G.U.P. 1412-350-3-66

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ના વર્ષની પ્રથમ સભા ગુરુવાર, તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શુક્રવાર, તા. ૨૮-૧-૧૯૬૬ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬	૨૮-૧-૧૯૬૬
૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. ક. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર	હાજર
૩. શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪. આચાર્ય ફા. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર	હાજર
૫. આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૬. આચાર્ય એમ. ડી. માણેક	હાજર	હાજર
૭. ફા. ટી. બી. પટેલ	હાજર	હાજર
૮. આચાર્ય એચ. કે. બુખારી	હાજર	હાજર
૯. શ્રી. એસ. બી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૦. આચાર્ય ફા. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૨. પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	ગેરહાજર	હાજર
૧૩. ફા. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	હાજર
૧૪. ફા. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય વાય. ડી. ભાવે	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૬. આચાર્ય એચ. એમ. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૭. આચાર્ય એમ. એન. તોલાની	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૮. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર

	તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬	૨૮-૧-૧૯૬૬
૧૯. આચાર્ય ડૉ. એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૦. શ્રી. ડી. આર. ભાંકડ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧. શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર	હાજર
૨૨. ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૨૩. ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૪. ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૨૫. ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	હાજર
૨૬. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૭. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર	હાજર
૨૮. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	ગેરહાજર	હાજર
૨૯. ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૦. શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૧. શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૨. શ્રી. જયવંત ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૩. આચાર્ય એ. એચ. આઈ. બોરા	હાજર	હાજર
૩૪. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૫. આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૬. આચાર્ય સી. જે. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૩૭. આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૮. શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૯. આચાર્ય ડી. જી. વશી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૦. આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૧. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૪૨. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૪૩. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૪૪. આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૫. આચાર્ય જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૬. આચાર્ય બી. પી. મેનન	હાજર	હાજર
૪૭. આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૮. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૯. આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૫૦. આચાર્ય ડૉ. કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૫૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૫૨. આચાર્ય એચ. એસ. સંધની	હાજર	હાજર
૫૩. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર

	તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬	તા. ૨૮-૧-૧૯૬૬
૫૪. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૫૫. આચાર્ય પી. એસ. કુલવચવાળા	હાજર	ગેરહાજર
૫૬. ડૉ. એચ. એચ. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૫૭. ડૉ. એસ. એમ. સેન	હાજર	ગેરહાજર
૫૮. આચાર્ય ડૉ. સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૯. ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૬૦. ડૉ. જી. એ પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૧. શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર	હાજર
૬૨. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬૩. આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર	હાજર
૬૪. આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ્ય	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૯-૧૧-૧૯૬૫ના રોજ મળેલ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ૧૯૬૫ના વર્ષની પાંચમી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૭-૧૧-૧૯૬૫ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૫ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

તે પછી શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ સૂચવ્યું કે, કેટલીક અભ્યાસસમિતિઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫(૨) પ્રમાણે જે ત્રણ સભ્યોને કો-ઑપ્ટ કરવાના હોય છે તે બધા જ સભ્યો પ્રત્યેક જે તે બોર્ડ પર કો-ઑપ્ટ થયા ન હોય તે સંજોગોમાં તે બોર્ડના અધ્યક્ષની થયેલી ચૂંટણી કાનૂનશુદ્ધ છે કે કેમ તે મુદ્દા અંગે કુલપતિશ્રીને ઘટતો પત્ર લખીને ચોખવટ મંગાવવી.

ઉપકુલપતિશ્રીએ સંમતિ દર્શાવી કે, તે અંગે કુલપતિશ્રીને ઘટતો પત્ર લખીને ચોખવટ માગવામાં આવશે.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા-સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણોની નોંધ લેવી અને ઘટતું કરવા માટે સિન્ડિકેટને મોકલી આપવી.

(ભલામણોની નકલ આ સાથે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૩. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને ભૂગોળના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે જોડાણની અરજીઓના સામાન્ય સંદર્ભમાં એમ સૂચવવામાં આવ્યું કે, જે શ્રેણીના અને જે વિષયના અભ્યાસક્રમના શિક્ષણ માટે જોડાણ આપવાની ભલામણ કરવામાં આવે તે શ્રેણીના અને વિષયના શિક્ષણ માટે જરૂરી શિક્ષકગણની નિમણૂકોની આવશ્યકતા હોય તે શરતમાં બતાવવામાં આવે, પણ તે પૈકીના જે કક્ષાના શિક્ષક કે શિક્ષકો હોય તે કક્ષાના શિક્ષક કે શિક્ષકોની વધારાની નિમણૂકો કાર્યબોજ અંગેના નિયમો જોતાં જરૂરી હોય તે જ નિમણૂકો વધારાની કરવાની રહેશે.

(નોંધ.—ઉપર જણાવેલ સ્પષ્ટતા જોડાણ અંગેની બધી કૉલેજોની અરજીઓને લાગુ પાડવામાં આવે, પણ તેનો ઉલ્લેખ બધા ઠરાવોમાં જુદો કરવાની જરૂર નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં (૧) સમાજશાસ્ત્ર, અને (૨) ભૂગોળના વિષયોમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) આગામી શૈક્ષણિક વર્ષના આરંભથી સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ભૂગોળના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. ભૂગોળની પ્રયોગશાળા માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. કૉલેજના ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ(૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.માં અંગ્રેજીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી અને સમાજશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. અંગ્રેજીના તથા મનોવિજ્ઞાનના એક એક વધારાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. અંગ્રેજીના વિષયનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે જુદો ખંડ તથા ફર્નિચર વગેરેની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૫. શ્રી હરિવલ્લભ કાળિદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી પત્રકારિત્વના ડિપ્લોમા માટે બંને વર્ષ, નાટ્યના ડિપ્લોમા અને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(રૂપે.)માં સમાજશાસ્ત્ર તથા પત્રકારિત્વ અને નાટ્યવિદ્યાના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ; અને બી.એ.(ગૌણ)માં

ગણિતના વિષયમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) કૉલેજના પુસ્તકાલયમાં પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૨) ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬. શ્રી સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ.માં ફારસી, ઉર્દૂ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(રૂપે.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ.(જન.)માં ફારસી, ઉર્દૂ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગણિત, આંકડાશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્રના વિષયોમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) તત્ત્વજ્ઞાન માટે એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ઉર્દૂ માટેના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) સંસ્કૃત તથા હિન્દી માટે અલગ અલગ પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાઓ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૭. સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, રાજ્યશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના વિષયોમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧ નીચેની વધારાની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) મનોવિજ્ઞાનના બે વ્યાખ્યાતા (જેમાંથી એક મનોવિજ્ઞાનના પ્રયોગો લઈ શકે તેવા હોવા જોઈએ.)

(૬) સ્ટેટિસ્ટિકસના એક વ્યાખ્યાતા

(૭) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૮) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૯) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૦) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૧) અર્ધમાગધીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને ગુજરાતી સ્પેશિયલ વિષયો તરીકે શીખવવા માટે પુસ્તકાલયમાં તે પ્રત્યેક વિષયના રૂા. ૨,૦૦૦ તથા ગૌણ વિષયો હિંદી, સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, રાજ્યનીતિ-શાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર—એ પ્રત્યેક વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦(ત્રણ હજાર)નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કૉલેજના અત્યારના મકાનમાંથી બાલમંદિર તાત્કાલિક ખસેડવું જોઈએ અને જૂન ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર થશે તેવી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાનનો સ્પેશિયલ વિષય શીખવવા માટે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૬ સુધીમાં પ્રયોગોનાં સાધનોથી સજ્જ થવી જોઈએ;

૬. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૮. ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુર, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને હિન્દી; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને ગુજરાતીના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૯. માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ તથા ભૂગોળના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ઇતિહાસના વિષય માટે એક પ્રાધ્યાપક
(૨) સમાજશાસ્ત્રના વિષયમાં પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) તત્ત્વજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૮) ઇતિહાસ તથા અંગ્રેજી અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો.માં વધતા કાર્યભાર અનુસાર વધારાના એક એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ઇતિહાસનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. જરૂરી વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૧૦. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત અને રાજ્યશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર, હિન્દી, ઇતિહાસ અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, તત્ત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ અને અંગ્રેજીનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮

સુધી આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૨) રાજ્યશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ટ્યૂટર
(૩) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા (જેઓ મનોવિજ્ઞાનના પ્રયોગો લઈ શકે તેવા હોવા જોઈએ)
(૫) તત્ત્વજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૬) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ટ્યૂટર
(૭) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ટ્યૂટર
(૮) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. હાલના મકાનમાં વિનયન વિભાગ માટે મધ્યમ કદના વધારાના ૧૪ ઓરડાઓ ઉમેરવામાં આવે;

૪. વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. અધ્યાપકો માટે હાલ છે તેને બદલીને સુસજ્જ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. વિદ્યાર્થિનીઓના હાલના ખંડને બદલે સંલગ્ન બાથરૂમ, સંડાસ ઇત્યાદિ સુવિધાવાળા ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજના વિકાસને માટે જરૂરી ભંડોળ ઊભું કરવાની તથા ખોટને પહોંચી વળવાની સંચાલકો તરફથી લેખિત બાંયધરી આપવામાં આવે;

૮. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૨. શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોરડીને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોરડી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ.; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) ગુજરાતીના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ટ્યૂટર;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૨. વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરતને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય.બી.એ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સમે.)માં ગૃહવિજ્ઞાન, હિંદી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાન, ગુજરાતી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સમે.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગૃહવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) મને.વિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા

(૭) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના મુખ્ય વિષયો—ગૃહવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને ગુજરાતી—એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦ની તથા ગૌણ વિષયો—હિન્દી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર—એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે વધારાના રૂા. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૩. સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય. બી.એ. તથા બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૅ.)માં રસાયણશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) હાલના રટાફ ઉપરાંત એક વધારાના ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક જરૂર પ્રમાણે કરવામાં આવે
(૨) યોગ્ય રીતે લાયકાત ધરાવતા શારીરિક તાલીમના શિક્ષક;

૨. રસાયણો અને સાધનો માટે રૂા. ૧૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. જૂન ૧૯૬૭થી એસ.વાય.બી.એસસી. અને જૂન ૧૯૬૮થી ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે એની લેખિત બાંયધરી સંચાલકમંડળ તરફથી આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આગળના વર્ગો ચાલુ કરવા અંગેની બાંયધરીનું પાલન કરવામાં તેનું સંચાલકમંડળ નિષ્ફળ જશે તો કૉલેજને આગળનાં વર્ષો માટે ચાલુ તથા વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી પર ભવિષ્યમાં કોઈ વિચારણા થઈ શકશે નહિ તેની સમજથી આ જોડાણ માટે ભલામણ કરવામાં આવે છે, તેની કૉલેજના સંચાલકમંડળને જાણ કરવી.

૧૪. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૧૫. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(ગૌણ)માં વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રનું વધારાનું જોડાણ; તથા બી.એસસી.

(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રસે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને બી.એસસી (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૬. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી; તથા બી.એ.(સંસ્કૃ.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રસે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૫થી ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી; તથા બી.એ.(સંસ્કૃ.)માં સમાજશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી.(રસે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૫થી ગણી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૭. પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, પ્રાણીવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સંસ્કૃ.)માં મનોવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રસે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રનું અને પ્રાણીવિજ્ઞાનનું; તથા બી.એ. (સંસ્કૃ.)માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રસે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિક-વિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે વંચારાના જોડાણના મુખ્ય વિષયો—વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેકમાં રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૬૦,૦૦૦નો ખર્ચ નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે :

રૂા. ૩૦,૦૦૦ વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે

રૂા. ૩૦,૦૦૦ ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે;

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાનનો બાગ વિકસાવવામાં આવે.

૧૮. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગણિત; બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિત; બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, ફારસી અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ગણિત; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર અને ફારસી તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને બી.એ.(સમો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વંચારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા તથા એક ટ્યૂટર

(૨) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા (બંડ સમયના)

(૩) ફારસીના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(૫) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર

(૬) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક અને બે ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૭) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૮) જીવવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૯) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ટ્યૂટર;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૯. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ફારસી, ઇતિહાસ, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા

બી.એસસી.(સપ્ટે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, સંસ્કૃત અને ફારસી; તથા બી.એસસી.(સપ્ટે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ફારસી, ઇતિહાસ, હિન્દી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સપ્ટે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ગણિત શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, સંસ્કૃત, ફારસી અને હિન્દી; તથા બી.એસસી.(સપ્ટે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના એક પ્રાધ્યાપક અને એક વ્યાખ્યાતા
(૩) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક તથા બે વ્યાખ્યાતા
(૪) ફારસીના એક પ્રાધ્યાપક તથા બે વ્યાખ્યાતા
(૫) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૮) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા તથા એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા જૂની શરતોની બોટ પેટેનાં પુસ્તકો તાત્કાલિક વસાવવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજી
(૨) પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ
(૩) સંસ્કૃત
(૪) ફારસી
(૫) હિન્દી
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાન
(૭) ગણિત
(૮) ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને
(૯) ભૂસ્તરવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૭૦,૦૦૦નો ખર્ચ નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે:

(૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે ... રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે ... રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૩) ભૂસ્તરવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે ... રૂા. ૧૦,૦૦૦;

૫. જૂન ૧૯૬૬ સુધીમાં કૉલેજનું ચાલુ બાંધકામ તથા વધારાના વર્ગો અને પ્રયોગશાળાનું બાંધકામ પૂરું કરવામાં આવે.

૨૦. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં માનસશાસ્ત્રનું કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધી ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી:

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:
(૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. મનોવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનના પ્રાયોગિક કામ માટે હાલ છે તે ઉપરાંત રૂા. ૨,૦૦૦નાં વધુ સાધનો વસાવવામાં આવે તથા આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાયોગિક કામ માટે દર ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલકયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્રની લેબોરેટરી માટે અલાયદો ખંડ ફાળવવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૨૧. બાલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(સોશિ.)માં અર્ધમાગધી, ફારસી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પરિપાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં ગણિતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગણિતના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) સમાજશાસ્ત્રના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા તથા એક ટ્યૂટર;

૨. સમાજશાસ્ત્ર તથા ગણિતનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછી પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થિનીઓ રહી શકે તેનું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૨૨. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(સબો.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(જન.)માં પરિશયનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ફારસીના વિષયના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૫-૧૯૬૬થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રાજ્યશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) રાજ્યશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
   (૫) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર
   (૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે જરૂર પ્રમાણેના ડેમોન્સ્ટ્રેટરો
   (૭) ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તથા ફારસીના ટ્યૂટરની ખાલી જગાઓ પૂરવામાં આવે;

૨. રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૩. એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, ગણિત, સંસ્કૃત, હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૫થી ગણી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધી ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા ગણિત; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધી ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર તથા ગણિત; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૪) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. સંસ્કૃત, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૪૫,૦૦૦નો ખર્ચ નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે :
(૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦.

૨૪. પાટણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, અર્ધમાગધી અને અંગ્રેજી; બી.એ. (સમો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર,

વનસ્પતિવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ એમ. એન. સાયન્સ અને શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ; અને બી.એસસી.(સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૩) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) જરૂર પ્રમાણેના ડેમોન્સ્ટ્રેટરો;

૨. પુસ્તકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૫. સર પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ સાયન્સ કૉલેજ અને સોમાલાલ કસ્તૂરચંદ અને શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના વિષય માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેના નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ઇતિહાસના એક ટ્યૂટર;

૨. ઇતિહાસનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. રેક્ટરને માટે ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૨૬. લલ્લુભાઈ હકમચંદ સાયન્સ અને સાંકળચંદ હાથીભાઈ આર્ટ્સ ઇન્ટરમીડિયેટ કૉલેજ, માણસાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર; હિન્દી, ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

"આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, લલ્લુભાઈ હકમચંદ સાયન્સ અને સાંકળચંદ હાથીભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૩) ઇતિહાસના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૪) સંસ્કૃતના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૫) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૬) હિન્દીના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૭) મનોવિજ્ઞાનના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૮) અંગ્રેજીના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ઇતિહાસના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે ઇતિહાસ, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયોમાં પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અસ્તાયદા ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે અને તે માટે જરૂરી પ્રયોગનાં સાધનો વસાવી લેવામાં આવે;

૪. ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાઓ નીચે પ્રમાણે રૂા. ૬૦,૦૦૦ના ખર્ચે સુસજ્જ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૩૦,૦૦૦.

૨૭. શ્રી. ઉમેદરામ પંચાલ આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન તથા સમાજશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ઉમેદરામ પંચાલ આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. મુખ્ય વિષયોમાં ગ્રંથાલય સમૃદ્ધ બનાવવા માટે યોગ્ય ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. છાત્રાલયમાં સેનિટરી બ્લોકની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૨૮. શેઠ હીરાલાલ પ્રભુદાસ આર્ટ્સ અને શ્રીમતી શાન્તાબહેન મોતીલાલ શંકરલાલ પંચાલ સાયન્સ ઇન્ટરમીડિયેટ કૉલેજ, તલોદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી, અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સંયો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં હિંદી, સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્રનું કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી, અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સંયો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) સમાજશાસ્ત્રના એક અધ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૨) સમાજશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે, તથા દરેક મુખ્ય વિષયમાં કુલ રૂા. ૨,૦૦૦નાં અને ગૌણ વિષયમાં કુલ રૂા. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો થાય તેટલો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા રસાયણવિજ્ઞાન માટે ખૂટતાં પી. એચ. મીટર વગેરે સાધનો ખરીદવામાં આવે;

(૫) રેક્ટર માટે ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ માટેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૨૯. શેઠ પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન, કીટાણુવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને કીટાણુવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગણિત; અને બી.એસસી.(રૂપે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક ટ્યૂટર

(૪) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર;

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૦. શ્રી. વિઠ્ઠલભાઈ શિવાભાઈ પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર; બી.એસસી. (રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું કાયમી જોડાણ આપવા આવેલી અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ કૉલેજની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણ ી શરતો સુચવતો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા અંગે ઘટતું કરવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપતા.

૩૧. પારેખ ધ્રુધર્સ આર્ટ્સ એન્ર સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, ફારસી, અંગ્રેજી, હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(મુખ્ય)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પારેખ ધ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, હિંદી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, ફારસી, અંગ્રેજી, હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના એક વ્યાખ્યાતા

(૭) અર્ધમાગધીના એક વ્યાખ્યાતા

(૮) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૯) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૦) ફારસીના એક ટ્યૂટર

(૧૧) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૨. શ્રી કમાણી સાયન્સ એન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ કૉલેજની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આગેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા અંગે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૩. મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્રનું બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) ગણિતના બે વ્યાખ્યાતા

(૭) હિંદીના એક ટચૂટર
(૮) મનોવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૯) સંસ્કૃતના એક ટચૂટર
(૧૦) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૧) અંગ્રેજીના એક ટચૂટર;

૨. અંધાલય માટે હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને ગણિત—એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાન માટે યોગ્ય પ્રયોગશાળા રૂા. ૩,૦૦૦ના ખર્ચે સજ્જ કરવામાં આવે;

૫. રસાયણવિજ્ઞાનની વધુ એક પ્રયોગશાળા અને એક ફિઝિકલ-કેમિસ્ટ્રીની પ્રયોગશાળાની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૩૬. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત તથા ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એ.(સંયો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી.(જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી તથા મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત તથા બી.એ.(સંયો.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાપદ્ધતિ તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગણિત, હિંદી તથા મનોવિજ્ઞાન માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની ખાલી જગ્યા પૂરવી, તથા ટચૂટરને બદલે વધારાના એક વ્યાખ્યાતા નીમવા;
(૫) મનોવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર:

૨. અંધાલય માટે હિંદી અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો માટે પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦; તથા પ્રાણીવિજ્ઞાન અને ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના વિષયો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦; તથા ગણિતના વિષય

માટે એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી. કક્ષાનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. દર ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્યુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે; તથા આંકડાશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળામાં પૂરતા પ્રમાણમાં ફર્નિચર વસાવવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલગ રૂમ અને રૂા. ૩,૦૦૦ પ્રયોગ-સામગ્રી, ચાર્ટ્સ મૉડેલ્સ વગેરે વસાવવામાં આવે;

૬. છાત્રાલયના ગૃહપતિ માટે છાત્રાલય નજીક ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૫. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બારડોલીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(ગૌણ)માં સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસ; બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી; તથા બી.એસસી.(મુખ્ય)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકુર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસ સમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૬. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુરને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ યર બી.એ., તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી.(મુખ્ય)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને રાજ્યશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, છોટા-ઉદેપુર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, ગણિત, અંગ્રેજી, હિન્દી; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું **તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬**થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમો.)માં તત્ત્વજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ગણિતના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) તત્ત્વજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે ગણિત, સંસ્કૃત અને ગુજરાતી — એ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો; તથા તત્ત્વજ્ઞાન અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર — એ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૭. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં ઇતિહાસ તથા મનોવિજ્ઞાન; બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં ઇતિહાસ અને માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૬) રસાયણશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા.

૨. ભૌતિકવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા અગાઉના વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે રૂા. ૧૦,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાનાં સાધનો સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૭૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે (ભૌતિક-વિજ્ઞાન તથા રસાયણવિજ્ઞાન—એ દરેક માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦ તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦);

૫. છાત્રાલય માટે ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓની સગવડવાળું જુદું મકાન બાંધવામાં આવે;

૬. ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાન વિષયોમાં બે નવી પ્રયોગશાળાઓની ઘટતી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૯. અમદાવાદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૬થી (૧) અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, એમ વિભાગીકરણ કરવા; તથા (૧) અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિંદી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર તથા મનોવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી.; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિત-શાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

સદરહુ સંસ્થાએ તા. ૨૨-૧-૧૯૬૬ના રોજ કરેલ અરજીના સંદર્ભમાં વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવે છે કે, અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને જૂન ૧૯૬૬થી હાલની અમદાવાદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું—(૧) અમદાવાદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા મજકૂર ટ્રસ્ટ તરફથી શરૂ કરાનાર નવી કૉમર્સ અને લૉ વિદ્યાશાખા પૈકીની કૉમર્સ વિદ્યાશાખાને આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે સંયોજિત કરી નવી અમદાવાદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ ચાલુ કરવા, તથા (૧) અમદાવાદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, હિન્દી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને ભૂગોળ; તથા બી.એ.(સબો.)માં અર્ધમાગધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના વર્ગો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ; તથા (૨) અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર સાયન્સ કૉલેજ તરીકે એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી :

અમદાવાદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ માટેની શરતો

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ભૂગોળના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થભાગંવીના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) સંસ્કૃતના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ઇતિહાસના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) આંકડાશાસ્ત્રના ટ્યૂટર
(૧૪) ગણિતના એક ટ્યૂટર
(૧૫) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર
(૧૬) ભૂગોળના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૮) વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજમાં નીચે પ્રમાણે અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ-ખંડો;

૩. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) મનોવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) ભૂગોળ માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) કૉમર્સ માટે રૂા. ૭,૦૦૦ (રૂા. ૫,૦૦૦ પુસ્તકો માટે તથા રૂા. ૨,૦૦૦ સામયિકો અને સંદર્ભ ગ્રંથો માટે.)
(૪) અર્થભાગંવી માટે રૂા. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ભૂગોળ અને મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાઓ માટે અલાયદા ખંડો તથા પ્રત્યેક વિષય માટે રૂા. ૩,૦૦૦નાં સાધનો વસાવવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાની સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. આચાર્યને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૯. કૉલેજ માટે યોગ્ય રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૧૦. ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાન વિષયોમાં બે નવી પ્રયોગશાળાઓની ઘટતી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ માટેની શરતો

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) વનસ્પતિશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) ગણિતશાસ્ત્રના ત્રણ વ્યાખ્યાતા
(૬) રસાયણશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ભૌતિકશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) ગણિતના એક ટ્યૂટર
(૧૩) અંગ્રેજીના બે ટ્યૂટર
(૧૪) રસાયણશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૧૫) રસાયણશાસ્ત્રના છ ડેમોન્સ્ટ્રેટરો
(૧૬) ભૌતિકવિજ્ઞાનના પાંચ ડેમોન્સ્ટ્રેટરો
(૧૭) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના બે ડેમોન્સ્ટ્રેટરો
(૧૮) વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજમાં નીચે પ્રમાણે અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) પ્રયોગશાળા માટે ખંડો (ડાર્ક રૂમ, બેરેન્સ રૂમ સહિત)
(૮) જરૂરી વર્ગ-ખંડો;

૩. બોટેનિકલ ગાર્ડન તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. ૬૨ ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલકયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૫. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવામાં નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૬. પુસ્તકો તેમ જ સામયિકો માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) ગણિતશાસ્ત્ર ... રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૨,૦૦૦
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧,૦૦૦
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર ... રૂા. ૧,૦૦૦;

૭. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૮. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવા તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૬. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુરને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, હિંદી; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, હિંદી; તથા બી.એ. (સમો.)માં ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) તત્ત્વજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન તથા જીવવિજ્ઞાનના એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨ ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના માટે નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) સંસ્કૃત	(૧) રાજ્યશાસ્ત્ર
(૨) ગુજરાતી	(૨) ઇતિહાસ;
(૩) અર્થશાસ્ત્ર	
(૪) તત્ત્વજ્ઞાન	
(૫) હિન્દી	

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે તથા તેમને માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. કૉલેજના હાલના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વધારાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન માટે બેલેન્સ રૂમ
(૨) જીવવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટેનો ખંડ
(૩) પુસ્તકાલય માટે વધારાનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ.

૪૭. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. અને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ગુજરાતી, હિંદી, ગણિતશાસ્ત્ર, આંકડા-

શાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, વનસ્પતિશાસ્ત્ર અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, ગણિતશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, હિંદી, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ; તથા બી.એસસી.(રસે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ પ્રાધ્યાપકની તથા ગૌણ વિષય દીઠ વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ઇતિહાસ
(૨) ગુજરાતી	(૨) હિન્દી
(૩) મનોવિજ્ઞાન	(૩) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર
(૪) સંસ્કૃત	(૪) આંકડાશાસ્ત્ર
(૫) અંગ્રેજી	(૫) ભૂગોળ
(૬) સમાજશાસ્ત્ર	(૬) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૭) ગણિતશાસ્ત્ર	(૭) વનસ્પતિવિજ્ઞાન
(૮) રસાયણવિજ્ઞાન	(૮) પ્રાણીવિજ્ઞાન;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ઇતિહાસ
(૨) ગુજરાતી	(૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર
(૩) મનોવિજ્ઞાન	(૩) ભૂગોળ
(૪) સંસ્કૃત	(૪) હિન્દી
(૫) અંગ્રેજી	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર
(૬) સમાજશાસ્ત્ર	(૬) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૭) ગણિતશાસ્ત્ર	(૭) વનસ્પતિવિજ્ઞાન
(૮) રસાયણવિજ્ઞાન	(૮) પ્રાણીવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:

૬. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે જણાવેલ ખર્ચ કરવામાં આવે :

રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૧. એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ પી. કે. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નવસારીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(સંયો.)માં સમાજશાસ્ત્રનું તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ કૉલેજ અને પી. કે. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નવસારી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન (મનોવિજ્ઞાન સહિત) અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંયો.)માં ફારસી, અવેસ્તા-પહલવી ઑ ઇતિહાસનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી કામચલાઉ જોડાણ ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સંયો.)માં સમાજશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૩-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર તથા બૅંકિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક

(૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૬) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા (જે બૅંકિંગ શીખવી શકે)

(૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા

(૮) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા

(૯) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:
(૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ
(૨) આંકડાશાસ્ત્ર
(૩) બૅંકિંગ;

૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કૉમર્સ વિભાગ માટે વધારાના જરૂરી ખંડો બાંધવામાં આવે.

૪૨. શાહ એન. એચ. કૉમર્સ કૉલેજ એન્ડ એન. કે. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતી; બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; અને બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શાહ એન. એચ. કૉમર્સ કૉલેજ એન્ડ એન. કે. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સમો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી અને મનોવિજ્ઞાનનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સમો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:
(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) મનોવિજ્ઞાનના એક ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:
(૧) મનોવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગ માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) બૅન્કિંગ માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૪) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર માટે રૂા. ૧,૦૦૦;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૩. કે. એચ. આધવાણી નવયુગ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.) માં અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતી; બી.એ. (સબો.) માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા સમાજશાસ્ત્ર; બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કે. એચ. આધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર, નીચેની શરતનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને ફારસી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૪. સિટી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૬ થી (૧) ધી સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) ધી સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, એમ વિભાગીકરણ કરવા; તથા (૧) ધી સિટી આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા મનોવિજ્ઞાન; બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર તથા આંકડાશાસ્ત્ર; તથા (૨) ધી સિટી કૉમર્સ કૉલેજને બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ તથા એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિટી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેનું જૂન ૧૯૬૬થી (૧) ધી સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) ધી સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) ધી સિટી આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર, તથા (૧) ધી સિટી કૉમર્સ કૉલેજને બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ તથા એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ માટે

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના બે વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર

(૩) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૪) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક અને બે વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક, બે વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૬) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૭) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક અને એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૯) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) એક વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજ માટે નીચેની સગવડવાળા મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૬) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ-ખંડો (ટ્યુટોરિયલ વર્ગો સાથે);

૩. વિનયન વિદ્યાશાખાનાં હાલનાં પુસ્તકો ઉપરાંત રૂા. ૬,૦૦૦નાં પુસ્તકો ઉમેરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવા તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ માટે

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક અને બે વ્યાખ્યાતા
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક અને એક ટ્યૂટર
(૪) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) એકાઉન્ટિંગના એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૧૧) એક વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજ માટે નીચેની સગવડવાળા મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૬) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો (ટ્યુટોરિયલના ખંડો સાથે);

૩. કૉમર્સ વિદ્યાશાખાનાં હાલનાં પુસ્તકો ઉપરાંત રૂા. ૬,૦૦૦નાં પુસ્તકો ઉમેરવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૫. શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળને જૂન ૧૯૬૬થી (પ્રિન્સિ.)માં ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ)માં સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતી; બી.એ.(સબ્જે.)માં હિંદી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી તથા સમાજશાસ્ત્રના વિષયોમાં ચાલુ જોડાણ; અને બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સોમનાથ આર્ટ્સ અૅન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વેરાવળ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબ્જે.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ અને કો-ઑપરેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૨) બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક
(૩) કો-ઑપરેશનના પ્રાધ્યાપક
(૪) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેનાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતી માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) બૅંકિંગ માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) કો-ઑપરેશન માટે રૂા. ૨,૦૦૦
(૪) કૉમર્સ માટે રૂા. ૨,૦૦૦;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આચાર્યશ્રી તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક અલાયદા ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૬. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાતને જૂન ૧૯૬૬થી બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ ઇકોનોમિક ડેવેલપમેન્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગના પ્રાધ્યાપક

(૨) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૭. સૈફી જ્યુબિલી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર; બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સૈફી જ્યુબિલી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (સબો.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના બે ટ્યૂટરોને બદલે બે વ્યાખ્યાતા;

(૩) અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે બન્ને વિદ્યાશાખાના મળીને કુલ રૂા. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;

(૪) પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૮. ઉપલેટા મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(સબ્સે.)માં મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપલેટા મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(સબ્સે.)માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. માનસશાસ્ત્રમાં લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૯. નવગુજરાત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૬થી (૧) નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, અંગ્રેજી તથા અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબ્સે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આંકડાશાસ્ત્રનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

સદરહુ સંસ્થાએ તા. ૧૭-૯-૧૯૬૫ના રોજ કરેલ અરજીના સંદર્ભમાં વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યાભવન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને હાલનું નવગુજરાત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજનું જૂન ૧૯૬૬થી (૧) નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા મજકૂર ટ્રસ્ટ તરફથી શરૂ કરાનાર કાયદાની વિદ્યાશાખાની નવી કૉલેજને બદલે તેનું કૉમર્સ વિદ્યાશાખા સાથે સંયોજન કરી નવી નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ ચાલુ કરવા, તથા (૧) નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી તથા અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબ્સે.)માં આંકડાશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ; તથા (૨) નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ તથા દ્વિતીય એસએલ.બી. સુધીના વર્ગો માટે

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ માટે

૧. હાલના આર્ટ્સ વિભાગના સ્ટાફ ઉપરાંત, નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર
   (૪) એક વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્યનો ખંડ
   (૨) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
   (૩) શિક્ષકોનો ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
   (૬) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
   (૭) જરૂરી વર્ગો ખંડો (ટ્યટોરિયલ વર્ગો સહિત);

૩. ગ્રંથાલય માટે અંગ્રેજીના વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦, તથા સમગ્ર કૉલેજ માટે વધારાના રૂા. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યને કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૬. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપકમંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૭. રમતગમતના મેદાન માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૮. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ માટે

૧. હાલમાં કૉમર્સ વિભાગ માટે છે તે ઉપરાંત વધારામાં નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૫) કાયદાના બે પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકો
   (૬) કાયદાના બે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૭) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર

(૯) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા (એક વ્યાખ્યાતા હાલમાં છે તે ઉપરાંત)
(૧૦) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા (એક વ્યાખ્યાતા હાલમાં છે તે ઉપરાંત)
(૧૧) એક વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. કૉલેજ માટે નીચેની સગવડવાળું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૬) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો (ટ્યુટોરિયલ વર્ગો સહિત);

૩. ગ્રંથાલય માટે નીચે પ્રમાણે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) કામદાનાં પુસ્તકો માટે —
રૂા. ૫,૦૦૦ ... પુસ્તકો
રૂા. ૧,૦૦૦ ... સંદર્ભગ્રંથો
રૂા. ૧,૦૦૦ ... સામયિકો;
(૨) વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના જુદા જુદા વિષયો માટે રૂા. ૩,૦૦૦;
(૩) આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો માટે રૂા. ૨,૦૦૦;
(૪) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ માટે —
રૂા. ૨,૦૦૦ પુસ્તકો
રૂા. ૧,૦૦૦ સામયિકો;

૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો તથા કામદાની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત મકાન આપવામાં આવે;

૭. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૮. રમતગમતના મેદાન માટે પ્રબંધ કરવામાં આવે.

૫૦. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકાને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ.; બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતી; બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે, તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, હિન્દી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. કૉલેજના મકાનમાં વધારાના ચાર વર્ગ-ખંડો માટે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૫૧. સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; અને બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન; અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; અને બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક નીમવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૨. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકાને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ યર બી.એ.; તથા ફર્સ્ટ બી.કૉમ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને હિન્દી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીના; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સમો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સમો.)માં ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના બે વ્યાખ્યાતા
(૭) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) જરૂરી લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના વ્યાયામ શિક્ષક.

૨. ગ્રંથાલય માટે નીચે પ્રમાણે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ ... રૂા. ૨,૦૦૦

(૨) મનોવિજ્ઞાન	... રૂા. ૧,૦૦૦	(૫) અંગ્રેજી	... રૂા. ૧,૦૦૦
(૩) આંકડાશાસ્ત્ર	... રૂા. ૧,૦૦૦	(૬) સંસ્કૃત	... રૂા. ૧,૦૦૦
(૪) ઇતિહાસ	... રૂા. ૧,૦૦૦	(૭) હિન્દી	... રૂા. ૧,૦૦૦

કુલ ... રૂા. ૮,૦૦૦

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૩. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં

એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ., અને ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સ)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૫) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે એકાઉન્ટિંગ તથા અર્થશાસ્ત્રના વિષયો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા ઇતિહાસ અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૬,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૬. ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અંગ્રેજી, હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, તત્ત્વજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સ.)માં અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન તથા ગુજરાતી; અને બી.એ. (સમો.)માં

સમાજશાસ્ત્ર તથા હિંદી; અને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) મકૅન્ટાઈલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) અર્થશાસ્ત્રના બે વ્યાખ્યાતા
(૯) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) હિંદીના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અંગ્રેજી	(૪) સમાજશાસ્ત્ર
(૨) ગુજરાતી	(૫) હિંદી
(૩) મનોવિજ્ઞાન	

૩. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે જુદો ખંડ રાખવામાં આવે તથા તેને રૂા. ૩,૦૦૦ના ખર્ચે સુસજ્જ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. આચાર્ય માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. રમતગમતના મેદાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટે એક અલાયદો ખંડ
(૨) શિક્ષકો માટે એક અલાયદો ખંડ.

૫૧. એસ. પી. જૈન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત (અર્ધમાગધી), ગુજરાતી, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, આંકડાપદ્ધતિ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ. પી. જૈન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં આંકડાપદ્ધતિ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનાં વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સંયો.)માં સંસ્કૃત અને હિન્દીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) સમાજશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
   (૬) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) વાણિજ્યના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
   (૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક;
૨. વધારાના જરૂરી વ્યાખ્યાન ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૩. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે પુસ્તકો પાછળ જરૂરી ખર્ચ કરવામાં આવે, તથા હિન્દી અને સંસ્કૃતમાં, એ દરેકમાં, રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. છાત્રાલય માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૬. આચાર્ય તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૭. આચાર્યને વ્યવસ્થાપક સમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૫૬. મહારાણા ભગવતસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી,

અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, હિંદી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહારાજા ભગવતસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક

(૫) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક

(૬) મર્કન્ટાઇલ લૉના પ્રાધ્યાપક;

૨. બૅન્કિંગના વધારાના જોડાણ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. યોગ્ય છાત્રાલયનો પ્રબંધ કરવામાં આવે.

૫૭. દેસાઈ ચંદુલાલ મણિલાલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામને જૂન ૧૯૬૬થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટન્સીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દેસાઈ ચંદુલાલ મણિલાલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત તથા આંકડાશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ;

તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી અને હિન્દી; તથા બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટન્સીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) સંસ્કૃતના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. કૉલેજના હાલના મકાનમાં વિદ્યાર્થીઓ માટેના ખંડની તેમ જ ચાર વધારાના વર્ગ અંગેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. શાળા તેમ જ કૉલેજના સમય વચ્ચે ઓછામાં ઓછો ૪૫ મિનિટનો ગાળો આપવામાં આવે;

૪. પુસ્તકાલયમાં અગાઉની શરતોની રૂા. ૭,૦૦૦ની બેાટ પૂરી કરવામાં આવે તથા એકાઉન્ટિંગ માટે રૂા. ૨,૦૦૦ અને અંગ્રેજી અને હિન્દી વિષયો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬. ગૃહપતિની નિમણૂક કરવામાં આવે અને તેમને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૫૮. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પટેલ ઝવેરભાઈ ભુલાજીભાઈ રુદેલવાળા આર્ટ્સ એન્ડ પટેલ અંબાલાલ મહીજીભાઈ રુદેલવાળા કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીનું; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ)માં ગુજરાતી, હિન્દી તથા અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષય માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી

તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; અને બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃતનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:
(૧) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક;

૨. ગ્રંથાલય માટે અગાઉનાં વર્ષોની ખોટ પેટેની બાકીની રકમ ખર્ચવામાં આવે તેમ જ નવા જોડાણના વિષયના મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦ અને ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦ના અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. જરૂરી વધારાના વર્ગ-ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૫૯. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ., તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, અને આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ વાય બી.કૉમ. સુધીના, તથા તથા બી એ.(પ્રિન્સ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બા એ (સમો.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનું તા ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર;

૨. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે રૂા. ૭,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે તથા રૂા. ૨,૦૦૦નાં એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનાં પુસ્તકો અને રૂા. ૧,૦૦૦નાં ઇતિહાસનાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રત્યેક વર્ષે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. છાત્રાલય માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિને યોગ્ય ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૬૦. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડાને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબૉ.)માં મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના વિષયોનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી એ.(સબૉ.)માં માનસશાસ્ત્ર; તથા બી કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૭) ફારસીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૮) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) કૉમર્સના એક ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય	ગૌણ વિષય
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	મનોવિજ્ઞાન
(૨) ગુજરાતી	
(૩) એકાઉન્ટન્સી	

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૧. મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણાને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ.(સમો.)માં સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સહિતનો એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૨. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝાને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) એકાઉન્ટસીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) કોમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ગ્રંથાલય માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) ગુજરાતી	(૧) ઇતિહાસ
(૨) અર્થશાસ્ત્ર	(૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર
(૩) એકાઉન્ટન્સી	(૩) મનોવિજ્ઞાન
	(૪) હિન્દી
	(૫) અંગ્રેજી
	(૬) સંસ્કૃત
	(૭) આંકડાશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૭,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૩. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગરને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કોમ.ના ચાલુ અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર, નીચેની શરતોનું પાલન. તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કોમ. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા.

૨. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે રૂા. ૬,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૪. શ્રી. જવાહરલાલ વિદ્યાભવન આર્ટ્સ અને કૉમર્સ વિદ્યાનિકેતન કૉલેજ, રાજકોટને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, સંસ્કૃત, ભૂગોળ, હિંદી અને ગુજરાતી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગ, બૅન્કિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર, પબ્લિક ફાઇનાન્સ અૅન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન અને થિયરી અૅન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જવાહરલાલ વિદ્યાભવન આર્ટ્સ અૅન્ડ કૉમર્સ વિદ્યાનિકેતન કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત તથા બી.એ.(સમો.)માં ભૂગોળ, હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગ,બૅંકિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર, પબ્લિક ફાઇનાન્સ અૅન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન અને થિયરી અૅન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક

(૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૬) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક

(૭) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૮) બૅંકિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૯) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૧૦) પબ્લિક ફાઇનાન્સ ઍન્ડ ઍડમિનિસ્ટ્રેશનના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૧) થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશનના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૨) ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૫) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૬) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૭) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૮) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૧૯) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૨૦) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
(૨૧) ડૅમર્સના બે વ્યાખ્યાતા
(૨૨) મનોવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ભૂગોળ
(૨) સમાજશાસ્ત્ર	(૨) હિન્દી
(૩) મનોવિજ્ઞાન	(૩) ગુજરાતી
(૪) સંસ્કૃત	(૪) ઇતિહાસ
(૫) ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ	(૫) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર;
(૬) બૅન્કિંગ	
(૭) આંકડાશાસ્ત્ર	
(૮) પબ્લિક ફિનાન્સ ઍન્ડ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન	
(૯) થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ ઑફ કો-ઑપરેશન	

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનના વિષય માટે અલગ પ્રયોગશાળાના રૂમ રાખવામાં આવે તેમ જ રૂા. ૩,૦૦૦નાં જરૂરી સાધનો વસાવવામાં આવે તથા ભૂગોળની પ્રયોગશાળા વિકસાવવામાં આવે;

૫. કૉલેજના મકાનમાં નીચેની વધારાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૨) મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટેનો ખંડ
(૩) વધારાના ચાર વર્ગ-ખંડો
(૪) ગ્રંથાલય માટે એક મોટો ખંડ.

૬૫. જે. એમ. શાહ કૉલેજ, જંબુસરને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં હિંદી, મનોવિજ્ઞાન તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સંયો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે. એમ. શાહ કૉલેજ, જંબુસર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંયો.)માં હિંદી, મનોવિજ્ઞાન તથા રાજ્યશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સંયો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. ગ્રંથાલય માટે રાજ્યશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા અગાઉની શરત મુજબ બાકીની રકમનાં પુસ્તકો ખરીદી લેવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૬. એલ. એ. શાહ લૉ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ એમ વિભાગીકરણ કરવા; તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજને જે કાયમી જોડાણ મળેલ છે તે કાયમી રાખવા, તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિંદી, આંકડાશાસ્ત્ર તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સર એલ. એ. શાહ લૉ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને જૂન ૧૯૬૬થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ — એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે જૂન ૧૯૬૬થી કાયમી જોડાણ આપવા, તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી

આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સમો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, આંકડાશાસ્ત્ર તથા રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિનયનની કૉલેજ માટે આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયન કૉલેજ માટે રૂા. ૩,૦૦૦ અને કાયદાની કૉલેજ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વિનયન વિદ્યાશાખા માટે અંગ્રેજીનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે પ્રત્યેક કૉલેજ માટે અલાયદી જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા પ્રત્યેકના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬૭. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ, હિંદી, ભૂગોળ અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ, હિન્દી, ભૂગોળ અને સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો તથા કાયદાની વિદ્યાશાખા માટે ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૮. દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડાને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એડ., સુધીના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધે તો બે વધારાના વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ માટે એક અલાયદો ખંડ કરવામાં આવે.

૬૯. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એડ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા શિક્ષણના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) બે ટ્યૂટરો;

૨. શૈક્ષણિક સાધનો માટે વધારાના રૂા. ૨,૦૦૦ ખર્ચવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૭૦. માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગરને જૂન ૧૯૬૬થી ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને શિક્ષણના ડિપ્લોમા સુધીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) બે ટ્યૂટરો;

૨. શૈક્ષણિક સાધનો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, શિક્ષણના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે આ કૉલેજમાં ૩૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.

૭૧. પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી. (સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (જન.)માં

કીટાણુવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કીટાણુવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ગ્રંથાલય માટે કીટાણુવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. ગ્રંથાલય માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે યોગ્ય કદના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ કૉલેજને કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ માટે વધુમાં વધુ ૪૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે પરવાનગી આપવી.

૭૨. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે;
૨. આંકડાશાસ્ત્ર અને પ્રાણીવિજ્ઞાન એ દરેક વિષયનાં સામયિકો મંગાવવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૭૩. બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, કીટાણુવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સમો.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, કીટાણુવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષય માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા કીટાણુવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી કાયમી જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૨. રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિત માટે પૂર્વસ્નાતક કક્ષાનાં વધારે પુસ્તકો અને ચાર્ટ્સ વસાવવામાં આવે તથા ગણિતનાં સામયિકો મંગાવવામાં આવે;

૩. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વિજ્ઞાન કૉલેજ માટે અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટેનો સ્વતંત્ર ખંડ
(૨) શિક્ષકો માટેનો એક ખંડ
(૩) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ
(૪) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ;

૪. કૉલેજ માટે અલાયદા કાર્યાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષય માટે પ્રાણીસંગ્રહસ્થાન માટે વધારાની જગ્યા ફાળવવામાં આવે;

૬. રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળામાં 'ફ્યુમિંગ'ની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. આચાર્યને કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૭૪. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(સ્પે.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં બાયોકેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે. અને જન.)માં કીટાણુવિજ્ઞાન શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક લેક્ચરર
(૩) કીટાણુવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. કીટાણુવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કીટાણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે યોગ્ય માપના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, કિટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ માટે વધુમાં વધુ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા આ કૉલેજને પરવાનગી આપવી.

૭૫. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને કીટાણુવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક;
   (૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૪. પ્રાણીવિજ્ઞાનના પ્રયોગો માટે જોઈતાં પ્રાણીઓ રાખવા માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૫. મ્યુઝિયમ, હર્બેરિયમ, બોટેની ગાર્ડન વગેરેની સુવિધા વિકસાવવામાં આવે.

૭૬. એન. કે. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એન. કે. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે જરૂરી પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે અને પ્રાણીવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પ્રયોગશાળાઓ માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;
૫. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	૩૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	૩૦,૦૦૦
(૩) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	૧૫,૦૦૦
		કુલ રૂા. ૭૫,૦૦૦

૬. આચાર્ય તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૭૭. સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગણિતશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા માટે અલગ ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૭૮. મહારાજા મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર તથા આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહારાજા શ્રી. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર તથા આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૫) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે રસાયણવિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૭૯. શ્રીમતી ભીખુબહેન ચંદુલાલ જલુન્ધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાતને જૂન ૧૯૬૬થી બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી ભીખુબહેન ચંદુલાલ જલુન્ધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૮૦. સાયન્સ કૉલેજ, કડીને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય.બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સાયન્સ કૉલેજ, કડી, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ગણિતના એક ટ્યૂટર
(૮) વધારાના કાર્યબોજ પ્રમાણે જરૂરી સંખ્યામાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરો તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટો;

૨. ગ્રંથાલય માટે, રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર વિષયો માટે, રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો માટે વિષયદીઠ રૂા. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે રૂા. ૮૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧)	રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨)	ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩)	વનસ્પતિવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૪)	પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે	રૂા. ૧૫,૦૦૦
	કુલ	રૂા. ૮૫,૦૦૦

૫. કૉલેજના મકાન માટે નીચે મુજબની જરૂરી વધારાના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) જરૂરી વર્ગખંડો
(૨) દરેકમાં ૩૦ વિદ્યાર્થીઓ કામ કરી શકે એવી ત્રણ પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો
(૪) ગ્રંથાલય માટે એક મોટો ખંડ.

૮૧. મંગળદાસ જેસિંગભાઈ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, બૅંકિંગ, ઇકૉનોમિક્સ ઑફ કૉટન, આંકડાશાસ્ત્ર અને ટ્રાન્સપોર્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં (૧) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, (૨) બૅંકિંગ, (૩) ઇકૉનોમિક્સ ઑફ કૉટન, (૪) સ્ટેટિસ્ટિક્સ, અને (૫) ટ્રાન્સપોર્ટના વિષયોમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક નીમવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૮૨. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ

આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

(૨) ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૮૩. શ્રીમતી જી. જે. કૉમર્સ કૉલેજ, મોરબીને જૂન ૧૯૬૬થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ ગુલાબ જમનાદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, મોરબી, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) બૅંકિંગના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) બૅંકિંગના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) એકાઉન્ટન્સીના એક ટ્યૂટર;

૨. ગ્રંથાલય માટે બૅંકિંગના વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૮૪. વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગમાં તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ટી.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગ માટે એક વધારાના વર્ગ-ખંડની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૮૫. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) બે પૂરા સમયના કેમિસ્ટ્રીના ડેમોન્સ્ટ્રેટરો;

૨. અગાઉનાં વર્ષોમાં પુસ્તકોની ખરીદીની ઊણપ પૂરી કરવા માટે રૂા. ૬,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે અને એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. પ્રયોગની તૈયારી માટેના ખંડની તથા વિજ્ઞાનના વર્ગ-ખંડોમાં નિર્દેશન કરી શકાય તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. જૂન ૧૯૬૭થી એસ.વાય.બી.એસસી. અને જૂન ૧૯૬૮થી ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે એવી લેખિત બાંયધરી સંચાલક મંડળ તરફથી આપવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આગળના વર્ગો ચાલુ કરવા માટેની બાંયધરીનું પાલન કરવામાં કૉલેજનું સંચાલક મંડળ નિષ્ફળ જશે તો કૉલેજને આગળનાં વર્ષો માટે ચાલુ તથા વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી પર ભવિષ્યમાં કોઈ વિચારણા થઈ શકશે નહિ તેવી સમજથી આ જોડાણ આપવામાં આવ્યું છે તેની કૉલેજના સંચાલક મંડળને જાણ કરવી.

૮૬. શ્રી. એમ. પી. શાહ મ્યુનિસિપલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ જામનગરને જૂન ૧૯૬૬થી બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકુર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસ સમિતિનો હેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮૭. શ્રી. એમ. પી. શાહ કૉમર્સ અૅન્ડ લૉ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ; તથા ફર્સ્ટ એલએલ.બી.નું ચાલુ જોડાણ; તથા સેકન્ડ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. પી. શાહ કૉમર્સ અૅન્ડ લૉ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગ તથા ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા સેકંડ એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) વાણિજ્યના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) કાયદાના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો તથા કાયદાની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૮૮. એચ. જે. લૉ કૉલેજ, ભાવનગરને જૂન ૧૯૬૬થી પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એચ. જે. લૉ કૉલેજ, ભાવનગર, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના વર્ગો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

ગ્રંથાલય માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૮૯. સરદાર વલ્લભભાઈ રીજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરતને જૂન ૧૯૬૬થી બી.ઈ.(સિવિલ, મિકેનિકલ એન્ડ ઇલેક્ટ્રિકલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ રીજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરતને બી.ઈ.(સિવિલ, મિકેનિકલ એન્ડ ઇલેક્ટ્રિકલ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૯૦. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરને જૂન ૧૯૬૬થી દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ એમ.બી., બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને દ્વિતીય અને તૃતીય એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની જગ્યાઓ પર નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એનેટોમીના એક પ્રોફેસર
   (૨) ફિઝિયોલોજીના એક પ્રોફેસર
   (૩) પેથોલોજીના એક પ્રોફેસર
   (૪) ઓપ્થાલ્મોલોજીના એક પ્રોફેસર
   (૫) રેડિયોલોજીના એક પ્રોફેસર
   (૬) ઑર્થોપેડિક્સના એક પ્રોફેસર
   (૭) મેડિસિનના બે પ્રોફેસર
   (૮) સર્જરીના બે પ્રોફેસર
   (૯) પેથોલોજીના બે વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) ફાર્મેકોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિનના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૨) મેડિસિનના ચાર વ્યાખ્યાતા
(૧૩) ઇ-ફેકિશયસ ડિસીઝના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૪) પેડિયાટ્રિકસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૫) સર્જરીના ચાર વ્યાખ્યાતા
(૧૬) રેડિયોલોજીના બે વ્યાખ્યાતા
(૧૭) ડેન્ટિસ્ટ્રીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૮) એનેસ્થેસિયોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૯) ખાલી પડેલી જુનિયર લેક્ચરરની જગ્યાઓ;

૨. કૉલેજ-હૉસ્પિટલમાં ૭૦૦ પથારીઓ સુધીની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૯૧. શ્રીમતી નાથીબા હરગોવિંદદાસ લક્ષ્મીચંદ મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી નાથીબા હરગોવિંદદાસ લક્ષ્મીચંદ મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ; નીચેની શરતનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય એમ.બી.બી.એસ.ના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેનું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૯૨. ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી તૃતીય બી.ડી.એસ.ના ચાલુ જોડાણ તથા ચતુર્થ બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને તૃતીય બી.ડી.એસ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા ચતુર્થ બી.ડી.એસ.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે:
(૧) ઓરલ સર્જરીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) પીરિયોડોન્શિયાના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ઓર્થોડોન્શિયાના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ઑપરેટિવ ડેન્ટિસ્ટ્રીના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) ઓરલ ડાયેગ્નોસિસના એક સીનિયર લેક્ચરર

(૬) તે ઉપરાંત પીરિયોડોન્શિયા અને પ્રિવેન્ટિવ ડેન્ટિસ્ટ્રી એ બે વિષયોમાં એક એક સીનિયર લેક્ચરરની નવી જગ્યા કાઢવામાં આવે અને તે જગ્યાઓ પર જૂન ૧૯૬૭ સુધીમાં નિમણૂકો કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે;

૨. ૨૦ વધારાની ડેન્ટલ ખુરસીઓ તથા વધારાના ૨૦ યુનિટો માટે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવું છાત્રાલય ન હોય તો તે માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૯૩. ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરતને જૂન ૧૯૬૬થી તૃતીય એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને તૃતીય એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી:

નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) ફિઝિયોલોજીના એક પૂર્ણ સમયના પ્રાધ્યાપક
(૨) એનેટોમીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ફિઝિયોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ફાર્મેકોલોજી અને પેથોલોજીમાં ખાલી જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે
(૫) મેડિસિન અને સર્જરીમાં હાઉસમેન અને રજિસ્ટ્રારોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
(૬) ગાયનેકોલોજીના શિક્ષકોની ખાલી જગાઓ પૂરવામાં આવે.

૯૪. નવીનચંદ્ર મફતલાલ એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, નવસારીને જૂન ૧૯૬૬થી એફ.વાય.-બી.એસસી.(એગ્રિ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવીનચંદ્ર મફતલાલ એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, નવસારી, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી. (એગ્રિ.) સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા એસ.વાય.બી.એસસી (એગ્રિ.)સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી:

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:
(૧) એગ્રોનોમીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) બોટેનીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ફિઝિક્સના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) એગ્રિ. કેમિસ્ટ્રીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) એગ્રિ. ઇકોનોમિક્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) એગ્રોનોમીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૭) બોટેનીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૮) એનિમલ સાયન્સના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૯) એગ્રિ. કેમિસ્ટ્રીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૦) એગ્રિ. ઇકોનોમિક્સના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૧) એગ્રિ. આસિસ્ટન્ટ કુલ ૧૦.

૬૫. એલ. ડી. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી પીએચ.ડી.માં પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા માટેની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લાલભાઈ દલપતભાઈ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદને પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયોમાં પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો માટેની માન્યતા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધી ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાગૃહની સંમતિથી બાબત ક્રમાંક ૧૪૯ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૧૪૯. કલેક્ટર, દમણ તરફથી જૂન ૧૯૬૬થી દમણ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

સદરહુ કૉલેજના જોડાણ અંગે રાજ્ય સરકાર તરફથી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૫(૪) હેઠળ જરૂરી મંજૂરી આપી છે તેની નોંધ લઈને, ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગવર્નમેન્ટ ઑફ ગોવા, દમણ અને દીવ તરફથી દમણ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૬ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) તર્કશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ઇતિહાસ અને રાજ્યવ્યવસ્થાના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૧) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેકને માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૪) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેકને માટે એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૧૫) એક વ્યાયામ શિક્ષક;

[નોંધ:—(૧) ઉપર જણાવેલા વિષયો સિવાયના વિષયો શીખવવા ઇચ્છતા હોય તેવા દરેક વિષય માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી.
(૨) આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો એક ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ
(૭) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં જરૂરી માપના (વિદ્યાર્થી દીઠ આઠ સ્કેવર ફૂટ પ્રમાણે) વર્ગ તથા ટ્યૂટોરિયલ ખંડો અને પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો;

૩. મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. રમતગમત માટે સુયોગ્ય મેદાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો	...	રૂા. ૫,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો	...	રૂા. ૧,૦૦૦
સામયિકો	...	રૂા. ૧,૦૦૦
		(કુલ રૂા. ૧૪,૦૦૦);

૮. આચાર્ય અને ગૃહપતિ માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬૬. આ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી જે તે પરીક્ષાઓના વિષયોમાં કે હેડ ઑફ પાસિંગમાં જ્યાં જ્યાં પાસ થવાનું ઘોરણ ટકાવારી પ્રમાણે મુકરર કરેલું હોય છે ત્યાં ત્યાં ટકાવારી ગણતાં અપૂર્ણાંક આવે ત્યારે ૫ કે તેથી વધારે આવે તો તેને વધુ એક ગણીને

અને જો ·૫ કરતાં ઓછા હોય તો તે અપૂર્ણાંક ગણતરીમાં ન લેવા અંગેના કાર્યાલયે સૂચવેલ ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૪૨–એ મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઑર્ડિ. ૧૪૨–એનો પાઠ આ સાથે પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૯૭. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨–૯–૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં (૧) એમ.એ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ નો ગુજરાતી વિષયનો અભ્યાસક્રમ; તથા (૨) એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર અને એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(એમ.એ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ના ગુજરાતી વિષયના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ તથા એમ.એ., ભાગ ૧ અને ભાગ ૨નાં અનુક્રમે ૧૯૬૭ અને ૧૯૬૮માં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્ય-પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૯૮. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯–૯–૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી; તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(૧) સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણાના સંદર્ભમાં પાઠ્યપુસ્તકોની બાબતમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય, તથા પ્રથમ વર્ષ ખેતીવાડી અને ફર્સ્ટ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીની પરીક્ષાઓ માટે ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી અને ફારસી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકોની નકલોના સ્ટોકની સ્થિતિને અનુલક્ષીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ૧૯૬૭માં લેવાનારી સદરહુ પરીક્ષાઓ માટે પસંદ કરવામાં આવેલ કૃતિઓના જે સંગ્રહો યુનિવર્સિટીએ પ્રસિદ્ધ કરેલા છે તે સંગ્રહોને જે તે પરીક્ષા માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો તરીકે વધુ એક વર્ષ ચાલુ રાખવા.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સંગ્રહો ૧૯૬૮ની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવા નહિ.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે ગુજરાતી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકોની મંજૂર કરેલી યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૯૬. સિંધીની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય; તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો અને એમ.એ., પાર્ટ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષની અને એમ.એ., પાર્ટ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૦. મરાઠીની ઍડ-હૉક સમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય; તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે મરાઠી ભાષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ છે.

એમ.એ., પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ માટે ૧૯૬૭ના વર્ષ માટે નિયત કરેલ જૂની ચોપડીઓ ચાલુ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૧. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન; ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષાનાં તથા એમ.એ, પાર્ટ ૧, ૧૯૬૭ અને એમ.એ., પાર્ટ ૨, ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનાર પ્રાકૃત-પાલિ વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સની ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે સદરહુ વિષયમાં પાઠ્યપુસ્તક ઉપર બાબત નં. ૯૮માં જણાવેલા ઠરાવ મુજબ રાખવું.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓ તથા એમ.એ., ભાગ ૧, ૧૯૬૭ અને એમ.એ., ભાગ ૨, ૧૯૬૮ની પરીક્ષાઓ માટેનાં સદરહુ વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(સદરહુ વિષય માટે મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પાલિના વિષયમાં એમ.એ.ના પ્રશ્નપત્ર નં. ૬ માટેની વિગતો અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ પાસેથી સૂચનો મગાવીને મંજૂર કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦૨. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૦-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય બી.એ.ના ભૂગોળના અભ્યાસક્રમને સુધારવાના હેતુથી તા. ૨૧-૯-૧૯૬૫ની ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની સભાએ કૉલેજોમાં હાલ ભૂગોળ વિષયનું શિક્ષણ આપનાર પ્રાધ્યાપકોને સમાવતી ઉપસમિતિએ તેની તા. ૧૮-૧૦-૧૯૬૫ અને તા. ૬-૧૧-૧૯૬૫ની સભાઓમાં તૈયાર કરેલા ભૂગોળના અભ્યાસક્રમને, ભૂગોળની આ અભ્યાસ-સમિતિની સભા સર્વાનુમતે મંજૂર કરે છે.

સદર સુધારેલા ભૂગોળના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે ૧૯૬૭ની પ્રી-યુનિ. વિનયન, પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષાઓ લેવાય તે માટે સુધારેલા અભ્યાસક્રમને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા જરૂરી વિધિ કરવા આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભૂગોળના વિષયમાં પ્રાયોગિક કામ અગત્યનું ગણાય અને તેથી તેને અભ્યાસક્રમમાં ઘટતું સ્થાન આપવું ઘટે તેમ એકેડેમિક કાઉન્સિલનું મંતવ્ય છે એમ જણાવીને સદરહુ બાબત ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

ત્યાર બાદ સભાગૃહની સંમતિથી બાબત ક્રમાંક ૧૬૪ હાથ ધરવામાં આવી.

૧૬૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૧-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના સુયોજિત અભ્યાસક્રમના બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમ અંગેનાં ધારાધોરણો સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિએ સૂચવ્યા પ્રમાણે આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાશાખાએ ઘડેલા અભ્યાસક્રમ અંગેનાં ધારાધોરણોમાંથી નીચેનો સૂચિત ઑર્ડિનન્સ ક્રમી કરીને બાકીનાં ધારાધોરણો મંજૂર કરવા તથા જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. New

"The annual examination of the Second B.E. (Second year of the five year integrated course in Engineering) shall be held and conducted by the college concerned. The final consolidated result-sheets, subject of headwise, shall be submitted by Principals of the colleges concerned to the University on or before 1st June of each year. No correction in the entries of the result sheets submitted by the colleges will be entertained by the University after the same have been submitted to the University."

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ન્યૂ ૪, તથા રેગ્યુ. ન્યૂ ૬, ન્યૂ ૭ તથા ન્યૂ ૧૦ના પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૩. એગ્રિકલ્ચર ફૅકલ્ટીની તા. ૪-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) બી.એસસી.(એગ્રિ.)ની પરીક્ષામાં વર્ગ આપવા અંગે બહારની યુનિવર્સિટીમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીઓના, સેકન્ડ બી.એસસી.(એગ્રિ.)ની પરીક્ષામાં ટેકનિકલ વિષયોમાં જે માર્ક્સ મેળવ્યા હોય તે વર્ગ આપવા માટે ગણતરીમાં લેવા.

(૨) જે વિદ્યાર્થીઓએ સેકન્ડ બી.એસસી.(એગ્રિ.)ની પરીક્ષા હપતેથી પાસ કરી હોય પરંતુ ટેકનિકલ વિષયમાં એકસાથે પાસ થયા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને બી.એસસી.(એગ્રિ.)ની પદવી પરીક્ષામાં વર્ગ મેળવવા માટે લાયક ગણવા.

(૩) રેગ્યું. ૧૩૧-એમ ના સુધારેલા પાઠની નકલ આ સાથે સામેલ છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભલામણ નં. ૩માં રેગ્યુ. ૧૩૧-એમમાં નીચેની નોંધ ઉમેરવી :

Note.—The expression "a technical subject in relation to this regulation shall mean a subject other than a language subject".

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૩૧-એમનો પાઠ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૪. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ સભા ઠરાવે છે કે, ફિલોસોફી વિષયનો નવા ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમનો અમલ ક્રમશઃ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

ફર્સ્ટ બી.એ.	...	અધ્યાપન માટે જૂન ૧૯૬૬
		પરીક્ષા માટે માર્ચ ૧૯૬૭
સેકન્ડ બી.એ.	...	અધ્યાપન માટે ૧૯૬૭
		પરીક્ષા માટે માર્ચ ૧૯૬૮
થર્ડ બી.એ.	...	અધ્યાપન માટે ૧૯૬૮
		પરીક્ષા માટે ૧૯૬૯

વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે, અભ્યાસક્રમના અમલનાં વર્ષોમાં ફેરફાર કરવાની સત્તા પ્રમુખશ્રીને આપવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફિલોસોફી વિષયનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો અને સુધારેલા અભ્યાસક્રમનો અમલ નીચે મુજબ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ફર્સ્ટ બી.એ.	...	અધ્યાપન માટે જૂન ૧૯૬૭
		પરીક્ષા માટે માર્ચ ૧૯૬૮
સેકન્ડ બી.એ.	...	અધ્યાપન માટે જૂન ૧૯૬૮
		પરીક્ષા માટે માર્ચ ૧૯૬૯

થર્ડ બી.એ. ... અભ્યાપન માટે જૂન ૧૯૬૯
પરીક્ષા માટે માર્ચ ૧૯૭૦.

(ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૫. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

આ અભ્યાસસમિતિ ઠરાવે છે કે, પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સનો લૉજિક અને જગતના ધર્મોનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૬થી અધ્યાપન માટે તથા માર્ચ ૧૯૬૭થી પરીક્ષા માટે અમલમાં આવે.

વધુમાં આ સભા ઠરાવે છે કે, અભ્યાસક્રમના અમલના વર્ષમાં ફેરફાર કરવાની સત્તા પ્રમુખશ્રીને આપવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિને નીચેનાં સૂચનો સાથે પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી:

"સદરહુ વિષય માટે જે સંદર્ભગ્રંથો સૂચવવામાં આવે તે ગ્રંથો સર્વમાન્ય ધોરણવાળી કૃતિઓ (standard works) હોય તે જરૂરનું છે. જગતના ધર્મોના સૂચિત અભ્યાસક્રમના આપેલા મુદ્દાઓ પર પણ પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર જણાય છે."

૧૦૬. પરિશિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે ફારસી, ઉર્દૂ અને અરબી વિષય માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પરિશિયનના વિષયમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી ૧૯૬૭ની વિનયનની પરીક્ષા માટે પાઠ્યપુસ્તક ઉપર બાબત નં. ૬૮માં જણાવ્યા પ્રમાણેનું રાખવું.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉર્દૂના વિષયમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના વિષયમાં ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટેનું પાઠ્યપુસ્તક ઉપર બાબત નં. ૬૮માં જણાવ્યા પ્રમાણે રાખવું.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. અને એમ.એ., ભાગ ૧, ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨, ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષા માટે ફારસી, ઉર્દૂ અને અરબી વિષયમાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "૭" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૭. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા

માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે સંસ્કૃત વિષયનાં પાઠ્ય-પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સંસ્કૃત વિષયમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન માટેનું પાઠ્યપુસ્તક ઉપર બાબત નં. ૯૮માં જણાવ્યા પ્રમાણે રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. અને એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે અને એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષા માટે સંસ્કૃતના વિષયની પરીક્ષા માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૮. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયનના અભ્યાસક્રમની સાથે સાથે હ્યુમેનિટી એના વિષયો સાથે સંવાદિત રીતે અમલ ચલાવી શકાય તેવો અભ્યાસક્રમ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તેના શૈક્ષણિક કાર્ય માટે આ અભ્યાસસમિતિ સૂચવે છે કે, સાહિત્યનો વિષય શીખવતા (અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિંદી) કોઈ પણ અધ્યાપક આ અભ્યાસક્રમ શીખવી શકે, અને વધુમાં પ્રાયોગિક વિભાગનું શિક્ષણકાર્ય કરવા માટે પ્રાધ્યાપક અથવા વ્યાખ્યાતાની કક્ષાના નાટ્ય વિદ્યાના અનુભવી અને નિષ્ણાત શિક્ષકો હોવા જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર રેગ્યુ. ૨, રેગ્યુ. ૭ અને રેગ્યુ. ૧૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૯. ઇતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ. વિનયનના 'એન આઉટ લાઇન ઑફ ધી વર્લ્ડ'ના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, રેગ્યુ. પ્રી-૯ના સંબંધકર્તા ભાગમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારા કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં લાવવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે પ્રમાણે રેગ્યુ. પ્રી-૯ સુધારવો તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"બી.કૉમ.ના ઐચ્છિક વિષયોના પ્રોફેસરની નિમણૂક માટે લાયકાતનાં ધોરણો અંગે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ નીમેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ લાયકાતનાં ધોરણો સ્વીકારવાં."

માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે સંસ્કૃત વિષયનાં પાઠ્ય-પુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સંસ્કૃત વિષયમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન માટેનું પાઠ્યપુસ્તક ઉપર બાબત નં. ૯૮માં જણાવ્યા પ્રમાણે રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. અને એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે અને એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષા માટે સંસ્કૃતના વિષયની પરીક્ષા માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૮. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયનના અભ્યાસક્રમની સાથે સાથે હ્યુમેનિટી એના વિષયો સાથે સંવાદિત રીતે અમલ ચલાવી શકાય તેવો અભ્યાસક્રમ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તેના શૈક્ષણિક કાર્ય માટે આ અભ્યાસસમિતિ સૂચવે છે કે, સાહિત્યનો વિષય શીખવતા (અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિંદી) કોઈ પણ અધ્યાપક આ અભ્યાસક્રમ શીખવી શકે, અને વધુમાં પ્રાયોગિક વિભાગનું શિક્ષણકાર્ય કરવા માટે પ્રાધ્યાપક અથવા વ્યાખ્યાતાની કક્ષાના નાટ્ય વિદ્યાના અનુભવી અને નિષ્ણાત શિક્ષકો હોવા જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર રેગ્યુ. ૨, રેગ્યુ. ૭ અને રેગ્યુ. ૧૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૯. ઇતિહાસ વગેરેની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયનના 'એન આઉટ લાઇન ઑફ ધી વર્લ્ડ'ના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, રેગ્યુ. પ્રી-૯ના સંબંધકર્તા ભાગમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારા કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં લાવવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે પ્રમાણે રેગ્યુ. પ્રી-૯ સુધારવો તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બી.કૉમ.ના ઐચ્છિક વિષયોના પ્રોફેસરની નિમણૂક માટે લાયકાતનાં ધોરણો અંગે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ નીમેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ લાયકાતનાં ધોરણો સ્વીકારવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સંલગ્ન કૉલેજોમાં બી.કૉમ.ના ઍચ્છિક વિષયોમાં પ્રોફેસરની લાયકાતનાં સુધારેલાં ધોરણોની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "ત" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૧. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨-૪-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા માટે મેડિકલ ફૅકલ્ટીની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(અ) આથી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસી અને બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાઓમાં 'હેડ્ઝ ઑફ પાસિંગ' વધારે હોવાથી વિદ્યાર્થી ત્રણ કે તેથી ઓછા 'હેડ્ઝ ઑફ પાસિંગ'માં નાપાસ થતો હોય તો તેને આગલા વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં સત્રો રાખવાની છૂટ આપવી અને તે માટે ફાર્મ. રેગ્યુ. ૭-એ, ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૧૦ અને ફાર્મ ઑર્ડિ. ૧૩ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

(બ) આથી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસી અને બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય પરંતુ કેટલાક વિષયોમાં નિયમ મુજબ ઍક્ઝમ્પશન મેળવવા જેટલા માર્ક્સ મેળવ્યા હોય અને જો જે તે વિષયમાં ઍક્ઝમ્પશન રાખે તો પછીનાં વર્ષોમાં પરીક્ષા પાસ કરવા માટે કુલ સરવાળો ગણવા માટે જે તે વિષયના માર્ક્સ (કૅરી ફૉરવર્ડ) કરવા અને તે માટે ફાર્મ. રેગ્યુ. ૭, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૮-બી, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૫, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૬, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૨, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૩, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૯, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૦, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૭ અને ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮ સુધારવા."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી અને તે અનુસાર ફાર્મ. રેગ્યુ. ૭-એ, ને ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૧૦ અને ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૧૩ સુધારવા તથા તેને ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ (બ) મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર સુધારેલા રેગ્યુલેશનો — ફાર્મ રેગ્યુ. ૭, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૮-બી, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૫, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૬, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૨, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૩, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૨૯, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૦, ફાર્મ રેગ્યુ. ૩૭, અને ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩૮ને મંજૂર કરવા તથા તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૨. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સોશ્યિયોલોજીની એમ.એ.ની પરીક્ષા માટે વિદ્યાર્થીઓ તરફથી માસ્ટર એસેઝ જે રજૂ કરવામાં આવે છે તેમાંથી જે છાપવા જેવા લાગે (પ્રસિદ્ધ કરવા જેવા લાગે) તે યુનિવર્સિટીએ છપાવવા માટેની યોજના પર વિચારણા કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રત્યેક અનુસ્નાતક વિદ્યાભવન સંશોધન સામયિક પ્રગટ કરે તે માટે ઘટતી વ્યવસ્થા કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપરની ભલામણનો અમલ થાય તે દરમિયાન વચગાળાની વ્યવસ્થા તરીકે યુનિવર્સિટીના હાલના સામયિક "વિદ્યા"માં એબ્સ્ટ્રેક્ટનો વિભાગ શરૂ કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૫. સમકક્ષતા અંગે મંજૂર કરવામાં આવેલી ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિની ભલામણો તથા પરસ્પર માન્યતાના ધોરણે સમકક્ષ ગણાતી બીજી યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓને અનુલક્ષીને સુધારેલ રેગ્યુ. ૭ને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલો રેગ્યુ. ૭ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૬. બંગાળીની ઍડ-હોક સમિતિની તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય; તથા પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૬ની પરીક્ષાઓ માટે જે પુસ્તકો નિયત કરેલાં હતાં તે ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઍડ-હોક સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવામાં આવેલ બંગાળી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૭. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન દાખલ કરવું ખાસ જરૂરી છે એમ આ અભ્યાસસમિતિ માને છે અને આ અંગે ઘટતું કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને તે બાબતમાં ઘટતી વિચારણા કરીને જરૂરી ધારાધોરણો ઘડવા માટે તે અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૧૧૮. ઍજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઓ. ૧૮૩ અને ઓ. ૧૮૬ નીચે મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"**O. 183:**

No candidate shall be admitted to the Examination for Diploma in Teaching unless he has passed the Pre-University Examination in Arts, Science or Commerce at this University or any equivalent Examination.

O. 186:

The Examination for Part-I may be taken after two terms of attendance at a training college as required in Ordinance 185 (*i*)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૮૩ અને ઑર્ડિ. ૧૮૬ સુધારવાનો સદરહુ પ્રસ્તાવ શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવો.

આ પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧૬૦ હાથ ધરવામાં આવી.

૧૬૦. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય અંગે આવેલ મહાનિબંધો અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the Candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees*
			Internal
Shri I. M. Bhatt	Ph.D.	Chemistry "Studies in Compled Dithiocarbonates".	Dr. A. M. Trivedi
			External (Abroad)
			1. Prof. W. C. Purdy, Ph.D., Institut for Ernahrungswissenschaft, der Jutus Liebig-Universitat Glessen, Wilhelmstrass-20,Germany.
			2. Prof. R. E. Connick, Ph.D., Dean, College of Chemistry, University of California, Berkeley-4, U.S.A.
			3. Prof. F.J.C. Rossotti, Ph.D., Department of Chemistry, University of Edinbuggh, Edinburgh, Scotland, U.K.
			4. Prof. J. E. Salmon, Ph.D., Professor and Head of the Chemistry Department, Rattersea Park Rord, S.W.-11, London, England.
			5. Prof. A. Earnshaw, Ph.D., Department of Chemistry, Battersea College of Technology, Battersea Park Road, S. W.-11, London, England.
			6. Prof. H. B. Jonassen, Ph.D., Department of Chemistry, Tulane University, New Orleans, Louisiana, U.S.A.

Name of the Candtdate Degree	*Subject*	*Referees* **Internal** / **External (India)**
		1. Prof. A. K. Dey, D.Sc., Department of Chemistry, University of Allahabad, Allahabad, India.
		2. Prof. R. C. Merhotra, Ph.D., Department of Chemistry, University of Rajasthan, Jaipur.
		3. Prof. B. C. Haldar, D.Sc., Department of Chemistry, Institute of Science, Mayo Road, Fort, Bombay, India.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આ પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧૩૫ હાથ ધરવામાં આવી.

૧૩૫. સ્ટે. ૯૯, ૧૦૮ અને ૧૭૬માં નીચે પ્રમાણે સુધારો સૂચવતી આચાર્ય એ. આર. દેસાઈની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

Item No 1 :

Amendment to Statute 99

I propose that under "(7) Faculty of Commerce" in Statute 99 (*i*) after the "Co-operation" add "Labour Welfare" (*ii*) and in place of "Accounting and Acturial Science" put "Accounting including Costing and Acturial Science" by adding the words "including Costing after the word "Accounting".

Item No. 2 :

Amendment to Stateute 108

Under "Faculty of Commerce" in "(38) Accounting" add the words "including Costing" so as to read as follows :

"(38) Accounting including Costing."

Item No. 3 :

Amendment to Statute 179

After "22. Diploma in Banking (D. Banking)" add "23. Diploma in Costing" (D. Costing) "and renumber subsequent Diplomas as "24", "25", "26" respectively.

(નોંધ.—'લેબર વેલ્ફેર' વિષય હાલના રૂટે. ૯૬માં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રૂટે. ૯૬માં નીચેનો સુધારો કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"(૭) ફેકલ્ટી ઓફ કોમર્સ" હેઠળ "Accounting and Acturial Science"ને બદલે "Accounting including Costing and Acturial Science" એ શબ્દો રાખવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, રૂટે. ૧૦૮માં નીચેનો સુધારો કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"ફેકલ્ટી ઓફ કોમર્સ" હેઠળ "(૩૮) Accounting" ને બદલે "(૩૮) Accounting including Costing" શબ્દો રાખવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, રૂટે. ૧૭૬માં નીચેનો સુધારો કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"22. Diploma in Banking (D.Banking)" add "23. Diploma in Costing (D.Costing)".....શબ્દ મૂકવા અને તે પછીના ડિપ્લોમાના ક્રમાંક "૨૪, ૨૫, ૨૬, ઇત્યાદિ" આપીને તે રીતે સુધારવા.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧૧૬ અને ૧૨૫ સાથે આની સાથે વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૧૧૬. એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીની તા. ૪-૬-૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ(એ.ગ્રે.)માં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અગ્રેજી, ફિઝિક્સ, કેમેસ્ટ્રી, મેથેમેટિક્સ અથવા જનરલ સાયન્સ વિષય સાથે પાસ કરી હોવી જોઈએ અને તે માટે રૂટે. ૧૭૬માં ફેરફાર કરવો."

આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ(એગ્રિ.)માં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) ફિઝિક્સ-કેમેસ્ટ્રી મેથેમેટિક્સ અથવા ફિઝિક્સ-બાયોલોજી, અને (૨) ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક અને તે રીતે રૂટે. ૧૭૬માં જરૂરી ફેરફાર માટે ઘટતાં પગલાં લેવા અને તેને જેનુ ૧૯૬૮થી અમલી બનાવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૫. નીચેની બાબત (અ) અને (બ) ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭/૮-૪-૧૯૬૫ની સભામાં કરેલા ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવી : વિનયન, વિજ્ઞાન અને

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(અ) ગણિત મંડળ તરફથી આવેલ નીચેનો પ્રસ્તાવ:

"ગુજરાત ગણિત મંડળની આ સભા યુનિવર્સિટીઓને વિનંતી કરે છે કે, ફક્ત એ જ વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાનશાખામાં પ્રવેશ આપવો કે જેમણે એસ.એસ.સી. પરીક્ષા બીજગણિત તથા ભૂમિતિ સાથે પાસ કરી હોય."

(બ) વિજ્ઞાનવિદ્યાશાખાની તા. ૨૭-૨-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ:

"ફિઝિકસની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા યુનિવર્સિટીના અધિકૃત સત્તામંડળને ભલામણ કરે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલ્જીબ્રા-જ્યોમેટ્રી અથવા એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિકસ, અને (૨) ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સ વિષયો સાથે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા પાસ કરી હોવી જોઈએ, તે મુજબની શરત રાખવી જોઈએ અને તે માટે ઘટતું કરવા ભલામણ છે."

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ (તા. ૭/૮-૪-૧૯૬૫)

"યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ અંગે સ્ટે. ૧૭૩માં ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગે જે ધોરણ નક્કી કરવામાં આવ્યું છે તે ધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ અને સ્ટે. ૧૭૬માં સુધારો કરવો નહિ, પણ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું કે, એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમના અનુસંધાનમાં આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થતો વિદ્યાર્થી કાયદાકીય રીતે પોતાનો અભ્યાસ ચાલુ રાખી શકે તે દૃષ્ટિએ જે જે વિષયના અભ્યાસક્રમમાં ફેરબદલ કરવાની જરૂર જણાય તે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિને પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી અને તેની આગળના વર્ષોના અભ્યાસક્રમો જોઈતપાસીને જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે પોતાની ભલામણો રજૂ કરવી."

વિનયન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ (તા ૨-૬-૧૯૬૫)

"અથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઉપરના ઠરાવના સંદર્ભમાં જો તે વિષયના અભ્યાસક્રમમાં જો ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાય તો તે અંગે ઘટતું કરવા આ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની પ્રત્યેક અભ્યાસસમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવી."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ (તા. ૨-૬-૧૯૬૫)

"વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં યુનિવર્સિટીના અધિકૃત સત્તામંડળને ફરીથી ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીએ અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલ્જીબ્રા-જ્યોમેટ્રી અથવા એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિકસ, અને (૨) ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સ વિષયો સાથે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા પાસ કરેલી હોવી જોઈએ તે મુજબની શરત રાખવી જોઈએ.

જો આ સૂચન સ્વીકારવામાં નહિ આવે તો ક્રમે ક્રમે શિક્ષણનું ધોરણ નીચું ને નીચું આવતું જશે તેમ આ વિદ્યાશાખાનો દૃઢ મત છે."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ (તા. 3-૯-૧૯૬૫)

"એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઉપરના ઠરાવના સંદર્ભમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે, એસ.એસ.સી.ના અભ્યાસક્રમના મંડળોને અનુરૂપ બની આપવામાં અભ્યાસક્રમોનો ફેરવિચારણા કરવાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી, કારણ કે, એસ.એસ.સી. બોર્ડની જેમ જ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા અભ્યાસક્રમની બાબતમાં સંપૂર્ણપણે સ્વાયત્ત છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ ની નોંધ લેવી.

(૨) આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) ઓલ્જેબ્રા-ટ્રી મેથેમેટિકસ અથવા એલ્જિબ્રા-જ્યોમેટ્રી, અને (૨) ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક બને તે રીતે રૂટ. ૧૭૩માં જરૂરી ફેરફાર કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૦. ફ્રેંચ-જર્મનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૨-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં નીચે મુજબ ભલામણ કરી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિનયન તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ના ૧૯૬૬ના વર્ષ માટે નિયત કરેલાં ફ્રેંચ અને જર્મનનાં પાઠ્યપુસ્તકો ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(૧૯૬૭ના વર્ષ માટે ચાલુ રાખવામાં આવેલ ફ્રેન્ચ અને જર્મનનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ન" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૧. મેથેમેટિકસ અને સ્ટેટિસ્ટિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Board feels and recommends that the courses at all stages of examinations for corresponding B.A. and B.Sc. levels must be identical and as such proposes that from June 1966. The following papers should be taught to special Mathematics students at S.Y.B.Sc., S.Y.B.A. and from June 1967 to T.Y.B.Sc. and T.Y.B.A. students :

Papers III, IV & V to S.Y.B.A., S.Y.B.Sc. (Special)

Papers VI, VII, VIII, IX, X to T.Y.B.A., T.Y.B.Sc. (Special).

Eeventhough 6 papers are required to be offered by other students for the T.Y.B.A. year, Mathematics. The total number of question-papers should be only 5. It required the total number of marks alloted to these papers could be 600 for T.Y.B.A. instead of 500 as in the case with T.Y.B.Sc. to bring the same in agreement with other subjects of Arts Faculty."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ.વાય.બી.એ.માં ગણિતના ત્રણ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અને તે ત્રણ પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ એસ.વાય.બી.એસ્સી.માં ગણિતના ત્રણ પ્રશ્નપત્રો મુજબ જ રાખવો. આ ઠરાવનો અમલ જૂન ૧૯૬૬થી કરવાનું રાખવું.

૧૨૨. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં હિંદી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩, ૪ અને ૫ની ગોઠવણ નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Paper III : Poetry
Paper IV : Prose
Paper V : Literary Criticism (Details remain the same)'.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં પ્રશ્નપત્ર ૩, ૪ અને ૫ની ગોઠવણ અંગેનો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૩. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની નીચેની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધારાશાસ્ત્રના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટે યુનિવર્સિટીમાં બીજા વિષયો માટે જે પ્રમાણે અલગ અલગ ડિપાર્ટમેન્ટ્સ છે તે પ્રમાણે કાયદાના વિષયના અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસ માટે એક ડિપાર્ટમેન્ટ ખોલવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં ધારાશાસ્ત્ર(A post-graduated epartment of Law)નું અનુસ્નાતક વિદ્યાભવન સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૪. ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેકન્ડ બી.ડી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં General and Dental Materia Medicaને બદલે General and Dental Pharmacology એ પ્રમાણે વિષયનું મથાળું રાખવું અને સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનોમાં તે પ્રમાણે સુધારો કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(નોંધ.—ભલામણ સ્વીકારાય તો રેગ્યુ. ૨૫૩-એ અને રેગ્યુ. ૨૫૩-બીમાં જરૂરી સુધારો કરવો જોઈશે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર સંબંધકર્તા રેગ્યુ. ૨૫૩-એ અને ૨૫૩-બી સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૨૫ની વિચારણા બાબત નં. ૧૧૬ની સાથે કરવામાં આવેલ હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૧૨૬. (૧) ફર્સ્ટ બી.એસસી.માંથી જિયોલોજી વિષયનો અભ્યાસક્રમ રદ કર્યો છે (જે સેકન્ડ બી.એસસી.માં જ લઈ શકાય છે) તેથી ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વિષયોના માળખા અંગેના રેગ્યુ. સાયન્સ માંથી જિયોલોજી વિષય રદ કરવા, તથા (૨) ભૂગોળ અને જિયોલોજી અંગેનો ટ્રાન્ઝિટરી ઓર્ડિનન્સ (સેકન્ડ બી.એસસી.) જે નીચે મુજબ છે તેમાંથી જિયોલોજી વિષય રદ કરવા બાબત:

"Notwithstanding anything contained elsewhere, it shall be competent for any candidate who has passed his First B.Sc. Examination of this University or any examination recognised as equivalent thereto to choose Geography or Geology, as his optional subject in Second B.Sc. provided that such a student shall undergo a course of instruction in Geography or Geology as the case may be, prescribed both for the 1st and 2nd B.Sc. Examinations and elect only one more Science subject."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. સાયન્સ ૧માંથી ભૂસ્તરવિજ્ઞાન(જિયોલોજી)નો વિષય રદ કરવો તથા ભૂગોળ અને ભૂસ્તરવિજ્ઞાનના વિષયને લગતો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ સેકન્ડ બી એસસી. જે ઉપર મુજબ છે તેમાંથી પણ ભૂસ્તરશાસ્ત્રનો વિષય રદ કરવો, અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧ અને ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. સેકન્ડ બી.એસસી.ની નકલ પરિશિષ્ટ "૫" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૭. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની અંદર બધાય વિદ્યાર્થીઓ કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિકસ, મેથેમેટિકસ અને બાયોલોજી વિષયમાંથી જ ત્રણ વિષય પસંદ કરે છે તેમ વિદ્યાર્થીઓ સેકંડ બી એસસી.થી જ ભૂગોળનો વિષય લઈ શકે તેની વ્યવસ્થા સ્વીકારવા ભૂગોળની આ અભ્યાસસમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨૮. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૫ની સભામાં એમ.એ.ના ડિઝર્ટેશન અંગે કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"એમ.એ. ભૂગોળના પ્રશ્નપત્ર અંગેના ઉપરોક્ત પત્ર અંગે ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવતાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ડિઝર્ટેશન રદ કરવું અથવા બીજા કોઈ પ્રશ્નપત્ર સાથે વિકલ્પે મૂકવું તે શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ હિતાવહ નહિ હોવાથી ડિઝર્ટેશનના પ્રશ્નપત્રમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી અને તે ચાલુ રાખવું.

ડિઝર્ટેશન ચાલુ રાખવું, પરંતુ તેના ૧૦૦ ગુણને બદલે ૨૦૦ ગુણ રાખવા અને પ્રયોગાત્મક કાર્યના ૨૦૦ ગુણ નીચે પ્રમાણે રાખવા :

ક્રમાંક	ટોપિકસ	માર્કસ
૧.	મેપિંગ મેથડ્સ અને મેપ-રીડિંગ	૧૦૦
૨.	સર્વેઇંગ	૫૦
૩.	મેપ-પ્રોજેક્શન	૫૦
	(ટોપિક ચાર રદ કરવામાં આવે છે.)"	૨૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૯-સી.ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૯. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૬-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર સેકંડ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ના ગુજરાતી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩માં નીચે મુજબની નોંધ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Books prescribed for this paper will be for General Study only, and Reference to Context will not be asked."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં ગુજરાતી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩ હેઠળ ઉપર મુજબની નોંધ ઉમેરવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ને મંજૂર કરવા તથા તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૦. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૬-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર થર્ડ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ના સંસ્કૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર-૭માં તેના ગુણનું વિભાગીકરણ નીચે પ્રમાણે બદલવા અંગેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Paper VII :

(1) Translation from unseen Sanskrit passages	..	30 marks
(2) Translation from Gujarati into Sanskrit	..	25 marks
(3) Simple Essay in Sanskrit	..	15 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨માં સંસ્કૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૭માં તેના ગુણનું વિભાગીકરણ ઉપર મુજબ રાખવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ સુધારીને તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ફ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૧. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના બેઠાની વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. પ્રી.-૧૪માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Elementary external morphology of root, stem, leaf, inflorescence, flower and fruit of typical monocot and dicot not involving modifications છે તેમાંથી 'not' શબ્દ રદ કરવો.

સુધારેલો ભાગ નીચે મુજબ વંચાશે :

"Elementary external morphology of root, stem, leaf, inflorescence, flower and fruit of typical monocot and dicot, involving modifications."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૧૪માં ઉપર મુજબનો સુધારો કરવા અને તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૨. ઝૂલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૬-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેકંડ બી.એસસી. અને થર્ડ બી.એસસી.માં દરેક પ્રશ્નપત્ર બે કલાકનો હોવાથી તેમાં વધુમાં વધુ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ વિદ્યાર્થીઓ આપે તે રીતે પ્રશ્નપત્ર કાઢવા તેવી સૂચના પ્રશ્નપત્ર કાઢનારાઓને આપવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

૧૩૩. પ્રોફેસર ઓફ ફિઝિકલની જગ્યા પર બો. ઠ મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમવાના એક પ્રતિનિધિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.— સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૦/૨૧-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં બાબત નં. ૧૧૪થી ઠરાવ્યું છે કે, આ જગ્યા માટે વરણીસમિતિની રચના નવેસરથી કરવી. આ સમિતિ પર નીચેના સભ્યો હતા :

(૧) શ્રી. આર. સી. મજમુદાર (દિલ્હી)
(૨) શ્રી. આર. એસ. ક્રિશ્ચિયન (બેંગલોર)
(૩) ડૉ. નાગ ચોધરી (કલકત્તા)
(૪) ડૉ. અજિતરાય વર્મા (બનારસ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રો. અજિતરાય વર્મા (દિલ્હી)ની નિમણૂક કરવી.

૧૩૪. સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૬૪ની સભાએ નીમેલ ૧૯૬૪ની પરીક્ષાઓ માટેની આંતરિક ગુણાંકન સમિતિના અહેવાલ પર સિન્ડિકેટની તા. ૭-૮-૧૯૬૫ની સભામાં બાબત નં. ૧૮ના ઠરાવ પ્રમાણે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૩૫ની વિચારણા બાબત નં. ૧૧૮ અને ૧૬૦ પછી કરવામાં આવેલ હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલ છે.

૧૩૬. એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમ માટેનું બીજું સત્ર હવે ૩૧ માર્ચે પૂરું થતું હોવાથી સેસનલ ગુણ મોકલવા માટેની છેલ્લી તારીખ ૧૦મી માર્ચને બદલે ૫મી એપ્રિલ કરીને રેગ્યુ. ૩માં જરૂરી સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૩માં "10th March" એ શબ્દોને બદલે "5th April" એ શબ્દો મૂકીને તેને સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૭. ફર્સ્ટ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં રે. કૉમ.-૪ અને સેકન્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં રે. કૉમ. ૯ પ્રમાણે વર્ગ આપતી વખતે ફક્ત જનરલ એજ્યુકેશન વિષયના ગુણ ગણવા નહિ તે પ્રમાણે છે, જ્યારે રે. કૉમ.-૧૪માં ધર્ડ બી.કૉમ.માં વર્ગ આપવામાં અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના ગુણ ગણવા નહિ એમ છે. તેથી રે. કૉમ. ૧૪માં ફેરફાર કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. કૉ.મ.-૧૪ સુધારવા અને તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. કૉમ.-૧૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૮. રે. આર્ટ્સ ૫, રે. એસસી.-૬ અને રે. એસસી.-૧૧માં કરવામાં આવેલા સુધારાને અનુલક્ષીને સેકંડ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.કૉમ. અને સેકન્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષાના રે. આર્ટ્સ-૧૦, રે. કૉમ.-૬ અને રે. કૉમ.-૧૭ના પાઠમાં નીચેની પંક્તિઓ ઉમેરીને સુધારવા બાબત :

> "Provided, however, on his reappearing in the Examination subject, in which he has failed if he obtains at least the minimum marks required for passing in that subject, notwithstanding his failure to clear all the subjects, at the one and same attempt he will not be required to reappear in it."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૦, રેગ્યુ કૉમ.-૬ અને રેગ્યુ. કૉમ.-૧૦ના પાઠમાં ઉપર મુજબની પંક્તિઓ ઉમેરીને તે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૯. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની સંલગ્ન કૉલેજોમાં "રાજ્યનીતિશાસ્ત્રમાં મૂળતત્ત્વો" એ વિષય કેવળ પ્રી-યુનિ. કૉમ. પૂરતો જ હોઈ તે વિષયને માટે અધ્યાપકો-વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક આવશ્યક રાખવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વો એ વિષય શીખવવા માટે ઓછામાં ઓછા એક ખંડ સમયના રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષયમાં જરૂરી લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક આવશ્યક ગણવી.

૧૪૦. અર્થશાસ્ત્ર સાથે એમ.એ.ની પદવી ધરાવનાર શિક્ષકને "સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ"ના વિષય શીખવવાની પરવાનગી અપાય કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૪૧. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ માટે કૉલેજમાં એક સત્ર રાખ્યા બાદ પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમમાં જોડાવા માટે કોઈ જોગવાઈ ન હોવાથી તેવી જોગવાઈ કરવા અંગે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૪૨. આ યુનિવર્સિટીની સેકંડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા એક વાર પાસ કરી, વિષય બદલી, ફરી સદરહુ પરીક્ષા નવેસર સત્રો ભરી વિદ્યાર્થી આપવા માગે તો તેણે અગાઉ જે વિષય પાસ કર્યો હોય તે વિષય ગૌણ વિષય તરીકે રાખે તો તેને ગૌણ વિષયમાં તેમ જ ફરજિયાત અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનનો અભિપ્રાય

"આવા વિદ્યાર્થીઓને અગાઉ જે વિષયોમાં પાસ હોય તેમાં મુક્તિ આપવી, પરંતુ વર્ગ સંબંધકર્તા નિયમોને આધીન આપવાનું રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૪૩. નીચે જણાવેલ વ્યક્તિઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે આવેલા રેફરીઓના અહેવાલો (જાણ સારુ):

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
(૧)	શ્રી. એસ. કે. આમુરકર	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
(૨)	શ્રી. પી. એન. ભટ્ટ	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ	,,
(૩)	શ્રી. પી. એન ખન્ના	ફાર્માકોગ્નોસી	,,
(૪)	શ્રી. પી. એસ. જેટ્વા	સમાજશાસ્ત્ર	,,
(૫)	કુ. એસ. પી. જાડેજા	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૧૪૪. ઉપકુલપતિશ્રીનાં મંજૂર કરેલાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) સેકંડ બી.એ. ૧૯૬૬ના વર્ષની વિષયની ગુજરાતી પરીક્ષાનાપ્રશ્ન પત્ર ૪માં નિયત કરેલ "૨. નર્મદનું ગદ્યમંદિર, સંપાદક વિશ્વનાથ ભટ્ટ" મળવા અંગેની મુશ્કેલી હોવાથી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબના નર્મદાશંકરના લેખો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના.

(૨) થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ના વર્ષની ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે "સૂચિત અભ્યાસ-સામગ્રી" આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખ્યાના.

(૩) થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬ માટેના ગુણનું વિભાગીકરણ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

પ્રશ્નપત્ર ૬ : અનુવાદ, સારાંશ લેખન, અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧. અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
(આશરે ૨૦ લીટીનો એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે એ ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ.)

૨. સારાંશ લેખન (ગદ્ય ખંડનું) ... ૧૫ ગુણ

૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ
(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ
(બ) બે પદ્ય કૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર ધ્વનિ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ ... ૨૦ ગુણ.

(૪) થર્ડ બી.એ.ના તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રશ્નપત્ર ૩(Contemporray Philosophy)ના અભ્યાસ-ક્રમમાં ૧. અરવિંદ, ૨. ડ્યૂઈ, ૩. બર્ગસાં—એ ત્રણને અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા હતા. પરંતુ અધ્યયનકાર્ય સરળ અને ધાર્યા મુજબનું કરી શકાય તે દૃષ્ટિથી ૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે ઉપર જણાવેલ ત્રણમાંથી ગમે તે બે તત્ત્વચિંતકોને અભ્યાસ માટે નિયત કર્યાના.

(૫) ૧૯૬૬ના વર્ષમાં લેવાનારી થર્ડ બી.એ.ના ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૭માં Poetry—"Fasana-i-Ajaib" by Rajab Ali Beg Suroor ને બદલે Poetry—"A Shar-i-Momin" by Abdul Mannan Bedil (Ramnarayanlal, Allahabrad) મંજૂર કર્યાના.

(૬) એમ.એ.ની ૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩માં નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક ૧માં "ખ્વાન્તિખાબ"ને બદલે "મકદમાહ" જોઈએ. તેથી તે પ્રમાણે સુધારો કરવા તથા તે પ્રમાણે પાઠ્યપુસ્તકનું નીચે મુજબનું કામ સુધાર્યાના :

1. "Muqaddamah-i-Kalam-i-Atish" by Kalimur-Rahman-Azami.

(૭) એમ.એ. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કર્યાના.

(૮) ફર્સ્ટ બી.એ.ની ૧૯૬૬ના વર્ષમાં લેવાનાર અંગ્રેજી (મુખ્ય અને ગૌણ) વિષયના Paper IV માં નિયત કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પૈકી "1. Johnson's Life of Dryden (O. U. P.)" અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે "Johnson's Life of Milton" નિયત કર્યાના.

(૯) થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૬ના વર્ષમાં લેવાનાર પ્રાકૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧માં ભાષાશાસ્ત્રમાં વિગતો તરીકે નીચે મુજબ ઉમેરો કરવામાં આવ્યો છે તથા તે અંગેના સૂચિત ગ્રંથોની યાદીમાં

નીચે જણાવેલ સૂચિત ગ્રંથોનો પણ ઉમેરો કરવામાં આવ્યો છે, તથા પ્રશ્નપત્ર ૨, ૩ અને ૫ માં પણ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે ફેરફાર કર્યાના :

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. ભાષાશાસ્ત્ર ... ૨૦ ગુણ

(અ) પ્રાકૃતની ઉત્પત્તિ તથા પ્રકાર

(બ) પ્રાકૃત ધ્વનિ

(ક) પ્રાકૃત પદરચના.

સૂચિત ગ્રંથો

1. "Introduction to Ardhamagadhi" by Dr. Ghatge
2. "Prakrit by" Dr. P. B. Pandit.

પ્રશ્નપત્ર ૨

સૂયગડમાં પ્રથમ ૬ અધ્યયનને બદલે પ્રથમ ત્રણ અધ્યયન અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે.

પ્રશ્નપત્ર ૩

પવયણસારના પ્રથમ બે અધિકાર અભ્યાક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. નન્દીસૂત્ર (મૂળમાત્ર) દૃષ્ટિપાદ પરિચય સિવાય અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરેલ છે.

૨. ધમ્મપદના પ્રથમ ૬ વર્ગો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે.

(૧૦) ઑર્ડિનન્સ સાયન્સ પની કલમ (૪) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધાર્યાના :

(*iv*) A student offering Physics as a special subject at the Second B.Sc. Examination must have offered Mathematics at the First B.Sc. Examination and taken Mathematics as the second subject at the Second B.Sc. Examination.

(૧૧) ગણિત વિષય સાથે બી.એ.(જૂના અભ્યાસક્રમ)ની પરીક્ષા પાસ કરી ઓ. ૩૦૯ હેઠળ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં જોડાનાર વિદ્યાર્થી બી.કૉમ.માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ વૈકલ્પિક વિષય રાખે તો તેવા વિદ્યાર્થીએ, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય મુજબ, ફર્સ્ટ બી.કૉમની ફરજિયાત એકાઉન્ટન્સી ઉપરાંત સદરહુ પરીક્ષાના આંકડાશાસ્ત્રના વૈકલ્પિક વિષયના પ્રશ્નપત્ર એકની પરીક્ષા પણ આપવી જોઈએ તે મુજબની પરવાનગી સુરતની કૉમર્સ કૉલેજના એક વિદ્યાર્થીને આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(કાર્ય નં. ૧, ૨ અને ૭માં જણાવેલ બાબતો પરિશિષ્ટ "ભ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૫. સેનેટે તેની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૫ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ ઑર્ડિનન્સો પૈકી, ઑર્ડિ. આર્ટ્સ ૬, ઑર્ડિ. એકસ્ટ. આર્ટ્સ ૬, ઑર્ડિ. ૬૫-એફ એફ

(૪), ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૫) (૫), અને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સિન્ડિકેટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૪૬. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ મુજબ રે. ૧૮૫માં બ્રાન્ચ ૮ તરીકે પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિનનો અભ્યાસક્રમ ઉમેરી રે. ૧૮૫ સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૧૮૫ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૮૫ની નકલ પરિશિષ્ટ "મ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૭. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એમ.ડી. બ્રાન્ચ-૮ પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિન માટે શિક્ષકની લાયકાત તથા પરીક્ષકની લાયકાત નીચે મુજબ રાખવી:

(*a*) Minimum qualification for recognition as a teacher in this Branch.

(*b*) Minimum qualification for Examiners in this Branch.

The Examiners in all the papers, clinical, practical and viva-voce should be persons with post-graduate Degree or Diploma in Public Health or Preventive and Social Medicine with ten years' experience after obtaining the Post-graduate qualification, five years out of which he must have spent in the subject of Preventive and Social Medicine as a Professor. When such persons are not available, the teaching experience may not be insisted upon but ten years of administrative experience in Public Health work after post-graduate qualifications should suffice.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સંબંધકર્તા ધારાધોરણોમાં જરૂરી સુધારો કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૮. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની ભલામણ અનુસાર ઑ. ૨૮૨ના પેટાવિભાગ ૨માં નીચેની નોંધ ઉમેરી ઑ. ૨૮૨ નો પાઠ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત :

For M. D. Branch VIII—Preventive and Social Medicine, the following,

in addition to the above, subject to clause (*i*) will apply :

(*a*) Those candidates who are already holding a recognised post-graduate Diploma in Public Health will be exempted for one year in post-graduate study.

(*b*) Those who have a recognised post-graduate Diploma (as in *a*) and have held teaching post in the Department of Preventive and Social Medicine for three years or who have worked in Community health work for three years, i.e., Health Officer of a Municipality with more than 50,000 population, M.O.H. or Dy. M.O.H. of a Municipal Corporation with more than ten lachs population, and District Health Officers will be exempted from trainings for one and half year and will be required to submit Dissertation.

(*c*) Those who have worked as Medical Officers in Primary Health Centre or Training Health Units, for three years or more and possessing the post-graduate Diploma in Health (D.P.H.) will be exempted for one and half year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૨૮૨ના પેટાવિભાગ ૨માં ઉપરની નોંધ ઉમેરીને તે સુધારવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૪૯ની વિચારણા બાબત નં. ૯૫ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૧૫૭. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણો અનુસાર ડિપ્લોમા-ઇન-ઇન્ડસ્ટ્રિયલ હેલ્થ(ડી.આઈ.એચ.)ના અભ્યાસક્રમો અંગેના ઑર્ડિ. તથા રેગ્યુલેશન્સ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

ભલામણ

"અભ્યાસસમિતિએ નીમેલી સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-ઇન્ડસ્ટ્રિયલ હેલ્થ(ડી.આઈ.એચ.)નો એક વર્ષના ગાળાનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતાં ધારાધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ય" તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૧. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની સભાની, ડી.આઈ.એચ. ડિપ્લોમાના શિક્ષકો માટેની લઘુતમ લાયકાત અંગેની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-હેલ્થ (ડી.આઈ.એચ.) માટે શિક્ષકોની માન્યતા માટે નીચે મુજબ ધોરણ રાખવું :

"Recognition of Teachers for recognition a Post-graduate teacher should possess higher qualification like D.P.H., D.I.H. or M.D. (P.S.M.) and should have at least 3 years' teaching experience in Industrial Health at the under-graduate level after obtaining the higher qualifications or seven years standing after obtaining the qualifications of D.P.H., D.I.H., M.D. (P.S.M.). The Medical Faculty may also invite any medical man with post-graduate qualifications associated with Industrial Health work for at least a period of ten years."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫૨. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત લેવી અને તે માટે ધારાધોરણોમાં ઘટતો ફેરફાર કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૩. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૩-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ અનુસાર ઓર્ડિ ૨૮૪ તથા ઓર્ડિ. ૨૯૭નો પાઠ સુધારવા અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિ. ૨૮૪ તથા ઓર્ડિ. ૨૯૭ અન્વયે વિદ્યાર્થી સ્નાતક થયા પછી ચાર વર્ષ બાદ અથવા ચાર વર્ષના શૈક્ષણિક અનુભવ પછી રજિસ્ટર કરાવી શકે અને તે માટે ઓર્ડિ. ૨૮૪ તથા ઓર્ડિ. ૨૯૭માં જરૂરી નોંધ ઉમેરી સુધારેલા ઓર્ડિ. ૨૮૪ તથા ઓર્ડિ. ૨૯૭ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિ. ૨૮૪ તથા ઓર્ડિ. ૨૯૭ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિ. ૨૮૪ અને ઓર્ડિ. ૨૯૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "૨" તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૪. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની ભલામણ અનુસાર ઓર્ડિ. ૨૬૩માં બ્રાન્ચ ૮ તરીકે પ્રિવેન્ટિવ અને સોશિયલ મેડિસિનની બ્રાન્ચ ઉમેરી ઓર્ડિ. ૨૭૩નો પાઠ સુધારવા અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૨૭૩માં બ્રાન્ચ ૮ તરીકે પ્રિવેન્ટિવ અને સોશિયલ મેડિસિનની બ્રાન્ચ ઉમેરવા માટે ઑર્ડિ. ૨૭૩ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૭૩ની નકલ પરિશિષ્ટ "લ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૫. જૂન ૧૯૬૫માં લેવાયેલ એમ.એડ. પરીક્ષામાં ડિઝર્ટેશનમાં ૪૫ ટકા ગુણ પ્રાપ્ત કરનારના ગુણ સુધારેલા રે. ૬૩-૬૪ના અનુસંધાનમાં હવે પછી લેવાનાર પરીક્ષામાં કેવી રીતે ગણવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(સુધારેલા રે. ૬૩-૬૪ નીચે મુજબ છે:

R. 63 :

To pass the M.Ed. Examination —

(*i*) a student will be required to obtain at least 36 per cent of the marks in each paper and at least 48 per cent of the marks in the dissertation, and

(*ii*) at least 48 per cent of the total marks obtainable in grand total.

Those of the successful students obtaining 60 per cent or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 60 per cent of the total marks will be placed in the Second Class. Provided that a candidate whose marks are carried over under R. 64 shall not be eligible for the First Class or any University awards.

R. 64 :

If a candidate passes in the dissertation, but fails in the papers, the marks obtained by him in the dissertation shall be carried over to the subsequent year or years. If a candidate passes in the papers and fails in the dissertation only, the marks obtained by him in the papers shall be carried over to the subsequent year or years and he shall be at liberty to revise or re-submit the dissertation on or to submit another dissertation in the subsequent year or years. Provided, always that no such carrying over shall be permitted, unless the candidate has obtained at least 48 per cent of the full marks in the dissertation or in all the papers taken together as the case may be.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૬૩માં નીચેની નોંધ ઉમેરવા તથા તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"*Note.*—Any candidate who, having appeared at the M.Ed. Examination in April 1965 or prior thereto, has failed thereat and obtained not less than 45 per cent of marks but less than 48 per cent of marks in his dissertation, shall be deemed to have obtained 48 per cent of marks therein and shall be given credit in the statement of his marks accordingly."

૧૫૬. કો ઑપરેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ. અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં 'સહકાર' વિષયને વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવો અને તેના બે પેપર રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫૭. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board is of the opinion that prescribing 25 or more topics in Essay paper makes it highly impracticable to give any effective instruction in this paper and therefore, a change in this paper is necessary"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫૮. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સીનિયર સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમમાંથી હિસ્ટ્રી ઑફ ઈંગ્લિશ લેંગ્વેજનો ભાગ કાઢી નાખવો અને તેથી રેગ્યુ. ૨૫૭-બીના પ્રશ્નપત્ર ૧માંથી નીચેનો મુદ્દો અભ્યાસક્રમમાંથી રદ્દ કરવો :

A Brief Survey of the Development of the English Language."

Book recommended

F. T. Wood : 'History of the English Language'.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૫૭-બી ના પ્રશ્નપત્ર ૧ ના અભ્યાસક્રમમાંથી ઉપરનો મુદ્દો કમી કરી તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુ ૨૫૭-બી ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫૯. એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પરીક્ષા ભાગ ૧ અને ભાગ ૨માં લેવાનું નક્કી થયેલું હોઈ તે અંગેનાં ધારાધોરણો તથા અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—એમ.કૉમ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે કૉ-ઑપરેટિવ ઍન્ડ રૂરલ ડેવેલપમેન્ટ વિષય માટે કૉમર્સની અભ્યાસસમિતિએ અને કૉ-ઑપરેશનની અભ્યાસસમિતિઓએ અભ્યાસક્રમો સૂચવ્યા છે તેમાંથી કયો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવો તે વિચારવાનું થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૬૦ની વિચારણા બાબત નં. ૧૧૮ પછી કરવામાં આવેલ હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૧૬૧. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૫ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી.યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી ડિપ્લોમા; તથા ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ., બી.એસસી. બી.કૉમ.; તથા ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.એસસી. (એગ્રિ.); તથા ફર્સ્ટ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી ડિપ્લોમાની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષાઓ માટે બાબત નં. ૯૮માં જણાવ્યા અનુસાર અંગ્રેજીનાં પાઠ્યપુસ્તકો ચાલુ રાખવાં.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., અને થર્ડ બી.એ.; તથા ફર્સ્ટ બી.એસસી., સેકન્ડ બી.એસસી. અને થર્ડ બી.એસસી.; તથા ફર્સ્ટ બી.કૉમ., સેકન્ડ બી.કૉમ. અને થર્ડ બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રિ) અને સેકન્ડ બી.એસસી. (એગ્રિ.); તથા ફર્સ્ટ એન્જિનિયરિંગની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "વ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૨. હિન્દીની અભ્યાસ સમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રી.યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય; તથા પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી, ફર્સ્ટ બી.એ.; પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.), દ્વિતિય વર્ષ ફાર્મસી (ડિપ્લોમા), સેકન્ડ બી.એ. તથા થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષા તથા એમ.એ. ભાગ-૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષા તથા ભાગ-૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે બાબત નં. ૯૮માં જણાવ્યા પ્રમાણે પાઠ્યપુસ્તકો ચાલુ રાખવાં.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી, ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રિ.), દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસી (ડિપ્લોમા), સેકન્ડ બી.એ., તથા થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે હિન્દીના વિષયમાં નિયત કરવામાં આવેલાં પાઠયપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠયપુસ્તકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "શ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૩. ઇતિહાસ વગેરેની અભ્યાસ સમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રિ. ચાતુર્વેદીની દરખાસ્ત ઉપર ચર્ચા વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઓર્ડિ. આર્ટ્સ ૬ (૧) ગ્રૂપ ૧માં છેડે નં. ૨૦ હિસ્ટરી એવો એક વિષય ઉમેરવામાં આવે, એવી ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૬૪ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૧૬૫. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that the allotment of marks to Theory and Statistics in paper in experimental Psychology (Theory and Statistics) and the allotment of marks to the performance of Practical, Viva Voce, and Journal in the paper in Experimental Psychology (Practicals) at J. Y. D. A. examination in 1966 and 1967 will be as follows :

1. Experimantal Psychology Theory and Statistics :

Theoyy	*Statistics*	*Total*
45 marks	25 marks	70 marks.

2. Experimental Psychology Practicals :

Perfcrmance	*Viva Voce*	*Journal*	*Total*
10 marks	15 marks	15 marks	70 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૧૨ નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારવા તથા તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૬. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૩-૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"નવું સ્ટેટિસ્ટિકસ બોર્ડ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ એમ ત્રણે ફેકલ્ટીમાં શીખવાતા સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયનો અભ્યાસક્રમ, પરીક્ષકોની પેનલો વગેરે કામ પણ કરવાનું રહે છે એમ આ અભ્યાસસમિતિ માને છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬૭. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ઇતિહાસના વિષય માટે રૂ. ૨૦ (વીસ)ની એક એવી બે વધુ શિષ્યવૃત્તિઓ સ્થાપવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમાજવિદ્યા ભવનમાં ઇતિહાસના વિષય માટે માસિક રૂા. ૨૦-૦૦ (વીસ)ની એક—એવી બે શિષ્યવૃત્તિઓ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૫ની સભામાં દ્વિતીય અને તૃતીય બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમમાં યોગ્ય સુધારાવધારા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ નીમેલ સમિતિની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૫ની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને સેકન્ડ બી.એસસી. અને થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓ માટે રસાયણવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરીને તે મુજબ રેગ્યુ.માં સુધારો કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ.નો સંબંધકર્તા ભાગ પરિશિષ્ટ "સ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૯. ઑક્ટોબર ૧૯૬૩માં લેવાયેલ ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં બેઠક નં. ૮૬થી બેઠેલ વિદ્યાર્થીએ પ્રી-યુનિ. વિનયનના બાકીના વિષયની પરીક્ષા પાસ કરી નહિ હોવાથી તેનું પરિણામ ઓ. ૧૨૭ હેઠળ અનામત રાખવામાં આવેલ છે. ઑક્ટોબર ૧૯૬૫માં કૉલેજના નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ માટે પરીક્ષા લેવાતી નહિ હોવાથી મજકૂર વિદ્યાર્થીનું ઓ. ૧૨૭ હેઠળનું પરિણામ રદ કરવું કે ખાસ કેસ તરીકે એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પ્રી.યુનિ. વિનયનની પરીક્ષામાં બેસવા પરવાનગી આપવી કે કેમ તે માટે વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટને ઘટતું કરવા માટે ભલામણ કરવી.

૧૭૦. ફાર્મસી વિદ્યાશાખામાંથી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આવતા વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાનની કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવા માટે સિન્ડિકેટની તા. ૧૪, ૧૫-૧૧-૧૯૬૪ની બાબત નં. ૮૦થી બદલ નિયમને ઑર્ડિ. સી. ૪માં નીચે મુજબ ઉમેરો ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. Sc. 4(iv) :

A student who has passed First Year Diploma in Pharmacy Examination of this University will be considered elligible to be admitted to First B.Sc. class of an affiliated college on the following conditions :

(*a*) Such a student will be required to appear and pass in subject of Mathematics at Pre-Uni. Science Examination either before

or in the same season as he appears in the First B.Sc. Examination, but he will not be declared to have passed the First B.Sc. Examination, unless he has passed in Mathematics at Pre-Uni. Science Examination.

(*b*) Such a student will not be allowed to keep terms for further course even though he might have passed the First B.Sc. Examination in such a way that he may be elligible for keeping terms for a higher examination.

(*c*) Such a student shall not be allowed to offer Mathematics as an optional subject at First B.Sc. Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. એસસી.-૪માં ઉપર મુજબ ઉમેરો કરીને તે સુધારવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૧. ફાર્મસી વિદ્યાશાખામાંથી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આવતા વિદ્યાર્થીઓના પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષાના ગણિતશાસ્ત્ર વિષયના ગુણ પ્રો-રેટા ગણી નક્કી કરવા અંગે નીચે પ્રમાણેનો રેગ્યુલેશન ઘડી મંજૂર કરવા બાબત.

R. Sc :

A student who after having passed First Year Diploma in Pharmacy Examination, is admitted to the First B.Sc. class will be required to appear at and pass in the subject of Mathematics at the Pre-Uni. Science Examination, either before or in the same season in which he appears at the First B.Sc. Examination.

Such a student will not be required to appear in Internal Evaluation Test of the subject of Mathematics at the Pre-Uni. Science Examination held by the college and his marks in the subject at the University Examination will be considered on Pro-rata basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા તથા તેને એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૨. યુનાઇટેડ આરબ રિપબ્લિકના શ્રી. એ. એ. હેલીશ નામના વિદ્યાર્થી શ્રી. એસ. આઈ. આર.ની યોજના હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી રસાયણવિજ્ઞાન વિષયમાં અટીરા, અમદાવાદમાં ડૉ. પી. સી. મહેતાના માર્ગદર્શન હેઠળ નોંધાયા છે. તેમણે કૈરો યુનિવર્સિટીમાં જર્મન ટેસ્ટની પરીક્ષા પસાર કરી હોવાથી તેમના પીએચ.ડી. પદવી માટેના આ અંગેના તે વિષયના ટેસ્ટમાંથી મુક્તિ આપવાની અટીરાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીને જર્મન ભાષાની પરીક્ષા(ટેસ્ટ)માંથી મુક્તિ આપી શકાય નહિ તેમ સદરહુ સંસ્થાના અધ્યક્ષને જણાવવું.

૧૭૩. ગ્રંથાલય ભવનમાં ગ્રંથાલયશાસ્ત્ર માટે ફી, માફીનું ધોરણ કુલ વિદ્યાર્થીઓની કુલ ટયુશન ફીના ૫ ટકાને બદલે ૧૦ ટકાનું રાખવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં બીજાં ભવનોમાં આ અંગેનું ધોરણ ૧૦ ટકાનું સેનેટે તેની તા. ૨૦/૨૧–૧૨–૧૯૬૦ તથા તા. ૧૫–૧૦–૧૯૬૫ની સભાએ નક્કી કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગ્રન્થાલયશાસ્ત્રના અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ફી-માફીનું ધોરણ કુલ વિદ્યાર્થીઓની કુલ ટયૂશન ફીના પાંચ ટકાને બદલે દશ ટકા રાખવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૭૪. યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમાં બેસતા વિદ્યાર્થીઓને કૃપાગુણ આપવા અંગેના ઑ. ૧૪૦ અને ઑ. ૧૪૧ના લાભ જે તે પરીક્ષાના તમામ વિષયોની પરીક્ષાના તમામ વિષયોની પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીને જ આપવા અંગે સ્પષ્ટતા કરવા માટે અને તે અંગે ઑ. ૧૪૦ અને ઑ. ૧૪૧માં નીચેના પાઠ ઉમેરવા બાબત.

"The benefit of this Ordinance shall be given only to those candidates who are appearing at a time in all the papers and practicals if any, Examination, without availing himself of exemption from any subject or subjects.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૪૦ તથા ઑર્ડિ. ૧૪૧ બેઉના પાઠમાં નીચેની નોંધ સ્પષ્ટતા ખાતર ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"The benefit of this Ordinance shall be given only to a candidate who appears at a time in all the papers and practicals (if any), without availing himself of exemption from any subject or subjects or a part thereof."

૧૭૫. આંતરિક કસોટી પરીક્ષાના ગુણાંકનને લગતા હાલના ઑ. ૧૫૬–એમાં ફેરબદલ પ્રી-યુનિ. પરીક્ષાઓનો જ ઉલ્લેખ હોઈ, નવા સુગ્રથિત ત્રિવાર્ષિક ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓને પણ આવરી લેવાય તે રીતે સુધારા કરવા બાબત.

સુધારેલ ઑ. ૧૫૬–એનો પાઠ નીચે આપેલ છે:

O. 156–A. :

(Common for Arts, Science and Commerce at the Pre–Uni, First Second and Third Degree Examinatiods.)

(a) A Mark statement obtained by a candidate in Internal valuation in different subjects at an affiliated college duly certified by the Principal

shall be sent alongwith the Transference Certificate when he joins another college in a Second or a subsquent term for the same class. *In case of candidate joining another college for a Higher Ezamination on the basis of the benifit of keeping terms for Higher Examination availed by him, marks obtained by him in Internal Evaluation in the subjects which he yet requires to pass at Lower Examination shall be sent alongwith the transference Certificate.*

(b) If a candidate fails at a University Examination and appears as an Ex-student at a subsquent Examination, the marks obtained by him in Internal Evaluation in various subjects at the Last preceeding Examination, shall be carried forward in the respective subjects at the next Examination.

(c) If candidate having failed at an Examination, joins a college he will forfeit his status as an Ex-student and be treated as a fresh candidate and the marks obtained by such a candidate in Internal Evaluation (if any) in any or all his subjects will be declared as cancelled, provided he desires to carry forward these marks in Internal Evaluation of the head of any subject in which he passed previously and provided further that the subject or subjects in which he has been exempted under the relevant rules in this behalf, his marks in those subjects shall also be carried forward as per provision in (b) above.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૫૬-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા./૦૩૭૬૦૧/૧૯૬૬
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
માર્ચ ૧૦, ૧૯૬૬.
ફાલ્ગુન ૧૯, ૧૮૮૭ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૬

O. 142-A :

Where the standard of passing in a particular examination in any papers head of passing is prescribed on a percentage basis according to the relevant rules in force from time to time; for the perpose of calculating minimum marks for passing in the paper or head of passing, concerned a fraction of marks, which is half or more than half i.e. ·5 or more than ·5 shall be computed as one and a fraction less than half i.e., less than ·5 shall be ignored.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૭

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

[નોંધ.—પ્રશ્નપત્ર ૧ (મુખ્ય અને ગૌણ) બાકીના મુખ્ય]

પ્રશ્નપત્ર ૧

નવલકથાના સાહિત્યસ્વરૂપનો અભ્યાસ, તેને ઘડનારાં બળો અને ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખાના અધ્યયન સહિત. આ સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય તે માટે નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'બ્રધર્સ કેરેમેઝોવ' : ફ્યોદોર દોસ્તોયેવ્સ્કી
૨. 'ટેસ' : થૉમસ હાર્ડી
૩. 'ગોરા' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૪. 'સરસ્વતીચંદ્ર' : ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
૫. 'ગુજરાતનો નાથ' : કનૈયાલાલ મુનશી
૬. 'માનવીની ભવાઈ' : પન્નાલાલ પટેલ
૭. 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' : મનુભાઈ પંચોળી (દર્શક)

પ્રશ્નપત્ર ૨ (સાહિત્યમીમાંસા)

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

૧. રસસ્વરૂપ :

રસપ્રક્રિયા તથા તેના અનુલક્ષમાં અભિનવગુપ્તે ચર્ચેલાં ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિબિંદુઓ. (અભિનવ ભારતી)

૨. ધ્વનિ—પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ :
તેના પ્રકારો : વસ્તુધ્વનિ, અલંકારધ્વનિ, રસધ્વનિ (આનન્દવર્ધન)

૩. વક્રોક્તિ—તેનું સ્વરૂપ અને તેના માર્ગો :
કાવ્યમાં તેનું સ્થાન (કુન્તક)

૪. શબ્દનું રમણીયાર્થ-પ્રતિપાદકત્વ (જગન્નાથ).

(આ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા

૧. એરિસ્ટોટલની ટ્રેજેડીની વિભાવના
૨. લોન્જાઇનસની 'ભવ્યતા'ની વિભાવના
૩. મેન્યુ આર્નલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો
૪. ક્રોચેનો અભિવ્યક્તિવાદ
૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "કાવ્યવિચાર" : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા અને નગીનદાસ પારેખ
2. "The Making of Literature" : Scott James
3. "Critical Approach to Literature" : David Daiches.

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ...૫૦ ગુણ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ" : દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી
૨. "ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ", ખંડ ૧ : રત્નમણિરાવ જોટે
૩. "કાવ્યાનુશાસન", ગ્રંથ ૨ (પ્રસ્તાવના) : રસિકલાલ છો. પરીખ
૪. "સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન" : નવલરામ ત્રિવેદી
૫. "અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન" : હીરાલાલ પારેખ

(બ) મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ — પ્રત્યેક સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત ... ૫૦ ગુણ

૧. "કાન્હડદે પ્રબંધ" : પદ્મનાભ
૨. "રણયજ્ઞ" : પ્રેમાનંદ
૩. "મદનમોહના" : શામળ

એમ.એ., ભાગ ૨ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

[નોંધ.— પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય અને ગૌણ) બાકીના મુખ્ય]

પ્રશ્નપત્ર ૪

(અ) "સરસ્વતીચન્દ્ર", ભાગ ૪નો અભ્યાસ ... ૫૦ ગુણ
(બ) (૧) અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
(૨) કાવ્યકૃતિનું વિવેચન ... ૧૫ ગુણ
(૩) ગદ્યકંડિકાનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. **ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન**

ખંડ પહેલો : ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય ... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ ... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા ... ૩૨ ગુણ.

૨. **ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન**

સૂચિત અભ્યાસસામગ્રી

ખંડ પહેલો — ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય :

૧. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

"ધ સ્ટડી ઑફ લેંગ્વેજ", જે. બી. કેરોલ, ૧૯૬૧ : હાવર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કેમ્બ્રિજ, પૃ. ૧થી ૬૮

"લિન્ગ્વસ્ટિક્સ — ધ સ્ટડી ઑફ લેંગ્વેજ", સી. સી. ફ્રાઇસ, ૧૯૬૪ : હોલ્ટ રાઇનહાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન, ઇન્કો. લંડન, ન્યૂયૉર્ક.

૨. ધ્વનિવિચાર, રૂપવિચાર, વાક્યવિચાર.

સૂચિત પુસ્તકો

"આઉટલાઇન ઑફ લિન્ગ્વસ્ટિક ઍનાલિસિસ" : બ્લોક અને ટ્રેગર, ૧૯૫૦
"લિંગ્વસ્ટિક સોસાયટી ઑફ અમેરિકા", : બાલ્ટિમોર
"ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન" : પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૫, ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ, પૃ. ૧થી ૧૦૩
"ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ પહેલો : કા. બ. વ્યાસ, ૧૯૬૪; ઍન. ઍમ. ત્રિપાઠી (પ્રા.) લિ. પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮, મુંબઈ

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન :

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખી સામગ્રી અને લિપિઓ, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપવૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન, ધ્વનિતંત્રનું, રૂપતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક) અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

"હિસ્ટોરિકલ લિન્ગ્વસ્ટિક્સ" : ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩; હોલ્ટ, રાઇનહાર્ટ અને વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક
"ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ પહેલો : કે. બી. વ્યાસ, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪
"શબ્દ અને અર્થ" : ભો. જ. સાંડેસરા, ૧૯૫૪; મુંબઈ યુનિવર્સિટી, પૃ. ૨૭–૧૦૬ અને ૧૨૬થી ૧૫૬.

ખંડ બીજો — ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ :

૧. પ્રાચીન ભારતીય આર્ય ભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્ય ભૂમિકા. ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, અપભ્રંશનું સ્વરૂપ, વૈશિષ્ટય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

"ધ લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાતી" : ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪; ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ, પૃ. ૯થી ૧૩

"અનુશીલનો" : હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪; પોપ્યુલર બુક ડિપો, સુરત, પૃ. ૩૧-૬૯.

૨. મધ્યમ ભારતીય આર્ય ભૂમિકાથી અર્વાચીન ભારતીય આર્ય ભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન, ગુજરાતીનો ઉદ્‌ગમ, સહજન્ય ભાષાઓ સાથે સંબંધ.

૩. પ્રાચીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતી : પ્રાચીન, મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન ગુજરાતી; ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

"ગુજરાતી ફોનોલોજી" : આર. એલ. ટર્નર (ઓહડ)

"વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની" : એલ. પી. તેસ્સિતોરી.

"સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લેંગ્વેજ" : ટી. એન. દવે, ધ રૉયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન, પૃ. ૨થી ૭૧.

"ગુજરાતી લેંગ્વેજ અને લિટરેચર", ભાગ ૧ : એમ. બી. દીવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

"ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી" : સુનીતિકુમાર ચેટરજી, અનુવાદક : ભો. જ. સાંડેસરા, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, પહેલું વ્યાખ્યાન.

"ધ લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત" : ટી. એન. દવે, પૃ. ૧૩થી ૩૬

"અનુશીલનો" : હ. ચૂ. ભાયાણી, પૃ. ૧૩૭-૧૭૬.

ખંડ ત્રીજો :

૧. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા :
ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર

સૂચિત પુસ્તકો

"ધ લેંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત" : ટી. એન. દવે, પૃ. ૩૬થી ૫૧

"ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન" : પ્ર. બે. પંડિત

"અનુશીલનો" : હ. ચૂ. ભાયાણી, પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧ અને પૃ. ૨૧૦થી ૨૧૯

૨. ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન :
નરસિંહરાવની પહેલાં, ટર્નર, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

"ગુજરાતી લેંગ્વેજ ઍન્ડ લિટરેચર" ભાગ ૧, પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭

"ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા" : કા. બ. વ્યાસ

"ગુજરાત સંશોધન મંડળનું ત્રૈમાસિક", ૮, ૧૪, ૧૯૪૬, પૃ. ૩૩થી ૪૬

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેના યુગોના નીચે જણાવેલ બે ગ્રંથકારોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ :

૧. મધ્યકાલ ... અખો

૨. અર્વાચીન યુગ ... કલાપી.

GUJARATI

M.A., Part I : Principal & Subordinate

Paper I :

A study of a special form of literature such as Drama, Novel, Epic, Biography, Essay, Short story, etc., with special reference to the various forces that moulded that form, some typical books which may include other than Gujarati also being suggested for study.

Principal only

Paper II : Principles of Literature :

1. Sanskrit Poetics
2. Western Principles of Literature
3. Development of Gujarati criticism, contemporary critical scene.

Paper III : (*a*) Cultural History of Gujarat,

(*b*) A study of three typical works of the medieval literature with a study of the forms of literature of each.

M.A., Part II (Principal & Subordinate)

Paper IV :

1. Study of 'Sarasvatichandra', Part 4	..	50 marks
(*a*) Translation from English into Gujarati	..	20 marks
(*b*) Critical appreciation of a poem	..	15 marks
(*c*) Comment on a prose passage	..	15 marks.

Principal only

Paper V : Linguistics :

A study of the origin, structure and development of the Gujarati language.

(*a*) General principles of linguistics .. 32 marks

(*i*) An introduction to Linguistics Science by Prof. E. H. Sturtevant,

(*ii*) Language by Bloomfield.

(*b*) Structure and development of Gujarati Language :

I. Phonetics :

૧. "ગુજરાતી ભાષાની વર્ણવ્યવસ્થા" : ડૉ. ટી. એન. દવે

૨. "વાગ્વ્યાપાર", પૃ. ૧૮૧થી ૨૦૦ : પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી.

II. Study of the language :

(1) "A Study of the Gujarati Language in 16th Century (V.S.)" vt. Dr. T. N. Dave.
Grammar portion, pages 1-71; Stock of words, pages 193-197.

(2) "Notes on the Grammar of the Old Western Rajasthani" by Dr. L. P. Tessitory (Indian Antiquary, 1914-17)
Study of Duhas in Patha 4 and Adhyaya 8 of Prakrit Vyakarana by Hemchanda.

(3) "Gujarati Language and Literature", Vols. I & II, N. P. Divetia.

(૪) "વાગ્વ્યાપાર", પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી, પૃ. ૮૦થી ૧૭૪, ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ

(૫) "ગુજરાતી પર અરબી-ફારસીની અસર", ડૉ. ભોળાભાઈ નાયક, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.

Paper VI :

Detailed and intensive study of two specified authors, one medieval and the other modern.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૮

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

'સાહિત્યસંચય' : ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત
(નોંધ. — ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ, છંદ અને અલંકાર કરવાના નથી.)

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી (૧૯૬૭)ની પરીક્ષાઓ માટે

'ગદ્યસંચય' : ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત
(નોંધ. — ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ, છંદ અને અલંકાર કરવાના નથી.)

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.) (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

"માણસાઈના દીવા" ... લે. ઝવેરચંદ મેઘાણી

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

કવિતા

૧. "નળાખ્યાન" ... પ્રેમાનંદ

૨. "કલાપીનો કાવ્યકલાપ" ... કલાપી; સંપાદક : અનંતરાય રાવળ

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગદ્ય

૧. "સરસ્વતીચંદ્ર", ભાગ ૨ ... ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી

૨. આત્મકથા (સંપૂર્ણ) ... ગાંધીજી

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

જીવનચરિત્ર (આત્મચરિત્ર સમેત)નો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ —
નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે (પૂર્વાપર સંબંધ અપેક્ષિત નથી.) :

૧. "કવિજીવન" ... નવલરામ

૨. "નવલરામ લક્ષ્મીરામનું જીવનવૃત્તાંત" ...ગો. મા. ત્રિપાઠી

૩. "અડધે રસ્તે" ...ક. મા. મુનશી.

(**નોંધ.**—અભ્યાસના મુદ્દાઓ)

૧. જીવનચરિત્રની સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે વિશેષતા, જીવનચરિત્ર કલા કે શાસ્ત્ર એ પ્રશ્નની ચર્ચા સાથે.

૨. આત્મચરિત્રની આગવી વિશેષતાઓ

૩. ગુજરાતી જીવનચરિત્ર-સાહિત્યનો વિકાસ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

એક ગ્રંથકારનો અભ્યાસ

ગ્રંથકાર: કનૈયાલાલ મુનશી, નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને:

૧. 'ગુજરાતનો નાથ'

૨. 'ધ્રુવસ્વામિની દેવી'

૩. 'આદિવચનો', ખંડ ૧.

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ)

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩ : અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ

પાઠ્યસૂચિ

૧. ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ

(૧) ભાષાના બંધારણને અનુસરીને તેના પ્રકારો : શ્રી. કાન્તિલાલ બ. વ્યાસ, "ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ ૧લો, પૃ. ૪૩૨–૪૪૮. અયોગાત્મક, યોગાત્મક, શ્લિષ્ટ અને અશ્લિષ્ટ—એ ચાર પ્રકારનો સામાન્ય પરિચય, વિગતે નહીં.

(૨) ભાષા વિકાસ પરિવર્તન : શ્રી. કા. બ. વ્યાસ, "ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ ૧લો. પૃ. ૪૪૯–૪૫૩.
ભાષાઓનો વિકાસક્રમ, ગુજરાતી ભાષા શ્લિષ્ટ કે અશ્લિષ્ટ—એની સામાન્ય સમજૂતી.
ભાષાકુળો : શ્રી. કા. બ. વ્યાસ, "ભાષા, વૃત્ત અને કાવ્યાલંકાર", પૃ. ૧૩૭–૧૩૮.
બોલીઓ : શ્રી. કા. બ. વ્યાસ, "ભાષાવિજ્ઞાન" ખંડ ૧લો, પૃ. ૩૬૯–૩૭૬ આદિમાંથી

(૩), (૪) અને (૫).
ડૉ. હ. ચૂ. ભાયાણી : "અનુશીલનો", પૃ. ૭૮–૯૨.
નરસિંહરાવ : શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીનો સંક્ષેપ; "ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય", પૃ. ૧૭૭-૧૭૮.
શ્રી કા. બ. વ્યાસ, "ભાષાવિજ્ઞાન", ખંડ ૧ લો, પૃ. ૪૨૪–૪૩૧.

૨. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ

(૧) એના ધ્વનિઓ — ડૉ. પ્ર. બે. પંડિત:
"ગુજરાતીનું ધ્વનિતંત્ર", (ગુજરાતી ધ્વનિઘટકોની યાદી) 'સંસ્કૃતિ', ઑક્ટોબર ૧૯૬૨, પૃ. ૩૭૪.
નરસિંહરાવ : શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીનો સંક્ષેપ; "ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય" પૃ. ૪૩–૪૮.

(૨) શબ્દભંડોળ (તત્સમ, પ્રાચીન, તદ્‌ભવ, અર્વાચીન, તદ્‌ભવ, દેશ્ય, વિદેશી : 'બૃહદ્ વ્યાકરણ' આદિમાંથી.

(૩) મહત્ત્વની પ્રાદેશિક બોલીઓ :
ગ્રિયર્સન : અનુ. શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી
"ગુજરાતી ભાષા", પરિશિષ્ટ ૫ : શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી
"અક્ષર અને શબ્દ" : પૃ. ૮૫–૯૫.
ડૉ. ટી. એન. દવે : "ધ લેંગ્વેજ ઑફ મહાગુજરાત", પૃ. ૧૨૫–૧૩૩.

(૪) શબ્દસિદ્ધ :
પૂર્વગ, તદ્ધિત અને કૃત્પ્રત્યયો માટે શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી, "ગુજરાતી ભાષાનું પારંપરિક વ્યાકરણ", પૃ. ૩૧૬–૩૩૪. ઉપસર્ગ માટે કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી, "બૃહદ્ વ્યાકરણ", પૃ. ૧૦૧–૧૦૫.

વ્યુત્પત્તિ માટે નીચેના ૭ ઉત્સર્ગો શીખવવા (શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીકૃત "ગુજરાતી વાગ્‌વિકાસ" આદિમાંથી) :

૧. સ્વરમધ્યવર્તી ક, ગ, ચ, જ, ત, દનો લોપ.
૨. સ્વરમધ્યવર્તી અ, ધ, થ, ધ, ક, ભ નો હ
૩. "ઇ", "ઉ" નો "અ"
૪. સંયોગલોપ અને પૂર્વસ્વર દીર્ઘત્વ
૫. "ન" નો "ણ" અને "ન્ન" નો ન
૬. "લ" નો "ળ" અને લ્લ નો લ

પ્રશ્નપત્ર ૫

સાહિત્ય સિદ્ધાન્તો

વિવેચનના સિદ્ધાન્તો માટેના અભ્યાસક્રમમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવો (સૂચિત અભ્યાસ-સામગ્રી સાથે) :

૧. કલા એટલે શું? સાહિત્ય અને અન્ય કલાઓનો સંબંધ

"સાહિત્યમાં વિવેક" : અનુ. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ, પૃ. ૩થી ૧૭ તથા પૃ. ૬૦થી ૬૫ પરની લેસિંગની ચર્ચા.
"વાઙ્મયવિમર્શ" : રામપ્રસાદ બક્ષી, પૃ. ૧૩૨થી ૧૩૯.

કલાનું સત્ય અને વિજ્ઞાનનું સત્ય
"સાહિત્યમાં વિવેક", પૃ. ૧૦૦થી ૧૦૫
"સાહિત્યાલોક" : રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૩૩.

કલા અને ધર્મ
"વિવેચના" : વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૨૩૫થી ૨૩૯.

કલા અને જીવન
"સાહિત્યવિમર્શ" : રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૧૨
"કાવ્યતત્ત્વવિચાર" : આનંદશંકર ધ્રુવ, પૃ. ૧૨૪થી ૧૨૮.

કલા અને નીતિ
"વિવેચના", પૃ. ૨૩૯થી ૨૪૧
"કાવ્યની શક્તિ" : રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૨૫થી ૩૭
"સાહિત્યદર્શન" : વિજયરાય વૈદ્ય
"જીવનનો આનંદ" (કાકા કાલેલકર)માંથી 'કળા : એક જીવનદર્શન', ખંડ છઠ્ઠો.

કલાનું ખરું મૂલ્ય શામાં છે?
"પરખ", મોડાસા જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશ
"સાહિત્યસમીક્ષા" : વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૪૮થી પૃ. ૫૯.

૨. સાહિત્ય એટલે શું?

કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ લક્ષણો.
સાહિત્યનાં મુખ્ય સ્વરૂપો (લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય)
"સાહિત્યમાં વિવેક" : પૃ. ૧૮થી ૨૭
"સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો", પૃ. ૧૩થી ૪૯
"કાવ્યતત્ત્વવિચાર", પૃ. ૩થી ૧૧.

સાહિત્યનું પ્રયોજન—આનંદ, ઉપદેશ, અભિવ્યક્તિ
"કાવ્યપ્રકાશ" : મમ્મટ, ઉલ્લાસ ૧ અને
"વાઙ્મયવિમર્શ", પૃ. ૬૩થી ૭૧
"જીવનનો આનંદ"માં 'કળા—એક જીવનદર્શન'નો ખંડ ૧૧મો.

સાહિત્ય અને પ્રત્યાયન
"સમસંવેદન" : ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૩થી ૧૬
"સાહિત્યમીમાંસા" : સં૫ા. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૩૨૮–૩૨૯.

શબ્દ અને અર્થ (કાવ્યમાં શબ્દ અને અર્થનું સ્થાન), શબ્દશક્તિ (ત્રણ શક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય અને લક્ષણોના પ્રકારો)
"કાવ્યપ્રકાશ", ઉલ્લાસ ૨.

શૈલી અને અલંકાર—તેનું સ્વરૂપ અને તેનું સ્થાન
"શૈલી અને સ્વરૂપ" : ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૯થી ૫૧
"કાવ્યની શક્તિ", પૃ. ૩થી ૫
"વાઙ્મયવિમર્શ", પૃ. ૩૧થી ૩૭.

દોષ (દોષનું સ્વરૂપ) : "કાવ્યપ્રકાશ"ના આધારે
ગુણ(ગુણની વ્યાખ્યા, ત્રણ ગુણો) : "કાવ્યપ્રકાશ"ના આધારે
કલ્પના અને તરંગ : કૉલરિજે નિર્દેશેલો ભેદ
ઔચિત્ય

"અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો", પૃ. ૭૪-૭૫
"કેસૂડાં", ૧૯૬૪, 'કાવ્યવિચારમાં ઔચિત્યનો વિભાવ' એ લેખ : લે. હરિવલ્લભ ભાયાણી, પૃ. ૧૭થી ૨૨.

વસ્તુનિરૂપણની રીતિઓ—સૌષ્ઠવપ્રિયતા અને કૌતુકરાગિતા.
"સાહિત્યસમીક્ષા", પૃ. ૬૦થી ૭૪
"કાવ્યતત્ત્વવિચાર", પૃ. ૧૯થી ૩૬.

૩. કાવ્ય એટલે શું?

કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યનાં વિશિષ્ટ લક્ષણોમાં સૂચવાયા પ્રમાણે.
કાવ્યના પ્રકારો : ઊર્મિકાવ્ય, મહાકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, આખ્યાનકાવ્ય એ ચાર પ્રકારો.
"સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય" : વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૨૩૩થી ૨૭૩
"ગુજરાતી કાવ્યપ્રકારો" : ડોલરરાય માંકડ
"અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો" : રા. વિ. પાઠક, વ્યાખ્યાન પાંચમામાંથી પ્રસ્તુત ભાગ.
કાવ્ય અને છંદ.
"કવિતા અને સાહિત્ય"-૧. પૃ. ૬૮થી ૧૨૦ : રમણભાઈ નીલકંઠ,
"કાવ્યતત્ત્વવિચાર", પૃ. ૧૦૫-૧૦૬
"વાઙ્મયવિમર્શ", પૃ. ૨૫થી ૩૧.

૪. ગદ્ય એટલે શું?

"ઉપાયન", પૃ. ૧૦૭-૧૦૮ : વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી.
ગદ્ય લખાણોના પ્રકારો
નાટક, નવલકથા, નવલિકા, નિબંધ (લલિત), લેખ (લલિતેતર)—એ પાંચ પ્રકારો.
ગદ્ય અને નિરૂપણની શૈલીઓ

૫. વિવેચનનો અર્થ, તેનું ક્ષેત્ર અને તેનું કાર્ય

વિવેચનની પદ્ધતિઓ—ઐતિહાસિક, વ્યક્તિનિષ્ઠ, કૃતિનિષ્ઠ.
વિવેચનનું સાર્થક્ય
વિવેચનનો અધિકાર :
'ઉપાયન', પૃ. ૧૭થી ૩૬
'સાહિત્યાલોક', પૃ. ૩૪થી ૪૭
'સાહિત્યસમીક્ષા', પૃ. ૧૯થી ૪૭
'શૈલી અને સ્વરૂપ', પૃ. ૧૧૭થી ૧૨૫

'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', પૃ. ૩થી ૧૨
'સમીક્ષા' (અનંતરાય રાવળ), પૃ. ૨૯મું, પ્રકરણ : Making of Literature.

સુરુચિનાં ધોરણો :
"પરબ" : દાહોદ જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશો
"સાહિત્યવિહાર" : અનંતરાય રાવળ, પૃ. ૯થી ૨૭

પ્રશ્નપત્ર ૬

અનુવાદ, સારાંશલેખન, અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ

૧.	અનુવાદ (આશરે ૨૦ લીટીના એક અથવા કુલ ત્રીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ)	... ૨૦ ગુણ
૨.	સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું)	... ૧૫ ગુણ
૩.	અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ—	
	(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ	... ૧૫ ગુણ
	(બ) બે પદ્ય કૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ	... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૭

બે શિષ્ટ કૃતિઓ—

(૧) "દશમસ્કંધ" (પ્રથમ ખંડ): ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત
(૨) "રાઈનો પર્વત" : રમણભાઈ નીલકંઠ.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૯

SINDHI

PRE-UNI. ARTS EXAMINATION (1967)

1. Poetry : "Sangeeta Varkha" by Dukhayal
2. Prose : "Padma" by Ram Panjwani.

PRE-UNI. SCIENCE AND COMMERCE EXAMINATIONS (1967)

Prose : "Padma" by Ram Panjwani

FIRST YEAR B.A. (1967)

Paper IV (Poetry) :

1. "Raz ain Niyaz" by K. B. Advani
2. "Rooha Dino Relo" by H. I. Sadarangani.

Figures of Speech and Prosody :

All "Sanaya-e-Lafzi" connected with "Tajnis" and knowledge of the following metres :

Hazaj, Ramal and Mutaqarib (Perfect only).

Paper V (Prose) :

1. "Hika Rat" by Lilaram Pherwani
2. "Suhrab ain Rustam" by S. Juriasinghani.

SECOND YEAR B.A. (1967)

Paper III (Poetry) :

1. "Mak Bhina Rabel" by Shyam
   (Ajanta Printers, Kaiser Ganj, Ajmer)
2. "Sur Sorath" from Shahjo Risalo
   (Edited by C. L. Mariwalla)

Forms of Poetry : Ghazal, Quita, Qasida

Figures of Speech and Prosody :

In addition to figures of speech done in First Year B.A., the following are prescribed :

Iham, Tazzad, Maraatul-Nazir, Mubalgha, Husn-ul-Talil.

In addition to metres done in First Year B.A. Mahzuf and Maqsur forms of the same metres as well as Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including Grammar, etc.) :

"Swami Vivekanand" by Fatehchand Vaswani (Published by Sahitya Akademi, Delhi)

Grammar	..	10 marks
Expansion	..	10 marks
Idioms	..	10 marks

Books recommended

"Wado Sindhivyakaran" by Satramdas Sail

Paper V (General) :

Essay	..	25 marks
History of literature	..	25 marks
Literary criticism	..	20 marks

Book recommended

"Sind-ji Adabi Tarikh" : M. S. Memon

THIRD YEAR B.A. (1967)

Paper III (Form of Literature—Short Story) :

1. "Choond Sindhi Kahaniyoon", Ed. by Gobind Malhi
2. "Rabindranath joon Kahaniyoon", Tr. by Fatehchand Vaswani.

Paper IV (Three works of three representative writers) :

1. "Sami" by Lekhraj Aziz
2. "Karma Bhoomi" by Melaram Vaswani
3. "Shah jo Choonda Shair", Ed. by Hisadarangani.

Paper V (Period of literature) :

British period.

Book recommended

"Sindhi-ji Adabi Tawarikh" No. I, II, by M. S. Memon

Paper VI (A general history of language including its origin and development and linguistics):

Books recommended

1. Grierson's "Linguistic Survey of India", Vol. VIII, Part I
2. "Sindhi-Boli ji Tarikh", Bherumal Meherchand Advani
3. "Language" by Bloomfield
4. "Introduction to Comparative Philology" by Dr. Gune.
5. "An Introduction to Linguistic Science" by Prof. E. Sturtevant.

Paper VII (General composition and essay):

1. Essay	.. 25 marks
2. Grammar	15 marks
3. Figures of speech and prosody	.. 15 marks

Figures of speech: Tajrid, Laffwa Nashr, Tansiqul sifat, Irsal-ul-Misal.

Metres: Bahr-i-Mutaquarib, Bahri-i-Muzari Musamanor Akhrab Maqsur and Mahzuf (in addition to those done in First Year and Second Year B.A.).

4. Translation into language .. 15 marks

Book recommended

"Wado Sindhi Vyakaran" by Satramdas, Sail.

M.A., PART I (1967)

Paper I (Principal and Subordinate):

Novel: 1. (*i*) "Sonavarniyoon Dilyoon" by Lalchand A. Jagtiani
(*ii*) "Bilu Khokhar" by S. C. Shahani
(*iii*) "Desi Sen Kajan" by Gobind Malhi
2. (*i*) "The Home and the World" by Tagore
(*ii*) "Razor's Edge" by Somerset Maugham
(*iii*) "Tess of the Du-bervilles" by Thomas Hardy.

Paper II (Principal) :

1. "Shah jo Risalo" by Sur Leela Chunesar and Suhni
2. "Sachal Sarmast" ed. by K. B. Advani (Published by Sahitya Akadami)
3. "Dalpat jo Kalam" ed. by G. Harjani.

Paper III :

A study of the origin, structure and development of the language including its Principal dialects with special reference to Philology and also study of phonetics.

Books recommended

1. "Linguistic Survey of India", Vol. VIII, Part I by Grierson
2. "Introduction to Comparative Philology" by Dr. Gune
3. "Language" by Bloomfield
4. "An Introduction to Linguistic Science" by Prof. E. H. Sturtevant
5. "Sindhi Boli-ji-Tarikh" by Bherumal M. Advani
6. "Aftab-i-Adabi" by Fateh Mohammed Sehwani
7. "Sindhi Boli-ji-Mukhtasir Tarikh" by Dr. N. B. Baloch
8. "Tahqiq-i-Lughat-i-Sindhi" by Sandeelo.

M.A., PART II (1968)

Paper IV (Subordinate and Principal) :

Poetry :

1. "Shah jo Risalo", Sur Yaman Kalyan and Moomal Rano only
2. "Surahi" (excluding ghazals) by Lekhraj Aziz
3. "Sami-ja-Salok", Vol. II, ed. by B. H. Nagrani.

Prose :

1. "Adabi Aino" by Lekhraj Aziz
2. "Rabindranath joon Akhaniyoon" (First ten stories), Published by Sahitya Akadami
3. "Gul Phul" by Parmanand Mewaram.

Paper V (Principal — Modern Period : 1843 to 1947 A.D.) :

1. Bherumal Meherchand
2. Qulich Beg
3. Dr. H. M. Gurbaxani.

Paper VI :

1. Translation from English into Indian Language .. 20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in the language .. 20 marks
3. A discussion of question relating to modern literature .. 20 marks
4. Essay .. 40 marks.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૦

મરાઠી

પ્રી-યુનિ. વિનયન (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

"હદપાર" : શ્રી. ના. પેંડસે

પદ્ય

"પાણપોઈ (યશવંત)" : સંપાદક વિ. સ. ખાંડેકર

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન તથા વાણિજ્ય (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

"શારદા" : ગો. બ. દેખલ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

પદ્ય

૧. "મેંદી" : શ્રીમતી ઇંદિરા સંત
૨. "રુદ્રવીણા" : વા. રા. કાન્ત

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગદ્ય

૧. "ધાવતા ધોટા" : ભા. વિ. વરેરકર
૨. "તુટલેલે તારે" : અનંત કાણેકર

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નાટકનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

૧. "વિદ્યાહરણ" : કે. પી. ખાડીલકર
૨. "ભાવબંધન" : રામગણેશ ગડકરી
૩. "તોતયાંચે બંડ" : ન. ચિં. કેળકર.

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. શિવરામ મહાદેવ પરાંજપે : "કાળાતિલ નિબંધ" (નિબંધમાળા) ભાગ ૯થી ૧૦, ચિત્રશાળા પ્રેસ, પૂના.

પ્રશ્નપત્ર ૫

"History of the Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D."

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત" (નવી આવૃત્તિ)
૨. "મરાઠી ગદ્યાંચે અંગ્રેજી અવતાર" : દત્તા પોતદાર.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૯૭)ની પરીક્ષા માટે

Paper III (History of Literature) :

Books recommended

૧. "મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ", ભાગ ૧–૨ : અ. ન. દેશપાંડે
૨. "મરાઠી સાહિત્યકી રૂપરેખા" : ડૉ. વિ. પાં. દાંડેકર.

Paper IV (Marathi Language – its development and modern form) :

Other languages of Indo-European group.

Ancient as well as modern — place of Sanskrit in ancient languages of this group — clear understanding of the concept of language group — Mention of other language groups prevalent in India — Old Indo-Aryan language and Immigration of Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch, up to the time of Ashok — Main features of these differences — The provinces separated by these features are Northern, Central and Eastern — Growth of Middle Indo-Aryan Languages — Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects — Main phonetic changes occuring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan Languages — "Ancient & Modern form of Marathi language", Sunitikumar Chatterji, Indo-Aryan & Hindi 1942. For Isu & Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulkule : "Yadev-Kalin Marathi"
2. Prof. K. P. Kulkarni : "Marathi Language : Udgam Ani Vikas" (Origin & Growth).

Elementary introduction to Articulation :

(*a*) (1) Vowels-Consonants

(2) Nasalised vowels and nasal consonants–General conception of pronunciation in articulation and pronunciations in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency & Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiarity of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golok Biharilal : "Dhvanivijnan", 1957, Agra (Phonetics)
(2) Narayan Govind Kalelkar : "Dhvanivichar", Pages 7 to 38
(3) R. M. S. Heffner : "General Phonetics"
(4) Block Jules : "Information Dela Language Marathi"
(6) Prof. Paranjpe : "Growth of Marathi Language"—Marathi translation of Blocks Book.
(6) N. G. Kalelkar : "ભાષા આણિ સંસ્કૃતિ"
(7) History of Marathi vowels & consonants—A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi phonemes.

Paper V (Principles of Literature) :

Book recommended

"વાઙ્મયીન ટીકા" : રા. શ. વાલિંબે,
શ્રી. કૃષ્ણ ગોપાલ આણિ કં., પૂના-૨.

Paper VI :

An Essay, Translation, Precis-writing, Comprehension, etc.

Paper VII :

૧. "કાંચન ગડ્ચી મોહના" : કે. પી. ખાડીલકર
૨. "રાગિની" : વામન મલ્હાર જોશી
૩. "કેળકરાન્ચે નિવડક નિબંધ": ન. ચિં. કેળકર.

પરિશિષ્ટ "છ"
ફાર્મકોલ્જ ક્રમાંક ૧૦૧

પ્રાકૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (નવો તૈયાર કરવાનો છે તે) યુનિવર્સિટી સંપાદિત ... ૫૫ ગુણ
૨. વ્યાકરણ (પાઠ્યપુસ્તકમાંથી) ... ૫ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'બંભદત્તચરિયમ્' ... ૩૦ ગુણ
૨. 'કુમાપુત્તચરિયમ્' ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'સમરાઇચ્ચકહા' પહેલો ભવો ... ૪૦ ગુણ
૨. મહાવીરવાણી (શરૂઆતના ૨૦૦ શ્લોક) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. 'વજ્જાલગ્ગમ્' (૧થી ૨૦૦ ગાથા) ... ૪૦ ગુણ
૨. 'જિનાગમકથા' (પાઠ ૫, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬ અને ૨૨) ... ૩૦ ગુણ

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'કપ્પૂરમંજરી' ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ઉસાનિરુદ્દમ્' (સર્ગ ૧ અને ૨) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'ઉવાસગદસાઓ' ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ઉત્તરઝ્ઝયણાઇમ્' (૧થી ૭) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૧૦ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૩૦ ગુણ
'સિદ્ધહેમ' (આઠમા અધ્યાયનો ચોથો પાદ 'ધાત્વાદિદોષ' સિવાય અને અપભ્રંશ ઉદાહરણો સહિત).

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. ભાષાશાસ્ત્ર ... ૨૦ ગુણ
(૧) પ્રાકૃત-ઉત્પત્તિ તથા પ્રકાર
(૨) પ્રાકૃત ધ્વનિ
(૩) પ્રાકૃત પદરચના
૨. સૂચિત જૈન સાહિત્યનો પરિચય ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'Wilson's Philological Lectures', 1, 3 & 7 by Dr. Bhandarkar
૨. 'Introduction to Philology' by Gune
૩. 'Introduction to Prakrit' by Woolner
૪ 'Introduction to Ardhamagadhi' by Dr. Ghatge
૫. 'Prakrit' by Dr. P. B. Pandit
૬. 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' : મોહનલાલ દ. દેસાઈ
૭. 'History of Indian Literature', Vol. 2, by Winternitge, (Pertaining to Jainism)
૮. 'જૈન આગમનો ઇતિહાસ' : હી. ર. કાપડિયા
૯. 'Outline of Jainism' by J. L. Jaini
૧૦. 'જૈન સાહિત્ય ઔર ધર્મ' : નાથુરામ પ્રેમી.

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'સૂયગડ' (પ્રથમ ૩ અધ્યયન) ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ગણુહરવાએ' (પ્રથમ ગણધર) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'પવયણસાર' (પ્રથમ બે અધિકાર) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'અપભ્રંશ પાઠાવલી' (પ્રથમ ઉદાહરણ) સંપાદક મધુસૂદન મોદી ... ૨૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ' ... ૫૦ ગુણ
૨. 'શિલાલેખો' (અશોકનાં ધર્મશાસનો ૬થી ૧૦) ... ૨૦ ગુણ

સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I. II, by Winternitze
૨. 'જૈન સાહિત્ય ઔર ધર્મ' : નાથુરામ પ્રેમી
૩. 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' : મોહનલાલ દ. દેસાઈ
૪. 'Historical Inscriptions of Gujarat', Part I, by G. V. Acharya
૫. 'Ashokan Rocks at Girnar' by Hirananda Shastri

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. નંદીસુત્ત (મૂળ માત્ર)—દૃષ્ટિવાદ પરિચય સિવાય ... ૫૦ ગુણ
૨. ધમ્મપદ—(પ્રથમ ૬ સર્ગો) ... ૨૦ ગુણ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે
(મુખ્ય અને ગૌણ)

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'લીલાવઇકહા' (ગાથા ૧થી ૫૦૦)
૨. 'પઉમસીરીચરીઉની બે સંધિ,' પ્રકાશક, જૈન ગ્રંથ માળા, ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ

પ્રશ્નપત્ર ૨

પ્રાકૃતમાં અને પ્રાકૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનો અનુવાદ તથા પ્રાકૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'સંમતિતર્ક' : સિદ્ધસેનદિવાકર
૨. 'વિંશતિવિંશિકા' : હરિભદ્રસૂરિ

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. મહાવીરચરિયમ્ (ગુણચંદ્ર, પ્રસ્તાવ છઠ્ઠો)
૨. ભગવઈ (૧૫મું શતક)

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

પંચેશીકલ્પ્યમ્

(*a*) **Agama Literature :**

Books recommended

૧. 'Outlines of Jainism' : Jaini
૨. 'Epitome of Jainism' : Nahar and Ghosh
૩. 'Lehre Der Jaines' : W. Shubring
૪. 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jainism) : Winterneitze

૫. 'History of Jain Canonical Literature' : H. R. Kapadia
૬. 'જૈનદર્શન' : મુનિ ન્યાયવિજયજી
૭. 'જૈનદર્શન' : પંડિત મહેન્દ્રકુમાર.

(*b*) **Linguistic studies :**

૧. Woolner : 'Introduction to Prakrit', Part II (For Textual study)
૨. 'ચારુદત્ત' (Mainly for Prakrit)

Books recommended

૧. 'Prakrata Vyakarana' : Hemchandra
૨. 'Grammitik der Prakrit Sorechen' : Phischal
૩. 'Introduction to Prakrits' : Woolner
૪. 'Wilson Philological Lectures' : Bhandarkar
૫. 'Indo-Aryan and Hindi', Part I, Lectures 1-4 : S. K. Chatterjee
૬. 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ' : પંડિત બેચરદાસ દોશી, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.

પાલિ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. ખુદ્દક પાઠો ... ૩૦ ગુણ
૨. ધમ્મપદ ૧થી ૮ ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ
૨. બુદ્ધઘોસપત્તિ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. દીઘનિકાય, વૉલ્યૂમ ૨ (૧૫થી ૨૦ તથા ૨૨ સૂત્ર સિવાય)
૨. અંગુત્તર નિકાય (મહાવગ્ગના અંત સુધી) મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશન.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવંશો (પરિચ્છેદ ૧થી ૫)
૨. ચરિયાપિટક (જાતકકથાઓના relevant અભ્યાસસહિત)
૩. તેલકટાહગાથા

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. મિલિંદપણ્હો — મોગ્ગલ્લકપણ્ડો (પૃ. ૯૩થી ૩૨૩)
૨. વિમાનવત્થુ (દેવનાગરી ટેક્સ્ટ) મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશન.

પ્રશ્નપત્ર ૩

પાલિમાંથી ઇતર ભાષામાં અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
ઇતર ભાષામાંથી પાલિમાં અનુવાદ (વ્યાકરણ) ... ૨૦ ગુણ
વ્યાકરણ ... ૨૦ ગુણ

વ્યાકરણ માટે સૂચિત ગ્રંથો

૧. 'Pali Grammar' by W. Geiger. Translated into English by G. K. Ghosh, University of Calcutta
૨. 'Pali Grammar' by E. Miller (Tubner's Simplified Grammar).

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

Philosophy and History of Pali Literature.

સૂચિત ગ્રંથો

1. 'Wilson Philological Lectures' by R. G. Bhandarkar dealing with Pali & Prakrit
2. 'Introduction to Comparative Philosophy' by Dr. Gune
3. 'History of Pali Literature' by B. C. Law
4. 'History of Indian Literature' by Winterneitze (Dealing with Buddhist Literature).

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'અભિધમ્મટ્ઠ સંગ્રહ' (વિભાગીય ટીકા સહિત પ્રકરણ ૧થી ૫)

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. ધમ્મપદ — અટ્ઠકથા — નિદાનકથા
(૧૫ સુખવગ્ગથી ૧૯મા ધમ્મટ્ઠવગ્ગના અંત સુધી.)

પ્રશ્નપત્ર ૪

ધમ્મપદ — અટ્ઠકથા (૧૫મા સુખવગ્ગથી ૧૦મા ધમ્મટ્ઠવગ્ગના અંત સુધી)

પ્રશ્નપત્ર ૫

દાઢા વંશ

એમ.એ. ભાગ ૧ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. હત્થવનિગ્ગલ્લ વિહારવંશ (બંને મુંબઈ યુનિવર્સિટી સંપાદિત)
૨. મહાવગ્ગ (૧થી ૫)

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૬-૬૭)

પાલિમાં અને પાલિમાંથી અપઠિત ફકરાનો અનુવાદ અને પાલિમાં નિબંધ

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દીઘનિકાય, વોલ્યૂમ ૧ (બુદ્ધઘોષની સુમંગલ વિલાસની ટીકાસહિત)
(૧) 'Wilson Philological Lingustic Studies Lectures'
(Chapters I, II, III & VII) by Bhandarkar
(૨) 'An Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune
(૩) 'Introduction to Prakrits' by Woolner
(૪) 'Asoka's Inscriptions' (only for Linguistic study)

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'તેલ કટાહ ગાથા' સંપાદક ભિક્ષુ ધર્મરક્ષિત
૨. 'ચરિયાપિટક' પ્રકાશક, મહાબોધિ સભા, સારનાથ, બનારસ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

અભિધમ્મટ્ઠ સંગ્રહો (નવનીત ટીકા સહિત)

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વિસુદ્ધિમગ્ગ, વોલ્યૂમ ૨, પ્રકરણ ૧૪-૨૩ (બંને સહિત) ભારતીય વિદ્યાભવન પ્રકાશન
૨. પુગ્ગલપગ્ગતિ.

પરિશિષ્ટ "જ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૧૦૨

APPENDIX 'I'

PRE-UNIVERSITY SYLLABUS

1. The subject matter of Geography–Physical and Cultural Elements.
2. The Relief of Land–Major Landforms and their Distribution.
3. Structure of the Earth's Crust–Brief study of Major Structural Regions of the World.
4. Climatic Factors–Main Climatic Types and their Distribution.
5. Distribution of Natural Vegetation and Animals.
6. Soils–Main types and their distribution.
7. Minerals and Power Resources–Coal, Mineral Oil, Electricity, Atomic Energy, Iron, Copper, Manganese, Mica and Gold.
8. Major Agricultural Products–Wheat, Rice, Millets, Tea, Coffee, Cocoa, Sugarcane, Cotton, Jute, Rubber, Tobacco, Oil Seeds and Coconut.
9. Fisheries, Dairy and Forest Products.
10. Major Industries–Iron and Steel Industry, Textile Industries (Cotton, Silk and Woolen), Aluminium Industry, Paper Industry, Cement Industry, Heavy Chemical Industries–The Great Manufacturing Regions–Location of Industries.
11. Transport and Trade–Means of Transportation–Land, Sea and Air Routes.
12. World Population–Density and Distribution of Population.
13. Human Settlements–their classification–Factors for their Location.
14. Theoretical Study of Elements of maps:

    (*i*) Maps–their meaning, types and importance, (*ii*) Scale of a map, (*iii*) Conventional signs, (*iv*) Map Projections in General,

(*v*) Study and drawing of contours-various slopes, saddle, valleys, plateau and spur.

Note.—(1) The topics given in the syllabus should be studied against the broad background of the important regions of the world. Emphasis should be laid on the distribution of various Elements of Geography over the surface of the Earth.

(2) Students should make constant use of a standard Atlas.

(3) There will be a written Examination of theoretical and Practical work by a Paper of three hours' duration. The question paper will be of 70 marks including a compulsory question of 10 marks on practical work. The Internal Evaluation will be of 30 marks.

Books recommended

1. J. F. Unstead : 'A World Survey' (Uni. of London Press)
2. L. D. Stamp : 'The World' (Longmans)
3. Finch, Trewartha and Associates : 'Elements of Geography' (McGraw-Hill)
4. The University Atlas (Philip)
5. Oxford Economic Atlas of the World (Oxford)
6. S. S. Bhatia : 'Elementary Map Work' (Metropolitan, Delhi)
7. Singh and Dutt : 'Elements of Practical Geography' (Students' Friends, Banaras)

APPENDIX 'II'

SYLLBUS FOR F.Y.B.A.

Paper I (Physical Geography)

Paper II—India (Regional Geography of the Sub-continent, including Pakistan)

Practical Work (One Practical of two hours' duration)

Paper I : Physical Geography

Section I

Solar System–Origin of the Earth–Distribution of Land and Water–Evolution of the Earth–Geological Eras–Age of the Earth; Interior of the Earth;

Lithosphere- The Earth's Crust-Main types of Rocks-Igneous, Sedimetary and Metamorphic; Major Landforms-Mountains, Plateaus and Plains; Movements of the Earths Crust-Endogenetic and Exogenetic-Folding and Faulting-Types of Folds and Faults-Rift Valley-Earthquakes and Vulcanicity; Thermal Springs, Geysers and Artesian wells.

Denudation and Deposition-Weathering of Rocks-Erosion, The work of River, Glacier and Wind; Brief idea of Erosion Cycle.

Section II

Atmosphere-its Composition and extent; Climetic Elements-Temperature and Isolation-Horizontal and Vertical Distribution of Temperature-Insotherms-Inversion of Temperature.

Pressure and Winds-Pressure Variation and its Causes-Distribution of Pressure-Pressure Belts-Isobars; Winds-Planetary and Monsoonal winds-Land and Sea breezes-Mountain and Valley Winds-Cyclones.

Forms of Humidity and Precipitation-Absolute and Relative Humidity-Forms of Condensation-Dew, Frost, Mist, clouds and their important types- Forms of Precipitation-Snow Fall, Hail and Sleet and Rainfall.

Weather and Climate- Climatic Factors.

Hydrosphere-Oceans, Seas, Bays and Gulf; The Submarine Topography-Salinity and Temperature of Ocean waters; Ocean Deposits-Oozes; Coral Formation-Barrier Reefs, Fringing Reefs and Atolls-Waves, Tides and surface currents-their influence on climate and human life.

Lakes—their origin and types.

Note. — There shall be two separate sections in the question-paper at the University Examination.

Books recommended

1. Philip Lake : 'Physical Geography', Indian Edition (Macmillan)
2. F. J. Monkhouse : 'The Principles of Physical Geography' (University of London Press)

Books further recommended

1. G. Gamow : 'Biography of the Earth' (Viking Press)
2. J. A. Steers : 'The Unstable Earth' (Methuen)

3. S. W. Woolbridge & R. S. Morgan : 'An Outline of Geomorphology' (revised edition) (Longmans)
4. Arthur Holmes : 'Principles of Physical Geology' (Nelson)
5. G. T. Trewartha : 'An Introduction to Climate' (McGraw-Hill)
6. R. E. Coker : 'The Great and Wide Sea' (North Carelina University Press)

Paper II—India (Regional Geography of the Sub-Continent including Pakistan)

India and Pakistan—A Unit of Geograpical Study :

(1) Natural Setting and resources–Structure–Relief and Drainage–Climate–Natural Vegetation and soils–Minerals and Power Resources (Coal, Petroleum, Natural Gas, Electricity, Iron, Manganese, Mica, Lead, Aluminium, Gold Copper and Salts).

(2) Distribution of man–Population, its density and distribution–Migrations–Urbanism–Races, Languages, Religions and Communities–Settlements. General Characteristics of Rural and Uraban Settlements.

(3) Cultural Elements :

Agriculture–Land use–Types of Farming–Kharif and Rabi Crops–Major Crops (Food and Fodder, Oil seeds and Sugarcane–Fibers, Plantations)–Agrarian Problems–Irrigation.

Animal Husbandry–Cattle, Dairying and dairy products, Hides and skins, other livestock–Fisheries and Forests and their products.

Major Industries–Industrial Development–Textiles (Cotton, Jute, Wool and Silk); Iron and Steel; Aluminium; Cement; Chemicals; Sugar; Leather; Paper; Glass and Rubber Industry–Manufacturing Regions–Location of Industries.

Trade and transport by land, water and Air; Coasts and Ports; Economic Development–Living Standards–Planning–Five-year Plans–Problems and Hopes.

(4) Basis for the division of Geographical Regions of India and Pakistan.

Books recommended

1. O. H. K. Spate : 'India and Pakistan' (Methuen)
2. D. N. Wadia : 'Geology of India' (Macmillan)
3. C. N. Vakil : 'Economic Consequences of Divided India' (Vora & Co.)
4. Brown and Dey : 'India's Mineral Wealth' (Oxford)
5. S. P. Chatterjee (Ed.) : 'The National Atlas of India' (Ministry of Education and Scientific Research, Govt. of India).

Practical Work in Geography :

1. Scales–Meaning, Use and Importance–Types of Scales–The Statement, Numerical (R.F.) and Graphic Scales–Construction of Plain or Linear Scale.

2. Representation of Relief–Pictorial and Mathematical methods–Study and Drawing of Contours–Section Drawing.

3. Weather Instruments–Thermometers–Simple, Maximum and Minimum, Dry and Wet Bulb Thermometers–Thermograph; Barometer–Fortin's and Aneroid Barometers–Barograph; Hygrograph; Wind Vane and Anemometer; Rain Gauge.

Note —(1) Candidate should record their Practical work in a Journal and Journal duly certified by the Head of the Department should be produced at the time of the Examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear at the examination.

(2) There shall be one practical of two hours' duration at the University examination The topicwise distribution of marks for practical work will be as follows :

(1) Scales	..	5 marks
(2) Contours—Section Drawing	..	5 marks
(3) Weather Instruments	..	5 marks
(4) Journal and Oral	..	5 marks
Total	..	20 marks.

Books recommended

1. S. S. Bhatia : 'Elementary Map Work' (Metropolitan Book Co., Delhi)
2. Singh and Kanaujia : 'Map Work and Practical Geography' (Central Book Depot, Allahabad)
3. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography' (Students' Friends, Banaras)
4. John Bygott : 'An Introduction to Map Work and Practical Geography', revised edition (Uni. Tutorial Press).

APPENDIX III

SYLLABUS FOR SECOND YEAR B.A.

Frame Work :

Paper III : Asia—Regional Geography
Paper IV : Practical Work in Geography
Paper V : Human Geography

Paper III : Asia—Regional Geography :

SECTION I

Continent of Contrasts :

Relief, Structure, Drainage, Climate, Vegetation, Soils, Population and its distribution–Agriculture, Industries, Transport and Trade–European Exploration of Asia–Asia's position in the world.

SECTION II

A brief Regional study of Turkey, Arab-Asia, Israel, Iran-Afghanistan, Ceylon, China, Japan, U.S.S.R. (including European Russia, Nepal, Bhutan and Sikkim.)

Note.—There shall be two separate sections in the question-paper at the University Examination.

