fully qualified student would not be denied admission on the only ground that the degree is from an Indian university whose degrees irrespective of the merits of the candidate are not 'recognised' by the university concerned.

The views of the commission are brought to the notice of the university and it is requested that any action taken by the University in this behalf may kindly be communicated to this office in due course.

Yours faithfully,
R. K. Chaudhari
Joint Secretary.

परिशिष्ट 'क'

THE INSTITUTE OF
COST AND WORKS ACCOUNTANTS OF INDIA
Cost Accountants' Hall,
12, Sudder Street, Calcutta-16.

Changed Phone Nos. 24-1031 (5 lines).
Ref. No. G/246/9/69.

September 25, 1969.

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Dear Sir,

This Institute, established under a special Act of Parliament, viz, the Cost and Works Accounts Act, 1959, is, as you must be aware, vested with the responsibility of developing, controlling and regulating the profession of Cost Accountancy in India with a view, inter alia, to producing professional personnel of high competency in this specialised field. The Act prohibits any other organisation or institution in India to award any degree, diploma or certificate indicating attainment of qualifications or competence in Cost Accountancy.

The examination conducted by the Institute are required to be completed in two stages, namely, Intermediate and Final. A person is deemed to be qualified in Cost Accountancy only after he has passed these examinations. The standard of examinations is scrupulously maintained at a high level so as to ensure that only those who have developed management faculty of high order get an entry to this profession. The syllabus of examinations covers all important commercial subjects like Advanced Accountancy, Economics, Statistics, Company Law, Principles and Practice of Management, Management Accountancy, Cost Accountancy, etc. Normally a person takes not less than four years to complete the examinations.

The qualifications acquired from the Institute are recognised all over the country as of superior nature than a degree of a University. The cost Accountant also enjoys a unique status in that his profession is regulated by a special statute.

One of the major functions of the Institute is to encourage its members to undertake researches on Cost Accounting and allied subjects. The guidance for research is provided by our Director of Research, Dr. P. Chattopadhyaya, M.A , Ph.D. AICWA. A few assignments already undertaken by some of our members are nearing completion. It has been found that their works are of very high standard. Some others have also expressed their eagerness to carry out researches in well defined fields.

The Council of the Institute feels that in consideration of high qualifications acquired from the Institute, its members should be deemed to have the requisite background required for submitting theses for doctorate degrees in Universities even though they may not be holders of Post-graduate degrees awarded by Universities. The membership of the Institute having been recognised all ever the country as the highest qualification in Cost Accounting and of superior standard than that of commerce degree, it will be in the fitness of things if the members are allowed to submit theses for doctorate degrees.

It will be appreciated if the above proposal is considered by your University and let us know your decision in due course. If you require any further information, we shall be too happy to furnish.

Yours faithfully,

Illegible

Secretary.

परिशिष्ट "ड"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧.	શ્રી. રાઠોર ઘનશ્યામસીંઘ	ફર્સ્ટ બી.એસસી., જોધપુર યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.
૨.	શ્રી. ઉદાવત જ્યોતિપ્રસાદ	,,	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૩.	કુ. પટેલ પ્રમિલા	ન્યૂઝીલેન્ડ સ્કૂલ સર્ટિ. પરીક્ષા, ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુકેશન, સુવા-ફિજી	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૪.	કુ. પટેલ જ્યોત્સ્ના	,,	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૫.	શ્રી. લોધા જગદીશમલ	બી.એ., જોધપુર યુનિ. (બી.એ.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય ન હતો.)	એમ.એલ.ડબલ્યુ.
૬.	શ્રીમતી નીલમ રોંગરા	એમ.એ., જમ્મુ અને કાશ્મીર યુનિવર્સિટી	પીએચ.ડી.
૭.	ડૉ. એસ. બી. અગ્રવાલ	એમ.બી.,બી.એસ., અલીગઢ યુનિવર્સિટી	એમ.ડી.
૮.	શ્રી. કાઝી સત્યનારાયણ મૂર્તિ	બી.ડી.એસ., ઓસ્માનિયા યુનિ.	એમ.ડી.એસ.
૯.	શ્રી. એમ. ઝફર એહમદ	બી.એ. રિવાઈઝ્ડ રેગ્યુલેશન, મદ્રાસ યુનિવર્સિટી	એમ.એ. પાર્ટ ૧
૧૦.	શ્રી. વ્યાસ જે. પી.	એમ.એ., બનારસ	પીએચ.ડી.
૧૧.	શ્રી. શાહ મનોજકુમાર વી.	બી.કોમ., મુંબઈ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી. અને એમ.કોમ. પાર્ટ ૧
૧૨.	ડૉ. ભદ્રા એફ. શાહ	એલ.એમ.પી.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. (કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ)
૧૩.	શ્રી. ગંગાધર બાજપાઈ	ફર્સ્ટ બી.એસસી., જોધપુર યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ બી.એસસી.
૧૪.	શ્રી. મહેતા યશવંત સી.	એમ.કોમ. પાર્ટ ૧, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી	એમ.કોમ. પાર્ટ ૨

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧૫.	શ્રી. પંડ્યા કાન્તિલાલ એન.	એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી	એમ.કૉમ. પાર્ટ ૨
૧૬.	શ્રી. ત્રિવેદી જયંતીલાલ જે.	એમ.એ., બનારસ યુનિ.	પીએચ.ડી.
૧૭.	શ્રી. જહોન એસ.	પ્રી-યુનિ., મદુરાઈ યુનિ.	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૧૮.	શ્રી. એન્ટેની આલ્ફાન્સ એસ.	,,	,,
૧૯.	શ્રી. સ્ટાનિસ લાઉઝ જે.	,,	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨૦.	શ્રા. રાજુ અલમૌલા	બી.ઈ. ૧, સરદાર પટેલ યુનિ.	બી.ઈ. ૨, કૉમકલ ટેકનોલોજી
૨૧.	અગ્રવાલ કુ. શાન્તિ સી.	એમ.એ., બનારસ યુનિ.	પીએચ.ડી.
૨૨.	શ્રી. સોનપાલ રસિકલાલ સી.	માસ્ટર ઑફ ટેકનોલોજી, સિવિલ, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, મુંબઈ	પીએચ.ડી.
૨૩.	શ્રી. આડતિયા અબ્દુલઅઝીઝ કે.	પ્રી-મેડિકલ, અલીગઢ યુનિ.	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૨૪.	શ્રી. અગ્રવાલ રાજેન્દ્રપ્રસાદ	હાયર સેકન્ડરી, ભા. ૨, પંજાબ યુનિવર્સિટી	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
૨૫.	શ્રી. સુગલા પવનકુમાર	,,	,,
૨૬.	કુ. ગુદાણી ભારતી એચ.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., રાંચી યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૨૭.	શ્રી. બહાદુરિયા કિશ્નવટાગસિંઘ ઝાબરસિંઘ	બી.એસસી. (એગ્રિ.), આગ્રા યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૨૮.	શ્રી. વિજયકુમાર બી. પટેલ	બી.કૉમ. પાર્ટ ૧. નાગપુર યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.
૨૯.	શ્રી. માથુર બિપિન વિહારી	બી.ડી.એસ., મુંબઈ યુનિ.	એમ.ડી.એસ.
૩૦.	શ્રી. બારોટ જશુભાઈ પૂનમભાઈ	જુનિયર ટેકનિકલ સ્કૂલ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન
૩૧.	શ્રી. રૂપારેલિયા નરેશ એચ.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., માયસોર યુનિવર્સિટી	સેકંડ એમ.બી.,બી.એસ.
૩૨.	શ્રી. મુખરજી પી. સી.	મેટ્રિકયુલેશન, ઇસ્ટ પાકિસ્તાન, સેકંડરી એજ્યુકેશન બોર્ડ, ઢાકા	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિ. અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૩૩.	શ્રી. અગ્રવાલ શ્રીરામ	બી.એસસી. (ટેક્સ્ટાઈલ), પંજાબ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૩૪.	શ્રી. સારાભાઈ માના	એ.બી. પદવી Bryan Mawar College, Bryan Mawar, Pencilvania (U.S.A.)	એમ.એ., એમ.એસસી. મેથેમેટિક્સ
૩૫.	શ્રી. શર્મા રાધેશ્યામ વાસુદેવ	બી.એ. પ્રીવિયસ, આગ્રા યુનિવર્સિટી	થર્ડ બી.એ.
૩૬.	નાણાવટી આવૃત્તિ બી.	એમ.એસસી. પાર્ટ ૧, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી	એમ.એસસી. પાર્ટ ૨
૩૭.	શ્રી. ચેવલેકર એમ. ઈ.	પ્રી-પ્રોફેશનલ, શિવાજી યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.
૩૮.	શ્રીમતી પટેલ મન્દિરાબેન સી.	મન્ટર આર્ટ્સ, મુંબઈ યુનિ.	સેકન્ડ બી.એ.
૩૯.	શ્રીમતી દેસાઈ ગીતા પ્રાગજી	,, ,,	,,
૪૦.	શ્રી. વૈદ્ય કે. એમ.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ., રાંચી યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એમ.બી., બી.એસ.
૪૧.	શ્રી. ગાયકવાડ બી. એમ.	બી.કૉમ., નાગપુર યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪૨.	શ્રી. ધીલોન બાલજીતકૌર	મેટ્રિકયુલેશન, પંજાબ યુનિવર્સિટી	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૪૩.	સિંહા અશોકકુમાર	બી.એ , પ્રી-મેયર ડિગ્રી કોર્સ, પટણા યુનિવર્સિટી	એમ.એલ.ડબલ્યુ.
૪૪.	શ્રીમતી જોષી પાર્વતી કે.	પ્રી-યુનિ., રિવાઇઝ્ડ રેગ્યુલેશન, મદ્રાસ યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૪૫.	કુ. નોથપોર્ન લુકસુવન	સેકન્ડરી એજ્યુકેશન મન સાયન્સ, ફાઇનલ પરીક્ષા, સેકન્ડરી એજ્યુ. ડિપાર્ટમેન્ટ, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન, બેન્કોંગ–થાઇલેન્ડ	,,
૪૬.	કુ. મધુ કપૂરિયા	બી એ. પાર્ટ ૧, કાનપુર યુનિવર્સિટી	થર્ડ બી.એ.

परिशिष्ट 'इ'

INTER-UNIVERSITY BOARD OF INDIA AND CEYLON

Recommendations of the Equivalent Committee which met on 16-12-1968 at New Delhi

Present

1. Prof. S. K. Bose (President, IUB),
   Director, IIT,
   Bombay.
2. Prof. Samuel Mathai,
   Vice-Chancellor,
   Kerala University.
3. Dr. S. Misra,
   Vice-Chancellor,
   Utkal University.
4. Dr. S. S. Bhandarkar,
   Vice-Chancellor,
   Jiwaji University.
5. Dr. Amrik Singh,
   Secretary,
   Inter-University Board.

1. To report the decision taken by the President of the Board regarding the question of recognition of the post-graduate diploma in (*i*) Rural Sociology and Community Development, and (*ii*) Agricultural Economics and Co-operation awarded by the National Council for Rural Higher Education as equivalent to a Master's Degree of an Indian University for purpose of further studies in University.

Resolved to refer the question to the Standing Committee.

2. (*a*) To consider the question of recognition of the M.A. degree awarded by the Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras as equivalent to the corresponding degree of an Indian University.

(Mysore University)

(*b*) To consider the question of recognition of the M A. and Ph.D. degrees awarded by the Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras, as equivalent to the corresponding degrees of an Indian University.

(Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras)

On the basis of the evidence placed before it the committee did not feel satisfied that the institutional arrangement in terms of staff, library, research facilities and other things are comparable to such facilities given in Universities awarding these degrees. The committee, therefore, resolved that the M.A. and Ph.D. degrees awarded by the Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras be not recognised as equivalent to the corresponding degree of an Indian University.

3. To consider the question of recognition of the 'Diploma' of the University Post-graduate Course. Warsaw University, for purposes of admission to M.A. degree course in an Indian University.

(Saugar University)

Resolved that (Diploma of the University Post-graduate Course, Warsaw University, be recognised for purposes of admission to M.A. Degree Course in an Indian University.

4. To consider the question of recognition of the following diplomas/ degrees awarded by Universites in West Germany :

1. Dipl.: Chem.
2. Dipl.: Phy.
3. Dipl.: Biol./Zool.
4. Dr. rer. nat. (Chem.)
5. Dr. rer. nat. (Phys.)
6. Dr. rer. nat. (Biol/Zool.)

(Ministry of Education)

Resolved to defer consideration of this item pending the receipt of further details.

5. To consider the question of recognition of the Matriculation Examination of the Gandhi Memorial School, Djakarta, Indonesia, as equivalent to Matriculation Examination in India.

(Osmania University)

Resolved that the Matriculation Examination of the Gandhi Memorial School, Djakarta, Indonesia, be recognised as equivalent to Matriculation Examination in India for the purpose of entry to Indian University.

Resolved further to send a copy of this as well as similar resolutions to the Central Board of Secondary Education, New Delhi for its information.

6. To consider the question of recognition of the M.Ed. degree awarded by the Aligarh Muslim University as equivalent to the M.A. degree in Education awarded by the Gauhatti University.

(Aligarh Muslim University)

Resolved that the M.Ed. degree be recognised as equivalent to the M.A. degree in Education for purposes of employment.

7. To consider the U. O. No. F. 4-33/68-U-3, dated 16-11-1968 of the Ministry of Education, Government of India seeking clarification as to whether LL.B. degree can be treated as post-graduate degree for purposes of employment.

Resolved that the LL.B. degree being the first degree in Law be regarded as a first degree and not a post-graduate degree.

8. To consider the U. O. No. 1/379/68-PU, dated 4th November, 1968, of the C. S. I. R. forwarded by the Ministry of Education, Government of India seeking clarification as to whether the following qualifications held by the scientists working in the National Laboratories/ Institutes under the CSIR can be treated as equivalent to the post-graduate qualifications : (1) B.Sc., Dip. Journalism, M.A. (French), (2) Master in Library Science, (3) M.A. with German and French, (4) M.E. (Mett.) Sp. in def. tech. Technische Horhschule, Aschen, West Germany, (5) B Sc. (Hons.), B.Sc. (Tech.), Dr. Rer. nat.

Resolved that candidates possessing the Master's degree may be considered as having a post-graduate degree in the subject in which that degree has been taken.

9. To consider the question of recognition of Training Course in Documentation and Reprography conducted by the INSDOC, CSIR, as

equivalent to the Master's Degree in Library Science awarded by an Indian University.

(Ministry of Education)

Resolved that candidates passing the Training Course in Documentation and Reprography conducted post-graduate qualification in Documentation and Reprography work.

10. To consider the question of equivalent of the M.A. degree in Education awarded by the University of Nebraska, Lincoln, U.S.A.

(Punjab University)

Resolved that the M.A. Degree in Education awarded by the University of Nebraska, Lincoln, U.S.A. be recognised as equivalent to M.A. degree of an Indian University.

11. To consider the question of equivalence of the Bachelor of Science and Master of Political Economy degrees awarded by the University of Queensland, Australia.

(Ministry of Education)

Resolved that the Bachelor of Science and Master of Political Economy degrees awarded by the University of Queensland, Australia, be recognised as equivalent to the corresponding degrees of an Indian University.

12. To consider the question of recognition of the New Zealand School Certificate of Attainment Examination conducted in Fiji by the New Zealand Department of Education as equivalent to the Pre. University Examination of an Indian University.

(Osmania University)

Resolved that the New Zealand School Certificates of Attainment conducted in Fiji by the New Zealand Department of Education be considered as a sufficient qualification for entrance to courses in Indian Universities.

13. To consider the question of recognition of the Diploma in Physical Education awarded by the Osmania University as equivalent to the corresponding diploma of an Indian University for purposes of admission to further studies and appointment of Physical Training Instructor.

(Osmania University)

Resolved that the Diploma in Physical Education awarded by the Osmania University be recognised as equivalent to the corresponding diploma of Indian University for purposes of admission to further studies and appointment as Physical Training Instructors.

14. To consider the question of recognition of the B.A. degree awarded by Mount Saint Mary College, Hooksett, New Hampshire, U.S.A. as equivalent to the B.A. Degree awarded by an Indian University.

(Jabalpur University)

Resolved that the B.A. degree awarded by the Mount Saint Mary College, Hooksett, New Hampshire be recognised as equivalent to the corresponding degree of an Indian University.

15. To consider the question of equivalence of examinations conducted by the University of Edinburgh, Edinburgh.

(Ministry of Education)

Resolved that the examinations conducted by the University of Edinburgh, Edinburgh be recognised as equivalent to the corresponding examinations of an Indian University.

16. To consider a note on Physical Education in Indian University.

Note.—The Standing Committee at its meeting held on 25th November, 1965 recommended to grant equivalent to the M.Sc. (P.E.) degree of the Smith College, Northampton, U.S A. as equivalent to M.Ed. (Physical Education) degree of an Indian University, and also resolved that the question of establishing equivalence amongst the various Indian Universities granting this degree be referred to an Expert Committee to be appointed by the Chairman.

The Expert Committee consitituted in this behalf met on 13th October, 1966 in the office of the Board. The recommendations of the Expert Committee were submitted to the Equivalence Committee/Standing Committee which met on 27th/28th February, 1967. The Standing Committee resolved that the entire field of Physical Education (courses of study, employment potential, need for expansion of facilities in Physical Education, etc.) be considered by the

Equivalence Committee of the Board at one of its future meetings. It also directed the Board to prepare a working paper for this purpose.

While deferring consideration of other issues for the present, the Committee resolved that the Master's degree in Physical Education be awarded after five years of institutional study and not after four years and that it might be suggested to the concerned university to take appropriate steps in this regard.

Amrik Singh
Secretary,
New Delhi.

S. K. Bose
Chairman.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૭

MASTER OF LIBRARY SCIENCE COURSES

O. 372-C :

The department provides facilities for the following programmes :

2. A one-year course after the Bachelor of Library Science leading to the degree of Master of Library Science. The objectives of the Master of Library Science course are (*i*) to acquaint the student with (*a*) the organization and development of the universe of knowledge, (*b*) research organization and research methods. (*ii*) to give the student specialized knowledge in respect of (*a*) kinds of reading and kindred materials, (*b*) different types of libraries; and (*iii*) to make the student proficient in (*a*) advanced library techniques in the methodology of documentation, and (*b*) advanced management and administration of selected types of libraries.

Admission requirements

O. 372-D :

Requirements for admission to the library science courses are as follows :

(*b*) Master of Library Scienee : Admission to this course requires (*i*) Bachelor's Degree in Library Science of Gujarat University with not less than 48% of marks, or (*ii*) a post-graduate diploma or a Bachelor's degree in Library Sciecnce of another University recognized as equivalent, provided that such a candidate has obtained not less than 50% of the marks in the said diploma or degree examination and has passed (with not less than 50 % marks) an Admission Test in Library Classification and Library Catalogue given by the Department at the time of the admission. (This test will be held a few days before the commencement of the course and will be taken only by those candidates who have secured admission subject to their passing the test.)

The Examination

R. 256-D :

5. Master of Library Science : The examination for the course will consist of the following 8 papers of 100 marks each and each paper in the examination will be of 3 hours' duration :

Paper I—Universe of knowledge : Its Development and Structure.

Paper II—Depth Classification (Theory).

Paper III—Depth Classification (Practice).

Paper IV—Advanced Library Cataloguing (Theory).

Paper V—Advanced Library Cataloguing (Practice).

Paper VI—Any one of the following :

(*a*) Public Library System

(*b*) Academic Library System

(*c*) Research and Technical Library System

(*d*) Documentation.

Paper VII—Bibliography and Literature in one of the following fields :

(*a*) The Humanities

(*b*) Natural Sciences

(*c*) Social Sciences.

Paper VIII—Sessional Project (a project on an approved topic within the area in any one of the subjects offered as an optional paper in Paper VI or in Paper VII).

R. 256-F :

6. The minimum marks required for passing the M.Lib.Sc. Examination will be—

(*i*) 40% in each paper, and

(*ii*) 48% in the aggregate.

Minimum number of marks to secure a place in the first division will be 60% of the total marks. Candidates who pass the examination with less than 60% marks will be placed in the second division.

Courses of study for Master of Library Science Examination

Paper I—Universe of knowledge : its development and structure :

The various subjects having knowledge as the field of study. Their inter-relation.

Development of scholarship since the 17th century. Knowledge and Society.

Positivistic, speculative and authority-centred modes of thinking. Methods of pure sciences, applied sciences, social sciences and the humanities.

Universe of knowledge as mapped in schemes of library classification. Modes of formation of knowledge.

Development of research.

Communication of knowledge and information.

Research, Scholarship and the library.

Books recommended

1. Bernal (J. D.) : 'Social Function of Science', 2nd ed., London, Routledge, 1940.
2. Beveridge (W.I.B.) : 'Art of Scientific Investigation', New York, Norton, 1961.
3. Bliss (H. E.) : 'Organisation of Knowledge and the System of Science', New York, Holt, 1949.
4. Cardwell (D.S.L.) : 'Organisation of Science in England—A retrospect', London, Heinemann, 1957.
5. Curti (M. E.), ed. : 'American Scholarship in the Twentieth Century', Cambridge, Harward University Press, 1953.
6. Dampier (W. C.) : 'Shorter History of Science', Cambridge University Press, 1956.
7. Good (C. V.) and Scates (D. E.) : 'Methods of Research', New York, Appleton, 1954.
8. Hillway (T.) : 'Introduction to Research', Boston (Mass) Houghton, 1956.
9. Sarton (G. A.) : 'History of Science', Cambridge, Harward University Press, 1959.
10. Whitney (F. L.): 'Elements of Research', 3rd ed., Englewood, N. J., Prentice Hall, 1950.
11. Wilson (E. R.) : 'Introduction to Scientific Research', New York, McGraw-Hill, 1952.
12. Fowler (W. S.) : 'Development of Scientific Method', New York, Pergamon, 1963.

Paper II—Depth Classification (Theory) :

General theory of classification and its canons. Theory of knowledge. Classification and its canons. Work in the idea plan and the national plan. Basic class. Isolate. Facet analysis. Phase analysis. Focus. Simple, compound and complex foci. Inter-subject, intra-facet and intra-array phase relation. Principles for sequence of classes.

The five fundamental categories and the facets corresponding to them. Rounds and levels of manifestation of the fundamental categories. Postulates for idea plane, principles for helpful sequence of any two facets.

Array : Telescoping of arrays. Telescoping of facets. Common isolate–anteriorising and posteriorising. Quasi-common isolate. Special isolate. Quasi isolate. Environmented isolate. Superimposed isolate. principles for sequences of isolate in an array.

Enumerative classification. Analytic-synthetic classification. Enumeration of isolates in a facet. Formation of isolates by alphabetical, chronological, geographical or subject device. Zone and sector analysis. Abstract classification.

Notational plane. Postulates for notational plane. Co-extensive class number. Individualizing class number. Expressive class number. Mixed notation. Sector notation within an array. Group notation. Hierarchial and non-hierarchial notation within a facet.

Macrothought. Classification for book arrangement. Microthought. Classification for documentation work. Depth classification. Other uses of library classification in a library. Use of classification in arranging materials other than documents. Classification and coding for machinery for search.

Evolution of classificatory technique. Comparative study of colon classification, and Universal Decimal Classification. Standards for the elements needed in the design of classification schemes. Universal and special schemes of classification.

Classificationist and design of classification. Classifier and assignment of class numbers.

Paper III—Depth Classification (Practice) :

Steps in classification. Classification of books. Monographs and articles by Colon Classification and Universal Decimal Classification (latest editions).

Books recommended

1. Schedules of Universal decimal classification.
2. Dewey (M.) : ' Decimal Classification ', 17th ed., New York, Forest Press, 1965.
3. Ranganathan (S. R.) : ' Colon Classification ' (Latest edition).
4. Bliss (H. E.) : ' Bibliographical Classification ', 2d ed., New York, Wilson, 1936.
5. Brown (J. D.) : ' Subject Classification', 3d ed., Lond., Grafton, 1939.
6. Schedules of Library of Congress Classification.
7. Sayers (W. C. B.) : 'Manual of library Classification', 3rd ed., Lond., Grafton, 1959.
8. Bliss (H. E.) : 'Organisation of Knowledge in Libraries and Subject Approach to Books ', ed., New York, Wilson, 1939.
9. Ranganathan (S. R.) : ' Prolegomena to Library Classification ', 2d ed., Lond. Lib. Assn., 1957.
10. Ranganathan (S. R.) ed. : 'Depth Classification', Delhi, Indian Lib. Assn., 1953.
11. Annals of Library Science. New Delhi, INSDOC, 1954.
12. ABGILA (Annals. Bulletin Granthalaya of the Indian Library Association) : Annals, 1949–53.
13. Library Science with a Slant to documentation, 1964.

Paper IV—Advanced Library Cataloguing (Theory) :

Evolution of cataloguing practice since 18th Century. Classified catalogue and dictionary catalogue; Comparative study.

Choice and rendering of headings in the main entry and added entries for simple, multi-volumed and composite books, periodical publications and micro-documents.

Choice and rendering of subjects headings. Chain procedure. Lists of subject headings.

Comparative study of the classified catalogue code with additional rules for dictionary catalogue code. Anglo-American cataloguing rules and the Cutter's rules for dictionary catalogue, particularly rules concerning corporate author headings, composite and multi-volumed books, periodical and serial publications.

Alphabetizations and its problems.

Layout and rules for union catalogues, abstracting and indexing periodicals and national bibliographies. Special problems in cataloguing; Selective cataloguing; centralized and co-operative cataloguing; current practices in U.K., U.S.A. and India.

Cataloguing of non-conventional forms of documents, like maps, microfilms, records, etc.

Layout of a catalogue code. Standards for the elements needed in catalogue codes at the internationl, national, linguistic and local levels.

Organization and administration of a cataloguing department.

Paper V—Advanced Library Cataloguing *(practice)* :

Practical cataloguing will be done for a classified catalogue and a dictionary catalogue by using the classified catalogue code for the former and Anglo-American cataloguing rules alongwith L. C. List of subject headings for the latter.

Books recommended

1. American Library Association, etc. Anglo-American cataloguing rules, Chicago, 1967.
2. Cutter (C. A.) : ' Rules for a Dictionary Catalogue ', 4th ed., Washington D. C., Govt. Printing Office, 1904.
3. Ranganathan (S. R.) : ' Classified Catalogue Code with Additional Rules for Dictionary Catalogue Code', 5th ed., Bombay, Asia, 1964.
4. Library of Congress. Subject headings (latest edition).
5. Norris (D. M.) : ' History of Cataloguing and Cataloguing Methods ', 1100–1850, Lond., Grafton, 1939.
6. Ranganathan (S. R.) : ' Heading and Canons—a comparative study of the five cataloguing codes', Madras, Vishwanathan, 1955.
7. Lubertzky (S.) : ' Cataloguing Rules and Principles', Washington D. C., Library of Congress, 1953.
8. Pettee (Julia) : ' Subject headings; the history and theory of the alphabetical subject approach to books ', New York, Wilson, 1948.
9. Haykin (D. J.) : 'Subject heading; a practical guide', Washington D. C., Govt. Printing Office, 1951.
10. Collison (R. L.) : ' Indexes and Indexing ', 2d ed., Lond., Benn, 1959.

11. Osborn (A. D.) : ' Serial Publications, their place and treatment in libraries ', Chicago, ALA, 1955.

12. Collison (R. L.) : Treatment of special materials in libraries', Lond., Aslib, 1957.

13. Collison (R. L.) : ' Treatment of special materials in libraries ', Lond., Aslib, 1957.

14. International Conference on Cataloguing Principles, Paris, 1961, Report, Lond., 1963.

15. Coates (E. J.) : ' Subject catalogues; headings and structure ', Lond., Lib. Assn., 1960.

16. Tauber (M. F.) Ed. : ' Subiect analysis of library materials ', New York, Columbia University Press, 1953.

17. Strout (R. F.) Ed. : ' Toward a better cataloguing co.le', Chicaga, Univ. of Chicago, 1956.

Paper VI — (a) Public Library System :

Advanced study of the syllabus prescribed for the B.Lib.Sc. Examination for Library Organization.

Library legislation: History of library legislation in India, Great Britain and the United States. Comparative study of the British Library Acts, Library Acts in India and the Model Acts in the Five Laws of Library Science. Acquaintance with the library acts in the U.S.A. and Scadinavian Countries. The copyright collection and its administration.

The national and the state library systems of India, the United States and Great Britain. Public library personnel for the nation. Determination of public library finance. Library standards.

Library system in relation to mass education, political, industrial and economic life, cultural advance and occupation of leisure.

Organization for national and international bibliographies. Exchange of publications.

National and international inter-library loan. International exchange. National exchange centre.

Library buildings and equipment for city central library, rural central library, regional, state and national central libraries. Travelling library vans. Standards for the elements needed in the design of library buildings, fittings and furniture.

Books recommended

1. McColvin (L. R.) : 'Public Library System of Great Britain; a report on its present conditions with proposals for reorganization', Lond., Lib. Assn., 1942.
2. ALA Public Library Division, Co-ordinating Committee on Revision of Public Library Standards; Public library service; a guide to evaluation with minimum standards, Chicago, ALA, 1956.
3. Ranganathan (S. R.) : Library development plan : a thirty-year programme for India with draft library bill, Delhi, University of Delhi, 1950.
4. Esdaile (A). : ' National libraries of the world ', 2nd ed., Lond. Lib. Assn., 1957.
5. Sewell (P. H.) : ' Regional library systems ', 2nd ed., Lond., Lib. Assn., 1956.
6. ALA Library Buildings and Equipment Institute Guide lines for library planners, Chicago, ALA, 1960.
7. ALA, American library law, Chicago, ALA, 1964.
8. Schenk (G. K.) : 'Country and regional library development', Chicago, ALA, 1954.
9. Joeckel (C. B.) : ' Government of the American public library ', Chicago University Press, 1935.
10. Ranganathan (S. R.) : ' Library legislation; hand-book to Madras Library Act ', Madras, Madras Lib. Assn., 1953.
11. Eaton (T.), ed. : ' Contributions to American library history ', Champaign, III, Union Book Store, 1961.
12. White (Carl M.), ed. : ' Bases of modern librariship ', New York, Pergamon Press, 1964.
13. UNESCO : National libraries; their problems and prospects, Paris, UNESCO, 1960.
14. Corbett (E. V.) : ' The Public Library and its Control ', Lond. Assn. of Asst. Libns., 1962.

Paper VI— (b) Academic Library System :

School library : School library system. College library. University library.

Place of library in educational institutions. Correlation with class-room work. Library hours. Library records of students. Library lessons. Library and research.

Relation with teaching faculty. Book selection. Class library. Extension material. Library publicity.

Library organization. Centralization. Departmental library. Library finance.

Library building and equipment for school, college and University libraries.

Library administration. Purchase of books and periodical. publications, reprographs and kindred reading materials. Book display. Topical sequences. Text-book library. Weeding out. Display and circulation of periodical publications. Interlibrary loan. Bibliographical service. Library bulletin.

Books recommended

1. Fargo (L. J.) : ' Library in the school ', 4th ed., Chicago, ALA, 1947.
2. Ranganathan (S. R.) : ' School and College Libraries ', Madras, Madras Lib. Assn., 1942.
3. Lyle (G. R.) : ' Administration of the College Libraries ', 3d ed., New York, Wilson, 1956.
4. Wilson (L. R.) and Tauber (M. F.) : ' University Library ', 2nd ed., New York, Columbia University Press, 1956.
5. Knapp (P. B.) : ' College teaching and the college library ', Chicago, ALA, 1959 (ACRL monograph, 23).
6. Williams (E. E.), ed. : Problems and prospects of the research library, New Brunswick, Scarecrow, 1955.
7. Metcalf (Keyes), ed. : Studies in administrative problems, New Brunswick, Ruggers University, Graduate School of Library Service, 1960.
8. Burchard (J. B.), etc. Planning the University library building, Princeton, N. J., University Press, 1949.
9. Brough (Kenneth) : Scholar's workshop; evolving conceptions of library service, Urbana, University of Illinois Press, 1953.
10. American Association of School Librarians. Standards for school library programmes. Chicago, ALA, 1960.

Paper VI — (c) Research and Technical Library System :

Types of research and technical libraries. Libraries of industrial and commercial enterprises, newspaper offices, government departments and research institutions.

Kinds of technical and research libraries. Libraries of individual institutions. Central libraries at national and regional levels. Inter-library co-operation. Service library. Distributing library.

Place of library in the parent body. Correlation with the activities of the departments of the parent body. Relation with the staff of the departments of the parent body.

Organization of the different types and kinds of research and technical libraries. Scientific management and work study.

Operational research and measurement. Library statistics and librarymentry. Library finance. Housing of library, its functional layout and equipment.

Classification and filing of fugitive materials, such as trade catalogues, directories, prospectuses, leaflets and clippings. Helping the classification and arrangement of commodities.

Library administration. Selection and the acquisition of books and periodical publications, reprographs and kindred reading analysis. Accession work. Maintenance,

circulation and display of books, periodical publications, patents, standards, specifications, drawings, pamphlets, clippings, microfilms, instrument recorded meta-documents and similar materials.

Reference service. Bibliographical service. Abstracting service. Library bulletin. Utilization of international, national and local sources and centres of information.

Books recommended

1. Ashworth (W.), ed. : Hand-book of special librarianship and information work, Lond., Aslib, 1962.
2. Holmstron (J. E.) : Records and research in engineering and industrial science, Lond., Chapman, 1956.
3. Jackson (L.), ed. : Technical libraries, their organization and management, New York, Spl. Libs. Assn., 1951.
4. Lamb (J. P.) : Commercial and technical libraries, Lond., Allen, 1955.
5. Collison (R. L.) : Treatment of special materials in libraries. Lond., Aslib, 1957.
6. Foskett (D. J.) : Information service in libraries, Lond., Lockwood, 1958.
7. Collison (R. L.) : Indexes and indexing, 2d ed., Lond., Benn, 1959.
8. Ranganathan (S. R.) : Documentation and its facets, Bombay, Asia, 1963.
9. Grenfell (D.) : Periodicals and serials, their treatment in special libraries, Lond., Aslib, 1953.
10. Burkett (J.), ed. : Special library and information services in the United Kingdom, Lond. Lib. Assn., 1961.
11. Hausdorfer (W.) : Comp. hand-book of commercial, financial and information services, 5th ed., New York, Spl. Libs. Assn., 1956.
12. Lewis (C. M.), ed. : Special libraries, how to plan and equip them, New York, Spl. Libs. Assn., 1963.
13. Singer (T.E.R.), ed. : Information and communication practice in Industry, New York, Reinhold, 1958.
14. Strauss (Lucille J.) etc. Scientific and technical libraries; their organization and administration, New York, Interscience, 1964.

Paper VI—(d) Documentation :

Book and document; macrothought and microthought; nascent thought. Generalist and specialist readers. Bibliography and documentation list.

Documentation work. On demand. In anticipation. On a specified subject. On all subjects. National and International coverage. Retrospective and current. Varieties of documentation list. Principles of selection for national and documentation work.

Documentation service; fact analysis in helping the reader in the exact enunciation of his subject of interest at the moment. Document research. Data search. Search for entities having several specified properties or values.

Search methods, conventional methods - classified catalogue using depth classification and subject headings by chain procedure, mechanical methods – punched cards, machine retrieval. Coding for machine method, Relations of depth classification to coding for a machinery. Mechanical aids for the search of entries having several specific properties or values. Comparison of conventional and machine methods. (*Note.*— The engineering and technological aspects of mechanical methods are excluded.)

Translation service : Full-time translators. Panel of translators, Full-time editors. Translation bank. Machine translation. (*Note.*—Excluding engineering aspects and the actual work of translation.)

Abstracting : Abstracting personnel. Competence in subject field and depth classification. Use of author synopsis. Need for abstracting one and the same document in the abstracting media of several subjects. Abstract with slant. Cannons of abstracting Language : Sentence form; Kernal form. Technical term; Popular terms. Use of standard fundamental constituent term. Length of abstract. National and international co-ordination of abstracting. (*Note.*—Excluding engineering aspects).

Levels of organisation for documentation. International, national, local. Role of FID and UNESCO as co-ordinating and promoting agencies.

Social factors making documentation necessary. Population pressure. Supplementing natural/and near natural commodities, by artificial commodities, made from unconsumable raw materials with the aid of technology. Reference service to research workers. Conservation of the research potential of the world. Research in parallel. Research in series–Plough–back of nascent microthought into the minds of the research team. Digest service to top management. Service of audio-visual documents to the foremen and the men of the bench.

Recommended books

1. Foskett (D. J.) : ' Classification and indexing in the social sciences', Lond., Butterworth, 1963.
2. Vickery (B. C.) : 'Classification and indexing in science', 2nd ed., Lond., Butterworth, 1950.
3. Vickery (B. C.) : 'Faceted classification; a guide to the construction and use of special schemes', Lond., Aslib, 1960.
4. Taube (M.) etc. : 'Studies in co-ordinate indexing', 5–V, Washington D. C., Documentation Inc., 1953–59.
5. Bradford (S. G.) : 'Documentation', 2n ed., Lond., Lockwood, 1953.
6. Frank (O.) ed. 'Modern Documentation and information practice', The Hague, FID, 1961.

7. International Conference on Scientific Information, Proceedings, Washington 1958. 2-V.
8. Shera (J. H.) etc. : 'Documentation in Action', New York, Reinhold, 1956.
9. Ranganathan (S. R.) etc. ed. : 'Documentation and its facets', Bombay, Asia, 1964.
10. Backer (J.) & Hayes (R. M.) : 'Information storage and retrieval tools : elements and theories', New York, Wiley 1963.
11. Casey (S. R.) and Perry (J. W.), ed. : Punched cards—their application to science and industry, 2d ed., New York, Reinhold, 1958.
12. Fairthorne (R. A.) : 'Towards information retrieval', Lond., Butterworth, 1961.
13. Hattery (L. H.) & M. Cornick (E. M.) ed. : 'Information retrieval management', Detroit, Mich., American Data Processing, 1968.
14. Ranganathan (S. R.) : 'Prolegomena to library classification,' 2d ed., Lond., Lib. Assn., 1957.
15. Vickery (B. C.) : 'On retrieval system theory', Lond., Butterworth, 1961.
16. Shera (J. H.) & Egan (M. E.), ed. : 'Bibliographic organization', Chicago, Chicago University Press, 1956.
17. Perry (J. W.) : 'Documentation and information retrieval', New York, Interscience, Wiley, 1957.
18. Taube (M.) & Mooster (H.), ed. : 'Information storage and retrieval: theory, system and devices', New York, Columbia Univ. Press, 1958.
19. Kent (A.) : 'Text-book on mechanize information retrieval', New York, Interscience, 1962.
20. Ballou (H. W.) : 'Guide to micro-reproduction equipment', Annapolis, Nat. Microfilm Assn., 1959.
21. Burkett (J.) : 'Microrecording in libraries; a review of present practice', Lond., Lib. Assn., 1957.
22. Verry (H. R.) : 'Document copying and reproduction process', Lond., Fountain Press, 1958.

Paper VII—(a) Bibliography and Literature in the Humanities

(b) Bibliography and Literature in the Natural Sciences

(c) Bibliography and Literature in the Social Sciences.

Books recommended

1. Hoselitz (Bert F.) : 'Reader's guide to the Social Sciences Glencoe,' Free Press, 1957.
2. Burchfield (Laverne) : 'Students' guide to materials in Political Science', New York, Holt, 1935.

3. Special Libraries Association, 'Social Sciences Group', Source materials in public administration. Chicago, Public Admn. Service, 1948.

4. Beardsley (Arthur Sydney) & Orman (Oscar C): 'Legal bibliography and the use of law book', ed., Brooklyn, N. Y., Foundation Press, 1947.

5. Hicks (F. C.) : Materials and Methods of Legal Research, 3d ed., New York, Lawyers Co-operative Pub., 1942.

6. Alexander (Carter) and Burke (Anvad J.) : How to locate educational information and data an aid to quick, utilization of the literature of education, 4th ed., New York, Teachers' College, Columbia University, Bureau of Publications, 1958.

7. Ulright (J. K.) & Platt (E. T.) : 'Aids to Geographical Research, bibliographies, periodicals, atlases, gazetteers and other reference books,' 2d ed., New York, Columbia Univ. Press, 1947.

8. Lottit (C. M.) : 'Hand-book of psychological literature', Bloomington, Ind., Principia Press, 1932.

9. White (Carl M.) etc. : 'Sources of information in the social sciences, a guide to the literature', Tolova, N. J., Bedminister Press, 1963.

10. Dutcher (George M.) etc. : 'Guide to historical literature,' New York, Mac., 1951.

Papar VIII--Sessional Project :

A project on an approved topic within the area in any one of the subjects offered as an optional Paper in Paper VI or in Paper VII.

Minimum Qualifications for the Teaching Staff

1. Professors :

Master's degree in Arts, Science or Commerce, with Master's Degree in Library Science or Associateship of Documentation, Research and Training awarded by DRTC, Banglore with 15 years' experience as a Librarian or Asst. Librarian in University Library or city or state central library, out of which at least 5 years must be in teaching Library Science.

2. Reader :

Master's degree in Arts, Science or Commerce with Master's Degree in Library Science or Associateship of Documentation, Research and Training awarded by DRTC, Banglore with 10 years' experience as a Librarian or as an Assistant Librarian in University Library or city or state central library, out of which at least 3 years must be in teaching Library Science.

3. Lecturer :

Master's degree in Arts, Science or Commerce with Diploma or Degree in Library Science with 7 years' experience as a Librarian or Assisant Librarian in University Library or city or state central library.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૭

3. Physics : F. Y. B. Sc.

Paper I—MECHANICS, HEAT AND SOUND

Mechanics

Periodic motion S.H.M. and its graphical representation, Velocity acceleration, period, amplitudes frequency and phase of particle executing S.H.M.

Simple pendulum, derivation of formulae for its period, Newton's Law of Gravitation, Planetory motion., Keplar's laws (Statements only), "G" by Cavendish Experiment.

Conservative and non–conservative field, Potentials and fields, Gravitational field of large objects, solid sphere and spherical shell.

Properties of Matter

Surface Tension, Surface Energy, Angle of contact, Rise in Capillary tube, surface tension by Quincke's, Jaeger's nethods, Vapour pressure at curved surface, pressure in a bubble, effect on evaporation and condensation.

Elasticity, Bulk modulus, Rigidity, Poisson Ratio, Couple per unit twist of a wire, Searle's statistical method for rigidity, Isothermal and adiabatic elasticity of a gas, Energy due to strain.

Heat, Kinetic Theory

Matter is made of atoms, Atoms in motion, Atomic Processes.

Probability--Chance and likelihood. Fluctuations, Randum walk, Probability distribution, Velocity distribution in gaseous molecules, Gas pressure, Deduction of Boyle's law, Dalton's law, Graham's law and Avogadro's law, Ideal Gas laws, Andrews and Amagat's experiments, Van der Waal's Equation of State, Critical State (description only), Critical constant.

First Law of thermodynamics, Mechanical Equivalent of Heat, Experimental Determination of "J" by Joule's Electrical methods.

Sound

Longitudinal and transverse wave motion, Relation between frequency, velocity and wave length of sound waves, Pitch.

Intensity and quality of sound, Musical note and noise.

Statement of Newton's law of velocity of sound in a medium and Laplace's correction, Effects of temperature, humidity and pressure on the velocity of sound.

Sonometer, Laws of vibrating strings and its derivation and its verification, Frequency of a tuning fork by Sonometer and Melde's experiment.

Beats, Resonance, Resonating air column in open tubes and tubes closed at one end. Frequency of tuning fork by resonance column, End correction, Kundt's tube Determination of velocity of sound by Kundt's tube.

Paper II--OPTICS, MAGNETISM AND ELECTRICITY

Light-Electromagnetic radiations, Fermat's Principle of least time, Applications of Fermat's principle, derivation of laws of reflection and refraction.

Spectrum, Spectrometer, Visible and invisible spectra, Solar spectrum, Fraunhofer's lines and their explanation.

Velocity of light by Romer's method, Fizeau's methold and Foucult's method.

Huygen's Principle, wave-lenght and frequency of light, Laws of reflection and refraction of light on wave theory.

Interference of light waves, Young's experiment, Biprism, Lloyd's single mirror.

Fraunhofer and Fresnal diffraction (description only). Diffraction of light by a single slit, Plane difraction grating (elementary theory, grating spectrum., overlapping spectra), Dispersion by diffraction grating

Polarization of light, plane of polarization, polarization by reflection Brewster's law, Polaroid.

Double refraction phenomenon, Ordinary and extra-ordinary rays, Calcite and Tourmaline crystals, Nicol's prism.

Magnetism, Electricity and Electronics Magnetism

Deflection Magnetometer, Vibration Magnetometer, Determination of Magnetic moment of a magnet, Terrestrial Magnetism, Dip circle, Magnetic potential, Intensity and potential at any point due to short bar magnet.

Electricity

Laplace's Law, Magnetic field at the point on the exis of a circular coil carrying electric current, Ampere circuital law, Force on a current in a magnetic field, Couple on a rectangular coil carrying current placed in Magnetic field. Energy spent in moving a coil in a magnetic field, Induced E.M.F., Faraday's laws of induction. Lenz's law. Induced E.M.F. in a coil rotating in a magnetic field, E.M.F. induced in a conducting rod, moving uniformity in a uniform magnetic field, Energy consumed in an electric circuit, practical units M.K.S. for the same.

Shunt, Kirchoff's laws and its application to Wheatston's Bridge. Use of rheostat as a potential divider, Potentiometer.

Atomic Physics

Graininess of light, Photoelectric effect; Thermionic emission; Einstein's interpretation of photoelectric effect; Conduction through gases; Discharge of electricity through gases; Cathode rays and their properties; Deflection of moving electron in electric and magnetic field.

Production and properties of X-Rays (Coolidge tube): Radioactivity; alpha, beta and gamma rays; nuclear structure; electron, neutron, proton and electron orbits and transition; emission of light.

F.Y.B.Sc.

Practical work

Scheme of distribution of marks (out of 30) *for each experiment at F.Y.B.Sc. Physics Ptactical Examination*

1. Suface tension–Capillary tube method.
2. Surface tension by Jaeger's method.
3. 'Y' of wire Vernier method.
4. 'n' by statistical method. 'n' by dynamical method (using oscillation of disc).
5. Poisson's ratio.
6. Constant volume air thermometer.
7. Specific heat of a liquid by cooling and Newton's law of cooling.
8. Verification of the laws of vibrating strings by a sonometer.
9. Melde's experiment.
10. Resonance tube.
11. Focal lenth of convex mirror by combination of (*i*) Plane mirror, and (*ii*) Convex lens.
12. Focal length of Concave lens by combination.
13. Refractive index of liquid lens and spherometer.
14. Focal length of a lens by a telescope.
15. Focal length of a Concave lens by combination.
16. Angle of prism by Spectrometer.
17. Refractive Index of Prism by Spectrometer.
18. Wave-length of monochromatic light by Diffraction Grating (Spectrometer).
19. Deflection magnetometer and vibration magnetometer.
20. Field at the Centre of a circular coil by a Tangent Galvanometer.
21. Verification of Series–parallel law of resistance by Wheatstone's Bridge.
22. Internal Resistance of cell by Wheatstone's Bridge (Mance's method).
23. Internal Resistance of Galvanometer by Wheatstone's Bridge (Kelvin's method).
24. Specific Resistance of wire by Post Office Box.
25. Resistance of Galvanometer by Shunting.
26. Use of Potentiometer (E.M.F. of cells).
27. Low Resistance by equipotential points.

28. Copper Voltameter.
29. " J " by electrical method.
30. Consumption of electrical energy.

Demonstration Experiments

1. Surface tension–Searle's apparatus.
2. Kundt's experiment.
3. Clement and Desorme's experiment.
4. Reversal of Spectral line (solar spectrum).
5. Spectrum of Hydrogen, labelium and one metal copper, iron or mercury (prominent-lines)
6. Biprism and Lloyds' Mirror.
7. Verification of Brewaste's Law.
8. Double Refraction of Calcite and Nicol's prism.
9. Verification of Laws of Magnetic Induction.
10. Deflection of a Cathode-ray beam, bymagnetic field.
11. Use of Photo-cell.
12. Demonstration of radioactivity.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૨

T.Y.B.A. EXAMINATION

History—Paper VI

Rajput—Sultanate Period (648 to 1525 A.D.)

1. Post-Harsha Era; Hindu States of Gurjars; Pallavas and Rashtrakutas.
2. Their triangular struggle and its consequences, later Chalukyas of the Deccan and the Pallavas and the Cholas of the South.
3. Invasions of Mahmud Gaznavi and their effects.
4. Invasion of Syhabuddin Gori and establishment of Muslim rule in India.
5. The rule of the slave dynasty in India (1206–1290). Kutubuddin Aibek, Altamash, Rajia Begam, Bulbun and others (Its achievements & failures).
6. The administration of the Khalajis (1290–1320)– Its achievements and failures, Allauddin and others.
7. The Tugalaq dynasty (1320–1414)–Mohmmed Bin Tuglaq, Firojshah Tuglaq and others
8. The Saiyads (1414–1451).
9. The Lodis (1451–1526).
10. Provincial States– Gujarat, Malava, Jonpura, Kashmir, Bahamani and Vijayanagar
11. Administration.
12. Society.
13. Culture – Education, Literature, Art–Architecture.
14. Religions.

Books recommended

1. Altekar, A. S. .. 'Rashtrakutas and their times,'
2. Shastry, K. A. Nilkantha .. 'History of India', Vol. I
3. Smith, V. A. .. 'Early History of India'
4. Tripathi, R. S. .. 'History of Kanauj'
5. Lane–Pool, Stanley .. 'Mediaeval India Under Mohamadan Rule'
6. Prasad, Iswari .. 'History of Medieval India' (latest edition)
7. Srivastava, A. L. .. 'The Sultanate of Delhi'
૮. ડૉ. છોટુભાઈ ૨. નાયક ... 'મધ્યયુગીન ભારત', ખંડ ૧–૨.

Books for reference

1. Elliot, H. M. & Dowson, J. .. 'History of India as told by its own Historians', 8 Vols. (Relevant Chapters)
2. Bharatiya Viday Bhavan Series .. 'The Age of Imperial Kanauj'
   'The Struggle for Empire'
   'The Delhi Sultanate'
3. Hodiwala, S. H. .. 'Studies in India-Muslim History', 2 Vols.
4. Thomas, E. .. 'Chronicles of the Pathan Kings of Delhi'

M.A. Part II

History Group 'C'—Paper V

Political, Social and Religious Institutions in India
(1818 to 1905 A. C.)

1. Establishment of British Supremacy in India in 1818 and its effect on Indian Politics.
2. Administrative reforms of Lord Hastings, William Bentinck, Dalhousie, Canning, Mayo, Lyton, Ripon and Curzon.
3. The great upheaval of 1857 and its significance.
4. Acts of 1833, 1853, 1858, 1861 and 1892.
5. Salient features of the domestic and foreign policy of the Government of India from 1818 to 1905 A. C.
6. Spread of Western Education and its impact.
7. Rise of Indian Press and its effects.
8. Development of Local self Government and Judiciary.
9. Social reform Movement of the period and the work of Raja Ram Mohan Ray and other leaders.
10. Movement of reformation- Brahma Samaj, Prarthana Samaj, Arya Samaj, Ram-Krishna Mission and Theosophical Society.
11. Sir Saiyad Ahmed's work for Muslim and rise of Muslims Communalism.
12. Establishment of Indian National Congress and its work for 1885 to 1905.

Books recommended

1. Gurumukh Nihal Singh : 'Landmarks in Indian Constitutional and National Development', Vol. I (1600-1919, relevant paras)
2. A. C. Banerjee : 'Indian Constitutional Documents', Vols. I, II & III
3. A. B. Keith : 'Constitutional History of India'
4. Gopal Ram : 'British Rule in India'
5. Merry Viscount : 'The Viceroys and Governor-Generals of India'
6. Duff, Dr. A. : 'The Indian Rebellion--its causes and results'
7. Sen, Surendra Nath : 'Eighteen Fifty-seven'
8. Pal D. : 'The North-West Frontier', 1843-1947
9. A. Maynen : 'The Education in India'

10. Ghosh : 'Press and Press Laws in India'
11. J. N. Farqnas : 'Modern Religious movements in India'
12. Goss : 'The Development of Self-Goverment in India', 1858-1914.

Books for reference

1. B. P. Sitaramaiya : 'History of Indian National Congress', Vols. I & II (Relevant Chapters)
2. C. F. Andreus : 'Indian Renaissance'
3. Dr. Tarachand : 'History of Freedom Movement', Vol. II
4. Dr. R. C. Majmudar and others : 'British Paramountacy and Indian Renaissance', Vol. X, Parts I & II and Vol. XI (Bharatiya Vidya Bhavan Series)
5. 'Cambridge History of Indian', Vols. V & VI
6. Dr. R. C. Majumdar : 'History of Freedom Movements in India', Vols I, II and III.

History Group "D"—Paper VIII (Optional)

History of Gujarat (1300-1573)

1. The Governors of the Khalajis and their works.
2. The rebellion in Gujarat in times of Mahammad Tugluq and its repercussions
3. The Governors in Times of Firoz Shah Tugluq
4. The establishment of independent Sultanate in Gujarat—Ahmadshah I
5. Mohmmadshah II and Kutbuddin Ahmed Shah
6. Mahmud Shah Begada
7. Muzafar Shah II
8. Bahadurshah
9. Late Sultan, 1525–1573
10. Administration
11. Society
12. Culture, Education and development
13. Culture—Art & Architectures.
14. Religion.

Books recommended

1. Commissariat, M. S. : 'History of Gujarat', Vol. I. 'Studies in the History of Gujarat'
2. Mishra, S. C. : 'Rise of Muslim Powers in Gujarat'
3. Ali Mohmmedkhan : 'Mirat-i-Ahmedi,' Eng. Translation with notes.
4. Sikandar Bin Mohmmedkhan : 'Mirat-i-Sikandari', Eng. Translation by B. C. Bayley.
5. જોટે, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ખંડ ૨, ૩, ૪

Books for reference

1. Mir Abu Turab Vali : 'Tarikh-i-Gujarat' : Ed. by. E. Dension, Ross B. I
2. Munshi, K. M. : 'Glory that was Gurjardesh'.

History Group 'F' (Optional)—Paper VIII

History of U.S.A. (1901 – 1950)

1. Emergence of U.S.A. as a world power in the beginning of the 20th Century.
2. Reform movement in U.S.A.-its aspects and impacts.
3. Theodore Roosevelt's economic policy-its consequences.
4. Theodore Roosevelt's Open Door policy in China-Seisure of Panama Canal (1903)-His intervention in Russo-Japanese War (1907).
5. Taft and Dollar Diplomacy.
6. Woodrow Wilson-New Freedom.
7. The First World War and U.S.A.--Role of Wilson at the Paris Peace Conference (1919)—The League of Nations and isolation of U.S.A.
8. Hoover and the great Depression.
9. F. D. Roosevelt's Presidency. New Deal Programme—its repercussions and achievements.
10. Second World War and U.S.A., entry it (1941).
11. The Atlantic Charters—The Four Freedoms. Propounded by F. D. Roosevelt—the background of the U.N.O.—Roosevelt's Death.
12. End of the Second World War—U.S.A.—its role up to 1950.

Books recommended

1. Nevins and Conagar : 'America—the Study of Free People'
2. Hill, C. P. : 'A History of the United States'
3. Charles, A. D. : 'Basic History of the United States'
4. Nevins : 'A Brief History of the U.S.A.'
5. John Spencer Basset : 'A Short History of the United States' (Relevant Chapters)
6. Franklin Easches : 'A Brief History of the U.S.'

Books for reference

1. Kennan George : 'American Diplomacy'
2. C. Vann Woodward : 'A Comparative Approach to American History'
3. Andre Manrois : 'A History of the U.S.A. from Wilson to Kennedy'
4. Leland D. Balduin : 'The Stream of American History', Vols. I & II (Relevant Chapters).

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૫

Pre-Uni Arts., F.Y.B.A., S Y.B.A. & T.Y.B.A.

Scheme of Papers

Pre-University Arts

Paper : Elements of Geography

First Year B.A.

Paper I : Physical Geography (Part I)

Paper II : Physical and Economic Geography of India, Pakistan and Ceylon.

Second Year B.A.

Paper III : Physical Geography (Part II)

Paper IV : China and Japan *OR* North America *OR* Europe

Paper V : Practical Geography

Third Year B.A.

Paper VI : Development of Geographic knowledge through Explorations and Discoveries.

Paper VII : Practical Geography

Paper VIII : South-East Asia *OR* Australia and New Zealand *OR* Middle East Countries *OR* Africa *OR* South America.

Paper IX : Principles of Political Geography *OR* Principles of Economic Geography *OR* Social Geography.

Paper X : Geography of Manufacturing, Transport and Trade *OR* Geography of Soils and Agriculture *OR* Climates of the continents.

Paper XI : Essays.

PRE-UNI. ARTS

Paper : Elements of Geography

(Duration : 3 hours; 100 marks : 70 + 30)

1. Geography—its content and purpose.
2. Earth—its shape and size, Various motions of the earth and their effects, Latitudes and Longitudes, Longitude and Time, International Date-line, Phase of the Moon, Solar and Lunar Eclipses.
3. Relief and structure of the Earth Crust–Major Land forms and Major structural Regions of the Earth Crust and their Geographical significance.
4. Weather and climate—Major Climatic Types of the world–their geographical impact on human life and activities.
5. Natural Vegetation—their major types and resources.
6. Animal life—as a beast of burden; as a source of food and raw material.
7. Soil—Soil formation, Structure and Major Types–Soils and Agriculture.
8. Agriculture—Methods and Types of Agriculture–Agriculture as a source of food and raw material.
9. Minerals and Power Resources—Iron, Copper, Aluminium, Gold, Maganese, Coal, Petroleum & Natural gas, Hydro-electric Power and Atomic energy.
10. Manufacturing-Factors affecting localization of industries, Major Industrial Regions of the World.
11. Transportation—Chief means of transport-Land, Water and air routes-their geographic and economic significance.
12. Population and Human Settlements—People as producers and consumers, General Distribution of population, population problems, Rural and Urban settlements–factors affecting their localization, Geographic significance of population and settlements.

Note—1. The topics given in the syllabus should be studied against the broad background of the important regions of the world. Emphasis should be laid on the geographical significance of the said elements.

2. Better understanding should be cultivated among the students regarding the various elements of Geography with the help of relevant diagrams and maps.

FIRST YEAR B.A,

Scheme of Papers :

Paper I : Physical Geography (Part I)
(Duration : 3 hours, 100 marks : 70+30)

Paper II : Physical and Economic Geography of India, Pakistan and Ceylon
(Duration : 3 hours, 100 marks : 70+30)

Paper I : Physical Geography (Part I)

1. Meaning and content of Physical Geography—Its relation with other branches of Geography.
2. Solar System—Briel introduction of the members of the Solar system—Earth in the Solar system.
3. Origin and Evolution of the Earth—Important Theories explaining the Origin of the Earth; Geological Eras explaining the Evolution of the Earth; Age of the Earth; Interior of the Earth and seismological evidence—Theory of Isostosy—Origin and arrangement of the continents and Oceans—Tetrahedral Theory and Wegener's Theory of continental Drift.
4. The Earth's Crust—Classification of Rocks—Igneous, Sedimentary and Metamorphic Rocks—Economic importance of Rocks.
5. Earth Movements and Formation of Landforms—Classification of Earth Movements—Exogenetic and Endogenetic—Epeirogenic and orogenic Movements—Folding and Faulting—Types of Folds and Faults Formation of Fold Mountains, Block Mountains and Rift valleys; Earthquakes; Vulcanicity—Intrusive Forms of vulcanicity—Extrusive Forms of Vulcanicity—Products of Eruption and Types of volcanoes—Fissure Eruptions, Geysers and Hot-springs.
6. Earth sculpture—Denudation—Weathering—Mechanical, Chemical and Biological Weathering, Erosion, Transporation and Deposition—The work of Running Water—The upper course, Middle course and Lower course of the River and the resulting Landforms; The work of Moving Ice-sheet, Glaciers, Valley Glaciers and Peidmont Glaciers—Glacial Erosion and Deposition and the resulting Land. forms—

Erosion and Deposition work of the wind and resulting Landforms; Marine Erosion and Deposition and the resulting coastline Features--Types of coastlines; Features--Types of coastlines; The work of underground water--Springs and Artesian Wells--Underground water and Limestone Topography.

Books recommended

1. F. J. Monkhouse : 'Principles of Physical Geography' (Uni. of London Press, London)
2. Philip Lake : 'Physical Geography' : Edition for Indian Students (Macmillan, Bombay)
3. Kellaway : 'A Background of Physical Geography' (Macmillan, New York, 1966)
4. A. Dasgupta & Kapoor : 'Principles of Physical Ceography' (S. Chand & Co., Delhi)
5. G. Ganow : 'Biography of Earth' (Viking Press, New York)

Books for Further reference

6. Tarr an Von Engeln : 'New Physical Geography' (Macmillan, New York)
7. R. Kay Gresswell : 'Physical Geography' (Longmans, London, 1967)
8. Strahler : 'Physical Geography' (Wiley, New York)
9. E. De Martonne : 'Trans. by E. D Laborde: 'Shorter Physical Geography' (Christophers, London)
10. R. Dubey : 'Physical Basis of Geography' (Kitab Mahal, Allahabad)
11. Seeman : 'Physical Geography' (Prentice-Hall, New York)
12. Arthur Homes : 'Principles of Physical Geology' (Thomas Nelson, New York)
13. J. A. Steers : 'Unstable Earth' (Methuen, London)

૧૪. રામસ્વરૂપ વશિષ્ટ : 'ભૂગોળ કે ભૌતિક આધાર'
(આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી-૬)

૧૫. ફિલિપ લેક : ડો. ઍસ. સી. ચેટરજી દ્વારા અનુકૂલિત 'ભૌતિક ભૂગોળ'
(મેકમિલન ઍન્ડ કંપની લિમિટેડ, કલકત્તા)

૧૬. ડો. રામનાથ દુબે : 'ભૂગોળ કે ભૌતિક આધાર'
(કિતાબ મહલ, ઇલાહાબાદ)

૧૭. દાસગુપ્તા ઔર કપૂર : 'ભૂગોલ કે ભૌતિક સિદ્ધાંત'
(ઍસ. ચન્દ ઍન્ડ કંપની, દિલ્હી)

૧૮. પ્રો. પ્રતાપસિંહ : 'ભૂરૂપવિજ્ઞાન એવં ભૂસ્વરૂપ વિધાન'
(હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણુસી)

૧૯. બાગલા એવં બાગલા : 'ભૂગોલ કે ભૌતિક આધાર' (કિતાબઘર, કાનપુર)

૨૦. સી. બી. મામોરિયા ઔર જનકીલાલ ન્યાતી : 'ભૌતિક ભૂગોલ કે તત્ત્વ'
(૧૯૬૯; શિવલાલ અગ્રવાલ ઍન્ડ કંપની, આગ્રા-૩.)

Paper II : Physical and Economic Geography of India, Pakistan and Ceylon

INDIA

1. India as a Unit of Geographical Study.
2. Structure and Relief — Physiographic Divisions — The Peninsula, Himalayas, The Great Lowland — Plain of Northern India and the Coastal Plains.
3. Drainage System—River Systems of Northern India and Peninsular India.
4. Climate—Monsoon climate—Determining Factors for Monsoon—Type of Climate in India—Distribution of Temperature and Rainfall—Brief review of Seasons—Cool seasons, Hot weather season, Rainy Season, Retreating Monsoon Season—Effects of climate on Economic activities.
5. Vegetation—Vegetation classification—Brief Geographical review of main types of vegetation—Importance of Forest cover and Forest Resources in national economy.
6. Soils--Classification and Distribution of Soils—Soil Erosion and Soil conservation.
7. The People—Population Growth — Density and Distribution of Population—Demographic structure —Ethnic stocks, Language and

Literacy, Religions and communities—Population Problems and search for their remedies—Urban and Rural settlements—General characteristics of Indian Villages and Towns.

8. Agriculture—Land Utilization—Types of Cultivation—Major Crops and their Distribution—Rice, wheat, sugarcane, oil seeds (Ground nuts), Tea, Cotton and Jute—Agrarian Problems and Programmes —Irrigation in India—Brief review of Important Multipurpose Projects.
9. Power and Mineral Resources—Coal, Petroleum, Natural Gas, Electricity—Thermal and Hydral—General review of Important Minerals—Iron, Mica, Manganese and Bauxite.
10. Industries—Factors affecting Localization of Industries; Major Industries—Cotton Textile, Iron and Steel and Cement Industry.
11. Transport and Trade—Railway Systems and Zones; Roads, Water ways and Air ways—Role of Transportation in economic development of India, Trade Facilities—Foreign and Indian Trade—Major ports and Trade centres.

PAKISTAN and CEYLON

12. General Geographical Study of Pakistan and Ceylon with special reference to the following points :

    Location, Physical Features, Climate, Population, Agriculture, Minerals, Industries, Transport and Trade.

Books recommended

1. O. H. K. Spate & A. T. A. Learmonth : 'India and Pakistan' (Methuen; London : Revised Edition, 1967)
2. L. D Stamp : 'India, Pakistan Ceylon and Burma' (Methuen : London)
3. George Kuriyan : 'India—A General Survey' (National Book Trust of India; New Delhi, 1969)

Books for further reference

1. H. L. Chibber : 'India—Advanced Economic Geography of India and Pakistan' (Nand Kishore & Bros., Banares)

2. R. N. Dubey : 'Economic Geography of India'
(Kitab Mahal, Allahabad)

3. V. S. Gananathan : 'Economic Geography of India'
(National Book Trust of India, New Delhi)
(ગુજરાતીમાં અનુવાદ : પ્રો. રમેશ ભટ્ટ : 'આર્થિક ભૂગોળ')

4. A. Das Gupta : 'Economic Geography of India'
(A. Mukherjee & Co., Calcutta-12)

5. Kripashankar Gaud : 'Regional and Economic Geography of India'
(S. Chand & Co., Lucknow) (English & Hindi Edition)

6. C. S. Pitchamuthu : 'Physical Geography of India'
(National Book Trust of India, New Delhi)

7. Dr. S. P. Raychaudhari : Land and Soil'
(National Book Trust of India, New Delhi)

8. Meher, D. N. Wadia : 'Minerals of India'
(National Book Trust of India, New Delhi)
(ગુજરાતીમાં અનુવાદ : પ્રો. વી. કી. દવે : 'ભારતની ખનિજસંપત્તિ')

9. K. P. Sagreiya : 'Forests and Forestry'
(India—Land and People series)
(National Book Trust of India, New Delhi)

10. P. K. Das : 'Monsoon' (India—Land and People series)
(National Book Trust of India, New Delhi)

11. Dr. S. N. Agarwala : 'Population'
(India—Land and People series)
(National Book Trust of India, New Delhi)
(ગુજરાતી અનુવાદ : પ્રો. રમેશ ભટ્ટ : 'વસતિ')

12. Dr. A. K. Dey : 'Geography of India'
(National Book Trust of India, New Delhi)

13. M. R. Chaudhari : 'The Iron and Steel Industry of India'
(Oxford Book Co., Calcutta-16)

14. 'Gazetteer of India', Vol. I (Indian Govt. Gazetteer Central Unit, 1965)

15. E. K. Kook : 'Ceylon—Geography, Resources and People'
(Macmillan, Bombay)

16. S. P. Chatterjee : 'The National Atlas of India'
(Ministry of Education, Govt. of India, New Delhi)

૧૭. લેખરાજસિંહ કનૌજિયા એન્ડ રુદ્રપ્રકાશ શ્રીવાસ્તવ : 'ભારત એક ભૌગોલિક અધ્યયન'
(રામનારાયણલાલ બેનીપ્રસાદ પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ)

૧૮. એ. દાસગુપ્તા તથા અમરનાથ કપૂર : 'ભારત વ પાકિસ્તાન કા આર્થિક વાણિજ્યિક ભૂગોલ'
(પ્રીમિયર પબ્લિશિંગ કંપની, દિલ્હી.)

૧૯. લેખરાજસિંહ એન્ડ રુદ્રપ્રકાશ શ્રીવાસ્તવ : 'ભારતકા બૃહત્ ભૂગોલ'
(રામનારાયણલાલ બેનીપ્રસાદ પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ)

૨૦. ચતુર્ભુજ સામોરિયા : 'ભારત કા ભૂગોલ'
(૧૯૬૯, સાહિત્ય ભવન, આગ્રા-૩)

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૬

O. 256 :

Up to 31st December 1975 holders of the L.C P.S. or L.M.P. Diploma of the old Bombay State of holders of L.M.P. (Gujarat Diploma) will be permitted to appear for the First, Second and Third M.B. B.S. Examinations one after another in the following manner :

A student can be appear under this Ordinance at the First M.B.,B.S. Examination on his producing a certificate that he has pursued at an affiliated college to the satisfaction of its head or one term courses specially organised thereat for such students After passing the First M.B.,B.S. Examination, a student can appear at the Second M.B.,B.S. Examination after completing the prescribed course and after completing one term. After passing the First M.B.,B.S. Examination, a student would be required to spend three terms in a continuous study of clinical group of subjects and pass the Second M.B., B.S. Examination before appearing at the Third M.B.,B.S. Examination.

A student under this Ordinance can appear at the Final M.B.,B.S. Examination after spending three terms in a continuous study of clinical group of subject after passing the First M.B.,B.S. Examination and also must have passed the Second M.B ,B.S. Examination one term before appearing at the Final M.B.,B.S Examination, provided always that such students must have passed the Matriculation examination or an examination recognised as equivalent thereto in the following subjects :

(1) English (Language or Literature)
(2) Mathematics (Elementary or Additional)
(3) Language other than English.

4. Any other subject (except religious knowledge) and must further have passed the First B.Sc. Examination with Chemistry, Physics and Biology in written part and the Practical of this University or an equivalent examination of another recognised University in the subject of Physics, Chemistry and Biology *except for candidates admitted to the Licentiate course on or before 1-4-1969 will not be required to have passed First B.Sc. Examination.*

The subject of Chemistry should include Organic Chemistry, both theoretical and Practical as a part of the syllabus for the said examination, provided, however, that in the case of those who have held Commissions as Medical Officers in Armed Forces and apply for admission at the M.B.,B.S. course within three years after demobilization, the requirements regarding the Preliminary qualifications be waived, if the Preliminary examination in General Education passed by them before commencing the study of Medicine for the acquisition of the qualifications entitling them to registration with the Gujarat Medical Council including an examination in Mathematics (Arithmetic, Algebra and Geometry).

(*a*) A student passing the M.B.,B.S. Examination as provided under this Ordinance (i.e., condensed M.B.,B.S. Course) will be required to undergo Compulsory rotating housemanship as envisaged in Ordinances 272 and 272-A before conferring the M.B,B.S. Degree.

(*b*) However, these condensed course students who have passed 3rd M.B.,B S. Examination before this ordinance is passed, i.e., in April 1969 will be exempted from compulsory rotating housemanship.

(*c*) These candidates who have experience of hospital work for a minimum period of 2 years after obtaining their Licentiate Diploma will be exempted from compulsory rotating housemanship.

K. M. SCHOOL OF POST-GRADUATE MEDICINE AND RESEARCH

Sheth Vadilal Sarabhai General Hospital &
Sheth Chinai Maternity Hospital, Ellisbridge,
Ahmedabad-6.
October 13, 1969.

No. 6079 (69-70).

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Sub. — Compulsory Rotating Internship–Exemption to condensed M.B.,B.S. course students having experience in modern medicine before condensed licentiate course.

Dear Sir,

With reference to your letter No. C.B./27600, dated 8th October 1969, on the above subject, I feel that we have no alternative but to advise the students to do compulsory houseman for the stipulated period.

Yours faithfully,
S. C. PANDYA
Dean,
Faculty of Medicine.

No. MCI-16 (69)/ 68-Med. / 13417,
From :
The Secretary,
Medical Council of India, Temple Lane, Kotla Road, New Delhi-1.

To

1. The Secretary to the Govt. of Gujarat, Panchayat & Health Department, Ahmedabad.
2. The Registrar, Gujarat University, Ahmedabad.

Dated 16th Sept. 1969.

Sub —Compulsory Rotating Internship–Exemption to condensed M.B.,B.S. course students having experience in modern medicine before condensed licentiate course.

Ref.—Your letters No. LCG./1368/7429–N, dated 10–7–1969 and No. Syn./B/14299 of 1969, dated 19–7–1969.

Sir,

I am to state that the above letters were considered very carefully by the Executive Committee of the Medical Council of India at its meeting held on 8th Sept. 1969 and I am directed to inform you that the Executive Committee adhered to its previous decision regarding internship for those who have obtained M.B.,B.S. after a condensed course.

The Executive Committee have noted with great regret that the Gujarat University has exempted by an ordinance one batch of students who had done the condensed M.B.,B.S. course from the internship in spite of repeated instructions to the contrary. The Medical Council of India has a right to expect the co-operation of the Government and the Universities in the implementation of its recommendations which are in the larger interest of medical education in the country. It is hoped and expected that the University will reconsider its ordinance and fall in line with the recommendations of the Council in this regard.

Kindly acknowledge receipt of this letters.

Yours faithfully,
U. B. KRISHNAN
Secretary.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૮

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'મળેલા જીવ' : પન્નાલાલ પટેલ

૨. 'કલાપીનો કાવ્યકલાપ' : કલાપી, સં. અનંતરાય રાવળ.

કલાપીના 'કાવ્યકલાપ'માંથી નીચેનાં કાવ્યો અભ્યાસક્રમમાં રાખવામાં આવ્યાં છે :

ક્રમાંક : ૨, ૫, ૮, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૭, ૨૮, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૯, ૪૧, ૪૫, ૫૧, ૫૬, ૫૭, ૫૮, ૬૦, ૬૧, ૬૩, ૬૪, ૬૬, ૬૮, ૬૯, ૭૦ અને ૭૧.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

'મળેલા જીવ' : પન્નાલાલ પટેલ.

સૂચના.—કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે :

૧. લેખકનું જીવન
૨. સમયસંદર્ભ (લેખકના જમાનાનો પરિચય)
૩. કૃતિમાંનું વક્તવ્ય
૪. નિરૂપણશૈલી
૫. સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો.

૧૦ ગુણ ભાષાશુદ્ધિ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે. આ પ્રશ્ન પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષામાં પુછાશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણોનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે :

વિનયન	ગુણ
નિબંધ	૨૦
ગદ્યકૃતિ	૨૦
પદ્યકૃતિ	૨૦
ભાષાશુદ્ધિ	૧૦

વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન	ગુણ
નિબંધ	૨૦
ગદ્યકૃતિ	૪૦
ભાષાશુદ્ધિ	૧૦

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'નળાખ્યાન' : પ્રેમાનંદ
૨. 'ગંગોત્રી' : ઉમાશંકર જોશી.

પાઠ્ય તથા અપઠિત પદ્યખંડની છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ : ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
૨. 'પૌરાણિક નાટકો' : કનૈયાલાલ મુનશી.

પઠિત તથા અપઠિત ગદ્યખંડનાં વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગતે સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ગુણ ૧૫ રહેશે.

મુદ્દાઓ : કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય
૨. કૃતિનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ વિગતે અભ્યાસ
૩. કૃતિનો તેના જમાના સાથેનો સંબંધ
૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે
૫. આ કૃતિઓનો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનરૂપ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

(**નોંધ.**—ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછાં બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નવલકથાનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ—નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે :

૧. 'જય સોમનાથ' : કનૈયાલાલ મુનશી
૨. 'જનમટીપ' : ઈશ્વર પેટલીકર.

મુદ્દાઓ

૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ) વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. તેનાં વ્યાતેક લક્ષણો
૪. ગુજરાતીમાં તેનો વિકાસ
૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૬. તેની આધુનિક સ્થિતિ.

સૂચના.— ૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.
૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપ દૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગ્રંથકાર નાનાલાલ—નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. 'નાનાલાલ મધુકોષ' : સંપાદક અનંતરાય રાવળ

૨. 'ઇન્દુકુમાર', અંક ૧ લો.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી તે માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.)

મુદ્દાઓ : (અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ–લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(બ) સાહિત્યિક કાર્ય : મુખ્ય કૃતિઓ

(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ તેમના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ—મધ્યકાલીન યુગ

(હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ સુધી)

પ્રાસ્તાવિક

સાહિત્યનો ઇતિહાસ—તે વિષયક ખ્યાલ

ઇતિહાસ-દૃષ્ટિ—સાહિત્યપ્રવાહ

સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના—સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય.

૧. પ્રાગ્-નરસિંહ સમય

(૧) અપભ્રંશનો ગૂર્જરપ્રવાહ—જૂની ગુજરાતી

(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ–સોલંકીઓનું રાજત્વ–સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત–ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ–સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન–સાંસ્કૃતિક વ્યક્તિત્વ–જૈન અને શૈવ સાહિત્ય પરંપરાઓ.

(૩) કલિકાસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ'માંનાં અવતરણોનો પરિચય

(૪) (અ) વાઘેલાના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ (અલાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યન્ત)

(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો : રાસા–ફાગુ–પ્રબંધ–બારમાસ—એ સાહિત્યપ્રકારોનો પરિચય.

(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય :
ભરતેશ્વર બાહુબલિરાસ–શાલિભદ્ર–નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.

(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ. ત્યાર પછી ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા–ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય–સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ–સાહિત્ય પર અસર. મારુ-ગુર્જરમાંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું.

(બ) અસાઇત–પદ્યવાર્તા–વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ. ઢંસાઉલિ–લોકનાટ્ય અને ભવાઈ વેશ.

(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ

માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક–ગણપતિ–ત્રિભુવનદીપક પ્રબંધ–સદયવત્સચરિત્ર–ભીમ–રણમલ્લ છંદ–વસંતવિલાસ.

(૬) ગદ્યસાહિત્ય

પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર–માણિક્ય સુંદર–દૃષ્ટાંતકથાઓ–તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર–પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ.

૨. પંદરમાંથી સોળમા શતક પર્યન્તનો સમયગાળો—

(૧) ગુજરાતી-મુસ્લિમ સલ્તનત–રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ.

(૨) ભાગવતધર્મ–સંત પરંપરા અને ભક્તિપ્રવાહ–ભારતમાં અને ગુજરાતમાં–પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ–રામાયણ–મહાભારત–ભાગવત અને પુરાણસાહિત્ય.

(૩) નરસિંહ: જીવન અને સાહિત્ય–"આદિકવિ" સમય–પદકવિતા અને પદસ્વરૂપ–ભક્તિ અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ–નરસિંહની કૃતિઓ–આખ્યાનનું બીજ–પ્રદાવલિરૂપ આખ્યાન કાવ્યસિદ્ધિ.

(૪) ભાલણ

સમય – સાહિત્યસેવા – કૃતિઓ – આખ્યાનનું સ્વરૂપ – 'કાદંબરી' – અનુવાદ, નળાખ્યાન–પદો.

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ

કાન્હડદે પ્રબંધ–પદ્મનાભ તથા અન્ય પ્રબંધ–કવિતા પંચદંડ–નંદબત્રીસી–નરપતિ.

(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ.

(૭) મીરાં : સમય–જીવન–મીરાનાં પદ–ભાષાની વિશેષતા–રાજ્યની પદકવિતાનો પ્રવાહ–કવિત્વ.

(૮) મધ્યકાલીન રાસસાહિત્ય–જ્ઞાનાશ્રયી શાખા.

(૯) માંડલ–'પ્રબોધબત્રીસી'.

(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ—

માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક–ગણપતિ–ઢંસાઉલિ–'વિક્રમચરિત્ર'–મધુસૂદન વ્યાસ, 'કર્પૂરમંજરી'–મતિસાર માધવાનલ અને મારુઢોલા–કુશળલાભ–રૂપચંદ કુંવરરાસ–નયસુંદર–વિમલપ્રબંધ–લાવણ્યસમય.

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય–સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિત–સાહિત્ય ચર્ચા

(બ) (૧) જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા–નરહરિ વગેરે.

(૨) જ્ઞાની કવિ અખો–જીવન–કૃતિઓ–છપ્પા, અનુભવબિન્દુ 'અખેગીતા' ભાષા, કટાક્ષ, કવિતા.

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને આખ્યાનવિકાસ. આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા. ભાલણથી નાકર–વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ–'મહાભારતનાં પર્વો'.

(ડ) પ્રેમાનંદ–જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમ, મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ, અભિમન્યુ , ચંદ્રહાસ, રણયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો.

(ફ) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ.

(ગ) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિકસંદર્ભ–મુગલો–મરાઠાઓનાં આક્રમણો–શિવાજી, દુર્ગાદાસ, રાઠોડ વગેરે.

(૩) (અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો–રાજકીય અનવસ્થા–મરાઠીસત્તા–ગાયકવાડ–અંગ્રેજોનું આગમન.

(બ) (૧) મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા–ગુજરાતની પરંપરા–લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો.

(૨) વાર્તાકાર શામળ–કૃતિઓ–સિંહાસનબત્રીસી; મદનમોહના–પદ્માવતી–નંદબત્રીસી.

(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા–ધીરાની કાફી–ભોજાના ચાબખા, નિરાંતનાં પદો.

(ડ) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગી કવિતા રાજે–પ્રીતમ–ગરબી–વલ્લભ–નરભો–સ્ત્રીકવિઓ.

(ઇ) દયારામ : જીવન અને કવિતા–પુષ્ટિસંપ્રદાય–ગરબીઓ–ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો–ગુજરાતીના ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદ સ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય–વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય. 'વચનામૃત'–સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ. પ્રેમાનંદ સખી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.

(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય : બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્રદર્શન

(૧) મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા

(૨) મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃતસેવા

(૩) મધ્યગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ

(૪) મધ્યકાલીન ગુજરાતના સમાજ અને સાહિત્ય

(૫) મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન.

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રોના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે :

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	...	૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	...	૫૦ ગુણ

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૧, પ્રથમ ભૂમિકા

(૧) અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી–ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય–પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત–પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ–વર્તમાનપત્રો–મુદ્રણાલયો, થિયેટર, શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ.

(૨) પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ

(૩) અંગ્રેજી સાહિત્યમાં મુક્તતા, પ્રકૃતિકાવ્ય, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર.

(૪) એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો,–નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ.

(૫) પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર.

(૬) ગદ્યાશ્રિત સાહિત્ય–મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ

બુદ્ધિતત્ત્વ(Reason)નો મહિમા

વૈચારિક સંચલનો–'સુધારક' પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ

(અ) દુર્ગારામ મહેતા અને માનવધર્મ સભા

(આ) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી

(૪) બુદ્ધિવર્ધક સભા

(ઇ) દલપતરામ–વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય

(ઉ) નર્મદ–વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ, સાહિત્યકાર્ય

(એ) નવલરામ–વિવેચનપ્રવૃત્તિનો ઉદય

(ઐ) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉત્તરાર્ધ

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મશ્રદ્ધા, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી–આર્યસમાજ

(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય–મલબારી

(૩) નંદશંકર—'કરણઘેલો'

(૪) મ. ન. ત્રિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ

(૫) "સરસ્વતીચંદ્ર" : ગો. મા. ત્રિ. નું પૂર્વ અને પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વય દર્શન

(૬) બાળાશંકર

(૭) 'કુસુમબાળા' – શુદ્ધ કાવ્યની સમજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક

(૮) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ–૧.

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
(૧) મણિલાલ
(૨) રમણભાઈ
(૩) નરસિંહરાવ
(૪) કે. હ. ધ્રુવ
(૫) આનંદશંકર
(૬) મણિશંકર (કાન્ત)
(૭) બળવંતરાય
(૮) ન્હાનાલાલ
(૯) કલાપી.

૫. કેટલાંક સાહિત્ય-સામાયિકો
બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનસુધા, સુદર્શન, પ્રિયંવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ
સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન
(૧) ભવાઈ
(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિમાં ફાળો
(૩) શેક્સપિયરનો પ્રભાવ—
'શેક્સપિયર કથાસમાજ' સંગ્રહ
(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ
કેટલીક કૃતિઓ—નાટકો
'મિથ્યાભિમાન', 'ભટનું ભોપાળું', 'વીરમતિ', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'ઇન્દુકુમાર', 'જયાજયંત'.
રંગભૂમિનાં નાટકો
ડાહ્યાભાઈ ધોળશાજી, મૂળશંકર મૂલાણી.

૮. ઉપસંહાર
(૧) સ્વરાજ્ય માટેના આંદોલનની ભૂમિકા
(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ
(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા—કાન્ત, કલાપી, ન્હાનાલાલ, ખ. ક. ઠાકોર—પરિબળો તરીકે.
(૪) ગુજરાતી સાહિત્યપરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ—બીજી ભૂમિકા—સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન—અસહકારનાં આંદોલનો—રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ—ગ્રામ અભિમુખતા—નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાનાં નવાં મૂલ્યો—'નવાં' ધોરણો.

(૨) ગાંધીજીનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ.

(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ—ગાંધીજી, કાલેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા.

(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસતાવાદ—મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય—પરાક્રમી સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંછુ પાત્રોની સૃષ્ટિ, મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ અને ઐતિહાસિક નવલકથા, મુનશી સામયિક નવલકથાઓ–મુનશીનાં નાટકો—કાકાની શશી, પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો, મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો—તેમનું વિવેચન.

૨. (૧) ગાંધીદર્શન અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, 'દરિદ્રનારાયણ'—દીનજનવાત્સલ્ય—માનવતાવાદ.

(૨) શુદ્ધ કવિતા—અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા—બાનીના પ્રયોગો—છંદપ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિસ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ, છંદો વગેરે છંદશાસ્ત્રનો અભ્યાસ.

(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા તેનો પ્રભાવ.

(૪) સૉનેટ—કથાકાવ્ય—ખંડકાવ્ય—મુક્તકો—ગીતો.

(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી.

(૬) બ. ક. ઠા., વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, વિવેચન—રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

(૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય—સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા—પ્રચારલક્ષિતા

(૨) ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુક્તિ—સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો—સામાજિક ગતિશીલતા.

(૨) મૂલ્ય-વિગ્રહો, યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ–માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સંકર, આંતરરાષ્ટ્રીયતા

(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા

(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ.
(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ—નવી આકારનિર્મિતિઓ, અછાંદસ પ્રયોગો.
(૬) પ્રત્યાયનનો, સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિરોધ.

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો.

૧. નવલકથા

(ક) 'કરણઘેલો', 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતનો નાથ', 'માનવીની ભવાઈ', 'રા૨ નો પીધાં જાણી જાણી' તથા અન્ય નવલકથાઓ.

(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો.

૨. ટૂંકી વાર્તા

(ક) 'ગોવાલણી', ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, સુંદરમ, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો.

(ખ) 'અર્વાચીન'–'આધુનિક' અથવા 'નવી નવલિકા' (સુરેશ જોષી વગેરે).

૩. નાટક

(ક) 'મિથ્યાભિમાન', 'લલિતાદુઃખદર્શક', 'કાન્તા', 'રાઈનો પર્વત', 'જયાજયંત', 'કાકાની શશી', 'આગગાડી', 'શર્વિલક'.

(ખ) નાટ્યક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન વગેરેનું પ્રદાન.

(ગ) એકાંકી—બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરે અર્વાચીન પ્રયોગો.

(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો.

૪. ચરિત્રસાહિત્ય (આત્મ, જીવન, ડાયરી વગેરે)

૫. નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન—અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ.

(બ) સાહિત્ય પ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વગેરે

૧. સામયિકો: 'યુગધર્મ', 'પ્રસ્થાન', કૌમુદી, કુમાર, સંસ્કૃતિ

૨. ગુજરાત સાહિત્ય પરિષદ: સાહિત્ય સભા, કાર્યસ સભા, નર્મદ સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે.

૩ સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો.

નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે:

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	...	૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	...	૫૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૭

ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસનો અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ-

૧. ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૫ ગુણ

(૧) ભાષા : લાગણી અને વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન.

'ભાષા' શબ્દના વિવિધ અર્થો, ભાષા અને વાણી-ઉચ્ચાર અને જોડણી

(૨) ભાષાનું સ્વરૂપ અને ઇતિહાસ

ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ, શબ્દસિદ્ધિ, પદરચના, વાક્યરચના, શબ્દકોશ, બોલીઓ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓ, વ્યવહાર-ભાષામાં સામાજિક–સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદો—ધોરણની દૃષ્ટિએ ભાષાનું વૈવિધ્ય.

ભાષાની પરિવર્તનશીલતા, ભાષાનાં વિવિધ અંગોમાં થતું પરિવર્તન, ભાષાકુળો, ભારતીય ભાષાકુળો.

૨. ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૨૫ ગુણ

(૧) ભારત–યુરોપીય ભાષાકુળ, ભારતીય આર્યનો વિકાસક્રમ—અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધી—ગુજરાતીની પડોશભાષાઓ.

(૨) ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન.

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનનોનો અને તે અનુસાર શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ :

(૧) સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં

૧. આદ્ય, મધ્ય અને અંત્યસ્થાનના એકવડા સ્પર્શવ્યંજનનું પરિવર્તન
૨. સ્પર્શવ્યંજન અને ઉષ્મવ્યંજનના સંયોગનું તથા ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શ-વ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન.

(૨) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં

૧. સંયુક્ત વ્યંજનોનું પરિવર્તન
૨. અઈ અને અઉ એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન

(૩) ગુજરાતીના વ્યાકરણમાં અને શબ્દરાશિમાં થયેલું પરિવર્તન, પરભાષામાંથી સ્વીકૃત શબ્દો (તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી).

૩. અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ

(૧) માન્ય ગુજરાતી (સાહિત્યિક ગુજરાતી)—ગુજરાતીની બોલીઓ.
(મુખ્ય બોલીવિભાગો, માન્ય ગુજરાતીથી તેમના થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણના, વ્યાકરણના, શબ્દપ્રયોગોના.)

(૨) (૧) માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઓ (માન્ય ગુજરાતીનું ઉચ્ચારણ અને જોડણી, શબ્દસિદ્ધિ) નામિક અને આખ્યાતિક–અંગસાધક પ્રયોગો, સંધિ, સમાસો.

(૨) રૂપાખ્યાન (નામ) : સંજ્ઞા, વિશેષણ, સર્વનામ. લિંગ, વચન, વિભક્તિ, અનુગો, આખ્યાત મૂળ અને સાધિત અંગો : કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, પુરુષવચન, લિંગ, પુરુષવાચક રૂપો. ઇતર પૂર્ણરૂપો, કૃદંતો, સંયુક્ત રૂપો, સંયુક્ત ક્રિયાપદો : ક્રિયાવિશેષણ, સંયોજકો, વિવિધ રૂપોના અર્થો, દ્વિરુક્ત પ્રયોગો.

(૩) વાક્યરચના સંવાદ (concord), શબ્દવિન્યાસ, વાક્યના પ્રકારો, વાક્યરૂપાંતર.

સૂચિત પુસ્તકો

(ઉપરના વિષયો સાથે તેમનો જેટલો ભાગ સંબંધિત હોય તેટલા પુસ્તકો જ મર્યાદિત.)

૧. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' ... ટી. એન. દવે.
૨. 'ગુજરાતીનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન ... પી. બી. પંડિત
૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન' ... કે. બી. વ્યાસ
૪. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષામાં લઘુવ્યાકરણ' ... કે. કા. શાસ્ત્રી

બી.એ. તૃતીય વર્ષના પ્રશ્નપત્ર ૭ના અભ્યાસક્રમની વિષયવ્યાપ્તિ વિશે સ્પષ્ટતા.

૧. ભાષાના ઉદ્‌ભવને લગતી ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

(૧) ભાષા એ ધ્વનિચર્ચા
ભાષા એ ધ્વનિવ્યવસ્થા હોઈ બીજા ધ્વનિઓથી ભાષાધ્વનિઓની વ્યાવૃત્તિ
(૨) ભાષા 'શબ્દના' વિવિધ અર્થોમાંથી અહીં અભિપ્રેત અર્થની સ્પષ્ટતા, અને
(૩) માનવવ્યવહારમાં ભાષાના ઉપયોગનો ખ્યાલ – એટલું અપેક્ષિત છે.

૨. ભાષાનાં વિવિધ અંગોનો પરિચય, માન્ય ભાષાથી પ્રાદેશિક બોલીઓ કઈ રીતે જુદી પડે છે તેનો સામાન્ય ખ્યાલ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક–સાંસ્કૃતિક અને પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો ખ્યાલ તથા ધારણની દૃષ્ટિએ ભાષાના વૈવિધ્યનો પરિચયાત્મક ખ્યાલ આપવો આવશ્યક છે. ભાષાની પરિવર્તનશીલતા અને ભાષાનાં વિવિધ અંગોમાં આવતા પરિવર્તનનો સામાન્ય ખ્યાલ આપવાનો છે, પણ એનાં કારણોની ચર્ચામાં ઊતરવાનું નથી. દરેક ખંડનાં મહત્ત્વનાં બેત્રણ ભાષાકુળોનો, તેમાં સમાઈ જતી ભાષાઓમાંથી બે ચાર મુખ્ય ભાષાઓના સ્થળનિર્દેશ સાથે, નામોલ્લેખ કરવો. એશિયા ખંડનાં ભાષાકુળોનો ઉલ્લેખ વધારે વિગતે કરવો અને ભારતીય ભાષાકુળોનો તેથી પણ વધુ વિગતે કરવો.

૩. ભારત–યુરોપથી ભારતીય આર્ય સુધીના વિકાસમાં ભારત–યુરોપીયની શાખાઓનો ભારત-ઈરાનીનો અને ભારતીય આર્યનો ઉલ્લેખ આવશ્યક છે. ભારતીય આર્યની ત્રણ ભૂમિકાઓના સ્વરૂપલક્ષણની અપેક્ષા નથી, પણ વૈદિકથી માંડીને ગુજરાતી સુધીના વિકાસની કથા, વૈદકાળની ભાષાવિષયક પરિસ્થિતિ, પાલિ, અર્ધમાગધી, સાહિત્યની પ્રાકૃતો, અભિલેખોની પ્રાકૃતો, અપભ્રંશ વગેરે ઉલ્લેખ વિગતે કહેવાની આવશ્યકતા છે અને ત્યાર પછી ગુજરાતીના ઉદ્‌ભવ સુધીની વાત પણ ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં તેના નિર્દેશપૂર્વક ચર્ચવાની છે. ગુજરાતીની ત્રણ ભૂમિકાઓના વળાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં કેટલાંક સ્વરૂપલક્ષણો બતાવવાં આવશ્યક છે.

૧. અપભ્રંશથી પ્રાચીન ગુજરાતીને, પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતીને અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતીને અલગ પાડનારાં થોડાંક લક્ષણો બતાવવાં જોઈએ. ઉત્સર્ગોને લગતી સ્પષ્ટતા અંતે અનુપૂર્તિમાં કરી છે. ગુજરાતીની પડોશીભાષાઓનો સ્થાનનિર્દેશ સાથે ઉલ્લેખ અપેક્ષિત છે.

૪. ધ્વનિપરિવર્તનને લગતા ઉત્સર્ગો સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવવાના છે. તેમાં મુખ્યત્વે એ ઉત્સર્ગો પ્રવર્તતા હોય એવા સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ શબ્દોની જ વ્યુત્પત્તિ પૂછી શકાશે.

૫. શબ્દભંડોળમાં થયેલું પરિવર્તન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને બતાવવું અપેક્ષિત છે.

૬. ગુજરાતીની ચાર પ્રાદેશિક બોલીઓની જ ઉચ્ચારગત; વ્યાકરણગત અને શબ્દપ્રયોગગત મુખ્ય મુખ્ય વિશેષતાઓ દૃષ્ટાંતો સાથે અપેક્ષિત છે. જ્ઞાતિની, ધંધાની કે કોમની બોલીઓની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

૭. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકો, ધ્વનિઓના સ્થાનપ્રયત્નના પરિચય સાથે અપેક્ષિત છે. તેમાં —

૧. સાનુનાસિક, નિરનુનાસિક સ્વરોનો, ૨. મર્મર સ્વરોનો, અને ૩. ઉપઘટકોનો પરિચય અપેક્ષિત, ૪. મહાપ્રાણ ધ્વનિઓનો ધ્વનિઘટકના કોઠામાં મૂળભૂત ઘટકો તરીકે સમાવેશ કરવો.

૮. શબ્દસિદ્ધિમાં તત્સમ્, તદ્ભવ અને ફારસી સામગ્રીને અલગ અલગ તારવવી. જે તત્સમો ગુજરાતીમાં વ્યાપક પ્રચારમાં હોય, તેમના અંગસાધક પ્રત્યયો (કૃત અને તદ્ધિત પ્રત્યયો)ની જાણકારી અપેક્ષિત. એકાદ બે શબ્દોમાં મળતા પ્રત્યયોની નહીં, પણ વ્યાપકપણે મળતા પ્રત્યયોની જાણકારી આવશ્યક. તદ્ભવોમાં નામિક અંગને લાગતા પ્રત્યયો અને આખ્યાતિક-અંગને લગતા પ્રત્યયો—એ રીતે વિભાગ કરીને પછી નામ ઉપરથી નામ, વિશેષણ વગેરે બનાવતી ક્રિયાધાતુ ઉપરથી નામ, વિશેષણ વગેરે બનાવતા—એ પદ્ધતિએ તેમનો પરિચય આપવો. ફારસી શબ્દોમાં ગુજરાતી ભાષા માટે સ્પષ્ટપણે અને વ્યાપક રીતે પ્રત્યય તરીકે સ્વીકાર્ય લાગે તેટલા જ પ્રત્યક્ષ દર્શાવવા.

૯. સંધિમાં તત્સમ્ સામગ્રીમાં પ્રવર્તતા વ્યાપક સંધિનિયમોનો ગુજરાતીમાં પ્રચલિત શબ્દોને આધારે પરિચય આપવો. તદ્ભવ સામગ્રીના સંધિનિયમો અલગ બતાવવા. તેમાં—

(૧) ઈકારની પૂર્વે 'ય'નો લોપ, જેમ કે 'ગયો'ની સરખામણીમાં 'ગઈ' : (૨) ઓકારાંત એકાક્ષરી ધાતુઓના ઓકારનો સ્વરથી શરૂ થતા પ્રત્યયની પહેલાં ઉકાર થવો: 'ખોવું–ખુએ', 'રોવું–રુએ' વગેરે. (૩) ઓકારથી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતાં ધાતુસ્વર તરીકે રહેલા આકારનો અકાર થવો : 'આપવું—અપાવવું', 'ખાટું—ખટાશ', 'રાતું—રતાશ' વગેરે. એક વ્યંજનના બનેલા પ્રત્યય કે નિપાત પૂર્વે અંગના અંત્ય વ્યંજનમાં અકારનો આગમ થવો : 'બોલ—બોલત', 'માણસ—

માણસજ'. (૫) આકારથી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતાં વ્યંજનાંત દ્વિઅક્ષરી અંગેના બીજા અક્ષરમાં રહેલા અકારનો લોપ થવો : 'રખડ—રખડાવ' વગેરે તદ્ભવ સામર્થ્યોના આવા થોડાક સંધિનિયમોનો પરિચય અપેક્ષિત.

૧૦. ગુજરાતી સમાસોની વિશિષ્ટતાઓનો ખ્યાલ મળી રહે તે રીતે સમાસોનો પરિચય આપવો. તત્સમ્ સમાસોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના વર્ગીકરણને અનુસરવું, પણ ઉદાહરણો ગુજરાતીમાં પ્રચલિત હોય તેવા શબ્દોનાં જ આપવાં અને તે પણ બને ત્યાં સુધી એવાં પસંદ કરવાં, જેમનો વિગ્રહ કરતાં વિભક્તિસંબંધ ગુજરાતી વ્યાકરણને અનુરૂપ હોય, સંસ્કૃત વ્યાકરણને અનુરૂપ નહીં અને ત્યાં સુધી તદ્ભવ સમાસોનાં ઉદાહરણો વધારે આપવાં.

૧૧. સંજ્ઞા અને વિશેષણમાં (૧) 'વિકારી' અને 'અવિકારી'એ પેટાપ્રકારો તરફ ધ્યાન દોરવું, જેમ કે 'લાય', 'કામ' જેવી 'ખરાબ', 'સરસ' જેવાં. (૨) વિકારી પ્રકારમાં કર્તા અને કર્મ તરીકે કામમાં આવતાં રૂપ ('છોકરો', 'છોકરાં', 'માથું', 'માથાં') અને અનુગોની પૂર્વે આવતાં રૂપ ('માથાં' તથા 'માથ' 'માથે'માં,) એ ભિન્નભિન્ન રૂપોનો ભેદ કરવો. (૩) બહુવચનના 'ઓ' પ્રત્યયની વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવવી (તે વિકલ્પે લાગે છે) આદરવાચક તરીકે વપરાય છે વગેરે. (૪) લિંગના વિવિધ અર્થો તરફ ધ્યાન દોરવું નૈસર્ગિક જાતિનું વાચક, પરિમાણનું વાચક, ઠામઠેકાણા—કઠોરતા, તિરસ્કાર વગેરે ભાવોનું વાચક વગેરે. (૫) અનુગોના વિવિધ અર્થ દર્શાવવા, જેમ કે 'થી', '–ને' '–નો' વગેરેના વિવિધ અર્થો.

૧૨. ક્રિયાપદમાં (૧) મૂળ આખ્યાતિક અંગે અને સાધિત અંગે : કર્મણિપ્રેરક, પુનઃપ્રેરકનો સંબંધ, (૨) કાળ અને પુરુષના વિવિધ પ્રત્યયો, (૩) પ્રત્યયોમાં તથા અંગમાં થતા ફેરફાર : 'બોલ્યો', 'ખાંધો', 'બેઠો', 'સૂતો', 'લઉં', 'લેશે', 'લીધું', 'જવું', 'ગો' વગેરેમાં છે તેવા. (૪) વિવિધ કાળવાચક રૂપોના, પ્રયોગોના તથા "અર્થોના અર્થો", (૫) કૃદંતો અને તેમના અર્થો, (૬) સંયુક્ત રૂપો (સહાયકવાળાં), (૭) સંયુક્ત ક્રિયાપદો—આ સર્વ બતાવવું.

૧૩. ક્રિયાવિશેષણના વિષયમાં (૧) તે વ્યયી અને અવ્યયી હોય છે. (૨) કેટલાંક વિશેષણો, કૃદંતો વગેરે પણ ક્રિયાવિશેષણ તરીકે વપરાય છે. (૩) સ્વરૂપ અનુસાર પણ તેના વિવિધ પ્રકારો વગેરે બતાવવું.

૧૪. શબ્દ ભંડોળમાં તત્સમ્, અર્ધતત્સમ્—અર્વાચીન તદ્ભવ, તદ્ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી એ પ્રકારો ઉપરાંત (૧) રવાનુકારી, અને (૨) દ્વિરુક્ત શબ્દોના વિવિધ પ્રકારોનો પરિચય આપવો.

૧૫. વાકયરચનામાં (૧) ક્રિયાપદવાળા અને ક્રિયાપદ વિનાના એમ બે મોટા વાકયના પ્રકારો, (૨) વિવિધ કારકોથી વાકયમાં થતા વિવિધ અર્થફેર, (૩) અમુક અંશે મુક્ત હેરફેર કરી શકાય તેવો, તો અમુક અંશે નિયત સ્વરૂપનો—એવો વાકયગત શબ્દવિન્યાસ વગેરે બાબતો તરફ ધ્યાન દોરવું.

૧૬. વિવિધ વાકય પરથી નિષેધવાકય, (૨) કર્તરિ ઉપરથી કર્મણિ, અને (૩) સાદા ઉપરથી પ્રેરક—એ વાકયરૂપાંતરોની લાક્ષણિકતાઓ બતાવવી.

અનુપૂર્તિ

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનોનો અને તે અનુસાર શબ્દોનાં વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ :

સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલા ધ્વનિપરિવર્તનમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો :

૧. આદ્યસ્થાનનાં અસંયુક્ત સ્પર્શવ્યંજનો મૂળગત જળવાઈ રહે છે : કથયતિ, કહઇ, કહે, તરતિ, તરઈ, તરે, ખાદતિ, ખાથઈ, ખાય, પાનીય, પાણિઉ, પાણી.

૨. અનાદ્યસ્થાનના અસંયુક્ત અલ્પપ્રાણ સ્પર્શવ્યંજનોમાંથી ક, ગ, થ, જ, ત અને દ પ્રાકૃત-અપભ્રંશમાં લુપ્ત થાય છે અને ક્વચિત્ તેમને સ્થાને તે સ્વર વચ્ચે યશ્રુતિ આવે છે.

૩. ટ નો ડ અને પ નો વ થાય છે.

૪. બે સ્વરોની વચ્ચે રહેલા અસંયુક્ત મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી ખ, ઘ, ઢ, ભ એમને સ્થાને પ્રાકૃત-અપભ્રંશમાં હ આવે છે.

૫. આ હકારમાં આગળ જતાં પરિવર્તન થાય છે અને અર્વાચીન ગુજરાતીમાં તે કાં તો લુપ્ત થાય છે.

૬. કાં તો તેનો સ્થાનફેર થાય છે.

૭. અથવા તો તે તેની આસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈને તે તેનો મહાપ્રાણ બનાવે છે.

૮. 'ક્ષ' નો 'કખ' : આદ્યસ્થાને 'ખ' થવાનું સામાન્ય વલણ છે. ક્વચિત્ 'ક્ષ' નો 'ચ્છ' , આદ્યસ્થાને છ થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં તેનો 'ખ' કે 'છ' થાય છે.

૯. 'ત્સ' અને 'પ્સ' નો 'ચ્છ' થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં તેનો 'છ' થાય છે.

૧૦. ઉષ્મવ્યંજન વત્તા સ્પર્શવ્યંજન એ સંયોગને સ્થાને તે તે સ્પર્શવ્યંજનને અનુરૂપ અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણનો સંયોગ આવે છે. 'સ્ક', 'ષ્ક', 'સ્ખ', વગેરેનો 'કખ' 'શ્ચ' નો 'ચ્છ' 'ષ્ટ'નો ડ્ઢ, 'સ્ત', 'સ્થ' નો 'ત્ત' 'ઝ' 'સ્પ' 'ષ્પ', 'સ્ફ' વગેરેનો 'ષ્ફ' થાય છે. શબ્દારંભે માત્ર એકલો મહાપ્રાણ થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં તેમાંથી એકલો મહાપ્રાણ જળવાય છે.

અપભ્રંશથી ગુજરાતીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનોમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો પૂર્વ-સ્થાને અનુનાસિક અથવા અનનુનાસિક વ્યંજનો હોય તેવા સંયુક્ત વ્યંજનો કાં તો સાદા બને છે કાં તો એમને એમ જળવાઈ રહે છે. તે અનુસાર નીચેના ઉત્સર્જો આપણને મળે છે:

૧૧. અનુનાસિક વ્યંજન પૂર્વસ્થાને હોય તેવા સંયુક્ત વ્યંજન જ્યારે સાદા બને છે એટલે કે એવડા વ્યંજનો એકવડા વ્યંજન બને છે. અલ્પપ્રાણ વત્તા મહાપ્રાણને સ્થાને એકલો મહાપ્રાણ રહે છે ત્યારે અમુક પરિસ્થિતિમાં તેમની પૂર્વેનો હ્રસ્વ સ્વર દીર્ઘ થાય છે.

અનુનાસિક વ્યંજન પૂર્વસ્થાને હોય તો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક હોય છે. [જેમકે સંસ્કૃત 'સપ્ત' અપ 'સત' >] ગુજ. 'સાત' (ભિક્ષા >) ભિક્ખા > ભીખ પઞ્ચ > પંચ > પાંચ.

૧૨. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુક્ત વ્યંજન સાદા બને છે, પણ પૂર્વ સ્વર હ્રસ્વનો હ્રસ્વ રહે છે.

૧૩. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુક્ત વ્યંજન સંયુક્ત રૂપે જ જળવાઈ રહે છે.

૧૪–૧૫. અપભ્રંશ ભૂમિકાના 'અઇ' અને 'અઉ' એ સ્વરયુગ્મો અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં અમુક પરિસ્થિતિમાં વિવૃત "એ" અને "ઓ" રૂપે તો બીજી પરિસ્થિતિમાં સંવૃત 'એ' અને 'ઓ' વિકસ્યા છે.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ	...	૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)
૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન અને વિવેચન	...	૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ

(૧) ભૂમિકા

સાહિત્ય એક કલા, લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય.

(૨) સાહિત્યનાં ઘટકતત્ત્વો

સાહિત્યનું ઉપાદાન : ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શક્તિ (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના), ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના, અર્થના), કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરાકલ્પન (Myth), છંદ (અક્ષરસંખ્યા ઉપર, અક્ષર સ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ), ગદ્યપદ્ય, મુખ્ય સાહિત્યપ્રકારો, સાહિત્યમાં 'કલાસિકલ' (સોળવવાદી), રોમેન્ટિક (કૌતુકવાદી) અને વાસ્તવવાદી વલણો, શૈલી.

૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન અને વિવેચન

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન ઉદ્‌બોધન, આનંદ-સાહિત્ય અને પ્રચાર

(૨) સાહિત્યનું ભાવન : સર્જન અને ભાવન અભિવ્યક્તિ (Expression) અને પ્રત્યાયન (Communication), અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, વિચાર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, ઉપાદાન અને સ્વરૂપ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય, સાહિત્યનો રસાસ્વાદ, સુરુચિ, કાવ્યનું સત્ય, પ્રતિભા અને દર્શન.

૩. સાહિત્યનું વિવેચન : વિવેચનનાં પ્રયોજનો, વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન, મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ, સમકાલીન સાહિત્યનું વિવેચન, તુલનાત્મક વિવેચન.

૪. સાહિત્ય અને સમાજ, સાહિત્ય અને શીલ, નીતિ, ધર્મ તથા સંસ્કૃતિ, સાહિત્યકાર અને સમાજ.

(નોંધ. — આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલાં પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' (એબરક્રોમ્બી) : 'સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો' : નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ (વર્સ ફ્રોલ્ડ)

૨. 'સાહિત્યવિવેક' : નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ

૩. 'કાવ્યપ્રકાશ' (ઉલ્લાસ ૧–૨) : મમ્મટ

૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો' : નગીનદાસ પારેખ

૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ' : ઉમાશંકર જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ (આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્યફકરાઓનો અનુવાદ)	...	૧૫ ગુણ
૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું)	...	૨૦ ગુણ
૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ		
(અ) બે ગદ્યકંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ	...	૧૫ ગુણ
(બ) બે પદ્યકૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ.	...	૨૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. 'વસંતવિલાસ'

૨. 'સત્યના પ્રયોગો અથવા આત્મકથા' : ગાંધીજી.

પ્રશ્નપત્ર ૧૧

નિબંધલેખન

નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ

૧. પ્રશિષ્ટ કૃતિ : ક્લાસિક એટલે શું ?

૨. ફાગુ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ

૩. રાસો : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ

૪. પ્રબંધ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ

૫. આખ્યાન : સ્વરૂપ અને તેનો વિકાસ

૬. જ્ઞાની કવિ અખો
૭. પ્રેમાનંદની સિદ્ધિઓ
૮. મધ્યયુગીન સાહિત્યમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ
૯. નરસિંહ-મીરાંનાં ભક્તિકાવ્યોમાં પ્રકટતું તેમનું જીવન
૧૦. લોકવાર્તાકાર શામળની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ
૧૧. કવિ દયારામની સાહિત્યસેવા
૧૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓનો ફાળો
૧૩. પશ્ચિમના સાંસ્કૃતિક સંપર્કનો ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પ્રભાવ
૧૪. દલપત-નર્મદયુગનું સાહિત્ય
૧૫. ધર્મજાગૃતિનો પ્રભાવ
૧૬. નવલકથાનું સ્વરૂપ
૧૭. ગુજરાતી નવલકથાનો વિકાસ
૧૮. કલાકૃતિ તરીકે સરસ્વતીચંદ્રની આલોચના
૧૯. અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતાની આજ સુધીની વિકાસરેખા — એના મુખ્ય વળાંકોને અનુલક્ષીને
૨૦. ખંડકાવ્યનું સ્વરૂપ અને તેના પ્રવાહનું દિગ્દર્શન
૨૧. સૉનેટનું કલાસ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં તેનું અવતરણ
૨૨. ટૂંકી વાર્તાનો કલાપ્રકાર અને તેનો વિકાસ
૨૩. સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે નાટકની વિશેષતા
૨૪. ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યની વિકાસરેખા
૨૫. એકાંકી — તેનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ
૨૬. અર્વાચીન કવિતામાં રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા
૨૭. ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૨૮. આપણું લોકસાહિત્ય
૨૯. આપણું પ્રવાસસાહિત્ય
૩૦. હાસ્યરસનું ગુજરાતી સાહિત્ય
૩૧. આપણું વિવેચનસાહિત્ય
૩૨. અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય
૩૩. સાહિત્યમાં શ્લીલ અને અશ્લીલ
૩૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં દેખાતી પ્રમુખ લાક્ષણિક શૈલીઓ
૩૫. નર્મદથી આજ સુધી વિકસતી આવતી કાવ્યવિભાવનાનો આલેખ.

સૂચના.—ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગસૂચક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીએ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિષે નિબંધ પૂછી શકાશે.

નોંધ.—ઉપરના છએ પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

નાટકનું સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ(form)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. તેનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં તેનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. તેની આધુનિક સ્થિતિ

સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય તે માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. મિથ્યાભિમાન
૨. કાન્તા
૩. રાઈનો પર્વત
૪. કાકાની શશી
૫. ખરાગુજરી
૬. 'આંતરરાષ્ટ્રીય એકાંકીઓ'—ચૂનીલાલ મડિયા
૭. 'Othello' : Shakespeare
૮. 'Doll's House': Ibsen
૯. 'Waiting for Godat': Beeket
૧૦. મૃચ્છકટિકમ્.

પ્રશ્નપત્ર ૨

સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

(૧) ધ્વનિસ્વરૂપ

પ્રતીયમાન-અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘ અભિધાવાદ, અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય. બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણા મુક્ત નથી.

(૨) ધ્વનિના પ્રકારો

લક્ષણા મૂલ અત્યંત તિરસ્કૃત વાચ્ય, અર્થાંતરસંક્રમિત વાચ્ય, અભિધામૂલ શબ્દશક્તિ મૂલ, અર્થશક્તિ મૂલ, ઉભયશક્તિ મૂલ, સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, અસલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક રસધ્વનિ, અલંકાર ધ્વનિ અને વસ્તુધ્વનિ સ્વતઃ સંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્રપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાક્ય, પ્રબંધ, પદાંશ, રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્યની વ્યંજના.

(૩) ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, નિષ્પિસંવિત દ્વારા અનુભવ સ્થાયી તે રસ. બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

(૪) રસપ્રક્રિયા

ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભાવ, વ્યભિચારી અને સ્થાયી ભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યા, એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (કાવ્યાનુભવની વિશેશતા), એની સામેના વાંધા, ભટ્ટ નાયકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા. સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ, એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા, એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્ય અંશોનો સ્વીકાર, રસપ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને તેનું નિરસન.

(૫) વક્રોક્તિ

કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા : શબ્દાર્થનું સાહિત્ય, વક્રતા એટલે શું ? વક્રત્વના પ્રકારની ગણના. ત્રણ માર્ગો, તેમનું સ્વરૂપ. માર્ગો વિશેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

(૬) રમણીયતા

જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા : શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(ब) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા

૧. ઍરિસ્ટોટલની ટ્રેજેડીની વિભાવના

૨. લૉન્જાઈનસની ભવ્યતાની વિભાવના

૩. મેથ્યુ આર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો

૪. ક્રોચેનો અભિવ્યક્તિવાદ

૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યવિચાર' (સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા) : અનુ. નગીનદાસ પારેખ

૨. 'The Making of Literature' : Scot James

૩. 'Critical Approach to Literature' : David Daiches

૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો' : નગીનદાસ પારેખ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ

(અ) ૧. ઉંસાઉલિ : અસાધ્યત

૨. લાવણ્યસમયની લઘુકાવ્ય કૃતિઓ : સં. ડો. જેસલપુરા

૩. પ્રેમાનંદકૃત 'દશમસ્કંધ' : યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

(બ) ૧. નવલગ્રંથાવલિ : સં. નરહરિ પરીખ

૨. 'ભણુકાર' (૧૯૫૩) : બ. ક. ઠાકોર

૩. 'આકાર' : ચંદ્રકાંત બક્ષી.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ.

મધ્યકાલ : નરસિંહ

અર્વાચીન યુગ : રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાઠક.

મુદ્દાઓ

(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર

(બ) સાહિત્યિક કાર્ય : મુખ્ય કૃતિઓ

(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ — લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ — ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ તેના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો—ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય	...	૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો—'ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ'	...	૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો—'અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા'	...	૩૨ ગુણ.

સૂચિત અભ્યાસસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય

(૧) ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : જે. બી. કૅરોલ, ૧૯૬૧, હાર્વર્ડ, યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કૅમ્બ્રિજ, પૃ. ૧થી ૬૮

૨. 'લિન્ગ્વિસ્ટિક્સ—ધ સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : સી. સી. ફ્રાઇસ, ૧૯૬૪, હોલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કા, લંડન, ન્યૂયૉર્ક.

(૨) ધ્વનિવિચાર, રૂપવિચાર, વાકયવિચાર.

સૂચિત પુસ્તકો

(૧) 'ઇન્ટ્રોડક્ટરી લિંગ્વિસ્ટિક : આર. હોલ

(૨) 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત (૧૯૬૬), ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ.

(૩) 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ : કા. બ. વ્યાસ (૧૯૬૪), એન. એમ. ત્રિપાઠી, પ્રા. લિ., મુંબઈ, પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮,

(૩) ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ. લેખનસામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુર્નઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપ, વૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન : ધ્વનિતંત્રનું, રૂપતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક), અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિસ્ટોરિકલ લિન્ગ્વિસ્ટિક્સ' : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ રાઇનહાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક.

૨. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ

૩. 'શબ્દ અને અર્થ', પૃ. ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૫૬ : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪ (મુંબઈ યુનિ.).

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ

(૧) પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપવૈશિષ્ટય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

'ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૯થી ૧૩ : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪ (ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ)

'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧–૩૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪ (પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત)

(૨) મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ફોનોલોજી' : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)

૨. 'સમ નોટ્સ ઑન ઓલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' : એસ. પી. તેસ્સિતોરી

૩. 'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લેંગ્વેજ' પૃ. ૨થી ૭૧ : ટી. એન. દવે (ધ રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)

૪. 'ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧ : એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

૫. 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી' : સુનીતિકુમાર ચેટરજી, અનુવાદ : ભો. જે. સાંડેસરા (ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદ–પહેલું વ્યાખ્યાન)

૬. 'ધ લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૧૩થી ૩૬ : ટી. એન. દવે

૭. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭–૧૭૬ : હ. ચૂ. ભાયાણી.

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

(૧) અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા : ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર વાક્યતંત્ર.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૩૬થી ૫૧ : ટી. એન. દવે

૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિ-પરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત

૩. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને ૨૧૦થી ૨૧૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી

(૨) ગુજરાતીનું ભાષા-વૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો. અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧, પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭.

૨. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કા. બ. વ્યાસ

૩. 'ગુજરાતી સંશોધન મંડળનું ત્રૈમાસિક' : ૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩થી ૪૬.

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪ (પૂર્વાર્ધ) ... ૨૫ ગુણ
(બ) નિબંધ ... ૩૦ ગુણ
(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ
(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન ... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા વિદ્યાર્થીએ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર ઈન ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'આજ્ઞાપત્ર' ... પ્ર. ન. જોશી

પદ્ય

વિનાયકાની કવિતા.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'દોલત' ... ના. સી. ફડકે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય

૧. 'ફુલાંચી ઓંજળ'
૨. 'મરાઠી માતી' ... કુસુમાગ્રજ.

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. 'ભાઉબંદકી' ... કૃ. પ્ર. ખાડિલકર
૨. 'કોંચવધ' ... વિ. સ. ખાંડેકર.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

હાસ્યપ્રધાન સાહિત્ય

સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું

સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

'સુદામ્याचे निवडक पोहे' ... શ્રી. કૃ. કોલ્હટકર
'संपूर्ण બાળકરામ' ... રા. ગ. ગડકરી
'चिमणरावांचे चर्हाट' ... चिं. वि. જોશી

સૂચિત પુસ્તકો

'હાસ્યવિનોદમીમાંસા' ... ન. ચિં. કેળકર

પ્રશ્નપત્ર ૪

'પડસાદ' ... ય. ગો. જોશી
'પુનર્ભેટ', ભાગ ૧ ... ય. ગો. જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૫

History of Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ)
૨. 'મરાઠી ગદ્યાચા અંગ્રેજી અવતાર' ... દત્તો વામન પોતદાર.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧) ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

History of Literature.

Books recommended

૧. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ', ભાગ ૧-૨ ... અ. ન. દેશપાંડે
૨. 'મરાઠી સાહિત્યાચી રૂપરેખા' ... ડૉ. વિ. પાં. દાંડેકર.

Paper VII (Marathi Language—its development and modern form):

Other Languages of Indo-European group :

Ancient as well as modern–place of Sanskrit in Ancient languages of this group–clear understanding of the concept of language group–Mention of other language group–prevalent in India–Old Indo-Aryan Language and Immigration of Aryans in India

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch up to the time of Ashok–Main features of these differences. The provinces separated by these features are Northern, Central and Eastern–Growth of Middle Indo-Aryan Language–Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects–Main phonetic changes occurring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan Languages–"Ancient and Modern form of Marathi Language" : Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942, for Isa and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : 'Yadav-Kalin Marathi'
2. Prof K. P. Kulkarni : 'Marathi Language—Udgam Ani Vikas' (Origin and Growth)

Elementary introduction to Articulation :

(*a*) (1) Vowels-Consonants.

(2) Nasalised vowels and nasal consonants–General conception of pronunciation in articulation and pronunciation in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency and Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiary of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golak Biharilal : 'Dhvanivijnan', 1957, Agra (Phonetics)
(2) Narayan Govind Kalelkar : 'Dhavnivichar', pages 7 to 38.
(3) R. M. S. Heffner : 'General Phonetics'
(4) Block Jules : 'Information Dela Language Marathi'
(5) Prof. Paranjpe : 'Growth of Marathi Language', Marathi translation of Blocks Book.
(6) N. G. Kalelkar :
(7) History of Marathi vowels and consonants-brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi phonemes.

Paper VIII (Principles of Literature).

Books recommended

૧. 'વાઙ્મયીન ટીકા' : રા. શં. વાળિંબે
૨. 'ઍરિસ્ટોટલચ્યે કાવ્યશાસ્ત્ર' : ગો. વિ. કરંદીકર.

Paper IX :

An Essay, Translation, Precis-writing, Comprehension, etc.

Paper X :

૧. કૃ. પ્ર. ખાડિલકર : 'કીચકવધ'
૨. લક્ષ્મીબાઈ ટિળક : 'સ્મૃતિચિત્રે', ભાગ ૧, ૨
૩. બાલ કવિ—સં. પ્રો. ભા. લ. પાટણકર : 'સમગ્ર કવિતા'.

हिन्दी

प्री-युनि. विनयन (१९७१) की परीक्षा के लिए

१. 'कथाभारती' : संपादक आलोक, प्रकाशक रामनारायणलाल बेनीप्रसाद, इलाहाबाद, क़ीमत रू. ३-००।

२. 'सुबोध कथा-काव्य सुमन' (निम्नलिखित अंशों को छोड़कर गोरा की वीर गति-कामदहन मेरा लाल मिले मुजको इस धरती की खुशहाली में) : संपादक प्रा. सुखलाल तथा मजीठिया, प्रकाशक राधाकृष्ण प्रकाशन, क़ीमत रू. २-५०।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी अनुवाद—'सिद्धान्त और प्रयोग' : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत १-२५।

२. 'शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें?' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रू. २-००।

प्री-युनि. वाणिज्य (१९७१) की परीक्षा के लिए

१. 'कथाभारती' : संपा. आलोक, प्रका. रामनारायणलाल बेनीप्रसाद, इलाहाबाद, क़ीमत रू. ३-००।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी अनुवाद—'सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रू. १-२५।

२. 'प्रमाणिक आलेखन और टिप्पण : ले. विराज, एम.ए., प्रका. राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली, क़ीमत रू. २-००।

प्री-युनि. विज्ञान (१९७१) की परीक्षा के लिए

१ 'कथाभारती' : संपा. आलोक, प्रका. रामनारायणलाल बेनीप्रसाद, इलाहाबाद, क़ीमत रू. ३-००।

सूचित पुस्तकें

१. हिन्दी अनुवाद — 'सिद्धांत और प्रयोग' : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रू. १-२५।

२. 'शुद्ध अक्षरी कैसे सीखें ?' : ले. मुरलीधर श्रीवास्तव, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रू. २-००।

प्रथम वर्ष बी.ए. (१९७१) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ (पद्य)

१. हिन्दी कविता—'बदलती दिशाएँ' : संपा. गोपीकृष्ण गोपेश, प्रका. किताब महल, इलाहाबाद, क़ीमत रू. २-५०।

२. 'रश्मिरथी' : ले. रामधारीसिंह (दिनकर), प्रका. उदयाचल, पटना, क़ीमत २-५०।

सूचित पुस्तकें

१. 'हमारे प्रतिनिधि कवि' : 'आधुनिक कवि' : ले. विश्वम्भर (मानव), प्रका. भारती प्रकाशन, पटना।

२. 'सुकवि समीक्षा' : ले. आनंदनारायण शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रू. ४-५०।

३. 'दिनकर के काव्य' : ले. लोलाधर त्रिपाठी (प्रवासी)

४. 'दिनकर' : संपा. सावित्री सिन्हा, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

प्रश्नपत्र २ (गद्य)

१. 'पांच पदें' : संपा. मोहन राकेश, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

२. 'ग़बन' : ले. प्रेमचंद, प्रका. सरस्वती प्रकाशन, इलाहाबाद।

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रतिनिधि एकांकीकार' : ले. रामचरण महेन्द्र, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून।

२. प्रेमचंद—एक अध्ययन : ले. राजेश्वर गुरु।

३. 'समस्यामूलक उपन्यासकार प्रेमचंद' : ले. महेन्द्र भटनागर, प्रका. हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।

द्वितीय वर्ष बी.ए. (१९७१) की परीक्षा के लिए।

प्रश्नपत्र ३ (पद्य)

१. 'कुरुक्षेत्र' (१ से ६ सर्ग) : ले. रामधारीसिंह (दिनकर), प्रका. उदयाचल, पटना।
२. 'युगान्त' : ले. सुमित्रानंदन पन्त, प्रका. लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
३. 'आज के लोकप्रिय कवि' : बच्चन (नवीनतम संस्करण), संपा. चंद्रगुप्त विद्यालंकार, प्रका. राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली।

सूचित पुस्तकें

१. 'दिनकर' : संपा. सावित्री सिन्हा, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।
२. 'कुरुक्षेत्रमीमांसा' : ले. कान्ति मोहन शर्मा, प्रका. साहित्य प्रकाशन मंडल, दिल्ली।
३. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. विश्वम्भर मानव), प्रका. किताब महल, इलाहाबाद।
४. 'सुमित्रानंदन पंत' : ले. डा. नगेन्द्र, प्रकाशक साहित्य रत्नभंडार, आगरा।
५. 'बच्चन एक युगान्तर' : संपा. (नीरज) नईमा खान, प्रका. स्टार पब्लि., दिल्ली।

प्रश्नपत्र ४ (गद्य)

१. 'आइना बोल उठा' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना, क़ीमत रु. १-७५.
२. 'ध्रुवस्वामिनी' : ले. जयशंकर प्रसाद, प्रका. भारती भंडार, इलाहाबाद।
३. 'अतीत के चलचित्र' : ले. महादेवी वर्मा, प्रका. भारती भंडार, प्रयाग।

सूचित पुस्तकें

१. 'प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' : ले. जगन्नाथ प्रसाद शर्मा, प्रका.सरस्वती मंदिर, वाराणसी।
२. 'प्रसाद के ऐतिहासिक नाटकें : ले. जगदीशचन्द्र जोशी।
३. 'गद्य—लेखिका महादेवी वर्मा' : ले. योगराज थोन, प्रका. भारती साहित्यमंदिर, दिल्ली।
४. 'हिन्दी गद्य–विकास और परंपरा' : ले. पद्मसिंह शर्मा (कमलेश).

प्रश्नपत्र ५ : हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से १९४७ तक)

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. रामचंद्र शुक्ल, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।
२. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, प्रका. लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

३. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : ले. राममूर्ति त्रिपाठी,
प्रका. मानकचन्द बुक डिपो, उज्जैन।

४. 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' : ले. शिवदानसिंह चौहान,
प्रका. राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

५. 'हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास' : ले. गुलाबराय, प्रका. साहित्य भंडार, आग्रा।

तृतीय वर्ष बी.ए. (१९७१) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ६ : प्राचीन-मध्यकालीन काव्य एवं उस की परंपरा

१. 'भ्रमरगीत सार' (१ से १००) : ले. सूरदास, संपा. रामचन्द्र शुक्ल,
प्रका. साहित्य सेवासदन वाराणसी।

२. 'कवितावली' (उत्तरकांड छोड़कर) : ले. तुलसीदास, संपादकलाला भगवान दीन,
प्रका. रामनारायणलाल, इलाहाबाद।

३. संक्षिप्त बिहारी (१ से १०० दोहे) : संपादक रमाशंकर प्रसाद,
प्रका. इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग।

सूचित पुस्तकें

१. 'महाकवि सूरदास' : ले. आचार्य नंददुलारे बाजपेयी,
प्रका. आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली।

२. 'कृष्णकाव्य में भ्रमरगीत' : ले. श्यामसुंदरलाल दीक्षित,
प्रका. विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।

३. 'गोस्वामी तुलसीदास' : ले. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल,
प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी।

४. 'तुलसीदास और उनका साहित्य' : ले. विमलकुमार जैन,
प्रका. साहित्य सदन, देहरादून।

५. 'बिहारी' : संपा. ओमप्रकाश, प्रका. राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

६. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : बच्चनसिंह, प्रका. हिन्दी प्रचारक, वाराणसी।

प्रश्नपत्र ७ : साहित्यमीमांसा

(अ) भारतीय मीमांसा (काव्यशास्त्र)

१. काव्यविषयक विभिन्न संप्रदायों का सामान्य परिचय।

२. शब्दशक्ति : अभिधा, लक्षणा और व्यंजना—सामान्य परिचय।

३. रसलक्षण : उपकरण (स्थायीभाव, विभाव आदि), उत्पत्ति प्रक्रिया (चार मुख्य मतों के सामान्य परिचय के साथ) और प्रकार।

४. गुण और रीति ।

५. अलंकार (काव्य में अलंकार का महत्त्व तथा निम्नलिखित अलंकारों का परिचय)

(क) शब्दालंकार : **अनुप्रास, यमक, श्लेष** और वक्रोक्ति ।

(ख) अर्थालंकार : उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, अपह्नुति, अन्योक्ति, समासोक्ति, विशेषोक्ति, विभावना, अर्थान्तरन्यास, दृष्टांत, विरोधाभास, व्यतिरेक, संदेह, भ्रान्तिमान, परिसंख्या, विशेषण विपर्यय और मानवीयकरण ।

६. छंदविचार (निम्नलिखित छंदों का परिचय)

(ग) वर्णिक : **अनुष्टुप, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा,** द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मंदाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित ।

(घ) मात्रिक : दोहा, सोरठा, रोला, कुंडलिका, चोपाई, आल्हा, बर्वै, हरिगीतिका, छप्पय, धनाक्षरी, सवैया ।

(ब) पाश्चात्य मीमांसा : साहित्य विवेचन ।

१. **कला :** परिभाषा—काव्य और कला, कला का प्रयोजन तथा वर्गीकरण ।

२. **साहित्य :** परिभाषा, स्वरूप, प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद (भारतीय एवं पाश्चात्य मीमांसा के आधार पर)

३. **कविता :** परिभाषा (भारतीय एवं पाश्चात्य मतानुसार) भावपक्ष, कलापक्ष, काव्य के तत्त्व, काव्य के प्रकार—प्रबंध, प्रगीत एवं मुक्तक (भेदविभेद के साथ)

४. **साहित्य स्वरूप :** निम्नलिखित साहित्यरूपों का अध्ययन—प्रकारों के साथ

१. नाटक, २. उपन्यास, ३. कहानी, ४. निबंध, ५. समालोचना, ६. जीवनी, ७. रेखाचित्र, ८. संस्मरण ।

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्यप्रदीप' : ले. रामबहोरी शुक्ल, प्रका हिन्दी भवन, इलाहाबाद ।

२. 'अलंकार मुक्तावली' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा, प्रका. भारती भवन, पटना ।

३. 'साहित्यालोचन' : ले. श्यामसुंदर दास, प्रका. इन्डियन प्रेस, प्रा. लि., दिल्ली ।

४ 'सिद्धान्त और अध्ययन' : ले. गुलाबराय, प्रका. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली ।

५. 'काव्य के रूप' : ले. गुलाबराय, प्रका. आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली ।

६. 'साहित्य-विवेचन' : ले. सुमन तथा मल्लिका, प्रका. आत्मारास एन्ड सन्स, दिल्ली ।

भ. 'काव्यशास्त्र' : ले. भगीरथ मिश्र, प्रका. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर।

८. 'साहित्यलोचन के सिद्धांन्त' : ले. एबर क्रोम्बी, अनुवाद सोमेश्वर पुरोहित, प्रका. वोरा एण्ड सन्स, बंबई ।

९. 'पाश्चात्य समालोचना—रिचर्ड़ के आलोचना सिद्धांन्त' : ले. शंभुदत्त ज्ञा. प्रका. भारती भवन, पटना ।

१०. 'रस. छन्द, अलंकार परिचय' : ले. बद्रीनाथ शास्त्री, प्रका. पुस्तक भंडार, पटना, कीमत रु. १-०० ।

प्रश्नपत्र ८

किसी एक साहित्यरूप का विशिष्ट अध्ययन (विकास के साथ)

उपन्यास (निम्नलिखित कृतियों के संदर्भ में)

१. 'दिव्या' : ले. यशपाल, प्रका. विप्लव कार्यालय, लखनउ ।

२. 'मनुष्य और देवता' : ले. भगवतीप्रसाद बाजपेयो, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून ।

३. 'सूरज का सातवां घोडा' : ले. धर्मवीर भारतो, प्रका. भारतोय ज्ञानपीठ, काशी ।

सूचित पुस्तकें

१. 'हिन्दी उपन्यास—उद्भव और विकास' : ले. सुरेश सिन्हा, प्रका. अशोक प्रकाशन, दिल्ली ।

२. 'हिन्दी उपन्यास—रूप एवं तत्त्वविधान' : ले. श्रीनारायण अग्निरोत्री, प्रका. साधना सदन, कानपुर ।

३. 'दिन्दी उपन्यास—सिद्धान्त और समीक्षा' : ले. मक्खनलाल शर्मा, प्रका. प्रभात प्रकाशन, दिल्लो।

४. 'प्रगतिवाद और दिन्दो उपन्यास' : ले प्रभासचन्द्र शर्मा, प्रका. साहित्य सदन, देहरादून ।

५. 'हिन्दी उपन्यास में चरित्रचित्रण का विकास' : ले. रणवीर रांग्रा, प्रका भारतीय साहित्य भंडार, दिल्ली ।

प्रश्नपत्र ९ . हिन्दी भाषा, व्याकरण, रचना आदि . **अंक**

१. अनुवाद (गुजराती अथवा अंग्रेजी से हिन्दो में १५ पंक्तियां) ... १०

२. भाव या विचारविस्तार (किसी एक पद्य-खंड या गद्य-खंड मे निर्दिष्ट भाव या विचारविस्तार) ... १०

३. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास) ... ३०

४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास ... २०

३. हिन्दी भाषा और लिपि—ऐतिहासिक विकास ।

(अ) १. संसार की भाषाएं और हिन्दी
—विश्व की भाषाओं के विभिन्न कुलों का संक्षिप्त परिचय ।
—भारतीय परिवार और हिन्दी ।

२. प्राचीन भारतीय आर्य भाषाओं का ऐतिहासिक विकास (परिचयात्मक)
वैदिक संस्कृत एवं संस्कृत; प्राकृत एवं अपभ्रंश ।

३. अर्वाचीन भारतीय भाषाएं ।
—आर्येतर भाषावर्ग और आर्यभाषा वर्ग ।
—अर्वाचीन आर्य भाषाओं का सामान्य परिचय एवं भाषाकीय वर्गीकरण ।
—हिन्दी और उसका क्षेत्र (भाषा-समुदाय)
—हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएं और बोलियां ।

४. खड़ी बोली—उद्भव एवं विकास ।
—प्राचीन युग (१० वीं शताब्दी से १७ वीं शताब्दी तक)
आधुनिक युग (१८ वीं शती से १९४७ तक)
(२) स्वातंत्र्योतर युग

(आ) लिपि--उद्भव और विकास ।

१. देवनागरी लिपि का विश्वास ।

२. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता ।

३. देवनागरी लिपि के विकास की दिशाएं—स्थिरीकरण की समस्या ।

४. नागरी अंक और अक्षरों का विकास ।

४. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास ।

(१) हिन्दी वर्णविचार और वर्णों का वर्गीकरण ।

(२) शब्दों के भेद—संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय और उसके भेद (क्रियाविशेषण, समुच्चयबोधक, संबंधसूचक, विस्मयादिबोधक); क्रिया और उसके भेद, क्रिया के वाच्य, क्रिया के काल, संयुक्त क्रिया, प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदन्त, उपसर्ग और प्रत्यय, समास ।

(३) हिन्दी शब्दसमूह ।

सूचित पुस्तकें

१. 'आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : ले. वासुदेव नंदनप्रसाद, प्रका. भारती भवन, पटना ।

२. 'हिन्दी व्याकरण' : ले. कामताप्रसाद गुरु, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।

३. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले. धीरेन्द्र वर्मा, प्रका. हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद ।

४. 'हिन्दी भाषा' : ले. भोलानाथ तिवारी, प्रका. किताब महल, इलाहाबाद।
५. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास, : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी, प्रका. विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर।
६, 'शुद्ध हिन्दी कैसे लिखें ?' : ले. राजेन्द्रप्रसाद सिंह, प्रका. भारती भवन, पटना।
७. 'संक्षेपण कैसे करें ?' : ले. शैलेन्द्रनाथ श्रीवास्तव, प्रका. भारती भवन, पटना।

प्रश्नपत्र १०

किसी एक कवि अथवा लेखक का विशिष्ट अध्ययन।
आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी | संदर्भ के लिए निम्नलिखित कृतियां (क्रमांक १ तथा २) रहेगी।]

१. 'बाणभट्ट की आत्मकथा' : प्रका. हिन्दी ग्रन्थरत्नाकर प्रा लि., बंबई। (परिशिष्टवाला अंश छोड़कर)
२ 'अशोक के फूल' : प्रका. नैवेद्य निकेतन, वाराणसी।

निम्नलिखित निबंधों को छोड़कर :

१. सावधानी की आवश्यकता।
२. हमारी राष्ट्रीय शिक्षाप्रणाली।
३. हमारे पुराने साहित्य में इतिहास की सामग्री।
४. पुरानी पोथियां।
५. रवींन्द्र के राष्ट्रीय गान।
६. नया वर्ष आ गया।

३. 'हिन्दी साहित्य की भूमिका' : प्रका. हिन्दी ग्रन्थरत्नाकर प्रा. लि, बंबई। (केवल अध्ययन के लिए)

सूचित पुस्तकें

१. 'आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, —व्यक्तित्व और कृतित्व' : ले. पी. वासवदत्ता, प्रका. युगवाणी प्रकाशन, कानपुर।
२ 'आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी —व्यक्तित्व एवं साहित्य' : संपा गणपतिचन्द्र गुप्त, प्रका. भारतेन्दु भवन, चंदीगढ़।
३. 'ऐतिहासिक उपन्यास की सीमा और बाणभट्ट की आत्मकथा' : ले. त्रिभुवनसिंह।

प्रश्नपत्र ११ : निबंध.

सूचित पुस्तकें

१. 'साहित्य के निबंध' : ले. राजनाथ शर्मा।
२. 'सामयिक जीवन और साहित्य' : ले. रामरतन भटनागर।
३. 'साहित्यदर्शन' : ले. जानकी वल्लभ शास्त्री, प्रका. भारती भवन, पटना।

एम.ए. भाग १ (१९७१) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र १ : आधुनिक गद्य

१. 'चिंतामणि', भाग १ : ले. रामचंद्र शुक्ल (इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद ।)
(निम्नांकित निबंध रहेंगे :

भाव और मनोविकार, उत्साह, लोभ और प्रीत, कविता क्या है, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, मानस की धर्मभूमि, काव्य में लोकमंगल की साधनावस्था।)

२. 'स्कन्दगुप्त' : ले. जयशंकर प्रसाद (भारती भंडार, प्रयाग।)
३. 'मैला आंचल' : ले. फणीश्वरनाथ रेणु (समता प्रकाशन, पटना।)
४. 'हिन्दी कहानियाँ' : ले. जैनेन्द्रकुमार (साहित्य अकादमी, दिल्ली।)
५. 'गेहूं और गुलाब' : ले. रामवृक्ष बेनीपुरी (जनवाणी प्रकाशन, कलकत्ता।)

सूचित पुस्तकें

१. 'आचार्य रामचन्द्र शुक्ल' : संपा. गुलाबराय तथा विजयेन्द्र स्नातक, (आत्माराम एन्ड सन्स, दिल्ली।)
२. 'आचार्य रामचन्द्र शुक्ल' : ले. डा. जयचन्द्र राय (भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली।)
३. 'प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' : जगन्नाथप्रसाद शर्मा (सरस्वती मंदिर, वाराणसी।)
४. प्रसाद के नाटकीय पात्र : ले. जगदीश नारायण दीक्षित।
५. 'हिन्दी कहानियों की शिल्पविधि का विकास' : ले. लक्ष्मीनारायण लाल (साहित्य भवन, इला०।)
६. 'कहानी का रचना-विधान' : ले. जगन्नाथप्रसाद शर्मा हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।)
७. 'हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद' : त्रिभुवनसिंह (हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी।)
८. 'हिन्दी के आंचलिक उपन्यास' : ले प्रकाश बाजपेयी।

प्रश्नपत्र २—प्राचीन तथा मध्यकालीन काव्य :

१. 'कबीर' (१ से ५० पद) : संपा. हजारीप्रसाद द्विवेदी (हिन्दी ग्रंथरत्नाकर प्रा. लि., बंबई।)
२. 'सूर पंच-रत्न' (बालकृष्ण १ से ४० पद; रूपमाधुरी; मुरलीमाधुरी) : संपा. लाला भगवानदीन और मोहनवल्लभ पंत। (रामनारायणलाल, इलाहाबाद।)
३. 'संक्षिप्त रामचंद्रिका' (अंगद-रावण संवाद तक) : केशवदास, संपा. जगन्नाथप्रसाद तिवारी, (गयाप्रसाद एन्ड सन्स, आगरा।
४. 'घन आनंद कवित' (१ से १०१ पद) : संपा. विश्वनाथ मिश्रा (सरस्वती मंदिर, बनारस।)

सूचित पुस्तकें

१. 'कबीर-साहित्य की परख' : ले. परशुराम चतुर्वेदी (भारती भंडार, प्रयाग)
२. 'कबीर' : संपादक विजयेन्द्र स्नातक (राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली)
३. 'कबीर—एक विवेचन' : ले. सरनामसिंह (हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली)
४. सूर और उन का साहित्य'। : ले. हरवंशलाल शर्मा (भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ)
५. सूरदास का काव्य-वैभव' : ले. मुन्शीराम शर्मा (ग्रंथम्, कानपुर)
६. 'केशव और उनका साहित्य' : ले. विजयपालसिंह (राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली)
७. 'केशव और रामचन्द्रिका' (पुनर्मूल्यांकन) : ले. रामगोपालसिंह चौहान। (विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा)
८. 'धन-आनंद और स्वच्छन्द काव्यधारा' : ले. मनोहरलाल गौड़ (ना. प्रा. सभा, काशी)
९. 'धन-आनंद' ले. शम्भुप्रसाद बहुगुना। (साहित्य भवन लिमि., इलाहाबाद)

प्रश्नपत्र ३ : विशेष काल के दो विशिष्ट साहित्यकारों का अध्ययन।

संदर्भ के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी।

(क) मैथिलीशरण गुप्त

१. 'साकेत' (नवम सर्ग) : साहित्य सदन, चिरगांव, झांसी।
२. 'द्वापर' (मंगलाचरण से कंस तक) : साहित्य सदन, चिरगांव, झाँसी।
'यशोधरा' : साहित्य सदन, चिरगांव, झाँसी।

(ख) प्रेमचन्द :

संदर्भ के लिए निम्नलिखित पुस्तकें रहेंगी :

१. 'गोदान' : हंस प्रकाशन, इलाहाबाद।
२. 'निर्मला' : हंस प्रकाशन, इलाहाबाद।
३. 'प्रेमचंद की श्रेष्ठ कहानियां' : सरस्वती प्रेस, बनारस।
४. 'कफ़न और शेष रचनाएं' : सरस्वती प्रेस, बनारस।

सूचित पुस्तकें

१. 'मैथिलीशरण गुप्त (कवि और भारती संस्कृति के आख्याता) : ले. उमाकान्त (नेशनल पब्लि. हाउस, दिल्ली)
२. 'मैथिलीशरण गुप्त' (कवि और व्यक्ति) : ले. कमलाकान्त पाठक (रणजीत प्रिन्टर्स एण्ड पब्लि, दिल्ली)
३. 'साकेत' में काव्य—संस्कृति और दर्शन' : ले. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना।

४. 'प्रेमचन्द—साहित्य विवेचन' : ले नन्ददुलारे वाजपेयी (हिन्दी भवन, इलाहाबाद)
५. 'प्रेमचन्द—एक विवेचन' : ले. इन्द्रनाथ मदान (राजपाल प्रका., दिल्ली)
६. 'प्रेमचन्द—कलम का सिपाही' : ले. अमृतराय (हंस प्रकाशन, इलाहाबाद)

एम.ए. भाग २ (१९७२) की परीक्षा के लिए

प्रश्नपत्र ४ : आधुनिक कविता

१. 'उद्धव शतक' : ले. जगन्नाथदास (रत्नाकर) (इण्डियन प्रेस लि., प्रयाग)
२. 'कामायनी' (चिंता से कर्म सर्ग तक) : ले. जयशंकर प्रसाद (भारती भंडार)
३. 'परिमल' : निराला (गंगा पुस्तक माला, लखनउ)

निम्नलिखित अंश छोडकर :

(१) स्मृति-चुम्बन

(२) महाराज शिवाजी का पत्र

(३) पंचवटी प्रसंग १, २, ३, ४, ५.....

४. 'संशय की एक रात' : नरेश महेता।
५. 'आंगन के पार द्वार' : ले. अज्ञेय (भारतीय ज्ञानपीठ, काशी)

सूचित पुस्तकें

१. 'रत्नाकर की साहित्य साधना' : दानबहादुर पाठक (विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा)
२. 'कामायनी—पुनर्विचार' : ले. गजानन माधव मुक्तिबोध। (हिमांशु प्रकाशन, जबलपुर)
३. 'मिथक और स्वप्न' (कामायनी की मनस्सौंदर्य सामाजिक भूमिका) : ले. रमेश कुन्तल मेघ (ग्रंथम्, कानपुर)
४. 'कामायनी अनुशीलन' : ले. रामलालसिंह।
५. 'निराला' : ले. रामविलास शर्मा। (शिवलाल अग्रवाल एण्ड कं., आगरा)
६. 'साहित्य-दर्शन' (निराला-काव्य संबंधी अंश) : जानकी वल्लभ शास्त्री (भारती भवन, पटना)
७. 'अज्ञेय का काव्य' : ले. सुमन झा (अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर)
८. 'प्रयोगवादी कविताधारा—तथोक्त नई कविता : रमाशंकर तिवारी (चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी)

प्रश्नपत्र ५

भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी भाषा का उद्भव तथा उसका स्वरूप एवं विकास ।

भाग १ : सैद्धान्तिक अंश ।

- भाषा का व्यापक तथा संकुचित अर्थ । भाषाविज्ञान या भाषाशास्त्र । भाषाविज्ञान की परिभाषा तथा उसका क्षेत्र ।
- भाषा के लक्षण । भाषा तथा विचार । भाषा का अनादि-अनन्त प्रवाह ।
- भाषा का उद्गम—विभिन्न मान्यताएं ।
- भाषाविज्ञान और उसका अन्य विज्ञान के साथ सम्बन्ध ।
- भाषा का विकास और उसके मूल कारण—शारीरिक विभिन्नता, जातीय मानसिक अवस्थाभेद-प्रयत्न-लाघव ।
- अर्थबिचार (अर्थावेस्तार), अर्थ-संकोच, अर्थपरिवर्तन के कारण ।
- वाक्यविज्ञान - वाक्य का स्वरूप एवं उसके प्रकार ।
- रूपविज्ञान शब्द, पद, सम्बन्ध तत्त्व और उसके प्रकार : रूप परिवर्तन और उसके कारण ।
- ध्वनिविज्ञान

  ध्वनि का तात्पर्य, लक्षण, ध्वनि-अवयव, भाषाध्वनि, ध्वनिग्राम तथा संध्वनि ।

  ध्वनियों का वर्गीकरण—स्थान तथा प्रयत्नभेद के अनुसार ।

  ध्वनिगुण, प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान, ध्वनिपरिवर्तन और उसके कारण, परिवर्तन के स्वरूप या उसकी दिशाएं ।

  अभिश्रुति, अभिनिहित, अपश्रुति ।

  ध्वनि नियम; ग्रिम, ग्रसमेन तथा वर्नर के नियम; तालव्य नियम ।

  ध्वनिग्रामविज्ञान तथा ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन ।
- संसार की भाषाएं और उनका वर्गीकरण—आकृतिमूलक एवं पारिचारिक ।
- भाषा, विभाषा, राष्ट्रभाषा तथा बोली की परिभाषाएं । तथा
- भारत में भाषाविज्ञान सम्बन्धी कार्य—प्राचीन तथा अर्वाचीन ।

भाग २ : हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि—उद्भव एवं विकास ... ४०

- भारतीय भाषावर्ग —द्रविड, मुण्डा, आग्नेय बथा आर्य भाषाएं ।
- संसार की भाषांआं से हिन्दी का संबंध ।
- आर्य भाषा वर्ग और प्राचीन एवं आधुनिक भारतीय आर्य भाषाएं ।
- हिन्दी का उद्भव एवं विकास—उपभाषाएं तथा बोलियां ।
- हिन्दी शब्दसमूह, और उस पर विदेशी शब्दो का प्रभाव ।
- हिन्दी ध्वनि: समूह: हिन्दी ध्वनियों का निरूपण और विकास । हिन्दी में प्रयुक्त विदेशी-शब्दो में ध्वनि-परिवर्तन ।

- हिन्दी शब्दरूपों का भाषाविज्ञान की दृष्टि से विकासात्मक अध्ययन ।
  उपसर्ग और प्रत्यय, संज्ञाएं, विशेषण, सर्वनाम, क्रियाएं तथा अव्यय ।

- लिपि ।

  लिपि का उद्भव और विकास, भारतीय लिपियों का विकास ।
  देवनागरी लिपि, नामकरण के आधार, विशेषताएं, त्रुटियां, सुधारा की दिशाएं, सुधार संबंधी प्रयत्न, स्थिरीकरण ।

सूचित पुस्तकें

भाग १ के लिए

१. 'भाषाविज्ञान' : ले. भोलानाथ तिवारी (किताब महल, इलाहाबाद)
२. 'सामान्य भाषाविज्ञान' : ले. बाबूराम सक्सेना (हिन्दी साहित्य संमेलन, प्रयाग)
३. 'भाषाविज्ञान की भूमिका' : ले. देवेन्द्रनाथ शर्मा (राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली)

भाग २ के लिए

४. 'हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास' : ले. उदयनारायण तिवारी ।
५. 'हिन्दी भाषा का इतिहास' : ले धीरेन्द्र वर्मा (हिंदुस्तानी अेकेडेमी, इलाहाबाद)
६. 'हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास' : ले. सत्यनारायण त्रिपाठी
   (विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर)

प्रश्नपत्र ६ : निबन्ध, साहित्य-समीक्षा तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य । **गुण**

१. 'निबंध' (साहित्यिक विषय पर) ... ४०
२. 'समीक्षा' (साहित्यिक)
   (अ) भारतीय : विविध काव्यशास्त्रीय सम्प्रदाय, ... १५
   रस, ध्वनि, रीति, वक्रोक्ति, अलंकार ।
   (आ) पाश्चात्य : १. अरस्तू का काव्य विचार । ... १५
   २. वर्डजवर्थ-कोलरिज का काव्यविचार ।
   ३. क्रोचे का काव्यविचार ।
   ४. आइ. ए. रिचर्ड्ज काव्यविचार ।
   ५. टी. एस. इलियट का काव्यविचार ।
३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य । ... ३०
   कविता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबंध तथा समीक्षा ।

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्यबिंब' : ले. नगेन्द्र (नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली)
२. 'साहित्यसमीक्षा' : ले. मुद्रा राक्षस (नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली)
३. 'मानवमूल्य और साहित्य' : ले. धर्मवीर भारती (भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी)
४. 'नया साहित्य—नये प्रश्न' : ले नन्ददुलारे बाजपेयी।
५. 'हिन्दी की नयी कविता' : ले. नारायण कुट्टी (अनुसंधान प्रकाशन, कानपुर)
६. 'नयी कविता के प्रतिमान' : ले. लक्ष्मीकान्त वर्मा (भारतीय प्रेस प्रका. इलाहाबाद)
७. 'साहित्य का नया परिप्रेक्ष्य' : ले. रघुवंश (भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी)
८. 'नयी कहानी की भूमिका' : ले. कमलेश्वर (अमर प्रकाशन, दिल्ली)
९. 'हिन्दी उपन्यास—एक सर्वेक्षण' : ले. महेन्द्र चतुर्वेदी।
१०. 'प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि' : ले. सत्यपाल चुघ (लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद)
११. 'नव्य हिन्दी नाटक' : ले. सावित्री स्वरूप (ग्रन्थम्, कानपुर)
१२. 'आधुनिक्ता—बोध और आधुनिकीकरण' : ले. रमेश कुन्तल मेघ, (अक्षर प्रकाशन प्रा. लि., दिल्ली)
१३. 'पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परंपरा' : सं. नगेन्द्र (दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन)
१४. 'सिद्धान्त और अध्ययन' : ले. गुलाबराय (आत्माराम एण्ड सन्स)
१५. 'रिचर्ड्स के आलोचना सिद्धान्त' : ले. शम्भुदत्त झा। (भारती भवन, पटना)
१६. 'Criticism The foundation of Modern Literary Judgement' By Mark Schover.
१७. 'Literary Criticism Short History': By William K. Wimsa't & Brooks (Chapters 15, 17, 21, 22, 23, 26)
१८. 'आळोचना के स्वातंत्र्योत्तर काव्यलोचन' (विशेषांक तथा स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य विशेषांक)
१९. 'माध्यम पत्रिका के अंक'.

---

(4) SINDHI

Pre-Uni. Arts (1971) Examination

Prose and Poetry :

'Sindhi Ratan Mala', Part I (Prose and Poetry), Ed. by Dipchandra Tilokchand and Gordhan Mahbubani, Published by Sunder Sahity Pub. House, Bera Newab, Ajmer.

Pre-Uni. Science and Commerce (1971) Examination

Prose :

'Sindhi Ratan Mala', Part I (Only prose 1–132 pages) Ed. by Dipchand Tilokchand and Gordhan Mahbubani.

First Year B.A. (1971) Examination

Paper I (Poetry) :

(1) 'Sangeet Varkha' by Dukhayal
(Sindhi Sahitya Sangat, 2/16, Adipur).

(2) 'Maka phura' by Hari Dilgir (Only Dilgir's Poems: Part II)
(Sindhi Sahitya Sangat, 2/16, Adipur).

Figures of Speech and Prosody :

All 'Sanay-e-Lafzi' connected with 'Tajnis' and knowledge of the following metres :

Hazaj, Ramal and Mutaqarib (Perfect only).

Paper II (Prose) :

(*i*) 'Dukhi Insan' Tr. by M. M. Gidwani
(Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay-1)

(*ii*) 'Uchhal' Prof. L. H. Ajwani
(19/1, Navjivan Housing Society, Mahim, Bombay)

Second B.A. (1971) Examination

Paper III (Poetry) :

(*i*) 'Sachal Sarmast jo choond Kalam'—Ed. by K. B. Advani,
(Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay-1)

(*ii*) 'Ram Katha' by Saii
(Sail Bhavan, Ashram Road, Wadaj, Ahmedabad–13).

Figures of Speech and Prosody :

In addition to Figures of Speech done in First Year B.A., the followiug are prescribed :

Iham, Tazzad, Maraatul Nazir, Mubalgha, Husn-ul-Talil

In addition to metres done in First B.A. Mahzuf and Maqsur forms of the same metres as well as Bahri-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including Grammar, etc.)

'Anar Dana' by N. R. Malkani
(Sunder Sahitya, Nawab Ka Bera, Ajmer)

1. Grammar .. 10 marks
2. Expansion .. 10 marks
3. Idioms .. 10 marks.

Book recommended

'Wado Sindhi Vyakaran' by Satramdas Sail
(Sail Bhavan, Ashram Road, Wadaj, Ahmedabad-13).

Paper V (General)

1. Essay .. 25 marks
2. History of Literature .. 25 marks
3. Literary Criticism .. 20 marks.

Books recommended

(1) 'Sindhi Nasr Ji Tawarikh' by M. U. Malkani
(Koonj Publication, Great Western Bldg., Apollo Street, Bombay-1).

(2) 'Sind ji Adabi Tawarikh', Vol. I by M. S. Memon.

Third B.A. (1971) Examination

Paper VI (Form of Literature) Drama :

(*i*) 'Shakuntala' tr. by K. Advani
(Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay-1).

(*ii*) 'Hika Rat' by Dr. Lilaram Pherwani
(Available at Sayal Bhavan, Ashram Road, Wadaj, Ahmedabad-13.)

Paper VII (Three works of three representative writers)

(1) Varia Bharyo Paland-Shyam
(Ajanta Publication, Ajmer)

(2) Amar Deep—Kishinchand Nagrani
(Bharat Jiwan, 163, Dongri Street, Bombay-9).

Paper VIII (Period of Literature) British Period (1843-1947)

Books recommended

(1) 'Sindhi Nesr ji Tawarikh' by M. U. Malkani, Koonja Publication, Apollo Street, Bombay-1)

(2) 'Sindh ji Adabi Tawarikh' Part II, M. S. Memon.

Paper IX (A general history of Language including its rigin, development and linguistics)

Books recommended

(1) Grierson's 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part I

(2) 'Sindhi-Boli-ji-Tarikh' by Bherumal Meharchand Advani

(3) 'Sindhi Bhasha ka Sanksipt Parichaya' by Crishinchandre Jetley

(4) 'Language' by Bloomfield

(5) 'Introduction to Comparative Philology'—Dr. Gune

(6) 'An Introduction to Linguistic Science' by Prof. E. Sturtevant.

Paper X (General Composition and Essay)

1. Essay	..	20 marks
2. Grammar	..	15 marks
3. Figures of Speech & Prosody	..	15 marks.

Figures of Speech

Tajrid, Laff-wa Nashr, Tansiqul Sifat, Irsal-ul-Misal (in addition to those done in F.Y.B A. & S.Y.B.A.).

Metres.— Bahr-i-Mutaqarib, Bahr-i-Muzari, Musaman or Akhrab, Maqsur and Mahzuf. (in addition to those done in First Year & Second Year B.A.).

4. Translation into Language	..	10 marks
5. Precis-writing	..	10 marks.

Book recommended

'Wado Sindhi Vyakaran'— Satramdas Sail.

M.A. Part I (1971) Examination

Paper I (Principal & Subordinate):

(1) Short Story :

(*i*) Rabindranath joon Akhani—Dr. Tagore, Tr. by Fatehchand Waswani

(*ii*) 'Choond Sindhi Kahaniyan'—Edited by Govind Mathe & Miss Kala Rijhsinghani

Paper II (Principal) :

(1) 'Shah jo Risalo' : Sur Samundi and Sur Kedaro

(2) 'Sami-ja-Choinda Salok'—ed. by B. H. Nagrani

(3) Surahi—Aziz (only Ghazals)

Paper III

A study of the origin, and development of the language including its Principal dialects with special reference to Philology and also study of Phonetics.

Books recommended

(1) 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part-I, by Griersan

(2) 'Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune.

(3) 'Language' by Bloomfield

(4) 'Sindhi Boli ji Tarikh' by Bherumal M. Advani

(5) 'Sindhi Sautiyat' by G. N. Allaha

(6) 'Tahqiq-i-Lughat-i-Sindhi' by Sandeelo.

M.A. Part II (1972) Examination

Paper IV (Subordinate & Principal)

Poetry

1. 'Shah jo Risalo', Sur Leela Chanesar and Sur Ramkali
2. 'Sami ja Salok'—Part III, ed. by Prof. Nagrani
3. 'Sachal Sarmesta jo Choonda Kalam' ed. by K. B. Advani.

Prose :

1. 'Sanjog'—Tagore (S. A. Publication)
2. 'Vasant Varkha'—Tirth Basant
3. 'Pap ain Punya'—N. U. Malkani

Paper V (Principal—British Period, 1843 to 1947 A.D.) :

1. Lalchand Jagtiani
2. Parmanand Mewaran
3. Kauromal Chandanmal.

Paper VI :

1. Translation from English into Indian Language	..	20 marks
2. Explanation & Criticism of Unseen passages in the language	..	20 marks
3. A discussion of question relating to modern Literature	..	20 marks
4. Essay	..	20 marks.

ENGLISH

First B.A. (1971) Examination

Compulsory :

1. 'Great Expectation'—Dickens (Longman's Bridge Series)
2. 'Marmion'—Walter Scott (Cantos I & II with introduction)

Principal & Subsidiary :

Paper I :

1. 'Cranford' : Mrs. Gaskell
2. 'Enoch Arden' : Tennyson
3. 'Arms and the Man' - Shaw

Paper II :

Form : Short story :

'Selections of Short Stories'—Siddiqui (Macmillan)

First B.Sc. (1971) Examination

'Seven Stories' — H. G. Wells (O.U.P.)

First B.Com. (1971) Examination

1. 'Great Expectations' — Dickens (Longmans' Bridge Series).
2. 'Stories from Many Lands' (Ed.by G. C. Thornley).

First Year Engineering & First Year Chemical Engineering (1971) Examination

Semester I :

Paper I :

'The Mysterious Universe' : James Jeans (Longman's Bridge Series).

Semester II :

Paper II :

'The Inspector Calls' (Macmillan, Student Series).

Second B.A. (1971) Examination

Compulsory :

1. 'Merchant of Venice' (Shorter Shakespeare-Ginn & Co.)
2. 'Under the Greenwood Tree' — T. Hardy (Macmillan, Pattern Book).

Subsidiary and Special :

Paper III (Form—Lyric) :

Palgrave's 'Golden Treasury', Book IV.

Paper IV :

1. 'Rape of the Lock' — A Pope.
2. 'The Concise Boswell' (Blackie).
3. 'She stoops to Conquer' — O. Goldsmith.

Special Papers III & IV : Same as Subsidiary.

Paper V : 'An Introduction to English Literature' — Rees, Chapters I, II, III, IV, V and VII are prescribed.

Second B.Com. (1971) Examination

'A Mirror of Modern Life' — Mannel and Samuel (Macmillan)

Second B.Sc. (1971) Examination

The gifts and other stories (O.U.P.).

Third B.A. (1971) Examination

Compulsory :

1. 'Julius Caesar' (Shorter Shakespeare : Ginn & Co.)
2. 'The Masters' – C. P. Snow.

Special :

Paper VI (Literary Criticism) :

'The Making of Literature' — Scott James.

Paper VII (Poetry and Language):

1. The appreciation of a poem .. 15 marks.

Recommended books

'The Appreciation of Poetry' — Gurrey (O.U.P.)
'The Criticism of Poetry' — Burton (Longmans).

2. Prosody : .. 15 marks

(*a*) The following verse-forms :

The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Pindaric and English (Irregular) Ode: Non-dramatic blank verse, the heroic couplet, the ballad stanza, the Spenserian stanza, terza-rima, rime royal; Ottava rima, rime Couee, Poulter's measure, the Locksley Hall metre, the troilet.

(*b*) Scansion. .. .. 20 marks

Recommended book

'Practical English Prosody' — Blackston (Longmans).

3. History of English Language .. 20 marks.

Recommended book

'The English Language'— C. L. Wrenn (Home University Library).

Paper VIII (*Chaucer*) :

1. The Prologue (in detail) .. 25 marks
2. The Nun's Priest's Tale ... 35 marks.

The tale is for general study only.

Paper IX (The age of Johnson and the age of Wordsworth) :

1. 'Citizen of the World' — Goldsmith.
2. Selections from Byron-Clerendon (Poems only).

Paper X (Literary History of the Victorian Age) :

1. 'Wuthering Heights' — E. Bronte.
2. 'Selected Poems' — Tennyson.

Third B.Sc. (1971) Examination

'The Impact of Science on Society' – B. Russell (Blackies).

Third B.Com. (1971) Examination

'Arms and the Man' — G. B. Shaw (Longmans' Orient edition).

Junior Certificate Course (1971) Examination

Paper I :

'The Living Structures' : Allen.

Paper II :

'The Strang Case of Dr. Jekyle and Mr. Hyde' — (Simplified) Stevenson (Longmans)

'Adventures in English' : Dave & Pancholi (Orient Longmans).

Senior Certificate Course (1971) Examination

Paper II :

'The English We use'—Close (Omit last section on literary section).

M.A. Part I (1971) Examination

Principal and Subordinate :

Paper I : (Shakespeare) :

1. 'King Lear'
2. 'Tempest'

3. Two Gentlemen of Verona'
4. 'Henry IV', Part I
5. 'Troilus and Cressida.

Principal only :

Paper II (History of English Literature — 1558–1798) :

Ben Jonson (Plays)
Alexander Pope
Oliver Goldsmith.

Paper III (Comedy) :

1. Aristophanes—'The Clouds'
2. Moliere–'The Miser'
3. Gay—'The Beggar's Opera'
4. Wild–'The Importance of Being Earnest'
5. Chekhov—'Unde Vanya'
6. Shaw—'Arms and the Man'

Paper IV :

(*a*) 1. Flaubert : 'Madame Bovary'
2. Kut Hamsum : 'The Growth of the Soil'
3. Dostowsky--'Crime and Punishment'
4. Goethe—'Faust'
5. Moravia--'Two Women'

or

(*b*) 1. Daniel Jons : 'The Pronounciation of English' (O.U.P.) .. 30 marks
2. Hornby : A Guide to Patterns and Usage (E.L.B.S.) in English .. 30 marks
3. P. H. Robins : 'General Linguistics' (Longmans) : Omitting chapters 3, 4, 8, 9 .. 30 marks
4. Viva-voce .. 10 marks.

M.A. Part II (1971) Rxamination

Paper V :

1. Hardy—'The Return of the Native'
2. Yeats—'Countess Calheen'

3. Strachey—'Queen Victoria'
4. Bridges--'The Testament of Beauty'
5. Maugham--'Of Human Bondage.'

Paper VI (History of English Literature—1798–1939):

Special Authors :

Bernard Shaw
Shelley
Lamb.

Paper VII (A History of English Criticism):

Text prescribed for study.

'English Critical Texts', Edited by D. J. Enright and Ernest De, Chickera (O.U.P.).

Recommended books

1. Weimsatt & Cleanth Brooks : 'Literary Criticism—A Short History'
2. David Daiches : 'Critical Approaches to Literature'.

Paper VIII :

(*a*) 1. Tagor 'Sacrifice and other Plays', Macmillan & Co.
2. R. K. Narayan--'The Guide'
3. Nehru--'The Discovery of India'
4. Aurobindo--'Savitri-Canto I'
5. Raja Rao--'Kanthapura.'

or

(*b*) 1. Thoreau : 'Walden'
2. Melville : 'Moby Dick'
3. O. Neill--The Emperor Jones
4. Frost—Poems-include in 'The American Tradition in Literature'
5. Hemingway--'The Old Man and the Sea.'

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્વપ્નવાસવદત્તમ્'—ગદ્ય ... ૩૫ ગુણ
૨. 'રઘુવંશ', સર્ગ ૧ અને ૨—પદ્ય ... ૩૫ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે
(ફરજિયાત)

૧. 'વિક્રમોર્વશીયમ્' ... ૪૦ ગુણ
૨. 'કિરાતાર્જુનીયમ્'–૧ (સર્ગ) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભગવદ્ગીતા (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી, પણ કેવળ મૂળ વાંચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'દશકુમારચરિત' (પૂર્વપીઠિકામાંનો ભાગ) (પ્રથમ, બીજો અને ત્રીજો ઉચ્છ્વાસ. ૧, ૨, ૩,) ૩૦ ગુણ

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટચ અને ગદ્યકથા વિષે નીચેના વિષયો : ૪૦ ગુણ

(૧) એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
(૨) એનાં લક્ષણો
(૩) એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
(૪) નીચેના કર્તાઓ, એમનો સમય અને એમની કૃતિઓ :
અશ્વઘોષ, કાલીદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટનારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દંડી
(૫) કૃતિઓનો પરિચય
(૬) કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'Sanskrit Drama' by A. B. Keith
૨. 'Classical Sanskrit Literature' by A. B. Keith
૩. 'History of Sanskrit Literature' Vol. I by De and Dasgupta
૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કાલિદાસ : 'અભિજ્ઞાન શાકુન્તલ' ૫૦ ગુણ
૨. જગન્નાથ : 'ગંગાલહરી' ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

(૧) 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો :

૧. ઉપમા	૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૩. રૂપક
૪. અપહ્નુતિ	૫. શ્લેષ	૬. સમાસોક્તિ
૭. નિદર્શના	૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા	૯. અતિશયોક્તિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૧૧. પ્રતિવસ્તુપમા	૧૨. દીપક
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૧૪. વ્યતિરેક	૧૫. વિભાવના
૧૬. વિશેષોક્તિ	૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૧૮. વિરોધ
૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૨૧. કાવ્યલિંગ
૨૨. પર્યાયોક્તિ	૨૩ સમુચ્ચય	૨૪. અનુમાન
૨૫. વ્યાજોક્તિ	૨૬. પરિસંખ્યા	૨૭. ઉત્તર
૨૮. અસંગતિ	૨૯. સમાધિ	૩૦. વિષમ
૩૧. પ્રત્યનિક	૩૨. મીલિત	૩૩. સામાન્ય
૩૪. ભ્રાંતિમાન	૩૫. પ્રતીપ	૩૬. વિશેષ
૩૭. સંસૃષ્ટિ	૩૮. સંકર	૩૯. અતદ્‌ગુણ
૪૦. અંતગુણ		

(૨) ધનંજયકૃત 'દશ રૂપકો', પ્રથમ પ્રકાશ (કારિકાઓ માત્ર)

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત 'વૈદિક પાઠાવલિ'માંથી નીચેનાં ૧૬ સૂક્તો :—
૧, ૨, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૨૧, ૨૫, ૨૬, ૩૦, ૩૨ અને ૩૩.

૨. કઠોપનિષદ.

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય વૈદિક, સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક, સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો — એના વિષયો, શૈલી વગેરે. તેના કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature' Vol. I : Winternitz.
૨. 'વૈદિક સાહિત્ય' : બળદેવ ઉપાધ્યાય.

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ (સિદ્ધાંતકૌમુદીમાંથી) — સંજ્ઞા અને કારક ... ૩૫ ગુણ
૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :
ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત, ધ્વનિઓ તથા સ્વર ... ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસકૃત 'સંસ્કૃતકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન', ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી.
૨. 'Sanskrit' by T. Burrow.
૩. 'સંસ્કૃત ભાષા', શ્રી. કે. કે. શાસ્ત્રી

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. 'બ્રહ્મસૂત્ર' શાંકરભાષ્ય-૧, ૧, ૧-૪ (ચતુઃ સૂત્રી)
૨. ઈશ્વર કૃષ્ણકૃત 'સાંખ્યકારિકા' (મૂળ).

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'મનુસ્મૃતિ', અધ્યાય ૨ અને ૩ : ઉપરાંત 'ધર્મસૂત્ર ને સ્મૃતિઓ', ... ૩૫ ગુણ
સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ, 'સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ'.
૨. 'તર્કસંગ્રહ'—અન્નભટકૃત ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. 'મહાભારત'—વિરાટ પર્વ : ભાંડારકર, ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યુટ આવૃતિ.
ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

મહાભારતના કર્તૃત્વ, મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિત્વ અને અન્ય સંભાવિત પ્રશ્નો.

Books recommended

1. 'History of Indian Literature', Vol. I (Epic & Puranas) by Winternitz.
2. 'Prologumana' by Sukhtankar.
3. B. O. R. ના મહાભારતની પ્રસ્તાવના : ભાંડારકર ઓરિએન્ટલ રિસર્ચ (Prologumana)
4. 'Meaning of Mahabharat' by Sukhtankar.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ
૩. શૂદ્રકકૃત 'મૃચ્છકટિક' ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભવભૂતિનાં 'ઉત્તરરામચરિતમ્', 'માલતીમાધવમ્'.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૧

ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રમાંથી એક :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'સિદ્ધાંતકૌમુદી' (સ્વર વૈદિકી પ્રક્રિયા, ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય)
(બ) વ્યાકરણ–મહાભાષ્ય પતંજલિ ૧, ૧ આહનિક ૧ થી ૨, ૨, ૧ આહનિક ૨, આહનિક–૨

Books recommended

1. 'System of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar.
2. Panini L. : Gold Stualckar

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) કાવ્યાલંકાર સૂતવૃત્તિ, વામનકૃત 'કાવ્યાલંકાર'
(બ) 'ધ્વન્યાલોક' : આનંદવર્ધન (અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત)
(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૪ થી ૮.

Books recommended

1. 'History of Sanskrit Poetics' by De's History of Sanskrit.

or

1. 'History of Alankar Literature' by Kane
૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)
(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) 'History of Nyaya Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism.
(2) 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushan.
(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
(4) 'Studeis in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rachte and Sittee : 'Hindu Law and Custom'
(2) 'History of Dharmashastra' by Kane
(3) 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
(4) 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II by Ganganath Jha

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'શાબરભાષ્ય', અધ્યાય ૧–૩
(બ) તન્ત્રવાર્તિક, અધ્યાય ૧ (કુમારિલ)
(ક) માધવાચાર્ય, જૈમિનીય–અધીકરણ ન્યાયમાલા, અધ્યાય ૧થી ૬

Book recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'સાંખ્યકારિકા' (વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત)
(બ) 'સાંખ્યસૂત્ર' (વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચનભાષ્ય સહિત)
(ક) મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

1. 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's Die 'Samkhya Philosophy'
2. Keith's 'Samkhya System'
3. 'Origin and Development of Samkhya Philosophy' by P. B. Chakravarty.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'માણ્ડૂક્યોપનિષદ' (ઉપરની ગૌડપાદકારિકા)
(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ).