Books recommended

1. L. D. Stamp : 'Asia' (Methuen)
2. G. B Gressey : 'Asia's Land and Peoples' (McGraw-Hill)
3. A. D. C. Paterson : 'The Far East' (Nelson)

4. N. Ginsberg : 'The Pattern of Asia' (Prantice Hall)
5. Bergsmark : 'An Economic Geography of Asia'
6. Karan & Jerkins : 'The Himalayan Kingdoms' (Van Nostrand)
7. J. Spencer : 'Asia East by South' (John Wiley and Sons).

Paper IV :

Practical Work

(Two Practicals each of three hours' duration)

Practical I :

(1) Importance of Practical work and Field work in Geography; Maps, their brief history, types and importance.

(2) Study of map projections–Meaning, use and classification of map projections–Graphical construction; Properties and uses of the following map projections :

(*i*) Zenithal Polar Gnomonic
(*ii*) Zenithal Polar Stereographic
(*iii*) Zenithal Polar Orthographic
(*iv*) Simple Conical with one Standard Parallel
(*v*) Simple Cylindrical (Equidistant)
(*vi*) Cylindrical Equal-area.

Practical II :

(1) Scales–Graphical construction of (*i*) Comparative Scales, (*ii*) Diagonal Scales, and (*iii*) Vernier Scales.

(2) Interpretation of Topographical Maps–Technique of Scientific study of Topographical Maps–Interpretation of at least 10 Indian Topographical Maps.

Note.—(1) Candidates shall record their practical work in a Journal and the Journal duly certified by the Head of the Department should be produced at the time of the examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear at the University Examination.

(2) The topicwise distribution of marks for Practicals I and II will be as follows :

Practical I :	(1) Importance of Practical Work and Maps ...	10 marks
	(2) Map Projections	... 15 marks
	(3) Journal and Oral	... 10 marks
Practical II :	(1) Scales	... 15 marks
	(2) Topographical Maps	... 20 marks
		70 marks.

Books recommended

1. John Bygott : 'An Introduction to Map Work and Practical Geography', Revised Ed. (Uni. Tutorial Press)
2. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography' (Students' Friends, Banaras)
3. Singh and Kanaujia : 'Map Work and Practical Geography' (Central Book Depot, Allahabad).

Reference books

1. Fank Debanham : 'Map Making' (Blakie)
2. T. W. Birch : 'Maps: Topographical and Statistical' (Oxford Uni. Press)
3. Alice Garnet : 'The Geographical Interpretation of Topographical Maps' (Harrap)
4. Dorothy Sylvester : 'Map and Landscape' (Philips)
5. G. R. Crone : 'Maps and Map Makers' (Hutchinson Uni. Library).

Paper V :

Human Geography

1. Human Geography — meaning and scope — relation with physical Geography, Social Geography, Regional Geography, Ethnography and other branches of geography.
2. Man and Environment — Man as a Geographical Factor — Determinism and Possibilism

3. Distribution of Man — World Population — Factors influencing distribution — Changes due to human progress — future distributional trends — Density of Population — Movements and Migrations of Population.

4. Ethnic Distribution — Meaning of Race — Physiological Characteristics — Brief study of racial classifications — Race and Environment — Racial purity — Mixed types — Racial conflicts and prejudices — Distribution of the main types of races.

5. Development of Culture — Gradual Emancipation of the man from the control of nature — Technology and Civilization — Importance of tools and techniques.

6. Human Habitation — Human dwellings — Types of Dwelling and their characteristics — Localisation — Urban Community — Settlement patterns.

7. Transport and communications — Man as a beast of burden — Animals — Wheeled Vehicles, Roads, Railways, Rivers, Canals, Oceans and Avitation. Effects of Commercial Contacts and Communication on man's progress.

Books recommended

1. Vidal De La Blache : 'Principles of Human Geography' (Constable)
2. Jean Brunhes : 'Human Geography' (Harrap)
3. J. H. G. Lebon : 'Human Geography' (Hutchin's Uni. Library).

Books for reference

1. E. Huntington : 'Principles of Human Geography' (Asia)
2. C. L. White and G. T. Remner : 'Human Geography' (Appleton Century)
3. C. D. Forde : 'Habitat, Economy and Society' (Methuen)
4. A. L. Kroeber : 'Anthropology' (Harcourt Brace)

THIRD YEAR B.A.

Scheme of Papers

Paper III : History of Geographical Exploration and Discovery
Paper IV : South-East Asia
Paper V : Any one of the following :
(*a*) Political Geography
(*b*) Economic Geography.
Paper VI : Any one of the following :
(*a*) North America and Europe
(*b*) Three Southern Continents
Paper VII : Practical Work.
(Two Practicals each of three hours' duration).

Paper III : History of Geographical Exploration and Discovery

1. The Ancient World : The conception of Geography by Strabo and Ptolemy — Greek and Roman Exploration by land and Sea — Alexander the Great.
2. The Middle Ages — The Vikings — Marko Polo — Muslim contribution to Geography — Ibn Batuta, Ibn Khurdad din, Al Masoodi, Al Beruni, Al Idrisi, Ibn Sina.
3. Era of European Exploration — Prince Henry —the Navigator — Vasco De Gama — Columbus — Magallen — The Cabots — North-East and North-West Passages to Cathay — Drake.
4. A brief study of exploration of different continents — The work of Mungo Park, Livingstone, James Cook and Humboldt.
5. Exploration of Arctic and Antarctic Region — Nansen, Scott, Shackleton, Perry and Amundsen — International Geophysical Year — Modern Expedition in Himalayas.
6. Theoretical side of Exploration — Motives of Exploration and Geographical influences in exploration.

Note. — (1) The paper should be studied with reference to the above topics keeping in view the broad facts and the contribution to the Geographic knowledge of various explorers and wherever possible their conception of Geography.
(2) Broad ideas may be covered whereas minor details should be omitted.

Books recommended

1. J. N. L. Baker : istory of Geographical Discovery and Exploration'
2. Perey Sykes : 'A History of Exploration' [Poutledge and (Harrap) Kegan Paul Ltd.]
3. H. J. Wood : 'Exploration and Discovery' (Hutchinson Uni. Library)
4. Nafis Ahmed : 'Muslim Contribution to Geography'
5. S. Muzaffar Ali : 'Arab Geography', Institute of Islamic Studies, Aligadh Uni.
6. M. Car & E. H. Warmington : 'The Ancient Explorers' (Methuen)
7. Jaochim G. Leithanser : 'World Beyond the Horizon' (George Allen and Unwin)
8. Griffith Taylor : 'Geography in the Twentieth Century' (Methuen)

Paper IV : South-East Asia

Section I

General Geography of South-East Asia : Relief; Structure; Climate; Drainage; Vegetation; Soils; Agriculture; Industries; Trade and Transport; Population; South-East Asia's Position in the World.

Section II

Regional Study of Malaya, Burma, East Indies, Siam (Thiland), Indochina, and Philippines.

Books recommended

1. E. H. G. Dobby : 'South-East Asia' (London University Press)
2. Charles A. Fisher : 'Shouth-East Asia' (Methuen).

Paper V : Any one paper of the following :

(*a*) Political Geography :

Meaning, scope and function of Political Geography–Its relation with other subjects–Development of Political Geography and Geopolitical thought–German, British and American contribution to Geopolitical thought.

Political area–Its natural Setting–Location, Size, Shape, Surface Configuration, Climate, Soils and Minerals–Economic Structure–Agriculture, Industries, Transport and Trade–Human Features–Distribution of World's Population–Significance of Population Policies and Controls.

Structure of a Political Unit–Core Areas and Capital Cities; Buffer Zones and Buffer States; Frontiers and Boundaries–Changing concept of Boundaries–Classification and Function of Boundaries; Territorial Seas and Oceans and Freedom of skies.

Geographical aspects of relation between states–Conflict between states–International tension–State as a Power Region–World Powers –Balance of Power.

Books recommended

1. Pounds : 'Political Geography' (McGraw-Hill)
2. Carlson : 'Geography and World Politics' (Prentice Hall)
3. Pearcy & Associates : 'World Political Geography' (Constable)
4. L. M. Alexander : 'World Political Patterns' (John Murray)
5. Van Valkenburg and Stotz : 'Elements of Political Geography' (Prentice Hall)
6. Whittlesey, Derwent : 'The Earth and the State' (Holt, New York).

Books further recommended

1. Weigert (Ed.) : 'Principles of Political Geography' (Appleton Century Crofts, New York)
2. Y. M. Goblet : 'Political Geography and the World Map' (Philips)
3. A. E. Moodie : 'Geography Behind Politics' (Hutchinsons)
4. Saul B. Cohen : 'Geography and Politics in a Divided World' Methuen).

(*b*) Economic Geography :

1. Meaning, Scope and Function of Economic Geography.
2. Physical Controls of Economic Activities-Location; Surface configuration; Geological structure (in relation to soil formation, water supplies and mineral resources); Climate; Vegetation and Soils.
3. The Human Factor-Density and Distribution of Population and its Geographical controls-People as producers and consumers-significance of population structure (Age groups, skilled and unskilled groups, sex-ratio, etc.) in Economic activities-National income and standard of living.
4. The Activities of Hunting, Fishing and Forest gathering both at Subsistence and commercial level.
5. Subsistence and commercial Farming-Grain Farmings; Dairy Farming; Fibre and Fruit cultures; Commercial Plantation; Mechanization in Farming.
6. The Mining activities-Extraction of Metallic and Non-metallic Minerals-Distribution of important Minerals.
7. Energy Resources-Coal, Petroleum, Water Power, Nuclear Energy and other resources-their economic significance.
8. Geography of Manufacturing-Types, Bases and Distribution of Manufacturing-The Great Manufacturing Regions-Study of Iron and Steel, Textile and Chemical Industries.
9. Transport and Trade-The Means of Transportation and their economic significance-the bases of International trade.
10. Governmental controls on Economic activities-Governmental policies and interfierence.

Books recommended

1. Jones & Darkenwald : 'Economic Geography' (Macmillan)
2. Bengston & Van Royen : 'Fundamentals of Economic Geography' (Constable)
3. W. S. Thatcher : 'Economic Geography' (Eng. Uni. Press)

4. Alexander : 'Economic Geography' (Prentice Hall)
5. N. J. G. Pounds : 'Introduction to Economic Geography' (John Murray)
6. Thoman : 'The Geography of Economic Activities' (McGraw-Hill)

Books further recommended

1. Smith & Phillips : 'Industrial and Commercial Geography' (Constable)
2. E. W. Zimmerman : 'World Resources and Industries' (Harrap).

Paper VI : Any one paper of the following :

(*a*) North America and Europe :

Section I

General Geography of North America–Location; Relief; Structure; Drainage; Climate; Vegetation; Soils; Agriculture; Important Minerals and Industries; Dairy and Forest Products; Fisheries; Trade and Transport; Population and its Distribution.

Section II

General Ge graphy of Europe should be studied with reference to the above points.

Books recommended

1. Patterson : 'North America' (Oxford University)
2. Watson : 'North America' (Longmans)
3. Rodwell Jones and Bryan : 'North America' (Methuen)
4. George Hoffman (Ed.) : 'Geography of Erope' (Methuen)
5. Van Volkenburg & Held : 'Europe' (Wiley)
6. N. J. G. Pounds : 'Europe and the Mediterranean' (McGraw-Hill).

Books further recommended

1. J. R. Smith & M. O. Philips : 'North America' (Harcourt Brace)
2. G. R. Cottaman : 'Geography of Europe' (Harrap)

3. M. R. Shakleton : 'Europe' (Longmans)
4. A. G. Ogilvie : 'Europe, its Borderlands' (Nelson)
5. White, Foscue and McKnight : 'Regional Geography of Anglo-America' (Prentice-Hall).

(*b*) The Three Southern Continents :

General Geography of South America, Africa and Australia (including New Zealand).

Location; Relief; Structure; Drainage; Climate; Vegetation; Soils; Agriculture; Important Minerals and Industries; Dairy and Forest Products; Fisheries; Trade and Transport; Population and its distribution.

Books recommended

1. O. P. & Bhardwaj : 'The Three Southern Continents' (Premier Publishing Co.)
2. L. D. Stamp : 'Africa' (John Wiley)
3. E. W. Shanahan : 'South America' (Methuen)
4. L. S. Suggate : 'Africa' (Harrap)
5. Fitzgerald : 'Africa' (Methuen)
6. E. D. Laborde (Ed.) : 'Australia, Newzealand and the Pacific Islands' (Heineman).

Books further recommended

1. P. E. James : 'Latin America' (Cassell)
2. Whitebeck and Williams : 'Economic Geography of South America' (McGraw-Hill)
3. Butland : 'Latin America' (Longmans)
4. Grifith Taylor : 'Australia' (Methuen)
5. H. R. Jarrett : 'Africa' (Mac Donald & Evans).

Paper VII : Practical Work

(Two practicals each ot three hours' duration).

Practical I :

(1) Study of map Projections—Graphical construction, properties and uses of the following map projections :

(*i*) Zenithal Equidistant (Polar Case)
(*ii*) Zenithal Equal-area (Polar Case)
(*iii*) Zenithal Equitorial Geomonic
(*iv*) Zenithal Equitorial Stereographic
(*v*) Zenithal Equitorial Orthographic
(*vi*) Simple Conical with Two Standard Parallel
(*vii*) Bonne's Projection
(*viii*) Polyconic Projection
(*ix*) Sinusoidal Projection
(*x*) Mercator's Projection.

(2) Choice of Map Projections :

Diagramatic Representation of statistical Data–Methods of depecting economic, social, climatic and other data–Line. Graphs; Bar Graphs; Pie diagrams; Ring and sphere diagrams; Block diagrams; Pictorial diagrams climographs, Hythergraph and Windrose diagram.

Distribution Maps–Comparative study of different Methods–Dot Method; Stading Method; Diagramatic and Pictorial Methods.

(3) Enlargement and Reduction of Maps–Graphical and Instrumental Methods–Use of pantograph and idea of other Photographic Devices.

Practical II :

(1) Study of Weather Maps–Symbols used in weather Maps–Reading and Interpretation of at least five Indian Daily Weather Maps.

(2) Surveying—its importance to field work in Geography–Comparative study of the following Methods of Surveying :

(*a*) Prismatic Compass Survey–Use of Prismatic Compass–Training of taking Bearings–Advantages and Disadvantages of Compass Survey.

(*b*) Chain survey–Instruments and their use–Training in taking offsets–Importance of Chain Survey.

(*c*) Plane Table Survey–Equipments and their use–Setting the table–Centering, Levelling and Orienting the table–Training in drawing Rays–Advantages and Disadvantages of Plane Table Survey.

(3) Educational excursion in the neighbouring areas, the report of which should be recorded in the Journal.

Note.—(1) Candidate shall record their practical work in a Jorunal, and the Journal duly certified by the Head of the Department should be produced at the time of the examination. Candidates who have not completed the Practical Work shall not be allowed to appear at the Examination.

(2) The topicwise distribution of Marks for Practicals I & II will be as follows:

Practical I :	(1) Map Projections	.. 15 marks
	(2) Statistical Diagrams and Maps	.. 15 marks
	(3) Enlargement & Reduction of Maps	.. 5 marks
Practical II :	(1) Weather Maps	.. 10 marks
	(2) Surveying	.. 15 marks
	(3) Oral & Journal	.. 10 marks
		70 marks.

Books recommended

1. Garnier : 'Practical Work in Geography' (Arnold)
2. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography' (Students Friends—Banaras)
3. Singh and Kanaujia : 'Map work and Practical Geography') Central Book Depot, Allahabad).

Books further recommended

1. Monkhouse and Wilkinson : 'Maps and Diagrams' (Methuen)
2. J. A. Steers : 'An Introduction to the Study of Map Projections' (University of London Press).
3. T. W. Birch : 'Maps: Topographical and Statistical' (Oxford University Press)
4. Frank Debenham : 'Map Making' (Blakie)
5. Erwin Raisz : 'General Cartography' (McGraw-Hill)
6. ખખ્ખર, પટેલ અને પટેલ : 'પ્રાથમિક સર્વેક્ષણ' (અનડા પ્રકાશન)

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૩

STANDARD OF PASSING THE B.Sc. (Agri.) DEGREE EXAMINATION

R. 131-M :

1. A candidate must obtain 33 per cent of the total marks in English in order to pass.

2. A candidate must obtain 40 per cent of the total marks in other subjects both in theory and practical separately in order to pass. For this purpose the term work marks and the marks obtained at the University Examination will be added together.

3. A candidate who has obtained 50 per cent of the marks obtainable in any of the subjects may at his option be exempted from appearing in that subject at subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in the subject of the examination.

A candidate passing examination in parts will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination.

Candidate who passes the B.Sc. (Agri.) Degree Examination—

1. will be declared to have passed First Class with distinction if they obtain 70 per cent or more marks in aggregate of all the technical subjects, in the S.Y.B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) classes;
2. will be placed in First Class if they obtain 60 per cent or more marks, but less than 70 per cent in aggregate of all technical subjects in the S.Y.B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) classes;
3. will be placed in Second Class if they obtain 50 per cent or more marks, but less than 60 per cent in aggregate of all

technical subjects in the S.Y.B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) classes.

Note.—(1) For the purpose of awarding a class, in case of students migrating from other universities, the marks obtained in the technical subjects at the Second B.Sc. (Agri.) Examination of that University will be taken into account for the purpose of this Regulation.

(2) Students who have passed Second B.Sc. Examination either of this University or of any other recognised University in compartments will be eligible for class in the B.Sc. (Agri.) Degree Examination only if they have passed in all technical subjects of S.Y.B.Sc. at one sitting.

પરિશિષ્ટ "૬"
ઠરાવક્રમાંક ૬૫૦૬ ૧૦૪

FIRST B.A.

Paper I : General Philosophy

Paper II : Ethics.

Philosophy (Prin. & Sub.)

Paper I — General Philosophy

1. Nature and scope of Philosophy — Philosophy, Metaphysics, Ontology, Cosmology and Epistemology — Their interrelationship. Relations of Philosophy to Science, Religion and morality.
2. Nature and limitations of human knowledge–subjective idealism and realism–Rationalism and empiricism.
3. Nature of the Physical word–Problem of change–Teleology and mechanism–Problem of Causation–Evolution.
4. Nature of Mind–Mind-body relationship.
5. Nature of self–Freedom–Immortality.
6. God and Absolute–Problem of evil–optimism and passimism.

Books recommended

1. 'Introduction to Philosophy' by D. P. Bhattacharya (Calcutta Uni.)
2. 'An Introduction to Philosopy' by E. S. Brightman (Isaac Pitman)

Paper II — Philosophy (Special and Subsidiary)
Ethics

1. Nature and scope of Ethics–Relation with Psychology, Meta-physics and Religion.
2. Psychological basis of moral life–Nature and forms of conation needs, impulses and emotions–Desire and conflict of desires–conduct and character–Motive and intention–Psychological Hedonism.
3. Nature of moral judgment–Subject and object of moral judgment.

4. Moral ideal–Theories of moral ideal :
   (*i*) Hedonism, (*ii*) Rationalism, (*iii*) Evolutionism.
5. Individual and social values.
6. Individual and society–Self sacrifice and self realisation–Duties ar Rights.
7. Social institutions–The function and value of family, education, industry, state and Religion.
8. Virtues : Vice-Sin-Crime-Punishment.
9. Moral progress–Evolution of Moral conduct and moral judgment.
10. Postulates of moral life, Freedom, Immortality and God.

Books recommended

૧. "નીતિશાસ્ત્ર" : ભા. ગો. દેસાઈ, મ. સ. યુનિ.
૨. "નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ" : જ. આ. યાજ્ઞિક
3. "A Manual of Ethics" : A. K. Trivedi (Popular, Bombay)
4. "An Introduction to Ethics" : W. Lillie (Methuen)
5. "A Modern Introduction to Ethics" : Gravin (Houghton Miffin)
6. Ethics–Bourke (Macmillan)
7. "A Modern Introduction to Moral Philosophy" : Montefiore (Rontlegn, Kegan Paul,).

SECOND B.A.

Philosophy (Principal & Subsidiary)

Paper III : Indian Philosophy (six systems)

Paper IV : History of Western Philosophy

Paper V : Philosophy (Principal only)—Logic

Paper III—Philosophy (Prin. & Subsi.)

Indian Philosophy (six systems)

Broad outlines of six systems and general characteristics of Indian Philosophy.

૧. "ભારતીય દર્શન" : ચેટરજી ઔર દત્ત (પુસ્તક ભંડાર, પટના)
2. "The Glorious Darshnas" : A. K. Trivedi (Bhartiya Vidya Bhavan)

૩. "હિન્દના તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ" : ન. દે. મહેતા
4. "Outlines of Indian Philosophy" : Hiryanna
૫. "ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની રૂપરેખા" : હિરીયણ્ણા (ગુજરાતી ભાષાંતર), ગુજરાત વિદ્યાસભા પ્રકાશન
૬. "ભારતીય દર્શન" : બલદેવ ઉપાધ્યાય.

Paper IV—Philosophy (Prin. & Subsi.)

History of Western Philosophy. Method, Epistemology and Ontology of following Philosophers: Socrates, Plato, Aristotle, Descartes, Spinoza, Leibncitz, Locke, Berkley, Hume and Cant.

Books recommended

1. "History of Philosophy" : A. K. Rogers (Macmillan)
2. "History of Philosophy" : Jones (Harcourt Brace & Co., N.Y.)
3. "History of Philosophy" : Thilly
4. "The History of Philosophy" : Hirschberger & Fuerst (Bruce)
૫. "પાશ્ચાત્યદર્શન" : ચંદ્રધર શર્મા.

પ્રશ્નપત્ર ૫—ફિલોસોફી (પ્રિન્સિ.)—લૉજિક

૧. તર્કશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ અને વ્યાખ્યા—પાશ્ચાત્ય તર્કશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ (તત્ત્વજ્ઞાન—પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાનનો તથા ગણિત સાથે તેનો સંબંધ).
૨. પદના વસ્તુસૂચન અને ગુણસૂચન વચ્ચેનો સંબંધ—સંજ્ઞાવાચક નામોનું ગુણસૂચન
૩. નિરુપાધિક વિધાનના ભાવાર્થના સિદ્ધાંતો, વૈકલ્પિક વિજ્ઞાનના પ્રકારો, વિધાનના ત્રણ પ્રકારો વચ્ચેના સંબંધો અને તેમનું એકબીજામાં રૂપાંતર.
૪. પ્રતિબંધક તથા અપવાદક વાક્યો, કહેવતો તથા અન્ય જટિલ વાક્યોનું તાર્કિક સંરકરણ.
૫. નિરુપાધિક વિધાનોમાં પદોની વ્યાપ્તિના નિયમોની સાબિતી.
૬. વિચારના નિયમો શા અંગેના છે? તેમનો પરસ્પર સંબંધ.
૭. વિરોધાશ્રિત અનુમાનોના નિયમોની સાબિતી—સામ્યાર્થી અનુમાપન સાથે સરખામણી.
૮. સામ્યાર્થી અનુમાનના પ્રકારો, તેમના નિયમોની સાબિતી, વ્યાવહારિક દાખલાઓ, વાસ્તવિક અનન્યાધારી અનુમાનો અને અનન્યાધારી અનુમાન સામે મિલની ટીકા.
૯. ઍરિસ્ટોટલનું સૂત્ર અને સંવિધાનના નિયમો, સંવિધાનની આકૃતિઓના શકય ભેદો, આકૃતિઓના વિશિષ્ટ નિયમો અને વિશિષ્ટતાઓ, સંવિધાનના રૂપલક્ષી દાખલાઓ અને સંવિધાન સામે મિલની ટીકા.
૧૦. આકૃતિઓનું પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રૂપાંતર, તેનું મહત્ત્વ, સંવિધાન ન હોય તેવાં અનન્યધારી અનુમાનો.
૧૧. મિશ્ર, સોપાધિક મિશ્ર, વૈકલ્પિક અનુમાનો, તર્કાપત્તિનું ખંડન અને પ્રતિક્ષેપ તર્કાપત્તિ રચવી.
૧૨. અનુમાનમાળાના પ્રકારો, બંધારણના નિયમો, પ્રકારોની સરખામણી, દાખલાઓ, અનુમાનમાળાઓ રચવી.

૧૩. ભારતીય તર્કશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ, ભારતીય અનુમાનનું દૃષ્ટિબિંદુ અને વ્યાખ્યા, ભારતીય અનુમાનના પ્રકારો, વ્યાપ્તિ પ્રકારો, વ્યાપ્તિ સ્થાપવાની રીતો, ભારતીય તર્કદોષો અને ભારતીય લક્ષણ.

૧૪. સર્વ પ્રકારના તર્કદોષો.

૧૫. વ્યાપ્તિની સમસ્યાના પ્રકારો, સરખામણી, વૈજ્ઞાનિક વ્યાપ્તિનું સ્વરૂપ અને ગુણધર્મો, વૈજ્ઞાનિક વ્યાપ્તીકરણનો ઇતિહાસ.

૧૬. વ્યાપ્તિના રોપિક આધારો વચ્ચેનો સંબંધ, આધારોની સાબિતી, પ્રકૃતિના મુખ્ય, ગૌણ, નિષ્પન્ન અને અનુભવાશ્રિત નિયમો.

૧૭. મિલની પ્રાયોગિક રીતિઓ, વિશિષ્ટ અને સામૂહિક મૂલ્યાંકન રીતિઓની આશય નિગમન રીતિઓ અને ભારતીય પંચકારણી રીતિ.

૧૮. સંભાવના — અનપવાદિત વ્યાપ્તિની સંભાવના—સંભાવનાના નિયમો.

૧૯. વિધેય પ્રકારો — એરિસ્ટોટલ અને પોર્ફિરીની બાદીઓ — મૂલ્યાંકન — દાખલા — શાબ્દિક અને વાસ્તવિક વિધાનો.

૨૦. વર્ગીકરણનું સ્વરૂપ, પ્રકારો, નિયમો અને મહત્ત્વ.

પુસ્તકો

૧.	"તર્કવિજ્ઞાન", ખંડ ૧ અને ૨	: અ ક. ત્રિવેદી
૨.	"આધુનિક તર્કશાસ્ત્ર" (નિગમન અને વ્યાપ્તીકરણ)	: વોરા
૩.	"પ્રમાણુશાસ્ત્ર"	: ભા. ગો. દેસાઈ (મ. સ. યુનિ.)
4.	"Intermediate Logic"	: Welton & Monahan
5.	"Text-book of Logic"	: A. Wolf
6.	"Logic"	: Carveth Read
7.	"Tarkasamgraha of Annambhatta" Ed.	: by Athalye
૮	"નિગમન ઔર આગમન તર્કશાસ્ત્ર" (હિંદી)	: ભોલાનાથ રોય.

THIRD B.A.

(Principal only)

Philosophy

Paper VI : Contemporary Philosophy

Paper VII : Metaphysics

Paper VIII : Philosophy of Religion

Papers IX & X : Any two of the following :

(*i*) Indian Epistemology, (*ii*) Philosophy of Education, (*iii*) Nastika Darshanas, (*iv*) Vedanta Schools, (*v*) Geeta, (*vi*) 'The Republic' by Plato, (*vii*) 'My Philosophical Development' by Russell, (*viii*) Philosophy of Mahatma Gandhi, (*ix*) Social and Political Philosophy, (*x*) "Nocoma chean Ethics" by Aristotle, and (*xi*) Essay.

Paper VI—Philosophy

Contemporary Philosophy

(1) Idealism, (2) Realism, (3) Pragmatism, (4) Philosophy of Evolution, (5) Logical Positivism, (6) Existentialism, (7) Philosophy of Analysis.

Books

(1) "Present Philosophical Tendencies" : R. B. Perry (Heffer, Cambridge)

(2) "Chief Currents of Contemporary Philosophy" : D. M. Dutta, Cal. Uni.

(3) "Contemporary Philosophy" : Colieston (Burn, Oates)

(4) "Hundred Years of Philosophy" : Passmore (Duke Worth)

Paper VII—Philosophy

Metaphysics

(1) Nature and scope of Metaphysics-Philosophical Reasoning and proof-objections to the study of Metaphysics-Metaphysics and Mysticism-Relation with Science, Religion and Epistemology.

(2) Methods of Metaphysics : Rational, Empirical, Critical, Genetic, Dialectical, Intuitional, Pragmatic, Positivistic.

(3) Theories of knowledge : Empiricism, Rationalism, scepticism, Agnosticism, Criticism, Intuitionism and Pragmatism.

(4) Criteria of truth : Correspondence, colerence, utility and immediacy.

(5) Theories of Being :
Nature : Meterialism, Panpsychism, spiritualism, Absolutism
Number : Monism, Dualism, Pluralism.

(6) Relation between the knower and the known : Idealism and Realism.

(7) Philosophy of Nature : Substance, Quality, Relation, Change and Causality, Law, Space and Time, Evolution, Mechanism and Teleology.

(8) Philosophy of Mind : Mind-Body relation-Nature of self-Self and Reality-Immortality and Freedom.

(9) Values : Nature and types-Emotive theory of value-moral and religious values.

(10) God and Reality : Proofs for the existence of God-Deism, Theism, Pantheism, Antitheistic Theories, Problem of Evil.

Books

(1) "Introduction to Philosophy" : Patrick (Allen & Unwin)

(2) "Elements of Metaphysics" : Taylor (Methuen)

(3) "The Fundamental Questions of Philosophy" : Ewing (Routledge and Kegan Paul)

(4) "Principles of Philosophy" : Bhattacharya (Cali. Uni. Press)

(5) "Modern Introduction to Philosophy" : Edwards & Pap (Free Press)

THIRD B.A.

Paper VIII : ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન

૧. ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને તેનો (૧) ઈશ્વરશાસ્ત્ર (Theology), (૨) તુલનાત્મક ધર્મ, (૩) ધર્મનો ઇતિહાસ, (૪) ધર્મનો મનોવિજ્ઞાન સાથેનો સંબંધ, ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ અને સામગ્રી.

૨. ધર્મનો વિકાસ, દેવ વિષેની માન્યતાનો વિકાસ (Animism), અનેકેશ્વરવાદ (Polytheism), એકેશ્વરવાદ (Monotheism).

૩. નૈસર્ગિક (Natural) અને ઈશ્વરદત્ત (revealed) ધર્મ, વૈયક્તિ અને સંસ્થાગત (institutional) ધર્મ. માનવતાવાદનું ધર્મ તરીકે મૂલ્ય.

૪. ધર્મ એક અનુભૂતિ અને વ્યક્તિના ઈશ્વર પ્રત્યેના વલણ તરીકે ધર્મની અનુભૂતિનાં બૌદ્ધિક, ભાવાત્મક અને ક્રિયાત્મક પાસાંઓ. શ્રદ્ધા, ભક્તિ, આરાધના અને પ્રાર્થનાના અર્થો. ધર્મની અનુભૂતિમાં બુદ્ધિ અને શબ્દપ્રમાણનું સ્થાન. ધાર્મિક પરિવર્તન અને તેનું મહત્ત્વ.

૫. ધર્મમાં દેવ વિષેનો વિચાર. ઈશ્વરના અસ્તિત્વ માટેની દલીલો. ઈશ્વરના ગુણો. ઈશ્વરનું અંતરસ્થત્વ અને પરત્વ (immanence and transcendence), દેવવાદ, ઈશ્વરવાદ, સર્વેશ્વરવાદ, સત્ય, શિવ, સુંદર રૂપે ઈશ્વર અને તત્ત્વ.

૬. અનિષ્ટનો પ્રશ્ન (Problem of Evil).

૭. મરણોત્તરાસ્તિત્વનો પ્રશ્ન, અમરત્વનો અર્થ શું છે ? પ્રવૃત્તિ, સ્વાતંત્ર્યનો પ્રશ્ન, મનુષ્યજીવનનો વિકાસ અને ધ્યેય.

૮. રહસ્ય, અનુભૂતિનું સ્વરૂપ અને તેનો અર્થ.

૯. ધર્મ અને દર્શન, ધર્મની અનુભૂતિનું વસ્તુલક્ષી પ્રામાણ્ય.

૧૦. ધર્મ સામેનો આધુનિક વિરોધ, ધર્મનાં સ્થાનાપન્નો (substitutes), ધર્મનું ભાવિ.

Books

(1) G. Gallowary : "The Philosophy of Religion"

(2) E. M. Edwards : "The Philosophy of Religion" (Progressive)

(3) Dr. Radhakrishnan : "An Idealist View of Life"

(4) A. R. Wright : "A Student's Philosophy of Religion"
(5) S. Ghose : "Hand-book of Philosopny of Religion" (Das Gupta)
(6) Bertocci : "An introduction to the Philo. of Religion" (Prentice hall)
(7) Bronstein : "Approaches to the Philosophy of Reli.", Prentice Hall.

Philosophy Papers IX and X (i)

Indian Epistemology
ભારતીય જ્ઞાનમીમાંસા

૧. જ્ઞાનમીમાંસા અને ભારતીય દર્શનોમાં તેનું સ્થાન
૨. પ્રાચીન સાહિત્યની તાત્ત્વિક ભૂમિકા-વૈદિક સાહિત્ય-મતનો ખ્યાલ-ઉપનિષદનો આલયનો ખ્યાલ-માનસિક પૃથક્કરણની શરૂઆત-ઐતરેય આરણ્યનો મત-પ્રજ્ઞાપારમિતા સાહિત્ય.
૩. તાત્ત્વિક સૂત્રોમાં રહેલી જ્ઞાનમીમાંસા-ન્યાયની મીમાંસા.
૪. પૂર્વજૈન-બૌદ્ધ જ્ઞાનમીમાંસા-હિન્દુ અને અ-હિન્દુ સંપ્રદાયોનો જ્ઞાનમીમાંસા વિષયક સંબંધ-જૈન મીમાંસા.
૫. પ્રાચીન હિંદુ જ્ઞાનમીમાંસા-યોગ્ય સૂત્રની જ્ઞાનમીમાંસા-"ચરકસંહિતા"માં ન્યાયની જ્ઞાનમીમાંસા-વૈશેષિકોની જ્ઞાનમીમાંસા-સાંખ્ય દર્શનમાં "સાંખ્યાકારિકા" તથા સાંખ્ય પ્રવચન ભાષ્યની જ્ઞાનમીમાંસા.
૬. પાશ્ચાત્ય બૌદ્ધ જ્ઞાનમીમાંસા-ધર્મકીર્તિનું "ન્યાયબિન્દુ"-પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનનો ખ્યાલ-પશ્ચાત જૈન જ્ઞાનમીમાંસા.
૭. ન્યાય વૈશેષિક જ્ઞાનમીમાંસા-વાત્સ્યાયન ન્યાયભાષ્ય-"પ્રશસ્તપાદના ભાષ્યમાં વૈશેષિક જ્ઞાનમીમાંસા-ઉદ્યોતકારના ન્યાયવાર્તિકમાં અનુમાન તથા શાબ્દિક પ્રમાખ્યાલ-નિર્વિકલ્પ અને સવિકલ્પ જ્ઞાનનો ભેદ.
૮. પૂર્વમીમાંસાની જ્ઞાનમીમાંસા-કુમારિલ અને પ્રભાકર સંપ્રદાયના મતો-સાંખ્યમીમાંસા-ગૌડપાદ તથા વાચસ્પતિ મિશ્રના મતો.
૯. વેદાંત જ્ઞાનમીમાંસા. શંકર, રામાનુજ તથા ગૌડપાદના મત મુજબ ભ્રમજનિત જ્ઞાનના સિદ્ધાંતો. "નવ્યન્યાય"નો તાર્કિક મત.

સંદર્ભગ્રંથો

1. "Six Ways of Knowing" : D. M. Dutta
2. "History of Indian Epistemology : Jwala Prasad, Munshiram Manoharlal, Delhi, 1956, Revised Second Edition, 1958
3. "Methodology of the Bhasya's on the Brahmsutra" : P. D. Chandratre, Garda College, Navsari.

Philosophy—Papers IX and X (ii)

Philosophy of Education

કેળવણીનું તત્ત્વજ્ઞાન

૧. (અ) કેળવણી એટલે શું? તેનું તત્ત્વજ્ઞાન,
(બ) કેળવણી એક વિજ્ઞાન. કેળવણીમાં મનોવિજ્ઞાન, સમાજવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનનો ફાળો.

૨. કેળવણી ઉપર આદર્શવાદ (Idealism), નિસર્ગવાદ (Naturalism), વ્યવહારવાદ (Pragmatism), અને વાસ્તવવાદ (Realism)ની અસર.

૩. કેળવણીનું ધ્યેય (સામાજિક અને વ્યક્તિગત ધ્યેય), વ્યક્તિત્વ એટલે શું?

૪. કેળવણીનું દૃષ્ટિબિંદુ: શાળા, સમાજ, વ્યક્તિ

૫. કેળવણીનાં વિવિધ પાસાં:
(૧) સર્વાંગી કેળવણી
(૨) ચારિત્ર્યનિર્માણ. કેળવણી દ્વારા ભાવાત્મક સુમેળ
(૩) સંસ્કારિતા અને કેળવણી (કુરસદનો ઉપયોગ અને કેળવણી)
(૪) નાગરિકતા અને કેળવણી (લોકશાહી અને કેળવણી)
(૫) કેળવણીનો રાષ્ટ્રીયતા અને આંતરરાષ્ટ્રીયતા સાથે સંબંધ
(શિક્ષક, કેળવણીમાં શિક્ષકનું સ્થાન) શિક્ષકનું વ્યક્તિત્વ.

૬. (.....)

૭. અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમના આયોજનના સિદ્ધાંતો, અભ્યાસ વિષયોનું સંકલન, અભ્યાસક્રમ અને ઇતરપ્રવૃત્તિ

૮. પરીક્ષાની સમસ્યા

૯. શિસ્તની સમસ્યા

૧૦. કેળવણી વિષયક આધુનિક પ્રવાહો:
(૧) બાલકેન્દ્રી કેળવણી,
(૨) શિક્ષક એક માર્ગદર્શક અને કેન્દ્ર તરીકે,
(૩) રમત દ્વારા કેળવણી, રમતગમત દ્વારા કેળવણી, ડાલ્ટન યોજના પ્રક્ષેપ પદ્ધતિ (Project Method).

૧૧. પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચ કેળવણીના સિદ્ધાંતો

૧૨. નૈતિક અને કલા વિષયક કેળવણી

૧૩. કેળવણી અને આરોગ્ય (જાતીય શિક્ષણ)

૧૪. સ્ત્રીકેળવણી અને સહશિક્ષણ

૧૫. કેળવણીની પુનર્રચના: બુનિયાદી શિક્ષણ અને તેનો કેળવણીમાં ફાળો.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (ચાલુ)

પ્રૌઢશિક્ષણ, સમાજશિક્ષણ અને રાષ્ટ્રીયજીવન-સમાજશિક્ષણનાં આધુનિક સાધનો: પુસ્તકાલય, સંગ્રહસ્થાન, વર્તમાનપત્રો, રેડિયો અને ચલચિત્રો.

મુખ્ય ગ્રંથો

(1) Kilpatrick : 'Philosophy of Education' (Macmillan)
(2) Braneld : 'Philosophies of Education' (Halt Rinehart Winston)
(3) Humayun Kabir : 'Indian Philosophy of Education' (Asia)
(4) Thomson : 'Modern Philosophy of Education'
(5) K. G. Saiyadain : 'Problems of Educational Reconstruction'
(6) Stuart and Oakden : 'Matter and Methods of Teaching'
(7) Nunn : 'Education-its Data and first Principle'.

Philosophy – Papers IX & X (iii)

Nastika Darshanas

1. Astika & Nastika Darshanas. Their Common Topics
2. Charvakas
3. Buddhism
4. Schools of Buddhism
5. Jainism.

Books

Relevant Chapters from—

1. 'Outlines of Indian Philosophy' : Hiriyanna
2. 'Indian Philosophy' : Radhakrishnan
3. 'History of Indian Philosophy' : Dasgupta.

Philosophy—Papers IX and X (iv)

Vedanta Schools

(1) Vedas-Upnishad and Vedantasutras
(2) Samkara
(3) Ramanuja
(4) Vallabha
(5) Nimbarka
(6) Madhva
(7) Similarity and difference between the schools
(8) Vedanta and other systems of Indian Philosophy.

Books

(1) "Studies in Vedanta" : Vasudeo J. Kirtikar
(2) "The Vedanta According to Samkara & Ramanuj" : Dr. Radhakrishnan
(3) "Vedanta for the Western World" : Isherwood
(4) "Vedant or the Science of Reality" : K. M. K. Aiyer
(5) "Towards a Systematic Study of the Vedant" : Sarojkumar Das

Philosophy—Papers IX and X (v)

Philosophy of the Geeta

(1) Vedas, Upnishads, Mahabharata and Geeta–Place of Geeta in Indian Philosophy.

(2) Importance of Gita's teachings in individual and social life–The need and function of Avatara–its significance.

(3) The ethical philosophy of geeta–Nishkam Karma–Concept of duty for the sake of duty–Gita's ideal of duty as compared to that of Kant.

(4) The nuture of individual self (जीवात्मन्)–its relation with the Higher self (परमात्मन्)–The three purushas क्षर, अक्षर, and उत्तम पुरुष.

(5) The nature of the world–Samkhya Yoga–Cosmology and Geeta.

(6) Three different paths as advocated by the Geeta viz., The path of knowledge, (2) The path of devotion, and (3) The path of action–The unity of these paths–Geeta as ब्रह्मविद्या and योगशास्त्र.

(7) "Concept of Liberation"–the means to attain it.

(8) Message of the Geeta, Gita's Universal appeal–Geeta

Books

(1) "The Bhagwad Geeta" by Dr. S. Radhakrishnan

(2) "Outlines of Indian Philosophy" by Prof. M. Hiriyanna, Chap. IV

(3) "A critical Study of The Bhagwad Geeta" by Dr. Umesh Mishra

(4) "Bhagwad Geeta and the Changing World" by Dr. P. Nagraj Rao

(5) "Lectures and Essays on the Geeta" by Prof. D. S. Sharma.

(6) "Geeta and Modern Life" by K. M. Munshi

Philosophy—Papers IX and X (vi)

"The Republic" by Plato

(1) The subject matter and Method–Characters of the dialogue

(2) Preliminary definitions of Justice and their examination

(3) Origin and development of society–Classification of Society and individuals.

(4) Philosophy of Education–State Censorship in Education.

(5) Justice in the Individual and State–The Philosopher King.

(6) Specific duties of members of different classes-Marriage and family of guardians-Place of women.
(7) Theory of ideas as expressed in the Republic-Immortality and Freedom of the will-Myth of Er.
(8) Imperfect types of individuals and states.
(9) The Theory of Art.
(10) Critical evaluation.

Books

(1) "The Republic of Plato" by Tr. Conford (Oxford)
(2) "Plato—The Republic" : Lee (Penguin Classic Series)
(3) "Lectures on the Republic of Plato" : Nettleship (Macmillan)
(4) "Plato's Republic-A Philosophical Commentary) : Cross and Woozley (Macmillan)
(5) "Introduction to the Republic of Plato" : Boyd (Allen and Unwin)

Philosophy—Papers IX and X (vii)

"My Philosophical Development" : Russell

(1) Life & Background of Rusell
(2) View of the world
(3) Idealism and Pluralism
(4) Logic and Mathematics
(5) Impact of Wittgen Stein
(6) Theory of knowledge
(7) Language and names
(8) Truth
(9) Non-Demonstrative Inference
(10) Critical evaluation.

Books

(1) "My Philosophycal Development" : Russell (Allen & Unwin)
(2) "The Philosophy of Bertrand Russell" : Schillip (Lib. of Livi. Philo.)

Philosophy—Papers IX and X (viii)

Philosophy of Mahatma Gandhi

(1) Background, (2) Religion & God, (3) World, (4) Man, (5) Morals, (6) Society, (7) Politics and International affairs, (8) Education, (9) Satyagrah, (10) Family.

Books

(1) "The Philosophy of Mahatma Gandhi": D. M. Dulla (Wisconsin)
(2) "The Wit and Wisdom of Gandhi": Jack Beacn Press
(3) "Political Philosophy of M. Gandhi": Dhawan (Popular)
(4) "Social Philosophy of M. Gandhi" (Madhavprasad)

Philosophy—Papers IX and X (ix)

Social and Political Philosophy

(1) The Problem, Nature and scope of social Philosophy — Relation with Sociology—Social Psychology, Ethics and Politics.
(2) Social organisation, its forms and basis. Forms–Crow, Public; Association, Institution and community, Basis–Needs, Customs, Traditions and Reason.
(3) Origin and nature of Society, Ancient Modern and Contemporary views.
(4) Functions and ethical evaluation of major social Institutions. Marriage, Family, Property, Industry, Education and Religion.
(5) State as a social institution–its nature–its forms. Introductory explanation of Individialism and Socialism; Fascism and Democracy; Communism.
(6) Relation of State to other social institution–Moral basis of state supremacy–Limits of state action–Rights and duties of the individual.
(7) Social values–Distinction between moral and social values–Justice, Liberty and equality.
(8) Social evolution–Tribe, Nation and World community, Social progress and its criterian.
(9) Causes and forms of social decay–Conflict, Crime and War–Methods of social reconstruction–Education of social conscience–Essence and place of non-violence in social life.

Books

(1) 'Social Principles and Democratic State': Benn & Peters (Allen and Unwin)
(2) 'Principles of Social and Political Theory': E. Barker (Oxford)
(3) 'Search for a Social Philosophy': Eggleston (Melbourne Uni. Press)
(4) 'Principles of Social Reconstruction': Russell (Allen & Unwin)
(5) 'Political thought in Perspective': Eblestein (McGrow Hill)

Philosophy Paper XI—Essay

Books

(1) 'The Examined Life' : T. W. Organ (Hougton Mifflin)
(2) 'A. R. Wadia Commemoration Volume' : Indian Philosocial Congress
(3) 'Philosophical Essays' : N. G. Damle
(4) 'Essay on Philosophy' : Hiriyanna.

Pre-University Arts, 1967

PERSIAN

1. Selections published by the University.
2. Grammar : (*i*) Prosody.

The following metres :

(۱) بحر هزج مثمن سالم (۲) بحر رمل مثمن سالم ـ

(۳) بحر رجز مثمن سالم ـ

(*ii*) Figures of Speech :

All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A., 1967

Compulsory :

(1) Poetry : Dastan-i-Suhrab-wa-Rustam

Beginning from :

رفتن رستم به لشکرگاه سهراب و کشتن زنده رزم

up to :

آگاهی یافتن مادر سهراب از کشته شدنش

Grammar :

(*i*) Prosody — The following metres in addition to those prescribed for the Pre-University Arts :

(۱) بحر متقارب مثمن سالم ـ (۲) بحر متقارب مثمن محذوف یا مقصور

(*ii*) Figures of Speech — The following Figures in addition to those prescribed for the Pre-University Arts :

تضاد ـ ـ ردالعجز علی الصدر ـ تلمیح ـ

(2) Prose: Wukala-i-Murafi'a — Mirza Ja'far Qaraja Daghi

Principal or Subordinate :

Optional Paper IV–Poetry : Ash'ar-i-Hafiz–A. Mannan Bedil

Grammar :

(*i*) Prosody — The following Metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

(۱) بحر رمل مثمن مخبون، محذوف یا مقصور (۲) بحر مضارع مثمن اخرب۔

(*ii*) Figures of Speech — The following Figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :

اشتقاق ۔ تنسیق الصفات ۔ مراعات النظیر ۔ سوال و جواب ۔ تجرید ۔

Optional Paper V — Prose : Gulistan-i-Sa'di : Chapters II & III.

S.Y.B.A., 1967

Subsidiary :

Optional Paper III—Poetry :

Bustan-i-Sa'di—Chapters I and II.

Optional Paper IV—Prose :

Nigar-i-Danish (Selections from Iyar-i-Danish of Abul Fazl—Chapter III, Complete, pp. 25–99) (Nawal Kishore Press, Lucknow)

Principal Paper V :

(*i*) Form—Ghazal	..	30 marks
(*ii*) Precis writing of the given Persian passage	..	20 marks
(*iii*) Reproduction of the given Persian prose passages and verses in the candidates' own words	..	20 marks

T.Y.B.A., 1967

Paper III—Poetry :

"Gulha-i-Adab"—Abdul Ahad Khalil.

Omitting the following:

قطعات، رباعیات و متفرقات

Paper IV—Prose :

Akhlaq-i-Muhsini—Chapters I to IV.

Paper V :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages.

Paper VI :

1. Prosody :

(*a*) All simple metres, and (*b*) the following metres :

(۱) بحر مجتث مثمن مخبون (۲) بحر هزج مثمن اخرب مکفوف مقصور ـ

2. Figures of Speech :

(*a*) All the Sanaya-i-Lafzi and Ma'nawi, and

(*b*) ایهام ـ تجاهل عارف ـ لف و نشر ـ حسن‌التعلیل ـ مبالغه

Books recommended

1. 'Hadaiqul-Balaghat' : Shamsud-din
2. 'Dabir-i-'Ajam' : Asghar 'Ali
3. 'Outlines of Persian Prosody' : K. M. Zaveri.

3. (*i*) Rise and development of Persian

(*ii*) Grammar :

(*a*) Use of Tenses
(*b*) Subjunctive Mood
(*c*) Compound and compounded sentences
(*d*) Concord of subject and verb
(*e*) Order of words and phrases
(*f*) Prefixes and Suffixes
(*g*) Use of Izafat

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar' : D. C. Phillott
2. 'Sabk Shinasi' : Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' : R. Z. Shafaq.

Paper VII :

Questions on the political, literary and cultural activities of the Seljuq Period.

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia' : E. G. Browne
2. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' : R. Z. Shafaq
3. 'Tarikh-i-Adabiyyat-i-Iran' : Z. Safa
4. 'Sabk Shinasi' : Bahar
5. 'Sherul-'Ajam' : Shibli
6. 'Persian Literature' : R. Levy.

All the books mentioned above for the First, Second and Third B.A. can be had from Kadri Book Agency, 55, Raykhad, Ahmedabad.

M.A., Part I, 1967

Principal and Subordinate:

Paper I—Poetry :

1. Ghazaliyat-i-Shams Tabriz—Rumi, Sharafuddin & Sons.
2. Tuhfatul-Iraqain—Khaqani, pp. 1 to 116.

Principal only:

Paper II—Poetry :

1. Qasaid-i-Qa'ani. Sharafuddin & Sons, New Edition.
2. Makhzan-i-Asrar. Nizami Ganjawi.
   (From Maqala I to the end of the book. pp. 78 to 212.)

Paper III :

Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages of the medium.

M.A., Part II, 1968

Principal and Subordinate :

Paper IV—Prose :

1. 'Akbar Nama'—Abul Fazl
   (Ram Narayan Lal Edition, 1913)
   From the beginning of the Chapter entitled :

ذکر نهضت حضرت جهانبانی .... بتسخیر گجرات .... و فتح آن ممالك

up to the end of the chapter entitled :

توجه موکب حضرت جهانبانی ..... بقندهار .... و آهنگ عراق کشیدن -

pp. 127 to 197.

2. Rahbar-i-Nazad-i-Nau : Husain Kazim Zada, Guftars I, II and III only.

Principal only :

Paper V—Prose :

1. Seh Nasr-i-Zuhuri-Khwan-i-Khalil only.
2. Huma–Mohammad Hijazi

Paper VI :

A general paper containing :

(*a*) An essay in the language on a subject pertaining to the political, literary and cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature, carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and literature and on philology, prosody and rhetoric, carrying about half the marks.

URDU

Pre-University Arts, 1967

Selections in Prose and Poetry—Published by the University, for the year 1966, omitting the following portions :

(*i*) *Prose* : Lesson Nos. 2, 3 and 7.

(*ii*) *Poetry* : (*a*) Ghazaliyat : Dagh
(*b*) Masnawiyat : No. 2
(*c*) Qasaid : No. 2
(*d*) Marasi : Nos. 2 & 3
(*e*) Manzumat : Nos. 2, 9, 14 and 19.

Pre-University Science, Commerce and Agriculture 1957

Selections in Prose published by the University for the year 1966, omitting the following lessons : Nos. 2, 3 and 7.

First Year B.A., 1967

Optional Paper IV :

Poetry :

(1) 'Daman-i-Gulchin' : Ram Narayan; Lal; omitting 'Marasi'.
(2) 'Nawa-i-Zafar-K. Azami' : Selections from Diwan-i-Aw-wal and Duwum only.

Optional Paper V :

Prose :

(1) 'Nae Drame' : Dr. M. Hasan; omitting the following :
(*i*) Naqli-Makani, (*ii*) Sarae ke Baher, (*iii*) Sanp and (*iv*) Talab.
(2) Pitras-ke-Mazamin-Pitras Bukhari.

Second Year B.A., 1967

Optional Paper III :

Form of Literature : Drama
1. Anar Kali–I. A. Taj.

Books recommended

1. Urdu men Drama Nigari — Badshah Husain
2. Urdu Drama-ki-Tarikh-wa-Tanqid — Ishrat Rahmani
3. Urdu Drama — Dr. Qamar Rais.

Optional Paper IV :

Detailed study of the following :
Iqbal and his Bang-i-dara (Part III only).

Special Paper V :

A study of the literary history up to 1857.

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari
2. 'Sherul Hind' : A. S. Nadvi, Volumes I & II
3. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtsar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad & Dr. Ibadulla.

Third Year B.A., 1967

Paper III :

A study of literary history : 1857–1914.

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari
2. 'Sherul Hind' : A. S Nadvi, Volumes I & II
3. 'Tarikh-i-Nazm-o-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain
5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad & Dr. Ibadulla
6. 'Urdu Navil-ki-Tarikh-w-Tanqid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Dehli-ki-Shairi' : N. Hashimi.

Paper IV :

Urdu Language — its development and modern form.

1. Grammar
2. Rise and development of Urdu.

Books recommended

1. 'Qawaid-i-Urdu' : Dr. Abdul Haq
2. 'Kaifiyya' : Pandit Kaifi
3. 'Waze Istilahat — Wahiduddin Salim
4. 'Hindustani Lisaniyat' : Dr. Zor.

Paper V :

Principles of Literary Criticism — Indian and Western, with special reference to modern Urdu critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid par ek Nazar' : Kalimud-din Ahmad
2. 'Tanqidi Mutalae' : Owais Ahmad
3. 'The Making of Literature' : Scott James
4. 'Introduction to the Study of Literature' : Hudson
5. 'Tanqid kya Hai' : A. A. Saroor
6. 'Adab ka Tanqidi Mutalaa' Dr. Salim Sandilvi
7. 'Urdu Tanqid ka Irtiqa' Dr. Ibadat Brelvi

Paper VI :

Translation, Precis and Comprehension.

Paper VII :

Detailed study of the following two classical works :

1. Rani Ketki-ki-Kahani — Sayyid Insha
2. Kalam-i-Sauda — Dr. Khurshidul-Islam.

All the books mentioned above for First, Second and Third B.A. can be had from Kadri Book Agency, 55, Raikhad, Ahmedabad.

M.A., Part I, 1967

Subordinate and Principal :

Paper I : Form of Literature — Novel :

1. 'Firdaus-i-Barin' : A. H. Sharar
2. 'Bewa' : Prem Chand
3. 'Shikast' : Krishna Chander.

Books recommended

1. 'The Aspect of the Novel' : E. M. Forster
2. 'The Structure of the Novel' : Edwin Muir
3. 'Urdu Navil-ki-Tarikh-wa-Tanqid : A. A. Husani
4. 'Urdu-men-Navil-Nigari' : A. Q. Sarwari
5. 'Navil-Kya-Hai' : Dr. M. A. Farooqui & N. Hashimi.

Principal only :

Paper II :

(*a*) A detailed study of the history of the classical literature.

(*b*) (*i*) 'Sabras' : Mulla Wajhi
(*ii*) 'Sehrul-Bayan' : Mir Hasan
(*iii*) 'Diwan-i-Ghalib' : First Fifty Ghazals.

Paper III :

A study of the origin, structure and development of Urdu language and its principal schools.

M.A., Part II, 1968

Principal and Subordinate :

Paper IV :

Prose :

1. 'Maqalat-i-Hali,' Part I
2. 'Ghubar-i-Khatir' : Abul-Kalam Azad.

Poetry :

1. 'Zarb-i-Kalim' : Iqbal
2. 'Atish-i-Gul' : Jigar.

Paper V :

(*a*) A detailed study of Sir Sayyid and Intikhab-i-Mazamin-i-Sir Sayyid.

(*b*) A detailed study of Wali and Intikhab-i-Kalam-i-Wali by Dr. Z. Madani.

Paper VI :

1. Translation from the medium into Urdu .. 20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu .. 20 marks
3. A discussion of questions relating to modern Urdu Literature .. .. 20 marks
4. Essay .. .. .. 40 marks

ARABIC

Pre-University Arts (1967)

Prose : 'Aadabul-Fata' by Ali Fikri, pages 11 to 40 (up to the end of lesson 14), pages 176 to 195 (up to the end of page 195).

Poetry : 'Lama'atul-Adab' by Maulvi Abdul Haleem. Pages 97 to 118 (beginning with "Umar-wa-Rasulu-Kisra" and ending with the poem "Sukuti-Inshad").

First Year B.A., 1967

Compulsory Paper :

Prose : 'Kalila-wa-Dimna' by Ibnul-Muquaffa'a
(1) Babul-Qirdi-wa-Ghailam
(2) Babun-Nasiki-wabni-Irs
(3) Babul-Juradhi-was-Sinnori.

Poetry : 'Qasidatul-Burdah' by Al-Busairi (complete)

Prosody : The following five Salim metres:
Taweel, Baseet, Wafir, Kamil and Saree'a

Grammar : Ilmus-Sarf (complete).

Optional :

Paper IV : Poetry :
'Nafhatul-Yaman' Chapter IV (complete)
'Mizanudh-Dhahab' lessons 1 to 10.
All kinds of Tajness.

Paper V : Prose :
'Majanil-Adab', Vol. I, Chapters I to V

Second Year B.A., 1967

Paper III : Poetry :
'Majmooa'a Minan-Nazmi-Wan-Nathri' Edited by Muhammad Hasanain, Cairo edition, 1922, pages 1 to 77.
'Mizanudh-Dhshab', Lessons 11 to 20.

Paper IV : Prose :
Nafhatul : Yaman, Chapter V. Beginning with "Al-Hikman-minan-Nathri" up to "Al-Hikman-minash-Shi'ri"
"Talkhisul-Miftah", first half.

Paper V :
Form : Khutabat
Nahjul-Balaghah by Syedena Ali, first 50 pages.
Translation of unseen passages from Arabic into the language of the medium and vice-versa.

Third Year B.A., 1967

Paper III :
Diwan-al-Hamasa by Ali-Tammam
Babun-Naseeb (Complete)

Paper IV :
Al-Maqamat by Hariri
(first maqamat)

Paper V :
Abbasid period.

Books recommended

'Tarikho-Adabil-Lughatil-Arabiyah' by Jurji Zaidan.

Paper VI :

Mizanudh-Dhahab (Complete)

Talkhisul-Miftah (Complete)

Naqdush-Shi'er by Ibni-Quddamah (Complete)

Paper VII :

Translation of unseen passages from Arabic into the language of medium and vice-versa

(All the books mentioned above for First, Second and Third B.A. can be had from Kadari Book Agency, 55, Raikhad, Ahmedabad)

M.A., Part I (1967)

Paper I :

Poetry : (1) Deewan-al-Mutanabbi Qafiyatud-Dal only, omitting the following five Qasidas, beginning with—

(*i*) Ma..illatun-ni-Mauloodi
(*ii*) Ahlan..Sabaka Aghyaduha
(*iii*) A-hylman Nara..Jadida
(*iv*) Awaddo..ma la lawadoluhoo
(*v*) A-Zairun..A aid.

(2) Deewan-al-Farazdaqune up to the end of Qufiyatur-Ra.

Paper II :

(1) Deewan-Ibn-i-Roomi.
(first six quasidas) Tawfique Press, Cairo.

(2) Deewan-Ibn-i-Zaidoon (pp. 1-91) by Kamil Kilani (1932 edition), Egypt.

Paper III :

Translation into the language of the medium of Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of the prose passage of the medium.

M.A., Part II (1968)

Principal and Subordinate

Paper IV :

Prose : (1) Sur-i-Aal-i-Imran
first half, with the commentary of 'Al-Baidavi'

(2) Al-Munqidh-minad-dalal by Al-Ghazzali
(Complete)

Principal

Paper V :

(1) Mukhtarat-lqdul-Fareed.
by Ibn-i-Abdi-Rabbihi, Muhammadi Press
(pp. 117-176, 289-316 and 345-356)

(2) Al-Mukhtar, Vol. I by Abdul Aziz.
(Egypt 1935), Chapter I (Complete)

Paper VI :

(*a*) A general paper containig an essay in the language on a subject pertaining to political, literary and cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of a general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language, of an unseen passage and the general questions on the history of the language and literature and on philosophy, prosody and rhetoric carrying about half the marks.

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૭

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રકાશિત સંસ્કૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (તામ્રપત્રવાળો ભાગ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવામાં આવ્યો છે.) ... ૬૦ ગુણ

૨. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'સ્વપ્નવાસવદત્તમ્' (ભાસકૃત) }
૨. 'કુમારસંભવ', સર્ગ ૧ અને ૩ } ... ૬૦ ગુણ

૩. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

'ભગવદ્ગીતા' (મૂલમાત્ર) ... ૭૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. દણ્ડીકૃત 'દશકુમારચરિત'માંથી ઉચ્છ્વાસ ૬થી ૮

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ — કાવ્ય, નાટ્ય અને ગદ્યકથા વિષે નીચેના વિષયો :

(૧) એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ

(૨) એનાં લક્ષણો

(૩) એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો

(૪) નીચેના કર્તાઓ, એમનો સમય અને એમની કૃતિઓ :

અશ્વઘોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દણ્ડી.

(૫) કૃતિઓનો પરિચય

(૬) કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

(1) 'Sanskrit Drama' by A. B. Keith
(2) 'Classical Sanskrit Literature' by A. B. Keith
(3) 'A History of Sanskrit Literature', Vol. I by De and Dasgupta
(4) 'संस्कृत साहित्य का इतिहास'—બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. ભવભૂતિ—'ઉત્તરરામચરિત'
૨. કાલિદાસકૃત 'મેઘદૂત'

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો :

૧. ઉપમા	૨૧. કાવ્યલિંગ
૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૨૨. પર્યાયોક્તિ
૩. રૂપક	૨૩. સમુચ્ચય
૪. અપહ્નુતિ	૨૪. અનુમાન
૫. શ્લેષ	૨૫. વ્યાજોક્તિ
૬. સમાસોક્તિ	૨૬. પરિસંખ્યા
૭. નિદર્શના	૨૭. ઉત્તર
૮. અપ્રસ્તુતપ્રશંસા	૨૮. અસંગતિ
૯. અતિશયોક્તિ	૨૯. સમાધિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૩૦. વિષમ
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા	૩૧. પ્રત્યનીક
૧૨. દીપક	૩૨. મીલિત
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૩૩. સામાન્ય
૧૪. વ્યતિરેક	૩૪. ભ્રાંતિમાન
૧૫. વિભાવના	૩૫. પ્રતીપ
૧૬. વિશેષોક્તિ	૩૬. વિશેષ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૩૭. સંસૃષ્ટિ
૧૮. વિરોધ	૩૮. સંકર
૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૩૯. તદ્‌ગુણ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૪૦. અતદ્‌ગુણ

૨. ધનંજય કૃત—'દશરૂપક', 'પ્રથમ પ્રકાશ' (કારિકાઓ માત્ર.)

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત 'વૈદિક પાઠાવલિ'માંથી નીચેના ઋગ્વેદ નં. ૨, ૩, ૭, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૩, ૧૮, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૭, ૨૮, ૩૧, ૩૨ અને ૩૪.
૨. 'કેનોપનિષદ'.

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક, સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો — એના વિષયો, શૈલી વગેરે — તે તે કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I, Winternitz
૨. 'વૈદિક સાહિત્ય', બળદેવ ઉપાધ્યાય

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૬)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. વ્યાકરણ : 'સિદ્ધાંતકૌમુદી'માંથી સંજ્ઞા, અચ્‌સંધિ, હલ્‌સંધિ અને કારક
૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :
ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર, સંસ્કૃતનો ઉત્તરકાલીન વિકાસ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોળાશંકર વ્યાસકૃત 'संस्कृत का भाषाशास्त्रीय अध्ययन', भारतीय ज्ञानपीठ, काशी.
૨. 'Linguistic Introduction to Sanskrit' by Balakrishna Ghosh, 1937
૩. 'Sanskrit' by. T. Burrow

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'બ્રહ્મસૂત્ર' — શાંકરભાષ્ય ૨, ૨
૨. લૌગાક્ષિભાસ્કરકૃત 'અર્થસંગ્રહ'.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. સાંખ્યકારિકા
૨. તર્કભાષા

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'મનુસ્મૃતિ' અધ્યાય ૮, ૯ ઉપરાંત નીચેના વિષયો :
ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ, સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ, સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ.
૨. 'મહાભારત'—વિરાટપર્વ, ભાંડારકર,
ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ.

ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

મહાભારતનું કર્તૃત્વ, મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાનું ઐતિહાસિકત્વ.

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાન્તર ... ૩૦ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં ભાષાન્તર ... ૨૫ ગુણ
૩. સંસ્કૃતમાં સરળ નિબંધ ... ૧૫ ગુણ

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભાસનાં રામાયણ–મહાભારત ઉપર આધારિત નીચેનાં ૩ પૈકી :

પ્રતિમા, અભિષેક, પંચરાત્ર, મધ્યમવ્યાયોગ, દૂતવાક્ય, દૂતઘટોત્કચમ્, કર્ણભાર, ઊરુભંગ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૧

ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેના ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સિદ્ધાંતકૌમુદી" — ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્રો સિવાય

(બ) "વ્યાકરણ — મહાભાષ્યપતંજલિ", ૧, ૧ આહ્નિક ૧થી ૨. ૨, ૧ આહ્નિક ૧. ૨, આહ્નિક ૨.

Books recommended

(1) "Systems of Sanskrit Grammar" by S. K. Belvalkar

(2) "Philosophy of Word and Meaning" by Gaunnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta)

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર–અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "કાવ્યાદર્શ" : દંડી

(બ) "કાવ્યાલંકાર સૂત્રવૃત્તિ" : વામનકૃત "કાવ્યાલંકાર"

(ક) "ધ્વન્યાલોક" આનન્દવર્ધન — અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત.

Books recommended

(1) "History of Sanskrit Poetics in De's History of Sanskrit Poetics"

or

"History of Alamkar Literature" by Kane

(2) "Types of Sanskrit Drama" by D. R. Mankad

(3) "Sanskrit Drama" by Keith

(4) "Ancient Indian Theatre" by D. R. Mankad.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ન્યાયસૂત્ર : વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત

(બ) વૈશેષિક સૂત્ર : પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત

Books recommended

(1) "History of Nyaya Vais'esika as in Keith's Indian Logic and Atomism"

(2) "History of Indian Logic" by Satishchandra Vidyabhushana

(3) "Critique of Indian Realism" by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)

(4) "Studies in Nyaya-Vais'esika Metaphysics' by Bhaduri, Sadananda (Bhandarkar Oriental Series, No. 5).

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) યાજ્ઞવલ્કયસ્મૃતિ : મિતાક્ષરા સહિત

Books recommended

(1) "History of Dharmashastra as in Jolly's Rachte and Sittee (Hindu Law and Custom)"

(2) "History of Dharmashastra" by Kane

(3) "Mimamsa Rules of Interpretation" by Sarkar

(4) "Hindu Law in Its Sources", Vols. I & II by Ganganath Jha

(બ) મીમાંસા ન્યાયપ્રકાશ : આપદેવ

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "શાબરભાષ્ય", અધ્યાય ૧-૩

(બ) "તન્ત્રવાર્તિક", અધ્યાય ૧-કુમારિલ

(ક) "માધવાચાર્ય", જૈમિનીય-અધિકરણ ન્યાયમાલા, અધ્યાય ૧થી ૬

Books recommended

"History of Mimamsa Shastra as in Jha's Prabhakara School".

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સાંખ્યકારિકા", વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત

(બ) "સાંખ્યસૂત્ર", વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચનભાષ્ય સહિત

(ક) મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

(1) "History of Samkhya Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophy"
(2) Keith's "Samkhya System"
(3) "Origin and Development of Samkhya Philosophy" by P. B. Chakravarty.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "માણ્ડુક્યોપનિષદ" ઉપરની ગૌડપાદકારિકા
(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર", શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ)

Books recommended

(1) "Vedanta" by V. M. Ghate
(2) "Gaudapada" by T. M. P. Mahadevan.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "तत्त्वार्थसूत्र": ઉમાસ્વાતિ—પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો (અધ્યાય ૧, ૭ અને ૮—સૂત્રો સિવાય તથા અધ્યાય ૩ અને ૪ સિવાય)
(બ) "સ્યાદ્વાદમંજરી": મલ્લિષેણ, ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ સંસ્કૃત સિરીઝ.

Books recommended

(1) "Philosophy of Non-Absolutism" by S. Mukharji
(2) "Studies in Jain Philosophy" by Nathmal Tatia
(3) "Relativity of Knowledge" by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "વજ્રસૂચિ ઉપનિષદ"
(બ) "ન્યાયબિંદુ" (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત), ધર્મકીર્તિ
(ક) "तत्त्वसंग्रह", શાન્તરક્ષિત, પંજિકા કમલશીલ, પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧–૬૨, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

Books recommended

(1) "History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddhist Thought"
(2) "The Doctrine of the Buddha" by Grim
(3) "Buddhist Philosophy of India and Ceylon" by Keith

(4) "Nirvana" by L. Dela Vallee Poussin
(5) "Central Conception of Buddhist Philosophy" by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર 3

"સિલેક્ટેડ ઇન્સ્ક્રિપ્શન્સ", વોલ્યૂમ ૧, સંપાદક ડી. સી. સરકાર.

બુક ૧ : નં. ૬–૪૦
બુક ૨ : નં. ૨, ૨૭, ૩૭, ૫૮, ૫૯, ૮૬, ૯૧
બુક ૩ : નં. ૧–૩૯, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૭, ૬૦–૬૩.

Books recommended

(1) "Early History of India" by Vincent Smith
(2) "History of India", Part I, "Ancient India" by K. A. Nilakanth, Shastri
(3) "Kavyanushasana", Vol. II, Introduction by Rasiklal Parikh
(4) "ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ", ભાગ ૧–૨, લે. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રી

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર 3

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

૧. "ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા", સાયણ
૨. "ઋગ્વેદ સંહિતા", મંડળ–૧, સૂક્ત ૧થી ૫૦
૩. "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫.

(બ) Books on Comparative Philology :

(*i*) "Language" by J. V. Vendryes
(*ii*) "Language" by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર 3

૧. બૃહજ્જાતક ઉત્પલની ટીકા સહિત
૨. સારાવલી.

Books recommended

(૧) "ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ" : દીક્ષિત
(૨) "Astronomic, Astrologic and Mathematics", Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર 3

૧. "અર્થશાસ્ત્ર" : કૌટિલ્ય
૨. "રાજધર્મપર્વ", મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંથી.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

"ભાગવતપુરાણ", સ્કંધ ૬-૧૨.

Books recommended

(1) "Ancient Indian Historical Tradition" : Pargiter
(2) "Studies in Puranic Records on Hindu Rites and Customs" : R. C. Hazra
(3) "Cambridge History of India", Vol. I, Ch. XIII.

Books recommended

(1) "History of Samkhya Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophy"
(2) Keith's "Samkhya System"
(3) "Origin and Development of Samkhya Philosophy" by P. B. Chakravarty.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. માઘ : "શિશુપાલવધ", સર્ગ ૧-૨
૨. બાણ : "હર્ષચરિત", ઉચ્છ્વાસ ૧, ૨ અને ૩.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૫ : (૧) ઋગ્વેદ, મંડલ ૭મું, સૂક્તો ૧-૫૫
(૨) નિરુક્ત, અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં).

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) પાણિનીય 'શિક્ષા'
(બ) ભર્તૃહરિનું "વાક્યપદીય" ટીકા સહિત, પ્રથમ કાંડ, પૃ. ૧-૬૨ (બનારસ આવૃત્તિ).
(ક) "પરિભાષેન્દુશેખર" : નાગોજી ભટ્ટ.

Books recommended

(1) "Systems of Sanskrit Grammar" by S. K. Belvalkar
(2) "Philosophy of Word and Meaning" : Gaunnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta)

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર — અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટચશાસ્ત્ર", અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬ ભરત અને ૧૬ અધ્યાય, નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ અથવા ૧૭, ચોખંબા સંસ્કૃત સિરીઝની આવૃત્તિ અને ૬ઠ્ઠા અધ્યાયની ટીકા, અભિનવગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(બ) "નાટચદર્પણ" (બીજી આવૃત્તિ) : રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "ન્યાયબિન્દુ" : ધર્મકીર્તિ

(બ) "સિદ્ધાંત મુક્તાવલિ" : વિશ્વનાથ

(ક) "પરીક્ષા મુખસૂત્ર" — મૂળમાત્ર : માણિક્યનંદિન.

Books recommended

1. "History of Nyaya Vais'esika as in Keith's Indian Logic and Atomism"

or

2. "History of Indian Logic" by Satishchandra Vidyabhushana
3. "Critique of Indian Realism" by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
4. Studies in Nyaya Vais'esika Metaphysics" by Bhaduri, Sadananda (Bhandarkar Oriental Series, No. 5)

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "વ્યવહાર મયૂખ" : નીલકંઠ

(બ) "વીરમિત્રોદય" : વ્યવહાર પ્રકાશ, ફક્ત દાય ભાગાખ્ય વ્યવહારપદમ્.

Books recommended

1. "History of Dharmashastra as in Joliy's Rachto and Sittee" (Hindu Law and Custom)
2. "History of Dharmashastra" by Kane
3. "Mimansa Rules of Interpretation" by Sarkar
4. Hindu Law in its Sources" Vols. I & II by Ganganath Jha.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "શાસ્ત્રદીપિકા", ૧ : ૧

(બ) "પ્રકરણપંજિકા", ૧થી ૮ પ્રકરણો.

Book recommended

"History of Mimansa Shastra as in Jha's Prabhakara School"

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "યોગશાસ્ત્ર" : વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત
(બ) "યોગભાષ્યવાર્તિક" : વિજ્ઞાનભિક્ષુ
(ક) "કાવ્યમીમાંસા" : રાજશેખર, ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

Books recommended

1. "History of Sanskrit Poetics as in De's History of Sanskrit Poetics"
   or
   "History of Alamkar Literature" by Kane
2. "Types of Sanskrit Drama" by D. R. Mankad
3. "Sanskrit Drama" by Keith
4. "Ancient Indian Theatre" by D. R. Mankad

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "બ્રહ્મસૂત્ર", (૧) ૧ : શ્રીભાષ્ય રામાનુજ
(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર", અણુભાષ્ય (વલ્લભ)

અથવા

"મધ્વભાષ્ય" જયતીર્થ પ્રકાશિકા સહિત

Books recommended

1. "Vedant" by V. M. Ghate
2. "Gaudapada" : T. M. P. Mahadevan

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "પ્રવચનસાર", અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત — કુન્દકુન્દાચાર્ય
(બ) "યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય" : હરિભદ્ર
(ક) "પ્રમાણમીમાંસા" : હેમચંદ્ર.

Books recommended

1. "Philosophy of Non-Absolutism" by S. Mukharji
2. "Studies in Jain Philosophy" by Nathmal Tatia
3. "Relativity of Knowledge" by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાગાર્જુન", મૂલમાધ્યમકસૂત્ર ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત. સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી.

(બ) "બોધિચર્યાવતાર", ૯મો પરિચ્છેદ, પ્રજ્ઞાપારમિતા. શાન્તિદેવકૃત પ્રજ્ઞાકરમતિની પંજિકા, ટીકા સહિત.

(ક) "બ્રહ્મસૂત્ર", શંકરાચાર્ય, ૨ (૨), ૧૮-૩૨.

Books recommended

(1) "History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddhist Thought"
(2) "The Doctrine of the Buddha" by Grim
(3) "Buddhist Philosophy of India and Ceylon" by Keith
(4) "Nirvana" by L. De la Vallee Poussin
(5) "Central Conception of Buddhist Philosophy" by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા' : ગૌરીશંકર ડી. ઓઝા

(બ) "ઇન્ડિયન એપિગ્રાફી," ભાગ ૧ : આર. બી. પાંડે

(ક) "ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો" : સં. ગિરજાશંકર વ. આચાર્ય,

ભાગ ૧ : લેખ નં. ૬ : ક્ષત્રપો ૧૬, ૧૭, ૨૭, ૩૬, ૪૭, ૫૭, ૬૮, ૭૨, ૭૪, ૮૨, ૯૩, ૯૬ (વલભી)

ભાગ ૨ : ૧૦૮-૧૧૩, ૧૧૭-૧૧૯ (ગૂર્જર), ૧૨૦, ૧૨૨, ૧૨૫, ૧૨૭, ૧૩૦, ૧૩૧, ૧૩૨, ૧૩૫ (રાષ્ટ્રકૂટ), ૧૩૭, ૧૪૭, ૧૪૯, ૧૫૫, ૧૬૧, ૧૬૩, ૧૬૫, ૧૬૭, ૧૭૦, ૨૦૫ (ચૌલુક્ય)

ભાગ ૩ : ૨૦૬, ૨૦૭, ૨૧૪, ૨૧૫, ૨૧૬, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૨૨ (વાઘેલા)

Books recommended

(1) "Early History of India" by Vincent Smith
(2) "History of India", : Part 1, "Ancient India" : K. A. Nilakanth Shastri
(3) "Kavyanushasana," Vol. II, Introduction by Rasiklal Parikh
(૪) "ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ", ભાગ ૧-૨ : લે. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રી.

૧૧. વેદ અને કમ્પેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ
(૧) 'વૈદિક સ્વરપ્રક્રિયા'
(૨) 'ઋગ્વેપ્રાતિશાખ્ય', પટલ ૧

(બ) Books on Comparative Philology
(*i*) "Phonetics in Ancient India" by W. H. Allen (London)
(*ii*) "Sanskrit Language" by J. Burrow.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(૧) "સૂર્યસિદ્ધાન્ત", સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત
(૨) "ગ્રહલાઘવ" : ગણેશ દૈવજ્ઞ
(૩) "સિદ્ધાન્ત શિરોમણિ", ભાસ્કરાચાર્યના વાસનભાષ્ય સહિત—ગોલાધ્યાય.

Books recommended

(1) "ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ" : દીક્ષિત
(2) "Astronomic, Astrologic and Mathematics" : Buhler

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. "નીતિવાક્યામૃત" : સોમદેવ
૨. "કામન્દકીયનીતિસાર".

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

"મત્સ્યપુરાણ", અધ્યાય ૧-૧૨, ૨૩-૨૪, ૪૩-૫૦, ૫૩, ૧૨૧-૧૨૩, ૧૪૨, ૧૪૪-૧૪૫, ૧૬૪-૧૭૧, ૧૭૫-૨૦૪, ૨૧૫-૨૨૭, ૨૭૧-૨૭૩, ૨૬૦.

Books recommended

(1) "Ancient Indian Historical Tradition" : Pargiter
(2) "Studies in Puranic Records on Hindu Rites and Custom" by R. C. Hazra
(3) "Cambridge History of India", Vol. I, Ch. XIII.

પરિશિષ્ટ "બ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૧૦૮

DRAMA

First Year B.A.

Paper I (Form of Drama) :

(*a*) What is 'Drama'—its components—its scope—theme, plot, characterization, dialogue, suspense, climax, denoument. Study of two main forms of Drama, viz., Tragedy and Comedy.

Books recommended for study

1. 'Drama' by Ashley Dukes
2. 'World Drama' by Nicoll
3. 'Drama' by H. Barker

Paper II (Production of Drama) :

(*a*) Knowledge of elementary stage—geography, stage area, sets, backstage, sitelines and other components of dramatic production. General knowledge of organization of a theatre and its backstage.

Books recommended for study

1. 'Play Production' by Nelms
2. 'Play Production' by Gassner
3. 'Directing a Plan' by Ditriech
4. 'Play Production' by Purdoin
૫. 'નાટ્યશિક્ષણનાં મૂળતત્ત્વો' લે. જશવંત ઠાકર

Second Year B.A.

Paper III (Sanskrit Drama) :

(*a*) Outline history of Sanskrit Drama.
(*b*) General study of "Bharat Natya Shashtra" with emphasis on chapters of Abhinaya and Ancient Indian Theatre.

Books recommended for study

1. 'History of Sanskrit Drama' by Keith
2. 'Bharat Natya Shashtra'
3. 'Buddhi Prakash', શ્રી. રસિકલાલ પરીખનો લેખ
4. 'ભરત નાટયશાસ્ત્ર', કે. કા. શાસ્ત્રી
5. 'Type of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad.

Paper IV (Western Drama) :

(*a*) Development of European Drama from the Early Greek period up to Renaissance with emphasis on study of one play each from Greek Drama, Shakespeare and Moliere.

Books recommended for study

1. 'World Drama' by Nicoll
2. 'European — Theories of Drama' by Clark
3. 'History of Model Drama' by Clark.

Paper V (Production of Drama) :

(*a*) Elements of Directing
(*b*) Role of a Stage Manager
(*c*) Preparing a production script.

Books recommended for study

1. 'Play Production' by Nelms
2. 'Play Production' by Gassner
3. 'Directing a Play' by Dean Alexander
4. 'નાટય પ્રયોગ શિલ્પ' : જશવંત ઠાકર.

Third Year B.A.

Paper VI (Western Drama) :

(*a*) Development of European Drama from Renaissance to the Modern Period, with emphasis on the study of Ibsen, Strindberg, Shaw, Chekhov and any two from eminent modern play wrights.

Books recommended for study

1. 'World Drama' by Nicoll
2. 'Theories of Drama' by Clark Barret H.

Paper VII (Gujarati Theatre):

(*a*) A full study of the history of development of drama and theatre in Gujarat.

Books recommended for study

૧. 'સાહિત્ય વિહાર' : અનંતરાય રાવળ
૨. 'ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા' ભા. ૨ : ધીરુભાઈ ઠાકર
૩. 'એકાંકી સ્વરૂપ અને વિકાસ' : નંદકુમાર પાઠક
૪. ગુજરાતી નાટચના સામયિકના અંકો : ધીરુભાઈ ઠાકર.

Paper VIII (Production of Drama):

(*a*) Study of one production — script of one eminent play wright by one eminent producer.

(*b*) Active participation in production of a drama.

Books recommended for study

1. 'Play Production' by Nelms
2. 'Production Scripts' by Stanislavsky.

Paper IX (Acting):

(*a*) Definition of Acting according to European concept
(*b*) 'Building a Character'
(*c*) 'Theory of Acting' by Coquelin
(*d*) Modern theory of Acting, mine, monodrama, and concept of acting of Brecht.

Books recommended for study

1. 'Actor Prepares' by Stanislavsky
2. 'Art of Acting' by Coquelin
3. 'Building a Character' by Stanislavsky
4. 'Play Production' by Gassner.

Paper X (History of the Theatre):

(*a*) Greek Theatre and its structure. Its effect on actors and poet.
(*b*) Street Theatre of the Middle Ages.
(*c*) Theatre in the Renaissance, Development of the art of stage-craft and beginning of Picture-frame stage.
(*d*) Development of Modern Theatres and various architectural structures under the influences of Modern conception of Art.

પરિશિષ્ટ "બ/૧"
કોમકોજ ક્રમાંક ૧૦૬

PRE-UNIVERSITY ARTS

R. Pre–9 :

An outline of the History of the World

1. Ancient civilizations of Egypt, Mesopotamia, India and China.
2. Cultural heritage of Ancient India.
3. Persian, Greek and Roman contributions to civilization.
4. Rise of Christianity and rise of Islam.
5. Geographical discoveries, Reformati on and Renaissance.
6. American and French Revolutions and their effects.
7. Industrial Revolution and its impact on the world.
8. Rise and growth of Nationalism and democracy in 19th century in Europe.
9. Europe in Asia — colonialism and imperialism — European influence in Asia.
10. Russian Revolution and its impact.
11. World Wars I and II — Development of international relations and organisation — League of Nations and United Nations.
12. Post-War trends — emergency of new independent states — Science and Technology.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૦

Qualifications for the Optional Subjects in Three-year B.Com. Degree Course

Besides holding the qualifications, academic as well as that of teaching experience, as laid down in this behalf for the post of a Professor in Faculty of Commerce by the University, the following additional qualifications are necessary for holding posts of Professors in different optional subjects :

(*a*) Pofessor of Actuarial Science :

The subject is not being taught in any one of the affiliated colleges of this University.

(*b*) Professor of Statistics :

1. A person holding B.Sc. or B.A. and or B.Com. with Statistics and M.Sc. or M.A. with Entire Statistics or M.Com. with optional Statistics.

or

2. A person holding Ph.D. in the subject.

(*c*) Professor of Banking :

1. A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. with 'C' & 'D' Groups — Entire Economics.

or

2. A person holding B.Com. with Banking and or M.Com. with B (d), i.e., 'International Banking' and 'Foreign Exchanges'

or

3. A person holding B.A. (Sp.) in Economics; M.A. with Entire Economics i.e. with 'C' & 'D' Groups and B.Com. with Banking.

or

4. A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

(*d*) Professor of Economics of Cotton :

1. A person with B.A (Sp.) in Economics and M.A. with Entire Economics i.e., with 'C' & 'D' groups.

or

2. A person with B.Com. in Economics of Cotton and M.Com.

or

3. A person holding B.A. (Sp.) with Economics and M.A. with 'C' & 'D' Groups and B.Com. in Economics of Cotton.

or

4. A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

(*e*) Professor of Transport :

1. A Person holding B.Com. with Transport and M.Com.

or

2. A Ph.D. in the subject.

(*f*) Professor of Public Finance and Administration :

1. A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. in Entire Economics, i.e., 'C' & 'D' Groups.

or

2. A person holding B.Com. in any subject and or M Com.

or

3. A person holding Ph.D. in the subject.

(*g*) Professor of Co-operation :

1. A person holding B.A. (Sp.) in Economics and M.A. with 'C' & 'D' Groups provided he has offered D(I), i.e., 'Agricultural Economics'.

or

2. A person holding B.Com. with co-operation or M.Com. with Group B(b) i.e., Agricultural Co-operation, and Co-operative Finance and Marketing.

or

3. A person holding Ph.D. in the subject or in the allied subject.

(*h*) Professor of Accountancy :

The following qualifications will also be accepted for the post of Professor of Accountancy :

1. Second Class B.Com. with C.A. with five years' professional standing or teaching experience as a lecturer.
2. Pass Class B.Com. with C.A. with five years' teaching experience as a Lecturer.

(*i*) Professor of Theory and Practice of Economic Development :

1. Any one holding qualifications prescribed for the Professor of Economics.

or

2. A person holding Ph.D. in the subject.

(*N.B.*—These rules should apply to new entrants only.)

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૧

Pharm. R. 8 :

(*a*) A student who secures 45% marks of the total marks in the aggregate and passes in all heads of passing but three at the First Year Examination in Pharmacy, as mentioned in Pharm. R. 4 will be allowed to keep terms for the Intermediate Pharmcy and appear for the Intermediate Pharmacy Examination after keeping two terms, but will not be declared to have passed the Intermediate Pharmacy Examination until he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the First Year Pharmacy Examination.

Pharm. O. 10 :

A student who obtains 50 per cent of the total marks in subjects of Group 'A' and passes in all heads of passing of Groups 'A' and 'B' but three at the First B.Pharm. Examination as mentioned in Pharm. R. 19 will be permitted to keep terms and appear for the Second B.Pharm. Examination, but will not be declared to have passed the Second B.Pharm. Examination until he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the First B.Pharm. Examination.

Pharm. O. 13 :

A student who passes in all heads of passing but three at the Second B.Pharm. Examination as mentioned in Pharm. R. 26 and has obtained at least 50 per cent of the total marks in aggregate will be permitted to keep terms and appear for the Final B.Pharm. Examination, but will not be declared to have passed the Final B.Pharm. Examination until he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Second B.Pharm. Examination.

Add the following clause in Pharm. R. 7 and Pharm. R. 15:

For the purpose of determining whether a candidate has obtained 45 per cent of the total marks in the aggregate, the marks obtained by him in a subject or subjects on the previous occasions entitling him to claim exemption in the subject at a subsequent appearance would be carried forward, if he claims exemption in subject or subjects.

Add the following clause in Pharm. R. 22:

For the purpose of determining whether a candidate has obtained 50 per cent of the total marks assigned to the examination in the subject under Group 'A', the marks obtained by him in a subject or subjects on the previous occasions entitling him to claim exemption in the subject at a subsequent appearance would be carried forward, if he claims exemption in a subject or subjects.

Add the following clause in Pharm. R. 29 and Pharm. R. 37:

For the purpose of determining whether a candidate has obtained 50 per cent of the total marks in the aggregate, the marks obtained by him in a subject or subjects on the previous occasions entitling him to claim exemption in the subject at a subsequent appearance would be carried forward, if he claims exemption in a subject or subjects.

Pharm. R. 8:

A candidate who fails at the examination but obtains at least 50 per cent of the total marks in any subject at the First Year Pharmacy Examination may at his option be exempted from appearing in the subject at a subsequent appearance at the examination provided he has passed in all the heads of passing in that subject and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects and in the aggregate total in accordance with Pharm. R. 7.

Candidates passing the examination in this manner by compartments will not be eligible for a class or prize or a scholarship to be awarded at the examination.

Pharm. R. 16:

(*a*) A candidate who fails at the examination but obtains at least 50 per cent of the total marks in any subject at the Intermediate Exa-

mination in Pharmacy may at his option be exempted from appearing in the subject at a subsequent appearance at the examination, provided he has passed in all the heads of passing in that subject, and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects and in the aggregate total in accordance with Pharm. R. 15.

Candidates passing the examination in this manner by compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination.

(*b*) A candidate who fails at the Intermediate examination in Pharmacy may, at his option, take the examination in parts in one or more subjects in which he has failed or in the whole provided, however, he passes in all the subjects prescribed for the examination in three consecutive examinations or within a period of three years, including the examination at which he first appeared.

If he does not pass the full examination within a period of three years as mentioned above, he shall have to take the whole examination afresh in all the subjects at the time, when he next appears at the Examination.

Pharm. R. 23 :

A candidate who fails at the examination but obtains (*i*) 50% of the total marks obtainable (including sessional marks) in any subjects under Group 'A'; or (*ii*) 40% of the total marks obtainable in any subject under Group 'B' at the First B.Pharm. Examination, may at his option, be exempted from appearing in that subject under Group 'A' or 'B' as the case may be, at a subsequent examination, provided he has passed in all the heads of passing under that subject, and will be declared to have passed the examination when he has passed in all the remaining subject or subjects and the aggregate total in accordance with Pharm. R. 23.

Further provided that for the purpose of exemption, Pharmaceutical Chemistry-I and Pharmaceutical Chemistry-II shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination by compartments in subjects comprised under Group 'A' shall not be eligible for a class, or a prize or a scholarship to be awarded at the examination. Candidates claiming exemption in subject or subjects under Group 'B' shall not be debarred from class, prize or scholarship under Pharm. R. 37.

Pharm. R. 30 :

A candidate who fails at the examination but obtains 50 per cent of the total marks in any subject (including sessional at the Second B.Pharm. Examination may at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination, provided he has passed in all the heads of passing in that subject aud will be declared to have passed the examination when he has passed in all the remaining subjects and the aggregate total in accordance with Pharm. R. 29.

Further provided that for the purpose of exemption Pharmaceutical Chemistry-I and Pharmaceutical Chemistry-II shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, or a prize or a scholarship.

Pharm. R. 38 :

A candidate who fails at the examination, but obtains 50 per cent of the total marks in any subject (including sessional) at the Final B.Pharm. Examination may, at his option, be exempted from appearing in that subject at subsequent examination provided he has passed in all the heads of passing in that subject and will be declared to have passed the examination when he has passed in all the remaining subjects and the aggregate total in accordance with Pharm. R. 37.

Further provided that for the purpose of exemption (1) (*i*) Pharmaceutical Technology, and (2) (*ii*) Pharmaceutical Microbiology and Biological Engineering shall be treated as one subject, and (*i*) Advanced Pharmaceutical Chemistry-I (Analytical), and (*ii*) Advanced Pharmaceutical Chemistry-II (Organic) shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination in this manner by compartment shall not be eligible for a class, or a prize or a scholarship to be awarded at the examination

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૫

R. 7 :

The following are the examinations of other Universities and Bodies which have been recognised as equivalent to corresponding examinations of this University, as on 31st December 1965 :

Name of the University or Body	*Examinations recognised equivalent to the corresponding examinations of this University*
1	2
Agra ..	B.A., B.Sc., B.T., M.A., M.Sc., LL.B., B.Com. (for admission to LL.B. only), M.Com. (for admission to Ph.D.), M.B., B.S.
Aligarh ..	*Pre-University Examinations,* Inter Arts (for admission to B.A.), Inter Science (for admission to B.Sc.), B.A. (for admission to M.A., First LL.B., B.Ed.), B.Ed., LLB., B.Com. (for admission to First LL.B. only), B.Sc. (for admission to M.Sc.), M.Sc. (for admission to Ph.D.) (Provided the candidate passed in the Second Division), M.A. (for admission to Ph.D. provided the candidate passes in the Second Division).
Allahabad ..	Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Sc. (Agri.), LL.B., M.A., M.Sc, M.B., B.S.,† M.Ed., B.Com. (for admission to First LL.B. only).
Andhra ..	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Commerce‡, Inter Science, B.A., B.Sc., M.A., M.Sc., M.B., B.S., B.Ed. (B.T.), B.Sc. (Hons.) in French

* Provided the examination is passed at the end of twelve years course.

† For admission to the higher courses in the Faculty of Medicine.

‡ If passed in Economics, Geography, Banking and Accountancy.

1	2
	or German (=Language test for M.Sc.), Translation Test for M Sc., B Pharm., B.A., B.Sc, B.Com., Three Year Degree Course Examinations and its part examinations provided they are taken by the University, on reciprocal basis.
Annamalai ..	Pre-University Examinations,* Inter Arts, Inter Science,* B.Ed., B.Sc. (Hons)
Baroda ..	All Examinations on reciprocal basis, so along as M. S. University of Baroda recognises the corresponding Examinations of our University. Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., T.D., B.Ed., M.Ed., F.E., S.E., B.E., I, II and III M.B., B.S., Certificate of Dean, Faculty of Home Science after completion of 2 years. Course is recognised for admission to Jr. B.A. class with Home Science. First Year of Three-year Degree Course = Intermediate Examination in respective Faculties. Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y.B.A., F.Y.B.Com., F.Y.B.Sc. (for admission to Law and Science), Pre-Engineering (F.E. New Cource) = Inter Science 'A' group, Pre-Medical or F.Y.B.Sc. = Inter Science 'B' group (for admission to Pharmacy or Ayurved Courses only). First LL.B., First Year B.Sc. = First B.Sc. (for admission to S.B.Sc. course only). S.Y.B.Com., T.Y.B.Com., LL.B.
Banaras ..	Pre-University Examination,* Inter Arts, B.A., M.A., Inter Commerce, B.T., I.Sc., B.Sc., M.Sc. (for admimission to the LL.B. Course), B.E. (Mech. and Elect.), LL.B., M.Sc.

* Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

** If passed in Arts subject=Inter Arts and if passed in Science subjects=Inter Science.

1	2
Bihar ..	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., BL. = LL.B., M.B., B.S., and B.Sc. (Engineering)
Birla Institute of Technoloy and Science, Pilani (Rajasthan) ..	B.Com., M.Com., M.Pharm., B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.E., M.Sc.
Bangalore ..	B.A. (Old and New) B.Sc. (,, ,, ,,) B Com. (,, ,, ,,) M.A. M.Sc. B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.E., M.B., B.S., B.Pharm., M.E., M.S., B.D.S., B.L. (LL.B.), M.L. (LL.M.), B.Ed., B.A. (Hons.), B.Sc. (Hons.), Ph.D.
Bhagalpur ..	B.Sc. (Agri)., M.Sc. (Agri.).
Bombay ..	Pre-Uni. (F.Y.) Arts, Pre-Uni. (F.Y.) Science, Pre-Uni. (F.Y.) Commerce, Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.Ed., B.E. (C., M. & E.); 1st LL.B. (up to June 1960), 2nd LL.B., 3rd M.B., B.S., B.Pharm., B. Textile Degree (for admission to First LL.B. Course).
University of Burdwan ..	Entrance (Pre-University)†, Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., B.T., M.A., M.Sc. and B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course), B.E. (Civil, Mech. & Elect), (5 Year's Integrated Degre Course), M.Com.
Calcutta ..	Pre-University Examinations,† Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Com.* (for LL B. only), B.T. (for the purposes of admission to the courses leading

† Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

* Provided the Calcutta University agrees to recognise the B.Com. of the Gujarat University for admission to LL.B. Classes.

1		2
		to M.Ed. or Ph.D. in Education), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.B., B.S.
Delhi	..	Pre-University Examination, @ Inter Arts, Inter Science, B.A., †B.Sc., B.T., M.Sc., M A., M B.,B.S., ‡ the qualifying examination as equivalent to Pre-Uni. Arts/Science Examination., B.Sc. (Hons.) (Agri.), Pre-Medical Examination for admission to the courses of study in Medicine, First Year of Three-year Degree Course = Intermediate B.E. (C., M. & E.)
Gorakhpur	..	B.A., B.Sc., B.Com , B.Ed. and LL.B.
Gauhatti	..	Inter Arts, Inter Science, **B.Sc., B.A., B.Sc., B.Com. Degree (Three-year Degree Course examination) (for the purpose of admission to post-graduate course in respective faculties)
Gujarat@@ Vidyapeath	..	1. વિનીત = S.S.C Examination 2. પ્રથમા = First Year 3. મધ્યમા = Intermediate 4. સ્નાતક (વિશારદ) = Graduation (Degree Examination) 5. પારંગત = M.A. 6. સમાજવિદ્યા વિશારદ@@@ = B.A. 7. Parangat (Hindi) = M.A. (Hindi)
Gurukul Kangri Vishwavidyalaya (Haradwar)	..	M.A.

@@@ After August 1947.

@@ Examinations conducted up to August 1942 are recognised.

@ Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

† Students certified to have passed any of the above Examinations on the ground of social service are ineligible for admission to the course of this University.

‡ So long as the qualifying examination is held by the Universty.

** If passed in Mathematics, Physics and Chemistry or Physics, Chemistry & Biology.

1		2
Indian Agricultural Research Institute, New Delhi	..	Diploma of Associateship (I.A.R.I.) = M.Sc. (Agri.) (For Registration to Ph.D. Degree). M.Sc. (Agri.) Ph.D.
Indore	..	B.A., M.A., B.Sc., M.Sc., LL.B., B.Com. (For admission to 1st LL.B. only), M.Com., M.B ,B.S., B.Sc. (Engineering).
Jadavpur	..	B.A., B.Sc.
Jabalpur	..	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.T., M.Ed., B.E. (C.,M. & E.), LL.B. (Final). The Final Examinations of Arts, Science, Commerce and Home Science of Three Year Degree Course (The standard of Classes, etc., of the above recognised Post-graduate Examinations will be considered in accordance with the rules and regulations of this University).
Jammu & Kashmir	..	Pre-University Examination,* Inter Science, B.A., B.Sc., Higher Secondary = S.S.C. Three Year Degree Course in Arts, Parts I, II, III, Three Year Degree Course in Science, P.I. = F.Y.B.Sc., B.Sc. (Final Degree) = B.Sc. (Gen.)
Jivaji (Gwalior)	..	B.A., B.Sc., LL.B., M.A., M.Sc., B.Com. (for admission to 1st LL.B. only), M.Com., B.Ed., M.Ed., B.Sc. (Engineering), M.B.,B.S.
Jamia Millia Islamia, New Dehli	..	Higher Secondry = S.S.C. Exam. (Gujarat State) B.A., M.A., B.Ed., M.Ed.
University of Jodhpur	..	1. Pre-University Examinations* 2. Three Year Degree Course Examinations 3. M.A. 4. M.Sc.

* Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

1		2
		5. M.Com. 6. B.E. 7. B.Ed. 8. LL.B.
University of Kerala	..	Pre-University Examinations,* Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., M.Sc., M.B., B.S. and B.Com. (Three Year Degree Course), B.A. (Three Year Degree Course)
Karnatak	..	All Examinations up to Bachelor's degree. F.Sc. (Agri.) = F.Y.Sc. S.Sc. (Agri.) = F.Sc. (Agri.) (Old) 3rd Sc. (Agri.) = S.Sc. (Agri.) (Old) B.Sc. (Agri.) = B.Sc. (Agri.) (Old) First & Final Examinations of B.A., B.Sc. (Three Year Degree Course), M.Sc.
Kurukshetra	..	M.A. (Sanskrit) (For admission to Ph.D. in Sanskrit) Pre-Medical, Pre-University Examination*. B.A. (Hons.), B.Sc. (Hons.) M.A., M.Sc.
Lucknow	..	B.A., B.Sc., M.A., M.Sc., LL.B., M.B.,B.S.†
Madras	..	Pre-University Examinations*. Inter Arts and Science@ , B.A., B.L., B.Sc., M.Sc., M.B.,B.S.† B.Sc. (Agri.), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.O.L. for purpose of courses leading to M.A. or Ph.D. Examinations in an oriental language, B.Sc., (Hons.), T.D.D. Diploma.

* Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

† For admission to the higher courses in the Faculty of Medicine.

@ If passed in Arts subjects = Inter Arts and if passed in Science subjects = Inter Science. Arts subjects mean the following, viz., (1) Logic, (2) Indian History, (3) Ancient History, (4) Modern History, (5) 3rd Language, (6) Economic History of England and Economic Geography, (7) Geography, (8) Mathematics.

Science subjects mean the following, viz., (1) Mathematics, (2) Physics, (3) Chemistry, (4) Natural Science.

1		2
Mysore	..	Pre-University Examinations.* Inter Arts and Science@ B.A., B.Sc., B.T. (for admission to the M.Ed. Course), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.Sc. (with Economics, Mathematics and Statistics) = B.A. for purpose of exemption from paper in English, LL.B., M.A. (for purposes of courses leading to the Ph.D. Degree), B.L. = (LL.B.) and M.B., B.S., Pre-professional = I.Sc., B.A. (Three Year Degree Course = B.A. (3 Y.D.C.), B.Sc. (T.Y.C.) = B.Sc. (Gen.), B.Com. (T.Y.C.) = B.Com.
Marathawad	..	1. Pre-University Arts–Science 2. B.A., B.Sc., B.Com. 3. LL.B. 4. B.Ed. 5. B.E. (Civil) (3 Years' Degree Course) (Recognised on permanent basis), B.Sc. (Three Year Course), Part I (Pre-professional = First B.Sc. as per respective subjects). Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce.
Magadh University, Gaya	..	Pre-University,† B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com, LL.B.
Nagpur	..	Pre-University Examinations,* Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.T., B.Sc. (Agri.), M.A., M.Sc., M.Sc. (Agri.) and M.B., B.S., B.Com. (for admission to 1st LL.B. only) B.Sc., Part I (Three Year Degree Course) = Inter Science (if Examination is conducted by the University). B.A. (Three Year Degree Course), F.E., First B.E. = F.E.
Osmania	..	Pre-University Examinations,* Inter Science M.B.,-B.S., B.A. (Three Year Degree Course), M.A, B Ed., M.Ed., B.Sc. (Three Year Degree Course), = B.Sc. (Gen.), M.Sc., LL.B., LL.M., B.E. (C.,M.&E.).

* Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

† See page, 201.

1		2
Orissa Uni. of Agriculture and Technology, Bhuvenshwer	..	B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.).
Patna	..	All Examinations (Old).
Poona	..	All examinations up to June, 1974 (except examinations in Agriculture) B.A., B.Sc., B.Com. (Three Year Degree Course. Pre-University Examinations* F.Sc. (Agri.) = F.Y.Sc. S.Sc. (Agri.) = F.Sc. (Agri.) (Old) 3rd Sc. (Agri.) = S.Sc. (Agri.) (Old) B.Sc. (Agri.) = B.Sc. (Agri.) (Old) B.A., Part I = First B.A. B.Sc., Part I = First B.Sc. (Pre-professional) B.Com, Part I = First B.Com.
Punjab	..	Higher Secondary Examination = S.S.C., Pre-University Examinations,* Pre-Medieal, Pre-Engineering, Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc., (Hons. School), M.Ed., M.B., B.S. Dip. in Pharmacy & Dressers' Course = Dip. in Pharm., B.Pharm., B.Sc. (Engg.) = B.E. (C.,M.&E.), B.A., B.Sc. (Three Year Degree Course.)
Punjabi University, Patiala	..	Pre-University,** Pre-Medical, Pre-Engineering, M.A., M.Ed., M.B.,B.S., Diploma in Pharmacy and Diploma in Dressers' Courses, B.Sc. (Engg.) (Civil, Mech. & Elect.).

* See page, 204.

1	2
(Rajputana) Rajasthan ..	*Inter Arts and Inter Science, Inter Commerce,† B.A., M.A., B.Sc., M.Sc., LL.B., for admission to LL.M. Course (Provided the candidate seeking admission has passed B.A., B Sc. or B.Com.), B.E. (Mech. & Elect.), B.Ed., B.Com.‡ Pre-University Examination.** Inter Pharm., Part I = F.Y.Pharm. Inter Pharm., Part II = Inter Pharm. B.Pharm. (Group 'B') = B.Pharm. 1st year, 2nd year & 3rd year examinations of Three Year Degree Course in Arts, Science and Commerce (provided the examinations are conducted by the University) and Pre-University in Agriculture, Pre-Professional in Agriculture, B.Sc. (Agri.) and M.Sc. (Agri.) Examinations, M.Com., M.Ed., LL.M., B.E. (Civil), M.B.,B.S., M.D., M.Sc., M.Sc. (Medical).
Rajasthan Agricultural University, Udaipur ..	1. Pre-University Agriculture (Certificate Course) 2. Pre-Professional (Certificate Course) 3. B.Sc. (Agri.) (Degree Course) 4. M.Sc. (Agri.) (Degree Course).
Saugar ..	Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc. = B.Sc. (Subsidiary only), B.T., Pre-University Arts, Science and Commerce,** B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., LL.B. & B.T. (The standard of classes for the Post-graduate examinations will be considered according to rules and regulations of this University).

* Inter Arts and Inter Sc., if passed in Arts subjects = Inter Arts and if passed in Science = Inter Science. Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities.

† If passed with 40% marks in each subject at the examination.

‡ B.Com Examination if passed with Advanced Accountancy and Auditing or Advanced Banking as a special subject, provided the candidate appears and passes the B.Com. examination of this University without being required to keep any terms in the following :

(1) Two papers in Principles of Economics, (2) One paper in Modern Economic Development.

** Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

1		2
Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth	..	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, T.D. (Provided S.S.C. Examination is passed with English), B A. (Gen. & Sp.), M.A., B.Sc. (Subsi.) and B.Sc. (Prin.), M.Sc., B.Com., F.E., S.E., B.E. (C., M. & E.), F.Sc. (Agri.) (Old Course), I.Sc. (Agri.) (New), 1st Year, 2nd Year S.Sc. (Agri.), B.Sc. (Old & New) (so long as courses are not changed), Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y.B.A., F.Y.B.Com., F.Y.B.Sc. (for admission to Law and Science course only), Pre-Engineering = Inter Science 'A' Group F.Y.B.Sc. 'B' = Inter Science 'B' Group), Degree Examinations of Three Year Degree Course: B.A., B.Sc., B.Com., B.Sc. (Agri.), B.E. (C., M. & E.) B.Ed., M.Ed., M.Com.
S.N.D.T.	..	Pre-University Examination† (provided it is passed with English as one of the subjects). First year of Three Year Degree Course (if it is conducted by the University) and B.A. Examination if it is passed with the subject of English and is in accordance with the new Four Year Integrated Course. M.A., B.Ed., M.Ed. (provided the student has passed B.A. Examination under revised Four Year Course and with the subject of Compulsory English).
Shivaji University (Kolhapur)	..	Pre-Uni. Arts, Science, Commerce., Inter Arts, Science, Commerce, B.A., M.A., B.Ed., M.Ed., B.Sc., M.Sc., B.Com, M.Com., 1st LL.B., 2nd LL.B., LL.M., 1st, 2nd & 3rd M.B., B.S. (Final), F.E., S.E., B.E.
Travancore	..	Inter Arts, Inter Science,* B.A., B.Sc.
Thomson College, Roorkee	..	B.E. (Civil).

* Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities.

1		2
Tribhuvan (Nepal)	..	Inter Arts, Inter Sc., Inter Com., B.A., B.Sc., B.Com., M.A. and B.L. (The standard of classes for the Post-graduate examinations will be considered according to rules and regulations of this University).
University of South Africa	..	F.Y. Course of the B.Sc. Degree for admission to the Medical Course provided Organic Chemistry is one of the subjects in which the candidate has passed both in theory and in the practical test.
Utkal	..	Pre-University Examinations†. Inter Arts, Inter Science, B.A., M.B.,B.S., LL.B., M.Ed., Pre-Professional, B.Sc. (Engineering) = B.E. C., M. & E.). First Examination of Three Year Degree Course in Science = Inter Sc. First Examination of Three Year Degree Course in Arts = Inter Arts First Examination of Three Year Degree Course in Commerce** = Inter Commerce } Provided the examination is conducted by the University Degree Examination of Arts, Science and Commerce (Three Year Degree Course)
U.P. Agricultural University, Pantnagar (Nainital)	..	B.Sc. (Hons.), Ag. & A. H. Degree Examinations = B.Sc. (Agri.).

† Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

** Provided the candidate appears in the subject of Accountancy at Intermediate Commerce Examination of this University and passes it before or simultaneously with any other examination of this University for which, he may be due.

1	2
Udaipur (Rajasthan Agricultural University) ..	1. Pre-Uni. Arts, Science, Commerce.* 2. B.A., B.Sc., B.Com. Degree (Final Examination of Three Year Degree Course). 3. M.A. 4. M.Sc. 5. M.Com. 6. LL.B. 7. B.Ed. 8. M.Ed.
Vikram ..	B.A., B.Sc, B.T. (B.Ed.), M.A., M.Sc., LL.B., M.B.,-B.S., B.Com. (for admission to LL.B. only). M.Com. (The standard of glasses for the recognised Post-graduate Examination will be considered according to rules and regulations of this University. B.Sc., Part I=Inter Science (if University Exam.), B.A., B.Sc., B.Com., Three Year Degree Course Examinations, Parts I, II, III (if the Exams. are held by the University) and B.Sc. (Engg.) (Civil & Electrical)= B.E. (Civil & Electrical). B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.).
Vishvabharti ..	Senior School Certificate Examination in Arts and Science=Pre-University (Provided the Examination is passed with subject of English.)
Venkateshwar, Tirupati ..	Pre-Uni. Examinations* B.A. (Sp. & Gen.), B.Sc. (Sp. &. Gen.), B.Com., M.A., M.Sc., M B.,B.S.
Basic Training Centre, Rajpipla and Mangrol ..	Certificate of Graduate=B.Ed.
	(C)
Board of High School & Intermediate Educa- ..	High School (=Matriculation). Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce (if passed with 40 per cent marks in each subject and if

* Provided the examination is passed at the end of twelve year' course.

(C) If passed with 35 per cent marks in each subject or if passed in First or Second Division.

1	2
tion, U.P., Allahabad	passed with one of the following optional subjects : (*a*) Elements of Banking. (*b*) Elements of Industrial Organisation (*c*) Mathematics.
Central Board of Secondary Education, Ajmer ..	Higher Secondary Exam. = S.S.C.
	(C)
Board of High School and Intermediate Education, Ajmer, Bhopal and Vindhya Pradesh, Ajmer. ..	High School (= Matriculation) Inter Arts, Inter Science (j) } If passed with English as compulsory subject. Inter Commerce
	(C)
Board of Secondary Education, Madhya Pradesh, Bhopal. ..	High School Examination = S.S.C. If passed with the subject of English. Inter Arts, Inter Science (j) } If passed with English as compulsory subject. Inter Commerce
	Higher Secondary Certificate 'B' examination and Higher Secondary School Certificate Examination (Three Years' Course) = Pre-University Examinations* (provided the examination is passed at the end of twelve years' course)

(j) Provided the candidate passes the Examination held under the new syllabus and provided further that he obtains 40% marks in each subject or 50% in aggregate.

* For recognition to Pre-University in Science Examination the candidate who has not taken the subject of Science at the Examination will have to appear in that subject before or simultaneously with Inter Science Examination of this University and the candidate will be declared successful in the Inter Science Examination of this University unless he passes the examination in that subject.

(C) See page 207.

1	2
	(F & C)
Board of Secondary Education, Delhi. ..	High School (=Matriculation)
	(C)
Board of High School and Intermediate Education, C.P. (Nagpur). ..	High School (=Matriculation)
	(C)
Higher Secondary Certificate Examination of the Higher Secondary Certificate Examination Board, Hyderabad State. ..	Higher Secondary Certificate Examination=(Matriculation)
Board of Secondary Education, Andhra Pradesh, Hyderabad. ..	Higher Secondary Multipurpose School Certificate Examination=Pre-University Examination *
	(C)
Higher Secondary Education Board, Delhi. ..	The Higher Secondary Examination=Matriculation.

(C) If passed with 35 per cent marks in each subject or if passed in the First or Second Division.

(F) If passed in English, Mathematics, Additional Language, Elementary Science (including Domestic Science for Girls) and History, Geography and Economics as one of the two optional subjects.

* Provided the examination is passed at the end of twelve years' course.

1	2
Board of Higher Secondary Education, Delhi.	.. The Higher Secondary Examination = S.S.C.
Department of Education, U.P. Board, Allahabad.	.. L.T. (Diploma) = B.Ed.
	(D)
Department of Examinations, Ceylon (Colombo).	.. Ceylon General Certificate of Education (Ordinary level).
Secondary Education Board, Madhya Bharat, Gwalior.	.. High School and Intermediate Examinations in Arts, Science and Commerce provided English continues to be a compulsory subject at all the Examinations on following conditions*.
Board of Secondary Education, Rajasthan.	.. +High School Examination, Intermediate Arts, I.Sc. and I.Com. (if passed with 40% marks in each of the subject at the Examination).
Board of Secondary Education, Ajmer.	.. Higher Secondary = S.S.C.

(D) If passed in English, an additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them at one and the same examination.

* High School : If passed with 35% in each subject or if passed in the First of Second Division.
Intermediate Commerce : If passed with at least 40% in each subject.

\+ If passed with at least 35% marks in each of the following subjects, viz., English, Addl. Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in First or Second Division.

1		2
Mahakoshal Board of Secondary Education, Jabalpur, Widarbha Board of Secondary Education, Nagpur.	..	**Secondary School Certificate Examination = S.S.C.
Orissa Board of Secondary Education.	..	High School Certificate Examination = S.S.C.

(C)

Bihar School Examination Board, Patna.	...	Secondary School Examination.
School Leaving Certificate Examination Board of the Govt. of Bombay.	..	School Leaving Certificate Examination = *Matriculation

** Recognised for 2 years if passed with 35% in each subject or if passed in First of Second Division.

* (*i*) For the purposes of admission to the First Year Science Course, if the holder of the certificate has completed and passed in the course laid down for April School.

(*ii*) For purposes of admission to the First Year Science Course, if the holder of the certificate has completed and passed in the courses laid down for Technical School.

(*iii*) For purposes of admission to First Year Commerce Course, if the holder of the certificate has completed and passed in the courses laid down for Commercial School.

(*iv*) For purpose of admission to the First Year Arts course, if the holder of the certificate attending a Vocational School has passed the Examination for the courses concerned and has passed in the subjects of a Classical Language or a Modern European Language with 35% marks held by the S.S.C. Board, Poona.

(C) See page, 209.

1	2
	(C) and (G)
Department of Education, Mysore. ..	Secondary School Leaving Certificate = Matriculation.
	(C)
Education Department of Govt. of Nepal, G.H.Q., India. ..	S.L.C. Examination = Matriculation. The Indian Army Special Certificate of Education Examination = Matriculation.
	(E)
Government of India, Ministry of Education, New Delhi. ..	Diploma Examination of the Chiefs College = Matriculation.
German Abitur ..	German Abitur Examination = S S.C.
Government of India, Ministry of Education, New Delhi. ..	Diploma in Rural Services (3-years' Degree Course) For Admission to M.A. provided the candidate has obtained 50% of marks in the subject.
Central Board of Secondary Education, New Delhi. ..	(*i*) Higher Secondary, and (*ii*) Higher Secondary (Multipurpose) Examination = S.S.C.
	(C)
H. E. H. The Nizam's Govt., India. ..	The High School Leaving Certificate = Matriculation.

(C) If passed with 35% marks in each subject or if passed in the First or Second Division.

(G) Provided the applicant is certified by the Registrar, Mysore University as being eligible for admission to the Collegiate courses in the said University.

(E) If passed in courses 'A' with either Science or a Classical language.

1	2
Indian Military Academic, Dehradun. ..	Entrance Examination = Matriculation.
Pre-Engineering Board, Delhi. ..	Pre-Engineering Examination as equivalent to Inter Science 'A' Group of this University for Admission to Engineering Course.
	(h)
The Government of Madras and the State of Travancore, Cochin, Hyderabad (Deccan). ..	Secondary School Leaving Certificate Examination = Matriculation.
The Indian Mercantile Marine Trainingship "Duffrin" ..	Final passing out Examination or the Examination conducted by the Governing Body for the Engineering Candidate = (Matriculation).
Two Years' course conducted by the Indian Defence Academy	= Inter Science.
Any Province India ..	European High School = Matriculation.
	(D)
Cambridge ..	Overseas School Certificate = Matriculation (Indian School Certificate).
	(m)
London ..	Matriculation, Inter Arts, Inter Science, Post-graduate Certificate in Education = B.Ed.

(h) Provided the holder produces a certificate from the Registrar of the Madras University declaring him eligible for admission to courses of study for the Madras University or the Travancore University.

(m) If passed in, English, an Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in the First or Second Division.

(D) See page 210

1	2
	(d) General Certificate of Education (United Kingdom) = Matriculation.
	(d)
Oxford ..	School Certificate = Matriculation.
Joint Matriculation Board, Preteria, South Africa. ..	Matriculation = Matriculation.
Board of West Bengal ..	School Final Examination = Matriculation (If passed with 35 per cent marks in each subject or if passed in the I or II Division); Higher Secondary Examination = Pre-University (provided the examination is passed at the end of twelve years' course); (1) Higher Secondary Examination = Pre-University Arts (F.Y.). If passed with first language, second language (English shall be a language either under first or second language) and any three subjects from Group I : Humanities : (*a*) A Classical Language (Sanskrit, Pali, Arabic Persian or Latin), (*b*) English (same as for the First Language under Section 'A') (*c*) History, (*d*) Geography, (*e*) Elements of Economics and Civics, (*f*) Logic, (*g*) Psychology, (*h*) Mathematics. (2) As equivalent to First Year (Pre-University) Science Examination, if passed with first or second language (English shall be a language either under first or second language and the following elective subjects from group (2) Science :

(d) If passed in English, an Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject, or if passed in any five of more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them at one and the same examination.

1	2
	Physics, Chemistry and Mathematics for admission to the Intermediate Science Class (Group 'A') only; and Physics, Chemistry and Biology for admission to the Intermediate Science class, Group 'B' only.
	(3) As equivalent to First Year Commerce (Pre-University Examination) if passed with first language, second language (English shall be a language either under first or second language) and the following three subjects from Group 4 — Commerce :
	(*a*) Elements of Commerce including Business Method and Correspondence.
	(*b*) Economics and Civics including Economic Geography.
	(*c*) Book-keeping and Commercial Arithmetic; and obtains at least 40% of the total number of marks obtainable at the examination.

પરિશિષ્ટ "ભ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૪

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ અંગે સૂચના

"નર્મદનું ગદ્યમંદિર" સુલભ ન હોઈ, નર્મદાશંકરના નીચેના લેખો અભ્યાસ માટે નક્કી કરવામાં આવે છે [આ લેખો "જૂનું નર્મગદ્ય" (૧૯૧૨)માં મળે છે, જે પુસ્તકની નકલો હજી સુલભ છે.] :

૧. સ્વદેશાભિમાન
૨. કવિ અને કવિતા
૩. સાકાર
૪. પુનર્વિવાહ
૫. રણમાં પાછાં પગલાં ન કરવા વિષે
૬. રાસમાળા
૭. ગાથા
૮. કવિતા જાતિ
૯. ગુજરાતી ભાષા
૧૦. ટીકા કરવાની રીત
૧૧. કવિચરિત
૧૨. ડાંડિયો
૧૩. સુખ
૧૪. માણેકઠારી પૂનમ
૧૫. ડાંડિયાની વર્તણૂક
૧૬. ઝાંસા શા ખાવા ?
૧૭. શેરના કાગળના કનકવા
૧૮. એકબાઈનો વિલાપ (સ્વપ્ન)
૧૯. જિલ્લાના અમલદારો અને ડાંડિયા છોકરાઓ
૨૦. કવિચરિત —
(૧) નરસિંહ મહેતા, (૨) મીરાંબાઈ, (૩) અખો, (૪) પ્રેમાનંદ, (૫) શામળ ભટ્ટ, (૬) વલ્લભ ભટ્ટ, અને (૭) દયારામ.

'મારી હકીકત' સુલભ ન હોઈ, તેમાંથી માત્ર —
૧. કવિનાં માતાપિતા
૨. 'કલમ, તારે ખોળે છઉં'
૩. કવિ દલપતરામ સાથેનો પ્રસંગ. આ ખંડકોનો જ અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

"ધર્મવિચાર"નાં પૃ. ૧થી ૧૬૬ સુધીનો અભ્યાસ અપેક્ષિત છે.

તૃતીય વર્ષ બી.એ.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (સૂચિત અને અન્ય અભ્યાસસામગ્રી)

૧. કલા એટલે શું?

સાહિત્ય અને અન્ય કલાઓનો સંબંધ—

'સાહિત્યમાં વિવેક': અનુ. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ, પૃ. ૩થી ૧૭ તથા પૃ. ૬૦થી ૬૫ પરની લેસિંગની ચર્ચા.

'વાઙ્મયવિમર્શ': રામપ્રસાદ બક્ષી, પૃ. ૧૩૨થી ૧૩૯.

કલાનું સત્ય અને વિજ્ઞાનનું સત્ય—

'સાહિત્યમાં વિવેક', પૃ. ૧૦૦થી ૧૦૫

'સાહિત્યાલોક': રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૩૩, કલા અને ધર્મ

'વિવેચના': વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૨૩૫થી ૨૩૯, કલા અને જીવન

'સાહિત્યવિમર્શ': રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૧૨

'કાવ્યતત્ત્વવિચાર': આનંદશંકર ધ્રુવ, પૃ. ૧૨૪થી ૧૨૮, કલા અને નીતિ

'વિવેચના', પૃ. ૨૩૯થી ૨૪૧

'કાવ્યની શક્તિ': રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૨૫થી ૩૭

'સાહિત્યદર્શન': વિજયરાય વૈદ્ય

'જીવનનો આનંદ' (કાકા કાલેલકર)માંથી 'કળા—એક જીવનદર્શન', ખંડ છઠ્ઠો

'પરબ'—મોડાસા જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશ

'સાહિત્યસમીક્ષા': વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૪૮થી ૫૯.

૨. સાહિત્ય એટલે શું?

કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો, સાહિત્યનાં મુખ્ય સ્વરૂપો (લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય)—

'સાહિત્યમાં વિવેક': પૃ. ૧૮થી ૨૭

'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', પૃ. ૧૩થી ૪૯

'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', પૃ. ૩થી ૧૧

'સાહિત્યનું પ્રયોજન—આનંદ, ઉપદેશ, અભિવ્યક્તિ'

'કાવ્યપ્રકાશ' (મમ્મટ), ઉલ્લાસ ૧

'વાઙ્મયવિમર્શ', પૃ. ૬૩થી ૭૧

'જીવનનો આનંદ'માં 'કળા—એક જીવનદર્શન'નો ખંડ ૧૧મો.

સાહિત્ય અને પ્રત્યાયન—

'સમસંવેદન': ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૩થી ૧૬

'સાહિત્યમીમાંસા': સંપા. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૩૨૮–૩૨૯

શબ્દ અને અર્થ (કાવ્યમાં શબ્દ અને અર્થનું સ્થાન), શબ્દશક્તિ (ત્રણ શક્તિઓનો

સામાન્ય પરિચય અને લક્ષણોના પ્રકારો)—
'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૨

શૈલી અને અલંકાર—તેનું સ્વરૂપ અને તેનું સ્થાન—
'શૈલી અને સ્વરૂપ' : ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૯થી ૫૧
'કાવ્યની શક્તિ', પૃ. ૩થી ૫
'વાઙ્મયવિમર્શ', પૃ. ૩૧થી ૩૭

દોષ : દોષનું સ્વરૂપ—
'કાવ્યપ્રકાશ'ના આધારે

'ગુણ : ગુણની વ્યાખ્યા, ત્રણ ગુણો'
'કાવ્યપ્રકાશ'ના આધારે

કલ્પના અને તરંગ—
'કૉલરિજે નિર્દેશેલો ભેદ'

ઔચિત્ય—
'અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો', પૃ. ૭૪-૭૫
'કેસૂડાં'-૧૯૬૪—'કાવ્યવિચારમાં ઔચિત્યનો વિભાગ' એ લેખ:
લે. હરિવલ્લભ ભાયાણી, પૃ. ૧૭થી ૨૨
'વસ્તુનિરૂપણની રીતિઓ—સૌષ્ઠવપ્રિયતા અને કૌતુકરાગિતા'
'સાહિત્યસમીક્ષા', પૃ. ૬૦થી ૭૪
'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', પૃ. ૧૯થી ૩૬.

૩. કાવ્ય એટલે શું?

'કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો'માં સૂચવાયા પ્રમાણે કાવ્યના પ્રકારો : ઊર્મિકાવ્ય, મહાકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, આખ્યાનકાવ્ય એ ચાર પ્રકારો—
'સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય' : વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૨૩૩થી ૨૭૩
'ગુજરાતી કાવ્યપ્રકારો' : ડોલરરાય માંકડ
'અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો' : રા. વિ. પાઠક
વ્યાખ્યાન પાંચમાંથી પ્રસ્તુત ભાગ.

કાવ્ય અને છંદ

'કવિતા અને સાહિત્ય-૧' : રમણભાઈ નીલકંઠ, પૃ. ૬૮થી ૧૨૦
'કાવ્યતત્ત્વવિચાર' પૃ. ૧૦૫-૧૦૬
'વાઙ્મય વિમર્શ', પૃ. ૨૫થી ૩૧.

૪. ગદ્ય એટલે શું?

'ઉપાયન' : વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૧૦૭-૧૦૮, ગદ્ય લખાણોના પ્રકારો : નાટક, નવલકથા, નવલિકા, નિબંધ (લલિત લેખ-લલિતેતર) એ પાંચ પ્રકારો. ગદ્ય અને નિરૂપણની શૈલીઓ.

૫. વિવેચનનો અર્થ, તેનું ક્ષેત્ર અને તેનું કાર્ય

વિવેચનની પદ્ધતિઓ : ઐતિહાસિક, વ્યક્તિનિષ્ઠ, કૃતિનિષ્ઠ
વિવેચનનું સાર્થક્ય
વિવેચનનો અધિકાર —

'ઉપાયન', પૃ. ૧૭થી ૩૬
'સાહિત્યાલોક', પૃ ૩૪થી ૪૭
'સાહિત્યસમીક્ષા', પૃ. ૧૯થી ૪૭
'શૈલી અને સ્વરૂપ', પૃ. ૧૧૭થી ૧૨૫
'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', પૃ. ૩થી ૧૨
'સમીક્ષા' : અનંતરાય રાવળ
'Making of Literature', ૨૯મું પ્રકરણ

સુરુચિનાં ધોરણો

'પરમ'–દાહોદ જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશો
'સાહિત્યવિહાર' : અનંતરાય રાવળ, પૃ. ૯થી ૨૭.

ગુજરાતી

એમ.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

નવલકથાના સાહિત્યસ્વરૂપનો અભ્યાસ, તેને ઘડનારાં બળો અને ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખાના અધ્યયન સહિત. આ સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય તેવાં નીચેનાં પુસ્તકો સૂચવવામાં આવે છે :

૧. 'ક્રાઇમ ઍન્ડ પનિશમેન્ટ'	: ફ્યોદોર દોસ્તોયેવ્સ્કી
૨. 'ટેસ'	: ટોમસ હાર્ડી
૩. 'ગોરા'	: રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૪. 'સરસ્વતીચંદ્ર'	: ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
૫. 'ગુજરાતનો નાથ'	: કનૈયાલાલ મુનશી
૬. 'માનવીની ભવાઈ'	: પન્નાલાલ પટેલ
૭. 'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી'	: મનુભાઈ પંચોળી (દર્શક).

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય :

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ-૪ (ઉત્તરાર્ધ)	: ગોવર્ધનરામ
૨. 'જીવનશોધન'	: કિશોરલાલ મશરૂવાળા
૩. 'અકબરશાહ'	: ચુનીલાલ

પદ્ય :

૧. 'નર્મદનું પદ્યમંદિર' : વિશ્વનાથ ભટ્ટ

૨. 'ન્હાનાલાલ મધુકોષ' : ન્હાનાલાલ, સંપા. અનંતરાય રાવળ

૩. 'છંદોલય' : નિરંજન ભગત.

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ' : દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી

૨. 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ખંડ ૧ : રત્નમણિરાવ જોટે

૩. 'કાવ્યાનુશાસન', વૉલ્યૂમ ૩ (પ્રસ્તાવના) : રસિકલાલ છો. પરીખ

૪. 'સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન' : નવલરામ ત્રિવેદી

૫. 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન' : હીરાલાલ પારેખ.

(બ) મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ—પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત :

૧. 'વસંતવિલાસ'

૨. 'ભદનમોહના'

૩. 'અખેગીતા'.

પ્રશ્નપત્ર ૪

નીચે જણાવેલ બે ગ્રંથકારોનો તે તે યુગના સાહિત્યના ઇતિહાસના સંદર્ભમાં સમગ્રદર્શી અભ્યાસ.

૧. 'મધ્યકાલ' : ભાલણ

૨. 'અર્વાચીન યુગ' : કાન્ત

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો અભ્યાસ ... ૭૨ ગુણ

૧. ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતો

(1) 'An Introduction to Linguistic Science' by Prof. E. H. Sturtevent.

(2) 'Language' by Bloomfield

૨. ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને બંધારણ ... ૬૮ ગુણ

(ક) ધ્વનિતંત્ર :

૧. 'ગુજરાતી ભાષામાં વર્ણવ્યવસ્થા-સ્તરો' : ડૉ. ટી. એન. દવે

૨. 'વાગ્વ્યાપાર', પૃ. ૧૮૧થી ૨૦૦ : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી

(ખ) ભાષાકીય ઇતિહાસ :

1. 'A Study of the Gujarati Language in 16th Century' (Vs.) by Dr. T. N. Dave

'વ્યાકરણનો વિભાગ', પૃ. ૧-૭૧ અને શબ્દસૂચિ, પૃ. ૧૧૩-૧૯૭

2. 'Notes on the Grammar of the Old Western Rajasthani' by Dr. L. P. Tessitory (Indian Antiquary)

ઉપરાંત, 'હેમચંદ્ર પ્રાકૃત વ્યાકરણ,' અધ્યાય ૮-પાદ ૪માં આપેલા દુહાઓનો પરિચય આવશ્યક છે.

3. 'Gujarati Language and Literature', Vols. I & II by N. B. Divetia

૪. 'વાગ્વ્યાપાર' (પૃ. ૮૦થી ૧૭૪) : પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી, ભારતીય વિદ્યા ભવન, મુંબઈ

૫. 'ગુજરાતી પર અરબી-ફારસીની અસર' (પૃષ્ઠ ૧૭૬થી ૪૩૮) : ડૉ. છોટુભાઈ નાયક, ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ	...	૨૦ ગુણ
૨. ગુજરાતી ભાષાના અપઠિત પરિચ્છેદોનું વિવરણ	...	૨૦ ગુણ
૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા	...	૨૦ ગુણ
૪. નિબંધ	...	૪૦ ગુણ

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૬

M.D. Branch VIII (Preventive & Social Medicine)

Paper I :

Preventive Medicine, Preventive Obstetrics and Gynaecology, Preventive Paediatrics, Preventive Psychiatry, etc.

Paper II :

Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases, Public Health, Environmental Hygiene, etc.

Paper III :

Vital Statistics, Statistical Methods, Social Sciences, Social Medicine, Industrial Health.

Paper IV : Essay.

(*b*) Clinical examination will be in the form of Long case one and Short cases. Emphasis here will be on Social, Socio-Economic and Environmental Factors affecting Communicable and Non-communicable diseases, prevention of such diseases, promotion and protection of health, after care, rehabilitation, personal health care and family health care.

Practical and Viva-voce examination. The practicals should be based on Epidemiology, Nutrition, Clinical sciences, Microbiology, Entomology, Parasitology, Medical Statistics and Public Health. In viva-voce examination, the whole subject of the curriculum including the subject of dissertation may be asked.

History of the development of Public Health and Preventive and Social Medicine.

Epidemiology : Evolution of the term, meaning.
Methodology and uses.

Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases.

Microbiology, Mycology, Immunology, Parasitology and Entomology.

Biostatistics and Research Methodology.

Medical Statistics and Demography.

Social Sciences in Medicine including
Social Anthropology, Social Psychology
Sociology and Human Ecology.

Social Medicine.

Genetics and Eugenics.

Dietetics and Nutrition.

Environmental Sanitation.

Public Health Personal Hygiene.

Problems of disablement and oldage.

Maternal & Child Welfare, School Health, Family Planning.

Medical and Public Health Administration, including Medical Care.

Mental Health, Rural and Urban Health Problems. Health Education.

Occupational Health, Radiation Medicine, Aviation Medicine.

Laws relating to Public Health.

પરિશિષ્ટ "ય"
ઠરાવકાજ ક્રમાંક ૨૫૦

Diploma in Industrial Health (D.I.H.)

O. A candidate for the post-graduate Diploma in Industrial Health must have passed M.B., B.S. of the Gujarat University or of any other University recognised by it, at least 2 academic years previously or completed compulsory housemanship before one year before appearing for the examination.

It is a whole time course and a candidate will have to produce a certificate to the effect that he has attended 75 per cent each of lectures, demonstrations, practical classes and visits before he is allowed to appear for the examination.

R. Concessions: Those who have worked in the Industrial Health in industries as Medical Officer or have taught Industrial Health for at least 3 years or have attended special clinics in Industrial Health for 3 years will be given exemption in attendance in the course in consideration of the work done by them for a period of six months. No exemption will be granted for the examination.

The following is the Nature and Content of Course	*Approximate Hours*
1. The history of industrial health, public health and social welfare, including the evolution of the law and administration in relation thereto.	.. 10
2. The health functions of central and local authorities and voluntary organisation and the nature and objects of the health services they administer, the agencies for the relief of poverty and the promotion of social welfare.	.. 15

3. The History and trends of diseases in the community : Epidemiology with reference of infectious and non-infectious diseases. .. 15

4. The influence on physical and mental health of heredity and social and occupational factors, emphasising multiple causality of diseases. .. 5

5. The use of libraries : the preparation of scientific articles. .. 2

6. The law relating to occupational health .. 40

7. The structure of industry : Industrial relations : the functions of management, personnel and welfare services. .. 5

8. Occupational health services : their functions, accommodation, staffing, equipment, and relations with other health services. .. 5

9. The casualty service and medical examinations at work : their value in the control of disease and accident, and in the promotion of health. .. 10

10. The physical environment at work (including thermal comfort lighting, noise and air population); its study and control : the provision of welfare facilities .. 25

11. Occupational psychology, including factors influencing mental health, human relations and emotional adjustment to work : Vocational selection fatigue : hours of work and their arrangement in relation to health. .. 60

12. Occupational physiology, including principles of nutrition, factors influencing equilibrium in the cycle of work, static efforts and dynamic efforts : Body temperature regulation anatomical and physiological aspects of machine design. .. 30

13. Industrial toxicology, occupational diseases and accidents, their aetiology, diagnosis, treatment and prevention. .. 235

14. The nature and sources of information bearing on the health of the people. Further instruction in statistical and epidemiological methods used for studying occupational

health problems in the field, and promortality and morbidity data. Recording and analysis of sickness; absence and accidents : preparation of memoranda, records and reports.	.. 20
15. Problems relating to the employment of women, of young and elderly persons, and of those with chronic disease.	.. 10
16. Rehabilitation, resettlement and retraining of the injured and sick.	.. 10
17. Methods of educating management and workers in the promotion and maintenance of health.	.. 3
Total hours approx.	.. 500

Practical Instruction (250 hours approx.)

(*A*) Clinical instruction in occupational diseases.

Every candidate shall produce evidence that he has either—

(*a*) resided (or attended full-time) and received instruction for six weeks in a hospital approved for the study of occupational diseases by the University, or

(*b*) attended satisfactorily and regularly and received instruction in occupational diseases at such an approved Hospital for three months.

(*B*) Dermatology.

Attendance at a recognised skin clinic for 12 sessions each of two hours' duration.

(*C*) Ophthalmology.

Attendance at a recognised ophthalmic clinic for 6 sessions each of two hours' duration.

(*D*) Accident Surgery.

Attendance at the accident department of a recognised hospital for 12 sessions each of two hours' duration.

(*E*) Rehabilitation and Retraining.

Visits to recognised rehabilitation and retraining centres.

(*F*) Industrial Medical Departments.
Attendance at various Industrial Medical Departments and work under the instruction and supervision of experienced industrial medical officers.

O. The examination for the Diploma in Industrial Health will be held twice a year at the time and date fixed by the Gujarat University.

R. The examination will be conducted under the following heads :
1. Theory : There will be three papers each of 3 hours' duration each paper will carry 100 marks.
2. Clinical of 100 marks.
3. Practical and Oral of 100 marks.

R. *Standard of passing* :

To pass the examination a candidate must obtain 50 per cent of the full marks in each of the theory papers and 50 per cent of the full marks in the clinical, practical and oral tests taken together.

A candidate will be declared to have passed with distinction if he obtains 75 per cent or more marks in the examination.

પરિશિષ્ટ "૨"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૩

O. 294. Concessions :

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules, at least five years after graduation, from this University or other University whose degree is recognised as equivalent thereto, a candidate can appear for his M.D. Examination provided that he has put in at least six months' post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit a dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in department of an affiliated college, continuously for five years, may be allowed to appear in the M.D. Examination, provided that they have submitted a dissertation through the Head of the Department and the Head of the teaching institute according to the above rules, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination.

(*Note.*—A student will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 4 years after graduation or 4 years teaching in department of an affiliated college as the case may be.)

O. 297. Concessions:

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules, at least five years after graduation, a candidate can appear for his M.S. Examination, provided that he has put in at least six months' post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit a dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in a department of an affiliated college, continuously for five years, may be allowed to appear in the M.S. Examination, provided that they have submitted a dissertation through the Head of the Department and the Head of the teaching Institute, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination, directly with the University.

(*Note.*—A student will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 4 years after graduation or 4 years teaching in department of an affiliated College, as the case may be.)

પરિશિષ્ટ "લ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૪

O. 273 :

The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by Examination with (1) dissertation, or (2) a thesis in the following branches :

I. Medicine and Therapeutics
II. Pathology and Bacteriology
III. Obstetrics, Gynaecology and Diseases of the New-born
IV. Pharmacology
V. Paediatrics
VI. Tuberculosis
VII. Anaesthesia
VIII. Preventive and Social Medicine.

પરિશિષ્ટ "વ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૧

ENGLISH

Pre-University Arts (1967)

Compulsory : A Prose and Poetry Selection, published by the University.

The following lessons are omitted from the course :

2. Swift : 'The Education of the Young in Lilliput'
13. Michael Faraday : 'The Chemical History of the Candle'
14. H. D. Thoreau : 'The Battle of the Ants'
16. Oliver Goldsmith : 'A Chinese Goes to See a Play in London'.

Pre-University Science, Commerce, Agriculture and First Year (Diploma) Pharmacy (1967)

Compulsory : A Prose Selection, published by the University.

The following lessons are omitted from the course :

2. Swift : 'The Education of the Young in Lilliput'
13. Michael Faraday: 'The Chemical History of the Candle'
14. H. D. Thoreau : 'The Battle of the Ants'
16. Oliver Goldsmith : 'A Chinese Goes to See a Play in London'.

FIRST YEAR COURSE (1967)

First Year B.A.

Compulsory :

1. 'Flowers for Mrs. Harris' : Gallico (Longmans' Bridge Series)
2. 'Enoch Arden' : Tennyson (Macmillan's English Classics).

Principal and Subsidiary :

Paper IV :

'The Critic' : Sheridan (Macmillan's Eng. Lit. Series)

'The Age of the Antonines': Gibbon (Macmillan).

Paper V : **Short Story :**

• 'Modern Short Stories' : Burton (Longmans).

First Year B.Sc. and First Year B.Sc. (Agri.)

'The War of the Worlds' : H. G. Wells (O.U.P. Stories Retold).

First Year B.Com.

1. 'The Prisoner of Zenda' : Hope (Longmans' Simplified English Series)
2. 'Flowers for Mrs. Harris' : Gallico (Longmans' Bridge Series).

First Year Engineering (1967)

Paper I : 'The Lost Horizon' : Hilton Abndged (Macmillan)

Paper II :

1. 'The Delightful', A. G. Gardiner (Macmillans)
2. 'One-act Plays' (Macmillan's Special Edition, Edited by Shahane and Manue

SECOND YEAR COURSE (1967)

Second Year B.A.

1. 'The Merchant of Venice' : The Shorter Shakespeare (O.U.P.)
2. 'Mr. Perrin and Mr. Traill : Hugh Walpole (Macmillan's Pattern Books).

Subsidiary :

Paper III : Lyric

'Great Poems' : Edited by John Hampden.

The following poems are to be omitted :

1. The Phoenix and this Turtle
2. Good Friday, 1613
3. Epistle to Swiss Blount
4. Sir Patrick Spens
5. Thomas the Rhymer
6. The Rime of the Ancient Master
7. My Last Duchess
8. The Bishop orders his Tomb
9. The Scholar Gypsy.

Paper V :

1. 'The Centuries Poetry' : Vol. III, Penguin Poets (Movel to Morvis).
2. 'Selections from Stevenson' (Orient Longmans).
3. 'The Old Man and the Sea' Hemingway (W. D. Willis, Bombay).

Principal :

Papers III and IV : same as Subsidiary.

Paper V : Criticism.

'Introduction to the Study of Literature' : Hudson (Harrap)

Only the following chapters are prescribed :

(*i*) Some ways of studying Literature.
(*ii*) Some ways of studying Literature (concluded).
(*iii*) The study of Prose Fiction.
(*v*) The Study of the Drama.

Second Year B.Sc. and Second Year B.Sc. (Agri.)

'A for Andromeda' : Hoyle & Elliot (Macmillan's Pattern Books).

Second Year B.Com.

'The Art of English Prose' : Edited by K. P. Menon (Orient Longmans).

'The Essay—An Apology for Idlers' by R. L. Stevenson is to be omitted.

THIRD YEAR COURSE (1967)

Third Year B.A.

Compulsory :

1. 'Romeo and Juliet' : Shakespeare.
2. 'India Rediscovered' : Jawaharlal Nehru An Abridgement by C. D. Narasmhaiah (O.U.P.)

Principal :

Paper III : Literary Criticism :

'The Making of Literature' : Scott James.

Paper IV : Poetry and Language :

1. The appreciation of a poem .. **15 marks**

Books recommended

1. 'The Appreciation of Poetry' : Gurrey (O.U.P.)
2. Prosody :
   (*a*) The following verse-forms : .. 15 marks
   The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Pindaric and English (Irregular) Ode; non-dramatic blank verse; the heroic Couplet; the ballad stanza; the Spenserian stanza; terza rima; rime royal; ottava rima; rine couee; Poulter's measure; the Locksley Hall metre; the troilet.
   (*b*) Scansion .. 20 marks
3. History of the English Language .. 20 marks

Books recommended

'A History of the English Language' : C. L. Wrenn (Home University Library)

Paper V : Chaucer.

1. 'The Prologue' (in detail) .. 35 marks
   Macmillan's English Classics
2. 'The Canon's Yeoman's Tale' .. 35 marks
   (Cambridge University Press)
   (The tale for general study only)

Paper VI : 1. 'Chiloe Harold', Cantos III & IV : Byron (Macmillan, 'English Classics'.)
2. 'Selections from Burke' (O.U.P) (Clevendes)

Paper VII : 'A Tale of Two Cities': Dickens (Orient Longmans)
'Thirty Poems' : Browning (Edited by Mackie, Macmillan).

Third Year B.Sc.

'The Mayor of Casterbridge' : Hardy (Macmillan's Stories to Remember).

Third Year B.Com.

'Candida' : Shaw (Orient Longmans).

પરિશિષ્ટ "શ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૨

હિન્દી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

'ગદ્યપદ્યસંગ્રહ': ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત.

[તુલસીદાસની રચનાઓમાંથી (૧) કેશવ કહિન...પહિચાને, (૨) ઉત્તરકાંડ, અને (૩) બરવે રામાયણની કવિતાઓ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરેલ છે.]

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી તથા પ્રથમ વર્ષ (ફાર્મસી)ની પરીક્ષા માટે

'ગદ્યસંગ્રહ': ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪: પદ્ય

૧. 'પદ્ય પારિજાત' (સંકલન) : સંપા. જયેન્દ્ર ત્રિવેદી, પ્રકાશક: દિલ્હી પુસ્તક સદન, દિલ્હી.

૨. 'નહુષ' : મૈથિલીશરણ ગુપ્ત, પ્રકાશક: સાહિત્ય સદન, ચિરગાંવ, ઝાંસી.

પ્રશ્નપત્ર ૫: ગદ્ય

૧. 'ગદ્યનિકુંજ' : સંપા. શિવદાનસિંહ ચૌહાન, પ્રકા. આધુનિક સાહિત્ય સદન, દિલ્હી.

૨. 'કહાની કુસુમ' : લે. રામેશ્વરલાલ ખંડેલવાલા, રામચંદ્ર એન્ડ કંપની, દરિયાગંજ, દિલ્હી.

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.) (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ગ્યારહ કહાનિયાં' : ડૉ. દેવરાજ ઉપાધ્યાય, ધી સ્ટુડન્ટ્સ બુક કું.

દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસી ડિપ્લોમા (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'ગ્યારહ કહાનિયાં' : ડૉ. દેવરાજ ઉપાધ્યાય, ધી સ્ટુડન્ટ્સ બુક કું.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩: ગદ્ય

૧. 'કનુપ્રિયા' : લે. ધર્મવીર ભારતી, ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી (પૂરું પુસ્તક અભ્યાસક્રમમાં છે અને સંદર્ભ માટે ૧થી ૫૦ છંદ).

૨. 'ઉધ્ધવશતક' : લે. જગન્નાથ પ્રસાદ રત્નાકર :

૩. 'દિનકર' (આજકે લોકપ્રિય હિંદી કવિકી સિરીઝમેં) : સંપા. મન્મથનાથ ગુપ્ત, પ્રકા. રાજપાલ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી.

सूचित पुस्तकें।

१. 'रत्नाकर—उनकी प्रतिभा और कला' : विश्वंभरनाथ भट्ट

२. 'दिनकर के काव्य' : लालधर त्रिपाठी, "प्रवासी"

પ્રશ્નપત્ર ૪ : ગદ્ય

૧. 'કલ્પલતા' (નિબંધ ક્રમાંક: ૧૦, ૧૧, ૧૩, ૧૪, ૧૭, ૧૮, ૧૯ અને ૨૦ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરેલ છે.) : લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, જ્ઞાનમંડળ લિમિટેડ, બનારસ

૨. 'ત્યાગપત્ર' : જૈનેન્દ્રકુમાર, પૂર્વોદય પ્રકાશન, દિલ્હી

૩. 'સત્યકા સ્વપ્ન' : લે. ડૉ. રામકુમાર વર્મા, પ્રકા. કિતાબ મહલ, ઇલાહાબાદ.

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

સાહિત્યમીમાંસા :

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા.

पाठ्यक्रम "अ" के लिये

१. शब्दशक्तिविचार — अभिधा, लक्षणा और व्यंजना — प्रकारों सहित.

२. रसविचार — रस के अंग और रसनिष्पत्ति.

३. गुण, शैली और रीतिविचार.

४. अलंकार — काव्य में अलंकारों का स्थान और नीचे लिखे अलंकारों का निम्न परिज्ञान :
शब्दालंकार — अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति
अर्थालंकार — उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, अपह्नुति, अन्योक्ति, समासोक्ति, विभावना, अर्थान्तरन्यास, प्रतीप, विरोधाभास, परिसंख्या, दृष्टांत.

५. छंदविचार — निम्नलिखित मुख्य छंदों का परिचय :
वर्णछंद, अनुष्टुप, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, द्रुतविलंबित, वसंततिलका, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित.
मात्रिक छंद — दोहा, रोला, चोपाई, हरिगीतिका, आल्हा, वरवै, कुंडलिया, घनाक्षरी, छप्पय.

पाठ्यक्रम "ब" के लिये

१. साहित्य का स्वरूप, साहित्य का प्रयोजन, साहित्य और समाज, साहित्य के विभेद
२. कविता की परिभाषा, कविता के विभाग, कविता के तत्त्व, महाकाव्य, खंडकाव्य, प्रबंधकाव्य, मुक्तककाव्य
३. नाटक के तत्त्व, नाटक के प्रकार, नाटक और उपन्यास
४. उपन्यास के तत्त्व, उपन्यास और जीवन की व्याख्या, उपन्यास और नीति
५. कहानी और उपन्यास, कहानी के तत्त्व, आधुनिक कहानी की विशेषताअें
६. निबंध का स्वरूप, निबंधों के प्रकार
७. समालोचना के कार्य, समालोचना के प्रकार, समालोचना की उपयोगिता
८. जीवनी के साहित्यिक गुण, जीवनियों के प्रकार.

सूचित पुस्तकें

१. 'काव्य के रूप' : ले. गुलाबराय, प्रकाशक : आत्माराम अॅन्ड सन्स, दिल्ही
२. 'सिद्धांत और अभ्ययन' : ले. गुलाबराय, प्रकाशक : आत्माराम अॅन्ड सन्स, दिल्ही
३. 'काव्यप्रदीप' : ले. पंडित रामबिहारी शुक्ल, प्रकाशक : हिंदी भवन, इलाहाबाद
४. 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' : ले. अेबरक्रोम्बी, अनु. सोमेश्वर पुरोहित, वोरा अॅन्ड कुं., मुंबई-२
५. 'साहित्यविवेचन' : क्षेमचंद्र सुमन, तथा मल्लिक

तृतीय वर्ष बी.ए. (१९६७) की परीक्षा के लिये

प्रश्नपत्र ३ :

१. संक्षिप्त बिहारी' : रमाशंकरप्रसाद
(दोहा १थी १५०)
२. 'कवितावलि' : ले. तुलसीदास, संपा. लाला भगवानदीन
(उत्तरकांड सिवाय)
३. 'भ्रमरगीतसार' : ले. सूरदास, संपा. रामचंद्र शुक्ल
(१थी १५०)

सूचित पुस्तकें

१. 'त्रिवेणी' : ले. रामचंद्र शुक्ल,
प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
२. 'महाकवि सूरदास' : नंददुलारे बाजपेयी,
प्रका. आत्माराम अॅन्ड सन्स, दिल्ही
३. 'गोस्वामी तुलसीदास' : ले. रामचंद्र शुक्ल
४. 'बिहारी की वाग्विभूति' : ले. विश्वनाथप्रसाद
५. 'बिहारी का नया मूल्यांकन' : डॉ. बच्चनसिंह

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

हिंदी साहित्य का इतिहास

सूचित पुस्तकें

१. 'हिंदी साहित्य का सुबोध इतिहास' : ले. गुलाबराय, साहित्य भंडार, आग्रा
२. 'हिंदी साहित्य' : हजारीप्रसाद द्विवेदी
३. 'हिंदी साहित्य का इतिहास' : ले. रामचंद्र शुक्ल, प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
४. 'हिंदी साहित्य का इतिहास : ले. शिवदानसिंह चौहान

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

સાહિત્યના કોઈ એક પ્રકારનું વિશિષ્ટ અધ્યયન, જે તે સ્વરૂપના ઐતિહાસિક વિકાસ સાથે.

નવલકથા (ઉપન્યાસ)

નીચેની વિશિષ્ટ કૃતિઓને લક્ષમાં રાખીને

१. 'गबन' : ले. प्रेमचंद
२. 'अपने अपने अजनबी' : ले. 'अज्ञेय'
३. 'चित्रलेखा' : ले. भगवतीचरण वर्मा.

सूचित पुस्तकें

१. 'हिंदी उपन्यास' : श्री शिवनारायण वास्तव, प्रका.: नंदकिशोर एन्ड सन्स, बनारस
२. 'हिंदी उपन्यास का उद्भव और विकास' : डॉ. सुरेश सिंहा.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. વ્યાકરણ ... ૨૫ ગુણ

વ્યાકરણમાં નીચેનાં અંગો નિયત કરવામાં આવેલ છે :

૧. वर्णों का उच्चारण और वर्गीकरण, स्वराघात और संधि
૨. अव्यय — क्रियाविशेषण, संबंधसूचक, समुच्चयबोधक और विस्मयादिबोधक
૩. રૂપાન્તર — सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और संयुक्त क्रिया
૪. ઉપસર્ગ — संस्कृत प्रत्यय, हिंदी प्रत्यय और समास
૫. વાક્યરચના —
   (૧) कारकों के अर्थ और प्रयोग
   (૨) विशेषण और संबंधकारक
   (૩) कालों के अर्थ और प्रयोग
   (૪) कृदंत और संयुक्त क्रियाएँ.

૨. (અ) અનુવાદ (અંગ્રેજીમાંથી હિંદીમાં) ... ૧૫ ગુણ

અથવા

૩. (બ) સારાંશલેખન, ભાષાનો ઇતિહાસ અને લિપિ ... ૩૦ ગુણ

सूचित पुस्तकें

१. 'संक्षिप्त हिंदी व्याकरण' : ले. कामताप्रसाद गुरु,
प्रका. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी

२. 'हिंदी भाषा और लिपि' : डॉ. धीरेन्द्र वर्मा

પ્રશ્નપત્ર ૭:

કોઈ એક કવિ અથવા લેખકનું વિશિષ્ટ અધ્યયન.

મૈથિલીશરણ ગુપ્ત : 'સાકેત' (નવમો સર્ગ) 'યશોધરા તથા પંચવટી'—ખાસ અધ્યયન સાથે (જૂન, ૧૯૬૭ સુધી).

सूचित पुस्तक

मैथिलीशरण गुप्त : 'व्यक्तित्व और काव्य' ले. डॉ. कमलकांत पाठक.

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૭)ની પરીક્ષા માટે

प्रश्नपत्र १: साहित्य का विशिष्ट रूप—नाटक

१. 'चंद्रावली' : भारतेन्दु, लहेर प्रकाशन, इलाहाबाद
२. 'चन्द्रगुप्त' : प्रसाद, भारतीय भंडार, प्रयाग
३. 'विश्वामित्र और दो भाव नाटय' : उदयशंकर भट्ट,
आत्माराम ॲन्ड सन्स, दिल्ही
४. 'शाहजहां' : द्विजेन्द्रलाल राय, हिंदी ग्रन्थ रत्नाकर, मुंबई
५. 'मृच्छकटिक' (हिंदी अनुवाद) : शूद्रक, राजपाल ॲन्ड सन्स
६. 'गुडिया का घर' (हिंदी अनुवाद) : इब्सन,
आत्माराम ॲन्ड सन्स, दिल्ही

सूचित पुस्तकें

१. 'रूपक रहस्य' : डॉ. श्यामसुन्दरदास
२. 'हिन्दी नाटक का उद्भव और विकास' : डॉ. दशरथ ओझा
३. 'प्रासाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' : डॉ. जगन्नाथ शर्मा
४. 'भारतीय नाटयशास्त्र' : डॉ. नगेन्द्र

प्रश्नपत्र २: प्राचीन काव्य

१. 'विद्यापति पदावली' : रामवृक्ष बेनीपुरी, हिन्दी पुस्तक भंडार
(संदर्भ के लिये केवल १से १०० पद)

२. 'जायसी ग्रन्थावली' : संपा. रामचंद्र शुक्ल
(संदर्भ के लिये केवल खंड २६ से ३२ तक)
२. 'रामचरित मानस (अयोध्या कांड) : तुलसीदास
४. 'संक्षिप्त रामचन्द्रिका' : केशवदास, संपा. जगन्नाथप्रसाद तिवारी, गयाप्रसाद ॲन्ड सन्स, आग्रा

सूचित पुस्तकें

१. 'गोस्वामी तुलसीदास' : रामचंद्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
२. 'केशव और उन का काव्य' : डॉ. विजयपालसिंह
३. 'विद्यापति' : डॉ. शिवप्रसादसिंह
४. 'जायसी और उनका पद्मावत' : दीनबहादुर पाठक

प्रश्नपत्र ३ (विशेषकाल के विशिष्ट कवियों का अध्ययन)

१. 'सूरदास' (सूर संदर्भ) : संपा. नन्ददुलारे बाजपेयी, इन्डियन प्रेस लि., प्रयाग
२. 'कबीर' : संपा. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्रका. हिंदी ग्रन्थ रत्नाकर, मुंबई.

सूचित पुस्तकें

१. 'सूरसाहित्य' : ले. हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्रका. हिंदी ग्रन्थ रत्नाकर
२. 'सूरदास' : ले. नन्ददुलारे बाजपेयी
३. 'कबीर — अेक विवेचन' : ले. सरनामसिंह शर्मा, प्रकाशक हिंदी साहित्य संसार, दिल्ही
४. 'कबीर' (संपात) : विजयेन्द्र स्नातक, राधाकृष्ण प्रकाशन.

એમ.એ., ભાગ ૨ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

प्रश्नपत्र ४ (आधुनिक गद्य तथा पद्य)

१. 'कामायनी' : जयशंकर प्रसाद, भारती भंडार (संदर्भ माटे चिंताथी कर्म सर्ग सुधी)
२. 'परिमल' : सूर्यकान्त त्रिपाठी (निराला), गंगा पुस्तक माला, लखनउ
३. 'उर्वशी' : ले. दिनकर, उदयाचल प्रकाशन
४. 'नदी के द्वीप' : अज्ञेय, सरस्वती प्रेस
५. 'चिंतामणी', भाग १ : रामचंद्र शुक्ल, इन्डियन प्रेस, इलाहाबाद
६. 'इक्कीस कहानियां' : रामकृष्णदास, भारती भंडार.

सूचित पुस्तकें

१. 'जयशंकरप्रसाद' : नंददुलारे बाजपेयी
२. 'महाप्राण निराला' : गंगाप्रसाद पांडेय
३. 'आधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियां' : डॉ. नगेन्द्र
४. आचार्य रामचन्द्र शुकल — 'सिद्धांत और समीक्षा' : डॉ. जयचन्दराय

५. 'दिनकर और उनकी उर्वशी' : देशराजसिंह भाटी
६. 'हिन्दी उपन्यास' : शिवनारायण श्रीवास्तव
७. 'कहानी का रचनाविधान' : डॉ. जगन्नाथ शर्मा.

प्रश्नपत्र ५ (भाषाशास्त्रनी दृष्टिओ हिंदी भाषानो उद्भव, घडतर अने विकास)

सूचित पुस्तकें

१. 'सामान्य भाषाविज्ञान'	:	डॉ. बाबुराम सक्सेना
२. 'हिंदी भाषा का इतिहास'	:	डॉ. धीरेन्द्र वर्मा
३. 'भाषाविज्ञान'	:	भोलानाथ तिवारी
४. 'तुलनात्मक भाषाविज्ञान'	:	मंगलदेव शास्त्री
5. 'Linguistic Survey of India', Vol. IX	:	Grierson
6. 'Introduction of Comparative Philology'	:	Dr. Gune
7. 'Indo-Aryans and Hindi'	:	S. K. Chatterjee.

प्रश्नपत्र ६ (निबंध, भाषान्तर वगेरे)

१. अंग्रेजी फकरानो हिंदीमां अनुवाद	...	२० गुण
२. हिंदी भाषाना अपठित परिच्छेदोनुं विवरण अने विवेचन	...	२० गुण
३. वर्तमान साहित्यविषयक प्रश्नोनी चर्चा	...	२० गुण
४. निबंध	...	४० गुण.

नोंध.—नंबर (३)मां वर्तमान साहित्यविषयक प्रश्नोनी चर्चा माटे सूचित पुस्तको :

१. 'हिंदी साहित्य' (बीसवी शताब्दी) : नंददुलारे वाजपेयी
२. 'कला, साहित्य और संस्कृति' : डॉ. राजेन्द्रप्रसाद
३. 'हिंदी साहित्य में विविधवाद' : डॉ. प्रेमनारायण शुक्ल
४. 'विचारधारा' : डॉ. धीरेन्द्र वर्मा.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૪

FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING

Five-year Integrated Course in Engineering
Second Year Examination

O. New-4 :

No candidate will be admitted to Second Examination in Engineering unless he, after passing the First Examination in Engineering of this University or any examination of other University recognised as equivalent thereto, produces satisfactory testimonials of his having kept two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Second Examination in Engineering of this University will be eligible for admission to this examination after keeping two terms in a college affiliated to this University.

Provided further that a candidate who has passed Intermediate Science Examination (with Mathematics 'A' Group) or First B.Sc. Examination (with Chemistry, Physics and Mathematics) of this University, or an examination of any other University recognised as equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Examination in Engineering after keeping two terms in a college affiliated to this University, provided he also appears for the Engineering Drawing (C.,M.,E.) Examination of First Examination in Engineering and submits Term work in (*i*) Engineering Drawing (C.,M.,E.), and (*ii*) Workshop Practice (C.,M.,E.) of the First Examination in Engineering alongwith the subjects of the Second Examination in Engineering. His result of the Second Examination in Engineering will not be declared till he passes in the above subjects of the First Examination in Engineering.

Provided further that a candidate who has passed the corresponding Final Year Diploma Examination in First Class of the Department of Technical Education, Gujarat State, will also be eligible for admission to the Second Examination in Engineering if he produces satisfactory testimonials of his having kept two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. New-6 :

The following is the scheme of instruction and examination for the Second Examination in Engineering (C., M. & E.) :

Sr. No.	*Name of the Subject*	*Teaching Scheme lecture periods of 45 minutes each*		*Scheme of Examinations*				
		Theory	*Lab./ Practicals or Drawing*	*Theory*	*Pract. Oral Sketching*	*Sessional*	*Term-work*	*Total*
201.	C., M. & E. Engineering Mathematics—III & IV	5	—	200	—	100	—	300
202.	C., M. & E. Engineering Physics—III	3	1½	100	50	50	25	225
203.	C., M. & E. Engineering Chemistry—III	3	1½	100	50	50	25	225
204.	C., M. & E. Engineering Mechanics—I	3	1½	100	—	50	25	175
205.	C., M. & E. Engineering Drawing—II	2	3	100	—	50	50	200
206.	C., M. & E. Surveying—I	2	3	100	25	50	50	225
207.	C., M. & E. Heat Power—I	3	1½	100	—	50	25	175
208.	C., M. & E. Electrical Circuits	3	1½	100	—	50	25	175
209.	C., M. & E. Mechanical Technology—I	—	4½	—	100	—	50	150
210.	C., M. & E. Humanities	3	—	100	—	50	—	150
	Total..	27	18	1,000	225	500	275	2,000

Note. — Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in not less than one test in each subject in each term conducted by the College for the purpose of Sessional Work, of his class done during the year.

R. New-7 :

Second Year Civil, Mechanical and Electrical Engineering

201. *C.,M.,E. Engineering Mathematics—III & IV.*

Theory Papers : Two — 100 marks each (3 hours each)
Sessional : 100—50 marks each.

Paper III :

(*a*) Determinants and their applications to solutions of linear algebraic equations and eliminations. Cramer's Rule.

(*b*) Complex Number—Elementary operations with complex numbers, Argand's diagram, Demoivere's Theorem and its applications. Hyperbolic and inverse hyperbolic functions. Logarithm of complex quantities. Separation of real and imaginary parts.

(*c*) Conics—General equation of the second degree and tracing of conics with the equations of axes. Polar co-ordinates. Polar subtangent. Subnormal, Pedal equation of a curve.

(*d*) Co-ordinate Solid Geometry—Cartesian, cylindrical and spherical co-ordinates. Direction Cosines. Plane, Straight Lines, shortest distance between two straight lines. Equations and simple properties of spheres, cylinders and cones. Surfaces of revolution (conicoids) curves in space with elementary notion of normal, binormal and tangent.

(*e*) Study of Curves—Fundamental principles of Curve tracing for cartesian and polar co-ordinates.

General study of the following curves :

Trigonometrical curves, cubic curves, semi-Cubical Parabola, Cissoid, Witch of Agnesi, Catenary, Cycloid, Cardioide, Lemniscate, exponential and logarithmic curves, spirals.

(*f*) Vector Algebra—Definitions of vectors. Addition and subtraction of vectors. Dot and Cross products (up to Triple scalar product and Triple vector product).

Applications to physical and geometrical problems.

Paper IV :

(*a*) Infinite Series—Sequence and their limits. Convergence and divergence of infinite sequence. Simple tests for convergence and divergence such as ratio test, comparision test. The series $\Sigma\frac{1}{n^1}$ Alternate series. Absolute convergence.

(*b*) Successive differentiation—Leibnitz's theorem. Rolles' Mean value theorem. Taylor's and Maclaurin's Theorems and their application to the expansions of $\frac{1}{4}$ functions in series and to approximate the values of the function. Use of differential equations to obtain the expansion of functions. Limits and indererminate forms. Maxima and minima of one variable and implicit functions.

(*c*) Partial differentiation—Total and partial differential coefficients. Theorems on Homogenous functions, Transformation of variables. Application to error and approximation.

(*d*) Curvature—Idea of Curvature. Radius of curvature of plane curves in polar and cartesian co-ordinates. Radius of curvature at the origin, Newton's method and method of expansion, evolutes.

(*e*) Reduction Formulas $= \int \cos^m \times dx \int \mathrm{Sin}^m \times \cos^n \times dx \int e^{ax} \quad \cos d \times dx$ etc. and definite integrals connected with them. Differentiation under the sign of integration.

(*f*) Application of integration to—

Rectification of plane curves, areas, volumes and surfaces of revolution, centre of gravity. Pappu's Theorem, moment of intertia, mean values.

(*g*) Differential Equations—Formation of differential equations. General and particular solutions. Equations of first order and first degree of the type–variable, separable, homogeneous, exact and linear equations and equations reducible to these forms.

Applications to physical and geometrical problems.

Sessional work shall be based on the course under Engineering Mathematics—III & IV.

202. *C., M., E. Engineering Physics—III*

Theory — 100 marks (3 hours)

Practical — 50 marks (3 hours), Term work—25 marks, Sessional—50 marks.

1. Sound and Acoustics :

Pitch, intensity, quality and complexity of sound. Loudness. Musical tones and noise. Limits of audibility and intensity level. Musical scales. Sound recording and reproduction. Revarberration of sound. Absorption and absorption coefficient of sound. Acoustics of auditoria. Architectural Acoustics. Ultra sonics.

2. Physical Optics :

Sources of light luminous flux Illuminance. Laws of Illumination. Modern photometry. Foot-Candle meters. Attributes of colour experience. Sensation curve. Complimentary colours. Selective absorption. Circularly and elliptically polarized light. Quarter and half wave plates. Polaroid optical activity and polarimeter. Stress analysis and photoelasticity. Diffraction of light. Plane diffraction grating. Dispersion by grating.

3. Radiations :

Distribution of energy in black body spectrum. Laws of black body radiation. Need for quantum theory. Planck's radiation Law. Radiation pyrometers.

4. Atomic Physics (Elementary treatment) :

Discharge of electricity through gases at law pressures. Cathode rays and their properties. e/m by Thompson's method.

Millikan's oil drop experiment. Positive rays and their analyses. Structure of the atom.

Isotopes, Periodic Classification of elements.

Natural Radioactivity. β and γ rays and their properties. Radio active decay. Half life period.

Average life. Radioactive families. Scattering of X particles and inferences from it.

Structure of the atom. Bohr's theory of hydrogen spectrum.

Quantization of simple systems.

Structure of the Nucleus. Neutron Proton theory.

Rutherford Model. Binding energy of nucleus. Artificial transmutation of elements. Nuclear chemistry. Discovery of neutron and positron.

Nuclear fission and fusion chain reaction. Release of nuclear energy.

Cosmic rays, mesons, Wilson cloud chamber.

Photo-electric effect-photons and Photocells. X-rays production and properties. Diffraction of X-rays by crystals. Bragg's Law. Determination of wave length of X-rays. Way particle duality. Matter waves and the experimental varification.

5. Physical Electronics :

Therminonic emission. Richardson's equation. Vaccum tubes. Diode–its characteristics and use as a rectifier. The triode–its characteristics, constants. Use of a triode as an amplifier and as an oscillator.

Laboratory Practice, sessional work and term work shall be based on the course under Engineering Physics—III.

203. *C.,M.,E. Engineering Chemistry—III*

Theory Paper—100 marks (3 hours)

Practical—50 marks

Sessional—50 marks

Term-work — 25 marks.

General Chemistry :

Periodic law is illustrated by the general survey of transition and transuranic elements.

Inorganic Chemistry :

General principles of chemistry of metals and alloys and pyrometallurgy, hydrometallurgy and Electrometallurgy.

Theories of corrosion and methods of preventing it.

Fuels : solid, liquid and gaseous.

Water : sources of water, temporary and permanent hardness of water, boiler scales, water softening for industrial purposes. Treatment of water for potable purposes. Water analysis and its significance.

Cement : Chemistry and Manufacture of cement
Setting and hardening of cement
Special cements.

Physical Chemistry

First and Second laws of Thermodynamics; entropy and free energy. Fundamentals of the kinetic theory of gases.

Principle of equipartition of energy. Derivation of the gas equation. Avogadro's number. Evaluation of gas constants

Specific heats of gases at constant pressure and constant volume. Ratio of C_p to C_v for different gases.

Distillation of mixtures of two liquids having ideal and non-ideal behaviour.

pH and its determination. Modern concept of acids and bases.

Organic Chemistry :

General study of the following :

Petroleum and its refining. Synthetic petroleum.

Coal tar, its products and their uses.

Polymers including plastics.

Lubricants.

Laboratory Practice, Sessional work and term-work shall be based on the Course under Engineering Chemistry – III

204. C., M., E. Engineering — Mechanics

Theory : Paper — 100 marks (3 hours)
Sessional tests — 50 marks.
Term-work — 25 marks.

1. Introduction :

Scaler and Vector quantities. Composition and resolution of vectors. Definitions and units of space, time, matter and force. C.G.S. and F.P.S. systems. The Science of mechanics.

2. Statics :

Principles of Statics. Rigid bodies. Support reactions. Types of supports–fixed, hinged and roller. Free body diagrams. Composition and resolution of forces. Moment of a force. Coplanar, concurrent and non-concurrent, parallel and non-parallel forces. Couples and their properties. Combination of coplanar couples and forces. Distributed forces. Analytical and graphical conditions of equilibrium for coplanar force system. Simple cases of concurrent forces in space. Concept of statically determinate and indeterminate problems.

Plane frames — Simplifying assumptions used in the analysis of frames. Perfect, imperfect and redundant frames. Analysis of frames. Method of joints : graphical and analytical method of sections, method of substitution

3. Centres of Gravity and Moments of Intertia :

Centres of gravity of lines, plane areas, volumes and bodies. Pappu's theorems. Moment of inertia of areas. Polar moment of inertia. Radius of gyration. Parallel axes theorem. Moment of inertia of bodies.

4. Friction :

Theory of friction. Static and sliding friction. Laws of friction. Angle and coefficient of friction. Function of friction in nature and engineering. Wedges. Belt and rope friction.

5. Kinematics :

Kinematics and Motion of a particle. Speed. Velocity. Acceleration. Reactilinear motion–uniform and variable velocity and acceleration. Motion–Time curves Relative velocity. Circular motion. Constant and variable angular acceleration. Relation between linear and angular acceleration. Simple Harmonic Motion.

6. Kinetics :

Mass. Inertia. Newton's laws of motion. Force. Absolute and derived units. Gravitational force. Engineer's units. Constant and variable forces. Motion along inclined planes. Momentum and impulse. Work. Energy—kinetic and potential. Conservation of energy. Impact. Torque. Angular acceleration. Energy of rotating bodies. Flywheel and its function. Angular momentum. Plane motion of rigid bodies. Instantaneous Centre. De Albert's principle.

7. Simple Machines :

Velocity ratio. Mechanical advantage. Efficiency. Simple machines such as lever, inclined plane, pulley and pulley blocks. Wheel and axle. differential pulley blocks. Worm and worm wheel. Single and double purchase crab. Simple and compound screw jacks, etc. Reversibility of machines.

205. C., M., E. Engineering Drawing–II

Theory Paper — 100 marks (4 hours)
Sessional — 50 marks
Term-work — 50 marks.

I. Interpenetration of simple solids such as cylinders, prismatic cones, and pyramids.

Development of plane and curved surfaces of right solids with sections.

First and third angle projection. Sections and auxiliery views. Revolved sections — Removed section, Offset section, Partial section, Conventions of taking sections.

II. Interpretation of orthographic views and drawing of sectional views and missing views.

Drawing orthographic projections of parts from pictorial views of assembly drawing.

Rules for drawing and dimensioning as per Indian Standard.

Fastenings — Different types of Bolts, Nuts, Locking device and prevention of rotation of Nuts, Rivets, Screw threads, Keys, Splines, Riveted joints, knuckle and cottered joint, welded joints.

III. Simple parts — Different types of couplings, pipe joints, bearings, wall brackets, hangers, belt and rope pulleys.

IV. Building drawing — Drawing of building details such as Bonds in brick work for walls, carpentary joints, details of doors and windows, roofs, roof truss rocks, working drawings of single storey building (plan, sections and elevation from sketches and specification).

Term-work

Each candidate shall submit a set of the following half imperial size sheets and a sketch book certified by the Principal of the College that they have been executed in a satisfactory manner in the drawing halls of the college :

1. One sheet on interpenetration and development of solids. (Two problems).
2. & 3. Two sheets, One of details, one of assembly from pictorial or isometric views of assembly drawing and/or actual simple machine parts.
4. One sheet of fastenings and assembly of simple parts.
5. Two sheets on building drawing.

A sketch-book containing all items under fastenings, simple parts and building drawings.

206. C., M., E. Surveying

Theory Paper — 100 marks
Practical — 25 marks
Sessional — 50 marks
Term-work — 50 marks.

1. Introductory :

Scope of study, construction of all types of scales, determination and plotting of positions, conventional signs.

2. Chain :

Various types of chains, methods of chaining, field book, instruments used for taking off-sets, correction for sloping ground,

---

Sessional work and term-work shall be based on the course under Engineering Drawing–II.

obstacles in chain surveying, Magnetic Compass, Plotting, Degree of accuracy.

3. Compass Surveying :

Instruments, principles, procedures, precautions and corrections, Traverse with prismatic compass.

4. Plane table Surveying :

Instruments, principles, procedure, precautions, accuracy, advantages, three-point problem, two-point problem,

5. Levelling :

Various types of levels, staves. Methods of levelling, precautions and corrections, level field book, plotting, contouring.

6. Theodolite :

Transit theodolite, Uses, Temporary adjustments, Measurements of horisontal and vertical angles.

7. Computation of areas and Volumes :

Calculation of areas by various methods, Planimeter, Calculation of Volumes for level cross-sections, Volume calculation from contour plans.

8. Minor Instruments :

Principles and uses of minor instruments like clinometers, Box sextant, Pantographs.

Term-work

The field and drawing office work shall cover the theoretical work prescribed above.

Four of the following five survey drawings, at least two of which shall be inked, based on the following methods of surveying shall be submitted by each candidate together with the field books.

(*i*) Chain survey
(*ii*) Compass Survey
(*iii*) Plane table Survey
(*iv*) Profile levelling
(*v*) Contouring.

Practical Sessional work and term-work shall based on the course under Surveying–I.

Second Year Civil, Mechanical and Electrical Engineering

207. C., M., E. Heat Power-I

Theory paper — 100 marks (3 hrs.)
Sessional — 50 marks
Term work — 25 marks.

1. Properties of Steam:

Distinction between a gas and a vapour, sensible heat, latent heat, total heat and super heat of steam. Internal energy of steam. Dryness fraction quality and specific volume. Use of steam tables, pressure temperature, latent heat, sensible heat and total heat curves. Critical pressure and temperature.

2. Steam Engine:

Simple steam engine and its details, p-v diagram—theoretical and actual. Indicator, Diagram factor, M.E.P., I.P.H., B.H.P., Mechanical, Thermal and Overall efficiencies.

3. Boilers:

Vertical tank — Lancashire or Cornish, Loco, smoke tube and water tube boilers. Boiler accessories and mountings. Draught — natural and artificial. Steam raising capacity and efficiency.

4. Properties of Gases:

First and second law of Thermodynamics. Laws of gases Boyle's law, Charle's law, Regnault's law, Joule's law, Energy equation. Characteristic equation. Gas constant. Internal energy. Specific heat at constant pressure and constant volume. Ratio of specific heats. Work done during isothermal, adiabatic end polytropic operations.

5. Internal Combustion Engine:

Theoretical Air cycles, constant volume-Otto, Constant pressure-Joule, Constant temperature-Carnot and Diesel cycles. Air standard efficiencies of above cycles. Classification according to the type of fuel used and the working cycles-four strokes and two strokes, p-v diagram, determination of I.H.P., B.H.P., mechanical and thermal efficiencies and relative efficiency.

Laboratory practice, sessional work and term-work shall be based on the course under Heat Power-I.

208. C ,M.,E. Electrical Circuits:

Theory Paper — 100 marks (3 hours)
Sessional — 50 marks
Term-work — 25 marks

1. M. K. S. System–general treatment.

2. Electrical circuit parameters–power and energy relations. Accumulators and their charging.

3 **The Electric Field :** Examples of electric field distribution–Field due to a straight uniformly charged conductor–Field on the axis of a uniformly charged ring–Gauss's and Collomb's Theorems–Potential, potential gradient–Dielectrics, dielectric stress, dielectric breakdown–Mechanical force on a dielectric–Simple dielectric circuits–Growth and decay of current.

4. **The Magnetic Field :** Relation between flux-density and intensity of magnetisation in magnetic and non-magnetic materials–Magnetic circuit parameters. Calculation of simple series and parallel magnetic circuits–Magnetic materials and their properties–Cycles of magnetisation and hysteresis–Applications of magnetic materials (viz. permanent magnets, magnetic shielding, etc.)

Electro Magnetism Field due to a long straight conductor, parallel conductors–Force between parallel current–carrying conductors–Energy stored–Attraction between magnetised surfaces. Magnetic coupling–Coefficient of coupling–Analysis of close-coupled and loose-coupled circuits–Eddy currents and eddy current loss–Inductive circuits–Growth and decay of current.

5. **Alternating Currents :** Voltage and current sources– Forms of representation–Phasor diagrams–Properties of R, L, and C series and parallel circuits–Power and power factor–Circle diagram—method of solving a.c. circuits.

Resonance—Resonance in Series and parallel circuits–Circuit Q.

6. **Transients and Harmonics :** Simple transients; R.I., R.C., and R.C.L. circuits, time-constant Harmonics–Simple analytical treatment of complex wave form systems–Power calculations.

7. **Networks** : Electrical networks; resistive and energy storing type–Linear and non-Linear circuits–Solution of network problems; branch, loop and node equations–Principle of duality–Kirchoff's Laws–Network Theorems, Superposition, Reciprocity, Thevenin's, Norton's Maximum power transfer theorems–Star-delta conversions.

8. **Polyphase Circuits :** Generation principle of two and three-phase voltages–Three-phase connections–Voltage and current relationships in balanced circuits–Power in three-phase systems–Measurement of power in three-phase systems–Rotating magnetic fields.

. **Measuring Instruments :** Basic Principles–General features descriptive study of M.I. and M.C. Ammeters and Voltmeters–Dynamometer, Wattmeter, Single-phase Induction energymeter–Ohmmeter and megger.

209. C.M.E.—Mechanical Technology–I :

Practical	..	100 marks
Term work	..	50 marks

1. Instructions in the use of measuring and working instruments such as surface plate, callipers, micrometers, dial gauges, depth gauges, limit gauges, snap gauges, screw thread gauges, etc.

2. Demonstration in machine tools, such as drilling, turning, shaping, slotting, planning, milling.

3. Demonstration in workshop processes such as soldering, welding, brasing sheet, metal work, plumbing, pipe-bending and fitting.

Term work

In addition to practice jobs each candidate shall submit the following term work for assessment :

(*i*) Two jobs in Smithy
(*ii*) Two jobs in fitting

Laboratory practice, Sessional work, and Term-work shall be based on the course under Electrical Circuits.

Practical and Term-work shall be based on the course under Mechanical Technology–I.

(*iii*) Two jobs in Carpentry joints (Used in Roof trusses).

(*iv*) Notes on demonstrations in machine tools and in workshop processes as mentioned in (2) and (3) above.

Practical Examination

The practical examination will consist of preparation of jobs in two shops on two separate days. Marks and time allotted for jobs will be as under :

Carpentry	One job	4 hrs.	50 marks
Fitting	One job	4 hrs.	50 marks.

210. C.M.E.—Humanities :

Theory Paper — 100 marks (3 hours)
Sessional — 50 marks.

1. Nature and scope of social science. Fundamental concepts of social life–Society, group, community, association, institution, customs, and traditions.
2. Problems of modern society. Impact of science and Technology on society. The individual in industrialised society.
3. The State–Its origin and characteristics. Government–Forms of Government. Democracy, Unitary and Federal Government. Parliamentary and Presidential Governments. Fundamentals of Indian Constitutions. Nationality and Nation. Rights and duties of citizens. Public opinion; Universal Adult Suffrage.
4. U.N.O. and its specialised Agencies. Their history, objectives and functions.
5. Human wants and their satisfaction. Demand, supply and price. The production; its nature and factors. The nature, forms and functions of money and banking.
6. National Income–Measurement, Methods, Per capital Income. National Income of India.
7. State and planned economy; Under-developed countries and planning. Objectives, structure and achievements of Five-year Plans of India.

Sessional work shall be based on the course under Humanities.

R. New-8 :

(*a*) To pass the Second Examination in Engineering a candidate must obtain at least 35 % of the full marks in each subject in theory and 50 % marks separately in (*i*) Practicals including oral, sketches if any; (*ii*) term work; and (*iii*) sessional work and in addition, must obtain a minimum of 45 % of marks in the aggregate for being declared to have passed the examination.

For the purpose of determining whether a candidate has secured 45 % of marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemptions, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term work, practicals including oral and/or sketching, if any, and sessional work in which he passes, shall be carried over.

(*b*) Those of the candidates who secure 45 % or more but less than 60 % marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*c*) Those of the candidates who secure 60 % or more but less than 66 % marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*d*) Those of the candidates who secure 66 % or more marks in the aggregate and have passed the examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. New-9 :

A candidate who fails in an examination but secures 50 % or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secure 45 % of marks in the aggregate, in accordance with R. New.

A candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination. The marks assigned to each candidate for the total sessional work in each subject shall be sent to the University by 5th April every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination.

R. New-10:

A student who has passed in all heads of passing but three at the Second Examination in Engineering and has obtained a minimum of 45 per cent of marks in the aggregate will be permitted to keep terms and appear for the Third examination in Engineering, but will not be declared to have passed the Third Examination in Engineering until he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Second Year Examination in Engineering.

પરિશિષ્ટ "સ"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૧૬૮

SECOND B.Sc.

CHEMISTRY

[*Note.*—A student offering Chemistry special will offer Papers III, IV and V and practicals as prescribed, and a student offering Chemistry as second subject will offer Papers III and IV and Practicals as prescribed.]

Paper III : Inorganic Chemistry and Physical Chemistry

Inorganic Chemistry (Section I : 14 marks)

1. Periodic classification of elements and its anomalies. Significance of atomic numbers.
2. Inert gases : Their discovery, properties and uses, isolation of helium and argon; position of these inert gases elements in the periodic table.

Physical Chemistry (Section II : 26 marks)

Paper III (*c*) : Physical Chemistry

1. Kinetic theory of gases : Kinetic equation $PV-1/3\ mnc^2$, derivation of gas laws, evaluation of gas constants, specific heat ratio and equipartition of energy.
2. Dilute solutions : Raoult's law, methods of expressing concentration of solutions, molecular weignts from Raoult's law, from elevation of boiling point and from depression of freezing point.
3. Osmosis, Laws of Osmotic pressure and determination of molecular weight by Osmistic pressure. Ideal and non-ideal solutions; dissociation in electrolytic solutions and Vant Hoff factor.
4. Distribution law, association and dissociation.

5. First law of thermodynamics, enthalphy, reversible changes and maximum work, internal energy of an ideal gas, adiabatic changes, thermochemistry, heat of reaction with constant pressure and constant volume, heat of formation, heat of combustion, heat of neutralisation, Hess's law, bond energies and heats of reaction.

6. Electrolytic conduction, determination of electrolytic change, transference numbers and determination by Hittorf method and moving boundary method; results of its measurements; determination of equivalent conductivity and results of its measurements, proton transfer theory of acids and bases, weak and strong electrolytes. Ionic product of water (general) determination of pH and buffer solutions.

7. Adsorption : Vand or Waals adsorption, chemi-sorption, Freundlich isotherm, catalysis, general criteria, homogeneous and heterogeneous catalysis Theories of catalysis.

Paper IV : Section I (Inorganic Chemistry : 14 marks)

1. Chemistry of lithium, beryllium, radium, thallium
2. Family relationship of the tind selerium. Elements of group I A, II A, III B, IV B, VI B.
3. Artificial fertilizers.

Paper IV : Section II (Organic Chemistry : 26 marks)

1. Alkanes : General methods of preparation and properties of alkanes.
2. Petroleum : Elementary ideas about refining petrol including cracking, octane rating.
3. Alkanes : Butadiene, methyl butadiene and dimethyl butadiene; Markownikoff's rule.
4. Alkynes : General methods of preparation and properties of alkynes; synthetic uses of acetylenes.
5. Alkyl halides : General methods of preparation of alkyl halides and their synthetic uses; Organo-metallic compounds : Grignard reagents, Zinc alkyls.
6. Polyhalogen derivatives : Cluorocarbons.

7. Saturated and unsaturated monohydric alcohols : Propyl, butyl and amyl alcohols; aleyl and propargyl alcohols; Distinction between primary, secondary and tertiary alcohols.
8. Dipydric and polyhydric alcohols : Glycol and Glycerol.
9. Thio-alcohols and thioethens : Ethyl mercaptan and diethyl thioether.
10. Aldehydes and ketones : General methods of preparation of aldehydes and ketones, general reactions of carbonyl group.
11. Acids, including keto-acids, oils and fats : Malonic acid, ethyl malonate and its synthetic uses-fumaric and maleic acids including geometrical isomerism. Claisen condensation as illustrated by the synthesis of ethyl acetoacetate and its synthetic uses.
12. Aliphatic nitrogen compounds : Stressing the constitutional differences in :
    (*a*) Nitroalkanes and alkyl nitrites
    (*b*) Cyanides and isocyanides
    (*c*) Cyanates and isocyanates
    (*d*) Distinction between aliphatic primary, secondary and tertiary amines.
13. Carbohydrates : Constitution of glucose, and fructose, step up and step down synthesis of sugars (no configuration).
14 Coal tar distillation and isolation of Xylenes; preparation of mesitylene and-p-cymene.
15. Structure of benzene and substitution in benzene : Elementary ideas regarding structure of benzene. Empirical rules : (*a*) Crum-Brown Gibson's rule; (*b*) Hammick and Illingworth's rule.
16. Aromatic halogen derivatives : Fluorobenzene (suggestion. Classification and general methods of preparation and properties of aromatic halogen derivatives may be added).
17. Aromatic nitro-compounds : Preparation and reduction of nitro-compounds under different conditions.
18. Aromatic amino compounds : Preparation and properties of amino compounds; diazo compounds and their synthetic uses; distinction between aromatic primary, secondary and tertiary amines (may be added).

19. Aromatic alcohols, aldehydes and ketones : Methods of preparation and properties of aldehydes and ketones : Friedel and crafts reaction, Perkin reaction, Cannizzaro's reaction, Bensoin condensation. (Mechanism of the reactions not to be done).
20. Aromatic acids : Phthalic acid, Terphthalic acid, phthalic anhydride phthalimide and anthranilic acid.
21. Aromatic phenols : Cresols, resorcinol, catechol, hydroquinone, pyrogallol and phloroglucinol.
22. Phenolic aldehydes and acids : Reimer-Tiemann reaction, salicylaldehyde, vanillin, cinnamic acid, coumarin, kolbe's reaction.
23. Study of naphthalene and anthracene and their derivatives.

S.Y.B.Sc. Practical Substance for Spotting

(Subsidiary & Special)

For Organic Practical

1. Benzene
2. Toluene
3. Napthalene
4. Chlorobenzene
5. Bromobenzene
6. Phenol
7. α-naphthol
8. P-naphthol
9. Pesoinol Resorcinol
10. Hydroquinone
11. Benzaldehyde
12. Methyl ethylketone
13. Succinic Acid
14. Phthalic acid
15. Benzoic acid
16. Nitrobenzenie
17. Medinitrobenzele
18. Aniline
19. α-naphthyl amine
20. β-Naphthylamine

21. Acetanilide
22. Benzamide
23. Urea
24. Glucose
25. Ethyl acetate
26. Ethyl benzoate
27. Amyl aceptate.

Inorganic Chemistry and Organic Chemistry

Inorganic Chemistry (Section I : 12 marks)

Paper V :

1. Modern periodic table with reference to atomic structures of elements from
   (1) Hydrogen to Florine
   (2) Argon to Bromine transitional elements (general properties—only structures to be excluded).
2. Chemistry of Titanium, Zirconium, Thorium, Vanadium.

Section II : 14 marks

Molybdenum, tungsten, paliadium, platinum, germanium, tellurium.

3. (*a*) (1) Elementary idea of tautomerism, simple examples of various types of tautomerism.
   (*b*) (2) Polynuclear hydrocarbons; Diphenyl, Diphenyl tritheaylmethanes, Phenan threne, its synthesis and structure.
   (*c*) (3) Hetrocyclic Compounds : Preparation and important reactions of thiophene, Pyrrole, Pyridine, Quinoline, Isoquinoline Acridine.
4. Purines : Uroides, Constitution of Uric Acid, Simple purines, Adenine, Quanine, caffoine, Theobromine, Theophylline.

Section III : 14 marks

Paper V (c) : Physical Chemistry (Special)—Section III

1. Real gases and deviations from ideals behaviour, Vander Waal's equation, gas densities and molecular weight. Critical state of gases, relation between Vander Waal constants and critical constants; liquvetation of gases, Joule-Thompson effect; Inversion temperature.

2. Law of mass action, homogeneous and heterogeneous system.
3. Chemical kinetics; order of reaction molecularity; equations; of first and second order; Methods of determining order of reaction.
4. Hydrolysis of salt, relation between hydrolite constant, degree of hydrolysis and pH of different types of solutions. pH of buffer solutions, indicator exponent and useful range in neutralisation titrations. Determination of pH with and without buffer solutions.

Practical Chemistry (Special)

Physical Chemistry Practical (Seven experiments):

1. To determine molecular weight by Victor Meyer method.
2. To study partition of a solute between two immiscible solvents.
3. To determine cell constant, and equivalent conductivity and varify Ostwald law.
4. To determine heat of neutralisation.
5. To study the absorption by Charcoal.
6. To determine viscocity of solutions by Ostwald Visemeeter.
7. (*a*) To determine first order of reaction by acid hydrolysis.
   (*b*) To determine second order of a reaction by alkaline hydrolysis.

Practicals

(*a*) For Chemistry as a Special subject and for B.Sc. General Degree course as a third subject.

The examination will consist of 5 experiments to be divided in two days (6 hours each day).

The marks will be distributed as under :

1. Gravimetric exercise	..	20 marks
2. Volumetric exercise	..	15 marks
3. Organic spotting	..	15 marks
4. Physical experiment	..	20 marks
5. Inorganic qualitative analysis	..	20 marks
		90 marks.

(*b*) For Chemistry as second subject.

The examination will consist of two experiments to be given in one day (6 hours).

1. Inorganic qualitative analysis	..	30 marks
2. Organic spotting	..	30 marks.
or		
Physical Experiments	..	30 marks.

SYLLABUS

Inorganic Chemistry

(*a*) Volumetric analysis : Preparation and standardization of the solution of—

(*i*) Hydrochlorid acid and sulphuric acid;
(*ii*) Sodium hydroxide and sodium Carbonate;
(*iii*) Potassium permanganate and Potassium dichromate.

(*b*) Volumetric estimation of :

A nitrite manganese dioxide in a manganese ore, iron (ferric) and chloride and silver.

(*c*) Gravimetric analysis of :

(*i*) Copper as copper oxide, (*ii*) barium or sulphate as barium sulphate, (*iii*) iron as ferric oxide, (*iv*) silver as AgCl.

(*d*) Qualitative analysis :

Mixtures containing not more than four radicals (excluding phosphate, arsenite, arsenate, borate, and chromate).

Organic Chemistry

1. Purification, Crystallisation and distillation.
2. Systematic spotting with fussion test, group tests and M.P. *or* B.P. determination of simple organic compounds containing not more than one functional group.

   Each candidate should have identified at least 8 such substances.
3. Preparation of simple substances like iodoform, tribromophenol, dinitrobenzone, acetanilide methyle, salicylate and nitrobenzone.

THIRD B.Sc.

CHEMISTRY

Note —(*i*) A student offering Chemistry at B.Sc. General Degree Course as a Third subject will have to offer Papers III, IV and V and the practicals prescribed for Second B.Sc. Examination.

(*ii*) A student offering Chemistry at B.Sc. General Degree as a second subject will have to offer Paper V of the Second B.Sc. and the practicals pertaining to the following exercise of the Second B.Sc.

Gravimetric exercise and volumetric exerciese.

The duration of examination will consist of two experiments of (6 hours in one day) in all distributions of the marks will be as under :

(*a*) Gravimetric exercise	..	20 marks
(*b*) Volumetric exercise	..	10 marks
		30 marks

(*iii*) Following is the syllabus for Chemistry as special subject at Third B.Sc.

Paper VI : (*a*) Inorganic Chemistry and Physical Chemistry and Organic Chemistry — Inorganic Chemistry (Section I : 12 marks).

1. Complex salts, Werner's theory, with reference to the study of cebaltamines.

   General study of Shemation. Use of complex ions in chemical analysis. Types of Isomerism among inorganic compounds.

2. Oxides and oxy. acids of nitrogen sulphur, phosphorus.

Paper VII : (*b*) Halogens, Organic Chemistry .. 14 marks

1. *Cyclo Paraffic* : Methods of preparation, Baeyers strain, theory, its limitations, Sachiemehr concept of strainess rings.
2. *Carbohydrates* : Methods of mathylation, configuration and ring structure of glucose and fructose; Hudson's rule; Sucrose; glycosides, Saliein and indican.
3. *Protein* : Classification, products of hydrolysis, Importantmethods of synthesis of amino acids, Polypeptides.

4. *Tannis and depsides* : Classification, constitution of gallotannin, methods of Synthesis of depsides, syntans.
5. *Stereochemistry* : Geometrical isomerism of eximes and other Compounds containing C = N and N = N; Beckmann's transformation; optical activity of compounds containing one and two asymmetric — Carbon atoms.

Physical Chemistry (Section II : 14 marks)
(Special)

Paper VI (c) :

(1) Phase rule, its application to one component system (water and sulphur), application to two component system, copper hyclate, freezing mixtures and an alloy.

Ideal system of two liquids and non-ideal mixtures of miscible liquids; principle of steam distillation.

(2) Cathode rays, electrons, Protons neutrons, X-rays and atomic number; structure of atom, radio activity and X, β & γ radiations. Scattering of X-particles, constitution of the nucleus, Rutherford model of the atom, extra nuclear electrons.

(3) Physical properties and molecular structure, molar volume, parachor, molar refraction; dielectric constant and molar polarization. Dipole-moment, methods of its measurements, band spectra. Vibration rotation spectra, Raman spectra, electron in spectra. X-rays and crystal structure of Sodium and Potassium Chlorides.

(4) *Photo-Chemistry* : Law of photochemical equivalent, quantum efficiency, photochemical reactions; photochemical equilibrium, photosensitisation and chemiluminescence.

Inorganic Chemistry

Paper VII :

1. Radio-active elements of n, $n+1$, $n+2$, $n+3$, series. Isotopes, Isobars, nuclear isomerism, isotopes and isobars of uranium, radium and thorium.
2. Periodic classification in general, periodic classification of all elements to be taken in detail. Extra-nuclear structures of all elements to be

taken into account; Extra-nuclear structure of all Elements to be explained by the study of chemical properties and spectra with knowledge of *s*, *p*, *d*, *f* (excluding ground terms).

3. Study of transition series of elements.

4. Lanthanides, general study (individual elements are not to be studied except specified elsewhere) their separation, general properties, identification, uses.

5. Types of bonds as applied to study of the structures of compounds of structures from Li to F.

6. Chemistry of indium, hafnium, tantalum, uranium, rhenium, cerium, and plutonium

7. General knowledge including preparation and properties (but no detailed study of structure) of the following :

Hydrides	..	Boron and Silicon
Carbides	..	Calcium and Aluminium
Nitrides	..	Boron, Alluminium, Magnesium
Carbonyls	..	Nickel-Carbonyl, Iron Pentacarbonyl.

8. Application of physico-chemical, principles to the technical processes, including metallurgy, isolation and purification of the following :
(*a*) Al, Fe, Ni, Co, Cd, Ag
(*b*) SO_3, NH_3, Cl_2, NO and water gas.

9. Per-acid and per-salts of sulphur and carbon, but detailed knowledge of their structures not expected.

10. Silicates of alkali and alkaline earths (detailed knowledge of their structures not expected.)

11. Heavy hydrogen preparation and separation and properties, structural difference from the ordinary hydrogen, heavy water.

12. Intermetallic compounds of alkali metals only.

13. Non-aqueous solutions : Only two systems; liquid ammonia and hydrofluoric Acid.

Paper VIII (Organic Chemistry) .. 40 marks.

1. ***Condensation reactions:*** Friedel and Crafts, Fries, Ullamann, Gattermann, Hoesch, Fittig, Perkin, Claisen, Diels–Aldeve, Diecknann, Skraup, Bischler–Napieralski, Clemmensen, Kostanecki–Robinson, Reformatsky, their mechanisms.

2. ***Applications of Electronic Theory:*** Electrophilic and nucleophilic reactions, SN_1 and SN_2 mechanisms. Additions, reactions, mechanism of 1, 2 and 1, 4 additions. Structure of benzene, modern concept of resonance. Aromatic substitution–Theory of electrophilic. substitution; effect of various substituents; Tautomerisms; Free radicats and their role in organic reactions.

3. ***Terpenes:*** General, isoprene rule, constitution and synthesis of methyl heptenone, citral, geraneol, nerol, α-terpineol, dipentene, α-pinene, camphor, natural and synthetic rubber.

4. ***Plant pigments:*** General Carotenoids, constitution of β-carotene (no synthesis); anthocyanins and flavones; structures and syntheiss of anthocyanidins, cyanidin chloride; general knowledge of heamin and chlorophyll.

5. ***Alkaloids:*** Genral methods for the determination of structures; constitution and synthesis of coniine, nicotine, atropine and papa Cvarine. Only analytical evidence for the constitution of quinine.

6. ***Vitamins and Hormones:*** General knowlege, constitution and synthesis of ascorbic acid, adrenaline and thyroxine.

7. ***Synthetic dyes:*** Classification, methods of application, colour and constitution, methyl orange, congo-red, malachite green, alizarin and indigo.

8. ***Synthetic drugs:*** Important classes of drugs, synthesis and uses of antipyrine, veronal, sulphonal, n-hexyl resorcinol, stovaine, novocaine, atebrin, salvarsan and sulpha-pyridine.

9. ***Optical activity*** based on molecular disymmetry–allene and diphenyl systems; recemisation, resolution; Welder inversion, asymmetric synthesis.

10. Problems confronting the constitution of organic compounds.

Paper IX : Physical Chemistry

1. Nuclear reactions, detection of ionising, radiations, radioactive decay, radioactive equilibrium, Geiger nuttall rule.

2. Isotopes and man-spectrographs, velocity focusing mass spectrograph, Physical atomic weights and chemical atomic weights.

3. Artificial nuclear reactions by accelerated charge particles (protons, Duterons and deutrons X-particles) by neutrons, and X-rays; Artificial radioactivity, transuranium elements, binding energy and fusion and lission reactions, atomic energy.

4. Quantum theory (Qualitative treatment); Hydrogen spectra, Bohr theory of atomic spectra; Quantum numbers and the Pauli principle; S_1 P_1 d_1 f_1 orbitals

5. Electronic theory of valence, ionic bond, Co-Valent-bond, co-ordinate bond, resonance, hydrogen bond.

Elementary concept of valence bond, theory and molecular orbital theory, hybridization of orbitals.

6. Thermodynamics; First and second law of thermodynamics, spontaneous, process, entropy, efficiency of reversible cycle, free energy and maximum work function, clapeyron clavsius equation, gibbs Helmholts equation; Application of clapeyron equation, thermodynamic derivation of the relation between molecular weight of a solute and elevation of boiling point of solutions and determination–the freezing of the solutions.

Thermodynamic derivation of Van't Hoff Isotherm, Van't Hoff isochor, standard free energy and law of mass action.

7. Electromotive force, reversible cells, reversible electropotentials, concentration cell, Gibbs Helmholts equation and the energy single electrode potential and its application, potentiometric titrations.

8. Ionic equilibria, strong and weak electrolytes, interionic attraction theory and Debye-Hucke equation (no derivation), solubility product. Determination of ionic product, solubility product by emf. method. Determination of pH, degree of hydrolysis by emf. and conductivity methods.

9. Colloidal state, general account of colloidals, electrodialysis, stability of colloids, electrophoresis, molecular weights, of colloids, donnon equilibrium, ultracentrifuge.

10. Theory of reaction rates, energy of activation, collision theory and effect of temp. on reaction rate, activation complex theory.

Paper X (40 marks) :

SECTION I (26 marks)

Theoretical principles underlying the qualitative and quantitative analysis as prescribed for the practicals in organic, inorganic chemistry.

SECTION II (14 marks)

Principles involved in Calorimetry, Spectrophotometry, Conductometry Potentiometry, Polarography and Chromatography.

Practicals

The practical examination shall consists of six experiments of 21 hours (7 hours each day).

	Marks
1. Inorganic Gravimetric	30
2. Inorganic Volumetric	20
3. Physical Chemistry-experiment	25
4. Inorganic Qualitative Analysis	25
5. Organic separation	30
6. Organic Estimation	20
	150

SYLLABUS

Inorganic Chemistry

1. (*a*) Volumetric Analysis : Preparation and standardisation of solution such as (*i*) sodium thiosulphate against Iodine, (*ii*) silver nitrate against ammonium thiocynate.

(*b*) Volumetric determination of (*i*) Available chlorine in bleaching powder, (*ii*) Antimony in tartaremetric.

2. Simple Gravimetric exercises such as (*i*) Alluminium as alluminium oxide (*ii*) Nickel as nickel dimethylglyoxide.

3. Volumetric and Gravimetric determination of positive and negative radicals in binary mixtures of salts. Each candidate should have analysed at least eight such mixtures.

4. Quantitative analysis of at least (*i*) one ore like dolomite or galena and (*ii*) alloy like brass or german silver.

5. Qualitative analysis of mixtures of salts containing not more than six radicals. Each candidate should have analysed at least ten such mixtures (Including phosphate, arsenite, arsenate, borate and chromate).

6. Preparation of cuprous chloride and chrome allum.

Organic Chemistry

1. Laboratory demonstration of the use of fractionating columns, vacuum distillation and steam distillation.

2. Separation and identification of the compounds of a binary mixtures of acidic, basic, phenolic and neutral natural substances, both chemical and physical methods of separation are to be done.

3. Estimation of substances of the following groups :

(*i*) Phenols, (*ii*) amines, (*iii*) aldehydes, (*iv*) ketones, (*v*) reducing sugars, (*vi*) Esters, (*vii*) amides, (*viii*) nitro-compounds, (*ix*) saponification and iodine value of oils.

4. Preparation of substances involving two stages such as :

(*i*) Metanitroaniline from nitrobenzene, (*ii*) metadinitro-benzene from benzene, (*iii*) acetanilide from nitrobenzene, (*iv*) bromoacetanilide from aniline.

Physical Chemistry

1. To determine surface tension of liquids and to calculate parachor;
2. to measure capital rotaion of solution;
3. to determine heat of solution;
4. to titrate an acid against a base conductometrically;
5. to find out composition of a mixture of two liquids by use of a refractometer;
6. to study two (persulphate and bromate) different bimolecular reactions and to determine the order of a reaction by various methods;
7. to determine the relative strengths of acids.

Gujarat University Press, Navarangpura, Ahmedabad-9

G.U.P. 20 375-5-68

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની દ્વિતીય સભા, શનિવાર, તા. ૧૨-૩-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૧૩-૩-૧૯૬૬ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨-૩-૧૯૬૬	તા. ૧૩-૩-૧૯૬૬
૧.	શ્રી. લાલભાઈ રતનજી દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. ક. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર	હાજર
૩.	શ્રી. મ. પ્ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૬.	આચાર્ય એમ. ડી. માણેક	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. ટી. બી. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૮	આચાર્ય એચ. કે. બુખારી	હાજર	હાજર
૯.	આચાર્ય વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	આચાર્ય ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૨.	પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. પી. એચ પ્રભુ	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. જે. જે. ત્રિનોય	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એચ. એમ. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય એમ. એન. તોલાની	હાજર	ગેરહાજર
૧૭.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨-૩-૧૯૬૬	તા. ૧૩-૩-૧૯૬૬
૧૯.	શ્રી. ડી. આર. માંકડ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૦.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૨૩.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૬.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૨૭.	આચાર્ય વાય. પી. શુકલ	હાજર	હાજર
૨૮.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૨૯.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૧.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય સી. જે. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૬.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૭.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૮.	આચાર્ય ડી. જી. વશી	હાજર	ગેરહાજર
૩૯.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૦.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૪૧.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. ય. મુ. નાયક	ગેરહાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય જે. ડી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય બી. પી. મેનન	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૪૭.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૯.	આચાર્ય ડૉ. કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૫૦.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૫૧.	આચાર્ય એચ. એસ. સંધવી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૨.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૫૩.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૨-૩-૧૯૬૬	તા. ૧૩-૩-૧૯૬૬
૫૪.	આચાર્ય પી. એસ. કલવચવાલા	હાજર	હાજર
૫૫.	ડૉ. એચ. એચ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એસ. એમ. સેન	હાજર	હાજર
૫૭.	આચાર્ય ડૉ. સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૮.	ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલા	હાજર	હાજર
૫૯.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૦.	શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર	ગેરહાજર
૬૧.	આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૬૨.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૬૩.	આચાર્ય જે. બી. સાવિડલ	હાજર	હાજર.

૧. તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સિન્ડિકેટની તા. ૧૧/૧૨-૪-૧૯૬૪ની સભાએ નીમેલ ૧૯૬૪ની પરીક્ષાઓ માટેની આંતરિક ગુણાંકન સમિતિના અહેવાલ પર સિન્ડિકેટની તા. ૭-૮-૧૯૬૫ની સભામાં બાબત નં. ૧૮ના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આંતરિક ગુણાંકનની ચકાસણી ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિના અહેવાલના સંબંધકર્તા ભાગ સામાન્ય ધોરણે (on a general basis) આંકડાવિષયક હકીકતની ટૂંકી નોંધ સાથે જે તે કૉલેજને મોકલી આપવી.

૩. સેનેટે તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૫ની સભામાં સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ ઑર્ડિનન્સો પૈકી, ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬, ઑર્ડિ. એકસ્ટ. આર્ટ્સ-૬., ઑર્ડિ. ૬૫-એફ (એફ)(૪), ઑર્ડિ. ૬૫-એમ (૫) અને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ સિન્ડિકેટે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬, ઑર્ડિ. એકસ્ટ. આર્ટ્સ-૬ અને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ પ્રમાણે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬, ઑર્ડિ. એકસ્ટ. આર્ટ્સ-૬ તથા ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૪. બૅચેલર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સની પરીક્ષાના રે. ૨૫૬-એમાં લાઇબ્રેરી એડમિનિસ્ટ્રેશનના પ્રશ્નપત્રમાં આંતરિક ગુણાંકન માટે ૩૦ને બદલે ૨૦ ગુણ રાંચવા અને

રે. ૨૫૬-બી માં નીચેનો પાઠ ઉમેરવા બાબત તેમ જ મુક્તિ અંગેની જોગવાઈનો રે. ૨૫૬-સી ૨૬ કરવા બાબત:

"Provided, however, candidates appearing at the said examination availing the benefit of exemption in a subject or subjects under the provision of Old R. 256-C will not be eligible for a class, a prize or a scholarship or any other award, if any, at the examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૨૫૬-એ માં લાઇબ્રેરી એડમિનિસ્ટ્રેશનના પ્રશ્નપત્રમાં આંતરિક ગુણાંકન માટે ૩૦ને બદલે ૨૦ ગુણ વાંચવા અને તે રીતે સુધારીને રેગ્યુ. ૨૫૬-એ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૨૫૬-બી માં નીચેનો પાઠ ઉમેરવા અને તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૨૫૬-બી ને મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"Provided, however, candidates appearing at the said examination availing the benefit of exemption in a subject or subjects under the provisions of Old R. 256-C will not be eligible for a class, a prize or a scholarship or any other award, if any, at the examination."

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૫૬-એ તથા રેગ્યુ. ૨૫૬-બી ની નકલ પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે સામેલ છે.)

૫. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર બેચેલર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરીની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એસસી. (મેડિકલ) અને એમ.એસસી. (મેડિકલ)માં પ્રવેશ માટે લાયક ગણવા અને તે માટે ઓર્ડિ. ૨૯૯ અને ૩૦૦ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા ઓર્ડિ. ૨૯૯ અને ઓર્ડિ. ૩૦૦ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિ. ૨૯૯ અને ઓર્ડિ. ૩૦૦ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૬. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર ડેન્ટલ કોલેજો માટે જુદી જુદી કક્ષાના શિક્ષકોની લઘુતમ લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડેન્ટલ કોલેજો માટે જુદી જુદી કક્ષાના શિક્ષકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણ અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ નીમેલી સમિતિની અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૫ની સભાની, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૦-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં મંજૂર કરેલી ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ ના પાઠમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે ઉમેરો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૮. એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પરીક્ષા, ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ માં લેવાનું નક્કી થયેલું હોઈ તે અંગેનાં ધારાધોરણો તથા અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— એમ કૉમ. ભાગ ૨ની પરીક્ષા માટે કો-ઑપરેટિવ ઍન્ડ રુરલ ડેવેલપમેન્ટ વિષય માટે કૉમર્સની અભ્યાસસમિતિએ અને કો-ઑપરેશનની અભ્યાસસમિતિએ અભ્યાસક્રમો સૂચવ્યા છે તેમાંથી કયો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવો તે વિચારવાનું થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ, એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પરીક્ષા, ભાગ ૧ અને ૨ માટેના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા, તથા તે અંગેનાં ધારાધોરણોમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને જૂન ૧૯૬૬થી તેને અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમ તથા સુધારેલાં ધારાધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે અલગ સામેલ છે.)

૯. એમ.ઈ. પદવીના ટેક. આર. ૨૧ના સુધારેલા મુસદ્દા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા રેગ્યુ. ટેક. આર. ૨૧ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ટેક. આર. ૨૧ની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે)

૧૦. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત લેવી અને તે માટે ધારાધોરણમાં ઘટતો ફેરફાર કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૧૧. પ્રી-યુનિ.ની નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) પરીક્ષાઓમાં મેળવેલ મુક્તિ આપવા અંગેના રે. પ્રી-૧૦, અને રે. પ્રી-૧૫ રદ કરવામાં આવ્યા છે તે જોતાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન કે હન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેમને પ્રી.-યુનિ. વિનયન પરીક્ષાના સરખા વિષય-(identical subject)માં ઑ. ૧૨૫ મુજબ મુક્તિ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે વિદ્યાર્થીએ જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા કે હન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેને નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષામાં સરખા વિષયો (identical subjects)માં ઑર્ડિ. ૧૨૫માં બતાવ્યા મુજબ, મુક્તિને પાત્ર ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ઑર્ડિનન્સ ૧૭૪-જી ની પેટાકલમ (સી)ના પાઠમાં ઘટતો ફેરફાર કરી તે ઑર્ડિનન્સ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ:—સુધારેલ ઑર્ડિનન્સ ૧૭૪-જી નીચે મુજબ વંચાશે:

"No candidate shall be eligible for the registration for the First B.A. Examination as an external candidate unless he has (*a*) passed the Pre-Uni. Arts Examination of this University or an equivalent examination; (*b*) applied for registration on or before the 28th February of each year; and (*c*) allowed an interval of at least one year between his passing the Pre-Uni. Arts Examination or an equivalent examination and his appearance at the First B.A. Examination."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૭૪-જી ની પેટાકલમ (સી) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તે મુજબ સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૭૪-જી ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮/૧૯-૧૨-૧૯૬૫ની સભામાં ઑર્ડિનન્સ આર્ટ્સ-૬ (૨)ની નોંધ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા ઠરાવ્યું છે, તેને બદલે મજકૂર નોંધને ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬ (૩) તરીકે ઉમેરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ. — ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬ (૨)ની અગાઉની નોંધ ચાલુ રહે છે અને આ નોંધનો (૩) તરીકે ઉમેરો થાય છે:

"It shall be competent for a student to select any one of the optional subjects offered by him at the First B.A. Examination as his principal subject for the Second B.A. Examination, provided that he shall take the other subject as his subordinate subject."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬(૩)ની નોંધ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬(૩)ને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪. લશ્કરી સ્વયંસેવકો (વૉલન્ટિયર્સ) તરીકે જોડાનાર ડૉક્ટરોની તબીબી વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં રાહત આપવા અંગે યોગ્ય કરવા ડિરેક્ટર જનરલ ઑફ હેલ્થ સર્વિસીઝ, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૨૫-૯-૧૯૬૫ના પત્ર પર તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"લશ્કરમાં સ્વયંસેવકો (વૉલન્ટિયર્સ) તરીકે જોડાનાર ડૉક્ટરોને તબીબી વિદ્યાશાખાના

અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં નીચે પ્રમાણે રાહત આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

"Such candidates entering upon a post-graduate course of studies in the faculty of Medicine as have worked in the Indian Army, will at their option, be entitled to claim remission of an equal duration not exceeding one and a half years towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall be required to spend at least six months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૨૮૨ (*vi*) અને ૨૯૫ (*vi*) ઉમેરવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૮૨ (*vi*) અને ૨૯૫ (*vi*)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything contained above such candidates entering upon a post-graduate course of studies in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will at their option, be entitled to claim remission of one and a half years towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall be required to spend at least six months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher, before he is admitted to the M.D. or M.S. Examination, as the case may be."

૧૫. નીચેના વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓ રચી શકાઈ નથી તો તે વિષયોના અભ્યાસક્રમ વગેરેના પ્રશ્નો પર વિચારણા કરવા અંગે એડ-હૉક સમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) બંગાળી, (૨) અવેસ્તા-પહ્લવી, અને (૩) મરાઠી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલ વિષયો માટે તદર્થ (એડ-હૉક) સમિતિઓ નીચે પ્રમાણે રચવી :

(૧) બંગાળીની તદર્થ સમિતિ :

૧. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ
૨. શ્રી. જયંતિલાલ આચાર્ય
૩. ડૉ. એસ. એમ. સેન
૪. ડૉ. એસ. એમ. ઘોષ
૫. પ્રો. એસ. મુકર્જી.

(૨) અવેસ્તા-પહ્લવીની તદર્થ સમિતિ :

૧. શ્રી. એચ. કે. મિરઝા
૨ શ્રી. ઈ. ડી. ડાણુ
૩. શ્રી. એમ. એફ. કાન્ગા
૪. શ્રી. મણિભાઈ પટેલ
૫. આચાર્ય એન એન. ભરૂચા.

(૩) મરાઠીની તદર્થ સમિતિ :

૧. આચાર્ય વાય. ડી. ભાવે
૨. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ
૩. પ્રો. વી. એન. જોશી
૪. શ્રી. જી. એ. અગ્નિહોત્રી
૫. શ્રી. ઠાકોરભાઈ એમ. દેસાઈ.

૧૬. ગુજરાત રાજ્યના ઉદ્યોગ સંચાલક શ્રી. એસ. એમ. ઘોષને સિન્ડિકેટની તા. ૨૦/૨૧-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં આપવામાં આવેલ વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના સભ્યપદને બદલે વિનયનની વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા અંગે તથા તે વિદ્યાશાખા હેઠળની બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. ઘોષે નીચેની અભ્યાસસમિતિના સભ્યપદ માટે ઇચ્છા દર્શાવી છે : પોલિટિકલ સાયન્સ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. એમ. ઘોષને વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવામાં આવ્યું છે એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૧૭. મેડિસિન(સર્જરી)ની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

મેડિસિન (સર્જરી)ની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"ડી.એલ.ઓ.ના અભ્યાસક્રમમાં બે પ્રશ્નપત્રો છે તેને બદલે ત્રણ પ્રશ્નપત્રો રાખવા તથા તે માટે ઑર્ડિ. ૩૬૧–બી નીચે મુજબ સુધારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 361-B :

"The examination for the Diploma in Laryngology and Otology will consist of—

(*i*) three papers, each of 3 hours duration and of 100 marks. Syllabus as per (*a*) and (*b*) of the above Ordinance 361-A.

(*ii*) Clinical examination, 100 marks.

(*iii*) Practical and Oral Test, 100 marks.

Slides, Pathology specimens, X-Rays, Cardiograms, instruments, questions and operation (adequatic surgery is not necessary.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા સુધારેલા ઑર્ડિ. ૩૬૧-બી ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં પ્રાકૃત-પાલિ શીખવવા માટે યોગ્ય નિમણૂક કરવી તથા તેનો અભ્યાસ કરાવવા માટે વ્યવસ્થા કરવી બહુ જ જરૂરી છે, માટે તેને અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને આ બાબતમાં ઘટતું કરવા આ અભ્યાસસમિતિએ ભલામણ કરી હતી.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે આ ઠરાવની નોંધ લીધી છે, પરંતુ આ બાબતનો ચોથી યોજનામાં સમાવેશ થાય તેવી આજે આ સભા આગ્રહપૂર્વક ભલામણ તથા વિનંતી કરે છે અને આ બાબત તાકીદની ગણીને તેને અંગે યોગ્ય પગલાં ભરવામાં આવશે એવી આશા રાખે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રાકૃત-પાલિના શિક્ષણની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનમાં શક્ય હોય તો ચોથી પંચવર્ષીય યોજનામાં, નહિ તો પાંચમી પંચવર્ષીય યોજનામાં દાખલ કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૯. ઍજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૧-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

ઍજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૬૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

R-64:

"If a candidate passes in the dissertation, but fails in the papers, the marks obtained by him in the dissertation shall be carried over to the subsequent year or years If a candidate passes in the papers and fails in the dissertation only, the marks obtained by him in the papers shall be carried over to the subsequent year or years and he shall be at liberty to revise and resubmit the dissertation or to submit another dissertation in the subsequent year or years; provided always that no such carrying over shall be permitted unless the candidate has obtained at least 45 per cent of the full marks in the dissertation *or the papers* as the case may be."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૬૪ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાલુ વર્ષની બી.એડ.ની પરીક્ષાથી બી.એડ.ના વિભાગ ૧ અને વિભાગ ૨નાં પરિણામો જુદાં જુદાં જાહેર કરવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૧. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૩-૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

"નવું સ્ટેટિસ્ટિક્સ બોર્ડ, આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ — એમ ત્રણે ફૅકલ્ટી હેઠળ હોવાથી આ બોર્ડને કૉમર્સ ફૅકલ્ટીમાં શીખવાતા સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયનો અભ્યાસક્રમ, પરીક્ષકોની પેનલો વગેરેનું કામ પણ કરવાનું રહે છે એમ આ અભ્યાસસમિતિ માને છે."

(નોંધ.—હાલ તે કામ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની એક્ચુરિયલ સાયન્સની અભ્યાસસમિતિ કરે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૨. થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૨૮-૬-૧૯૬૫ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર નિબંધોની જે યાદી કેવળ સૂચન અને માર્ગદર્શન કે ઉદાહરણરૂપે ગણીને કૉલેજોને મોકલવામાં આવી છે તે બાબતમાં વિશેષ કાંઈ કરવાની જરૂર જણાતી હોય તો તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, થર્ડ બી.એ. અને બી.કૉમ.ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમ અંગે જુદા જુદા વિષયોમાં નિબંધોની જે યાદીઓ કેવળ સૂચન અને માર્ગદર્શન કે ઉદાહરણરૂપે ગણીને કૉલેજોને પરિપત્રિત કરવામાં આવે છે, તે યાદીઓ, તેમાં ફેરફાર ન થાય ત્યાં સુધી, ચાલુ રહે છે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે.

(સદરહુ પરીક્ષાઓના જુદા જુદા વિષયોના નિબંધો અંગે કેવળ સૂચન અને માર્ગદર્શન કે ઉદાહરણરૂપે તૈયાર કરવામાં આવેલી યાદીઓની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તૃતીય વર્ષ બી.એ.ના પાંચમા પેપરમાં સૂચિત પુસ્તકો તરીકે (૧) 'સાહિત્યમાં વિવેક', લેખક વર્સફોલ્ડ, અનુવાદક નગીનદાસ પારેખ, અને (૨) 'સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો', લેખક એબરક્રોમ્બી, અનુવાદક નગીનદાસ પારેખ—એ બે પુસ્તકો રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવી.

૨૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રોમાં જ્યાં જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં ત્યાં સ્ટાન્ડર્ડ મેટ્રિક યુનિટનો ઉપયોગ કરવાની અને એફ.પી.એસ. સિસ્ટમ વિકલ્પે દર્શાવવાની ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનની ભલામણ લંગામી ધોરણે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાઓ માટે અમલમાં મૂકી છે, પરંતુ આ બાબત કાયમી ધોરણે રેગ્યુલેશનના ભાગ તરીકે નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રોમાં જ્યાં જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં ત્યાં સ્ટાન્ડર્ડ મેટ્રિક યુનિટનો ઉપયોગ કરવાનું તથા એફ.પી.એસ. પદ્ધતિ વિકલ્પે દર્શાવવાનું રાખવું અને તે અંગે ધારાધોરણોમાં જરૂરી જોગવાઈ કરવાનું રાખવું.

૨૫. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે રેફરીઓના રિપોર્ટ મુજબ, સ્વીકારવામાં આવ્યા છે તેની નોંધ લેવા બાબત:

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. એમ વી જોશી	સંસ્કૃત	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. જી. કે. વસાવડા	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૩.	શ્રી. આઈ. ડી. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૪.	શ્રી. એન. બી. પાટિલ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	,,
૫.	શ્રી. જે. જે. ત્રિવેદી	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૬.	શ્રી. જે. એસ. જોશી	તત્ત્વવિજ્ઞાન	,,
૭.	શ્રી. વી. કે. સિંઘ	મનોવિજ્ઞાન	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૬. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા તેમ જ સદરહુ ભલામણોને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ભલામણને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો સુધારો કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભામાં પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમમાં સુધારો સૂચવવા નીમેલ સમિતિએ તૈયાર કરેલ પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— સમિતિને અભ્યાસસમિતિની ભલામણરૂપે આ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલને મોકલી આપવા અધ્યક્ષને સત્તા આપી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.એ.નો મનોવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને એસ.વાય.બી.એ. અને ટી.વાય.બી.એ.નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછો મોકલવો.

૨૮. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભૂગોળના વિષયમાં પ્રાયોગિક કામ અગત્યનું ગણાય અને તેથી તેને અભ્યાસક્રમમાં ઘટતું સ્થાન આપવું ઘટે તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલનું મંતવ્ય છે એમ જણાવી સદરહુ બાબત ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી."

ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬નાં સભાના ઠરાવ અનુસાર પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રાયોગિક કામને અભ્યાસક્રમમાં ઘટતું સ્થાન આપ્યું છે અને તે પ્રમાણે સદરહુ અભ્યાસક્રમોમાં ઘટતો સુધારો કર્યો છે. આ સુધારેલા અભ્યાસક્રમો જૂન, ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ખાસ ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે ભૂગોળના સુધારેલા અભ્યાસક્રમનો અમલ જૂન ૧૯૬૬થી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ માટે સંસ્કૃત એપિગ્રાફીનો સૂચિત સુધારેલ અભ્યાસક્રમ (પેપર ૩ અને પેપર ૬ માટે) (ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રીએ તૈયાર કરેલ અભ્યાસક્રમ) આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા અભ્યાસક્રમને ઉપર બાબત નં. ૮ હેઠળ મંજૂર કરવામાં આવેલ એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૦. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણો

"૧. પ્રી-યુનિ. વિનયન માટે સંસ્કૃત વિષયમાં જૂન ૧૯૬૭થી યુનિવર્સિટી સંપાદિત સંગ્રહને બદલે એક નાનું રૂપક અને કોઈ પણ એક મહાકાવ્યમાંથી બે સર્ગ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૨. રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨માં ફસ્ટ બી.એ. સંસ્કૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૪ (ઇ) Bhagwadgita (original text)માં નીચે મુજબની નોંધ ઉમેરવી અને તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

("નોંધ.—ગીતાના સિદ્ધાંતોના સામાન્ય જ્ઞાનની જ અપેક્ષા રહેશે.")

૩. થર્ડ બી.એ. સંસ્કૃત વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૩થી ૭નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવા તથા તે મુજબનો રેગ્યુ આર્ટ્સ-૧૨નો સંબંધકર્તા ભાગ સુધારી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ છે :

Paper III :

(1) Karaka	..	35 marks
(2) Sagnya	..	35 marks

Paper IV :

Prescribed text-books in Vedanta	..	35 marks
Sankhya	..	35 marks

Paper V :

Prescribed text-book in Nyaya	..	35 marks
Smriti	..	35 marks

Paper VI :

Smriti to be deleted. Selected portions from Ramayana and Mahabharata	..	70 marks

Paper VII :

(1) Translation from unseen Sanskrit passages	..	20 marks
(2) Translation from Gujarati into Sanskrit	..	20 marks
(3) Prescribed Rupaka	..	30 marks"

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી નહિ.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ માં ઘટતો ફેરફાર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૩ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૨. ગુજરાત રાજ્યના માધ્યમિક શાળાંત પરીક્ષા (એસ.એસ.સી.) બોર્ડની તા. ૨૮મી એપ્રિલ ૧૯૬૬થી પુનર્રચના કરવાની હોવાથી સરકારે નીમવાના માન્ય યુનિવર્સિટીઓના ૪ સભ્યો પૈકી ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ૨ સભ્યોની નિમણૂક કરવાની હોઈ તે માટે એ સભ્યોનાં નામ સૂચવવાનું જણાવતા ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સચિવના તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના પત્રાંક એસ.એસ.સી. ૧૦૬૫-૧૦૧૫૫૭-ગ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીમવા માટે નીચેનાં નામો સભાગૃહમાં સૂચવવામાં આવ્યાં :

(૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
(૨) શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ
(૩) આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડેલ
(૪) આચાર્ય જે. ડી. ઓઝા
(૫) આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
(૬) આચાર્ય પી. એસ. કલવચવાલા.

તે પછી સભાગૃહની વિનંતીથી ગુપ્ત મતદાનથી ચૂંટણી કરવામાં આવી, અને મતગણતરી થતાં નીચે જણાવેલા સભ્યોને સદરહુ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીની ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ચૂંટાયેલા જાહેર કરવામાં આવ્યા :

(૧) શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ
(૨) આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડેલ.

૩૨. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ નીમેલી સમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૫ની સભાની (અભ્યાસસમિતિએ આ સમિતિને આપેલી સત્તા અન્વયે) નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ. ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટેનાં ભાષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલી યાદી મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૩. આંતરિક ગુણાંકનની ગુણચકાસણી (Verification) અંગે કોઈ જોગવાઈ ન હોવાથી તે અંગે ઓ. ૧૪૯-એ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૪૯-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

O. 149-A :

"Notwithstanding anything contained elsewhere, applications for verification for internal evaluation shall be made not later than 15 days from the date on which the result of internal evaluation is put up on the Notice Board of the College. Such an application shall be entertained by the Principal of the College concerned on payment of Rs. 5/- as verification fees for each head of passing of internal evaluation.

If as a result of the verification made under this clause, the Principal is satisfied that there has been either an omission to

examine or mark any answer or answers or there has been a mistake in the totalling of the marks, the fee for verification shall be refunded to the applicant.

The result of verification shall be communicated by the Principal to the University office within eight days of the disposal of the application but in no case later than 30 days of the receipt of the application for verification. No application for verification of internal evaluation shall be entertained by the Principal after the lapse of 15 days after the result of internal evaluation has been notified on the college notice board.

The verification done by the Principal shall be final and no appeal thereon shall be entertained."

૩૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ઓ. ન્યૂ. ૪—દ્વિતીય વર્ષ ઇજનેરીના ઓર્ડિનન્સ—માં નીચેની નોંધ ઉમેરવાં ભલામણ કરવામાં આવે છે:

"*Note.*— It is further clarified that a candidate who is directly admitted to the Second Examination in Engineering is exempted from Sessional examinations of all subjects of the First Examination in Engineering.

Provided further that a candidate who has passed S.S.C E. of Gujarat state with technical subjects in Geometrical and Machine Drawing and in Workshop Technology grade I or II and also has passed Inter Science Examination (with Mathematics group 'A' or First B.Sc. Examination (with Chemistry, Physics and Mathematics) of this Univerisity or an Examination of any other University recognised as equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Examination in Engineering after keeping two terms in a college affiliated to this University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિ. ન્યૂ.-૪માં ઉપરની નોંધ ઉમેરીને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઓર્ડિ. ન્યૂ-૪ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"પાર્ટ-ટાઇમ (પોસ્ટલ ડિપ્લોમા) ઇજનેરી ડિગ્રી કોર્સ અંગે નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે, અને તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

'This Faculty resolves to recommend to the Academic Council that the Scheme submitted for the First Year of the Post-Diploma Four Year Part-time Degree Course in Engineering be accepted for adaption from June 1966 on the basis that the Final year of Post-Dipiom Four Year Part-time Degree Course examination, and standards shall be identical with those of the Final Year of the Five Year Integrated Degrce Course.'

પાર્ટ-ટાઇમ ડિગ્રી કોર્સનાં ધારાધોરણો અને સ્કીમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે. (વિસ્તૃત અભ્યાસક્રમ તૈયાર થયેથી વાઇસ-ચાન્સેલરની મંજૂરીથી અમલી બનાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી, અને ડીનની નોંધ સાથે આ બાબતને ઘટતી અગ્રિમતા આપીને હવે પછીની સભા સમક્ષ તે વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

૩૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"એકેડેમિક કાઉન્સિલે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને દ્વિતીય વર્ષ એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષા માટેનો નીચે જણાવેલ ઓ. ન્યૂ-૫ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને ફેરવિચારણા માટે મોકલેલ તે અંગે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તારીખ ૫-૩-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

O. New 5 :

The annual examination of the II. B.E. (Second Year of the Five Year Integrated Course in Engineering) shall be held and conducted by the College concerned. The Final consolidated result sheets, subject or headwise, shall be submitted by Principals of the Colleges concerned to the University on or before 1st June of each year. No correction in the entries of the result sheets submitted by the colleges will be entertained by the University after the same have been submitted to the University."

ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"This meeting has given careful and anxious consideration to the discussions that had taken place in the Academic Council

meeting. After full deliberation, this meeting unanimously resolves that the original pattern of examinations as recommended by this Faculty shall be retained in the interest of the general Pattern of teaching and examination of Five Year Integrated Course in Engineering.

This meeting therefore requests the Academic Council to accept its recommendation and send it to the Syndicate with their recommendation."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. દરમિયાન બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં ઇજનેરી પરીક્ષા અંગે આ બાબતના સંદર્ભમાં શું વ્યવસ્થા છે તે અંગેની માહિતી મંગાવવાનું રાખવું.

૩૭. પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ અનુસાર વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીઓ
૧.	શ્રી. પી. સી. પરીખ	પીએચ.ડી.	એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર: "ગુજરાતમાં બ્રાહ્મીયી નાગરી સુધીનો લિપિવિકાસ ઈ. સ. ૧૫૦૦ સુધી"	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	૧. મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી, જૈન ઉપાશ્રય, લુણસાવાડા, દરિયાપુર, અમદાવાદ-૧ ૨. ડૉ. હસમુખ ધીરજલાલ સાંકળિયા, ડેક્કન કૉલેજ, રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂના-૭ ૩. ડૉ. ઉમાકાન્ત પ્રે. શાહ, ઓરિયેન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરા.
૨.	શ્રી. આર. સી. જમીનદાર	પીએચ.ડી.	એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર: "ક્ષત્રપકાલીન ગુજરાત"—ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	૧. મુનિશ્રી જિનવિજયજી, ડિરેક્ટર, રાજસ્થાન પુરાતત્ત્વ મંદિર, જોધપુર ૨. ડૉ. વાસુદેવશરણ અગ્રવાલ, બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસી (યુ.પી.) ૩. ડૉ. મોતીચંદ્ર, ડિરેક્ટર, પ્રિન્સ ઑફ વેલ્સ મ્યુઝિયમ, ફોર્ટ, મુંબઈ-૧."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૮. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર સિન્ડિકેટનો ઠરાવ :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ (એમ.)માં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિક્સ અથવા એલ્જિબ્રા-જ્યોમેટ્રી, અને (૨) ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક ગણાશે. તે રીતે રૂટે. ૧૭૩માં જરૂરી ફેરફાર કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલી બનાવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચેના સૂચન સાથે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી :

"વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ માટે અંગ્રેજી ઉપરાંત એલ્જિબ્રા અને જ્યોમેટ્રી તથા ફિઝિક્સ અને કેમિસ્ટ્રીના વિષયો સાથે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવું આવશ્યક ગણવું જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૯. પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.માં દાખલ કરવામાં આવેલ આંતરિક ગુણાંકન અંગે મેડિકલ ફૅકલ્ટીના ડીન ડૉ. ટી. બી. પટેલ તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભામાં એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમમાં સુધારો સૂચવવા નીમેલ સમિતિએ તૈયાર કરેલા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— સમિતિએ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ રૂપે આ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલને મોકલી આપવા અધ્યક્ષશ્રીને સત્તા આપી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ની પરીક્ષા માટે મનોવિજ્ઞાનના વિષયના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા ઉપર બાબત નં. ૮માં જણાવેલા એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં તેનો સમાવેશ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This Board is of the opinion that prescribing 25 or more topics in Essay paper making it highly impractical give any effective

instruction in this paper and therefore a change in this paper is necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૨. ધજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રથમ વર્ષ બી.ઈ. અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર આર. ન્યૂ. ૫(બી) અંગે નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે:

R. New 5 (b):

"In the paper of English (*b*) *I*. (C., M., E.) at First B.E. level, there is a directive that a question be set on translation of para from English into regional langauge. A question is now arisen at Engineering colleges that as there are students coming from all states of Inidia, it will be impracticable for student to render the translation into Gujarat State regional language i.e. Gujarati. In view of this extraordinary difficulty which is particularly faced by Regional College of Engineering and Technology, Surat, this provision requires to be dropped from setting of the University papers in English I (C.,M.,E.) at First B.E. and in this connection R. New–5 (*b*) English I (C.,M.,E.) be amended as under :

(*b*) Langauge : Grammer and composition	... 40 marks
Precis writing	... 15 marks
Amplification	... 15 marks
Report writing	... 10 marks

Translation into regional language should be deleted. It is strongly recommended that this be adopted for April, 1966 examination and onwards."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ન્યૂ. ૫ (બી)નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"(*b*) Language : Grammar and Composition	... 40 marks
Precis writing	... 15 marks
Amplification	... 15 marks
Report writing	... 10 marks

Translation from English into Gujarati or Hindi or paraphrasing into English."

૪૩. ઑર્ડિ. ૩૦૨-એફ (ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૬) મુજબ ફર્સ્ટ બી.એસસી. પાસ થઈ ફર્સ્ટ ઇયર ફાર્મસી (ડિપ્લોમા કોર્સ) અને ઇન્ટર ફાર્મસી (ડિપ્લોમા કોર્સ)ના વર્ગમાં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને હિંદી વિષયની પરીક્ષા આપવી આવશ્યક છે, પરંતુ માર્ચ ૧૯૬૬ની ફર્સ્ટ ઇયર ફાર્મસી (ડિપ્લોમા કોર્સ) પરીક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને હિંદી વિષયનો અભ્યાસ કૉલેજ તરફથી શીખવવામાં આવ્યો ન હોઈ આ વરસે લેવાનાર સદરહુ પરીક્ષામાં તેવા વિદ્યાર્થીઓને અપવાદ તરીકે હિંદી વિષયમાં મુક્તિ આપવા અંગેના એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને એફ.વાય. ફાર્મસીની ૧૯૬૬ના વર્ષની પરીક્ષામાં હિન્દી વિષયમાં અપવાદ તરીકે મુક્તિ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૯-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૯-૩-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમોમાં ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન દાખલ થતું હોઈ તે અંગેના ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોમાં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(નોંધ.—આ સમિતિ, ઑર્ડિનન્સ-રેગ્યુલેશનોમાં સુધારાવધારા સૂચવે તે અભ્યાસ-સમિતિ વતી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને મોકલી આપવા અભ્યાસસમિતિએ સમિતિને સત્તા આપેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૫. ઇન્ટરમીડિયેટ ફાર્મસીની ૧૯૬૬ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે નક્કી કરવામાં આવેલા હિંદીના પાઠ્યપુસ્તક 'ગ્યારહ કહાનિયાં'ને બદલે ગયા વર્ષના પાઠ્યપુસ્તક 'આદર્શ કહાનિયાં'નું પુસ્તક ચલાવેલું હોઈ તેને અનુલક્ષીને અમદાવાદની તે કૉલેજમાં ચાલુ વરસ માટે તે જ પુસ્તકને પાઠ્યપુસ્તક તરીકે ચાલુ રહેલું ગણવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવા.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઍ. કા./૦૩૬૬૯/૧૯૬૬.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
મે ૧૧, ૧૯૬૬.
વૈશાખ ૨૧, ૧૮૮૮ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૩

O. Arts 6 :

Group I

(1) The following shall be the groups of subject :

(1) English	(8) German	(15) Avesta-Pahlavi
(2) Gujarati	(9) Sanskrit	(16) Ancient Indian Culture
(3) Marathi	(10) Prakrit	(17) Islamic Culture
(4) Hindi	(11) Pali	(18) Philosophy
(5) Sindhi	(12) Persian	(19) Psychology
(6) Bengali	(13) Arabic	(20) History, and
(7) French	(14) Urdu	(21) Sociology.

Group II

(1) History	(5) Mathematics	(10) Geography
(2) Philosophy	(6) Economics	(11) Home Science
(3) Ancient Indian Culture	(7) Politics (8) Sociology	(12) Statistical Methods, and
(4) Islamic Culture	(9) Psychology	(13) Co-operation.

(2) No student shall be permitted to select his subordinate subjects from a group different from the one to which his Principal subject belongs.

O. Ext. Arts 6 :

(1) The following shall be the groups of subjects for students appearing at the external examination :

Group I

(1) English	(8) German	(15) Avesta-Pahlavi
(2) Gujarati	(9) Sanskrit	(16) Ancient Indian Culture
(3) Marathi	(10) Prakrit	(17) Islamic Culture
(4) Hindi	(11) Pali	(18) Philosophy
(5) Sindhi	(12) Persian	(19) Psychology
(6) Bengali	(13) Arabic	(20) History, and
(7) French	(14) Urdu	(21) Sociology.

Group II

(1) History	(4) Islamic Culture	(8) Sociology
(2) Philosophy	(5) Mathematics	(9) Psychology
(3) Ancient Indian Culture	(6) Economics	(10) Statistical Methods and
	(7) Politics	(11) Co-operation

(2) No student shall be permitted to select his subordinate subject from a group different from the one to which his Principal subject belongs.

O. 120–A :

1. This Ordinance shall apply to the Faculties of Arts, Science and Commerce only.

2. (*a*) There shall be a Professor for every subject taught as a special subject, in the Second and/or Final Year of the Three Year Degree Course in the Faculties of Arts and Science.

(*b*) In the Faculty of Commerce, there shall be a Professor each in the following subject :

1. All optional subjects
2. Economics
3. Commerce including Business Administration.

3. There shall be at least one part-time Lecturer in Hindi and one full-time lecturer in every subject offered at First and/or Second Year and part-time teachers and tutors may be appointed only when there is at least one full-time lecturer and there is extra work which cannot be met by the full-time teachers in the subject.

Provided, however, that in the following subjects, a part-time Professor or Lecturer, as the case may be, should be considered as the minimum requirements in those subjects :

(*a*) In all Faculties for languages other than Gujarati, English, Sanskrit and Hindi if taught as a compulsory or subordinate subject.

(*b*) In all Faculties for General Education, a part-time Professor or Lecturer may be permitted where the rest of the work can be distributed amongst existing staff.

(*c*) In Commerce Faculty, Accountancy (where C.A. employed), Mercantile Law and Statistics (if offered at F.Y.B.Com. as compulsory subject only).

4. The maximum work-load per week for the full-time teachers of the various categories shall be as under :

(*i*) Demonstrators	..24 periods of 45 (40+5) minutes each or 18 hours. (The Demonstrator with a Post-graduate Degree may be assigned lectures or tutorials not exceeding 6 periods)
(*ii*) Tutors	..21 periods of 45 (40+5) minutes each, or 15·45 hours, of which lectures shall not exceed 8
(*iii*) Lecturer & Professors	..21 periods of 45 (40+5) minutes each, or 15·45 hours, of which lectures shall not exceed 15
(*iv*) Lecturers & Professors who are recognised post-graduate teachers	..18 periods of 45 (40+5) minutes each, or 13·5 hours, of which lectures shall not exceed 13.
(*v*) Lecturers & Professors who are recognised as guides for Ph.D.	..14 periods of 45 minutes each, or 10·5 hours, of which lectures shall not exceed 10.

Note.—work-load shown against 4 (*iv*) and (*v*) is meant for those post-graduate teachers who are actually giving post-graduate instruction.

For part-time teachers in various categories, the maximum periods shall not exceed ten including tutorials and in the case of part-time tutors, lecture periods shall not exceed four.

Note.—Daily attendance of not less than four hours will be compulsory for every full-time teachers on all working days.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કાર્યક્રમ ક્રમાંક ૪

R. 256-A :

The examination shall consist of the following six subjects :

1.	(*i*) Library Classification (Theory)	One Paper	3 hours	100 marks
	(*ii*) Library Classification (Practical)	Practicals	3 hours	100 marks
2.	(*i*) Library Catalogue (Theory)	One Paper	3 hours	100 marks
	(*ii*) Library Catalogue (Practical)	Practicals	3 hours	100 marks
3.	Reference Service	One Paper	3 hours	100 marks
4.	Book Selections and Bibliography	One Paper	3 hours	100 marks
5.	History and Organisation of Library Service	One Paper	3 hours	100 marks
6.	Library Administration	(*a*) One Paper	3 hours	80 marks
		(*b*) Internal Assessment by the Teaching Institution of the study-tour-work to be presented by the candidate in the form of a report containing his notes, observations and remarks about the institution visited during the study-tour.		20 marks

R. 256-B :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36 per cent of the marks in Theory and in Practicals separately, if any, and must obtain at least 48 per cent marks in the total marks obtainable. Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those who obtain at least 48 per cent and more but less than 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the Second Class.

Provided however, candidates appearing at the said examination availing the benefit of exemption in a subject or subjects under the provision of Old R. 256-C will not be eligible for a class, a prize, or a scholarship, or any other award, if any, at the examination.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કોમકોલ ક્રમાંક ૫

O. 299:

The B.Sc. (Med.) Degree shall be conferred on medical and dental graduates in accordance with the following conditions:

1. The examination for the B.Sc. (Med.) shall be held twice a year.
2. Medical and dental graduates who have not taken the B.Sc. Degree and who register for the M.Sc. (Med.) Degree shall take the B.Sc. (Med.) Degree under these rules and as specified in para 4 of O. 300.
3. Medical and dental graduates for the B.Sc. (Med.) under these rules must have passed the I.Sc. of the Gujarat University or any other examination considered as equivalent thereto by the Gujarat University. No candidate is eligible for the B.Sc. (Med.) in this scheme unless he has taken the M.B.,B.S. or B.D.S. Degree of this University or any other examination recognised by this University as equivalent.
4. (*a*) Every candidate for the B.Sc. (Med.) under these rules shall select a Subsidiary and Principal subjects out of the following :
   (*i*) Human Anatomy
   (*ii*) Human Physiology
   (*iii*) Pharmacology
   (*iv*) Pathology, Bacteriology and Parasitology.
   (*b*) He is required to pass in both the subjects, Principal and Subsidiary, to obtain the B.Sc. (Med.) Degree.
   (*c*) He shall be entitled to exemption in the Subsidiary subject if he has passed a University examination in that subject in the medical or dental curriculum.

(*d*) For fulfilling the requirements of the M.Sc. (Med.) he may appear for an examination (written, practical and oral), in the Principal subject only at his option.

5. A candidate for the B.Sc. (Med.) under these rules in the subjects listed above in para 4 (*a*) shall not be required to keep terms in addition to the terms kept by him during his medical or dental studies for these subjects. This applies equally to the Subsidiary and Principal subjects.

6. A candidate shall maintain a journal in which records of the practical work done by him have been maintained. These records shall be certified by the teacher. The journal and records of work may be in continuation of those maintained by him during his medical studies.

O. 300 :

The M.Sc. (Med.) Degree shall be conferred by examination with a dissertaion in the following branches :

(*i*) Human Anatomy
(*ii*) Human Physiology
(*iii*) Pharmacology
(*iv*) Pathology, Bacteriology and Parasitology.

1. The examination for the M.Sc. (Med.) Degree shall be held twice a year.

2. Any person who has taken the M.B., B.S. or B.D.S. Degree of this University or of any other University recognised as equivalent thereto and who has taken (*a*) the B.Sc. (Med.) Examination of this University as detailed in a para 4 below; or (*b*)the B.Sc. Degree of this University in any of the following subjects, viz., Anatomy, Physiology or Microbiology; or (*c*) the B.Pharm. Degree of this University shall be admitted to the examination for the Degree of M.Sc. (Med.) in any of the subject listed above in Para 1.

Provided (*i*) he puts in a post-graduate course in the subjects selected by him for academic years to the satisfaction

of recognised teacher, and (*ii*) he fulfils conditions detailed in paras 5 to 8 of this Ordinance.

3. On a new application being made and a fresh fee paid a candidate who has already passed the examination for the M.Sc. (Med.) Degree may present himself again for the same in another subject on a subsequent occasion provided he puts in two years' post-graduate work in the new subject selected by him under a recognised teacher. He shall not be exempted from conditions laid down in paras 6, 7 and 8 below.

4. Medical and dental graduates during the period of two years' post-graduate course for the M.Sc. (Med.) Degree shall pass an examination for the B.Sc. (Med.) Degree as detailed in Ordinance 299 (if they have not already taken the B.Sc. Degree) at least one academic term after passing the M.B.,B.S. or B.D.S. and at least one academic term prior to admission to the examination for the M.Sc. (Med.) Degree.

5. Candidates shall maintain a journal in which all work done during the post-graduate course shall be recorded. These records shall be certified by a teacher.

6. Candidates shall submit along with their application for admission a dissertation of not more than 2500 words consisting of—

   (*a*) a critical review of recent advances in some branches or theme of their subject; or

   (*b*) the results of their own study or important investigations carried out by them under the guidance of a recognised teacher together with a review of recent advances pertinent to that theme.

7. All candidates for the M.Sc. (Med.) Degree shall acquaint themselves with the recent current literature in their subject.

8 Medical graduates who have registered for the M.D. Branches II and IV may after passing the examination for Part I of the M.D., register simultaneously for the M.Sc. in the corresponding branch, i.e.,

   (*a*) M.D. Branch II for M.Sc. Branch IV, and

(*b*) M.D. Branch IV for M.Sc. Branch III, provided, the post-graduate courses, for M.D. and M.Sc. are done in the same institution and under the same teacher, and provided, the teacher recommends such simultaneous registration.

9. A person who as to his credit teaching experience in a Department of an affiliated college or a Recognised Institution at least for a period of five years, may be allowed to appear at the M.Sc. (Med.) Examination in the subject that he is teaching without filling up any term provided that (*i*) he has passed his B.Sc. (Med.) Examination, (*ii*) submits the necessary dissertation, and (*iii*) has registered himself as a post-graduate student by applying through the Principal of his college or the head of the Institution, as the case may be, at least one term before appearing at the examination.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કોમકાજ ક્રમાંક ૧

Minimum Qualifications and Experience Required for Staff at a Dental College

Dental Staff / Designation	*Minimum basic qualifications and teaching experience required for the appointment*
1. Principal / Dean / Director of Dental Studies	Should have a recognised degree of B.D.S. of an Indian University or its equivalent and Post-graduate qualification of M.S. or M.D.S. or its equivalent and 10 years' teaching experience of which 5 years should be as a Professor.
2. Professor	Should have a recognised degree of B.D.S. of an Indian University or its equivalent and Post-graduate qualification of M.S. or M.D.S. or its equivalent and 6 years' teaching experience of which 3 years should be as an Assistant Professor / Reader / Senior Lecturer.
3. Reader / Senior Lecturer	Should have a recognised degree of B.D.S. of an Indian University or its equivalent and Post-graduate qualification of M.S. or M.D.S. or its equivalent and 3 years teaching experience.
4. Junior Lecturer / Tutor / Demonstrator	Should possess B.D.S. degree or equivalent qualification.
5. House Surgeon Medical Staff	Same as above for Junior Lecturer, etc. All the members of the staff teaching medical subjects should have qualification as prescribed by the Medical Council of India for such posts. The minimum qualification for the post of tutors and demonstrators and Junior Lecturer may be relaxed so as to allow persons possessing B.D.S. / M.B.,B.S. degree.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કોમકોલ કેમાંક ૩

R. Sc. 15:

If a student after passing the B.Sc. Degree Examination under the Old Rules, joins the Three Year Degree Course under O.Sc. 8-A, he will be awarded a class on the total of the marks arrived at on the following basis :

(*a*) If the subsidiary subject in the Old B.Sc. Degree Examination is offered as a special subject for the Three Year Degree Course :

(1) Marks obtained in the science subject (i.e., other than English) at the third year examination i.e., out of .. .. 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the B.Sc. Degree Examination (Principal and Subsidiary together) .. .. .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the science subjects at the Intermediate Science (or the First B.Sc. Examination) ... .. 100 marks.

(*b*) If the subject offered as a special subject at the Second B.Sc. of the Three Year Degree Course is other than the Principal or Subsidiary subject offered at the Old B.Sc. Degree Examination :

(1) Marks obtained in the science subject (i.e., other than English) at the Third Year Examination i.e, out of ... .. 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the special subject at the Second B.Sc. Examination and the subsidiary subject of B.Sc. Degree Examination (Old Course) taken together .. .. .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the science subjects at the Intermediate science (or the First B.Sc. Examination) .. 100 marks.

(*c*) If both the special and second subjects offered are new, i.e., other than the Principal and Subsidiary subjects of the B.Sc. Degree Examination (Old Two Year Course):

(1) Marks obtained in the science subject (other than English) of Third Year Examination i.e., out of .. .. .. 600 marks

(2) Percentage of marks obtained in the science subjects (i.e., in the paper other than English and General Education) at the Second Year Examination .. .. 100 marks

(3) Percentage of marks obtained in the science subjects at the Intermediate Science (or the First B.Sc. Examination) .. 100 marks.

પરિશિષ્ટ "બ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૬

Amended Tech. R. 21 of M.E. Degree Examination given on page 92 of the syllabus for the M.E. Degree.

The M.E. Degree can be taken by a written examination and either a practical examination or a dissertation in lieu of the practical examination.

(*i*) The written examination shall consist of four papers of not less than three hours' duration, each carrying 100 marks.

(*ii*) The practical examination or dissertation shall carry 400 marks.

The practical examination shall consist of both practical and oral tests extended over a period of not less than 12 hours.

The dissertation may consist of a report of any research work done by a candidate or a comprehensive and critical review of any recent development of the subject or a detailed report of any important design or development work that the candidate has executed of his own responsibility.

The candidate should submit a dissertation either in April or in October, as the case may be, every year.

A candidate desiring to submit a dissertation in lieu of the practical examination can submit his dissertation (*i*) either prior to his appearing in the theory examination, or (*ii*) after passing the theory examination. In either case the candidate should send an intimation to the University through the Principal of the college at least three months in advance of his intention of submitting his dissertation.

The candidate submitting the dissertation, as mentioned in the forgoing paragraph, shall be required to (*i*) send an application in the prescribed form to Registrar of the University through the Principal of his college and pay an additional fee of Rs. 50/- with the application form for admission to the examination, and (*ii*) three copies of the dissertation. A candidate submitting a dissertation in lieu of the practical examination shall be required to present himself for an oral examination at the time and place fixed by the University.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

થર્ડ બી.એ.ના ગુજરાતી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

૧. પ્રશિષ્ટ કૃતિ (ક્લાસિક) એટલે શું ?
૨. ફાગુ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૩. રાસો : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૪. પ્રબંધ : મધ્યયુગમાં તેનો વિકાસ
૫. આખ્યાન સ્વરૂપ અને તેનો વિકાસ
૬. જ્ઞાની કવિ અખો
૭. પ્રેમાનંદની સિદ્ધિ
૮. મધ્યયુગીન સાહિત્યમાં પ્રેમલક્ષણાભક્તિ
૯. નરસિંહ-મીરાંનાં ભક્તિકાવ્યોમાં પ્રગટતું તેમનું જીવન
૧૦. લોક-વાર્તાકાર શામળની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ
૧૧ કવિ દયારામની સાહિત્યસેવા
૧૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓનો ફાળો
૧૩. પશ્ચિમના સાંસ્કૃતિક સંપર્કનો ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પ્રભાવ
૧૪. દલપત-નર્મદયુગનું સાહિત્ય
૧૫. ધર્મજાગૃતિનો પ્રભાવ
૧૬. નવલકથાનું સ્વરૂપ
૧૭. ગુજરાતી નવલકથાનો વિકાસ
૧૮. કલાકૃતિ તરીકે "સરસ્વતીચંદ્ર"ની આલોચના
૧૯. અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતાની આજ સુધીની વિકાસરેખા—એના મુખ્ય વળાંકોને અનુલક્ષીને
૨૦. ખંડકાવ્યનું સ્વરૂપ, તેના પ્રવાહનું દિગ્દર્શન
૨૧. સોનેટનું કલાસ્વરૂપ અને ગુજરાતીમાં તેનું અવતરણ
૨૨. ટૂંકી વાર્તાનો કલાપ્રકાર અને તેનો વિકાસ
૨૩. સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે નાટકની વિશેષતા
૨૪. ગુજરાતી નાટ્યસાહિત્યની વિકાસરેખા
૨૫. એકાંકી : તેનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ
૨૬. અર્વાચીન કવિતામાં રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા
૨૭. ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
૨૮. આપણું લોકસાહિત્ય

૨૯. આપણું પ્રવાસસાહિત્ય
૩૦. હાસ્યરસનું ગુજરાતી સાહિત્ય
૩૧. આપણું વિવેચન સાહિત્ય
૩૨. અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય
૩૩. સાહિત્યમાં શ્લીલ અને અશ્લીલ
૩૪. અર્વાચીન ગુજરાતી ગદ્યસાહિત્યમાં દેખાતી પ્રમુખ લાક્ષણિક શૈલીઓ
૩૫. નર્મદથી આજ સુધી વિકસતી આવતી કાવ્યવિભાવનાનો આલેખ.

થર્ડ બી.એ.ના મરાઠી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ

૧. કલા આણી નીતિ (Art and Morality)
૨. સાહિત્ય આણી પ્રચાર (Art and Propaganda)
૩. વાઙમયીન અભિરુચિ (Literary Taste)
૪. વાઙ્મયીન અભ્યાસાત્ (Place of Rasas in study of Literature)
૫. ઐતિહાસિક નાટક (Historical Drama)
૬. સામાજિક કાદંબરી (Social Novels)
૭. મરાઠી રંગભૂમિચી સ્થિતિ (Transformation of Marathi Stage)
૮. મરાઠી લઘુ નિબંધ (Personal Essay in Marathi)
૯. રવિ-કિરણ મંડળ આણી આધુનિક કવિતા (Ravi Kiran and Modern Marathi Poetry)
૧૦. મરાઠી ભાવગીત (Marathi Lyric).

थर्ड बी.ए.ना हिन्दी विषयना निबंधना मुद्दाओ

१. सत्यं शिवम् सुन्दरम्
२. राष्ट्रभाषाकी समस्या और समाधान
३. साहित्य और समाज
४. कला : एक विवेचन
५. साहित्यकारका कर्तव्य
६. कविता क्या है ?
७. काव्य और प्रकृति
८. भक्तिका विकास और उसकी काव्य परंपरा
९. हिन्दी भाषाका उद्भव और विकास
१०. हिन्दी गीतिकाव्य
११. हिन्दी कहानीकी विशेषताएं एवं विकास
१२. हिन्दी नाटकका विकास
१३. निर्गुण काव्यधारा

૧૪. सगुण काव्यधारा
૧૫. रीतिकालीन परिस्थितियां एवं काव्य
૧૬. खडीबोली कविताका विकास
૧૭. हिन्दी उपन्यासका विकास
૧૮. हमारे प्रमुख निबंधकार
૧૯. मेरा प्रिय लेखक या कवि (सूर, तुलसी, मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचन्द, दिनकरप्रसाद, पंत, निराला आदि)
૨૦. समीक्षाका प्रयोजन
૨૧. छायावाद
૨૨. रहस्यवाद
૨૩. प्रगतिवाद
૨૪. प्रयोगवाद
૨૫. हिन्दी एकांकी का विकास.

થર્ડ બી.એ.ના સિંધી વિષયના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ

SINDHI

1. Influence of Vendantism on Sindhi Poetry
2. Influence of Sufism on Sindhi Poetry
3. Dialects of Sindhi
4. Grammatical structure of Sindhi and its peculiarties
5. Kafi—Its origin and development
6. Person verse forms in Sindhi
7. Shah Latif and his contemporaries
8. Influences on Shah Latif
9. Mystical element in Sindhi Poetry
10. Influence of European languages in Sindhi
11. Drama in Sindhi
12. Art for Arts sake
13. Realism in Modern Literature
14. Romanticism in Sindhi Poetry
15. Qalich Beg's services to Sindhi Literature
16. Different views regarding origin of Sindhi language
17. Modern trends in Sindhi Poetry
18. Sindhi short story

19. What are classics?
20. The function of criticism
21. Religion and literature
22. Nature Poetry
23. Poetry and Philosophy
24. Sindhi 'dohās'
25. What script is suitable for Sindhi ?

Topics for Essays in T.Y.B.A. ENGLISH (SPECIAL)

(I) Art :

1. Mimesis
2. Art and Realism
3. Art and Communication
4. Art and Morality
5. Art for Arts sake.

(II) Literature :

6. The Test of a classic
7. Style is the Man
8. The Sublime
9. Romanticism
10. Neo-classicism.

(III) Poetry :

11. The Sonnet
12. The Ode
13. Metaphysical Poetry
14. Poetic Diction.

(IV) Drama :

15. The Aristotelean Concept of Tragedy
16. Katharsis
17. The Morality play
18. Shakespearean Tragedy
19. Restoration Tragedy
20. The Nature of Comedy
21. Restoration Comedy

22. The Comedy of Humours
23. The Comedy of Manners.

(V) The Novel :

24. The emergences of the English Novel as an Art form
25. The Short story.

Topics For Essays in T.Y.B.A. French

1. The 'Chansons de geste'
2. Literary and historical significance of the chanson de Roland
3. The 'Roman Courtois'
4. Early Lyric Poetry
5. Early Historians and Chroniclers
6. Role of the 'Mysteries' in Dramatic Literature
7. The Renaissance in Frence
8. The poets of the Pleiade and their heritage
9. The end of the Renaissance period
10. The Golden Age of French Literature
11. Tragedy and Drama of the Renaissance period
12. The pre-classics
13. Common traits of the French classics
14. Bossuet and his influence in religious oratory
15. Literary doctrines of Boileau
16. The last of the classics
17. The French 'enlightenent'
18. The Novel of the XVIII century
19. The Encyclopedists
20. Poetry of the XVIII century
21. The French Romantics
22. French Realism
23. French symbolist poets
24. Symbolism in the novel and anti-symbolist reaction in drama
25. The Modern Heirs of symbolism.

થર્ડ બી.એ. સંસ્કૃત વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

૧. વૈદિક દેવતાઓનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Gods

૨. ઋગ્વેદકાલીન સંસ્કૃતિ
Rugvedic Culture

૩. વૈદિક ધર્મનું સ્વરૂપ
Nature of Vedic Religion

૪. ઉપનિષદોનું તત્ત્વજ્ઞાન
Philosophy of the Upnishads

૫. આદિકાવ્ય રામાયણ
Adikavya Ramayana

૬. મહાભારતમાં નિરૂપિત જીવનમૂલ્યો
Values of Life in the Mahabharata

૭. ભગવદ્ગીતામાં ઉપદેશેલી જીવનકલા
Art of Life as taught in the Bhagavadgita

૮. સંસ્કૃતમાં ઊર્મિકાવ્ય
Lyrical Poetry in Sanskrit

૯. સંસ્કૃતમાં ગદ્યકાવ્ય
Prose-poetry in Sanskrit

૧૦. ભારતીય દર્શનમાં સાંખ્યશાસ્ત્રનો ફાળો
Contribution of the Samkhya on Indian Philosophy

૧૧. ભારતીય દર્શનમાં આત્મતત્ત્વ
Atmatattva in Indian Philosophy

૧૨. ભારતીય દર્શનમાં મોક્ષવિચાર
Idea of Moksha in Indian Philosophy

૧૩. કવિકુલગુરુ કાલિદાસ
Kavikulaguru Kalidas

૧૪. કારુણ્યં ભવભૂતિરેવ તનુતે

૧૫. પાણિનીય સંસ્કૃત વ્યાકરણ પરંપરા
Paniniya system of Sanskrit Grammar

૧૬. ધર્મશાસ્ત્રોમાં નિરૂપિત સમાજવ્યવસ્થા
Social organisation in the Dharma S'astras

૧૭. સંસ્કૃત નાટકની ઉત્પત્તિ
Origin of Sanskrit Drama

૧૮. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ઐતિહાસિક કૃતિઓ
Historical works in Sanskrit Literature

૧૯. સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્ર સંપ્રદાયો
Schools of Sanskrit Poetics

૨૦. કાવ્યશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને મીમાંસામાં શબ્દાર્થવિચાર
Discussion of abosed word and Sense in Sanskrit Poetics, Grammar & Mimansa

૨૧. ભારતીય દર્શનમાં પ્રમાણવિચાર
Pramanas in Indian Philosophy

૨૨. પંચ મહાકાવ્ય

૨૩. સંસ્કૃતમાં એકાંકી રૂપકો
One-act plays in Sanskrit Literature

૨૪. સંસ્કૃત નાટકોમાં હાસ્યનિરૂપણ
Humour in Sanskrit Drama

૨૫. સંસ્કૃતમાં સૂત્રસાહિત્ય
Sutra literature in Sanskrit.

List of Essays for Prakrit-Pali at T.Y.B.A.

Language

1. Prakrit grammarians
2. Relation between Sanskrit and Prakrit
3. Linguistic peculiarities of Prakrit
4. Varieties of Prakrit
5. Varieties and Nature of Apabhramsa
6. Relation between modern Indian languages and Apabhramsas

Literature

1. Extent and nature of Prakrit story literature
2. Agama literature
3. Secular Prakrit literature
4. Prakrit Commentaries
5. Origin and growth of Prakrit story literature
6. Renouned Digambara Writers
7. Famous Prakrit poems
8. Prakrit works on rituals
9. Principal Prakrit works on Jain Doctrines
10. Prakrit anthologies
11. Later Prakrit works.

Historical Importance

1. Inscriptions of Ashoka and their contribution to History
2. Prakrit Sthaviravahis and Pattavatis
3. Reference to Buddhist and Ajivaka Philosophy

Philosophy

1. Karma Philosophy and its importance
2. Conception of life according to Jainism
3. Syadvada and its influence on social life
4. Mahavira as a great preacher
5. Jain conception about soul and liberation
6. Jain view about the constituents of the Universe
7. Jain theory of knowledge.

Miscellaneous

1. The story literature in Jainism—its importance and aim
2. The social picture of mediaeval India, as deputed in the Jaina Agama and non-Agama literature
3. જીવનિકાયાનું પરિપાલનમેવ વિજ્ઞાનધર્મો
4. The nine dignities—the Navpada in Jainsism, the importance of each Pada.

Topics for Essays at T.Y.B.A. Persian

۱- ارتقای قصیده گوئی در دورهٔ غزنویه-
۲- هنر پروری و قدر شناسی سلطان محمود غزنوی-
۳- فضلا و علمای عهد غزنویه-
٤- قصیده سرایان فارسی در دورهٔ سلجوقیه-
٥- رباعی نویسی در دورهٔ سلجوقیه-
٦- علوم و ادبیات در دورهٔ مغول-
۷- ادب پروری در دورهٔ تیموریه-
۸- تاریخ نویسی در عهد تیموریه-
۹- غزل گویان عهد تیموریه-
۱۰- کتب اخلاق در عهد تیموریه-

١١- ذوق ادبی سلاطین و شاهزادگانِ صفویه -
١٢- ارتقای قصیده گرئی در هند -
١٣- کتبِ تاریخی در ادوار صفویه و قاچاریه -
١٤- اثر مشروطیب در ادبیاتِ جدید -
١٥- سبکِ شعرای دورهٔ قاچاریه -
١٦- شعر در ایران نو -
١٧- سبک نثر فارسی در عهد جدید -
١٨- ادب پرورئی فرمانروایان مغول در هند -
١٩- غزل سرایان عهد مغول در هند -
٢٠- سبک هندی -
٢١- تذکره نویسی در ادبیات فارسی -
٢٢- کتب اخلاقی در ادبیات ایران -
٢٣- ارتقای مثنوی فارسی -
٢٤- اثر تصوف در شعر فارسی -
٢٥- ناول نویسی در فارسئی جدید -

URDU

١- اُردو ادب قطب شاهی دور میں -
٢- اُردو ادب عادل شاهی دور میں -
٣- دکن میں اُردو مثنوی کا ارتقاء -
٤- دکنی غزل -
٥- گجرات میں اُردو کا ارتقاء -
٦- دهلی کا دبستان شاعری -
٧- لکنؤ کا دبستان شاعری

۸۔ فورٹ ولیم کالج اور اُردو نثر۔

۹۔ اُردو قصیدہ۔

۱۰۔ اُردو مثنوی۔

۱۱۔ اُردو غزل۔

۱۲۔ اُردو مرثیہ۔

۱۳۔ اُردو رباعی۔

۱٤۔ اُردو ادب میں طنز و مزاح۔

۱۵۔ اُردو ناول۔

۱٦۔ اُردو ڈراما۔

۱۷۔ اُردو افسانہ۔

۱۸۔ اُردو تنقید کا ارتقاد۔

۱۹۔ اُردو میں رپورتاژ۔

۲۰۔ دبستان سرسید۔

۲۱۔ اُردو شاعری میں وطنیت۔

۲۲۔ اُردو کا سوالخی ادب۔

۲۳۔ جدید اُردو شاعری۔

۲٤۔ ترقی پسند ادب۔

۱۵۔ اُردو میں خطوط نویسی۔

List of Essays for Arabic at Third B.A.

1. The importance of History and its benefits
2. (Ilmun-Insha'a)
3. A critical study of Al-waqidi
4. Market day
5. Historians of the first Abbasid period
6. How I spent my summer vacation

7. Abdullah-bin-Al-muqaffa'a : A critical note
8. "Manner maketh man"
9. Music and songs during the first Abbasid period
10. Benefits of military training
11. Arab Philosopher and their contribution to humanity
12. Libraries
13. Patriotism
14. Grammar and some grammarians of Arabic literature
15. Student life
16. Modern civilization
17. Iben-al-Mu'ataz
18. College debating society
19. Abu-Jammam and his book (Al-Hamasa)
20. Life in a big city
21. Al-Baladhari
22. Travelling
23. Fine Arts in Arabic
24. Some interesting place you have visited
25. If I were a millionaire.

Topics for Essays in Avesta and Pahlavi

1. Avesta in relation to other Iranian languages
   અવેસ્તાનો બીજી ઈરાની ભાષાઓ સાથેનો સંબંધ
2. Language of the Avesta and the Gathas
   અવેસ્તા અને ગાથાની ભાષા
3. The Age of the Gathas and the Avesta
   ગાથા અને અવેસ્તાનો યુગ
4. Philosophy of the Gathas
   ગાથાનું રહસ્ય
5. Authorship of the Gathas
   ગાથાના રચનાર
6. Brief sketch of the Avesta Literature
   અવેસ્તા સાહિત્યની ટૂંકી રૂપરેખા
7. Origin of the term *Avesta* and its uses
   'અવેસ્તા' શબ્દની ઉત્પત્તિ અને ઉપયોગ

8. Avesta Prose and Poetry
અવેસ્તા ગદ્ય અને પદ્ય
9. Place of Ahunavar in the Avesta
અવેસ્તામાં અહુનવરનું સ્થાન
10. Brief Historical Account of the Avesta Literature
અવેસ્તા સાહિત્યનો ટૂંકો ઇતિહાસ
11. The Avesta in the Sassanian times
સસેનિયન સમયમાં અવેસ્તા
12. Moral Code of the Avesta
અવેસ્તા નીતિશાસ્ત્ર
13. Avesta Epic Literature
અવેસ્તા વીર રસ કાવ્ય
14. Avesta Legal Literature
અવેસ્તા ન્યાયશાસ્ત્ર
15. Origin of the term Pahlavi and its uses
પહ્લવી શબ્દની ઉત્પત્તિ અને ઉપયોગ
16. Pahlavi Inscriptions
પહ્લવી શિલાલેખો
17. Avesta and Pahlavi scripts
અવેસ્તા અને પહ્લવી મૂળાક્ષરો
18. Peculiarity of Pahlavi writing
પહ્લવી લખાણની વિશિષ્ટતા
19. Position of Pahlavi in Iranian languages
ઈરાની ભાષાઓમાં પહ્લવીનું સ્થાન
20. Pahlavi translations of the Avesta
અવેસ્તાનો પહ્લવી અનુવાદ
21. Pahlavi Books on Zoroastrian Religion
જરથોસ્તી ધર્મ બાબે પહ્લવી પુસ્તકો
22. Pahlavi Books of Law
પહ્લવી ન્યાયશાસ્ત્ર
23. Pahlavi Handarz Literature
પહ્લવી 'હન્દર્જ' સાહિત્ય
24. Pahlavi Books of History
ઇતિહાસનાં પહ્લવી પુસ્તકો
25. Relation of Avesta language with Pahlavi language
અવેસ્તા ભાષાનો પહ્લવી ભાષા સાથે સંબંધ

26. Pahlavi and Pazand
પહ્લવી અને પાજંદ
27. Pahlavi Poetry
પહ્લવી પદ્ય.

થર્ડ બી.એ.ના ઇતિહાસ વિષયના નિબંધના મુદ્દાઓ

1. Mauryan Administration
2. Education, literature and Arts during the Gupta Age
3. The Periclan Age
4. Macedonian Imperialism under Philip and Alexander
5. Socio-religious movements in India during the 19th century
6. National movements in India during 1920 to 1947 A D.
7. Unification of Italy
8. The work of the League of Nations between 1924 and 1933
9. Impact of Western Imperialism in China (up to World War I)
10. Rise of Japan as a modern state
11. Society and culture in India during the Mughal period
12. Mughal administrative system in India
13. Military system of the Marathas
14. Growth of Central legislature in India from 1861 to 1950 A.D.
15. Characteristics of the New Constitution of India
16. The State Executive according to the New Constitution of India
17. The Maitraka rule in Gujarat
18. The Solanki period—The Golden Age of Gujarat
19. Art and architecture in Gujarat during the Muslim period (up to 1573 A.D.)
20. Political institutions of Ancient Rome during the Republic period
21. The Agrarian Revolt in Rome 145–78 B.C.
22. Achievements of the Augustan Age in Rome

23–25. The Problem of slavery in the U.S.A. / The Presidency of Theodore Roosevelt in the U.S.A. / Emergence of U.S.A as a world power after the I World War

or

23–25. The Russian Revolution of 1917 / Modernisation of U S S. R. under Stalin / Foreign policy of U.S.S.R. from 1925 to 1950 A.D.

Note.—The sequence of the topics is in accordance with the order of the papers prescribed in F.Y.B.A., S.Y.B.A. and T.Y.B.A. courses of study in History.

થર્ડ બી.એ.ના પૉલિટિકલ સાયન્સ વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

Political Science

1. Human Nature in Politics
2. Politics is about disagreement or conflict
3. 'Every State is known by the Rights that it maintains"
4. Liberty versus Equality
5. Constitutions and Constitutionalism
6. What the Legislatures can and cannot do
7. Cabinet Dictatorship
8. Independence and importance of the Judiciary
9. Towards a World Government
10. The Rule of Law and the conventions
11. The American Presidency
12. Functions and Limitations of direct Democracy
13. Qualities of a good Administrator
14. Administration and the People
15. Planning and Welfare Administration
16. Greek Political heritage
17. The Myth of Social Contract
18. Political Philosophies—Rational and Irrational
19. That Government is best which governs best
20. The Perils of Imperialism
21. Dharma and Niti in Ancient Indian Policy
22. Monarchy in Ancient India
23. The Nature and significance of Democracy
24. Democracy is a civilizing force
25. Challenges to Democracy
26. Nationalism and International order
27. International Morality
28. Excellence of the British Parliamentary System
29. The Government and Politics of India today
30. Recent trends in Federalism

31. Revolutions — 'Good and Bad'
32. The Art of Leadership
33. The Economic Functions of the State
34. The Modern State is a Secular State
35. The Value of dissent in Politics.

થર્ડ બી.એ. પોલિટિકલ સાયન્સ વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

Political Science

૧. રાજકારણમાં મનુષ્ય સ્વભાવ
૨. અસંમતિ અગર સંઘર્ષ એનું નામ રાજકારણ
૩. "હકોની જાગવણી દ્વારા દરેક રાજ્ય ઓળખાય છે."
૪. સ્વતંત્રતા વિરુદ્ધ સમાનતા
૫. બંધારણો અને બંધારણવાદ
૬. ધારાસભાઓ શું કરે અને શું ન કરી શકે
૭. પ્રધાનમંડળની મુખ્યત્વારશાહી
૮. ન્યાયતંત્રનું સ્વાતંત્ર્ય અને મહત્ત્વ
૯. વિશ્વસરકારની દિશામાં
૧૦. કાયદાનું આધિપત્ય અને પ્રણાલિકાઓ
૧૧. અમેરિકન પ્રમુખપદ
૧૨. પ્રત્યક્ષ લોકશાહીનાં કાર્યો અને એની મર્યાદાઓ
૧૩. સારા વહીવટદારના ગુણો
૧૪. વહીવટીતંત્ર અને લોકો
૧૫. નિયોજન અને કલ્યાણ વહીવટ
૧૬. ગ્રીક રાજકીય વારસો
૧૭. સામાજિક કરારની ભ્રમણા
૧૮. રાજકીય ફિલસૂફીઓ (વિચારશીલ અને અવિચારશીલ)
૧૯. ઉત્તમ રાજ જે ચલાવે તે ઉત્તમ સરકાર
૨૦. શાહીવાદનાં ભયસ્થાનો
૨૧. પ્રાચીન ભારતીય રાજ્યવ્યવસ્થામાં ધર્મ અને નીતિ
૨૨. પ્રાચીન ભારતમાં રાજાશાહી
૨૩. લોકશાહીનું સ્વરૂપ અને રહસ્ય
૨૪. લોકશાહી એટલે સંસ્કારિતા રેલાવતું પરિબળ
૨૫. લોકશાહી સામેના પડકાર
૨૬. રાષ્ટ્રવાદ અને આંતરરાષ્ટ્રીય સુવ્યવસ્થા
૨૭. આંતરરાષ્ટ્રીય નીતિમત્તા
૨૮. બ્રિટિશ સંસદીય પદ્ધતિની સરસતા

૨૯. વર્તમાન ભારતીય સરકાર અને રાજકારણ
૩૦. સમવાયવાદ વિશેના આધુનિક પ્રવાહો
૩૧. ક્રાન્તિઓ (સારી અને નરસી)
૩૨. નેતૃત્વની કળા
૩૩. રાજ્યનાં આર્થિક કામો
૩૪. આધુનિક રાજ્ય બિનસાંપ્રદાયિક રાજ્ય છે.
૩૫. રાજકારણમાં મતભેદનું મહત્ત્વ.

થર્ડ બી.એ.ના સમાજશાસ્ત્ર વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

Sociology

૧. ભારતના આદિવાસીઓનું ભૌગોલિક વિસ્તરણ અને ભાષાકીય વર્ગીકરણ
૨. ભારતના આદિવાસીઓમાં જીવનનિર્વાહની રીતિઓ
૩. આદિવાસીઓમાં ધર્મ અને અન્ય ધર્મોની તેમના જીવન પર અસર
૪. આદિવાસીઓમાં કુટુંબવ્યવસ્થા
૫. આદિવાસીઓમાં સગપણ, સંબંધો અને તેમના સમાજમાં તેમનું મહત્ત્વ
૬. આદિવાસીઓના પ્રશ્નો અને તેમના ઉકેલો
૭. આદિવાસીઓનું સાંસ્કૃતિક વિભાજન અને સંસ્કૃતીકરણની (acculturation) સમસ્યા
૮. ગુજરાતના આદિવાસીઓનું સામાજિક-આર્થિક જીવન
૯. ગુજરાતના આદિવાસીઓના પ્રશ્નો અને ગુજરાતમાં આદિવાસી કલ્યાણ પ્રવૃત્તિઓ
૧૦. ગુજરાતના વિવિધ આદિવાસી સમૂહો, વસ્તી અને ભૌગોલિક વિસ્તરણ
૧૧. ભારતમાં સમાજપરિવર્તનવિષયક મુખ્ય મુખ્ય વિચારધારાઓ
૧૨. બ્રિટિશ રાજ્ય-અમલ દરમિયાન કેળવણીનો વિકાસ અને સમાજપરિવર્તનમાં તેનો ફાળો
૧૩. ઓગણીસમી સદીના સામાજિક-ધાર્મિક સુધારકો
૧૪. સમાજપરિવર્તન અને ગાંધી વિચારસરણી
૧૫. ગાંધીવાદ અને માર્કસવાદ
૧૬. રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય અને વિકાસ
૧૭. સામાજિક વિરુદ્ધ રાજકીય સુધારા પ્રવૃત્તિઓ
૧૮. સ્વાતંત્ર્ય ચળવળો અને સમાજપરિવર્તન
૧૯. ભારતમાં કાયદો અને સમાજપરિવર્તન
૨૦. બ્રિટિશ રાજ્ય અમલનો સમાજપરિવર્તનમાં ફાળો
૨૧. પંચવર્ષીય યોજના અને સમાજપરિવર્તન
૨૨. સ્વતંત્ર ભારતમાં પંચાયતી રાજ્ય
૨૩. સ્વતંત્ર ભારતમાં કોમવાદ, પ્રાંતવાદ અને જ્ઞાતિવાદ
૨૪. સ્વતંત્ર ભારતના સામાજિક પ્રશ્નો, નિર્વાસિતો, કોમવાદ, પ્રાંતવાદ, જ્ઞાતિવાદ, અસ્પૃશ્યતા — વસ્તીવધારો અને આદિવાસીઓના સંદર્ભમાં
૨૫. રાષ્ટ્રિય એકતાનાં વિઘાતક પરિબળો

૨૬. સામાજિક સમસ્યાનું સ્વરૂપ અને તેના પ્રકારો
૨૭. સામાજિક સમસ્યાઓ અને કાયદો
૨૮. સામાજિક વિઘટન અને સામાજિક સમસ્યાઓ
૨૯. ભારતમાં ભિખારીઓની સમસ્યા
૩૦. અસ્પૃશ્યતાનિવારણ
૩૧. રાષ્ટ્રીય એકતાનાં વિઘાતક બળો
૩૨. હિંદુ-મુસ્લિમ તંગદિલી
૩૩. ભારતમાં અપંગોની સમસ્યા
૩૪. ઔદ્યોગિક સંઘર્ષ
૩૫. વ્યક્તિ અને સમાજ
૩૬. સમાજીકરણ
૩૭. વ્યક્તિમત્તા અને સંસ્કૃતિ
૩૮. જૂથ અને જૂથવર્તન
૩૯. નેતાગીરીનો પ્રકાર
૪૦. સમાજજીવનમાં નેતાગીરીનો ફાળો
૪૧. સામાજિક વર્તનનાં પ્રેરક બળો
૪૨. સામાજિક વારસો
૪૩. સમાજનિયંત્રણનાં સાધનો
૪૪. સામાજિક વ્યવહાર(Communication)નાં સાધનો
૪૫. ટોળામાનસ
૪૬. સમાજશાસ્ત્રીય સિદ્ધાંતના વિકાસના મુખ્ય તબક્કાઓ
૪૭. કોંતનો સમાજશાસ્ત્રમાં ફાળો
૪૮. દુર્ખેમના સમાજશાસ્ત્રીય ખ્યાલો
૪૯. કુલેના પ્રાથમિક જૂથ અંગેના વિચારો
૫૦. મેકસવેબરની અન્ય સમાજશાસ્ત્રીઓ પર અસર
૫૧. મર્ટનનું Functional Analysis.

થર્ડ બી.એ.ના ફિલોસોફી વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

1. Humanism as a religion
2. Doctrine of Maya
3. Duty for duty sake
4. Ahinsa
5. Satkaryavada and Asatharyavad
6. The concept of Moksa
7. Freedom from action or Freedom in action

8. The concept of Evolution and its influence upon philosophical systems
9. The place of Reason and Revelation in Indian Philosophy
10. The end justifies the means
11. The problem of Evil
12. Intellect and Intuition
13. Morals and Politics
14. Idealism and Realism
15. Science and the Moral Value
16. Moral Progress
17. Psychological Hedonism
18. Pramanvad
19. Problem of one and many
20. The problem of Ultimate Reality
21. The Validity of Religious experience
22. What is Philosophy
23. Theories of knowledge
24. Republic of Plato
25. World and God.

થર્ડ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

1. The Problem of Method in Psychology
   મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસપદ્ધતિઓ
2. Maturation and development
   પરિપક્વન અને વિકાસ
3. Physiological basis of motivation
   પ્રેરણાનો શારીરિક આધાર
4. Theories of emotion
   સંવેગના સિદ્ધાંતો
5. Leadership
   નેતૃત્વ
6. Nationality and National character
   રાષ્ટ્રીયતા અને રાષ્ટ્રીય માનસ
7. Role of culture in human behaviour
   માનવી વર્તનમાં સંસ્કૃતિનો ફાળો

8. Adjustment to frustration
ભાગ્નાશા–સમાયોજન

9. Juvenile delinquency
બાલગુનો

10. Suggestion and suggestibility
સૂચન અને સૂચનક્ષમતા

11. Psychology of advertising
જાહેરાતનું મનોવિજ્ઞાન

12. Transfer of training and formal discipline
શિક્ષણસંક્રમણ અને ઔપચારિક શિસ્ત

13. Neo-Freudianism
નવફ્રોઇડવાદ

14. The cultural school of psychoanalysis
મનોવિશ્લેષણનો સાંસ્કૃતિક સંપ્રદાય

15. Field theory
ક્ષેત્રસિદ્ધાંત

16. Development of conceptual thinking
અમુર્ત વિચારણશક્તિનો વિકાસ

17. Hypnotism
સમ્મોહન

18. Industrial Conflict
ઔદ્યોગિક સંઘર્ષ

19. Human Engineering
યંત્રસ્થાપત્યની માનવસાજ

20. Social Psychology as an applied science
એક વ્યાવહારિક વિજ્ઞાન તરીકે સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન

21. Psychology is a bio-social science
મનોવિજ્ઞાન જૈવ-સામાજિક વિજ્ઞાન છે.

22. Effective methods of study
અધ્યયનની કાર્યક્ષમ પદ્ધતિઓ

23. Vocational guidance
વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન

24. Heredity and environment
અનુવંશ અને પર્યાવરણ

25. Practical and ethical aspects of the use of animals in psychological experiments for understanding human behaviour
મનુષ્યવર્તનના અભ્યાસની દૃષ્ટિએ પ્રાણીઓનું મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગોમાં વ્યાવહારિક અને નૈતિક સ્થાન

26. Social change and adjustment problems
સામાજિક પરિવર્તન અને સમાયોજનની સમસ્યાઓ

27. The child is the father of the man
બાલક માનવનો પિતા છે.

28. The problem of measurement in psychology
મનોવિજ્ઞાનમાં માપનનો પ્રશ્ન

29. Role of Reward and punishment in buman learnin
પુરસ્કાર અને શિક્ષાનું માનવશિક્ષણમાં સ્થાન

30. Parent-child relationship
માબાપ અને બાળકનો સંબંધ

31. Theories of dream
સ્વપ્નના સિદ્ધાંતો

32. The Mental hygiene movement
માનસિક આરોગ્યની ચળવળ

33. The evolution of the experimental method in psychology
મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રાયોગિક પદ્ધતિનો વિકાસ

34. Electicism in psychology
મનોવિજ્ઞાનમાં સર્વસંગ્રહવાદ

35. Yoga and psychoanalysis
યોગ અને મનોવિશ્લેષણ

36. Prayer is autosuggestion
પ્રાર્થના એ સ્વસૂચન છે.

37. Samadhi is autohypnotism
સમાધિ એ સ્વસમ્મોહન છે.

38. Theory of Rasa and emotions
રસસિદ્ધાંત અને સંવેગો

39. Errors of perception—a comparison between Western and Indian Psychology of Perception.
પ્રત્યક્ષીકરણની ક્ષતિઓ—પશ્ચિમના અને ભારતીય પ્રત્યક્ષીકરણના મનોવિજ્ઞાનની તુલના.

થર્ડ બી.એ.ના પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

૧. પ્રાચીન ભારતમાં વિકસેલી કળાઓ
૨. પ્રાચીન ભારતમાં શિલ્પસ્થાપત્યનો વિકાસ
૩. પ્રાચીન ભારતની સમાજવ્યવસ્થા
૪. ગુજરાતની પ્રાચીન રાજધાનીઓ
૫. પ્રાચીન ગુજરાતમાં વિકસેલાં શિલ્પ-સ્થાપત્ય
૬. વર્ણાશ્રમધર્મ
૭. ષોડશ સંસ્કારો અને તેમનું સમાજશાસ્ત્રીય તાત્પર્ય
૮. પ્રાચીન ભારતની વિવાહપદ્ધતિઓ
૯. પ્રાચીન ભારતની મુખ્ય શાસનપદ્ધતિઓ
૧૦. પ્રાચીન ભારતનાં પ્રસિદ્ધ વિદ્યાકેન્દ્રો
૧૧. પ્રાચીન ભારતમાં ગણરાજ્યો
૧૨. ગુપ્ત સામ્રાજ્યનું શાસનતંત્ર
૧૩. મૌર્ય સામ્રાજ્યનું શાસનતંત્ર
૧૪. ભારતીય મહાકાવ્યો
૧૫. રામાયણ અને મહાભારતની ભારતીય જીવન ઉપર અસર
૧૬. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં સમાજજીવનનું પ્રતિબિંબ
૧૭. સંસ્કૃતિની વ્યાખ્યા
૧૮. સંસ્કૃતિનાં અંગો
૧૯. પ્રાચીન ભારતના વિદેશો સાથેના વાણિજ્ય તથા સાંસ્કૃતિક સંબંધો
૨૦. હિંદુધર્મ
૨૧. પ્રાચીન ભારતમાં સંસ્કૃતિઓનો સંગમ
૨૨. પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો
૨૩. અશોકની ધર્મોજ્ઞાઓનું સાંસ્કૃતિક મહત્ત્વ
૨૪. ગુજરાતમાં સોલંકી યુગની શ્રી અને સંસ્કૃતિ
૨૫. પ્રાચીન ભારતીય સમાજમાં સ્ત્રીનું સ્થાન.

થર્ડ બી.એ.ના હોમ સાયન્સ વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

1. Attitude of College students towards dowry
2. Prevalent and experimental methods of laundrying to avoid damage to cotton and pure silk
3. Clothing expenditure and selected practices for boys and girls between the age of 14-19
4. Planning houses for different socio-economic levels
5. Variations among income groups in equipment available and practices used for good preparations in home

6. Importance of making family budgets and study of variations in budget of families belonging to different income groups in Ahmedabad.
7. Dietary studies of low socio-income groups of Ahmedabad
8. A study of food habits at different socio-economic groups of Ahmedabad.
9. A comparative study of philosophy and goals of the three socio economic groups of Ahmedabad.
10. Importance of balanced diet in Gujarat
11. Importance of diets in diseases
12. Preservation in India
13. Importance and planning of nursery school diet
14. A study of time and energy expenditure of women of different socio-economic groups
15. Causes of divorce, its legal aspects and effects of divorce on society and family life
16. Defficiency diseases in Ahmedabad
17. Emportance of play for children
18. Juvenile delinquency
19. Emotional development in children
20. Intercast and intercommunity marriages in modern times
21. Selection of mate at different socio-economic groups
22. Medicines versus superstitions for pregnancy and lactation in Gujarati people
23. Importance of home science education and people's attitudes towards Home Science
24. Impact of religion, society and law of success of family planning
25. Hindu marriage as a secrament.

થર્ડ બી.એ.ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટેના મુદ્દાઓ

૧. અર્થશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર
Economics and Ethics
૨. વિકસતા જતા અર્થતંત્રમાં નાણાકીય નીતિ
Monetary Policy in a developing Economy
૩. વિકસતા જતા અર્થતંત્રમાં રાજકીય નીતિ

કરવેરો અને આર્થિક વિકાસ
Fiscal Policy in a developing Economy
or
Taxation and Economic development

૪. વસ્તી અને આર્થિક વિકાસ
Population and economic development

૫. મુક્ત અર્થતંત્રમાં પૂર્ણ રોજગારી
Full employment in a free society

૬. નાણું : આશીર્વાદ કે શાપ ?
Money: a blessing or curse ?

૭. ફુગાવો
Inflation

૮. ઇજારાનાં દૂષણો
Evils of monopoly

૯. યુદ્ધ નાણાતંત્ર
War finance

૧૦. અર્ધવિકસિત અર્થતંત્રમાં વિકાસની પ્રક્રિયા
The process of development in an underdeveloped economy

૧૧. ભારતમાં બેરોજગારી
Unemployment in India

૧૨. ભારતમાં ખેતીનું મહેસૂલ
Agricultural Finance in India

૧૩. ભારતમાં અન્નસમસ્યા
Food Problem in India

૧૪. ભારત સરકારની ઔદ્યોગિક નીતિ
Industrial Policy of the Govt. of India

૧૫. વિદેશી મૂડી અને આર્થિક વિકાસ
Role of Foreign Capital in Economic development

૧૬. ભારતમાં બેંકોનું રાષ્ટ્રીયકરણ
Nationalisation of Commercial Banking in India

૧૭. ભારતમાં વિદેશી હૂંડિયામણની પરિસ્થિતિ
Foreign Exchange situation in India

૧૮. ભારતના આર્થિક વિકાસમાં ખેતીનો ફાળો
Role of Agriculture in the economic development of India

૧૯. ભારતમાં બ્રિટિશ રાજનીતિ અને આર્થિક અધોગતિ
British Government's Policy and Economic retrogression in India

૨૦. જપાનના આર્થિક વિકાસમાં રાજ્યનો ફાળો
Role of State in economic development of Japan
૨૧. રશિયામાં સામૂહિક ખેતીનો પ્રયોગ
Collective Farming in Russia
૨૨. મહાવિષ્મંદી
Lessons of the Great depression
૨૩. ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ
Industrial revolution
૨૪. ધી કેઇન્સિયન પદ્ધતિ
The Keynesian System
૨૫. Demand Analysis.

થર્ડ બી.એ.ના ભૂગોળ વિષયના નિબંધના પ્રશ્નપત્રના મુદ્દાઓ

1. Importance of Geography as a college subject
2. Subject matter of Geography
3. Is Geography a Science?
4. Geography in the Twentieth Century
5. Environments and Geography
6. Climatic and energy of a nation
7. Influence of world location on the politics of a nation
8. Influence of size climate and natural resources on the progress of a country
9. Correlation of Geography with social sciences (Economics, Politics, Sociology and History)
10. Correlation of Geography with Physical Science (Physics, Biology, Medicine, Geology, Chemistry, etc.)
11. Geographical factors for industrial progress of region
12. Geograpical factors for the urbanization (growth or cities)
13. Advantages of natural (geographical) frontiers
14. Geography and Agriculture
15. Geography and Land-utilization
16. Influence of fuels (mineral, oil and coal) on the political situation of a country
17. Influence of Electricity (Thermal, Hydro and atomic) power on the industries
18. Destribution of minerals and their geographical influence

19. Contribution of rivers on civilization
20. Geographical areas of over-population and their problems
21. Land forms and their geographical influence
22. "Oceans unite rather than divide"
23. Advantages of transport on the progress of a nation
24. Political pattern of the present world
25. Importance of practical and field work in the study of geography
26. Diastrophism through topographic effects gives endless varieties in seenic features
27. Geographical discovery illustrates the great complexity of the relation between man and his environment
28. Favourable geographical conditions were responsible for the early development of civilization in the Mediterranean coasts
29. The most decisive event in the progress of Geography was the great march of Alexander from Greece to India
30. Sea-fishing is a pioneer human activity which ultimately lead to mercantile marine and democrative way of living
31. The separation of Europe from Asia is historic rather than geographical, political rather than physical
32. The North Pole and the Westerlies are the chief factors which have designed the North American climate
33. Maritime provinces are shaping the economic future of Canada
34. St. Lawrence highway does more trade than either Suez or Panama route

34-A. Maps — their development and utility

35. Geography and strategy
36. Locational factors of Iron and Steel industry in India
37. Nature and Importance of Economic Geography
38. River development
39. Impact of sea on human progress.

List of Essays for Economics of Cotton at Third B.Com.

1. Importance of raw-cotton in our Economy
2. Raw Cotton imports in India
3. The problem of self-sufficiency in cotton
4. The working of Indian central cotton Committee

5. Improvement work in cotton
6. The pattern of cotton cultivation in India
7. The present position in cotton world
8. The problem of the lower-yield of cotton in India
9. The Economics of Bye-products of cotton
10. The cost of marketing of cotton in India — raw-cotton
11. The present structure of Marketing
12. The co-operative Marketing in cotton
13. Financing of the crop.
14. The development of Regulated Markets of cotton in India
15. Regulation of Forward Markets in cotton
16. The development of futures in cotton
17. History of cotton cultivation
18. Indian cotton Textile Industry
19. The world textile Industry
20. The Managing Agency System
21. The problem of rationalisation in India
22. The labour problems in Textile Industry
23. The Marketing of Textiles in India
24. The Economics of Handloom Industry
25. The textile Policy of the Indian Government.

List of Essays for Banking at Third B.Com.

1. Nationalisation of Commercial Banks
2. Role of Commercial Banks in Industrial finance
3. Unit Banking *vs.* Branch banking
4. Devaluation of currency and its effects
5. Central bank as an apex of money market
6. Role of co-operative banks in agriculture credit
7. Role of stock-exchange in money market
8. Central bank and its weapons of credit control
9. India's foreign exchange problem
10. Selective credit control, its advantages and limitations
11. Role of various state financial institutions in modern time
12. Causes for increase of state interference in the field Banking in modern time
13. State Bank of India and its purposes and working
14. Indigenous Bankers
15. Credit squeeze and inflation
16. Bill market scheme in India

17. London money market and New York money market
18. The Role of Banking in a p'anned economy
19. Special problems of banking in an underdeveloped economy
20. Insurance of Bank Deposits
21. Banker and Customer
22. Payment and collection of cheques
23. Banking legislation in India.

List of Essays for Economics of Transport at Third B.Com.

1. Economic significance of transport
2. Transport costs and location of Industries
3. Technical and Economic characteristics of means of transport
4. Influence of "What the traffic can bear" principles on various means of transport
5. Influence of cost factor in modern means of transport
6. Railway rate structure and its economic basis
7. Discrimination in rail rates, its types, causes and justifications
8. Objects, instruments and economic justification of shipping conference
9. Monopoly *vs.* competition in transport
10. Nationalisation in road transport
11. Co-ordination in transport, as a final remedy for competition
12. State aid to air, shipping and railways
13. Rail development in India during the planned economy
14. Indian Railways during the First and Second World Wars
15. Ackworter's Committee's influence on the development of Indian Railways
16. Financing of Indian Railways, during 20th century.
17. Roads development plans of India in the 1940–1965 period and their merits
18. Economic difficulties that hinder the rapid development of Road transport of India
19. Our shipping policy. How far it is fulfilled ?
20. Pipe lines, and their economic role in India
21. British transport commission, its functions and limitation
22. Inter-state commerce commission of the U.S.A.—its function, powers and failures.
23. River commissions of Europe
24. Economic significance of water and rail transport in Russia
25. International Air Conventions.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની સભા શુક્રવાર, તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ બપોરે ૩-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર
૪. પ્રિ. એચ. કે. ભુખારી	ગેરહાજર
૫. પ્રિ. એમ. ડી. મારુકે	હાજર
૬. ડૉ. ટી. બી. પટેલ	ગેરહાજર
૭. પ્રિ. વી. આર. દ્વિવેદી	હાજર
૮. પ્રિ. ટી. એમ. પરીખ	હાજર
૯. પ્રિ. ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૨-૪-૧૯૬૫ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૨-૪-૧૯૬૫ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઑફ ટેકનિકલ એક્ઝામિનેશન્સ (મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય) તરફથી લેવામાં આવતી ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન ફાર્મસી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે તેના તા. ૨-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસીના આચાર્યનો અભિપ્રાય

The courses of Diploma in Pharmacy (Int. Pharm.) is the same in all institutions in India according to Pharmacy Council of India and in my view reciprocal recognition should be given to courses at Jalgaon, Karads, Amravati, etc. However in Int. Pharm. in Gujarat University. Hindi is one of the subjects which is not taught in above Institution.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ ટેકનિકલ એક્ઝામિનેશન્સ (મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય) તરફથી લેવામાં આવતી ડિપ્લે.મા કોર્સ ઇન ફાર્મસીની અંતિમ પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થી આપણી યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર ફાર્મસી ડિપ્લોમા પરીક્ષાનો હિંદી વિષય પસાર કરે એ શરતે સદરહુ ડિપ્લોમાની અંતિમ પરીક્ષા ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.માં પ્રવેશ માટે માન્ય ઠરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રેપરેટરી (એગ્રિ.), એફ.એસસી. (એગ્રિ.), એસ.એસસી. (એગ્રિ.) તથા બી.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એગ્રિકલ્ચર ફૅકલ્ટીના આચાર્યનો અભિપ્રાય

I have carefully gone through the syllabus of our University Visa-vis Agriculture faculty and compared with that of Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth and find that they are very much alike except for only minor variations. As such I feel that the examinations of that of and our University in the faculty of Agriculture can be considered equivalent. I gather from our staff that our courses are based on that of Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth and that adds to my above conclusion.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રેપરેટરી (એગ્રિ.), એફ એસસી. (એગ્રિ.), એસ એસસી. (એગ્રિ.) તથા બી.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૪. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રથમ એલએલ.બી. તથા એલએલ.બી. પદવી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીએ તેમના તા. ૯-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

લૉ ફૅકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

The standard of passing for the First and Second LL.B. Examinations is the same in S. V. Vidyapeeth. I am of the opinion that the examinations may be considered as equivalent to our First and Second LL.B. Examinations.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રથમ એલએલ.બી. તથા એલએલ.બી. પદવી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. "રુરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા"ને બી.એડ.માં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા અંગે ની ભારત સરકારના કેળવણીખાતા તરફથી આવેલ વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રે. ૭ મુજબ ભારત સરકાર સંચાલિત રુરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીએ કોઈ પણ વિષયમાં ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા જેટલા ગુણ મેળવેલ હોય તેને તે વિષયમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણી શકાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભારત સરકાર સંચાલિત "રૂરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા" પરીક્ષા ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા જેટલા ગુણ મેળવી પસાર કરી હોય તો બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૬. બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીની બી.ફાર્મ., એમ.ફાર્મ., એમ.બી., બી.એસ., એમ.ડી., એમ.એસ, બી.કોમ., એમ કોમ. તથા એલએલ.એમ. પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટીએ તેના તા. ૨૬-૬-૧૯૬૪ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

મેડિસિન ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

If these degrees are approved by Medical Council of India, they may be recommended as equivalent to our corresponding degrees.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.Com. and M.Com. degree examiantions of the Banaras Hindu University be recommended as equivalent to the corresponding examinations of our University.

લૉ ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

The percantage of passing LL.M. Degree examination of Banaras Hindu University is lower than that of our University, and for Second Class, it is same as in Gujarat University.

The courses of study for LL.M. Degree of Banaras Hindu University are similar to those of Gujarat University. LL.M. Degree of Banaras Hindu University may be considered equivalent to our LL.M. Degree, provided Banaras Hindu University also considers our LL.M. Degree equivalent to that of Banaras Hindu University.

ફાર્મસી કૉલેજના આચાર્યનો અભિપ્રાય

I have carefully gone through the B.Pharm. and M.Pharm. courses of the Banaras Hindu University.

They are nearly equivalent to our B.Pharm. and M.Pharm. courses. I recommend that mutual and reciprocal recognition for B.Pharm. and M.Pharm. courses may be given.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીની બી.ફાર્મ., એમ.ફાર્મ., બી.કોમ. અને એમ.કોમ. પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ યુનિવર્સિટીની એલએલ.એમ. પરીક્ષા જો ૫૦ ટકા ગુણ મેળવી પસાર કરી હોય તો તે પરીક્ષા માન્ય કરવા તેમ જ એમ.બી.,બી.એસ., એમ.ડી. અને એમ.એસ. પરીક્ષાઓ જો મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાએ માન્ય રાખી હોય તો પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. આગ્રા યુનિવર્સિટીની બી.કોમ.ની પદવી પરીક્ષાને એમ.કોમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટીએ તેના તા. ૨૬-૮-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રે. ૭ મુજબ આગ્રા યુનિવર્સિટીની બી.કોમ. ડિગ્રી પરીક્ષા માત્ર પ્રથમ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરેલી છે.)

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.Com. Examination of Agra University be recommended as equivalent to the corresponding examination of our University for admission to M.Com. class.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, આગ્રા યુનિવર્સિટીની બી.કોમ. પદવી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીના એમ.કોમ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. શિવાજી યુનિવર્સિટીની ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની બી.એ., બી.એસસી., અને બી.કોમ. પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા માટે તેણે તેના તા. ૨૬-૫-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Three Year Integrated B.Sc. Degree Course of the Shivaji University consists of two parts. Part I Examination is held up at the end of First year and Part II Examination at the end of the Third year. There is also an optional examination at the end of the Second year where in a student may appear in one or two subsidiary subjects and English — the Part II Examination consists of the following subjects:

(1) English, (2) Two subsidiary Science subjects with practicals (carrying 300 marks) and one Principal subject (carrying 500 marks). From a review of the courses and syllabii sent with your letter, the following equivalences may be recognised :

(1) The Part I examination as equivalent to F.Y.B.Sc. Examination of this University.

(2) The Part II examination as equivalent to the B.Sc. (Special) or B.Sc. (Principal) (2nd + 3rd year) examination of this University.

(3) If a student passes Part of the Part II examination at the end of Second year, viz., passes in English and two subsidiary subjects, he could be considered eligible for admission in the third year degree course of this University; but since he does not offer his Principal subject for examination at any level at the end of the Second year, equivalence of this examination.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The S.Y.B.Sc. examination of this University is not desirable.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.Com. Degree (Three Year Degree course) Examination Parts I and II of Shivaji University be recommended as equivalent to the corresponding examinations of our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિવાજી યુનિવર્સિટીની ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓને નીચે મુજબ પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

૧. બી.એ. પાર્ટ ૧, બી.એસસી. પાર્ટ ૧ અને બી.કોમ. પાર્ટ ૧ પરીક્ષાઓને અનુક્રમે આ યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને ફર્સ્ટ બી.કોમ. તુલ્ય માન્ય કરવી.

૨. બી.એ., બી.એસસી., અને બી.કોમ. પદવી પરીક્ષાઓને અનુક્રમે આપણી થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી., અને થર્ડ બી.કોમ. તુલ્ય માન્ય કરવી.

૯. શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુરની ફાર્મસીની પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ તથા તૃતીય વર્ષની તથા બી.ફાર્મ. ડિગ્રી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટીએ તેના તા. ૨૭-૯-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

એલ. એમ. ફાર્મસી કોલેજના આચાર્યનો અભિપ્રાય

The courses covered in the entire period of 4 years for B.Pharm. Degree is equivalent to our B.Pharm. Degree courses. The courses in the different years in both the Universities are different. So I recommend that only B Pharm. Degree at the end of 4 years may be considered as equivalent and not F.E Pharm., S.E.Pharm. and T.E Pharm.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિવાજી યુનિવર્સિટી, કોલ્હાપુરની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦ ભાગલપુર યુનિવર્સિટીની ત્રિવર્ષિક અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. પદવી સુધીની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇક્વિવેલેન્સ-કમિટીની તા. ૨૨-૪-૧૯૬૫ની સભામાં ભાગલપુર યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પરીક્ષાની માન્યતા અંગેની બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યા.શાખાના ડીનને ફેરવિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું.)

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.Sc. Part I Examination of the Bhagalpur University compares favourably with the F.Y.B.Sc. Examination of this University and may be considered as equivalent.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

1. The B.Sc. Examination (General pass course) of Bhagalpur University compares favourably with the B.Sc. Examination (General) of this University and may be considered as equivalent.

2. The B.Sc. Examination Honours course of the Bhagalpur University is of a slightely lower standard compared to the special degree courses of this University in any one subject. But if the total content of study completed by the candidate is considered, the Honours of the Bhagalpur University may be considered equivalent to the B.Sc. Examination (Honours) of this University.

3. As regards equivalence for purposes of eligibility for admission to the M.Sc. courses of this University, student passing the B.Sc. pass or Honours courses of Bhagalpur University may be considered equivalent in qualification to student with General or Special degree respectively of this University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભાગલપુર યુનિવર્સિટીની ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. પાર્ટ ૧ પરીક્ષાને આપણી ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને બી.એસસી. (પાસ) પદવી તેમ જ બી.એસી. (ઓનર્સ) પદવી પરીક્ષાઓને અનુક્રમે આપણી બી.એસસી. (જનરલ) અને બી.એસસી. (સ્પેશિયલ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. યુનિવર્સિટી ઑફ ઇન્દોર, ઇન્દોરની બી.એ,, બી.એસસી., બી.કૉમ. ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની પ્રથમ, દ્વિતીય તથા તૃતીય વર્ષની પરીક્ષા માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટીએ તેના તા. ૯-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

After consideration of the Regulations and Courses of the examinations in the Indore University, my opinion is—

1. that the B.Sc. Part I Examination may be considered equivalent to the F.Y.B Sc. Examination of this University.
2. the B.Sc. Part II Examination can be equated with the S.Y.B.Sc. of this University only for those students offering the General Degree B.Sc. course of this University.
3. the B.Sc. Part III Examination compares favourably with the B.Sc. (General) Examination of this University, and may be considered equivalent.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

B.Com. Parts I, II and III Examinations of Indore University be recommended as equivalent to corresponding examinations of our University except when such examinations have been passed as a private candidate.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

તુલનાત્મક નોંધ જોતાં લાગે છે કે, બરોબરી ગણવામાં વાંધો નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઑફ ઇન્દોરની બી.એ. પાર્ટ ૧, બી.એ. પદવી, બી.એસસી. પાર્ટ ૧ અને બી.એસસી. પદવી પરીક્ષાઓ અનુક્રમે આપણી ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એ. (ફાઇનલ), ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને બી.એસસી. (જનરલ) તુલ્ય તેમ જ બી.કૉમ. પાર્ટ ૧ અને બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષાઓ જો નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે પસાર કરી હોય તો અનુક્રમે આપણી ફર્સ્ટ બી.કૉમ. અને બી.કૉમ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રેપરેટરી સાયન્સ પરીક્ષા "એડિશનલ મૅથેમેટિક્સ"ના વિષય સિવાય પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના (પાંચ વર્ષના અભ્યાસક્રમના) પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહિ તે મુજબના ફૅકલ્ટી ઑફ ટેક્નોલોજી ઇન્કલુડિંગ એન્જિનિયરિંગના ડીનના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચન મુજબ સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની પ્રેપરેટરી પરીક્ષા "એડિશનલ મૅથેમેટિક્સ"ના વિષય સિવાય પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આપણી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષમાં (પાંચ વર્ષના અભ્યાસક્રમના) પ્રવેશપાત્ર નહિ ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. યુનિવર્સિટી ઑફ બિહાર, મુઝફરપુરની નીચે મુજબની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની તેમના તા. ૨૮-૪-૧૯૬૫ના પત્રથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, સાયન્સ ઍન્ડ કૉમર્સ
૨. આર્ટ્સ, સાયન્સ ઍન્ડ કૉમર્સ — ત્રિવાર્ષિક પદવી અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓ ભાગ ૧ અને ૨
૩. એમ.એ., એમ.એસસી. ઍન્ડ એમ.કૉમ.
૪. એલએલ.બી. ઍન્ડ એલએલ.એમ.
૫. બી.એસસી. (એગ્રિ.)
૬. બી.એસસી. (એન્જિનિયરિંગ).

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

1. The Pre-Uni. Science Examination of the Bihar University compares favourably with that of Gujarat University and may be considered as equivalent.

2. The Part I Examination of Three Year Degree Course in Science may be considered equivalent to F.Y.B.Sc. Examination of this University.

3. The Part II Examination of the same Three Year Degree Course (Pass and Honours) may be considered equivalent to the B.Sc. Degree Examination (General and Special) of this University. As Bihar University does not have an examination at the end of the Second Year in the Three Year Degree Course, the question of equivalence to the S.Y. Degree course of this University does not arise.

4. As regards equivalence of the B.Sc. Examination pass course of the Bihar University, for purposes of admission to M.Sc. courses of this University, students passing this examination, i.e. (The B.Sc. Pass course), may be considered eligible for admission to the M Sc. courses of this University, provided the same facility is given to students who pass the B.Sc (General) Course of this University. Similarly the B.Sc. (Honours) Examination of the Bihar University may be also considered equivalent to the B Sc. (Special) Examination of this University for the same purpose.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Pre-Uni. Commerce, Degree Parts I and II Commerce, and M.Com. of Bihar University be recommended as equivalent to the corresponding examinations of this University.

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the syllabus and find that B.Sc. (Agri.) Degree of Bihar University may be considered equivalent to B.Sc. (Agri) Degree of Gujarat University. It is not possible to give part equivalence as there is different syllabus at different years of the corresponding courses of our University.

લૉ ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the courses of study for Law examinations of the Bihar University and am of the opinion that the courses of study of B.E. (Hons.) Degree are almost equivalent to our courses of study for LL.B. Degree. If standard of passing the B.L. (Honours) Degree is the same as it is in our University for LL.B. Degree, then B.L. (Hons.)

Degree Examination can be considered equivalent to our LL.B. Degree, Examination.

We have four branches for study of LL.M. Examination.

The course of study for the Master of Law Examination of the Bihar University indicate that papers I & II are of Branches II of LL.M. of our University, Papers II, III and IV are of branch I of LL.M. of our University, and vide option is given for papers V & VI, which covers courses of study of branches I, II, III and IV. The courses of study are similar to different papers of different branches of LL.M. courses of our University. If the standard of passing the Master of Law Degree Examination of the Bihar University is the same as it is in our University for LL.M. then the Master of Law degree may be considered equivalent to that of our University.

ફેકલ્ટી ઑફ ટેક્નોલોજી ઇન્જકચુર્ડિંગ એન્જનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય

The Engineering Examination be recognised as equivalent to that of our on reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત હાલ મુલતવી રાખવી અને સદરહુ યુનિવર્સિટી કાયદાની રૂએ સ્થપાયેલી છે કે કેમ તે અંગેની માહિતી સાથે ફરીથી રજૂ કરવી.

૧૪. વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલયની પ્રથમા, પૂર્વ મધ્યમા, ઉત્તર મધ્યમા, શાસ્ત્રી, આચાર્ય, શિક્ષાશાસ્ત્રી અને પ્રમાણપત્રીય પરીક્ષાઓની માન્યતા અંગે સંસ્કૃત અભ્યાસસમિતિ તથા શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિઓના ઠરાવના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

શિક્ષણશાસ્ત્રની પરીક્ષાને બી.એડ. પરીક્ષાની સાથે સમકક્ષ ગણી શકાય એવું આ બોર્ડને લાગે છે, પણ એના વિગતવાર અભ્યાસક્રમની સરખામણી કરીને એજ્યુકેશન બોર્ડ અંતિમ નિર્ણય લે તેવું આ બોર્ડનું મંતવ્ય છે. તે સિવાયની પરીક્ષાઓને આપણી પરીક્ષાની સમકક્ષ ગણી શકાય તેમ નથી.

એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિનો ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બોર્ડ ઉપરોક્ત પરીક્ષાને બી.એડ.ની સમકક્ષ ગણવાની તરફેણમાં નથી.

(નોંધ.—ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૧-૧૯૬૪ની સભાએ આ વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલયની પરીક્ષાઓ અંગે સદરહુ બાબત સંસ્કૃત અભ્યાસસમિતિ તથા શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મૂકવા ઠરાવ્યું હતું.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વારાણસીય સંસ્કૃત વિશ્વવિદ્યાલયની પ્રથમા, પૂર્વ મધ્યમા, ઉત્તર મધ્યમા, શાસ્ત્રી, આચાર્ય, શિક્ષાશાસ્ત્રી અને પ્રમાણપત્રીય પરીક્ષાઓને માન્ય નહિ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, શ્રીનગરના મંત્રીના તા. ૨૦-૬-૧૯૬૫ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે મૅટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા તેમ જ હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ જે અગાઉ જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર યુનિવર્સિટી લેતી હતી તેને બદલે આ બોર્ડની સ્થાપના થઈ હોવાથી તે પરીક્ષાઓ લેશે. રે. ૭માં તે મુજબ નામમાં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર યુનિવર્સિટી તરફથી અગાઉ લેવામાં આવતી મૅટ્રિકયુલેશન તેમ જ હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ હવે જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન લે છે, તે બાબતની નોંધ લેવી અને નામાભિધાનનો રેગ્યુ. ૭માં ઉલ્લેખ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૬. મરાઠવાડ યુનિવર્સિટીના તા. ૨૫-૮-૧૯૬૫ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે તેમને "પ્રી-પ્રોફેશનલ" પરીક્ષાને બદલે બી.એસસી. ફર્સ્ટ યર પરીક્ષાના નામાભિધાનમાં કરેલ ફેરફારની નોંધ લઈ રે. ૭માં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મરાઠવાડ યુનિવર્સિટીની "પ્રી-પ્રોફેશનલ" પરીક્ષાને બદલી બી.એસસી. ફર્સ્ટ યર પરીક્ષાના નામાભિધાનની નોંધ લેવી અને રેગ્યુ. ૭માં તે મુજબ ઘટતો ફેરફાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન (આસામ), ગૌહત્તીની હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષાની સમકક્ષ ગણવા અંગે બોર્ડના મંત્રીના તા. ૨૩-૬-૧૯૬૫ના પત્રાંક ૧૩૪૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

I am of the opinion that in General the H.S.L.C. Examination of the Assam Board of Secondary Education may be considered equivalent to the S.S.C. Examination of Gujarat State. (Provided the candidate has passed in at least seven subjects).

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The High School leaving certificate examination of the Assam Board be recommended as equivalent to the S.S.C. Examination of Gujarat State.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન (આસામ) ગૌહત્તીની હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા જો અંગ્રેજી વિષય સહિત પાસ કરી હોય તો એસ.એસ.સી. તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. યુ. પી. એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટી, પંતનગરના તા. ૮-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે તેમણે તા. ૮-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબતની વિચારણા હાલ પૂરતી મુલતવી રાખવી.

૧૯. નાગપુર યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નાગપુર યુનિવર્સિટીની બી.ફાર્મ. પદવી પરીક્ષાને આપણી ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય ન ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, દિલ્હીની પદવી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે તે સંસ્થાના તા. ૩૦-૮-૧૯૬૫ના પત્રાંક ૧૧૬થી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૨૦ અને ૨૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી (દિલ્હી તેમ જ મુંબઈ)ની બી.ટેક. અને એમ.ટેક. પદવી પરીક્ષાઓને જે તે વિષયમાં અનુક્રમે આપણી બી.ઈ. અને એમ.ઈ. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, મુંબઈની પદવી પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે સંસ્થાના તા. ૧૦-૯-૧૯૬૫ના પત્રાંક ૫૬૬૮-૬૦૨૩થી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ડયુડિંગ એન્જિનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય

The Degrees awarded by the institutions be recognised as equivalent to that of ours on reciprocal basis.

બાબત ક્રમાંક ૨૦ સાથે વિચારણા કરવામાં આવી.

૨૨. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટીમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેનું નામ		જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવામાં આવેલ છે તે વર્ગ
૧.	કુ. શારદા બી. શર્મા	ભાગલપુર યુનિવર્સિટી	બી.એસસી.	એમ.એસસી.
૨.	શ્રી. ગોપાણી કેડી.	સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ	પ્રેપરેટરી (એગ્રિ.)	ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રિ.)
૩.	શ્રી. મેઘાણી વાય. જી.	બિહાર યુનિવર્સિટી	બી.એસસી. પાર્ટ ૧	એચ.ઈ.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટીમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેનું નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે ઓર્ગેનાઇઝેશન તરફથી ફેકલ્ટી આપવામાં આવેલ છે તે વર્ગ
૪.	કુ. ચિતે ગીતા એમ.	ગૌહત્તી	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ	ફર્સ્ટ બી.એ.
૫.	શ્રી. દયારામ અગરવાલ	બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન (આસામ) ગૌહત્તી	હાઈસ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા	પ્રી યુનિ.
૬.	શ્રી. મુરલીધર મુકોપ	મદ્રાસ રાજ્ય	હાઈસ્કૂલ પરીક્ષા	પ્રી-યુનિ.
૭.	શ્રી. જલન ગેાપાળ	રાંચી યુનિવર્સિટી	બી.એસસી. પાર્ટ ૧	એફ.ઈ.
૮.	દવે અરુણા એન.	રાંચી યુનિવર્સિટી	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ	ફર્સ્ટ બી.એ.
૯.	શ્રી. ગુપ્તા સચ્ચિદાનંદ	બિહાર સ્કૂલ એક્ઝામિનેશન બોર્ડ, પટણા	હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા	પ્રથમ વર્ષ એન્જિ. (પાંચ વર્ષનેા કોર્સ)
૧૦.	શ્રી. રાજેન્દ્ર એમ. શાહ	ઈદોર યુનિવર્સિટી	બી.એ. પાર્ટ ૧	એસ.વાય.બી.એ.
૧૧.	શ્રી. પટેલ જે. પી.	સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ	પ્રેપરેટરી (એમ્રિ.)	પ્રેપરેટરી (એમ્રિ.) (બીજા સત્રથી)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૩. પંજાબ યુનિવર્સિટીના મહામાત્રના તા. ૨૫-૯-૧૯૬૫ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આપણી ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની સેકન્ડ બી.એ. તથા સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલી નથી તેા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પંજાબ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એ. અને સેકન્ડ બી એસસી.ની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધેારણે આપેલી માન્યતા રદ કરવા તેમ જ રેગ્યુ. ૭માં તે અંગે થતેા ઘટતેા ફેરફાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. આપણા ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી એસસી. અને બી.એ, બી.એસસી. પદવીઓને પરસ્પરના ધેારણે પંજાબ યુનિવર્સિટીએ કેટલાક પત્રવ્યવહાર બાદ હમણાં માન્યતા આપી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

[નોંધ.—પંજાબ યુનિવર્સિટીના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની બી.એ.,બી.એસસી. પદવી સુધીની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૧-૧૯૬૪ની સભાની ભલામણેા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૨-૧૯૬૪ની સભામાં મંજૂર કરેલ છે (બાબત ક્રમાંક ૧૧૫.)]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૫. મરાઠાવાડ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. કોમર્સની પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—મરાઠાવાડ યુનિવર્સિટીએ આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓને કામચી ધોરણે માન્યતા આપી છે.)

ડીનનો અભિપ્રાય

Pre-Uni. Commerce Examination of Marathawada University may be considered as equivalcnt to Pre-Uni. Examination of Gujarat University on reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મરાઠાવાડ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. કોમર્સ પરીક્ષાને આપણી પ્રી-યુનિ. કોમર્સ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. શિવાજી યુનિવર્સિટીના ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમની એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવા અંગે તે યુનિવર્સિટીએ તા. ૨૯-૭-૧૯૬૫ના પત્રાંક ૧૪૫૦થી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનનો અભિપ્રાય

In view of our discontinuing O'd Three Year Degree course from June 1967, and in view of our introducing Five Year integrated Course from June 1965, but in view of not having the Scheme of 3rd, 4th and 5th Year ready by now, equivalence to the corresponding examination on yearwise basis at this moment cannot be recommended. But since the quontum of syllabus and subject taken of all the years compared with those of ours the equivalence of the B E. Examination of Shivaji University can be considered on a reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિવાજી યુનિવર્સિટીની ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમની એન્જિનિયરિંગ પદવી પરીક્ષાને જે તે શાખામાં આપણી બી.ઈ. (પદવી) પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. શિવાજી યુનિવર્સિટી તથા યુનિવર્સિટી ઑફ બરદ્વાન તરફથી લેવામાં આવતી 'ડિપ્લોમા ઇન લાઇબ્રેરી સાયન્સ"ની પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે અનુક્રમે તેમના તા. ૨૯-૭-૧૯૬૫ તથા તા. ૨૮-૬-૧૯૬૫ના પત્ર પરથી કરેલી વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનની સૂચનાથી મેળવેલ શ્રી. ચંથપાલનો અભિપ્રાય

હાલ આપણે ત્યાં માસ્ટર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સનો કોર્સ નથી, જેથી આ યુનિવર્સિટીના ડિપ્લોમાને આપણી ડિગ્રી સમકક્ષ ગણવાનો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. છતાં વિચારવાનો હેતુ તો સમકક્ષ ગણવામાં વાંધો નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિવાજી યુનિવર્સિટી તથા યુનિવર્સિટી ઑફ બરદ્વાનની "ડિપ્લોમા ઇન લાઇબ્રેરી સાયન્સ" પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. વિક્રમ યુનિવર્સિટીની પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષા માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનનો અભિપ્રાય

I find that the course of studies for the LL.B. Previous Examination of the Vikram University includes more subjects than in our corresponding course for the First LL.B. Examination, and the ordinance of the Vikram University require that, if any student of our University will be admitted to the Vikram University for the Final or Degree Examination in Law, he will be required to pass in those additional subjects of the Vikram University's Previous LL.B. Examination, though the student might have passed our First LL.B. Examination. The additional subjects in the Vikram University Previous LL.B. Examination are—

(1) Part A — Jurisprudence
Part B — Roman Law
or
Indian Legal History
(Paper I of Vikram University)
(2) The Law of Evidence
(Paper IV of Vikram University)
(3) The Law relating to Criminal Procedure
(Paper VI of Vikram University), and
(4) The Law of Easements
(Part of Paper III of Vikram University).

The only subject from our course for the First LL.B. Examination, not covered by the Vikram University's Course for the Previous LL.B. is elements of constitutional Law.

In my opinion, *on basis of reciprocity* there is no objection to recognising the LL.B. (Previous) Examination of the Vikram University for admission to the Second (Degree) LL.B. Examination of our University, subject to our rules about attending two terms on the Second LL.B. class of any college affiliated to our University, and also passing the Paper on elements of constitutional law of our First LL.B. Course.

(નોંધ.—વિક્રમ યુનિવર્સિટીની બીજી એલએલ.બી. પરીક્ષા માન્ય કરવામાં આવી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિક્રમ યુનિવર્સિટીની પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષા માન્ય નહિ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી "રુરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા" (ભારત સરકાર સંચાલિત)ને એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા કરવા અંગેની બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાને તેમના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

શ. પૂ. મેઠ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "૨૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩

PSYCHOLOGY

External students cannot offer Psychology (Special) for the B.A. Degree.

First Year B.A.

Paper 1 : Introduction to General Psychology.

Paper 2 : Introduction to Social Psychology.

Paper 1 : Introduction to General Psychology :

1. Subject matter, Definition and scope of Psychology, the scientific method in Psychology, methods of study, aims and purposes of Psychology.
2. Heredity and Environment, how heredity works, experiments on heredity and environment.
3. Growth development and maturation, maturation in the human infant physical growth, mental development, social development, social maturity.
4. Physiological basis of behaviour : The Receptors — Seeing, Hearing, other sensory receptor, neutral functioning and synapse, central nervous system, the brain. The Effectors — Muscles and glands, the autonomic nervous system.
5. Perception and attention : Determinents of perception, Organising factors in perception, perception and learning, attention.
6. Feelings and emotions : Conscious awareness of emotion, expression of emotion, physiological changes in emotion, role of autonomic nervous system, development of emotions, control of emotions theories of emotion.

7. Motivation and adjustment : Experimental investigation of motivation, physiological drives, psychological and social motives, conflict of motives, ways of meeting conflicts, treating conflicts through psychotherapy.

8. Learning : Definition, basic principles and methods of learning, habits and their formation, studying effectively characteristics of a good student, transfer of training.

9. Remembering and forgetting, memory training, experimental studies on memorizing, fixation, recall and recognition, determinents of forgetting.

10. Problem —solving and thinking : Varieties of thinking, characteristics of thinking, methods of investigating the thinking process, creative thinking.

11. Intelligence and aptitude measurement : Definition, kinds of intelligence tests, how tests are made, levels of intelligence aspects of intelligence measurement, individual differences and aptitudes, aptitude and achievement, general abilities and specific abilities, tests of general abilities, tests of special abilities, aptitudes and aptitude testing, vocational guidance.

12. Personality : Definition, theories of personality organization, traits and trait measurement, biological and social factors in personality development, integration of personality, the abnormal personality.

Books recommended

(*a*) Basic :

1. Garrett, H. E. : 'General Psychology', Second Edition, Allied Publications, New York and Delhi, American Book Co., 1961.

2. Udey Pareek : Translation (Hindi) of above.

(*b*) For additional reading :

1. Fryer, D. H.; Henry, E. R. and Sparks, C.P. : 'General Psychology' 4th Edition (College outline series), Barnes Noble Inc., New York, 1954

2. Boaz, G. D. : 'General Psychology', Published by the author, Exam. Hall, Madras University, Madras
3. Harper R. S. : 'Introductory Psychology', Moston, Allwiyn and Bacon Inc., 1958
4. F. C. Ruch : 'Psychology and life', 6th Ed., Chicago, Scot Foresman and Company, 1964.

Paper II : Introduction to Social Psychology :

1. Field problems and methods of Social Psychology : Definition and scope; the social situation and social behaviour; relations with other sciences; the observational, developmental interview, clinical questionnaire, scaling and experimental methods.
2. Individual society and culture : Development of social behaviour, social life in the lower animals and the primates, social development among children.
3. Social interaction : Types and mechanism of social interaction; social norms; social roles and social status.
4. The humanization of Man : Role of society in the socialization process; social control.
5. Social motivation : Physiological and social needs; social incentives; how incentives modify behaviour; rewards and punishments; competition and co-operation.
6. Social attitudes : Importance of social attitudes; definition and nature of attitude; influence of attitudes on behaviour; measurement of attitudes; the Thurston; Likvert and Bogardus scales; attitude formation and change; techniques of attitude change, attitudes and sentiments.
7. Public opinion : Importance; definition and nature of public opinion; the rational and irrational aspects of opinion; motivation in openion formation; methods of gauging public opinion; realibility of public opinion; practical importance of polls; mass media of communications.
8. Propaganda : meaning of propaganda; propaganda and education; language and propaganda; techniques of propaganda; motivation and propaganda; experimental studies of propaganda; propaganda prophilaxis.

9. Prejudice : Stereotypes and social Distance : Meaning of prejudice; erroneous judgment and prejudice; growth of prejudice; stereotypes; development of frames of reference; factors in the formation of ingroups; social distance; methods of reducing prejudices.

10. Kinds of groups : Group situation; nature of groups; concept of group mind; experimental studies of group behaviour.

11. Formation of groups : Properties of groups; structural properties : formal and informal groups; experimental studies of group structures and attitudes; experimental approach to group relations; social tensions in India; group dynamics; Lewins studies of group behaviour.

12. Mass behaviour : Mass society; crowd and audience; face to face contacts; rural behaviour in urban setting; modern industrial society; crowd behaviour; mobs and audience; properties of mobs; mechanisms of mob behaviour; concept of mob involvement; kinds of mobs; audience; kinds of audience; other mass phenomena.

13. Leadership : The leadership phenomenon; leadership behaviour; types of leadership; studies in leadership; the interaction theory of leadership training.

Books recommended

(*a*) Basic :

Prof. B. Kuppuswamy : 'An Introduction to Social Psychology', Bombay, Asia Publishing House, 1961 (Omit Chs. 5, 7, 15, 20, 21, 22.

(*b*) For Additional Reading :

1. Britt, S. H. : 'Social Psychology of Modern Life', Rev. Ed., New York; Rinchart & Co., Inc., 1951.

2. Othokineberg : 'Social Psychology', New Ed., New York; Henri Holl & Co, 1964.

3. Bonner, H. : 'Social Psychology', An Interdisciplinary Approach, New York; American Book Co., 1953.

4. Adinarayan, S. P. : 'Social Psychology', Bombay; Allied Publishers Pvt. Ltd., 1964.

પરિશિષ્ટ "૬૨"
ઠરાવકાજ ક્રમાંક ૨૮

APPENDIX "I"

PRE-UNIVERSITY ARTS SYLLABUS

1. The Subject-matter of Geography—Physical and Cultural Elements.
2. The Relief of Land -- Major Land forms and their Distribution.
3. Structure of the Earth's Crust—Brief study of Major Structural Regions of the world. Earthquake and Volcanoes.
4. Climatic Factors—Main Climatic Types and their Distribution.
5. Distribution of Natural Vegetation and Animals.
6. Soils—Main types and their distribution.
7. Minerals and Power Resources—Coal, Mineral Oil, Electricity, Atomic Energy, Iron, Copper, Manganese, Mica and Gold.
8. Major Agricultural Products—Wheat, Rice, Millets, Tea, Coffee, Cocoa, Sugarcane, Cotton, Jute, Rubber, Tobacco, Oil Seeds and Coconut.
9. Fisheries, Dairy and Forest Products.
10. Major Industries —Iron and Steel Industry, Textile Industries (Cotton, Silk and Woollen), Aluminium Industry, Paper Industry, Cement Industry, Heavy Chemical Industries. The Great manufacturing Regions. Location of Industries.
11. Transport and Trade—Means of Transportation. Land, Sea and Air Routes.
12. World Population—Density and Distribution of Population. Elementary idea of Race, Religion and Language groups.
13. Human Settlements—their classification—4 Rural and Urban settlements, Factors for their Location.
14. Study.

Practical work

(*i*) Maps—their meaning, types and importance, (*ii*) Scale of a map, (*iii*) Conventional signs, (*iv*) Map Projections in General, (*v*) Study and drawing of contours—various slopes, saddle, valleys, plateau and spur, Conical Hill.

Note.— (1) The topics given in the syllabus should be studied against the broad background of the important regions of the world. Emphasis should be laid on the distribution of various Elements of Geography over the surface of the Earth.

(2) Every student should record their Practical work in a Journal.

(3) Students should make constant use of a standard Atlas.

(4) There will be a written Examination of theoretical and Practical work by a Paper of three hours' duration. The question-paper will be of 70 marks including a Compulsory question of 10 marks on Practical work. The Internal Evaluation will be of 30 marks including 5 marks for Journal.

Books recommended

1. J. F. Unstead : 'A World Survey', Uni. of London Press.
2. L. D. Stamp : 'The World', Longmans.
3. Finch, Trewartha and Associates : 'Elements of Geography', McGraw Hill.
4. Philip : 'The University Atlas'.
5. 'Oxford Economic Atlas of the World', Oxford.
6. S. S. Bhatia : 'Elementary Map Work', Metropolitan, Delhi.
7. Singh and Dutt : 'Elements of Practical Geography', Students' Friends, Benaras.

APPENDIX "II"

FIRST YEAR B.A. SYLLABUS

Paper I: Physical Geography.

Paper II: India's Regional Geography of the Sub-continent including Pakistan.

Practical work (One Practical of two hours' duration)

Paper I: Physical Geography:

Section I

Solar System—Origin of the Earth—Distribution of Land and Water—Evolution of the Earth—Geological Eras—Age of the Earth—Interior of the Earth.

Lithosphere—The Earth's Crust—Main types of Rocks—Igneous, Sedimentary and Metamorphic; Major Land forms—Mountains, Plateaus and Plains; Movements of the Earth's Crust—Endogenetic and Exogenetic—Folding and Faulting—Types of Folds and Faults—Rift Valley—Earthquakes and Vulcanicity; Thermal Springs, Geysers and Artesian wells.

Denudation and Deposition—Weathering of Rocks—Erosion, The work of River, Glacier and Wind; Brief idea of Erosion Cycle.

Section II

Atmosphere—its Composition and extent; Climatic Elements—Temperature and Insolation—Horizontal and Vertical Distribution of Temperature—Isotherms—Inversion of Temperature.

Pressure and winds—Pressure Variation and its Causes—Distribution of Pressure—Pressure Bolts—Isobars; Winds—Planetary and Monsoonal winds—Land and Sea breezes—Mountain and Valley Winds—Cyclones.

Forms of Humidity and Precipitation—Absolute and Relative Humidity Forms of Condensation—Dew, Frost, Mist, clouds and their important types—Forms of Precipitation—Snow Fall, Hail and Sleet and Rainfall.

Weather and Climate — Climatic Factors.

Hydrosphere—Oceans, Seas, Bays and Gulf; The Submarine Topography—Salinity and Temperature of Ocean waters; Ocean Deposits—Oozes; Coral Formation—Barrier Reefs, Fringing Reefs and Atolls—Waves, Tides and surface currents—their influence on climate and human life.

Lakes—their origin and types.

Note.—There shall be two separate sections in the question-paper at the University Examination.

Books recommended

1. Philip Lake : 'Physical Geography', Indian Edition, Macmillan
2. F. J. Monkhouse : 'The Principles of Physical Geography', University of London Press.

Books further recommended

1. G. Gamow : 'Biography of the Earth', Viking Press
2. J. A. Steor : 'The Unstaple Earth', Methuen
3. S. W. Wooldidge & R. S. Margan: 'An Outline of Geographology', revised edition, Longmans
4. Arthur Holmes : 'Principles of Physical Geology'. Nelson.
5. G. T. Trewartha : 'An Introduction to Climate', McGraw Hill
6. R. E. Coker : 'The Great and Wide Sea', North Carelina University Press.

Paper II : India (Regional Geography of the Sub-continent including Pakistan).

India and Pakistan—A Unit of Geographical Study.

(1) Natural Setting and resources—Structure—Relief and Drainage. Climate—Natural Vegetation and soils, Minerals and Power resources (Coal, Petroleum, Natural Gas, Electricity, Iron, Manganese, Mica, Lead, Aluminium, Gold, Copper and Salts).

(2) Distribution of Man—Population—its density and distribution—Migrations, Urbanism—Races, Languages, Religions and Communities—Settlements. General Characteristics of Rural and Urban Settlements.

(3) Cultural elements—

Agriculture—Land use—Types of Farming—Kharif and Rabi crops—Major Crops (Food and Fodder, Oil seeds and Sugarcane—Fibers, Plantations);—Agrian Problems—Irrigation.

Animal Husbandry—Cattle Dairying and Dairy products, Hides and skins, other liver stock—Fisheries and Forests and their products.

Major Industries—Industrial Development—Textiles (Cotton, Jute, Wool and Silk) Iron and Steel; Aluminium; Cement; Chemicals; Sugar; Leather; Paper; Glass and Rubber Industry—Manufacturing Regions—Location of Industries.

Trade and transport—by land, water and air; Costs and Ports, Economic Development—Living Standards—Plannig—Five Year Plans—Problems and Hopes.

(4) Geography of Himalayas in General.

Books recommended

1. O. H. K. Spate : 'India and Pakistan', Methuen
2. D. N. Wadia : 'Geology of India', Macmillan
3. C. N. Vakil : 'Economic Consequences of Divided India', Vora & Co.
4. Brown and Dey : 'India's Mineral Wealth', Oxford
5. S. P. Chatterjee : 'The National Atlas of India', Ministry of Education and Scientific Research, Govt. of India.

Practical work

(One Practical of two hours' duration)

1. Weather Instruments—Thermometers: Simple, Maximum and Minimum, Dry and Wet bulb Thermometers; Thermograph; Berometers—Fortin's and Aneroid Barometers; Barograph; Hygrograph; Wind Vane and anemometer; Rainguage.
2. Study of weather maps—Symbols in depicting weather elements on a map—Reading and Interpretation of at least 5 Indian Daily weather maps.

Note.—(1) Candidate should record their Practical work in a Journal and Journal duly certified by the Head of the Department

should be produced at the time of the Examination. Candidates who have not completed the Practical work shall not be allowed to appear at the examination.

(2) There shall be one practical of two hours' duration at the University examination. The topicwise distribution of marks for Practical work will be as follows:

(1) Weather maps	.. 10 marks
(2) Weather Instruments, Oral and Journal	.. 10 marks
Total	.. 20 marks

Books recommended

1. S. S. Bhatia : 'Elementary Map work', Metro Politan Books Co., Delhi
2. Sing and Kanaujia : 'Map work and Practical Geography', Central Book Depot, Allahabad
3. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography.', Students' Friends, Banaras
4. John Bygott : 'An Introduction to Map work and Practical Geography', revised edition, Uni. Tutorial Press.

APPENDIX "III"

SECOND YEAR B.A. SYLLABUS

Frame work :

Paper III : Asia—Regional Geography

Paper IV : Practical work in Geography

Paper V : Human Geography.

Paper III : *Asia—Regional Geography* :

Section I

Continent of Contrasts : Relief, Structure, Drainage, Climate, Vegetation, Soils, Population and its distribution—Agricaiture, Industries, Transport and Trade—European Exploration of Asia—Asia's position in the World.

Section II

A Brief Regional Study of Turkey, Arab Asia, Israel, Iran Afghanistan, Ceylon, China, Japan, U.S.S.R. (including European Russia), Nepal, Bhutan and Sikkim.

Note.—There shall be two separate section in the question-paper at the University Examination.

Books recommended

1. L. D. Stamp : 'Asia', Methuen
2. G. B. Gressey : 'Asia's Land and Peoples', McGraw Hill
3. A. D. C. Peterson : 'The Far East', Nelson.
4. N. Ginsberg : 'The Pattern of Asia', Prentice Hall
5. Bergsmark : 'An Economic Geography of Asia'
6. Karan & Jerkins : 'The Himalayan Kingdoms', Van Nostrand
7. J. Spencer : 'Asia East by South', John Wiley and Sons.

Paper IV : Practical Work (Two Practicals each of three hours' duration)

Practical I :

(1) (*a*) Importance of Practical work and Fieldwork in Geography; (*b*) Maths., their brief history, types and importance, (2) Scales—Meaning, Use and Importance; Types of scales—Graphical consitution of Plain, Comparative and Diagonal Scales.

(2) Study of Map Projections—Meaning, Use and Classification of Map Projections—Graphical Construction, Properties and uses of the following Map projections :

(*i*) Zenithal Polar Gnomonic
(*ii*) Zenithal Polar Stereographic
(*iii*) Zenithal Polar Orthographic
(*iv*) Simple Conical with One Standard Parallel
(*v*) Simple Cylindrical (Equidistant)
(*vi*) Cylindrical Equal area.

Practical II :

(1) Representation of Relief—Pictorial and Mathematical Methods, Study and Drawing of Contours for various Land forms--Sections Drawing.

(2) Interpretation of Topographical Maps—Technique of Scientific study of Topographical Maps Projecting and Interpretation of at least 5 typical Indian Topographical Maps.

Note.—(1) Candidates shall record their practical work in a Journal and the Journal duly certified by the Head of the Department should be produced at the time of the examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear at the University Examination, (2) The topicwise distribution of marks for Practicals I and II will be as follows :

Practical I :	(1) Importance of Practical work and maps	5 marks
	(2) Scales	10 marks
	(3) Map Projections	15 marks
	(4) Journal and Oral	10 marks
Practical II :	(1) Contours of Section Drawing	10 marks
	(2) Topographical Maps	20 marks
	Total	**70 marks**

Books recommended

1. John Bygott : 'An introduction to Map work and Practical Geography', Revised Ed., Uni. Tutorial Press
2. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography', Students' Friends, Banaras
3. Singh and Kanaujia : 'Map Work and Practical Geography', Central Book Depot, Allahabad.

Reference books

1. Fank Debanham : 'Map Making', Blakie
2. T. W. Birch : 'Maps : Topographical and Statistical', Oxford Uni. Press
3. Alice Garnet : 'The Geographical Interpretation of Topographical Maps', Harrap
4. Dorothy Sylvester : 'Map and Landscape', Philips
5. G. R. Crone : 'Maps and Map Makers', Hutchinson Uni. Library.

Paper V : Human Geography :

1. Human Geography–meaning and scope–relation with Physical Geography, Social Geography, Regional Geography, Ethnography and other branches of geography.
2. Man and Environment–Man as a Geographical Factor–Determinism and Possibilism.
3. Distribution of Man–World population–Factors influencing distribution–Changes due to human progress–future distributional trends–Density of Population–Movements and Migrations of Population.
4. Ethnic Distribution–Meaning of Race–Physiological Characteristics–Brief Study of racial classifications–Race and Environment–Racial Purity–Mixed types–Racial Conflicts and prejudices–Distribution of the main types of races.
5. Development of Culture–Gradual Emancipation of the man from the control of nature.–Technology and Civilization–Importance of tools and techniques.

6. Human Habitation–Human dwellings–Types of Dwelling and their Characteristics-Localisation–Urban Community–Settlement patterns.
7. Transport and communications–Man as a beast of burden–Animals, Wheeled Vehicles, Roads, Railways, Rivers, Canals, Oceans and Avitation. Effects of Commercial contacts and Communication on man's progress.

Books recommended

1. Vidal Dela Blache : 'Principles of Human Geography', Constable
2. Joan Brunhes : 'Human Geography', Harrap
3. J. H. G. Lebon : 'Human Geography', Hutchin's Uni. Library.

Books for reference

1. E. Huntington : 'Principles of Human Geography', Asia
2. C. L. White and G. T. Remner : 'Human Geography', Appleton Century
3. C. D. Forde : 'Habitat, Economy and Society', Methuen
4. A. L. Kroeber : 'Anthropology', Harcourt Brace.

THIRD YEAR B. A.

Scheme of Papers

Paper III : History of Geographical Exploration and Discovery.

Paper IV : South-East Asia.

Paper V : Any one of the following :
(*a*) Political Geography
(*b*) Economic Geography.

Paper VI : Any one of the following :
(*a*) North America and Europe
(*b*) Three Southern Continents.

Paper VII : *Practical work* (Two Practicals each of three hours' duration).

Paper III : History of Geographical Exploration and Discovery :

1. The Ancient World : The conception of Geography by Strabo and Ptolemy—Greek & Roman Exploration by Land and Sea—Alexander the Great.

2. The Middle Ages—The Vikings—Marko Polo—Muslim contribution to Geography—Ibn Batuta, Ibn Khurdad din, Al Masoodi, Al Berueni, Al Idrisi, Ibn Sina.

3. Era of European Evoluation—Prince Henry the Navigator—Vasco De Gama—Columbus—Megallen—The Cabots—North-East and North-West Passages to Cathay—Drake.

4. A Brief Study of Exploration of different continents—The work of mungo Park, Livingstone, James Cook and Humboldt.

5. Exploration of Arctic and Antarctic Regions—Nensen, Scott, Shackleton, Perry and Amundsen—Introductional Geophysical Year—Modern Expeditions in Himalayas.

6. Theoretical side of Exploration—Motives of Exploration and Geographical influences in exploration.

Note.—(*i*) The paper should be studied with reference to the above topics keeping in view the broad facts and the contribution to the Geographic knowledge of various explorers and wherever possible their conception of Geography.

(*ii*) Broad ideas may be covered where as minor details should be omitted.

Books recommended

1. J. N. L. Baker—'History of Geographical Discovery and Exploration', Harrap
2. Percy Sykes—'History of Exploration' (Routledge & Kegan Paul Ltd.)
3. H. J. Wood—'Exploration & Discovery' (Hutchinson Uni. Library)
4. Nafis Ahmed—'Muslim Contribution to Geography'
5. S. Muzaffer Ali—'Arab Geography' (Institutions of Islamic Studies, Aligadh Uni.)
6. M. C. & E. H. Warmington—'The Ancient Explorers' (Methuen)
7. Jaochim G. Leithanser—'World Beyond the Horizon' (George Allen and Unwin)
8. Griffith Taylor—'Geography in the Twentieth Century' (Methuen).

Paper IV : South-East Asia :

Section I

General Geography of South-East Asia; Relief; Structure; Climate; Drainage; Vegetation; Soils; Agricalture; Industries; Trade and Transport; Population; South-East Asia's Position in the world.

Section II

Regional Study of Malaya, Burma, East Indies, Siam (Thailand), Indochina and Philippines.

Books recommended

1. E. H. G. Dobby : 'South-East Asia', London University Press
2. Charles A. Fisher : 'South-East Asia', Methuen.

Paper V : Any one paper of the following :

(a) Political Geography :

Meaning, scope and function of Political Geography — Its relation with other subjects — Development of Political Geography and Geopolitical thought — German, British and American contribution to Geopolitical thought.

Political area — Its natural setting — Location, Size, Shape, Surface, Configuration, Climate, Soils and Minerals — Economic Structure — Agriculture, Industries, Transport and Trade — Human Features — Distribution of world's Population — Significance of Population Composition — Population Policies and Controls.

Structure of a Political Unit — Core Areas and Capital Cities; Buffer Zones and Buffer States; Frontiers and Boundries — Changing concept of Boundries — Classification and Function of Boundries; Territorial Seas and Oceans and Freedom of skies.

Geographical Aspects of relation between states — Conflict between states — International tension — State as a Power Region — World Powers — Balance of Power.

Books recommended

1. Pounds : 'Political Geography', McGraw Hill
2. Carlson : 'Geography and World Politics', Prentice Hall

3. Pearcy & Associates : 'World Political Geography', Constable.
4. L. M. Alexander : 'World Political Patterns', John Murray
5. Van Valkenburg and Stoz : 'Elements of Political Geography', Prentice Hall
6. Whittlesey, Derwent : 'The Earth and the State', Holt, New York.

Books further recommended

1. Weigert (Ed.) : 'Principles of Political Geography' Appleton Century Crofts, New York
2. Y. M. Goblet : 'Political Geography and the World Map', Philips
3. A. E. Moodie : 'Geography Behind Politics', Hutchinsons
4. Saul B. Cohen : 'Geography and Politics in a Divided World' Methuen.

(*b*) *Economic Geography :*

1. Meaning, Scope and Function of Economic Geography.
2. Physical Controls of Economic Activities — Location; Surface configuration; Geological Structure (in relation to soil formation, water supplies and Mineral resources); Climate; Vegetation and Soils.
3. The Human Factor—Density and Distribution of Population and its Graphical controls—People as producers and consumers—significance of population structure (Age groups; skilled and unskilled groups, sex-ratio, etc.) in Economic activities—National income and standard of living.
4. The Activities of Hunting, Fishing and Forest gathering both at subsistence and Commercial level.
5. Subsistence and commercial Farming—Grain Farmings; Dairy Farming; Fibre and Fruit Cultures; Commercial Plantation; Mechanization in Farming.

6. The Mining activities—Extraction of Metallic and Non-metallic Minerals—Distribution of important Minerals.
7. Energy Resources-Coal, Petroleum, Water Power, Nuclear Energy and Other Resources-their economic significance.
8. Geography of Manufacturing-Types, Bases and Distribution of Manufacturing-The Great Manufacturing Regions-Study of Iron and Steel, Textile and Chemical Industries.
9. Transport and Trade-The Means of Transportation and their economic significance-the bases of International trade.
10. Governmental controls on Economic activities-Governmental policies and interference.

Books recommended

1. Jones & Darkenwald : 'Economic Geography', Macmillan
2. Bengston & Van Royen : 'Fundamentals of Economic Geography', Constable
3. W. S. Thatcher : 'Economic Geography', Eng. Uni. Press.
4. Alexander : 'Economic Geography', Prentice Hall
5. N. J. G. Pounds : 'Introduction to Economic Geography', John Murray
6. Thoman : 'The Geography of Economic Activities', McGraw Hill.

Books further recommended

1. Smith and Phillips : 'Industrial and Commercial Geography', Constable.
2. E. W. Zimmerman : 'World Resorces and Industries', Harrap.

Paper VI : Any one paper of the following :

(a) North America and Europe :

Section 1

General Geography of North America : Location; Relief; Structure; Drainage; Climate; Vegetation; Soils; Agriculture; Important Minerals and Industries; Dairy and Forest Products; Fisheries; Trade and Transport; Population and its Distribution.

Section II

General Geography of Europe should be studied with reference to the above points.

Books recommended

1. Patterson : 'North America', Oxford Uni.
2. Watson : 'North America', Longmans
3. Rodwell Jones and Bryan : 'North America', Methuen
4. George Hoffman (Ed.) : 'Geography of Europe', Methuen
5. Van Volkenburg & Held : 'Europe', Wiley.
6. N. J. G. Pounds : 'Europe and the Mediterranean', McGraw Hill.

Books further recommended

1. J. R. Smith & M. O. Philips : 'North America', Harcourt Brace
2. G. R. Gottaman : 'Geography of Europe', Harrap
3. M. R. Shakleton : 'Europe', Longmans
4. A. G. Ogilvie : 'Europe — its border lands', Nelson
5. White, Foscue and McKnight : 'Regional Gegraphy of Anglo-America', Prentice Hall.

(*b*) *The Three Southern Continents* :

General Geography of South America, Africa and Australia (including New Zealand):

Location; Relief; Structure; Drainage; Climate; Vegetation; Soils; Agriculture; Important Minerals and Industries; Dairy and Forest Products; Fisheries; Trade and Transport; Population and its distribution.

Books recommended

1. O. P. & Bhardwaj : 'The Three Southern Continents', Premier Publishing Co.
2. L. D. Stamp : 'Africa', John Wiley
3. E. W. Shanahan : 'South America', Methuen
4. L. S. Suggate : 'Africa', Harrap
5. Fitzerald : 'Africa', Methuen
6. E. D. Laborde (Ed.) : 'Australia, Newzealand and the Pacific Islands', Heineman.

Books further recommended

1. P. E. James : 'Latin America', Cassell
2. Whitebeck and Williams : 'Economic Geography of South America', McGraw Hill
3. Butland : 'Latin America', Longmans
4. Griffith Taylor : 'Australia', Methuen
5. H. R. Jarrett : 'Africa', Macdona'd & Evans.

Paper VII : Practical work (Two practicals each of three hours' duration).

Practical I :

(1) Study of map Projections—Graphical construction, properties and uses of the following Map projections :

(*i*) Zenithal Equidistant (Polar case)
(*ii*) Zenithal Equal area (Polar case)
(*iii*) Zenithal Equitorial Gramonic
(*iv*) Zenithal Equitorial Stereographic
(*v*) Zenithal Equitorial Othographic
(*vi*) Simple Conical with Two Standard Parallel
(*vii*) Bonne's Projection
(*viii*) Polyconic Projection
(*ix*) Sinusoidal Projection
(*x*) Merator's Projection

Choice of map Projection.

(2) Diagramatic Representation of statistical data-Methods of depecting economic, social, climatic and other data-Line Graphs; Bar Graphs; Plediagrams; Ring and sphere diagrams; Block diagrams; Pictorial diagram elimog; Hythergraph and windrose diagram.

Distribution maps—Comparative Study of different Methods; Dot method; Standing method; Diagramatic and Pictorial methods.