Books recommended

1. 'Vedanta' by V. S. Ghate
2. 'Gaudapada' by T. M. P. Mahadevan.
3. 'Agama Shashtra' : Pandit Vidhushekher Bhattacharya.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'તત્ત્વાર્થ સૂત્ર'–ઉમાસ્વાતિ (પૂજ્યપાદની સ્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો), અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત), અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) 'સ્યાદ્વાદમંજરી' (મલ્લિષેણ) : ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukherjee
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) : ધર્મકીર્તિ

(ક) 'તત્ત્વસંગ્રહ'—શાન્તરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલ પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧–૧૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા)

Books recommended

1. **'History of Buddhism' as in Yamkami's 'Systems of Buddhist Thought'**
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Grim
3 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon' by Keith
4, 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty
6. 'Buddhist Logic' Vols. I & II by Stcherbatsky.

૧૦. એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર ૩

(1) The following inscriptions from 'Select Inscription' by Dr. D. C. Sircar.

Book I : Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)

Book II : Nos. 2, 37, 59, 86, 91

Book III : Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25–28, 31–39.

Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from 'A Study of Ancient Indian Inscriptions' by Dr. B. Upadhyaya

Harsh Stone Inscription of the Maukhari King Isanavarman (Year 611)

Banskheda Copper-plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22):

Aihole Inscription of Pulakesin II (Year 556)

Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja;

Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1076) :

Delhi Pillar Inscription of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C.	:	'Selected Inscriptions', Vol. I
ઉપાધ્યાય વાસુદેવ	:	'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'
Sircar, D. C.	:	'Indian Epigraphy'

Books for reference

Bhandarkar, D. R.	:	'Asoka'
Barua, B. M.	:	'Old Brahmi Inscriptions in Udayagiri and Khandagiri Caves'
Fleet, J.	:	'Corpus Inscriptium Indicarum', Vol, III
Majmudar, R. C.	:	'Ancient India'.

૨૨. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેકસ્ટ :

(૧) 'ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા' : સાયણ

(૨) 'ઋગ્વેદ સંહિતા', મંડળ ૧, સૂક્ત ૧થી ૫૦

(૩) 'અથર્વવેદ' કાંડ ૪ અને ૫.

(બ) Books on Comparative Philology :

(*i*) 'Language' by J. V. Tendryes

(*ii*) 'Language' by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બૃહજ્જાતક'—ઉત્પલની ટીકા સહિત
૨. 'સારાવલી'.

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય
૨. 'રાજધર્મપર્વ'—મહાભારતના શાન્તિપર્વ માંથી.

Books recommended

'Arthashastra', Vols. I, II & III : Kangle.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૧–૧૨.

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pergiter
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambridge History of India' Vol. I, Ch. XIII
4. 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II : Siddhhartha Bhattacharya.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. શ્રીહર્ષકૃત 'નૈષધીયચરિત', સર્ગ ૧–૨
૨. 'નલચમ્પૂ', ૧, ૨, ૩.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય) : ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. 'ઋગ્વેદ', મંડલ ૩જું

૨. 'નિરુકત', અધ્યાય ૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં):

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) પાણિનીય 'શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું 'વાકયપદીય' ટીકા સહિત, પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ (બનારસ આવૃત્ત)

(ક) 'પરિભાષેન્દુશેખર' : નાગોજી ભટ્ટ.

Books recommended

1. 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar
2. 'Philosophy of Word and Meaning' by Gaudnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta)
3. પ્રો. અભ્યંકરકૃત 'મહાભાષ્ય'—મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ).

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાટયશાસ્ત્ર', અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬ અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા અભિનવગુપ્તાચાર્યકૃત, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(બ) 'નાટયદર્પણ' (બીજી આવૃત્તિ): રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(ક) રાજશેખર: 'કાવ્યમીમાંસા', ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

Books recommended

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ન્યાયબિંદુ': ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંત મુકતાવલિ' : વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષા મુખસૂત્ર, (મૂળમાત્ર) : માણિકયનંદિન.

Books recommended

1. 'History of Nyaya Vais'esika as in Keith's Indi an Logic and Atomism'

or

1. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushana
2. 'Critique of Indian Relativism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
3. 'Studies in Nyaya Vais'esika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcharbatsky.

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'વ્યવહાર મયૂખ' : નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય', વ્યવહાર પ્રકાશ — ફક્ત દાય ભાગાધ્યા વ્યવહારપદમ્.

Books recommended

1. 'Joly's Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Kane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II : Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'શાસ્ત્રદીપિકા' ૧ : ૧

(બ) 'પ્રકરણપંજિકા, ૧થી ૮ પ્રકરણો.

Books recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' (વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત)

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ.

Books recommended

૧. પ્રો. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'
૨. 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta
૩. 'યોગદર્શન' : સ્વામી બ્રહ્મલીન મુનિ.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર', અ. ૧, પ્રા. ૧, સૂ. ૧ : શ્રી. ભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' અનુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' : જયતીર્થ પ્રકાશિકા સહિત.

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Vol. III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત) : કુન્દકુન્દાચાર્ય
(બ) 'યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય' : હરિભદ્ર
(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' : હેમચંદ્ર.

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાગાર્જુન' : મૂલમાધ્યમકસૂત્ર-ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત, સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી.

(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ-પ્રજ્ઞાપારમિતા) : શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાકરમતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શંકરાચાર્ય, ૨(૨), ૧૮-૩૨.

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkami's 'System of Buddhist Thought'
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Gram.
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by I. Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient Indian scripts antiquity of the art of writing in India–Salient features of the Indus valley script–Origin of the Brahmi script–Characteristics and origin of the Kharoshthi script–Evolution of the Nagari script–Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari characters–writing materials for manuscripts and inscriptions–main types of epigraphic records–systems of dating the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram)-their epoch and origin–systems of years and months.

Books recommended

ઓઝા ગૌ. હી. : 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાળા'

Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Part I

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Dani, A. H. : 'Indian Paleography'.

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya :

Part I : Nos. 6 (Kshatrapa) : 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 106 (Chalukya)

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gurjara); 120, 123, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta); 137, 139, 142, 144-C*, 147, 155, 161, 163, 165, 167, 205 (Chalukya) (*in Part 3).

Part III: Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela)

Books recommened

૧. આચાર્ય ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧-૩

2. Mirashi V. V : 'Corpus Inscriptinum Indicarum', Vol. VI

Books for reference

1. Parikh R. C. : 'An Outline of the History of Gujarat' (Kavyanushasana, Vol. II, Introductions)

૨. શાસ્ત્રી હ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'

3. Virji K. J. : 'Ancient History of Saurashtra'

૪. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૧-૨

૫. શાસ્ત્રી દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ'

6. Majmudar, A. K. : 'Chaulukyas of Gujarat'

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેકસ્ટ :

(૧) વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

(૩) ઋક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ-૧

Books on Comparative Philology

(*i*) 'Phonetic in Ancient India' by W. H. Allen (London)

(*ii*) 'Sanskrit Language

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' : સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત

૨. 'ગ્રહલાઘવ' : ગણેશ દૈવજ્ઞ

૩. 'સિદ્ધાંતશિરોમણિ': ભાસ્કરાચાર્યના વાસનભાષ્ય સહિત—ગોલાધ્યાય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત : સોમદેવ
૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'.

Book recommended

Kangle's Arthshastra (Introudction)

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

વાયુપુરાણ (સંપૂર્ણ)

Books recommende l

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' : Pargitzr
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Custom' by R. C. Hazra
3. 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII
૪. 'વાયુપુરાણ' : A study.

પ્રાકૃત અને પાલિ

પ્રાકૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

૧. પ્રાકૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (યુનિવર્સિટી સંપાદિત), ૧ થી ૩૬ પાનાં	...	૫૫ ગુણ
૨. વ્યાકરણ—પાઠ્યપુસ્તકમાંથી	...	૫ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર	...	૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'અગડદત્ત અત્તકહા' (ધમ્મિલ્લ હિંડીમાંથી)	...	૩૦ ગુણ
૨. 'કુમ્માપુત્તચરિય'	...	૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ	...	૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'સમરાઈચ્ચકહા'—પહેલો ભવો, છેલ્લી ગાથામાં સિવાય	...	૪૦ ગુણ
૨. 'સિરિસિરિવાલકહા' પહેલી ૧૫૪ ગાથા	...	૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

'વજ્જાલગ્ગ' ગાથા ૧-૨૦૦ ... ૪૦ ગુણ
'જિનાગમકથાસંગ્રહ'-પાઠ ૫, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬, ૧૮ અને ૩૨ ... ૩૦ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'આનંદસુંદરી' (ધનશ્યામ), મોતીલાલ બનારસીદાસ પ્રકાશિત ... ૪૦ ગુણ
૨. 'કસવહો', સર્ગ ૧ થી ૩ ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'ઉવાસગદસાઓ' ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ઉત્તરઝઝયણાઈ', અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૩—કુલ સાત અધ્યયનો... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ : પ્રાકૃત-અપભ્રંશ-સ્વર-વ્યંજન-વિકાસ, નામરૂપ, ધાતુરૂપ ... ૨૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા', ચોખંભા
૨. ડૉ. નેમિચંદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત પ્રબોધ'
૩. વરરુચિ : 'પ્રાકૃત પ્રકાશ'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૦)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) ભાષાશાસ્ત્ર

૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો ... ૨૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિચાર
૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના
(બ) જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Dr. Bhandarkar : "Wilson's Philological Lectures"(Lectures 1, 3 & 7
૨. Gune : 'Introduction to Philology'
૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૪. Ghatge : 'Introduction to Ardhamagadhi'

૫. ડૉ. પ્રબોધ પંડિત : 'પ્રાકૃત ભાષા'
૬. દેસાઈ મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'
૭. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
૮. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૯. પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'
૧૦. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ'
૧૧. ડૉ. હીરાલાલ : 'ભારતીય સંસ્કૃતિમેં જૈન ધર્મકા યોગદાન'
૧૨. બેચરદાસ દોશી : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ ઇતિહાસ' ભાગ ૧, બનારસ
૧૩. જૈન અને મહેતા : 'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ ઇતિહાસ' ભાગ ૨, બનારસ

પ્રશ્નપત્ર ૭

અંગ સાહિત્ય તથા જૈનદર્શન

૧. 'સૂયગડ', અ. ૧-૩ ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ગણધરવાદ-પ્રથમ ગણધર'

પ્રશ્નપત્ર ૮

મહારાષ્ટ્રીય પ્રાકૃત તથા અપભ્રંશ

૧. 'ગઉડવહો' ૧ થી ૧૧૩ તથા ૧૮૦ થી ૨૧૧ ગાથા ... ૪૦ ગુણ
૨. અપભ્રંશ દોહા : સિદ્ધહેમના આઠમા અધ્યાયના ચોથા પાદના ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૪૫ ગુણ
(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો ... ૨૫ ગુણ
અશોકનાં ધર્મશાસનો, ૫-૧૦

સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
૩. દેસાઈ મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૪. Acharya G. V. : 'Historical Instription of Gujarat', Part I
૫. Hirananda Shashtri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
૬. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોકા અધ્યયન'

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. 'પંચાસ્તિકાય' ... ૪૫ ગુણ
૨. 'ધમ્મપદ' (વગ્ગ ૧થી ૬) ... ૨૫ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'લીલાવઇકહા', ૧થી ૩૬૦ ... ૬૦ ગુણ
૨. 'પઉમચરિઉ' સંધિ ૨૧થી ૨૪ ... ૪૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

(અ) આગમસાહિત્ય ... ૫૦ ગુણ
'નાયાધમ્મકહા', અ. ૨થી ૪

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrine of Jains'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II, Jaina
૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ (ચૌખંબા)
૪. Kapadia : 'A History of the Canonical Literature of the Jainas'
૫. 'જૈન સાહિત્યકા બૃહત ઇતિહાસ', ભાગ ૧–૨ (બનારસ)

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
૨. Pischal : 'Prakrit Grammer'
૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૪. Bhandarkar : 'Philological Lecture'
૫. Chatterjee S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Literatures 1–4
૬. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'સન્મતિતર્ક' ... ૬૦ ગુણ
૨. 'વિંશતિવિંશિકા', ૧થી ૧૦ વિંશિકા ... ૪૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'શૃંગારમંજરી' (વિશ્વેશ્વર) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'ભગવઈ' પંદરમું શતક ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પ્રાકૃતમાંથી અપઠિતનું ભાષાંતર ... ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ
૩. પ્રાકૃતમાં નિબંધ ... ૩૦ ગુણ
૪. વ્યાકરણ ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'ગણધરવાદ', ૧થી ૫ ... ૫૦ ગુણ
૨. 'પ્રવચનસાર', પહેલા બે અધિકાર ... ૫૦ ગુણ

પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ધમ્મપદવગ્ગ', ૧–૫ ... ૩૦ ગુણ
૨. 'માલિન્દતકાવલિ', ૧–૧૨ : બટુકનાથ શર્મા ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'નિદાનકથા' સુમેધકથાના અંત સુધી ... ૩૦ ગુણ
૨. 'ધમ્મપદ' ૬થી ૧૨ ... ૩૦ ગુણ
૩. અપાઠત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'થેરીગાથા' ... ૩૫ ગુણ
૨. 'ઇત્તિવૃત્તક' નિકનિયતા સુધી ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'ચરિયાપિટક' ... ૩૫ ગુણ
૨. 'મજ્ઝિમનિકાય' (મજ્ઝિમપણ્ણાસક સુત્ત ૫૧–૫૬) ... ૩૫ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'દાઠાવંસ' ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'પાતિમોક્ખ' ... ૩૫ ગુણ
૨. 'ચુલ્લવગ્ગ' પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૧૫ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. 'પાલિ ગ્રામર' (મિલર)
૨. 'પાલિ મહાવ્યાકરણ' : શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' ... ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય
૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય
૩. 'Central Conception of Buddhism and the meaning of world Dharma' by Steherbatsky.
૪. 'ભાષાશાસ્ત્ર' .. ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'પાલિ સાહિત્યકા ઈતિહાસ' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય
૨. B. C. Law : 'History of Pali Literature'
૩. Wintenrnitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part I.

પ્રશ્નપત્ર ૭

'મિલિન્દપઞ્હો' મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત ૧ થી ૯૨

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'પાલિ સાહિત્યનો ઈતિહાસ ... ૪૫ ગુણ
૨. શિલાલેખો અશોકના ૬ થી ૧૦ ... ૨૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

'અભિધમ્મટ્ઠ સંગ્રહો'—નવનીત ટીકા સાથે ૧ થી ૫

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

'ધમ્મપદ અટ્ઠકથા' નિદાન કથા સુધી ... ૪૦ ગુણ
'ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર' અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨ ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'મહાવગ્ગ', અંધક પહેલો ... ૫૦ ગુણ
૨. 'મહાવંસો', ૧ થી ૪

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'મજ્ઝિમનિકાય' મૂલ પાણ્ણાસક સૂત્ર ૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬ ... ૫૦ ગુણ
૨. 'પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન' ... ૫૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'પુગ્ગલપઞ્ઞત્તિ' ... ૪૦ ગુણ
૨. 'વિસુદ્ધિમગ્ગ', પ્રકરણ ૧૪-૨૩ ... ૬૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'દીર્ઘનિકાય સુત્ત' ૧ થી ૩ ... ૫૦ ગુણ
૨. 'સુત્તનિપાત' અટ્ઠક વગ્ગ પારાયણ વગ્ગ ... ૫૦ ગુણ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
૩. પાલિમાં એક નિબંધ ... ૩૦ ગુણ
૪. વ્યાકરણ ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

'સદ્ધમ્મપુંડરિક' ... ૫૦ ગુણ
'ચતુઃશતક' (આર્યદેવ) ... ૫૦ ગુણ

(૮) પર્શિયન, ઉર્દૂ અને અરેબિક

PERSIAN

Pre-Uni. Arts (1971) Examination

1. 'Selections in Persian', published by the University
2. Grammar :

(*A*) Prosody :

The following metres :
(*i*) Bahr-i-Hazaj Musamman Salim.
(*ii*) Bahr-i-Ramal Musamman Salim.
(*iii*) Bahr-i-Rajaz Musamman Salim.

(*B*) Figures of Speech :

All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. (1971) Examination

Compulsory :

1. Poetry :

'Diwan-i-Barahman', edited by Dr. M. A. H. Farooqui
(First Sixty ghazals only)

Grammar :

(*A*) Prosody :

The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts :
(*i*) Bahr-i-Mutaquarib Musamman Salim.
(*ii*) Bahr-i-Mutaquarib Musamman Mahzoof or Maqsoor.

(*B*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts :

Tazzad; Rad-dul-ajz-alas-sadr and Talmih.

2. Prose :

'Siyahatrama-i-Ibrahim Beg', Vol. I, published by Anwar-i-Ahmadi Press, Alahabad.

(From 'Banam-i-Khudawand-i-Bakhshainda-i-Mehrban' up to the paragraph ending with the sentence "Dar Karwansarai ke biroon-i-Shahr waqa ast manzil kardim', pp. 1 to 50.

Principal & Subordinate :

Paper I (Poetry) :

'Ashar-i-Hafiz', edited by A. M. Bedil, published by Ram Narayanlal, Alahabad.

Grammar :

(*A*) Prosody :

The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts & F.Y.B.A. Compulsory :

(*i*) Bahr-i-Ramal Musamman Makhboon, Mahzoof & Maqsoor.

(*ii*) Bahr-i-Muzara Musamman Akhrab.

(*B*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

Ishtiqat; Tansiqus-Sifat; Mura-atun-sazir; Suwalo Jawab and Tajrid.

Paper II (Prose) :

'Wukla-i-Murafia' by Mirza Jafar Qarajadaghi (Anwar-i-Ahmadi Press, Alahabad).

S.Y B.A. (1971) Examination

Optional :

Paper III (Poetry) :

'Gulha-i-Bahar', compiled by Dr. Ghulam Sarwar.

Paper IV (Prose) :

Nigar-i Danish (selections from Ayar-i-Danish of Abul Fazl), Chapter III-Complete, pp. 25 to 69 (Nawal Kishore Press, Lucknow),

Special :

Paper V (Form of Poetry) :

(*i*) Ghazal Form	..	30 marks
(*ii*) Precis-writing of the given Persian passage	..	20 marks
(*iii*) Reproduction of the given Persian prose passages and verses in candidates' own words	..	20 marks.

T.Y.B.A. (1971) Examination

Paper VI (Poetry) :

'Gulha-i-Adab', edited by Dr. A. A. Khalil (omitting qatat, Rubaiyat and Mutafar-riqat).

Paper VII (Prose) :

'Anwar-i-Suhaili', Chapter I only, published by Ram Narayan Beni Madhav, Alahabad.

Paper VIII :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages of the language of the medium.

Paper IX :

(*A*) Prosody :

(*i*) All simple metres

(*ii*) Bahr-i-Mujtas Musamman Makhboon.

(*iii*) Bahr-i-Hazaj Musamman Akhrab Mahzoof Maqsoor.

(*B*) Figures of Speech :

(*i*) All the Sanaya-i-Lafzi, and

(*ii*) the following Sanaya-i-Manawi :

Iham; Tajahul-i-Arif; Laf-fo-Nasari; Husnuttalil & Mubaligha.

Books recommended

1. 'Hadaiqul-Balaghat' by Shamsud-din.
2. 'Dabir-i-Ajam' by Asghar Ali Roohi.
3. 'Outlines of Persian Prosody' by K. M. Zaveri.

(*C*) (*i*) Rise & Development of Persian

(*ii*) Grammar :

(*a*) Use of Tenses

(*b*) Subjunctive Mood

(*c*) Compound and Compounded Sentences

(*d*) Concord of Subject and Verb

(*e*) Order of Words and Phrases

(*f*) Prefixes and Suffixes

(*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar' by D. C. Phillot
2. 'Sabk Shinasi' by Dr. Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

(*A*) Questions on the Political, Literary and Cultural activities of the Seljuq Period. .. 30 marks

(*B*) An Essay in Persian on any general topic or any particular period or periods in the History of Literature prescribed by the Board from time to time 40 marks.

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia' by E. G. Browne
2. 'Tarikh-i-Adabiyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq
3. 'Sabk Shinasi' by Dr. Bahar
4. 'Sherul-Ajam' by Shibli Nomani
5. 'Persian Literature' by R. Levey.

M.A. Part I (1971) Examination

Principal & Subordinate :

Paper I (Poetry) :

1. 'Yusuf-o-Zulaikha' by Jami from 'Shabistan-i-ghaib afrakhtan wa dar chah afgandan Yusuf ra up to the end of the Chapter 'Burdan-i-baradaran Yusuf ra....dar chah afgandan'.
2. 'Payam-i-Mashriq' by Dr. M. Iqbal, Lala-i-Tur and Afkar only.

Principal only :

Paper II (Poetry) :

1. Masnawi-i-Maulana Room from the beginning up to the end of the Section entitled Makr kardan-i-muridan-ki-khalwat ra bishikan.
2. Qasaid-i-'Urfi. The following qasidas beginning with—
   (*i*) Iqbal-i-karam migzad
   (*ii*) Ai dashta dar saya

(*iii*) Sapeeda dam chu zadam
(*iv*) Subh dam chu dar damad
(*v*) Az dar-i-doost chiguyam
(*vi*) Zi asmano zamin muzde
(*vii*) Gar mard-i-himmati zi moruwwat.

Paper III :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages of the medium.

M.A. Part II (1972) Examination

Principal and Subordinate :

Paper IV (Prose) :

1. 'Chahar Maqala by Nizami Aroozi Samarqandi' : Maqalas I and II only
2. 'Parwana' by Mohammad Hijazi.

Paper V (Prose) :

1. 'Sih Nasr-i-Zuhuri' : Nasr III : Khwan-i-Khalil only
2. 'Rahbar-i-Nizad-i-Nau' by Husain Kazim Zadih : Guftars–I, II, and III only.

***Paper VI*—**A General paper containing—

(*a*) an essay in Persian on a subject pertaining to the Politcal, Literary and Cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and on Philosophy, Prosody and Rhetoric carrying about half the marks.

URDU

Pre-Uni. Arts (1971) Examination

'Selections in Prose and Poetry', published by the University.

Pre-Uni. Science, Commerce and Agriculture (971) Examination

'Selections in Prose', published by the Univessity.

F.Y.B.A (1971) Examination

(Optional)

Paper I (Poetry) :

1. ' Ash ar-i-Zaua ', edited by A. M. Bedil
2. ' Daman-i-Gulchin ', published by Ram Narayanlal, Alahabad (Omitting Marasi)

Paper II (Prose):

8. Pitras ke Mazamin ', by Pitras Bukhari
2. ' Rustam-o-Suhrab ' by Agha Hashr.

S.Y.B.A. (1971) Examination

(Optional)

Paper III (Form of Literature : Nazm Form)

1. 'Chand Nazmein ', by Akhtar Ansari
2. Sikandar Ali Wajd–Intekhab-i-Kalam ', published by Anjuman Taraq-qi-i-Urdu, Aligadh, (Omitting ghazals).

Paper IV : A detailed study of—

(*a*) Maulana Shibli, and

(*b*) Maqalati Shibli, Vol. II.

(Special)

Paper V—A detailed study of the Literary History up to 1857.

Books recommended

1. ' Tarikh-i-Adabi-Urdu ' : M. Askari
2. ' Shirul Hind ' : A. S. Nadvi.
3. ' Tarikh-i-Adab-i-Urdu M. Baqir ' : Dr. N. Ahmed and Dr. Ibadullah.
4. ' Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu ' by M. Baquir
5. ' Mukhtaasar-Tarikh-i-Adab-i-Urdu ' : Ijaz Husain.

T.Y.B A. (1971) Examination

Paper VI—Study of Literary History from 1857 to 1914.

Books recommended

1. ' Tarikh-i-Adab-i-Urdu ' : M. Askari
2. ' Shirul Hind ', Vols. I & II : A. S. Nadvi

3. 'Tarikh-i-Nazm wa Nasr-i-Urdu' : M. Baquir
4. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Aijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmed and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Navilki Tarikh wa Tanquid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Delhi ki Shairi' N. Hashimi
8. 'Dabistan-i-Lucknow ki Shairi' Dr. A. L. Siddiqui

Paper VII—Urdu-its development and modern form :

1. Grammar
2. Rise and development of Urdu.

Books recommended

1. 'Qawaid-i-Urdu'; Dr. Abdulhaqa
2. 'Kaifiyya' : Kaifi
3. 'Hamari Shairi' : Masud Hasan Rizvi Adib
4. 'Hindustani Lisaniyyat' : Dr. M. Zor.

Paper VIII :

Principles of Literary Criticism
Indian and Western with special reference to Modern Urdu critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid par ek Nazar'; K. Ahmad
2. 'The Making of Literature' : Scott James
3. Introduction to the Study of Literature' : Hudson
4. 'Adab Ka Tanquidi Mutalia' : Dr. S. Sandelvi
5. 'Urdu Tanquid ka Irtiqa' : Dr. Ibadat Brelvi.

Paper IX : Essay. Translation, Precis and Comprehension.

Paper X–A detailed study of the following two classical works:

1. 'Ghalib–Urdu Kalam ka Intekhab' by Prof. M. Mujeeb, published by Maktaba-i-Jamia Ltd., New Delhi
2. 'Fasana-i-Ajaib' by Rajjab Ali Beg Suroor.

M.A. Part I (1971) Examination

Principal and Subordinate

Paper I—Form of Literature : Afsana

1. 'Mere Behtarin Afsane' by Prem Chand
2. 'Nae Fasane' edited by S.A. Akhtar Orinavi
3. 'Kimiyagar' by Prof. M. Mujeeb, published by Maktaba-i-Jamia Ltd, New Delhi.

Books recommended

1. 'Dastan se Afsane Tak' by Wiqar Azim
2. 'Kahani ka Rahnoma' by Jafar Reza
3. 'Adab ka Motalea' by Athar Parvaz
4. 'Dunya-i-Afsana' by Prof. A. Q. Sarwari.

Principal only

Paper II :

(*a*) A detaiied study of the Classical Literature

(*b*) 1. 'Nusrati' by Dr. Abdul Haqq
2. 'Sahrul-Bayan' by Mir Hasan
3. 'Sabras' by Mulla Wajhi.

Paper III—A study of the origin structure and the development of the Urdu language and its principal schools.

Books recommended

1. 'Hindustani Lisaniyat'—Dr. Zor
2. 'Kaifiyya' : Pandit Kaifi
3. 'Dillika Dabistan-i-Shairi' : N. H. Hashimi
4. 'Lucknow ka Dabistan-i-Shairi' : Abdul Lais Siddiqui
5. 'Punjab-mein Urdu' : M. Shirani
6. 'Dakni Adab ki Tarikh' : Dr. Zor
7. 'Hamari Shairi' : M. H. Rizvi.

M.A. Part II (1972) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV (Poetry) :

1. 'Zarb-l-Kalim' by Dr. M. Iqbal
2. 'Baqiyat-i-Fani' by Fani Badayuni.

Prose :

1. 'Mazamin-i-Rashid' by Rashid Ahmad Siddiqui
2. 'Mazamin-i-Abid' by Dr. Abid Husain.

Principal only

Paper V :

(*a*) A detailed study of Hali and Maqalat-i-Hali, Vol. I

(*b*) A detailed study of Uzlat and Diwan-i-Uzlat edited by A. R. Quraishi (Ghazals; Mukhammas and Rubai only, pp. 1 to 177.

Paper VI:

1. Translation from the medium into Urdu	..	20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	..	20 marks
3. A discussion of questions relating to Modern Urdu Literature	..	20 marks
4. Essay	..	40 marks.

ARABIC

Pre-Uni. Arts (1971) Examination

Poetry : Lamatul Adab (pp. 97–118) by M.A. Hatim, published by N. U. Kitab Ghar, Bombay–8.

Prose : Lamatul Adab by M.A. Hatim (pp. 51 to 86).

F.Y.B.A. (1971) Examination

Paper I :

Poetry : 'Qasaidatul Barda' by Al-Bushairi (complete)

Prosody : The following Salim metres :

Paper II :

Taweel; Baseet; Wafir; Kamil and Saree.

Prose : 'Kalila wa Dimna' by Ibnul–Muqaffa
Babu'l–Bun wa al–Ghirban.

Principal or Subordinate

Paper I (Poetry) :

(1) Muallaqa : Ama bin Kulsum

(2) Muallaqa : Imraul–Qais.

Paper II (Prose):

'Mukhtarat min Ababil–Arab', Part I, by A. A. Nadvi, Lucknow
The pieces beginning on pages 12; 15; 21; 25; 45; 50; 65; 76.

S.Y.B.A. (1971) Examination

Optional

Paper III (Poetry) :

1. Diwan-i-Ali (First 400 verses)
2. (*a*) Prosody : Mizanuz—Zahab
   (*b*) Figures of Speech : Al-Balaghatul-Wazihah.

Paper IV (Prose) :

Al-Quran : The following Chapters :

Suratun-Nisa.

Paper V (Form of Literature) :

1. Qasida—A detailed study of the Qasida Form.
2. Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of prose passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. (1971) Examination

Paper VI (Poetry) :

'Diwan' by Al-Mutnabbi : Quafiyatun-Noon (complete).

Paper VII (Prose) :

Maqamatul-Hamadani : First Ten Maqamat.

Paper VIII :

(*A*) History of Arabic Literature :

(*i*) Pre-Islamic Period, (*ii*) Islamic Period up to A. H. 132.

Book recommended

'Literary History of Arabs' by R. A. Nicholson.

(*B*) An Essay to be written in Arabic on the Literary History of the prescribed period.

Paper IX :

(*i*) Prosody : Mizanuz-Zahab (complete)

(*ii*) Figures of Speech : Al-Balaghatul-Wazihah.

Paper X :

Translation into the language of the medium of Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of the prose passages of the medium.

M.A. Part I (1971) Examination

Principal and Subordinate

Paper I (Poetry) :

1. 'Al-Mufaddaliyat' : Sandubi edition (Poems beginning on pages 126; 137; 162; 189 and 201.
2. 'Diwan-i-Ibnal-Farid' : Nazmus-Suluk, First 400 verses.

Principal only

Paper II (Poetry):

1. 'Luzumiyat' by Al-Muarri, Dr. Nicholson's Studies in Islamic Poetry : First 100 pieces.
2. 'Diwan-i-Ibnal-Duraid' edited by M Badrud-din Al-Alwi, pp. 38 to 100.

Paper III :

Translation into the language of the medium of Arabic prose passages and varses and translation into Arabic of the prose passages of the medium.

M.A. Part II (1972) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV (Prose) :

1. 'Al-Munquz min al-Zalal' by al-Ghazali (complete)
2. 'Al-Quran' : Suratun-Nisa.

Principal only

Paper V (Prose) :

1. Nahjul-Balaghat, Cairo edition, Part II, pp. 1 to 100.
2. Mukhtarat min Arab-al-Arab, Part II, compiled by A. A. Nadvi. Pieces beginning on pages 41, 45; 50; 65; 76; 114; 119 and 150.

Paper VI :

(*A*) An Essay in the language on a subject pertaining to the Political, Literary and Cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks

(*B*) Paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and literature and prosody and rhetoric carrying about half the marks.

FRENCH & GERMAN

French

Pre-University Arts (1971) Examination

Contes de France—Claire A. Roe (Longmans)
Le silence de la Mer--Vercors (Macmillan)
For Grammar Revision—'A Revision Course in French Grammar': J. P. Bowden (Macmillan), Chapters I to XVIII

First Year B.A. (1971) Examination

Compulsory : 'Tale of Adventure'—F. C. Roe (Longmans)

'Revision Course in French Grammar'—J P. Bowden (Macmillan), Chapters XIX to XXXVI.

Optional

Paper I : Trois comedies--Alfred de Musset (Harrap).

Paper II : Fables—Lafontaine (Harrap).

Second Year B.A. (1971) Examination

Paper III : Les Trois Mousouetaires--Dumas (University of London).

Paper IV : 'Aus deutscher Vergngenheit' by Klaus Schulz.

Paper IV : Britannicus-Racine (Harrap).

Paper V : (1) Le Drole—Mauriac (Harrap)
(2) L'Invitation au Chateau—Anouilh (Cambridge, U. P.)

Third Year B.A. (1971) Examination

Paper VI : L'Avare—Moliere (University of London)

Paper VII : History of French Literature in the 18th century.

Paper VIII : History of French Literature in the 19th century.

Paper IX : (1) Le Rhin--Victor Hugo (Harrap)
(2) Les Oberle—Rene Bazin (Harrap)
(3) Becket—Anouilh (Harrap)

Paper X : Le Cid—Corneille (Harrap)

Paper XI : Essay.

German

Pre-University Arts (1971) Examination

'Deutsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part I by Schulz Griesbach.

F.Y.B.A. (1971) Examination

Compulsory

'Deutche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part II by Schulz Griesbach.

Optional

Paper I : 'Aus deutscher' by M. H. Wiedemann.

Paper II : 'Lesehbet Fuer Auslaender Grundstufe' by Schulz Griesbach.

S.Y.B.A. (1971) Examination

Paper III : 'Deulsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part III by Schulz Griesbach.

Paper IV : 'Aus deutscher Vergngenheit' by Klaus Schulz.

Paper V : 'Deutsche Gegenwart' by G. Kirchhoff.

T.Y.B.A. (1971) Examination

Paper VI : 'Deutsche Nevellen' by H. Stein hauer.

Paper VII : 'Geschichten' by Bertold Bretch.

Paper VIII : 'Gedichte aml Lieder' by Bertold Bretch.

Paper IX : 'Faust' by Goethe.

Paper X : (*a*) Translation from German to English and English to German .. 50 marks

(*b*) Oral .. 20 marks.

(All the books mentioned above are available through the Consulate General of the Republic of Germany, Bombay, 'Dugal House', Road No. 3, Bombay-1.)

બંગાળી

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

'પાઠસંકલન' : પ્રકાશક, વિશ્વભારતી

પ્રી.-યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

'પાઠસંકલન' (માત્ર ગદ્ય વિભાગ) પ્રકાશક, વિશ્વભારતી

પ્રથમ વર્ષ બી. એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧. 'શક્તિપદાવલી' : કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય
૨. 'મેઘનાદ વધ' (કાવ્ય), સર્ગ ૧–૪ : માઇકેલ મધુસૂદન દત્ત
૩. 'બલાકા' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

પ્રશ્નપત્ર ૨ (ગદ્ય)

૧. 'આનંદમઠ' : બંકિમચંદ્ર
૨. 'ઘરે બાહિરે' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'દેવદાસ' : શરદચંદ્ર

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપ ૩ (એક સાહિત્યપ્રકાર–નાટક)

૧. 'પ્રફુલ્લ' : ગિરીશચન્દ્ર ઘોષ
૨. 'ડાકઘર' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'મેવાડપતન' : ક્ષિજેન્દ્રલાલ રાય
૪. 'ખાસ દખલ' : અમૃતલાલ બસુ
૫. 'શાકુન્તલ' (સંસ્કૃત) : કાલિદાસ
૬. 'ઑથેલો' : શેક્સ્પિયર
૭. 'રાઈનો પર્વત' : રમણભાઈ નીલકંઠ

પ્રશ્નપત્ર ૪ (બે લેખકો)

૧. મધુસૂદન દત્ત : 'એ કેઈ કી બલે સભ્યતા ?'
બુડો શાલિકેર ઘાડેરોયાં શર્મિષ્ઠા બ્રજાંગના વીરાંગના.

૨. રવીન્દ્રનાથ : ૧. નૈવેદ્ય, ૨. ગોરા, ૩. પ્રાચીન સાહિત્ય, ૪. પ્રાંતિક, ૫. ગીતાંજલિ,

પ્રશ્નપત્ર ૫

સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન લોકસાહિત્ય)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમાર સેન
૨. 'બંગભાષા ઔ સાહિત્ય' : દિનેશચન્દ્ર સેન
૩. 'લોકસાહિત્ય' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૧)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

સાહિત્યનો ઇતિહાસ

૧. 'અર્વાચીન બંગભાષાદિ ઓ સાહિત્ય' : દિનેશચંદ્ર સેન
૨. 'બાંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમાર સેન

પ્રશ્નપત્ર ૭

ભાષાવિકાસ : અર્વાચીન સ્વરૂપ

૧. 'Indo-Aryan and Hindi' : S.C. Chatterji
૨. 'બાંગલા ભાષાતત્ત્વ' : સુનીતિકુમાર ચટ્ટોપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્યના સિદ્ધાંતો

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યજિજ્ઞાસા' : અતુલચંદ્ર ગુપ્ત
૨. 'સાહિત્યમીમાંસા' : વિષ્ણુપદ ભટ્ટાચાર્ય
૩. 'Making of Literature' : Scott James.

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, વિવરણ વગેરે.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ત્રણ પરિશિષ્ટ કૃતિઓ :

૧. 'ચંડી મંગલ' : કવિ કંકણ મુકુંદરામ
૨. 'આશ્રમજીવની' : દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'નિબંધસંગ્રહ', ભાગ ૧ : વિરણલ

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૭

COURSE OF ALGEBRAIC TOPOLOGY TO BE ADDED AFTER COURSE OF ALGEBRA

(*In force from June* 1971)

(6) Arc-wise connectedness; Homotopy of curves; Homotopy classes; Fundamental group; change of a Base Point; Topological Invariants; Euclidean Simplexes; Linear Mappings; Singular simplexes on a space; Chains of space; Homologous cycles; Homology groups. Topological invariants of Homology groups; Homotopic Mappings and Homology Groups; Barycentric subdivision; B and H operators Reduction to small simplexes

Exact sequence; Special case of Homology groups, Complexes; Direct sum; Homology Group of a simplical complex; Oriented chains and cycles, Oriented Boundary Operator. The course is roughly covered by A. H. Wallace : Introduction to Algebraic Topology (Pergamon).

Other reference books

(1) S. Ellenberg and Steenrod : 'Foundations of Algebraic Topology' (Princeton)

(2) Pontrjagin : 'Foundations of Combinatorial Topology' (Graylock)

(10) Advanced Differential Geometry

(*In force from June* 1971)

1. Preliminaries :

(*a*) Algebraic; A Vector space; Inner product spaces; dual spaces; self-adjoint transformations and bilinear forms; Tensor product; Euclidean spaces.

(*b*) Differentiable structures :

Differentiable mappings; Submanifolds of euclidean space; Matrix Lie groups; Tangent and Cot angent space; Vector Fields and forms; Tensor spaces. 2-Forms and the d-Operator.

2. Matrix Lie Groups and Frame Bundles :
Parallelism induced; Riemann metric; vector valued forms Orthogonal bundle over En; Left; Invariant Forms on Matrix Lie Groups; Equations of Structure.

3. Differential Invariants : Existence of Orthonormal Vector fields; the second Fundamental Form; the Frenet Formula; Uniqueness Theorems; Gaussian Curvature; Zero and Development of Curves.

4. Local Theory of Surfaces : Orthonormal and General Frames; Geodesics; Geodesic co-ordinates.

5. Global study of Surfaces : Global behaviour of Geodesics; complete surfaces; Abstract Riemann manifolds; Hyperbolic geometry.

6. Integration of forms : Partition of unity; Integration of Firms on surfaces; Rotation Index of a vector field; Gauss-Bonnet Theorem.

The course is covered by

L. Auslander : Differential Geometry (Harper), Low priced.

Other books of reference

1. Bishop and Crilten : 'Geometry of Manifolds' (Academic Press)
2. Cobayashi and Nomizu : 'Foundations of Differential Geomery' (Inter Science)
3. Wili More : 'Differential and Riemannian Geometry (Clarendon)
4. N. G. Hicks : 'Notes on Differential Geometry' (D. Van Nostrand)
5. S. Helgason : 'Differential Geometry and Symmetric Spaces' (Academic Press)
6. R. S. Mishra : 'A Course in Tensors with applications to Riemannian Geometry (Pothishala, Allahabad).

ગુ. યુ. પ્રે. ૬૦૩–૪૧૦–૮–૭૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ના વર્ષની બીજી સભા, શુક્રવાર, તા. ૨૪–૭–૧૯૭૦ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શનિવાર, તા. ૨૫–૭–૧૯૭૦ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોષીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૪–૭–૧૯૭૦	તા. ૨૫–૭–૧૯૭૦
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોષી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ડી. પી. ડાકર	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. એન. એન. દલાલ	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. કે. આર. શ્રોફ	હાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૯.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૦.	આચાર્ય એચ. એમ. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય વ. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૭-૧૯૭૦	તા. ૨૫-૭-૧૯૭૦
૧૭.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૮.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૧૯.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૦.	આચાર્ય ધુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૨૪.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૫.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	હાજર
૨૬.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર
૨૭.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૮.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૯.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૦.	પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર	હાજર
૩૨.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય ય. ગુ. નાયક	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય એલ. ડી. દવે	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૬.	પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૭.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૯.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૫.	પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૪૬.	પ્રો. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૪૭.	ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૮.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૦.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૪-૭-૧૯૭૦	તા. ૨૫-૭-૧૯૭૦
૫૨.	શ્રી. આર. જે. ખારા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૩.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૪.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૫૭.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર

૧. તા. ૭/૮/૨૩-૧-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૭/૮ અને ૨૩મી જાન્યુઆરી ૧૯૭૦ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. ૧૯૭૦-૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી શિક્ષણની કૉલેજોનું પ્રથમ સત્ર ૧લી જૂનને બદલે ૧૫મી જૂનથી શરૂ કર્યાનાઃ

૨. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા ફર્સ્ટ યર ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીની ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી એડિશનલ અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાઓ માટે નીચે મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાનાઃ

Pre-Uni. Arts, Science, Commerce & First Year Diploma in Pharmacy (1971) Examinations—Additional English

'The Strange Case of Dr. Jekyle and Mr. Hyde' (simplified): Stevenson (Longmans)

૩. તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૦ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકો પૈકી "તુલસી રસાયણ" પુસ્તકના જે અંશો નિયત કર્યા છે તેમાં રામચરિત માનસ (ઉત્તર કાંડ) સિવાય નિયત કર્યું છે તેના વિકલ્પે રામચરિત માનસ (ઉત્તર કાંડ) અંશતઃ નિયત કર્યાનાઃ

૪. બી.એ.(સ્પે./જન.)ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં નાપાસ થયા હોય અને અંગ્રેજી ફરજિયાત તથા મુખ્ય/ગૌણ વિષયનાં આઠ પેપરોમાં મુક્તિ મેળવી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની સેકન્ડ બી.એ. તથા થર્ડ બી.એ.ની એમ બંને પરીક્ષામાં જે તે વિષયમાં મુક્તિ ચાલુ રાખવા દેવાની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૩-૧-૧૯૬૯ની ભલામણો કે જે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧-૧-૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર રાખી છે તે અંગે કાર્યાલયે સૂચવેલ રે. આર્ટ્સ ૧૪ મંજૂર કર્યાનાઃ

૫. ફર્સ્ટ બી.એસસી. તથા ઇન્ટર ફાર્મ. પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરીને ચાલુ વર્ષે સત્રો રાખીને જેઓ ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા આપનાર છે તેમને ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૧૨-એ ની નોંધમાં જણાવ્યા પ્રમાણે જે તે વિષય કે વિષયોમાં મુક્તિ માન્ય રાખ્યાનાઃ

૬. ઑ. ૬૬ હેઠળ પ્રોફેસર ઑફ ઇંકાનોમિકસની જગ્યાની વરણીસમિતિના સભ્ય તરીકે સમાજવિદ્યા ભવનના અર્થશાસ્ત્રના માનાર્હ પ્રાધ્યાપક શ્રી. ડી. ટી. લાકડાવાળાની નિમણૂક કર્યાના;

૭. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભૌતિકશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના સભ્યોની આવેલ સંમતિ અંગે નીચે દર્શાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કર્યાના :

Name of the Candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri S. P. Gupta	Physics : The Study of the lower ionosphere at low latitude	Dr. V. A. Sarabhai, Physical Research Laboratory, Ahmedabad	1. Dr. Robert Cohan, Central Radio Propagation Laboratory, Boulder, Colorado, U.S.A. *or* 2. Dr. A. P. Willmore, Mullard Spere Science Laboratory, University College, London. *For viva-voce* 1. Dr. A. P. Mitra, National Physical Laboratory, Hillside Road, New Delhi-12. *or* 2. Dr. B. M. Reddy, National Physical Laboratory, Hillside Road, New Delhi-12.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩. પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં જૂન ૧૯૬૮ પહેલાં જોડાયેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં અને કૉલેજ દ્વારા લેવાતી આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષાઓમાં ૫૦ ટકા ગુણ અલગ અલગ મેળવી પાસ થવાનું ધોરણ અમલમાં ન હતું અને

આ વરસે એપ્રિલ ૧૯૭૦ની પરીક્ષામાં પણ તે મુજબ જૂના ધોરણે આવા વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામો તૈયાર કરવા અંગેના કુલપતિશ્રીએ લીધેલા નિર્ણયની નોંધ લેવા બાબતે તેમ જ ભવિષ્યમાં આવા વિદ્યાર્થીઓને જૂના ધોરણ મુજબનો (યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમાં અને આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષાઓમાં પાસ થવા માટે ૫૦ ટકા ગુણ અલગ અલગ મેળવવાની જરૂર નથી, પરંતુ યુનિવર્સિટી અને આંતરિક ગુણાંકનના કુલ ગુણના ૫૦ ટકા ગુણ મેળવવાના હોય છે તે ધોરણનો) લાભ આપવો કે કેમ અને આપવો તો કયાં સુધી આપવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી અને પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ની ઑક્ટોબર ૧૯૭૦ અને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણતા માટે વિદ્યાર્થીઓને જૂનાં ધોરણોનો લાભ—યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં અને આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે પચાસ ટકા ગુણ અલગ અલગ મેળવવાનું જરૂરી નહીં ગણવાનો લાભ આપવો.

૪. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૪-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the Candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri R. L. Mehta	An investigation into the attitudes of student teachers of basic teachers training institutions towards community life and craft	Dr. K. G. Desai	1. Dr. Stephen Corey, Professor of Emeritus of Education, Teachers College, Columbia University, New York, N.Y., U.S.A. 2. Prof. J. K. Shukla, (Also for viva) Principal, Regional College of Education, Shyamla Hills, Bhopal. 3. Prof. H. B. Majumdar, Principal, College of Education, Shantiniketan, West Bengal.

Sr. No.	*Name of the Candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(2)	Shri J. H. Shah	Adaptation of the Stanford Binet Intelligence scale (1960 revision) for the Gujarati Population	Dr. K. G. Desai	1. Dr. (Miss) Maude Merrill, Prof. Emeritus of Psychology, Stanford University, Stanford, California, U.S.A. 2. Dr. S. K. Mitra (Also for viva), Prof. of Psychology, Dept. of Psychology, Calcutta University, Calcutta 3. Dr. (Miss) Anne Anastasi, Prof. of Psychological Testing, Fordham University, New York, N.Y., U.S.A.
(3)	Shri M. G. Bhatt	Adaption of the M. Wechsler Intelligence scale for Children for the Gujarati Population	Dr. K. G. Desai	1. Dr. David Wechslor, Prof. of Clinical Psychology, Dept. of Psychiatry & Neurology, New York, University School of Medicine, 550, First Avenue, New York, N.Y., U.S.A. 2. Dr. R. H. Dave (Also for viva), Head of the Dept. of Text-books of Evaluation, NCERT, NIE Buildings, Mechrauli, New Delhi-6

Sr. No.	*Name of the Candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				3. Dr. P. E. Vernon, Prof. of Psychology, Institute of Education, London University, London, U.K.
(4)	Smt. U. R. Desai	Construction and standardisation of a language aptitude test for High School students in Gujarat	Dr. C. L. Bhatt	1. Dr. Edwin Harper, Prof. of Psychology, Ewing Christian College, Allahabad. 2. Dr. Madhuriben R. Shah (also for viva), 5, Anupam, Manav Mandir Road, Bombay–6. 3. Dr. P. E. Vernon, Prof. of Psychology, Institute of Education, London University, London, U.K.
(5)	Shri R. P. Shah	Construction and standardisation of Numerical ability test for High school students in Gujarat	Dr. C. L. Bhatt	1. Dr. R. L. Thorndike, Prof. of Education, Teachers College, Columbia University, New York, N.Y., U.S.A. 2. Dr. A. K. Gayen (also for viva), Prof. of Psychology, Indian Institute of Technology, Kharagpur, West–Bengal. 3. Dr. Hild Himmelweit, Prof. of Psychology, Dept. of Psychology, London School of Economics, Houghton Street, London, WC–2, U.K.

Sr. No.	*Name of the Candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(6)	Shri P. A. Trivedi	Construction and standardisation of Mechanical comprehension test for the pupils of standard VIII to XI	Dr. K. G. Desai	1. Dr. Donald Super, Head of the Dept. of Guidance, Teachers' College, Columbia University, New York, N. Y., U.S.A. 2. Dr. N. N. Shukla, (also for viva) Principal, Gujarat Research Society's College of Education, Khar, Bombay. 3. Dr. Frank S. Freeman, Prof. of Psychological Testing, Dept. of Psychology, Cornell University, Ithaca, New York, N.Y., U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri J. K. Mohwala	Thiazolidonessand related compounds	Dr. J. J. Trivedi	1. Prof. F. F. Millikan, School of Pharmacy, Athems, Georgia, U.S.A.

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				2. Dr. Maxwell Gordon Smith Kline & French Laboratories, 1500, Spring Garden Street, Philadephia, Pa 19101 U.S.A.
				For viva-voce
				1. Dr. Suresh Sethna, Prof. of Chemistry, M. S. University, Baroda.
				2. Dr. J. R. Merchant, Institute of Science, Mayo Road, Bombay.
(2)	Shri N. K. Patel	Studies in Corrosion of Brass	Dr. A. M. Trivedi	1. Dr. S. C. Britton, Tin Research Institute, Fraser Road, Greenford, Middleses, Perivale (England), U.K.
				2. Dr. Yasumasa Hayakawa, Dean of the College of Science & Engineering, Aeyama Gakuin University, 576, Megurisawa, Satagaya, KU Tokyo (Japan)
				3. Dr. J. B. Cotton, Research Laboratories of Imperial Metal Industries (Kynoch) Ltd. Birmingham (U.K.)

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*

4. Dr. Harry C. Gatos, Lincoln Laboratory, Massachusetts Institute of Technology, Lexington, Mass. (U.S.A.)
5. Dr. J. Bambulis, Research Department, Imperial Oil Ltd. Sarmia, Anteio(Canada

For Viva-voce

1. Dr. K. S. Rajagopalan Corrosion Section, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi-3 (Madras State)
2. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratory (Materials), Kanpur (U.P.)
3. Prof. T. L. Ramachar, Electrochemistry Laboratory, Department of Inorganic and Physical Chemistry, Indian Institute of Science, Bangalore-12.
4. Dr. T. Banerji, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur-7.
5. Dr. A. K. Lahiri, Corrosion Advisory Bureau, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur-7.

Sr. No. Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(3) Shri B. M. Patel	Studies in (1) Corrosion of Allumi-nium Alloys and its in-hibition (2) Atmosphe-ric corro-sion studies at Patan and Kandla	Dr. M. N. Desai	1. Dr. E. Heusler, Max Plank Inst. fur Metallforschung Stutt-gart, W. Germany 2. Dr. Miss Dora Brosher, National Physical Laboratory, Tedding-ton, U.K. 3. Dr. Y. Hayakawa, College of Science & Engineering, Aoyama Gankin University, Tokyo, Japan. 4. Dr. T. K. Ross, Manchester College of Science & Techno-logy, Manchester-9, U.K. *For Viva-voce* 1. Dr. B. C. Kar, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur 2. N. Subramanyam, Central Electronical Research Institute, Karaikudi-3 3. Dr. T. Banerjee, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur 4. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratory, P. Box No. 320, Kanpur.

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(4)	Shri A. S. Chaudhari	Hydroxy Ethylation of Carbohydrates	Dr. H. C. Shrivastava	1. Prof. J. K. N. Jones, F.R.S. Department of Chemistry, Queen's University, Kingston, Ontario, Canada. 2. Prof. A. S. Perlin, Dept. of Chemistry, McGill University, Montreal, Canada. 3. Dr. Hewitt G. Fletcher Jr., Chief Carbohydrate Chemistry, National Institute of Health, Bethesda, Maryland, U.S.A. *For viva-voce* 1. Prof. S. Mukherjee. National Sugar Institute, Khanpur. 2. Dr. A. K. Mitra, Division of Food Technology & Bio-Chemical Engineering, University College of Engineering & Technology, Jadavpur University, Calcutta–32. 3. Dr. T. R. Ingle, National Chemical Laboratory, Poona–8.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri M. R. Ravikrishnan	Physico-Chemical Behaviour of Cellulose in Acid Catelysed Cross Linking Reactions	Dr. P. C. Mehta (ATIRA)	1. Prof. H. Zollinger, Swiss Federal Institute of Technology, Department of Industrial and Engineering Chemistry, 8006, Zurich, Universitatstrasse-6, Switzerland. *or* 2. Prof. J. G. Frick, Jr., Southern Regional Research Laboratory, New Orleans, Louisians, 700119, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Prof. W. B. Achwal, Professor in Textile Chemistry, Department of Chemical Technology, University of Bombay, Matunga Road, Bombay-19 *or* 2. Dr. E. H. Daruwalla, Director, The Bombay Textile Research Association, Bombay-Agra Road, Ghatkopar, Bombay-86.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩(૨) અન્વયે સેનેટના હોદ્દાગત સભ્ય શ્રી. પી. આર. ચૌહાણને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

(શિક્ષણ સહિતની વિનયનની વિદ્યાશાખા પર સેવા આપવાની ઇચ્છા દર્શાવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના હોદ્દાગત સભ્ય શ્રી. પી. આર. ચૌહાણને શિક્ષણ સહિતની વિનયનની વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપકની જગ્યા સંબંધી વરણીસમિતિ પર ઑર્ડિ. ૬૬ અન્વયે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી નીચે જગ્યાવેલા સભ્યો પૈકી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રોફેસર વિષ્ણુભાઈ ર. ત્રિવેદી

(૨) શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી.

આ યુનિવર્સિટીમાં હાલ ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક નહિ હોવાથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી બીજા સભ્યની નિમણૂક કરી શકાય તેમ નથી તેની નોંધ લેવામાં આવી.

(**નોંધ.**— ભાષા-વિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક પ્રો. ભાયાણીને ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક ગણી શકાય એમ નથી એમ પણ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી હતી.)

૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના રીડરની ખાલી પડેલી જગ્યા સંબંધી વરણીસમિતિ પર ઑર્ડિ. ૬૬ અન્વયે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી નીચે જણાવેલ સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. આર. સી. મલહોત્રા, અને તેઓ આવી શકે તેમ ન હોય તો
ડૉ. બી. સી. ઉબાદર

(૨) ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી,
રસાયણવિજ્ઞાનના યુનિવર્સિટી પ્રાધ્યાપક.

૧૦. વિનયન વિદ્યાશાખાના તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ એલિમેન્ટરી સાયંકોલોજીનો વિષય ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવાની બાબતમાં આ વિદ્યાશાખા સંમત નથી તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાનો અભિપ્રાય સ્વીકારવો.

૧૧. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧/૨-૨-૧૯૬૮ની સભાએ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા

માટે મોકલેલ, જે વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૪-૯-૧૯૬૮ની સભામાં ભાષાની અભ્યાસસમિતિઓને વિચારણા માટે મોકલેલ, તે અંગે જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવો લક્ષમાં લઈ વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

હિંદીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"એમ.એ.ના પાઠ્યક્રમમાં હિંદી સ્પેશિયલમાં હાલમાં છ પ્રશ્નપત્ર લેવાની જોગવાઈ છે. બે પ્રશ્નપત્રો ગૌણ વિષયમાં જુદા લેવાના રહે છે.

બી.એ. કક્ષાએ સઘન પાઠ્યક્રમમાં ગૌણ વિષયને સ્થાન ન આપી જે તે વિષયનું તલસ્પર્શી અધ્યયન કરવાની દિશામાં સ્તુત્ય પગલું ભરવામાં આવેલ છે. એમ.એ. કક્ષાએ પણ આ પ્રકારના સઘન અભ્યાસક્રમની આવશ્યકતા ઊભી થયેલ છે. એ કારણે એમ.એ.માં આઠેય પ્રશ્નપત્રો એક જ વિષયના રાખવાનું જરૂરી છે. જે વિદ્યાર્થી ગૌણ વિષયને બદલે વધારાના બે પ્રશ્નપત્રો મુખ્ય વિષયમાં લેવાની ઇચ્છા રાખે તેને સગવડ મળી રહે એવી વ્યવસ્થા કરવી જરૂરી છે.

હિંદી વિષયમાં ભારતની અધિકાંશ યુનિવર્સિટીઓમાં આવા સળંગ અભ્યાસક્રમની જોગવાઈ છે અને જે વિદ્યાર્થી આવી રીતે એક જ વિષયના આઠે આઠ પ્રશ્નપત્રો લે છે તેને ક્રમમાં અગ્રતા મળે છે એ પરિસ્થિતિ જોતાં એમ.એ.માં વધારાના ગૌણ વિષયના વિકલ્પમાં લેવાની જોગવાઈ ઊભી કરવામાં આવે એ માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં હિંદી વિષય કે અન્ય ભાષામાં આઠ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અંગેના સૂચન ઉપર જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓનાં સૂચનો ધ્યાનમાં લઈ આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે હાલની પ્રથામાં કોઈ ફેરફાર આવશ્યક નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૧૨. એમ.એ.ના ઇતિહાસ-અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "એ"-"સી"નાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને એન્ટાયર ઇકોનોમિક્સ જૂથ "સી"-"ડી" અગર એન્ટાયર હિસ્ટરી જૂથ "એ"-"બી"માં બઢતી આપવાના આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજના આચાર્યશ્રીના સૂચન પર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા આ સભાગૃહને જણાતી નથી, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

૧૩. જે વિષય કે વિષય-જૂથો એક કરતાં વધુ વિદ્યાશાખાઓમાં સમાયેલાં હોય તે વિષય-જૂથો તેવી બધી જ વિદ્યાશાખામાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક શીખવી

શકે એવી અનુસ્નાતક શિક્ષણના સંકલન માટેના નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા માટેના એક સૂચન પર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલના નિયમોમાં ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા આ સભાગૃહને જણાતી નથી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી.

બાબત નં. ૧૪ અને ૮૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૪. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં પગારધોરણોના સુધારાના પ્રશ્ન પરત્વે યુનિવર્સિટીના કુલાધિપતિશ્રીએ આપેલા નિર્ણયના સંદર્ભમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩-૬-૧૯૭૦ની સભામાં નીચેનાં સૂચનો એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણાર્થે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

1. The maximum strength of students permissible in each class in colleges at the Pre-University and First Year levels may be increased to 115 students instead of 100 as at present, and with the permission of the Vice-Chancellor, 10 more students may be allowed i.e. up to 125 students, instead of 110 students as at present.
2. The strength of total number of students in colleges may be increased to 1650, instead of 1500 as at present.
3. The work-load of teachers may be increased to 18 lectures per week, instead of 15 as at present.
4. The number of tutorials may be fixed at four in place of six as at present.
5. Total number of tutorials prescribed by the Gujarat University for different subjects may be suitably reduced.

૮૧. પ્રિ. એલ. ડી. દવે તરફથી તેમના તા. ૬-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This house views with great displeasure the action of the Syndicate of the Gujarat University in increasing the work-load of college teachers from fifteen to eighteen lectures on the following grounds :

(*i*) By this decision, the Syndicate has usurped and encroached upon the rights and privileges of the Academic Council.

(*ii*) The Syndicate has ignored and flouted the decision of the Academic Council in this matter taken by it as recently as its last meeting."

તે અંગે લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ચોથી પંચવર્ષીય યોજનામાં સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના પગારસુધારાના પ્રશ્નના સંદર્ભમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩-૬-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૧ની પેટાકલમ (૪-ખ)થી કરેલો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા માન્ય રાખે છે :

> "૪. (ખ) દરમિયાન ચાલુ વર્ષે 'ઍડ-હૉક' ધોરણે આ સૂચનો, કૉલેજમાં વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા ૧૫૦૦થી વધે નહીં તે સ્પષ્ટતા સાથે સ્વીકારવાં."

(૨) કુલાધિપતિશ્રીએ તા. ૧૨-૬-૧૯૭૦ના રોજ આપેલો સમગ્ર નિર્ણય (પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ સહિત) તેઓશ્રીએ તા. ૨૨-૭-૧૯૭૦ના રોજ કરેલી સ્પષ્ટતા સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સાભાર સ્વીકારે છે અને તેને અનુસરીને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં આવે તે રીતે નીચે મુજબ પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે :

(ક) સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના અઠવાડિક કાર્યભારમાં ટ્યુટોરિયલનો એક વધુ તાસ વધારવો.

(ખ) સંલગ્ન કૉલેજોના પ્રી-યુનિવર્સિટી અને ફર્સ્ટ ઇયરના વર્ગોમાં પ્રત્યેક વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૧૦ને બદલે ૧૧૫ સુધી કરવા માટે તથા તેમાં કુલપતિશ્રીની પરવાનગીથી વધુ દસ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા માટે જોગવાઈ કરવી.

(**નોંધ.** — પ્રી-યુનિ. અને એફ.વાય.બી.એ. સિવાયના બાકીના વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગેની હાલની જોગવાઈ છે તેમ ને તેમ જ ચાલુ રાખવાની રહેશે.)

(ગ) કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગેની મર્યાદા જે હાલ ૧૫૦૦ છે તે વધારીને ૧૬૫૦ની કરવી.

(૩) તા. ૧-૪-૧૯૭૦ના રોજ જે શિક્ષકો સંલગ્ન કૉલેજોની સેવામાં હોય તેમને ચોથી પંચવર્ષીય યોજનામાં, સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોનાં પગાર-ધોરણોના સુધારાને પરિણામે ફારેગ થવા ન પામે તે જોવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૪) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલાધિપતિશ્રીના નીચેના સૂચન પર વિગતે ચર્ચા-વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત હેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ રચવી :

કુલાધિપતિશ્રીનું સૂચન

"Steps should be taken by the University to make the tutorials effective and worth-while."

સભ્યોના નામ

(૧) શ્રી. એલ. આર દેસાઈ, ભૂતપૂર્વ કુલપતિ (અધ્યક્ષ)
(૨) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૩) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૪) ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
(૫) આચાર્ય એમ. સી. શાહ
(૬) આચાર્ય દર્શનસીંગ શીખ
(૭) ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
(૮) ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
(૯) આચાર્ય હરિહરભાઈ શુકલ
(૧૦) વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૧૧) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ
(૧૨) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ.

તે પછી શુક્રવાર, તા. ૨૪-૭-૧૯૭૦ના રોજ સભાનું કામકાજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને શનિવાર, તા. ૨૫-૭-૧૯૭૦ના રોજ ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં બાકીનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૧૫. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં બાનગી રાહે અભ્યાસ કરીને વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની છૂટ આપવાનો પ્રશ્ન એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮-૯-૧૯૬૯ની સભામાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૫/૬-૨-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં બાનગી રાહે અભ્યાસ કરીને વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની છૂટ આપવાની બાબતમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા સર્વાનુમતે સહમત નથી તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં બાનગી રાહે અભ્યાસ કરીને વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની છૂટ આપવી નહીં.

૧૬. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ નામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી.

પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri Ashish Nandy	Rule of value object in personality–A clinical study of Money	Dr. C. T. Bhopatkar	1. Dr. Richard Wallace Kilby, Professor of Psychology, San, Jose State College, San, Jose, Celifornia, U.S.A. 2. Prof. Philip George Zimbardo, Psychology Department, New York University College, University Heights, New York, N.Y., U.S.A. 3. Dr. Leonald Barbowitz, Dept. of Psychology, University of Wisconsin, Madison, Wisconsin, U.S.A. 4. Dr. Aronson Killiat, Professor of Psychology, University of Texas, Department of Psychology, Austin, Texas, U.S.A. 5. Dr. Robert Paul Abelson, Research Director, Yale University, Simulatics Corporation, New Heavan, Collaticot, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. S. B. Kale, Professor & Head of the Dept. of Applied Psychology, University of Bombay, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓ તરફથી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે પ્રમાણે ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

Sr. No. Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
(1) Shri J. N. Shukla	The leftist element in the novels of John Dos Passos and John Steinback	Dr. K. R. Chandra-sekharan	1. Prof. F. J. Hoffman, University of California, Riverside, California 2. Dr. Thomas Sobohak, Prof. of English, University of Utah, Salt Lake City 3. Dr. Peter Lisca, Asst. Prof. of English, University of Florida, Cainesville, Florida. *For Viva-voce* 1. Dr. K. R. S. Iyengar, Waltair 2. Dr. D. K. Raghava-charyula, Post-Graduate Centre, Guntur, Andhra University.
(2) Shri R. B. Kulshreshtha	John Middleton Murray as Literary Critic	Dr. K. R. Chandra-sekharan	1. Prof. G. Bullough, King's College, University of London, London 2. Prof. David Daiches, University of Sussex, Sussex 3. Dr. Norman Jeff, Ures University of Leeds, Leeds.

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees For Viva-voce*
				1. Dr. V. Sethuraman, Head of the Dept. of English, Annamalai University, P O. Annamalainagar 2. Prof. G. D. N. Narasinmaiah, Mysore University 3. Prof. G. C. Bannerjee 4. Dr. Beatrie White, Westfield College, London NW-2."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એલ. શુકલનો ઉપર જણાવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. બી. કુલશ્રેષ્ઠનો ઉપર જણાવેલો મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પ્રો. જી. સી. બેનરજી, મુંબઈ યુનિવર્સિટી

(૨) પ્રો. જી. ડી. એન. નરસિંમૈયા, માયસોર યુનિવર્સિટી

(૩) ડૉ. વી. સેથુરામન, અન્નામલાઈ યુનિવર્સિટી.

૨૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri M. J. Mehta	Corrosion of Metals in Sea Brines Bi Herus and in Marine atmosphere	Dr. K. Sheshadri, Bhavnagar	1. Dr. T. K. Ross, Head of the Corrosion Research Laboratory Manchester College of Science & Technology, Manchester-I, P.O.Box No. 88, U.K.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. (Miss) Dara Erasher, National Physical Laboratory, Taddington, U.K.
			3. Dr. J. Cotton, Research Department, Imperial Metal Industries (Kynoch) Ltd., P. O. Box. No. 216, Kynoch Works, Wilton, Birmingham-6, U.K.
			For Viva-voce
			1. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratory, P.O. Box., No. 320, Kanpur.
			2. Dr. K. S. Rajgopalan, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi-3, South India.
			3. Dr. T. L. Ramachar, Indian Institute of Science, Chemistry Department, Banglore, Banglore. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. ઑક્ટોબર ૧૯૭૦માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર, ૧૯૭૦માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે જુદીજુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની નોંધ લેવી તથા તે ભલામણો મુજબ નિમણૂકો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ વિદ્યાશાખાઓની ભલામણોની નોંધ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

બાબત નં. ૨૦, ૧૦૫ અને ૧૦૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી :

૨૦. નીચેના પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮-૯-૧૯૬૯ની સભામાં મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલ તે પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧૨-૧૯૬૯ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં અંગ્રેજી વગર એસ.એસ.સી. પાસ થયેલાઓને પણ દાખલ કરવા માટે જોગવાઈ કરવી."

સિન્ડિકેટનો તા. ૭-૧૨-૧૯૬૯નો ઠરાવ

"સદરહુ પ્રસ્તાવને અનુલક્ષીને (સ્ટેચ્યૂટ) ૧૭૩માં ચોક્કસ શા સુધારા કરવા જોઈએ તેની વિગતો સાથે પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

૧૦૫. પ્રો. મણિશંકર પંડ્યાના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સ્ટે. ૧૭૩(૧) નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરે છે :

St. 173 :

(1) For admission to the Pre-University Class in the Faculties of Arts, Commerce and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects.

Provided that a candidate who has not offered Algebra-Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

સ્ટે. ૧૭૩નો બાકીનો ભાગ જેમનો તેમ રહેશે.

૧૦૬. આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સ્ટે. ૧૭૩(૧) નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરે છે :

(1) For admission to the Pre-Uni. Class in the Faculty of Arts, and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects.

For admission to the Pre-Uni. Class in the Faculty of Commerce, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects of which English (at higher or lower level) shall be one.

Provided that a candidate who has not offered Aigebra-Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

સ્ટે. ૧૭૩નો બાકીનો ભાગ જેમનો તેમ રહેશે.

તે પર લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સ્ટે. ૧૭૩ નીચે મુજબ પંચાવ તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરે છે :

(1) A candidate who having appeared at the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Gujarat State with English as one of his subjects passes that examination with at least seven subjects or an examination considered equivalent thereto shall be considered eligible for admission to the Pre-University class in the Faculty of Arts or the First Year Diploma Classes in the Fine Arts, on the following conditions :

(*a*) He shall be required to appear and pass in the subject of English at the S.S.C. Examination or an Examination considered equivalent thereto if he had not passed in English at the S.S.C. Examination before he was admitted to Pre-University class or the First Year Diploma Class in Fine Arts, as the case may be, under the substantive provisions mentioned in no.(1) above; and

(*b*) He shall not be declared to have passed the Pre-University Arts Examination or the First Year Diploma Examination, as the case may be unless and until he has passed in English at the S.S.C. Examination or an examination considered equivalent thereto;

Provided always that a candidate who has not offered Algebra and Geometry at the S.S.C. Examination or an examination considered equivalent thereto shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

(2) For admission to the Pre-University Class in the Faculty of Commerce, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Gujarat State in at least seven subjects of which English at higher or lower level shall be one or an examination considered equivalent thereto.

(3) For admission to the Pre-University Science Class, and the First Year Diploma in Pharmacy, a candidate must have passed :

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—

(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science shall be three of them;

(*b*) an Examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—

(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science — as his subjects.

(4) For admission to Pre-University Science (Agri.) classes a candidate must have passed—

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which —

(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science shall be theree of them

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—

(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra--Geometry; and
(*iii*) Physics--Chemistry or General Science — as his subject.

(5) Admissions of students for the academic year 1971-72 and subsequent years shall be governed by this Statute."

ઉપરની બાબત નં. ૨૦, ૧૦૫ અને ૧૦૬ના સંદર્ભમાં બાબત નં. ૯૯(૧) પણ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી :

૯૯(૧). શ્રી. રસિકલાલ બાલચંદ શાહે તેમના તા. ૧૧-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી મોકલેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

" એસ.એસ.સી.માં અંગ્રેજી વિના ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ બીજી યુનિવર્સિટીમાંથી પ્રી-યુનિ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશ મેળવવા માગે તો તેમને એસ.એન.ડી.ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટીની વિદ્યાર્થિનીઓને જે લાભ અપાય છે તે આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ જોતાં બાબત નં. ૯૯(૧) અંગે વિશેષ કંઈ કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૨૩. યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશનની જગ્યા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત નીચે મુજબ રાખવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીનાં બધાં જ વિદ્યાભવનોના વ્યાખ્યાતાઓની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણોની બાબત તેની સમગ્રતામાં તપાસી અભિપ્રાય આપવાના સિન્ડિકેટના સૂચન પરથી બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"(*a*) A First or Second Class, both in Bachelor's Degree and Master's Degree in the subject;

and

(*b*) at least five years' experience in teaching the subject to post-intermediate classes, or 3 years' experience of teaching the subject to the post-intermediate classes plus at least two years' experience as Research Assistant in a recognised institution, or a Demonstrator in the post-graduate classes;

or

A Ph.D. Degree."

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ

" આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશનની નિમણૂક માટે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં શિક્ષકની નિમણૂક માટેનાં હાલનાં જે ધારાધોરણો છે તેમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને અભિપ્રાય આપવો. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે **સદરહુ** બોર્ડની ઉપરની ભલામણ સાથે આ સભા સંમત છે એમ સિન્ડિકેટને જણાવવું.

૩૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટે વાર્ષિક બે ટેસ્ટ લેવા અંગે જે ઠરાવ પસાર કરેલો છે તે ઠરાવ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ સિવાય અન્ય બીજી વિદ્યાશાખાઓને લાગુ પાડવો નહીં તથા તેને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ માટે એક નવો ઑર્ડિનન્સ ઉમેરવા **એકેડેમિક કાઉન્સિલને** ભલામણ કરવી :

A candidate who has not secured at least 36 per cent of the total marks at the tests held at the end of each term by the University Departments and the Post-graduate Centres in their respective subjects shall not be permitted to appear at the said examination.

Provided further that the application for admission to the respective examination shall be withdrawn by the Director of the University School concerned on the specific recommendation of the Head of the University Department concerned or by the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre concerned or by the Principal of the college concerned or the Head of the Institution concerned as the case may be.

This rule will apply to only candidates in the faculty of Arts including Education, Science and Commerce."

(**નોંધ.**—ઉપરનો નિયમ ઑર્ડિનન્સના કે રેગ્યુલેશનના રૂપમાં ઘડવો તે તથા તેને કયો ક્રમાંક આપવો તે પણ વિચારવાનું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે મુજબ ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. M.A. 1(a), O. M.Sc. 1(a), O. M.Com. 1(a) :

A candidate who has not secured at least 36 per cent of the total marks at the tests held at the end of each term by the University Departments and the Post-graduate Centres in their respective subjects shall not be permitted to appear at the said examination;

Provided further that the application for admission to the respective examination shall be withdrawn by the Director of the University School concerned by the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre concerned, or by the Principal of the College concerned, or the Head of the Institution concerned as the case may be.

This rule will apply only to the candidates in the faculties of (1) Arts including Education, (2) Science, and (3) Commerce.

૩૮. તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ભૂગોળ વિષયની અભ્યાસસમિતિએ ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૨ની ભૂગોળ વિષયની પરીક્ષાઓમાં રાજકીય સરહદો દર્શાવતું કોતરેલું સ્ટેન્સિલ વાપરવાની બાબતમાં તેણે કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૨ની ભૂગોળ વિષયની પરીક્ષાઓમાં રાજકીય સરહદો દર્શાવતું કોતરેલું સ્ટેન્સિલ વાપરવા દેવાની છૂટ આપવી, પરંતુ તેના પર કોઈ પણ જાતની વિગત લખેલી હોવી જોઈએ નહીં. કાર્બન ટ્રેસિંગ ચાલશે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૯. સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓને માત્ર પેપર-૫ની પરીક્ષા આપવાની હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે સર્ટિફાઇડ જર્નલ આપવાનું જરૂરી નહિ રાખવાની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓને માત્ર પેપર-૫ની પરીક્ષા આપવાની હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે "સર્ટિફાઇડ જર્નલ" આપવાનું આવશ્યક રાખવું નહીં.

૪૦. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૮ની સભાની નીચેની ભલામણ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪/૫-૧૨-૧૯૬૮ની સભાને પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

તા. ૨૭-૯-૧૯૬૮ની સભાની ભલામણ

"પર્શિયન તથા અરેબિક વિષયના વિદ્યાર્થીઓ સામાન્ય રીતે ઉર્દૂ ભાષાના વિદ્યાર્થીઓ હોય છે, તેથી તેઓ પ્રશ્નપત્રોના જવાબ ગુજરાતી અને ઉર્દૂમાં લખી શકે તેવો પ્રબંધ કરવા ઘટતું કરવું."

તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૮ની સભાની ભલામણ

"એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પર્શિયન તથા અરેબિક વિષયના વિદ્યાર્થીઓ સામાન્ય રીતે ઉર્દૂ ભાષાના વિદ્યાર્થીઓ હોય છે તેથી તેઓ પ્રશ્નપત્રોના જવાબ ગુજરાતી અને હિંદી(ઉર્દૂ લિપિ)માં લખી શકે તેવો પ્રબંધ કરવા ઘટતું કરવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી.

બાબત નં. ૫૪ અને ૫૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૫૪. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૩૦-૮-૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"English has been accepted as a compulsory subject up to the first degree in all faculties. It is, however, felt that the achievements of students in this particular subject are not encouraging. This is, it is represented, due to the fact that proper motivation for the learning and teaching of English does not exist. Whether we like it or not, the present system of learning and teaching is mainly examination centred and examination circumscribed. It is, therefore, strongly felt that because marks obtained in English do not have any reflection in the award of classes, both the teaching as well as the learning of English are comparatively neglected.

It is agreed that motivation provided only through examinations is not a lasting solution of the problem. The real solution perhaps is to create an urge from within to read and understand English very well. However, in the limitations of the present circumstances it is felt expedient that marks obtained in English may be considered for the award of classes. This would also provide an indication of the ability of the students to master all the subjects of study simultaneously."

૫૫. પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાઓના અભ્યાસક્રમમાં કેવળ ગદ્યને બદલે ગદ્યપદ્યસંગ્રહ રાખવાની હિંદી તથા ગુજરાતી વિષયની અભ્યાસસમિતિઓની તથા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૮/૧૯-૨-૧૯૬૯ની સભામાં નીચેનાં સૂચનો સાથે વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પરની સદરહુ વિદ્યાશાખાઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનાં સૂચનો

૧. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ ભાષાના વિષયોમાં ગદ્ય અને પદ્ય બેઉનો સમાવેશ કરવામાં આવે,

૨. પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા માટે અંગ્રેજી વિષયના ગુણ પણ ગણવામાં આવે, અને

૩. અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે વજન મૂકવામાં આવે.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

આ વિદ્યાશાખા ભલામણ કરે છે કે—

૧. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ ભાષાના વિષયોમાં ગદ્યપદ્યસંગ્રહ રાખવા, પણ તે ભાષાની દૃષ્ટિએ જ રાખવા, સાહિત્ય અને વિવેચનની દૃષ્ટિએ રાખવા નહિ;

૨. પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના ગુણ પણ આપવામાં આવે; અને

૩. અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે વજન મૂકવામાં આવે.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાઓમાં ગદ્ય તથા પદ્યનો સમાવેશ કરવો અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે ઝોક આપવો.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે (૧) ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૩૦-૮-૧૯૬૯ની સભાનો ઉપર જણાવેલો ઠરાવ વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવો.

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના ગુણ પણ ગણતરીમાં લેવાનું રાખવું અને તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૧થી થાય તે માટે જરૂરી પગલાં લેવાં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૬-૧૯૬૯ની નીચે જણાવેલી ભલામણોની નોંધ લેવી :

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ ભાષાના વિષયોમાં ગદ્યપદ્યસંગ્રહ રાખવો પણ તે ભાષાની દૃષ્ટિએ જ રાખવો, સાહિત્ય અને વિવેચનની દૃષ્ટિએ રાખવો નહીં.

(૨) અંગ્રેજીના અભ્યાસમાં ભાષાના શિક્ષણ ઉપર વધારે વજન મૂકવામાં આવે.

૫૭. એમ.એ. અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાં કૉમર્શિયલ અંગ્રેજીને ઓક મળે તેવો એક પ્રશ્નપત્રનો ફરજિયાત અભ્યાસક્રમ ઘડવા અંગેની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ભલામણ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૮/૧૯-૨-૧૯૬૯ની સભાના ઠરાવ અનુસાર વિચારણા કરી અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ જોતાં આ અંગે કાંઈ કરવાપણું નથી તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી.

૫૮. બોટેની-ઝૂલોજી અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૦ની સંયુક્ત સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. બાયોલોજી વિષયનો અભ્યાસક્રમ (થિયરી) ઍન્ડ પ્રેક્ટિકલ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવો તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨માં સુધારો કરવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ પ્રી-યુનિવર્સિટીની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે જીવવિજ્ઞાન (બાયોલોજી)ના વિષયોનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ (થિયરી અને પ્રેક્ટિકલ) મંજૂર કરવો અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન પ્રી-સાયન્સ-૨માં જરૂરી સુધારા કરીને તે સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ના સંબંધકર્તા ભાગની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫/૬-૨-૧૯૭૦ની સભામાં પ્રી-યુનિ.થી ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ.માં અભ્યાસક્રમ અંગેનું માળખું તૈયાર કરવા નીમેલ સમિતિએ તેની તા. ૨૪-૨-૧૯૭૦ની સભામાં સૂચવેલ માળખા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ માળખું વિદ્યાશાખાની ભલામણરૂપે એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ મોકલી આપવા વિદ્યાશાખાએ ડીનશ્રીને સત્તા આપેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૫-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિસિન અને સર્જરીના શિક્ષકોની નિમણૂક અંગે ઓછામાં ઓછી શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધારાધોરણમાં મેડિસિન અને સર્જરીની સ્પેશિયલ બ્રાન્ચમાં અનુસ્નાતકની પદવી તથા બે વર્ષનો રજિસ્ટ્રાર તરીકેનો અનુભવ માન્ય ગણવો.

(**નોંધ.**—રજિસ્ટ્રાર તરીકેનો ૨ વર્ષનો અનુભવ અનુસ્નાતક પદવી લીધા પહેલાં કે પછી હોઈ શકે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભા સમક્ષ તબીબી વિદ્યાશાખામાં ઑર્ડિનન્સ ૨૮૦ અનુસાર એમ.ડી. પદવી થીસિસથી તથા ઑર્ડિ. ૨૯૩ અનુસાર એમ.એસ. પદવી થીસિસથી મેળવવા અંગેની જોગવાઈ છે તે અનુસાર કોઈ વિદ્યાર્થી જે તે પદવી પરીક્ષા માટે નોંધાવવા ઇચ્છે તો શી કાર્યવાહી કરવી તે બાબત સ્પષ્ટતા માટે રજૂ થતાં બોર્ડે, તબીબી વિદ્યાશાખાના એમ.ડી. તથા એમ.એસ. પદવીના અભ્યાસ અંગેના અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૨૮૦ તથા ઑર્ડિ. ૨૯૩ બીજી વિદ્યાશાખાઓમાં મહાનિબંધથી માસ્ટર્સ પદવી મેળવવાની જોગવાઈ કાઢી નાખવામાં આવેલી છે તે ધ્યાનમાં લઈ ને રદ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯ કરવા ભલામણ કરવામાં આવેલ ઑર્ડિ. ૨૮૦ તથા ઑર્ડિ. ૨૯૩ નીચે મુજબ છે :

Submission of Thesis

O. 280 :

A thesis will be an original expatiation on a subject which is original in itself or original in its interpretation based on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.D. Examination will inform the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions, if any, as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to

appear in the papers in which the referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examination.

(In case, the candidate fails to pass the examination, he will have to appear in the same papers only and the clinical, practical and viva-voce examinations).

Submission of Thesis

O. 293 :

A thesis will be an original expatiation on a subject which is original in itself or original in its interpretation based on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.S. Examination, will inform the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit his thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a Referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions, if any, as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to appear in the papers in which the Referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examinations.

(In case, the candidate fails to pass the examination he will have to appear in the same papers only and clinical, practical and viva-voce examinations.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં એમ.ડી. કે એમ.એસ.ની પરીક્ષા સંશોધનથી પાસ કરવા માટેની જોગવાઈ રદ કરવા તથા તે માટે ઑર્ડનન્સ ૨૮૰ અને ૨૯૩ રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૯. માન્ય સંસ્થા તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે અરજી કરનાર સંસ્થાએ ઑર્ડિ. ૧૨૦-સીમાં ઓછામાં ઓછા પાંચ વર્ષનું અસ્તિત્વ ધરાવવા અંગેની કલમ છે તેમાં સુધારો કરવા અંગે જરૂરી વિચારણા કરવાની સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭-૬-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦-સી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 120-C :

An Institution, other than a college applying for recognition as an institution of research or specialised studies shall satisfy the Syndicate in the first instance regarding the following requirements :

(1) That it has on its roll the following minimum staff in the subject :

(*i*) One scholar having adequate qualifications to guide Ph.D. students in the subject;

(*ii*) Two scholars having adequate qualifications for recognition as full-fledged post-graduate teachers, or one full-fledged post-graduate teacher plus two post-graduate Assistants;

(*iii*) Adequate number of research Assistants.

(2) That it has a well equipped library with an adequate number of books, periodicals, old numbers of periodicals, Manuscripts, if necessary, etc., in the subject.

(3) That in the case of experimental subjects it has adequate Laboratory and/or Museum facilities for post-graduate teaching and research.

(4) That it has adequate quantum of published work through the research activities of its staff in the forms of research papers, articles, reports, etc.

All applications for recognition, extensions of recognition or continuation of recognition of an Institution, shall be sent to the Registrar in the form prescribed by the Syndicate so as to reach him on or before the first of August of the year preceding the year from which recognition is intended to take effect.

Every application for recognition shall be accompanied with a deposit of Rs. 1,000/- provided, however, that application for continuation or extension or recognition shall be only Rs. 200/-. This deposit will be returned after the application is finally disposed of, but will be forfeited in case the application is withdrawn or the recognition asked for is not accepted. No request for postpone-

ment of consideration of the application for recognition, renewal of recognition or extension of recognition, as the case may be, shall entertained.

The Syndicate may, however, consider any application received after the aforesaid date for reasons deemed sufficient by it.

૮૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૮૪. ડિવિચેલેન્સ સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો નં. ૨થી ૧૦, ૧૨થી ૨૬ પર વિચારણા કરવા તેમ જ બાબત નં. ૧૧ સિન્ડિકેટે તેની જૂન માસની સભામાં નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવાના કરેલ સૂચન સાથે વિચારણા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને મોકલવા જણાવેલ છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

બાબત ક્રમાંક ૧૨

(અ) કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી ઈસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ એન્ડ જી.સી.ઈ. પરીક્ષાને ઑાડનરી લેવલે પસાર કરી હોય તે પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને પ્રી-યુનિવર્સિટીના વિનયન અને વાણિજ્ય વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવાનું ચાલુ રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષા (૧) ફિઝિક્સ, (૨) બાયોલોજી, (૩) મેથેમેટિક્સ અને એડિશનલ મેથેમેટિક્સ સાથે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને પ્રી-યુનિ. સાયન્સમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવો.

(બ) જો કોઈ વિદ્યાર્થીએ સદરહુ પરીક્ષા એડવાન્સ્ડ લેવલે પસાર કરી હોય તો તેને પ્રી-યુનિ. તુલ્ય ગણીને ફર્સ્ટ યર વિનયન કે વાણિજ્યના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવો.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષા (૧) ફિઝિક્સ અને કેમિસ્ટ્રી, (૨) બાયોલોજી, (૩) મેથેમેટિક્સ એડિશનલ મેથેમેટિક્સ સાથે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને એફ.વાય.બી.એસસી.માં પ્રવેશપાત્ર ગણવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૦ની સભાએ બાબત નં. ૨થી ૧૦ અને ૧૨થી ૨૬ પર કરેલ ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી; તથા બાબત નં. ૧૧ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬/૭, જૂન ૧૯૭૦ની સભામાં કરેલા સૂચન સાથે સ્વીકારીને તે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૭૦-૭૧ના વર્ષ માટે તદર્થ (ad-hoc) ધોરણે સિન્ડિકેટ તેની તા. ૬/૭, જૂન ૧૯૭૦ની સભામાં કરેલા નિર્ણયો મંજૂર રાખવા.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૬-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૫. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) એમ.એસસી., ભાગ ૧ના રસાયણવિજ્ઞાન વિષયમાં ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી પ્રશ્નપત્ર ૨ના થિયરી અભ્યાસક્રમમાંથી 4. Alycyclic compound and their derivativesનો મુદ્દા જૂન ૧૯૭૦થી રદ કર્યાના;

(૨) એમ.એસસી., ભાગ ૨ના રસાયણવિજ્ઞાન વિષયમાં ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી પ્રશ્નપત્ર ૧નો મુદ્દો ૧૦ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે સુધારી જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકયાના :

10. Alycyclic compounds and their derivatives including Muscone and Civctone;

(૩) એમ.એસસી., ભાગ ૨ ના રસાયણવિજ્ઞાન વિષયમાં ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી પ્રશ્નપત્ર ૧ના મુદ્દા ૨ માં આવતી વિગતોમાંથી Azulenes and tropolnes જૂન ૧૯૭૦થી રદ કર્યાના;

(૪) પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૭૧ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧માં નિયત કરવામાં આવેલ પાઠયપુસ્તકો 'રશ્મિરથી', લે. રામધારીસિંહ દિનકર, પ્રકાશક: ઉદયાચલ, પટના છે તેનું સંક્ષિપ્ત સંસ્કરણ અથવા વિદ્યાર્થીસંસ્કરણ, તથા પ્રશ્નપત્ર ૨માં નિયત કરવામાં આવેલ પાઠયપુસ્તક 'ગબન', લે. પ્રેમચંદ, પ્રકાશક: સરસ્વતી પ્રકાશન, અલાહાબાદ છે તેનું સંક્ષિપ્ત સંસ્કરણ અભ્યાસક્રમમાં છે તેની સ્પષ્ટતા કર્યાના;

(૫) ઇતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૨-૧૯૭૦ની ભલામણ અન્વયે એમ.એ. ભાગ ૧, ઇતિહાસના પ્રશ્નપત્ર ૩ "ઇન્ટરનેશનલ રિલેશન્સ"માં ૧૯૦૧થી ૧૯૫૦ એ.સી.નો અભ્યાસક્રમ [જુઓ પરિશિષ્ટ "ખ(૧)"] ૧૯૭૦ની માર્ચ/એપ્રિલની પરીક્ષા માટે રાખ્યાના અને ૧૯૦૧થી ૧૯૬૦ એ.સી.નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતા મુદ્દાઓ જૂન ૧૯૭૦ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકયાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૮૬. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીની ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા માટે અભ્યાસક્રમ માટે નવો સંગ્રહ તૈયાર કરવામાં આવ્યો હોઈ, રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨, રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨ અને રેગ્યુ. ફાર્મસી-૬માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમમાંથી નોંધમાંનો નીચેનો મુદ્દો રદ કરવા બાબત :

(*c*) Passage for English work will be selected from prescribed text by the Board of Studies.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુલેશન પ્રી-કૉમર્સ-૨ અને રેગ્યુલેશન ફાર્મસી-૬માંથી અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ અંગેની નોંધમાંનો ઉપર જણાવેલો મુદ્દો (સી) રદ કરવો, અને તે મુજબ સદરહુ રેગ્યુલેશનોને સુધારીને તેનો અમલ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર રૂ. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી

માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા (અગાઉ નીમેલા રેફરીઓએ કામ કરવા અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી) માટે તે સામે જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્ર-વ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*Foreign Examiners*
Shri I. C. Dave	"Physiology of seed Germination in Relation to growth and Development of crop plants IV study of Agrophysiological aspects of growth development and yield of some crop plants as affected by ascrobic acid"	Dr. J. J. Chinoy, Ahmedabad	1. Professor Grover, Stephans School of Biological Sciences, Department of Organismic Biology, University of California, Irvine, California, 92664, U.S.A. *or* 2. Dr. B. M. Pollock, Plant Physiologist, Investigation Leader Crop Research Division, Agriculture Research Service, U.S. Department of Agri., Belteville, Meryland (U.S.A.) *or* 3. Dr. S. H. Wiltwer, Department of Horticulture and Director, Agri. Expt. Sta., Michigan State University, E. Langsing, Michigan, U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૫-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા અંગે નીચે જણાવ્યા મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
(1)	Shri N. L. Dipali	"Some reactions of hyponitrites and related compounds"	Dr. T. M. Oza, M. N. College, Visnagar	1. Dr. V. Griffith, Inorganic Chemistry, Department, Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W.7. 2. Dr. D. F. Evans, Inorganic Chemistry Department, Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W.7. *For Viva-voce* 1. Dr. V. V. Deshpande, Chemistry Dept. Rajaram College, Kolhapur. 2. Dr. Ramchandra Rao, Department of Chemistry, Rourkela Institute of Technology, Rourkela.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(2) Shri M. P. Patel	"Some reactions of Hyponitrites and related substances"	Dr. T. M. Oza	1. Dr. L. Pratt, Inorganic Chemistry Department, Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W.7. 2. Dr. W. Griffith, Inorganic Chemistry Dept., Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W.7. *For Viva-voce* 1. Dr. B. C. Haldar, Dean, Government College, Nagpur. 2. Dr. V. V. Deshpande, Chemistry Department, Rajaram College, Kolhapur.
(3) Smt. L. C. Jhaveri	"Organic Reagents in Analytical Chemistry"	Dr. V. M. Thakor, Gujarat College, Ahmedabad-6	1. Dr. F. Evans, Inorganic Chemistry Department, Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington London, S.W.7.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. L. Pratt, Inorganic Chemistry Department, Royal College of Science, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W.7.
			For Viva-voce
			1. Dr. H. L. Nigam, Reader, Allahabad University, Allahabad.
			2. Dr. Visudev Murthy, Professor of Inorganic Chemistry, University of Banglore, Banglore.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૭. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર રૂ. ૧૨૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri A. S. Prakashrao	Studies in Cosmic X-Rays	Dr. U. R. Rao, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Prof. B. G. Willson, Dean, University of Calgazy, Calgazy-44-Alberta, Clagary. 2. Prof. M. Oda, Institute of Space and Aeronautical Science, University

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				of Tokyo, Komaba-Maguro-Ku, Tokyo, Japan. 3. Prof. K. G. McGracken, Dept. of Physics, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Mas, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. M. K. Vainu Bappu, Director, Astrophysical Observatory, Koadaikanal, (Madras State). 2. Prof. B. V. Shreekantan, Tata Institute of Fundamental Research, Homibhabha Road, Bombay-5.
(2)	Shri K. K. Kasturirangan	Physics: Cosmic Rays and other Ionising Radiations at Ballon Altitudes	Dr. P. D. Bhavsar, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Prof. John R. Winckler, Dept. of Physics, University of Minnesota, 55455, U.S.A. 2. Prof. L. E. Peterson, Dept. of Physics, Revelle College, University of California, San Diego, La Jolla

Sr. No.	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				California, 92037, U.S.A. 3. Prof. R. C. Haymes, Dept. of Space Science, Rice University, Houston, Texas, 77001, U.S A. *For Viva-voce* 1. Prof. S. Biswas, Tata Institute of Fundamental Research, Colaba, Bombay–5. 2. Prof. B. V. Shreekantan, Tata Institute of Fundamental Research, Colaba, Bombay–5. 3. Prof. G S. Gokhale, Tata Institute of Fundamental Research, Colaba, Bombay–5.
(3)	Shri N. G. Vasavada	Studies in Crystal Physics	Prof. P. D. Pathak, Ahmedabad-9	1. Prof. S. Tolansky, Royal Holloway College, Englefield, Green Surrey (U.K.) *or* 2. Dr. R. O. Simmons, Dept. of Physics and Materials Research Laboratory, University of Illinois, Urbara, Illnois, U.S.A.

Sr. No	*Name of the Student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				For Viva-voce 3. Prof. N. S. Pandya, Physics Department, M. S. University, Baroda. *or* 4. Prof. V. G. Bhide, Dy. Director, National Physical Laboratory, Hill Side Road, New Delhi-12.
(4)	Shri D. M. Patel	Physics: "Studies in Cosmic Rays"	Dr. V. A. Sarabhai	1. Prof. K. G. McCracken, Department of Physics, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Mass. (U.S.A.). 2. Prof. J. J. Quenby, Department of Physics, Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London, S.W. *For Viva-voce* 1. Prof. M. K. Memon, Director, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Bombay-5. 2. Prof. R. F. Daniel, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Bombay-5.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૮. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર રૂ. ૨૧૩-૬ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તે સામે જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Smt. P. H. Raval	Developmet of a Social maturity scale	Dr. C. T. Bhopatkar, Ahmedabad-9	1. Mrs. Geraldine L. Doll, Consultant Psychologist, Bellingham Public School, 2373, Chuckanut Drive, Bellingham (Washington), U.S.A. 2. Dr. Arther T. Jersild, Professor of Psychology and Education, Teachers' College, Columbia University, New York (N.Y.), 10027, U.S.A. 3. Dr. Robert J. Havighurst, Professor of Education, Judd Hall, University of Chicago-37 (Illinois), U.S.A. 4. Prof. George G. Thompson, Professor, Department of Psychology, Ohio State University, Columbus-10 (Ohio), U.S.A.

Name of the Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			5. Prof. Boyd R. McCandles, Professor of Psychology and Education, University School Clinic Complex, Indiana University, Bloomington (Indiana-47405), U.S.A.
			For Viva-voce
			1. Prof. B. Kuppuswamy, M.A., Ph.D., Director, Compliance Project A-440, Defence Colony, New Delhi-3.
			2 Dr. Uday Pareek, National Institute of Health Administration and Education E-16, Greater Kailash, New Delhi-48
			3. Dr. E. G. Parameshwaran, Head, Department of Psychology, Osmania University Hyderabad-7 (A.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૯(૧). સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૦ના સંદર્ભમાં કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૯૯(૨). શ્રી. રસિકલાલ બાલચંદ શાહે તેમના તા. ૧૧-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી મોકલેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ટેક્સ્ટાઈલ અને પેટ્રોકેમિકલ્સના સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવા.

બાબત ક્રમાંક ૯૯(૨)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૧૦૧. પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ-ધારાધોરણો વગેરે તૈયાર કરી રિપોર્ટ કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલ સમિતિએ તેની તા. ૧૪-૭-૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રી-મેડિકલનો સૂચિત અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના પ્રી-મેડિકલ ઑર્ડિનન્સો ૧, ૨, ૩, ૪, ૫ અને પ્રી-મેડિકલ રેગ્યુલેશનો ૧, ૨, ૩, ૪, ૫ને જૂન ૧૯૭૧થી મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩-૧-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"રેગ્યુ. ઍન્જ ૧૭, ઈજનેરી વિદ્યાશાખામાં સેમેસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરેલી હોવાથી ઇજનેરીની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૯ની સભાએ ઍક્ઝામિનેશન સ્કીમમાંથી "સેશનલ માર્ક્સ" રદ કરવા ભલામણ કરી હતી. સદરહુ ભલામણ હવે રદ કરવી અને સેશનલ માર્ક્સ ચાલુ રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને "સેશનલ માર્ક્સ"ની જોગવાઈ પૂર્વવત્ ચાલુ રાખવી.

બાબત નં. ૧૦૫ અને ૧૦૬ની વિચારણા બાબત નં. ૨૦ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૦૭. રે. પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ ૪ ઍક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓને પણ લાગુ પડે તે માટે તેનો પાઠ સુધારા મુજબ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો રેગ્યુલેશન પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ-૪ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ ૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૮. પ્રી-યુનિ. વિનયન પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. આપવામાં આવતી હોવાથી, ફર્સ્ટ બી.એ.ની ઍક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં ઍક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થી તરીકે નામ નોંધાવવા માટે ઑર્ડિ. ૧૭૪-જી (ઑ. ઍક્સ્ટર્નલ ૧૭૪-જી)નો પાઠ સુધારવા વિચારણા કરવા અંગે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ઑર્ડિનન્સ ૧૭૪-જી અને ઑર્ડિ. ઍક્સ્ટર્નલ (ઍક્સ્ટ ૧૭૪-ઝ) મંજૂર કરવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઑર્ડિનન્સ ૧૭૪-જીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૯. લિન્ગ્વિસ્ટિક્સની "એડ-હોક" સમિતિની તા. ૧૯-૨-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૯-૨-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૯-૨-૧૯૭૦ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૦. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર સ્ટ. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા સારૂ તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુયતી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri K. K. Bokil	Studies on Fertilizers of Macine origin	Dr. D. S. Datar, Central Salt and Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar.	1. Prof. Dr. W. H. Van Der Molen, Professor of Agrohydrology, State Agricultural University, WAGENINGEN, The Netherlands. 2. Prof. Dr. R. A. Southard, Utah State University, Utah, U.S.A. 3. Dr. J. M. Van Staveren, Director, International Institute for Land Reclamation and Improvement, WAGENINGEN, The Netherlands.

Sr. No.	*Name of Student*	**Subject**	*Internal Referee*	*External Referees For Viva-voce*
				1. Dr. C. T. Abichandani, Indian Glass and Fodder Research Institute Jhansi (U.P.).
				2. Dr. S. P. Raychaudhari, EC9, Inder Puri, New Delhi–12.
				3. Dr B. B. Roy, Head of Division, Central Arid Zone Research Institute, Jodhpur (Rajasthan).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧૩. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓ તરફથી આવેલા અહેવાલો જાણ માટે :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. એ. ટી. જોશી	હિંદી	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એસ. પી. જૈન	,,	,,
૩.	શ્રી. સી. બી. શાહ	કેમિસ્ટ્રી	,,
૪.	શ્રી. જી. સી. જૈન	,,	,,
૫.	શ્રી. એમ. પી. ભટ્ટ	,,	,,
૬.	શ્રી. એ. જે. લોધા	હિન્દી	,,
૭.	શ્રી. એન. એ. પટેલ	કેમિસ્ટ્રી	,,
૮.	શ્રી. આઈ. સી. મોદી	,,	,,
૯.	શ્રી. એમ. બી. પાઠક	સાયંકાલેજી	,,
૧૦.	શ્રી. એ. બી. વોરા	બોટાની	,,
૧૧.	શ્રી. એ. પી. મનસૂરી	ઝૂલોજી	,,
૧૨.	કુ. એમ. કે. મહાદેવિયા	કેમિસ્ટ્રી	,,
૧૩.	શ્રી. જી. બી. દવે	,,	,,
૧૪.	શ્રી. સી. જે. ત્રિવેદી	,,	,,

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧૫.	શ્રી. પી. જી. અબ્રાહમ	બોટાની	પીએચ.ડી.
૧૬.	શ્રી. એસ. સી. રંગાટિયા	હિંદી	,,
૧૭.	કુ. એન. એસ. શાહ	સંસ્કૃત	,,
૧૮.	શ્રી. બી. એ. પંડ્યા	કેમિસ્ટ્રી	,,
૧૯	શ્રી. ડી. જેન	બોટાની	,,
૨૦.	શ્રી. એસ. કે. પટેલ	કેમિસ્ટ્રી	,,
૨૧.	શ્રી. ડી. આર. બક્ષી	,,	,,
૨૨.	કુ. એમ. એસ. શાહ	ફિઝિક્સ	,,
૨૩.	શ્રીમતી એસ. વાય. મહેતા	સાયકોલોજી	,,
૨૪.	શ્રી. પી. એન. પાઠક	ફિઝિક્સ	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો અંગેના અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૨૨૫. પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં એ.ટી.કે.ટી. આપવામાં આવતી હોવાથી ઉપલા વર્ગમાં ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના અભ્યાસ ક્રમમાં પ્રવેશ અંગેના ઑર્ડિનન્સ આર્ટ્સ-૨, એ. સાયન્સ-૨ અને ઓ. કોમ.-૨ના પાઠ આ સાથે રજૂ કર્યા મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો ઓર્ડિ. આર્ટ્સ-૨, ઓર્ડિ. સાયન્સ-૨ અને ઓર્ડિ. કોમ.-૨ને મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સ આર્ટ્સ-૨, સાયન્સ ૨ અને કોમ.-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૨૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અન્વયે નીચેના સેનેટ-સભ્યોને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે ભલામણ કરવા બાબત :

૧. શ્રી. એન. કે. વકીલ,
કુલપતિશ્રી, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી,
વડોદરા

અભ્યાસસમિતિઓ પર જેને સેવાઓ આપી શકે તેમ નથી તેમ તેઓશ્રીએ જણાવેલું છે.

૨. શ્રી. આર. એસ. મહેતા,
કુલપતિશ્રી, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી,
વલ્લભવિદ્યાનગર

ઇચ્છિત વિદ્યાશાખા ઇજનેરી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. એન. કે. વકીલ ... ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા
૨. શ્રી. આર. એસ. મહેતા ... ઇજનેરી વિદ્યાશાખા.

૧૧૯. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૭-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પાલિની એમ.એ., ભાગ-૨ની ૧૯૭૧ની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે જે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાં છે તે સુધારીને નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

પ્રશ્નપત્ર ૪:	૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧થી ૩	... ૫૦ ગુણ
	૨. સુત્તનિપાત અટ્ઠક વગ્ગ, પારાયણ વગ્ગ (વગ્ગ ૪-૫)	... ૫૦ ગુણ

પ્રાકૃત એમ.એ., ભાગ ૧નો ૧૯૭૧ની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૨માં ભાષાશાસ્ત્રના અધ્યયન માટે નીચેના મુદ્દાઓ અભ્યાસક્રમમાં છે તેમ સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે :

Linguistics (No text to be prescribed.)

Indo-European-families-Place of Indo-Aryan, Old Middle and New Indo-Aryans-their interrelation-Pali, Magadhi, Ardhamagadhi, Sauraseni, Paishachi, Culika Paisachi, Maharashtri.

Varieties of Apabhransa-Relation with modern Vernaculars-Phonetics-Morphology-Syntex.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨૦. બી.એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના ડૉ. એ. એ. ખત્રી તરફથી નીચેના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે તેમના તા. ૧૧-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. One-year Advanced Course in Psychiatric Social work;
2. One-year Teacher Training course in special Education of the Mentally Retarded;
3. One-year course in Psychiatric Occupational Therapy;
4. Two-year course in Psycho-therapy.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૧. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી

માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Title of the thesis*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri K. Gurumurti	Metabolic drifts and Paramagnetic behaviour of seeds with diverse reserve components during germination	Dr. C. K. Shah	1. Dr. William C. Cooper, Crop Research Division, Agri. Res. Service, U. S. Dept. of Agriculture, Orlando Florida, 32803 (U.S.A.) *or* 2. Dr. A. K. Khudiri, Biology Department, North Eastern Uni., Boston, Mass 02115, (U.S.A.) *For Viva-voce* 1. Prof. Sita Ram Das, Department of Botany, Shri Venkateshwara University, Tirupati (A.P.) *or* 2. Dr. G. S. Sirohi, Plant Physiology Dvn. IARI, New Delhi-13.
(2)	Kum. A. V. Vyas	Effect of Continuous water stress and periodic wilting on growth, metabolism and yied of some Indian and exotic varieties of barley	Dr. C. K. Shah	1. Dr. David Reid, Research Agron, Barley Investigations, Cereal Crop Res. Inst., Plant Industry, Station Beltville, Maryland 20706 (U.S.A.) *or* 2. Dr. Gates, C. T., Principal, Research

Sr. No.	*Name of the Candidate*	***Title of the thesis***	*Internal Referee*	*External Referees*
				Officer Laboratory, Mill Road, St. Lucia, Brisbane, Queensland, Australia. *For Viva-voce* 1. Dr. V. B. Bhatnagar, Department of Plant Physiology, Banaras Hindu University, Varanasi-5 *or* 2. Dr. B. K. Gaur, Head of the Plant Physiology Division, Bhabha Atomic Research Centre, Trombay, Bombay.
(3)	Shri Yash Dev Jaikaria	Paramagnetic behaviour and metabolic events during the wilting treatments of ***Cicer arietinum***	Dr. C. K. Shah	1. Dr. J. Levitt, University of Missouri Columbia M.O. (U.S.A.) *or* 2. Dr. D. Aspinal, Department of Plant Physiology, Waite Agriculture Research Institute, University of Adelaide, South Australia *For Viva-voce* 1. Dr. Sarin, A. D., Plant Physiology

Sr. No.	*Name of the Candidate*	*Title of the thesis*	*Internal Referee*	*External Referees*
				Divn. IARI, New Delhi-12 *or* 2. Dr. Laloraya, M. M., Botany Department, Allahabad University, Allahabad.
(4)	Shri K. P. S. Raj	Effect of drought and pre-treatment on growth, metabolism and yield of barley grown under two photoperiods	Dr. J. J. Chinoy	1. Dr. Walter Heydecker, Univ. of Nottingham, School of Agriculture, Sutton Borington, Loughborough (U.K.) *or* 2. Dr. N. Landau, The Volcani Institute of Agricultural Research, Hebrew Univ., Rehovot & Soreq Nuclear Research Centre, Israel. *For Viva-voce* 1. Dr. M. N. Sarin, Division of Plant Physiology, IARI, New Delhi-12 *or* 2. Dr. O. K. Garg, Reader in Plant Physiology, Banaras Hindu University, Varanasi-5.

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Title of the thesis*	*Internal Referee*	*External Refrees*
(5)	Shri N. Neelakandan	Histochemical studies during the vegetative and reproductive differentiation in Withania somnifera L.	Dr. C. K. Shah	1. Dr. A. D. Mansuri, C/o. Dencit College, Box No. 55, Greensboro, North Carolina 27420, U.S.A. *or* 2. Dr. R. B. Knox, Botany Dept., Australian National Uni., Canberra, Australia. *For Viva-voce* 1. Prof. B. Tiagi, Head, Dept. of Botany, Uni. of Rajasthan, Jaipur *or* 2. Dr. B. K. Gaur, Head of Plant Physiology Division, BARC, Bombay.
(6)	Shri N. V. Madhavan Unni	Histochemical studies of the developmental stages of *Cyperus rotundus* L.	Dr. C. K. Shah	1. Dr. Elizabeth G., Cutter Uni. of California, Davis (U.S.A.) *or* 2. Dr. H. J. Arnott, The Cell Research Inst., Dept. of Botany, Uni. of Texas, Austin, Texas, 78712 (U.S.A.) *For Viva-voce* 1. Prof. R. S. Chaudhary, Principal, Agri. College,

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Title of the thesis*	*Internal Referee*	*External Referees*
				Banaras Hindu University, Varanasi–5 *or* 2. Dr. B. K. Gaur, Head, Plant Physiology Divn., BARC, Trombay, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૩. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદના વિદ્યાર્થી શ્રી. એમ. જે. ફવેનો "**Optical Transmission and Birefringence of certain colloids in a magnetic field**" એ શીર્ષક હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી માટે રજૂ થયેલ મહાનિબંધ તપાસવા તથા મૌખિક પરીક્ષા લેવા ભારતના એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે નિમાયેલા ડૉ. બી. સન્થાલની જગ્યાએ ડૉ. જે. એન. નન્દા, ડિરેક્ટર, ડિફેન્સ રિસર્ચ લેબોરેટરી મટિરિયલ્સ, કાનપુરને એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે સિન્ડિકેટે નીમ્યા છે તેની નોંધ લેવા સારુ.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૧/૧૨-૭-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૫૪થી ડૉ. જે. એન. નન્દાની એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે નિમણૂક કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ડૉ. બી. સન્થાલની જગ્યાએ ડૉ. જે. એન. નન્દાની નિમણૂક મંજૂર રાખવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામો પરની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

ક્રમાંક : ૨૧, ૨૨, ૨૪થી ૩૨, ૩૪થી ૩૭, ૪૧થી ૫૩, ૫૬, ૫૯, ૬૧થી ૭૨, ૭૪થી ૭૬, ૭૮, ૮૦, ૮૨, ૮૩, ૮૭થી ૯૪, ૯૯(૨), ૧૦૦, ૧૦૨, ૧૦૪, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૪, ૧૧૬, ૧૧૭ અને ૧૨૨.

અ. કા./૨૧૩૪૧/૧૯૭૦
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
ઑગસ્ટ ૧૯, ૧૯૭૦.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમકાજ ક્રમાંક ૫૮

SYLLABUS FOR PRE-UNIVERSITY SCIENCE—BIOLOGY

(*Inforce from June*, 1971)

R. Pre-Sc.-2 :

Paper I

1. Introducion to Biology :

   Concept of Science; Biology as Science.

   Living and Non-living; Distinction between Plants and Animals.

II. Diversities of Life :

   Diversities in Plant and Animal Kingdoms and their classification.

III. Organisation of Life :

   (*a*) Biological organisation :
   Structure of Plant and an Animal cell.

   (*b*) Physical organisation :
   Colloidal nature of Protoplasm and permeability of Plasma membranes.

   (*c*) Chemical organisation. Chemical elements and carbohydrates, proteins, fats, Vitamins (elementary knowledge).

IV. Tissue organisation :

   Fundamental tissues of Plants.

   Parenchyma, Collenchyma, Sclerenchyma, Xylem and Phloem.

   Tissue organisation in plants in Root, Stem and Leaf and Vascular system of typical Dicot and Monocot Plants.

   Fundamental tissues of Animals :

   Epithelial, Connective, Muscular and Nervous tissues. Tissue organisation in Rabit Skin and Stomach.

V. Body organisation :

Organs of a typical plant :

Root-Tap and adventitious.

Stem-Aerial and Underground.

Leaf-Simple and Compound.

Inflorescence-Racemose and Cymose.

Flower-Structure of Typical Monocot and Dicot Flowers.

(*a*) Calyx-Polysepalous and Gamosepalous.

(*b*) Corolla-Polypetalous, Gamopetalous and Apetalous.

(*c*) Androecium-Structure of Stamen, Pollen grains and development of Pollen.

(*d*) Gynoecium-Syncarpeus, Apocarpous, Carpel, Ovary, ovule development. Development of Embryo sac. Placentation, Axile and Pariental.

Seed—Structure and Germination of Endospermic and non-endospermic seeds.

Fruit—Simple and Aggregate fruits, Achene, Caryopsis Berry, Drupe, Capsule, Follicle, Legum and Etaerio of Berry and Drupe.

Organs of Rabbit for

Digestion,

Circulation,

Respiration,

Excretion,

Reproduction, and

Nervous system, Visual and auditory organs.

Paper II

VI. Processes of Life :

General : Respiration, Enzymes, Hormones, Growth and differentiation in plants and animals.

Plants : Imbibition, Osmosis, Absorption. Translocation of water and nutrients, Transpiration and Photosynthesis.

Animals ; Nutrition; Injestion, Digestion and absorption.

Circulation : Course of circulation and Functions of Blood.

Excretion : Osmoregulation, Urine formation, Receptor Mehanism, Brain, Spinal Cord, Conduction and Coordination.

VII. Perpetuation of Life :

Reproduction—Mitosis & Meiosis asexual and sexual, Pollination and Fertilisation, Fruit and Seed dispersal.

Sexual Reproduction in Rabbit–Fertilisation and Ostrus cycle.

Determination of Sex.

Genetics : Mechanism of inheritance, Nucleic Acids and Gene.

VIII History of Life :

Origin of life (Modern concept)

Organic evolution : Evidences : Theories

IX, The Living World :

The life arround us; Food chain; Nitrogen cycle;

Elementary knowledge of Biotic communities, Environmental factors–Habitat. Symbiosis and Parasitism.

X. Biology and Human Welfare.

BIOLOGY PRACTICAL

Syllabus

1. Living and Non-living :

1. To Demonstrate Characteristics of living and non-living things :

(*a*) Irritability—

(*i*) Response to touch in *Mimosa pudica*

(*ii*) Pricking and heat as stimuli on animals (Frog, Rat, Human, etc.)

(*b*) Movements :

(*i*) Protoplasmic movement in *Tradescantia* or *Vallisneria*.

(*ii*) Ciliary movements in any Ciliate.

(*c*) Growth and Reproduction—

(*i*) Growth in a marked primary radical/root in germinating seedlings (use bean or gram)

(*ii*) Stages of metamorphosis in mosquito.

2. Distinction of Plants and Animals :

(*i*) Cellular organisation—

(*a*) Cell membrance of Plants and Animals. Striated or squameus epichelium from skin of frog and Onion peeling.

(*b*) Presence and absence of Chloroplasts :
Hydrilla or any other suitable plant material; stratified epithelium from skin of Frog.

(*ii*) A ypical plant and animal :
Exemplified by *Catharanthus roseus* and Frog.

II Diversities of Life :

) Plants :

Bacteria—Root nodules or Curd.
Algae —(Chlamydomonas, Cosmarium and Spirogyra).
Fungi (Mucor, Rust, Yeast, Mushroom).
Lichens- -Usnea.
Bryophyta—*Riccia, Marchantia*, Moss.
Pterydophta—Marsilea, Nephrolepis.
Gymnosperms—*Pinus, Cycas*.
Angiosperms– *Catharanthus roseus.*
Maize or Grass.

ii) *Animals :*

Protozoa	:	*Amoeba, Paramoecium*
Porifera	:	Common Sponge
Coelenterate	:	Hydra, Sea Anemone, Jellyfish.
Platyhelminthes	:	Planaria, Liver fluke and Tapework.
Annelida	:	Earthworm, Nereis, Leech.
Nemetoda	:	Ascaris
Arthropoda	:	Peripatus, Centipede, Scorpion. Spider, Crab, Lobster Grasshopper, Butterfly. Mosquito, Housefly.
Mollusca	:	Snail, Conchshell, Cowrie. Bivalve. Sepia. Octopus
Echinodermata	:	Sea Star, Baittle star, Sea urchin.
Chordates	:	Dogfish, Bonyfish (Barbus, catfish), Frog. Salamandar. Calotes, Varanus, Snake, Cobra, Turtle, Pigeon, Parrot, Rabbit, Rat, Bat.

III. Organisation of Life :

(*a*) Biological organisation (study of Cell) :

Plants : Spirogyra, Cosmarium or Zygnema, Onion peeling.

Animal : Nucleated blood cell, R.B.C. of Frog; Amoeba.

(*b*) Physical organisation :

(*i*) suspension of sulphur.

(*ii*) emulsion of oil.

(*iii*) gel of Agar.

(*iv*) coagulation on heating egg albumen.

(*v*) brownian movements in emulsoid and suspensoids (ink or soap sol)

(*vi*) Permeability :

Urinary bladder, Raisins and Tradescantia leaf.

(*c*) Chemical organisation :

Carbohydrates—starch test in Potato—Protein test in egg yolk and gram, Fat—Milk and Castor seed.

IV. Tissue Organisation :

Plants : Study of Parenchyma, chlorenchyma, aerenchyma, collenchyma and sclerenchya from T.S. of Sunflower and Maize plans, Nymphaea petiole for aerenchyma.

* L. S. of xylem—Phloem from permanent slides.

Animals : Study of frog

Epithelial tissue (Stratified)

* Areolar tissue, cartilage, blood, Striated muscles.

* Nonstriated muscle.

Nervous tissue—Medullated nerve fibre.

* Nerve cell.

* Rabbit skin (V.S.)

* Stomach of Rabbit (T.S.)

* These shall be studied from permanent preparations.

V. Body organisation :

(*a*) Functions of the parts of a typical plant with reference to *Catharanthus roseus.*

(*b*) To demonstrate the body organisation in relation to functions in the following plants :

1. Fixation and support :

Tap root (*Cassia tora* or other suitable plant, Adventitious roots (grass); prop root (Banyan) Twiner (Tinospora); Stem tendril

climber (vitis, passion flower, *Antigonon*, *Artabotryis*, Leaf, tendril climbers (pea, *Bignonia*, *Gloriosa*).

2. Absorption :

Root hairs (*Gomphrena*, *Brassica*) Velamen (orchid), Haustoria (*Loranthus*, *Cuscuta*); Insectivorous, plants (Pitcher, *Utricularia*); Root Parasite (Orobanchae).

3. Synthesis of food :

Assimilating roots (*Trapa*, *Tinospora*); coralloid roots (*Cycas*); Root nodules (any leguminous plants); Phylloclade (*Muchlenbeckia*, *Ruscus*, *Opuntia*, *Asparagus*)Phyllode(Australian *acacia*) Foliose; Stipules (Pea, *Cassia auriculate*): winged petite (lemon), leaf simple (any suitable example) Leaf compound pinnate (Cassia fistula), Leaf compound Palmate (*Bombax*, *etc.*).

4. Translocation of food :

Erect stem—Any suitable example.

Prostrate stem—*Convolvulus*, *Boerhaavia*.

5. Food Storage :

Tapoot (Carrot, Radish, Beet),

Tuberous roots (sweet potato, Asparagus);

Rhizome (Ginger, Turmeric).

Corm (*Amerphoallus*); Tuber (Potato); Bulb (Garlic onion, Oxalis); leaf (Aloe).

6. Aeration :

Leaf (stomata in Maize & Sunflower leaves)

Pneamatophore (Mangroves).

7. Perennation :

Runner (*Cynodon*) Offset (*Pistia*); Stolon (*Nepholepis*); Sucker (*Mentha*); Foliar bud (Bryophyllum); Bulbil. (Dioscorea, Agave).

8. Protection :

Thorn (Lemon, Gymnosporia); Spines (Acacia, Opuntia) Prickles (Rose) Allum.

C. Inflorescene :

Racemose—Raceme—Gaesalpinea *pulohatema* Cymose—Cyme : Jasmine

D. Flower :

Structure of a typical Monocot and Dicot flower as (*Crinum Datura, Catharanthus*).

(*i*) Calyx—Polysepalous—Cruciform flower
Gamosepalous—*Hibiscus.*

(*ii*) Corolla—Polypetalous—Criufrom flower
Gamopetalous—Datura flower

(*iii*) Perianth—*Crinum.*

(*iv*) Androecium—Parts of stamen; As seen in *Datura.*

(*v*) Gynaecium Monocarpellary—Any leguminous flower.

Polycarpellary :

Apocarpous—*Polyalthea,* Rose.
Syncarpous—*Hibiscus.*

Ovary, Ovule, Placentation—Axile *Hibiscus.*
Parietal—*Coccinia.*

E. Seed : Structure and mode of germination :

(*i*) Monocot—Maize (Endospermic)

(*ii*) Dicot—Bean (non-endospermic)

F. Fruits :

1. Caryopsis–Wheat; Berry–Tomato, Cucumber; Drupe–Mango, Coconut, Capsule–*Hibiscus*, Datura;
Follicle–*Calotropis*; Legume–Bean.

B. Parts of a typical animal (Rabbit as an example) :

(*i*) Digestive system : Buccal cavity, Pharynax, oesophagus, Stomach, Intestine, Liver, Pancreas.

(*ii*) Circulatory system : Structure of the heart; Main blood vessels connected with the heart; capillary circulation (with reference to pinna of ear of Rabbit and web of frog); Blood of frog.

(*iii*) Respiratory system : External nares, Trachea, Bronchi, Lungs.

(*iv*) Urinogenital system: (*a*) Kidney, Ureter, Urinary bladder and Urinary opening (L.S. of Kidney should be shown for the internal structure).

(*b*) Male and female reproductive organ.

(*v*) Nervous system : Brain; spinal cord; Nerves (A) Typical spinal or cranial nerve may be shown).

(*vi*) Processes of life :

(A) General :

1. Photosynthesis :

(*i*) Hydrilla experiment showing-02 evolves during Photosynthesis;

(*ii*) Light screen experiment to demonstrate that light is essential for photosynthesis.

(*iii*) Moll's half leaf experiment to show CO_2 is necessary for photosynthesis.

2. Respiration :

Experiment showing that CO_2 is evolved during respiration :

(*i*) In floweri buds-plants.

(*ii*) Lime water est.

(*iii*) Enzymes.

Action of ptylin (from human saliva) on starch.

(*B*) Plants :

(*i*) Translocation of water --- dye.

Transport of a coloured (eosin / saffranin) solution through piece of stem.

(*ii*) Osmos's — 1. Thistle funnel experiment.
2. Osmoscope experiment.

(*iii*) Transpiration : Ganongs potometer and cobalt chloride Paper experiment.

(*C*) Animals :

Demonstration of 'Heart-beat' by using Ringer's solution (To be shown to the students).

(*D*) Perpetuation of Life :

1. Asexual reproduction :

(*i*) Spores -- Mucor

(*ii*) Budding — Hydro

(*iii*) Binary fission — Paramoecium.

2. (*a*) Sexual Reproduction in the following plants :

(*i*) Spirogyra

(*ii*) Vaucheria

(*iii*) Angiosperms (Permanent slide)

(*b*) Sex recognition in fowl and rabbit.

(*E*) Dispersal :

(*a*) wind — dispersal — (*i*) *Calatropis* seed.
(*ii*) *Holoptelea* fruit
(*iii*) *Hiptage madablota.*

(*b*) Animal dispersal (*i*) *Martinia diandra*
(*ii*) *Xanthium strumarium.*

(*c*) water dispersed (*i*) Trapa.

Animals : Gemmules of sponges, sperms in animals

Symbiosis : Root nodules of leguminous plants.

Parasitism : (*i*) *Cuscuta reflexa* on host
(*ii*) Tapeworm (*Taenia solium*)
(*iii*) Liver fluke

Plants useful :

(*i*) as Food :

Cereals — Rice, Wheat
Pulses — Bean, Pea
Oil — Castor oil, ground nut oil, cocount oil, Sesamum oil.
Root — Sweet potato, Carrot, Radish
Stem — Potato, *Amorphophalus*
Leaf — *Amaranthus Colocasia*
Bud — Cabbage
Flower — Cauliflower

(*ii*) Medicine :

Penicillin — Penicillium
Papain — Papaya
Clove oil — Clove
Eucalyptus oil, quinine

(*iii*) Fibres — Crotolaria :

Coconut
Cotton

(*iv*) Gums — *Acacia*

(*v*) Rubber — *Ficus elastica*

Plants Harmful

Argemone mexicana

Datura.

Useful Animal : (*i*) Food : Fish, Fowl (Meat of animal, Lobsters, Prawns, Eggs. Animal products used in food: Honey, Milk, Butter, Cheese, Ghee.

(*ii*) Medicine : Codliver Oil

(*iii*) Lac — Lac producing insects.
Leather — Mammalian skin
Ornaments — Shell and pearls, corals, plums, Cowries, Chanks.
Other uses : Sponge, Honey bee, Wax.

Harmful animals :
1. Mosquitoes
2. House fly
3. Bedbug
4. Locust
5. Fleas
6. Scorpions
7. Snakes
8. Spiders
9. Roundworms — Guinea worm, thread worm
10. White ants, ants, wasp.

Practical Examination

The Practical examination will consist of two parts.

(*a*) The first part will consist of mounting and demonstration of physical, chemical and / or biological activities of life.

(*b*) The second part shall consist of identification of specimens as per instruction.

(*c*) Marks will be assigned for journals.

The journal will be a record of experiments conducted in the laboratory. The practical examination will be so conducted as to cover all the main topics and equal weightage will be given as far as possible to both plant and animal specimens.

Only elementary knowledge covering the fundamentals is expected from the students.

The specimens will be selected as far as possible from the list drawn from the practicals. Alternate material may be substituted only under unavoidable circumstances.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૪

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા સોમવાર તા. ૧–૬–૧૯૭૦ના રોજ બપોરે ૧૨–૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. એલ. ડી. દવે, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	હાજર
૩. શ્રી. કે. એમ. તલાટી, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૪. શ્રી. કે. આર. શ્રોફ, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫. શ્રી. એન. એન. દલાલ, ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૬. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા, ડીનશ્રી, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	હાજર
૭. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૮. શ્રી. પી. આર. દેસાઈ, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. જી. એ. પટેલ, ડીનશ્રી, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. સી. એસ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૧૧. શ્રી. એ. એમ. મલાવવાલા, ડીનશ્રી, ડેન્ટલ સર્જરી	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૫–૧૧–૧૯૬૯ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૫–૧૧–૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ધ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉસ્ટ એન્ડ વર્કર્સ એકાઉન્ટ્સ ઑફ ઇન્ડિયા, કલકત્તાના સેક્રેટરીનો મજકૂર સંસ્થાની આઈ.સી.ડબલ્યુ.એ.ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની, પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાવા માટે અનુસ્નાતક પદવી તુલ્ય માન્ય કરવાની વિનંતી કરતા તા. ૨૫–૯–૧૯૬૯ના પત્રાંક જી. ૨૪૬–૯, ૬૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) આ બાબત તા. ૨૫–૧૧–૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવામાં આવેલ અને ઠરાવવામાં આવેલ કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી અને દરમિયાનમાં અન્ય યુનિવર્સિટીઓ પાસે તેમણે આ પરીક્ષાઓને તેમની અનુસ્નાતક પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય રાખી છે કે કેમ તે માહિતી મંગાવવી.

(૨) અન્ય યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી માહિતી મંગાવેલ છે. ૪૯ યુનિવર્સિટીઓના પત્રો જોતાં કોઈ પણ યુનિવર્સિટીએ આ પરીક્ષાને અનુસ્નાતક પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલી નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉસ્ટ એન્ડ વર્ક્સ એકાઉન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, કલકત્તા તરફથી લેવામાં આવતી આઈ. સી. ડબ્લ્યુ. એ. (I. C. W. A.) પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની માસ્ટર્સ ડિગ્રી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી નહિ, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. ઑલ ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફૉર ટેક્નિકલ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી "નેશનલ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન કોમર્સ" પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કોમ., પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે સેક્રેટરીશ્રી મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન (ટેકનિકલ ડિવિઝન), ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૨૬-૬-૧૯૬૮ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The National Diploma Course in Commerce, conducted by Govt. of India, New Delhi may be recognised as equivalent to the B.Com. Degree Examination of Gujarat University as the courses are substantially the same.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી. દરમિયાન બીજી યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી માહિતી મંગાવીને ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવીને તે સાથે રજૂ કરવી.

૪. જોધપુર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.કોમ. પાર્ટ ૧, બી.કોમ. પાર્ટ ૨, બી.એ. પાર્ટ ૧, બી.એ. પાર્ટ ૨, બી.એસસી. પાર્ટ ૧ તેમજ બી.એસસી. પાર્ટ ૨ની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની જે તે સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫-૭-૧૯૬૯ના પત્રાંક જેડીઆર. યુ. જન. ૬૮-૬૯ / મકિવ. ગુજરાત પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.A. I & B.A. II Examinations of the Jodhpur University can be recommended as equivalent to the corresponding First B.A. & Second B.A. Examination of our University on mutual recognition basis.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The courses of B.Sc. I & B.Sc. II Examinations of Jodhpur University (Rajasthan) are quite close to those of our University, equivalence may be granted for those two courses.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.Com. Part I & B.Com. Part II Examinations of Jodhpur University may not be recognised as equivalent to First B.Com. & Second B.Com. Examinations respectively of Gujarat University as the important papers of Advanced Accountancy, Statistics, Commercial Correspondence and Business Administration are not included in the Syllabii of Jodhpur University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જોધપુર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.એ. પાર્ટ ૧, બી.એ. પાર્ટ ૨, બી.એસસી. પાર્ટ ૧ અને બી.એસસી. પાર્ટ ૨ પરીક્ષાઓને આપણા યુનિવર્સિટીની અનુક્રમે ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાઓ તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવી અને બી.કૉમ. પાર્ટ ૧ અને બી.કૉમ. પાર્ટ ૨ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહિ એમ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી

૫. બેંગલોર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧-૩-૬૯ના પત્રાંક આર. ૪. રેકડની ૮૩-૬૮-૬૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Pre-University Examination of Bangalore University, may be recognised as equivalent to Pre-University Commerce Examination of Gujarat University provided the candidate has passed the Pre-University Examination with the following combination of optional subjects under Group "A":

1. Economics, Mathematics, Commerce
2. Economics, History, Commerce
3. Economics, Geography, Commerce.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બેંગલોર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય પરીક્ષાને નીચેની શરતે આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

"Pre-University Examination of Bangalore University, may be recognised as equivalent to Pre-University Commerce Examination of Gujarat University, provided the candidate has passed the Pre-University Examination with the following combinations of optional subjects under Group "A":

1. Economics, Mathematics, Commerce
2. Economics, History, Commerce
3. Economics, Geography, Commerce.

૬. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૫/૨૩-૫-૧૯૭૦ના પત્રાંક ૪૫૦-૭૦-૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. વિનીત	...	એસ.એસ.સી. સમકક્ષ
૨. સમાજવિદ્યાવિશારદ	...	બી.એ. સમકક્ષ
૩. શિક્ષણપારંગત	...	એમ.એ. સમકક્ષ
૪ હિંદી શિક્ષા વિનીત	...	ટી.ડી. (હિંદી) સમકક્ષ.

(**નોંધ.**—રે. ૭ મુજબ પરીક્ષાઓ માન્ય કર્યા અંગેની યાદી :

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ *

૧. વિનીત	...	એસ.એસ.સી. એક્ઝામિનેશન
૨. પ્રથમા	...	ફર્સ્ટ યર
૩. મધ્યમા	...	ઇન્ટરમીડિયેટ
૪. સ્નાતક (વિશારદ)	...	ગ્રેજ્યુએશન (ડિગ્રી એક્ઝામિનેશન)
૫. પારંગત	...	એમ.એ.
૬. સમાજવિદ્યા વિશારદ**	...	બી.એ.
૭. પારંગત (હિંદી)	...	એમ.એ. (હિંદી)

* Examination conducted up to August 1942 are recognised.
* * After August, 1947.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓ અંગે હાલ આપણે જે માન્યતા આપેલ છે તેમાં વધારો કરવાનું હાલ કોઈ કારણ જણાતું નથી. તેમની વિશારદ પરીક્ષા જે તે વિષયની તે વિષય માટે એમ.એ.માં આપણે ત્યાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરી શકાય, એટલું પૂરતું જણાય છે. વળી વિનીત વગેરે પરીક્ષાઓ અંગ્રેજી વગર પાસ કરી શકાય છે એ પણ નોંધવા જેવું છે. તેથી ઉપર પ્રમાણે પગલાં લેવા ભલામણ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત વિદ્યાપીઠની જે પરીક્ષાઓ રેગ્યુ. ૭ મુજબ હાલ માન્ય થયેલ છે તે સ્થિતિ યથાવત્ ચાલુ રાખવી.

૭. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ તેમ જ સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરત તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.કોમ. પાર્ટ ૧ અને એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૦-૪-૧૯૭૦ના પત્રમાં તેઓ જણાવે છે કે એમ.એ. પાર્ટ ૧ અભ્યાસક્રમ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ જેવો છે. ઇતિહાસના વિષયમાં ફેરફાર છે.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Com. Part I Examination of Saurashtra University may be recognised as equivalent to M.Com. Part I Examination of Gujarat University provided the candidate has passed the examination of Saurashtra University in the following four papers :

1. Economic Policy and Planning
2. Corporation Finance
3. Optional Paper I
4. Optional Paper II

and provided that the candidates has obtained 36% of marks in each paper and 42% of marks in the aggregate of four papers.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.A. Part I Examination in various subjects of the Saurashtra University should be recommended as equivalent to the corresponding M.A. Part I Examination of our University.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Sc. Part I Course of Saurashtra University is the same as that of our University. Hence the equivalence be granted.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરતની એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ પરીક્ષા સમકક્ષ હોઈ માન્યતા આપવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.કોમ. પાર્ટ ૧ અને એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની અનુક્રમે એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.કોમ. પાર્ટ ૧ તેમ જ એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ પરીક્ષાઓ તુલ્ય ગણી તેમના વિષયોને અનુલક્ષીને ચાલુ વર્ષે પાર્ટ ૨ માટે પ્રવેશપાત્રતા પ્રમાણપત્રો (Eligibility Certificates) તદર્થ ધોરણે આપવાં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓમાં અભ્યાસક્રમ અને ધોરણની સુસંગતતા જળવાય તે માટે આ બાબત વિચારણા માટે (૧) જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ ટીચિંગ, તથા (૨) કો-ઑર્ડિનેશન કમિટીને મોકલી આપવી.

૮. નાગપુર યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.કોમ. પાર્ટ ૧, એફ.વાય.બી.કોમ. અને ટી.વાય.બી.કોમ. અને થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની સમકક્ષ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૬-૧-૧૯૬૯, તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ તેમ જ તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની સભામાં આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રહી હતી.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

(1) B.Com. Part I Examination of Nagpur University may be considered as equivalent to the First B.Com. Examination of Gujarat University, provided the candidate passes in the subject of Element of Statistics at the First B.Com. Examination of Gujarat University.

(2) B.Com. Degree Examination of Nagpur University may be considered as equivalent to B.Com. Degree Examination of Gujarat University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાગપુર યુનિવર્સિટીની બી.કોમ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવી.

બી.કોમ. પાર્ટ ૧ પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. બેઝિક એજ્યુકેશન હાયર સ્ટાન્ડર્ડ (બી.ઈ.એચ.એસ.), બર્મા તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે પ્રેસિડેન્ટ ઑલ બર્મા ઇન્ડિયન કૉંગ્રેસ, મંડાલે તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૫-૧૯૬૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની સભામાં આ બાબત વિચારણા માટે મૂકવામાં આવેલ અને ઠરાવવામાં આવેલ કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. આ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાંથી મંગાવેલ માહિતી **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બેઝિક એજ્યુકેશન હાયર સ્ટાન્ડર્ડ (બી.ઈ.એચ.એસ.), બર્માની પરીક્ષાને તદર્થ (ad-hoc) ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિનયન તેમજ પ્રી યુનિ. વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી તેમજ નીચેની શરતે પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

"B.E.H.S. Examination is recognised by this University as equivalent to the Pre-University Science Examination of this University, if passed with English, Addl. Language, Mathematics, Physics, Chemistry and Biology."

૧૦. ગુજરાત રાજ્ય સરકારની ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ ઇન્કલ્યુડિંગ બિઝનેસ કૉરસ્પોન્ડસ અને સ્ટેનોગ્રાફી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

ગુજરાત સરકાર તરફથી અપાતા બે વર્ષના ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ ઇન્કલ્યુડિંગ બિઝનેસ કૉરસ્પોન્ડન્સ ઍન્ડ સ્ટેનોગ્રાફીનો અભ્યાસક્રમ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમ સાથે સરખાવતાં મારો અભિપ્રાય એ થાય છે કે ગુજરાત સરકાર તરફથી અપાતા આ ડિપ્લોમા કોર્સને આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ. કૉમર્સની સમકક્ષ ગણી શકાય અને તેથી તે ડિપ્લોમા કોર્સ પાસ કરનારને યુનિવર્સિટીના એફ.વાય.બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્ય સરકારની ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસ ઇન્કલ્યુડિંગ બિઝનેસ કૉરસ્પોન્ડેન્સ પરીક્ષાને જે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પસાર કરેલી હોય તો જ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાતી "ઇસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઍન્ડ જી.સી.ઈ." પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન વિજ્ઞાન કૉલેજમાં પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ષમાં પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓએ તેમની ઇસ્ટ આફ્રિકા સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષામાં રાખેલ મેથેમેટિક્સ વિષય અને/અથવા ફિઝિક્સ-સાયન્સ વિષયને અનુક્રમે એસ.એસ.સી. પરીક્ષાના હાયર મૅથ્સ

અને/અથવા ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી વિષયો તુલ્ય ગણી રેગ્યુ. ૭ની અન્ય શરતોને આધીન પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— રે. ૭ મુજબ કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની ઈસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ એન્ડ જી.સી.ઈ. પરીક્ષાને નીચેની શરતે માન્ય કરેલ છે:

"If passed in English, an additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them.")

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

મૅથેમેટિક્સ તથા ફિઝિકલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમોને વિગતે તપાસતાં તે બધા આપણા એસ.એસ.સી.ના હાયર મૅથ્સ તથા ફિઝિક્સ કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમો કરતાં વિશેષ એડવાન્સ્ડ છે તેવો મારો મત છે. તેથી આવા બધા વિદ્યાર્થીઓને અન્ય શરતોને આધીન પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનમાં પ્રવેશને પાત્ર ગણવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

૧. (અ) કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી ઈસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ એન્ડ જી.સી.ઈ. પરીક્ષાને રેગ્યુ. ૭ મુજબ ઑર્ડિનન્સ લેવલે પસાર કરી હોય તો ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણીને પ્રી-યુનિવર્સિટીના વિનયન અને વાણિજ્ય વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા ચાલુ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(બ) જો એડવાન્સ્ડ લેવલે પસાર કરી હોય તો તેને પ્રી-યુનિવર્સિટી તુલ્ય ગણીને ફર્સ્ટ યરના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે ઈસ્ટ આફ્રિકન સ્કૂલ એન્ડ જી.સી.ઈ. પરીક્ષાને (ઑાડનરી લેવલે) નીચેની શરતે એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

"If passed with (1) English, (2) an additional Language, (3) Higher Maths. or Additional Maths., (4) Physics-Chemistry (Physical Science) or Biology or General Science, and (5) one other subject."

૧૨. યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિની તા. ૩ એપ્રિલ ૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

(1) To consider the question of recognition of the B.Sc. (Hons.) in Economics of the University of London as equivalent to the M.A. in Economics of an Indian University.
Resolved to leave the matter to the Universities to decide.

(2) To consider letter of F. 27-6/65-U. 5 dated the 15th January 1969 from the Joint Educational Adviser to the Govt. of India, Ministry of Education, addressed to the Chairman Inter-University Board with regard to recognition of the Post-graduate Diploma in (1) Agricultural Economics and Cooperation, and (2) Rural Sociology and Community Development awarded by the National Council for Rural Higher Education as equivalent to a Master's degree of an Indian University for purposes of further study in a University.

The Committee noted the observations made by the expert Committee and the previous decision taken. In view of the likelihood of these Institutions being recognised by the respective state Universities in whose territorial jurisdiction they are situated, it is recommended that as an interim measure ad-hoc equivalence of these diplomas to the M.A. degree for purposes of further study may be granted.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૨-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૧૧૪થી ૪૯-૨ યુનિ. બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિની તા. ૩ એપ્રિલ ૧૯૬૯ની બાબત નં.૨ અને ૧૨ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવા ઠરાવ્યું છે.)
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૩. શ્રી. એસ. ડી. માસ્ટરે યુનિવર્સિટી ઑફ બોન, વેસ્ટ જર્મની (University of Bonn,-West Germany)માંથી ફર્સ્ટ એમ.ડી.ની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન મેડિકલ કૉલેજમાં સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Mr. S. D. Master may be considered eligible for the Second M.B.,B.S. Course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. ડી. માસ્ટરને સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગમાં તદર્થ (Ad-hoc) બેઝિક ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. લોકભારતી સણોસરા તરફથી લેવામાં આવતી "સ્નાતક" પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એ.પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૧-૧૯૭૦ના પત્રાંક લોભા-લોબે-૫૦૨૯ ૬૯, ૭૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

આ અભ્યાસક્રમને આપણે પૂર્ણતઃ માન્ય કરી શકાએ તેમ નથી, પરંતુ બી.એસસી. એગ્રિકલ્ચર કે બી.એડ. જેવી પરીક્ષા માટે (અંશતઃ) માન્ય કરી શકીએ અને તે પણ આ સ્નાતકો અંગ્રેજીના યુનિવર્સિટી વડે લેવાયેલ કોઈ પ્રી-એડમિશન ટેસ્ટમાં પાસ થાય તો જ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લોકભારતી, સણોસરા તરફથી લેવામાં આવતી "સ્નાતક" પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. નીચે જણાવેલ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી "ઇન્ટર ફાર્મસી ડિપ્લોમા" ફાઇનલ ઈયર પરીક્ષાની માન્યતા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાના ડીને તેમના તા. ૨૦-૩-૧૯૭૦ના પત્રાંક ૪૭૨૬થી પોતાનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ જણાવેલ છે :

1. Board of Technical Examinations (Maharashtra State)
2. Board of Technical Examination (Mysore State)
3. Board of Technical Examination (Madhya-Pradesh State)

ફાર્મસી ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

As regards Diploma in Pharmacy there are two examination authorities :

(1) University, (2) Technical Board.

In many cases standard of Examination by Technical Board is very poor.

I am of the opinion that only Inter Pharm. Examinations of any statutory University will be considered equivalent to Inter Pharm. Examination of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ટેકનિકલ બોર્ડો દ્વારા લેવામાં આવતી ઇન્ટર ફાર્મસી ડિપ્લોમા ફાઇનલ ઇયર પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. ભારતીય બહુદેશીય વિદ્યાપીઠ, વારાણસી તરફથી લેવામાં આવતી નીચે મુજબની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૧૩-૧૧-૧૯૬૯ના પત્રાંક બી.બી.વી. ૧૫૭૯-૨૭ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Examination of Vidyapith for recognition	*Equivalent to*
1. Vidyabhushan	High School/S.S.C.
2. Visharad	Intermediate
3. Vidyaratna	B.A.
4. Vidyalankar	M.A.
5. Vidya-Vachaspati	Ph.D. (Research)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Examination stated in the letter of the Registrar of the above institution cannot be considered equivalent to our corresponding examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતીય બહુદેશીય વિદ્યાપીઠ, વારાણસી તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, હરિયાણા (પંજાબ) તરફથી લેવામાં આવતી મૅટ્રિક તેમજ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ અને ૨ પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તેમના તા. ૩-૨-૧૯૭૦ના પત્રાંક ૫૨૪-૬૨૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) પંજાબ યુનિવર્સિટીએ મૅટ્રિકયુલેશન અને હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ લેવાનું બંધ કરીને પંજાબ, હરિયાણા અને હિમાચલ પ્રદેશ વગેરે રાજ્યની સ્કૂલ એજ્યુકેશન બોર્ડે આ પરીક્ષાઓ લેવાનું ૧૯૭૦થી શરૂ કર્યું છે.

(૨) પંજાબ યુનિવર્સિટીની હાયર સેકન્ડરી અને મૅટ્રિકયુલેશનની પરીક્ષાઓને રે. ૬ તેમજ રે. ૭ મુજબ એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, હરિયાણા (પંજાબ) દ્વારા લેવામાં આવતી મૅટ્રિક તેમજ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૨ પરીક્ષાને, સ્ટેચ્યૂટ ૧૭૩ને આધીન, ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ (ad-hoc) ધોરણે તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્રતા (Eligibility) સર્ટિફિકેટ આપવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૯. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય અને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ બાબત ક્રમાંક ૩૨થી તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ અભિવેલેન્સ સમિતિની સભામાં મૂકવામાં આવેલ અને ઠરાવવામાં આવેલ કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.)

(૧) તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ વિનયન વિદ્યાશાખાની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને નીચે દર્શાવેલ શરતોએ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી.

૧. ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરીની પરીક્ષા શાળાના બાર વર્ષના અંતે લેવાતી હોવી જોઈએ.

૨. સ્ટે. ૧૭૩માં દર્શાવેલ શરતોનું પાલન થતું હોવું જોઈએ.

(૨) તા. ૫-૬-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે :

"અભ્યાસક્રમ ઇત્યાદિ વિગતવાર જરૂરી માહિતી મંગાવવી અને ડીનના અભિપ્રાય સાથે આ બાબત ફરીથી વિદ્યાશાખા સમક્ષ રજૂ કરવી."

(૩) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની સભા હજુ સુધી મળેલ નથી.

(૪) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

These boys can be admitted to the First B.Sc. Class of this University provided the student has offered Mathematics (Advanced Level) one of the subjects and selected either Group II of Group IV of the elective subjects and therein has studied Chemistry, Physics and Biology. He should have secured 36% of the marks in each subject.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

This examination can be considered as equivalent to our Pre-Uni. Arts Examination.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The examination of the Central Board of Secondary Education, Ajmer-New Delhi, may be recognised as equivalent to the Pre-University Commerce Examination of Gujarat University provided the candidate has passed the examination with any three of the following four elective subjects:

(1) Economics
(2) Mathematics (Advanced level)
(3) Business Methods
(4) Book-keeping & Accountancy, and provided that the candidates has obtained 36 % of marks in each paper.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂદિલ્હી, અજમેર તરફથી લેવામાં આવતી "ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકંડરી" પરીક્ષા જે કોઈ વિદ્યાર્થીએ (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ્ડ લેવલ), (૩) ફિઝિક્સ, (૪) કેમિસ્ટ્રી, અને (૫) બાયોલોજી વિષયો સહિત પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૨) ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને જે કોઈ વિદ્યાર્થીએ અંગ્રેજી વિષય સાથે પસાર કરેલી હોય તો જ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૩) ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા જો કોઈ વિદ્યાર્થીએ અંગ્રેજી અને ઐચ્છિક વિષયો (૧) ઈકોનોમિક્સ, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ્ડ લેવલ), (૩) બિઝનેસ મેથડ્સ, અને (૪) બુક-કીપિંગ ઍન્ડ એકાઉન્ટન્સી પૈકી ગમે તે ત્રણ ઐચ્છિક વિષયો સાથે પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

(૪) ઉપર જણાવેલ (૧), (૨), (૩) પ્રકારમાં ન આવતા કેસોને ફક્ત પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગ માટે સ્ટે. ૧૭૩ના સંદર્ભમાં પ્રવેશ માટે લાયક ગણવા.

૨૦. એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાની પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમ મુજબ લેવાતી પરીક્ષાઓ માટે આપણી યુનિવર્સિટીએ સેમિસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરેલ હોઈ ગુજરાત રાજ્યમાં આવેલ બાકીની તમામ યુનિવર્સિટીઓની એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાની નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨, બી.ઈ. ૩ અને બી.ઈ. ૪ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) તા. ૧૨-૬-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની સભામાં એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની ફક્ત નવા અભ્યાસક્રમની બી.ઈ. ૫ (સી.,એમ. એન્ડ ઈ.) પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઠરાવેલ છે.

(૨) સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨ અને બી.ઈ. ૪ પરીક્ષાઓ માન્ય થયેલ છે.

(૩) સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી તેમ જ સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓનો અભ્યાસક્રમ જ્યાં સુધી બદલાય નહિ ત્યાં સુધી તે યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરેલ છે. પરંતુ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખામાં સેમિસ્ટર પદ્ધતિ દાખલ કરેલ છે અને કૉલેજ બી.ઈ. સેમિસ્ટર ૧ અને ૨ પરીક્ષાઓ લે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઈસ-ચાન્સેલર્સની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૨૧. જે વિદ્યાર્થીઓએ હાયર સેકન્ડરી કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં પાસ કર્યાને આધારે અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં સીધા (એટલે કે તે યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવા વિના) ફર્સ્ટ બી.એસસી., ફર્સ્ટ બી.એ. કે ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવ્યા પછી તે પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશ મેળવવા માટે "એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ" માટે અરજી કરે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૫-૧૯૭૦ની નીચેની ભલામણો સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણ

(અ) આ શાખા ઠરાવે છે કે એસ.એસ.સી.માં હાયર મૅથ્સ.—એલજિબ્રા જ્યોમેટ્રી સિવાય પસાર કરી બીજી યુનિવર્સિટીની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીના કોઈ વર્ગમાં દાખલ થવા માગે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં કોઈ પણ જાતની રુકાવટ વિના એફ.વાય.બી.એસસી.માં દાખલ થવા પાત્ર ગણવા.

(બ) હાયર સેકન્ડરી બોર્ડમાંથી આવતા વિદ્યાર્થી માટે બોર્ડની ઊંચામાં ઊંચી પરીક્ષામાં લીધેલ વિષયોમાં મૅથેમેટિક્સ, ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી અને બાયોલોજી વિષયો લીધેલા હોવા જોઈએ.

તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) અન્ય યુનિવર્સિટીની આપણે માન્ય કરેલી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને આવતા વિદ્યાર્થીને આગળ અભ્યાસ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા (દિલ્હી કે રાજસ્થાનની હાયર સેકન્ડરીમાં કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં તેણે રાખેલા વિષયોથી નિરપેક્ષ રીતે) આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા ભલામણ કરવી.

(૨) ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં હાયર મૅથ્સ. લીધા વિના અન્યત્ર પ્રી-યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થયા પછી તે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થઈને આવતા વિદ્યાર્થીઓને માટે આગળના ધોરણમાં પ્રવેશ આપવો નહિ એમ ભલામણ કરવી.

૨૨. જે વિદ્યાર્થીઓ કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીમાંથી ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, જી.સી.ઈ., ઈસ્ટ આફ્રિકા સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા અગર આ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાતી આવી બીજી કોઈ પરીક્ષા પાસ કરીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશ ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને કયા વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રેગ્યુ. ૭ મુજબ હાલ આવા વિદ્યાર્થીઓને નીચેની શરતોને આધીન પ્રી-યુનિ.ની પરીક્ષાઓમાં એસ.એસ.સી. તુલ્ય ગણી પ્રવેશપાત્ર ગણીએ છીએ :

"If passed in English, an additional Language, History, Geography, Mathematics and one another subject or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કામકાજ નં. ૧૧માં આ બાબતની વિચારણા થઈ છે.

૨૩. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન–અજમેર દ્વારા લેવામાં આવતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થાના શ્રી. કે. એલ. બોરડિયા તરફથી આવેલ તા. ૧૩-૨-૧૯૭૦ના પત્ર પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

After having gone through the courses of higher Secondary Examination, Ajmer/New Delhi Board, I think that the Examination can be considered as equivalent to our Pre-Uni. Arts Examination.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

હજુ સુધી આવેલ નથી.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Examination of Central Board of Secondary Education, Ajmer–New Delhi may be recognised as equivalent to our Pre-Uni. Commerce Examination of Gujarat University provided the candidate

has passed the examination with any three of the following elective subjects :

(1) Economics, (2) Mathematics, (3) Business Methods, (4) Book-keeping and Accountancy and provided that the candidate has obtained 36% of marks in each paper.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન-અજમેર દ્વારા લેવામાં આવતી "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષાને બાબત ક્રમાંક ૧૯માં જે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે તે પ્રમાણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. શ્રી. મણિશંકર પંડ્યાના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"જેમ એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટીમાં એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી સિવાય પસાર કરીને દાખલ થયેલી અને પ્રી-યુનિ.ના વર્ષ દરમિયાન એસ.એસ.સી.નું અંગ્રેજીનું પેપર પસાર કરીને પ્રી-યુનિ.માં પાસ થયેલી બહેનોને આપણી યુનિવર્સિટીમાં એફ.વાય.માં પ્રવેશ માટે સમકક્ષ ગણવામાં આવે છે તેવી જ રીતે ગુજરાતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાંથી પ્રી-યુનિ.ની અને તે વર્ષ દરમિયાન એસ.એસ.સી.ના અંગ્રેજીના વિષયની પરીક્ષા પસાર કરીને આવતાં વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થિનીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં એફ.વાય.ના વર્ગમાં પ્રવેશને પાત્ર ગણવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. મણિશંકર પંડ્યાના પ્રસ્તાવને મંજૂર કરવો નહીં એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. દિલ્હી એડમિનિસ્ટ્રેશન ઑન ડાયરેક્ટરેટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવાતી બે વર્ષના અભ્યાસક્રમની ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્રતા માટે માન્ય કરવાની વિનંતી કરતા તેમના તા. ૧-૮-૧૯૬૯ના પત્રાંક એફ. ૩-૭-૬૯-ટીઈ-સીએલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી એડમિનિસ્ટ્રેશન ઑન ડિરેક્ટરેટ ઑફ ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી દ્વારા લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહીં એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો તે આપતી વખતે સ્ટે. ૧૭૩ની શરતોનું પણ પાલન કરેલું હોવું જોઈએ કે કેમ તે જોવાનું રાખવું કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૫૫થી ઠરાવ્યું છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૬૭ કે તે પહેલાં પસાર કરી હોય તેમને પ્રવેશપાત્ર ગણવા.

(૨) જૂન ૧૯૬૮થી સુધારેલો સ્ટે. ૧૭૩ અમલમાં આવ્યો છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

૧. આ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની સભા જે તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ તેમાં નીચે મુજબ ઠરાવ્યું છે :

ઠરાવ

આ બાબત આ વિદ્યાશાખાને સ્પર્શતી નથી, તેમ છતાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૭૩ની મર્યાદામાં રહીને ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીને પ્રવેશને પાત્ર ગણવા.

૨. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની જે સભા તા. ૫/૬-૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ તેમાં નીચે મુજબ ઠરાવ કર્યો છે :

"આ બાબત વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને સ્પર્શતી નહીં હોવાથી આ અંગે કંઈ કરવાનું રહેતું નથી."

૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો અભિપ્રાય હવે પછી જણાવવામાં આવશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કરીને આગળ અભ્યાસ કરવા આવતા વિદ્યાર્થીઓએ સ્ટે. ૧૭૩ની શરતો જોતાં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट 'अ'

Name of the University	*Recognition of B.E.H.S. Examination*
Utkal University, Bhuvaneswar–4	Recognised B.E.H.S. Examination, Burma (with Physics, Chemistry and Mathematics as a compulsory subjects) as equivalent to the Pre-University Examination.
U. P. Agricultural University Pantnagar (Nainital)	B.E.H.S. Examination of Burma will be treated as equivalent to Higher Secondary/Pre-University Examination of India of Indian Boards and Universities for the purpose of admission to this University.
Shivaji University, Kolhapur-4.	B.E.H.S. Examination, Burma is recognised for admission to the B.Sc. Part I/Pre-Professional class.
Madurai University, Madurai	B.E.H.S. Examination is recognised as equivalent to the Matriculation Examination of this University for purpose of admission to the Pre-University course provided the candidates passed this Examination at one sitting with a minimum of five subjects of which English should be one.
University of Bombay, Bombay	B.E.H.S. Examination is recognised by this University as equivalent to the First year Science Examination of this University, if passed with English, Burmese, Mathematics, Physics, Chemistry and Biology.
Nagpur University, Nagpur	B.E.H.S. Examination Burma, is recognised for purposes of admission to the First B.Sc. course in this University.
University of Rajasthan, Jaipur	B.E.H.S. Examination of Mandalay University, Burma, is recognised as equivalent to the Pre-University (Science) Examination on a reciprocal basis but the recommendation of the Equivalence Committee is yet to go before Academic Council and Syndicate.
University of Madras, Madras	B.E.H.S. Examination conducted by the Revolutionary Government of the union of Burma has been recognised as equivalent to the Matriculation Examination of this University for purposes of admission to the Pre-University course in this University provided the candidates have passed the Examination with a minimum of Five subjects of which English should be one.

Name of the University	*Recognition of B.E.H.S. Examination*
South Gujarat University, Surat	B.E.H.S. (12 years' Course) Examination, Burma is recognised as equivalent to the Pre-University Science Examination of this University.
Sardar Patel University Vallabh-Vidyanagar	B.E.H.S. Examination held in Burma is recognised as equivalent to the Preparatory Science Examination of this University for the purpose of admission to the higher course of study in this University.

૧. બેઝિક એજ્યુકેશન હાયર સ્ટાન્ડર્ડ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે નીચે જણાવેલ યુનિવર્સિટીઓની વિચારણા હેઠળ છે :

૧. ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ-૭ (એ પી.)
૨. ઉદેપુર યુનિવર્સિટી, ઉદેપુર
૩. વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈન
૪. દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી
૫. કેરાલા યુનિવર્સિટી, ત્રિવેન્દ્રમ
૬. કર્ણાટક યુનિવર્સિટી, ધારવાડ-૩
૭. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ
૮. માઈસોર યુનિવર્સિટી, માઈસોર
૯. અન્નામલી યુનિવર્સિટી, અન્નમલીનગર (સાઉથ ઈન્ડિયા)
૧૦. ઈન્દોર યુનિવર્સિટી, ઈન્દોર
૧૧. એમ એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા
૧૨. દિબ્રુગઢ યુનિવર્સિટી, દિબ્રુગઢ (આસામ)
૧૩. ઓરિસ્સા યુનિવર્સિટી ઓફ એગ્રિકલ્ચર એન્ડ ટેકનોલોજી, ભુવનેશ્વર.

૨. નીચે જણાવેલ યુનિવર્સિટીઓએ બી.ઈ.એચ.એસ. પરીક્ષા માન્ય કરેલ નથી :

૧. ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી, જામનગર
૨. ફરકી યુનિવર્સિટી, ફરકી
૩. બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુર-૪ (ગંજમ), ઓરિસ્સા
૪. લખનૌ યુનિવર્સિટી, લખનૌ
૫. જવાહરલાલ નહેરુ કૃષિ વિશ્વવિદ્યાલય, જબલપુર-૪ (એમ.પી.)
૬. આગ્રા યુનિવર્સિટી, આગ્રા
૭. કાલિકટ યુનિવર્સિટી, કાલિકટ
૮. કાશ્મીર યુનિવર્સિટી, શ્રીનગર-૬
૯. શ્રી વેંકટેશ્વર યુનિવર્સિટી, તિરુપતિ (આન્ધ્ર પ્રદેશ)
૧૦. રવિશંકર યુનિવર્સિટી, રાયપુર (એમ.પી.)
૧૧. સાંબલપુર યુનિવર્સિટી, સાંબલપુર

૧૨. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ
૧૩. જબલપુર યુનિવર્સિટી, જબલપુર (એમ.પી)
૧૪. મીરત યુનિવર્સિટી, મેરઠ
૧૫. એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટી, મુંબઈ
૧૬. અવધેશ પ્રતાપસિંધ યુનિવર્સિટી, રેવા (એમ.પી.)
૧૭. અલિગઢ મુસ્લિમ યુનિવર્સિટી, અલિગઢ
૧૮. કાશી વિદ્યાપીઠ, વારાણસી
૧૯. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
૨૦. કલકત્તા યુનિવર્સિટી, કલકત્તા.

૩. કેટલીક યુનિવર્સિટી અગર સંસ્થાઓ બી.ઈ.એચ.એસ. પરીક્ષા તુલ્ય પરીક્ષા લેતી ન હોવાથી પરીક્ષા માન્ય કરવાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી.

परिशिष्ट "ब"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧.	શ્રી. પટેલ લીલાબેન બી.	બી.એ. રાંચી યુનિવર્સિટી	બી.એડ.
૨.	શ્રી. શાહ સતીશ એન.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. રાંચી યુનિવર્સિટી	સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૩.	શ્રી. શાહ કલ્પના આર.	ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ. દિલ્હી યુનિવર્સિટી	,,
૪.	શ્રી. કષ્ટિયા ગીતા બી.	સેકન્ડ બી.એ. કલકત્તા યુનિવર્સિટી	થર્ડ બી.એ.
૫.	શ્રી. લાલજી ઉર્ફે જીવબોધે	બી.એ. થ્રી-યર ડિગ્રી કોર્સ બનારસ યુનિવર્સિટી	બી.એડ
૬.	શ્રી. પટેલ નવીન ડી.	ફાઇનલ એમ.બી.,બી એસ. રાંચી	એમ.એસ.
૭.	શ્રી. વિટ્ટયા વોનગ્રીટ	સ્કૂલ લિવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા સેકન્ડરી એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટ મિનિસ્ટ્રી ઓફ એજ્યુકેશન, બેંગકોક—થાઇલેન્ડ	પ્રી-યુનિ. વિનયન

Delhi Administration, Directorate of Technical Education
Rouse Avenue, New Delhi

*No.F.*3(7)/69-*TE*(*PL*) *Dated the* 1*st August*, 1969.

(1) The Registrar,
Punjab University,
Chandigarh.

(2) The Registrar,
Birla Institute of Science &
Technology, Pilani.

(3) The Registrar,
Banaras Hindu University,
Varanasi.

(4) The Registrar,
Madras Medical College,
Madras-3.

(5) The Principal,
Madura Medical College,
Madura.

(6) The Principal,
L. M. College of Pharmacy,
Ahmedabad.

(7) The Registrar,
Saugar University,
Saugar.

(8) The Registrar,
Mysore University,
Mysore.

Sir,

I am to inform you that under the Delhi Administration in the Union Territory of Delhi, with the concurrence of the Ministry of Education, A.I.C.T.E. and the approval of the Pharmacy Council of India, there has been in operation a two years' diploma course in Pharmacy as part and parcel in the Boys Polytechnic. The course was recognised by the Pharmacy Council of India vide their resolution No. 17-28/68-PCI/68, dated 8-6-68. It was also approved by the Government of India for purposes of emloyment of these diploma holders in subordinates posts as Pharmacists.

2. While some of these diploma holders are placed in employment; others aspire for prosecuting their studies further in B.Pharm. Degree Course. The Delhi Administration has been making efforts in consultation with the Delhi University to establish such a course, which has already been processed by various committees and the Academic Council of Delhi University and is awaiting orders of the Executive Council of the University. Thereafter it will go up to the University Grants Commission. Hence there is no likelihood of this course being established with the next year or so, as more processings will be necessary.

3. Accordingly the passed out diploma holders have applied for admission to the B.Pharm. Degree Course run by other Universities, but they have bought to the notice of this Administration that the aforesaid diploma course is not yet recognised by the particular universities having B.Pharm. Degree Course for admission to the course. I am to request you to kindly accord necessary recognition in view of the facts stated above. A copy of the syllabus of the diploma course is enclosed alongwith copies of resolution of the Pharmacy Council of India.

4, I would be grateful for early recognition of the course by the University for purposes of admission to the B.Pharm. Degree course.

Yours faithfully,

S. AINUL ABIDIN,

Director.

No. 17-28/68-PCI/681 : "(1) In pursuance of the provision of sub-section (1) of section 12 of the Pharmacy Act, 1948 (8 of 1948) the Pharmacy Council of India declares the Diploma Course in Pharmacy conducted by the Directorate of Employment Training & Technical Education, Delhi Administration, Delhi at the Department of Pharmacy, Pusa Campus, New Delhi to be an approved course of study from 15th July, 1968. In the first instance for the purpose of admission to an approved examination for Pharmacists.

(2) In pursuance of the provision of sub-section (2) of section 12 of the Pharmacy Act, 1948 (8 of 1948), the Pharmacy Council of India declares the Diploma Examination in Pharmacy held by the Board of Technical Education, Delhi to be an approved examination during the period mentioned above for the purpose of qualifying for registration as a Pharmacist under the said Act."

પરિશિષ્ટ "ખ" (૧)
ફાર્મકોલજ ક્રમાંક ૮૫(૫)

M.A. Part I History Group A : "International Relations"
(1950–1960 AC)

Korean War and armistice; Sino–Soviet Alliance (1950) 1; continuation of cold war.

Formation of Regional Blocks and Alliance :

NATO (1949); **CENTO** (1955–58); **SEATO** (1954) and Warsaw Pact (1955).

The awakening of Africa–Rise of Independent National States–Bandung Conference (1955)–Impact of Emergence of Afro-Asian nations in the U.N.O.

Emergence of communist China as a major power–China's relations with neighbouring countries–Sino–Soviet Relations and Sino–Indian Relations.

Peace–keeping role of U.N.O.–'Unite for Peace' resolution of 1950–U.N.O.'s peace–mission in Korea and in Israel–Egypt conflict.

Recommended book

"International Relations since World War I" by A. K. Sen
(Publisher : S. Chand and Company).

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૧

Ordinances and Regulations of Pre-Medical Course

Pre-Med. O. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery or Bachelor of Dental Surgery (B.D.S.) shall produce a certificate that he has passed the Pre-University Science Examination of Gujarat University or any Examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be eligible for admission to the Pre-Medical Course in the first instant and after passing the Pre-Medical Examination will be eligible for admission to the courses leading to the Degree of M.B.,B.S. or Degree of B.D.S.

N.B.—Pre-Dental student may be admitted to Pre-Medical Class with an understanding that after passing Pre-Medical, they will go for Dental Degree Course (B.D.S.).

Pre-Med. O. 2 :

(*a*) The candidate will be required to pass four examinations as follows for M.B.,B.S. :

1. Pre-Medical Examination
2. First M.B.,B.S. Examination
3. Second M.B.,B.S. Examination.
4. Final M.B.,B.S. Examination.

(*b*) The candidate will be required to pass five examinations as follows for B.D.S. :

1. Pre-Medical Examination
2. First B.D.S. Examination
3. Second B.D.S. Examination
4. Third B.D.S. Examination
5. Final B.D.S. Examination.

Pre-Med. O. 3 :

No candidate will be admitted to the Pre-Medical Examination unless he produces a satisfactory evidence of having kept two terms for the Pre-Medical Courses at a College affiliated to the Gujarat University, after passing the Pre-University Science Examination of this or other recognised University.

Pre-Med. O. 4 :

Failure to pass the examination will not debar a candidate from appearing at a subsequent examination on the submission of a new application and payment of fresh fee.

Pre-Med. Regulation 1 :

The following are the subjects prescribed for study during the two terms of the Pre-Medical Examination :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*		*Duration*
			External Evaluation	*Internal Evaluation*	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	00	100	3 hours
3.	Physics-I & II	Two	40 each	40	2 hours each
			60 Pract.	20	4 hours
4.	Chemistry-I & II	Two	40 each	40	2 ,, each
			60 Pract.	20	4 ,,
5.	Biology-I & II	Two	40 each	40	2 ,, each
			60 Pract.	20	4 ,,

Provided further that a candidate appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the college for the purposes of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, whenever practical work is assigned for a course of study in any subject the students shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

The examination in the subject of General Education will be a college examination. The Principal shall certify that the candidate has passed in the General Education Examination conducted by the College.

The marks assigned to each candidate for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University by 10th of March every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the Examination.

Pre-Med. Regulation 2 :

The following are the syllabi in the subjects of Pre-Medical Examination :

1. English (Compulsory)

1.	Two Text-books	..	50 marks
2.	Essay	..	20 marks
3.	Internal Evaluation	..	30 marks

Note.—Novels and Essays will be for General Study only.

Pre-Med. Regulation 3 :

To pass the examination (Pre-Medical), a candidate must obtain at least 50% of the full marks separately in theory and practicals of each subject (Physics, Chemistry and Biology) both in the Internal assessment and the University Examination and that in English the candidate has obtained 50% marks separately in the Internal assessment and examination and he has been certified to have obtained 50 % marks in General Education during the Internal assessment.

Pre-Med. Regulation 4 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject or subjects may, at his option, be excused from appearing in that subject or subjects at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination.

Provided that a candidate who fails in an examination but passes in English and / or General Education may, at his option, be excused from appearing in the subject(s) at a subsequent attempt.

Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class, scholarship or other award at the examination.

Pre-Med. O. 5 :

No candidate for the Degree of M.B., B.S. or B.D.S. shall be eligible for admission to courses leading to the First M.B.,B.S. or First B.D.S. Examination in a Medical College or Dental College affiliated to this University unless he has —

(*i*) attained the age of 17 years or that age on first Day of Second Term of the year, he joins the First M.B., B.S. or Ist B.D.S. Class.

(*ii*) has passed an examination at least of the Matriculation standard of a Statutory Indian University or Board and has passed Pre-University Science, and Pre-Medical Examination of this University for any equivalent examinations of other University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry at either Pre-Medical or Pre-University Science or any equivalent course should include a study of organic Chemistry both Theoretical as well as Practicals.

Pre-Med. Regulation 5 :

In order to obtain distinction in any subject the candidates should pass the examination at first attempt in all the subjects and obtain 75% of the full marks in the subjects.

Pre-Medical Course

(1) ENGLISH (*Compulsory*)

1. Two Text-books .. 50 marks
2. Essay .. 20 marks
3. Internal Evaluation .. 30 marks

Note.—Novels and essays will be for general study only.

(2) GENERAL EDUCATION (*Compulsory*)—80 periods.

(*i*) Social Sciences (24 periods)

(*a*) Culture and Civilisation (12 periods) :

Patterns of Culture, Early Civilisations, East and West and problems of Synthesis.

Industrialisation and Modern Civilisation.

(*ii*) Statistical Methods (12 periods) :

Paper 1 : Element of Statistical methods and their application to the Analysis and Interpretation of Medical data.

Nature and definition of Statistics, scope of statistical inquiries; Design of questionnaires, collection, classification and tabulation of data. continuous and descrete series; Nature and calculation of averages and measures of dispersion skewness; correlation; regression; elementary methods of interpolation and extra-polation.

Analysis of time series to determine different trends; seasonal and cyclical fluctuations. Graphical and diagrammatical presentation of series. Histogram, Frequency Curve, Frequency Polygon and Ogive curve.

Science--Sociology—12 periods

1. Scope and Methods of Sociology.
2. Sociology in its relation to Psychology, Economics.
3. Individual and Society.
4. Basic Social Organisation : (*a*) The Family, (*b*) The State, (*c*) Religion, (*d*) The work group.
5. Public opinion and Social Control.
6. Problem of Health and well-being.
7. Crime and Delinquency.

Psychology—20 periods

1. Psychology-its methods-its divisions-general Psychology-genetic Psychology-Animal Psychology-Abnormal Psychology-Social Psychology-Applied Psychology.

2. Origin and control of human activity–Heredity and environment–Human motivation–feeling and emotions–Emotional control.
3. Intelligence–intelligence tests–How intelligence is measured– Personality and its development.
4. Relation with other people–getting along with others–successful marriage–Vocational selection and Vocational adjustment–Mental Hygiene.
5. Attention–Perception–Common errors in perception.
6. Learning–memorizing–factors affecting the efficiency of learning–efficiency in reading and study.
7. Thinking and imagination–values and dangers of imagination–crooked thinking.

(*iii*) Natural Science (24 peroids) :

The Nature and evolution of life

What is life ? Living cell, Processions of life.

Man as organism Heredity, Man in relation to other living organism.

Nature and content of the Universe

Sun, planets, stars, galaxies, their distances, size, evolution of stars and the Universe; life in the Universe.

PRE-MEDICAL COURSE IN PHYSICS

The course will be divided into two Papers as under :

Papers	*Section I*	*Section II*
First Paper	Properties of Matter and Sound	Heat and Light
Second Paper	Electricity and Magnetism	Modern Physics

Paper I (Properties of Matter, Sound, Heat and Light.) :

Force, power, work and their units.

Simple machines and their applications to human skeleton system. Mechanical advantage.

Circular motion; linear and circular velocity, angular velocity, frequency, periodic time; simple harmonic motion (discriptive only).

Centripetal and Centrifugal forces.

Structure of the atmosphere; variation of pressure and temperature with height; stratosphere, Ionosphere and upper atmosphere.

Pressure and vacuum pumps; manometers, blood pressure and its measurement; functions of lungs and heart; heart as a pump; valves in veins; artificial lungs; effects of high and low pressure on body.

Elasticity : Stress and strain; Hooke's Law, Young's Modulus, Bulk Modulus and rigidity (descriptive only).

Elasticities of a gas (isothermal and adiabatic simple description only). Elasticity in relation to human tissues.

Surface Tension : Molecular forces and surface tension; rise in a capillary tubes; determination of surface tension by capillary tube.

Viscosity : Viscosity of blood and plasma (descriptive only); Viscosity in relation to human system.

SOUND

Waves : Longitudinal and transverse waves: wave-length, frequency and velocity; Frequency of audible and supersonic sound; Pitch, intensity and quality of sound; musical sound and noise; musical scale (Principle only).

Velocity of sound in solids, liquids and gases.

Sonometer and Laws of Vibrating Strings (without proof); tuning fork and its use in medical science; determination of frequency of tuning fork by sonometer; Musical Sound and noise effect of noise on human system; stethoscope.

Organs of Speech and Hearing–reducing of noise--Larynx and Ear, Hearing aids (Principle only) and their functions.

HEAT

Kinetic theory of heat; atoms in motion and their kinetic energy as heat; linear and volume expansion due to heat as explained by atomic motion.

High and low temperature; different methods of measuring temperature (principles only); effects of high and low temperatures on the body; fever and temperature of the body; Human body as a thermostat; regulation of temperature by different body processes; evaporation and cooling; Effects of temperature and humidity on life; principle and methods of sterilisation.

Heat and work; first law of thermodynamics, mechanical equivalent of heat and its determination by electrical method.

LIGHT

Light as electromagnetic radiation; visible light & wave-lengths; electromagnetic spectrum-ultra-violet light and infra-red light. Detection of light by different methods (visible and invisible). Effects of visible ultra-violet light and infra-red light on body and their uses. Fluorescence, Phosporescence, luminescence, Fluorimetry.

Dispersion, spectrum of a prism by a spectrometer; Solar spectrum;

Types of spectra and their origin.

Wave theory of light; interference of light; biprism experiment; Newton's rings (principle only); Colours of thin plates (principle only).

Polarization of light; plane of polariz on; methods of polarization; Polaroid; Polarisation by Double refraction; Calcite crystal Nicol's prism.

Rotation of plane of polarisation; polarimeter (Saccharimeter) and its use in medical sciences.

Eye; Correction of defects of eye (Short, Long Sight); power of eye lenses; lens measure; photography, stereoscopic vision; astigmatism; correction of short sight, long sight and a stigmatism.

Theory of vision and colour vision; Colour blindness.

Optical Instruments and their uses

Spectrograph, spectrophotometer, colourimeter, fluorimeter, polarimeter, ophthelmoscope, stereoscope; microscope, ultra-microscope, oil immersion microscope, electron microscope.

Paper II — Electricity and Magnetism and Modern Physics

MAGNETISM

Molecular theory of magnetism; magnetic materials and alloys; magnetic pole and magnetic moment;

Terrestrial magnetism; magnetic elements; magnetic storms.

ELECTRICITY

High Voltage, Van De Grafgenerator, Lighting discharges and protection.

Principle of moving coil galvanometers.

E.M.F. of cells and accumulators; measurements of E.M.F. cells by potentiometer and galvanometer; shunting; potentiometer circuits and difference between ammeters and voltmeters; changing range of ammeters by shunting, potentiometer, Wheatstone bridge.

Induced E.M.F.—Faraday's laws of induction.

Induction coil; transformer, simple ideas about A.C. and D.C. current generation.

Electrical energy; energy consumed in a circuit; practical units; heaters; thermostats; electrical furnace, Fluoresent tubes, neon lamps.

Use of electric appliances, electric entrifuge, shaver, battery charger; battery eliminator, low voltage and high voltage appliances.

MODERN PHYSICS

Photo-electric effect;

Thermionic emission;

Discharge of electric current through gases, cathode rays; electrons; Protons of electrons in transverse magnetic field.

X-rays, uses and properties; X-ray tubes (Colridge and modern); effects of X-rays on Living Cells;

Radioactivity, radioactive series, radioactive transformations; alpha, beta and gamma rays; Radium and its uses. Nuclear structure; electrons; protons and neutrons; atomic number; atomic weight isotopes.

Artificial radioactivity; radio-isotopes; tracer elements;

Nuclear fission and fusion descriptive atomic energy.

Pre-Medical Course in Physics

Practical Work

No.	*Name of the Experiments*
1.	Surface tension, Capillary Tube method.
2.	Measurement of blood pressume by Manometer and dial type.
3.	Constant volume air thermometer.
4.	Verification of the laws of vibrating straings by a sonometer.
5.	Resonance Tube.
6.	Focal length of convex mirror by combination of (*i*) Plane mirror, and (*ii*) Convex lens.
7.	Focal length of concave lens by combination.
8.	Refractive index of liquid lens and spherometer
9.	Focal length of a lens by a telescope
10.	Focal length of a concave lens with the help of a telescope.
11.	Angle of prism by spectrometer
12.	Refractive index of prism by spectrometer.

No.	*Name of the Experiments*
13.	Field at the centre of a circular coil by a a Tangent Galvanometer.
14.	Verification of series, parallel law of resistance by Wheatston's Bridge.
15.	Internal resistance of a cell by Wheatstone's Bridge (Mances' method)
16.	Internal resistance of Galvanometer by Wheatstone's Bridge (Kelvin's method)
17.	Specific resistance of a wire by post office Box.
18.	Resistance of Galvanometer by Shunting
19.	Use of potentiometer (E.M.F. of cells)
20.	" J " by electrical method.
21.	Consumption of electrical energy.

DEMONSTRATION EXPERIMENTS

1. Solar spectrum and spectrum of Hydrogen and Helium.
2. Interference by Biprism experiment
3. Double refraction of Calcite and Nicol's prism
4. Verification of laws of electro-magnetic Induction
5. Deflection of a Cathode-ray beam by magnetic field.
6. Use of photo-cell.
7. Demonstration of Radioactivity.

Course recommended for Pre-Medical Class

CHEMISTRY

Paper I—**Physical aud Inorganic Chemistry** .. 60 marks.
(40 Ext. 20 Int.)

(1) Concept of atom, radioactivity, (2) Ionisation, hydrolysis, (3) Hydrogen Ion cone, Osmosis pH, its applications. Osmotic pressure. (4) Solutions and their colligative properties; elevation of boiling point, depression in freezing point and lowering of vapour pressure. (5) Determination of M & Wt. by Victor Meyer's method, (6) The law of mass action and Le Chatelier's theorem, (7) Colloids, (8) Calalysis, Enzymes with applications.

Inorgonic :

Ozone, Hydrogen peroxide, borax and boric acid, phosphorus and its compounds, Arsenic and its compounds. Bleaching powder andBleaching solutions. Flourine, Bromine, iodine and their compounds. Important compounds of Ammonium, barium, mercury, aluminium, lead, silver, copper, iron and potassium. General principles of extraction of metals illustrated by the metallurgy of iron, aluminium, nickel and copper.

Paper II—**Organic Chemistry** .. Marks 60 (40 Ext. 20 Internal)

Purification of organic compounds including chromatography and electrophoresis. Detection and estimation of elements, empirical and molecular formula, Saturated hydrocarbons; Methane, ethane, petroleum, Unsaturated hydrocarbons; ethylene, acetylene, Halogen derivatives, ethyl chloride, ethyliodide, chloroform, iodoform. alchohols; Methyl alcohol, ethyl alcohol, glycol, glycerol, Aldehydes and ketones : Formaldehyde, acetaldehyde, chloral, acetone.

Ethers : Diethyl ether.

Aliphtic monocarboxylic acid; formic acid, acetic acid, Butyric acid, psalmitic & Stearic acids, polybasic acid; Oxalic acid, citric acid and tartaric acid.

Derivatives of acids; Acetic anhydride, acetyl chloride acetamide. Substituted acids. Chloro acetic acid, amino acetic acid, amino acetic glycollic acid, lactic acid. Esters; Ethyl acetate, ethyl hydrogen sulphate, diethyl sulphate, dimethyl sulphate.

Amines : Ethylamine Carbohydrates : Glucose, fructose and cane sugar.

General idea of proteins urea.

Aromatic hydrocarbons : benzene and toluene.

Simple derivatives of benzene : Niytrobenzene, aniline, phenol, benzaldehyde, benzoic zcid, benzyl alcohol, salicyalic acid, Elemcntary ideas about structure of benzene and orientation Hetrocyclic compounds, alkaloids (elementary). Elementary Chemistry of food, nutrition, Vitamins, Hormones, Chemistry of milk and egg-white.

Practicals : The candidates must have performed a satisfactory number of experiments out of the following. They must keep a record of the work done by them during the year and this must be produced at the time of examination duly certified by the teacher.

Preparation of standard solutions, Oxidation-reduction titritions, acidimetry and alkalimetry and iodimetry. Determination of precentage composition of simple mixture by heating, Qualitative analysis of simple inorganic substances soluble in water or hydrochloric acid, spotting of simple organic substances; chloroform, ethyl alcohol, acetone, urea, axalic acid, salicylic acid, methyl salicylate, phenol, aniline, benzoic acid, acetic acid.

LIST OF BOOKS

Recommended as text books

1. 'A text-book of Inorganic Chemistry'
   by Dutt H. Chatterjee and Co. Ltd., Calcutta.
2. 'A text book of Inorganic Chemistry'
   by Mitra, Ghosh and Co. Ltd., Calcutta.
3. 'Organic Chemistry' by Rakshitand Sarkar.
   H. Chatterjee & Co. Ltd., Calcutta.

Books for further reading :

1. 'Organic Chemistry' by Korkin and Kiping, Longmans.
2. 'Inorganic Chemistry' by Partington, Macmillan & Co., London.
3. 'General Chemistry' by Linus Pauling, W. H.Freeman & Co., Sanfrancisco, California.

BOTANY—(*Biology–Paper I*)

PRE-MEDICAL

I. The various sub–divisions of the Plant Kingdom with an emphasis on the criteria for such division. Studies of the following representatives :

Chlorella, Aspergillus, Penicillium, Claviceps (Ergot fungus), Mucor, Yeast, Agaricus.

Bacteria
Viruses
Actinomyces
} General account and with reference to only such organisms as cause diseases in human beings.

II. Basic structure of the living plant cell, Behaviour of chromosomes during mitosis and meiosis.

Different kinds of tissues (primary & secondary), their occurrence, nature and function, Internal structure of the root, stem and leaves as seen in dicot and monocot.

III. True solution; Colloidal systems; Osmosis, Permeability, Absorption, Surface tension, Hydration, Viscosity. Chemical composition of Plants, Movements of mineral salts and water into the plant. Plant metabolism. Chemistry of photosynthesis; Products of photosynthesis; factors affecting photosynthesis, Nitrogen assimilation; Nitrogen fixation; Nitrogen cycle. Products of metabolism–carbohydrates; starch; glycogen; insulin; fats; proteins; glucosides; alkaloids. Nature and functions of enzymes. Hormones; auxins, Vitamins. Destructive metabolism : digestion; translocation respiration; factors influencing respiration; anaerobic and aerobic respiration.

IV. Study of the following medicinal plants particular reference to the drugs extracted from them :

(1) Cinchona, (2) Rauwolfia Serpentina, (3) Datura, (4) Nuxvomica, (5) Kurchis, (6) Podophyllum, (7) Tinospora cordifolia, (8) Ocimum, (9) Eucalyptus, (10) Opium poppy, (11) Sandal wood, Papaver somniferum, (12) Ephedra, (13) Digitalis, (14) Camphor, (15) Nutmeg, (16) Cinnamon, (17) Cloves, (18) Cardamum, (19) Belladona.

Mendel's laws of inheritance.

V. Sex Chromosome, sex linkage and crossing over, law of probability, Mutation, Gene theory and introduction to the role of DNA, RNA and proteins in inheritance.

PRACTICALS

I. Micro-preparation of plant material using single stain.

II. Examination of the following 12 medicinal plants and their technical description :
(1) Nerium, (2) Vitis, (3) Pomegranate, (4) Hydrocotyle, (5) Aloe, (6) Datura, (7) Vasaka, Adhatoda, (8) Sandal wood, (9) Nuxvomica, (10) Margosa, (11) Wrightia, (12) Cassia.

III. Microscopic and macroscopic examination and identification of types prescribed in the syllabus.

IV. Microscopic study of different tissues and their identification.

V. The following physiological experiments are to be performed and recorded :

1. Experiment to demonstrate Osmosis.
2. Experiment on photosynthesis with regard to Oxygen and starch test.
3. Experiment to show aerobic respiration.
4. Experiment to show anaerobic respiration.
5. Experiment to demonstrate course of absorbed solutions.

N.B.—Students are requested to keep record of all their laboratory work and submit the same at the practical examination.

ZOOLOGY (*Biology—Paper II*)

Theory

Important characters of Non-chordata.

General classification of the animal kingdom with characteristics of Principal phyla.

The structure, habits and development of the following types of animals as illustrated by—

Protozoa	: Amoeba, Euglena, Trypanosoma, Malarial parasite and Balantidium coli.
Coelenterata :	: Hydra, an example of Metazoa.
Helminths :	: Fasciola, Taenia and Ascaris.
Annelida :	: Hirudo.
Arthropoda :	: Cyclops, housefly, mosquito, flea and Cockroach, Ticks, Mites.
Vertebrata :	: A comparative knowledge of the anatomy and ostology of frog and rabbit. Elements of mammalian histology as illustrated by epithelial tissues, muscle, spinal cord, nerve cartilage, bone and blood, Elementary facts of physiology of the various organs in mammal.

The outlines of the embryology of rabbit, amnion, allantois, placentation. General conception of the structure and phenomena of animal cell, direct cell division, Meiosis. Elementary idea of the doctrine of evolution. Parasite and parasitic adaptations.

Difference between poisonous and non-poisonous snakes. Three principal types of poisonous snakes of Gujarat such as Cobra, Krait, Russel's Viper and their characteristic features.

Practical Course

Candidates will be required to show a knowledge of simple microscopic techniques and to examine, dissect and describe the following :

Amoeba, Euglena, Balantidium coli, Hydra, Fasciola, Taenia, Ascaris, Hirudo, Housefly, Cockroach, Rabbit, Osteology of frog and rabbit, sketching of the external characters of cobra, krait, Russel's viper, Histology of tissues as mentioned in theory.

N.B.—The students must produce at the practical examination a complete record of their practical work.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૭

R. Pre-Uni. Arts--4 :

A candidate who fails in only one subject but passes in all the remaining subjects at the Pre-Uni. Arts Examination shall be allowed to keep terms as a regular student or to register as an external candidate for the First B.A. Examination but shall not be declared to have passed the Pre-Arts Examination unless he has passed in a previous or the same examination in the remaining subjects. His result for the First B.A. Examination shall not be declared till he passes the Pre-Uni. Arts Examination.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કાર્યકાજ ક્રમાંક ૧૦૮

O. Ext. 174--G :

No candidate shall be eligible for registration for the First B.A. (External) Examination, unless he has (*a*) passed the Pre--University Examination of this University or an equivalent examination, (*b*) applied for the Registration on or before 28th Feb. of each year and allowed an interval of at least one year between his passing the Pre-University Arts or its equivalent examination and his appearance at First B.A. Examination provided that a candidate who is allowed to keep terms for the First B.A. Examination of this University will be considered eligible for registration for this examination.

પરિશિષ્ટ "છ"
કાર્યવાહ ક્રમાંક ૧૦૯

Ad-hoc Committee in Linguistics met in the Gujarat University office on 19-2-1970 at 1-00 p.m. following members were present :

Prof. H. C. Bhayani Present
Dr. Ashok R. Kelkar Present

Prof. H. C. Bhayani presided over the meeting.

Ad-hoc Committee went into the general requirements of this University in respect of Linguistics and its applications and makes the following recommendations :

1. The present syllabus of two papers in linguistics Subordinate at M.A. Parts I & II examinations can suitably be modified to give it a more practical orientation.
2. The possibility of instituting a Post-graduate Diploma in Linguistics should be seriously considered.
3. The Language component of Literature courses at the B.A. and M.A., levels should be strengthened and modernised.
4. The starting of a multipurpose Language laboratory may also be considered.

Each of the above four recommendations are amplified below :

The following structure is recommended :

At M.A. Part I (Subordinate) :
Paper I : Introduction to Linguistics.
At M.A. Part II (Subordinate):
Paper II : (*a*) Language Teaching Methods

or

(*b*) Indo-Aryan Linguistics.

(Paper I is intended to lay foundations for all students. Paper II is built on this foundation. It is expected that (Option (a) will be more attractive to students of Principal English, Hindi, etc. and Option (b) for students of Principal Gujarati, Sanskrit, Hindi, etc.)

Paper I : Introduction to Linguistics (*in M.A. Part I*)

(*i*) Language as symbolic system and as a social institution. Two approaches–descriptive and historical. The subsystems of language–phonetic, phonology, morpho-phonology, grammar (Morphology and syntax), semantics.

(*ii*) Elements of articulatory phonetics : Organs of speech and their functions. Classification of consonants and vowels. Features of length, stress, pitch, IPA symbols.

(*iii*) Phonetic theory : Phoneme, phone, and allophone. Principles of phonemic analysis. Components and distribution of a phoneme. Suprasegmental phonemes of coarticulation, length stress, pitch and juncture.

(*iv*) Morphology : Morpheme, morph and allomorph. Principles of morphamicanalysis, construction and immediate constituents, Stem Formation, Composition and inflection, Grammatical categories.

(*v*) Relation of morphology to phonology — morphophonology.

(*vi*) Syntax-word, phrase, clause and sentence. Selection and formclasses. Expansion and immediate constituents. Types of constructions. Transformations.

(*vii*) Language Change : Language variation : Sound change, analogy, borrowing. Semantic change. The concept of a language family and genetic relationship. Language contact. Regional and Social variation in language, dialects and standard language, colloquial and formal styles, dialect geography.

(*viii*) Practical applications of Linguistics : Language policy, Language Technology, Language Teaching.

Books recommended

1. Block and Trager : ' Outline of Linguistics Analysis '
2. Gleason : ' An Introduction to descriptive Linguistics' (IBS edition, New Delhi)
3. Hall : ' Introductory Linguistics ' (IBS edition, New Delhi)
4. Lehmann : ' Historical Linguistics '

Books for reference

5. Langacker : ' Language and its Structure ' (Harcourt, Brace and World).
6. Hockett : ' Course in Modern Linguistics ' (Macmillan, New York).

Paper II—(a) Language Teaching Methods (in M.A. Part II) :

(*i*) Differences between first language learning and second language learning in respect of motivation, aptitude, opportunities and success. Role of mother-tongue carry over. Learning and language and learning about a language.

(*ii*) Language teaching. Socio-cultural setting. First language, regional, auxiliary, classical and foreign languages as targets. Designing of syllabus, grading. The four skills : listening, speaking, reading, writing. Learning of phonology, writing system, grammar and vocabulary.

(*iii*) Survey of various methods : Traditional. Indian Svadhyaya method, grammar translation, direct, audiolingual. Types of tests.

(*iv*) Application of descriptive, contrastive and statistical study of languages in designing syllabuses and tests in grading and in classroom procedure. Error analysis.

(*v*) Technological aids : audio-visual and audio-visual aids. Teaching machines.

Books recommended

1. F. L. Billows : 'The Techniques of Language Teaching' (Longmans)
2. E. T. Cornelius, Jr. : 'Language Teaching' (Crowell)
3. Halliday, Malutosh and Strevens : 'The Linguistics Sciences and Language Teaching' (Longmans 1964)
4. Bennet : 'Aspects of language and language teaching' (Cambridge University Press)
5. Mackey : 'Language Teaching Analysis' (Longmans)
6. D. H. Harding : 'The New Pattern of Language Teaching' (Longmans)
7. Lado : 'Language Teaching' (McGraw-Hill)
8. A. Valdman (edited) : 'Trends in language teaching' (McGraw-Hill)
9. Wilga M. Rivers : 'Teaching foreign language skills' (University of Chicago Press)

Paper II—(b) Indo-Aryan Linguistics (in M.A. Part II) :

(*i*) Formulation of sound changes, internal reconstruction and comparative reconstruction.

(*ii*) The position of Indo-Aryan within Indo-Iranian, itself a sub-family within Indo-European. The problem of Dardic, Gypsy and Sinhalese.

(*iii*) The place of Indo-Aryan among the languages of the Indian sub-continent. Brief Survey : Iranian (Pashtu, Balochi), Dravidian, Munda, Other Austric (Khasi), Tibeto-Burman and unclassified (Burushaski, Andamanese).

(*iv*) Broad survey of OIA, MIA and NIA language in India and outside India.

(*v*) OIA : Historical Phonology of Vedic and Classical Sanskrit. The problem of varieties of Popular Sanskrit. The transition to MIA.

(*vi*) Silent features of Pali, Inscriptional Prakrits, Gandhari Prakrit, Literary Prakrits, Buddhist Hybrid Sanskrit. The Transition to NIA.

(*vii*) NIA : Sub-groupings; the problem of inner and outer groups; salient features of Gujarati, Hindi, Marathi, Panjabi, Bengali as representing different groups.

Books recommended

1. Jules Bloch : 'Indo-Aryan' (English Translation by A. Master)
2. Ghatage : 'Historical Linguistics and Indo-Aryan' (Chapters 4 to 6)
3. Chatterji : 'Indo-Aryan and Hindi' (also translated in Hindi and Gujarati)
4. Emeneau : 'India as a Linguistic area Language 32' (1956) (reprinted in collected papers)
5. Edgerton : 'Sanskrit Historical Phonology' (American Oriental Society)

Books for reference

6. Grierson : 'Linguistic Survey of India' Volume I (also Hindi tr. by Tiwari)
7. Turner : 'Comparative Dictionary of the Indo-Aryan Languages'
8. T. Burrow : 'The Sanskrit Language'
9. Pattannayak : 'A Controlled Historical Reconstruction of Oriya, Assamese, Bengali and Hindi'
10. Chatterji : 'Origin and development of the Bengali Language', Volume I: Introduction
11. Sen : 'Comparative Grammar of Middle Indo-Aryan'
12. J. Bloch : 'Application dela cartographie a l'historie de L' Indo-Aryan' (Especially the maps).

II.

A Post-graduate Diploma Course in Linguistics may be offered to those already possessing M.A. in some Language and who intend to do some research or practical work with a Language bias but who do not intend to specialize in Linguistics. The Diploma Course will consist of 4 papers :

Paper I—Introduction to Linguistics
Paper II—Indo-Aryan Linguistics
Paper III—(*a*) Language Teaching Methods
or (*b*) Linguistic Field Work
Paper IV—Language in perspective (i.e., in relation to literature and to the Wider Social Pattern)

It will be noticed that there is a partial overlap with the subordinate course suggested above. It is intentional. A candidate may be allowed to qualify for the diploma either by keeping two terms at the University or by attending vacation courses in two consecutive Summer Sessions (of 6 weeks each).

A candidate who has already done Subordinate Linguistics as Part of M.A. course may be given the option of not appearing in those papers which he has done.

III.

A strengthening of the Language component of the B.A. and M.A. courses in Hindi, English, Gujarati, etc. will be desirable for the following reasons :

1. A B.A. student with a better equipment in Language will make a better School teacher. On the other hand if he goes in for M.A. in Linguistics or in the same language he will have good grounding.
2. A M.A. student with the continued grounding in Language will have some motivation for doing a diploma in Linguistics later.
3. If the study of Literature is to be made more concrete and more precise, an awareness of Linguistics foundation is essential. This is particularly true of a Second Language like English or Hindi or of an older period of Literature such as Middle Gujarati or Sanskrit.

IV.

Since setting up and maintenance of a language laboratory involves a considerable initial and recurring expense, it is suggested that the University can go in for a small nucleus of equipment in the beginning with limited facility and later on expand the equipments and

facilities in a carefully phased programme. This is not impossible and the possibilities of using Indian made components and thus conserving foreign exchange should also be considered.

Once the laboratory is set up it is obvious that it should be put to the maximum use consistent with efficiency.

The following applications may be kept in view in the long run :

(*a*) Teaching of Phonetics to students of Linguistics.

(*b*) Improving the command of spoken English, spoken Hindi, etc. by giving exercises for overcoming pronunciation difficulties and for improving fluency.

(*c*) Instituting intensive courses in Tamil, Bengali, French, Russian.

In conclusion the ad-hoc Committee feel that a co-ordinated step by step programme is necessary for the building of Linguistics Studies in this University in close co-operation with the language departments both at the University and the colleges where the initial expenditure is expected to yield results not immediately but only in the long run. The primary responsibility clearly rests with the University.

FIRST B.A. EXAMINATION

O. Arts 2 :

No candidate shall be admitted to this examination unless he has passed the Pre-University Arts Examination of this University or an equivalent Examination or has been allowed to keep terms for the First B.A. Examination of this University and has kept two terms at a college affiliated to this University for the purpose of this Examination and he produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the physical training required to be undergone unless exempted on the ground, that he is medically unfit to undergo such exercise, or he is a member of the National Cadet Corps *or a Member of the N.S.S. unit of the college* or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixture of the major games.

Note.— (1) In order to go through Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the physical training class of his college for at least 3/4 of the total number of periods.

Note.— (2) A member of the National Cadet Corps exempted from Physical training will be required to attend at least 75 per cent of the total number of parades.

Note.— (3) A member of the N.S.S. Unit of the college will be required to put in 120 hours of work or any other work that may be decided upon by the college as per N.S.S. scheme as and when introduced by the University.

પરિશિષ્ટ "બ"
ઠરાવઠાર ક્રમાંક ૧૧૫

FIRST B.Sc. EXAMINATION

O. Sc. 1 :

No student will be admitted to this examination, unless he has after having passed the Pre-University Science Examination or any examination equivalent thereto, has been or allowed to keep terms for First B.Sc. Examination of this University kept two terms of a College affiliated to this University for the purpose of this examination and produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the Physical Training required to undergo unless exempted on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise or that he is a member of the National Cadet Corps or a member of N.S.S. unit of the college or that he has been regularly taking part as a member of the College team in the recognised fixtures of the major games.

Note. — (1) In order to go through Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the Physical Training class of his college for at least 3/4 of the total number of periods.

Note. — (2) A member of the National Cadet Corps exempted from Physical Training will be required to attend at least 75 per cent of total number of parades.

Note. — (3) A member of the N. S. S. Units of the college will be required to put in 120 hours of work or any other work that may be decided upon by the College as per N.S.S. scheme as and when introduced by the University.

FIRST B.Com. EXAMINATION

O. Com. 1 :

No candidate shall be admitted to this examination unless he has passed the Pre-University Commerce Examination of this University or an Examination of any other University recognised as equivalent thereto, or has been allowed to keep terms for the First B.Com. Examination of this University and has kept two terms at a college affiliated to this University for the prupose of this examination, and he produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the Physical Training required to be undergone unless exempted therefrom on the ground that he is medicaly unfit to undergo such exercise or that he is a member of the National Cadet Corps or a n ember of N.S.S. Unit of the college or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixtures of the major games.

Note.— (1) In order to go through Physical Training satisfactorily a student shall have attended the Physical Training Class of his College for at least 3/4 of the possible number of periods.

Note.— (2) A member of the National Cadet Corps exempted from Physical Training will be required to attend at least 75 per cent of the number of parades.

Note.— (3) A member of the N.S.S. Units of the college will be reuqired to put in 120 hours of work or any other work that may be decided upon by the college as per N.S.S. scheme as and when introduced by the University.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯

ગુ. યુ. પ્રેસ. ૯૪૭-૪૫૦-૧૧-૭૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની ત્રીજી સભા, શુક્રવાર, તા. ૨૮--૮--૧૯૭૦ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શનિવાર, તા. ૨૯--૮--૧૯૭૦ના રોજ પાછી તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૮--૮--૧૯૭૦	તા. ૨૯--૮--૧૯૭૦
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. એન. એન. દલાલ	ગેરહાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય પી. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. કે. આર. શ્રોફ	હાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૯.	ડૉ. જે. જે. વિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	આચાર્ય એચ. એમ. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય કે. એન. શાહ		

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૮--૮--૧૯૭૦	તા. ૨૯--૮--૧૯૭૦
૧૬.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૭.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૮.	ડૉ. ડી. એચ. મુતરિયા	હાજર	ગેરહાજર
૧૯.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૦.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. લીલાબંદન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૨૪.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૫.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. ચારા	હાજર	ગેરહાજર
૨૭.	શ્રી. રણજિતરાય જે. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૮.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૯.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૦.	પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	ગેરહાજર	હાજર
૩૨.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય ર. ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય એલ. ડી. દવે	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૬.	પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૮.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૯.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૫.	પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૪૬.	પ્રો. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૪૭.	ડૉ. ઈ. એમ. ગેરટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૮.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૫૦.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૮--૮--૧૯૭૦	તા. ૨૯--૮--૧૯૭૦
૫૧.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૨.	શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર	ગેરહાજર
૫૩.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૪.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૫૭.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૦ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

તે પછી બાબત નં. ૨, ૩ અને ૬૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૨. આચાર્ય કે. એમ. તલાટી તરફથી તેમના તા. ૨૦--૭--૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ., એમ.એસસી અને એમ.કોમ. પરીક્ષાઓમાં ત્રીજો વર્ગ નીચેના ધોરણે દાખલ કરવાની લાગતાંવળગતાં મંડળોને આ સભા ભલામણ કરે છે:

દરેક પેપર અને જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં પ્રૅક્ટિકલમાં ઓછામાં ઓછા ૨૫ ટકા અને કુલ ૩૬ ટકા માર્ક."

૩. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ તરફથી તેમના તા. ૧૯--૭--૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગ દાખલ કરવા અંગેના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This meeting of the Academic Council resolves to recommend to appropriate authorities of the University that pass class (36 per cent) be introduced at the post-graduate examinations of our university in the Faculties of Arts, Science and Commerce."

૬૭. એમ.એ.ની પરીક્ષામાં ૩૬ ટકા ગુણ મેળવનારને પાસ વર્ગ અપવાની પ્રથા દાખલ કરવા અંગે શ્રી. આર. [illegible] શાહે તેમના [illegible] ૪--૮--૧૯૭૦ના પત્રથી કરેલા સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલી ચર્ચાવિચારણાને [illegible] આવવામાં આવી કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પાસ [illegible] ૧૯૬૫થી કાઢી નાખવામાં આવ્યો છે તે ફરીથી દાખલ કરવા અંગેના પ્રશ્ન પર [illegible] પછીની સભા [illegible] રાખવું.

૪. એક વિદ્યાશાખાના પદવીધારીને તે વિદ્યાશાખા સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં અનુસ્નાતક પદવી માટે પ્રવેશ આપવાની હાલના નિયમોમાં જોગવાઈ નથી તો હાલના નિયમોમાં સુધારો કરી એવી જોગવાઈ કરવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—હાલના નિયમોને કારણે એક ફેકલ્ટીના વિષય/વિષયો બીજી ફેકલ્ટીઓના વિષયો જોડે સંબંધકર્તા હોય તોપણ એક ફેકલ્ટીના સ્નાતકને બીજી ફેકલ્ટીમાં અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે પ્રવેશ આપવા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં સૂચવવામાં આવી છે તેવી કોઈ સર્વસામાન્ય પ્રકારની ભલામણની જોગવાઈ કરવાનું યોગ્ય નથી, પરંતુ આંકડાશાસ્ત્રનો મુખ્ય વિષય લઈને બી.એસસી.ની પદવી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થતા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એ.માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયના વિદ્યાર્થીઓ તરીકે પ્રવેશ આપી શકાય કે કેમ તે બાબત અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

બાબત નં. ૧૫, ૨૩, ૩૦ (૨) અને ૩૧ (૩)ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૫. અનુસ્નાતક શિક્ષણની હાલ જે વ્યવસ્થા પ્રચલિત છે તેની પુનરૂચ્ચના સૂચવતી બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તેની તા. ૪-૬-૧૯૭૦ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"હાલમાં જે કૉલેજ/સંસ્થામાં વિષય અને પદવી માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર-કેન્દ્રો સ્થાપવામાં આવે છે તે પ્રથા જૂન ૧૯૭૧થી બંધ કરવી અને તેને બદલે અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કામ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાભવનમાં કે માન્ય અનુસ્નાતક સંસ્થામાં કે આ હેતુ માટે જે કૉલેજને અનુસ્નાતક કૉલેજ ગણવામાં આવે તે કૉલેજમાં જ થાય તેવી વ્યવસ્થા ઉપજાવવી.

(૨) જે સંલગ્ન કૉલેજ કે માન્ય સંસ્થાને અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્ય કરવા માટે મંજૂરી આપવામાં આવે તે કૉલેજ/સંસ્થાને અનુસ્નાતક કૉલેજ કે અનુસ્નાતક સંસ્થા કહેવામાં આવે.

(૩) કોઈ પણ સંલગ્ન કૉલેજને અનુસ્નાતક કૉલેજનો દરજ્જો બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટ આપી શકશે.

(૪) કોઈ પણ કૉલેજમાં સ્નાતક કક્ષાએ જે વિષય મુખ્ય વિષય તરીકે શીખવાતો હોય તે સિવાયના વિષય માટે અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કાર્ય કરવા માટે પરવાનગી આપવી નહીં.

(૫) જે કૉલેજમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરવાનું વિચારવામાં આવે તે કૉલેજમાં સ્નાતક પદવી કક્ષાએ મુખ્ય વિષયો તરીકે શીખવાતા વિષયોની ઓછામાં ઓછી સંખ્યા નીચે મુજબ રાખવી :

(ક) ફકત વિનયન વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ માટે—ત્રણ
(ખ) ફકત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાવાળી કે ફકત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ માટે—બે
(ગ) ગમે તે બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ માટે—ચાર

(૬) (અ) અનુસ્નાતક શિક્ષણની કૉલેજે પ્રત્યેક અનુસ્નાતક વિષય માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધરાવતી ઓછામાં ઓછી એક વ્યકિતને પૂર્ણ સમયના શિક્ષક તરીકે નીમવી આવશ્યક રહેશે. તે ઉપરાંત જે તે વિષયના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટેના કાર્યબોજને લક્ષમાં લઈ જરૂર પ્રમાણે અને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક-શિક્ષકો કે મદદનીશ શિક્ષક-શિક્ષકોની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

(અ) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ એકાઉન્ટન્સી કે અન્ય વૈકલ્પિક વિષયો માટે ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પદ ધરાવતી વ્યક્તિને ખંડ સમયની લાયકાત તરીકે જો તે જરૂરી લાયકાતો ધરાવતી હોય તો તેને નિયમ અનુસાર બોલાવી શકાશે.

(૭) યુનિવર્સિટીની સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો(માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો--મદદનીશ શિક્ષકો સહિત)ના કાર્યભારનું અંગે જણાવવામાં આવે છે કે જ્યાં તે શિક્ષકનો સ્નાતક--અનુસ્નાતક કક્ષાનો વર્ષમાં વધુ કાર્યભાર ૧૫ વ્યાખ્યાન વત્તા ૬ ટ્યુટોરિયલ એમ કુલ ૨૧ નાનો રાખવો. પરંતુ પીએચ.ડી. માટે માન્ય થયેલા અને તે માટે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થી કે વિદ્યાર્થીઓને અરેખર માર્ગદર્શન આપતા શિક્ષક માટેનો વર્ષમાં વધુ કાર્યભાર ૧૨ વ્યાખ્યાન વત્તા ૪ ટ્યુટોરિયલનો રાખવો.

(૮) અનુસ્નાતક શિક્ષણની કૉલેજ જે તે વિષયમાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ પ્રત્યેક સપ્તાહમાં ઓછામાં ઓછાં ૨ વ્યાખ્યાનો અને ૧ લાઈબ્રેરી એસાઈનમેન્ટ--સેમિનાર ઇત્યાદિ માટે એક એમ કુલ ત્રણ પિરિયડની ગોઠવણ કરવી આવશ્યક રહેશે અને તે કામ તે કૉલેજ પોતાના જ સ્થાનિક શિક્ષકગણની મદદથી પૂરું કરવાનું આવશ્યક રહેશે.

(૯) રવિવાર કે રજાના દિવસે કૉલેજનું રહેતા મૂલ્યાંકનનું અપેક્ષિત શિક્ષણકાર્ય કરી શકાશે નહિ.

વધુમાં જણાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિષયની ઇતર વિદ્યાશાખાઓમાં જે તે કૉલેજ અનુસ્નાતક શિક્ષણની વ્યવસ્થા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની જલામણ પરથી જે સિન્ડિકેટની મંજૂરીથી કરી શકશે અને તે અંગેના પત્રો જે તે કૉલેજે ભોગવવાનો રહેશે."

૨૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૩--૩--૧૯૬૯ની સભાની જલામણને અનુલક્ષીને ઑડિ. દર્ય--પી વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું લાવવા માટે આ સભા નીચેનાં પગલાં સૂચવે છે :

લાલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના સ્થાનિક અધ્યાપકગણ માટે સંખ્યાનું જે ધોરણ છે તે સુધારીને ઓછામાં ઓછું નીચે પ્રમાણે રાખવામાં આવે તેમ સિન્ડિકેટને જલામણ કરવી :

(ક) ઓછામાં ઓછા ૨ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો અને ૨ મદદનીશ શિક્ષકો અથવા ઓછામાં ઓછા ત્રણ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો કોઈ પણ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે હોય તે આવશ્યક ગણવું.

(ખ) ઉપરાંત જ્યાં ગૌણ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર અપાયું હોય ત્યાં તે વિષયના શિક્ષક સ્થાનિક અધ્યાપકગણ ઉપર હોવા જરૂરી ગણવા.

(ગ) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં શક્ય હોય ત્યાં સુધી શિક્ષણકાર્ય ચાર દિવસનું વિચારવું, પણ ઓછામાં ઓછા ત્રણ દિવસ તો તે થાય જ તેમ આવશ્યક ગણવું.

(ઘ) ગ્રંથાલય અને પુસ્તકોની પૂરતી સગવડ હોય તે આવશ્યક ગણવું.

(ચ) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના શિક્ષણનું ધોરણ ઊંચું લાવવા તથા તેને સઘન બનાવવા જરૂર જણાય તો યુનિવર્સિટી ધારામાં ઘટતા ફેરફાર કરવા માટે તજવીજ કરવામાં આવે; તથા

(છ) અનુસ્નાતક શિક્ષણને સુધારવા માટે સૂચવવામાં આવેલા ઉપરના તેમ જ યોગ્ય લાગે તે બીજા મુદ્દાઓ વિચારવા માટે આ સમગ્ર બાબત યુનિવર્સિટી ધારાસુધારણા સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

[**નોંધ.**—(૧) ક્રમાંક (ચ) અને (છ) ધારાસુધારણા સમિતિની વિચારણા માટે મૂકેલ છે. (૨) ઉપરના ક્રમાંક (૫)ની ભલામણ અંગે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી, કારણ કે ગૌણ વિષય માટે અલગ અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવામાં આવતું નથી.]

સૂચિત સુધારેલો ઑર્ડિ. ૬૫--પી નીચે મુજબ વંચાશે :

O. 65–P :

"(1) For recognising a centre for teaching a subject, it shall be necessary that full teaching of all the papers in the subject shall be organised and implemented. The recognised centre for any subject shall have on its local staff at least two recognised post-graduate teachers and two or more whole-time assistants to post-graduate teachers in the subject or at least three recognised post-graduate teachers in the subject as may be necessary for full teaching of the subject.

(2) If there are to be any honorary Assistants for a subject they might supplement the work of the above mentioned teachers.

(3) To institute a centre of post-graduate teaching in any subject in an affiliated college or a recognised institution in a zone, the following requirements shall have to be satisfied :

(*i*) The centre must fulfil the requirements in regard to the staff as prescribed in (1) and (2) above together with necessary and sufficient library and laboratory facilities and equipment.

(*ii*) The centre shall have on its local staff at least —

(*i*) two post-graduate teachers and two or more whole-time Assistants to recognised post-graduate teachers in the subject concerned, or (*ii*) three recognised post-graduate teachers in the subject concerned. Additional recognised post-graduate teachers or Assistants to post-graduate teachers in their subjects may, as and when necessary, subject to the sanction of the Vice-Chancellor, be pooled from University area to make up the necessary staff required for full teaching of a subject in the post-graduate centre concerned.

મૂળ ઑર્ડિ. ૬૫–પી માંથી નીચેની કલમ (૨) તથા નોટ ૧ રદ કરવી. નોટ ૨ ને નોટ ૧ એમ ક્રમાંક આપી સુધારવી :

(2) Notwithstanding what is stated in above, it is provided that one post-graduate teacher and two or more whole time Assistants to post-graduate teacher,

as may be necessary for the full teaching of the subject, shall be deemed sufficient for teaching M.Com. classes.

[*Note.*—(*i*) In the case of post-graduate centre in the subject comprised under the Faculty of Agriculture one recognised post-graduate teacher and one Assistant to post-graduate teacher in the subject.]

સુધારેલી નોંધ ૧ નીચે મુજબ ગણાશે :

Notwithstanding anything contained above, in the case of instituting a post-graduate centre in the subject of Chemistry, at least two recognised post-graduate teachers and two assistants to post-graduate teachers in the branch concerned or one recognised post-graduate teacher and three assistants to post-graduate teachers in the branch concerned and one or more recongised post-graduate teacher in any other branch of Chemistry, shall be considered adequate.

ઓર્ડિ. ૬૫--પી (૪) (*iv*)—તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમા માટે :

(*iv*) Notwithstanding anything contained above in the case of post-graduate centres for the diploma courses under the Faculty of Medicine, the post-graduate centre shall have on its local staff at least one recongised post-graduate teacher and two assistants to post-graduate teachers in the subject concerned.

સુધારેલી નોંધ (*iv*) નીચે મુજબ ગણાશે :

(*iv*) In the case of a centre for different groups namely History, Economics, Sociology and Politics, etc., one recognised post-graduate teacher and one assistant to a recognised post-graduate teacher in each group separately shall constitute the necessary local staff."

૩૦. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(2) "Resolve that affiliated colleges be recognised as post-graduate colleges subject to the conditions to be laid down by the University and that the activities of the University departments be confined to research in their respective subjects."

૩૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૩) "અમદાવાદમાં જો કોઈ કૉલેજ યુનિવર્સિટી લેબોરેટરી તથા લાઈબ્રેરીની સગવડ ધરાવતી હોય તો તેને પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ વર્ગો ચલાવવા છૂટ આપવા માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવો."

ને પછી, લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત લેખાજોખા રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. કુલપતિશ્રી, અધ્યક્ષ

૨. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ

૩. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ

૪. ડૉ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકર

૫. ડૉ. ય. ગુ. નાયક

૬. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા

૭. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ

૮. આચાર્ય એમ. સી. શાહ

૯. આચાર્ય દર્શનસીંગ શીખ

૧૦. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય

૧૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત

૧૨. આચાર્ય એલ. ડી. દવે

૧૩ થી ૧૬. યુનિવર્સિટીનાં ચારે અનુસ્નાતક ભવનોના અધ્યક્ષો.

(**નોંધ.**—સભાગૃહમાં થયેલાં મુખ્ય મુખ્ય સૂચનોનું તારણ કાઢીને આ સમિતિ સમક્ષ મૂકવાનું રાખવું.)

૮. બી. એમ. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને જુલ ૧૯૭૦થી પીએચ.ડી.માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ માન્યતા માટેની આવેલ અરજી તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર **વિચારણા કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચાલુ વર્ષના અંત સુધીમાં પીએચ.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓને આપણાં ધારાધોરણ લેહળ જરૂરી માર્ગદર્શન આપી શકે તેવી લાયકાત ધરાવતા એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે તે શરતે સદરહુ સંસ્થાને તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૧ સુધી ચાલુ માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓના સંદર્ભમાં પ્રાધ્યિનક-પરીક્ષકોની પેનલની રચના અંગેની પદ્ધતિ, પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે સિનિયોરિટીના નિયમો, કાર્ડ પદ્ધતિનો ઉપયોગ, પરીક્ષકોની અરજી માટેનાં ફૉર્મ અને અન્ય આનુષંગિક બાબતો, ઝીણવટથી જોઈતપાસીને તથા તે અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાની સ્પષ્ટ ભલામણો સાથે રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨-૪-૧૯૬૯ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૪-૬-૧૯૬૯ તથા તા. ૩-૭-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ સભાનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ મંજૂર કરવો અને તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારા કરવા માટેનો પ્રસ્તાવ આ સભાગૃહ સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવો.

૧૦. આ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનક-પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા અંગેના ઑર્ડિ. ૧૨૨ અને ૧૨૩ સુધારવા અંગે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

ઉપર બાબત નં. ૯માં જણાવ્યા મુજબ ધારાધોરણોમાં જે સુધારા કરવાનું સૂચવવામાં આવ્યું છે તે સુધારાઓની સાથે ઑર્ડિનન્સ ૧૨૨ અને ૧૨૩ સુધારવા અંગે પણ વિચારવાનું રાખવું.

૧૧. પ્રાશ્નિક--પરીક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં ધોરણો સુધારવા અંગે તા. ૨૪--૬--૧૯૬૯ તેમ જ તા. ૩--૭--૧૯૬૯ના રોજ મળેલ પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની પેનલ અંગેની સમિતિનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો– પરીક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં સદરહુ સમિતિએ સૂચવેલાં ધોરણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે દંતવિદ્યાની વિદ્યાશાખામાં પ્રાશ્નિકો—પરીક્ષકો તરીકેની નિમણૂક માટે શિક્ષણકાર્યનો જે અનુભવ આવશ્યક લેખવામાં આવ્યો છે તે અનુભવ જુનિયર લેક્ચરર તરીકેનો હોય તો તે પણ માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ડૉ. દેવેન્દ્ર સુતરિયા તથા અન્ય સત્તાવીસ સેનેટ સભ્યો તરફથી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૭(૨) અનુસાર સેનેટની ખાસ સભામાં રજૂ કરવાનો નીચેનો પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨--૭--૧૯૭૦ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ભારતમાં કેટલાંક રાજ્યોમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓએ પોતાના વિસ્તારોમાં આવેલી માધ્યમિક કે ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા વિનયન વિદ્યાશાખાના સ્નાતક શિક્ષકો વિકાસોન્મુખ રહી અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તે માટે એક્સ્ટર્નલ એમ.એ.ની જોગવાઈ કરેલી છે. કમનસીબે ગુજરાતની એક પણ યુનિવર્સિટીમાં આવી જોગવાઈ નથી. આથી ગુજરાત રાજ્યની માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તેવી તકો ઊભી કરવા અને તેમ કરતાં શિક્ષણનાં ધોરણો નીચાં ન પડે તે માટે સેનેટની સભા માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનોમાં એમ.એ.ના એક્સ્ટર્નલ વર્ગો શરૂ કરવાની કોઈ અસરકારક યોજના ઘડી કાઢવા લાગતાંવળગતાં અધિકારી સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલ આ તબક્કે કશો અભિપ્રાય આપવા ઇચ્છતી નથી એમ સિન્ડિકેટને જાણ કરવી.

બાબત નં. ૧૪ અને ૪૬(૧)ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૩૦--૬--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ (એમ.બી.એ.) માટે શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં અને તેનો અમલ ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો."

૪૬. એકેડેમિક કાઉન્સિલે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૩૦--૬--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "આ સભા ભલામણ કરે છે કે ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ આ યુનિવર્સિટીમાં હાલ શરૂ કરવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટના શિક્ષણકાર્ય માટેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

તે પછી તા. ૨૮--૮--૧૯૭૦ના રોજ સભાનું કામકાજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને તા. ૨૯--૮--૧૯૭૦ના રોજ સભા ફરી મળતાં યાદી પરનું બાકીનું કામકાજ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવ્યું.

બાબત નં. ૧૬ અને ૩૧૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભામાં ઑર્ડિ. ૩૨૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૨૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the maner indicated herebelow :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate, the names of three referees, one of whom shall be an internal referee, i.e. the University teacher guiding the candidate's work and the other two must be external ones. On the Syndicate appointing the referees, the Registrar shall forward a copy of the thesis to each of them. Of the two external referees the first referee and failing him, or in the event of the first referee being from abroad, the next one shall also hold the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Syndicate whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and their report shall be final. In the absence of unanimity of opinion among the referees the Syndicate shall appoint a fourth referee and the Syndicate shall after considering the reports of all the external referees decide whether the thesis is of requisite standard for the award of the Ph.D. Degree.

All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the Academic Council for its information."

(**નોંધ.**—અગાઉ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર સિન્ડિકેટે મંજૂર રાખેલ ઑર્ડિ. ૩૨૧ સેનેટની તા. ૨૫/૨૬/૨૭--૩--૧૯૭૦ની સભાએ 'રિફર બૅક' કરેલો. ત્યાર પછી બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે ઉપર જણાવ્યા મુજબ ઑર્ડિ. ૩૨૧ સુધારવા ભલામણ કરી છે.)

૩૫. સેનેટની તા. ૨૫/૨૬/૨૭ માર્ચ ૧૯૭૦ના રોજ મળેલ વાર્ષિક સભાએ નીચેનો ઑર્ડિ. ૩૨૧ સિન્ડિકેટની પુનઃ વિચારણા માટે મોકલેલ તે સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨--૪--૧૯૭૦ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the manner indicated herebelow :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate the names of three referees, one of whom shall be an internal referee, i.e., the University teacher guiding the candidate's work and the other two must be external ones. On the Syndicate appointing the referees, the Registrar shall forward a copy of thesis to each of them. Of the two external referees the first referee, and failing him, or in the event of the first referee being from abroad, the next one shall also hold the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Syndicate whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and their report shall be final. In the absence of unanimity of opinion among the referees, the Syndicate shall appoint a fourth referee and the Syndicate shall after considering the reports of all the external referees decide whether the thesis is of requisite standard for the award of the Ph.D. degree.

All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studiers and placed before the Academic Council for its information.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઑર્ડિનન્સ ૩૨૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેના નાત્કાલિક અમલ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપર બાબત નં. ૧૬ અંગેના ઠરાવ જેનાં બાબત નં. ૩૫ અંગે વિશેષ કરવાપાત્ર રહ્યું નહીં.

૧૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૯--૫--૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એમ.એસસી., ભાગ. ૧ પાસ કર્યા વગર પહેલાં એમ.એસસી.ની પરીક્ષા (જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ) લેવાતી હતી તેવા જૂના અભ્યાસક્રમવાળા વિદ્યાર્થીઓ જો બીજા પેટાવિષય લઈ એમ.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરવા માગે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે વર્ગ (ક્લાસ) ગણવા માટે તેમનો એમ.એસસી., ભાગ. ૨ના ગુણ ઉપર તેમનો વર્ગ ગણવાનો રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુર્નવિચારણા માટે મોકલવી.

૨૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભાએ ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલું નીચેનું સૂચન સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલી હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

" As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, post-graduate teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૯ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ પરથી ડેન્ટિસ્ટ્રીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા માટે સ્થાનિક શિક્ષકગણની જરૂરિયાત અંગે ઑર્ડિ. ૬૫--પી (૪) હેઠળ (૧) તરીકે નીચેના ભાગ ઉમેરવા માટે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૬--૧૯૭૦ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી તથા તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૬૫--પી (૪) હેઠળ (૧) તરીકે નીચેના ભાગ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 65–P (4) (१) :

In the case of post-graduate centre for M.D.S. Degree course, one post-graduate teacher and one Assistant to a post-graduate teacher on the local staff of the college. in the subject concerned, shall be considered adequate."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫--પી (૪) હેઠળ ઉપરની પેટાકલમ (૧) ઉમેરીને સુધારેલો ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૦. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) "Resolved that no affiliation be hereafter granted to any college combining two or more faculties and that existing colleges combining two or more faculties be bifurcated with effect from June, 1973."

(2) "Resolved that affiliated colleges be recognised as post-graduate colleges subject to the conditions to be laid down by the University and that the activities of the University Departments be confined to research in their respective subjects"

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૧ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(૨) ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૨ અંગેની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૯ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એક વિષયના એમ.એસસી. થયેલા વિદ્યાર્થીને તેના વિષયને અનુષંગી બીજો કોઇ વિષય લેવાની છૂટ જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનની સંમતિ લઈ આપવી."

(૨) "રૂ. ૧૦૦ની ડિપોઝિટ લઈ પ્રિન્સિપાલની ભલામણથી કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને તેના પરીક્ષાના પેપરોની (ગમે તે એક વિષયના) ફેરતપાસણી કરી સિન્ડિકેટની સંમતિથી પરિણામ સુધરતું હોય તો તે માટે મંજૂરી આપવી."

(૩) "અમદાવાદમાં જો કોઈ કૉલેજ સુસજ્જ લેબોરેટરી તથા લોઇબ્રેરીની સગવડ ધરાવતી હોય તો તેને પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ વર્ગો ચલાવવા છૂટ આપવા માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવો."

ડૉ. ય. ગુ. નાયકના ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. (૧) અને (૨)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી. જ્યારે ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. (૩)ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૫ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૩૩. પીએચ.ડી. ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ તથા એમ.ઈ.ની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નિમાતા પ્રાધ્યાપક--પરીક્ષકોની લઘુતમ લાયકાત અંગે જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ સૂચનો મંજૂર રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૬ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૪૪. બીજી યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની પરીક્ષાઓની અરસપરસના ધોરણે માન્યતા અંગેના રેગ્યુલેશન નં. ૧થી ૩ માટે કાર્યાલયે સૂચવેલા સુધારા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૧, ૨ અને ૩ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૬. (૧) સદરહુ બાબત નં. ૪૬ (૧)ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૪ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

(૨) સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાએ નીચેની બાબત અંગે કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ભારતની યુનિવર્સિટીમાં એમ.બી.,બી.એસ. નો અભ્યાસ કરતા સિલોનના વિદ્યાર્થીઓને એક વર્ષની ઈન્ટર્નશિપ ભારતમાં અને ત્યાર બાદ સિલોનમાં રજિસ્ટર્ડ થવા માટે ફરી ૧ વર્ષ ઈન્ટર્નશિપ સિલોનમાં ફરજિયાત કરવી પડે છે, તો આમાં તેમને એક વર્ષની ઈન્ટર્નશિપમાંથી મુકિત આપવાનું બની શકે

તેમ છે કે કેમ તે અંગેનો અભિપ્રાય જાણવવા માટે અન્ડર સેક્રેટરી ટૂ ધી ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એક્સ્ટર્નલ એફેર્સના તરફથી આવેલ તા. ૨--૮--૧૯૬૯ના પત્રાંક એસ.આઈ. ૩૨૧--૧૬--૬૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ

"This faculty resolves to recommend to approve the compulsory rotating housemenship done in the hospitals recognised by the Ceylon for a period of 1 year after passing M.B.,B.S. degree examination of this University for the purpose of qualifying for the award of M.B.,B.S. Degree of this University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૮. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૫--૬--૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચિંગ હૉસ્પિટલોમાં કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્ટિફિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ રિસર્ચ (સી.એસ.આઈ.આર.) તરફથી નિમાતા 'પૂલ ઑફિસર્સ'ને જુનિ. લેકચરર અથવા રજિસ્ટ્રારની સમકક્ષ ગણવા અને તબીબી વિદ્યાશાખા માટે શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે કરેલા નિયમોમાં તેનો સમાવેશ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચિંગ હૉસ્પિટલોમાં કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્ટિફિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ રિસર્ચ (સી.એસ.આઈ.આર.) તરફથી નિમાતા "પૂલ ઑફિસર્સ" જો ઓછામાં ઓછું એક વર્ષ કોઈ શિક્ષણ સંસ્થામાં કાર્ય કરે તો તે પૂલ ઑફિસરને જુનિયર લેકચરર કે રજિસ્ટ્રારની સમકક્ષ ગણવા અને તબીબી વિદ્યાશાખાના શિક્ષકોની લાયકાત અંગેના ધારાધોરણના સંદર્ભમાં પૂલ ઑફિસરનો અનુભવ માન્ય ગણવો.

૫૯. તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમાના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ ઉપરથી જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકગણ તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક--મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની લઘુતમ યોગ્યતા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) મેડિકલ ફેકલ્ટીની ઉપરની ભલામણો પૈકી ડિપ્લોમાના અભ્યાસ માટેના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકગણ અંગેની ભલામણમાં સૂચવાયેલી જોગવાઈ લાલના ઑર્ડિ. ૬૫--પી (૪) (૪)માં લાલ છે જ એટલે તે વિષે કંઈ કરવાપણું રહેતું નથી.

(૨) ડિપ્લોમાના અભ્યાસ માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તથા મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટે લઘુતમ યોગ્યતા નિયત કરવા અનુક્રમે ઑર્ડિ. ૬૫--કે (એ) Non-clinical subjects હેઠળ (૪) તરીકે તથા ઑર્ડિ. ૬૫-કે (બી) કિલનિકલ સબ્જેક્ટ્સના મથાળા હેઠળ (૭) તરીકે અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવાના ઑર્ડિ.

૬૫--એમ હેઠળ આપવામાં આવેલી નોંધ (*iii*) નીચે મુજબ વંચાણ તે રીતે સુધારવી :

ઓડિ. ૬૫--કે (એ) Non-clinical subjects હેઠળ નીચેની પેટાકલમ (૪) ઉમેરવી :

The following shall be the minimum requirements for recognition as a post-graduate teacher for teaching Diploma Courses in the Faculty of Medicine and Dental Surgery:

(*i*) A teacher with a post-graduate degree with at least four years' teaching experience in the subject as an Assistant to a recognised post-graduate teacher;

OR

(*ii*) A teacher with a post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching experience as an Assistant to a recognised post-graduate teacher or as a Senior Lecturer or equivalent post in a teaching college or any Recognised Institution.

ઓડિ. ૬૫--કે (બી) (clinical subjects) હેઠળ નીચેની પેટાકલમ (૭) ઉમેરવી:

The following shall be the minimum requirements for recognised as a post-graduate teacher for teaching Diploma courses in the faculty of Medicine and Dental surgery:

(*i*) A teacher with a post-graduate degree with at least four years teaching experience in the subject as an assistant to a recognised post-graduate teacher;

OR

(*ii*) A teacher with a post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching experience as an Assistant to a recognised post-graduate teacher or as a Senior Lecturer or equivalent post in a teaching college or any Institution.

ઓડિ. ૬૫--એમ હેઠળની નોંધ (*iii*) સુધાર્યા મુજબ નીચે પ્રમાણે વંચાશે :

The following shall be the maximum requirements for recognition as an Assistant to a post-graduate teacher for a Diploma course in the Faculties of Medicine and Dental Surgery :

(*iii*) A post-graduate degree or Diploma in the subject concerned and having at least two years teaching experience as a Registrar or an equivalent post in a teaching college or institution."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૦. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮--૬--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ફુલ નં. ૧ (ડી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૦/૩૧--૭--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭--૧૨--૧૯૬૯ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

P.-G. Rule No. 1 :

While in case of post-graduate Diploma Courses prescribed under the Faculty of Medicine, the maximum number of students that can be enrolled per teacher shall be (*a*) one per teacher or Assistant to a recognised teacher per year for degree, and (*b*) two separate for diploma per teacher or Assistant to a recognised teacher per year.

N.B.—Students admitted under concessions only for diploma are not to be included under the above rule. Students who have registered for the degree and diploma will be counted as students for degree only.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. ઓડિ. એમ.એસસી. ૨ (એ) અન્વયે વિષય બદલીને એમ.એસસી.ની પરીક્ષામાં ફરી બેસતાં વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા અંગેનાં ધોરણ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨--૩ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૪--૧૯૭૦ની સભામાં નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગેની નીમેલી સમિતિની તા. ૭/૮--૮--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણોની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯--૮--૧૯૭૦ની સભામાં નોંધ લઈને મજકૂર ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) (ક) ૧૯૭૧—૭૨ના વર્ષોમાં અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિનયન કે વિજ્ઞાન કે વાણિજ્ય કે શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી.

(ખ) અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજ માટે અવકાશ છે પરંતુ પ્રયોગશાળા ઇ. ની જરૂરી સુવિધા વેળાસર કરવામાં આવે તે આવશ્યક છે.

(ગ) સંલગ્ન કૉલેજોએ શિક્ષણ માટે અમુક બે વિદ્યાશાખાઓના સંચાલનની યુનિવર્સિટીની સામાન્ય નીતિને અનુસરીને કોઈ બે વિદ્યાશાખાઓ ધરાવતી કૉલેજના વિભાગીકરણ માટેની માગણી આવે તો તે વિચારવી જોઈએ.

(૨) ૧૯૭૧—૭૨ના વર્ષમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, શિક્ષણ અને કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી. છતાં આ વિદ્યાશાખાઓ પૈકી કોઈ વિદ્યાશાખાની કૉલેજ ન હોય અને બીજાં જે ગામોમાં સીધી કૉલેજ હોય પણ ત્યાંથી ગામ લાંબા અંતરે હોય તો તેવી કૉલેજોની જોડાણ માટેની અરજી પર વિચારણા કરવી જોઈએ.

ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં ૧૯૭૧–૭૨ના વર્ષ દરમ્યાન વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજ માટે કોઈ અરજી આવેલી ન હોઈ તે અંગે કોઈ ભલામણ કરવાની રહેતી નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમમાં સુધારો કર્યો હોવાથી અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. પ્રી—આર્ટ્સ--૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

R. Pre--Arts 2 :

Sanskrit

1. Text-Books — Prose and Poetry	..	70 marks
2. Internal Evaluation	..	30 marks

R. Arts 2 :

Sanskrit

1. Rupak 2. Kavya (Not more than 200 verses)	..	70 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ--૨ તથા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ--૨માં ઉપર મુજબ સુધારા કરીને સુધારેલા તે રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા અને તેને તા-કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૩. બીજી એલએલ.બી.ના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોમાં લૉ ઑફ ટેકસેશનના બીજા પ્રશ્નપત્રમાં "સેલ્સ ટેકસ"ના કાયદામાં સુધારો થયો હોવાથી વિદ્યાશાખાના ડીનના નીચેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

For October 1970 Examination

Statutory materials for Paper II of the Law of Taxation should be (*i*) Bombay Sales Tax Act; and (*ii*) Bombay Sales Tax Rules.

For March / April 1971 Examination

Statutory materials for Paper II of the Law of Taxation should be (*i*) The Gujarat Sales Tax Act, 1969; and (*ii*) The Gujarat Sales Tax Rules, 1969.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાના ડીનનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવું.

૭૬. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦--૮--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે વાણિજ્યના પ્રી-યુનિવર્સિટીથી ત્રીજા વર્ષ બી.કોમ. સુધીનું સુધારેલું માળખું આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવું અને તે ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી ક્રમશ: અમલમાં લાવવું."

(નોંધ. વાણિજ્યના માળખામાં આપેલ નવાં પેપરો અંગે લાગતીવળગતી અભ્યાસસમિતિઓને અભ્યાસક્રમ ઘડવા જણાવવું તેમજ 'બિઝનેસ મેથેમેટિક્સ'નું પેપર કોમર્સ બોર્ડ હેઠળ રાખવું અને તેનો અભ્યાસક્રમ કોમર્સ બોર્ડે તૈયાર કરવો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ અભ્યાસક્રમ અંગે સૂચવેલું સુધારેલું માળખું મંજૂર કરવું.

૭૭. ઈતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯--૨--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એમ.એ. ઈતિહાસ ભાગ ૨, ગ્રુપ 'ડી', પેપર ૮ (ઓપ્શનલ) "હિસ્ટરી ઑફ ગુજરાત"- (૧૩૦૦ થી ૧૭૭૩)ના મુદ્દા અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી અને તેનો અમલ ૧૯૭૧ના વર્ષથી કરવો.

(૨) એમ.એ. ઈતિહાસ ભાગ ૨, ગ્રુપ 'ઈ', પેપર ૮ (ઓપ્શનલ) "હિસ્ટરી ઑફ ફારઈસ્ટ"- (૧૯૦૧થી ૧૯૫૦)ના મુદ્દાઓ અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી અને તેનો અમલ ૧૯૭૧ના વર્ષથી કરવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૭૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦--૮--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.માં વર્ગ ગણવા માટે અંગ્રેજીના માર્ક્સની ગણતરી કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કોમર્સ ૧૪માં ઘટતો સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૯. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮--૨--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એલએલ.એમ.ના જૂના અભ્યાસક્રમવાળા જે વિદ્યાર્થીઓએ એલએલ.એમ. બ્રાન્ચ ૪ માટે સત્રો ભર્યાં હોય તેમને જુનિયર અને સિનિયર એલએલ.એમ. નવા અભ્યાસક્રમમાં ગ્રુપ ત્રણમાં સત્રો ભર્યા વગર બેસવાની પરવાનગી આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૨. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના પગાર સુધારવાના સંદર્ભમાં સંલગ્ન કૉલેજોની વર્ગ સંખ્યા અંગે કુલાધિપતિશ્રીએ આપેલા નિર્ણયને અનુલક્ષીને ઑ. ૧૨૦--બી સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦--બી મંજૂર કરવા તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૩. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોના પગાર સુધારવાના સંદર્ભમાં શિક્ષકોના કાર્યભાર અંગે કુલાધિપતિશ્રીએ આપેલ નિર્ણયને અનુલક્ષીને ઓ. ૧૨૦--એ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦--એ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સાથે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની નીચે જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરી
2. Smt. M. T. Kikani	Sanskrit : "સરસ્વતી કંઠાભરણનો આલોચનાત્મક અભ્યાસ"	Dr. R. S. Betai, Institute of Indology, Dwarka	1. Shri D. R. Mankad 2. Shri G. C. Zala 3. Shri R. B. Athavale *For Viva-voce* Shri R. B. Athavale

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૫. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૫--૧--૧૯૭૦ની સભામાં શ્રી. એન. એલ. દીપાલી તથા શ્રી. એમ. પી. પટેલના રેફરીની નિમણૂક માટે જે ભલામણ કરી હતી અને જે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૦ની સભા સમક્ષ રજૂ કરી હતી તેમાં મૌખિક રેફરીની નિમણૂક માટે નીચે મુજબ સુધારો કરવા અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૬--૮--૧૯૭૦ના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Student	*Referee for viva-voce*
1. Shri N. L. Dipali	1. Prof. B. C. Halder *OR* 2. Dr. V. V. Deshpande
2. Shri M. P. Patel	1. Prof. V. V. Deshpande *OR* 2. Dr. Ramchandra Rao.

(**નોંધ.**--અભ્યાસસમિતિએ અધ્યક્ષશ્રીને રેફરીની નિમણૂક અંગે સત્તા આપી હતી તેમ અધ્યક્ષશ્રી પત્રમાં જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૬. ટ્યુટોરિયલ્સની હાલની યોજનામાં કુલાધિપતિશ્રીના ચુકાદાને અનુલક્ષીને અસરકારક યોજના તૈયાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪/૨૧--૭--૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮--૭--૧૯૭૦ તથા તા. ૨૭--૮--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામો પરની વિચારણા મોકૂફ રહી હતી :

ક્રમાંક : ૨, ૩, ૬, ૭, ૧૦, ૧૩, ૧૫, ૧૭, ૧૯, ૨૧, ૨૨, ૨૪થી ૨૬, ૨૮, ૨૯, ૩૦ (૧), ૩૧ (૧) અને (૨), ૩૨, ૩૪ થી ૪૩, ૪૫, ૪૬ (૨), ૪૭ થી ૫૬, ૬૧ થી ૬૫, ૬૭, ૬૮, ૬૯, ૭૦, ૭૧, ૭૪, ૭૫, ૮૦, ૮૧, ૮૬, ૮૭ અને ૮૮.

નં. એ.કા./ ૩૨૮૪૦/ ૧૯૭૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ--૯.
નવેંબર ૧૦, ૧૯૭૦.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯

ગુ.યુ. પ્રેસ ૧૪૨૧-૪૫૦-૧-૭૧

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ના વર્ષની ચોથી સભા, ગુરુવાર તા. ૧૯-૧૧-૧૯૭૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શુક્રવાર, તા. ૨૦-૧૧-૧૯૭૦ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોડાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯--૧૧--૧૯૭૦	તા. ૨૦--૧૧-૧૯૭૦
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોડાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. ક. ચ. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. એન. એન. દલાલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	ગેરહાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૦.	આચાર્ય એચ. એમ. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૬.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી		

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯-૧૧-૧૯૭૦	૨૦-૧૧-૧૯૭૦
૧૮.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૯.	શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૨૦.	ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૩.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૪.	શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૫.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૨૬.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૭.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૮.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	ગેરહાજર
૨૯.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૦.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૩.	પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એસ. જોશી	હાજર	હાજર
૩૫.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૩૬.	આચાર્ય ય. ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય એલ. ડી. દવે	હાજર	ગેરહાજર
૩૮.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૩૯.	પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૩.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૮.	પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૪૯.	પ્રો. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૦.	ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૧.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯-૧૧-૧૯૭૦	૨૦-૧૧-૧૯૭૦
૫૩.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૫૪.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય બી. આર. પટેલ	હાજર	હાજર
૫૬.	આચાર્ય એફ. એલ. પ્રેગાન્ઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૭.	શ્રી. આર. કે. ધારૈયા	હાજર	ગેરહાજર
૫૮.	શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૬૦.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૬૧.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૬૨.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬૩.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અનુસાર આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવેલા સેનેટના કોઈ એક સભ્યને વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અનુસાર આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા મુજબ સેનેટ-સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવું.

(સદરહુ યાદીની નકલ આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૩. સને ૧૯૭૧ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યાપક/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષાસમિતિ" પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઑર્ડિ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૭૧ની સાલમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યાપક-પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે જુદી જુદી પરીક્ષાસમિતિઓ પર ઑર્ડિ. ૬૭ હેઠળ એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

ક્રમાંક	સમિતિનું નામ	એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યો
૧.	વિનયન વિદ્યાશાખા	૧. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ
		૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨.	વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	૧. આચાર્ય વાય. જી. નાયક
		૨. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય

ક્રમાંક	સમિતિનું નામ	એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યો
૩.	ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	૧. શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ ૨. પ્રો. એચ. એસ. જૈન
૪.	કાયદા વિદ્યાશાખા	૧. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા ૨. આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ
૫.	તબીબી વિદ્યાશાખા	૧. ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ ૨. ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા
૬.	વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૭.	ઓન્ટલ વિદ્યાશાખા	.....
૮.	ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	.....

૪. રેગ્યુ. સાયન્સ જનરલ ૧માં પેટાકલમ ૪ પછી નીચેની પેટાકલમ ૫ ઉમેરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૦-૭-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભામાં ભલામણ કરી છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Instead of holding practical examination every term a college if it so desires, shall have the option to assess continuously throughout the year the students in the practical work done by them in their regular periods, in which case the average marks of this assessment per term shall be accepted as the internal evaluation marking for the concerned practical work for the term.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણ

" આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે બાબત ક્રમાંક ૫ માં પ્રાયોગિક કામ માટે જે તે વિષયમાં જે ધોરણે સૂચવ્યું છે તેના કરતાં ૨-૩ વિદ્યાર્થીની બેચ બનાવી શકે અને તે પ્રમાણે ડેમોન્સ્ટ્રેટર્સની સંખ્યા જે કૉલેજ ધરાવતી હોય તે કૉલેજ યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટની મંજૂરી લઈ આ વિકલ્પ બધા જ વર્ગોમાં મૂકવા તૈયાર હોય તો તે વિકલ્પનો અમલ કરે. "

(નોંધ.— વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણના સંદર્ભમાં ઉપર જણાવેલી પેટાકલમમાં નીચેનો પાઠ ઉમેરવાનો થાય :

Provided that this continuous assessment throughout the year is done, in one or more classes with prior permission of the University Syndicate in a batch of 2 to 3 students under a demonstrator and provided that the number of demonstrators is sufficient in a college for this purpose.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટીના હાલના નિયમોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજ અગર માન્ય સંસ્થાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવાના હાલના ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)માં નીચે મુજબની જોગવાઈ ઉમેરવા તથા તદનુસાર મજકૂર ઑર્ડિનન્સને સુધારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Bachelor's degree	*Master's in the subject*	*Doctorate degree*	*Teaching experience as a Lecturer in the subject*
II	I	Ph.D.	2 years
I	II	Ph.D.	2 years "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)માં ઉપર મુજબની જોગવાઈ ઉમેરીને સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૧)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૪-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીચેની બાબતો અંગે કરેલી ભલામણો સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨-૭-૧૯૭૦ની સભાએ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

" ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે —

(અ) બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ અંગે હાલ જે છે તે ધારાધોરણોમાં કોઈ જ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

(બ) શિક્ષણશાસ્ત્રની સંલગ્ન કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગે હાલ જે પ્રથા છે તે ચાલુ રાખવી અને તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી એટલે કે સામાન્ય રીતે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવી, પરંતુ જે કૉલેજોમાં ખાસ સંજોગોને લીધે ૨૦૦ની સંખ્યા કરવામાં આવેલી છે તે કૉલેજોમાં તે સંખ્યા ચાલુ રાખવી."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) સ્વીકારવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણશાસ્ત્રની કૉલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશની બાબતમાં કશો ભેદભાવ થવા પામે નહિ તે દૃષ્ટિ ખ્યાલમાં રાખીને સદરહુ બાબત ઉપર પુનર્વિચારણા કરવા માટે શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૭. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇંડિયા અને સિલોન તરફથી કરવામાં આવેલી નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"Institution of an Intermediate Degree between M.A and Ph.D. for subjects in Social Sciences and Humanities in order to upgrade and maintain the standard of the Ph.D. or D.Phil. Degree."

(નોંધ. - આ સૂચન વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવતાં આ અંગે લાલ કાંઈ કરવાની જરૂર નથી એવો અભિપ્રાય તેણે દર્શાવેલો. આ અભિપ્રાય એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ થતાં, તેણે તે પરત્વે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો અભિપ્રાય મેળવવા કરાવેલું. તે અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ સમક્ષ આ બાબત રજૂ થતાં તેણે વિનયન વિદ્યાશાખાના ઉપરોક્ત મંતવ્ય સાથે સંમતિ દર્શાવી છે.)

આથી કરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો અભિપ્રાય સ્વીકારવો.

૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભામાં ઑર્ડિ. ૩૨૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી કરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૨૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the manner indicated herebelow :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate, the names of three referees, one of whom shall be an internal referee, i.e., the University teacher guiding the candidate's work and the other two must be external ones. On the Syndicate appointing the referees, the Registrar shall forward a copy of the thesis to each of them. Of the two external referees the first referee, and failing him, or in the event of the first referee being from abroad, the next one shall also hold the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Syndicate whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and their report shall be final. In the absence of unanimity of opinion among the referees the Syndicate shall appoint a fourth referee and the Syndicate shall

after considering the reports of all the external referees decide whether the thesis is of reqiusite standard for the award of the Ph.D. Degree.

All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the Academic Council for its information.

(**નોંધ.**—અગાઉ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭/૧૮-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર સિન્ડિકેટે મંજૂર રાખેલ ઑર્ડિ. ૩૨૧ સેનેટની તા. ૨૫/૨૬/૨૭-૩-૧૯૭૦ની સભાએ "રિફર-બૅક કરેલો. ત્યાર પછી બી.યુ.ટી. એ ઉપરોક્ત સભામાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ ઑર્ડિ. ૩૨૧ સુધારવા ભલામણ કરી છે.)

સદરહુ બાબત અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં વિચારણા થયેલી છે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી, તેથી તે પરત્વે વિશેષ વિચારવાપણું રહ્યું નહિ.

૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૯-૫-૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા માટે પ્રવેશપાત્રતાના પ્રમાણપત્રમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં 'અમુક ગ્રુપ'માં પ્રવેશપાત્રતા છે એવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવાની જરૂરત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૦. પ્રો. મણિશંકર પંડ્યાના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"જૂન ૧૯૭૧થી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સની સવારની કૉલેજોનો સમય બદલીને બપોરનો કરવો એટલે કે કૉલેજોને પૂરા સમયની કરવી."

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે તે અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. 3/4-10-૧૯૭૦ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી :

"તે અંગે ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં તા. ૧૫મી જૂન, ૧૯૭૨થી સવારના વર્ગો ચલાવવાનું બંધ કરીને તે બપોરના ભાગે ચલાવવા માટે તે વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોને જણાવવું."

તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે બહુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજો સવારના ન ચલાવવી, બપોરે જ ચલાવવી તે બાબતનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ અધ્યયન અને અધ્યાપન વધુ સંગીન બને તે અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા માટે તથા ઉપરના સિદ્ધાંતના અમલને કારણે

ઊભા થતા પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૨) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૩) આચાર્ય હરિહર શુકલ
(૪) પ્રો. મણિશંકર પંડ્યા
(૫) આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી
(૬) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૭) આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
(૮) આચાર્ય એલ. ડી. દવે
(૯) આચાર્ય એમ. સી. શાહ.

૧૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ ની સભા સમક્ષ નીચેની બાબત વિચારણા માટે રજૂ થઈ હતી :

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તેની તા. ૩૧-૮-૧૯૬૯ની સભામાં "Qualifications of teachers for recognition in the subject of Analytical Chemistry and Petrochemicals" અંગે વિચારણા કરવા માટે નીમલી સમિતિની નોંધ તથા સદરહુ નોંધના સંદર્ભમાં ડૉ. ટી. એન. મહેતાએ જે સૂચનો કર્યાં છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

ઉપરોક્ત સમિતિની નોંધના સંદર્ભમાં ડૉ. ટી. એન. મહેતાએ કરેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવામાં આવેલ.

આ અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે કરેલી નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરોક્ત સમિતિની ભલામણો સ્વીકારવા તથા તે ભલામણોના આધારે જરૂરી પગલાં લેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને તબીબી વિદ્યાશાખાના વિષયોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટેની લાયકાતના ધોરણને લગતા ઑર્ડિનન્સ ૬૫-એચ જે તે વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ પ્રમાણે સુધારવાની વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ઉપરની વિદ્યાશાખા સિવાયની વિદ્યાશાખાઓ માટે હાલનો ઑર્ડિ. ૬૫-એચ અસ્તિત્વમાં રહેશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને તબીબી વિદ્યાશાખાઓના વિષયોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક તરીકે માન્યતા માટેનાં ધોરણો અંગેનો ઑર્ડિ. ૬૫--એચ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડ. ૬૫-એચની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ભલામણો પરથી બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ધરાવતી શિક્ષણની કૉલેજોમાં એમ.એડ. માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી એનું પ્રમાણ ૧ : ૩ રાખવું અને મુલાકાતી શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓનું પ્રમાણ ૧ : ૧ રાખવું.

૨. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ધરાવતી શિક્ષણની કૉલેજોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોનો કાર્યબોજ હાલ વિનયન વિદ્યાશાખાના શિક્ષકો માટે જેમ છે તે જ શિક્ષણ માટે લાગુ પાડવો.

૩. શિક્ષણશાસ્ત્રનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં માત્ર ખંડ સમયનો અભ્યાસક્રમ શીખવી શકાય, પૂર્ણ સમયના અભ્યાસક્રમ માટે અલગ સ્ટાફની જરૂર રહેશે.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

૧. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ ક્રમાંક ૧ સ્વીકારવી.

૨. શિક્ષણ સમિતિની ભલામણ ક્રમાંક ૨ હાલના નિયમો હેઠળ તેનો સમાવેશ થઈ જતો હોવાથી ઉમેરવાની આવશ્યકતા લાગતી નથી.

૩. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ ક્રમાંક ૩ માં કરવામાં આવેલા સૂચનની બાબતમાં પૂર્ણ સમયના શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે કેન્દ્ર સ્થાપવાની અરજી આવ્યેથી વિચારવાનું રાખવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી તથા ભલામણ નં. ૨ અને ૩ની નોંધ લેવી.

૧૪. ઑર્ડિ. ૬૮ના પેરા હેઠળ નીચેનો ભાગ ઉમેરીને તે ઑર્ડિ. સુધારવા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Provided that a post-graduate teacher, working in an affiliated college or a recognised institution or a University Department in the Gujarat University area and having not less than five years as a post-graduate teacher standing may, on the recommendation of the Board of University Teaching and on being approved by the Syndicate, be permitted to do his / her research work for his / her Ph.D. degree in his / her own specialised subject independently."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૮ના પેરા નં. ૧ હેઠળ ઉપરના પ્રોવિઝો ઉમેરીને સદરહુ ઑર્ડિનન્સ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. નીચે મુજબનો સ્ટે. ૧૧૮-એ મંજૂર કરવાની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ-ની તા. ૪-૬-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

One-third of the total number of members of the Board shall constitute quorum for the meeting of the Board of University Teaching and all questions shall be decided by a majority of votes of the members present.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ભલામણ મુજબ સ્ટે. ૧૧૮-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

St. 118-A :

One-third of the total number of members of the Board shall constitute quorum for the meeting of the Board of University Teaching and all questions shall be decided by a majority of votes of the members present.

૧૬. પ્રિ. એલ. ડી. ફ્રંચેના તા. ૬-૭-૧૯૬૯ના પત્રથી આવેલા નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

(*a*) "In view of the fact that the Gujarat University has not established any machinery to check the prevalent evil of Private coaching by College and University Teachers the resolution passed by this House in this connection be rescinded."

(*b*) " This House requests the Syndicate to take necessary steps to implement the resolution of this House regarding Private coaching by College and University Teachers."

નોંધ.—એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૮ની સભામાં કરેલા ઠરાવનો પાઠ નીચે મુજબ છે :

" આ યુનિવર્સિટી સાથે ન્હેડાયેલ કોઈ પણ કૉલેજ, માન્ય સંસ્થા કે યુનિવર્સિટીના વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા કોઈ પણ શિક્ષક બાનગી ટ્યૂશન કરી શકશે નહીં કે તાલીમ વર્ગ (કોચિંગ ક્લાસ) ચલાવી શકશે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭. તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૯ના રોજ મળેલ મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષાના ડિઝર્ટેશન તપાસવાની બાબતમાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" રિસર્ચ વર્ક કર્યું હોય તેવા શિક્ષકોને જ ડિઝર્ટેશન તપાસવાનું કાર્ય સોંપવું."

[**નોંધ.**—(અ) પરીક્ષક થવાની લાયકાત અંગેના હાલના ધોરણમાં સંશોધનકાર્ય કરેલું હોવું આવશ્યક નથી.

(બ) એમ.એ. સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં મહાનિબંધ માટે અલગ પેનલ હોય છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that no affiliation be hereafter granted to any College combining two or more faculties and that existing colleges combining two or more faculties be bifurcated with effect from June, 1973."

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈએ સભાગૃહની સંમતિથી પોતાનો પ્રસ્તાવ પાછો ખેંચી લીધો, તેથી તે પરત્વે કશું વિચારવાપણું રહ્યું નહિ.

૧૯. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એક વિષયના એમ.એસસી. થયેલા વિદ્યાર્થીને તેના વિષયને અનુષંગી બીજો કોઈ વિષય લેવાની છૂટ જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનની સંમતિ લઈ આપવી."

૨. "રૂ. ૧૦૦ની ડિપોઝિટ લઈ પ્રિન્સિપાલની ભલામણથી કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને તેના પરીક્ષાના પેપરોની (ગમે તે એક વિષયના) ફેરતપાસણી કરી સિન્ડિકેટની સંમતિથી પરિણામ સુધરતું હોય તો તે માટે મંજૂરી આપવી."

૩. "અમદાવાદમાં જો કોઈ કૉલેજ સુસજ્જ લેબોરેટરી તથા લાઈબ્રેરીની સગવડ ધરાવતી હોય તો તેને પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ વર્ગો ચલાવવા છૂટ આપવા માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. ય. ગુ. નાયકના ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૧ અને ૨ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(**નોંધ.**—ડૉ. ય. ગુ. નાયકના ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૩ અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં જરૂરી વિચારણા થયેલી છે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી, તેથી તે પરત્વે વિશેષ વિચારવાપણું રહ્યું નહિ.)

૨૦. પ્રો. પી. એફ. પટેલ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "ચાલુ સાલે એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં "ડમી" પદ્ધતિના કરેલા પ્રયોગનું પરિણામ, યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી થિયરીની પરીક્ષામાં કેટલો સડો વ્યાપ્ત છે તેનું નિર્દેશન કરે છે. આવો જ સડો બલ્કે તેના કરતાં વધારે સડો પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓમાં વ્યાપ્ત છે. તેથી પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓનું મહત્ત્વ (માર્ક્સનો કવોટા) ઘટાડી, ઘટાડેલા માર્ક્સનો કવોટા થિયરીમાં નાખવા આ સભાને હું ભલામણ કરું છું."

૨. "પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓમાં મોડરેશન પદ્ધતિ નહિ હોવાને કારણે તેમાં સારો એવો સડો વ્યાપ્ત છે. આથી હું આ સભાને ભલામણ કરું છું કે પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં મોડરેશન દાખલ કરવું અને પ્રાયોગિક પરીક્ષા એવી રીતે લેવાય કે જેથી તેનું વધુમાં વધુ મોડરેશન શક્ય બને."

૩. "આંતરિક મૂલ્યાંકન પદ્ધતિમાં સારો એવો સરો વ્યાપ છે એ નિર્વિવાદ છે. છતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન પદ્ધતિને પોતાની આગવી ઊજળી બાજુ પણ છે. આ બંને પાસાં ધ્યાનમાં લેતાં આંતરિક મૂલ્યાંકનમાં નિયત કરેલા માર્કસની ટકાવારી (૩૦ ટકા) વિષે ફેરવિચારણા કરી, તેનું મહત્ત્વ (weightage) ઘટાડવા આ સભાને હું ભલામણ કરું છું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રો. પી. એફ. પટેલના ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૧ અને ૨ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવા.

(૨) પ્રો. પી. એફ. પટેલના ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૩ અંગે ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે આંતરિક મૂલ્યાંકન અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૨૧. બેચલર પરીક્ષણની પદ્ધતિ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૬૮ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૯-૧૧-૧૯૬૮ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૨. સેનેટની તા. ૨૫-૨૬-૨૭ માર્ચ ૧૯૭૦ના રોજ મળેલ વાર્ષિક સભામાં નીચેનો ઑર્ડિ. ૩૨૧ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the manner indicated herebelow :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate, the names of three referees, one of whom shall be an internal referee, i.e., the University teacher guiding the candidate's work and the other two must be extenal ones. On the Syndicate appointing the referees, the Registrar shall forward a copy of thesis to each of them. Of the two external referees the first referee, and failing him, or in the event of the first referee being from abroad, the next one shall also hold the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Syndicate whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and their report shall be final. In the absence of unanimity of opinion among the referees, the Syndicate shall appoint a fourth referee and the Syndicate

shall after considering the reports of all the external referees decide whether the thesis is of requisite standard for the award of the Ph.D. degree.

All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the Academic Council for its information."

સદરહુ બાબત અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૯-૧૯૭૦ની સભામાં વિચારણા થયેલી છે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી, તેથી તે પરત્વે વિશેષ વિચારવાપણું રહ્યું નહિ.

૨૩. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૭૯ની સભાએ ભૌતિક-વિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે બાકીમાં બાકી ફુરજિયાત પાંચ તાસ અઠવાડિયાના રાખવા કરેલી ભલામણ અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૯ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયમાં અઠવાડિયાના કુલ પાંચ તાસને બદલે ચાર તાસ રાખવા, પરંતુ બે તાસની પુનર્વિચારણાના પ્રશ્ન અથવા વિષયોની એકસૂત્રતાની દૃષ્ટિએ જરૂરી જણાય તો, એકેડેમિક કાઉન્સિલે તે અંગે વિચારવું."

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે કેટલાક સભ્યોએ સ્પષ્ટતા કરી કે આ પ્રશ્ન હાલ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા હેઠળ છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણ આવ્યેથી તે સાથે આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૨૪. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં આવતા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. ગણિત વિષયનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે પેપર દીઠ બાકીમાં બાકી ચાર તાસ (પિરિયડ) રાખવામાં આવે તેવી ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૫. સંગીત-નૃત્ય-નાટ્યવિદ્યાનો અભ્યાસક્રમ શીખવતી કૉલેજો-સંસ્થાઓને જરૂરી શિક્ષકગણ રાખવા અંગેના યુનિવર્સિટીના નિયમો હળવા કરવા અંગેના તેમ જ આ અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓને ૧૫૦૦ની નિયત સંખ્યામાં ન ગણવામાં આવે એ અંગેના આચાર્યશ્રી વાય. પી. શુકલે તેમના તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ના પત્રથી કરેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનો સ્વીકારવાં નહિ.

૨૬. ત્રિવાર્ષિક પદવી અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં ડિગ્રી કક્ષાના શૈક્ષણિક અનુભવ અંગે સ્પષ્ટતા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યા-ભવનોના શિક્ષકોની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણોમાં જ્યાં જ્યાં પોસ્ટ-ઇન્ટરમીડિયેટ કક્ષાનો શૈક્ષણિક અનુભવ આવશ્યક ગણવામાં આવ્યો છે ત્યાં ત્યાં તે અનુભવ ત્રિવાર્ષિક પદવી અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં ત્રીજા અને/અથવા ચોથા વર્ષનો એટલે કે એસ.વાય. અને/અથવા ટી.વાય.ના વર્ગોનો શૈક્ષણિક અનુભવ ગણવો.

૨૭. અંગ્રેજીનો અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર અને સિનિયર સર્ટિફિકેટ ઇન ઇંગ્લિશનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે શૈક્ષણિક લાયકાત અંગ્રેજીના અનુસ્નાતક શિક્ષક અથવા મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષકની લાયકાતના ધોરણ મુજબ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર અને સિનિયર સર્ટિફિકેટ ઇન ઇંગ્લિશ માટેનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે પૂર્વસ્નાતક કક્ષાના અંગ્રેજીના લેક્ચરર અને/અથવા પ્રોફેસર પર્યાપ્ત ગણવા કે કેમ તેની પણ વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સદરહુ બાબત અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૮. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪–૮–૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના કન્ટેન્ટ વિષય શીખવવા માટેના સ્ટાફ ઉપર અત્યાર સુધી યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ લાયકાતવાળી વ્યક્તિ ન હોય તો જે અધ્યાપકોએ તે વિષયને બી.એ.,બી.એસસી. કક્ષાએ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને તે વિષય માધ્યમિકશાળાના દશમા કે અગિયારમા ધોરણમાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષ સુધી શીખવ્યો હોય તે અધ્યાપકને એ વિષય બી.એડ.માં શીખવવા માટે લાયક ગણવા.

એ ઉપરાંત જો કોઈ માધ્યમિક શાળાના શિક્ષક એ વિષય બી.એ., બી.એસસી. કક્ષાએ મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને માધ્યમિક શાળાના દશમા કે અગિયારમા ધોરણમાં તે વિષય દશ વર્ષ સુધી શીખવ્યો હોય તો તે શિક્ષકને જો તે બી.એડ. થયેલ હોય તો તે વિષય બી.એડ.માં શીખવવા માટે ખંડ સમયના અધ્યાપક તરીકે માન્ય ગણવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. સિન્ડિકેટની તા. ૬/૭–૯–૧૯૬૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના સિવાયની ઇતર વિદ્યા-શાખાઓની કૉલેજોના આચાર્યોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણ અંગેનો હાલનો નિયમ

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવા :

Minimum qualifications for appointment to the post of a Principal in the affiliated college in any Faculty

The Principal of an affiliated college shall hold at least the minimum qualifications necessary for recognition as a post-graduate teacher (full-fledged post-graduate teacher) in a subject (1) included in the faculty concerned as per provisions under St. 99 and (2) included in the syllabus for the final year of the degree course either as a compulsory or as an optional subject in the faculty.

Provided that in the faculties of Medicine and Technology including Engineering, a Principal of an affiliated colloge shall have at least 10 years' teaching experience of which not less than 5 years' teaching experience must be as a Professor in an affiliated college in the Faculty of Medicine or in the Faculty of Technology including Engineering, as the case may be.".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૦. પરદેશની યુનિવર્સિટીઓ/સંસ્થાઓની પદવીઓ ધરાવતી વ્યક્તિઓની શિક્ષકો તરીકેની નિમણૂકોને મંજૂરી આપવાની બાબતમાં નીચે જણાવેલી પદ્ધતિ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

"પરદેશની યુનિવર્સિટીઓ/સંસ્થાઓની પદવીઓ ધરાવતી વ્યક્તિઓની શિક્ષકો તરીકે નિમણૂક અંગે પ્રત્યેક કેસના ગુણદોષ તપાસીને નીચે જણાવેલી સમિતિની ભલામણોને આધારે ઘટતો નિર્ણય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

(૧) સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ

(૨) સંબંધકર્તા અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ

(૩) કુલપતિ-નિયુક્ત એક નિષ્ણાત."

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પરદેશની યુનિવર્સિટીઓ/સંસ્થાઓની પદવીઓ ધરાવતી વ્યક્તિઓની શિક્ષકો તરીકે નિમણૂક કરતી વખતે કુલપતિશ્રીને યોગ્ય લાગે તેવા નિષ્ણાત અથવા નિષ્ણાતોની સલાહ લઈને જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે તેઓશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૧. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્ય તરફથી આવેલ નીચેનો પ્રસ્તાવ આ સભાગૃહે તેની તા. ૨૬-૮-૧૯૬૮ની સભામાં વિનયન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે તે વિદ્યાશાખાએ કરેલા નીચેના ઠરાવોને અનુલક્ષીને સદરહુ પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.કૉમ. થયા પછી જો કોઈ વિદ્યાર્થીને બી.એ.માં પ્રવેશ મેળવવો હોય તો તેને દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં પ્રવેશ આપવો અને અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષાઓમાંથી મુક્તિ આપવી.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.નાં પેપરો માટે 'બી.એ. પછી બી.કોમ.ની જોગવાઈ છે' તેવી જોગવાઈ આ વિદ્યાર્થીને પણ લાગુ પાડવી."

વિનયન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ—તા. ૪-૯--૧૯૬૮

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના પ્રસ્તાવ સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તે અંગેની ઘટતી જોગવાઈ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

વિનયન વિદ્યાશાખાનો તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી પુનર્વિચારણાના મુદ્દાના અભાવે આ વિદ્યાશાખાના અગાઉના ઠરાવને વળગી રહે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યનો ઉપરનો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો અને તે મુજબ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરીને તે બાબત આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૩૨. ઑર્ડિ. ૭ સુધારવાની તથા આ અંગેનો બીજો ઑર્ડિ. ૧-એ રદ કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૮/૧૯-૨-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા.૩૦/૩૧-૫-૧૯૬૯ની સભાએ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને પુનઃ વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગેની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. Com. 7 :

"A candidate who has passed the B.Com. Examination of this University will be permitted to appear in any of the additional optional subjects, and will on passing in such an additional subject, be awarded a degree to that effect. A candidate will have to appear simultaneously or in part in the additional optional subject at F.Y. B.Com., S.Y. Bom., and T.Y. Bom. Examination and shall be declared to have passed if he secures 36 % or more marks at every paper. Such a candidate who secures at the first trial 60 % of the total marks will be placed in first class if he has got First Class at the B.Com. level and such a candidate who secures at first trial 48 % of the total marks will be placed in Second Class, if he has got Second Class at the B.Com. level. Such a candidate will not be eligible for any prize or any other award."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧-એ રદ કરવા અને ઑર્ડિ. કૉમ. ૭ ઉપર મુજબ પંચાયે તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.એ.ની પરીક્ષા અર્થશાસ્ત્ર મુખ્ય વિષય લઈને પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ બી.કૉમ.ના બીજા વર્ષમાં દાખલ થયા પછી થર્ડ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં આવે ત્યારે તેમને માટે થર્ડ બી.કૉમ.ના અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્રનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવા તથા તે માટે ઑ.ડ. કૉમર્સ ૫-બીમાં જરૂરી સુધારાઓ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(1) Business Letters relating to complaints and adjustments, Sales and Circular, collection.
(2) Banking and Secretarial Correspondence and drafting of speeches.
(3) Business Report Writing by individuals and Committees.
(4) Market reports and Questionnaires for Economics and Business survey.

N.B.—Students under this course will not be required to study any prescribed text."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑ.ડ. કૉમર્સ ૫-બીમાં ઉપર મુજબ સુધારો કરીને તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૪. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને ચોથી પંચવર્ષીય યોજનાના ગાળા દરમ્યાન જર્મન અથવા ફ્રેન્ચ અને રશિયન ભાષાના વ્યાખ્યાતાઓની એક એક જગ્યા ભાષા-સાહિત્ય ભવન માટે મંજૂર કરેલ છે. આ જગ્યાઓ ૧૯૭૩-૭૪ના વર્ષથી ભરવાનું વિચારાયેલું હોઈ તે ભાષાઓના અભ્યાસક્રમો ઘડવાનું વિચારવા બાબત.

(નોંધ.—જર્મન અને ફ્રેન્ચ એ બેમાંથી કઈ ભાષાનો અભ્યાસ ભવનમાં દાખલ કરવા માગીએ છીએ તે પ્રથમ નક્કી કરી તે બેમાંથી એકનો અભ્યાસક્રમ ઘડવાનો રહેશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં જર્મન, ફ્રેન્ચ અને રશિયન ભાષાઓના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણ અંગે નીચેનો નિયમ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"The minimum qualifications for appointment to the post of of a Lecturer in German, French and Russian in University School of Languages shall be as follows :

Master's Degree in Second Class in German or French or Russian, as the case may be and two years' teaching experience provided that it shall be competent for the Syndicate to relax the above qualifications in special cases."

૩૫. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૯ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લલિતકળાનો વિભાગ યુનિવર્સિટી કક્ષાએ શરૂ કરવા અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં લલિતકળાનો વિભાગ શરૂ કરવાનો પ્રસ્તાવ સૈદ્ધાન્તિક રીતે સ્વીકારવો અને પાંચમી પંચવર્ષીય યોજનામાં તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૩૬. ક્રિમિનોલોજી ઍન્ડ ફૉરેન્સિક સાયન્સનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવાના શિક્ષણ-નિયામક, અમદાવાદના સૂચન પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૭/૧૮-૯-૧૯૬૯ની સભામાં સદરહુ બાબત અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૨૭-૪-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Looking to the various courses of other Universities this Committee is of opinion that the study of this subject (Criminology & Forensic Science) can be done by establishing an independent department in this University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ક્રિમિનોલોજી ઍન્ડ ફૉરેન્સિક સાયન્સના અભ્યાસક્રમ માટે જુદો વિભાગ શરૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી શકાય એમ નથી.

૩૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty recommends that—

(1) The maximun strength of a batch for Practicals in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Biology in Pre-University Science Classes should be 30, 30 and 30 students respectively.

(2) The maximum strength of a batch for Practicals in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Biology in F.Y.B.Sc. Classes should be of 30, 30 and 20 students respectively.

(3) The maximun strength of a batch for practicals in S.Y.B.Sc. Classes in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Botany, (*iv*) Zoology, and (*v*) Microbiology and all other subjects should be 30 for Chemistry and 30 for Physics and 20 for all other subjects.

(4) The maximum strength of a batch for Practicals in T.Y.B.Sc. Classes in (*i*) Chemistry, (*ii*) Physics, (*iii*) Botany, and (*iv*) Microbiology and other subjects should be 30 in Chemistry and 20 in all other subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૮. વિજ્ઞાનની કૉલેજોમાં પ્રાયોગિક કાર્ય માટે વિદ્યાર્થી/ડેમોન્સ્ટ્રેટરનું પ્રમાણ પ્રત્યેક વર્ગ દીઠ અને પ્રત્યેક બેચ દીઠ શું હોવું જોઈએ તે નક્કી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય નીચે પ્રમાણે છે :

(1) The students-Demonstrator ratio at the Pre-Science & First B.Sc. Classes should be 30 : 1 i.e., one Demonstrator for a batch of 30 students.

(2) It will be very much desirable to have a 25 : 1 ratio at Second B.Sc. class while 20 : 1 ratio at Third B.Sc. Class, i.e., one Demonstrator for 25 students and one Demonstrator for 20 students for Second and Third B.Sc. Class respectively.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની કૉલેજોમાં પ્રાયોગિક કાર્ય માટે સદરહુ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષે સૂચવ્યા મુજબ શિક્ષક-વિદ્યાર્થીનું પ્રમાણ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે વિજ્ઞાનના વિષયોમાં થિયરી માટે નીચે પ્રમાણે ગુણાંકનું વિભાજન રાખવું :

પ્રી-યુનિ. સાયન્સ	...	૩૪ + ૬ = ૪૦
એફ.વાય.બી.એસસી.	...	૩૪ + ૬ = ૪૦
એસ.વાય.બી.એસસી.	...	૩૪ + ૬ (ગૌણ વિષય) } ૧૭ + ૩ (મુખ્ય વિષય) } = ૬૦
થર્ડ બી.એસસી.	...	૮૫ + ૧૫ = ૧૦૦ "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પરીક્ષાર્થી એમ.એસસી.ના જે પેપર(પ્રેક્ટિકલ એક પેપર ગણાશે)માં ૪૮ ટકા માર્ક્સ મેળવે તો તે મુક્તિનો હકદાર બનશે. જો બધા વિષયોમાંથી માત્ર એક જ વિષય, ઉપરના નિયમ પ્રમાણે બાકી રહે તો તે પાર્ટ ૨માં જવાનો અધિકારી થશે. (આ નિયમ અત્યારના પાર્ટ ૨માં ટર્મ રાખવાની પરવાનગી આપવાના નિયમને બદલે છે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી નહિ.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ ગુરુવાર, તા. ૧૯-૧૧-૧૯૭૦ના રોજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને શુક્રવાર, તા. ૨૦-૧૧-૧૯૭૦ના રોજ સભાગૃહ ફરીથી મળતાં યાદી ઉપરની બાકીની બાબતો વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૪૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૯ની સભાએ એમ.એસસી. પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા માટે કરેલ નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty recommends that—

(1) the dissertation be assessed jointly by two Examiners one of whom should be the guide under whom the candidate has worked.

(2) marks are assigned from 150, and should be assigned after viva, which should be held alongwith the practical examination of other candidates."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં ડિઝર્ટેશનની પરીક્ષા અંગે નીચે મુજબનો નિયમ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(1) Every dissertation be assessed jointly by two examiners one of whom should be the guide under whom the candidate has worked.
(2) Marks be assigned from 150, and should be assigned after viva.

૪૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ અન્વયે કૉલેજ-જોડાણ સંબંધી હાથ ધરેલ કાર્યવાહી બાબતમાં શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના અન્ડર સેક્રેટરી તરફથી આવેલ પત્રની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬-૧૨-૧૯૬૯ની સભામાં નોંધ લઈ એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—પત્રનો સંદર્ભકર્તા ભાગ નીચે મુજબ છે :

.....in accordance with sub-section (4) of section 33 of the Gujarat University Act, 1949 where in application for affiliation or any part thereof is refused the grounds for such refusal have to be stated. It has been observed that the University does not furnish reasons for its recommendation to refuse an application for affiliation, although where Government refuses an application or any part thereof, the grounds of such refusal have to be stated. I am, therefore, to request you to move the University to consider the matter in light of provisions of the Gujarat University Act, and to adopt the procedure of giving the grounds for recommending refusal of an application for affiliation.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૫–૬–૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty strongly feels that students of the condensed M.B.,B.S. Course be exempted from Internship or compulsory rotating housemanship of one year duration."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલે સદરહુ બાબત અંગે તેના તા. ૭–૫–૧૯૬૯ના પત્રથી લીધેલા વાંધા અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાનું ધ્યાન ખેંચવું અને તેના સંદર્ભમાં સદરહુ બાબત પર પુનર્વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે જણાવવું.

૪૪. પરીક્ષા-પદ્ધતિ સુધારણા અન્વયે કાર્યાલયે સૂચવેલ નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. જે તે વિષયના પ્રશ્નપત્રની ગુણવત્તા તેમ જ હેતુલક્ષિતા જળવાઈ રહે તે દૃષ્ટિએ અભ્યાસ-સમિતિઓને જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે દરેક વિષયવાર જે અભ્યાસક્રમની વિગતો તૈયાર કરે છે ત્યાં તે અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેના હેતુઓ (ઓબ્જેક્ટિવ) સ્પષ્ટ રીતે જણાવવા સૂચવવું.

૨. પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષાઓમાં જે તે વિષયના અધ્યક્ષો હાલના નિયમો મુજબ ૫૦ ટકા પરીક્ષકોને બોલાવી કૃપાગુણનો લાભ વિચારી છેવટનું પરિણામ તૈયાર કરી આપે છે. આ પ્રથામાં એકધારું ધોરણ રહેતું ન હોવાથી તેમ જ કૃપાગુણ આપવા બાબતમાં યુનિવર્સિટીના પોતાના ઑર્ડિ. ૧૩૮, ૧૩૯ અને ૧૪૦ હોવાથી આવી સભા બોલાવવાની પ્રથા બંધ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઉપરનું સૂચન નં. ૧ જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલવું.

(૨) ઉપરનું સૂચન નં. ૨ સિન્ડિકેટ તેની તા. ૩/૪–૧૦–૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૩૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

૪૫. તા. ૨૫–૧૦–૧૯૬૯ની એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ ઉપર તા. ૫/૬–૨–૧૯૭૦નો વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની સભાએ કરેલ ભલામણો પૈકી નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

૧. દરેક પરીક્ષક પાસેથી સમયસર રિપોર્ટ મંગાવી લેવા ઘટતું કરવું અને જેમની પાસેથી સમયસર રિપોર્ટ ન આવે તેમની સામે શિક્ષાત્મક પગલાં લેવા ઘટતું કરવું. બોર્ડ સમક્ષ જે રિપોર્ટ આપવામાં આવે છે તે માત્ર ચેરમેનના રિપોર્ટ જ હોય છે તેની સાથે જે તે પરીક્ષકના રિપોર્ટ પણ બોર્ડને આપવા જરૂરી છે.

૨. નિયત સમગ્ર અભ્યાસક્રમને આવરી લે તેવા પ્રશ્નપત્રો કાઢવા અને જ્યાં ઓપ્શન આપે ત્યાં ઇન્ટર્નલ ઓપ્શન આપે તેવી ભલામણ છે. ઓછામાં ઓછો એક ઓબ્જેક્ટિવ પ્રશ્ન ફરજિયાત પૂછવાનું રાખે અને આ ભલામણોનો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાથી થાય તે પ્રમાણે ઘટવું કરવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સિન્ડીકેટે તેની તા. ૩/૪-૧૦-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૩૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૬. તા. ૩૦/૩૧-૫-૧૯૬૯ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભામાં યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં ત્રણ મહિનાથી માંડી બે વર્ષ સુધીના કેટલાક વ્યવસાયલક્ષી (જોબ ઓરિયેન્ટેડ) અભ્યાસક્રમો સૂચવવા તથા નિવૃત્ત લશ્કરી અધિકારીઓ માટે પણ જુદા જુદા અભ્યાસક્રમો કરવાની જરૂર જણાય તો તે રજૂ કરવા નીમેલ સમિતિની ભલામણો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૯/૧૦-૮-૧૯૬૯ની સભામાં આ બાબત લાગતીવળગતી વિદ્યાશાખાઓને વિચારણા માટે મોકલેલ. તે અંગે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓએ કેટલાક અભ્યાસક્રમોની વિગતો તૈયાર કરવા જે તે અભ્યાસસમિતિઓને ભલામણ કરી છે. આ અભ્યાસક્રમો પૈકીના કેટલાક અભ્યાસક્રમો સરકાર પોતાની મારફતે ચલાવવાની છે તો આ અભ્યાસક્રમો પૈકીના કયા અભ્યાસક્રમો કઈ કક્ષાએ યુનિવર્સિટીએ શરૂ કરવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— વિદ્યાશાખાઓના ઠરાવો તથા સરકારશ્રી જે અભ્યાસક્રમો શરૂ કરવાની છે તે માહિતી આ સાથે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચેના મુદ્દાઓ લક્ષમાં લઈને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે જે તે અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

(૧) રાજ્ય સરકારે જે અભ્યાસક્રમો શરૂ કર્યા છે તે યુનિવર્સિટીમાં બેવડાય નહિ તે લક્ષમાં લઈને બાકીના અભ્યાસક્રમોની ટૂંકી રૂપરેખા.

(૨) અભ્યાસક્રમનું સ્વરૂપ અને તેનો સમય-ગાળો.

(૩) અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ.

બાબત નં. ૪૭, ૫૮, ૭૬ અને ૭૭ની વિચારણા એકીસાથે કરવામાં આવી.

૪૭. એમ.એ. ની પરીક્ષામાં ૩૬ ટકા ગુણ મેળવનારને પાસ વર્ગ આપવાની પ્રથા દાખલ કરવા અંગે શ્રી. આર. બી. શાહે તેમના તા. ૪-૮-૧૯૭૦ના પત્રથી કરેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

૫૮. શ્રી. આર. બી. શાહના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એ.માં હાલમાં જે સેકન્ડ ક્લાસ માટે જે ૪૮ ટકા મેળવવાનું ધોરણ છે તેના બદલે સેકન્ડ ક્લાસ માટે ૪૫ ટકાનું ધોરણ રાખવું, અને આ પ્રમાણે જે નવો નિર્ણય લેવાય તે ચાલુ સાલમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પાડી શકાય.

૭૬. આચાર્ય કે. એમ. તલાટી તરફથી તેમના તા. ૨૦-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" એમ.એ., એમ.એસસી. ઍન્ડ એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓમાં ત્રીજો વર્ગ નીચેના ધોરણે દાખલ કરવાની લાગતાંવળગતાં મંડળોને આ સભા ભલામણ કરે છે.

દરેક પેપર અને જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં પ્રેક્ટિકલમાં ઓછામાં ઓછા ૨૫ ટકા અને કુલ ૩૬ ટકા માર્ક્સ."

૭૭. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ તરફથી તેમના તા. ૧૯-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગ દાખલ કરવા અંગેના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

" This meeting of the Academic Council resolves to recommend to appropriate authorities of the University that Pass Class (36 per cent) be introduced at the post-graduate examinations of our University in the Faculties of Arts, Science and Commerce."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., એમ.એલ.ડબલ્યુ. અને એમ.એડ.ની પરીક્ષાઓ (પાર્ટ ૧ અને ૨)માં પાસ વર્ગની પ્રથા ફરીથી દાખલ કરવા અને તે માટેના સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનો આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૮. સુધારેલ સ્ટે. ૧૧૮ (૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઉપર ફાર્મસી અને ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખાઓમાંથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તેમ જ સેનેટના સભ્ય હોય તેવા એક એક સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત :

[**નોંધ.**—દરેક વિદ્યાશાખાના ડીનની નિમણૂક સ્ટે. ૧૧૮ (૩) મુજબ કરવાની થાય તે અનુસાર દંતવિદ્યા અને ફાર્મસી વિદ્યાશાખાઓના ડીન અનુક્રમે ડૉ. એ. એમ. મલાવવાળા તથા ડૉ. સી. એસ. શાહ, બી.યુ.ટી.ના સભ્યપદે નિયુક્ત થયેલા છે. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખામાંથી સેનેટના સભ્ય હોય અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક હોય તેવા ડૉ. એચ. આર. દેરાસરી છે. દંતવિદ્યાની વિદ્યાશાખામાં આ યોગ્યતા ધરાવતી કોઈ વ્યક્તિ નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર સ્ટે. ૧૧૮ (૭) હેઠળ તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૨ સુધી નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. એમ. બી. દેવાણી

(૨) ડૉ. સા. પી. બોઘાણી.

૪૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગે નીમેલી સમિતિની તા. ૭/૮-૮-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણોની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં નોંધ લઈ ને મજકૂર ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧. (ક) ૧૯૭૧-૭૨નાં વર્ષોમાં અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિનયન, વિજ્ઞાન વાણિજ્ય, શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી.

(ખ) અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજો માટે અવકાશ છે, પરંતુ પ્રયોગશાળા ઇત્યાદિની જરૂરી સુવિધા વેળાસર કરવામાં આવે તે આવશ્યક છે.

(ગ) સંલગ્ન કૉલેજોમાં શિક્ષણ માટે અમુક બે વિદ્યાશાખાઓના સંચાલનની યુનિવર્સિટીની સામાન્ય નીતિને અનુસરીને કોઈ બે વિદ્યાશાખાઓ ધરાવતી કૉલેજના વિભાગીકરણ માટેની માગણી આવે તો તે વિચારવી જોઈએ.

૨. ૧૯૭૧-૭૨ના વર્ષમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, શિક્ષણ અને કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી. છતાં આ વિદ્યાશાખાઓ પૈકી કોઈ વિદ્યાશાખાની કૉલેજ ન હોય અને બીજાં જે ગામોમાં સીધી કૉલેજ હોય, પણ ત્યાંથી ગામ લાંબા અંતરે હોય તો તેવી કૉલેજોની જોડાણ માટેની અરજી પર વિચારણા કરવી જોઈએ.

ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં ૧૯૭૧-૭૨ના વર્ષ દરમિયાન વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજ માટે કોઈ અરજી આવેલી ન હોઈ તે અંગે કોઈ ભલામણ કરવાની રહેતી નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી અને જોડાણ અંગેની પ્રત્યેક કૉલેજની અરજી અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલની સાથે સમિતિની ભલામણ પણ લક્ષમાં લઈને પ્રત્યેક બાબત પર વિચારણા કરવાનું રાખવું.

બાબત નં. ૫૦ અને પગની વિચારણા એકીસાથે કરવામાં આવી.

૫૦. યુનિવર્સિટીમાં મિલિટરી સ્ટડીઝનો વિભાગ શરૂ કરવા અંગે કમાન્ડ લાએગન ઑફિસર, પૂના તરફથી તેમના તા. ૩૧-૭-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલા સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૫૫. પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પ્રથમ વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓમાં એન.સી.સી.ને ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવા અંગે લેફ્. કર્નલ બેલવેલકરના તા. ૧૪-૩-૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ સૂચન અંગે વિદ્યાશાખાઓના નીચેના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૪-૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ વિદ્યાશાખા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, પ્રી-યુનિવર્સિટી તથા પ્રથમ વર્ષમાં એન.સી.સી.ને ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવા લેફ્. કર્નલ બેલવેલકરના સૂચન સાથે સૈદ્ધાન્તિક રીતે સંમત છે.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯-૫-૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

આ સભાને આ બાબતમાં કોઈ અભિપ્રાય આપવાનો રહેતો નથી.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯–૫–૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

આ સભા ઠરાવે છે કે એન.સી.સી.ને ઐચ્છિક વિષય તરીકે વાણિજ્યમાં દાખલ કરવાના સૂચન સાથે આ સભા સંમત નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિચારણા કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. ડી. એન. પાઠકને જણાવવું.

૫૧. ટેક્સ્ટાઈલ અને પેટ્રોકેમિલ્સના સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવા માટેના શ્રી. રસિકલાલ બાલચંદ્ર શાહના તા. ૧૧–૭–૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટેક્સ્ટાઈલ અને પેટ્રોકેમિકલ્સનો સ્નાતક કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા માટે આ સભાગૃહ સૈદ્ધાંતિક રીતે સંમત છે એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૨. એન.સી.સી. રમતગમત અને અન્ય અભ્યાસપૂરક પ્રવૃત્તિઓને ઉત્તેજન આપવાની દૃષ્ટિએ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં આંતરિક ગુણાંકનમાં ૧૦ જેટલા ગુણનું સંકલન કરવાનું સૂચવતા એન.સી.સી.ના ગ્રુપ હેડક્વાર્ટર્સના કમાન્ડરના તા. ૨૩–૭–૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલ પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪–૧૦–૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૩૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૩. એજ્યુકેશનના વિષય માટે પ્રાધ્યાપકોની માન્યતા બાબતમાં જે પ્રવર્તમાન ધોરણો છે તેમાં નીચે મુજબની વિગત ઉમેરવા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઇડરના પ્રિ. એચ. એમ. શુકલના તા. ૧૬–૮–૧૯૭૦ના પત્રથી આવેલા પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(*i*) Teaching
(*ii*) Professor
(*iii*) (*a*) (*v*) B.A. / B.Sc. / B.Com. with Second Class and B.Ed. and M Ed. with Second Class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી અને તેની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય સાથે આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૫૪. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦–૮–૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તે અંગેની ઘટતી જોગવાઈ કરવા અકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે:

"To make provision for teaching M.Com. with Economics."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખામાં બી.એ. અને એમ.એ. કક્ષાએ અર્થશાસ્ત્રના વિષયના શિક્ષણની જે જોગવાઈ છે તે જોગવાઈની તુલનામાં બી.કૉમ. અને એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો ફેરવવાની જરૂરિયાત લક્ષમાં લઈને પોતાની સુચિંતિત ભલામણ રજૂ કરવા માટે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૦ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૬. ટ્યુટોરિયલ્સની હાલની યોજનામાં કુલાધિપતિશ્રીના ચુકાદાને અનુલક્ષીને અસરકારક યોજના તૈયાર કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪/૨૫-૭-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮-૭-૧૯૭૦ તથા તા. ૨૭-૮-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૭. શ્રી. વી. એમ. શાહના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"અનુસ્નાતક અધ્યાપક તરીકે જેમની માન્યતા ૧૫ કે ૨૦ વર્ષ સુધી ચાલુ રહી હોય તેમની માન્યતા તેઓ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન એવી કોઈ પણ સંસ્થામાં કામ ન કરતા હોય તોપણ ચાલુ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રો. વી. એમ. શાહનો ઉપરનો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો નહીં.

૫૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૪૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૯. રૂટે. ૧૨૮(૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર નીમવામાં આવેલા સભ્યોમાંથી (૧) શ્રી. જે. બી. સાણ્ડલ પ્રિન્સિપાલ તેમ જ શિક્ષક તરીકે ચાલુ રહેતા ન હોઈ તથા (૨) શ્રી. પી. એલ. શાહ તા. ૨૩-૧૧-૧૯૭૦થી સેનેટ-સભ્ય મટી જતા હોઈ તેમની ખાલી પડેલી જગ્યા પર અન્ય સભ્યને તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૨ સુધીના સમય માટે નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નોંધ.—હાલ નિમાયેલા અન્ય સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે :

(૧) શ્રી. ય. પ્રા. શુકલ, (૨) શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ, (૩) શ્રી. એચ. યુ. જોશી, (૪) શ્રી. પી. એલ. શાહ, અને (૫) શ્રી. ડી. એમ. શીખ.

(શ્રી. સાણ્ડલ આચાર્ય તરીકે નિવૃત્ત થતાં તથા ડૉ. પી. એલ. શાહ સેનેટ-સભ્ય તા. ૨૩--૧૧--૧૯૭૦થી મટી જતાં હોઈ જગ્યા ખાલી પડેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડલની જગ્યાએ ડૉ. ય. ગુ. નાયકને અને ડૉ. પી. એલ. શાહની જગ્યાએ ડૉ. છોટુભાઈ નાયકને તા. ૨૨-૧૧-૧૯૭૨ સુધીના સમય માટે નીમવા.

૬૦. તા ૩૦-૯-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સેનેટની ખાસ સભાએ પસાર કરેલ નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ભારતમાં કેટલાંક રાજ્યોમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓએ પોતાના વિસ્તારોમાં આવેલી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા વિનયન વિદ્યાશાખાના સ્નાતક શિક્ષકો વિકાસોન્મુખ રહી અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તે માટે એક્સ્ટર્નલ એમ.એ.ની જોગવાઈ કરેલી છે. કમનસીબે ગુજરાતની એક પણ યુનિવર્સિટીમાં આવી જોગવાઈ નથી. આથી ગુજરાત રાજ્યની માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તેવી તકો ઊભી કરવા અને તેમ કરતાં શિક્ષણનાં ધોરણો નીચાં ન પડે તે માટે સેનેટની આ સભા માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનોમાં એમ.એ.ના વેકેશન વર્ગો શરૂ કરવાની કોઈ અસરકારક યોજના ઘડી કાઢવા લાગતાંવળગતાં અધિકારી સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પાર્ટ-ટાઈમ ડિપ્લોમા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને અભ્યાસ તેમ જ ઉદ્યોગોનો અનુભવ હોય છે. તેથી પાર્ટ-ટાઈમ ડિપ્લોમા પાસ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓનો અનુભવ ડિપ્લોમા મેળવતાં પહેલાં ચાર વર્ષથી વધુ થતો હોય તેઓને પાર્ટ-ટાઇમ ડિગ્રી વર્ગમાં અભ્યાસ કરવાની પરવાનગી આપવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૬૧-એ. ઇજનેરી ઓર્ડિ. પી. એન્જિ. ૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

O. P. Engg. 1 :

A candidate for the degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical or Electrical) must produce a certificate showing that he has passed the corresponding final year diploma examination of the Technical Examinations Board from Gujarat State or any examination recognised as equivalent thereto. Further he shall have to produce a certificate from his employer to the effect that he has acquired a practical or teaching experience for at least one year in the corresponding branch, after having passed the final year diploma examination.

Such a candidate will be admitted to the First Semester of the post-diploma degree courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. પી. એન્જિ. ૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૨. એમ.ઈ.ની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નિમાતા પ્રાશ્નિક--પરીક્ષકોની લઘુતમ લાયકાત અંગે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ સૂચન એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભાએ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હતી. તે અંગેની ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ઈ.ની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નિમાતા પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની લાયકાતનું ધોરણ સુધારી નીચે મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Post-graduate Examination in Engineering :

No person shall be recommended as an Examiner at a post-graduate examination, unless he is a recognised post-graduate teacher or holds a Doctor's or a Master's degree of this or any other recognised University or an equivalent qualification and has at least 7 (seven) years teaching experience or is a person or recognised eminence in the subject.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે દ્વિતીય એલએલ.બી.ના પ્રથમ સત્રમાં વૈકલ્પિક વિષયોનું એક જૂથ પસંદ કરનાર વિદ્યાર્થીઓ બીજા સત્રમાં તે જૂથ બદલી શકશે નહિ. વિદ્યાર્થી જે સત્રમાં દાખલ થાય તેના એક માસની અંદર જ તે જૂથ બદલી શકશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૪. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે (૧) સેકન્ડ એલએલ.બી. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર સેકન્ડ એલએલ.બી.ના નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષામાંસત્રો ભર્યા વગર બેસવાની છૂટ આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૫. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે જુનિયર એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા એક ગ્રુપ સાથે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી ને ફરીથી સદરહુ પરીક્ષા બીજા ગ્રુપ સાથે આપવા માગે તો સદરહુ ગ્રુપમાં આવતા ફરજિયાત પેપરોમાંથી મુક્તિ આપવી નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે જે વિદ્યાર્થીએ એફ.વાય.બી.એસસી.માં મેથેમેટિક્સ રાખ્યું ન હોય તોપણ તેને એસ.વાય.બી.એસસી.માં મેથેમેટિક્સ કે સ્ટેટિસ્ટિક્સ સ્પેશિયલ રાખવા દેવાની છૂટ આપવી અને તેવા વિદ્યાર્થીને ટી.વાય.બી.એસસી.માં દાખલ થતાં પહેલાં એફ.વાય.બી.એસસી. મેથેમેટિક્સની પરીક્ષા આપવી જરૂરી રહેશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા.૨-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આ સભા ઠરાવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ એમ.એસસી.ની પરીક્ષા જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ પાસ કરી બીજો પેટાવિષય લઈ એમ.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરવા માગે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એસસી. ભાગ ૨માં બે ટર્મ રાખ્યા બાદ બેસવા દેવા અને તેમના માટે એમ.એસસી. ભાગ ૨ મુજબ ક્લાસ ગણવાનો રાખવો.

(૨) આ સભા ઠરાવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એસસી. ૨ (એ) અન્વયે વિષય બદલીને એમ.એસસી.-ની પરીક્ષામાં બેસતા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એસસી. ભાગ ૨ મુજબ વર્ગ આપવાનો રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty recommends that the admission to T.Y.B.Sc. should be given to students even if they fail in special subjects in S.Y.B.Sc. The students will have to pass in the subject earlier or simultaneously with the degree examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૬૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એસ.એસસી. ની પરીક્ષા અંગ્રેજીમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનમાં પ્રવેશ આપવાની જોગવાઈ એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭/૮/૨૩-૭-૧૯૭૦ની સભામાં કરવા ભલામણ કરી છે તે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં પ્રવેશ આપવાના ધોરણ તરીકે સ્વીકારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટે તેની તા. ૧/૨-૧૦-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૪થી કરેલો ઠરાવ જોતાં સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ વિચારણા કરવાપણું રહેતું નથી.

૭૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(i) " Resolved to recommend to the Academic Council that the scheme of marks for the Pre-University Science, F.Y.B.Sc., S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. be modified for the theory and practical for the University examination for the following subjects :

Pre-Uni. Science	*Theory*	*The total reduced marks*	*Inter-nal*	*Total*
F.Y.B.Sc.	Each paper			
S.Y.B.Sc.	100 x 2 marks	100	40	140
	Practicals			
	80 marks	40	20	60
			Total	200
S.Y.B.Sc.	Theory			
Paper III	100 marks	50	20	70
	Practical			
	40	20	10	30
			Total	100
T.Y.B.Sc.	Theory			
	500	250	100	350
	Practicals			
	200	100	50	150
			Total	500

(*ii*) The marks for the theory and practicals for the University examination should be reduced to half by the University for declaring the result of a candidate. Marks more than 5 should be considered as 1 for calculating the reduced marks.

The scheme of marks is for the following subjects :

Physics, Chemistry, Microbiology, Geology and Geography.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુણાંકનના વિભાજન માટે ઉપર સૂચવેલી યોજના વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અમુક જ વિષયોને સ્પર્શે છે તો બાકીના વિષયો અંગે શું કરવું તે મુદ્દો લક્ષમાં લઈને તે અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરવા તથા પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનું સૂચન નં. ૨ સિન્ડિકેટે તેની તા ૩/૪-૧૦-૧૯૭૦ની સભામાં બાબત નં. ૩૨થી નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

૭૧. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્ટે. ૧૦૮માં બૅન્કિંગનો વિષય વિનયન અને વાણિજ્ય એમ બંને વિદ્યાશાખા હેઠળ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૨. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્ટે. ૯૯માં બૅન્કિંગનો વિષય વિનયન અને વાણિજ્ય એમ બંને વિદ્યાશાખા હેઠળ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૩. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.ના ગણિત વિષયના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૮-એ સુધારી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

(બ) વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.માં ગુણનું વિભાજન નીચે મુજબ રાખવું તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬ અને

રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ (*iii*)માં સુધારો કરવો અને તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવો :

For Mathematics as a special subject there will be three papers and the distribution of marks will be as under :

	Ext. Evaluation	*Int. Evaluation*	*Duration of Exam.*
Paper III	70	30	3 hours
Paper IV	70	30	3 hours
Paper V—Theory	40	20	2 hours
Practical	30	10	3 hours

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૬ અને રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ (*iii*) સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૪. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી. ભાગ ૧ અને ૨ના બોટેની વિષયનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ને સુધારી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ સંબંધકર્તા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૫. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૭૦ની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of the Candidate	*Subject*	*Internal Reference*	*External Referee*
Smt. V. D. Jivani	Editing of an unpublished commentary in Sanskrit by Subhavi Jaygani. (16th cent. A.D.) on Tarkabhasha of Kesavmishra"	Dr. J. S. Jetly	Shri Barlinge, Poona *For Viva* Rasiklal C. Parikh, Ahmedabad.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા અંગે ઉપર મુજબ પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં ૪૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઇ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૭૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં ૪૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઇ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

બાબત નં ૭૮ અને ૮૪ (૧)ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૭૮. સેનેટે તેની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૦ની સભામાં સુધારેલો ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સિન્ડિકેટને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ. તે ઑર્ડિ. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮-૧૧-૧૯૭૦ની સભામાં એકેડમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઇ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

૮૪. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના નીચેના સૂચન (૧) પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોમાં ટ્યૂટર તરીકે કાર્ય કરતા ટ્યૂટરોને ૮ તાસ વ્યાખ્યાન અને ૧૪ તાસ ટ્યુટોરિયલને બદલે ૯ તાસ વ્યાખ્યાનના અને ૧૩ તાસ ટ્યુટોરિયલના આપવા અને એ પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સુધારવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૯. પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૧ને બદલે જૂન ૧૯૭૨થી શરૂ કરવાનું બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીનું સૂચન સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૮-૧૯૭૦-ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઇ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૧ને બદલે જૂન ૧૯૭૨થી શરૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૦. ભૌતિકશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૧૦-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એસ.વાય.બી.એસસી. ભૌતિકશાસ્ત્રનો નવો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ સુધારેલા અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમનો નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૧. એમ. ડી. સાયકોલોજીનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગેની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮૨. રાજ્યનીતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of Candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri G.'S. Shah	"Caste Association and political Process in Gujarat–A study of Gujarat Kshatriya Sabha"	Prof. D. N. Pathak, University School of Sciences, Ahmedabad-9	1. Dr. I. P. Desai, Regional Development Centre, Surat 2. Lloyd Rudolph, Chicago University, U.S.A. presently visitting Rajasthan University, Jaipur 3. Dr. Andre Bettile Dept. of Sociology, Delhi University, Delhi,

આથી ઠરાવવામા આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલે બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનું નામાભિધાન ડી.બી.એમ.ને બદલે એમ.બી.એ. એવું રાખવું અને તે માટે સ્ટેચ્યૂટમાં ઘટતો સુધારો કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮૪. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યશ્રીનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોમાં ટ્યૂટર તરીકે કાર્ય કરતા ટ્યૂટરોને ૮ તાસ વ્યાખ્યાન અને ૧૪ તાસ ટ્યૂટોરિયલને બદલે ૯ તાસ વ્યાખ્યાનના અને ૧૩ તાસ ટ્યૂટોરિયલના આપવા અને એ પ્રમાણે ઑ.ડ. ૧૨૦-એ સુધારવા;

(૨) વિદ્યાર્થીઓની દરેક સત્ર દીઠ ૭૫ દિવસની ફરજિયાત હાજરીને બદલે કુલ દિવસના બે તૃતીયાંશ દિવસોની હાજરી રાખવા અને તે પ્રમાણે ઑ.ડ. ૭૮ સુધારવા.

(૧) સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭૮ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪-૩-૧૯૭૦ની સભાએ ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરના આચાર્યશ્રીનું નીચેનું સૂચન સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલી. તે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ. તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આચાર્યશ્રીનું સૂચન

" As physical chemistry and inorganic chemistry are two different subjects, post-graduate teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

" આ સભા ઠરાવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભા મારફતે આવેલ નીચેનો ઠરાવ મંજૂર રાખવો :

" As physical chemistry and inorganic chemistry are two different subjects, post-graduate teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮૬. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૯-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીને તેના નામ સામે જણાવેલ પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. એચ. બી. સુખવાલ	" રાજસ્થાની ઔર ગુજરાતી લોકગીતોં કા તુલનાત્મક અધ્યયન "	ડૉ. એ. એસ. નાગર	૧. ડૉ. મોતીલાલ ગુપ્તા, અધ્યક્ષ, હિંદી વિભાગ, જોધપુર યુનિવર્સિટી, જોધપુર (રાજસ્થાન).

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
			૨. શ્રી. પુષ્કર ચંદરવાકર, રીડર, લોકસાહિત્ય વિભાગ, ભાષા-સાહિત્ય ભવન, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ.
			૩. ડૉ. કમલેશ, રીડર ઇન હિંદી, કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્ર (હરિયાણા).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૭. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીની નિમણૂક નીચે મુજબ કરવા ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	રેફરી
શ્રી. એમ. ડી. ભટ્ટ	"ગુજરાતી ભજન સાહિત્ય — મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન"	શ્રી. કે. બી. વ્યાસ	૧. શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી, ૨. શ્રી. દર્શક ૩. શ્રી. રામપ્રસાદ પી. બક્ષી ૪. શ્રી. સુંદરમ્ **મૌખિક માટે** ૧. દર્શક અથવા ૨. શ્રી. સુંદરમ્.
શ્રીમતી આર. આર. નગરશેઠ	"૧૯૨૦ પછીના ગુજરાતી વિવેચન સાહિત્યનું અધ્યયન"	શ્રી .વી. આર. ત્રિવેદી	૧. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી ૨. ડૉ. સુરેશ જાશી ૩. શ્રી. રામપ્રસાદ પી. બક્ષી **મૌખિક માટે** ૧. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી અથવા ૨. ડૉ. સુરેશ જોશી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૮. નીચેના વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીની નિમણૂક નીચે મુજબ કરવા સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	રેફરી
શ્રીમતી એ. એમ. સોલંકી	"ગીર, બરડા અને આલેચના રબારીઓ"	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	૧. શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈ (મૌખિક માટે) ૨. ડૉ. ડાકોરભાઈ નાયક.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૯. નીચેના વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીની નિમણૂક નીચે મુજબ કરવા મૅથેમેટિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri A. P. Shah	"Contributions to fibonacci numbers modulo M and to a Problem of Frobenius"	Dr. A. M. Vaidya, Dept. of Mathematics, Gujarat University, Ahmedabad–9	1. Prof. Eckford P. Cohen, Department of Mathematics, Western Michigan University, Kalamazoo, MI 49002, U.S.A. 2. Prof. S. Chowla, Department of Mathematics, Pensylvania State University, University Park, PA 16803, U.S.A. 3. Prof. M. V. Subbarao, Department of Mathematics, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada. *For Viva-voce* 1. Prof. R. P. Bambah, Dept. of Mathematics, Punjab University, Chandigarh –3, Punjab. 2. Prof. H. Gupta, 402, Mumfordganj, Allahabad –2 (U.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૦. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીની નિમણૂક નીચે મુજબ કરવા કેમિસ્ટ્રીની અભ્યાસ સમિતિની તા. ૭/૧૬-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri B. M. Desai	"Studies in New Analytical Reagents"	Dr. M. N. Desai	1. Dr. Charles V. Banks, Prof. of Chemistry, Iowa State University, Annes Iowa, U.S.A. 2. Dr. Louis Roger, Editor Chemie Analytique, 82, Route De St. Cloud Ruel Malmaisen, Paris, France. 3. Dr. Philip W., West Chemistry Department, Louissiana StateUniversity, Baton Rouge, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. A. K. Dey, Chemistry Department, University of Allahabad, Allahabad. 2. Dr. N. C. Sogani, Chemistry Department, Jaipur University, Jiapur.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri K. C. Desai	"Studies in analytical reagents"	Dr. M. N. Desai	1. Louis Roger, Editor, Chemie Analytical 92, Rucil Malmaisen 80, Route de St. Cloud Paris, France. 2. Dr. Alsteyermark, Editor, Microchemical Journal Professor, Rutgers University, U.S.A. 3. Dr. A. J. Baranard, Director, Research Division, J. T. Banker, Chemical Co., Phillipsberg N.J., U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. R. C. Kapoor, Chemistry Department, University Jodhpur, Jodhpur. 2. Dr. H. L. Nigam, Chemistry Department, Allahabad University, Allahabad.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા ત્રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણુક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૨. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri Chakravarti Syamal	"Studies on Hydroxyethyl Starch"	Dr. H. C. Srivastava, ATIRA, Ahmedabad-9	1. Dr. C. L. Mehltretter, Starch Products Division, Northern Research & Development Division, U. S. Dept. of Agriculture, Peoria Illinois, 61604, U.S.A. 2. Dr. G. A. Adams, Dept. of Biochemistry, National Research Council of Canada, Ottawa, Canada. 3. Prof. T. E. Timell, Dept. of Forest Chemistry, State University, College of Forestry at Syracuse University, Syracuse, New York, U.S.A. *For viva-voce* 1. Shri A. K. Mitra, Division of Food Technology & Bio-

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			chemical Engineering, University College of Engineering & Technology, Jadavpur Uni., Calcutta–32. 2. Prof. S. Mukherjee, National Sugar Institute, Kanpur. 3. Dr. T. R. Ingle, National Chemical Laboratory, Poona–8.
Shri Kiritkumar F. Patel	"Kinetics and Mechanism of Oxidation of Starches with hypochlorite"	Dr. H. C. Srivastava, ATIRA, Ahmedabad–9	1. Prof. Roy L. Whistler, Dept. of Biochemistry, Purdue University, Lafaygtee, Indiania, U.S.A. 2. Dr. C. T. Greenwood, Dept. of Chemistry, University of Edinburgh Scotland, U.K. 3. Dr. C. L. Mehltretter, Starch Products Division, Northern Utilization Research & Development Division, U. S. Dept. of Agriculture, Peoria, Illinois, 61604, U.S.A.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee For Viva-voce*
			1. Prof. R. D. Patel, Head, Dept. of Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar, Via Anand. 2. Prof. A. B. Biswas, Dept. of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay. 3. Dr. A. K. Mitra, Division of Food Technology & Electrical Engineering, University College of Engineering and Technology, Jadavpur University, Calcutta–32.
Shri R. G. Sangoram	"Adsorption of Selected Inorganic Salts on Wool Fibre"	Dr. H. C. Srivastava, ATIRA, Ahmedabad–9	1. Prof. C. S. Whewell, Dept. of Textile Industry, The University of Leeds, Leeds–2, U.K. 2. Dr. J. Delenic O., Prin. Research Scientist CSRIO, Division of Textile Industry, Wool Research Laboratories, P. O. Box No. 21, Belmont, Geelong, Australia.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			3. Dr. Dirk Stigter, Western Regional Research Laboratory, 800, Buchman Street, Albany, California, 94706, U S.A.
			For Viva-voce
			1. Prof. A. B. Biswas, Dept. of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay.
			2. Prof. R. D. Patel, Head, Dept. of Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar, Via Anand.
			3. Dr. S. P. Srivastava, Reader, Dept. of Chemistry, University of Roorkee, Roorkee.
Shri U. D. Datar	"Isolation, Purification and concentration of Elements in trace quantities from their solutions by Ion-exchange Technique"	Dr. N. Krishnaswamy, Central Salt & Marine Chemicals Research Inst., Bhavnagar	1. Dr. D. K. Hale, Prin. Scientific Officer, Inorganic and Metallic Structure, National Physical Laboratory, Teddington, Middlesex, U.K.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			2. Dr. T. R. E. Kressman, The Permutit Company Ltd., Gunnersbury Avenue, London W. 4., U.K. 3. Prof. J. E. Salmon, Department of Chemistry, University of Surrey, Guildford Surrey (U K.) *For Viva-voce* 1. Dr. J. Gupta, Deputy Director, National Chemical Laboratory, Poona–3. 2. Prof. A. B. Biswas, Dept. of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay-76. 3. Prof. K. M. Joshi, 3/2, Majestic Hotel, Bombay–1.
Shri V. C. Barot	"Synthesis of compounds likely to show Physiological activity. Synthesis of thiazolines and Thiazolidenes"	Prin. J. J. Trivedi	1. Dr. Franklin Proul, Chemistry Department, De Paul University, 1036, West Belden Avenue, Chicago, Illinois, 60614. 2. Dr. Hans Zimer, Chemistry Department, University of Cinannati, Cinannati Ohio, 45221 (U.S.A.)

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			For Viva-voce 1. Dr. R. B. Mital, M.Sc., Ph.D., University of Rajasthan, Jaipur. 2. Dr. C. V. Deliwala, Department of Chemotherapy, Haffkine Institute Parel, Bombay–12.
Shri R. H. Bhatt	"Studies on optically active compounds and application of Chromatographic technique"	Dr. K. A. Thaker	1. Dr. A. G. Daries, Professor of Chemistry, University College, Gower Street, London, WC1 (U.K.) 2. Dr. C. L. Arcus, Department of Chemistry, University of Survey, Survey (England), U.K. *For Viva-voce* 1. Dr. J. P. Saxena, Department of Chemistry, Jodhpur University, Jodhpur. 2. Prof. H. L. Nigam, Department of Chemistry, Allahabad University, Allahabad. 3. Dr. K. C. Joshi, Prof. of Chemistry, Jaipur University, Jaipur.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri B. K. Punjani	"Studies in corrosion and corrosion inhibition"	Dr. M. N. Desai	1. Prof. Y. Hayakuwa, College of Science and Engineering Aoyam Gaukir University, Tokyo, Japan. 2. Prof. L. Horner, University of Mainz, Mainz, W. Germany. 3. Miss Dora Erasher, National Research Lab., Teddington, England. *For Viva-voce* 1. Dr. B. Sanyal, Defence Research Lab., P. Box No. 320, Kanpur. 2. Dr. T. Banerjee, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur. 3. Dr. A. K. Lahiri, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur.
Shri A. B. Palkhiwala	"Studies in Saline Soils"	Dr. R. K. Shah	1. Dr. G. Varallyay, Head of the Dept. of Salt affected soils, Research Institute of Soil Science and Agricultural Chemistry Budapest II,

Name of Student	*Subject*	*Internal Reference*	*External Referee*
			Harman Otto. Ut. 16 Budapest, Hungery (Europe).
			2. Dr. Istwan Szabolcs, Director, Research Institute of Soi Science and Agricultural Chemistry, Budapest II, Harman Otto Ut. 16, Budapest, Hungery (Europe).
			3. Prof. Istwan Boroas, Research Scientist, Research Institute of Soil Science and Agricultural Chemistry, Budapest II, Harman Otto Ut. 16, Budapest, Hungery (Europe).
			4. Prof. Sipos Sandoor, Deputy Director, Soil Research Station, Nagykunsagi Mezogazdasagi Kiserleti Intezet Kircag, Hungery (Europe).
			5. Prof. Halasz Karoly. Research Scientist, Soil Research Station, Nagykunsagi

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			Mezogazdasagi Kiserleti Intezet Karcag, Hungery (Europe). *For Viva-voce* 1. Dr. I. C. Gupta, Soil Chemist, Central Soil Salinity Research Institute, 324–L, Model Town, Karnal, Hariyana. 2. Dr. B. V. Mehta, Head of the Chemistry Department, B. A. Institute of Agriculture, Anand. 3. Dr. G. V. Bakore, Prof. of Chemistry, Udaipur University, Udaipur.
Shri G. H. Thanki	"Studies in Corrosion and corrosion inhibition"	Dr. M. N. Desai	1. Herbert Puschmann Editor, Werkstoffe und Corrosion, 6373, Veisskirchen Manerweg–16, W. Germany. 2. Prof. Dr. T. K. Ross, Head, Corrosion Research Lab., Manchester College of Science and Technology, Manchester, England.

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			3. Prof. L. Horner, University of Mainz Mainz, W. Germany *For Viva-voce* 1. Prof. N. Subramaniyam, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi. 2. Dr. B. Sanyal, Defence Research Lab., P. Box No. 320, Kanpur. 3. Dr. A. K. Lahiri, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૨. અકેડેમિક કાઉન્સિલે તા. ૭/૮/૨૩-૧-૧૯૭૦ની સભામાં રીડર-ઇન-પોલિટિકલ સાયન્સની વરણીસમિતિ પર ઑર્ડિ. ૬૬ હેઠળ નીમવામાં આવેલ સભ્ય ડૉ. આલુ દસ્તુરે તેઓના તા. ૬-૧૧-૧૯૭૦ના પત્રથી આ સમિતિના સભ્ય તરીકે કામ કરવાની અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી તેઓની જગ્યાએ બીજા સભ્યની નિમણૂક કરવા અને વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર ડૉ. આલુ દસ્તુરની જગ્યાએ નીચેના સભ્યોની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રો. ડી. કે. ગર્દે

(૨) ડૉ. ઉષા મહેતા.

૯૩. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૮ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ અકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪/૨૫-૭-૧૯૭૦ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓને વિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

કુલપતિઓની તા. ૩૦-૮-૧૯૬૮ની સભાનો ઠરાવ

"English has been accepted as a compulsory subject up to the first degree in all Faculties. It is, however, felt that the achievements of students in this particular subject are not encouraging.

This is, it is represented, due to the fact that proper motivation for the learning and teaching of English does not exist. Whether we like it or not, the present system of learning and teaching is mainly examination centered and examination circumscribed. It is, therefore, strongly felt that because marks obtained in English do not have any reflection in the award of classes, both the teaching as well as the learning of English are comparatively neglected.

It is agreed that motivation provided only through examinations is not a lasting solution of the problem. The real solution perhaps is to create an urge from within to read and understand English very well. However, in the limitations of the present circumstances it is felt expedient that marks obtained in English may be considered for the award of classes. This would also provide an indication of the ability of the students to master all the subjects of study simultaneously."

શિક્ષણસહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

"પ્રથમ દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા બાબતમાં ફરજિયાત અંગ્રેજીના માર્ક્સ ગણતરીમાં લેવા કે કેમ તે અંગે લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે મતદાનની માગણી કરતાં ૧૪ વિરુદ્ધ ૧૪ મતદાન થયું.

(નોંધ.—વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું અનુક્રમે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪/૨૧--૭--૧૯૬૯ અને તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯૪. (૧) એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪/૨૫-૭-૧૯૭૦ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણ અન્વયે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના ગુણ ગણતરીમાં લેવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૧થી કરવા ઠરાવ્યું હોઈ, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.ના ઉત્તીર્ણતા માટેના રેગ્યુલેશનો અનુક્રમે આર. પ્રી-સાયન્સ ૩, આર. સાયન્સ ૪, આર. સાયન્સ ૯ તથા આર. સાયન્સ ૧૫-એ સુધારવા બાબત.

(૨) ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જો પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. પરીક્ષાના ઉત્તીર્ણ થવાનાં ધોરણ સુધારવામાં આવે તો તેને અનુલક્ષીને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.ના ઉત્તીર્ણતા અંગેના ધોરણ બાબતના આર. સાયન્સ ૧૫-એ (૨)માં સદરહુ પરીક્ષાઓમાં મળેલા ગુણ, ક્રેડિટ ગુણ ગણતરીમાં લેતી વખતે આ પરીક્ષાઓમાં

મળેલા અંગ્રેજી વિષયના ગુણ હાલના નિયમ મુજબ ગણતરીમાં લેવાતા નથી તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ ૩, રેગ્યુ. સાયન્સ ૪, રેગ્યુ. સાયન્સ ૯ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫-એ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભાએ બાબત નં. ૭૮થી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૮-૧૯૭૦ની નીચેની ભલામણ સ્વીકારી છે તો તેને અનુલક્ષીને આર કોમ. ૧૪નો સુધારેલો પાઠ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.માં વર્ગ ગણવા માટે અંગ્રેજીના ગુણની ગણતરી કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. કોમ. ૧૪માં ઘટતો સુધારો કરી તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. કોમ. ૧૪ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કોમ. ૧૪ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં જૂની પદ્ધતિની એપ્રિલ ૧૯૭૦ કે તે અગાઉ લેવાયેલ બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨ વગેરે પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થનાર કે એ.ટી.કે.ટી. મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ કે જેમના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવાના થાય છે તેમના જે તે વિષયના ગુણ નવી સેમેસ્ટર પદ્ધતિમાં ગુણાંકનમાં થયેલ ફેરફારને લક્ષમાં લઈ પ્રમાણસર (પ્રોરેટા) ગણી ગણતરીમાં લઈ કેરી ફોરવર્ડ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીએ જૂની પદ્ધતિમાંથી નવી પદ્ધતિમાં જૂના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવા માટે પ્રોરેટાથી ફેરવવાની તરફેણ કરી છે અને ઑક્ટોબર ૧૯૭૦નાં પરિણામો તે અનુસાર તૈયાર કરવાનું જરૂરી બને છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં જૂની પદ્ધતિ મુજબ લેવાયેલ એપ્રિલ ૧૯૭૦ કે તે અગાઉની બી.ઈ. ૧, બી.ઈ. ૨ વગેરે પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થનાર કે એ.ટી.કે.ટી. મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ કે જેમના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવાના થાય છે તેમના જે તે વિષયના ગુણ નવી સેમેસ્ટર પદ્ધતિમાં ગુણાંકનમાં થયેલા ફેરફારને લક્ષમાં લઈને પ્રમાણસર (પ્રોરેટા) મુજબ ગણતરી કરીને તેને કેરી ફોરવર્ડ કરવાનું રાખવું એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૭. ભૌતિકશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૧૦-૧૯૭૦ની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri R. P. Sharma	"Electron density variations in the ionosphere at Low Latitudes (due to lunar tides)"	Dr. R. G. Rastogi, Physical Research Laboratory, Ahmedabad	1. Prof. Otto Schneider, Institute Antartico Argentino, Cerrito 1248, Buenos Aires. 2. Prof. T. Nagota, Geophysical Institute, Tokyo University, Tokyo (Japan). 3. Prof. P. C. Kendall, Department of Applied Mathematics and Computing Science, The University, Shettield–10, U.K. *For Viva voce* 1. Dr. J. C. Bhattacharya, Assistant Director, Astrophysical Observatory, Kodaikanal, Tamil Nadu. 2. Prof. J. N. Bhar, Director, Institute of Radio Physics and Electronics, 92, Acharya Prafullachandra Road, Calcutta–9.

Name of candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
			3. Dr. B. N. Bhargava, Director, Colaba and Alibag Observatories, India Meteorological Department, Colaba Observatory, Bombay–5.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૮. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએ.ડી. પદવી માટે આવેલો મહાનિબંધ તપાસવા નીચેના રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮/૯–૧૦–૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri S. J Khatri	"Jawaharlal Nehru as a man of letters"	Prof. K. R. Chandra-shekharan	1. Dr. Rajan (Toronto University) 2. Prof. John Waine (Cambridge University) 3. Prof. C. D. Narsimaiyah (Mysore University) 4. Prof. Kamalen Bose (Calcutta University).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૯. કાયદાની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાની તારીખ ૧૨–૧૦–૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બીજી એલએલ.બી.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને જો તેમણે જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાના વિષયોમાં મુક્તિ મેળવી હોય તો સેકન્ડ એલએલ.બી.ના નવા અભ્યાસક્રમના તે સામે જણાવેલ વિષયમાં મુક્તિ રાખી શકે.

A student having failed at the Second LL.B. (Old) and has obtained exemptions in one or more subjects is eligible to claim exemption in the subject shown against them as under :

2nd LL.B. (Old)	*2nd LL.B.(New)*
1. Jurisprudence	Jurisprudence
2. Hindu Law	Hindu Law and Mahomedan Law
3 Mahomedan Law and Indian Succession Act	Hindu Law and Mahomedan Law
4. T. P. Eeasement and Registration	T. P. and Succession Act
5. Public and Private International Law	Either Public International Law or Private International Law.
Equity, Specific Relief and Trust—	No Exemption

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૧૨-૧૦-'૭૦ના રોજ મળેલી સંયુક્ત સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૦. ધારાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બીજી એલએલ.બી.ના પ્રશ્નપત્ર ૪ લીગલ થિયરી જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ માટે વાચનસામગ્રીમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

Paper IV : Legal Theory (Jurisprudence) :

Prescribed readings

Jurisprudence — Salmand Fitzgerald.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૦ના રોજ મળેલી સંયુક્ત સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૧. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮/૯-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(अ) It is resolved to recommend that at the Pre-University Arts, Science, Commerce and First Year Diploma Pharmacy Examinations in the subject of Compulsory English the questions of Language work should from a separate section of the question-paper and the answers should be in the separate main answer-book. It should be arranged to collect language answer-book at the end of the first hour at all examination centres."

"(ब) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ–૨, રેગ્યુ.સાયન્સ–૨ અને રેગ્યુ. કૉમર્સ–૨ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

In (b) Non-personal essays should be deleted so that (b) reads as under :

Reg. Arts 2, Reg. Sc. 2 :

(b) Letter writing or non-personal theme or Paragraph writing ... 10 marks

Reg. Com. 2 :

(b) Letter writing (exculding Commercial letter) or Non-personal theme or paragraph writing... 10 marks."

"(क) અંગ્રેજીની એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૧ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકો પૈકી ગથે–ફૉસ્ટ અંગે નીચેનું પુસ્તકનિયત કરવામાં આવ્યું છે તેમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.
Goethe–Faust, Part I."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (અ)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨, રેગ્યુ. સાયન્સ ૨ તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૨ના સંબંધકર્તા ભાગમાં ઉપર મુજબ સુધારો કરવા અને તે માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ (ક) મંજૂર કરવી.

૧૦૨. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫–૯–૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના બીજા અને ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવેલા વિદ્યાર્થીને બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા અંગે ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮–જી નીચે મુજબ વંચાય તેમ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Pharm. R. 38–G :

To pass an examination, a candidate must obtain at least 50% marks in theory (including sessional) and practicals (including sessional) separately of each subject and in addition

must obtain at least 50% of the total marks assigned to the whole Fourth B.Pharm. Examination.

Successful candidates shall be awarded classes as under after adding the marks (including sessional) obtained by them at the Second B.Pharm. and Third B.Pharm. and the Fourth B.Pharm. Examinations. In case of students who have failed at the Second or Third B.Pharm. Examination but is allowed to keep terms at the higher examination either in Third or Fourth B.Pharm. or both the courses, the total marks obtained by them at the attempt in that examination when they were declared A.T.K.T. students will be considered for awarding a class.

Those obtaining 70% and above of the total marks will be declared to have passed in First Class with Distinction.

Those obtaining 60% and above but less than 70% of the total marks will be declared to have passed in First class.

Those obtaining 50% and above but less than 60% of the total marks will be declared to have passed in Second Class.

Students passing the Fourth B.Pharm. Examination by compartments will be declared to have passed the Examination in Pass Class."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૦૩. તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાના કામકાજ ક્રમાંક ૯ અને ૧૦માં ઠરાવ્યા મુજબ ઓ. ૧૨૨ અને ૧૨૩ તેમ જ સ્ટે. ૧૧૪-એ ના સુધારેલા પાઠ મંજૂર કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૨૨ અને ૧૨૩ને મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૧૪-એ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડ. ૧૨૨ અને ૧૨૩ તથા સ્ટે. ૧૧૪-એ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૪. ઝૂલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of Candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri M. P. Pillai	"Studies on the feeding apparatus of the domestic fowl"	Dr. M. S. Duble	1. Dr. Richard Zusi, Associate Curator, Division of Birds, Smithsonion Institution, Washington D. C., U.S.A. 2. Dr. Andrew J. Berger, Prof. of Zoology, Department of Zoology, Uni. of Hawaii, Honolulu, Hawaii, U S.A. *For Viva-voce* 1. Prof. R. V. Shah, Prof. and Head, Department of Zoology, M. S. University, Baroda. 2. Prof. L. S. Ramaswami, Prof. of Zoology, Department of Zoology, University of Rajasthan, Jaipur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૫. ઝૂલૉજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એસસી. ભાગ ૧ અને ૨નો ઝૂલૉજી વિષયનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન એમ.એસસી. ૧ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ને સુધારી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ એમ.એસસી. ભાગ ૧ અને ૨નો ઝૂલૉજી વિષયનો અભ્યાસક્રમ અંગેનો સુધારેલો રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી ક્રમશઃ અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એ.કા./ ૩૯૬૧૮ /૧૯૭૧,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
જાન્યુઆરી ૨૧, ૧૯૭૧.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૨

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	એકેડેમિક કાઉન્સિલે ભલામણ કરેલ વિદ્યાશાખા
૧.	શ્રી. શ્રીમન્નારાયણ, કુલાધિપતિશ્રી	
૨.	શ્રી. ઉમાશંકર જે જોશી, કુલપતિ	વિનયન
૩.	શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	વિનયન
૪.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	વિનયન
૫.	શ્રી. પી. એન. ભગવતી	ધારાશાસ્ત્ર
૬.	શ્રી. ગોરધનદાસ ચોખાવાલા	વિનયન
૭.	શ્રી. એન. કે. વકીલ	ધારાશાસ્ત્ર
૮.	શ્રી. રમેશ સુમન્ત મહેતા	ઈજનેરી
૯.	શ્રી. સી. એન. વકીલ	વિનયન
૧૦.	શ્રી. બક્ષી	ધારાશાસ્ત્ર
૧૧.	શ્રી. મોહનલાલ પી. વ્યાસ	આયુર્વેદ
૧૨.	શ્રી. પી. આર. ચૌહાણ	વિનયન
૧૩.	શ્રી. પી. એસ. કલવચવાલા	ઈજનેરી
૧૪.	ડૉ. ટી. બી. પટેલ	તબીબી
૧૫.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	એગ્રિકલ્ચર
૧૬.	ડૉ. એમ. શિવજ્ઞાનમ્	વાણિજ્ય
૧૭.	શ્રી. એમ. ડી. પટેલ	ઈજનેરી
૧૮.	શ્રી. આર. ડી. જોષી	એગ્રિકલ્ચર
૧૯.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ એમ. દેસાઈ	વિનયન
૨૦.	શ્રી. એસ. જી. દવે	વિનયન
૨૧.	શ્રી. એ. એલ. પટેલ	વિનયન
૨૨.	શ્રી. વી. એસ. શાહ	વિનયન
૨૩.	શ્રી. ડી. જે. મહેતા	વિનયન
૨૪.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	વિનયન
૨૫.	શ્રી. આઈ. એ. પટેલ	વિનયન
૨૬.	શ્રી. બી. પી. ઉપાસની	વિનયન
૨૭.	શ્રી. બી. જે. મહેતા	વિનયન
૨૮.	શ્રી. જે. આર. વ્યાસ	ધારાશાસ્ત્ર
૨૯.	શ્રી. ડી. સી. પરીખ	વિજ્ઞાન
૩૦.	ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ	તબીબી

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	એકેડેમિક કાઉન્સિલે ભલામણ કરેલ વિદ્યાશાખા
૩૧.	શ્રી. સી. જી. પટેલ	વિનયન
૩૨.	શ્રી. એમ. જી. શાસ્ત્રી	વિનયન
૩૩.	શ્રી. એમ. એમ. મહેતા	વિનયન
૩૪.	શ્રી. આર. ટી. પટેલ	વિનયન
૩૫.	શ્રી. કે. એમ. ચૌધરી	વિનયન
૩૬.	શ્રી. પ્રિયકાન્ત ટી. મુન્શા	વાણિજ્ય
૩૭.	શ્રી. એન. એમ. બારોટ	વિનયન
૩૮.	શ્રી. એન. સી. શાહ	વિનયન
૩૯.	શ્રી. હીરાલાલ એચ. ભગવતી	વાણિજ્ય
૪૦.	શ્રી. નવનીતલાલ રણછોડલાલ પરીખ	વિનયન
૪૧.	શ્રી. શ્રેણિક કસ્તૂરભાઈ	વાણિજ્ય
૪૨.	શ્રી. અરવિંદભાઈ નરોત્તમભાઈ શેઠ	વાણિજ્ય
૪૩.	શ્રી. સી. યુ. શાહ	વાણિજ્ય
૪૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	વિનયન
૪૫.	ડૉ. લીલાબહેન શાહ	વિનયન
૪૬.	શ્રી. આર. ટી. લેઉઆ	ધારાશાસ્ત્ર
૪૭.	શ્રી. ડી. જી. નાયક	વિનયન
૪૮.	શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ	વાણિજ્ય
૪૯.	શ્રી. અમૃતલાલ હરગોવનદાસ	વાણિજ્ય
૫૦.	ડૉ. છોટુભાઈ નાયક	તબીબી
૫૧.	શ્રી. બટુભાઈ દેસાઈ	ધારાશાસ્ત્ર
૫૨.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	વિનયન
૫૩.	જસ્ટિસ શ્રી. એન. જી. શેલત	ધારાશાસ્ત્ર
૫૪.	શ્રી. શ્યામપ્રસાદ આર. વસાવડા	વિનયન
૫૫.	શ્રી. એમ. એ. ફારૂકી	વિનયન
૫૬.	કુ. ઇંદુમતી ચિમનલાલ	વિનયન
૫૭.	શ્રીમતી મૃણાલિનીબહેન સારાભાઈ	વિનયન
૫૮.	શ્રી. બબલભાઈ મહેતા	વિનયન
૫૯.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા	તબીબી
૬૦.	શ્રી. સી. ટી. દરૂ	ધારાશાસ્ત્ર
૬૧.	શ્રી. હિંમતભાઈ રજવાડી	વિનયન
૬૨.	ડૉ. ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા	વિનયન
૬૩.	શ્રી. દામુભાઈ સી. શુકલ	વિનયન

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

ARTS FACULTY

O. 65-H :

A teacher to be recognised for the Ph.D. Degree shall have the following qualifications over and above prescribed for recognition vide O.65-F as a teacher for Master's Degree :

(*a*) A reasearch degree of recognised University in the subject in which recognition is sought with five years' standing as a recognised post-graduate teacher for Master's Degree.

or

(*a*) A Master's Degree at least with Second Class of a recognised University in the subject in which recognition is sought with fifteen years' teaching experience in the subject at the post-graduate level.

and

(*b*) Independent published research treaties and/or published papers of recognised merit.

or

(*b*) Ten independent research papers in the subject published in learned journa ls.

SCIENCE FACULTY

O. 65-H :

A teacher to be recognised for the Ph.D. Degree shall have the following qualifications over and above prescribed for recognition vide O.65-H as a teacher for Master's Degree :

(*a*) A research degree of recognised University in the subject in which recognition is sought with five years' standing as a recognised post-graduate teacher for Master's Degree.

or

(*a*) A Master's Degree at least with Second Class of a recognised University in the subject in which recongition is sought with fifteen years' teaching experience in the subject at the post-graduate level.

and

(*b*) Independent published research treatise and/or published papers of recognised merit.

or

(*b*) Ten independent research papers in the subject published in learned journals of repute.

COMMERCE FACULTY

O. 65–H :

A teacher to be recongised for the Ph.D. Degree shall have the following qualifications over and above prescribed for recognition vide O. 65–H as a teacher for Master's Degree :

(*a*) A reasearch degree of recognised University in the subject in which recognition is sought with five years' teaching experience in the subject as a recognised post-graduate teacher for Master's Degree.

or

(*a*) A Master's Degree at least with Second Class of a recognised University in the subject in which the recognition is sought with at least fifteen years' teaching experience as a recongised Post-graduate teacher for Master's Degree in the subject at the post-graduate level.

and

(*b*) Independent published research treatise and/or published papers of recognised merit.

or

(*b*) Ten independent research papers in the subject published in learned journals of repute.

Note. — The term " subject " shall comprise those subject for which a teacher can be recognised at Post-graduate level.

MEDICINE FACULTY

O. 65–H :

A teacher to be recognised for the Ph.D. Degree shall have the following qualifications over and above prescribed for recognition vide O.65–F as a teacher for Master's Degree.

(*a*) A research degree of recognised University in the subject in which recognition is sought with 5 years' standing as a recognised post-graduate teacher of Master's Degree.

or

(*a*) A Master's Degree at least with Second Class of a recognised University in the subject in which recognition is sought with fifteen years' teaching experience in the subject at the post-graduate level.

and

(*b*) Independent published research treatise and/or published papers of recognised merit.

or

(*b*) Ten independent research papers in the subject published in learned journals of repute.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૭

Standard of Passing for M.A. Part I Examination

R. M.A.–6 :

A candidate who obtains (*i*) at least 36% of the marks separately each in (*a*) each paper, and (*b*) practicals if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, shall be declared to have passed Part I Examination.

Standard of Passing for M.A. Degree Examination

R. M.A.–9 :

To pass the M.A. Degree Examination, a candidate shall be required to obtain at least 36% of the marks seperately each in (*a*) each paper, and (*b*) practicals, if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, at the M.A. Part II Examination.

Award of classes shall be as under :

1. A successful candidate obtaining 70% or more marks of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class with Distinction.*

2. A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class.*

3. A successful candidate obtaining 48% or more but less than 60% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *Second Class.*

4. The remaining candidates passing the examination, will be placed in *Pass Class.*

Standard of Passing for M.Sc. Part I Examination

R. M.Sc.–5] :

A candidate who obtains (*i*) at least 36% of the marks separately each in (*a*) each paper, and (*b*) practicals, if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, shall be declared to have passed Part I Examination.

Standard of Passing for M.Sc. Degree Examination

R. M.Sc.–7 :

To pass the M.Sc. Degree Examination, a candidate shall be required to obtain at least 36% of the marks separately each in (*a*) each paper and (*b*) practicals, if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, at the M.Sc. Part II Examination.

Award of classes shall be as under :

1. A successful candidate obtaining 70% or more marks of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class with Distinction.*
2. A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class.*
3. A successful candidate obtaining 48% or more marks but less than 60% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *Second Class.*
4. A remaining candidates passing the examination, will be placed in *Pass Class.*

Standard of Passing for M.Com. Part I Examination

R. M.Com.–3 :

A candidate who obtains (*i*) at least 36% of the marks separately each in (*a*) each paper, and (*b*) practicals, if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, shall be declared to have passed Part I Examination.

Standard of Passing for M.Com. Degree Examination

R. M.Com.–6 :

To pass the M.Com. Degree examination, a candidate shall be required to obtain at least 36% of the marks separately each in (*a*) each paper, and (*b*) practicals, if any, and (*c*) viva-voce examination, if any, at the M.Com. Part II Examination.

Award of classes shall be as under :

1. A successful candidate obtaining 70% or more marks of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class with Distinction.*
2. A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *First Class.*
3. A successful candidate obtaining 48% or more marks but less than 60% of the total marks in Part I and Part II Examinations taken together will be placed in *Second Class.*
4. A remaining candidates passing the examination, will be placed in *Pass Class.*

પરિશિષ્ટ "ઘ"
ક્રમાંક ૭૩

R. Arts-7 & R. Sc.-8 (Inforce from June 1971)

N.B.—Each paper should be assigned at least 4 periods of 45 minutes each per week in the timetable.

Paper III

(Integral Calculus & Differential Equations)

(1) Integrals : Upper and lower Riemann Integral for a function of one variable defined over a closed interval [a, b]. Riemann Integral and its properties leading to fundamental theorem of Calculus. Mean value theorems. Change of variable. Repeated Integration. Beta, Gamma functions, relation between them and simple properties and applications (Sterling approximation to be assumed).

(2) Multiple Integral : Double integral, integral on non-rectangular regions, transformation to polar co-ordinates. Triple integral, transformation to polar and cylindrical co-ordinates.

(3) Line and Surface Integrals : Gradient of a scalar, divergence and curl of a vector. Line integral. Surface integral. Stoke's, Green's and Gauss's theorems.

(4) Differential Equations : Family of curves leading to a Differential Equations and conversely its solution leading to a family of curves. Constants of integration. Boundary / Initial conditions. Exact differential equation (2 variables). First order linear and higher degree differential equations and their applications. Envelopes. Second order linear differential equations. Linear differential equations of higher orders with constant coefficients and those reducible to this type.

Note.—For the purposes of teaching and evaluation the weightage to Calculus and Differential Equations should be 3 : 1.

Paper IV

(Differential Calculus & Linear Algebra)

(1) Differential Calculus : Functions of several variables. Their limits and continuity. Partial derivatives. Differentiability and differentials. Chain rule. Differentials and derivatives of higher orders. Condition for commutativity of independent variables in higher derivatives. Derivatives of implicitly defined functions. Differentiation along a curve. Euler's theorem on homogeneous functions. Extrema of functions of several variables. Lagrange's method of undetermined multipliers. Taylor's and Maclaurin's expansions for functions of several variables (proof of two variables only). Applications to geometry of curves and surfaces [Curvature in Cartesian and Polar co-ordinates, singular points for plane curves. (primarily double pts. and pts. of inflexion for pl. algebraic curves) Tangent lines and normal planes two twisted curves. Tangent pls. and normal to surfaces.].

Note.—Only real valued functions to be considered.

(2) Linear Algebra :

(*a*) Definitions of groups, fields. Vector spaces on a real field. Linear dependence and independence. Dimension. Basis. Subspace. Inner product spaces. Norm. Orthogonality. Orthonormal basis.

(*b*) Linear transformation. Their Algebra. Simultaneous linear equations. Matrices and their ranks.

(*c*) Linear functional. Dual space. Linear forms. Determinants of linear transformations and determinants of matrices. Expansion of a determinant by minors. Symmetric transformation. Orthogonal transformation. Eigen values. Spectral theorem.

(*d*) Affine, full linear and orthogonal groups of transformations. Quadratic forms and their reduction using full linear and / or orthogonal transformations. Rank and signature of a quadratic form and their invariance. Simultaneous reduction of two quadratic forms. Geometric interpretation.

Paper V

(Numerical Analysis including Theory of Equations)

(1) Theory of Equations : Transformations of equations. Relations between coefficients and roots. Solutions of cubics and quartics (only Ferrari's method). Invariants G, H, I, J of these equations.

(2) **Numerical Analysis :**

(*a*) ***Theory*** : Resolution of Algebraic Equations. Approximate value of a real root, Methods of false positions, iteration, Newton's method, roots of polynomial equations.

Finite Differences and Interpolation, Extrapolation, Central Difference Interpolation Formula, Stirling's Interpolation Formula, Bessel's Interpolation Formula. The Laplace-Everette Formula, Remainder terms and accuracy of Interpolation formula, Lagrange's Interpolation formula for unequal intervals, Remainder terms and effect of errors in the tabulated values, Lagrange's formula for equal intervals, Inverse Interpolation and its accuracy, Divided differences.

Numerical Differentiation, Derivative when ordinates are unequally spaced, Remainder term, Numerical intergration, Quadrature formula, Symmetrical formulae.

Simpson's rules, Integration of Newton's interpolation formula, integration of Bessel's and Stirling's formulae, Symbolic derivation of Quadrature formulae, Maclaurin's formulae.

Method of starting the solution of ordinary differential equation, Taylor's method, Picard's method. Its convergence, correction of starting values, Expansion in series, solution by successive substitutions, Modified method of Euler, Third order approximation formulae of Range, Heunn and Kutta.

(*b*) ***Practical*** : There shall be practical examination of three hours. The practical paper shall be based on (I) Tracing of graphs of elementary functions and (II) The topics included in theory paper of Numerical Analysis. The topics for the practical work shall be as follows :

(*a*) Tracing of graphs of (1) conics, (2) trigonometric and inverse trigonometric functions, (3) Exponential logarithmic

and hyperbolic functions, and (4) the algebraic curves cycloid, catenry, and Cardiode.

(*b*) (1) On location of a real root of an equation—

(*i*) Method of false-position

(*ii*) Method of Iteration

(*iii*) Horner's Method.

(2) On Interpolations Methods of —

(*iv*) Gregory-Newton (Forward and backword formulae).

(*v*) Central Difference : Gauss (Forward and backward).

(*vi*) Bessel, Stirling, Everette and Lagrange's interpolation formula.

(*vii*) Newton's divided difference formula.

(3) On differential equations, differentiation and integration.

(*viii*) Differentiation (1st & 2nd order)

(*ix*) Taylor's method

(*x*) Picard's method

(*xi*) Euler's modified method

(*xii*) Range's method

(*xiii*) Simpson's 1/3 and 3/8 rule.

Reference : The use of a standard text-book on Numerical Analysis may be permitted by the Examiner at the time of practical examination.

The candidate is required to bring for inspection at his practical examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher. Candidate will be supplied with the following materials at the practical examination : (1) Graph-papers, (2) Answer-books, (3) Four figure and seven figure logarithm tables, (4) Tables of Mathematical functions, and (5) Desk-Calculator.

List of Books

1.	D. V. Widder	:	'Advanced Calculus' (Prentice Hall, N. Delhi).
2.	Nickerson, Spencer: and Steenrod		'Advanced Calculus', D. Van Nostrand (Paper-back).
3.	T. M. Apostol	:	'Advanced Calculus', Vols. I and II (Blaisdell).
4.	R. C. Buck	:	'Advanced Calculus' (Macmillan).
5.	R. Courant	:	Differential and Integral Calculus (Inter-Science).
6.	Shanti Narayan	:	'Differential Calculus' (S. Chand).
7.	Shanti Narayan	:	'Intergal Calculus' (S. Chand).
8.	W. Maak	:	'Introduction to Modern Calculus' (Holt, Rinehart and Winston).
9.	W. Kaplan	:	'Advanced Calculus' (Addison Wesley).
10.	L. R. Ford	:	'Differential Equations' (McGraw Hill).
11.	W. Kaplan	:	'Introduction to Differential Equations'
12.	Grandville, Percy and William	:	'Elements of Differential and Integral Calculus' (Oxford and I.B.H.) (Paper-back)
13.	W. Morrill	:	'Calculus' (East West) (Paper-back).
14.	F. M. Stewart	:	'Introduction to Linear Algebra' (East-West) (Paper-back).
15.	Birkhoff and Maclane	:	'Survey of Modern Algebra' (Macmillan).
16.	Kuiper N. H.	:	'Linear Algebra and Geometry' (Inter-Science).
17.	Gelfand	:	'Linear Algebra and Geometry' (Inter-Science).
18.	R. H. Stoll	:	'Linear Algebra and Matrix Theory' (McGraw Hill).
19.	P. R. Holmos	:	'Finite Dimensional Vector Spaces' (D. Van Nostrand).
20.	Gantmacher	:	'Matrix Theory', Vols. I and II (Chelsea).
21.	W. L. Ferrar	:	'Algebra' (Low priced) (Oxford).

22. Bernard and Child : 'Higher Algebra' (Macmillan).
23. Kunz : 'Numerical Analysis' (McGraw Hill).
24. K. L. Nielsen : 'Methods in Numerical Analysis' (Macmillan).
25. Householder : 'Principles of Numerical Analysis' (McGraw-Hill).
26. Booth : 'Numerical Analysis'.
27. D. R. Hartru : 'Numerical Analysis'.
28. Ram Behari and H. Gupta : 'Theory of Equations' (S. Chand).
29. A. Jaeger : 'Introduction to Analytic Geometry and Linear Algebra' (Holt and Rinehart)
30. L. M. Milne : 'Calculus of Finite Differences' (Macmillan).

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૪

REVISED M.Sc. SYLLABUS IN BOTANY

(*In force from June* 1971)

Synopsis of Papers and Practicals

M.Sc. Part I

Paper I : Principles of classification of plants-New Systematics-Developmental biology of plants

Paper II : Biology of lower organisms and environmental biology (Ecology and plant distribution)

Paper III : Fundamentals of biochemistry and biophysics; cell biology.

Practical I : On topics covered by Paper I

Practical II : On topics covered by the Paper II

Practical III : On topics covered by Paper III.

Practical Examination :

The Practical Examination shall consist of recognition, identification and preparation of plant material relevant to the respective papers mentioned above; identification of genus and the species of Angiosperms with the help of flora; microscopic preparations, use of Microtome measurement of microscopic structures and drawing with Camera Lucida, methods of floristic analysis and use of ecological apparatus. The candidate shall present at the time of the Practical Examination certified records of his laboratory and field work done during the course of study. Twenty-five marks from each practical shall be reserved for records, preparations and viva-voce examination.

The candidate shall submit about 75 plant specimens (including herbarium sheets), 25 permanent slides including microtome preparations, excursion reports of local and distant regions and laboratory records.

At the end of each Practical a viva-voce examination shall be held pertaining to the subject--matter of the paper.

M.Sc. Part II

Paper IV : Genetics

Paper V : Plant Physiology

Paper VI : **Special paper**

(*a*) Growth, differentiation and development

(*b*) Stress physiology

(*c*) Algal metabolism

(*d*) Ascorbic acid metabolism in plants

(*e*) Developmental biology.

Practical IV : On topics covered by Paper IV

Practical V : On topics covered by Paper V

Practical VI : A dissertation.

Practical Examination

The Practical Examination shall consist of recognition, identification and preparation of plant material relevant to the respective papers mentioned above. Setting up of physiological experiments and recording of results; preparations of whole mounts and smears; use of the microtome; measurement of microscopic structures and drawing with Camera Lucida; techniques of emasculation, bagging, pollination. The candidate shall present at the time of the Practical Examination certified records of his laboratory and field work done during the course of study. Twenty-five marks from each practical shall be reserved for records, preparations and viva-voce examination.

At the end of each Practical viva-voce examination shall be held pertaining to the subject-matter of the paper.

Dissertation :

The dissertation shall ordinarily comprise of the results of experimental work done by a candidate on a spacific problem during the course of the year, together with a review of the literature on the subject. A critical review of a subject involving interpretations of data may also be presented as a dissertation.

Two typed and bound copies of the dissertation shall be submitted during the Final M.Sc. practical examination. The candidate is required to show a critical faculty in interpreting the results of his experimental work.

REVISED SYLLABUS OF M.Sc. BOTANY

M.Sc. Part I

There will be 3 papers each of 75 marks and of three hours duration and 3 practicals each of 75 marks and five hours duration. 25 marks from each practical shall be reserved for records, preparations and viva-voce examination.

Paper I : **Principles of classification of plants :**
New systematics
Developmental biology

(*a*) **Principles of classification of plants :**

Emphasis will be on diversity among living things. Principles of classification based on evolutionary complexity of structure pertaining to plants and microbes including modern methods like chemical, numerical and cyto-taxonomy. The course will also cover basic principles of nomenclature, major and minor grouping of all living plant-forms and the preparation of key and other tools for identification of unkown forms. Suitable examples will be chosen from the local flora to illustrate aspects of classification.

(*b*) **New Systematics :**

Survey of systems based on numerical and chemical classification, systems based on form relationship, Phylogeny and requirement for photo-thermic energy.

Biosystematics and modern taxonomy; mechanics of evolution by biosystematic categories; methods in experimental taxonomy; importance of taxonomic research and interpretation; apomixis.