(3) Enlargement and Reduction of maps—Graphical and Instrumental methods—Use of Pantograph and idea of other Photographic Devices.

Practical II :

(1) Exercises on Contour maps—To find out slopes and Gradients Profiles along Curved lines—marking Routes and Intervisibility.

(2) Surveying—its importance to field work in Geography—Comparative Study of the following methods of Surveying :

(*a*) Prismatic Compass Survey—Use of Prismatic Compass Training of taking Bearings—Advantages and Disadvantages of Compass Survey.

(*b*) Chain Survey—Instruments and their use—Training in taking offsets—Importance of Chain Survey.

(*c*) Plane Table Survey—Equipments and their use—Setting the Table—Centering, Levelling and Orienting the table Training in drawing Rays—Advantages and Disadvantages of Plane Table Survey.

(3) Educational excursion in the neighbouring areas, the report of which should be recorded in the Journal.

Note.—(1) Candidate shall record their practical work in a Journal, and the Journal duly certified by the Head of the Department should be produced at the time of the examination. Candidates who have not completed the Practical work shall not be allowed to appear at the Examination.

(2) The topicwise distribution of marks for Practicals I & II will be as follows :

Practical I :

(1) Map Projections	..	15 marks
(2) Statistical Diagrams, maps, Enlargement and Reduction of Maps	..	20 marks.

Practical II :

(1) Contour Exercises	..	10 marks
(2) Surveying	..	15 marks
(3) Oral and Journal	..	10 marks
	Total :	70 marks.

Books recommended

1. 'Garnier Practical work in Geography', Arnold
2. R. L. Singh and P. K. Dutt : 'Elements of Practical Geography', Students' Friends, Banaras.
3. Singh and Kanaujia : 'Map Work and Practical Geography', Central Book Depot, Allahabad.

Books further recommended

1. Monkhouse and Wilkinson : 'Maps and Diagrams', Methuen
2. J. A. Steers : 'An Introduction to the Study of Map Projections', University of London Press
3. T. W. Birch : 'Maps Topographical and Statistical', (Oxford University Press)
4. Frank Debenham : 'Map Making', Blakie
5. Erwin Raisz : 'General Cartography', McGraw Hill
6. ખખ્ખર, પટેલ અને પટેલ : 'પ્રાથમિક સર્વેક્ષણ', અનડા પ્રકાશન.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૩૧

M.A. Part I (1967) Examination

Paper I : Much Ado about Nothing
King Henry V
King Lear
Anthony and Cleopatra
Winter's Tale.

Paper II : Webster
Donne
Fielding

Paper III : ***Comedy :***

Aristophanes	:	The Wasps
Moliere	:	Tartuffe
Ben Jonson	:	Every Man in his Humour
Shaw	:	Pygmalion
Osborne	:	Look back in Anger.

Paper IV : (*a*) Portrait of Socrates : Plato (OUP)
Pharsalia : Lucan
Dead Souls : Gog
Magic Mountain : Ma
Hell : Dante
Enemy of the People : Ibsen.

(*b*) Daniel Jones : The Pronunciation of English (OUP)
Hornby : A guide to Patterns and Usage (ELBS)
S. Potter : Modern Linguistics Revised; W. W. Notton & Co., New York.

Books recommended

A Handbook of English Grammar : R. W. Zandvvort (Longmans).

M.A. Part II (1968) Examination

Paper V : Murder in the Cathedral : T. S. Eliot
Great Contemporaries : Churchill (Collins–Forteen).

Paper VI : Carlyle
Shelley (Poetry)
D. H. Lawrenc (Novels).

Books recommended

Paper VII : 'Critical Approaches to Literature', David Daiches (Longman's paperback).

Paper VIII : (*a*) Nehru : 'Autobiography'
Tagore : 'Gitanjali' (Macmillan)
K. Markandaya : 'Nectar in the Sieve'
R. K. Narayan : 'The Eater of Malguci'
Nirad Chawdhari : 'Passage to England'
'An Anthology of Indo–Anglian Poetry' (PEN).

(*b*) Selected Writings of Emerson
Selected Poems of Whitman–Modern Library College Edition, Eurasian Publicity House
Selections from Robert Frost, Edited by Louis Unthmeyer
Hucklebury Finn–Mark Twain
Babbitt–Sinclair Lewis.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 532-376-9-66

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની તૃતીય સભા, બુધવાર, તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને ગુરુવાર, તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન બન્ને દિવસોએ કાર્યકારી ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬	તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬
૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૫.	આચાર્ય એમ. ડી. માણેક	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. ટી. બી. પટેલ	હાજર	હાજર
૭.	આચાર્ય એચ. કે. બુખારી	હાજર	હાજર
૮.	આચાર્ય વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯.	આચાર્ય ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૦.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	હાજર	ગેરહાજર
૧૧.	પ્રો. યુ. જે. જોશી	હાજર	હાજર
૧૨.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	હાજર
૧૩.	ડૉ. જે. જે. ત્રિનોય	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	આચાર્ય એચ. એમ. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એમ. એન. તોલાની	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬	તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬
૧૬.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૮.	શ્રી. ડી. આર. માંકડ	હાજર	હાજર
૧૯.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર	હાજર
૨૦.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૨૩.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૨૪.	આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૬.	આચાર્ય વાય. પી. શુકલ	હાજર	હાજર
૨૭.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર
૨૮.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૨૯.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય કે. જી. નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય સી. જે. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૬.	આચાર્ય એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય ડી. જી. વશી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૮.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૯.	આચાર્ય જી. એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૦.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય બી. પી. મેનન	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૭.	ડૉ. કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૯.	આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૦.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યોનાં નામ	તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬	તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬
૫૧.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૨.	આચાર્ય પી. એસ. કલવચવાલા	હાજર	હાજર
૫૩.	ડૉ. એચ. એચ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૪.	આચાર્ય ડૉ. એસ. એમ. સેન	હાજર	હાજર
૫૫.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એ. એમ. ભલાવવાલા	હાજર	હાજર
૫૭.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	શ્રી. આર. જે. ખારા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬૦.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૧.	આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૨.	શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૩.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની દ્વિતીય સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની દ્વિતીય સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. શ્રી. બોટાદ પ્રજા મંડળ, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી બોટાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને પ્રથમ બી.એ. તથા પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩. અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને પ્રથમ બી.એ. તથા પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪. સંઘવી એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને પ્રથમ બી.એ. તથા પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫. ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી સુરત મુકામે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજને પ્રથમ બી.એ. અને પ્રથમ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત તરફથી સુરત ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) તર્કશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ઇતિહાસ અને રાજ્યબંધારણના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન — એ પ્રત્યેકને માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૪) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન — એ પ્રત્યેકને માટે એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૧૫) એક વ્યાયામશિક્ષક;

[નોંધ.— (૧) ઉપર જણાવેલા વિષયો સિવાયના વિષયો શીખવવા ઇચ્છા હોય તેવા દરેક વિષય માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી.

(૨) આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો એક ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ
(૭) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં જરૂરી માપના (વિદ્યાર્થી દીઠ આઠ ચોરસ ફૂટ પ્રમાણે) વર્ગ તથા ટ્યુટોરિયલ ખંડો અને પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો;

૩. મે, ૧૯૭૦ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. રમતગમત માટે સુયોગ્ય મેદાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો	...	રૂા. ૫,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો	...	રૂા. ૧,૦૦૦
સામયિકો	...	રૂા. ૧,૦૦૦
		કુલ...રૂા. ૭,૦૦૦;

૮. આચાર્ય અને ગૃહપતિ માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૧. કૉલેજ અને શાળાના સમય વચ્ચે ઓછામાં ઓછો ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે.

૬. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના પ્રથમ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭. સદ્‌વિદ્યા મંડળ, ભરૂચ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી ભરૂચ મુકામે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી સદ્‌વિદ્યા મંડળ, ભરૂચ દ્વારા ભરૂચ ખાતે શરૂ થનાર કૉમર્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) એક વ્યાયામશિક્ષક;

[નોંધ.—(૧) ઉપર જણાવેલા વિષયો સિવાયના વિષયો શીખવવા ઇચ્છા હોય તો તેવા દરેક વિષય દીઠ જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી.

(૨) આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયને માટે જુદા શિક્ષકની નિમણૂક કરવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજ માટે નીચે પ્રમાણે મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટેનો એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો એક ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો એક ખંડ
(૬) જરૂરી વર્ગખંડો (જરૂરી ટ્યુટોરિયલ વર્ગો સાથે); અને
(૭) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ;

[નોંધ.—વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં જરૂરી માપના (વિદ્યાર્થી દીઠ આઠ ચોરસ ફૂટ પ્રમાણે) વર્ગખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ ખંડો રાખવા આવશ્યક રહેશે.]

૩. મે, ૧૯૭૦ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૭,૦૦૦નો ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	...	રૂા. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦;

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજ અને હાઈસ્કૂલના સમયમાં ઓછામાં ઓછો ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે.

૮. શ્રી અમરેલી જિલ્લા વિદ્યાસભા, અમરેલી તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી અમરેલી મુકામે શરૂ કરાનાર વાણિજ્યની કૉલેજને પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯. કડી હિતવર્ધક મંડળ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી કડી મુકામે શરૂ કરાનાર કાયદાશાસ્ત્રની કૉલેજને દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૦. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, અમદાવાદ, તથા (૨) શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ સાથે વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાતી, ગણિતશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, હિંદી અને આંકડાશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટે, તથા (૨) શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનનું વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે જોઈને એકૅડેમિક કાઉન્સિલ વતી જરૂરી ભલામણ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૧. ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષાસમિતિઓએ કરેલી ભલામણો પર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષાસમિતિઓએ કરેલી ભલામણો પર ઘટતી વિચારણા કરીને જરૂરી નિમણૂકો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન એન્જિનિયરિંગ શરૂ કરવા અંગે કરેલી ભલામણ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવના સંદર્ભમાં મજકૂર બાબતની પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

"**ઠરાવ :** આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી અને ડીનની નોંધ સાથે આ બાબતને ઘટતી અગ્રિમતા આપીને હવે પછીની સભા સમક્ષ તે વિચારણા માટે રજૂ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત, વિશેષ કરીને નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ઘટતી વિચારણા કરીને, તે વિષે પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને મોકલી આપવી :

'પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન એન્જિનિયરિંગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનાં ધોરણો, અભ્યાસક્રમ, ઉત્તીર્ણતાનાં ધોરણો, જોડાણ માટેની જરૂરિયાતો, શિક્ષણ-પ્રાયોગિક કામ માટેની વ્યવસ્થા ઇત્યાદિ મુદ્દાઓની બાબતમાં, બી.ઈ.ની પદવી પરીક્ષા માટે હાલના આપણા અભ્યાસક્રમની તુલનામાં નવો સૂચવાતો અભ્યાસક્રમ તથા તેના નિયમો વગેરેમાં શો ફેરફાર કરવો જરૂરી થાય, તેમ જ તેથી બી.ઈ.ની ચાલુ પદવી પરીક્ષાનાં ધોરણ વગેરે બાબતની પરિસ્થિતિ કેવી થાય, તે વિષે વિગતવાર તપાસીને રિપોર્ટ આપવો જરૂરી છે.'

૧૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ મુજબ એફ.પી. એસ. સિસ્ટમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"It is resolved that F.P.S. system be discontinued in Engineering Examinations for all subjects and C.G.S. and/or M.K.S. systems be introduced both for teaching and examinations with effect from the academic years 1967–68."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં ૧૯૬૭-૬૮ અને તે પછીનાં વર્ષોની પરીક્ષાઓ માટે ઘટતો પરિપત્ર કાઢીને કૉલેજોને નીચેના ઠરાવની જાણ કરવા માટે તથા તે અંગે પરીક્ષકોને પણ ઘટતી સૂચના આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Resolved that the foot-pound system be discontinued in Engineering Examinations for all subjects and the centimetre-gram-second system be introduced, both for teaching and examinations with effect from the academic year 1967–68."

૧૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ ભલામણ મુજબ દ્વિતીય વર્ષ ઇજનેરીના રેગ્યુ. ન્યૂ-૯માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

The following note be added to R. New–9 :

"Provided further that the term work and practical in all subjects will be assessed by the college periodically. The marks assigned to

such term work and practicals shall also be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the college from which the candidate is sent up for the Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ન્યૂ-૬માં ઉપર મુજબની નોટ ઉમેરવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની ભલામણ મુજબ પ્રથમ વર્ષ ઇજનેરીના આર. ન્યૂ-૪માં ૭ અને ૮ (સી., એમ. એન્ડ ઈ.)માં અંગ્રેજીના નામને બદલે 'હ્યુમેનિટીઝ' નામ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"It is resolved that Papers I & II English of First Year Engineering be named as Humanities I & II and paper of Humanities in Second Year Engineering be named as Humanities III."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે અનુસાર રેગ્યુ. આર. ન્યૂ-૪, રેગ્યુ. ન્યૂ-૫માં ૭ અને ૮(સી., એમ. એન્ડ ઈ.)ના વિષયોમાં અંગ્રેજીને બદલે હ્યુમેનિટીઝ નામાભિધાન રાખવું અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન ન્યૂ-૪ અને ન્યૂ-૫ તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં રેગ્યુ. આર. ન્યૂ-૧ (પ્રથમ વર્ષ ઇજનેરી—એફ.ઈ. પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણતા અંગેના)માં કરેલ નીચેના સુધારા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

સુધારેલો રેગ્યુ. ન્યૂ-૧ નીચે મુજબ વંચાશે :

R. New-1 :

R. New-1 for the First Year of the five-year integrated course in Engineering will now be modified as under :

To pass the First Examination in Engineering (of the five-year integrated course), a candidate must obtain at least 35% of the full marks in theory and 50% marks separately in (*i*) practicals including oral and sketches, if any, (*ii*) the term work, if any, and (*iii*) sessional work of each subject in addition, he must obtain a minimum of 45% of marks in the aggregate (for being declared to have passed the examination). For the purpose of determining whether a candidate has secured 45% of marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemptions shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term work, practicals including oral and/or sketching, if any, and sessional work in which he passes, shall be carried over.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ન્યૂ-૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

R. New-1 :

"To pass the First Examination in Engineering (of the five-year integrated course), a candidate must obtain (1) at least 36% of the full marks in theory, and (2) 50% of marks separately in (*i*) Practicals including oral and sketches, if any, (*ii*) the term work, if any, and (*iii*) Sessional work of each subject. In addition, he must obtain a minimum of 45% of marks in the aggregate, i.e., the grand total.

For the purpose of determining whether a candidate has secured 45% of marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemptions shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term work, practical including oral and/or sketching, if any, and sessional work in which he passes shall be carried over."

૧૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ન્યૂ-૪ની ફૂટનોટમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Note.—Provided further that a student appearing at the above examination shall appear in one test in each subject in each term conducted by the college for the purpose of sessional work of his class done during the year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ન્યૂ-૪ની પાદટીપ(ફૂટનોટ)માં નીચે મુજબ સુધારો કરીને સુધારેલા તે રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Note.— Provided that a candidate appearing at the above examination shall appear in at least three tests in Theory and two tests in Practicals in each subject for the purpose of sessional work of his class in each year;

Provided further that every candidate shall appear in at least one test each in both the Theory and Practicals in each term.

તે પછી બાબત નં. ૧૮ અને ૨૭ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૮. પ્રથમ વર્ષ એમ.બી.,બી.એસ.ના વિદ્યાર્થીઓની અરજી પર પ્રિ. ડૉ. જે. ડી. પાઠકનાં તા. ૧૪-૩-૧૯૬૬નાં સૂચનો અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૬૫ અને રેગ્યુ. ૧૬૭ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને તાત્કાલિક અમલી બનાવવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

અને

૨૭. તબીબી વિદ્યાશાખાએ પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના વિદ્યાર્થીઓની અરજી અંગે તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(1) No student will get less than 50% of the marks in the internal evaluation, provided that he is regular henceforth (In the First M.B.,B.S.);

(2) Relevant rules will apply to this batch."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૧૬૫ અને ૧૬૭ આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ "ક" પ્રમાણે સુધારવા માટે અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ પરિશિષ્ટ "ક"ની નકલ આ સાથે સામેલ છે.)

તે પછી બાબત નં. ૧૯ અને ૨૯ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૧૯. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એસસી. (પોસ્ટ-બેઝિક) કોર્સ ઇન નર્સિંગના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ (સામેલ નથી) મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

અને

૨૯. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"This meeting resolves to introduce B Sc. Post-basic Course of two years' duration for students having the following qualifications :

(1) Matric or S.S.C. with English, and (2) Gujarat Nursing Course Diploma, and (3) Three years' experience in an approved institution after getting B P.N.A. This course will have two Examinations at the end of First Year and Second Year.

(*Note.*— Detailed syllabus will be worked out by Committee later on.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ બી.એસસી. કોર્સ ઇન નર્સિંગનો અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ડૉ. મિસ એસ. સી. પંડ્યા તરફથી તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૫ના પત્રમાં કરેલ સૂચનો ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

"This faculty recommends that for Senior Lecturer/Assistant Professor—Post-graduate Degree in the subject and teaching experience of 2 years as a Registrar or high post in the subject or one year Registrarship in the subject proper and twice the remaining period as lecturer in allied subject should be applied."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચેના સૂચન સાથે તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી :

"એલાઇડ" વિષયમાં રજિસ્ટ્રાર અને/અથવા જુનિયર લેક્ચરર તરીકેના અનુભવને કેટલું વજન આપવું તે બાબતની સ્પષ્ટ ભલામણ જરૂરી જણાય છે."

૨૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષા અંગેના ઑ. ૨૬૧માં જણાવેલી જોગવાઈ પ્રમાણે વિદ્યાર્થી ચાર ટ્રાયલ્સથી વધુ બેસી શકે નહિ તે અંગે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, તે જોગવાઈ રદ કરવી અને તે અનુસાર ઑ. ૨૬૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો :

O. 261 :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and the production of certificates showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the Head of a Medical College recognised by the University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવી નહિ, પરંતુ પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના વિદ્યાર્થીઓને વધુમાં વધુ ચાર ટ્રાયલ્સ આપવામાં આવે છે તેને બદલે વધુમાં વધુ પાંચ ટ્રાયલ્સ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને તે માટે ઑ. ૨૬૧નો પાઠ નીચે મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 261 :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination on submission of a new

application, the payment of a fresh fee and the production of certificates showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination, to the satisfaction of the Head of a Medical College recognised by the University, provided, however, that candidates who fail to pass this examination on five occasions will not be eligible to reappear thereat.

Candidates shall be deemed to have failed to pass an examination under the above clause, if their names have been submitted by the Principal of their college for inclusion in the list of candidates appearing for the examination, and if the candidates have failed to pass examination because they have not attained the standard of passing.

૨૨. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૩-૬-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર ડી.એમ.આર.ઈ. પરીક્ષાને લગતા રેગ્યુ. ૨૩૭માં સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૨૩૭નો સંબંધકર્તા ભાગ આ સાથેના પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૩૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમોમાં ઇન્ટર્નલ એસેસ્યુમેશન દાખલ થતું હોઈ, તે અંગેના ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોમાં આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ "ગ" મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સંબંધકર્તા ઑર્ડિ. ૨૬૪, ઑર્ડિ. ૨૬૬, ઑર્ડિ. ૨૬૯, ઑર્ડિ. ૨૭૦ અને રેગ્યુ. ૧૭૩, રેગ્યુ. ૧૭૫, રેગ્યુ. ૧૭૭ અને રેગ્યુ. ૧૭૯ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડેન્ટલ સર્જરીની અભ્યાસસમિતિએ તૈયાર કરેલ એમ.ડી.એસ.નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ "ઘ" મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૩૭૭, ઑર્ડિ. ૩૭૭-એ, ઑર્ડિ. ૩૭૭-બી, ઑર્ડિ. ૩૭૭-સી, ઑર્ડિ. ૩૭૭-ડી, ઑર્ડિ. ૩૭૭-ઈ, અને રેગ્યુ. ૨૬૦, રેગ્યુ. ૨૬૦-એ, રેગ્યુ. ૨૬૦-બી, રેગ્યુ. ૨૬૦-સી, રેગ્યુ. ૨૬૦-ડી અને રેગ્યુ. ૨૬૦-ઈ મંજૂર કરવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૫. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ડૉ. એ. એમ. મલાવવાલાના તા. ૨૫-૩-૧૯૬૬ના પત્રાંક ડી.સી.એચ.ઈ. એસ.ડી. ૩૦૯૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા ૩ વિષયો માટે પ્રોફેસરો રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

I. Prosthetic Dentistry
VI. Oral Pathology and Bacteriology
VII. Oral Diagnosis & Dental Radiology.

અને બાકીના નીચે જણાવેલ વિષયો માટે પ્રોફેસર અથવા તો સીનિયર લેક્ચરર રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

II. Peridontia
III. Oral Surgery & Maxillo-facial Plastic Surgery
IV. Operative Dentistry
V. Orthodontia
VIII. Pedodontial and Preventive Dentistry."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા ત્રણ વિષયો માટે જ પ્રોફેસરોની નિમણૂક આવશ્યક રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

I. Prosthetic Dentistry
VI. Oral Pathology and Bacteriology
VII. Oral Diagnosis and Dental Radiology.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા વિષયો માટે પ્રોફેસર ન હોય તો સીનિયર લેક્ચરરથી ચાલી શકે એમ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

II. Peridontia
III. Oral Surgery and Maxillo-facial Plastic Surgery
IV. Operative Dentistry
V. Orthodontia
VIII. Pedodontial and Preventive Dentistry.

૨૬. તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૬ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા ઑ. ૨૮૨ અને ઑ. ૨૯૫ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૮૨ અને ઑર્ડિ. ૨૯૫ મંજૂર કરવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૮૨ અને ઑર્ડિ. ૨૯૫ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. સદરહુ બાબત અંગે જુઓ બાબત ક્રમાંક ૧૮ સાથે.

૨૮. એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વાર લેવા તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૦-૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલી ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ની સભામાં નામંજૂર કર્યા બાદ તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૬ની સભામાં પુનર્વિચારણા કરવા જણાવેલ છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વાર લેવાનું રાખવા અને તે અંગે ઑર્ડિ. ૧૨૯માં નીચેનો સુધારો મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 129 (relevant) :

M.Pharm.	Three	3rd Monday in March and *1st Monday in October*	Six weeks before the examination	Rs. 200

૨૯. સદરહુ બાબત અંગે જુઓ બાબત ક્રમાંક ૧૯ સાથે.

૩૦. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૮-૭-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી તબીબી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણો

"(૧) ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓએ એક્સ વિદ્યાર્થી તરીકે પરીક્ષા આપવા દેવા માગણી કરી હોઈ, આ અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને એકસ વિદ્યાર્થી તરીકે બેસવા દેવા અંગેના ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાનો ફાર્મ. ઓ. ૯ તથા સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાનો ફાર્મ. ઓ. ૧૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Pharm. O. 9 :

A candidate who has failed to pass the First B.Pharm. Examination may appear at the subsequent examination as an ex-student on submission of a new application and payment of prescribed fee for the Examination without keeping fresh terms at a college.

Pharm. O. 12 :

A candidate who has failed to pass the Second B.Pharm. Examination may appear at the subsequent examination as an ex-student on submission of a new application and payment of prescribed fee for the Examination without keeping fresh terms at a college.

(૨) ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા એપ્રિલ અને ઑકટોબર—એમ વર્ષમાં બે વાર લેવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે અને આ અંગેના ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાનો Pharm. R. 18 અને સેકન્ડ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષાનો Pharm. R. 25 નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Pharm. R. 18 :

There shall be an examination at the end of the First Year called First B.Pharm. Examination, which shall be held twice in a year, i.e., in April and October.

Pharm. R. 25 :

There shall be an examination at the end of the Second Year called the Second B.Pharm. Examination, which shall be held twice in a year, i.e., in April and October.

(૩) પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી કેટલીક બાબતોની વિચારણા કરી સર્વાનુમતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીની એફ.વાય.ફાર્મ. અને ઇન્ટર ફાર્મસીની પરીક્ષા પણ એપ્રિલ અને ઑકટોબર—એમ વર્ષમાં બે વાર લેવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે અને આ

અંગેનો ફાર્મ. ઑ. ૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારી અમલમાં તાત્કાલિક મૂકવા ભલામણ છે:

Pharm. O. 2:

There shall be an examination at the end of the First Year called the First Year Pharmacy (F.Y.Pharm. Diploma) Examination which shall be held twice in a year, i.e., in April and October, and the other at the end of the Second Year called the Intermediate Examination in Pharmacy (Inter Pharm.) Examination which shall be held twice in a year, i.e., in April and October."

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની ભલામણો

"ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી ડિપ્લોમા, ઇન્ટરમીડિયેટ ફાર્મસી ડિપ્લોમા, ફર્સ્ટ બી.ફૉમ., સેકન્ડ બી.ફાર્મ. અને એમ.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત, એટલે કે, માર્ચ-એપ્રિલ અને ઑક્ટોબરમાં લેવી અને તે માટે જરૂરી જોગવાઈ કરવા ઑ. ૧૨૯માં ઘટતો સુધારો કરવો.

[નોંધ.—થર્ડ (ફાઇનલ) બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વાર લેવાય છે.]

It is further recommended that there should be continuity of the courses for the students who pass in October Examinations."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતો અંગે મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા અને તે અનુસાર ઑર્ડિ. ૧૨૯માં જરૂરી સુધારો કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ના રોજ સભાનું કામકાજ અહીં પૂરું થયું હતું અને તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં આગળનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું.

૩૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૮-૭-૧૯૬૬ની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે—

ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ઇન્ટર ફાર્મસીમાં પ્રમાણમાં ઉચ્ચ કક્ષાનું હિન્દી અને ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.ના એનેટોમી, ફિઝિયોલોજી, હાઇજીન વિષયોનો પણ ફરજિયાત અભ્યાસ કરવાનો હોય છે, તે જોતાં શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ તેઓને પ્રથમ વર્ષના (એફ.વાય.ફાર્મ.) હિન્દી વિષયમાંથી મુક્તિ આપવી ખાસ જરૂરી છે અને આ અંગેનો Pharm. O. 6 નીચે મુજબ

વંચાય તે રીતે સુધારી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Pharm. O. 6 :

A candidate who has passed the First B.Sc. Examination of this University or of any other University recognised as equivalent thereto shall be exempted from the prescribed courses and examinations of the First Year Pharmacy (Diploma) *in Hindi* and in those subjects in which he has passed the First B.Sc. Examination.

Provided further that such a student shall be permitted to join the Intermediate Courses in Pharmacy and shall be eligible to pass the Examination, if he passes the Intermediate Examination and also the Examinations in those subjects of First Year in Pharmacy (Diploma) in which he is not exempted except Hindi."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાર્મ. ઑર્ડિ. ૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૨. સિન્ડિકેટની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"૧૯૬૬ના એપ્રિલમાં લેવાયેલ એમ.એ.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષયમાં સૂચિત પુસ્તકોમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમના માળખામાં ચાલુ વર્ષમાં જે ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે તેના સંદર્ભમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને માટે કશો ફેરફાર ન કરતાં તેનાં તે પુસ્તકો રાખવા અંગેની બાબત ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૭ના એપ્રિલમાં લેવાનાર એમ.એ.ની પરીક્ષા માટે રાખેતા મુજબ નિયત કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમમાં જે પુસ્તકો સૂચવવામાં આવ્યાં છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૩૩. એમ.એ.ની પરીક્ષામાં મુક્તિ (Exemption)ની પ્રથા દાખલ કરવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા અંગે સિન્ડિકેટના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ.ની પરીક્ષામાં મુક્તિની પ્રથા દાખલ કરવી નહિ.

૩૪. સિન્ડિકેટની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

"અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના પરિણામમાં પાસ વર્ગ રદ કરવામાં આવ્યો છે તે ફરીથી દાખલ કરવો કે કેમ તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા માટે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને સૂચવવું."

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓનાં પરિણામોમાં પાસ વર્ગ ફરીથી દાખલ કરવો નહિ.

૩૫. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
"(૧)	Shri G. S. Vyas	Ph.D.	"The dialect of the Vaghers of Okhamandal"	Dr. T. N. Dave	1. Dr. S. M. Katre, Director, Deccan College Institute, Poona. 2. Dr. N. G. Kalelkar, University of Poona, Poona-9.
(૨)	શ્રીમતી એસ. બી. ત્રિવેદી	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "ગુજરાતી લેખકોના કેળવણીવિષયક વિચારો."	ડૉ. બી. જે. ઝવેરી	૧. શ્રી. મનુભાઈ પંચોળી, અધ્યક્ષ, લોકભારતી વિદ્યાપીઠ, સણોસરા, જિ. ભાવનગર. ૨. પ્રો. સુંદરજી ગો. બેટાઈ, એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટી, મુંબઈ. ૩. સુન્દરમ્, શ્રી. અરવિંદ આશ્રમ, પોંડીચેરી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૬. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૫-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા

કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીઓ
"કુ. એ. પી. આચાર્ય	પીએચ.ડી.	સંસ્કૃત : "સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ગદ્યકાવ્યની સમીક્ષા"	૧. શ્રી. જી. સી. ઝાલા, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ, અથવા પાર્વતી મેન્શન, મુંબઈ-૭. ૨. ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨. ૩. ડૉ. જી. કે. ભટ્ટ, એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજ, હેડ ઑફ સંસ્કૃત ડિપાર્ટમેન્ટ, મુંબઈ-૧."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. **"Some Aspects of India's Ground-nut Economy" વિષય પરત્વે શ્રી. એચ. કે. નાયકના પીએચ.ડી. પદવી અંગે આવેલ મહાનિબંધ અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની સભામાં મજકૂર મહાનિબંધ અંગે નીચેના રેફરીઓનાં નામો અનુક્રમે સૂચવ્યાં હોઈ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :**

રેફરીઓ :

૧. પ્રો. સી. એન. વકીલ,
૧૪, 'કલ્પના', ૯૬, મરીન ડ્રાઈવ, મુંબઈ-૨.

૨. ડૉ. બી. પી. દુતિયા,
મિનિસ્ટ્રી ઑફ ફૂડ એન્ડ એગ્રિકલ્ચર, ન્યૂ દિલ્હી.

૩. પ્રો. રાજ કિશ્ના
માસાચ્યુસેટ્સ ઇન્સ્ટિ. ઑફ ટેકનોલોજી, સેન્ટર ફૉર ઇન્ટરનેશનલ સ્ટડી, ૫૦, મેમોરિયલ ડ્રાઈવ, કેમ્બ્રિજ, ૩૯, માસાચ્યુસેટ્સ, યુ.એસ.એ.

૪. પ્રો. બલજિત સિંધ,
ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ઇકોનોમિક્સ, લખનૌ યુનિવર્સિટી, લખનૌ.

૫. પ્રો. સન્મુગ (સુન્દરમ્),
ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ ઇકોનોમિક્સ, પ્રયાગ યુનિવર્સિટી, મદ્રાસ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રૂટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થી-ઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
"(1)	Shri A. A. Shaikh	Ph.D.	Chemistry: "Studies on Optional Optical Activities"	Dr. K. A. Thakar	1. Dr. A. G. Davies, Department of Chemistry, University College, Gower Street, London. W.C. 1 (U.K.). 2. Mrs. Dr. J. A. Reid, Department of Chemistry, Batterse College of Science & Technology, London, S. W. 11 (U.K.). 3. Dr. E. E. Turner, 23, Yardley Street, Kent (U.K.). *For Viva* 1. Dr. R. C. Shah, 5–A, Suresh Colony, Swami Vivekanand Road, Vile Parle (West), Bombay–56. A.S.

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
					2. Dr. Mrs. Ashima Chatterji, Department of Chemistry, R. C. College of Technology, Calcutta University, Calcutta. 3. Prof. A. B. Kulkarni, Institute of Science, Mayo Road, Fort, Bombay–1. B. R.
(2)	Shri A. S. Divetia	Ph.D.	"Colour evaluation of Dyed and Blended Materials"	Prof B. K. Vaidya	1. Prof. Wilfried Heller, Chemistry Department, Wayne University Detroit (Michigan 48202), U.S.A. 2. Prof. Fred W. Billmeyer, Rensselaer Polytechnic Institute, TROY (New York) (U.S.A.). *For Viva* 1. Prof. E. H. Daruwalla, University Dept., Chemical Technology, Matunga, Bombay–19.

				2. Prof. W. M. Vaidya, Physics Department, Karnatak University, Dharwar (S. Rly.).
(3) Shri N. T. Baddi	Ph.D.	Chemistry: "A study of Physical Chemistry and thermodynamic at the Cellulose—Aqueously of Direct Dye solution Inference"	Dr. P. C. Mehta	1. Prof. A. C. Zettlemoyer, Surface Chemistry Laboratory, Lehigh University, Batherllhem–Pa., U.S.A. 2. Prof. Robert D. Vold, Chemistry Department, University of Southern California, Losangeles, California U.S.A.

For Viva

1. Prof. E. H. Daruwalla, Head of the Textile Chemistry Division, University Department of Chemical Technology, Matunga, Bombay–19. D.D.
2. Prof. M. R. Aswathanarayan Rao, Department

(७) वाचनालय शाखेसाठी
दि. १०/११-२-६३

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
					of General Chemistry, Indian Institute of Science, Bangalore.
(4)	Shri A. R. Parikh,	Ph.D.	Chemistry : 1. The Fries reaction of abyl-sulfonates 2. Preparation of new fluorescent brightening agent 3. Sonochor	Prin. Dr. R. D. Desai	*Referees — Foreign* 1. Prof. Wilson Bakr, D.Sc., F.R.S., University of Bristol, Bristol (England). 2. Prof. B. C. L. Weedon, Ph.D., D.Sc., F.R.I.C., Dept. of Chemistry, Queen Mary College, Mile End Road, London E. 1. *India* 1. Dr. G. S. Saharia, Ph.D., D.Sc., F.R.I.C., Prof. of Organic Chemistry, Rajasthan University, Jaipur. 2. Dr. S. M. Sethna, Ph.D., F.R.I.C., M. S. University of Baroda, Baroda (India).

(5) Kum. S. K. Dalal Ph.D.	Chemistry : 1. Studies in Fridel crafts reaction. 2. Synthesis of Fluorescent brighteing Agents. 3. Refracher—a new physical constant of organic liquid	Prin. Dr. R. D. Desai	*Foreign* 1. Emeritus Prof. W. Bradley D.Sc., F.R.S., Rosedale, Broad Sands, Park Road, Paignton, South Devon, England. 2. Prof. H. N. Rydon, D.Sc., D.Phil. F.R.I.C., University of Exter, Exter, England. *India* 1. Dr. R. C. Shah, Ph.D., F.N.I., 5A, Suresh Colony, Swami Vivekanand Road, Vile Parle (West), Bombay–56. A.S. 2. Dr. A. B. Kulkarni, The Institute of Science, Fort, Bombay–1. B.R.

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
(6)	Shri K. J. Shah	Ph.D.	Chemistry : "Studies in Physiologically Active Compounds, Synthesis of basic amides, thioureaas."	Prin. Dr. J. J. Trivedi	*External* 1. Dr. Hans Zimmer, University of Cincinnati, Department of Chemistry, Cincinnati (U.S.A.). 2. Dr. Maxwell Gorden, Smith Kiine & French Laboratories, Philadelphia, P.A., U.S.A. *For Viva* 1. Dr. S. M. Sethna, Professor of Chemistry, M. S. University of Baroda, Baroda. 2. Dr. N. V. Bhide, Principal, Ruparel College, Tulsi Pipe Road, Matunga, Bombay."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૯. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રૂટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
"(1)	Shri M. A. Abdu	Ph.D.	"Studies in Galatic Radio Noise at Ahmedabad and Thumba"	Dr. K. R. Ramanathan	1. Dr. J. W. King, Radio Research Station, Slough, England. 2. Dr. F de Mendonca, National Commission for Space Activities (Cnae) Sao Jose dos Campos Sao Paulo, Brazil (S. America). 3. Dr. M. K. Vainu Bappu, Director, Astrophysical Observatory, Kodaikanal. *or* Prof. J. N. Bhar, Rashbihari Ghosh, Prof. of Physics, University College of Technology, 92, Acharya Prafulla-chandra Road, Calcutta-9.

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
(2)	Shri K. R. Rao	Ph.D.	"Studies in upper Atmosphere measurements of Neutral Atmosphere Winds above 80 K.M."	Dr. P. D. Bhavsar	*Referees — Foreign* 1. Prof. G. V. Groves, University College, Gower Street, London W.C.I. England (U. K.). 2. Dr. N. W. Arosenberg, Chem. Phy.Br. Space Pkg. Lab. Afcrl. Bedford, Massachusetts, U.S.A. 3. Prof. J. E. Blamont, Centre National de la Recherche Scientifique, Service D' Aeronomie Reduit de Verrieres, Verrieres-le-Buisson (S&O) France. *Indian* 1. Dr. P. R. Pishoroty, Director, Institute of Tropical Meteorology, Poona–5.

				2. Dr. R. Ananthakrishnan, Dy. Director-General of Observatories, Poona–5. 3. Dr. S. N. Ghosh, J. K. Institute of Applied Physics, Allahabad.
(3) Shri M. R. Deshpande	Ph.D.	Physics: "In spheric Crift measurements in Low Latitude"	Dr. K. R. Ramnathan	*Referees—External* 1. Dr. R. W. H. Wright, University of West Indies, Kingston, Jamaica. *or* 2. Prof. Ken-Ichi Mac da, Kyoto University, Kyoto Japan. *For Viva* 1. Shri S. N. Mitra, Director of Research Laboratory, Ministry of Home Affairs, New Delhi. *or* 2. Prof. B. Ramachandra Rao, Deparment of Physics Andhra University, Waltair.

अनुसूची III (नियम 10(1)-11-94 (3)

Sr. No.	*Name of the candidates*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
(4)	Shri S. Sanatani	Ph.D.	Physics : "Electron Density distribution in the ionosphere"	Dr. K. R. Ramanathan	*Referees—External* 1. Dr. W. B. Hanson, South-West Centre for Advanced Studies, Dallas, Taxas, U.S.A. *or* 2. Dr. K. Davies, Central Radio Propagation, Laboratory Boulder Colorado U.S.A. *For Viva* 1. Prof. R. N. Bhar, Director, Institute of Radio Physics and Electronics, 92, Acharya Prafulla Chandra Road, Calcutta-9. *or* 2. Prof. S. V. C. Aiya, Department of Electrical Engineering, Institute of Science, Bangalore."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૩૬. (અ) ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રૅ. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
"Shri J. K. Rao	Ph.D.	Mathematics : "General Theory of Relativity"	Prof. P. C. Vaidya	1. Prof. W. H. McCrea, F.R.S., Professor of Mathematics, Royal Holloway College, Englefield Green, Surrey (England). 2. Prof. W. B. Bonnor, Ph.D., Prof. of Mathematics, Queen Elizabeth College, London (England). 3. Prof. A. Lichnerowicz, Professor of Mathematics, College De France, Paris (France). 4. Dr. J. V. Narlikar, Ph.D., King's College, Cambridge (England).

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Referees*
				For Viva

1. Prof. V. V. Narlikar,
F.R.A.S.,
Professor of Maths.,
University of Poona,
Ganeshkhind, Poona-7.

2. Prof. R. S. Mishra,
Ph.D., F.N.I.,
Prof. of Maths.,
Allahabad University,
Allahabad (U.P.).

3. Dr. K. P. Singh, Ph.D.,
Dept. of Maths., Banaras
Hindu University,
Banaras-5."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. સમાજવિદ્યા ભવનનો ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો તા. ૧૮-૪-૧૯૬૬નો અહેવાલ સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૬-૧૯૬૬ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તે સિન્ડિકેટને વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૪૧. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનનો ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો તા. ૨૨-૪-૧૯૬૬નો અહેવાલ સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૬-૧૯૬૬ની સભાએ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવી તથા તે સિન્ડિકેટને વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

બાબત ક્રમાંક ૪૨ અને ૪૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૪૨. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર સિન્ડિકેટની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અનુસાર વિચારણા કરવા બાબત:

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભાનો ઠરાવ

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. સાયન્સ (એગ્રિ.)માં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિક્સ અથવા એલજિબ્રા-જોમેટ્રી, અને (૨) ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક ગણાય, તે રીતે સ્ટે. ૧૭૩માં જરૂરી ફેરફાર માટે ઘટતાં પગલાં લેવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલી બનાવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

સિન્ડિકેટની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ષમાં પ્રવેશ અંગેના સૂચિત સુધારા અંગેની બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૫-૬ માર્ચ ૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અન્વયે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવી છે તેની સાથે આ બાબત પણ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી."

અને

૪૩. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬-૩-૧૯૬૬ની સભાએ નીચેના સૂચન સાથે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિક્સ અથવા એલજિબ્રા-જોમેટ્રી અને ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક બને તે રીતે સ્ટે. ૧૭૩માં જરૂરી ફેરફાર કરવા ઘટતાં પગલાં લેવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૩-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચેના સૂચન સાથે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી:

"વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ માટે અંગ્રેજી ઉપરાંત એલજિબ્રા અને જોમેટ્રી તથા ફિઝિક્સ અને કેમિસ્ટ્રીના વિષયો સાથે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવું આવશ્યક ગણવું જોઈએ."

બાબત ક્રમાંક ૪૨ અંગે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન(એમ્રિ.)માં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી ઉપરાંત (૧) એલિમેન્ટરી મૅથેમેટિક્સ અથવા એલિજબ્રા-જ્યોમેટ્રી, અને (૨) ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી અથવા જનરલ સાયન્સના વિષયો સાથે પાસ કરવી આવશ્યક જણાય તે રીતે સ્ટે. ૧૭૩માં જરૂરી ફેરફાર કરવા માટે પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત ક્રમાંક ૪૩ની સિન્ડિકેટની ભલામણ વધુમતે નામંજૂર કરવામાં આવે.

૪૪. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન તથા વાણિજ્યમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાને બદલે વૈકલ્પિક વિષય તરીકે અંગ્રેજી(એડિશનલ ઇંગ્લિશ)નો વિષય લેવા માટે જોગવાઈ કરવા સિન્ડિકેટની તા. ૪ /૫-૬-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન તથા વાણિજ્યમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાના વિકલ્પમાં અંગ્રેજી (એડિશનલ અંગ્રેજીનો વિષય લેવા માટે) જોગવાઈ કરવાની સિન્ડિકેટની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે અનુસાર રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ-૧, પ્રી-સાયન્સ-૧ તથા પ્રી-કૉમર્સ-૧માં "A Modern Indian Language" એ શબ્દોને બદલે "A Modern Indian Language or Additional English" એ શબ્દો મૂકીને રેગ્યુલેશન સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૭-૫-૧૯૬૬ની સભામાં સંસ્કૃત વિષયનો તૃતીય વર્ષ બી.એ.નો પ્રશ્નપત્ર ૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારેલ છે :

પ્રશ્નપત્ર ૩

(૧) વ્યાકરણ:

સિદ્ધાંતકૌમુદી (કારક અને સંજ્ઞા પ્રકરણ) ... ૩૫ ગુણ

(૨) લિંગ્વિસ્ટિક્સ ... ૭૫ ગુણ

ટૉપિક્સ

સંસ્કૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ, વિકાસ, ધ્વનિ, સ્વર અને ઉત્તરકાલીન વિકાસ, સંસ્કૃત અને અવેસ્તા.

Books recommended

1. T. Burrow : 'Sanskrit'
2. ભોળાશંકર વ્યાસ : 'ભાષાશાસ્ત્ર'.

(નોંધ.—આ સુધારો જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

૪૬. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"This Board is of the opinion that prescribing 25 or more topics in Essay paper making it highly impractical to give any effective instruction in this paper and therefore a change in this paper is necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

૪૭. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૫ની સભાએ ઘડેલા રેગ્યુલેશન આર. આર્ટ્સ (જન.)-૧, આર. એસસી. (જન.)-૧ તથા આર. કૉમ. (જન.)-૧માં દર્શાવેલ આંતરિક ગુણાંકનને લગતા નિયમ ૧(II)માં સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૫ના આંતરિક કસોટી પરીક્ષા લેવાને લગતા ઠરાવ નં. ૭૬ને અનુલક્ષીને સુધારો કરવા બાબત.

સદરહુ નિયમનો સુધારેલો પાઠ નીચે પ્રમાણે રહેશે:

(*ii*) The 30% of the total marks reserved for internal evaluation shall, except where specifically provided to the contrary, be distributed as follows:

Two-thirds for not less than the prescribed number of tests held as per relevant rates in this behalf during the year; and

One-third for class-work, attendance and performance in general during the year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. આર્ટ્સ જન.-૧, એસસી. જન.-૧ તથા કૉમ. જન.-૧માં દર્શાવેલ આંતરિક ગુણાંકનનો નિયમ ૧(*ii*), ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૮. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે વિષયવાર ફાળવવામાં આવેલી રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ૧૪ રિસર્ચ ફેલોશિપ તથા યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવતી રૂા. ૨૮૦ની એક એવી ૧૦ પીએચ.ડી. સ્કૉલરશિપ—એમ બન્ને મળી કુલ ૨૪ સ્કૉલરશિપોની સંખ્યા હતી. તેને બદલે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે નીચે જણાવ્યા મુજબ વિષયવાર ૧૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો રાખવી તથા બાકીની ૮ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો વિજ્ઞાન સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખામાંથી નોંધાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે સામાન્ય રાખી રિસર્ચ સ્કૉલરશિપની સંખ્યા ઘટાડીને કુલ ૨૦ની રાખવી તથા હાલમાં તે માસિક રૂા. ૨૦૦ની છે તેને બદલે માસિક રૂા. ૨૫૦ની કરવી, એમ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬-૩-૧૯૬૬ની સભામાં થયેલા ઠરાવને અનુલક્ષીને તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે ફાળવવામાં આવેલ વિષયવાર રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો નીચે પ્રમાણે રહેશે:

૧. રસાયણવિજ્ઞાન	...	૩
૨. ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	૨
૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	૨
૪. પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	૨
૫. મૅથેમેટિક્સ	...	૩
(સ્ટેટિસ્ટિક્સ સાથે)		—
	કુલ ...	૧૨)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ અગાઉ વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે વિષયવાર સ્થાપવામાં આવેલી રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ૧૪ ફેલોશિપ તથા રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ૧૦ પીએચ.ડી. સ્કૉલરશિપ—એમ બન્ને મળીને કુલ ૨૪ સ્કૉલરશિપો છે તેને બદલે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે નીચે જણાવ્યા મુજબ ફેડવાર, માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ૧૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો સ્થાપવા તથા વિજ્ઞાન સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાઓમાં નોંધાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ૮ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો—એમ બન્ને મળીને કુલ ૨૦ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે ફાળવવામાં આવેલ વિષયવાર રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો નીચે પ્રમાણે રહેશે :

૧.	રસાયણવિજ્ઞાન	...	૩
૨.	ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	૨
૩.	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	૨
૪.	પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	૨
૫.	મૅથેમેટિક્સ (સ્ટેટિસ્ટિક્સ સાથે)	...	૩
		કુલ ...	૧૨)

૪૯. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૫ના પત્રાંક એફ. ૪૯-૧-૬૫ (ઈ.) સાથે પરીક્ષા સુધારણા સમિતિની ભલામણો ક્રમાંક ૬થી ૧૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટનો તા. ૫/૬-૩-૧૯૬૬નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(ભલામણો ક્રમાંક ૬થી ૧૦ તથા ૧થી ૫ અંગે કાર્યાલયે આપેલા જવાબની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૦. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૮-૫-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૭-૭-૬૫ (એલ)ની સાથે આવેલ અંગ્રેજીની રિવ્યૂ કમિટીના રિપોર્ટની નીચે ટાંકેલ ભલામણ ક્રમાંક ૩ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

3. English in the University :

As a positive towards improving the knowledge of English of students who enter the University with inadequate knowledge of English, universities should organize special courses of three to four weeks' duration during the summer vacation or during the vacation between the First and Second term or arrange special classes in English during the first term by cutting down laboratory work for Science students and tutorials for Arts students. Alternatively,

English classes could be held outside the normal working hours of the University or College. These special courses should be planned as an intensive preparation for University work.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની જાણ માટે મોકલવી.

૫૧. સુધારેલા સ્ટે. ૧૧૮ને કુલપતિશ્રીએ મંજૂરી આપી હોવાથી સ્ટે. ૧૧૮(૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર આઠ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

સ્ટે. ૧૧૮(૭):

"Eight recognised post-graduate teachers to be nominated one from each faculty by the Academic Council from amongst the members of the Senate for a period of three years in such a way that at least three of them shall be teachers working in affiliated colleges or recognised institutions or University departments, but shall not be Principals of colleges or Heads of recognised institutions or University departments."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૨. બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૬થી પીએચ.ડી.માં મનોવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં પીએચ.ડી.ની પદવી માટે માર્ગદર્શન આપવા માટે ૧૫મી જૂન ૧૯૬૬થી ૧૪મી જૂન ૧૯૬૯ સુધી (ત્રણ વર્ષ માટે) માન્યતા ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૩. સેન્ટ્રલ સૉલ્ટ એન્ડ મરિન કેમિકલ્સ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગરને જૂન ૧૯૬૬થી પીએચ.ડી.માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેન્ટ્રલ સૉલ્ટ એન્ડ મરિન કેમિકલ્સ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગરને પીએચ.ડી. પદવી માટે રસાયણવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શન આપવા માટે ૧૫મી જૂન ૧૯૬૬થી ૧૪મી જૂન ૧૯૬૯ સુધી (ત્રણ વર્ષ માટે) માન્યતા ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૪. એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં સમાજશાસ્ત્ર વિષય સાથે માનસશાસ્ત્ર વિષયના બે પેપર લેવાદેવા અંગેની તથા બે પેપરો, નામ ઇત્યાદિ અંગે ડૉ. પ્રભુ તથા તારાબહેન પટેલને પુછાવવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાની ચર્ચાના સંદર્ભમાં

એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં સમાજશાસ્ત્ર વિષય સાથે માનસશાસ્ત્રનો વિષય લઈ શકાય એમ નથી તેવા ડૉ. તારાબહેન પટેલના આવેલ અભિપ્રાયની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૫. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭/૨૮-૧-૧૯૬૬ની સભામાં એસ.વ.ય.બી.એ.ના ગણિતના ત્રણ પ્રશ્નપત્રો રાખવા અને તે ત્રણ પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ એસ.વાય.બી.એસસી.ના ગણિતના ત્રણ પ્રશ્નપત્રોના અભ્યાસક્રમ મુજબ રાખવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા ઠરાવેલ હોઈ, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારી પરિપત્રિત કર્યાના :

R. Arts-7 (Mathematics) :

Paper III—Calculus and Algebra

Paper IV—Analytical Solid Geometry and Differential Equations

Paper V—Principles of Mechanics

(Detailed course remains the same as of S.Y.B.Sc.)

(૨) ભારતીય સંસ્કૃતિ (પ્રાચીન, મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન) વિષયની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રથમ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧નો સદરહુ વિષયનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કર્યાના.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

(૩) ડિપ્લોમા-ઇન-ફાઇન આર્ટ્સ(ડ્રામા)ના બે વર્ષના મંજૂર થયેલા અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને નીચે જણાવેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોમાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં ત્રણને બદલે બે વર્ષ મૂકીને તે મંજૂર કર્યાના તથા તેને નીચે મુજબ નવા ક્રમાંક આપ્યાના :

O. (Dip. F.A.—Drama) 1
O. (Dip. F.A.—Drama) 2
O. (Dip F.A —Drama) 3
Reg. (Dip. F.A.—Drama) 4
Reg. (Dip. F.A.—Drama) 5
Reg. (Dip. F.A.—Drama) 6

(૪) ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની બહાલીની અપેક્ષાએ ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરેલા નીચેના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

"સેકન્ડ બી.એ. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નિયત કરવામાં આવેલ 'કનુપ્રિયા' : લે. ધર્મવીર ભારતીને બદલે 'નિહાર' : લે. મહાદેવી વર્મા અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના.

(૫) થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે ભૂગોળ વિષયમાં નિબંધના પ્રશ્નપત્ર માટે ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિએ જે ૨૫ મુદ્દાઓ ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે નિયત કરવા ભલામણ કરી હતી તે મુદ્દાઓ પરિપત્રિત કર્યાના.

(સદરહુ મુદ્દાઓની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ "જ૧" તરીકે સામેલ છે.)

(૬) એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમના પ્રવેશપાત્રતા અંગેના R. M.Com. 2 માં છાપભૂલ જણાતાં તે સુધાર્યાના તથા તેને અનુલક્ષીને R. M.Com. 1માં પણ આનુષંગિક ફેરફાર થતો હોઈ, તે સુધારી પરિપત્રિત કર્યાના.

(૭) એમ.એ. ભાગ ૧ અને ભાગ ૨ ના સમાજશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્રમાંની ગોઠવણી નીચે પ્રમાણે સુધાર્યાના :

Paper I—General Sociology

Paper II—Study of India's Society

Paper III—Social Psychology

Paper IV—Social Biology.

(૮) ૧. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી સેકન્ડ બી.એ.ની પરિષિયન વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક 'નિગારે દાનિશ'માં પ્રકરણ ૩ પૂરું, પૃષ્ઠ ૨૫–૯૯ને બદલે પ્રકરણ ૩, પૃષ્ઠ ૨૫–૬૯ સુધાર્યાના.

૨. ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની પરિષિયન વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪ માટે નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક 'અખ્લાકે મોહ્સિની' પ્રકરણ ૧થી ૪ને બદલે પ્રકરણ ૧થી ૧૫ સુધાર્યાના.

(૯) ૧. ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (ઍગ્રિ.)ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના વધારાના હિન્દી વિષય માટે નીચે મુજબનું પાઠ્યપુસ્તક નિયત કર્યાના :

'ગદ્યનિકુંજ' : સંપાદક શિવદાનસિંહ ચૌહાણ,
પ્રકા. આધુનિક સાહિત્ય સદન, દિલ્હી.

૨. પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન (ઍગ્રિ.) તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (ઍગ્રિ.)ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના વધારાના અંગ્રેજી વિષય માટે નીચે મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાના :

Pre-Uni. Science (Agri.)—Addl. English :

'Kidnapped' : R. L. Stevenson
(Stories to remember, Macmillan)

First Year B.Sc. (Agri.)—Addl. English :

'Flowers for Mrs. Harris' : Gallico
(Longman's Bridge Series.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૫૬. થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષય બદલી ફરી પરીક્ષા આપતી વખતે થર્ડ બી.એ.ના અંગ્રેજીમાં અને સેકન્ડ બી.એ.ના અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયોમાં

મુક્તિ આપવાની જોગવાઈ રાખવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત અને તે અંગેના નિર્ણયને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. આર્ટ્સ ૧-એ માં સુધારો કરવા બાબત.

ઑર્ડિ. આર્ટ્સ ૧-એ નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

O. Arts 1-A :

A candidate who has already passed the B.A. Examination under the Three-year Degree Course will be permitted to reappear at the B.A. Degree Examination with a new set of subject under the following conditions :

(*i*) A candidate who chooses as his principal subject with which he has already passed the B.A. Degree Examination under the Three-year Degree Course of this University as a subordinate subject will be required to keep two fresh terms for the Third B.A. Examination and also pass the third paper in that subject either previously or in the same examination season at the Second B.A. Examination for which purpose he shall be required to apply for admission to the examination separately and pay the necessary fees, provided that the result of the B.A. Degree Examination with a new principal subject shall not be declared until he passes in the paper or papers concerned at the S.Y.B.A. Examination, and provided further that the results of the B.A. Degree Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in the paper or papers concerned at the S.Y.B.A. Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

(*ii*) A candidate who chooses as his Principal and Subordinate subjects, a set of subjects entirely different from the subjects with which he has passed the B.A. Degree Examination in the Three-year Degree Course of this University previously will be required to keep two fresh terms and pass the Second B.A. Examination, and having passed it or having failed in it, but allowed to keep terms for the T.Y.B.A. Examination as also keep another two terms for the Third B.A. Examination and pass the examination as per provision under the relevant regulation, provided further

that such a candidate shall be held eligible for a class at the examination at which he appears, but shall not be held eligible for a prize, scholarship or any other award at the examination, and provided further that the marks equal to the percentage of marks obtained by him at the First B.A. Examination at which he has passed while passing the previous B.A. Degree Examination shall be credited to him for the purpose of determining his class at the Second or subsequent Third B.A. Examination at which he appears under provisions of this Ordinance.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીની થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં એક મુખ્ય વિષય લઈને પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીને બીજો મુખ્ય વિષય લઈને થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં નવાં બે સત્રો રાખીને બેસવા માગે તો તેમને સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયોમાં અને થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષયમાં મુક્તિ આપવાનું રાખવું અને તે માટે ઑર્ડિ. આર્ટ્સ ૧-એ ને છેડે નીચે મુજબ ઉમેરો કરી તેને સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

O. Arts 1-A:

A candidate who has already passed the B.A. Examination under the Three-year Degree Course will be permitted to reappear at the B.A. Degree Examination with a new set of subjects under the following conditions:

(*i*) A candidate who chooses as his principal subject with which he has already passed the B.A. Degree Examination under the Three-year Degree Course of this University as a subordinate subject will be required to keep two fresh terms for the Third B.A. Examination and also pass the third paper in that subject either previously or in the same examination season at the Second B.A. Examination for which purpose he shall be required to apply for admission to the examination separately and pay the necessary fees, provided that the result of the B.A. Degree Examination with a new principal subject shall not be declared until he passes in the paper or papers concerned at the S.Y.B.A. Examination, and provided further that the result of the B.A. Degree Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in the paper or papers

concerned at the S.Y.B.A. Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

(*ii*) A candidate who chooses as his principal and subordinate subjects, a set of subjects entirely different from the subject with which he has passed the B.A. Degree Examination in the Three-year Degree Course of this University previously will be required to keep two fresh terms and pass the Second B.A. Examination and having passed it or having failed in it, but allowed to keep terms for the T.Y.B.A. Examination, as also keep another two terms for the Third B.A. Examination and pass the examination as per provision under the relevant Regulations, provided further that such a candidate shall be held eligible for a class at the examination at which he appears, but shall not be held eligible for a prize, scholarship or any other award at the examination, and provided further that the marks equal to the percentage of marks obtained by him at the First B.A. Examination at which he has passed while passing the previous B.A. Degree Examination shall be credited to him for the purpose of determining his class at the Second or subsequent Third B.A. Examination at which he appears under the provisions of this Ordinance.

Such a candidate shall at his option be allowed to claim exemption, in English and General Education at the Second B.A. Examination and English at the Third B.A. Examination as the case may be.

૫૭. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રીડર-ઇન-એજ્યુકેશન તરીકે કામ કરતા ડૉ. જે. પી. કૅનેનું રાજીનામું મંજૂર થતાં તા. ૨૨-૫-૧૯૬૬થી તેઓ છૂટા થનાર હોઈ, તેઓની ખાલી પડનાર જગ્યા પૂરવા માટેની વરણીસમિતિ પર ઑર્ડિ. ૬૬ પ્રમાણે એકેડેમિક કાઉન્સિલના બે સભ્યો નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેના સભ્યો પૈકી એક સભ્યની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી:

૧. ડૉ. સુલભા પાળંદીકર
૨. ડૉ. એન. પી. પિલ્લાઈ
૩. ડૉ. એસ. કે. મિત્ર.

૫૮. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની એમ.એ. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા ગણિતશાસ્ત્ર વિષયના એક જૂથ સાથે પસાર કર્યા બાદ ફરીથી નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની મજકૂર વિષયની પદવી પરીક્ષામાં નવા જૂથ સાથે વિદ્યાર્થી આપવા ઇચ્છે તો નવા જૂથનાં બે સત્રો રાખ્યા બાદ પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ની બંને પરીક્ષાઓમાં એકસાથે બેસવા દેવાના ગણિતશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—જો ઉપરનું સૂચન સ્વીકારવામાં આવે તો એમ.એ. પદવીના રેગ્યુ. એમ.એ. ૨(એ) તરીકે તથા એમ.એસસી. પદવીના રેગ્યુ. એમ.એસસી. (૨) (એ) તરીકે નીચે મુજબ નવા રેગ્યુલેશન્સ મંજૂર કરવાના રહેશે :

R. M.A. 2(A) :

A candidate who has passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) of Mathematics under the Old Rules will be required to keep two terms, if he wishes to reappear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new course of Part I and Part II examinations.

A candidate who thus reappears in accordance with the foregoing rules will be entitled and eligible for a class and a passing certificate accordingly, but will not be eligible for receiving a fresh degree or for University awards in the new examination.

R. M.Sc. 2(A) :

A candidate who has passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) of Mathematics under the Old Rules will be required to keep two terms, if he wishes to reappear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new course of Part I and Part II examinations.

A candidate who thus reappears in accordance with the foregoing rules will be entitled and will be eligible for a class and a passing certificate accordingly, but will not be eligible to receive a fresh degree or an award in the new examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. અને એમ.એસસી.ની પરીક્ષામાં ગણિતશાસ્ત્રના વિષયમાં એક જૂથ સાથે પાસ થયા પછી ફરીથી ગણિતના બીજા જૂથ સાથે એમ.એ.ની પરીક્ષા આપવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીને માટે વધુ બે સત્રો રાખ્યા બાદ પરીક્ષા આપવા માટે પરવાનગી આપવી કે કેમ અને પરવાનગી આપવી હોય તો તેને માટે એમ.એ. અને એમ.એસસી. ભાગ ૧ અને ૨ની પરીક્ષા માટે શી વ્યવસ્થા કરવી તે અંગે પોતાની સ્પષ્ટ ભલામણ સાથે આ બાબત રજૂ કરવા માટે ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિને આ બાબત પાછી મોકલવી.

૫૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભામાં દ્વિતીય વર્ષ ઇજનેરીના ઓ. ન્યૂ-૫થી કૉલેજની પરીક્ષા રાખવા ભલામણ કરી હતી તે ઉપર એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની સભામાં સદરહુ બાબત અંગે ફેરવિચારણા કરી રેગ્યુ. ન્યૂ-૩ સુધારવા અંગે નીચે મુજબ ભલામણ કરી છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Consideration of O. New-5 which was proposed by the faculty for approval of the Academic Council, but was postponed and while doing so the general view of the Academic Council was that no subject should terminate at a stage where it is proposed to hold college examinations. Since it is not possible to confirm to this general view at the Second Year Engineering Examination, it is now proposed and recommended that the First Year (New) Examination in Engineering where not a single subject terminates be conducted as a college examination. With this in view, various regulations and ordinances as detailed below be substituted in lieu of relevant ones proposed previously.

The added O. New 3-A will read as under :

O. New 3-A :

The annual Examination of First B.E. (First Year of the Five-year Integrated Course in Engineering) shall be held and conducted by the College concerned.

The final consolidated result sheets subject-wise or head-wise, shall be submitted by the Principals of the colleges concerned to the University on or before 1st June of each year. No correction in the entries of the result sheets submitted by the colleges will be entertained by the University after the same have been submitted to the University.

The modified R. New-3 will read as under :

A candidate who fails in an Examination, but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination, if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secures 45% of marks in the aggregate, in accordance with relevant Regulation. The candidate passing the Examination in compartment will not be eligible for a class or a scholarship at the Examination.

The marks assigned to each candidate for the total sessional work in each subject shall be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination. Provided further that the term work and practical work in all subjects will be assessed by the College periodically. The marks assigned to such term works and practicals shall also be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the College from where the candidate is sent up for examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૬૦. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા વર્ષના (પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત) ઇજનેરીના માળખા તથા ત્રીજા વર્ષનાં અભ્યાસક્રમ અને ધારાધોરણોને આખરી સ્વરૂપ આપવા બાબત.

ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે તે બોર્ડોએ તૈયાર કરેલ પાંચ વર્ષના ઇજનેરીના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના ત્રીજા વર્ષનાં અભ્યાસક્રમ અને ધારાધોરણો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ "ઝ" મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે અંગેના ઑર્ડિ. ન્યૂ-૬ અને રેગ્યુલેશન ન્યૂ-૧૧, ન્યૂ-૧૨, ન્યૂ-૧૩, ન્યૂ-૧૪ અને ન્યૂ-૧૫ને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) જૂના કોર્સ પ્રમાણે જેમણે ટર્મ રાખી હોય અને જે તે અભ્યાસક્રમ પૂરો કર્યો હોય તે પરીક્ષા નવા કોર્સ મુજબ ટર્મ રાખ્યા વિના આપી શકશે. આવા વિદ્યાર્થીઓના ગુણ ૧૦૦માંથી ગણી તેનું પરિણામ જાહેર થશે.

(૨) વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ એસ.વાય.બી.એસસી.માં જો મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ થાય અને તેમને એ.ટી.કે.ટી. મળી હોય તો તે ટી.વાય.બી.એસસી.માં તે વિષય મુખ્ય વિષય તરીકે ચાલુ રાખી શકશે, પરંતુ એસ.વાય.બી.એસસી.ના એ વિષયમાં તેણે ટી.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષા સાથે અગર તે પહેલાં એ પરીક્ષામાં પાસ થવું જરૂરી છે. જો તે વિદ્યાર્થી એસ.વાય.બી.એસસી.ના પેપરોમાં ફરીથી નાપાસ થશે તો તે ટી.વાય.બી.એસસી.ના તે જ વિષયમાં પણ નાપાસ થયેલો ગણાશે.

(૩) આંતરિક ગુણાંકન અંગે નીચેના બે વિકલ્પો સૂચવું છું :

(અ) દરેક વિદ્યાર્થીએ આંતરિક ગુણાંકનમાં દરેક વિષયમાં પાસ થવું ફરજિયાત છે, તેમ જ યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં દરેક વિષયમાં પાસ થવું ફરજિયાત છે.

છેવટનું પરિણામ અને વર્ગ નક્કી કરવામાં નીચેની પદ્ધતિ રાખવામાં આવે છે :

દરેક વિષયના કુલ ગુણ માટે યુનિવર્સિટી પરીક્ષા લેવામાં આવશે.

આંતરિક ગુણાંકન માટે એક પેપરના ગુણ જેટલી (એટલે કે ૧૦૦ ગુણ જેટલી) ક્રેડિટ આપવામાં આવશે અને તે ગુણ કૉલેજમાં આંતરિક ગુણાંકન ગુણના જેટલા ટકા ગુણ (એટલે કે ૩૦ ટકામાંથી જે કુલ બધા વિષના ગુણ મળ્યા હોય તેના ટકામાં ગુણ) છેવટના રિઝલ્ટમાં ઉમેરવામાં આવશે, અને ત્યાર બાદ એ વિદ્યાર્થીને જે તે વર્ગમાં પાસ અગર નાપાસ થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે.

વિકલ્પ

(બ) આંતરિક ગુણાંકનના ગુણ યુનિવર્સિટીના રિઝલ્ટમાં ઉમેરવામાં આવશે નહિ, પરંતુ યુનિવર્સિટીની વાર્ષિક પરીક્ષા પૂરા ગુણની લેવામાં આવશે. વર્ગો યુનિવર્સિટીના ગુણ ઉપર જ આધાર રાખશે.

જે વિદ્યાર્થી આંતરિક ગુણાંકનમાં ૪૮ ટકા કરતાં જેટલા ટકા વધુ ગુણ મેળવશે તેને દર બે ટકા વધુ ગુણે ૧ ટકો ગુણ વર્ગ મેળવવા માટે ઉમેરી આપવામાં આવશે. આવા ગુણનો વધારો વધુમાં વધુ ૫ ટકા જેટલો જ મળી શકશે, જેથી જો વિદ્યાર્થીના યુનિવર્સિટીના ગુણ ૪૩ ટકાથી ઓછા હોય તો તેને કોઈ પણ સંજોગોમાં સેકન્ડ ક્લાસ મળશે નહિ.

જે વિદ્યાર્થી આંતરિક ગુણાંકનમાં ૬૦ ટકા કરતાં જેટલા ટકા વધુ માર્ક મેળવશે તેને દર બે ટકા વધુ માર્કે ૧ ટકો માર્ક વર્ગ મેળવવા માટે ઉમેરી આપવામાં આવશે. આવા માર્કનો વધારો વધુમાં વધુ ૫ ટકા જેટલો જ મળી શકશે, જેથી જો વિદ્યાર્થીના યુનિવર્સિટીના માર્ક ૫૫ ટકાથી ઓછા હોય તો તેને કોઈ પણ સંજોગોમાં ફર્સ્ટ ક્લાસ મળશે નહિ.

(૪) એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓમાં બેવડું પરીક્ષણ દૂર કરવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૨. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા તેમ જ સદરહુ ભલામણોને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણોને અનુલક્ષીને સુધારવામાં આવેલા રેગ્યુ. ૭ને મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુ. ૭નો સંબંધકર્તા સુધારો આ સાથે પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૬૩. થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ વિષય બદલીને ફરીથી થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં બેસે તો અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્રમાં બેસવાનું આવશ્યક ન રહે તેવા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીન તરફથી આવેલા તા. ૨૫-૭-૧૯૬૬ના અભિપ્રાય ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ અભિપ્રાય સ્વીકારાય તો રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૨માં નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેરવી પડે:

Note.—A student after passing T.Y.B.Sc. Examination under the Three-year Degree Course will not be required to pass in the paper of English when he appears again at the said examination with the change of science subject or subjects.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૨માં નીચેની નોંધ ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૨ને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

Note.—A student after passing the T.Y.B.Sc. Examination of this University will have the option to claim exemption from English when he appears again at the said examination with a different subject or subjects as the case may be.

૬૪. પ્રી-યુનિ.ના વર્ગો માટે સંસ્કૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ તૈયાર કરવા નિમાયેલી સમિતિએ સદરહુ વિષય પર તૈયાર કરેલ હસ્તપ્રત પાઠ્યપુસ્તક તરીકે મંજૂર કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૧૭-૫-૧૯૬૬ની સંસ્કૃત વિષયની અભ્યાસસમિતિએ કરેલ ઠરાવ મુજબ હસ્તપ્રતમાં દર્શાવેલાં ૪૦ સુભાષિતોમાંથી ૨૦ બોજાં કરી તેના સ્થાને 'कथासरित्सागर'માંથી 'नवमशीरसङ्क्षितीयो वेतालः'ના ૪૨ અનુષ્ટભ શ્લોકનો એકમ લીધેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે તૈયાર કરવામાં આવેલા સંસ્કૃતની કૃતિઓના સંગ્રહ સને ૧૯૬૬-૬૭, ૧૯૬૭-૬૮ તથા ૧૯૬૮-૬૯ના વર્ષ માટે પાઠ્યપુસ્તક તરીકે મંજૂર કરવા.

૬૫. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ

મહાનિબંધ અંગે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી અભ્યાસસમિતિની મેળવેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીઓ
શ્રી. પી. જી. શુક્લ	પીએચ.ડી.	Sanskrit: "Contribution of Shri Shankaracharya to the Vedanta Philosophy"	ડૉ. ટી. એન. દવે	૧. પ્રો. કે. વી. અભ્યંકર, સદાશિવ પેઠ, પૂના. ૨. પ્રો. પી. એમ. મોદી, ગિરિધર નિવાસ, રાવપુરા, વડોદરા. ૩. પ્રો. બી. વી. વ્યાસ, ભવન્સ કૉલેજ, ચોપાટી, મુંબઈ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. **નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો જે તે પદવી માટે પરીક્ષકો તરફથી સ્વીકારવામાં આવ્યા હોઈ, તે મહાનિબંધો ઉપર આવેલા રેફરીઓના અહેવાલોની નોંધ લેવા બાબત:**

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. વી. કે. મહેતા	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. જી. ટી. પંડ્યા	પ્રાણીવિજ્ઞાન	,,
૩.	શ્રી. યુ. એમ. રાવલ	પ્રાણીવિજ્ઞાન	,,
૪.	શ્રી. જે. પી. પટેલ	ગુજરાતી	,,
૫.	શ્રી. જે. જે. શ્રોફ	રસાયણવિજ્ઞાન	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી.

૬૭. **સને ૧૯૬૭ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષાસમિતિ" પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઓ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૭ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટેની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષાસમિતિઓ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચે મુજબ નિમણૂક કરવી:

૧. વિનયનની વિદ્યાશાખા ... (૧) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૨) આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી

૨. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા	...	(૧) આચાર્ય સી. સી. શાહ (ડભોઈ) (૨) પ્રો. પી. સી. વૈદ્ય
૩. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા	...	(૧) આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ (૨) આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૪. કાયદાની વિદ્યાશાખા	...	(૧) આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત (૨) આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી
૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	...	(૧) શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ (૨) શ્રી જી. એસ. દેસાઈ
૬. તબીબી વિદ્યાશાખા	...	(૧) ડૉ. એસ. એમ. સેન (૨) ડૉ. સી. એસ. શાહ
૭. આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	...	ડૉ. આર. જે. ખારા
૮. કૃષિ વિદ્યાશાખા	...	ડૉ. જી. એ. પટેલ.

૬૮. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે ઑર્ડિ. ૧૮૬ સુધારવા અંગેની બાબત એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી તે અંગે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ પ્રિન્સિ. કે. વી. દેસાઈ એ અભ્યાસસમિતિના સભ્યો સાથે પત્રવ્યવહાર કરી ઑર્ડિ. ૧૮૬ નીચે મુજબ સુધારવા અંગે મેળવેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

O. 186 :

The Examination for Part I may be taken after two terms' attendance at a Training College as required in Ordinance 185 (*i*) Candidate will not be permitted to appear for Part II unless they produce a satisfactory certificate along with their application for admission to the examination that they have served subsequent to their passing the Degree examination as full time teachers for 100 working days on the staff of a school or schools recognised or approved by the Syndicate prior or subsequent to their keeping two terms' attendance in a Training College. In the case of candidates, however, who have served as undergraduate teachers in recognised schools for at least three years preceding their admission to the course, the condition of service after graduation will not apply.

In the case of candidates who do not have the teaching experience as above, ten more lessons shall have to be given by them to appear at the Part II examination.

In the case also of candidates who have passed the Teachers Diploma Examination of this University or its equivalent examination of any other University, the condition of 100 working days' service will not be necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિ. ૧૮૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવી.

૬૯. થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થી જો તેણે સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં રાખેલ ગૌણ વિષયને નવા મુખ્ય વિષય તરીકે રાખવા માગે તો તેને થર્ડ બી.એસસી.માં નવા મુખ્ય વિષય માટે બે સત્રો નવેસરથી ભરી તેમ કરવા માટે પરવાનગી આપવી કે કેમ? જો તેમ કરવા દેવામાં આવે તો તેના નવા મુખ્ય વિષયના (સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમના) પાંચમા પ્રશ્નપત્રના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ માટે શી વ્યવસ્થા કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ કામની સાથે મળતી બાબત ક્રમાંક ૭૧, ૭૪, ૭૬ તથા ૭૮નો મેળો વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે વિષે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં થર્ડ બી.એસસી.માં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને થર્ડ બી.એસસી.માં મુખ્ય વિષય બદલીને ફરીથી થર્ડ બી.એસસી.માં બેસવાની પરવાનગી નીચેની શરતોએ આપવી અને તે મુજબ સુધારીને એને નવા ઑર્ડિનન્સ ઓ. સાયન્સ ૫-બી નીચે મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

(૧) તેઓએ જે વિષય પૂરક (ગૌણ) વિષય સેકન્ડ બી.એસસી.માં પાસ કર્યો હોય તે જ વિષય તેઓ થર્ડ બી.એસસી.માં મુખ્ય વિષય લઈ શકશે તથા તે વિષયના સેકન્ડ બી.એસસી.ના પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષામાં બી.એસસી.ની પરીક્ષા સાથે કે તે પહેલાં પસાર કરવી પડશે. આ માટે તેમણે સેકન્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાં આવશ્યક નથી.

(૨) નવા વિષયમાં તેમણે થર્ડ બી એસસી.નાં બે સત્રો ભરવાં પડશે.

O. Sc.-5-B:

Subject to provisions under O. Sc.-5, a candidate who has failed in the Third B.Sc. Examination under the Three-year Degree Course will be permitted to reappear in the Third B.Sc. Examination in another Principal subject after keeping two fresh terms under the following conditions:

(*i*) He shall select only that subject as his Principal subject which he has already passed at Second B.Sc. Examination as a subordinate subject; and

(*ii*) he shall also pass either previously or in the same examination season, the third paper of the S.Y.B.Sc. Examination in his newly selected Principal subject for which purpose he shall be required

to apply for sdmission to the S.Y.B.Sc. Examination separately and pay the necessary fee separately, provided that the result of the B.Sc. Examination with a new Principal subject shall not be declared until he passes in the Third paper of that subject at the Second B.Sc. Examination, and provided further that the result of the B.Sc. Degree Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in the third paper of that subject at the S.Y.B.Sc. Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

આ કામની સાથે મળતી બાબતો —

ક્રમાંક ૭૧, ૭૪, ૭૬ અને ૭૮નો ભેગો વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે વિષે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ઉપરોક્ત બાબતોમાં જણાવેલા બધા કેસોમાં એસ.વાય.બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક ગણવું નહિ;

(૨) દરેક કેસમાં વિદ્યાર્થી જે મુખ્ય વિષય લે તેના એસ.વાય.બી એસસી ના સુધારેલા હાલના અભ્યાસક્રમના પાંચમા પ્રશ્નપત્રનો પરીક્ષામાં પાસ થવાનું ફરજિયાત રાખવું.

(૩) ઉપરોક્ત સિદ્ધાંતોના આધારે આ પ્રકારના બધા જ કેસોમાં આગળ ઘટતાં પગલાં લેવાનું રાખવુ.

૭૦. જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એસસી.ની પરીક્ષા પસાર કરી ઑ. સા.-૮-એ અનુસાર જો કોઈ વિદ્યાર્થી જૂના ગૌણ વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખી નવા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આપે તો તેને (૧) નવા મુખ્ય વિષયના (સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમના) પાંચમા પ્રશ્નપત્રના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ અંગે જરૂરી વ્યવસ્થા વિચારવા બાબત, તથા (૨) આવા વિદ્યાર્થીને ફરજિયાત અંગ્રેજીના વિષયમાં મુક્તિ મળી શકે કે કેમ તે વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. પરીક્ષા પસાર કરી ઑ. સાયન્સ ૮-એ હેઠળ થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા આપતા વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીના વિષયમાં મુક્તિ આપવી તથા નવા મુખ્ય વિષયની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના પાંચમા પ્રશ્નપત્રમાં પાસ થવાનું આવશ્યક રાખવું. પરંતુ તેમને સેકન્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાની જરૂર નથી એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.

વધુમાં આ અંગે ઑ. સાયન્સ-૮-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. Sc.-8-A :

A candidate who has passed the B.Sc. Examination in any group of subjects in the old course will be permitted on the submission of a new application and the payment of a fresh fee to

appear in the subjects he offered as subsidiary in the old course as his special subject in the new course, provided he keeps two fresh terms in this subject for the Third or Final B.Sc. Examination.

Such a candidate shall, at his option, be allowed to claim exemption in Compulsory English at the Third B.Sc. Examination, but he will be required to pass either previously or in the same examination season, the fifth paper in that subject at the Second B.Sc. Examination for which purpose he shall be required to apply for admission to the examination separately and pay the necessary fees separately, provided that the result of the B.Sc. Degree Examination with a new principal subject shall not be declared until he passes in the paper or papers concerned at the S.Y.B.Sc. Examination, and provided further that the result of the B.Sc. Degree Examination so held in abeyance shall be forfeited, if he fails to pass in that paper at the S.Y.B.Sc. Examination within two years of the declaration of the result so held in abeyance.

In case he desires to offer Third Year or Final B.Sc. Examination, a special subject which he has not studied and passed at the subsidiary level in the old course, he will have to keep a fresh four terms, two for the S.Y.B.Sc. Examination and two for the T.Y.B.Sc. Examination and, will be permitted to appear at the end of S.Y.B.Sc. and T.Y.B.Sc. under the relevant regulations in force on submission of a fresh application and on payment of the examination fees.

૭૧. જે વિદ્યાર્થીઓએ સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ થઈ રે. સા.-૧૧ અનુસાર થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાનો લાભ મેળવ્યો હોય તેઓ જો જનરલ અભ્યાસક્રમ કરી શકે તેમ ન હોય અથવા તેમ કરવા ઇચ્છતા ન હોય તો તેઓને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના ગૌણ વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખવા છૂટ આપવી કે કેમ? જો તેમ કરવાની છૂટ આપવામાં આવે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓના નવા મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં. ૫ (સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમના)ના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ અંગે શી વ્યવસ્થા કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ બાબતનો નિર્ણય, બાબત ક્રમાંક ૬૯ સાથે કરવામાં આવ્યો છે.

૭૨. એમ.એસસી. પદવીને લગતા રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૧ મુજબ બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા પાસ વર્ગમાં પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીએ બી.એસસી. પદવી પરીક્ષામાં લીધેલ વિષય એમ.એસસી.

પદવીના અભ્યાસમાં લેવાના હોય છે. પરંતુ વિજ્ઞાન વિદ્યાભવને બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા ગણિતશાસ્ત્ર મુખ્ય વિષય સાથે પાસ વર્ગમાં પસાર કરનાર એક વિદ્યાર્થીને આંકડાશાસ્ત્ર વિષય સાથે એમ.એસસી.માં પ્રવેશ આપ્યો છે તેને મંજૂરી આપવા અંગે ગણિત વિભાગના વડા ડૉ. પી. સી. વૈદ્યના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાલુ વરસ દરમિયાન ઉપર જણાવેલા તેવા કેસો હોય તો તે અંગે વિચારણા માટે તદર્થ (ઍડ-હૉક) ધોરણે તે કેસો પર વિચારણા કરીને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૩. સેકન્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ જે વિદ્યાર્થીઓ નવા વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખી ફરીથી પરીક્ષા આપવા ઇચ્છે તો તેને સેકન્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાના ફરજિયાત વિષયોમાં મુક્તિ આપવા તથા આવા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને સેકન્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.એસસી.ના અંગ્રેજી અને/અથવા જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયોમાં મુક્તિ આપવા અને તે માટે ઓ. સાયન્સ પ-એ માં છેડે નીચેના શબ્દો ઉમેરી સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Such a candidate shall, at his option, be allowed to claim exemption in English and General Education at the Second B.Sc. Examination and English at the Third B.Sc. Examination.

૭૪. સેકંડ બી.એસસી.ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં પાસ થઈ નવા સુધારેલા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થી થર્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં તે જે મુખ્ય વિષય રાખે તે વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા આપવાની રહે કે કેમ તે અંગે વિચારવા તથા આવા વિદ્યાર્થીએ મજકૂર પ્રશ્નપત્ર માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં બે સત્રો નવેસરથી રાખવા જરૂરી ગણવાં કે કેમ તે અંગે વિચારવા બાબત.

આ બાબતનો નિર્ણય બાબત ક્રમાંક ૬૯ સાથે કરવામાં આવ્યો છે.

૭૫. જો કોઈ વિદ્યાર્થીને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાનાં સત્રો ભરવાનો લાભ મળે, પણ મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ હોવાને કારણે થર્ડ બી.એસસી.ના જનરલ અભ્યાસક્રમમાં જોડાય તો તેને તે જે કૉલેજમાં જોડાય ત્યાં તે વિદ્યાર્થીના થર્ડ બી.એસસી. જનરલ કોર્સ માટે પસંદ કરેલા વિષયો પૈકી ગમે તે એક કે બે વિષયોના પાંચમા પ્રશ્નપત્ર (સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમનો) શીખવવાની જોગવાઈ ન હોય તો તેની કૉલેજોને તે વિષયના થર્ડ બી.એસસી.ના જનરલ અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ આપવા માટેની છૂટ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૬. ૧૯૬૬ના એપ્રિલ કે તે અગાઉની જૂના અભ્યાસક્રમની સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓએ કોઈ એક વિષય કે વધુ વિષયોમાં નાપાસ હોવા છતાં ઉપલા

વર્ગમાં સત્રો ભરવાનો લાભ મેળવ્યો છે તેવા વિદ્યાર્થીઓએ હવે બાકીના વિષયને માટે નવા અભ્યાસક્રમની સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા આપવાની રહેતી હોઈ, વિદ્યાર્થીઓએ વિષય કે વિષયોની પરીક્ષા આપવાની છે તેમાંથી કોઈ એક વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખે તો તે મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર પના શિક્ષણ તથા પરીક્ષણની વ્યવસ્થા અંગે વિચારવા બાબત.

આ બાબતનો નિર્ણય બાબત ક્રમાંક ૬૯ સાથે કરવામાં આવ્યો છે.

૭૭. જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. (પ્રિન્સિપલ) પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને હવે નવા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં જોડાવાનું રહે છે. આવા વિદ્યાર્થીએ તેના મુખ્ય વિષય માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમના મુખ્ય વિષયના પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષા આપવાની રહે કે કેમ તે અંગે વિચારવા બાબત.

(નોંધ.— આવા વિદ્યાર્થીઓને ઑ. સાયન્સ ૫-એ પ્રમાણે પાંચમું પેપર આપવું જોઈએ એમ શ્રી. ડીનનો અભિપ્રાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૮. સેકન્ડ બી.એસસી.ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા હવે લેવાનાર ન હોઈ, તેમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થીએ હવે નવા અભ્યાસક્રમની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આપવાની રહે છે, તો આવા વિદ્યાર્થી તે જે વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે (ઑ. સાયન્સ-૫ ને આધીન રહીને) પસંદ કરે તે વિષયના પાંચમા પ્રશ્નપત્ર માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં નવેસરથી બે સત્રો રાખી મજકૂર પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષા આપવી જરૂરી છે કે કેમ તે વિચારવા બાબત.

(નોંધ.— આવા વિદ્યાર્થીએ પશ્નપત્ર ૫ માટે બે સત્રો નવેસરથી રાખી પરીક્ષા આપવી જોઈએ, એમ શ્રી. ડીનનો અભિપ્રાય છે.)

આ બાબતનો નિર્ણય બાબત ક્રમાંક ૬૯ સાથે કરવામાં આવ્યો છે.

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી મજકૂર અભ્યાસસમિતિએ પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા માટે ગુજરાતી વિષય માટે યુનિવર્સિટી સંપાદિત ગદ્યપદ્યસંગ્રહને બદલે સળંગ પુસ્તક નિયત કરવા માટે અગાઉ કરેલા ઠરાવની બાબત વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી અને આ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી, એમ ઠરાવવામાં આવ્યું.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થઈ ગયેલું જાહેર કરવામાં આવ્યું.

નં. સિં./૧૭/૪૮૮૪૭/૧૦-૧૧-'૬૬.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
સપ્ટેંબર ૧૯, ૧૯૬૬.
ભાદ્રપદ ૨૮, ૧૮૮૮ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૧૮

R. 165 :

(For students joining from June 1965 and appearing at the examination in October 1966)

The following are the subjects prescribed for study for the First M.B.,B.S. Examination :

Sr. No.	*Subject*	*No. of Paper*	*Marks* — *University Evaluation*	*Marks* — *Internal Evaluation*	*Duration of Examination*
1	2	3	4	5	6
1.	Human Anatomy including Embryology and Histology	Two	70 marks each	60 marks 20 Class-work Attendance and General Performance 40 Tests	3 hours each
			140 Practical and Oral	60 marks 20 Class-work attendance and General Performance 40 Tests	

1	2	3	4	5	6
2.	Human Physiology including Human Physiology, Experimental Physiology and Biochemistry and Elementary Normal Phychology	Two	70 marks each 20 Class-work attendance and General Performance 140 Practical and Oral 20 Class-work attendance and General Performance	60 marks 40 Tests 60 marks 40 Tests	3 hours each

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in three tests in each subject conducted at the college for the purpose of internal evaluation of his class-work, during the period of study, provided further that wherever practical work and/or oral is prescribed for a course of study in any subject, the student shall appear in at least three tests in each subject for the practical work and/or oral also in addition to the theoretical tests in that subject.

1. *Time Table of Tests :*

   1st Test : At the end the first term

   2nd Test : At the end of the Second term covering courses of study taught in the 2nd term

   3rd Test : At least eight weeks before the commencement of the University examination, covering the entire course.

   N.B.—The examination dates for the tests may be fixed according to the convenience of the colleges round about the dates indicated above.

Provided further that it will be possible for the Principal of a college to submit internal evaluation of a candidate appearing at the First M.B.,B.S. Examination to be held in October 1966 on the basis of two tests.

2. The Principal/Dean of the college is authorised to arrange in his discretion for an extra test in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear in any subject at an extra test more than once.

The marks assigned to each student for the internal evaluation of each subject shall be sent to the University office as soon as possible after each test is completed.

The consolidated marks assigned to each student in each subject for theory, practical and/or oral will be sent to the University office alongwith the candidates application for admission to the examination by the Principal of the college from where the student is sent up for the examination.

In case of repeaters, fresh internal evaluation will be made after holding a fresh test to be arranged by the college, and reported to the University.

R. 167 :

To pass the First M.B.,B.S. Examination a student must obtain at least 50% of the full marks separately in (*i*) Theory papers including the College tests; and (*ii*) Practicals and Oral including the College tests in each subject of the Examination.

Provided that provisions of this Regulation will not apply to students joining the First M.B., B.S. course before 15th June, 1965.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

R. 237 (Relevant part):

(*c*) There will be two examinations consisting of Part I and Part II as follows:

Part I : Syllabus prescribed for (*a*) above

Part II : Syllabus prescribed for (*b*) above.

Part I examination will be at the end of 1st term of joining the course, i.e., after 6 months.

Part II examination will be at the end of two years of joining the course.

A candidate can keep terms for Part II examination without passing Part I examination.

A candidate can appear at examinations of Parts I & II simultaneously at the end of two years of joining the course, but a candidate will not be declared to have passed Part II examination without passing Part I examination.

પરિશિષ્ટ "બ"
કોમકોજ ક્રમાંક ૨૩

Second M.B.,B.S. Examination

O. 264 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

Before admission to the Second M.B.,B.S. Examination, candidate shall present certificates of having attended the following courses to the satisfaction of the head of the College and having attained the requisite standard at the internal evaluation in the relevant subject of the examination :

1. In Pharmacology including Elementary Pharmacological Chemistry, Pharmaco-dynamics and Pharmaco-therapeutics:

   A course of lectures and demonstrations, extending over three terms.

   A course of demonstrations and practical work in Practical Pharmacy, extending over one term.

   A course of demonstrations and practical work in Experimental Pharmacology, extending over one term.

2. In Pathology :

   (*a*) A course of lectures, demonstrations and practical work in Pathology, extending over two terms.

   (*b*) A course of lectures, demonstrations and practical work in Bacteriology and Elementary Parasitology, extending over two terms.

   (*c*) A course of instruction in Chemical Pathology and in Clinical Pathology and Bacteriology.

(*d*) A certificate of having assisted in the conduct of at least ten autopsies as Post-mortem Clerk.

The candidates will be required to submit to the Examiners full record of ten autopsies which they have attended and which have been certified by the teachers in that subject.

3. In Forensic Medicine :

(*a*) A course of instruction in Forensic Medicine and Toxicology including demonstrations, extending over two terms.

(*b*) The candidates will be required to produce a certificate of having attended six medicolegal autopsies.

O. 266 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and the production of certificates showing that they have during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study and attained the requisite performance at the internal evaluation in the subjects of the examination to the satisfaction of the head of the medical college affiliated to the University.

Candidates shall be deemed to have failed to pass an examination under above ordinance, if their names have been submitted by the Principal of their college for inclusion in the list of candidates for the examination and if the candidates have failed to pass the examination either because they have not attained the standard or because they have been absent from the whole examination or from any part of it.

R. 173 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

The following are the subjects prescribed for study for the Second

M.B.,B.S. Examination :

Sr. No.	*Subject*	*No. of papers*	*Marks*		*Duration of Examination*
			University Evaluation	*Internal evaluation*	
1.	Pharmacology, Materia Medica, etc.	One	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	3 hours
		Practical & Oral	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	
2.	Pathology & Bacteriology	One	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	3 hours
		Practical & Oral	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	
3.	Forensic Medicine	One	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	3 hours.
		Oral	70	30 marks (10 — 20 Tests) (Class-work, attendance & general performance)	

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in three tests in each subject conducted at the college for the purpose of internal evaluation of his class-work, during the period of study, provided further that wherever practical work and/or oral is prescribed for a course of study in any subject, the student shall appear in at least three tests in each subject for the practical work and/or oral also in addition to the theoretical tests in that subject.

2. The Principal/Dean of the college is authorised to arrange in his descretion for an extra test in case a student is not able to appear at any one tests for a bonafide reason. Under no circumstances, a student

shall be given an opportunity to appear in any subject at an extra test more than once.

The marks assigned to each student for the internal evaluation of each subject shall be sent to the University office as soon as possible after each test is completed.

The consolidated marks assigned to each student in each subject for theory, practical and/or oral will be sent to the University office alongwith the candidate's application for admission to the examination by the Principal of the college from where the student is sent up for the examination.

In case of repeaters, fresh internal evaluation will be made after holding a fresh test to be arranged by the college and reported to the University.

R. 175 :

To pass the Second M.B.,B.S. Examination, a student must obtain at least 50% of the full marks separately in (*i*) Theory papers including the College tests and (*ii*) Practical and Oral including the College tests in each subject of the examination;

Third M.B.,B.S. Examination

O. 269 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

Before admission to the Third M.B.,B.S. Examination, candidates shall present certificates of having satisfactorily attended the following courses to the satisfaction of the head of the college and having attained the requisite standard at the internal evaluation in the relevant subjects of the examinations :

(*i*) In Medicine including Preventive and Social Medicine and Therapeutics :

A course of lectures and clinical demonstrations as laid down in R. 178, extending over four academic terms.

(*ii*) In Surgery including E.N.&T. and Ophthalmology and Applied Pathology :

A course of lectures and clinical demonstrations in Surgery as laid down in R. 178, extending over four academic terms.

(*iii*) In Midwifery and Gynaecology including Applied Pathology :

A course of lectures and clinical demonstrations as laid down in R. 178, extending over four academic terms.

O. 270 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

Failure to pass the examination will not debar the candidates from appearing at any subsequent examination on the submission of a new application, the payment of a fresh fee and the production of a certificate showing that they have during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects in which they wish to present themselves for the examination for the time being to the satisfaction of the head of Medical College recognised by the University, and attained a requisite performance at the internal test in each subject for the examination.

Candidates shall be deemed to have failed to pass the examination under the above ordinance, if their names have been submitted by the Principal of their college for inclusion in the list of candidates for the examination and if they have failed to pass the examination either because they have not attained the standard of passing or because they have been absent from the whole examination or from any part of it.

Provided that candidates who at their first attempt after the names have been submitted by the Principal of the college for inclusion in the list of candidates appearing for the examinations apply for the withdrawal of their application for admission to the examination within 48 hours of the commencement thereof, shall not be deemed to have failed to pass the examination, provided the candidate has not appeared.

Explanation : The expression 'course of study' in the above ordinance shall not be deemed to include 'systematic lecture'.

R. 177 :

(For students joining the First M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter.)

Following are the subjects prescribed for study at the Third M.B.,B.S. Examination :

Sr. No.	*Subject*	*No. of papers*	*Marks*		*Duration of Examination*
			University Evaluation	*Internal Evaluation*	
1	2	3	4	5	6
1.	Medicine including Preventive Medicine and Social Medicine	Two	70 each (35 marks for Preventive & Social Medicine)	60 (15 marks for Preventive & Social Medicine) 20 40 Tests (Class-work, attendance & general performance)	3 hours each
		Clinical	70	30 marks 10 20 Tests (Class-work, attendance & general performance)	
		Practical & Oral	70	30 marks 10 20 Tests (Class-work, attendance & general performance)	
2.	Surgery	Two	70 each	60 marks 20 40 Tests (Class-work attendance & general performance)	3 hours each

N.B.—In Paper I there shall be a compulsory question on Ophthalmology with an alternative and in Paper II there shall be one compulsory question on E.N. & T. with an alternative.)

1	2	3	4	5	6
		Clinical	70	30 marks 10 30 Tests (Class-work, attendance & general performance) (Including an examination of a patient and report thereon and short examination on at least two cases.)	
		Practical & Oral	70	30 marks 10 20 Tests (Class-work, attendance & general performance) (Bearing on Surgical Anatomy Pathology use of Surgical appliances & operations.)	
3.	Midwifery & Gynaecology	One	70	30 marks 10 20 Tests (Class-work, attendance & General performance)	3 hours
		Clinical	35	15 marks 5 10 Tests (Class-work, attendance & General performance)	—
		Practical & Oral	35	15 marks 5 10 Tests (Class-work, attendance & General performance)	

Provided further that any student appearing at the above Examination shall appear in three tests in each subject conducted at the College for the purpose of internal evaluation of his class-work during the period of study, provided further that wherever practical and/or oral work is prescribed for a course of study in any subject, the student shall appear in at least three tests in each subject for the practical and/or oral also in addition to the theoretical tests in that subject.

The Principal/Dean of the College is authorised to arrange in his discretion for an extra test in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances, a student shall be given an opportunity to appear in any subject at an extra test more than once.

The marks assigned to each student for the internai evaluation of each subject shall be sent to the University office as soon as possible after each test is completed.

The consolidated marks assigned to each student in each subject for theory, practical and/or oral will be sent to the University office alongwith the candidate's application for admission to the examination by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

In case of repeaters, fresh internal evaluation will be made after holding a fresh test to be arranged by the College and reported to the University.

R. 179 :

To pass the Third M.B.,B.S. Examination, a student must obtain at least 50% of the full marks separately in (*i*) Theory papers including the College tests, and (*ii*) Practical and Oral including the College tests in each subject of the examination.

પરિશિષ્ટ : "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૪

SYLLABUS AND EXAMINATION FOR THE DEGREE OF MASTER OF DENTAL SURGERY (M.D.S.)

General

(Registration as a post-graduate student shall be a condition precedent to the commencement of post-graduate course.)

Ordinance 377 :

Every candidate for admission to the Degree of M.D.S. must have taken the Degree of Bachelor of Dental Surgery of this University or of any University recognised by this University or its equivalent.qualification and must have passed the examination not less than two years previously and must have had two years' clinical and/or academic experience.

Regulation 260 :

The examination for the Degree of M.D.S. will comprise the following Branches :

(*i*) Prosthetic Dentistry
(*ii*) Periodontia
(*iii*) Oral Surgery & Maxillo-facial Plastic Surgery
(*iv*) Operative Dentistry
(*v*) Orthodontia
(*vi*) Oral Pathology and Bacteriology
(*vii*) Oral Diagnosis and Dental Radiology
(*viii*) Pedodontia and Preventive Dentistry.

Ragulation 260–A :

The examination will be held twice a year on such dates fixed by the University.

Regulation 260-B :

The examination for the Degree of M.D.S. in each of the above branches shall be in two parts, viz., Part I and Part II.

Ordinance 377-A :

No candidate will be admitted to the examination for Part II unless he has passed the examination for Part I.

PART I

Ordinance 377-B :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces a certificate of having kept two terms in the branch for which he has registered to the satisfaction of the Director of Post-graduate studies of the Dental College affiliated to this University.

Regulation 260-C :

The course for Part I shall be of the duration of one year.

Regulation 260-D :

The examination for Part I in each of the branches shall consist of three papers each of 3 hours' duration as under.

Regulation 260-E :

Papers I, II and III will be common for all the eight branches in Part I and will be as follows :

Paper I— Applied Anatomy, Histology, Embryology, Physiology Biochemistry and Nutrition.

Paper II— Applied Pharmacology, General Pathology and Bacteriology.

Paper III— Oral Anatomy, Physiology, Histology, Oral Pathology and Bacteriology and Statistics.

There shall be no practical, clinical or viva-voce examination.

Syllabus in the various subjects at the M.D.S. Part I Examination

PART I

Paper I :

Applied Anatomy, Histology, Embryology, Physiology Biochemistry and Nutrition.

(*a*) **Applied Anatomy & Histology :** Anatomy of Head, Neck and Brain with special reference to muscles of mastication, deglutition and speech. Temporomandibular joint. Osteology. Occlusion. Changes in Anatomy of these parts from young age to old age. Anthropology, Histology, Genetics.

(*b*) **Embryology :** General embryology with special reference to development of face, masticatory and respiratory apparatus. Development of Dento-facial anomalies.

(*c*) **Applied Physiology and Biochemistry :** Mastication and Deglutition, salivary apparatus, blood, composition and functions. Blood volume. Coagulation, hemorrhage, blood groups, transfusions, circulation, heart sounds, pulse and blood pressure. Capillary circulation, shock, lymph and lymphatics. Formation of urine. Abnormal constituents of urine. Glycosuria and Ketonuria, control of respiration, Asphyxia, Hypoxia, Artificial respiration. General principles of endocrine functions, Hypophysis, Thyroid, Parathyroids, Adrenals, Endocrine regulation of blood sugar, Reproduction, Pregnancy and Lactation, Physiology of Pain, Neuroharmones. Certain cranial nerves, cerebrum. Autonomous nervous system (Elementary and pertaining to head, neck and face).

(*d*) **Nutrition :** Diet and Nutrition, Digestion. Portions, fats and carbohydrates, vitamins and minerals, and trace elements Water fluid and electrolytes balance. Study of balance diet. Study of various nutritional factors and their dental implications.

Paper II :

Applied Pharmacology, General Pathology and Bacteriology and Stastics.

(*a*) Applied Pharmacology

1. **Pharmacology :** Definition, scope and relation to the other branches of medicine. Some general remarks about scientific medicine and other systems of medicines.
2. **General Pharmacology :** Some important and recent facts pertaining to General Pharmacology, viz., mode of action, bio-assay, standardization, etc.

3. **Chromotherapy :** Specific Bacterial infections, Sulphonomides, Antibiotics.
4. **Anaesthetics :** (*i*) Local
   (*ii*) General.
5. Analgesic and antipyratics.
6. **Hypnotics :** Tranquilisers analyptics.
7. Hormones.
8. Drug addictions and tolerance.
9. Important pharmacological agents in connection with autonomous nervous system :
   (*i*) Adrenaline
   (*ii*) Nor-Adrenaline
   (*iii*) Atropine and its substitutes.
10. Brief mention of hypotensive drugs.
11. Important diagnostic agents, viz., Lipiodol.
12. Oral and Dental Materia Medica.

(*b*) Applied General Pathology & Bacteriology

Definition, Scope, Infection, Inflammation, Degeneration, Necrosis, and Autolysis. Repair of tissue, chronic inflammation, Thrombus and its formation, Hypertrophy, Atrophy, Hyperplasis, Neoplasia Benign and Malignant Precancerous lesion, common tumours. Clinical Pathology and Bacteriology, Sterilization, Ionizing Radiation and their effects on body cells.

Statistics :

Definition, Introduction and scope in relation to medicine and dentistry.

Methods of collecting and recording data. Classification of data. Sampling method—size, adequacy and variation. Presentation of the data. Frequency distribution. Curve of normal distribution. Measures of variation standard deviation, correlation, coefficient.

Tests of significance : Chi-square test, "*t*" test for small samples.

Probability and probability distributions.

Mean, mode, median, Measures of Dispersion, Interpretation.

Paper III :

Oral Anatomy, Histology, Physiology, Oral Pathology and Bacteriology.

(*a*) Oral Anatomy, Histology & Physiology

Growth and development of teeth and their supporting structures. Growth of the maxilla and mandible; eruption, calcification and exforliation of teeth. Deciduous and mixed dentitions. Fundamentals of occlusion. Muscles of mastication. Nutritional factors –vitamine carbohydrates, fats, proteins minerals and their dental implications.

Tooth morphology of deciduous and permanent dentitions; chronology of the human dentitions.

Histology : Histology of teeth, their supporting structures and oral tissues.

(*b*) Pathology & Bacteriology

Dental caries, prevalence, etiology, histo-pathology and caries prophylaxis. Enamel organ, anomalies in enamel development. Anomalies in development of the dentine. Pulp, cementum and periodontal membrance. Developmental anomalies effecting tooth form and number. Hypoplasia, attrition, abrasion; erosion; repairative and regressive changes of dentine and pulp. Endocrinal and nutritional disturbances affecting teeth jaws and oral muco. Acute and chronic inflammatory, Periapical conditions hyperceroentosis.

Study of the Oral bacterial flora with special reference to caries, methods of taking swabs, smears and cultures. Histopathological and Bacteriological techniques. Oral sepsis.

PART II

Ordinance 377-C :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces a certificate of having kept two terms in the branch for which he has registered to the satisfaction of the teacher of the subject and Director of Post-graduate Studies of the Dental College affiliated to this University subsequent to his Part I Examination.

Regulation : The course for Part II shall be of the duration of one year.

Ordinance 377-D :

(*a*) Every candidate presenting himself/herself for Part II of the M.D.S. Examination for the first time shall submit with his application for admission to the examination four typewritten copies of a dissertation prepared under the direction and to the satisfaction of his University Teacher. The dissertation shall be referred to the Examiners for Part II of the examination for the particular branch and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to the admission of the candidate for the written part of the examination. It may form the basis of the viva-voce examination and due credit may be given for the same.

(*b*) A candidate whose dissertation has been accepted by the Examiners, but who is declared to have failed at the examination will be permitted to appear on a subsequent occasion on submission of a fresh application and payment of fresh fee.

Ordinance 377-E :

A candidate who has submitted his dissertation once will not be required to submit a fresh dissertation, if he reappears for the examination in the same branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners. He shall, however, be required to submit a fresh dissertation, if he seeks admission to the examination in another branch.

Regulation :

The examination for Part II shall be as under :

Branch I — Prosthetic Dentistry :

Paper I : Complete denture prosthesis
Paper II : Removable Partial Denture and Maxillo-facial Prosthesis
Paper III : Crowns and Fixed Partial Prosthesis
Paper IV : An Essay.

Branch II — Periodontia :

Paper I : Anatomy and Physiology of Periodontal Tissues and Clinical Periodontology including Therapy
Paper II : Periodontal Therapy
Paper III : Oral Physiotherapy, Preventive Periodontics, Current trends in Periodontal Research
Paper IV : An Essay.

Branch III — Oral Surgery Maxillo-facial Plastic Surgery :

Paper I : Surgical Anatomy, General Principles of Surgery and Oral Surgery and Methods of Nutrition.
Paper II : Maxillo-facial Surgery, Prosthesis and Radiology
Paper III : Oral and Para Oral tumours and malignancies Principles of plastic surgery osteodystrophies, physiotherapy.
Paper IV : An Essay.

Branch IV — Operative Dentistry :

Paper I : Operative Dentistry
Paper II : Endodontia.
Paper III : Current concepts of dental caries and restorative materials
Paper IV : An Essay.

Branch V — Orthodontia :

Paper I : Growth, Development and Genetics
Paper II : Child Psychology, Paediatrics and Radiology
Paper III : Orthodontics
Paper IV : An Essay.

Branch VI — Oral Pathology & Bacteriology :

Paper I : General Oral Pathology & Bacteriology
Paper II : Pathology of Tumours
Paper III : Laboratory techniques including Clinical Pathology, Histo-pathology and Histo-chemistry
Paper IV : An Essay.

Branch VII — Oral Diagnosis and Dental Radiology :

Paper I : Oral Diagnosis, Diagnostic Aids and Treatment Planning
Paper II : Oral Medicine
Paper III : Radiology and Radiobiology
Paper IV : An Essay

Branch VIII — Pedodontia and Preventive Dentistry :

Paper I : Pedodontics including Child Psychology
Paper II : Preventive Orthodontics, Periodontal and Oral Surgical Problems
Paper III : Preventive Dentistry
Paper IV : An Essay.

[*N.B.*—(1) In all branches there shall be clinical, practical and oral examinations.

(2) The essay in all the branches shall cover subjects of the speciality including the history of the branch concerned. Optional themes shall be given for the essay.

(3) Each paper shall be of three hours' duration.

(4) The examiners appointed for the M.D.S. Examination in Part II shall have the power to refer any of the failed candidates for one year.]

PART II

Syllabus for the course in Prosthetic Dentistry.

Branch I

Paper I :

Complete Denture Prosthesis.

Needs and Limitations.

Detailed anatomy and Physiology of Oral structures and temporo-mandibular joints.

Mandibular movements and their theories.

Occlusion and its components, Geriatrics and systemic influences with special reference to diet and nutrition.

Examination, Diagnosis, Psychological evaluation, Prognosis, Treatment plan. Surgical management of edentulous jaws.

Theories, Clinical and Laboratory procedures of the following :

Impression procedures.

Maxillo-mandibular relations, articulators and their theories.

Arrangements and occlusion of teeth including esthetics and phonetics. Characterisation in arrangement of teeth and denture base.

Instructions to the patient and Post-insertion treatment.

Immediate denture.

Prosthesis for abnormal conditions of residual tissues.

Repairs, rebasing and relining. Metallic base for dentures and their techniques. Implant dentures—surgical and prosthetic considerations.

Paper II :

Removable partial denture and maxillo-facial prosthesis.

Needs and Limitations.

Examination, Diagnosis, Prognosis, Periodontal consideration, Presentation of the problem to the patient and treatment planning.

Various classifications of partially edentubous arches.

Surviving of teeth and hard tissues. Components of partial dentures. Principles of partial denture design.

Denture bases and stress breakers.

Mouth preparations and preparation of abutment teeth including their endodontic considerations.

Impression, materials and procedures for partial dentures.

Support for the pree-end base.

Occlusal relationship.

Complete laboratory procedures for partial dentures.

Chrome-cobalt alloys in partial dentures.

Temporary treatment, partial and simple partial dentures.

Repairs, relining and rebasing of partial dentures.

Rost insertion care, treatment and instructions to the patients.

Cleft palate, maxillo-facial prosthesis and splints.

Paper III : Crown and fixed partial prosthesis :

Definition, scope and objectives. Detailed study of tooth morphology with special reference to crown and fixed partial prosthesis.

Physical and Bio-mechanical principles in relation to fixed partial prosthesis.

Patient Examination, diagnosis, evaluation and presentation of the problem to the patient and treatment plan and maintenance of clinical record.

Esthetics.

Classification of crowns, preparation of teeth.

Preparation of crowns and their techniques.

Classification of intra and extra coronal retainers for fixed partial prosthesis with preparation and techniques. Pontics and their designs. Detailed clinical and laboratory procedures in fixed partial prosthesis.

Acrylic resins in crowns and fixed partial prosthesis.

Complete mouth rehabiliation and occlusal equilibration.

Repair of crowns and fixed partial prosthesis.

Porcelain and gold bond porcelain.

Syllabus for the Course in Periodontia.

Branch II

Paper I—Anatomy and Physiology of Periodontal Tissues and Clinical Periodontology excluding Therapy :

Anatomy, Histology and Physiology of the tissues of the periodontium.

Characteristics and classification and epidemiology of periodontal diseases.

Etiology of periodontal diseases—Local and systemic factors.

Clinical Manifestations of Periodontal Diseases.

Gingival Diseases; Chronic Destructive Periodontal Diseases; Degenerative conditions; Occlusal traumatism.

Diagnosis, Prognosis and Treatment Planning.

Paper II—Periodontal Therapy :

Treatment of periodontal diseases.

Rationale of Periodontal Treatment; Principles of instrumentation; Pocket exadioation; Scaling and currettage, Gingivectony and Ginggivoplastry; Periodontal Osseous Surgery; Treatment of Infrabony pockets; Mucogingival Surgery and Medicinal Acids in treatment.

Adjunctive and correlated treatment procedures

Splinting; Occlusal Rehabiliation and Equilibration; Orthodontics; Perioprosthesis; Restorative procedures and oral habits and occlusal Neurosis.

Special problems in periodontal therapy.

Acute gingival diseases; Periodontal abscess; Bifurcations and Trifurcations; Involvements and Gingival enlargements.

Systemic phase of periodontal therapy.

Paper III—Oral Physiotherapy, Preventive Periodontics :

Current trends in periodontal research.

Oral Physiotherapy.

Maintenance Phase.

Preventive Periodontics and Public Health Dentistry.

Historical development and current concept of periodontal diseases and therapy.

Development of periodontal disease.

Trends in periodontal research and therapy.

Ultrasonics; electric tooth brushes; Invitrocalculus formation; Animal experiments and wound healing, etc.

Syllabus for the Course in Oral Surgery, Maxillo-facial Plastic Surgery

Branch III

Paper I — Surgical Anatomy : General Principles of Surgery and Oral Surgery and Methods of Nutrition. Surgical Anatomy :

Embryology–development of the face, head and neck.

Malformation of the Jaws and teeth.

Facial and cranial bones.

Nerves–practical considerations of 1st to 12th cranial nerves.

Advanced surgical anatomy of the Temporo-mandibular joints.

Lymphatics of the head, face and neck region and Lymph circulation.

Surgical anatomy of the oral mucosa, buceal sulcu periosteum distribution of compact bone and bone-marrow of the Jaws.

Paranasal air sinuses, development and importance in relation to oral surgery.

Maxillary sinus–special consideration in relation to Oral Surgery.

Analysis of the trigeminal nerve, facial nerve and the glossopharyngial nerve.

Principles of Surgery & Oral Surgery :

Design and equipment of an operation theatre.

Operating room technique. Ward admission and maintenance of ward notes and various charts, etc. Blood pressure records, Temperature respiration and Pulse records, electrolyte balance, etc., Inflammation and repair, Bacteriology of Surgery and hospital cross-infection. Complications of surgery and surgical emergencies.

Pre-operative and post-operative care of the patient, Antibiotics and their use in surgery. Management of oral wounds. Head injuries and their management. Shock–varieties, signs, symptoms and treatment.

Hemorrhage-varieties, diagnosis and treatment; blood dyscrasias-purpura, haemophilia, etc., in relation to oral surgery.

Laboratory studies — Haemograms; Urinalysis; Scrological tests, etc.; Principles of fluid replacement, therapy and transfusions; cardiac arrest and its management; Tracheostomy.

Surgery :

Instrumentation and sterilization; Principles of incisions, suturing and flap designing.

Ligation of blood vessels; Cellulitis of the head and neck region and its management; Diseases of salivary glands and their management; Diseases of temporo-mandibular joint and their management; Osteomyelitis.

Oral Surgery :

Exodontia; Exodontia for patients with systemic disorders, e.g., cardiac diseases; diabetes, etc. Impacted teeth; Apaesectomy; Oral surgical procedures for Prosthetic Dentistry; Cysts; Implant dentures.

Local Anaesthesia :

Infiltration anaesthesia, Intra-oral and extra-oral methods of block-anaesthesia; Principles of general anaesthesia.

Methods of Nutrition and Social Problems :

Paper II : Maxillo-facial Surgery and Prosthesis : Radiology, Maxillo-facial Surgery :

Fractures of the skull and facial bones and their management; Soft tissue injuries and their management; Medico-legal aspects in maxillo-facial surgery.

Maxillo-facial Prosthesis :

Splints; obturators; Radium applicators, etc.

Radiology :

Skull and facial bones. Sialography.

Methods of irradiation.

Paper III :

Oral and Para-oral tumours and malignancies, their management. Principles of Plastic Surgery, Osteody-strophies and Physiotherapy.

Oral and Para-Oral Tumours and Maliganancies :

Begign and malignant tumours; Classification; Methods of diagnosis; Management–Conservative and Surgical.

Plastic Surgry :

Principles; for cleft-lip and cleft palate cases; for patients undergoing surgery for malignancies.

Osteodystrophies :

Hypo and hyper thyroidism; Hypo and hyper parathyroidism; Paget's disease, Osteogenesis imperfecta, Osteopetrosis, etc.

Syllabus for the Course in Operative Dentistry

Branch IV

Operative Dentistry

Paper I :

History and development.

Etiology, diagnosis. treatment, prevention and control of Pathologic conditions of teeth.

Advance knowledge of materials and drugs used in operative dentistry.

Advanced operative dentistry, operative procedures, instrumentation, etc.

Mechanics in restoring teeth.

Restorative procedures and current trends in restorative procedures.

Modern biological and mechanical concepts.

Current developments in restorative materials.

Metallic, non-metallic, cast restorations —crowns Inlays, Onlays, etc.

Operative dentistry in relation to other branches of Dentistry.

Paper II — Endodontia :

History; Rationable of endodontic therapy.

Diseases of pulp periapical and surrounding tissues; their treatment and management; Clinical diagnostic methods.

Detailed study of endodontic procedures.

Bacteriologic studies and current status of intracanal microbial control.

Recent advances and trends in endodontia.

Study of root canal instruments.

Surgical methods in endodontia.

Drug therapy and the recent concepts.

Fractured and trammatized teeth; Restorations for non-vital teeth.

Endodontal periodontal therapy.

Endodontics in oral rehabiliation and reconstruction.

Endodontics in relation to other branches of dentistry.

Paper III—Concept of Dental Caries and Restorative materials :

Dental caries, advanced knowledge and concepts of prevention, control and treatment.

Aspects of preventive and public Health Dentistry.

Epidiemiological methods.

Advanced study of materials used in operative.

Dentistry and restorative materials.

Practical radiographic techniques in endodontia and operative dentistry.

Syllabus for the Course in Orthodontia

Branch V

Paper I—Growth, Development and Genetics :

Growth and Development :

Physical growth and development of child with special reference to dentofacial complex.

Genetics :

Basic principles as well as recent advances in genetics with special reference to inherited and acquired patterns of dentofacial complex.

Paper II—Child Psychology, Paediatrics and Radiology :

Child Psychology :

Psychological development from birth to adolescence. Psychological problems as related to orthodontic treatment.

Paediatrics :

Diseases of infancy and childhood; their effects on general growth and development and their manifestations on oral and dental tissues.

Radiology :

General and applied radiology. Roentgenographic cephalometrics as applied to the study of growing child and in orthodontic treatment.

Paper III — Orthodontics :

Principles of Orthodontia.

Aetiology and classifications of malocclusion.

Orthodontic diagnosis and treatment planning.

Evaluation, construction and manipulation of various removable, myofunctional and fixed appliances such as active removable appliances, activator, Labiolingual Johnsons twin-wire arch, universal, edgewise and light wire technique and their application in orthodontic treatment.

Study and analysis of forces employed in orthodontic treatment.

Orthodontic techniques and clinical orthodontics.

Occlusal equilibration.

Retention, followup and maintenance of the record of Orthodontic cases.

Speech problems and therapy in relation to orthodontics.

Orthodontics in relation to other branches of dentistry and otolaryngology.

Management of cleft palate as related to oral and maxillo-facial deformites.

Preventive and interceptive orthodontics.

Syllabus for the Course in Oral Pathology and Bacteriology
Branch VI

Pathological conditions and developmental disorders associated with jaws and their surrounding structures.

Biopsies — principles and methods.

Laboratory techniques in Histology and Bacteriology.

Application of specialised staining techniques, Principles and practice of microscopy and photo-micrography.

Syllabus for the Course in Oral Diagnosis and Dental Radiology
Barnch VII

Paper I — Oral Diagnosis, Diagnostic Aids and Treatment Planning :

Principles of oral diagnosis–concept of health and disease.

Diagnostic procedures; History taking; Physical Examination; Extra-oral examination; Detailed regional oral examination; Diagnostic records and charting.

Laboratory Investigations in aid of Diagnosis—blood, urine, smears, cultures, antibiotic sensitivity tests, allergy tests, basal metabollicrate, saliva, biochemical and biopsy.

Clinical Aids in Diagnosis–Pulp testing, Radiologic, Radio-opaque diagnostic media, study, castes, etc.

Consultation and referals, evaluation of date and provisional diagnosis, differential diagnosis and final diagnosis, prognosis, principles of treatment planning, follow up procedures.

Epidemiology and Biostatistics, planning field surveys, principles of preventive and Public Health Dentistry.

Classification of oral diseases.

Syndromes of oral cavity and face.

Detailed regional diagnosis of oral cavity and surrounding structures.

Relationship of diseases of organ systems with oral health and disease, e.g., Gastro-Intestinal respiratory, Cardio-vascular, Haemopoetic, urogenetacal reproductive, bones and joints, muscle and nerve, etc.

Oral manifestations of nutritional, Haematologic endocrinal, Metabolic, Dermatologic, Neurologic, Allergic, Physical and Chemical and Psychosomatic factors.

Diagnosis and differential diagnosis of lesions of soft tissues, hard tissues, pain, swellings in and around jaws and face, ulcers, vesicular and bullous lesions, discoloration, bone expanding lesions, white lesions, Hemorrhagic lesions; tumour and tumour like growths, cysts of soft and hard tissue, radiolucent areas, radio-opaques areas, radiolucent–redio-opaque; areas and Lymphadenopathy in neck.

Special pathology of newoplasms.

Diagnostic Virology, Serology Immunology and Microbiology.

Acute and chronic infections of oral cavity, face and jaws.

Concept of focus of oral sepsis and its effects on general health.

Biopsy procedures in diagnosis.

Principles of chemotherapy.

Paper II—Oral Medicine:

Oral Biochemistry—saliva, oral tissues, etc.

Principles of Histochemistry, Cytochemistry and oral Cytology.

Biochemical evaluation of Endocrinopathies, Nutritional disturbances, Carcinogenesis, mineral metabolism, Calcification process, Wound healing, Inflammatory process, Infections, Bone metabolism, etc.

Biochemistry of proteins, carbohydrates, liquids, water, minerals, trace elements, vitamins, hormones in health and disease.

Cell biology and nature and mechanism of diseases process.
Collagen biology in health and disease.
Osteodystrophies.
Physiology and pathology of teeth, bone and oral mucosa.
Cardinal manifestations of disease.
Occupational and industrial hazards.
Clinical enzymology and chemical pathology.
Principles of genetics and developmental anomalies.
Experimental animal procedures.
Phase and electromicroscopy.
Flouroscopy and florescent antibody technique in diagnosis.

Uses electrophoresis, chromatography, spectroscopy, spectrophotometry, X-ray diffraction studies and crystallography in diagnosis.

Paper III—Radiology and Radiobiology :

Radiation physics, nuclear physics, Principles of electricity.
Radiation biology, hazards and protection.

Radiographic techniques, sialography, dark room procedures, radiographic interpretations, photography, radiotherapy; radioisotopes in dentistry

X-ray apparatus and its manipulation.

Syllabus for the Course in Pedodontia and Preventive Dentistry

Paper I—Pedodontia including Child Psychology :

Examination, diagnosis, treatment, planning, etc.

Diseases of childhood and their implications and manifestation in oral cavity.

Physical, Psychological development of child, behaviour, guidance in dental office.

Developmental disturbances in teeth and jaws, influence of endocrines diet and nutrition, etc.

Clinical management of dental caries including rampantcaries.

Restorative dentistry for children, traumatic injuries to teeth and their management.

Endodontic procedures, drugs and medication.

Handicapped children.

Paper II — Preventive Orthodontics, Periodontology and Oral Surgical problems :

General principles of growth and development of dental and facial structures, dento-facial defermaties.

Diagnosis and correction of minor irregularities of developing dentition.

Management of space-maintenance and prosthetic problems.

Habits and their influences and remedial measures.

Gingival, periodontal disturbances in children and their management. Soft tissue lesions, oral manifestation of systemic conditions.

Oral surgical procedures.

Paper III — Preventive Dentistry :

Definition and scope, changing concepts of epidemiology.

Etiology and role of various factors in dental caries.

Public health methods in caries control.

Various other caries control and preventive methods.

Teaching of preventive dentistry in schools.

Prevention and controls of other dental diseases like Oral Ouncer, Gingival Periodontal diseases, Occlusal traumatism, Dento-facial deformaties, Occupational hazards, Flouride toxicity, etc.

It is essential for University to arrange theoretical and practical training, in pure and applied physics and statistics in departments and laboratories recognised by the University for the same.

The student is expected to attend seminars, clinical meetings and demonstrations for the Master's Degree in various subjects in Dentistry.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

The amended ordinances will read as under:

O. 282:

The period spent by a candidate in appointment at Hospital or a Department of Medical College and in post-graduate course of studies will count towards his post-graduate course as indicated below:

(*i*) Unless he has held an appointment for at least six months under a recognised post-graduate teacher, every candidate must spend at least six months as a post-graduate under a recognised post-graduate teacher.

(*ii*) A candidate who has held an appointment as a House Officer or a Registrar, or a Resident Anaesthetist or a Resident Pathologist or a Junior Lecturer in the subject of his Sp. Examination under a recognised post-graduate teacher will be entitled for the period specified below to a remission of an equal amount, provided his work is certified as satisfactory by his post-graduate teacher and the head of the Institute.

The maximum period for which credit would be given will be six months, i.e., a candidate who works for six months will be considered to have put in one year's work.

Any additional period over six months will be equivalent to the bare period put in.

The incoming period, if any, will not be doubled in any case.

(*iii*) A candidate who has held an appointment of a House Officer, or a Registrar or a Resident Anaesthetist or A Resident Pathologist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality under the head of approved appointment only, will be entitled to the

bare period of appointment. The maximum period which could be granted under this Head will be one and half year.

(*iv*) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period, provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution and he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

The total duration of post-graduate studies under the head will be two years.

(*v*) The work done in the following five Military Hospitals and post-graduate training centre shall be recognised for post-graduate studies up to the maximum period of 18 months:

1. Armed Forces Medical College, Poona
   Military Hospital, Poona
   Cantonment General Hospital, Poona
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona
   Orthopaedic Centre, Kirkee
3. Military Hospital, Delhi (Cantt.)
4. Military Hospital, Lucknow
5. Military Hospital, Jalundhar.

O. 295 :

The period spent by a candidate in appointment at Hospital or a department of Medical College and in post-graduate course of studies will count towards his post-graduate course as indicated below:

(*i*) Unless he has held an appointment for at least six months under a recognised post-graduate teacher, every candidate must spend at least six months as a post-graduate under a recognised post-graduate teacher.

(*ii*) A candidate who has held an appointment as a House Officer or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality, Examination under a recognised post-graduate teacher, will be entitled for the period specified below to a remission of an equal amount, provided his work is

certified as satisfactory by his post-graduate teacher and the head of the Institution.

The maximum period for which the credit would be given will be six months, i.e., a candidate who works for six months will be considered to have put in one year's work.

Any additional period over six months will be equivalent to the bare period put in. The incoming period, if any, will not be doubled in any case.

(*iii*) A candidate who has held an appointment of a House Officer or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality under the head of approved appointments only, will be entitled to bare period of the appointments. The maximum period which could be granted under this head will be one and a half year.

(*iv*) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period, provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution, he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

The total duration of post-graduate studies under the above heads will be two years.

(*v*) The work done in the following five Military Hospitals and post-graduate training centres shall be recognised for post-graduate studies up to the maximum period of 18 months :

1. Armed Forces Medical College, Poona
   Military Hospital, Poona
   Cantonment General Hospital, Poona
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona
   Orthopaedic Centre, Kirkee
3. Military Hospital, Delhi (Cantt.)
4. Military Hospital, Lucknow
5. Military Hospital, Jalundhar.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૬

Recommendation

6. Use of methods of evaluation other than essay type examination such as multiple choice tests, short answer tests, open book tests, viva-voce, etc., may be tried wherever necessary. While, for a variety of reasons, the essay type examination may continue as the chief mode of evaluation in our Universities, it is necessary to make it a fitter instrument for measuring the educational development of the students.

7. The present methods of marking examination scripts and of combining and tabulating marks in University examinations without reference to recognised statistical procedures are not satisfactory. The procedures will have to be developed to make marking and combining of marks more objective. Suggestions in this regards are given in the report.

8. In view of the difficulty of achieving objectivity and precision in the marking of papers, it may be desirable to rank students class-wise rather than marks-wise. In general, only two classes may be awarded for the Master's Degree, viz., the First and the Second, provided the standards of the present First and Second classes are maintained.

9. In Universities where more than one media of examination exists, the Examiners in the different media (at least head Examiners) should meet and define the standards and spread of marks to be adopted in the evaluation work undertaken by them, inorder to avoid variation in the marking of scripts.

10. Ways and means must be found for avoiding wastage of time in the administrative work of examinations resulting in late publication of results and consequent difficulties to students.

No. Gen/U.G.C.-36/60493/1966.
Gujarat University Office,
Ahmedabad-9.
Dt. 9-2-1966.

The Secretary,
University Grats Commission,
Bahadur Shah Jafar Marg,
New Delhi.

Sub.— Examination Reform.

Ref.— Your letter No. F. 49-1/65(E), dated 24th Dec., 1965.

Sir,

May I invite a reference to your letter cited above in the matter of the recommendations of the Committee on 'Examination Reform'?

We give here below the information as desired :

(1) This question relates to the S.S.C. Examination Board, Gujarat State School Leaving Examination does not come under the purview of this University.

(2) The University has, under the scheme of Three-year Integrated degree course introduced the tutorial system in the faculties of Arts, Science and Commerce and the records of work done by the students maintained in the form of periodical assessments by the colleges in the course of the year are being done by the concerned affiliated colleges.

(3) The recommendation seems acceptable, provided necessary assistance, financial and personnel, if made available to the Universities concerned. The University, as and when sponsored by the University Grants Commission does arrange the Seminars, Summer Schools, etc. and occasionally even on its own.

(4) A copy of the report indicating the topics on which the research should be undertaken in regard to both the educational and technical aspects of the examinations may please be sent immediately.

(5) Under the scheme of the Three-year Degree Course, convenient spacing of the examinations has been arranged, so that the examination is not concentrated at the end of the Final Year. The Master's Degree Examination in faculties of Arts, Science and Commerce will be held in two parts, i e. Part I and Part II from the years 1967 and 1968 respectively.

(6) to (10) These questions are being placed before the appropriate authorities of this University and the decision, when arrived at, will be communicated to you.

It is for your kind information that only two classes are awarded at the Master's Degree Examination of this University, viz., the First and the Second.

May I also request you to send a copy of your letter No. 67-1/61-(C/G), dated May 17, 1962 together with five copies of the report of the U.G.C. Committee on Reform of the examination system in Indian Universities, as the same is not traceable at this end.

Thanking you,

Yours faithfully,
K. C. Parikh
Registrar.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૫ (૨) અને (૬)

Indian Culture (Ancient, Medieval and Modern)
(New Course)

First B.A.

Paper I : Cultural history of India from the time of Bimbisara up to 1000 A.C.

Meaning of culture : Successive stages of culture–Rise of civilization.

Sources of the cultural history of India.

The beginning of the historical period–The Sixteen Mahajanpadas–The ascendency of Magadha–Bimbisara and Ajatsatru–Buddha and Mahavir–their preaching Mahavir and The Rise and growth of Jainism and Buddhism–Contribution of Jainism and Buddhism to Indian culture.

The Persian and the Macedonian invasions–their bearings on Indian culture.

The Mauryan age–The political integration of India–The development of Indian polity–Ashoka's edicts–his conception and propagation of Dharma–Social, Economic and religious conditions–Literature and Learning–Art and Architecture.

The Tamil status–The sangam literaure–Shunga, Kanva and Satavahana Kingdoms–Bharshaiva and Vakataka–Revival of Brahmanism.

The Indo-Greek, Indo-Scythian, Indo-Parthian and Kushana powers–Mutual influence of Indian culture and foreign cultures.

The Gupta Empire–Foundation and growth–Administration–The golden age–Literature, Religion, Philosophy, Art and Architecture–Social and Economic conditions.

The rise and growth of Shaivism, Vaishnavism and other Brahmanical sects–The impact of the Epics, The Puranas and the Smritis as the Dharmashastras.

The post-Gupta period–Ascendency of Kanauj–The Empire of Harsha–Administration, Art and Architecture–Religion Literature–Social and Economic conditions.

The Chalukyas–The Pallavas, the Rashtrakutas.

The Pratihara empire-Pala kingdom–The establishment of the Arab power in Sindh–The Chola and Pandya kingdoms.

Cultural condition of India in the post-Harsha period–Religion Literature, Art and Architecture–Social and Economic conditions.

Books for study

1. Shastri, K. A. Nilkantha : 'History of India', Part I (Ancient India)
2. Majmudar, R. C. : 'Ancient India'
3. Basham : 'The Wonder that was India'
4. વિદ્યાલંકાર, સત્યકેતુ : 'ભારતીય સંસ્કૃતિ ઔર ઉસકા ઇતિહાસ'
5. દિનકર : 'સંસ્કૃતિ કે ચાર અધ્યાય'
6. પંચોળી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો'.

Books for reference

1. Majmudar, R. C. (ed.) : 'The Age of Imperial Unity'
2. „ „ : 'The Classical Age'
3. „ „ : 'The Age of Imperial Kanauj'.

Paper II : Cultural History of Gujarat from the Mauryan period up to the establishment of the Muslim power.

Sources–Ancient names and divisions of the region–the historical significance of the name "Gujarat".

The Mauryan rule–The Sudarsana lake at Girinagar–The message of Ashoka–The Indo-Greek rule–Coins.

The Kshtrapa period–The Kshahratas and the Kardamakas–Coins–Religion–Literature, Art and Architecture.

The Gupta rule–The Maitraka period–The Maitrakas of Valabhi and the contemporary dynasties of South Gujarat–Grants of land and copper plates–The glory of the Maitraka period–Administration, Literature, Education, Religion, Art and Architecture.

Bhinnamala of Shrimala and its cultural bearings on Gujarat–The Chavda–Pratihara–Rashtrakuta period–Administration, Religion, Literature–The advent of the Parsis–The settlement of Muslims–Art and Architecture.

The Solanki period including the Vaghela period–The application of the name "Gujarat"–Administration, Religion, Literature and Learning–Art and Architecture–Social and Economic conditions–Fall of the Hindu power.

Books for study

1. Parikh, R. C. : 'Introduction to the History of Gujarat' (In Introduction to Kavyanushasana, Vol. II)
2. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ભાગ ૧લો
3. શાસ્ત્રી, દુર્ગાશંકર કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ' (શોધિત-વર્ધિત આવૃત્તિ, ગુજરાત વિદ્યાસભા)
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ' (ગુજરાત યુનિ. પ્રકાશન).

Books for reference

1. હૉલ્મ્સ, અલેકઝાંડર કિં. : 'રાસમાલા'
2. Bhagwanlal and Jackson : 'Early History of Gujarat' (Bombay, Gazetter, Vol. I)
3. Sankalia, H. D. : 'Archaeology of Gujarat'
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગં. : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત', ભાગ ૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા)
5. Majmudar, A. K. : 'Chalukyas of Gujarat'.

Junior M.A. : Indian Culture

Part I : The following four papers to be studied in the Junior year :

Paper I : **Meaning and Nature of Culture and the culture of primitive societies**

(*a*) Concept of Anthropology–Physical and Cultural Anthropology–Subject Matter of Cultural Anthropology.

General history of the word 'Culture'–Culture and Civilization–Definitions–descriptive, historical, normative, psychological, structural and genetic.

The functional aspects of culture–The derivation of cultural needs–Basic and derived needs–The integrative imperatives–The instrumentally implemented vital sequence–Culture and Psychology–Culture and Language–Culture and Religion–Culture and Philosophy.

Cultural aspects of Social life.

(*b*) The conditions of Civilization.

The economic elements : hunting and fishing–herding–the domestication of animals–agriculture–food–cooking–cannibalism the foundations of industry–fire–primitive foods–weaving–pottery–building–transport–trade–Economic organization–primitive communism–its disappearance–origins of private property–slavery–classes.

The political elements–the origin of government–primitive anarchism–the class and the tribe–the king–war. The State organization of force–the village community–Lawlessness–Law and custom–Revenge–Fines–Courts–Ordeal–The duel-Punishment–Primitive freedom–The family–function–growth of Parental care Separation of the–sexes–mothers right–status of women–her occupations–her economic achievements–the patriarchate–the subjection of woman.

The moral elements–marriage–biological origins–sexual communism–trial marriage–group marriage–individual marriage–polygamy–forms of marriage–primitive love–sexual morality premarital relations–prostitution–chastity–virgity–modesty–adultery–divorce–abortion–infanticide–childhood–Social morality. The nature of virtue and vice–greed dishonesty violence–homicide–suicide–Altruism–hospitality–manners–Religion–primitive atheists–the sources of religion, fear, wonder, dreams–the soul–Animism–the object of religion–the sun–the stars–the earth–sex-animals–totemism–transition to human gods–ghost–worship, ancestor worship–method of religion–magic–vegitation rites–festivals of license–magic and superstition–Magic and Science–Priests–the moral function of religion–Tabu–sexual Tabus–the lag of religion–secularization.

The mental elements–Letters–language–its rise and development education–imitation–writing–poetry–science–origins–mathematics–astronomy–medicines–surgery–Art–the primitive sense of beauty–the painting of the body–cosmetics–tattooing–scarification–Clothing–ornaments–Pottery–Painting–sculpture–Architecture–the dance–music.

Books for study

1. Kroeber, A. L. and Kluckhohn, Clyde : 'Culture' — A critical review of concepts and definitions' (Cambridge, 1952)
2. Malinowaski, B. : 'Culture' — Encyclopaedia of the Social Sciences, Vol. IV (London, 1911)
3. Shaw, Charls Gray : 'Culture' — Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. IV (New York, 1911)
4. Malinowaski, B. : 'A Scientific theory of Culture (1944) and other essays'
5. Ghuryes, G. S. : 'Culture and Society' (Oxford Uni. Press, 1947)
6. Eliot, T. S. : 'Notes towards the definition of Culture' (London, 1948)
7. Bose, Nirmal Kumar : 'Cultural Anthropology' (Bombay, 1961)
8. Durant, Will : Our Oriental Heritage — 'The Story of Civilization', Vol. I (New York, 1954) (First five chapters).

Books for reference

1. Sanyal, B. S. : 'Culture and Introduction' (London, 1948)
2. Kluckhohn, Clyde : 'Culture and Behaviour' (New York, 1962)
3. Arnold, Mathew : 'Culture and Anarchy' (Bombay, 1962)
4. Child, V. G. Gordon : 'Man makes himself' (London, 1956).

Paper II : **An outline study of the outstanding civilizations of the world**

Rise of civilization.

The age of ancient empires : Egypt, Sumeria, Babylonia, Assyria, Persia and Crete–Government–Social and Economic developments–Religion, Art and Architecture–Literature and Learning.

Classical civilizations : Greek, Roman and Chinese–Government-Social and Economic development–Religion and Philosophy–Art and Architecture–Literature and Learning.

The rise and growth of Christianity–Byzantine civilization–Islamic civilization–The crusades–The economic revolution–The Renaissance in religion and philosophy, Art, Music, Literature and Science–The reformation–Growth of nationalism and constitutionalism.

The Commercial exploration–the French revolution–the Industrial revolution–their impact on modern civilization.

The progress of Democracy and Nationalism.

The American War of Independence.

World War I–Rise of Soviet Russia.

The League of Nations–World War II–The formation of UNO.

Progress of Science and the future of mankind.

Books for study

1. Swain, J. E. : 'A History of World Civilization' (New York, 1947)
2. Breasted : 'Conquest of Civilization'
3. Trever, A. A. : 'History of Ancient Civilization', Vol. I (London, 1937)
4. Durant, Will : 'Our Oriental Heritage' (The age of Faith), Chapters VI, VIII–XIV
5. Hayes : 'Modern Europe to 1870'
6. Hayes : 'Contemporary Europe since 1870'
7. Beared, Charles : 'Rise of American Civilization'
8. Pares, Bernard : 'Russia' (Penguian Special)
9. Thompson, David : 'World History 1914, 1950'
10. Goodrish, L. M. and Anne, P. Simon : 'The United Nations and the maintenace of international peace and security' (Washington, 1955)
11. Russel, Bertrand : 'Impact of Science on Society'

Books for reference

1. Durant, Will : The Story of Civilization— Vol. I : Our oriental heritage

Vol. II : The Life of Greece
Vol. III : Caesar and Christ
Vol. IV : The age of Faith
Vol. V : The renaissance
Vol. VI : The Reformation
Vol. VII : The age of reason begins
Vol. VIII : The age of Louis XIV
Vol. IX : The age of Voltaire

2. Livingstone, R. : 'Legacy of Greece'
3. Bailey, C. : 'Legacy of Rome'
4. Russel, Bertrand : 'Freedom and Organization'.

Paper III :

Extension of Indian Culture in neighbouring countries

Literary and archaeological evidence regarding Indians abroad in old times-travels and settlements.

Suvarnabhumi contacts with Ceylon, Burma, and Siam-Spread of Buddhism-Malaya-Spread of Indian culture-Champa-The chams-History of the Indian dynasties-Spread of Shaivism, Vaishnavism and Buddhism-Bearing of Indian culture on Society, Architecture and Sculpture.

Kambuja desa-the beginnings of Indian colonisation-Outline of history-Bearing of Indian culture on Society, Religion, Art and Architecture.

Indonesia-Outline history of the successive kingdoms in Sumatra, Java, Borneo and Bali with special reference to Srivijaya and Sailendra kingdoms-Indian influence on Society, Language, Literature, Religion, Art and Architecture.

India and China-Routes to China-Early contracts-Buddhist missionaries of India-Chines pilgrims to India-Buddhism in China-Buddhist literature in China-Indian arts and sciences in China.

Tibet-Spread of Buddhism-Tantrism-Indian influence on society, religion and art.

Central Asia-explorations-Kharoshthi manuscripts and inscriptions-manuscripts in Brahmi-other documents, frescoes-Afghanistan-influence of Indian culture.

Books recommended

1. Quartitch Wales, H. G. : 'The Making of Greater India' (London, 1951)
2. Bose, P. N. : 'The Indian Colony of Siam' (Lahore, 1927)
3. Majumdar, R. C. : 'Ancient Indian Colonies in the far East', Vol. I, Champa (Lahore, 1927)
4. Majumdar, R. C. : 'Kambuja-desa' (Madras, 1944)
5. Majumdar, R. C. : 'Ancient Indian Colonies in the far East', II Suvarnadvipa, Part I (Dacca, 1927), Part II (Calcutta, 1938)
6. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગં. : 'ઇન્ડોનેશિયામાં' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭)
7. Bagchi, P. C. : 'India and China' (Bombay, 1950)
8. Mukherji, P. K. : 'Indonesia' (Calcutta, 1928)
9. Chakravarti, N. P. : 'India and Central Asia' (Calcutta, 1927)
10. Ghosal, U. N. : 'Ancient Indian Culture in Afghanistan' (Calcutta, 1928)
11. Stein, M. A. : 'Ancient Khotan' (Oxford, 1907), 'Serindia' (Oxford, 1928)
12. Das, C. C. : 'Indian Pandits in the Land of Snow' (Calcutta, 1893).

Paper IV :

Systems of Indian Philosophy

Philosophical ideas in the Vedas and the Brahmanas–Polytheism, Henoyheism and Monotheism. Sacrifice–The law of Karma–Cosmology–Mythological and Philosophical–Eschatology–Philosophy of earlier Upanishads–the quest after Brahman–the Ātman–the world–the doctrine of transmigration–emancipation.

Growth of Philosophical literature–the Indian systems of Philosophy–Some fundamental points of agreement.

The Saṁkhya system–the germs of the Saṁkhya in the Upanishads–The Saṁkhya in the Mahabharata–the literature of the Saṁkhya School–

Prakriti and Purusa–the Doctrine of Gunas–Cosmic evolution–the principle of causation–the problem of knowledge.

The Yoga system–Yoga practices in the time of Buddha and Mahavir–Literature–the Saṁkhya and the Yoga–Psychology–the art of Yoga–the discipline of the body–regulation of breath–different kinds of Samadhi–Supernatural powers–God in the Yoga system–the nature of Mukti.

Jain Philosophy–main philosophical works–metaphysics of panchas tikaya jiva–Saṁsara and Moksa–Karma, Asrava, Saṁvara and Nirjara–Anekantada–Saptabhangi and nayas.

Buddhist philosophy–philosophical ideas in the early Buddhist literature–the doctrine of causal connection–Khandhas. Avijja and Asal–Sila and Samadhi–The main schools of Buddhist Philosophy–their principle philosophical tenets.

Lokayata or Carvaka system–references in the Mahabharata–the theory of Knowledge–matter–the only reality, body and mind–Hedonistic ethics.

The Nyaya system–Main works–the sixteen padarthas–the doctrine of Pramanas–the nature of inference–the art of dialectics–proofs of the existence of God.

The Vaiśesika system–Main works–the doctrine of six (or seven) padarthas–the Atomic theory–causality in Nyaya and Vaiśesika.

Purva Miṁansa–Main works–the interpretation of the Veda–the doctrine and number of pramanas–the nature of reality–Miṁansa as philosophy and as ritualism.

The Philosophy of Bhagvadgeeta–source of the Philosophical ideas–the Saṁkhya and the Yoga of the Geeta–conception of sacrificial duties–Analysis of Karma, Yoga, Jnana and Bhakti–Theism of Gita–Uttar Miṁansa of Vedanta–Sources–Prasthanatrayi–Gaudapada–the main works of the different schools–the doctrines of Maya and Kevaladvaitavada, Visistadvaita, Dvaita and Shuddhadvaita–the different conceptions of Mukti.

Modern currents in Indian Philosophy–Brahmosamaj–Aryasamaj–Ramkrishna mission–Tagore–Gandhiji–Arvind.

Books for study

1. Dasgupta, S. M. : 'A History of Indian Philosophy', Vol. I (Cambridge, 1922)
2. & 3. Radhakrishnan, S. : 'Indian Philosophy', Vols. I and II (London, 1923, 1927)
૪. મહેતા, નર્મદાશંકર દેવશંકર : 'હિંદી તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ' (આવૃત્તિ બીજી) (અમદાવાદ, ૧૯૬૨)
5. Cowell and Cough : 'Sarvadarsana Sangraha', English translation (London, 1914), ગુજરાતી અનુ. મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા)
૬. શુકલ, ચંદ્રશંકર ઝવેરી, ઇન્દુકલા (અનુવાદક) : 'ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની રૂપરેખા', ભાગ ૧ અને ૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
7. Sinha, Jadunath : 'History of Indian Philosophy', Vols. I & II
8. Sharma, Chandradhar : 'Critical Survey of Indian Philosophy'
9. Datta and Chatterjee : 'Introduction to Indian Philosophy'
10. Ray, Beni Gopal : 'Contemporary Indian Philosophers' (Allahabad, 1947)
૧૧. ઉપાધ્યાય, બલદેવ : 'ભારતીય દર્શન'
૧૨. શ્રી. અરવિંદ : 'પૂર્ણયોગનું તત્ત્વજ્ઞાન' (અનુ. સુન્દરમ્)

Books for reference

૧. ડૉ. તિવારી, દેવરાજ : 'ભારતીય દર્શન'
2. Radhakrishnan, S. and Muirhead, J. H. : 'Contemporary Indian Philosophy' (London, 1952).

પરિશિષ્ટ "જ"

(20) Suggested topics of Essays for Geography at T.Y.B.A.

(1) Subject-matter of Geography
(2) Geography as a field Science
(3) Relation of Geography with other disciplines
(4) Explorers' contribution to the Geographic knowledge
(5) Geography and Maps
(6) Origin and evolution of the earth
(7) The everchanging landscapes

(8) The areal differentiation on the earth's surface under the restless atmosphere
(9) Climates of the world
(10) Impact of sea on the human progress
(11) Ceographical areas of overpopulation and underpopulation and their problems
(12) The Geography of Deserts
(13) Geographical factors in the location and growth of Urban settlements
(14) Conservation of Natural resources
(15) The Geography of Transportation
(16) Man and Enviroment
(17) Political Geography and Geopolitics
(18) Geography and strategy
(19) Geography of Manufacturing
(20) Geographical factors influencing underdeveloped countries
(21) The Geography of Agriculture
(22) Asia—a continent of contrast
(23) The role of Geographical factors in the Agro-economic development of the Indian Sub-continent
(24) Geographical basis for the political sub-divisions of the Indian Republic
(25) The role of technology in the development of North America and Europe.

પરિશિષ્ટ "બ૨"

O. M.Com.-2 :

A student who has passed Examination for the Degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto with at least Second Class, may after he has kept necessary two terms, subsequent to his passing the Bachelor of Commerce Examination, will be eligible for admission to the M.Com., Part I Examination in any subject available at the Examination.

Provided that—

(1) a candidate who has passed the B.Com. Examination in the pass class with Actuarial Science or Statistics or Advanced Accounting

and Auditing as a special subject cannot select subject other than Actuarial Science or Statistics or Advanced Accounting, Costing and Industrial Administration.

(2) a candidate who has passed the B.Com. Degree Examination in the pass class with Banking or Economics of Cotton or Public Finance and Administration or Economics of Transport or Theory and Practice of Co-operation or Theory and Practice of Economic Development shall not be permitted to select a subject other than the subjects mentioned in (*ii*) under Group "B" (Voluntary subjects).

ઉપર મુજબ સુધારાયેલા O.M Com.–2ને અનુલક્ષીને R.M.Com.–1માં પણ આનુષંગિક ફેરફાર થાય છે. સુધારાયેલો R.M.Com.–1 નીચે મુજબ વંચાશે :

R. M.Com.–1 :

Following are the subjects prescribed for study for the M.Com., Part I Examination :

GROUP "A" (Compulsory)

1. Economic Policy and Planning : One paper, 3 hours, 100 marks
2. Corporation Finance : One paper, 3 hours, 100 marks.

GROUP "B', (Voluntary subjects)

(*i*) (*a*) Cost Accounting, Papers I & II : Two papers, 100 marks each, 3 hours each.

or

(*b*) Advanced Statistics : Two papers, 100 marks each, 3 hours each :

Paper I : Statistical Techniques
Paper II : Economic Statistics.

or

(*c*) Actuarial Science :

Paper I : Theory and Practice of Life Insurance : one paper, 100 marks, 3 hours
Paper II : Theory and Practice of Life Insurance : one paper, 100 marks, 3 hours.

or

(*ii*) A student will take any two of the following groups (*d*), (*e*), (*f*) and (*g*); each group containing one paper, 100 marks, 3 hours each :

(*d*) Modern Business : *Paper I* — Advanced Business Economics

(*e*) Industry : *Paper I* — Industry and Labour

(*f*) Agriculture : *Paper I* — Economics of Agriculture

(*g*) Modern Finance : *Paper I* — Banking.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING
FIVE-YEAR INTEGRATED COURSE IN ENGINEERING

Third Year Examination in Civil, Mechanical & Electrical Engineering

O. New-5 :

No candidate will be admitted to Third Examination in Engineering unless he, after passing the Second Examination in Engineering of this University or any examination of other University recognised as equivalent thereto, produces satisfactory testimonials of his having kept two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Third Examination in Engineering of this University will be eligible for admission to this examination after keeping two terms in college affiliated to this University.

R. New-11 :

The following is the scheme of instruction and Examination for the Third Examination in Civil Engineering (see Appendix 'A').

Note. — Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in not less than one test, in each subject in each term, conducted by the college for the purpose of sessional work of his class done during the year.

The following is the scheme of instruction and examination for the Third Examination in Mechanical and Electrical Engineering (see Appendix 'B').

Note. — Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in not less than one test, in each

subject in each term, conducted by the college for the purpose of sessional work of his class done during the year.

R. New-12 :

The following is the syllabi in the subjects of the Third Examination in Civil Engineering :

301 (C.M.E.) Engineering Mathematics-V
302 (C.M.E.) Strength of Materials-I
303 (C.M.E.) Theory of Structure-I
304 (C.M.E.) Hydraulics & Hydraulic Machinery
305 (C.) Mechanical & Electrical Engineering
306 (C.) Building Construction-I
307 (C.) Engineering Materials
308 (C.) Railways and Bridges
309 (C.) Surveying-II
310 (C.) Civil Engg. Drawing.

The following is the syllabi in the subjects of Third Examination in Mechanical and Electrical Engineering :

301 (C.M.E.) Engineering Mathematics-V
302 (C.M.E.) Strength of Materials-I
303 (C.M.E.) Theory of Structures-I
304 (C.M.E.) Hydraulics and Hydraulic Machinery
305 (M.E.) Heat Power-II
306 (M.E.) Electronics
307 (M.E.) Theory of Machines
308 (M.E.) Machine Design-I
309 (M.E.) Electrical Machines-I
310 (M.E.) Mechanical Technology-II

The Third Year Scheme for Civil Engineering

Sr. No.	*Subjects*	*Teaching scheme* *L*	*P/D.*	*Paper*	*Pract., Oral Sket-ching*	*Sessi-onal*	*Term work*	*Total*
301.	C.M.E. Engineering Maths.–V	3	—	100	—	50	—	150
302.	C.M.E. Strength of Materials–I	3	1½	100	—	50	25	175
303.	C.M.E. Theory of Structures–I	3	1½	100	—	50	25	175
304.	C.M.E. Hydraulics & Hydraulic Machinery	3	1½	100	—	50	25	175
305.	C. Mechanical & Elect. Engg. (Heat Power–II and Electronics–II)	3	3	100	—	50	50	200
306.	C. Building Construction–I	3	1½	100	—	50	75	225
307.	C. Engg. Materials	2	—	100	—	50	—	150
308.	C. Railways and Bridges	3	—	100	—	50	—	150
309.	C. Surveying–II	3	6	100	50	50	100	300
310.	C. Civil Engg. Drawing	1	3	100	50	50	100	300
	Total ..	27	18	1000	100	500	400	2000
		45						

Third Examination in Engineering

301. (C.M.E.) Mathematics-V

One Paper — 100 marks : 3 periods per week

Sessional — 50 marks

Paper V :

(*a*) Multiple Integrals—Double and triple integrals in polar and cartesian. Evaluation and change of order of integration. Transformation from cartesian to polar co-ordinates. Application to physical problems as areas, volumes, centre of gravity, moment of inertia, etc.

(*b*) Beta, Gamma and Error functions-Definitions, simple properties, relation between Beta and Gamma function; use in evaluation of definite integrals.

(*c*) Line and surface integrals. Green's Lemma.

(*d*) Maxima and minima-of two and several connected variables. Lagrange's method of undetermined multipliers.

(*e*) Fourier series and harmonic analysis–Definition of periodic functions. Expansion of functions in Fourier series. Half range series. Elements of harmonic analysis.

(*f*) Differential Equations–Linear differential equations of higher order with constant coefficients. Homogeneous form. Special type

$$\frac{d^2y}{d\times 2} - F(f)$$

applications to Engineering problems such as forced damped oscillation, electrical circuits, elastic bending of beams, struts, whirling of shafts, etc.

Series solution of a differential equation of the type

$$\frac{d^2y}{d\times 2} + P\frac{dy}{dx}QY = 0$$

Partial differential equations of first order (standard types) and of 2nd and 3rd order and first degree.

(*g*) Vector Calculus :
Differentiation of vector function of a scalar variable. Scalar and vector fields. Gradient of a scalar point function, divergence and curt of vector point function. Vector identities. Line and surface integral. Gauss' & Stokes' theorems. Simple applications to Mechanics & Hydrodynamics.

(*h*) Numerical Methods–Roots of algebraic equations;Graeff's root–squaring method; Newton–Raphson method. Cardan's method for cubic equation. Elements of finite differences. Numerical methods for differentiation and integration.

Third Year of Five-year Integrated Course

302. (C.M.E.) Strength of Materials

Paper	100 marks	3 periods per week
Sessional test	50 marks	
Term Work	25 marks	1½ periods per week.

1. Strength and Elasticity of Materials :

Stress and strain, tensile, compressive and shear. Conditions for developing uniform axial stresses. Elastic bodies. Hooke's Law. Young's Modulus of rigidity. Transverse strain. Poission's ratio. Volumetric strain. Bulk Modulus. Complementary shear. State of simple shear. Relation between elastic constants. Stresses in composite sections. Temperature stresses in simple and composite sections. Deformation of bars of varying cross section. Ultimate strength. Yield limit. Proof stress. Factor of safety. Working stress. Load factor.

2. Mechanical properties of materials :

Metals : Physical properties such as ductility, brittleness, toughness, malleability etc. Behaviour of ferrous and non-ferrous metals in tension and compression tests. Standard test pieces. True and nominal stress. Different modes of fracture. Characteristic stress strain curves. Shear and bending test. Hardness. Izod, Charpy and tension impact tests. Correlation between different mechanical properties. Fatigue and endurance limit. Strain hardening. Creep of

metals. Effect of temperature on mechanical properties. *Cement and concrete :* Various types of cements. Standard tests on cement for physical and mechanical properties. Indian Standard Specification requirements of such tests. Aggregates–fineness moduli, crushing and abrasion tests Compression test on concrete water cement ration v/s. strength law. *Timber :* Structural properties of common timbers in India Strength parallel and across the grains.

3. Torsion :

Torsion of circular solid and hollow section shafts. Shear strains and stresses due to torsion. Angle of twist. Torsional moment of resistance. Power transmitted by a shaft. Keys and couplings. Combined bending and torsion.

4. Principal stresses and strains :

Compound stresses analysis of Principal clanes and principal stresses. Mohr's circle of stress. Principal strains. Angle of obliquity of resultant stress. Principal stresses in beams. Principal stresses in shafts subjected to bending and torsion with and without axial stress. Coujugate stress.

5. Strain Energy :

Resilience. Strain energy in tension, compression, shear, bending and torsion. Proof resilience. Modulus of resilience. Effect of suddenly applied loads and impact loads Resilience in case of compound stresses. Determination of deflection of beams by strain energy method–simple cases.

6. Strength theories :

Different theories of elastic failure and their applications.

7. Thin and Thick Cylinders and Shells :

Thin and thick cylinders, spheres and shells subjected to internal and external pressures. Distribution of radial and hoop stresses compound and wire wound cylinders. Application with respect to various strength theories. Theory of auto frettage.

8. Springs :

Stresses and deflections of close coiled helical springs subjected to axial loads and axial moments. Resilience in helical springs. Flat carriage springs. Resilience in flat carriage springs.

9. Rivetted and welded joints :

Rivetted and welded joints. Advantages and disadvantages. Strength and efficiency of rivetted and welded joints. Joints subjected to eccentric loading. Stresses in welded joints subjected to bending and torsion.

Term Work : 25 marks, 1½ Periods per week

This work should consist of a minimum number of 10 experiments from the following 2 groups :

(*a*) Tensile, compressive, shear, bending, torsion, impact, hardness, fatigue, buckling, deflection, etc.

(*b*) Standard tests on cement, aggregate and concrete. Tests on bricks, tiles etc.

Note.—The chronology of the topics in the subjects of strength of Materials–I and Theory of Structures–I which are interdependent has been carefully arranged and it is recommended that the teachers follow the same chronology while teaching the subject.

Third Year of the Five-year Integrated Course

303. (C.M.E.) Theory of Structures–I

One paper	..	100 marks
Sessional tests	..	50 marks
Term work	..	25 marks

1. Force in framed structures :

Different types of bridge trusses with subdivided panels and with parallel and non-parallel booms their analysis. Knee-braced and moni-tored roof trusses with simplifying assumptions their analysis.

2. Bending moment and shear force :

Bending moment and shear force diagrams in statically determinate beams influencing cantilevers subjected to concentrated, uni-

formly distributed and varying loads. Study of bending moment and shear force diagrams by analytical and graphical methods. Relation between bending moment, shear force and rate of loading. Beams subjected to couples in the plane of bending. Points of contraflexure.

3. Stresses in Beams :

Theory of simple bending. Bending stresses and their distribution Moment of resistance. Modulus of section. Built up and composite beam sections. Beams of uniform strength. Distribution of shear stress in beams. Different Sections.

4. Slopes and deflection of beams :

Differential equation of the deflection curve. Relation between bending moment, slope and deflection. Study of slope and deflection of cantilevers and simple beams subjected to concentrated, uniformly distributed and varying loads and couples by double integration method, Macaulay's method and moment area method. Propped cantilevers, rigid and elastic props. Beams of varying moment of inertia. Effect of shearing force on deflection rectangular section only.

5. Fixed and continuous beams :

Fixed beams. Bending moment diagrams for uniformly distributed concentrated and varying loads and couples. Effect of settlement and rotation of supports. Beams of varying moment of inertia. Slope and deflection. Advantages and disadvantages of fixed beams continuous beams. Theorem of three moments. Beams with different moments of inertia for different spans. Settlement of support. Slope and deflection. Method of moment distribution.

6. Direct and bending stresses :

Short columns subjected to eccentric loads. Middle third rule. Kernel of sections. Chimney subjected to wind pressures. Masonry walls and dams subjected to hydraulic pressures.

7. Columns and struss :

Buckling of columns. Different and conditions. Effective length. Least radius of gyrations, product of inertia, Principal axes, Mohr's

circle of inertia, theory of ling columns. Applicability and limitations of Euler's formula, Rankine's formula for columns. Straightline and parabolic formula. Columns with initial curvature. Eccentrically loaded columns. Secant formula used in I.S. Specifications. Columns with lateral loadings.

Term Work : 25 Marks

This will consist of graphical and/or analytical solutions of at least 50 problems based on the syllabi of Theory of Structures–I and Strength of Materials–I.

Note.—The chronology of the topics in the subjects of Theory of Structure–I and Strength of Materials–I which are interdependent has been carefully arranged and it is recommended that the teachers follow the same chronology while teaching the subject.

Third Year Civil, Mechanical & Electrical Engineering

304. C.M.E. Hydraulics and Hydraulic Machinery

One paper	100 marks,	Sessional test	50 marks
Term-work	25 marks	Practical	25 marks

Lectures; 3 periods per week — Practicals 1½ periods per week.

(*a*) **Hydrostatics :**

Fluid and their properties : Fluid pressure; pressure at a point, pressure head, pressure gauge, total pressure on a plane area, centre of pressure; principles of buoyancy, condition of equilibrium of floating bodies, metacentre, stability of ships and pantoons.

(*b*) **Hydrokinetics :**

Flow of water, steady and stream line motion, turbulent flow, Reynold's number; Total energy of flowing water; Burnoulli's equation. Venturi meter. Vortex and whirling motion.

(*c*) **Measurements of water :**

Flow through sharp edged orifices; velocity of discharge, from

Sessional work, practicals and term work shall be based on the course under Hydraulics and Hydraulic Machinery.

an orifice, Coefficient of contraction, velocity and discharge, large orificies, submerged and partially submerged orifices. Velocity of approach. Losses of head in flowing water, sudden enlargement, sudden contraction, obstruction, Mouth pieces; Time of emptying vessels through orificies under constant and variable heads. Notches and weirs : rectangular, triangular and trapezoidal Francis formula. Velocity of approach, contraction Principles of similarity. Submerged weirs. Time of emptying reservoirs by weirs.

(*d*) Flow of water through pipes and channels :

Law of fluid friction, Froude's experiments. Loss of head due to friction and other causes. Hydraulic gradient. Flow through long pipe.

(*e*) General Principles of use of hydraulic power.

(*f*) Impact of water :

Impact of jet on plane and curved, stationary and moving vanes. Work done by jet. Jet propulsion.

(*g*) Hydraulic turbines :

Different types of turbines, impulse and reaction. Pelton wheel, Francis and Kaplan turbine, Determination of vane angles and wheel diameters. Characteristics specific speed and efficiences.

(*h*) Pumps :

Centrifugal and Turbine pumps : Action and general theory, efficiencies. Vortex chambers. Guide vanes. Determination of leading dimensions, specific speed and principle of similarity. Multistage pumps. Selection of pumps.

(*i*) Hydraulic Machines : Accumulator, Intensifier, Hydraulic Raw, Hydraulic Cranes.

Third Year Civil Engineering

305. C. Mechanical & Electrical Engineering

Theory paper	:	100 marks (3 hours),	3 periods per week
Sessional	:	50 marks	
Term work	:	50 marks	3 periods per week

Mechanical Engineering (50 marks)—Section I

1. Condensers : Necessity of condensation of steam, types of condensers.
2. Fuels and combustion : Tyes and varieties of fuels, higher and lower calorific values. Air required for complete combustion. Analysis of fuel gases and products of combustion, weight of combustion products per unit weight of fuel burnt. Excess air and heat carried away by products of combustion.
3. *I. C. Engines* : Gas, petrol, and oil engines. Fuel supply, carburettor Fuel pump, injector, methods of ignition, cooling and scavenging of engines, valve timing diagram, governing of I. C. engines.
4. Principles of heating, ventilation & Air-conditioning.
5. Air compressors and its applications.

Electrical Engineering (50 marks)—Section II

1. D. C. Machines : Constructions, operation, characteristics, and applications–Study of motor starters.
2. *Transformers* : Construction, Principles and application of single and common three-phase transformers.
3. *Induction motors* : Construction, principles, operation and application of polyphase induction motors–Study of starters.
4. *Electrical illumination principles* : General : Principles of home factory and flood–Lighting–Simple calculations.
5. *Elements of Electronic Devices* : General : Electron emission photo-electricity–conduction through gases. Electron tubes : Thermionic vacuum tubes, Diode, Triode, Pentode, Gas tubes, Diode, Thyratron. Semi-conductor devices; Semi-conductors, Metal rectifiers, Transisters.
6. *Electronic Devices* : Rectifier Amplifier oscillator. Cathode ray oscillograph and its applications.

306. C. Building Construction

(Theory : one paper, 100 marks; Three periods per week;
Sessional : 50 marks)

(Term work : 75 marks — 1½ periods per week)

Laboratory course, term work and sessional work shall be based on the course of study under Mechanical and Electrical Engineering.

Sessional work and term work shall be based on course under Building Construction.

Theory :

1. Soil Investigation :

   Methods, bearing capacity, tests, methods of improving bearing capacity, made up soil.

2. Shallow foundations :

   Types, design, excavation, construction.

3. Masonry construction :

   Stone, brick, hollow block, reinforced, wall and frame structure, design, construction, suitability.

   Lintels, arches, retaining walls.

4. Plain and reinforced concrete construction :

   Precast and cast in situ.

5. Doors and Windows :

   Types, constructions, suitability.

6. Stairs, floorings and roofs :

   Types, Design, construction, suitability.

7. Plastering and pointing :

   Types, construction, suitability.

8. Fire proof, water proof and sound proof construction and treatment.

9. Temporary timbering :

   Types of scaffoldings, centering, under pinning.

307. C. Engineering Materials

Paper : one Duration 3 hrs. 100 marks Sessional 50 marks

1. *Stones* : General, Physical and chemical properties and classification of rocks. Important rock forming minerals. Methods of quarrying, dressing and polishing of stones. Tools used. Weathering of stones Methods of preservation. Artificial stones.

2. *Clay Products* : General characteristics, constituents of clay and requirements of clay for different products.

   (*a*) *Bricks* : Methods of manufacture, testing & I.S.S. requirements.

Sessional work shall be based on Course under Engineering Materials.

(*b*) *Tiles* : Types of tiles, Roof tiles, Floor tiles and their methods of manufacture. Salt glazed pipes and china clay ware. Terra cotta and refractory materials–various types. Ceramics.

3. *Limes* : Occurrence and method of manufacture. Different type of limes–their properties and uses. Gypsum and plaster of paris.

4. *Cement* : Type of cement. Row materials and methods of manufacture, various types of cement, their properties and uses. Chemistry of cement setting, I.S.S. requirements for cement compared to B.S.S. for portland cement.

5. *Mortars & Concrete* : Composition, preparation, properties and uses of lime, surkhi, and cement mortars. Their tests.
Concrete : Composition, preparation, properties and uses of lime and cement concrete.

6. *Timber* : Origin and methods of obtaining timber, Defects, deterioration and preservation of timber. Sawing and sesoning. Important Indian timbers — their uses and tests. Reconstructed wood manufacture properties and uses.

7. *Preservations* : Paints, polishes, warnishes and distemper, etc.—their composition, properties and uses.

8. *Metals and Alloys* : Ferrous metals—composition, manufacture, characteristics and uses of pig iron, cast iron, wrought iron and steel. Carbon steel and alloy steel. Heat treatment, common non-ferrous metals and alloys–composition, properties and uses. Galvanizing and plating.

9. *Miscellaneous Materials* :

Glass : Varieties, properties and uses.

Plastics : Thermoset and thermoplastic resins, various types of plastics–properties, manufacture and modern uses.

Asphalt and Bitumen : Properties and uses.

General properties and uses of asbestos products, rubber leather and wire ropes. Glues and glueing technique.

Proposed Syllabus for

308. C. Railways & Bridges

(One paper 100 marks)

3 Periods per week. Sessional 50 marks

Railways : **(60 marks)**

History, Gauge and Alignment.
Railway Surveys
Grades and Curves
Types of Railways
Formation.

Permanent way	:	Ballast, sleepers, Rail types and Fastenings. Welding of Rails.
Stations and Yards	:	Layout, working, equipments and accessories.
Points and crossing	:	Terms used, construction details and calculations.
Signalling & Interlocking	:	Object, types and locating signals. Interlocking devices.
Railway construction	:	Different methods of plate laying and relaying.

Maintenance of tracks and stations.
Precaution to prevent accidents.

Bridges : **(40 marks)**

History
Site investigations
Hydrology of the bridge site.
Leading for Railway and Highway Bridges.
Foundations (All types)
Super structure (All types) including selection of type of bridge.
Method of erection : Slab, Arch, R.C.C., precast, prestress and steel bridge including bridge bearings.
Minor, Temporary and Emergency Bridges.
Movable Bridges.
Maintenance and strengthening of bridges.

Sessional work shall be based on course under Railways & Bridges.

THIRD YEAR F.Y.I.C.

309. C. Surveying II

One paper, 100 marks, Duration 3 hours.

Term work : 3 Periods per week : 50 marks. *Practical* : 50 marks.

Sessianal : 50 marks : Total 300 marks (6 periods per week).

(*a*) *Theodolite : Surveying*	Traversing–Relation of included angles and bearings, Altitudes and departures. Computation, reduction and tabulation of coordinates. Checks, plotting the coordinates. Balancing the survey closing error and its adjustments. Measuring of heights and distances. Permanent adjustments of theodolites. Precautions in measuring angles with theodolites.
(*b*) *Tacheometric Surveying :*	Principles of tacheometry. Types of tacheometers. Use of anallatic, lens. Tacheometeric tables Computations. Direct reading tacheometers. Uses in traversin and contouring.
(*c*) *Preceise Levelling :*	Special instruments uses. Field work and computation. Latest types of surveying instruments, as internal focussing telescope, theodolite, tilting level, etc. Use and adjustment of instruments.
(*d*) *Curves :*	Revers, Transition and vertical curves, Relation of lengths to radial acceleration. Super elevation. Use of cubic parabola, spiral and lemniscate as transitions for road and railway curves.
(*e*) *Engineering Surveys :*	(*i*) Project surveys : General principles underlying survey methods used for road railway, drainage and canal alignments. City surveys and topographical surveys.

(*ii*) *Setting out* buildings culverts and underground tunnels. Centre line of dams and slopes of earth work.

(*iii*) Detailed study of minor instruments.

Term work : 100 marks : The term work shall consist of field excercises based on above syllabus and two survey drawings in pencil shall include following :

(*i*) Theodolite traverse survey and computation tables.

(*ii*) Tacheometric contouring.

(*iii*) Transition or vertical curve layout with computation table for layout.

Practical : 50 marks : The practical examination will cover the courses prescribed in Surveying–I and Surveying–II.

310. C. Civil Engineering Drawing

One paper, 100 marks, one period per-week *Term work* : 100 marks *Practical / Oral sketching* : 50 marks *Sessional* : 50 marks, 3 periods per week

Theory :

1. Technical terms commonly used in classical architecture study of general principles of proportion and composition.
2. Elements of perspective drawing.
3. Planning, designing and preparing working drawings of residential buildings, simple educational and industrial buildings.

Term work :

(*i*) Complete set of drawings, giving plans, elevations, sections and details of any one type of residential building and one type of non-residential building, in not less than four sheets, finished in ink.

(*ii*) Perspective drawing of any one of the building in (*i*) above.

(*iii*) Design reports for (*i*) above.

Practical and sketching :

This shall comprise of the sketching exercise based on the theory and oral test on term work.

Sessional work shall be based on the course under Civil Engineering Drawing.

Renew the following is the scheme of instruction and Examination for the Third Examination in Mechanical and Electrical Engineering

Sr. No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme—lecture periods of 45 minutes each*		*Scheme of Examination*				
		Theory	*Lab./practicals or Drawing*	*Theory*	*Practical sketching*	*Sessional*	*Term work*	*Total*
301.	C.M.E. Engineering Mathematics–V	3	—	100	—	50	—	150
302.	C.M.E. Strength of Materials–I	3	1½	100	—	50	25	175
303.	C.M.E. Theory of Structures–I	3	1½	100	—	50	25	175
304.	C.M.E. Hydraulics & Hydraulic Machineries	3	1½	100	—	50	25	175
305.	M.E. Heat Power–II	3	1½	100	50	50	25	225
306.	M.E. Electronics	3	1½	100	—	50	25	175
307.	M.E. Theory of Machines	3	—	100	—	50	—	150
308.	M.E. Machine Design–I	3	3	100	—	50	50	200
309.	M.E. Electrical Machines–I	3	3	100	50	50	25	225
310.	M.E. Mechanical Technology–II	—	4½	—	100	—	50	150
	Total..	27	18	900	200	450	250	1,800

Note.—Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in not less than one test in each subject in each term conducted by the college for the purpose of sessional work of his class done during the year.

THIRD YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

305. M.E.—Heat Power-II

Theory Paper : 100 marks, 3 periods per week
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks, 1½ periods per week.

1. Thermodynamics of water vapour:

Thermal properties of steam, enthalpy and Entropy of water and steam, Temperature and Entropy diagrams. Total heat and Entropy diagrams. Isothermal, adiabatic, constant told heat and other thermodynamic operations on these charts. Carnot cycle for steam, Rankine cycle and its modification for steam P–V and T–Q diagrams of these cycles and their efficiency, Steam consumption of the cycles.

Steam calorimeters, Determination of quality of steam, condensation inside the cylinder, cylinder feed, indicated steam and missing quantity Willian's line. Losses in steam engine, methods of improving the efficiency, superheating of steam.

2. Compound steam engines:

Componnd expansion of steam, types of compound engines, mean effective pressure referred to L. P. cylinder, cylinder dimensions, distribution of work between cylinders, piston loads, P–V digrams. Governing of compound engines. Uniflow engine.

3. Condensers:

Necessity of condensation of steam, types of condensers, cooling water required, Law of partial pressures, Air in condensers. Wet and Dry air pumps, Air egectores.

4. Fuels and combustion:

Types and varieties of fuels, Higher and lower calorific values, Air required for complete combustion. Analysis of fues gases and products of combustion, Weight of combustion products per unit, weight of fuel burnt. Excess air and heat carried away by products of combustion.

Laboratory course, Term-work and Sessional work shall be based on the course of study under Heat Power–II.

Volumetric and Gravimetric analysis of fuels and exhaust gases, calculations of air supply and weight of products of combustion from the analysis, Gas producer. Air to steam ration.

5. I. C. Engines :

T-diagrams of air standard cycles of I. C. engines, values of pressure, temperature and volume at critical points of the cycles, heat received or rejected during expansion or compression of a gas, change of entropy during polytopic operations of a gas.

Gas, petrol and oil engines: Methods of fuel supply, working principles of carburettor, Fuel pump, injector, Methods of ignition, cooling and scavenging of engines, valve timing diagrams, governing of I. C. engines.

THIRD YEAR CIVIL, MECHANICAL & ELECTRICAL

306. M.E. — Electronics

Theory Paper :	100 marks	3 periods per week
Sessional :	50 marks	
Term Work :	25 marks	1½ periods per week.

1. **Circuits :** Series and parallel reasonance, Selectivity impedance-Coupled circuits-Maximum power transfer and impedance matching.
2. **Electron Emission :** Work function-Thermionic, secondary photoelectric and field emission-Richardson's equation-Thermionic cathodes of different types.
3. **Thermionic Vacuum Tubes :** Construction and operational charact eristics of diode, triode, tetrode, beam tube and pentode-Valve parameters-Operating points and bias arrangements-Multi-electrode and multi-unit tubes-Magic eye-Cathode ray tube.
4. **Gas Tubes :** Conduction of electricity through gases-Ionisation-Glow and Arc discharge-Cold cathode and thermionic gas diodes-Thyratrons.

Laboratory practice. Sessional work, and term work shall be based on the course under Electronics.

5. **Rectifiers :** Single phase and three phase rectifiers circuits–Voltage doubler–Filters–controlled rectifiers.

6. **Amplifiers :** Low frequency voltage and power amplifier Resistance, impedance and transformer coupling–Push-pull operation–Class A, B and C amplifiers–Frequency response–High-frequency amplifiers–Feedback.

7. **Oscillators :** L. C. Oscillators–Multivibrators–Saw–tooth generator Syndhronisation.

8. **Semiconductors :** Properties of intrinsic and doped semiconductors P. N. Junction–Junction diodes and junction transistors–Elementary transistor–amplifier and Oscillator circuits-Field effect and unijunction transistors–Silicon-controlled rectifiers.