(*c*) **Developmental biology :**

Growth and differentiation of the fertilised egg into a young sporophyte from archegoniatae to angiosperms.

Evolution and homologies of the female gametophyte.

Embryogeny : Period of organisation of the primary meristems. Metabolism of embryonal cells; their structural and cytochemical evolution.

Shoot opex as an embryo in continuum, its behaviour and origin in various groups and development of organs.

Organogenesis from a phylogenetic stand point.

Paper II : **Biology of lower organisms and environmental Biology (Ecology and plant distribution) :**

(*a*) **Biology of lower plants :**

1. *Microbiology*–History, characteristics of microorganisms.
2. Virus structure, types, metabolism, reproduction, importance of phages in genetical researches, main virus diseases in plants.

3. *Bacteria* : Cell strucrure, types gram-positive and gram-negative tests, prokaryotic characters, reproduction genetics, bacterial diseases such as ring-rot of potato, citrus diseases. Economic importance of Bacteria.
4. General account of Actinomycetes, Rickettsiae,
5. Fundaments of Immunology and antibodies.

(*b*) **Algae :**

1. Salient characters of algal groups (Cynophyta, Rhodophyta, Chlorophyta, Euglenophyta, Chrysophyta, Pyrrophyta and Phaeophyta with reference to cell walls, pigments, cell structures, metabolites, reproduction and life histories).
2. Ultra structures of algal cells and their physiological functions.
3. Origin and phylogeny of various algal taxa (Biochemical systematics).
4. Biology of phytoplanktons, environmental factors and energetics of phytoplanktons.
5. Biology of marine algae; littoral and deep water forms. Growth, reproduction and ecology.
6. Importance of algae as tool for physiological investigations, sewage purification, food, industrial products, role in agriculture, parasitic forms toxicity and other uses.
7. *Types of algal cultures* : batch, unialgal, mass-culture, exenic. Synchronous measurements of growth in algal forms, cell count-density method.

(*c*) **Fungi** :

/1) **Growth :**

(*a*) Phases of growth,

(*b*) Rate of growth,

(*c*) Ways of measuring growth,

(*d*) Factors affecting growth.

(2) **Nutrition of fungi**—Inorganic and organic

(3) Fungicides and their action.

(4) **Products of fungal metabolism** :

(*a*) Decomposition of organic material, cultivation of fungi for food.

(*b*) Production of vitamins, fats, enzymes production.

(*c*) Alcoholic fermentation, antibiotics and drugs, toxins, organic acids.

(5) Environmental and nutritional factors influencing sporulation in fungi.

(6) Physiology of parasitism and resistance.

(*a*) Parasitism on plants, parasitism on other fungi, parasitism on animals and men.

(*b*) Resistance physiology, physiological variation and inheritance of physiological characters.

(7) **Plant Pathology** :

(*a*) Immunity—Its principles and practical aspect.

(*b*) Parasitic reaction and remedy measures.

(*d*) **Environmental Biology :**

(1) Concept of ecosystem.
Abiotic components of environments (ecosystem)—light, temperature, precipitation, microclimates-their combined effect on plant life, soil, pedogenesis, morphogenesis of soil, soil structure, aspect of soil erosion and preservation.

(2) **Biotic components.** Definition of species population community structure, methods of study (autecological and synecological features). Dynamics o plant succession.
Concept of primary and secondary prouctivity, food web and energetics of ecosystem.

(3) Vegetation zones of India and the world, their main abiotic and biotic components. Biology of endomics and principles of plant distribution. Geographical distribution of crop plants.

Paper III : **Fundamentals of biochemistry, biophysics and cell-biology :**

(*a*) **Fundamentals of biochemistry and biophysics :**

1. Structure of atoms, molecules, electron orbitals, valence, periodic table, position of biologically important elements, electro-chemical bonds, free radicals, charge transfer complexes.
2. Reaction : Redox reaction, acid-base. pH, buffers, rates of reaction, carbon valency.
3. Chemistry of carbohydrates, lipids, fatty acids, organic acids, amino acids protein and nucleic acids.
4. Chemistry of some biologically important compounds : Alcohols, Ethers, Ketones, Carboxylic acid Esters, Amines, Amides, Amino acids, SH containing compound, organic compounds containing phosphorus, ADP, ATP Steroids.
5. Enzymes : structure, specificity, classification and reaction.
6. Biophysics of membrane : structure of biological membrane, osmosis, dialysis, active and passive absorption of ions, theories regarding ion uptake, colloids and their properties. Optical properties of biological compound, types of spectra, absorption spectra of pigments and other biologically important compounds.
Chromatography of pigments and amino acids.
Radioactivity, Isotopes and their uses : Knowledge of radiations and their use in biology.

(*b*) **Cell Biology :**

(*a*) Cell theory-Cell structure in all forms and types-Bacterial cell-plant cell-special forms like plasmodial, coenocytic and Hyphal forms. Virus.
Cell inclusions and their structure related to function : Cell, wall, membranes, protoplasm plaslids, mitochondria, endoplasmic reticulum, ribosomes, lysosomes, golgi apparatus and centrioles, nucleus and chromosomes.
Cell types in plants.

(*b*) **Functional organisation** :

Anions, cations, localization of organic compounds, life processes, nutrion, digestion and excretion.

Photosynthesis : Photosystem, pigments, electron circuits, cyclic and non-cyclic photophosphorylation quantum mechanics, dark reaction, use of tracer technique.

Respiration : Glycolysis, Glycolic cycle, Krebs Cycle, oxidative phosphorylation, energy transfer in respiration, respiration of lipids, proteins, amino acids and organic acids. Importance of RQ.

(*c*) Dynamics of cell division.

M.Sc. Part II

There will be 3 papers each of 75 marks and three hours duration and two practicals and a dissertation on special paper each of 75 marks. The practicals will be of five hours duration and 25 marks from each practical will be reserved for records. preparations and viva voce examination.

Paper IV : *Plant Physiology* :

(*a*) *Plant metabolism* : Nutrition, nutritive types, their origin, requirements, mineral nutrition, trace elements, intake of minerals, problems and theories of xylemphloem transport.

Metabolism of carbohydrates, lipids, nitrogen (including proteins), vitamins, nucleic acids.

(*b*) Growth, differentiation and development, germination, dormancy, dynamics of growth process, growth rate, growth indices, growth regulating hormones, mechanism of auxin action.

Photoperiodism, vernalisation, phasic development, florigen concept, ascorbic acid–nucleic acid–protein metabolism concept of flowering.

(*c*) *Stress Physiology* : Transpiration, water requirement of plants, drought resistance, determination of drought intensity, correlation between drought resistance and development. Frost and salt resistance. Effect of drought, salt and frost on metabolism. Mechanism of resistance.

Paper V : *Genetics* :

(*a*) Mendelian inheritance and chromosome theory, Chromosome structure : Autosomes and heterosomes.

Chromosomal aberrations and their usefulness in experimentation.

Linkage and crossing–over : evidence, linkage maps in maize.

The gene concept and its mode of action : Position-effect, one gene one-enzyme concept, intragenic complementation. Outline of genetic code.

Genetic recombination: in Ascomycetes, Bacteria, viruses and higher organisms. Non-reciprocal recombinations.

Extrachromosomal inheritance : Nucleo-cytoplasmic interaction, induced and natural mutations, population genetics. Genetics and evolution.

Applied Genetics : breeding, heterosis, polyploidy and selection.

(*b*) *Molecular and submolecular aspects of inheritance* :

Introduction : Biologically important macro and micro molecules, universality, biological activity, concept of conformation in macromolecules.

Proteins : Physical and chemical properties. Types and composition.

Nucleic acids : Structure and composition, types, biological function and cellular distribution. Method of analysis.

Polysaccharides : Structure, composition and types. Biological function.

Molecular basis of gene structure and function, transcription of chromosomal message, base sequence and codon concept. Interaction of ribosomes and messenger RNA. Single stranded DNA and its biological role. Biosynthesis of nucleic acids.

Protein Biosynthesis : Gene, sub-gene and cistron concept. Gene action with reference to the biosynthesis of other micro and macro molecules.

Molecular mutation and mutagens.

Genetics of differentiation : Regulator-operon concept. Inheritance of quantitative characters. Polygenes, Pleiotropy. Submolecular aspects of quantitative inheritance.

Nucleon-energon-metabolon concept. Heredity in terms of reaction rates.

(*c*) *Biometrics* : Random sampling, theory of probability, means, modes, standard deviation, standard error, coefficient of correlation, linear regression, analysis of variance, chisquare.

Paper VI : Special Paper :

(*a*) Growth and development
(*b*) Stress physiology
(*c*) Algal metabolism
(*d*) Ascorbic acid metabolism in plants
(*e*) Developmental biology.

Any of the above five topics will constitute the subject-matter of the special theory paper of 75 marks and a candidate shall prepare an extensive review of the literature on the subject-matter of the special paper and shall also carry out an investigation on a problem related the special paper and incorporate both of these in dissertation; which will constitute the practical work on the special paper of 75 marks.

(*a*) **Growth and development** :

Germination : Cause of dormancy of seeds and buds. Effect of auxins, gibberellins, kinins and nucleic acids on dormancy and germination. Inhibitors. Phytochrome system.

Growth : Topics on growth in paper IV will be dealt with over and above the following :

Correlation between growth and development, effect of mineral and organic metabolism on growth. Concept of net assimilation rate and leaf weight ratio. Growth and differentiation. Role of meristems in organ formation and their development.

Differentiation : Histogens, Tunica corpus theory, Quiescent centres, Role of meristems in differentiation: biochemical aspects, theory of switching on an off of genes.

Circadian rhythms :

Mechanism of auxin action :

Physiology of flowering : floral initiation in short day and long day plants, the high intensity light process, the dark process, the low intensity light process and the terminal process. Chemical changes involved in the formation of floral stimulus, the movement of floral stimulus, nature and action of floral stimulus. Vernalization and its interrelation with photoperiodism. Chemicals inducing flowering, the later stages of flowering : Different view on the mechanism of flowering. Auxin in the control of flowering and fruits. Florigen concept. Nucleic acid, ascorbic acid, protein metabolism concept.

(*b*) **Stress physiology** :

(*a*) Drought resistance : review of methods used for determinating drought resistance, wilting experiments, drought intensity, varietal coefficient, drought coefficient and growth analysis for evaluating resistance to drought. Mechanism of drought resistance. Presowing hardening treatment for inducing drought resistance.

(*b*) Frost resistance : Survey of methods, experiments under natural conditions, freezing chambers and intensity of frost. Hardening of plants to frost Mechanism of frost resistance.

(*c*) Salt resistance : Salinity of the soil and total soluble solids. Influence of Salinity upon germination–Beneficial effect of transplantation. Pretreatment with salt solutions to induce resistance to salinity.

(*d*) Physiological significance of agronomic factors and their interactions. Developmental physiology as an aid to study of crop production. Layout of field experiments on the basis of physiological interrelations of factors.

(*c*) **Algal metabolism** :

1. Cell biology of algae : Electron microscopy of algal cell, organelles, structure and function. Ultra structure and function of specialized cells such as heterocysts and auxiliary cells.
2. Biochemistry and physiology of nitrogen fixation in blue green algae.

3. Cell exudates in algae.
4. Nutrition of algae, autotrophy, auxotrophy, heterotrophy, holotrophy.
5. Physiology and dynamics of movement in algae and ultra structure of locomotory organelles.
6. Physiology of reproduction in algae : sex hormones and effect of environmental factors, status of sexuality in algae.
7. Pigments in algae : process of bioluminscence in phytoplanktons.
8. Biology of bloom forming algae. Thermal algae and its resistance to high temperature.
9. Metabolic pathways of carbohydrates, lipids, amino acids, proteins, nucleic acids in algae.
10. Role of inorganic nutrients in algal growth and metabolism.
11. Vitamins and algal metabolism.
12. Growth and differentiation in algae.
13. Chemistry of algal products and their uses.

(*d*) **Ascorbic acid metabolism in plants :**

Chemistry and biosynthesis of ascorbic acid and its occurrence in plant tissues. Effect on various metabolic processes.

Ascorbic acid in cambial activity and differentiation.

Mobilization pattern of reserve nutrients under the influence of ascorbic acid. Role of light in biosynthesis and utilization of ascorbic acid during germination and growth.

Effect of vernalization and photoperiod on turnover of ascorbic acid in juvenile and adult phases.

Effect of growth retardants on ascorbic acid turnover, germination and growth.

Ascorbic acid turnover, flowering and senescence.

Role of ascorbic acid in electron transfer :

(*a*) Free radicals,

(*b*) Charge transfer complex.

Role of ascorbic acid in heredity.

Role of ascorbic acid in drought and salt resistance.

Presowing treatment of seed with ascorbic acid.

(*e*) **Developmental biology:**

1. Embryos as reaction systems.

Polarity and gradient during embryogenesis.

Physiogenetical studies.

Growth studies in vivo and in vitro :

(*a*) Time relationships : Physical factors, temperature, light and osmotic pressure. Utilization of carbohydrates, nitrogen containing nutrients, hormonal and other activating substances.

(*b*) Hormonal effects in embryogenesis.

(*c*) Production of adventitious embryos from single cell cultures.

2. Induced parthenogenesis :
Induction by means of physical, chemical and genetical factors.
Embryology in relation to Physiology and genetics.

3. Hybrid embryos and related phenomena :
(*a*) Embryo transplantation and its effect upon crossability.
(*b*) Intraspecific and interspecific crosses.
(*c*) Endosperms, nonviable embryos and ovular tumours, relation between endosperm and embryo development in species crosses.

4. Polyembryony and adventitious embryos in angiosperms, classification, etiology.

5. Apomixis in reduced and non-reduced embryo sacs and its impact on evolutionary tendencies.

6. Histo-Chemistry :
Cyto-chemical localisation and the role of nucleic acids, oxidative enzymes, histones–SH and ascorbic acid as well as their role in differentiation.

7. Embryology in relation to taxonomy.

પરિશિષ્ટ "છ"
આખત ક્રમાંક ૮૦

PHYSICS at S.Y.B.Sc.

Paper III : **Mechanics, Properties of Matter, Heat, Sound & Optics**

(M. K. S. units should be followed throughout.)

Mechanics :

Scalars, Vectors, Scalar product and Vector product.

Angular velocity, Angular acceleration, Rotation with constant angular acceleration, Relation between angular and linear velocity and acceleration; Kinetic energy of rotation, Moment of inertia; Laws of parrallel and perpendicular axes, M. I of thin rod, disc, rectangular lamina, and solid sphere; acceleration of a rolling body down an inclined plane.

Torque and angular acceleration; Angular momentum; Law of conservation of angular momentum.

Compound pendulum and bar pendulum.

(*Scope.*—Chapter IX, 'University Physics' by Sears and Zemansky.)

Properties of Matter :

Elasticities of solids; Relation between e, n, k and σ. Methods of determining elastic constants by flat spiral spring and bending of beam.

Stream line flow; Bernoullie's equation, application of Bernoullie's equation. Viscosity, laminar and turbulent flow; Reynold number, flow of viscous fluid through a pipe; Poisouille's formula and method of measuring co-efficient of viscosity; Stoke's law (Statement) and its applications.

(*Scope*,—Chapter *XIV*, 'University Physics' by Sears and Zemansky.)

Heat and Thermodynamics :

Methods of measuring temperatures (Resistance thermometer and thermoelectric thermometer).

Conduction of heat; methods of measuring conductivity (Scale's and Lee's method).

Radiation of heat, Prevost's theory, Emission and absorption of thermal radiation and their coefficients; Black body; Stefan's law and Newton's law of cooling. Defection of radiation by thermopile and Boy's radio-micrometer.

First law of thermodynamics; isothermal and adiabatic changes and work done during these changes; Reversible and irreversible processes. Carnot Cycle; Second law of thermodynamics, efficiency of an ideal engine, heat. Carnot theorem. Thermodynamic temperature scale.

Entropy : Reversible processes. Entropy and Second law of thermodynamics, entropy and disorder, comparison of absolute thermodynamic scale of temperature and gas scale.

(*Scope*.—'Physics', Part I, Chapter 25, by Halliday & Resnik.)

Sound :

Derivation of Newton's equation for velocity of Sound; Mathematical theory of stationary and progressive waves; Theory of Beats; Doppler effect.

Ultra sonics and its applications

Optics :

Interference : Young's experiment, Coherence, Intensity in Young's experiment, Adding wave disturbances, Interference from in thin films, Newton's rings, Phase-change on reflection.

Resolving Power of optical instrument, Resolving power of telescope, prism and plane diffraction grating.

(*Scope* : Chapter 43, 'Physics', Part II by Halliday and Resnik.)

Polarisation :

Huggene's Explanation of double refraction in Universal crystals. Production of elliptically and circularly polarised light, quarter waveplate, analysis of polarised light, optical activity, fresnel's theory of optical activity. Specific rotation, Polarimeters; Rotation of plane of polarisation by magnetic field. Verdet's constant.

Paper IV—**Electricity; Magnetism and Atomic Physics**

Static Electricity :

Flux of electric field, Gauss's law, Gauss's law and Coulomb's law, application of Gauss's law; electric potential, Potential and field strength; Potential due to a point charge, group of point charges: Potential due to a dipole; Charged spherical shell and charged spherical shell and charged sphere; Electrostatic pressure.

Capacitance;....capacitance (Law of series and parallel combination); Parallel plate and spherical capacitor; parallel plate capacitor with dielectric; dielectric and atomic view; dielectric and Gauss' law; Dielectric constant and simple method of measuring it; Kelvin, absolute electrometer.

Current Electricity :

Ampere's law, magnetic induction near a long straight conductor and in a solenoid. Ballistic galvanometer (moving coil).

Figure of merit current sensitivity and charge densitivity.

Inductance; self and mutual inductance; Henry; L. R. Circuit, Energy and the magnetic field, Induction Coil.

(*Scope*—Chapters 28, 29, 30, 34 and 36, 'Physics', Part-II by Halliday and Resnik.)

Magnetism:

Molecular theory of magnetism; magnetic permeability and susceptibility; Gauss's law of magnetism, idea of paramagnetism, ferromagnetism and diamegnetism.

Magnetic shell; intensity and magnetic potential at a point due to a flat circular shell.

Thermoelectricity:

Thermoelectric effects, Seebeck effect, Peltier effect and Thomson effect; thermo-electric curves; Neutral and inversion temperature, thermoelectric power; Laws of intermediate temperature and metals; Thermodynamics of Peltier and Thomson effect.

Atomic Physics:

Dunnington's method for determining e/m of an electron; Millikan's method of determinings of an electron, Atomicity of electricity.

Positive rays, Thomson's parabola method of atomic mass determination; Aston's and Dempster's mass-spectrograph discovery of isotopes.

Diffraction of X-rays by crystals; Laue's spots, Bragg's law, Bragg's spectrometer; Determination of wave-length by cubic crystal; Elementary idea of crystal structure.

Radio-activity and Nuclear Physics:

Radio-active decay and growth; decay constant; half-value period and average life; rate of disintegration; four radioactive families and law successive transformation.

Scattering of alpha-particles (without mathematical theory) Bohr-Rutherford model of atom; explanation of line spectrum of hydrogen; energy level diagram; Rydberg's constant and effect of nuclear mass.

Frank-Hertz experiment; resonance and ionisation potential.

Nuclear structure artificial transmutation of elements; artificial radio-activity; discovery of neutron and positron; nuclear fission and fusion (general idea of liquid drop model); trans-uranic elements; nuclear energy.

Discovery of cosmic rays and important phenomena observed in the study of the same (Latitude effect, East-west effect and altitude effect).

Relativity :

Discriptive approach to Special relativity and its consequences; mass-energy relation (statement).

MATHEMATICAL PHYSICS

Paper V :

Theory and use of dimensional equation; torques in three dimensions: gyroscope; Gyroscopic pendulum; angular momentum of solid body (spin); rolling disc.

Harmonic oscillator, initial conditions, forced oscillations, the forced oscillator with damping, Logarithmic decrement resonance, coupled system, electrical analogy, energy of an oscillator.

Generalised co-ordinates; Lagrange's equation of motion for conservative system using Newton's Law of motion; Hamilton's priniciple (statement only); Definition of Hamilton and Hamilton's equation of motion.

Theory of errors, correction and regression, types of errors, probable errors, the normal probability curve, weightage of observation, calculation of probable errors.

The principle of special theory of relativity, Galilean transformation, invariance of physical laws under translation and rotation of axes, Fizeau's experiment, Michelson-Morley's experiment, Simmultenity of events derivation of Lorentz transformation, time diltation, contraction of length, addition of velocities, mass energy relation.

Descriptive approach to General theory of relativity and its important consequences.

Maxwell's equation for electromagnetic radiation, Poynting's theorem, velocity of electromagnetic radiation.

(*Scope*—Supplementary Topic V and Chapter 39, 'Physics' by Halliday Resnik, Part II).

Physics Practical work for Papers III & IV
(S.Y.B.Sc.)

(1) General Physics :

1. Bar Pendulum.
2. To determine elastic constants by Searle's method.
3. Flat spiral spring (Y.N.).
4. Moment of inertia by torsional oscillations.
5. Young's modulus by bending.
6. Poisuille's method for viscosity.
7. Measurement of viscosity by Stoke's method.

(2) Heat :

1. Coefficient of expansion of air at constant pressure.
2. Thermal Conductivity by Lee's method.
3. 'J' by Calendar and Barne's method.

(3) Sound :

1. Kundt's tube.
2. Resonator.
3. Frequency by stroboscope.
4. Frequency of A.C. by Sonometer.

(4) Light :

1. Optical lever.
2. Adjustments and Calibration of Spectrometer.
3. Dispersive power of Prism (dense flint glass),
4. Newton's rings.
5. Biprism.
6. Polarimeter.
7. Wave-length by diffraction pattern of a single slit.
8. Diameter of Lycopodicum particles by Corona rings.

(5) Electricity Magnetism :

1. Comparison of capacities by the DeSauty's method.
2. Figure of merits of a Galvanometer (Current Sensitivity, Volt. Sensitivity, etc.).
3. High resistance (by equal deflection method).
4. Resistance of an electrolyte.
5. Use of Potentiometer for measuring resistance.
6. Low resistance by Carey Foster bridge.
7. *h* by photo-cell.

(6) Practical for Special Paper V :

1. Calibration of set of weights.
2. Moment of inertia of a flywheel.
3. Surface tension by Quincke's method.
4. Specific heat of rubber with radiation correction.
5. Temperature of flame.
6. Flatness of Plate by Newtons rings.
7. Refractive index of liquid by Newton's rings.
8. Measurement of Thermal E.M.F. by Potentiometer.
9. Absolute value of capacity using ballistic Galvanometer.
10. Temperature co-efficient of resistance.

Tutorials for S.Y.B.Sc.

Tutorial periods should be utilised in solving examples and deriving important formulae.

Every student must maintain a tutorial journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 25 on each paper, i.e., about 75 inall. These must be countersigned by the Tutor and the journal should be signed by the head of the department at the end of the year.

Both the Practical and Tutorial Journals will have to be presented at the time of practical examination.

પરિશિષ્ટ "જ"
ડામકડાજ ક્રમાંક ૯૪

For Pre-University Science Examination

R. Pre-Sc.-3 :

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided, however, that the marks obtained in Modern Indian Language shall not be counted for determining the class.

A student who has earned exemption in Modern Indian Language or who has earned exemptions at one sitting in all subjects other than Modern Indian Language shall be entitled to a class under this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for a prize, for a scholarship, or any other awards for this examination.

For the purpose of minimum marks for passing a fraction of 0·5 or more than 0·5 shall be computed as one while the fraction of less than 0·5 shall be ignored.

For First B.Sc. Examination

R. Sc.-4 :

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in First Class, provided they obtain

at least 60 % of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided, however, that the marks obtained in General Education shall not be counted for determining the class. A student who has earned exemption in General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the Internal Assessment in which he passes will be carried forward for the students appearing more than once at this examination.

For Second B.Sc. Examination

R. Sc.-9 :

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided, however, that the marks obtained in General Education shall not be counted for determining the class.

A student who has earned exemption in General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting General

Education shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarship or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in which he passes will be carried forward for the students appearing more than once at this examination.

Standard of Passing—Third B.Sc. Examination

R. Sc.-15 (A) :

To pass the examination, a student must obtain at least 36 per cent of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at the University examination and separately in internal evaluation of both—papers and practicals in each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in aggregate, i.e. (*i*) the marks worked out as a percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph 2 below, and (*ii*) the actual marks obtained by them in their Third Year Examination including English will be placed in First Class, provided they obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals at the Third Year Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation and those obtaining 48 per cent or more but less than 60 per cent of the total marks obtainable in aggregate, i.e. (*i*) the marks worked out as a percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in the paragraph 2 below, and (*ii*) the actual marks obtained by them in their Third Year Examination including English will be placed in Second Class provided they obtain at least 48 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals at the Third Year Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

(2) For the purpose of determining the class at the Degree Examination, the percentage of marks obtained by a candidate in each of his F. Y. and S. Y. Examinations shall be given weightage so as to constitute it as an integral part of the total, it being understood that the total of 800 marks shall be counted as per the following formula :

1. Marks obtained in the optional papers and Compulsory English of Third Year Examination, i.e. out of	..	600 marks
2. Percentage of marks obtained in optional paper (i.e., in paper other than English and General Education) of First Year Examination.	..	100 marks
3. Percentage of marks obtained in optional papers (i.e., in papers other than English and General Education) of Second Year Examination.	..	100 marks
Total	..	800 marks

(3) The marks assigned as the internal evaluation in which he passes, will be carried forward for the student appearing more than once at his examination as an ex-student.

(4) Notwithstanding anything contained above, it is hereby provided that—

1. A student who joins the Three-Year Degree Course in the Second Year after passing Intermediate Examination of this University or an examination recognised as equivalent thereto, the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of marks at the F.Y. Examination as contemplated above.

2. A student who has passed the First Year or the Second Year Examination (either of this University or an equivalent examination of any other University) in compartment in any manner will be awarded the marks equal to the percentage of marks worked out on the basis of the marks obtained by a candidate in each subject when that subject is cleared by the candidate shall be carried forward subject to a maximum of 47 for the purpose of awarding a class at the Degree Examination.

3. A fraction of a mark determined by taking out the percentage of marks for the purpose contemplated above shall be considered at one marks.

If a student after passing the B.Sc. Degree Examination under the Old Rules, joins the Three-Year Degree Course under O. Sc.–8 (A), he will be awarded a class on the total of the marks arrived at on the following basis :

(*a*) If the subsidiary subject in the Old B.Sc. Degree Examination is offered as a Special subject for the Three-Year Degree Course :

(1) Marks obtained in the Science subject and Compulsory English at the Third Year Examination, i.e., out of .. 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the B.Sc. Degree Examination (Principal and Subsidiary together) .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the Science subjects at the Intermediate Science (or the First B.Sc. Examination) .. 100 marks

(*b*) If the subject offered as a special subject at the Second B.Sc. of the Three-Year Degree Course is other than the Principal or Subsidiary subject offered at the Old B.Sc.Degree Examination :

(1) Marks obtained in the Science subject and Compulsory English at the Third Year Examination, i. e., out of . 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the special subject at the Second B.Sc. Examination and the Subsidiary subject of B.Sc. Degree Examination (Old Course) taken together .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the Science sujbect at the Intermediate Science (or the First B.Sc.) Examination. .. 100 marks

(c) If both the special and second subjects offered are new, i.e., other than the Principal and Subsidiary subjects of the B.Sc. Degree Examination (Old Two-Year Course) :

(1) Marks obtained in the Science subject and Compulsory English of Third Year Examination, i.e., out of .. 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the Science subjects (i.e., in the paper other than English and General Education) at the Second Year Examination .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the Science subjects at the Intermediate Science (or the First B.Sc.) Examination .. 100 marks.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૫

R. Com.-14 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable separately in the University Examination and in the internal evaluation in each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks obtainable in the aggregate, i.e. (*i*) the marks worked out as percentage at their First and Second B.Com. Examinations on the basis given in the paragraph No. 2 below, and (*ii*) the actual marks obtained by them in their Third B.Com. Examination will be placed in First Class, provided they obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable in the papers at the Third B.Com. Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48 per cent or more but less than 60 per cent of the total marks in the aggregate, i.e. (*i*) the marks worked out as the percentage at their First and Second B.Com. Examinations, on the basis given in paragraph No. 2 below, and (*ii*) the actual marks obtained by them in the Third B.Com. Examination will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers at the Third B.Com. Examination in the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

(2) For the purpose of determining the class of a candidate at the B.Com. Degree Examination, the marks of the First Year, Second Year and Third Year Examinations will be calculated on the following basis :

(*i*) Percentage of marks obtained in subjects other than General Education at the F.Y. B.Com., i.e., out of	.. 100 marks
(*ii*) Percentage of marks obtained in subjects other than General Education at the S.Y. B.Com., i.e., out of	.. 100 marks
(*iii*) Marks obtained in all subjects at the Third Year B.Com., i.e., out of	.. 600 marks
Total	.. 800 marks

(3) The marks assigned to a candidate as the internal evaluation shall be carried forward and credited to the candidate concerned in a subsequent Examination, if he appears thereat as an ex-student.

(4) Notwithstanding anything contained above, it is hereby provided that—

(1) a student who joins the Three-year Degree Course in the Second Year after passing Intermediate Examination of this University or an examination recognised as equivalent to the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of marks at the F.Y. Examination as contemplated above.

(2) a student who has passed the First Year or the Second Year Examination (either of this University or an equivalent examination of any other University) in compartments in any manner will be awarded the marks equal to the percentage of marks worked out on the basis of the marks obtained by a candidate in each subject when that subject is cleared by the candidate shall be carried forward subject to a maximum of 47 for the purpose of awarding a class at the Degree Examination.

(3) a fraction of mark determined by taking out the percentage of marks for the purpose contemplated above shall be considered as one mark.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૩

O. 122 :

1. *The Controller of Examinations* shall maintain/prepare a subject-wise list of the names of all teachers working in the University and in the affiliated colleges and recognised institutions. The list will show details of their qualifications and of their teaching experience. These subjectwise lists will be placed before the relevant boards of studies for preparing the panel of examiners.

2. The Boards of Studies shall prepare the panel of Internal Examiners in accordance with the minimum qualifications prescribed by the Syndicate for appointments as Paper-setters and Examiners.

O. 123 :

1. For the purpose of preparing a panel of External Examiners—

(1) *The Controller of Examinations* shall write to such Universities and Institutions as the Vice-Chancellor may select requesting them to recommend suitable teachers from the teaching staff of these Universities and the Controller of Examinations shall prepare subjectwise lists of names of Teachers recommended by such Universities and Institutions.

(2) *The Controller of Examinations* shall also prepare a subject-wise list of External Examiners who have worked as Examiners in this University in different subjects as external examiners during the previous 5 years.

The Board of Studies shall prepare the panels of duly qualified External Examiners from the lists so submitted by *The Controller of Examinations.*

2. The Board of Studies may, if it so deems, include on the panel the names of other qualified teachers, eventhough their names may not be in the lists placed before the board, as in No. 1 above, provided they are duly qualified as per the requirements of the University and are considered suitable for such inclusion

Statute 114-A :

Panels for various subjects at the different examinations shall be prepared by the respective Boards of Studies once a year. In preparing the panels, the Boards of Studies shall put on the panel the names of teachers who fulfil the qualifications laid down by the Syndicate for appointment as an Examiner. The Board will suggest who is particularly suited for a particular branch or paper of a subject.

પરિશિષ્ટ "હ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૫

M.Sc. Syllabus in ZOOLOGY

M.Sc. Part I

There shall be three papers each of 3 hours' duration and 3 practicals each of 6 hours' duration. Each paper shall carry 75 marks and each practical shall carry 75 marks.

Paper I : Non-chordates and Biometrics.
Paper II : Biological Chemistry and Comparative Physiology.
Paper III : Genetics, Cytology and Radiation Biology.
Practical I : On topics covered by Paper I.
Practical II : On topics covered by Paper II.
Practical III : On topics covered by Paper III.

M.Sc. Part II

There shall be three papers, each of 3 hours' duration and 3 practicals each of 6 hours' duration. Each paper shall carry 75 marks and each practical shall carry 75 marks.

Paper IV : Chordates and Evolution.

Paper V : Developmental Biology, Animal behaviour and Ecology.

Paper VI : *Special Paper* :

1. Cell Biology
2. Animal Ecology
3. Reproductive Physiology
4. Fishery Biology.

Practical IV : On topics covered by Paper IV.

Practical V : On topics covered by Paper V.

Practical VI : On topics covered by Paper VI or a dissertation on any one subject of special paper.

All the laboratory and field records shall be maintained in proper journals. The candidates will join at least two excursion tours of other than in local area. Laboratory journals, collections and preparations made during the year must be submitted at the time of the Examination. Ten marks from each practical shall be reserved for records, collections and permanent mounts. Ten marks from each practical shall be reserved for Viva-voce which shall be conducted on the last day of the Practical Examination

Syllabus for M.Sc. Part I and Part II—ZOOLOGY

(*Inforce from June* 1971)

PART I

Paper I— Non-chordates and Biometrics:

Functional anatomy, origin, bionomics, distribution, interrelations, symmetry adaptations and general organization of non-chordates.

Tabular presentation, Graphs, Frequency distribution, Means of variation, Standard error, significance of differences in means–P-values, Frcbability and sampling variations of proportions, Sampling adequacy and size, Chi-square test, Correlation and Regression– test for small simples, Bioassay.

Practical I—Pructical based on Paper I:

Complete knowledge of dissections from representative types and identification of animals from various groups: Techniques of preparing and identification of temporary as well as permanent mounts; Prepared slides and collection of specimens made by students must be presented at the time of practical examination.

Books recommended

1. 'Invertebrate Zoology': Meglitsch (Oxford)
2. 'Invertebrate Structure and Function ': E. J. W. Barrington (ELBS & Nelson)
3. 'Invertebrate Zoology': Vols. I & II, Kasentner
4. 'Practical Invertebrate Anatomy': W. S. Bullough (Macmillan)
5. 'Text-book of Zoology': Sedgwick
6. 'Introduction to Biostatistics': Bancroff (Hoebes & Harper)
7. 'Statistics for Biology': by O. N. Bishop.

Paper II—Biological Chemistry and Comparative Physiology:

General accounts of carbohydrates, Lipids and proteins; Enzymes and biocatalysis; Biological oxidations. chemistry of nucleic acids and their role in protein biosynthesis; Metabolism of carbohydrates fats and poteins; Intermediary metabolism; energy generation & transfer biochemistry of nutrition. Photosynthesis; Structure and function of hormones.

A comparative study of the physiology of invertebrates and vertebrates in respect of muscle, food ingestion and utilization, nervous system, sensory mechanism; blood and circulation, respiration, respiratory pigments, nitrogen excretion, mineral metabolism. Osmoregulation, Acclimatization, Bioluminescence, Physiology of hipernation, aestivation and migration; Biological fluids other than blcod. Structure and function of following: Endocrine glands, Endocrine mechanisms of invertebrates.

Practical II—Practical based on Paper II :

Techniques for separation, identification and analysis of important biolegical, compounds; Demonstration and essay of some enzymes, Amylase, pepsin, trypsin, lipase, invertase, maltase, DNase, RNase, Perfusion of heart; Haemin crystals; Normal cardiac cycle, effect of drugs on the heart, effect of temperature & automacity of heart. Enumeration of blood cells. Recording of muscle contraction; Summation, Treppe and tetannus; Effect of load on the muscle; Reflex action. Practicals showing functions of some endocrine glands. Colorimetry.

Books recommended

1. Conn and Stumpf : ' Outline of Biochemistry ' (Wiley).
2. ' Text-book of Biochemistry ' : Harrow and Mazur.
3. ' Physiological Chemistry ' : Harold Harper (Maryzen).
4. ' Physiological Chemistry ' : Fairley and Kilgour.
5. ' Comparative Physiology ' : Scheer.
6. ' Comparative Physiology ' : Prosser and Brown.
7. ' Animal Physiology ' : Scheer.
8. ' Human Physiology for Medical Practitioners ' : Best and Taylor.
9. ' Text-book of Physiology and Biochemistry ' : Bell, Davidson, Scarborough,
10. ' General Endocrinology ' : Turner.
11. ' Comparative Endocrinology ' : Gorbman.
12. ' Comparative Endocrinology ' : Barrington.
13. ' Introduction to invertebrate endocrinology ' : A. S. Tombes.

Paper III—**Genetics, Cytology and Radiation Biology** :

History of genetics, Mendelism, Interaction of Genes, Multiple alleles; Sex Determination, Linkage and Linkage maps; Mutation-Chromosomal and molecular, detection and induction of mutation. Gene structure and function; mode concept of Gene. Extrachromosomal inheritance, heredity and environment, Elements of microbial human & population genetics.

History of Cytology. Chemical and physical organisation of cell. Modern techniques in the study of cell structure and function. Structure and function of cell organelles Mitochondria, Golgi Complex, Chloroplasts, Endoplasmic reticulum. Ribosomes, Lysosomes, Nucleus, Nucleolus; Chromosomes and cell membranes, Nuclear and cytoplasmic interactions, Mitosis and Meiosis, Theories of cell division, Cell cycle, Mechanism of crossing over. Spindle, Centriole and Centromeres. Theories of chromosome movements.

Scope and importance of radiation Biology, structure of atom and atomic nucleus, properties of atomic particles and radiations, Decay of radioactivity. Production of isotopes, their uses, dosimetry and measurements. Effects of radiation on cells tissues and organisms. Theories of radiation effects. Biophysics and biochemistry of ionisation.

Practical III—Practical based on Paper III:

Mitosis (Animal–Tadpole tail, Plant–onion root–tip) Meiosis–Grasshopper–Testis, Microscopic observation and identifications for cytoplasmic organelles–mitochondria, Golgi bodies and lysosomes. Feulgen staining for DNA. Biology of Drosophila, Salivary gland Chromosomes, Statistical methods, Blood groups, preparation of Pedigree maps

Techniques of autoradiography, measurements of radiations study of effects of internal and external radiations on whole body (rat or mouse) and tissues, viva-voce.

Books recommended

1. 'Principles of Genetics' : Sinnott, Dunn and Dobzhansky
2. 'Genetics' : Winchester
3. 'Genetics' : Strickberger M.
4. 'Cell Biology' : De Robertis (Saunders)
5. 'Introduction to 'Molecular Biology' : Bresler S. E. (Academy Press)
6. 'Biology of Cells' : Stern and Nanney (Wiley)
7. 'Cell Function' : Langley
8. 'Living Cell' : Donald Kennedy.

Part II

Paper IV--**Chordates and Evolution :**

Comparative and functional anatomy, origin, bionomics, distribution, interrelation, adaptations and general organization of chordates.

Origin of life, History of organic evolution; Darwinism; Neo Darwinism; Lamark, Michurin, Lysenko and their work; Consequences of evolutionary processes on morphology, taxonomy, physiology, embryology and distribution of animal, Sources of evolution, Hardy-Weinberg Law and Sewall Wright effect, Speciation, Polyploidy, Introgressive hybridization, Isolation, Micro and macro evolution, Adaptations.

Practical IV--Practical based on Paper IV :

Complete knowledge of dissections from representative types and identification of animals from various groups. Techniques of preparing and identifying temporary and permanent mounts. Prepared slides and collection of specimens made by students must be presented at the time of practical examination.

Books recommended

1. 'Life of Vertebrates' : J. Z. Young
2. 'A Text-book of Zoology', Vol. II ; Parker and Haswell
3. 'Evolution of Vertebrates' ; Colbert
4. 'Comparative Anatomy of Chordates', Vols. I & II : E. S. Goodrich
5. 'Comparative Anatomy of Chordates' : Weichart
6. 'Vertebrate Palaeontology' : Alfred Romer

7. 'Schaefer's Essentials of Histology' : Schaefer
8. 'Evolution' : Dodso
9. 'Meaning of Evolution' : Simpson
10. 'Biochemical Evolution': Florkin
11. 'Evolution and Genetics': Merrell.

Paper V : **Development Biology—Animal Behaviour and Ecology** :

History of Embryology Egg; Patterns of cleavage; Fate maps; Early development up to gastrulation of various types. Metamorphossis in Insects and Frog; Extra-embryonic membranes in chick and mammals; Types of placenta; Basic principles of experimental embryology; Organisers, Gradients; Regeneration; Control mechanisms in development and modern concepts of differentiation; Ontogency of nervous system, heart, kidney, ectodermal derivation, ear; eye; Fertilisation and parthenogenesis.

Behaviour equipment, adjustment to habitat emandlpation from environment, organisation of population, behavior and regulation of populations, behaviour and survival of populations, behaviour of man.

Biosphere, principle features of marine, fresh water, and terrestrial habitats; Components of environment light, Temperature, Oxygen and Carbon dioxide; Concept of ecosystem and Biotic communities; Intraspecific and interspecific relationship of animals; Trophic levels, food chains and ecological pyramids.

Practical V : *Practical based on Paper V* :

Induced ovulation in frog; Stages of development of frog, chick and branchiostoma-study of permanent slides in embryology of selected invertebrates and vertebrates. Some techniques in experimental embryology. Early cleavage and formation of foetal membranes in mammalian embryos. Placentation.

Estimation of Oxygen and Carbon dioxide dissolved in water, measuring temperature, pH; identification of soil types; Study of local habitat (pond, terrestrial); Ecological adaptations of animals with reference to feeding and adjustment in their habitats.

Books recommended

1. 'Introduction to embryology' : Balinsky
2. 'Fundamentals of vertebrates embryology' : Nelson
3. 'Molecular and Cellular aspects of development': Eugene Bell
4. 'Integral animal behaviour' : D. Davis
5. 'Behaviour of invertebrates' : H. Jennings
6. 'Readings in animal behaviour' : Telland
7. 'Animal behaviour' : Thorpe
8. 'Animal behaviour' : Dether and Stellar
9. 'Ecology' : Odum (Modern Biology Series)
10. 'Elements of Ecology' : Clark (Johan Wiley)
11. 'Basic Concepts of Ecology' : Knight.

Paper VI (Special Paper) — 1. **Cell Biology :**

Advanced techniques in cell biology; Chemical and physical basis of fixation and staining; Chemistry of cell; Cell physiology; Biosynthesis of nucleic acids; Cell environmental; Detailed studies of fine structure and functions of cell components and membranes, Composition and biodynamics of cell compartments–Cytoplasm, nucleus, nucleous and chromosomes. Biochemistry and biophysics of cell division, Theories of cell division, Cell cycles, Cell energetics; Specialized cells–Mast cell, Neurosecretory cells, pigment cells, biology of senescence and death, fundamentals of cryobiology, modern concept of sex determination and sex differentiation. Sex chromosomes and heterochromatin; cancer cytology. Study of basic proteins and their role in gene function and spermatogenesis; Effects of radiation at the cellular and molecular level. Molecular basis of mutation.

Practical VI :

(Relevant experiments on above topics or Dissertation, Viva-voce.)

Books recommended

1. 'The cell' : Brachet and Mirsky (all Vols.) (Academic Press)
2. 'Molecular Cytology' Lima de Faria
3. 'Functional Dynamics of the cell' : Bresnick & Schwartz (A. Press)
4. 'Methods in cell Physiology' : Prescott
5. 'Microscopy for students' : Casartelli
6. 'Molecular Biology of the Gene' : Watson J. D.
7. 'International Review of Cytology' : (Academic Press)
8. 'The Sex-Chromatin' : Moore, K. L.
9. 'Introduction to Molecular Biological Techniques' : Bradshaw
10. 'Radiation Biology' : Casarett
11. 'Physical Techniques in Biology' : Pollister–Moore (all vols.)
12. 'Cell Physiology' : Giese.

Paper VI (Special Paper)— 2. **Animal Ecology :**

Autecology, Synecology, Dynamics of Ecosystem; Trophic levels and flow of energy; First and Second thermodynamic laws with reference to ecological energetics; Physical and chemical environment of terrestrial and aquatic habitats; Bio-geochemical cycles; Molecular approaches with reference to intra and extra cellular regulations; Biotic and abiotic factors and their influence on animals; Liebig's law of minimum and its application; Shelford's law of tolerence and its application; Biotic communities; Succession; Horizontal and vertical zonation.

Study of local habitats (aquatic and terrestrial), Study of population; Ecology and human welfare–Pollution, conservation of natural resources–forests, wild life; land use, Pond–management, Fisheries; tools and techniques used in studies of ecology.

Practical IV :

(Relevant experiments or Dissertation on above topics. Viva-voce.)

Books recommended

1. 'Fundamental of Ecology' : Odum (Saunder's publication)
2. 'Animal Ecology' : Kendigh (Prentice Hall)
3. 'Elements of Ecology' : Clarke (John Wiley and Sons)
4. 'Animal Ecology : Pearse A. S. (McGraw Hill Comp.)
5. 'Principles of Animal Ecology' : Allele Emerson Park & Schmidt (Saunders)
6. 'Readings in Ecology' : Kormondy (Prentice Hall)
7. 'Basic concepts of Ecology' : Knight (C. B.)
8. 'Marine Ecology' : Moore (John Wiley)
9. 'Limnology' : Welch (McGraw Hill)
10. 'Ecological Animal Geography' : Allele (W. G.)
11. 'Practical Animal Ecology' : Dowdswell (Metheun)
12. 'Limnological Methods' : Welch (McGraw Hill)

Paper VI (*Special Paper*)—3. **Reproductive Physiology :**

Biology of Sex, Foetal respiration and Circulation. Reproductive cycles, Nature of cycles and factors regulating them, Comparative morphology and Physiology of anterior pituitary, pineal glands. Morphology and Physiology of gonads and genital ducts. Bio-chemistry of Semen, gonadotropins and accessory glands of reproduction. Hormonal factors regulating implanation, pregnancy, parturition and lactation. Control of sterility and fertility. Mechanism of hormonal action. Plancentation; Life cycles.

Practical VI :

(Relevant experiments or Dissertation on above topics Viva-voce.)

Books recommended

1. 'Physiology of reproduction' : Marshall (Vols. I and II)
2. 'Reproductive Physiology' : Malbandov
3. 'The hormones' : Pincus, Thiman Astword
4. 'Reproductive Physiology of Vertebrates' : A. V. Trebhoven
5. 'Endocrinology of reproduction' : Lioyd
6. 'Com. Biology of reproduction in mammals' : Rowlands
7. 'The Ovary' : Vol. I and Vol. II
8. 'Biochemistry of Semen and the male reproductive tract' : T. Mann
9. 'Progress in Hormone research' : Gregory Pincus.

Paper VI (*Sp. Paper*)—4. **Fishery Biology :**

Aim and scope of Fisheries–Inland and marine fisheries, Fisheries in India; Habitat : Freshwater and marine : Physical, Chemical and Biological conditions of the habitats and their influence on the organisms; Anatomy and physiology of fishes –Integument–digestion; Circulation–Respiration and reproduction; Age and growth–

Sex-Sexual dimorphism-Sexual mating, Breeding Behaviour, Development, Migration; Natural population-factors limitting abundance-effects of exploitation, foods of fishes, enemies fishes, factors influencing local distribution-predators and competitors-fishes and diseases-pollution; Inland fisheries: Riverin-lacustrine-swamp fishery; Fisheries of major carps and exogenous fishes-fingerlings-their prodution and transport; Marine fisheries ; Fisheries of the west coast, including prawn and chank fisheries; see weeds, pearl fishery; Classification of fishes : Identification of fishes of commercial importance up to species; A general knowlege of fauna of commercial importance.

Fishery Technology : Methods of catching, transport and preservation, fishery economics, Food and other industrial value of fisheries products, fish management.

Practical VI (Based on above topics or dissertation, viva-voce) :

Books recommended

1, 'Fauna of Iddia ' by Days, Vols. I & II
2. 'Fishery Science' by Rounsefell and Everhart
3. 'Fishery Biology' by Lagler
4. 'Diseases of Fish' by Van Duigan
5. 'Principles of Fisheries Development ' : C. I. Bottenmaned Econ.
6. 'Physiology of Fishes ' by Brown, Vols. I and II
7. 'Classification of fishes both recent and fossil' by Berg L. S.
8. 'Ichthyology' : Lager Bardach and Miller
9. 'Fish culture' G. F. Hickling
10. 'Fish and Fisherise' : Sir Alister Hardy
11. The study of Fishes' : Gunther
12, 'The way of Fish' : Leonard P.
13. 'A draught Fishes' : F. D. Schuitz Ommanney
14. 'The ecology of Fishes' : G. V. Nikolsky.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ--૯.

ગુ.યુ.પ્રેસ ૧૬૬૧-૪૫૦-૩-૭૧

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની પ્રથમ સભા, બુધવાર, તા. ૨૭-૧-૧૯૭૧ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને ગુરુવાર, તા. ૨૮-૧-૧૯૭૧ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૧--૧૯૭૧	તા. ૨૮--૧--૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	હાજર	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૦.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૧--૧૯૭૧	તા. ૨૮--૧--૧૯૭૧
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવલંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	શ્રી. બબલભાઈ મહેતા	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	ગેરહાજર
૩૩.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૩૯.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૪૦.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૨.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૮.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર	ગેરહાજર
૪૯.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર
૫૨.	ડૉ. આર. બી. મહેતા	હાજર	હાજર
૫૩.	શ્રી. એમ. બી. દેવાની	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૭--૧--૧૯૭૧	તા. ૨૮--૧-૧૯૭૧
૫૪.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૫૬.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૭.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૮.	ડૉ. એ. એ. ખત્રી	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૧૯/૨૦-૧૧-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૦ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક--પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે કાર્યાલય તરફથી સભાગૃહનું ધ્યાન એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨/૧૩-૧-૧૯૬૯ની સભાના કામકાજ નં. ૨ અંગેના નીચેના ઠરાવ તરફ ખેંચવામાં આવ્યું :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨/૧૩-૧-૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

(૧) સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવે તે પહેલાં જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં તેની જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓએ તૈયાર કરેલી પરીક્ષકો-પ્રાશ્નિકોની નામાવલી (Panel) અને તે પરથી જુદી જુદી પરીક્ષાસમિતિઓએ કરેલી ભલામણો સભ્યોને કયારે મોકલવી તે અંગે કેટલીક ચર્ચાવિચારણા થઈ.

તે પછી સભાગૃહે સર્વસમંતિથી ઠરાવ્યું કે હવેથી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂકની બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવામાં આવે ત્યારે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સભાના પ્રથમ દિવસે સૌ સભ્યોને અભ્યાસસમિતિઓએ તૈયાર કરેલી પેનલો તથા તે પરથી પરીક્ષા-સમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની એકેક નકલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં આપવી અને સભાના બીજા દિવસે તે તમામ કાગળો ૬૮ તે સભ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને પાછા સોંપવા અને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે તે અંગેની નોંધ રાખવી.

વધુમાં પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તે સભાના બીજા દિવસે હાથ ધરવાની પ્રથા પાડવી.

(૨) જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની અભ્યાસસમિતિઓએ તૈયાર કરેલી પેનલો અને પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો માટે લાયકાત અંગે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોની નકલ કૉલેજોના આચાર્યોને તેમની કૉલેજોના અધ્યાપકોની જાણ માટે ઉપલબ્ધ કરવા માટે મોકલી આપવાની પ્રથા પાડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપરના ઠરાવ નં (૧)ને અનુલક્ષીને માર્ચ ૧૯૬૯માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં નામોની ભલામણ કરવાની બાબત પર સભાના બીજા દિવસે એટલે કે તા. ૧૩-૧-૧૯૬૯ના

રોજ વિચારણા કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે પરીક્ષાસમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની નોંધ લેવી અને તે પર ઘટતી વિચારણા કરવા માટે તે ભલામણો સિન્ડિકેટને મોકલી આપવી.

(**નોંધ.**— સદરહુ ભલામણોની બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલના જે સભ્યોને વ્યકિતગત ધોરણે સૂચનો કરવા જેવું લાગતું હોય તેમને તે સૂચનો ખાનગી રાહે કુલપતિશ્રીને મોકલી આપવા માટે જણાવવામાં આવ્યું.)

તે પછી તે ઠરાવ મુજબ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ અંગેના પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની યાદીઓ સભ્યોને આપવામાં આવી અને બીજા દિવસે એટલે કે તા. ૨૮–૧–૧૯૭૧ના રોજ તે યાદીઓ કાર્યાલયને પાછી સોંપી દેવા તેમને વિનંતી કરવામાં આવી.

તે પછી સભાગૃહે યાદી પરનાં બીજાં કામકાજ વિચારણા માટે હાથ ધર્યાં, જેની નોંધ યથાક્રમ આપવામાં આવેલી છે.

બાબત નં ૨ અંગે સભાગૃહે તા. ૨૮–૧–૧૯૭૧ના રોજ પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકોની યાદીઓ અંગે ઠરાવ્યું કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકો અંગેની પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની નોંધ લેવી અને તે અંગે જે સભ્યોને પોતાનાં સૂચનો કરવાનાં હોય તે તેમણે ખાનગી રાહે લેખિતરૂપે કુલપતિશ્રીને મોકલી આપવાં.

તે પછી વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સૂચનો આવ્યેથી તે પર જરૂરી વિચારણા કરીને પ્રાધ્યિનકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. **પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩–૧–૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધિ પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :**

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. એમ. એસ. અફઘાની	ઉર્દૂ પોયેટ્સ ઑફ રાજસ્થાન	ડૉ. એમ. એ. ફારુકી ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ડૉ. એન. એસ. ગોરેકર, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, ધોબી તલાવ, મુંબઈ-૧ (બી.આર.) ૨. ડૉ. રફીઉદ્દીન, નાગપુર વિશ્વવિદ્યાલય, નાગપુર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એમ. એસ. અફઘાનીના મહાનિબંધ માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૧૫, ૨૨, ૨૩, ૩૨, ૪૦, ૪૧, ૭૧, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૨, ૮૪ અને ૯૧ની વિચારણા બીજે દિવસે એટલે કે તા. ૨૮-૧-૧૯૭૧ના રોજ કરવામાં આવી હતી, પરંતુ તે બાબતોની નોંધ સુવિધા માટે યથાક્રમ આપવામાં આવેલી છે.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૨૭-૧-૧૯૭૧ના રોજ પૂરું થયું અને ગુરુવાર, તા. ૨૮–૧–૧૯૭૧ના રોજ સભાગૃહ ફરી મળતાં યાદી પરનાં કામકાજ પર આગળ વિચારણા કરવામાં આવી.

૪. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬ શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો, તેને બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૨) સમાજશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા અથવા એક પૂર્ણ સમયના ટ્યૂટર;

૨. સમાજશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫. શ્રી હરિવલ્લભદાસ કાળિદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.-(સબો.)માં ફારસીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬. શ્રી. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને ઈતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ માટે; તથા બી.એ.(સબો.)માં ફારસી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને ઉર્દૂના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને

ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં ફારસી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧—૬—૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ફારસીના વ્યાખ્યાતા

(૨) વિનયન વિભાગ માટે અલગ વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, હિન્દી અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧—૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, હિન્દી અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬—૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧—૫—૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, સંસ્કૃત અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૧થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકને બદલે પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. વાચનાલય-પુસ્તકાલય માટેનો ખંડ તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૯. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(સબો.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૧થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) જરૂરી વર્ગ-ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૨) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૦. જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે; તથા બી.એ. (સબો.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૧થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.-(સબો.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૧થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ફારસીના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે ફારસી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૧. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃતનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર

અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫—૬—૧૯૭૧થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
   (૨) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક;
૨. નવા માગેલ વિષયો તથા સંસ્થામાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા લક્ષમાં લઈને ગ્રંથાલયનો વિસ્તાર કરવામાં આવે તથા પુસ્તકાલય અને વાચનાલય માટે અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૩. સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્ર અંગે પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો-સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૨. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજીઓ :

(અ) નાટ્યવિદ્યા તથા પત્રકારિત્વના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

(બ) બી.એસસી. (રૂપે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫—૧—૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય વર્ષ સુધીના નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧—૬—૧૯૭૧થી તા. ૧૪—૬—૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નાટ્યવિદ્યાના અભ્યાસક્રમમાં નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) નાટ્યનિર્માણ(પ્રોડકશન)ના વ્યાખ્યાતા
   (૨) પ્રકાશ આયોજન(લાઈટિંગ)ના ટ્યૂટર
   (૩) રંગભૂમિ સંબંધી કલા(સ્ટેજ ક્રાફ્ટ)ના ટ્યૂટર;
૨. વૉર્ડરોબ, લાઈટિંગ ઈક્વિપમેન્ટ, સીનરી મટિરિયલ્સ, મેક-અપ મટિરિયલ્સ, ટેપરેકૉર્ડિંગ મશીન વગેરે સાધનસામગ્રી માટે બંને વર્ષના અભ્યાસક્રમ મળીને રૂ. ૧૧,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦ તથા સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ માટે નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) કીટાણુવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૨) કીટાણુવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૩) લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;
૫. જીવવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળામાં જરૂરી ફેરફાર કરવામાં આવે;

૬. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનું બાંધકામ હાથ ધરવામાં આવે અને તે બે વર્ષમાં પૂરું કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે;

૭. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૪૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. કીટાણુવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૩. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટેની; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૧–૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. હિન્દી મુખ્ય વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૪. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૫. યુ. પી. આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને હિંદી, તથા બી.એસસી. (રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ માટેની; તથા બી.એ.-

(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી એમ. જી. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિન્દી; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૨) ગણિતશાસ્ત્રના ટ્યૂટર;

૨. સમાજશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૬. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઈતિહાસ અને ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઈતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી અને ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ઈતિહાસના પ્રાધ્યાપક
(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૩) ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૪) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૫) ફેમિલી લેલ્થના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગૃહવિજ્ઞાન, પ્રયોગશાળા, રસોડું, સ્ટોર, હેતુલક્ષી ખંડ, વર્ગખંડો, પ્રદર્શન માટેની વ્યવસ્થા ઇત્યાદિની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયનાં સાધનો માટે રૂ. ૧૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબનાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ઇતિહાસના વિષય માટે	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) અંગ્રેજીના ,, માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) ગૃહવિજ્ઞાનના ,, માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૭. તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, આદિપુર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૨) રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૪) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૫) ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૬) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વર્ગખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. નીચે મુજબની પ્રયોગશાળા તૈયાર કરવામાં આવે;
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા

(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે મુજબનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૪૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૩૦,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૧૫,૦૦૦

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાન (સ્પે.)માં શિક્ષણ માટે સુયોગ્ય બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલયમાં નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય અને ગૌણ વિષય દીઠ તેની સામે દર્શાવ્યા મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૪) ગણિતશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૧૧) ગુજરાતી	...	રૂ. ૨,૦૦૦;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૮. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી, તત્ત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેનો શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત; અને બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧ થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૩) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
(૫) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૬) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૭) હિંદીના વ્યાખ્યાતા
(૮) તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૯) ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૧૦) ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૧૧) જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા;

૨. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા પચ્ચીસ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવેલ આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) ગણિતશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) ગુજરાતી	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૪) અંગ્રેજી	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૫) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૧૯. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, હિંદી અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નટવરસિંહજી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ, હિન્દી અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૦. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને બી.એસસી. (જન.) માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;
૨. ગણિતશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા આ વિષયનાં ઓછામાં ઓછાં બે જર્નલ મંગાવવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૧. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર તરફથી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિંદી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત; અને બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, ઇતિહાસ,રાજ્યશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથાબી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબની સુવિધાવાળું કૉલેજનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૨. શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂક કરવામાં આવે:
   ફેમિલી હેલ્થના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;
૨. રસોડું, સ્ટોર, લૉન્ડ્રી વગેરે ખંડોની સુવિધા સાથેનું ગૃહવિજ્ઞાનનું અલાયદું મકાન;
૩. ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયમાં વધુ સાધનો વસાવવા રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ગૃહવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૩. શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) કૉમર્સના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૨) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૪. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ તલોદ એસ. એમ. કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઑડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ તલોદ એસ. એમ. કૉમર્સ કૉલેજ, તલોદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસ-

ક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપકો
   (૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના અંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૫) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા;

૨. એકાઉન્ટન્સીના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૫. સૌફી જ્યુબિલી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌફી જ્યુબિલી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૬. સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટે; તથા બી.એ. (ગૌણ)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરસપુર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સમા.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૩) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૪) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. સમાજશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો તથા એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી અને ઑડિટિંગના વિષયોનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૭. યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, હિંદી અને અંગ્રેજી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુવરાજ સુભગસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, હિન્દી અને અંગ્રેજી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૪) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૫) વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
   (૬) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા;

૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૮. કિશનદાસ કીકાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કિશનદાસ કીકાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક;

૨. આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ—એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૧ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગુલપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૨૯. શ્રીમતી હર્ષાબહેન છગનલાલ પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ અકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી હર્ષાબહેન છગનલાલ પટેલ (કંડારી) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના મકાનમાં નીચે મુજબની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યશ્રી, અધ્યાપક કે વિદ્યાર્થિનીઓ માટે યોગ્ય સગવડો સાથે અલગ અલગ ખંડોની વ્યવસ્થા

(૨) કૉલેજના ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય માટેની યોગ્ય વ્યવસ્થા

(૩) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૨. કૉલેજમાં શીખવાતા દરેક વિષયને લગતાં અગત્યનાં સામયિકો મગાવવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને એકાઉન્ટન્સીને લગતાં રૂ. ૩,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૦. શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ ઍન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, ફારસી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, ફારસી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના છાત્રાલય માટે ગૃહપતિ નીમવામાં આવે તથા તેમને માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૧. દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ, શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે

તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલયમાં અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૨. નવજીવન આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અર્થશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઈતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટે તથા બી.એ.(સબો.)માં પર્યટનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવજીવન આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, ઈતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૩. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં હિંદી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીનું ચાલુ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં હિંદી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા

(૩) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૪) હિંદીના વ્યાખ્યાતા

(૫) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૬) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના વિષયો માટે જરૂરી વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે અને તેમને માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે હિંદી તથા સમાજશાસ્ત્રના પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૪. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, પર્શિયન, હિંદી અને ઈતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એમ. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૭--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર; અને સંસ્કૃત તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ફારસી, હિંદી અને ઈતિહાસ; તથા બી.કૉમમાં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૨) હિંદીના પ્રાધ્યાપક;

૨. હિંદી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્યશ્રીને માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૫. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ગ્રંથાલયમાં અંગ્રેજી(મુખ્ય)ના જોડાણના સંદર્ભમાં રૂ. ૨,૦૦૦નો તથા અંગ્રેજી વિભાગ સમૃદ્ધ કરવા માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો તે વિષયનાં પુસ્તકો માટે આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૬. સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં સંસ્કૃત તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાબરમતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૨) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા;
૨. કૉલેજના મકાનમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબની સુવિધાઓની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૩. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;
૪. આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત એ પ્રત્યેક ગૌણ વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૭. વડનગર કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વડનગર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વડનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે

તા. ૧૧--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સભો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૩) વાણિજ્યના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૪) ગુજરાતીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૫) એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૬) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૭) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. તા. ૧૧મી મે ૧૯૭૧ પહેલાં નવા વધારાના પાંચ ખંડ બાંધવામાં આવે;

૩. તા. ૧૧મી મે ૧૯૭૧ પહેલાં પુસ્તકાલયમાં વધારાનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૪,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૮. વિદ્યોત્તેજક મંડળ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સભો.)માં ઇતિહાસ, હિંદી, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યોત્તેજક મંડળ સંચાલિત આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં મનોવિજ્ઞાન; બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સભો.)માં ઇતિહાસ, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) હિંદીના વ્યાખ્યાતા;

૨. યોગ્ય સગવડો ધરાવતું કૉલેજનું સ્વતંત્ર મકાન તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૨ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો તથા સંદર્ભગ્રંથો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૧ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. તા. ૧--૩--૧૯૭૧ સુધીમાં શિક્ષકોને પગાર, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું વગેરેના અત્યાર સુધીનો બાકી રહેલી રકમો ચેકથી પૂરેપૂરી ચૂકવી આપવામાં આવે અને તા. ૩૧--૩--૧૯૭૧ સુધીમાં રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રકમનું ભંડોળ એકત્ર કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૩૯. એસ. ડી. આર્ટ્સ ઍન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. ડી. આર્ટ્સ ઍન્ડ બી. આર. કૉમર્સ કૉલેજ, માણસા શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૩) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
(૬) હિંદીના પ્રાધ્યાપક
(૭) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૮) ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક
(૯) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબ ખર્ચ કરવામાં આવે :

સંસ્કૃત	...	રૂ. ૨,૦૦૦
હિંદી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
મનોવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૨,૦૦૦
ઇતિહાસ	...	રૂ. ૨,૦૦૦
અંગ્રેજી	...	રૂ. ૨,૦૦૦;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૦. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહુધા આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. ડી. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મહુધા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર; તથા પ્રથમ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૫) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના બે વર્ગોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. એકાઉન્ટન્સીના વિષયનાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૧. ડીસા નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટે; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નગરપંચાયત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ડીસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે **તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧** સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન **અને સંસ્કૃત;** અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા **માટે** તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં રાજ્યનીતિ-**શાસ્ત્ર;** બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત તથા **બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ** એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૧--૬--૧૯૭૧થી **તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨** સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૩) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
(૪) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૫) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૬) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૭) તર્કશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૮) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૯) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૧૦) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૧૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૧૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૧૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૧૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલયમાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના વિષય માટે	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) ગુજરાતીના વિષય માટે	રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) મનોવિજ્ઞાનના વિષય માટે	રૂ. ૧,૦૦૦
(૪) સંસ્કૃતના વિષય માટે	રૂ. ૧,૦૦૦
(૫) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષય માટે	રૂ. ૧,૦૦૦
(૬) એકાઉન્ટન્સીના વિષય માટે	રૂ. ૨,૦૦૦ ;

૩. વધારાના વિષયો માટે જરૂરી વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૨. ચંદનબહેન અને સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ તથા શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, ભાલાસિનોર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, હિંદી, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબૉ.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચંદનબહેન અને સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, ભાલાસિનોર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, હિંદી, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબૉ.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટિંગના પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૫) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
(૬) તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૭) ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
(૮) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૯) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે અગાઉની શરત પેટે ખર્ચવાના બાકી રહેલ રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) અર્થશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) એકાઉન્ટિંગ	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૪) સંસ્કૃત	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૫) હિંદી	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૬) તત્ત્વજ્ઞાન	...	રૂ. ૧૦૦૦
(૭) ઇતિહાસ	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૮) અંગ્રેજી	...	રૂ. ૧,૦૦૦
		રૂ. ૧૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૩. સરકારી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ અને ફારસી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅન્કિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૂગોળ અને ફારસી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅન્કિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૨) ગુજરાતીના ટ્યૂટર
   (૩) હિંદીના ટ્યૂટર;

૨. જૂન ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજ યુનિવર્સિટીના નિયમો અનુસાર સુવિધાઓ ધરાવતા નવા મકાનમાં ખસેડવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૪. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટે; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને હિંદી; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઈડર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી, માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી; અને બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર સમાજશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલી નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) હિંદીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૪) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૫) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૬) હિંદીના વ્યાખ્યાતા
   (૭) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
   (૮) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૯) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) ભૂગોળના વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૧૨) રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૧૩) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૧૪) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ વધારાના વર્ગો માટે વ્યાખ્યાન ખંડ તથા ટ્યુટોરિયલ ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. જો વધારાના વિષયોના જોડાણ માટે વધારાના વર્ગોનું બાંધકામ થઈ ન શકે તો બાંધકામના અંદાજી ખર્ચની ૧૦ ટકા જેટલી રકમ જે સિન્ડિકેટ ઠરાવે તે યુનિવર્સિટીમાં જમા મૂકવામાં આવે અને તે અનામત રકમ કૉલેજના મકાનનું બાંધકામ જેમ જેમ આગળ થતું જશે તેમ તેમ પાછી આપવામાં આવશે;

૪. ગ્રંથાલયમાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે મુજબનો આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) હિંદી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) અર્થશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૪) એકાઉન્ટન્સી	...	રૂ. ૨,૦૦૦
(૫) સંસ્કૃત	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૬) સમાજશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૭) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૮) મનોવિજ્ઞાન	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૫. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, ખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, ખેડા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૬. શ્રી. બી. ડી. શાહ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. ડી. શાહ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મોડાસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૭. બી. સી. જે. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો, શીખવવા કાયમી; તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી બી. સી. જે. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખંભાત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ. તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. દૃશ્ય-શ્રાવ્યનાં શૈક્ષણિક સાધનો પાછળ અગાઉના બાકીના રૂ. ૨,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૮. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાટણ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજ માટે અલાયદું મકાન બાંધવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૪૯. આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. બી. સાગર કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) બે ટ્યૂટર;

૨. ૮૮થી ૯૦ વિદ્યાર્થીઓ બેસી શકે તેવા મુખ્ય ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. વિદ્યાર્થિનીઓ માટે સુવ્યવસ્થિત અલાયદા ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળામાં રૂ. ૧,૦૦૦નાં વધુ સાધનો ખરીદવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં કુલ્લે ૮૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૧૩. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, દરામલી માટે ૧૯૭૦--૭૧ના વર્ષના જોડાણ માટેની શરતોની બાબતમાં તે કૉલેજ તેની તા. ૬--૧૧--૧૯૭૦ના પત્રાંક ૨૦૮/૭૦--૭૧માં દર્શાવ્યા મુજબ નીચેના મુદ્દાઓ અંગે સિન્ડિકેટને પૂરતી ખાતરી થાય તો જ નીચે "ખ"માં જણાવેલ શરતો અને તેમાં જણાવ્યા મુજબ બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સદરહુ કૉલેજને ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી, અન્યથા નહીં :

(ક) મુદ્દાઓ

૧. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય અંગેનાં રૂ. ૧૦,૦૦૦નાં સાધનો ખરીદવામાં આવ્યાં છે તે અંગે;

૨. રૂ. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો અને રૂ. ૧,૦૦૦ના સંદર્ભગ્રંથો ખરીદવામાં આવ્યાં છે તે અંગે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવ્યા મુજબ ખાતરી કરવા માટે સિન્ડિકેટે **નીમેલી** નીચેના સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ સદરહુ કૉલેજની મુલાકાત લઈને પોતાનો **લેવાલ** સિન્ડિકેટને સુપરત કરે :

(૧) આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી

(૨) આચાર્ય ઘનશ્યામભાઈ બી. પરીખ.

(ખ) ચાલુ જોડાણ માટેની શરતો

વધુમાં ઉપર (ક)ને આધીન સદરહુ કૉલેજને નિમણૂક અંગેની શરતો સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પરિપાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ **સુધીમાં** કરવામાં આવે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપક;

(૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

(૩) કન્ટેન્ટ કોર્સના પ્રત્યેક વિષય માટે શિક્ષકોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૫) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોને હાલ જે ૪૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા અંગે મંજૂરી મળી છે તે જ ચાલુ રાખવામાં આવે.

૫૧. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ગોધરા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે પ્રમાણભૂત થોડાં અંગ્રેજી પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;

૨. વિજ્ઞાન વિષયની પ્રયોગશાળા અલગ ઓરડામાં તૈયાર કરવામાં આવે અને તેને સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૨. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુંદ્રા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, મુંદ્રા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) એક ટ્યૂટર;

૨. ૮૦ તાલીમાર્થીઓને સમાવી શકે તે રીતે હાલના વ્યાખ્યાન ખંડમાં ફેરફાર કરવામાં આવે;

૩. ફિલ્મસ્ટ્રીપ, પ્રોજેક્ટર, વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાનાં વધારાનાં સાધનો વગેરે વસાવવા માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે ગત વર્ષની શરત પેટે ખર્ચવાના રૂ. ૭,૦૦૦ પૈકીની બાકી રકમ રૂ. ૧,૧૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને કુલ્લે ૮૦ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવાની મંજૂરી આપવામાં આવે.

૫૩. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા ડિપ. એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પેટલાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) ત્રણ ટ્યૂટર
   (૩) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે વધારાના જરૂરી શિક્ષકો;
૨. ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ બેસી શકે તેવો ૮૦૦ ચો. ફૂટનો વર્ગખંડ તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી વગેરે ખરીદવા રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને કુલ્લે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવાની મંજૂરી આપવામાં આવે.

૫૪. કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ડભોઈ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે કુલ્લે ૨ પ્રાધ્યાપક, ૫ વ્યાખ્યાતા અને ૩ ટ્યૂટરોની જરૂરિયાત હોઈ તે પૂરી કરવા જરૂરી નિમણૂકો કરવામાં આવે;

(નોંધ.—ઉપરાંત જે જે વિષયોમાં કન્ટેન્ટ કોર્સ કે બીજો કોઈ વિષય શીખવવા માટે આ સ્ટાફના સભ્યોની લાયકાત પૂરતી ન હોય તો તે વિષયો માટે ખંડ સમયના અધ્યાપકોની નિમણૂક કરવાની રહેશે.)

૨. પ્રયોગશાળામાં વધુ રૂ. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં સાધનો વસાવવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને કુલ્લે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવાની મંજૂરી આપવામાં આવે.

૫૫. એમ. જી. સાયન્સ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જી. સાયન્સ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૬. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજની નજીક આચાર્યશ્રીને ભાડામુકત રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૭. એલ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, માણસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૮. બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન, ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૫૯. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું ઘરભાડા ભથ્થું, તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૦. સાયન્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ કૉલેજ, કડી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાનના તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં પ્રત્યેક પ્રયોગશાળા તથા વર્ગ ખંડો માટે સુયોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. શિક્ષકોના પગારપેટે નીકળતી પાછલી બાકી ચૂકવી દેવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને ગ્રેચ્યુઈટી, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૧. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટેની; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૭-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૩) એક લેબોરેટરી આસિસ્ટંટ

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૫) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા;

૨. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયના શિક્ષણ માટે અલાયદા ખંડની જોગવાઈ કરવી;

૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે સુયોગ્ય બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે ૩૦૦ ચો. ફૂટની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવી :

૫. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે નીચે મુજબનો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦.

(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૧૫,૦૦૦;

૬. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૭. ગ્રંથાલયમાં નીચે જણાવ્યા મુજબનો પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૨) આંકડાશાસ્ત્ર	... રૂ. ૨,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	... રૂ. ૧,૦૦૦
	... રૂ. ૫,૦૦૦;

૮. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૨. ગવર્નમેન્ટ સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ સાયન્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજના મકાનમાં વર્ગખંડો, પ્રયોગશાળા, ગ્રંથાલય ગેસ્ટ હાઉસ વગેરેની સુયોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક છે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૩. સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટન્સી અને ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી. કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૪. સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને અંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને

ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૫. કૉમર્સ કૉલેજ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉમર્સ કૉલેજ, ડભોઈ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુજોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર-વ્યાખ્યાતા

(૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૬. બ્રહ્મચારીવાડી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી હરિવલ્લભદાસ કાળિદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક

(૨) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. જરૂરી વધારાના વર્ગખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૭. અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયનાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયનાં સ્ટેન્ડર્ડ બે જર્નલ્સ મંગાવવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૮. કલોલ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૬૯. ભવન્સ જશોદાબહેન કૉલેજ ઑફ્ કૉમર્સ, ડાકોર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ શીખવવા ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ જશોદાબહેન કૉમર્સ કૉલેજ, ડાકોર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક

(૪) બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક

(૫) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૬) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૭) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો માટે નીચે જણાવ્યા મુજબ ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) એકાઉન્ટ્સ ... રૂ. ૨,૦૦૦

(૨) બૅન્કિંગ ... રૂ. ૨,૦૦૦;

૩. છાત્રાલયના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૦. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં

એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૨) એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૩) યોગ્ય લાયકાન ધરાવતા ગ્રંથપાલ;
૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબની સુવિધાઓવાળા મકાનમાં કૉલેજને ખસેડવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૧. શ્રી સાર્વજનિક કૉમર્સ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમોને શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૨. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના **અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૧૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. એક ખંડ સમયના કાયદાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે અને તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૫. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૩. મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મોતીલાલ નહેરુ લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૭-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, માંધવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૪. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા એલએલ.બી. પદવી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૭-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક

(૨) એકાઉન્ટન્સીના પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક;

૨. કાયદાનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૯,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, માંધવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૫. મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કેળવણી મંડળ સંચાલિત શેઠશ્રી ચિમનલાલ નાથુરામ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના તથા દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠશ્રી ચિમનલાલ નાથુરામ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, વીસનગર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૩) કાયદાના પૂર્ણ સમયના વ્યાખ્યાતા;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૬. ધી પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધી પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ, ભૂજ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને થર્ડ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૭. શેઠ વૃજલાલ સેવકરામ લૉ કાલેજ, ઊંઝા તરફથી જૂન, ૧૯૭૧થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ વૃજલાલ સેવકરામ લૉ કૉલેજ, ઊંઝા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને ત્રીજી એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વધારાના શિક્ષણકાર્ય માટે કાયદાના ખંડ સમયના બે વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. થર્ડ અલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૮. શ્રી ચિમનલાલ વાડીલાલ શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી ચિમનલાલ વાડીલાલ શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ તથા દ્વિતીય અલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૭૯. શ્રી સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, ગોધરા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી તા.૧૪મી જૂન ૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. પૂર્ણ સમયના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ વર્ગખંડો તથા સેનિટેશનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય સુવ્યવસ્થિત કરવામાં આવે તથા વાચનખંડ માટે અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે અગાઉની ઊણપ પેટે રૂ. ૧,૭૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦ની રકમનું ભંડોળ એકત્ર કરવામાં આવે;

૬. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮૦. ધર્મસિંહ દેસાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી તૃતીય વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા ચતુર્થ વર્ષ બી.ઈ.(કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધર્મસિંહ દેસાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, નડિયાદને તેણે ચાલુ વર્ષ ૧૯૭૦-૭૧ના જોડાણ માટેની શરતો, જેનું પરિપાલન મે ૧૯૭૦ સુધીમાં થવું જોઈતું હતું તે હજુ સુધી પણ કર્યું

નથી, એ જોતાં જૂન ૧૯૭૧થી તૃતીય વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા ચતુર્થ વર્ષ બી.ઈ. (કેમ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે ભલામણ કરી શકાય એમ નથી એમ સિન્ડિકેટને જણાવવું.

૮૧. ગવર્મેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી ચતુર્થ વર્ષ બી.ડી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્મેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને ચતુર્થ વર્ષ બી.ડી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ના આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડન્ટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮૨. શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસી તથા ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસી અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એમ. એન. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૫-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને ઑફ. વાય. ફાર્મ. ડિપ્લોમા અને ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.નું ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસી અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.નું તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના એક ટ્યૂટર અને બે ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૨) બાયોલોજી ઍન્ડ ફાર્માકોગ્નોસીના એક ટ્યૂટર

(૩) ફિઝિયોલોજી ઍન્ડ ઍનેટોમીના એક ટ્યૂટર

(૪) ફાર્માસ્યુટિકસના એક ટ્યૂટર

(૫) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર

(૬) એન્જિનિયરિંગ વિષયના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલમાં જણાવેલ પરિશિષ્ટ "ડી" પ્રમાણેનાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮૩. નવગુજરાત લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી મજકૂર કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવા તથા વિભાગીકરણને અંતે જુદી પડતી (૧) નવગુજરાત લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે એલએલ.બી. પદવી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; અને (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અને એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત લૉ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧-૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેનું (૧) નવગુજરાત લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) નવગુજરાત લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું મળેલું જોડાણ ચાલુ રાખવા, તથા (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગનું તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધી મળેલું જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા બી.કૉમ.માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ અને એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ શીખવવા માટે તા. ૧૧-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વિભાજિત થયેલ વાણિજ્ય કૉલેજ માટે આચાર્ય

(૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. સ્ટેટિસ્ટિક્સ તથા એક્ચ્યુઅરિયલ સાયન્સ એ પ્રત્યેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિભાજિત થતી પ્રત્યેક કૉલેજ માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. અલગ થતી બન્ને કૉલેજો માટે ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોઈ તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૮૪. પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી મજકૂર ટ્રસ્ટ દ્વારા ચાલતી આર. કે. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદનું વિભાગીકરણ કરવા તથા વિભાગીકરણને અંતે જુદી થતી વિનયનની વિદ્યાશાખાને સદરહુ ટ્રસ્ટ દ્વારા ચાલતી કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ સાથે સંયોજિત કરવા તથા (૧) આર. કે. સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા માટે તથા

બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમી રાખવા માટે તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પેટલાદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, પેટલાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને હાલની આર. કે. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદનું વિભાગીકરણ કરવા તથા વિભાગીકરણની અંતે જરૂરી થતી વિનયનની વિદ્યાશાખાને સદરહુ ટ્રસ્ટ દ્વારા ચાલતી કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ સાથે સંયોજિત કરવા; તથા (૧) આર. કે. સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા માટે તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે; તથા (૨) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા માટે તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

આર. કે. સાયન્સ કૉલેજ, પેટલાદ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા

(૩) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૪) હિન્દીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૫) પ્રાણીવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હાલની આર્ટ્સ કૉલેજના પ્રત્યેક ભાષાના શિક્ષકો આ જ કૉલેજમાં રાખવામાં આવે

(૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક

(૩) એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. એકાઉન્ટન્સીનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં બાબત નં. ૧૦૦ પણ ચર્ચા-વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

નવી કૉલેજોના જોડાણ અંગેની બાબતો એક પછી એક ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી. તે તબક્કે કાર્યાલય તરફથી નીચેની બાબત તથા તે પરના સિન્ડિકેટના ઠરાવ તરફ ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું.

બાબત

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨--૪--૧૯૭૦ની સભામાં નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગે નીમેલી સમિતિની તા. ૩/૮--૮--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણોની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯--૮--૧૯૭૦ની સભામાં નોંધ લઈને મજકૂર ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧. (ક) ૧૯૭૧--૭૨નાં વર્ષોમાં અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી.

(ખ) અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજો માટે અવકાશ છે, પરંતુ પ્રયોગશાળા ઇત્યાદિની જરૂરી સુવિધા વેળાસર કરવામાં આવે તે આવશ્યક છે.

(ગ) સંલગ્ન કૉલેજોમાં શિક્ષણ માટે અમુક બે વિદ્યાશાખાઓના સંચાલનની યુનિવર્સિટીની સામાન્ય નીતિને અનુસરીને કોઈ બે વિદ્યાશાખાઓ ધરાવતી કૉલેજના વિભાગીકરણ માટેની અરજી આવે તો તે વિચારવી જોઈએ.

૨. ૧૯૭૧--૭૨ના વર્ષમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, શિક્ષણ અને કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી. છતાં આ વિદ્યશાખાઓ પૈકી કોઈ વિદ્યાશાખાની કૉલેજ ન હોય અને બીજાં જ ગામોમાં સીધી કૉલેજ હોય, પણ ત્યાંથી ગામ લાંબા અંતરે હોય તો તેવી કૉલેજોની જોડાણ માટેની અરજી પર વિચારણા કરવી જોઈએ.

ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં ૧૯૭૧--૭૨ના વર્ષ દરમિયાન વિજ્ઞાનની નવી કૉલેજ માટે કોઈ અરજી આવેલી ન હોઈ તે અંગે કોઈ ભલામણ કરવાની રહેતી નથી.

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી અને જોડાણ અંગેની પ્રત્યેક કૉલેજની અરજી અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલની સાથે સમિતિની ભલામણ પણ લક્ષમાં લઈને પ્રત્યેક બાબત પર વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૧૦૦ ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં થયેલા નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

After proper economic surveys of different regions, the universities should regulate admissions to various faculties in accordance with the actual requirements of the areas. Opening of new Arts, Commerce and Law Colleges should be discouraged in order to lessen the problem of educated unemployment.

તે અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં થયેલા ઉપરના સૂચનની નોંધ લેવી.

૮૫. શ્રી કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ તથા ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં નવી વિનયન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજ શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ નહીં તે મતલબના થયેલા સૂચન તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર **વિનયન અને વાણિજ્ય**ની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૬. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી મહેસાણા ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંભા.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧ ૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ તથા ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ

સભામાં નવી વિનયન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજો શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ નહીં તે મતલબના થયેલા સૂચન તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ તરફથી મહેસાણા ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર **વિનયન અને વાણિજ્યની** કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૭. કપિલાબહેન ઍન્ડ ત્રિવેદી મહેમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી, મહેમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી મહેમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, સંસ્કૃત, હિંદી અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ તથા ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં નવી વિનયન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજો શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ નહીં તે મલબતના થયેલા સૂચન તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કપિલાબહેન ઍન્ડ ત્રિવેદી મહેમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી, મહેમદાવાદ તરફથી મહેમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર **વિનયન અને વાણિજ્યની** કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૮. ધ. ધુ. આચાર્યશ્રી દેવેન્દ્રપ્રસાદજી કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધ. ધુ. આચાર્યશ્રી દેવેન્દ્રપ્રસાદજી કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી શરૂ કરાનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૭--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૩) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા

(૪) હિન્દીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૫) રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૬) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૭) જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૮) રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૯) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૧૦) જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૧૧) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન—એ પ્રત્યેકના એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ

(૧૨) વ્યાયામશિક્ષક

(૧૩) ગ્રંથપાલ;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય

(૭) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૮) પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો

(૯) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ

(૧૦) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૬. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા લાવી આવશ્યક ગણાશે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખાધ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૧. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને તે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૉરિટી કમિશનરનું / ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

૮૯. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલ સમિતિના અહેવાલ તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૯૦. જયસિંદ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ આવ્યેથી એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯૧. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ, થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશન અને એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ આવ્યેથી એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણનો ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી,

૯૨. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ, થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશન અને એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિના અહેવાલ તરફ તથા ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં નવી વિનયન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજો શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ નહીં તે મતલબના થયેલા સૂચન તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, ગોધરા તરફથી ગોધરા ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર વાણિજ્યની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૯૩. પંકજ કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણના કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંકજ કેળવણી મંડળ, અમદાવાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૫--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય

(૨) એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા

[**નોંધ.**—આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૧) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો—જૂથકાર્ય માટે
(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનર / ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૯૪. કમલા એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કમલા એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૧થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા
(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[નોંધ. -આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે)
(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યૂનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને જો પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનર/ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૯૫. શ્રી પાલનપુર જૈન શિશુશાળા, બાલમંદિર અને એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી પાલનપુર ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી પાલનપુર જૈન શિશુશાળા, બાલમંદિર અને એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, મુંબઈ દ્વારા જૂન ૧૯૭૧થી પાલનપુર ખાતે શરૂ કરાનાર શ્રી. ડી. ડી. ચોકસી કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, પાલનપુર શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને

સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા
(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી પૂરતા સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[નોંધ. આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિભાવેલ શિક્ષકો પૂરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચો. ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો
(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવો.)
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછા ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)
(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે.)
(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ બેઠકોસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચો. ફૂટની જગ્યાવાળો વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય
(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૧૦) પીવાના પાણી માટેના ખંડ, અને
(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :
   (૧) પુસ્તકો માટે ... રૂ. ૫,૦૦૦
   (૨) સામયિકો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦
   (૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા લેવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રૉવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જોડરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૫૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુક્ત અસ્કામત છે તેનું શ્રી. ચૅરિટી કમિશનરનું/ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને બહાલ કરવામાં આવે છે કે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૬૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવામાં આવે.

૯૨. ઈ. એમ. હાઈસ્કૂલ ટ્રસ્ટ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી બોરસદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઈ. એમ. હાઈસ્કૂલ ટ્રસ્ટ, બોરસદ દ્વારા જૂન ૧૯૭૧થી બોરસદ ખાતે શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૧૧-૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને બહાલ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) ચાર વ્યાખ્યાતાઓ

(૪) કન્ટેન્ટ કોર્સ માટે જરૂરી ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાઓ

[નોંધ.—આ નિમણૂક એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (Methods) અને વિશેષ ક્ષેત્રોનો અભ્યાસક્રમ (Studies of special fields) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

(૫) ગ્રંથપાલ;

૨. કૉલેજના મકાનમાં ઓછામાં ઓછી નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીનાં પ્રચલિત ધારાધોરણો પ્રમાણે કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થી દીઠ ૮ ચોરસ ફૂટ લેખે અને શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય અભ્યાસખંડો

(૨) વર્ગખંડો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના જરૂરી ખંડો

(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ

(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ (કૉલેજના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે એવો.)

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓની સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા જેટલી વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો.)

(૬) ચાર નાના ખંડો (જૂથકાર્ય માટે.)

(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ

(૮) ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ ૮ ચોરસ ફૂટની જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિતનું ગ્રંથાલય

(૯) આચાર્ય માટેનો ખંડ

(૧૦) પીવાના પાણી માટેનો ખંડ

(૧૧) શૌચાલય વગેરેની યોગ્ય વ્યવસ્થા;

૩. વિજ્ઞાનના શિક્ષકો માટે નાની પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી ખરીદવા માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુકત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૭,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂ. ૧,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા ૧૦,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલા ક્ષેત્રફળના રમતગમતના મેદાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે, જે પૈકી કૉલેજના મુખ્ય મકાનની બની શકે તેટલી નજીકમાં ઓછામાં ઓછી ૧,૦૦૦ ચોરસ વાર જેટલી ખુલ્લી જગ્યા હોવી આવશ્યક ગણાશે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુકત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૨. રૂ. ૧૦,૦૦૦ની અનામત યુનિવર્સિટી પાસે મૂકવામાં આવે, અને જે પછીના વર્ષે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે રાજ્ય સરકારનું જાહેરનામું બહાર પડયેથી પરત કરવામાં આવે તથા શરતોના પરિપાલનનો અહેવાલ મોકલતી વખતે તેની પાસે રૂ. ૧૦,૦૦૦ની રોકડ કે ઋણમુકત અસ્કામત છે તેનું શ્રી ચૅરિટી કમિશનરનું / ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાણપત્ર આપવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બીએડ.ના અભ્યાસક્રમમાં વધુમાં વધુ ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા પરવાનગી આપવામાં આવે.

૯૭. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી જૂન, ૧૯૭૧થી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર કાયદાની કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨–૪–૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિના અહેવાલ તરફ તથા ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૬–૧૨–૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં નવી વિનયન, વાણિજ્ય અને કાયદાની કૉલેજો શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ નહીં તે મતલબના થયેલા સૂચન તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું અને સદરહુ અહેવાલ અને સૂચન તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી પાટણ ખાતે જૂન ૧૯૭૧થી શરૂ થનાર કાયદાની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૯૮. સરદાર પટેલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઈકોનોમિક ઍન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદને જૂન, ૧૯૭૧થી અર્થશાસ્ત્રના વિષય માટે પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા આપવા માટે આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઈકોનોમિકસ ઍન્ડ સોશિયલ રિસર્ચ અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૧–૫–૧૯૭૧ સુધીમાં કરે તો તેને અર્થશાસ્ત્રના વિષય માટે પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૧–૬–૧૯૭૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

૯૯. એલ. ડી. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઈન્ડોલોજી, અમદાવાદને જૂન, ૧૯૭૧થી સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો માટે પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી માન્યતા માટે આવેલ અરજી.

સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ આવ્યેથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી સિન્ડિકેટને જરૂરી ભલામણોના ઠરાવ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૮૧ સાથે કરવામાં આવી છે, તેથી તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૦૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮/૯-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"It is resolved to recommend that at the Pre-University Arts, Science, Commerce and First Year Diploma Pharmacy Examinations in the subject of Compulsory English the questions of language work should form a separate section of the question-paper and the answers should be in the separate main answer-book. It should be arranged to collect language answer-books at the end of the first hour at all examination centres."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને ફર્સ્ટ ઈયર ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીની પરીક્ષાઓમાં ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્ર અંગે નીચે પ્રમાણે રજુલેશનો પ્રી-આર્ટ્સ ૨, પ્રી-સાયન્સ--૨, રેગ્યુ. પ્રી-કોમર્સ ૨, અને રેગ્યુ. ફાર્મસી ૬ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક (૧૯૭૧ના માર્ચ—એપ્રિલની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

R. Pre-Arts-2, R. Pre-Sc. 2, R. Pre-Com. 2 & R. Pharm. 6

There shall be two Sections in the question-paper on Compulsory English as follows :

Section I shall contain questions on text-books and shall carry marks and shall be of two hours' duration.

Section II shall be devoted exclusively to questions on language work and shall carry marks and shall be of one hour's duration.

It is also hereby provided that question-papers on Section I and Section II shall be separately printed and separately set and that question-paper on Section I shall be actually given to the candidates at the commencement of the examination of the paper on Compulsory English, whilst question-paper on Section II shall be given to the candidates only one hour before the closing time for the question-paper on Compulsory English.

૧૦૪. ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.માંથી ચોથી વખત નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને વધુ એક વખત તે પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટેની કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી

સિન્ડિકેટની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૭૦ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં ચાર વખત નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને વધુ એક વખત પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટેની વિનંતી મંજૂર કરવી નહીં, અને તે અંગે યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૦૫. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭/૧૬-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી. ભાગ ૨ના ગ્રુપ "ડી" એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રીના સૂચવેલા અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવે છે કે તે અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. એમ.એસસી. સભામાં કરેલા સુધારા સાથે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી., ભાગ ૨માં રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયમાં ગ્રુપ "ડી" એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રીની શાખાનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ સુધારીને તેને ૧લી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુ. એમ.એસસી. ૬ના ઉમેરવામાં આવેલા સંબંધકર્તા ભાગની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૬. ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૧૦-૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ./એમ.એસસી., ભાગ. ૨ના અભ્યાસક્રમના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોની યાદીમાં 'ફન્કશનલ એનાલિસિસ'નો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવો તથા તે પ્રશ્નપત્રનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ./એમ.એસસી., ભાગ ૨ના મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોની યાદીમાં "ફન્કશનલ એનાલિસિસ"નો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવાની તથા તે અંગેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવાની સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને એમ.એસસી. ૬ સુધારવા, તથા તેને તા. ૧લી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ અને એમ.એસસી. ૬માં સુધારેલા સંબંધકર્તા ભાગની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૭. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૯/૨૦-૧૧-૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ તે રેગ્યુ. ૪(એ)(ન્યૂ)નો પાઠ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"દ્વિતીય એલએલ.બી.ના પ્રથમ સત્રમાં વૈકલ્પિક વિષયોનું એક જૂથ પસંદ કરનાર વિદ્યાર્થીઓ બીજા સત્રમાં તે જૂથ બદલી શકશે નહીં. વિદ્યાર્થી જે સત્રમાં દાખલ થાય તેના એક માસની અંદર જ તે જૂથ બદલી શકશે."

Law R. 4(a)(New) :

Students joining the Second LL.B. (Gen. & Sp.) class shall not be permitted to change the group of optional subjects offered unless such change is made within one month from the commencement of the terms.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી અને લૉ રેગ્યુ. ૪(એ) (ન્યૂ) મંજૂર કરવા તથા તેને તા. ૧લી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનો બે વર્ષનો પૂર્ણ સમયનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા અંગે નીમેલ સમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ડિપ્લોમા ઈન બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનું નામાભિધાન ડી.બી.એમ.ને બદલે એમ.બી.એ. એવું રાખવું અને તે માટે સ્ટેચ્યૂટમાં ઘટતો સુધારો કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા ઈન બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટનું નામાભિધાન બદલીને "Master's Degree in Business Administration" રાખવા તથા તે મુજબ સ્ટે. ૧૯૯માં જરૂરી સુધારો કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૦. એમ.ડી. સાઇકિયાટ્રીનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગેની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ડી. સાઇકિયાટ્રીની પદવી સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૫. આંકડાશાસ્ત્રનો મુખ્ય વિષય લઈને બી.એસસી. પદવી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થતા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એ.માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં પ્રવેશ આપી શકાય કે કેમ તે બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૮/૨૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિને વિચારણા માટે મોકલી હતી તે પરની અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે બી.એ. સ્ટેટિસ્ટિક્સવાળાને એમ.એ.માં દાખલ કરવામાં આવે છે તે જેનાં જો બી.એસસી. પદવી પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષય લઈ સેકન્ડ ક્લાસ મેળવ્યો હોય તો એમ.એ.માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશ આપવો જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સંબંધકર્તા ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારો કરીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૩૨. ઑક્ટોબર ૧૯૭૦ અને એપ્રિલ ૧૯૭૧માં સેકન્ડ બી.ફાર્મ. (ઓલ્ડ કોર્સ) પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓને બી.ફાર્મ. (ઓલ્ડ) અભ્યાસક્રમમાં જ દાખલ કરવા અને તે માટે બી.ફાર્મ.(ઓલ્ડ)ની પરીક્ષા ૧૯૭૧-૭૨ના વર્ષમાં

પણ ચાલુ રાખવાના એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસીના આચાર્યના તા. ૬-૧-૧૯૭૧ના પત્રાંક ૩૧૧૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૭૦ અને એપ્રિલ ૧૯૭૧માં સેકન્ડ બી.ફાર્મ. (ઓલ્ડ કોર્સ)ની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ઉત્તીર્ણ થયેલા/થનાર વિદ્યાર્થીઓને બી.ફાર્મ. (ઓલ્ડ) અભ્યાસ-ક્રમમાં જ દાખલ કરવા અને તે માટે બી.ફાર્મ. (ઓલ્ડ)ની પરીક્ષાઓ ૧૯૭૧-૭૨ના વર્ષમાં ચાલુ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૩. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦—૧૦—૧૯૭૦ની ભલામણ અન્વયે ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સના અભ્યાસક્રમ તેમજ એફ.વાય.બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમમાં આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારાવધારા કરી તે ૧૯૭૧ની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવ્યાના.
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૩૪. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

મનોવિજ્ઞાનની તા. ૬—૧૦—૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અન્વયે ટી.વાય.બી.એ. એકસપેરિમેન્ટલ સાયકોલોજી (થિયરી) માટેના મુદ્દાઓ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કર્યાના અને તેને ૧૯૭૧ની પરીક્ષામાં અમલમાં મૂકવાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૩૫. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

એમ.એ. ભાગ ૨, ઈતિહાસ ગ્રુપ સી., પ્રશ્નપત્ર ૬ 'પોલિટિકલ, સોશિયલ એન્ડ રિલિજિયસ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન્સ ઇન ઇન્ડિયા"ના ૧૯૦૫થી ૧૯૪૭ એ.સી.ના મુદ્દાઓ તથા ભલામણ કરેલ પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૩૭. ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ પ્રમાણે ભારતીય સંસ્કૃતિ વિષયનો અભ્યાસક્રમ પ્રથમ વર્ષ બી.એ.થી એમ.એ. ભાગ ૨ સુધીનો સ્વીકારવો અને ચાલુ અભ્યાસક્રમમાં તે પ્રમાણેનો ફેરફાર ગણી લેવો અને સદરહુ અભ્યાસક્રમ ૧૯૭૧ના જૂનથી અમલમાં આવેલો ગણવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ પ્રથમ વર્ષ બી.એ.થી એમ.એમ. ભાગ ૨ સુધીના સદરહુ વિષયના અભ્યાસક્રમમાં જરૂરી ફેરફાર કરવો અને

તે મુજબના રેગ્યુ. આર્ટ્સ. ૨, ૭ અને ૧૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ના સંબંધકર્તા ભાગો સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને તા. ૧૧મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ તથા રેગ્યુ.એમ.એ. ૫ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૮. કાયદાની વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૭૦ની સંયુક્ત સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર એલએલ.એમ.ની પરીક્ષાના પ્રાઈવેટ ઈન્ટરનેશનલ લૉના બે પ્રશ્નપત્રોની વિગતો નીચે મુજબ રાખવી અને તે માટે અભ્યાસક્રમના રેગ્યુલેશનમાં સુધારો કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Paper I : (1) Nature, Scope & History, (2) Classification, (3) Connecting factors and Renvoi, (4) Jurisdiction, (5) Domicile, (6) Procedure, (7) Foreign Judgement, (8) Limits of Applications Foreign Law.

Paper II : Remaining Topics, i.e., Topics not covered under Paper I.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ ૧૨ ન્યૂ. સુધારીને તેને તાત્કાલિક (એટલે કે ૧૯૭૧ના પૂર્વાર્ધની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૮. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
કુ. એસ. એમ. શાહ	નર્મદ—એક અધ્યયન	ડૉ. જે. એચ. પાઠક, ચૂનીલાલ ગાંધી વિદ્યા-ભવન, સુરત	૧. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે (વાઈવા માટે પણ), ૯૨, નવયુગનગર, ફોરજેટ લિલ, મુંબઈ-૨૬ ૨. ડૉ. સુરેશ જોશી, ૪, અધ્યાપક કુટીર, વડોદરા ૩. શ્રી. વિજયરાય વૈદ્ય, ૧૫૮૨, કૃષ્ણનગર, ભાવનગર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૧૪૯. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri A. K. Kulshreshtha	"Studies of order in fibrous polymers by X-ray diffraction with special reference to cellulose"	Dr. T. Radhakrishnan, ATIRA, Ahmedabad-9	1. Prof. A. J. C. Wilson, Department of Physics, University of Birmingham, P.O. Box No. 363, Birmingham-15, England (U.K.) 2. Prof. A. Guinier, Faculte des Sciences d'Orsay, Universite de Paris, Service de Physique des Solides, 91, Orsay (France) 3. Prof. B. E. Warren, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, (Massachusetts), U.S.A. *For Viva-voce* 1. Prof. S. Ramaseshan, Material Sciences Division, National Aeronautical Laboratory, P.O. Bag No. 4, Bangalore-17. 2. Prof. S. Chandrasekhar. Department of Physics, University of Mysore, Mysore-6.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૧૫૨. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧. બીજા અને ત્રીજા વર્ષના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૨. માઇક્રોબાયોલોજીના ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા હાલ જે ત્રણ દિવસની છે તે ચાર દિવસની રાખવી જોઈએ અને તેની વિગતો પણ આ અભ્યાસક્રમના મુદ્દામાં ઉમેરવામાં આવે છે. ત્રીજા વર્ષની બી.એસસી.(મુખ્ય)ની પરીક્ષા ત્રણ દિવસની રાખવી જોઈએ."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓમાં માઇક્રોબાયોલોજીના વિષયના સુધારેલા અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને સાયન્સ ૧૫ સુધારીને તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને સાયન્સ ૧૫નો સંબંધકર્તા ભાગ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૨)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૩. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ચોથા વર્ષ બી.ફાર્મ.ની થિયરી અને પ્રૅક્ટિકલ્સની પરીક્ષા માટેના સમય ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮-ડીમાં જણાવેલી નોંધ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી :

Note.—Each written examination will be of three hours' duration and each Practical examination will be of six hours' duration.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮-ડીમાં મૂકવામાં આવેલ નોંધ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને, સુધારેલો રેગ્યુ. ૩૮-ડી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક (એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૪. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના બીજા અને ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.ફાર્મ. પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા અંગે ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮-જી નીચે મુજબ વંચાય તેમ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

Pharm. R. 38-G :

To pass an examination, a candidate must obtain at least 40 % marks in theory (including sessional) and practicals (including sessional) separately of each subject and in addition must obtain at least 50 % of the total marks assigned to the whole Fourth B.Pharm. Examination. Successful candidates shall be awarded classes as under after adding the marks (including sessional) obtained by them

at the Second B.Pharm. and Third B.Pharm. and the Fourth B.Pharm. Examination. In case of students who have failed at the Second or Third B. Pharm. Examination but is allowed to keep terms at the higher examination either in Third or Fourth B.Pharm. or both the courses, the total marks obtained by them at the time of passing the examination will be consider for awarding a class.

Those obtaining 70 % and above of the total marks will be declared to have passed in First Class with Distinction.

Those obtaining 60% and above but less than 70% of the total marks will be declared to have passed in First Class. Those obtaining 50% and above but less than 60 % of the total marks will be declared to have passed in Second Class. Students passing the Fourth B.Pharm. Examination by compartments will be declared to have passed the examination in pass class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. ફાર્મ. ૩૮--જી ઉપર મુજબ ગોઠવાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક (માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાથી લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૫. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨માં હિન્દી વિષયના અભ્યાસક્રમનો પ્રશ્નપત્ર ૯ નીચે મુજબ સુધારવો તથા તે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવો :

R. Arts-12 : Hindi

Paper IX

1. Translation (From Gujarati or English into Hindi.)...10 marks.
2. Expansion of a piece of poetry or prose...10 marks
3. (*a*) Origin, Form and development of Hindi language and its place in the language families of the world...30 marks.

   (*b*) Hindi grammar with special reference to the development of the language... 20 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી. દરમ્યાન પેપર ૯ અંગેનો ઉપર જણાવ્યા મુજબનો અભ્યાસક્રમ અને ગુણનું વિભાગીકરણ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષા માટે અમલમાં રહેલું ગણવું.

૧૫૬. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા ૧૯-૧-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"શ્રી. જે. એચ. શાહ તરફથી પીએચ.ડી. પદવી (એજ્યુકેશન) માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવામાં આવેલી, પરંતુ તેના રેફરી માઉડ-એ મેરીલે (કેલિફોર્નિયા) એ

કામ કરવા ના પાડેલ હોવાથી બીજાં ક્રમાનુવર્તી રેફરી મિસ. ઓની ઓનાસ્ટેસિયા(ન્યૂયોર્ક)ને રેફરી તરીકે કામગીરી બજાવવા જણાવેલ છે. સદરહુ રેફરી જો ના પાડે તો નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવામાં આવેલ છે તેમાંથી રેફરીનાં નામ લેવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri J. H. Shah	"Adaptation of Standford, Binet Intelligence scale (1960 revision) for the Gujarati Population"	Dr. K. G. Desai	1. Dr. Robert L. Ebel, Vice-President, Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A. 2. Dr. Frank B. Womer, Assistant Professor of Education and Consultant on Testing and Guidance Bureau of School Services, University of Michigan, Michigan, U.S.A. 3. Dr. Givens L., Thornton, Associate Professor of Psychology, Grinnell College, IOWA, Iowa State, U.S.A. 4. Dr. Alexander G, Wesman, The Psychological Corporation, New York, U.S.A. 5. Dr. Thomas C. Schreck, Assistant Dean of Students, Indiana University, Bloomington-Indiana, U.S.A. 6. Norman M. Chansky, Co-ordinator of Research and Measurement, Temple University, Philadelphia, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			7. Ralph G. Anttonea, Assistant Professor of Psychology, Case Western Reserve University, Cleveland, OHIO, U.S.A.
			8. Dr. Thomas Greenland C/o. Experiment in International Living, Box No. 676, Brattleboro Vermont, 05301, U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એચ. શાહનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૭. હિન્દીનો અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલો મહાનિબંધ તપાસવા ક્રમાનુવર્તી નીચે મુજબ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri Kamal Kant	Bhayval Dharma our Hindi—Krishna Kavya	Prof. G. D. Sharma	1. Dr. Harvansha Lal Sharma (For viva), Prof. and Head of Hindi Dept., Muslim University Aligarh (U.P.).
			2. Dr. Bhagirath Mishra, Prof. and Head of Hindi Department, Saugar University, Saugar (M.P.).
			3. Dr. Vijayandra Snatak, Reader, Hindi Department, Delhi University, Delhi.
			4. Acharya Vishwanath Prasad Mishra, Prof. and Head of Hindi Dept., Vikram University, Ujjain (M.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કમલકાન્તનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૮. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા ક્રમાનુવર્તી નીચે મુજબ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
૧.	શ્રીમતી એમ. એચ. વસાવડા	"સરસ્વતી કંઠાભરણનું એક આલોચનાત્મક અધ્યયન"	ડૉ. આર. એસ. બેટાઈ	૧. પ્રો. જી. કે. ભટ્ટ, ૨. પ્રો. વી. એફ. કુલકર્ણી, મુંબઈ
૨.	કુ. એમ. ડી. જાની	"A Study of Siddhahema Shabdanushasan"	ડૉ. ઈ. એ. સોલોમન	૧. પ્રો. કે. વી. અભ્યંકર, પૂના ૨. શ્રી. લીમયે શાસ્ત્રી, પૂના
૩.	શ્રી. આઈ. વી. ત્રિવેદી	"ગુજરાતના મુસ્લિમ-કાલીન સંસ્કૃત અભિલેખોમાંથી મળતી માહિતી"	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	૧. શ્રી. એચ. ડી. સાંકળીઆ, પૂના ૨. ડૉ. આર. એન. મહેતા, વડોદરા
૪.	શ્રી. બી. સી. પાઠક	"ભગવદ્ગીતા પરની પ્રમુખ સંસ્કૃત ટીકાઓનું તુલનાત્મક અધ્યયન"	ડૉ. એ. ડી. શાસ્ત્રી	૧. શ્રી. પી. એમ. મોદી ૨. શ્રી. આર. બી. આથવલે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧. શ્રીમતી એમ. એચ. વસાવડા, ૨. કુ. એમ. ડી. જાની અને ૩. શ્રી. બી. સી. પાઠકના મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આઈ. વી. ત્રિવેદીના મહાનિબંધ તપાસવા અંગે રેફરીઓની નિમણૂક અંગેની સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ તે સમિતિને પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૫૯. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri R. P. Shah	"Construction and Standardization of numeratical ability test for high school students in Gujarat"	Dr. C. L. Bhatt, University School of Social Sciences, Gujarat University, Ahmedabad–9	1. Dr. Robert L. Ebel, Vice-President, Educationa Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			2. Dr. Frank B. Womer, Assistant Professor of Education and Consultant on Testing and Guidance Bureau of School Services, University of Michigan, Michigan, Mich., U.S.A.
			3. Dr. Givens L. Thornton, Associate Professor of Psychology, Grinnell College, IOWA, Iowa State, U.S.A.
			4. Dr. Alexandar G. Wesman The Psychological Corporation, New York, U.S.A.
			5. Dr. Thomas C. Schreck, Assistant Dean of Students, Indiana University, Bloomington, Indiana, U.S.A.
			6. Norman M. Chansky, Co-ordinator of Research and Measurement, Temple University, Philadelphia, U.S.A.
			7. Ralph G. Anttonea, Assistant Professor of Psychology, Case Western Reserve University, Cleveland, OHIO, U.S.A.
			8. Dr. Thomas Greenland, C/o. Experiment in International Living, Box No. 676, Brattleboro, Vermont, 05301, U.S.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. પી. શાહનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૦. શ્રીમતી એ. એસ. સોલંકીનો સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં પીએચ.ડી. માટે રજૂ થયેલ મહાનિબંધ તપાસવા ૧. શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈ અને ૨. શ્રી. હાકોરભાઈ નાયકની રેફરી તરીકે ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરી હતી. શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈએ રેફરી તરીકેની નિમણૂક સ્વીકારવા અસંમતિ દર્શાવી હોઈ તેમની જગ્યાએ નીચે મુજબના રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવાની સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જી. નાયક

(૨) શ્રી. વિમલ શાહ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એ. એસ. સોલંકીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૧. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Miss N. M. Doshi	"Absorption of selected Inorganic salts on wool-fibres studies in carbo-hydrate"	Dr. H. C. Srivastava, ATIRA, Ahmedabad-9	1. Dr. J. M. Van Staveren, Director, International Institute of Land Reclamation and Improvement, Wageningen, The Netherlands. 2. Dr. Dan Zaslavsky, Head of the Soil Physics and Chemistry Lab. Technion, Israel Institute of Technology, Technion City, Haifa, Israel. 3. Prof. Milban J. Rosen, Dept. of Soil Sciences, Brooklyn College, Bedford Ave and Ave H., Brooklyn, N.Y., 11210. 4. Prof. M. G. Spanglar, M.S. Civil Engineering Dept., College of Engineering, Iowa State University of Science and Technology, AMES, Iowa, 50100, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			For Viva 1. Dr. I. S. P. Raychoudhari, E.C–9, Indarpuri, New Delhi–12. 2. Prof. R. K. Katti, Civil Engineering Dept., Indian Institute of Technology, Bombay–76. 3. Dr. Mata Prasad, Mathura Nivas, 4281, Pippal Mandi, Agra.
Shri P. B. Trivedi	"Preparation and properties of ion-exchange resins"	Dr. N. Krishna Swamy	1. Prof. J. E. Salmon, Department of Chemistry, University of Survey, Guildford, Survey (U.K.). 2. Dr. T.R.E. Kressman, The Permutit Company Ltd., Gunnersbury Avenue, London W–4 (U.K.). 3. Mr. D. K. Hale, Principal, Scientific Officer, Inorganic and Metallic Structure Division, National Physical Laboratory, Teddington, Middlesex–U.K. *For viva* 1. Dr. K. A. Thaker, Professor and Head of the Department of Chemistry, University School of Sciences, Saurastra University, Bhavnagar. 2. Dr. S. P. Potnis, Department of Chemical Technology, Matunga, Bombay. 3. Prof. K. M. Joshi, 3/2, Majestic Hostel, Bombay–1.

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
Shri A. M. Hazari	"Studies on Optical Activity and Chromatography"	Dr. K. A. Thakar	1. Dr. C. L. Arcus, University of Survey, England, U.K. 2. Dr. A. G. Davies, University College, Gower Street, London-W.C.-2. *For Viva* 1. Prof. Suresh Sethna, Dept. of Chemistry, Faculty of Science, M. S. University of Baroda, Baroda. 2. Prof. R. L. Mittal, Dept. of Chemistry, University of Rajasthan, Jaipur. 3. Dr. J. P. Saxena, Dept. of Chemistry, Jodhpur University, Jodhpur.
Shri G. S. Shah	"Studies in corrosion and corrosion inhibition"	Dr. M. N. Desai	1. Dr. F. C. Porter, Zinc Development Association, 34, Berkeley Square, London, W.I., U.K. 2. Dr. Albert R. Cook, Manager of Electrochemical Research, International Lead Zinc Research Organisation, 292, Madison Avenue, New York, 10017, U.S.A.

Name of the student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
			3. Prof. Y. Hayakawa, Dean, College of Science and Engineering, Aoyama Gaukim University, Tokyo, Japan.
			4. Dr. Miss Dora Brasher, National Research Lab., Teddington, England.
			5. Dr. Herbert Puschmann, Editor, Werkshoffe Und Korrosion, 6373, Weisskirchen, Mauerweg-16 (W. Germany).
			For Viva
			1. Dr. K. Seshadri, Central Salt and Marine Chemical Research Institute, Bhavnagar.
			2. Dr. A. K. Roy, Planning & Development Division, Fertilizer Corporation of India, Sindri.
			3. Dr. T. Banerjee, National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur, Bihar.
			4. Dr. B. Sanyal, Defence Research Laboratory, P.B. No.320, Kanpur (U.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. એન. એમ. દોશી અને શ્રી. જી. એસ. શાહના મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પી. બી. ત્રિવેદીના મહાનિબંધ તપાસવા અંગે સદરહુ બાબત રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૬૪. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૯ની સભામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટે નરસિંહ મહેતાનાં પદો (યુનિવર્સિટી સંપાદિત) નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવી હતી, પરંતુ આ પુસ્તક સમયસર પ્રગટ થઈ શકે તેમ ન હોવાથી તેને બદલે શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, શ્રી. સુંદરમ્, શ્રી. કાન્ત, શ્રી. રાજેન્દ્ર શાહ, શ્રી. ન્હાનાલાલ, શ્રી. નિરંજન ભગત અને શ્રી બ. ક. ઠાકોરનાં કાવ્યો પસંદ કરી તેનું સંપાદન કરી સંગ્રહ તૈયાર કરવા નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

૧૮૦૦થી વધારે પંક્તિઓ થાય નહિ તથા આ સંગ્રહ ફેબ્રુઆરીના અંત સુધીમાં તૈયાર કરવા સૂચન છે :

સમિતિના સભ્યો.—૧. ડૉ. અનંતરાય રાવળ
૨. પ્રિ. રામપ્રસાદ શુકલ
૩. પ્રિ. વી. બી. અધ્વર્યુ
૪. શ્રી. રમણલાલ જોશી
૫. શ્રી. ચિમનલાલ ત્રિવેદી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૬૫. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ભલામણ કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ	પરીક્ષાઓ
૧.	ગુજરાતી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પહેલા વર્ષ, બીજા વર્ષ અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૧, ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા મા· તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૨.	મરાઠી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી, ફર્સ્ટ ઈયર બી.એ., સેકન્ડ ઈયર બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૩.	સિંધી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૪.	સંસ્કૃત	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા અમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

ક્રમાંક	અભ્યાસસમિતિનું નામ	પરીક્ષાઓ
૫.	પ્રાકૃત-પાલિ	પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે.
૬.	ફ્રેન્ચ-જર્મન	૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે.
૭.	બંગાળી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૨ના વર્ષની પરીક્ષા માટે.
૮.	અંગ્રેજી	પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ., પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.કોમ. અને પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા ફર્સ્ટ ઇયર ઓન્જીનિયરિંગની અને ફર્સ્ટ ઇયર કેમિકલ ઓન્જીનિયરિંગની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા જુનિયર તથા સિનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સોની તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.
૯.	પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ	(અ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પર્શિયનની પરીક્ષા માટે. (બ) પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી અરબીની પરીક્ષા માટે. (ક) પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂની પરીક્ષા માટે.
૧૦.	હિન્દી	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ. અને એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે.

નોંધ.—(૧) ઉપરના વિષયોનાં પુસ્તકોની યાદી સામેલ છે.

(૨) હિન્દીનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી હવે પછી મોકલવામાં આવશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાતી, મરાઠી, સિંધી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત-પાલિ, ફ્રેન્ચ-જર્મન, બંગાળી, અંગ્રેજી અને પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂના વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓએ ભલામણ કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો **મંજૂર કરવાં.**

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હિન્દીનાં પુસ્તકો અંગે તેની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ આવ્યેથી તે અંગે જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૬૬. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૯ની સભાની પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"In the clinical subjects the same person may not be ordinarily appointed as an Examiner both in the paper and oral. One person out of six Examiners in the practicals may be a specialist: a Neurop-physician or a cardiologist or a pediatritian in Medicine at 3rd M.B. B.S. and a Neuro Surgeon or a thoracic Surgeon or an Orthopaedic Surgeon in Surgery at 3rd M.B.,B.S. but the same appointment could be upto a maximum of two terms and he must have a post-graduate degree and he cannot be appointed as a Convener or Chairman at any place.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૬૭. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે મહાનિબંધો અંગે રેફરીના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. જે. આર. સંઘવી	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એસ. એફ. મિયાંજીવાળા	,,	,,
૩.	શ્રી. વી. પી. પંડ્યા	,,	,,
૪.	શ્રીમતી વાય. આઈ. શેઠ	ગણિતશાસ્ત્ર	,,
૫.	શ્રી. એન. એન. મિસ્ત્રી	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૬.	શ્રી. એ. બી. વ્યાસ	પ્રાણીવિજ્ઞાન	,,
૭.	શ્રી. આ. એસ. ચૌધરી	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૮.	શ્રી. જે. કે. મોતીવાળા	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૯.	શ્રી. ઓ. સી. વર્મા	હિન્દી	,,
૧૦.	શ્રી. આઈ. એમ. ભટ્ટ	ગુજરાતી	,,
૧૧.	શ્રી. એ. પી. દેસાઈ	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૧૨.	શ્રી. એમ. સી. વૈદ્ય	રસાયણવિજ્ઞાન	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના અહેવાલોની નોંધ લેવી.

(રેફરીઓના અહેવાલોની નકલ પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૧૭૦. ઔષધશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા હેઠળની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૧ની સંયુક્ત સભાની ભલામણ અનુસાર ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ અને પના અભ્યાસક્રમની વિગતો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ અને ૫ના અભ્યાસક્રમની વિગતો મંજૂર કરવી અને તે મુજબ લૉ રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ) સુધારીને તેને તાત્કાલિક (એટલે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૧ની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે) અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા લૉ રેગ્યુ. ૧૦ (ન્યૂ)ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૭૧. પૉલિટિકલ સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૬-૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ નાગરિકશાસ્ત્ર અને એડમિનિસ્ટ્રેશનને બદલે "આઉટલાઈન ઑફ ઈન્ડિયન પૉલિટિક્સ—ભારતીય રાજકારણની રૂપરેખા"નું, પેપર રાખવાનો નિર્ણય કરવામાં આવે છે. તેનો અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી સાથે મૂકવામાં આવી છે. આ અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં આવે એવી ભલામણ છે.

(૨) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં જે બે પેપરો શિખવાડાય છે તેમાં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયમાં જે નવાં વલણો તથા પ્રવાહો શરૂ થાય છે તેને આવરી લઈને થોડા ફેરફારો સૂચવવામાં આવે છે. આ ફેરફારો સાથેના બંને પેપરો જૂન ૧૯૭૨થી શિખવાડવામાં આવે તેવી આ બોર્ડની ભલામણ છે.

(૩) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં રાજ્યવહીવટના પેપર પ્રશ્નપત્ર ૪ રદ કરવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે તથા તેની જગ્યાએ વિશ્વ રાજકારણનો પરિચય એ પ્રકારની પેપર રાખવાની આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે.

(૪) રાજકીય ચિંતન (પૉલિટિકલ થોટ્સ)ને બદલે અર્વાચીન રાજકીય વિચારસરણીઓ (મૉડર્ન પૉલિટિકલ આઈડિયોલોજી)ના વિષયનું પેપર રાખવાનું આ બોર્ડ સૂચવે છે.

(૫) આ ફેરફારો પછી દ્વિતીય બી.એ.ના ત્રણ પેપરો નીચે પ્રમાણે રાખવામાં આવે તેમ આ બોર્ડ સૂચવે છે :

પેપર નં. ૩ ... વિશ્વ રાજકારણનો પરિચય

પેપર નં. ૪ ... આધુનિક બંધારણ

પેપર નં. ૫ ... આધુનિક વિચારસરણીઓ રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયના સ્પે. વિદ્યાર્થીઓ માટે.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૩થી શરૂ કરવામાં આવે તેવી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૬) બીજા વર્ષ બી.એ. માટે વધુ વિચારણા કરી આગળ ઉપર સૂચન કરવામાં આવશે.

(૭) અનુસ્નાતક કક્ષાએ એમ.એ. પાર્ટ ૧ના ચાર પેપરોમાં થોડા ફેરફારો સૂચવવામાં આવે છે.

(૮) પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.માં રાજ્યશાસ્ત્રનો વિષય લેનાર વિદ્યાર્થીને અમુક વિષય લેવાની છૂટ આપાતી નથી. પરિણામે રાજ્યશાસ્ત્ર વિષય ઘણા ઓછા વિદ્યાર્થીઓ લે છે. આ પ્રકારનું બંધન દૂર થાય એવી આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(ક) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ અને ૮ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

(ખ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨થી ૭ તે અભ્યાસ-સમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૭૨. ગ્રંથાલય વિભાગમાં નીચેની જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

જગ્યાનું નામ	સંખ્યા	પગારધોરણ
૧. પ્રોફેશનલ સિનિયર લાઈબ્રેરિયન / રીડર :	૧	રૂ. ૭૦૦—૫૦-૧,૨૫૦
૨. પ્રોફેશનલ જુનિયરઆસિ. લાઈબ્રેરિયન / લેક્ચરર	૧	રૂ. ૪૦૦-૪૦-૮૦૦-૫૦-૯૫૦.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયશાસ્ત્ર વિદ્યાભવન (School of Library Science) અને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબ જગ્યાઓ ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી :

રીડર—ગ્રંથપાલ ... એક જગ્યા

લેક્ચરર—મદદનીશ ગ્રંથપાલ ... એકજગ્યા.

૧૭૪. પ્રથમ વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. પરીક્ષાનાં ઉત્તીર્ણ થવાનાં ધોરણો સુધારવામાં આવ્યાં છે તેને અનુલક્ષીને તૃતીય બી.એસસી.ના ઉત્તીર્ણતા અંગેના ધોરણ બાબતના રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ એ(૨)માં સદ્ધરહુ પરીક્ષાઓમાં મળેલા ગુણ ક્રેડિટ ગુણ-ગણતરીમાં લેતી વખતે આ પરીક્ષાઓમાં મળેલા અંગ્રેજી વિષયના ગુણ હાલના નિયમ મુજબ ગણતરીમાં લેવાતા નથી. તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. પરીક્ષાનાં ઉત્તીર્ણ થવાનાં ધોરણો એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯/૨૦-૧૧—૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર થયેલાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૫ એ (૨)નો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે ક્રમશ: અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—અંગ્રેજીના ક્રેડિટ ગુણ ગણતરીમાં લેવા બાબતમાં નીચેની વ્યવસ્થા કરવાની રહેશે :

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની અને તે પછીનાં વર્ષોની બી.એસસી.ની પદવી પરીક્ષાના પરિણામમાં એફ.વાય.બી.એસસી. તથા એસ.વાય.બી.એસસી.ના ક્રેડિટ ગુણ ગણવામાં વિદ્યાર્થીને અંગ્રેજીમાં મળેલા ગુણોનો સમાવેશ કરવાનો રહેશે, એટલે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૪ની બી.એસસી.ની પદવી પરીક્ષામાં, માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની એફ.વાય.બી.એસસી. અને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩ની એસ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓમાં અંગ્રેજીના વિષયમાં વિદ્યાર્થીને મળેલા ગુણને પણ ક્રેડિટમાં ગણવાના રહેશે, અને તે પછી ઉત્તરોત્તર એ પ્રમાણે ક્રેડિટ ગુણની ગણતરી કરવાની રહેશે.)

૧૭૬. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૧-૧-૧૯૭૧ના રોજ મળેલ સભાની નીચેની ભલામણો ક્રમાંક ૨૨, ૨૩, ૨૭ અને ૩૦ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

બાબત નં. ૨૨

તબીબી અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા માટે વિદ્યાર્થીઓને નોંધવા અંગેનો ઓ. ૩૧૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા નોંધણી અંગેના ઓ. ૩૦૦--સી તથા ઓ. ૩૦૦--જે ૨૬ કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

O. 354 :

A candidate for a post-graduate diploma course in the Faculty of Medicine shall get himself registered, under a recognised post-graduate teacher through the Head of the Institution concerned, applying in the prescribed form for registration and paying the prescribed fees for the same, within six months from the date of the commencement of his studies for the post-graduate diploma course concerned.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

ઑર્ડિ. ૩૦૦--સી અને ૩૦૦—જે રદ કરવા અને ઑર્ડિ. ૩૫૪ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

રદ કરવામાં આવેલા ઑર્ડિ. ૩૦૦--સી અને ૩૦૦-જે નીચે મુજબ વંચાય છે :

O. 300—C :

"Registration as a post-graduate student is essential and within six months of the commencement of the post-graduate course, the candidate must get himself registered."

O. 300—J :

" Registration as a post-graduate student is essential and within six months of the commencement of his post-graduate course, the candidate must get himself registered."

બાબત ક્રમાંક ૨૩

તબીબી અનુસ્નાતક પદવી કોર્સના અભ્યાસમાં ઑ. ૨૮૪(૧) તથા ઑ. ૨૯૭(૧) અનુસાર જે કન્સેશન આપવામાં આવે છે, તેનું કન્સેશન ડિપ્લોમા કોર્સના અભ્યાસમાં આપવા અંગે નવો ઘડવામાં આવેલ ઑ. ૩૫૬નો પાઠ મંજૂર કરવા બાબત :

O. 356 :

A candidate shall be held eligible to appear for the diploma examination at least seven years after passing the M.B.,B.S. Degree Examination of this University or of any other University whose Degree examination has been recognised as equivalent thereto, provided the candidate has put in at least twelve months full residential post-graduate Training under a post-graduate teacher duly recognised in the subject concerned. Such a candidate should have registered as a post-graduate student at least *one year* prior to his appearing at the examination.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

"તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે ઑ. ૩૫૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે ઉમેરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

બાબત નં. ૨૭

ગવર્નમેન્ટ કૉલેજ, ગાંધીનગરને ઑર્ડિ. ૬૫--ઓ હેઠળ નૉર્થ ઝોનમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

ઑર્ડિ. ૬૫--ઓ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 65-O :

For the purpose of organisation and co-ordination of post-graduate instruction, teaching, training and research in the University there shall be the following five Zones :

(1) **Ahmedabad City Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the city of Ahmedabad and the Sabarmati Town area.

(2) **North Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the Ahmedabad District (excluding the City of Ahmedabad and Sabarmati Town area) Gandhinagar District, the Mehsana District and the Banaskantha District.

(3) **Kaira Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the Kaira District.

(4) **East Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the Sabarkantha District, the Panchmahals District and the Baroda District.

(5) **Kutch Zone :** It will comprise of colleges/institutions in the Kutch District.

Note.—In the Zone, all post-graduate instructions, teaching and research will be conducted at such centres and in one or more such subjects as may be specified when granting the recognition.

બાબત ક્રમાંક ૩૦

પીએચ.ડી. પદવી માટેના સંશોધન માટે વિદ્યાર્થી તરીકે પોતાનું નામ જે વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક પદવી પોતે પ્રાપ્ત કરેલી હોય તે જ વિદ્યાશાખામાં નોંધાવી શકાય તે પ્રકારનું નિયંત્રણ મૂકતા ઑ. ૩૧૬ પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—ઑ. ૩૧૬ નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he obtained his Master's Degree in the faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the

faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography Shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two faculties.

બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

એક વિદ્યાશાખામાથી અનુસ્નાતક પદવી મેળવનાર વિદ્યાર્થી અન્ય વિદ્યાશાખામાં નામ નોંધાવી પીએચ.ડી. પદવી મેળવવા ઇચ્છતા હોય તો તેવા વિદ્યાર્થી, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની પરવાનગીથી તેમ કરી શકે તે માટે ઑર્ડિ. ૩૧૬માં તેવી જોગવાઈ કરવા અને ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 315 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a faculty different from the one in which he obtained his Master's Degree or M.D. Degree in the faculty of Medicine. But a candidate in the faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly, a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two faculties.

Notwithstanding anything contained above a candidate may with prior approval of the Board of University teaching be permitted to register his name as a research student for the Ph.D. Degree in a Faculty other than the one in which the candidate has obtained his Master's Degree, provided that such permission may be given by the Board in its discretion if it is satisfied that the subject which the candidate desires to register his name as a Ph.D. student is substantially allied to the subject in which he has obtained His Master's Degree and the teacher concerned is able and willing to guide the candidate.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે (૧) ઑર્ડિ. ૩૧૪ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) ઑર્ડિ. ૩૦૦--સી તથા ૩૦૦--જે તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી રદ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) ઑર્ડિ. ૩૧૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે અને તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૪) ઑર્ડિ. ૬૫--ઓ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૫) ઑર્ડિ. ૩૧૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામો ઉપરની વિચારણા મોકૂફ રહી હતી :

૧૦૧, ૧૦૨, ૧૦૮, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૩, ૧૧૪, ૧૧૫, ૧૧૬, ૧૧૭, ૧૧૮, ૧૧૯, ૧૨૦, ૧૨૧, ૧૨૨, ૧૨૩, ૧૨૪, ૧૨૬, ૧૨૭, ૧૨૮, ૧૨૯, ૧૩૦, ૧૩૧, ૧૩૬, ૧૩૯, ૧૪૦, ૧૪૧, ૧૪૨, ૧૪૩, ૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૬, ૧૪૭, ૧૫૦, ૧૫૧ (૨), ૧૫૨, ૧૬૨, ૧૬૩, ૧૬૮, ૧૬૯, ૧૭૩ અને ૧૭૫.

નં. એ. કા./૦૩૬૨/૧૯૭૧
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ--૯.
એપ્રિલ ૫, ૧૯૭૧.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૫

Written Examination

BRANCH 'D' ANALYTICAL CHEMISTRY (M.Sc., Part II)

Paper I : **Principles of Analytical Chemistry**

General consideration in analysis, relative sensitive limits of analytical methods, accuracy of analysis. Use and care of platinum vessels. Sampling technique.

Principles underlying qualitative analysis-macro and semi-micro methods, spot tests, Principles of volumetric and gravimetric analysis, Distribution law, liquid-Liquid Extraction, Principle, Underlying analysis of monazite, ilmenite, limestone, felspar, bauxits, silicate and carbonate rocks.

Principles underlying analysis of Al-Ng base alloys, brass, bronze, alloy sheets containing Cr, Mo, V, V and Si and low-melting alloys.

Application of complex ones in analysis, water analysis : Gas Analysis.

Principles underlying Homegeneus and heterogeneous Phase-equilibrium. Activity function, electrochemistry, reactant Potential and Free energy.

Techniques of saparation and purification of org-compounds, general principles of the following, purification of liquids for analysis, crystallisation, Micro and semimicro-estimation of carbon, hydrogen nitrogen, sulfur and halogens in organic compounds. Detection of characteristic functional groups in org. compounds, principles and applications of vacuum technique. Safety precautions in a Chem. Laboratory (General).

Paper II : **Instrumental methods used in Analytical Chemistry**

GLC and TLC Chromatography, visible and ultra-violet absorption spectrophotometry, flame photometry, Thermogravimetric analysis, NMR and ESR in analysis, Radiochemical methods in analytical Chemistry, Emission spectro-chemical analysis.

Paper III : **Special Paper (any one)**

1. Electro-analytical methods
2. Absorption spectroscopy
3. Radiochemical methods
4. Ion Exchange and Solvent Extraction.

PRACTICAL EXAMINATION

Candidates will have to perform minimum of eight exercises in each head.

I. (*a*) Qualitative analysis of Inorganic mixtures by semimicromethods. (Mixtures to contain six to eight radicals).

or

(*b*) Determination of Manganese, chromium, cobalt, nickel, tungsten, and molybdenum in steel.

II. (*a*) Semi-micro estimation of nitrogen, sulfur and halogens in organic compounds.

or

(*b*) Determination of functional groups in organic compounds.

III. Water analysis or Analysis of Drugs or Analysis of Dyes or Analysis of oils and fats.

IV. Spectrophotometry *and* Any one of the following :

Chromatography, polarography, radiation chem., corrosion testing, soil analysis, complexometric titrations.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૬

M.A.,M.Sc. Mathematics, Part II—Optional Paper

FUNCTIONAL ANALYSIS

Linear vector space, linearly independent and dependent vectors, linear combination of vectors, linear subspace, Direct sums, Basis, Dimension, Quotient space.

Normed linear space, Banach space, Completion of a normed linear space, Seperable Banach space.

Linear transformations and linear functionals in a normed linear space. Continuous linear transformations. Projections, Hahn-Banach theorem and its applications. Banach space and Banach algebra of linear transformations.

First and second conjugate space of a normed linear space. Reflexivity.

Study of l^p, l^∞, c, c_0, L^2, L^p, L^∞, C (a, b) spaces.

Open mapping theorem, Principle of uniform boundedness, Conjugate of a linear transformation.

Inner product space, complete inner product space-Hilbert space. Cauchy-Schwraz inequality, Orthogonal and Orthonormal vectors, Orthogonal complements. Gram-Schmidt orthonormalization procedure, Orthonormal bases-complete orthonormal set. Besset's equality and inequality.

Continous linear transformation in a Hilbert space. F. Riesz representation theorem, the adjoint of a transformation, Range and null space of a transformation.

Self-adjoint, Normal, Unitary, Isometric, Compact (completely continuous) and projection transformations in a Hilbert space and their elementary properties, Invariant and reducing subspaces.

Spectrum of a transformation in a Hilbert space and the properties of a spectrum.

Spectral theorem for compact self-adjoint and compact normal operators.

The scope of the Syllabus is roughly indicated by

(1) G. F. Simmons : 'Topology and Modern Analysis', McGraw-Hill Book Company Inc., New York, (Student Edition), Chapters : 8,9,10,11.

(2) S. K. Berberian : 'Introduction to Hilbert Space', Oxford University Press (1961), Chapters : I to VIII.

Books for reference

(1) A. E. Taylor : 'Introduction to Functional Analysis', John Willey and Sons Inc. New York (1969).

(2) P. R. Halmos : 'Introduction to Hilbert space and the Theory of Spectral Multiplicity', Chelsea, New York (1951).

(3) L. A. Lusternik and V. J. Sobolov : 'Elements of Functional Analysis', Frederick Ungar Publishing Co., New York (1961).

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩૭

INDIAN CULTURE

(Ancient, Medieval and Modern) (New Course)

F.Y.B.A.

Paper I : Cultural History of India from the time of Bimbisara upto 1000 A.C.

Meaning of culture : Successive stages of culture—Rise of Civilization.

Sources of the cultural history of India.

The beginning of the historical period—The sixteen Mahajanpadas—The ascendency of Magadha—Bimbisara and Ajatsatru—Buddha and Mahavir—Their preaching Mahavir and The Rise and growth of Jainism and Buddhism—Contribution of Jainism and Buddhism to Indian culture.

The Persian and the Macedonian invasions—their bearings on Indian culture.

The Mauryan age—The political integration of India—The development of Indian polity—Ashoka's edicts—His conception and propagation of Dharma—Social, Economic and religious conditions—Literature and Learning—Art and Architecture.

The Tamil status—The sangam literature—Shunga, Kanva and Satavahana kingdoms —Bharshaiva and Vakataka—Revival of Brahmanism.

The Indo-Greek, Indo-Scythian, Indo-Parthian and Kushana powers—Mutual influence of Indian culture and foreign cultures.

The Gupta Empire—Foundation and growth—Administration—The golden age—Literature, Religion, Philosophy, Art and Architecture—Social and Economic conditions.

The rise and growth of Shaivism, Vaishnavism and other Brahmanical sects—The impact of the Epics, The Puranas and the Smritis as the Dharmashastras.

The post-Gupta period—Ascendency of Kanauj—The empire of Harsha—Administration, Art and Architecture—Religion, Literature—Social and Economic conditions.

The Chalukyas—The Pallavas, the Rashtrakutas.

The Pratihara empire—Pala kingdom—The establishment of the Arab power in Sindh—The Chola and Pandya kingdoms.

Cultural condition of India in the post-Harsha period. Religion—Literature, Art and Architecture—Social and Economic conditions.

Books for study

1. Sastri, K. A. Nilkantha : 'History of India', Part I (Ancient India)
2. Majmudar, R. C. : 'Ancient India'
3. Bashan : 'The Wonder that was India'
4. વિદ્યાલંકાર સત્યકેતુ : 'ભારતીય સંસ્કૃતિ ઔર ઉસકા ઇતિહાસ'
5. દિનકર : 'સંસ્કૃતિ કે ચાર અધ્યાય'
6. પંચોળી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો'
7. ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી : 'પ્રાચીન ભારત', ભાગ ૧-૨ (ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશન)

Books for reference

1. Majmudar, R. C. (Ed.) : 'The Age of Imperial Unity'
2. Majmudar, R. C. (Ed.) : 'The Classical Age'
3. Majmudar, R. C. (Ed.) : 'The Age of Imperial Kanauj'.

Paper II : Cultural History of Gujarat from the Mauryan period upto the establishment of the Muslim power.

Sources—Ancient names and divisions of the region—the historical significance of the name 'Gujarat'.

The Mauryan rule—The Sudarsana lake at Girinagar—The message of Ashoka—The Indo-Greek rule—Coins.

The Kshatrapa period—The Kshatrapas and Kardamakas—Coins—Religion—Literature—Art and Architecture.

The Gupta rule—The Maitraka period—The Maitrakas of Valabhi and the contemporary dynasties of South Gujarat—Grants of land and copper plates—The glory of the Maitraka period—Administration—Literature—Education—Religion—Art and Architecture. Bhinnamala of Shrimala and its cultural bearings on Gujarat—The Chavada—Pratihara—Rashtrakuta period—Administration—Religion—Literature—The advent of the Parsis—The settlement of Muslims Arts and Architecture.

The Solanki period including the Vaghela period—The application of the name "Gujarat"—Administration—Religion—Literature and Learning—Art and Architecture—Social and Economic conditions—Fall of the Hindu power.

Books for study

1. Parikh, R. C. : 'Introduction to the History of Gujarat' (In Introduction to Kavyanushasana, Vol. II)
2. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ભાગ ૧
3. શાસ્ત્રી, દુર્ગાશંકર કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ' (શોધિત વર્ધિત આવૃત્તિ : ગુજરાત વિદ્યાસભા)
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ' (ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશન)

Books for reference

1. ફોર્બસ એલેકઝાન્ડર કિ. : 'રાસમાલા'
2. Bhagwanlal and Jackson : 'Early History of Gujarat' (Bombay Gazetter, Vol. I).
3. Sankalia, H. D. : 'Archaeology of Gujarat'
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગં. : 'મધ્યકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા)
5. Majmudar, A. K. : 'Chalukyas of Gujarat'.

S.Y.B.A.

Paper III : Cultural History of India from the Rise of the Muslim Power upto 1950 A.D.

Sources for the cultural history of Medieval and Modern India.

The rise of the Delhi Sultanate—The Khalji and Tughluq dynasties—Subsequent dynastics of the Delhi Sultanate—the Bahmani kingdom—The kingdom of Vijayanagar.

Nature and effects of Muslim rule-The Government-Revenue Army-Place of Hindus -Social and Economic conditions Religious movements-Ramananda-Vallabha-Chaitanya-Kabir-Nanak-Tulasidas-Suradas-Narsimha Mehta-Mirabai-Jnaneshvara Hindu influence on Islam-Rise of Sikhism-Art and Architecture.

The early Mughals-Babur-Humayun-Sherkhan-Shershah and his reforms-Zenith of Mughal Empire-Akbar-Jehangir-Shah Jahan-Aurangzeb-Administration-the Emperior and ministers. Currency and Mints and Treasury-The economic system Art and Architecture-Mughal paintings-Music.

The dawnfall of the Mughal empire-and the rise of the Maratha power-Shivaji and His successors-The Peshwas-the fall of the Maratha rule-Administration.

European settlements in India-The rise and growth of the British power-The British Paramountacy and Imperialism. The expansion of British Dominions-The struggle of 1857 and its impact-The age of Indian renaissance-The establishment of Indian National Congress -Impact of Western education and Culture-New religious movements-The Brahmo Samaj-The Prarthana Samaj-The Arya Samaj-The Neo Hinduism-Swami Ramakrishna Paramhansa and Swami Vivekananda-The Theosophical Society.

The growth of Nationalism-Advent of Gandhiji-Struggle for independence-Features of the Gandhian age-attainment of independence-The Republic of India.

Books for study

1. Majumdar, Raychaudhari and Datta : 'An Advanced History of India', Parts II and III
2. Shastri, Nilakantha : 'History of India', Part II
3. Shastri, Nilakantha : 'History of India', Part III
4. Sen, S. : 'The Administrative system of the Marathas'
5. Srinivas, A. L. : 'Medieval Indian Culture'
6. Majumdar, R. C. and others : 'British Paramountcy and Indian Renaissance (Part II)
7. Mahajan, V. D. : 'The Nationalist movement in India and its leaders'
8. મશરૂવાળા, કિ. ધ. : 'ગાંધી વિચારદોહન'
9. Nehru, Jawaharlal : 'Discovery of India' (ગુજરાતી અનુવાદ : 'મારું હિંદનું દર્શન', નહેરુ જવાહરલાલ)
10. ચાવડા, વિજયસિંહ : 'ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', વડોદરા
11. સેન, ક્ષિતિ મોહન : 'મધ્યયુગની સાધના ધારા'
12. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક : 'મધ્યયુગીન ભારત', ખંડ ૧—૨

Books for reference

1. Tripathi, R. P. : 'Some aspects of Muslim Administration'
2. Tarachand : 'Influence of Islam on Indian Culture'
3. Jafar, S. M. : 'The Cultural aspects of Muslim rule in India'
4. Jafar, S. M. : 'Education in Muslim India'
5. Dr. Shrinivas A. L. : 'The Mughal Empire'
6. Sharma, Sri Ram : 'The religious policy of the Mughal Emperors'
7. Farquhar, J. N. : 'Modern religious movements in India'
8. Sharma, D. S. : 'The renaissance of Hinduism'
9. Narvane, V. S. : 'Modern Indian Thought'
10. Banerjee, Surendranath : 'A Nation in the making'
11. Anand Mulkaraj : 'Is there a contemporary Indian Civilization'?

Paper IV : Cultural History of short empire of Guiarat of the Muslim Power upto 1960 A.C.

The sources of the Cultural History of Medieval and Modern Gujarat.

The establishment of Muslim rule in Gujarat-Gujarat under the Sultanate of Delhi-The establishment of the Sultanate of Gujarat-Ahmedshah-I-Mehmud Begada-Bahadurshah-The glory of the Sultanate. The Portugese colonisation in Gujarat-Conquest of Gujarat by Akbar.

Political impact-Administrative system-Social. Economic and Religious conditions -Art and Architecture.

Decline of the Muslim power and the rise of the Maratha power-European settlements in Gujarat-European travellers in Gujarat-Growth and decline of the Maratha power-The establishment and the growth of the British power in Gujarat.

Administrative systems-Social and Economic conditions-Religious movements-Impact of Western Culture-education-social and religious reforms-Industry.

The role of Gujarat in the National struggle for independence Districts of Gujarat in Bombay State.

New outlooks in Society-Development after independence-literature, art, religion, education and industry.

Books recommended

1-2. Commissariat M. S. : 'History of Gujarat', Volumes I and II.
3-6. જોટે રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' (ઇસ્લામ યુગ), ખંડ ૧–૪ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
7. પારેખ હી. ત્રિ. : 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન', ભાગ ૧થી ૩ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
8. દેસાઈ ગો. હા. : 'ગુજરાતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ'
9. પરીખ રતીલાલ (સં.) : 'ગુજરાત એક પરિચય'
10. ગાંધી ભોગીલાલ (સં.) : 'ગુજરાત દર્શન' (ચેતન પ્રકાશન, વડોદરા)

Books for reference

1. Misra S. C. : 'The rise of Muslim Power in Gujarat'
2. Munshi K. M. : 'Gujarat and its literature'
3. જોટે રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનું પાટનગર', અમદાવાદ
4. રાઠોડ રામસિંહજી : 'કચ્છનું સંસ્કૃતિદર્શન'
5. શાસ્ત્રી હુ. કે. : 'ભારતીય સંસ્કારો અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ'
6. ઝવેરી કૃ. મો. : 'મિરાતે અહમદી', પુ. ૨, ખંડ ૧-૪

Paper V : History of Indian Art.

The conception of Indian Art-Symbolism.

(*a*) *Architecture* : Town planning in the Indust Valley Civilization. Religious architecture-Buddhist-Rock cut-and structural-Stupas, Chaitya Grhas and Viharas.

The formation of the Hindu temple-The Nagar Chalukya and Dravidian styles-Rock cut temples and Western and Soluthern India-Temple cities of Jains.

Secular Architecture-Forts, Reservoirs etc. Islamic architecture-Masjids, Makabaras and Rojas-The Sultanate and Mughal styles.

(*b*) *Sculpture :* Sculptures of Indus Valley Civilization-Mauryan sculptures-Salient features of the Gandhara and Mathura schools-The sculptures of the Gupta age-Iconography-Buddhist-Gautama Buddha and Bodhisatvas-Jain-Tirthankaras-Brahmanical-General features of the images of Siva, Visnu, Brahma, Surya and Shakti, Features of Nataraja-Dashavatara and Mahisasuramardini.

(*c*) *Painting :* Salient features of Indian paintings-Wall paintings-The Ajanta School-The miniature pintings-Western School-The Mughal, Rajput and Pahari Schools. Main currents in modern paintings.

Books recommended

1. યાજ્ઞિક, સા. તુ : 'સૌંદર્ય લલિતકળા', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
2. રાવલ, રવિશંકર : 'કલાચિંતન'
3. Government of India : 'Archaeology in India', Chapters III, IV and V.
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા અને મોહેંજો દરો', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
5. સોમપુરા, કા. કુ : 'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ', બી. ઓસ. શાહ, અમદાવાદ
6. Dasgupta, S. N. : 'Fundamentals of Indian Art'
7. અગ્રવાલ, વાસુદેવ શરા : 'મથુરા કલા' ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદ.
8. રામકૃષ્ણદાસ : 'ભારતીય મૂર્તિકલા'
9. રામકૃષ્ણદાસ : 'ભારતકી ચિત્રકલા'
10. ટાગોર, અ. ના. : 'ભારતીય શિલ્પકલા', સસ્તું સાહિત્ય, અમદાવાદ.
11. ભટ્ટ, મનુભાઈ : 'કલાપરિચય', બી. એ. શાહ, અમદાવાદ.
12. Brown Percy : 'Indian Painting'
13. Havell, E. B. : 'Hand-book of Indian Art'
14. ભારત સરકાર : 'ભારતીય ચિત્રકલાના પ્રવાહો'
15. શાહ, પ્રિયબાળા : 'પ્રાચીન ભારતીય શિલ્પકલા અને સ્થાપત્ય'
16. મહેતા, રમણલાલ ના. : 'ગુજરાતને મળેલો શિલ્પસ્થાપત્યનો વારસો', ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

Books for reference

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Buddhist and Hindu)
2. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic)
3. અગ્રવાલ, વાસુદેવ શરણ : 'ભારતીય કલા'
4. Smith, V. A. : 'History of fine art in India and Ceylon'
5. Havell, E. B. : 'Indian Sculpture and Paingings'.

Third B.A.

Paper VI : Social Institutions of India upto 1950 A.C.

The concept, origin and growth of the Varna system through the ages-Its social implications-The evolution and significance of the Ashrama ideals-The Samskaras-Their sociological, religious and cultural importance-The ideals of a Hindu marriage-The variuos forms of marriage in ancient India-Salient changes in Medieval and Modern times.

The positions of women–Vedic, post Vedic, Mauryan, post Mauryan, Gupta, post Gupta and Muslim period–The status of a Hindu women in a modern society.

Education in Ancient India–Aims and objects of Ancient Indian Education–main subjects of study–Methods of Education–Relations between the teacher and the taguht–Female education–Technical and Vocational education–Main Seats of Learning in Ancient India.

The Education of the Muslims–The modern period–Establishment of English Education –Role of Education in making modern India.

Books for study

૧. ધ્રુવ, આનંદશંકર બા. : 'હિંદુ વેદ ધર્મ', મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા.
૨. શાસ્ત્રી, દુર્ગાશંકર કે. : 'ભારતીય સંસ્કારો અને તેમનું ગુજરાતીમાં અવતરણ.'
3. Prabhu, Pandharinath H. : 'Hindu Social Organisation'
4. Altekar, A. S. : 'Position of Women in Ancient India'
5. Hutton, J. H. : 'Caste in India'
(ગુજરાતી અનુવાદ : હિન્દુસ્તાનની જ્ઞાતિસંસ્થા', ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત)
6. Altekar, A. S. : 'Education in Ancient India'
(ગુજરાતી અનુવાદ : 'પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણ' ડોલરરાય માંકડ, ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશન)
7. Zafar, S. M. : 'Education in Muslim India'
8. Kabir Humayan : 'Education in New India' (Chapters, I, II, IV, and IX)
9. Daftari, K. L. : 'The Social Institutions of India'
10. Ghurye, G. S. : 'Caste and Race in India'
૧૧. પાણ્ડેય રાજબલી : 'હિન્દુ સંસ્કાર', વારાણસી, ૧૯૫૭.

Paper VII : Political Institution of India upto 1950 A.D.

Origin of State and Society–concept of Rajya and Sovereignty of Dhaima–varicus forms of Government.

The Vedic age–Tribes–The kingship–The place of Purohit–Sabha and samit–Post Vedic period–Functions of the State–State Officiers–Royal sacrifices–Village administration –Foreign policy–Ethics of Welfare–Guilds–Forms of Government in post Vedic period–The 12 and 4 *Nitis*–The character of monarchial rule.

Gana rajyas–Constitution–Confederation.

The Mauryan period–Constribution of Kautilya in Ancient Indian Polity–Seven constituents of the State–Main Departments of the State Inter State relations. The *Smritis*–Their concept of *Danda* and *Niti*

The administration of the Guptas–Local administration.

The administration of the Muslim Sultanate–The Muslim monarchy–Its origin–growth, features in India.

The administration of the Mughals and Marathas.

The British administration.

Salient features of the constitution of the Republic of India.

Books for study

1. Jayaswal, K. P. : 'Hindu Polity'
   (ગુજરાતી અનુવાદ : 'હિન્દુ રાજ્યવ્યવસ્થા', ગુજરાત વિધાનસભા, અમદાવાદ)
2. Altekar, A. A. : 'State and Government in Ancient India'
3. Beni, Prasad : 'States in Ancient India'
4. Qureshi, I. H. : 'The administration of the Sultanate of Delhi'
5. Sharma, Srira : 'Mughal Government and Administration'
6. S. Sen : 'Administrative system of the Marathas'
7. Ramsay, Muir : 'The making of British India' (Relevant Chapters)
8. Majumdar, A. C. : 'Indian National Evolution' (Relevant Chapters)
9. Joshi, G. M. : 'The Constitutuion of India'

Paper VIII : Religions of India.

The Indian concept of Religion–The pre-Vedic Religion–The Vedic Religion–The philosophy of the Upanishads.

The Smriti period–Ramayana–Mahabharata–Bhagavadgita–Puranas Smritis and Tantras–The basic principles of Hinduism.

The Growth of Shaivism, Vaishnavism and Shaktism.

The age of revival–Acharyas and Saints.

The age of Renaissance–The modern reformative movements–Jainism and Buddhism–Their basic principles and main sect–Scriptures–their contribution to the Indian culture.

Zoroastrians in India–their beliefs and practice.

Sikhism–The main Gurus–Guru Grantha Saheb–The basic principle of Sikhism.

Islam in India–The effects of Islam on Indian culture–The Christian missionaries in India–The assimilation of East and West in Religion.

Books for study

૧. ધ્રુવ આનંદશંકર બાપુભાઈ : 'હિન્દુ વેદધર્મ' (મ. સ. યુનિ. વડોદરા પ્રકાશન)
૨. ડૉ. રાધાકૃષ્ણન સર્વપલ્લી, અનુ. ચંદ્રશંકર શુકલ : 'હિન્દુ ધર્મ' (વોરા એન્ડ કું., મુંબઈ)
૩. ,, ,, ,, : 'હિન્દુ જીવનદર્શન' (નવજીવન, અમદાવાદ)
4. Bhandarkar, R. D. : 'Vaishnavism, Shaivism and other minor sects'
૫. પંડિત સુખલાલજી : 'જૈન ધર્મનો પ્રાણ' (ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ)

૬. ન્યાયવિજય : 'જૈન દર્શન' (હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાનસભા, પાટણ)
૭. કોશામ્બી, ધર્માનંદ : 'બુદ્ધ, ધર્મ અને સંઘ' (નવજીવન, અમદાવાદ)
8. Coomarswamy : Anand : 'Buddha and the Gospel of Buddhism'
9. Sharam, D. S. : 'Hinduism, through the Ages'
૧૦. દાવર, ફિરોજ : 'ધર્મનનો ચિરાગ' (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
11. M. Macauliff and others : 'Religion of the Sikhs'
૧૨. ડૉ. રાધાકૃષ્ણન સર્વપલ્લી, અનુ. ચંદ્રશંકર શુકલ : 'ધર્મોનું મિલન' (વોરા એન્ડ કું., મુંબઈ)
13. Farquher, J. N. : 'Modern Religious Movements in India'

Paper IX : Historical Study of the Architectural Monuments of India

Architecture in Indus Valley civilization.

The architectural conceptions of the Vedic period-Religious and Secular architecture.

Religious architecture : Buddhist-Rock cut and Structural-Stupa Chaityagriha, and Vihara-Pre. Mauryan Stupas-Mauryan Stupas-Stupas of Surga and Ardhra regim. Hinayana and Mahayana Schools- Stupas of the Gupta-period Gandhara Stupas and monastries stupas of Southern and Western India-Chaitya Grihas and Viharas in Western India.

Jain Caves of Udaygiri and Khandagiri-Jain caves in Western India.

Rock cut Rathas and Mandapas of Southern India-Brahmanical caves of Western India.

Structural Brahmanical temples-Brick temples of Mauyra and Gupta periods-Sikhara styles Nagara, Dravadian and Chalukyan.

The evolution of a Hindu temple-Its regional phases-Orissa, Kha Khajuraho, Gujarat.

The Chalukyan temples at Aihole, Badami, Pattadakkal-Hoyasal Temple style.

The Dravadian temples-Its various phases-Pallava, Chole, Pandya Vijayanagar and Nayaka.

Secular architecture-Forts, Palaces, Water Reservoirs etc.

Islamic architecture-Forms-Masjid, Makbara, Roja-Main Schools-Delhi of Imperial-Mughal-Provincial.

Books for study

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Buddhist and Hindu)
2. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic)
3. Govt. of India : 'Indian Archaeology', Ch. III
૪. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા અને મોહેંજો દરો' : ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.
૫. સોમપુરા, કા. ફૂ. : 'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ.
6. Havell, E. B. : 'Indian Architecture'
7. Ronald, Benjamin : 'The Art and Architecture of India'

Paper X : Historical Study of Sculptures and Paintings in India.

(*a*) Sculptures : Sculptures in round and Relief–Materials Terracotta–Stone, Ivory, Bronze.

Sculptures of the Indus Valley Civilization–The conception of sculpture in the Vedic literature–Mauryan. sculptures–Monolithic pillars–Sculptures of Sunga and Andhra period–Gandhara and Mathura schools–Their salient features and illustrations–Gupta Sculptures–Height of the Classical trend and afterrath.

Decorative motives during the muslim rule.

(*b*) Paintings : Early Cave Paintings.

The salient features of Indian painting–The subjects of Indian paintings. The mural painting–Ajanta, Ellora, Bagh, Badami, Sittanavesala, Travankore, Vijayanagar.

The miniature paintings–Is salient faetures–The school of western India–Mughal School, Rajput School and their sub-varieties–Pahari School.

Modern trends in Indian paintings.

Books for study

૧. અગ્રવાલ, વાસુદેવશરણ : 'ભારતીય કલા'
૨. ,, ,, : 'મથુરાકલા'
૩. રાય કૃષ્ણદાસ : 'ભારતીય મૂર્તિકલા'
૪. ,, ,, : 'ભારત કી ચિત્રકલા'
5. Saraswati, S. K. : 'Survey of Indian Sculpture'
6. Govt. of India : 'Indian Archaeology', Ch. V.
૭. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા અને મોહેંજો દડો' (ગુજરાત વિદ્યાસભા)
૮. સોમપુરા, કા. ફૂ. : 'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
૯. ભટ્ટ, પનુભાઈ : 'કલાપરિચય' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
૧૦. કુમાર કાર્યાલય : 'અજન્ટાનાં કલામંડળો' (નવી સંશોધિત અને સંવર્ધિત આવૃત્તિ)
૧૧. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્રકલ્પ દ્રુમ'
12. Dr. Motichandra : 'Miniature Paintings of Western India
13. Havell, E. B. : 'Indian Sculpture and Paintings'
14. Shukla, D. N. : 'Hindu canons of Iconography and Paintings'.

M.A. Part I

Part I : The following four papers to be studied in the Junior year :

Paper I : Meaning and Nature of Culture and the culture of primitive societies.

(*a*) Concept of Anthropology–Physical and Cultural Anthropology subject matter of Cultural Anthropology.

General history of the Word 'Culture', Culture and civilization-Definitions descriptive, historical, normative, psychological, structural and genetic.

The functional aspects of culture-The derivation of cultural needs-Basic and derived needs-The intergrative imperatives-The instrumentally implemented vital sequence-Culture and Psychology-Culture and Language-Culture and Religion-Culture and Philosophy.

Cultural aspects of social life.

(*b*) The conditions of civilization.

The economic elements : Hunting and fishing-herding-the domestication of animals-agriculture-food-cooking-cannibalism the foundations of industry-fire-primitive foods-weaving pottery-building-transport-trade-economic organization-primitive communism-its disappearance-origins of private property-slavery classes.

The political elements-the origin of government-primitive anarchism-the class and the tribe-the war. The state organization of force-the village community-Lawlessness-Law and custom-Revenge-Fines-Courts-Ordeal-The duel-Punishment-Primitive freedom The family-function-growth of parental care separation of the sexes-mother's right-status of women-her occupations-her economic achievements-the patriarchate-the subjection of woman.

The moral elements-marriage biological origins-sexual communism-trial marriage-group marriage-individual marriage polygamy-forms of marriage-primitive love sexual morality-premarital relations-prostitution-chastity-virginity-modesty-adultery-divorce-abortion-infaticide-childhood-Social morality—The nature of virtue and vice-greed-dishonesty violence. homicide-suicide-Altruism-hospitality-manners-Religion-Primitive atheists-the sources of religion-fear, wonder, dreams-the soul-Animism-the objects of religion-the sun-the stars-the earth sex-animals-totemism-transition to human Gods-ghost-worship ancestor worship method of religion magic-vegitation rites-festivals of license-magic and superstition-Magic and Science-Priests-the moral function of religion Tabut-sexual ubus-the lag of religion seculrization.

The mental elements-Letters-language-its rise and development education-limitation-writing property-science-origins-mathematics astronomy-medicines-surgery-Art-the primitive sense of beauty-the painting of the body-cosmetics-tattooing scarification-Clothing ornaments-pottery-Painting-Scuulpture-Architecture-The dance-music.

Books for study

1. Kroeber, A. L. and Kluckhohn Clyde : 'Culture—A Critical Review of concepts and definitions' (Cambridge, 1952)
2. Malinowaski, B. : 'Culture—Encyclopaedia of the Social Sciences', Vol. IV (London, 1911)
3. Shaw, Charles Gray : 'Culture'—Encyclopeadia of Religion and ethics, Vol. IV (New York, 1911)
4. Malinowaski, B. : 'A Scientific Theory of Culture (1944) and other essays'
5. Ghuryes, G. S. : 'Culture and Society' (Oxford Uni. Press, 1947)
6. Eliot, T. S. : 'Note Towards the Definition of Culture' (London, 1948)
7. Bose, Nirmal Kumar : 'Cultural Anthropology' (Bombay, 1961)
8. Durant, Will : 'Our Oriental Haritage—The Story of Civilization', Vol. I, New York, 1954) (First Five Chapters)

Books for reference

1. Sanyal, B. S. : 'Culture and Introduction' (London, 1948)
2. Kluckhohn, Clyde : 'Culture and Behaviour' (New York, 1962)
3. Arnold, Mathew : 'Culture and Anarchy' (Bombay, 1962)
4. Childe, V. G. Gordon : 'Man Makes Himself' (London, 1956).

Paper II : An outline study of the outstanding civilizations of the world.

Rise of civilization.

The age of ancient empires : Egypt, Sumeria, Babylonia, Assyria, Persia and Crete-Government-Social and Economic developments-Religion-Art and Architecture-Literature and Learning.

Classical civilizations : Greek, Roman and Chinese-Government-Social and Economic Development-Religion and Philosophy-Art and Architecture-Literature and Learning.

The rise and growth of Christianity-Byzantic civilization-Islamic civilization-The crusades-The economic revolution-The Renaissance in religion and philosophy, Art, Music, Literature and Science-The reformation-Growth of Nationalism and Constitutionalism.

The commercial exploration-the French revolution-the Industrial revolution-their impact on modern civilization.

The progress of Democracy and Nationalism.

The American War of Independence.

World War I-Rise of Soviet Russia,

The League of Nations-World War II-The formation of UNO-Progress of Science and the future of mankind.

Books for study

1. Swain, J. E. : 'A History of World Civilization' (New York, 1947)
2. Breasted : 'Conquest of Civilization'
3. Trever, A. A. : 'History of Ancient Civilization', Vol. I (London, 1937)
4. Durant, Will : 'Our Oriental Heritage' (The age of Faith), Chapters VI, VIII, XIV
5. Hayes : 'Modern Europe to 1870'
6. Hayes : 'Contemporary Europe since 1870'
7. Beared, Charles : 'Rise of American Civilization'
8. Pares, Bernand : 'Russia' (Penguin Special)
9. Thompson, David : 'World History-1941-1950'
10. Goodrish, L. M. and Anne, P. Simon : 'The United Nations and the Maintenance of International Peace and Security' (Washington, 1955)
11. Russell, Bertrand : 'Impact of Science on Society'.

Books for reference

1. Durant, Will : The Story of Civilization,
   Vol. I : Our Oriental Heritage
   Vol. II : The Life of Greece
   Vol. III : Caesar and Christ
   Vol. IV : The Age of Faith
   Vol. V : The Renaissance
   Vol. VI : The Reformation
   Vol. VII : The Age of Reasonbeings
   Vol. VIII : The age of Louis XIV
   Vol. IX : The Age of Voltaire.
2. Livingstone, R. : Legacy of Greece
3. Bailey, C. : Legacy of Rome
4. Russell, Bertrand : Freedom and Organization.

Paper III : Extension of Indian culture in neighbouring countries.

Literary and archaeological evidence regarding Indians abroad in old times–travels and settlements–Suvarnabhumi and Suvarnadvipa contacts with Ceylon, Burma and Siam–Spread of Buddhism.

Malaya–Spread of Indian culture–Champa. The Chamsspread of Shaivism, Vaisnavism and Buddhism–Bearing of Indian culture on Society, Architecture and Sculpture. Kambuja desa–the beginnings of Indian colonisation–Bearing of Indian culture on Society, Religion, Art and Architecture.

Indonesia–Outline history of the successive kingdoms in Java with special reference to Srivijaya and Sailendra Kingdoms–Indian influence on Society, Language, Literature, Religion, Art and Architecture.

India and China–Routes to China–Early contacts–Buddhist missionaries of India–Chinese pilgrims to India–Buddhism in China–Buddhist literature in China–Indian arts and sciences in Tibet–spread of Buddhism–Tantrism–Indian influence on Society, religion and art.

Central Asia–explorations–Kharoshti manuscripts and inscriptions–manuscriptsin Brahmi–other documents, frescoes.

Afghanistan–influence of Indian Culture.

Books recommended

1. Quamtitch Wales, H. G. : 'The Making of Greater India' (London, 1951)
2. Bose, P. N. : 'The Indian Colony of Siam' (Lahore, 1927)
3. Majumdar, R. C. : 'Ancient Indian Colonies in the far East', Vol. I, Champa (Lahore, 1927)
4. Majumdar, R. C. : 'Kambuja-desa' (Madras, 1944)
5. Majmudar, R. C. : 'Ancient Indian Colonies in the far East', II Suvarnadvipa. Part I (Dacca, 1927), Part II (Calcutta, 1938)
6. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'ઈન્ડોનેશિયામાં' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭)
7. Bagchi, P. C. : 'India and China' (Bombay, 1950)
8. Chakravarti, N. P. : 'India and Central Asia' (Calcutta, 1927)
9. Ghoshal, U. N. : 'Ancient Indian Culture in Afghanistan' (Calcutta, 1928)
10–11. Stein, M. A. : 'Ancient Khotan' (Oxford, 1907)
Setindia (Oxford, 1928)
12. Das, S. C. : 'Indian Pandits in the Land of Snow' (1965)
13. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'સિલોન' (અમદાવાદ, ૧૯૬૯).

Books for reference

1. Mukherji, P. K. : 'Indonesia' (Calcutta, 1928)
2. Majumdar, R. C. : 'Ancient Indian Colonization in South-East' (Baroda, 1955)
3. Majumdar, R. C. : 'Influence of Indian Culture in South East-Asia' (Gujarat Vidyasabha, Ahmedabad, 1969)
4. પૂરી, વૈજનાથ : 'सुदूरपूर्व भारतीय संस्कृति और उसका इतिहास' (લખનૌ, ૩૯૬૯)
જૈન પદ્મનાભ '(અનુ. નગીનદાસ પારેખ)
5. 'સિલોનમાં બે વર્ષ' (ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૪).

Paper IV : Systems of Indian Philosophy

Philosophical ideas in the Vedas and the Brahmanas-Polytheism-Henotheism and Monotheism. Sacrifice-The law of Karma-Cosmology-Mythological and Philosophical-Eschatology-Philosophy or earlier Upanishads-The quest after Brahman-the Atman-the world-the doctrine of transmigration-emancipation.

Growth of Philosophical literature-the Indian systems of Philosophy-some fundamental points of agreement.

The Samkhya system-the germs of the Samkhya in the Upanishads-The Samkhya in the Mahabharata-the litarature of the Samkhya School-Prakriti and Purusa-the Doctrine of Gunas-Cosmic evolution-the principle of causation-the problem of knowledge

The Yoga system-Yoga practices in the time of Buddha and Mahavir-Literature-the Samkhya and the Yoga-Psychology-the art of Yoga-the discipline of the body-regulation of breath-different kinds of Samadhi-Supernatural powers-God in the Yoga system-the nature of Mukti.

Jain Philosophy-main philosophical works-metaphysics of panchastikaya jiva-Samsara and Moksa-Karma, Asrava, Samvara and Nirjara-Anekantavada-Saptabhargi and nayas.

Buddhist philosophy-philosophical ideas in the early Buddhist literature-the doctrine of causal connection-Khandhas; Avijja and Asat-Sila and Samadhi-The main schools of Buddhist Philosophy-their principle philosophical tenets.

Lokayata or Carvaka system-references in the Mahabharata-the theory of knowledge -matter-the only reality-body and mind-Hedonistic ethics;

The Nyaya system-Main works-the works-the sixteen padarthas-the doctrine of Pramanas-the nature of inference-the art of dialectics-Proofs of the existence of God;

The Vaisesika system-Main works-the Doctrine of six (or seven) Padarthas-the Atomic theory-causality in Nyaya and Vaisesika.

Purva Mimansa-Main works-the interpretation of the Veda-the Doctrine and number of pramanas-the Nature of reality-Mimansa as philosophy and as ritualism.

The philosophy of Bhagvadgita-source of the philosophical ideas-the Samkhya and the Yoga of the Gita-conception of Sacrificial duties-Analysis of Karma, Yoga, Jnana and Bhakti-Theism of Gita.

Uttar Mimansa or Vedanta-Sources-Prasthanatrayi-Gaudapada-the main works of the different schools-the doctrines of Maya and Kavaladvaitavada, Visistadvaita, Dvaita and Suddhadvaita-the different conceptions of Mukti.

Modern currents in Indian Philosophy-Brahmosanaj-Aryasamaj-Ramkrishna mission-Tagore-Gandhiji-Arvind.

Books for study

1. Dasgupta, S. N. : 'A History of Indian Philosophy', Vol. I (Cambridge, 1922)
2–3. Radhakrishnan, S. : 'Indian Philosophy', Vols. I and II (London, 1923, 1927)
4. મહેતા, નર્મદાશંકર દેવશંકર : 'હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ', (આ. ૨. અમદાવાદ, ૧૯૬૨)
5. Sarvadarsana Sangraha : 'English Translation' by Cowell and Cough (London, 1914)
6. 'શુક્લ ચંદ્રશંકર ઝવેરી ઇન્દુકલા : 'ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની રૂપરેખા', ભાગ ૧ અને ૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ) ગુજરાતી અનુવાદ : મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા)
7. Sinha, Jadunath : 'History of Indian Philosophy', Vols. I and II
8. Sharma, Chandradhar, : 'Critical Survey of Indian Philosophy'
9. Dutta and Chatterjee : 'Introduction to Indian Philosophy'
10. Ray, Beni Gopal : 'Contemporary Indian Philosophers' (Allahabad, 1947)
11. ઉપાધ્યાય, બલદેવ : 'ભારતીય દર્શન'
12. શ્રી. અરવિંદ : 'પૂર્ણયોગનું તત્ત્વજ્ઞાન' (અનુ. સુન્દરમ્)

Books for reference

૧. ડૉ. તિવારી, દેવરાજ : 'ભારતીય દર્શન'
2. Radhakrishnan, S. and Muirhead, J. H. : 'Contemporary Indian Philosophy' : (London, 1952)

INDIAN CULTURE

(Ancient, Medieval and Modern)

M.A. Part II (New Course)

(Any two groups out of the following, i.e. in all four papers to be studies in the Second Part).

Group "A"

Paper I : Economic life and Organization in India (Ancient and Medieval)

Economic aspects of Indus Valley Civilization.

Economic life and organization in the Vedic and post-Vedic age–Professional concepts of Varnas–Agriculture and Cattle-rearing–Silpas (Arts and crafts)–trade and commerce means of transport–Exchange–Weights and measures–Guilds and corporations of professional classes–Usury–Labour–Slavery.

The Mauryan period–Economic conditions–State control over agriculture, industry and trade–coinage–development of Arthashastra.

The Gupta age-Economic conditions-Land System-Revenue system-Organization of industry and trade-currency-Usury-Labour-Guilds and Corporations.

Trade routes, Carvanes and Shipping in Ancient India.

The Sultanate period-Agriculture-Animal husbandry-industry-textile, Crarfts-Jewelery-Trade and Commerce-General Econcmic ccnditicn.

Books recommended

1. Aiyangar, K. V. Rangaswami : 'Ancient Indian Econcmic Thought'
2. Das, S. K. : 'Economic History of Ancient India'
3. Samaddar, J. N. : 'Economic Condition of Ancient India'
4-7. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'Vedic Age', Ch. XIX
'Age of Imperial Unity', Ch. XXII
'Classical Age', Ch. XXII
'Delhi Sultanage', Ch. XVII.

Books for reference

1. Mookerji, R. K. : 'Chandragupta Maurya and his times' (Relevant Chapters)
2. Salatore, R. N. : 'Life in the Gupta Age' (Relevant Chapters) (Bombay 1943)
3. Buch, M. A. : 'Economic Life in Ancient India', Vols. I & II
4. Maity, S. K. : 'Economic Life of Northern Indian in Gupta period'.

Paper II : Economic and Organization in India (Modern)

Natural resources of India.

Indian economy on the eve of the modern age-the textile handicrafts other Artistic Industries-The trade of the East India company-The company's commercial Organization in India.

Break up of the Medieval economy.

Death blow to the traditional handicrafts.

Economic transition in the 19th century-Causes for the new trends-The effects of the opening of the Suez Canal-Commercialization of Indian agriculture-Transport and Communication-Railway and Road Transport development in India.

Shipping, port dovelopment and aviation.

Agriculture and co-operation-Agriculture and irrigation-Forest. Development-Agricultural problems.

Industries-Early history of the Industrial policy of the Govt. of India-The First and Second World War-Their effects-Planning and Industries-Types of Industries' in modern times.

Five Year Plans and India's development.

Trade, Tariff, Currency and Banking-Currency and Exchange-The history of the rupee-World War II and its repercussion on Indian currency-The International monetary fund.

Finance and Taxation.

Present problems of Indian economics.

Books recommended

1.	Dr. Arokiaswami, M. and Royappa, T. M.	: 'The Modorn Economic History of India' (Madras, 1957)
2.	Ghosh, Alak	: 'Indian Economy : Its Nature & Problems' (Calcutta, 1957)
3.	Jathar, G. B. & Beri, S. G.	: 'Indian Economics' (1952)
4.	Chatterjee, Rabindranath & Chowdhary Krishna Ch. Roy	: 'Indian Economics' (Calcutta, 1959)
5.	Scngupta J. K. & Sen, A.	: 'India's Economic Growth' (Calcutta, 1961)
6.	Kumarappa, J. C.	: 'Present Economic Situation' (Wardha, 1949)
7.	Basue, S. K.	: 'Industrial Finance in India' (Uni. of Calcutta,1961)

Group 'B'

Paper I : Sanskrit Literature

The Vedic Literature-The Samhitas, Brahmanas,

Aranyakas, and Upanishads-contents.