9. **Photo-electricity :** Photo-conductive, photo-voltaic and photo-emissive effects–Photo–tubes-Photo-multipliers and photo-transistors–Photo-tube relays.

10. **Application :** Cathode-ray Oscilloscope and its use–Vacuum tube valtmeter–Applications of electronic devices for measurement of non-electrical quantities like temperature, pressure, displacement, velocity, acceleration, vibrations, strain, etc. Strain gauge.

THIRD YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

307. M.E.—Theory of Machines

One paper	—	100 marks	3 periods per week.
Sessional	—	50 marks	

Mechanisms, kinematic chains, pairing and inversions, rectilinear and rotational motion in a plane, simple harmonic motion, compound pendulum, equivalent dynamical system.

Turning moment diagram fluctuation of speed, fluctuation of energy and flywheel governing.

Velocity and acceleration in machine parts. Instantaneous centre, centrode, Velocity and acceleration diagram. Velocity accleration images. Kleih's construction. Analytical determination of volecity, and velocity and acceleration of piston of reciprocating mechanisms.

Sessional work shall be based on the course under theory of machines

Cams, types of follower, cams with specified contours.

Friction, Limiting angle, friction of a screw and nut, pivot and collar friction. Thrust bearing, plate and disc cultches, Friction circle and friction axis. Film, lubrication. Mitchell and Kingsley bearings, Journal bearing ball and roller bearings.

Belt and rope derive effect of centrifugal stress on power transmitted, creep effect — Use of Jockey pulleys, chain drive, types of chain.

Brakes and dynamometers, simple block and shoe brake, Braking vehicle, Absorption, trasmission and torsional dynamometers.

THIRD YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

308. M.E. — Machine Design-I

One Paper : 100 marks, 3 periods
Term work : 50 marks, 3 periods per week.
Sessional : 50 mark, per week.

Design of machine parts subjected to—

1. Pure direct and shear stresses such as pin joints, cotter joints, Rivetted joints. Thin Cylinders subjected internal pressures, turn buckle, screw fastenings and cylinder cove cover bolts.

2. Bending such as levers, beam scale, Rocker arm, etc.

3. Torsion : Such as keys, splines, shafts, couplings, Helical compression or tension springs.

4. Thrust—Such as pillars with direct leading, push rods, connecting rods and piston rods.

5. Design of simple machines like screw jack, train coupler, belt pulley drive, plummer block, etc.

6. Eccentric loading on rivets and bolts.

(*N.B*—Sessional work and term work shall be based on the course under Machine Design–I.)

THIRD YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

309. M.E. — Electrical Machine–I

Theory Paper : 100 marks, 3 periods per week
Practical : 50 marks

Sessional : 50 marks

Term work : 25 marks, 3 periods per week.

1. *D.C. Generators :* Construction, Operation, Charateristics, losses and efficiency, and applications.

2. *D.C. Motors :* Operation, Characteristics, speed control, losses and efficiency applications–Study of motor starters and simple controllers.

3. *Transformers :* Construction and principles of single and three-phase transformers–Vector diagram and equivalent circuit–Efficiency and regulation–Three-phase transformer connections such as star–star–star, delta, star–delta, Vee, and Scott–Parallel operation of single phase transformers with equal voltage ratios.

4. *Altenators :* Construction and principle of operation E.M.F. equation–Synchronous impedance–Voltage regulation by Synchronous impedance method and by simple armature "Ampere–turn" method–Synchronizing.

5. *Synchronous Motors :* Principle of operation–Vector diagram–operation on constant power curves, V–curves–starting–Applications including simple cases of p.f. improvement.

6. *Induction Motors :* Construction and principle of operation on constant flux–Torque–ship curves–Mechanical Starting torque–Equivalent circuit–Simple circle diagram, starting and speed control–Descriptive study of common types of single phase motors–Applications of 3-phase and 1-phase motors.

7. *Synchronous Convertors :* Construction and Principle of operation–Voltage and current ratios–Method of Voltage control starting.

8. *Mercury-arc Rectifiers :* Construction and operation–Types and general characteristics–Voltage and Current relations–Voltage control by grid–Control method.

—Laboratory practice, Sessional work, and Term work shall be based on course under Electro-Technology–I.

THIRD YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

310. M.E.—Mechanical Technology-II

Term work : 50 marks, 4½ periods per week
Practical : 100 marks

1. Instruction in the use of hand tools and machinery used in Foundry and Machine shop.

2. Demonstration of making of moulds and cores, charging of a cupola and casting. Operations of various machine tools such as taper turning and screw cutting on lathe. Gear cutting on milling machines. Use of measuring instruments like vernier callipers, micrometers, depth gauges, etc.

Term work :

In addition to practice jobs each candidates shall submit the following term work for assessment :

(*i*) Pattern making	..	2 jobs
(*ii*) Precission fitting	..	2 „
(*iii*) Plain taper turning	..	2 „
(*iv*) Moulding and casting	..	2 „
(*v*) Forging and grinding of tools	..	2 „
(*vi*) Notes on demonstrations in machine tools and instruments as mentioned in 1 and 2 above.		

Practical Examination : The practical examination will consist of preparation of jobs in three shops on three separate days.

Marks and time allotted for jobs will be as under :

(1) Pattern making	one job	3 hours	30 marks
(2) Fitting	one job	6 hours	40 marks
(3) Forging	one job	3 hours	30 marks

Practice and term-work shall be based on the course under Mechanical Technology-II.

R. New-13 :

(*a*) To pass the third examination in Engineering a candidate must obtain at least 35% of the full marks in each subject in theory and 50% marks separately in (*i*) practicals including oral, sketches if any, (*ii*) term work, and (*iii*) sessional work and in addition, he must obtain a minimum of 45% of marks in the aggregate for being declared to have passed the examination. For the purpose of determining whether a candidate has secured 45% of marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemptions, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term work, and sessional work in which he passes, shall be carried over.

(*b*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the second class.

(*c*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the first class.

(*d*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed the examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the first class with distinction.

R. New-14 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secure 45% of marks in the aggregate, in accordance with R. New.

Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

The marks assigned to each candidate for the total sessional work in each subject shall be sent to the University by 5th April every year,

by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination.

The modified R. New-3 will be read as under :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects or that examination and secure 45% of marks in the aggregate, in accordance with R.

Candidate passing the examination in compartment will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

The marks assigned to each candidate for the total sessional work in each subject shall be sent to the University by 10th March every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination. Provided further that the term work and practical in all subjects will be assessed by the college periodically. The marks assigned to such term works and practicals shall also be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the college from where the candidate is sent up for examination.

R. New -15 :

A student who has passed in all heads of passing but three at the third examination in Engineering and has obtained a minimum of 45 per cent of marks in the aggregate will be permitted to keep terms and appear for the fourth examination in engineering, but will not be declared to have passed the fourth examination in engineering until he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Third Year Examination in Engineering.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

રેટેન્ડંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સભા, મંગળવાર તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ના રોજ બપોરે ૧-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર
૩. પ્રિ. એચ. ડી. નોરોન્હા	ગેરહાજર
૪. પ્રિ. એચ. કે. બુખારી	ગેરહાજર
૫. પ્રિ. એમ. ડી. માણેક	ગેરહાજર
૬. ડૉ. ટી. બી. પટેલ	ગેરહાજર
૭. પ્રિ. બી. આર. ત્રિવેદી	હાજર
૮. પ્રિ. ટી. એમ. પરીખ	ગેરહાજર
૯. પ્રિ. ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર.

૧. તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી, અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાને પરસપરના ધોરણે માન્ય કરવા માટેના મહારાજા શ્રી. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબીના પ્રિન્સિપાલના પત્ર નંબર સ્ટાફ-પીએફ-૮૮, તા. ૧૮-૪-૧૯૬૬થી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સના ડીનનો અભિપ્રાય :

"In view of these differences, I am of opinion that the grant of equivalence of the S. V. Vidyapeeth S.Y.B.Sc. course to the S.Y.B.Sc. course of this University is not desirable. If such equivalence is granted, students coming from the Vidyapeeth will have the advantage over our students, in that they will be able to select their principal subject in the final year. Such a concession may also be claimed by students of this University.

It should be noted, however, that if equivalence is granted, a student from the Vidyapeeth admitted to the T.Y.B.Sc. class will need to pass the

Paper V and practical V of the S.Y.B.Sc. course of this University also. This may introdace complications both in teaching and administration."

(અ) ગુજરાત રાજ્યની યુનિવર્સિટી પૈકીની એક યુનિવર્સિટીમાંથી બીજી યુનિવર્સિટીમાં જવાની સરળતા થાય તે દૃષ્ટિએ જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સના તા. ૩૦-૮-૧૯૬૨ની બાબત ઉપરના ઠરાવના સંદર્ભમાં સ્ટેટ યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવી. તે ભલામણ લક્ષમાં રાખીને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા પરસ્પરની માન્યતાને ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બ) સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એ. તથા સેકન્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષાઓ તેમ જ એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.કૉમ. તથા સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓની માન્યતા સ્ટેટ યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓ જોઈ, માન્ય કરવા અંગે ડીનનો અભિપ્રાય લઈ ઉપકુલપતિશ્રીને ઘટતું કરવા સત્તા આપવામાં આવે છે.

(ક) ઉપરની પરીક્ષાઓમાં પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને ચાલુ (૧૯૬૬-૬૭ના) વર્ષ માટે તદર્થ (ad-hoc) ધોરણે પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવે છે.

૩. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની બી.એડ., એમ.એડ., એમ.ઈ.(સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.) અને એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટેના શ્રી. રજિસ્ટ્રાર, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના નં. ડી-૯-૨૦૫૪, તા. ૧૭-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્ક્લ્યુડિંગ એજ્યુકેશનના ડીનનો અભિપ્રાય :

સરખા અભ્યાસક્રમ છે તો Reciprocity જાળવીને આપવામાં વાંધો નથી.

ફેકલ્ટી ઑફ એન્જિનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય :

1. M.E.(Mech.) of S. V. V. could be considered as equivalent to M.E.(Mech.) of Gujarat University as the subjects and syllabi are practically the same.
2. M.E.(Elect.) in (*a*) Electrical Power system, and (*b*) Electrical Machine Design of S. V. V. are equivalent to M.E.(Elect.) Power and M.E. (Elect.) Machine Design of Gujarat University respectively.
3. M.E.(Civil) is not conducted at this University.

ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સના ડીનનો અભિપ્રાય :

There is no harm, if we consider M.Com. Examination of Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth, Vallabh Vidyanagar, as equivalent to our M.Com. Examination on reciprocal basis."

સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની બી.એડ., એમ.એડ., એમ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.) અને એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓને પરસ્પરની માન્યતાને ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૪. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાનની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા ૧૯૬૪માં પસાર કરીને આવનાર બહેન કુ. કુંજલતા સી. શાહને પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સની પરીક્ષામાં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થિની તરીકે નામ નોંધાવવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. બિહાર સ્કૂલ એક્ઝામિનેશન બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ એક્ઝામિનેશન પરીક્ષા પસાર કરીને આવનાર બહેન કુ. વોરા જ્યોતિ એન.ને ફર્સ્ટ બી.એ.માં પ્રવેશ આપવા અંગે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૬. યુ. પી. એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટી, પંતનગરના તા. ૮-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે તેમણે તા. ૮-૭-૧૯૬૫ના પત્રથી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— આ અંગે હજુ સુધી ડીનનો અભિપ્રાય આવેલ નથી.)

યુ. પી. એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટી, પંતનગરની એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાને પરસ્પરની માન્યતાને ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૭. યુનિવર્સિટી ઑફ બિહાર, મુઝફ્ફરપુરની નીચે મુજબની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની તેમના તા. ૨૮-૪-૧૯૬૫ના પત્રથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— ઉપરોક્ત બાબત, ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભામાં, આઇટેમ નં. ૧૭થી મૂકવામાં આવી હતી, તેનો ઠરાવ નીચે મુજબ છે:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત હાલ મુલતવી રાખવી અને સદરહુ યુનિવર્સિટી યુનિવર્સિટીના કાયદાની રૂએ સ્થપાયેલી છે કે કેમ તે અંગેની માહિતી સાથે ફરી રજૂ કરવી."

આ યુનિવર્સિટી કાયદાની રૂએ સ્થપાયેલી છે, તેવું સેક્રેટરી, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સચિવે તેમના તા. ૬-૪-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ-૨-૧-૬૬-સીડીએ-૧-પીટી-IIથી જણાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત હાલ મુલતવી રાખવી અને ફરીથી રજૂ કરવી.

૮. કલકત્તા યુનિવર્સિટીની એમ.બી.,બી.એસ. અને બી.એસસી. (ફિઝિયોલોજી) પદવી પરીક્ષાઓ પસાર કરીને આવનાર શ્રી. એન. કે. દત્ત સીધા એમ.એસસી. (મેડિકલ) પદવી પરીક્ષા માટે પ્રવેશ આપવા વિનંતી કરે છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.— આપણા એમ.એસસી. (મેડિકલ) ડિગ્રી પરીક્ષા અંગેના નિયમ મુજબ એમ.એસસી. (મેડિકલ) ડિગ્રી પરીક્ષામાં બેસતાં પહેલાં વિદ્યાર્થીએ બી.એસસી. (મેડિકલ) પરીક્ષા પસાર કરવી જરૂરી છે.

ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનના ડીને આ પ્રમાણે પરવાનગી આપી શકાય તેવો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે.

બી.એસસી. (ફિઝિયોલોજી), કલકત્તાની પરીક્ષા માન્ય ગણી એમ.એસસી.(મેડિસિન)ના પ્રવેશ અંગે વિચારવાનું છે.]

કલકત્તા યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (ફિઝિયોલોજી) પરીક્ષાને આપણી બી.એસસી (મેડિકલ) પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરની માન્યતાને ધોરણે માન્ય કરવા અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૯. ભારત સરકાર સંચાલિત "રુરલ સર્વિસીઝ" ધરાવનારને આપણી યુનિવર્સિટીના એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવા અંગે લૉ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૫-૪-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

લૉ ફૅકલ્ટીની ભલામણ

"ભારત સરકાર સંચાલિત 'રુરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા' ધરાવનારને આપણી યુનિવર્સિટીના એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવાની બાબતમાં આ વિદ્યાશાખા સહમત નથી."

(નોંધ.—ઉપરોક્ત બાબત તા. ૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિ સમક્ષ મૂકવામાં આવેલી. તેનો ઠરાવ નીચે મુજબ કરવામાં આવ્યો હતો :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાને તેમના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.")

ભારત સરકાર સંચાલિત 'રુરલ સર્વિસીઝ ડિપ્લોમા' ધરાવનારને એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવા નહિ તેમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૧૦. કેમ્બ્રિજ ઓવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ (ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ), જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન, સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, સિલોન, જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન (ઑર્ડિનરી લેવલ) તથા લંડન મૅટ્રિકયુલેશન પરીક્ષામાં ઇંગ્લિશમાં પાસ થવાનું રાખેલ છે, તો તે ઇંગ્લિશ લેંગ્વેજ અગર તો ઇંગ્લિશ લિટરેચર પૈકી ગમે તે એકને આવશ્યક ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઉપરોક્ત પરીક્ષા નીચેની શરતે માન્ય કરી છે :

If passed in English, an additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject, if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them at one and the same examination.)

ઓવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ (ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ), જનરલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન, સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ, સિલોન, જનરલ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઑફ એજ્યુકેશન (ઑર્ડિનરી લેવલ) તથા લંડન મૅટ્રિકયુલેશન પરીક્ષાઓમાં પાસ થવાના જુદા જુદા વિષયો દર્શાવ્યા છે તે પૈકી ઇંગ્લિશ એટલે ઇંગ્લિશ લેંગ્વેજ અગર તો ઇંગ્લિશ લિટરેચર એમ ગણી તે રીતે પરીક્ષા પસાર કરી હોય અને બીજી રીતે નિયમ મુજબ હોય તો એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવું.

૧૧. દિલ્હી યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષાને આપણી બી.એ. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટેના શ્રી. સુરેન્દ્ર બી. એસ. પૃથા, અમદાવાદના તા. ૧૬-૬-૧૯૬૬ના પત્રથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

દિલ્હી યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષાને પરસ્પરની માન્યતાને ધોરણે આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એ. (હોમ સાયન્સ) પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી અને એમ.એ. (હોમ સાયન્સ)માં પ્રવેશ માટે લાયક ગણવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૧૨. નાતાલ એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટની, નાતાલ સીનિયર સર્ટિફિકેટ એકઝામિનેશન્સની (ગ્રેડ ઑર્ડિનરી) પરીક્ષા પસાર કરીને આવનાર બહેન કુ. કમલાદેવી સી. પારેખને પ્રી-યુનિ. પરીક્ષામાં પ્રવેશ આપવા અંગે ઍલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

નાતાલ એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટની નાતાલ સીનિયર સર્ટિફિકેટ એકઝામિનેશન્સની (ગ્રેડ ઑર્ડિનરી) પરીક્ષા પસાર કરીને આવનાર બહેન કુ. કમલાદેવીને, ખાસ કેસ તરીકે પ્રી-યુનિ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા અંગે ઍલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવે છે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

કં. ચં. પરીખ,
યુનિવર્સિટી રજિસ્ટ્રાર.

R. 7 (relevant amendment) :

Following examinations are included in R. 7 in the respective plans:

Name of the University	*Examinations recognised*
Baroda	Second B.A., Second B.Sc.
Calcutta	B.Sc. (Physiology) B.Sc. (Medical) of Gujarat University
Delhi	B.Sc. (Home Science) B.A. (Home Science), Gujarat University for admission to M.A. (Home Science)
Sardar Patel University	Second B.A., Second B.Sc., Second B.Com., B.Ed., M.Ed., M.E. (M. & E.) and M.Com.
U. P. Agriculture, Pantnagar	M.Sc. (Agri.)

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ–૯.

G.U.P. 1013-375-1-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની ચોથી સભા, ગુરુવાર, તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬
૧.	શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. ક્રં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૩.	પ્રો.ફે. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર
૪.	આચાર્ય રૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૫.	આચાર્ય પી. એચ. કલવચવાલા	હાજર
૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૭.	આચાર્ય રૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય સી. એન. હકાણી	હાજર
૯.	આચાર્ય વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર
૧૦.	આચાર્ય રૉ. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર
૧૧.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર
૧૨.	રૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૩.	રૉ. જે. જે. મિનોય	હાજર
૧૪.	આચાર્ય એમ. એમ. શુકલ	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એમ. એન. તોલાની	હાજર
૧૬.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૭.	આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝા	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	૨૪-૧૧-૬૬ના
૧૮.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર
૧૯.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર
૨૦.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર
૨૧.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર
૨૨.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	હાજર
૨૩.	આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	હાજર
૨૪.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૨૬.	ડૉ. લીલાબહેન શાહ	હાજર
૨૭.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર
૨૮.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૨૯.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર
૩૦.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	ગેરહાજર
૩૧.	ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૩૨.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૩૩.	આચાર્ય સી. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર
૩૫.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર
૩૬.	આચાર્ય ડી. જી. વકીલ	ગેરહાજર
૩૭.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	હાજર
૩૮.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર
૩૯.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર
૪૦.	આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪૧.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર
૪૩.	આચાર્ય બી. પી. મેનન	હાજર
૪૪.	આચાર્ય સી. સી. શાહ	હાજર
૪૫	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર
૪૭.	આચાર્ય ડૉ. કે. એમ. તલાટી	હાજર
૪૮.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૪૯.	આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી	ગેરહાજર
૫૦.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર
૫૧.	શ્રી. ટી. એ દેસાઈ	ગેરહાજર
૫૨.	ડૉ. એચ. એચ. શાહ	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	૨૪-૧૧-૧૯૬૬
૫૩.	આચાર્ય ડૉ. એસ. એમ. સેન	ગેરહાજર
૫૪.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર
૫૫.	ડૉ. એ. એમ. ભલાવવાલા	હાજર
૫૬.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર
૫૭.	શ્રી. આર. જે. ખારા	હાજર
૫૮.	આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર
૫૯.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર
૬૦.	આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ	હાજર
૬૧.	શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર
૬૨.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૬૩.	ડૉ. જે. એસ. જેતલી	હાજર.

૧. તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની તૃતીય સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી એકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૬ની તૃતીય સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. એમ.એ. પદવી પાર્ટ ૧ના (૨) સોસિયલ સાયન્સીઝના મથાળા હેઠળ રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ના (૧૨) સાયકોલોજીના મથાળા હેઠળ આપવામાં આવેલ નીચેની જોગવાઈ રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"External students cannot offer Psychology for the M.A. Degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. પદવી પાર્ટ ૧ના (૨) સોસિયલ સાયન્સીઝના મથાળા હેઠળ રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ના (૧૨) સાયકોલોજીના મથાળા હેઠળ આવતી નીચેની જોગવાઈ રદ કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"External students cannot offer Psychology for the M.A. Degree."

૩. એમ.એ. પરીક્ષા ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમના પાના નં ૨ ઉપર (૨) હિસ્ટરી, ઇકોનોમિક્સ, સોસિયોલોજી, પોલિટિકસના મથાળા નીચે પાર્ટ ૧ અને ૨ હેઠળ અનુક્રમે (૨) ગ્રુપ 'સી'—'ઇકોનોમિક્સ' અને ગ્રુપ 'ડી'—'એડવાન્સ્ડ ઇકોનોમિક્સ' જણાવવામાં આવ્યું છે તેને બદલે નીચે પ્રમાણે તે ભાગ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

Part I Examination	*Part II Examination*
Gr. 'C' — Economics, Papers I & II	Gr. 'C' — Economics, Papers III & IV
Gr. 'D' — Advanced Economics Paper I. Each from any two selected subjects.	Gr. 'D' — Economics, Paper I. Each from any two selected subjects.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. પરીક્ષા ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમના (૧) હિસ્ટરી, ઇકૉનોમિક્સ, સોસિયોલોજી, પોલિટિક્સના મથાળા હેઠળ પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ નીચે અનુક્રમે "(૨) ગ્રુપ 'સી'—'ઇકૉનોમિક્સ' અને ગ્રુપ 'ડી'—'એડવાન્સ્ડ ઇકૉનોમિક્સ'" જણાવવામાં આવ્યું છે તેને બદલે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે તે ભાગ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા સુધારેલા તે રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Part I Examination	*Part II Examination*
Gr. 'C'—Economics, Papers I & II	Gr. 'C'—Economics, Papers III and IV
Gr. 'D'—Advanced Economics, Paper I. Each from any two selected subjects.	Gr. 'D'—Economics, Paper II. Each from any two selected subjects.

૪. અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં પ્રશ્ન દીઠ વિકલ્પ આપવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૫-૧૯૬૫ની સભામાં નક્કી કરેલ હોઈ સદરહુ ઠરાવનો અમલ ચાલુ વર્ષ પૂરતો નહિ કરવા અંગે આંકડાશાસ્ત્ર સાથે એમ.એસસી.ના અભ્યાસ કરતા કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં સદરહુ પ્રશ્નની વિચારણા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને મોકલવાનું ઠરાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી.માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાં પ્રશ્ન દીઠ વિકલ્પ આપવા કે કેમ તે બાબત સદરહુ વિષયના પ્રાધ્યિકો પર છોડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. એમ.એ. પદવીને લગતા ઑ. એમ.એ.-૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વિચારણા કરવા બાબત:

O. M.A.-1 :

Candidates for the Degree of Master of Arts must have (1) obtained the Degree of Bachelor of Arts of this University or a degree recognised as equivalent thereto; and (2) passed the M.A. Degree Examination (Parts I & II) after keeping as per requirements laid down in that behalf terms which shall be two for the Part I Examination and two for the Part II Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. એમ.એ.-૧ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. એમ.એસસી. પદવી રસાયણવિજ્ઞાનના સુધારેલા અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને યોજવામાં આવેલા તે વિષયના પરિસંવાદમાં થયેલી નીચેની ભલામણ તથા તેને અનુલક્ષીને તે પદવીના રસાયણવિજ્ઞાન વિષયના નિયત અભ્યાસક્રમમાં સૂચવ્યા મુજબ

સુધારાવધારા કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Resolution No. 1

"This meeting of the post-graduate teachers in Chemistry requests the Vice-Chancellor to delete the following from the syllabi of the M.Sc. (Previous) and inform the different post-graduate centres so that the resolution may come into effect for the year 1966-67 [the modified course will form the syllabi for the M.Sc. (Previous) Examination to be held in April, 1967] :

M.Sc. (Previous)—Paper I

Ref. : M.Sc. Syllabus

Paper I—Inorganic Chemistry :

Item No. 3. Organic Metallic compounds, metal alkyl, aryls, etc. Item No. 3 to be deducted.

Item No. 1 : Practicals, p. 18 :

After the words 'preparation and determination of purity of' add 'salts including'.

Item No. 2 : Practicals, p. 18 :

Delete 'Pin-steel'.

Item No. 4 : Practicals, p. 18 :

Delete 'H_2'.

Paper II : Organic Chemistry, p. 18 :

Item No. 1 : Delete 'Tautomerism'.

Item No. 4 : 'Alicylic compounds and their derivatives'

Item No. 4 to be deleted.

Item No. 7 : Delete the words 'configuration of' and 'glycosies'.

Practicals : As the practical examination will be for one day (7 hours), it is proposed that exercises based on preparation and estimation may be set.

Paper III : Physical Chemistry p. 19 :

Item No. 4 : 'Van der Waal's absorption and chemisorption, Gibb's adsorption is other. *Item No. 4 : to be deleted.*

Practicals : Add the following words after 'any four of the following eight' of which any two shall be from 1, 2 and 3."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭. સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાના ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થયાને આધારે પોતાને એપ્રિલ ૧૯૬૭ની થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટે મુખ્ય વિષય તરીકે ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષય રાખવા દેવા અંગેની તે વિદ્યાર્થીઓની અરજી પરની ગુજરાત કૉલેજના આચાર્યની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઑ. સાયન્સ-૫ અનુસાર આ વિદ્યાર્થીઓએ ફર્સ્ટ બી એસસી. તથા સેકન્ડ બી.એસસી.માં ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય રાખેલ નથી. વધુમાં તેઓ સેકન્ડ બી.એસસી.માં ભૌતિકવિજ્ઞાન મુખ્ય વિષય તરીકે રાખી શકે નહિ છતાં તે વિષય મુખ્ય વિષય તરીકે તેમને કૉલેજની ભૂલથી રાખવા દેવામાં આવ્યો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.એસસી. માં ગૌણ વિષય તરીકે ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય, સામાન્ય નિયમો હેઠળ નહિ રાખી શકનાર વિદ્યાર્થીઓને, સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષાના ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયમાં ઉત્તીર્ણ થયાને આધારે, એપ્રિલ ૧૯૬૭ની થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટે મુખ્ય વિષય તરીકે ભૌતિકવિજ્ઞાનનો વિષય અપવાદરૂપે રાખવા દેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. પ્રી-યુનિવર્સિટી પાલિ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એપ્રિલ ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે નિદાનકથા (સુમેધાન્તા સુમેધકથા સુધી), સંપાદક ભિક્ષુ ધર્મરક્ષિત, પ્રકા. માસ્ટર એલાડીલાલ, બનારસ નિયત કરવાના આ અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી માલવણિયાના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પાલિ વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવું.

૯. (૧) જિયોલોજી વિષયની અભ્યાસસમિતિ હાલ, શિક્ષણસહિતની વિનયન તથા વિજ્ઞાનની સંયુક્ત વિદ્યાશાખા હેઠળ છે તેને બદલે શિક્ષણ સહિતની વિનયન, વિજ્ઞાન અને ઇજનેરીની સંયુક્ત વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવા; તથા

(૨) શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળ ભાષાશાસ્ત્રના વિષયની અભ્યાસ-સમિતિ ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સ્ટે. ૧૦૮ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) શિક્ષણસહિતની વિનયન તથા વિજ્ઞાનની સંયુક્ત વિદ્યાશાખા હેઠળ જિયોલોજીની અભ્યાસ-સમિતિ છે તેને બદલે શિક્ષણસહિતની વિનયન, વિજ્ઞાન અને ઇજનેરીની સંયુક્ત વિદ્યાશાખા હેઠળ મૂકવા તથા તે પ્રમાણે સ્ટે. ૯૯ તથા સ્ટે. ૧૦૮ સુધારવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(૨) ભાષાવિજ્ઞાનના વિષયની જુદી અભ્યાસસમિતિ રચવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૦. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચેના વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ

મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ધ્યાનર્લ રેફરીનું નામ	સૂચવાયેલ રેફરીઓનાં નામ
શ્રી. આર. એચ. પરમાર	"Studies in Dextrinization"	ડૉ. એચ. સી. શ્રીવાસ્તવ	(1) Dr. C. L. Mehltretter, Head, Starch Products Investigations, Cereal Products Laboratory, Northern Utilization Research & Development Division, United States, Department of Agriculture, Agricultural Research Service 1815, North University Street, Peoria, Illinois, 61604. (2) Prof. D. Horton, Department of Chemistry, The Ohio State University, 88, West, 18th Avenue, Columbus, Ohio, 43210. *For Viva-voce* (1) Dr. J. L. Bose, National Chemical Laboratory, Poona-8. (2) Dr. A. K. Mitra, Department of Food Technology & Biochemical Engineering, Jadavpur University, Calcutta-32.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ડન્ટલ રેફરી	સૂચવાયેલ રેફરીઓનાં નામ
શ્રી. એચ. એસ. સતપંથી	પીએચ.ડી.	રસાયણ-વિજ્ઞાન "Studies in Quinazoleues"	ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી	(1) Dr. Prout Franklin, Department of Chemistry, De Paul University, Belden Avenue, Chicago-14, Illinois (U.S.A.). (2) Dr. M. W. Klohs, Riker Laboratories, North Ridge, California (U.S.A.). (3) W. L. F. Armarego, The John Curtin School of Medical Research, Institute of Advanced Studies, The Australian National University, Canberra A. C. T., Australia. (4) Dr. T. A. Williamson, Agricultural Specialities Inc., Dallas, Texas (U.S.A.). *For Viva-voce* (1) Dr. S. R. Patel, University Department of Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar, Via Anand. (2) Dr. J. R. Merchant, Institute of Science, Mayo Road, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચવાયેલ રેફરીઓ
શ્રીમતી વી. એ. વોરા	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "ઉત્તર અપભ્રંશ યુગના સાહિત્યનો પશ્ચિમ ભારતમાં વિકાસ"	શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી	(૧) ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા, મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા. (૨) શ્રી. મધુસૂદન મોદી. (૩) શ્રી. અગરચંદ નાહટા, નાહરોકી ગવાડ, બિકાનેર (રાજસ્થાન).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચવાયેલ રેફરીઓ
શ્રી એચ. પી. પટેલ	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "ઈ. સ. ૧૯૨૦ સુધીની ગુજરાતી અને હિંદી ઐતિહાસિક નવલકથાઓનો તુલનાત્મક ઇતિહાસ"	શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી	(૧) ડૉ. પ્રભાકર માચવે, આસિ. સેક્રેટરી, સાહિત્ય અકાદમી, ન્યૂ દિલ્હી. (૨) શ્રી. ઇન્દ્ર વસાવડા, ડિરેક્ટર, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ. (૩) ડૉ. સુરેશ જોશી, અધ્યાપક કુટીર, મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા.

(નોંધ.—આ વિદ્યાર્થીએ ઑર્ડિ. ૩૨૭ અન્વયે મહાનિબંધ રિસબમિટ કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચવાયેલ રેફરીઓ
શ્રીમતી એસ. આર. મારફતિયા	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નારીભાવનાનો વિકાસ : ૧૮૨૫-૧૯૧૫"	શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	(૧) શ્રીમતી શારદાબહેન મહેતા (૨) શ્રી. ગટુભાઈ ભટ્ટ (૩) શ્રી. વિજયરાય વૈદ્ય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ માટે તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"કથ્થક નૃત્યનો ત્રણ વર્ષનો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર કથ્થક નૃત્યનો ત્રણ વર્ષનો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના રેગ્યુ. ૨૬૧-એ, રેગ્યુ. ૨૬૧-બી અને રેગ્યુ. ૨૬૧-સી મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ રેગ્યુલેશનોનો પાઠ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ યુનિવર્સિટીના હાલના નિયમ મુજબ જો વિદ્યાર્થી ડિગ્રી સ્નાતક કોર્સનો અભ્યાસ કરતો હોય તો તેને લલિતકળાના ડિપ્લોમા કોર્સમાં પ્રવેશ આપવામાં આવતો નથી. આ અભ્યાસસમિતિ સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમોની સાથે લલિતકળાના ડિપ્લોમા કોર્સમાં પ્રવેશ આપવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લલિતકળા વિષયની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા લલિતકળાના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમમાં, સ્નાતક અભ્યાસક્રમની સાથે વર્ગો ભરવામાં અંતરાય ન આવે તે શરતે પ્રવેશ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. લલિતકળાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નાટચવિદ્યાનો ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે તે જોતાં તેના અનુસંધાનમાં પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧ ગ્રુપ ૭ અને ૮માં ભારતીય લલિતકળાનો વિકાસ (Outline of the Indian Fine Arts) વિષય દાખલ કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

સદરહુ બાબત નીચેના સૂચન સાથે વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી :

"ભારતીય લલિતકળાનો વિકાસ એ વિષય વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવા માટેની શક્યતા તપાસવા જેવી જણાય છે."

૧૮. ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ગૃહવિજ્ઞાનના એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં લગ્ન અને કુટુંબના પ્રશ્નપત્રમાં સંદર્ભગ્રંથ તરીકે 'લગ્ન અને કૌટુંબિક સંબંધો' (લે. ડૉ. લીલા શાહ) રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૯. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(ક) જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની એમ.એ. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા ગણિતશાસ્ત્રના વિષય એક જૂથ સાથે પસાર કર્યા બાદ ફરીથી નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની મજકૂર વિષયની પદવી પરીક્ષામાં નવા જૂથ સાથે વિદ્યાર્થી આપવા ઇચ્છે તો નવા જૂથના પાર્ટ ૨ નાં બે સત્રો રાખ્યા બાદ પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ ની બંને પરીક્ષાઓમાં એકસાથે તેને બેસવા પરવાનગી આપવી એમ ગણિતશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે.

(ખ) નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ એમ.એ. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા, પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ બંને ગણિતશાસ્ત્ર વિષયના એક જૂથ સાથે પસાર કર્યા પછી, નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની મજકૂર વિષયની પદવી પરીક્ષામાં નવા જૂથ સાથે વિદ્યાર્થી આપવા ઇચ્છે તો એ વિદ્યાર્થીએ પાર્ટ ૨ પરીક્ષાનાં બે વધુ સત્રો રાખવાં અને પછી પાર્ટ ૨ પરીક્ષામાં નવા જૂથ સાથે બેસવા માટે તેને પરવાનગી આપવી. આવા વિદ્યાર્થીએ પાર્ટ ૧ પરીક્ષામાં જે માર્ક્સ અગાઉ મેળવ્યા હતા તે જ આ નવા જૂથની પરીક્ષાના પાર્ટ ૧ના માર્ક્સ તરીકે ગણતરીમાં લેવા એમ આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે. પાર્ટ ૧ના પેપર્સ ગણિતશાસ્ત્રનાં બંને જૂથોમાં સામાન્ય હોવાથી આ વિદ્યાર્થીએ માત્ર પાર્ટ ૨ ના પેપરો નવા જૂથ સાથે આપવાના રહેશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(ક) ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. એમ.એ.-૨ અને ઑર્ડિ. એમ.એસસી.-૨ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. એમ.એ.-૨ અને ઑર્ડિ. એમ.એસસી.-૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

(ખ) સદરહુ બાબત ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૦. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬-૯-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાર્મસી કાઉન્સિલની જરૂરિયાતોમાં ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી માટે હિંદી વિષય અભ્યાસક્રમના વિષયોમાં નહિ હોવાથી આ અભ્યાસસમિતિ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૪ અને ફાર્મ. રેગ્યુ. ૬ તથા ઇન્ટર ફાર્મ. ડિપ્લોમા પરીક્ષાના ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૧, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૨ અને ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૪માંથી હિંદી વિષય રદ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, (૧) ફર્સ્ટ ઇયર ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના અભ્યાસક્રમમાંથી હિન્દી વિષયને બદલે અર્વાચીન ભારતીય ભાષા (Modern Indian Language) અથવા Additional English રાખવા તથા તે પ્રમાણે ફર્સ્ટ ઇયર ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના ફાર્મ. રેગ્યુ. ૩, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૪ અને ફાર્મ. રેગ્યુ. ૬ સુધારવા માટે, તથા (૨) ઇન્ટર ફાર્મ.ના અભ્યાસક્રમમાંથી હિન્દી વિષય રદ કરવા તથા તેને લીધે ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૧, ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૨ તથા ફાર્મ. રેગ્યુ. ૧૪માં ઘટતો સુધારો કરવા તથા આ રેગ્યુલેશનોનો અમલ જૂન ૧૯૬૭થી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૭ની ઇન્ટર ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં હિન્દીની પરીક્ષા કૉલેજે લેવાનું રાખ્યું અને તેમાં ઉત્તીર્ણ થવું વિદ્યાર્થીને માટે આવશ્યક ગણવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. ઝૂલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પરીક્ષકોએ તેમના અહેવાલમાં જણાવ્યા મુજબ દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાનો સમય અભ્યાસક્રમને જોતાં ચાર કલાકનો અપૂરતો હોવાથી આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે કે તે પાંચ કલાકનો રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૨. માયક્રોબાયોલોજી વિષય માટે દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.માં ત્રણ પ્રૅક્ટિકલ માટે પાંચ કલાક, તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.માં ત્રણ પ્રૅક્ટિકલ માટે છ કલાક અને એમ.એસસી.માં ભાગ ૧, ત્રણ પ્રૅક્ટિકલ માટે છ કલાકનો સમય રાખવાના માયક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કીટાણુવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૩. એમ.એ. ભાગ ૨ની પરીક્ષાના ડિઝર્ટેશન માટે પાના દીઠ ૨૫૦ શબ્દો હોવા જરૂરી છે તેવી ભૂગોળની તા. ૩૦-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે કશું કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૨૪. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
Shri D. M. Bhavsar	Ph.D.	*Education* : "The construction and standardisation of Non-verbal group test of intelligence for Standards IX, X & XI"	Prin. Dr. K. G. Desai	(1) Dr. Luis Long, Professor of Psychological Testing, City College of New York (U.S.A.). Home Address : Apartment 4–3, Clairmount Avenue, New York, 27, N.Y. (U.S.A.). (2) Dr. P.E. Vernon, University College, P. O. Box No. 9184, Daresalam, Tanzania, East Africa. (3) Prof. T. P. Lele, Examination Section, M. S. University, Baroda-2.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૫. આચાર્ય ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) જૂના કોર્સ પ્રમાણે જેમણે ટર્મ રાખી હોય અને જે તે અભ્યાસક્રમ પૂરો કર્યો હોય તે પરીક્ષા નવા કોર્સ મુજબ ટર્મ રાખ્યા વિના આપી શકશે. આવા વિદ્યાર્થીઓના માર્ક ૧૦૦માંથી ગણી તેનું પરિણામ જાહેર થશે.

(૨) વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ એસ.વાય.બી.એસસી.માં જો મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ થાય અને તેમને એ.ટી.કે.ટી. મળી હોય તો તે ટી.વાય.બી.એસસી.માં તે વિષય મુખ્ય વિષય તરીકે ચાલુ રાખી શકશે, પરંતુ એસ.વાય.બી.એસસી.ના એ વિષયમાં ટી.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષા સાથે અગર તે પહેલાં એ પરીક્ષામાં પાસ થવું જરૂરી છે. જો તે વિદ્યાર્થી એસ.વાય.બી.એસસી.ના પેપરોમાં ફરીથી નાપાસ થશે તો તે ટી.વાય.બી.એસસી.ના તે વિષયમાં પણ નાપાસ થયેલો ગણાશે.

(૩) આંતરિક ગુણાંકન અંગે નીચેના બે વિકલ્પો સૂચવું છું:

(અ) દરેક વિદ્યાર્થીએ આંતરિક ગુણાંકનમાં દરેક વિષયમાં પાસ થવું ફરજિયાત છે, તેમ જ યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં દરેક વિષયમાં પાસ થવું ફરજિયાત છે. છેવટનું પરિણામ અને વર્ગ નક્કી કરવામાં નીચેની પદ્ધતિ રાખવામાં આવે છે:

દરેક વિષયના કુલ માર્ક માટે યુનિવર્સિટી પરીક્ષા લેવામાં આવશે.

આંતરિક ગુણાંકન માટે એક પેપરના માર્ક જેટલી, એટલે કે, ૧૦૦ માર્ક જેટલી ક્રેડિટ આપવામાં આવશે અને તે માર્ક કૉલેજમાં આંતરિક ગુણાંકન માર્કના જેટલા ટકા (એટલે કે, ૩૦ ટકામાંથી જે કુલ બધા વિષયના માર્ક મળ્યા હોય તેના ટકામાં માર્ક) છેવટના રિઝલ્ટમાં ઉમેરવામાં આવશે, અને ત્યાર બાદ એ વિદ્યાર્થીને જે તે વર્ગમાં પાસ અગર નાપાસ થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે.

વિકલ્પ

(બ) આંતરિક ગુણાંકમાં માર્ક યુનિવર્સિટી રિઝલ્ટમાં ઉમેરવામાં આવશે નહિ, પરંતુ યુનવર્સિટીની વાર્ષિક પરીક્ષા પૂરા માર્કની લેવામાં આવશે. વર્ગો યુનિવર્સિટીના માર્ક ઉપર જ આધાર રાખશે.

જે વિદ્યાર્થી આંતરિક ગુણાંકનમાં ૪૮ ટકા કરતાં જેટલા ટકા વધુ માર્ક મેળવશે તેને દર બે ટકા વધુ માર્કે ૧ ટકો માર્ક વર્ગ મેળવવા માટે ઉમેરી આપવામાં આવશે. આવા માર્કનો વધારો વધુમાં વધુ ૫ ટકા જેટલો જ મળી શકશે, જેથી જો વિદ્યાર્થીના યુનિવર્સિટીના માર્ક ૪૩ ટકાથી ઓછા હોય તો તેને કોઈ પણ સંજોગોમાં સેકન્ડ ક્લાસ મળશે નહિ. જે વિદ્યાર્થી આંતરિક ગુણાંકનમાં ૬૦ ટકા કરતાં જેટલા ટકા વધુ માર્ક મેળવશે તેને દર બે ટકા વધુ માર્કે ૧ ટકો માર્ક વર્ગ મેળવવા માટે ઉમેરી આપવામાં આવશે.

આવા માર્કનો વધારો વધુમાં વધુ ૫ ટકા જેટલો જ મળી શકશે, જેથી જો વિદ્યાર્થીના યુનિવર્સિટીના માર્ક ૫૫ ટકાથી ઓછા હોય તો તેને કોઈ પણ સંજોગોમાં ફર્સ્ટ ક્લાસ મળશે નહિ.

(૪) એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ. પરીક્ષાઓમાં બેવડું પરીક્ષણ દૂર કરવું."

(૧) ચર્ચાવિચારણાને અંતે આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયકે ઉપરનો પોતાનો પ્રસ્તાવ નં. ૧ સભાગૃહની સંમતિથી પાછો ખેંચી લીધો, તેથી તે પર વિચારણા કરવામાં આવી નહિ.

(૨) ચર્ચાવિચારણાને અંતે આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયકે ઉપરનો પ્રસ્તાવ નં. ૨ પાછો ખેંચી લીધો, તેથી તે પર વિચારણા કરવામાં આવી નહિ.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત આંતરિક ગુણાંકન અંગેની સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ.ની પરીક્ષાઓમાં દાખલ કરવામાં આવેલા બેવડા પરીક્ષણની પદ્ધતિમાં હાલ કોઈ ફેરફાર કરવો નહિ.

૨૬. સુધારેલા સ્ટે. ૧૧૮ને કુલપતિશ્રીએ મંજૂરી આપી હોવાથી સ્ટે. ૧૧૮(૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર આઠ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત :

સ્ટે. ૧૧૮(૭) :

"Eight recognised Post-graduate teachers to be nominated one from each faculty, by Academic Council from amongst the members of the Senate for a period of three years in such a way that at least three of them shall be teachers working in affiliated colleges or recognised institutions or University Departments but shall not be Principals of Colleges or Heads of Recognised Institutions or University Departments."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૧૮ (૭) અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલે નીમવાના આઠ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો પૈકી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે સાત સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

ક્રમાંક	વિદ્યાશાખાનું નામ	માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકનું નામ
૧.	શિક્ષણ સહિતની વિનયન	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨.	વિજ્ઞાન	આચાર્ય ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા
૩.	ઇજનેરી	પ્રોફેસર કે. જે. ભટ્ટ
૪.	કૃષિ	પ્રોફેસર એન. એમ. પટેલ
૫.	ધારાશાસ્ત્ર	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
૬.	તબીબી	ડૉ. પી. એલ. શાહ
૭.	વાણિજ્ય	આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ
૮.	આયુર્વેદ	—

૨૭. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦–૯–૧૯૬૬ની સભામાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમના ડિઝર્ટેશન અંગે કરેલ નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) વિદ્યાર્થી પોતાના ડિઝર્ટેશનની બે નકલ કેન્દ્ર દ્વારા યુનિવર્સિટીને મોકલે તે પછી તે નકલો પરીક્ષકોને વેળાસર અગાઉથી જ મોકલી આપવી જેથી પરીક્ષામાં તેનું સાચું અને સમયસર મૂલ્યાંકન થઈ શકે.

(૨) ડિઝર્ટેશનના વિષયની પરીક્ષા લેવાય ત્યારે તે અંગેની ઓછામાં ઓછી ૫૦ માર્કસની મૌખિક પરીક્ષા રાખવી અને બાકીના માર્કસ વિદ્યાર્થીને તેમના ડિઝર્ટેશનના લખાણમાંથી આપવા.

(૩) ડિઝર્ટેશનની મૌખિક પરીક્ષા લેવાય ત્યારે વિદ્યાર્થીદીઠ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો પ્રમાણે પરીક્ષકને વેતન આપવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત શિક્ષણ સહિતની વિનયનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૮. ક્રાતાર વિભાગમાંથી સેનેટ પર ચૂંટાયેલા શ્રી. આત્મારામ ભોગીલાલ સુતરિયાને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આત્મારામ ભોગીલાલ સુતરિયાને શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના પરિણામમાં પાસ વર્ગ ફરીથી દાખલ નહિ કરવા અંગેના એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ (તા. ૨૭-૮-૧૯૬૬)

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના શિક્ષણના કામમાં તેમ જ વ્યાપાર ઉદ્યોગ અને બીજાં ક્ષેત્રોમાં એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની પાસ વર્ગમાં ગણેલી પદવીનો પણ ખપ જોવા મળે છે. ખાસ કરીને આ લક્ષમાં લઈને સદરહુ બાબત પુનર્વિચારણા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને પાછી મોકલવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ.માં પાસ વર્ગ દાખલ કરવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની કોઈ જરૂર જણાતી નથી, એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

ચર્ચાવિચારણાના અંતે વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) (ક) એમ.એ.માં, (ખ) એમ.કૉમ.માં તથા (ગ) એમ.એસસી. (ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર વિષય સાથે)માં જૂના અભ્યાસક્રમની અથવા સને ૧૯૬૫થી ૧૯૬૯ દરમિયાનની તે પરીક્ષાઓમાં કોઈ વિદ્યાર્થી કોઈ પણ ચાર કે વધુ પ્રશ્નપત્રોમાં પ્રત્યેકમાં ૪૮ ટકા કે તેથી વધુ ગુણાંક મેળવે તો તેને વિકલ્પે તેમાંના કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નપત્રોના ગુણાંક તે ફરીથી પરીક્ષામાં બેસે ત્યારે આગળ ખેંચીને (carry forward કરીને) ગણવાનું રાખવું અને તેમ થતાં તેને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ જે વર્ગ મળતો હોય તે આપવો.

(૨) એમ.એસસી.ની તથા એમ.એ.ની પરીક્ષાઓમાં જૂના અભ્યાસક્રમની અથવા સને ૧૯૬૫થી ૧૯૬૯ દરમિયાનની તે પરીક્ષાઓમાં કોઈ વિદ્યાર્થી પ્રાયોગિક કે લેખિત પરીક્ષામાં સરવાળે ૪૮ ટકા કે તેથી વધુ ગુણાંક મેળવે તો તેને તેના વિકલ્પે સદરહુ પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્રોમાં મેળવેલા ગુણાંક આગળ ખેંચવાનું (carry forward કરવાનું) રાખવું અને તેમ થતાં તેને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ જે વર્ગ મળે તે વર્ગ આપવાનું રાખવું.

વધુમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે, ઉપર પ્રમાણે જે પ્રશ્નપત્રો કે પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં ગુણ આગળ ખેંચવામાં આવ્યા હોય તે વિષયોના પ્રશ્નપત્રોમાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રમાં ૩૬ ટકા તથા કુલ આઠેય પ્રશ્નપત્રોમાં સરવાળે દ્વિતીય વર્ગ માટે ૪૮ ટકા તથા પ્રથમ વર્ગ માટે સરવાળે ૬૦ ટકા ગુણાંક લાવવા આવશ્યક રહેશે.

તે પછી સમયના અભાવે ફક્ત વધુ તાકીદની ગણીને નીચેની બાબતો હાથ ધરવામાં આવી હતી :

૩૬. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં કૉલેજમાં એક સત્ર રાખ્યા બાદ પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા માટે જોગવાઈ દર્શાવતો નીચે મુજબનો ઑર્ડિ. પ્રી-કૉમ.-૩ મંજૂર કરવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

O. Pre-Com.-3 :

Candidates who have joined the Pre-Uni. Arts or Pre-Uni. Science class in an affiliated college will be permitted by the Principal to change over to Pre-Uni. Commerce class before the commencement of the Second Term provided that they are able to keep the minimum attendance of days prescribed under the relevant Ordinance for the Pre-Uni. Commerce class during Second term.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવા તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. પ્રી-કૉમ.-૩ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.બી.,બી.એસ.નો કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ દાખલ કરવો અને અગાઉ રદ કરવામાં આવેલો ઑર્ડિ. ૨૫૬ કેટલાક સુધારા કરી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવા તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિ. ૨૫૬ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૫૬ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે તા. ૫-૬-૧૯૬૬ની સભામાં ભલામણ કરી હતી તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર પુનર્વિચારણા કરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર બી.ઈ.ના પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમના માળખા તથા તે અંગેની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૫-૬-૧૯૬૬ની સભામાં પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન ઑન્જિનિયરિંગ શરૂ કરવા અંગે ભલામણ કરેલી તે અંગે વિદ્યાશાખાના ડીનની નોંધ ઉપર વિચારણા કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ની સભાએ નીચેનો ઠરાવ વિચારણા માટે મોકલેલ છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ઘટતી વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણો સાથે રજૂ કરવા માટે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને મોકલી આપવી :

પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમા કોર્સ ઇન એન્જિનિયરિંગ માટે પ્રવેશપાત્રતાનાં ધોરણો, અભ્યાસક્રમ, ઉત્તીર્ણતાનાં ધોરણો, જોડાણ માટેની જરૂરિયાતો, શિક્ષણ, પ્રાયોગિક કામ માટેની વ્યવસ્થા ઇત્યાદિ મુદ્દાઓની બાબતમાં બી.ઈ.ની પદવી પરીક્ષા માટે હાલના આપણા અભ્યાસક્રમની તુલનામાં આ સૂચિત અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાથી શી પરિસ્થિતિ થશે તેની પૂરતી વિગતો આપવી જરૂરી જણાય છે."

વિદ્યાશાખાની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની ભલામણ

"એકૅડેમિક કાઉન્સિલના ઉપરોક્ત ઠરાવના સંદર્ભમાં મુખ્ય મુદ્દાઓની ચર્ચાવિચારણા કરી હતી. ચર્ચા દરમિયાન રજૂ કરાયેલી હકીકતો ધ્યાનમાં રાખી અહેવાલનો મુસદ્દો ઘડી રજૂ કરવા સબ-કમિટીના કન્વીનરને સત્તા આપવામાં આવે છે. ઇજનેરી (સી.,એમ.,ઈ.)ની સંયુક્ત સભાએ તૈયાર કરેલ પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ડિપ્લોમાની સ્કીમને આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવા તથા તે અનુસાર બી.ઈ.ના પાર્ટ-ટાઇમ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ અભ્યાસક્રમના માળખાને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમનું માળખું પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૯. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર જે વિદ્યાર્થીને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાનાં સત્રો ભરવાનો લાભ મળે પણ મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ હોવાને કારણે થર્ડ બી.એસસી.ના જનરલ અભ્યાસ-ક્રમમાં જોડાય તો તેને તે જે કૉલેજમાં જોડાય ત્યાં તે વિદ્યાર્થીના થર્ડ બી.એસસી. જનરલ કોર્સ માટે પસંદ કરેલા વિષયો પૈકી ગમે તે એક કે બે વિષયોનો પાંચમો પ્રશ્નપત્ર (સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમનો) શીખવવાની જોગવાઈ ન હોય તો તેવી કૉલેજોને તે વિષયના થર્ડ બી.એસસી.ના જનરલ અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ આપવા માટેની છૂટ આપવા માટે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"This faculty recommends that for the teaching of Paper V in the General Course, special affiliation for teaching or the appointment of a Professor is not necessary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૦. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ની સભાએ વિચારણા માટે મોકલેલી નીચેની બાબત અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

એકૅડેમિક કાઉન્સિલે વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલી બાબત

"જે વિદ્યાર્થીઓએ સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ થઈ રેગ્યુ. સા.-૧૧ અનુસાર થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાનો લાભ મેળવ્યો હોય તેઓ જો

જનરલ અભ્યાસક્રમ કરી શકે તેમ ન હોય અથવા તેમ કરવા ઇચ્છતા ન હોય તો તેઓને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના ગૌણ વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખવા છૂટ આપવી કે કેમ? જો તેમ કરવાની છૂટ આપવામાં આવે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓના નવા મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં. ૫-(સેકન્ડ બી.એસસી.)ના અભ્યાસક્રમના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ અંગે શી વ્યવસ્થા કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત."

ફૅકલ્ટીના ઠરાવ

"This faculty resolves that the students who are allowed to keep terms for B.Sc. (Gen.) Course should not be allowed to join B.Sc. (Prin.) Course with a change of Principal Subject."

અને

૬૮. જે વિદ્યાર્થીઓએ સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ થઈ રેગ્યુ. એસસી.-૧૧ અનુસાર થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાનો લાભ મેળવ્યો હોય તેઓ જો જનરલ અભ્યાસક્રમ કરી શકે તેમ ન હોય, અથવા તેમ કરવા ઇચ્છતા ન હોય, તો તેઓને સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના ગૌણ વિષયને મુખ્ય વિષય તરીકે રાખવા છૂટ આપવી કે કેમ? જો તેમ કરવાની છૂટ આપવામાં આવે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓના નવા મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ ના શિક્ષણ અને પરીક્ષણ અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ પર વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને પુનર્વિચારણા કરવા બાબત:

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"This faculty resolves that a student should not be permitted to keep terms in B.Sc. Principal subject, if he has failed in the Principal subject at Second B.Sc."

[નોંધ.—આ અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની બાબત નં. ૭૧ પરનો ઠરાવ નીચે મુજબ છે:

"ક્રમાંક ૭૧, ૭૪, ૭૬ અને ૭૮નો ભેગો વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે વિષે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

(૧) ઉપરોક્ત બાબતોમાં જણાવેલા બધા કેસોમાં **સેકન્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક ગણવું નહિ.**

(૨) દરેક કેસમાં વિદ્યાર્થી જે મુખ્ય વિષય લે તેના સેકન્ડ બી.એસસી.ના સુધારેલા હાલના અભ્યાસક્રમના **પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષામાં** પાસ થવાનું ફરજિયાત રાખવું.

(૩) ઉપરોક્ત સિદ્ધાંતોના આધારે આ પ્રકારના બધા જ કેસોમાં આગળ ધપતાં પગલાં લેવાનું રાખવું."]

બાબત નં. ૫૦ અને ૬૮ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે બાબત નં. ૫૦માં જણાવવામાં આવેલ વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાની બાબત નં. ૭૧નો ઠરાવ રદ કરવો.

૫૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રિન્સિ. કે. બી. વ્યાસે ડી.લિટ.ની પદવી માટે તેમનું પ્રકાશિત સંશોધનકાર્ય રજૂ કર્યું છે તે અભ્યાસસમિતિને સર્વાનુમતે યોગ્ય જણાય છે અને નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

(૧) આદ્રેડ માસ્ટર્સ
(૨) રૉ. એસ. એમ. કત્રે, ડેક્કન કૉલેજ, પૂના
(૩) મુનિશ્રી જિનવિજયજી, સર્વોદય આશ્રમ, ચંદેરિયા, જિ. ચિતોડ (રાજસ્થાન)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૭. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"થર્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટે ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક કામ માટે જે પ્રયોગો નિયત કર્યા છે તેમાં કેટલાંક સાધનો મળતાં નહિ હોવાથી પ્રાયોગિક કામની યાદીમાં સુધારો કરવાની જરૂર આ અભ્યાસસમિતિને જણાય છે અને તેથી સુધારેલા પ્રાયોગિક કામ માટેની યાદી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તે માટે રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫માં સુધારો કરવા અને તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવવા આ અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા અને તે અનુસાર રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ સુધારવા અને તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સંબંધકર્તા સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૫ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૯. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ભાષા-સાહિત્ય ભવનના ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગેના આવેલ અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

સિન્ડિકેટની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અહેવાલ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તથા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવો."

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬નો ઠરાવ

"અહેવાલની આ સભાએ નોંધ લીધી છે, એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લેવામાં આવે છે, એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

(સદરહુ રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૦. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધો તપાસવા માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા માટે વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ધ્યાનમાં રેફરીઓ
"1.	Smt. H. T. Patel	Ph.D.	Botany : "Physiology of seed germination"	Dr. J. J. Chinoy
2.	Shri R. M. Mehta	Ph.D.	Botany : "Plant Physiology"	Dr. J. J. Chinoy
3.	Shri S. M. Pandya	Ph.D.	"Ecology of River Narmada Catchment Area Part–I : Ecological Survey of the Forest from Amarkantak to Manot"	Dr. S. C. Pandeya

નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓનાં નામની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Name of the candidate	*Suggested Names of Referees*
1. Smt. H. T. Patel	1. Prof. Dr. Marian Mohaniewicz, Head of the Dept. of Plant Physiology, Nicolaus Compernicus University, Torun (Poland) 2. Dr. Richard G. Lincoln, Prof. of Botany, Long Beach State College, 6101–E, 7th Street, Long Beach–4, California (U.S.A.). *For viva-voce* 1. Prof. R. S. Chowdhury, Prof. of Plant Physiology & Principal, College of Agriculture, Banaras Hindu University, Varanasi–5 (U.P.). 2. Prof. Dr. R. D. Asna, Prof. of Botany, Dept. of Botany, Indian Agriculture Research Institute, New Delhi–12.

Name of the candidate	*Suggested Names of Referees*
2. Shri R. M. Mehta	1. Prof. Richard B. Walker, Dept. of Botany, University of Washington Seatle 5, Washington (U.S.A.). 2. Prof. Fausto Lona, Professor & Director, Botanical Institute, University of Parma, Parma, Via Farini–90(Italy). *For viva-voce* 1. Prof. I. M. Rao, Head of the Dept. of Botany, Shri Venkteshwara University, Tirupati (A.P.). 2. Dr. G. S. Sirohi, Plant Physiologist, Division of Botany, Indian Agricultural Research Institute, New Delhi–12.
3. S. N. Pandya	1. Dr. Herbert C. S. Torey, Director, Division of Watershed & Range Research United States, Dept. of Agriculture, Forest Service, Washington, D.C. 20250 (U.S.A.). 2. Prof. Calvin Macmillan, Director, Plant Ecology Research Laboratory, Department of Botany, University of Texas, Austin 78712 (U.S.A.). *For viva-voce* 1. Prof. R. Mishra, Head of Botany Dept., Banaras Hindu University, Varanasi–5 (U.P.). 2. Dr. T. S. Trivedi, Head of Botany Dept., Madhya Pradesh Govt. Educational Service, Govt. College, Sidhi (M.P.).'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર ક્રમાનુવર્તી રેફરીઓની નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૧. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો જે તે પદવી માટે સ્વીકારવામાં આવ્યા હોઈ તે મહાનિબંધો ઉપર આવેલા રેફરીઓના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિદ્યાશાખા અને વિષય	પદવી
(૧)	શ્રી. જી. પી. નાયક	વિજ્ઞાન : રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
(૨)	કુ. એસ. એલ. દલાલ	,, ,,	પીએચ.ડી.
(૩)	શ્રી. પ્રેમ પાલ સિંધ	,, ,,	પીએચ.ડી.
(૪)	શ્રી. આર્ય. એમ. ભટ્ટ	,, ,,	પીએચ.ડી.
(૫)	શ્રી. જી. સુબ્રમનિયન	,, ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૬૨. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષાના ગણિત વિષયના ઇલેક્ટ્રિસિટી અને મૅગ્નેટિઝમના પ્રશ્નપત્રના વિકલ્પે નીચેના બે પ્રશ્નપત્રો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના :

(૧) સ્ટેટિસ્ટિક્સ અથવા (૨) ગણિતના નિબંધો;

(૨) પ્રી-યુનિ. વિનયન ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાના પાલિ વિષય માટે "નિદાનકથા—સુમેધાન્તા—સુમેધકથાના અન્ત સુધી" (સંપાદક ભિક્ષુ ધર્મરક્ષિત—પ્રકાશક માસ્તર ખેલાડીલાલ, બનારસ) અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના;

(૩) ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. (એગ્રિ.) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના વધારાના હિન્દી વિષય માટે નીચેનું પાઠ્યપુસ્તક નિયત કર્યાના :

"ગદ્યનિકુંજ"—સંપા. શિવદાનસિંહ ચૌહાણ, પ્રકા. આધુનિક સાહિત્ય સદન, દિલ્હી;

(૪) પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન (એગ્રિ.) તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. (એગ્રિ.) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના વધારાના અંગ્રેજી વિષય માટે નીચે મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાના :

Pre-Uni. Science (Agri.) Addl. English

Kidnapped : R. L. Stevenson ('Stories to Remember', Macmillan)

First Year B.Sc. (Agri.) Addl. English

Flowers for Mrs. Harris : Gallico (Longman's Bridge Series);

(૫) (અ) એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ અંગે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કર્યાના :

"માત્ર હિંદી નાટકોમાંથી સંદર્ભના પ્રશ્નો પૂછી શકાય. અનુવાદિત નાટકોમાંથી સંદર્ભ પૂછવામાં આવશે નહિ."

(બ) એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નિયત કરેલ પાઠ્યપુસ્તક "કબીર"—સંપા. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકા. હિંદી ગ્રંથરત્નાકર, મુંબઈમાંથી ૧થી ૧૦૦ પદ અભ્યાસક્રમમાં નિયત કર્યાના;

(૬) જૂન ૧૯૬૬થી ફર્સ્ટ બી.એ. મનોવિજ્ઞાનનો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવ્યો છે તે અન્વયે માર્ચ–એપ્રિલ, ૧૯૬૬ની પરીક્ષામાં તે વિષયમાં નાપાસ થવાના કારણે ઉપલા વર્ગમાં સત્રો ભરવાની છૂટ મળી છે તેવા વિદ્યાર્થીઓ તે વિષયની પરીક્ષામાં ફરીથી બેસે ત્યારે જૂન ૧૯૬૬થી અમલમાં આવતા નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપવાની રહેશે તે મુજબની સ્પષ્ટતા કર્યાના;

(૭) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૬-૧૯૬૬ની સભામાં શ્રી. જેનેદ્રા રેને પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાને બદલે વધારાનો અંગ્રેજીનો વિષય રાખવા માટે પરવાનગી આપી હોઈ તથા તે વિષયનો અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપેલ હોઈ, નીચે મુજબનું પાઠ્યપુસ્તક નિયત કર્યાના :

Pre-Uni. Science : Addl. English in lieu of Modern Indian Language.

Kidnapped : R. L. Stevenson ('Stories to Remember', Macmillan);

(૮) ત્રીજા વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬ અંગે નીચે મુજબની સ્પષ્ટતા કર્યાના :

"અભ્યાસક્રમમાં મહાભારત (વિરાટપર્વ) નિયત હોવાથી મહાભારત વિષેના કર્તૃત્વની મૂળ વાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાનું ઐતિહાસિકત્વ અભ્યાસક્રમોમાં નિયત ગણવાં";

(૯) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ (મુખ્ય અને ગૌણ) માટે "ભગવદ્ગીતા (મૂલમાત્ર)" નિયત કરવામાં આવી છે તેમાં નીચે મુજબની સ્પષ્ટતા કર્યાના :

"ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્તમતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા બીજા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી પણ મૂળ વાચનામાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે."

(૧૦) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી થર્ડ બી.એ.ની સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬માં વ્યાકરણમાં "અંચસંધિ અને હલસંધિ" અભ્યાસક્રમમાંથી કાઢી નાખવામાં આવી છે એટલે વ્યાકરણમાં 'સિદ્ધાન્તકૌમુદી'માંથી "સંજ્ઞા અને કારક" અભ્યાસક્રમમાં રહે છે તેની સ્પષ્ટતા કર્યાના;

(૧૧) એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી હિંદી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૩ માટે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કર્યાના :

(એ) (૧) સૂરદાસ (સૂરસંદર્ભ)માંથી નીચેના અંશ સંદર્ભ માટે છે :

ક્રીડાકૌતુક, માખનચોરી, રાધાકૃષ્ણ, પ્રથમ મિલન, બંસીવાદન, રાસ, માન, ગોપીવિરહ અને ભ્રમરગીત

(૨) કબીરમાંથી ૧થી ૧૦૦ પદ સંદર્ભ માટે છે.

(બી) પ્રશ્નપત્ર ૨માં નિયત કરવામાં આવેલ "સંક્ષિપ્ત રામચન્દ્રિકા"માંથી સંદર્ભ માટે "અંગદ-રાવણ સંવાદ" સુધી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(સ્ટેટિસ્ટિકસના અભ્યાસક્રમની નકલ તથા ગણિતના નિબંધોની યાદી પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૪. એમ.એ.ની પરીક્ષા માટે અર્થશાસ્ત્રના વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., ભાગ ૨માં ઇકોનોમિકસ ગ્રુપ 'સી'ના અભ્યાસક્રમમાં પેપર ૩, ઇકોનોમિકસ ઑફ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ પ્લાનિંગને બદલે પેપર ૩, પબ્લિક ફાઇનાન્સ એન્ડ પ્લાનિંગનું પેપર આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવું અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ.-૭માં સુધારો કરવો.

(૨) એમ.એ. અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં પેપર ૩, પબ્લિક ફાઇનાન્સ એન્ડ પ્લાનિંગના વિષયોનું સંયુક્ત પેપર હોઈ વિદ્યાર્થીઓને બન્ને વિષયોનો અભ્યાસ કરવાની જરૂર રહે તે રીતે પ્રશ્નો પૂછવા પેપર-સેટર્સને ઘટતી સૂચના આપવા અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

(૩) એમ.એ., ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ના ઇકોનોમિકસ ગ્રુપ 'ડી'ના Economic Development and Fluctuations, Paper ને બદલે Economic Development નો પેપર રાખવો અને તે માટેનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, (૧) એમ.એ., ભાગ ૨માં ઇકોનોમિકસ ગ્રુપ 'સી'ના અભ્યાસક્રમમાં પેપર ૩, ઇકોનોમિકસ ઑફ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ પ્લાનિંગને બદલે પેપર ૩, પબ્લિક ફાઇનાન્સ એન્ડ પ્લાનિંગનું પેપર આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એ.-૭માં ઘટતો સુધારો કરવા તથા સદરહુ સુધારાને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં પેપર ૩, પબ્લિક ફાઇનાન્સ અને પ્લાનિંગના વિષયોનું સંયુક્ત પેપર હોઈ વિદ્યાર્થીઓને બન્ને વિષયોનો અભ્યાસ કરવાની જરૂર રહે તે રીતે પ્રશ્નો પૂછવા પેપર-સેટર્સને ઘટતી સૂચના આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ના ઇકોનોમિક્સ ગ્રુપ 'ડી'ના Economic Development and Fluctuations, Paper I ને બદલે Economic Developmentનો પેપર રાખવો અને તે માટેનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ તથા રેગ્યુ. એમ.એ.-૭ તથા તે અંગેનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભામાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર જૂના અભ્યાસક્રમના બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને નવા અભ્યાસક્રમના થર્ડ બી.એસસી.ના વર્ષમાં જોડાવાનું રહેતું હોવાથી તેવા વિદ્યાર્થીઓને સેકન્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમના મુખ્ય વિષયના પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષા આપવાની જરૂર છે કે કેમ તે અંગે કરેલ નીચેનો ઠરાવ:

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"This faculty recommends that such students of the Old B.Sc. Course as have failed in the Principal subject and passed in the Subsidiary subject may be admitted to the T.Y.B.Sc. course keeping the subject he has failed as his Principal subject. He will be required, however, to keep terms in the T.Y.B.Sc. class for Papers VI–X and also Paper V in the Second B.Sc. class to pass the T.Y.B.Sc. Examination, he will be required to pass in Paper V and practicals, if any, of the S.Y.B.Sc. in addition to the 5 papers and practical of the T.Y.B.Sc. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫૦ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૬૯. ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની નીચેની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તકો અપ્રાપ્ય હોવાની કેટલીક કૉલેજોની અને વિદ્યાર્થીઓની ફરિયાદોને અનુલક્ષીને ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત:

1. *Great Poems,* Edited by John Hampden (S.Y.B.A.—Paper III)
2. *The Centuries Poetry,* Vol. III, Penguin poets (Hovel to Morris) .....(S.Y.B.A.—Paper IV)

3. *The Old Man and the Sea*, Hemingway (W. D. Willis, Bombay) .....(S.Y.B.A.—Paper IV)

4. *Modern Short Stories*, Burten (Longmans) .....(F.Y.B.A.—Paper II)

5. *Easier English Practice* by Thernley (Omitting verse section) .....Jr. Certificate Course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે કોઈ પણ પાઠ્યપુસ્તકના વિકલ્પે બીજાં પાઠ્યપુસ્તકો રાખવાનો જે અને જ્યારે જરૂર જણાય તો અને ત્યારે તે રાખવા માટે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષનાં સલાહસૂચનો લઈ ને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૦. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ. અને બી.એસસી. (એગ્રિ.), ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (એગ્રિ.)ના વધારાના અંગ્રેજી માટે, તથા ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિ. તથા સેકન્ડ ઇયર બી.એ., બી.એસસી., બી. કૉમ. અને બી.એસસી. (એગ્રિ.) તથા થર્ડ ઇયર બી.એસસી. અને બી. કૉમ., તથા જુનિયર અને સીનિયર સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષા માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી પાઠ્યપુસ્તકોની યાદીની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી નીચેની બાબતોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી :

બાબત નં. ૩૦, ૩૧, ૩૨, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૧, ૪૨, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૪૮, ૫૨, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૬, ૫૮, ૬૩, ૬૫, અને ૬૭.

૩૦. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેમિનારમાં સૂચવવામાં આવેલ સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એસસી.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના અભ્યાસક્રમો અંગે જરૂરી વિચારણા કરી સુધારા મંજૂર કરી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

૩૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"બે વર્ષનો અનુસ્નાતક એમ.કૉમ. કો-ઑપરેશન (એલાઇડ સબ્જેક્ટ સાથેના) વિષયનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

૩૨. સહકારની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ મુજબ તા. ૨૪-૯-૧૯૬૫ની કો-ઑપરેશનની અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલ ૨૫ મુદ્દાઓમાં નીચેના ત્રણ મુદ્દાઓ ઉમેરવા બાબત :

1. Hand Loom Co-operation in India
2. Housing Co-operative
3. Organisation of Co-operation finance.

૩૩. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ તર્કવિજ્ઞાન (Logic)નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આપેલ છે તે મુજબ બરાબર છે તેમાં કોઈ ફેરફારને આવશ્યકતા નથી.

પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ—જગતના ધર્મોની રૂપરેખાનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપ્યા પ્રમાણે મંજૂર કરવા ભલામણ છે.

ઉપર જણાવેલ બંને વિષયોના અભ્યાસક્રમ તથા સંદર્ભગ્રંથોની યાદી આ સાથે સામેલ છે તે મુજબ મંજૂર કરવા વિનંતી છે."

૩૪. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ તથા તે પરથી વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે ૧૯૬૨ પછી એમ.એ. થયેલા તત્ત્વજ્ઞાનના અધ્યાપકોને મનોવિજ્ઞાન ગૌણ વિષય તરીકે ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.એ.ની કક્ષાએ શીખવવાની છૂટ ન્યાયની દૃષ્ટિએ આપવી જોઈએ."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તત્ત્વજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ સાથે આ વિદ્યાશાખા સંમત નથી એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવો."

૩૫. અર્થશાસ્ત્ર સાથે એમ.એ. પદવી ધરાવનાર શિક્ષકોને "સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સ"નો અભ્યાસક્રમ શીખવવા પરવાનગી આપી શકાય નહિ એવા વિનયન વિદ્યાશાખાના તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાના અભિપ્રાય અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાએ આ બાબત વિદ્યાશાખાને અભિપ્રાય માટે મોકલી હતી.)

૩૭. પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ૨૫૯-બી અને રેગ્યુ. ૨૫૯-સી નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

R. 259-B :

To pass the examination a candidate must obtain at least 30% of the full marks obtainable in each paper provided he gets 40% in the aggregate. Wherever there is written assignment or class-work in any paper, passing marks must be combined separately in the University Examination and in the class-work. Those of the successful candidates who obtain 50% of the total marks obtainable will be placed in the Second Class and those who obtain 65% of the total marks will be placed in the First Class.

R. 259-C :

Candidates obtaining 45% of the total marks in any subject, may at their option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when they pass in all the remaining subjects of the examination provided they secure 40% in the aggregate in subjects other than those in which he claims exemption.

૩૮. જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષકોની પાત્રતા અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે ફારસી અને અરબી ભાષામાં એમ.એ.ની પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને પણ માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૩૯. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષકોની લાયકાત બાબતમાં શૈક્ષણિક અનુભવ અંગે નીચે મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

In the qualifications laid down for teachers in the Faculty of Medicine, the following be substituted as required experience instead of the experience laid down at present for the post of Asst. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor (Asst. Hon.) in the subjects of Surgery, Medicine, Midwifery and Gynaecology.

Proposed requirement

Two years' experience as Registrar and / or Junior Lecturer in the subject

or

One year's experience as Registrar in the subject and two years' experience as Junior Lecturer in the allied subjects.

The allied subjects for this purpose will be —

Group I : General Surgery (and its sub-speciality), Anatomy.

Group II : General Medicine (and its sub-speciality), Physiology, Forensic Medicine, Pharmacology Preventive and Social Medicine, Pathology.

Group III : Obstetrics and Gynaecology, Anatomy, Preventive and Social Medicine.

૪૧. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈનો તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ના પત્રમાં જણાવેલા ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરી નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે :

This Faculty recommends that the following should be the requirements of the teachers for the various *Diploma Courses* in Medicine at this University :

(*a*) Number of teachers :

At least two teachers are necessary for each course.

(1) One recognised Post-graduate Teacher

(2) One Assistant to the recognised Teacher.

(*b*) Qualifications :

(*a*) For the Recognised Teacher—

(*i*) A post-graduate degree with at least four years' teaching experience in the subject as an Assistant to the Recognised Teacher.

or

(*ii*) Post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching experience as an Assistant to the Recognised Teacher, in a teaching college or an institution.

(*b*) For the Assistant to the Recognised Post-graduate Teacher—

(*i*) Post-graduate degree in the subject with at least one year's teaching experience as a Registrar or its equivalent post.

or

(*ii*) Post-graduate Diploma with 3 years' experience as a Registrar or an equivalent post in a teaching college or institution.

(*c*) For Examinership, the Examiner must have—

(*i*) teaching experience in the subject in a college or a Recognised Institution of at least five years, either as a Recognised Post-graduate Teacher or of seven years as an Assistant to the Recognised Post-graduate teacher.

૪૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

The faculty resolves that O. 314 (3) be amended as follows :

It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. to reside in the town where his teacher resides or works. However in researches involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on the research problems at least twice in a term.

૪૪. સેનેટ પરની કુલપતિનિયુક્ત શ્રેણીમાં ખાલી રહેલ એક જગ્યા પર કુલપતિશ્રીએ શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયક, એમ.પી.ની નિમણૂક કરી હોઈ તેમને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

૪૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty reiterates its recommendation to the Academic Council, dated 27-1-1966 and that for admission to Pre-Uni. Science, a student must have passed S.S.C. Examination with English and in addition (1) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry, and (2) Physics-Chemistry or General Science, and recommends to the Academic Council to modify the existing Statute 173 accordingly."

૪૬. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની બાબત અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા એક વાર પાસ કરી વિષય બદલી ફરી સદરહુ પરીક્ષા નવેસરથી સત્રો ભરી વિદ્યાર્થી આપવા માગે તો તેણે અગાઉ જે વિષય પાસ કર્યો હોય તે વિષય ગૌણ વિષય તરીકે રાખે તો તેને ગૌણ વિષયમાં તેમ જ ફરજિયાત અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત."

ડીનનો અભિપ્રાય

"આવા વિદ્યાર્થીઓને અગાઉ જે વિષયોમાં પાસ હોય તેમાં મુક્તિ આપવી, પરંતુ વર્ગ સંબંધકર્તા નિયમોને આધીન આપવાનું રાખવું."

ફૅકલ્ટીની ભલામણ

"The Faculty approves that students concerned in the above resolution be given exemption in all the subjects, he has already passed at the S.Y.B.Sc., but classes at the T.Y.B.Sc., be awarded according to the Rules in force."

૪૭. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાએ નીમેલી સમિતિની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૬ના વર્ષની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૬નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખી તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Paper VI (M.A., Part II, Hindi)

Essay, Criticism and History of Literature."

(નોંધ.—સમિતિને તેની ભલામણો બોર્ડની ભલામણરૂપે રજૂ કરવા બોર્ડે સત્તા આપી છે.)

૪૮. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"થર્ડ બી.એ.ના હિંદી વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૯ની વિગતો સુધારવી જરૂરી બનતી હોઈ, રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨૨નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Paper IX:

1.	Translation (From English into Hindi nearly 15 lines)	..	10 marks
2.	Precis Writing (Prose about 20 lines)	..	10 marks
	OR		
	Expansion of a piece of poetry or prose	..	10 marks
3.	(*a*) Origin, form and development of Hindi Language and its place in the language families of the world.	..	30 marks
	(*b*) Hindi Grammar with special reference to the development of the language.	..	20 marks

૫૨. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(ક) યુનિવર્સિટીના પ્રવેશ અંગેના રૂટે. ૭૩માં જણાવેલી ઓછામાં ઓછી લાયકાતને નજરમાં રાખીને પ્રી-યુનિ. કે તેની આગળનાં વર્ષો માટે ગણિતનો હાલનો અભ્યાસક્રમ તે ઓછામાં ઓછી લાયકાતને સુસંગત નથી અને અભ્યાસક્રમમાં સુધારાવધારા કરી તેને સુસંગત કરી સુસંગત બનાવવાનું શક્ય પણ નથી એમ આ અભ્યાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે.

(ખ) આ અભ્યાસસમિતિનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે કે પ્રી-યુનિ. સાયન્સમાં અને પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે એસ.એસસી.માં બીજગણિત-ભૂમિતિના પ્રશ્નપત્ર સાથે પાસ થવું જરૂરી લેખાવું જોઈએ.

૫૩. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર સેકન્ડ બી.એ. ૧૯૬૭ની પરીક્ષાના તથા ૧૯૬૮ અને તે પછીની પરીક્ષાઓના ફિલોસોફી વિષયના અભ્યાસક્રમ તથા પ્રશ્નપત્રોના સંદર્ભગ્રંથો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૫૪. રૂટે. ૧૨૧-આઈ ૨૬ કરવા અંગે સેનેટની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં થયેલ ઠરાવ અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તેની તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં આપેલા નીચેના અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રૂટે. ૧૨૧-આઈ ૨૬ કરવા અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૫૫. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) "એમ.કૉમ. થયેલાને બી.કૉમ. તથા બી.એ. કક્ષા સુધી અર્થશાસ્ત્ર શીખવવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૨) ફર્સ્ટ, સેકન્ડ કે થર્ડ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર વિષય રાખ્યો હોય તેને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના આંકડાશાસ્ત્રના વિષયોમાંથી મુક્તિ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

૫૬. લૉજિક-ફિલોસોફીની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) "તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે શિક્ષણનું ધોરણ જળવાઈ રહે તે દૃષ્ટિએ તત્ત્વજ્ઞાન સાથે એમ.એ. થયેલા અધ્યાપકોને જ પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં જગતના ધર્મોનો વિષય શીખવવાની છૂટ આપવી જોઈએ.

(૨) તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે તત્ત્વજ્ઞાન સાથે એમ.એ. થયેલા અધ્યાપકોને જ પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં તર્કશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવાની છૂટ ન્યાયની દૃષ્ટિએ આપવી જોઈએ."

૫૮. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"સમિતિએ સૂચવેલા અભ્યાસક્રમ ઉપર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનનો ફિઝિકસ વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં લાવવો."

૬૩. પ્રી યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે પ્રાકૃત (અર્ધમાગધી) ગદ્યપદ્યસંગ્રહ તૈયાર કરવા નિમાયેલી સમિતિએ સદરહુ વિષય પર તૈયાર કરેલ હસ્તપ્રત પાઠ્યપુસ્તક તરીકે મંજૂર કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૨૩-૯-૧૯૬૬ની પ્રાકૃત-પાલિ વિષયની અભ્યાસસમિતિએ સદરહુ ગદ્યપદ્યની હસ્તપ્રત મંજૂર કરેલ છે.**)**

૬૫. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. કૉમ.-૨ના પ્રશ્નપત્ર ૪, પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ ઇકોનોમિકસ—પેપર ૧નો નીચેનો મુદ્દો સદર અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવો:

7. Planning—Principles of Planning—Techniques of Planning—Planning in Under-developed Countries.

૬૭. સેકન્ડ બી.એસસી.ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં પાસ થઈ નવા સુધારેલા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થી થર્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં તે જે મુખ્ય વિષય રાખે તે વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા આપવાની રહે કે કેમ તે અંગે તથા આવા વિદ્યાર્થીએ મજકૂર પ્રશ્નપત્ર માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં બે સત્રો નવેસરથી રાખવાં જરૂરી ગણવાં કે કેમ તે અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત:

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની બાબત. ૭૪ પરની ભલામણ

ક્રમાંક ૭૧, ૭૪, ૭૬ અને ૭૮નો ભેગો વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે વિષે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

"(૧) ઉપરોક્ત બાબતોમાં જણાવેલા બધા કેસોમાં સેકન્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક ગણવું નહિ.

(૨) દરેક કેસમાં વિદ્યાર્થી જે મુખ્ય વિષય લે તેના સેકન્ડ બી.એસસી.ના સુધારેલા હાલના અભ્યાસક્રમના પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષામાં પાસ થવાનું ફરજિયાત રાખવું.

(૩) ઉપરોક્ત સિદ્ધાંતોના આધારે આ પ્રકારના બધા જ કેસોમાં આગળ ઘટતાં પગલાં લેવાનું રાખવું."

(**નોંધ.**—આ અંગે આચાર્ય હો. ય. ગુ. નાયકના તા. ૫-૯-૧૯૬૬ના પત્રમાંની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ ભલામણ કરી છે:

"Students who have passed with three subjects at S.Y.B.Sc. should be allowed to select any one of those subjects as his special subject. He should however be required to pass the S.Y.B.Sc. Examination in the Paper V and practicals V of subject changed by him *after keeping the terms* and one practical or two papers, as the case may be."

આમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણમાં વિરોધાભાસ હોઈ આ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે રજૂ કરેલ છે.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિ./૧૩/૬૦૧૩૪/૧૯૬૬.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
૧૬ જાન્યુઆરી, ૧૯૬૬.
માર્ગશીર્ષ , ૧૮૮૮ (શક).

કુ. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

Regulation 261 :

The following shall be arrangement of Papers and Practicals of the various examinations :

First Year	:	Theory Papers	..	100 marks
		Practicals		100 marks
Second Year	:	Theory Papers	..	100 marks
		Practicals		100 marks
Third Year	:	(Diploma Examinations).		

These examinations shall cover the courses of all the three years :

Theory—Two papers :

(*i*) Theory Papers	..	100 marks
(*ii*) Theory of Practical	..	100 marks.

Paper I : Theory shall be according to the syllabus mentioned in the regulations of the First, Second and the Third years.

Paper II : Theory of Practice shall include the following :

(*i*) Performance, Traditional Technique studies.

(*ii*) Interpretation of technique with music with emphasis on Tal.

(*iii*) Knowledge of Dance and different dance composition.

2. Practicals will include the following :

(1) Practical examination will be according to the syllabus in the regulations of the First, Second and the Third years ... 100 marks.

(2) Actual demonstration where stress will be laid for the ingenuity of the artist to develop independent extemporisation and artistic presentation .. 100 marks.

Regulation 261-A :

Detailed syllabus for the Diploma courses in Kathak Dancing shall be as under :

First Year Theoretical Course :

Theory :

(1) Introduction to dance, music and drama.
(2) General Introduction to the four main classical dances of India.
(3) Brief history of Kathak Dance.
(4) Origin of Indian dance in Mythology.
(5) Introduction to folk dances of Gujarat.
(6) Basic technical terms in Kathak dance, i.e.—

Toda, Kavita, Paran, Chakradar, Laya, Palta, Tali, Khali, Khand, Matra, That, Amad.

Practical :

(1) Trital : Tatkar in four Layas.
(2) „ : Paltas .. 4
(3) „ : Teras .. 5
(4) „ : Thaat at least two variation with importance in Angshudhi
(5) „ : Vandana .. 1
(6) „ : Amad .. 1
(7) „ : Kavita Toras .. 2
(8) „ : Gat Nikas .. 5.
(9) Parhant : Knowledge of Trital with clapping of all Teras.
(10) Notation : Knowledge of basic Notation.

Note : Exercises for the body, arms, hands, head, waist with understanding of different kinds of chakkars should be given along with the practical course.

Regulation No. 261-B :

Second Year

Theory

(1) Introduction to Abhinaya Darpana and Natya Shastra
(2) Legendary stories of Krishna (Natwar) and Shiva (Natraj)
(3) Historical knowledge of the technical background of Kathak
(4) Study of Jati-bhed

(5) Detailed study of folk dances of North India
(Two dances of each Province)
(6) History of different Gharanas in Kathak
(7) Clear understanding of the following terminology
Nritta : Nritya : Abhinaya : Tandav : Lasya : Ang-bhed (Kasak-Masak etc.)

Practical

(1) Revision of 1st year
(2) Trital : Six more Paltas
(3) ,, : That one new variety with an understanding of Jati-bhed
(4) ,, : Two more amads
(5) ,, : Paran 3
(6) ,, : Kavita Toras 2
(7) ,, : Gats 4 (2 Gat bhav)
(8) ,, : Abhinaya — one Bhajan
(9) Jhaptal : Tatkar in two Layas
(10) Jhaptal : Toras 5
(11) Jhaptal : Two Parans including one Chakradhar
(12) Jhaptal : Two more Paltas
(13) Parhant : All Toras done so far
(14) Notation : ,,
(15) Playing of Tabla Thekas (1) Trital, (2) Jhaptal.

Third Year

Regulation No. 261-C :

Intense revision of first two years' course.

Theory :

(1) Conception of Rasa according to Bharat Natya Shastra and Abhinaya Darpana
(2) Importance of Drop (Make up, costumes in dance performances)
(3) Critical appreciation of main classical dances
(4) Nayak and Nayika-bhed in Indian dance
(5) Detailed study of folk dances of North and South
(6) Indian Dance in sculpture (Iconography) painting
(7) Relationship of Dance with Music and Drama

(8) Outline of the World History of Dance
(9) Main experience of Kathak Dance : Brief Life sketch
(10) Production of Dance performances
(11) Detailed study of all technical terms of Kathak Dance
(12) Different sources of subject for Kathak Dance.

Practical :

(1) Revision of 1st year and 2nd years.
(2) Trital : 10 more Todas including chakradhar; Adilaya
(3) „ : Two more parans
(4) „ : Parmalu 2
(5) „ : One Tarans
(6) „ : Abhinaya in one thumari and one bhajan or astapadi.
(7) Ektal : Tatkar in Two Layas
(8) „ : Toras 3
(9) Dhamar : Tatkar in Two Layas
(10) „ : Toras 4 (including one Chakradhar)
(11) Parhant : All Toras done so far.
(12) Notation : „
(13) Playing of Tabla : (1) Trital, (2) Jhaptal, (3) Ektal, (4) Dhamar
(14) Singing or Playing Lahra with giving Tal in all the above Tals.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ઠરાવઠાલ ઠમાંક ૨૬

O. M.A.–2 and O. M.Sc.–2

On a new application being forwarded and a fresh fee paid a candidate who has already passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) under the old rules will be required to keep any two additional terms for Part–II examination if he wishes to re-appear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new rules and shall be permitted to appear at Part I and Part II Examinations of that new Group simultaneously.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કોમકોલ ક્રમાંક ૪૦

O. 256 :

Up to 30th June 1956, holders of the L.C.P.S. or L.M.P. Diploma of the Province of Bombay, or Sind, or holders of corresponding Diplomas of other provinces, or of the D.M.S. Diploma of the Province of Madras will be permitted to appear for the First, Second and Third M.B.,B.S. Examination one after another on their producing a certificate that they have pursued at an affiliated college to the satisfaction of its head, courses specially organized thereat for such students, provided always that such students must have passed the Matriculation examination or an examination recognised as equivalent thereto in the following subjects :

(*i*) English (Language or Literature)
(*ii*) Mathematics (Elementary or additional)
(*iii*) A language other than English
(*iv*) Any other subject (except religious knowledge)

and must further have passed the First B.Sc. Examination with Chemistry, Physics and Biology in the written part and the practical of this University or an equivalent examination of another recognized University in the subjects of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry should include Organic Chemistry, both theoretical and practical, as a part of the syllabus for the said examination, provided, however, that in the case of those who have held commissions as Medical Officers in Armed Forces and apply for admission at the M.B.,B.S. course within 3 years after demobilization, the requirement regarding the preliminary qualifications be waived if the preliminary examination in general education passed by them before commencing the study of Medicine for the acquisition of the qualifications entitling them to registration with the Bombay Medical Council included an examination in Mathematics (Arithmetic, Algebra and Geometry). The degree of M.B.,B.S. shall not be conferred upon a candidate unless he undergoes compulsory rotating Housemanship for a period of 1 year in the manner prescribed in O. 272, subsequent to his passing the final examination, if required under the Indian Medical Council requirements for such candidates.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૩

A note on the Four-year Post-Diploma Degree Course in Engineering

1. **Proposal :** The proposal of instituting Four-year Post-diploma Degree Course in Engineering, proposed by the Faculty of Technology including Engineering of Gujarat University, has been discussed by the Academic Council four times. The Council, after due deleberations, referred back the matter to the Faculty for certain elucidations and clarifications. The required elucidations and clarifications are presented hereunder.

2. **Genesis :** The genesis of the proposal lies in the Government of India's letter No F. 19-57/63-T-5, November, 1964, addressed to the State Government and Gujarat University letter No. Gen/A/F/19/2/-43473/64, dated 28-12-1964, addressed to the Director of Technical Education, Gujarat State, and Principals of the affiliated Engineering Colleges.

3. **Objectives :** A scheme of Post-diploma Course in Engineering has been prepared by the All-India Council of Technical Education. It is a Central Government Scheme, under which the Central Government will bear the entire recurring expenditure for a period of five years. It is made clear in the proposals that when approved and endorsed by a University, *the institutional training shall be imparted in an engineering college affiliated to the corresponding University.* The main objectives of the scheme are :

(*i*) To extend to persons working in industry and such other technical and engineering organisations an opportunity to improve their qualifications and knowledge and to advance in their profession. It is envisaged that the end product so trained will be of the same calibre as that of the graduates under the regular

degree courses and the scheme will thus provide an additional channel of turning out engineering graduates of equal calibre;

(*ii*) To train a larger number of engineers and technicians within a shorter time and with less expenditure by employing the building and equipment facilities of the existing engineering colleges to the fullest possible advantage.

The proposals are strongly supported by professional bodies like the Institution of Engineers (India), Regional Committees, and industrials. The Gujarat State Government have accepted in principle the proposed scheme.

4. **Proposed admission qualifictions :** The admission to the proposed Four-year Degree Courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering shall be restricted to candidates passing the corresponding Final Year Diploma Examination of the Council of Technical Education, Gujarat State, or an equivalent examination thereto, and securing at least 50% or more aggregate marks in the Final Year Diploma Examination, and having a practical or professional experience of at least two years. These admission conditions have been incorporated in one of the proposed Ordinances.

5. **Examination and Standards :** Ordinances and regulations in regard to the passing standards, classes to be awarded, exemption, A.T.-K.T. etc., shall be similar as for the regular degree courses. They have been suitably incorporated in the proposed Ordinances and Regulations. The Final B.E. Examination shall be common with that for the regular courses—the subjects and syllabuses remaining the same. The number of examinations to be conducted has been specified in the corresponding Ordinance.

6. **Training in Theory and Practical :** The proposed structure of courses shows that there will be a proper proportioning of training in theory and practical throughout the entire course period. The ratio of Theory / Practical periods for the last two years of the course is almost identical with that for the regular courses. The total quantum of training in laboratories and workshops will be nearly the same as for the regular degree courses.

The total hours in theory and practical during four years shall be about 2640. Adding 3360 hours of the Three-year Diploma Course, the grand total hours will be 6000 for the entire seven years' period beginning from the 1st Year Diploma Course. This compares with 5625 hours of the regular full-time Five-year Degree Course.

7. **Conditions for Affiliation :** These shall be as per the existing provisions of the University except on certain points that may arise due to the fact that the courses will be conducted at an existing Engineering College. These points can be considered as and when they arise after taking into account the relevant circumstances. However, these requirements shall be subject to the approval of the University.

8. **Staffing :** Qualifications of teaching staff shall be as per the normal rules of the University. However, there shall be a provision of qualified part-time teachers drawn from the technical institutions of industries and as the case may be.

9. **Academic Terms :** There shall be two terms as under :

First Term : First term shall be from 15th November to 14th April.

Second Term : Second term shall be from 15th May to 30th September.

The above arrangement will be conducive to staggering the admissions for the two courses as well as for utilising a part of the vacation period of the regular courses exclusively for the part-time courses.

This arrangement will also increase the total working days from 200 (for the regular courses) to 240 (for the post-diploma courses).

The final examination for the courses shall thus synchronise with the October–November examination of the regular B.E. (C.,M.,E.) Examination. The two Examinations shall be common.

The proposed arrangement shall necessitate suitable modifications of the existing ordinances Nos. 75 and 78 in regard to courses in Engineering. It is recommended that the minimun attendance be kept at 75% of the working days for each term of the post-Diploma Degree Courses.

POST-DIPLOMA DEGREE COURSES IN CIVIL, MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

Ordinances and regulations relating to the Examinations leading to the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

General

P.O. 1 :

A candidate for the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical) must produce a certificate showing that he has passed the corresponding Final Year Diploma Examination of the Council of Technical Education, Gujarat State, or any Examination recognised as equivalent thereto and has at least obtained 50% or more aggregate marks. Further, he shall have to produce a certificate from his employer to the effect that he has acquired a practical experience for at least two years in the corresponding branch, after having passed the Final Year Diploma Examination.

P.O. 2 :

A candidate will be required to pass three examinations as follows :

First Examination in Engineering (C., M, or E.)
Second Examination in Engineering (C., M. or E.)
Final Examination for the Degree of Bachelor of Engineering (C., M. or E.)

First Examination in Engineering (Civil, Mechanical or Electrical)

P.O. 3 :

No candidate will be admitted to the First Examination in Engineering of the Post-diploma Four-year Degree Course unless he produces satisfactory testimonials of having kept two terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University, after having satisfied the conditions of P.O. 1 as referred to above.

P.R. 1 :

To pass an examination, a candidate must obtain at least 36% of the full marks in each subject in theory and 50% marks separately in

(*i*) Practicals including oral, sketches, if any, (*ii*) Term work, (*iii*) Sessional work, and in addition must obtain a minimum of 45 % marks in the aggregate for being declared to have passed the examination.

For the purpose of determining whether a candidate has secured 45% of the marks in aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term-works, practicals including oral and/or sketching, if any, and sessional work in which he passes, shall be carried over.

P.R. 2 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

P.R. 3 :

A candidate who fails in examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secures 45% of marks in the aggregate, in accordance with P.R. 1.

A candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

P.R. 4 :

A candidate who secures 45 per cent in the aggregate at the First Year Examination and fails in not more than three heads of passing

thereat will be allowed to keep terms and to appear for the Second Year Examination after keeping two terms, but shall not be declared to have passed the Second Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the First Year Examination. The head of passing may be theory or sessional or practical or term-work, as the case may be.

P.R. 5 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in each subject, one in each term, conducted and assessed by the college, for the purpose of sessional work done during the year.

(*ii*) The term-work and practical in all subjects will be assessed by the College, periodically.

(*iii*) The marks assigned to each candidate for the sessional work, term-work and practical in each subject shall be sent to the University within a week from the close of the second term.

P.R. 6 :

The following is the scheme of teaching and examination for the First Examination in Engineering.

Post-diploma Degree Course in Civil Engineering
First Year Teaching and Examination Schemes

Sr. No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 mins./Periods) Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Theory Paper	Theory Hours	Theory Marks	Examination Scheme (Papers, Hours and Marks) Pract./Sketching or Oral No.	Pract./Sketching or Oral Hours	Pract./Sketching or Oral Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
101.	C.M.E. Mathematics–I & II	4	—	2	3 each	100 each	—	—	—	100	—	300
102.	C.M.E. Physics–I & II	4	1½	2	3 „	100 „	1	3	75	100	25	400
103.	C.M.E. Chemistry–I & II	4	1½	2	3 „	100 „	1	3	75	100	25	400
104.	C.M.E. Engineering Mechanics & Strength of Materials	2	—	1	3 „	100 „	—	—	-	50	—	150
105.	C.M.E. Humanities	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
106.	C. Electro-Technics and Heat-Power	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
107.	C. Surveying	2	1	1	3 „	100 „	1	3	50	50	25	225
	Total..	20	4	—	—	1000	—	—	200	500	75	1775

Post-diploma Degree Course in Mechanical and Electrical Engineering
First Year Teaching and Examination Schemes

Sr. No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 mins./Periods) Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Theory Papers	Theory Hours	Theory Marks	Examination Scheme (Papers, Hours and Marks) Pract./Sketching or Oral No.	Pract./Sketching or Oral Hours	Pract./Sketching or Oral Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
101.	C.M.E. Mathematics–I & II	4	—	2	3 each	100 each	—	—	—	100	—	300
102.	C.M.E. Physics–I & II	4	1½	2	3 „	100 „	1	3	75	100	25	400
103.	C.M.E. Chemistry–I & II	4	1½	2	3 „	100 „	1	3	75	100	25	400
104.	C.M.E. Engineering Mechanics & Strength of Materials	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
105.	C.M.E. Humanities	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
106.	M.E. Electrical Circuits and Fields I	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
107.	M.E. Thermodynamics	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
	Total..	20	4	—	—	1000	—	—	150	500	75	1725

Second Examination in Engineering
(Civil, Mechanical and Electrical)

P.O. 4 :

No candidate will be admitted to the Second Examination in Engineering of the Post-diploma Four-year Degree Course unless he produces satisfactory testimonials of having kept two terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University, after having passed the First Examination in Engineering.

P.R. 7 :

To pass an examination, a candidate must obtain at least 36 % of the full marks in each subject in Theory and 50 % marks separately in (*i*) Practicals including oral, sketches, if any, (*ii*) Term work, (*iii*) sessional work, and in addition must obtain a minimum of 45 % of marks in the aggregate for being declared to have passed the examination.

For the purpose of determining whether a candidate has secured 45 % of the marks in aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term-works, practicals including oral and/or skeching, if any, and Sessional work in which he passes, shall be carried over.

P.R. 8 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45 % or more but less than 60 % marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60 % or more but less than 66 % marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66 % or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

P.R. 9 :

A candidate who fails in examination but secures 50 % or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination, if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secures 45 % of marks in the aggregate, in accordance with P.R. 7.

A candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

P.R. 10 :

A candidate who secures 45 per cent in the aggregate at the Second Year Examination and fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to apper for the Final Year Examination after keeping four terms, but shall not be declared to have passed the Final Year Examination under any circumstances, unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Second Year Examination. The Head of passing may be theory or sessional or practical or term-work and as the case may be.

P.R. 11 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in each subject, one in each term, conducted and assessed by the College, for the purpose of sessional work done during the year.

(*ii*) The term-work and practical in all subjects will be assessed by the College, periodically.

(*iii*) The marks assigned to each candidate for the sessional work, term work and practical in each subject shall be sent to the University within a week from the close of the Second Term.

P.R. 12 :

The following is the scheme of teaching and examination for the Second Examination in Engineering :

Post-diploma Degree Course in Civil Engineering
Second Year Teaching and Examination Schemes

Sr. No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 mins./Periods) Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Examination Scheme (Papers, Hours and Marks) Theory Papers	Hours	Marks	Pract./Sketching or Oral No.	Hours	Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
201.	C.M.E. Mathematics-III & IV	4	—	2	3 each	100 each	—	—	—	100	—	300
202.	C.M. Fluid Mechanics	2	1	1	3 „	100 „	1	3	50	50	25	225
203.	C. Railways & Bridges	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
204.	C. Engineering Drawing Design and Construction	2	1	1	4 „	100 „	1	3	50	50	50	250
205.	C. Theory and Design of Structures	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
206.	C. Water Supply and Sanitary Engineering	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
207.	C. Soil Engineering and Geology	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	50	200
208.	C. Roads and Town Planning	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
	Total..	18	6	—	—	900	—	—	100	450	200	1650

Post-diploma Degree Course in Mechanical Engineering
Second Year Teaching and Examination Schemes

Subject		*Teaching Scheme (45 mins./Periods)*					*Examination Scheme (Papers, Hours and Marks)*							
Sr. No.	*Title*	*Lectures*	*Lab./Pract. or Draw.*	*Theory Paper*	*Hours*	*Marks*	*Pract./Sketching or Oral No.*	*Hours*	*Marks*	*Sessional Marks*	*Term work Marks*	*Total Marks*
201.	C.M.E. Mathematics–III & IV	4	—	2	3 each	100 each	—	—	—	100	—	300
202.	C.M. Fluid Mechanics	2	1	1	3 „	100 „	1	3	50	50	25	225
202.	M.E. Strength of Materials and Theory of Structure	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
203.	M. Heat Power	2	1½	1	3 „	100 „	1	3	50	50	25	225
204.	M. Electro-Technics	2	1	1	3 „	100 „	1	3	50	50	25	225
205.	M. Metallurgy	2	1	1	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
206.	M. Dynamics of Machinery–I	2	—	1	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
207.	M. Machine Design–I & II	2	1½	1	4 „	100 „	—	—	—	50	25	175
	Total..	18	6	—	—	900	—	—	150	450	125	1625

अधिसूचना क्रमांक (४) दि. २४-११-९४

Post-diploma Degree Course in Electrical Engineering
Second Year Teaching and Examination Schemes

Sr. No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 mins./Periods) Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Examination Scheme (Papers, Hours and Marks) Theory Paper	Hours	Marks	Pract./Sketching or Oral No.	Hours	Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
201.	C.M.E. Mathematics–III & IV	4	—	Two	3 each	100 each	—	—	—	100	—	300
202.	M.E. Strength of Materials & Theory of Structures	2	—	One	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
203.	E. Electrical Power Systems–I	2	—	One	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
204.	E. Electrical Machines–I & II	2	1½	One	3 „	100 „	One	3	50	50	25	225
205.	E. Boilers and Heat Engines	2	1½	One	3 „	100 „	One	3	50	50	25	225
206.	E. Theory of Machines and Machine Design	2	1½	One	3 „	100 „	—	—	—	50	50	200
207.	E. Electrical Circuits and Fields–II	2	1½	One	3 „	100 „	—	—	—	50	25	175
208.	E. Electrical Measurements and Measuring Instruments	2	—	One	3 „	100 „	—	—	—	50	—	150
	Total..	18	6	—	—	900	—	—	100	450	125	1575

Final Examination in Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

P.O. 5 :

No candidate will be admitted to the Final Examination in Engineering of the Post-diploma Four-year Degree Course unless he produces satisfactory testimonials of having kept four terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University, after having passed the Second Examination in Engineering.

P.R. 13 :

To pass an examination, a candidate must obtain at least 36% of the full marks in each subject in Theory and 50% marks separately in (*i*) Practicals including oral, sketches, if any, (*ii*) Term work, (*iii*) Sessional work, and in addition must obtain a minimum of 45% of marks in the aggregate for being declared to have passed the examination.

For the purpose of detemining whether a candidate has secured 45% of the marks in aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term-works, practicals including oral and/or sketching, if any, and Sessional work in which he passes, shall be carried over.

P.R. 14 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed in examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

P.R. 15 :

A candidate who fails in examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secures 45% of marks in the aggregate, in accordance with P.R. 13.

A candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

P.R. 16 :

(*i*) There shall be at least four internal tests, one in each term, in each subject, conducted and assessed by the College, for the purpose of sessional work done.

(*ii*) The term-work and practical in all subjects will be assessed by the College, periodically.

(*iii*) The marks assigned to each candidate for the sessional work, term-work and practical in each subject shall be sent to the University within a week from the close of the Fourth Term.

P.R. 17 :

The following is the scheme of teaching and examination for the Final Examination in Engineering :

"External students cannot offer Psychology for M.A. degree."

"External students cannot offer Psychology for the M.A. Degree."

Part I Examination	*Part II Examination*
Gr. 'C' Economics—Papers I & II	Gr. 'C' Economics—Papers III & IV
Gr. 'D' Advanced Economics—Paper I. Each from any two selected subjects.	Gr. 'D' Economics—Paper II. Each from any two selected subjects.

O. M.A.–1 :

"Candidates for the Degree of Master of Arts must have (1) obtained the Degree of Bachelor of Arts of this University or a degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the M.A. Degree Examination (Parts I & II) after keeping as per requirements laid down in that behalf terms which shall be two for the Part I Examination and two for the Part II Examination."

Post-Diploma Degree Course in Civil Engineering
Third and Fourth Year Teaching and Examination Schemes

Sr.No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 Mins./Periods) Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Exam. Scheme (Papers, hours & marks) Theory Papers	Hrs.	Marks	Pract. Sketching or Oral No.	Hrs.	Marks	Sessional Marks	Term Work Marks	Total Marks
301. C. 401. C.	Theory of Structures	2	1½	One	3	100	—	—	—	50	50	200
302. C. 402. C.	Estimating, Specifications and Engineering Economics	1	1	One	4	100	One	3	50	50	50	250
303. C. 403. C.	Construction and Works Management	2	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
304. C. 404. C.	Docks, Harbours and Aerodromes	1	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
305. C. 405. C.	Irrigation and Flood Control	1	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
306. C. 406. C.	Design of Structures (including Project)	2	1½	One	4	100	One	3	100	50	100	350
307. C. 407. C.	Project–Civil Engineering	—	2	—	—	—	One	3	150	—	150	300
308. C. 408. C.	Electives—Two papers from any one Group (given separately)	3	2	Two	3	200	One	3	50	100	100	450
	Total	12	8	—	—	800	—	—	350	400	450	2000

Note. — Subjects at the third and fourth year level shall be common. The syllabi shall be divided in two parts, one for each year. There shall be only one external examination on the completion of the fourth year i.e. after keeping our terms in all during the last two years.

(४) अभ्यासक्रम शाखेकडील दि. २२-११-९४

Post-diploma Degree Course in Mechanical Engineering
Third and Fourth Year Teaching and Examination Schemes

Subject		Teaching Scheme (45 Mins./Period)		Examination Scheme (Papers, Hours & Marks)								
Sr.No.	Title	Lectures	Lab./Pract. or Draw.	Theory Papers	Hrs.	Marks	Pract./Sketching No.	Hours	or oral Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
301. M.E. Industrial Organisation 401. M.E. and Management		1	1	One	3	100	—	—	—	50	—	150
302. M. Heat and Mass 402. M. Transfer		2	1½	One	3	100	One	3	50	50	25	225
303. M. Turbomachinery 403. M.		2	1½	One	3	100	One	3	50	50	25	225
304. M. Machine Design–III 404. M.		2	2	One	3	100	One	4	50	50	50	250
305. M. Dynamics of 405. M. Machinery–II		2	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
306. M. Metal Working and 406. M. Metrology		1	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
307. M. Electives—Two papers 407. M. from any one Group (given separately)		3	2	Two each	3	100 each	One	3	100	100	50	450
	Total	13	7	—	—	800	—	—	250	400	150	1600

Note.—Subjects at the third and fourth year level shall be common. The syllabi shall be divided in two parts, one for each year. There shall be only one external examination on the completion of the fourth year i.e. after keeping four terms in all during the last two years.

Post-diploma Degree Course In Electrical Engineering
Third and Fourth Year Teaching and Examination Schemes

Sr. No.	Subject Title	Teaching Scheme (45 Mins./Period) Lect-ures.	Lab/Pract. or Draw.	Theory Papers	Theory Hours	Theory Marks	Examination Scheme (Papers, Hours and Marks) Pract./Sketching or oral No.	Hours	Marks	Sessional Marks	Term work Marks	Total Marks
301. M.E. 401. M.E.	Industrial Organisation and Management	1	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
302. E. 402. E.	Electrical Machine–III	2	1½	One	3	100	One	3	50	50	25	225
303. E. 403. E.	Electrical Power-System–II	2	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
304. E. 404. E.	Electrical Power-System–III	2	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
305. E. 405. E.	Electrical Power Utilisation	1	—	One	3	100	—	—	—	50	—	150
306. E. 406. E.	Electrical Machine Design and Project	2	1½	One	4	100	One	3	50	50	50	250
307. E. 407. E.	Industrial Electronics and Servomechanisms	1	1	One	3	100	One	3	50	50	25	225
308. E. 408. E.	Electives : Two papers from any one Group (given separately).	3	2	Two	3 Each	100 Each	One	3	50	100	50	400
	Total	14	6	—	—	900	—	—	200	450	150	1700

Note. — Subjects at the third and fourth year level shall be common. The syllabi shall be divided in two parts, one for each year. There shall be only one external examination after the completion of the fourth year i.e. after keeping four terms in all during the last two years.

Post-Diploma Degree Course in Mechanical Engineering

Third & Fourth Year

Elective Groups

Group I : 1. Refrigeration
2. Air-conditioning.

Group II : 1. Production Engineering
2. Industrial Engineering.

Group III : 1. Gas Dynamics
2. Advandced Internal Combustion Engines.

Group IV : 1. Steam Engineering
2. Advanced Heat Transfer.

Group V : 1. Mechanical Virbration
2. Design of Mechanical Handling Equipment and Its Analysis.

Group VI : 1. Servomechanisms
2. Automatic Controls.

Post-Diploma Degree Course in Civil Engineering

Third and Fourth Year

Elective Groups

Group I : 1. Concrete Technology
2. Prestressed Concrete.

Group II : 1. Advanced Soil Mechanics
2. Advanced Construction.

Group III : 1. Experimental Stress Analysis
2. Structural Dynamics.

Group IV : 1. Town and Country Planning
2. Valuation of Real Properties.

Group V : 1. Public Health Engineering–I
2. Public Health Engineering–II.

Group VI : 1. Dam Engineering
2. Applied Fluid Mechanics.

Group VII : 1. Bridge Engineering
2. Transportation Engineering.

Group VIII : 1. Rigid Frames Analysis
2. Design of Steel Structures.

Post-Diploma Degree Course in Electrical Engineering
Third and Four Year

Elective Groups

Group I : 1. Thermal Electric Power Design
2. Hydro-Electric Power Design

Group II : 1. Switch-gear and Protective Devices
2. Inter-connected Net-works.

Group III : 1. Advanced Electronic Circuits
2. Micro-wave and Pulse-Techniques.

Group IV : 1. Line Communications
2. Radio Communications.

Group V : 1. Advanced Electrical Measurements & Instruments
2. High Voltage Techniques.

Group VI : 1. Electric Traction–I
2. Electric Traction–II.

પરિશિષ્ટ "અ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૫૭

Reg. Sc. 15 (Relevant Part) — Physics T.Y.B.Sc.

Special Degree Course-Practical Work

1. General Physics :
    1. Kater's Pendulum.
    2. 'V' by Koening method.
    3. Viscosity by Coaxial Cylinder Viscometer.
    4. Viscosity by Stoke's law.
    5. Viscosity by Decrement.
    6. Surface tension by Quink's method and by falling drop.
    7. Surface tension by Jaeger's method.
    8. Calibration of Set of Weight.
    9. Spiral Spring.
2. Heat :
    1. Lee's Method.
    2. Thermal Conductivity of Rubber Tubing.
    3. Stefan's Law for Black Body Radiation.
3. Sound :
    1. Velocity of Sound in gases.
    2. Frequency of A.C. by Stroboscopic method.
4. Ophcs :
    1. Adjustment of Spectrometer with Gauss Eye-piece and determination of wave-lengths using Cauchy's formula.
    2. Resolving power of grating.
    3. Resolving power of prism.
    4. Resolving power of telescope.

5. Refractive index by total internal reflection — use of Gauss eye-piece.
6. Temperature of Flame by reversal of spectral line.
7. Lloyd's Mirror.
8. Wave length of light by Edser's 'A' Pattern.
9. Rydberg Constant using diffraction grating.
10. Cardinal points by Turn-table.
11. Cardinal points by Searle's Goniometer.

Light

12. Spherical aberation of a thick lens.
13. Use of Edser Butler Plate.

5. Magnetism :

Hysteresis : (1) Anchorring method, and (2) Magnetometer method.

6. Electricity and Electronics :

1. Constants of Ballistic Galvanometer (Using a solonoid).
2. Absolute value of capacity using ballistic galvanometer.
3. Comparison of Capacities by mixture method.
4. Self inductance by Rayleigh's method.
5. Mutual inductance using Ballistic Galvanometer.
6. Low Resistance by Carey-Foster Bridge.
7. Calibration of Bridge Wire by Carey-Foster method.
8. Comparison of Mutual inductance with capacity (Carey-Foster Method).
9. High Resistance through leakage.
10. Thermocouple.

7. Atomic and Nuclear Physics :

1. Diode Characteristic.
2. Diode as Rectifier.
3. Triode Characteristics.
4. Triode as Oscillator (Hartley).
5. Triode as Amplifier.
6. C/M by Thomson Method.
7. 'e' by Millikan's Oil drop Experiment.

8. Plank's Constant 'h' by Photo-cell method.
9. Measurement of Ionisation, Potential of gas in a soft valve.

Ref.–'Advanced Practical Physics' by Worsnop and Flint (p. 703).

List of Demonstration experiment (*not for examination*)

At least 50 per cent from the list of the demonstration. Experiments should be recorded in the journals.

1. Absorption spectrum of a liquid photogrophic method.
2. Measurements of angle by Goniometer.
3. Babinet compansator.
4. Double refraction–Calcite Prism.
5. Variations of resistance of Bismuth spiral with magnetic field.
6. Plateau of G. M. Counter.
7. C/M. by Zeeman effect.
8. Absorption of Beta, Deta and Gamma rays.
9. Half-life period of Thoron.
10. Range of alpha particles in Air (Counting method Ref. 'Introductory Nuclear Physics' by Hallidy; p. 149).

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ભાષા સાહિત્યભવનનો ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો રિપોર્ટ

શ્રી રજિસ્ટ્રાર,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.

ભાઈશ્રી,

૧. તા. ૪-૨-૧૯૬૬ના આપના પત્રાંક સિ./૨૧/૦૩૭૧૯૬ મુજબ, અમે ભવનના ત્રિવાર્ષિક નિરીક્ષણને માટે તા. ૨૧-૨-૧૯૬૬ના રોજ ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગયા, અને તે આખો દિવસ ભવનના વિદ્યાર્થીઓને મુખ્યત્વે મળ્યા હતા. તે દિવસે હિન્દીના વર્ગો ચાલુ નહોતા, તેથી તેમના સિવાયના વિદ્યાર્થીઓ (સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, તેમ જ ગુજરાતીના એમ.એ.ના) અમને મળ્યા હતા. તેમણે તેમના અભ્યાસ અંગે ઉત્સાહભેર ચર્ચાઓ કરી હતી, અને તેમનાં મંતવ્યો જાણવાની તક અમને મળી હતી.

૨. તપાસને અંગે સામાન્યપણે યુનિવર્સિટી તરફથી સૂચના મુજબ મંગાતી માહિતીનાં પત્રકો તૈયાર હતાં નહિ. તેથી તે ભરીને મોકલવાની સૂચના આપી, અને તે મળ્યા બાદ ફરી મળવાનું રાખીને, આ દિવસનું કામ અમે પૂરું કર્યું હતું.

૩. માહિતીપત્રકો ઇત્યાદિ મળ્યા બાદ, ફરી અમે તા. ૧૮-૩-૧૯૬૬ના રોજ ૧ વાગ્યે ભવનમાં મળ્યા હતા, અને તે દિવસે લગભગ ૬-૩૦ વાગ્યા સુધી રોકાઈને અમારું કામ પૂરું કર્યું હતું.

૪. આ દિવસે અમારું મુખ્ય કામ માહિતીપત્રકોને આધારે વિશેષ જે કાંઈ જાણવા-પૂછવા માગીએ તે અધ્યક્ષશ્રી સાથે બેસીને કરવાનું હતું. એ બધું અમને ભવનના અધ્યક્ષે વિગતવાર આપ્યું તેમ જ બીજી રીતે અમારા કામમાં મદદ કરી, તેને માટે અમે આભારી છીએ.

૫. આ ઉપરાંત, આ દિવસે બીજું મુખ્ય કામ સ્ટાફના સભ્યોને મળવાનું હતું. તે કામમાં અમારો ઠીક ઠીક વખત ગયો હતો. આખા સ્ટાફને ભેગા મળ્યા બાદ, વ્યક્તિગત કોઈ સભ્ય ઇચ્છે તો મળવા માટે અમે સૂચવેલું. તે મુજબ પણ અમને એક સભ્ય, અને તે બાદ ૫ બીજા સભ્યો એકસાથે ભેગા મળ્યા હતા. હિન્દીના અધ્યાપક હાજર હતા નહિ; તેથી તેમને અમે મળી શક્યા નહોતા. તા. ૨૧-૨-૧૯૬૬ના રોજ સામાન્ય રૂપે તે અમને મળ્યા હતા. તેમણે પોતાના કામકાજ ઇત્યાદિ અંગે એક નોંધ અધ્યક્ષશ્રીને આપેલી, તે એમણે અમને બતાવી હતી.

૬. સ્ટાફે સૌ સાથે બેસીને તેમ જ વ્યક્તિશ: ચર્ચાઓ અમારી આગળ કરી, તે મુખ્યત્વે ભવનના સંચાલન અંગે અને તેના કેટલાક પ્રશ્નો વિષે હતી. અમને જાણવા મળ્યું કે, આ બાબતો અંગે ભવનના અધ્યક્ષ મારફતે તેમ જ બીજી રીતે, કેટલીક જાણકારી યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તેમ જ વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબને પણ આપવામાં આવી છે, એટલે અમે એની વિગતોમાં અહીં પડવાનું જરૂરી માનતા નથી.

૭. ભવનના સંચાલનના કેટલાક આંતરિક પ્રશ્નો પણ એમાં અમારી આગળ મૂકવામાં આવ્યા હતા. અમારી તપાસ ખાસ તેવી કોઈ બાબતને અંગે ન હોઈ અમે તેમાં જઈ ન શકીએ, અને એમ અમે અધ્યક્ષશ્રીને જણાવ્યું છતાં તેઓએ અને તેમના સાથીઓએ મળીને, ખુલ્લા દિલે, અમારી જોડે વાત કરી, તે માટે અમે એમના આભારી છીએ. આ વિષે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માહિતગાર છે જ. અમારા કામમાં તે ન હોઈ, અમે તે અંગે કાંઈ નિવેદન ન કરીએ, એ જ ઉચિત ગણાય.

૮. ભવન યુનિવર્સિટીનું જ હોઈને તેનું સંચાલન યુનિવર્સિટી તે માટેના અધ્યક્ષ દ્વારા કરે છે. હવે ભવનના અનેક વિભાગો થાય છે, તેની સાથે સ્ટાફ પણ વધે છે. આથી કરીને, સંચાલનકાર્ય એક-રાગથી અને બધાં ભવનોના સમન્વિત રૂપમાં થાય, એ જરૂરી બને છે.

૯. ભવન માટે તેનું અલગ મકાન છે. તેના કેટલાક ભાગમાં વિજ્ઞાનભવનનું કામ ચાલતું હતું તે હવે તેનાં નવાં મકાનો થતાં ત્યાં જવાથી, મકાનની મોકળાશ ભાષા-ભવનને થઈ છે. ભવનમાં આ ત્રિવર્ષીના અંતભાગમાં નવી ભાષાઓના વિભાગો શરૂ થયા છે. હવે મકાન આખું તે ખાતે મળતાં, તેમને માટે પૂરતી મોકળાશ થઈ રહેશે.

૧૦. ગ્રંથાલય, વાચનાલયની સવડ ભવન પાસે અલગ હોય તો વધારે સારું, એવી વાત સ્ટાફની જોડેની ચર્ચામાં નીકળી હતી. તે અંગે યુનિવર્સિટીએ એવી નીતિ રાખી છે કે, એક મુખ્ય પુસ્તકાલય યુનિવર્સિટીનું હોય, અને તે બધાં જ ભવનોની જરૂરિયાતો સંભાળીને કામ કરે, અને એ મુખ્ય નીતિની મર્યાદામાં રહીને, દરેક ભવનને જે જે સગવડ ખાસ જોઈએ, તે પૂરી પાડવા જોગવાઈ કરે, અમે જણાવ્યું કે આ નીતિમાં રહીને જે જે વિશેષ અનુકૂળતાઓ કે સગવડો જોઈએ તે મેળવી શકાય છે, અને તે આપવામાં આવે, એ રીતે ભવન પોતાની જરૂરિયાતો રજૂ કરી શકે, જરૂરી અનુકૂળતામાં, ભવનના અભ્યાસના વિષયોનાં પુસ્તકો પૂરતા પ્રમાણમાં આવવાં જોઈએ, એ મુખ્ય છે. અધ્યાપકો પાસે, પોતાના કામને અંગે જરૂરના ગ્રંથો રહી શકે. એવી સવડ હોવી જોઈએ. સામયિક સાહિત્યમાંનું જે ભવનના અભ્યાસ અંગેનું હોય, તે તેને વિશેષ ઉપલબ્ધ હોય, તો તેનો ઉપયોગ વધારે સારો ને સરળ થઈ શકે. સંસ્કૃત સામયિક સાહિત્ય હવે પ્રગટ થાય છે, તેમાંથી કાંઈ હાલમાં યુનિવર્સિટીમાં આવતું ન હોય, તો તે મંગાવવું જોઈએ. કેટલાક ગ્રંથોની ખાસ જરૂર હોય તે મુજબ, તેમની અનેક નકલો ઉપલબ્ધ થાય તો શિક્ષકો તેમ જ વિદ્યાર્થીઓને વધારે ફાવે. આ બધી વસ્તુઓ અંગે ભવનના અધ્યક્ષે, પોતાની જરૂર મુજબની સૂચનાઓ વિચારીને, ગ્રંથાલય પર મોકલવી ઘટે. અમારી ભલામણ છે કે, આનો વિચાર સહાનુભૂતિપૂર્વક કરવો જોઈએ.

૧૧. **અધ્યાપન અને સંશોધનકાર્ય** : ગઈ ત્રિવાર્ષિક તપાસ વખતે ભવનમાં ગુજરાતી અને ભાષાવિજ્ઞાનના અભ્યાસ માટેનો જ વિભાગ હતો. બાદ ૧૯૬૩ નવેમ્બરથી અંગ્રેજી અને હિન્દી વિભાગો ઉમેરાયા અને તેનું અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્ય (અમદાવાદ શહેરનું) કેન્દ્ર ભવનમાં ચાલુ કરાયું. ૧૯૬૪-૬૫માં

સંસ્કૃત અને ફારસી ભાષાઓના વિભાગ શરૂ થયા, અને તેનું અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્ય કેન્દ્ર પણ ભવનમાં ચાલુ કરાયું.

૧૨. એટલે, હાલમાં ભવનમાં આ વિભાગોનું કામકાજ ચાલે છે: (૧) ગુજરાતી, (૨) ભાષાવિજ્ઞાન, (૩) અંગ્રેજી, (૪) હિન્દી, (૫) સંસ્કૃત, (૬) ફારસી. બધા જ વિષયો (ભાષાવિજ્ઞાન સિવાય) મુખ્ય તેમ જ ગૌણ કક્ષાએ ભણાવી શકાય છે. ભાષાવિજ્ઞાન ગૌણ કક્ષાએ જ ભણાવાય છે તેમ જ આ બધા વિષયો માટે "પીએચ.ડી."ની પદવી માટે માન્ય માર્ગદર્શકો ભવનમાં છે, તેથી એ કામ પણ થઈ શકે છે.

ઉપરાંતમાં, ઇંગ્લિશના બે સર્ટિફિકેટ કોર્સ તેમ જ પરદેશીઓ માટે હિન્દીના વર્ગો તે તે વિભાગમાં ચાલે છે.

૧૩. એ બધા શિક્ષણકાર્યને માટે, ભવનના અધ્યાપકો ઉપરાંત, જુદા જુદા વિષયના અધ્યાપકો તેમ જ બહારના જાણીતા વિદ્વાનોને નિમંત્રણ આપવામાં આવે છે. ત્રણ વર્ષ દરમિયાન, આ પ્રમાણે નિમંત્રિત વ્યક્તિઓની યાદી અધ્યક્ષશ્રીએ અમને આપી, તેની નકલ આની સાથે (પરિશિષ્ટ નં. ૧ જુઓ)* જોડી છે.

૧૪. ઉર્દૂ, અર્ધમાગધી અને પાલિ એ ત્રણ ભાષાનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ભવનમાં નથી ચાલતાં. ગૌણ વિષયો તરીકેનું શિક્ષણકાર્ય ભવનમાં ચાલે છે. એની સાથે હવે તેનાં કેન્દ્ર પણ ભવનમાં ચાલુ કરાય અને બહારના માન્ય અનુસ્નાતક અધ્યાપકોની મદદ લેવાય તો કેમ? એ વિષે અમે ભવનના અધ્યક્ષ તથા સ્ટાફ સાથે વાત કરેલી. આજે ઉર્દૂ માટે માન્ય શિક્ષક પ્રો. નાયક ભવનમાં છે, અને પ્રો. ભાયાણી આવતાં પાલિ ને અર્ધમાગધી માટે પણ વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. એટલે તે વિષયોનાં કેન્દ્રો (અમદાવાદ માટે) ભવનમાં સહેલાઈથી નિયોજી શકાય એમ લાગ્યું. અમારી ભલામણ છે કે, આ બાબતમાં વિચાર કરાવો જોઈએ.

૧૫. અનુસ્નાતક ભાષાશિક્ષણ અંગે અમારી જોડે થયેલી ચર્ચામાં એક એવું સૂચન થયેલું કે અત્યારે પ્રત્યેક ભાષા જુદા જુદા વિષય તરીકે અલગ રખાય છે, તેને બદલે, તેઓમાં પરસ્પર સંબંધ જોઈને સંલગ્ન ભાષાઓનાં જૂથ ભણાવવાનો ક્રમ હોય તો કેવું? જેમ કે, સંસ્કૃત સાથે પાલિ, પ્રાકૃત, હિન્દી, ફારસી સાથે ઉર્દૂ, ઇત્યાદિ તથા અર્વાચીન દેશી ભાષાઓમાં પણ આ દૃષ્ટિએ જૂથો પાડયાં હોય (જેમ કે, ગુજરાતી, હિન્દી, મરાઠી, રાજસ્થાની, વ્રજ વગેરે) તો ભાષાવિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ પણ ઇષ્ટ થાય. તથા ભાષાવિજ્ઞાનનો લાભ જેમ હાલ ગુજરાતીને (પ્રશ્નપત્ર ૫ દ્વારા) મળે છે, તેમ બીજી ભાષાઓમાં પણ કેમ ન થાય! જો એમ થાય તો ભાષાવિજ્ઞાન અને તેના કેટલાક મૂળભૂત સિદ્ધાંતો વિવિધ ભાષાઓના અભ્યાસના પાયારૂપ બને તેમ જ સંશોધન અંગે પણ, અનેક ભાષાઓના સમન્વિત તથા તુલનાત્મક (સમીક્ષારૂપે) અભ્યાસ કે સમીક્ષારૂપે બાબત હોય, તો તેમાં પણ તે તે ભાષાનો અધ્યાપકગણ ભેગા મળીને કામ કરે એ સ્વાભાવિક છે. આમ ભવનના સંશોધન તથા અભ્યાસક્રમ અંગે અનેક વસ્તુઓ કહી શકાય. ઉપરની બાબત સૂચનારૂપે નોંધપાત્ર ગણીને અહીં નોંધી છે. ભવનના અધ્યક્ષશ્રી તે અંગે ઘટતી રીતે યુનિવર્સિટીનાં ઉચિત મંડળો કે સમિતિઓ દ્વારા એનો વિચાર કરાવી શકે છે, એમ અમે સૂચવ્યું હતું.

---

* સામેલ નથી.

૧૬. ભવનમાં અત્યારે કામ કરતા અધ્યાપકગણ વિષે નોંધ અમને મળી તે આ સાથે પરિશિષ્ટ "૨" રૂપે જોડી છે.* તેમાં તેમના અઠવાડિક અધ્યાપકકાર્યના સમય વિષે પણ માહિતી આપી છે.

૧૭. અધ્યાપનકાર્યનો ભાર દરેકને માટે ઓછામાં ઓછા ચારેક ને વધુમાં વધુ આઠેક કલાક જેટલો દર અઠવાડિયે આવે છે. તે ઉપરાંત પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શનનું કાર્ય ચાલે, તેમાં દરેક માર્ગદર્શક જેટલો સમય આપે, તેનો ક્યાસ તેમના તે અર્થે નોંધાયેલ વિદ્યાર્થી-સંખ્યા (આ વિષે હવે પછી તે જણાવીએ છીએ) પરથી કલ્પી શકાય, પરંતુ ચોક્કસ કેટલા કલાકનું કામ (અઠવાડિયે સરેરાશ) થાય, એ કહી ન શકાય.

૧૮. આ ઉપરાંત સમય બચે તે અધ્યાપક-ગણ પોતપોતાના અભ્યાસ-સંશોધનકાર્યમાં આપે છે. એ પેટે, આ ત્રિવર્ષી દરમિયાન વ્યક્તિગત જે કામકાજ થયું છે, તે અમને મળેલો હેવાલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "૩" તરીકે જોડાયેલ છે, તે જોવા વિનંતી છે.

૧૯. તથા અમુક સંશોધનનું કામકાજ કેટલાક અધ્યાપકો મળીને અને ભવનના કામ તરીકેની યોજના મુજબ ચાલે છે, તે દરેક અધ્યાપકના વ્યક્તિગત કામમાં પણ નોંધાયું હોઈને, તે વિષે અલગ વિવરણ જરૂરી નથી.

૨૦. તથા યુનિવર્સિટી તરફથી, જુદા જુદા વિષયોની ગુજરાતી પરિભાષા જે તૈયાર થાય, તે પ્રસિદ્ધ થતાં અગાઉ, ભવનને તે જોઈ જવા સોંપાય છે તે ક્રમ ચાલુ હતો, એમ અમને અધ્યક્ષશ્રીએ જણાવ્યું.

૨૧. સમયપત્રક મુજબ વર્ગશિક્ષણના કામ ઉપરાંત તે તે વિષયવાર પરિસંવાદો (સેમિનાર) યોજવામાં આવે છે. સત્રને અંતે વિદ્યાર્થીઓને "કસોટી" પત્ર અપાય છે અને તેના ઉત્તરો પરથી વિદ્યાર્થીના કામને ચકાસી શકાય છે. નિયત પાઠ્યપુસ્તકો ઉપરાંત વિશેષ "સ્વાધ્યાય" માટે ઇતર ગ્રંથો વાંચવાનું સૂચવવામાં આવે છે.

૨૨. **વિદ્યાર્થીઓ :** ભવનમાં અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીસંખ્યા આ ત્રિવર્ષીમાં કેવીક હતી, તેના આંકડા અમને મળ્યા, તે આ સાથે પરિશિષ્ટ "૪"* રૂપે આપ્યા છે તેમ જ તેઓમાં ભણવા સાથે નોકરી-કામ કરનારાની સંખ્યા પણ મળી તે જોડી છે.* ભવનના અધ્યાપકો પાસે પીએચ.ડી. માટે કામ કરતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાનું અધ્યાપક-વાર પત્રક અમને મળ્યું, તે સાથે છે.*

૨૩. ચાલુ વર્ષે સીનિયર-જુનિયર મળીને બીજા સત્રમાં ગુજરાતી ૫૯, હિન્દીમાં ૪૬, અંગ્રેજીમાં ૫૦, સંસ્કૃતમાં ૪૩, ને ફારસીમાં ૧, કુલ ૧૯૯ સંખ્યા હતી.

૨૪. પીએચ.ડી.માં ગુજરાતીમાં ૭, અંગ્રેજીમાં ૪, સંસ્કૃતમાં ૫, ફારસીમાં ૩ વિદ્યાર્થીઓ કામ કરે છે.

૨૫. પ્રવેશ આપવાના ધોરણ અંગે અમારી સાથે રટાફની સભાએ ચર્ચા કરી હતી. તે ધોરણ કાંઈક વધારે ઊંચું રખાય તો ઠીક, એવી લાગણી સ્વાભાવિક કહેવાય. પરંતુ એમાં એક વસ્તુ એ જોવી પડે કે ભવન ઉપરાંત અન્યત્ર ચાલતાં બીજાં બધાં કેન્દ્રો પણ યુનિવર્સિટી જ ચલાવે છે. એટલે બધે આ

---

* સામેલ નથી.

બાબતમાં સમાન રીત હોવી ઘટે. આજે આવું કાંઈ વિચારાયું નથી. તેનો વિચાર કરવા જેવો છે તેમ જ ભવન બહારનાં કેન્દ્રોની પણ તપાસ કરતા રહેવાનો ક્રમ હોય તો સારું, એમ અમે આ વિષે સૂચવીએ છીએ.

૨૬. ભવનના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા તથા પરીક્ષાના પરિણામ (આ ત્રિવર્ષીમાં)ની વિગતો અમને મળી તે આ સાથે (પરિશિષ્ટ "૫"માં)* જોડી છે. તે સંતોષકારક ગણાય એવી છે.

૨૭. ભવનના બધા વિદ્યાર્થીઓનું મંડળ રચી તેમની સંઘપ્રવૃત્તિ યોજવાનું કામ આ ત્રિવર્ષીમાં પણ થયું નથી, એ ઊણપ કહેવાય. વિષયવાર વર્ગવાર કાંઈક મંત્રી કે મુખી જેવું હોય છે એમ લાગ્યું. હવે મકાનની મોકળાશ થતાં, આ વિષે કાંઈક પ્રગતિ કરાય એ જરૂરી છે.

૨૮. યુનિવર્સિટીનાં બધાં જ ભવનોમાંના વિદ્યાર્થીઓ એક સમૂહમાં પ્રસંગોપાત્ત મળે, અથવા એ બધાનું કોઈક રીતનું સંગઠન હોય તો સારી વસ્તુ કહેવાય. આ વિચાર સ્ટાફ જોડેની વાતમાં ચર્ચાયો હતો. તે આગળની વસ્તુ કહેવાય. તે પૂર્વે, દરેક ભવન તેના સમગ્ર વિદ્યાર્થીમંડળનું સંગઠન કરે, એ જરૂરનું છે, તો તેમની સંઘ-પ્રવૃત્તિઓ ખીલી શકે, તેમ જ ભવનની શિસ્ત વગેરે બાબતમાં પણ ફેર પડે.

૨૯. વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી પોતે કરે છે, એટલે તે અંગે ભવનને કાંઈ ખાસ કરવાનું હોતું નથી. અધ્યાપનકાર્ય ઉપરાંત મહત્ત્વનું બીજું કાર્ય ભવન માટે સંશોધન-પ્રકાશન છે. તે વિષે કેટલુંક ઉપર નોંધ્યું છે. તેમાં ભવનમાં જે કામ ચાલે છે તેની અમુક વિગતો ત્યાં આપી છે તે પરથી જણાય છે કે, પીએચ.ડી. માટે માર્ગદર્શન-સંશોધનકાર્ય અંગેનો એક પ્રકાર છે. અધ્યાપકો પોતે મનપસંદ વિષયોનો અભ્યાસ કરે અને તેને વ્યાખ્યાન, લેખાદિ રૂપે પ્રગટ કરે, એ બીજો છે, અને તે ઉપરાંત, સમગ્ર સંસ્થા કોઈ કાર્ય આદરે કે હાથ લે, તે ત્રીજો પ્રકાર છે. આ ત્રીજા પ્રકારનું કાર્ય યુનિવર્સિટી ભવનની દૃષ્ટિએ મુખ્ય અને નોંધપાત્ર કહેવાય. તે અંગે બે ક્ષેત્ર પાડીને જોઈએ—(૧) ગ્રંથ-સંપાદન કાર્ય, (૨) સંશોધનકાર્ય. તો તેમાંનું સંપાદનનું કામ ભવનમાં અત્યારે આગળ પડતું ને મુખ્ય ચાલતું દેખાય છે. આ ત્રિવર્ષીમાં થયેલું કામ "અષ્ટગીતા" બહાર પડશે. આ કામ ગઈ ત્રિવર્ષીથી ચાલુ હતું, તે હવે પૂરું થઈને પ્રસિદ્ધ થશે. તે પછી "દશમસ્કંધ"નું સંપાદનકામ ચાલે છે, તથા આમાંની બીજી એક કૃતિ હાથ ધરાશે. યુનિવર્સિટી ભવન તરફથી પ્રકાશનકામ અંગે "અષ્ટગીતા"નું સંપાદન જેટલું થયું છે, તે ભાગ્યે પૂરતું કહેવાય. આ કામમાં વેગ અને વધારો થાય, એ ઇષ્ટ છે.

૩૦. અભ્યાસ સંશોધન-કામને અંગે ભાવી કાર્યક્રમ વિષે અમારી જોડે ચર્ચાવિચારણા, સ્ટાફની સભામાં થઈ હતી તથા ભવન તરફથી એક યોજના ગુજરાત સરકારને અપાઈ છે, તે અમને જણાવવામાં આવ્યું.

૩૧. અમારી સૂચના એ છે કે, ભવન તરફથી સંપાદન, સંશોધન અંગેનો વ્યવસ્થિત કાર્યક્રમ વર્ષવાર યોજાય અને તેનો અમલ બરોબર થાય, એ પ્રકારે આ કામ પણ (અધ્યાપનકાર્ય પેઠે) ગોઠવાઈને ચાલે, તો આ કામ સારી રીતે અદા થઈ શકશે અને તેમાં નોંધપાત્ર પ્રગતિ સધાશે.

તા. ૧૧-૬-૧૯૬૬.

(સહી) ટી. એન. ક્વે
(સહી) મગનભાઈ દેસાઈ.

* સામેલ નથી.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

Syllabus for T.Y.B.A. (Special Mathematics)
Statistics

(One paper of 3 hours and of 100 marks)

1. Probability :

A prior probability; frequency probability; axiematic development of probability; marginal probability; conditional probability; basic laws of probability; compound events; independence.

2. Random Variables (Discrete and continuous) :

Density functions; multivariate distributions; binomial, multinomial, Poisson distributions; continuous multivariate distributions; cumulative, marginal and conditional distributions; random sample; derived distributions.

3. Expected values and moments :

Expected values; moments; moment generating functions; moment problem; conditional expectations.

4. Special Continuous Distributions :

The Uniform, the normal, the Gamma, the Beta and other distributions; complete density functions.

5. Sampling :

Populations and samples; sample distributions and moments; law of large numbers; the central limit theorem; normal approximation to the binomial distribution; role of normal distribution in Statistics.

The course is covered by :

"Introduction to the Theory of Statistics" by Mood and Graybill (International Student Second Edition, McGraw Hill Book Company Inc.), Chapters II, III, IV, V, VI and VII.

Essay paper in Mathematics T.Y.B.A.

List of Topics

1. Limits of sequences, bounds and limiting points, upper limit and lower limit, Cauchy's general principle of convergence for the sequence.
2. Mean value theorems of integral calculus.
3. Reiemann Integration.
4. Convergence or divergence of series and integrals.
5. Beta and Gamma Functions.
6. Continuity and properties of continuous functions of one variable only.
7. Singular solutions and Orthogonal trajectories.
8. Rolle's Theorem, Mean value Theorems and indeterminate forms.
9. Integration of rational algebraic functions and irrational algebraic functions of the form $\frac{R+S\sqrt{T}}{U+V\sqrt{T}}$ where T being quadratic or linear and R, S, U, V being polynomials.
10. Methods for solving cubic and biquadratic equations.
11. Nature and positions of the roots of an algebraic equation.
12. General second degree equation in group :-
    Reduction to standard forms.
13. Confocal conics.
14. Family of conics represented by equation $S+S'=0$.
15. Asymptotes to an algebraic curve.
16. Singular points on a plane curve.
17. Curvature, involutes, Evolutes.
18. Envelope of a one or two parameter families.
19. Normals to an ellipsoid.
20. Intersection of a line and a conicoid.
    Pair of tangents to a conicoid, diameter, conjugate diameters.
21. (*i*) Cycloid, (*ii*) Lemniscate, (*iii*) Catenary, (*iv*) Spiral Properties and Fancing.
22. Interpolation formulae.
23. Solutions of a linear differential equation with constant coefficients and homogeneous linear differential equations.

24. Edipses and ediptic limits.
25. Phenomena of precession and Nutation, Aberration, Parallax, Refractions.
26. Equations of time and anamolies.
27. Principle of induction with special reference to summation, proof Bionomial theorem, Demoivre's Theorem, etc.
28. Complex numbers.
29. Matrices : Operations on Matrices, Inverses in the case of non-singular matrices.
30. Mazima and minima of functions of several variables, Langrange's method of undetermined multipliers, stability of equilibrium.
31. Condensors, capacities and the dielectric.
32. Method of images in electrostatics.
33. Determination of the position on the alestial sphere : Altitude, Azimuth, RA and 8 : celestial latitude and longitude, mutual relationships.
34. Simple pendulum and the harmonic oscillator, effect of constant or periodical disturbing forces.
35. Elastic callision of spheres, Neuton's rule and Poisson's hypothesis.
36. Central orbits : Motion under inverse square law.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
ઠરાવોના ક્રમાંક ૧૪

Rg. M.A. 5:

M.A. PART I

Optional (*Advanced Group "D"*)

3. Economic Development—Paper I

1. Criteria of development.

2. Factors affecting economic development, process of capital accumulation, balanced and unbalanced growth.

3. Theories of economic development. The classical model. The Marxian model. Marshall's concept of a steadily growing economy. The stagnation hypothesis. Schumoeter's contribution. Harrod-Domar models. Mrs. Robinson's concept of the Golden Age. Rostow's concept of the 'Take off' and of 'sustained growth' Indivisibilities and 'big push' balanced and unbalanced growth. Backward linkage, Forward linkage and strategy of unbalanced growth. Critical Minimum Effort, The working model of an underdeveloped system.

4. Technical progress and its effect on labour and capital Markets–Dynamics of Progressive Economy–Social cost of Economic progress.

5. International trade and economic development–The world demand for products of developing countries–Limit to import substitution–Alternative trade policies–Economic development and changes–import and export structure–Foreign capital and economic development–Problem of Servicing International institutions and economic development–Balance of payment and problems of developing countries.

Item No. 16 (1)

Paper III—Public Finance and Planning

Reg. M.A. 7 :

1. Rationale and objectives of Planning.
2. Techniques and types of Planning.
3. Saving and Investment in economic development.
4. The determination of Priorities and criteria in Planning.
5. Price Policy, Monetary Policy, Fiscal Policy and Planning.
6. Theory of Public Finance; Classical; Neo-classical and Modern—Neutral system of Public Finance.
7. Public Revenues : Taxation Theories and Principles (Approaches) of taxation; incidence of taxation; Specific and differential; effects of taxation, Forms of taxations :

   (*i*) Taxation of Incomes, (*ii*) Capital taxation, (*iii*) Consumption and expenditure taxes, (*iv*) Customs and excise duties, (*v*) Sales taxes, (*vi*) Taxes on land and agricultural Incomes Limits to taxation.
8. Revenue collections, National Income and Savings.
9. Theories of Public Expenditure; Classical and Modern; Redistributive, Stabilisation and development aspects of expenditure Pricing Policy of Public Enterprise.
10. Budget, Functional Finance; Compensatory Finance and Fiscal Policy–Deficit Financing; Fiscal Policy and Economic Growth.
11. Theory of Public Debt. Debt Management–Monetary aspects–Foreign Dedt.
12. Theory and Technique of Development Finance;
13. War Finance–Principles and Methods; Capital levy.
14. Federal Finance; Distribution of Functions and Revenue sources between the Centre and States.
15. Public Finance and National Income accounting.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૦

ENGLISH

For 1968 Examination: First Year B.A. (1968)

Compulsory

1. 'Oliver Twist', Charles Dickens (Bridge Series) Longmans
2. Rhyme of Ancient Mariner

and

Christabel-Coleridge

Principal & Subsibiary

Paper I

1. 'She Stoops to Conquer' (Heritage of Lit)-Goldsmith.
2. 'Rape of the Lock'
3. 'The Coverly Papers' (Addison only)-Addison

Paper II

Form-Essay

'Selected English Essays'-Ed. O. King's Treasuries.
J. M. Dent & Sons (Omitting Essays by Addision)

First Year B.Sc. & First Year B.Sc. (Agri.) (1968)

'Gora'-Tagore (Stories to Remember-Dodd (Macmillan)

F.Y.B.Sc. (Agri.)-For Additional English (1968)

'Under the Green Wood Tree'-Pattern Book-Macmillan

First Year B.Com. (1968)

1. 'Oliver Twist', Charles Dickens (Bridge Series) Longmans.
2. 'A Selection of Short Stories'-Siddiqui-Macmillan.

First Year Engineering (1968)

Paper I: 'Dead on Time'–Pattern Books–John Gilbraith (Macmillan)
Paper II: (1) 'Monuments to Fame'–Macmillan
(2) 'Three One–Act Plays'–Clemence Dane (Longmans).

Second Year B.A. (1968)

Compulsory

1. 'Midsummer's Nights Dream'–Shorter Shakespeare Gin & Co. (Oxford U.P.)
2. 'Lucky Jim'–Kingsley Amis (Longmans)

Subsidiary

Paper III—Comedy
1. 'Much Ado about Nothing'–Shakespeare
2. 'Arms and the Man'–Shaw.

Paper IV
1. 'Adonais'–Shelley
2. 'To Kill a Mocking Bird' (Penguin)—Harper Lee.
3. 'Essays on Johnson'–Macaulay.

Principal

Papers III & IV : Same as Subsidiary.
Paper V : Criticism.
'An Introduction to English Literature'—Rees (Chapters I, III, IV, V & VII are prescribed.)

Second Year B.Com. (1968)

1. 'Ideals and Values'–Gausden–Macmillan.

Second Year B.Sc. & Second Year B.Sc. (Agri.) (1968)

1. 'The Grand Babylon Hotel'–Arnold Bennett–(Bridge Series)

Junior Certificate (1968)

1. 'The Living Structures'–Allen
2. 'The Strange Case of Dr. Jekyll & Hyde' (Simplified)–Stevenson (Longmans) 'The English We Use'–Close (Omit last section on literary criticism.)

Senior Certificate Course (1968)

'The English Syntax'– Paul Roberts.

Third Year B.A. (1968)

Compulsory

1. 'Hamlet'–Shorter Shakespeare

2. 'Animal Farm'–Orwell (English Language Book Society & Penguin Books).

Principal

Paper VI: Literary Criticism.

'The Making of Literature'–Scott James.

Paper VII: Poetry and Language

1. The appreciation of a Poem — 15 marks.
Recommended book
'The Appreciation of Poetry': Gurrey (O.U.P.)

2. Prosody.... 15 marks.
(*a*) The following verse-forms:
The Petrarchan and Shakespearean Sonnet forms; the Pindaric and English (Irregular) Ode; non-dramatic blank verse, the heroic Couplet, the ballad stanza, the Spenserian stanza, terza rima, rime royal; Ottava rime; rime Couee; Poulter's measure, the Locksley hall metre; the troilet —
(*b*) Scansion .. 20 marks

3. History of the English Language .. 20 marks
Recommended book
'A History of the English Language': C. L. Wrenn
(Home University Library)

Paper VIII: Chaucer.

1. The Prologue (in detail) .. 35 marks
2. The Squire's Tale .. 35 marks.
(The tale is for general study only.)

Paper IX : (The Age of Johnson & the Age of Wordsworth)
1. 'The Traveller and the Deserted Village'–Goldsmith
2. Emma–Jane Austen.

Paper X :
1. 'Fifty Poems'–Tennyson (O.U.P.) Ed. Fowler.
2. Barchester–Towers–Trolope (Every Man's Library)

Third Year B.Sc. (1968)

'The Other Harmony' : Yardi & Nihalani (with exercises) (Orient Longmans).

Third Year B.Com. (1968)

'The Apple Cart' : G. B. Shaw.

M.A. Part I (1968)

Principal & Subordinate

Paper I : (Shakespeare)
'Much Ado About Nothing'
'King Henry V'
'King Lear'
'Measure for Measure'
'Cymbeline'.

Principal only

Paper II : Marlowe
Donne
Sterne

Paper III : Epic
'The Iliad'
'Inferno'
'Paradise Lost'.

Paper IV :
(*a*) 1. 'Portrait of Socrates': Plato
2. 'A Precosious Autobiography' : Eutushenko
3. 'Bonjour Tristend' : Franceoise Sagan : F. Sagar
4. 'The Brothers and Other Plays' : Terence
5. 'The Life of Galileo' : Brecht.

6. 'The Wild Duck' : Ibsen.

or

(*b*) 1. Daniel Jones : 'The Pronunciation of English' (O.U.P.) .. 30 marks

2. Hornby : 'A Guide to Patterns and Usage' (E.L.B.S.) .. 30 marks

3. S. Potter : 'Modern Linguistics Revised' W. W. Notton & Co., New York .. 40 marks.

For M.A. Part I (1967)

'Lunan's Pharsalia' not available.

So *alternate text*

'The Brothers and Other Plays' Terenee (Penguine).

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 1285-376-2-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૭ની પ્રથમ સભા, સોમવાર, તા. ૨૩-૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી અને મંગળવાર, તા. ૨૪-૧-૧૯૬૭ તથા બુધવાર, તા. ૨૫-૧-૧૯૬૭ના રોજ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા. ૨૩-૧-'૬૭	તા. ૨૪-૧-'૬૭	તા. ૨૫-૧-'૬૭
૧.	પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય પી. એસ. કલવચવાલા	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૫.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય સી. એન. હકાણી	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૮.	આચાર્ય વી. આર. દ્વિવેદી	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૧૦.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૩.	આચાર્ય ડૉ. ડી. પી. ઠાકર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય એચ. એમ. શુક્લ	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એમ. એન. તોલાની	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	નામ	તા. ૨૩-૧-'૬૭	તા. ૨૪-૧-'૬૭	તા. ૨૫-૧-'૬૭
૧૬.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૮.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૧૯.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર	હાજર	હાજર
૨૦	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર	હાજર
૨૩.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૨૪.	આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૨૫.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૬.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૭.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૮.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર	હાજર
૨૯.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર
૩૦.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર	હાજર
૩૨.	ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૩.	આચાર્ય એચ કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય સી. જે. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૫.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય ડી. જી. વશી	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૮.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર	હાજર
૩૯.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર
૪૦.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર	હાજર
૪૧.	આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર	ગેરહાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૩	આચાર્ય ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય બી. પી. મેનન	હાજર	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૪૯.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર	હાજર
૫૦.	આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	નામ	તા. ૨૩-૧-'૬૭	તા. ૨૪-૧-'૬૭	તા. ૨૫-૧-'૬૭
૫૧.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર	હાજર
૫૨.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૫૩.	ડૉ. એચ. એચ. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૪.	આચાર્ય એસ. એમ. સેન	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૫૫.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર	હાજર
૫૬.	ડૉ. એ. એમ. ભલાવવાલા	હાજર	હાજર	હાજર
૫૭	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૮.	ડૉ. આર. જે. ખારા	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૯.	આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬૦.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬૧.	આચાર્ય જે. બી સાણ્ડિલ્ય	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬૨.	શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૬૩.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬૪.	ડૉ. જે. એસ. જેટલી	હાજર	હાજર	હાજર.

૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સને ૧૯૬૬ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સને ૧૯૬૬ની ચોથી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે કરેલી ભલામણો માન્ય રાખવામાં આવે અને સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવામાં આવે.

(સદરહુ ભલામણોની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

સભાગૃહની સંમતિથી સદરહુ બાબતની વિચારણા પહેલા દિવસે એટલે કે તા. ૨૩-૧-૧૯૬૭ના રોજ હાથ ન ધરતાં તા. ૨૪-૧-૧૯૬૭ના રોજ હાથ ધરવામાં આવી હતી.

૩. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

બાબત નં. ૩ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી તે વખતે કૉલેજોના જોડાણ અંગેની બાબતોના સંદર્ભમાં સર્વસામાન્ય વિચારણા કરીને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પદવી-પરીક્ષાના પ્રથમ વર્ષ (એફ.વાય.) ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ અંગેની જે અરજીઓ જૂન ૧૯૬૭ પછી વિચારણા માટે આવે તે તમામ અરજીઓમાં અભ્યાસક્રમના વિષયોનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો આવશ્યક લેખવો.

(૨) વિનયનની વિદ્યાશાખામાં જોડાણ માગતી કૉલેજોએ પ્રતિવર્ષ ક્રમશઃ ઉપરના વર્ગો માટે જોડાણ માગવું આવશ્યક રહેશે અને એફ.વાય.બી.એ.માં જે વિષયો માટે જોડાણ મળેલું હોય તે વિષયો માટે એસ.વાય.બી.એ.માં ઓછામાં ઓછું ગૌણ વિષય તરીકે જોડાણ માગવું તેને માટે આવશ્યક રહેશે.

તે પછી બાબત નં. ૩ અંગે વિચારણા કરીને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના પૂરા સમયના વધારાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.) અને (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં નાટ્યવિદ્યાનો ડિગ્રી કોર્સ શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા નાટ્યવિદ્યાના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) નાટ્યવિદ્યાના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) નાટ્યવિદ્યાના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. વધારાના જોડાણના પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. નાટ્યની પ્રયોગશાળાઓ માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે.

૫. શ્રી શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી અને માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (ગૌણ) ગુજરાતી, હિંદી અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના બંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) હિન્દીના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. જોડાણના વિષયોનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે, તથા પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. આચાર્યશ્રી માટે યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામી આવે જે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

૬. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. વધારાના જોડાણના અંગ્રેજીના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૭. મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટને તૃતીય વર્ષ સંગીતના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને સંગીત-ગાયન-વાદનના વિષયો શીખવવા માટેનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે અને સંગીતનાં ઉપયોગી સામાયિકો વસાવવામાં આવે;

૨. વધુમાં કૉલેજે પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતા-પૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શક્ય બનશે નહિ;

૩. સાઉન્ડ ફિઝિક્સની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા અને સંગીતનાં સાધનો ખરીદવા માટે આવશ્યક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. કૉલેજની આર્થિક સદ્ધરતા અંગે સંચાલકો તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

૮. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. વધુમાં કૉલેજે પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતા-પૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શક્ય બનશે નહિ;

૩. ગ્રંથાલય માટે અલાયદા ખંડની વ્યવસ્થા કરી તથા તેમાં વાંચન માટેની સગવડો ઊભી કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૯. શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલીને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર અને હિન્દીના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ઇતિહાસનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃતના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) સંસ્કૃતના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. સંસ્કૃતના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૧૦. વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરતને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના; તથા બી.એ. (સબો.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(ગૌણ)માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા, અને

(૩) વ્યાયામશિક્ષક.

૨. છાત્રાલયના મકાનથી અલગ એવા કૉલેજના મુખ્ય મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ

(૨) કાર્યાલયનો ખંડ

(૩) શિક્ષક અંગેનો ખંડ

(૪) પુસ્તકાલયનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ, અને
(૬) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. વધારાના જોડાણના ઇતિહાસના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા અર્થશાસ્ત્રના (ગૌણ) વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૧. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવાનું જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

(નોંધ.—ગયા વર્ષે ફક્ત પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સના વર્ગો જ શરૂ કરેલા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) એક વ્યાયામશિક્ષક;

૨. પુસ્તકો, સંદર્ભગ્રંથો અને સામયિકો માટે રૂા. ૪,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. વધારાના બે વર્ગ-ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૧૨. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થ શાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત,

અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિનિસ.)માં ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, ગુજરાતી, રાજ્યશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, આંકડાશાસ્ત્ર તથા સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) ઇતિહાસના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૩) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો	
૧. ગુજરાતી	૧. અંગ્રેજી	૬. અર્થશાસ્ત્ર
૨. મનોવિજ્ઞાન	૨. સંસ્કૃત	૭. મનોવિજ્ઞાન
૩. અર્થશાસ્ત્ર	૩. હિન્દી	૮. ઇતિહાસ
	૪. ગુજરાતી	૯. આંકડાશાસ્ત્ર
	૫. રાજ્યશાસ્ત્ર	૧૦. સમાજશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલાયદા ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે અને રૂા.૨,૫૦૦ની પ્રયોગસામગ્રી અને આર્ટ્સ મેડેલ્સ વગેરે વિકસાવવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૧૩. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પોરબંદરને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.) તથા (સબો.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૪. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરને નીચેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજીઓ તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ :

(અ) બી.એ., બી.એસસી. (મુખ્ય)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.)માં સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ;

(બ) બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન કૉલેજ, વીસનગર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં પ્રાણી-વિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) તત્ત્વજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક (હાલના પ્રાણીવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકને બદલે)
   (૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
   (૬) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૭) ઝૂલોજીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી);
૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષય
૧. પ્રાણીવિજ્ઞાન	આંકડાપદ્ધતિ;
૨. આંકડાશાસ્ત્ર	
૩. તત્ત્વજ્ઞાન	

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે તથા તેની પ્રયોગશાળા માટે જુદો ખંડ ફાળવવામાં આવે.

૧૫. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજને બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેની બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) જૂન ૧૯૬૭થી ગણિતશાસ્ત્રના વિષયના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.

(૩) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) વ્યાયામશિક્ષક;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૬. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં વધારાનું જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. દર ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૭. મ્યુઝિયમ, હર્બેરિયમ, બોટેનિકલ ગાર્ડન વગેરેની સુવિધા વિકસાવવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયોમાં સ્પેશિયલ વિષયો તરીકે લઈને આવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જે તે વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાના વર્ગમાં ૧૫ની સંખ્યામાં મર્યાદિત રહીને વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજ-પ્રવેશ આપે તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

૧૭. શ્રી. એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી)
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી)
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ત્રણ ડેમોન્સ્ટ્રેટર (એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર જૂન ૧૯૬૮થી)
(૬) એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
મુખ્ય વિષયો : (૧) હિંદી
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન.

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાને હાલના કોઈ વ્યાખ્યાનખંડમાં સજ્જ કરવામાં આવે તો તેને બદલે વધારાના વ્યાખ્યાનખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૮. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા, તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર શીખવવાનું વધારાનું જોડાણ આપવા; તથા તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાનના વિષયોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના વિષયોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા; અને (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા; તથા (૧) શ્રી એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧ સુધીનું બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત તથા હિન્દી—આ ચારે ભાષાઓના શિક્ષકો સહિત વિનયન વિદ્યાશાખા માટે શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) અંગ્રેજી ... રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) ઇતિહાસ ... રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) રાજ્યશાસ્ત્ર ... રૂા. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૬. આચાર્યને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૭. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાનો શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો
(૮) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રીને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૧૯. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂક કરવામાં આવે :
   અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક;
૨. વધારાના જોડાણના અંગ્રેજીના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૦. કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (સબો.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) વ્યાયામશિક્ષક;
૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
   મુખ્ય વિષય : રસાયણવિજ્ઞાન
   ગૌણ વિષયો : (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૪૦,૦૦૦,
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦.

૨૧. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૭,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૨. મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા હિન્દી વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) હિન્દીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૪) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) માનસશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. માનસશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   મુખ્ય વિષય : (૧) મનોવિજ્ઞાન, (૨) હિન્દી;

૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આ અંગે ગત વર્ષની ખોટ પૂરી કરવામાં આવે, તથા સામયિકોની સંખ્યા વધારવામાં આવે તેમ જ ગ્રંથાલયને વધુ સુવ્યવસ્થિત પાયા પર મૂકવામાં આવે;

૫. રૂા. ૨,૫૦૦ના ખર્ચે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા, જરૂરી સાધનસામગ્રીઓથી સુસજ્જ કરવામાં આવે.

૨૩. ભારતીય વિદ્યાભવન આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોરનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોર, તથા (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોર—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર, હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા, તથા (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ, તથા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૪. શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુરને પ્રથમ વર્ષ બી.એ., તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયો માટે તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષય માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ચાલુ તેમ જ બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તેમ જ એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ (જૂન ૧૯૬૮થી);

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦ નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો		ગૌણ વિષય
(૧) ગુજરાતી	રૂા. ૨,૦૦૦	મનોવિજ્ઞાન રૂા. ૧,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	રૂા. ૨,૦૦૦	

૪. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૫. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના વિષયોનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
(૯) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર;

૨. વધારાના જોડાણના ગણિતશાસ્ત્રના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા સંસ્કૃતના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૬. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુરને જૂન ૧૯૬૭થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીનું; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં

રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર. નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સમો.)માં ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સમો.)માં હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
   (૪) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
   (૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
   (૭) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
   (૮) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૧૦) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
   (૧૨) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
   (૧૩) હિન્દીના ટ્યૂટર
   (૧૪) લૉજિક અને ફિલોસોફી બંનેમાં એક એક ટ્યૂટર
   (૧૫) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલા પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો		ગૌણ વિષયો
(૧) સંસ્કૃત	(૩) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) ગુજરાતી	(૪) રસાયણવિજ્ઞાન	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પ્રયોગશાળાઓ માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેના ખર્ચ કરવામાં આવે :

(અ) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(બ) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ક) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦.

૨૭. શ્રી. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડાને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને ગણિતશાસ્ત્ર; તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૮. શ્રી. કે. વી. પારેખ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ માતુશ્રી ટી. કે. પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવાને પ્રથમ વર્ષ બી.એ., તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત, તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કે. વી. પારેખ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ ટી. કે. પી. આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ., ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, હિંદી, સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) રસાયણુવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન—એ પ્રત્યેક માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણુના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) ગુજરાતી	(૧) મનોવિજ્ઞાન
(૨) અર્થશાસ્ત્ર	(૨) રાજ્યશાસ્ત્ર
(૩) રસાયણુવિજ્ઞાન	(૩) હિંદી
	(૪) સંસ્કૃત
	(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાન
	(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાન:

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણુવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

૨૯. શ્રી. જે. એમ. ભક્ત એન્ડ શ્રી. કે. એમ. ભક્ત આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એ. એન. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, ખોલવડને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.) તથા (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, પર્શિયન, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અને રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે. તથા જન.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એમ. ભક્ત એન્ડ કે. એમ. ભક્ત આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એ. એન. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, ખોલવડ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં

સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબૅ.)માં હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(૨પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) નીચેના પ્રત્યેક વિષય દીઠ પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે :

અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા

(બ) નીચેના પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન;

(ક) રસાયણવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે જરૂરી ડેમોન્સ્ટ્રેટરો તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર	હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવામાં નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(અ) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(બ) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ક) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ડ) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
	કુલ	રૂા. ૮૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૦. નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, સુરતને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબૅ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબૅ.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન,

સંસ્કૃત, હિન્દી, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગણિતશાસ્ત્ર) તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, સમાજશાસ્ત્ર, હિંદી, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૫) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૬) રસાયણવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન તે પ્રત્યેક માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ઇતિહાસ
(૨) ગુજરાતી	(૨) મનોવિજ્ઞાન
(૩) સમાજશાસ્ત્ર	(૩) સમાજશાસ્ત્ર
(૪) રસાયણવિજ્ઞાન	(૪) સંસ્કૃત

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર	(૫) હિંદી
(૬) ગણિતશાસ્ત્ર	(૬) અંગ્રેજી
	(૭) ભૌતિકવિજ્ઞાન
	(૮) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. સુયોગ્ય વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે.

૩૧. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ., તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૨) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
   (૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. જનરલ એજ્યુકેશનના વિષય માટે યોગ્ય શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરી રૂા. ૫૦૦નો ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા માટેના રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ની ગત વર્ષની શરત પેટે બાકી રહેલ રૂા. ૬૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રી તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા ગત વર્ષમાં તેમની પાસેથી ભાડું લેવાયું હોય તો તે મજરે આપવામાં આવે.

૩૨. કમાણી સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલીને બી.એ. (સબ્સિ.)માં માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (રેપ્યુ.)માં રસાયણવિજ્ઞાન;

તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કમાણી સાયન્સ એન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલી, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને (૧) બી.એ.-(સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયો; તથા (૨) બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. વિદ્યાશાખા દીઠ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે.

૩૨. મણિબહેન ભીખાભાઈ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ શ્રી. ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. તથા સબો.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ શ્રી. જી. એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી કૉમ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા

(૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) પૂરા સમયના ગ્રંથપાલ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકાલય અને અધ્યાપકો માટેના મોટા ખંડો સાથે વધુ આઠ વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) સંસ્કૃત
(૨) ગુજરાતી	(૨) હિંદી
(૩) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગ	(૩) મનોવિજ્ઞાન
	(૪) ઇતિહાસ
	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે દરેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. રમતગમતના મેદાનને વ્યવસ્થિત કરવામાં આવે.

૩૪. શ્રી. કે. એચ. માધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. એચ. માધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃતનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૫. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કેશવલાલ બુલાખીદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાતને બી.એ. (પ્રિન્સિ. તથા સબો.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી અને પ્રાચીન

ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો માટે; તથા બી.એ. (સંયો.)માં સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર, સમાજ-શાસ્ત્ર, અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલી અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ; તથા બી.એ.(સંયો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, ઉર્દૂ અને સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (૨) બંધ સમયના એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) બંધ સમયના મર્કન્ટાઇલ લૉના વ્યાખ્યાતા
   (૪) ઉર્દૂના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૬. અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને એકાઉન્ટન્સી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનું વધારાનું તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ અને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી અને બૅન્કિંગનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા (બિઝનેસ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન સાથે)
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક બંધ સમયના પ્રાધ્યાપક;
૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા મનોવિજ્ઞાનના વિષય માટે પહેલાંના જોડાણની શરતનાં ઊણપ માટે રૂા. ૧,૦૦૦ ખર્ચવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય

(૧) અંગ્રેજી, (૨) બૅન્કિંગ, (૩) એકાઉન્ટન્સી

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ટી.વાય.બી.એ. માટે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૫૦૦ ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૭. ઉપલેટા મ્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપલેટા મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, રાજ્યશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર;

૨. વિદ્યાર્થિનીઓ માટે સ્વતંત્ર અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થિનીઓ માટે અદ્યતન સેનિટરી બ્લૉકની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના હિન્દી અને રાજ્યશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૮. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલી અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં

હિન્દીનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. વધુમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતાપૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શક્ય બનશે નહિ;
૩. હિન્દીના મુખ્ય વિષયના વધારાના જોડાણ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦ આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૬. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સંયો.)માં સંસ્કૃત અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કરજણ (મિયાગામ), નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સંયો.)માં હિન્દી અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
   (૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) અંગ્રેજીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;
૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકાલય માટે ગુજરાતીના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા હિન્દી અને સંસ્કૃતના વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. આચાર્યશ્રી તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૦. જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસરને બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટસી (મુખ્ય વિષય) શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૨) એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર;
૨. અગાઉની શરત મુજબ ૩૧મી મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. એકાઉન્ટન્સીના વધારાના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ગત વર્ષના બાકી રહેલ રૂા. ૩,૦૦૦ના ખર્ચ ઉપરાંત પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૧. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝાને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, હિંદી, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એ. એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીનું તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગ ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ગુજરાતી તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:
   (૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
   (૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૫) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા

(૬) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
(૭) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
(૮) સંસ્કૃતના ટચૂટર;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષય
(૧) અંગ્રેજી	હિન્દી;
(૨) ગુજરાતી	
(૩) એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ	

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૨. શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગરને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, પરિશિયન અને હિંદી તેમ જ બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટન્સીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ફારસી, મનોવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ફારસીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૩) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અંગ્રેજી	(૧) સંસ્કૃત
(૨) ગુજરાતી	(૨) હિન્દી
(૩) અર્થશાસ્ત્ર	(૩) ફારસી
(૪) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ	(૪) મનોવિજ્ઞાન
	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર.

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૪૩. શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી (કચ્છ)ને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે બારેના સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી (કચ્છ), નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને પ્રથમ બી.એ. અને પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક

(૭) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) માનસશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) રાજ્યશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. આગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો

(૧) ગુજરાતી	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) હિન્દી	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) ઇતિહાસ	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૪) માનસશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૫) અર્થશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૬) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૭) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૪. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તેમ જ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગના વિષયો શીખવવા માટેનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર
(૮) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
(૧૦) હિંદીના એક ટ્યૂટર
(૧૧) એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૨) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૩) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૪) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા (બિઝનેસ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન માટે)
(૧૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

(૧) વ્યાખ્યાનખંડો–૬
(૨) ટ્યુટોરિયલ ખંડો–૪;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અને પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ગુજરાતી
(૨) સંસ્કૃત	(૨) અંગ્રેજી
(૩) મનોવિજ્ઞાન	(૩) હિન્દી
(૪) એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ	(૪) ઇતિહાસ
(૫) બૅન્કિંગ	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાનનો સ્પેશિયલ વિષય શીખવવા માટે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂા. ૨,૫૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૫. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૭થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જે વિષયોમાં કાયમી જોડાણ મળેલ છે તે કાયમ રાખવા, તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબ્સે.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, આંકડાશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને જૂન ૧૯૬૭થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ; અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા; તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબ્સે.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, આંકડાશાસ્ત્ર તથા રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિનયનની કૉલેજ માટે આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયન કૉલેજ માટે રૂા. ૩,૦૦૦ અને કાયદાની કૉલેજ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. વિનયન વિદ્યાશાખા માટે અંગ્રેજીનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. વિનયન કૉલેજના આચાર્યને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;
૫. વિનયન કૉલેજના આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૪૬. શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબ્સે.)માં પરિશિષ્ટના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ એ. એમ. પી લૉ કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હાલના ફારસીના બે વ્યાખ્યાતાઓને બદલે એક પ્રાધ્યાપક અને વ્યાખ્યાતાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૨. વધારાના જોડાણ: ફારસીના વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયનની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૭. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદને ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન; તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ટી.ડી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે, તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૮. માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગરને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એડ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ માટે એક અલાયદો ખંડ કરવામાં આવે અને જરૂરી સાધનો વસાવવામાં આવે તેમ જ શિક્ષણ પદ્ધતિ અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ ક્ષેત્રના ઓરડાઓની કાયમી સગવડ થઈ શકે એવો પ્રબંધ કરવામાં આવે;
૪. પ્રયોગશાળા કૉલેજની નજીક બાંધવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવામાં આવે;
૫. છાત્રાલય માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૯. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૦. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિત-શાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો

સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૫૧. સાયન્સ કૉલેજ, કડીને બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને પ્રાણી-વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ કૉલેજ, કડી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૭) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૯) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૧૧) ગુજરાતીના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
(૧૨) હિન્દીના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
(૧૩) વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાન
	(૩) ગણિતશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૪) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. કૉલેજના હાલના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વધારાના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન માટે વધારાનો સ્ટોર રૂમ તથા બૅલેન્સ રૂમ
(૨) એક મોટો વ્યાખ્યાન ખંડ (૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે) અને બે નાના વ્યાખ્યાન ખંડો;

૬. બોટેનિકલ ગાર્ડન તૈયાર કરવામાં આવે.

૫૨. સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને એફ.બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે.) રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વધારાના જોડાણના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૪. વનસ્પતિ બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૫. વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. જૂન, ૧૯૬૮થી તૃતીય વર્ષ વિજ્ઞાનના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે તેવી બાંયધરી સંચાલક-મંડળ તરફથી આપવામાં આવે;

૭. જૂન ૧૯૬૭થી એસ.વાય.બી.એસસી. અને જૂન ૧૯૬૮થી ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે એવી લેખિત બાંયધરી આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનના વર્ગમાં વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

૫૩. નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદરને નીચેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટે આવેલ નીચે મુજબની અરજીઓ તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલો :

(અ) પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ

(બ) બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય : રસાયણવિજ્ઞાન
ગૌણ વિષયો : ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે બાગ તૈયાર કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધારાના જોડાણને અનુલક્ષીને રસાયણવિજ્ઞાનના વિષય માટે વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

૫૪. બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર,

તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન—એ દરેક વિષયના એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર (ઇનઓર્ગેનિક અથવા ફિઝિકલ વિષય ધરાવતા);
૨. અગાઉની શરત પ્રમાણે તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;
૩. વિદ્યાર્થી તથા વિદ્યાર્થિનીઓ માટે અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૪. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

   મુખ્ય વિષયો : ૧. રસાયણવિજ્ઞાન
   ૨. ગણિતશાસ્ત્ર
   ગૌણ વિષયો : ૧. ભૌતિકવિજ્ઞાન
   ૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાન;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
		કુલ રૂા. ૭૦,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, એસ.વાય.બી.એસસી. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.માં ૩૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.

૫૫. મહારાજા શ્રી. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબીને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. મહારાજા મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૬. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટને બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બૅંકિંગનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચેની નિમણૂક કરવામાં આવે :
બૅન્કિંગના એક કાયમી પ્રાધ્યાપક;
૨. બૅન્કિંગના વિષય માટે તા. ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૮ પહેલાં રૂા. ૩,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદ કરવામાં આવે તથા વધારાનાં સામયિકો ખરીદવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૭. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ

૧૯૬૨ બી.એસસી. સુધીના તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૨) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) રસાયણવિજ્ઞાનના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રત્યેક વિષય માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણશાસ્ત્ર	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) ગણિતશાસ્ત્ર	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

વધુમાં ગ્રંથાલયને વધુ સમૃદ્ધ કરવા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૬,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૭,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ કરવામાં આવે :
(૧) સ્ટાફ તથા લાઇબ્રેરી માટે વધુ સગવડતાવાળા ઓરડાઓ બાંધવામાં આવે;
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન—એ દરેક માટે જુદી વધારાની પ્રયોગશાળા ફર્નિચર ફિટિંગ સહિત તૈયાર કરવામાં આવે;

(૩) ડાર્ક રૂમ જરૂરી ફર્નિચર ફિટિંગ સહિત તૈયાર કરવામાં આવે;
(૪) રસાયણશાસ્ત્ર માટે બે પ્રયોગશાળા (એક ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી સહિત) તૈયાર કરવામાં આવે.

૫૮. નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૭થી પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ મેળવવા આવેલ જોડાણ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૫૯. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી. તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬૦. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો તથા ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ એન્ડ પ્રૅક્ટિસ તથા ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રૅક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને સેકન્ડ એલએલ.બી. સુધીના તથા ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રૅક્ટિસ અને ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ એન્ડ પ્રૅક્ટિસના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો

તથા ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ માટે આવર્તક રૂા. ૫૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે, તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬૧. ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.ડી.એસ. ડિગ્રીના ચારે વર્ષના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ચતુર્થ બી.ડી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સીનીયર લેક્ચરર ઑફ પેરીયોડોન્શીયા એન્ડ પ્રીવેન્ટીવ ડેન્ટીસ્ટ્રી;
(૨) સીનીયર લેક્ચરર ઑફ ઓરલ ડાયેાગ્નોસીસ.

૨. વધારાના એક વૉર્ડનો કબજો મેળવવામાં આવે;

૩. હૉસ્પિટલ અને ઓ.પી.ડી.ના મકાનનું બાંધકામ તાત્કાલિક શરૂ કરવામાં આવે જેથી કૉલેજ, વ્યાખ્યાનખંડો, હૉસ્પિટલ અને ઓ.પી.ડી.નાં મકાનો જૂન ૧૯૬૮ સુધીમાં તૈયાર થઈ જાય;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૨. ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરતને ફાઇનલ એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગાયનેકોલોજી એન્ડ ઑબ્સ્ટેટ્રિકસના એક પ્રોફેસર
(૨) ફોરેન્સિક મેડિસિનના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર
(૩) પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિનના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર
(૪) ડર્મેટોલોજીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર
(૫) ઓર્થોપેડિકસના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર
(૬) સાઇકિયેટ્રીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર
(૭) ડેન્ટિસ્ટ્રીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૮) જૂનિયર લેક્ચરરની હાલની ખાલી જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે
(૯) પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોમાં પાર્ટ-ટાઇમને બદલે પૂરા સમયના શિક્ષકો નીમવામાં આવે;

૨. જૂન ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તથા હૉસ્પિટલ બ્લૉક્સ અચૂક તૈયાર કરવામાં આવે ;

૩. પૂરતા પ્રમાણમાં પથારીઓની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૬૩. ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત, તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી સુરત મુકામે શરૂ કરાનાર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ મેળવવા આવેલ અરજી.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે આચાર્ય જે. બી. સાંડીલે કાનુની મુદ્દો ઉઠાવ્યો કે સદરહુ કૉલેજે વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓમાં અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ પોતાને જોઈએ છે તે મતલબની માગણી તા. ૨૯-૧૦-૬૬ના રોજ કરેલી છે તે જોતાં આ પ્રસ્તાવ કાનુનસર ગણાય ખરો ?

ઉપકુલપતિશ્રીએ ચુકાદો આપ્યો કે સદરહુ કૉલેજે તેની તા. ૧૨-૩-૧૯૬૬ની મૂળ અરજીમાં જે વિદ્યાશાખાઓના અભ્યાસો શીખવવા માગણી કરી છે તે વિદ્યાશાખાઓમાં વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલો છે તે જોતાં સદરહુ પ્રસ્તાવ કાનુન બહાર ઠરાવી શકાય નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત, તરફથી સુરત ખાતે શરૂ કરાનાર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરતને, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) સ્ટેટિસ્ટિક્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન — દરેકને માટે એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ

(૧૪) એક વ્યાયામશિક્ષક;

[નોંધ.—(૧) ઉપરના વિષયો સિવાયના વધારાના વિષયો શીખવવા ધારવામાં આવ્યા હોય તેવા દરેક વિષય માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી;

(૨) આચાર્ય જે વિષય શીખવી શકે તે માટે અલગ શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં નીચેની સગવડવાળું કૉલેજનું અલાયદું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે:

(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૬) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો (ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત)

(નોંધ.—વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં જરૂરી માપના (વિદ્યાર્થી દીઠ આઠ ચોરસ ફૂટ પ્રમાણે) વર્ગખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડો અને પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો રાખવા આવશ્યક રહેશે.)

૩. મે, ૧૯૭૦ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. રમતગમત માટે સુયોગ્ય મેદાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે:

(૧) પુસ્તકો માટે	...	રૂા. ૫,૦૦૦
(૨) સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦
(૩) સામયિકો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦;

૮. આચાર્ય અને ગૃહપતિ માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક કમિટીના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૧. કૉલેજ અને શાળાના સમય વચ્ચે ઓછામાં ઓછો ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે.

૬૪. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી સેનેટે તેની તા. ૨૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૫૭ અને ૬૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી હતી. બાબત નં. ૫૭નો ઠરાવ આગળ બાબત નં. ૫૬ની પછી દર્શાવવામાં આવ્યો છે; જ્યારે બાબત નં. ૬૪નો ઠરાવ નીચે મુજબ છે :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તેઓના હાલના મકાનમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના વર્ગો શરૂ કરીને ક્રમશઃ પદવી-કક્ષા સુધીના વર્ગોની વ્યવસ્થા માટે અવકાશ નથી તે હકીકતના સંદર્ભ માટે ઠરાવે છે કે સદરહુ કૉલેજને વિનયન વિદ્યાશાખામાં ફર્સ્ટ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું વધારાનું જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

આ પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી અને સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૬૪. (અ) ભક્ત વલ્લભ-ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. સબૅાર્ડિનેટમાં તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ જોડાણઅરજી :

સદરહુ બાબત અંગે નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવેલો નહિ હોવાથી તે સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ થઈ શકયો નહિ. આથી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૫. (૧) તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટની સભાના ઠરાવ અન્વયે ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. (ઑલ્ડ)૨નો કાર્યાલયે સૂચવેલ પાઠ મંજૂર કરવા બાબત, અને

(૨) સિન્ડિકેટના નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

"કોઈ વિદ્યાર્થી ઓછામાં ઓછા કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નપત્રોમાં, પ્રત્યેકમાં ૪૮ ટકા કે તેથી વધુ ગુણાંક મેળવે તે શરતને બદલે કોઈ વિદ્યાર્થી ઓછામાં ઓછા ચાર પ્રશ્નપત્રોમાં, પ્રત્યેકમાં ઓછામાં ઓછા ૩૬ ટકા અને તેની, સરવાળે ૪૮ ટકા કે તેથી વધુ ગુણાંક મેળવે એ મુજબની શરત રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથેનો ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. (ઑલ્ડ) ૧ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશનની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. (ક) સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ ૧૯૬૬ની ત્રિવર્ષીય પદ્ધતી પરીક્ષાનાં પરિણામો પર આંતરિક ગુણાંકન તથા બીજાં પરિબળોની અસર તપાસવા નિમાયેલ આંતરિક ગુણાંકન સમિતિનો અહેવાલ, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(ખ) સિન્ડિકેટની તા. ૬/૪-૬-૧૯૬૬ની સભાએ નીચેની આંતરિક ગુણાંકન સમિતિ આંકડાશાસ્ત્રીય એ થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. તથા થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં આંતરિક કસોટી પરીક્ષાઓમાં ૬૦ ટકા ઉપરાંત ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓના કેસોનો અભ્યાસ કરી રજૂ કરેલ અહેવાલ, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬-૧-૧૯૬૭ની સભાએ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની જાણ માટે મોકલેલ હોઈ તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૭. મનોવિજ્ઞાન અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૬-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Resolved to recommend that it is the considered view of this Board that marks in internal evaluation need to be given with great caution and judiciousness. It is necessary to evolve a system of relative weightage of internal and external evaluation which will be fair to the students' real merit.

(2) Resolved to recommend that in view of the fact that it will not be possible for a single college to subscribe to several important journals in Psychology and also in view of the fact that every important text-book is accompanied by a text film to facilitate learning the subject — the University may make suitable arrangements to establish circulating Library of journals and films for the use of all the affiliated colleges.

(3) Resolved to recommend that at the Second B.A. and the Third B.A. in the Experimental Psychology paper, as there are two Parts — Part I, Theory including Statistics and Part II, Practicals. For each part two periods per week should be assigned.

(4) Resolved to recommend that at M.A. Part II Psychology, a teacher should not be permitted to guide more than five dissertations.

For every dissertation which is passed in the examinations, the guide should be remunerated with an honorarium of Rs. 100/-.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સદરહુ બાબતની વિચારણા ઉપર બાબત નં. ૬૬ની સાથે વિચારણા માટે લેવી.
(૨) સદરહુ ભલામણો સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.
(૩) સદરહુ ભલામણો સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.
(૪) સદરહુ ભલામણો સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૮. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, એકૅડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યપદેથી ફારેગ થતાં, તેમની જગ્યાએ માધ્યમિક શાળાંત પરીક્ષાના બોર્ડ પર તેના ધારાની કલમ ૩ની પેટા-કલમ ૩(૨)(સી) અન્વયે એકૅડેમિક કાઉન્સિલના અન્ય સભ્યને પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટવા બાબત.

(નોંધ.—એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૬ની સભાએ સદરહુ બોર્ડ પર (૧) શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, તથા (૨) આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડલને એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ચૂંટ્યા હતા.)

એસ.એસ.સી. બોર્ડ, ગુજરાત, પર સદરહુ જગ્યા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોનાં નામ સભાગૃહમાં રજૂ થયાં:

૧. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૨. પ્રોફેસર વી. જે. ત્રિવેદી
૩. આચાર્ય કે. જી. દેસાઈ.

તે પછી પ્રોફેસર વી. જે. ત્રિવેદીએ સભાગૃહની સંમતિથી પોતાની ઉમેદવારી પાછી ખેંચી લીધી.

તે પછી ઉપકુલપતિશ્રીએ નીચેના સભ્યોને ચકાસણીદાર તરીકે નીમ્યા:

૧ આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ
૨. પ્રોફેસર ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય.

તે પછી ગુપ્ત મતદાન યોજવામાં આવ્યું, અને નીચે મુજબ પરિણામ જાહેર થતાં આચાર્ય એમ. સી. શાહને પ્રમુખશ્રીએ ચૂંટાયેલા જાહેર કર્યા.

૧. આચાર્ય એમ. સી. શાહ...૧૬ મત
૨. આચાર્ય કે જી. દેસાઈ...૧૧ મત

કુલ ૨૭ મત.

૬૯. સેનેટ પરની કુલપતિ-નિયુક્ત શ્રેણીમાં ખાલી રહેલ એક જગ્યા પર કુલપતિશ્રીએ શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયક, એમ.પી.ની નિમણૂક કરી હોઈ તેમને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

(**નોંધ.**—શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ માટે તેમણે ઇચ્છા દર્શાવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયકને શિક્ષણ સહિતની વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૦. વિજ્ઞાન ભવનના ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

(સદરહુ રીપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સાસેલ છે.)

૬૧. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (ઍગ્રિ.) ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ., તથા એમ.એ., ભાગ ૧ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૯ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(**નોંધ.**—પ્રી-યુનિ.ના વર્ગો માટે ગુજરાતી વિષયમાં ગદ્યપદ્યસંગ્રહ નિયત નહિ કરતાં એક સળંગ પુસ્તક નિયત કરવાની ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભામાં સ્વીકારી હોઈ પ્રી-યુનિ.ના વર્ગો માટે એક સળંગ પુસ્તક નિયત કરવામાં આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

બાબત નં. ૬૨ અને ૬૩ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી :

૬૨. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી સંસ્કૃત વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૧૯૬૯ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૨ની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ પસાર કરેલા સુધારા સાથે પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારા સાથેની પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૫. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"થર્ડ બી.એ.ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ માં સંસ્કૃત વિષયના અભ્યાસક્રમનો પ્રશ્નપત્ર ૬ નીચે મુજબ સુધારવો :

Paper VI :

(1) Grammar .. 35 marks

(2) Linguistics .. 35 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં લાવવો.

૭૩. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ મુજબ પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી અને પ્રથમ વર્ષ (ડિપ્લોમા) ફાર્મસી, ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ., ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (એગ્રિ.) અને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. (એગ્રિ.) (વધારાનું હિંદી), સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ ઇયર ડિપ્લોમા ફાર્મસી; અને થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૮ના વર્ષની તથા એમ.એ., ભાગ ૧ ૧૯૬૮ના વર્ષની અને એમ.એ., ભાગ ૨ ની ૧૯૬૯ના વર્ષનો પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૪. મરાઠીની એડ-હોક સમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય, ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી મરાઠી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો અંગે સમગ્ર રીતે વિચાર કરી સાથેના પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૫. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રાકૃત-પાલિ વિષની પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૧ તથા ૧૯૬૯ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૨ની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"એમ.એ., ભાગ ૨ ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રાકૃત વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬ માટે નીચેનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૮ની પરીક્ષા માટે)

૧. ગણધરવાદ : પ્રથમ પાંચ ગણધરવાદ
૨. પંચાસ્તિકાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૭. બંગાળીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા ફર્સ્ટ ઇયર, સેકન્ડ ઇયર અને થર્ડ ઇયર બી.એ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષ માટે લેવાનારી પરીક્ષા માટે નિયત કરેલ પુસ્તકો ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે ચાલુ રાખવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૮. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ બી.એ. સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની પર્શિયન અને અરેબિક વિષયની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૧ની અને ૧૯૬૯ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૨ની પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ટ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૯. સિંધીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ., ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ. ભાગ ૧ની ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષા માટે તથા એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૯ના વર્ષની પરીક્ષા માટેનાં સિંધી વિષયનાં પુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૦. ફ્રેન્ચ-જર્મનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિ. વિનયન, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી

પરીક્ષા માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ પુસ્તકો નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબ પાઠયપુસ્તકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠયપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

આ પછી બાબત નં. ૯૯ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૯૯. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ તર્કવિજ્ઞાન(લૉજિક)નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આપેલ છે તે મુજબ બરાબર છે તેમાં કોઈ ફેરફારની આવશ્યકતા નથી. પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ—જગતના ધર્મોની રૂપરેખાનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપ્યા પ્રમાણે મંજૂર કરવા ભલામણ છે.

ઉપર જણાવેલા બંને વિષયોના અભ્યાસક્રમ તથા સંદર્ભગ્રંથોની યાદી આ સાથે સામેલ છે તે મુજબ મંજૂર કરવા વિનંતી છે."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે તમામ અભ્યાસસમિતિઓને નીચે મુજબ માર્ગદર્શન આપવું:

(૧) ભાષા સિવાયના કોઈ પણ વિષયમાં પાઠયપુસ્તકો મંજૂર કરી શકાશે નહિ પણ કેવળ સંદર્ભગ્રંથો જ મંજૂર કરી શકાશે.

(૨) સંદર્ભગ્રંથોમાં કેવળ વિશિષ્ટ કૃતિઓ (Classical books)ની જ ભલામણ કરવી યોગ્ય થશે અને તે માટે જ્યાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં વિષય (Topics) દીઠ પ્રકરણ અને પાનાનો નિર્દેશ કરવો.

(૩) પ્રત્યેક અભ્યાસસમિતિએ પોતાના વિષયના અભ્યાસક્રમોમાં મુદ્દાવાર વિગતો અંદાજે ૧૦થી ૧૬ પાનામાં તૈયાર કરીને આપવી.

તે પછી સદરહુ બાબત અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઉપરનાં સૂચનોને અનુલક્ષીને પોતાની ભલામણો મંજૂર કરવા માટે સદરહુ અભ્યાસસમિતિઓને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિએ ભલામણ કર્યા મુજબનો 'લૉજીક' અને 'જગતના ધર્મોની રૂપરેખા'નો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "ડ-૧" તરીકે સામેલ છે.)

૮૧. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર સેકન્ડ બી.એ. ૧૯૬૭ની પરીક્ષાના તથા ૧૯૬૮ અને તે પછીની પરીક્ષાઓની ફિલોસોફી વિષયના અભ્યાસક્રમો, પ્રશ્નપત્રોના સંદર્ભગ્રંથો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલા સંદર્ભગ્રંથો અંગેની ભલામણ ઉપર બાબત નં. ૯૯માં જણાવેલાં સૂચનો સાથે સદરહુ અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૮૨. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તૃતીય વર્ષ બી.કૉમ.ના પબ્લિક ફાઇનાન્સ ઍન્ડ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન વિષયના નિબંધના ૨૫ મુદ્દાઓ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા મુદ્દાઓની યાદી પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૩. સેકન્ડ બી.એસસી.ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં પાસ થઈ નવા સુધારેલા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થી થર્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં તે જે મુખ્ય વિષય રાખે તે વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા આપવાની રહે કે કેમ તે અંગે તથા આવા વિદ્યાર્થીએ મજકૂર પ્રશ્નપત્ર માટે સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં બે સત્રો નવેસરથી રાખવાં જરૂરી ગણવાં કે કેમ તે અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૮-૧૯૬૬ની બાબત ક્રમાંક ૭૪ પરની ભલામણ

"ક્રમાંક ૭૧, ૭૪, ૭૬, અને ૭૮નો ભેગો વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે વિષે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ઉપરોક્ત બાબતોમાં જણાવેલા બધા કેસોમાં સેકન્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક ગણવું નહિ.

(૨) દરેક કેસમાં વિદ્યાર્થી જે મુખ્ય વિષય લે તેના સેકન્ડ બી.એસસી.ના સુધારેલા હાલના અભ્યાસક્રમના પાંચમા પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષામાં પાસ થવાનું ફરજિયાત રાખવું.

(૩) ઉપરોક્ત સિદ્ધાંતોના આધારે આ પ્રકારના બધા જ કેસોમાં આગળ ઘટતાં પગલાં લેવાનું રાખવું."

[નોંધ.—આ અંગે આચાર્ય રે. ય. ગુ. નાયકના તા. ૫-૯-૧૯૬૬ના પત્રમાંની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ ભલામણ કરી છે :

"Students who have passed with three subjects at S.Y.B.Sc. should be allowed to select any one of those subjects as his special subject. He should, however, be required to pass the S.Y.B.Sc. Examination in the Paper V and Practicals V of subject changed by him *after keeping the terms* and one practical or two papers, as the case may be."

આમ, એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ભલામણમાં વિરોધાભાસ હોઈ આ બાબત એકૅડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે રજૂ કરેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને માટે એસ.વાય.બી.એસસી.માં નવેસરથી સત્રો ભરવાનું આવશ્યક ગણવું નહિ પણ તેમને માટે મુખ્ય વિષયના પાંચમા પ્રશ્નપત્રમાં બેસવાનું આવશ્યક ગણવું.

બાબત નં. ૮૪ અને ૮૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૮૪. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(ક) યુનિવર્સિટીના પ્રવેશ અંગેના સ્ટે. ૧૭૩માં જણાવેલી ઓછામાં ઓછી લાયકાતને નજરમાં રાખીને પ્રી-યુનિ. કે તેની આગળનાં વર્ષો માટે ગણિતનો હાલનો અભ્યાસક્રમ તે ઓછામાં ઓછી લાયકાતને સુસંગત નથી અને અભ્યાસક્રમમાં સુધારાવધારા કરી તેને સુસંગત બનાવવાનું શક્ય પણ નથી, એમ આ અભ્યાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે.

(ખ) આ અભ્યાસસમિતિનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે કે પ્રી.-યુનિ. સાયન્સમાં અને પ્રી.-યુનિ. આર્ટ્સના ગણિતના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે એસ.એસ.સી.માં બીજગણિત-ભૂમિતિના પ્રશ્નપત્ર સાથે પાસ થવું જરૂરી લેખાવું જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ "ક"ની નોંધ લેવી.
આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ "ખ" મંજૂર કરવી.

૮૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"The faculty reiterates its recommendation to the Academic Council, dated 27-1-1966 and that for admission to Pre-Uni. Science, a student must have passed S.S.C. Examination with English and in addition (1) Elementary Mathematics, or Algebra-Geometry, and (2) Physics-Chemistry or General Science and recommends to Academic Council to modify the existing Statute 173 accordingly."

સદરહુ બાબતની વિચારણા ઉપર બાબત નં. ૮૪ (ખ) અંગે થયેલા ઠરાવના સંદર્ભમાં કરવામાં આવી અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

"સ્ટે ૧૭૩ આ સાથેના પરિશિષ્ટ "ત" મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારીને મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."
(સુધારેલા સ્ટે. ૨૭૩ની નકલ પરિશિષ્ટ "ત" તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની બાબત અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ યુનિવર્સિટીની સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષા એક વાર પાસ કરી વિષય બદલી ફરીથી સદરહુ પરીક્ષા નવેસરથી સત્રો ભરી વિદ્યાર્થી આપવા માગે તો તેણે અગાઉ જે વિષય પાસ કર્યા હોય તે વિષય ગૌણ વિષય તરીકે રાખે તો તેને ગૌણ વિષયમાં તેમ જ ફરજિયાત અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશનના ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રોમાં મુક્તિ આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત."

ડીનનો અભિપ્રાય

"આવા વિદ્યાર્થીઓને અગાઉ જે વિષયોમાં પાસ હોય તેમાં મુક્તિ આપવી, પરંતુ વર્ગ સંબંધકર્તા નિયમોને આધીન આપવાનું રાખવું."

ફૅકલ્ટીની ભલામણ

"The Faculty approved that students concerned in the above resolution be given exemption in all the subjects he has already passed at the S.Y.B.Sc. but classes at the T.Y.B.Sc. be awarded according to the rules in force."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૭. સ્ટે. ૧૨૧-આઈ ૨૬ કરવા અંગે સેનેટની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૫ની સભામાં થયેલ ઠરાવ અનુસાર બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તેની તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં આપેલા નીચેના અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૨૧-આઈ ૨૬ કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૨૧-આઈ ૨૬ કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૮. પ્રી-યુનિ. સાયન્સ (એગ્રિ.) તથા એફ.વાય.બી.એસસી. (એગ્રિ.)ની પરીક્ષાઓમાં બિનગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને વધારાનું અંગ્રેજી લેવાની છૂટ આપેલી હોવાથી ગુજરાતીના પ્રશ્નપત્રમાં અનુવાદના પ્રશ્નમાં અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાનો છે તેને બદલે અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતી અથવા હિંદીમાં અનુવાદ કરવાનો પ્રશ્ન રાખવો જોઈએ તેમ એન. એમ. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચરના આચાર્યશ્રીનો તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૬નો પત્ર આવ્યો છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રીનું સૂચન સ્વીકારાય તો રેગ્યુ. ૧૩૧-સીના ગ્રુપ ૧માં "એ" વિભાગમાં તથા રેગ્યુ. ૧૩૧-એફના ગ્રુપ ૧માં "એ" વિભાગમાં ગુજરાતી વિષય માટે સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવાનો રહે:

10 marks for translation from English into Gujarati or Hindi.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુ. ૧૩૧-સી તથા રેગ્યુ. ૧૩૧-એફ.ના ગ્રુપ ૧માં "એ" વિભાગનો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો:

"10 marks for translation from English into Gujarati or Hindi."

૮૯. થર્ડ બી.એ. (એક્સ્ટર્નલ) પરીક્ષાને લગતા ઑર્ડિ. Ext.-Arts-9 તથા રેગ્યુલેશનો Ext. Arts-11, Ext. Arts-12, Ext. Arts-13 અને Ext. Arts-14 મંજૂર કરવા બાબત.

(નોંધ.—ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમમાં આંતરિક ગુણાંકનની પદ્ધતિ એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડે નહિ તે જોતાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર ૭૦-૩૦ના બદલે ૧૦૦ ગુણનો રાખવાનો થાય. ભાષાના વિષયોમાં ૭૦ ગુણમાંથી ફાળવણી જે બતાવેલ છે તેમાં આંતરિક ગુણાંકનના ૩૦ ગુણની ફાળવણી "પ્રોરેટા" કરીને કરેલ છે. તદુપરાંત પાસ થવા માટેના ધોરણમાં પણ આંતરિક ગુણાંકન ન હોવાને કારણે નજીવો ફેરફાર કરવામાં આવેલ છે. નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ અંગે કૉલેજની બાબતના જે નિયમો હોય છે તે એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં બતાવેલ નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા ઑર્ડિ. એક્સ. આર્ટ્સ-૯ તથા રેગ્યુલેશન એક્સ. આર્ટ્સ-૧૧, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૨, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૩ અને એક્સ. આર્ટ્સ-૧૪ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલા ઑર્ડિ. એક્સ. આર્ટ્સ-૯ તથા રેગ્યુ. એક્સ. આર્ટ્સ-૧૧, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૨, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૩ અને એક્સ આર્ટ્સ-૧૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૯૦. જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષકોની પાત્રતા અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે ફારસી અને અરબી ભાષામાં એમ.એ.ની પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને પણ માન્યતા આપવા અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯૧. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષકોની લાયકાત બાબતમાં શૈક્ષણિક અનુભવ અંગે નીચે મુજબ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

In the qualifications laid down for teachers in the Faculty of Medicine, the following be substituted as required experience instead of the experience laid down at present for the post of Asstt. Professor, full-time Lecturer, Hon. Tutor (Asst. Hon.) in the subjects of Surgery, Medicine, Midwifery and Gynaecology.

Proposed requirements

Two years' experience as Registrar and/or Junior Lecturer in the subject.

or

One year's experience as Registrar in the subject and two years' experience as Junior Lecturer in the allied subjects.

The allied subjects for this purpose will be

Group I : General Surgery (and its subspeciality), Anatomy.
Group II : General Medicine (and its subspeciality) Physiology, Forensic Medicine, Pharmacology, Preventive and Social Medicine, Pathology.
Group III : Obstetrics and Gynaecology, Anatomy, Preventive and Social Medicine.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૨. અર્થશાસ્ત્ર સાથે એમ.એ. પદવી ધરાવનારા શિક્ષકોને "સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ"નો અભ્યાસક્રમ શીખવવા પરવાનગી આપી શકાય નહિ એવા વિનયન વિદ્યાશાખાના તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાના અભિપ્રાય અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૬ની સભાએ આ બાબત વિદ્યાશાખાને અભિપ્રાય માટે મોકલી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે અર્થશાસ્ત્ર સાથે એમ.એ. થયેલા શિક્ષકને પરવાનગી આપવાનું જૂન ૧૯૬૭થી બંધ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૩. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૮-૫-૧૯૬૫ના પત્રાંક એફ. ૭-૭-૬૫ (એલ)ની સાથે આવેલ અંગ્રેજીની રિવ્યૂ કમિટીના રિપોર્ટમાં જણાવેલી કેટલીક ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરી અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વર્ષમાં પ્રત્યેક વિદ્યાશાખામાં અંગ્રેજી ભાષા અને લેખનનો એક વધારાનો પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત બનાવવો. આમ થતાં યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને અંગ્રેજી ભાષાનો પરિચય વધારે સુકર હશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯૪. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"(૧) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એ.ના અંગ્રેજી મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવો અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨માં જરૂરી સુધારો કરવો અને સુધારેલો રેગ્યુ. જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં લાવવો :

R. Arts-2 (Relevant Part) :

English (Principal)

Paper I : This Paper will consist of three prescribed text-books. These books will be prescribed from Novel, Drama, Poetry and other Prose publications of the 19th Century or Modern English Literature.

(૨) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સેકન્ડ બી.એ.ના અંગ્રેજી મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૪નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવો અને તે માટે રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭માં જરૂરી સુધારો કરવો અને સુધારેલો રેગ્યુ. જૂન ૧૯૬૯થી અમલમાં લાવવો :

R. Arts-7 (Relevant Part)
English (Principal)

Paper IV : This paper will consist of three prescribed text-books. These books will be selected from Novels Poetry and other Prose of the 18th Century English Literature.

History of 18th Century is not part of this paper."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરી અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૨ને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૭ને જૂન ૧૯૬૯થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત ક્રમાંક ૬૫ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭૩ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તે અંગેનો ઠરાવ તે ક્રમમાં આપવામાં આવ્યો છે.

૬૬. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"થર્ડ બી.એ.ના હિંદી વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૯ની વિગતો સુધારવી જરૂરી બનતી હોઈ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ છે :

Paper IX :

(1) Translation (From English into Hindi, nearly 15 lines)	.. 10 marks
(2) Precis writing (Prose —about 20 lines)	.. 10 marks
or	
Expansion of a piece of poetry or prose	.. 10 marks
(3) (*a*) Origin form and development of Hindi language and its place in the language families of the world	.. 30 marks
(*b*) Hindi grammar with special reference to the development of the language	.. 20 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૭. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાએ નીમેલી સમિતિની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૯ના વર્ષની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૬નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખી તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલ મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Paper VI (M.A., Part II: Hindi):

Essay, Criticism and History of Literature."

(નોંધ.—સમિતિને તેની ભલામણો બોર્ડની ભલામણ રૂપે રજૂ કરવા બોર્ડે સત્તા આપી છે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૮. ફ્રેન્ચ-જર્મનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"(1) In view of recommendation by the French Examiners last year, this Board recommends to the Academic Council that 40 marks of University papers should be reserved for textual questions some of which may require answers in French.

(2) Unseen passages from French into English and vice-versa along with the grammar question should account for remaining 30 marks.

(3) *German Ph.D. Translation test*

In view of the Examiners report to the effect that candidates appearing for the German translation test did not seem to know any German at all, but relied exclusively on their ability to discover the English meaning of German word with aid of dictionary, this Board recommends that University should conduct regular and intensive coaching classes in grammar with periodical tests."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

બાબત ક્રમાંક ૬૬ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૮૦ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તે અંગેનો ઠરાવ તે ક્રમમાં આપવામાં આવ્યો છે.

૧૦૦. લૉજિક-ફિલૉસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે શિક્ષણનું ધોરણ જળવાઈ રહે તે દૃષ્ટિએ તત્ત્વજ્ઞાન સાથે એમ.એ. થયેલા અધ્યાપકોને જ પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં જગતના ધર્મોનો વિષય શીખવવાની છૂટ આપવી જોઈએ.

(૨) તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે તત્ત્વજ્ઞાન સાથે એમ.એ. થયેલા અધ્યાપકોને જ પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સમાં તર્કશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવાની છૂટ ન્યાયની દૃષ્ટિએ આપવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી તર્કશાસ્ત્રનું શિક્ષણકામ નીચે મુજબની લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોને સોંપવાનું રાખવું.

(૧) તત્ત્વજ્ઞાન સાથે બી.એ.માં પ્રથમ વર્ગ કે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક;

(૨) ન્યાયશાસ્ત્રનો ખાસ વિષય લઈને સંસ્કૃત સાથે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક.

૧૦૧. લૉજિક-ફિલૉસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ તથા તે પરની વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"તત્ત્વજ્ઞાનની આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે ૧૯૬૨ પછી એમ.એ. થયેલા તત્ત્વજ્ઞાનના અધ્યાપકોને મનોવિજ્ઞાન ગૌણ વિષય તરીકે ફર્સ્ટ બી.એ. અને સેકન્ડ બી.એ.ની કક્ષાએ શીખવવાની છૂટ ન્યાયની દૃષ્ટિએ આપવી જોઈએ."

વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તત્ત્વજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ સાથે આ વિદ્યાશાખા સંમત નથી, એમ એકૅડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાનો રિપોર્ટ સ્વીકારવો અને લૉજિક-ફિલૉસોફીની ઉપરની ભલામણ નામંજૂર કરવી.

૧૦૨. ઇન્ડિયન કલ્ચરની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૬ની સભામાં ઇસ્લામિક કલ્ચર વિષયનો ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ માટે અભ્યાસક્રમ તૈયાર કર્યો છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ. – આ અભ્યાસક્રમ સ્વીકારાય તો ઇસ્લામિક કલ્ચર વિષય ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ બી.એ.માં ફક્ત ગૌણ વિષય તરીકે લઈ શકાય છે તેની જોગવાઈ રદ કરવાની થાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તેને અનુલક્ષીને :

(૧) રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૨ અને ૭માં સુધારો કરવો તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨માં ઉમેરો કરવો.

(૨) રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧ અને ૬માં થી ઇસ્લામિક કલ્ચરને ગૌણ વિષય તરીકે બતાવ્યો છે તે રદ કરવો.

(૩) રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૧માં ૨૨-એ તરીકે ઇસ્લામિક કલ્ચર વિષય ઉમેરવો, અને
(૪) એમ.એ., ભાગ ૧ અને ૨ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ. ૪ અને ૮માં ઉમેરો કરવો.)
(ઉપરના રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૩. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૬-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"[5] Resolved to recommend that in M.A, Part II Psychology (Relevant part of Reg. M.A. 7, pages 181–183), the portion (*b*) Optional papers should be amended so as to read as under:

(*b*) Optional Papers :

Each paper has a practicum, field work, and/or laboratory work as its part, unless otherwise stated.

Paper I : Advanced Experimental Psychology–II : Practicals.
Paper II : Psychometry.
Paper III : Advanced Physiological Psychology.
Paper IV : Advanced Comparative Psychology.
Paper V : Advanced Abnormal Psychology.
Paper VI : Clinical Psychology.
Paper VII : Psychology of Personality.
Paper VIII : Industrial Psychology.
Paper IX : Human Relations in Industry.
Paper X : Psychological Testing.
Paper XI : Developmental Psychology.
Paper XII : Educational Psychology.
Paper XIII : Educational and Vocational Guidance.
Paper XIV : Psychology of Crime and Delinquency.
Paper XV : Indian Psychology.
Paper XVI : Statistical Inference.

These Papers are grouped in concentration areas as follows :

The candidate shall choose any one concentration area, or any three of the above mentioned papers, in addition to the dissertation.

Area I : Experimental Psychology :

1. Paper I : Advanced Experimental Psychology–II.
2. Paper XVI : Statistical Inference.
3. Paper III : Advanced Physiological Psychology.
4. Dissertation in the area of experimental Psychology.

Area II : Clinical Psychology :

1. Paper V : Advanced Abnormal Psychology.
2. Paper VI : Clinical Psychology.

3. Paper X : Psychological Testing.
4. Dissertation to consist of reports etc. as mentioned in the practicum for Clinical Psychology and Abnormal Psychology.

Area III : Industrial Psychology :

1. Paper VII : Industrial Psychology.
2. Paper IX : Human Relations in Industry.
3. Paper X : Psychological Testing.
4. Dissertation in the area of Industrial Psychology.

Area IV : Criminology :

1. Paper XIV : Psychology of Crime and Delinquency.
2. Paper V : Advanced Abnormal Psychology.
3. Paper VII : Psychology of Personality.
4. Dissertation in the area of Psychology of Crime and Delinquency.

Area V : Educational Psychology :

1. Paper XII : Educational Psychology.
2. Paper XI : Developmental Psychology.
3. Paper X : Psychological Testing.
4. Dissertation in the area of Educational Phychology.

Area VI : Educational and Vocational Guidance :

1. Paper XIII : Educational and Vocational Guidance.
2. Paper X : Psychological Testing.
3. Paper VIII : Industrial Psychology.
4. Dissertation in the area of Educational Vocational Guidance.

Area VII : Psychometry, Test Construction & Administration :

1. Paper X : Psychological Testing.
2. Paper II : Psychometry.
3. Paper XVI : Statistical Inference.
4. Dissertation in the area of Psychological Testing.

Area VIII : Indian Psychology :

1. Paper XV : Indian Psychology.
2. Paper III : Physiological Psychology.
3. Paper VII : Psychology of Personality.
4. Dissertation in the area of Indian Psychology.

(Other details of each paper remains unchanged.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૦૫. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આ અભ્યાસસમિતિએ અગાઉ અભ્યાસક્રમ તૈયાર કર્યો હતો તેના બીજા અને ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવે છે :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે થર્ડ બી.એ.માં ત્રણ ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રો ઉપરાંત મરજિયાત પ્રશ્નપત્રોમાંથી બે પ્રશ્નપત્રો પસંદ કરવાના આ અગાઉ હતા તેને બદલે ચાર ફરજિયાત પ્રશ્નપત્રો ઉપરાંત એક મરજિયાત પ્રશ્નપત્ર પસંદ કરવાનીગોઠવણ રાખવી.

(૨) આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે થર્ડ બી.એ.માં ફિઝિયોલોજિકલ સાયકોલોજીનો પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત પ્રશ્નપત્ર ત્રણ તરીકે રાખવો.

(૩) આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે થર્ડ બી.એ.માં ચાઇલ્ડ સાયકોલોજીનો પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત પ્રશ્નપત્ર ૪ તરીકે રાખવો.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે થર્ડ બી.એ.માં મરજિયાત વિષયોની યાદીમાં "ઇન્ડ્રોડક્ટરી એબ્નોર્મલ સાયકોલોજી"નો પ્રશ્નપત્ર ઉમેરવો. આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસક્રમની વિગતો હવે પછી નક્કી કરવામાં આવશે.

(૫) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્રો નીચે મુજબ રહેશે :

Second B.A.

R. Arts-7 (Relevant Part):

Paper III : Psychology of Personal Adjustment

Paper IV : Applied Psychology

Paper V : Experimental Psychology—Paper I (Theory including Statistics and Practicals)

Third B.A.

R. Arts-12 (Relevant Part):

Compulsory :

Paper VI : Experimental Psychology—Paper II (Theory including Statistics and Practicals.)

Paper VII : Advanced General Psychology

Paper VIII : Physiological Psychology

Paper IX : Child Psychology.

Paper X : Optional Paper—Any one of the following :

(1) Schools and Theories of Psychology.

(2) Educational Psychology.

(3) Introduction to Industrial Psychology.

(4) Introduction to Indian Psychology.

(5) Introductory Abnormal Psychology."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧થી ૪ મંજૂર કરવી.

સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નં. ૫ નીચેનાં સૂચન સાથે તે અભ્યાસસમિતિને પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી અને તે અભ્યાસસમિતિની ભલામણ આવ્યેથી જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

"એસ.વાય. કક્ષાએ એકસપરિમેન્ટલ સાયકોલોજીનો વિષય મંજૂર કરવા માટે એકૅડેમિક કાઉન્સિલ સંમત નથી."

૧૦૫. પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ૨૫૯–બી અને રેગ્યુ. ૨૫૯–સી નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

R. 259-B :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 30 % of the full marks obtainable in each paper provided he gets 40 % in the aggregate. Wherever there is written assignment or class work in any paper, passing marks must be obtained separately in the University Examination and in the class work. Those of the successful candidates who obtain 50 % of the total marks obtainable will be placed in the Second Class and those who obtain 65 % of the total marks will be placed in the First Class.

R. 259-C :

Candidates obtaining 45 % of the total marks in any subject, may at their option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when they pass in all the remaining subjects of the examination provided they secure 40 % in the aggregate in subjects other than those in which they claim exemption.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન ૨૫૯–બી અને ૨૫૯–સી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમા મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

R. 259-B :

To pass the examination a candidate must obtain at least 36 % of the full marks obtainable in each paper wherever there is written assignment or class-work in any paper, passing marks must be obtained separately in the University Examination and in the class-work. Those of the successful candidates who obtain at least

48 % but less than 60 % of the total marks obtainable shall be placed in the Second Class and those of the successful candidates who obtain at least 60 % of the total marks will be placed in the First Class.

R. 259-C :

A candidate obtaining 44 % of the total marks in any subject may at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he passes in all the remaining subjects of the examination provided that a candidate who passes the examination by compartments shall not be eligible for a class.

૧૦૬. પૉલિટિકલ સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., ભાગ ૨ના ગ્રુપ ૯ અને ૧૦ના પૉલિટિકલ સાયન્સ વિષયના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે અને તે માટે એમ.એ. રેગ્યુ. માં સુધારો કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ધ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૭. ડિપ્લોમા ઇન લેબર વેલ્ફેરને માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર ડિગ્રી તરીકે બદલેલ હોવાથી ઑર્ડિનન્સ ૩૪૮, ઑર્ડિ. ૩૪૯ અને ઑર્ડિ. ૩૫૦ નીચે જણાવ્યા મુજબ રાખવા કાર્યાલયના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 348 :

Every candidate for the *degree of Master of Labour Welfare* must have passed the Degree examination of this University or of any other University recognised as equivalent thereto.

O. 349 :

Every candidate presenting himself for the *degree of Master of Labour Welfare* must send to the Registrar together with his form of application for admission to the examination, a certificate from the Head of the institute recognised by the University for imparting instruction in that course, testifying to his having (1) attended the course of lectures, (2) done the prescribed amount of field work, and (3) undergone the necessary apprenticeship required by the relevant Ordinances.

O. 350 :

The course for the *degree of Master of Labour Welfare* will be covered in *two academic years of four terms.* The first term would be devoted to Lecturers, the second and the third terms partly to lectures and partly to field work and visits to, and training at, Institutions such as the Textile Labour Association. The last term will be utilized for apprenticeship training at factories where the candidate would be required to work under the supervision and guidance of the Labour Welfare Officer.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિનન્સો ૩૪૮, ૩૪૯ અને ૩૫૦ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી.

૧૦૮. લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લેબર વેલ્ફેરનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

[નોંધ.—આ ભલામણ સ્વીકારાય તો રેગ્યુ. ૨૩૧ નીચે મુજબ સુધારવો પડે તથા અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. ૨૩૨ અભ્યાસક્રમના પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો પડે :

R. 231 :

The examination for the Master of Labour Welfare shall consist of—

(1) Written examination of eight papers each of 100 marks..800

(2) Viva-voce .. 100 marks

(3) Practical work .. 100 marks.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૩૧ તથા રેગ્યુ. ૨૩૨ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૩૨ ની નકલ પરિશિષ્ટ 'ન' તરીકે સામેલ છે.)

બાબત નં. ૧૦૯ અને ૧૩૬નીવિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧૦૯. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેમિનારમાં સૂચવવામાં આવેલ સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એસસી.ના સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયના અભ્યાસક્રમો અંગે જરૂરી ચર્ચાવિચારણા-સુધારા કરી મંજૂર કરી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને ૧૫ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ ૮ અને ૧૫ની નકલ પરિશિષ્ટ '૫' તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૬. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.નો સ્ટેટિસ્ટિકસ (મુખ્ય) વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી-યુનિ. વિનયનમાં જેમણે ગણિત વિષય લીધો હોય તેવા જ વિદ્યાર્થીઓ આ અભ્યાસક્રમ લઈ શકશે.

(૨) ફર્સ્ટ બી.એ.માં ગણિત વિષય સાથે જ આ અભ્યાસક્રમ રાખી શકશે.

(૩) ઑર્ડિ. આર્ટ્સ-૬ના ગ્રુપ ૨ માં આ વિષયને ઉમેરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા અભ્યાસક્રમોને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તેને અનુલક્ષીને

(૧) રેગ્યુ. આર્ટસ ૨, ૭ અને ૧૨ માં ઉમેરો કરવો.

(૨) રેગ્યુ. અર્ટસ ૧, ૬ અને ૧૧માં સ્ટેટીસ્ટીકસ વિષય ઉમેરવો અને

(૩) ઑર્ડિનન્સ આર્ટસ ૬માં દર્શાવેલા ગ્રુપ ૨ માં સ્ટેટીસ્ટીકસ વિષય ઉમેરવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટસ, ૨, ૭ અને ૧૨ની નકલ પરિશિષ્ટ 'ફ' તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"બે વર્ષનો અનુસ્નાતક એમ.કૉમ. કૉ-ઑપરેશન (એલાઈડ સબ્જેક્ટ સાથેનો) વિષયનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૧૧. "સહકાર"ની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ મુજબ તા ૨૪-૯-૧૯૬૫ની કૉ-ઑપરેશનની અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલ ૨૫ મુદ્દાઓમાં નીચેના ત્રણ મુદ્દાઓ ઉમેરવા બાબત:

(1) Hand Loom Co-operatives in India
(2) Housing Co-operatives
(3) Organization of Co-opertive Finance.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(નિબંધના મુદ્દાઓની યાદી પરિશિષ્ટ 'બ' તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૨. અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨ના પ્રશ્નપત્ર ૪—પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ ઇકોનોમિકસ, પેપર ૧નો નીચેનો મુદ્દો સદર અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવો :

7. Planning Principles of Planning—Techniques of Planning—Planning in under-developed countries.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેનો અમલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓમાં પણ કરવો.

૧૧૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"(૧) એમ.કોમ. થયેલાને બી.કોમ. તથા બી.એ. કક્ષા સુધી અર્થશાસ્ત્ર શીખવવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૨) ફર્સ્ટ, સેકન્ડ કે થર્ડ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર વિષય રાખ્યો હોય તેને ફર્સ્ટ બી.કોમ.ના આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાંથી મુક્તિ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.

૧૧૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"The faculty resolves that O. 314 (3) be amended as follows:

It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. to reside in the town where his teacher resides or works. However, in researches involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on the re search problems at least twice in a term."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને નીચેના સૂચન સાથે વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

"જે વિષયમાં સંશોધન માટે પ્રાયોગિક કામ આવશ્યક હોય તે વિષયમાં પી.એચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધન કામ કરવા માટે વિદ્યાર્થીએ તેના માર્ગદર્શક રહેતા હોય ત્યાં રહેવાની આવશ્યકતામાંથી મુક્તિની મર્યાદા કેવળ યુનિવર્સિટી વિસ્તારના શિક્ષકોને જ આપવી યોગ્ય જણાય છે."

૧૧૫. ભૌતિક વિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"સમિતિએ સૂચવેલા અભ્યાસક્રમ ઉપર વિચારણા કરી આ અભ્યાસસમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનનો ફિઝિકસ વિષયનો અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં લાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ સુધારવો અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ ૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ભ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૬. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈના તા. ૨૦-૭-૧૯૬૬ના પત્રમાં જણાવેલા ઠરાવો ઉપર વિચારણા કરી નીચે મુજબ ભલામણ કરવામાં આવે છે:

This Faculty recommends that the following should be the requirements of the teachers for the various *Diploma Courses* in Medicine at this University :

(*a*) *Number of Teachers* :

At least two teachers are necessary, for each course :

1. One Recognised Post-graduate Teacher
2. One Assistant to the Recognised Teacher.

(*b*) *Qualifications* :

(*a*) For the Recognised Teacher :

(*i*) a post-graduate degree with at least four years' teaching experience in the subject as an Assistant to the Recognised Teacher;

or

(*ii*) Post-graduate Diploma in the subject with at least five years' teaching experience as an Assistant to the Recognised Teacher, in a teaching college or any institution.

(*b*) For the Assistant to the Recognised Post-graduate Teacher :

(*i*) Post-graduate Degree in the subject with at least one year's teaching experience as a Registrar or its equivalent post;

or

(*ii*) Post-graduate Diploma with 3 years' experience as a Registrar or an equivalent post in a teaching college or institution.

(*c*) For Examinership, the Examiner must have —

(1) teaching experience in the subject in a College or a Recognised institution of at least five years, either as a Recognised Post-graduate Teacher or seven years as an Assistant to the Recognised Post-graduate Teacher."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૧૭. ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) બી.વાય.બી.એ. અને બી.વાય.બી.એસસી.ના ગણિતના અભ્યાસક્રમો સરખા જ છે અને બન્નેમાં બે પેપરો છે. એસ.વાય.બી.એ. તથા એસ.વાય.બી.એસસી.ના ગણિતના અભ્યાસક્રમો પણ સરખા જ છે અને બન્નેમાં ત્રણ પેપરો છે. ટી.વાય.બી.એ. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.ના પણ એ જ પ્રણાલી પ્રમાણે સરખા અભ્યાસક્રમો રાખવા અને બન્નેમાં પાંચ થિયરી પેપર અને એક પ્રેક્ટિકલ પેપર, એમ રાખવું.

(૨) આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વિનયન અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો રાખવા અને તે અંગેના સંબંધકર્તા સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

To teach Principles of Mechanics at Third B.A. and Third B.Sc. and to teach Geometries at Second B.A. and Second B.Sc., the following changes may be made :

In R.Sc. 8-A, Paper V : Principles of Mechanics should be replaced by Paper VIII : Analytical Geometry, Solid Geometry and plane differential Geometry of R.Sc. 15 (9) and henceforth this paper of Geometries should be called as Paper V. This change should come into force from June 1967.

In R.Sc. 15(9) Paper VIII : Analytical Geometry, Solid Geometry and Plane Differential Geometry should be replaced by Paper V : Principles of Mechanics of R.Sc. 8-1 and henceforth this paper of Principles of Mechanics should be called as Paper VIII. This change should come into force from June 1968."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) અને (૨) મંજૂર કરવી અને તેને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. સાયન્સ ૮, ૧૪ અને ૧૫ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭, ૧૧ અને ૧૨ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "મ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૮. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*
Shri N. B. Vasavada	Ph.D.	"Studies on Calciferol in edible oils	Dr. K. A. Thakar

and proteins Amino in Food stuffs of Gujarat"

For Viva Voce

1. Dr. T. N. Mehta,
   Prof. of Applied Chemistry,
   Laxminarayan Institute,
   Nagpur.
2. Dr. J. V. Jadhav,
   Subhadra Mansion,
   Gokhle Road (North),
   Dadar, Bombay.
3. Dr. R. C. Shah,
   Suresh Colony, Vile Parle,
   Bombay.

સૂચિત રેફરીનાં નામ

Foreign Referee

1. Dr. J. E. Salmon,
   Ph.D., F.R.I.C.
   Head of the Dept. of Chemistry, Battersea College of Science and Technology, London S.W. 11 (England), U.K.
2. Dr. Andrew P. Kenny,
   Ph.D., F.R.I.C.
   Principal, Biochemist, Clinical Laboratories, Glassgow, Victoria Hospital, Langside, GLASSGO. S. 2 (Scotland) U.K.
3. Dr. A. G. Davies,
   Department of Chemistry, University College, London, Gower Street, London W.C. (U.K.)

(નોંધ.—કુલ ૨૯ સભ્યોમાંથી ૧૮ સભ્યોની અનુમતિ આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આ પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી અને સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૧૧૮. (અ) કુમારી એમ. એચ. ગાંધીની પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગે :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થિનીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Name of the Candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees*
			Internal
(2) Miss M. H. Gandhi	Ph.D.	"Absorption Spectra and Chemical Construction"	Dr. B. K. Vaidya

Foreign External Referee

1. Dr. Charles V. Banks,
   Department of Chemistry,
   Iowa State University, Ames,
   IOWA, U.S.A.

2. Dr. R. W. Adams,
   Department of Chemistry,
   Victoria University of
   Manchester, England.

3. Dr. Sheila M. Crawford,
   I. C. I. Ltd.,
   Blackley, Manchester,
   Manchester 9, England.

For Vice-Voce

1. Prof. L. H. Daruwala,
   Department of Chemical
   Technology,
   Bombay University,
   Matunga, Bombay-19.

2. Prof. B. C. Haldar
   Professor of Chemistry,
   Institute of Science,
   Mayo Road, Bombay-1.

3. Dr. Mata Prasad,
   Chemistry Department,
   Agra University,
   Agra.

ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૯. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર રૂ. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees (External)*
		Physics		
Shri S. Anantakrishnan	Ph.D.	"The propagation of low-frequency radio waves in the Ionosphere".	Dr. K. R. Ramanathan	Dr E. A. Lauter, Observatorium fur Ionosphaerenforschung, Kuhlungsborn, Bezirk Rostock, German Democratic Republic. *or* Dr. G. M. Brown, University College of Wales Aberystwyth Wales, U.K. *For viva-voce* Dr. M. W. Chiplonkar, Prof. of Physics, University of Poona, Ganeshkhind, Poona-7. *or* Dr. V. Narayana Rao, Director, Defence Electronics Res. Lab., Defence Research & Dev. Orgn., Ministry of Defence, Chandraynagutta Lines, Hyderabad-5.

(નોંધ.—કુલ ૩૧ સભ્યોમાંથી ૧૯ સભ્યોની અનુમતિ આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૦. માયક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.એસસી., ભાગ ૨ની પરીક્ષામાં માયક્રોબાયોલોજી વિષય માટે પેપર ૬ અને પ્રાયોગિક કામ ૬ના વિકલ્પે ડિઝર્ટેશન રાખવા દેવાની જે જોગવાઈ છે, તેને બદલે ડિઝર્ટેશન અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ રાખવી :

A student may offer Dissertation in lieu of practicals of 150 marks. The dissertation should be prepared under the guidance of recognised University teacher."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨૧. તા. ૮-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ કરેલ નીચેના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત:

"1. In Second B.A., Second B.Sc. Mathematics the papers shall be drawn in such a way that the number of questions to be attempted should not be less than six.

2. It is felt by the Committee that over all choice given in last year question-paper is likely to lead to omission of certain whole subjects specially modern branches like Vector Analysis Matrices. It is therefore suggested that the kind of the internal choice as adopted in Pre-Uni. Science and F.Y.B.Sc. question papers may also be adopted in S.Y.B.A./S.Y.B.Sc. papers.

(નોંધ.—અનુસ્નાતક કક્ષાએ પ્રશ્નપત્રોમાં વિકલ્પ કેવી રીતે આપવા તે બાબત પ્રાશ્નિકો પર છોડવામાં આવી છે.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી નહિ.

૧૨૨. એન્જિનિયરિંગ અભ્યાસક્રમના નવા ડિગ્રી કોર્સની પાંચ પરીક્ષાઓનાં નામાભિધાન નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે અપનાવવા અંગે ફેકલ્ટીના ડીનના તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬ના આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

B.E. I : for the First Year Engineering Courses.
B.E. II : for the Second Year Engineering Courses.
B.E. III : for the Third Year Engineering Courses.
B.E. IV : for the Fourth Year Engineering Courses.
B.E. V : for the Fifth Year Engineering Courses.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષાઓ માટેના નામાભિધાન ઉપર મુજબ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૩. ઓ. કૉમ. ૫-બીમાં નીચેની બાબત અંગે સ્પષ્ટતા નહિ હોવાથી તે અંગે સ્પષ્ટતા કરવા બાબત :

(૧) આ ઑર્ડિનન્સ અન્વયે થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં કોઈ વિદ્યાર્થી તેને મળતા "અંગ્રેજી" અને "ઇન્ડિયન ઇકોનોમિક પ્રોબ્લેમ્સ"ના વિષયોમાં મુક્તિનો લાભ જતો કરી તમામ વિષયોમાં બેસે તો તેને વર્ગ આપવો કે કેમ ? અને તેવા વિદ્યાર્થીઓને ઇનામો કે ચંદ્રકોને પાત્ર ગણવા કે કેમ ?

(૨) સદરહુ ઑર્ડિનન્સની કલમ ૨ અને ૩ અનુસાર વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ બી.કૉમ. અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ના જે તે વિષયોની પરીક્ષા આપવાની છે તેમાં તેણે થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા આપતાં પહેલાં કે તે પરીક્ષા સાથે આપવાની કે નીચેના વિકલ્પ પ્રમાણે કરવું ?

(અ) ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના વિષયોની પરીક્ષા સેકન્ડ બી કૉમ.ની પરીક્ષા સાથે કે તે પહેલાં આપી પાસ કરવાની રહે અને જ્યાં સુધી ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ ન કરે ત્યા સુધી સેકન્ડ બી.કૉમ.નું પરિણામ અનામત રાખવું.

(બ) સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા થર્ડ બી.કૉમ. સાથે કે પહેલાં પાસ કરવાની રહે અને સેકન્ડ બી.કૉમ. પાસ ન કરે ત્યાં સુધી થર્ડ બી.કૉમ.નું પરિણામ અનામત રાખવું.

(૩) ચાર સત્રો ભરવાનો ઉલ્લેખ છે તો તે સેકન્ડ બી.કૉમ.નાં બે અને થર્ડ બી.કૉમ.નાં બે સત્રો ભરવાં જરૂરી રહે છે એવી સ્પષ્ટતા પણ કરવી જરૂરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં સદરહુ ઑર્ડિનન્સ અન્વયે બેસનાર વિદ્યાર્થીઓ "અંગ્રેજી" અને "ઇન્ડિયન ઇકોનોમિક પ્રોબ્લેમ્સ"ના વિષયમાં તેને મળેલી મુક્તિનો લાભ જતો કરીને તમામ વિષયોમાં પરીક્ષા આપે તો તેને યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ અનુસાર વર્ગ, ઇનામ, ચંદ્રક કે શિષ્યવૃત્તિને પાત્ર ગણવાનું રાખવું જોઈએ.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઑર્ડિનન્સની કલમ ૨ અને ૩ અનુસાર જે વિદ્યાર્થીને ફર્સ્ટ બી.કૉમ. અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ની જે તે વિષયોની પરીક્ષા આપવાની છે તેમાં તેને પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટે નીચે મુજબની વ્યવસ્થા રાખવી :

(અ) સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાની સાથે કે તે પહેલાં ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના પરીક્ષા તેને આપવી જોઈએ અને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ ના કરે ત્યાં સુધી સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાનું તેનું પરિણામ અનામત રાખવું.

(બ) થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા સાથે કે તે પહેલાં સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં બેસવું આવશ્યક રાખવું અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ ના કરે ત્યાં સુધી થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાનું પરિણામ અનામત રાખવું.

[નોંધ.—ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ અનામત રાખ્યું હોય તેવા કેસમાં નીચલી પરીક્ષામાં પાસ થવા માટેની બે વર્ષની મર્યાદા અંગેનો નિયમ ઉપર (અ) અને (બ)ના કેસમાં લાગુ પડશે.]

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચાર સત્રો ભરવાનો જે ઉલ્લેખ છે તે ચાર સત્રો પૈકી બે સત્રો સેકન્ડ બી.કૉમ.નાં અને બીજાં બે સત્રો થર્ડ બી.કૉમ.નાં રહેશે એમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૧૨૪. લાઇબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે દરેક સંલગ્ન કૉલેજોમાં યોગ્ય લાયકાતવાળા લાઇબ્રેરિયનની નિમણૂક જે આવશ્યક છે તેમાં લાઇબ્રેરિયન માટે નીચેની લાયકાત જરૂરી ગણવી :

લાઇબ્રેરી સાયન્સના ડિપ્લોમા અથવા ડિગ્રી ધરાવતા સ્નાતક.

હાલની કૉલેજોમાં ઉપરની લાયકાત ધરાવતા જે લાઇબ્રેરિયન ન હોય તેમણે ત્રણ વર્ષમાં ઉપરની લાયકાત મેળવી લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સંલગ્ન કૉલેજોને ભલામણરૂપે પરિપત્રિત કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૫. શ્રીમતી એસ. આર. મારફતિયાના પીએચ.ડી. પદવી માટેના ગુજરાતી વિષયના મહાનિબંધ "અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાંનારી ભાવનાનો વિકાસ, ૧૮૨૫-૧૯૧૫" માટે મૌખિક પરીક્ષા માટે એક્સ્ટર્નલ રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગેની ગુજરાતીની અભ્યાસ-સમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે શ્રી. ગટુભાઈ ધ્રુની નિમણૂક કરવામાં આવી છે. જો તેમની સંમતિ આવી ગઈ હોય તો તેમને મૌખિક પરીક્ષા માટે નીમવા. જો તેમની સંમતિ ન આવે તો બોર્ડના અધ્યક્ષશ્રીને વાઈવા માટે એક્સ્ટર્નલ રેફરી નીમવાની સત્તા આપવામાં આવે છે."

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં મૌખિક પરીક્ષાના પરીક્ષક તરીકે શ્રી. ગટુભાઈ ધ્રુવની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૧૨૬. શ્રી. ધીરજલાલ ઈશ્વરલાલ પરીખ તરફથી પીએચ.ડી. પદવી માટે ગુજરાતી વિષયમાં "રાસયુગમાં કાવ્યગત પ્રકૃતિનિરૂપણ" ઉપર મહાનિબંધ ફરીથી રજૂ કરવામાં આવ્યો છે તે તપાસવા રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગેની ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"હરાવ કે શ્રી એચ. સી. ભાયાણી જેઓ આ થીસિસ પહલી વાર રજૂ થયો ત્યારે એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે નિમાયા હતા તેઓ હવે ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં અધ્યાપક બન્યા હોવાથી જો કોઈ કાનૂની બાધ ન આવતો હોય તો આ થીસિસ પૂરતા તેઓને ચાલુ રાખવા. તેમ છતાં જો કોઈ કાનૂની બાધ આવે તો નીચે જણાવેલ ક્રમમાં રેફરી સૂચવવામાં આવે છે :

૧. ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા
૨. પ્રો. રામપ્રસાદ બક્ષી
૩. શ્રી. વિજયરાય વૈદ્ય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૭. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા ઇન ક્લિનિકલ પેથોલોજી(ડી.સી.પી.)ના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશન આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશન મંજૂર કરીને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

સદરહુ ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનની નકલ પરિશિષ્ટ "ય" તરીકે સામેલ છે.

૧૨૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણ વિભાગના પ્રાધ્યાપકની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭થી ખાલી પડનાર જગ્યા ભરવા માટે વરણીસમિતિ ઉપર ઑ. ૬૬ પ્રમાણે બે પ્રતિનિધિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર નીચેના સભ્યોની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

૧. ડૉ. ચતુરભાઈ એસ. પટેલ
૨. પ્રો. બી. સી. હલદર.

૧૨૯. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેકન્ડ બી.એ.ના પ્રશ્નપત્ર ૪માં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી તે માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પૂછવા નહિ."
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩૦. પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થી તરફથી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ તપાસવા, તે નીચે જણાવેલા રેફરીની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીનું નામ
શ્રી. બી. એ. તીરમીઝી	"મુસ્લિમ સેઇન્ટ્સ ઑફ અમદાવાદ એન્ડ અણહિલવાડ પટ્ટણ"	ડૉ. બી. આર. નાયક	૧. ડૉ. એમ. એફ. લોખંડવાલા, નવી મંઝિલ, સયાજીગંજ, વડોદરા-૫. ૨. ડૉ. બી. એમ. ગાઈ, વાંદરા, મુંબઈ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૧. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા બે તબક્કે જુનિયર અને સીનિયર એલએલ.એમ. તરીકે લેવી અને તે માટેનો અભ્યાસક્રમ, પ્રવેશ તથા પાસ થવાનાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે પ્રમાણે લૉ ઑર્ડિ. ૬(ન્યૂ), ૬-એ(ન્યૂ) તથા લૉ રેગ્યુ. ૧૨(ન્યૂ) તથા ૧૭(ન્યૂ) આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ "૨" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

સદરહુ ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનની નકલ પરિશિષ્ટ "૨" તરીકે સામેલ છે.

૧૩૨. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી
(૧)	શ્રી. એચ. ટી. ઠક્કર	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "પ્રેમસખી પ્રેમવદન એ ક્રિટિકલ સ્ટડી"	શ્રી. બી. જે. ઝવેરી **સૂચિત રેફરીઓ** ૧. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી ૨. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી ૩. ડૉ. સુરેશ જોશી
(૨)	શ્રી. બાબુલાલ મણિલાલ શાહ	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "નરસિંહ મહેતાની પૂર્વેના પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં વ્યક્ત થતું સમાજજીવન"	**ઇન્ટર્નલ રેફરી** શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી **સૂચિત રેફરીઓ** ૧. મુનિશ્રી પૂણ્યવિજયજી, લુણસાવાડાનો ઉપાશ્રય, દરિયાપુર, અમદાવાદ-૧. ૨. શ્રી. મધુસૂદન ચિમનલાલ મોદી (મૌખિક પરીક્ષા માટે), વસંતકુંજ, સોસાયટી, સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭. ૩. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, ચૈત-ગૃહ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિ ની ઉપરની ભલામણ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"૩. ડૉ. સુરેશ જોશીને બદલે ડૉ. વિ. ક. વૈદ્યની નિમણૂક કરવી."

૧૩૩. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. (અ) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૧ની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪-એ માટે નિયત કરેલું 'Pharsalia'—Lucan પાઠ્યપુસ્તક અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે 'The Brothers and other plays'—Terence (Penguine) પાઠ્ય-પુસ્તક નિયત કર્યાના;

(બ) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., ભાગ ૧ની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૪-બી માટે માર્ક્સનું વિભાગીકરણ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

Paper IV (b) :

Daniel Jones	:	The pronounciation of English (O.U.P.)	.. 30 marks
Hornby	:	A guide to patterns and Usage (ELBS)	.. 30 marks
S. Potter	:	Modern Linguistics, Revised W. W. Notton & Co., New York.	.. 40 marks

(ક) ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ., જૂના અભ્યાસક્રમની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર-૬—A History of Criticism માટે નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેર્યાના :

Note.—Not more than two questions from essays will be asked.)"

૨. પ્રી-યુનિ. વિનયન ૧૯૬૭ના વર્ષની પરીક્ષા માટે નિયત કરવામાં આવેલ જર્મન વિષયનું પાઠ્યપુસ્તક Modern German unseen—Mazic Burg (Macmillan) Klaus Kiste—Walf Duriah Eine Ganz Unglauslicheના વિકલ્પે Deutsche sprach fuer Auslander (Part I) by Schulz Griesbach નિયત કર્યાના;

૩. થર્ડ બી.કૉમ.ની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાના મર્કન્ટાઈલ લૉના પેપરમાંથી નીચેના મુદ્દાઓ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કર્યાના :

Charter Parties, Bill of Lading, Fire and Marine Insurance—Presidency Town's Insolvency act;

૪. એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની પરીક્ષાઓ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮ અને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૯માં લેવાનારી છે. તેના અભ્યાસક્રમો તથા ભાષાના વિષયોનાં પાઠ્યપુસ્તકો માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષા મુજબ રાખ્યાના;

૫. એમ.એ., ભાગ ૧ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ એમ.એ.-૫માં અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસક્રમ જે

અભ્યાસક્રમની પુસ્તિકાનાં પાનાં નં. ૨૧ અને ૨૨ ઉપર જણાવેલ છે તેમાં છાપભૂલ હોઈ નીચેના પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખ્યાના :

Optical

1. Agriculture Economics — Paper I
2. Industrial Economics — Paper I;

(અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "લ" તરીકે સામેલ છે.)

૬. થર્ડ બી.એ.ની સંસ્કૃત વિષયની ૧૯૬૭ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬માં સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે જણાવેલ વિષયોમાં સંસ્કૃતનો ઉત્તરકાલીન વિકાસનો મુદ્દો અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કર્યાના;

૭. પ્રી-યુનિ.ના વિનયનના વર્ગો માટે પાઠ્યપુસ્તક તરીકે રાખવા માટે ઉર્દૂ ભાષામાં તૈયાર કરવામાં આવેલ ગદ્યપદ્યસંગ્રહને સદરહુ વિષયની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબમંજૂર કર્યાના;

૮. પ્રી-યુનિ. વિનયનના વર્ગો માટે પાઠ્યપુસ્તક તરીકે અર્ધમાગધી (પ્રાકૃત) ભાષામાં તૈયાર કરેલ ગદ્યપદ્યસંગ્રહ મંજૂર કરવા માટે અભ્યાસસમિતિએ કરેલી ભલામણ મંજૂર કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૩૪. પ્રી-ક્લિનિકલ અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. ૧૭૪માં ૨-પેથોલોજી, એક્ટિરિયોલોજી વગેરે પ્રશ્નપત્ર માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબનો અભ્યાસક્રમ રાખવો અને ફોરેન્સિક મેડિસિનને ક્રમાંક ૩ આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૭૪ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૭૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "વ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૫. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬-ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા તેમ જ સદરહુ ભલામણોને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત ક્રમાંક ૧૩૬ની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૦૯ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૧૩૭. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.ડી. અને એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૭થી ૩ વર્ષના કર્યા હોવાથી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે —

(૧) ઑર્ડિ. ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૭૮, ૨૮૧, ૨૮૨, ૨૮૩, ૨૮૪, ૨૮૫, ૨૮૫-એ, ૨૮૬, ૨૮૭, ૨૯૧, ૨૯૪, ૨૯૫, ૨૯૬, ૨૯૭, ૨૯૮ અને ૨૯૮-એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

(૨) રેગ્યુ. ૧૮૫ અને ૧૮૮ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

(૩) ઑર્ડિ. ૨૮૫-બી નવો ઉમેરવો.

(૪) ઑર્ડિ. ૨૭૫, ૨૮૨-બી અને ૨૮૮ રદ કરવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ તેમાં જણાવેલા ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશન સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનોની પરિશિષ્ટ "શ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૮. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પાસ થવાના ધોરણ અંગેનો રેગ્યુ. ૧૭૫ તથા થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પાસ થવાના ધોરણ અંગેનો રેગ્યુ. ૧૭૯ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુલેશન ૧૭૫ અને ૧૭૯ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ના પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણતા અંગેના ધારાધોરણ સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૭૫ અને ૧૭૯ને અનુલક્ષીને સુધારવા માટે તબીબી વિદ્યાશાખાને સૂચવવું.

(સુધારેલા રેગ્યુ, ૧૭૫ અને ૧૭૯ ની નકલ પરિશિષ્ટ "સ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૯. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડૉ. મલાવવાલાના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ફાઇનલ બી.ડી.એસ.ની પરીક્ષાને લગતો રેગ્યુ. ૨૫૫-એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો અને તેને ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલી બનાવવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૫૫-એ સુધારીને તેને ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ.. ૨૫૫-એની નકલ પરિશિષ્ટ "હ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૦. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે તથા અનુસ્નાતક તબીબી ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો અંગે નીચેનો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા તથા તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી અમલમાં આવે એમ કરવા અૅકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

The duration of the Post-graduate degree (M.D. and M.S.) courses in clinical and non-clinical subjects will be of three years (instead of two years as at present) after full registration, while for diploma courses it will be of two years after full registration. This period of three years will include one year of rotating regular housemenship, if any, after full registration."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા ઉપરના ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૧. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભામાં એમ.બી.,બી.એસ.ના કન્ડેન્સ્ડ કોર્સમાં દાખલ કરવા તથા ઑર્ડિ. ૨૫૬માં સુધારો સૂચવવા ભલામણ કરી હતી તે અંગે પુનર્વિચારણા કરી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૨૫૬માં અગાઉ જે સુધારો સૂચવ્યો હતો તે સ્વીકારવો.

દરમિયાન મેડિકલ કાઉન્સિલને એ સમય ઘટાડી ૬ મહિનાનો કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૨૫૬ સુધારીને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૨૫૬ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ળ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૨. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એફ.વાય. બી.એસસી.ની પરીક્ષા પાસ થઈ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓનું અંગ્રેજી કાચું હોય છે. તે સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તેથી ભલામણ કરે છે કે (૧) એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓના એફ.વાય.બી.એસસી. પરીક્ષાના વિજ્ઞાન વિષયો ઉપરાંત અંગ્રેજી વિષયના માર્ક્સ પ્રવેશ આપતી વખતે ગણતરીમાં લેવાવા જોઈએ, અને (૨) પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના પહેલા વર્ષમાં અંગ્રેજીનું શિક્ષણ આપવાની વ્યવસ્થા કરવી હિતાવહ છે."

તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ પર વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે (૧) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પરિણામમાં વિદ્યાર્થીઓનો વર્ગ નક્કી કરવામાં અંગ્રેજીના ગુણની ગણતરી કરવી કે કેમ તે અંગે તેમનો અભિપ્રાય મગાવવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ અભ્યાસક્રમમાં ઘટતી જોગવાઈ કરીને પોતાનો પ્રસ્તાવ રજૂ કરવા માટે તબીબી વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૧૪૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાએ તા. ૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધારાશાસ્ત્રની પરીક્ષાઓના પરીક્ષકોની લાયકાત આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સૂચવેલી લાયકાતની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક્ષ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૪. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા.૧૯-૧-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.એ., ભાગ ૧ અને એમ.એ., ભાગ ૨ માટેનો

સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવો અને તેને લગતા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં ઘટતો ફેરફાર કરી તેને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશ: અમલી બનાવવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન એમ.એ.-૫ અને રેગ્યુલેશન એમ.એ.-૮ સુધારીને તેમાં જણાવેલ અભ્યાસક્રમો જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશ: અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૫ અને ૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક્ષ-૧" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૫. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

કૉમર્સ ફેકલ્ટી સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે—

(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપકને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.માં "કૉમર્શિયલ કૉરસ્પોન્ડન્સ" શીખવવાની છૂટ આપવી.

(૨) બી.કૉમ.(ઑનર્સ કૉર્સ)ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે ખાસ કેસ તરીકે માર્ચ ૧૯૬૭માં વધુ એક પરીક્ષા લેવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ અંગેની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવા તથા તે મંજૂર કરવામાં આવે તો બી.કૉમ.ના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક નીમવા બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીને ઘટતી સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૬. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"એલએલ.બી.નો અભ્યાસક્રમ ત્રણ વર્ષનો કરવાનો હોવાથી અભ્યાસક્રમ તથા પ્રવેશ, પાસ થવાનાં ધારાધોરણો અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી કાયદાની વિદ્યાશાખાની આ સભા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે એલએલ.બી.(જનરલ)નો અભ્યાસક્રમ બે વર્ષનો રાખવો તથા એલએલ.બી.-(સ્પેશિયલ)નો ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ તથા પ્રવેશ, પાસ થવાનાં ધારાધોરણો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવાં તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાં.

(નોંધ.—ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ આપ્યો છે તેમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી. અને સેકન્ડ એલએલ.બી.નો અભ્યાસક્રમ જનરલ તથા સ્પેશિયલ ડિગ્રી માટે સરખો રહે છે અને સ્પેશિયલ ડિગ્રી માટે ત્રીજા વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કરવાનો રહે છે.)

Resolved that in view of the subjects prescribed for the third year of Three-year Law Degree Course (subjects):

1. Equity, Trusts and Specific Relief
2. Criminal Procedure Code and Indian Evidence Act
3. Civil Procedure Code, Indian Limitation Act and Indian Arbitration Act

4. Drafting of pleadings and documents, Law relating to Advocates and professional conduct
5. Court Fees Act, Suits Valuation Act, Stamp Act and Rules of Courts —

It be recommended that the steps be taken for the abolition of the Bar Council examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ સુધારેલા અભ્યાસક્રમને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

નવા ઘડેલા લૉ. ઑડિ. ૧(ન્યૂ.), ૨(ન્યૂ.), ૩(ન્યૂ.), ૪(ન્યૂ.), ૫(ન્યૂ.), ૫-બી (ન્યૂ.) તથા લૉ. રેગ્યુ. ૧(ન્યૂ.), ૨(ન્યૂ.), ૩(ન્યૂ.). ૩-એ (ન્યૂ.), ૩-બી(ન્યૂ.), ૩-સી (ન્યૂ.), ૪(ન્યૂ.), ૫(ન્યૂ.) ૬(ન્યૂ.), ૧૦(ન્યૂ.), ૧૦-એ(ન્યૂ.), ૧૦-બી (ન્યૂ.), ૧૦-સી(ન્યૂ.) અને ૧૦-ડી(ન્યૂ.)ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક્ષ-૨" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૭. માયક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

"માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં માઇક્રોબાયોલોજીની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ ભલામણ કરી હતી :

'આથી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, માયક્રોબાયોલોજી વિષય માટે દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી.માં ૩ પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે ૫ કલાક, તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.માં ૩ પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે ૬ કલાક, અને એમ.એસસી., ભાગ ૧ ૭ પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે ૬ કલાકનો સમય રાખવો.'

સદરહુ ભલામણમાં કેટલીક વિગતો રહી ગઈ હોવાથી નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે :

(ક) એસ.વાય. બી.એસસી.માં માયક્રોબાયોલોજી વિષય સ્પેશિયલ વિષય તરીકે લેનાર વિદ્યાર્થી માટે ૩ પ્રયોગો, દરેક પાંચ કલાકના, રાખવા.

(ખ) એસ.વાય. બી.એસસી.માં બીજા વિષય તરીકે માયક્રોબાયોલોજી વિષય રાખનાર વિદ્યાર્થી માટે બે પ્રયોગો, દરેક પાંચ કલાકના, રાખવા.

(ગ) સેકન્ડ બી.એસસી.માં માયક્રોબાયોલોજી વિષય બીજા વિષય તરીકે લીધો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે બી.એસસી. જનરલ પરીક્ષા માટે માયક્રોબાયોલોજી વિષયનો ત્રીજો પ્રયોગ પાંચ કલાકનો રાખવો.

(ઘ) ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.માં માયક્રોબાયોલોજી વિષય સ્પેશિયલ વિષય તરીકે લેનાર વિદ્યાર્થી માટે ત્રણ પ્રયોગો, દરેક ૬ કલાકના, રાખવા.

(ચ) એમ.એસસી., ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટે માયક્રોબાયોલોજી વિષયના ત્રણ પ્રયોગો, દરેક ૬ કલાકના, રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તેને ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪૮. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે હિન્દી ગદ્યપદ્યસંગ્રહની હસ્તપ્રતની કૃતિઓને તે વિષયની અભ્યાસસમિતિએ મંજૂર કરેલ હોઈ સદરહુ હસ્તપ્રતની કૃતિઓને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંગ્રહને પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે ૧૯૬૭-૬૮, ૧૯૬૮-૬૯ અને ૧૯૬૯-૭૦ માટે પાઠ્યપુસ્ત તરીકે મંજૂર કરવો.

૧૪૯. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે અંગ્રેજી વિષયના ગદ્યપદ્યસંગ્રહની હસ્તપ્રત સંપૂર્ણ તૈયાર થઈ ન હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સદરહુ અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટે સ્પષ્ટતા કરી કે તે સંગ્રહની હસ્તપત્ર તૈયાર થઈ છે. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ગદ્ય-પદ્ય સંગ્રહ પી-યુનિવર્સિટી વર્ગો માટે ૧૯૬૭-૬૮, ૧૯૬૮-૬૯ અને ૧૯૬૯-૭૦નાં વર્ષો માટે પાઠ્યપુસ્તક તરીકે મંજૂર કરવો.

(નોંધ.—પ્રી-વિનયનના વર્ગો માટે ગદ્ય અને પદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ અને પ્રી-યુનિ.ના બાકીના વર્ગો માટે કેવળ ગદ્યનો સંગ્રહ દર વખતની જેમ રહેશે.)

૧૫૦. પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત બી.ઈ.ના અભ્યાસક્રમમાં પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષાના મુક્તિ આપવાના રેગ્યુ. ન્યૂ. ૩, ૯ અને ૧૪માં પ્રાયોગિક પરીક્ષા તથા ટર્મ વર્ક તથા સેશનલ પરીક્ષા અંગેની બાબતો જણાવેલી છે તેથી રેગ્યુ. ૩, ૯, ૧૪માં મુક્તિ આપવાની જોગવાઈ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા પ્રાયોગિક પરીક્ષા, ટર્મ વર્ક તથા સેશનલ પરીક્ષા અંગેની વિગેતો પરીક્ષાના માળખા અંગેના રેગ્યુ. ન્યૂ ૪, ૬ અને ૧૨માં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નોંધ તરીકે ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલા રેગ્યુ. ન્યૂ. ૩, ૯ અને ૧૪ તથા રેગ્યુ. ૪, ૬ અને ૧૨ સુધારવા અને તેને એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "ક્ષ-૩" તરીકે સામેલ છે.)

આ પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી અને સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૧૫૧. કુમારી ક્રિશ્ચન એવેન્જેલીના ગોવિંદલાલની પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અભ્યાસસમિતિના સભ્યોના અભિપ્રાય આવ્યેથી સદરહુ વિદ્યાર્થિનીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Reeree*
Miss Christian Evangelina Govindlal	Ph.D.	**Zoology** Studies in the Paired Fins of Some Indian Fresh water Fishes.	Dr. M. S. Duble.

External Referees :

1. Dr. P. H. Goeenwood,
   Department of Fishes,
   British Museum of Natural History,
   Cromwell Street,
   London Sw-2. U. K.
2. Prof. F. E. J. Fry,
   Deptt. of Zoology,
   University of Toronto,
   Toronto-Ontorio.
   Canada.

Indian (for Viva)

1. Prof. P. V. Ragnekar,
   Professor of Zoology,
   Institute of Science,
   Fort, Bombay-1.
2. Prof. L. S. Ramaswami,
   Professor and Head of the Deptt. Zoology,
   University of Rajasthan,
   Jaipur (Rajasthan)

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રસ્તાવ રજૂ કરવામાં આવ્યો કે સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાતની બે નવી યુનિવર્સિટીઓ નજીકના ભવિષ્યમાં કાર્ય કરતી થશે તે સંભવિત છે અને તેથી કદાચ એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા તે વિસ્તારોમાંથી આવતા સભ્યો માટે છેલ્લી હોવા સંભવ છે. આ હકીકતના સંદર્ભમાં સભાગૃહે તે વિસ્તારના સભ્યોએ એકેડેમિક કાઉન્સિલને તેમણે આપેલી તેમની સેવાઓની સાભાર નોંધ લીધી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા. / ૦૪૪૫૨૯ / ૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯
ફેબ્રુઆરી ૨૮, ૧૯૬૭.
ફાલ્ગુન ૯, ૧૮૮૮ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટો

પરિશિષ્ટ "ક"
ઠરાવોનો ક્રમાંક ૬૫

R. (Trans.) M.A., M.Sc., M.Com. (Old)-1 :

Notwithstanding anything contained elsewhere, it is hereby provided that—

(1) a student who having appeared at any examination for the Degree of (*i*) M.A. or (*ii*) M.Sc. with Mathematics or (*iii*) M.Com. held in 1965 or 1966 or that may be held in 1967 or 1968, such examination being an examination under the old course, fails at the examination but obtains at least 48% of marks in not less than four papers taken together, such aggregate of marks in four papers being attained by not less than 36% of marks in each of them, the marks so obtained in any of the four papers shall, at his option, be carried over in a subsequent year. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in the examination concerned, but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

(2) a student who having appeared at the examination for the M.Sc. Degree in any subject other than Mathematics or Statistics, held in 1965 or 1966 or that may be held in 1967 or 1968 fails at the examination but obtains at least 48% of marks in the aggregate (1) in all the four papers taken together in Theory, or (2) 48% of marks in the aggregate in Practicals, or (3) in the case of students appearing at the M.A. or M.Sc. Examination in Statistics 48% of the marks in the aggregate taken in any four papers, together provided that for the purpose of this Ordinance, practicals in Statistics carrying two hundred marks shall be deemed to be two papers in theory for making the necessary minimum aggregate of 48%, the marks so obtained by him in Theory or Practicals, as the case may be, shall, at his option, be carried

over to a subsequent year or years. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in this behalf but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

(3) Condonation to the extent of not more than three marks shall be made so as to enable any candidate to obtain an aggregate of 48% of marks to be carried over to a subsequent examination as contemplated in this Ordinance.

Explanation

It is clarified that in cases governed by the foregoing provisions in this Ordinance, a candidate whose marks are so carried over to a subsequent examination, will be required to obtain at least 36 per cent of marks in each of the remaining papers, but he will be required to attain a grand total of at least 48 per cent in all the eight papers taken together in the case of (1) above and in all the four papers or practicals, as the case may be, taken together in the case of (2) above.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૭૦

INSPECTION REPORT OF THE GUJARAT UNIVERSITY SCHOOL OF SCIENCES

In pursuance of University letter No. C21/037199, dated 4-2-1966, we visited the University School of Sciences on 6th July, 1966. The Director of the School had sent us in advance detailed information regarding the School and its activities. This information is attached hereto as an appendix (not attached). We conferred with the Director and the Heads of the various departments and acquainted ourselves with their academic activities and administrative problems. We also visited the different departments and met the staff members. Since the School of Sciences is administered and financed by the University, the report is confined to points of relevance only.

Our remarks are as under :

1. Buildings, Laboratories, Lecture Rooms :

At present the School of Sciences comprises departments of Mathematics including Statistics, Physics, Chemistry, Botany and Zoology. Regular working of the School was started in the University building from 15th June, 1960 and this inspection appears to be the first since then. To begin with all the departments were temporarily housed in the buildings of the University School of Social Scienccs, Psychology and Education and Gujarati Language and Literature. The various departments shifted to the present new buildings during 1963 and 1964. The Zoology department came into existence in October 1964 and it will be housed in its own building in the near future. The floor areas for the different departments in Sq. yards are :

Mathematics including Statistics 6,500; Physics 10,500; Chemistry 26,500; Botany 10,500 and Zoology..

In spite of their modern architecture the buildings for the schools do not seem to satisfy the specific needs of the Science departments. This was the unanimous opinion of all staff members and we too, are fully convinced about this shortcoming. In the Chemistry Laboratories there is no adequate provision for removal of fumes. A fume chamber

with an adequate fume exhaust system should form an integral part of all organic and inorganic laboratories — whether for routine practicals or for research. The Service lines in the laboratories also do not seem to be scientifically laid. A peninsular arrangement of working benches with service lines laid accordingly would have considerably simplified the matter. Another shortcoming noticed is a paucity of lecture rooms especially in the Mathematics, Statistics department. To overcome this shortage, the staff members are required to take lectures in other departments and this creates such inconvenience. At least two additional lecture rooms should be provided to the Statistics department as early as possible. In the Physics department workshop practice which is compulsory for all Jr. M.Sc. students, is not adequately provided for since the workshop is neither equipped nor staffed. This should be done without delay.

2. Expenditure on equipment :

All laboratories are fairly well equipped with modern instruments. We are informed that the expenditure on this item in the various laboratories has so far been as under :

Mathematics	..	Rs. 51,000
Physics	..	Rs. 1,57,500
Chemistry	..	Rs. 3,97,500
Botany	..	Rs. 1,57,500
Zoology	..	Rs. 1,40,000.

3. The Departments :

The appointments of staff in the various departments at the time of our visit were as under :

		Professors	*Readers*	*Lecturers*	*Demonstrators*
Chemistry	..	1	3	4	3
Physics	..	–	2	3	2
Botany	..	1	2	3	–
Mathematics	..	1	1	2	–
Statistics	..	–	1	4	2
Zoology	..	–	1	1	–

According to the present allotment one vacancy of a Demonstrator each in Physics and Chemistry and two vancancies in Botany exist.

We were told that some of the posts, sanctioned by U. G. C. have still not been filled This is rather distressing. We strongly recommend

that the posts that are still vacant and which have been recommended as minimum be filled soon. It is difficult to understand also why the Professor's post in the Physics department still remains unfilled. Although nuclear physics is taught as special subject, there is not even a reader appointed for that subject. We learn that the posts of Demonstrators have been abolished and hence the vacancies created are not filled. If the University does not desire to revive the posts of Demonstrators it should fill these posts by Lecturers who together with the other staff should look after both theoretical and practical training. Unless these posts are filled it is impossible for the departments to organise and supervise adequately laboratory practice in science departments.

The laboratories are equipped with very costly equipments. Accessories to these are required to be issued to the studens for their day to day experimental work, and it is necessary also to see that the equipment is returned in good condition. For all this type of work, laboratory assistants are required. It is our opinion that there should be at least one graduate laboratory assistant for every laboratory including Statistics. Subjects like Chemistry, which specialises in three separate branches must have at least three laboratory assistants. It is necessary also according to the needs of the departments to have store-keepers, animal and plant collectors and a curator for efficient working of the laboratories. Since some of the equipments used in the science laboratories are high precision instruments, it would be difficult to put these into working order once they go wrong, as sometimes proper service facilities are not always available in this country. It is therefore necessary for the University to employ a trained technician possessing an M.Sc. or D.R.E. qualification, for maintenance of optical, electronic and other types of instruments.

It is also necessary to create a post of micro-analyst in the lecturer's grade to look after the microanalytical section of organic chemistry, and to carry out micro-analysis of compounds synthesises by the Organic Chemisty research department, as well as to provide micro-analysis service to other research workers in Gujarat or outside (if necessary on payment basis). A University department in Organic Chemistry is grossly incomplete without these facilities. Much equipment is avilable in the University but in the absence of such trained staff it is not put into

working condition. It was disheartening to find that some of the extremely costly and delicate equipment which forms an integral part of such a set up is being put to use for work for which it is not meant and is used by persons not specifically trained to handle it. There are instances in which some equipments have not been used even put into working condition yet, although purchased since several years. One wonders when one goes round the University departments whether such multiplicity of instruments many of which lie idle is desirable. It is therefore necessary to see that duplication is avoided and that instruments are purchased in relation to specific reqirements.

4. Teaching and Research :

The work-loads for the various departments is shown in the tabular form in the Appendix page 4. In addition, lectures, tutorials and seminars are also arranged. The progress of the students is judged by frequent tests. All departments have active research workers and research work on topics of much interest and utility is going on in all the departments. Botany and Chemistry appeared most active in this direction. Guiding Ph.D. students is usually not put on the time table. It is the feeling of the Committee that this should be included in the work-load of the teacher. This is necessary to recognise and evaluate the time spent in guiding research students. There is disparity regarding the number of students taken on by different research workers and to recognise the additional work put in by the teacher two hours of guidance per week per student should be recognised in additional work load. If this is not done, the University is likely to consider a teacher who-takes one or two students for research work at par with another teacher who takes responsibility for a larger number of students. The Research publications of the various departments is summarised in the Appendix.

5. Administrative Set up :

This point was discussed in detail with the Director and Heads of the departments. They were able to convince us that because of the present set up of administration, much difficulty is experienced in getting equipments and materials for the departments. All departments are autonomous units. Heads of the departments meet at the beginning of the year to allocate the grants for the different departments from the available funds from the University and from the University Grants

Commission. Thus each department has its own budget. Tenders are invited for the necessary materials and equipment. From the tenders comparative statements are prepared and then submitted to the Finance Committee. After scrutiny by this Committee, the proposals have to be finalised by the Syndicate before orders are placed. Even if these bodies meet regularly the above procedure takes at least a couple of months. The Departmental Heads have pointed out to use that quite freqently orders are ready only after the validity period for tenders is over, and the above cycle has to be repeated. This system also encourages bogus tenders being submitted. Unless the apparatus is ordered genuine dealers or through authorised agents it is difficult to get spares and services. It is therefore necessary to speed up the whole process. For this purpose and in addition for other administrative purposes an officer of the rank of Assistant Registrar should be appointed to look after all this type of work, so that the science teachers are feer to devote more time to teaching and research. Alternatively a Committee may be formed of Heads of departments along with the Vice-Chancellor's representative and it should be authorised to finalise work connected with ordering of scientific equipment. This committee was also informed that for day to day work the departments are authorised to spend up to Rs. 100/- only. This sum is ridiculously low as science laboratories are required to but small pieces of equipment, spares or specimens at any time. We feel that it is necessary to raise this limit to at least Rs. 500/- per departments, which Heads of departments should be allowed to spend without reference to any committee.

6. Library :

The University maintains an excellent library for its School of Sciences.

We thank the Director and the Heads of the various Departments for their co-operation and courtesy.

H. D. Noronha
J. J. Trivedi

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૧

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. 'માણુસાઈના દીવા' ... ઝવેરચંદ મેઘાણી
૨. 'સુદામાચરિત્ર' ... પ્રેમાનંદ

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી(૧૯૬૮)ની પરીક્ષાઓ માટે

૧. 'માણુસાઈના દીવા' ... ઝવેરચંદ મેઘાણી

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.)(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

'મળેલા જીવ' ... પન્નાલાલ પટેલ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

કવિતા

૧. 'અભિમન્યુ આખ્યાન' ... પ્રેમાનંદ
૨. 'ચિત્રદર્શનો' (ગદ્ય સિવાય) ... નાનાલાલ

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૧ ... ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
૨. 'સ્મરણયાત્રા' ... કાકા કાલેલકર

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

ટૂંકી વાર્તાનો સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ — નીચેના નમૂનાઓના ખાસ અધ્યયન સાથે (પૂર્વાપર સંબંધ અપેક્ષિત નથી) :

૧. 'તણખામંડળ' ૧ ... ધૂમકેતુ
૨. 'દ્વિરેફની વાતો', ભાગ ૧ ... રામનારાયણ પાઠક
૩. 'પિપાસી' ... સુંદરમ્

નોંધ. — અભ્યાસના મુદ્દાઓ :

૧. ટૂંકી વાર્તાની સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે વિશેષતા
૨. ગુજરાતી ટૂંકી વાર્તાનો વિકાસ
૩. ટૂંકી વાર્તાના આધુનિક પ્રયોગો અને ભાવિ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

એક ગ્રંથકારનો અભ્યાસ :
ગ્રંથકાર — "મેઘાણી" : નીચેનાં નિયત પુસ્તકોને અનુલક્ષીને :
૧. 'યુગવંદના'
૨. 'સોરઠ તારા વહેતાં પાણી'
૩. 'લોકસાહિત્યનું સમાલોચન'.

નોંધ. — આ પ્રશ્નપત્રમાં ગ્રંથકારનો જ અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી તે માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકોમાંથી પૂર્વાપર સંબંધના પ્રશ્નો પૂછાશે નહિ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન યુગ)

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

પ્રશ્નપત્ર ૭

ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ

પાઠ્યસૂચિ

૧. ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ :

(૧) ભાષાના બંધારણને અનુસરીને તેના પ્રકારો : શ્રી. કાન્તિલાલ બ. વ્યાસ, 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૪૩૨–૪૪૮, અયોગાત્મક, યોગાત્મક, શ્લિષ્ટ અને અશ્લિષ્ટ—એ ચાર પ્રકારનો સામાન્ય પરિચય, વિગતે નહિ.

(૨) 'ભાષાવિકાસ પરિવર્તન' : શ્રી. કાં. બ. વ્યાસ. 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૪૪૯–૪૫૩.
ભાષાઓનો વિકાસક્રમ — ગુજરાતી ભાષા શ્લિષ્ટ કે અશ્લિષ્ટ — એની સામાન્ય સમજૂતી.
ભાષાકુળો : શ્રી. કાં. બ. વ્યાસ, 'ભાષાવૃત્ત અને કાવ્યાલંકાર', પૃ. ૧૩૭–૩૮.
બોલીઓ : શ્રી. કાં. બ. વ્યાસ, 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૬૯–૩૭૬ આદિમાંથી.

(૩), (૪) અને (૫)

ડૉ. હ. ચૂ. ભાયાણી : 'અનુશીલનો', પૃ. ૭૮–૯૨.
નરસિંહરાવ — શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીનો સંક્ષેપ : 'ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય', પૃ. ૧૭૭–૭૮.
શ્રી. કાં બ. વ્યાસ, 'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૪૨૪–૪૩૧.

૨. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ:

(૧) એના ધ્વનિઓ — રૉ. પ્ર. બે. પંડિત
'ગુજરાતીનું ધ્વનિતંત્ર' (ગુજરાતી ધ્વનિઘટકોની યાદી), સંસ્કૃતિ, ઑક્ટો., ૧૯૬૨, પૃ. ૩૭૪
નરસિંહરાવ — શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીનો સંક્ષેપ, 'ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય', પૃ. ૪૩-૪૮.

(૨) શબ્દભંડોળ : તત્સમ, પ્રાચીન તદ્‌ભવ, અર્વાચીન તદ્‌ભવ, દેશ્ય, વિદેશી — 'બૃહદ્ વ્યાકરણ' આદિમાંથી.

(૩) મહત્ત્વની પ્રાદેશિક બોલીઓ:

ગ્રિયર્સન, અનુ. શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી: 'ગુજરાતી ભાષા', પરિશિષ્ટ ૫. શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી: 'અક્ષર અને શબ્દ', પૃ. ૮૫-૯૫
રૉ. ટી. એન. દવે: 'ધી લેંગ્વેજ ઑફ મહાગુજરાત', પૃ. ૧૨૫-૧૩૩.

(૪) શબ્દસિદ્ધિ:

પૂર્વંગ, તદ્ધિત અને કૃતપ્રત્યયો માટે શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી: 'ગુજરાતી ભાષાનું પારંપરિક વ્યાકરણ', પૃ. ૩૧૬-૩૩૪. ઉપસર્ગ માટે કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી — 'બૃહદ્ વ્યાકરણ', પૃ. ૧૦૧-૧૦૫.

વ્યુત્પત્તિ માટે નીચેના ૭ ઉત્સર્ગો શીખવવા (શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીકૃત 'ગુજરાતી વાગ્વિકાસ' આદિમાંથી:

૧. સ્વરમધ્યવર્તી ક, ગ, ચ, જ, ત, દ નો લોપ
૨. સ્વરમધ્યવર્તી ખ, ઘ, થ, ધ, ફ, ભ નો હ
૩. "ઇ" "ઉ"નો "અ"
૪. સંયોગલોપ અને પૂર્વસ્વરદીર્ઘત્વ
૫. "ન"નો "ણ" અને "ન્ન"નો ન
૬. "લ"નો "ળ" અને "લ્લ"નો લ

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્ય સિદ્ધાંતો :

વિવેચનના સિદ્ધાંતો માટેના અભ્યાસક્રમમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવો (સૂચિત અભ્યાસ-સામગ્રી સાથે) :

૧. કલા એટલે શું? સાહિત્ય અને અન્ય કલાઓનો સંબંધ.

'સાહિત્યમાં વિવેક', અનુ. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ, પૃ. ૩થી ૧૭ તથા પૃ. ૬૦થી ૬૫
૫૨ની લેસિંગની ચર્ચા.
'વાઙ્મયવિમર્શ', રામપ્રસાદ બક્ષી, પૃ. ૧૩૨થી ૧૩૯
કલાનું સત્ય અને વિજ્ઞાનનું સત્ય
'સાહિત્યમાં વિવેક', પૃ. ૧૦૦થી ૧૦૫
'સાહિત્યાલોક', ૨. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૩૩

કલા અને ધર્મ
'વિવેચના', વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૨૩૫થી ૨૩૯

કલા અને જીવન
'સાહિત્યવિમર્શ', રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૧થી ૧૨
'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', આનંદશંકર ધ્રુવ, પૃ. ૧૨૪થી ૧૨૮

કલા અને નીતિ
'વિવેચના', પૃ. ૨૩૯થી ૨૪૧
'કાવ્યની શક્તિ', રા. વિ. પાઠક, પૃ. ૨૫થી ૩૭
'સાહિત્યદર્શન', વિજયરાય વૈદ્ય
'જીવનનો આનંદ' (કાકા કાલેલકર)માંથી 'કળા — એક જીવનદર્શન', ખંડ ૬.

કલાનું ખરું મૂલ્ય શામાં છે?
'પરબ', મોડાસા જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશ
'સાહિત્યસમીક્ષા', વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૪૮થી ૫૯

૨. સાહિત્ય એટલે શું?
કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ લક્ષણો.
સાહિત્યનાં મુખ્ય સ્વરૂપો (લલિત અને લલિતેતર સાહિત્ય)
'સાહિત્યમાં વિવેક', પૃ. ૧૮થી ૨૭
'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', પૃ. ૧૩થી ૪૯
'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', પૃ. ૩થી ૧૧

સાહિત્યનું પ્રયોજન — આનંદ, ઉપદેશ, અભિવ્યક્તિ
'કાવ્યપ્રકાશ', મમ્મટ, ઉલ્લાસ ૧ અને 'વાઙ્મયવિમર્શ', પૃ. ૬૫થી ૭૧
'જીવનનો આનંદ'માં 'કળા — એક જીવનદર્શન'નો ખંડ ૧૬મો

સાહિત્ય અને પ્રત્યાયન
'સમસંવેદન', ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૩થી ૧૬
'સાહિત્યમીમાંસા', સંપા. : વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પૃ. ૩૨૮–૩૨૯

શબ્દ અને અર્થ (કાવ્યમાં શબ્દ અને અર્થનું સ્થાન), શબ્દશક્તિ (ત્રણ શક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય અને લક્ષણોના પ્રકારો)
'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૨.

શૈલી અને અલંકાર — તેનું સ્વરૂપ અને તેનું સ્થાન
'શૈલી અનેસ્વરૂપ', ઉમાશંકર જોશી, પૃ. ૯થી ૫૧
'કાવ્યની શક્તિ', પૃ. ૩થી ૫
'વાઙ્મયવિમર્શ', પૃ. ૩૧થી ૩૭

દોષ (દોષનું સ્વરૂપ) 'કાવ્યપ્રકાશ'ના આધારે

ગુણ (ગુણની વ્યાખ્યા, ત્રણ ગુણો) 'કાવ્યપ્રકાશ'ના આધારે

કલ્પના અને તરંગ : કોલરિજે નિર્દેશેલો ભેદ.

તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-'૬૭

ઔચિત્ય :

'અર્વાચીન કાવ્ય સાહિત્યનાં વહેણો', પૃ. ૭૪-૭૫

'કેસૂડાં', ૧૯૬૪, કાવ્યવિચારમાં ઔચિત્યનો વિભાવ—એ લેખ : લે. હરિવલ્લભ ભાયાણી, પૃ. ૧૭થી ૨૨.

વસ્તુ નિરૂપણની રીતિઓ — સૌષ્ઠવપ્રિયતા અને કૌતુકરાગિતા

'સાહિત્યસમીક્ષા', પૃ. ૬૦થી ૭૪

'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', પૃ. ૧૯થી ૩૬

૩. કાવ્ય એટલે શું ?

કલાના એક પ્રકાર તરીકે સાહિત્યનાં વિશિષ્ટ લક્ષણોમાં સૂચવાયા પ્રમાણે

કાવ્યના પ્રકારો : ઊર્મિકાવ્ય, મહાકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, આખ્યાનકાવ્ય—એ ચાર પ્રકારો.

'સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય', વિશ્વનાથ ભટ્ટ, પૃ. ૨૩૩થી ૨૭૩

'ગુજરાતી કાવ્યપ્રકારો', ડોલરરાય માંકડ

'અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો', રા. વિ. પાઠક, વ્યાખ્યાન પાંચમામાંથી પ્રસ્તુત ભાગ,

કાવ્ય અને છંદ

'કવિતા અને સાહિત્ય'—૧, પૃ. ૬૮થી ૧૨૦ : રમણભાઈ નીલકંઠ

'કાવ્યતત્ત્વવિચાર', પૃ. ૧૦૫-૧૦૬

'વાઙ્મયવિમર્શ', પૃ. ૨૫થી ૩૧

૪. ગદ્ય એટલે શું ?

'ઉપાયન', પૃ. ૧૦૭-૧૦૮ : વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી

ગદ્ય લખાણોના પ્રકારો

નાટક, નવલકથા, નવલિકા, નિબંધ (લલિત), લેખ (લલિતેતર)—એ પાંચ પ્રકારો.

ગદ્ય અને નિરૂપણની શૈલીઓ

૫. વિવેચનનો અર્થ, તેનું ક્ષેત્ર અને તેનું કાર્ય

વિવેચનની પદ્ધતિઓ—ઐતિહાસિક, વ્યક્તિનિષ્ઠ, કૃતિનિષ્ઠ

વિવેચનનું સાર્થક્ય

વિવેચનનો અધિકાર

'ઉપાયન', પૃ. ૧૭થી ૩૬

'સાહિત્યાલોક', પૃ. ૩૪થી ૪૭

'સાહિત્યસમીક્ષા', પૃ. ૧૯થી ૪૭

'શૈલી અને સ્વરૂપ', પૃ. ૧૧૭થી ૧૨૫

'સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો', પૃ. ૩થી ૧૨

'સમીક્ષા' (અનંતરાય રાવળ), પૃ. ૨૯મું, પ્રકરણ : "Making of Literature"

સુરુચિનાં ઘોરણો

'પરબ', દાહોદ જ્ઞાનસત્ર અંકમાંથી પ્રસ્તુત અંશો.

'સાહિત્યવિહાર', અનંતરાય રાવળ, પૃ. ૬થી ૨૭.

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, સારાંશલેખન, અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ.

૧. અનુવાદ (આશરે ૨૦ લીટીના એક અથવા કુલ વીસેક લીટીના બે ગદ્ય ફકરાઓનો અનુવાદ) ... ૨૦ ગુણ

૨. સારાંશલેખન (ગદ્યખંડનું) ... ૧૫ ગુણ

૩. અપઠિત કંડિકાઓનું વિવરણ —
(અ) બે ગદ્ય કંડિકાઓમાંથી એકનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ
(બ) બે પદ્ય કૃતિઓમાંથી એકનું છંદ, અલંકાર, ધ્વનિ, રસ આદિ દૃષ્ટિએ વિવરણ ... ૨૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

બે શિષ્ટ કૃતિઓ —
૧. 'કાદંબરી' (પૂર્વાર્ધ) : ભાલણ
૨. 'જયાજયંત' : નાનાલાલ

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

[નોંધ. — પ્રશ્નપત્ર ૧ (મુખ્ય અને ગૌણ), બાકીના મુખ્ય]

પ્રશ્નપત્ર ૧

નિબંધ(લલિત તેમ જ ચિંતનાત્મક)ના સાહિત્યસ્વરૂપનો અભ્યાસ, તેને ઘડનારાં બળો અને ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખાના અધ્યયન સહિત, આ સાહિત્યસ્વરૂપ સમજવામાં મદદરૂપ થાય તે માટે નીચેના નિબંધકારો સૂચવવામાં આવે છે :

૧.	'નર્મગદ્ય'	... નર્મદ
૨.	'નવલગ્રંથાવલી'	... નવલરામ
૩.	(૧) 'સુદર્શન વિદ્યાવલી'	... મ. ન. દ્વિવેદી
	(૨) 'બાલવિલાસ'	... મ. ન. દ્વિવેદી
૪.	'સાહિત્યવિચાર'	... આનંદશંકર ધ્રુવ
૫.	(૧) 'મંગલપ્રભાત'	... ગાંધીજી
	(૨) 'ધર્મમંથન'	... ગાંધીજી
૬.	(૧) 'રખડવાનો આનંદ'	... કાકા કાલેલકર
	(૨) 'જીવનનો આનંદ'	... કાકા કાલેલકર
૭.	'રંગતરંગ', ભાગ ૧	... જ્યોતીન્દ્ર દવે
૮.	(૧) 'શાન્તિનિકેતન', ખંડ ૧	... રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
	(૨) 'રવીન્દ્ર નિબંધમાલા'-૧ (સાહિત્ય અકાદમી પ્રકાશન)	... રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
૯.	ક્લાસિકસ	

પ્રશ્નપત્ર ૨ (સાહિત્યમીમાંસા)

(અ) ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા

૧. રસસ્વરૂપ :
રસપ્રક્રિયા તથા તેના અનુલક્ષમાં અભિનવગુપ્તે ચર્ચેલાં ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિબિંદુઓ (અભિનવ ભારતી)

૨. ધ્વનિ પ્રતીયમાન અર્થનું સ્વરૂપ :
તેના પ્રકારો : વસ્તુ ધ્વનિ, અલંકાર ધ્વનિ, રસ ધ્વનિ (આનંદવર્ધન),

૩. વક્રોક્તિ — તેનું સ્વરૂપ અને તેના માર્ગો :
કાવ્યમાં તેનું સ્થાન (કુન્તક)

૪. શબ્દનું રમણીયાર્થ — પ્રતિપાદકત્વ (જગન્નાથ)

(અ.) પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમીમાંસા

૧. ઍરિસ્ટોટલની ટ્રૅજેડીની વિભાવના
૨. લૉન્જાઇનસની ભવ્યતાની વિભાવના
૩. મેથ્યુ આર્નલ્ડના કવિતાવિષયક વિચારો
૪. ક્રોચેનો અભિવ્યક્તિવાદ
૫. ટી. એસ. એલિયટના કવિતાવિષયક વિચારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યવિચાર' ... સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા અને નગીનદાસ પારેખ
૨. 'The Making of Literature' ... Scott James
૩. 'Critical Approach to Literature'... David Daiches.

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ... ૫૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ' ... દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી
૨. 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ખંડ ૧ ... રત્નમણિરાવ જોટે
૩. 'કાવ્યાનુશાસન', ગ્રંથ ૨ (પ્રસ્તાવના) ... રસિકલાલ છો. પરીખ
૪. 'સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન' ... નવલરામ ત્રિવેદી
૫. 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન' ... હીરાલાલ પારેખ

(બ) મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ — પ્રત્યેક સાહિત્ય સ્વરૂપના અભ્યાસસહિત ... ૫૦ ગુણ

૧. 'માધુવાનલ કામકન્દલા' ... સંપાદક ડૉ. મંજુલાલ મજમુદાર
૨. 'નળાખ્યાન' ... ભાલણ
૩. 'દયારામ રસસુધા' ... દયારામ, સંપાદક અનંતરાય રાવળ

એમ.એ., ભાગ ૨(૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

[નોંધ.—પ્રશ્નપત્ર ૪ (મુખ્ય અને ગૌણ), બાકીના મુખ્ય]

પ્રશ્નપત્ર ૪

(અ) 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪નો અભ્યાસ ... ૫૦ ગુણ
(બ) (૧) અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
(૨) કાવ્યકૃતિનું વિવેચન ... ૧૫ ગુણ
(ક) ગદ્યકંડિકાનું વિવરણ ... ૧૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. ગુજરાતીનું ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન

ખંડ પહેલો : 'ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય' ... ૩૪ ગુણ
ખંડ બીજો : 'ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ' ... ૩૪ ગુણ
ખંડ ત્રીજો : 'અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા' ... ૩૨ ગુણ

સૂચિત અભ્યાસસામગ્રી

ખંડ પહેલો : 'ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતોનો પરિચય'

૧. ભાષાવિજ્ઞાનનો પ્રદેશ અને વિષય, ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાવિજ્ઞાનની શાખાઓ, ભાષાવિજ્ઞાનના ઇતિહાસની રૂપરેખા.

સૂચિત પુસ્તકો

'ધી સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' ... જે. બી. કૅરોલ, ૧૯૬૧, હાવર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, કૅમ્બ્રિજ, પૃ. ૧થી ૬૮

'લિન્ગ્વિસ્ટિક્સ—ધ સ્ટડી ઑફ લૅંગ્વેજ' ... સી. સી. ફ્રાઇસ, ૧૯૬૪, હોલ્ટ રાઇન હાર્ટ ઍન્ડ વિન્સ્ટન ઇન્કો; લંડન, ન્યૂયૉર્ક

૨. ધ્વનિવિચાર, રૂપવિચાર, વાક્યવિચાર

સૂચિત પુસ્તકો

'આઉટલાઇન ઑફ લિન્ગ્વિસ્ટિક ઍનાલિસિસ' ... બ્લોક અને ટ્રેગર, ૧૯૫૦
'લિન્ગ્વિસ્ટિક સોસાયટી ઑફ અમેરિકા' ... બાલ્ટિમોર
'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' ... પ્ર. બે. પંડિત, ૧૯૬૬ (ગુ. યુનિ. અમદાવાદ)
'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧ ... કા. બ. વ્યાસ, ૧૯૬૪, એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રા.) લિ., પૃ. ૧૦૪થી ૧૯૮ (મુંબઈ)

૩. ઐતિહાસિક ભાષાવિજ્ઞાન :

ભાષાઓનું આનુવંશિક અને પ્રકૃતિનિષ્ઠ વર્ગીકરણ, લેખી સામગ્રી અને લિપિઓ. તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને આંતરિક પુનર્ઘટનાની પદ્ધતિ, ભાષાનું સ્વરૂપવૈવિધ્ય, બોલીઓ, ભાષાભૂગોળ, ભાષાપરિવર્તન ધ્વનિતંત્રનું, રૂપતંત્રનું (સાદૃશ્યમૂલક) અર્થનું પરિવર્તન, ભાષાઓનો પારસ્પરિક પ્રભાવ, આદાનપ્રદાન.

સૂચિત પુસ્તકો

'હિસ્ટોરિકલ લિન્ગ્વિસ્ટિકસ ... ડબલ્યુ. પી. લેમન, ૧૯૬૩, હોલ્ટ, રાઇનિહાર્ટ અને વિન્સ્ટન, ન્યૂયૉર્ક.

'ભાષાવિજ્ઞાન', ખંડ ૧, પૃ. ૩૭૭થી ૪૨૪ : કે. બી. વ્યાસ

'શબ્દ અને અર્થ', પૃ. ૨૭થી ૧૦૬ અને ૧૨૬થી ૧૫૬, ભો. જ. સાંડેસરા, ૧૯૫૪ (મુંબઈ યુનિ.);

અંડ બીજો : ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ.

૧. પ્રાચીન ભારતીય આર્યભૂમિકાથી મધ્યમ ભારતીય આર્ય ભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન; અપભ્રંશનું સ્વરૂપ વૈશિષ્ટ્ય અને ગુજરાતી સાથેનો સંબંધ.

સૂચિત પુસ્તકો

'ધ લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાતી', પૃ. ૯થી ૧૩, ટી. એન. દવે, ૧૯૬૪ (ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ.)

'અનુશીલનો', પૃ. ૩૧–૬૯, હ. ચૂ. ભાયાણી, ૧૯૬૪ (પૉપ્યુલર બુક ડીપો, સુરત.)

૨. મધ્યમ ભારતીય આર્યભૂમિકાથી અર્વાચીન આર્યભૂમિકા, ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન. ગુજરાતીનો ઉદ્‌ગમ, સહજન્ય ભાષાઓ સાથે સંબંધ.

પ્રાચીન ગુજરાતીથી અર્વાચીન ગુજરાતી : પ્રાચીન મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન ગુજરાતી ધ્વનિવિકાસ અને વ્યાકરણમૂલક પરિવર્તન.

સૂચિત પુસ્તકો

'ગુજરાતી ફોનોલૉજી' ... આર. એલ. ટર્નર (ઓહ૩)

'વેસ્ટર્ન રાજસ્થાની' ... એલ. પી. તેસ્સિતોરી

'સ્ટડી ઑફ ગુજરાતી લૅંગ્વેજ', પૃ. ૨થી ૭૧, ટી. એન. દવે, ધ રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, લંડન.

'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ અને લિટરેચર', ભાગ ૧ ... એન. બી. દિવેટિયા (ઉત્સર્ગો)

'ભારતીય આર્યભાષા અને હિંદી' ... સુનીતિકુમાર ચેટરજી, અનુવાદક : ભો. જ. સાંડેસરા (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ), પહેલું વ્યાખ્યાન.

'ધ લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૧૩થી ૩૬, ટી. એન. દવે.

'અનુશીલનો', પૃ. ૧૩૭–૧૭૬, હ. ચૂ. ભાયાણી

અંડ ત્રીજો : અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા:

૧. અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષા: ધ્વનિતંત્ર, રૂપતંત્ર, વાક્યતંત્ર.

સૂચિત પુસ્તકો

'લૅંગ્વેજ ઑફ ગુજરાત', પૃ. ૩૬થી ૫૧ ... ટી. એન. દવે

'ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિપરિવર્તન' ... પ્ર. બે. પંડિત

'અનુશીલનો', પૃ. ૧૮૩થી ૧૯૧, અને ૨૧૦થી ૨૧૯ ... હ. ચૂ. ભાયાણી

૨. 'ગુજરાતીનું ભાષા-વૈજ્ઞાનિક અધ્યયન':

નરસિંહરાવની પહેલાં ટર્ન ૨, નરસિંહરાવ અને તેસ્સિતોરીનો ફાળો, અન્ય વિદ્વાનોનું કાર્ય.

સૂચિત પુસ્તકો

'ગુજરાતી લૅંગ્વેજ અને લિટરેચર', ભાગ ૧, પૃ. ૧૦૨થી ૧૦૭

'ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના વિકાસની રૂપરેખા' ... કાં. બ. વ્યાસ

'ગુજરાત સંશોધન મંડળનું ત્રૈમાસિક' : ૮, ૧૪, ૧૬૪૬, પૃ. ૩૩થી ૪૬

પ્રશ્નપત્ર ૬

નીચેના યુગોના નીચે જણાવેલ બે ગ્રંથકારોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ:

૧. મધ્યકાલ ... પ્રેમાનંદ

૨. અર્વાચીન યુગ ... ગાંધીજી

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૨

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રકાશિત સંસ્કૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (નવો) ... ૬૦ ગુણ
૨. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'સ્વપ્નવાસવદત્તમ' ભાસકૃત
૨. 'કુમારસંભવમ', સર્ગ ૧ અને ૩ } ... ૬૦ ગુણ
૩. 'અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભગવતગીતા (મૂલમાત્ર) ... ૭૦ ગુણ

(ભિન્ન ભિન્ન વેદાન્ત મતોને લગતા તેમ જ તેના જેવા જટિલ પ્રશ્નો અભ્યાસક્રમમાં નથી, પણ મૂળ વાચનામાંથી ઉદ્‌ભવતા પ્રશ્નોને અવકાશ છે.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. બાણકૃત 'કાદંબરી'માંથી આલેાક માત્રેણુથી શરૂ કરી દિવસમન્યવા ઇયમ—નિર્ણય સાગર આવૃત્તિ ૯ના પાના નં. ૨૬૭થી ૩૨૧.

૨. સંસ્કૃત કાવ્યસાહિત્યનો ઇતિહાસ, કાવ્ય, નાટચ અને ગદ્યકથા વિષે નીચેના વિષયો :

(૧) એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
(૨) એનાં લક્ષણો
(૩) એના ઘડતરમાં તત્કાલિન સામાજિક પરિબળોનો ફાળો
(૪) નીચેના કર્તાઓ, એમનો સમય અને એમની કૃતિઓ :
અશ્વથોષ, કાલિદાસ, ભારવિ, માઘ, શ્રીહર્ષ, જગન્નાથ, અમરુ, ભર્તૃહરિ, જયદેવ, બિલ્હણ, ભાસ, શૂદ્રક, વિશાખદત્ત, ભટ્ટ નારાયણ, હર્ષવર્ધન, ભવભૂતિ, રાજશેખર, સુબન્ધુ, બાણ, દંડી.

(૫) કૃતિઓનો પરિચય
(૬) કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. 'Sanskrit Drama' by A. B. Keith
2. 'Classical Sanskrit Literature' by A. B. Keith
3. 'A History of Sanskrit Literature', Vol I by De and Dasgupta
૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' : બલદેવ ઉપાધ્યાયકૃત.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કાલિદાસ — અભિજ્ઞાન શાકુન્તલ
૨. જગન્નાથ — ભામિનીવિલાસ, પ્રાસ્તવિક અને કરુણ વિલાસ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧ 'કાવ્યપ્રકાશ', ઉલ્લાસ ૧, ૨ અને ૧૦માંથી નીચેના ૪૦ અલંકારો :

૧. ઉપમા	૨૧. કાવ્યલિંગ
૨. ઉત્પ્રેક્ષા	૨૨. પર્યાયોક્તિ
૩. રૂપક	૨૩. સમુચ્ચય
૪. અપહ્નુતિ	૨૪. અનુમાન
૫. શ્લેષ	૨૫. વ્યાજોક્તિ
૬. સમાસોક્તિ	૨૬. પરિસંખ્યા
૭. નિદર્શના	૨૭. ઉત્તર
૮. અપ્રસ્તુત પ્રશંસા	૨૮. અસંગતિ
૯. અતિશયોક્તિ	૨૯. સમાધિ
૧૦. દૃષ્ટાંત	૩૦. વિષમ
૧૧. પ્રતિવસ્તૂપમા	૩૧. પ્રત્યનીક
૧૨. દીપક	૩૨. મીલિત
૧૩. તુલ્યયોગિતા	૩૩. સામાન્ય
૧૪. વ્યતિરેક	૩૪. ભ્રાંતિમાન
૧૫. વિભાવના	૩૫. પ્રતીપ
૧૬. વિશેષોક્તિ	૩૬. વિશેષ
૧૭. અર્થાન્તરન્યાસ	૩૭. સંસૃષ્ટિ
૧૮. વિરોધ	૩૮. સંકર
૧૯. સ્વભાવોક્તિ	૩૯. તદ્‌ગુણ
૨૦. વ્યાજસ્તુતિ	૪૦. અતદ્‌ગુણ

૨. ધનંજયકૃત — "દશરૂપક", "પ્રથમ પ્રકાશ" (કારિકાઓ માત્ર)

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. રસિકલાલ પરીખ સંપાદિત "વૈદિક પાઠાવલિ"માંથી, ઋગ્વેદમાંથી નીચેનાં સૂક્તો :
નં. ૧, ૨, ૩, ૮, ૯, ૧૧, ૧૩, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૭, ૨૮, ૨૯, ૩૧ અને ૩૨.

૨. "કેનોપનિષદ્"

૩. વૈદિક સાહિત્યના ઇતિહાસનો પરિચય, વૈદિક સાહિત્યનો કાળ, ચાર વેદ, બ્રાહ્મણો, આરણ્યક, સૂત્રો, ઉપનિષદ, વેદાંગો—એના વિષયો, શૈલી વગેરે તે તે કાળની સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પરિસ્થિતિ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. 'History of Indian Literature', Vol. I, Winterniz
૨. 'વૈદિક સાહિત્ય', બળદેવ ઉપાધ્યાય.

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. વ્યાકરણ—'સિદ્ધાંતકૌમુદી'માંથી સંજ્ઞા, અને કારક ... ૩૫ ગુણ

૨. સંસ્કૃત ભાષાના પરિચય માટે નીચેના વિષયો :
ઉત્પત્તિ, સંસ્કૃત તથા અવેસ્તા, સંસ્કૃત ધ્વનિઓ તથા સ્વર ... ૩૫ ગુણ

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસકૃત 'સંસ્કૃતકા ભાષાશાસ્ત્રીય અધ્યયન', ભારતીય જ્ઞાનપીઠ, કાશી
૨. 'Sanskrit' by T. Burrow.

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. "બ્રહ્મસૂત્ર"—શાંકરભાષ્ય ૨, ૨
૨. ઈશ્વરકૃષ્ણકૃત સાંખ્યકારિકા (મૂળ)

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'મનુસ્મૃતિ', અધ્યાય ૨ અને ૩ ... ૩૫ ગુણ
ઉપરાંત—ધર્મસૂત્ર અને સ્મૃતિઓ, સ્મૃતિઓનો રચનાકાળ, સ્મૃતિગ્રંથોનું કર્તૃત્વ

૨. તર્કભાષા ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. 'રામાયણ' અયોધ્યાકાણ્ડ—અધ્યાય ૧થી ૫૫
૨. 'મહાભારત'—સભાપર્વ, ભાંડારકર (ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ આવૃત્તિ)

ઉપરાંત નીચેના વિષયો :

રામાયણ અને મહાભારતના કર્તૃત્વ, મૂળવાચનાનો અને અત્યારની વાચનાનો રચનાકાળ, એની વાચનાના પ્રશ્નો, મૂળ કથાઓનું ઐતિહાસિકત્વ.

Books recommended

1. 'History of Indian Literature,' Vol. I (Epic and Puranas) by Winternitz
2. 'The Ramayan' by Hermann Jacobi

3. 'Introduction to Balkand' by G. H. Bhatt
4. 'Prologumana' by Sukhtankar.
5. 'Analecta' by Sukhtankar.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાન્તર ... ૨૦ ગુણ
૨. ગુજરાતીમાંથી સંસ્કૃતમાં ભાષાન્તર ... ૨૦ ગુણ
૩. વિશાખદત્તકૃત 'મુદ્રારાક્ષસ'. ... ૩૦ ગુણ

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

ભાસનાં રામાયણ-મહાભારત ઉપર અધારિત નીચેનાં ૩પકો :
પ્રતિમા, અભિષેક, પંચરાત્ર, મધ્યમવ્યાયોગ, દૂતવાક્ય, દૂતઘટોત્કચ, કર્ણભાર, ઊરુભંગ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૧ ગૌણ પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૨

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપઠિત ફકરાઓનું ભાષાન્તર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

નીચેનાં ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક :

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'સિદ્ધાંતકૌમુદી'—સ્વર વૈદિકી પ્રક્રિયા, ઉણાદિ અને ફિટ સૂત્રો સિવાય.
(બ) 'વ્યાકરણ-મહાભાષ્યપતંજલિ', ૧, ૧ આહ્નિક ૧ થી ૨.૨, ૧ આહ્નિક ૧.૨, આહ્નિક-૨
1. 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar
2. 'Panini'—Gold Stucker.

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર-અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "કાવ્યાલંકાર સૂત્રવૃત્તિ" : વામનકૃત "કાવ્યાલંકાર"
(બ) "ધ્વન્યાલોક" : આનન્દવર્ધન (અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત)
(ક) મમ્મટ : 'કાવ્ય પ્રકાશ'—ઉલ્લાસ ૪થી ૮.

Books recommended

1. 'History of Sanskrit Poetics in De's History of Sanskrit Poetics'

or

1. 'History of Alamkar Literature' by Kane
2. બળદેવ ઉપાધ્યાયકૃત સાહિત્યશાસ્ત્ર.

૩. ન્યાયવૈશેષિક

(અ) ન્યાયસૂત્ર (વાત્સ્યાયન ભાષ્ય સહિત)
(બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

Books recommended

1. History of Nyaya Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism
2. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushana
3. 'Critique of Indian Realism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
4. 'Studies in Nyaya Vaisesika Metaphysics' by Bhaduri, Sadananda (Bhandarkar Oriental Series, No. 5).

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) યાજ્ઞવલ્કયસ્મૃતિ (મિતાક્ષરા સહિત)

Books recommended

1. 'Jolly's Rachte and sittee (Hindu Law and Custom)'
2. 'History of Dharmashastra' by Kane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in Its Sources', Vols. I & II by Ganganath Jha

(બ) મીમાંસા ન્યાયપ્રકાશ (આપદેવ).

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "શાબરભાષ્ય", અધ્યાય ૧-૩
(બ) "તન્ત્રવાર્તિક", અધ્યાય ૧ (કુમારિલ)
(ક) "ભાવનાચાર્ય", જૈમિનીય-અધિકરણ ન્યાયમાલા, અધ્યાય ૧થી ૬.

Book recommended

'History of Mimamsa Shastra as in Jha's Prabhakara School.'

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "સાંખ્યકારિકા" (વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત)
(બ) "સાંખ્યસૂત્ર" (વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચનભાષ્ય સહિત)
(ક) મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

Books recommended

1. 'History of Samkhya Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophy'
2. Keith's 'Samkhya System'
3. 'Origin and Development of Samkhya Philosophy' by P. B. Chakravarty.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) "માણ્ડૂકયોપનિષદ" ઉપરની ગૌડપાદકારિકા

(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર", શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ).

Books recommended

1. 'Vedanta' by V. S. Ghate
2. 'Gaudapada' by T. M. P. Mahadevan
3. 'Agama Sastra' — Pandit Vidhushekher — Bhattacharya.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'तत्त्वार्थसूत्र' : ઉમાસ્વાતિ — પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના અધ્યાયો — અધ્યાય-૧, સૂત્રો ૭ અને ૮ (ટીકા સહિત) તથા અધ્યાય ૩ અને ૪ કરવાના નથી.

(બ) 'સ્યાદ્વાદમંજરી' : મલ્લિષેણ (ડૉ. એ. બી. ધ્રુવની સંપાદિત આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત, મુંબઈ, સંસ્કૃત સિરીઝ).

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukherjee
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) 'वज्रसूचि ઉપનિષદ્'

(બ) 'ન્યાયબિંદુ' (ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત), ધર્મકીર્તિ.

(ક) 'तत्त्वसंग्रह', શાન્તરક્ષિત, પંજિકા કમલશીલ, પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા ઉભય પરીક્ષા, પૃ. ૧-૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા).

Books recommended

1. 'History of Buddhism as in Yamkami's Systems of Buddhist Thought'
2. 'The Doctrine of the Buddha' by Grim.

3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith.
4. 'Nirvan' by L. Dela Vallee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.
6. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર 3

Inscriptions of India

(1) The following inscriptions from 'Select Inscriptions' by Dr. D. C. Sircar:

Book I—Nos. 6 to 40 (Inscription of Ashoka)
Book II—Nos. 2, 37, 59, 86, 91.
Book III—Nos. 2, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 25-28, 31-39.
Inscriptions of the Imperial Guptas:
53, 54, 55, 60, 62.

(2) The following inscriptions from 'A Study of Ancient Indian Inscriptions' by Dr. B. Upadhyaya:
Harsha Stone Inscription of the Maukhari King Isanavarman (year 611);
Banskheda Copper-plate Inscription of Emperor Harsha (year 22);
Aihole Inscription of Pulakesin II (year 556);
Gwalior Prasasti of Pratihara Bhoja;
Bansvar Inscription of Paramara Bhojadeva (Year 1076);
Delhi Pillar Inscription of Vigraharaja.

Books recommended

Sircar, D. C. : 'Selected Inscription', Vol. I
ઉપાધ્યાય, વાસુદેવ : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોંકા અધ્યયન'
Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy'.

Books for reference

Bhandarkar, D. R. : 'Asoka'
Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udayagiri and Khandagiri Caves'
Fleet, J. : 'Corpus Inscriptionum Indicarum', Vol. III.
Majumdar, R. C. : 'Ancient India'.

૧૧. વેદ અને કંપેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

૧. "ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા" સાયણ

૨. "ઋગ્વેદ સંહિતા", મંડળ-૧, સુક્ત ૧થી ૫૦

૩. "અથર્વવેદ", કાંડ ૪ અને ૫.

(બ) Books on Comparative Philology

(*i*) "Language" by J. V. Vendryes

(*ii*) "Language" by Bloomfield.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. બૃહજ્જાતક — ઉત્પલની ટીકા સહિત.

૨. સારાવલી

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ : દીક્ષિત

2. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' Buhler

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' : કૌટિલ્ય

૨. 'રાજધર્મપર્વ' (મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંથી).

Book recommended

Kangle : 'Arthashastra', Vols. I, II & III.

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૩

'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૬-૧૨.

Books recommended

1. 'Ancient Indian Historical Tradition' by Pargiter
2. 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Customs' by R. C. Hazra
3. 'Cambridge History of India', Vol. I, Ch. XIII
4. 'Philosophy of Shrimad Bhagwat', Vols. I & II : Siddheshwar Bhattacharya.

એમ.એ., ભાગ ૨(૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪-ગૌણ

૧. શ્રીહર્ષકૃત-'નૈષધીયચરિત'—સર્ગ ૧-૨

૨. બાણ-હર્ષચરિત-ઉચ્છ્વાસ ૧-૨ અને ૩

પ્રશ્નપત્ર ૪–મુખ્ય

ગૌણ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. ઋગ્વેદ, મંડલ ૭મું, સૂક્તો ૧–૫૫

૨. નિરુક્ત અધ્યાય ૧–૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૬

(નીચેના ૧૪ શાસ્ત્રોમાંથી એક (ભાગ ૧ના અનુસંધાનમાં)

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) પાણિનીય 'શિક્ષા'

(બ) ભર્તૃહરિનું "વાક્યપદીય" ટીકા સહિત, પ્રથમ કાંડ, પૃ. ૧–૬૨ (બનારસ આવૃત્તિ)

(ક) "પરિભાષેન્દુશેખર" : નાગોજી ભટ્ટ.

Books recommended

1. 'Systems of Sanskrit Grammar' by S. K. Belvalkar
2. 'Philosophy of Word and Meaning' by Gaunnath Shastri (Sanskrit College, Calcutta)
3. પ્રો. અભ્યંકરકૃત મહાભાષ્ય—મરાઠી અનુવાદ, ગ્રંથ ૭ (વ્યાકરણશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ)
4. 'Philosophy of Sanskrit Grammar' by P. C. Chakravarty

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર—અલંકારશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાટ્યશાસ્ત્ર", અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬ અને ૭મા અધ્યાયની ટીકા અભિનવગુપ્તાચાર્યકૃત ગાયકવાડ ઓરિયન્ટલ સિરીઝ, વડોદરા.

(બ) "નાટ્યદર્પણ" (બીજી આવૃત્તિ), રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ વડોદરા)

(ક) રાજશેખર—'કાવ્યમીમાંસા' (ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરીઝ)

Books recommended

1. 'Types of Sanskrit Drama' by D. R. Mankad
2. 'Sanskrit Drama' by Keith
3. 'Ancient Indian Theatre' by D. R. Mankad

૩. ન્યાયવૈશેષિક

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'ન્યાયબિંદુ' : ધર્મકીર્તિ

(બ) 'સિદ્ધાંત મુક્તાવલિ' : વિશ્વનાથ

(ક) 'પરીક્ષા મુખસૂત્ર' (મૂળમાત્ર) : માણિક્યનંદિન

Books recommended

1. 'History of Nyaya Vis'esika as in Keith's Indian Logic and Atomism'

or

1. 'History of Indian Logic' by Satishchandra Vidyabhushana
2. 'Critique of Indian Relativism' by Dharmendra Nath Shastri (Agra University, 1964)
3. 'Studies in Nyaya Vais'esika Metaphysics' by Bhaduri, Sadananda (Bhandarkar Oriental Series No. 5.)
4. 'Buddhist Logic', Vols. I & II by Stcherbatsky.

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "વ્યવહાર મયૂખ" : નીલકંઠ

(બ) 'વીરમિત્રોદય', વ્યવહાર પ્રકાશ, ફક્ત ઉપર ભાગાધ્યા વ્યવહારપદમ.

Books recommended

1. 'Joly's Rachte and Sittee' (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmashastra' by Kane
3. 'Mimansa Rules of Interpretation' by Sarkar
4. 'Hindu Law in its Sources', Vols. I & II by Ganganath Jha

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "શાસ્ત્રદીપિકા", ૧ : ૧

(બ) "પ્રકરણપંજિકા", ૧થી ૮ પ્રકરણો.

Book recommended

'History of Mimansa Shastra as in Jha's Prabhakara School'

૬. સાંખ્યયોગ

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'યોગશાસ્ત્ર' (વ્યાસભાષ્ય વાચસ્પતિની ટીકા સહિત)

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિજ્ઞાનભિક્ષુ.

Books recommended

૧. પ્રો. કણિયાકૃત 'યોગદર્શન'

૨. 'Philosophy of Yoga' by Das Gupta

૩. 'યોગદર્શન' : સ્વામી બ્રહ્મલીન મુનિ.

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "બ્રહ્મસૂત્ર", અ. ૧—પા.૧—સૂ.૧ : શ્રીભાષ્ય રામાનુજ
(બ) "બ્રહ્મસૂત્ર" અણુભાષ્ય વલ્લભ.

અથવા

"મધ્વભાષ્ય", જયતીર્થ પ્રકાશિકા સહિત.

Books recommended

1. 'Vedant' by V. S. Ghate
2. 'History of Indian Philosophy', Vols. III & IV, Dasgupta
3. 'Philosophy of Ramanuj' by K. D. Bharadwaj.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) પ્રવચનસાર' (અમૃતચંદની ટીકા સહિત) : કુન્દકુન્દાચાર્ય
(બ) 'યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય' : હરિભદ્ર
(ક) 'પ્રમાણમીમાંસા' : હેમચંદ્ર.

Books recommended

1. 'Philosophy of Non-Absolutism' by S. Mukharji
2. 'Studies in Jain Philosophy' by Nathmal Tatia
3. 'Relativity of Knowledge' by Padmarajaiya.

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) "નાગાર્જુન", મૂલમાધ્યમકસૂત્ર ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત. સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અંત સુધી.
(બ) 'બોધિચર્યાવતાર' (૯મો પરિચ્છેદ પ્રજ્ઞાપારમિતા) : શાન્તિદેવકૃત (પ્રજ્ઞાકરમતિની પંજિકા ટીકા સહિત)
(ક) "બ્રહ્મસૂત્ર", શંકરાચાર્ય ૨ (૨) : ૧૮–૩૨.

Books recommended

1. "History of Buddhism as in Yamakami's Systems of Buddhist Thought"
2. The Doctrine of the Buddha" by Grim
3. 'Buddhist Philosophy of India and Ceylon' by Keith
4. 'Nirvana' by L. De la Vallee Poussin
5. 'Central Conception of Buddhist Philosophy' by T. R. V. Murty.

૧૦. એપિગ્રાફી

પ્રશ્નપત્ર ૬

Section I : Indian Paleography

History of the decipherment of ancient Indian scripts antiquity of the art of writing in India–Salient features of the Indus Valley Script–Origin of the Brahmi script–Characteristics and origin of the Kharoshthi script–Evolution of the Nagari script–Indian numberals.

Translation of Inscriptions in Old Brahmi, Gupta, Kutila, Western and early Nagari characters–writing materials for manuscripts and inscriptions–main types of epigraphic records–systems of dating–the main Eras used in ancient India (Saka, Melavagana, Gupta, Valabhi, Kalachuri, Harsha and Vikrama)—their epoch and origin–systems of years and months.

Books recommended

ઓઝા, ગૌ. હી. : 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા'
Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Pt. I.

Books for reference

Buhler, G. : 'Indian Paleography'
Dani, A. H. : 'Indian Paleography.'

Section II : Inscriptions of Gujarat

The following inscriptions from 'Historical Inscriptions of Gujarat' by Shri G. V. Acharya.

Part 1 : Nos. 6 (Kshatrapa); 16, 17, 27, 36, 47, 57, 68, 72, 74, 82, 93, 96 (Maitraka); 103, 106 (Chalukya).

Part 2 : Nos. 109, 112, 113, 117, 118, 119 (Gurjara); 120, 123, 126, 127, 128, 132, 135 (Rashtrakuta); 137, 139, 142, 144-C*, 147, 155, 161, 163, 165, 167, 205 (Chalukya); (*in Part 3)

Part 3 : Nos. 207, 215, 216, 217, 218, 222 (Vaghela).

Books recommended

૧. આચાર્ય, ગિ. વ. : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો', ભાગ ૧-૩
2. Mirashi, V. V. : 'Corpus Inscriptions Indicarum', Vol. VI.

Books for reference

1. Parikh, R. C. : 'An Out line of the History of Gujarat' (Kavyanushasana', Vol. II, Introductions.
૨. શાસ્ત્રી, હ. ગં. : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ'
3. Virji K. J. : 'Aneient History of Saurashtra'
૪. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત' ભાગ ૧-૨
૫. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ'
6. Majmudar, A. K. 'Chaulukyas of Gujarat'

૧૧. વેદ અને કમ્પેરેટિવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ
(૧) વૈદિકી સ્વરપ્રક્રિયા
(૨) ઋક્પ્રાતિશાખ્ય, પટલ-૧

Books on Comparative Philology

(*i*) 'Phoneties in Ancient India' by W. H. Allen (London)
(*ii*) 'Sanskrit Language' by J. Burrow.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાંત' : સુધાવર્ષિણી ટીકા સહિત
૨. 'ગ્રહલાઘવ' : ગણેશ દૈવજ્ઞ
૩. 'સિદ્ધાંતશિરોમણિ', ભાસ્કરાચાર્યના વાસનભાષ્ય સહિત — ગોલાધ્યાય.

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' : દીક્ષિત
૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' : Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' : સોમદેવ
૨. 'કામન્દકીય નીતિસાર'

Book recommended

Kangle's 'Arthashastra' (Introduction)

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૬

"મત્સ્યપુરાણ", અધ્યાય ૧-૧૨, ૨૩-૨૪, ૪૩-૫૦, ૫૩, ૧૨૧-૧૨૩, ૧૪૨, ૧૪૪-૧૪૫, ૧૬૪-૧૭૧, ૧૭૫-૨૦૪, ૨૧૫-૨૨૭, ૨૭૧-૨૭૩, ૨૬૦.

Books recommended

(1) 'Ancient Indian Historical Tradition' : Pargiter

(2) 'Studies in Pauranic Records on Hindu Rites and Custom' by R. C. Hazra

(3) 'Cambridge History of India', Vol. I. Ch. XIII.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૩

હિન્દી

પ્રી-યુનિ. વિનયન(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (નવી આવૃત્તિ) : ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી તથા પ્રથમ વર્ષ (ડિપ્લોમા) ફાર્મસી(૧૯૬૮)ની પરીક્ષાઓ માટે

'ગદ્યસંગ્રહ' (નવી આવૃત્તિ) : ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંપાદિત

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય

૧. 'પદ્યપારિજાત' (સંકલન) ... સંપાદક : જયેન્દ્ર ત્રિવેદી,
પ્રકાશક : દિલ્હી પુસ્તક સદન, દિલ્હી

૨. 'નહુષ' ... લે. મૈથિલીશરણ ગુપ્ત,
પ્રકાશક : સાહિત્ય સદન, ચિરગાંવ, ઝાંસી

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. કલાપૂર્ણ એકાંકી ... સંપાદક : ડૉ. દશરથ ઓઝા,
પ્રકાશક : રાજપાલ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી

૨. અચ્છી કહાનિયાં ... સંપાદક : શચી રાની ગુર્ટુ,
પ્રકાશક : સાહિત્ય સદન, દેહરાદૂન

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.)(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

'અભિનવ ગદ્યભારતી' ... સંપાદક અરવિંદ દેસાઈ

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રિ.) વધારાનું હિન્દી(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

'તેઈસ હિન્દી કહાનિયાં' ... સંપાદક : જૈનેન્દ્રકુમાર,
પ્રકાશક : સાહિત્ય અકાદમી, દિલ્હી

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

પદ્ય

૧. પ્રસાદ, નિરાલા, પંત, 'મહાદેવીકી શ્રેષ્ઠ રચનાએં' ... સંપાદક : વાચસ્પતિ પાઠક, પ્રકાશક : લોકભારતી, અલ્હાબાદ-૧

૨. 'દિનકર' (આજ કે લોકપ્રિય કવિ કી સિરીઝમેં) ... સંપાદક : મન્મથનાથ ગુપ્ત, પ્રકાશક : રાજપાલ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'યુગચારણ દિનકર' ... ડૉ. સાવિત્રી સિંહા
૨. 'સુમિત્રાનંદન પંત' ... ડૉ. નગેન્દ્ર
૩. 'જયશંકર પ્રસાદ' ... લે. નંદદુલારે વાજપેયી
૪. મહાપ્રાણ 'નિરાલા' ... લે. ગંગાપ્રસાદ પાંડેય
૫. 'મહાદેવી વર્મા' ... સંપાદક : શચી રાની ગુર્ટુ

પ્રશ્નપત્ર ૪

ગદ્ય

૧. 'કલ્પલતા', (નિબંધ ક્રમાંક ૧૦,૧૧,૧૩,૧૪, ૧૭,૧૮,૧૯ અને ૨૦ સિવાય) ... લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકાશક : જ્ઞાનમંડળ લિમિટેડ, બનારસ

૨. 'સત્ય કા સ્વપ્ન' ... લે. ડૉ. રામકુમાર વર્મા, પ્રકાશક : કિતાબમહલ, ઇલાહાબાદ

૩. 'સ્મૃતિકી રેખાએં' ... લે. મહાદેવી વર્મા,

પ્રશ્નપત્ર ૫

સાહિત્ય મીમાંસા

(ક) કાવ્યશાસ્ત્ર

૧. કાવ્યવિષયક વિભિન્ન સંપ્રદાયોનો પરિચય
૨. શબ્દશક્તિ—અભિધા, લક્ષણા અને વ્યંજનાના પ્રકારો સહિત
૩. રસ : લક્ષણ, ઉપકરણ (સ્થાયીભાવ અને વિભાવાદિ) ઉત્પત્તિપ્રક્રિયા (ચાર મતોના સામાન્ય પરિચય સાથે) અને પ્રકાર
૪. ગુણ અને રીતિ
૫. અલંકાર કાવ્યમાં અલંકારનું મહત્ત્વ અને નીચેના અલંકારોનો પરિચય :
શબ્દાલંકાર—અનુપ્રાસ, યમક, શ્લેષ અને વક્રોક્તિ
અર્થાલંકાર—ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, રૂપક, અતિશયોક્તિ, અપહ્નુતિ, અન્યોક્તિ, સમાસોક્તિ, વિભાવના, વિશેષોક્તિ, અર્થાન્તરન્યાસ, દૃષ્ટાંત, વિરોધાભાસ, વ્યતિરેક, સંદેહ, ભ્રાન્તિમાન, પરિસંખ્યા, વિશેષણ વિપર્યય (transferred epithet), માનવીકરણ (personification)

૬. છંદવિચાર—મુખ્ય છંદોનો પરિચય
વર્ણિક છંદ—અનુષ્ટુપ, ઇન્દ્રવજ્રા, ઉપેન્દ્રવજ્રા દ્રુતવિલંબિત, વસંતતિલકા, શિખરિણી, મંદાક્રાન્તા, શાર્દૂલવિક્રીડિત.
માત્રકછંદ—દોહા, સોરઠા, ચૌપાઈ, રોલા, કુંડલિયા, આલ્હા, બરવે, હરિગીતિકા, છપ્પય, ઘનાક્ષરી, સવૈયા.

(ખ) સાહિત્યવિવેચન

૧. કલાની પરિભાષા, કાવ્ય અને કલા, કલાનું પ્રયોજન અને વર્ગીકરણ
૨. સાહિત્યનું સ્વરૂપ, પ્રયોજન, સાહિત્ય અને સમાજ, સાહિત્યના વિભેદ—પૂર્વ તથા પશ્ચિમ મીમાંસાના આધારે
૩. કવિતાની પરિભાષા (ભારતીય તથા પશ્ચિમની દૃષ્ટિએ); ભાવપક્ષ-કલાપક્ષ, તત્ત્વ, પ્રકારો પ્રબંધ, મુક્તક આદિ
૪. નીચેનાં સાહિત્યરૂપોનું અધ્યયન (ભારતીય તથા પાશ્ચાત્ય દૃષ્ટિએ): નાટક, ઉપન્યાસ, કહાની, નિબંધ, સમાલોચના તથા જીવની—સ્વરૂપ અને પ્રકારો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્ય કે રૂપ' —ગુલાબરાય
૨. 'સિદ્ધાંત ઔર અધ્યયન' —ગુલાબરાય
૩. 'કાવ્યપ્રદીપ' —રામબહોરી શુક્લ
૪. 'સાહિત્યાલોચન કે સિદ્ધાંત' —એબર ક્રોમ્બી, અનુ. સોમેશ્વર પુરોહિત
૫. 'સાહિત્યવિવેચન' —ક્ષેમચંદ્ર "સુમન" તથા મલ્લિક

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

પ્રાચીન તથા મધ્યકાલીન કાવ્ય તથા તેની પરંપરા

૧. 'કવિતાવલિ' (ઉત્તરકાંડ સિવાય) —લે. તુલસીદાસ
૨. 'બિહારી સતસઈ સાર' —સં. અંબિકાચરણ શર્મા તથા વિશ્વંભર અરુણ, પ્રકા. પ્રસાદ બુક ટ્રસ્ટ, આગરા
૩. 'ઉદ્ધવશતક' —જગન્નાથદાસ રત્નાકર.

સંદર્ભ પુસ્તકો

૧. 'બિહારીકી વાગ્વિભૂતિ' — વિશ્વનાથપ્રસાદ
૨. 'બિહારી કા નયા મૂલ્યાંકન' — ડૉ. બચ્ચનસિંહ
૩. 'રત્નાકર — ઉનકી પ્રતિભા ઔર કલા' — વિશ્વંભરનાથ ભટ્ટ
૪. 'ગોસ્વામી તુલસીદાસ' — રામચંદ્રશુક્લ
૫. 'તુલસી રસાયન' — ડૉ. ભગીરથ મિશ્ર

પ્રશ્નપત્ર ૭

('હિંદી સાહિત્યનો ઇતિહાસ' (આદિકાલથી સને ૧૯૪૭ સુધી)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિંદી સાહિત્યકે અસ્સી વર્ષ' — લે. શિવદાનસિંહ ચૌહાણ
૨. 'હિંદી સાહિત્ય' — લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી
૩. 'હિંદી સાહિત્ય કા સુબોધ ઇતિહાસ' — લે. ગુલાબરાય
૪. 'હિંદી સાહિત્ય કા ઇતિહાસ' — લે. રામચંદ્ર શુક્લ.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્યના કોઈ એક પ્રકારનું વિશિષ્ટ અધ્યયન, જે તે સ્વરૂપના વિકાસ સાથે.
નવલકથા (ઉપન્યાસ)—નીચેની વિશિષ્ટ કૃતિઓને લક્ષમાં રાખીને :

૧. 'ગબન' — લે. પ્રેમચંદ
૨. 'ચિત્રલેખા' — લે. ભગવતીચરણ વર્મા
૩. 'અમિતા' — લે. યશપાલ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિંદી ઉપન્યાસ' — લે. શ્રી. શિવનારાયણ શ્રીવાસ્તવ
૨. 'હિંદી ઉપન્યાસ કા ઉદ્ભવ ઔર વિકાસ' — ડૉ. સુરેશસિંહા

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. અનુવાદ : અંગ્રેજીમાંથી હિંદીમાં આશરે ૧૫ પંક્તિ ... ૧૦ ગુણ
૨. સારલેખન : ગદ્યની આશરે ૨૦ પંક્તિ ... ૧૦ ગુણ

અથવા

ભાવ કે વિચારવિસ્તાર (કોઈ એક પદ્યખંડ કે ગદ્યખંડમાં નિર્દિષ્ટ ભાવ કે વિચારનો વિસ્તાર.)

૩. (ક) હિંદી ભાષા, ઉદ્ભવ, રૂપ અને વિકાસ ... ૩૦ ગુણ

(અ) ભાષાની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
(આ) ભાષાઓનો પારસ્પરિક સબંધ, વિશ્વનાં ભાષાકુળો, ભારોપીય ભાષાપરિવાર
(ઇ) પ્રાચીન તથા આધુનિક આર્યભાષા, પરિવાર અને હિંદી
(ઈ) હિંદી : ઉદ્ભવ અને વિકાસ, ઉપભાષાઓ તથા બોલીઓ તથા શબ્દ-સમૂહના પરિચય સાથે
(ઉ) દેવનાગરી લિપિ અને અંકોનો વિકાસ.

(ખ) હિંદી વ્યાકરણ ... ૨૦ ગુણ

(અ) વર્ણોનું ઉચ્ચારણ, વર્ગીકરણ તથા સ્વરાઘાત
(આ) રૂપાંતર : સર્વનામ, વિશેષણ, ક્રિયા અને સંયુક્ત ક્રિયા, કાલ અને અર્થ
(ઇ) ઉપસર્ગ, સંસ્કૃત પ્રત્યય, હિંદી પ્રત્યય અને સમાસ
(ઈ) હિંદી વર્ણમાલા — ધ્વનિવિકાસની દૃષ્ટિએ ('હિંદી ભાષા કા ઇતિહાસ' ધીરેન્દ્ર વર્માકૃત પ્રકરણ ૧ મુજબ)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિંદી ભાષા કા ઇતિહાસ' : ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા
૨. 'હિંદી — ઉદ્ભવ, વિકાસ ઔર રૂપ' — ડૉ. હરદેવ બાહરી
૩. 'હિંદી વ્યાકરણ' — કામતાપ્રસાદ ગુરુ (આવશ્યક અંશ)

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

કોઈ એક કવિ અથવા લેખકનું વિશિષ્ટ અધ્યયન—સુમિત્રાનંદન પંત (તેમની કૃતિઓ લક્ષમાં રાખીને): પલ્લવ, આમ્યા અને કલા ઔર બુઢા ચાંદ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'સુમિત્રાનંદન પંત' ... ડૉ. નગેન્દ્ર, પ્રકા. સાહિત્ય રત્ન ભંડાર, આગ્રા
૨. 'પ્રપંચ પદ્મ' ... લે. નિરાલા, પ્રકા. ગંગા ગ્રંથાગાર, લખનૌ
૩. 'સુમિત્રાનંદન પંત' ... સંપા., શચી રાની ગુર્ટૂ, પ્રકા. આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી
૪. 'સાહિત્યાનુશીલન' ... સુમિત્રાનંદન પંત
૫. 'યુગવાણી' ઔર 'આમ્યા' ... લે. શિવદાનસિંહ ચૌહાણ, પ્રકા. આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી
૬. 'પથકે સાથી' (સુમિત્રાનંદન પંત) ... લે. મહાદેવી વર્મા, પ્રકા. ભારતી ભંડાર, ઇલાહાબાદ

એમ.એ. ભાગ ૧(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

સાહિત્યનું વિશિષ્ટ રૂપ — નાટક

૧. 'ચંદ્રાવલી' ... ભારતેન્દુ, લહેર પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ
૨. 'ચન્દ્રગુપ્ત' ... પ્રસાદ, ભારતીય ભંડાર, પ્રયાગ
૩. 'વિશ્વામિત્ર આર દો ભાવનાટય' ... ઉદયશંકર ભટ્ટ, આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી
૪. 'શાહજહાં' ... દ્વિજેન્દ્રલાલ રાય, હિંદી ગ્રન્થરત્નાકર, મુંબઈ
૫. 'મૃચ્છકટિક' (હિન્દી અનુવાદ) ... શૂદ્રક, રાજપાલ ઍન્ડ સન્સ
૬. 'ગુડિયા કા ઘર' (હિન્દી અનુવાદ) ... ઇન્શાન, ભારતીય ભંડાર, લીડર પ્રેસ, અલાહાબાદ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'રૂપકરહસ્ય' ... ડૉ. શ્યામસુન્દરદાસ
૨. 'હિન્દી નાટક કા ઉદ્ભવ ઔર વિકાસ' ... ડૉ. દશરથ ઓઝા
૩. 'પ્રસાદ કે નાટકોં કા શાસ્ત્રીય અધ્યયન' ... ડૉ. જગન્નાથ શર્મા
૪. 'ભારતીય નાટયશાસ્ત્ર' ... ડૉ. નગેન્દ્ર

પ્રશ્નપત્ર ૨

પ્રાચીન કાવ્ય

૧. 'વિદ્યાપતિ પદાવલી' ... રામવૃક્ષ બેનીપુરી, હિન્દી પુસ્તક ભંડાર
(સંદર્ભ કે લિયે કેવલ ૧ સે ૧૦૦ પદ)

૨. 'જાયસી ગ્રન્થાવલી' ... સંપા. રામચંદ્ર શુક્લ
(સંદર્ભ કે લિયે કેવલ ખંડ ૨૬ સે ૩૨ તક)

૩. 'રામચરિત માનસ' ... તુલસીદાસ
(અયોધ્યાકાંડ)

૪. 'સંક્ષિપ્ત રામચન્દ્રિકા' ... કેશવદાસ, સંપા. જગન્નાથ પ્રસાદ તિવારી, ગયાપ્રસાદ ઍન્ડ સન્સ, આગ્રા.
(સંદર્ભ માટે અંગદ-રાવણ સંવાદ સુધી)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગોસ્વામી તુલસીદાસ' .. રામચંદ્ર શુક્લ, પ્રકા. નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી

૨. 'કેશવ ઔર ઉનકા કાવ્ય' ... ડૉ. વિજયપાલસિંહ

૩. 'વિદ્યાપતિ' ... ડૉ. શિવપ્રસાદસિંહ

૪. 'જાયસી ઔર ઉનકા પદ્માવત' ... દીનબહાદુર પાઠક

પ્રશ્નપત્ર ૩

વિશેષકાલ કે વિશિષ્ટ કવિયોંકા અધ્યયન

૧. સુરદાસ : 'સુરસંદર્ભ' ... સંપા. નન્દદુલારે બાજપેયી, ઇન્ડિયન પ્રેસ લિ., પ્રયાગ

સૂરસંદર્ભમાંથી નીચેના અંશ સંદર્ભ માટે રહેશે :
ક્રીડા કૌતુક, માખનચોરી, રાધાકૃષ્ણ, પ્રથમ મિલન, બંસીવાદન, રાસ, માન અને ગોપીવિરહ.

૨. 'કબીર' (૧ થી ૧૦૦ પદ) ... સંપા. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકા. હિંદી ગ્રન્થરત્નાકર, મુંબઈ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'સૂરસાહિત્ય' ... લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકા. હિંદી ગ્રન્થરત્નાકર

૨. 'સૂરદાસ' ... લે. નન્દદુલારે બાજપેયી

૩ 'કબીર — એક વિવેચન' ... સરનામસિંહ શર્મા, પ્રકાશક હિંદી સાહિત્ય સંસાર, દિલ્હી

૪. 'કબીર' (સંપાત) ... વિજયેન્દ્ર સ્નાતક, રાધાકૃષ્ણ પ્રકાશન.

એમ.એ. ભાગ ૨ (૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

આધુનિક ગદ્ય તથા પદ્ય

૧. 'કામાયની' ... જયશંકરપ્રસાદ, ભારતી ભંડાર, લીડર પ્રેસ, ઇલાહાબાદ
(સંદર્ભ માટે ચિંતાથી કર્મ સર્ગ સુધી)

૨. 'પરિમલ' ... સૂર્યકાન્ત ત્રિપાઠી, 'નિરાલા', ગંગા પુસ્તક માલા, લખનૌ
૩. 'ઉર્વશી' ... લે. દિનકર, ઉદયાચલ પ્રકાશન, પટણા
૪. 'નદી કે દ્વીપ' ... અજ્ઞેય, સરસ્વતી પ્રેસ
૫. 'ચિંતામણી', ભાગ ૧ ... રામચંદ્ર શુકલ, ઇન્ડિયન પ્રેસ, ઇલાહાબાદ
૬. 'ઇક્કીસ કહાનિયાં' ... રાયકૃષ્ણદાસ, ભારતી ભંડાર, લીડર પ્રેસ, ઇલાહાબાદ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'જયશંકરપ્રસાદ' ... નંદદુલારે બાજપેયી
૨. 'મહાપ્રાણ નિરાલા' ... ગંગાપ્રસાદ પાંડેય
૩. 'આધુનિક હિન્દી કવિતા કી મુખ્ય પ્રવૃત્તિયાં' ... ડૉ. નગેન્દ્ર
૪. આચાર્ય રામચન્દ્ર શુકલ : 'સિદ્ધાંત ઔર સમીક્ષા' ... ડૉ. જયચન્દ્રરાય
૫. 'દિનકર ઔર ઉનકી ઉર્વશી' ... દેશરાજસિંહ ભાટી
૬. 'હિન્દી ઉપન્યાસ' ... શિવનારાયણ શ્રીવાસ્તવ
૭. 'કહાનીકા રચનાવિધાન' ... ડૉ. જગન્નાથ શર્મા.

પ્રશ્નપત્ર ૫

ભાષાવિજ્ઞાન : ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ હિન્દી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ :
(વિગતો હવે પછી નિયત કરવામાં આવશે.)

પ્રશ્નપત્ર ૬ (નિબંધ)

(વિગતો હવે પછી નિયત કરવામાં આવશે.)

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૪

મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય

'મરાઠી સાહિત્ય દર્શન' ... અનંત કાણેકર (અનાથ વિદ્યાર્થી ગૃહપ્રકાશન)

પદ્ય

'કાવ્યવાહિની', ખંડ ૩ ... સંપાદક રા. શ્રી. જોગ (કુસુમાગ્રજ કૉન્ટિનેન્ટલ પ્રકાશન, પૂણે)

કાવ્યાનુક્રમ ... ૧, ૨, ૪, ૭, ૮, ૧૧, ૧૨, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૨૦, ૨૨, ૩૫, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૧, ૪૩, ૫૦, ૫૨.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય

'વિશાખા' ... કુસુમાગ્રજ

'જીવન સંગીત' ... બા. ભ. બોરકર

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

'ભદ્રુગર' ... ના. સી. ફડકે

'આજચે નિબંધ' ... સંપાદક ફાટક, રાનડે (વ્હીનસ પ્રકાશન, પૂણે)

(૨, ૩, ૪ અને ૫ સિવાય)

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

નવલકથાનો સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, મરાઠી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે નીચેની કૃતિઓનું અધ્યયન :

'સુકલેલે ફૂલ' ... પુ. ય. દેશપાંડે

'આશ્રમહરિણી' ... વા. મ. જોશી

'દોન ધ્રુવ' ... વિ. સ. ખાંડેકર

સૂચિત પુસ્તકો

'કાદંબરી રચના' ... શ્રી. મા. કુલકર્ણી
'મરાઠી કાદંબરી' ... બાપટ ગોડબોલે
'મરાઠી કાંદબરીચે પહિલે શતક', ... કુસુમાવતી દેશપાંડે

ભાગ ૧-૨

પ્રશ્નપત્ર ૪

શ્રી. કૃ. કોલ્હટકર : 'સુદામ્યાચે નિવડક પોહે'.

Paper V 'History of the Marathi Literature from 1700 A.D. to 1818 A.D.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ)
૨. 'મરાઠી ગદ્યાચા ઇંગ્રજી અવતાર' : દત્તા પોતદાર

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

Paper VI **(History of Literature):**

Books recommended

૧. 'મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ', ભાગ ૧-૨ : ગ. ન. દેશપાંડે
૨. 'મરાઠી સાહિત્યકી રૂપરેખા', ડૉ. વિ. પાં. દાંડેકર

Paper VII **(Marathi Language—its development and modern form):**

Other languages of Indo-European group.

Ancient as well as modern–place of Sanskrit in ancient languages of this group–clear understanding of the concept of language group–Mention of other language groups prevalent in India–Old Indo-Aryan language and Immigration of Aryans in India.

To note the dialectical difference gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch, up to the time of Ashok–Main features of these differences–The provinces separated by these features are Northern, Central and Eastern–Growth of Middle Indo-Aryan Languages–Relation of Pali, Prakrit and Apabhramsha with the growth of different dialects–Main phonetic changes occurring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan Languages–"Ancient and Modern form of Marathi language", Sunitikumar Chatterji; Indo-Aryan and Hindi 1942. For Isu and Jew languages, refer pages 47 to 61; for Middle Indo-Aryan and Apabhramsha, refer pages 77 to 104.

1. Dr. S. G. Tulpule : " Yadav-Kalin Marathi "
2. Prof. K. P. Kulkarni : " Marathi Language : Udgam Ani Vikas " (Origin and Growth)

Elementary introduction to Articulation :

(*a*) (1) Vowels–Consonants

(2) Nasalised vowels and nasal consonants–General conception of pronunciation in articulation and pronunciations in modern Marathi language, general introduction to the place and modes of articulation.

Ascendency and Descendency :

Introduction to the shortening and lengthening of the vowels and consonants.

(*b*) General introduction to the peculiarity of pronunciation in the different dialects of Maharashtra :

(1) Golok Biharilal : 'Dhvanivijnan', 1957, Agra (Phonetics)
(2) Narayan Govind Kalekar : 'Dhvanivichar', Pages 7 to 38
(3) R. M. S. Heffner : 'General Phonetics'
(4) Block Jules : 'Information Dela Language Marathi'
(5) Prof. Paranjpe : 'Growth of Marathi Language'—Marathi translation of Blocks Book.
(6) N. G. Kalelkar : 'ભાષા આણિ સંસ્કૃતિ'
(7) History of Marathi vowels and consonants–A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi phonemes.

Paper : VIII **(Principles of Literature) :**

Book recommended

'વાઙ્મયીન ટીકા' : રા. શ. વાળિંબે

Paper IX :

An Essay, Translation, Precis-writing, Comprehension, etc.

Paper X :

૧. રા. ગ. ગડકરી : 'એકચ પ્યાલા'
૨. વિ. દા. સાવરકર : 'કાળે પાણી'
૩. ભા. વિ. વરેરકર : 'ભૂમિકન્યા સીતા'

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૫

પ્રાકૃત-પાલિ

પ્રી-યુનિ. વિનયન(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. પ્રાકૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ (યુનિવર્સિટી સંપાદિત) ... ૫૫ ગુણ
૨. વ્યાકરણ (પાઠ્યપુસ્તકમાંથી) ... ૫ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. 'ધમ્મદત્તચરિત્ર' ... ૩૦ ગુણ
૨. 'કુમ્માપુત્તચરિત્ર' ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૧૦ ગુણ.

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'સમરાઇચ્ચકહા'—પહેલો ભવો ... ૪૦ ગુણ
૨. 'મહાવીરવાણી' (શરૂઆતની ૨૦૦ ગાથા) ... ૩૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'વજ્જાલગ્ગ' (ગાથા ૧-૨૦૦) ... ૪૦ ગુણ
૨. 'જિનાગમકથા' (પાઠ્ય ૫, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬ અને ૨૨) ... ૩૦ ગુણ.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કર્પૂરમંજરી ... ૪૦ ગુણ
૨. ઉસાનિરુદ્ધ (સર્ગ ૧ અને ૨) ... ૩૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. ઉવાસગદસાઓ ... ૪૦ ગુણ
૨. ઉત્તરજ્ઝયણાઇ (અ. ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૨, ૧૩ અને ૧૮ — કુલ સાત અધ્યયનો) ... ૩૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. અપઠિતપ્રાકૃતમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં અનુવાદ ... ૧૦ ગુણ
૩. વ્યાકરણ : ... ૩૦ ગુણ.
સિદ્ધહેમ — આઠમા અધ્યાયનો ચોથો પાદ (ધાત્વાદેશ સિવાય)
અપભ્રંશનાં ઉદાહરણો સહિત

સૂચિતગ્રંથો

૧. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા' — ચોખંભા
૨. ડૉ. નેમિચન્દ્ર શાસ્ત્રી : 'પ્રાકૃત પ્રબોધ'.

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. ભાષાશાસ્ત્ર — ... ૨૦ ગુણ
(૧) પ્રાકૃતભાષાની ઉત્પત્તિ અને પ્રકારો
(૨) પ્રાકૃતભાષાનો ધ્વનિવિચાર
(૩) પ્રાકૃતભાષાની પદરચના
૨. જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ ... ૫૦ ગુણ.

સૂચિતગ્રંથો

1. Dr. Bhandarkar : 'Wilson's Philological Lectures' (Lectures : 1, 3 and 7)
2. Gune : 'Introduction to Philology'
3. Woolner : 'Introduction to Prakrit'
4. Ghatge : 'Introduction to Ardhamagadhi'
૫. ડૉ. પંડિત પ્રબોધ : 'પ્રાકૃત ભાષા'
૬. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
7. Winternitz : History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
૮. કાપડિયા : 'આગમોનું દિગ્દર્શન'
૯. પ્રેમી : 'જૈન સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ'
૧૦. ડૉ. જગદીશચન્દ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્ય ઇતિહાસ'
૧૧. ડૉ. હીરાલાલ : 'ભારતીય સંસ્કૃતિ મેં જૈન ધર્મકા યોગદાન'.

પ્રશ્નપત્ર ૭

૧. સૂયગડ [(અ) ૧-૩] ... ૪૦ ગુણ
૨. 'ગણધરવાદ' (પ્રથમ ગણધર) ... ૩૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૮

૧. 'પવયણસાર' (અધિ. ૧-૨) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'અપભ્રંશપાઠાવલી' (પ્રથમ ઉદાહરણ) : સંપાદક મધુસૂદન મોદી ... ૨૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૯

૧. પ્રાકૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ ... ૫૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃત શિલાલેખો— ... ૨૦ ગુણ
(૧) અશોકનાં ધર્મશાસનો (૬-૧૦)
(૨) ખારવેલનો શિલાલેખ.

સૂચિતગ્રંથો

૧. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' (ચૌખંબા)
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II (Jain)
૩. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
૪. Acharya, G. V. 'Historical Inscriptions of Gujarat', Part I
૫. Hirananda Shastri : 'Ashokan Rocks at Girnar'
૬. ડૉ. વાસુદેવ ઉપાધ્યાય : 'પ્રાચીન ભારતીય અભિલેખોકા અધ્યયન'.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

૧. નંદીસુત (દૃષ્ટિવાદના પરિચય સિવાય) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'ધમ્મપદ' (વગ્ગ ૧ થી ૬). ... ૨૦ ગુણ.

એમ.એ. ભાગ ૧(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. 'લીલાવઈકહા' (ગાથા ૧-૫૦૦) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'પઉમચરિઉ' (સ્વયંભૂ), સંધિ ૨૧થી ૨૪ ... ૫૦ ગુણ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. પ્રાકૃતમાં અને પ્રાકૃતમાંથી અપઠિતનું ભાષાન્તર ... ૬૦ ગુણ
૨. પ્રાકૃતમાં નિબંધ ... ૪૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. સમ્મતિતર્ક (સિદ્ધસેન દિવાકર) ... ૫૦ ગુણ
૨. 'વિંશતિવીંશિકા' (હરિભદ્રસૂરિ) ... ૫૦ ગુણ.

એમ.એ., ભાગ ૨(૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. 'મહાવીરચરિયં' (ગુણચંદ્ર), પ્રસ્તાવ છઠ્ઠો ... ૬૦ ગુણ
૨. 'ભગવઈ' (શતક ૧૫મું) ... ૪૦ ગુણ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

(અ) આગમસાહિત્ય (નાયાધમ્મકહા : અ-૨થી ૪) ... ૫૦ ગુણ.

સૂચિતગ્રંથો

૧. Schubring : 'Doctrin of Jainas'
૨. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II, Part II, Jaina
૩. ડૉ. જગદીશચંદ્ર : 'પાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ' (ચૌખંભા)
૪. Kapadia : 'A History of the Canonical Literature of the Jainas'.

(બ) ભાષાશાસ્ત્રનું અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ.

૧. Woolner : 'Introduction to Prakrit', Part II (Textual study)
૨. ચારુદત્ત (પ્રાકૃત ભાષા માટે).

સૂચિતગ્રંથો

૧. હેમચન્દ્ર : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'
2. Pischal : 'Prakrit Grammar'
3. Woolner : 'Introduction to Prakrits',
4. Bhandarkar : 'Philological Lecture'
5. Chatterjee, S.K. : 'Indo-Aryan and Hindi', Part 1, Lectures 1–4
૬. પં. બેચરદાસ દોશી : 'પ્રાકૃત વ્યાકરણ'.

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. ગણધરવાદ (પ્રથમ પાંચ ગણધર) ... ૬૦ ગુણ
૨. પંચાસિતકાય ... ૪૦ ગુણ.

પાલી

પ્રી.યુનિ. વિનયન(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

૧. ધમ્મપદ (વગ્ગ ૧–૮)

પ્રથમવર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

ફરજિયાત

૧. નિદાનકથા (સુમેધકથાના અંત સુધી) ... ૩૦ ગુણ
૨. સુત્તનિપાત (ઉરગવગ્ગ) ... ૩૦ ગુણ
૩. અપઠિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ.

મરજિયાત

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ
૨. બુદ્ધઘોસુપ્પત્તિ ... ૩૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. 'દીઘનિકાય' (ભાગ ૧, સુત્ત ૧-૩) ... ૩૫ ગુણ
૨. મજ્ઝિમનિકાય : મજ્ઝિમપણ્ણાસક (સુત્ત ૫૧-૫૬) ... ૩૫ ગુણ.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. દાઠાવંસ ... ૩૫ ગુણ
૨. ચરિયાપિટક (જાતકકથાઓના રિલેવન્ટ અભ્યાસ સહિત) ... ૩૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. મિલિન્દપઞ્હો (પૃ. ૧-૯૨) બૉમ્બે યુનિ. પ્રકાશન ... ૩૫ ગુણ
૨. વિમાનવત્થુ ... ૩૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. પાલિમાંથી અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
૨. પાલિમાં અનુવાદ ... ૨૦ ગુણ
૩. વ્યાકરણ ... ૨૦ ગુણ.

વ્યાકરણ માટે ગ્રંથો

૧. પાલિ ગ્રામર : ભિક્ષુ.
૨. પાલિ મહાવ્યાકરણ : (શ્રી. જગદીશ કાશ્યપ)

તૃતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

(૧) બૌદ્ધદર્શન ... ૪૦ ગુણ

સૂચિતગ્રંથો

૧. 'બૌદ્ધદર્શન' : બલદેવ ઉપાધ્યાય
૨. 'બૌદ્ધદર્શન ઔર ભારતીય અન્ય દર્શન' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય
૩. 'Central Conception of Buddhism and the meaning of word Dharma' by Steherbatsky.

(૨) પાલિ સાહિત્યકા ઇતિહાસ ... ૩૦ ગુણ

સૂચિતગ્રંથો

૧. 'પાલિ સાહિત્યકા ઇતિહાસ' : ભરતસિંહ ઉપાધ્યાય
૨. B. C. Law : 'History of Pali Literature'
૩. Winternitz : 'History of Indian Literature', Vol. II Part I

પ્રશ્નપત્ર ૭

અભિધમ્મત્થસંગહ (પ્રકરણ ૧-૫ નવનીત : ટીકા સાથે).

પ્રશ્નપત્ર ૮

ધમ્મપદટ્ઠકથા (નિદાન કથા સુધી).

પ્રશ્નપત્ર ૯

ધમ્મપદટ્ઠકથા (૧૫મા સુખવગ્ગથી ૧૯મા ધમ્મટ્ઠવગ્ગના અંત સુધી).

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

સુત્તનિપાત (અટ્ઠકવગ્ગ અને પારાયણવગ્ગ).

એમ.એ., ભાગ ૧ (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૧

૧. મહાવંસો (પરિ. ૧—૫) ... ૫૦ ગુણ
૨. મહાવગ્ગ (ચમ્મક્ખન્ધકપર્યન્ત) ... ૫૦ ગુણ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. પાલિમાં અને પાલિમાંથી અપહિતનું ભાષાંતર ... ૬૦ ગુણ
૨. પાલિમાં નિબંધ ... ૪૦ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

૧. કથાવત્થુ,

એમ.એ., ભાગ ૨ (૧૯૬૯)ની પરીક્ષા માટે

મુખ્ય અને ગૌણ

પ્રશ્નપત્ર ૪

૧. ચરિયાપિટક ... ૬૦ ગુણ
૨. તેલકટાહગાથા ... ૪૦ ગુણ.

મુખ્ય

પ્રશ્નપત્ર ૫

૧. મજ્ઝિમનિકાય (મૂલપણ્ણાસક સુત્ત ૧૦, ૧૨, ૩૫, ૩૬, ૩૯ અને ૪૬) ... ૫૦ ગુણ
૨. પાલિ ભાષાનું અધ્યયન ... ૫૦ ગુણ.

સૂચિતગ્રંથો

1. Bhandarkar : 'Wilson Philological Lectures' (Chs. 1, 2, 3 and 7)
2. Geiger : 'Pali Literature and Language'
3. Woolner : 'Introduction to Prakrits'
4. Ashokan Inscriptions (only for Linguistic study).

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. પુગ્ગલપઞ્ઞત્તિ ... ૪૦ ગુણ
૨. વિસુદ્ધિમગ્ગ (પ્રકરણ ૧૪–૨૩) ... ૬૦ ગુણ.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૭

બંગાળી

પ્રી. યુનિ. વિનયન (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પાઠ સંકલન.....પ્રકાશક, વિશ્વભારતી.

પ્રી. યુનિ. વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પાઠ સંકલન (માત્ર ગદ્ય વિભાગ).....પ્રકાશક, વિશ્વભારતી.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

પદ્ય

૧. 'શક્તિ પદાવલિ': કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય
૨. 'મેઘનાદ વધ' (કાવ્ય), સર્ગ ૧–૪ : માઈકેલ મધુસૂદન દત્ત
૩. 'બલાકા' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર.

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. 'આનંદમઠ' : બંકિમચંદ્ર
૨. 'ઘરે બાહિરે' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'દેવદાસ' : શરદચંદ્ર.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.(૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૩

એક સાહિત્ય પ્રકાર — નાટક

૧. 'પ્રફુલ્લ' : ગિરીશચંદ્ર ઘોષ
૨. 'ડાકઘર' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'મેવાડપતન' : દ્વિજેન્દ્રલાલ રાય
૪. 'આસ દખલ' : અમૃતલાલ બસુ
૫. 'શાકુન્તલ (સંસ્કૃત) : કાલિદાસ
૬. 'ઓથેલો' : શેકસપિયર
૭. 'રાઈનો પર્વત' : રમણુભાઈ નીલકંઠ.

પ્રશ્નપત્ર ૪

બે લેખકો

(૧) મધુસૂદન દત્ત : એ કેઈ કી બલે સભ્યતા ?
બુડો શાલિકેર ઘાડેરોયાં શર્મિષ્ઠા વ્રજાંગના વીરાંગના.

(૨) રવીન્દ્રનાથ : (૧) 'નૈવેદ્ય', (૨) 'ગોરા', (૩) 'પ્રાચીન સાહિત્ય', (૪) 'પ્રાંતિક', (૫) 'ગીતાંજિલિ'.

પ્રશ્નપત્ર ૫

સાહિત્યનો ઇતિહાસ (મધ્યકાલીન લોકસાહિત્ય)

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'બાંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમાર સેન
૨. 'બંગ ભાષાએ સાહિત્ય' : દિનેશચંદ્ર સેન.
૩. 'લોક સાહિત્ય' : રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

તૃતીય વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૮)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૬

સાહિત્યનો ઇતિહાસ — 'અર્વાચીન બંગભાષા એ સાહિત્ય દિનેશચંદ્ર સેન.
'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' : સુકુમર સેન.

પ્રશ્નપત્ર ૭

ભાષા વિકાસ-(અર્વાચીન સ્વરૂપ)

૧. 'Indo-Aryan and Hindi' : S. C. Chatterji
૨. 'બાંગલા ભાષા તત્ત્વ' : સુનીતિકુમાર ચટોપાધ્યાય.