The Sutra Literature-The Vodangas-contents-The Darsana Sutras.

The Epics and the Puranas-The Smritis-contents

The Growth of Classical Kavya literature-Poetry-Mahakavyas-and lyrical poems-Rupaka-Ten Types-Akhyayikas and Kathas-Fables and Folk tales-main authors and their works-Characteristics of the various forms of poetry, drama and prose.

Scientific literature-growth of grammar, poetics, dramatics, jyotisha Ayurveda Philosophy.

Books recommended

1.	Winternitz, M.	: 'History iof Indian Literature', Vol. I
2-3.	Keith, A. B.	: 'History of Sanskrit Literature'
	,,	'Sanskrit Drama' (ગુજરાતી અનુવાદ 'સંસ્કૃત નાટક', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
4.	De, S. K.	: 'History of Sanskrit Literature'
5.	Mankad, D. R.	: 'Types of Sanskrit Drama'
6.	ઉપાધ્યાય, બલદેવ	; 'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'.

Books for reference

1. Macdonull and Keith : Vedic Index, Vols. I, II
2. Raja, Kunhan C. : Survey of Sanskrit Literature
3. Sabnis, S. A. : Kalidas—his style and his times
4. De, S. K. : Sanskrit Poetics
5. Pusalkar, A. D. : Bhasa—A Study
6. શાસ્ત્રી, શંકર બાલકૃષ્ણ : ભારતીય જ્યોતિષ કા ઇતિહાસ
7. શાસ્ત્રી, કુ. કે. : આયુર્વેદનો ઇતિહાસ
8. ઉપાધ્યાય, બળદેવ : ભારતીય દર્શન સાહિત્ય કા ઇતિહાસ

Paper II : Pali and Prakrit Literature

The growth of pa'i Literature.

The Pali canon or the Tripitakas–Suttapitaka, Vinaya Pittaka, and abhidhamma Pittaka–Contents–The exegetical Literature–The Atthakathas–Buddhaccatta, Buddhaghosha and Dhammapala.

Non-canonical Pali Literature–Metti–Patakopadesha and Milinda–Panha–The Nidankkatha–Dipavamsa and Mahavamsa–Chola vamsa–Bodhivamsa–Dathavamsa–Thupa vamsa.

Narrative works Anagata vamsa–Jinalankara–Jinasarita–Rasavahini–Buddhalankara Works on grammar, Lexicon and Prosody.

The growth of the Prakrit languages.

The canons of the Svetambara Jains-content.–The exegetical Literature-Niryuktis, Bhasyas, and Churnis.

The canonical works of the Digambara sect.

Non-canonical literature–Outstanding works on Ethics, Logic and Philosophy.

Narrative works–Mythological and Biographical–Poetical and didactive works–Sattaka type of Drama–works on grammar, lexicon and prosody.

Books recommended

1. Winternitz, M. : History of Indian Literature, Vol. II (relevant portion)
2. ઉપાધ્યાય, ભરતસિંહ : પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ
3. જૈન, જગદીશચંદ્ર : પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ
4. Chatterji, S. K. : Indo-Aryan and Hindi (Relevant portion)

Books for reference

1. Malalasekar : Pali Literature of Ceylon
2. ,, : Dictionary of Pali proper names, Vols. I & II
3. Kapadia, H. R. : History of the Non-canonical Literature of the Jains
4. દેસાઈ, મો. દ. : જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ
5. પ્રેમી, નથુરાવ : જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ

Paper I : Arabic and Persian literature in India
Paper II : Hindi and Urdu Literature

OR

Paper I : Bengali Literature
Paper II : Marathi Literature

OR

Paper I : Kannada Literature
Paper II : Telugu Literature

OR

Paper I : Tamil Literature
Paper II : Malayalam Literature.

(Details to be supplied later on)

Group 'C'

Paper I : Political History of India from the time of Chandragupta Maurya upto the death of Harsha.

Sources of Information.

Political conditions on the eve of the establishment of the Mauryan power–The rise of the Mauryan power–Chandragupta and his achievements–system of administration–Bindusara–Ashoka–his edicts and monuments–his successors–the decline and fall of the Mauryan empire.

The Sungas and the Kanvas.

The Indo-Greeks, the Scytho-Parthians and the Kushanas–the Western Katraps–

The Satavahanans.

Kharvela.

The rise of the Gupta power–Chandragupta I–Samudragupta and his achievements–Ramagupta–Chandragupta II–Kumaragupta I–Skandagupta–his successors–Decline of the Guptas administration.

The Vakatakas–Yasodharman–The Hunas–The Maukharis the later Guptas–The Maintrakas of Valabhi.

Kingdom of Thaneshwar–Harsha and his achievements.

The early Chalukyas–Pulakesi II and his achievements–The Pallavs Kandi.

Books recommended

1–2. Majmudar R. C. (Ed.) : 'Age of Imperial Unity', Chaps. III–IX, XII–XIV.
'Classical Age', Chapts. I–VI, IX and XII–XIII.

3. Mookerji R. K. : 'Chandragupta Mayurya and his times'

4. Barua B. M. : 'Ashoka and his inscriptions'

5. Majumdar R. C. and Altekar A. S. : 'The Vakataka-Gupta age'

6. Mookerji R. K. : 'Harsha'

Books for Reference

1. Kautilya : 'Arthasastra'
2. Bhandrakar, D. R. : 'Ashoka'
3. Alterkar, A. S. : 'Coinage of the Gupta Empire'
4. Tarn, W. W. : 'The Greeks in Bactria and India'
5. Puri, B. N. : 'The Kushans in India'
6. Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udayagiri and Khandagiri Cave'
7. Gopalan R. : 'History of the Pallavas of Kanchi'
8. Jayaswal K. P. : 'History of India' (150 A.D. to 350 A.D.)

Paper III : Political History of India from 1206 A.C. to 1818 A.C.

Sources of Information.

Political conditions of India on the eve of the establishment of the Sultanate-Qutbuddin Aibuc and his successors-

The Khalji dynasty-Alauddin Khalji and his achievements-decline and fall-

The Tughlaq dynasty-achievements and drawbacks sultanates of Gujarat-Bahmani Kingdom-the rise and growth of Vijayanagar Kingdom.-

The Sayyid and the Lody dynasties-Decline and fall of the Sultanate-

Administrative systems during the Sultanate rule-

The rise of the Moghul power in India-Babar-Humayur-Shershah and his reforms-Akbar and his achievements-Jahangir-Shah Jahan-Aurangzeb-his successors-decline and fall-

Administration of the Mughal Empire-

The rise of the Maratha power-Shivaji and his successors-The Peshwas-Decline and Fall-Administration.

Books recommended

1. Habibulla Khan : 'The foundation of the Muslim Rule in India'.
2. Iswari Prasad : 'History of Medieval India'.
3. Srivastava R. L. : 'The Sultanate of Delhi'
4. Srivastava R. L. : 'The Mughal Empire'
5. Majumdar R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate'.
6. Majumdar R. C. and Dutta : 'An Advanced History of India', (Part II and III).

Books for reference

1. Haige W. (Edited) : 'Cambridge History of India', Vols. III–IV.
2. Commissariate M. S. : 'History of Gujarat' Volume I.
3. Hodiwala S. H. : 'Studies in Indo-Muslim History', Volume I.
4. Sherwani H. K. : 'The Bahmanis of Deccan'.
5. Tripathi R. P. : 'Some aspects of Muslim Administration'.
6. Sen S. : 'The Administrative system of the Marathas'.
7. Mishra S. C. : 'Rise of Muslim Power in Gujarat'.

Group 'D'

Paper I : Pre-History and Port-History of India.

(*a*) Archaeological sources :

Pre-History, Post-History and History—Pre-History and Archaeology-Paleoliths, Mesolithic and Neolithic cultures of India–the migration on of the early man–main contribution of the Neolithic age–

Pre-Harappah cultures of peasant potters of Markan, Baluchista and Sirdh–Buff-ware and Red-ware cultures–

The Indus Valley Civilization–Sites in Pakistan and India. Harappa and Mohenjodaro–Extent in East and South–Town planning and Masonry-Copper and Bronze–Household equipments–Tools and Weapons–Arts and Crafts–Customs and amusements–Chronology and connection–the time of trobles and the end of the cities–

Stone and copper cultures of the dark age–The thresshold of history and the coming of Iron.

(*b*) Literary sources–

Race movements– Dravadian and other non-aryan races–The Indo-Europeans–The Indo-Iranians–and the Indo-Aryans–Aryan settlements in India–Puranic Traditions from the earliest times to the Bhrata War–Date of the Bharata War from the time of Parikshit to the time of Bimbisara–The Sharyats, Bhrigus and Yadavas in Gujarat.

Books recommended

1. Gordon, D. H. : 'The Pre-Historic background of Indian Culture', (Bombay, 1960).
2. Piggot Stuart : 'Pre-Historic India', (Harmondsworth, 1950).
3. Sankalia, H. D. : 'Pre and Proto-History of India and Pakistan'.
4. Mackey E. : 'Early Indus Civilization' (London, 1948).
5. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા-એ-મોહેંજો દરો', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.
6. Majumdar R. C. (Ed.) : 'The Vedic Age', Chapters X-IV, (London, 1950).

Books for reference

1. Government of India : 'Archaeology in India', (1950).
2. Sankalia H. D. : 'Investigations into the Pre-Historic Archaeology of Gujarat', Chapter IV and Appl. I–II (Baroda, 1946).
3. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology today'.

4–8. 'Indian Archaeology', A Review, 1953–54, 1954–55, 1955–56, 1956–57 and 1958–59.

9. Lal, B. B. : 'Indian Archaeology after Independence'.
10. Pargitar F. E. : 'Ancient Indian Historical Traditions', Chapters X–IX (London 1950).

Paper II : Art and Archaeology of Gujarat.

Archaeological sources-Archaeological survey of the Sabarmati, Mahi and Narmada Valleys-Finds of Paleolithic and microlithic cultures-The migration of the early man-Main contributions of the microlithic age as found from Gujarat.

Proto-Historic sites-Rangpur. Lothal, Rojadi-Somnath, Lakhabaval, Amra, Desalpur -Bhagatrav-Early historic sites-Timberva-Vadanagar-Kamrej, Akota-Nagra, Devni mori.

Art : Structural remains of Lothal-Mauryan remains-Kstrapa monements-Buddhist Rock cut caves-and monuments in Saurashtra-Structural monuments at Bori, Itawa and Devni mori.

Pre-Chaulukyan temples at Gop, Visawada, Kadwar and other places in Saurashtra, and North Gujarat-Phase of Transitory-temples-Chaulukyan period-Temples-Architectural form-Reservoirs-Kirtitoranas.

Islamic architecture and its forms-Outstanding Islamic monuments of the Sultanate period.

Sculptures at Shamlaj and roda-Modhera, Taranga, Kumbharia and Abu-Brahmanical and Jain coins-Bronzes at Akota-Decorative sculptures : Geometrical and floral : empahsis in Islamic art.

Paintings-Mural-Miniature paintings in manuscripts : Brahmanical and Jains-

Books recommended

1. Sankalia H. D. : 'Investigations into Pre-Historic Archaeology of Gujarat', Chap. IV App. I. I-II (Baroda, 1946)
2. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology to day' (Relevant portions), (Bombay 1964).
3. Dr. Sompura K. F. : 'The Structural Temples of Gujarat' (Guj. Uni.), (In Press).
4. Sankalia H. D. : 'Archaeology of Gujarat' (Bombay, 1941).
5. Majumdar M. R. (Ed.) : 'Chronology of Gujarat' (Baroda, 1960).
6. Shah U. P. : 'Akota Bronzes' (Bombay 1959).
7. Shah U. P. : 'Sculptures from Shamalaji and Roda', (Baroda 1960)
8. દવે કનૈયાલાલ ભાઈશંકર : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' (અમદાવાદ ૧૯૬૨)
9. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઈતિહાસ', પ્રકરણ ૨, ૩, ૧૧, ૧૩ અને ૧૯ (ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ, ૧૯૬૪)
10. Percy, Brown : 'Indian Architecture' (Islamic period), (Relevant portions).
11. નવાબ સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્ર કલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૬).

Books for reference

1. Government of India : 'Indian Archaeology',-A review, 1953-54, 1954-55, 1955-56, 1956-57, 1958-59, and 1959-60.

2-5. જોટે રત્નમણિરાવ બી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઈતિહાસ' : ભાગ ૧થી ૪ (બીજી આવૃત્તિ) (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)

6-7. Commisariat, M. S. : 'History of Gujarat', Volumes I and II, (Relevant portions).

Group 'E'

Paper I : Studies in Indian Epigraphy

Epigraphy as a source of History.

History of the decipherment of Ancient Indian Scripts-Antiquity of the art of writing in India-The salient features of the Indus Valley Script. The origin of the Brahmi Script-The characteristics and origin of the Kharosthi Script. The evolution of the Nagari Script-Numerical system.

Languages of inscriptions : Prakrit, Sanskrit, Dravidian Languages-Neo Indo Aryan languages.

Indo-Muslim epigraphy-Salient features.

Materials for engraving or embossing-Maintypes of the forms of Indian inscriptions. Main types of their contents and their typical examples.

(*a*) *Religious and Didactic :*

1-2. Asokan Rock Edicts II and XII.

(*b*) *Eulogistic :*

3. Allahabad Stone Pillar Inscription of Samudragupta.

(*c*) *Dedicative :*

4. Besnagar Garuda Pillar Inscription of the time of Bhagabhadra.
5. Mathura Stone Pillar Inscription of the time of Chandragupta II.
6. Abu-Delwada Inscription of Tejapala.

(*d*) *Donative :*

7. Banskheda Copper plate Inscription of Harsha.
8. Vala Copper Plate Inscription of King Dharasena II, dated year 269.

(*e*) *Commemorative :*

9. Erane Ston Pillar Inscription of the time of Bhanugupta.
10. Bhitari Seal of Kumaragupta II.

System of doing-Main Eras : Vikrama, Saka, Kalachuri, Chedi, Gupta, Valabhi, Kollam, Hijri, Christian.

Books recommended

1. Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy' (Delhi, 1965).
2. ઓઝા ગૌ. હી. : 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાળા' (દિલ્હી, ૧૯૫૯)
3. Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Part I (Banaras 1952)
4. Chhabra, B. C. : 'Diplomatic of Copper plate grants', (New Delhi, 1961)
5. Sircar, D. C. : 'Select Inscriptions' (Calcutta, 1942)
6. ઉપાધ્યાય વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખો કા અધ્યયન' (દિલ્હી, ૧૯૬૯)
7. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ : 'ભારતીય અભિલેખવિદ્યા—એક રૂપરેખા' (અમદાવાદ, ૧૯૭૦)
8-9. આચાર્ય ધિ. વિ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો' ભાગ ૧ અને ૨ (મુંબઈ, ૧૯૩૩-૧૯૩૫)

Paper II : Studies in Indian Numismatics.

Numismatics as a source of History.

The antiquity of coinage in India–Old denominations and weight standards–The different methods of its technique ..... and the Kushanas–Coins of the Western Ksatrapas-Coins of the Gupta sovereigns-Main types of the coins of Samudragupta, Chandragupta II, Kumaragupta I and Skandagupta-Coins of the Puragupta and his successors.

Medieval coins of Northern India : Coins of the Huns, the Maukharies and Gurjara Prathiharas-Coins of South India : Coins of the Andhra the Chalukyas, Vijayanagar, the Pandyas and the Cholas.

The coinage of the Muslim rule in India-Coins of the Delhi Sultanates-Coins of the Gujarat Sultanate-Coins of the Mughal Emperors-Coins of Shershah-Denominations and Weight Standards and different methods of their technique-Legends and Symbols-Dates.

The coins of the East India Company–The coins of the British Emperors-Coins of free India.

Books recommended

1. Brown, C. J. : 'Coins of India'
2. ઉપાધ્યાય, વાસુદેવ : 'ભારતીય સિક્કે'
3. Altekar, A. S. : 'The coinage of the Imperial Guptas'
4. Taylor, G. P. : 'The Coins of Ahmedabad'
5. Taylor, G. P. : 'The Coins of Gujarat Sultanat'
6. Hodiwala : 'Historical study in Mughal Numismatics'
7. : 'A study of Ancient Indian Numismatics'.
8. : 'Lectures on Ancient Indian Numismatics'
9. Elliot, Sir Walter : 'Coins of Southern India'
10. Sircar, D. C. : 'Studies in Indian Coins',

Books for reference

1. બંદોપાધ્યાય રાખાલદાસ : 'પ્રાચીન મુદ્રા', અનુ. : શર્મા રામચંદ્ર
2. Hodiwala : 'History and matereology of Mughal Coins'
3. Cunningham : 'Coins of Ancient India'.

Group 'F'

Paper I : Archaeological Explorations and Excavations in India

Archaeology and History-Exploration and Excavation-Stratigraphy-Recognition of monuments in the field-Importance of pottery and other finds-Interpretation of archaeological data-methods of delibrate reconnaissance-Problems and methods of dating.

Story of Indian Archaeology-Eminent archaeologists-Pre-Historic and proto-Historic sites in India-The Buff ware and Red-ware cultures of the copper age Pottery types.

Important sites of the Harappan culture-Harappa and Mohen-jo-Daro, Rupar, Rangpur, Lothal, etc.

Megalithic sites-Early historic period.

Important explored and excavated sites-Taxila, Rajgriha, Nalanda, Ahichhatra, Patna, Saranath, Kasia, Sisupalavadha, Basara, Sahetha-mahatha, Mathura-Kosam, Hastinapur, Akota, Maheshwar, Amreli, Kamrej, Patan, Nagarjunakonda, Ari Kamendu, Brahmagir, Amaravati, etc.

The main problem of Indian archaeology.

Books recommended

1. Wheeler, M. : 'Archaeology from the Earth' (Oxford, 1954)
2. Atkinson : 'Field Archaeology' (London, 1953)
3. Dixit, S. K. : 'An Introduction to Archaeology' (Bombay, 1955)
4. Government of India : 'Archaeology in India' (1950)
5. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology to day' (Bombay, 1952)
6. Piggot, Stuart : 'Pre-Historic India' (Harmondasworth, 1952)
7. Mackey, E. : 'Early Indus Valley Civilization'
8. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હરપ્પા અને મોહેંજો દરો', ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
9. Government of India : 'Indian Archaeology a review' (1953-54, 1954-55, 1955-56, 1956-57, 1959-60, 1960-61, 1961-62, 1962-63)
01. Sharma, Y. D. : 'Exploration of historical sites in Ancient India' (No. 9), Government of India (1953)
11. Lal, B. B. : 'Indian Archaeology after Independence'.

Paper II : (*a*) Museology (*b*) Museums in India.

(*a*) Museology : Definition and history of the museum-Archaeology and Art museums-functions-interpretation-research and exhibition-education—co-operation.

Classifications-private collections-public museums-national museums-provincial or regional museums-local museums-corporation museums-storehouse museums-display museums : Research museums; students' galleries-centres of training in basic facts-museums for the general public-museum services for the children.

Administration-Collection-policy sources-registration and cataloguing-records-storege-Conservation-causes of decay-diagnosis and scientific conservation curatorial care-safe handling of museum objects.

Interpretation-research-types of publication-exhibition-architecture-shown cases-lighting-labels-principles of methods-of presentation-exhibitions.
Education-for masses-school service-extension services.
Co-operation-with the public with the press-ancillary services-co-operation amongst museums-

(*b*) Museums in India : History and distribution-Character and scope archaeological sections-prehistoric and protohistoric-historical-epigraphic numismatic-ancient, medieval and modern-sculptures-paintings-pottery-tools and weapons-arts and crafts-foreign cultures.
Collection and preservation, interpretation, exhibition, educational facilities -research-cataloguing-publications.
Classification-National museum-State Museums-Local Museums University Museums-Museums of other Institutions.
Outstanding antiquities in different museums.

Books recommended

1. Nigam, M. L. : 'Fundamentals of Museology'
2. Wittlin, A. S. : 'The Museum : Its history and its tasks in Education
3. Mookerjee, Ajit : 'Museum Studies'
4. Basu, M. N. : 'Museum Method and the Process of Cleaning and Preservation'.
5. Markham, S. F. and Gargreaves, H. : 'The Museums of India' (London, 1936)
6. Government of India : 'Archaeology in India' Chapter VII
7. Government of India : 'Museums and Art Galleries'
8. વર્મા રમેશ : અનુ. : 'સંગ્રહાલય અનુશીલન'

Group 'G'

Paper I : Samkhya, Yoga and Lokayata·

The Samkhya System–its history–Samkhya in the Upanishad's Buddhism and in Maha. bharata–The Sasta Tantra–the Samkhya Karikas–later works.

Vijnana or knowledge as the remedy of unhappiness–the three aspects–Vyakta (phonemenal) Avyuakta (noumenon), and Jha (the subject) the Parinamavada–The theory of causation–the three Gunas of Prakriti–Samkhya Cosmology–the 24 elements manifestation of Prakriti and its subsidence–relation between Prakriti and Purasa–Influence of Samkhya on other Darsana and Puranic Cosmology.

The Yoga system–antecedents–Pre-Vedic origin of Yoga practices–Yoga practices in Buddhism and Jainism–Literature–The dualist Yoga–of Patanjali–the monist Yoga of Yajnavalkya–other main works–the Yoga Psychology of the Vritis–the two means of controlling them–the art of Yoga–the eight Angas of Yoga–Ethical preparation–Discipline of the Body–Regulation of breath–Contemplation–concentration–Samadhi–means of attainment –attainments–absolute independence (Kaivalya)–the place of God in Yoga system.

The Lokayata or Carvaka system–Its meaning and history–Carvaka, as the purvapaksa of other Darsanas–Schools of Carvaka–Tattvopaplava–Kama and Artha, the two aims of life–The doctrine of Pramana–Perception recognised as to exclusive means of valid knowledge–the nature of reality–Non recognition of God, rebirth, heaven, hell emancipation, materialism–Lokyata recognised as a system of Philosophy.

Books recommended

1. Gowell and Goupth : 'Sarva Darshan Samgraha', Chapters I, XIV, XV (English Translation, London, 1914)
   ગુજરાતી અનુ. મણિશંકર હ. ભટ્ટ
2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : 'A source book in Indian Philosophy', Chapters VII, XII, XIII
3. S. S. Suryanarayana Shastri : 'Samkhyakaria of Isvara Krishna' (English Translation, Madras, 1935)
4. Mukerji, J. N. : 'Samkhya of the Theory of Reality' (Calcutta, 1930)
5. Keith. A. B. : 'Samkhya System' (Calcutta, 1949)
૬. શાસ્ત્રી ઉદયવીર : 'સાંખ્યદર્શનનો ઇતિહાસ' (બહરાનપુરા ૧૯૫૦)
7. Ramprasad : 'The Yoga Sutras of Patanjali' (English Trnaslation Allahabad, 1924)
૮. સંઘવી સુખલાલ : 'યોગદર્શન—આર્યવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા', પૃષ્ઠ ૧૫૩–૧૯૪ : અમદાવાદ—૧૯૨૨
૯. કોસંબી ધર્માનંદ : 'સમાધિ માર્ગ', અમદાવાદ, ૧૯૫૫
૧૦. ઝવેરી ઈ. લી. : 'યોગશતક—પ્રસ્તાવના', પૃ. ૩૨–૩૭ અમદાવાદ, ૧૯૫૬

11. Dasgupta, S. N. : 'A History of Indian Philosophy', Volume III Pp. 512-550, Appendix to Volume I, (Cambridge, 1940).
12. Sharma, Chandradhar : 'Critical Survey of Indian Philosophy'.

Paper II : Naya and Vaiseshika.

Origin and development-the antecedents-of Logic and the Atomic theory-Main works -the place of Nyaya in the General Scheme of Darsanas.

Validity of knowledge-four pramanas-perception-Inference (syllogism-Induction-Fallacies) Analogy-Verbal testimony-Tarka-Vada-Doubt-Memory-The nature and criterian of Truth-Theories of Error-Theory of knowledge-The doctrine of reality-the sixteen categories-Navya Nyaya-the art of debait.

The six categories of Kanada-The later addition of the seventh category-Vaiseshika philosophy according to the Chinese text of the Dasapadarthasastra.

Ontology-substance, Quality, activity, Generality-Particularity-Inference-Non existence-The atomic theory-Ether and Sound-Time and Space-The doctrine of causality.

The nature of soul-Samsara-Moksa-Creation and destruction of the world-The existence and nature of God. The theism of the systems-Syncratism of Nyaya and Vaisesika. Points of difference between the two.

Books recommended

1. Cowell and Goupth : 'Sarva Darsana Samagraha' (Eng. Trans.) Chapters X-XI
2. Radhakrishnan and Moore (Ed) : 'A source book in Indian Philosophy', Ch. X-XI.
3. Jha, Ganganatha : 'The Nyayasutras of Gautam', (Eng. Trans.), Volumes I-III, (Allahabad. 1915-1919)
4. Jha, Ganganatha : 'The Padartha Dharmasamgraha of Prasatapada' (English Translation), (Allahabad, 1916)
5. Ui. H. : 'The Vaiseshika Philosophy according to the Dasapadarthasastra' (London, 1917)
6. Bhaduri, Sadananda : 'Studied in Nyaya Vaiseshika Metaphysics', (Poona, 1947)
7. Keith, A. B. : 'Indian Logic and Atemism' (Oxford, 1921)
8. હરિમોહન : 'ભારતીય દર્શન પરિચય' પ્રથમ ખંડ, ન્યાયદર્શન
9. હરિમોહન : 'ભારતીય દર્શન પરિચય', દ્વિતીય ખંડ, વૈશેષિક

OR

Paper I : Purvamimansa

The origin of the system-the mimansa sutra-the vritti-Sabarbhasya-Prabhakara and Kumarila-later works.

The theory of knowledge–Validity of knowledge and the means of valid knowlegde–Perception, inference, scriptural testimony, Analogy, Presumption, Non-apprehension –The nature of reality–God–the soul–the matter–the refutation of the doctrine of creation–Apurva sacrifice and its purpose–God in the Purva mimansa system–the rules of ritual interpretation–the mimansa and the works of law.

Books recommended

1. Cowell and Goupth : 'Sarva Darsana Samgraha' (English Translation), Chapter XII, (London)
2. Radhakrishnan and Moore : 'A source book in Indian Philosophy', Chapter XIV, (London 1957).
3. Jha, Ganganath : 'Sabarbhasya' (English Translation), Vols. I-II, Baroda, 1933, 1934, 1936.
4. શર્મા, ગયાશંકર : 'મીમાંસા દર્શન,' આણંદ, સં. ૨૦૦૮.
5. Keith, A. B. : 'The Karma Mimansa' (London, 1921).
6. Jha, Ganganath : 'Purvamimansa' (Banares, 1942).

Paper II : Vedanta

The antecedants–the Vedanta in the Upanishads–The Brahmasutras of Badarayana–Brahman Soul, World, Moksa.

Different interpretation.

The Keveldvatta of Sankara–Gaudapada's Karikas-Absolute Reality of Brahman–the theory of knowledge–para and Apara Vidyas–Adhyasa (Super imposition)–the nature of soul and world in Sankara's Philosophy. The doctrine of Maya and Avidya–Samkara and Buddhism–Ethics–Moksa–Followers of Samakara.

The Visistadvaita of Ramanuja–Main works Ramanuja's theory of the relation between God, Soul and World theism.

The Dvaitavada of Madhva–rain works–the theory of knowledge–the dualism of reality.

The Suddhadvaita of Vallabh–Main works–Avirbhava–and Tirobhava–Relation between God, Soul and World–Bhakti–Emancipation Views of Chaitanya and other Vaishnava teacher.

A comperative study of the main doctrines of the principal schools fo Vedanta.

Books recommended

1. Gowell and Gouph : 'Sarva Darsana Samgraha , (Eng. Trans.), (London 1914).
2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : 'A source book in Indian Philosophy , Chapter XV, (London 1957). ગુજરાતી અનુ. મણિશંકર ભટ્ટ.
3. George, Thibaut : 'The Vedantasutras with the commentary by Samkaracharya' (English Trans.).
4. ધ્રુવ આનંદશંકર બા. : 'શ્રીભાષ્ય', ગુજરાતી અનુ., ભાગ ૧—૨, ઉપોદ્‌ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, ૧૯૧૩).
5. શાહ જેઠાલાલ ગો. : 'શ્રીમદ્‌ બ્રહ્મ સમાણુભાષ્ય', ગુજરાતી અનુ., ભાગ ૧—૨, ઉપોદ્‌ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, સં. ૧૯૮૩—૧૯૮૫).
6. Ghate, V. S. : 'The Vedanta' (Poona, 1926).

OR

Group 'G'

Paper I : Buddhist Studies

Early Buddhist literature in Pali and Sanskrit–Later works–Literature of the different schools.

The four noble truths–The pratiasamputapada–Dvadasangcakra–Five Skandhas–the negation of self causation in the Nature–Doctrine of Karma–the eightfold path–the forms of meditation–Intution and Nirvana–the saint and the Buddha.

Development in the Hinayana–the schools of the Hinayaya–the Sarvastavadins–The Vaibhasikas and the Sautrantikas–Precursors of the Mahayana–the doctrine of reality–the doctrine of causation–the psychology of consciousness.

The origin and early history of the Madyana–the negativism of the Madyamika–the doctrine of knowledge–the doctrine of negativism and the void–the idealism of the Vijnavada –idealism and the void–the doctrine of the absolute suchness (Tathata) as the absolute cosmic and individual consciousness–Buddhist logic–Theory of Knowledge–Validity of knowledge–Apohavada–Illusion and Error–controversies with Nyaya.

Yoga and Tantra trends in Buddhism.

Spread of Buddhism in India and abroad.

Books recommended

1. Cowell and Gouph : 'Sarva Darsana Samgraha' Chapter II, (London, 1914) (Eng. Trans.). ગુજરાતી અનુવાદ, મણિશંકર ઉ. ભટ્ટ (વડોદરા, ૧૮૯૬)
2. Radhakrishnan and Moore (Edited) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Chapter IX (London, 1957).

3. Rhys, Davids, T. W. and C.A.F.	: 'Dialogues of the Buddha' (London, 1921–1938).
૪–૫. કોસંબી, ધર્માનંદ	: અનુ. 'સુતકનિપાત' (અમદાવાદ ૧૯૩૧)
૬–૭. ,, ,,	: 'અભિધર્મ' ૧૯૪૪, સમાધિમાર્ગ, અમદાવાદ, ૧૯૨૫
8. Keith, A. B.	: 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon', (Oxford, 1923).
9. Mrs. Rhys Davids	: 'Buddhist Psychology'.
10. Eliot, Charles	: 'Hindusim and Buddhism', Vols. I–II, Books III–IV, (London, 1921).
11. Dutt, Nalinaksha	: 'Aspect of Mahayana Buddhist and its Relation to Hinayana' (London, 1930).
12. Sogen, Yamakeni	: 'Systems of Buddhist Thought' (Calcutta, 1922).
13. Kern, H.	: 'Mannual of Indian Buddhism' (Strassburg, 1896).
14. Bapat, P. V. (Edited)	: '2500 years of Buddhism' (Government of India, 1956).
15. Stecherhats	: 'Buddhist Logic', Volume I (1932).

Paper II : Jain Studies.

Philosophical thought in the Agama or Canonical works-other philosophical works in Prakrit and Sanskrit-spread of Jainism.

Theory of being-the seven Tattavas or Principal-Jiva, Ajiva, Ashrava, Bandhana, Samvara, Nirjara and Moksa-Jain metaphysics-the nature of reality and the doctrine of Pancastikaya-doctrine of Karma-rebirth and liberation-Jain Logic, The Anekantavada-the doctrine of Nayas and Saptabhangi-Syadvada.

Ethics-Darsana, Caritra, Jnaha, Dhyana-Kevala.

Books recommended

1. Cowell and Gouph	: 'Sarva Darshana Samgraha', Chapter III., (Eng. Trans.) (London, 1914).
2. Radhakrishnan and Moore (Edited)	: 'A source book in Indian Philosophy', (London 1957).
3. પંડિત સુખલાલજી	: 'તત્ત્વાર્થ સૂત્ર', અમદાવાદ, ૧૯૨૦
4. A. N. Upadhye	: 'Pravacanasara' (English Translation) (Bombay, 1935).
5. માલવણિયા, દલસુખભાઈ	: ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના ગણધરવાદ, અમદાવાદ, ૧૯૫૨.
6. સંઘવી, સુખલાલજી અને દોશી બેચરદાસજી	: ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના—સન્મતિ પ્રકરણ
7. પંડિત સુખલાલજી	: ન્યાયાવતાર સૂત્ર

8. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : 'ન્યાયવતાર વાર્તિક વૃત્તિ'-પ્રસ્તાવના, મુંબઈ, ૧૯૪૯
9. Shah, C. J. : 'Jainism in North India', ગુજ. અનુ. 'ઉત્તર ભારતમાં જૈન ધર્મ'
10. Desai, P. B. : 'Jainism in South India and some Jain Epigraphs', pp. 1-174 (Sholapur, 1957).
11. દેસાઈ, મોહનલાલ દલીચંદ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ', મુંબઈ, ૧૯૩૩
12. પંડિત સુખલાલજી : 'જૈન ન્યાયનો ક્રમિક વિકાસ', 'દર્શન અને ચિંતન', અમદાવાદ, ૧૯૫૩.

Group 'H'

Paper I : Rise of Islam and its spread in India

Jahilya days-the Social, Culutral and Political life of the pagan Arabs-Mahammad the Prophet and his life-the Koran the book of Allah-The five pillars-Prophets influence on the contemporary social and cultural formation-The extention of the Islamic rule beyond the limits of Arabia. Commercial relation of Arabia with India-The Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam-Establishment of the Muslim rule in India-its impact on the spread of Islam in India-Advent of Muslim Saints into India and their influence on the masses-Sufi ordus in India.

Books recommended

1. Amir Ali : 'The Spirit of Islam'
2. Philop K. Hitti : 'History of Arabs', (Macmillan, London)
3. Muhammed Ali : 'The Life of Muhammad'
4. Subh-i-Islam : (The Urdu translation of 'Fajru-i-Islam' of Ahmad Amin)
5. Tarikh-i-Islam : 'Darull Masannifin Azamgarh'
6. Shibli Numani : 'Siratu'n Nabi', Vols. I and II
7. Amil Ali : 'A short history of Saracens'
8. Lokhandwala, M. F. : 'Hazarat Momammad' (Gujarati)
9. — : Rejevant articles in the 'Encyclopaedia of Islam'
10. O Leary : 'Arabic before Mohammad'
11. Habibulla : 'Foundation of Muslim Rule in India'
12. Jafar, S. M. : 'Indian Islam'.

Paper II : Salient features of Islam in India

Spread of Islam in India-Conversion of Hindus to Islam-Attitude of foreign Muslims to Indian Muslims-Origin and development of different Islamic firqas in India-Mutual influence of Vedanta and Sufism-The movements of the Medieval saints for the co-existence and co-ordination of the Hindus and the Muslims-

The Din-i-Ilahi of Akbar.
The Impact of Indian culture and manners on the Muslims in India.

Books recommended

1. Jafar S. M. : 'Indian Islam'
2. Shushtery A.M.A. : 'Outlines of Islamic Culture', Volumes I and II, (Relevant portions).
3. Herklots : 'Islam in India'.
4. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : સૂફીમત
5. Majumdar, R. C. (Edited) : 'The Delhi Sultanate', Chapter XVI.

Group 'I'

Paper I : Muslim Architecture in India

Chief characteristics of Muslim architecture.

The history of the development of Muslim architecture in India-Islam architecture under the Delhi Sultanate-Islamic architecture under the Mughal Empire-Provincial Styles-Gujarat, Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandangadh) the Deccan, Bengal and Kashmir.

The influence of Muslim architecture on Indian architecture-in general and on the architecture of Gujarat in praticular.

Books recommended

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic period)
2. Sir Haig, Welseley : 'The Cambridge History of India', Vol. III, Chapter XIII.
3. જોટે, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' (ઇસ્લામ યુગ) ભાગ ૧-૪ (જરૂરી ભાગ)
4. Majumdar, R. C. (Edited) : 'The Delhi Sultanate'.
5. Ishvariprasad : 'Medieval India' (Relevant portions).
6. Havell, E. B. : 'Indian Architecture' (London, 1913). (Relevant portions)
7. Shushtery, A.M.A. : 'Outlines of Islamic Culture', Volume I, (Relevant poritions)

Books for reference

1. Burgess, J. : 'Mahammadan Architecture of Gujarat'
2-4. Burgess, J. : 'Ahmedabad Architecture', Volumes, I-II.

Paper II : Impact of Islamic Culture on (*a*) The language and literature of India (*b*) Indian paintings, music and other arts.

(*a*) Evolution of Urdu–An outline study of Urdu literature-Indian contribution to Persian literature during the Pre-Mughal and the Mughal periods–The impact of Arabic and Persian on regional languages in general and on the Gujarati language in particular–Contribution of Muslim writers to histories and travel books of India.

(*b*) Development of the Mughal style of painting and its impact on other styles of painting in India–contribution of Muslims to Indian music and dance-development of gardening under the Muslim rule.

Books recommended

1. Herklots : 'Islam in India'.
2. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'ગુજરાતી પર અરબી-ફારસીની અસર', ભાગ ૧–૨, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
3. Solomen : 'Essays on Mughal Art'
4. Kushraw : 'Arts and Crafts in India' (Relevant portions)
5. Arnold : 'Painting in Islam'
6. Shushtery, A.M.A. : 'Outlines of Islamic Culture'
7. Brown Percy : 'Fine Arts and Music' (Relevant portions)
8. Tarachand : 'Influence of Islam on Indian Culture'
9. Percy, Brown : 'Indian Painting' (Relevant portions).

Group 'J'

Paper I : Studies in Indian Iconography

Introductory : The concept of Image-worship and Iconography in India–Image worship in Indus Valley Civilization–Sectarian cults like Vaishnavism, Saivism, etc. and forms and modes of worship–Canons of Iconography–Cononical sources–Shilps texts

Seats–Asanas and Vahansa.

Weapons and Implements.

Musical instruments–Customes and Ornaments–Cult Icons with their special features–

Iconographical features of Major and Minor forms of Visnu, Siva, (including Linga)–Surya, Kartikeya, Ganesh, Lakshmi, Durga, Dikolas and other minor deities

Buddhist Iconography : Buddha imagin general–The concept of seven Buddhas Bodhisatvas–Five Dhyani Buddhas–Mortal Buddhas–Divine Buddha Sakis–Maitreya, the future Buddha, Manjushri–Avalokitesvara–Taras.

Gandhara and Mathura school as revealed in Buddhist images-Illustrations

Jain Iconography : Characteristics of Jain images-Iconography of 24 Tirthankars. Yaksa and Yaksinis, Sixteen Vidya Devis-Minor deities.

Books recommended

1. Shukla D. N. : 'Vastusastra', Volume II (Hindu canons of Iconography and Painting).
2. Shukla D. N. : 'પ્રતિમાવિજ્ઞાન, લખનૌ'
3. Banerjee J. N. : 'Development of Indian Iconography'
4. દવે કનૈયાલાલ : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' : ગુજ. વિધાસભા, અમદાવાદ
5. અગ્રવાલ વાસુદેવ શરણ : 'મથુરાકલા' : ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
6. Saraswati, S. K. : 'Survey of Indian Sculpture'
7. Bhattacharya, B. : 'Indian Buddhist Iconography'
8. Bhattacharya B. : 'Jain Iconography'.

Books for reference

1. Agrawal V. S. : 'Indian Art', Volume I
2. Agrawal V. S. : 'Studies in Indian Art'
3. Agrawal V. S. : 'ભારતીય કલા ૧૯૬૬', વારાણસી
4-7. Rao Gopinath : 'Elements of Hindu Iconography', Volumes I-IV.
8. Stella, Kremrish : 'Indian Sculpture'.

Paper II : Studies in Indian Painting

Introductory : Principles texts on Painting-Five principal texts Vinsu dharmottara, Samrangana, Sutradhara, Aparajitaprachha, Manasollasa, Silpa ratna.

Elements,constituents,materials and types of Indian painting-back ground to painting -Mural, Board canvas, cloth canvas-Measurement and different forms-Plasters and ointments-Colours and Brushes-Colour substances-painting and Aesthetics-11 Rasas-18 Rasadrusti-The application of Rasa theory to Painting-The application of Dhvani theory to painting.

Chitrashala and Citracaryas-Styles of paintings-Bodily poses and postures in painting-Main Schools-Fresoro-Ajanta style-Miniature-Western-Mughal-Rajpur-Pahadi.

Books recommended

1. Shukla D. N. : 'Vastusastra', Vol. II (Hindu canons of Iconography and Painting)
2. Brown, Percy : 'Indian Painting' (Calcutta, 1947)
3. Balasheb Panta : 'Ajanta'
4. John Marshall and others : 'Bagh Caves'.
5. Coomarswamy, A. K. : 'Rajput Painting' (Oxford, 1916).

6. Mehta N. C. : 'Studies in Indian Painting' (Calcutta, 1926).
7. નવાબ સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્રકલ્પદ્રુમ', અમદાવાદ

Books for reference

1. Douglas Barret and Basil Clay : 'Painting of India' (1963) (Ohio, U.S.A.)

Group 'K'

Paper I : Studies in Indian Music and Dance

The origin and development of Indian Music–Pre-Vedic–Vedic and Post-Vedic periods–Medieval period and the modern period.

Two main schools of Indian Music–Uttar Hindustani and Karnataki. Their theories and practice–Different types of Indian Musical instruments–Tantuvadya–તંતુવાદ્ય, Ghanavadya–ઘનવાદ્ય, Charmavadya–ચર્મવાદ્ય and Sushirvadya–સુશિરવાદ્ય.

The origin and development of Indian dance–pre-vedic, Vedic and post-Vedic periods, medieval and Modern period. The three forms of Nartana : Natya, Nritta and Nṛtya as shown by Bharata and Nandikeshware.

The four main schools of Indian dancing viz. Bharatanatyam, Kathaka, Kathakali, and Manipuri–their main types and features–the various musical instruments used–the names of the eminent contributors of these schools.

The folk dances of India : Deccan–Assam–Manipur–Bihar–and Orissa–Bengal–Punjab –Kashmir–Himachal Pradesh–Uttar Pradesh–Madhya Pradesh–Rajasthan–Maharashtra and Gujarat.

N.B.—Students are not expected to have practical knowledge of these arts.

Books recommended

1. Bharata : 'The Natyasastra', Vols. I and II (Translated by M. M. Ghosh, Calcutta, 1951, 1961).
2. Nandikeshwara : 'Abhinayadarpana' (Translated in English by M. M. Gosha, Calcutta, 1957)
ગુજ. અનુ. ડૉ. પનુભાઈ ભટ્ટ, અમદાવાદ, ૧૯૬૭
3. Dr. Shah P. J. : 'Vishnudharmottara', Kanda III, Vol. II, (G.O.S.,M.S. Uni. Baroda, 1961).
4. Bandopadhyaya, Shripad : 'The Music of India' (Bombay, 1958)
5. Popley, H. A. : 'The Music of India' (Calcutta, 1950)
6. Goswami, O. : 'The Story of Indian Music'
7. Joshi Baburao : 'Understanding Indian Music' (Bombay, 1963).
૮. વિષ્ણુ નારાયણ ભાતખંડે : 'ઉત્તર હિન્દુસ્થાન સંગીતની સંક્ષિપ્ત ઐતિહાસિક સમાલોચના', અમદાવાદ, ૧૯૩૫

૯. ભટ્ટ, પુ. ના. : 'કલાપરિચય', અમદાવાદ, ૧૯૬૪
10. Banerji, Projesh : 'Folk Dance of India' (Allahabad, 1959)
11. Sarabhai, Mrunalini : 'Understanding Classical Dances'. (M. U. Uni., Baroda).

Paper II : Studies in Indian Dramatics

The origin and development of Sanskrit Drama-Dramatic elements in vedic and post-Vedic literature-Foreign element-Contributions of main dramatists like Asvaghosha, Bhasa, Kalidasa, Sudraka and Bhavabhuti.

The theory of Indian drama-The treaties of the dramatic art-The meaning of Natya-The dramatic conventions-the time and place of drama-Criticism of drama-The four aspects of drama-The nature and the types of the drama-The subject matter and the plot-the division into acts-the characters-the sentiments-the dramatic styles and languages-Dance -Song-Music-The preliminaries of the influence of theory on practice.

The practice of Indian drama-Indian Theatre and its types-First performance according to Bharata-Occasions for dramatic performance-the time for the performance representation Physical and Vocal-The costumes and the make up-the temperament.

Literature on the Ancient Indian Drama-The early writers and the medieval writers on Drama Importance of the Natyashastra ascribed to Bharata.

Books recommended

1. Keith, A. B. : 'The Sanskrit Drama' (Bombay, 1961).
2. Bharata : 'Natyasastra', Vol. I (Translated by M. M. Gosh)
3. Mankad, D. R. : 'The Types of Sanskrit Drama' (Karachi, 1936).
4. માંકડ, ડો. ર. : 'સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રની વિકાસરેખા' (અમદાવાદ, ૧૯૪૩)
5. Jagirdar, R. V. : 'Drama in Sanskrit Literature'
6. Pusalkar, A. D. : 'Bhasa a Study'
7. Dr. Bhatt, G. K. : 'An Introduction to Mrichhakatika'.

Group 'L'

Paper I : Impact of Western Culture in India

The Indian scene at the advent of the European traders-European Renaissance-its Chief Features-Westernimpact through trade and commerce as well as through conflicts and conquests. Western civilisation, a culmination of the Renaissance spirit and attitude to work-Western Impact of Indian education, literature, social organization and religion-Western impact on trade and commerce-Western impact on the way of Indian life.

Paper II : Salient features of the Fusion of the Indian and Western Culture.

Liberal thought-Scientific spirit-Rationalism-Ideals of Liberty and equality emancipation of woman-attitude towards marriage and family-Nationalism-Democracy-progress-struggle for freedom-Refutation of the idean-'East is East and West is West'-revaluation of the cultural heritage travels abroad-importing western institution.

Books recommended common for both the papers I and II

1. Majumdar R. C. : 'History and Culture of the Indian People', Vol. IX. (Bhartiya Vidya Bhavan Series).
2. Gurj Metraux and Francois Crouzes : 'Studies in the Cultural History of India', (Unesco Publication).
3. Mulk Raj Anand : 'Is there a contemporary Indian Civilization ?'
4. પારેખ, હી. ત્રિ. : 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન'
5. ત્રિપાઠી, ગો. મા. : 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪
6. Dutta, K. K. : 'Dawn of Renascent India'
7. આચાર્ય, જાવડેકર : 'આધુનિક ભારત'.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૧

SECOND B.Sc.

Paper III : **Elements of Microbiology**

1. A Survey of Microbial Life :
   The origin of micro-organisms, characteristics of living systems, micro-organisms in the plant and animal kingdoms.
2. Historical Development of Microbiology :
   Discovery of micro-organisms, Controversy over spontaneous generation, Germ theory of Fermentation, Germ theory of disease, Early technical advances, Discovery of viruses, Immunology, Chemotherapy, Non-medical applications, Genetics, Nobel laureates in microbiology.
3. Microscopy :
   Basic principles and applications of microscopy, Compound, dark-field, ultraviolet, fluorescent, phase contrast and electron microscopes.
4. Stains :
   Dyes and stains, Mechanism of staining, Simple and differential stains., staining reactions of cell structures and inclusions, Theories of staining reactions.
5. Morphology of Bacteria :
   Size, shape and arrangement of bacterial cells, Bacterial cell structure, Flagella, Capsule, Cell wall, Cytoplasmic inclusions, Chromatin body, pili, Endospores, Vegetative reproduction in Bacteria.
6. Protozoa, Algae, Fungi, Viruses and Rickettsiae :
   General characteristics, their importance.
7. Outlines of Bacterial Classification, Systematic study of bacteria.
8. Isolation and Cultivation of Micro-organisms :
   Pure culture techniques, Cultural characteristics, Factors influencing cultivation and preservation of pure cultures, Culture media and their uses.
9. Microbial Interactions :
   Antagonism, Commensalism, Symbiosis, Synergism.

Paper IV : **Physiology and Biochemistry of Micro-organisms**

1. Bacterial Growth :
   Methods of study, Growth curve, Synchronization of growth.

2. Effect of Environment on Micro-organisms :
   Physical and chemical environment–temperature, osmotic pressure, moisture, mechanical injury, pH Methods of sterilization, Disinfection and disinfectants, Standardization of disinfectants.
3. Microbial Nutrition :
   Principles of nutrition, Nutritional classification.
4. Introduction to Enzymes :
   Nature and characteristics, General classification, Coenzyme and prosthetic group.
5. Introduction to Chemistry and Metabolism of Carbohydrates and Proteins :
   General properties and classification of Carbohydrates and proteins, Dissimilation of glucose–glycolysis and Kreb's cycle, Proteolysis.

Paper V · **Applied Microbiology**

1. Microbiology of Food :
   Principles and methods of preservation, Causes of food spoilage and their control, Food infection and food poisoning.
2. Microbiology of Milk :
   Sources of micro-organisms in milk, Methods for handling and collection of milk, Normal and abnormal flora of milk, Bacteriological analysis for grading, Principles of pasteurization, Milk products.
3. Microbiology of Water, Sewage and Air :
   Normal and abnormal flora of water, Bacteriological analysis for potability, Purification of water supplies, Principles and practices of sewage disposal, Biochemical oxygen demand.

   Air pollution and its control, Bacteriological analysis of air.
4. Microbiology of Soil :
   Enumeration of soil microflora and methods of study, Breakdown of cellulosic and proteinous materials, formation of humus, Carbon and Nitrogen cycles, Movement of Iron, Sulphur and Phosphorus, Rhizosphere, Micro-organisms as geological agents.

   Microbiology as a subsidiary subject-students will take only papers III & IV.

PRACTICALS

For Special and Subsidiary subject :

1. Principle, working and use of the following :
   Microscope, Autoclave, Hot air overn, Inspissator, Centrifuge, Incubator, Refrigerator, Colony counter, Bacteriological filters.
2. Cleaning and neutralization of glassware ;
   Preparation of glassware for sterilization.

3. pH adjustment of a medium.
4. Preparation of Nutrient broth and Nutrient agar.
5. Microscopic examination of hay infusion.
6. Motility of bacteria : Hanging drop preparation and use of semi-solid agar.
7. Monochrome staining, Gram staining, Acid-fast staining, Spirochaete staining-Negative staining, Staining of spore, capsule and metachromatic granule. Preparation of stains pertaining to the above staining techniques.
8. Isolation, cultivation and preservation of bacteria, Anaerobic cultivation-Robertson's medium, Paraffin oil, Buchner's tube.
9. Preparation of Mac Conkey agar, E.M.B. agar, S.S. agar, W.B. agar, Potato plate, and various biochemical media.
10. Study of morphology, cultural and biochemical characteristics of the following: *Staphylococcus albus, Staph, aureus, Staph, citreus, Bacillus subtilis, B. megaterium, B. cereus, Escherichia coil, Aerobacter aerogenes, Proteus vulgaris, Pseudomona aeruginosa, Salmonella typhosa, S. paratyphi A. S. Paratyphi B. Shigella dysenteriae Shigella schmitzii.*
11. Preparation of gelatin agar, starch agar, casein agar, tributyrin agar.
12. Enzymatic activity of bacteria :
    Gelatinase, amylase, caseinase, lipase, dehydrogenase, catalase.
13. Study of pigmentation in bacteria :
    Pigmented bacteria included in item (10) above, *Sarcina lutea, Serratia marcescens.*
14. Study of morphology of yeasts and common moulds-*Rhizopus, Mucor. Aspergillus Penicillium.*
15. Study of skin flora.
16. Oligodynamic action of heavy metals.
17. Effect of temperature, pH and chemicals on the growth of bacteria.
18. Permanent slides :
    Pasteurella pestis, Clostridium tetani, Amoeba, paramecium, Verticella, Euglena.

For special subject only :

19. Bacteriological analysis of water and milk.
    Each student must prepare at least 15 slides depicting various morphological characters. The candidate is required to bring for inspection at his Practical Examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher, and the collection of permanent slides that he has made during the year.

The oral examination will be illustrative of the theoretical portion of the syllabus.

The marks will be distributed as under :

(*a*) For special and subsidiary subject :		
(1) Isolation and identification of organisms	20	marks
(2) Special staining	10	marks
(3) Gram staining	5	marks
(4) Spotting	10	marks
(5) Viva-voce	10	marks
(6) Journal and permanent slides	5	marks
	60	marks.
(*b*) For special subject only :		
(7) Applied problem	20	marks
(8) Viva-voce	10	marks
	30	marks.

Books recommended

1. Frohisher, M. : 'Fundamentals of Microbiology' (Saunders)
2. Salle, A. J. : 'Fundamental Principles of Bacteriology' (MacGraw-Hill)
3. Pelczar and Reid : 'Microbiology' (MacGraw-Hill)
4. Walter and McBee : 'General Microbiology' (Van Nostrand)
5. Cruickshank, R. : 'Medical Microbiology' (Livingstone)
6. Seeley and Vandemark : 'Microbes in Action' (Freeman).

THIRD B.Sc.

Microbiology (Special Degree Course)

Paper VI : **Advanced General Microbiology**

1. Cytology of a Bacterial Cell :
   Ultramicroscopic structure, Methods of study.
   Ultramicroscopic structure, Methods of study.
   Surface properties, Cell division and factors influencing it.
2. Classification :
   Systems of classification, characteristics used therein, their usefulness and limitations.
   Detailed studies of the major groups of Schizomycetes.
3. Microbial Variation and Genetics :
   Introduction to mendelism, Early concept of bacterial variation.

   Mutation-Evidence for its occurence in bacteria, Types of microbial mutants, their induction and isolation.

   Genetic transfers-transformation, transduction, conjugation.
   some molecular aspects of bacterial genetics, Significance of DNA, RNA.

Paper VII : **Advanced Biochemistry and Physiology of Micro-organisms**

1. Inhibition of Growth :
   Sulphahydral poisons, Surface active agents, dyes and sulpharamides, Antibiotics, ultraviolet and X-rays.

2. Chemical Composition of Micro-organisms :
   Moisture, Carbon, Nitrogen, Ash, Proteins and Nucleic acids, Carbohydrates and Lipids, Pigments.

3. Enzymes :
   Characteristics, Mechanism of enzyme action, Factors affecting enzymatic reactions, classification, Isolation and purification, Inducible and adaptative enzymes.
   Co-enzymes-classification and importance.

4. Biological Oxidations :
   Respiration, Anaerobic respiration, fermentation, Energy producing reactions.

5. Metabolism of Carbon and Nitrogen Compounds :
   Degradation of carbohydrates under aerobic and anaerobic conditions, Plant and bacterial photosynthesis.

   Degradation of proteins, General methods for degradation of aminoacids, Nucleic acids and protein synthesis.

6. Fermentation Products :
   Factors influencing fermentation processes, Types of fermentations.
   Utility of micro-organisms in the manufacture of the following products-Baker's yeast, Acetone-Butyl alcohol, Citric acid, Penicillin, Streptomycin.

7. Microbiological assay.

Paper VIII : **Immunology and Bacteriology**

1. Host-Parasite Relationships-Infection and Immunity :
   Types of infection, Infective process, Virulence and Pathogenicity, Toxic products. Active and passive immunity, Vaccines. Defensive mechanism of the host, Phagocytosis.

2. Antigens, Antibodies and their reactions :
   Antigenicity, Formation of antibodies.

   Reactions-Toxin-antitoxin, Agglutination, Precipitation, Complement-fixation, Opsonization, Bacteriolysis.

3. Allergy and Hypersensitivity.

4. Human Bacterial Diseases :
   Normal flora of the human body.

Symptoms, Laboratory diagnosis, Transmission and Control of the following diseases :

Staphylococcal and Streptococcal infections, Pneumonia, Gonorhoea, Meningitis, Anthrax, Botulism, Tetanus, Gas gangrene, Diphtheria, Tuberculosis, Leprosy, Typhoid, Dysentery, Cholera, Plague, whooping cough, Syphilis.
Principles of epidemiology.

Paper IX : **Eumycetes and Plant Pathology**

1. General Morphology and Cytology of Moulds, Yeasts and Actinomycetes.
2. Methods of their Isolation and Cultivation, Their importance, Spoilage due to Moulds and Yeasts.
3. General Classification of Moulds, Yeasts and Actinomycetes.
4. General knowledge of Common Fungal Diseases and their Control :
   Plant diseases-Late blight of potato, Downy mildew of Jowar and Bajri, Powdery mildew of grapes and peas, Loose smut of wheat, Ruse of wheat, Redrot of sugarcane, Wilt of cotton.
   Human pathogenic fungii
5. Plant Bacterial and Viral Diseases :
   Bacterial diseases-Development of plant bacteriology, Classification, Common Plant bacterial diseases, Methods of transmission and control.
   Viral diseases-Mosaic, Little leaf and Leaf curl diseases of plants.

Paper X : **Virology and Parasitology**

1. Historical survey, Nomenclature and Classification.
2. Methods of Study and Reproduction.
3. Properties of Viruses outside the Host :
   Size, structure, composition and organization of Virus Particles,
   Chemical and Serological analyses, Effects of physical and Chemical agents.
4. Virus-Host Interaction :
   Bacteriophage-Bacterium, Animal viruses and host animals.

   Detailed study of the following diseases :
   Small pox, Chicken pox, Measles, Common cold, Rabies, Influenza, Poliomyelitis, Yellow fever, Trachoma, Foot and Mouth disease.
5. Viruses in Nature :
   Variation, ecology, survival and transmission, Origin and relation to other biological systems.
6. Rickettsiae :
   Size, nature and properties, Important diseases of animals and their diagnosis.

7. Parasitology :

General knowledge of Leishmania, Trypanosoma, Entamoeba, Plasmodium and wucherichia.

Practicals

1. Staining of flagella and cell wall.
2. Micrometry-Ocular and stage micrometers, Camera lucida.
3. Isolation, cultivation and identification of the following :
   Typhoid bacilli, Dysentery bacilli, Tubercle bacilli, Colon bacilli, Staphylococci. Streptococci, Pseudomonads, Xantho monads, Actinomycetes, Azotobacter, Rhizobium, Clostridium,
4. Isolation and identification of the following fungi from various sources-Yeasts, Rhizopus, Mucor, Aspergillus, Penicillium, Fusarium, Helminthosporium, Alternari Neurospora.
5. Enrichment culture of the following :
   Cellulose decomposing organisms, Desulphovibrio from mud, Nitrosomonas. Nitrobacter and Thiobacillus from soil.
6. Screening of antibiotic-producing organisms from soil, Susceptibility of micro-organisms towards antibiotics.
7. Identification of diseased specimens-Bacterial, fungal and viral diseases of plants.
8. Studies on bacterial viruses-plaque formation.
9. Hemolysis on blood agar plate.
10. Examination of blood :
    - (*i*) Blood grouping-ABO and Rh systems
    - (*ii*) Differential count
    - (*iii*) Total count
    - (*iv*) Hemoglobin percentage
    - (*v*) E. S. R.
11. Physical, chemical and bacteriological examination of urine.
12. Serology :
    A. Agglutination tests :
       - (*i*) Slide agglutination technique
       - (*ii*) Dreyer technique
       - (*iii*) Border-Durham technique
       - (*iv*) Double dilution technique.

    B. Precipitation tests :
       - (*i*) Kahn test,
       - (*ii*) V. D. R. L. test.

13. Permanent slides :
Insect vectors, Streptococci; Pneumococci, Gonococci, Leishmania, Plasmodium, Wucherichia.

Each student must prepare at least 30 slides depicting various morphological characters.

Visits to Public Health or Drug Laboratories and Institutions using microbiological techniques should be undertaken during the year.

The candidate is required to bring for inspection at his Practical Examination his own practical journal and the detailed report of the visit duly signed and certified by the teacher and the collection of permanent slides that he has made during the year

The oral examination will be illustrative of the theoretical portion of the syllabus

The marks will be distributed as under :

1.	Medical problem	.. 25 marks
2.	Isolation and identification of micro-organisms from the given material	.. 15 marks
3.	Special staining	.. 10 marks
4.	Blood or Antibiotic sensitivity	.. 10 marks
5.	Spotting	.. 20 marks
6.	Serology	.. 20 marks
7.	General exercise	.. 10 marks
8.	Viva-voce	.. 30 marks
9.	Journal, Report and Permanent slides	.. 10 marks
		.. 150 marks

Books recommended

(in addition to Second B.Sc. books)

1. Stanier Doudoroff and Adelberg : 'General Microbiology' (Macmillan)
2. Oginsky and Umbreit : 'An Introduction to Bacterial Physiology' (Freeman)
3. Harper, H. A. : 'Review of Physiological Chemistry' (Lange Medical)
4. Dey, N. C. : 'Medical Bacteriology' (Allied Agency).
5. Luria, S. E. : 'General Virology' (John Willey).
6. Smith K. M : 'Introduction to the study of Viruses' (Pitman)

7. Alexopolus, C. J. : 'Introductory Mycology' (John Wiley).
8. Singh, R. S. : 'Plant Pathology' (Oxford and IBH).
9. Burrows, W. : 'Textbook of Microbiology' (Saunders).

Reference books

1. Thiman, K. V. : 'Life of Bacteria' (Macmillan).
2. Prescott and Dunn : 'Industrial Microbiology' (McGraw-Hill).
3. Bergey, et al : 'Manual of Determinative Bacteriology' (Williams and Wilkins).
4. Panadalai, N. G. : 'Text-book of Bacteriology' (Asia Publishing).
5. Zinsser, et al : 'Text-book of Bacteriology' (Appleton Century Co.).
6. Henrici, A. T. : 'Moulds, Yeasts and Actinomycetes' (John Wiley).
7. Wolf and Wolf : 'The Fungi', Vols. I and II (John Wiley).
8. Gunealus and Stainer : 'The Bacteria', Vols. I, II, III, IV and V.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૫

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'પૃથિવીવલ્લભ' : કનૈયાલાલ મુનશી
૨. કાવ્યસંગ્રહ : ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

'તણખા મંડળ ૧' : ધૂમકેતુ.

સૂચના.—કૃતિના અભ્યાસ માટે નીચેના મુદ્દાઓ અપેક્ષિત છે:

૧. લેખકનું જીવન
૨. સમયસંદર્ભ—લેખકના જમાનાનો પરિચય
૩. કૃતિમાનું વકતવ્ય
૪. નિરૂપણશૈલી
૫. સાહિત્યસ્વરૂપનાં લક્ષણો.

૧૦ ગુણ ભાષાશુદ્ધિ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે. જેમાં જોડણી, વ્યાકરણ અને વિરામચિહ્ન ઇત્યાદિની ભૂલો સુધારવા માટે પરિચ્છેદ મૂકવામાં આવશે. આ પ્રશ્ન પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષામાં પુછાશે.

આ પ્રશ્નપત્રના ગુણોનું વિભાજન નીચે મુજબ થશે :

વિનયન	ગુણ	વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન	ગુણ
નિબંધ	૨૦	નિબંધ	૨૦
ગદ્યકૃતિ	૨૦	ગદ્યકૃતિ	૪૦
પદ્યકૃતિ	૨૦	ભાષાશુદ્ધિ	૧૦
ભાષાશુદ્ધિ	૧૦		

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'નળાખ્યાન' : પ્રેમાનંદ
૨. 'બારી બહાર' : પ્રહ્લાદ પારેખ

પઠિત યા અપઠિત પદ્યખંડની છંદ, અલંકાર, કાવ્યભાષા આદિ અંગોને આવરી લેતા વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી', ભાગ ૧ : મનુભાઈ પંચોલી (દર્શક)
૨. 'કાકાની શશી' : કનૈયાલાલ મુનશી.

પઠિત યા અપઠિત ગદ્યખંડની વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો દ્વારા વિગતે સમીક્ષા. આ પ્રશ્નના ૧૫ ગુણ રહેશે.

મુદ્દાઓ : કૃતિઓનો અભ્યાસ નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખી કરાવવો :

૧. લેખકનો સાહિત્યકાર તરીકેનો પરિચય
૨. કૃતિનો સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ વિગતે અભ્યાસ
૩. કૃતિનો એના જમાના સાથેનો સંબંધ
૪. કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા અપેક્ષિત છે.
૫. આ કૃતિઓનો પાઠયપુસ્તક તરીકે તલસ્પર્શી અને કૃતિનિષ્ઠ વિવેચનરૂપ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે. પૂર્વાપર સંદર્ભને લગતા પ્રશ્નને પણ અવકાશ છે.

(**નોંધ.**—ઉપરના મુદ્દાઓના અભ્યાસને અનુલક્ષીને દર સત્રે પ્રશ્ન દીઠ ઓછામાં ઓછા બે લખાણો દરેક વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

બે કાવ્ય સ્વરૂપો—સોનેટ અને ખંડ કાવ્યો—નો સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે :

૧. 'મારાં સોનેટ' : બ. ક. ઠાકોર

નીચેનાં કાવ્યો શીખવવાં :

(૧) ભણકારા, (૨) કવિનું એકાંત, (૩) સર્જક કવિ અને લોકપ્રિયતા, (૪) ત્હને પવન, (૫) પ્રેમની ઉષા, અદૃષ્ટ દર્શન, (૬) નાયિકાની છેલ્લી સલામ, (૭) નાયકનું ચિંતવન, (૮) નાયકનું પ્રાયશ્ચિત્ત--૧, (૯) નાયકનું પ્રાયશ્ચિત--૨, (૧૦) નાયિકાનો ઉત્તર, (૧૧) પ્રાર્થના, (૧૨) પ્રેમનો પ્રાત:કાળ--૧, (૧૩) પ્રેમનો પ્રાત:કાળ--૨, (૧૪) વધામણી, (૧૫) વરવહુ--અમે, (૧૬) પ્રેમનો મધ્યાહ્ન, (૧૭) જૂનું પિયેર ઘર, (૧૮) વર્ષાની એક સુંદર સાંઝ, (૧૯) પ્રેમનું નિર્વાણ.
'આપણાં ખંડકાવ્યો' : ધીરુભાઈ ઠાકર, ચિમનલાલ ત્રિવેદી, ચંદ્રશંકર ભટ્ટ.

નીચેનાં કાવ્યો શીખવવાં :

(૧) અતિજ્ઞાન, (૨) વસંતવિજય, (૩) ચક્રવાક મિથુન, (૪) દેવયાની, (૫) ભરત, (૬) ઉત્તરા અને અભિમન્યુ, (૭) સ્વરાજ્ય રક્ષક, (૮) વિશ્વશાંતિ, (૯) શસ્ત્રસંન્યાસ, (૧૦) દશરથનો અંતકાળ, (૧૧) તુકારામનું સ્વર્ગારોહણ, (૧૨) પરાજયની જીત

મુદ્દાઓ : ૧. સાહિત્યકલામાં સ્વરૂપ (ફૉર્મ) વિભાવના

૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાપ્તિક લક્ષણો
૪. ગુજરાતમાં એનો વિકાસ
૫. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૬. એની આધુનિક સ્થિતિ

સૂચના : ૧. કૃતિઓમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.
૨. નમૂનારૂપ કૃતિઓનો સ્વરૂપ દૃષ્ટિએ ઘનિષ્ઠ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

પ્રશ્નપત્ર ૪—ગ્રંથકાર: રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાઠક

નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :

૧. શેષનાં કાવ્યો
૨. ડિકેન્સની વાતો, ભાગ ૧ લો.

(નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી એ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.)

મુદ્દાઓ : (અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય (મુખ્ય કૃતિઓ)
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ, લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ, ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એમનાં સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ) (હેમચંદ્રાચાર્યથી દયારામ સુધી)

પ્રાસ્તાવિક :

સાહિત્યનો ઇતિહાસ—એ વિશેના ખ્યાલ

ઇતિહાસ દૃષ્ટિ-સાહિત્યપ્રવાહ

સહાનુભૂતિશીલ કલ્પના—સંસ્કૃતિ અને સાહિત્ય

૧. પ્રાગ્ નરસિંહ સમય
(૧) અપભ્રંશનો ગુર્જર પ્રવાહ—જૂની ગુજરાતી
(૨) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ- સોલંકીઓનું રાજત્વ સિદ્ધરાજ જયસિંહના સમયનું ગુજરાત—ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને સમન્વયકારી વલણ-સાંસ્કૃતિક સમુત્થાન—સાંસ્કૃતિક વ્યક્તિત્વ—જૈન અને શૈવ સાહિત્યની પરંપરાઓ.
(૩) કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય
"સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ"માંનાં અવતરણોનો પરિચય.

(૪) (અ) વાઘેલાઓના સમયનું સાંસ્કૃતિક વાતાવરણ (અલ્લાઉદ્દીનના આક્રમણ પર્યંત)

(બ) આ સમયના સાહિત્યનાં સામાન્ય લક્ષણો (રાસા-ફાગુ-પ્રબંધ-બારમાસ—એ સાહિત્ય પ્રકારોનો પરિચય)

(ક) નીચેની કૃતિઓનો વસ્તુ વગેરેની દૃષ્ટિએ સામાન્ય પરિચય :
ભરતેશ્વર બાહુબલિ રાસ—શાલિભદ્ર—નેમિનાથ ચતુષ્પદિકા, સ્થૂલિભદ્ર ફાગ.

(૫) (અ) ઈ.સ. ૧૨૯૭માં ખીલજીનું આક્રમણ. ત્યાર પછી ગુજરાતની બદલાતી સાંસ્કૃતિક આબોહવા—ગુજરાતનું અલગ રાજ્ય—સાંસ્કૃતિક સંક્ષોભ—સાહિત્ય પર અસર.
'મારુ ગુર્જર'માંથી રાજસ્થાની અને ગુજરાતીનું જુદું પડવું.

(બ) આસાઈત—પદ્યવાર્તા—વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપ, હંસાઉલિ—લોકનાટય અને ભવાઈવેશ.

(ક) વિશિષ્ટ કૃતિઓ

માધવાનલ કામકંદલા દોગ્ધક—ગણપતિ—ત્રિભુવનદીપકપ્રબંધ

સદયવત્સચરિત્ર—ભીમ—રમણલ્લ છંદ—વસંતવિલાસ

(૬) ગદ્યસાહિત્ય

પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર—માણિક્યસુંદર—દૃષ્ટાંતકથાઓ—તરુણપ્રભ અને સોમસુંદર

પ્રાચીન ગુજરાતી સંદર્ભ

૨. પંદરમાંથી સોળમા શતક પર્યન્તનો સમયગાળો

(૧) ગુજરાતી મુસ્લિમ સલ્તનત—રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

(૨) ભાગવત સંતપરંપરા અને ભક્તિપ્રવાહ-ભારતમાં અને ગુજરાતમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ—રામાયણ—મહાભારત — ભાગવત અને પુરાણસાહિત્ય.

(૩) નરસિંહ જીવન અને સાહિત્ય—"આદિકવિ" સમય—પદ કવિતા અને પદસ્વરૂપભક્તિ અને જ્ઞાનનો કવિતામાં વિનિયોગ — નરસિંહની કૃતિઓ — આખ્યાનનું બીજ—પદાવલિરૂપ—આખ્યાન — કાવ્યસિદ્ધિ.

(૪) ભાલણ

સમય—સાહિત્યસેવા—કૃતિઓ—આખ્યાનનું સ્વરૂપ
'કાદંબરી'—અનુવાદ, "નળાખ્યાન"—પદો

(૫) અન્ય વિશિષ્ટ કૃતિઓ

કાન્હડદે પ્રબંધ—પદ્મનાભ તથા અન્ય પ્રબંધ-કવિતા
પંચદંડ — નંદબત્રીસી — નરપતિ.

(૬) પંદરમી સદીના અન્ય નોંધપાત્ર કવિઓ તથા કૃતિઓનો નિર્દેશ.

(૭) મીરા : સમય—જીવન—મીરાંના પદ—ભાષાની વિશિષ્ટતા—પદ કવિતાનો પ્રવાહ—કવિત્વ.

(૮) મધ્યકાલીન રાસસાહિત્ય—જ્ઞાનાશ્રયી શાખા

(૯) માંડણ "પ્રબોધબત્રીસી"

(૧૦) કેટલીક કૃતિઓ—
માધવાનલ-કામકંદલા દોગ્ધક—ગણપતિ-હંસાઉલિ "વિક્રમચરિત્ર"—મધુસૂદન વ્યાસ;
"કર્પૂરમંજરી"—મતિસાર, માધવાનલ અને મારુઢોલા—કુશળલાભ. રૂપચંદ કુંવરરાસ—નયસુંદર વિમલપ્રબંધ—લાવણ્યસમય

૩. (૧) (અ) મુગલ સમય—સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ-સાહિત્યચર્ચા

(બ) ૧. જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—નરહરિ વગેરે

૨. જ્ઞાની કવિ અખો—જીવન—કૃતિઓ—છપ્પા, અનુભવબિન્દુ "અખેગીતા" ભાષા, કટાક્ષ, કવિતા.

(૨) (ક) આખ્યાનપ્રવાહ અને અખ્યાનવિકાસ. આખ્યાનો અને માણભટ્ટની પરંપરા. ભાલણથી નાકર—વિશ્વનાથ, પ્રેમાનંદ, "મહાભારતનાં પર્વો"

(ડ) પ્રેમાનંદ—જીવન અને કૃતિઓ : નળાખ્યાન, દશમ, મામેરું, સુદામાચરિત્ર, ઓખાહરણ, અભિમન્યુ, ચંદ્રહાસ, રણયજ્ઞ, નરસિંહનાં જીવનવિષયક આખ્યાનો

(ફ) પ્રેમાનંદ અને સમકાલીન સમાજ

(ગ) સમકાલીન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભ, મુગલો—મરાઠાઓનાં આક્રમણો, શિવાજી, દુર્ગાદાસ રાઠોડ વગેરે.

(૩)(અ) મરાઠાઓનાં આક્રમણો—રાજકીય અનવસ્થા—મરાઠીસત્તા—ગાયકવાડ—અંગ્રેજોનું આગમન.

(બ) ૧. મધ્યકાલીન પદ્યવાર્તા—ગુજરાતની પરંપરા—લોકવાર્તા, પદ્યવાર્તામાં વપરાતા રહેલા કેટલાક કથાઘટકો

૨. વાર્તાકાર શામળ—કૃતિઓ, સિંહાસનબત્રીસી—મદનમોહના, પદ્માવતી—નંદબત્રીશી.

(ક) અખા પછીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા—ધીરાની કાફી, ભોજાના ચાબખા, નિરાંતનાં પદો

(ડ) મીરાં પછીની ભક્તિમાર્ગીય કવિતા—રાજે—પ્રીતમ—ગરબી—વલ્લભ—નરભૈ સ્ત્રીકવિઓ

(ઈ) દયારામ : જીવન અને કવિતા—પુષ્ટિસંપ્રદાય—ગરબીઓ—ગદ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથો—ગુજરાતીના ઇતર ભાષાના ગ્રંથો.

(૪) સહજાનંદસ્વામી : જીવન અને સામાજિક કાર્ય, વૈષ્ણવ ધર્મ અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય, "વચનામૃત", સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ, પ્રેમાનંદ સ્વામી, નિષ્કુળાનંદ, બ્રહ્માનંદ.

(૫) ઈ.સ. ૧૬૫૦ પછીનું ગદ્ય : બાલાવબોધો, વર્ણકો, પારસી લેખકો.

૪. સમગ્રદર્શન

(૧) મધ્યકાલીન કવિતામાં છંદોરચના, દેશીઓ, શૈલી, બાની વગેરેની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર મુદ્દા

(૨) મધ્યકાલીન કવિઓની સંસ્કૃત સેવા

(૩) મધ્યગુજરાતના કવિઓએ વ્રજભાષામાં કરેલી રચનાઓના નિર્દેશ

(૪) મધ્યકાલીન ગુજરાતનો સમાજ અને સાહિત્ય

(૫) મધ્યકાલીન સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે :

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	...	૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	...	૫૦ ગુણ

નોંધ.—ઉપરના ત્રણે પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં ત્રણ લખાણો વિદ્યાર્થીએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં આવશ્યક છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬—ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ :

'અર્વાચીન યુગ' ખંડ ૧ (પ્રથમ ભૂમિકા)

૧. (૧) અંગ્રેજ રાજ્યસત્તા સ્થપાઈ તે પૂર્વેની અંધાધૂંધી—ગુજરાતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય—પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સાથેના સંપર્કનું નિમિત્ત—પશ્ચિમી સંસ્થાઓનું અવતરણ—વર્તમાનપત્રો—મુદ્રણાલયો, થિયેટર, શાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ.

(૨) પશ્ચિમી કેળવણી પામેલા વર્ગ ઉપર અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી દ્વારા યુરોપિયન સાહિત્યનો પ્રભાવ.

(૩) અંગ્રેજી સાહિત્યમાં મુક્તતા, પ્રકૃતિપ્રેમ, મનુષ્યકેન્દ્રી પ્રણયભાવ વગેરે તત્ત્વોની ગુજરાતી સાહિત્ય પર અસર.

(૪) એ અસરના પરિણામે ઉદય પામેલાં નવાં સાહિત્યસ્વરૂપો—નવલકથા, નાટક, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ ચરિત્રસાહિત્ય, પ્રવાસ, ઇતિહાસ.

(૫) પરંપરાગત સ્વરૂપોમાં નૂતન ભાવસંચાર.

(૬) ગદ્યમિશ્રિત સાહિત્ય—મનુષ્ય અને પ્રકૃતિને કેન્દ્રમાં રાખીને સર્જાયેલું સાહિત્ય.

૨. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો પૂર્વાર્ધ :

બુદ્ધિતત્ત્વ(Reason)નો મહિમા

વૈચારિક સંચલનો—"સુધારક" પ્રવૃત્તિઓ, સાહિત્યપ્રવૃત્તિ

(૧) દુર્ગારામ મહેતાજી અને માનવધર્મસભા

(૨) ફાર્બસ અને ગુજરાત વર્નાકયુલર સોસાયટી (ગુજરાત વિદ્યાસભા)

(૩) બુદ્ધિવર્ધક સભા

(૪) દલપતરામ—વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ અને સાહિત્યકાર્ય

(૫) નર્મદ—વ્યક્તિ, પ્રવૃત્તિ અને સાહિત્યકાર્ય

(૬) નવલરામ—વિવેચનપ્રવૃત્તિનો ઉદય

(૭) પત્રકારત્વનો વિકાસ.

૩. સાંસ્કૃતિક નવજાગૃતિનો ઉત્તરાર્ધ :

(૧) ધર્મજાગૃતિ, સંરક્ષક પરિબળો સામે બુદ્ધિપૂત ધર્મશ્રદ્ધા, બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, થિયોસોફી —આર્યસમાજ

(૨) પારસીઓનું રચેલું ગુજરાતી સાહિત્ય—મલબારી

(૩) નંદશંકર—'કરણઘેલો'

(૪) મ. ન. ત્રિવેદીની બુદ્ધિપૂત સંરક્ષક પ્રવૃત્તિ

(૫) 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ગો. મા. ત્રિપાઠીનું પૂર્વ અને પશ્ચિમની સંસ્કૃતિઓનું સમન્વયદર્શન

(૬) બાળાશંકર

(૭) 'કુસુમમાળા'—શુદ્ધ કાવ્યની સમજની દિશામાં લઈ જતો વળાંક

(૮) 'ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ—૧'

૪. યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ :

(૧) મણિલાલ

(૨) રમણભાઈ

(૩) નરસિંહરાવ

(૪) કે. હ. ધ્રુવ

(૫) આનંદશંકર

(૬) મણિશંકર (કાન્ત)

(૭) બળવંતરાય

(૮) નાનાલાલ

(૯) કલાપી.

૫. કેટલાંક સાહિત્યિક સામયિકો :

બુદ્ધિપ્રકાશ, દાંડિયો, જ્ઞાનસુધા, સુદર્શન, ફિરંગવદા, વસંત.

૬. સંસ્કૃત સાહિત્યના અનુવાદો.

૭. ગુજરાતી રંગભૂમિ :

સાહિત્યકારો અને રંગભૂમિ વચ્ચે સેતુ બાંધવાનો પ્રયત્ન

(૧) ભવાઈ

(૨) પારસીઓનો રંગભૂમિમાં ફાળો

(૩) શેક્સ્પિયરનો પ્રભાવ—"શેક્સ્પિયર કથાસમાજ" સંગ્રહ

(૪) રણછોડભાઈ ઉદયરામ

કેટલીક કૃતિઓ — નાટકો : "મિથ્યાભિમાન", "ભટનું ભોપાળું", "વીરમતી", "લલિતાદુઃખદર્શક", "કાન્તા", "રાઈનો પર્વત", "ઇન્દુકુમાર", "જયાજયંત".
રંગભૂમિનાં નાટકો : ડાહ્યાભાઈ ધોળશાજી, મૂળશંકર મુલાણી.

૮. ઉપસંહાર

(૧) સ્વરાજ્ય માટેના આંદોલનની ભૂમિકા

(૨) ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ

(૩) કાવ્યભાવના સ્પષ્ટતા — કાન્ત, કલાપી, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર—પરિબળો તરીકે.

(૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સ્થાપના.

અર્વાચીન યુગ—બીજી ભૂમિકા—સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા

૧. (૧) ગાંધીજીનું સ્વદેશાગમન—અસહકારનાં આંદોલનો

રાષ્ટ્રભાવનાનો વિકાસ—ગ્રામ અભિમુખતા—નવી પ્રવૃત્તિઓ, નવાં દૃષ્ટિબિંદુઓ, જીવન અને કલાનાં નવાં મૂલ્યો—"નવાં ક્ષિતિજો".

(૨) ગાંધીજીનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ.

(૩) ગાંધીજીનું સાક્ષરમંડળ—ગાંધીજી, કાલેલકર, રા. વિ. પાઠક, મહાદેવભાઈ દેસાઈ, નરહરિ પરીખ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા

(૪) કનૈયાલાલ મુનશી, સરસતાવાદ—મુનશીનું વાર્તાસાહિત્ય—પરાક્રમી, સ્વતંત્ર અને આદર્શવાંચ્છુ પાત્રોની સૃષ્ટિ—મુનશીની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ અને ઐતિહાસિક નવલકથા, મુનશીની સામયિક નવલકથાઓ—મુનશીનાં નાટકો—કાકાની શશી, પૌરાણિક નાટકો, સામાજિક નાટકો મુનશીની ટૂંકી વાર્તાઓ, મુનશીના નિબંધો—તેમનું વિવેચન.

૨. (૧) ગાંધીદર્શન અને સમાજવાદનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, "દરિદ્રનારાયણ"—દીનજનવાત્સલ્ય—માનવતાવાદ.

(૨) શુદ્ધ કવિતા – અંતર્મુખતા, કંઈક વધુ રસલક્ષિતા — બાનીના પ્રયોગો — છંદઃપ્રયોગો, મિશ્રણો, યતિસ્વાતંત્ર્ય, પ્રવાહિતા, પરંપરિત છંદો, ખંડ છંદો વગેરે છંદઃશાસ્ત્રનો અભ્યાસ.

(૩) લોકસાહિત્યનું સંશોધન તથા એનો પ્રભાવ
(૪) સોનેટ-કથાકાવ્ય-ખંડકાવ્ય-મુકતકો-ગીતો.
(૫) શ્રીધરાણી, ચંદ્રવદન મહેતા, શેષ, ઉમાશંકર, સુંદરમ્, મેઘાણી
(૬) બ. ક. ઠા., વિશ્વનાથ ભટ્ટ, વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, વિવેચન-રા. વિ. પાઠક, વિજયરાય વૈદ્ય.

૩. (૧) પ્રગતિશીલ સાહિત્ય-સાહિત્યમાં વાસ્તવિકતા-પ્રચારલક્ષિતા
(૨) ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, મેઘાણી, ર. વ. દેસાઈ, પન્નાલાલ, દર્શક, જયંતી દલાલ, ચૂનીલાલ મડિયા આદિનું વાર્તાસાહિત્ય.

ત્રીજી ભૂમિકા

૧. (૧) સ્વતંત્રતા, પરચક્રમાંથી મુકિત-સ્વરાજ્યનો પ્રથમાનુભવ, ઉત્સાહ, રાજકીય અને આર્થિક પરિબળો-સામાજિક ગતિશીલતા.
(૨) મૂલ્ય-વિરોધો યુદ્ધોત્તર હતાશા અને છિન્નતાનો ભાવ-માનવભાવિની અનિશ્ચિતતા, સાંસ્કૃતિક સફર, આંતરરાષ્ટ્રિયતા
(૩) સાહિત્યમાં પ્રયોગશીલતા
(૪) વધુ અંતર્મુખ, વધુ આત્મલક્ષી, પ્રગલ્ભ, પ્રયોગશીલ રચનાઓ
(૫) શુદ્ધ સૌંદર્યલક્ષિતાનો આગ્રહ—નવી આકારનિર્મિતિઓ, અછાંદસ્ પ્રયોગો
(૬) પ્રત્યાયનનો સમાજસંદર્ભનો અને કાવ્યમાં અર્થનો વિરોધ

અર્વાચીન યુગ, ખંડ ૨

(અ) સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ અને પ્રવાહો

૧. નવલકથા :
(ક) " કરણઘેલો ", "સરસ્વતીચંદ્ર", "ગુજરાતનો નાથ", "માનવીની ભવાઈ", "ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી " તથા અન્ય નવલકથાઓ
(ખ) અર્વાચીન પ્રયોગો

૨. ટૂંકી વાર્તા
(ક) "ગોવાલણી "—ધૂમકેતુ, દ્વિરેફ, સુંદરમ્, જયંતી દલાલ તથા અન્ય લેખકો
(ખ) " અર્વાચીન "—" આધુનિક " અથવા " નવી નવલિકા " : સુરેશ જોષી વગેરે

૩. નાટક :
(ક) " મિથ્યાભિમાન ", " લલિતાદુઃખદર્શક ", " કાન્તા ", " રાઈનો પર્વત ", " જયાજયંત ", " કાકાની શશી ", " આગગાડી ", " શર્વિલક "
(ખ) નાટયક્ષેત્રે રણછોડભાઈ, નાનાલાલ, ચંદ્રવદન વગેરેનું પ્રદાન
(ગ) એકાંકી—બટુભાઈ, ઉમાશંકર, જયંતી દલાલ વગેરેના અર્વાચીન પ્રયોગો
(ઘ) પદ્યનાટકના પ્રયોગો

૪. ચરિત્રસાહિત્ય (આત્મ, જીવન, ડાયરી વગેરે)

૫. નિબંધસાહિત્ય

૬. ગુજરાતી વિવેચનાનો વિકાસ

૭. ભાષાવૈજ્ઞાનિક સંશોધન-અધ્યયનની તવારીખ

૮. અનુવાદ-પ્રવૃત્તિ.

(બ) સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓ, સંસ્થાઓ, સામયિકો વગેરે

૧. સામયિકો : "યુગધર્મ", "પ્રસ્થાન", કૌમુદી, કુમાર, સંસ્કૃતિ

૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, સાહિત્યસભા, ફાર્બસ સભા, નર્મદ સભા, પ્રેમાનંદ સાહિત્ય સભા વગેરે

૩. સાહિત્યિક પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો

નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રના ગુણની વહેંચણી નીચે મુજબ રહેશે :

સાંસ્કૃતિક સંદર્ભને લગતા મુદ્દાઓ	... ૨૦ ગુણ
સાહિત્યને લગતા મુદ્દાઓ	... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭—ગુજરાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસનો અને ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપનો અભ્યાસ.

૧. ભાષાનો સામાન્ય પરિચય ... ૧૫ ગુણ

(૧) ભાષા : લાગણી અને વિચાર વ્યકત કરવાનું સાધન, સામાજિક વ્યવહારનું સાધન, સાહિત્યનું માધ્યમ, જ્ઞાનસાધન.

"ભાષા" : શબ્દના વિવિધ અર્થો, ભાષા અને વાણી-ઉચ્ચાર અને જોડણી

(૨) ભાષાનું સ્વરૂપ અને ઇતિહાસ :

ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ (શબ્દસિદ્ધિ, પદરચના, વાકયરચના), શબ્દકોશ, બોલીઓ, માન્ય ભાષા અને પ્રાદેશિક બોલીઓ, વ્યવહારભાષામાં સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદો. બંધારણની દૃષ્ટિએ ભાષાનું વૈવિધ્ય. ભાષાની પરિવર્તનશીલતા, ભાષાનાં વિવિધ અંગોમાં થતું પરિવર્તન, ભાષાકુળો, ભારતીય ભાષાકુળો.

૨. ગુજરાતીનો વિકાસક્રમ ... ૨૫ ગુણ

(૧) ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળ, ભારતીય આર્યનો વિકાસક્રમ, અપભ્રંશથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધી, ગુજરાતીની પડોશભાષાઓ

(૨) ગુજરાતીનું ધ્વનિપરિવર્તન.

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનોનો અને તે અનુસાર શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ :

(૧) સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં—

૧. આદ્ય, મધ્ય અને અંત્ય સ્થાનના એકવડા સ્પર્શવ્યંજનનું પરિવર્તન

૨. સ્પર્શવ્યંજન અને ઉષ્મવ્યંજનના સંયોગનું તથા ઉષ્મવ્યંજન અને સ્પર્શવ્યંજનના સંયોગનું પરિવર્તન.

(૨) અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં—

૧. સંયુકત વ્યંજનોનું પરિવર્તન

૨. અઈ અને અઉ એ સ્વરયુગ્મોનું પરિવર્તન.

(૩) ગુજરાતીના વ્યાકરણમાં અને શબ્દરાશિમાં થયેલું પરિવર્તન. પરભાષામાંથી સ્વીકૃત શબ્દો : તત્સમ, તદ્‌ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી.

૩. અર્વાચીન ગુજરાતીનું સ્વરૂપ ... ૩૦ ગુણ

(૧) માન્ય ગુજરાતી (સાહિત્યિક ગુજરાતી) ગુજરાતીની બોલીઓ.

(મુખ્ય બોલી વિભાગો, માન્ય ગુજરાતીથી તેમના થોડાક લાક્ષણિક ભેદો—ઉચ્ચારણના, વ્યાકરણના, શબ્દપ્રયોગોના.)

જોડણી, શબ્દસિદ્ધિ (નામિક અને આખ્યાતિક--અંગસાધક પ્રયોગો, સંધિ) સમાસો.

(૨) રૂપાખ્યાન : નામ, સંજ્ઞા, વિશેષણ, સર્વનામ, લિંગ, વચન, વિભકિત, અનુગો;, આખ્યાન, મૂળ અને સાધિક અંગો, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, પુરુષ, વચન, લિંગ, પુરુષવાચન રૂપો, ઇતર પૂર્ણ રૂપો, કૃદંતો, સંયુકત રૂપો, સંયુકત ક્રિયાપદો, ક્રિયાવિશેષણ, સંયોજકો, વિવિધ રૂપોના અર્થો, દ્વિરુકત પ્રયોગો.

(૩) વાકયરચના સંવાદ (Concord), શબ્દવિન્યાસ, વાકયના પ્રકારો, વાકયરૂપાંતર.

સૂચિત પુસ્તકો

(ઉપરના વિષયો સાથે તેમનો જેટલો ભાગ સંબંધિત હોય તેટલા પૂરતા જ મર્યાદિત.)

૧. 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' : ટી. એન. દવે

૨. 'ગુજરાતીનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પી. બી. પંડિત

૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન' : કે. બી. વ્યાસ

૪. 'ગુજરાતી માન્ય ભાષામાં લઘુવ્યાકરણ' : કે. કા. શાસ્ત્રી

૫. 'ભાષા અને ગુજરાતી ભાષા' : કે. કા. શાસ્ત્રી

બી.એ., તૃતીય વર્ષના પ્રશ્નપત્ર ૭ના અભ્યાસક્રમની વિષયવ્યાપ્તિ વિશે સ્પષ્ટતા :

૧. ભાષાના ઉદ્‌ભવને લગતી ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

(૧) ભાષા એ ધ્વનિચર્ચા
ભાષા એ ધ્વનિ વ્યવસ્થા હોઈ બીજા ધ્વનિઓથી ભાષા ધ્વનિઓની વ્યાવૃત્તિ.

(૨) ભાષા "શબ્દ"ના વિવિધ અર્થોમાંથી અહીં અભિપ્રેત અર્થની સ્પષ્ટતા, અને

(૩) માનવવ્યવહારમાં ભાષાના ઉપયોગનો ખ્યાલ એટલું અપેક્ષિત છે.

૨. ભાષાનાં વિવિધ અંગોનો પરિચય, માન્ય ભાષાથી પ્રાદેશિક બોલીઓ શી રીતે જુદી પડે છે તેનો સામાન્ય ખ્યાલ, વ્યવહારભાષાના સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને પ્રાસંગિક સ્વરૂપભેદોનો ખ્યાલ તથા બંધારણની દૃષ્ટિએ ભાષાના વૈવિધ્યનો પરિચયાત્મક ખ્યાલ આપવો આવશ્યક છે. ભાષાની પરિવર્તનશીલતા અને

ભાષાના વિવિધ અંગોમાં આવતાં પરિવર્તનનો સામાન્ય ખ્યાલ આપવાનો છે, પણ એનાં કારણોની ચર્ચામાં ઊતરવાનું નથી. દરેક ખંડનાં મહત્ત્વનાં બે ત્રણ ભાષાકુળોનો, એમાં સમાઈ જતી ભાષાઓમાંથી બે મુખ્ય ભાષાઓના સ્થળનિર્દેશ સાથે, નામોલ્લેખ કરવો. એશિયા ખંડનાં ભાષાકુળોનો ઉલ્લેખ વધારે વિગતે કરવો અને ભારતીય ભાષાકુળનો એનાથી પણ વધુ વિગતે કરવો.

૩. ભારત-યુરોપથી ભારતીય આર્ય સુધીના વિકાસમાં ભારત-યુરોપીયન શાખાઓનો ભારત-ઈરાનનો અને ભારતીય આર્યનો ઉલ્લેખ આવશ્યક છે. ભારતીય આર્યની ત્રણ ભૂમિકાઓના સ્વરૂપલક્ષણની અપેક્ષા નથી, પણ વૈદિકથી માંડીને ગુજરાતી સુધીના વિકાસની કથા, વેદકાળની ભાષાવિષયક પરિસ્થિતિ, પાલિ, અર્ધમાગધી સાહિત્યની પ્રાકૃતો, અભિલેખોની પ્રાકૃતો, અપભ્રંશ વગેરે ઉલ્લેખપૂર્વક વિગતે કહેવાની આવશ્યકતા છે. અને ત્યાર પછી ગુજરાતીના ઉદ્‌ભવ સુધીની વાત પણ ભાષાજૂથો કેમ અલગ પડતાં ગયાં એના નિર્દેશપૂર્વક ચર્ચવાની છે. ગુજરાતીની ત્રણ ભૂમિકાઓના વર્ણાંકોને સ્પષ્ટ કરતાં કેટલાંક સ્વરૂપ-લક્ષણો પતાવવાં આવશ્યક છે.

અપભ્રંશથી પ્રાચીન ગુજરાતીને, પ્રાચીન ગુજરાતીથી મધ્યકાલીન ગુજરાતીને અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતીને અલગ પાડનારાં થોડાંક લક્ષણો બતાવવાં જોઈએ. ઉત્સર્ગોને લગતી સ્પષ્ટતા અંતે આનુપૂર્તિમાં કરી છે. ગુજરાતીની પડોશી ભાષાઓનો સ્થાનનિર્દેશ સાથે ઉલ્લેખ અપેક્ષિત છે.

૪. ધ્વનિપરિવર્તનને લગતા ઉત્સર્ગો સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવવાના છે. એમાં મુખ્યત્વે એ ઉત્સર્ગો પ્રવર્તતા હોય એવા સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ શબ્દોની જ વ્યુત્પત્તિ પૂછી શકાશે.

૫. શબ્દભંડોળમાં થયેલું પરિવર્તન સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંદર્ભો સાથે સાંકળીને બતાવવું અપેક્ષિત છે.

૬. ગુજરાતીની ચાર પ્રાદેશિક બોલીઓની જ ઉચ્ચારણગત, વ્યાકરણગત અને શબ્દપ્રયોગગત મુખ્ય મુખ્ય વિશેષતાઓ દૃષ્ટાંતો સાથે અપેક્ષિત છે. જ્ઞાતિની, ધંધાની કે કોમની બોલીઓની ચર્ચા અપેક્ષિત નથી.

૭. માન્ય ગુજરાતીના ધ્વનિઘટકો, ધ્વનિઓના સ્થાનપ્રયત્નના પરિચય સાથે અપેક્ષિત છે એમાં—

૧. સાનુનાસિક, નિરનુનાસિક સ્વરોનો, ૨. મર્મર સ્વરોનો, અને ૩. ઉપઘટકોનો પરિચય અપેક્ષિત.

૪. મહાપ્રાણ ધ્વનિઓના ધ્વનિઘટકના કોઠામાં મૂળભૂત ઘટકો તરીકે સમાવેશ કરવો.

૮. શબ્દસિદ્ધિમાં તત્સમ, તદ્‌ભવ અને ફારસી સામગ્રીને અલગ અલગ તારવવી. જે તત્સમો ગુજરાતીમાં વ્યાપક પ્રચારમાં હોય તેઓના અંગસાધક પ્રત્યયો (કૃત અને તદ્ધિત પ્રત્યયો)ની જાણકારી અપેક્ષિત. એકાદ બે શબ્દોમાં મળતા પ્રત્યયોની નહીં, પણ વ્યાપકપણે મળતા પ્રત્યયોની જાણકારી આવશ્યક. તદ્‌ભવોમાં નામિક અંગને લગતા પ્રત્યયો અને આખ્યાતિક અંગને લગતા પ્રત્યયો—એ રીતે વિભાગ કરીને પછી નામ ઉપરથી નામ, વિશેષણ વગેરે બનાવતા તથા ક્રિયાધાતુ ઉપરથી નામ, વિશેષણ વગેરે બનાવતા—એ પદ્ધતિએ એઓનો પરિચય આપવો. ફારસી શબ્દોમાં ગુજરાતી ભાષા માટે સ્પષ્ટપણે અને વ્યાપક રીતે પ્રત્યય તરીકે સ્વીકાર્ય લાગે તેટલા જ પ્રત્યય દર્શાવવા.

૯. સંધિમાં તત્સમ સામગ્રીમાં પ્રવર્તતા વ્યાપક સંધિનિયમોનો ગુજરાતીમાં પ્રચલિત શબ્દોને આધારે પરિચય આપવો. તદ્‌ભવ સામગ્રીના સંધિનિયમો અલગ બતાવવા. તેમાં ૧. ઈકારની પૂર્વે "ય"નો લોપ: જેમ કે "ગયો"ની સરખામણીમાં "ગઈ". ૨. ઓકારાંત એકાક્ષરી ધાતુઓના ઓકારનો સ્વરથી શરૂ થતા પ્રત્યયની પહેલાં ઉકાર થવો "ખોવું" – ખુએ" "રોવું–રુએ" વગેરે. ૩. ઓકારથી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતાં ધાતુસ્વર તરીકે રહેલા આકારનો અકાર થવો : આપવું–અપાવવું", ખાટું–ખટાશ", "રાતું–રતાશ" વગેરે. ૪. એક વ્યંજનના બનેલા પ્રત્યય કે નિપાત પૂર્વે અંગના અંત્ય વ્યંજનમાં અકારનો આગમ થવો: બોલ–બોલત" "માણસ–માણસ જ": ૫. આકારથી શરૂ થતો પ્રત્યય લાગતાં વ્યંજનાંત દ્વિઅક્ષરી અંગેના બીજા અક્ષરમાં રહેલા અકારનો લોપ થવો: "રખડ–રખડાવ" વગેરે. તદ્‌ભવ સામગ્રીના આવા થોડાક સંધિનિયમોનો પરિચય અપેક્ષિત.

૧૦. ગુજરાતી સમાસોની વિશિષ્ટતાઓનો ખ્યાલ મળી રહે તે રીતે સમાસોનો પરિચય આપવો. તત્સમ સમાસોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના વર્ગીકરણને અનુસરવું, પણ ઉદાહરણો ગુજરાતીમાં પ્રચલિત હોય તેવા શબ્દોનાં જ આપવાં અને એ પણ બને ત્યાંસુધી એવાં પસંદ કરવાં, જેઓના વિગ્રહ કરતાં વિભક્તિસંબંધ ગુજરાતી વ્યાકરણને અનુરૂપ હોય, સંસ્કૃત વ્યાકરણને અનુરૂપ નહિ. અને ત્યાં સુધી તદ્‌ભવ સમાસોનાં ઉદાહરણો વધારે આપવાં.

૧૧. સંજ્ઞા અને વિશેષણમાં ૧. "વિકારી" અને "અવિકારી" એ બેઉ પ્રકારો તરફ ધ્યાન દોરવું : જેમ કે "હામ", "કામ" જેવી "ખરાબ", "સરસ" જેવાં. ૨. વિકારી પ્રકારમાં કર્તા અને કર્મ તરીકે કામમાં આવતાં રૂપ: "છોકરો", "છોકરાં", "માથું", "માથા" અને અનુગોની પૂર્વે આવતાં રૂપ: "માથાં" તથા "માથ"–"માથે"માં એ ભિન્ન ભિન્ન રૂપોના ભેદ કરવો. ૩. બહુવચનના "ઓ" પ્રત્યયની વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવવી. તે વિકલ્પે લાગે છે, આદરવાચક તરીકે વપરાય છે વગેરે. ૪. લિંગના વિવિધ અર્થો તરફ ધ્યાન દોરવું. નૈસર્ગિક જાતિનું વાચક, પરિમાણનું વાચક, કોમળતા–કઠોરતા તિરસ્કાર વગેરે ભાવોનું વાચક વગેરે". ૫. અનુગોના વિવિધ અર્થ દર્શાવવા : જેમ કે "થી","-ને","–નો" વગેરેના વિવિધ અર્થો.

૧૨. ક્રિયાપદમાં ૧. મૂળઆખ્યાતિક અંગે અને સાધિત અંગે (કર્મણિપ્રેરક, પુનઃપ્રેરક)નો સંબંધ, ૨. કાળ અને પુરુષના વિવિધ પ્રત્યયો, ૩. પ્રત્યયોમાં તથા અંગમાં થતો ફેરફાર, "બોલ્યો", "આવ્યો", "બેઠો", "સૂતો", "લઉં", "લેશે", "લીધું", "જવું", "ગો" વગેરેમાં છે તેવા), ૪. વિવિધ કાળ-વાચક રૂપોનાં "પ્રયોગોનાં તથા પ્રત્યયોના અર્થો" ૫. કૃદંતો અને એઓના અર્થો, ૬. સંયુકત રૂપો (સહાયક-વાળા). ૭. સંયુકત ક્રિયાપદો–આ સર્વ બતાવવું.

૧૩. ક્રિયાવિશેષણના વિષયમાં ૧. તે વ્યયી અને અવ્યયી હોય છે, ૨. કેટલાંક વિશેષણો કૃદંતો વગેરે પણ ક્રિયાવિશેષણ તરીકે વપરાય છે, ૩. સ્વરૂપ અનુસાર પણ તેના વિવિધ પ્રકારો છે, વગેરે બતાવવું.

૧૪. શબ્દભંડોળમાં તત્સમ, અર્ધતત્સમ, અર્વાચીન, તદ્‌ભવ, ઉદ્‌ભવ, દેશ્ય અને વિદેશી–એ પ્રકારો ઉપરાંત ૧. રવાનુકારી, અને ૨. દ્વિરુકત શબ્દોના વિવિધ પ્રકારોનો પરિચય આપવો.

૧૫. વાકયરચનામાં ૧. ક્રિયાપદવાળાં અને ક્રિયાપદ વિનાનાં એમ બે મોટા વાકય પ્રકારો, ૨. વિવિધ કાકુથી વાકયમાં થતાં વિવિધ અર્થફેર, ૩. અમુક અંશે મુકત ફેરફર કરી શકાય તેવો, તો અમુક અંશે નિયત સ્વરૂપનો એવો વાકયગત શબ્દવિચાર–આ બાબતો તરફ ધ્યાન દોરવું.

૧૬. (૧) વિધિ વાકય પરથી નિષેધ વાકય, (૨) કર્તરિ ઉપરથી કર્મણિ, અને (૩) સાદા ઉપરથી પ્રેરક—એ વાકયરૂપાંતરોની લાક્ષણિકતાઓ બતાવવી.

અનુપૂર્તિ

નીચેનાં ધ્વનિપરિવર્તનોનો અને એ અનુસાર શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનો અભ્યાસ

સંસ્કૃતથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો :

૧. આદ્યસ્થાનના અસંયુકત સ્પર્શ વ્યંજનો મૂળગત જળવાઈ રહે છે: કથયતિ, કહઇ, કહે, તરતિ, તરઈ, તરે, ખાદતિ, ખાયઈ, ખાય, પાની, પાણિઉ, પાણી.

૨. અનાદ્યસ્થાનના અસંયુકત અલ્પપ્રાણ સ્પર્શ વ્યંજનોમાંથી ક્, ગ્, થ્, જ્, ત્ અને દ્ પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં લુપ્ત થાય છે અને કવચિત્ એઓને સ્થાને તે સ્વર વચ્ચે યશ્રુતિ આવે છે.

૩. ટ્ નો ડ્ અને પ્ નો વ્ થાય છે.

૪. બે સ્વરોની વચ્ચે રહેલા અસંયુકત મહાપ્રાણ વ્યંજનોમાંથી ખ, ૫, ક, ભ એમને સ્થાને પ્રાકૃત અપભ્રંશમાં હ્ આવે છે.

૫. આ હકારમાં આગળ જતાં પરિવર્તન પામે છે અને અર્વાચીન ગુજરાતીમાં એ કાં તો લુપ્ત થાય છે:

૬. કાં તો તેનો સ્થાનફેર થાય છે.

૭. અથવા તો તે તેની અસપાસના કોઈ અલ્પપ્રાણ વ્યંજનમાં ભળી જઈને તે તેનો મહાપ્રાણ બનાવે છે.

૮. "ક્ષ" નો "કખ" : આદ્ય સ્થાને "ખ" થવાનું સામાન્ય વલણ છે. કવચિત્ "ક્ષ"નો "ચ્છ" આદ્ય સ્થાને છ: થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એનો "ખ" કે "છ" થાય છે.

૯. "ત્સ" અને "પ્સ" નો "ચ્છ" થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એનો "છ" થાય છે.

૧૦. ઉષ્મ વ્યંજન વત્તા સ્પર્શ વ્યંજન--એ સંયોગને સ્થાને તે તે સ્પર્શ વ્યંજનને અનુરૂપ અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણનો સંયોગ આવે છે : "સ્ક", "ષ્ક", "સ્ખ" વગેરેનો "ક્ખ"; "શ્ચ" નો "ચ્છ"; "ષ્ટ", "ષ્ઠ" નો ડ્ઢ; "સ્ત"; "સ્થ"નો "ત્થ", "ઝ", "સ્પ", "ષ્પ", "સ્ક" વગેરેનો "ષ્ક" થાય છે. શબ્દારંભે માત્ર એકલો મહાપ્રાણ થાય છે. પછીથી અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં એમાંથી એકલો મહાપ્રાણ જળવાય છે.

અપભ્રંશથી ગુજરાતી સુધીમાં થયેલાં ધ્વનિપરિવર્તનોમાંથી નીચેનાં પરિવર્તનો :

પૂર્વસ્થાને અનુનાસિક અથવા અનુનાસિક વ્યંજનો હોય તેવા સંયુકત વ્યંજનો કાં તો સાદા બને છે, કાં તો એમ ને એમ જળવાઈ રહે છે. એ અનુસાર નીચેના ઉત્સર્ગો આપણને મળે છે :

૧૧. અનુનાસિક વ્યંજન પૂર્વસ્થાને હોય તેવા સંયુકત વ્યંજન જ્યારે સાદા બને છે એટલે કે બેવડા વ્યંજનો એકવડા વ્યંજન બને છે, અલ્પપ્રાણ તથા મહાપ્રાણને સ્થાને એકલો મહાપ્રાણ રહે છે, ત્યારે અમુક પરિસ્થિતિમાં એમની પૂર્વનો હ્રસ્વ સ્વર દીર્ઘ થાય છે. અનુનાસિક વ્યંજન પૂર્વ સ્થાને હોય તો દીર્ઘ થતો સ્વર સાનુનાસિક હોય છે (જેમ કે : સંસ્કૃત "સપ્ત" : અપ. "સત્ત" > ગુજ "સાત", (ભિક્ષા > ભિકખા > ભીખ >, પઞ્ચ > પંચ > પાંચ)

૧૨. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુકત વ્યંજન સાદો બને છે, પણ પૂર્વ સ્વર હ્રસ્વનો હ્રસ્વ રહે છે.

૧૩. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંયુકત વ્યંજન સંયુકત રૂપે જ જળવાઈ રહે છે.

૧૪-૧૫. અપભ્રંશ ભૂમિકાના "અઈ" અને "અઉ" એ સ્વરયુગ્મો અર્વાચીન ગુજરાતી સુધીમાં અમુક પરિસ્થિતિમાં વિવૃત "ઍ" અને "ઑ" રૂપે, તો બીજી પરિસ્થિતિમાં સંવૃત "એ" અને "ઓ" વિકસે છે.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ :

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ	...	૨૮ ગુણ (બે પ્રશ્નો)
૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન, ભાવન વિવેચન	...	૪૨ ગુણ (ત્રણ પ્રશ્નો)

૧. સાહિત્યનું સ્વરૂપ

(૧) ભૂમિકા

સાહિત્ય એક કલા, લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય,

(૨) સાહિત્યનાં ઘટક તત્ત્વો.

સાહિત્યનું ઉપાદાન : ભાષા, સાહિત્ય-ભાષા અને વ્યવહાર-ભાષા, શબ્દનું સ્વરૂપ (વર્ણ, લય, અર્થ), શબ્દની શકિત (અભિધા, લક્ષણા, વ્યંજના), ધ્વનિ, અલંકાર (શબ્દના, અર્થના), કલ્પન કે પ્રતિરૂપ, પ્રતીક, પુરાકલ્પન, (Myth), છંદ (અક્ષરસંખ્યા ઉપર અક્ષર સ્વરૂપ ઉપર, માત્રા ઉપર અને ગેય લય ઉપર આધારિત પરંપરિત લયનું સ્વરૂપ), ગદ્ય અને પદ્ય, મુખ્ય સાહિત્યકારો, સાહિત્યમાં "કલાસિકલ" (સૌષ્ઠવવાદી), રોમેન્ટિક (કૌતુકવાદી) અને વાસ્તવવાદી વલણો, શૈલી.

૨. સાહિત્યનું પ્રયોજન અને વિવેચન

(૧) સાહિત્યનાં પ્રયોજન : જ્ઞાન ઉદ્‌બોધન, આનંદસાહિત્ય અને પ્રચાર

(૨) સાહિત્યનું ભાવન—(સર્જન અને ભાવન અભિવ્યકિત) (Expression) અને પ્રત્યાયન (Communication), અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર, વિચાર, ઊર્મિ, કલ્પના, તરંગ, ઉપાદાન અને સ્વરૂપ, અનુકરણ અને પ્રતિનિધાન, સાધારણીકરણ, ઔચિત્ય, સાહિત્યનો રસાસ્વાદ, સુરુચિ, કાવ્યનું સત્ય, પ્રતિભા અને દર્શન.

૩. સાહિત્યનું વિવેચન : વિવેચનમાં પ્રયોજનો, વિશ્લેષણ અને વિવરણ, રસદર્શન, મૂલ્યાંકન, અવલોકન અને સમીક્ષા, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગ, સમકાલીન સાહિત્યનું વિવેચન તુલનાત્મક વિવેચન.

૪. સાહિત્ય અને સમાજ, સાહિત્ય અને શીલ, નીતિ, ધર્મ તથા સંસ્કૃતિ, સાહિત્યકાર અને સમાજ.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રમાં સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રશ્નો અપેક્ષિત છે.)

સૂચિત પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો તેમનો જેટલો ભાગ ઉપરના વિષયો સાથે સંબંધિત હોય તેટલાં પૂરતાં સૂચવ્યાં છે :

૧. 'પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ' : ઑબરક્રોમ્બી (સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો—નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ) (વર્સફોલ્ડ)

૨. 'સાહિત્યવિવેક'—નગીનદાસ પારેખકૃત ગુજરાતી અનુવાદ

૩. 'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ, ૧--૨ : મમ્મટ

૪. 'અભિનવગુપ્તનો રસસિદ્ધાંત અને બીજા લેખો' : નગીનદાસ પારેખ

૫. 'શૈલી અને સ્વરૂપ' : ઉમાશંકર જોશી.

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, સારાંશલેખન અને અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ (આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ).	... ૧૫ ગુણ
૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું)	... ૨૦ ગુણ
૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ	
(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ	... ૧૫ ગુણ
(બ) બે પદ્યકૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ	... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : બે શિષ્ટ કૃતિઓનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

૧. કાન્હડદે પ્રબંધ, ખંડ ૧--૨ : પદ્મનાભ

૨. માનવીની ભવાઈ : પન્નાલાલ પટેલ

પ્રશ્નપત્ર ૧૧ : નિબંધ લેખન

નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ

૧. પ્રશિષ્ટ કૃતિ : કલાસિક એટલે શું?

૨. ફાગુ : મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૩. રાસો : મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૪. પ્રબંધ: મધ્યયુગમાં એનો વિકાસ

૫. આખ્યાન: સ્વરૂપ અને એનો વિકાસ

૬. જ્ઞાની કવિ અખો
૭. પ્રેમાનંદની સિદ્ધિઓ
૮. મધ્યયુગીન સાહિત્યમાં પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ
૯. નરસિંહ-મીરાંનાં ભક્તિકાવ્યોમાં પ્રકટતું એમનું જીવન
૧૦. લોકવાર્તાકાર શામળની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ
૧૧. કવિ દયારામની સાહિત્યસેવા
૧૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓનો ફાળો
૧૩. પશ્ચિમના સાંસ્કૃતિક સંપર્કનો ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પ્રભાવ
૧૪. દલપત-નર્મદ યુગનું સાહિત્ય
૧૫. ધર્મજાગૃતિનો પ્રભાવ
૧૬. નવલકથાનું સ્વરૂપ
૧૭. ગુજરાતી નવલકથાનો વિકાસ
૧૮. કલાકૃતિ તરીકે સરસ્વતીચંદ્રની આલોચના
૧૯. અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતાની આજ સુધીની વિકાસરેખા—એના મુખ્ય વળાંકોને અનુલક્ષીને
૨૦. ખંડકાવ્યનું સ્વરૂપ અને એના પ્રવાહનું દિગ્દર્શન
૨૧. સૉનેટનું કલા સ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં એનું અવતરણ
૨૨. ટૂંકી વાર્તાનો કલાપ્રકાર અને એનો વિકાસ
૨૩. સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે નાટકની વિશેષતા
૨૪. ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યની વિકાસરેખા
૨૫. એકાંકી—એનો ઉદ્‌ભવ અને વિકાસ
૨૬. અર્વાચીન કવિતામાં રાષ્ટ્રિય અસ્મિતા
૨૭. ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૨૮. આપણું લોકસાહિત્ય
૨૯. આપણું પ્રવાસસાહિત્ય
૩૦. હાસ્યરસનું ગુજરાતી સાહિત્ય
૩૧. આપણું વિવેચન સાહિત્ય
૩૨. અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય
૩૩. સાહિત્યમાં શ્લીલ અને અશ્લીલ
૩૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં દેખાતી પ્રમુખ લાક્ષણિક શૈલીઓ
૩૫. નર્મદથી આજ સુધી વિકસતી આવતી કાવ્યવિભાવનાનો આલેખ.

સૂચના.—ઉપરની યાદી કેવળ માર્ગસૂચક છે અને પરીક્ષકને બંધનકર્તા નથી. વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલા અભ્યાસને લક્ષમાં લઈને સાહિત્યસ્વરૂપ, પ્રવાહ, કૃતિ, ગ્રંથકાર કે કોઈ મહત્ત્વના વિવેચનાત્મક પ્રશ્ન વિશે નિબંધ પૂછી શકાશે.

નોંધ.—ઉપરના છ એ પ્રશ્નપત્રોના મુદ્દાઓને આવરી લે તેવાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ લખાણો વિદ્યાર્થીઓએ સત્ર દીઠ તૈયાર કરવાં અવશ્યક છે.

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૭૨) પરીક્ષા માટે
જીવનચરિત્રનું સાહિત્યસ્વરૂપ

મુદ્દાઓ

૧. સાહિત્યમાં સ્વરૂપ(form)ની વિભાવના
૨. જે તે સાહિત્યસ્વરૂપનાં મુખ્ય લક્ષણો
૩. એનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો
૪. સ્વરૂપના ઉદ્‌ભવની પીઠિકા
૫. ગુજરાતીમાં એનો વિકાસ
૬. મુખ્ય કૃતિઓ અને સર્જકો
૭. એની આધુનિક સ્થિતિ

સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય એ માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે:

૧. 'મારી હકીકત' : નર્મદ
૨. 'નંદશંકર જીવનચિત્ર' : વિનાયક મહેતા
૩. 'આત્મકથા' : ગાંધીજી
૪. 'કવીશ્વર દલપતરામ' : નાનાલાલ
૫. 'સીધાં ચઢાણ' : ક. મા. મુનશી
૬. 'આત્મકથા', ભાગ ૧ : ઈન્દુલાલ યાજ્ઞિક
૭. 'બાંધ ગઠરિયાં' : ચં. ચિ. મહેતા
૮. 'સરદાર વલ્લભભાઈ' : નરહરિ પરીખ
૯. 'Call No Man Happy' : Andre Maurvan
10. 'Queen Victoria' : Lyton Strachey
11. 'Reminiscenes' (જીવન સ્મૃતિ): Rabindranath Tagore.

પ્રશ્નપત્ર ૨

સાહિત્યમીમાંસા

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

(૧) ધ્વનિસ્વરૂપ

પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ, એનો વિરોધ, અભાવવાદીઓ, અભિધાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, દીર્ઘઅભિધાન.

અનુમાનથી વ્યંજનાની ભિન્નતા, લક્ષણાનું પ્રયોજન વ્યંજનાથી જ સમજાય બીજી લક્ષણા શક્ય નથી, વિશિષ્ટ લક્ષણામુકત નથી.

(૨) ધ્વનિના પ્રકારો

લક્ષણામૂળ અત્યંત તિરસ્કૃત વાચ્ય, અર્થાંતરસંક્રમિતવાચ્ય, અભિધામૂલ, શબ્દશક્તિમૂલ, અર્થશક્તિમૂલ, ઉભયશક્તિ મૂલ, સંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્ય, અસંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્ય, લૌકિક અને અલૌકિક રસધ્વનિ, અલંકાર ધ્વનિ અને વસ્તુધ્વનિ સ્વત: સંભવી, કવિપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ અને કવિનિબદ્ધપાત્રપ્રૌઢોક્તિમાત્રસિદ્ધ, પદ, વાકય, પ્રબંધ, પદાંશ, રચના અને વર્ણ દ્વારા અસંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્યની વ્યંજના.

(૩) ભાવ અને રસનો ભેદ, લૌકિક અનુભવ અને કાવ્યાનુભવનો ભેદ, વિધિસંવિત દ્વારા અનુભવ સ્થાયી તે રસ, બીજા અનુભવોથી એની ભિન્નતા એ સ્થાયીથી વિલક્ષણ છે.

(૪) રસપ્રક્રિયા

ભરતનું રસસૂત્ર અને ભરતનો રસવિચાર, વિભાવ, અનુભાવ, વ્યભિચારી અને સ્થાયી ભાવની સમજૂતી, વિભાવાદિની અલૌકિકતા, રસસૂત્રની લોલ્લટની વ્યાખ્યા, એની સામેના વાંધા, શંકુકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા:- કાવ્યાનુભવની વિશેષતા-એની સામેના વાંધા, ભટ્ટ નાયકની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા (સાધારણીકરણનું સ્વરૂપ) એની સામેના વાંધા, અભિનવની રસસૂત્રની વ્યાખ્યા. એમાં પૂર્વાચાર્યોના મતોના ગ્રાહ્યઅંશોનો સ્વીકાર, રસપ્રતીતિનાં વિઘ્નો અને એનું નિરસન.

(૫) વક્રોક્તિ

કુંતકે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા : શબ્દાર્થનું સાહિત્ય, વક્રતા એટલે શું? વક્રત્વના પ્રકારની ગણના, ત્રણ માર્ગો, એઓનું સ્વરૂપ, માર્ગો વિશેના પૂર્વાચાર્યોના મતોની ચર્ચા.

(૬) રમણીયતા

જગન્નાથે કરેલી કાવ્યની વ્યાખ્યા : શબ્દ ઉપરનો ભાર, રમણીયતાની વિભાવના.

(૭) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા

૧. ઍરિસ્ટોટલની ટ્રેજેડીની વિભાવના

૨. લોન્જાઈન્સની ભવ્યતાની વિભાવના

૩. મૅથ્યુ આર્નોલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો

૪. ક્રોચનો અભિવ્યકિતવાદ

૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યવિચાર' : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા, અનુ. નગીનદાસ પારેખ

૨. 'The making of Literature' : Scot James.

૩. 'Criticl Approach to Literature' : Dawid Daiches

૪, 'અભિનવગુપ્તનો રસવિચાર અને બીજા લેખો : નગીનદાસ પારેખ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ :

(અ) ૧. 'પંચાખ્યાન બાલાવબોધ' : યશોધીર (મ. સ. યુનિવર્સિટી)
૨. 'કાદંબરી' (ઉત્તરાર્ધ) ભાલણ
૩. 'નંદબત્રીશી' : શામળ
૪. 'કવિતાવિચાર' : નરસિંહરાવ દીવેટિયા
૫. 'મહાપ્રસ્થાન' : ઉમાશંકર જોશી
૬. 'જનાન્તિકે' : સુરેશ જોશી

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪—બે ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ

મધ્યકાલ : પ્રેમાનંદ
અર્વાચીન યુગ : ઉમાશંકર

મુદ્દાઓ
(અ) લેખકના જન્મસમયની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ, લેખકના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
(બ) સાહિત્યિક કાર્ય–મુખ્ય કૃતિઓ
(ક) લેખક તરીકેની વિશેષતાઓ–લેખકના સાહિત્યિક કાર્યનો પ્રભાવ–ઐતિહાસિક અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એના સાહિત્યિક પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. ગુજરાતી ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો, "ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય"	... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો, "ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ	... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો, "અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા"	... ૩૨ ગુણ

સૂચિત સાધનસામગ્રી

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય

(૧) ભાષવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧, હાર્વર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃષ્ઠ ૧થી ૬૮.

૨. 'લિંગ્વિસ્ટિક્સ—સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' : સી. સી. ફ્રાઇસ, ૧૯૬૪, હાલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કો, લંડન–ન્યૂયોર્ક.

(૨) ધ્વનિવિચાર, રૂપવિચાર, વાક્યવિચાર.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ઇન્ટ્રોડક્ટરી લિન્ગ્વસ્ટિક' : આર. હૉલ

૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬ (ગુજ. યુનિ. અમદાવાદ)

૩. 'ભાષાવિજ્ઞાન,' ખંડ ૧ : કા. બ. વ્યાસ, ૧૯૬૪, એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રા. લિ.), પૃષ્ઠ ૧૦૪ થી ૧૯૮, મુંબઈ.

(૩) ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન

ભાષઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખનસામગી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ; ભાષાનું સ્વરૂપ, વૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષા-પરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું, રૂપતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક), અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિસ્ટોરિકલ લિન્ગ્વસ્ટિકસ' : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ રાઇનહાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક

૨. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ

૩. 'શબ્દ અને અર્થ', પૃ. ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૫૬. : ભો. જે. સાંડેસરા, ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી

ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ

(૧) પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્નન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપ વૈશિષ્ટય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

'ધી લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૯થી ૧૩ : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪ (ગુજરાત રિચર્સ સોસાયટી, અમદાવાદ)

'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧-૬૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪ (પોપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત)

(૨) મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી ફોનોલોજી' : આર. એલ. ટર્નર (ઓલ્ડ)

૨. 'સમ નોટ્સ ઑન ઓલ્ડ વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' : એલ. પી. તેસ્સિતોરી

૩. 'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લૅંગ્વેજ', પૃ. ૨થી ૭૧ : ટી. એન. દવે, (ધ રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન)

૪. 'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર,' ભાગ ૧ : એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

૫. 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિંદી' : સુનીતિકુમાર ચેટરજી, અનુવાદ : ભો. જે. સાંડેસરા (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, પહેલું વ્યાખ્યાન)

૬. 'ધ લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૧૩થી ૩૬ : ટી. એન. દવે

૭. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭–૧૭૬ : હ. ચૂ. ભાયાણી

ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા

(૧) અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા : ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત' પૃ. ૩૬થી ૫૧ : ટી. એન. દવે.

૨. 'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' : પ્ર. બે. પંડિત

૩. 'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને ૨૧૦થી ૨૧૯ : હ. ચૂ. ભાયાણી

(૨) ગુજરાતીનું ભાષા–વૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર', ભાગ ૧, પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭

૨. 'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' : કાં. બ. વ્યાસ

૩. 'ગુજરાતી સંશોધન મંડળનું ત્રૈમાસિક : ૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩ થી ૪૬.

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "સરસ્વતીચંદ્ર", ભાગ ૪ (ઉત્તરાર્ધ) ... ૨૫ ગુણ

(બ) નિબંધ ... ૩૦ ગુણ

(ક) અંગ્રેજી પરિચ્છેદનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર ... ૨૦ ગુણ

(ડ) કોઈ એક કાવ્યકૃતિનું વિવેચન ... ૨૫ ગુણ

સૂચના.—આ પ્રશ્નપત્રમાં નિબંધ, ભાષાંતર તથા કાવ્યકૃતિનું વિવેચન એમ પ્રત્યેક વિશે દસ લખાણો, આ પરીક્ષામાં બેસવાની યોગ્યતા પ્રમાણિત કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ કરેલાં હોય તે આવશ્યક છે. પ્રોફેસર ઇન ચાર્જનું એ વિશેનું પ્રમાણપત્ર જોડવું આવશ્યક છે.

મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'રથચક્ર' : પેન્ટસે

પદ્ય

'મરાઠી કવિતા' : દિલીપ ચિત્રે

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ફાર્મસી(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'રથચક્ર' : પેડન્સે

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય

૧. 'ચાંદરાત' : અનંત કાણેકર

૨. 'રુદ્રવીણા' : વારા કાન્ત.

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. 'શ્યામ ચી આઈ' : સાને ગુરુજી

૨. 'કોંચવધ' : વિ. સ. ખાંડેકર.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નાટક

સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ. મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

'વિદ્યાહરણ' : કે. વી. ખાડીલકર

'ભાવબંધન' : રા. ગ. ગડકરી

'તોતયાંચે બંડ' : ન. ચિ. કેળકર.

પ્રશ્નપત્ર ૪

'જાદુગર' : ના. સી. ફડકે

'ઋતુસંહાર' : ના. સી. ફડકે.

પ્રશ્નપત્ર ૫

History of Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' : નવી આવૃત્તિ
૨. 'મરાઠી ગદ્યાંચા ઈંગ્રેજી અવતાર' : દત્તો વામન પોતદાર.

પ્રશ્નપત્ર ૬ **તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે**

History of Literature

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મરાઠી વાડ્મયાચા ઈતિહાસ', ભાગ ૧-૨ : આ. ન. દેશપાંડે
૨. 'મરાઠી સાહિત્યાંચી રૂપરેખા' : ડૉ. વિ. પા. દાંડેકર.

Paper VII (Marathi Language—its development and modern form)

Other Languages of Indo-European group :

Ancient as well as modern-place of Sanskrit in Ancient language of this group-clear understanding of the concept of language group-Mention of other language group prevalent in India-Old Indo-Aryan Language and Immigration of Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually comming into existence in this Indo-Aryan branch up to the time of Ashok-Main features of these differences-The provinces separated by these features are Northern, Central and Easter-Growth of Middle Indo-Aryan Language-Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects-Main phonetic changes occuring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan Languages-"Ancient and Modern form of Marathi Language" : Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942. For Isu and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : 'Yadav-Kalin Marathi'
2. Prof. K. P. Kulkarni : 'Marathi Language Udgam Ane Vikas' (Origin and Growth)

Elementary introduction to Articulation

(*a*) (1) Vowels-Consonants

(2) Nasalised vowels and nasal consonants-General conception of pronunciation in articulation and pronunciation in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency and Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiary of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golak Biharilal : ' Dhvanivijnan ', 1957, Agra (Phonetices)

(2) Narayan Govind Kalekar : ' Dhanivichar ', Pages 7 to 38

(3) R.M.S. Heffner : ' General Phonetics '

(4) Block Jules : ' Information Dela Language Marathi '

(5) Prof. Paranjpe : ' Growth of Marathi language ', Marathi translation of Blocks Books.

(6) N. G. Kalelkar

(7) History of Marathi Vowels and consonants—A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi Phonemes.

Paper VIII (Principles of Literature)

Books recommended

૧. ' વાઙ્મયીન ટીકા ' : રા. શ. વાળિંબે

૨. ' એરિસ્ટોટલચે કાવ્યશાસ્ત્ર ' : ગો. વિ. કરંદીકર

Paper IX :

An Essay, Translation, Precis-writing, Comprehension, etc.

Paper X :

૧. ' કીચક વધ ' : કૃ. પ્ર. ખાડિલકર

૨. ' સ્મૃતિ ચિત્રે ', ભા. ૧ અને ૨ : લક્ષ્મીબાઈ ટિળક

૩. ' સમગ્ર કવિતા ' : બાલ કવિ સં. પ્રો. ભા. લ. પાટણકર.

SINDHI

Pre-University Arts (1972) Examination

Prose & Poetry : Sindhi Ratan Mala, Part I (Prose & Poetry) Ed. by Dipchandra Tilokchand & Gordhan Mahbubani, Published by Sunder Sahitya Publishing House, Bera Nawab, Ajmer.

Pre-University Science & Commerce (1972) Examination

Prose : Sindhi Ratan Mala, Part I (Only prose 1-132p.) ' Ed. by Dipchandra Tilokchand & Gordhan Mahbubani.

First Year B.A. (1972) Examination

Paper I (Poetry) :

(1) ' Maka Phura ' by Hari Dilgir (only Dilgir's poems) (Sindhi Sahitya Sangat, Z/16, Adipur)

(2) ' Ghindu oiyo guday ' Ishwar Anchal (C/o. Koonj publications, Bombay)

Figures of Speech & Prosody :

All ' Sanaya-e-Lafzi ' connected with Tajnis and knowledge of the following metres: Hazaj, Ramal and Mutaqarib (' Salim ' only).

Paper II (Prose) :

(1) 'Uchhal, : Prof. L. H. Ajwani (19/A, Navjivan Housing Society, Mahim, Bombay.

(2) ' Ranvir Kumar ' by Ramdas Lakhani (Sindh Model Housing Society, Wadaj, Ahmedabad-13).

Second B.A. (1972) Examination

Paper III (Poetry) :

(1) ' Sur Mumal Rano from Shah Jo Rasalo ' (Ed. by Prof. C. L. Mariwalla, Jai Hind College, Bombay-1)

(2) Mauj Kai Mihran-Hari Dilgir (Sindhi Sahitya Sangat, 2/16, Adipur)

Figures of speech and Prosody :

In addition to Figures of speech done in F.Y.B.A. The following are prescribed :

Iham, Tazzad, Maraatul Nazir, Mabalegha, Husn ul Tailil. In addition to metres done in F.Y.B.A. Mahzuf and Maqsur forms of the same metres as well as Bah-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including grammar, etc.) :

'Kakha ain Kana, : H. I. Sdarangam
(2/11 Kalkaji Extension, New Delhi-19)

(1) Grammar	..	10 marks
(2) Expansion	..	10 marks
(3) Idioms	..	10 marks.

Books recommended

'Vado Sindhi Vyakarana' : Satramdas 'Sail,

Paper V (General) :

(1) Essay	..	25 marks
(2) History of Literature	..	25 marks
(3) Literary criticism	..	20 marks.

Books recommended

(1) 'History of Sindhi Literature' : L. H. Ajwani
(Sahitya Academy, Rabindra Bhavan, New Delhi)

(2) 'Sindhi Nasr ji Tawarikh' : M. U. Malkani
(C/o. Koonj Pub., 4, Great Western Bldg, Apollo Street, Bombay).

Third B.A. (1972) Examination

Paper VI-Form of Literature (Essay) :

(1) "Adabi Ajno" by Lekhraj 'Aziz'
(Naeen Duniya, A-4, Hirabad Mansion, Sitladevi Rd., Bombay-16)

(2) "Sahitik Pushpa" by Kauromal Khilnai.
(Sahitya Academy, New Delhi)

Paper VII (*Three* works of *three* representative writers.)

(1) *Shair-i-Bevas* : Kishinchand Bevas.
(Sindhi Sahitya, Sahitya Sangat, Adipur)

(2) Surahi-Lekhraj 'Aziz'
(Naeen Duniya, A-4, Hirabad Mansion, Sitladevi Rd. Bombay-16.)

(3) Sami Kalyan Advani (,, ,, ,,)

Poper VIII--Period of Literature :

British Period (1843-1947)

Books recommended

(i) 'History of Sindhi Literature' : L. H. Ajwani
(ii) 'Sindhi Nasr ji Tawarikh' . M. U. Malkani
(iii) 'Sindhi ji Adabi Tawarikh' : M. S. Memon.

Paper IX : (A general history of language including its origin, development and linguistics) :

Books recommended

(*i*) 'Sindhi Boli-ji-Tarikh' : Bherumal Meharchand

(*ii*) Griersonls 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part I

(*iii*) 'Introduction to comparative Philology': Dr. Gune

(*iv*) 'Language'; Bloomfield.

Paper X : (General Composition and Essay):

(1) Essay .. 20 marks

(2) Grammar .. 15 marks

(3) Figures of speech & Prosody .. 15 marks

Tajrid, Laff-wa-Nashr, Tansiqul Sifat Irsal-ul-Misal, (In addition to these done in F.Y.B.A. and S.Y.B.A.) Metres: Bahr-i-Mutaqarib, Mahr-i-Muzari Musman or Akhrab Maqsur and Mahzuf (in addition to those done in First year B.A. and Second year B.A.)

(4) Translation into Language .. 10 marks

(5) Precis writing .. 10 marks

Books recommended

'Wado Sindhi Vyakaran' : Satramdas 'Sayal'.

M.A. Part I (1972) Examination

Paper I :

(Principal and Subordinate):

(1) Short Story:

(*i*) 'Rabindranath-joon Akhaniyoon' : Dr. Tagore, Tr. by Fatehchand Waswani

(*ii*) 'Choond Sindhi Kahaniyoon' : Edited by Govind Mane and Miss Kala Rijhsinghani.

Paper II : (Principal) :

(1) 'Shah-jo-Risalo' : Sur Samundi and Sur Kedaro

(2) 'Sami-ja-Choonda Salok' : Ed. by B. H. Nagrani (Sahitya Academy, New Delhi).

(3) Surani–Aziz (only Ghazals)

Paper III :

A Study of the origin and development of the language including its Principal dialects with special reference to Philosogy and also study of **Phonetics.**

Books recommended

(1) 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part I, by Griersan

(2) 'Introduction to Comparative Philology', by Dr. Gune

(3) 'Language', by Bloomfield

(4) 'Sindhi Boli-ji-Tarikh', by Bherumal M. Advani

(5) 'Sindhi Sautiyat', by G. N. Allena

(6) 'Tahqiq-i-Lughat-i-Sindhi', by Sandeelo.

M.A. Part II (1973) Examination

Paper IV : (Subordinate and Principal)

Poetry :

(1) 'Shah-jo-Risalo', Sur Leela Chanesar and Sur Ramkali

(2) 'Sami-ja-Salok', Part III, Ed. by Professor Nagrani

(3) 'Sachal Sarmesta-jo-Choonda Kalam', Ed. by K. B. Advani.

Prose :

(1) 'Sanjog' : Tagore (S. A. Publication)

(2) 'Vasant Varkha' : Tirth Basant

(3) 'Pap ain Punya' : M. U. Malkani.

Paper V : (Principal--British Period, 1843 to 1947 A.D.) :

(1) Lalchand Jagtiani

(2) Parmanand Mewaram

(3) Kauromal Chandanmal.

Paper VI :

(1) Translation from English into Indian Language	...	20 marks
(2) Explanation & Criticism of Unseen passages in the language	...	20 marks
(3) A discussion of question relating to modern Literature	...	20 marks
(4) Essay	...	20 marks.

ENGLISH

Pre-Uni. Arts (1972) Examination

Selections in English (Poetry & Prose) (1971-1972-1973) Published by Gujarat University.

Pre-Uni. Science, Commerce & First Year Diploma in Pharmacy Selections in English (Prose) (1971--1972--1973) Published by Gujarat University.

ADDITIONAL ENGLISH

Pre-Uni. Arts, Science, Commerce and First Year Diploma in Pharmacy (1972) Examinations

' Lost Horizon ' : Hilton (Macmillan—Simplified)

First B.A. (1972) Examination

Compulsory

1. Citadel : Cronin (Longmans Simplified English Series)
2. ' Enoch Arden ' : Tennyson

Principal & Subsidiary

Paper I

1. ' Silas Marner ' : George Eliot
2. ' Sohrab and Rustom ' : Matthew Arnold
3. ' Importance of Being Earnest ' : Oscar Wild

Paper II

Form : Essay

Selected Essays : ' King's Treasuries ' (J. M. Dent & Sons)

First B.Sc. and First B.Sc. Nursing (1972) Exam.

' Modern Short Stories from East & West ' : Saxena

First B.Com. (1972) Examination

1. ' The Prisoner of Zenda ' : Anthony Hope (Oxford)
2. ' Better Reading in Short stories.

First Year Engineering & First Year Chemical Engineering (1972) Examination

Semester I :

Paper I

'Pioneers of Progress' : C.S.S. Higham.

Semester II :

Paper II :

'The Life of Galileo' : Brecht.

Second B.A. (1972) Examination

Compulsory :

1. 'Emma' : Jane Austen (Macmillan, Simplified)
2. 'As you like it' : Shorter Shakespeare

Subsidiary and Special :

Paper III (*Form* : *Comedy*) :

1. 'The School for Scandal' : Sheridan
2. 'Candida' : Shaw.

Paper IV :

1. 'Gulliver's Travels', Book 1 : Swift.
2. 'The Good Natured Man' : Gold Smith
3. 'Rape of the Lock' : A. Pope

Special Papers III & IV : Same as Subsidiary.

Paper V :

'An Introduction to English Literature' : Rees,
Chapters I, II, III, IV, V and VII are prescribed.

Second B.Com. (1972) Examination

'More Patterns of Prose' Siddiqui (Macmillan)

Second B.Sc. (1972) Examination

'Pioneers of Progress' : C. S. S. Higham

Third B.A. (1972) Examination

Compulsory :

1. Brave New World : Aldous Huxley
2. Macbeth : 'Shorter Shakespeare'

Special :

Papet VI (Literary Criticism) :

'The Making of Literature' : Scott James

Paper VII (Poetry and Lahguage) :

1. The appreciation of a Poem .. 15 marks

Books recommended

'The Appreciation of Poetry' : Gurrey (O. U P.)

'The Criticism of Poetry' : Burton (Longmans)

2. Prosody : .. 15 marks

(*a*) The following verse-forms :

The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Pindaric and English (Irregular) ode : Non-dramatic blank verse, the heroic couplet, the ballad stanza, the Spenserian Stanza, Terzarima, rime royal, Ottava rima, rime Couee, Poulter's measure, the Locksley Hall metre, the troilet. .. 20 marks

Book recommended

'Practical English Prosody' : Blackston (Longmans)

3. History of English Language .. 20 marks

Book recommended

'The English Language' : C. L. Wrenn (Home University Library)

Paper VIII (Chaucer) :

1. The Prologue (in detail) .. 35 marks
2. The Pardner's Tale .. 35 marks

The tale is for general study only.

Paper IX (The age of Johnson and the age of Wordsworth) :

1. 'Tristram Shandy' : Sterne
2. 'Eve of St. Agnes' : Keats

Paper X (Literary History of the Victorian Age) :

1. 'David Copperfield : Charles Dickens
2. Selections from Malthew Arnold (Poetry)-Clarendon

Third B.Sc. (1972) Examination

'The Good Earth' : Pearl Buck

Third B.Com. (1972) Examination

'Caesar & Cleopatra' : Shaw

Junior Certificate Course (1972) Examination

Paper I :

'Living Structures' : Allen.

Paper II :

1. 'Language Through Literature'
2. 'Lost Horizon' : Hilton

Senior Certificate Course (1972) Examination

Paper II :

'The English We use' : Close (Omit last section on literary section).

M.A. Part I (1972) Examination

Principal and Subordinate :

Paper I : (Shakespeare)

1. 'Henry IV' Part I
2. 'Troilus and Cresida'
3. 'Taming of the Shrew'
4. 'Othello'
5. 'Winter's Tale'

Principal Only

Paper II (History of English Literature—1558-1798) :

Alexander Pope
Marlowe
Swift

Paper III—**Epic** :

Virgil : 'Penguin Classics-Aeneid'
Milton : 'Paradise Lost'
C. Rajagopalachari : 'Mahabharat' (Bhavan's Edition)

Paper IV : (Translation from European Classics.)

(*a*) 1. Goethe : 'Faust', Part I
2. Dostoevsky : 'Crime and Punishment'
3. Ibsen : 'Peer Gynt'
4. Sophocles : The Theban Plays (Penguin)
5. Snatre : 'Nausea'.

OR

(*b*) 1. Daniel Jones : 'The Pronounciation of English' (O.U.P.) .. 30 marks
2. Hornby : 'A Guide to Patterns and Usage' (E.L.B.S.) in English .. 30 marks
3. P. H. Robins : 'General Linguistics' (Longmans) Omitting chapters 3, 4, 8, 9 .. 30 marks
4. Viva-voce .. 10 marks

M.A. Part II (1972) Examination

Paper V :

1. Strachey—Queen Victoria
2. Maugham of Human Bondage
3. Thackeray—Vanity Fair
4. Wilde—The Picture of Dorian Gray
5. Poetry of the Thirties (Penguin)

Paper VI (History of English Literature—1798-1939) :

Special Authors :

Shelley
Meredith
Barrie

Paper VII (A History of English Criticism):

Text prescribed for study.

English Critical Texts, Edited by D. J. Enright and Ernest De, Chickera (O.U P.)

Books Recommended

1. Wimsatt & Cleanth Brooks : 'Literary Criticism-A Short History'
2. David Daiches : 'Critical Approaches to Literature'

Paper VIII :

(*a*) Indo-Anglian Literature :

1. Aurobindo : 'Baji Parabhu'
2. S. Rama Rao : 'Passage to India-A Play'
3. Nehru : 'The Discovery of India'
4. Raja Rao : 'Kanthapura'
5. Kamla Markendey : 'A Handfull of Rice'

OR

(*b*) American writers

1. Frost and Emerson : 'Selections included in the American Tradition in Literature'
2. O.Neill : 'The Emperor Jones'
3. F. Scott Fitzgerald : 'The Great Gatsby'
4. Saul Bellow : 'Herzog'.

સંસ્કૃત

પ્રી. યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્વપ્નવાસદત્તમ્'—ગદ્ય ૩૫ ગુણ

૨. 'રઘુવંશ', સર્ગ ૨ જો—પદ્ય ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ૫ ગુણ.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

(ફરજિયાત)

૧. 'રત્નાવલિ' : શ્રીહર્ષ ૩૫ ગુણ

૨. 'કિરાતાર્જુનીયમ્', સર્ગ ૧ ૩૦ ગુણ

૩. સંસ્કૃત અપઠિતમાંથી માતૃભાષામાં અનુવાદ ૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભગવદ્ગીતા (મૂલમાત્ર)

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી, પણ કેવળ મૂળ વાચનમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'દશકુમારચરિત્ર' (પૂર્વપીઠિકામાંનો ભાગ): (પ્રથમ, બીજો અને ત્રીજો ઉચ્છ્વાસ ૧, ૨, ૩) ૩૦ ગુણ

૨. સંસ્કૃત કાવ્ય સાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટય અને ગદ્યકથા વિષેના નીચેના વિષયો :

૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ

૨. એનાં લક્ષણો

૩. એનાં ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો

૪. નીચેના કર્તાઓ—એમનો સમય અને કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ, ભાસ, શુદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દણ્ડી

૫. કૃતિઓનો પરિચય

૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'Sanskrit Drama' : A.B. Keith

૨. 'Classical Sanskrit Literature' : A.B. Keith

૩. 'History of Sanskrit Literature', Vol.I by De and Dasgupta.

૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઈતિહાસ' : બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'ઉત્તરરામચરિત' : ભવભૂતિ — ૫૦ ગુણ

૨. 'ગંગાલહરી' :જગન્નાથ — ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. "કાવ્યપ્રકાશ", ઉલ્લાસ, ૧, ૨ અને ૧૦ માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો :

૧. ઉપમા	૧૫. વિભાવના	૨૯. સમાધિ
૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૧૬. વિશેષોક્તિ	૩૦. વિષમ
૩. રૂપક	૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૩૧. પ્રત્યનિક
૪. અપહ્નુતિ	૧૮. વિરોધ	૩૨. મલિત
૫. શ્લેષ	૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૩૩. સામાન્ય
૬. સમાસોક્તિ	૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૩૪. ભ્રાંતિમાન
૭. નિદર્શના	૨૧. કાવ્યલિંગ	૩૫. પ્રતીપ
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા	૨૨. પર્યાયોક્તિ	૩૬. વિશેષ
૯. અતિશયોક્તિ	૨૩. સમુચ્ચય	૩૭. સંસૃષ્ટિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૨૪. અનુમાન	૩૮. સંકર
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા	૨૫. વ્યાજોક્તિ	૩૯. અતદ્‌ગુણ
૧૨. દીપક	૨૬. પરિસંખ્યા	૪૦. અંતગુણ
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૨૭. ઉત્તર	
૧૪. વ્યતિરેક	૨૮. અસંગતિ	

૨. વિશ્વનાથકૃત "સાહિત્યદર્પણ", છઠ્ઠો પરિચ્છેદ (કારિકાઓ માત્ર)

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત "વૈદિક પાઠાવલિ"માંથી નીચેનાં ૧૬ સૂક્તો :

૧, ૨, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૨૧, ૨૫, ૨૬, ૩૦, ૩૨ અને ૩૩

૨. મુંડકોપનિષદ

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક, સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો, એના વિષયો, શૈલી વગેરે. એના કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol I : Winternitz

૨. 'વૈદિક સાહિત્ય' : બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ 'સિદ્ધાંત કૌમુદી'માંથી–સંજ્ઞા અને કારક ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :

ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સાંસ્કૃત, ધ્વનિઓ તથા સ્વર ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસકૃત "સંસ્કૃતિકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન," ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી,

૨. "Sanskrit" by T. Burrow

૩. "સંસ્કૃત ભાષા" : શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. 'બ્રહ્મસૂત્ર' શાંકરભાષ્ય ૧, ૧, ૧-૪ (ચતુઃસૂત્રી)

૨. ઈશ્વરકૃષ્ણ 'સાંખ્યકારિકા' (મૂળ)

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'મનુસ્મૃતિ' અધ્યાય ૨ અને ૩ ઉપરાંત "ધર્મસૂત્ર ને સ્મૃતિઓ"
સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ "સ્મૃતિગ્રંથો કર્તવ્ય" ૩૫ ગુણ

૨. 'તર્કસંગ્રહ' : અન્નંભટ્ટકૃત ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. મહાભારત (વિરાટ પર્વ) : ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ

ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

મહાભારતનું કર્તૃત્વ, એની મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ અને અન્ય સંભવિત પ્રશ્નો.

Books recommended

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I (Epic & Puranas by Winternitz)

૨. B. O. R.ના મહાભારતની પ્રસ્તાવના : ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ (Prolegomana) by Sukhtankar

૩. "Meaning of Mahabharata" by Sukhtankar.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ	૧૫ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ	૧૧ ગુણ
૩. મેઘદૂત–ઉત્તરમેઘ : પ્રથમ ૧૦ શ્લોકોનું સંસ્કૃતમાં વિવેચન	૧૦ ગુણ
૪. મુદ્રારાક્ષસ	૩૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૨)-ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ — ભાસની રામાયણ–મહાભારતને લગતી નાટ્યકૃતિઓ

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૧ — ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રમાંથી એક :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" (સ્વર વૈદિક પ્રક્રિયા, ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્ર સિવાય)

(બ) વ્યાકરણ-'મહાભાષ્ય' પસ્પશાહ્નિક ૧૧. આહ્નિક ૧થી ૨, ૨, ૧ આહ્નિક ૨, આહ્નિક-૨,

Books recommended

1. "System of Sanskrit Grammar" : S. K. Belvalkar
2. 'Panini' : Gold Stualckar

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "કાવ્યાલંકાર": ભામહકૃત

(બ) "ધ્વન્યાલોક" : આનંદવર્ધન (અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત)

(ક) મમ્મટ : 'કાવ્યપ્રકાશ' ઉલ્લાસ ૪થી ૮

Books recommended

1. "History of Sanskrit Poetics" : De's History of Sanskrit.

or

"History of Alankar Literature" : Kane

૨. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત 'સાહિત્યશાસ્ત્ર'

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)

(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

(1) History of Nyaya Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism.

(2) History of Indian Logic by Satishchandra Vidyabhushan.

(3) 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) યાજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

(1) Jolly's Rachte and Sittee : 'Hindu Law and Custom'

(2) 'History of Dharmashastra' : Kane

(3) 'Mimamsa Rules of Interpretation' : Sarkar

(4) 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II : Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'શાબરભાષ્ય' અધ્યાય ૧-૩

(બ) 'તન્ત્રવાર્તિક', અધ્યાય ૧ (કુમારિલ)

(ક) માધવાચાર્ય, જૈમિનીય-અધિકરણ ન્યાયમાલા, અધ્યાય ૧થી ૬

Books recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'સાંખ્યકારિકા' (વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત)

(બ) 'સાંખ્યસૂત્ર' (વિજ્ઞાન ભિક્ષુના પ્રવચન ભાષ્ય સહિત)

(ક) મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

1. 'History of Samkhya Yoga' as in Garbe's Die 'Samkhya Philosophy'
2. Keith's 'Samkhya System'
3. 'Origin and Development of Samkhya Philosophy' by P.B. Chakravarty.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'માણ્ડૂક્યોપનિષદ' ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Vedanta' : V. S. Ghate
2. 'Gaudapada' : T. M. P. Mahadevan.
3. 'Agama Shashtra' : Pandit Vidhushekher Bhattacharya.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'तत्त्वार्थसूत्र'—ઉમાસ્વાતિ (પૂજ્યપાદની सर्वार्थसिद्धि ટીકા સહિતના અધ્યાયો) અધ્યાય ૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત), અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) 'સ્યાદવાદમંજરી' (મલ્લિષેણ), ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

1. 'Pholosophy of Non-Absolutism' : S. Mukherjee
2. 'Studies in Jain Philosophy' : Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' : Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત) : ધર્મકીર્તિ

(ક) 'તત્ત્વસંગ્રહ'—શાન્તરક્ષિત પંજિકા, કમલશીલપ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વરપરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧--૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા).

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkami's 'Systems of Buddhist Thought'
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Grim
3. 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon 'by Keith
4. 'Nirvan' by L Dela Vallee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T.R.V. Murty
6. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

૧૦. એપિગ્રાફી (Inscriptions of India)

પ્રશ્નપત્ર ૩

(1) The following inscriptions from 'Select Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar.
Book I : Nos. 6 to 40 (Inscriptions of Ashoka)
Book II : Nos. 2, 37, 59, 86, 91.
Book III : Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25-28, 31-39.
Inscriptions of the Imperial Guptas : 53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from 'A study of Ancient Indian Inscriptions' by Dr. B. Upadhyaya. Harsh Stone Inscription of the Maukhari King Isanavarman (Year 611).

Banskheda Copper-Plate Inscription of Emperor Harsh (Year 22).

Aihole Inscription of Pulakesin II (Year 556) Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja;

Bansvar Incription of Paramara Bhojadeva (Year 1076):

Delhi Pillar Inscription of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C. : 'Selected Inscriptions', Vol. I
ઉપાધ્યાય, વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન'
Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy'

Books for reference

Bhandarkar, D. R. : 'Ashoka'
Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udaygiri and Khandagiri Caves'
Fleet, J. : 'Corpus Inscriptium Indicarum', Vol. III
Majmudar, R. C. : 'Ancient India'

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

(૧) 'ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા' : સાયણ
(૨) 'ઋગ્વેદ સંહિતા', મંડળ ૧, સૂક્ત ૧થી ૫૦
(૩) 'અથર્વવેદ', કાંડ ૪ અને ૫

(બ) Books on Comparative Philology :
(*i*) 'Language' by J. V. Tendryes
(*ii*) 'Language' by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બૃહજ્જાતક' (ઉત્પલની ટીકા સહિત)
૨. 'સારાવલી'

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મપર્વ' (મહાભારતનાં શાન્તિપર્વમાંથી)

Books recommended

'Arthashastra', Vols. I, II, & III : Kangle.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૬-૧૨.

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pergiter
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. G, Hazra.
3. 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII
4. 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II : Siddbhartha Bhattacharya.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ગૌણ)

૧. માઘકૃત 'શિશુપાલવધ' સર્ગ ૧-૨-૩.

૨. બાણકૃત 'કાદંબરી' (પૂર્વ ભાગમાંથી નિશ્ચિત ભાગ).

પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય) : ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. 'ઋગ્વેદ' મંડલ ૩ જું

૨. 'નિરુકત', અધ્યાય ૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં) :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) પાણિનીય 'શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું 'વાકયપદીય' (ટીકા સહિત) પ્રથમ કાંડ, પૃષ્ઠ ૬૨ (બનારસ આવૃતિ)

(ક) 'પરિભાષેન્દુશેખર' : નાગોજી ભટ્ટ.

Books recommended

1. 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar
2. 'Philosophy of Word and Meaning' by Gaudnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta)
3. પ્રો. અભ્યંકરકૃત 'મહાભાષ્ય'—મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઈતિહાસ).

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાટયશાસ્ત્ર', અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬, અને છઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા અભિનવગપ્તાચાર્યકૃત, ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(બ) 'નાટયદર્પણ' (બીજી આવૃત્તિ) : રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(ક) 'રાજશેખર : 'કાવ્યમીમાંસા', ગાયકવાડ ઓરીએન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

Books recommended

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ન્યાયબિંદુ' : ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંતમુક્તાવલિ' : વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષામુખસૂત્ર (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન.

Books recommended

1. 'History of Nyaya Vaisesika' as in Keith's Indian 'Logic and Atomism'

or

1. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushana
2. 'Critique of Indian Relativism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
3. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5)
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcharbatsky.

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'વ્યવહારમયૂખ' : નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય', વ્યવહાર પ્રકાશ—ફકત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ.

Books recommended

1. 'Jolys'Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Kane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II : Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'શાસ્ત્રદીપિકા, ૧ : ૧

(બ) 'પ્રકરણપંજિકા,' ૧ થી ૮ પ્રકરણો.

Books recommended

'History of Mimamsa Shastra' as in Jha's Prabhakar School.

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' (વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત)

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

૧. પ્રો. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'

2. Philosophy of Yaga by Das Gupta

૩. 'યોગદર્શન' : સ્વામીબસલીન મુનિ.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' અ. ૧, પ્રા. ૧, સૂ. ૧ : શ્રી ભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' અણુભાષ્ય : વલ્લભ

અથવા

'મધ્વભાષ્ય' (જયતીર્થની પ્રકાશિકા સહિત).

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Vols. III & IV : Das Gupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદની ટીકા સહિત): કુન્દકુન્દાચાર્ય

(બ) 'યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય' : હરિભદ્ર

(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' : હેમચંદ્ર.

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'નાગાર્જુન' – મૂલમાધ્યમકસૂત્ર (ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત) સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી

(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ–પ્રજ્ઞાપારમિતા) : શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાસ્મૃતિની પંજિકા ટીકા સહિત)

(ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શંકરાચાર્ય, ૨ (૨), ૧૮-૩૨.

Books recommended

1. 'History of Buddhism' as in Yamkami's System of Buddhist Thought.
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Gram
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by I. Dela Valee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient Indian scripts antiquity the art of writing in India-Salient Features of the Indus valley script—Origin of the Brahmi script-Characteristics and origin of the Kharoshthi script -Evolution of the Nagari script-Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari characters-writing materials for manuscripts and insriptions-main-type of epigraphic records-system of dating the main Eras used in ancient India (Saka, Malavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikram)- their epoch and origina-system of years and months.

Book recommended

Pendey, R.B. : 'Indian Paleography', Part I

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'
Dani. A.H. : 'Indian Paleography'.

Section II : Inscriptions of Gujarat.

The following inscriptions from "Historical Inscriptions of Gujarat" by Shri G.V. Acharya :

Part I : Nos. 6 (Kashatrapa). 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96, (Maitrka); 103, 160 (Chalukya).

Part II : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gurjara), 120, 123, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta), 137, 139, 142, 144-C *, 147, 155, 161, 163, 167, 205 (Chalukya). (* in Part 3)

Part III : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

1. આચાર્ય, ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ૧-૩
2. Mirashi, V.V. : 'Corpus Inscriptinum Indicarum', Vol. VI.

Books for reference

1. 'Anoutline of the History of Gujarat'
   (Kavyanushasana. Vol. II, Introductions)
2. શાસ્ત્રી, ઉ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'
3. Virji, K. J. : 'Ancient History of Saurashtra'
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત' ભાગ ૧-૨
5. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ'
6. Majmudar, A.K. : 'Chaulukyas of Gujarat'.

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ

૧. વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા

૨. ઋક્પ્રતિશાખ્ય, પટલ-૧

Books on comparative Philology

(*i*) 'Phonertic in Ancient India' by W.H. Allen (London)

(*ii*) Sanskrit Language.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' : (સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત)

૨. 'ગ્રહલાઘવ' : ગણેશ દૈવજ્ઞ

૩. 'સિદ્ધાંત શિરોમણી' : ભાસ્કરાચાર્યના વાસનભાષ્ય સહિત-ગોલાધ્યાય.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત

૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' : સોમદેવ

૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર.

Book recommended

'Kangle's Arthashatra' (Introduction).

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

વાયુપુરાણ (સંપૂર્ણ)

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' : Pargitzr
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R.C. Hazra
3. 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII
4. 'વાયુપુરાણ' A study.

પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રાકૃત

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

૧. સિરિસિરિવાલ કહા...૧ થી ૧૫૪	૩૦ ગુણ
૨. મૂલદેવ કથા (સુખબોધા ટીકા)	૨૫ ,,
૩. વ્યાકરણ પાઠ્યપુસ્તકમાંથી	૫ ,,
૪. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર	૧૦ ,,

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'અગડદત્ત અત્તકહા' (ધમ્મિલ્લ—હિંદીમાંથી)	૩૦ ,,
૨. 'કુમ્માપુત્તચરિય'	૩૦ ,,
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ	૧૦ ,,

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'સમરાઈચ્ચકહા'--પહેલો ભવો (છેલ્લી ગાથાઓ સિવાય)	૪૦ ,,
૨. પઉમચરિયં--ત્રીજો ઉદ્દેશ	૩૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'વજ્જાલગ્ગ', વગ્ગ ૧ થી ૧૦ અને ૪૧ થી ૫૦	૪૦ ,,
૨. 'જિનાગમકથાસંગ્રહ', પાઠ ૧, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૧, ૨૮ અને ૩૨	૩૦ ,,

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'આનંદસુંદરી' (ધનશ્યામ)--મોતીલાલ બનારસીદાસ પ્રકાશિત	૪૦ ,,
૨. 'કંસવહો,' સર્ગ ૧ અને ૨	૩૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'ઉવાસગદસાઓ'	૪૦ ,,
૨. 'ઉત્તરઝ્ઝયણાઈ', અ. ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૬, ૧૩ કુલ સાત અધ્યયનો	૩૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ	૩૦ ,,
૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ	૧૫ ,,
૩. સારક્રમ :-પ્રાકૃત, અપભ્રંશ, સ્વર, વ્યંજન, વિકાસ, નામરૂપ, ધાતુરૂપ	૨૫ ,,

સૂચિત ગ્રંથો

૧. પં. બેચરદાસ દોશી	:	'પ્રાકૃતમાર્ગોપદેશિકા' (ચોપંબા)
૨. ડૉ. નેમિચંદ્ર શાસ્ત્રી	:	'પ્રાકૃત પ્રબોધ'
૩. વરરુચિ	:	'પ્રાકૃત પ્રકાશ'

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ભાષાશાસ્ત્ર

(અ)	૧. પ્રાકૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો	૨૦ ગુણ
	૨. પ્રાકૃત ભાષાનો ધ્વનિવિચાર	
	૩. પ્રાકૃત ભાષાની પદરચના	
(બ)	૪. જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ	૫૦ ,,

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Dr. Bhandarkar	:	'Wilson's Philological Lectures' (Lectures 1, 3 & 7)
૨. Gune	:	'Introduction to Philology'
૩. Woolner	:	'Introduction to Prakrit'
૪. Ghatage	:	'Introduction to Ardhamagadhi'
૫. ડૉ. ખંડિત ગ્રંથાવલિ	:	'પ્રાકૃત ભાષા'
૬. દેસાઈ મા. દ.	:	'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૭. Winternitz	:	'History of Indian Literature', Vol. II Part II (Jain).
૮. કાપડિયા	:	'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૯. પ્રેમી	:	'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'
૧૦. ડૉ. જગદીશચંદ્ર	:	'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
૧૧. ડૉ. હીરાલાલ	:	'ભારતીય સંસ્કૃતિ મેં જૈન ધર્મ કા યોગદાન'
૧૨. બેચરદાસ દોશી, જૈન, મહેતા, શાહ આદિ	:	'જૈન સાહિત્યકા બૃહદ્ ઇતિહાસ' ભાગ ૧ થી (બનારસ)

પ્રશ્નપત્ર ૭ : અંગ સાહિત્ય તથા જૈનદર્શન

૧. સૂયગડ, અ. ૧–૩ ૪૦ ગુણ
૨. ગણધરવાદ—પ્રથમ ગણધર ૩૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૮ : મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત તથા અપભ્રંશ

૧. 'ગઉડવહો', ૧ થી ૧૧૩ ૩૦ ,,
૨. 'અપભ્રંશ દોહા' (સિદ્ધહેમના આઠમા અધ્યાયના ચોથા પાદના) ૪૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૯

(અ) પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ ૪૫ ,,
(બ) પ્રાકૃત શિલાલેખો ૨૫ ,,
૧. 'અશોકનાં ધર્મશાસનો', ૫–૧૦

સૂચિત ગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' (ચોખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature' Vol. II, Part II (Jain).
૩. દેસાઈ મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૪. Acharya G. V. : 'Historical Inscription of Gujarat', Part I
૫. Hirananda Shashtri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
૬. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોં કા અધ્યયન'

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. પંચાસ્તિકાય ૪૫ ગુણ
૨. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧થી ૬) ૨૫ ,,

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'લીલાવઈકહા', ૧થી ૩૬૦ ૬૦ ગુણ
૨. 'પઉમચરિઉ', સંધિ ૨૧થી ૨૪ ૪૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૨ (મુખ્ય)

(અ) આગમસાહિત્ય—'નાયાધમ્મકહા', ૫૦ ,,
અ. ૨થી ૪

સૂચિત ગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrine of the Jains'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jaina)
૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૪. Kapadia : 'A History of the Canonical Literature of the Jainas'
૫. 'જૈન સાહિત્ય કા બૃહદ્ ઇતિહાસ' ભાગ ૧-૨ (બનારસ)

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. હેમચંદ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
૨. Pischal : 'Prakrit Grammar'
૩. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
૪. Bhandarkar : 'Philological Lectures'
૫. Chatterjee S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures, 1-4.
૬. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. સન્મતિ તર્ક ૬૦ ગુણ
૨. વિંશતિવિંશિકા, ૧થી ૧૦ વિંશિકા ૪૦ ,,

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે
મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'શૃંગારમંજરી' (વિશ્વેશ્વર) ૫૦ ગુણ
૨. ભગવઈ—પંદરમું શતક ૫૦ ,,

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પ્રાકૃતમાંથી અપઠિત ભાષાંતર ૩૦ ,,
૨. પ્રાકૃતમાં ભાષાંતર ૨૦ ,,
૩. પ્રાકતમાં નિબંધ ૩૦ ,,
૪. વ્યાકરણ ૨૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. ગણધરવાદ, ૧થી ૫ ૫૦ ,,
૨. પ્રવચનસાર—પહેલા બે અધિકાર ૫૦ ,,

પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ધમ્મપદ', વગ્ગ ૧—૫ ૩૦ ગુણ
૨. 'પાલિજાતકાવલિ', ૧—૧૨ (બટુકનાથ શર્મા) ૩૦ ,,
૩. અપઠિતમાંથી ભાષાંતર ૧૦ ,,

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'નિદાનકથા'—સુમેધકથાના અંત સુધી ૩૦ ,,
૨. 'ધમ્મપદ', ૬ થી ૧૨ ૩૦ ,,
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ૧૦ ,,

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. થેરીગાથા ૩૫ ,,
૨. ઇતિવુત્તક—તિકનિપાત સુધી ૩૫ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. ચરિયાપિટક ૩૫ ,,
૨. પન્નિઝમનિકાય—પન્નિઝમપણ્ણાસક, સુત્ત ૫૧—૭૬ ૩૫ ,,

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દાઠાવંસ ૭૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. પાતિમોક્ખ ૩૫ ,,
૨. ચુલ્લવગ્ગ—પંચશતિકા સ્કંધક તથા સપ્તશતિકા સ્કંધક ૩૫ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ૩૦ ,,
૨. પાલિમાં અનુવાદ ૧૫ ,,
૩. વ્યાકરણ ૨૫ ,,

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. પાલિ ગ્રામર (મિલર)
૨. 'પાલિ મહાવ્યાકરણ': શ્રી. જગદીશકાશ્યપ

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. બૌદ્ધદર્શન — ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બળદેવ ઉપાધ્યાય

૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

૩. 'Central Conception of Buddhism and the meaning of word Dharma' by Steherbatsky.

૨. 'ભાષાશાસ્ત્ર' — ૩૫ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

પ્રશ્નપત્ર ૭

મિલિન્દ પઞ્હો મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત ૧થી ૯૨. — ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. પાલિ સાહિત્યનો ઇતિહાસ — ૪૫ ,,

૨. શિલાલેખો—અશોકના ૬થી ૧૦ — ૨૫ ,,

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'પાલિ સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય

૨. B. C. Law : History of Pali Literature

૩. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part I

પ્રશ્નપત્ર ૯

અભિધમ્મત્થ સંગ્રહ (નવનીત ટીકા સાથે), ૧ થી ૫.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ધમ્મપદ અત્થકથા—નિદાન કથા સુધી — ૪૦ ,,

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અધ્યયન ૩, ૭, ૮, ૯ અને ૧૨ — ૩૦ ,,

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવગ્ગ—ખંધક પહેલો	૫૦ ગુણ
૨. મહાવંસો, ૧ થી ૪	૫૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. મજ્ઝિમનિકાય—મૂલ પણ્ણાસક, સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૧, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬	૫૦ ,,
૨. પાલિનું ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન	૧૦૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. પુગ્ગલપઞ્ઞત્તિ	૪૦ ,,
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ, પ્રકરણ ૧૪-૨૩	૬૦ ,,

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૭૩)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. દીઘનિકાય, સુત્ત ૧–૩	૫૦ ,,
૨. સુત્તનિપાત—અટ્ઠક વગ્ગ અને પારાયણ વગ્ગ	૫૦ ,,

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ	૩૦ ,,
૨. પાલિમાં અનુવાદ	૨૦ ,,
૩. પાલિમાં નિબંધ	૩૦ ,,
૪. વ્યાકરણ	૨૦ ,,

પ્રશ્નપત્ર ૬

સદ્ધમ્મપુંડરિક	૫૦ ,,
ચતુઃશતક (આર્યદેવ)	૫૦ ,,

FRENCH & GERMAN

French

Pre-University Arts (1972) Examination

Contes de France—Claire A. Roe (Longmans)

Le Silence de la Mer-Vercors (Macmillan)

For Grammar Revision—'A Revision Course in French Grammar'
J. P. Bowden (Macmillan), Chapters I to **XVIII**

First Year B.A. (1972) Examination

Compulsory : 'Tales of Adventure'—F. C. Roe (Longmans)

'Revision Course in French Grammar'—J. P. Bowden (Macmillan),
Chapters **XIX** to **XXXVI**.

Optional

Paper I : Trois comedies—Alfred de Musset (Harrap)

Paper II : Fables-Lafontaine (Harrap).

Second Year B A. (1972) Examination

Paper III : Les Trois Mousqetaires-Dumas (University of London)

Paper IV : Britannicus-Racine (Harrap)

Paper V : (1) Le Drole-Mauriac (Harrap)
(2) L'Invitation au Chateau-Anouilh (Cambridge, U.P.)

Third Year B.A. (1972) Examination

Paper VI : L'Avare-Moliere (University of London)

Paper VII : History of French Literature in the 18th century.

Paper VIII : History of French Literature in the 19th century.

Paper IX : (1) Le Rhin—Victor Hugo (Harrap)
(2) Les Oberle—Rene Bazin (Harrap)
(3) Becket—Anouilh (Harrap)

Paper X : Le Cid-Corneille (Harrap)

German

Pre-University Arts (1972) Examination

'Deutsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part I by Schulz Griesbach.

F.Y.B.A. (1972) Examination

Compulsory

'Deutche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part II by Schulz Griesbach.

Optional

Paper I : 'Aus deutscher' by M. H. Wiedemann

Paper II : 'Lesehbet Fuer Auslaender Grundstufe' by Schulz Griesbach.

S.Y.B.A. (1972) Examination

Paper III : 'Deulsche Sprachlehre Fuer Auslaender', Part III by Schulz Griesbach.

Paper IV : 'Aus deutscher Vergngenheit' by Klaus Schulz.

Paper V : 'Deutche Gegenwart' by G. Kirchhoff,

T.Y.B.A. (1972) Examination

Paper VI : 'Deutsche Nevellen' by H. Stein Hauer

Paper VII : 'Geschichten' by Bertold Bretch

Paper VIII : 'Gedichte aml Lieder' by Bartold Bretch

Paper IX : 'Faust' by Goethe

Paper X : (*a*) Translation from German to English and English to German ... 50 marks

(*b*) Oral ... 20 marks

(All the books mentioned above are available through the Consulate General of the Republic of Germany, Bombay, 'Dugal House', Road No. 3, Bombay-1.)

બંગાળી

પ્રિ. યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

"પાઠસંકલન" : પ્રકાશન, વિશ્વભારતી

પ્રિ. યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે :

"પાઠસંકલન" (માત્ર ગદ્ય વિભાગ) : પ્રકાશન, વિશ્વભારતી

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (પદ્ય)

૧.	'શકિતપદાવલી"	:	કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય
૨.	"મેઘનાદ વધ" (કાવ્ય), સર્ગ ૧—૪	:	માઇકેલ મધુસૂદન દત્ત
૩.	"બલાકા"	:	રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

પ્રશ્નપત્ર ૨ (ગદ્ય)

૧.	'આનંદમઠ'	:	બંકિમચંદ્ર
૨.	'ઘરે બાહિરે'	:	રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩.	'દેવદાસ'	:	શરદચંદ્ર

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ (એક સાહિત્ય પ્રકાર—નાટક)

૧.	'પ્રફુલ્લ'	:	ગિરીશચંદ્ર ઘોષ
૨.	'ડાકઘર'	:	રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩.	'મેવાડપતન'	:	દ્વિજેન્દ્રલાલ રાય
૪.	'ખાસ દખલ'	:	અમૃતલાલ બસુ
૫.	'શાકુન્તલ' (સંસ્કૃત)	:	કાલિદાસ
૬.	'ઓથેલો'	:	શેક્સ્પિયર
૭.	'રાઈનો પર્વત'	:	રમણભાઈ નીલકંઠ

પ્રશ્નપત્ર ૪ (બે લેખકો)

૧. મધુસૂદન દત્ત : 'એ કેઈ કી બલે સભ્યતા ?'
બુડો શાલિકેર ધાડેરોયાં શર્મિષ્ઠા બ્રજાંગના વીરાંગના.

૨. રવીન્દ્રનાથ :

૧. નૈવેદ્ય
૨. ગોરા
૩. પ્રાચીન સાહિત્ય
૪. પ્રાંતિક
૫. ગીતાંજલિ

પ્રશ્નપત્ર ૫ સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન લોકસાહિત્ય)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ'	:	સુકુમાર સેન
૨. 'બંગભાષા ઔ સાહિત્ય'	:	દિનેશચંદ્ર સેન
૩. 'લોકસાહિત્ય'	:	રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

તૃતીય વર્ષ બી. એ. (૧૯૭૨)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

સાહિત્યનો ઇતિહાસ

૧. 'અર્વાચીન બંગભાષાદિઓ સાહિત્ય'	:	દિનેશચંદ્ર સેન
૨. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ'	:	સુકુમાર સેન

પ્રશ્નપત્ર ૭

ભાષાવિકાસ (અર્વાચીન સ્વરૂપ)

૧. 'Indo-Aryan and Hindi'	:	S. C. Chatterji
૨. 'બંગલા ભાષાતત્ત્વ'	:	સુનીતિકુમાર ચટ્ટોપાધ્યાય

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્યના સિદ્ધાંતો

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યજિજ્ઞાસા'	:	અતુલચંદ્ર ગુપ્ત
૨. 'સાહિત્યમીમાંસા'	:	વિષ્ણુપદ ભટ્ટાચાર્ય
૩. 'Making of Literature'	:	Scott James

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, વિવરણ વગેરે.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ત્રણ પરિશિષ્ટ કૃતિઓ :

૧. 'ચંડી મંગલ'	:	કવિ કંકણ મુકુંદરામ
૨. 'આશ્રમજીવની'	:	દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'નિબંધસંગ્રહ', ભાગ ૧	:	બિરબલ

PERSIAN

Pre-Uni. Arts (1972) Examination

1. Selections in Persian for 1971, 1972, 1973 published by the University.

Grammar : (*A*) Prosody : The following metres :

(1) Bahr-i-Hazaj Musamman Salim
(2) Bahr-i-Ramal Musamman Salim
(3) Bahr-i-Rajaz Musamman Salim

(*B*) Figures of Speech :
All Sanaye-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. (1972) Examination

Compulsory

1. Poetry :

' Diwan-i-Chandra Bhan Brahman ' edited by Dr. M.A.H. Farooqui (First seventy ghazals)

Grammar :

(*A*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts :

(1) Bahr-i-Mutaqarib Mussamman Salim
(2) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Mahzuf and Maqsur

(*B*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts.

Tazadd : Radd-al-Ajz-alas-Sadr and Talmih.

2. Prose :

Wukala-i-Murafiah (complete)by Mirza Jafar Qara-Jadaghi)

(Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad)

Principal and Subordinate

Paper I (Poetry) :

1. 'Bustan-i-Sadi '--ed. by Saiyid Amir Hasan Nurani, Published by Raja Ram Kumar Press, Lucknow. pp. 19–154.

Grammar :

(*A*) Prosody : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

(1) Bahr-i-Ramal Musamman Makhbun, Mahzuf and Maqsur.
(2) Bahr-i-Muzara Musamman Akhrab.

(*B*) Figures of Speech :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

Ishtiqaq-Tansiqus-Sifat, Mura-atun Nazir, Sawal-o-Jawab and Tajrid.

Paper II (Prose) :

1. Sarguzasht-i-Musa Zordan and Hakim-i-Nabatat
(Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad)

S.Y.B.A. (1972) Examination
(*Optional*)

Paper III (Poetry) :

1. Tahfatu'l-Ahrar (Navalkishore Press, Lucknow) by Jami-from the beginning of the first Maqala upto the end of the fifteenth Maqala) pp. 58 to 119.

Paper IV (Prose):

2. Akhlaq-i-Muhsini by Kashifi (Tej Kumar Press, Lucknow) pp. 8 to 53 i.e. Chapters I to XVII

Special

Paper V (Form of Literature) :

(1) Masnawi Form	... 30 morks
(2) Precis-Writing of the given Persian passage	... 20 marks
(3) Reproduction of the given Persian Passages of prose and verses in candidate's own words	... 20 marks

T.Y.B.A. (1972) Examination

Paper VI (Poetry):

Qasaid-i-Zahir Faryabi — First ten Qasidas (Navalkishore ed.)

Paper-VII (Prose) :

Tarikh-i-Firishtah, Chapter XII, p. 2 to 49 (from Khajah-i-Ajmeri up to the the end of Zikri-i-Zainuddin.)

Paper VIII :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian, of the prose passages of the language of the medium.

Paper IX :

(*a*) Prosody :

1. All Salim matres and
2. Bahr-i-Mujtas Musamman Makhbun
3. Bahri-i-Hazaj Musamman Akhrab Mahzoof Maqsur

(*b*) Figures of Speech :

1. All the Sanaya-i-Lafzi and
2. The following Sanaya-i-Manawi

Tajahul-i-Arif; Laff-o-Nashri; Husnut-talil and Mubaligha.

Books recommended

1. 'Hadaiqul Balaghat' by Shamsuddin
2. 'Dabir-i-Ajam' by Ashhar Ali Roohi
3. 'Outlines of Persian Prosody' by Diwan Bahadur K. M. Zaweri.

(*c*) (1) Rise and Development of Persian
(2) Grammar :

(*a*) Use of tenses, (*b*) Subjuctive Mood, (*c*) Compound and compounded Sentences, (*d*) Cocord of subject and verb, (*e*) Order of words and phrases, (*f*) Prefixes and suffixes, (*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar' by D. C. Phillot
2. 'Sabk Shanasi' by M. Taqi Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq.

Paper X :

(*a*) Questions on the Political, Literary and Cultural activities of the Modern Period. ... 30 marks

(*b*) An Essay in Persian on any general topic or any particular periods or periods in the History of Literature of the prescribed period. ... 40 marks

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia' by E. G. Brown
2. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' by Dr. R. Z. Shafaq
3. 'Sabk Shanasi' by M. Taqi Bahar
4. 'Shiruj Ajan' by Shibli Nu'amani
5. 'Persian Literature' by R. Levy.

M.A. Parts I (1972) Examination

Principal and Subordinate

Paper I (Poetry) :

1. Armaghah-i-Hijaz by Dr. Muhammad Iqbal (Persian portion only)
2. Salamah-o-Absal by Jami (Complete)

Principal only

Paper II :

1. 'Mathnawi' by Maulana Rum from the beginning up to the end of the story entitled" Jatimma-i-Qiosa-i-an mard-i-maghrur bar wafa-i-khirs Dafter II.
2. Khusraw wa Shirin by Nizami Ganjawi (Taj Kumar Press, Lucknow 1960 edition) from the beginning of Aghaz-i-Dastan ' up to the end of the Gufftar entitled ' Dar jang Kardan-i-Khusraiw wa Bahram, pp. 16 to 65)

Paper III :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages of the medium.

M.A. Part II (1973) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV :

1. ' Jangnama ' by Ni'mat ' Khan (Complete)
2. ' Huma ' by Muhammad Hijazi edited by Saiyid Badrul-Hasan Abidi, published by Ram Narayanlal.

Principal only

Paper V (Prose) :

1. ' Akbarnama ' by Abu'l-Fazl : From the beginning of the chapter entitled, Zikr-i-Nuhzat-i-Hazrat-i Jahanbani ba taskhir-i-Gujarat upto the end of the Chapter entitled " Jawajjauh-i-Markab-i-Jahanbaniba Qandahar wa Ahang-i-Iraq Kashidan.
2. Tazkiratu' Sh-Shuara by Dawlatshah Somargandi, Tabaqas I & II only.

Paper VI (A General paper containing) :

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, literary and cultural activities of periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of the unseen passage and general questions on the History of the language and on philology, prosody and rhetoric carying about-half the marks.

URDU

Pre-Uni. Arts (1972) Examination (1971, 1972, 1973.)

Selections in Prose and Poetry, published by the University.

Pre-Uni. Science, and Agriculture (1972) Examination (1971, 1972, 1973)

Selections in Prose published by the University.

F.Y.B.A. (1972) Examination

Optional

Paper I (Poetry) :

1. Ashaar-i-Ghalib ed. by A. Mannan Bedil (complete) Ramnarayanlal & Sons, Allahabad.
2. Akhtar Shairani–Intikhab-i-Kalam Anjuman Taraqqi-i-Urdu, Aligarh.

Paper II (Prose) :

1. 'Zad-i-Rah' by Prem Chand
2. 'Karwan-i-Fikr' by Dr. Yusuf Husain Khan Maktaba-i-Jamia Ltd., pp. 11 to 158

S.Y.B.A. (1972) Examination

Optional

Paper III (Form of Literature)..... *Drama*

1. 'Anarkali' by Imtiyaz Ali Taj
2. 'Sohrab-o-Rustam' by Agha Hashr

Books recommended

1. 'Urdu Drama' by Qamar Rais
2. 'Urdu mein Drama Nigari' by Badshah Husain
3. 'Natak Sagar' by Mohammad Umar and Noor-i-Ilahi

Paper IV (A detailed study of the following author) :

(*a*) Sir Sayed Ahmed Khan

(*b*) Mazamin-i-Sir Sayyad).

Special

Paper V A detailed study of the literary history upto 1857

Books recommended

1. 'Tarikh-i–Adab-i–Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind' : A.S. Nadvi

3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
4. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
5. 'Nukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
6. 'A History of Urdu Literature' : Mohammad Sadik
7. 'Urdu Shairi ka Samaji Pas-Manzar' : Ijaz Husain.

T.Y.B.A. (1972) Examination

Paper VI Study of the literary history from 1857 to 1914.

1. 'Tarikh-i-Adab-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind', Vols I & II : A.S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Novel ki Tarikh-wa-Tanquid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Delhi-ki-Shairi' : N. Hashmi
8. 'Dabistan-i-Lucknow-ki-Shairi' : Dr. A. L. Siddiqui
9. 'Urdu Shairi ka Fikri aur Tehzibi Pas-Manzar' : Dr. M. Husain
10. 'A History of Urdu Literature' by M. Sadique.

Paper VII Urdu Language—its rise, development and modern form.

Books recommended

1. 'Qawaid-i-Urdu' : Dr. Abdul Haqq
2. 'Kaifiyya' : Pandit Kaifi
3. 'Hamari Shairi' : Masud Hasan Rizvi
4. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. M. Zor
5. 'Tarikh-i-Zaban-i-Urdu' : Dr. Masud Husain Khan
6. 'Dastan-i-Zaban-i-Urdu' : Shaukat Sabzwari
7. 'Lisani Masail' : Shaukat Sabzwari
8. 'Panjab mein Urdu' : Prof. Shairani.

Paper VIII Principles of Literary Criticism—Indian and Western with reference to modern critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid pa Ek Nazar' : K. Ahmad
2. 'Urdu Tanquid Ka Irtiqa' : Ibadat Barelwi
3. 'Abab Ka Tanquidi Mutalia' : Dr. S. Sandelwi
4. 'Tanquidi Nazariye' : Anwar Kamal Husain
5. 'The Making of Literature' : Scott-James
6. 'Introduction to the study of Literature' : Husson.

Paper IX Essay, Translation, Precis and Comprehension.

Paper X A detailed study of the following two classical works:

1. ' Ashar-i-Momin edited ' by Abdul Mannan Bedil
2. ' Bagh-o-Bahar ' by Mir Amman.

M.A. Part I (1972) Examination
Principals and Subordinate

Paper I Form of Literature (Novel):

1. ' Umrao Jan Ada ' : Mirza Ruswa
2. ' Gaudan ' : Prem Chand
3. ' Mitti Ke Sanam ' : Krishn Chand.

Books recommended

1. ' Urdu Novel Ki Tarikh wa Tanquid ' : A.H. Hussaini
2. ' Novel Kya Haye : Farooqui and N. H. Husalini
3. ' Taraqqe Pasand Adab ' : Aziz Ahmad
4. ' Dastan se Afsana Tak ' : Wiqar Azim
5. ' A History of Urdu Literature ' : Mohammad Sadiq

Principal only

Paper II 1. (a) A detailed study of the classical literature
(*b*) Hali Dr. Madani
2. Merajul -(Ashiqin-Khwaja Banda Nawaz Ed. by Dr. Narang)
3. Sehrul--Boyan--Mir Hasan

Paper III A study of the origin, structure and the development of the Urdu Language and its Principal Schools.

Books recommended

1. ' Hindustani Lisaniyat ' : Dr. Zor
2. ' Kaifiya ' : Pandit Kaifi
3. ' Dillika Dabistani-Shairi ' : N. H. Hashimi
4. ' Lucknow ka Dabistani-Shairi ' : A. L. Siddiqui
5. ' Punjab Main Urdu ' : M. Shirani
6. ' Dakni Adab ki Tarikh ' : Dr. Zer
7. ' Hamari Shairi ' : M. H. Rizvi
8. ' Urdu Shairi ka Samaji Pasmanzar ' : Ijaz Husain.
9. ' Urdu Shairi ka Fakri Tehzibi Pasmanzar Dr. Husain

Paper VI :

1.	Translation from the medium into Urdu	.. 20 marks
2.	Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	.. 20 marks
3.	A discussion of questions relating to Modern Urdu Literature	.. 20 marks
4.	Essay	.. 40 marks

M.A. Part II (1973) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper IV (Poetry) :

1. 'Bal-i-Jibril' : Dr. M. Iqbal
2. 'Atish-i-Gul' : Jigar Muradabadi.

Prose :

1. 'Gujarat-ki-Tamadduni Tarikh' : Abu Zafar Nadvi
2. 'Ab-i-Hayat' : Muhammad Husain Azad

Principal only

Paper V :

(*a*) A detailed study of Shibli and Maqalat-i-Shibli Vol. II

(*b*) A detailed study of Sauda and his works as selected by Khurshidul, Islam in Kalam-i-Sauda.

ARABIC

Pre-Uni. Arts (1972) Examination

Poetry : Lamatul Adab (pp. 97-118) : M.A. Halim, Published by N. U. Kitab Ghar, Bombay-8.

Prose : Lamatul Adab : M.A. Halim (pp. 51-86)

Grammar arising from the text

F.Y.B.A. (1972) Examination

(Compulsory Paper)

(Poetry) : Qasidatul Burda (complete) : Al-Bushiri

Prosody : The following five Salim metres:
Tawil, Baseet, Wafir, Kamil, Sareea.

Grammar : Ilmus Sarf (Complete)

(Prose) : Mansurat-min-Adabul Arab : M. R. Nadvi (ed. Lucknow, 1957) Lessons beginning on Pp. 9, 20, 63, 70, 105 and 126.

Principal & Subordinate

Paper I (Poetry) : Mallaqat-i-Imraul Qais and Zuhair.

Paper II (Prose) : Mukhtarat-min-Adabul Arab, Part I, compiled by A. A. Nadvi (Lucknow). The Lessons beginning on Pp. 15, 21, 25, 45, 50, 65, 76 and 115.

S.Y.B.A. (1972) Examination

Optional

Paper III (Poetry) :

1. Al-Hamasa bu Abn, Tammam-i-Second Part, Babu'l-Adab'
   (*a*) Prosody-Mizanu,z Zahab
   (*b*) Figures of Speech-Al-Balaghatu'l-Wazihah fairs

Paper IV (Prose) : Al-Qur'an-the following Surahs
(1) Al-Anfal, (2) Al-Hajj, (3) Al-Fath, and (4) Al-Mulk.

Paper V : Form of Literature : Qasidah

1. A detailed study of the Qasidah Form
2. Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose passages and verses, and translation into Arabic of prose passages of the language of the medium.

T.Y.B.A. (1972) Examination

Paper VI (Poetry) : Diwan-i-Abil Atahiyah, Qafya-i-Nun
Paper VII (Prose) : Al-Fakhri : Ibnul-Taqtqi (Introduction & Chapter-I)
Paper VIII : (A) History of Arabic Literature : From A. H. 132-AH. 400.
(B) N. B. An Essry to be written in Arabicon tne Literary History of the prescribed period.

Books recommended

1. 'A Literary History of the Arabic' : R. A. Nicholson
2. Urdu Shairi-ka-Fikri aur Tehzibi Pasmanzar : Dr. M. Husain.

Paper IX : 1. Prosody : Mizanuz-Zahab (Complete)
2. Figures of Speech : Al-Balaghat-al-Wazihah.

Paper X : Translation of unseen passages of prose and verses from Arabic into the language of the medium and translation into Arabic of prose passage of the medium.

M.A. Part I (1972) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper I (Poetry) :

1. Al-Mufazzoliyyat (Sandubi ed.) Poems beginning on pp. 126, 137, 162, 182 and 201.
2. Diwan-i-Ibnul Fariz : Nazmu's-Saluk : First 400 verses.

Principal only

Paper II (Poetry) :

1. Luzumiyyat : Al-Maarri-Nicholson's Selection in his 'Studies in Islamic Poetry', First hundred pieces.
2. Diwan-i-Ibn-i-Duraid ed. M. Badrudin al-Alawi, pp. 38-100.

Paper III : Translation into the language and translation into Arabic of the prose passages of the medium.

M.A. Part II (1973) Examination

Principal and Subordinate

Paper IV (Prose) :

1. Al-Munqiz-min-al-Zalal : Al Ghazli (complete)
2. Al-Quran : Suratun Nisa.

Principal only

Paper V (Prose) :

1. Nahajul Balagha, Cairo ed. Part II, pp. 1-100
2. Mukhtarat-min-Adab-al-Arab, Part II : A. A. Nadvi, Pieces beginning on pages 41, 45. 50, 65, 76, 114, 119 and 150.

Paper VI : (*a*) An Essay in the language on a subject pertaining to the Political, Literary and Cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and literature and philology, prosody and rhetoric carrying about half the marks.

All the Books in Persian, Urdu and Arabic can be had from Kadri Book Agency, 35 Raikhad, Ahmedabad-1.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭૦

(1) In the paper on drafting, pleading conveyancing the following may be prescribed. (See enclosed list.)

(2) In the paper on comparative Law the following legal systems are prescribed:

(*a*) Common Law—English Law

(*b*) French Law

These systems are treated in :

'Major Legal Systems in the World To-day' by Rene David and John E.C. Brierley (Stevens)

Following portion to be done :

Introduction

Part I: Complete

Part III: Title one only.

(3) In the paper on Legal History the following chapters from 'Outlines of Indian Legal History by M. P. Jain' (Second Ed.) are prescribed :

Chapter VI: The Mayors court

Chapter VII: The beginning of the Adalat system

Chapter VIII: The Suprement Court at Calcutta.

Chapter X: Reorganisation of the Adalat System

Chapter XI: Judicial Measures of Cornwales

Chapter XV: The Adalat system in Bengal Bentinek and Atlir

Chapter XVIII: The Modern Judicial system

Chapter XIX: The High Courts

Chapter XX: Appeals to the Privy-council-Federal court-Suprement Court.

(4) In the paper on Administrative Law, the following topics may be prescribed:

Nature and development of Adm. Law in India

Doctrine of separation of power

Doctrine of Rule of Law

Classification of Adm. powers

Delegated Legislation

Tribunals and Quasi Judicial Bodies and

Judicial Control of Discretionary powers

Writs

Liability of State

1. Notices and Reply to notices (including Statutory notices under see 80 C.P.C.

2. Plaint ;

(1) Plaint in a suit for the price of the goods sold and delivered
(2) ,, ,, ,, for recovery of amount on account stated
(3) ,, ,, ,, on a promisory note, bill of exchange
(4) ,, ,, ,, for dissolution of a firm and account
(5) ,, ,, ,, for specific performance of contract and damages.
(6) ,, ,, ,, for recovery of possession by a lessor against a lessee for non-payment of rent, on commission of waste, change of user or Commission of act which is distruction to or permanently injurious to the property on erection of permanent structure without lessor's concent on determination of lease.
(7) ,, ,, ,, for mandatory injunction and compention
(8) ,, ,, ,, for partition of joint properties.
(9) ,, ,, ,, for suit for maintenance
(10) ,, ,, ,, for setting aside transfers on the grounds of want of free consent.
(11) ,, ,, ,, for recovery cry of damages for breach of contract.
(12) ,, ,, ,, for recovery of damages for matieous prosecution.
(13) ,, ,, ,, for accounts by a Principal against his agent
(14) ,, ,, ,, for recovery of compensation for enjury to person.
(15) ,, ,, ,, for recovery of money lent.
(16) ,, ,, ,, redemption.
(17) ,, ,, ,, foreclosure or sale
(18) ,, ,, ,, for possession of immoveable property.
(19) ,, ,, ,, Plaint in a suit recovery of unpaid purchase money
(20) ,, ,, ,, recovery of money by a surety against a p.d. and/or a co-surety
(21) ,, ,, ,, by a trustee against a co-trustee for loss caused to the trustee

3. Written statements and defences to the plaints as per 2 above

4. Memorandum of Appeals

5. Cross objections in appeal

6. Application for review of an order or judgment
7. Application for revision
8. Miscellaneous applications under the code of civil procedure :
   (a) Application for amendment of pleadings
   (b) Application for substituted service of process
   (c) Application for leave to deliver interogatories, discovery of documents, inspection of documents, production of documents etc.
   (d) Application raising objection as per provisions of O. 21, Rule 58 C.P.C.
   (e) Application for fixation of standard rent under the Rent Act
   (f) Application raising objection as per provisons of 21 rule 97
   (g) Application for substitution of legal representatives a deceased plaintiff and/or defendant pending a suit.
   (h) Application for appointment of guardian ad-litem of a minor, a lunatie.
   (i) Application for permission to see as a paper
   (j) Application for attachment before judgement
   (k) Application for arrest before judgement
   (l) Application for appoint of receiver
   (n) Application for setting aside an expert decree
   (m) Application for restoration of plaint
   (o) Application for stay of execution of an order or decree pending appeal.
   (p) Application for execution of a decree
   (q) Application for condonation of delay
   (r) Application for plff. under O. 1 rule 8
   (s) Application for setting aside abatement of suit O. 22
   (t) Application to examine a witness on commission.
9. Affidavits
10. Writ petitions : (a) Hab as corpus
    (b) Mandamas or Prohibition
    (c) Quawarrants
    (d) Certiorari
11. Matrimonial causes :
    (a') Petition for restitum of confugal right
    (b) ,, ,, judicial paration
    (c) ,, ,, a decree of divorce
    (d) ,, ,, duality or amendment of marriage
    (e) ,, ,, maintenance pendentetate.

12. Testamentary and Intestate Jurisdiction

(a) Petition for grant of succession certificate

13. Arbitration Act.

(a) Petition under section 8 for appointment of arbitrator

(b) Application for stay of legal proceedings as per arbitration agreement

(c) Application to set aside an award.

CONVEYANCING

(1) Agreements

(2) Deed of adoption

(3) Deed of Assignment of actutable claim

(4) Promisory Notes

(5) Deed of sale

(6) Deed of gilt

(7) Deed of partition

(8) Bond-Indemnity and guarantee

(9) Lease

(10) Deed of Mortgage

(11) Deed of partnership

(12) Deed of dissolution of Partnership

(13) Deed of Trust

(14) Will-codicil.

(15) Power of Attorney

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ--૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની ખાસ સભા, શુક્રવાર, તા. ૧૯-૩-૧૯૭૧ના રોજ બપોરના ૧૧--૦૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, પ્રમુખસ્થાન કુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯--૩--૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	ગેરહાજર
૫.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	હાજર
૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર
૧૦.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	ગેરહાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	ગેરહાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	ગેરહાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯--૩--૧૯૭૧
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવલંકર	હાજર
૨૪.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૨૭.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૨૯.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર
૩૦.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	ગેરહાજર
૩૨.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવણ	ગેરહાજર
૩૫.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૬.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	ગેરહાજર
૩૭.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૮.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	ગેરહાજર
૩૯.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૦.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	ગેરહાજર
૪૨.	આચાર્ય સી. સી. શાહ	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	ગેરહાજર
૪૪.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	ગેરહાજર
૪૫.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	ગેરહાજર
૪૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	ગેરહાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	ગેરહાજર
૫૧.	ડૉ. આર. બી. મહેતા	હાજર
૫૨.	શ્રી. એમ. બી. દેવાની	હાજર
૫૩.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૪.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	ગેરહાજર
૫૬.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૯--૩--૧૯૭૧
૫૭.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૫૮.	ડૉ. એ. એ. ખત્રી	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર.

૧. સ્વ. શ્રી. કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશીને, ૨. શ્રી. દત્તાત્રય બાળકૃષ્ણ કાલેલકર (કાકા સાહેબ) ને, અને ૩. પ્રો. ફિરોઝશા કાવસજી દાવરને ડી.લિટ.ની માનાર્હ પદવી આપવા અંગે ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે (૧) સ્વ. શ્રી. કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશી, (૨) શ્રી. દત્તાત્રેય બાળકૃષ્ણ કાલેલકર (કાકા સાહેબ), અને (૩) પ્રો. ફિરોઝશા કાવસજી દાવર—એ ત્રણે મહાનુભાવોને તેમની સનિષ્ઠ આજીવન વિદ્યોપાસના માટે આ યુનવર્સિટીની ડી.લિટ.ની માનાર્હ પદવી આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા./૪૦૩૯/૧૯૭૧.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
એપ્રિલ ૧૩, ૧૯૭૧.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની ત્રીજી સભા, બુધવાર, તા. ૨૧-૪-૧૯૭૧ના રોજ બપોરના ૧૨—૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને ગુરુવાર, તા. ૨૨-૪-૧૯૭૧ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧	તા. ૨૨--૪--૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	હાજર
૧૦.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ત્રિનોય	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧	તા. ૨૨--૪--૧૯૭૧
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મલેના	હાજર	હાજર
૩૩.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવાળ	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૩૯.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૪૦.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	ગેરહાજર	હાજર
૪૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૨.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય સી. સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૪.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૮.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૯.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૦.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧	તા. ૨૨--૪--૧૯૭૧
૫૨.	ડૉ. આર. બી. મહેતા	હાજર	હાજર
૫૩.	શ્રી. એમ. બી. દેવાની	હાજર	ગેરહાજર
૫૪.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૬.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૮.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૫૯.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૦.	ડૉ. એ. એ. ખત્રી	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧--અ. તા. ૨૭/૨૮--૧--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૭/૨૮--૧--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની પહેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૧--બ. તા. ૧૯--૩--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૯--૩--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની બીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮--૮--૧૯૬૮ની સભાની નોંધના ઠરાવ નં. ૩૪થી પ્રોફેસર ઑફ ફિઝિકસની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિના સભ્યો નીમવામાં આવ્યા તેમાં પ્રો. વી. બી. ચોચરને બદલે ભૂલથી ડૉ. થોમસ છાપવામાં આવ્યું તે ભૂલ સુધારી લેવાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩. સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર ઇન ઇકોનોમિકસની ખાલી પડેલ જગ્યા પર ઑ. ૬૬ પ્રમાણે વરણીસમિતિ ઉપર સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેના સભ્યો પૈકી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રો. ડી. ટી. લાકડાવાલા
(૨) પ્રો. એમ. બી. દેસાઈ
(૩) પ્રો. બી. આર. શેનોય.

૪. નીચે જણાવેલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓ રચાઈ ન હોવાથી તેની "એડહૉક" સમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) મરાઠી, (૨) સિંધી, (૩) બંગાળી, (૪) આધુનિક યુરોપિયન ભાષાઓ (ફ્રેન્ચ-જર્મન),

(૫) અવેસ્તા પહ્લવી, (૬) પત્રકારત્વ, (૭) ગ્રંથાલયશાસ્ત્ર, (૮) ભાષાશાસ્ત્ર, (૯) સામાન્ય શિક્ષણ, (૧૦) પ્રાણીશાસ્ત્ર, (૧૧) ભૂસ્તરશાસ્ત્ર, (૧૨) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિષયો માટે તેનાં નામ સામે જણાવેલ સભ્યોની બનેલી 'એડ-હોક' સમિતિઓ રચવી :

(૧) મરાઠી	૧. આચાર્ય વી. એન. જોશી ૨. શ્રી. પી. વી. મંગળવેડેકર ૩. શ્રીમતી સુશીલાબહેન મોદિલે
(૨) સિંધી	૧. શ્રી. એસ. એસ. જુરિયાસિંઘાણી ૨. } બીજા બે સભ્યોની નિમણૂક અંગે ઘટતું કરવા ૩. } કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
(૩) બંગાળી	૧. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ ૨. શ્રી. જયંતીલાલ આચાર્ય ૩. શ્રી. નિરંજનભાઈ ભગત
(૪) ફ્રેંચ--જર્મન	૧. પ્રો. એચ. એ. ડિસોઝા ૨. પ્રો. આઈ. એમ. ઈચેનીઝ ૩. પ્રો. જહોન બેચલોફ
(૫) અવેસ્તા પહ્લવી	૧. ડૉ. એફ. સી. દાવર ૨. શ્રી. ઈ. ડી. ઉંબૂ
(૬) પત્રકારત્વ	૧. આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી ૨. શ્રી. પ્રફુલ્લ ઠાકોર ૩. શ્રી. વાસુદેવ મહેતા ૪. શ્રી. નિરુ દેસાઈ
(૭) ગ્રંથાલયશાસ્ત્ર	૧. શ્રી. પી. એફ. પટેલ ૨. શ્રી. કીકુભાઈ ર. દેસાઈ ૩. શ્રી. મોહનભાઈ એમ. પટેલ ૪. શ્રી. હસમુખ પાઠક
(૮) ભાષાશાસ્ત્ર	૧. પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી ૨. પ્રો. પ્રબોધ પંડિત ૩. પ્રો. ટી. એન. દવે
(૯) સામાન્ય શિક્ષણ	૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ ૨. શ્રી. રઘુવીર ચૌધરી

૩. શ્રી. હર્ષદભાઈ દેસાઈ
૪. શ્રીમતી મૃણાલિનીબહેન સારાભાઈ
૫. શ્રી. પી. જી. માવળંકર
૬. શ્રી. જે. ડી. ઓઝા

(૧૦) પ્રાણીવિજ્ઞાન
૧. પ્રો. વી. સી. શાહ
૨. પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા
૩. ડૉ. એમ. એસ. દુબળે
૪. કુ. એન. જે. ચિનોય
૫. ડૉ. એન. એલ. નાયક

(૧૧) ભૂસ્તરવિજ્ઞાન
૧. પ્રો. એસ. મુકરજી
૨. પ્રો. વી. ડી. દવે
૩. પ્રો. ભરતભાઈ ભટ્ટ

(૧૨) કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ
૧. આચાર્ય બી. એસ. પટેલ
૨. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ
૩. પ્રો. એમ. એમ. ભટ્ટ

૫. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯--૧--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ તથા રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ના સંબંધકર્તા ભાગ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સેકન્ડ બી.કોમ.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી તેમ ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ એસ.વાય.-બી.એ. અને એસ.વાય.બી.એસસી.ના ફરજિયાત અભ્યાસક્રમના રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૭ તથા રેગ્યુલેશન સાયન્સ-૮ સુધારીને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનોના સુધારેલા સંબંધકર્તા ભાગની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૬. પત્રકારત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭--૧૧--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર પત્રકારત્વના સૂચિત ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પત્રકારત્વના સૂચિત ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં જ્યાં જ્યાં 'Bachelor of Journalism' એ શબ્દપ્રયોગ આવે છે ત્યાં ત્યાં 'Bachelor of Arts (Journalism)' એ શબ્દપ્રયોગ વાપરીને અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેનું પુસ્તક પત્રકારત્વના વિષયની એડહૉક સમિતિની પરિપત્ર દ્વારા સંમતિ મળ્યેથી સૂચિત પુસ્તકોની યાદીમાં ઉમેરવું :

"અખિલ બ્રહ્માંડમાં ".

૭. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૬--૧૨--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં થયેલા નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

" The systems of Tutorials in the Colleges should be improved in order to make it more effective."

૮. ટ્યુટોરિયલ્સની હાલની યોજનામાં કુલાધિપતિશ્રીના ચુકાદાને અનુલક્ષીને અસરકારક યોજના તૈયાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૮--૭--૧૯૭૦ તથા તા. ૨૭--૮--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.--આ અંગે શ્રી. એલ. આર. દેસાઈએ નીચે મુજબ સૂચન કર્યું છે :

"ટ્યુટોરિયલ્સ અંગે નીમેલી સમિતિનો હેવાલ એકેડેમિક કાઉન્સિલ માન્ય રાખે તો તેને રેગ્યુલેશનને બદલે ઑર્ડિનન્સનું સ્વરૂપ આપવું. વ્યાખ્યાન જેમ બને તેમ ઓછાં કરી દરેક વિષયમાં વરસ દરમ્યાન ૩૦થી ૪૦ વ્યાખ્યાન હોય—જેમ બને તેમ વધુ ટ્યુટોરિયલ્સની જોગવાઈ કરવી અને ટ્યુટોરિયલ્સમાં વધુમાં વધુ ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ જ રાખી શકાય એવો પ્રબંધ કરવો.")

બાબત નં. ૭ અને ૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી, અને તે પછી નીચે મુજબ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગોમાં ટ્યુટોરિયલ કામ માટેના વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુમાં વધુ ૩૦ની રાખવી, અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૧થી કરવો; અને

(૨) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં હાલ જે જે વિષયમાં પ્રત્યેક અઠવાડિયે ટ્યુટોરિયલ્સની સંખ્યા ૧ છે તે વધારીને ૨ની કરવી, અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૨થી કરવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ હેઠળની પ્રત્યેક અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષને પત્ર લખીને જણાવવું કે તેમના વિષયોના અભ્યાસક્રમોની પોથીઓ અભ્યાસક્રમના જુદા જુદા મુદ્દાઓ(topics)ની પૂરેપૂરી વિગતો તથા તે માટેના આધારભૂત સંદર્ભગ્રંથો તેનાં પાનાં-પ્રકરણોની વિગતો સાથે તૈયાર કરીને તે અભ્યાસક્રમનો મુસદ્દો જે તે અભ્યાસસમિતિની સભામાં રજૂ કરવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ટ્યુટોરિયલ કામ અંગે એક નોંધ—ટ્યુટોરિયલ કેવી રીતે લેવા અને વિદ્યાર્થીઓને તે કામમાં બની શકે તેટલા ઓતપ્રોત કેમ કરી શકાય તથા ટ્યુટોરિયલના કામનાં ધ્યેય શાં છે તેની વિગતો સાથેની નોંધ તૈયાર કરવા માટે પણ અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે 'ઈન્ટર્નલ ઈવેલ્યુએશન'ના ગુણનું વિભાગીકરણ હાલ ૨૫ (કસોટીઓ) વત્તા ૫ (વર્ગકામ, હાજરી ઈત્યાદિ) છે તેને બદલે ૨૦ (કસોટીઓ) વત્તા ૧૦ (વર્ગકામ, હાજરી ઈત્યાદિ) ગુણ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

This Faculty resolves that in order to do equal justice to the courses in theory and in practicals in various subjects, the total periods to be assigned to each subject should be revised as under :

		Lectures				
		Science Subjects		*Maths.*	*Statistics*	*Practicals*
Pre-Uni. Sc.		5		8	—	3
F.Y.B.Sc.		6		8	—	6+2 Biology
S.Y. B.Sc	3 Lectures per paper	6	3 (Sp.)	8+4	6+3	6+3 4+2 for Statistics.
T.Y.B.Sc.		15		20	15	16 6 for Statistics.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનવિદ્યા શાખામાં થિયરી અને પ્રેક્ટિકલ કામ માટે તાસની સંખ્યા નીચે મુજબ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

		Lectures			
		Science Subject	*Maths.*	*Statistics*	*Practicals*
Per-Uni. Sc.		5	8	—	3
F.Y.B.Sc.		6	8	--	6+2 Biology
S.Y.B.Sc.	3 Lectures per paper	6+3(Sp.)	8+4	6+3	6+3
T.Y.B.Sc.		15	20	15	16 9 for Statistics

૧૦. આચાર્ય ય. ગુ. નાયકના તા. ૨૦--૩--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા ઠરાવે છે કે કૉલેજોમાં ૧૧૦૦ને બદલે ૧૬૫૦ની મહત્તમ પ્રવેશની સંખ્યા રાખવાનું ઠરાવ્યું છે તે ઠરાવ રદ કરવો અને હાલની ૧૧૦૦ની મહત્તમ સંખ્યા ચાલુ રાખવી."

૧૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

" દરેક વર્ગમાં સંખ્યા ચાન્સેલર સાહેબના એવોર્ડ મુજબ ૧૧૧ રાખી વાઈસ-ચાન્સેલર સાહેબે વધારાના ૧૦ વિદ્યાર્થી આપવાનું બંધ કરવું. તે મુજબ ઑર્ડિનન્સ ઘડવો મતલબ કે વાઈસ ચાન્સેલર સાહેબે આપવાના વધારાના ૧૦ વિદ્યાર્થી બંધ કરવા."

૫૭. ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦--બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાના પ્રિ. ડી. એચ. વેલવણના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 120–B :

(*i*) (*a*) A college shall have not more than 1200 students so long as not more than three special or optional subjects are taught upto the final year of the degree courses.

(*b*) A college shall have more than 1200 students if more than three special or optional subjects are taught up to the final year of the degree courses; and a college shall be entitled to have 200 more students for every additional number of special or optional subject over and above three special or optional subjects taught up to the final year of the degree courses

(*ii*) There shall not be more than two Faculty-units in a college.

(*iii*) If a college has more Faculty units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed the maximum strength permissible under clause (*i*) above.

(*iv*) No college shall have more than five divisions of a class and each division shall be of not more than 100 students in the Faculties of Arts, Science and Commerce provided that it will be competent for the Vice-Chancellor in his discretion and at the request of a college to permit admission of an additional number of students not exceeding 10 per cent of the maximum admissible number of students in each division subject to a maximum total of students as mentioned in (*i*) and (*iii*) above.

Provided that a college seeks such permission for the purpose of admitting its own students without admitting any student of any other local college situated in the same town or village;

Provided further that in the case of a college affiliated for teaching courses of studies in two faculties there shall not be at any of the stages, viz., either Pre-University Class or First Year Class be more than six divisions in both the faculties taken together.

Notwithstanding anything contained in (*iv*) above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit in his discretion and at the request of a Medical College, admission of such number of additional students as does not exceed thirty per cent of the maximum permissible in class or in a division thereof.

And the following note be added below the proposed amended O. 120-B:

Note.—This shall come into force with immediate effect subject to the proviso that, till the conclusion of the academic year ending on 15th March 1974, a college shall be entitled to admit such number of students as not exceeding the total number of students admitted in the previous academic year.

૭૯. સેનેટે તેની તા. ૧૯/૨૦/૨૧ અને ૨૭/૨૮--૩--૧૯૭૧ની વાર્ષિક સભામાં રિફર બેક કરેલ ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૮--૪--૧૯૭૧ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલને મોકલ્યો હોઈ તે પર વિચારણા બાબત.

બાબત નં. ૧૦, ૧૧, ૫૭ અને ૭૮ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી લંબાણ ચર્ચા-વિચારણાને અંતે સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવી :

(૧) પ્રત્યેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની વધુમાં વધુ સંખ્યા ૧૧૫ની રાખવી, અને કોઈ પણ એક શ્રોણીમાં તેના એક કે વધુ વર્ગો(divisions)માં કુલ પ્રત્યેક શ્રોણી દીઠ આચાર્યશ્રીની વિનંતીથી વધુમાં વધુ ૫ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે પરવાનગી આપવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(૨) કૉલેજમાં વિદ્યાર્થીઓની વધુમાં વધુ સંખ્યા જે હાલ ૧૧૦૦ની છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૧૨. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯--૧--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એજ્યુકેશનના વિષય માટે શિક્ષકોની લાયકાત અંગેનાં ધોરણોમાં સુધારા કરવામાં આવેલ છે અને તે આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં શિક્ષણના વિષયો માટે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ એજ્યુકેશનના શિક્ષણ માટે શિક્ષકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધોરણો આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલાં સૂચિત ધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.).

૧૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને લગતા શિક્ષકોની નિમણૂક અંગે સમિતિએ તા. ૧૯-૮-૧૯૭૦ની સભામાં સૂચવેલાં લાયકાતનાં ધોરણોમાં કેટલાક સુધારાવધારા કરવામાં આવ્યા અને તે સુધારા સાથે લાયકાતનાં ધોરણો સ્વીકારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

૭૬. શ્રી. અંબુભાઈ ટી. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી સંલગ્ન કૉલેજોમાં આર્થિક અને વાણિજ્ય ભૂગોળના વિષયનું શિક્ષણકાર્ય ભૂગોળના વિષયમાં પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને જ સોંપવામાં આવે તેવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવી."

બાબત નં. ૧૩ અને ૭૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી, અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકો માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલાં સૂચિત ધારાધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

સદરહુ બાબત નં. ૧૩ અને ૭૬ની વિચારણામાંથી બીજી જે ચર્ચા ઉદ્‌ભવી તેને અનુલક્ષીને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) કોઈ પણ વ્યકિત કે જે સ્નાતક કક્ષાએ તેમ જ અનુસ્નાતક કક્ષાએ–એમ બેઉ કક્ષાએ ફકત પાસ વર્ગમાં જ ઉત્તીર્ણ થઈ હોય તેને ટયૂટર, ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે લેકચરર કે અન્ય કોઈ શિક્ષકના પદ માટે લાયક ગણવી નહીં તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) કોઈ પણ વ્યકિત કે જે સ્નાતક કક્ષાએ અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ–એમ બેઉ કક્ષાએ પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થઈ હોય તેને અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્ય કરવી જોઈએ નહીં, એમ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને સૂચવવું.

(૩) આ પહેલાં જે વ્યકિતઓએ કોઈ પણ કક્ષાએ શિક્ષક તરીકે કામ કર્યું હોય તો તેને શિક્ષક તરીકેના પદ માટેની તથા અનુસ્નાતક શિક્ષક માટેની માન્યતા માટે શું કરવું તે હવે પછી વિચારવાનું રાખવું.

૭૪. આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં નિમાતા પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે તેમની સિનિયોરિટી નક્કી કરવા તેમની શૈક્ષણિક લાયકાત, અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેનો અનુભવ, ઈત્યાદિ માટે ગુણાંક આપી ધોરણ ઘડવા અંગે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના પૂર્વસ્નાતક શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં યુનિવર્સિટીએ ફકત પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પદવી પરીક્ષાઓ લેવાનું રાખવું જોઈએ એમ આ સભાગૃહનું મંતવ્ય છે અને તેના પ્રથમ પગલા તરીકે જૂન ૧૯૭૨થી એસ.વાય.બી.એ., એસ.વાય.બી.એસસી. અને એસ.વાય.બી.કોમ.ની પરીક્ષાઓ જે હાલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવે છે તેને બદલે તે પરીક્ષાઓ લેવાનું કામ કોલેજો ઉપર છોડવું અને તે અંગે નીચે મુજબ સૂચનાઓ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રમાં તે માટે નિયત થયેલો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ.

(૨) પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નના વિકલ્પો આંતરિક રીતે (Internal options) આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ;

(૩) આ પરીક્ષાઓ કૉલેજોએ આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષાઓના નિયમ મુજબ લેવાનું રાખવું જોઈએ.

(૪) સદરહુ પરીક્ષાના ગુણની ટકાવારી જે કેડિટ પદવી-પરીક્ષામાં આપવામાં આવે છે તે રદ કરવી.

(૫) સદરહુ પરીક્ષા માટે ફી અંગેના પ્રશ્ન પર સિન્ડિકેટે જરૂરી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

(૬) પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રની પાંચ પાંચ નકલો યુનિવર્સિટીને મોકલવા જણાવવું અને તે પ્રશ્નપત્રો માટે જે તે અભ્યાસસમિતિઓના સભ્યોને જોવા માટે ઉપલબ્ધ કરવા; અને

(૭) સદરહુ પરીક્ષા માર્ચ ૧૧મીથી ૨૦મી સુધીના ગાળામાં રાખવા માટે સંબંધકર્તા કૉલેજોને જણાવવું. તે પછી વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પ્રાશ્નિક/પરીક્ષક અને મોડરેટરની નિમણૂકો માટેના અગ્રતાક્રમ અંગે નીચે મુજબ ગુણાંકનું ધોરણ માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શૈક્ષણિક લાયકાત	જે તે ફેકલ્ટીમાં	ગુણાંક
બેચેલર્સ ડિગ્રી	પાસ કલાસ	૦
,, ,,	સેકન્ડ કલાસ	૧
,, ,,	ફર્સ્ટ કલાસ	૩
માસ્ટર્સ ડિગ્રી	પાસ કલાસ	૨
,, ,,	સેકન્ડ કલાસ	૪
,, ,,	ફર્સ્ટ કલાસ	૬
પીએચ.ડી.		૮
પ્રત્યેક વર્ષના શૈક્ષણિક અનુભવ માટે : પ્રોફેસર અને લેકચરર માટે	—	૧
પ્રત્યેક વર્ષના શૈક્ષણિક અનુભવ માટે : ડેમોન્સ્ટ્રેટર અને ટ્યુટર માટે	—	૧

(લેકચરર તરીકેની લાયકાત હોય તો)

૨. એક વ્યકિતએ મેળવેલ સ્નાતક અને અનુસ્નાતક પદવીના ગુણાંક ઉપર પ્રમાણે ગણવામાં આવે. બે વખત સ્નાતક કે હોય બી.એ. બી.કૉમ., કે બેમાં માસ્ટર્સ ડિગ્રી હોય કે એલએલ.બી. તેને ધ્યાનમાં લેવી નહિ.

૩. માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકને તેને માન્યતા મળે તે પછીના પ્રત્યેક પૂરા વર્ષ દીઠ એક પણ વધુમાં વધુ એવા ૧૧ ગુણાંક આપવામાં આવે.

૪. જો કોઈ શિક્ષક પીએચ.ડી. ગાઈડ તરીકે માન્ય થયેલ હોય અને ઓછામાં ઓછા એક વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સ્વીકૃત થયો હોય તો તેને ઉપર ૧, ૨ અને ૩માં જણાવેલા ગુણાંક ઉપરાંત ૪ વધુ ગુણાંક આપવામાં આવે.

૫. જો કોઈ શિક્ષકને પરીક્ષાના કામકાજ માટે ભૂલ કે ગેરરીતિ માટે એક કે વધુ વર્ષ માટે પરીક્ષકની નિમણૂક માટે અપાત્ર ગણવામાં આવેલ હોય તો જેટલાં વર્ષ માટે તેમને અપાત્ર ગણવામાં આવ્યા હોય તો તે આંકડાને બે વડે ગુણીને જે રકમ આવે તેટલા ગુણાંક તેના કુલ ક્રેડિટ ગુણાંકમાંથી બાદ કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે કોઈ પણ વ્યકિતને તેને સતત ચાર વખત (four terms) સુધી પ્રાશ્નિક/પરીક્ષક/મોડરેટર તરીકે કામ કર્યા પછી તેને ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ માટે આરામ (drop) આપવો.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૨૧-૪-૧૯૭૧ના રોજ બંધ રહ્યું અને બીજા દિવસે, એટલે કે તા. ૨૨-૪-૧૯૭૧ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં યાદી પરનાં બાકીનાં કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૧૫. ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ તરફથી તેમના તા. ૨૫--૧--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રસ્તાવ

"વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર અને ટ્યૂટરને બી.એસસી. કક્ષા સુધીની પ્રાયોગિક પરીક્ષાના કાર્યમાં સમાવેશ કરવા માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા યુનિવર્સિટીના યોગ્ય સત્તામંડળને ભલામણ કરે છે."

સમજૂતી

"પરીક્ષકોની નિમણૂક માટેના હાલના નિયમો અનુસાર ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરને પ્રી-યુનિ. સાયન્સની પ્રાયોગિક પરીક્ષા સિવાય બીજી કોઈ પણ કક્ષાએ પેનલ પર લઈ શકાતા નથી. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આપણી યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષકોનું વર્ગીકરણ નીચે પ્રમાણે છે :

પ્રાધ્યાપક	વ્યાખ્યાતા	ટ્યૂટર-ડેમોન્સ્ટ્રેટર
૧૨૯	૩૪૯	૪૮૪

રસાયણશાસ્ત્રની બોર્ડમાં છેલ્લાં પાંચ વર્ષના અનુભવે કહું છું કે બધા જ ડેમોન્સ્ટ્રેટર પ્રી-યુનિ. સાયન્સ પ્રૅક્ટિકલની પેનલ પર જ રહે છે. ડેમોન્સ્ટ્રેટર બી.એસસી. સુધી પ્રાયોગિક કાર્ય કરાવે છે અને પ્રાયોગિક પર શા માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટરને પ્રાયોગિક પરીક્ષક તરીકે લાયકાતપાત્ર ન ગણવા એ યોગ્ય નથી. ખરી રીતે તો પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે ૧૦૦ ટકા લાયક પરીક્ષક ડેમોન્સ્ટ્રેટર જ લેઈ શકે. આજે તો બધે જ ઊલટી પ્રક્રિયા ચાલતી હોય છે અને જેઓએ પ્રાયોગિક કાર્યમાં સહેજ પણ ભાગ લીધો ન હોય એવી વ્યક્તિઓ પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓમાં નિયુક્ત થાય છે અને સરવાળે ન તો વિદ્યાર્થીઓનું કે ન તો યુનિવર્સિટીનું હિત જળવાય છે.

તેથી મારું એવું સૂચન છે કે—

(૧) જે ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરને ટી.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક કામનો ૧૦ વર્ષનો અનુભવ હોય તેને ટી.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓની પેનલ પર લેવા.

(૨) જે ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરને એસ.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક કામનો ૮ વર્ષનો અનુભવ હોય તેને એસ.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક પરીક્ષકોની પેનલ પર લેવા.

(૩) જે ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરને એફ.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક કામનો ૭ વર્ષનો અનુભવ હોય તેને એફ.વાય.બી.એસસી. પ્રાયોગિક પરીક્ષકોની પેનલ પર લેવા.

(૪) પાંચ વર્ષના ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરના અનુભવવાળાઓને હાલના નિયમ અનુસાર પ્રી-યુનિ. સાયન્સ પ્રૅક્ટિકલની પ્રાયોગિક પરીક્ષકોની પેનલ પર લેવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવો.

૧૬. ઈલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫--૯--૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board resolves to recommend that there must be at least one internal Examiner in each subject in every examination under the Faculty of Technology including Engineering."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઈલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૭. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫--૯--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" ફાર્મસીની પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષક માટે અનુભવના જે નિયમો કર્યા છે તેમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારો કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૮. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૬--૧૨--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં થયેલા નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"Private tuitions by University teachers should be banned and deterrent action should be taken against any breach of this regulation. "

૧૯. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સિન્ડિકેટે ખાનગી ટ્યૂશન અંગે કરેલા ઠરાવને ઑર્ડિનન્સના રૂપમાં મૂકવો".

૨૦. પ્રિ. એલ. ડી. દવેના તા. ૬--૭--૧૯૬૯ના પત્રથી આવેલા નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

(*a*) "In view of the fact that Gujarat University has not established any machinery to check the prevalent evil of Private Coaching by College and University Teachers the resolution passed by this House in this connection be rescinded.

(*b*) This House requests the Syndicate to take necessary steps to implement the resolution of this House regarding Private Coaching by College and University Teachers."

(નોંધ.— એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૮ની સભામાં કરેલા ઠરાવનો પાઠ નીચે મુજબ છે :

" આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કોઈ પણ કૉલેજ, માન્ય સંસ્થા કે યુનિવર્સિટીના વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા કોઈ પણ શિક્ષક ખાનગી ટ્યૂશન કરી શકશે નહિ કે તાલીમ વર્ગ (કોચિંગ ક્લાસ) ચલાવી શકશે નહિ."

બાબત નં. ૧૮, ૧૯ અને ૨૦નો વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી નીચે મુજબ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) તમામ વિદ્યાશાખાઓની સંલગ્ન કૉલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકોને ખાનગી રાહે વિદ્યાર્થીઓને ટ્યૂશન આપવાની મના કરવી, તેમ છતાં અભ્યાસમાં કાચા જણાયેલા વિદ્યાર્થીઓને માટે કૉલેજોમાં આચાર્યશ્રીની મંજૂરીથી ખાસ તાલીમ વર્ગો ચલાવી શકાશે, પણ આવા વર્ગો કૉલેજોના મકાન સિવાય અન્યત્ર યોજી શકાશે નહિ અને તે માટે વધારાની કશી પણ ફી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી લઈ શકાશે નહિ.

વધુમાં સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓની શરતોમાં ઉપર મુજબની એક શરત ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિનક/પરીક્ષક/મોડરેટર તરીકેની નિમણૂક માટેનું જે નિયતપત્રક સંલગ્ન કૉલેજ, માન્ય સંસ્થા કે યુનિવર્સિટીના વિદ્યાભવનના શિક્ષક ભરીને મોકલી આપે તે પત્રકમાં સંબંધકર્તા શિક્ષકની સહીના નીચેના ભાગમાં આચાર્ય/અધ્યક્ષ નીચે મુજબનો શેરો, પૂરતી ખાતરી કરીને, કરવાનું આવશ્યક ગણવું :

"I have ascertained the veracity of the facts mentioned above and hereby affirm that they are true to the best of my knowledge and belief."

૨૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"કૉન્ડોનેશન માટે જે ઑર્ડિનન્સો છે તે પૈકી ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧ રદ કરવો. કોઈ પણ એક જ વિષયમાં ૧૦ માર્ક સુધી ખૂટતા હોય તે અમુક શરતે ઉમેરી આપવા માટે જે ઑર્ડિનન્સ ૧૪૦ છે તે પૂરતો છે. એથી વધુ છૂટછાટ આપવી નહિ એટલે ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧ રદ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરીક્ષાઓમાં 'કૉન્ડોનેશન'ના ગુણનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૨૨. બેવડા પરીક્ષણની પદ્ધતિ અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬/૨૭--૮--'૬૮-ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૨૯--૧૧--૧૯૬૮ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે :

(૧) બેવડા પરીક્ષણની પદ્ધતિ જરૂરી છે અને તે ચાલુ રાખવી.

(૨) (ક) પરીક્ષકો પાસેથી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને ગુણપત્રકો મોકલવા અંગેની હાલની પદ્ધતિમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

(ખ) જો ચેરમેન અથવા પરીક્ષકમંડળનો કોઈ સભ્ય પરીક્ષણનું કાર્ય કરવા અશક્તિ દર્શાવે તો ચેરમેન પરીક્ષકોની પેનલમાંથી કોઈ યોગ્ય વ્યકિતને અને તે પણ શકય ન હોય તો યોગ્ય લાયકાતવાળી બહારની વ્યકિતને નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને ભલામણ કરશે.

૨૩. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮--૯--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર પરીક્ષકોના અહેવાલમાં નીચેની બાબતો સમાવવા અંગેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) અભ્યાસ માટે પુસ્તકો વાંચ્યાં છે કે કેમ ?

(૨) કન્ટેન્ટ તથા પ્રશ્નોની વિશિષ્ટતા તથા વિદ્યાર્થીઓનું મુદ્દાસર લખાણ છે કે કેમ તે અંગે ઉલ્લેખ થવો જોઈએ.

(૩) ઓછામાં ઓછો એક ઑબ્જેક્ટિવ સવાલ અને પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પોની વ્યવસ્થા પરીક્ષામાં થાય તેવી ખાસ ભલામણ છે.

(૪) રેમ્યુનરેશન બિલની સાથે સહપરીક્ષકોનો અહેવાલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મળવો જોઈએ અને ન મળ્યો હોય તો મગાવી લેવો જોઈએ.

(૫) ચેરમૅન-કન્વીનરે પ્રશ્નપત્ર દીઠ અહેવાલ આપવો જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવી અને તે તમામ વિષયોની પરીક્ષાઓના હેવાલની બાબતમાં લાગુ પાડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧૦--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. આ સભા ભલામણ કરે છે કે પરીક્ષકોએ ઑબ્જેક્ટિવ પ્રશ્નો પૂછવાના રાખવા અને બિનજરૂરી પ્રશ્નો પૂછવાના રાખવા જોઈએ નહિ.

૨. અપેક્ષા પ્રમાણેના જ પ્રશ્નો પૂછવા.

૩. કોર્સનું કવરેજ કંપ્લિટ થાય તે માટે દરેક પ્રશ્નના બે કે ત્રણ ભાગ પાડી પ્રશ્નો પૂછવા જોઈએ, અને

૪. પ્રશ્નપત્રોનું ભાષાંતર બરોબર લેવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણોની નોંધ લેવી.

૨૫. એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યનો એલિમેન્ટરી એકાઉન્ટન્સીનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો તથા સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારી તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે મુજબ રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-કૉમર્સ-૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને તે રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશન પ્રી-કૉમર્સ-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ " ધ "** તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૨--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" આ સભા ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સને લગતો (૧) 'બિઝનેસ મૅથેમેટિક્સ'નો અભ્યાસક્રમ તેમ જ (૨) ' ઍલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ 'ને લગતો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવો અને તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨માં ઘટતો સુધારો કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યને લગતા સદરહુ અભ્યાસક્રમો સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુલેશન પ્રી-કૉમર્સ-૨માં જરૂરી સુધારા કરીને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૨. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

" વાણિજ્યના નવા માળખા પ્રમાણેનો પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યનો ઇકોનોમિક ઍન્ડ કૉમર્શિયલ જોગ્રાફી વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરી તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨ને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી. યુનિવર્સિટી વાણિજ્યને લગતા સદરહુ અભ્યાસક્રમ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુલેશન પ્રી-કૉમર્સ-૨માં જરૂરી સુધારા કરીને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુ. પ્રી-કૉમર્સ-૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૩. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેનાં ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

" બીજા વર્ષ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩, ૪ અને ૫ના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૪. રાજ્યશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આ અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫--૯--૧૯૭૦ની સભામાં અભ્યાસક્રમમાં સુધારો કરવા અંગે

કરેલી ભલામણો ઉપર પુનર્વિચારણા કરી આ સભા નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે :

(૧) પ્રી યુનિવર્સિટી વિનયનના રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૧માં સિવિક્સ એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન વિષયનો પ્રશ્નપત્ર છે તેને બદલે ઑન ઇન્ટ્રોડક્શન ટૂ ઇન્ડિયન ગવર્નમેન્ટનો પ્રશ્નપત્ર રાખવો અને તે પ્રશ્નપત્ર માટેનો અભ્યાસક્રમ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨માં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૨) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨માં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તે સુધારો જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૩) એમ.એ. ભાગ ૧માં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષય માટે પ્રશ્નપત્રોનો ક્રમ નીચે મુજબ સુધારવા તથા તે પ્રશ્નપત્રોનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ.--૫માં સુધારો કરી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Paper I : Indian Politics,
Paper II : International Relations,
Paper III : Recent Political Thought,
Paper IV : Comparative Politics.

(૪) એમ.એ. ભાગ ૨માં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ.--૮માં સુધારો કરી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

(૫) એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષય માટે બે બે પ્રશ્નપત્રોનાં બે પેટાજૂથો વિદ્યાર્થીઓએ પસંદ કરવાનાં હોય છે તેમાં બે પ્રશ્નપત્રના એક પેટાજૂથના વિકલ્પે ડિઝર્ટેશન લેવાની જોગવાઈ રેગ્યુ. એમ.એ.--૮માં નીચે મુજબ ઉમેરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

"A student may after Dissertation in lieu of one sub-group of two papers, provided he is permitted by the teacher concerned."

(૬) વિનયનના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં વિષયો પસંદ કરવા અંગેના ઑર્ડિ. આર્ટ્સ--૬માં ગ્રુપ ૧ માં (૨૨)મા વિષય તરીકે પોલિટિક્સ વિષય ઉમેરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૧, પ્રી-આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. એમ.એ. -૧, રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ તથા ઑર્ડિ. આર્ટ્સ--૬ના સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનો તથા ઑર્ડિનન્સોને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી,

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે An Introduction to Indian Governmentનો વિષય શીખવવા માટે લાલના ઇતિહાસ કે રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના શિક્ષકને પાત્ર ગણવા. પરંતુ નવા નિમાયેલા શિક્ષકો પૈકી જે શિક્ષક એમ.એ.માં પ્રથમ કે બીજા વર્ગમાં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનો વિષય લઈને ઉત્તીર્ણ થયા હોય તેમને જ પાત્ર ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬--૩--૧૯૭૧ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કન્ટેન્સ્ડ એમ.બી., બી.એસ. કોર્સમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ફરજિયાત હાઉસમૅનશિપમાંથી મુક્તિ આપવા અંગે ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના અભિપ્રાય મંગાવવા અને તે આવ્યેથી તે બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી."

આ અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૪--૩--૧૯૭૧ની સભામાં નીચે મુજબ ભલામણ કરી છે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કન્ટેન્સ્ડ એમ.બી., બી.એસ. અભ્યાસક્રમની ફાઇનલ પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી વિદ્યાર્થીને પદવી આપતાં પહેલાં ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમૅનશિપ કે બે વર્ષના હૉસ્પિટલ વર્કનો અનુભવ લેવાનું આવશ્યક છે તે રદ કરવું અને તે માટે ઑર્ડિ. ૨૧૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪-૩-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલી ભલામણ, ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના આ અંગેના નિયમોને ભારત સરકારની અનુમતિ મળેલી નથી તે જોતાં, મંજૂર કરવા, અને તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૨૧૬ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૧૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૬. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪--૩--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૧૩૭ મેડિસિનની વિગતોમાં પેટાવિભાગ (એ) નીચે મુજબ સુધારવો :

(1) Medicine including Preventive and Social Medicine : The Examination in Medicine shall consist of—

(*a*) two papers each of three hours duration carrying 100 marks each of which one section carrying 50 marks shall be devoted to Preventive & Social Medicine in Paper II only."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૩૭ને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૦ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૧. એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલૉજી, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૧થી સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો માટે પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા માટે આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલૉજી, અમદાવાદની માન્યતા તા. ૧૧મી જૂન ૧૯૭૧થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૭૬ સુધી (પાંચ વર્ષ માટે) નીચેની શરતોએ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૧) ભારતીય સંસ્કૃતિમાં પીએચ.ડી.માં માર્ગદર્શકની માન્યતા ધરાવતા શિક્ષક, તથા

(૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ.

(૨) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું તથા પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે માન્ય સંસ્થાઓ માટે પૂરા સમયના ઓછામાં ઓછા શિક્ષકગણ અંગે જરૂરી નિયમો સૂચવવા માટે ઑર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને જણાવવું.

૬૩. માઈક્રોબાયોલોજીના ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા હાલ જે ત્રણ દિવસની છે તે ચાર દિવસની રાખવાની અને બીજા વર્ષ બી.એસસી. (મુખ્ય)ની પરીક્ષા ત્રણ દિવસ રાખવાની માઈક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮--૧૦--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ:- આ અંગેની વિગતો સાથેનો અભ્યાસક્રમ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮--૧--૧૯૭૧ની સભામાં મંજૂર થયો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

"વિજ્ઞાનની કૉલેજોમાં પ્રાયોગિક કાર્ય માટે વિદ્યાર્થી--ડેમોન્સ્ટ્રેટરનું પ્રમાણ, જે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨--૧૨--૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર કર્યું છે, તેમાં પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. માટે અસ્પષ્ટતા દોષ, તે નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

	એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર દીઠ વિદ્યાર્થીનો વધારેમાં વધારે સંખ્યા
પહેલા વર્ષ બી.એસસી. માટે	
કેમિસ્ટ્રી	૩૦
ફિઝિક્સ	૩૦
બાયોલોજી	૨૦
બીજા વર્ષ બી.એસસી. માટે	
કેમિસ્ટ્રી	૨૧
ફિઝિક્સ	૨૧
અન્ય વિષયો	૨૦
ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી. માટે	
બધા વિષયો	૨૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૧. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા હેઠળની અભ્યાસસમિતિઓની તા. ૨૧--૧--૧૯૭૧ની સંયુક્ત સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બીજી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૩માં ટ્રાન્સફર ઑફ પ્રોપર્ટીના વિભાગમાં 'ઇન્ડિયન રજિસ્ટ્રેશન ઍક્ટ'નાં નીચેનાં સેક્શન અભ્યાસક્રમમાં ઉમેરવા તથા આ સુધારો જૂન ૧૯૭૧થી એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી :

સેક્શન્સ ૧૭, ૧૮, ૪૭, ૪૮, ૪૯ અને ૫૦."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિઓની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. લૉ ૪(ન્યૂ)નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારીને તે રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૨. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક અંગે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
શ્રી. એસ. વી. ભાવસાર	ગુજરાતી : "સ્વ. કિશોરલાલ મશરૂવાળા"	ડૉ. બી. જે. ઝવેરી ગવર્મેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગાંધીનગર	૧. પં. સુખલાલજી સંઘવી, અમદાવાદ ૨. આચાર્યશ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર ૩. પ્રો. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી ૪. મનસુખલાલ ઝવેરી

(નોંધ.—૨૪ સભ્યોમાંથી ૧૨ સભ્યોએ સંમતિ દર્શાવી છે અને એક સભ્યે ક્રમાંક ૨ અને ૪ સામે બતાવેલી વ્યક્તિઓ માટે સંમતિ દર્શાવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૩. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે પ્રમાણે રેફરીની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Name of Student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
Shri M. Ramkrishna Iyer	"Charge and energy distribution of fission fragments in Law, energy fission and their Nuetron evaporation and Beta Decay characteristics"	Dr. A. K. Ganguly, Bhabha Atomic Research Centre	1. Prof. A. C. Wahl, Dept. of Chemistry, Louderman Hall, Washington University, St. Louis, Missouri, 063130.

Name of Student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			2. Prof. A. C. Pappas, University of Oslo, Blindern, Norway.
			3. Prof. N. Feather, University of Edinburgh, Old College, South Bridge, edinburgh, U.K.
			For viva
			1. Prof. L. S. Kothari, Dept. of Physics and Astro-physics, University of Delhi, Delhi-7.
			2. Prof. D. N. Kundu, Director, Saha Institute of Nuclear Physics, 92, Acharya Prafullachandra Road, Calcutta-9.
			3. Prof. A. K. Saha, Saha Institute of Nuclear Physics, 92, Acharya Prafullachandra Road, Calcutta-9.
Shri V. R. Rao	"Airglow Studies in Low Latitude"	Dr. K. R. Ramanathan	1. Dr. G. Weill, Chairman, IAGA, Comm. VII Centre, National dela Recherche Scientifique, Institute of Astro Physique, 98, biz Boulevard Arago, Paris 14.
			2. Dr. W. R. Steiger, Physics Department, University of Hawaii, Honolulu (Hawaii) U.S.A.

Name of Student	*Subject*	*Internal*	*External referees For Viva-Voce*
			1. Dr. R. V. Karandikar, Director, Osmania Observatory, Dept of Astronomy, Osmania University, Hyderabad (A. P.)
			2. Dr. Vainu Bappu, Director, Astrophysical Observatory, Kodaikanal, Tamilnadu.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે બતાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૪. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના 'એલિમેન્ટ્સ ઓફ ઈકોનોમિકસ'ના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા રેગ્યુ. પી-કોમર્સ--૨ નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ કરવા તથા તે મુજબ પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યમાં 'એલિમેન્ટ્સ ઓફ ઈકોનોમિકસ' ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે રેગ્યુ. પ્રી-કોમર્સ--૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૫. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ.--૧ માં અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં ગ્રુપ "ડી"માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો અને તેનો જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવો :

M.A. Part I

GROUP "D" : **Advanced Economics**

Paper I : Quantitative Methods (Compulsory)
Paper II : Optional (Any one subject to be studied) :
(1) Agriculture Economics
(2) Industrial Economics
(3) Economics of Public Utilities and Transport
(4) Demography
(5) History of Economics (Thought & Economic Classics)
(6) Mathematical Economics & Econometrics.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે Paper I : Quantitative Method (Compulsory) તથા (6) Mathematical Economics and Econometrics વિષયના પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને Economic Development–Iનો હાલનો અભ્યાસક્રમ ભાગ ૧માંથી રદ કરી આ અભ્યાસક્રમ ભાગ ૨ માં ગ્રુપ "ડી"માં (ફરજિયાત) Theory of Growth તરીકે લેવો.

(બ) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ.-૮માં અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં ગ્રુપ 'ડી'માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો અને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવો :

M.A. Part II

GROUP " D " : **Advanced Economics**

Paper III : Theory of Growth (Compulsory) :
(Hitherto, styled as Economic Development -I)

Paper IV : Optional
(Any one subject to be studied)

(1) Agriculture Economics
(2) Industrial Economics
(3) Economics of Public Utilities and Transport
(4) Demography
(5) History of Economics (Thought and Economic Classics)
(6) Mathematical Economics and Econometrics.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે (6) Mathemntical Economics and Econometricsના પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને Economic Development and Fluctuations-II નો હાલનો અભ્યાસક્રમ રદ કરવો.

(ક) અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં એમ.એ. ભાગ ૧ માં Quantitative Methodsનો પ્રશ્નપત્ર જૂન ૧૯૭૧થી નવો અમલમાં આવે છે તેથી આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે કે માન્ય અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં જ્યાં એન્ટાયર ઇકોનોમિકસ શીખવાતું હોય ત્યાં વચગાળાના સમય દરમિયાન આ પ્રશ્નપત્ર શીખવવા માટે યુનિવર્સિટીએ જરૂર જણાય તો યોગ્ય ગોઠવણ કરવાની રહેશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ કરવા તથા તે મુજબ એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ. ૧માં તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ના સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવો અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોનો અમલ અનુક્રમે જૂન ૧૯૭૧ અને જૂન ૧૯૭૨થી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૩ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૭૮. અનુસ્નાતક શિક્ષણની પુનર્વ્યવસ્થા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની તા. ૧૩--૪--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો પૈકી અનુસ્નાતક શિક્ષણની યોજના અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કર્યા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઑડિ. દફ-પી આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણના પાઠની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦--૧૧--૧૭ સાથે કરવામાં આવેલી લોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૮૦. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ. ૧માં સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં ગ્રુપ 'ઈ'માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અને તે પ્રશ્નપત્રોનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

Group 'E'—General Sociology at M.A. Part I Examination

1. Sociological Theories
2. Planned Development and Social Change in India
3. Research Methods and Statistical Analysis in Sociology
4. Social Problems.

(બ) એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં ગ્રુપ 'એફ'માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અને તે પ્રશ્નપત્રોનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરી તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

Group 'F'—Advanced Sociology at M.A. Part II Examination :

1. Master Essay
2. Social Psychology
3. Industrial Sociology
4. Social Institutions and Social Stratification
5. Social Control and Social Change
6. Sociology of Education
7. Urban Sociology
8. Rural Sociology

} No changes suggested in the syllabus of this papers.

[*N.B.*—Paper 1 : Master Essay is Compulsory for all students enrolled in Group 'F'—Advanced Sociology at M.A. Part II Examination. In addition, they are required to offer any three of the remaining seven papers (Papers 2-8). The department will offer each year at least three of the remaining seven papers (Papers 2–8) according to its convenience and the interests of the students.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ એમ.એ. ભાગ ૧ની પરીક્ષાના રેગ્યુ. એમ.એ.--૧માં સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં ગ્રુપ 'ઈ'માં ઉપર મુજબ સુધારો કરવા માટે રેગ્યુ. એમ.એ.--૮નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૧. સેનેટે તેની તા. ૧૯/૨૦/૨૧ તથા તા. ૨૭/૨૮--૩--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી વાર્ષિક સભામાં નીચેનો ઑર્ડિ. કૉમ.--૫(બી) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૮--૪--૧૯૭૧ની સભામાં રિફર બૅક કરેલ હોઈ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

O.Com.-5(B):

A candidate who has passed the B.A. Special Degree Examination of this University with Economics as a Special subject shall be held admissible to the Second B.Com. Examination of this University provided that—

(*i*) the seven papers he will, notwithstanding anything contained elsewhere be required to appear in as follows:

1. Acountancy—Paper I (Compulsory)
2. Commercial Correspondence
3. Elements of Statistics, provided he has not offered Statistics and Statistical Methods for his (B.A.) Examination.
4. Optional Paper I in any one of the subjects under R. Com.-1.
5. Accountancy—Paper II (Compulsory)
6. Business Administration—Paper I
7. Optional Paper II in the subject under R. Com.-7.

Note.—The syllabus for papers nos. 1 to 4 will be identical with that prescribed for the correspond papers for the First B.Com. Examination under Regulation Com. No. 2 and the syllabus for papers Nos. 5 to 7 will be identical with that prescribed for the corresponding papers for the Second B.Com. Examination under Regulation Com. No. 8:

(1) Business letters relating to complaints and adjustment, sales and circular, collection.

(2) Banking and Secretarial Correspondence and drafting of speeches.

(3) Business Report writing by individuals and committees.

(4) Market reports and questionnaires for Economic and Business survey.

N.B.—Students under this course will not be required to study any prescribed text.

(*ii*) he has kept to terms in an affiliated college.

Explanation : The rules governing, passing and allowing to keep terms as also the rules governing the internal evaluation prescribed for the Second

B.Com. Examination shall apply 'mutatis mutandis' to the candidates appearing for the Second B.Com. Examination under this Ordinance also.

A candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Com. Examination or who has passed the Second B.Com. Examination and appears at the Third B.Com. Examination under the provisions of this Ordirance will be entitled to claim exemption at the Third B.Com. Bxamination from the papers in (*i*) English, and (*ii*) Problems of Indian Economic Development. A candidate not availing himself of the benefit of exemption under this clause and appearing in all subjects at the Third B.Com. Examination will be eligible for a class but not for any prize, medal, scholarship or any other award.

Explanation : The rules governing, passing and allowing to keep terms shall apply mutatis mutandis to these cases also.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૮૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૧--૧--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અન્વયે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૧--૧૯૭૧ની સભામાં ઑર્ડિ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા ભલામણ કરી છે; પરંતુ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬--૩--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેનો ઠરાવ કર્યો હોઈ તે અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલે ભલામણ કર્યા પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૩૧૬નો સુધારેલો પાઠ :

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he obtained his Master's Degree in the Faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two faculties.

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડે તેની ઉપરોકત નોંધમાં બાબત નં. ૩૦ અંગે કરેલી ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવે ત્યારે એમ.ફાર્મ. થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફાર્માસ્યુટિકલ કે કેમિસ્ટ્રીના વિષયમાં રસાયણવિજ્ઞાનના માન્ય માર્ગદર્શકના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધનકાર્ય કરી શકે તેવી જોગવાઈ કરવા માટે વિચારણા કરવા માટે સૂચવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સંબંધકર્તા વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૮૫. નીચેના વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય
૧.	શ્રી. એમ. જી. દવે	રસાયણવિજ્ઞાન
૨.	શ્રી. એ. એસ. પ્રકાશરાવ	ભૌતિકવિજ્ઞાન
૩.	શ્રી. એમ. આર. રવિકિશ્રિયન	રસાયણવિજ્ઞાન
૪.	શ્રી. એન. કે. પટેલ	,,
૫.	શ્રીમતી એસ. આર. કોઠી	વનસ્પતિવિજ્ઞાન
૬.	શ્રી. એમ. પી. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાન
૭.	શ્રી. એસ. એમ. આપ્ટે	મનોવિજ્ઞાન
૮.	શ્રીમતી યુ. આર. દેસાઈ	શિક્ષણશાસ્ત્ર
૯.	શ્રી. આઈ. સી. દવે	વનસ્પતિવિજ્ઞાન
૧૦.	શ્રી. કે. કે. બોકીલ	રસાયણવિજ્ઞાન
૧૧.	શ્રી. લરીશચંદ્ર	ભૌતિકવિજ્ઞાન
૧૨.	શ્રી. એસ. પી. ગુપ્તા	,,
૧૩.	શ્રી. કે. જી. જની	,,
૧૪.	શ્રી. એચ. બી. સુખવાલ	હિંદી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઉમેદવારોની નોંધ લેવી.

૮૬. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧--૨--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.ના ગણિતને લગતો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.એ. માટેના ગણિત વિષયનો અભ્યાસક્રમ પણ તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. માટે જે અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરેલો છે તે રાખવો અને તે માટે પ્રત્યેક પેપરના ૧૨૦ માર્કસ (૮૪+૩૬) રાખવા તેમજ સદરહુ અભ્યાસક્રમ ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ તૃતીય વર્ષ બી.એ./બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ગણિતના વિષયનો અભ્યાસક્રમ સુધારવા માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૧-૧૨ અને રેગ્યુ. સાયન્સ -૧૧ નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. ઈતિહાસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રી-યુનિ. વિનયનના અભ્યાસક્રમમાં "ઍન આઉટલાઈન ઑફ ધી વર્લ્ડ હિસ્ટરી"ના પ્રશ્નપત્ર છે તેને સ્થાને "ઍન આઉટલાઈન ઑફ મોડર્ન વર્લ્ડ હિસ્ટરી"નો પ્રશ્નપત્ર રાખવો અને તે માટે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૧માં સુધારો કરવો અને આ પ્રશ્નપત્ર માટે રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨ માં વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી.

(૨) એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં હિસ્ટરી ઑફ ગુજરાતનો પ્રશ્નપત્ર ૮, ગ્રુપ 'ડી'માં સુધાર્યો છે તેને બદલે તે રેગ્યુ. એમ.એ.--૮ માં હિસ્ટરી ગ્રુપ 'ડી'માં પ્રશ્નપત્ર ૭ના વિકલ્પે હિસ્ટરી ઑફ ગુજરાત (૧૩૦૪થી ૧૧૭૩) તરીકે ઉમેરવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી.-આર્ટ્સ--૧ અને રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨ સુધારવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૧ અને ૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ.--૮ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા રેગ્યુ. એમ.એ.--૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૯. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(અ) આ સભા ભલામણ કરે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગનો ચોથા વર્ષનો અભ્યાસક્રમ, તેની ટીચિંગ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો.

(બ) આ સભા ભલામણ કરે છે કે કેમિકલ એન્જિનિયરિંગના પાંચમા વર્ષની ટીચિંગ સ્કીમ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી. (વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ હવે પછી ઘડવામાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. એન્જિ.એસ.૧૭ અને રેગ્યુ. એન્જિ-એસ.૧૮ ઉમેરવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "પ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૦. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે બી.ઈ. (સિવિલ) 'પ્રોજેક્ટ સિવિલ એન્જિનિયરિંગ ૧—સેમેસ્ટર ૯' અને 'પ્રોજેક્ટ સિવિલ એન્જિનિયરિંગ ૨—સેમેસ્ટર ૧૦ માટેની સુધારેલી ટીચિંગ સ્કીમ, ટર્મવર્ક, પ્રૅક્ટિકલ

આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ (એ) અને (બી) મુજબ રાખવી અને તેનં જૂન ૧૯૭૧ના વર્ષથી અમલમાં લાવવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. એન્જ. ૧૭ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા રેગ્યુ. એન્જ. ૧૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ફ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૧. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ઈજનેરીના 'સેન્ડવિચ કોર્સ'ને લગતી ટીચિંગ સ્કીમ અને એકઝામિનેશન સ્કીમ, સ્ટ્રકચર અને ધારાધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૧થી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ ઈજનેરી વિદ્યાશાખામાં 'સેન્ડવિચ કોર્સ'ને લગતા (શિક્ષણ પરીક્ષા અને માળખાનાં ધારાધોરણોની બાબતમાં) ઑર્ડિનન્સ એન્જ. એસ.૫, એન્જ. એસ. ૬, એન્જ. એસ. ૭, એન્જ. એસ. ૮, એન્જ. એસ. ૯, ઑર્ડિ. ૭૫ અને રેગ્યુલેશન એન્જ. એસ ૧૨, એન્જ. એસ.૧૭, એન્જ. એસ. ૧૩, એન્જ. એસ. ૨૦, એન્જ. એસ. ૨૧ અને એન્જ. એસ. ૨૨ના સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "બ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૨. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે બી.ઈ. ૪ સી, પાર્ટ ૧—સેમેસ્ટર ૭ (સિવિલ) અને બી.ઈ. ૪ સી, પાર્ટ ૨—સેમેસ્ટર ૮ (સિવિલ) માટેની સુધારેલી સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવી અને તેને જૂન ૧૯૭૧ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં લાવવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. એન્જ.૧૭ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારવામાં આવેલા રેગ્યુ. એન્જ. ૧૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ભ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૩. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The syllabus for the Project Field work (Civil) shall consist of the following :

(*i*) Tours,

(*ii*) Review of current literature on any topic by referring technical Journals,

(*iii*) Seminars in the form of group discussion on selected technical topics,

(*iv*) Group discussion with eminent Engineers.

વધુમાં આ સભા ભલામણ કરે છે કે 'પ્રોજેક્ટ ફીલ્ડ વર્ક' ઈજનેરીની બધી બ્રાન્ચો (સી.એમ.ઈ.) માટે ઉપર મુજબ રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૮ સુધારવા તથા તેનં તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૪. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આ સભા ભલામણ કરે છે કે પાર્ટ ટાઈમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સ (સિવિલ)-સેમેસ્ટર ૫ ના અભ્યાસક્રમમાં નીચેની નોંધ ઉમેરવી :

"The teachers should give sufficient background of design of R. C. C. Sections by, ultimate load theory to the extent specified in the subject' Design of Structures–I for B.E. IV (Civil)–VIII Semester."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૭ સુધારવો તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૫. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આ સભા ભલામણ કરે છે કે "પ્રિસ્ટ્રેસ્ડ કોંક્રીટ"ના અભ્યાસક્રમમાં (સિલેબસના પાના નં. ૧૩૬) ઉપર નીચેની નોંધ ઉમેરવી :

"Some experiments based on the theoretical course".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એન્જ. ૧૮નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૬. ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪–૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Change in B.E. III (M. & E.) subjects—Semester V & VI.

This Faculty recommends that the subjects of—

(*a*) 4. M.E. 505 Elect. M/C I be replaced by 4. M.E. 505 Machine Design–I, and

(*b*) 4. M.E. 604 Machine Design–I be replaced by 4. M.E. 604 Electrical Machines–I.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એન્જ. ૧૭નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Change in B.E.IV (E) subjects—Semester VII & VIII.

This faculty recommends that the subjects of—

(*a*) 3. E. 703 Electrical Machines–II be replaced by 3. E. 703 Elements of Elect, Design, and

(*b*) 3. E. 804 Elements of Elect, Design be replaced by 3. E. 804 Electrical Machines–II.

Read 4 instead of 3 under column against Sr. No. 3. Read 2 instead of 3 under Lab./Pract. Column against Sr. No. 6.

Read 19 & 14 instead of 18 and 15 against total theory and Lab./Pract. respectively.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ઓર્ડિ. ૧૭નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Change in B.E. V(M.)—Semester IX

This faculty recommends that in the subject of—

(*a*) 3 M. 903 Machine Design.

Read 6 instead of 8 under Lab./Pract./Column, and

(*b*) 4 M. 904 Dynamics of Machinery—

Please read 2 instead of—under Lab./Pract. Column.

,, ,, 50 instead of—under Term-work Column

,, ,, 200 instead of 150 under Total column.

(*c*) Under Total—Please read 200 & 950 instead of 150 and 900 respectively.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૭નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૦. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The faculty is of the opinion that the passing in Elective—Paper I and Paper II should be taken together in Theory papers; Sessional; Practicals and Terms

work; and therefore recommends that the rules for passing should be suitably ammended to include the following in **R. Eng. S. 13 :**

R. Eng. S. 13 (add) :

For the purpose of passing, Elective Paper I and Paper II should be considered as one subject consisting of, Theory papers, Sessionals, Practicals (including Oral) and Term-work.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. ઓર્ડિ. ઓફ.૧૩ની લેઠળ ઉપર મુજબની નોંધ ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનને તા. ૧૧મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૧. શ્રી. જી. એસ. શાહે રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે (૧) શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈ, (૨) શ્રી. લોઈડ રુડોલ્ફ, તથા (૩) ડૉ. એન્ડર બિટાલની નિમણૂક કરી છે; પરંતુ મૌખિક પરીક્ષા માટે કોને નીમવા તે અંગે સ્પષ્ટતા ન હોવાથી અ ભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે મૌખિક પરીક્ષા માટે નીચે પ્રમાણે ક્રમાનુવર્તી રેફરી નીમવા અંગે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈ (સુરત)
૨. ડૉ. એન્ડર બિટાલ (દિલ્હી યુનિવર્સિટી)
૩. શ્રી. વી. એમ. તારકુંડે (પૂના યુનિવર્સિટી)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ અનુસાર રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૨. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧--૧--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીની નિમણૂક કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

Name of Student	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(4) Miss N. M. Doshi	"Adsorption of selected Inorganic salts on woolfibres studies in carbohydrate"	Dr. H. C. Srivastava ATIRA, Ahmedabad-9	1. Dr. S. P. Rowland, Sothern Regional Research Laboratory, U. S. Dept. of Agriculture, New Orleans, Louisiana, U. S. A. 2. Dr. Hewitt G. Fletcher, Jr. Division of Carbohydrates, National Institute of Health Bathesda, Maryland, U.S.A.

Name of Student	*Subject*	*Internal refree*	*External referees*
			3. Dr. D. H. Ball, Pioneering Research Laboratory, U. S. Army Laboratories, Natick, Massachusetts, U.S.A.
			For Viva
			1. Prof. S. Mukherjee, National Suger Institute, Kanpur. Dr. A. K. Mitra, Division of Food Technology and Biochemical Engineering University, College of Engineering & Technology. Jadavpur University, Calcutta–32.
			3. Dr. T. R. Ingle, National Chemical Laboratory, Poona–8.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૩. પ્રાકૃત અને પાલિની અભ્યાસસમિતિની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના પ્રાકૃતના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. પ્રી--આર્ટ્સ--૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૨ નીચે મુજબ સુધારવા અભ્યાસસમિતિના સભ્યોની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Pre-Uni. Arts :

R. Pre. 2 Prakrit :

Prose and Poetry	.. 65 marks
Grammer arising from the text	.. 5 marks

First B.A.

R. Arts 2 Prakrit :

Prose text	.. 35 marks
Poetry text	.. 35 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ ઉપર મુજબ સુધારવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૪. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની સભાની ભલામણ અનુસાર ૧૯૭૨ની ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાના પ્રશ્ન પત્ર ૯ માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૨માં નીચે મુજબ અભ્યાસક્રમ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

Paper IX

1.	Translation (from Gujarati or English into Hindi) ..	10 marks
2.	Expansion of a piece of poetry or prose ..	10 marks
3.	(*a*) Origin, form and development of Hindi language and its place in the language families of the world ..	30 marks
	(*b*) Hindi grammar with special reference to the development of language ..	20 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૫. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઈકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સમિતિની તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેની બાબત પર પુનર્વિચારણા કરીને સદરહુ સમિતિએ કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

બાબત

"સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી/ઑલ ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને જો વિદ્યાર્થીએ (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ લેવલ), (૩) ફિઝિકસ, (૪) કેમિસ્ટ્રી, અને (૫) બાયોલોજી વિષયો સહિત પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન તુલ્ય માન્ય કરવાના નિર્ણય અંગે યોગ્ય લાગે તો પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

ઈકિવવેલેન્સ સમિતિની ભલામણ

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ ઠરાવની કંડિકા ૧ માં નીચે પ્રમાણે પેરા ૧ (અ) ઉમેરવો એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી, અજમેર તરફથી લેવામાં આવતી "ઑલ ઈન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષા જો કોઈ વિદ્યાર્થીએ (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ લેવલ), (૩) ફિઝિકસ, (૪) કેમિસ્ટ્રી, અને (૫) બાયોલોજી વિષયો સહિત પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી.

વધુમાં ઉપરોકત પરીક્ષાના વિદ્યાર્થીને ગણિત તેમ જ બાયોલોજીના વિષયોમાં વિકલ્પ રાખવાની જોગવાઈ હોઈ સદરહુ પરીક્ષાને ગણિત કે બાયોલોજીને ઉપર જણાવેલા વિષયોમાંથી ગણિત કે બાયોલોજી એ બે પૈકી એક જ વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તે વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફકત ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને એ વિદ્યાર્થીઓને બાયોલોજી કે ગણિત વિષયની સેન્ટ્રલ

બોર્ડની પરીક્ષા તેમણે પાસ કરી ન હોય તે વિદ્યાર્થીઓએ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેસી ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષાની સાથે કે તે પહેલાં ઉત્તીર્ણ થાય તે આવશ્યક ગણવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૬. અભ્યાસક્રમ અંગેના જે સુધારાઓ ઑગસ્ટ માસ પહેલાં સંલગ્ન કૉલેજોમાં પરિપત્રિત કરવા શક્ય ન હોય તેવા સુધારાવાળો અભ્યાસક્રમ તે પછીના જૂનથી શરૂ થતા નવા શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં આવે તેમ પ્રબંધ કરવાના કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—અભ્યાસસમિતિઓએ સૂચવેલા અભ્યાસક્રમના સુધારાઓ ફેકલ્ટી, એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટમાં પસાર થયા પછી પરિપત્રિત થતા હોવાથી ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં અમલમાં મૂકી શકાતા નથી. પરિણામે વિદ્યાર્થીઓને, શિક્ષકોને તેમ જ કાર્યાલયને મુશ્કેલી નડે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાર્યાલયનું સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૭. શ્રી. આઈ. વી. ત્રિવેદીએ સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે રજૂ કરેલા મહાનિબંધ તપાસવા અંગે રેફરીની નિમણૂક અંગેની સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૨--૧૯૭૧ની સભામાં અભ્યાસસમિતિની ફેરવિચારણા માટે મોકલી હતી તે બાબતમાં સ્ટે. ૧૧૩--ઈ અન્વયે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીની નિમણૂક માટે અભ્યાસસમિતિના સભ્યોની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
શ્રી. આઈ. વી. ત્રિવેદી	"ગુજરાતના મધ્યકાલીન સંસ્કૃત અભિલેખોમાંથી મળતી માહિતી"	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	૧. ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા (મૌખિક માટે), ડાયરેક્ટર, ઓરિયેન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરા--૨. ૨. ડૉ. એચ. ડી. સાંકલિયા, જોઈન્ટ ડાયરેક્ટર, ડેક્કન કૉલેજ, પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ રિસર્ચ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂના--૬. ૩. ડૉ. આર. એન. મહેતા, હેડ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ આર્કિયોલોજી એન્ડ એન્શિયન્ટ હિસ્ટરી, ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા--૨.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફ્રરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામો પરનો વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

ક્રમાંક : ૨૫થી ૪૯, ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૨, ૬૪થી ૬૯, ૭૭, ૮૨, ૮૩, ૮૮ અને ૯૮.

નં. એ.કા. / ૧૭૫૯૩ / ૧૯૭૧,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ—૯.
ઑગસ્ટ ૫, ૧૯૭૧.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમકાળ ક્રમાંક ૫

R. Arts–7 :

1. English Compulsory

(*i*)	**Two texts,** one of which will be an abridged Shakespearian Comedy, the other a selection of 19th Century or Modern Poetry or a book of Modern prose.	.. 50 marks
(*ii*)	Precis of a reflective or argumentative passage	.. 12 marks
(*iii*)	A question on expansion of ideas	.. 8 marks
	Internal evaluation	.. 30 marks

Note.—Texts of poetry and drama will be for detailed study and other texts will be for general study only.

Tutorials should be assigned to the following items :

(1) Confusion of Nouns, pronouns and possessive adjectives

(2) Confusion of adjectives and adverbs

(3) The Idiomatic use of prepositions

(4) The position of adverbs

(5) Use of :

Who–Whom
Much–Many
Much–Very
The verb have

(6) Greetings and salutations.

These items are treated in Remedial English Grammar for Foreign students–F. T. Wood McMillan & Co.

R. Sc.-8 :

Compulsory English

1. A prose text for general study .. 35 marks
2. A precis of unseen passages or translation of unseen English passages into Gujarati or Hindi .. 15 marks
3. Comprehension and expansion of ideas .. 20 marks
4. Internal evaluation. .. 30 marks

Tutorials should be assigned to the following items :

1. Concord of Nouns, Pronouns and possessive adjectives
2. Confusion of adjectives and adverbs
3. The Idiomatic use of prepositions
4. The position of adverbs
5. Use of :
   Who-When
   Much-Many
   Much-Very
   The verb have
6. Greeting and salutations.

(Reference-These items are treated in Remedial English Grammar for Foreign students-F. T. Wood Macmillan & Co.)

S.Y.B.Com.

The committee does not recommend any change in the present S.Y.B.Com. Paper in Compulsory English.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

1. Tutor

(*a*) (*i*) B.A./B.Sc./B.Com. with Second Class and B.Ed. with Second Class,

or

(*ii*) M.Ed.

and

(*b*) Two years' Post-B.Ed. teaching experience in a High School or a Primary Teachers' College.

2. B.Ed. with First Class in both Parts I & II separately with Post-B.Ed. teaching experience in a High School or Primary Teachers' College for 2 years.

II. Lecturer :

1. (*a*) M.Ed. and

(*b*) two years' teaching experience as a Tutor in a Secondary Teachers' College.

2. (*a*) M.A./M.Sc/M.Com. and B.Ed. with Second Class, and

(*b*) Five years' Post-B.Ed. teaching experience in a High School or a Primary Teacher's College.

3. (*a*) (*i*) B.A./B.Sc/B.Com. with Second Class and B.Ed. with Second Class and M.Ed.

or

(*ii*) B.Ed. with First Class and M.Ed., or

(*iii*) M.Ed. with Second Class, or

(*iv*) Ph.D. in Education, and

(*b*) Two years' Post-B.Ed. experience in a High School or a Primary Teachers' College.

III. Professor :

(*a*) (*i*) B.A./B.Sc./B.Com. with Second Class and B.Ed. with Second Class and M.Ed., or

(*ii*) M.A./M.Sc./M.Com. and B.Ed. with Second Class and M.Ed.,

or

(*iii*) B.Ed. with Second Class and M.Ed. with Second Class.

or

(*iv*) Ph.D. in Education.

and

(*b*) Two years' teaching experience as a Lecturer in Secondary Teachers' College or five years' Administrative experience as Head of a High School or Primary Teachers' College.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩

MINIMUM QUALIFICATION FOR TEACHING APPOINTMENTS IN AFFILIATED COLLEGES

N.B.—The rules mentioned herebelow will be applicable only to the new entrants to the profession and will not affect the appointments approved in the past.

1. The degree must be in the subject or the group of subjects taught.

2. For appointment to a teaching post in a college in a Faculty of Arts, Science or Commerce, it will be deemed adequate if the Master's degree is in the subject or the group of subjects as the case may be, irrespective of the subjects taken at the Bachelor's degree examination.

3. Teaching experience in this subject must be in an affiliated college or a recognised Institution or a University Department under this or any other Statutory University.

4. Where no class is awarded, a Master's degree obtained by thesis or partly by thesis and partly by papers in subject will be considered equivalent to a Master's degree by papers in the Second Class.

FACULTY OF COMMERCE

Pre-Uni. Commerce

1. **Commercial and Economic Geography :** A teacher with necessary qualifications in Geography or Economics or Commerce.

2. **Secretarial Practice :** B.Com. I or any M.Com. A teacher with necessary qualifications in Commerce or Accountancy.

3. **Elements of Politics :** A teacher with necessary qualifications in 'Political Science'.

4. **Mathematics :** A teacher with necessary qualifications in Mathematics or Statistics.

5. **Insurance :** A teacher with necessary qualifications in Commerce.

F.Y.B.Com.

Commercial Correspondance : A teacher with necessary qualifications to teach English.

S.Y.B.Com.

1. **Business Administration-I**

A teacher with necessary qualifications to teach Commerce.

T.Y.B.Com.

2. **Business Administration-II**

A teacher with necessary qualifications to teach Commerce.

3. **Mercantile Law**

A Lecturer with necessary qualifications to teach Law.

Tutor :

1. Bachelor's Degree in First Class with the subject concerned.

or

2. Master's Degree in Pass Class with the subject concerned.

Lecturer :

1. Master's Degree in Second Class.

or

2. Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class with Two years' teaching experience as a Tutor.

or

3. Bachelor's Degree in First Class and Master's Degree in Pass Class with one year's experience as a Tutor.

4. Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Pass Class and Five years' teaching experience as a Tutor.

or

5. Ph.D.

Professor :

1. D.Litt. or D.Sc.

or

2. Ph.D. with Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Second Class.

or

3. Ph.D. with Bachelor's Degree in First Class.

or

4. Ph.D. with Bachelor's Degree in Second Class and Masrter's Degree in Pass Class or Ph.D. with Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Seond Class with one year's teaching experience as a Lecturer.

or

5. Ph.D. with Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Pass Class with three years' teaching experience.

or

6. Master's Degree in First Class with one year's teaching experience as a Lecturer.

or

7. Bachelor's Degree in First Class and Master's Degree in Second Class with one year's teaching experience as a Lecturer.

or

8. Bachelor's Degree in First Class and Master's Degree in Pass Class with five years' teaching experience as a Lecturer.

or

9. Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Second Class and five years' teaching experience as a Lecturer.

or

10. Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Pass Class or Bachelor's Degree in Pass Class and Master's Degree in Second Class with five years' teaching experience as a Lecturer.

or

11. Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class with five years' teaching experience as a Lecturer.

Note :

1. A person qualified to teach accountancy but who is holding a post in Commerce Department shall be eligible to teach accountancy.

2. A person qualified to teach any paper of the Commerce Department but who is holding a post in Accountancy shall be eligible to teach those papers.

3. A person qualified to teach Mathematics shall be eligible to teach Paper I (Calculus Finite Differences) of Optional Statistics of Actuarial Science at F.Y.B.Com. level.

4. A person qualified to teach Statistics shall be given only one period per paper.

Qualification for Teaching the Optional Subjects in Three-year B.Com. Degree Course

Besides holding the qualifications, academic as well as that of teaching experience, as laid down in this behalf for the post of a Professor in the Faculty of Commerce by the University, the following additional qualifications are necessary for holding posts of Lecturers or Professors in different optional subjects :

I. Minimum qualifications for Lecturer in Actuarial Science.

1. Second Class Graduate with F.I.A. (Fellow of the Institute of Actuaries, London) or A.I.A. (Associate of the Institute of Actuaries, London).

2. Pass Class Graduate with F.I.A. (Fellow of the Institute of Actuaries, London) or A.I.A. (Associate of the Institute of Actuaries, London) with three years' professional standing.

II. As in the case of a Chartered Accountant, a part-time Professor of Actuarial Science should be considered sufficient for the purpose.

III. A Professor or Lecturer in Statistics should be allowed to assist in the teaching of Actuarial Science course as almost two papers out of four in Actuarial Science belongs to the subject of Statistics.

Lecturer in Accountancy :

For Lecturer in Accountancy over and above aforementioned qualifications the following qualifications will also be accepted :

(1) Second Class B.Com. with C.A.

or

(2) Pass Class B.Com. with C.A. with two years' professional standing.

(3) C A. having a degree of any recognised University and five years' professional standing.

or

(4) B.Com. with Fellow or an Associate member of Institute of cost and Works Accountants of India with three years' industrial and/or professional experience will be eligible to teach Advanced Accountacy and Auditing—Paper III at Third B.Com.

Minimum qualification for Professor of Actuarial Science :

(*a*) **Professor of Actuarial Science :**

(1) Second Class Graduate with F.I.A. (Fellow of the Institute of Actuaries, London) or A.I.A. (Associate of the Institute of Actuaries, London) and five years' professional standing or three years' teaching experience as a Lecturer.

(2) Pass Class Graduate with F.I.A. (Fellow of the Institute of Actuaries, London) or A.I.A. (Associate of the Institute of Actuaries, London) and seven years' professional standing or five years' teaching experience as a Lecturer.

(*b*) **Professor of Statistics :**

(1) A person holding B.Sc. or B.A. with Mathematics or Statistics or B.Com. with Statistics and M.Sc. or M.A. with Entire Statistics or M.Com. with optional Statistics.

(2) A person holding Ph.D. in the subject.

(*c*) **Professor of Banking :**

(1) A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. with 'C' and 'D' Groups–Entire Economics.

or

(2) A person holding B.Com. with Banking and/or M.Com. with 'B' (d) i.e. 'International Banking' and 'Foreign' Exchange'.

or

(3) A person holding B.A. (Sp.) in Economics; M.A. with Entire Economics, i.e., with 'C' and 'D' Groups and B.Com. with Banking.

or

4. A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

(*d*) **Professor of Economics of Cotton :**

(1) A person with B.A. (Sp.) in Economics and M.A. with Entire Economics, i.e., with 'C' and 'D' Groups.

or

(2) A person with B.Com. in Economics of Cotton and M.Com.

or

(3) A person holding B.A. (Sp.) with Economics and M.A. with 'C' and 'D' groups (Entire Economics) and B.Com. in Economics of Cotton.

or

(4) A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

(*e*) **Professor of Transport :**

(1) A person holding B.Com. with Transport and M.Com.

or

(2) A Ph.D. in the subject.

(*f*) **Professor of Public Finance and Administration :**

(1) A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. in Entire Economics, i.e., 'C' and 'D' Groups.

or

(2) A person holding B.Com. in any subject and/or M.Com.

or

(3) A person holding Ph.D. in the subject.

(g) Professor of Co-operation :

(1) A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. with 'C' and 'D' Groups (Entire Economics), provided he has offered 'D' (1) i.e., Agricultural Economics.

or

(2) A person holding B.Com. with Co-operation or M.Com. with Group 'B' (*b*) i.e., Agricultural Co-operation and Co-operative Finance and Marketing.

or

(3) A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

1. Professor of Accountancy :

The following qualifications will also be accepted for the post of a Professor of Accountancy :

(1) B.Com. 2nd Class and C.A. having three years' teaching experience as a Lecturer or five years' professional experience.

or

(2) B.Com. Pass Class and C.A. having five years' teaching experience as a Lecturer or seven years' professional experience.

or

(3) C.A. having a degree of any recognised University having five year's teaching experience as a Lecturer or ten years' professional experience.

2. Professor of Theory and Practice of Economic Development :

1. A person holding qualifications prescribed for the Professor of Economics.

or

2. A person holding Ph.D. in the subject.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦

PRE-UNI. COMMERCE

A Syllabus of Elementary Accountancy

1. Double Entry system of book-keeping-Business Transactions-Classification of accounts-Rules of debit and credit Journalising-various terms (nomenclature)-Merits and limitations of this system.
2. Different subsidiary books for recording different types of business transactions-writing of these journals. (A detailed treatment of this topic is expected.)
3. Posting in Ledger accounts-Subsidiary Ledgers.
4. Balancing of accounts and preparation of Trial Balance.
5. Preparation of final accounts-Trading A/c, P & L A/c. Balance-sheet with various adjustments including Depreciation (Depreciation to be calculated on straight line method, Diminising balance method and revaluation method only).
6. Journal proper : Opening entries, Closing entries, Adjusting entries, Transfer entries, Rectifying entries.
7. Bank transaction-Cash book with 3 columns, Bank reconciliation statement.
8. Columner Petty cash book-Normal and Impresent System.
9. Bills transactions including accommodation bills.
10. Errors committed in writing books of accounts-Rectification of errors (with and without suspense A/c).
11. Bad debts and Reserve for bad debts. Discount and Reserve for discount on Drs. & Crs.

12. Account current–Rendering to the debtor, a statement showing the amount due from him including interest calculate on Daily Product method. Use of Average due date method.

13. *Deshinama System :*

Writing of Rojmel Udharvahi (Sales Journal), Jamavahi (Purchase Journal), Posting to Ledger accounts–Finding of profit by Kharid–Vakra (Goods account) account and preparing Utara (Trial Balance)–Difference between double entry book-keeping and Deshinama.

Notes.— 1. Emphasis to be put more on keeping of books (i.e. preparation of journals and posting) than on preparation of final Account.

2. The students should be made to solve examples (during the year) covering all stages from journalising to preparation of balance-sheet, under double entry system of book-keeping and Deshinama system.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૧

Elementary Business Mathematics

ALL THESE TOPICS ARE TO BE TREATED IN AN ELEMENTARY WAY THE EMPHASIS SHOULD BE ON OPERATIONAL USE AND NOT ON THEORETICAL EXPOSITION

(A)1.Elementary idea of the steps for solving problems–stating a problems–observation–classfication–Tabulation–Formulation of Hypothesis–Experimentation–Verification.

2. Rapid methods of calculation–Calculators–Side rule and its uses –Approximation–Rules of Logarithms–use of Logarithm tables in calculations–Computation of simple and compound interest–Application of Logarithm to problems of compound interest–Calculation of interest by Daily Balance (Product) Method–simply Binary Arithmetic operations–Ratio.

(B) Mathematical Notations–Mathematical symbols (Δ, δ, i, n, α, Υ, Σ, L, α, E, $=$, $\neq$, $>$, L, $\geqslant$, $\leqslant$, $\rightarrow$, $\doteq$, V, 1, I)

Solution of Equations–Linear–Simultaneous–Concept of Exponential eqn.

Progression–Arithmetic and Geometric.

Concept of Function.

Concept of limit of function.

Concept of derivative.

Binomial Expansion.

Graphs–simple and Logarithmic.

Curves of first and second degree.

Concept of Vector, determinants and constructing a simple Matrice.

Note to the teachers :

(1) The illustrations for using the various tools should be selected as far as possible from economic and business problems.

(2) The demonstration of working with Calculators and slide rule should be arranged.

Suggested Books

'Mathematics for Economists' : An Elementary Survey, Taro Yamure (Prentice Hall) (Indian Edition).

(3) Detailed course of Business Mathematics at Pre-University Commerce.

(A)1.In discuring the steps for solving problems, a broad indication of method is adequate. A formal regorous study of logic is not intended.

2. Rapid Methods of calculations : Method of elliqust parts using algebraic formulae.

Approximation :

Logarithm : Four rules (without derivation) to solve practical and numerical examples.

Interest : Simple and compound by using bg. tables; interest by Daily balance (products) method.

Slide rule and its uses only.

Binary operations : Only the idea of Binary Operations so as to transfer any number in the language. Rules of simple additions and substractions.

Ratio : Idea of Ratio; examples on mixture of two or three quantities in a given ratio.

(B) Mathematical Notations : The student should be able to recognise it and write it in words.

Equations : Solution of linear and simultaneous equations. Only the form and concept of exponential equation.

Progression : A.P. and G.P. Formulae for 4th term, summation and means.

Function : Concept of a function $f(x)$ with its different values for X.

Limit of a function : Meaning; limit of a function $f(x)$ where x is a polynomial of degree one, two or three $f(x)$ may be of the form $\frac{F_1(x)}{F_2(x)}$ but the degree of x should not exceed three.

Derivative : derivative of a polynomial function only.

The use of the formulae :

$$(i)\ \frac{d}{dx}(x^n)=nx$$

$$(ii)\ \frac{d}{dx}(uv)=v\frac{du}{dx}+u\frac{dv}{dx}$$

$$(iii)\ \frac{d}{dx}\left(\frac{u}{v}\right)=\frac{v\frac{du}{dx}-u\frac{dv}{dx}}{v^2}$$

Binomial Expansion : Formula for $(x+a)^n$ without proof or derivation. Its use in solving numerical examples only.

Graphs : Knowledge of x-axis and y-axis. Ploting a simple graph of simple series of observations. Idea only of Logarithmic graph.

Graphs of $y=f(x)$ where $f(x)$ is
of the froms $(i)\ f(x)=ax+b$
$(ii)\ f(n)=ax^2+bx+c$

Solution of the equation $ax^2+bx+c=0$ from the graph.

Concept of vector and simple matrice. Their construction and simple addition and subtraction.

Determinants : Its construction; Values of determinants of order 2 and 3. Simple rules for getting the value of one determinant and solving two simultaneous equations (Applications only).

Elements of Commerce

Developments :

A short history of Modern Commerce-Barter System-Introduction of money-Development of Transport-Industrial Revolution-Characteristics of Modern Commerce.

Internal and External Trade :

Types of Commercial Occupations-Traders-Wholesalers-Retailers-Export and Import Trade-Procedure of Foregin Trade.

Auxiliary Services :

Transport undertakings-Different means of Transport and their pecularities-Private and Public carriers-Users Own Transport Banks-

Scheduled and Non-Scheduled Banks-Operation of Bank Accounts-Co-operative Banks-Insurance-Life-Fire-Marine and other forms of Insurance-Introductory Idea of Intermediaries-Agents-Brokers.

(In Insurance Meaning importance and general nature of protection provided is to be studied. Detailed study of different policies is not expected.)

Commercial Concerns :

Individual Proprietorship-Partnership-Joint Hindu family-Company-Co-operative Society-Public Utility-and Government Enterprises. All these to be studied as forms of Ownership-Meaning, Characteristics, importance, advantages and disadvantages only.

Document of Commerce :

Bills of exchange-Promissory Notes-Cheques-Quotations-Pro-forma invoice-consular invoice-Money Orders-Telegraphic Transfer-Demand Drafts-Letter of Credit-Bill of Lading Cover Not-Insurance Policy-Mates Receipt-Ware House Receipt-Railway receipt-Lorry Receipt-Dividend Warrants-Certificate of Original-Coupons-Share Certificates-Cash Memo-Money Receipt-Partnership Deed-Vouchers-Delivery Chalans-Traveller Cheques Circular Notes-Credit Cards-Debit Notes-Credit Notes-Statement of Account-V.P.P.-Postal Orders-Pass-Book-Deposit Receipts-Certificate of Posting-Registered A.D.

Meaning of Commercial Terms Including Abbreviations :

Capital Turn over-Goodwill-Gross Profit-Net Profit-Depreciation-Ordinary Share-Debentnre-Ex-Dividend ex-right and ex-bonus prices-cum dividend cum-right and cum-bonus, Price-Gilt-edged-securities Right-issue. (Students should be made familiar with only the purpose Confent of documents.)

Options-Cheques Clearing-Income-Tax returns-Income-Tax Assessment Order-Abbreviations in general Usage-Trade-marks, Copy Rights, patents.

Stock and Produce Exchanges :

An Elementary concept of produce exchange, Stock exchange and regulated market, Trade Associations and Chamber of Commerce.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૨

PRE-UNIVERSITY COMMERCE

Economic and Commercial Geography

1. Geography–Different branches of Geography–Meaning, scope and importance of Economic and Commercial Geography.

2. Man and Environment–Physical and Cultural Environment–Environmental factors and their effects on the economic development of a region. Study of natural regions : Their classification–Physical and cultural environment–Future development.

3. Natural Resources : Their meaning–changing pattern of their use–conservation of natural resources : (*a*) Forest and forest wealth; (*b*) Fishing–main fishing grounds of the world; (*c*) Animal Husbandry–Dairy farming and Cattle ranching; (*d*) Minerals–mining activity–Study of important minerals and power resources with reference to their uses and global distribution–Iron, Manganese, Copper, Gold, Bauxite : Power Resources–Coal, Mineral Oil, Natural Gas, Hydel Power and Atomic energy.

4. Soils–brief study of soil types–problems of soil erosion and maintenance of soil fertility.

5. Agriculture : Its meaning–Geographical factors affecting the development of agriculture–Types of agriculture; Primitive subsistance agriculture, Intensive cultivation, Extensive or commercial agriculture, Plantation agriculture, Mediterranean agriculture, Truck farming or commercial gardening and fruit culture, Mixed farming, Agriculture and Sericulture.

Agriculture as a source of food and industrial raw material–Conditions for the growth of wheat, rice, maize, tea, coffee, cocoa, cotton, jute, rubber, sugarcane, tobacco and groundnut.

6. Manufacturing–its meaning and importance, factors affecting the location of Industries–study of Iron and Steel industry, Textile Industry, Aluminium industry, Paper industry and Chemical Industry.

7. Transportation : Its meaning and importance–Geographical factors affecting transport development–Types and means of transport–Land routes–Water ways, Air ways, Pipe lines and Rope ways. Ports–their meaning and importance as trade centres–Natural and Economic Factors affecting the development of a port–Study of Kandla, Bombay, Madras, Calcutta, Colombo, Karachi, Hongkong, Osaka, Shanghai, Murmansk, Hamburg, London, New York, San Francisco, Rio-de-janeiro, Sydney, Capetown.

8. Population : The factors affecting the density and distribution of population–problems of over populated and under populated countries.

9. Economic and Commercial Geography of India with reference to location, Physical features, climate, drainage pattern, soils, natural vegetation, agriculture, mineral and power resources, major industries, trade and transportation, population.

Note.—1. There must be at least one compulsory question on topic No. 9 — India.

2. The other topics given in the syllabus should be studied against the broad background of the important regions of the world.

3. Students are allowed to utilise the world and countrywise stencils (showing political boundaries).

કોતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.

Books recommended

1. A. Das Gupta : 'Economic and Commercial Geography' (A Mukherjee, Calcutta)

2. B. Arunachalom : 'Economic and Commercial Geography' (A. R. Sheth and Co., Bombay)

3. S. A. Bari : 'Economic and Commercial Geography' (New Literature Pub. & Co., 65, Mahatma Gandhi Road, Fort, Bombay-1.)

4. A. Das Gupta : 'Economic and Commercial Geography of India' (A. Mukherjee & Co., Calcutta)

Books of reference

1. Alexander : 'Economic Geography' (Eng. Uni. Press)

2. Jones & Darkenwald : 'Economic Geography' (Macmillan)

3, Smith & Philips : 'Industrial and Commercial Geography' (Constable).

પરિશિષ્ટ "જ"

કામકાજ ક્રમાંક ૫૩

S.Y.B.A.—GEOGRAPHY

Paper III—Physical Geography (Part II) :

Atmosphere—Its composition and extent-Layering (structure) of Atmosphere; Climate and Weather-Climatic Elements. Insolation and Temperature : Source of Atmospheric Heat; Factors determining solar radiation over the earth; Heating and Cooling of Earth's surface and the Atmosphere; Distribution of Insolation.

Air Temperature and its measurement; Factors of Temperature; Horizontal Distribution of Temperature-Isotherms-Temperature Belts; Vertical Distribution of Temperature-Lapse Rate-Temperature Inversions; Sensible Temperature.

Pressure and Winds-Measurement of Atmospheric Pressure; The Origin of Pressure-Thermal and Dynamic Origin; World Distribution of Pressure-Isobars-Pressure Belts and Pressure Cells.

Wind Measurement and Recording, the Relation of Winds and Pressure-Wind Direction and Velocity; Planetary Wind systems-Trades, Westerlines and polar winds; Monsoon winds—Asiatic Monsoons, Minor Terrestrial winds-Land and Sea Breezes, Mountain and Valley winds and other Local named winds.

Humidity and Precipitation-Water Vapour in the Atmosphere-Absolute and Relative Humidity-Measurement of Humidity; Adiabatic Lapse rate; Condensation and Dew-point-Forms of condensation-Dew and Frost, Fog and its types, Clouds and cloud forms; Precipitation-Its measurement and Recording-Forms of precipitation-Snow, Sleet, Hail and Rainfall-Types of Rainfall-Convectional, Orographic and Cyclonic-General Distribution of Rainfall.

Hydrosphere.—General Distribution of Land and Water–Tetrahedral and Wegener's Theories; The Depths of the Oceans–Hypsographic curve; Nature of Submarine Relief–The continental shelf, the continental slope, the Deep–sea. Plain and the Deeps.

The Pacific ocean–its shape and size, floor of the pacific, Pacific Island and Marginal seas; The Atlantic Ocean–its shape and size, the floor or the Atlantic, Atlantic Islands and Marginal seas; The Indian Ocean–its shape and size, the floor of the Indian ocean, Indian Ocean Islands and Marginal seas; The Arctic Ocean–its size and shape, floor of the Arctic ocean, Arctic Islands and Marginal seas.

Characteristic of Ocean waters :

The temperature of ocean waters–surface temperature; Salinity of Sea-water–composition of sea-water–origin of salt in the sea–distribution of salinity–Movements of Ocean waters–Waves, Tides–Tide-producing Forces–Types of Tides; Ocean currents–Surface Currents–Atlantic Currents, Pacific currents and Indian Ocean currents.

Deposits of the Ocean floor–Terrigenous and Pelagic Deposits; coral Reefs–Types of coral reefs–Mode of formation of coral reefs–Distribution of coral reefs–coral islands.

Note.—Students are allowed to utilise the world and countrywise stencils (showing Political boundaries). બતરેલી આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.

Books recommended

1. F. J. Monkhouse : 'Principles of Physical Geography' (Uni. of London Press, London)
2. Philip, Lake : 'Physical Geography', Edition for Indian Students (Macmillan, Bombay)
3. Kellaway : 'A Background of Physical Geography' (Macmillan, New York)

Books for reference

1. Trewartha : 'An Introduction to Weather and Climate' (McGraw Hill)
2. Sherma & Vattal : 'Oceanography for Geographers'
3. Colman : 'The Sea and its Mysteries' (Bell).

Paper IV : General and Regional Geography of China and Japan *or* North America *or* Europe.

The papers should be studied with reference to the following points:

Location, Physiography, Drainage, Climate, Natural Vegetation and Animal life, Soils, Agriculture, Minerals, Industries, Transport, Trade, Population and Human Settlements.

Major Regions should be studied in brief.

Note.—Students are allowed to utilise the world and country-wise stencils (showing political boundaries). ઉપરની આકૃતિઓનો જ ઉપયોગ કરી શકાશે.

Books recommended

China and Japan :

1. Cressey : 'China's Geographic Foundations' (McGraw Hill)
2. Cressey : 'Land of 500 Millions' (McGraw Hill)
3. Trewartha : 'Japan' (Methuen)

North America :

1. Patterson : 'North America' (Oxford University)
2. Watson : 'North America' (Longmans)
3. Rodwell Jones and Bryan : 'North America' (Methuen)
4. J. R. Smith & M. O. Philips : 'North America' (Harcourt Brace)
5. White, Foscue and McKnights : 'Regional Geography of Anglo America' (Prentice Hall).

Europe :

1. George Hoffman (Ed): 'Geography of Europe'
2. Van Valkenburg & Held : 'Europe' (Wiley)
3. N. J. G. Pounds : 'Europe and the Mediterranean' (McGraw Hall)
4. G. R. Gottaman : 'Geography of Europe' (Harrap)
5. M. R. Shakleton : 'Europe' (Longmans).

Paper V : Practical work in Geography :

(Two practicals each of three hours' duration)

Practical I :

1. (*a*) *Importance of Practical work and Field work* in Geography;
   (*b*) *Maps*, their brief history, types and importance.
2. *Scales*—Meaning, Methods of depicting scales and their importance; Types of scales; Graphical construction of Plain. Simple comparative and diagonal scales.
3. *Study of Map Projections* : Meaning, use and classification of Map Projections. Graphical Construction, Properties and use of the following Map Projections :
   (*i*) Zenithal Polar Gnomonic
   (*ii*) Zenithal Polar Stereographic
   (*iii*) Zenithal Polar Orthographic
   (*iv*) Simple Cylindrical (Equidistant)
   (*v*) Cylindrical Equal-are.

Practical II :

1. *Representation of Relief*—Pictorial and Mathematical Methods-Study and Drawing of contours for various land forms-Section Drawings.
2. *Weather Instruments and Study of Weather Maps*-Thermometers; Simple, Maximum and Minimum; Dry and wet bulb. Thermometers; Thermograph; Berometers-Fortin's and Anaeroid Barometers; Barograph; Hygrograph; Wind vane and Anemometer; Rain guage.

   Study of Weather Maps-Symbols used in depicting Weather elements on a Map-reading and Interpretation of at least 5 Indian Daily Weather Maps. Weather forcasting.

3. *Diagramatic representation of Climatic Data*-Various Methods-Simple line graphs Bargraphs, Climograph and Hythegraph, Simple Wind rose.

   Drawing of Isotherms, Isobars and Isohytes on a Map.

Note.—1. Candidates shall record their practical work in a Journal and the Journal duly signed by the staff member in charge from time to time and certified by the Head of the Department should be produced at the time of

the examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear at the University Examination. Oral questions may be asked on the subjects covered in the syllabus.

2. The topicwise distribution of marks for Practicals I and II will be as follows :

Practical I :

1.	Importance of Practical work and Maps .	5 marks
2.	Scales ..	10 marks
3.	Map Projections ..	10 marks
4.	Journal ..	10 marks

Practical II :

1.	Contour and Section Drawing ..	10 marks
2.	Weather Instruments and Weather Maps ..	10 marks
3.	Statistical Diagrams and Maps showing Climate data ..	10 marks
4.	Oral ..	5 marks
	Total...	70 marks.

Books recommended

1. John Bygott : 'An Introduction to Map-work and Practical Geography,' Revised Ed. (Uni. Tutorial Press)
2. R. L. Singh & P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography' (Students' Friends, Banaras)
3. Singh and Kanaujia : 'Map-work and Practical Geography' (Central Book Depot, Allahabad).

Reference books

1. Frank Debaham : 'Map-making' (Blakie)
2. G. R. Crone : 'Maps and Map-makers' (Hutihinson Uni. Library)
3. R. P. Mishra : 'Fundamentals of Cartography' (Uni. of Mysore, Mysore).

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૪

INTRODUCTION TO INDIAN GOVERNMENT

(Pre-University Arts)

I. Background :
Freedom Movement—Partition of India—Process of National Integration.

II. Constitutional Pattern :
Main Features of the Constitution–Indian Federation : Main Aspects and Trends. Preamble Directive Principles–Fundamental Rights.

III. Indian Democracy :
Praliamentary Form of Government–Its Working–President and Governors–Powers and Role. Supreme Court : Powers and Functions.

IV. Political Parties :
Role of Parties in Democracy–One Party Dominance System–Role of Opposition–Main Political Parties.

V. People and Politics :
General Elections : Main Trends–Press, Radio and Public Opinion.

VI. India and the World :
Basic Principles of Foreign Policy–Policy of Non-alignment–India's Role in the U.N.

Books recommended

1. ગાંધી, સંઘવી અને દેસાઈ : 'સ્વરાજ દર્શન,' જ્ઞાનગંગોત્રી ગ્રંથશ્રેણી
2. Palmer, N. D. : 'Indian Political System'
3. Morris–Jones, W. H. : 'Government and Politics of India'
4. Rajni Kothari : 'Politics in India' (for reference)
5. N. N. Mallya : 'Indian Parliament.'

F.Y.B.A.

PAPER I—POLITICAL THEORY

1. Political Activity–Nature of Politics–Struggle for Power, Influence, interests and ideals.
2. Society and State–Power and authority–State as centre for laying down compulsory and coericive behaviour patterns–Nation States.
3. Origin of the state-theories : Divine Force, Social contect, Evolutionary.
4. Sovereignty–Austinian theory–Pluralist view of Sovereignty.
5. Law–Sources and sanctions of Law–Law and morality. International Law.
6. Rights–Nature and significance of Rights–Fundamental Rights.
7. Individual and State–Concept of Liberty–Law and Liberty–Grounds of Political obedience.
8. Sphere of State : Individualism, Socialism, Communism, Welfare State.
9. Traditional Political Science–Evolution of systematic or behavioural politics, main features of behavioural politics.
10. Political system–its main constituents–input-output model. Change and development–Modernisation Revolution.

Books for studies

1. Soltau : 'Introduction to Politics'
2. Dorothy Pickles : 'Introduction to Politics'
3. H. J. Laski : 'Introduction to Politics'
4. R. Dahl : 'Modern Political Analysis'
5. J. W. Garner : 'Political Science and Government.'

Books for reference

1. G. Almond & B. W. Powell : 'Comparative Politics–A Developmental Approach', Ch. 1.
2. G. C. Field : 'Political Theory'
3. Asirvatham : 'Political Theory'

PAPER II—GOVERNMENTAL MACHINERY—F.Y.B.A.

1. Political systems–Similarities and Dissimilarities–Classifications. (*i*) Aristotle, (*ii*) Max Weber, (*iii*) Alomond (Structural–Functional) Typologies : Primitive, Traditional, Modern–Politics in developed and underdeveloped countries.
2. Politics of mass society–Main features.
3. Democracy and Dictatorship–their merits and demerits–military regimes : their role and characteristics.
4. Constitutions–concept of constitutional Government–types of constitutions–unitary add federal constitutions.
5. Separation of powers–Motesquieu's theory.
6. Executive–Parliamentary and presidential forms of Government Civil Service : its role in modern State.
7. Legislature–Unicameral and bicameral legislatures-main functions : Law-making and control over Government.
8. Judiciary–role and functions–independence of judiciary–judicial review.
9. Political parties–role and functions–parties in democracy and dictatorship-one party, two party, and multi party systems–Public opinion–Pressure–groups.
10. Elections–electoral system–proportional representation–functional representation.

Books for study

1. C. F. Strong : 'Modern Political Constitutions'
2. K. C. Wheare : 'Modern Constitutions'
3. Robert Dahl : 'Modern Political Analysis'
4. J. W. Garner : 'Political Science and Government'.

Books for reference

1. H. J. Lasky : 'Grammar of Politics'
2. Kaurnhauser : 'Politics of Mass Society'
3. E. M. Sait : 'Preface to Political Institutions'
4. G. Almond & B. W. Powel : 'Comparative Politics–A Developmental Approach'
5. Apter and Eskstein : 'Comparative Politics'.

M.A. POLITICS COURSE

M.A. Part I :

1. Indian Politics
2. International Thought
3. Recent Political Thought
4. Comparative Politics

In Advanced Political Sciences Part (II), a student may select any two sub-groups comprising 2 papers each from the groups listed below :

Provision for optional Dissertation at M.A. Political Science, Part II

A student may offer a Dissertation in lieu of one group of two papers provided he is permitted by the teacher concerned.

SUB-GROUP-I

Ancient Political Thought (2 papers)

1. Greek Political Thought
2. Indian Political Thought.

SUB-GROUP-II

Modern Political Thought (2 papers)

1. European Political Thought
2. Social and Political Thought in Modern India.

SUB-GROUP-III

Public Administration (2 papers)

1. Recent Trends in Public Administration
2. Public Personel Administration.

GROUP-IV

Local Government (2 papers)

1. Comparative Local Government
2. Panchayati Raj in India.

GROUP-V

Emergent Nations—Politics and Development (2 papers)

1. Asia
2. Africa.

GROUP-VI

Commonwealth and Neighbours (2 papers)

1. The Commonwealth of Nations
2. India's Neighbours (China, Pakistan, Himalayan Kingdoms, Burma and Ceylon).

GROUP-VII

Foreign Relations (2 papers)

1. U. S. Foreign Policy and Soviet Foreign Policy
2. Indian Foreign Policy.

GROUP-VIII

World Order (2 papers)

1. The United Nations
2. Regionalism in the Modern World.

GROUP-IX

Modern Pol. Analysis (2 papers)

1. Trends and Research Methodology
2. Social Statistics.

GROUP-X

Political Behaviour (2 papers)

1. Political Psychology and Political Sociology
2. Principles of Political Geography.

M.A. Part I

PAPER I—INDIAN POLITICS

I. Theoretical Perspectives :

(*i*) Emergence of behavioural politics-Political system : main constituents, processes of politics and dynamics of system-operation-Political development; theories of system change. (*ii*) Typologies : Characteristics of Politics in underdeveloped countries. (*iii*) Main features of Indian politics-Indian politics in developmental context-Patterns and problems of political development of India.

II. Foundations of Politics :

(*i*) Geographical foundations : Geographical factors and regional patterns. (*ii*) Historical foundations : National renaissance-Liberation movement-Growth of muslim politics and creation of Pakistan. (*iii*) Economic foundations : Growth of industrialisation-Emergence of new classes and new core areas-Their impact on politics. (*iv*) Sociological Foundations : Caste in politics : processes, typologies and stages-Religion and language in politics-Princely politics-Sociological composition of national movement and political leaders-Conflict and co-operation between modern elites and traditional masses. (*v*) Ideological and cultural foundations : Political values, traditions and orientations-Political culture and political style of India.

III. National Integration :

(*i*) Problem of national integration-Vertical and horizontal integration (inter-class and inter-regional mobilization)-Various theories and typologies of national integration : Karl Deutsch and Clifford Gaertz. (*ii*) Integration problem in India-Place of India in the Gaertz typology-Growth of major core areas and patterns of communications-Problems of vertical and horizontal integration. (*iii*) Integration of Indian States—Linguistic, Reorganisation of State-stresses and Strains of national intergration and their impact on national Politics.

IV. Government and Politics :

(*i*) Constitutional framework-Fundamental Rights-Working of federation and parliamentary democracy-Cabinet system in India: changing structure and style-parliament : composition; Practices and

role. (*ii*) Leadership in India–Changing patterns of national and regional leadership–Elites and masses–Gandhi and Nehru–Post-Nehru leadership. (*iii*) Congress-system in India–Theories of one-party Dominance–Operation–dynamics of one-party dominance system–Growing strains in the Congress-system–1967 : breakdown of the one-party dominance system–India's political transition : problem and prospects. (*iv*) Major political parties : philosophies, socio-economic and regional bases of support, fluctuations in electoral strengths–Inner-party politics groups within political parties. (*v*) General Elections : emerging trends of party-politics at Centre and State levels–Political polarisation and political spectrum. (*vi*) Interest groups and pressure politics–Press and Public opinion. (*vii*) Politics of Economics Development Planning in India; Economic development and alternative patterns of economic growth–philosophical assumptions and priority-patterns in five-year plans. Evolving attitudes of political parties and interest-groups towards planning and its priority patterns–Issues of planning in national politics and general elections.

V. Foreign Affairs

(*i*) Geographical, economic and ideological bases of India's foreign policy, (*ii*) World view and pan-Asianism–Non-alignment and Afro-Asian Bloc, (*iii*) Evolving attitudes and policies towards U.S.A., Russia, Pakistan and China, (*iv*) Forein policies of various Political parties and foreign policy debate–Policy alternatives and emergent trends.

BOOKS RECOMMENDED FOR BASIC READING

(INDIAN POLITICS)

1. Sanghvi, Desai & Gandhi	:	'Swarajya Darshan' (Giyan Gangotri Series)
2. W. H. Morris–Jones	:	'The Government and Politics of India' (1964)
3. N. D. Palmer	:	'The Indian Political System' (1961)
4. Rajni Kothari	:	'Politics in India' (1970)
5. Macridis (ed)	:	'Modern Political System : Asia' (relevant chapters)

6. Pylee : 'Constitutional Government in India'
7. Venkateswaran : 'Cabinet Government in India'
8. Party System and Election Studies (Occasional Papers : Centre for the Study of Developing Societies)
9. Aiyar and Srinivasan (ed) : 'Studies in Indian Democracy'
10. Park and Tinker (ed) : 'Leadership and Political Institutions of India'
11. Selig Harrison : 'India : The Most Dangerous Docades'
12. Myron Weiner : 'Politics of Scarcity'
13. K. M. Panikkar : 'The Foundations of New India'
14. J. V. Bondurant : 'Regionalism Versus Provincialism : A Study in problem of Indian National Unity'
15. W. H. Morris-Jones : 'Parliament in India'
16. K. Santhanam : 'Union-States Relations in India'
17. Mehta & Aiyar (ed) : 'Essays on Indian Federalism'
18. Stanley S. Kochanek : 'The Congress Party of Indian-Dynamics of One Party Dominance'
19. Vidyarthi L. (ed) : 'Leadership in India'
20. Myron Weiner : 'Party-Building in a New Nation : The Indian National Congress'
21. Mulliak : 'Non-alignment in Indian Foreign Policy'
22. Rahman : 'Politics of Non-alignment'.

Paper II—International Relations

I. Scope and Approaches :

Study of International Relations-scope, method and purpose–Approaches to the study of International Relations (*a*) Historical Approach, (*b*) Realist or Power-Politics Approach, (*c*) Unifying Concepts Approaches : (*i*) Equilibrium, (*ii*) Communication, (*iii*) Decision-making, (*iv*) Game Theory, (*v*) Simulation, (*vi*) Field Theory, (*d*) Attempts at synthesis–system theory–Aggregate Data–Generation and Analysis–Evaluation of different approaches.

II. International System and its Participants :

Actors comprising the system-the modern Nation-State System-Rise and growth of the territorial state-Sovereignty-Nationalism classification of "Powers"-Motivations of Governments-State Interaction-National Power and its elements-eoncept of capability.

III. Instruments of International Politics :

(*a*) Diplomacy-Nature, Functions-Classification of Diplomates. Rules and Procedure-Diplomacy, Old and New-"Democratic Diplomacy"-Diplomacy by Conference-Personal Diplomacy.

(*b*) Propaganda-Nature and Techniques-Propaganda and Dictatorship-Propaganda in World Wars-Political Warfare.

(*c*) Economic Instrument-International Trade-Basis and Nature-Trafiffs, Cartels, Commodity Agreements, Dumping, Pre-Emptive Buying-Trade and Payments Agreements, Control of Enemy Assets, Loans and Grants, Exchange Controls-other Instruments.

(*d*) Imperialism and Colonialism-Meaning-Imperialism and Nationalism-Motives of Imperialism-March of Imperialism-Balance sheet of Imperialism-Principles of Trusteeship-End of Colonialism.

(*e*) War as an Instrument of National policy-causes-functions. Strategic studies-classical Strategic thought-War and Defence system-Deterrence-Revolutionary War-Civil-Military Relations-Disarmament and Arms Control-Peace keeping-Alternatives to war-Future of war Peace Research.

IV. Patterns of Inter-State Relations :

(*a*) Balance of Power-Nature-Evolution-Device-Collective Security and Balance of power-International Law and the Balance of Power today.

(*b*) Collective Security and Peaceful Settlement-The relationship Nature of Collective Security under the League and the U. N. Peaceful Sattlement under the U.N.

(*c*) International Law-Nature and Content-Law of War and Peace Evolution-Codification of International Legislations and Possibilities of International Law.

(*d*) International organisation-Background-League of National United Nations-The Charter-Comparison with the League-U. N. machinery Specialized Agencies-Present Day Role-Political and Security Questions. An appraisal-Economic, Social and organisational issues-Human Rights and Fundamental Freedoms-Dependent peoples-Organisational Issues-Veto U. N and appraisal.

V. Developments in the Post-war World and Struggle for World Order :

(*a*) Europe-Rebuilding and reorientation-Problems of the peace-making problem of Germany-Economic Recovery and Integration-Military Defence.

(*b*) Shifting scene in Asia-Asian Setting-Heritage of the past-Trends and Attitudes-Nationalism-Regionalism-Non-alignments-its significance and Impact-New Asia Rule in World.

(*c*) Africa-Rising World-the past-Major Trends & problems-Colonial Development-Nationalism-March of Freedom-New Africa-Role in world.

(*d*) Latin America-Hemispheric solidarity-Defence and Economic relations-Role in World Politics.

(*e*) The Communist World-Rise of old China-Polycentrism.

(*f*) The Cold War-containment-Military Alliances and Regional Agreement-Nuclear Weapons and Armment Race-Detente-Recent Trends.

(*g*) Nation and world in space Age-Toward a better world order.

Books recommended

(International Relations)

1. Palmer & Perkings : 'International Relations'
2. Morgenthau H. J. : 'Politics Among Nations'
3. Sprout & Sprout : 'Foundations of International Politics'
4. E. H. Carr : 'Twenty Years Crises'
5. Stanley Hoffmann (ed.) : 'Contemporary Theory in International Relations' (Eastern Economy Edition, Prentice Hall, India, New Delhi, 1964).

Books for reference

1. James Rosenau (ed.) : 'International Politics & Foreign Policy' 1st Edition 1961 : 2nd Edition, 1969.

2. Charles O. Lerche Jr. & Margaret E. Lerche : 'Reading in International Politics'

3. Lerche & Said : 'Concepts of International Politics'

4. Shyder, Bruck and Sapin (Ed.) : 'Foreign Policy and Decision-making'

5. Quincy Wright : 'The Study of International Relations'

6. Karl Deutsch : 'The Analysis of International Relations'

7. Melellan, Olson and Sondermann (Ed.) : 'Theory and Practice of International Relations' (Prentice Hall, 1960)

8 Olson and Sondermann (Ed.) : 'The Theory and Practice of International Relations and Edition (Prentice Hall, 1966).

PAPER III — RECENT POLITICAL THOUGHT

1. Political Thought : Science, Philosophy, Ideology—Characteristics of the 19th Century political thought, Political thought and Political life.

2. Marxism : Growth of Socialist ideas in the 19th Century Marx and Engles—Dialactical Materialism—Marxist views on State and Revolution—Lenin's views on the role and organization of the Communist Party—Lenin's divergence from Marxism—Stalinist pragmatism

3. Recent Trends in the Communist Thought : Yugoslav Revisionism —Destalinization in the U.S.S.R.—Polycentrism—Critical assessment of Sino-Soviet differences.

4. Democratic Socialism : Fabians—Eduard Bernstein—Recent trends in Democratic Socialism.

5. The cult of the State and Revolt against the State : Neo-Hegelianism—Fascist ideas—Anarchist ideas—Syndicalism—Gandhian ideals and practices.

6. Liberalism : 19th Century Utilitarianism and Individualism—John Stuart Mill's divergence from the earlier Utilitarians—Synthesis of individualism and idealism—Thomas Hill Green—Empirico-Collectivism of Hobhouse—Significant features of the 20th century liberalism.

7. The Growth of Interdisciplinary Approach : Psychological and Sociological approaches in Politics—Graham Wallas, Karl Marx, Max Weber and Talcott Persons – Behavioural approach and its limitations— Neo-positivism, Positivism and Noumenalism in the contemporary political thought.

RECENT POLITICAL THOUGHT

Recommended books

1.	Hacker, Andrew	: 'Political Theory', Ch. I only
2.	Watkins, F. M.	: 'The Age of Ideology'
3.	Laidler, H. W.	: 'Social and Economic Movements', Chs. 8 to 12
4.	Sabine, G. S.	: 'A History of Political Theory', Chs. XXXI to XXXV
5.	Coker, F. W.	: 'Recent Political Thought', Part I and Chs. XIV to XVIII and XX of Part III
6.	Stankiewicz, W. J. (Ed.)	: 'Political Thought Since World War-II', Parts III and IV
7.	Davidson, W. L.	: 'Political Thought in England-Bentham to Mill', Chs. I and VIII to X
8.	Barker, Ernest	: 'Political Thought in England-From Herbert Spencer to the Present day', Chs. I to V and VIII
9.	Majmudar, B. B. (Ed.)	: 'Gandhian Concept of State'
10.	Eulau, Heinz etc. (Ed.)	: 'Political Behaviour', Section I only
11.	Gerth and Mills (Ed.)	: 'From Max Weber : Essays in Sociology', Introduction only
12.	Parsons, Talcott	: 'Some Highlights on the General theory of action' in Roland Young, ed. Approaches to the Study of Politics

13. Charlesworth, J. C. (Ed.) : 'Contemporary Political Analysis', Introduction and Chs. 1 to 3
14. Bluhm, W. T. : 'Theories of the Political System', Chs. I and XV only

Reference Books

1. Apter, David : 'Ideology and Discontent'
2. Marx, Karl : 'Communist Manifesto'
3. Lenin, V. I. : 'State and Revolution'
4. Lenin, V. I. : 'What is to be done?'
5. Hunt, Carew : 'Theory and Practice of Communism'
6. Hudson, G. F. : 'The Sino-Soviet Dispute'
7. Robinson, Joan : 'The Cultural Revolution in China'
8. Kropotkin, Peter : 'The Conquest of Bread'
9. Woodcock, George : 'Anarchism'
10. John Stuart Mill : 'On Liberty'
11. Hobhouse, L. T. : 'Elements of Social Justice'
12. Ebenstein, W. (Ed.) : 'Modern Political Thought'
13. Plamenatz, John : 'Man and Society', Vol. 2
14. Dhavan, G. N. : 'Political Philosophy of Mahatma Gandhi'
15. Hyman, Arnold : 'Political Socialization'
16. Lipset, Seymour : 'Political Man'
17. Wallas, Graham : 'Human Nature in Politics'
18. Roy, M. N. : 'Radical Humanism'
19. Runciman, W. C. : 'Social Science and Politics'
20. Easton, David : 'Political System'
21. Brecht, Arnold : 'Political Theory'.

Paper IV — Comparative Politics

1. Basic Constructs :

1. Nature of Politics : Institutional and Processurial dimensions — Study of Politics — Behavioural approach.

2. Political System : Processes and Structures — Similarities and Dissimilarities of Political Systems — Major concepts — System maintenance and system change — Political style and culture.

3. Politics of Mass Society : Elitism and Populism.

2. Constitutional Framework :

4. Constitution : Role and Importance — Fundamental Rights — Constitution : Problems of Stability and Change.

5. Constitutional Patterns : Federal Framework : American and Indian examples — Presidential and Parliamentary Systems.

3. Input Functions and Structures :

6. Interest articulation : Nature and Role of Interest Groups in Modern Politics — Pressure Groups in U.S.A., U.K. and India — Modernisation and Interest articulation.

7. Interest Aggregation : Role of Parties in the Modern State — British and American Examples — Coalitional Party Politics in Sweden, France and India — Parties in dictatorship : The Soviet and Yugoslav examples — Parties in developing countries — Topology of party system.

4. Output Functions and Structures :

8. Rule-making function : Process of law-making and legislative control of the "government"—Problems of Representation—Committee system and speakership in U.S.A. and Great Britain.

9. Rule application : Executive leadership in the British and the United States System — Executive in Republic of France.

10. Rule adjudication — Judicial Review in U.S.A. and India.

5. Systems Typologies :

11. Comparing political systems — Traditional and modern typologies—Major models eg. Angle. Saxon, continental communist and military and non-western Political Culture : Parochial and civic cultures–Political culture in U.S., U.K., China and India.

Recommended reading

(Comparative Politics)

1. G. A. Almond and G. B. Powell : 'Comparative Politics : A Developmental Approach' (Boston, Little Brown, 1966)

2. G. A. Almond and J. S. Coleman (Ed.) : 'The Politics of the Developing Areas' (Princeton : Princeton University Press, 1960), Introduction

3. Robert Dahl : 'Modern Political Analysis' (New Delhi, Prentice Hall, 1966)

4. G. A. Almond and S. Verba : 'The Civic Culture' (Princeton, Princeton University Press), pp. 17–21, H. 544–550; Ch. 15

5. Myron Weither : 'The Politics of Scarcity' (Chicago, University of Chicago Press, 1962)

6. H. Eckstein : 'Pressure Group Politics' (Stanford, Stanford University Press, 1960)

7. Irish and Prothro : 'Politics of American Democracy'

8. Daniel Wit H. Eckstein : 'Modern Political Institutions–Political Parties' (in the Encyclopaedia of Social Sciences)

9. Goseph Pa Padombara and Myron Weinad : 'The Origin and Development of Political Parties in Political Parties and Political Development' (Princeton, Princeton University Press, 1966)

10. Human Finer : 'Theory and Practice of Modern Government' (Bombay, Asia Publishing, 1963)

11. Roy Macridis : 'The Study of Comparative Government' (Garden City, Double Day, 1955).

M.A. Part II — Political Science

Revised courses and book-lists are submitted in regard to the following papers. Courses and book-list in the rest of the papers remain unaltered :

Group	*Paper*	*Title*
'E'	I	Asia
'G'	II	Indian Foreign Policy
'G'	I	U.S. and Soviet Foreign Policy.

ASIA

(Part II : Group 'E' : Paper I)

Politics and Development of the 5 states—China, Japan, Iraq, Israel and Indonesia (Post-world War II period) to be studied with reference to the following points :

(*i*) Asian Politics :

Asia : Main features—characteristics of Asian Politics—Main sub-regions and their characteristics—Asian system and regional sub-systems.

(*ii*) Features :

Regional Patterns—Social Environment—Economic Structure.

(*iii*) Independence and integration :

Advent of Independence—Liberation movement; nature and consequences --Problems of Integration and Nation Building; Trends of Modernisation.

(*iv*) Political System :

Constitutional Framework and Development—Political Process : Political Forces—Parties, interest groups, etc. Election—Ideological trends—Political style and culture.

(*v*) Foreign Affairs

Main issues and trends in foreign policy—Role in regional and global politics.

M.A. Part II

Asia

1. Peter, S. H. Tang : 'Communist China Today' (London Thames and Hudson, 1956)
2. Franz Schurmann : 'Ideology and Organisation in Communist China'
3. R. Macfarhuar (Ed.) : 'China Under Mao : Politics takes Command' (Cambridge, MIT Press, 1966)

4.	A. Doak Barnett	:	'China After Mao' (Princeton, Princeton University Press, 1967)
5.	Parmatma Saran	:	'Political System of China' (Meerut, Meenakshi Prakashan, 1968)
6.	Chitoshi Yanaga	:	'Japanese People and Politics' (London, John Wiley, 1956)
7.	Nobutaka Ike	:	'Japanese Politics' (New York, Alfred Knoff, 1957)
8.	Langdon	:	'Politics in Japan' (Boston, Little Brown, 1969)
9.	G. M. Kahin	:	'Government and Politics of Southeast Asia' (Chap. on Indonesia)
10.	Almond and Coleman	:	'Politics of Developing Areas' (Portions referring to Indonesia)
11.	W. G. East and O. H. K. Spate	:	'The Changing Map of Asia : A Political Geography'
12.	Herbert Faith	:	'The Decline of Constitutional Democracy in Indonesia'
13.	Richard Butwell	:	'Southeast Asia : Today and Tomorrow' (Chapter on Indonesia)
14.	Longriss and Stoakes	:	'Irag Majd Khadduri'
15.			'Independent Iraq'
16.	M. H. Bernstein	:	'The Politics of Israel'
17.	Fein	:	'Politics in Israel' (Boston, Little Brown, 1969)
18.	Eckstein and Apter (Ed.)	:	'Comparative Politics: Amitai Etzioni's article on Israel (pp. 712 to 722)
19.	B. Akzin	:	'The Role of Parties in Israeli Democracy' in Journal of Politics, Vol. XVII, 1955
20.	P. Saran	:	'Political Systems in Asia' (Meerut, Meenakshi Prakashan (Relevant chapters)
21.	Ward and Macridis	:	'Modern Political System : Asia' (Relevant chapters)
22.	Betty, B. Burch and Allan B. Cole	:	'Asian Political Systems', Chapter 34.

M.A. PART II—POLITICAL SCIENCE

GROUP 'G'— Paper II

Paper II—Indian Foreign Policy

(Part II : Group G)

The foreign policy (1947 to present day) of India to be studied with reference to the following points :

(*i*) *The Setting* : Historical forces : anti-imperialist, democratics and anti-communist traditions-economic bases : problems of development and aid—regional aspirations : South Asian and Pan Asian yearnings—geo-political bases of foreign policy.

(*ii*) *Formulation and Control* : Role of personality : Menon and others—Jawaharlal Nehru Ministry of Foreign Affairs: its Structure, Functions and role-parliament : its attitudes and influences—Political Parties—foreign policy orientations and attitudes—press and public opinion : attitudes and influences—divergences and convergences in foreign policy attitudes of various agencies shaping foreign policy—critical estimate of foreign policy formulation set up.

(*iii*) *World View and Global Politics* : Evolution of the world view—attitudes towards the cold war, the U.S.A. and U.S.S.R.—evolution of the concept of non-alignment—conferences of non aligned nations : evolution and spread of the concept—Implementation record of India's non-alignment policy—evolution of the relations with U.S.A. and U.S.S.R.—Debate.

(*iv*) *Policy towards Neighbours* : Relations with Pakistan : Trends, events and problems—The Kashmir Problem—Relations with China, Tibet, Panchshila, the Sino-Indian border dispute; the wider political rivalry—Relations with Afghanistan, Himalayan Kingdoms, Burma and Ceylon. Harmony and Synthesis in South Asia : Problems and prospects.

(*v*) *Defence Problems* : Defence problems and strategic requirements—evolution of defence policies in India—Post-62 defence policies—Defence set-up : decision-making and operational dynamics—

Himalayas and Indian ocean in Indian Defence–Nuclear Policy–Threats in seventies : Future defence needs.

(*vi*) *Regional and World Politics* : South Asian Regionalism–Pan Asianism–The Asian Conference, 1949–The Bandung Conference–Afro-Asian Bloc : Changing complexion and balances–Role in Southern Asian–India and West Asia–Role in the United Nations.

Books recommended

1. Mullick : 'Non-alignment in Indian Foreign Policy'
2. Rahman : 'Politics of Non-alignment'
3. K. P. Mishra (Ed.) : 'Studies in India's Foreign Policy'
4. Pilla, K. R. : 'India's Foreign Policy : Basic issues and political attitudes'
5. A. R. Shah (Ed.) : 'India's Defence and Foreign Policies'
6. Jawaharlal Nehru : 'India's Foreign Policy'
7. Loksabha Secretariat : 'Foreign Policy of India' (1947-64)
8. Murty, K. S. : 'Indian Foreign Policy' (Scientific Book Agency, Calcutta, 1964)
9. Werner Levi : 'India in Free Asia'
10. Bimal Prasad : 'Origins of India's Foreign Policy'
11. Mohammed Alikishore : 'Janasangh & India's Foreign Policy'
12. Poplai and Talbot : 'India and America'
13. Manmohan Ghush : 'Chances/conflicts in India and Soviet Union'
14. P. C. Chakravati : 'India-China Relations'
15. G. N. Rao : 'The India-China Border'
16. Fisher et al : 'Himalayan Battle Ground'
17. S. P. Varma : 'Struggle for the Himalayas'
18. J. B. Das Gupta : 'Indo-Pakistan Relations'
19. Josef Korbel : 'Danger in Kashmir'
20. Balraj Madhok : 'Kashmir : Center of New Alignments'
21. Sisir Gupta : 'Kashmir'
22. Lorue J. Kavie : 'India's Quest for Security'
23. S. S. Khipre : 'Indian Defence Problems'

24. Palsoker : 'Minimum Detergents : India's Nuclear answer to China'
25. P. V. R. Rao : 'Defence Without Drift'
26. Gupta, Sisir : 'India and Regional Integration in Asia'
27. Khan Rahamtullah : 'Kashmir and United Nations'
28. Berkes and Bedi : 'The Diplomacy of India' (Oxford University Press, 1958).

GROUP "G"

Paper I : U. S. Foreign Policy and Soviet Foreign Policy :

The foreign policies (1945 to present day) of the U.S.A. and the U.S.S.R. to be studied with reference to the following points :

(*i*) *The Serving* : Bi-polar world, its Geo-political bases, natural resources and growing prosperity–growth and power potentials–Foreign Policy orientations, historical traditions, socioeconomic factors and ideological bases.

(*ii*) *Formulation and Control* : Political forces and institutions–shaping and controlling foreign policies–Formulation agencies (executive, legislature, parties, press, public opinion, etc.), roles, attitudes and influences–attitudes of these agencies to various regions and problems of world politics–inter-agencies divergences and resultant compromises–critical estimate of policy–Formulation set-up.

(*iii*) *Instruments of Policy* : Military alliances and regional economic co-operation–Defence and Security–strategies and politics–economic rid trends, patterns and attitudes, cultural exchanges and co-operation.

(*iv*) *Recent Policies* : World view and policy objectives–evolution of policies towards one another with special reference to the changing objectives and shifting strategies–policies towards Asia, Africa, Europe, and Latin America–Policy towards Indian, major stages of its evolution and problems–The loosening up of Bipolarism, its implications for the U.S. and the Service foreign policies–pattern of conflict and co-operation between the U.S. and the U.S.S.R.

Books recommended

1. Caries Lerche : 'Foreign Policy of the American People', Prentice Hall (latest edition).
2. Foreign Policy Association : 'U.S. in World Affairs' (Series).
3. Max Beloff : 'Soviet Foreign Policy', Vols. I & II.
4. Louis Fisher : 'Soviets in World Affairs' (N. J., 1951)
5. Martin C. Needler : 'Dimensions of American Foreign Policy (Readings and Documents) (Van Nostrand, Madras, 1969)
6. Fleming : 'Origins of the Cold War'
7. Makintosh : 'Russian Foreign Policy'
8. J. W. Fulbright : 'Old Myths and New Realities' Vintage Book, 1964)
9. Paul Dukes : 'The Emergence of the Super Powers' (A short comparative History of U.S.A. and the U.S.S.R.) (Macmillan, 1970)
10. Walton : 'America and the Cold War' (N.Y., 1969)
11. Dallin, David J. : 'Soviet Foreign Policy After Stalin' (N.Y., 1961)

Reference books

1. Barghoorn, Frederick, C. : 'Soviet Image of the United States: A Study in Distortion' (N.Y., 1950)
2. Rubinstein, Alwin, Z., : 'Soviet in International Organizations: Changing Policy Towards Developing Countries, 1953-1963' (Princeton, N. J., 1964)
3. Finkelstein, Lawrence S. (Ed.) : 'The United States and International Organization: The Changing Setting' (M.I.T., Cambridge, Mass, 1969)
4. Mosley, Philip E. (Ed.) : 'The Soviet Union (1922-1962): A Foreign Affairs Reader' (Praeger, N.Y, 1963)

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૫

O. 256 :

Up to 31st December 1975 holders of the L.C.P.S. or L.M.P. Diploma of the old Bombay State of holders of L.M.P. (Gujarat Diploma) will be permitted to appear for the First, and Third M.B.,B.S. Examinations one after another in the following manner :

A student can appear under this Ordinance at the First M.B.,B.S. Examination on his producing a certificate that he has pursued at an affiliated college to the satisfaction of its head for one term courses specially organised thereat for such students. After passing the First M.B.,B.S. Examination, a student can appear at the Second M.B.,B.S. Examination after completing the prescribed course and after completing one term. After passing the First M.B.,B.S. Examination, a student would be required to spend three terms in a continuous study of clinical group of subjects and pass the Second M.B.,B.S. Examination before appearing at the Third M.B.,B.S. Examination.

A student under this Ordinance can appear at the Final M.B.,B.S. Examination after spending three terms in a continuous study of clinical group of subject after passing the First M.B.,B.S. Examination and also must have passed the Second M.B.,B.S. Examination one term before appearing at the Final M.B.,B.S. Examination, provided always that such students must have passed the Matriculation examination on an examination recognised as equivalent thereto in the following subjects :

(1) English (Language or Literature)

(2) Mathematics (Elementary or Additional)

(3) Language other than English.

(4) Any other subject (except religious knowledge) and must further have passed the First B.Sc. Examination with Chemistry, Physics and Biology in written part and the Practical of this University or an equivalent examination of another recognised University in the subject of Physics, Chemistry and Biology except for candidates admitted to the Licentiate course on or before 1-4-1969 will not be required to have passed First B.Sc. Examination.

The subject of Chemistry should include Organic Chemistry, both theoretical and Practical as a part of the syllabus for the said examination, provided, however, that in the case of those who have held Commissions as Medical Officers in Armed Forces and apply for admission at the M.B.,B.S. course within three years after demobilization, the requirements regarding the Preliminary qualifications be waived, if the Preliminary examination in General Education passed by them before commencing the study of Medicine for the acquisition of the qualifications entitling them to registration with the Gujarat Medical Council including an examination in Mathematics (Arithmetic, Algebra and Geometry).

A student passing the M.B.,B S. Examination as provided under this Ordinance (i.e., condensed M.B.,B.S. Course) will *not* be required to undergo Compulsory rotating housemanship as envisaged in Ordinances 272 and 272-A before conferring the M.B.,M.S. Degree.

પરિશિષ્ટ "૮"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૭૪

PRE-COMMERCE

Elements of Economics

Note.— The purpose of this course is to equip the students with basic Economic concepts.

1. Nature and scope of Economics–Robbin's Definition.
2. National income, Consumption Expenditure. Investment Expenditure, Government Expenditure, Magnitude and Sectoral Composition of rational income in India. Per Capita income GNP, NNP, Net Domestic product.
3. Production, Factors of production–their characteristics and Functions, Concept of total, Average and Marginal costs, Fixed and variable costs, laws of returns, Capital formation.
4. Division of Labour, Techniques of production, Labour and capital intensive.
5. Consumption, wants, Laws of Utility–Wealth and Welfare.
6. Demand–Meaning of demand–relationship between price and demand, demand schedule, Demand curve, Elasticity of demand, Factors affecting demand, Law of demand. Increase and decrease in demand, Joint demand.
7. Meaning of supply, Relationship between price and supply, supply schedule, Supply Curve, Law of Supply, Increase and Decrease in Supply. Joint Supply.

8. *Supply*.—Meaning and Functions of Markets–Types of Markets–Pure and perfect, monopoly, Monopolistic competition, Duopoly, Oligopoly, Bilateral monopoly, Monoposony (concepts only).

9. Price determination in a perfect market–Role of time factors.

10. Barter Economy–its difficulties, Functions of money, Types and characteristics of money. Value of money (concepts only).

11. Inequalities of Income & Wealth, Functional & Personal Distribution of income causes & remedies of inequalities.

12. Functions of commercial banks, functions of Central Bank.

13. Public Income and Public Expenditure. Sources of Government revenue, Taxation–Direct & indirect Taxes–Other sources of Income. Public debt–Internal and External debt.

Public Expenditure–Classification of Public Expenditure, Share of Public Expenditure in National Income.

પરિશિષ્ટ "ણ"
ફામકાજ ક્રમાંક ૭૫

M.A. PART I

Economics (Group 'D')

(Compulsory paper)

I. Quantitative Methods

(The paper is supposed to provide a background of Mathematics and Statistics, sufficiently to enable the students in understanding the implications of quantitative research work being done in economics. As every stage, for motivating the students, applications of these concepts and methods in Economic Analysis will be emphasized.)

A. Elementary Mathematics :

(1) Calculus : Concept of limit—Continuity-the derivative—Techniques of differentistics. Functions of more than one variable--The differential, partial and total, maxima and minima in functions of one or more than one variables.

(2) Integral Calculus : Area as an integral and techniques of integration.

(3) Simple difference and differential equations and their solutions.

(4) Elementary--Matrix Algebra : The notion of a matrix and elementary operations thereon-determinants and their properties-matrix inversion and simultaneous equation systems.

(5) Elementary concepts in set theory.

B. Statistical Methods :

1. Elementary Probability Theory.
2. Frequency Distributions-Binomial, Normal Univeriate, Bivariate, Rectangular.
3. Measures of central Tendency, dispersion, skewness and kurtosis-moments.
4. Correlation and regression.
5. Sampling distributions.
6. Estimation and Testing of Hypotheses.
7. Theory of Attributes.
8. Analysis of variance and covariance.

Required Readings :

1. Lewis, J. P. : 'An Introduction to Mathematics for students of Economics' (Second Edition).
2. Croxton, Cowden and Klein : ' Applied General Statistics'
3. Yamane, Taro : ' Mathematics for Economists' (Chapter I)

Suggested References

1. Allen, R. G. D. : ' Statistics for Economists '
2. Archibald, G. C. and Lipsey, R. G. : ' A Mathematical Treatment of Economics '
3. Baunol : ' Economic Theory and Operations Analysis '
4. Allen, R. G. D. : ' Mathematical Analysis for Economics'
5. Weatherburn : ' An Introduction to the Theory of Statistics'
6. Yamane, T. : ' Statistics--An Introductory Analysis'
7. Hoel : ' Elementary Statistics. '

(4) Mathematical Economics and Econometrics (Optional) :

1. Theory of Consumer's Behaviour : Utility--Slutaky's equation.

2. Theory of Production : Production functions--Properties of Homogeneous, Cobb-Douglass, CES production function--joint Production Cost--functions.

3. Equilibrium-Demand and supply functions in single commodity and factor market–Multi-market systems, problems of stability–Time lags-Cobweb model.

4. Statics and Dynamics-classical and Keyncsian Simple Income Determination models–Trade Cycle models, e g., Hicks. Samuelson Interaction models-Growth models such as Harrod, Domar and Solow growth models such as Harrod, Domar and Slow growth Models.

5. Linear Programming–Simpler method–Duality Theorem–Theory of games–optimal strategies. The input-output analysis.

Required readings

1. R. G. D. Allen : ' Mathematical Analysis for Economists'
2. R. Dorfman, P. A. Samuelson, R. M. Solown : ' Linear Programming and Economic Analysis'
3. J. M. Handerson and R. E. Quandt. : ' Micro-Economic Theory — A Mathematical Approach'

4. R. G. D. Allen : 'Micro-Economic Theory—A Mathematical Treatment'.

Suggested reference

1. Beach : 'Economic Models'
2. D. Sale : 'Theory of Linear Economic Models'
3. Hicks, J. R. : 'Capital and growth'
4. S. Chakravarty : 'Capital and Development Planning'
5. R. G. D. Allen : 'Mathematical Economics'
6. A. C. Chiange : 'Fundamental Methods of Mathematical Economics'.

M.A. PART II

Economics (Group 'D')

(6) Mathematical Economics and Econometrics

1. Statistical Theory :

Theory of estimation : Point and interval estimation, properties of estimators. Methods of least squares and Maximum Likelihood. Testing of hypotheses, Basic Idea, Standard tests of significance much at t, X, F. Confidence Interval, Analysis of variance and Covariance.

2. Econometric Problems of Single Equation Models :

Errors in variables auto correlation, Multicollinearity, Hetero-scadastinity, Lagged and Dummy variables. Prediction in Econometric Models.

3. Estimation in simultaneous equation systems :

The problem of identification, Methods of Estimation, Two Stage Least Squares-Instrumental variables, Limited information maximum Likelihood. Introduction to Monte-Carlo studies.

4. Some applied Econometric Models and Functions with special reference to India.

Required readings

1. Johnston, J. : 'Econometric Methods'
2. 'For applied Econometric Model and Functions', articles from various journals and other readings may be prescribed from time to time.

Suggested reference

1. Goldberger, A. S. : 'Econometric Theory'
2. Klein, L. R. : 'A Text-book of Econometrics'

3. Klein, L. R. : 'An Introduction to Econometrics'

4. Christ, C. F. : 'Econometric Models and Methods'

5. Walters, A. A. : 'Introduction to Econometrics'

6. Wonnacott, R. J. and Wonnacott T. H. : 'Econometrics'

7. Malinvaud, F. : 'Statistical Methods of Econometrics'

8. Cramer, J. S. : 'Empirical Economics'

9. Lange, O. : 'An Introduction in Econometrics'

10. Valvanis : 'Econometrics'

11. Goldberger, A. B. : 'Impact Multipliers and the Dynamic Properties of the Klein Goldberger Model'

12. Klein, L. R. and Goldberger, A. S. : 'An Econometric Model of the United States—1929–1952'

13. C. R. Rao (Edited) : 'Essays on Econometrics and Planning'

14. P. C. Mahalanobic : 'The Approach of Operational Research to Planning in India'.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૦

SOCIOLOGY

GROUP E–I

1. Sociological Theories

1. **Sociological Theory :**

Its meaning, components or characteristics, functions and types of theory-general and middle range theories.

2. **Sociology and the Sciences :**

(*a*) Road to sociology

(*b*) The birth of social sciences.

3. **Positivistic organicism :**

(*a*) Its origin with reference to idea of Comte and Spencer

(*b*) The classical Period (e.g., Durkheim and Reffield)

(*c*) Transformation and disintegration (e.g., Pareto, Freud, Toynbee and Sorokin).

4. **Conflict Theory :**

(Foundations of this theory be reviewed.)

(*a*) Major conflict ideologies (e.g., Hegal and Marx and Social Darwinism of Darwin, Spencer and Sumner)

(*b*) Sociological Conflict theories (e.g., Sumner and Small).

5. **Formal School :**

(*a*) Neo-Kantian Branch of Sociological formalism (e.g., Simmel Park and Burgess).

(*b*) Phenomenological Branch of Sociological formalism (e.g., Vierkandt and Gurvitch).

6. **Social Behaviourism :**

(*a*) Pluralistic Behaviourism (e.g., Tarde, E. A. Ross, Ogbum-Nimkoff and Chapin).

(*b*) Symbolic interactionism : (e.g., Cooley, W. I. Thomas, G. H. Mead, Jean-Pieget and Girth and Mills).

(*c*) Social Action (e.g., Max Weber and Veblen).

(*d*) Further development in Social action theory (e.g., Karl Mannheim, Talcot Parsons, Merton & Co. Wright Mills).

7. Sociological Functionalism :

(*a*) Its nature and Origin in relation to Sociological organicism, Psychological configurationism and anthropological functionalism e.g. Radcliff-Brown and Malinowski.

(*b*) Macro-Functionalism (e.g. F. Zananiecki, Merton, Homans, Parsons.

(*c*) Micro-Functionalism (Kurt Lewin).

(1) Philosophical and conceptual foundations be taught as background information.

(2) Emphasis be placed on school as a unit rather than the history of ideas.

1. Martindale, D. : 'The Nature and Types of Sociological Theory', London, Routledge and Kegan Paul, 1967.
2. Tiryakian : 'Sociological Theory', Values and Socio-cultural Change, pp. 9–32.
3. Cohen, P. S. : 'Modern Social Theory', London, Heinemann educational Books Ltd., 1968, pp. 1–17.
4. Huges, H. S. : 'Consciousness and Society', The Reconstruction of Eighteen Century Social Thought, 1890–1930, New York, Vintage Books, 1961.
5. Merton, R. K. : 'On Theoretical Sociology', New York, The Free Press, 1967, pp. 39–72.
6. Gross, L. : 'Sociological Theory', Inquiries and Paradigms, New York, Harper and Raw, 1967, pp. 220–252.
7. Barnes, H. E. : 'An Introduction to the History of Sociology', Chicago, The University of Chicago Press, 1961, pp. 3–76.
8. Gurvitch-Moore : 'Twentieth Century Sociology', New York, Philosophical Library, 1945, pp. 3–19.
9. Becker and Barnes : 'Social Thought from Lore to Science', New York, Dover Paplications, Inc. 1961, 677–692, 693–742.
10. Timasheff, N. : 'Sociological Theory : its Nature and Growth', New York, Random House, 1957, pp. 59–70, 97–105, 221–258.
11. Sorokin, P. : 'Contemporary Sociological Theories', New York, Harper, 1928, pp. 194–218, 309–356, 636–659.
'Sociological Theories of Today', New York, Harper, 1966, pp. 194–218, 309–356, 636–659.
12. House, F. N. : 'Development of Sociology', pp. 120–131, 158–168, 187–215, 313–330, 386–392, 412–420.
13. Spencer : 'First Principles of a new System of Philosophy', New York, Dewitt Revolving Fund, 1958.
14. Durkheim : 'Suicide' (Translation) Glencoe, The Free Press, 1951, 'The Elementary Forms of Religious Life', Glence, The Free Press, 1954.

15. Redfield : 'The Folk Culture of Yucatan', Chicago, The University of Chicago Press, 1941.
16. Somervell, D. C. : 'The Study of History', New York, Oxford University Press, 1947, 1957.
17. Marx, K. and F. Engels : 'The Communist Manifesto', New York, International Publishers, 1930.
18. Summer : 'Folkways', New York, Dover Publications, 1959.
19. Small, A. W. : 'General Sociology', Chicago, The University of Chicago Press, 1925.
20. Ross, E. A. : 'Social Control', New York, Macmillan, 1928.
21. Chapin : 'Field Work and Social Research', New York, Century Company, Rev. edi., 1925.
22. Cooley, C. H. : 'Human Nature and Social Order', New York, Scribner Revised, 1922.
'Social Organization', New York, Scribner, 1909.
23. Thomas and Znaniecki : 'The Polish Peasants in Europe and America', Chicago, University of Chicago Press, 1918–20.
24. Piaget Jean : 'The Moral Judgement of the Child', New York, Harcourt, Brace, 1932.
25. Gerth and Mills : 'Character and Social Structure', The Psychology of Social Institutions, New York, Brace, 1953.
26. Weber, Max : 'The Protestant Ethic and the Spirit Capitalism', New York, Scribner's 1958.
27. Veblen, T. : 'The Theory of Leisure Class', New York, Macmillan, 1899.
28. Mills C. Wright : 'White Collar', New York, Oxford University,1951.
'The Power Elite', New York, Oxford University Press, 1956.
29. Radcliff Brown : 'Structure and Function in Primitive Society', Glence, The Free Press, 1952.
30. Merton, R. K. 'Social Theory and Social Structure', Glence, The Free Press, 1961.
31. Homans : 'The Human Group', New York, Harcourt, Brace, 1950.
32. Lewin, K. : 'A Dynamic Theory of Personality', New York, McGraw Hill, 1935.
'Field Theory in Social Sciences', New York, Harper, 1951.
33. Parsons, Shills, et al : 'Towards a General Theory of Action', Cambridge, Mass, Harward University Press, 1951.
34. Becker and Boskoff : 'Modern Sociological Theory in Continuity and Change', Holt. Rinehart and Winston' in 1957.

M.A. Part I

Group E — II Planning Development and Social Change in India

1. Concept of Social Change, Rate and direction of Change, Theories of Social Change, Fostering and hindering factors of Social Change, and Social Progress.

2. Planning : Meaning Characteristics and objectives–Democratic and Totalitarian Planning–Indian Constitution–Planning in India (need, philosophy, history, planning commission).

3. Interdependence of Economy and Society, Sociological aspects of Economic development–Urbenization and Industrialization–Modernization.

4. Governmental and non-government Agencies for planning and implementation of programme.

5. (*a*) Nature – Functions – Programme of community development, National Extension Services and Voluntary agencies.

(*b*) Implementation, impact and evaluation of these agencies with reference to Tribal, rural and urban communities.

6. Panchayati Raj–Meaning, nature, function and history. Impact and evaluation of Panchayati Raj with reference to rural development.

7. Problems of planned development in a democratic society.

Books

1. Johnson. : 'Introduction to Sociology', New York, Harcourt, Brace and world inc., 1960, pp. 70–71, 625–649.
2. Davis, K. : 'Human Society', New York Macmillan & Company, 1955, pp. 621–636.
3. McIver & Page : 'Society', London, MacMillan & Company, Ltd., 1961, pp. 507–635.
4. Cohen, P. S. : 'Modern Social Theory', London, Heinemann Educational Books Ltd., 1968, pp. 174–235.
5. More, W. : 'Social Change', Englewood Cliffs, Prantice Hall inc. 1969, pp. 1–112.
6. Halpern, J. M. : 'The Changing Village Community', New York, Prentice-Hall of India Private Ltd., 1969, pp. 1–8, 44–96.
7. Kapp, K. W. : 'Hindu Culture', Economic Development and Economic Planning in India', Bombay, Asia Publishing House, 1963, Chapters 1, 2, 3 and 10.
8. Shah, A. B. : 'Planning for Democracy'.
9. Taylor et al : 'India's roots of Democracy', Bombay, Orient Longmans, 1965.
10. Mannheim, K. : 'Freedom Power and democratic Planning', London, Routledgue and Kegan Paul Ltd., 1951, Ch. 2.
11. Hanson, A. H. : '*The Process of Planning*', London, Oxford University Press, 1966. Ch. I & III.

12. Pancha Nadikar K. : *Determinants of Social Structure and Social Change in India*, Bombay, Popular Prakashan, 1970, Ch. 2, 5, 6, 8.

13. UNESCO : *Traditional cultures in South-east* Asia, Bombay Orient Longmans, 1958.

14. UNESCO : 'Social Change and Economic Development', UNESCO, 1963.

15. Karlin, J. : ' Man's Behaviour ', Ch. 15, 16.

16. Eisenstadt : 'Modernization : Protest and Change', New Delhi, Prantice Hall of India Private Ltd., 1969.

17. Weiner, M. : 'Modernization : The dynamics of growth', New York, Harcourt Brace & Company, 1958.

18. Apter, D. E. : 'The politics of Modernization', Chicago, The University of Chicago Press, 1955, pp. 43-80.

19. Sen L. K. Roy : 'Awarness of Community Development in Village-India', Hyderabad National Institute of Com. Dev., 1966.

20. Hunter, G. : 'Modernizing peasant societies', London, Oxford Unirersity Press, 1969.

21. Sirkin, G. : 'The visible Hand, Fundamentals of Economic planning', New York, McGraw Hill Books, 1968, Ch, 1, 2, 3, 7.

22. Krishnamachari, V. T. : 'Planning in India', Bombay, Orient Longmans, 1960, pp. 51-55, 60-66.

23. Lippitt, Wetson Westly : 'The Dynamics of planned change', New York, Harcourt Brace & Comp., 1958.

24. Gyanchand : 'The Socialist Transformation of Indian Economy', Bombay Allied Publishers, 1965, pp. 564-603.

25. Malaviya, H. D. : 'Village Panchayats in India', New Delhi, 1956.

26. Dayal, R. : ' Community Development, Panchayati Raj and Sahakari Samaj', Delhi, Metropolitan Book Ltd., 1965.

27. Rudramoorthy : 'Extention in planned social change', Bombay, Allied Publishers, 1964.

28. Maheshware : 'Studies in Panchayati Raj', Delhi; Metropolitan Book, 1963.

29. Mukherji : 'Community Development in India', Bombay, Orient Longmans, 1961.

30. — : 'Sociological Bulletin', Community Development issue, Vol. 7, No. 2 Sept. 1958.

31. Rajni Kothari : 'Economic weekly', May 13, 1961.

32. Morris Jones : J. P. in wonderland Economic weekly, July 25, 1960.

33. Sirsikar : 'Political Role of Panchayat', E.P.W. Nov. 19, 1966.

34. Yadav, K. S. : 'Directed and Sponteneous social change', : E. P. Weekly No. 11, March 14, 1970.

35. Eco. Political Weekly : (Special number) July 1970 (Modernity).

36. Bhattachary, J. : Socio-Political Parameters of Economic planning, August 8 1970.

III. Research Methods and Statistical Analysis in Socloiogy

1. Role of social science research in the developing countries with special reference

(How can one use the social science research for perspective planning, feasibility analysis, evaluation of on going programs, and increasing public understanding of public issue ? This unit would introduce students to the importance and use of social science research in the process of planning and development in the developing countries. It would also point out the sources and nature of data already being collected by various agencies and the ways in which such data can be used in social science reserch.)

2. Formulation of a research problem :

(Here, the approach of the instructor would be to draw the attention of the students to the various problem-situations within their own range of experience and then to show how those can be translated into researchable problems. Preference may be given to the detailed discussion of the research endearors on which adequate illustrations and data are already available and on which the practicals to be used in the class can be planned.)

3. Dimensions of research design and choice of strategy :

(*a*) Descriptive vs. analytical approaches in research.

(*b*) Field vs. non-field studies.

Historical studies

Case studies

surveys.

(*c*) One-time cross-sactional studies.

Longitudinal and panel studies

Trend studies.

(*d*) Sources of data

Documents

Secondary analysis

Observations

Interwiews and questionnaires.

(*e*) Experimental vs. non-experimental designs.

From this point onward, the emphasis of the course will be on survey design and analysis. This calls for some discussion regarding the back-ground of contemporary surveys, and the need, use, and importance of samples survey.

4. Sampling techniques :

Economics and logic of sampling
Probability and non-prabability sampling procedures
Random sampling with and without replacement
Stratified random sambling
Multi-stage area probability sampling
Preparation of sampling frames; error control
Special sampling problems in rural and urban areas of developing countries.
Outline of sampling procedures in national census operations
Determination of sample size
Bias due to non-response in survey research.

5. Selection, definition and measurement of variables :

Variables relevant to the hypotheses of the study
Operationalization of these variables (devising of meaningful indicators)
Scaling procedures
Rating scales
Cumulative scales
Summated scales
Sociometric measurements
Index construction, e.g., socioeconomic status, modernization, etc.
Reliability and validity of measurements.

6. Data collection :

Development of data collection instruments
Interview schedu'e
Questionnaire
Translation of the data collection instrument, when necessary; development of a conding manual
Pre-testing and revision
Field problems in data collection
Interviewing illiterate respondents
Selection and training of field works
Use of informants for data collection
Sponsorship and legitimation of the local field worker
Establishment of motivation and rapport with interviewees
Interview situations (Problem of achieving an "individual" rather than "group" interview)
Supervision of interviewers
Control of bias in data collection.

Section II (50 marks)

7. Coding, editing and processing of data :

8. Statistical procedure :

Review of descripties statistics; Percentages, proportions, ratios and rates; Mean, mode, and median; Range and mean deviation; Percentiles, deciles, and quartiles; Standard deviation and variance.

Introduction to statistical inference.

Basic elements of the theory of probability; the Addition Rule, the Multiplication Rule.

Theoretical frequency distributions : Binomial distribution, Normal distribution, and normal approximation to binomial distribution.

Testing hypotheses : Type I and Type II errors.

Single-sample tests involving means and proportions; The Central-limit Theorem and the Law of Large Numbers.

Two-sample tests : Difference of means and proportions.

Point and interval estimates of M and P.

Parametric and the non-parametric statistics.

Linear regression and Least squares.

Measures of association for nominal level data : The chi-square test and the tests based on the chi-squares.

Measures of association for ordinal and metric data :

Rank-order Correlation (Spearman's rs and Kendall's tau); The Pearson product-Moment Correlation Coefficient.

Uses and limitations of the statistical tests of significance in social research.

9. Reporting research :

Table construction

Graphic presentation of data

Interpretation and generalization of finding.

Implications of findings, limitations of the study, suggestions for further research.

10 Guidelines for preparing research proposals.

Suggested Reference Books

1. Blalock, Hubert M. Jr. *Social Statistics,* New York, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960, Chapters 7–13, 15, 17–18, pp. 76–186, 212–241, 273–325.
2. Blalock, Hubert M. Jr. and Ann B. Blalock (eds.), *Methodology in Social Research,* New York, McGraw-Hill Book Company, 1968.
3. Doby, John T. (Ed.), *An Introduction to Social Research,* New York, Appleton Century-Crofts, 1967, second edition.
4. Festinger, Leon and Daniel Katg (ads.), *Research Methods in the Behavioural Sciences,* New York, Holt, Rine-hart and Winston, 1966.
5. Goode, William J. and Paul K. Hatt, *Methods in Social Research,* New York, McGraw-Hill Book Company, Inc. 1952.
6. Hays, William L. *Statistics for Psychologists,* New York: Holt, Rinehart and Winston, 1963.
7. Hoel, Paul G., *Elementary Statistics,* New York, John Willey and Sons, Inc., 1960, Chapters 3–4, 6–10, pp. 34–69, 85–169.
8. Kerlinger, Fred N., *Foundations of Behavioural Research,* New York, Holt, Rinehart and Winston, 1964.
9. Kish, Leslie, *Survey Sampling,* New York, Wiley, 1965.
10. Miller Delbert C., *Hand-book of Research Design and Social Measurement,* New York, David Mackay Company, Inc., 1964.
11. Muller, John H. and Karl F. Schuessler, *Statistical Reasoning Sonociology,* Boston, Houghton Mifflin, 1961.
12. Selltiz, Claire, Maire Jahoda, Morton Doutsch and Stuart W. Cook, *Research Methods in Social Relations,* New York, Holt, Rinehart and Winston, 1962.
13. Siegal, Sidney, *Non-parmetric Statistics for the Behavioral Sciences.* New York, McGraw-Hill Book Company Inc., 1956, Chapter 1–3; pp. 1–34.
14. Torgerson, Warren S., *Theory and Methods of Scaling,* New York, Willey, 1958.
15. Walker, Helen M. and Joseph Len, *Statistical Inference,* New York, Henry Holt, 1953.
16. Wallis, W. Allen and Henry V. Roberts, *The Nature of Statistics,* New York, Collier Books, 1962, Chapters 6–7, pp. 141–176.
17. Weiss, Robert, S. *Statistics in Social Research,* An Introduction, New York, John Wiley and Sons, Inc., 1958.
18. Zoisel, Hans, *Say it with Figures,* New York, Harper and Row, 1957.