પ્રશ્નપત્ર ૮

સાહિત્યના સિદ્ધાંતો.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્ય જિજ્ઞાસા' : અતુલચંદ્ર ગુપ્ત
૨. 'સાહિત્ય મીમાંસા' : વિષ્ણુપદ ભટ્ટાચાર્ય
3. 'Making of Literature' : Scott James.

પ્રશ્નપત્ર ૯

અનુવાદ, વિવરણ વગેરે.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦

ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓ

૧. 'ચંડી મંગલ' : કવિકંકણ મુકુંદરામ
૨. 'આશ્રમજીવની' : દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુર
૩. 'નિબંધ સંગ્રહ'-ભાગ ૧ : બીરબલ.

પરિશિષ્ટ "૬"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૭૮

PERSIAN

Pre-Uni. Arts (1968) Examination

1. Selections published by the University.
2. Grammar : 1. Prosody : The following metres :
   (1) Bahr-i-Hazaz Musamman Salim
   (2) Bahr-i-Ramal ,, ,,
   (3) Bahr-i-Rajaz ,, ,,
   2. Figures of Speech :
   All Sanaya-i-Lafzi connected with Tajnis.

F.Y.B.A. (1968) Examination

Compulsory

1. **Poetry** : Diwan-i-Brahman
   'First sixty Ghazals' edited by Dr. M.A. Farooqui.
   Grammar :
   (*i*) *Prosody*—The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts :
   (1) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Salim
   (2) Bahr-i-Mutaqarib Musamman Mahzoof or Maqsoor.
   (*ii*) *Figures of Speech* : The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts : Tazzad-Raddul-Ajzalas Sadr and Talmih.
2. **Prose** : Siyahat Nama-i-Ibrahim Bag
   (From the beginning of the Book, i.e., from Banam-i-Khudawandi Bakshinda-i-Mehrban" up to the paragraph ending with the sentence "Asb-ra-rikab zadeh-dar-ghuzashtim", i.e., in First

edition, pages 1 to 98; Second edition, pages 103 to 157 (Anwar-i-Ahmadi Press, Allahabad).

Optional

Paper I (Poetry) :

1. Bostan-i-Sadi (Chapter IV "Dar Tawaze" and Chapter V "Dar Raza".

2. **Grammar :**

(*i*) *Prosody* : The following metres in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :
(1) Bahr Ramal Musamman, Makhboon, Mahzoof or Maqsoor.
(2) Bahr Muzare Musamman Akhrab.

(*ii*) *Figures of Speech* :

The following figures in addition to those prescribed for the Pre-Uni. Arts and F.Y.B.A. Compulsory :
Ishtiqaq-Tansiqussifat, Laffo Nashr Qatarul Baireem and Mazhabi-Kalami.

Paper II (Prose) :

Sarguzasht-i-Musa Zordan
Hakim-i-Nabatat
(Ram Narain Lal - Allahabad)

S.Y.B.A. (1968) Examination.

Optional

Paper III : Poetry :

Armaghan-i-Hijaz - Dr. Iqbal (Persian Portion only) :

Paper IV (Prose) :

Chahar Maqala : Nizami Aruzi
(Maqalas-II & III) :

Paper-V (From of Poetry)

(*i*) Qat'a and Ruba'i	..	30 marks
(*ii*) Precis Writing of the given Persian passage	..	20 marks
(*iii*) Reproduction of the given Persian Prose passages and verses in the candidate's own Words	..	20 marks

T.Y.B.A. (1968) Examination

Paper VI (Poetry) :

Diwan-i-Parvin E'tisami (pp. 1 to 101)

Paper VII (Prose) :

Tazkiratush–Shuara (Daulatshah Samarqandi).

(Tabaqa IV complete and Tabaqa V, Omitting the following poets : Maulana Muzaffar Hirwi, Nasir Bukhari, Saiyed Jalal Uzad Yazdi, Jalal Tabib Shirazi, Shaikh Kajaj Tabrizi, Maulana Lutfullah Nishapuri and Khwaja Abdul Malik Samarqandi.)

Paper VIII :

Translation into the language of the medium af Persian Prose passages and verses and translation into Persian of the Prose passage.

Paper IX :

1. *Prosody :* (*a*) All Salim metres
   (*b*) Bahr-i-Ramal Musamman-i-Mahzoof
   Bahr-i-Muzare Musamman-i-Akhrab–Makfoof.
2. *Figures of Speech :* (*a*) All the Sanayai-Lafzi, and
   (*b*) the following Sanaya-i-Manavi :
   Iham, Tajahul-i-Arif, Laffo Nashr, Husnuttalil and Mubaligha.

Books recommended

1. 'Hadaiqul Balaghat' by Shamsuddin
2. 'Dabir-i-Ajam' by Asghar Ali Ruhi
3. 'Bahrul Fasahat' by Najmul Ghani.
3. (*i*) Rise & Development of Persian
   (*ii*) *Grammar :* (*a*) Use of tenses
   (*b*) Subjunctive mood
   (*c*) Compound and compounded sentences
   (*d*) Concord of verb and subject
   (*e*) Order of words and phrases
   (*f*) Prefixes and Suffixes
   (*g*) Use of Izafat.

Books recommended

1. 'Higher Persian Grammar' : D. C. Phillot
2. 'Sabk Shinashi' : Dr. Bahar
3. 'Tarikh-i-Adabiyyate Iran' : Dr. Shafaq.

Paper X :

Questions on the Political, Literary and Cultural activities of the ***Mongol*** and ***Timurid*** periods.

Books recommended

1. 'A Literary History of Persia', Vol. III : E. G. Browne
2. 'Tarikh-i-Adabiyyati Iran' : Dr. Shafaq.
3. 'Tarikh-i-Adabiyyati Iran' Vol. III : Dr. Z. Safa
4. 'Sabk Shinasi' : Bahar
5. 'Shirul Ajam' : Shibli
6. 'Persian Literature' : R. Levi.

M.A., Part I (1968) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper I Poetry :

1. Bustan-i-Marifat, Masnavi-i-Maulana Rum (Daftar II) (Nawal Kishore Press, Luchnow) (From the beginning up to the story entitled), 'Titimma-i-Qissa-i-an Mard-i.Maghroor bar Wafa-i-Khirs, pp. 1 to 165)
2. 'Zabur-i-Ajam' : Dr. Iqbal (Part I only).

(Principal only)

Paper II Poetry :

1. Haft Paikar : Nizami Ganjavi (pp. 18 to 37, Nawal Kishore Press, Lucknow).

   (From the beginning of the Section entitled, 'Aghaz-i-Dastan-i-Bahram Gor Khusrav-i-Jahan Pehlavan' up to the end of the Section entitled, 'Qissa-i-An Tangi-ke-Dar Ahd-i-Bahram Gor Uftad'.)
2. Qasaid-i-Zahir Faryabi (First 15 qasidas only) Nawal Kishore Press, Lucknow.

Paper III :

Translation into the language of the medium of Persian Prose passages and verses and translation into Persian of the Prose passages of the medium.

M.A., Part II (1969) Examination

(*Principal and Subordinate*)

Paper IV Prose :

1. Meena Bazar—Mulla Zuhuri
2. Sarghuzasht-i-Haji Baba Isfahani (Guftars I to XII both inclusive only).

(*Principal only*)

Paper V (Prose) :

1. Maqamat-i-Hamidi,—Qazi Hamiduddin (Nawal KishorePress, Lucknow Maqamas II, IV, VI, VII and X),
2. Tohfai Sami—Sam Mirza Safavi, edited by Iqbal Husain (Patna University)

(From the beginning of the fifth Sahifah to the end of the notice of Agahi Khurasani.).

Paper VI : A general paper containig —

(*a*) An essay in Persian on a subject pertaining to the Political, Literary and Cultural activities of the periods of the prescribed texts or on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and literature and on philosophy, prosody and rhetoric carrying about half the marks.

URDU

Pre-Uni. Arts (1968) Examination

'Selections in Prose and Poetry' published by the University.

Pre-Uni. Science, Commerce and Agriculture (1968) Examination

'Selections in Prose' published by the University.

F.Y.B.A. (1968) Examination

(Optional)

Paper I (Poetry) :

1. Daman-i-Gulchin (Ram Narain Lal)
   [Omitting the following poets : (1) Hali, and (2) Dabir.]
2. Intikhab-i-Kalam-i-Mir (Edited by Dr. Abdul Haq Ghazaliyat up to Radif-i-Noon only).

Paper II (Prose) :

1. 'Chand Ham Asr' by Dr. Abdul Haq.
2. 'Urdu Drama' edited by Dr. Qamar Raees.

S.Y.B.A. (1968) Examination

(Optional)

Paper III (Form of Literature) :

'Afsana-Zad-i-Rah' by Premchand

Paper IV : Detailed Study of the following poet :

(*a*) Nazir Akbar Abadi,

(*b*) 'Ashar-i-Nazir' by Abdul Mannan Bedil (Ram Narain Lal)

Paper V :

A study of the literary history up to 1857.

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind' : Vols. I & II, A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah.
4. 'Tarikh-i-Nazm-O-Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
5. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Ijaz Husain.

T.Y.B.A. (1968) Examination

Paper VI :

A study of Literary History from 1857 to 1914.

Books recommended

1. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : M. Askari
2. 'Shirul Hind' : Vols. I. & II, A. S. Nadvi
3. 'Tarikh-i-Nazm wa Nasr-i-Urdu' : M. Baqir
4. 'Mukhtasar Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Aijaj Husain

5. 'Tarikh-i-Adab-i-Urdu' : Dr. N. Ahmad and Dr. Ibadullah
6. 'Urdu Navilki Tarikh wa Tanqid' : A. A. Husaini
7. 'Dabistan-i-Delhi ki Shairi' : N. Hashimi.
8. 'Dabistan-i-Lucknow ki Shairi' : Dr. A. L. Siddiqui.

Paper VII—Urdu–its development and modern form :

1. Grammar.
2. Rise and development of Urdu.

Books recommended

1. 'Qawaid-i-Urdu' : Dr. Abdul Haq
2. 'Kaifiyya' : Kaifi
3. 'Waze Istilahat' : Wahiduddin Salim
4. 'Hindustani Lisaniyyat' : Dr. Zor.

Paper VIII :

Principles of Literary Criticism.
Indian and Western with special reference to Modern Urdu critics.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid par ek Nazr' : K. Ahmad
2. 'The Making of Literature' : Scott James
3. 'Introduction to the Study of Literature' : Hudson
4. 'Adab Ka Tanqudi Mutabia' : Dr. S. Sandelvi
5. 'Urdu Tanqid Ka Irtiqa' : Dr. Ibadat Brelvi.

Paper IX :

Translation, Precis and Comprehension.

Paper X :

Detailed study of the following two classical works :

1. 'Ashar-i-Momin', edited by A. Mannan Bedil
2. 'Bagh-o-Bahar' : Mir Amman.

M.A., Part I (1968) Examination

(Subordinate and Principal)

Paper I—Form of Literature : Drama—

1. 'Anar Kali' : Imtiyaz Ali Taj
2. 'Rustum wa Sohrab' : Aghah Hashr

3. 'Naye Drame' : Dr. Moh'd Hasan.

[Omitting the following :

(1) Naql-i-Makani, (2) Sarai-ke-Bahir, (3) Sanp, (4) Talab.

(Principal only)

Paper II :

(*a*) A detailed study of the History of the classical Literature.

(*b*) 1. 'Gulzar-i-Nasim' : Dayashankar Naseem
2. 'Ashar-i-Zauq' : A. Mannan Bedil
3. 'Mirajul Ashiqin' : Khwaja Banda Nawaz.

Paper III :

A study of the originn, structureand the development of the Urdu languuge and its principle schools.

M.A., Part II (1969) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper IV—(Poetry) :

1. Bal-i-Jibril : Dr. Iqbal
2. 'Kuch Zaree Kuch Tare' : Anand Narain Mulla.

Prose :

1. 'Ifadat-i-Salim : W. Salim.
2. 'Gujarat-Ki-Tamadduni Tarikh' : A. Z. Nadvi.

(Principal only)

Paper V :

(*a*) A detailed study of Shibli and 'Maqalat-i-Shibli' Vol. II.

(*b*) A detailed study of Mulla Wajhi and his 'Qutb Mushtari'

Paper VI :

1. Translation from the medium into Urdu	..	20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in Urdu	..	20 marks
3. A discussion of questions relating to Modern Urdu Literature	..	20 marks
4. Essay	..	20 marks

ARABIC

Pre-Uni. Arts (1968) Examination

Poetry :

'Lamatul Adab', (pp. 97–118) by M. A. Halim

Prose : 'Lamatul Adab', (pp. 51–86) by M. A Halim.

F.Y.B.A. (1968) Examination

Compulsory Paper :

Poetry : 'Qasidatul Burdah (complete) by Al-Bushiri.

Prosody : The following five Salim metres :

Tawil, Baseet. Wafir, Kamil, Sareea.

Grammar : Ilmu-s-Sarf (complete).

Prose : 'Mansurat-min-Adab-al-Arab' by M. R. Nadvi (Lucknow edition, 1957,) (Lessons beginning on pages 9, 20, 63, 70, 105 and 126).

Optional Paper I (Poety) :

1. Mualliqat of Imraul Qais and Zubair.

Mizanuz Zahab, lessons 1 to 10.

Optional Paper II (Prose) :

'Mukhtarat-min-Adabal-Arab' Part I compiled by A. A. Nadvi (Lucknow). The Lessons beginning on pages, 13, 15, 21, 25, 45, 50, 65 and 76

S.Y.B.A. (1968) Examination

Optional Paper III (Poetry) :

'Majmuamin an Nazm Waan-Nasir' (pp. 1 to 51), edited by al-Ghamrani. (Cairo edition, 1922).

Paper IV (Prose) :

'Majmuamin-al-Nazm Waan-Nasr' (pp. 78 to 136,) edited by al-Ghaniram. (Cairo edition, 1922).

Paper V : Form—Qasida-Diwan-i-al Mutanabbi Qafiyatud.Dal.

T.Y.B.A. (1968) Examination

Paper VI : Diwan-i-Abil Atahiyah Qafiya Nun.

Paper VII : Maqamal-i-al-Hamdani. First ten Mrqamas.

Paper VIII : History of Arabic Literature :

1. Pre-Islamic period.
2. Islamic period up to A. H., 132.

Book recommended

'Literary History of Arabs' : R. A. Nicholson.

Paper IX :

(*i*) Mizanuz-Zahab (complete).

(*ii*) Figures of Speech : Al-Balaghatul Waziahah.

• *Paper X* :

Translation of unseen passages of prose and verses from Arabic into the language of the medium and of prose passages into Arabic.

M.A., Part I (1968) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper I (Poetry) :

1. Al-Mufaddaliyat : Sandubi edition (Poems beginning on pages 126, 137, 162, 189 and 201).
2. Diwan-i-Ibnal : Fariz, Nazmus-Suluk; First 400 verses.

(Principal ouly)

Paper II (Poetry) :

1. 'Luzumiyat' by al-Muarri; Dr. Nicholson selection in his, 'Studies in Islamic Poetry'
2. Diwan-i-Ibn Duraid; edited by M. Badruddin Al-Alami pp. 38 to 100)

Paper III :

Translation into the language of the medium of Arabic prose passages and verses and translation into Arabic of the prose passages of the medium.

M.A., Part II (1969) Examination

(Principal and Subordinate)

Paper IV (Prose) :

1. al-Munqud min al-Zalal (complete) by al-Ghazali
2. al-Quran : Suratan Nisa.

(Principal only)

Paper V (Prose) :

1. Nahjul Balagah (Cairo edition) Part II, pp. 1-100.
2. 'Mukhtarat min Adab-al-Arab', Part II compiled by A. A. Nadvi (Lucknow), Articles beginning on pages 12, 15, 29, 41, 114 and 119.

Paper VI :

(*a*) An Essay in the language on a subject pertaining to the Political, Literary and Cultural activities of the periods of the prescribed texts *or* on a topic of general nature carrying about half the marks.

(*b*) Paraphrase in the language of an unseen passage and general questions on the history of the language and literature and philology, prosody and rhetoric carrying about half the marks.

[All the books in Persian, Urdu and Arabic can be had from Kadri Book Agency, 55, Raikhad, Ahmedabad.]

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૯

SINDHI

Pre-Uni. Arts (1968) Examination

1. Poetry : 'Sangeeta Varkha' by Dukhayal
2. Prose : 'Padma' by Ram Panjwani.

Pre-Uni. Science and Commerce (1968) Examinations

Prose : 'Padma' by Ram Panjwani.

First Year B.A. (1968) Examination

Paper I (Poetry):

1. 'Raz ain Niyaz' by K. B. Advani
2. 'Rooha Dino Relo' by H. I. Sadarangani

Figures of Speech and Prosody :

All "Sanaya-e-Lafzi" connected with "Tajnis" and knowledge of the following metres :

Hazaj, Ramal and Mutaqarib (Perfect only)

Paper II (Prose) :

1. 'Hika Rat' by Lilaram Pherwani
2. 'Suhrab ain Rustam' by S. Juriasinghani.

Second Year B.A. (1968) Examination

Paper III (Poetry) :

1. 'Mak Bhina Rabel' by Shyam (Ajanta Printers, Kaiser Ganj, Ajmer)
2. 'Sur Sohini pain Shah Ji Rasalo' from Shah-jo-Risalo.

Forms of Poetry : Ghazal, Quita, Qasida.

Figures of Speech and Prosody :

In addition to figures of speech done in First Year B.A., the following are prescribed :

Tham, Tazzad, Maraatul-Nazir, Mubalgha, Husn-ul-Talil.

In addition to metres done in First Year B.A. Mahzuf and Maqsur forms of the same metres as well as Bahr-i-Rajaz to be done.

Paper IV (Prose including Grammar, etc.) :

'Swami Vivekanand' by Fatehchand Vaswani (Published by Sahitya Akademi, Delhi)

1. Grammar	..	10 marks
2. Expansion	..	10 marks
3. Idioms	..	10 marks.

Book recommended

'Wado Sindhivyakaran' by Satramdas Sail

Paper V (General) :

1. Essay	..	25 marks
2. History of literature	..	25 marks
3. Literary criticism	..	20 marks.

Book recommended

'Sind-ji-Adabi Tarikh' : M. S. Memon

Third Year B.A. (1968) Examination

Paper VI (Form of Literature-Shrot Story) :

1. 'Choond Sindhi Kahaniyoon' ed. by Gobind Malhi
2. 'Rabindranath joon Kahaniyoon', Tr. by Fatehchand Vaswani.

Paper VII (Three works of three representative writers) :

1. 'Sami' by Lekhraj Aziz
2. 'Karma Bhoomi' by Melaram Vaswani
3. 'Shah-jo-Choonda Shair' ed. by H. Sadarangani.

Paper VIII (Period of literature) :

British period (1843-1947).

Book recommended

'Sindhi-ji-Adabi Tawarikh', No. I, II by M. S. Memon

Paper IX (A general history of language including its origin and development and linguistic) :

Books recommended

1. Grierson's 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part I
2. 'Sindhi-Boli.-ji-Tarikh', Bherumal Meherchand Advani
3. 'Language' by Bloomfield
4. 'Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune
5. 'An Introduction to Linguistic Science' by prof. E. Sturtevant.

Paper X (General composition and essay) :

1. Essay .. 25 marks
2. Grammar .. 15 marks
3. Figures of speach and prosody .. 15 marks

Figures of speech : Tajrid, Laffwa Nashr, Tansiqul sifat, Irsal-ul-Misal.

Metres : Bahr-i-Mutaquarib, Bahri-i-Muzari Musamanor AkhrabMaqsur and Mahzuf (in addition to those done in First Year and Second Year B.A.).

4. Translation into language .. 15 marks.

Book recommended

'Wado Sindhi Vyakaran' by Satramdas Sail.

M.A., Part I (1968) Examination

Papar I (Principal and Subordinate):

Novel : 1. (*i*) 'Sonavarniyoon Dilyoon' by Lalchand A. Jagtiani
(*ii*) 'Bilu Khokhar' by S. C. Shahani
(*iii*) 'Desi Sen Kajan' by Gobind Malhi

2. (*i*) 'The Home and the World' by Tagore
(*ii*) 'Razor's Edge' by Somerset Maugham
(*iii*) 'Tess of the Du-bervilles' by Thomas Hardy

Paper II (Principal) :

1. 'Shah-jo-Risalo' by Sur Leela Chunesar and Suhni
2. 'Sachal Sarmast' ed. by K. B. Advani, Published by Sahitya Akadami
3. 'Dalpat-jo-Kalam' Ed. by G. Harjani

Paper III :

A study of the origin, structure and development of the language including its Principal dialects with special reference to philology and also study of Phonetics.

Books recommended

1. 'Linguistic Survey of India', Vol. VIII, Part I by Grierson
2. 'Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune
3. 'Language' by Bloomfield
4. 'An Introduction to Linguistic Science' by Prof. E. H. Sturtevant
5. 'Sindhi Boli-ji-Tarikh' by Bherumal M. Advani
6. 'Aftab-i-Adabi' by Fateh Mohammed Sehwani
7. 'Sindhi Boli-ji-Mukhtasir Tarikh' by Dr. N. B. Baloch
8. 'Tahqiq-i-Lughat-i-Sindhi' by Sandeelo.

M.A., Paper II (1969) Examination

Paper IV (Subordinate and Principal):

Poetry :

1. 'Shah-jo-Risalo', Sur Yaman Kalyan and Moomal Rano only
2. 'Surahi' (excluding ghazals) by Lekhraj Aziz
3. 'Sami-ja-Salok', Vol. II, ed. by B. H. Nagrani

Prose :

1. 'Adabi Aino' by Lekhraj Aziz
2. 'Rabindranath joon Akhaniyoon' (First ten stories), Published by Sahitya Akadami
3. 'Gul Phul' by Parmanand Mewaram

Paper V (Principal — Modern Period — 1843 to 1947 A.D.) :

1. Bherumal Meherchand
2. Qulich Beg
3. Dr. H. M. Gurbaxani.

Paper VI :

1. Translation from English into Indian Language .. 20 marks
2. Explanation and criticism of unseen passages in the language .. 20 marks
3. A discussion of question relating to modern literature .. 20 marks
4. Essay .. 20 marks

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૦

FRENCH-GERMAN

French

Pre-Uni.Arts (1968) Examination

Le Roi des Motagnes—About (Blackie).
Le Silence de la Mer—Vercors (Macmillan).

F. Y. B.A. (1968) Examination

Compulsory : ' Conterus francais '—Herbert F. Collins (Macmillan).
Paper I : ' Trois comedies '—Alfred de Musset (Harrap).
Paper II : ' Fables ' : Lafontaine (Harrap)

S. Y. B.A. (1968) Examination

Paper III : ' Les Trois Mousquetaires '—Dumas (University of London).
Paper IV : ' Britannicus '—Racine (Harrap).
Paper V : (1) ' Le Drole '—Mauriac (Harrap).
(2) ' L' Invitation au Chateau ' — Anouilh (Cambridge Uni. Press)

T. Y. B.A. (1968) Examination

Paper VI : ' L' Avare '—Moliere (University of London).
Paper VII : History of French Literature in the 18th Century.
Paper VIII : History of French Literature in the 19th Century.
Paper IX : (1) ' Le Rhin '—Victor Hugo (Harrap).
(2) ' Les Oberle '—Rene Bazin (Harrap).
(3) ' Becket '—Anouilh (Harrap).
Paper X : ' Le Cid '—Corneille (Harrap).

German

Pre-Uni. Arts (1968) Examination

'Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender' Part I, by Schulz Griesbach

F. Y. B.A. (1963) Examination

Compulsory : 'Deutsche Sprache fuer Auslaender' Part II by Schulz Griesbach.

Paper I : 'Aus deutscher Dichtung' by M. H. Wiedemann.

Paper II : 'Leseheft fuer Auslaender Grundstufe' by Schulz Griesbach.

S. Y. B.A. (1968) Examination

Paper III : 'Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender', Part III, by Schulz Griesbach.

Paper IV : 'Aus deutscher Vergangenheit' by Klaus Schulz.

Paper V : 'Deutsche Gegenwart' by G. Kirchhoff.

T. Y B.A. (1968) Exemination

Paper VI : 'Deutsch Novellen' by H. Steinhauer.

Paper VII : 'Geschichten' by Bertold Brecht.

Paper VIII : 'Gedichte und Lieder' by Bertold Brecht.

Paper IX: 'Faust' by Goethe.

Paper X: Essay.

[All the books mentioned above are available through the Consulate General of thh Republic of Germany, Bombay, 'Dugal House" Road, No. 3, Bombay-1.]

પરિશિષ્ટ "૪/૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

PRE-UNIVERSITY ARTS (LOGIC)

(1) Nature, scope and subject matter of Logic, utility of Logic, Relation of Logic with Psychology and grammar.

(2) The meaning of the Term, Term and Name. All kinds of terms, Denotation and conotation of the term.

(3) Proposition : Sentence and Proposition, Kinds of Propositions, Categorical proposition, Transformation of simple sentences, Imperative, Interrogative and exclamatory sentences into proposition, Explanation of distributed and undistributed terms, merc statement of distribution of terms in a categorical propositions.

(4) Nature, statement and explanation of the Laws of thought.

(5) Opposition of propositions, explanation of all kinds of opposition statement of its rules and practical examples.

(6) Education, Conversion and obversion, statement of its rules and practical examples.

(7) Definition and form of a syllogism, mere acqaintance with figures and moods, statement of rules of syllogism. Fallacies of syllogism and its practical examples.

(8) Form of Indian inference and its comparison with Western syllogism.

(9) Nature and kinds of a Dilemma. Its rules and examples.

(10) Deduction and induction, Characteristics of Induction, Explanation of Simple Enumeration and Scientific Induction. Stages of Induction.

(11) Nature of Analogy, conditions of a good Analogy, comparison of Analogical Inference with Scientific Induction. Logical inference.

(12) Formal grounds of Induction, their necessity in Induction.

(13) Characteristics of a scientific cause, plurality of causes, Difference between popular and scientific causation.

(14) Place of observation and experiment in Induction. Fallacies of observation. Nature of experiment, Merits and demerits of observation and experiment.

(15) Hypothesis, its places in induction. Conditions of a valid Hypothesis, verification and proof of Hypothesis.

(16) Statement of Mills methods of Agreement, Difference, Concommitant variation and Residue. Their explanation with practical examples.

(17) Exaplanation. Its processes and limitations.

(18) Definition of logical definition, Rules, Fallacies, Practical examples.

(19) Meaning of Division. Kinds of Division, Rules, Fallacies and practical examples.

An Outline of the Principal Religions of the World

1. What is Religion–Religion of Life–Universal Religion–Religion of Contemporary thought
2. Hinduism
3. Buddhism
4. Jainism
5. Shikhism
6. Islam
7. Christianity
8. Judaism
9. Zoroastrianism
10. Confucianism
11. Taoism
12. Shinto

Following topics only to be studied in the light of all the above religions :

(*i*) Religious beliefs, (*ii*) Social Principles, (*iii*) Sacred books, (*iv*) Major sects, (*v*) Forms of Prayer, worship etc., and (*vi*) Festivals.

પરિશિષ્ટ "બ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૮૨

Public Finance and Administration

List of essays (T.Y.B.Com.)

1. Objectives of tax policy and public expenditure policy in a developing economy.
2. Income Redistribution, Stabilisation and Public Finance.
3. Balanced and Unbalanced budgets.
4. Taxable capacity.
5. Theories of incidence and effects of taxation.
6. Theories of burden of Public Debt.
7. Theories of Management of Public Debt.
8. Role of direct and indirect taxes in a developing economy.
9. Functional Finance.
10. Fiscal policy as a tool of economic regulation and control.

Indian public finances

11. Incidence and effects of taxation in India since independence.
12. Financial relations between centre and states in India since independence.
13. Trends in Indian Public expenditure.
14. Evolution of tax policy in India.
15. Problems of public debt in India.
16. Financial machinery in India.

Public Administration

17. Types of constitutions.
18. The Doctrine of separation of powers.
19. The party system.
20. The rule of law.
21. Administrative aspects of economic controls.
22. Administration and Financing of public enterprices.
23. Role of civil service in democracy.
24. Area of functions of Local Self-Government.
25. Centralisation and Decentralisation in Public Administration.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

St. 173 :

(1) For admission to the Pre-Uni. Class in the Faculties of Arts, Commerce and the First Year Diploma Class in Pharmacy and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects of which English (at higher or lower level) shall be one.

Provided that a candidate who has not offered Algebra-Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

(2) For admission to the Pre-University Science Classes, a candidate must have passed —

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science shall be three of them;

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science as his subjects.

(3) For admission to Pre-University Science (Agri.) Classes a candidate must have passed —

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science shall be three of them;

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science as his subjects.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક નં. ૮૯

O. Ext. Arts-9

No candidate shall be eligible to be registered for the Third (Final) B.A. Degree Examination, unless he has *(a)* passed the Second B.A. Examination of this University or an equivalent examination *(b)* applied for the Registration on or before the 25th of February each year and *(c)* allowed on interval of at least two years between his passing the Second B,A. or its equivalent examination and his appearance at this examination provided that a candidate who is allowed to keey terms for the Third B.A. Examination of this University will also be eligible for the Registration of this Examination.

R. Ext. Arts-11 :

Following are the subjects prescribed for study of the Third B.A. Examination :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*	*Duration of Exam.*
1.	English	One	100	3 hours

2. The student shall be called upon to attempt Essay on two subjects out of not less than six to be set in the question-paper. The essays to be set in the question-paper shall be related to any of the topics covered in the syllabus for the subject concerned during any of the three years in the Three-year Integrated Degree Course.

3. Five papers (six in Mathematics) in the Principal subject from the following courses of studies which shall be in continuation of the course completed at the Second B.A. Examination in the same subject.

No.	*Subject*	*Papers*	*Marks*	*Duration of Exam.*
1.	English	Five	100 each	3 hours each
2.	Gujarati	Five	100 ,,	3 hours each
3.	Marathi	Five	100 ,,	3 hours each
4.	Hindi	Five	100 ,,	3 hours each
5.	Sindhi	Five	100 ,,	3 hours each
6.	Bengali	Five	100 ,,	3 hours each
7.	Urdu	Five	100 ,,	3 hours each
8.	Sanskrit	Five	100 ,,	3 hours each
9.	Prakrit	Five	100 ,,	3 hours each
10.	Pali	Five	100 ,,	3 hours each

No.	*Subject*	*Papers*	*Marks*	*Dur ationof Exam.*
11.	Persian	Five	100 ,,	3 hours each
12.	Arabic	Five	100 ,,	3 hours each
13.	Avesta-Pahlavi	Five	100 ,,	3 hours each
14.	French	Five	100 ,,	3 hours each
15.	German	Five	100 ,,	3 hours each
16.	History	Five	100 ,,	3 hours each
17.	Political science	Five	100 ,,	3 hours each
18.	Economics	Five	100 ,,	3 hours each
19.	Sociology	Five	100 ,,	3 hours each
20.	Philosolophy	Five	100 ,,	3 hours each
21.	Ancient Indian Culture	Five	100 ,,	3 hours each
22.	Mathematics	six	100 ,,	3 hours erch

R. Ext. Arts–12 :

Following are the syllabi in the subjects for the Third B.A. Examination

ENGLISH COMPULSORY

(1) Two text-books will be prescribed for this paper,
One a Shakespearean Tragedy, the other a modern prose work .. .. 70 marks

(2) An Essay ... . 30 marks

Note.—1. Texts of Poetry and Drama will be for detailed study; and essay will be for general study.

Five special papers in one of the following subjects, provided that a candidate selecting Mathematics as a special subject shall select 6 papers :

(1) ENGLISH

Paper VI : The elements of literary criticism.

Papcr VII : Poetry and Language.

1. The appreciation of a poem .. .. 20 marks
2. Prosody : .. .. 20 marks
   (*a*) The following verse-forms :
   The Petrarchian and Shakespearean sonnet forms; the Prindaric and and English (Irregular) ode; nondramatic blank verse; the heroic couplet; the balled stanza; the Spenseran stanza; terzarim; rime royal; ottava rime; rime couce; Poulter's mearure; the Locksley Hall metre; the triolet.
   (*b*) Scansion 30 marks
3. History of the English Language 30 marks

Book recommended

'A History of the English Language' : C. L. Wrenn (Home University Library).

Paper VIII : Chaucer :

(*a*) The Prologue — 50 marks

(*b*) A tale to be prescribed by the Board — 50 marks

Poper IX :

1. The literary history ot the ages of Johnson and Wordsworth.
2. A representative work of each age, to be prescribed by the Board.

Paper X :

1. The literary history of the Victorian age.
2. Two representative works, to be prescribed by the Board.

(2) GUJARATI

Paper VI : The History of Modern Gujarati Literature.

Papcr VII :

1. The Growth of Gujarati Language :
   1. Language according to their structure.
   2. The growth of language (Changes) : Language groups and dialects. Methods of language study- hitorical, comparative and descriptive.
   3. From Indo-European to Indo-Aryan and Ancient Mediaevel and Modern Stages of Indo-Aryan.
   4. Apabhramsa.
   5. Origin and growth of old Gujarati; the various stage of Gujarati, Maru-Gurjar, Modern Gujarati, Influence of other languages.
2. Structure of Modern Gujarati Language :
   1. Its important Phonemes
   2. Its word-stock
   3. Its important regional dialects
   4. Prefixes, Suffixes, Taddhit and Krit Pratyaya and etymology.

Paper VIII : Principles of Literature.

1. (1) What is Art?
   (2) Literature as an art. Its relation to other Arts.
   (3) Art and Science. The truth of Art and the truth of Science.
   (4) Art and Religion.
   (5) Art and Life.
   (6) Art and Morality.
   (7) Wherein does the true value of Art lie?

2.(1) What is literature? Characteristics of literature as form of art.

(2) Main forms of literature.

(3) The main aim of literature-Aesthetic joy; Didacticism and expression.

(4) Literature and communication.

(5) Word, meaning; Power of word.

(6) Style and figures of speech-their forms and places.

(7) Defects, Qualities, Imaginations and Fancy, Propriety.

(8) Modes of Presentation (Classicism and Romanticism).

3. What is Poetry?

Forms of Poetry: Lyric, Epic, Khandakavya, Akhyankavya (Narr-ative Poetry), etc. Poetry and metre.

4. What is Prose? Forms of Prosewriting: Drama, Novel, Essay, Composition, etc. Prose styles.

5. What is Criticism? Its scope and function, Methods of criticism, Significance of criticism, Qualifications of a critic, Standards of Taste.

Paper IX:

1. Translation

(Precis-writing, and explanation of unseen passages.).

1. Translation .. 30 marks

(Translation of approximately 20 lines of a Passage or Two Prose paragraphs having 20 lines in all)

2. Precis-writing (Prose) .. 20 marks

3. Explanation of Unseen Passages

(*a*) Explahation of one out of two Prose passages. .. 20 marks

(*b*) Explanation of one out of two Poetry passages keeping in view Prosody, Figures of speech, Phonology Rasa etc. .. 30 marks

Paper X : Two Classical Books :

(1) 'Kadambari' by Bhalan (2) 'Chhappa' by Akho (3) 'Nala-Damyanti Ras' by Naya sunder (4) 'Nalakhyan' by Premanand (5) 'Dashama Skandha' by Premanand (6) 'Saraswatichandra' (Parts 1 to 4) by Govardhanram (7) 'Raino Parvat' by Ramanbhai (8) 'Jaya-Jayant' by Nanalal (9) 'Sahitya Vichar' by Anandasankar Dhruva (10) 'Tran Lekho' by Manilal (11) 'Rakhadvāno Anand' by Kaka Kalelkar (12) 'Satyanā Prayogo' by Gandhiji (13) 'Bhankar' (1951) by Balvantray Thakor.

(3) MARATHI

(Same as prescribed in R. Arts–12.)

(4) HINDI

Paper VI :

Ancient and Mediaeval Poetry.

Paper VII :

History of Hindi Literature.

Paper VIII :

Critical study of one of the forms of literature with its historical development.

Paper IX :

(1) Grammar	.. 30 marks
(2) Construction	.. 20 morks
(3) History of literature and script	.. 50 marks

Paper X :

Critical study of a poet or an author.

(5) SINDHI

Paper VI :

Forms of literature with prescribed tests.

Paper VII :

Three works of three representative writers.

Papcr VIII :

Period of history of Literature to be prescribed by the Board from time to time.

Paper IX :

A general history of language including its origin and development and linguistics.

Paper X

General composition and essay :

Essay	.. 40 marks
Grammar	.. 20 marks
Figures of speech ond Prosody	.. 20 marks
Translation into the Language	.. 20 marks.

(6) BENGALI

(Same as prescribed in R. Arts 12)

(7) URDU

(Same as prescribed in R. Arts 12.)

(8) SANSKRIT

Paper VI :

Sanskrit Language	..	45 marks
Prescribed topics of Grammar	..	55 marks

Paper VII :

Prescribed text-books in Vadanta	..	50 marks
Purva-mimanasa	..	50 marks

Paper VIII :

Prescribed text-book in Sankhyashastra	..	50 marks
Tarkashastra	..	50 marks

Paper IX :

Smriti	..	50 marks
Selected portions from Ramayan and Mahabhatat	..	50 marks

Paper X :

(1) Translation from unseen Sanskrit passages	..	45 marks
(2) Translation from Gujarati into Sanskrit	..	35 marks
(3) Simple essay in Sanskrit	..	20 marks

(9) PRAKRIT (Same as prescribed in R. Arts–12)

(10) PALI

(–do–)

(11) PERSIAN

Paper VI :

Poetry — This will contain a study of a text-book in poetry-book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time. The quostions in this paper will be distributed as under :

(1) Critical questions on	..	35 marks

(*i*) The life of the author of the text–book
(*ii*) The Text–book
(*iii*) Other books of the autoor
(*iv*) The subject matter of the text–book
(*v*) Literay activities and environments of the period.

(2) Reproduction of the particularised matters in the textkbook in candidates OWN words in Persian	..	15 marks
(3) Translation into and explanation in the Language of the medium of not more than 20 verses from the prescribed text–book.	..	35 marks
(4) A question on explanation with reference to conexts from the prescribed text–book.	..	15 marks

Paper VII — Prose : The study of a prose book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows :

(1) Questions on—

(*i*) Life of the author of the prescribed text-book .. 35 marks
(*ii*) The text-book
(*iii*) Other works of the author.

(2) Reproduction of the particularised matter or matters in the text-book in candidate's own words in Persian. .. 15 marks

(3) Translation into and explanation to the language of medium of not more than four paragraphs from the prescribed text-book, .. 35 marks

(4) A question on explanation with reference to the contexts from the prescribed text-book. .. 15 marks

Paper VIII : Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages.

Paper IX : (1) Prosody— .. 15 marks

(*a*) All simple meteres

(*b*) Other important meters prescribed by the Board of Studies from time to time.

(2) All the Samaya-e-Lafzi and Sanaya-e-Meanawo prescribed by the Board of Studies .. 5 marks

(3) (*a*) Development of the Language .. 30 marks

(*b*) Phonetic .. 30 marks

(*c*) Grammar .. 20 marks

(1) Use of Tense
(2) સંશયાર્થ
(3) Combined and mixed sentences
(4) Relation of subject and verb
(5) Construction of words and their order
(6) Prefixes and terminations
(7) Use of Izafat.

Paper X : An Essay in Persian on any general topics or any particular period or periods in the History of literature prescribed by the Board of Studies from time to time. .. 55 marks

Literary and critical questions on the prescribed period will be asked 45 marks

(12) ARABIC

Paper VI :

This paper will contain the the study of text-book or text-books in Poetry written in the classical language prescribed by the Board of Studies.

The question in this paper will be distributed as under: Questions on the-

(1) Life of the outhor, the text-book and on other works of the author. The subject matter of the book and the literary activites of the period of the author. .. 55 marks.

(2) Taanslation into and explanation in the language of the medium of the verses from the prescribed text-book. .. 45 marks

Paper VII :

This paper will contain the study of a text-book or text-books in Prose written in the classical language presoribed by the Board of Studies.

In this paper the questions will be distributed as follows :

(1) Life of the author of the prescribed text-book and critical questions on it and also the study of other works of the author. Question on the subject matter of the work and the literery activity will be asked ... 55 marks

(2) Translation and explanation into medium language of the passages from the prescribed text-book ... 45 marks

Paper VIII :

This paper will contain the profound study of a particular age or ages of the history of literature prescribed by the Board of studies from time to time,

Paper IX :

(1) Prosody, (2) Iinul fasahat val balagat.

(3) Criticism of the literature.

Paper X :

(1) An essay in the Arabic language on any general topics or on any particular periods in the history of the literature prescribed by the Board of Studies .. 55 marks

(2) Translation into the language of the medium of prose, passages and verses in Arabic and translation into Arabic of the prose passages in the language of the mediuni. ... 45 marks

(13) AVESTA-PAHLAVI

(*Same as prescrsbed in R. Arts-12.*)

(14) FRENCH

Papea VI : History of French literature in 17th Century.

Paper VII : History of French literature in 18th Century.

Paper VIII : History of French literature in 19th Century.

Note-Papers VI, VII and VIII should be illustrated from extracts as found in either.

'Desgrangs–Mor–ceauxe choisis'
or in 'Leasgrands Ecrivaines de France'
by Abry Crouzet XVII Siede
" " XVIII "
" " XIX "

N. **B.** These extracts should be considered as illustrations, not as texts.

Paper IX :
Mordern French Literature :
Two Prose Texts.

Paper X :

(*a*) Translation from From French to English and English to French. .. 65 marks.

Oral (in which questions may also be asked about disseration) .. 35 marks.

(15) GERMAN

Paper VI :
History of German Literature in 17th Century.

Paper VII :
History of German literature in 18th Century.

Paper VIII :
History of German literature in 19th Century.

Note– Papers VI, VII and VIII should be illustrated from extracts as found in either.

'Desgranges–Mor–ceauxe choisis'
or in 'Lesgrands Ecrivaines de France'
by Abry Crouzed XVII Siede
" " XVIII "

N.B.– These extracts should be considered as illustrations, not as text.

Paper IX :
Modern Gearman Literature :
Two prose Texts.

Paper X :

(*a*) Translation from German to Eglish and English to German .. 65 marks

(*b*) Oral (in which questions may also be asked about dissertation) .. 35 marks

(16) HISTORY

(Same as prescribed in R. Arts-12)

(17) POLITICAL SCIENCE

(Same as prescribed in R. Arts-12)

(18) ECONOMICS

(Same as prescribed in R. Arts-12)

(19) SOCIOLOGY

(Same as prescrided in R. Arts-12)

(20) PHILOSOPY

(Same as prescribed in R. Arts-12)

(21) INDIAN CULTURE

(Same as Prescribed in R. Arts-12)

(22) MATHEMATICS

(Same as Prescribed in R. Arts-12)

R. Ext. Arts-13 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks in each subject at the examination.

(1) Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable in aggregate, i.e. the marks worked out as percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below, and (2) actual marks obtained by them in their Third Year Examination excluding English will be placed in the First Class, and those obtaining 48% of the marks obtainable in the aggregate i. e., the marks worked out as percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below, and (ii) the actual marks obtained by them in Third Year Examination excluding English will be placed in the Second Class.

(2) For the purpose of determining the class at the Degree examination the percentage of marks obtained by a candidate in each of his F.B.A. and S.B.A. examinations shall be given weightage so as to constitute it as an integral part of the total, it being understood that the total of 800 marks shall be counted as per the following formula :

1. Marks obtained in the optional paper (i. e., in papers other than Comp. English) of Third Year Examination,	600 marks
2. Percentage of marks obtained in optional papers (i. e., in papers other than Comp. English & Gen. Education) of First Year Examination	100 marks
3. Percentage and marks obtained in optional papers (i. e., in papers other than Comp. English and General Education) of S.Y. Examination.	100 marks
Totol	800 marks

(3) A candidate who nas earned exemption in English or who has earned exemption at one sitting in the principal subject shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject at a subsequent examination.

(4) Notwithstanding anything contained above it is hereby provided that—

1. A student who joins the Three-year Degree Course in the Second Year after passing Intermediate Examination of this University or an examination recognised as equivalent thereto, the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of marks at F.B.A. Examination as contemplated above.
2. A student who has passed the First B.A. or the Second B.A. Examination (either of this University or an equivalent examination of any other University) in comparments in any manner will be awarded the marks equal to the percentage of marks worked out on the basis of the marks obtained by a candidate in each subject when that subject is cleared by the candidate subject to a maximum of 47 per cent for the pnrpose of awarding class at the Degree Examination.

A fraction of a mark determined by takikng out the percentage of marks for the the purpose contemplated above will be considered as one mark.

R. Ext. Arts — 14 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40% or more of the marks in English and 44 % or more of the marks in the other subject provided he has passed in that subject shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in the remaining subject of the examination, provided that in the subject in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner shall not be eligible for Class, for the Examination.

પરિશિષ્ટ "૬"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૧૦૨

FIRST YEAR B.A. (New Course)

(23) Islamic Culture

R. Arts-2:

Paper I : Rise, Development and Extension of Islam

Jahiliyah days-the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs-Prophet and his life-His influence on the contemporary social and cultural formation-His political relations, internal and external-Rise of Islam -Establishment of the Caliphate-Lives of the first four Caliphs-Rise and extension of the Islamic State—Changes brought about in the social and cultural outlook of the Arabs during the reign of first four Caliphs-Military and administrative structure of the early Islamic State-Extension of the Islamic rule beyond the limits of Arabia.

Books recommended

1. The article on Arabia in the Encyclopaedia of Islam.
2. Articles on Prophet Muhammad and four Caliphs in the Encyclopaedia of Islam.
3. Amir Ali : 'The Spirit of Islam'
4. Philip C. Hitti : 'History of Arabs' (Macmillan, London)
5. Muhammad Ali : 'The Life of Muhammad'
6. Muhammad Ali : 'Early Caliphate'
7. 'Subh-e-Islam': The Urdu translation of 'Fajru-l-Islam' of Ahmad Amin
8. Shibli Numani : 'Siratu-n-Nabi', Vols. I & II
9. 'Khulafa-e-Rashidin' (Daru-l-Musannifin, Azamgarh)
10. 'Tarikhe Islam' (Daru-l-Musannifin, Azamgarh)
11. Aslam Jairajpuri : 'Tarikhu-l-Ummat'
12. O'Leary : 'Arabia before Muhammad'
13. Prof. M. F. Lokhandwala : 'Hazrat Muhammad' (Gujarati)
14. Ameer Ali Syed : 'A Short History of Saracens'

Paper II : Islamic Culture in India

(Up to the end of the Mughal Rule)

Commercial relation of India and Arabia–Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam–Establishment of the Muslim rule in India–Linguistic effects of Islam on Indian languages–Influnce of Islamic Culture on the contemporary Indian Culture–Advent of Muslim saints into India and their influence on the masses–Chief characteristics of Muslim architecture and their influence on the Indian architect in general and the architecture in Gujarat in particular–Influence of Islamic culture on Indian painting–Music and other arts–Development of Persian literature in India–Salient features of Sufism in India–Muslim administration, army, revenue and justice

Books recommended

1. Tarachand	:	'Influence of Islam on Indian Culture'
2. —	:	'Cambridge History of India', Vols. III & IV, Articles on Muslim Architecture
3. Ishwari Prasad	:	'History of Mediaeval India'
4. Quraishi	:	'Administration of the Sultans of Delhi'
5. Jadunath Sarkar	:	'Mughal Administration'
6. ડૉ. એદુભાઈ ૨. નાયક	:	'અરબી ફારસીની ગુજરાતી પર અસર', ભાગ ૧
7 રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોટે	:	'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'
8. Burgess	:	'Muhammadan Architecture of Gujarat' (A.S.W.I., Vol. 1896)
9. Percy Brown	:	'Indian Painting' (Calcutta)
10. Percy Brown	:	'Indian Architecture' (Islamic Period)
11. Titus	:	'Indian Islam'
12. S. M. Jafar	:	'The Cultural Aspects of Muslim Rule in India.'

SECOND YEAR B.A.

R. Arts 7 :

Paper III : Social Institutions in Islam :

Social Movements in Islamic History–Equality of men inculcated by Islam–Muslim Society with reference to sexes and laws of inheritence–Marriage in Islam–Birth and early life–Position of women–Polygamy–Monogamy, result of development–Divorce–Custom of female seclusion–

Slavery abhorrent to Islam–Feasts in Islam–Muharram–Sacred places in Iran, Mesopotamia and Arabia–Forms of devotional exercise–Superstitions–Koranic conception of present and future happiness–House–Furniture–Diet and Dress.

Books recommended

1. Syed Ameer Ali : 'Spirit of Islam'
2. A.M.A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. II
3. — : 'The Legacy of Islam' (Article Crusades)
4. Levy : 'Sociology of Islam'
5. Khuda Bakhsh : 'Contributions to the History of Islamic Civilization', Two volumes (Culcutta University Press)
6. Levy : 'The Social Structure of Islam'
7. Siddiqui, M. : 'Women in Islam'.

Paper IV : Islamic Concept of Political Institutions and its extension to India :

The Arab Caliphate–Concept of the Caliphate and the Imamate–Its Disintegration, Division and Disappearance–Muslim Administration in Arabia–the Vazir and other officers–Iran after the Muslim conquest–Turkish Empire–Egypt and other Muslim States–Administration in Muslim India–Departments Central, Provincial, Civil–Administration of the Mughals–Character of the Monarchical Rule–Departments of Army, Navy Artillery–Functions of provinces.

Books recommended

1. 'The legacy of Islam'
2. Mez : 'Renaissance of Islam'
3. Hitti : 'History of the Arabs'
4. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
5. Sir Jadunath Sarkar : 'Mughal Administration'
6. I. H. Quaraishi : 'Administration of the Sultanate of Delhi'
7. 'Some Aspects of Muslim Administration'
8. A. L. Srivastava : 'The Sultanate of Delhi'
9. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay)
10. Ishwari Prasad : 'Mediaeval India'.

Paper V : Outline of Islamic Jurisprudence, Theology, Philosophy, Mysticism :

The Quraan-Hadith-Six canonical books-Kharijites, Mutazilites, Murjilites, Asharites Shiah-the four orthodox Schools-'transmission' of the Greak knowledge in the Muslim Society-Origin and development of 'Ilmu-l-Kalam-Development of Philosophy in the Muslim world-Al-Kind-Ibn Rushid, Al-Farabi and Ibnu-l-Arabi-Origin and development of Sufism-Vedant and Sufism-Abdu-l-Qadir Gilani-Jalalu-d-Din Rumi and Al-Chazali.

Books recommended

1. Arberry : 'Indtroduction to Sufism'
2. E. C. Browne : 'A Literary History of Persia', Vol. I (Mysticism)
3. Mac Donald : 'Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory'
4. Legacy of Islam : 'Article-Mysticism'
5. De Boer : 'History of Philosophy of Islam'
6. Relevant articles in the Encyclopaedia of Islam
7. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક : 'સૂફી મત'.

R. Arts-12 :

THIRD YEAR B.A.

Paper VI : The Rise and Growth of the Principal Sects of Islam :

The question of the Imammate-Shi'aism-Sunnism-Principal Shi'a Sects-Zaidias-Ismailites-Isna-Hashrites-Isna-'asharites divided into Usulis and Akhbaris-Their respective doctrines-Sunnis divided into Hanafis, Malikis-Shafi'is and Hanbalis-Kharijites-Wahhabis-Bab and Babism; Qarmatians and Batinites.

Books recommended

1. Wensinck : 'Muslim Creed'
2. — : 'Legacy of Islam'
3. Syed Ameer Ali : 'A Short History of Saracens'
4. Syed Ameer Ali : 'The Spirit of Islam'
5. 'Encyclopaedia of Religion and Ethics' (Relevant Articles)
6. A. M. A. Shustery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
7. Hitti : 'History of the Arabs'
8. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', Vol. I
9. E. G. Browne : 'Materials for the Study of Babi Religion'.

Paper VII : Outlines of Islamic Literature and Learning :

(*a*) The Quar'an, the Book of Allah–Prophet Muhammad's Precepts–Collection of Hadith–Six Canonical books–Learning among the Primitive Muslims–Main Books and writing on ethics, philosophy and Sufism.

(*b*) Muslim contributions to Chemistry, Physics, Medicine, Geographical Literature–Historiograghy.–Astronomy–Mathematics–Ibn Khaldu, At-Tabari, Al-Birumi, Al-Masaudi, Avicenna, Umar Khayyam.

Books recommended

1. Syed Ameer Ali : 'The Spirit of Islam'
2. Hitti : 'The History of the Arabs'
3. — : 'The Legacy of Islam'
4. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Literature', Vols I & II
5. Khuda Bakhsh : 'Contribution to the History of Islamic Civilization', (two volumes)
6. Jurji Zaydani : 'The Tarikh-Tamaddun-i-Islam' (Urdu Translation, Vols. I & IV)
7. Joseph Hell : 'The Arabic Civilization'.

Paper VIII : An Outline Study of Muslim Art and Archaeology in India :

History of Islamic Archaeology in India–Chief characteristics of Muslim Architecture and sculptures–Their influence on the architecture and sculptures of India–Muslim inscriptions on stone–Coins of the Muslim rule in India–Rise and development of the Mughal school of painting in India.

Books recommended

1. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I, Chapter IX
2. 'Muslim Monuments of Ahmedabad through their Inscriptions' by Chaghtai
3. A. D. Pathan : 'Coins of the Independent Sultans of Gujarat'
4. J. Marshall : 'Archaeological Survey of India'
5. E. J. Rapson : 'Indian Coins'

6. Wright : 'Catalogue of the Coins in the Indian Museum', Calcutta
7. R. E. M. Wheller : 'Archaeology in India To-Day'
8. G. P. Taylor : 'The Coins of Gujarat Sultanate'
9. T. Rogers Bey : 'Catalogue of a Collection of Mohammadan Coins'
10. Solomon : 'Essays on Moghal Art'
11. Mr. E. B. Havell : 'Indian Sculpture and Painting'.

Paper IX : Islamic Education :

The evolution of education in Arabia and other Islamic countries after Islam–Elementary Education–Institutions of Higher Education–Adult Education–Aims and objects–Relations between the teacher and the taught–Courses of study–Main subjects–Religious education–Female education–Technical and vocational education–Prominent centres and institutions–Mosques–Khanqahs–Maktabs–Madrasas–Libraries–Bookshops–Paper–General level of culture.

Books recommended

1. Hitti : 'History of the Arabs'
2. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
3. Syed Ameer Ali : 'The Spirit of Islam'.

Paper X : Islamic Literature and Learning in India :

Indian contribution to Arabic Literature–works on religious subjects, Tasawwaf and grammar, comprising commentaries on the Quaran, Hadith, Figh and grammar–Indian contribution to Persian Literature, Comprising mostly historical, literary and religious works–Translation of several Sanskrit works–Abu Raihan Al'Biruni's contribution–Historical Literature produced in India during the Pre-Mughal Period–The contribution of poets and prose–writers to Persian literature and learning during the Mughal period–Growth and development of Urdu literature–Abu Raihan Al'Biruni–Amir Khusrad–Babur–Abul Fasl–Faizi–Zuhuri, Urfi, Naziri Nishapuri-Ni'amatkhan Ali and Sir Muhammad Iqbal.

Books recommended

1. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Literature', Vol. I

2. 'History of Persian Language and Literature at the Mughal Court' by M. A. Gandhi
3. 'Pre-Mughal Persian in Hindustan' by M. A. Gandhi
4. Sayyad Sabahid-Din-Bazm-l-Timuriya (Urdu)
5. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Vol. VI)
6. Dr. T. N. Devare : 'A Short History of Persian Literature'
7. Dr. C. R. Naik : 'Abdur Rahim Khan-i-Khanan and his Literary Circle'.

R. M.A. : 4

M.A., Part I

ISLAMIC CULTURE

Paper I : Political and Cultural progress of Islam under the Umayyads and the Abbasids :

Establishment of the Umayyad rule-Decline and fall of the Ummayyad Dynasty-Military organization and military exploits of the Umayyads-Government-Administration with special reference to provinces and the revenue system-Capital-Court life-Society-Dress-Architecture-Painting-Music-Dhimmis-Kharijites-Shiites-Murji'ites-Hashimites-Establishment of the Abbaside rule-The golden prime of the Abbasides-The glory that was Baghdad-Administrative Machinery of the Abbaside Empire-Caliph, Vazir, Bureau of taxes-Other government bureau-Judicial administrative and Military administration-Navy-Sack of Baghdad by Mongols-Patronage of the Abbaside Caliph to art and sciences.

Books recommended

1. Syed Ameer Ali : 'A Short History of the Saracens'
2. Hitti : 'History of the Arabs' (Macmillan, London)
3. Muir : 'Rise and Fall of the Caliphate'
4. Browne E. G. : 'A Literary History of Persia', Vol. I
5. Jurji Zaydan : 'Umayyadas and the Abbasides' (Translated into English by D. S. Margolionth)
6. Arthur Gilmen : 'The Saracens'.

Paper II : History of Islamic Culture in Egypt and Persia :

The arab conquest of Egypt-Early Arab rulers of Egypt and their relations with the Caliphate-Naval expeditions against Byzantium and

the growth of Arab navigation–The subjugation of The Goths–The history of the North Africa upto the rise of the Fatimids–The Shi'ite Caliphate in North Africa and Egypt–The Fatimids–The Crusades–The Ayyubids and the Mamluks–The Ottomon conquest of Egypt–the Khedives.

The government and fiscal administration of Mediaeval Egypt–Life in Fatimid Egypt–Scientific and Literary progress under the Fatimids–Intellectual and artistics activity in Mamluk Egypt. The Arab conquest of Persia and the clash of Islam with Persian Culture–Conversion to Islam and the Dhimmis–The Jizia and toleration of other cults–weakening of the central government at Baghdad and the rise of the smaller states–The Samanids, the Ghaznawids, the Saljuqs, the Timurids, the Safawids–The Mongols and their rise–Their conversion and their contribution to Islamic Culture.

Books recommended

1. Butle : 'The Arab Conquest of Egypt'
2. Hiti : 'History of the Arab' (Chapter on Egypt)
3. O'Leary : 'Salatin'
4. Lane Poole : 'Salatin'
5. 'The Cambridge History of the Works', Vol. III (Crusades)
6. 'The Legacy of Islam' (Crusades)
7. Levy : 'Sociology of Islam', Vol. II (Administration of the Fatimids)
8. Browne, E. G. : 'Literary History of Persia', Vols. I to IV
9. Sykes : 'Persia'.

Paper III : The Rise and Development of Arts and Sciences in Arabia, Persia and India :

(*a*) History and Development of Painting, Calligraphy, Pottery, Carpet-making, gardening–paper making, metal–work, ceramics, textiles and ivories.

(*b*) History and Development of Sciences : Chemistry, Physics, Biology, Botany, Astronomy, Mathematics and Medicine.

(*c*) Contribution of Muslims to Music, historiography and geographical literature.

Books recommended

1. Arnold : 'Painting in Islam'
2. Joseph Hell : 'The Arab Civilization'
3. Khuda Baksh : 'Contribution to the History of Islamic Civilization'—Two volumes
4. Jurji Zaydan : 'Tarikh-i-Tamaddun-i-Islam' (Urdu translation, Vols. I & IV)
5. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
6. Philip K. Hitti : 'History of the Arabs'
7. Brown : 'Fine Arts and Music'
8. Herklots : 'Islam in India' or 'Qanun-i-Islam'
9. — : 'The Legacy of Islam'
10. A. K. Coomaraswamy : 'Arts and Crafts of India and Ceylon'.

Paper IV : Islamic Art and Architecture in India :

Chief characteristics of Muslim Architecture–Their influence on the architecture of India in general and of Gujarat in particular–Islamic Architecture under the Delhi Sultanate–Buildings of the Mamluk and the Khalji Dynasties–Buildings of the Tughluqs Buildings of the Sayyads and the Lodis–Buildings of Sher Shah Sur–Buildings of the Mughal period. Provincial Style-Gujarat, Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandu) the Deccan (Gulbarga, Bidar and Golconda) and Bijapur. The Mughal School of art from Babur up to Aurangzeb and after.

Books recommended

1. Percy Brown : 'Indian Architecture' (Islamic Period)
2. Sir Wolseley Haig : 'The Cambridge History of India', Chapter XIII
3. શ્રી. રત્નમણિરાવ જોટે : ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'—ઇસ્લામ યુગ
4. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Vol. VI)
5. Burgess, J. : 'On the Muhammadan Architecture of Bharoach, Cambay, Dholka, Champaner and Mahmadabad in Gujarat'
6. Burgess, J : 'The Muhammadan Architecture of Ahmedabad' (Two parts)
7. Ishwari Prasad : 'Mediaeval India'
8. E. B. Havell : 'A Hand-book of Indian Arts'
9. Solomon : 'Essays on Moghal Arts.'

R.M.A. : 8

M..A, Part II

Paper I : An Outline Study of Arabic, Persian and Urdu Literatures

Books recommended

1. Nicholson, R. S. : 'A Literary History of the Arabs'
2. Gibb Hamilton : 'Arabic Literature'
3. Reu-ben Levy : Persian Literature'
4. Arberry, A. J. : 'Classical Persian Literature'
5. Storey, C. A. : 'Persian Literature'
6. Sir Gere Ouseley : 'Persian Poets'
7. Wair Lall : 'Introductory History of Persian Literature'
8. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', Vols. I to IV
9. Abdu-l-Ghani : 'A History of Persian Language and Literature' (Mughal Period) (3 parts)
10. A. H. Faridi : 'An Outline History of Persian Literature'
11. Clement Huart : 'History of Arabic Literature'
12. Ram Babu Saxena : 'History of Urdu Literature'
13. Baily : 'Urdu Literature'
14. Shibli Nu'amini : 'She'ru'l-Ajam' (Urdu)
15. Claud Field : 'Persian Literature'
16. Dr. Dhanjishaw M. Madan : 'Discourses on Iranian Literature'
17. પ્રો. એમ. એફ. લોખંડવાલા : 'ફારસી સાહિત્યનો ઇતિહાસ'
18. Prof. N. S. Gorekar : 'Glimpses of Urdu Literature'
19. Dr. T. N. Devre : 'A Short History of Persian Literature'
20. Dr. C. R. Naik : 'Abdur Rahim Khan-i-Khanan and His Literary Circle'.

Paper II : Reflection of the Islamic Culture in the works of Classical Authors :

An outline study of the life and works of the following :

At-Kindi, Al-Farabi, Al-Ghazali, Ibn-Rushd, Abu Hanifa, Avicenna, Ibnu'l-Arabi, Nizamu'l-Mulk Tusi, Abdu'l-Qadir Gilani, Nasiru'd-Din Tusi, Jalalu'd-Din Rumi, Multa Naru'd-Din Jami.

Books recommended

1. Prof. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', (Four volumes)
2. Afghan, M. S. : 'Avicenna—His Life and works'
3. R. A. Nicholson : 'The Mystics of Islam'
4. R. A. Nicholson : 'The Metaphysics of Rumi'
5. સૈયદ સબાહુદ્દીન : 'બઝમે સૂફિયહ' (ઉર્દૂ)
6. મૌલાના શિબ્લી : 'સવાનિહે મૌલાના રૂમી'
7. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક : 'સૂફી મત'
8. F. H. Davis : 'Persian Mystics'.

Paper III : Epigraphy and Numismatics with special reference to India :

Paleography :

Antiquity of the art of writing in Arabia–Different Arabic scripts–The form of the Arabic Characters and numerals in old manuscripts–The Evolution of the Urdu script–Writing materials.

Systems of dating–The epoch and origin of Hijri Era–The Method of converting from the Hirji year to the Iswi year system of years and month in the Hijri Era and yazdagirdi Era–Types of Arabic and Persian Inscriptions–inscriptions in mosques and old constructions.

Numismatics :

The antiquity of coinage in Arabia and Persia–Coinage of the Muslim Rule in India–Old denominations and weight standards and different methods of its technique in Arabia, Persia and India–Seals and symbols in Arabia, Persia and India.

Books recommended

1. Mr. C. J. Brown : 'Coins of India'
2. Rev. G. P. Taylor : 'The Coins of Ahmedabad'
3. Blochmann, H. : 'Eight Inscriptions from Ahmedabad'
4. Pathan, A. D. : 'Coins of the Independent Sultans of Gujarat'
5. Chaghtai : 'Muslim Monuments of Ahmedabd through their Inscriptions'
6. Conversion of Muslim and Christian Dates from Hijra to the year 2000
7. M. Ziau'd-Din : 'Moslem Calligraphy'
8. E. J. Rapson : 'Indian Coins'
9. Dost Muhammad : 'A Treatise on Calligraphists and Miniaturists'.

Paper IV : Islamic Science—Jurisprudence, Theology, Philosophy and Mysticism :

The Qur'anic Eyegesis. The Sunna and Hadith–The form and criticism of Hadith (Usual-ul-Hadith)–The main works of Hadith–Development of law in Islam–Historical and speculative schools of jurisprudence–Beginnings of theological dialectics in Islam : Murjites, Rharijites Qadarites, Origin of Mutazilism–Doctrines of the Mu'tazilite, school and its contribution to Islamic thought–Mihna and Ahmed b. Hanbal-At-Ash'ari and Al-Matardi–Development of scholastic theology by Ash'arites–Imamal-Hara-mayn and Triumph of Ash'arism. Transmission of Greek science to Muslims. Neo-Platonism and Manichism. Avicenna, I Khwan us-safa, Iba Miskawayh and Ethics, Western Philosophers, Ibn Tufayl, Ibun al-arabi–Characteristics of the work of Muslim philosphers–Origin and development of Sufism–Early mystics and ascetics–Pantheism. Women saints. Darwish fraternities, Schisms and sects.

Books recommended

1. De Boer : 'History of Philosophy in Islam'
2. Macdonald : 'Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory'
3. O'Leary : 'Arabic Thought and its Place in History'
4. 'Legacy of Islam' (article; 'Mysticism')
5. E. G. Browne : 'Literary History of Persia', Vol. I (Mysticism)
6. Arberry : 'Introduction to Sufism'
7. 'Tarikh-i-Falsafa-i-Islam' (Urdu translation by Waliu-d-in)
8. Wensinck : 'Muslim Creed'
9. Rahim : 'Muhammadan Jurisprudence'
10. A. S. Trotton : 'Muslim Theology'
11. Khansahib Khwaja Khan : 'Studies in Sufism'
12. R. A. Nicholson : 'Studies in Islamic Mysticism'
13. ,, : 'The Mystics of Islam'
14. Syed Ameer Ali : 'Spirit of Islam'.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૬

POLITICAL ANALYSIS CONCEPTS AND METHODS

(Part II : Group IX : Paper I)

R. M.A. : 8

I. Growth of Contemporay Political Science:

Evolution of different approaches to the study of Political Science; philosophical, historical, legalistic, institutional, case-study, etc. Increasing emphasis on process and behavioural dimensions of politics–Contributions of Grahamwallas, Arthur Bentley, Charles Merriam, Harold Lasswell, Robert Dahl, David Easton, Gabriel Almond, etc.–Increasing interrelations with Sociology and Psychology–Levels of political analysis : macro-politics and micropolitics–Characteristics and limitations of contemporary political science.

II. Macropolitics--System and Culture :

(*a*) Need and characteristics of political systems–Inter-relation between political system and other systems–Similarities and differences in political systems–structure and functions of political systems–sub-systems–classifications of political systems.

(*b*) Equilibrium Model–Development Analysis–Model of Harold Lasswell–Political system of David Easton–Structure–Function model of Gabriel Almond–Impacts of Weber and Persons.

(*c*) Political culture–Characteristics of modern political cultures : Technology, Bureaucracy and Mass-Participation–Types of political cultures : Models of David Riesman, Sutton and Riggs, and Gabriel Almond–Political orientations and objects : rationalism and traditionalism, diversity and consensus–Mixed culture and cultural dualism–Change in Politicul culture–Relation between political culture and political system.

III. Macropolitics Power and Participation :

(*a*) Socio-economic structure and its impact on politics: Interaction between socio-economic infrastructure and political superstructure.

(*b*) Apolitical and political strata in society–Peocess and patterns of politicisation and alienation.

(*c*) Political participation: styles, modes and levels–System equilibrium and participation crisis.

(*d*) Struggle for power and influence–Power and influence: actual and potential, attempt and achievement–Causes of the uneven distribution of power–Power concepts of Harold Lasswell and Robert Dahl: Causal factors and operational aspects of power.

IV. Micropolitics:

Place of individual in polity–Political behaviour: patterns and motivations–Voting behaviour studies–Socio-economic factors: family, caste, class and other groups–Relationship of Political attitudes as well as behaviour with socio-economic factors–Psychological influences on political behaviour: perception, orientations, attitudes and motivations–Personality constructs and political behaviour.

V. Linkage between System and Individual:

Major links: Parties, Interest groups, Public opinion and Communication Media–Political parties: formal and informal structures, functions and socio-economic-regional support bases–Oligarchic tendencies in modern political parties–Interest groups: place and techniques–Public opinion-Recent development in mass-media and mass-communication.

VI. Research Methodology:

Scientific Methods: Concsepts and Hypotheses–Research Design–Questionnaire and Iuterview-Sampling: Types and Techniques-Scaling Techniques and Data analysis:

Books recommended

1. Robert Dahl : 'Modern Political Analysis'
2. Robert Dahl : 'Preface to Democratic Theory'
3. S. M. Lipset : 'Political Man'
4. Robert Lane : 'Political Life'
5. Charles Marriam : 'Systematic Politics'
6. David Easton : 'The Political System—An Inquiry into the State of Political Science'
7. David Easton : 'System Analysis of Politics'

8. Almond and Coleman : 'The Politics of Developing Areas'
9. W. T. Bluhan : 'Theories of Political System'
10. Lester Mildraith : 'Political Participation'
11. Almond and Verba : 'The Civic Culture'
12. David Riesman et al : 'The Lonely Crowd'
13. Harold Lasswell : 'Politics: who gets what, when, how?'
14. Lasswell and Kaplan : 'Power and Society'
15. Harold Lasswell : 'The Study of Power'
16. Robert Alford : 'Party and Society'
17. R. Young (ed.) : 'Approaches to the Study of Politics'
18. Goode and Hatt : 'Method in Social Research'
19. Charlesworth J. C. (ed.) : 'Limits of Behaviouralism in Political Science'
20. Harold Lasswell : 'The Future of Political Science'

PRINCIPLES OF POLITICAL GEOGRAPHY

(Part II : Group IX : Paper 2)

I. Introduction :

Nature and scope-Importance of the spatial dimensions of human affairs-Place of geography in intranational and international politics-Major focuses : Environmental relationships, National power, Political regions-limitations of political geography.

II. Growth of Political Geography :

Early Greek and Roman writings-Environmental theories of Bodin and Montesquieu-Geographical Determinism and National power : Karl Ritter, Friederich Ratzel, and Rudolf Kjellen-Geopolitics in Nazi Germany : Karl Haushofer-Supremacy of Sea : Alfred Thayer Mahan-The Heartland Theory : Halford Mackinder-The Rimland Theory : Nicholas J. Spykman-Supremacy of Air Power : Alexander de Seversky-Recent trends.

III. Major Approaches :

The Historical approach-The Power analysis approach : bases and sources of national power, economic resources and growth potentials-The

Environmental relationship approach : Environmental determinism, Enviromental possibilism, Psychological environment and behaviourism, Environmental probabilism–The Regional approach : political regions, the concept of core areas, and the processes of integration and disintegration–The Functional Approach–The Unified Field Theory : Interrelations of Areas and Movements.

IV. Units of Geopolitics :

Political regions–National community–State–Supranational Regions–Geostrategic and Geopolitical regions–Boundaries and Frontiers.

V. Geopolitics of the Post-World War World (1945 to Present Day)

Geopolitical context of Bipolar World : The United States and Soviet Union–The Maritime Europe–Communist China and Japan–India and South Asia–The West Asia–The South-East Asia–Regional and Global power structures and their interactions.

Books recommended

1. W. A. Douglas Jackson : 'Politics and Geographic Relationships'
2. Hans Weighert et al : 'Principles of Political Geography'
3. S. B. Cohan : 'Geography and Politics in a World Divided'
4. Norton Ginsberg (ed.) : 'The Pattern of Asia'
5. W. G. East and G. H. Spate : 'The Changing Map of Asia—A Political Geography'
6. Michael Breecher : 'The New States of Asia'
7. J. P. Cole : 'Geography of World Affairs'.

POLITICAL PSYCHOLOGY AND POLITICAL SOCIOLOGY
(Part II : Group X : Paper I)

I. Political Behaviour :

Determinants of political behaviour : Inner motivations and social context–Place of Sociology and Psychology in politics–Emergency of behavioural political science–Value and limitations of behavioural approach.

II. Social structure :

Socio-economic infra-structure–Power structures and power play in society and polity–Socio-economic stratification–Correlation between

socio-economic classes and political attitudes–Stages of economic development and stability–instability of democratic and dictatorial regimes–Democracy : Correlation with indices of wealth, industrialisation, education, urbanisation–Interaction between socio-economic infra-structure and political superstructure.

III. Mobility and Integration :

(*a*) Classes, power and status–Gain and loss in status–Social mobility: strains and problems–Impact of mobility and mobility-aspirations–Social conflict and change.

(*b*) Social integration–Geographical or horizontal mobility–Growth of core-areas and integration with neighbouring areas–Process and patterns of national integration–Social integration and Social communications : Theories of Karl Deutsch–Tensions of integration and mobilization–Theories of national integration.

IV. Group Influences :

Primary groups : Family, friends, neighbours and colleagues–Role of primary groups in regard to political attitudes and political socioalisation–Role of secondary groups–Ethic, religious and regional politics–Caste in Indian Politics–Party : Identification and alienation among social groups.

V. Leaders and Masses:

Patterns of leadership : Traditional, charismatic and rational–Autocratic and democratic leaders–Characteristics and functions of leaders–Similarity and divergence in socio-economic composition of leaders and masses–Ruling Elite–Leaders and masses : Identification and gulf.

VI. Personality and Politics :

(*a*) Political Perception–Organisation of Political Perception : Role of interests and values–Political orientation and attitudes–Organisation of social attitudes–Measurement and scaling of attitudes.

(*b*) Temperament and Ideology–Personality constructs: Toughmindedness and tendermindedness; Aggressiveness, dominance and rigidity–Correlation between personality traits and ideological preferences–Personality

traits in democratic and authoritarian leaderships–Psychological factors in rightist and leftist appeals.

VII. Political Action :

Politicisation and Participation : Modes and levels–Four stages of participation : interest, concern, information, activity–System equilibrium and participation crisis–Divergent aims and interests : Consensus and conflicts–Stability and change in polity–Struggles between ruling and non-ruling elites–Politics of tension : Crisis-ethos, revolutions, and crisis-leaderships–Political propaganda : Role of stereotypes, symbols, image, interest and ideology–Semantic differentials.

Books recommended

1. Grahamwallas : 'Human Nature in Politics'
2. J. C. Davies : 'Human Nature in Politics'
3. S. M. Lipst : 'Political Man'
4. Robert Lane : 'Political Life'
5. Dahl : 'Preface to Democratic Theory'
6. Eul au H. : 'The Behavioural Pursuation in Politics'
7. Eul au Marviell & Eldersvald (ed.) : 'Reader in Political Behaviour'
8. Austin Ranney (ed.) : 'Essays on the Behavioural Study of Politics'
9. Charlesworth J. C. (ed.) : 'Limits of Behaviouralism in Political Science'
10. W. W. Polsby (ed.) 'Politics and Social Life'
11. William Kornhauser : 'Politics of Mass Society'
12. Bernard Barber : 'Social Stratification'
13. Robert Alford : 'Party and Society'
14. Herbert Hyman : 'Political Socialization'
15. H. J. Eysenck : 'The Psychology of Politics'
16. Lasswell and Kaplan : 'Power and Society'
17. Harold Lasswell : 'Power and Personality'
18. Harold Lasswell : 'The Study of Power'
19. Campbell et al : 'The American Voter'
20. David Riesman : 'Faces in the Crowd'
21. Daniel Bell : 'The Radical Right'

22. Gabriel Almond : 'The Appeals of Communism'
23. Christie and Jahoda : 'Studies in the Scope and Method of The Authoritarian Personality'
24. Lester Milbrait : 'Political Participation'
25. R. Bendix : 'Nation Building and Citizenship'

SOCIAL STATISTICS

(Part II : Group X : Paper II)

I. Introduction :

Growth of Behavioural Sciences–Quantification of Social Data–Value and limitations of Statistics.

II. Descriptive Statistics :

Data : Collection, Processing and Presentation–Pictographs-Pied Chart–Bar diagram–Histogram–Frequency polygon.

III. Frequency Distributions :

Different types of distribution curves–Symmetry, Skewness, Kurtosis, Platocurtis, etc.–Cumulative Frequency distribution.

IV. Measures of Central Value and Dispersion :

Average, Median, Mode–Normal Distribution Curve : Concept and Theory–Mean Deviation and Standard Deviation.

V. Probability and Sampling :

Probabilty : Concept and theory–Various Formulas of Probability–Sample technique–Size of Sample–Random sample–Stratified Random sample–Systematic Sample–Cluster Sample.

VI. Statistical Inference :

Gixeneralisation from Sample to Universe : Problems–Statistical inference, statistical estimation, and statistical errors–Concept of Sampling distributions–Statistical Estimation : Confidence limits–Testing of Statistical hypothesis : Significance of percentages, significance of proportion, T-Test, Chi-Square test.

VII. Measures of Association :

Multivariate analysis–Linear Regression and Correlation–Correlation Coefficient–Rank Correlation–Multiple Correlation.

VIII. Scales :

Scaling–Types of Scaling–Paired Comparison Method–Equal Appearing Intervals method–Summated Ratings Method–Scalogram Analysis (Gutman Technique)–Indices and Indice-matrix.

IX. Projections :

Time Series and Trend analysis–Principles and techniques of trend projections–Secular trend, Short-term cycles and Seasonal fluctuations.

Books recommended

1. Lilian Cohen : 'Statistical Methods for Social Sciences'
2. E. Ratliffe : 'Elements of Mathematical Statistics'
3. A. C. Rosander : 'Elementary Principles of Statistics'
4. T. C. McCormick : 'Elementary Social Statistics'
5. T. G. Connolly and W. Sluckin : 'Statistics for Social Sciences'
6. S. M. Dornbusch and C. F. P. Samid : 'A Primer of Social Statistics'
7. Hans Zeisel : 'Say it With Figures'
8. M. S. Moroney : 'Facts from Figures'
9. Sidney F. Mach : 'Elementary Statistics'
10. Richard Goodman : 'Teach Yourself Statistics
11. C. H. C. Tippett : 'Statistics'

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૮

R. 232 :

Tentative Scheme of distribution of papers
Labour Welfare

Paper I : Labour Economics and Statistics
Paper II : Social and Industrial Psychology
Paper III : Industrial Organisation and Finance
Paper IV : Labour Movement
Paper V : Labour Legislation–I
Paper VI : Labour Legislation–II
Paper VII : Personnel Management and Industrial Relations
Paper VIII : Labour Welfare :
Viva voce .. 100 marks
Practical work .. 100 marks

Paper I : Labour Economics and Statistics :

Labuor Economics :

Subject matter of Labour Economics–Labour Market and its characteristics.

Theories of Wages–recent developments-Methods of Wage Payments, Wage Differentials, Wages and Productivity, Rationalisation–Wages and the Standard of Living, Minimum, Fair and Living Wage. Wage structure in Indian Industry.

Theories of Employment, Classical and Keynesian–Disguised unemployment and underemployment.

Labuor Statistics :

Statistics as a Science of Social measurement. Elements of the concepts and methods of Statistics.

Primary data and secondary data-Methods of Collecting them. Tabular representation of data.

Sampling Methods.

Diagramatic representation of facts.

Averages–different types-mean, mode, median, Weighted mean–their merits and demerits.

Dispersion–Range, quartile deviation, Mean deviation and standard deviation.

Correlation coefficient-meaning and its use.

Methods of conducting family budget inquiry.

Cost of living index number and its construction.

Completion of wage Statistics.

Sources of Labour Statistics in India and their use. Measurement of absenteeism.

Labour turnover and unemployment.

Paper II : Social and Industrial Psychology

Social Psychology :

Elements of social life e. g. consciousness of kind, Interaction, types of social relations, conflict and co-operation. Causes of social dispitegration. Social change, its causes and technique. Social case work and group work. Aims and methods of Social Psychology.

Socialisation of the individual.

Phenomena and types of social interaction. Effects of social interaction on the individual and on culture Collective behaviour, pattern in different organised groups.

Crowd behaviour. Concept of group mind, Attitudes. Prejudices.

Stereotypes Prejudice. Meths. and ideologies, Customs, traditions, rituals and laws. Religion. Public opinion, Rumour, Propaganda. Leadership. Nature and types of leadership. Psychological factors and conditions. Training in leadership. Group interaction and group conflicts. Cultural conflicts.

Psychology of revolution and of war.

Social Psychology and State control of social progress.

Industrial Psychology :

Aims and problems of industrial Psychology. Employment Psychology. Selection and guidance of industrial personnel. Methods of selection, Job-analysis, Merit-rating and guidance. Intelligence aptitude, proficiency

and personality tests. Follow-up work; Employment officer, Technique of interview. Supervisoy training.

Psychology in training of workers. Laws of acquisition of skill.

Psychological principles of training, Methods of training of different types of industrial personnel. Organisation of a training centre.

Psychological approach to problems of industrial efficiency :

(*a*) Industrial fatigue and monotony. Effects. Remedies.

(*b*) Conditions of work; ventilation, Illumination, Noise, Dust, Rest, working hours, etc.

(*c*) Methods of work; Stoppages. Process charts. Needless and fatiguing movements. Time and motion study. Re-training. Lay-out of tools and equipments.

(*d*) Incentives and interests Methods of remuneration. Systems of payment. Job satisfaction.

(*e*) Individual worker, his tempo and methods. Fitting the worker to his job. Evaluation and Merit Rating.

(*f*) Measurement of Labour wastage. Accidents. Psychological conditions. Accident-proneness, prevention of accidents. Labour turnover, absenteeism Aim of principles and methods of quality control.

(*g*) Frustration and motivation.

Unconscious factors in industry. Dynamics of emotional life in industrial relations.

Human relation in industry.

The factory as a social organisation. Relation between worker and worker. Relation between management and workers. Foreman. Effective supervision. Works Committee.

Labour Officer, his duties, methods of work and relation.

Training of Labour Officer.

Problems of Factory discipline. Industrial morale and its determinants and assessment, Maladjusted worker.

Types. Causes.

Methods of individual and group adjustment.

Psychological aspect of the problems of industrial strikes. Strike. Lockout. Go-slow tactics. Trade unionism and public opinion.

Health risk in industry. Labour welfare measures. Health maternity and child welfare Security. Entertainment and recreation, Education and Social work.

Psychology in business Personality factor in business success.

Influencing the behaviour of the individual and the group study of consumer wants and attitudes.

Psychological principles of advertising and salesmanship.

Application of the methods of Social work, Case work, graphwork, community organisation and social administration.

Paper III : Industrial Organisation and Finance:

Role of industry in Nation's economy–growth of Entrepreneurship in modern industry in India–The Managing Agency System in India–Its evolution, Regulation and future–State in relation to industry in India.

Size, ownership and control of firms–Economics of large scale production. Industrial location–Monopolines–their problem and regulation–Problems of Industry in public sector in India. Organisation and financing of industrial co-operations in India.

Financing of industries–organisation and financing of various industries–agencies providing finance–Stock Exchange, commercial Banks, Industrial Banks and specialised Industrial Institutions. Corporations and investment trusts. World Bank and International Finance Corporation.

Paper IV : Labour Movements :

Guiding principles of Trade Unionism.

History of Trade Union movement in India, U. K., U. S. A. and U. S. S. R.

Types and structures of Trade Unions.

Functions, administration & finance of trade Unions. Problems of the Trade Union Movement in India.

Trade Union movement amongst the employees of the central Government, State Government, public enterprise and semi-Government Institutions.

International Trade Union Movement I.L.C.

Paper V : Labour Legislation–I :

History of Labour Legislation in India.

Article 311 and Rules under Article 309 and Rules in force under Article 313 of the Constitution of India.

Union Legislation relating to factories, mines, Plantations, Trade Unions, Industrial relations, wages, social security, welfare, women child workers.

(1) Factories Act, 1948 (2) Industrial Disputes Act, 1947 (3) Payment of Wages Act, 1936 (4) Workmens Compensation Act, 1923 (5) Employees State Insurance Act, 1948 (6) Minimum Wages Act, 1948 (7) Indian Trade Unions Act, 1926 (8) Industrial Statistics Act, 1942 (9) Provident Funds Act (10) Dock Regulation Act (11) Plantations (12) Mines Act, 1952 (13) Maternity Benefit Act, 1961 (14) Motor Transport Workers Act, 1961 (15) Working Journalists (Condition) of Service and Miscellaneous Provisions Act, 1955 Welfare Fund Act, 1947 (16) The Apprentices Act, 1961 (17) The Payment of Bonus Act, 1965 (18) Coal Mines Labour (19) Employment Exchanges (Compulsory Notification of Vacancies) Act (as amended and in force from time to time).

Paper VI : Labour Legislation-II :

State Acts with particular reference to States of Maharashtra and Gujarat – Bombay Industrial Relations Act, 1946 – Bombay Shops and Establishment Act, 1948.

Standing orders for the operatives and clerks in various Industries under the Bombay Industrial Relations Act, 1946 including Model Standing orders and Standing orders under the Industrial Employment (Standing orders) Act, 1946.

Principles of Industrial jurisprudence, study of important Judgments delivered by the Supreme Court, High Courts and Tribunals and principles regarding transfers, promotions, dismissal, discharges, retrenchment, wages, bonus and various allowances.

Brief Summeries of the Case Law under Bombay Industrial Relations Act and Industrial Disputes Act.

Paper VII : Personnel Management and Industrial Relations

Part-A :

(*a*) A concept, Definition and Scope of Personnel Management– Personnel Management as a part of general management–

Organisational set-up of Personnel Department–Functions and Status of Personnel Officer, Labour Officer and Welfare Officer.

(*b*) Job studies including Analysis, Description, Classification, specification and evaluation of jobs.

(*c*) Man-power Requirements–problems and procedures of Recruitment, selection and Training–Transfers and promotions–Promotion Policy –Merit Rating–Industrial Fatigue–Absenteeism–Labour Turnover.

(*d*) Channels of communication and authority–Discipline Maintenance and Supervision–Supervisory Training–T.W.I. Grievance Handling–Employee Morale.

Part–B :

(*a*) Concept and Definition of Industrial Relations–Evolution of the problem of Industrial Relations.

(*b*) Industrial Disputes : Its forms, causes and effects–collective Bargaining : meaning, Scope, subject matters, parties, procedures and tactics–Different types of strikes–Lockouts.

(*c*) Methods of settlement of Industrial Disputes : Negotiation, Mediation, Conciliation, Arbitration and Adjudication. Collective Bargaining *vs.* Compulsory Adjudication.

(*d*) Joint consultation–workers' association and participation in Management–Joint committees, Works Committees and Joint Councils–concept of Industrial Democracy.

(*e*) Indian Labour conference–Its importance and role in maintaining Industrial Relations–codes affecting Industrial Relations–Impact of I.L.C. on Industrial Relations.

(*f*) Labour Policy of the Government of India.

(*g*) Salient features of Industrial Relations in U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Australia.

(***N.B.***—The problems of P.M. & Ind. Rel. should be studied with special reference to Indian Industries.)

Paper VIII : Labour Welfare:

Concept, philosophy and principles of Labour welfare. Working conditions in the factory–safety and accident prevention–Health and Hygiene–prohibition–morbidity–canteen organisation and management–creche organisation of credit and consumers' cooperative societies, other

welfare amenities–recreational and educational workers' education in India.

Industrial Housing : Indebtedness.

Functions of the welfare officer in Industry welfare work by the State, Management and Trade unions. Social securities and requirement benefits–provident fund, pension and gratuity.

The students are required to undergo the following field work programmes for practical training :

1. Observation Visits
2. Trade Union Training
3. Internship
4. Study Tour
5. Group work and Case work.
6. Role playing
7. Research Project.

The details of each of the above programmes are as follows :

(*a*) Visits to Industrial Units : 4 Textile Mills (Cotton, Silk, Woolen, etc.) 2 Pharmaceutical Units, 1 Railway Workshop, 1 Electric Generation and Supply Unit and 4 miscellaneous visits including visit to the technology division of the ATIRA.

The following aspects of organisation and working of the visited units should be studied in brief by the students :

(*a*) Administrative set-up
(*b*) Production process and physical conditions of work in different departments
(*c*) Occupation structure
(*d*) Wage patterns
(*e*) Personnel problems and labour management relations
(*f*) Welfare facilities.

(*b*) Visits to Trade Unions, Welfare Centres, Empoyers' Associations, Social Institutions, etc. (10 visits).

Aspects to be studied :

(*a*) The aims and objects of the visited organisation
(*b*) Constitution, functions and administrative set-up
(*c*) Activities of the organisation
(*d*) Financial problems and the budget

(*e*) Special problems of the organisation, if any.

(*c*) Visits to Industrial Court, Tribunal, Wage Board, Conciliation Offices, Government Offices connected with the implementation of labour laws, etc. (10 visits).

Aspects to be studied :

(*a*) The aims and objects of the visited organisation

(*b*) Main features of the labour legislation with which the organisation is connected

(*c*) Policies and procedures

(*d*) Administrative set-up and practical problems.

The students will be placed for one week (excluding saturday) with the different trade unions of the city in small batches. Through personal observations, as well as discussions with the trade union officials, workers and members. They should study the following aspects of the working of trade unions, with which they are placed :

(*a*) Constitution, Functions and affiliation as well as nature of relations with political body. Administrative set-up of the union.

(*b*) Participation of worker-members in the trade union democracy at different levels.

(*c*) Nature of complaints against employer received from members and the procedure of handling the complaints.

(*d*) Relations with employers; collective issues; policies and attitudes of both the parties; settlement of issues; strikes.

(*e*) Trade Union budget and financial problems of the union.

(*f*) Welfare activities, if any.

(*g*) Participation in schemes of Labour Management Cooperation, if any.

Study-tour :

A study-tour of about two weeks' duration shall be arranged in order to provide opportunity to the students to study a large engineering concern, a public enterprize, a labour association, a mine and if possible a plantation unit in addition to other industrial and non-industrial organisations located in industrial centres other than Ahmedabad. Participation in the study-tour programme is compulsory for all the students.

Internship :

The students will be placed in different industrial units in small batches for an intensive training programme during the fourth term. Each student will work for 5 weeks in a textile concern and 5 weeks in a non-textile concern.

During the course of these block placements, the students will attend their respective concerns and work under the direct guidance and control of an executive of the unit concerned and have to make a close study of the following aspects of the unit :

(*a*) History, organisation and if possible, capital structure and financial position.

(*b*) Administrative set-up; Departments; Processes of production; Physical conditions of work in each department.

(*c*) Job Structure; Description of important jobs; Wage Patterns; Incentive plans, if any.

(*d*) Organisation and working of the office of Labour Officer, Welfare Officer and/or Personnel Officer; Recruitment; Induction; Discipline maintenance, retainment, retirement plans, etc.; channels of communication in each department.

(*e*) Working of Time-keeper's office including the study of various procedures and record-maintenance.

(*f*) Grievance Machinery.

(g) Relations of management with employees as well as unions; Disputes and their settlements; Joint Committees, Works Committees and other schemes of Labour Management Corporation, if any.

(*h*) Welfare facilities and social security plans and their administration.

Group-work and Case-work :

(*a*) Group work

The students will be placed in small batches with different Municipal and Government Welfare centres for 3 weeks. During the period of their groups work training, the students are supposed to make an analytical study of the composition of their respective groups, integrate themselves with the group, evolve leadership from the group

and organise at least six group activities like sports, Dramatics, Musics, Education, Committees, Conferences, Hobby, etc. They should also study the constitution, administrative set-up and financial as well as other important aspects of the welfare centres with which they are placed.

(*b*) **Case work :**

The students are supposed to make problem-oriented case-studies of six industrial workers. They should play a significant role in the solution of the problems of their clients. Out of these 6 cases, 2 should be in home setting, 2 in factory setting and 2 in union setting.

The case-work will be distributed over four terms. They should complete one case in the first term, two each in the second and third term and one in the fourth term.

Role-playing :

Each student will work at least in 5 different situations like contract negotiation between union and management, joint Committees, Handling disciplinary problem, etc., during role-play sessions. There should be one role-play session in the first term and two each in the second and third term. The students will be divided into 3 to 4 groups and each group will show its role-play performance on the session day.

In the beginning of the final (i.e. fourth) term, each student will be given a research assignment. The students will be given detailed guidance regarding the nature of field work, methods of collection and processing of data, drawing logical conclusions, drafting of thesis, etc. Three copies of type-written project report should be submitted by each student to the office at least two months before the commencement of the theory examinations.

Final Evaluation of Students :

Evaluation of the students' work during the course of practical training programmes is a continuous process. There should not be any external evaluation except in case of research project. At each stage of each different programmes, evaluation of the performance of each candidate has to be done as already explained earlier. These evaluation marks given at different stages in connection with each different field

work programme should be averaged at the end of the fourth term. The final conversion of these evaluation marks should be done on the basis of the following scheme of total marks allotted to each programme :

Observation visits and study-tour	..	20
Trade Union Training	..	15
Internship	..	20
Group-work and Case-work	..	20
Role-playing	..	10
Research Project	..	15
Total marks for practical training	..	100.

Though the students are allowed to make up the deficiency in one programme by good performance in other programmes it is compulsory for each student to go through each of the above field-work programmes.

Oral Examination :

The oral examination carrying 100 marks will be held after the students have complied with all other requirements of the syllabus, Evaluation during oral examination will be based on the extent to which the student has grasped the principles and methods of social work so far as they are applicable to Labour Welfare, Knowledge of various areas like industrial relations, personnel management, trade union movement, labour legislation, etc., general knowledge, personality, field work experience and skills acquired in solving problems.

પરિશિષ્ટ "૫"
ઠરાવકાજ ક્રમાંક ૧૦૬

SECOND AND THIRD YEAR B.Sc. STATISTICS COURSE

Paper I **(Second B.Sc.) :**

Definitions of probability : mathematical and statistical; Law of statistical regularity, Random variables : discrete and continuous, General concept of univariate distributions with their properties, Idea of population and Sample, drawing of random samples from different distributions.

Mathematical expectation, Generating functions, Raw, central and factorial moments and cumulants with their relationship up to fourth degree, Quantiles and skewness.

Univariate distributions : Binomial, Poisson, Rectangular, Normal, Gamma and Beta with their properties.

Idea of interpolation, Differences, Divided differences, Newton's divided difference formula with error term, Lagrange's formula.

The course is generally covered by—

1. Hoel P. G. : (Introduction to Mathematical Statistics) (3rd Edition)
   Articles : 2.1 to 2.6, 2.8 to 2.10, 2.13, 4.1 to 4.4, 5 1 to 5.3, 6.1 to 6.4,
2. Mood and Graybill : 'Introduction to the Theory of Statistics'
   Articles : 6.3, 6.4
3. Harry Freeman : 'Finite Differences for Actuarial Students'
   Chapters : I, II, III (omits Arts 15–17)
4. Recommended book : Kenny and Keeping : 'Mathematics of Statistics' Parts I and II.

Paper II **(Second B.Sc.) :**

General definition of multivariate distributions, Definition in independent variates, Marginal and conditional distributions for bivariate distributions only, elementary examples.

Study of two variates : for two qualitative variates (attributes)-measures of association, while for two quantitative variates-product moment correlation, rank correlation and correlation ratio.

Regression of one variate on the other variate, Fitting of regression by the method of least squares, fitting of second and third degree polynomials, fitting of certain curves which are reducible to linear form.

Concept of sampling distributions, Sampling distribution of—from Poisson and Normal distributions; t, F, X^2 distributions. Applications of X^2 : testing goodness of fit, testing independence of attributes in a 2 X 2 contingency table; Applications of F : testing of linearity of regression and testing of sample correlation coefficient when $\varrho=0$.

Principles of plot experimentation, Analysis of variance up to two way classification with fixed effect model only.

The course is generally covered by—

1. Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (3rd Edition)

Articles : 2.14, 6.2, 6.9, 7.1, 7.2, 7.4, 8.1, 10.1 to 10.6, 11.4, 11.5, 11.7, 12.1.

Book recommended

Kenny and Keeping : 'Mathematics of Statistics', Parts I and II.

Paper III **(Second B.Sc.) :**

Economic Statistics and Statistical Quality Control

1. Population Statistics, Socio-Economic surveys : Use and construction of Index numbers, Paasche, Laspayre and Fisher. Cost of living index number. National income, Distribution of income; Statistical law of Supply, Demand and Price (for statistics static model only). Elasticity of demand, Market equilibrium, Problem of monopoly.

Qualitative and quantitative control charts, sampling inspection, Acceptance procedures (up to double sampling places for attributes only). Purpose and Acquaintance of Dodge and Roming Tables. Organisation of Statistical Quality Control. Operating Characteristic Curves.

Course is generally covered by—

1. E. M. Schrock : 'Quality Control and Statistical Methods', Chapters 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 21.

2 Course for Economic Statistics cannot be covered by reference of one or two books. It is, therefore, necessary to refer the books in the recommended list for relevant topics.

Books recommended for Paper III

1. Allen R. G. D. : 'Statistics for Economists'
2. E. L. Grant : 'Statistical Quality Control'
3. O. Lang : 'Introduction to Econometrics'
4. Croxton and Cowden : 'Applied General Statistics'.

Practical Paper I : **(Second B.Sc.)**

(1) Tabulation and classification of ungrouped and grouped data.
(2) Calculation of moments with and without correction for grouping; quartiles, mode, coeff. of skewness.
(3) Fitting Binomial, Poisson and Normal distributions.
(4) Simple problems in interpolation.
(5) Calculation of correlation coeff., rank correlation and correlation ratio, linearity of regression.
(6) Applications of t, F, X^2.

Practical Paper II :

(1) Calculation of index numbers.
(2) Drawing of $\bar{X}$, R, $\mathfrak{Q}$, np and C charts.
(3) O. C. of single sampling plans for attributes.
(4) Fitting of linear, quadratic, cubic polynomials and curves reducible to linear form.
(5) Analysis of Variance up to two-way classification.

THIRD B.Sc. (STATISTICS)

Paper IV : **Mathematical Statistics (Third B.Sc.):**

1. Limit theorems : Tschebyschoff's inequality, weak law of large numbers with the assumption of existence of variance, Idea of characteristic functions, Inversion theorem with proof of Lindberg–levy form and statement of Liapounoff, form and Cramer's convergence theorem.

2. Some special distributions and their properties : Definition of compound distributions, study of negative binomial distribution as a special case of compound distribution, Hypergeometric distribution, Pearson curves : Differential equation, finding of constants, Study of

main types of Pearson curves : type I, IV, VI, special study of type III and VII; Bivariate normal distribution.

3. Correlation : partial and multiple (for three variables only), Sampling distribution of sample correlation coefficient when $g=0$ for two variates only, use of Z-transformation, Linear Multiple regression, Orthogonal polynomials for equal intervals up to third degree only.

The course is generally covered by—

1. G.H. Cramer : 'Mathematical Methods of Statistics'
   Articles : 10·1, 10·3, 12·6, 15·7, 15·9, 17·4, 19·4, 20·6.
2. Kenny and Keeping : 'Mathematics of statistics' Part II
   Articles : 4·15, 5·5, 5·6, 8·12, 8·15, 11·4
3. M. G. Kendall and A. Stuart : 'The Advanced Theory of Statistics' Volume 1, Articles : 4·3, 5·13, 5·14, 5·18, 6·2 to 6·11
4. C. E. Weatherburn : 'A First Course in Mathematical Statistics'
   Articles : 109 to 115.

Paper V : **Statistical Inference (Third B.Sc.) :**

Estimation :

Point estimation–Properties of estimates Consistency, unbiasedness sufficiency and efficiency. Cramer–Rao inequality and its applications. Interval estimation.

Methods of estimation :

Method of maximum likelihood, Statement of the properties of maximum likelihood estimates with a proof for consistency only. Method of moments. Idea of standard errors and standard errors for moments only.

Testing of Hypothesis :

Hypothesis, Critical region, Two kinds of errors, Power of a test, Neyman and Pearson theory of testing of simple hypotheses only. Elementary idea of likelihood ratio tests.

Introduction to non-parametric tests :

Sign test, Medium test and Run tests.

References :

The course is generally covered by—

(1) 'Introduction to Mathematical Statitistics' (II Edition)
by P. G. Hoel

Chapter III : 3·1 to 3·3
Chapter X : 10·1 to 10·2·4
Chapter XIII : 13·1, 13·2, 13·3, 13·5

(2) 'Introduction to the theory of Statistics' (II Edition)
by A. M. Mood and F.A. Graybill

Chapter VIII : 8·1, 8·2, 8·3, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·9, 8·10, 8·11, 8·12
Chapter XI : 11·1 to 11·8
Chapter XII : 12·1, 12·2, 12·3, 12·4, 12·6 to 12·11
Chapter XVI : 16·1 to 16·4.

The following books are recommended :

(1) 'Introduction to Statistical Inference' by E. S. Keeping (Van Nostrand) East West Press, New-Delhi, Edition — 1964.

(2) 'Mathematics of Statistics, Parts I and II' by Kenney and Keeping (Van Nostrand) East West Press, New Delhi, Part I, Third Edition, 1954, reprinted 1951; while Part II, Second Edition, 1951, reprinted 1963.

Paper VI :

Sample Surveys; Simple random sampling, sampling for proportions and percentages; Estimation of sample size, Stratified random sampling, Systematic sampling, Non-sampling errors.

Principle of randomisation, replication and local control. Analysis of variance with fixed effect and random effect model. Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design. Analysis of covariance upto two way classifications, Factorial Designs involving four factors at two levels only, concept of confounding, Missing plot technique up to two missing observations only.

The course is generally covered by —

1. Cochran W. G. : "Sampling Techniques"
Articles : 1·1 to 1·5, 2·1 to 2·7, 3·1 to 3·6. 4·1 to 4·5 and 5·1 to 5·7, 8·1 to 8·3.
2. Cochran and Cox : 'Experimental Design'
Articles : 1·1 to 1·2, 2·1 to 2·4, 3·1 to 3·9, 4·1 to 4·3, 5·1 to 5·24.

Practical I (Third B.Sc.) :

(1) Fitting of distributions : negative binomial, normal and Pearsonian curves of type III and VII.

(2) Calculation of multiple and partial correlation coefficients for three variables and their significance, Z-transformation for correlation coefficient.

(3) Fitting of multiple linear regression and of orthogonal polynomials (for equal intervals only).

(4) Calculation of estimates by method of maximum likelihood and by method of moments and their standard errors.

(5) Power curves, some test procedures.

Practical II **(Third B.Sc.)** :

(1) Random sampling, stratified sampling, systematic sampling.

(2) Analysis of co-variance (up to two way classification).

(3) Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design, Factorial designs up to 24 levels, missing plot technique.

(5) Non-parametric tests : Sign test, Median test, run test.

પરિશિષ્ટ "ફ"
કોમકોજ ક્રમાંક ૧૩૬

FIRST, SECOND & THIRD B.A. STATISTICS (PRIN.) COURSE

(*Note.*—Only those candidates who have offered Mathematics at Pre-University class and offers Mathematics as an optional subject at the First B.A. will be allowed to offer Statistics at First B.A.)

R. Arts 2 :

First B.A.

Paper I : Mathematical concepts
Paper II : Elementary Statistical methods.

Paper I : **Mathematical concepts :**

Elementary theory of sets with illustrations, functions and binary operations, the natural numbers, mathematical induction, ideas of ring and integral domain, divisibility and primes. The rational numbers, properties of real number systems, field of complex numbers. De Moivre's theorem, difinition and elementary properties of groups, sub-groups.

Finite integration and applications. Bernoulli polynomials, Beta and gamma functions, solution of bilenear difference equations.

The course is covered by—

(1) 'Principles of Modern Algebra' by J. Eldon Whitesitt,
(Addison–Sesley publishing Company, INC.)
(World student series)
Chapters I, II, III (3·1 to 3·7), IV, Ch. V (5·1 to 5·4 only)

(2) An introduction to the Calculus of finite differences by C. H. Richardson. (Publication D. Van Nonstrand Cap. INC)
Chapters I, II (articles 1, 2 and 3), III (articles 1, 2 and 3) V, VI (articles 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Paper II : **Elementary Statistical Methods :**

Permutations and combinations and their relationships, elements of probability, Nature and scope of Statistics, Statistical inquiry, Collection, Classification and tabulation of data, calculation of averages, measures

of dispersion and skewness.

Estimation of agricultural statistics and national income. Vital statistics, analysis of time series.

Statistics available in India-mainly relating to agriculture, industry, Labour and finance. Important publications.

The course is covered by—

(1) 'Fundamental of Statistics' by Goon, Gupta and Das Gupta, (The World Press Private Limited, Calcutta)
Chapter : I, III, IV, V, VI, VII, VIII, XVII, XVIII.

(2) Government publications on statistics.

R. Arts 7 :

Second B.A. (Statistics)

Paper III :

Definitions of probability : mathematical and statistical; Law of statistical regularity, Random variables : discrete and continuous, General concept of univariate distributions with their properties, Idea of population and sample, drawing of random samples from different distributions.

Mathematical expectation, Generating functions, Raw, central and factorial moments and cumulants with their relationship up to fourth degree, Quantiles and skewness.

Univariate distributions : Binomial, poisson Rectangular, Normal, Gamma and Beta with their properties.

Idea of interpolation, Differences, Divided differences, Newton's divided difference formula with error term, Lagrange's formula.

The course is generally covered by—

(1) Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (3rd Edition).
Articales : 2·1 to 2·6, 2·8 to 2·10, 2·13, 4·1 to 4·4, 5·1 to 5·3, 6·1 to 6·4.

(2) Mood and Graybill : "Introduction to the Theory of Statistics"
Articales : 6·3, 6·4

(3) Harry Freeman : "Finite differences for Actuarial Students"
Chapters : I, II, III (Omits Arts 15-17.)

(4) Recommended Books : Kenney & Keeping : "Mathematics of Statistics", Parts I & II.

Paper IV :

General definition of multiveriate distributions, Definition of independent variates, Marginal and conditional distributions for bivariate distributions only, elementary examples.

Study of two variates : for two qualitative variates (attributes) measures of association, while for two quantitative variates product moments, correlation, rank correlations and correlation ratio.

Regression of one variate on the other variate, Fitting of regression by the method of least squares, fitting of second and third degree polynomials, fitting of certain curves which are reducible to linear form.

Concept of sampling distributions, Sampling distribution of $\bar{x}$ from Poisson and Normal distributions; t, F, X^2 Distributions. Applications of X^2 : testing goodness of fit, testing independence of attributes in a 2 X 2 contigency table; Applications of F : testing of linearity of regression and testing of sample correlation coefficient when $P=O$.

Principles of plot experimentation, analysis of variance up to two way classification with fixed effect model only.

The course is generally covered by—

1. Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (3rd Edition).

Articles : 2.14, 6.2, 6.9, 7.1, 7.2, 7.4, 8.1, 10.1 to 10.6, 11.4, 11.5, 11.7, 12.1.

Recommended book

Kenney and Keeping : "Mathematical Statistics", Parts I & II.
Mood and Gray Bill : "Introduction to Statistics".

Paper V : **Economic Statiatics and Statistical Quality Control :**

Population Statistics, Socio-Economic surveys : Use and construction of Index numbers-Paasche, Laspayre and Fisher : Cost of living index number. National income, Distribution of income; Statistical laws of Supply, Demand and Price (for static model only). Elasticity of demand, Market equilibrium, Problem of monopoly.

Qualitative and quantitative control charts, sampling inspection Acceptance procedures-(up to double sampling places for attributes only). Purpose and Acquaintance of Dodge and Roming Tables,

Organisation of Statistical Quality Control. Operating Characteristics Curves. Course is generally covered by 1. E.M. Schrock:

"Quality Control and Statistical Methods" Chapters : 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 21.

2. Course for Economic Statistics cannot be covered by reference of one or two books. It is, therefore, necessary to refer the books in the recommended list for relevant topics.

Books recommended

1. Allen R.G.D. : 'Statistics for Economists'
2. E. L. Grant : 'Statistical Quality Control'.
3. O. Lange : 'Introduction to Econometrics'.
4. Croxton and Cowden : 'Applied General Statistics'

S.Y.B.A.

Practical Papers

1. Tabulation and classification of ungrouped and grouped data.
2. Calculation of moments with and without correction for grouping quartiles, mode, coeff of skewness.
3. Fitting Binomial, Poisson and Normal distributions.
4. Simple problems in interpolation.
5. Calculation of correlation coeff, rank correlation and correlation ratio, linearity of regression.
6. Applications of t,F,X^2.

Practical Papers

1. Calculation of index numbers.
2. Drawing of X, R, p, np and C charts.
3. O.C. of single sampling plants for attributes.
4. Fitting of linear, quadratic, cubic, polynomials, and curves reducible to linear Form.
5. Analysis of variance upto two way classification.

Third B.A. (Statistics)

R. Arts 12 :

Paper VI : **Mathematical Statistics (*T.Y.B.A.*)**

1. Limit theorems : Tschebycheff's inequality, weak law of large numers with the assumption of existence of variance, Idea of characteristic

functions, Inversion theorem with proof of Lindberg-Levy form and statement of Liapounoff form and Cramer's convergence theorem

2. Some special distributions and their properties : Definition of compound distributions, study of negative binomial distribution as a special case of compound distribution, Hypergeometric distribution, Pearson curves : Differential equation, finding of constants. Study of main types of Person curves : type, I, IV, VI, special study of type III and VII; Bivariate normal distribution.

3. Correlation : partial and multiple (for three variables only), Sampling distribution of simple correlation co-efficient when $\rho = 0$ for two variates only, use of Z-transformation, Linear Multiple regression, Orthogonal polynomials for equal intervals upto third degree only.

The course is generally covered by :

1. H. Cramer : 'Mathematical Methods of statistics'.
   Articles : 10·1, 10·3, 12·6, 15·7, 15·9, 17·4, 19·4, 20·6.
2. Kenny and Keeping : 'Mathematics' Part II.
   Articles : 4·15, 5·5, 5·6, 8·12, 8·15, 11·4.
3. M. G. Kendall and A stuart : 'The Advanced Theory of Statistics' Volume I.
   Articles : 4·3, 5·13, 5·14, 5·18, 6·2 to 6·11.
4. C. E. Weatherburn : A First course in Mathematical statistics.
   Articles : 109 to 115.

Paper VII : **Statistical Inference** (*T.Y.B.A.*)

Estimation :

Point estimation-Properies of estimates, Consistency, unbaisedness, sufficiency and efficiency. Cramer-Rao inequality and its applications. Interval estimation.

Methods of estimation :

Methods of maximum likelihood, Statement of the properties of maximum likelihood estimates with a proof for consistency only, Method of moments. Idea of standard errors and standard errors for moments only.

Testing of hypothesis :

Hypothesis, Critical region, Two kinds of errors, Power of a test, Neyman and Pearson theory of testing of simple hypotheses only Elementary ideas of likelihood ratio tests.

Introduction to non-parametric tests :

Sign test, Median test and Run tests.

References :

The course is generally covered by

(1) "Introduction to mathematical Statistics" :
P. G. Hoel : II Edition,
Chapter III : 3·1 to 3·3
Chapter X 10·1 to 10·24
Chapter XIII : 13·1, 13·2, 13·3, 13·5

(2) "Introduction to the theory of Statistics' :
A.M. Mood and F. A. Graybill : II Edition,
Chapter VIII : 8·1, 8·2, 8·3, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·9, 8·10, 8·11, 8·12.
Chapter XI : 11·1 to 11·8.
Chapter XII : 12·1, 12·2, 12·3, 12·4, 12·6 to 12·11.
Chapter XVI : 16·1 to 16·4.

The following books are recommended :

(1) 'Introduction to statistical inference' by E. S. Keeping, (Van Nostrand) East West Press, New-Delhi, Edition 1964.

(2) 'Mathematics of Statistics' Part I and Part II by Kenney and Keeping, (Van Nostrand) East West Press, New Delhi.

Part I : Third edition 1954, reprinted in 1961; while

Part II : Second edition 1951, reprinted in 1963.

Paper VIII :

Sample Surveys: Simple random sampling, sampling for proportions and percentages, Estimation sample of size, Stratified random sampling Systematic sampling, Non-Sampling errors.

Principle of randomisation, replication and Local control. Analysis of variance with fixed effect and random effect model. Completely

randomised design, Randomised block design, Latin square design. Analysis of covariance upto two way classifications, Factorial designs involving four factors at two levels only, concept of confounding. Missing plot technique upto two missing observations only.

The course is generally covered by

1. Cochran W. G. : 'Sampling Techniques
   Articles : 1·1 to 1·5, 2·1 to 2·7, 3·1 to 3·6, 4·1 to 4·5, 5·1 to 5·7, 8·1 to 8·3.
2. Cochran and Cox : 'Experimental Design'
   Articles : 1·1 to 1·2, 2·1 to 2·4, 3·1 to 3·9, 4·1 to 4·3, 5·1 to 5·24.

Paper IX : **Algebra & Theory of Differential Equations :**

Sequences and series of numbers (real end complex) convergence–absolute convergence series of positive terms–tests of convergence–D' Alambert's Cauchy's, Rabbe's and Gauss's Tests Alternating series–Abel's and Dirichlet's tests–Sequences and series of variable terms.

Uniform convergence and Wierstrass's M–test–Power series for a real variable–Interval of convergence.

Abel's Theorem–Continuity, differentiation and integration of a function defined by power series.

Tests of convergence of product series or real term. Cubic, viquadratic equations–Transformation of an equation–Methods of exact solutions of cubic and biquadratic equation–Binomial and Reciprocal equations–Relations between roots and co-efficients–Symmetric functions of roots.

Approximate solutions—positive and negative roots—Decarte's rule of signs—Sturm's functions—Horner's Method of approximate solutions.

Differential equations—Different method—solution of different equations of the form.

$$un + aun - 1 = 0$$

$$un + aun - 1 + bun - 2 = 0 \ (a \text{ and } b \text{ constants})$$

Recurring series.

Determinants—Laplace's expansion—Symmetric skew—Symmetric determinants—Product of determinants—Solution of a system of simultaneous linear equations–Carmer's rule.

Congruence mod (m) divisibility—The prime numbers—Unique factorization theorem—Wilson's Lagrange's and Fermat's theorems. indeterminate equations.

Summation $\sum_r$ Cosin $(4+ry)$, $\sum_r$ Cosh $\sin h\ (x\ x+ry)$

expansions of cos no cosuo and sin no $n\phi$ in ascending and descending powers of sin ϕ and cos ϕ (n, a positive integer), Partial fractions.

Infinite production expressions for sin ϕ, cos ϕ (without proof).

The course will be generally covered by the details and references as given below:

'Higher Algebra' by Barnard and Child, First Edition (1960) Chapter Nos. I, IV (Omit 12), VII, IX (14 to 22), X (1 to 4, 8), XI (1 to 4), XII (1 to 12), XVI, XVIII (1 to 4), XX, XXII (1 to 7), XXVI (1 to 6), XXVIII (1, 3 to 6, 11) Loney's 'Plane Trigonometry' Part I Chapter XIX, Loney' Plane Trigonometry Part II.

Chapters IV (48 to 54), VIII (103 to 109), IX (122 to 130).

For uniform convergence refer Shantinarayan Mathematical Analysis Chapter VII (99 to 106). For Power Series, Refer Mahajani's Analysis PP. 298 to 304 (Edition 1949).

Paper IX: **Analysis**:

Rational numbers-Dedikind's definition of an irrational number-Real number and the linear continuum,

Theory of limits of infinite sequences-Upper and lower bounds-upper and lower limits-Cauchy's general principal of convergence.

General idea of a function-Continuity of a function-Properties of continuous functions-Uniform continuity-Functions of more than one variable and their continuity.

Derivatives, Differentials, Rolle's Theorem-Mean Value Theorem-Taylor's theyrem-Differentiability of functions of more than one variable Commutative property-Fuler's $fuxy=fin=fyx$ theorem on homogeneous functions. Taylor's theorem for functions of more than one variables-Method of Langrange's multipliers for location of stationary values of a function.

Reimann Integral-Darbaux's theorem conditions of R-integrablity-Integrable functions. First and Second Mean Value-Theorems for integrals (the second mean value theorem being limited to the case in which a monotomic function is differentiable). Functions defined by proper integrals of functions involving a parameter, their continuity differentiation and integration-Inversion of order of integration in a repeated integral with Finite limits.

Improper integrals-Elementary case of convergence-absolute convergence-Definition of uniform convergence of an infinite integral involving a Parameter-Applications of integration (over a finiverange) and differentiation of infinite integrals involving a parameter (Valicity being assumed).

Beta Gamma functions-Evaluation of the iptergrals.

$$\int_0^{\infty} \frac{\sin x}{x}\, dn \int_0^{\infty} \frac{x^{a-1}}{1+x}\, dn \int_0^{\infty} exp\ (-x^2)dx$$

Double and triple integrals-Areas and volumes by double and triple integration-Areas of surfaces of revolution.

The course will be generally covered by the details and the reference as given below :

'Shantinarayan's Course of Mathematical Analysis' (1945 edition)

Chapter 1 (1 to 5, 14 to 16)

Chapter 2, Chapter 3 (omit 36 to 39), Chapter 4, 5, 6 (omit 91·2 for 2nd Mean value theorem refer Mahajani (omit 92, 93)

Chapter 8, 9, 10 (omit 134 to 140)

Chapter 11, 12 (omit 151 to 152 & 161 to 164)

For surface of revolution refer any standard book—

For $\int_0^L \frac{\sin x}{x}\, dx$ refer Shantinarayan page No. 246, Art 150.

$\int_0^L \frac{x^{n-1}}{1+x}\, dx$ refer Shantinarayan page No. 299/Ex. 72.

$\int_0^L \frac{x^{n-1}}{1+x}\, dx$ refer Shantinarayan page No. 299/Ex. 73.

The course of Paper Analysis for T.Y.B. may be referred from 'Mathematical Analysis' by Shantinarayan (1958 edition)

Chapter I (1 to 6, 18 to 20)

Chapter II.

Chapter III (Omit 41 to 45)

Chapter IV.

Chapter V

Chapter VI (Omit 98·2 and for 2nd Mean value Theorem, refer Mahajani) (Omit 100, 101)

Chapter VIII.

Chapter X (Omit 149 to 151)

Chapter XI (Omit 152 to 158)

Chapter XII

Chapter XIII (Omit 167, 168, Omit 176 to 179)

For $\int_0^d \frac{\sin x}{x}\,dx$ Shantinarayan Page 373, Exercise I

$\int_0^L \frac{x^{p-3}}{1+x}\,dx$ From any Standard Book)

$\int_0^L e^{-x^2}\,dx$ refer Santinarayan Page No. 374, Exercise 2.

Paper XI (Practical)–Part I :

(1) Fitting of distributions : negative binomial, normal and Pearsonian curves of type III and VII.

(2) Calculatian of multiple and partial correlation coefficient for three variables and their significance, Z-transformation for correlation coefficient.

(3) Fitting of Multiple linear regression and of orthogonal polynomials (for equal intervals only).

(4) Calculation of estimates by method of maximum likelihood and by method of moments and their standard errors.

(5) Power curves, some test procedures.

Practical Part II :

(1) Random sampling, stratified sampling, systematic sampling.

(2) Analysis of co-variance (upto two way classification).

(3) Completely randomised design, Randomised block design Latin square design, Factorial designs upto 2^4 levels, missing plot technique.

(4) Non-parametric tests : sign test, Median test, run test.

પરિશિષ્ટ "અ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૧૧૧

List of essays for Theory and Practice of Co-operation at the Third B.Com.

1. Philosophy of Cooperation.
2. Role of Cooperation in the development of small-scale and cottage industries.
3. Co-operation in a developing economy.
4. Single purpose vs Multipurpose Co operative Society.
5. Role of Co-operation in Commenity development projects,
6. Importance of Service Co-operative society.
7. Role of Co-operative Farming societies in India.
8. Marketing societies in a capitalist country.
9. Co-operation—the Panecia for all evils.
10. Need for trained personnel in Co-operation.
11. Motivation in Co-operation.
12. Reserve Bank anp Agriculture Finance.
13. Evolution of Co-operative Sector.
14. Co-operation and Human Welfare.
15. Co-operation in a planned economy.
16. Co-operative development under the plans.
17. Need of education in Co-operation.
18. Legislation of Co-operation,
19. Role of Registrar in Co-operative Machinery.
20. Warahousing and co-operation.
21. Collective farming.
22. Importance of consumer's co-operatives.
23. Problems of co-operative management in India.
24. Development and success of dairy Co-operatives Denmark.
25. Importance of Audit and Superation in Co-operative Society.
26. Handloom co-operatives in Inbia.
27. Housing co-operatives.
28. Organization of Co-operative Finance.

પરિશિષ્ટ "ભ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

PRE-UNIVERSITY SCIENCE

PHYSICS

Paper I : General Physics, Mechanics and Heat

Paper II : Optics, Electricity and Magnetism.

Paper I : **General, Physics, Mechanics and Heat:**

General Physics

(M. K. S. system of units should be followed):

Mathematical relations; Interpolation and extrapolation; Inverse-square relation; Scaling; Order of Magnitude, significant figures.

Time and its measurements; Measurement of Long and Short time intervals; Stroboscope.

Measuring large distances-Triangulation; small distances, Vernier Callipers, micrometer, spherometer; One, Two and Three dimensions of space.

Speed and distance; Varying speeds; Graphs of distance versus time; speeds and directions; Instantaneous; Acceleration along the path; Motion with constant acceleration; Range finding by radar and sonar.

Vectors; Addition and subtraction of vectors; components of vectors; Velocity vectors; Constant acceleration vector; Changing acceleration; Frames of reference.

Gravitational Mass; Density and specific gravity; Atomic nature of matter and observational evidences.

Roll of models in Physics, Molecular model of gas; Boyle's Law; Temperature and gas thermometers; Temperature and the gas model; Brownian motion.

Mechanics

Force and motion; Change in velocity when a constant force acts; Dependence of change of velocity on magnitude of force; Inertial and gravitational mass; Newton's laws of motion; How forces add; Vector nature of Newton's Second Law.

Moment of a force; Couple; Law of moments conditions of Equilibrium.

Weight and the gravitational field of the earth; Frell fall; Projectile motion, Circular motion; Earth Satellites; Experimental frames of reference, Ficitious forces in accelerated frames; Newton's law and the rotation of the earth.

Impulse; Momentum, Change in momentum when two bodies interact; Conservation of momentum; Rockets; Motion of Centre of mass of a two-body system.

Work a measure of Energy transfer; Kinetic Energy; Simple collission; Elastic interaction; Frictional interactions; Power.

Newton's law of Gravitation; Potential energy of two interacting bodies; Gravitational potential energy in the Earth's field; Escape energy, escape velocity and binding energy of satelites; Conservation of mechanical energy;

Pressure exerted by a fluid at any point, Archimedes Principle.

Heat

Calorie, Water equivalent, specific heat. Measurement by method of mixtures; Linear and cubical expansion of solids, and relations between their coefficients; cubical expansion of liquids (apparant and real) (Definition only).

Expansion of gases at constant pressure.

Three states of matter, Change of a substance, Latent heat of ice and steam (Definitions and measurents).

Hygrometry, Dew point temperature, absolute and Relative Humidity, Chemical hygrometer, Wet and dry bdlk hygrometer.

Paper II : Optics and Electricity—Magnatism :

Optics

Sources of light; Reflection; Light sensitive devices; Invisible light; How light travels; Diffraction; Speed of light.

Reflection; Effect of rotation of a plane mirror on the reflected ray; Use of mirror and scale for reading small deflection; Spherial and Parabolic mirrors; Search lights; Newton's formula for spherical mirrors.

Refraction; Snell's law; Refractive Index; Total internal reflection; Refraction by a Prism and Dispersion; Lenses; Formation of images by convex and concave lenses; Magnification. Lens Aberrations.

Particle model of light; Source strength and Intensity of illumination; Candle Power, foot-candle; Lux and Lumen; Rumford's shadow photometer; Explanation of reflection and refraction by Particle theory, Difficulties with the particle theory.

A wave : Something else that travels; waves on coil springs; Superposition; Reflection and transmission.

Water waves; Straight and circular pulses; Speed of propagation and periodic waves; Reflection, refraction, dispersion, diffraction and interference of water waves.

Interference of light (without theory) wave model of light.

Polarization of light; Experimental demonstration with spring and slits.

Electricity-Magnetism

Electrified objects; Insulators and conductors; Goldleaf electroscope; Electrostatic induction; Simple Electrometers; Electric current; Conductivity of gases and existence of charged particles; Conductivity of solutions; Discovery of electron, Model of the atom; Electrons in metals; Diode.

Electric charge and Electric force, Electric fields; Measuring small electrical forces; Millikan's experiment and the elementary charge; Coulomb's law. Intensity and Potential of the electric field at a point.

Motion of electron and protons in nuiform electric force field; Mass of the electron and of the proton; Electric current; Electrolytic measurements of currents; Electric potential difference; Volts and amperes; E.M.F. of a cell; Measurement of potential difference; Ohm's law; Resistance and specific resistance, Cells in series and parallel; Resistances in series and parallel; Use of ammeter and voltmetars (without construction details).

The magnetic needle; Magnetic fields of Magnets and currents; Magnetic field lines; Biot-Savart law; Magnetic field of steady currents in circular conductors; Unit of magnetic field; Magnetic lines of induction and magnetic flux.

Magnetic dipole and its moment, Deflection of magnetic dipole in a magnetic field, Experimental relation between the couple on a magnetic dipole and the magnetic field, Definition of unit magnetic dipole moment. Monopole concept of explaining magnetic phenomena.

(*N.B.*— Emphasis should be laid on the historical development of various important topics and on the life work of eminent scientists concerned)

(*ii*) Practicals in Physics for Pre-University Science

1. To determine small intervals of time by use of a hand stroboscope
2. To determine large distances by use of range find and the parallax view
3. Use of a micrometer screw
4. Use of a Vernier Callipers
5. Use of a Sherometer
6. Speed, distance and acceleration–Determination of Variation with time.
7. Construction and Calibration of a sensitive straw balance
8. Mono-molecular layers and size of a molecule
9. Radius of a capillary tube of optical and mercury method
10. Verification of Boyle's law
11. Parallelogram of forces
12. Simple pendulum
13. Specific heat of solid
14. Specific heat of liquid
15. Focal length of Concave mirror (Parrallex method)
16. Focal length of convex mirror (parallex method)
17. Refractive index of a block of glass
18. Refractive index by total internal reflection
19. Refractive index of a prism
20. Refraction of the path of a particle in motion
21. Intensity of light and inverse square law

22. Verification of Ohm's law
23. Moment of a magnet by applying a couple.

Demonstration Experiments

1. Waves on a coil spring
2. Ripple Tank: Diffraction and Interference of a water waves
3. Interference of light
4. Polartzation of light
5. Electrified object and Electrostatic Induction
6. Discharged through gas at different pressures
7. Millikan's Experiment
8. Force between two charged spheres
9. Motive of electrons in uniform electric and magnetic field
10. Centripetal force
11. Ripple tank experiment. Study of reflection and refraction of waves
12. Magnetic field near a straight Conductor and at the centre of a coil.

(*N.B.*—These experiments will be shown in the laboratory and the students will record at least 8 of these experiments in.)

Book for reference: "Laboratory Guide for Psysics"—reprinted in India by NCIRT, 114, Sundar Nagar, New Delhi–11.

(*iii*) Tutorials for Pre-University Science

Tutorial periods should be utilized in solving examples and deriving important formuale.

Every student must maintain a tutorial journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 15 for each section i.e. about 75. These must be countersigned by the tutor, and journal should be signed by the Head of the Department at the end of the year.

પરિશિષ્ટ "અ"
ઠરાવઠાવ ક્રમાંક ૧૨૭

Third B.A., B.c. Mathematics (*Inforce from June 1967*)

R.Sc. 15 : (9) Mathematics

Paper VI–A : Numerical Mathematics (Theory)

Resolution of Algebraic Equations–Approximate value of a real root, Methods of false positions, iteration, Newton's Method, Roots of Polynomial Equations.

Finite Differences and Interpolation, Extrapolation, Central Difference Interpolation Formula, Stirling's Interpolation Formula, Bessel's Interpolation Formula, The Laplace–Everett Formula, Remainder Terms and Accuracy of Interpolation Formula Lagrange's Interpolation Formula for uneqal intervals, Remainder Terms and Effect of Errors in the Tabaulated vales, Largrange's Formula for Equal Intervals, Inverse Interpolation and its Accuracy, Divided Defferences.

Numerical Differentiation, Derivative when ordinates are unequally spaced, Remainder Term, Numerical intergration, Quadrature formula, Symmetrical Formulae.

Simpson's Rules, Integration of Newton's Interpolation Formulae, Integration of Bessel's and Stirling's Formulae, Symoolic Derivation of Quaorature Formulea, Maclaurin's Formulae.

Method of starting the solution of ordinary Differential Equation, Taylor's Method, Picard's Method–Its convergence, correction of starting values, Expansion in Series, Solution by succssive.

Substitutions, Modified method of Euler, Third Order Approximation Formulae of Range, Heuna and Kutta.

The course is covered by the following chapters of Numerical Analysis by Kunz. (McGraw Hill Book Campany Inc. 1957).

Chapter I, Chapter II (Articles 2·1 to 2·5)

Chapter III, Chapter IV (Articles 4·1 to 4·7, 4·9, 4·10)

Chapter V, Chapter VII (7·1 to 7·2, 7·4 to 7·9, 7·12, 7·15, (7·16, 7·18, 7·23).

Chapter VIII (8·1, 8·2, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·10, 8·13)

The course is also covered by relevant portions of Numerical Mathematical Analysis by Scarborough (Oxford Book Co., New Delhi).

Paper VI-B: Numerical Mathematics (*Practical*):

There shall be practical examination of three hours. The practical paper shall be based on.

(*a*) Tracing of graphs of elementary functions and (*b*) The Topics included in theory paper of Numerical Analysis, The Topics for the practical work shall be as follows :

(*a*) Tracing of graphs of (1) conics, (2) trigonometric and inverse trigonometric functions, (3) Exponential logarimmic and hyperbolic functions and (4) and the algebraic curves cycloid, catenry, and Cardiode.

(*b*) (1) On location of a real root of an equation
- (*i*) Method of false-position,
- (*ii*) Method of Interation
- (*iii*) Horner's Method,

(2) On Interpolation Methods of
- (*v*) Gregory-Newton (Forward and backward Formulae)
- (*vi*) Central Difference; Gauss (Forward and backward)
- (*vii*) Bessel, Stirling, Everette and interpolation formulae.
- (*viii*) Newton's divided difference formulae.

(3) On Differential Equations differentiation and integration.
- (*ix*) Differentiation (1st, 2nd order)
- (*x*) Taylor's method
- (*xi*) Picard's method
- (*xii*) Euler's Modified Method
- (*xiii*) Runge's Method
- (*xiv*) Simpson's 1/3 and 3/8 Rule.

Reference : The use of a standard text-book on Numerical Analysis may be permitted by the examiner at the time of practical examination.

The candidate is required to bring for inspection at his practical examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher. Candidate will be supplied with the following materials at the practical examination :

(1) graph-papers, (2) Answer-book, (3) Four figure and seven figure Logarithm tables and (4) Tables of Mathematical functions.

The details regarding papers VII, VIII, IX & X remain unchanged.

R.Sc. 14 :

No. Subject	*Paper*	*Marks External evaluation*	*Marks Internal evaluation*	*Duration of examination*
8. Mathematics				
	Paper VI-A (Theory)	40	20	Two hours
	Paper VI-B (Practical)	30	10	Three hours
	Theory papers VII, VIII, IX, X.	70 each	30 each	Three hours each

R. Arts 11 :

No. Subject	*Papers*	*Marks External evaluation*	*Marks Internal evaluation*	*Duration of examination*
24. Mathematics	6	—	180	—
	Paper VI-A (Theory)	50	25	2 hours
	Papers VII, VIII, IX, X	85 each	35 each	3 hours each
	Paper VI-B (Practical)	30	15	3 hours

R. Arts 12 (24) Mathematics :

The detailed Syllabus is the same as for T.Y.B.Sc. Mathematics given under R.Sc. 15(9) Mathematics.

Following papers be added as optionals after the Syllabus on Paper X : Spherical Astronomy under R.Sc. 15

or

Paper X : Modern Algebra.

1. Fundamental concepts :

Sets; algebra of sets; product sets; relations and their graphs; functions; binary operations; equivalence relations and partitions; logical terms: Proposition, uegation, Conjuction, disjunction, implication, contrapositive and converses.

2. Mathematical systems :

The integers; the integers modulo the prime like 7 and composite number like 6; permutations; two by two matrices.

3. Integers and rings:

The natural numbers; the principles of mathematical induction; the integers as pairs of natural numbers; positive and negative integers; rings and integrals domains; elementary theorems about rings; coefficients and exponents; generalization of associative, commentative and distributive leave; divisor; divisibibilitv and primes; g.c.d. and Euclid's algorithm; unquie fectorization; congruence of integers.

4. Other number systems :

The rational numbers; the integers as a subset of the rational numbers; rational numbers and rational points on a line decimal representation and the real number system; properties of the real number system; the field of Complex numbers; Complex numbers in trigonometric from and De Moivre's theorem.

5. Groups :

Difiuition and examples of groups; elementary properties of groups; permutation groups; subgroups; cosets and the theorem of Legrange; the group of rigid motions of the plane; subgroups of the group of rigid motions; normal subgroups and quotient groups; hommonorphism and isomorphism; the fundamental homormephism theorem for groups.

6. Rings and fields :

Examples of rings; ideals in a ring; principle in commutative rings with unity; fields; subfields.

7. Polynomials :

Polynomials over an integral domain D. The structure of set Dx of polynomials over D; D as a subset of Dx; divisibility of polynomials; value of a polynomial at x=a; the division algorithm; the greatest common divisor of two poiynomials; the unique factorization theorem; zeros and roots.

The course is covered by—

'Principles of Modern Algebra' by J. Eldon Whitesitt.

(Addison-Wesley Publishing Company, Inc.)

1964 Student Series edition is Recommanded.

'Introduction to Modern Algebra' by Neel H. Mecoy.

(Allyn and Bacon, Inc.) is also recommended.

or

Paper X : Statistics :

(Students with statistics as a subject at the second year level will not be permitted to offer this paper).

1. Probability :

A prior probability; frequency probability; axiematic development of probability; marginal probability; condinional probability; basic Laws of probability; compound events; independence.

2. Random Variables (Discrete and continuous) :

Density functions; multivariate distributions; binomial, multi nomial, Poisson distributions; continuous multivariate distributions; cumulative, marginal and conditional distribution; random sample; derived distributions.

3. Expected values and Moments :

Expected values; moments; moment generating functions; moment problem; conditional expectations.

4. Special Continuous Distributions :

The Uniform, the normal, the Gamma, the Beta and other distributions; complete density functions.

5. Sampling and Sampling distributions :

Population and census; sample distributions and sample moments Distributions of the sample mean and the sample variance for normal densities, distributions of X^2, t and F Statistics (central case only), Law of large numbers and the central limit theorem, large sample properties of X^2, t and F Statistics, role of normal distribution in statistics.

6. Point estimation :

Decision theory, Point estimation as a particular case of decision theory, sufflcient statistics, unbiased and consistant estimator, Asymptotically efficient estimators, Minimum variance, unbiased estimators. Principle of maximum likelihood estimation (The Properties of maximum likelihood estimators statement only), Estimation by method of moments.

7. Elementary idea of testing :

The course is covered by—

"Introduction to the theory of Statistics" by Mood and Graybill.

(International student second edition, McGraw Hill-Book Company, Inc.).

Chapters II, III, IV, V, VI, VII, VIII (8·1 to 8·12) X (Articles 10·1 to 10·7 only), XII (Articles 12·1, 12·2 only).

પરિશિષ્ટ "ય"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૭

DIPLOMA IN CLINICAL PATHOLOGY (D.C.P.)

O. 1:

Every candidate for the Diploma in Clinical Pathology must have taken the degrees of M.B.,B.S. of this University or any other University recognised by this University not less than one year previously and that he must have registered for this Diploma with the University at least six months before appearing.

O. 2:

A candidate registered for M.D. Branch-II may be permitted to simultaneously register for D.C.P. and keep terms concurrently for both.

O. 3:

A candidate with a teaching experience of at least three years in the subject at a department of any of the affiliated Colleges in the State of Gujarat, will be allowed to appear for this diploma without keeping any terms provided he registeres for the same at least six months before appearing.

R.

Every candidate presenting himself for this diploma examination must send to the Registrar, together with his form of application the certificate of having received theoretical and practical iustructions in the following subjects for a period of two academic terms:

(1) Morbid Anatomy and Histo-Pathology including Autopsy work
(2) Bacteriology and Immunology
(3) Serology
(4) Parasitology
(5) Haemetology and Blood Transfusion
(6) Clinical Pathology
(7) Chemical Pathology.

R.

The Examination shall consists of—

(*a*) Two written papers, each of three hours duration and carrying 100 marks each, covering the subjects mentioned under O. 4.

(*b*) Practical Examination extending up to three or four days carrying 150 marks covering the subjects under O. 4.

(*c*) Oral examination carrying 50 marks.

O. 6:

To pass the examination the candidate must obtain 50 % of the total marks in theory and 50% of the total marks Practical and Oral taken together. He has to obtain 75% of maximum marks at the first attempt to be declared to have passed with Distinction.

O. 7:

Examinations will be held twice a year.

પરિશિષ્ટ "૨"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩૧

DEGREE OF THE MASTER OF LAWS (LL.M.) (NEW COURSE)

O. 251.

No candidate shall be admitted to the examination for the degree of LL.M. unless he has passed the Final Examination for the Degree of LL.B. in this University or an Examination of another statutory university recognised as equivalent thereto—

(*a*) not less than two years previously if he has passed the final Examination for the Degree of LL.B. under the New Rules,

and

(*b*) not less than three years previously if he has passed the Second Examination for the Degree of LL.B. under the Old Rules, provided that a candidate need not read for more than 2 years under the guidance of a recognised University Teacher.

O. 251-A :

A candidate for the Degree of Master of Laws must have obtained (1) the Degree of Bachelor of Laws of this University or a Degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the LL.M. Degree Examination in two parts, the first called the Junior LL.M. Examination and the Second called the Senior LL.M. Examination, after keeping two terms for the Junior LL.M. Examination and two terms for the Senior LL.M. examination.

O. 252 :

A candidate shall not be permitted to present a thesis for the Degree of LL.M. unless he shall have worked under the guidance of a recognised University Teacher for the required period i.e. two years if he has passed the LL.B. Degree examination under the New Rules and three years if he has passed the said examination under the Old Rules.

R. 158 :

Candidates for the written examination will be examined in any one of the five groups consisting of eight papers, two being compulsory in each group.

JUNIOR LL.M. EXAMINATION : Group (1)

Paper I : Jurisprudence (Compulsory) (Positivism, Natural Law and Analytical Jurisprudence)

Paper II : Constitutional Law of India (Compulsory) (Judicial Review, Legislative Relations, Fundamental Rights and Directive Principles)

Group I : Jurisprudence, International Law and Constitutional Law

Papers III & IV : Public International Law.

or

Papers III & IV : Private International Law.

Group II : Family Law

Papers III & IV : Muslim Law.

Group III : Commercial Law

Papers III & IV : General principles of Law of contracts, 75 sections of the Indian contract Act, Special Contracts.

Indemnity, Guarantee, Agency, Bailment, Sales of Goods, Arbitration and Partnership.

Group IV : Law of Crimes and Torts

Papers III & IV : General Principles of Torts. Specific Torts.

Group V

Papers III & IV : Principles of the Law of Property, Specific Transfers.

SENIOR LL.M. EXAMINATION

GROUP I

Jurisprudence, International Law
and Constitutional Law

Paper I : Legal Theory
(Theories of Justice, Sociological Jurisprudence, Historical Jurisprudence)

Paper II : Interpretation of Legislation and Judicial Process and Comparative Law.

Paper III : Comparative Constitutional Law.
(Remaining portion of the Indian constitution and the Constitutions of U.K., U.S.A., Canada, Australia and Switzerland).

Paper IV : Administrative Law in India, U.K., U.S.A. and France.

GROUP II : Family Law

Papers I, II & III : Hindu Law.

Paper IV : Law of Wills.

GROUP III : Commercial Law

Paper I : Company Law, Insolvency, Banking, Companies Act.

Paper II : Insurance, Carriage of Goods, Patents, Trade Marks, Copyright.

Papers III & IV : labour Laws

OR

Papers III & IV : Taxation Laws.

GROUP IV : Law of Crimes and Torts

Paper I : History and Principles of Criminal Law.

Paper II : Specific Offences.

Paper III : Criminology and Penology.

Paper IV : Criminal Procedure and Evidence.

GROUP V : Property

Paper I : Equity and Trusts.

Paper II : Land Tenures, Land Aquisition, etc.

Paper III : Patents, Copyright, Trade Marks.

Paper IV : Law of Wills.

R. 159 :

A candidate shall be permitted to submit his thesis at any time during the year; provided that two months before submitting it he shall forward to the Registrar, through the recognised University Teacher guiding him, a statement, giving the title and a cynopsis of the thesis along with a fee of Rs. 100/-.

R. 160 :

The Thesis shall be submitted in triplicate. It shall be the candidate's own work, carried out under the guidance or supervision of a recognised University Teacher. It shall be either (*i*) a critical analysis of existing data or (*ii*) record of investigation, or (*iii*) a combination of both.

R. 161 :

The Academic Council, having before it the suggestion or suggestions of the Board of Studies in Law, shall recommend to the Syndicate names of two referees, one of whom shall be the University Teacher who has guided the candidate's work. When the Syndicate have appointed two referees, the Registrar shall forward the thesis to them. The referees shall report to the Syndicate whether thesis shall be accepted or rejected and their report shall be final. In the event of a difference of opinion between the referees, the Syndicate shall appoint a third referee and the Syndicate shall decide after considering, the report of all three referees, whether the degree shall be conferred. All the reports shall be circulated to the members of the the Board of Studies in Law and placed before the Academic Council for information.

R. 162 :

A thesis that has been rejected may be resubmitted after due revision on payment of fresh fee.

R. 163 :

A candidate at the Junior LL.M. Examination, who obtains—

(1) at least 36% of the marks separately in each paper, and (*ii*) at least obtains 48% of the total marks in papers all taken together, shall be declared to have passed the Junior LL.M. Examination.

(2) No candidate shall be admitted to the Senior LL.M. course unless he fulfils the requirements as mentioned above.

(3) To pass the LL.M. Degree Examination, a candidate must have passed the Junior LL.M. Examination and shall be required to obtain at least 36% of the marks separately in each paper at Senior LL.M. Examination and at least 48% of the total marks obtainable, both at Junior and Senior LL.M. Examinations taken together.

(4) Award of Classes shall be as under—

(*i*) A successful candidate obtaining 70% or more marks in Junior and Senior LL.M. Examination taken together will be placed in the First Class with Distinction.

(*ii*) A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks in Junior and Senior LL.M. Examination taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) A successful candidate obtaining less than 60% of the total marks in Junior and Senior LL.M. Examination taken together will be placed in the Second Class.

પરિશિષ્ટ "લ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૧૩૩ (૫)

ECONOMICS—M.A. PART I

(Advanced Group "D")

OPTIONAL

(1) Agricultural Economics—Paper I

Principles and Systems

Nature and scope of agricultural Economic-Demand for farm products-Production and supply of farm products-Colsweb and other Models of Production-Resource use-Returns to scale-Factor Combinations-Importance of Diminishing Returns-agricultural prices and incomes-Price stabilization and price support-Factor Market Risk and uncertainty-Farm management principles and practice. Terms of trade between agriculture and the rest of the economy.

World agriculture-Problems of under-developed and developed economics-Commercial agriculture, collectivised farming, peasant economics, Plantations and subsistence agriculture.

International trade in agricultural commodities-India's foreign trade in agricultural commodities-Agriculture and the U.N. and other specialised agencies-International Commodity agreements-Agricultural surpluses and economic development-Food and commodity reserves-Common Markets.

Community Development and rural extension-Community Development and the rural change-Decentralisation and agricultural Planning and development-Co-operative structure-Its forms, function and lay out-Co-operative Farming-Co-operation and rural reorganisation and growth.

Diversifiication of production, employment and income-Animal husbandary and other subsidiaries-Non-farm employment-Rural industrialisation.

Farm savings and investment-Capital formation in agriculture.

Agricultural policy-Farm prices and production-Interrelationship and control-Food problems. Food administration research and training-Five-year Plans.

(2) Industrial Economics – Paper II

Industrial Organisation and Finance :

1. Theory of the Firm–Maximisation of profit and other objectives–Indivisibilities and Economics of Subject–Theory of Industrial Organisation.

2. Theories of Industrial Location–Operational approach to location of heavy and light industries–Allocations–Location–Centralised *vs.* balanced regional development–Location policy in India since 1951.

3. Relative importance of different forms of organisation–Growth of corporate sector-Analysis of financial statements–Trends in company finances–Control of capital issues.

4. Principal sources of Industrial Finance–Financial Institution–mobilisation of rupee–resources, rotations with Government and banks, foreign exchange credit, appraisal of projects and borrowers.

5. Ownership, control and management–Managing agency system–Companies Act–Foreign collaboration, financial and technical–concentration and monopoly–Public policy.

6. Public enterprises–Role in planning and industry.

7. Productivity : Concept and Measurement–Bases of comparisons–Techniques of raising productivity–Rationalisation objectives and types–Trends of costs in major industries.

8. Industrial Policy : Public and private sector–Foreign capital–Taxation–Fixation of fair prices for industrial products–Controls on distribution–Protection.

9. Place of small industries in economy–Ancillary and other industries–Financial and other assistance–Industrial estates–Centralisation *vs.* disperston.

પરિશિષ્ટ "વ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૧૩૪

II. In Pathology :

(*a*) A course of lectures, demonstration and practical work in pathology extending over two terms.

(*b*) A course of lectures, demonstrations and practical work in Bacteriology and Elementary parisitology, extending over two terms.

(*c*) A course of instruction in chemical pathology and in clinical pathology and Bacteriology.

(*d*) Each student should attend 20 autopsies and submit a record of 10 autopsies certified by the teacher.

Note.—Where the number of available medical autopsies is small, a student may be shown prescribul autopsy material and be asked to describe the autopsy. The detailed study of courses will be as under :

I. General Pathology :

1. Scope of Pathology with its main divisions. Concept of Health and Disease, Life and Death.

2. Causes of disease : Injuries, Poisons, Chemicals, Radiations, Micro-organisms, Parasites, Alterations in Blood and Oxygen supply, Heredity and Malformations, principles of genetics.

3. Degenerative processes : Cloudy swelling Fatty, Mucoid Myxomatous, Amyloid, Hyaline and Calcarious degenerations. Disturbances of Metabclisms. Deficiency disordors.

4. Diseases produced by circulatory disturbances : Anaemia, Hyperaemia, Congestion, Hemorrhage, Thrombosis, Embolism, Oedema, Transudation, Exudation.

5. Necrosis, Infarction and Gangrene.

6. Inflammation : Acute, Chronic. Infective granulomas : Tuberculosis, Syphilis, Leprosy, Mycotic infections.

7. Repair : Organisation, Resolution, Suppuration, Gangrene, Healing and gaanulation tissue.

8. Disturbances of growth. Aplasia, anaplasia, atrophy, hypertrophy, hyperplasia, metaplasia, Neoplasia.

9. Neoplasms : Benign and malignant neoplasms. Etiology, origin nature, structure and classification of cumours; spred of tumours.

10. Autoimmunity and auto-immune diseases.

II. Systemic Pathology :

Application of the principles of general pathology in the understanding the diseases of individual organs. This will cover only important diseases and futher study will be continued in the clinical subjects.

III. Bacteriology :

1. Introduction and historical outline. Classification of Bacteria.

2. General physiology, morphology and biology of Becteria. Reproduction of Bacteria.

3. Artificial cultivation of Bacteria; Principles of Culture media; Biochemical reactions; Principles of isolation of pure culture.

4. Sterilisation, Antiseptics & Antibiotics; Bacterial.

5. Infection and Immunity; Antigen-Antibody reactions,resistance.

6. Hypersensitivity, Allergy and Anaphylaxis.

7. Study of important groups of Bacteria Pathology to man including Filterable Viruses and Rickettria as regards to their morphology, Biologibal and cultural characters with special reference to their mode of infection, pathogenicity and methods of Laboratory diagnosis of the diseases caused by them.

IV Parasitology :

1. General considerations regarding nomenclature and host–parasite relationship.

2. Morphologial identification, mode of infection, Life-cycle pathogenicity and Laboratory diagnosis of diseases produced by these parasites in man e.g. Protozoa including Rhisopoda, Sporozoa, Mastigophora and ciliata. Helminths including Nematodes, Cystodes and Trematodes.

3. Medical Entomology–arthropods transmitting infections to man e.g. House-fly, Louse, Sndfly, Tsetse fly, mosquitoes, flease, ticks and mites, snails, cyclops etc, with reference to their identity and diseases transmitted by them.

V. Practicals and demonstrations in Pathology, Bacteriology and parasitology to cover the above subjects with special emphasis on common Laboratory techniques.

VI. Clinical Pathology :

General proficiency in carrying out routine laboratory examinations of blood stool, urine sputum, gastric contents, body fluids etc. and general understanding of the principles of chemical pathology with knowledge of normal values and interpretation of abnormal findings.

પરિશિષ્ટ "સ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

R. 175 :

(For students joining the Ist M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter)

To pass the Second M.B.,B.S. Examination, a student must obtain—

(*a*) at least 50 per cent of the full marks in (1) Theory Papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in each subject at the University examination as distinct from internal assessments; and

(*b*) at least 40 per cent of full marks in (1) Theory papers, and (2) 40 per cent in practicals and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment; and

(*c*) at least 50 per cent of full marks in the grand total of the University examination marks and the internal assessment marks in each subject.

R. 179 :

(For students joining the Ist M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter)

To pass the III M.B.,B.S. Examination, a student must obtain—

(*a*) at least 50 per cent of the full marks in (1) Theory papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in each subject at the University examination as distinct from internal assessments; and

(*b*) at least 40 per cent of full marks in (1) Theory paper and (2) 40 per cent marks in Practical and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment; provided that students who have failed in any subject the marks of fresh internal assessment should be added to the internal assessment marks of the last two internal examinations in that subject; and

(*c*) at least 50 per cent of full marks in the grand total of the University examination marks and the internal assessment mark in each subject.

પરિશિષ્ટ "૨૧"
(ઠરાવ ક્રમાંક ૧૩)

DEGREE OF THE DOCTOR OF MEDICINE

M.D. Examination (New Rules)

O. 273 :

The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by examination with (1) dissertation, or (2) a thesis in the following branches :

I. Medicine and Therapeutics
II. Pathology and Bacteriology
III. Obstetrics, Gynaecology and diseases of the new born
IV. Pharmacology
V. Paediatrics
VI. Anaesthesia
VII. Preventive and Social Medicine
VIII. Physiology.

O. 274 :

Every candidate for the degree of Doctor of Medicine must have taken the degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognized by this University (reciprocity essential)

Such a candidate can appear there at three and a half academic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including compulsory rotating Internship period if it is of six months and four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including compulsory rotating Internship period if it is of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

Note—After full registration (i.e. after finishing compulsory rotating Housemanship) the course will be of three years and the candidate can appear after three years only after full registration.

O. 275 : Deleted.

O. 276 : Deleted.

O. 277 : Deleted.

R. 184 : Deleted.

Dissertation

O. 278 :

Every candidate presenting himself for the M.D. Examination for the first time, shall submit with his application for admission to the examination five typewritten copies of a dissertation prepared under the direction and guidance and to the satifaction of his University teacher. The dissertation may relate to a piece of work which the student has carried out under a Supervisor. It should relate to a series of clinical cases, Seen by him or autopsy record or to discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on a specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for the particular Branch, and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva voce examination, and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the Examiners shall clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate. The dissertation must be submitted 3 months before the examination.

O. 279 :

A candidate who has submitted his dissertation once, will not be required to submit a fresh dissertation if he reappeared for the examination in the same Branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained. He shall, however, be required to submit a fresh dissertation if he seeks admission to the examination in another Branch.

Submission of Thesis

O. 280 :

A thesis will be an original expetiation on a subject which is original in itself or original in its interpretation, based on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.D. Examination will infom the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions if any, as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to appear in the papers in which the referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examination. (In case, the candidate fails to

pass the examination, he will have to appear in the same papers only and the clinical, practical and viva-voce examination.)

O. 281 :

The clinical courses may be completed—

(i) by holding an appointment under a recognised post-graduate in speciality, supplemented if necessary by other residential appointments or fulltime preferably residential post-graduate studies.

(ii) by holding appointments in the category of residential approved appointments supplemented by necessary full time preferably residential post-graduate studies.

(iii) by full time preferably residential post-graduate studies alone.

O. 282 :

The total durations of post-graduate studies under the below mentioned heads will be three years after full registration.

The period spent by a candidate in appointments at Hospital or a Department of Medical college and in post-graduate course of studies will count towards his post-graduate course as indicated below :

(i) Unless he has held an appointment for at least twelve months under a recognised post-graduate teacher every candidate must spend at least twelve months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher.

Note.—For M.D., Branch VII, Preventive and Social Medicine the following, in addition to the above, subject to clause *(i)*. will apply :

(a) Those candidates who are already holding a recognirsed post.graduate Diploma in Public Health will be given one year's remission in post-graduate study.

(b) Those who have a recognised post-graduate Diploma [as in *(a)*] and have held teaching post in the Department of Preventive and Social Medicine for three years or who have worked in Community health work for three years, i.e. Health Officer of a Municipality with more than 50,000 population, M.O.H. or Dy. M.O.H. of a Municipal Corporation and District Officers will be exempted from trainings for two years but he will be required to submit Dissertation.

(c) Those who have worked as Medical Officers in Primary Health Centre or Training Health units for three years or more and possessing the post-graduate Diploma in Health (D.P.E.) will be exempted for 2 years.

(ii) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period, provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution and he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

(iii) A candidate who has held an appointment of a House Officer, or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Resident Pathologist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality, under the head of approved appointment only, will be entitled to the bare period of appointment. The maximum period which could be granted under this Head will be one and half year.

(iv) The work done in the following five Military Hospitals approved by the Medical Council of India and post-graduate training centre shall be recognised for post-graduate studies upto the maximum period of 24 months :

1. Armed Forces Medical College, Poona.
   Military Hospital, Poona.
   Cantonment General Hospital, Poona.
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona.
   Orthopaedic Centre, Kirkee.
3. Military Hospital, Delhi (Cantt)
4. Military Hospital, Lucknow.
5. Military Hospital, Jalandhar.

(v) Notwithstanding anything contained above canidates entering upon a post-graduate course of studies in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will at their option, be entitled to claim remission of two years towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall require to spend at least 12 months as a post graduate student under a recognised post-graduate teacher before he is admitted to the M.D. or M.S. examination as the case may be.

O. 282–A :

For the purpose of approved appointments under N.B below Ordinance 65–K (6) and under Ordinance 282 (*iii*) and Ordinance 295 (*iii*) and also for the purpose of approved appointments for the prosecution of Diploma Courses under Ordinances 300, 358, 359, 360, 361 and 362, etc., it will be competent for an affiliated college or a recognised institution in the faculty of Medicine to utilise (1) an ancillary non-teaching hospital or a medical institution in the case of post-graduate medical subjects, or (2) an affiliated college or a recognised institution in the case of post-graduate subjects of Pure Science, after obtaining prior approval of the University in the manner stated here-below, provided that such a hospital or an institution is situated in the place where the affiliated college or recognised institution, as the case may be, is situated.

An affiliated college or a recognised intstitution in the Faculty of Medicine may apply for approval of a hospital or an institution or a college, as mentioned in paragraph (1) above, by addressing an application to the Registrar. The Registrar shall, thereupon, consult the Dean of the Faculty of Medicine and obtain relevant information

in respect of the application. The application together with the information thus obtained shall be placed before the Faculty of Medicine for consideration, and the Faculty shall make such recommendation to the Syndicate as it thinks fit in that behalf. The decision of the Syndicate on the recommendation of the Faculty of Medicine, shall be final.

The college or the recognised institutions in the Faculty of Medicine shall keep a list of such approved institutions for the guidance of duly registered post-graduate students.

It shall be the duty of the college or recognised institution concerned to ensure that the position regarding the staff and the facilities on the basis of which the approval of the Syndicate has been earned shall continue so long as there is any post-graduate student continuing his studies through such approved institution. It shall also be the duty of the college or the institution concerned to get all changes in staff and facilities that subsequently occur in such approved institutions, approved by the Syndicate, provided that the period during which such approval of the Syndicate has not been obtained shall not be counted towards the requirements of minimum attendance by the post-graduate student concerend.

In the event of any doubt or dispute regarding the approval of the hospital or the college or institution, as the case may be, and regarding attendance of the post-graduate students concerned, the decision of the Vice-Chancellor shall be final.

O. 282–B : Deleted.

O. 283 :

A candidate who appears as a post-graduate without holding any appointments will have to undergo a full time post-graduate course for three years.

O. 284 — Concessions :

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules, at least seven years after graduation, from this University or other University whose degree is recogniged as equivalent thereto a candidate can appear for his M.D Examination provided that he has put in at least twelve months full time residential post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in an affiliated college, continuously for five years may be allowed to appear in the M.D. Examination in the same branch in which they are teaching provided that they have submitted a dissertation through the head of Department and the Head of the teaching institution according to the above rules, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination.

Note.—A student will be elligible for registration under this Ordinance only after he completes 6 years after graduation or 4 years teaching in department of an alliiiated college, as the case may be.

O. 285 :

(*i*) A candidate who decides to change his subject (after twelve months of his first registration) shall have to start with fresh registration and will be entitled to concessions which may be allowable according to his new subject only.

A candidate who has finished the prescribed course of the examination and desires to register for an examination in a different branch shall be registered afresh for another branch and shall be allowed to appear at the examination provided he completes the prescribed course of studies and pays fresh fees for keeping the terms.

O. 285-A :

A candidate who has passed M.D. Examination of this University in any Branch will be given one year's remission in post-graduate study when he offers for another Branch.

(*Note.*—A candidate who has passed M.D. Examination in any of the Branches I, II, IV and V will be eligible to claim exemption in the Paper of General Medicine when he appears at the examination with change of above mentioned Branches viz. I, II, IV and V.)

O. 285—B :

Candidates who have obtained the diploma in the subject will be required to put in a further 12 months training in the subjects to be eligible for appearing in the degree examination in the subject provided other requirements including total post-graduate studies of 3 years remain the same as those for candidates going directly for the degree.

R. 185 :

The Examination shall be as under :

Branch I : General Medicine and Therapeutics

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Therapeutics including Clinical Pathology
Paper IV : An Essay or Modern trands and advances in the subject.

Branch II : Pathology and Bacteriology

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Pathology and Bacteriology
Paper IV : An Essay or Modern trends and advances in the subject.

Branch III : Obstetrics, Gynaecology and Diseases of the New Born

Paper I : Applied Basic sciences

Paper II : Midwifery and diseases of the New Born including Medicine, Surgery, and Pathology.

Paper III : Gynaecology including Medicine Surgery and Pathology pertaining to the subject.

Paper IV : An Essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch IV : Pharmacology

Paper I : Applied Basic Sciences

Paper II : General Medicine

Paper III : Theoretical and Experimental aspects of Pharmacology, Texicology, including Bioassay, Chemical Pharmacology etc.

Paper IV : An Essay, or Modern trends and developments in the subject.

Branch : V Paediatrics

Paper I : Applied Basic Sciences

Paper II : General Medicine.

Paper III : Diseases of Children, Development, Psychology and Child Welfare including Pathology pertaining to the subject.

Aaper IV : An Essay or Modern trands and developments

Branch VI : Anaesthesia

Paper I : Applied Basic Sciences

Paper II : General Surgery and Medicine in relation to Anaesthesia

Paper III : Anaesthesia and Analgesia including Pre-operative and post-operative care

Paper IV : An Essay or Modern trends and developments in the subject.

M.D. Branch VII (Preventive & Social Medicine)

Paper I : Preventive Medicine, Preventive Obsterics and Gynaecology, Preventive Paediatrics. Preventive Psychiatry, etc. etc.

Paper II : Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases, Public Health, Environmental Hygiene, etc.

Paper III : Vital Statistics, Statistical Methods, Social Sciences, Social Medicine, Industrial Health.

Paper IV : An Essay or Modern Trends & developments in the subject.

(*b*) Clinical Examination will be in the form of Long case and short cases for about 2 hours, emphasis here will be on Social, Socio-Economic and Environmental Factors affecting Communicable and Non-communicable diseases, prevention of such diseases, promotion and protection of health, after care, rehabilitation, personal health care and family health care.

(*c*) Practical and Viva voce examination. The Practicals should be based on Epidemlology, Nutrition, Clinical Sciences, Microbiology, Entomology, Parasitology, Medical Statistics and Public Health. In viva-voce examination, the whole subject of the curriculum including the subject of dissertation may be asked. History of the development of Public Health and Preventive and Social Medicine.

Epidemiology : Evolution of the term, meaning. Methodology and uses. Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases.

Microbiology, Mycology, Immunology, Parasitology and Entomology. Biostatistics and research methodology.

Medical Statistics and demography. Social Sciences in medicine including Social anthropology, social psychology, Sociology, and human ecology.

Social Medicine

Genetics and Eugenics

Dietetice and Nutrition

Environmental sanitation

Public Health Personal Hygiene

Problems of disablement and oldage

Maternal & Child Welfare, School Health, Femily Planning.

Medical and Public Health administration, including medical care. Mental Health. Rural and Urban Health Problems. Health education. Occupational Health. Radiation medicine. Aviation medicine. Laws relating to public Health.

Branch VIII : Physiology

Paper I : History of physiology and Comparative Physiology

Paper II : Biochemistry and Metabolism

Paper III : Applied and General physiology

Paper IV : An essay or Modern trends and recent advances.

[*Note*—(1) In all branches, there shall be clinical, practical and oral examinations. For clinical examinations instead of one long and two or three short cases, larger number of cases should be discussed for a period of about two hours with the emphasis on all aspects relating to the case.

(2) The esssay in all the branches shall cover subjects of speciality including the history of the branch concerned. Optional themes shall be given for the essay.

(3) Each paper shall be of three hours' duration. A certain proportion of questions may be of the multiple choice type in all the papers. For the present this proportion should be of 25 per cent.

(4) The Examiners appointed for the M.D. Examination shall have the power to refer any of the failed candidates for one year.

(5) All the papers in each branch will be set and examined jointly by examiners in the particular branch.]

DEGREE OF THE MASTER OF SURGERY

M.S. Examination (New Rules)

O. 286 :

The degree of Master of Surgery shall be conferred by examination with (1) dissertation, or (2) a thesis in the following branches :

I. General Surgery
II. Oto-rhino-laryngology
III. Orthopaedics
IV. Ophthalmology
V. Anatomy.

O. 287 :

Every candidate for the Degree of Master of Surgery must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear there at three and a half academic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S., Degree Examination, including compulsory rotating Internship period if it is of six months and four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including compulsory rotating Internship period, if it is of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A postgraduate medical student shall get himself registered within six months of the commsencement of his post.graduate course and specify the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

[*Note.*—After full registration (*i.e.*, after finishing compulsory rotating Internship) the course will be of three years and the candidate can appear after full registration.]

O. 288 : Deleted.

O. 289 : Deleted.

R. 186 : Deleted.

R. 187 : Deleted.

O. 290 : Deleted.

Dissertation

O. 291 :

Every candidate presenting himself for the M.S. Examination for the first time, shall submit with his application for admission to the examination, five typewritten

copies of a dissertation for all branches, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of his University Teacher. The dissertation May relate to a piece of work which the student has carried out under a Supervisor. It should relate to series of clinical cases, seen by him or to autopsy records, or to discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for the particular Branch and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva-voce examination and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate.

The dissertation must be submitted 3 months before the examination.

O. 292:

A candidate who has submitted his dissertation once, will not be require to submit a fresh dissertation if he reapears for the examination in the same Branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained. He shall, however, be required to submit a fresh dissertation if he seeks admission to the examination in another Branch.

Submission of a Thesis

O. 293 :

A thesis will be an original expatiation on a subject, which is original in itself or original in its interpretation, bassed on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.S. Examination, will inform the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit his thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions, if any as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to appear in the papers in which the referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examinations. (In case, the candidate fails to pass the examination, he will have to appear in the same papers only and clinical, practical and viva-voce examinations.)

O. 294 :

The clinical courses may be completed —

(i) by holding an appointment under recognised post-graduate teacher in speciality, supplemented if necessary, by other residential appointments or full time, preferably residential post-graduate studies;

(ii) by holding appointment in the category of residential approintment supplement by necessary full time, preferably residential post-graduate;

(iii) by full time, preferably residential post-graduate studies alone.

O. 295 :

The total duration of post-graduate studies under the below mentioned heads will be three years after full registration.

The period spent by a candidate in appointment at Hospital or a department of Medical College and in post-graduate course of studies will count towards his post-graduate course as indicated below :

(i) Unless he has held an appointment for at least six months under a recognised post-graduate teacher, every candidate must spend at least twelve months as a post-graduate under a recognised post-graduate teacher.

(ii) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution, he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

(iii) A candidate who has held on appointment of a House Officer or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality under the head of approved appointments only, will be entitled to bare period of the appointments. The maximum period which could be granted under this head will be one and a half year.

(iv) The work done in the following five Military Hospitals approved by the Medical Council of India and Post-graduate training centres shall be recognised for post-graduate studies upto the maximum period of 24 months :

1. Armed Forces Medical College, Poona.
   Military Hospital, Poona.
   Cantonment General Hospital, Poona.
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona.
   Orthopaedic Centre, Kirkee.
3. Military Hospital, Delhi (Cantt.).
4. Military Hospital, Lucknow.
5. Military Hospital, Jalundhar.

(v) Notwithstanding anything contained above candidates entering upon a post-graduate course of studies in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will at their option, be entitled to claim remission of two years towards the hospital work which the post-groduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall require to spend at

least six months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher before he is admitted to the M.D. or M.S. Examination as the case may be.

O. 296 :

A candidate who appears as a post-graduate without holding any appointments will have to undergo a post-graduate course for three years.

O. 297 — Concessions :

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules at least seven years after graduation, a candidate can appear for his M.S. Examination, provided that he has put in at least twelve months' residential post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit a dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in a department of an affiliated college, continously for five years, may be allowed to appear in the M.S. Examination, in the same branch in which they are teaching provided that they have submitted a dissertation through the Head of the Department and the Head of the teaching Institution, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination, directly with the University.

[Note — A student will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 6 years after graduation or 4 years teaching in department of an affiliated college, as the case may be.*]*

O. 298 :

(*i*) A candidate who decides to change his subject after twelve months of his first registration shall have to start with a fresh registration and will be entitled to concessions which may be allowance according to his new subjects only.

(*ii*) A candidate who has finished the prescribed course of that examination and desires to register for this examination in different branch shall be registered afresh and shall be allowed to appear at the examination provided he completes the prescribed course of studies, and pays fresh fees for keeping the terms and appearing at the examination.

O. 298-A :

A candidate who has passed M.S. Examination of this University in any Branch will be given one year's remission in post-grnduate study when he offers another Branch.

[Note.— A candidate who has passed M.S. Examination in any of the Branches I, II, III will be eligible to claim exemption in the paper of General Surgery, when he appears at the examination with a change of above mentioned Branches viz. I, II, III.*]*

R. 188 :

The Examination shall be as under :

Branch I : **General Surgery :**

Paper I : Applied Basic Sciences.

Paper II & III : General Surgery and Pathology

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch II *:* **Oto-rhino-laryngology :**

Paper I *:* Applied Basic Sciences

Paper II *:* General Surgery

Paper III *:* Surgery including, Pathology pertaining to the Speciality (Oto-rhino-laryngology)

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch III *:* **Orthopaedics :**

Paper I *:* Applied Basic Sciences

Paper II *:* General Surgery

Paper III *:* Surgery including Pathology pertaining to the speciality (Orthopaedics)

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch IV : **Ophthalmology :**

Paper I *:* Applied Basic Sciences

Paper II *:* Ophthalmic Medicine, Surgery, Optics including Pathology pertaining to the speciality

Paper III *:* The relation of Ophthalmology to General Medicine and Surgery.

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subjects.

Branch V : **Anatomy :**

Paper I *:* Applied Anatomy and Histology

Paper II *:* Anatomy and comparative Anatomy and History of Anatomy

Paper III *:* Anatomy and Embryology

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

[*Note.*—1. In all branches, there shall be clinical, practical and oral examinations. For clinical examinations instead of one long and two or three short cases, larger number of cases should be discussed, for a period of about two hours with the emphasis on all aspects releting to the case.

2. The essay in all branches will cover subject of the speciality including history of the branch concerned. Optional themes shall be given for the essay.

3. Each paper shall be of three hours' duration. A certain proportion of questions may be of the multiple choice type in all the papers. For the present this proportion should be of 25 per cent.

4. The Examiners appointed for the M.S. Examination shall have the power to refer any of the failed candidates for one year.

5. All the papers in each branch will be set and examined jointly by the examiners in the particular branch.

R. 189 : Deleted.

પરિશિષ્ટ "હ"
ઠરાવકોડ ક્રમાંક ૧૩૯

O. 255-A :

1. Dental Prosthesis including crown and bridge.
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination in Dental Prosthesis carrying 100 marks.
   (*iii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination in Crown and Bridge carrying 100 marks.

2. Preventive Dentstry and Pedodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and or Clinical Examination carrying 100 marks.

3. Orthodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

4. Operative Dentistry including Endodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

5. Oral Surgery, Exodontia, Local and General Anaesthesia :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

6. Periodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

7. Oral Diagnosis and Treatment Planning including Oral Medicine and Radiology :
   (*i*) One paper of 3 hours duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

The curriculum in the above subjects will remain the same.

પુરિશિષ્ટ "ળ"
ઠરાવકોલ ક્રમાંક ૧૪૧

O. 256 :

Up to 31st December 1970 holders of the L.C.P.S. or L.M.P. Diploma of the old Bombay State or holders of L.M.P. (Gujarat Diploma) will be permitted to appear for the First, Second and Third M.B.,B.S. Examination one after another on their producing a certificate that they have pursued at an affiliated college to the satisfaction of its head courses specially organised thereat for such students, provided always that such students must have passed the Matriculation examination or an examination recognised as equivalent thereto in the following subjects :

(*i*) English (Language or Literature)

(*ii*) Mathematics (Elementary or additional)

(*iii*) A language other than English

(*iv*) Any other subject (except religious knowledge).

and must further have passed the First B.Sc. Examination with Chemistry, Physics and Biology in the written part and the practical of this University or an equivalent examination of another recognised University in the subject of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry should include Organic Chemistry, both theoretical and practical, as a part of the syllabus for the said examination, provided however, that in the case of those who have held commissions as Medical Officers in Armed Forces and apply for admissions at the M.B.,B.S. courses within 3 years after demobilization, the requirement *re.* : the Preliminary qualifications be waived if the Preliminary Examination in General Education passed by them before commencing the study of Medicine for the acquisition of the qualifications entitling them to registration with the Bombay Medical Council included and examination in Mathematics (Arithmatic, Algebra and Geometry). The Degree of M.B.,B.S. shall not be conferred upon a candidate unless he undergoes compulsory rotating Housemanship for a period of 1 year in the manner prescribed in O. 272, subsequent to his passing the final examination, if required under the Indian Medical Council requirements for such candidates.

પરિશિષ્ટ "ક્ષ"
ઠરાવકોલ ક્રમાંક ૧૪૩

Paper-Setters :

At each of these examinations, there shall be a Board of at least three Paper-Setters. The Board of Paper-Setters shall ordinarily consist of a person who holds LL.M. Degree or LL.B. (First Class) degree and has had seven years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of any other recognised University or a person who holds LL.B. Degree (Second Class) and has had ten years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University.

Examiners :

No person shall ordinarily be recommended for appointment as a Examiner unless he holds LL.M. Degree or LL.B. (First Class) Degree and had at least three years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of any other recongnised University or he holds LL.B. (Second Class) Degree and has had at least five years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of any other recognised University.

પરિશિષ્ટ "ક્ષ/૧"
ઠરાવઠાર ક્રમાંક ૧૪૪

Group 'E'—Sociology General

M.A., PART I

(1) Sociological theories
(2) Planned development and Social Change in India
(3) Social Psychology
(4) Social Problems.

Group 'F'—Advanced Sociology

M.A., PART II

(1) Research Methods
(2) Master Essay
(3) Industrial Sociology
(4) Social Institutions and Social Stratification
(5) Social Control and Social Change
(6) Sociology of Education
(7) Urban Sociology
(8) Rural Sociology.

[*N.B.*— Papers 1 and 2 in Part II are compulsory. The rest two from papers 3 to 8 will be offered according to the convenience of the department.]

Group 'E'—Sociology General

M.A., PART I

Sociological Theories

E-Paper I :

1. Theoretical orientations — Concepts of theory-theoretical system, General and middle range theories-Theory; empirical research and methodology.
2. Background of the following schools; in order to provide link with the recent theories :

   (*a*) Geographical.
   (*b*) Biological.

(*c*) Positivistic organicism–as propounded by Comte, Spencer, Ward Tonnies, Durkheim.

(*d*) Conflict theory–Marx, Hobbes, Summer oppenheimer.

(*e*) Formal School–Simmel, Vierkandt, Gurvitch.

3. Social Behaviourism —
   (*a*) Pluralistic behaviourism of Tarde.
   (*b*) Symbolic Interactionism of Cooley & W.I. Thomas.
4. Social Action–branch of Social Behaviourism–Weber to Persons.
5. Sociological functionalism.
   (*a*) Origin–Radcliffe Brown, Malinoski and Durkheim.
   (*b*) Micro-Functionalism–Group-dynamics–Kurt Lewin.
   (*c*) Macro-Functionalism.
6. Classification and Theoretical integration.

Books

1. Don Martindale : 'The Nature and types of Sociological Theory' (London–Routledge & Kegan Paul 1960).
2. Joseph B. Gittler (Editor) : 'Review of Sociology analysis of a Decade' (Jhon Wiley & Sons Inc., New York 1957), Chapter one—Gittler and Maheim.
3. Lews A. Coser & Bernard & Rosenberg : 'Sociological Theory—A Book of Readings', The Macmillan Co., New York (Second Edition 1964), Chs. 1–15.
4. Merton Robert K. : 'Social Theory and Social Structure'
5. Edgar F. Borgatta & Henry I Meyer (Editors) : 'Sociological Theory : Present day Sociology from the Past' (Alfred A. Knope, New York, 1956)
6. Pitirim Sorokin : 'Sociological Theories' (Harper & Brothers, Chapter XIV—New York & London 1927)
7. Edward A. Tiryakian (Ed.) : 'Sociological Theory, Values and Sociocultural Change' (Essays in Honor of Pitirim A. Sorokin).
   Chapter on : 'Some Problems for a unified Theory of Human Nature' by Marion J. Levy Jr.
8. Charles P. Loomies : 'Modern Social Theories' (D. Van Nostrand Company, Inc. 1961) (Chapters 4, 5, 6.)
9. Rex-Key : 'Problems of Sociological Theory'
10. Vins : 'Sociological Theory'

Articles

1. Merton R. K. : 'Discussion of Parsons', 'Position of Sociological Theory' A.S.R. 1949 13 : 164–168
2. Blumer, Herbert : 'What is wrong with our social theory ?', A.S.R., Vol. 19 (1954), 113–20
3. Bredemeyer, Harry : 'The Methodology of functionalism', A.S.R. Vol. 10 (1955), 173–180
4. Blumer Herbert : 'Science without Concepts', A.J.S. Vol. 36 (1930–1931) pp. 515–533
5. Chapin F. Stuart : 'Definition of concepts', Social Forces, Vol. 18 (1939), 153–160
6. Crespi Ironing : 'Comments on Parsons', Prospects of Sociological Theory', A.S.R., Vol. 5 (1940), 432
7. Faris Ellsoworth : 'Review of Parsons' 'The Social System', A.S.R., Vol. 18 (1953), 103–106
8. Gregg, Dorothy and Williams Elgin : 'The Dismal Science of Functionalism', American Anthropologist, Vol. 50 (1948), 594–610
9. Parsons, Talcott : 'Some Comments on the State of the General Theory of Action', A.S.R., Vol. 18 (1953), 611–631
10. Scharg, Glarence C. : 'Review of Towards age heral Theory of Action', A.S.R., Vol. 17 (1952), 249
11. Swanson G. E. : 'The approach to a General Theory of Action' by Persons and Shils—A.S.R , Vol. 18(1953), 125–134
12. Timasheff Nichalas S. : 'Nefimtions in the Social Sciences', A.J.S. Vol. 53(1947–48), 201–209
13. Merton R. K. : 'Sociological Theory'—A.J.S., Vol. 50(1944–45), 462–7
14. Merton R. K. : 'The Bearing of Empirical Research upon the Development of Sociological Theory', A.S.R., Vol. 13 (1948), 505–515
15. Nett Roger : 'System building in Sociology—a Methodological Analysis', Social forces, Vol. 13 (1933), 25–30.