Articles

1. Glock, C. Y., " Some Applications of the Panel Method to the Study of Changes ", in P. F. Lazarsfeld and M. Rosenberg (eds.), *The Language of Social Research*, pp. 242-250.

2. Hyman, H., *Survey Design and Analysis*, Glence, The Free Press, Chapters 1-2, pp. 8-91.

3. Lazarsfeld, P. F., " The Use of Panels in Social Research ", *Proceedings of American Philosophical Society*, 42 (November, 1948), pp. 405-410 (Also, Bobbs-Merrill Reprint Series No. 5443).

4. Merton, R. K., " Notes on Problem-finding in Sociology ", in Merton R. K., and others (eds.), *Sociology of Today : Problems and Prospect*, New York, Basic Books, Inc., 1959, pp. ix-xxxiv.

5. Selwin, Hanan C., " A Critique of Tests of Significance in Survey Research ", *American Sociological Review* 22, (October, 1957), pp. 519-527 (Also, Bobbs-Merrill Reprint Series No. S 504)-D. Gold's " Comment " and Selvin's " Reply " *American Sociological Review*, 25 (February, 1958), pp. 85-86. R. McGinnis, " Randomization and Inference in Sociological Research", *American Sociological Review*, 23 (August, 1958), pp. 408-414, (Also, *Bobbs--Merrill Reprint Series* No. S 504).

6. Sharp, H. and A. Felds, " Some Factors in a Probability Sample of a Metropolitan Community ", *American Sociological Review*, 24 (October, 1959), pp. 650-661 (Also *Bobbs-Merrill Reprint Series* No. 5507.

7. Stauffer, S. A., " Some Observations on Study Design ", *The American Journal of Sociology*, 55 (January, 1950), pp. 355-361 (Also, Bobbs-Merrill Reprint Series No. S. 436).

IV. Social Problems

1. Review of various concepts related to Social Problems.

2. (*a*) Sociological study of Social Problems :
   (*i*) Bias and values in the study of Social Problems.
   (*ii*) Various approaches to the study of social problems.
   (*b*) Social Problems and corrective action.

3. Sociological theories pertaining to the study of Social Problems.

4. Following problems (Nature, thereof, programmes and methods) to be studied with special reference to India :

   (1) Population

   (2) Crime and Punishment

   (3) Scheduled castes and scheduled tribes

   (4) Unemployment.

1. Jhonson, Harry M. : *Sociology Systematic Introduction,* Bombay, Allied Publishers Pvt. Ltd., 1966 (Indian Edition), Chapter 8.

2. Clinard, Marshall B. : *Sociology of Deviant Behaviour,* New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968 (relevant portion).

3. Weinberg, S. Kirson. : *Social Problems in our Time,* Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1960, Chapter 4.

4. Merton, Robert K. and Robert A. Nisbet (ed.) : *Contemporary Social Problems,* Harcourt Brace and World Inc., 1961 Chapter 15.

5. Becker Howard S. (Editor) : *Social Problems—A Modern Approach,* John Willey and Sons, Inc., 1966 (relevant articles).

6. Thompson Warren S. : *Population Problems,* New York, McGraw Hill Co., Inc., 1953, Fourth Edition (relevant chapters only).

7. Agarwala S. N. : *Some Problems of India's Population,* Bombay, Vora & Co., Publishers Pvt. Ltd., 1966.

8. Chandrasekhar S. : *India's Populations, facts, problem and policy,* Meerut, Meenakshi Prakashan, 1967.

9. Davis K. : *The Population of India and Pakistan.*

10. Horton and Leslie : *Sociology of Social Problems.*

11. Manoria : *Social Problems in India.*

12. Gillin and Gillin : *Criminology and Penology.*

13. Issac : Ex-untouchables of India.

M.A. Part II—Group F—Paper II

II. Social Psychology at M.A.

1 (*a*) Emergence and historical Perview of modern social Psychology.

(*b*) Significance of personality dimension in Sociolcgical analysis.

(*c*) Social attitudes : Nature, formation and change.

2 Contemporary systemetic positions :

(*a*) Stimulus response theory

(*b*) Cognitive theory

(*c*) Psychoanalytic theory

(*d*) Field theory

(*e*) Role theory,

3 (*a*) Group; Properties, formation and functioning of groups;

(*b*) Small group and group dynamics; group Effectiveness, group cohesiveness, Problem solving group studies, interaction process analysis, etc.

(*c*) Leadership, power and communication; the leader phenomenon; the interaction theory of leadership, studies in leadership.

4 (*a*) Collective or Mass behaviour; Nature, various types of collective behaviour; Action crowds and Institutionalized audiences; Mass Polarization and mass movements.

(*b*) Inter group relations; Group prejudice; meaning, growth and reduction of prejudice, stereotypes; Group tensions and group conflicts in India.

1 (*a*) *Suggested references*

1. Curtis J. H. : ' Social Psychology ', McGraw-Hill Book Company Inc., 1960, Introduction, Part I, Ch. 15.
2. Deutsch, M. and R. M. Kauss (ed.s) : 'Theories in Social Psychology', New York, Basic Books, 1965.
3. Hollander, E. P. and Hunt : ' Current perspectives in Social Psychology ', New York, Oxford, 1963.
4. Hollander, E. P. : ' Principles and methods of Social Psychology, 1967, Oxford University Press, London, New York, Hollander E. P. : ' Principles and methods of Social Psychology ', 1967, Oxford University Press, London, New York, Chapter 2.
5. Klinberg, O. : 'Social Psychology', New Edition, New York, Henri Holt and Company, 1964, Ch. 1, p. 3, 17.
6. Krech, D. and R. Crutchfield : 'Theory and Problems of Social Psychology', 1948, McGraw Hill, New York, Ch. 1, pp. 3–27.
7. Kuppuswami, B. : ' An Introduction to Social Psychology', Bombay, Asia Publishing House, 1961.
8. Lapiere, R. T. and P. R. Fransworth : ' Social Psychology', McGraw Hill, 1949, Ch. 1, pp. 7–29.

9. Lyndzey G. (ed.): 'Hand-book of Social Psychology', Vol. 1, Ch. pp. 3–51, Cambridge, Mass Addition, Wesly, 1954.

10. New Comb, T. N.,R. J. Turner and R. E. Converse : 'Social Psychology--a Study of Social Interaction, New York, Holt, 1965, Ch. 1, pp. 1–12.

11. Sherif M. and C. W. Sherif : 'Outline of Social Psychology', Revised Edition, Harper and Brothers, U.S.A., Chs. 1 and 22 (pp. 3–33 and pp. 747–66).

1 (*b*) 1. Merton R. (ed.) : Sociology to-day, problems and prospects, article by Inkeles, A. "Personality and Social structure", p. 247–275; Harper & Brothers, New York, 1959.

2. Smelser, N. J. : 'Personality and Social system', Introduction.

1 (*c*) 1. Asch, S. E. : 'Social Psychology', 1952, Prentice Hall; New York, Chs. 18–19.

2. Faris R. E. L. : 'Social Psychology', The Ronald Press Company, New York, 1952, Chapter 9.

3. Hollander, E. P. : 'Principles and methods of Social Psychology', 1967 University Press, London, New York, Oxford, Ch. 5.

4. Krech D. Crutchfield, R. S. and Ballachey, E. L. : 'Individual in Society, New York, McGraw Hill, 1952, Also in paper back edition, Part II, Chs. 5 and 6, 7.

5. Krech, D. and R. Crutchfield : 'Theory and problems of Social Psychology', McGraw-Hill, New York, 1948. Chs. 5 and 6.

6, New Comb, T. N., R. J. Turner and R. E. Converse : 'Social Psychology —a Study of Social Interaction', New York, Holt, 1965, Ch. 3, 4 and 5.

7. Sherif, M. and C. W. Sherif : 'Outline of Social Psychology', Revised Edition, Harper and Brothers, U.S.A., Chs. 15–16 and 19.

2 1. Lewin K. : 'Field Theory in Social Science', Tavistock Publications Ltd, 1952.

2. Lindzey, G. (ed.) : 'Hand-Book of Social Psychology', Cambridge, Mass Addition, Wesley, 1954, Vol. 1, Part II, Chs. 2, 3, 4, 5 and 6.

3. Marx, M. H. and W. H. Hillix : 'Systems and theories of Psychology', New York, McGraw-Hill 1963.

4. Parsons, T. : 'Social structure and personality', Free Press, London, 1965, Chs. 1 and 4.

5. Wolman, B. B. : 'Contemporary theories and systems of psychology', New York, Harper, 1966.

3. (*a*) and (*b*)

1. Bonner, H. : 'Group Dynamics—Principles and application', the Ronald Press Company, New York.
2. Cart Wright, D. and A. Zander : ' Group dynamics ', Chs. 1, 2, 3, 25 & 34, Rowpeterson and Company, New York.
3. Hare, A. P. : ' Hand-book of small group research', The Free Press of Glence, 1962.
4. Hollander, E. P. : 'Principles and methods of Social Psychology', Oxford University Press, London, New York, 1967, Ch. 12 and 13.
5. Knopt, A., P Hare, E. F. Borgatta, R. F. Bales : ' Small group-studies in Social interaction'.
6. Krech, D. Crutchifield, R. S. and Ballachey, E. L. : 'Individual in Society New York, McGraw Hill, 1952, Also in paper back edition, Part IV, Chs. 11, 12 and 13.
7. Krech, D. and R. Crutchifield : ' Theory and Problems of Social Psychology', New York, McGraw-Hill, 1948, Ch. 10.
8. Lindzey, G. : 'Hand-Book of Social Psychology', Vol. II, Ch. 21, Experimental studies of group problem solving and process', Cambridge, Mass Addition, Wesley, 1959.
9. McGrath, J. E. and I. Altman : 'Small group research—a synthesis and critique of the field, Holt, New York, 1966.
10. New Comb, T. N., and R. J. Turner and P. E. Converse : 'Social Psychology--a study of social interaction', New York, Holt, 1965, Ch. 12.
11. Sherif, M. and C. W. Sherif : ' Outline of Social Psychology', revised edition, Harper and Brothers, U.S.A., Chs. 5, 6, 7 and 8.
12. Young K. : ' Social Psychology', Revised edition, Routledge and Kegan Paul Ltd. London, 1957, Chs. 10 and 11.

3 (*c*)

1. Hollander, E. P. : 'Principles and methods of Social Psychology', 1967, Oxford University Press, London, New York, Ch. 14.
2. Krech D. and P. Crutchfield : 'The theory and problems of social psychology', New York, McGraw-Hill, 1948, Ch. 11.
3. Lindzey, G. : ' Hand-book of Social Psychology', Vol. II, Chs. 24. Cambridge, Mass Addition, Wesley, 1954.
4. Petrullo L. etc. (ed.) : ' Leadership and interpersonal behaviour', New York, Holt, 1971.
5. Vidyarthi (ed.) : ' Leadrship in India '.

4 (*a*) 1. Brown, R. : 'Social psychology', The Free Press, New York,Collier-Macmillian Ltd., London, Ch. 14.

2. Blumer, H : 'Collective behaviour, 1957', Bobbs-Merill report series.

3. Faris (ed.) : 'Hand-book of Modern Sociology', Chs. 11 and 12.

4. Lapiere, R. T. : 'Collective Behaviour', McGraw-Hill Book Co., New York, London', 1948, Introduction, Part I, Ch. 1-3.

5. Lindzey, G. : 'Hand-book of Social psychology', Cambridge, Mass Addition, Wesley, 1954, Ch. 23.

6. Smeler, N. J. : 'Theory of Collective behaviour', 1962, Routledge and Kegan Paul, London, Ch. 1.

7. Turner, R. H. and L. Mikillian : 'Collective Behaviour', Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, Inc., 1957.

4 (*b*) 1. Cruth, D. etc. : 'Theory and Problems of Social psychology', New York, McGraw-Hill, Part III.

2. Ghurye, G. S. : 'Social tensions in India', Popular Prakashan, Bombay, 1968.

3. Klinberg, O. : 'Human dimension in international relations'.

4. Lindzey, G. : 'Hand-book of Social psychology', Vol. II, Ch. 27, Cambridge, Mass Addition, Wesley, 1954.

5. Murphy, G. : 'In the minds of men', Basic books, New York, 1963.

6. Saenger, G. : 'Social psychology of Prejudice', Harper and Brothers, 1953.

7. Sherif, M. (ed.) : Inter group relations and Leadership, John Wiley and sons, Inc., New York, 1962.

8. Sherif, M. and M. O. Wilson (ed.) : 'Group relations at the crossroads', 1953, Harper and Brothers, New York, U.S.A.

9. Sherif, M. (ed.) : 'Outline of Social psychology', Chs. 9 and 10, Revised edition, Harper & Brothers, U.S.A.

10. Singh, K. K. : 'Patterns of Caste tension', 1967, Asia Publishing House, Bombay.

11. UNESCO : 'Nature of Conflict-studies on the Sociological aspect of international conflict.

12. Vakil, C. N. : 'Group prejudices in India'

M.A. Part II

III. INDUSTRIAL SOCIOLOGY

1. Industrial sociology: Nature and Scope; development of Industrial Sociology and present position; relations with general Sociology and labour economics.
2. Development of industrial system in the West and in India: Enterpreneurs and labour force in the development process.
3. Industrialization, technology and Social change in India. The problems of industrial development in India; recruitment and commitment; rationalization and retrenchment.
4. Industrial organization (Management)

   Industrial bureaucracy-Line organization and staff organization: The roles of executive, specialist, foreman and clerical staff.

   Informal organization of workers as part of the formal organiation.
5. Industrial organization (workers)

   Trade union organization-Nature and functions of trade union organization. Trade unions in India the role of trade union in planned economy-problems of Indian trade unions.
6. Industrial Relations: Development of industrial relations policy in India: Industrial conflict, its nature, causes and types, measures of solving industrial conflicts-plant level machinery-Conciliation, arbitration, and Collective bargaining: bipartite and tripartite committees, Industrial conflicts in public sectors and private sectors.

References:

1. (*a*) Miller and Form : *Industrial Sociology*, Harper, New York, 1961, Chapters 1, 2 & 3.

   (*b*) Moore W. E. : *Industrial Relations and the Social order*, Macmillan, New York (1951), pp. 3-13.

   (*c*) Parker et al : *The Sociology of Industry*, George Allen and Unwin Ltd., London (1957), pp. 13-20.

   (*d*) Smith J. H. : *The University Teaching of Social Sciences*: Industrial Sociology, UNESCO (1961). Chapters 1, 4 & 6.

   (*e*) Whyte and Miller : "Industrial Sociology" in Joseph B. Gittler (ed.) *Review of Sociology Analysis of a Decade*, John Wiley & Sons, Inc, New York (1957).

   (*f*) Articles from American Sociological Review

   11 (Oct. 1946) pp. 506-512

   11 (June 1946) pp. 304-314.

   13 (Aug. 1948) pp. 382-399.
2. (*a*) Kerretal : *Industrialism in Industrial Man*, Harward University Press; Cambridge Mass (1960), pp. 165-192, 193-233.

   (*b*) Lambart R. D. : 'Factory, Workers and Social Change in India', Asia Publishing House (1963), pp. 3-8.

	(*c*) Moore W. E.	:	'Industrial Relations and the Social Order', Macmillan, New (1951) Chapters.
	(*d*) Myers C. A.	:	'Labour Problems in the Industrialisation of India', Harward Uni. Press, Cambridge Mass (1958), Chapter 3.
3	(*a*) Giri V. V.	:	*Labour Problems in Indian Industry*, Asia Publishing House (1958), Chapter 4.
	(*b*) Hoselitz & Moore (ed.)	:	*Industrialization and Society*, UNESCO (1963), Chapter 15.
	(*c*) Schneider E. V.	:	*Industrial Sociology*, Megraw-Hill, New York (1957), Chapter 20.
4	(*a*) Davis K.	:	*Human Relations at Work*, Megraw-Hill, New York (1962), pp. 181–266.
	(*b*) Gouldner A. W.	:	*Industrial Bureaucracy*. Routledge & Kegan Paul Ltd. (1955), pp. 157–228.
	(*c*) Moore W. E.	:	*Industrial Relations and Social Order*, Macmillan Co., New York. pp. 71–152.
	(*d*) Parker et al	:	*The Sociology of Industry*, George Allen and Unwin Ltd., London (1967), pp. 71–98.
	(*e*) Schneider E. V.	:	*Industrial Sociology*, Megraw Hill (1967), pp. 75–171.
5	(*a*) Davis K.	:	*Human Relations at work*, Megraw Hill, New York (1962), pp. 262–303.
	(*b*) Giri V. V.	:	*Labour Problems in Indian Industry*, Asia Publishing House (1958), Chapter 1.
	(*c*) Myers C.	:	*Labour Problems in the Industrialization of India*, Harward University Press, Cambirdge Mass (1958), Chapters 4 & 5.
	(*d*) Parker et al	:	*The Sociology of Industry*, George Allen & Unwin Ltd., London (1967), pp. 126–137.
	(*e*) Whyte W. F.	:	*Industry and Society*, Megraw-Hill (1946), Chapter 8.
6	(*a*) Giri V. V.	:	*Labour Problems in Indian Industry*, Asia Publishing House (1958), Chapter 2.
	(*b*) Moore W. E.	:	*Industrial Relations and Social order*, Macmillan Co., New York (1951) Chapters.
	(*c*) Myers	:	*Labour Problems in the Industrialization of India*, Harward University Press, Cambridge Mass (1958), Chapters 6 & 788.
	(*d*) Parker et al	:	*The Sociology of Industry*, *George Allen and Unwin Ltd.*, London (1967), pp. 99–112.
	(*e*) Rastogi T. N.	:	*Industrial Relations in India*, National Herald Press, Lucknow (1958).
	(*f*) Vaid K. N. (ed.)	:	*Labour Management Relations in India*, Delhi School of Social Work (1960), Chapters 4, 5, 6 & 7.
	(*g*) Whyte W. F.	:	*Industry and Society*, McGraw-Hill, (1946), Chapter 9.

M.A. Part II : Group 'F' — Paper IV

IV. SOCIAL INSTITUTIONS AND SOCIAL STRATIFICATION

1. Nature of Social Institution; Structural and functional aspects of Social Institutions: major social Institutions of a Society.

2. (*a*) Family and marriage; Family as an element of Social Structure; biological basis of family; legitimacy and illegitimacy, mate selection and marriage; forms of household; organized descent groupings; role relation of spouses and parents in family and society; stratification; dissolution of family role systems.

(*b*) Theories of family and marriage; 19th century evolutionary theories; modern theories of family change.

(*c*) Changing patterns of marriage and family in India and the West.

3. (*a*) Social stratification : Basic concepts : status and role; status set-role set; multiple statue-role, status (role) consistency and inconsistency.

Social stratification: Caste-estate (Status groups), Class and power.

(*b*) Nature and Theories of Social Stratification and mobility: Karl Marx, Weber, Sorokin, Lenski, Davis-moore and Barber.

(*c*) Social stratification in modern India.

Suggested References

1. Anshen, R. N. (ed.) : 'Family its function and destiny', Harper and Brothers Publishers, New York.
2. Baker, H and A Boscoff (eds.) : 'Modern Sociological theories', article, Social stratification in perspective : Holt, Rinehart and Winston, New York, 1957.
3. Barber, B. : 'Social Stratification', 1957, Harcourt, Brace and Worid INC; New York.
4. Barnes, H. E. : 'Social Institutions in an era of World Upheaval', Prentice Sociology Series, New York, 1946.
5. Bendix, R. S. and S. M. Lipsex : 'Caste, Class and Power', Second edition, The Free Press, New York, 1966.
6. Bergel, E. E. : 'Social Stratification', McGraw Hill Book Company.
7. Burgess, F. W. and H. J. Locke : 'Family-from Institution to companionship', American Book Company, 1950.
8. Coser, L. A. and B. Rusenberg (eds.) : 'Sociological theory'—a book of readings, Chapters, 9, 10 and 11. The Macmillian Company, New York, 1957 and 1964, Collier-Macmillan, London.
9. Coser, R. L. (ed.) : 'The Family : its structure and functions', St. Martines Press, New York, 1966.
10. Davis, K : 'Human Society', 1948, The Macmillan Company, New York.
11. Desai I. P. : 'Some Aspects of Family in Mahuwa', 1964-Asia Publishing House, Bombay, Calcutta, New Delhi, Madras, Lucknow, London, New York.
12. Feibleman, J. K. : 'The Institutions of Society', 1956, George Allen and Unwin Ltd., London.

13. Ghurge, G. S. : 'Caste, Class and Occupation', 1961, Popular Book Depot, Bombay.
14. Glass V. D. : 'Social Mobility in U. K., 1954', Routledge and Kegan Paul Ltd., London.
15. Goode, W. J. : 'Family', New Delhi, 1965.
16. Goode, W. J. : 'Readings on the Family and Society', Englewood Cliffs, 1964.
17. Goode W. J. : 'World Revolution and Family Patterns', The Free Press of Glence, London, 1963.
18. Gurwitch G. and W. E. Moore : (ed.s) article by Znanicki; 'Social Organisation and Institutions', 1945, New York.
19. Gore M. S., 'Urbanisation and Family Change', Popular Prakashan, Bombay, 1968.
20. Goulder, A. W. and N. P. Gouldner : 'Modern Sociology—an Intreduction to the Study of Human Interaction', London, 1963.
21. Hughes, H Jr. : 'Social Stratification', 1964. Schenkman Publishing Company, Inc., Cambridge, Massachusetts.
22. Hutton, J. H. : 'Caste in India', 1961, Oxford University Press.
23. Johnson, H. M. ; 'Sociology—a Systematic Introduction', Allied Publishers Private Ltd., Bombay, 1966.
24. Kapadia, K. M. : 'Marriage and Family in India', Oxford University Press, 1966.
25. Kenkel, W. F. 'The Family in Perspective', 2nd ed., Appleton New York, 1966.
26. Kirkpetric, C. 'Family in Process and Institution', The Ronald Press Co., New York, 1965.
27. Lenski, L. : 'Power and Privilege—a Theory of Social Stratification', 1966, McGraw Hill Book Co.,
28. Levy, M. J. : 'Structure of Society', Princeton, 1952.
29. Lipset, S. M. And R. S. Bendix : 'Social Mobility in an Industrial Society', Berkeley and Los Angeles, 1959, University of California Press.
30. Murdock, G. P. : 'Social Structure', 1949, The MacMillan Co., New York.
31. Merton, R. K. L. Broom, L. S. Cottrell, Jr. (ed.s) 'Sociology To-day Problems and Prospects', Harper and Brothers, New York, 1959, article by Goode : 'Sociology of Family'.
32. Parsons, T. : 'Essays in Sociological Theory', Chapters IXV and XIX.
33. Parsons, T. E. Shils, K. D. Naegele, J. R. Pitts : 'Theories of Society', Vol. L, Part two on 'Stratification and Mobility', The Free Press of Glence, INC.
34. Ross, A. D. : 'Hindu Family in its Urban Setting', Oxford University Press, 1961.
35. Sriniwas, M. N. : 'Caste in Modern India and other Essays'.
36. Singer, M. and B. S. Cohn : 'Structure and Change in Indian Society', 1968, Aldine Publishing Company, Chicago.

પરિશિષ્ટ "દ"
બાબત ક્રમાંક ૮૬

Mathematics at T.Y.B.A.,B.Sc.

(In force from 1972)

Paper VI—Abstract Algebra

Pre-requisites—Set theoretic notions : Union, intersection, complementation, product of sets.

Mappings : Onto, one to one correspondence, compesition of mappings Inverses.

Binary operation : Commutativity, Associativity, Existence of identity and inverse.

Relations : Equivalence relation, Partition of a set into disjoint equivalence classes.

Properties of Integers : Order in integers, well ordering principle and induction in natural numbers; Division Algorithm, divisibility, prime integers, g.c.d. and l.c.m. of integers, relatively prime integers; and division; existence of g.c.d. and l.c.m., prime integers. Unique Factorization Theorem, relation of congrievence modulo n, Zn; Addition and Multiplication on Zn and their properties.

Groups : Group, abelian, non-abelian, Elementary properties group. Cancellation law. The existences of the solution of $ax=b$ and $ya=b$.

Definition of a^n, order of an element, order of a group, finite and infinite group, cycle groups and idea of generators permutation groups.

Sub-groups, condition for a sub-group, Right and left cosets; Normal subgroup, condition for normality, quotient group, Lagrange's theorem and its consequences.

Homomorphism, Isomorphism and their fundamental properties. Fundamental theorem of homomorphism properties of cyclic groups.

Ring, Integral Domain, Field :

Ring-commutative ring, ring with unity, zero divisors, cancellation laws, integral domain, Field. Elementary properties of a ring, Ideals in a ring, Principal idea is in a commutative ring with unity. Subfields and extensions.

Polynomials over an integral and field. Divisibility of polynomials, unit Associates Irreducible polynomial, g.c.d. of two polynomials and its existence, Division algorithm, Remainder theorem and factor theorem. The unique factorization theorem, zeros and roots. Euclidian ring and unique factorization domain (Gaussian domain as an example)

The scope of the syllabus is roughly indicated by —

(1) Waitesitt : 'Principles of Modern Algebra', Addition-Wesley Publishing Co. (Student Edition) (except Ch. 4)

(2) Father Valles : 'Arup Bijganit' (Gujarati), Bharat Prakashan, Ahmedabad. (119, 120, 121, 124).

Books for reference

1. I. N. Hertein : 'Topics in Algebra'
2. Johnson : 'A first course in abstract algebra'
3. Macduffe : 'Modern abstract algebra'
4. N. H. McCoy : 'Introduction to Modern Algebra'
5. Birkhoff & Maclane : 'Survey of Modern Algebra'.

PAPER VII—Analysis I

(*a*) **Number systems :**

Gap property of rational number system. Dedekind cut on the rational number system. Real number system, its completeness. Extended Real number system. Complex number system. Euclidean spaces $R^n(E^n)$, complex plan C as metric spaces.

(*b*) *Cardinality of a set and metric structures on a set :*

Finite, countable, uncountable sets (illustrations from real number systems).

Sequences in metric spaces, sequences in R^n (in R and C in particular) Neighbourhoods in metric spaces, limit points of a set. Open, closed, bounded, compact, perfect, connected, convex subsets of metric spaces (illustrations from Uclidean spaces R^n, R.C. etc.).

(*c*) *Sequences and series* :

Subseqences of a sequence in a metric space. Cauchy sequences, convergence of sequences in a matric space. Convergence of Cauchy sequences in a metric space. Completeness of R. Convergence of real monotonic sequences. Upper and lower limits of a real sequence. Particular standard real (complex) sequences. Completeness of R^n ($n>1$).

Series of real (complex) terms. Partial sums Convergence of series of real (complex) terms. Structural properties for the class of convergent series of real (complex) terms. Series with non negative terms. Tests of convergence (Cauchy's test for series with monotonic decreasing non negative terms. root test) Power series with real (complex) terms, interval (radius) of convergence. Absolute convergence and rearrangement of terms for real (complex) terms. Multiplication of two real (complex) series.

(*d*) *Limits and continuity for functions* $f : (X, P) \to (Y, \lambda)$

Limits and continuity for functions $f : (X, \rho) \to (Y, \lambda)$ Continuity of composite functions. Structural properties. continuity of functions from (X, ρ) to R^n continuity of sum and inner product of two functions. Continuity and compactness. continuity and connectedness.

Discontinuities. Monotonic functions.

Discontinuities of monotonic function.

Infinite limits and limits at infinity.

(*e*) Differntiation of real value functions on a closed bounded interval of R.

Derivative, continuity and differentiability, structural properties of the class differentiable functions. Derivative of composite functions and inverse functions. Mean value theorems, Contiruity of derivatives. Discontinuities of a derivative. Taylor's and Maclaurin's expansions. Differentiation of a vector valued function on [a, b].

The course is roughly indicated by W. Rudin : 'Principles of Mathematical Analysis', 2nd edition, McGraw Hill Pub. (International student edition), Chapters, I, II, III, IV and V.

PAPER VIII — Analysis II

(*a*) **Riemann-stieltjes Integral :**

Riemann-stieltjes Integral and Integration with respect to functions of bounded variation. Properties of integrals w.r.t. functions of bounded variation. Mean value Theorems, Change of Variables.

Length of rectifiable (continuously differentiable) curves.

(*b*) **Sequences and series of real (complex) valued functions :**

Sequences of (complex) valued functions. Limit of a sequence of functions. Uniform convergence. Tests for uniform convergence. Uniform convergence in relation to continuity, integrability and differentiability. [Weierstrassian example of a function which is continuous everywhere but differentiable nowhere. (without Proof)].

Stone-Weierstrass theorem on approximating a continuous real (complex) valued function on [a, b] by a sequence of polynomials.

(*c*) **Power series :**

Power series with real (complex) terms. Abel's theorem. Product of two power series. Theory of Exponential, Logarithmic, Trigonometric and Hyperbolic functions for real arguments.

(*d*) Functions of Several variables :

Differentiation of functions on open subsets of R^n into R^m Partial Derivatives Cl mappings on open subsets of R^n, i.e. those with continuous first order partial derivatives. Inverse function Theorem, Implicit Function Theorem (Prof for two equations and three variable only) Multiple integral of a continuous real or complex valued function on R^k with compact support. Change of variables in a multiple integral.

Differential k forms. Properties of k-forms. Exterior product of two forms. Derivative of an exterior product. Transformation properties of differential forms. Integration of k-forms on k-surfaces. Simplexes, Chains, Integration of k-form over rectilinear k-chains Boundaries of oriented k-simplexes. Stoke's Theorem and Green-Gauss Theorem.

(*e*) Complex valued functions on subsets of the complex plane.

Limit, continuity, differentiability and analyticity. Cauchy-Riemann equations. Sufficient conditions for differentiability. Harmonic Functions, Laplacian, conjugate harmonic functions. Analyticity of elementary complex functions.

Conformal mappings.

The course is roughly indicated by—

(*i*) W. Rudin : 'Principles of Mathematical Analysis' (2nd Ed.), International Student Edition, Ch. 6, 7, 8 (up to Article 8.7) and 9.

(*ii*) R. Churchill : 'Complex variables and Applications', Chs. 2, 8.

Books of reference for Papers VII and VIII :

(*i*) T. M. Apostle ; 'Principles of Mathematical Analysis'

(*ii*) G. H. Hardy : 'Pure Mathematics'

(*iii*) E. C. Titchmarsh : 'Theory of Functions'

(*iv*) Olmstead : 'Function of Real Variables'

(*v*) H. K. Nickerson, D. C. Spencer & N. E. Steenrod : 'Advanced calculus' (East-West) 1968

(*vi*) Jack Indritz ; 'Methods in Analysis'.

PAPER IX – MECHANICS

The same course as at present on Plane Statics and Dynamics.

Optional Paper

Paper X (optional) — TOPOLOGY

1. Introduction:

What is topology? Revision of notion of sets, complements, set union and Intersection. Index sets, union and Intersection of indexed collections.

2. Topologies and topological spaces:

U-open sets; continuity. Topological spaces; open and closed sets, neighbourhoods. Bases for a topology. Cluster points, closure and interior.

3. Functions, Mappings and Homeomorphisms:

Cartesian product : Functions and mappings; continuity; Homeomorphisms.

4. Connected Spaces:

Connected spaces; Relative topology; connected sub-spaces.

5. Compact spaces:

Hausdorff spaces; compact spaces; Properties of compact spaces.

6. A Hierarchy of topological spaces:

T_1-spaces; Regular spaces; T_3-spaces; Normal spaces; T_4-spaces completely regular spaces; Tychonoff spaces.

7. Metric spaces:

Metrics and metric topology; Properties of spheres: some properties of metric spaces; sequences; complete metric spaces.

The course is roughly covered by Introduction to Topology Maynard Mansfield (D. Van Nostrand Co.) (Omit Articles 7.6, 7.7).

Reference books

1. 'Introduction to Topology' Mendelson (Blackie & Son Ltd.)
2. 'Introduction to Topology and Modern Analysis', George F. Simmons McGraw-Hill Book Ltd.).

Optional Paper (Option 2)

Combinatorial Analysis:

Permutations and combinations, Generating Functions solutions of Linear recurrences, Moment generating functions, Principle of inclusion and exclusion, cycles of permutations, Distributions: Occupancy, Partitions, compositions, Trees and Networks, Permutations with Restricted position.

The course is roughly indicated by John Riordan's. An Introduction to combinatorial Analysis (John Wiley, 1958).

Reference books

1. H. J. Ryser: 'Combinatorial Mathematics' (Carus Monograph).
2. Backenbach: 'Applied Combinatorial Mathematics'.
3. Brainerd, Clarke, etc.: 'Combinatorial Mathematics' (Frederick Waine & Co.).

MATHEMATICAL LOGIC

Pre-requisite:

Elementary set theory. Properties of different number systems.

(*a*) **'Elements of Logic' : Deductive Method :**

(*i*) **Sentential connectives:**

Negation, Conjunction, Disjunction — Implication Equivalence. Truth Tables. Atomic Dentences. Tautology. Tautological implication. Useful tautological implications.

(*ii*) **Sentential inference theory:**

Main criteria for inference. Sentential interpretations. Laws of derivation (theory of Inference) consistency of premises and method of indirect proofs.

(*iii*) **Nature of Symbolising Everyday Language:**

Terms: Predicates, Quantifiers (Universal and existential) Bound and free variables.

(*iv*) **General inference theory:**

Inference involving universal quantifiers interpretations and validity. Inference involving existential quantifiers. Interchange of quantifiers. General inference. Logic of identity. Theorems of Logic. Derived rules of inference. Formal and informal proofs.

(*v*) **Theory of definition :**

Criteria for proper definitions. Rules for proper definitions. Definitions which are identities. Conditional definition. Independence of primitive symbols.

(*b*) **Application of Logic : Construction of Mathematical Theories.**

(*i*) **Relations :**

Relations, Properties of binary relations, equivalence relations, ordering relations. Operation on relations.

(*ii*) **Function :**

Functions, operations of functions.

(*iii*) **Axiomatic method; set theoretic considrations .**

Axiomatization of a theory. Isomorphism of models for a theory. Axiomatic method illustrated by classical theory of particle mechanics.

Course in roughly covered by Patrick Suppes, introduction to Logic, Van Nostrand (Rs. 10-50 in India).

Books for reference

1. **Alfred Tarski** : 'Introduction to Logic and to the methodology of deductive sciences', Oxford University Press.
2. **R. R. Stoll** : 'Set theoey and logic', Eurosic Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi–1 (Rs. 12-00)

Optional Paper (Option 4)

Set theory and elementary theory of numbers

(*A*) *Set Theory*: Historical development, logic and notations, Russell's Paradox.

Axion of Extensionality, Axiom of separation, pairing Axiom, Sum Axiom, Power Set Axiom, Axiom of Regularity.

Binary relations–Equivalence relations and Partitions, Functions:

Equivalence of sets. Two definitions of finite and infinite sets and their equivalence. Properties of Finite and infinite sets.

Cardinal numbers, order in cardinal numbers. Schroder–Bernstein theorem, sums and product of cardinal numbers, sets of the power of the continuum.

Denumerable and non-denumerable sets and their properties. Various examples of denumberable and non-denumerable sets including those of algebraic numbers, transcendental numbers, points of discentinuity of a monotonic function in [a, b] Axiom of choice and axioms equivalent to it.

The course is roughly indicated by Patrick supoes–'Axiomatic set theory' D. Van Nostrand company, INC, New York.

Chapter 1
Chapter 2
Chapter 3 Relations–with reflexive, symmetric and transitive properties only i.e. Equivalence relations.
Chapter 4 (Omit 4.4)
Chapter 5 (5.3 only)
Chapter 6 Theorems 34 and 6.7 only
Chapter 8.

Books for Reference

1. Dr. E. Kamke : 'Theory of sets', Dover Publications, Inc, New York.
2. R. L. Wilder : 'Introduction to the Foundations of Mathematics' (Paper back) J, Wiley and Sons, New York.

(*B*) '*Elementary Theory of Numbers*': (Prerequisites: Greatest common Divisors and Least common multiples of two integers, prime numbers, relatively prime numbers, unique Factorization thorem).

1 Prime Numbers, proofs that (*i*) there are infinitely many primes, (*ii*) there are infinitely many primes of the type 4n–1.

2 '*Some number-theoretical functions*': Functions d(n), σ(n) and ϕ(n), formulae for these functions, Parity of d(n), perfect numbers.

3 'Congruence modulo m as an equivalence relations on set of integers'—Complete set of residues and reduced set of residues (mod m). Euler's and Fermat's theorems.

4 Solution of Linear congruence $ax = b \pmod{m}$. General solution of diophantine equation $ax + by = c$. Solution of simultaneous linear congruences–Chinese Remainder theorem.

Algebraic congruence with a prime modulus. Lagrange's theorem and Wilson's theorem.

The course is roughly covered by chapters 1 and 2 of H. Davenport's 'The Higher Arithmetic' (Hutchinson, 1952).

Books for reference

1. J. A. H. Hunter : 'Number Theory'
2. Uspensky & Heaslet : 'Elementary Number Theory'.
3. Hardy and Wright : 'Number Theory'

Optional Paper (Option 5)

5. Electricity & Magnetism (Optional)

The Foundations of Electrostatics:

Some preliminary ideas, The mathematical frame-work, The laws of Gauss and of Coulmob, Field equations, Lines of force and eqipotential surfaces, collinear point charges, parallel line charges, The electric-dipole, The effect of dielectric medum with isotropic properties, general boundary conditions, a system of conductors, capacity in simple cases. The methods of images and geometrical inversion.

Statical problems:

The magnetostatic field, Applications to electrostatic and magnetostatic problems of (*i*) solutions of $\nabla^2 v = 0$ in two dimensions, (*ii*) Functions of a complex variable, (*iii*) Conformal Transformations.

The equation of continuity, Ohm's law and resistance, Flow of current in networks, general flow in two-dimensions.

Electromagnetism

The magnetic field produced by an electric current, Field equations and the magnetic vector potential, Mechanical force on an electric current, Mutual interaction of two current circuits, The electric current produced by a magnetic field, The basis of A-C theory, Natural frequencies in networks, The equations for a transmission line.

The course is covered by 'Theoretical Electromagnetism' by R. H. Atkin (published by Heinemam Educational Books Ltd.)

Chapter I, II (Omit 2.5, 2.6), III, IV.

Reference Books

1. Ferraro : 'Electro-Magnetic Theory'
2. A. S. Ramsay : 'Electricity & Magnetism.

6. OPTIONAL PAPER (OPTION)

(Students are expected to be familiar with the History of the development of the Subject.)

Incidence Geometry

Undefinced elements and initial propositions. Principle of duality. Propositions of Extension.

Perspectivity and Projectivity

Perspectivity. Desargue's proposition and its dual. Projectivity. Projective ranges and pencils. Algebraic representations of perspectivity and projectivity. Pappus's theorem. Permutation theorem. Projectivities between cobasal ranges and pencils. Self corresponding points of cobasal ranges in projectivity.

The Four-point & the Four-line

Complete four-point, its diagonal points, its algebraic representation. Harmonic porposition and its dual. Harmonic points.

Harmonic Tetrads and Involutory Hexads. Their unicity theorems. Necessary and sufficient conditions for them. Their projective properties. A singular harmonic tetrad and a singular involutory Hexad. Involutions, their basic theorem. Involution as a sufficient condition for reciprocal correspondence. Self corresponding points of involution. Complete specification of involution. Concurrence and collinearity in triangles.

The Conic

Definition and basic properties of the conic. Singular and non-singular point-and line-conics. Incidence of line and point-conics. Desargue's conic theorem & its singular cases. Pascal's theorem its dual and its converse. Pole and polar and their properties. Conjugate points and lines. Ranges and pencils on a conic. Involution on conics. Conics on four distinct points or lines. Conics on three distinct points and a line on one of them. Conics having double contact. Conics and triangles. Eleven point conic. Conic constructions.

Mesh Gauge

Algebraic method. Algebraic specification of projectivity. Loci. Non-homogeneous mesh gauge. Cartesian coordinates and elementary geometry. Homogeneous coordinates on a line. The cross-ratio : Homogeneous mesh gauge and loci in it. Dual mesh gauge. Equations of a line and a conic.

The course is roughly covered by C. W. O. Hara, S. J. and D. R. Ward, S. J. } ' An introduction to projective geometry ', Oxford University Press, Chapters (I to VIII)

Books for Reference

1. Sample & Kneebone : ' Projective Geometry '
2. Russell : ' Elementary Tretise on pure Geometry ', Oxford Uni. Press.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૭

PRE-UNIVERSITY ARTS

(In force from June, 1971)

An Outline of Modern World History

1. Background of the Medieval world–Features distinguishing the modern world from the medieval one.

2. The Renaissance–Factors leading to Renaissance–Its effects in the fields of Literature, Art, Science and Philosophy. Changes in Italy, France, Germany and England as a result of Renaissance.

3. Geographical discoveries–Discoveries of Vasco-de-Gama, Columbus, Cabots, Magellan, Amerigo, etc. Results of the geographical discoveries.

4. Reformation–Factors responsible for Reformation; Contribution of John Huss, John Wyclif, Erasmus, Martin Luther, Ulrich Zuingly, John Calvin, etc.–Effects of Reformation–Counter Reformation.

5. Age of Revolutions–War of American Independence–causes and effects–French Revolution–Causes–main events and effects–Napoleon Bonapart–his achievements, evaluation of Napoleon's career.

6. Industrial Revolution–Factors responsible for it, Important Inventions–Impact of Industrial Revolution on Economic, Social and Political Conditions.

7. Rise of Democracy and Nationalism in 19th century–Unification of Italy-Contribution of Cavour, Garibaldi and Maizini–Unification of Germany–Contribution of Bismark.

8. Nationalist movements in India and China from 1840 to 1950; Contributions of Sun-Yat-Sen and Gandhiji.

9. Causes and effects of the First World War; rise of dictatorship in Italy and Germany--role of Mussolini and Hitler-Causes and effects of the Second World War.

10. The Russian Revolution-Causes and main events, its impact on human history.

11. International Institutions-The League of Nations, its work and causes of its failure, United Nations organisation, its achievements and failures.

12. Important events of Nineteen-fifties-Power-groups in the world-Cold War-Its nature and effects-Efforts for World Peace and contribution of neutral nations towards it.

Recommended books

1. 'World History'—Hayes Moon and Wayland
2. 'An Outline History of the World'—Daviss
3. 'A Brief Survey of Human History'—S. R. Sharma
4. 'History of World Civilisation'—J. E. Swain
5. 'જગત ઇતિહાસ દર્શન'—જવાહરલાલ નેહરુ, અનુવાદ : ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૭ (૨)

M.A., Part II

Paper VII (Optional)

VII—History Group 'D'

History of Gujarat (1304—1573)

1. The Governors of the Khalajis and their works
2. The rebellion in Gujarat in times of Mahammad Taghalaq and its reprucussions
3. The Governors in times of Firojshah Taghalaq
4. The establishment of Independent Sultanate in Gujarat, Ahmedshah I.
5. Mohmmadshah II and Kutbuddin Ahmedshah
6. Mahmudshah Begada
7. Muzafarshah Second
8. Bahadurshah
9. Late Sultans, 1525-1573
10. Administrations
11. Society
12. Culture—Education and Literature
13. Culture—Art & Architecture
14. Religion.

Recommended books

1. Commissariat M. S. : 'History of Gujarat', Vol. I, Studies in the History of Gujarat
2. Mishra S. C. : 'Rise of Muslim Powers in Gujarat'
3. Ali Mohammedkhan : 'Mirat-i-Ahmedi', Eng. Translation with notes
4. Sikandar Bin Mohammedkhan : 'Mirat-i-Sikundari', Eng. Translation by E. C. Bayley
5. જોષે રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' ખંડ ૨, ૩, ૪.

Recommended books

1. Mir Abu Turb Vali : 'Tarikh-i-Gujarat', Ed. by E. Denison Ross B. I.
2. Munshi K. M. : 'Glory that was Gurjardesha'

Books for reference

1. Laurethe K. S. : 'A Short History of the Far East'
2. Vinacke H. M. : 'History of Far East'
3. Laurethe K. S. : 'The History of Japan'
4. Owen and E. Laltimyre : 'The Making of Modern China'
5. Thompson : 'Rise of Modern Asia'
6. Eckel : 'History of the Far East'
7. સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર : 'એશિયાનો આધુનિક ઇતિહાસ'

Books for reference

1. Panikar K. M. : 'Asia under Western Dominance'
2. Clyde Paul H. : 'The Far East'
3. Hudson G. F. : 'The Far East in World Politics'
4. Douglas : 'Europe and the Far East'
5. Michael and Tayeb : 'Far East—the Modern World'
6. Alfred Crof & Percy-Buchman : 'A History of the Far East'.

પરિશિષ્ટ "૫"
ક્રમાંક ૮૯

COURSE B.E. (CHEMICAL)

Semester VII (B.E. IV—Ch. E., Part I)

R. Engg. 17/Appendix-1

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching scheme Period of one hour*				*Examination scheme*			*Totai marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral and Sketching matks*	*Term work marks*	
1.	Ch.E. 701	Industrial Stoichiometry	3	1	100	3	50	—	—	150
2.	Ch.E. 702	Chemical Engineering Thermodynamics-I	3	1	100	3	50	—	--	150
3.	Ch.E. 703	Momentum Heat & Mass Transfer-I	3	6	100	3	50	30	25	225
4.	Ch.E. 704	Mechanical Operations	3	6	100	3	50	50	25	225
5.	Ch.E. 705	Fuels and Furnace	3	3	100	3	50	50	25	225
		Total...	15	17	500	—	250	150	75	975

COURSE B.E. (CHEMICAL)

Semester VIII (B.E. IV—Ch.E., Part II)

R. Engg. 17/ Appendix-1

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme Period of one hour*				*Examination Scheme*			*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term work matks*	
1.	Ch.E. 801	Chemical Engineering Thermodynamics-II	3	—	100	3	50	—	—	150
2.	Ch.E. 802	Momentum Heat & Mass Transfer-II	3	6	100	3	50	—	—	150
3.	Ch.E. 803	Momentum Heat & Mass Transfer--III	3	6	100	3	50	50	50	250
4.	Ch.E. 804	General Chemical Engineering Technology-I	3	3	100	3	50	50	25	225
5.	Ch.E. 805	Chemical Engineering Design & Drawing	3	3	100	4	50	50	25	225
		Total...	15	18	500	16	250	150	100	1000

Note.—Practical examination and Term-work shall be based on Ch.E. 802 and Ch.E. 803.

COURSE B.E. (Chemical)

Semester IX (B.E. V—Ch.E. Part I)

R. Engg. 17 / Appendix–1

Sr. No.	Sub. No.	Name of the subject	Teaching scheme period of one hour: Theory	Lab./Pract./Drg./Tutorial	Examination schemes: Theory Marks	Theory Hours	Sessional marks	Pract./Oral and sketching marks	Term work marks	Total marks
1.	Ch.E. 901	Engg. Economics & Works Management	3	—	100	3	50	—	—	150
2.	Ch.E. 902	General Chemical Technology–II	3	—	100	3	50	—	—	150
3.	Ch.E. 903	Instrumentation & Process control	3	—	100	3	50	—	—	150
4.	Ch.E. 904	Transfer Operation–I	3	6	100	3	50	50	50	250
5.	Ch.E. 905	Transfer Operation–II	3	6	100	3	50	—	—	150
6.	Ch.E. 906		—	3	—	—	—	—	—	—
		Total...	15	15	500	—	250	50	50	850

Note.— Practical examination and Term-work will be based on Ch.E. 904 and Ch.E. 905.

COURSE B.E. (Chemical)

Semester X (B.E. V—Ch.E. Part II)

R. Engg. 17 / Appendix–1

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching scheme Period of one hour*		*Examination scheme*					*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract./ Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral and Sketching marks*	*Term work marks*	
1.	Ch.E. 1001	Chemical Engineering Reaction Kinetics	3	—	100	3	50	—	—	150
2.	Ch.E. 1002	Elective Power–I	3	3	100	3	50	50	50	250
3.	Ch.E. 1002	Elective Power–II		3						
4.	Ch.E. 1004	Project	—	6	—	—	—	100	50	150
5.	Ch.E. 1005	Materials & Construction	3	—	100	3	50	—	—	150
6.	Ch.E. 1006	Chemical Engg. Plant Design	3	—	100	3	50	—	—	150
		Total...	15	18	500	12	250	150	100	1000

Note.— Practical Examination and Term-work shall be based on Ch.E. 1002 and Ch.E. 1003.

Ch. E. 701. INDUSTRIAL STOICHIOMETRY

R. Engg. 18 / Appendix–I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3	1	100	3	50	—	—	150

1. Material balance : Rules and principles–problems on combustion of coal, fuel gases and sulphur.
2. Material balance calculation for stopwise and continuous processes. Recyling in catelytic reactions, extraction absorbers, Dryers, etc. Purging of inserts in chemical reactors.
3. Behaviour of ideal gases, Vapour pressure humidity and saturation.
4. Chemical reactions equilibrium, limiting yields, Calculation of degree of conversion.
5. Enthalpy. Mean specific heat. Enthalpy of mixures. Heat of mixing. Enthalpy–composition–Temperature charts.
6. Heat of reactions, formation and combustion, Hess' Law. Standard heat of reaction and its determination.
7. Adiabatic & exothermic reactions. Equilibrium yield. Effort of super cooling. Heat of reactions in concentrated solutions.

Ch. E. 702. CHEMICAL ENGG. THERMODYNAMICS

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3	1	100	3	50	—	—	150

1. Principles of thermodynamics. Second law of thermodynamics. Energy functions. Inter conversion of energy functions.
2. Equations of state. Thermodynamics functions of actual gases.

3. Estimation of enthalpy and entropy from P.V.T. relationships. Construction of thermodynamic charts.
4. Expansion and compression of fluids. Multi-stage compression.
5. Compressors and vacuum pumps. Steam jet ejector, Nozzles.
6. Principles of refrigeration. Gas, vapour compression, vacuum and absorption, refrigerator systems, Liquefaction processes, Heat pump.

Ch. E. 703. MOMENTUM HEAT AND MASS TRANSFER–I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3	6	100	3	50	50	25	225

1. Measurement of fluid flow : orifice, venturimeter, pitot tube, rotameter.
2. Fluid behaviour : viscosity of Newtonian fluids.
3. Overall mass, energy and momentum balance.
4. Fluxes of momentum, mass and energy, drag coefficient.
5. Differential mass energy and momentum balance. Equations of motion for laminar flow.
6. Turbulent flow is smooth circular pipes and rough pipes. Momentum balance for laminar and turbulent boundary layer.
7. Dimensional analysis of fluid–flow problems.
8. Incompressible fluids–flow in circular pipes, flow past immersed bodies, flow normal to bank to tubes, e.g., heat exchangers, flow through packed beds.
9. Compressible fluids. Flow in pipe of uniform diameter : adiabatic flow, isothermal flow.
10. Design and operating characteristics of reciprocating and centrifugal pumps. Compressors, blowers, fans and other equipments used for fluid handing. Diaphragm, rotary and positive displacement pumps. Pipe fittings.

Ch. E. 704. MECHANICAL OPERATIONS

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3	6	100	3	50	50	25	225

1. Solids, properties of solids, size reduction, type of crushers and grinders and disintegrators for coarse, intermediate and fine grinding. Power requirements. Close and open circuit grinding. Law of crushing.
2. Size separation : Particle size analysis, screeing; industrial screeing equipment, blutriation settling. Classification floatation, electrostatic and magnetic separation, centrifugal separation.
3. Mixing and Agitation : Fundamentals of mixing and characteristics of mixing equipment, power consumption and efficiency.
4. Filtration : Bach and continuous filtration equipment, theories of filtration and washing, industrial practice; filter aids, centrifugal.
5. Conveying : Mechanical and pneumatic conveying elevators, etc. Storage of solids.
6. Fluidization : Flow of fluids through porous media.
7. Sedimentation : Free and hindered settling type of thickners, Batch and continuous settling chambers, cyclones and their design. Dusts and fumes.

Ch. E. 705. FUELS AND FURNACES

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab./Pract./ Drg. Tutorial*	*Theory Marks*	*Theory Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term work marks*	*Total marks*
3	3	100	3	50	50	25	225

1. Classification of fuels. Origin of coal, classification, sampling, and analysis of coal. Petroleum fuels—origin and refin of petroleum, common gaseous fuels and their compositions.
2. Producer gas and water gas–Mechanism of gasification. Synthetic fuels.

3. Physical properties of solids liquid and gaseous fuels. Process of combustion. Combustion of solid, liquid and gaseous fuels.
4. Flame propagation flame velocity, limits of inflammability, ignition temperature, Combustion equipment and design procedures. Carbonisation of coal and products of carbonisation.
5. Classification of furnaces. Some typical industrial furnaces. Heat distribution in furnaces, heat losses from furnaces. Fuel economy in furnaces.
6. Heat saving appliances. Refractory and insulating materials.
7. Design consideration in furnaces. Selection of furnaces.

Ch. E. 801. Chem. Engg. Thermodynamics-II

Teaching Scheme			*Examination Scheme*				
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3		100	3	50	—	—	150

1. Criterion for physical equilibrium; vapour-liquid and liquid-liquid gas-liquid and gas-solid systems under equilibrium.

2. Thermodynamics of distillation processes, prediction of y-x data for binary and multicomponent solution. Thermodynamics test for consistency of y-x equilibrium data.

3. Fugacity and activity, partial properties.

4. Criterion for chemical equilibrium. Standard molal entropy, enthalpy and free energy.

5. Equilibrium constant. Effect of temperature and pressure on equilibrium conversions.

Ch. E. 802. Momentum Heat & Mass Transfer-II

Teaching Scheme			*Examination Scheme*				
Theory	*Lab./Pract./ Drg./Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
3	6	100	3	53	—	—	150

1. Heat transfer by Conduction : Conduction in the steady state, Fourier's law, conduction of heat through several bodies in series, concept of resistance to heat conduction, log-mean area. Heat transmission by conduction in unsteady state.

2. Heat transfer by convection : Film concept. Individual film co-efficients and factors effecting them. Overall co-efficients, Dimensional analysis applied to heat transfer, condention of vapours boiling liquids, effect of non-condensable gases.

3. Heat transfer by Radiation : Concept of black body. Kirchoff's law. Allowance for non-black and reradiating surfaces. Radiation from non-luminous gases, clouds of parties, Radiation from flames. Radiation errors in pyrometry.

4. Relation between fluid friction and heat transmission through boundry films of liquids and gases. Introduction to heat transfer studies through packed and fluidized beds. Design calculation of heat transfer equipment for specific performance.

5. Evaporators : Classification of types and the fields of applications of evaporators, operation of simple and multiple effect evaporators under different feed conditions, design calculations.

Ch. E. 803. Momentum Heat & Mass Transfer-III

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab. / Pract./ Drg. / Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional Marks*	*Pract. / Oral & Sketching marks*	*Term-work*	*Total marks*
3	6	100	3	50	50	50	250

1. Molecular diffusion and diffusivity. Diffusion in binary system. Convective mass transfer coefficients-individual coefficients and bulk flow. Concept of H.T.U.

2. Mass transfer with laminar and turbukent flow and the analogy between momentum transfer and mass transfer and pentration theory.

3. Design equation for convective mass transfer, the application of dimensional analysis to mass-transfer, mass transfer coefficients for flow : in pipes and packed beds. Mass-transfer from spheres and cylenders.

4. Continuous contacting of immisible phases, notes on equipment design.

5. Simultaneous momentum, heat and mass-transfer with laminar and turbulent flow. Mass transfer in non-isothermal contractor, air-water operations and drying.

6. Separation by equilibrium stages : immisible phase-the concepts of the ideal stage ralations for the number of ideal stages and determination of the number of real stages. Separation by single, multiple-stage counter current contact.

Ch. E. 804. General Chemical Technology-I

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab. / Pract. / Drg. / Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract. / Oral & Sketching marks*	*Term-work*	*Total marks*
3	3	100	3	50	50	25	225

A study of selected inorganic chemical industries with emphasis on the principles of the underlying units processes, chemical engineering operations and equipment with special reference to the following :

1. Technology of water.
2. Basic Chemical Industries : Common salt, hydrochloric acid, soda ash, salt cake, caustic soda, chlorine, bromine, bleaching powder and hydrochlorite, sodium and potassium chlorates, synthetic ammonia, nitric acid and nitrogenous fertilisers, sulphur, sulphuric acid.
3. Phosphate Industries : Phosphorous, phosphoric acid and superphosphates.
4. Industrial gases : Hydrogen, Oxygen, Carbon dioxide,
5. Miscellaneous Inorganic Chemicals : Sodium, Sodium hydrosulphate, sodium peroxide, hydrogen peroxide, sodium sulphate, sodium thiosulphate, chlorine dioxide and sodium chrorite, sodium cynanide, sodium and potassium dichromates, potassium salt and potassic fertilisers, alum, graphite and industrial carbon, silicon carbide, calsium cynamide.
6. Silicate Indnstries : Part and cement, glass, cermics.
7. Pigments and paints.

Ch. 805. Chem. Engg. Design & Drawing

Teaching Scheme		*Examination Scheme*					
Theory	*Lab. / Pract. / Drg. / Tutorial*	*Theory Marks*	*Hrs.*	*Sessional marks*	*Pract. / Oral & Sketching marks*	*Term-work*	*Total marks*
3	3	100	4	50	50	25	225

1. The design of chemical engineering equipments with special reference to functional efficiency, case of control and maintenance.

2. Design and workshop drawings of simple units of plant such as Heat exchanger, Evaporators, Pressure and Reaction vessls, Packed towers, Plate Distillation columns centrifuges and dryers.

પરિશિષ્ટ "ફ"

કામકાજ ક્રમાંક ૯૦

APPENDIX 'A'

Course : **B.E. (Civil)** **SEMESTER IX (B.E. V–C., Part I)** **R. Engg. No. 17/Appendix–1**

Sr.No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Periods Theory*	*Scheme of one hour Lab./Pract. Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Examination Scheme Sessional Marks*	*Pract/Oral & Sketching Marks*	*Term work Marks*	*Total Marks*
1.	C 901	Theory of Structures-III	4	2	100	4	50	—	50	200
2.	C 902	Estimating, Specifications & Engineering Economics	4	2	100	3	50	25	25	200
3.	C 903	Docks, Harbours & Aerodromes	4	—	100	3	50	—	—	150
4.	C 904	Irrigation & Flood Control	4	—	100	3	50	—	—	150
5.	C 905	Construction & Works Management	4	—	100	3	50	—	—	150
6.	C 906	Project Civil Engineering-I	—	6	—	—	—	75	75	150
7.	C M E	Entrepreneurship Development	1	—	—	—	50	—	—	50
8.		General	—	2	—	—	—	—	—	—
		TOTAL ...	21	12	500	—	300	100	150	1050

APPENDIX 'B'

Course : **B.E. (Civil)** **SEMESTER X (B.E. V-C., Part II)** **R. Engg. No. 17/Appendix-I**

Sr. No.	*Subject No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Periods of Theory*	*Scheme one hour Lab./Pract. Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Sessional Marks*	*Pract/Oral & Sketching Marks*	*Term work Marks*	*Total Marks*
1.	C 1001	Project Civil Engineering-II	—	4	—	—	—	50	50	100
2.	C 1002	Design of Structures-II	4	8	100	2 × 3	50	50	100	300
3.		Elective Paper-I	4	3	100	*	50	50	50	250
4.		Elective Paper-II	4	3	100	*	50	50	50	250
5.		Project Field work	—	—	—	—	—	50	—	50
6.		General	—	—	—	—	—	—	—	—
		TOTAL...	12	21	300	—	150	250	250	950

* As given under the elective group from C. 1003 to C. 1018.

અસાધારણ ગુજરાત ગેઝેટ (૩) : તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૯૧

SEMESTER X (B.E. V—C., PART I)

C-906. Project Civil Engg.-I

Teaching Scheme — *Theory* Nil, *Pr./La./dr./tutorial*–6

Pr./Oral/Sketching marks	*Term-work marks*	*Theory marks*	*Theory hours*	*Sessional*	*Total marks*
75	75	—	—	—	150

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given in term-work. Candidates shall have to defend the designs worked out by them in term-work both as regards the analytical work and drawings.

Term-work : Term-work shall consist of the following :

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given in term-work. Candidates shall have to defend the designs worked out by them in term-work both as regards the analytical work and drawings.

Term-work : Term-work shall consist of the following :

1. One project including detailed calculations, from the topics covered under water supply, sanitary Engineering, Irrigation and flood control, Highway engineering and town-planning. These projects shall be incorporated in a report which shall contain the full analytical treatment including calculations and drawings of not less than two A–1 size sheets (full imperial) for the project.

2. A brief and comprehensive report of any important Civil Engineering Project, either in progress or completed, bringing out the salient features of design, planning, construction techniques and cost data. The candidate should submit the above report after visiting the project.

SEMESTER X (B.E. V—C., PART II

C-1001. Project Civil Engg.-II

Teaching Scheme					
Period of Theory	*One hour lab./pr./dr./ tutorial*	*Theory marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Prac./Oral/ sketching marks*
Nil	4	Nil	—	—	50

Term-work marks	*Total marks*
50	100

Practical work shall consist of oral and sketching based on the topics given in term-work. Candidates shall have to defend the design worked out by them in the term-work both as regards the analytical work and drawings.

Term-work : The term-work shall consist of the following :

1. One project including detailed calculations, from the topics covered under water supply, San. Engg., Irrigation and flood control, Highway engg. and town planning. These projects shall be incorporated in a report which shall contain the full analytical treatment including calculations and drawings of not less than two A-1 size sheets (full imperial) for the project.

The topics assigned should be different from the one given under C-906. Project Civil Engineering-I.

પરિશિષ્ટ "બ"

કામકાજ ક્રમાંક ૯૧

The following Ordinances and Rules be incorporated to implement Sandwich Course for B.E. (C.,M.,E. & Chem.) from June 1971.

O. Eng. S. 5 :

Students who have passed Semester V Examination in C.,M.,E. or Chem. Engg. and have satisfactorily kept terms for Semester VI shall be eligible for admission to the Sandwich Course in the respective branch.

O. Eng. S. 6 :

A candidate admitted to Sandwich Course will be required to undergo industrial training during summer vacations at the end of Sixth Semester, Eighth Semester and Tenth Semester (in addition to keeping regular academic semesters in the college) as under :

1st period — 2½ months from 1st April to 14th June at the end of Sixth Semester.

2nd period — 2½ months from 1st April to 14th June at the end of Eighth Semester.

3rd period — 7 months from 1st April to 30th October at the end of Tenth Semester.

O. Eng. S. 7 :

A candidate will be required to pass the following examinations in addition to the examination laid down under O Engg. S. 2 :

Viva-voce on the 1st Period of industrial training (50 marks)

Viva-voce on the 2nd Period of industrial training (50 marks)

Viva-voce on the 3rd Period of industrial training (100 marks).

O. Eng. S. 8 :

No candidate will be admitted to any Viva-voce examination in Engineering (C.,M ,E. or Chem.) unless he produces testimonials of having—

(*i*) attended regularly the industrial training period,

(*ii*) carried out the work assigned to him and has maintained a day to day record of the same, and submitted the same to the University for Viva-voce examination.

(*iii*) shown satisfactory progress and good behaviour conduct and character.

To implement the scheme successfully it will be necessary to change O. 75 for the faculty and also the examination periods. The following ordinances are therefore recommended.

O. Eng. S. 9 :

All practical examinations be conducted before the theory examinations (without any exception) and the theory examination before 30th March.

O. 75 :

Semesters will be as under :

For Five-year Degree Course	*From*	*To*
Semesters I, III, V, VII & IX	15th June	15th Oct.
Semesters II, IV, VI, VIII & X	15th Nov.	15th March (No X-mas holidays).

For Post-Diploma Degree Course	*From*	*To*
Semesters I, III, V and VII	5th Nov.	15th March (No X-mas holidays)
Semesters II, IV, VI and VIII	1st June	15th Oct.

R. Eng. S. 12 :

(*ii*) Please read "the first semester to the eighth semester" instead of "the first semester to the sixth semester".

(*ii*) Please read "from the nineth semester to the tenth semester" instead of 'from seventh to tenth semester".

add (*v*) Viva-voce on 1st period of industrial training (50 marks) be conducted alongwith the examination of seventh semester.

Viva-voce on 2nd period of industrial training (50 marks) be conducted alongwith the examination of nineth semester.

Viva-voce on 3rd period of industrial training (100 marks) be conducted at the end of industrial training period.

R. Eng. S. 17 :

For Sandwich course the following be added in scheme of teaching and examinations :

In Semester VII (C.,M.,E. & Chem.)

Subject	*Examination scheme*		
	Viva-voce	(*Oral*)	*Total*
Industrial Training (1st period)	I	50	50

In Semester IX (C.,M.,E. and Chem.)

Industrial Training (2nd period)	II	50	50

In Semester X (C.,M ,E. and Chem.)

Industrial Training (3rd period)	III	100	100

Note. - (1) For the purpose of award of class the marks obtained in Industrial Training–II and Industrial Training–III as shown above for semester IX and Semester X respectively shall be considered.

(2) A candidate having failed at the IX or X Semester examination will not be required to reappear in the Viva-voce examination if he has once passed in that head. In such a case the marks obtained by the candidate will be carried over for the purpose of award of class.

R. Eng. S. 13 :

Add (*i*) .....

(*ii*) .....

(*iii*) 40% of the full marks in Viva-voce Examination for Sandwich Course only.

R. Eng. S. 20 :

A candidate would be declared to have passed a final examination leading to the award of a degree in Engineering (C., M., E. or Chem.)—Sandwich Course—in the First Class or Second Class, provided he passes in all subjects (including Industrial Training–II) of the IX Semester examination at one and the same time, all the subjects of the X

Semester examination also at the one and the same time, and Industrial Training-III.

(*i*) Those of the candidates who obtain 45 % or more of the aggregate marks obtained at the IX Semester, X Semester and Industrial Training-III taken together will be placed in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who obtain 60% or more of the aggregate marks obtainable at the IX Semester, X Semester and Industrial Training-III taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who obtain 66% or more of the aggregate marks obtainable at the IX Semester, the X Semester and Industrial Training-III taken together will be placed in the Frst Class with distinction,

R. Eng. S. 21 :

A candidate who has passed all examinations of Sandwich Course be awarded a final degree certificate suitably modified to include the words "Sandwich Course" in brackets, under/or alongwith the degree.

R. Eng. S. 22 :

Colleges offering Sandwich Course should provide a placement and Training officer on the teaching staff exclusively meant for the Sandwich Couses.

The person so appointed should have minimum qualifications as laid down for the post of a Professor of the faculty.

પરિશિષ્ટ "ભ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૨

COURSE : B.E. (Civil) **R. Engg. No. 17/Appendix I**

SEMESTER-VII (B.E. IV.-C., Part I)

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme (Period of one hour)*		*Examination Scheme*					*Total Marks*
			Lab./Pract./ Theory	*Drg./ Tutorial*	*Theory Marks*	*Hours*	*Sessional marks*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Tetm-work marks*	
1.	C. 701	Engineering Maths.-VI	4	—	100	3	50	—	—	150
2.	C. 702	Theory of Structures-II	4	2	100	4	50	—	50	200
3.	C. 703	Soil Mechanics	2	2	100	3	50	25	25	200
4.	C. 704	Advanced Hydraulics	4	4	100	3	50	—	50	200
5.	C. 705	Road and Town Planning	4	2	100	3	50	50	50	250
6.	C. 706	Engineering Geology	—	2	—	—	—	—	25	25
7.		General	—	3	—	—	—	—	—	—
		Total...	18	15	500	—	250	75	200	1025

ગોકેડમિક કાઉન્સિલ (૩) : તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧

COURSE : B.E. (Civil) **R.Engg. No. 17/Appendix-I**

SEMESTER VIII (B.E. IV-C., Part II)

Sr. No.	Sub. No.	Name of the subject	Teaching scheme (Period of one hour) Lab./Pract./ Theory	Drg./ Tutorial	Theory Marks	Hours	Examination scheme Sessional marks	Pract./Oral and Sketching marks	Term-work marks	Total marks
1.	C. 801	Design of Structure-I	4	4	100	4	50	50	50	250
2.	C. 802	Water Supply & Sanitary Engineering	4	2	100	3	50	—	50	200
3.	C. 803	Engineering Geology-II	3	1	100	3	50	50	25	225
4.	C. 804	Surveying-III	4	4	100	3	50	50	50	250
5.	C. 805	Construction-II	4	2	100	3	50	—	50	200
6.		General	—	1	—	—	—	—	—	—
		Total ...	19	14	500	—	250	150	225	1125

Note.— (1) The subject No. C. 804 of Roads and Town Plannig should be changed to C. 705.

(2) The subject No. 705 of Surveying-III should be changed to C. 804.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ–૯.

ગુ.યુ.પ્રસ ૬૩૫--૪૫૦--૯--૭૧

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની ચોથી સભા, **ગુરુવાર, તા. ૨૬--૮--૧૯૭૧**ના રોજ બપોરના ૧૨--૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને **શુક્રવાર, તા. ૨૭--૮--૧૯૭૧**ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર **જોષી**એ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા.૨૬--૮--૧૯૭૧	તા. ૨૭--૮--૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોષી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	હાજર	હાજર
૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	હાજર
૧૦.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	હાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૬--૮--૧૯૭૧	તા. ૨૭--૮--૧૯૭૧
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	હાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૩.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૩૯.	પ્રિ. ડૉ. એ. આર. રાવ	હાજર	હાજર
૪૦.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર	ગેરહાજર
૪૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૨.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. આર. બી. મહેતા	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૬--૮--૧૯૭૧	તા. ૨૭--૮--૧૯૭૧
૫૨.	શ્રી. એમ. બી. દેવાની	હાજર	હાજર
૫૩.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૪.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	હાજર	હાજર
૫૬.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૫૮.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

તે પછી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા ડૉ. ભગવોવિંદ એમ. જાની અને રસાયણ-વિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક ડૉ. અશ્વિનભાઈ એમ. ત્રિવેદીના દુઃખદ અવસાન બદલ સભાગૃહે શોકની લાગણી વ્યકત કરી અને બે મિનિટ મૌન પાળીને એ બે સદ્‌ગત અધ્યાપકોને શ્રદ્ધાંજલિ આપી.

૨. પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરીની વરણીસમિતિના સભ્ય શ્રી. બી. બી. મિશ્રાએ આ જગ્યા પર કામ કરવા અશકિત દર્શાવેલ હોઈ તેઓની જગ્યાએ બીજા સભ્યને નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮/૨૩--૧--૧૯૭૦ની સભાની નોંધમાં બીજા સભ્ય પ્રોફેસર ઑફ હિસ્ટરી, અલીગઢ યુનિવર્સિટીનું નામ છે. પણ સિન્ડિકેટ તરફથી જે ત્રણ પ્રતિનિધિઓ નક્કી કરેલા છે તેના એક સભ્ય તરીકે ડૉ. નુરલહુસેન (અલીગઢ યુનિવર્સિટી) છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક અંગેની વરણીસમિતિ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીમવાની બાબતમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮/૨૩--૧--૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ રદ કરવો અને નીચેની વ્યકિતઓ પૈકી ક્રમાનુવર્તી એકને આ સભાગૃહના પ્રતિનિધિ તરીકે નીમવા :

(૧) પ્રો. રમિલા થાપર (જવાહરલાલ નેહરુ યુનિવર્સિટીના ઇતિહાસ વિભાગના વડા)

(૨) પ્રો. શર્મા (સાગર યુનિ.).

૩. ઑકટોબર ૧૯૭૧માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૩ અંગેની વિચારણા શુકવાર, તા. ૨૭--૮--૧૯૭૧ના રોજ હાથ ધરવામાં આવી હતી, પરંતુ સુવિધા માટે તે અંગેની નોંધ યથાક્રમ આપવામાં આવેલી છે.

ઑક્ટોબર ૧૯૭૧માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો માન્ય કરવી, અને તે સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

(**નોંધ.**-- સદરહુ ભલામણો અંગે કોઈ પણ સભ્ય સૂચનો કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓ ખાનગી રાહે પોતાનાં સૂચનો કુલપતિશ્રીને મોકલી આપે એમ પણ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.)

૪. કીટાણુવિજ્ઞાનના વિષય માટે "એડ-હૉક" સમિતિ રચવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કીટાણુવિજ્ઞાનના વિષય માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી એડ-હૉક સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. ચંદુલાલ છોટાલાલ શાહ
(૨) પ્રો. જે. એસ. શુકલ
(૩) પ્રો. એસ. જી. દેસાઈ
(૪) પ્રો. પી. આર. શાહ
(૫) પ્રો. આર. બી. પટેલ.

૫. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૭--૧૯૭૧ની ભલામણ અન્વયે એમ.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) અનુસ્નાતક અભ્યાસનું માળખું આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારાવધારા કરી ૧૯૭૧--૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૬. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના વિષયની "એડ-હૉક સમિતિ" પર પ્રો. આર. એન. સુકેશવાલા(મુંબઈ)ની નિમણૂક કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭. ફર્સ્ટ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં આવેલ છે. સદરહુ સુધારેલા અભ્યાસક્રમના નવા ઉમેરેલ ચાર યુનિટો પૈકી બે યુનિટો નર્સિંગના અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓને બિનજરૂરી જણાતાં હાલ નર્સિંગના અભ્યાસક્રમમાં રાજ્યશાસ્ત્રનો જૂનો અભ્યાસક્રમ શીખવવાનું ચાલુ રાખવા અંગેની નર્સિંગ કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી મંજૂર રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૮. પ્રી-યુનિ. વિનયનની ૧૯૭૧ અને તે અગાઉ લેવાયેલી પરીક્ષામાં (૧) નાગરિકશાસ્ત્ર અને રાજ્ય-બંધારણ, અને (૨) જગતના ઇતિહાસની રૂપરેખાના વિષયોમાં મુકિત મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓને અનુક્રમે નવા અભ્યાસક્રમના (૧) ઈન્ટ્રોડક્શન ટૂ ઇન્ડિયન ગવર્નમેન્ટ, અને (૨) આધુનિક જગતના ઇતિહાસની રૂપરેખા વિષયોમાં મુકિત રાખવા દેવાનું માન્ય કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૯. આચાર્યશ્રી, એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદને મધ્યસ્થ સરકારની "ક્વોલિટી ઇમ્પ્રુવમેન્ટ સ્કીમ" મુજબ તેમની સંસ્થામાં શિક્ષકોને એમ.ઈ. નાઅભ્યાસ માટે દાખલ કરવાની તદર્થ (ઍડ-હૉક) ધોરણે મંજૂરી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા આ અંગે ભવિષ્યમાં તેને માટે ધારાધોરણ ઘડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી અને મધ્યસ્થ સરકારની ક્વોલિટી-ઇમ્પ્રુવમેન્ટ સ્કીમ મુજબ એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં એમ.ઈ.ના અભ્યાસ માટે તે કૉલેજના શિક્ષકોને દાખલ કરવાની બાબતમાં ઑર્ડિ. ૦૩ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલો ઑર્ડિ. ૦૩ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮--૬--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ચાલુ વર્ષ પૂરતી ઍડ-હૉક ધોરણે મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા ભવિષ્યમાં શું કરવું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર ભેગાં કરીને ૮ પેપર્સ સાથે એમ.એ.ની પરીક્ષા આપી શકે તેવી જોગવાઈ કરવી. આ ગ્રુપને એમ.એ. 'સોશિયોલોજી ઍન્ડ સાયકોલોજી' એવું નામ આપવું. આ ગ્રુપ લેનાર વિદ્યાર્થીઓ મનોવિજ્ઞાન જૂથમાંથી નીચે જણાવેલાં પેપરો લઈ શકે :

(૧) પ્રશ્નપત્ર ૧ : થિયરીઝ ઍન્ડ સિસ્ટમ્સ ઑફ સાયકોલોજી

(૨) પ્રશ્નપત્ર ૩ : એડવાન્સ સોશિયલ સાયકોલોજી

(૩) પ્રશ્નપત્ર ૭ : સાયકોલોજી ઑફ પર્સનાલિટી

(૪) પ્રશ્નપત્ર ૮ : ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સાયકોલોજી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયકોલોજી--સોશિયોલોજી સાથે એમ.એ. પાસ થનાર વિદ્યાર્થી મનોવિજ્ઞાનમાં અનુસ્નાતક શિક્ષકની માન્યતા માટે પાત્ર ગણાશે નહીં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં 'સોશિયોલોજી ઍન્ડ સાયકોલોજી'નું નવું વિષય-જૂથ માન્ય ગણવું અને તે માટે સમાજશાસ્ત્ર ('ઈ' ગ્રુપ)ના ચાર પ્રશ્નપત્રો અને મનોવિજ્ઞાનના ઉપર જણાવેલા ચાર પ્રશ્નપત્રો નં. ૧, ૩, ૭ અને ૮ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગે સદરહુ અભ્યાસસમિતિના ઠરાવના ઉત્તરાર્ધમાં કરેલી ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૧૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૭--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ચાલુ વર્ષ પૂરતી મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા તેને અનુલક્ષીને રે. એન્જ. ઓર્ડ. ૪ સુધારવા

અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"જે વિદ્યાર્થીએ બી.ઈ. ૧નું સેમેસ્ટર ૧ પાસ કર્યું હોય અને સેમેસ્ટર ૨ બે વર્ષના ગાળામાં પાસ કર્યું ન હોય તેમને બીજા સેમેસ્ટરમાં વધુ એક વખત બેસવા દેવા અને તે માટે આર. એન્જ. એસ. ૪ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવી અને તેના તાત્કાલિક અમલ કરવા :

R. Eng. S. 4 :

A candidate who fails to pass the I & II Semester examinations within two years from the date of his/her admission to the course will not be allowed to re-appear for those examinations provided that a candidate who has passed Semester I examination but fails to pass Semestar II Examination within two years from the date of his/her admission to the course will be given one more chance to appear at Semester II Examinations."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી અને રેગ્યુ. એન્જ. એસ. ૪ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. એમ.એડ.ની અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં એમ.એ., એમ.એસસી., એમકોમ. પરીક્ષામાં પાસ થવાનું ધોરણ ૩૬ ટકા ગુણનું દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ**.— શિક્ષણ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીનું એમ.એડ.ની પરીક્ષા માટે ૩૬ ટકા દાખલ કરવાથી એકસૂત્રતા જળવાશે એવું મંતવ્ય આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૩. એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કોમ. પરીક્ષામાં હવે યુનિવર્સિટીએ પાસ વર્ગ દાખલ કરેલો હોવાથી એમ.કોમ.નો ઑર્ડિ. એમ.કોમ. ૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

"Any student who has passed his M.Com. Examination with one group of optional subjects, be permitted to appear with another group of optional subjects, provided he has kept two terms at M.Com. Part II in the subjects in which he wants to appear. He will be declared to have passed the M.Com. degree examination, if he passes in those subjects both at Part I and Part II getting at least 36% of marks in each of the four papers in which he appears. Such a candidate will not be eligible for a class or a prize or any other award. No student shall be allowed to appear in more than one additional subject or group of subjects under this ordinance."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.કોમ. ૩ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી ભૂગોળ વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે આવેલ નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. કક્ષાએ વધુમાં વધુ ત્રણ કલાકની પ્રયોગ-પરીક્ષા હોય એવા ત્રણ કલાકના બે પ્રયોગો દરેક દિવસે યોજી શકાય, પરંતુ ત્રણ કલાકથી વધુ મોટા ગાળાનો પ્રૅક્ટિકલ હોય તો દરરોજ એક જ પ્રયોગ-પરીક્ષા યોજવી.

(૨) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા "બૅચ"માં ૨૫થી વધુ નહીં અને ૧૦થી ઓછી નહીં એમ ફરજિયાત રાખવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનો ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવાં.

૧૧. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને ફર્સ્ટ ઈયર ડિપ્લોમા ઈન ફાર્મસીની પરીક્ષાઓમાં ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્ર અંગે નીચે મુજબ રેગ્યુલેશનો પ્રી-આર્ટ્સ--૨, પ્રી-સાયન્સ--૨, પ્રી-કૉમર્સ--૨ અને ફાર્મસી--૬ મંજૂર કરવામાં આવ્યા છે અને તે જૂન ૧૯૭૧થી અમલમાં આવ્યા છે તે બાબતમાં નીચે પ્રમાણે ફેરફાર કરવા પ્રિન્સિ. ય. ગુ. નાયક તરફથી તેમના તા. ૨૧--૬--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

અગાઉ મંજૂર કરવામાં આવેલ રેગ્યુલેશનો :

R. Pre-Arts–2, R. Pre-Sc.–2, R. Pre-Com. 2 and Pharm 6 :

There shall be two sections in the question-paper on Compulsory English as follows :

Section I shall contain questions on text-book and shall carry 35 marks and shall be of two hours duration.

Section II shall be devoted exclusively to question on language work and shall carry 35 marks and shall be of one hour duration.

It is also hereby provided that question-papers on Section I and Section II shall be separately printed and separately set and that question-paper on Section I Shall be actually given to the candidates at the commencement of the examination of the paper on compulsory English, whilst question-paper on Section II shall be given to the candidates only one hour before the closing time for the question paper on compulsory English.

પ્રિન્સિ. ય. ગુ. નાયકે સૂચવેલ સુધારો :

It is also hereby provided that the question-papers on Sections I and II should be simultaneously handed over to the students, but they should write them in separate answer-books within 3 hours.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આચાર્ય ય. ગુ. નાયકે સૂચવેલો ઉપરનો સુધારો મંજૂર કરવો નહીં અને રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ--૨, પ્રી-સાયન્સ--૨, પ્રી-કૉમર્સ--૨ અને ફાર્મ--૬ જે આ અગાઉ મંજૂર કરવામાં આવેલા છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૬. જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓએ અભ્યાસક્રમોમાં ફેરફાર કર્યા હોવાથી તે અભ્યાસક્રમો યોગ્ય રીતે સમજાય તે હેતુ માટે જુદી જુદી પરીક્ષાઓના વિષય દીઠ મોડેલ પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવા જે તે અભ્યાસસમિતિને સૂચવવા માટેના બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાતના આચાર્યશ્રીના તા. ૧--૭--૧૯૭૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહીં.

૧૭. ત્રિવાર્ષિક ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓમાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે પ્રથમ સત્રમાં બે અને બીજા સત્રમાં બે ટેસ્ટ પરીક્ષાઓ લેવાની હોય છે તેને બદલે અઠવાડિક પરીક્ષા-પદ્ધતિનું આયોજન કરીને દર અઠવાડિયે એક વિષયની પરીક્ષા લઈને તેના આધારે આંતરિક મૂલ્યાંકન કરવાની પદ્ધતિ અપનાવવાના ગુજરાત કૉલેજના આચાર્યશ્રીના તા. ૧૪--૬--૧૯૭૧ના પત્રાંક ટેસ્ટ પરીક્ષા ૧૩૪૪થી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકન અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોની મર્યાદામાં રહીને કોઈ કૉલેજ અઠવાડિક પરીક્ષા-પદ્ધતિનું આયોજન કરવા ઇચ્છતી હોય તો તે એ પ્રયોગ આંતરિક મૂલ્યાંકનના હેતુઓને પોષક નીવડે એ રીતે કરી શકે છે એમ સ્પષ્ટતા કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૭--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"……વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે બંધા સેમેસ્ટર અભ્યાસક્રમો એકસાથે કૉલેજોમાં શીખવાય તેવી વિદ્યાર્થીઓની માગણીના આ સભા સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેનો ઠરાવ ફેરવિચારણા કરવા માટે મોકલેલ હતો તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

"આ સભા ઠરાવે છે કે જે વિદ્યાર્થીએ એફ.વાય.બી.એસસી.માં મૅથેમેટિક્સ રાખ્યું ન હોય તોપણ તેને એસ.વાય.બી.એસસી.માં મૅથેમેટિક્સ કે સ્ટેટિસ્ટિક્સ સ્પેશિયલ રાખવા દેવાની છૂટ આપવી અને તેવા વિદ્યાર્થીને ટી.વાય.બી.એસસી.માં દાખલ થતાં પહેલાં એફ.વાય.બી.એસસી. મૅથેમેટિક્સની પરીક્ષા આપવી જરૂરી રહેશે."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા આ સભા ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ હાલ મંજૂર કરવી નહીં.

૨૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરને બી.એસસી. કક્ષા સુધી પરીક્ષાઓમાં નીમી શકાય તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved to recommend that the following may be added in the requirements for the appointment of Paper-setters and Examiners.

Demonstrators holding B.Sc. degree only and having 5 years' experience as Demonstrator at Pre-University Science and First B.Sc. or a higher class are eligible to be appointed as Examiners in practicals and at Pre-University Science and First B.Sc. Examinations.

M.Sc. Demonstrators and Tutors including Demonstrators in the University School of Sciences holding qualifications of a Lecturer and having teaching experience as prescribed by the University for appointments in Theory and Practicals should be considered eligible for appointment in the respective Examinations up to S.B.Sc. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં પરીક્ષક તરીકે ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે ટ્યૂટરની નિમણૂક અંગેની પાત્રતા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે મુજબ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Demonstrators holding B.Sc. degree only and having 5 years' experience as Demostrator at Pre-University Science and First B.Sc. are eligible to be appointed as Examiners in practicals at Pre-University Science and First B.Sc. Examinations.

M.Sc. Demonstrators and Tutors including Demonstrators in the University School of Sciences holding qualifications of a Lecturer and having teaching experience as prescribed by the University for appointment in Practicals should be considered eligible for appointment in Practicals in the respective examinations up to S.B.Sc. examination."

તે પછી બાબત નં. ૨૧, ૨૭, ૨૮ અને ૨૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી, અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૨૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ડૉ. ય. ગુ. નાયકનો પ્રસ્તાવ

"The Faculty recommends that the regulation for inclusion of marks of English for awarding a class to B.Sc. (F.Y., S.Y. & T.Y.) should be implemented from the year 1972-73."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"ડૉ. વાય. જી. નાયકના તા. ૨--૩--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલા પ્રસ્તાવ ૨ અંગે વિચારણા કરી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વર્ગ એનાયત કરવા માટે અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લેવા અંગેના રેગ્યુ-

લેશનો માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા અને પહેલા વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુલેશન પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે ત્યારથી એટલે કે જૂન ૧૯૭૨થી અને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી."

૨૭. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"દરેક પરીક્ષામાં જે જે વિષયોની પરીક્ષા યુનિવર્સિટી લેતી હોય એ દરેક વિષયના માર્ક વર્ગ આપતી વખતે ધ્યાનમાં લેવાય એવી જોગવાઈ ઑર્ડિનન્સ મારફત કરવી એટલે કે અત્યારે અંગ્રેજીના માર્ક વર્ગ આપવામાં ગણવામાં આવતા નથી તે રદ કરી અંગ્રેજીના માર્ક પણ વર્ગ માટે ગણતરીમાં લેવા સિન્ડિકેટે એનો વિચાર પણ કર્યો છે."

૨૮. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિઓની તા. ૩૦--૮--૧૯૬૯ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪/૨૫--૭--૧૯૭૦ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાના નીચેના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

કુલપતિઓની તા. ૩૦—૮—૧૯૬૯ની સભાનો ઠરાવ

English has been accepted as a compulsory subject upto the first degree in all Faculties. It is, however, felt that the achievements of students in this particular subject are not encouraging. This is, it is represented due to the fact that proper motivation for the learning and teaching of English does not exist. Whether we like it or not, the present system of learning and teaching is mainly examination centred and examination circumscribed. It is, therefore, strongly felt that because marks obtained in English do not have any reflection in the award of classes, both the teaching as well as the learning of English are comparatively neglected.

It is agreed that motivation provided only through examinations is not a lasting solution of the problem. The real solution perhaps is to create an urge from within to read and understand English very well. However, in the limitations of the present circumstances it is felt expedient that marks obtained in English may be considered for the award of classes. This would also provide an indication of the ability of the students to master all the subjects of study simultaneously.

શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનો તા. ૨—૯—૧૯૭૦નો ઠરાવ

"પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા બાબતમાં ફરજિયાત અંગ્રેજીના માર્ક્સ ગણતરીમાં લેવા કે કેમ તે અંગે લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે મતદાનની માગણી કરતાં ૧૪ વિરુદ્ધ ૧૪ મતદાન થયું."

(**નોંધ.**— વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં વર્ગ આપવા માટે ફરજિયાત અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લેવાનું મંજૂર થયેલ છે.)

૨૯. આચાર્ય ય. ગુ. નાયકના તા. ૨૦--૩--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પરિપત્ર ક્રમાંક ૨ (૭૧)/સિ.બી. ૪૧૭૨૭ તા. ૧૦--૨--૧૯૭૧ની કલમ ૬માં નીચેનો સુધારો કરવો:

(૧) પ્રી--યુનિ. પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના માર્ક કલાસ માટે ગણવા નહીં.

(૨) એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના માર્ક કલાસમાં ગણવા, પરંતુ તેનો અમલ જૂન ૧૯૭૨થી કરવો."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પ્રથમ વર્ગની પરીક્ષાઓમાં વર્ગની ગણતરી માટે અંગ્રેજીના વિષયના ગુણ ગણવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભામાં કરેલી ભલામણ, જે સિન્ડિકેટે આ અગાઉ મંજૂર રાખેલી છે, તેનો અમલ ૧૯૭૨ના માર્ચ--એપ્રિલની પરીક્ષાથી કરવામાં આવે, તેને આ સભાગૃહ યોગ્ય માને છે.

(૨) આથી વધુમને ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાઓમાં વર્ગ આપતી વખતે અંગ્રેજીના ગુણ ગણનરીમાં લેવા તથા તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૩, રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૮ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૩ સુધારવા તથા સદરહુ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૩ને જૂન ૧૯૭૧થી, સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૮ને જૂન ૧૯૭૨થી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૩ને જૂન ૧૯૭૩થી અમલમાં મૂકવા તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૪ને રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૩, રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૮ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૩ તથા રદ કરેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૧૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. ડૉ. ડી. એસ. બસનના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના કરેલા ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ડૉ. ડી. એસ. બસનનો પ્રસ્તાવ

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩--૪--૧૯૬૫ની સભામાં એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પરીક્ષામાં ૧૯૬૪ કે તે પહેલાં જે વિદ્યાર્થીઓ ઓછામાં ઓછા ૪૮ ટકા કે ઓછામાં ઓછા ૬૦ ટકા ગુણ મેળવીને ઉત્તીર્ણ થયા હોય તેઓને આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં માન્ય સંસ્થાઓ કે યુનિવર્સિટી ભવનોમાં શિક્ષકની જગ્યા ઉપર નિમણૂકના હેતુ માટે અનુક્રમે બીજા અને પહેલા વર્ગમાં પદવીધરોની સમકક્ષતાના ધોરણવાળા ગણવા ઠરાવેલ છે.

ઉપરોકત ઠરાવને કારણે ૧૯૬૪ કે તે પહેલાં આ યુનિવર્સિટીમાંથી પાસ થયેલા અને હાલ આ જ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષકણકાર્ય કરતા શિક્ષકોને અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા માટે ઉપરોકત લાભ મળતો નથી."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"ફેકલ્ટીની આ સભા ઠરાવે છે કે ઉપરનો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે અનુસ્નાતક શિક્ષણની પુનર્વ્યવસ્થા અંગે નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવો.

૨૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેનો ઠરાવ ફેરવિચારણા માટે મોકલેલ હતો. તે પર વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાનો ઠરાવ

(૧) આ સભા ઠરાવે છે કે વિદ્યાર્થીઓ એમ.એસસી.ની પરીક્ષા જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ પાસ કરી બીજો પેટાવિષય લઈ એમ.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરવા માગે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એસસી. ભાગ ૨માં ટર્મ રાખ્યા બાદ બેસવા દેવા અને તેમના માટે એમ.એસસી. ભાગ ૨ મુજબ ક્લાસ ગણવાનો રાખવો.

(૨) આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.એસસી. ૨ (એ) અન્વયે વિષય બદલીને એમ.એસસી.ની પરીક્ષામાં બેસતા વિદ્યાર્થીઓને એમ.એસસી. ભાગ ૨ મુજબ વર્ગ આપવાનો રાખવો."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાની ઉપરની બન્ને ભલામણો મૅથેમેટિક્સ વિષયને લાગુ ના પડે તેવી જોગવાઈ સાથે સ્વીકારવા અને તે માટે જરૂરી ધારાધોરણો ઘડવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. સેનેટે તેની તા. ૧૯/૨૦/૨૧ અને તા. ૨૭/૨૮--૩--૧૯૭૧ની સભામાં નીચે જણાવેલ ચાર અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો સ્થાપવાની ભલામણ મંજૂર કરી હોઈ તે અંગે આગળ પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

1. One year Advanced course in Psychiatric Social work.
2. One year Teacher Training course in special education of Mentally Retarded.
3. One year course in Psychiatric Occupational Therapy.
4. Two-year course in Psychotherapy.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમો ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી:

(૧) ડૉ. એ. વી. શાહ
(૨) ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર
(૩) ડૉ. ત્રિવેદી
(૪) શ્રી. રમેશભાઈ અમીન.

૨૫. વિનયન તથા વાણિજ્યની કૉલેજો બપોરે ચલાવવા અંગેના વિવિધ પ્રશ્નોની વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે--

(૧) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જૂન ૧૯૭૩થી કૉલેજોનું શિક્ષણકામ સવારે ચલાવવાનું બંધ કરવું અને તે કૉલેજોને પોતાના કામકાજનો સમય સવારે ૧૦--૦૦થી સાંજે ૫--૩૦ની વચ્ચે રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓને માટે અભ્યાસની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટીએ પોતે અગર પસંદ કરેલી કૉલેજો દ્વારા કરાવવાનું રાખવું.

(૩) ઉપર ઠરાવ નં. (૧) અને (૨)નો અમલ સારી રીતે થાય તે માટે વિગતવાર યોજના ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૨) આચાર્ય એમ. સી. શાહ
(૩) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૪) આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
(૫) આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખ
(૬) આચાર્ય ધીરુભાઈ પી. ઠાકર
(૭) શ્રી. પી. જી. માવળંકર
(૮) આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
(૯) આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલ

(૪)(ક) વિનયન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં "પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો" (correspondence courses) દાખલ કરવા અને તેની શરૂઆત જૂન ૧૯૭૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનમાં પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમ શરૂ કરી તે જૂન ૧૯૭૩થી દાખલ કરીને, શરૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(ખ) પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસક્રમો (correspondence courses) માટે નીચેની જગ્યાઓ રથાપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

વિષયો	જગ્યાઓ	
અંગ્રેજી	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
અર્થશાસ્ત્ર	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
તત્ત્વજ્ઞાન	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
આંકડાશાસ્ત્ર	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
ગણિતશાસ્ત્ર	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
સંસ્કૃત	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
ગુજરાતી	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧

વિષયો	જગ્યાઓ	
હિંદી	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
રાજ્યશાસ્ત્ર	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧
ભૂગોળ	રીડર	૧
	વ્યાખ્યાતા	૧

૨૬. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૬-૧૨-૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભામાં થયેલા નીચેના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The teaching of English at various stages of education should be improved considerably. In addition, provision should be made for the teaching of other modern foreign language like French, German, Russian and Japanese."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનો પૈકીનું નીચેનું સૂચન અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું :

"The teaching of English at various stages of education should be improved considerably."

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પરદેશી ભાષાઓના શિક્ષણની જોગવાઈ કરવા અંગેના ઉપરના સૂચનની નોંધ લેવી.

૨૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૧ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૧ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૧ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

બાબત નં. ૩૯, ૫૭(૪) અને ૧૦૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૩૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩-૧૧-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે સાયન્સના અભ્યાસક્રમમાંથી જનરલ એજ્યુકેશનનો વિષય કાઢી નાખવો."

૫૭. (૪) જનરલ એજ્યુકેશનનો વિષય બિનજરૂરી જણાય છે તેથી નાબૂદ કરવો જોઈએ અથવા એ વિષય રાખવો જ હોય તો અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરી યુનિવર્સિટી જ તેની પરીક્ષા લે તેવી જોગવાઈ કરવા.

૧૦૩. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના પદવી અભ્યાસક્રમના પહેલા અને બીજા વર્ષના સામાન્ય શિક્ષણના પ્રશ્નપત્રના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ અંગે આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલના તા. ૧૬–૮–૧૯૭૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૩૯ અને તેની સાથે બાબત નં. ૫૭ની પેટાબાબત નં. (૪) અને બાબત નં. ૧૦૩ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી, અને તે અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયની પરીક્ષા હાલ કૉલેજો દ્વારા લેવામાં આવે છે તે બંધ કરીને માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી યુનિવર્સિટીએ પોતે જ લેવાનું રાખવું અને તેના ગુણાંક વિદ્યાર્થીને વર્ગ આપતી વખતે ગણતરીમાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે તે વિષયની ઍડ-હૉક સમિતિને જણાવવું, અને તે ઍડ-હૉક સમિતિમાં નીચેના વધારાના સભ્યોને આ હેતુ માટે સામેલ કરવા :

(૧) કુલપતિશ્રી
(૨) આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
(૩) આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જનરલ એજ્યુકેશનના પ્રશ્નપત્રમાં આવતા જુદા જુદા વિષયોનું શિક્ષણનું કાર્ય કરવા માટે શિક્ષકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નિયત કરવા માટે પણ પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે ઉપર નં. (૨)માં જણાવેલી સમિતિને જણાવવું.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ ગુરુવાર, તા. ૨૬–૯–૧૯૭૧ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને શુક્રવાર, તા. ૨૭–૯–૧૯૭૧ના રોજ સભાગૃહ ફરી મળતાં યાદી પરનાં બાકીનાં કામકાજ ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

બાબત નં. ૩૦ અને ૩૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઑર્ડિ. ૧૨૦–એ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ.૧૨૦–એનો મુસદ્દો **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. સેનેટે તેની તા. ૧/૨–૧૦–૧૯૭૦ની સભામાં સુધારેલો ઑર્ડિ. ૧૨૦–એ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે ઑર્ડિ. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮–૧૧–૧૯૭૦ની સભામાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

૩૧. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યશ્રીનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોમાં ટ્યૂટર તરીકે કાર્ય કરતા ટ્યૂટરોને ૮ તાસ વ્યાખ્યાન અને ૧૪ તાસ ટ્યુટોરિયલને બદલે ૯ તાસ વ્યાખ્યાનના અને ૧૩ તાસ ટ્યુટોરિયલના આપવા અને એ પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૧૨૦–એ સુધારવા; અને

(૨) વિદ્યાર્થીઓની દરેક સત્ર દીઠ ૭૫ દિવસની ફરજિયાત હાજરીને બદલે કુલ દિવસના બે-તૃતીયાંશ દિવસોની હાજરી રાખવા અને એ પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૭૮ સુધારવો."

૩૧. (૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૩૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This Faculty resolves that supervisor and Demonstration work in the Laboratory should be considered as compulsory work for Professors, Lecturers and Tutors in addition to the Demonstrations. In fact, in every batch of S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. there must be at least one Lecturer doing regular demonstration work, all Demonstratiors for these two classes must be M.Sc. In order to satisfy this condition it is resolved that the total Maximum lead of work of 22 periods for Professors, Lecturers and Tutors should be assigned as under :

	Lectures		*Tutorials*		*Practicals*	
Professors (Non-P.G.)	12	+	6	+	4	
Professors (P.G.)	11	+	5	+	4	
Lecturers (Non-P.G.)	13	+	3	+	6	
Lecturers (P.G.)	11	+	2	+	6	
Tutors	8	+	8	+	6	Total
Demonstrators (M.Sc.)	6	+	6	+	19	25

(Tutorials and Practicals can be suitably readjusted keeping the total period the same).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં પ્રોફેસરો, લેકચરરો અને ટ્યૂટરોના કાર્યભાર અંગે નીચે મુજબ ધોરણ લાગુ પાડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	Lectures		*Tutorials*		*Practicals*	
Professors (Non-P.G.)	12	+	6	+	4	
Professors (P.G.)	11	+	5	+	4	
Lecturers (Non-P.G.)	13	+	3	+	6	
Lecturers (P.G.)	11	+	3	+	6	
Tutors	8	+	8	+	6	Total
Demonstrators (M.Sc.)	6	+	6	+	19	25

(Tutorials and Practicals can be suitably readjusted keeping the total number of periods the same).

૩૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

" This faculty recommends that the Professors must devote at least a minimum of 4 periods of practical work and 6 pericds of lectures per week."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઉપર બાબત ન. ૩૨માં જરૂરી વિચારણા થઈ ગયેલ હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહીં.

૩૪. ઓ. ૩૨૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટેની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.— ઓ. ૩૨૧ સુધારવા માટેની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની જે ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯--૮--૧૯૭૦ની સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવી હતી તેમાં પાઠફેરની ભૂલ રહેલી તેથી બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ તેના આવા પાઠ મુજબ ફરી રજૂ કરવામાં આવે છે.)

O. 321 :

Every thesis shall be examined by three referees to be appointed in the manner indicated herebelow :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate, the names of three referees, one of whom shall be an internal referee i.e. the University teacher guiding the candidates work and the other two must be external ones. On the Syndicate appointing the referees, the Registrar shall forward a copy of the thesis to each of them. Of the two external referees the first referee and failing him or in the event of the first referee being from abroad, the next one shall also hold the viva-voce examination of the candidate jointly with the internal referee. All the three referees shall report to the Syndicate whether the thesis should be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and if their report is unanimous it shall be final. In the absence, however, of unanimity of opinion among the referees, the following procedure shall be adopted :

(1) In the event of any two of the referees, rejecting the theis it shall be rejected out-right.

(2) In the event of any one of the three referees rejecting the thesis, it shall constitute a tie in which case the Syndicate shall appoint a fourth referee, whose decision shall be final.

All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the Academic Council for its information.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓર્ડિ. ૩૨૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભાએ ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરના આચાર્યશ્રીનું નીચેનું સૂચન સ્વીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલી તે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૮/૨૯--૮--૧૯૭૦ની સભામાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આચાર્યશ્રીનું સૂચન

As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, post-graduate teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

આ સભા ઠરાવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૮/૨૯—૮—૧૯૭૦ની સભા મારફત આવેલ **નીચેનો ઠરાવ મંજૂર** રાખવો :

"As Physical Chemistry and Inorganic Chemistry are two different subjects, post-graduate teachers qualified in one of them should not be permitted to teach the other. Those permitted to teach both should be asked to select one."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ તેની તા. ૩૧--૮--૧૯૬૯ની સભામાં Qualifications of teachers for recognition in the subject of Analytical Chemistry and Petrochemicals અંગે વિચારણા કરવા માટે નીમેલ સમિતિની નોંધ તથા સદરહુ નોંધના સંદર્ભમાં ડૉ. ટી. એન. મહેતાએ જે સૂચનો કર્યાં હતાં તે પર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—ઉપરોક્ત સમિતિના નોંધના સંદર્ભમાં ડૉ. ટી. એન. મહેતાએ કરેલ સૂચનો પર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૩--૧૯૭૦ની સભામાં વિચારણા કરવા આવી હતી.)

બી.યુ.ટી.ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરોક્ત સમિતિની ભલામણો સ્વીકારવા તથા તે ભલામણોના આધારે જરૂરી પગલાં લેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. ઑર્ડિ. ૬૧--બી (૪) નીચે મુજબ પેટા નિયમ તે રીતે સુધારવો :

(4) To institute a centre of post-graduate teaching in any subject in an affiliated college or a recognised institution in a zone, the following requirements shall have to be satisfied :

(*i*) The centre must fulfil the requirements in regard to the staff as prescribed in (1), (2) and (3) above together with necessary and sufficient library and laboratory facilities and equipments :

(*ii*) The centre shall have on its local staff at least two post-graduate teachers or at least one post-graduate teacher and two Assistants in the subject concerned. Additional recognised post-graduate teachers in their subjects may be pooled from the University area to make up the necessary staff required for full teaching of a subject in the post-graduate centre concerced.

Note.—(1) In the case of post-graduate centre in the subject comprised under the Faculty of Agriculture, one recognised post-graduate teacher and one Assistant to post-graduate teacher in the subject concerned shall be considered adequate.

(This rule will remain in force for a period of three years beginning from June, 1966.)

Notwithstanding anything contained above for instituting a post-graduate centre in the subject of Chemistry, except in Group "D" Analytical Chemistry and Group "E" Petro-Chemicals, two recognised post-graduate teachers in the branch, or one recognised post-graduate teacher and two Assistants to post-graduate teachers in the same branch or one recognised post-graduate teacher and one Assistant to post-graduate teacher in the same branch and one or more Assistant to post-graduate teacher in any other branch, shall be considered adequate.

For institution a post-graduate centre in Group "D" Analytical Chemistry or Group "E" Petro-Chemical, following shall be the minimum requirement of local teaching staff,

Group "D" : Analytical Chemistry

One teacher with M.Sc. by papers in Analytical Chemistry having to his credit research work of recognised merit in Analytical Chemistry.

and

One teacher with M.Sc. papers in Physical Chemistry

or

Two Assistants to P.G. Teachers of whom one shall be M.Sc. with Physical Chemistry and the other with Inorganic or Organic Chemistry.

Group "E" : Petro-Chemicals

At least three teachers shall constitute the minimum local staff for a post-graduate centre :

(1) A recognised post-graduate teacher or Assistant to a post-graduate teacher for Physical Chemistry;

(2) A Recognised post-graduate teacher or an Assistant to a post-graduate teacher for Organic Chemistry;

and

(3) A Chemical Engineer whose qualifications are approved by an expert committee.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. આર. પી. પટેલને એમ.એસસી. એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી વિષય શીખવવા માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા નહિ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમિતિની ભલામણ મુજબ ગ્રુપ "ડી" એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી તથા ગ્રુપ "ઈ" પેટ્રોકેમિકલ્સના પ્રેકટિકલનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો માટે સ્થાનિક શિક્ષકગણ કોને કહેવો તેની વ્યાખ્યા આપવી. ઑર્ડિ. ૬૫--પી ને અંતે નીચેની નોંધ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

Note.—A Teacher on the Local staff of a college is one who is present in the college for at least four working days in a week and for at least four hours a day and is not on the pay roll of any other institution.

(This rule will not apply to the teachers in the Faculty of Medicine.)

ડૉ. ટી. ઓન. મહેતાનાં સૂચનો નીચે મુજબ હતાં (જાણ સારુ) :

(૧) કોઈ પણ અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા ૧૯૭૦ જૂનથી બે અનુસ્નાતક શિક્ષક અને બે માન્ય અનુ. શિક્ષકના મદદનીશ અથવા ૩ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો જે કૉલેજ કેન્દ્રની માગણી કરે તે કૉલેજના સ્થાનિક શિક્ષકગણ ઉપર હોવા જરૂરી છે. ઉપરોકત જરૂરિયાતમાં વિષયની બધી શાખાઓના શિક્ષકોનો સમાવેશ થાય એ પણ એટલું જ મહત્ત્વનું છે. રસાયણશાસ્ત્રમાં ઑર્ગેનિક, ઇનઑર્ગેનિક અને ફિઝિકલ રસાયણના માણસો દરેક કેન્દ્ર ઉપર ઓછામાં ઓછા એક હોવા જરૂરી છે, કારણ કે આ વિષયમાં પ્રાયોગિક કામ ફરજિયાત છે.

(૨) રસાયણશાસ્ત્રમાં ઉપરોકત જરૂરિયાત પૈકી સ્થાનિક શિક્ષકગણમાં ગણાતા અનુસ્નાતક શિક્ષકો યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ નિયત કરેલા સમય દરમ્યાન સંસ્થામાં હાજર રહે એ પણ વિદ્યાર્થીઓના હિતમાં છે. કેટલાંક કેન્દ્રોમાં નિષ્ણાતોની સેવા પ્રાપ્ત થાય છે તે હિતાવહ છે, પરંતુ તેઓનો શિક્ષકગણમાં સમાવેશ કરી કેન્દ્રને મંજૂર કરવામાં આવે તે વાજબી નથી.

(૩) રસાયણશાસ્ત્રની કેટલીક શાખાઓ જેવી કે એનાલિટિકલ અને પેટ્રોકેમિકલ્સ જેવી શાખાઓમાં ધંધાકીય માણસોની સેવાનો લાભ સંસ્થાને મળે એ હિતાવહ છે. પરંતુ માત્ર નિષ્ણાતોના નામે સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર તેઓને દર્શાવી કેન્દ્ર મંજૂર થાય એ નુકસાનકારક છે.

(૪) વચ્ચુમાં કેટલાંક કેન્દ્રોમાં જે જે શાખાનું જોડાણ આપવામાં આવ્યું છે, દા.ત. ઑર્ગેનિક, તે કેન્દ્રમાં પ્રોફેસર ઇન ચાર્જ પોતે જ બીજી શાખામાં, દા.ત., ઇનઑર્ગેનિક, માન્ય થયાં હોય તેવાં કેન્દ્રોમાં વિદ્યાર્થીઓના હિતની દૃષ્ટિએ યોગ્ય પગલાં લેવાં જરૂરી છે.

(૫) સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર દર્શાવેલા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો માત્ર પોતાની સેવાનો લાભ અઠવાડિયે એક દિવસ અથવા પખવાડિયે એક દિવસ બહારગામથી આવી આપે એ પ્રથા વહેલી તકે બંધ કરવી જોઈએ.

(૬) શ્રી. આર. પી. પટેલની માન્યતાના અનુસંધાનમાં જણાવવાનું કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે તેઓ અઠવાડિયામાંના કેટલા દિવસો દરમિયાન કેન્દ્ર ઉપર હાજરી આપે છે તેની માહિતી મગાવવી અને એમના ઉપરાંત સ્થાનિક શિક્ષકગણના બીજા કેટલાક અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ઉપર કામ કરી રહ્યા છે તેની વિગતવાર માહિતી પણ મગાવવી. જગ્યાની મોકળાશ અને વિષયના પ્રયોગો માટેની સાધનસામગ્રીની સંપૂર્ણ માહિતી પણ કાર્યાલયે મગાવવી. આ માહિતી કાર્યાલયને સાંપડે ત્યાર બાદ ડૉ. આર. પી. પટેલની માન્યતા માટેની અરજી પર એનાલિટિકલ રસાયણશાસ્ત્રના નિષ્ણાતોની કમિટી સિન્ડિકેટે નીમી એનો નિર્ણય કરવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની સદરહુ ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૬૫--પી (૪) સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. તા. ૩૦--૯--૧૯૭૦ના રોજ મળેલી સેનેટની ખાસ સભાએ પસાર કરેલ નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને આગળ પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ભારતમાં કેટલાંક રાજ્યોમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓએ પોતાના વિસ્તારોમાં આવેલી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા વિનયન વિદ્યાશાખાના સ્નાતક શિક્ષકો વિકાસોન્મુખ રહી અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તે માટે એકસ્ટર્નલ એમ.એ.ની જોગવાઈ કરેલી છે. કમનસીબે ગુજરાતની એક પણ યુનિવર્સિટીમાં આવી જોગવાઈ નથી. આથી ગુજરાત રાજ્યની માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધી શકે તેવી તકો ઊભી કરવા અને એમ કરતાં શિક્ષણનાં ધોરણો નીચાં ન પડે તે માટે સેનેટની આ સભા માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનોમાં એમ.એ.ના વેકેશન વર્ગો શરૂ કરવાની કોઈ અસરકારક યોજના ઘડી કાઢવા લાગતાંવળગતાં અધિકારી સત્તામંડળોને વિનંતી કરે છે."

લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો સહિત નોકરી કરતા તમામ વિદ્યાર્થીઓને માટે વિનયન વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે સાંજના વર્ગોની સગવડ કરવામાં આવેલી છે તે જોતાં માધ્યમિક શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં એમ.એ.ના વેકેશન વર્ગો શરૂ કરવાની જરૂર જણાતી નથી અને તેથી સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૩૮ (૧)ની સાથે બાબત નં. ૧૦૧ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૩૮. ડૉ. ય. ગુ. વ્યાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એક વિષયના એમ.એસસી. થયેલા વિદ્યાર્થીને તેના વિષયને આનુષંગિક બીજો કોઈ વિષય લેવાની છૂટ જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનની સંમતિ લઈ આપવી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેની બાબત ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી હતી તે અંગે ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫--૬--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૧--૧--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અન્વયે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮--૧--૧૯૭૧ની સભામાં ઑ. ૩૧૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા ભલામણ કરી છે. પરંતુ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬--૩--૧૯૭૧ની સભામાં નીચેનો ઠરાવ કર્યો હોઈ તે અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલે ભલામણ કર્યા પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૩૧૬ નો સુધારેલો પાઠ

O. 316 :

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he obtained his Master's degree in

the faculty of Medicine. But a candidate in the faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in Faculty of either Arts including Education or Commerce who has taken his Master's degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. in Degree in any one of the two faculties."

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડે તેની ઉપરોકત નોંધમાં બાબત નં. ૩૦ અંગે કરેલી ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવે ત્યારે એમ.ફાર્મ. થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રીના વિષયમાં રસાયણવિજ્ઞાનના માન્ય માર્ગદર્શકના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધનકાર્ય કરી શકે તેવી જોગવાઈ કરવા માટે વિચારણા કરવા માટે સૂચવવું."

ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫--૬--૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑ. ૩૧૬ માં સિન્ડિકેટની તા. ૬--૩--૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવ અનુસાર એમ.ફાર્મ. થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં રસાયણવિજ્ઞાનના માન્ય માર્ગદર્શકના માર્ગદર્શન હેઠળ પી.એચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવી શકે તેવી જોગવાઈ કરવા બાબતમાં ચર્ચાવિચારણાને અંતે જોગવાઈ કરવા અને જોગવાઈ નહીં કરવા સરખા મતો થયા.

અને તે પછી પ્રમુખશ્રીએ કાસ્ટિંગ મતથી જોગવાઈ નહીં કરવાની તરફેણમાં મત આપ્યો અને વધુમતે તેવી જોગવાઈ ન કરવા ઠરાવવામાં આવ્યું. (પ્રા. બી. ડી. પરીખે મત આપ્યો ન હતો.)

આ પછી શ્રી. આઈ. એ. મોદીએ નોટ ઑફ ડીસેન્ટ આપી જે આ સાથે સામેલ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત રસાયણવિજ્ઞાન તથા ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

બાબત નં. ૩૮ (૨)ની સાથે બાબત નં. ૬૪ (૬) વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૩૮. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૨) રૂ. ૧૦૦ની ડિપૉઝિટ લઈ પ્રિન્સિપાલની ભલામણથી કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને તેના પરીક્ષાનાં પેપરોની (ગમે તે એક વિષયનાં) ફેરતપાસણી કરી સિન્ડિકેટની સંમતિથી પરિણામ સુધરતું હોય તો તે માટે મંજૂરી આપવી.

૬૪. તા. ૧૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ રાજભવન ખાતે મળેલી ગુજરાત રાજયના કુલપતિઓની સભાની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(6) Regarding revaluation of answer-papers, the Chancellor pointed out that there was no such provision in the Universities in Gujarat, eventhough there was provision for re-totalling of marks. In Allahabad University, he mentioned, there was a provision for revaluation of answer-books on payment of Rs. 50/- or so, if a student felt that his papers had not been

correctly assessed. It would be desirable to have such a provision in Gujarat Universities for revaluation of answer-papers on payment of fees of Rs. 50/-, or even Rs. 100/-. After considerable discussion it was decided that it should be open to the Vice-Chancellors to entertain such request on merits, and if they found any case to be genuine, it was for them to get the answer-papers revalued and the case reported to the Academic Council.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે સર્વગ્રાહી વિચારણા કરીને પોતાનો સુચિંતિત અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી
(૨) આચાર્ય ધીરુભાઈ પી. ઠાકર
(૩) આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી
(૪) ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ
(૫) પ્રો. જે. ડી. ઓઝા
(૬) શ્રી. પી. જી. માલળંકર
(૭) શ્રી. જે. એમ. મહેતા, પરીક્ષા-નિયામક (સચિવ).

૩૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૯ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૪૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૩--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે ફિઝિકલ ટ્રેનિંગ(પી.ટી.)ના તંત્રને સુવ્યવસ્થિત કરવા માટે તેનો એક ચોક્કસ અભ્યાસક્રમ ઘડવો જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત શારીરિક શિક્ષણ અંગેની એડ-હૉક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૧. ખેતીવાડીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.એસસી.(એગ્રિ.)ને એમ.એસસી. બોટેનીમાં પ્રવેશ મળે તેવો પ્રબંધ કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૨. જેમની માતૃભાષા ગુજરાતી નથી તેવી બહેનોને નિવાસ માટેની મર્યાદામાં છૂટછાટ મૂકીને એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાઓમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગેના ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ, ન્યૂ દિલ્હીના તા. ૨--૩--૧૯૭૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

નોંધ.—(૧) હાલમાં એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માટે જે વિદ્યાર્થીઓની માતૃભાષા ગુજરાતી નથી તેવા વિદ્યાર્થીઓ, રજિસ્ટ્રેશનની અરજીની તારીખ અગાઉના બાર માસથી ગુજરાત રાજ્યમાં રહેતા હોય તો જ પ્રવેશપાત્ર ગણાય છે.

(૨) વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય છે કે એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા લેવાની જે પ્રથા અને નિયમો છે તેમાં કાંઈ કરવાની જરૂર જણાતી નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં પત્રવ્યવહારનો અભ્યાસક્રમ (correspondence courses) દાખલ કરવા માટે આ સભાગૃહે ઉપર બાબત નં. ૨૫ હેઠળ ભલામણ કરેલી હોઈ સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ વિચારણા કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

૪૩. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્ટે. ૯૯માં બૉંકિંગનો વિષય વિનયન અને વાણિજ્ય એમ બંને વિદ્યાશાખા હેઠળ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

૪૪. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"સ્ટે. ૧૦૮માં બૉંકિંગ વિષય વિનયન અને વાણિજ્ય એમ બંને વિદ્યાશાખા હેઠળ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

બાબત નં. ૪૩ અને ૪૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે દેશની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં બૉંન્કિંગનો વિષય કઈ વિદ્યાશાખા કે વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ મૂકવામાં આવ્યો છે તે અંગે માહિતી મગાવવી અને તે આવ્યેથી સદરહુ બાબતો આ સભાગૃહ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૪૫. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩--૧--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડેન્ટલ સર્જરીની વિદ્યાશાખા હેઠળ હાલની ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિને સ્થાને નીચેની અભ્યાસસમિતિઓ સ્થાપવા અને સ્ટે. ૧૦૮માં જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવી :

1. Pre-clinical subjects including General Anatomy, General Physiology, Pharmacology and Dental Materia Medica, General Pathology, Dental Materials, Dental Anatomy, Histology, etc. Oral Pathology & Bacteriology.
2. Clinical subjects including Prosthatics Dentistry, Operative Dentistry, Periodontia, Orthodontia, Oral Diagnosis & Radiology, Oral Surgery, Pedodontia, General Medicine, General Surgery."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિને સ્થાને ઉપર મુજબની બે અભ્યાસસમિતિઓ રચવા માટે સ્ટે. ૧૦૮માં જરૂરી સુધારા કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૪૬. સ્ટે. ૨૦૨ અને ૨૦૩ સુધારવા અંગેના ડૉ. પી. સી. વૈદ્યના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના આધુનીકરણ અંગે રાજ્ય સરકારે નીમેલા પંચનો હેવાલ રાજ્ય સરકાર સમક્ષ રજૂ થયેલો છે તે જોતાં સ્ટે. ૨૦૨ અને ૨૦૩માં હાલ કશા સુધારા કરવા નહીં.

૪૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૬--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં પ્રોફેસર, રીડર અને વ્યાખ્યાતા તરીકે શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે કે તરત જ તેમને માર્ગદર્શક શિક્ષક, માન્ય અનુ. શિક્ષક અગર માન્ય અનુ. શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપોઆપ મળે તે માટે ઑર્ડિ. ૬૫--એલ નીચે મુજબ ઉમેરાય તે રીતે સુધારવા.

O. 65-L :

(*i*) Full time Professors and Readers in the University Departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as Post-graduate teachers for giving instructions and guiding dissertation if any, for the Master's degree in their respective subjects.

(*ii*) Full time Professors in the University Departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as Post-graduate teachers for guiding students for the Ph.D. degree in their respective subjects.

(*iii*) Full time Lecturers in the University departments who are in the employ of the University shall be deemed to have been recognised as Assistants to Post-graduate teachers for giving instructions and guiding dissertations if any for the Master's degree in their respective subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૪૮. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીની તા. ૬--૧૨--૧૯૭૦ના રોજ રાજભવન ખાતે મળેલી સભામાં થયેલા નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"All development activities of respective areas should be systematically utilised for imparting work experience to students in colleges. This would also help in creating a spirit of self reliance and dignity of labour."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન તમામ વિદ્યાશાખાઓ લેઠળની જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓની વિચારણા માટે મોકલવું.

૪૯. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓની તા. ૬--૧૨--૧૯૭૦ના રોજ રાજભવન ખાતે મળેલી સભામાં થયેલ નીચેનું સૂચન સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૮--૪--૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને રિફર કર્યું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Universities should encourage admissions to various short term courses instituted by the State Government after the S.S.C. Examination. This would prevent unnecessary rush for admission to colleges."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને પરિપત્રિત કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૪--૬--૧૯૭૦ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરની વ્યાખ્યાતાની નિમણૂકના હેતુ માટે હાલ જે નિયમ છે તેની નીચે નીચેના ભાગ ઉમેરવા :

Provided, however, that in the case of appointment to the post of a Lecturer in Labour Welfare a candidate should have the following qualifications :

(1) a degree of Master of Labour Welfare or of Master of Social Welfare with Second Class and two years' field experience;

OR

(2) a degree of Master of Arts in Social Sciences with Second Class, and LL.B. Degree in Second Class and two years experience in a Labour Court or Industrial Court;

OR

(3) a degree of LL.M. with Second Class and two years' experience in a Labour Court or Industrial Court or experience as a Labour Officer."

૬૫. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂકના હેતુ માટે જે હાલ નિયમ છે તેની નીચેના ભાગ ઉમેરવા અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ પરથી એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Provided however, that in the case of appointment to the post of a Lecturer in Labour Welfare, a candidate should have the following qualifcatiors :

(1) a degree of Master of Labour Welfare or of Master of Social Welfare with Second Class and two years' field experience.

OR

(2) a degree of Master of Arts in Social Sciences with Second Class, and LL.B. degree in Second Class and two years' experience in the Labour Court or Industrial Court.

OR

3) a degree of LL.M. with Second Class and two years' experience in Labour Court or Industrial Court or experience as a Labour Officer."

બાબત નં. ૫૦ અને ૬૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેબર વેલ્ફેરના લેક્ચરરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનું ધોરણ નીચે મુજબ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Provided, however, that in the case of appointment to the post of a Lecturer in Labour Welfare a candidate should have the following qualifications :

(1) a degree of Master of Labour Welfare or of Master of Social Work with Second Class and two years' field experience;

OR

(2) a degree of Master of Arts in Social Sciences with Second Class. and LL.B. Degree in Second Class and two years' experience in a Labour Court or Industrial Court;

OR

(3) a degree of LL.M. with Second Class and two years' experience in a Labour Court or Industrial Court or experience as a Labour Officer or a teacher of Labour Laws."

૫૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(1) The faculty is of opinion that all University Examinations there must be one internal examiner teaching the Subject at that level and/or at higher level or have taught the Subject.

(2) Normal Convention of drop after six turns for an appointment of Examiners should not be made applicable to this faculty as it is a Single faculty college teaching either C.M.E. Eng. Courses or Chem. Engg. Courses. However, a person appointed as an Examiner may not be reappointed in the same subject after six turns for a period of at least a year.

The faculty therefore recommends to the appropriate authority to take necessary action.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં પરીક્ષકોની નિમણૂકો માટે નીચે મુજબના નિયમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(1) At all undergraduate examinations of the University an iternal Examiner who is teaching the subject or has previously taught that subject at that level and or at a higher level must, as far as possible, be appointed.

(2) Normal Convention of drop after six turns for an appointment of examiners should not be made applicable to this faculty as it is a single faculty college, teaching either C.M.E. Eng. Courses or Chem. Engg. Courses. However, a person appointed as an Examiner may not be reappointed in the same subject after six turns for a period of at least a year.

૫૨. ઑ. ૩૧૫, જેમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે ભાષાની પરીક્ષા (લેંગ્વેજ ટેસ્ટ) આપવાની જોગવાઈ છે તે રદ કરવાના સેનેટના સભ્ય શ્રી. ભોળાભાઈ બી. પટેલના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ભોળાભાઈ બી. પટેલનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવું નહીં.

૫૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪--૭--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પરથી ઑર્ડિ. ૩૧૫નો (*i*)વાળો ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

"પીએચ.ડી. પદવીનો મહાનિબંધ રજૂ કરનાં પહેલાં વિદ્યાર્થીએ ફ્રેન્ચ અથવા જર્મન ભાષાનો ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ પાસ કરવો ફરજિયાત છે તેમાં રશિયન એમ શબ્દો ઉમેરી ઑર્ડિ. ૩૧૫ (*i*) નીચે મુજબ

વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 315 (*i*) :

A candidate for the Ph.D. Degree in Mathematics or Geography or Physics or Chemistry or Botany or Zoology or Agriculture or Geology shall first pass the language test prescribed in that subject or an examination in French or German or Russian of another University recognised as equivalent thereto at least two terms or one calendar year prior to presenting his thesis for Ph.D.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૧૧ (૧) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯ / ૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તારીખ ૨--૯--૧૯૬૯ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ, ફેરવિચારણા કરવા માટે મોકલેલ હતી, તે અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨--૯--૧૯૬૯ની ભલામણ

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે વિજ્ઞાનના વિષયોમાં થિયરી માટે નીચે પ્રમાણે ગુણાંકનનું વિભાજન રાખવું :

પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ	૩૪ + ૬ = ૪૦
એફ.વાય.બી.એસસી.	૩૪ + ૬ = ૪૦
એસ.વાય.બી.એસસી.	૩૪ + ૬ ગૌણ વિષય ૧૭ + ૩ મુખ્ય વિષય } = ૬૦
થર્ડ બી.એસસી.	૮૫ + ૧૫ = ૧૦૦ "

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટે વિજ્ઞાનના વિષયોમાં જે ગુણ આંતરિક ગુણાંકન માટે નિયત કર્યા છે તેમાંથી થિયરી માટે નીચે પ્રમાણે ગુણાંકનનું વિભાજન રાખવું :

પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ	૩૪ + ૬ = ૪૦
એફ.વાય.બી.એસસી.	૩૪ + ૬ = ૪૦
એસ.વાય.બી.એસસી.	૩૪ + ૬ ગૌણ વિષય ૧૭ + ૩ મુખ્ય વિષય } = ૬૦
થર્ડ બી.એસસી.	૮૫ + ૧૫ = ૧૦૦ "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫૬. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં વર્ગ આપવા માટે અપાતા ગુણમાં એકસૂત્રતા જળવાય તે બાબતમાં વિચારણા કરીને યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઈન્ડિયા ઍન્ડ સિલોન અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સંયુક્ત સભાએ

અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં દરેક અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ ૨૦ વિદ્યાર્થીઓને ગ્રેડ આપવા દરેક યુનિવર્સિટીને ભલામણ કરવા સૂચવ્યું છે તે અંગેના યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧--૩--૧૯૭૧ના પરિપત્રાંક એફ. ૩૩--૫૬/૬૧ (સીડી) પાર્ટ ૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૭. આચાર્ય એન. બી. જોશી, આચાર્ય કે. એસ. રામી, આચાર્ય વી. એસ. ભટ્ટ, આચાર્ય જે. ડી. તલાટી, આચાર્ય ટી. આર. શુકલ, આચાર્ય વી. એસ. વણિકર અને આચાર્ય આર. એમ. પંચાલ એ પ્રત્યેક તરફથી આવેલ નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ હિન્દીને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે લેનાર કોઈ વિદ્યાર્થી ન હોય તોપણ ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા રાખવાનું બંધન દૂર કરવું.

(૨) પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ જ્યાં જે વિષય શિખવાડાતો હોય અને છ તાસ કે તે કરતાં ઓછા તાસ થતા હોય તો પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાનું બંધન ન રાખતાં ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની જોગવાઈ કરવી.

(દા.ત., ગ્રામીણ વિસ્તારની ફકત વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની કૉલેજને ગુજરાતી વિષયના ફકત ત્રણ તાસ થાય છે તે માટે પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાનો બોજો વધુ પડતો છે.)

(૩) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પુસ્તકો માટે કુલ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવાના નિયમમાં વિદ્યાર્થીની સંખ્યાની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે છે. આથી વિદ્યાર્થીની સંખ્યાને અનુલક્ષીને સદરહુ ખર્ચનું ધોરણ નક્કી કરવું.

[દા.ત., (૧) ૩૦૦ વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ધરાવતી બે વિદ્યાશાખાની કૉલેજને રૂ. ૬,૦૦૦ (પુસ્તકો માટે) પ્રતિવર્ષ ખર્ચવાના હોય છે, જ્યારે (૨) ૩,૫૦૦ની સંખ્યા ધરાવતી એક જ વિદ્યાશાખાને રૂ. ૩,૦૦૦ ખર્ચવાના હોય છે. એટલે (૧)ને વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૧૦ ખર્ચવાના થાય છે, જ્યારે (૨)ને વિદ્યાર્થી દીઠ બે રૂપિયા જ ખર્ચવાના રહે છે. આ અસમાનતા દૂર કરવી જોઈએ.]

(૪) જનરલ એજ્યુકેશનનો વિષય બિનજરૂરી જણાય છે તેથી નાબૂદ કરવો જોઈએ અથવા એ વિષય રાખવો જ હોય તો અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરી યુનિવર્સિટી જ એની પરીક્ષા લે તેવી જોગવાઈ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ઉપરનું સૂચન નં. (૧) હવે પછી શરૂ થતી કૉલેજો માટે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) ઉપરનું સૂચન નં. (૨) મુજબ જરૂરી સ્પષ્ટતા કરતો પરિપત્ર કૉલેજોને પાઠવવો.

(૩) ઉપરના સૂચન નં. (૩)ની નોંધ લેવી.

(૪) સદરહુ સૂચન નં. (૪) અંગે આગળ બાબત નં. ૨૯ સાથે વિચારણા કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૮. ડૉ. ય. ગુ. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૯--૩--૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ડૉ. વાય. જી. નાયકનો પ્રસ્તાવ

1. The faculty resolves that Statute 173 should be ammended that the students getting 60% or more marks in Elementary Mathematics should be admitted to the Faculty of Science, and requests the Academic Council, the Syndicate and the Senate to make necessary steps in the matter.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

(૧) ડૉ. વાય. જી. નાયકના તા. ૨--૩--૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલા પ્રસ્તાવ પર મત લેતાં ૧૨ વિરુદ્ધ ૧૧ મતે પસાર થયો અને તેથી ગુપ્ત મતદાનની માગણી કરવામાં આવી જે પ્રમુખશ્રીએ મંજૂર રાખી. (સભામાં ગુપ્ત મતદાન કરવામાં આવ્યું અને સદરહુ પ્રસ્તાવ ૧૪ વિરુદ્ધ ૧૧ મતે મંજૂર કરવામાં આવ્યો.) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશ અંગે હાલના સ્ટે. ૧૭૩માં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૬૪. ઉપરની ભલામણ નં. (૬) અંગેની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૮(૨) સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

બાકીની ભલામણો અંગેની વિચારણા મોકૂફ રહી હતી.

૬૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૦ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૭. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે કરેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
(1) Shri J. M. Patel	Studies in the reaction of Alkyl/Aryl carbamates with cellulose	Dr. P. C. Mehta ATIRA	1. Dr. J. G. Frick, Southern Regional Research Laboratory, U. S. Department of Agriculture, New Orleans, Louisiana, 70119, U.S.A. 2. Prof. Sidney Vail Southern Regional Research Laboratory, U. S. Department of Agriculture, New Orleans, Louisiana, 70119, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			for Viva-voce Prof. W. B. Achwal, Prof. of Fibre Science, Department of Chemical Technology, University of Bombay, Matunga Road, Bombay-19.
(2) Shri Kailash Chandra Gupta	Studies on the Physics Chemical Acid/Alkali Catalysed Crosslinking reactions	Dr. P. C. Mehta, ATIRA	1. L. Rebenfeld, Textile Research Institute, Princeton, New Jersey, U.S.A. 2. Dr. D. M. Jones, Shirley Institute Didsbury, Manchester, M20 8RX England. *Internal referee (for Viva-voce)* Dr. G. M. Nabar, Emeritus Scientist Department of Chemical Technology, University of Bombay, Bombay-19.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૮. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીની નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તારીખ ૨૮--૬--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

Name of the candidate	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
Miss K. K. Bhatt	A study on certain Dimensions of personality of social interaction	Dr. C. T. Bhopatkar, Uni. School of Psychology, Education and Philosophy	Dr. A. T. Jersild, Professor of Psychology and Education, Teachers College, Columbia University, New York, N. M. 10027 (U.S.A.).

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			Reserves (in case he declines)
			1. Dr. Ruth C. Whylie, Professor & Chairman, Dept. of Psychology, Goucher College, Towson, Baltimore–4, Maryland, 21204 (U.S.A.)
			2. Dr. Sidney M. Jourard. Dept. of Psychology, University of Florida Gainesville, Fla, 32603 (U.S.A.)
			3. Dr. Ella R. Kube, Research Consultant, Occident College, 410, Moris Drive, Los Angles–65, California, 90065, (U.S.A.)
			4. Dr. Jullian B. Rotter, Professor of Psy. & Director of Clinical Psychology Training Programme, University of Connectiout Storrs, Com., 06268 (U.S.A.)
			5. Dr. Robert I. Watson, Dept. of Psychology, North Western Uni., Evanston, Illinois, 60201 (U.S.A.)
			6. Dr. H. J. Eysenck, London University, London (U.K.).

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			For Viva-Voce 1. Dr. Uday Pareek National Institute of Health Administration and Education, 16, Greater Kailash, New Delhi-48. *Reserves (in case he declines)* 1. Dr. B. Krishnan, Professor and Head of the Dept. of Psychology, University of Mysore, Gangotri-Mysore. 2. Dr. Ram Murti Loomba, Dept. of Psychology, University of Lucknow, Lucknow. 3. Dr. M. C. Joshi Professor of Psychology, Ravishanker University, Raipur (M.P.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૯. જૂન ૧૯૭૨થી પ્રી-મેડિકલનો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે છે તે બાબતમાં ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના કુલપતિશ્રીઓ તથા તબીબી કૉલેજોના ડીનશ્રીઓની તા. ૫-૭-૧૯૭૧ની સભાની કાર્યવાહીના સંદર્ભમાં નીચેની બાબતો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮-૮-૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Pre-medical course to be started at the Gujarat College from the academic year 1972-73 for all the colleges affiliated to Gujarat University.

(2) Mode of admission to the Pre-medical course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. (૧)માં જણાવેલો પ્રસ્તાવ સ્વીકારવો અને ગુજરાત કૉલેજમાં પ્રી-મેડિકલના વર્ગના શિક્ષણ માટે જરૂરી શિક્ષકો, વર્ગો, પ્રયોગશાળાઓ, ગ્રંથાલય ઇત્યાદિ અંગે પૂરતી સુવિધાઓ થાય તે જોવા માટે એક સમિતિની રચના કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) ઉપરની બાબત નં. (૨) અંગે રાજ્ય સરકાર પાસેથી જરૂરી પ્રસ્તાવ મંગાવવો.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે (ક) પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સની પરીક્ષામાં ટકી નંબરોની પ્રથા દાખલ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી, અને (ખ) પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ પ્રી-મેડિકલના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણાશે નહીં એમ સ્પષ્ટતા કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૦. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૧ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવમાંના સંદર્ભમાં બી.ડી. કૉલેજના વિભાગીકરણની બાબત અંગે કુલપતિશ્રીએ નીચેની સમિતિનો અહેવાલ એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલી આપવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧--૭--૧૯૭૧ની સભામાં ઠરાવ્યું છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

સિન્ડિકેટની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૧ની સભાનો ઠરાવ

"શ્રી. બાલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજનો વિજ્ઞાન વિભાગ બંધ થાય છે, તે સંજોગોમાં તેના છૂટા થયેલા શિક્ષકોએ સ્થાપેલ "શિક્ષકસમાજ" વિજ્ઞાનની કૉલેજ તાત્કાલિક તેના વર્ગો સાંકડી શેરીમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિએ જોયેલ સર્વે નં. ૭૦૮વાળા મકાનમાં શરૂ કરીને તથા ૧૯૭૧--૭૨ના વર્ષના પ્રથમ સત્ર દરમિયાન તેની પ્રયોગશાળાની સગવડ હાલની શ્રી. બાલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજમાં ચાલુ રાખીને શરૂ કરવા ઇચ્છે છે તે હકીકત લક્ષમાં લઈને બાલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજનું વિભાગીકરણ ગ્રાહ્ય ગણીને વિજ્ઞાનની જુદી કૉલેજ અંગેના જોડાણ માટેની જરૂરી કાર્યવાહી કરવાનું રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદનું (૧) બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અને (૨) બી. ડી. સાયન્સ કૉલેજમાં વિભાગીકરણ કરીને બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, ગૃહવિજ્ઞાન અને ગણિત; તથા બી.એ.-(ગૌણ)માં ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર, પ્રાકૃત અને ફારસી માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૬૫થી મળેલું કાયમી જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર માટે તા. ૧૧--૬--૧૯૬૮થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા (૨) બી. ડી. સાયન્સ કૉલેજ, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફક્ત બહેનો માટે જ પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી તા. ૧૪--૬--૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. સર્વે નં. ૭૦૮વાળા મકાનમાં વિજ્ઞાનની કૉલેજ માટે બિડાણ "અ"માં દર્શાવ્યા મુજબ જરૂરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા તેમાંના ખંડોની છત નવી હોઈ જરૂરી સંખ્યામાં વીજળીના પંખા જોડવામાં આવે.

૨. આ કૉલેજમાં ટી.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગોમાં રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતના મુખ્ય વિષયો અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના ગૌણ વિષયો માટે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબની લાયકાત

ધરાવતા જરૂરી શિક્ષકવર્ગ (આચાર્ય સહિત) નીમવામાં આવે, તથા નીચે જણાવેલ વધારાની નિમણૂકો પણ કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૩) વ્યાયામ શિક્ષક
(૪) લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ
(૫) ગણિતના વ્યાખ્યાતા
(૬) ત્રણ લેબોરેટરી આસિસ્ટંટ (પ્રત્યેક વિભાગ માટે);

૩. ગ્રંથાલય માટે જરૂરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ રમતગમતનું મેદાન પૂરું પાડવામાં આવે;

૫. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. બી. ટી. કૉલેજનું નામ ફક્ત એક જ વર્ષ માટે રાખવામાં આવે;

૮. સૂચિત કૉલેજના સંચાલન અંગેની આર્થિક અને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબની અન્ય તમામ જવાબદારીઓમાંથી શ્રી. આત્મારામ દામોદરદાસ ટ્રસ્ટને મુક્ત કરીને તે જવાબદારીઓ 'શિક્ષકસમાજ' તા. ૧૫--૬--૧૯૭૧થી ઉઠાવશે તેવી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૯. બીજા સત્ર માટે પ્રવેશ અંગેની સુયોગ્ય વ્યવસ્થા કરીને તા. ૩૦મી સપ્ટેંબર, ૧૯૭૧ સુધીમાં યુનિવર્સિટીને જાણ કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કૉલેજમાં નીચેની સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા પરવાનગી આપવી :

૧. પ્રી-યુનિવર્સિટી એક વર્ગ અને એફ.બી.એસસી. (બી ગ્રુપ) એમ બે વર્ગો માટે એકમાં ૬૦ અને બીજામાં ૩૦.
૨. એસ.વાય.બી.એસસી. ૨૦ (મુખ્ય રસાયણ વિજ્ઞાન અને ગૌણ વિજ્ઞાન)
૩. ટી.વાય.બી.એસસી. ૨૦ (મુખ્ય રસાયણવિજ્ઞાન માટે).

૭૩. પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યમાં એલિમેન્ટ્સ ઑફ બિઝનેસ મૅથેમેટિકસના પેપરનો ભાગ ૧ વાણિજ્યના વિષયની શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા કોઈ પણ શિક્ષક અને ભાગ ૨ ગણિતશાસ્ત્રના વિષયની શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા કોઈ પણ શિક્ષક અથવા તો આંકડાશાસ્ત્રના વિષય સાથેની શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા કોઈ પણ શિક્ષક (બી.એસસી. વિથ મૅથ્સ.ઑર સ્ટેટિસ્ટિકસ) શીખવવાને પાત્ર છે તેમ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીના મંતવ્યને ધ્યાનમાં લઈને તે મુજબ કૉલેજોને જાણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૫ સાથે કરવામ આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૭૫. મનોવિજ્ઞાનની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૦ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી પ્રી-યુનિવર્સિટીમાં મનોવિજ્ઞાનને ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવાની ભલામણ આવેલ હોઈ આ અભ્યાસસમિતિ તે ભલામણ અંગે સહમત છે અને તે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ફેરવિચારણા કરવા માટે સૂચવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૭. પીએચ.ડી. પદવી માટે ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવામાં આવેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીમવામાં આવેલ રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા સારુ :

ક્રમાંક	નામ		વિષય
૧.	શ્રી. આશિષ નાન્દી	...	મનોવિજ્ઞાન
૨.	શ્રી. એમ. સી. ભટ્ટ	...	એજ્યુકેશન
૩.	શ્રી. વી. જી. બારોટ	...	કેમિસ્ટ્રી
૪.	શ્રી. કૌશિક એન. ડી.	...	ફિઝિક્સ
૫.	શ્રી. કે. એફ. પટેલ	...	કેમિસ્ટ્રી
૬.	શ્રી. એમ. જે. મહેતા	...	કેમિસ્ટ્રી
૭.	શ્રી. જયકારિયા યશદેવ	...	બોટાની
૮.	શ્રી. એ. બી. પાલખીવાલા	...	કેમિસ્ટ્રી
૯.	શ્રી. એમ. એસ. અફઘાની	...	ઉર્દૂ
૧૦.	શ્રી. ડી. એમ. પટેલ	...	ફિઝિક્સ
૧૧.	શ્રી. આર. જી. સંગોરામ	...	કેમિસ્ટ્રી
૧૨.	શ્રી. આર. બી. કુલશ્રેષ્ઠ	...	અંગ્રેજી
૧૩.	શ્રી. કે. કસ્તૂરી રંગન	...	ફિઝિક્સ
૧૪.	શ્રી. આર. એલ. મહેતા	...	એજ્યુકેશન
૧૫.	શ્રી. એમ. એમ. શેખ	...	કેમિસ્ટ્રી
૧૬.	શ્રી. કે. ગુરુમૂર્તિ	...	બોટાની
૧૭.	શ્રીમતી વી. એમ. રાવળ	...	મનોવિજ્ઞાન
૧૮.	શ્રી. એચ. નીલકંઠન	...	બોટાની

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પીએચ.ડી. પદવી માટે જે મહાનિબંધો સ્વીકારવામાં આવે તે મહાનિબંધોની નકલો ગ્રંથાલયમાં મોકલતાં પહેલાં તેની છાપભૂલો (typographical mistakes) સુધારાવવી.

૭૮. કુલપતિશ્રીના નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના પર્શિયન વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૬ (પોઈટ્રી) માટે ૧૯૭૨ની પરીક્ષા માટે નિયત કરવામાં આવેલ પુસ્તક Qasaid-Zahir-i-Faryabi બજારમાં અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે

'Galha-i-Adab' by A. Khalil (omitting the following : Qatat, Rubiyat and Mutafarriqat) પુસ્તક નિયત કરી તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૯. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬-૮-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.માં 'બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન'ના પ્રશ્નપત્ર નં. ૨માંથી નીચેનો વિષય (ટોપિક) રદ કરવો અને આ સુધારો તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો :

'મૅનેજિંગ એજન્સી સિસ્ટમ ઇન ઇન્ડિયા'."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુ. કૉમર્સ ૧૩નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૦. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનની ઍડહૉક સમિતિની તા. ૧૭-૮-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી સંયુક્ત સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"At Pre-medical course in the subject of Zoology (Biology—Paper II) dissection of 'Rabbits' should be omitted as it is impossible to obtain 'Rabbits' in large numbers."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તેને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. પ્રી-મેડિકલ ૫નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૩. ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૭-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ મૅથેમેટિક્સ બી.એ. અને બી.એસસી.માં ગૌણ વિષય રાખ્યો હોય અને ફરીથી બી.એ., બી.એસસી.ના ત્રીજા વર્ષમાં ગણિત મુખ્ય વિષય તરીકે રાખી દાખલ થાય તેને બીજા વર્ષ બી.એ. કે બી.એસસી.ના પાંચમા પ્રશ્નપત્ર તરીકે એનાલિટિકલ જ્યોમેટ્રીનો પ્રશ્નપત્ર આપવાનો રહેશે અને તે માટેનો અભ્યાસક્રમ અગાઉ પ્રમાણે રહેશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તેનો અમલ ૧૯૭૨ના માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાને પણ લાગુ પાડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૫. તબીબી વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ (૧) ડી.એલ.ઓ., (૨) ડી.એ., (૩) ડી.પેડ., (૪) ટી.ડી.ડી., (૫) ડી.પી.એમ.ની પરીક્ષામાં ડિસ્ટિંક્શન આપવાની જોગવાઈ ઉમેરવાની અને

તે માટે રેગ્યુ. ૧૯૫-ઈ, રેગ્યુ. ૨૪૦, રેગ્યુ. ૨૪૦--એ, રેગ્યુ. ૨૪૩--બી અને રેગ્યુ. ૨૬૨--એફ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૬--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ પ્રમાણે રેગ્યુ. ૧૯૫--ઈ, રેગ્યુ. ૨૪૦, રેગ્યુ. ૨૪૦--એ, રેગ્યુ. ૨૪૩--બી, અને રેગ્યુ. ૨૬૨--એફ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. "ડિપ્લોમા ઇન ક્લિનિકલ પેથોલોજી"ના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઑર્ડિનન્સ--રેગ્યુલેશનો સુધારવા આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા માટેની તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૬--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે "ડિપ્લોમા ઇન ક્લિનિકલ પેથોલોજી"ના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઑર્ડિ. ૩૭૮, ઑર્ડિ. ૩૭૮--એ, ઑર્ડિ--૩૭૮--બી અને રેગ્યુ. ૨૬૩, રેગ્યુ. ૨૬૩--એ અને રેગ્યુ. ૨૬૩--બી સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૬--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કન્ડેન્સ્ડ એમ.બી.,બી.એસ. વિદ્યાર્થીઓ માટે બાર મહિનાની ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમૅનશિપ કરવાની રાખવી અને તે માટે ઑ. ૨૫૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હૉસ્પિટલ વર્કનો બે વર્ષનો અનુભવ હોય તેમને ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમૅનશિપમાંથી મુક્તિ આપવી અને તે માટેની જોગવાઈ સુધારેલા ઑ. ૨૫૬માં સૂચવેલી છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારીને ઑર્ડિ. ૨૫૬ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૮. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪--૮--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના સંબંધકર્તા પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસક્રમો નીચે મુજબ સુધારવા :

Pre-University Arts

Reg. Pre-Arts 2

1.	Text-book—prose and poetry	... 65 marks
2.	Translation from non-textual Sanskrit	... 5 marks
3.	Internal evaluation	... 30 marks

F.Y.B.A.

Regulation Arts 2 (Sanskrit–Compulsory)

1. Rupaka 2. Kavya not more than 200 verses	}	... 65 marks
3. Translation from unseen Sanskrit		... 5 marks

Reg. Arts 12 (Sanskrit Paper X)

Paper X

1. Translation from unseen Sanskrit Passages	... 15 marks
2. Translation from Gujarati into Sanskrit	... 15 marks
3. Explanation in Sanskrit of about 10 stanzas of some wellknown Sanskrit Kavya	... 10 marks
4. Prescribed Rupaka	30 marks"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૪--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એમ.ઈ.(સિવિલ) ઈલેકટિવ ફ્યુડ મિકેનિકસનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ઈ. (સિવિલ, ઈલેકિટ્રકલ અને મિકેનિકલ)નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે માટેનો સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૨. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૬--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેના પરીક્ષકોની પેનલો સિનિયોરિટીના ક્રમમાં બનાવવી, અને પરીક્ષકોની નિમણૂક વખતે પરીક્ષાસમિતિ કોઈ પરીક્ષકની ના પાડે તો, રિઝર્વમાં પરીક્ષક તરીકે નામ રૂચવે તેવી પ્રથા ઊભી કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૫. સંસ્કૃતની અભ્યાસમિતિની તા. ૪--૮--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે મુજબ

રેફરીઓની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઈન્ટર્નલ રેફરી	એકસ્ટર્નલ રેફરીઓ
શ્રી. આર. એચ. પંડે	શ્રી. વેંકટેશ્વરી કૃત ડૉ. ઈ. એ. સોક્રેમન વિશ્વગુણાદર્શચમ્પુ કા આલોચનાત્મક એવં સાંસ્કૃતિક અધ્યયન		1. Shri Baldev Upadhyaya (also for viva), Director, Research Institute Varanaseya Sanskrit Vishvadiyalaya, Banaras. 2. Prof. M. V. Patwardhan, 773/7-A, Shivaji Nagar, Nr. Kamla Nehru Park, Poona-4. 3. Shri V. M. Kulkarni, Professor, Ismail Yusuf College, Andheri, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૬. **ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦--૭--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.**

ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

Name of the candidate	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
Shri H. M. Raval	Theoretical studies in rotating Universis in relativistics Cosmology	Prof. P. C. Vaidya	1. W. B. Bonnor, Queen Elizabeth College, London. 2. Dr. S. I. Husain IRAN Dept. of Mathematics, University of Tebrer, Tebrer, Iran.

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			3. Dr. J. V. Narlikar, Institute of Theoretical Astronomy, Cambridge, England.
			for Viva-Voce
			1. Shri V. V. Narlikar, Poona University, Poona.
			2. Shri R. S. Mishra, Head, Mathematics Department, Banaras University, Banaras.
			3. Dr. Ram Behari, C/o. Faculty of Mathematics, Delhi University, Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૭. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦--૭--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
Shri A. V. Gajjar	Certain problems in life Testing	Dr. C. G. Khatri	1. Prof. M. Zelen, Dept. of Statistics, State Uni. of New York at Buffalo, Ridge Lea Road, Buffalo, N.Y., U.S.A.
			2. Prof. Minton Sobel, Dept. of Statistics, Uni. of Minuesota, Minneapolis, Minn. U S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			3. Dr. B. K. Shah, Rockland Hospital, Orangeburg, New York, 10962, U.S.A.
			For Viva-Voce
			1. Prof. M. C. Chakrabarti, Dept. of Statistics, Uni. of Bombay, Bombay.
			2. Prcf. A. R. Kamat, Gokhale Inst. of Politics, Poona-7.
			3. Prof. J. Roy, Indian Statistical Institute, 203, B. T. Road, Calcutta-35.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણુક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૯. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫-૬-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એફ.વાય.બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પહેલા વર્ષની પરીક્ષાના અંગ્રેજી અને ભારતીય ભાષા અથવા વધારાના અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્રોમાંથી મુક્તિ આપવી અને તે માટે ફાર્મ. ઓર્ડ. ૬ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Pharm. O. 6 :

A candidate who has passed the First B.Sc. Examination of this University or any other University recognised as equivalent thereto shall be exempted from the prescribed courses and examinations of the First Year in Pharmacy (Diploma) in English and Modern Indian Language or Additional English and in those subjects in which he has passed the First B.Sc. Examination.

Provided further that such a student shall be permitted to join the Intermediate courses in Pharmacy and shall be eligible to pass the examination if he passes the Intermediate examination and also the examinations in those subjects of the First Year in Pharmacy (Diploma) in which he is not exempted.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારીને ઑર્ડિ. ફાર્મ--૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૦. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫--૬--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસી વિદ્યાશાખા હેઠળ ભારત સરકારના શિક્ષણ ખાતાના સૂચવ્યા મુજબ "સેન્ડવિચ" અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૭૧થી અથવા વહેલી તકે દાખલ કરવા ભલામણ કરવી અને તે માટે ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૫--એ તથા ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--ડી (એ) (બી) અને (સી), ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--જી, ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--એચ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ ભલામણ કરવી તથા ઑર્ડિ. ૭૫ નચે મુજબ સુધારવા તથા ઑર્ડિ. ૧૨૯ માં ઘટતો સુધારો કરવા ભલામણ કરવી :

To implect the scheme successfully, it will be necessary to change the period of examinations. Following recommendations are mentioned to modify the appropriate Ordinances :

All March/April Pharmacy examinations and (without any exception) should be completed before 15th April, and all October examinations should be completed before 9th November.

ઑ. ૭૫ :

(For Pharmacy Faculty)

For this purpose, academic terms for all classes shall be as under and O. 75 be ammended suitably :

1st Term : 15th June to 15th October (inclusive of both the days).

2nd Term : 10th November to 15th April (inclusive of both the days).

It is furuther resolved to recommend that Appropriate rule is to be ammended in respect of the following :

A candidate who has passed the B.Pharm. examination under sandwich course programme, be awarded a final degree Certificate suitably modified to include the words ' Industrial Training ' in brackets under or alongwith degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારીને ઑર્ડિ. ૭૫ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા, તથા આ સાથે પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા મુજબ ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૫--એ, તથા ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--ડી.–(એ), (બી) અને (સી), ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--જી, ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--એચ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૮ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૦૨. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૫--૬--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ફાર્મસીના ચાર વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં ત્રણને બદલે બે ટેસ્ટ આપવા અને તે માટે ફાર્મસી રેગ્યુ. ૨૦, ફાર્મસી રેગ્યુ. ૨૭, ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૫ અને ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--ઈનો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

"The sessional marks shall be calculated on the basis of average of the marks secured in examination held during the year which shall not be less than two in number."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૦૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૯ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૦૪. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિના સભ્યોની રૂ. ૧૧૩--ઈ અન્વયે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી સંમતિ અનુસાર નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
Shri R. C. Sonpal	Consolidation —An analysis with pore Pressure Measurements	Dr. R. K. Katti, Prof. & Head Spil Engg. Division, Indian Institute of Technology, Bombay, Powai, Bombay-76. N.B.	1. Dr. Z. C. Moh, Chairman, Soil Engg. Division, Asian Institute of Technology, Henri Dunant Street, Bangkok, (Thialand) *For Viva-Voce* 1. Dr. Alam Singh, Prof. and Head, Civil Engg. Dept., M. B. M. Engg. College, Jodhpur (Raj.). 2. Dr. A. S. Patwardhan, Civil Engg. Dept., I. I. T., Powai, Bombay-76. NB.

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			3. Dr. B. S. Bassi, Chief Research Engineer, Burmah Shell Ballard Estate, Bombay-1.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણુક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૫. "ઈક્વિવેલેન્સ ઓફ અકઝામિનેશન્સ" અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૨૧-૪-૧૯૭૧ તથા તા. ૧-૬-૧૯૭૧ની સભાઓમાં કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ અને તા. ૧--૬--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ અને તા. ૧--૬--૧૯૭૧ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૮. યુનિવર્સિટીની વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકની જગ્યા સંબંધી વરણીસમિતિ પર ઓર્ડિ. ૬૬ અન્વયે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી સભ્યો નીમવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકની જગ્યા અંગેની વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેના સભ્યો પૈકી ક્રમાનુવર્તી એકની નિમણુક કરવી :

(૧) પ્રો. આર. સી. મલહોત્રા
(૨) પ્રો. શેશાચાર
(૩) પ્રો. ટી. એલ. રામાચાર.

૧૦૯. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણુક કરવા માટે પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
(1) Shri B. M. Desai			1. Dr. Ray. F. Wilson, Prof. of Chemistry, Dept. of Chemistry, Texas Southern University, Houston, Texas, 77004, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Internal referee*	*External referees*
			2. Dr. K. L. Cheng, Prof. of Chemistry, Dept. of Chemistry, University of Missouri, Kansas City, Missouri, 64110, U.S.A.
			3. Dr. Gilbert H. Ayres, Prof. of Chemistry, University of Texas, Austin, Texas, U S.A.
			4. Dr. H. Flaschka, Prof., Dept. of Chemistry, Georgia Institute of Technology, Athens, Georgia, U.S.A.
			5. Dr. S. Dayagi, Editor, Revieus in Analytical Chemistry, Freund Publishing House, P.O.B. 35010, Telaviv, Israil.
			6. Dr. A. J. Barnard, Manager, Research Section, J. T. Baker Chemical Co., Phillipsburg, N. J. U.S.A., 08865.
			7. Dr. H. Berg, Coates Chemical Laboratories, Loviriana State University, Baton Rouge 3, Loviriana, U.S.A.
(2) Shri Krishnamurthy T. N.	Studies on the Polysaccharide from Tamarind, Karnel	Dr. H. C. Srivastava ATIRA, Ahmedabad-9	1. Dr. Hewitt G. Fletcher, Jr. Division of Carbohydrates, National Institute of Health, Bethesda, Maryland, U.S.A.

Name of student	*Subject*	*Degree*	*Internal referee*	*External referee*
				2. Prof. Derek Horton, Department of Chemistry, Ohio State University, Columbus, Ohio, U.S.A.
				3. Dr. G. O. Aspinall, Professor & Chairman of the Dept. of Chemistry, Trent University, Peterborough, Ontario, Canada.
				For Viva-Voce
				1. Dr. A. K. Mitra, Division of Food Technology & Bio-Chemical Engg., University College of Engg. & Technology, Jadavpur University, Calcutta-32.
				2. Prof. S. Mukherjee National Sugar Institute, Kanpur.
(3) Shri P. B. Trivedi	Preparation and Properties of iron Exchange resins	Dr. N. Krishna Swamy		1. Prof. J. E. Salmon Department of Chemistry, Surrey Guilford, Surrey (U. K.)
				2. Dr. T. R. E. Kressman, The Permufit Comp. Ltd., Gummersbury Avenue, London W. 4 (U. K.).

Name of the candidate	*Subject*	*Internal referee*	*External referee*
			3. Mr. D. K. Hale, Principal, Scientific Officer Inorganic and Malatic Structure Division, National Physical Laboratory, Teddington, Middle Sex (U.K.).
			For Viva-Voce
			1. Prof. S. L. Bafna, Chemical Department, M.S. University, Baroda.
			2. Dr. S. P. Potnis, Department of Chemical Technology, Matunga, Bombay.
			3. Dr. K. M. Joshi, 3/2, Majestic Hotel, Bombay-1.
(4) Shri D. A. Chauhan	Studies on Electrolysis of some sea water evaporites	Dr. D. S. Datar	1. Dr. J. A. Kitchner, Royal School of Mines Imperial College of Science and Technology, South Kensingten, London-S. W. 7.
			2. Mr. D. K. Hale, Inorganic and Metalic Structure Division, National Physical Laboratories, Teddington, Middle Sex, U.K.
			3. Dr. M. Block, Uni. Lever Laboratories, London.

Name of student	*Subject*	*Interanl referee*	*External referees for Viva-Voce*
			1. Prof. K. M. Joshi, Institute of Science, Bombay-1. 2. Prof. A. B. Biswas, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay. 3. Dr. H. V. K. Udupa, Director, Central Ele. Chem. Research Inst., Karaikkudi, S.Rly.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૮. વનસ્પતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭--૮--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

વનસ્પતિશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી	ઈન્ટર્નલ રેફરી	
Shri R. M. Oza	Studies on Ecology, Morphology life history of gracilaria corticata J.Ag.	Ph.D. (Botany)	Dr. V. Krishnamurthy, Central Salt and Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar-2	1. Professor Witsch H. V., Botanische Institute, Freising-Weihengtephan, West Germany. *External referee (for Viva-Voce)* 1. Dr. Peter Kornmann, Biologische Anstalt Helegoland Sie Meerestation, 2192,Hellgoland, West Germany.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે પ્રો. પીટર કોર્નમેનની બાહ્ય પરીક્ષક તરીકે અને પ્રો. એચ. વી. વિટ્સની મૌખિક પરીક્ષક તરીકે નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૧. ઝૂલોજીની એડહૉક સમિતિની તા. ૧૭--૮--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષયમાં શ્રી. એમ. પી. પિલ્લાઈના પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા અગાઉ બહારના જે રેફરીઓ નીમ્યા હતા તેમણે તે કામ સ્વીકારવા અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી નીચે પ્રમાણે ક્રમાનુવર્તી રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

રેફરી :

1. Dr. Robert W. Storer,
   Museum of Zoology,
   University of Michigan, Ann-Arbor,
   Michigan, 48104.

   or

2. Dr. J. C. George,
   Department of Zoology, University of Guelph,
   Guelph, Ontario,
   Canada."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૨. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯--૮- ૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ભલામણ કરે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભામાં કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ માટે એડહૉક સમિતિની રચના કરી છે તેના ઉપર ઓછામાં ઓછા બે નિષ્ણાત સભ્યો કેમિકલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાંથી લેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભારપૂર્વક ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ માટેની એડ-હૉક સમિતિ ઉપર બે નિષ્ણાત સભ્યોને નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૧૩. જૂના અભ્યાસક્રમની એલએલ.એમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને સત્રો રાખ્યા વગર જુનિયર એલએલ.એમ. પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેથી સિનિયર એલએલ.એમ.ની પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટેની કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા માટે રાખવામાં આવેલાં સત્રો નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા માટે પણ માન્ય ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં એલએલ.એમ.ની નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નપત્રોમાં મળેલી મુક્તિ નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષાને લાગુ પાડવા માટે પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૧૧૪. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૧ની સંસ્કૃતની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે ભાસની રામાયણ--મહાભારતને લગતી નીચેની નાટ્યકૃતિઓ અભ્યાસક્રમમાં છે તેવી સ્પષ્ટતા કર્યાના :

મધ્યમ વ્યાયોગ	દૂત ઘટોત્કચ
ઊરુભંગ	પંચરાત
કર્ણભાર	પ્રતિમા
દૂતવાક્ય	અભિષેક.

(૨) ૧૯૭૩ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ. ભાગ ૨ની સંસ્કૃતની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટેના નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક બાણકૃત કાદંબરીમાંથી નીચેનો ભાગ અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના :

કાદંબરી પીટરસનની આવૃત્તિ ૧થી ૧૫૦ પાનાં,

નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ ૧ થી ૩૦૦ પાનાં,

"રજો જુષે થી ભતૃદારિકે તયોર્મુનિકુમારયોરન્યતરો દ્વારિ તિષ્ઠતિ કથયતિ ચાક્ષમાલામુપયાચિતુમાગતોસ્મિ ઇતિ" સુધી.

(૩) એમ.એ. ભાગ ૨, ૧૯૭૨ અને ૧૯૭૩ની પરીક્ષાઓ માટે પ્રશ્નપત્ર ૫માં નિરુકત અધ્યાય ૨ અને ૪ અને ૭ નિયત થયા છે તેમાં છાપભૂલ હોઈ અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭ નિયત થયેલા ગણવા.

(૪) ૧૯૭૨ની બીજા વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે સંસ્કૃતના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે નિયત થયેલા વિશ્વનાથકૃત સાહિત્યદર્પણ છઠ્ઠો પરિચ્છેદ કારિકાઓ પાત્રમાં ૧થી ૧૨૧ કારિકાઓ અભ્યાસક્રમમાં નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૧૫. ડૉ. વી. એચ. દાક્તોર, ડાયરેકટર ઑફ મેડિકલ સર્વિસીઝ. ગુજરાત રાજ્યને તબીબી વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યનો નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

તે પછી નીચેની બાબત પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીની રજૂ કરવામાં આવી :

૧૧૬. (૧) બીજા વર્ષ બી.એસસી. તથા પ્રથમ વર્ષ ઇજનેરી અને પ્રથમ વર્ષ કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૭૨ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજી વિષયમાં સેમેસ્ટર--૧ના પ્રશ્નપત્ર ૧માં 'Pioneers of Progess—C. S. S. Highem' પુસ્તક નિયત કર્યું છે, તેમાં ડ્રામાની આવૃત્તિ નિયત કરવા બાબત.

(૨) બીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૭૨ની અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકો પૈકી 'The Good Matured Man'—Gold Smith પુસ્તક અપ્રાપ્ય હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) બીજા વર્ષ બી.એસસી. તથા પ્રથમ વર્ષ ઇજનેરી અને પ્રથમ વર્ષ કેમિકલ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૭૨ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજી વિષયમાં સેમેસ્ટર ૧ના પ્રશ્નપત્ર ૧માં "Pioneers of Progress —C.S.S. Highem" પુસ્તક નિયત કર્યું છે તેમાં નાટકની આવૃત્તિ નિયત કરવી.

(૨) સદરહુ બાબતમાં ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું, અને નીચેના ક્રમાંકવાળાં કામોની વિચારણા કરવામાં આવી નહોતી / મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

૫૫, ૫૯, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪ (૧) થી (૫), (૭) અને (૮), ૬૬, ૭૧, ૭૨, ૭૬, ૮૧, ૮૨, ૮૪, ૮૮, ૯૧, ૯૩, ૯૪, ૯૮, ૧૦૬ અને ૧૦૭.

નં. એ.કા. / ૨૩૦૭૬ / ૧૯૭૧
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ—૯.
ઑક્ટોબર ૧, ૧૯૭૧.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૯

O.13 :

No candidate other than a teacher of the Gujarat University shall be admitted to any of the examinations unless he is certified by the Professor-in-charge of the Centre that he has—

(*i*) attended at least 75% of the total number of lectures (including tutorials, if any), practicals, etc. in every subject of the Semester as the case may be;

(*ii*) carried out satisfactorily the prescribed laboratory practicals, term-work, etc., in every subject of the Semester, as the case may be;

(*iii*) shown satisfactory progress in his studies;

(*iv*) shown good character and conduct;

Provided that—

A candidate who is a teacher in the Faculty of Technology including Engineering of Gujarat University may be admitted to any of the examinations if he is certified by the Professor-in-charge of the Centre that he has—

(*v*) attended at least 75% of a total number of lectures, practicals, etc. in every subject for not less than two Semesters and which may not be consecutive ones of any particular year but may be alternate ones.

(*vi*) carried out satisfactorily the prescribed laboratory practicals, term-work, in every subject of the Semester, as the case may be.

(*vii*) carried out satisfactorily the tutorial work as home assignment.

(*viii*) shown satisfactory progress in his studies.

(*ix*) shown good character.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૮

Standard of Passing the Examination at First B.A.

R. Arts-3 :

To pass the examination a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable; separately in each subject at University examination, and in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided however that the marks obtained in General Education shall not be counted for determining the class.

A candidate who has earned exemption in General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Candidates passing the examination in compartments in this manner, shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in which he passes will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

Standard of Passing the Examination at Second B.A.

R. Arts–8 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable separately in each subject at University Examination and in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evalvation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the tota marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided, however, that the marks obtained in General Education shall not be counted for determining the Class.

A candidate who has earned exemption in General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting General Education shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Candidates passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in which he passes will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

Standard of Passing at Third B.A. Examination

R. Arts–13 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable separately in each subject at the University examination and also in the internal evaluation of each subject.

(1) Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable in aggregate, i.e. the marks worked out as

percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below and (*i*) actual marks obtained by them in their Third Year Examination including English will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the marks obtainable in the paper and practicals (if any) at the Third Year Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48% of the marks obtainable in the aggregate, i.e. the marks worked out as percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below, and (*ii*) the actual marks obtained by them in Third Year Examination including English will be placed in the Second Class provided they obtain at least 48% of the marks obtainable in the papers and practicals (if any) at the Third Year Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

(2) For the purpose of determining the class at the Degree Examination the percentage of marks obtained by a candidate in each of his F.B.A. and S.B A. Examinations shall be given weightage so as to constitute it as an integral part of the total, it being understood that the total 900 marks shall be counted as per the following formula :

1. Marks obtained in the optional paper and Comp. English of Third Year Examination i.e. out of	..	700 marks
2. Percentage of marks obtained in optional paper and Comp. English of First Year Examination.	..	100 marks
3. Percentage of marks obtained in optional papers and Comp. English of Second Year Examination	..	100 marks
Total	..	900 marks

(3) The marks assigned as the internal evaluation shall be carried forward and credited to the candidate concerned in a subsequent examination, if he appears three at as an ex-student.

(4) Notwithstanding anything contained above it is hereby provided that—

1. a student who joins the three Year Degree Course in the Second Year after passing Intermediate Examination of this

University or an examination recognised as equivalent thereto, the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of marks at the F.B.A. Examination as contemplated above.

2. a student who has passed the First B.A. or the Second B.A. Examination (either of this University or an equivalent examination of any other University) in compartments in any manner will be awarded the marks equal to the percentage of marks worked out on the basis of the marks obtained by a candidate in each subject when that subject is cleared by the candidate subject to a maximum of 47 per cent for the purpose of awarding class at the Degree Examination.

A fraction of a mark determined by taking out the percentage of marks for the purpose contemplated above will be considered as one mark.

R. Arts-14 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 48% or more of the marks in English and 44% or more of the marks in the other subject, provided he has passed in that subject shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in the remaining subject of the examination, provided that in the subject in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner shall not be eligible for prize, scholarships or other award for the examination.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

O. 120–A:

1. (*a*) There shall be a Professor for every subject taught as a special subject, in the Second and/or Final Year of the Three-Year Degree Course in the faculties of Arts and Science.

(*b*) In the Faculty of Commerce, there shall be a Professor in the following subjects taught at the S.Y.B.Com. and/or T.Y.B.Com. classes *in each of the optional subjects*, viz. :

Second B.Com.	*Third B.Com.*
Optional subjects	*Optional subjects*
(*a*) *Actuarial Science*	(*a*) *Actuarial Science*
(*b*) *Statistics*	(*b*) *Statistics*
(*c*) *Banking*	(*c*) *Banking*
(*d*) *Economics of Cotton*	(*d*) *Economics of Cotton*
(*e*) *Economics of Transport*	(*e*) *Economics of Transport*
(*f*) *Theory and Practice of Co-operation*	(*f*) *Theory and Practice of Co-operation*
(*g*) *Public Finance and Administration*	(*g*) *Public Finance and Administration*
(*h*) *Theory and Practice of Economic Development*	(*h*) *Theory and Practice of Economic Development*
(*i*) *Advanced Accounting and Auditing*	(*i*) *Advanced Accounting and Auditing.*

and Commerce and Economics

2. There shall be at least one full-time Lecturer in every subject offered at First and/or Second Year. In case, however, it is found necessary to appoint a part-time teacher in any subject in an affiliated college in the Faculties of Arts including Education, Science and Commerce, not more than one part-time Lecturer shall be appointed provided, however, that a college may, if it so desires, appoint one or more additional part-time teachers in a subject, if the total work-load of teaching in that subject can be fully met with by all full-time teachers and one part-time teacher without assistance of such additional part-time teachers;

Provided however that in the following subjects, a part-time Professor or Lecturer, as the case may be should be, adequate in those subjects :

(*a*) In the Faculty of Arts : Hindi, Persian, Arabic, Urdu and *Prakrit*

(*b*) In the Faculty of Science and Commerce : Hindi

(*c*) In the Faculty of Commerce : Accountancy (where C.A. is employed) Mercantile Law and Statistics (if offered at F.Y.B.Com. as compulsosy subject only)

(*d*) In all faculties for General Education, a part-time teacher may be permitted when the rest of the work can be distributed amongst existing staff.

3. The maximum work-load per week for full time teacher, Professor or Lecturer or Tutor or Demonstrator shall be as under :

(*i*) Demonstrators	:	25 periods of 45 minutes each (or 18·45 hours) (A Demonstrator with a Post-graduate degree may be assigned lectures or tutorials not exceeding 6 periods).
(*ii*) Tutors	:	22 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 16·30 hours) of which lectures shall not exceed 9.
(*iii*) Lecturers and Professors		22 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 16·30 hours) of which lectures shall not exceed 15.
(*iv*) Lecturers and Professors who are recognised post-graduate teachers		19 periods of 45 (40 plus 5) Minutes each (or 13·50 hours) of which Lectures shall not exceed 13.
(*v*) Lecturers and Professors who are recognised as guide for Ph.D.	:	15 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 10·50 hours) of which lectures shall not exceed 10.

Note.—Work-load shown against (3) (*iv*) and (*v*) is meant for those post-graduate teachers who are actually participating post-graduate instruction.

4. The maximum work-load in the faculty of Technology including Engineering per week for a full-time teacher for the following categories shall be as under ;

1. Lecturer/Professor	:	23 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 17·25 hours) of which lectures shall not exceed 14.
2. Demonstrators (Asst. Lecturer)	:	26 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 19·50 hours) of which lectures shall not exceed 14.

Visiting Professors :

Arrangement for a visiting Professor in a subject taught as a special subject shall be considered adequate for the second year only. Provided the visiting Professor devotes at least four periods of teaching work at the college where he is to work as a visiting Professor subject to the following conditions :

(*a*) That the maximum work-load permissible to him will be as follows :

Visiting Professors : 23 periods of 45 (40 plus 5) minutes each (or 17·15 hours) of which not more than 17 periods shall be devoted to Lectures, provided, however, that in the case of a visiting Professor who is also working as a recognised post-graduate teacher his total work-load shall not exceed 18 plus 2 periods of (40 plus 5) minutes each (or 15 hours) of which not more than 15 periods shall be devoted to lectures.

(*b*) That such a teacher does not work in more than two colleges in all.

For part-time teachers in various categories the maximum periods shall not exceed nine including tutorials in a week *provided that the total number of lectures shall not exceed four in a week for a part-time Tutor.*

(*Note.*—Daily attenance of not less than four hours will be compulsory for every full-time on all teachers working days.)

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

R. 195-E (For D.A. Examination):

To pass the examination, a candidate must obtain 50% of the full marks in each paper and 50% of the full marks in practical and oral together.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

R. 240 (For D.L.O. Examination):

To pass the examination, a candidate must obtain 50% of the marks in the two papers and 50% of the marks in the clinical and practical and oral taken individually.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

R. 214-A (For D.Ped. Examination):

To pass the examination, a candidate must obtain—

(*i*) 50% of the full marks in the written test;

(*ii*) 50% in clinical test, and

(*iii*) 50% in the practical and oral tests.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

R. 243-B (For T.D.D. Examination) :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 50 % of the full marks in papers taken together and 50% of the full marks in clinical, practical and oral tests taken together.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

R. 262-F (For D.P.M. Examination) :

To pass Part II of the examination, a candidate must obtain—

(*a*) (*i*) 50 % of the marks in the two papers in Psychiatry taken together, and

(*ii*) 50 % of the marks in the essay or Cementary on a case, clinical examination and oral examination separately.

(*b*) (*i*) 50 % of the marks on the paper in Neurology, and

(*ii*) 50 % of the marks in the clinical and oral examinations in Neurology, separately.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the Part II Examination.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૬

DIPLOMA IN CLINICAL PATHOLOGY (D.C.P.)

O. 378 :

Every candidate for the Diploma in Clinical Pathology must have passed M.B.B.S. Examination of this University or of any other University recognised by this University not less than two years previously and that he must have registered for this Diploma with the University.

O. 378-A :

A candidate registered for M.D., Branch II may be permitted simultaneously to register for D.C.P. and keep terms concurrently for both.

O. 378-B :

A candidate with a teaching experience of at least three years in the subject at a department of any of the affiliated Colleges in the State of Gujarat, will be allowed to appear for this diploma without keeping any terms provided he registers for the same at least six months before appearing.

R. 263 :

Every candidate presenting himself for this diploma examination must send to the Registrar, together with his form of application the certificate of having received theoretical and practical instructions in the following subjects for a period of two academic terms :

1. Morbid Anatomy and Histo-Pathology including Autopsy work.
2. Bacteriology and Immunology.
3. Serology
4. Parasitology
5. Haematology and Blood Transfusion
6. Clinical Pathology
7. Chemical Pathology.

The Examination shall consists of—

(*a*) two written papers each of three hours' duration and carrying 100 marks each covering the subjects mentioned above.

(*b*) practical examination extending up to three or four days carrying 150 marks covering the subjects mentioned above.

(c) oral examination carrying 50 marks.

R. 263-A :

To pass the examination, a candidate must obtain 50 % of the total marks in theory and 50% of the total marks in Practical and Oral taken together.

A mark of "distinction" will be placed against the name of a candidate who will show exceptional merit by obtaining 75% marks in the examination.

R. 263-B :

The examination will be held twice a year.

Course : **M.E. (Civil)** **FIRST SEMESTER** **Elective : Fluid Mechanics**

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 Mins.)*			*Examination scheme*			*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Tutorial*	*Theory Marks*	*Papers Hours*	*Pract./Oral Sketching*			
1.	1124	Mathematics	4	—	1	100	3	—	50	—	150
2.	1125	Instrumentation	3	1·5	—	100	3	—	50	25	175
3.	1126	Fluid Mechanics-I	3	—	2	100	3	—	50	25	175
4.	1127	Fluid Mechanics-II	3	1·5	2	100	3	—	50	25	175
5.	1128	Open Channel Flow	2	6	1	50	2	—	50	100	200
6.	1129	Ground Water Flow	3	3	1	100	3	—	50	25	175
7.	1106	General (Seminar, Group-discussion, Library work, ect.)	—	—	8	—	—	—	50	—	50
		Total :	**18**	**12**	**15**	**550**	**—**	**—**	**350**	**200**	**1100**

Course : **M.E. (Civil)** **SECOND SEMESTER** **Elective : Fluid Mechanics**

Sr No.	*Sub. No.*	*Name of the Subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 Mins.)* *Theory*	*Lab./Pract. or Drg.*	*Tutorial*	*Examination scheme* *Theory Marks*	*Paper Hours*	*Pract./Oral and Sketching*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
1.	2124	Numerical Analysis and Computer programming	3	1·5	1	50	2	—	50	—	100
2.	2125	Hydraulic Structures	3	3	1	100	3	—	50	50	200
3.	2126	Fluid Mechanics–III	3	—	3	100	3	—	50	50	200
4.	2127	Fluid Mechanics–IV	3	3	3	100	3	—	50	50	200
5.	2128	Open Channel Flow including Hydrology	3	1·5	2	100	3	—	50	25	175
6.	2129	Unsteady Flow Surges and Water–hammer	3	—	2	100	3	—	50	25	175
7.	2107	General (Seminar, Group discussion, Library work, etc.)	—	—	6	—	—	—	50	—	50
		Total :	18	9	18	550	—	—	350	200	1100

Course **M.E. (Civil)** **THIRD and FOURTH SEMESTERS** *Elective* : **FLUID MECHANICS**

Sr. No.	*Sub. No.*	*Name of the subject*	*Teaching scheme (periods of 45 mins.)* *Theory*	*Lab/pract. or Drg.*	*Tutorial*	*Theory marks*	*hrs.*	*Pract/ oral and sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
1.	3101	Dissertation based on Project work	—	—	—	—	—	—	—	—	500
		Total	—	—	—	—	—	—	—	—	500

M.E. (Civil)
Elective : Fluid Mechanics
FIRST SEMESTER
Detailed Syllabi

1124 : Mathematics—Theory .. 100 marks (3 hrs.)
Sessional .. 50 marks

Ordinary differential equations, Pratial differential equations, Solutions of Laplace equation with special reference to fluid flow, Integral transforms. complex variables and conformal mapping. Elements of Matrices.

1125 : Instrumention Paper...100, Sessional...50, Term work....25.

Atomic structure. Electron Emmission, Diodes, Triodes, Tetrodes, Pentodes and Beam-power tubes, C. R. O. tube, Transistors and Semi-conductors, Amplifiers and rectifiers, Transducers, Bridge Circuits, Hydrometry.

(The Term work shall consist of assignment and laboratory work)

1126 : Fluid Mechanics-I (Theory ..100, Sessional ..50, Term work ..25)

Ideal fluid–Fluid as continua, fluid kinematics, Eulerian and Langrangian methods–Analysis of deformation, steady, unsteady and relative motions, continuity equation, irrotational motion, Potential and stream functions, Euler's equations of motion, Concept of circulation and circulation theorem, Integration of the equations of Motion, Laplace's equation in cartesian, cylindrical and spherical coordinates. Boundary conditions–Flow–nets.

1127 : Fluid Mechanics-II (Theory ..100, Sessional ..50, Term work ..25)

Flow of a real fluid–Effects of viscosity, Laminar and Turbulent flow, Continuity equation, Navier–stokes equations, Exact solutions and approximate solutions, Energy equation and conservation of energy, couette flow, Poisenille flow, flow between co-axial cylinders and between two concentric rotating cylinders. Bearing lubrication, Very slow motion–Flow around a sphere Concept of the Boundary layer, displacement, Momentum and Energy thickness of boundary layer.

1128 : Open Channel Flow (Theory ..50, Sessional ..50, Term work 100)

Steady, uniform flow–Velocity distribution and resistance under uniform motion. Energy and Momentum correction factors. Specific energy and specific force. Energy and discharge diagrams–their application to problems on sluice-gates, and channels with changes in bed-width and elevation. Momentum principles, Govering and Diverging flows. Equations of gradually varied flow–Types of surface profiles, channels with adverse zero, mild, critical and steep slops. Control sections, Computation procedures for the from of surface profiles. Hydraulic jump–Conjugate depths, its location below hydraulic sturctures–its use as an energy dissipator, Mechanism of supercritical flow in channels.

(The term-work shall consist of assignments and laboratory work)

1129 : Ground Water Flow (Theory ..100, Sessional ..50, Term Work ..25)

Basic equations and boundary conditions, Principle of complex variables and conformal transformation. Steady incompressible flows-Confined seepage under a hydraulic structure with a flat base in infinite porous media, uplift pressures and exit-gradient. Analysis based on schwarz-Christoffel transformation. Structure with a stepped apron and a sheet-pile, flat bottom structure on finite depth of porous media, elliptic integrals of 1st and 2nd kinds. A depressed structure on porous media of infinite extent.

Unconfined flows-Seepage analysis of earth-dams, various theories, basic equations, steady, non-uniform seepage through porous media resting on impervious strata with and without infiltration, steady, confined and unconfined flows towards wells.

(The term-work shall consist of assignments based on above topics.)

1106 : General (Sessional ..50 marks)

1. Seminar : Each student will be required to read a paper in the 1st semester in the class-room on a subject pertaining to his elective.

2. Group discussion : This will follow each session of paper reading as laid down above.

3. Libray work : Each student will be assigned a few journals/topics of interest to prepare a subject-wise synopsis and bibliography. He should submit the synopis cards at the end of the 1st Semester.

SECOND SEMESTER

2124 : Numerical Analysis and Computer Programming
(Theory ..50 marks, Sessional ..50 marks)

Algebraic and Transcendental equations, Evaluation of real and complex roots, Newton-Raphson method, Finite differences, Backward, forward and Central differences, Solution of Linear simultaneous algebraic equations, Ordinary Polynomial and orthogonal functions, Numerical Integration techniques, solution of ordinary differential equations, Euler's method, Milne's method, Runge-Kutta method, Partial differential equations, Solution of Laplace equation.

Elements of Fortran programming.

2125 : Hydraulic Structures (Theory ..100 marks, Sessional ..50, Term work ..50)

Introduction-Elementary theory of elasticity, deformations, Relations between Tensions and Deformation Generalised Hooke's law, Lame's coefficients, Plane elasticity, Mohr's circle. General principles of design : The importance of percolation of water in the design of barrages, regulators. Weirs and aprons, brief study of the

various theories by Bligh, Lane, Khosla and others. Pecolation through an earthen embankment.

Design of a regulator of moderate size and a masorny syphon including the hydraulic analysis of flow through such structures, Their General Layout.

Design of aqueducts and super-passages, Gates used for regulators and Barrages and their operation.

Dams :- Forces acting on dams, General procedure for the design of overflow and non-overflow sections in Gravity Dams, Internal stresses and stress concentrations in Gravity Dams, Design of spillways and stilling-basing.

Arch Dams - Cylinder theory-Elastic Theory and Trial-load Analysis (Brief treatment only).

Earth Dams :- General principles of design, location of seepage line, stability of earth-dams, Details of construction. Fundamental Principles of designing stable channels in Alluvium.

2126 : Fluid Mechanics - III (Theory. . 100, Sessional. . 50, Term works . . 50)

Methods of acquiring potential solutions. Principles of superposition, Two-dimensional flow patterns, Rectiliniar flow, Sources, sink, Radial flow, Vortex flow, doublet. Rankine and Kelvin bodies. Three-dimensional axi symmetric flow patterns. Sphere in a uniform stream, super-position of various types of flow. Method of images. Distributed singularities. Potentials via analytic solution, Harmonic functions, Conformal transformation and mapping. Approximate method for potential solutions, Discontinuous flows, Free stream-flow analysis, Hodograph models, Development of body contours from free streamlines. Foil theory and its applications-Blasius theorem, Kutta-Joukowski law, Development of circulation around a foil.

2127 : Fluid Mechanics-IV (Theory. . 100, Sessional. . 50, Term work. . 50)

Two-dimensional boundary layer equations, order of magnitude of terms, Blasius solution, Falkner-Skan solution Karman momentum equation, Boundary layer on surfaces with and without a pressure gradient, Shearing stresses and boundary layer thickness, Karman-Pollhausen Method, Separation of boundary layer, Methods of boundary layer control. Stability of laminar flow : Perturbation theory and theory of finite disturbances, Neutral stability, Reynold's criterion, Chi-parameter, Neutral stability curve. Introduction to turbulent flow-origin of turbulence, Mean values and fictuations, Reynold's modification of Navierstockes equations, Reynolds' stresses, Semi-empirical theories of turbulence-Prandtl's mixing length theory, Taylor's vorticity transfer theory, Karman's similarity hypothesis, Reichardt's theory. Universal velocity profiles, Resistance laws for smooth and rough pipes. Correlation, Eulerian and Lagrangian correlations, characteristics of Homogeneous and Isotropic turbulence, Decay of turbulence, Energy spectrum.

Free turbulence shear flows: Circular and two-dimensional jets.

2128 : Open Channel Flow including Hydrology

Theory 100 marks, Sessional 50, Term work 25

Hydrology :- Definition, dependence on allied sciences such as Meteorology, Climatology, etc. Hydrologic cycle, Elements of meteorological and Climatological principles, Types of storms, Theory of precipitation, Run-off and its relation to hydrological cycle, variation in run-off, relation of ground water to stream flow, storm rainfall, Hydrographs and Mass Curves, Depth-area relationships, Thiessen diagrams, storms on large and small areas Run-off Hydrographs. Unit Hydrograph. Rational theory of surface run-off. Open Channels-Pressure distribution in straight and curved channels, Effect of slope. Flow in channels with composite roughness, Theoretical uniform flow equations using universal velocity distribution law, theoretical interpretation, and estimation of Manning's coefficient. The delivery of a canal for sub-critical and super-critical flows, channel transitions. Sub-critical flow through transitions, supper-critical flow through contractions and expansions. Flood-routing Hydraulic and Hydrologic methods, Method of characteristics, Principles of Hydrologic routing, Basic eduations in flood-routing, Relations for finite increments in the first and second approximations and in the complete method, Muskingum Method, Reservoir routing - M and N working values for level-pool routing. Attenuation and subsidence of a flood wave. Principles of Sediment Transport, various theories.

2129 : Unstedy flow, Surges and Water-Hammer

Theory 100..Sessional 50..Term work 25.

Unsteady flow in channels-Translatory waves, continuity of unsteady flow, Dynamic equations, Monoclinal wave and uniformly progressive flow, wave propagation and celerity, solution of gradually varied unsteady flow, equations, Rapidly varied unsteady flow, the moving Hydraulic jump, types of rapidly varied progressive flow, Positive and Negative Surges, Surges in power and Navigation canals. Flow through Surge tanks with and without tunnel fiction for instantaneous and gradual valve closure. Graphical methods due to Calame and Gaden. Water Hammer in conduits-Theory of elastic waves, Joukowski's and Allievi's theories.

2107 : General (Sessional..50 marks.)

Each student will be required to read a paper in the 2nd semester in the class-room on a subject pertaining to his elective.

Group discussion will follow each session of paper reading as laid down above.

Library work : Each student will be assigned a few journals/topic of interest to prepare a subject-wise synopsis and bibliography. He should submit these synopsis cards at the end of the 2nd semester.

3101 : THIRD AND FOURTH SEMESTERS (Dissertation...500 marks)

By the end of the 2nd Semester, each candidate will be assigned a title of the project pertaining to the elective. This project may involve analysis/design and/or experimental work, etc.

A dissertation covering the work done in the project should be submitted as typed volumes in four copies. The presentation of the dissertation should be in the prescribed manner. (Each candidate will have to defend the dissertation work before a panel of examiners.)

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૫

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની એક સભા બુધવાર, તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ સવારે ૧૧--૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. સી. એચ. શાસ્ત્રી (ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા)	હાજર
૩. શ્રી. વી. એફ. શાહ (ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા)	હાજર
૪. શ્રી. એ. એમ. મજાવરાણા (ડીન, દંતવિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા)	હાજર
૫. શ્રી. સી. એચ. શાહ (ડીન, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા)	હાજર
૬. શ્રી. જે. સી. ત્રિવેદી (ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૭. શ્રી. એમ. એસ. પંડિત (ડીન, લૉ વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૮. શ્રી. આર. એચ. વાદી (ડીન, મેડિકલ વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૯. શ્રી. ટી. એમ. પરીખ (ડીન, એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા (ડીન, આયુર્વેદિક વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. એ. કે. ઝવેરી (ડીન, એગ્રિકલ્ચર વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧--૬--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧--૬--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન--અજમેર તરફથી લેવામાં આવતી 'પ્રવેશિકા' અને 'ઉપાધ્યાય' પરીક્ષાઓને અનુક્રમે ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પ્રી--યુનિ./ફર્સ્ટ બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૧૮--૨--૧૯૭૧ના પત્રાંક ઇકયુ ૭૪—૩૭૪૮૩—૮૩૬ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

The Praveshika and Upadhyay Exams. conducted by the Rajasthan Board, cannot be constidered equivalent to S.S.C. & Pre-University respectively, because, these examinations do not include seven subjects as our examinations do and the standard seems not equivalent to our standard.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન--અજમેર તરફથી લેવામાં આવતી 'પ્રવેશિકા' અને 'ઉપાધ્યાય' પરીક્ષાઓને અનુક્રમે ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પ્રી--યુનિવર્સિટી/ફર્સ્ટ બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧--૮--૧૯૭૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આપણી યુનિવર્સિટીનો પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.નો અભ્યાસક્રમ તથા દિલ્હી યુનિવર્સિટીનો પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમ સરખા છે. તેથી દિલ્હી યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની જેમ આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પરસ્પરના ધોરણે દિલ્હી યુનિવર્સિટીના એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા જોઈએ, અને તે માટે ઘટતું કરવા યુનિવર્સિટીના સત્તામંડળને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪. જે વિદ્યાર્થીઓ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય વગર ઉત્તીર્ણ કરી સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમા પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના વર્ગમાંની (નૉન-ઇંગ્લિશ સ્કીમ)માં જોડાયા હોય અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષયનો અભ્યાસ કરી ઉત્તીર્ણ કરે તેવા વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

એક સ્ટેટયૂટરી યુનિવર્સિટીની ઇંગ્લિશ સ્કીમમાં પ્રી. પાસ કરીને આવ્યા હોય તેમને ફર્સ્ટ બી.એ.માં દાખલ ન કરવાનું કોઈ કારણ રહેતું નથી. મેટ્રિક પછીના ધોરણનું અંગ્રેજી તેમણે પાસ કરેલ છે તે તેમની યોગ્યતા માટે મને પૂરતું લાગે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. કે તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સિવાય પસાર કરીને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના (નૉન-ઇંગ્લિશ સ્કીમ)ના વર્ગમાં જોડાયા પછી તે પરીક્ષામાં બેસીને જે વર્ષે તેમાં ઉત્તીર્ણ થાય અને ત્યાંની અંગ્રેજી સ્કીમમાંના અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા પસાર કરે અને તે જ શૈક્ષણિક વર્ષમાં કે તે પહેલાં એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષય પસાર કરેલ હોય તો તેમને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૯--૫--૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૯/૨૦--૧૧--૧૯૭૦ની સભાએ મંજૂર કરેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા માટે પ્રવેશપાત્રતાના પ્રમાણપત્રમાં ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં અમુક ગ્રુપમાં પ્રવેશપાત્રતા છે એવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવાની જરૂરત નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના પ્રવેશપાત્રતાના પ્રમાણપત્રમાં પ્રવેશ કોઈ એક ગ્રુપ પૂરતો જ મર્યાદિત છે એવો ઉલ્લેખ કરવામાં આવતો નથી તેની નોંધ લેવી.

૬. મહિલા ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, પ્રયાગ--અલ્હાબાદ (વિમેન્સ રૂરલ યુનિવર્સિટી) તરફથી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને તે પ્રત્યેક પરીક્ષા સામે જણાવેલ આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગેના સદરહુ વિદ્યાપીઠના મહામાત્ર તરફથી આવેલ તા. ૨૧--૧૨--૧૯૭૦ના પત્રાંક ૫૯૬૮ (૨૩૦)ની પર વિચારણા કરવા બાબત :

મહિલા ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, પ્રયાગ--અલ્હાબાદ	ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ સમકક્ષ
૧. મહાવિદુષી (અંગ્રેજી સહિત)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૨. ભારતી (અંગ્રેજી સહિત)	થર્ડ બી.એ.
૩. આચાર્ય	એમ.એ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

The Mahavidushi Examination (with English) of the Mahila Gram Vidyapeeth, Allahabad may be recognised as equivalent to our Pre-University Examination for purposes of F.Y.B.A. Examination of our University.

The Bharati & the Acharya Examinations cannot be recognised equivalent to T.Y.B.A. & M.A. of our University because these examinations of the Gram Vidyapeeth can be passed without English and mostly privately.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહિલા ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, પ્રયાગ-અલ્હાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) મહાવિદુષી (અંગ્રેજી સહિત), (૨) ભારતી (અંગ્રેજી સહિત), (૩) આચાર્ય.

૭. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાળા, ત્રિવેન્દ્રમ તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા(થ્રી-ઈયર ડિગ્રી કોર્સ)ને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

Courses are fairly equivalent.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમ તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી (થ્રી ઈયર ડિગ્રી કોર્સ) પદવી પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલય, વારાણસીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૯--૧૨--૧૯૭૦ના પત્રાંક જી. ૧૪૪૭--૨૩૬૬--૬૩માં નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત :

વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલય	ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ સમકક્ષ
પૂર્ણ મધ્યમા (અંગ્રેજી સહિત)	એસ.એસ.સી. (હાઈસ્કૂલ)
ઉત્તર મધ્યમા (અંગ્રેજી સહિત)	ફર્સ્ટ બી.એ. (ઈન્ટરમીડિયેટ)
શાસ્ત્રી (અંગ્રેજી)	થર્ડ બી.એ.
શિક્ષાશાસ્ત્રી	બી.એડ.
આચાર્ય	એમ.એ.
વિદ્યાવારિધિ	પીએચ.ડી.
વાચસ્પતિ	ડી.લિટ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

The various exams. of this statutory University should be given equivalence as asked for. Only one point I may add that the said examinations can be recognised as equivalent to our respective examinations if the paper of English is also done by a candidate. My view therefore would be that the Shastri

Examination with English should be recognised as equivalent to our T.Y.B.A. and Acharya to M.A. while Purva Madhyama (with English) to S.S.C. and Uttar Madhyama to F.Y.B.A.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલય, વારાણસી તરફથી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પારસ્પરિક ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(૧) પૂર્વ મધ્યમા (અંગ્રેજી સહિત)
(૨) ઉત્તર મધ્યમા (અંગ્રેજી સહિત)
(૩) શાસ્ત્રી (અંગ્રેજી)
(૪) શિક્ષાશાસ્ત્રી
(૫) આચાર્ય
(૬) વિદ્યાવારિધિ
(૭) વાચસ્પતિ.

૯. ગુરુ નાનક યુનિવર્સિટી, અમૃતસર (પંજાબ) દ્વારા લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર તા. ૪--૧૧--૧૯૭૦ના પત્રાંક ૨૦૮૯૬--૯૮૫--જી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) ગુરુનાનક યુનિવર્સિટીનો અભ્યાસક્રમ હાલ તૈયાર નથી તેમ તેમના તા. ૪--૧૧--૧૯૭૦ના પત્રમાં જણાવે છે. અભ્યાસક્રમ પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢના જેવો છે.

(૨) પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢની જે પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે તે પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની રહે. નીચે જણાવેલ પંજાબ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ રે. ૭ અન્વયે માન્ય કરેલ છે :

Punjab University, Chandigadh

Higher Secondary Examinatian = S.S.C.

Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Enginicering, Inter Arts, Inter Science, B.A.,B T.,M.A.,B.Sc. (Hons. School), M.Ed.,M.B.,B.S., Dip. in Pharmacy and Dressers courses = Dip. in Pharm. B.Pharm., B.Sc. (Engg.) = B.E.(C.M.&E.), B.A.,B.Sc. (Three-year degree course) (First and Final Examinations only), Pre-Eng. = First B.Sc.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુરુ નાનક યુનિવર્સિટી, અમૃતસર (પંજાબ) દ્વારા લેવામાં આવતી નીચેની પરીક્ષાઓને (રે. ૭ મુજબ પંજાબ યુનિવર્સિટીની જે પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે તે જ પરીક્ષાઓનો) જ્યાં સુધી હાલનો અભ્યાસક્રમ બદલાય નહીં ત્યાં સુધી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

પંજાબ યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓ રેગ્યુ. ૭ અન્વયે માન્ય કરેલ છે :

Higher Secondary Examination = S.S.C.

Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Engineering, Inter Arts, Inter Science, B.A.,B.T.,M.A.,B.Sc. (Hons. School), M.Ed., M.B.,B.S., Dip. in Pharmacy and Dressers courses = Dip. in Pharm., B.Pharm., B.Sc. (Engg.) = B.E. (C.M. & E.), B.A.,B.Sc. (Three-year degree course), (First and Final Examinations only), Pre-Engineering = First. B.Sc.

૧૦. શ્રી. સમીર જે. ઠાકોરે અને શ્રી. રાજગોર બિપિન, એમ.એ. અનુક્રમે નાયર ડેન્ટલ કૉલેજ, મુંબઈમાં ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.ના વર્ગમાં અને થર્ડ બી.ડી.એસ.ના વર્ગમાં એક સત્ર રાખ્યા બાદ તેઓને આ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન ડેન્ટલ કૉલેજમાં બીજા સત્રથી પ્રવેશપાત્ર ગણી પ્રવેશ આપ્યાના કારણે તેમનું પ્રથમ સત્ર રેગ્યુલેશન ૫ અન્વયે માન્ય રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી. વધુમાં આપણી બી.ડી.એસ. પરીક્ષા માટે રાખેલ સત્રો માન્ય રાખી ત્યાં આગળ અભ્યાસમાં પ્રવેશ માટે પારસ્પરિક ધોરણે સત્રો માન્ય રાખવા માટે મુંબઈ યુનિવર્સિટીને લખવું.

૧૧. નાગપુર યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ફૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૦--૧૧-'૭૦ના પત્રાંક પરીક્ષા, રેકગ્ન. ૧૦૮૬૪ના પત્ર પર વિચારવા કરવા બાબત.

ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

Recognition to M.Pharm. Degree of the Nagpur University should be given on reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાગપુર યુનિવર્સિટીની એમ.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ફાર્મ.પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. મીરત યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી એમ.ફિલ. પદવી પરીક્ષાને પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં નામ નોંધાવવા માટે માન્ય રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

The M.Phil. Examination of Merrut University should be recognised for admission to Ph.D. course of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મીરત યુનિવર્સિટીની એમ.ફિલ. પરીક્ષામાં જો વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તીર્ણ થઈને આવે તો વિદ્યાર્થીઓને પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં નામ નોંધાવવા માટે પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા બોટેની, ઝૂલોજી અને ફિઝિકસના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કર્યાના આધારે પાંચ વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટી સાથે ડેન્ટલ કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણીને એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા માટે મંજૂરી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૪. યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાલા તરફથી લેવામાં આવતી બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૧૬--૭--૧૯૭૦ના પત્રાંક એકેડે.સી. ૩-૭૯૩--૭૦ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ફાર્મસી વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

The Four years B.Pharm. Course of Kerala University as per syllabus sent is similar to that of Guj. Uni. and I am of the opinion that reciprocal recognition of B.Pharm. degree of Kerala University may be given.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમ તરફથી લેવામાં આવતી બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને પારસ્પરિક ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. સેન્ટ્રલ બૉર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી/ઑલ ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને જો વિદ્યાર્થીએ (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ લેવલ), (૩) ફિઝિક્સ, (૪) કેમિસ્ટ્રી, અને (૫) બાયોલોજી વિષયો સહિત પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન તુલ્ય માન્ય કરવાના નિર્ણય અંગે યોગ્ય લાગે તો પુનઃ વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— તા. ૧--૬--૧૯૭૦ની ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની ભલામણ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૦ની સભામાં મંજૂર કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૦ની સભામાં કરેલ ઠરાવની કંડિકા ૧ નીચે પ્રમાણે સુધારીને વાંચવી :

૧. સેન્ટ્રલ બૉર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી/અજમેર તરફથી લેવામાં આવતી ઑલ-ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા જો કોઈ વિદ્યાર્થીએ (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર (એડવાન્સ લેવલ), (૩) ફિઝિક્સ, (૪) કેમિસ્ટ્રી, અને (૫) બાયોલોજી વિષયો સહિત પસાર કરી હોય તો જ તે પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી.

વધુમાં ઉપરોકત પરીક્ષામાં ગણિત તેમ જ બાયોલોજીના વિષયો વિકલ્પે રાખવાની જોગવાઈ હોઈ સદરહુ પરીક્ષા જો ઉપર જણાવેલા વિષયોમાંથી ગણિત કે બાયોલોજી પૈકી એક જ વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તે વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફકત ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અને જે વિદ્યાર્થીઓને બાયોલોજી કે ગણિત પૈકી એક વિષયની સેન્ટ્રલ બોર્ડની પરીક્ષા તેમણે પાસ કરી ન હોય તે વિષય વિદ્યાર્થીઓએ આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેસી ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષાની સાથે કે તે પહેલાં ઉત્તીર્ણ થાય તે આવશ્યક ગણવું.

૧૬. નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ (ઍડહૉક) ધોરણે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્રના (એલિજિબિલિટી) સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નામોની યાદી પરિશિષ્ટ '**જ**' તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૭. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની પ્રાં-યુનિ. સાયન્સ (એગ્રિકલ્ચરલ) પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન વિનયન વિદ્યાશાખાની કૉલેજમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન (એગ્રિકલ્ચર)ના વિષયો, આપણી યુનિવર્સિટીના પ્ર-યુનિ. વિજ્ઞાનના વિષયો જેવા છે. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. સાયન્સ(એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીઓ જો એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તેમને કૉલેજમાં ૩૧મી જુલાઈ પહેલાં લેંગ્વેજ ટેસ્ટની પરીક્ષા પસાર કરવાની શરતે, ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાલા–ત્રિવેન્દ્રમની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૯–૨–૧૯૭૧ના પત્રાંક એસીએડી–૯૩–૧૮૦૬-૭૦ (૨૩) પર વિચારણા કરવા બાબત.

(યુનિવર્સિટીના પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ 'ચ' તરીકે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કેરાલાની જે પરીક્ષાઓ માન્ય કરવામાં આવેલ નથી તે તે પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ મંગાવી અને જે તે ડીનશ્રીના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવા અને અભિપ્રાય આવેથી આ સભા સમક્ષ મૂકવા.

૧૯. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ–૧૪ તરફથી જે પરીક્ષાઓ રેગ્યુલેશન ૭ મુજબ ઑગસ્ટ ૧૯૪૨ સુધી માન્ય કરેલ છે તે પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા તેમ જ નીચે દર્શાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે તે વિદ્યાપીઠના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૩–૭–૧૯૭૦ના પત્રાંક ૧૫૮૩/૭૦–૭૧/૭૧ તેમ જ જી–૩૦૩–૭૦–૭૧ તા. ૧૮–૧૨–૧૯૭૦ના પત્રો પર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) શિક્ષણ પારંગત અને (૨) વિદ્યાવાચસ્પતિ

નોંધ.—૧. વિનીત	=	એસ.એસ.સી. પરીક્ષા	૧૯૪૨ ઑગસ્ટ સુધી માન્ય કરેલ છે.
૨. પ્રથમ	=	ફર્સ્ટ ઇયર	,,
૩. મધ્યમા	=	ઇન્ટરમીડિયેટ	,,
૪. સ્નાતક વિશારદ	=	ડિગ્રી પરીક્ષા (પદવી)	,,
૫. સમાજવિદ્યા વિશારદ	=	બી.એ.	,,

(ઑગસ્ટ ૧૯૪૭ પછીની જો આ પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો આપણે માન્ય કરેલ છે.)

(૨) નીચેની પરીક્ષાઓ ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ હાલ લેતી નથી:

પ્રથમા, મધ્યમા, સ્નાતક વિશારદ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

આ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ અંગે મને લાગે છે કે માગ્યા પ્રમાણે માન્યતા આપી શકાય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ દ્વારા લેવામાં આવતી શિક્ષણ પારંગત પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમ વગેરે જોઈ તે પરીક્ષા આપણી એમ.એડ. સમકક્ષ ગણી શકાય કે કેમ તે અંગે શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ ડૉ. કે. જી. દેસાઈનો અભિપ્રાય મેળવી તે સાથે આગામી સભામાં વિચારવાનું રાખવું.

અન્ય પરીક્ષાઓની બાબતમાં હાલ જે પરિસ્થિતિ છે તે ચાલુ રાખવી.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતોની વિચારણા હાથ પર લેવામાં આવી હતી :

૨૦. કુ. મીનુ ફારહંગ મડેરે ઈમ્પીરિયલ ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઈરાનની ૧૨ વર્ષની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા પસાર કરી હતી તેમ જ અર્થશાસ્ત્ર વિભાગમાં ૧૯૬૯--૭૦ના વર્ષમાં બે સત્રો રાખ્યાં છે. તેમને સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રી જણાવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એ. પરીક્ષા પાસ કરી હોય તો સેકન્ડ બી.એ.ના ઈકોનોમિકસના વર્ગમાં દાખલ કરવામાં વાંધો નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ વિદ્યાર્થિનીને ઈરાન યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ.ની પરીક્ષા પસાર કર્યાનો દાખલો રજૂ કરે તે શરતે સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. શ્રીમતી દમયંતી ઠક્કરે જબલપુર યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ. પરીક્ષા ૧૯૭૦માં પાસ કરીને સેકન્ડ બી.એ.ની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા માટે નામ નોંધાવવાની અરજી કરેલ છે, તો સેકન્ડ બી.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

ડીનશ્રી જણાવે છે કે આ વિદ્યાર્થિનીએ અંગ્રેજી વિષય લીધો નથી તેથી સેકન્ડ બી.એ.માં દાખલ કરી શકાય એમ નથી, છતાં એ.ટી.કે.ટી.ના ધોરણે વિચારવું હોય તો તે શકય છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ વિદ્યાર્થિનીને સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય નહિ એમ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧	૨	૩	૪
૧.	અગ્રવાલ સત્યપાલ	બી.ઈ., અલાહાબાદ	એમ.ઈ. ૧
૨.	અગ્રવાલ સરોજકુમારી	હાયર સેકન્ડરી, પાર્ટ ૧, હરિયાણા બોર્ડ	પ્રી-યુનિ. વિનયન
૩.	અગ્રવાલ સુરેશચંદ્ર	બી.ઈ., ઈન્દોર	એમ.ઈ. ૧
૪.	અમીન શકુન્તલા આર.	ફર્સ્ટ બી.એસસી., ઝૂલોજી, એમ. એસ. યુનિ., વડોદરા	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૫.	આચાર્ય ભારતી હરિભાઈ	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., કલકત્તા યુનિ.	સેકન્ડ બી.ડી.એસ.
૬.	અરોરા શ્રીકૃષ્ણ	ફાઇનલ બી.ડી.એસ., લખનૌ યુનિ.	એમ.ડી.એસ.
૭.	ભગવત સુરેશ	બી.ઈ. (મિકે.), ઈન્દોર યુનિ.	એમ.ઈ. (મિકે.)
૮.	બંગાળી સુદાસ રઘુનાથ	બી.કૉમ., નાગપુર યુનિ.	એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧
૯.	ભટ્ટ મહાદેવ મુકુન્દરાય	સેકન્ડ બી.ફાર્મ., મૈસુર યુનિ.	થર્ડ બી.ફાર્મ.
૧૦.	ત્રિવેદી ઈન્દુમતી હર્ષદકુમાર	બી.એ., રાંચી યુનિ.	બી.એડ.
૧૧.	દેસાઈ સત્યેન્દ્ર નાથુભાઈ	બી.ઈ. (ઇલે.), સરદાર પટેલ યુનિ.	એમ.ઈ. (ઇલે.)
૧૨.	ગગડ (શ્રીમતી) મનોરમા શશિકાન્ત	બી.એ.,એમ.એ., એસ.એન.ડી.ટી. (૧૯૬૦ અને ૧૯૬૨)	બૅચેલર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સ
૧૩.	લવિંગીઆ નિર્મળા કનૈયાલાલ	એફ.વાય.બી.એસસી., ઝૂલોજી, એમ.એસ. યુનિ.	એફ.વાય.બી.ડી.એસ.
૧૪.	સ્વામીનાથ એમ. એસ.	બી.એસસી. ટેક્સ્ટાઇલ--ટેકનોલોજી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૫.	એમ. ગાંધી	પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ, મદ્રાસ	એફ.વાય.બી.એ.
૧૬.	પટેલ અશોક ડી.	એમ.બી.બી.એસ., રાંચી	ડી.ઓ.

૧	૨	૩	૪
૧૭.	પટેલ ભારતી મધુભાઈ	એફ.વાય.બી.એસસી. એમ.એસ. યુનિ. (ઝૂલોજી)	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૧૮.	પટેલ ગુણવંત કે.	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ., રાંચી યુનિ.	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.
૧૯.	પટેલ લીલાબહેન બી.	બી.એ., રાંચી	બી.એડ.
૨૦.	રાણા મંજુલા એન.	યુનિલેન્ડ સ્કૂલ સર્ટિ. (બોટોલોજી--કેમિસ્ટ્રી)	પ્રી-યુનિ. સાયન્સ
૨૧.	પટેલ ઊર્મિલા હસમુખ	એમ.બી.બી.એસ., ગ્લાસગો (યુ.એસ.એ.)	એમ.ડી.
૨૨.	પટેલ બિપિન સી.	પ્રી-મેડિકલ, અલીગઢ	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ.
૨૩.	શાહ ચંપકલાલ બળદેવદાસ	બી.એસસી.,બી.એડ., સરદાર પટેલ યુનિ.	એમ.એસસી. પાર્ટ ૧
૨૪.	શાહ લખમસિંહ મેઘરાજ	ફર્સ્ટ બી.એસસી., ઉદેપુર	સેકન્ડ બી.એસસી.
૨૫.	સેમિલીટ પ્રવીણજી	ફર્સ્ટ ટી.ડી.સી., ઉદેપુર	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૨૬.	શેટ્ટુર એમ. આર.	પ્રી-યુનિ., શિવાજી યુનિ. (મેટ્રિકમાં મૅથ્સ. નથી.)	એફ.વાય.બી.એસસી.
૨૭.	વર્મા હરીશકુમાર	સેકન્ડ ટી.ડી.સી.,	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૨૮.	આર. પી. વૈશ્ય	બી.ડી.એસ., લખનૌ	એમ.ડી.એસ.
૨૯.	નિરુપમકુમાર	ફર્સ્ટ ટી.ડી.સી., ઉદેપુર યુનિ.	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ.
૩૦.	એન. પી. સત્યનારાયણ	હાયર સેકન્ડરી, એ.પી. બોર્ડ	બી.ઈ. ૧
૩૧.	માસ્તર પદ્માબહેન નાનાલાલ	એમ.એડ., એસ.એન.ડી.ટી.	બૅચેલર ઑફ લા ઇબ્રેરી સાયન્સ
૩૨.	પટેલ મહેન્દ્ર જશભાઈ	ફાઇનલ એમ.બી.બી.એસ., રાંચી	એમ.એસ.
૩૩.	ભગત હર્ષદ ચૂનીલાલ	,,	ડી.પેડ.
૩૪.	અસનાની કિશનકુમાર કે.	,,	ડી.ઓ.એમ.એસ.
૩૫.	શેખ ઝબીન ગુલામ મહમદ	હોમ સાયન્સ, પ્રી-યુનિ., એમ.એસ. યુનિ., બરોડા	પ્રી-યુનિ., આર્ટ્સ (બીજા સત્રથી)
૩૬.	રીજવાણી સુરેશ	ફાઇનલ બી.એસસી., કેમિકલ એન્જિનિયરિંગ, કાનપુર યુનિ.	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૩૭.	રીજવાણી શરદકુમાર	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ. પ્રી-પ્રોફેશનલ, કલકત્તા	સેકન્ડ બી.ડી.એસ.

૧	૨	૩	૪
૩૮.	પટેલ મણિલાલ કેશવલાલ	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ., રાંચી	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.
૩૯.	પટેલ સોલાસિની આર.	ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., કલકત્તા	સેકન્ડ બી.ડી.એસ.
૪૦.	લીન્ડા કૌલ	સેન્ટ્રલ વૉશિંગ્ટન સ્ટેટ કૉલેજ, યુ.એસ.એ. (બે વર્ષ અભ્યાસ કર્યો છે.)	સેકન્ડ બી.એ.
૪૧.	શાહ ચંપકલાલ એન.	બી.કૉમ., રાંચી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪૨.	બાબરિયા એન. જે.	બી.ઈ. ૨, બરદ્વાન	બી.ઈ. ૩
૪૩.	(૧) એફ.આર. વિન્સેટ એમ.	બૅચેલર ઑફ ફિલોસોફી	ફર્સ્ટ બી.એ.
	(૨) એન્થોની ફર્નાન્ડીઝ જે.	પોન્ટિફિસિયલ એથીન્યુએમ, પૂના	સેકંડ બી.એ.
૪૪.	શાહ કિરણ બાબુલાલ	બી.એ., રાંચી	એમ.એ.
૪૫.	ત્રિવેદી શરદકુમાર જે.	મૅટ્રિકયુલેશન, રંગૂન યુનિ.	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ
૪૬.	મહેતા ભરત એચ.	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ., રાંચી	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.
૪૭.	ગાંધી પીયૂષ શાંતિલાલ	ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ., અવધેશ પ્રતાપસિંહ વિશ્વવિદ્યાલય, રેવા	સેકન્ડ એમ.બી.બી.એસ.
૪૮.	અમીન નીલાબહેન એમ.	ડિપ્લોમા એજ્યુકેશન (ટી.ડી.), કેન્યા એજ્યુ. ડિપાર્ટમેન્ટ	ફર્સ્ટ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ)
૪૯.	ભટ્ટ હરીશ મધુસૂદન	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ., મૈસુર	સેકન્ડ બી.ફાર્મ.
૫૦.	રાણક માનચંદ ડી.	ફર્સ્ટ બી.એસસી., જોધપુર	સેકન્ડ બી.એસસી.

परिशिष्ट "ब"

Item 18.
University of Kerala
Trivandram
9th February, 1971.

No. Acad. C3/1806/70(23).

From :

The Registrar.

To

The Registrar
Gujarat University
Ahmedabad-9.

Sub.—Recognition of Degree and Examinations.

Ref.—Your letter No. Exam. B Recog. 32885, dated 20-1-1971.

Sir,

With reference to the above, I am to inform you that this University is prepared to grant recognition for all the Degrees and Examinations of your University on a reciprocal basis without scrutinising the syllabi, etc. as the Gujarat University is a statutory University. Therefore, I am to request you kindly to let me know whether your University is agreeable to the decision of the Kerala University in granting reciprocal recognition.

Please send me an early reply in the matter.

Yours faithfully,

(Sd.) Illegible
Assistant Registrar (Aca.)
for Registrar.

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા મંગળવાર, તા. ૧--૬--૧૯૭૧ના રોજ સવારે ૯--૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી (ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા)	હાજર
૩. શ્રી. વી. એફ. શાહ (ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા)	હાજર
૪. શ્રી. એમ. એસ. પંડિત (ડીન, કાયદા વિદ્યાશાખા)	હાજર
૫. શ્રી. ટી. એમ. પરીખ ડીન, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા)	હાજર
૬. શ્રી. સી. એસ. શાહ (ડીન, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા)	હાજર
૭. શ્રી. જે. સી. ત્રિવેદી (ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૮. શ્રી. આર. એલ. વાદી (ડીન, તબીબી વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૯. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા (ડીન, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. એ. કે. ઝવેરી (ડીન, કૃષિ વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. એ. એમ. મલાવવાળા (ડીન, દંત વિદ્યાશાખા)	ગેરહાજર

૧. તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુકેશન, ન્યૂઝીલેન્ડની "સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ"ની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા આવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર (એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ) કાઢી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

૧. અંગ્રેજી (૩૬ ટકા સાથે)

૨. અન્ય કોઈ પણ ચાર વિષયો ન્યૂઝીલેન્ડની સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષામાં અંગ્રેજીમાં ૩૦ ટકાએ પાસ થવાય છે એમ લાગે છે, જે આપણા નિયમ મુજબ ૩૬ ટકા જોઈએ. વળી અંગ્રેજી ઉપરાંત કેવળ ત્રણ વિષયો લીધા હોય તો આપણી એસ.એસ.સી.ની સમકક્ષ તે પરીક્ષા બને નહિ એમ લાગે છે. "સર્ટિફિકેટ ઈન એજ્યુકેશન" પરીક્ષા(ન્યૂઝીલેન્ડ)ને આપણે માન્યતા ન આપીએ, પણ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને ઉપર પ્રમાણે ધ્યાનમાં લઈ શકીએ અને પ્રવેશપાત્રતા માની શકીએ.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

A student who has passed the Newzealand School Certificate Examination with the following subjects may be admitted in Pre-Uni. Science (1) English, (2) Mathematics, (3) Chemistry, (4) Physics, (5) Biology or General Science. Provided that the Secures "A" Grade in any two subjects and "B" grade in the remaining three.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એજ્યુકેશન, ન્યૂઝીલેન્ડની "સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ"ની પરીક્ષા (૧) અંગ્રેજી, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર અને બીજા બે વિજ્ઞાનના વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ કરી હોય તો તે પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણી આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા ઉપરોક્ત વિષયો સિવાય અન્ય વિનયન કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના વિષયો સાથે આ પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરી આગળ અભ્યાસ માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓના કેસોમાં જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય મેળવી વ્યક્તિગત ગુણવત્તા પર વિચારી જે તે કેસમાં તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્રતા નક્કી કરવાનું રાખવું એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓ તરફથી લેવામાં આવતી સેમિસ્ટર પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) નોંધ.—ઉપરોક્ત બાબત ઈક્વિવેલેન્સ સમિતિની જે સભા, તા. ૧--૬--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ તેમાં મૂકવામાં આવી હતી અને ઠરાવવામાં આવ્યું હતું કે આ બાબત જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઈસ-ચાન્સેલર્સની સમક્ષ વિચારણા કરવા માટે મોકલી આપવી.

(૨) જોઈન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઈસ-ચાન્સેલર્સની જે સભા સુરત મુકામે તા. ૨૦--૨--૧૯૭૧ના રોજ મળેલ તેમાં નીચે મુજબ ઠરાવ્યું છે :

> "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્યોની યુનિવર્સિટીઓના ઈજનેરી વિદ્યાશાખાઓના અધ્યક્ષો(Deans of the Faculities of Engineering of the Universities in the State)ને ઉપરોક્ત બાબતમાં વિચારણા કરી પોતાનો હેવાલ આપવા જણાવવું. એ હેવાલ મળ્યા બાદ એ અંગે વધુ વિચારણા કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો સ્ટે. ૧૭૩ની શરતોનું પાલન કરેલું હોવું જોઈએ કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩--૧૦--૧૯૭૦ની સભામાં સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશનની સભા જે તા. ૧--૬--૧૯૭૦ના રોજ મળેલ. તેની નીચે જણાવેલ ભલામણો તેમ જ એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો મંજૂર કરેલ છે :

"ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કરીને આગળ અભ્યાસ કરવા આવતા વિદ્યાર્થીઓને સ્ટે. ૧૭૩ની શરતો જેવી."

લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં હાયર મૅથેમેટિકસમાં પાસ થવા અંગેની સ્ટે. ૧૭૩ હેઠળની શરતોનો આગ્રહ આ તબક્કે રાખવો નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. ફર્સ્ટ બી.એસસી. અગર તેની સમકક્ષ પરીક્ષા અન્ય યુનિવર્સિટી અગર બોર્ડમાંથી પસાર કર્યાના આધારે યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ., ફર્સ્ટ બી.ટી.એસ.ના વર્ગમાં અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો સ્ટે. ૧૭૩ની શરતોનું પાલન કરેલું હોવું જોઈએ કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા.

આ ઉપરાંત જેઓ ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની અન્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા પાસ કરી આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ. કે બી.ઈ. ૧ના અભ્યાસક્રમોમાં દાખલ થવા ઇચ્છતા હોય તો તેમના કેસોમાં પણ સ્ટે. ૧૭૩ની શરતોનું પાલન કરેલું હોવું જોઈએ કે કેમ ?

નોંધ.—ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ. અને બી.ઈ. ૧માં પ્રવેશ માટે લઘુતમ લાયકાત પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષા પાસ કર્યાની છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરોકત બાબત ૪ અંગેનો નિર્ણય જોતાં આ અભ્યાસક્રમોમાં પણ અન્ય યુનિવર્સિટીઓની કે બોર્ડોની પરીક્ષા પસાર કર્યાના આધારે આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટની માગણી કરે તો એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં હાયર મૅથેમેટિકસમાં પાસ થવા અંગેની સ્ટે. ૧૭૩ હેઠળની શરતોનો આગ્રહ આ તબક્કે રાખવો નહિ એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી :

૬. યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૦--૪--૧૯૭૧ના પત્રાંક એફ--૨ (જન. રેકગ.) ૭૧ એકેડે. પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

M.Sc. Examination of the University of Kashmir can be consider equivalent to our M.Sc. Examination in general.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગરની એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. શ્રીમતી લશ્કરી ઈરને સી.એ. સને ૧૯૫૪--૫૫માં ગ્રેડ ૧૨નો વાનકચુલર ટેકનિકલ જુનિયર--સિનિયર હાઈસ્કૂલ, વાનકચુલર(યુ.એસ.એ.)માં કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ બી.એ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ બાબતમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ બહેને પસાર કરેલ પરીક્ષાના વિષયો તેમ જ અભ્યાસક્રમોનો સમયગાળો વગેરે અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય મેળવીને યોગ્ય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં સમિતિએ ભલામણ કરી કે ચાલુ વર્ષે ઉપરોકત ભલામણો મુજબ જે તે કેસમાં પ્રવેશપાત્રતાનાં પ્રમાણપત્ર (Eligibility Certificate) આપવા કુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું.

જે. એમ. મહેતા
કુલસચિવ વતી.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની પાંચમી સભા, રવિવાર, તા. ૩-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ બપોરના ૧૧-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને સોમવાર, તા. ૪-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોષીએ સાંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૩-૧૦-૧૯૭૧	તા. ૪-૧૦-૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોષી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય વી. એફ. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. આર. એલ. વાદી	હાજર	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. એમ. જે. દવે	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૧૬.	ડૉ. જે. જે. મિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૩-૧૦-૧૯૭૧	તા. ૪-૧૦-૧૯૭૧
૧૭.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર	ગેરહાજર
૧૯.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	હાજર	હાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૩.	શ્રી પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	હાજર	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર	હાજર
૩૮.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર	હાજર
૩૯.	પ્રિ. ડૉ. એ. આર. રાવ	હાજર	હાજર
૪૦.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર	હાજર
૪૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૨.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૭.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૪૯.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૦.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	ગેરહાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. આર. બી. મહેતા	ગેરહાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૩-૧૦-૧૯૭૧	તા. ૪-૧૦-૧૯૭૧
૫૨.	શ્રી. એમ. બી. દેવાની	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૩.	શ્રી. એસ. બી. પંડયા	હાજર	હાજર
૫૪.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૬.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	ડૉ. એસ. સી. પંડયા	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

બાબત નં. ૨ અને ૩ ની વિચારણા બાકીની બાબતો અંગેની વિચારણા પૂરી થયા પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી, અને તેથી તે બાબતો અંગેની કાર્યવાહીની નોંધ બાબત નં. ૩૧ પછી આપવામાં આવેલી છે.

૪. બેવડી પરીક્ષણ પદ્ધતિ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે તા. ૭/૮-૮-૧૯૭૧ની સિન્ડિકેટના ઠરાવ મુજબ પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

"જો ચેરમેન અથવા પરીક્ષક મંડળનો કોઈ સભ્ય આ પરીક્ષણનું કાર્ય કરી શકે એમ ન હોય તો, કોઈ સભ્ય પરીક્ષણનું કાર્ય કરવા અશક્તિ દર્શાવે તો, ચેરમેન-પરીક્ષકોની પેનલમાંથી કોઈ યોગ્ય રીતે વ્યક્તિને અને તે પણ શક્ય ન હોય તો યોગ્ય લાયકાતવાળી બહારની વ્યક્તિને નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને ભલામણ કરશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના બેવડા પરીક્ષણની પદ્ધતિ અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૫. એક જ સંચાલક હેઠળ બે કૉલેજો કામ કરતી હોય તો બન્ને કૉલેજો માટે એક જ વ્યાયામ શિક્ષક રાખવાની અને જ્યાં એક જ કૉલેજ કામ કરતી હોય ત્યાં ખંડ સમયના વ્યાયામ શિક્ષક રાખવાની જોગવાઈ કરવાનું સૂચન કરતા ગ્રામ વિસ્તાર કૉલેજ મંડળના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧-૧૯૭૧ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એસસી (એગ્રિ.) પદવી ધરાવનાર વિદ્યાર્થીને પીએચ.ડી. પદવી અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં નોંધી શકાય કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"આ સભા ઠરાવે છે કે જો લાગતાવળગતા ગાઈડ ભલામણ કરે તો એમ.એસસી (એગ્રિ.) પદવી ધરાવનાર વિદ્યાર્થીને પીએચ.ડી. પદવી માટે અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં નોંધવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. જૂન ૧૯૭૨થી દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ કૉલેજે લેવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨–૪–૧૯૭૧ની સભાએ કરેલી તેની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦/૧૧–૭–૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના પૂર્વસ્નાતક શિક્ષકની પ્રક્રિયામાં યુનિવર્સિટીએ ફકત પ્રી-યુનિ. અને પદવી પરીક્ષાઓ લેવાનું રાખવું જોઈએ એમ આ સભાગૃહનું મંતવ્ય છે. અને તેના પ્રથમ પગલા તરીકે જૂન ૧૯૭૨થી એસ.વાય.બી.એ., એસ.વાય.બી.એસસી. અને એસ.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ જે હાલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવે છે તેને બદલે તે પરીક્ષાઓ લેવાનું કામ કૉલેજો ઉપર છોડવું અને તે અંગે નીચે મુજબ સૂચનાઓ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રમાં તે માટે નિયત થયેલો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ;

(૨) પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નના વિકલ્પો આંતરિક રીતે (ઇન્ટર્નલ ઓપ્શન્સ) આવે તે રીતે પ્રશ્નપત્રો કાઢવા જોઈએ;

(૩) આ પરીક્ષાઓ કૉલેજોએ આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષાઓના નિયમ મુજબ લેવાનું રાખવું જોઈએ;

(૪) સદરહુ પરીક્ષાની ગુણની ટકાવારી જે ક્રેડિટ પદવી પરીક્ષામાં આપવામાં આવે તે રદ કરવી;

(૫) સદરહુ પરીક્ષા માટે ફી અંગેના પ્રશ્ન પર સિન્ડિકેટે જરૂરી વિચારણા કરવાનું રાખવું;

(૬) પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રની પાંચ પાંચ નકલો યુનિવર્સિટીને મોકલવા સંબંધકર્તા કૉલેજોને જણાવવું અને તે પ્રશ્નપત્રો જે તે અભ્યાસસમિતિઓના સભ્યોને જોવા માટે ઉપલબ્ધ કરવા; અને

(૭) સદરહુ પરીક્ષા માર્ચની તા. ૧૫મી થી ૨૦મી સુધીના ગાળામાં રાખવા માટે સંબંધકર્તા કૉલેજોને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત નં. ૮ અને બાબત નં. ૨૪ની પેટાબાબત નં. (૨)ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૮. આંતરિક મૂલ્યાંકનના ગુણના વિભાગીકરણ અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨–૪–૧૯૭૧-ની સભાની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮–૮–૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનના ગુણનું વિભાગીકરણ હાલ ૨૫ કસોટીઓ વત્તા ૫ વર્ગકામ હાજરી ઇત્યાદિ છે તેને બદલે ૨૦ કસોટીઓ વત્તા ૧૦ વર્ગકામ, હાજરી ઇત્યાદિ ગુણ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૨૪. (2) The Vice-Chancellors agreed that there should be a thorough check on giving internal marks, and it was imperative that students should secure pass marks both

in the internal as well as external examinations. The Chancellor suggested that out of 30 internal marks, 20 should be for academic education and percentage of attendance, 5 for games and the remaining 5 for extra curricular activities.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે આંતરિક મૂલ્યાંકન અંગેનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૯--૮--૧૯૭૧ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.) ડિગ્રી માટેના શિક્ષકોની લાયકાતનાં સુધારેલાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગે પ્રવર્તમાન માળખાની પુનર્વ્યવસ્થા અંગેની સમિતિએ તેની તા. ૧૩--૪--૧૯૭૧ની સભામાં નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮--૮--૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી--યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં હાલ જે જે વિષયમાં પ્રત્યેક અઠવાડિયે ટ્યુટોરિયલની સંખ્યા ૧ છે તે વધારીને ૨ની કરવી અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૨ થી કરવો."

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરવી :

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં હાલ જે જે વિષયોમાં પ્રત્યેક અઠવાડિયે ટ્યુટોરિયલની સંખ્યા એક છે, તે વધારીને બેની કરવી, અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૩થી કરવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપરની ભલામણના અમલને કારણે કોઈ પણ શિક્ષકને કૉલેજમાંથી છૂટા કરી શકાશે નહીં એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૧૧. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની "ઑડહૉક" સમિતિની તા. ૧૭--૮--૧૯૭૧ની મળેલી સંયુકત સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"All necessary steps should be taken for introducing Biology as integrated course instead of Botany and Zoology at S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. classes."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની ઑડહૉક સમિતિની તા. ૧૭--૮--૧૯૭૧-ની મળેલ સંયુકત સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

1. This joint Board recommends that there should be 20 students per batch instead of 30 for Biology practicals at Pre-University Science Class.

2. The duration for Biology practicals at Pre-University Scierce should be 4 periods instead of 3 periods. Similarly the duration of practicals for Botany and Zoology at Pre-University Science should be of 4 periods instead of 3 periods.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૩. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬--૬--૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરીએ તેમના તા. ૧--૪--૧૯૭૧ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૧૮ (૧૨--૬૯--મેડ.૧૦૨૦)થી જણાવ્યું કે નીચેની શરતોનું પાલન થતું હોવાથી એમ.એસસી. (મેડિકલ) પદવીને રિટ્રોસ્પેક્ટિવ એમ.ડી. ડિગ્રીમાં ફેરવવા કોઈ વાંધો નથી તે બાબત લક્ષમાં લઈ આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. (મેડિકલ) પદવી જેમણે એનેટોમી અને ફિઝિયોલોજી વિષયમાં લીધી હોય તેમને રિટ્રોસ્પેક્ટિવ એમ.ડી. ડિગ્રીમાં (ને બ્રાન્ચમાં) ફેરવી આપવા ભલામણ કરવી :

મેડિકલ કાઉન્સિલે નીચેની શરતો મૂકેલી છે

1. The holders of M.Sc. qualification are medical persons;
2. There was no M.D. course available when the M.Sc qualification in the respective subject was obtained;
3. The standard of training and examination for M.Sc. was in scope and content not different from that for M.D."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૧૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૮-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"ભારત સરકારના રાજ્ય શિક્ષામંત્રી તરફથી સંસ્કૃત ભાષાને યોગ્ય મહત્ત્વ આપવા આવેલા તા. ૨૫--૨--૧૯૭૧ના પત્ર પર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે આધુનિક ભારતીય ભાષાઓ, ઇતિહાસ, ઇન્ડિયન ફિલોસોફી, ઇન્ડિયન લિંગ્વિસ્ટિકસ, મેડિસિન, આર્કિટેકચર, પોલિટિકલ સાયન્સ જેવા વિષયોમાં મૂળ ગ્રંથોનું અધ્યયન થઈ શકે તે હેતુથી અનુસ્નાતક પરીક્ષા માટે જે તે વૈકલ્પિક વિષય સાથે સુસંગત એવો સંસ્કૃતનો અભ્યાસક્રમ નિયત થવો જોઈએ, જે તે વિષયના સર્વાંગી અભ્યાસ માટે ઉપયોગી થશે તેમ આ અભ્યાસસમિતિ માને છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની કાર્યવાહીની બાબત ક્રમાંક ૧૪ના ઠરાવના પેરા (૭)માં પરીક્ષકોની નિમણૂકો માટે અભ્યાસક્રમ અંગે નીચે મુજબ ફેરફાર કરવાના પ્રો. એ. ટી. દેસાઈના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બેચેલર્સ ડિગ્રી ફર્સ્ટ ક્લાસ માટે ગુણાંક ૩ ને બદલે ૨ રાખવા, માસ્ટર્સ ડિગ્રી ફર્સ્ટ ક્લાસ માટે ગુણાંક ૬ ને બદલે ૫ રાખવા અને પ્રત્યેક વર્ષના જે તે વિષયમાં અને જે તે કક્ષાએ શૈક્ષણિક અનુભવ માટે ૨ ગુણાંક આપવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ પ્રો. એ. ટી. દેસાઈએ સભાગૃહની સંમતિથી પાછો ખેંચી લીધો; તેથી તે પરત્વે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહીં.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રાધ્રિનક / પરીક્ષકોના અગ્રતાક્રમ (Seniority) અંગેના નિયમો લાગુ પાડતી વખતે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં એકાઉન્ટન્સીના વિષયમાં સી.એ. કે. આઈ.સી.ડબલ્યુ.એ.ની લાયકાતને 'માસ્ટર્સ ડિગ્રી ઈન સેકન્ડ કલાસ' તુલ્ય ગણવી.

૧૬. પ્રો. એ. ટી. દેસાઈના તા. ૧૩-૮-૧૯૭૧ના પત્રથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. "પરીક્ષકને કોઈ પણ સંજોગોમાં યુનિવર્સિટી પરીક્ષાની ૩૦૦થી વધુ ઉત્તરવહીઓ તપાસવા આપવી નહીં. અધ્યક્ષ, કન્વીનર કે મોડરેટર જો તેમાં અપવાદ કરીને વધુ ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષકોને ફાળવે તો ૩૦૦થી વધુ ફાળવેલી ઉત્તરવહીનું જે કંઈ વેતન થાય તે રકમ અધ્યક્ષ, કન્વીનર કે મોડરેટરના વેતનમાંથી વસૂલ કરવાનું રાખવું."

૨. "એક જ પરીક્ષક/પ્રાધ્રિનકને બે કે ત્રણ વિદ્યાશાખા હેઠળના તેમના વિષયમાં બધે પરીક્ષક/પ્રાધ્રનક તરીકે નિમણૂક ન મળે તેની પૂરતી ચકાસણી થાય તે પછી જ નિમણૂકપત્રો પાઠવવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતો અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૧૭. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પર તથા તે જંગે પ્રો. એ. ટી. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આ પહેલાં જે વ્યક્તિઓએ કોઈ પણ કક્ષાએ શિક્ષક તરીકે કામ કર્યું હોય તો તેને શિક્ષક તરીકેના નવા પદ માટેની તથા અનુસ્નાતક શિક્ષક માટેની માન્યતા માટે શું કરવું તે હવે પછી વિચારવાનું રાખવું."

પ્રો. એ. ટી. દેસાઈનો પ્રસ્તાવ

"હવે પછી નિયુક્ત થનાર ટ્યૂટર, ડેમોન્સ્ટ્રેટર, વ્યાખ્યાતા અને પ્રાધ્યાપક માટે સ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ પદવી ઓછામાં ઓછી બીજા વર્ગ સાથે હોય તે આવશ્યક ગણવું, પરંતુ ત્રીજા વર્ગ સાથે સ્નાતક અને/અથવા અનુસ્નાતક પદવી હોય તેવા જે શિક્ષકો હાલ કૉલેજોમાં છે તેઓની જે તે કેડરમાં શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ચાલુ રહે તેમ જ તેમને હાલમાં બઢતીના નિયમોનો પણ લાભ મળતો રહે તેવી નિયમોમાં જોગવાઈ કરવી. છતાં જો તેમ કરવું શકય ન બને તો તેવા શિક્ષકોને પોતાના વિષયમાં શૈક્ષણિક લાયકાત સુધારવાની (નિયમોમાં અપવાદ કરીને) તક આપવી જોઈએ."

[નોંધ.-ઉપરનો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ નીચેના ઠરાવોના સંદર્ભમાં વિચારવાનો છે :

૧. કોઈ પણ વ્યકિત કે જે સ્નાતક કક્ષાએ તેમ જ અનુસ્નાતક કક્ષાએ એમ બેઉ કક્ષાએ ફકત પાસ વર્ગમાં જ ઉત્તીર્ણ થઈ હોય તેને ટ્યૂટર, ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે લેકચરર કે અન્ય કોઈ શિક્ષકના પદ માટે લાયક ગણવી નહીં તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. કોઈ પણ વ્યકિત કે જે સ્નાતક કક્ષાએ અને અનુસ્નાતક કક્ષાએ એમ બેઉ કક્ષાએ પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થઈ હોય તેને અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્ય કરવી જોઈએ નહીં, એમ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને સૂચવવું.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭/૮--૮--૧૯૭૧ની સભામાં બાબત નં. ૬૦થી કરેલો ઠરાવ તા. ૭--૮--૧૯૭૧ પહેલાં નિમાયેલા શિક્ષકોની બઢતી (Promotion)માં હરકતરૂપ ગણાશે નહીં એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

[**નોંધ.**—સદરહુ બાબત અંગેની સિન્ડિકેટની તા. ૭/૮--૮--૧૯૭૧ની સભામાં થયેલી કાર્યવાહી નીચે મુજબ છે :

"૬૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

'કોઈ પણ વ્યકિત કે જે સ્નાતક કક્ષાએ તેમ જ અનુસ્નાતક કક્ષાએ એમ બેઉ કક્ષાએ ફકત પાસ વર્ગમાં જ ઉત્તીર્ણ થઈ હોય તેને ટયૂટર, ડેમોન્સ્ટ્રેટર કે લેકચરર કે અન્ય કોઈ શિક્ષકના પદ માટે લાયક ગણવી નહીં એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને સ્પષ્ટતા કરવી કે આ નિયમ ભવિષ્યની નિમણૂકોને જ લાગુ પાડવામાં આવશે."]

૧૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪--૭--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"પીએચ.ડી. પદવીના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટે ઑર્ડિ. ૬૫--એચ (સી) હેઠળ આપવામાં આવેલી નોંધમાં માન્ય સંસ્થાઓમાં ત્રણ વર્ષનો અનુભવ (સ્ટેન્ડિંગ) હોય તે ગ્રાહ્ય ગણવામાં આવ્યું છે. તેમાં અન્ય યુનિવર્સિટીની માન્ય સંસ્થાઓનો અનુભવ પણ ગ્રાહ્ય ગણવામાં આવે તેમ સ્વીકારવા તથા ઑર્ડિ. ૬૫--એચ (સી) હેઠળ આપવામાં આવેલી નોંધ નીચે પ્રમાણે વંચાય તેમ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Note.— With regard to a Research Institution recognised exclusively for research as distinguished from teaching this qualificatien cf five years standing as a recognised post-graduate teacher in (C) above, may be conden d, if the applicant for recognitien as a recognised teacher for guiding Ph.D. studies has at least three years' standing in an Institutien or Department of this University or of any other University, provided that during that period he has to his credit his own independent research publications of recognised merit over and above the one for which he might have got his research degree. (i.e. excluding those based on the thesis submitted for any research degree.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫--એચ (સી) હેઠળની નોંધ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. સેનેટની તા. ૧૮/૧૯--૧--૧૯૬૯ની સભામાં થયેલ નીચેના ઠરાવ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની સભાની ભલામણ તથા તે પર સિન્ડિકેટની તા. ૧૦/૧૧--૧--૧૯૭૦ની સભાનો રિપોર્ટ સેનેટની તા. ૧૯/૨૦/૨૧ અને ૨૭/૨૮--૩--૧૯૭૧ની સભા સમક્ષ જાણ સારુ મૂકેલો તે સેનેટે રિફરન્સ કર્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

સેનેટનો ઠરાવ

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની વિનયન વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક કક્ષા સુધી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા આપવાની જે જોગવાઈ છે તે ગુજરાત રાજ્યની માધ્યમિક શાળાઓમાં સતત બે વર્ષથી શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો માટે અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધારવા સેનેટની આ સભા જરૂરી કાર્યવાહી કરવા માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની લાગતીવળગતી અધિકારી સત્તાઓને ભલામણ કરે છે."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭/૧૮--૯--૧૯૬૯ની ભલામણ

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવા માટે આ સભા સંમત નથી એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો."

સિન્ડિકેટની તા. ૧૦/૧૧--૧--૧૯૭૦ની સભાનો રિપોર્ટ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે હાલ સાંજના વર્ગોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે તે જોતાં વિનયન વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માટેની જોગવાઈ કરવાની જરૂર નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. સંલગ્ન કૉલેજને કાયમી જોડાણ આપવાની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીએ નીમેલ કૉલેજો માટેની સ્થાયી સમિતિએ સૂચવેલ અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન ઓડાર્ડિનરી સમિતિએ મંજૂર રાખેલ નીચેના સૂચનની સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨--૬--૧૯૭૧ની સભામાં નોંધ લઈ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવા ઠરાવ્યું છે તો તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

"It is suggested that if a college on temporary affiliation has functioned well for a period of five years and has fulfilled the basic requirements it should normally be given permanent affiliation."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૮/૨૧--૪--૧૯૭૧ની સભામાં ફી-નિયંત્રણ અંગે નીમેલ સમિતિની ભલામણને અનુલક્ષીને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૯--૫--૧૯૭૧ની સભામાં નક્કી કરેલ નીચેના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા બાબત :

"મોટા ભાગની કૉલેજોની આર્થિક સંકડામણ માટે કૉલેજોની વધતી જતી સંખ્યા જવાબદાર હોઈ પાંચેક વર્ષ સુધી નવી કૉલેજોને સામાન્ય રીતે નવું જોડાણ આપવું જોઈએ નહિ એ મંતવ્ય સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્યમાં કૉલેજોના જોડાણ અંગેની અરજીઓ વિચારણા માટે આ સભાગૃહમાં હાથ ધરવામાં આવે ત્યારે સ્થાનિક તપાસસમિતિની ભલામણોની સાથે ઉપરનો અભિપ્રાય પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવે.

૨૨. સાંજના વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં ટ્યુટોરિયલની "બૅચ" વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓની રાખવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૮ અને ૨૧--૪--૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા કરવા માટે મોકલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨--૪--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગોમાં ટ્યુટોરિયલ કામ માટેના વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુમાં વધુ ૩૦ની રાખવી અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૧થી કરવો."

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે સિન્ડિકેટનો નીચે મુજબ ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગોમાં ટ્યુટોરિયલ કામ માટેના વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુમાં વધુ ૩૦ની રાખવી અને આ ભલામણનો અમલ જૂન ૧૯૭૨થી કરવાનું રાખવું.

૨૩. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં કામ કરતા અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા શિક્ષકો પોતાના મુખ્ય વિષય ઉપરાંત તે વિષયનો સંબંધકર્તા કે અન્યથા પૂરક એવા બીજા વિષય કે વિષયો પ્રી-યુનિવર્સિટી અને/અથવા પ્રથમ વર્ષની કક્ષાએ શીખવી શકે તે માટે જરૂરી નિયમો ઘડવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭/૧૧--૭--૧૯૭૧ની સભામાં ઠરાવ્યું હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાંજના કૉલેજોમાં શિક્ષકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેના ધોરણોમાં નીચે મુજબની કલમ ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything contained in the rules governing the minimum qualifications for appointment as a teacher of any category (Professor or Lecturer or Tutor) a person holding a Master's Degree shall be eligible to hold an appointment and to teach as a Professor, Lecturer or Tutor as the case may be, any subject other than English in the Pre-University classes provided he offered in its Master's Degree Course at least two papers in that subject."

(નોંધ.—ઉપરની ભલામણનો અમલ થતાં કોઈ પણ શિક્ષકને છૂટા કરી શકાશે નહીં એમ સ્પષ્ટતા કરવી.)

૨૪. તા. ૧૧--૪--૧૯૭૧ના રોજ રાજભવન ખાતે મળેલી ગુજરાત રાજ્યના કુલપતિઓની સભાની નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત. :

(1) The authors of "Guides" should also be banned as Paper-setters or Examiners.

(3) He (i.e. Chancellor) also suggested that an abridged edition of the History of the Indian Freedom Movement, including the fundamental Principles of Indian

Constitution, should be prescribed as a text-book. In this connection, the study of Pandit Nehru's "Discovery of India" would be very useful.

(4) The Chancellor was of the opinion that extra curricular activities should also be incorporated in the interral assessment. It is essential to ensure that this asessment is objective and fool-proof. It was agreed that the internal assessment marks should not be counted for the award of classes. For the award of division, the Chancellor suggested three ways, viz. (*i*) a student must pass in both internal as well as external examination, (*ii*) marks of interral assessment should not be counted for the purpose of class in toto; and (*iii*) adding some more extra-curricular activities which could be concretely assessed.

(5) The Kothari Commission in its report has said that Examiners should get no remuneration as this work is a part of their duty. The Chancellor felt that at least a ceiling should be fixed on examinerships, which should be well-regulated either by the amount of remuneration or by the number of papers. He suggested two drops after six years, and four drops after ten years, so that younger persons may also get a chance.

(6) As regards tutorials, the Chancellor felt that a proper beginning should be made at the top, i.e., post-graduate level. Gradually, tutorials, could be introduced intensively at graduate and under-graduate levels.

(7) The Vice-Chancellors were of the general view that marks of English paper in various Faculties should be counted for award of class or division. They also felt that students should offer at least one foreign language at the University stage. The Chancellor suggested that besides English, there should be facilities for the study of other foreign languages like German, French, Russian or Japanese.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ આ યુનિવર્સિટીઓ આ અગાઉ સ્વીકારેલી છે ને હકીકત તરફ ધ્યાન ખેંચવું.

(૨) ઉપરની ભલામણ નં. (૨) અંગેની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૮ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ નં. (૩)નો સમાવેશ જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમમાં કરવા માટે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિને સૂચવવું.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગેની વિચારણા પરીક્ષા પદ્ધતિની સુધારણા અંગેની સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૫) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગેની વિચારણા પરીક્ષા પદ્ધતિ સુધારણા અંગેની સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૬) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ નં. ૬ બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૭) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ નં. ૭ના સંદર્ભમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓમાં વર્ગ આપતી વખતે અંગ્રેજીના ગુણ ગણતરીમાં લેવામાં આવે છે તે તરફ ધ્યાન ખેંચવું.

૨૫. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(અ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની ૧૯૭૨ની સાલથી વિષયની પરીક્ષા માટે 'મરાઠી કવિતા' ને બદલે 'પાડુરંગ-વસંત' નિયત કર્યાના;

(બ) પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની મરાઠી વિષયની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલ પુસ્તક 'સહ્યાદ્રિ' ને બદલે 'કુસુમાગ્રજ વિશાખા' પુસ્તક નિયત કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૬. પ્રી-યુનિ. કક્ષાએ વૈકલ્પિક વિષય તરીકે સમાજશાસ્ત્ર વિષય દાખલ કરવાની સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩--૯--૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૭. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૯--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.ફાર્મ.ની પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને નાપાસ થયા પછી ફરીની પરીક્ષામાં પોતાનાં પહેલાં કૉલેજનાં સત્રો રાખવાની જોગવાઈ છે તે રદ કરવા તથા તે મુજબ ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૯, ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૨ તથા ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૫ નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Pharm. O. 9 :

A candidate who has failed to pass the First B.Pharm. Examination may appear at the subsequent examination as an ex-student without keeping fresh terms.

Pharm. O. 12 :

A candidate who has failed to pass the Sceond B.Pharm. examination may appear at the subsequent examination as an ex-student without keeping any fresh terms.

Pharm. O. 15 :

A candidate who has failed to pass the Third B.Pharm. Examination may appear at the subsequent examination as an ex-student without keeping any fresh terms."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના ઑર્ડિનાન્સ ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૯, ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૨ તથા ફાર્મસી ઑર્ડિ. ૧૫ મંજૂર કરવા તથા તેને તા. ૧--૧--૧૯૭૨થી એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૯--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.ની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થી ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થાય તો તેમને ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં બાયોલોજી--૧--૨ તથા ફિઝિકસના પ્રશ્નપત્રમાં મુક્તિ આપવી અને તે માટે નીચેનો ફાર્મસી રેગ્યુ. ૧૯--એ મંજૂર કરવા ભલામણ કરવી :

A student who has passed First B.Sc. Examination of this University or an Examination equivalent thereto, with Biology and Physics is eligible to claim exemption in Biology—I & II and Physics of the First B.Pharm. course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ફાર્મસી રેગ્યુ. ૧૯--એ મંજૂર કરીને તેને તા. ૧--૧--૧૯૭૨થી, એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે, અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. રાજ્યશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭--૯--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બીજા વર્ષ બી.એ.નો રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો તથા સુધારેલો રેગ્યુ. જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ સુધારીને તેને જૂન ૧૯૭૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ--૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. ફાર્મસીની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨--૯--૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા અંગેનો ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮--જી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલો રેગ્યુલેશન માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ફાર્મસી રેગ્યુ. ૩૮--જી મંજૂર કરીને તેને તા. ૧--૧--૧૯૭૨થી, એટલે કે માર્ચ--એપ્રિલ ૧૯૭૨ની પરીક્ષાને લાગુ પડે તે રીતે, અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૩૧. આંકડાશાસ્ત્ર (Statistics)નો વિષય વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની સંયુક્ત વિદ્યાશાખાઓ હેઠળ તેમ જ વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્ટેટિસ્ટિકસ અને એકચ્યુરિયલ સાયન્સના ભાગ તરીકે એમ બેઉ

જગ્યાએ આવતો હોઈ તે વિષયના અભ્યાસક્રમો, પરીક્ષકો/પ્રાશ્નિકો માટેની પેનલ ઇત્યાદિ અંગેના કામકાજની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્ર(Statistcs)ના વિષય અંગેના અભ્યાસક્રમો, પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની પેનલોની રચના ઇત્યાદિ બાબતો અંગેનું કામકાજ સ્ટેટિસ્ટિક્સની તેમ જ સ્ટેટિસ્ટિક્સ અને ઓક્ચુરિયલ સાયન્સની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુકત સભા સમક્ષ મૂકવાનું રાખવું.

તે પછી બાબત નં. ૨ ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૨. ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના ધારાઓના આધુનીકરણ અંગે રાજ્ય સરકારે નીમેલા પંચ-(ડોંગરેકરી કમિશન)ના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના ધારાઓના આધુનીકરણ અંગે રાજ્ય સરકારે નીમેલા પંચ (ડોંગરેકરી કમિશન)નો અહેવાલ ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવ્યો, અને તા. ૩--૧૦--૧૯૭૧ના રોજ બાકી રહેલા સમય દરમ્યાન ચર્ચાવિચારણા ચાલી, અને તે પછી તા. ૪--૧૦--૧૯૭૧ના રોજ પણ આ જ બાબત પર વધુ ચર્ચાવિચારણા થઈ હતી.

આમ લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે સદરહુ પંચની ભલામણો, નીચેના સુધારાઓ સાથે, સ્વીકારવા માટે ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

I. Powers of University

The following provisions be added under the head " Powers of the University " :

(1) To make Colleges constituent :

Clarifications :

(*i*) The idea of constituent colleges as envisaged hereunder does not contemplate taking over by the University of the management of colleges or to convert affiliated colleges into University colleges.

(*ii*) It is contemplated hereunder that the Governing body of the constituent colleges shall include inter alia representation of the University.

(*iii*) It is also contemplated hereunder that all instructions, teaching and training in constituent colleges shall be conducted by the University and shall be imparted by the teachers of the University and/or teachers of the colleges.

(*iv*) The main objective of the constituent colleges is to evolve for the University and the Colleges a common area of meaningful functioning in the larger interests of the higher education and promotion of its standards.

(2) Suitable provisions be made for the enforcement in constituent colleges of the rules and regulations that may be framed by the University from time to time.

II. Officers of The University

(1) *The Vice-Chancellor* :

(*i*) The Vice-Chancellor shall be appointed by the Governor in his capacity as the Chancellor of the University from a panel of three persons

recommended jointly by the Senate and the Academic Council of the University, provided that the panel so recommended shall not include a person who has completed 60 years of age on the day of the appointment to the office of the Vice-Chancellor

(*ii*) The Vice-Chancellor shall hold office for a term of five years and shall not be eligible for reappointment in the same University.

(*iii*) The Vice-Chancellor shall be a whole time salaried officer and shall be entitled to receive a consolidated monthly salary of Rs. 2,500/-. He shall further be entitled to a rent-free furnished house with facilities of water, electricity and telephone. He shall also be entitled to have a motor-car placed at his disposal

(2) *Pro-Vice-Chancellor* :

The Pro-Vice-Chancellor shall be a whole time salaried officer and his pay-scale shall be Rs. 1600-100-1800. He shall be entitled to rent-free furnished house with facilities of water, electricity and telephone. He shall also be entitled to receive a car-allowance of Rs. 300/- per month.

III. Authorities of The University

1. The Senate :

The words " Faculty and areawise " in sub-clause 4 of paragraph 5.22 be deleted.

2. The Syndicate :

(*i*) The Syndicate shall be constituted as follows :

(1) The Vice-Chancellor

(2) The Pro-Vice-Chancellor / Rector, if any

(3) The Director of Education

(4) Five non-teachers to be elected by the members of the Senate from amongst its members, who are non-teachers

(5) One University Professor to be elected by the members of the Senate from amongst its members who are University Professors.

(6) Three Principals of affiliated Colleges to be elected by the Senate from amongst its members who are Principals of Affiliated Colleges.

(7) One teacher, if any, of a Department of the University other than a Professor to be elected by the members of the Senate from amongst its members who are teachers of the University Departments other than a Professor.

(8) Two teachers of the affiliated colleges other than Principals to be elected by the members of the Senate from amongst its members who are teachers in the affiliated colleges.

(9) One Dean elected by the Deans of the various Faculties from amongst themselves.

(10) Two members of the Academic Council who are teachers and also members of the Senate to be elected by the Academic Council.

(11) One Representative of the Management of affiliated colleges to be elected by the members of the Senate from amongst its members who are representatives of the management of affiliated colleges.

(*ii*) Provision be made for enabling the Syndicate to take necessary measures against affiliated colleges which may be found wanting in the fulfilment of conditions of affiliation or compliance with the rules and regulations of the University or its instructions that may be issued from time to time.

3. The Academic Council :

(*i*) Clause No. 5 in paragraph 5.26 be deleted; and

(*ii*) Clause No. 6 in paragraph 5.26 be amended so as to read as follows :

20 members who are Chairmen of the Board of Studies be elected by the faculties concerned as follows :

Arts	... 4
Science	... 3
Commerce	... 3
Law	... 2
Medicine	... 2
Engineering	... 1
Dental Surgery	... 1
Pharmacy	... 1
Education	... 1
Agriculture	... 1
Ayurveda	... 1

IV. University Departments

Necessary provision be made so as to ensure efficient working of every department of the University.

V. Affiliated Colleges

(*i*) Provision be made so as to ensure—

(1) transference of management of affiliated colleges from "Private Trusts" into "Public Societies",

(2) separate governing bodies for each of the colleges,

(3) representation of (*a*) the teachers and (*b*) the students of the college concerned on its governing body.

(*ii*) Necessary provision be also made in the act for—

(*a*) health participation of the faculty of the college concerned in its normal working; and

(*b*) conditions of employment of both the teaching as well as the non-teaching members of the staff of the University and its constituent/affiliated colleges.

તે પછી બાબત નં. ૩ અંગે કેટલીક પ્રાથમિક ચર્ચાવિચારણા થઈ.

૩. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયાના એક્ઝામિનેશન ઇન હાયર એજ્યુકેશન અંગેના આઠેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત :

તે પછી સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવામાં આવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકા./૩૪૨૪/૧૯૭૧.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
નવેંબર ૩, ૧૯૭૧

ફ. ચં. પરીખ
ફલસચિવ

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

R. Arts—7 :

Political Science : S.Y.B.A.

Paper III : Modern Constitutions

Note.—Study of the salient features of the following four constitutions :

(*a*) **United Kingdom :**

(1) The nature of the Constitution-Conventions
(2) The King
(3) House of Parliament
(4) Principles of Cabinet Government
(5) Political Parties
(6) Rule of Law and Judiciary.

(*b*) **U.S.A. :**

(1) The Federal Principle in the Constitution
(2) Bill of Rights
(3) The President
(4) The Congress–Political Parties
(5) The Supreme Court and Judicial review
(6) Amendment.

(*c*) **U.S.S.R. :**

(1) Nature of the Constitution
(2) Rights
(3) Supreme Soviet Presidium
(4) Council of Ministers
(5) The Communist Party Organisation
(6) Soviet Judiciary.

(*d*) **Switzerland :**

(1) Federal System in Switzerland
(2) Federal Assembly
(3) Federal Council
(4) Direct Democracy.

Books recommended :

1. H. R. G. Greaves : "The British Constitution"
2. M. Marx : "Foreign Government"
3. Shotwell : "Governments of Continental Europe" (Relevant Chapters)
4. Riker : "Democracy in the United States"
5. Zink : "American Government and Politics"
6. Wahlke and Dragnich : "Government and Politics" (Chapters on Government of Great Britain, U.S.A. and U.S.S.R.)
7. William Rappard : "The Government of Switzerland"
8. G. A. Codding : "The Federal Government of Switzerland."

Paper IV : World Politics

(1) Rise of European powers from the treaty of Westphalia, 1648–Nationalism and Industrialism. (The historical survey would be a broad survey only.)

(2) Colonialism and Imperialism–Struggle for Empires–World Wars I & II.

(3) Nationalism in Asia and Africa–National Liberation movements–Decline of European imperliasm.

(4) Bipolar world–Emergence of U.S.A. and Soviet Union as super powers–Cold war–Nuclear armament and world peace–Rise of Afro-Asian nations : their impact–Growing detente between U.S.A. & U.S.S.R.–Emergence of China.

(5) Evolution of International Organisation—Structure and evolution–League of Nations—U.N. and World peace—Some problems—evaluation of U.N.

Books recommended:

For study :

1. A.F.K. Organski : "**World Politics**" (Scientific Book Agency)
   Chapter II — "Nations and Nationalism"
   IX — "Colonialism"
   X — "New Colonialism"
   XI — "The Power Transition"
   XVI — "Industrial Organisations"
2. H. G. Nicholas : "**The United Nations as a Political Institution**" (Oxford-paper back)
3. Martin Wright : "Power Politics",

4. W. Friedman : "An Introduction to World Politics" (Macmillan)

Chapter II — "Nationalism and Super National Movement in our Time".

" *IV* — "The World Wide Power Conflict"

" *VII* — "The Revolt of Asia"

" *VIII* — "The Awakening of Africa"

5. આલુ દસ્તુર : "ઠંડું યુદ્ધ" (પરિચય પુસ્તિકા)

6. ગગનવિહારી મહેતા : "એશ્યાની કામગીરી" (પરિચય પુસ્તિકા)

For reference :

1. Joseph Franknel : "International Relations" (Oxford University Press)

2. J. D. D. Mille : "The Politics of the third World" (Royal Institute).

Paper V : Modern Political Ideologies

(1) Liberalism
(2) Totalitarianism
(3) Socialism
(4) Communism
(5) Gandhism
(6) Individualism
(7) Nationalism
(8) Internationalism

(The study may be focused on the evolution and evaluation of major trends and thought; and detailed consideration of individual thinkers should be avoided.)

Books recommended :

1. Fredrick Watkins : "The Age of Ideology" (Foundations Modern Political Science Series)
2. C. E. M. Joad : "Modern Political Theory" (Oxford University Press)
3. C. D. Burns : "Political Ideals", Chapters VIII to XIII (Oxford University Press)
4. William Ebenstein : "Today's Isms" (Prentice Hall)

5.	Christopher-Lloyd	: "Democracy and Its Rivals" (Orient Longmans)
6.	E. H. Carr	: "Nationalism and After (Macmillan. London)
7.	Ed. Boman Bihari Majmundar	: "Gandhian Concept of State (M. C. & Sons)

For reference

1.	Coker	: Recent Political Thought (World Press, Calcutta)
2.	Dhavan	: Political Philosophy of Mahatma Gandhi (Navajivan Press)
3.	Hans Kohn	: "The Age of Nationalism"—Harper Brothers
4.	Harmandar Singh	: "Nationalism After World War-II" (Indian Political Science Asscciation).

To pass the examination a student must obtain at least 40% marks in theory (including sessional) separately in each subject and in addition must obtain at least 50% of the total marks assigned to the whole Fourth B.Pharm. Examination.

For the purpose of determining the class at the Fourth B.Pharm. Degree Examination the percentage of marks obtained by a candidate in Second and Third B.Pharm. Examinations be taken together and the Fourth B.Pharm. Examination shall be given weightage as under, it being understood that the total of 200 marks shall be counted as per the following formula:

1. Successful student shall be awarded class on the basis of following formula :

   (*a*) The percentage of marks obtained by a candidate at the Second B.Pharm. and Third B.Pharm. Examinations taken together.

   Provided that a candidate who has passed the Second B.Pharm. or Third B.Pharm. Examination by compartments in any manner the total marks to be considered for that examination will be the minimum marks required to pass that examination. .....100 marks

   (*b*) Percentage of marks obtained at the Fourth B.Pharm. Examination provided that a student passing the Fourth B.Pharm. Examination by compartments the total marks to be considered for the percentage purpose will be the minimum total required to pass the examination. .....100 marks

   200 marks

   Out of 200 Marks as stated above.

(i) Those obtaining 70% and above—**First Class with Distinction.**

(*ii*) Those obtaining 60% and above but less than 70% of the total marks—First Class.

(*iii*) Those obtaining 50% and above but less than 60%—Second Class.

2. A fraction of a mark determined by taking out the percentage of marks for the purpose contemplated in para 1 (*a*) and 1 (*b*) above, will be considered up to first decimal and will be put to next higher first decimal for a fraction in the Second decimal if any. It is further provided that the fraction, if any, after adding 1 (*a*) and 1 (*b*) above, will be rounded as one.

ગુ. યુ. પ્રે. ૧૦૨૮-૪૫૦-૧-૭૨ એકેડેમિક કાઉન્સિલ (૬) : તા. ૨-૧૨-૧૯૭૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ના વર્ષની છઠ્ઠી સભા, ગુરુવાર, તા. ૨-૧૨-૧૯૭૧ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોષીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨-૧૨-૧૯૭૧
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોષી, કુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. કં ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર
૩.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર
૪.	આચાર્ય બી. એમ. પીરજાદા	હાજર
૫.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬.	ડા એ. પી. ગુપ્તા	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર
૮.	શ્રી. એમ. જે. દવે.	હાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર
૧૧.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૧૨.	પ્રો. ડી. એન. પાઠક	હાજર
૧૩.	પ્રો. કે. આર. ચંદ્રશેખરન	હાજર
૧૪.	પ્રો. કે. જી. દેસાઈ	હાજર
૧૫.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૧૭.	આચાર્ય આર. એચ. ગાંધી	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨–૧૨–૧૯૭૧
૧૮.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૯.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૦.	શ્રી. વી. એમ. શાહ	હાજર
૨૧.	ડૉ. એમ. એ. ફારૂકી	ગેરહાજર
૨૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૩.	શ્રી. પી. જી. માવળંકર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૨૫.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય કે. બી. વ્યાસ	હાજર
૨૭.	આચાર્ય એન. યુ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૨૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૨૯.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર
૩૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	હાજર
૩૧.	આચાર્ય ડી. પી. ડાકર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન	હાજર
૩૬.	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ	હાજર
૩૭.	ડૉ. એમ. સી. જયસ્વાલ	હાજર
૩૮.	શ્રી. આર. સી. સોનપાલ	હાજર
૩૯.	આચાર્ય એ. આર. રાવ	હાજર
૪૦.	શ્રી. પી. ડી. પાઠક	હાજર
૪૧.	ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪૨.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	હાજર
૪૩.	આચાર્ય જે. સી. ત્રિવેદી	હાજર
૪૪.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૫.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૭.	આચાર્ય જી. સી. પટેલ	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪૯.	શ્રી. એસ. બી. કુમતા	હાજર
૫૦.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૫૧.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	હાજર
૫૨.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨--૧૨--૧૯૭૧
૫૩.	ડૉ. જી. એન. તલાટી	હાજર
૫૪.	ડૉ. એમ. બી. દેવાની	ગેરહાજર
૫૫.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર
૫૬.	આચાર્યા એચ. એફ. દસ્તૂર	ગેરહાજર
૫૭.	આચાર્ય કે. એમ. આચાર્ય	ગેરહાજર
૫૮.	આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર
૫૯.	આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૬૦.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર.

૧. તા. ૩/૪-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૭૧ની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૩/૪-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સને ૧૯૭૨ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષા સમિતિ" પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઓર્ડિ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત :

નોંધ.—સને ૧૯૭૧ની સાલ માટે નીચે મુજબ સભ્યો હતા :

ક્રમાંક	સમિતિનું નામ		એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યો
૧.	વિનયન વિદ્યાશાખા	...	૧. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ ૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨.	વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. વાય. જી. નાયક ૨. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૩.	ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	...	૧. શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ ૨. પ્રો. એચ. એસ. જૈન
૪.	કાયદા વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એન. એસ પંડ્યા ૨. આચાર્ય જી. સી. પટેલ
૫.	તબીબી વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા ૨. ડૉ. આર. બી. મહેતા
૬.	વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૭.	ઉન્ટલ વિદ્યાશાખા	...	—
૮.	ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	...	—

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૭૨ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે ભલામણો કરવા માટેની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓ પર આ સભાગૃહના પ્રતિનિધિઓની નીચે મુજબ નિમણૂક કરવી :

ક્રમાંક	સમિતિનું નામ		પ્રતિનિધિઓનાં નામ
૧.	વિનયન વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. કે. જી. દેસાઈ
			૨. શ્રી. પી. જી. માવળંકર
૨.	વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	...	૧. પ્રો. પી. ડી. પાઠક
			૨. આચાર્ય એ. આર. રાવ
૩.	ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	...	૧. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ
			૨. પ્રો. એચ. એસ. જૈન
૪.	કાયદા વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
			૨. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા
૫.	તબીબી વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. સૌદામિની સી. પંડ્યા
			૨. ડૉ. જી. એન. તલાટી
૬.	વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી
			૨. આચાર્ય ડી. એચ. વેલવન
૭.	ડેન્ટલ વિદ્યાશાખા	...	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા
૮.	ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	...	ડૉ. એમ. બી. દેવાણી.

૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના (૧) અમદાવાદ શહેર વિસ્તાર અને (૨) ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન, શિક્ષણ અને કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૧/૧૨-૨-૧૯૭૧ની સભામાં નીમેલ સમિતિની નીચેની ભલામણો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩/૧૬-૧૦ ૧૯૭૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ૧૯૭૨-૭૩ના વર્ષમાં અમદાવાદ શહેર વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન, શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી.

(૨) ૧૯૭૨-૭૩ના વર્ષમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી, પરંતુ વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજ માટેની અરજી સૂચિત કૉલેજના સ્થળથી આજુબાજુના ૨૦થી ૨૫ માઈલના ક્ષેત્રમાં આવી કોઈ કૉલેજ ન હોય અથવા જે શહેરમાં આ વિદ્યાશાખાની કૉલેજ થવાની હોય અને ત્યાં એ વિદ્યાશાખા/વિદ્યાશાખાઓની બીજી કૉલેજ અસ્તિત્વમાં ન હોય તો એવી અરજી પર વિચારણા કરવી જોઈએ."

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ૧૯૭૨-૭૩ના વર્ષમાં યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન, શિક્ષણ કે કાયદાની નવી કૉલેજ/કૉલેજોની જરૂર જણાતી નથી એમ આ સભાગૃહનો અભિપ્રાય છે, એમ સિન્ડિકેટને જાણ કરવી.

૪. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન, ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. દરમિયાન સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય હોદ્દાગત સભ્ય તરીકે મતદાન અને કોરમમાં પોતાની હાજરીની ગણતરી અંગેના અધિકારો સહિત સંચાલક મંડળ(Governing body)ના સભ્ય તરીકેના તમામ અધિકારો ભોગવે છે તે બાબતનું અનુમોદન લખી જણાવવા માટે કૉલેજના આચાર્યશ્રીને જણાવવું.

૫. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને સમાજ-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક

(૨) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષ વાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ખોટ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. અંગ્રેજી અને સમાજશાસ્ત્ર એ પ્રત્યેક વધારાના મુખ્ય વિષય દીઠ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, ચળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૬. યુનિવર્સિટી ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.-(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિ. ટ્રસ્ટ સૂરજબા મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે; અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૭. જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(સબો.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબો.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષ વાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે.

૩ અંગ્રેજી વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ ૨,૦૦૦નો આનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૮. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને બી.એ.(સબ્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત; તથા બી.એ. સબ્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૯. શ્રી. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી, અંગ્રેજી, ગણિત; તથા બી.એ.(સબ્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)-માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ ભૂજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગણિત; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક;
૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦નાં સાધનો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૧૫,૦૦૦નાં સાધનો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. બોટેનિકલ ગાર્ડન સુયોગ્ય બનાવવામાં આવે;
૫. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૬. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબ પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃત ... રૂ. ૨,૦૦૦
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂ. ૨,૦૦૦
   (૩) પ્રાણીવિજ્ઞાન ... રૂ. ૧,૦૦૦;
૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કોઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને
૯. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૦. સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૧. શ્રી. સી. એન. પટેલ ફરતી કૂઈવાળા આર્ટ્સ એન્ડ ડભોઈ નગરપાલિકા સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વંચારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. એન. પટેલ ફરતી કૂઈવાળા આર્ટ્સ એન્ડ ડભોઈ નગરપાલિકા સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) મનોવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર-ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૩,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલયમાં મુખ્ય વિષય મનોવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા ગૌણ વિષય સમાજશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અને સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૨. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૨૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલ શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૩. શ્રી આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ અને શ્રી એમ. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, પેટલાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામા આવે છે કે શ્રી આર. કે, પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એમ. કે. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, પેટલાદ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

(૨) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન-વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રૉવિડંટ ફંડ અને સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૪. દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ શિક્ષકગણની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.-(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ

ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૨) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;
૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે;
૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૫. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ અન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે જે કાંઈ અન્ય લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને
૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૬. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેતી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૮૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને
૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે

૧૭. સાયન્સ કૉલેજ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ કૉલેજ, કડી નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં જીવવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિત-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામા આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને
૪. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૮. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એસસી.-(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૬-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષય માટે લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. ભાતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. 30,000નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. બોટનિકલ ગાર્ડનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની ખાતરી કરવામાં આવે;

૬. ગ્રંથાલયમાં નીચે મુજબ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:
   (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે રૂ. ૨,૫૦૦ (રૂ. ૨,૦૦૦ પુસ્તકો માટે અને રૂ. ૫૦૦ સામયિકો માટે).
   (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે રૂ. ૨,૨૦૦ (રૂ. ૨,૦૦૦ પુસ્તકો માટે અને રૂ. ૨૦૦ સામયિકો માટે)
   (૩) આંકડાશાસ્ત્ર માટે રૂ. ૨,૦૦૦;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે. અને

૯. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૧૯. એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એન. સી. બોડીવાલા કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેતા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂંકો કરવામાં આવે:
   (૧) બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક
   (૨) આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક;
૨. પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;
૪. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબનાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:
   (૧ બૅન્કિંગ માટે રૂ. ૨,૦૦૦
   (૨) આંકડાશાસ્ત્ર માટે રૂ. ૨,૦૦૦;
૫ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને
૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૦. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી, કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી કૉમર્સ કૉલેજ, ભૂજ શિક્ષકગણની નિમણૂંક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે

તા. ૧૫–૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૪) એકાઉન્ટન્સીના ટ્યૂટર
   (૫) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૬) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૭) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે. અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા-ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૧. શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી તારાબહેન સુંદરલાલ રાયચંદ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫–૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૭૨થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા

સેનેટને ભલામણ કરતી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૪) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) એકાઉન્ટન્સીના ટ્યૂટર
(૬) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૭) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા;

૨. પૂરતી સુવિધાવાળું કૉલેજનું અલાયદું મકાન ગોઠવામાં મોડું તા. ૧-૬-૧૯૭૨ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવાનું બાકી રહેલું હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. એકાઉન્ટન્સી વિષયનાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકતી આપવામાં આવે; અને

૭. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૨. બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા બાબતની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, બોરસદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરતી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં બાકી રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૩. વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો માટે તથા દ્વિતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન ઍન્ડ લૉ, મહેસાણા નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એડ. અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો તથા અન્ય શૈક્ષણિક સાધનો માટે ગયા વર્ષની શરત પૈકી બાકી રહેલા રૂ. ૧,૧૫૦નાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કાયદાની વિદ્યાશાખા માટે ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૪. પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધી પીપલ્સ એજ્યુકેશન સોસાયટી લૉ કૉલેજ ભૂજ, નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને વતીય

એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેવું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૫. શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ તથા તૃતીય વર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. વી. શાહ લૉ કૉલેજ, ખંભાત શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા તૃતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાના વિષયના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૨) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ (સંલગ્ન શૌચાલય વગેરે સુવિધા સહિતનો)
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) એક વર્ગખંડ;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. કાયદાના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યશ્રી માટે કૉલેજની નજીક અલગ અલગ તથા યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૯. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૬. એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી એમ.બી.,બી.એસ.ની પદવી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને ફાઈનલ એમ.બી.બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કૉલેજનું સ્વતંત્ર મકાન તા ૧૫-૬-૧૯૭૪ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવશે તેવી બાંહેધરી આપવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે, તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૨૭. શ્રેયસ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, બાલાસિનોર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બાલાસિનોર ખાતે શરૂ કરાનાર નવી શિક્ષણની કૉલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ મેળવવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રેયસ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, બાલાસિનોર તરફથી બાલાસિનોરમાં જૂન ૧૯૭૨થી શરૂ કરાનાર શિક્ષણની કૉલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. શ્રી પ્રાંતિજ તાલુકા કેળવણી મંડળ, તાજપુર તરફથી-જૂન ૧૯૭૨થી પ્રાંતિજ ખાતે શરૂ કરનાર નવી શિક્ષણની કોલેજને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી પ્રાંતિજ તાલુકા કેળવણી ટ્રસ્ટ, તાજપુર તરફથી પ્રાંતિજમાં જૂન ૧૯૭૨થી શરૂ કરનાર શિક્ષણની કોલેજને જોડાણ આપવું નહીં, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૮ (૨) વર્ગ ૧-એ (ii) મુજબ સેનેટના નીચેના હોદ્દાગત સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવ્યા પ્રમાણે વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ એનાયત કરવા બાબત વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	(જ) સભ્યોનું નામ	વિદ્યાશાખાની પસંદગી
૧.	શ્રી. રામલાલ ડાહ્યાલાલ પરીખ, એમ.એ.	શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા
૨.	ડૉ. ગોરધનદાસ મરઘાભાઈ પટેલ, એમ.બી.,બી.એસ., આયુર્વેદાચાર્ય	આયુર્વેદ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૦. પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાએ હિંદીને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે લેનાર કોઈ વિદ્યાર્થી ન હોય તો પણ બે સમયના વ્યાખ્યાતા રાખવાનું બંધન દૂર કરવાનું સૂચન હવે પછી શરૂ થતી કોલેજો માટે મંજૂર કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની બેઠકમાં અને સિન્ડિકેટની તા. ૧૨/૧૬-૧૧-૧૯૭૧ની સભાના નીચેના ઠરાવ અનુસાર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂની કોલેજો અને હવે પછી શરૂ થતી કોલેજોને અંગે કેટલો ભોગભાર રાખવો જોઈએ તેનો એ સૂચન સાથે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં સંલગ્ન કોલેજોમાં હિંદીના શિક્ષકો અંગેની માહિતી મગાવવી, અને તે આવ્યેથી સદરહુ બાબત આ સભાગૃહ સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

૩૧. એક જ સંચાલન હેઠળ બે કૉલેજો કામ કરતી હોય તો બંને કૉલેજો માટે એક જ વ્યાયામશિક્ષક રાખવાની અને જ્યાં એક જ કૉલેજ કામ કરતી હોય ત્યાં બે સમયના વ્યાયામશિક્ષક રાખવાની જોગવાઈ કરવાના ગ્રામ્ય વિસ્તાર કૉલેજ મંડળના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં નિમાતા વ્યાયામશિક્ષકોના કાર્યભાર અંગેના નિયમો ઘડવા માટે જરૂરી કાર્યવાહી કરવી; અને તે નિયમો ઘડાયેથી આ બાબત ફરીથી સભાગૃહ સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

૩૯. થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૭૨ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧૦માં "કફન ઔર શેષ રચનાયેં" અને "કફન" એ બેમાંથી ગમે તે એક પુસ્તકનું અધ્યયન કરવાની મંજૂરી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૦. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત:

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ (ક્રમાનુવર્તી એક)
૧.	શ્રી. એ. પી. ભાયાણી	"મધ્યકાલીન હિંદી-ગુજરાતી સાહિત્ય કી પ્રવૃત્તિયોં કા તુલનાત્મક અધ્યયન"	ડૉ. એ. એસ. નાગર	(અ) ૧. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, ચૈતન્યધામ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨. ૨. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી. (બ) ૧. ડૉ. સરનામસિંહ (વાઈવા માટે પણ), અધ્યક્ષ, હિન્દી વિભાગ, રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર. ૨. ડૉ. વિનયમોહન શર્મા ખંતોલી, નાગપુર.
૨.	શ્રી. કાબરા નંદકિશોર	"રીતિકાલીન કાવ્ય મેં શબ્દાલંકાર"	ડૉ. એ. એસ. નાગર	૧. ડૉ. દેવેન્દ્રનાથ શર્મા (વાઈવા માટે પણ), અધ્યક્ષ, હિન્દી વિભાગ, પટણા યુનિવર્સિટી, પટણા. ૨. ડૉ. નગેન્દ્ર, અધ્યક્ષ, હિન્દી વિભાગ, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી. ૩. ડૉ. ભગીરથ મિશ્ર, સાગર યુનિવર્સિટી, સાગર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપરના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. ભૌતિકશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri Y. C. Saxena	"A study on Muons Associated with Extensive Air showers"	Dr. V. A. Sarabhai (P.R.L.)	1. Prof. K. Greisen, Dept. of Physics, Clark Hall, Cornell University, Ithaca, N. Y., U.S.A. 2. Prof. John Cinsley, Department of Cosmic Ray Physics, Massachussets Institute of Technology, Cambridge, Mass, U.S.A. 3. Prof. L. Janossy, Institute of Physics, Budapest, Hungry. ***For Viva*** 1. Prof. B. V. Sreekantan, Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Bombay-5 2. Prof. M. S. Sinha, Physics Dept.,

Sr. No.	Name of student	Sucject	Internal Referee	External Referees
				Regional Engineering College, Durgapur.
				3. Prof. B. Bhowmik, Physics Dept., Delhi University, Delhi.
(2)	Shri R. K. Mishra	"Studies of the Ionospheric irregularities at Law Latitude"	Prof. R. G. Rastogi, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Dr. Fernando de Mandonca, Director, SAO JOSE DOS CUAE CAMPOS SAO PAULO BRAZIL.
				2. Prof. K. Rawer, Arbeitsgruppaf fur physikalischo, Waltraumforschung, Kronenstr-13, 78-Freiburg, IM Breis Gau, West Germany.
				3. Prof. Ken-Ichi Maeda, Department of Electronics, Kyoto University, Sakyo-Ku, Kyoto—Japan.
				For Viva-voce
				1. Dr. A. K. Saha, National Physical Laboratory,

Sr. No.	Name of student	Subject	Internal Referee	External Referees
				Hillside Road, New Delhi-12.
				2. Dr. S. Basu, Center of Advanced study in Radio Physics and Electronics, 92, Acharya Prafullachandra Road, Calcutta-9.
				3. Dr. R. Sethuraman, Madras Institute of Technology, Chromepet P.O. Madras-44.
(3)	Mrs. Girija Rajaram	"Studies of Disturbances in the F region of the Ionosphere"	Prof. R. G. Rastogi, Physical Research Laboratory, Ahmedabad-9	1. Dr. T. Obayashi, Ionospheric Research Laboratory, University of Tokyo, Komba, Meguro-Ku Tokyo, Japan.
				2. Dr. P. Stubbe, Max-Planck-Institute, Fur, Aeronomic Institute, Fur Ionospherenphysik, 3122, Lindau Uber Northeim, Germany.

Sr. No.	*Name of the student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				3. Dr. J. W. King, Radio and Space Research Station Ditton Park, Slough (Buck), England.
				For Viva-voce
				1. Dr. M. K. Voina Bappu, Director, Indian Institute of Astrophysics Kodaikanal-5, Tamil-Nadu.
				2. Dr. R. Anantha-krishnan, Director, Indian Institute of Tropical Meteorology, Ramdurg House, Poona-5.
				3. Dr. M. S. Gopal Row, Defence Electronics Research Laboratory, Chandrayan-agutta Lanes, Hyderabad-5

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપરના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૨. પીએચ.ડી. પદવી માટે ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવામાં આવેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીમવામાં આવેલ રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય
૧.	શ્રી. ભરતકુમાર નટવરલાલ ઓઝા	કેમિસ્ટ્રી
૨.	શ્રી. જયંતીલાલ હીરાલાલ શાહ	એજ્યુકેશન
૩.	શ્રી. રિખવચંદ પોપટલાલ શાહ	,,

ક્રમાંક	નામ	વિષય
૪.	કુ. અલકનંદા વિનીતરાય વ્યાસ	બોટાની
૫.	શ્રી. ઇંદ્રવદન વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી	સંસ્કૃત
૬.	શ્રી. જયનારાયણ શુક્લ	અંગ્રેજી
૭.	શ્રી. રવીન્દ્ર હર્ષદરાય ભટ્ટ	કેમિસ્ટ્રી
૮.	શ્રી. નારાયણ લિંગો દીપાલી	,,
૯.	શ્રી. રાજેન્દ્રપ્રસાદ શર્મા	ફિઝિક્સ
૧૦.	શ્રી. નૃપેન્દ્ર ગજેન્દ્રલાલ વસાવડા	,,
૧૧.	શ્રી. કનુભાઈ ચૂનીલાલ દેસાઈ	કેમિસ્ટ્રી
૧૨.	શ્રી. ગુણેશચંદ્ર જયંતીલાલ શાહ	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૪૩. "ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સ" અંગેની સ્થાયી સમિતિએ તેની તા. ૮-૧૧-૧૯૯૧ની સભામાં કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૧૧-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૪૪. બોટાની-ઝૂલોજીની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાએ ઠરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. બાયોલોજીનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને જૂન ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપર ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ-૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવો અને તેને જૂન, ૧૯૭૨ના શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૫. ઝૂલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી બી.ડી.એસ.ની પરીક્ષામાં બધા વિષયોમાં નાપાસ થયા હોય તોપણ આગળની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવામાં આવે છે તેને બદલે જો તે પરીક્ષાના એક વિષયમાં નાપાસ થયા હોય તેમને આગળના અભ્યાસ-ક્રમમાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવી અને તે માટે ઑ. ૩૬૯, ઑ. ૩૭૦ અને ઑ. ૩૭૧ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અને આ ત્રણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સોનો અમલ ઑક્ટોબર ૧૯૭૨ની પરીક્ષાથી કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ ઑર્ડિ. ૩૬૯, ૩૭૦ અને ૩૭૧ સુધારીને તેને ઑક્ટોબર ૧૯૭૨ની અને તે પછીની પરીક્ષાઓને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સોની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૬. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી અંગે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the student*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Miss P. N. Shah	Ph.D.	"Physiology of Growth and Development in Crop Plants 1. Effect of Photoperiod on some Enzyme systems in relation to the Sulfhydryl content"	Dr. J. J. Chinoy	1. Prof. Richard G. Loicoln, Botany Department, Long Beach State College, 6101E, 7th St., Long Beach 4, California, U.S.A. *or* 2. Dr. R. Grover, Plant Physiologist, Forest Nursery Station Research Branch, Canada, Department of Agriculture, Box No. 401, Indian Head, Saskatoon, Canada. *Indian Referee for Viva-voce* 1. Dr. G. V. Joshi, Head of the Botany Department, Shivaji University, Kolhapur.

Sr. No.	Name of student	Degree	Subject	Internal Referee	External Referees
					2. Prof. S. P. Sen, Head of Botany Department, Kalyani University, Kalyani, W. Bengal.
(2)	Shri H. K. Suthar	Ph.D.	"Histo-chemical studies during the Vegetative and reproductive differentiation in Zea Mays L."	Dr. C. K. Shah	1. Dr L. M. Srivastava, Vice-President, Simon-Fraser University, Department of Biological Sciences, Professor of Biology, Burnabay-2, British Columbia, Canada. *or* 2. Prof. Dr. Kuperman, F. M., Professor of Darwinism, Lomensov, University of Moscow, Lenin Hills, U.S.S.R. *Indian Referee for Viva.* 1. Prof. J. J. Shah, Head of the Botany Department, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar. *or* 2. Dr. B. K. Gaur, Head of the Plant Physiology Division, 8, Bhabha Atomic Research Centre, Trombay, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપરના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૭. કાયદાની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર બીજી એલએલ.બી.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા બંધ થઈ હોવાથી નવા અભ્યાસક્રમના કયા પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ આપવી તે બાબતની એકેડેમિક કાઉન્સિલની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી વિચારણા કરવા બાબત:

A student having failed at the Second LL.B. (Old) but has obtained exemptions in one or more subjects is eligible to claim exemption in the subject shown against them as under :

2nd LL B. (Old)	*2nd LL.B. (New)*
1. Hindu Law	Hindu Law and Mohamedan Law
2. Mohamedan Law and Indian Succession Act	Hindu Law and Mohamedan Law
3. T. P. Easement and Registration	T. P. and Succession Act
4. Public and Private International Law	Either Public Inernational Law or Private International Law
5. Equity, Specific Relief and Trust.	No exemption.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે જરૂરી સલાહસૂચનો લઈને યોગ્ય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપની.

૪૮. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જૂન ૧૯૭૩થી કૉલેજોનું શિક્ષણકામ સવારે ચલાવવાનું બંધ કરવા અને નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે અભ્યાસની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી પોતે અગર પસંદ કરેલી કૉલેજો દ્વારા ચલાવે તેવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની સભાના ઠરાવોનો અમલ સારી રીતે થાય તે માટે વિગતવાર યોજના ઘડવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તે જ સભામાં નિયુક્ત થયેલ સમિતિની નીચે જણાવેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) અમદાવાદ શહેર વિસ્તાર અને ગ્રામ્ય વિસ્તાર બંનેમાં નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીના નિયમોનું સંપૂર્ણ પાલન થાય તે માટે યુનિવર્સિટી પોતે જ જરૂરિયાત પ્રમાણે સવારની કૉલેજો ચલાવે.

(૨) બપોરની કૉલેજોમાં જે શિક્ષણવ્યવસ્થા હોય તે સર્વે સવારની કૉલેજો માટે પણ ઉપલબ્ધ હોવી જોઈએ.

(૩) બપોરની કૉલેજમાં જોડાયેલ કોઈ વિદ્યાર્થીને વર્ષની વચ્ચે નોકરી મળે તો તેને સવારની કૉલેજોમાં સમાવી શકાય તે માટે જોગવાઈ કરવી.

(૪) સવારની કૉલેજો બંધ કરવાને કારણે સંલગ્ન કૉલેજોને નવાં મકાનો બાંધવાનો પ્રશ્ન આવે તો તેને તે અંગે ગ્રાન્ટ મળે તે માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત, વિગતે રિપોર્ટ આપવા માટેની વિનંતી સાથે, સદરહુ સમિતિની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૫૦. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, ગુજરાતી અને સમાજ-શાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, આંકડાશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સમાજ-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી કાયમી જોડાણ, તથા બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. સમાજશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનાં સાધનો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની ખાતરી કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે,

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન વગેરે કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અને સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૧ શ્રી એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી એચ. એસ. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(સબ્સે.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ તથા બી.એ.(મિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી એચ. એસ. શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(સબ્સે.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગૃહવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(૨) ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૩) મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(૪) ફેમિલી હેલ્થના વ્યાખ્યાતા;

૨. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા (રસોડું), સ્ટોર, વિવિધ હેતુલક્ષી ખંડ, વર્ગખંડો, પ્રદર્શન માટેની વ્યવસ્થા ઇત્યાદિની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં આવે અને જો તે જોગવાઈ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ગૃહવિજ્ઞાન વિષયનાં સાધનો વસાવવા પાછળ રૂ. ૧૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પ્રગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જો કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૮. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની સ્થાપના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૨. શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ એન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ એન્ડ વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬ ૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેવા પામી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૫. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૩. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અને બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા શિક્ષકગણની નિમણૂકો અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૨) યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગ્રંથપાલ;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિને ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમજ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન-વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તો તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના ફાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૪. ચંદનબેન ઍન્ડ સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ અને એલ. કે. એલ. દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર અને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે ચંદનબહેન અને સોમાલાલ હરિલાલ દેસાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રીમતી લીલાવતી કીર્તનલાલ લાલચંદ દોશી કૉમર્સ કૉલેજ, બાલાસિનોર, શિક્ષકગણની નિમણૂક અંગેની શરત સહિતની નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જો તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૩. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું અને ઘરભાડાભથ્થું આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૬. પ્રોવિડંટ ફંડ અંગે સંચાલકમંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૫. શાહ ચંદુલાલ કસ્તૂરચંદ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ તરફથી જૂન ૧૯૭૨થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શાહ ચંદુલાલ કસ્તૂરચંદ મ્યુનિસિપલ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ નીચે જણાવેલ શરતોનું પાલન સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે તા. ૧૫-૫-૧૯૭૨ સુધીમાં કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૭૨થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગ્રંથાલય માટે સેનેટે અત્યાર સુધી વખતોવખત મૂકેલી શરતો પ્રમાણે ગ્રંથાલય પાછળ પૂરેપૂરો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વર્ષવાર આંકડા સાથેનું જરૂરી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે, અને જે તે અંગે અત્યાર સુધીની શરતોના સંદર્ભમાં ખર્ચ કરવામાં ઊણપ રહેલી હોય તો તેટલી રકમનાં પુસ્તકોની ખરીદી કરીને તેમ કર્યાની જાણ કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ શિક્ષકોને પગારધોરણ, મોંઘવારી ભથ્થું, ઘરભાડા ભથ્થું, આપવામાં આવે તથા તેમને તેમ જ છૂટા થયેલા શિક્ષકોને વેતન, વળતર કે અન્ય જે કાંઈ લેણું ચૂકવવાનું બાકી હોય તે ચૂકવી આપવામાં આવે; અને

૪. પ્રોવિડંડ ફંડ અંગે સંચાલક મંડળના કાળા અને ટ્રસ્ટની રચના સહિતનાં યુનિવર્સિટીનાં તમામ ધારાધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે.

૫૬. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બીજા વર્ષ બી.એ. માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને બીજા વર્ષ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. સાયન્સ-૮માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયનો અભ્યાસક્રમ તથા ગુણનું વિભાગીકરણ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરી, તથા તે મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ-૮માં જરૂરી સુધારો કરીને તે રેગ્યુલેશનને મંજૂર કરીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૭. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બીજા વર્ષ બી.એ. અને બી.એસસી. સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષય માટે ૮ વત્તા ૪ પિરિયડો થિયરી માટે તથા પ્રાયોગિક કામ માટે અઠવાડિયામાં ૬ વત્તા ૩ પિરિયડો રાખવા અને ત્રીજા વર્ષ બી એ. અને બી.એસસી. માટે અઠવાડિયામાં ૨૦ પિરિયડો થિયરી માટે તથા પ્રાયોગિક કામ માટે ૯ પિરિયડો રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૮. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વિનયનના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના પ્રશ્નપત્રો છે તેને બદલે બીજા વર્ષ બી.એ.માં ત્રણ પ્રશ્નપત્રો તથા ત્રીજા વર્ષ બી.એ.માં પાંચ પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ વિજ્ઞાનની જેમ રાખવા અને આ વિષય પહેલા વર્ષ બી.એ.માં મેથેમેટિક્સ વિષય લેનાર વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૯. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧/૧૨-૧૦-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"શ્રી. જી. આર. દેસાઈને 'Published Research work in Mathematics styled Elliptic Polynomials and Differential Equations' માટે ડિ.લિટ.ની પદવી માટે નીચે મુજબ ક્રમાનુવર્તી ત્રણ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

1. Lars V. Alfors,
   Harvard University, U.S.A.
2. Shri S. M. Shah,
   University of Kenkuty Lexington, 40506, U.S.A.

3. Prof. Walter Rudin,
University of Wisconsin, U.S.A.
4. Dr. Vikramaditya Singh,
Head, Dept. of Mathematics, Punjabi University,
Patiala (Punjab).
5. Dr. R. P. Shrivastava,
Head, Dept. of Mathematics, I. I. T., Kanpur.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના ઉપરનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે પ્રમાણે ક્રમાનુવર્તી રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

Sr. No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(1)	Shri Y. M. Mehta	Organic Chemistry : "Effect of Oxidising agents on some Natural oils and fats"	Principal Dr. C. C. Shah (Dabhoi)	1. Prof. M. J. S. Dewar, University of Texas, Texas, Austin, U.S.A. 2. Dr. G. W. Gray, University of Hull, HULL, HU & RX(Gt. Britain). 3. Dr. Hanx Kelker, Leiter de Analytischen Laboratorium Farbwerke Hoechst AG, 6230, Frankfurt (Main), 80, West Germany.

Sr. No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				4. Dr. R. S. Porter, Polymer Science and Engineering University of Massachusetts, Amherst, Mass., 01002, U.S.A.
				For Viva-voce
				1. Dr. K. A. Thaker, Professor of Chemistry, Saurashtra University, Bhavnagar.
				2. Dr. C. M. Desai, Principal, Sarvajanik Science College, Surat.
				3. Dr. B. N. Mankad, Professor of Organic Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar.
(2)	Shri R. A. Shah	"Studies in Properties of Saline—Alkali Soils"	Dr. R. K. Shah (Ahmedabad)	1. Prof. I. J. Boros, Technical Officer, Soil Reclamation, FAO United Nation's Project, Soil Institute, Teheran, P.O. Box 1056, Ahwaz, Iran.

Sr. No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				2. Prof. Halaz Karoly, Research Scientist, Soil Research Station, Nagykunsagi Mezogazdasagi Kiserleti Intezet, Karcag, Hungary (Europe).
				3. Prof. Sipos Sandoor, Deputy Director, Soil Research Station, Nagykunsagi Mezogazdasagi Kiserleti, Intezet, Karcag, Hungery (Europe).
				4. Dr. Mrs. Ketalin Darabi Head of the Chemistry Department, National Institute for Agricultural Quality Testing, OMMI, Keleti, K. U. 24, Budapest 11, Hungary (Europe).

Sr. No.	Name of the student	Subject	Internal Referee	External Referees
				For Viva-voce
				1. Dr. V. P. Pandya, Senior Scientist, Central Salt and Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar.
				2. Dr. I. C. Gupta, Soil Chemist, Central Soil Salinity Research Institute, 324-L, Model Town, Karnal, Haryana.
				3. Dr. B. V. Mehta, Head of the Chemistry Department, B. A. Institute of Agriculture, Anand.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના ઉપરના મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૪. એકેડમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૧/૨૨-૪-૧૯૭૧ની સભાએ ઑર્ડિ. કૉમર્સ-૫-બી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩૦-૮-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઑર્ડિ. કૉમર્સ ૫-બી આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ઑર્ડિ. કૉમર્સ ૫-બી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ કૉમર્સ ૫-બીની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૫. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૭૩ની પરીક્ષાથી જનરલ એજ્યુકેશન વિષયની પરીક્ષા યુનિવર્સિટીએ લેવા તથા તેના ગુણ વર્ગ આપતી વખતે ગણતરીમાં લેવા અંગેના એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૬/૨૭-૮-૧૯૭૧ની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૭૧ની સભામાં મંજૂર કરેલ હોઈ પ્રથમ તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ. પરીક્ષાઓના વર્ગ આપવાને લગતા સુધારેલા નિયમો રે. આર્ટ્સ-૩, રે. આર્ટ્સ-૮, રે. સાયન્સ-૪, રે. સાયન્સ-૯, રે. કૉમ.-૪ અને રે. કૉમ.-૯ને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૩, રે. આર્ટ્સ-૮, રે. સાયન્સ-૪, રે. સાયન્સ-૯, રે. કૉમ.-૪ અને રેગ્યુ. કૉમ.-૯ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૩, રે. આર્ટ્સ-૮, રે. સાયન્સ-૪, રે. સાયન્સ-૯, રે. કૉમ.-૪ અને રે. કૉમ.-૯ની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૭૧ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of student	*Subject*	*Referees*
Miss S. L. Zaveri	"Organic Reagents in Analytical Chemistry"	1. Dr. Ray F. Wilson, Prof. of Chemistry Dept., Texas Southern University, Housten, Texas, 77004 (U.S.A.). 2. Dr. Roger C. Voter, Institute of Atomic Research Department of Chemistry, IOWA State College, Amed, IOWA (U.S.A.).

Name of student	*Subject*	*Referees*
		3. Dr. Gilbert H. Ayres, Prof. of Chemistry, University Texas, Austin, Texas (U.S.A.).
		4. J. P. Phillips, Chemistry Department of the University, Lousiville, Kenturdy (US.A.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો ઉપરનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવતી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને નીચેના કમાંકવાળાં કામોની વિચારણા કરવામાં આવી નહોતી/મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

૩૦, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૮, ૪૯, ૫૯, ૬૦ અને ૬૧.

નં. એ.કા./૪૨૪૨૮/૧૯૭૨.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
જાન્યુઆરી, ૩, ૧૯૭૨.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ ક્રમાંક ૪૩

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇકિવવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની એક સભા સોમવાર, તા. ૮-૧૧-૧૯૭૧ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી, ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એફ. શાહ, ડીનશ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૩.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત, ડીનશ્રી, કાયદા વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. ટી. એમ. પરીખ, ડીનશ્રી, ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	હાજર
૫.	શ્રી. સી. એસ. શાહ, ડીનશ્રી, ફાર્મસી વિદ્યાશાખા	હાજર
૬.	શ્રી. જે. સી ત્રિવેદી, ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	હાજર
૭.	શ્રી. આર. એલ વાદી, ડીનશ્રી, તબીબી વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા, ડીનશ્રી, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. એ. કે. ઝવેરી, ડીનશ્રી, કૃષિ વિદ્યાશાખા	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. એ. એમ. મલાવવાલા, ડીનશ્રી, દંત વિદ્યાશાખા	હાજર.

કુલપતિશ્રીની અનુપસ્થિતિમાં સભાનું પ્રમુખસ્થાન સભાગૃહની વિનંતીથી વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રીએ સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૧-૬-૧૯૭૧ ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧-૬-૧૯૭૧ ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના પર સભાના અધ્યક્ષ શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રીએ સહી કરી.

૨. બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.બી.એમ. (બેચેલર ઑફ બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રીના તા. ૧૧-૮-૧૯૭૧ના પત્રાંક આર.એ.સી. ઇકિવ-બીબીએમ. ૪૧૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Looking to the courses of the B.B.M. Degree Examination and the passing standard of 25% in each paper the candidate coming from Banaras Hindu University with B.B.M. Degree may be admitted to M.Com. Part I on the following conditions :

(1) He must have secured minimum 36% of marks in each paper.

(2) His elective papers should be examined and they should cover the major part of the optional subject of our University in which he seeks enrolment.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.બી.એમ. (બૅચેલર ઑફ બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ) પદવી પરીક્ષાને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય નીચેની શરતે પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

(1) The candidate must have passed B.B.M. Degree Examination with at least 36% marks in each paper;

(2) He elects the same or allowed optional subject at M.Com.Examination with which he had passed his B.B.M. Examination.

૩. યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૪--૪--૧૯૭૧ના પત્રાંક એફ. II (જૂન-રેકગ.) ૭૧--એકેડે. ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Com. Examination of the University of Kashmir, Shrinagar may be recognised as equivalent to our M.Com. Examination, but the recognition should be given after examining each individual case :

(1) The candidate must have obtained 36% or more marks in each paper.

(2) For M.Com. Part II, the optional papers offered by the candidate should be such that they cover major part of our syllabus.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગરની એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.કૉમ. પાર્ટ ૨ પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૦--૪--૧૯૭૧ના પત્રાંક એફ. (જૂન-રેકગ.) ૭૧--એકેડે. ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

This Examination can be recommended as equivalent to the M.A. Examination of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ કાશ્મીર, શ્રીનગરની એમ.એ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પાર્ટ ૨ પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, હિમાલય પ્રદેશ, સીમલા તરફથી લેવામાં આવતી મૅટ્રિકયુલેશન તેમજ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૧ અને ૨ પરીક્ષાઓને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તેમના તા. ૨૧--૮--૧૯૭૧ ના પત્રાંક ૧૬૨૨૫--૬૨૮૪ ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન, હિમાલય પ્રદેશ, સીમલા તરફથી લેવામાં

આવતી મૅટ્રિક્યુલેશન તેમ જ હાયર સેકન્ડરી પાર્ટ ૨ ની પરીક્ષાને ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય હાલ માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે અન્ય સ્ટેટોમાં પણ લેવાતી હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ મંગાવીને ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી તેમની સમકક્ષતા અંગે વિચારવાનું રાખવી.

૬. રેગ્યુ. ૭ મુજબ અન્ય યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની ફાઈનલ ઈયર ડિપ્લોમા પરીક્ષા ૪૫ ટકા સાથે પસાર કરનાર પાર્ટ-ટાઈમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી કોર્સમાં પ્રવેશપાત્ર છે. પરંતુ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫--૩--૧૯૭૦ની સભામાં સદરહુ પરીક્ષામાં પ્રવેશ અંગેનો ઑ. પી.એન્જિ.-૧ જે સુધાર્યો છે તેમાં કોઈ ટકાવારીની મર્યાદા મૂકેલ ન હોઈ રેગ્યુ. ૭ ના નિયમ (૫)માં "Provided they have obtained 45% marks in aggregate" એ શબ્દો રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૭ ના નિયમ (૫) માંથી "Provided they have obtained 45% marks in aggregate" એ શબ્દો રદ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. સાંબલપુર યુનિવર્સિટી, સાંબલપુરની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.એ., એમ.એસ., એમ.ડી., ડી.એ., બી.ઈ. (સી.એમ.ઈ.),એમ.ઈ., બી.એડ. અને એલએલ.એમ.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.Sc. Engg. (B.E.) (C.,M.,E, Chem.) and M.Sc. Engg. (M.E.) (C.,M.,E.) of Sambalpur University may be considered equivalent to B.E. (C.,M.,E., Chem.) and M.Sc. Engg.(M.E.) (C.,M.,E.) of the Gujarat University on mutual basis.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The M.A. and B.Ed. Examinations of this University can be considered as equivalent to the corresponding M.A. Part II and B.Ed. Examinations of our University.

લૉ ફૅકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The said (LL.M.) degree of the Sambalpur University may be treated as equivalent to that of our degree of LL.M.

મેડિકલ ફૅકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The courses of M.D. and M.S. degrees are equivalent to our courses for the same degree and may be considered equivalent.

The course for D.A. diploma is of six months duration only as opposed to our diploma of 2 years duration and cannot be considered equivalent.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાંબલપુર યુનિવર્સિટી, સાંબલપુરની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

સાંબલપુર યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ		ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ
એમ.એ.	...	એમ.એ.
એમ.એસ.	...	એમ.એસ.
એમ.ડી.	...	એમ.ડી.
બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)	...	બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)
એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ)	...	એમ.ઈ. (સી. એમ. ઍન્ડ ઈ)
બી.એડ.	...	બી.એડ.
એલએલ.એમ.	...	એલએલ.એમ.

તેમ જ મેડિકલ ફૅકલ્ટીની ડી.એ. (ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયા) પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. ઑલ-ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફોર ટેકિનકલ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી 'નેશનલ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન કૉમર્સ' પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે સેક્રેટરી, મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશન (ટેકનિકલ ડિવિઝન), ગવર્નમેન્ટ ઑફ ઇન્ડિયા, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૯-૧૯૬૮ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑલ-ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફોર ટેકનિકલ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી લેવામાં આવતી 'નેશનલ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન કૉમર્સ'ની પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, કાનપુરની એમ.ટેક. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ઈ., એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ ફૅકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

M.Tech. course of I.I.T., Kanpur is equivalent to M.E. degree course of our University.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

They are equivalent and are recommended for recognition as equivalent.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, કાનપુર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.ટેક. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની અનુક્રમે એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.) અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨-૪-૧૯૭૧ ના પત્રાંક ૨૭-ઓસી. ૨-૭૧-૩૩૩૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

પ્રી. એન્જિનિયરિંગ-બી.એસસી. (એન્જિ.) (સી.,એમ.,ઈ.), બી.એ., બી.એડ. અને એમ.એડ.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

Pre-Engineering Examination of Kurukshetra University cannot be considered as equivalent to B.E. I, Semesters I and II Examinations of our University B.Sc. (Engineering) (C.,M.,E.) Engineering Examinations of Kurukshetra University can be considered equivalent to B.E. (C.,M.,E.) Engineering Examinations of the Gujarat University.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The B.A., B.Ed. and M.Ed. Examinations of the said University can be recommended for equivalence to the corresponding Examinations of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્ર તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ		ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ
બી.એસસી. (એન્જિ.) (સી.,એમ. ઍન્ડ ઈ.)	...	બી.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)
બી.એ.	...	બી.એ.
બી.એડ.	...	બી.એડ.
એમ.એડ.	...	એમ એડ.

તેમ જ પ્રી-એન્જિ. પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. ૧ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. ઇન્દોર યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટી તરફથી આવેલ તા. ૬-૪-૧૯૭૧ના પત્રાંક એસ.એમ. (૫૧) ૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત તથા બી.એસસી. (એન્જિ.) (સી.,એમ.,ઈ.) પદવી પરીક્ષાનું નામ બદલીને બી ઈ. (સી.,એમ.,ઈ.) પદવી પરીક્ષા રાખેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત :

બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ), બી.એડ., એમ.એડ., એમ.એસસી. (એન્જિ.) (સી., એમ., ઈ.), પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઈન બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.Sc. Home Science Examination of the Indore University can be recommended as equivalent to our Third B.A. (Home Science) on mutual recognition basis.

The B.Ed. and M.Ed. Examinations of Indore University can be considered equivalent to B.Ed. and M.Ed. Examinations of our University on mutual basis.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

ઇન્દોર યુનિવર્સિટીની પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

એમ.એસસી. (એન્જિ.) (સી.,એમ.,ઈ.) પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.ઇ. (સી.,એમ.,ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરી શકાય.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે ઇન્દોર યુનિવર્સિટી, ઇન્દોર તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

ઇન્દોર યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ		ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ
બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ)	...	બી.એ. (હોમ સાયન્સ)
બી.એડ.	...	બી.એડ.
એમ.એડ.	...	એમ.એડ.
એમ.એસસી. (એન્જિ.)	...	એમ.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.)
એમ.એસસી. એન્જિ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.)	...	એમ.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ)
પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન	...	થર્ડ બી.કૉમ.

૧૨. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી તેમ જ એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા દ્વારા લેવામાં આવતી એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ અને એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ ની પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની સમકક્ષ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી તેમ જ એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ તેમ જ એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પાર્ટ ૧, એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ તેમ જ એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ ની પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. કાલિકટ યુનિવર્સિટી, કાલિકટ તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨--૨--૧૯૭૧ના પત્રાંક ૨૧૬૬૪--૭૦--જીએ (બી) ૪ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાલિકટ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય હાલ જૂન ૧૯૭૪ સુધી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ., બી.એસસી. (એન્જિ.), એલએલ.બી., એમ.બી.,બી.એસ. અને બી.એડ.

૧૪. ભોપાલ યુનિવર્સિટી, ભોપાલ તરફથી લેવામાં આવતી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦/૨૪--૫--૧૯૭૧ના પત્રાંક ૧૫૦૮--બી.યુ. એકેડે. ૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિક્રમ યુનિવર્સિટીની રેગ્યુ. ૭ મુજબ માન્ય થયેલ તમામ પરીક્ષાઓ પૈકી ભોપાલ યુનિવર્સિટી જુદી પડતાં ભોપાલ યુનિવર્સિટી તરફથી જે પરીક્ષાઓ લેવામાં આવતી હોય તે પરીક્ષાઓ જૂન ૧૯૭૪ સુધી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી લૉ ફેકલ્ટીની સેમીસ્ટર પદ્ધતિની ફર્સ્ટ એલએલ.બી. તથા સેકન્ડ એલએલ.બી.ની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

લૉ ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના બંને સેમીસ્ટરમાં (બધા વિષયોમાં) ઉત્તીર્ણ વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં સેકન્ડ એલએલ.બી.માં પ્રવેશ આપી શકાય તે જ પ્રમાણે સેકન્ડ એલએલ.બી.ના બંને સેમીસ્ટરમાં બધાં પેપરોમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને થર્ડ એલએલ.બી.માં પ્રવેશ આપી શકાય. એલએલ.એમ.માં પ્રવેશ આપવા માટે સેકન્ડ એલએલ.બી. પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને પ્રવેશ આપી શકાય.—થર્ડ એલએલ.બી.માં ઉત્તીર્ણ થવાની આવશ્યકતા નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી લૉ પરીક્ષાઓ—ત્યાં લૉ ફેકલ્ટીમાં સેમીસ્ટર પદ્ધતિ હોઈ ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ની બંને સેમીસ્ટર પરીક્ષાઓ અને સેકન્ડ એલએલ.બી.ની બંને સેમીસ્ટર પરીક્ષાઓ પસાર કરનારને આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ એલએલ.બી. અને સેકન્ડ એલએલ.બી. પરીક્ષાઓ તુલ્ય અનુક્રમે પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. આંધ્ર યુનિવર્સિટી, વોલ્ટેર તરફથી લેવામાં આવતી બી.ઈ. (સી.,એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૧૯--૬--૧૯૭૧ ના પત્રાંક સી. (૩) ૪૫૫૫--૭૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Five-Year integrated course leading to the award of B.E. (C.,M. and E.) degree of Andhra University can be considered equivalent to Gujarat University course leading to the award of B.E. (C.,M.,E.) degree.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંધ્ર યુનિવર્સિટી, વોલ્ટેર તરફથી લેવામાં આવતી બી.ઈ. (સી.,એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુરની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૬--૩--૧૯૭૧ ના પત્રાંક એસ.યુ. ઈકયુ--૫૧૦૪ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) B.Lib.Sc., (2) M.E., (3) M.S.W., M.L.W., (4) B.Ed., (5) M.Ed., (6) F.E., S.E. and T.E., (7) Ph.D.

એન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The Final B.E. (Civil, Mech., Elect.) and M.E. degrees of Shivaji University, Kolhapur can be considered equivalent to the corresponding B.E. (C.,M. and E.) and M.E. (C.,M. and E.) respectively of Gujarat University on reciprocal basis. However, F.E.,S.E.,T.E. of Shivaji University cannot be considered equivalent to B.E. II, B.E. III and B.E. IV of our University.

(N.B.—B.E. four-year degree course is recongised).

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના લાઈબ્રેરિયનનો અભિપ્રાય

There is no harm in recognising their B.Lib.Sc. degree as equivalent with the B.Lib.Sc. degree of this University.

આચાર્યશ્રી એસ. આર. મહેતા, ચેરમેન ઑફ એમ.એલ.ડબલ્યુ. પરીક્ષાનો અભિપ્રાય

આ યુનિવર્સિટીના એમ.એસ.ડબલ્યુ.ના અભ્યાસક્રમો જોતાં સમગ્ર ઝોક સમાજશાસ્ત્ર (સોશિયોલોજી) ઉપર છે, જ્યારે આપણે ત્યાં (એમ.એલ.ડબલ્યુ.)નાં પેપરોમાં મજૂર વિષયક બાબતો ઉપર વધુ ઝોક છે. આથી આ પરીક્ષાને સમકક્ષ ગણી શકાય નહીં.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

As the courses and syllabus of the Shivaji University are equivalent to our courses. The B.Ed.,M.Ed., and Ph.D. Examinations of the Shivaji University should be considered as equivalent to the corresponding Examinations of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુર તરફથી લેવામાં આવતી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની જે તે પરીક્ષાઓ તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

શિવાજી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ		ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ
બી. લાઈબ્રેરી સાયન્સ	...	બી. લાઈબ્રેરી સાયન્સ
એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)	...	એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)
બી.એડ.	...	બી.એડ.
એમ.એડ.	...	એમ.એડ.
પીએચ.ડી.	...	પીએચ.ડી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ.ઈ., એસ.ઈ. અને ટી.ઈ. પરીક્ષાઓને માન્ય કરવી નહીં, તેમ જ એમ.એસ.ડબલ્યુ. પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટી લેતી નથી તેથી તેની માન્યતાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. સ્ટેચ્યૂટરી યુનિવર્સિટીઓની પદવી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા અંગેની યુ.જી.સી.એ નીમેલી કુલપતિશ્રીઓની એડવાઈઝરી કમિટીની ભલામણ યુ.જી.સી.એ તેની ૩ માર્ચ ૧૯૭૧ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે યુનિવર્સિટીઓના ધ્યાન પર લાવવામાં આવી છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૯. ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી ફાઈનલ ઈયર બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષા સમકક્ષ પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિકલ વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The courses and examination for B.D.S. of Osmania University can be considered equivalent to those of this University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ તરફથી લેવામાં આવતી ફાઈનલ બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય અને ફાઈનલ ઈયર બી.ડી.એસ.ના વર્ગોમાં આપણી યુનિવર્સિટીમાં રાખેલાં સત્રો મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ અરસપરસના ધોરણે માન્ય નહિ કરવાનું જણાવતાં તેમના ઈ.એલ–સી. ૭૯૧૪ તા. ૧૬–૮–૧૯૭૧ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત તેમ જ તે અન્વયે હવે પછી મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં સત્રો આપી આ યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ માટે જોડાવા માંગતા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં તેમનાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં જે તે બી.ડી.એસ. પરીક્ષા માટે રાખેલ સત્ર કે સત્રો માન્ય કરવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટી તેના તા. ૧૬–૮–૧૯૭૧ ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય અને ફાઈનલ ઈયર બી.ડી.એસ.ના વર્ગોમાં રાખેલ સત્ર કે સત્રો માન્ય કરતી નથી તે જોતાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં આ પરીક્ષાઓ માટે રાખેલ સત્ર કે સત્રો માન્ય કરવાં નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.ડી.એસ., સેકન્ડ બી.ડી.એસ. અને તૃતીય બી.ડી.એસ. પરીક્ષાઓની માન્યતા બાબતમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીને પુછાવવું.

૨૧. બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૩/૧૪–૧૧–૧૯૭૧ ના પત્રાંક **૨૩૩૨–એકેડ–રેકગ. II–૯–૭૧–બી.** યુ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

(૧) ગ્રુપ "બી" સાથે પાસ થનારને આપણી યુનિવર્સિટીમાં કૉસ્ટિંગ સાથે એમ.કૉમ.ને સમકક્ષ ગણી શકાય.

(૨) ગ્રુપ "એ" સાથે પાસ થનારને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ઈન્ડસ્ટ્રી અને ઑરગેનાઈઝેશન સાથે એમ.કૉમ.ને સમકક્ષ ગણી શકાય.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The courses of Behrampur University are equivalent to our courses in general, hence the M.A. Examination of Behrampur University may be recommended as equivalent to the M.A. Examination of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બહેરામપુર યુનિવર્સિટી, બહેરામપુર તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓને આ યુનિવર્સિટીની એમ.એ. અને એમ.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓ તુલ્ય હાલ જૂન ૧૯૭૪ સુધી પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૨. યુ. પી. એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટી, પંતનગર, નૈનિતાલ તરફથી લેવામાં આવતી બી એસસી. (ફિઝિકલ સાયન્સ) પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એસસી પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગેના તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૧૨-૧૯૭૦ ના પત્રાંક આર-રેકગ-૪૭૪૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

B.Sc. (Physical Science) Examination of the U.P. Agriculture University can be considered equivalent to our Third B.Sc. Examination in Physica! Science only.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. પી. એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટી, પંતનગર, નૈનિતાલ તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી. (ફિઝિકલ સાયન્સ) પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પારસ્પરિક ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૩. નીચેના વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં તદર્થ ધોરણે (એડહૉક બેઝિસ) એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) ફ્રિ દાવિસ પરમાર, બી.પી.એચ. પદવી પરીક્ષા પોન્ટિફિસિયલ એથેન્યુમ(Pontificial Athenaoum, Poona)માંથી પાસ કર્યાના આધારે વિદ્યાર્થીને સેકન્ડ બી.એ.ના વર્ગ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના;

(૨) શ્રી. ઠાકર રામજીભાઈ આર.એ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા એલિમેન્ટરી ગણિત વિષય સાથે ૧૯૬૭માં પાસ કર્યા બાદ અને એસ.એસ.સી. પરીક્ષાના હાયર મેથ્સની પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૭૦માં પાસ કર્યા બાદ તેમ જ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૭૧માં પાસ કર્યા બાદ વિદ્યાર્થીને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપ્યાના;

(૩) શ્રી. પટેલ જગદીશકુમાર વિઠ્ઠલભાઈએ એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા ૧૯૬૭ માં પાસ કર્યા બાદ અને એસ.એસ.સી.ના હાયર મેથ્સની પરીક્ષા ઑક્ટોબર, ૧૯૭૦માં પાસ કરીને તેમ જ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૭૧માં દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પાસ કર્યા બાદ વિદ્યાર્થીને ફર્સ્ટ બી,એસસી.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપ્યાના;

(૪) શ્રી. કિષ્ણાણી મનોહર રામદેવે બોર્ડ ઑફ ઇન્ટરમિડિયેટ એન્ડ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, હૈદરાબાદ (સિંધ), પાકિસ્તાનમાંથી "સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ"ની પરીક્ષા પાસ કર્યાના આધારે તેને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપ્યાના;

(૫) શ્રી. ઈશ્વરલાલ નટવરલાલ વાણીએ એમ. અસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષા ઝૂલોજી, કેમિસ્ટ્રી અને બોટેની વિષય સાથે પાસ કર્યાના આધારે વિદ્યાર્થીને ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપ્યાના;

(૬) નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓએ કલકત્તા યુનિવર્સિટી તેમ જ મદ્રાસ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજો દ્વારા લેવાયેલ પરીક્ષા તેમ જ તે યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવેલ પરીક્ષાઓ પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં તેઓને ખાસ કેસ તરીકે તદર્થ ધોરણે પ્રવેશપાત્રતાનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપ્યાના :

ક્રમાંક	નામ	પરીક્ષા પાસ કર્યાનું નામ	કયા વર્ગ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યું તે
૧.	કુ. ગીતા કે. દવે	ફર્સ્ટ ઈયર સાયન્સ (કૉલેજની)	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૨.	શ્રી. અનિલકુમાર મોદી	બી.કૉમ. પાર્ટ ૧ (યુનિ.ની.)	સેકન્ડ બી.કૉમ.
૩.	શ્રી. મોહનલાલ ગરાય	સદર	સદર
૪.	કુ. આરતી એલ. પાઠક	ફર્સ્ટ ઈયર આર્ટ્સ (કૉલેજની)	ફર્સ્ટ બી.એ.
૫.	શ્રી. પ્રદીપકુમાર મુખરજી	બી.એસસી. પાર્ટ ૧ (યુનિ.)	થર્ડ બી.એસસી.
૬.	કુ. રક્ષા એમ. દવે	ફર્સ્ટ ઈયર (હોમ સાયન્સ) મદ્રાસ યુનિ.ની કૉલેજ દ્વારા લેવાયેલી	સેકન્ડ બી.એ.

(૭) નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તદર્થ ધોરણે (ઍડહોક બેઝિસ) તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશપાત્રતા (એલિજિબિલિટી) સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના.

(નામોની યાદી પરિશિષ્ટ "આ" મુજબ સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૪. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી બી.એસસી., બી.એડ. પદવી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ના વર્ગ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના તા. ૪-૭-૧૯૭૦ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે એક બૅચ પૂરતો અભ્યાસક્રમ હતો અને તે પછી અભ્યાસક્રમ બંધ થયેલ છે.)

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

The student is eligible to get admission in M.Sc. Part I as previously such cases are considered.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રી (શ્રી. એલ. ડી. દવે)નો અભિપ્રાય (૧૯૭૦-૭૧)

Courses are fairly equivalent.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતી ફાઈનલ બી.એસસી., બી.એડ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ માં પ્રવેશ મેળવવા પાત્ર ગણવા અકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. પંજાબ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એ. પદવી પરીક્ષા રેગ્યુ. ૮ (ડી) મુજબ પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

આ અંગે આચાર્ય શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી (ડીન, ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ) તેમના તા. ૨-૧૧-૧૯૭૧ના પત્રથી

જણાવે છે કે પંજાબ યુનિવર્સિટીના બી.એ. પદવી પરીક્ષા રેગ્યુ. ૮ (ડી) મુજબ પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માન્ય કરી શકાય એમ અભ્યાસક્રમ જોતાં મને લાગે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંજાબ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી તેમના રેગ્યુ. ૮ (ડી) મુજબની બી.એ. પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહીં એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી બી.એ., બી.એડ. પદવીઓ તેમ જ ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એડ., સેકન્ડ બી.એ., બી.એડ., થર્ડ બી.એ., બી.એડ. તથા ફાઈનલ બી.એ., બી.એડ. પરીક્ષાઓ પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આગળ અભ્યાસ કરવા માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

જે વિદ્યાર્થીઓ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની બી.એ., બી.એડ. પદવીઓ તેમ જ ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એડ., સેકન્ડ બી.એ., બી.એડ., થર્ડ બી.એ., બી.એડ. તથા ફાઈનલ બી.એ ,બી.એડ. વગેરે પરીક્ષાઓ પાસ કરીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં આવે તો આપણે તેમને આપણી જે તે પરીક્ષાઓના સમકક્ષ ગણવા જોઈએ; પરંતુ વિશેષ એ છે કે તેમણે તે પરીક્ષાઓ અંગ્રેજી સાથે પાસ કરેલી હોવી જોઈએ તથા એસ.એસ.સી.માં પણ તે અંગ્રેજીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા હોવા જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી ફાઈનલ બી.એ., બી.એડ. પદવી પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીમાં એમ.એ. અથવા એમ.એડ. પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વચગાળાની બી.એ., બી.એડ. અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવી નહીં.

૨૭. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ--૧૪ તરફથી લેવામાં આવતી શિક્ષણ પારંગત અને વિદ્યાવાચસ્પતિ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની એમ.એડ. અને પી.એચ.ડી. પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૩--૭--૧૯૭૦ તેમ જ તા. ૧૮--૧૨--૧૯૭૦ ના પત્રાંક ૧૫૮૩ (૧૯૭૦--૭૧) તેમ જ ૩૩૦૩ (૧૯૭૦--૭૧) પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય

આ પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ જોતાં મને લાગે છે કે માગ્યા પ્રમાણે માન્યતા આપી શકાય.

(૨) શિક્ષણ પારંગત પરીક્ષાની માન્યતા અંગે ઈક્વિવેલેન્સ સમિતિની જે સભા તા. ૨૧--૪--૧૯૭૧ ના રોજ મળેલ તેમાં ઠરાવવામાં આવ્યું હતું કે આ પરીક્ષાનો અભિપ્રાય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ પાસેથી મંગાવવો અને ફરી વિચારણા માટે મૂકવી.

ડૉ. કે. જી. દેસાઈનો અભિપ્રાય

ગુજરાત વિદ્યાપીઠની "શિક્ષણ પારંગત" પરીક્ષાને આપણી એમ.એડ. સમકક્ષ ગણવામાં વાંધો નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પી. પી. શાહ
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૪

PROPOSED F.Y.B.Sc. BIOLOGY SYLLABUS

Paper I (Biology) : Elements of taxonomy and body organisation of plants and animals.

Paper II (Biology) : Life histories of some plants and animals, genetics and environmental biology.

Practical : Practicals on Papers I and II.

Paper I : Elements of taxonomy and body organization of plants and animals.

Detailed study of body organisation and life histories of Moss (Funaria), Nephrolepis, Cycas, Sunflower and Maize.

Study of the following families :

Malvaceae, Leguminosae, Apocyanaceae, Cucurbitaceae, Solanaceae, Euphorbiaceae, Liliaceae, Palmaceae and Gramine.

Elementary classification of animals; Detalied study of body organisation of Amoeba paramoecium Hydra, Earthworm, Cockroach and Frog, and metamorphosis of frog.

Paper II : Life histories of some plants and animals and environmental biology.

Life histories of Bacteria Spirogyra, Mucor Yeast, and Sporogenesis and gametogenesis in Maize and Sunflower.

Life histories of Mosquito and Housefly. Gametogenesis and development of embroy up to 3 germinal layers.

Mendelism Epistasis, Human Blood groups, Nucleic acids, Transformation Transition genetic code.

Fundamentals of fresh water, marine and terrestrial populations.

Study of ecosystems.

DETAILS OF THE BIOLOGY
F.Y.B.Sc. NEW SYLLABUS for 1972

Biology—Paper I :

Elements of taxonomy and body organisation of plants and animals.

With respect to plant biology, the outline of classification will be based on principels and concepts of phylogeny and divisions as illustrated by Pro-capyota and Eucaryiao.

Detailed study of body organisation and life histories of Moss (Funaria), Nephrolepis, Cycas, Sunflower and Maize.

Principles and outline of classification as illustrated by Bentham, G. and Hooker, J. D. with respect to the following families :

Leguminosae, Apocyanaceae, Cucupbitaceae, Solanaceae, Euphorbiaceae, Liliaceae, Palmaceae, and Gramineae. Important Morphological details should be emphasised.

In plants, body organisation will also include organisation of cells, tissues and organs and its evolutionary significance e.g. Meristematic cells, conducting tissues and sexual organs.

Water relations, mineral nutrition, photosynthesis and respiration—Kreb's cycle, glycolysis, oxidative phosphorylation—its working to be given. (omit chemical configurations not essential.)

Physiological organisation within the plant—the problem of growth and differentiation, general outline—growth substances and their effects (no experiments).

Detailed classification of animal types, included in the syllabus upto species study of morphology, anatomy and Physiology of the body and organs of Amoeba, Paramocium, Hydra Earthworm, Cockroach and Frog and metamorphosis of Frog.

Biology—Paper II

Life histories of some plants and animals, genetics and environmental biology.

Structure of Bacteria—its pathogenic effect and economic importance. Life histories of Spirogyra, Mucor, yeast–with special reference to fermentation and economic importance : Sporogenesis and gametogenesis in maize and sunflower, double fertilization.

Life histories of mosquito and house-fly. Gametogenesis and development of embryo up to 3 germinal layers.

Mendalism, epistasis, human blood groups; transformation Transduction and genetic code.

Principles and concepts pertaining to the ecosystem and biogeochemical cycles; principles pertaining to limiting factors.

Fresh water ecosystem :

1. Fresh water environment types
2. Ecological classification of fresh water organisms—Hydrophytes
3. Lakes and Ponds
4. Lotic (Running water) communities
5. Springs.

Marine ecosystem :

1. Marine environment
2. Marine biota
3. Intertidal Zone
4. Zonations in the sea
5. Study of Plankton
6. Communities of neritic and oceanic regions
7. Estuarine waters.

Terrestrial ecosystem :

1. Terrestrial environment
2. Terrestrial biota, biogeographical regions, ecological equivalents—Mesophytes and Xerophytes
3. General structure of terrestrial communities.
4. Distribution of major terrestrial communities—the biomes.

PRACTICALS

1. Study of classification from slides or specimens of representative groups.

2. Earthworm :

General characters. Narcotisation and fixation for dissection. General Anatomy, Digestive system, Reproductive system, and Nervous system.

Permanent or Temporary Mounts :

Septal Nephridia, Pharyngeal Nephridia, Blood glands. Ovary. Spermatheca and setae. T.S. and L.S. or Earthworm at various regions. Coelomic fluid Smear to study cellular elements in the live animal.

For demonstration :

(*a*) Study of regeneration by cutting them at various regions and observing regenerated parts. Study of T.S. of regenerated regions.

(*b*) Study of progression (Locomotion) of earthworm.

(*c*) Cutaneous respiration.

3. Cockroach :

External characters, male and female. Mouth parts, wings and legs. General anatomy. Alimentary canal and associated structures. Reproductive System, Nervous system.

Mounts :

Mouth parts, salivary glands, trachae, spiracles, malpighian tubes, testis and ovariole. Spermatheca Gonapophyses. Striated muscle, Cornea.

For demonstration :

Analysis of food from cockroach crop. Structure of eye of Cockroach and its reactions to light and darkness, Locomotion study.

4. **Frog :**

General characters, Skeleton, General Anatomy and Digestive System, Arterial and various system. Structure of heart. Urinogenital system. Cranial Nerves, Olfactory, Optic, Trigeminal and Vagus, Spinal Nerves, Spinal nerves (roots). Sympathetic Nervous s ystem.

Major musculatures : Mylohyoid, Triceps brachii, Deltoid, Biceps, Rectus abdominis, Longissimus dorsi; Rectus anticus femoris; Gastro-chemius, Proneus, Sartorius.

Brain :

Mounts :

Blood smear Areolar tissue; ciliated and squamous epithelia, Hyaline cartilage, Hyoid apparatus, columella auris, Medullated nerve fibre, muscle fibres.

Histology Slides :

Showing structure of following organs :

Stomach, Intestine,Liver, Pancreas, Kidney.

Lungs, Testes, Ovary, Spinal cord, Areolar Tissue–Adipose tissue, Bone and Cartilage.

For demonstration :

Show presence of some digestive enzymes e.g. trypsin and pepsin in digestive system. Muscle Nerve preparation, Perfusion of heart. Membraneous labyrinth.

5. Microscopic study of live and fixed Amoeba, Paramoecia and Hydra. T.S. and L.S. of Hydra from various regions.

6. Life histories of mosquito and housefly from slides and specimen, Mouth parts of mosquito and housefly.

7. Studies of gametogensis andd evelopment up to 3 germinal layers-slides.

8. Stages in metamorphosis of Frog—Specimens.

For demonstration :

(*a*) Effect of thyroxin on metamorphosis of frog.

9. Study of Climatic factors.
   (*i*) e.g. Temperature; Humidity, etc.
   (*ii*) Analysis of Soil.
   (*iii*) Measurement of hardness of water. Total hardness.
   (*iv*) Study of adaptations.
   Skin—Chitinisation, cuticularization Scales, hairs, feathers, Body shapes.

Practicals in Botany :

10. Study of moss (Funaria) —mounting of antheridia and archegonia, permanent slides of stem and leaf, protonema. L. S. sporophytes, peristome teeth, etc.

11. Study of Nephrolepis : T.S. of rachis and leaflet with sorus and stolon. Permanent slides of root, prothallus passing through antheridia and archegonia, mounting of hydathode, ramenta and sporangium, etc.

12. Study of Cycas : T.S. of rachis and leaflet. Permanent slides of coralloid root, T. S. of root, V.S. microsporophyll, L.S. of ovule before and after fertilization, etc.

13. Study of Sunflower and Maize—T.S. of root, stem and leaf. Secondary growth in root and stem of sunflower and T.S. Sunflower petiole. Tracing the pollen tube in the style (staining with cotton blue). Pollination mechanism, stages of seed germination. Mounting of macerated elements (maceration).

14. Sporogenesis in anthers by aceto-carmine smear method. Pollen tube culture (germination of pollen grains).

15. Study of representative common examples of families emphasing aestivation, Placentation, floral formulae and floral diagram with cohesions and adhesions.

16. Study of live and fixed bacteria under oil immersion lens; study of vegetative thallus and sexual reproduction in Spirogyra, Mucor and yeast and their permanent preparations.

17. Ecological anatomy :

Hydrophytes	:	Hydrilla.
Xerophytes	:	Nerium and Phoenix leaf.
Mesophytes	:	Sunflower leaf Fern leaflet.
Halophytes	:	Aricennia.

Permanent slides :

T.S. Petiole of Nymphaea;
T.S. leaf of Nymphaea;
T.S. petiole of Trapa;
T.S. leaf of Trapa;
T.S. leaf of Aloe;
T.S. Opuntia stem;
T.S. Avicennia leaf.

18. Physiological experiment on photosynthesis; respiration; growth and tropism to be performed by individual students.

19. V.S. of xylem and phloem from Cucurbita stem, Cycas rachis and Nephrolepis stolon.

Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observa-

tions directly in the laboratory journal, every journal shall be signed periodically by the teacher-in-charge and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates shall produce their journals at the practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

20. Field Trip for one of the ecosystems for ecological studies in compulsory and observations of this trip should recorded in Journals.

List of recommended Books

1. "Botany—Principles and Problems" by Sinnot and Wilson.
2. "Invertebrata" by Bordaile, Potts and Saunders, Cambridge University Press, 1961.
3. "College Zoology" by Hegner and Styles, Macmillan Co., New York.
4. "Invertebrates" by S. N. Prasad, Central Book Depot, Allahabad.
5. "Vertebrates" by S. N. Prasad, Central Book Depot, Allahabad.
6. "Invertebrates" by E. L. Jordan, S. Chand and Co., Delhi.
7. "Chordates" by E. L. Jordan, S. Chand & Co., Delhi.
8. "Fundamentals of Ecology" by E. P. Odum, W. B. Saunders & Co.
9. "Ecology" by E. P. Odum, Holt & Reinehart.
10. "Text-book of Animal Physiology and Ecology" by Sambasiviah, Kamalakar Rao and Chellappa; S. Chand & Co., Madras.
11. "College Botany" by Oswald Tippo.
12. "College Botany" (3 Volumes) by Das, Dutta and Ganguly.
13. "Fundamentals of genetics" by A. M. Winchester.
14. "Readings from scientific American on Topics of Modern genetics".

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૫

O. 369 (In force from Examination of October 1972) :

No candidate shall be admitted to the Second B.D.S. Examination unless he has passed the First B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies at a Dental College affiliated to this University for at least two clear terms after passing the First B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but one at the First B.D.S. Examination of this University in conformity with R. 252-D will be allowed to keep terms and appear for the Second B.D.S. Examination after keeping two terms, provided that he has passed in the remaining subjects of the First B.D.S. Examination at least one clear term before he appears for the Second B.D.S. Examination.

O. 370 (In force from Examination of October 1972) :

No candidate shall be admitted to the Third B.D.S. Examination unless he has passed the Second B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies at a Dental College affiliated to this University for at least two clear terms after passing the Second B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but one at the Second B.D.S. Examination of this University in conformity with R. 252-C will be allowed to keep terms and appear for the Third B.D.S. Examination after keeping two terms, provided that he has passed in the remaining subjects of the Second B.D.S. Examination at least one clear term before he appears for the Third B.D.S. Examination.

O. 371 (In force from Examination of October 1972) :

No candidate shall be admitted to the Final B.D.S. Examination unless he has passed the Third B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies for at least two clear terms after passing the Third B.D.S. Examination.

A candidate who has passed in all the subjects but one at the Third B.D.S. Examination of this University in conformity with R. 254-C will be allowed to keep terms and appear for the Final B.D.S. Examination after keeping two terms, provided that he has passed in the remaining subjects of the Third B.D.S. Examination at least one clear terms before the appears for the Final B.D.S. Examination.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૬

Statistics at S.Y.B.A. & S.Y.B.Sc.

Paper I (Elements of Probability Theory. Univariate Distributions)

Definitions-Mathematical and Statistical with the concept of set theory, Law of Statistical regularity, Addition and Multiplication rules for probability.

Random variables-discrete and continuous, General concept of univariate distributions with their properties.

Idea of population and sample, drawing of random samples from different distributions. Collection of data and classification univariate and bivariate.

Mathematical expectation, Generating functions, Raw, Central and factorial moments and comulants with their relationships upto fourth order, Quartiles and Skewness.

Univariate distributions : Hypergeometric, Binomial, Poisson, Rectangular, Normal, Gamma and Beta with their properties.

Concept of regression and correlation, Fitting of regression by the method of least squares, Fitting of second and third degree polynomials, Fitting of certain curves which are reducible to linear form.

Large Sample Theory : Contingency tables, measures of association, Independence of attributes, Tests of goodness of fit.

Small Sample Theory : Applications of t, X^2 and F tests.

Books : The course is generally indicated by the following books :

1. A. M. Mood and F. A. Graybill : 'Introduction to the Theory of Statistics' (McGraw-Hill),

   Chapters I, II, III (Omit 3.3 and 3.5), IV (Omit 4.3), V (Omit 5.4), VI.

2. P. G. Hoel : 'Introduction to Mathematical Statistics' (Asia Publishing House) Chapters I, II, IV, V, VI (Articles 6.6-6.7 only), VII (Articles 7.1, 7.2, 7.4) only.

3. J. F. Kenney and E. S. Keeping : Mathematics of Statistics Vol. II (D. Van Nostrand Co.)

   Chapters I (Omit 1.9, 1.10, 1.11), II (Omit 2.10, 2.11, 2.12), III, IV (Articles 4.6, 4.7, 4.10 only), V (Articles 5.1, 5.2, 5.7 only).

4. C. Weathurburn : 'A first course in Mathematical Statistics' (Cambridge University Press)

   Chapters I, II (Omit article 13), III (Omit article 22), IV (Omit artical 30), VI (Omit articles 50, 51, 53), VIII (Articles 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72 and 73 only).

Paper II (Applied Statistics-I) :

Population censuses (detail study for the last two only), Sample Surveys, Data collection, Planning and Method of inquiry, Nature of Survey (single repetitive), Pilot survey, Choice of sampling frame and design, Sampling techniques-Simple random sampling and proportional sampling. Estimation of sample size and population total.

Vital Statistics, Historical account of Vital Statistics, Measurements of mortality-Crude death rate, Specific death rate, Standardised death rate, Measurements of fertility birth rate, General fertility rate, Age-specific fertility rate and total fertility rate. Use of life tables.

Economic Statistics; Use and construction of Index numbers. Paasche, Laspeyre and Fisher's index numbers, Tests of Index numbers, cost of living index number, Wholesale price index number, National Income and methods of its calculation. Distribution of income, Pareto, Lorenz, Log-normal. Laws of demand and supply, market equilibrium, Elasticity of demand, problem of monopoly. Time-series-Components of time-series. Determination of trend, the method of moving averages, Measurement of seasonal fluctuations.

Books : The course will be generally covered by the following books :

1. W. Cohran : 'Sampling Techniques', Chapters : 1, 2, 3, 4.
2. A. M. Goon, M. K. Gupta and B. Dasgupta, : 'Fundamentals of Statistics', Vol. II (1968). The World Press (Pvt.) Ltd., Calcutta.

   Chapter 22-articles 22.1-22.3, 22.4.6., 22.5

   Chapter 25-articles 25.1, 25.2, 25.3 and 25.4*l*

For topics such as Index Numbers, National Income, Censuses, and surveys refer "Probability and Statistical Methods" by R. R. Umarji (Asia Publishing House),

Chapters : XV, XVI, XVIII, XIX, XXI.

For topics on Laws of demand and supply etc. refer Analysis, "Mathematical for Economists" by R. G. D. Allen (1953) (McMillan and Co.)

Recommended Books

1. O. Lange : 'Introduction to Econometrics'
2. Croxton and Cowden : 'Applied General Statistics' (1960, 2nd Edi) Sir Isac Pitman and Sons Ltd.

Paper III (Mathematical Methods) :

Theory of equations-Transformation of equations, Relation between coefficients and roots, Solution of Cubics, Invariants G and H of these equations.

Numerical Analysis : Resolution of algebraic equations, Approximate value of a real root, Methods of false positions, iteration, Newton's method, Roots of polynomial equations.

Finite differences and Interpolation, Extrapolation, Central difference interpolation formula, Stirling's interpolation formula, Remainder terms and accuracy of inter-

polation formulae, Lagrange's formulae for unequal and equal intervals, Inverse interpolation and its accuracy. Divided differences and Newton's divided difference formulae.

Numerical differentiation, Derivative when ordinates are unequally spaced, Remainder term, Numerical integration, Simpson's rules, Weddle's and Hardy's rules. Integration by Newton's interpolation formula. Maclaurin's formulae.

Finite integration, Stirling numbers of first and second kinds. Linear Difference equations with constant coefficients.

Recommended Books

The course will be generally covered by the following books :

1. Ram Behari and H. Gupta : 'Theory of Equations' (S. Chand Publications)
2. Kunz : 'Numerical Analysis' (McGraw Hill).
3. Richarson C. H. : 'An Introduction to the Calculus of finite differences' (D. Van Nostrant Co.)

Chapters II, III (Articles 1-5), VI (Articles 1-13).

For Orthogonal polynomials and Tchebycheff-Hermite polynomials refer the following books :

1. Kendall M. G. : 'The advanced theory of Statistics', Vol. II, pages 146-154.
2. Kendall M. G. and A. Stuart : 'The advanced theory of Statistics', Vol. 155-157

Recommended Books

1. K. L. Nilson : 'Methods in Numerical Analysis' (McMillan)
2. Householder : 'Principles of Numerical Analysis' (McGraw-HILL)
3. Booth : 'Numerical Analysis'
4. L. M. Milre-Thanpson : 'Calculus of Finite Differences' (1957, MacMillan & Co.)
5. H. Freeman : 'Finite Differences', Part II.

Practicals :

Practical Paper I : Based on Theory Paper I

Practical Paper II : Based on Theory Paper II

Practical Paper III : Based on Theory Paper III

Break-up of marks for Theory and Practicals (both for external and internal evaluation will be as follows :

Second B.A. and B.Sc. (Theory)	*No. of Papers*	*External Evaluation Marks*	*Internal Evaluation Marks*	*Duration of Examination*
Statistics as Principal	3	150	60	3 hours
Statistics as Subsidiary	2	100	40	3 hours

Second B.A. and B.Sc. (Practicals)	*No. of. Papers*	*External Evaluation Marks*	*Internal Evaluation Marks*	*Duration of Examination*
Statistics as Principal	3	60	30	3 hours
Statistics as Subsidiary	2	40	20	3 hours

પરિશિષ્ટ "ચ"
બાબત ક્રમાંક ૬૪

O. Com. 5(B) :

A candidate who has passed the B.A. Special Degree Examiration of this University with Economics as a Special subject shall be held admissible to the Seceid B.Ccm. Examination of this University provided that

(*i*) the seven papers he will, notwithstanding anythirg contained elsewhere, be required to appear in as follows :

1. Accountancy—Paper I (Compulsory).
2. Commercial Correspondence.
3. Elements of Statistics, provided he has not offered Statistics and Statistical Methods for his (B.A.) Examination.
4. Optional—Paper I in any one of the subjects under R.Com.-1.
5. Accountancy-II (Compulsory).
6. Business Administration—Paper I.
7. Optional—Paper II in the subject under R. Com. 7.

Note. — The syllabus for papers numbers 1 to 4 will be identical with that prescribed for the corresponding papers for the First B.Ccm. Examiration under Regulation Com. No. 2 and the syllabus for Papers Nos. 5 to 7 will be identical with that prescribed for the corresponding papers for the Seceid B.Com. Examination under R.Com. No. 8.

(*ii*) He has kept two terms in an affiliated college.

Explanation.—The rules governing, passing and allowing to keep terms as also the rules governing the internal evaluation prescribed for the Seceid B.Ccm. Examiration shall apply " mutatis mutandis " to the candidates appearing for the Seceid B.Ccm. Examinations under this Ordinance also.

A candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Ccm. Examiration or who has passed the Second B.Com. Examination and appears at the Third B.Ccm. Examiration under the provisions of this Ordinance will be entitled to claim exemption at the Third B.Com. Examination from the paper in Problems of Indian Economic Development *and*

will be required to appear and pass under relevant regulation in the following paper of English in lieu of a compulsory paper on English prescribed under Regulation Commerce-12.

1. *Business letters relating to complaints and adjustments, sales and circular, collection.*
2. *Banking and Secretarial correspondence and drafting of speeches.*
3. *Business Report writing by individuals and Committees.*
4. *Market reports and questionnaires for Economics and Business survey.*

(N.B.—Students under this course will not be required to study any prescribed text.)

A candidate not availing himself of the benefit of exemption under this clause and appearing in all subjects at the 3rd B.Com. Examinations will be eligible for a class but not for any prize, medal, scholarship or any other award.

Explanation :

The rules governing, passing and allowing to keep terms shall apply 'mutatis mutandis' to these cases also.

પારશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૫

Standard of Passing for First B.A. Examination

(In force from June 1972 i.e. for Examinations to be held from March/April 1973 and onwards)

R. Arts-3 :

To pass the examination a candidate must obtain at least 30% of the marks obtainable separately in each subject at University examination, and separately in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* the papers/and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48 % of the total marks obtainable will be placed in Second class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

Candidates passing the examination in compartments shall not be eligible for *class*, prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks assigned to the Internal Assessment in which he passes will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

Standard of Passing for Second B.A. Examination

(In force from June 1972 i.e. for Examinations to be held in March/April 1973 and onwards).

R. Arts-8 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable separately in each subject at University Examination and separately in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

Candidates passing the examination in compartments shall not be eligible for *class*, prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in which he passes will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

Standard of Passing for the First B.Sc. Examination

(In force from June 1972 i.e. for examinations to be held from March/April 1973 and onwards).

R. Sc.-4 (New) :

To pass the examination, a student must obtain 36% of the marks obtainable separately in papers and practical in each subject at the University Examination and separately in the internal assessment of both papers and practicals in each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the FIRST CLASS, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in SECOND CLASS, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals (if any) at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation. Students passing the examination in compartments shall not be eligible for *class*, prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the Internal Assessment in which he passes will be carried forward for the students appearing more than once at this examination.

Standard of Passing for Second B.Sc. Examination

(In force from June 1972 i.e. for examinations to be held in March/April 1973 and onwards):

R. Sc.-9 (New) :

To pass the examination, a student must obtain 36% of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at the University Examination and separately in the internal assessment of both papers and practicals in each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in FIRST CLASS, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals (if any) at the Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in SECOND CLASS, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers and practicals distinguished from internal evaluation. Students passing the examination in compartments shall not be eligible for class, prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in which he passes will be carried forward for the students appearing more than once at this examination.

Standard of Passing for First B.Com. Examination

(In force from June 1972 i.e. for Examinations to be held from March/April 1973 and onwards).

R. Com.-4 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable, separately in each subject in the University examination and in the internal assessment in each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable will be placed in the First Class, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* the papers at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in the Second Class, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers at the examination actually held by the University.

Candidates passing the examination in compartments shall not be eligible for *class*, prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks obtained by a candidate in internal assessment in a subject or subjects thall be carried forward and credited to him in the event of his appearing at a subsequent examination as an ex-student.

Standard of Passing for Second B.Com. Examination

(In force from June 1972 i.e. for examinations to be held from March/April 1973 and onwards).

R. Com.-9 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the total marks obtainable, separately in the University Examination and in the internal assessment in each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60% or more of the total marks obtainable will be placed in the FIRST CLASS, provided they obtain at least 60% of the total marks obtainable in *all* the papers at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation; and those obtaining 48% or more but less than 60% will be placed in the SECOND CLASS, provided they obtain at least 48% of the total marks obtainable in *all* the papers at the examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

Candidates passing the examination in compartments shall not be eligible for *class*, prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks for internal assessment in a subject or subjects shall be carried forward for the candidates appearing more than once at the examination.

———

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ—૯