E-Paper II : Planned Development and Social Change in India

The concept of Social Planning, Aim and Scope of Social Planning. Democratic Planning Vs. totalitarian planning, concept of welfare and welfare state, Sociological foundations of economic actions. Need for Planning in India and Sociology of Five-year Plans.

Voluntary and Statutory agencies for planning; community development, National extension services and Panchayati Raj in relation to tribal, rural and urban communities in India.

The inter-action of tribal, rural and urban social structures and their bearing on social change in India.

Sociological analysis of the problems of planned development in India.

Books

1. Pocock Devid : 'Sociologies—Urban and Rural' in Contributions to Indian Sociology No. IV, April 1960, 62–81
2. Barrington Moore : 'The Western impact upon the structure of Authority in Indian Society'
3. Park and Tincker : 'Leadership and political Institutions in India'
4. Baljit Singh : 'Next step in village India'
5. Rajeshwar Dayal : 'Community development, Panchayati Raj and Sahakari Samaj'
6. Malaviya : 'Village Panchayats in India'
7. Maheshwari B. : 'Studies in Panchayati Raj'
8. Mukerji B. : 'Community Development in India'
9. Ministry of Community development and cooperation : 'Panchayat at a Glance'
10. Srinivas : 'Social Change in India'
11. Hilman Arthur : 'Community, Organization and Planning'
12. Park, M. M. : 'Approaches to Community Development'
13. Dube : 'India's Changing Villages'
14. Govt. : 'Publications on Community development and Panchayati Raj'
15. Five-year Plan (Rel. Chapters)
16. Manheim : 'Freedom, Power and Democratic Planning'
17. Weber : 'The Theory of Social and Economic Organization'
18. Schumpter : 'Capitalism, Socialism and Democracy'
19. Tylor Esminger & Others : 'India's roots of Democracy'
20. Rudramoorthy : 'Extension in Planned Social Change'
21. Savite : 'Extension in Rural Communities'
22. Mukerjee R. : 'The Sociologist and Social Change in India'
23. Foster, G. M. : 'Traditional Cultures and the Impact of Technological Change'
24. Govt. of India : 'Balwantry Mehta Committee Report'
25. Krishnamachari V. T. : 'National Extension Movement.

Paper III : Social Psychology

1. (*a*) Emergence and Historical perview of modern Social Psychology.
   (*b*) Significance of the personality dimension (or socio-psychological approach) in sociological analysis.
2. Contemporary systematic positions :
   (1) Stimulus; Response; Contiguity and Reinforcement theory;
   (2) Cognitive theory;
   (3) Psychoanalytic theory;

(4) Field theory;
(5) Role theory.

3. Motivation of human social behaviour.
4. Social attitudes, nature, characteristics, development, change and measurement of social attitudes.
5. Socialization and personality development, culture and behaviour.
6. Social Interaction : Various modes of interaction, language, communication, imitation, suggestion, sympathy, Co-operation, competition, conflict, accommodation etc.
7. Group life : Group properties, formation and functioning of groups, leadership, group cohesiveness. Small group research or group dynamics.
8. Mass phenomena and collective behaviour, public opinion, propaganda.
9. Group prejudices and coflicts, communal, Industrial, international tensions and their resolution.

Books

1. Lindzey : 'Hand-book of Social Psychology', Vols. I & II
2. Kluckhobm, Murray etc. : 'Personality in Nature, Culture and Society'
   Murphy : 'In the Minds of Men'
   Vakil C. N. : 'Group Prejudices in India'.
3. UNESCO : 'The Nature of Conflict—Studies on the Sociological aspects of international tensions'
4. Bonner : 'Group Dynamics'
5. Cartwright and Zander : 'Group Dynamics'
6. Merton & other 'Small group theory & research in sociology to-day'
7. Current sociology : IX (3) 1960, Small group theory
8. Inkeless A. : Personality and social structure in Merton and others ed. 'Sociology to-day'
9. Sherif & Sherif : 'An Outline of Social Psychology'
10. David Krech & Richard crutet field : 'Individual in Society'
11. Monrce Ruth : School of Psychoanalitic thought.
12. Gillin, J. P. (Ed.) : For a science of social man.
13. Nelson H. (Ed.) : 'Theoretical foundation of Psychology'
14. S. Williamson : 'Social Psychology'
15. Otto Clinberg : 'Social Psychology'
16. New Comb & others : 'Social Psychology'
17. Lapiere and Franswith : 'Social Psychology'
18. Lapiere : 'Collective Behaviour'
    Jacobi & others ed. (67) : Readings in Social Psychology.
19. Sherii (ed.) (67) : 'Social Psychology at cross roads'
20. Kuch (ed.) : 'Psychology study of a Science', Vol. III
    Article—'Formulation of the person and the Social Contex'

Paper IV : Social Problems

Theories of social problems. The personal and social disorganisation view, the social deviation view, social control, Social conformity, deviation, anomi, role-conflict, values and value–judgement.

2. Social problems (with special reference to India) :

(*a*) Crime and punishment
(*b*) Population
(*c*) Alcoholism
(*d*) Prostitution
(*e*) Student unrest.

Books

1. Clinard : 'Sociology of Devient Behaviour'
2. Horton & Leslie : 'Sociology of Social Problems'
3. Mamoria : 'Social Problems in India'
4. Gillin : 'Criminology and Penology'
5. Mathur & Gupta : 'Prostitute and Prostitution'
6. Thompson : 'Population Problem'
7. Chandrashekhar : 'Hungry people and Empty lands'
8. Gillin : 'Social Pathology'
9. Berg and Bass : 'Conformity and Deviation'
10. Merton and others (ed.) : 'Social Problems'
11. William peterson : 'Population'
12. Splangler and Duncon : 'Population, Theory and Policy'
13. Gyanchand : 'Socialist transformation of Indian Economy'
14. Mamoria : 'Population and Family Planning in India.
15. Mamoria : 'India's Population Problem'
16. Humayun Kabir : 'Indian Philosophy of Education' (relevant Chapter).
17. Punekar and Rao : 'A Study of Prostitutes in Bombay'
18. Chapetz & Demone : 'Alchoholism and Society'
19. The Publication Division : 'Prohibition'

M.A., PART II

Group 'F' : Advanced Sociology

F–Paper I—Research Methods

1. Nature and method of scientific research.

Theoretical aspects of social research—pure and applied, place of values and norms. Bearing of empirical and theoretical aspects on each other.

Research design : Exploratory, descriptive, diagnostic and experimental.

2. Major steps in social research.

Selection and formulation of hypothesis, research problem. Methods of sampling. Methods of data collection—use of library, observation, questionnaire, interview, case study, projective and other indirect techniques, scaling techniques, analysis and inter-pretation of data.

3. Statistical techniques–Classification of data–Measures of central tendency : mean, mode, median. Measurement of skewness–Range, standard deviation, coefficient of variation, correlation coefficient.

4. Any two studies from 'The Origins of Scientific Sociology', by John Madge to be selected every year.

(The head of the department will inform the University office about the selected two studies by the end of the first term.)

Books recommended

1. Goode and Hatt : 'Methods in Social Research'
2. Sellitz, Jahoda Deutsch and Cook : 'Research Methods in Social Relations'
3. Cohen : 'Statistical Method for Social Scientist'
4. Madge John : 'The Origin of Scientific Sociology'
5. Murtinoale : 'Community Character and Civilisation', Article : 'Theoretical and Methodological Perspectives'
6. Rose, A. : 'Theory and Methods in Social Sciences', Chs. 7, 8, 9, 14, 15
7. Lerner D. and Lasswell : 'The Policy Sciences', Chs. 9, 11, 13, 16
8. Hyman, H. H. : 'Survey, Design and Analysis'
9. Hyman, H. H. : 'Interviewing in Social Research'
10. Chapin, F. S. : 'Experimental Social Designs'
11. Greenwood, E. : 'Experimental Sociology—A Study in Method'
12. Allport, G. W. : 'Use of Personal Documents in Psychological Science'
13. Gottschalk, L. Klucknohn, C. and Angell, R. : 'Use of Personal Documents in History, Anthropology and Sociology'
14. Kahn, R. L. and Cannel, C. F. : 'Dynamics of Interviewing', Part I, Chs. 1–9
15. Merton, R. K., Fiske, M. and Kandal P. : 'The Focused Interview'
16. Payne, S. C. : 'The Art of Asking Questions'
17. Kroeber (ed.) : 'Anthropology To-day' (Part on procedure articles 2–3–5)
18. Lindzey, G. (ed.) : 'Hand-book of Social Psychology', Vol. 1, Part III
19. Moser, C. A. : 'Survey Methods in Social Investigation'
20. Lazarasfield (ed.) : 'Language of Social Research'
21. Zitternberg : 'Method and Varification in Sociology'
22. Nadel : 'Logic without Metaphysics'
23. Makinney : 'Methodology, Procedures and Techniques in Sociology in Berker and Book of (ed.), 'Modern Sociological Theory'
24. Gross (ed.) : 'Symposeum on Sociological Theory', Article by Sjobers 'Operationalism and Social Research', Article by Mills, W. I. : 'On Intellectual Craftsmanship'

25. Roucek (ed.) : 'Symposeum on Sociological Theory', Article by Tiriyakian: 'Methodology and Research'

26. Merton, R. M. : 'Social Theory and Social Structure', Chs. the bearing of sociological theory on empirical research and the bearing of empirical research on sociological theory

27. Durkheim : 'Rules of Sociological Method'

28. Parson (ed.) : 'Structure of Social Action', Chs. I and XIX

29. Fastenger : 'Research Methods in Behavioural Sciences'

30. Madge : 'Tools of Social Science'

31. Stouffer : 'Social Research to Test Ideas'

32. Hay M. S. : 'Statistics for Sociologists'

33. Cohen, Moris, R. and Earnest Nagel : 'An Introduction to Logic and Scientific Method'

34. Parten : 'Surveys, Polls, Samples, Practical Procedures'

35. Lunoberg : 'Social Research'

36. Young Pauline : 'Scientific Social Surveys and Research'.

F-Paper II—Master Essay

The student is required to conduct field work on a topic approved by the Head of the Department of Sociology and an essay based on field work prepared in consultation with his teacher should be submitted together with the form of application for admission to the examination. The Essay will carry 75 marks and 25 marks will be allotted to viva-voce which will include topics covered by all the papers.

The Essay of the candidate for M.A. should be examined by a Board of two Examiners of whom at least one shall be an internal Examiner. The Essay should not be less than 50 typed written pages, each page having about 200 words.

F-Paper III—Industrial Sociology

1. Nature and scope of Industrial Sociology. Relation with Industrial Psychology, Industrial Economics, General Sociology.

2. Pre-Industrial societies in India and the West. Emerging Industrial societies and their social system. The Hawthorne experiments and their implications.

3. The early years of industrialization in India — The system of recruitment — Commitment of the industrial workers.

4. The rise of trade unions–objectives, structure and functions. Trade unions in England, U.S.A. and India; Problems of Indian Trade Unions.

5. Industrial organization as a form of Bureaucracy. The management system in India and the West.

6. Industrial relations–The role of management, workers and government. Techniques of maintaining healthy industrial relations.

7. Industrial conflict–Strikes and lockouts–Governmental efforts and their limitations.

Books recommended

1. Moor : 'Industrial Relations and the Social Order'
2. Miller and Form : 'Industrial Sociology'
3. Charles Myers : 'Industrial Relations in India'
4. Roethlisburger and Dickson : 'Management and Workers'
5. Caplow : 'The Sociology of Work'
6. Scheinder : 'Industrial Sociology'
7. Warner, W., Lloyd and Low : 'The Social System of the Modern Factory'
8. Lambert Workers : 'Factories and Social Change in India'
9. Punekar : 'Trade Union Movement in India'
10. Kornhawer and others (ed.) : 'Industrial Conflict'
11. E. Mayo : 'The Social Problems of an Industrial Civilisation'.

F-Paper IV—Social Institutions and Social Stratification

1. Structural and functional aspects of the social Institutions in general.

2. Family and marriage.

3. Structural and functional aspects of the institutions in primitive society, agrarian society, classical civilizations, middle ages and modern age especially the family systems in U.S.A. and West U.S.S.R., Israel and East.

4. Concept of social stratification–its nature and related concepts.

5. Theories of social stratification.

6. Historical perview of social stratification systems. Social stratification and primitive society, agrarian society, classical civilizations, middle ages and in the modern age especially in U.S.A., U.S.S.R., Israel and India.

Books recommended

1. Barnes : 'Social Institutions'
2. Hobhouse : 'Moral in Evolution'
3. Hertzler : 'Social Institutions'
4. Murdock : 'Social Structure'
5. Ballard : 'Social Institutions'
6. Max Weber : 'Theory of Social and Economic Organization'
7. Bergel : 'Social Stratification'
8. K. Davis : 'Human Society'
9. Johnson : 'Systematic Sociology'
10. G. D. H. Cole : 'Studies in Class Structure'
11. Sorokin : 'Social and Cultural Mobility'
12. Parsons : 'Stratification and Mobility Theories of Society', Vol. I
13. Lipset and Bandix : 'Social Mobility in Industrial Society'
14. „ „ „ : 'Caste, Class and Status'.
15. Warner and Lunt : 'The Status System of a Modern Community'
16. Mayer : 'Class and Society'

17.	Baker	: 'Social Structure in Perspective in the Modern Sociological Theory'
18.	Glass	: 'Social Mobility in U.K.'
19.	Coser and Rosenberg (Ed.)	: 'Articles on 'Status and Class in Sociological Theory'
20.	H. W. Pfautz, in American Journal of Sociology, January, 1953	: 'The Current Literature on Social Stratification'
21.	Hutton	: 'Caste in India'
22.	Ghurye	: 'Class, Caste and Occupation'
23.	Misra	: 'Indian Middle Class'
24.	Kirkpatric	: 'The Family'
25.	Znanieki	: 'Social Organisation and Institutions in Twentieth Century Sociology'
26.	Goode	: 'World Revolution and Family Patterns'
27.	Goode	: 'The Family'
28.	Goode	: 'The Sociology of the Family in Sociology Today'
29.	Folsom	: 'The Family and democratic Society'
30.	Burgers and Locke	: 'The Family'.

F-Paper V — Social Control and Social Change

1. Development of the concept of social control in Sociology.
2. Meaning and importance of social control, Types of social control, agencies, means, factors and forms of social control.
3. Problem of social control in modern society.
4. Meaning of social change.
5. Factors favouring and hindering social change.
6. Kinds of social change.
7. Theories on social change.

Books recommended

1.	MacIver and Page	: 'Society—An Introductory analysis'
2.	K. Davis	: 'Human Society'
3.	Ginsberg	: 'Sociology'
4.	Coser and Rosenberg	: 'Social Control—Ch. 4 in Sociological Theory'
5.	Gurvitch	: 'Social Control in 20th Century Sociology'
6.	Ross	: 'Social Control'
7.	Bandis	: 'Social Control'
8.	Gross	: 'Part IV on Social Change in Symposeum on Sociological Theory'
9.	Moore	: 'Social Change'
10.	Ogburn	: 'Social Change'
11.	Ogburn and Nimcoff	: 'Hand-book of Sociology'.

F-Paper VI—Sociology of Education

1. Nature and scope of sociology of Education—Aims and functions of Education.
2. Human nature and need of Education—Education as a process of socialization—other agencies of socialization.
3. Education and social control—Stability and transmission of social heritage—social control and conformity.
4. Education and social change—from tradition to modernity.
5. The informal—formal education—The Place of Educational Institutions in Social Structure.
6. The History of education in India—Vedic, Post-Vedic, medieval and British periods—Independence and after.

Books recommended

1. Brown : 'Educational Sociology'
2. Brookover : 'Sociology of Education'
3. Ottaway : 'Education and Society'
4. Sargent : 'Education and Society'
5. Harghurst and Naugaten : 'Society and Education'
6. Clarke : 'Education and Social Change'
7. Rawal : 'History of Indian Education'
8. Humayun Kabir : 'Indian Philosophy of Education'
9. Russel : 'Education and Social Order'
10. Mannheim and Stewart : 'An Introduction to Sociology of Education'
11. Stanley and others : 'Social Foundations of Education'
12. Land : 'Who shall be educated ?'
13. Altekar : 'Education in Ancient India'
14. Cormack : 'She who rides the Peacock'.

F-Paper VII—Urban Sociology

1. Nature, scope and methods of urban sociology.
2. Nature and growth of urbanism, Rurubanism and Urban Theories.
3. Urban social structure.
4. Urban social problems.
5. Urban planning.
6. Any one empirical study on urban sociology in India as prescribed by the head of the department.

Books recommended

1. Anderson Nels : 'The Urban Community'
2. Ericksen : 'Urban behaviour'
3. Cibbs and Davis : 'Urban Research Methods'
4. Robert E. Dickinson : 'City, Region and Regionalism'
5. Quinn : 'Urban Sociology'

6. Mumford : ' The Culture of City '
7. Roy Turner : ' India's Urban Future '
8. Gadgil : ' Industrial Evolution of India '
9. Hoselitz, B. F. : ' Urbanism in underdeveloped countries '
10. Louis Worth : 'Urbanism as a Way of Life '
Ame. ' J. G. : ' Sociology ', Vol. 41, No. 1, July 1938, 1 to 23.
11. ' Urbanization in Encyclopaedia of Social Sciences ', Vol. 15, p. 189.
12. UNESCO Research Centre : ' Social Implications of Industrialization and Urbanism '
13. Bulsara : ' Urban Studies in India '
14. Chauhan : ' Some Aspects of Industrialization in Agra.
15. K. Davis in Ame. : ' J. of Sociology ', Vol. 60, 1954–55, pp. 428–37, Origin and Growth of Urbanisation in the World
16. Mer J. Ravitz : ' Urban Sociology in Contemporary Sociology '
17. Toby : ' Contemporary Society '
18. Crist and Halbert : ' Urban Society '
19. Smith and McMahan : ' Sociology of Urban Life '
20. Nels Anderson and Ishwaran : ' Our Industrial Urban Civilization '
21. Nels Anderson and Ishwaran : ' Urban Sociology '
22. Lovis wirth : ' Community Life and Social Policy '
23. Bopegamage : ' Delhi—A Study in Urban Sociology '

F–Paper VIII—Rural Sociology

1. Nature and scope of rural sociology.
2. Folk culture, little community, peasant society, village in a complex society.
3. Rural problems in developed and under-developed countries.
4. The village social structure in India. Family, Caste, Jajmani system, leadership, Panchayat.
5. Any one empirical study of rural society in India as prescribed by the Head of Sociology Department.

Books recommended

1. Taylor, Ensminger and others : ' India's Roots of Democracy '
2. Rudramoorthy : ' Extension in Planned Social Change '
3. Savite : ' Extension in Rural Communities '
4. Kolb and Brumes : ' A Study of Rural Society '
5. Baljit Singh : ' Next Step in Village India '
6. Srinivas : ' India's Villages '
7. Dube : ' India's Villages '
8. Dube : India's Changing Villages '
9. A. R. Desai : ' Rural Sociology in India '
10. Mckim Marriott : ' Village India '
11. Majumdar : ' Rural Profiles '

12. Mayer : 'Caste and Kinship in Central India'
13. Bailey : 'Caste and Economic Frontiers'
14. Ramkrishna Mukerjee : 'The Sociologist and Social Change in India To-day'
15. Oscar Lewis : 'Village Life in Northern India'
16. Srinivas : 'Social Change in Modern India'
17. Spicer : 'Human Problems in Technological Change'
18. Zahir Ahmed : 'Dusk and Dawn in Village India'
19. Loomis and Beggle : 'Rural Social System'
20. Loomis and Beggle : 'Rural Sociology'
21. Smith : Sociology of Rural Life'
22. Sorokin : A Systematic Source Book in Rural Sociology' (Three Vols.)
23. Sorokin and others : 'Principles of Rural-Urben Sociology'
24. Anderson Arnold : 'Trends in Rural Sociology in Sociology To-day'

પરિશિષ્ટ "ક્ષ૨"
કાયદાની કમાંક ૧૪૬

(Courses of studies prescribed for the Faculty of Law)

DEGREE OF BACHELOR OF LAW (General and Special)

Law O. 1 (New):

Candidates for the Degree of LL.B. (General) must have passed a Bachelor s Degree Examination of this University in any Faculty or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examination of this University and will be required to pass two examinations, the first to be called 'First Examination for the Degree of LL.B.' and the second to be called the 'Second Examination for the Degree of LL.B.'

First LL.B. Examination Course

Examination will be taken in accordance with the Laws as they stood before six months of the examination, i.e., in accordance with the Laws as they stood on 1st April for October examination and on 1st October for the April examination.

Law O. 2 (New):

No candidates will be admitted to this examination unless he shall have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in any Faculty or an examination of any other University recognised by this University as equivalent thereto and has thereafter, kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law R. 1 (New):

Candidates will be required to answer the following six papers each carrying 100 marks and of three hours' duration :

***Paper I*—Law of Crimes:**

Indian Penal Code (1860).

Paper—II:

The Law of Torts.

***Paper III*—Law of Contract:**

Indian Contract Act, 1872, Indian Partnership Act, 1932, Sale of Goods Act, 1930.

***Paper IV*—Commercial Law:**

Negotiable Instruments Act, 1881, Insurance Act, Trade-marks, Patents, Copyrights, Carriage of Goods.

***Paper V*:**

Indian Constitutional History and Constitutional and Administrative Law of India. Delegated Legislation, Administrative Jurisdiction, Public corporations, Liability of the State and its officials.

Constitutional History, 1856 onwards—Consitutional Law of India Preamble:

Parts I, II, III, IV
Part V–Arts: 53, 72, 154, 161, Chapter IV
Part VI: Chapters V and VI
Part XI: Chapters I and II
Part XII–Arts: 265, 268–276, 285, 286, 287, 289.
Part XIII:
Part XIV: Article 311
Part XVIII: Articles 358, 359
Part XIX: Article 361
Part XX:

***Paper VI*:**

Transfer of Property Act, 1822, Indian Easement Act and Indian Registration Act, Sections, 17, 18, 47, 48, 49 only.

Law R. 2 (New):

Text-books on the subject-matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies.

Standard for Passing the Examination

Law R. 3 (New):

To pass the examination, the candidate must (*a*) obtain 33% marks in each paper, and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% of the total marks will be placed in the Second Class. Candidates passing the examination in compartments will be placed in Pass Class.

Law R. 3-A (New):

A candidate who fails at the First Examination of the Degree for LL.B. but obtains 50% marks in each of the papers but one at the said examination will be allowed to keep terms and to appear for the Second Examination for the Degree of LL.B. after keeping two terms, provided, however, that he shall not be declared to have passed the Second Examination for the Degree of LL.B. unless he has passed in accordance with Law R. 3 in the remaining paper of the First Examination for the Degree of LL.B. held either in a previous or in the same examination season.

Law R. 3-B (New):

A candidate who failed at the First LL.B. Examination or the Second LL.B. Examination but secures at least 50% marks in paper or papers at the examination shall at his option be exempted from appearing in the said paper or papers, when he reappears at the examination.

Law R. 3-C (New):

A candidate who avails himself of the examptions in any paper or papers and appears at a subsequent examination shall not be declared to have passed the said examination unless he obtains 50% of the total number of marks of the papers in which he appears at the said examination.

Second LL.B. Examination Course

Law O. 3 (New):

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the First Examination for the Degree of LL.B. of this University or of any other.

University recognised equivalent to the corresponding examination of this University and after passing the said examination shall have kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law O. 4 (New):

A term or terms kept by a candidate for the First or the Second LL.B. Examination under the old rules shall be counted for the purpose of attendance prescribed for the corresponding examination under the new rules.

Law R. 4 (New):

Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration:

***Paper I*—Hindu Law:**

Mullas "Hindu Law".

Omitting the portion which are abrogated by the following Acts:

(1) Hindu Marriage Act, 1955.
(2) Hindu Succession Act, 1956.
(3) Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956.
(4) Hindu Minority and Guardianship Act, 1956.

The portion thus abrogated to be replaced by the Acts mentioned above.

The Special Marriage Act, 1954 shall be omitted.

In Hindu Succession Act, 1956, sections relating to Marumakkatagyam and Aliasantana succession shall be omitted.

Paper II:

(1) Mahomedan Law
(2) Indian Succession Act, 1925, Sections 1 to 191;

Paper III : Legal Theory, Comparative Law, Indian Legal History.

Paper IV : Companies Act, 1956.

Papers V & VI : Two papers of any of the following optional groups :

Group-A : (1) Income-tax Act, Wealth-tax Act, Gift Tax Act, Indian Trade Unions Act, 1926, The Industrial Employees' (Standing) Orders Act, 1946.

(2) Sales-tax Law.
Estate Duty.

Group-B : (1) Industrial Disputes Act and Bombay Industrial Relating Act.

(2) Factories Act.
Workmen's Compensation Act.
Payment of Wages Act.
State Employees Insuration Act.
Provident Fund Act, Fatal Accident Act 1855.
Employees Liability Act, 1938.
Minimum Wages Act, 1948.

Group-C : (1) Public International Law.

(2) Private International Law.

Group-D : (1) Law relating to Land Revenue and Tenancy.

(2) Law relating to Panchayats and Co-operative Societies.

Law R. 5 (New) :

Text-books on the subject-matter of the above papers will be prescribed or recommended by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard for Passing the Examination

Law R. 6 (New) :

To pass the examination, the candidate must (*a*) obtain 33% marks in each paper, and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% of the total marks will be placad in the Second Class. Candidates passing the Examination in compartments will be placed in the Pass Class.

Examination for the Degree of LL.B. (Special)

Law O. 5 (New) :

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the Second Examination for the Degree of LL.B. (General) of this University or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examination of this University and after passing the said examination shall have kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law O. 5-B (New) :

Degree of LL.B. (General) shall be conferred on those candidates who have passed the Second LL.B. Examination of this University and Degree of LL.B. (Special)

shall be conferred on those candidates who have passed the Examination for the Degree of LL.B. (Special).

Law R. 10 (New):

Candidates will be required to answer the following five papers each carrying 100 marks and of three hours' duration :

Paper I : Equity, Indian Trust Act, 1882 and Specific Relief Act, 1963.
Paper II : Criminal Procedure Code, 1890 and Indian Evidence Act, 1872.
Paper III : Civil Procedure Code, Limitation Act, Indian Arbitration Act.
Paper IV : Drafting of pleadings and documents, law relating to advocates, professional ethics.
Paper V : Bombay Court Fees Act, Suits Valuation Act, Stamps Act and Rules of Courts.

Law R. 10-A (New):

Text-books on the subject-matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard for Passing the Examination

Law R. 10-B (New):

To pass the examination, the candidate must (*a*) obtain 33% marks in each paper, and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% or more marks of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% of the total marks will be placed in the Second Class. Candidates passing the examination in compartments will be placed in pass class.

Law R. 10-C (New):

A candidate who fails at the examination for the Degree of LL.B. (Special) but secures at least 50% marks in paper or papers at the examination shall at is option h be exempted from appearing in the said paper or papers when he reappears at the examination.

Law R. 10-D (New):

A candidate who avails himself of the exemptions in any paper or papers and appears at a subsequent examination shall not be declared to have passed in said examination unless he obtains 50% of the total numbers of marks of the papers in which he appears at the said examination.

પરિશિષ્ટ "ક્ષ૩"
ઠરાવક્રમાંક કેમ્પ્રાં/૧૫૦

R. New 3, 9 and 14 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subiects of that examination and secure 45% of marks in the aggregate, in accordance with R. New.

A Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

R. New 4, 6 and 12 :

Add the following Note :

Note : The marks earned by each candidate for the sessional work in each subject shall be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the college from which the candidate is sent up for the examination.

The examination in practicals, if any, in all subjects, will be held by the college concerned. The term work, in all subjects, where prescribed, will also be examined periodically by the college from which the candidate is sent up for the examination. The marks earned by each candidate in such term work and practical examinations shall be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the Collge concerned.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 337-350-8-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૭ના વર્ષની દ્વિતીય સભા, સોમવાર, તા. ૧૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી અને મંગળવાર, તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૦-૭-૧૯૬૭	તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ સી. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫.	આચાર્ય નરેન્દ્ર એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૭.	આચાર્ય વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૧.	આચાર્ય એચ. એન. શુક્લ	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૩.	પ્રિ. ડૉ. એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૦-૭-૧૯૬૭	તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭
૧૫.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૧૭.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૮.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૯.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	ગેરહાજર
૨૦.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૧.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૨.	ડૉ. લીલાબહેન સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૩.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૨૪.	શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૫.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	હાજર
૨૬.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૭.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૮.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૨૯.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૩૦.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૩૧.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૩૨.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૩૩.	આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર	હાજર
૩૪.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૬.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૩૭.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૩૮.	આચાર્ય કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૩૯.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૧.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૩.	ડૉ. એ. એમ. ભલાવવાલા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૪.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૫.	ડૉ. આર. જે. ખારા	હાજર	ગેરહાજર
૪૬.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૭.	આચાર્ય ડૉ. જે. બી. સાણ્ડિલ	હાજર	ગેરહાજર
૪૮.	શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૯.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર.

૧. ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી અને ૧૯૬૭ની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૭ના વર્ષની પ્રથમ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના પ્રસ્તાવો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ના પાર્ટ ૧ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓના પ્રત્યેક પેપર અને પ્રૅક્ટિકલમાં ૩૬ ટકા માર્ક આવ્યા હોય તો તેને પાર્ટ ૨ની પરીક્ષામાં બેસવા માટે છૂટ આપવી. આ ઠરાવ ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

(૨) Resolved to recommend that a minimum experience of at least two years in the subject be required for a Professor irrespective of the degrees. Syndicate, however, may waive this clause in special case by passing a suitable resolution."

(૧) લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૧ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ., પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાઓનાં પરિણામને લગતા રેગ્યુ. એમ.એ. ૬, એમ.એસસી. ૫, એમ.કૉમ. ૬માં નીચેનો પ્રોવિઝો ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારીને તે રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓનાં પરિણામોને પણ લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Provided that a candidate who has obtained 36% in each paper or practical and 42% in the aggregate shall, at his option, be allowed to keep terms for Part II Examination, on a clear understanding that a candidate who has exercised his option to keep terms for Part II Examination shall not be permitted to appear again in the Part I Examination and that the marks so obtained by him shall be carried forward."

(૨) ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૨ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કૉલેજોના શિક્ષકોની નિમણૂક માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણો સમગ્ર રીતે જોઈતપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૩. આચાર્ય રૉ. ય. ગુ. નાયક.

સદરહુ સમિતિને ઉપરના પ્રસ્તાવ પર પણ વિચારણા કરવા માટે સૂચવવું.

૩. પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટેના કન્વેન્શન્સ, તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર, આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અંગેની બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાએ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેના "કન્વેન્શન્સ" અંગે વિદ્યાશાખાની સદરહુ ભલામણો સભાગૃહે કરેલા ફેરફાર સાથે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા "કન્વેન્શન્સની" નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

આ પછી બાબત નં. ૧૦ પર વિચારણા કરવામાં આવી.

૧૦. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં આસ કરીને મેડિકલ ફેકલ્ટીમાં છ વખત પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે કામગીરી બજાવી હોય તેને ઓછામાં ઓછા એક વખત કોઈ પરીક્ષામાં ન નીમવા એવી જે પ્રથા છે તેને બદલે ચાર વખત પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે કામગીરી બજાવી હોય તો તેને ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ કોઈ પરીક્ષામાં ન નીમવા અંગેના ડો. જે. બી. હરિભક્તિના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ "ઉચ્ચ શિક્ષણના મૂલ્યાંકન" અંગેના રિપોર્ટ પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૮ (ક). સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ ૧૯૬૬ની ત્રિવર્ષીય પદ્ધતી પરીક્ષાનાં પરિણામો પર આંતરિક ગુણાંકન તથા બીજાં પરિબળોની અસર તપાસવા નિમાયેલ આંતરિક ગુણાંકન સમિતિનો અહેવાલ, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(ખ) સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ નીચેની આંતરિક ગુણાંકન સમિતિ (આંકડાશાસ્ત્રીય) એ થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. તથા થર્ડ બી.કોમ. પરીક્ષામાં આંતરિક કસોટી પરીક્ષાઓમાં ૯૦ ટકા ઉપરાંત ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓના કેસોનો અભ્યાસ કરી રજૂ કરેલ અહેવાલ, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભાએ એકેડેમિક કાઉન્સિલની જાણ માટે મોકલેલ હોઈ તેની નોંધ લેવા બાબત.

સદરહુ બાબત અને બાબત નં. ૮ એ પર સાથે વિચારણા કરવાનું કામ બીજા દિવસે, એટલે કે તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ રાખવાનું સભાગૃહે નક્કી કર્યું અને તે અનુસાર, તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ તે બાબતો અંગે બાબત નં. ૪૧ પછી વિચારણા કરવામાં આવી અને જુદા જુદા સભ્યોએ પોતાનાં મંતવ્યો વ્યક્ત કર્યાં તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તે બાબતો હવે પછીની સભાની વધુ વિચારણા માટે મોકૂફ રાખવી.

૫. ઉપલી પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળી હોવાને કારણે જે વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ તેણે નીચલી કક્ષાની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષામાં પાસ નહીં થવાને કારણે ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ ઓ. ૧૨૭ (જેમાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ) હેઠળ અનામત હતું તેમને ઉપરની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા જેમાં આપવાની હોય તેની જાણ કરી નીચેની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા સાથે આપવા જણાવેલ તેથી આવા વિદ્યાર્થીઓના

કેસમાં જે વર્ષે તેનું પરિણામ અનામત રહ્યું હોય તેથી બે વર્ષમાં નીચલી પરીક્ષા પાસ ન કરે તો તેનું ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ રદ થાય, પરંતુ પ્રશ્ન એ રહે છે કે જેમનું પરિણામ એ.ટી.કે.ટી. મળતી હોવાને કારણે પણ એ. ૧૨૭ હેઠળ અનામત રહેલ તેઓ ત્યાર બાદ ઉપલી પરીક્ષાના બાકીના વિષયમાં બીજે વર્ષે બેઠેલ હોય તો તેમના કેસમાં બે વર્ષની મુદત જે વર્ષે પરિણામ અનામત રહ્યું ત્યારથી ગણવી કે જે વર્ષે ઉપલી પરીક્ષામાં છેલ્લે બાકીના વિષયમાં બેઠા હોય ત્યારથી ગણવી તે અંગે વિચારણા કરવા અંગેની બાબત સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાએ એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા કરવા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને તેમની ઉપરની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા ક્યા વિષયમાં આપવાની રહે છે તેની જાણ જે તારીખે કરવામાં આવી હોય તે તારીખથી બે વર્ષ માટે અનામત રાખવું, અને તે સમય સુધીમાં તેઓ નીચલી પરીક્ષાના બાકીના વિષય કે વિષયોમાં ઉત્તીર્ણ થાય નહીં તો ઉપલી પરીક્ષાનું સમય પરિણામ રદ કરવું.

૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૮-૫-૧૯૬૫ના પત્રાંક એફ.૭-૭-૧૯૬૫ (એલ)ની સાથે આવેલ અંગ્રેજીની રિવ્યુ કમિટીના રિપોર્ટમાં જણાવેલી કેટલીક ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરી અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પ્રી-યુનિ. વર્ષમાં પ્રત્યેક વિદ્યાશાખામાં અંગ્રેજી ભાષા અને લેખનનો એક વધારાનો પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત બનાવવો. આમ થતાં યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને અંગ્રેજી ભાષાનો પરિચય વધારે સુકર થશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

૭. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા તેમ જ સદરહુ ભલામણોને અનુલક્ષીને રેગ્યુ. ૭માં ઘટતો ફેરફાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તે ભલામણોને અનુલક્ષીને સુધારેલો રેગ્યુ. ૭ મંજૂર કરવા અને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૮. સદરહુ બાબત અંગેની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૪ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૯. જૂના અભ્યાસક્રમની બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને જે વિષય કે વિષયોમાં મુક્તિ મળી હોય તે આધારે નવા અભ્યાસક્રમની થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં

કયા વિષયોમાં મુક્તિ આપવી તે અંગેના વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય પ્રમાણે કાર્યાલયે સૂચવેલ નીચેનો આર. કોમ. ૧૨-એ નો પાઠ મંજૂર કરવા બાબત :

R.Com. 12-A :

A candidate who has earned exemption in the following subject or subjects at the B Com. (Old Course) Examination shall, at his option, be excused from appearing in the corresponding subjects of the Third B.Com. Examination shown against respective subject as under :

Subject at B.Com (Old Course) Examination	*Subject at Third B.Com. Examination*
1. Optional subject (which offered)	1. Optional subject papers 3 & 4 (as offered in B.Com.) (Old Course) Examination.
2. Mercantile Law	2. Mercantile Law
3. English	3. English
4. Business Organisation	4. Business Administration, Paper II

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. કોમ. ૧૨-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિકે અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૩ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

તે પછી બાબત નં. ૨૨ અંગે વિચારણા કરવામાં આવી.

૨૨. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૭-૭-૧૯૬૬ની સભાએ કરેલી ભલામણ અનુસાર બી.એસસી. (પોસ્ટ-બેઝિક) કોર્સ ઇન નર્સિંગના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ અભ્યાસક્રમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. એગ્રિકલ્ચરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૬ની સભામાં થયેલા નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The Chairman's reports of the examination were gone through and it was observed that Chairman being internal examiner, their reports may become biased. It is suggested that in future the external examiner may be required to give his comment on the performance of candidates."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિના ઉપરના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૧૨. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી

આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષે પત્રવ્યવહારથી કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr.No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
1.	Shri K. C. Amin	Ph.D.	*Chemistry* : "Studies in complexes of ketoximes and their Analytical Application"	Dr. V. M. Thakore, Gujarat College, Ahmedabad-6	1. Dr. Charles, V. Banks, Institute of Atomic Research and Department of Chemistry, Iowa State College, A.M.E.S., Iowa (U.S.A.) 2. Ray F. Wilson, Department of Chemistry, Texas Southern University, Huston 4, Texas (U.S.A.) *For viva-voce* 1. Dr. B. C. Haldar, Professor of Inorganic Chemistry, The Institute of Science, Bombay-1, B.R. 2. Dr. R. D. Patel, Prof. of Chemistry and Head of the Chemistry Department, Sardar Vallabhbhai University, Vallabh Vidyanagar (Via Anand).

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
2.	Shri R. S. Shah	Ph.D.	"Studies in Corrosion of Brass"	Dr. A. M. Trivedi	1. Dr. G. J. Schafer, Dominion Laboratory, Wellington (New Zealand) 2. Dr. F. P. A. Robinson, University, Witwatersrand, Johannesburg (South Africa). 3. Dr. J. Bumbulis, University Toranto, Toranto (Canada) 4. Dr. Norman Hackerman, University of Texas, Austin (Texas State) (U.S.A.) *For viva-voce* 1. Dr. T. L. Ramachar, Indian Institute of Science, Banglore-12. 2. Dr. K. S. Rajgopalan, Central Electrochemical Research Institute, Karaikudi-3 (S. India)

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
					3. Dr. A. K. Laniri, Corrosion Advisory Bureau, Metals Committee (C.S.I.R.) C/o. Tata Iron & Steel Co. Ltd., Jamshedpur.
3.	Shri N. A Patel	Ph.D.	"Studies in Saline & Alkali soils of Gujarat"	Dr. A. M. Trivedi	1. Dr. Leland H., Gile soil Scientist Soil Conservation Service, U.S.A. University Park, New Mexeco, U.S.A. 2. Dr. Hans Brawand Hoblitzelle, Agricultural Laboratory, Texas Research Foundation, Renner, Texas, U.S.A. 3. Dr. Milton Fireman, 831, 14th Street, Denver, Coloraco, 80202, U.S.A. 4. Dr. M. N. Arca, Univeridad, Agraria Lima, Feru, South America.

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
					For viva-voce
					1. Dr. B. V. Mehra, Head of the Chemistry Dept., B.A. Institute of Agriculture, Anand, W. Rly.
					2. Dr. S. Aditya, Reader in Chemistry, Department of Applied Chem, University College of Science and Technology, 92, Acharya Prafullachandra Rd., Culcutta–9.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૬-૬ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષે પત્રવ્યવહારથી કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એકસ્ટર્નલ રેફરી સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. કે. વી. શેઠ	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "જયંત પંડિતકૃત શૃંગાર મંજરી રાસ, શીલવતી ચરિત્ર રાસ પાઠ પ્રવેશક ટિપ્પણ"	ડૉ. બી. જે. ઝવેરી	(૧) ડૉ. ભોગીલાલ જે. સાંડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા–૨ (૨) ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, "ચૈતન્ય ધામ", પ્રતાપ ગંજ, વડોદરા–૨

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	એક્સ્ટર્નલ રેફરી સૂચિત રેફરીઓ
				(૩) શ્રી. મધુસૂદન ચિ. મોદી, વસંતકુંજ સોસાયટી, સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭
				(૪) ડૉ. ટી. એન. દવે, મુ. મૂળી, વાયા સુરેન્દ્રનગર (સૌરાષ્ટ્ર)
				(૫) મુનિશ્રી જિનવિજયજી, "અનેકાન્ત વિહાર", સરદાર પટેલ સ્ટેડિયમ સામે, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

[નોંધ.—(૧) અને (૨)માંથી કોઈ એકને થીસિસના એક્સ્ટર્નલ રેફરી તરીકે અને બાકીનામાંથી કોઈ બેને વિવાવોસ માટે ક્રમાનુસાર નીમવા સૂચવ્યું છે.]

[નોંધ.—આ અભ્યાસસમિતિના સભ્યશ્રી આર. બી. શાહે નીચે મુજબ રેફરીઓ સૂચવ્યા હતા. આ અંગે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીને જાણ કરી હતી. તેઓએ તેમના તા. ૧૭-૩-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૪૨૦૫થી જણાવ્યું છે કે શ્રી. આર. બી. શાહે સૂચવેલ નામોની નોંધ જરૂર પડયે ઉપયોગ કરવા સારુ રાખશો તેમ સૂચવ્યું છે :

(૧) શ્રી. પુન્યવિજયજી મહારાજ, અમદાવાદ

(૨) ડૉ. મંજુલાલ મજમુદાર, વડોદરા

(૩) ડૉ. રમણલાલ સી. શાહ, સેન્ટ ઝેવિયર્સ, મુંબઈ (યુનિ.)]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ/મૌખિક પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. ડૉ. ભોગીલાલ જે સાંડેસરા, અધ્યાપકનિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.

૨. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, "ચૈતન્યધામ", પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.

૩. શ્રી. મધુસૂદન ચિ. મોદી, વસંતકુંજ સોસાયટી, સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭.

૪. ડૉ. ટી. એન. દવે, મુ. મૂળી (વાયા સુરેન્દ્રનગર), સૌરાષ્ટ્ર.

૫. મુનિશ્રી જિનવિજયજી, અનેકાન્ત વિહાર, સરદાર પટેલ સ્ટેડિયમ સામે, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

૬. શ્રી. પુન્યવિજયજી મહારાજ, અમદાવાદ.

૭. ડૉ. રમણલાલ સી. શાહ, સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ યુનિવર્સિટી.

૧૪. બી.એડ. પરીક્ષા અંગે કૃપાગુણ અંગેનો નીચેનો રે. ૫૧-એ રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"R. 51-A :

A deficiency of one mark in either part shall be condoned for every one per cent, by which the total marks gained by a candidate in the whole examination are in excess of 40% of the total marks for the examination provided that the deficiency so condoned shall not exceed 10 marks."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનો રેગ્યુ. ૫૧-એ તાત્કાલિક રદ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. આયુર્વેદ યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિ શ્રી. વિનાયક જ્યાનંદ ઠાકરને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩(૨) અનુસાર કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત :

(નોંધ.—આયુર્વેદ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ તેમણે માગ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વિનાયક જ્યાનંદ ઠાકરને આયુર્વેદ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) થર્ડ બી.એ.ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી હિન્દી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર-૬ માટે નિયત કરવામાં આવેલ "ઉદ્ધવશતક" (લે. જગન્નાથદાસ "રત્નાકર")ને બદલે "ભ્રમરગીતસાર" (પદ ૧થી ૧૫૦) (લે. સૂરદાસ, સંપાદક : રામચંદ્ર શુકલ) અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના;

(૨) થર્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના માળખાના રેગ્યુ. સાયન્સ ૧૪ના સ્પેશિયલ ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં બોટાની, ઝૂલોજી અને જિયોલોજી વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ માટે ત્રણ પ્રયોગોને બદલે ચાર પ્રયોગો નિયત કર્યાના; અને

(૩) પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રીની વરણીસમિતિ ઉપર હાલના રસાયણ વિભાગના પ્રાધ્યાપક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. કે. વૈદ્યની ઑ. ૬૬ પ્રમાણે વરણીસમિતિના સભ્યો તરીકે નિમણૂક કર્યા અંગેના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૭. માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના એક્ઝેમ્પ્શન માર્ક્સ કેરી ફોરવર્ડ કરવા અંગેના રે. ૨૩૩-એ ના પાઠમાં, અનુસ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગ કાઢી નાખવામાં આવેલ છે તેના સંદર્ભમાં બદલો સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

[રે. ૨૩૩-એ નો સુધારેલો પાઠ નીચે પ્રમાણે થશે :

(1) A candidate who has passed in papers but failed in viva-voce test shall, at his option, be exempted from re-appearing for examination in papers.

(2) A candidate who has passed in viva-voce test but failed in papers, shall at his option, be exempted from re-appearing for examination in viva-voce test.

Provided that a candidate whose marks are carried over in viva-voce or in papers as mentioned in (1) and (2) above shall not be eligible for the First Class or for any University awards.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૨૩૩–એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર નીમેલા સભ્યો પૈકી નીચેના સભ્યો, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓના વિસ્તારો તા. ૨૩-૫-૧૯૬૭થી જુદા પડયા હોઈ, મજકૂર બોર્ડ પરથી ફારેગ થતા હોવાથી અન્ય સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) શ્રી. એચ. ડી. નોરોન્હા (સૌરાષ્ટ્ર)

(૨) શ્રી. એન. એમ. પટેલ, એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, નવસારી (સુરત)

(૩) શ્રી. એ. આર. દેસાઈ, આચાર્ય, કે. પી. કૉમર્સ કૉલેજ, સુરત (સુરત).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હાની જગ્યાએ ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીને અને આચાર્ય એ. આર. દેસાઈની જગ્યાએ આચાર્ય એસ. આર. મહેતાને તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૯ સુધી સભ્યો તરીકે નીમવા.

(**નોંધ.**—શ્રી. એન. એમ. પટેલની જગ્યા પર અન્ય કોઈની નિમણૂક થઈ શકે તેમ નહીં હોવાથી તે ખાલી રહે છે.)

૧૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.કૉમ. થયેલાને બી.કૉમ. તથા બી.એ. કક્ષા સુધી અર્થશાસ્ત્ર શીખવવાની છૂટ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"કૉમર્સ ફૅકલ્ટી સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપકને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.માં 'કૉમર્શિયલ કૉરસ્પૉન્ડન્સ' શીખવવાની છૂટ આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૧. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) સેન્કડ બી.એ. ઍન્ડ થર્ડ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષય અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ–૧૨ માટે પ્રશ્નપત્રોની ગોઠવણ નીચે મુજબ રાખવામાં આવી છે અને પ્રશ્નપત્રો માટેનો વિગતવાર

અભ્યાસક્રમ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ "ઘ-૧" મુજબ નિયત કર્યાના :

સેક્ન્ડ બી.એ. અંગેનો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવે છે અને થર્ડ બી.એ. અંગેનો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં આવે છે.

Second B.A. R. Arts-I (Relevant Part)
(in force from June 1967)

Paper III : Psychology of Personal Adjustment

Paper IV : Applied Psychology

Paper V : Physiological Psychology

Third B.A. R. Arts-12 (Relevant Part)
(in force from June 1968)

Compulsory :

Paper VI : Experimental Psychology, Paper I—Theory & Statistics.

Paper VII : Experimental Psychology, Paper II—Practicals

Paper VIII : Advanced General Psychology

Paper IX : Child Psychology

Paper X : Optional Paper --Any one of the following :

(1) Schools and Theories of Psychology
(2) Educational Psychology
(3) Introduction to Industrial Psychology
(4) Introduction to Indian Psychology
(5) Introductory Abnormal Psychology

(૨) થર્ડ બી.એ. ૧૯૬૮ના વર્ષની પરીક્ષાના ગુજરાતી વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૭ની પાઠ્યસૂચિમાં મુદ્દા ૧ના પેટામુદ્દા (૩), (૪) અને (૫)માં નીચે મુજબનાં વિગતો ઉમેર્યાના :

(૩) ભારત-યુરોપીય (ઇન્ડો-યુરોપિયન)થી ભારતીય આર્ય (ઇન્ડો-આર્યન) અને ભારતીય આર્ય (ઇન્ડો-આર્યન)ની પ્રાચીન, મધ્યમ ને અર્વાચીન ભૂમિકાઓ;

(૪) અપભ્રંશ :
જૂની ગુજરાતીનો ઉદ્ગમ અને વિકાસ, ગુજરાતીની ભૂમિકાઓ મારુ ગુર્જર, અર્વાચીન ગુજરાતીનો આરંભ, અન્ય ભાષાઓનો પ્રભાવ.

સદરહુ મુદ્દાઓને અંગે આપવામાં આવેલી પાઠ્યસૂચિ ત્રણે મુદ્દાઓના અભ્યાસક્રમને આવરી લે છે. પૃષ્ઠ ૪ ઉપરના મુદ્દા (૨)ના પેટામુદ્દા (૪) શબ્દસિદ્ધમાં પૂર્વગ-તદ્ધિત અને કૃત પ્રત્યયો તથા વ્યુત્પત્તિનો સમાવેશ થાય છે.

(૩) થર્ડ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૧૨માં આપેલા ગૃહવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રશ્નપત્રોની ગોઠવણ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

Paper VI : Food and Nutrition–III (Dietherapy)

Paper VII : " " " –IV (Preservation & Theory & Practical)

Paper VIII : Home Management–III

Paper IX : Family Health & Child Psychology

Paper X : Family Health–III

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ફૂડ ઍન્ડ ન્યુટ્રિશન–૩ (ડાયાથેરાપી), અને

પ્રશ્નપત્ર ૭ : ફૂડ ઍન્ડ ન્યુટ્રિશન–૪ (પ્રિઝર્વેશન થિયરી ઍન્ડ પ્રૅક્ટિકલ)નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ છે.

પ્રશ્નપત્ર ૮ : હોમ મૅનેજમેન્ટ–૩નો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર–૭ પ્રમાણે રહે છે.

પ્રશ્નપત્ર ૯ : ફૅમિલી હૅલ્થ ઍન્ડ ચાઇલ્ડ સાયકૉલોજીનો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર ૮ પ્રમાણે રહે છે.

પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : ફૅમિલી હૅલ્થ–૩નો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર ૯ પ્રમાણે રહે છે. પ્રશ્નપત્ર ૬ અને ૭ના અભ્યાસક્રમની વિગતો પરિશિષ્ટ "ઘ–૨" તરીકે સામેલ છે.

(૪) સેકન્ડ બી.એસસી.ના રેગ્યુ. સાયન્સ ૮માં આપેલા કેમિસ્ટ્રી વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૫ના સેક્શન ૨માં (પુસ્તિકાના પાના નં. ૬૮)માં આપેલી નીચેની ૭ ધાતુઓ તેમજ પ્રશ્નપત્રના સેક્શન ૧ના પેટાવિભાગ ૨માં વેનેડિયમ પછી ઉમેરવી અને આ ૭ ધાતુઓ સેક્શન ૨માંથી રદ કર્યાના :

'Molybdenum, tungston, Paliadium,
Platinum, Germanium, Tellurim.'

(૫) થર્ડ બી.એ., અને બી.એસસી.ના મૅથેમેટિક્સ વિષયના પ્રશ્નપત્રો અંગે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા કર્યાના :

(૧) થર્ડ બી.એ. અને બી.એસસી.ના મૅથેમેટિક્સ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૮–એનાલિટિકલ જ્યોમેટ્રીના અભ્યાસક્રમમાં નીચેના મુદ્દાઓ છે :

Paper VIII : Analytical Geometry includes the complete paper of Plane Geometry, Solid Geometry and Differential Geometry.

(૨) થર્ડ બી.એ. અને બી.એસસી.ના પેપર ૬–એ અને પેપર ૬–બી ના શિક્ષણ માટે નીચે મુજબ પીરિયડ રાખવા પૂરતા છે :

Paper VI : (*a*) Three periods of 45 minutes each per week

Paper VI : (*b*) 25 Practicals during the whole year, each practical being of about 90 minutes' duration.

(૬) સેકન્ડ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ ફિઝિયોલોજિકલ સાયકૉલોજીના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ "ઘ–૩" મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાના;

(૭) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ ૭ અને ૧૨માં આવતા "ઇન્ડિયન કલ્ચર" વિષયનો અભ્યાસક્રમ તથા એમ.એ., ભાગ ૨ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ. ૮માં આવતો "ઇન્ડિયન કલ્ચર" વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા **પરિશિષ્ટ "ઘ-૪"** મુજબ સુધાર્યાના.

સેકન્ડ બી.એ. તથા એમ.એ., ભાગ ૨નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવે છે અને થર્ડ બી.એ.નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં આવે છે.

(૮) એમ.એ., એમ.એસસી., ભાગ ૨ના ગણિત વિષયમાં સ્પેશિયલ પેપરની યાદીમાં "થિયરી ઑફ નંબર્સ"નો એક વધારાનો પ્રશ્નપત્ર અભ્યાસક્રમમાં રાખી તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાના.

અભ્યાસક્રમ આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ઘ-૫"** તરીકે સામેલ છે.

(૯) એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૫ માટે નીચે મુજબનાં પાઠ્યપુસ્તકો અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના :

Paper V :

(1) Hardy : "Tess of the D'urbervilles" Macmillan : St. Martin's Library
(2) A. Huxley : "Ends and Means" (Chalto and Windus)
(3) Angus Wilson : "Anglo-Saxon Attitudes" (Penguin)
(4) "New Poetry" (,,)
(5) Eliot : "Murder in the Cathedral" (Faber & Faber)
(6) W. Churchill : "Great Contemporaries" (Collins Fontana paperback)

(૧૦) (અ) ફર્સ્ટ યર ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના ફાર્મ. રેગ્યુ. ૪માં વિષયોના માળખામાં ૬ઠ્ઠા વિષય તરીકે "ભારતીય ભાષા" અથવા "વધારાના અંગ્રેજી" માટે સેશનલ સહિત ૧૦૦ ગુણનો પ્રશ્નપત્ર અભ્યાસક્રમમાં રાખ્યાની જાણ કર્યાના;

(બ) ફાર્મ. રેગ્યુ. ૬માં "ભારતીય ભાષા" અથવા "વધારાના અંગ્રેજી"નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

A text-book (Prose)	..	50 marks
Essay	..	20 marks.

(ક) "ભારતીય ભાષા" અથવા "વધારાના અંગ્રેજી"ના પ્રશ્નપત્ર માટે અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા બે પીરિયડ લેવા જોઈશે, તેવી જાણ કર્યાના;

(ડ) ફર્સ્ટ યર ડિપ્લોમા ફાર્મસીની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષા માટે "માણસાઈના દીવા" (લે. ઝવેરચંદ મેઘાણી) અભ્યાસક્રમ માટે નિયત કર્યાના;

રેગ્યુ. ન્યૂ ૫(બી) નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

(*a*) Languages : grammar composition નામક પરિચ્છેદમાં છાપભૂલ હોવાથી રેગ્યુ. ન્યૂ. ૫(બી)(*b*)નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધાર્યાના;

(*b*) Languages : grammar and composition	..	40 marks
Precis writing	..	15 marks
Amplification	..	15 marks
Report writing	..	10 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૦ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર રૂટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
Shri V. P. Pandya	Ph.D.	'Study of Silicates'	Dr. D. J. Mehta, Central Salt & Marine Chemicals Research Inst., Bhavnagar	1. Dr. J. J. Chessick, Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvenia, (U.S.A.) 2. J. A. Hockey, Department of Chemistry, Manchester College of Science Technology, University of Manchester, Manchester, England. 3. Dr. S. A. Greenberg, Mechrolah Inc., Mountain View, California, U.S.A.

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referee*
				Referees for Viva 1. Prof. S. K. Bhattacharya, Indian Institute of Technology, Kharagpur. 2. Prof. R. C. Mehrotra, University of Rajasthan, Jaipur 3. Dr. J. Gupta, Deputy Director, National Chemical Laboratory, Poona–8.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. યુ. જી. અંબાણી	પીએચ.ડી.	સંસ્કૃત "બિલ્હણ: તેનું જીવન અને કવન"	પ્રો. આર. બી. આથવલે	૧. શ્રી. જી. સી. ઝાલા, મુંબઈ ૨. શ્રી. એ. ડી. પુસાલકર, પૂના ૩. શ્રી. ડી. આર. માંકડ, ઉપકુલપતિશ્રી, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ.

(નોંધ.—૨૩ સભ્યોમાંથી ૪ સભ્યોની અનુમતિ આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૫. ફિઝિકસની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થી ના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Recommended Referees*
Shri P. D. Angreji	Ph.D.	"Studies in Atmospheric Ozone and air-glow"	Dr. K. R Ramnathan	1. Prof. Dr. A. Ehmert, Max-Planck-Institution fur Aeronomie (20b) Lindau uber Northeim, Honnover-Germany (F.R.) *or* 2. Dr. Y. Miyake, Geophysical Laboratory, Meteorological Research Institute, Mabashi, Suginami-K, Tokyo-Japan.

(નોંધ.— ૩૧ સભ્યોમાંથી ૧૫ સભ્યોની અનુમતિ આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૬. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની સભામાં નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થી ના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે તેની સામે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરી છે તે અંગે વિચારણા કરી રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees*
Shri M. B. Karnik	Ph.D.	*Education* Educational development in the State of Gujarat during the period 1951-1961 in the light of the eco-	1. Dr. I. S. Bangdiwala, Superior Educational Council, University of Puerto Rico Rio Piedras Puerto Rico (U.S.A.) 2. Dr. S. N. Mukerji, Head of the Dept. of

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees*
		nomic growth of the state	Educational administration, NCERT, NIE building Mehrauli Road, New Delhi-16 3. Dr. Madhuri R. Shah 'Anupam', Manav Mandir Road, Bambay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર રૂ. ૧૧૩-૬ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓનો ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referees*	*Names of Referees*
Shri K. H. Pandya	Ph.D.	*Pharmacology* "Mechanism of Potentiation of certain Pharmacological effects of catecholaminas following chloroquine and amodiaquine."	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ, પ્રોફેસર ઓફ ફાર્માકોલોજી, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	1. Prof. C. Heymans, Editor, Archives Internationales de Pharmacodynamie-et de Therapie, Editorial Office, Albert Baertsoenkaai, 3, Gent. Belgium 2. Prof. George Brownlay, Dept. of Pharmacology, King's College, Strand, London WC-2 (U.K.) 3. Prof. E. M. Boyd Head of the Dept. of Pharmacology, Queen's University, Kingston, Outario (Canada)

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referees*	*Names of Referees*
				Referee in India
				4. Dr. C. L. Malhotra, Prof. of Pharmacology, Lady Harding Medical College, New Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર ઓફ સ્ટેટિસ્ટિક્સની જગ્યા ઊભી કરવા વિજ્ઞાન-વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર ઓફ સ્ટેટિસ્ટિક્સની એક જગ્યા ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. ભારત સરકારે કરેલ નિર્ણયને અનુલક્ષીને આ યુનિવર્સિટીમાં પણ સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરેલ એન.સી.સી. તાલીમ ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષની કરવાનું સિન્ડિકેટના તા. ૧-૭-૬૯ની બેઠકમાં ઠરાવવામાં આવ્યું છે તેના અનુસંધાનમાં આ તાલીમ અંગેના ઑર્ડિ. ૧૩૫-એ માં જરૂરી સુધારા કરી નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા બાબત :

ઑ. ૧૩૫-એ :

કલમ ૧ : It shall be the duty of every male student studying in the Pre-Uni. class or the First Year of the diploma classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges affiliated. . . . . colleges.

કલમ : : It shall be the duty of every female student studying in the Pre-Uni. class or the First Year of the diploma classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges. . . . . University.

કલમ ૮ : Notwithstanding anything contained above, a student who has undergone N.C.C. training for *two* years shall not be required to join N.C.C. . . . . First aid.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન.સી.સી.ની તાલીમનો **ક્રમ** ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષનો કરવા માટે અને તે પ્રી-યુનિવર્સિટી અને તેની તરત જ પછીના બીજા એક વર્ષ માટે એમ કુલ બે વર્ષો માટે

સશક્ત પુરુષ વિદ્યાર્થીઓ માટે સાર્વત્રિક ધોરણે લાગુ પાડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી, તથા આ ફેરફારને અનુલક્ષીને ફિઝિકલ ટ્રેનિંગનો સમય પણ બે વર્ષ માટેનો રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપરની ભલામણોને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૩૫-એ સુધારવા તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૩૫-એની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૧૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને તા. ૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં બાકીનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૩૦. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એજ્યુકેશનની કૉલેજો માટે પ્રાધ્યાપકો, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરોનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૩નું રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૧. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની ભલામણ અનુસાર બી.એડ. અને એમ.એડ.ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા તથા તે માટે રેગ્યુ. ૪૩, રેગ્યુ. ૪૪, રેગ્યુ. ૪૫, રેગ્યુ. ૪૬, રેગ્યુ. ૪૭, રેગ્યુ. ૪૮, રેગ્યુ. ૪૯, રેગ્યુ. ૫૦, રેગ્યુ. ૫૧ અને ઑ. ૧૮૫, ઑ. ૧૮૬, તેમ જ રેગ્યુ. ૫૮, રેગ્યુ. ૫૯, રેગ્યુ. ૬૦, રેગ્યુ. ૬૧, રેગ્યુ. ૬૨, રેગ્યુ. ૬૩, રેગ્યુ. ૬૪ અને ઑ. ૧૮૮ મંજૂર કરવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારીને તે અનુસાર ઉપર જણાવેલા રેગ્યુલેશનો સુધારવા અને સુધારેલા તે રેગ્યુલેશનોને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

' એજ્યુકેશનની કૉલેજોમાં લેક્ચરરની જગ્યા માટેનાં લાયકાતનાં ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Lecturer :

1. M.Ed. with First class.
2. (*a*) M.Ed., and
   (*b*) two years' teaching experience as a Tutor in a Secondary Teachers' College or two years' experience of research or three years' administative experience.

3. (*a*) M.A., M.Sc., M.Com. and B.Ed. with Second Class; and
(*b*) five years' post-B.Ed. teaching experience in a high school or a Primary Teachers' College.

4. (*a*) (*i*) B.A., B.Sc., B.Com. with Second Class, and B.Ed. with Second Class and M.Ed.

or

(*ii*) B.Ed. with First Class and M.Ed.

or

(*iii*) M.Ed. with Second Class

or

(*iv*) Ph.D. in Education; and

(*b*) five years' post-B.Ed. experience in a high school *or* a Primary Teachers' College.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ શિક્ષણશાસ્ત્રની કૉલેજોમાં કામ કરતા લેક્ચરરોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૩. પ્રત્યેક કૉલેજમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની ગુરુતમ સંખ્યા ૧૫૦૦થી વધારી ૧૦૦૦ રાખવા અંગે શ્રી. મણિશંકર પંડ્યા તરફથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી, અધ્યક્ષ
૨. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૩. શ્રી. મણિશંકર પી. પંડ્યા
૪. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૫. આચાર્ય ય પ્રા. શુક્લ
૬. આચાર્ય હરિહર શુક્લ
૭. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૮. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
૯. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૧૦. આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ
૧૧. આચાર્ય ડૉ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકર.

૩૪. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર રૂ. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા

પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Shri A. Y. Kulkarni	Ph.D.	***Chemistry*** "Ceric Ion Induced Redox Polymeritation of Acrylonitrile on Cellulose"	Dr. P. C. Mehta	1. Dr. G. Mino, American Cyanamid Co., Research Division, Bound Brook, New Jersey (U.S.A.) 2. Dr. S. Kaizerman American Cyanamid Co., Research Division Bound Brook, New Jersey (U.S.A.) 3. Dr. V. Stannett, Camille Dregfus Labo., Research Traiangle Institute, Dusham, North Carolina (U.S.A.) 4. Dr. R. H. Marchassault, Cellulose Research Institute, State University, College of Forestry, Syracuse, New York (U.S.A.) ***Referees for Viva*** 1. Dr. R. D. Patel, Professor of Chemistry, Dept.

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
					of Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidya-nagar, Via Anand 2. Dr. K. H. Shah University Dept. of Chemical Technology, Matunga (C.R.), Bombay.
2.	Shri M. V. Chandorikar	Ph.D.	Chemistry : "Recovery of Anhydrous Sodium Sul-phate by the Floration Process"	Dr. D. S. Datar	1. Dr. Brad Gunn, National Research Council, Sussex Street, Ottawa -Ont (Canada) 2. Dr. Robert H. Dettre, Organic Chemicals Department, E-I du Pout de Nemours and Co. Wilmington-98, Delawara, U.S.A. 3. Dr. J. Rogers, University of Cambridge, Cambridge (England) *Referees for Viva* 1. Dr. G. D. Shah, Associate Profes-sor of Chemistry,

Sr. No.	*Name of the candidate*	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
					Department of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay 2. Dr. B. V. Shah, Chief Chemist, Atul Limited, Research Laboratory, P.O. Atul (Via Bulsar).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. જનરલ એજ્યુકેશન અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) The Board of General Education resolves to recommend that the subject of General Education should be made a part of University Examination, so as to serve the purpose of teaching the subject more effectively and fruitfully.

(૨) દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં માનસશાસ્ત્રના વિષયમાં Gandhism પછી નીચેનો મુદ્દો ઉમેરવો :

નીચેનાં ત્રણ પુસ્તકોને આધારે શીખવવું :

1. "General introductory lectures on Psychoanalysis" by Signund Frend.
2. (*a*) "Man for Himself" by Erich Fromm
   (*b*) "Fear of Freedom" by Erich Fromm
3. "Neurosis and Human Growth" by Karen Horney
4. "Nature Mind" by Over Streat.

(૧) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નં. ૧ અંગે ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે જનરલ એજ્યુકેશનની પરીક્ષા અંગે હાલનાં ધારાધોરણોમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

(૨) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે "સામાન્ય શિક્ષણ"નું શિક્ષણકાર્ય વધુ સારી રીતે કેમ ગોઠવાય તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા તે અંગેની અભ્યાસસમિતિને સૂચવવું.

૩૬. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીની ૧૯૬૮ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના વધારાના અંગ્રેજી વિષય માટે નીચેનું પુસ્તક મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાયની નોંધ લેવા બાબત :

"The Strange Case of Dr. Jekyl and Mr. Hyde"—Stevenson (Simplified)—Longmans.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૭. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવીના મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓ તરફથી આવેલા અહેવાલો (જાણ માટે) :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. એસ. એન. હર્વે	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. જી. એસ. વ્યાસ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૩.	શ્રી. પી. સી. પરીખ	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રી. એચ. કે. નાયક	અર્થશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૫.	કુ. એસ. કે. દલાલ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૬.	શ્રી. એ. આર. પરીખ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૭.	શ્રી. એ. ડી. મનસૂરી	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૮.	શ્રી. પી. જી. શુક્લ	સંસ્કૃત	પીએચ ડી.
૯.	શ્રી. એમ. પી. પટેલ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૧૦.	શ્રી. એસ. સનાતની	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ ડી.
૧૧.	શ્રી. એમ. એ. અબ્દુ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૨.	કુ. વી. એ. વોરા	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

(સદરહુ અહેવાલોની નકલ પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૩૮. સંલગ્ન શિક્ષણની કૉલેજોમાં પ્રથમ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી : શિક્ષકનું પ્રમાણ ૧૦ : ૧ રાખવા અને તે પછીના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી : શિક્ષક પ્રમાણ ૧૫ : ૧

રાખવાના એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૯. આચાર્યશ્રી એસ. આર. ભટ્ટના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) તૃતીય વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા પછી બીજા કોઈ વિષય સાથે અભ્યાસ કરેલો હોય તો ફરજિયાત વિષયોમાં મુક્તિ રાખી શકાશે.

(૨) વિજ્ઞાનની સ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થિની ગૃહવિજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરે તો એને બીજા વર્ષમાં (એસ.વાય.બી.એ.માં) પ્રવેશ મળશે અને અંગ્રેજી અને સામાન્ય જ્ઞાનમાં તે ઉત્તીર્ણ થયેલ હોઈ તે વિષયોમાં તે મુક્તિ મેળવી શકશે.

(૧) ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૧ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૨) ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. ૨ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બે બાબતો, બાબત નં. ૪૦ અને ૪૧ તરીકે રજૂ કરવામાં આવી:

૪૦. એકૅડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં (બાબત ક્રમાંક ૧૨૩) ઓ. કૉમ. ૫-બી અંગે બે સત્રો સેકન્ડ બી.કૉમ. અને બે સત્રો થર્ડ બી.કૉમ.નાં ભરવા અને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં પાસ ન થયા હોય અથવા જેનું સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર થયું ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને થર્ડ બી.કૉમ.નાં સત્રો ન ભરવા દેવાય તેવી સ્પષ્ટતા કરી હતી, પરંતુ ઓ. કૉમ. ૫-બીનો પાઠ સુધારેલો નહિ હોવાથી ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયા હોય અથવા સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાનું પરિણામ જાહેર ના થયું હોય તેવા કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ થર્ડ બી.કૉમ.ના વર્ગમાં જોડાયા હોવાથી તેમને અંગે શું કરવું તે માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. કૉમ.-૫બીમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં કરવામાં આવેલી ભલામણને અનુલક્ષીને હજુ સુધી સુધારવામાં આવ્યો નથી, તે હકીકતના સંદર્ભમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈને બી.કૉમ.ની પરીક્ષા માટે ટી.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગમાં ચાલુ વર્ષે દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને માટે ચાર સત્રો સળંગ રીતે ભરાય તે પર્યાપ્ત ગણવું અને તેમને એફ.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં અને એસ.વાય. બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં ઑર્ડિનન્સ ૫-બીમાં જણાવેલ વિષયોમાં અને ટી.વાય.બી.કૉમ.ની સમગ્ર પરીક્ષામાં એકસાથે ભરવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. કૉમ. ૫–બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O.Com. 5–b.

"A candidate who has passed the B.A. (Special) Examinations of this University in Economics either under the old Degree course regulations or under the existing Three-Year Degree Course regulations or in an examination of any other University considered equivalent thereto will be admitted to the Third B.Com. Examination of this University subject to the following conditions :

(*i*) That he produces a certificate of having attended for a period of 4 terms, two for second B.Com. class and two for T.Y.B.Com. class at a Commerce College affiliatsd to this University;

(*ii*) That he appears for the First B.Com. Examination in the following subjects and is declared successful therein either before or in the same examination season in which he appears at the 2nd B.Com. examination.

(*a*) Accountancy Paper I (Compulsory)

(*b*) Commercial Correspondence.

(*c*) Elements and Statistics, provided he has not offered statistics and Statistical Methods for his B.A. Examination.

(*d*) Optional Paper I in any one of the subjects under R.Com. 7.

(*iii*) That he appears for the Second B.Com. Examination in the following subjects and is declared successful therein either before or in the same examination season in which he appears at the T.Y.B.Com. examination.

(*a*) Accountancy Paper II (Compulsory)

(*b*) Business Administration Paper I

(*c*) Optional Paper II in the subject under R.Com. 7.

Explanation : The rules governing passing and allowing to keep terms shall aply mutatis-mutandis to these cases also.

A candidate who appears for the Third B.Com. Examination under the provisions of this ordinance will be entitled to claim exemption from

the papers in English and Indian Economic Problems (provided he has passed in this subject at the Third Year B.A. Examination). Candidate not availing the benefit of this clause of exemption and appearing in all subjects at B.Com. examination will be eligible for class but not for scholarship or award of any kind.

Note — Candidates appearing under this ordinance shall have no internal evaluation in subjects for First Year B.Com. Examination prescribed for them and will be awarded marks out of 100 in each of the subjects mentioned under (*ii*) above.

However for Second Year B.Com. and Third Year B.Com. Examinations the ordinaces regarding external and internal evaluation respectively shall apply to them for each one of the subjects prescribed for them."

૪૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યો માટેનાં શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણો સુધારવા અંગે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી બાબત નં. ૪ અને ૮ પર એક સાથે વિચારણા કરવામાં આવી. તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા./૨૭૦૨૧/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
ઑગસ્ટ ૩, ૧૯૬૭.
શ્રાવણ ૧૨, ૧૮૮૯ (શક).

કું. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૩

GUJARAT UNIVERSITY CONVENTIONS

MEDICAL EXAMINATIONS

(a) First, Second and Third M.B.,B.S. Examinations

1. An Examiner should not be below the rank of an Assistant Professor or its equivalent.

   In Anatomy one of the Examiners may be a teacher in Surgery.

   In Physiology and Pharmacology one of the Examiners may be a teacher in Medicine.

2. In Clinical or non-Clinical subjects, a person may ordinarily be appointed for not more than two years consecutively, it being understood that the number of appointments are counted in the same subject at the same examination. Thereafter he should not be appointed at the same examination for a period of at least one year and in the case of internal Examiners, as far as possible, till all the names on the panel in the relevant subject are exhausted.

   One of the internal Examiners must have at least 10 years' teaching experience, and where because of absence of suitable person an Examiner has to be appointed to work as Senior Examiner in spite of the above rules, such appointment should not be for more than one year save in exceptional circumstances.

   A person is eligible to be appointed as an Examiner at the higher examination immediately after completing his normal turns or even earlier if he is otherwise eligible and his name stands on higher panel on usual terms that is for two years.

3. In the Clinical subjects, the same person may not be ordinarily appointed as an Examiner both in the Paper and Clinical and Oral.

4. Notwithstanding what is stated elsewhere, in Medical Faculty Seniority should be considered on the basis of only teaching experience as a Senior Lecturer or higher post after obtaining post-graduate qualification.

(*b*) Post-graduate Examination

5. No person shall be recommended as an Examiner or a Referee at a post-graduate examination, unless he holds a Doctor's or a Master's degree of this or any other recognised University or an equivalent qualification and has had subsequent to his obtaining the post-graduate qualification, at least 10 years' teaching experience as an Assistant Professor or Professor or their equivalent in the subject in a college or recognised institution of this or of any other recognised University or is a person of recognised eminence in the subject.

Diploma holders who have been recognised as full post-graduate teachers and have ten years' teaching experience as above will also be eligible for appointment as an Examiner.

6. Notwithstanding what is stated elsewhere, in Medical Faculty seniority should be considered on the basis of only teaching experience as a senior Lecturer or higher post after obtaining post-graduate qualification.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

R. 7 :

The following are the examinations of other Universities and Bodies which have been recognised as equivalent to corresponding examinations of this University, as on 31st August 1966 *provided always that examinations were English is one of the subjectsto be passed at any examination in this University, equivalents as mentioned here-inafter to the corresponding examiuation of the other University or Board concerned shall be deemed to be given only, if the examinations in that other University or Board is also passed with English as one of the subject therein, or alte rnatively the entire examination is passed through English as the medium of examination.*

Name of the University or Body	*Examinations recognised equivalent to the corresponding examinations of this University*
1	2
Agra	: B.A., B.Sc., B.T., M.A., M.Sc., LL.B., B.Com., (for admission to M.Com., and LL.B. only), M.Com. (for admission to Ph.D.), M.B.,B.S.
Aligarh	: Pre-University Examinations Inter Arts (for admission to B.A.) Inter Science (for admission to B.Sc.) B.A. (for admission to M.A., First LL.B., B.Ed.) B.Ed., LL.B. B.Com. (for admission to First LL.B. only) B.Sc. (for admission to M.Sc.) M.Sc. (for admission to Ph.D., provided the candidate passes in the Second Divison.) M.A. (for admission to Ph.D. provided the candidate passes in the Second Division).
Allahabad	: Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Sc. (Agri.), LL.B., M.A., M.Sc., M.B.,B.S.,+ M Ed., B.Com. (for admission to First LL.B. only)

+ For admission to the higher courses in the Faculty of Medicine.

1		2
Andhra	:	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Commerce,++ Inter Science, B.A., B.Sc., M.A., M.Sc , M.B.,B.S., B.Ed. (B.T.), B.Sc. (Hons.) in French or German (=Language test for M.Sc.), Translation Test for M.Sc., B.Pharm. B.A., B.Sc., B.Com., Three-year Degree Course examinations and its part examinations provided they are taken by the University.
Annamalai	:	Pre-University Examinations Inter Arts,* Inter Science,* B.Ed., B.Sc (Hons.)
Baroda	:	All Examinations on reciprocal basis, so long as M. S. University of Baroda recognises the corresponding Examinations of our University. Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., T.D., B.Ed., M.Ed., F.E., S.E., B.E., I, II and III M.B.,B.S, Certificate of Dean Faculty of Home Science after completion 2 years' course is recognised for admission to Jr. B.A. class with Home Science. First Year of Three-year Degree Course=Intermediate Examination in respective faculties. Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y.B.A , F.Y.B.Com., F.Y.B.Sc. (for admission to Law and Science), Pre-Engineering (F.E. New Course)=Inter Science 'A' group, Pre-Medical or F.Y.B.Sc.=Inter Science 'B' group (for admission to Pharmacy or Ayurved Courses only), First LL.B., First Year B.Sc.=First B Sc. (for admission to S.B.Sc. course only), S.Y.Com., LL.B., Second B.Sc., Second B.A., B.A., B.Sc., B.Com., Three-years Degree Course, B.Text. (Tech.) Degree (for admission to First LL.B.)

++ If passed in Economics, Geography, Banking and Accountancy.

* If passed in Arts subject=Inter Arts and if passed in Science subjects = Inter Science.

1		2
Banaras	:	Pre-University Examinations Inter Arts, B.A., M.A., Inter Commerce, B.T., I.Sc., B.Sc., M.Sc. (for admission to the LL.B. Course), B.E. (Mech. & Elect.), LL.B., M.Sc., B.Pharm., M.Pharm. B.Com., M.Com., LL.M. (Provided the examination passed with 50% of marks), M.B.,B.S., M.D.,M.S.
Bihar	:	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A.,M.Sc., B.L.=LL.B., M.B.,B.S. and B.Sc. (Engineering).
Birla Institute of Technology and Science, Pilani (Rajasthan) Bangalore	:	B Com., M.Com., Inter Pharm., M.Pharm., B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.E., M.Sc.
	:	B.A. (Old and New) B.Sc. „ „ „ B.Com. „ „ „ M.A. M.Sc. B.E. (Civil, Mech. & Elect.) M.E., M.B.,B.S., B.Pharm., M.D., M.Sc., B.D.S., B.L. (LL.B.), M.L. (LL.M.), B.Ed., B.A. (Hons.) B.Sc. (Hons.), Ph.D.
Bhagalpur	:	B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.), B.Sc. Part I, B.Sc. (Hons.), M.A.
Bombay	:	Pre-Uni. (F.Y.) Arts, Pre-Uni. (F.Y.) Science, Pre-Uni. (F.Y.) Commerce, Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.Ed , B.E. (C , M. & E.); Ist LL.B. (up to June 1960), 2nd LLB., 3rd M.B.,B.S., B.Pharm., B.Textile Degree (for admission to First LL.B. Course), B.Sc. (Agri.) (for admission to 1st LL.B.)

1		2
University of Burdwan, Burdwan	:	Entrance (Pre-University) Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., B.T., M.A., M.Sc. and B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), (5 Year's integrated degree course), M.Com., Dip. in Lib.Sc.
Calcutta	:	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.Com.* (for LL.B. only), B.T. (for the purposes of admission to the courses leading to M.Ed. or Ph.D. in Education), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), M.B.,B.S., B.Sc. (Physiology) = B.Sc. (Medical).
Delhi	:	Pre-University Examinations, Inter Arts, Inter Science, B A.,+ B.Sc., B.T., M.Sc., M.A., M.B.,- B.S.,‡ the qualifying examination as equivalent to Pre-Uni. Arts/Science Examination., B.Sc. (Hons.) (Agri.), Pre-Medical Examination for admission to the courses of study in Medicine, First Year of Three-year Degree Course = Intermediate, B.E. (C., M. & E.), B.Sc.(Home Science) = B.A. (Home Science)
Gorakhpur	:	B.A., B.Sc., B.Com., B.Ed. and LL.B.,
Gauhatti	:	Inter Arts, Inter Science,** B.Sc., B.A., B Sc., B.Com. Degree (Three-year Degree Course Examination) (for the purpose of admission to post-graduate course in respective faculties)
Gujarat @@ Vidyapeeth	:	1. વિનિત = S.S.C. Examination 2. પ્રથમા = First Year 3. મધ્યમા = Intermediate

* Provided the Calcutta University agrees to recognise the B.Com. of the Gujarat University for admission to LL.B. Classes.

@@ Examinations conducted up to August 1942 are recognised.

+ Students certified to have passed any of the above examinations on the ground of social service are ineligible for admission to the courses of this University.

‡ So long as the qualifying examination is held by the University.

** If passed in Mathematics, Physics and Chemistry or Physics, Chemistry, Biology.

1		2
		4. સ્નાતક : વિશારદ = Graduation (Degree Examination)
		5. પારંગત = M.A.
		6. સમાજવિદ્યા વિશારદ@@@ = B.A.
		7. Parangat (Hindi) = M.A. (Hindi)
Gurukul Kangri Vishwavidyalaya (Haradwar)	:	M.A.
Indian Agricultural Research Institute, New Delhi.	:	Diploma of Associateship (I.A.R.I.) = M.Sc.(Agri.) (For Registration to Ph. D.Degree), M.Sc. (Agri.), Ph.D.
Indian Institute of Technology, Bombay & Delhi	:	B.Tech., M.Tech. = B.E. & M.E.
Indore	:	B.A, M.A., B.Sc., M.Sc., LL.B. B.Com. (for admission to 1st LL.B. only), M.Com., M.B., B.S, B.Sc. (Engineering), B.A. Part I, B.A., B.Sc. Part I, B.Sc., B.Com. Part I, B.Com. (Provided the examination passed as a regular student).
Indian Institute of Technology, Delhi	:	M Sc. (Physics & Chemistry) = M.Sc.
Jadavpur	:	B.A., B.Sc.
Jabalpur	:	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., B.T., M.Ed., B.E. (C., M. & E.), LL.B. (Final) The Final Examinations of Arts, Science, Commerce and Home Science of Three-year Degree Course (The standard of Classes, etc., of the above recognised post-graduate examinations will be considered in accordance with the Rules and Regulations of this University.).

@@@ After August 1947.

1		2
Jammu & Kashmir	:	Pre-University Examinations Inter Science, B.A., B.Sc., Higher Secondary = S.S.C. Thre-year Degree Course in Arts—Parts I, II, III, Three-year Degree Course in Science P. I. = F.Y.B.Sc. B.Sc. (Final Degree) = B.Sc. (Gen.)
Jivaji (Gwalior)	:	B.A., B.Sc., LL.B., M.A, M.Sc., B.Com. (for admission to 1st LL.B. only), M.Com., B.Ed., M.Ed., B.Sc. (Engineering), M.B., B.S.
Jamia Milia Islamia, New Delhi	:	Higher Secondary=S.S.C. Exam. (Gujarat State), B.A., M.A., B.Ed, M.Ed.
University of Jodhpur, Jodhpur	:	1. Pre-University Examinations 2. Three-year Degree Course Examinations—B.A., B.Sc., B.Com. 3. M.A., 4. M.Sc., 5. M.Com., 6. B.E., 7. B.Ed., 8. LL.B.
University of Kerala	:	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., M.Sc., M.B.,B.S. and B.Com. (Three-year Degree Course), B.A. (Three-year Degree Course)
Karnatak	:	All Examinations up to Bachelor's degree. F.Sc. (Agri.) = F.Y.Sc. S.Sc. (Agri.)= F.Sc. (Agri.) (Old) 3rd Sc. (Agri.) = S.Sc. (Agri.) (Old) B.Sc. (Agri.) = B.Sc. (Agri.) (Old) First & Final Examinations of B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course), M.Sc.
Kurukshetra	:	M.A. (Sanskrit) (for admission to Ph.D. in Sanskrit), Pre-Medical, Pre-University examination & B.A. (Hons.)., B.Sc. (Hons.), M.A., M.Sc.
Lucknow	:	B.A., B.Sc., M.A., M.Sc., LL.B., M.B.,B.S.+

+For addmission to the Higher Courses in the Faculty of Medicine.

1	2
Madras	: Pre-University Examinations Inter Arts and Science@., B.A., B.L., B.Sc., M.Sc., M.B.,B.S.+, B.Sc. (Agri.), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.O.L. (for purposes of courses leading to M.A. or Ph.D. Examinations in an oriental language), B.Sc. (Hons.), T.D.D. Diploma.
Mysore	: Pre-University Examinations Inter Arts & Science@, B.A., B.Sc., B.T. (for admission to the M.Ed. course), B.E. (Civil, Mech. & Elect.), B.Sc. (with Economics, Mathematics and Statistics)=B.A. (for purpose of exemption from paper in English), LL.B., M.A. (for the purposes of courses leading to the Ph.D. Degree), B.L.=(LL.B.) and M.B.,B.S., Pre-Professional = I.Sc., B.A. (Three-year Degree Course)= B.A. (3-Y.D.C.), B.Sc. (T.Y.C.) = B.Sc. (Gen.), B.Com. (T.Y.C.) = B.Com.
Marathawad	: 1. Pre-Uni. Arts, Science, Commerce 2. B.A., B.Sc., B.Com. 3. LL.B. 4. B.Ed. 5. B.E. (Civil) (Three-year Degree Course) (Recognised on permanent basis) B.Sc. (Three-year Degree Course), Part I First B.Sc. (Pre-Professionals) = First B.Sc. (as per respective subjects). Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce.

+ For admission to the higher courses in the Faculty of Medicine.

@ If passed in Arts subjects=Inter Arts and if passed in Science subjects=Inter Science. Arts subjects mean the following, viz.:

(1) Logic, (2) Indian History, (3) Ancient History, (4) Modern History, (5) 3rd Language, (6) Economic History of England and Economic Geography, (7) Geography, (8) Mathematics.

Science subjects mean the following, viz.:

(1) Mathematics, (2) Physics, (3) Chemistry, (4) Natural Science.

1		2
Magadh University, Gaya	:	Pre-University B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M.Sc., M.Com., LL.B.
Nagpur	:	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc., B.T. B.Sc. (Agri.), M.A., M.Sc., M.Sc. (Agri.) and M.B.,B.S. B.Com. (For admission to 1st LL.B. only), B.Sc. Part I (Three-year Degree Course) = Inter Science (if examination is conducted by the University), B.A. (Three-year Degree Course), F.E., First B.E. = B.E., B.Pharm. (for admission to first LL.B.) B.E. (C., M. & E.)
Osmania	:	Pre-University Examination Inter Science, M.B.,B.S., B.A. (Three-year Degree Course), M.A., B.Ed., M.Ed., B.Sc. (Three-year Degree Course)=B.Sc. (Gen.), M.Sc., LL.B., LL.M., B.E. (C. M. & E.)
Orissa University of Agriculture and Technology Bhuvneshwar	:	B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.).
Patna	:	All Examinations (Old)
Poona	:	All examinations up to June 1974 except examinations in Agriclture, B.A., B.Sc., B.Com. (Three-year Degree Course) Pre-University Examinations F.Sc. (Agri.)=F.Y.Sc. S.Sc. (Agri.)=F.Sc. (Agri.) (Old) 3rd Sc. (Agri.)=S.Sc. (Agri.) (Old) B.Sc. (Agri.)=B.Sc. (Agri.) (Old) The period for the recognition of examinations of Poona University is extended up to June 1974 B.A., Part I =First B.A.

1		2
		B.Sc., Part I = First B.Sc. (Pre-Professional) B.Com. Part I = First B.Com.
Punjab	:	Higher Secondary Examination = S.S.C. Pre-University Examination, Pre-Medical, Pre-Engineering Inter Arts, Inter Science, B.A., B.T., M.A., B.Sc., (Hons School), M.Ed., M.B., B.S., Dip. in Pharmacy & Dressers Course = Dip. in Pharm., B.Pharm. B.Sc. (Engg.) = B.E. (C. M. & E.), B.A., B.Sc. (Three-year Degree Course) (First & Final Examinations only)
Punjabi University, Patiala	:	Pre-University, Pre-Medical, Pre-Engineering, M.A., M.Ed., M.B., B.S., Diploma in Pharmacy and Diploma in Dressers Course, B.Sc. (Engg.) (Civil, Mech. & Elect.).
Rajasthan (Rajputana)	:	*Inter Arts, Inter Science and Inter Commerce, + B.A., M.A., B Sc., M.Sc., LL.B. for admission to LL.M. Course (provided the candidate seeking admission has passed B.A., B.Sc. or B.Com.), B.E. (Mech. & Elect.), B Ed., B.Com.‡ Pre-University Examination Inter Pharm. I Part = F.Y.Pharm. Inter Pharm. II Part = Inter Pharm. B.Pharm. (Group 'B') = B.Pharm.

*Inter Arts and Inter Science, if passed in Arts subjects = Inter Arts and is passed in Science = Inter Science. Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities.

+If passed with 40% marks in each subject at the examination.

‡B.Com. Examination if passed with Advanced Accountancy and Auditing or Advanced Banking as a special subject, provided the candidate appears and passes the B.Com. Examination of this University without being required to keep any terms in the following :

(1) Two papers in Principal of Economics, (2) One paper in Modern Economic Development.

1		2
		1st Year, 2nd Year & 3rd Year Examinations: Three-year Degree Course in Arts, Science and Commerce (provided the examinations are conducted by the University.) and Pre-University in Agriculture, Pre-Professional in Agriculture, B.Sc. (Agri.) and M Sc. (Agri.) Examinations, M.Com.,M.Ed.,LL.M., B.E. (Civil), M.B.,B.S., M.D., M.S., M.Sc. (Medical)
Rajasthan Agricultural University, Udaipur	:	1. Pre-University Agriculture (Certificate Course) 2. Pre-Professional (Certificate Course) 3. B.Sc. (Agri.) (Degree Course) 4. M.Sc. (Agri.) (Degree Course)
Saugar	:	Inter Arts, Inter Science, B.A., B.Sc. = B.Sc. (Subsidiary only), B.T. Pre-University Arts, Science and Commerce, B.A., B.Sc., B.Com., M.A., M Sc., M.Com., LL.B. & B.T. (The standard of classes for the post-graduate examinations will be considered according to Rules and Regulations of the University).
Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth	:	Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, T.D. (provided S. S. C. Examination is passed with English), B.A. (Gen. & Sp.), M.A., B.Sc. (Sub.) and B.Sc. (Prin.), M.Sc., B.Com., F.E, S.E., B.E. (C., M. & E.), F Sc. (Agri.) (Old Course), Ist Sc. (Agri.) (New), 1st year, 2nd year S.Sc. (Agri.), B.Sc. (Old & New) (so long as courses are not changed). Preparatory Arts, Science and Commerce, F.Y. B.A., F.Y.B.Com.,F.Y.B.Sc. (=for admission to Law and Science courses only), Pre-Engineering=Inter Science 'A' Group, F.Y.B Sc. 'B'=Inter Science 'B' Group, Degree examinations of Three-year Degree Course B.A., B.Sc.,

1		2
		B.Com., B.Sc. (Agri.), B.E. (C., M. & E.) B.Ed., M.Ed., M.Com., Second B.A., Second B.Sc., Second B.Com., M.E. (M. & E.) Preparatory Agri., F.Sc., S Sc., B.Sc., 1st LL.B. & LL.B.
S. N. D. T.	:	Pre-University Examination (provided it is passed with English as one of the subjects), First year of Three-year Degree Course (if it is conducted by the University) and B.A. Examination if it is passed with the subject of English and is in accordance with the new four years' integrated course, M.A., B.Ed., M.Ed. (provided the student has passed B.A. Examination under revised four years' course and with the subject of compulsory English).
Shivaji University, Kolhapur	:	Pre-Uni. Arts, Science, Commerce, Inter Arts, Science, Commerce, B.A., M.A., B.Ed., M.Ed., B.Sc., M.Sc., B.Com., M.Com., 1st LL.B., 2nd LL.B., LL.M., 1st, 2nd & 3rd M.B.,B.S. (Final)., F.E.,S.E.,B.E.
		B.A. Part I B.Com. Part I B.Sc. Part I B.A.,B.Sc., B.Com. } Three-year Degree Course.
		B Pharm., B.E. (Four-year Degree Course), Dip. in Lib. Sc.
Travancore Thomson College, Roorkee	:	Inter Arts, Inter Science,*B.A., B.Sc. B.E. (Civil)
Tribhuvan (Nepal)	:	Inter Arts, Inter Sc., Inter Com., B.A., B.Sc., B.Com., M.A. and B.L. (The standerd of classes for the Post-graduate examinations will be considered according to rules and regulations of this University.)
Tata Inst. of Social Sc., Bombay	:	M.A. Degree in Social work : M.L.W.

*Conditions as laid down for Annamalai and Madras Universities.

1		2
Uni. of South Africa	:	F.Y. Course of the B.Sc. Degree for admission to the Medical Course provided Organic Chemistry is one of the subjects in which the candidate has passed both in theory and in the practical test.
Utkal	:	Pre-University Examinations Inter Arts, Inter Science, B.A., M.B.,B.S.,LL.B., M.Ed., Pre-Professional, B.Sc. (Engineering) = B.E. (C., M. & E.), M.Sc. First Examination of Three-year Degree Course in Science= Inter Sc. First Examination of Three-year Degree Course in Arts = Inter Arts First Examination of Three-year Degree Course in Commerce** = Inter Com. } Provided the examination is conducted by the University. Degree Examination of Arts, Science and Commerce (Three-year Degree Course)
U. P. Agricultural University, Pantnagar (Nainital)	:	B.Sc. (Hons.), Ag. & A.H. Degree Examination = B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.)
Udaipur (Rajasthan Agricultural University)	:	1. Pre-Uni. Arts, Science, Commerce 2. B.A., B.Sc., B.Com. Degree (Final) examination of Three-year Degree Course). 3. M.A. 4. M.Sc. 5. M.Com. 6. LL.B. 7. B.Ed. 8. M.Ed.

**Provided the candidate appears in the subject of Accountancy at Intermediate Commerce Examination of this University and pass it before or simultaneously with any other examination of this University for which, he may be due.

1		2
Vikram	:	B.A., B.Sc., B.T. (B.Ed.), M.A., M.Sc., LL.B. M.B.,B.S , B.Com. (for admission to LL.B. only) M.Com (The standard of classes for the recognised Post-graduate examination will be considered according to Rules and Regulations of this University.) B.Sc., Part I = Inter Science (if University Exam.), B.A., B.Sc., B.Com., Three-year Degree Course Examinations, Parts I, II, III if the Exams. are held by the University and B.Sc. (Engg.) (Civil & Electrical) = B.E. (Civil & Electrical) B.Sc. (Agri.), M.Sc. (Agri.)
Vishvabharati	:	Senior School Certificate Examination in Arts and Science = Pre-University (provided the Examination is passed with subject of English).
Venkateshwar, Tirupati	:	Pre-Uni. Exmination, B.A. (Sp. & Gen.), B.Sc. (Sp. & Gen.), B.Com., M.A., M.Sc., M.B.,B.S.
Basic Training Centre, Rajpipla and Mangrol.	:	Certificate of Graduate = B.Ed.
		(C)
Board of High School & Intermediate Education, U.P., Allahabad	:	High School = (S.S.C./Matriculation) Inter Arts, Inter Science, Inter Commerce, if passed with 40 per cent marks in each subject and if passed with one of the following optional subjects : (*a*) Elements of Banking (*b*) Elements of Industrial Organisation (*c*) Mathematics
Central Board of Secondary Education, Ajmer.	:	Higher Secondary Exam. = S.S.C.

(C) If passed with 35 per cent marks in each subject or if passed in the First or Second Division.

1	2
	(C)
Board of High School & Intermediate Education, Ajmer, Bhopal & Vindhya Pradesh, Ajmer	High School (=S.S.C./Matriculation) Inter Arts, Inter Science (J) Inter Commerce } if passed with English as compulsory subject.
Board of Secondary Education, Madhya Pradesh, Bhopal	High School Examination = S.S.C. (If passed with the subject of English.) Inter Arts, Inter Science (If passed with English as compulsory subject.) (J) Inter Commerce Higher Secondary Certificate 'B' examination and Higher Secondary School Certificate Examination (Three years' Course) = Pre-University Examinations* (provided the examination is passed at the end of twelve years course)
	(F & C)
Board of Secondary Education, Delhi	High School (=S.S.C./Matriculation)
	(C)
Board of High School and Intermediate Education C.P. (Nagpur)	High School (=S.S.C./Matriculation)

* For recognition to Pre-University in Science Examination the candidate who has not taken the subject of Science at the Examination will have to appear in that subject before or simultaneously with Inter Science Examination of this University and the candidate will be declared successful in the Inter Science Examination of this University unless he passes the examination in that subject.

(j) Provided the candidate passes the examination held under the new syllabus and provided further that he obtains 40 % marks in each subject or 50 % in aggregate.

(f) If passed in English, Mathematics, Additional Language, Elementary Science (including Domestic Science for Girls) and History, Geography and Economic as one of the two optional subjects.

1		2
		(C)
Higher Secondary Certificate Examination of the Higher Secondary Certificate Examination Board, Hyderabad State.	:	Higher Secondary Certificate Examination = S.S.C. / Matricalation)
Board of Secondary Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.	:	Higher Secondary; Multipurpose School Certificate Examination=Pre-University Examination* (Provided the Examination is passed at the end of twelve years' course.)
Higher Secondary Education Board Delhi.	:	The Higher Secondary Examination = Matriculation / S.S.C.
Board of Higher Secondary Education, Delhi.	:	The Higher Secondary Examination = S.S.C.
Department of Education, U.P. Board, Allahabad.	:	L.T. (Diploma) = B.Ed.
		(D)
Department of Examinations, Ceylon (Colombo)	:	Ceylon General Certificate of Education (Ordinary level)
Secondary Education Board, Madhya Bharat, Gwalior.	:	High School and Intermediate examinations in Arts, Science and Commerce provided English continues to be a compulsory subject at all the Examinations on following conditions*
Board of Secondary	:	+High School Examination

* High School : If passed with 35 % in each subject or if passed in the First of Second Division.

Intermediate Commerce : If passed with 40 % in each subject.

+ If passed with atleast 35% marks in each of the following subjects viz. English, Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in First or Second Division.

(D) If passed in English, an additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them.

1	2
Education, Rajasthan	Intermediate Arts, I.Sc. and I.Com. (if passed with 40% marks in each of the subject at the Examination)
Board of Secondary Education, Ajmer.	: Higher Secondary = S.S.C.
Mahakoshal Board of Secondary Education, Jabalpur, Vidarbh Board of Secondary Education, Nagpur.	: **Secondary School Certificate Examination = S.S.C.
Orissa Board of Education.	: High School Certificate Examination = S S.C.
	(C)
Bihar School Examination Board, Patna.	: Secondary School Examination = S.S.C.
School Leaving Certificate Examination Board of the Govt. of Bombay.	: School Leaving Certificate Examination = S.S.C. / Matriculation
	(C) and (G)
Department of Education, Mysore.	: Secondary School Leaving Certificate = (Matriculation) S.S.C.
	(C)
Education Department of Govt. of Nepal, G.H.Q. India.	: S.L.C. Examination = Matriculation. The Indian Army Special Certificate of Education Examination = (Matriculation) S.S.C.
	(E)
Government of India, Ministry of Education, New Delhi.	: Diploma Examination of the Chiefs College = (Matriculation) S.S.C.

** Recognised for 2 years if passed with 35% in each subject or if passed in First of Second Division.

(*C*) If passed with 35% marks in each subject or if passed in the First or Second Division.

(*G*) Provided the applicant is certified by the Registrar, Mysore University as being eligible for admission to the collegiate courses in the said University.

(*E*) If passed in courses 'A' with either Science or a Classical language.

1		2
German Abitur.	:	German Abiture Examination = S.S.C.
Government of India, Ministry of Education, New Delhi.	:	Diploma in Rural Services (3 years Degree course), For Admission to M.A. provided the candidate has obtained 50% of marks in the subject.
Central Board of Secondary Education, New Delhi.	:	(*i*) Higher Secondary and (*ii*) Higher Secondary (Multipurpose) Examination = S.S.C. (C)
H. E. H. The Nizam's Govt., India.	:	The High School Leaving Certificate = (Matriculation) S.S.C.
Indian Military Academic, Dehradun.	:	Entrance Examination = (Matriculation) S S C.
Pre-Engineering Board, Delhi.	:	Pre-Engineering Examination as equivalent to Inter Science 'A' Group of this University for Admission to Engineering Course. (*h*)
The Government of Madras and the State of Travancore, Cochin, Hyderabad (Deccan).	:	Secondary School Leaving Certificate Examination = (Matriculation) S.S.C.

*(*i*) For the purposes of admission to the F.Y. Science course, if the holder of the certificate has completed and passed in the course laid down for April School.

(*ii*) For purposes of admission to the First Year Science Course, if the holder of the certificate has completed and passed in the courses laid down for technical school.

(*iii*) For purposes of admission to 1st year Commerce Course, if the holder of the certificate has completed and passed in the courses laid down for commercial schools.

(*iv*) For purpose of admission to the First Year Arts Course, if the holder of the certificate attending a vocational school has passed the Examination for the courses concerned and has passed in the subjects of a classical language or a Modern European Language with 35% marks held by the S S.C. Board, Poona.

(*h*) Provided the holder produces a certificate from the Registrar of the Madras University declaring him eligible for admission to courses of study for the Madras University or the Travancore University.

1	2
The Indian Mercantile Marine Trainingship "Duffrin"	: Final passing out Examination or the Examination conducted by the Governing Body for the Engineering candidate=(Matriculation) S.S.C.
Two years course conducted by the Indian Defence Academy	: (Inter Science) = F.Y.B.Sc.
Any Province, India	: European High School = (Matriculation) S.S.C. (*d*)
Cambridge	: Overseas School Certificate = (Matriculation) S.S.C. (Indian School Certificate) (*m*)
London	: Matriculation, Inter Arts, Inter Science, Post-graduate Certificate in Education = B.Ed. (*d*) General Certificate of Education (United Kingdom) = (Matriculation) S.S.C. (*d*)
Oxford.	: School Certificate = (Matriculation) S.S.C.
Joint Matriculation Board, Pretoria, South Africa.	: Matriculation = (Matriculation) S.S.C.
Board of West Bengal.	: School Final Examination = (Matriculation) S.S.C. (If passed with 35% marks in each subject or if passed in the I or II Division) Higher Secondary Examination = Pre-University, (Provided the examination is passed at the end of twelve years course)

(*m*) If passed in English, an additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject or if passed in the First or Second Division.

(*d*) Please see page 10.

1	2
	(1) Higher Secondary Examination = Pre-University Arts (F.Y.) If passed with first language, Second language (English shall be a language either under first or second language) and any three subjects from Group I : Humanities. (*a*) A Classical Language (Sanskrit, Pali, Arabic, Persian or Latin), (*b*) English (Same as for the First Language under Section 'A'), (*c*) History, (*d*) Geography, (*e*) Elements of Economics and Civics, (*f*) Logic, (*g*) Psychology, (*h*) Mathematics. (2) As equivalent to First Year (Pre-University) Science Examination—if passed with first or second language (English shall be a language either under first or second language and the following elective subject from Group (2)—Science. Physics, Chemistry and Mathematics for admission to the Intermediate Science Class (Group 'A' only); and Physics, Chemistry and Biology for admission to the Intermediate Science class, Group 'B' only. (3) As equivalent to First Year Commerce (Pre-University Examination)—if passed with first language, second language (English shall be a language either under first or second language) and the following three subjects from Group (4)-Commerce : (*a*) Elements of Commerce including Business Method and Correspondence. (*b*) Economics and Civics including Economic Geography.

1	2
	(*c*) Book-keeping and Commercial Arithmetic; and obtains at least 40% of the total number of marks obtainable at the examination.
Board of Technical Examinations (Maharashtra State)	Diploma course in Pharmacy (Final) Examination for admission to First B.Pharm. course provided the candidate passes the subject of Hindi at the Inter Pharmacy Diploma Examination.
Jammu & Kashmir : Board of Secondary Education, Srinagar.	Higher Secondary = S.S.C.
Board of Secondary Education, Gauhatti (Asam)	High School Leaving Certificate Examination = S.S.C. (If passed with the subject of English) = S S.C.

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની સભા બુધવાર તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ બપોરે ૪-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૩. શ્રી. સી. એન. હકાણી	હાજર
૪. શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૫. શ્રી. એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૭. શ્રી. પી. એસ. કલવચવાલા	હાજર
૮. શ્રી. એચ. જી. પંડ્યા	હાજર.

૧. તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બિરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી ઍન્ડ સાયન્સ, પિલાણી, રાજસ્થાનની ઇન્ટર ફાર્મસી પરીક્ષાને માન્ય કરવા સદરહુ સંસ્થાના વડાએ તેમના તા. ૧-૬-૧૯૬૬ના પત્રથી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ફાર્મસીના ડીનનો અભિપ્રાય

"I recommend that the examinations of the Birla Institute may be considered equivalent to the corresponding examinations of the Gujarat University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિરલા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી ઍન્ડ સાયન્સ, પિલાણી, રાજસ્થાનની ઇન્ટર ફાર્મસી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી ઑફ બિહાર, મુઝફરપુરની નીચે મુજબની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવા સદરહુ યુનિવર્સિટીના મહામાત્રના તા. ૨૮-૪-૧૯૬૫ના પત્ર દ્વારા કરવામાં આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ
(૨) આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ — ત્રિવાર્ષિક પદવી અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓ, ભાગ ૧ અને ૨.

(૩) એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.
(૪) એલએલ.બી., એલએલ.એમ.
(૫) બી.એસસી. (એગ્રિ.)
(૬) બી.એસસી. (એન્જિનિયરિંગ).

(નોંધ.—ઉપરોક્ત બાબત ઇકિવવેલેન્સ-સમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૬ની સભામાં મૂકવામાં આવી હતી તે બાબત મુલતવી રાખવી અને તે યુનિવર્સિટી કાયદાની રૂએ સ્થપાયેલી છે કે કેમ તે માહિતી સાથે ફરી રજૂ કરવા નક્કી થયું હતું. યુનિવર્સિટીને પૂછવામાં આવતાં તેમણે જણાવેલું કે આ યુનિવર્સિટી કાયદાની રૂએ સ્થપાયેલી છે. સદરહુ બાબત તા. ૨૧-૬-૧૯૬૬ની ઇકિવવેલેન્સ સમિતિની સભામાં આઇટેમ નં. ૭થી વિચારણા માટે મૂકવામાં આવી ત્યારે તેની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી એમ ઠરાવવામાં આવેલું.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બિહાર યુનિવર્સિટી મુઝફરપુરની પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ વગેરે જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનને મોકલી તેમના અભિપ્રાય આવ્યેથી આ બાબત વિચારણા માટે ફરી રજૂ કરવી.

૪. મુંબઈ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષા ૧૯૫૧માં પાસ કર્યાના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા અંગેની શ્રી. એન. બી. શાહની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (એગ્રિ). પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૫. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી લેવામાં આવતી "ડેમોન્સ્ટ્રેશન મલ્ટીપરપઝ હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા"ને માન્ય કરવા અંગે સદરહુ બોર્ડના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૩-૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક જન. ૬૬-૪૦૯૯-૧૭૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"૧૧ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ જ છે માટે એસ.એસ.સી.ઈ. બરાબરી જ વિચારી શકાય."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"The courses of study follow the basic pattern of multi-purpose schools and as far as Science subjects are concerned two courses are not always equivalent subject-wise for the Pre-Uni. Science Course of our University. Furthermore the choice of subjects being vide all students passing the examination may not have had an adequate granding in a all two Science subjects necessary for admission to the F.Y.B.Sc. Class. In my opinion, therefore, eqivalence to the Pre-Uni. Science Examination of this University is not recommended, except to those who pass the examination after having offered English, Physics, Chemistry, Biology or/and Maths."

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"If in other cases we have recognised eleven year course structure for Higher Secondary, the Demonstration Multipurpose Higher Secondasy Schools Examination with Commerce subjects can be recommended on equivalent to Pre-University Commerce.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની "ડેમોન્સ્ટ્રેશન મલ્ટીપરપઝ હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને મુંબઈ, વડોદરા, પૂના અને આણંદ યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલી છે કે કેમ તે અંગે માહિતી મંગાવી આ બાબત ફરી વિચારણા માટે રજૂ કરવી."

૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના તા. ૬-૪-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૫૦-૬૫ જી.યુ.બી. પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રીને જણાવવું કે બીજી યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓને, તેમના ગુણદોષ પર વિચારણા કરીને, માન્યતા આપવાની વિચારણા કરવામાં આવે છે.

૭. ઉત્કલ યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. ડિગ્રી પરીક્ષા માન્ય કરવા અંગે તે યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારના તા. ૧૯-૮-૧૯૬૬ના પત્રાંક એએલ. ૨૬૪૩૮-૬૬થી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"The Part I and Part II M Sc. Examinations of the above mentioned University cannot be considered equivalent to the corresponding parts in our University M.Sc. Examinations. The whole examination taken together, however, may be considered equivalent."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉત્કલ યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. કેરાલા યુનિવર્સિટીની ડિગ્રી પરીક્ષા માન્ય કરવા તે યુનિવર્સિટીના ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રારના તા. ૨૫-૫-૧૯૬૫ના પત્રાંક જી.જી. ૬૫૮-૬૫થી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"Pre-Degree Examination of Kerala University may be considered equivalent to Pre-University Examination of Gujarat University on reciprocal basis."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"The Kerala University has as 2 years' Pre-Degree Course. Every student offers (*a*) English and one language compulsory (*b*) three Science subjects from groups "*A*" & "*B*" of the syllabus or 3 Arts

subjects from group "*B*" of the syllabus, and (*c*) General Science for the Arts students above or Social Studies for the Science students.

Taking the 2 years together the syllabus and duration of courses for Science students are more or less equivalent to those of our Pre-Uni. and F.Y.B.Sc. Courses. Social Studies offered by the Science students may be considered equivalent in content of the subjects of General Education of our University at F.Y.B.Sc. Hence there appears no difficulty in considering the Pre-Degree 2 years' Course and examination of Kerala University (for those students who have offered 3 Science subjects from Part II Gr. "A" as optional subjects), as equivalent to the F.Y.B.Sc. Course and Examination of Gujarat University.

Apparently there is no University examination in the Kerala University at the end of the First Year of the 2-year Pre-Degree Course. Hence the question of equivalence of the Pre-Uni. Science of our University does not arise.

It should be noted, however, that since the choice of subjects (optional) for Science students is wide, admission to S.Y.B Sc. courses of this University will naturally depend on the subjects the students has offered and passed at the Pre-Degree Examination of Kerala University."

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"આ પરીક્ષા બે વર્ષની છે જેથી પ્રી-યુનિવર્સિટી (ગુ. યુ.) જોડે માનીએ તો નીચું ને corresponding માનીએ તો એફ.વાય.બી.એ. બરાબર મનાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કેરાલા યુનિવર્સિટીનો પ્રી-ડિગ્રી પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ વગેરે જે તે વિદ્યાશાખાના ડીનને મોકલી તેમનો અભિપ્રાય આવ્યેથી આ બાબત ફરી વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

૯. ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, દિલ્હીની એમ.એસસી. (ફિઝિક્સ અને કેમિસ્ટ્રી) પદવી પરીક્ષાને પરસ્પર ધોરણે માન્ય કરવા માટે તે સંસ્થાના તા. ૬-૫-૧૯૬૬ના પત્રાંક. ૧૧ ડીડી.એસી.એ. રેકગ્ના.-૧૬-૧૦૮૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"The M.Sc. (Physics & Chemistry) of Indian Institute of Technology, Delhi, may be considered equivalent to the M.Sc. Degree of this University in the corresponding subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ટેકનોલોજી, દિલ્હીની એમ.એસસી. (ફિઝિકસ અને કેમિસ્ટ્રી) પદવી પરીક્ષાને આપણી એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા તુલ્ય (જે તે વિષયમાં) પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. ભાગલપુર યુનિવર્સિટીની એમ.એ.ની પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"પીએચ.ડી. ઉપરાંત આપણે ત્યાં અધ્યાપક તરીકે પણ માન્યતાનો સવાલ આવે છે કે નહીં. કદાચ એ જો ન આવે તો જ પીએચ.ડી. પૂરતી માન્યતા વિચારી શકાય',

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભાગલપુર યુનિવર્સિટીની એમ.એ. પદવી પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. પ્રયાગ સંગીત સમિતિની તેમની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે તે સંસ્થાના મહામાત્રના તા. ૮-૪-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૧૦૧૩ ગુજ. પીએસ.એસ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

સંગીત વિદ્યાશાખાના ડીન શ્રી. એ. વી. દેશીનો અભિપ્રાય

"Any Music Examination Courses of Prayag Sangeet Samiti, Allahabad, cannot be equivalent to Gujarat University courses for following reasons :

1. In Prayag Sangeet Samiti Courses students are admitted though they have not passed S.S.C. Examination with English.
2. In their courses age limit is also not fixed for admission."

ચેરમૅન શ્રી. જશવંત ઠાકર, ફાઇન આર્ટ્સ બોર્ડ, ઉપરના અભિપ્રાય સાથે સંમત છે તેમ જણાવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રયાગ સંગીત સમિતિની પરીક્ષાઓ માન્ય રાખવી નહીં.

૧૨. કેટલીક બોર્ડો/યુનિવર્સિટીઓમાં અગિયાર/બાર વર્ષનો હાયર સેકન્ડરી અભ્યાસક્રમ હોઈ તેની સમકક્ષતા અંગે નીચેની વિદ્યાશાખાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આર્ટ્સ ફૅકલ્ટી

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તારીખ ૧૬-૧૨-૧૯૬૪ની ભલામણ* સાથે આ વિદ્યાશાખા સંમત છે એમ અભિપ્રાય આપવો."

* સદરહુ ભલામણ (તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૪ની) નીચે મુજબ છે :

"જે બોર્ડોમાં હાયર સેકન્ડરી અભ્યાસક્રમ બાર વર્ષનો હોય તે બોર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા આપણી પ્રી-યુનિ. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી, પરંતુ ૧૧ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ હોય તો તે પરીક્ષા ફક્ત એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી."

વિજ્ઞાન ફૅકલ્ટી

"This faculty is of the unanimous opinion that the criteria for recognition of the Higher Secondary Examination should be on the lines of courses and syllabii and not in the number of years taken for the course. Accordingly the faculty suggests that the syllabii of those Secondary Boards who have applied for recognition be examined according to the present system prevailing in the University and authorises the Dean of Science Faculty to opine on the equivalence of the Higher Secondary Examination either which the S.S.C. Examination or the Pre University Examination according to the syllabii concerned."

વાણિજ્ય ફૅકલ્ટી

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

૧. જે બોર્ડની ૧૨ વર્ષની હાયર સેકન્ડરીની પરીક્ષા એકાઉન્ટન્સી અને કૉમર્સ વિષય સાથે વિદ્યાર્થીએ પાસ કરી હોય તે પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-કૉમર્સ તુલ્ય ગણવી.

૨. જે બોર્ડની ૧૨ વર્ષની હાયર સેકન્ડરીની પરીક્ષા પાસ કરી હોય પરંતુ તે પરીક્ષામાં એકાઉન્ટન્સી અને કૉમર્સ વિષયની પરીક્ષા પાસ ન કરી હોય તો તેને આ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સના (1) Elements of Accountancy and Commercial Arithmetic, and (2) Elements of Commerce પરીક્ષા પાસ કરવાની શરતે પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સની તુલ્ય ગણી ફર્સ્ટ બી.કૉમ.માં શરતી પ્રવેશ આપી શકાય. પ્રી-યુનિવર્સિટી કૉમર્સની પરીક્ષાના વિષયોમાં પાસ થયા બાદ ફર્સ્ટ બી.કૉમ.નું પરિણામ બહાર પાડવાનું રહે"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન તથા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના ડીનોની બનેલી સમિતિ રચવી અને તેને નીચેની બોર્ડોની પરીક્ષાઓને આપણી કઈ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી ઘટે તે અંગે પોતાનો રિપોર્ટ આપવા જણાવવું :

Names of Boards

1. Board of Secondary Education, Rajasthan (Ajmer)
2. Central Board of Secondary Education, New Delhi-1
3. Board of Secondary Education, Bhopal (M.P.)
4. Board of Secondary Education, West Bengal, Calcutta-16
5. Bihar School Examination Board, Patna-1.

૧૩. બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન, અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા સમકક્ષ માન્યતા આપવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવા માટે સદરહુ બોર્ડના મંત્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇક્વિવેલેન્સ સમિતિના તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૪ના ઠરાવ મુજબ જે બોર્ડોમાં હાયર સેકન્ડરી અભ્યાસક્રમ બાર વર્ષનો હોય તે બોર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી

પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી, પરંતુ અગિયાર વર્ષનો આ અભ્યાસક્રમ હોય તો તે પરીક્ષા ફક્ત એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત અંગે નં. ૧૨માં ઠરાવ્યા મુજબ કરવું.

૧૪. રેગ્યુલેશન ૭ સુધારવા બાબતમાં સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૩-૧૯૬૬ની સભામાં નીચે મુજબ જે ઠરાવ થયેલ છે તેના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત નીચેનાં સૂચનો સાથે સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ફૉર ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સને ઘટતી વિચારણા માટે પાછી મોકલવી :

૧. આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની સમકક્ષતા બાબતમાં ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અને આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવામાં આવેલા ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં પરીક્ષાની પરિભાષા ફેરવવી યોગ્ય થશે.

૨. આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટે સંબંધકર્તા પરીક્ષાના વિષયો પૈકી એક વિષય અંગ્રેજી હોય તો તે આવશ્યક ગણાય.

૩. લંડન યુનિવર્સિટીની જનરલ સર્ટિફિકેટ કોર્સની પરીક્ષામાં (four credits) સાથે એક જ વખતે પાસ થવાની બાબતમાં ભાષાની સંદિગ્ધતા દૂર કરવી ઘટે.

૪. પશ્ચિમ બંગાળની એસ.એસ.સી. અને હાયર એસ.એસ.સી. પરીક્ષાઓનો ભેદ સ્પષ્ટ દર્શાવવો ઘટે.

૫. હાયર એસ.એસ સી.ની પરીક્ષા બાર વર્ષના અંતે લેવાની હોય તો આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી જોઈએ અને તે અગિયાર વર્ષના અભ્યાસક્રમને અંતે લેવાતી હોય તો તે એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૭ સુધારવા બાબતમાં સિન્ડિકેટની તા. ૫-૩-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવમાં જણાવેલ સૂચનો પૈકી —

૧. પરીક્ષાની પરિભાષામાં યોગ્ય ફેરફાર કરવો.

૨. આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટે સંબંધકર્તા પરીક્ષાના વિષયો પૈકી એક વિષય અંગ્રેજી હોય તો તેની સમકક્ષતા માટે જે તે યુનિવર્સિટી કે બોર્ડની સંબંધકર્તા પરીક્ષાના એક વિષય તરીકે અંગ્રેજી હોય તે એક આવશ્યકતા ગણવી, સિવાય કે અંગ્રેજી દ્વારા તે પરીક્ષા અરજદારે આપી હોય.

૩. સદરહુ કલમમાંથી "at one and the same examination" શબ્દો કમી કરવા, તેમ થતાં સદરહુ કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

'If passed in English, an additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject, or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them.'

૪. આ સૂચન અંગે બાબત નં. ૧૨માં ઠરાવ્યા મુજબ કરવું.

૫. આ સૂચન અંગે બાબત નં. ૧૨માં ઠરાવ્યા મુજબ કરવું.

૧૫. યુનિવર્સિટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરલ સાયન્સ, બેંગલોર ૨૪ (હેબ્બલ) તેમની બી.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટી તરફથી મહામાત્રના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

"Looking to the facts the Degree Examination of Agriculture Science, Banglore-24, does not seem equivalent to our B.Sc.(Agri.) Course."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનેવર્સિટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરલ સાયન્સ, બેંગલોર (હેબ્બલ)ની બી.એસસી. (એગ્રિ.) પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૧૬. ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સોશિયલ સાયન્સીઝ, મુંબઈ, તરફથી લેવામાં આવતી એમ.એ. ઇન સોશિયલ વર્કની પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવા તા. ૧૮-૫-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૧૬૦૨૭થી ઇન્સ્ટિટ્યૂટના રજિસ્ટ્રારે કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સ્કૂલ ઑફ સોશિયલ સાયન્સીસના અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય

"That the basic and specialised courses of study of Tata Institute of Social Sciences, Bombay, are similar to the courses of study for Master Degree in Labour Welfare of our University. Besides, the requirements for the field work and project report of the Tata Institute are more or less similar to the corresponding requirements here. I, therefore, suggest that the M.A. Degree Examination in Social Work conducted by the Tata Institute of Social Sciences, Bombay, be regarded as equivalent to the examination in Master of Labour Welfare of the Gujarat University."

(નોંધ.—વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચનથી ઉપરોક્ત અભિપ્રાય મેળવેલ છે અને શ્રી. ડીન અભિપ્રાય સાથે સંમત છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સોશિયલ સાયન્સીઝ, મુંબઈની એમ.એ. (સોશિયલ વર્ક) પદવી પરીક્ષાને આપણી એમ.એલ.ડબ્લ્યુ (M.L.W.) પદવી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરાની બી.ટેકસ્ટ.ની ટેકનોલોજીની પદવી પરીક્ષા પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ફરટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડાની બી.ટેકસ્ટ. (ટેકનોલોજી) પદવી પરીક્ષાને ફરટ એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ વડોદરાની "એમ.એસ.ડબલ્યુ." પદવી પરીક્ષાને આપણી "એમ.એલ.ડબલ્યુ" પરીક્ષા સમકક્ષ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા માટે તે યુનિવર્સિટીના મહામાત્રના તા. ૧૨-૪-૧૯૬૬ના પત્રાંક એસી. ૨૨૮ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એસ યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડાની એમ.એસ.ડબલ્યુ. (M.S.W.) પદવી પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ વગેરે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનને તેમ જ શ્રી. ધોળકિયાને મોકલી તેમનો અભિપ્રાય મેળવી સદરહુ બાબત ફરી વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

૧૯. આપણી યુનિવર્સિટીની ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.કૉમ. તથા બી.કૉમ. (ફાઇનલ ડિગ્રી) પરીક્ષાઓની માન્યતા બાબતમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીના તા. ૧૧-૮-૧૯૬૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ— સદરહુ પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે આ સાથે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી.

૨૦. પોર્ટુગીઝ વસાહત પ્રદેશમાંથી પાછા આવેલ વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ આપવા અંગે રાજ્ય સરકારના તા. ૧૮-૮-૧૯૬૬ના પત્રાંક યુ.એસ.જી. ૪૪૬૫-૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પોર્ટુગીઝ વસાહતમાંથી આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં વ્યક્તિગત ધોરણે વિચારણા કરી નિર્ણય લેવાનો ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૧. મુંબઈ યુનિવર્સિટીની એમ.એસસી. (ટેક.) પરીક્ષા સંશોધનથી પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને આપણી યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. માટે નોંધણીપાત્ર ગણવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૨. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ વર્ગમાં પ્રવેશ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

અનુ. નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	યુનિવર્સિટીમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેનાં નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપેલાં છે તે વર્ગ
૧	૨	૩	૪
૧.	શ્રી. સી. પટ્ટાભિરામન	બી.એસસી. (થ્રી-યર ડિગ્રી કોર્સ), ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૨.	કુ. કુન્તા બી. શિવરાજમ્મા	બી.એ., પાર્ટ ૧, ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ	થર્ડ બી.એ.
૩.	શ્રી. સુહાગરામ ભગવાનદાસ	બી.કૉમ. (ન્યૂ કોર્સ)	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૪.	શ્રી. હરિબાબુ ગુમા	બી.એસસી., પાર્ટ ૧, મગધ યુનિવર્સિટી	એફ.ઈ. (એલ૩)

૧	૨	૩	૪
૫.	શ્રી. અલ્લાઉદ્દીન અહમદ	હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ લીવિંગ સર્ટિફિકેટ, બૉર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આસામ	ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરિંગ (પાંચ વર્ષ)
૬.	કુ. રીટા માથુર	બી.એ., પાર્ટ ૨ (ફાઇનલ), આગ્રા યુનિવર્સિટી, આગ્રા	એમ.એ.
૭.	કુ. મહેતા જ્યોત્સના નવીનચંદ્ર	સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની ઑલ ઇન્ડિયા હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા (ફાઇનલ) પાર્ટ ૨	ફર્સ્ટ બી.એસસી.
૮.	શ્રી. પદ્મકુમાર મહેતા	મૅટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા, રંગુન યુનિવર્સિટી	પ્રી-યુનિ. કોર્સ
૯.	શ્રી. ગુપ્તા જિતેન્દ્રકુમાર	ઇન્ટર સાયન્સ યુ. પી. બોર્ડ, અલાહાબાદ	એફ.ઈ. (ન્યૂ)
૧૦.	શ્રી. શાહ સુરેશ	એસ.એસ.સી. મહારાષ્ટ્ર બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ઔરંગાબાદ	પ્રી-યુનિવર્સિટી
૧૧.	શ્રી. કોશી કે. એમ.	મૅટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા, રંગુન યુનિવર્સિટી	પ્રી-યુનિવર્સિટી
૧૨.	શ્રી. પટેલ મહંમદ હનીફ	ફર્સ્ટ બી.એસસી. માંડલે યુનિવર્સિટી, બર્મા	સેકન્ડ બી.એસસી.
૧૩.	શ્રી. અલી નાઝનીવ	એમ.એ. (ન્યૂ રૂલ) દિલ્હી યુનિવર્સિટી તેમ જ બી.એ. પાર્ટ ૩, કલકત્તા યુનિવર્સિટી	ફર્સ્ટ એલએલ.બી.
૧૪.	શ્રીમતી ચારુલતા એચ. બદામી	બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા	એમ.એ. (હોમ સાયન્સ)
૧૫.	શ્રી. મુદ્રા જગદીશપ્રસાદ	બી.એસસી., પાર્ટ ૨, નૉર્થ બેંગાલ યુનિવર્સિટી, કલકત્તા	એફ.ઈ. (જૂનો)
૧૬.	શ્રી. માનેકમ શાલિગ્રામ બહાદુરજી	એસ.એસ.સી., સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડ, નાગપુર (વિદર્ભ)	પ્રી-યુનિવર્સિટી
૧૭.	શ્રી. નોએલ એચ. ગામડીઆ	ફર્સ્ટ બી.એ. જબલપુર યુનિવર્સિટી, જબલપુર.	સેકન્ડ બી.એ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૩. યુનિવર્સિટી ઑફ નાગપુર, નાગપુરની બી.ઈ.(સી.,એમ.,ઈ.)પદવી પરીક્ષાને માન્ય કરવાનું-તેમના તરફથી આવેલ તા. ૧૮-૮-૧૯૬૬ના પત્રાંક પરીક્ષા રેકર્ડ. એક્ષ. ૬૪૮૫ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ઍન્જિનિયરિંગ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

"There is no objection if B.E. (C.,M.,E.) Degree of Nagpur University is considered as equivalent to the B.E. (C.,M.,E.) Degree of Gujarat University on a reciprocal basis."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઑફ નાગપુર, નાગપુરની બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેક્ટ્રિકલ) પદવી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ સમાપ્ત થયું હતું.

પરીક્ષા "બ" નં. ૬૦૭૭૧/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૧૭-૧-૧૯૬૭.

એસ. પી. મેઢ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg,
New Delhi.

No. F. 33-50/65 (CUP)

6 April, 1966.

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Sir,

It had recently been brought to the notice of the University Grants Commission that certain Universities did not recognise the degree awarded by other Universities for purposes of admission to courses offered by the University and its affiliated institutions. This was considered by the University Grants Commission in their meeting held on 2nd March, 1966. The Commission felt that eligibility for admission to a University should be automatic and not dependent upon the University from which a particular degree has been obtained. It was, however, a prerogative of the University to admit any student to its courses depending upon his attainments without prejudice to the University from which the admission qualification has been obtained.

The views of the University Grants Commission are brought to the notice of the Universities for such action as may be deemed necessary.

Yours faithfully,
(Sd.) R. K. CHHABRA,
Deputy Secretary.

VICE-CHANCELLOR

Unerversity of Bombay,

Bombay, 11th August, 1966

Dear Shri Desai,

I have received your letter, No. VC/Ex-B/Recog./123/66-67, dated 26th July, 1966.

I have looked into the question of recognition of the First Year B.A., First Year B.Com. and B.Com. degree examinations (under the three-year integrated course) of your University. The First Year B.A. Examination of your University has not been recognised by this University as, in the opinion of the Standing Committee on Equivalence of Examinations, the standard of the examination of your University is not on par with the Intermediate Arts Examination of this University. However, it has been decided that applications of candidates passing the said examination of your University be considered on the merits of each individual case. In fact, such of the candidates as pass the First Year B.A. Examination of your University and seek admission to the Junior B.A. class here have been allowed to do so even though no general recognition has been granted to the examination.

With regard to the recognition of the First Year B.Com. Examination of the three-year degree course, the examination has been recognised as equivalent to the Intermediate Commerce Examination of this University subject to the condition that a candidate passing the examination and seeking admission to this University must have obtained at least 40% of marks at the examination. The condition requiring a candidate to have passed the examination with 40% of the aggregate marks has been laid down having regard to the fact that a candidate at the Intermediate Commerce examination of this University is required to obtain 40% marks for passing the examination in each of the two groups of the examination. A similar condition has been laid down in respect of the recognition of the B.Com. Examination. I may add that the condition regarding percentage in respect of recognition of the

Commerce examinations is common to all Universities where the percentage prescribed for passing is less than 40%.

So far as the renewal of recognition of your F.E., S.E., First LL.B., First M.B.,B.S. and Second M.B.,B.S. Examinations is concerned, I am to inform you that none of the abovementioned examinations conducted by the Universities outside this State are considered for recognition. It was in pursuance of this practice that the recognition which had been granted to the aforesaid examinations of your University was not renewed. However, applications of candidates passing the aforesaid examinations of your University and seeking admission to this University are granted on the merits of each individual case.

With cordial regards,

Yours sincerely,
(Sd.) P. P. GAJENDRAGADKAR

Shri L. R. Desai,
Vice-Chancellor,
University of Gujarat,
Ahmedabad-9.

પરિશિષ્ટ "ધ-૨"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧(૧)

PSYCHOLOGY

Second Year B.A.

(In force from June 1967 and onwards)

Paper III : Psychology for Personal Adjustment

1. The Psychological approach to adjustment; The adjustment process; Methods of improving adjustment.
2. Fundamentals of adjustment, Interpersonal relationships, early family experiences, social interaction, Group dynamics.
3. Motivation : The process of motivated behaviour, personal needs, Physiological and psychological needs, need interrelationships, Need satisfaction in child development. The social framework of motivated behaviour, life space, sociocultural norms, Factors in goal attainment, Social influences, learning, Personal factors.
4. Frustration : Sources of frustration, environmental needs and personal factors, effects of frustration, individual differences, disruptive effects of frustration tolerance; contributory factors, increasing frustration tolerance.
5. Defence Mechanisms : The defence motivated process, attack mechanisms, Blame assigning and attention diverting mechanisms, Flight mechanisms.
6. The nourosis : Characteristics of neurotic behaviour, classification and description of neurosis, courses of neurotic behaviour, Functions served by neurotic behaviours.
7. The Psychoses : Characteristics of psychotic behaviour, Classification and description of psychoses, Causes of psychotic behaviour, the treatment of psychoses.
8. Family adjustment, Family structure and function; the structural organisation of the family. The functions of the family. The dynamics of family interaction–The husband-wife relationship, the parent-child relationship, adjusting to family crisis.

9. School adjustment : The School as a new experience, the home-school relationship, the teacher-child relationship, the poor-group relationship, the dynamics of learning, School as a life-situation.
10. Job-Adjustment : Transition from school to work, factors affecting job-selection, working women, factors affecting job-satisfaction, job-satisfaction and personal adjustment.
11. Adjustment to leisure : The availability of leisure, the function of leisure, the characteristics of leisure, the activities of leisure, factors influencing choice of leisure activities, Leisure as a problem, The creative use of leisure.
12. Psychosexual adjustment : Attitudes toward sex, Attitudes toward love, factors inmate selection, Psychosexual relationships in marriage. Why some people do not marry ?
13. Old age adjustment : Changes that occur during the aging process, sources of adjustment difficulties, viewing old-age constructively.
14. Psychotherapy : Psychotherapy as a learning process, The patient–therapist relationship, Goals of Psychotherapy, Therapist of Psychotherapy, specialists who practice psychotherapy, Locating a therapist.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

Lehner, George F. J. and Kube, Ella : *The Dynamics of Personal Adjustment*, 2nd Ed., Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1964.

(*b*) *For additional reading :*

Sorenson, H. and Malm, N. : *Psychology for Living*, 2nd Ed., New York, McGraw-Hill, 1957.

2. વહોરા એચ. આઈ., પરીખ એન. એમ., દવે સી. સી., શુક્લ કે. કે. અને કાનાવાલા એસ. સી. : 'વૈયક્તિક અનુકૂલનનું માનસશાસ્ત્ર' (ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫) (*Psychology of Personal Adjustment*)

3. Jourard, Sidney M. : *Personal Adjustment* (2nd Ed.), N. Y., Macmillan, 1963.

4. McKinney, Fred : *Psychology of Personal Adjustment* (3rd Ed.), New York : Wiley, 1960.

5. Smith, H. C. : *Personality Adjustment* (New York), McGraw-Hill, 1961.

Paper IV : Applied Psychology

1. Principles of Psychology available for use
2. Psychology in Vocational guidance
3. Psychology in Home Life
4. Psychology in Education
5. Psychology in Industry
6. Psychology in Business
7. Psychology in Law and Criminology
8. Psychology in Welfare
9. Psychology in Clinical Practice
10. Psychology in Medicine
11. Psychology in Influencing other people
12. Psychology in social reform.

Books recommended

(*a*) ***Basic Books :***

Gray, F. Stanley (Ed.) : *Psychology in Use* : New York, American Book Company, 1951.

(*b*) ***For additional reading :***

1. Hopner, H. W. : *Psychology Applied to Life and Work* (3rd Ed.), Englewood Cliffs, Prantice-Hall, 1957.
2. Anastasi, Anne : *Fields of Applied Psychology* : New York, McGraw-Hill.

Paper VIII : Physiological Psychology

1. Meaning and definition of physiological psychology and its development.
2. The Organism : Protoplasm, its characteristics and needs, organismic function, Homeostasis, its limitations. Homeostasis and psychology, the mechanism of integration of organism.
3. Conducting cells and nerve action : The development of nervous integration. The neuren. The nerve impulse, its evidence, its speed. The synopse.
4. The central nervous system (CNS) : The spinal cord. The train system. The cerebrum. Encephalization. Evidence of CNS function. Aplatier. Electrical stimulation. Local chemical stimulation. The clinical methods of the use of lower animals.
5. Contracting cells and muscle action : Primitive contraction and emotion. Kinds of muscle. Proportions of smooth muscle. The

innervation of smooth muscles. Properties of cordise and striated muscle. Innervation of striated muscles. The mater unit. Summation and asychronous innervation. Muscle tension.

6. Irritable cells. Sensation and perception : Sensation in psychology. Sensation and perception. Functions of receptors. Stimulus. Sensory thresholds. Dimensions of sensation. Psychological and physical correlates. Characteristics of the organism. Adaption. CNS in sensation.
7. Pressure, temperature and pain : Some thesis and cutaneous sense data. The dissociation of the somesthetic senses. Pressure : stimulus.

   Neuroanatomy and physiology. Psychological dimensions, Adaptation. Temperature : stimulus. Neuro-anatomy, physiology. Psychological dimensions. Adaptation. Pain : receptive structures. Stimulus for pain. Neuro-anatomy and physiology. Psychological dimensions. Localization, Factors reducing and increasing pain, Referred pain. Pain, feeling and emotion.
8. The Preprioceptive senses : Kinesthesis, Kinesthesis in posture and movement. The vistibular sense, Effects of stimulation, Thresholds, after-effects, Adaptation, Motion, sickness.
9. The chemical senses : The common chemical sense, Gustation Raceptors and central nervous connections, Stimulus, Qualities Thresholds, Contrast, compensation and fusion. Adaptation, Affect. Olfaction. Receptors and central nervous connections. Stimulus. Qualities, Thresholds, Adaptation, Ansosmia.
10. Audition : The stimulus; Sound waves, Complex waves, Sources. Harmonics, Psychological dimensions of sound, Receptors and NS connections. The ear. Nervous connections, Auditory thresholds, Pitch and loudness and their thresholds, Complex sound, Auditory defects, Deafness, Tinnitus, Diplacusis, other binaural effects, Cochlear potentials, Tonal interaction, Beats, Combination tones. Masking, Adaptation, Stimulation deafness, Localization of sound, Speech auditory theory.
11. Vision : Anatomy and physiology. The stimulus, Psychological dimensions and relationships, The Psychophysics and vision, Visual thresholds, Perimetry and colour zones of the ratina, Stimulus mixture, Adaptation, After sensation, Simultaneous contest, Visual acuity, Temporal patterning, Colour deficiencies, Theories of colour vision.

12. Secreting cells and chemical integration : The Differentiation of secreting cells, The endocrine system, Major functions of the harmones; thyroxin, paratheromene, cortical steriods, opihephring, insulin, hormones of the posterior pituitary, of the interior pituitary, the genadal hormones, Endocrine functions and Behaviour.

13. Reflexive behaviour : Reflex defined, Spinal reflexes; The flexion reflex, The stitch reflex, The extension thrust, Reflex coordination, Inhinition, Long spinal reflexes, Visceral spinal reflexes, Spinal man, Higher level reflexes. Breathing, Other vital reflexes, Breathing, Aiming responses of the eye. Higher level postural reflexes, Tropisms.

14. Autonomic nervous system (ANS). Chemical characteristics of ANS, Functions of the SNS, Functions of the (PNS) (Parasympathetic nervous system), The conditioned response and autonomic functions.

15. Motivation : Instinct, need, Releasers and sensitizers, Some models of motivation, The concept of drive, Water deficit, Food deficit, Some specific food deficit drives, Needs without dirves, Drives associated with environmental temperatures, waste products, digestion, and tissue damage, Pain, Sex, Other drives, The question of pleasure drive.

16. Emotional behaviour : Emotion as a viseceral action, Some possible dimensions of emotion, Undifferentiated excitement, Fear, pain exercise, anger, disappointment, sexual excitement, Relief, Other possible forms of pleasure, Specific reflexive patterns, Depression, Homeostasis, Muscular and mental aspects of emotion.

17. Cortical dynamics and integrated behaviour : Functional areas of cerebral cortex; neocortex and allocortex, Subdivisions of the neocortex, Sensory and perceptual functions, Association functions, Integration among the lobes.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

Wonger M. H., Jones F. N. & Jones N. H. : *Physiological Psychology,* New York, Holt, 1956. Omit Chs. 22, 23, 24, 25.

(*b*) *For additional reading :*

Tietenbaum : *Physiological Psychology*, New Jersey Hall, 1963.

PSYCHOLOGY

(In force from June 1968 and onwards)

Third B.A.

Compulsory :

Paper VI : Experimental Psychology-II (Theory and Statistics)
Paper VII : Experimental Psychology-II (Practicals)
Paper VIII : Advanced General Psychology
Paper IX : Child Psychology
Paper X : Optional Paper — Any one of the following :

(1) Schools and Theories of Psychology
(2) Educational Psychology
(3) Introduction to Industrial Psychology
(4) Introduction to Indian Psychology
(5) Introductory Abnormal Psychology.

Note — At the practical examination in Experimental Psychology the candidate shall submit to the Examiners at the time of the practical examination, the complete journal of his/her year's laboratory work duly certified by the Professor in charge and the principal of the college where the candidate has studied to the effect that he has satisfactorily completed the laboratory work prescribed for the examination.

Paper VI : Experimental Psychology (Theory and Statistics)
Theory : 45 marks
Statistics : 25 marks.

Theory :

1. General Problems — Methods and Techniques — Designing and performing and experiment.
2. Measuring time for response.
3. General sensibility and Physiological background.
4. Cutaneous sense, Smell and Taste.
5. Audition.
6. Vision.
7. Perception of Form, Distance and Movement.
8. Emotion and Bodily changes.
9. Attention and set.
10. Association.
11. Learning General Problems.
12. Conditioning.

13. Motor Learning and Verbal Learning
14. Conditions of efficient learning.
15. Retention and forgetting.
16. Transfer.
17. Thinking, Problem solving and symbolic behaviour.
18. Social interaction.

Statistics :

1. Cumulative distribution, perceptiles and Precentile Ranks.
2. Types of curves.
3. Measures of Central Tendency.
4. Measures of variability.
5. Statistics and Measurement.
6. Frequency distribution and graphic presentation.
7. Measures of Central Tandency.
8. Measures of variability.

Books recommended

Basic :

1. Postman L. and Egon J. P. : *Experimental Psychology : An Introduction*, New York, Harper and Row, 1964 (International Edition)
2. Desai K. G. : *Prarambhik Ankadashastra*, Ahmedabad, Bharat Prakashan 1962, Chs. 4, 5 & 6.
3. Carrett H. E. : *Elementary Statistics*, New York, Longmans Green & Co., 1956, Chs. 5 & 8.

Paper VII : Experimental Psychology-II (Practicals)

Practical :

1. Gestalt and other experiments in Perception (K. Exp. 37, p. 95; K. Exp. 26, p. 81)
2. Measurement of optical illusions (K. Exp. 28, p. 83)
3. Span of attention (K. Exp. 14, p. 60)
4. Fluctuations of attention (K. Exp. 13, p. 58)
5. Division of attention (W. Exp. 7, p. 16; K. Exp. p. 62)
6. Suggestion — Progressive weights method (K. Exp. 23, p. 75)
7. Colour preference by paired — comparison on method (K. Exp. 17, p. 66)
8. Judging emotions from Photographs (K. Exp. 18, p. 68)
9. Association reaction time : Discrete Method (V. Exp. 3 & 4, p. 11, K. Exp. No. 8, p. 48)

10. Association — Restricted and guided by relationships (V. Exp. 45, p. 111; K. Exp. 50, p. 112)
11. Learning mirror drawing (K. Exp. No. 38, p. 97)
12. Learning to trace the maze (V. No. 24–B, p. 66; K. Exp. No. 37, p. 96)
13. Effects of intention to learn (V. Exp. 203, p. 52)
14. Whole vs. part method of learning (V. Exp. No. 17, p. 43)
15. Conceptual content and learning (V. Exp. No. 19, p. 51)
16. Memory of extent of movement (V. Exp. No. 25, p. 67)
17. Forgetting of meaningful material, as indicated by immediate and prolonged memory (V. Exp. No. 14–A and 14–B, p. 31)
18. Transfer of training (V. Exp. No. 29, p. 86)
19. Mental Fatigue (V. Exp. No. 26–B, p. 74)
20. The growth of concepts (V. Exp. No. 45, p. 107; K. Exp. No. 48, p. 14)

Abbreviations in the brackets refer to the following books which are prescribed for experiments :

1. Valentine C. W. : *An Introduction to Experimental Psychology*, 5th Ed , London : University Tutorial Press, 1953.
2. Kuppuswamy B. : *Elementary Experiments in Psychology*, 5th Ed., London : University Tutorial Press, 1954.

The duration of the Practical Examination in this paper will be 5–00 hours for Laboratory Experiment and a short viva-voce as indicated.

	Period	*Marks*
1. Experiment : 2	4 hours	40
2. Viva-voce (to include knowledge of General Theory of experimentation and procedure of experiment and instruments)		15
3. Journal		15
4. Internal Evaluation		30

Paper VIII : Advanced General Psychology

1. The Science of Psychology : Its fields, origins, methods and uses.
2. Maturation and Development : Mechanisms of heredity, heredity and environment, maturation and growth, sensorymeter and language development.

3. Drives and Motivation : Nature of motivation, Physiological drives, general drives, deprivation, modification of motives, complex motives.
4. Feeling and Emotion : Emotional development, emotional habits and motives, bodily states in emotion, emotional expression.
5. Frustration and conflict : Conflict of motives, effects of frustration, defense mechanisms, neurotic reactions, psychotic reactions.
6. Principles of Learning : Factors in learning, classical conditioning, instrumental learning, avoidance learning, perceptual learning, maze learning.
7. Human learning and forgetting : Acquiring skills, memory processes transfer of training, retention, forgetting, techniques of study, programmed learning.
8. Language and Thinking : Signs, symbols and meaning, the thinking process formation and meaning of concepts, the solution of problems, logical reasoning, language and communication, complex processes in animals.
9. Perception and Attention : Sensory discrimination, the role of attention, perception of objects, perception of depth, perceptual constancy, co-operation among the senses, experience and motivation.
10. Vision : The stimulus; the structure and working of the eye, colour and brightness, colour blindness, sensitivity and acuity of the eye, receptor processes.
11. Hearing and the lower senses : Physical basis of hearing, structure and function of the ear, the limits of hearing, dissonence and consonence, auditory space perception deafness, the chemical senses, the skin senses, the deep senses, speech perception.
12. Intelligence and Aptitudes : Measurement of abilities, intelligence tests, extremes of intelligence, group difference in abilities, aptitudes and interests.
13. Personality : Personality characteristics, personality measurement, how personality develops, the individual and the self, theories of personality.
14. Physiological basis of behaviour, Nervous system and internal environment, neurons and synapses, methods of study, sensorymeter mechanisms, motivation and emotion, learning and thinking, intelligence, drugs and personality.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

1. Morgan C. T. : *Introduction to Psychology*, 3rd Ed., New York, McGraw-Hill, 1964.
2. Munn N. L. : *Psychology : Foundations of Human Adjustment*, 5th Ed., London, Wellington; George G. Harrap, 1965.
3. Hindi translation of above by Atma Ram Shah, Delhi, Rajkamal Prakashan, 1961.

(*b*) *For additional reading :*

Millar G. A. : *Psychology*, London, Huchinson & Co., 1964.

Paper IX : Child Psychology

1. The problem of Child Psychology : a dynamic study of children.
2. Discipline and athority : Discipline and childs response to authority, authority in conflict situation.
3. Emotional development : What is emotion, emotional maturing, emotional development as a social process ?
4. Motivation : motivation in childhood, motivation and emotion, deprivation and frustration, influencing childrens motives.
5. Physical development : The psychology of physical development, illness and physical handicap.
6. Intellectual development : Intelligence in childhood, nature and measurement of intelligence, intellectual achievements, language, concepts and scholastic achievements.
7. Social development : Social behaviour of the individual, requirements of social adjustment.
8. The individual child : The growth of personality, the significance of socialization of motivation, conflict and adjustment, the role of achievement, friendship and love in development of personality.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

English H. B. : *Child Psychology*, New York, Henry Holt, 1955.

(*b*) *For additional reading :*

1. Kartherine Landreth : *Psychology of Early Childhood.*
2. Ruth Strang : *Introduction to Child Study.*

Paper X : (1) Schools and Theories of Psychology

1. Evolution of the scientific method in psychology : Background of the schools.
2. Basic ideas of the Schools of Psychology : Structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt School, Psychoanalysis, Purposivism.
3. The areas of sensation and perception : Sensation and the schools of psychology, contemporary trends in sensory psychology, perception in pre-scientific psychology and empirical tradition, nativism in perception, perceptual psychology and the schools; Gestalt theory, Behaviouristic model, functionalism, Central determinents in perceptual theory.
4. The Area of Learning : Associationistic tradition, Contributions of Eb ing-ause and Thorndike to memory and learning, Learning and the Schools, contributions of Guthrie, Hull, Skinner and Tolman, Current functionalism, Current development in the learning theory.
5. The Area of Thinking : Historical background, contributions of structuralism, functionalism, behaviourism, Gestalt Psychology and Piago to the study of thought processes, current trends in the psychology of thinking.
6. The Area of Motivation : Prescientific motivational Psychology, contributions of Freud, Jung, Adlor, Noo Freudianism, Mc Dougall, Goldstein, and Lowin to motivational psychology, contemporary trends in motivational theory.
7. The Area of Feeling and Emotion : Contributions of structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt Psychology and Psychoanalysis, Emotion in Noo Freudian and Contemporary psychiatric practice.
8. The Area of Personality : Theories of Freud, Scholden, R. B. Cattell, G. W. Allpot and H. A. Murrey.

Books recommended

Basic :

1. Chaplin, S. P. and Kraweio, T. S. : *Systems and Theories of Psychology*, New York, Rinchart and Winsten, 1960.
2. Woodworth, R. S. and Schoohan, M. S. : *Contemporary Schools of Psychology* (3rd Ed.), New York, Ronald Press, 1964.

Paper X : (2) Educational Psychology

1. Nature, scope and function of educational psychology, psychology of teaching.
2. Nature of growth and development. Hereditory factors.
3. Physical growth and development : Educational significance.
4. Mental growth and developmeat : Physical and biological basic, individual nature of mental growth.
5. Emotional development. Central of emotions. Functioning of the emotions in life.
6. Social development and character-formation.
7. Intelligence and its measurement.
8. Aptitude and aptitude testing.
9. Personality traits and their evaluation.
10. Educational implications of individual differences.
11. General principles of learning : Theories, attitudes, interest and motivation, Effective study habits. Acquiring motor skills and knowledge. Reflective and creative thinking. Transfer of training.
12. Nature and scope of educational evaluation.
13. Techniques of evaluation.
14. Educating for health and safety.
15. Vocational exploration and their adjustment.
16. Exceptional individuals and their adjustment.
17. Behaviour, drive and adjustment. Individual adjustment and mental hygiene.

Books recommended

(*a*) ***Basic :***

Crowd L. D. and Crow Alice : *Educational Psychology* (revised edition), New York, American Book Co., 1958 (Omit Chs. 21, 22, 23 and 24).

(*b*) *For additional reading :*

Skinner B. F. : *Elementary Educational Psychology* (2nd edition), New York, Prentice Hall, 1954.

Paper X : (3) Introduction to Industrial Psychology

1. The field of industrial psychology, the work and impratida status of industrial psychologist.

2. Principles of selection and placement, traits and their distribution, basic problems of selection and their placement, procedure for selection and placement.
3. Job analysis, job description, its importance. Criteria of job success. Estimation of traits to be evaluated in selection. Differentiating traits.
4. Interview, personal history data, problem of rating, letters of reference.
5. Intelligence testing and its application to industrial placement.
6. Aptitude tests : Kinds, aptitude and proficiency. Various aptitude tests and their use.
7. Interest and personality scales. Other personality factors affecting efficiency; noise, music, temperature, ventilation, heat, lighting hours of work, rest periods.
8. Human efficiency and work. Fatigue, external factors affecting efficiency noise, music, temperature, ventilation, heat, lighting hours of work, rest and periods.
9. Industrial motivation : Why men work ? A general point of view on motivation. Certain specific hypotheses. Studies of attitudes and morale. Monetony and boredom. Restriction of output.
10. Psychological problems in accident control. Individual differences. Nature and causes of accidents. Accident proneness, General factor in accident liability.

Books recommended

Basic :

1. Ryan, T. A. and Smith, P. C. : *Principles of Industrial Psychology*, New York, Ronald Press Co., 1954. (Omit Chs. 4, 9, 10 and 17).
2. Smith, May : *An Introduction to Industrial Psychology*, London, Cassell & Co. Ltd., 1958.

Paper X : (4) Introduction to Indian Psychology

1. What is Indian Psychology ? An overview of Western and Indian Psychology
2. Cognition
3. Emotion

4. Memory and imagination. The sub-conscious mind
5. Will
6. Suggestion
7. Hypmosis
8. Personality
9. Meditation
10. Effect of meditation
11. Intuitive insight
12. Extraneous sensory experiences
13 The superconscious state
14. Methods of superconscious experience
15. Can superconscious knowledge be imparted ?
16. Religion and psychotherapy
17. Philosophy of life.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

1. *Hindu Psychology : Its Meaning for the West* by Swami Akhilanand
2. *The Birth of Indian Psychology and its Development in Buddhism* by Mrs. Phys David.

(*b*) *For additional reading :*

1. *The Idea of Personality* P. M. Shrinivasachari
2. *Sankhya Conception of Personality* by Abhaykumar Mazumdar.

Third Year B.A.

HOME SCIENCE

R. Arts 12 :

Paper VI : Food and Nutrition–III

Dietherapy :

I. Deficiency Diseases :
   (*a*) Vitamin Deficiency
   (*b*) Mineral Deficiency
   (*c*) Protein Deficiency.

II. Diabetes Mellitus :
   (*a*) History of treatment
   (*b*) Causes
   (*c*) New developments in treatment.

III. Disorders of the stomach and treatment.
IV. Disorders diseases of the intestines and treatment.
V. Diseases of the blood :
  (*a*) Pernicious Anemia
  (*b*) Nutritional Anemia
  (*c*) Other fuctional disorders
  (*d*) General treatment.
VI. Tuberculosis—early recognition and treatment.

Paper VII : Food and Nutrition–IV (Theory and Practicals)

This paper will include food analysis theory and practicals with special reference to the detection of adulteration in foods and food materials commonly in use.

Practicals

Planning and preparing different meals and dishes according to the diseases.

Food Preservation :

I. Introduction :
  (*a*) The origin of the method of food preservation
  (*b*) Study of equipment used in food preservation.
II. Major classification of areas of food preservation of concern to families and/or to commercial firms :
  (*a*) Canning
  (*b*) Pickling
  (*c*) Refrigeration
  (*d*) Dehydration.
III. Care and storing of food :
  (*a*) Daily
  (*b*) Weekly
  (*c*) Yearly.

Practicals

(*a*) *Vegetables :*
  1. Canning of vegetables in season
  2. Dehydration
  3. Pickling
  4. Preserving with heavy syrups

(*b*) *Fruits :*

1. Canning
2. Dehydration
3. Pickling with sugar and heavy syrups

(*c*) *Grains and seeds :*

Dehydration.

Reference

Preservation :

1. *Outline of Food Technology* — Loescke H. W.
2. *Food Technology* — Prescott S. C. and Proctor B. E.
3. *The Brochure on Home Seeds*—Food Preparation Series

Dietherapy :

1. *The Hospital Dietary Department* — Bernard M. C.
2. *Nutrition in Health and Disease* — Cooper
3. *The Handbook of Dietherapy* — Turner D.

Second Year B.A.

PSYCHOLOGY (Major)
(Proposed Modified Syllabus)

Paper V : Physiological Psychology

1. Definition and scope of Physiological Psychology, Problems of Physiological Psychology, Approaches to Physiological Psychology.
2. Methods of Study : Neuroanatomical methods, Electrical recording, Stimulation methods, Hormonal and Biochemical methods.
3. Biological basis of behaviour : The internal environment, Metabolic machinery, Harrones, Enzymes, Vitamins, Genes.
4. The Nervous system and the Brain : Components of neural functioning, Neurone, Nerve impulse, Conduction of nerve impulse, Synapstic connections, Reflexes, Reciprocal inhibition, The motor unit, Reaction time.
5. Sensory-motor Mechanisms : Skilled movements, sensory experience.
6. Physiological basis of perception : Visual perception, Auditory perception, Perception of Teste and Smell, Perception of our own bodies in space. The Skin senses, Neural basis of sense qualities.

7. Physiological basis of emotion and motivation : The cerebrospinal nervous system. The automic nervous system. The endocrine system.
8. Physiological basis of adaptive behaviour : Mental phenomena and physiological correlates, problem solving and physiological correlates, Retention and cortical correlates, Functional organization of the cortex. Thinking and the cortex, Learning and the cortex.
9. Biological basis of personality : Intelligence, Feeble mindedness, Improving intelligence, Drugs and personality, Psychotomimatic drugs, Psychotherapeutic drugs.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

1. Morgan, C. T., and King, R. A. : 'Introduction to Psychology' 3rd ed., New York, McGraw-Hill, 1966. Chapters XIX and XX; also relevant pages of Chs. No. VI, VII, VIII and IX.
2. David, Krech and R. S. Crutchfieed : 'Elements of Psychology', New York, Alfred Knopf, 1959, Chapters VII, XII and XVIII.
3. F. L. Ruch : 'Psychology and Life', 5th ed., Chicago, Scott, Foresman, 1961; Reference Manual I. Also relevant pages from Chs. VI, VII and X.
4. Morgan, C. T. and Stellar E. : 'Physiological Psychology', New York, McGraw-Hill, 1950 (also International Edition) (for Topic No. I only).

(*b*) *For reference :*

1. Wenger, M. A., Jones, F. N. and Jones, M. H. : 'Physiological Psychology', Holt, N. Y., also Constable, London, 1956.
2. Deutch and Deutch : 'Physiological Psychology', N. Y. (Details of this title will be supplied later.)

M.A. Part II—New Course

INDIAN CULTURE (ANCIENT, MEDIEVAL AND MODERN)

(Any two groups out of the following, i.e., in all four papers to be studied in the Second Part.)

GROUP 'A'

Paper I : Economic Life and Organization in India (Ancient and Mediaeval)

Economic aspects of Indus Valley Civilization.

Economic life and organization in the Vedic, and post-Vedic age–Professional concepts of Varnas–Agriculture and Cattle-rearing–Shilpas (Arts and crafts), trade and commerce–means of transport–Exchange–Weights and measures–Guilds and corporations of professional classes–Usury–Labour–Slavery.

The Mauryan period–Economics conditions–State control over agriculture, industry and trade–coinage–development of Arthashastra.

The Gupta age–Economic conditions–Land system–Revenue system–Organization of industry and trade–currency–Usury–Labour–Guilds and Corporations.

Trade routes, Carvanes and Shipping in Ancient India.

The Sultanate period–Agriculture–Animal husbandry–industry–textile, Crafts–Jewelry–Trade and Commerce–General Economic condition.

Books recommended

1. Aiyangar, K. V. Rangaswami : 'Ancient Indian Economic Thoughts'
2. Das, S. K. : 'Economic History of Ancient India'
3. Samaddar, J. N. : 'Economic Condition of Ancient India'
4–7. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'Vedic Age', Ch. XIX.
'Age of Imperial Unity', Ch. XXII.
'Classical Age', Ch. XXII.
'Delhi Sultanate', Ch. XVII.

Books for reference

1. Mookerji, R. K. : 'Chandragupta Maurya and His Times' (Relevant Chapters)
2. Salatore, R. N. : 'Life in the Gupta Age' (Relevant Chapters) (Bombay 1943)
3. Buch, M. A. : 'Economic Life in Ancient India', Vols. I & II
4. Maity, S. K. : 'Economic Life of Northern India in Gupta Period'

GROUP 'A'

Paper II : Economic and Organisation in India (Modern)

Natural resources of India.

Indian economy on the eve of the modern age. The textile handicrafts other Artistic Industries—The trade of the East India Company—The Company's commercial organization in India.

Break up of the Mediaeval economy.

Death blow to the traditional handicrafts.

Economic transition in the 19th century—Causes for the new trends–The effects of the opening of the Suez Canal–Commercialization of Indian agriculture–Transport and Communication—Railway and Road Transport development in India.

Shipping, port development and aviation.

Agriculture and co-operation—Agriculture and irrigation–Forest Development—Agricultural problems.

Industries—Early history of the Industrial policy of the Govt. of India—The first and second World Wars—Their effects–Planning and Industries—Types of Industries in modern times.

Five Year Plans and India's development.

Trade, Tariff, Currency and Banking—Currency and Exchange—The history of the rupee–World War II and its repercussion on Indian currency–The International Monetary Fund.

Finance and Taxation.

Present problems of Indian economics.

Books recommended

1. Dr. Arokiaswami M. and Royapp, T. M. : 'The Modern Economic History of India) (Madras 1957)
2. Ghosh, Alak : 'Indian Economy : Its Nature and Problems' (Calcutta, 1957)
3. Jathar, G. B. and Beri, S. G. : 'Indian Economics' (1952)
4. Chatterjee, Rabindranath and Chowdhary Krishna Ch.Roy. : 'Indian Economics' (Calcutta, 1959)

5. Sengupta, J. K. and Sen. A. : 'India's Economic Growth' (Calcutta, 1961)
6. Kumarappa, J. C. : 'Present Economic Situation) (Wardha, 1949)
7. Basue, S. K. : 'Industrial Finance in India' (Uni. of Calcutta, 1961)

GROUP "B"

Paper I — Sanskrit Literature

The Vedic Literature-The Samhitas, Brahmanas, Aranyakas and Upanishads-Contents.

The Sutra Literature-The Vedangas-Contents-The Darshana Sutras-The Epics and the Puranas-The Smritis-Contents.

The growth of classical-kavya literature-Poetry-Mahakavyas and lyrical poems-Rupaka-Ten types-Akhyayikas and Kathas-Fables and Folk tales-main authors and their works-Characteristics of the various forms of poetry, drama and prose.

Scientific literature-growth of grammar, poetics, dramatics, jyotisha, ayurveda, philosophy.

Books recommended

1. Winternitz, M. : 'History of Indian Literature', Vol. I
2-3. Keith, A. B. : 'History of Sanskrit Literature'
(હિંદી અનુ. : 'संस्कृत साहित्य का इतिहास')
: 'Sanskrit Drama'
: 'ગુજ. અનુ. : 'સંસ્કૃત નાટક', ગુજરાત, વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
4. De, S. K. : 'History of Sanskrit Literature'
5. Mankad, D. R. : 'Types of Sanskrit Drama'
6. उपाध्याय, बलदेव : 'संस्कृत साहित्य का इतिहास'

Books for reference

1. Macdonull and Keith : 'Vedic Index', Vols. I, II
2. Raja, Kunhan C. : 'Survey of Sanskrit Literature'
3. Sabnis, S. A. : 'Kalidas — His Style and His Times'
4. De, S. K. : 'Sanskrit Poetics'
5. Pusalkar, A. D. : 'Bhasa — A Study'

6. शास्त्री, शंकर बालकृष्ण : 'भारतीय ज्योतिष का इतिहास'
7. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'આયુર્વેદનો ઇતિહાસ'
8. उपाध्याय, बलदेव : 'भारतीय दर्शनसाहित्य का इतिहास'

GROUP "B"

Paper II — Pali and Prakrit Literature

The growth of Pali Literature.

The Pali canon or the Tripitakas–Suttapitaka, Vinaya Pittaka and Abhidhamma Pittaka–Contents–The exegetical literature–The Atthakathas –Buddhadatta, Buddhaghosha and Dhammapala.

Non-canonical Pali Literature–Netti–Patakopadesha and Milinda-Panha–The Nidan-atha–Dipavamsa and Mahavamsa–Cholavamsa–Bodhi-vamsa–Dathavamsa–Thupavamsa.

Narrative works–Anagata vamsa–Jinalankara–Jinasarita–Rasavahini–Buddhalankara–works on grammar, Lexocon and Prosody.

The growth of the Prakrit language.

The canons of the Svetambara Jains–contents–The exegetical literature–Niryuktis, Bhasyas and Churnis.

The canonical works of the Digambara sect.

Non-canonical literature–Outstanding works on Ethics, Logic and Philosophy.

Narrative works–Mythological and Biographical–Poetical and deductive works–Sattaka type of drama–works on grammar, Lexicon and prosody.

Books recommended

1. Winternitz, M. : 'History of Indian Literature', Vol. II (Relevant Portion)
2. उपाध्याय, भरतसिंह : 'पालि साहित्य का इतिहास'
3. जैन, जगदीशचंद्र : 'प्राकृत साहित्य का इतिहास'
4. Chatterji, S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi' (Relevant portion) (ગુજ. અનુ. : 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિંદી', ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)

Books for reference

1. Malalasekar : 'Pali Literature of Ceylon'
2. –do– : 'Dictionary of Pali Proper Names', Vols. I & II

3. Kapadia, H. R. : 'History of the Non-canonical Literature of the Jains'
4. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
5. प्रेमी, नथुराम : 'जैन साहित्य और इतिहास'.

OR

Paper I : Arabic and Persian Literature in India
Paper II : Hindi and Urdu Literature.

OR

Paper I : Bengali Literature
Paper II : Marathi Literature.

OR

Paper I : Kannada Literature
Paper II : Telugu Literature.

OR

Paper I : Tamil Literature
Paper II : Malayalam Literature.

(Details to be supplied later on)

GROUP 'C'

Paper I : Political history of India from the time of Chandragupta Maurya upto the death of Harsha.

Sources of Information

Political conditions on the eve of the establishment of the Mauryan power–The rise of the Mauryan power–Chandragupta and his achievements–system of administration–Bindusara–Ashok–his edicts and monuments–his successors–the decline and fall of the Mauryan Empire

The Sungas and the Kanvas

The Indo Greeks, the Scytho-Parthians and the Kushanas–the Western Kshatrapas.

The satavahanas.

Kharvela.

The rise of the Gupta power–Chandragupta I–Samudragupta and his achievements–the Ramagupta–Chandragupta II–Kumaragupta I–Skandgupta–his successors–decline of the Guptas–Gupta Era–Gupta coins–administration.

The Vakatakas–Yasodharman–The huns–The Maitrakas–the later Guptas–The Maitrakas of Valabhi.

Kingdom of Thaneshwar–Harsha and his achievements.

The Early Chalukyas–Pulakesi II and his achievements–The Pallavas of Kanchi.

Books recommended

1-2. Majmudar, R. C. (Ed.): 'Age of Imperial Unity' Chs. III-IX, XII-XIV; Classical age : Chapters I-VI, IX and XII-XIII.

3. Mookerji, R. K. : 'Chandragupta Maurya and His Times'
4. Barua, B. M. : 'Asoka and His Inscriptions'
5. Majmudar, R. C. and Alterkar A. S. : 'The Vakataka-Gupta Age'
6. Mookerji, R. K. : 'Harsha.'

Books for reference

1. Kautilya : 'Arthasastra'
2. Bhandarkar, D. R. : 'Ashoka'
3. Alterkar, A. S. : 'Coinage of the Gupta Empire' (हिंदी अनु. "गुप्तकालीन मुद्राए")
4. Tara, W. W. : 'The Greeks in Bactria and India'
5. Puri, B. N. : 'The Kushanas in India'
6. Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udayagiri and Khandagiri Caves'
7. Gopalan, R. : 'History of the Pallavas of Kanchi'
8. Jayaswal, K. P. : 'History of India' (150 A.D. to 350A.D.)

Paper III : Political History of India from 1206 A.C. to 1818 A.C.

Sources of information.

Political conditions of India on the eve of the establishment of the Sultanate–Qutbuddin Aibuc and his successors.

The Khilji dynasty–Alauddin Khilji and his achievements-decline and fall.

The Tughlaq dynasty–achievements and drawbacks–emergence of independent Sultanates–the rise and growth of Vijayanagar Kingdom.

The Sayyed and the Lody dynasties–Decline and fall of the Sultanate.

Administrative systems during the Sultanate rule.

The rise of the Moghul power in India–Baber–Humayun–Shershah and his reforms–Akbar and his achievements–Jahangir–Shah Jahan–Aurangazeb–his successors–decline and fall.

Administration of the Mughal Empire.

The rise of the Maratha power-Shivaji and his successors–The Peshwas–decline and fall–administration.

Books recommended

1. Habibulla Khan : 'The Foundation of the Muslim Rule in India'
2. Iswari Prasad : 'History of Medieval India'
3. Srivastava, R. L. : 'The Sultanate of Delhi'
4. –do– 'The Mugal Empire'
5. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate'
6. Majumdar, Raychaudhari and Dutta : 'An Advanced History of India' (Parts II & III)

Books for reference

1. Haige, W. (Ed.) : 'Cambridge History of India', Vols. III–IV
2. Commissariate, M. S. : 'History of Gujarat', Vol. I
3. Hodiwala, S. H. : 'Studies in Indo-Muslim History', Vol. I
4. Sherwani, H. K. : 'The Bahmanis of Deccan'
5. Tripathi, R. P. : 'Some Aspects of Muslim Administration'
6. Sen, S. : 'The Administrative System of the Marathas'

GROUP 'D'

Paper I : Pre-History and Proto-History of India :

(*a*) *Archaelogical sources :*

Pre-history, Proto-history and History–Pre-history and Archaeology–Paleoliths, Mesolithic and Neolithic cultures of India–the migration of the early man–main contribution of the Neolithic age.

Pre-Harappan cultures of peasant, potters of Markan, Baluchistan and Sindh–Buff-ware and Red-ware cultures.

The Indus Valley Civilization–Sites in Pakistan and India. Harappa and Mohenjodaro–Extend in East and South–Town planning and Masonry–Copper and Bronze Household equipments–Tools and Weapons—Arts and Crafts–Customs and amusement–Chronology and connection—the time of troubles and the end of the cities.

Stone and copper cultures of the dark age–The threshold of history and the coming of iron.

(*b*) *Literary sources :*

Race movements–Dravidian and other non-Aryan races–The Indo-Europeans–The Indo-Iranians and the Indo-Aryans–Aryan settlements in India.

Puranic traditions from the earliest times to the Bharata War–Date of the Bharata War–From the time of Parikshit to the time of Bimbisara.

The Sharyatas, Shrigus and Yadavas in Gujarat.

Books recommended

1. Gordon, D. H. : 'The Pre-historic Background of Indian Culture' (Bombay, 1960)
2. Piggot, Stuart : 'Pre-historic India' (Harmondsworth, 1950)
3. Sankalia, H. D. : 'Pre and Proto-history of India and Pakistan'
4. Mackey, E. : 'Early Indus Civilization' (London, 1948)
5. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા ને મોહેંજોદડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
6. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Vedic Age', Chapters X–IV (London, 1950)
7. Majumdar, : 'Chronology of Gujarat'
8. Munshi, K. M. (Ed.) : 'Glory that was Gurjar Desa', Section II, Chapter I and Section III
ગુજરાતી અનુ. ગુજરાતની કીર્તિગાથા, ભાગ ૧

Books for reference

1. Govt. of India : 'Archaeology in India' (1950)
2. Sankalia, H. D. : 'Investigations into the Pre-historic Archaeology of Gujarat', Chapter IV and App. I–II (Baroda, 1946)
3. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology To-day'
4to8. : 'Indian Archaeology A Review': 1953–54, 1954–55, 1955–56, 1956–57 and 1958–59.

9. Lal, B. B. : 'Indian Archaeology After Independence.'
10. Pargitar, F. E. : 'Ancient Indian Historical Traditions' (Chapters X-IV) (London 1950)

Paper II : Art and Archaeology of Gujarat

Archaeological sources-Archaeological survey of the Sabarmati, Mahi and Narmada Valleys-Finds of Paleolithic and microlithic cultures -The migration of the early man-Main contributions of the microlithic age as found from Gujarat.

Pre-historic sites—Rangpur, Lothal, Rojadi, Somnath, Lakhabaval, Amra, Desalpur, Bhagatrav-Early historic sites—Timberva, Vadangar, Kamrej, Akota, Nagra, Devni Mori.

Art : Structural remains of Lothal-Mauryan remains-Kstrapa monuments-Buddhist Rock cut caves-monuments in Saurashtra-Structural monuments at Boria, Itawa and Devni Mori.

Pre-Chaulukyan temples at Gop, Visawada, Kadwar and other places in Saurashtra and North Gujarat-phase of Transitory temples-Chalukyan period-Temples-Architectural form-Reservoirs Kirti-toranas.

Islamic architecture and its forms-Outstanding Islamic monuments of the Sultanate period.

Sculptures at Shamlaji, Roda, Modhera, Taranga, Kumbharia and Abu-Brahmanical and Jain coins-Bronzes at Akota-Decorative sculptures. Geometrical and floral emphasis in Islamic art.

Paintings—Mugal-Miniature paintings in manuscripts-Brahmanical and Jains.

Books recommended

1. Sankalia, H. D. : 'Investigations into Pre-historic Archaeology of Gujarat', Chap. IV, App. I-II (Baroda, 1946)
2. Sankalia, H. D. : 'Indian Archaeology To-day' (Relevant portions) (Bombay 1962)
3. Sankalia, H. D. : 'Archaeology of Gujarat' (Bombay 1941)
4. Dr. Sompura, K. F. : 'The Structural Temples of Gujarat' (Guj. Uni.) (In press)
5. Majmudar, M. R. : 'Chronology of Gujarat' (Baroda, 1960) (Ed.)

6. Shah, U. P. : 'Akota Bronzes' (Bombay, 1959)
7. Shah, U. P. : 'Sculptures from Shamlaji and Roda' (Baroda, 1960)
8. દવે, કનૈયાલાલ ભાઈશંકર : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' (અમદાવાદ, ૧૯૬૨)
9. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ', પ્રકરણ ૨, ૩, ૧૧, ૧૩ અને ૧૯) (ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ, ૧૯૬૪)
10. Percy, Brown : 'Indian Architecture' (Islamic Period) (Relevant portions)
11. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્ર કલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૬)

Books for reference

1. Govt. of India : 'Indian Archaeology—A Review',1953-54, 1954–55, 1955-56, 1956–57, 1958–59 and 1959–60
2–5. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ભાગ ૧થી ૪ (જરૂરી ભાગ) (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
6–7. Commisariat, M. S. : 'History of Gujarat', Vols. I and II (Relevant portions)

GROUP 'E'

Paper I : Studies in Indian Epigraphy.

Epigraphy as a source of history.

History of the decipherment of ancient Indian script–Antiquity of the art of writing in India. The salient features of the Indus Valley script. The original of the Brahmi script–The characteristics and origin of the Kharosthi script–The evolution of the Nagari script–Numerical systems.

Languages of inscriptions : Prakrit, Sanskrit, Dravidian languages–Neo-Indo-Aryan languages–Indo-Muslim epigraphy–Languages Paleography and calligraphy–Main types of Epigraphs.

Materials for writing–Materials for engraving or embossing–Ink and pen other instruments.

Dating and the eras–Technical expressions.

Books recommended

1. Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy' (Delhi, 1965)
2. ओझा, गौरीशंकर : 'भारतीय प्राचीन लिपिमाला' (दिल्ही, १९४९)

3. Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Pt. I (Banaras, 1952)
4. Chhabra, B. C. : 'Diplomatic of Sanskrit Copper Plate Grants' (New Delhi, 1961)

Books for reference

1. Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Paper II : Studies in Indian Numismatics

Numismatics as a source of history.

The antiquity of coinage in India-Old denominations and weight standards–The different methods of its technique.

Punch marked coins-Coins of the Janapada and the Gana Rajya—Coins of the Indo-Greeks–The scytho Parthians and the Kushans–Coins of the Western Kshtrapas–Coins of the Gupta Sovereigns–Medieval coins of Northern India–Coins of South India.

Legends and Symbols–date.

The coinage of the Muslim rule in India–Denominations and weight-standards and different methods of their technique–Legends and symbols–dates.

Books recommended

1. Brown, C. J. : 'Coins of India'
2. उपाध्याय, वासुदेव : 'भारतीय सिक्के' (प्रयाग, सं. २००६)
3. Altekar, A. S. : 'The Coinage of the Imperial Guptas' (हिंदी अनु. : 'गुप्तकालीन मुद्राएँ')
4. Taylor, G. P. : 'The Coins of Ahmedabad'
5. Hodiwala, S. H. : 'Historical Study in Mughal Numismatics'
6. Chakrabarty, S. K. : 'A Study of Ancient Indian Numismatics'
7. Bhandarkar, D. R. : 'Lectures on Ancient Indian Numismatics'

Books for reference

1. बन्देापाध्याय, राखालदास : 'प्राचीन मुद्रा' (काशी, सं. १९८२, अनु. शर्मा, रामचंद्र)
2. Hodiwala, S. H. : 'History and Metereology of Mughal Coins'
3. Cunningham : 'Coins of Ancient India'
4. Elliot : 'Coins of South India'

GROUP 'F'

Paper I : Archaeological explorations and excavations in India

Archaeology and History—Exploration and Excavation—Stratigraphy—Recognition of monuments in the field—Importance of pottery and other finds—Interpretation of archaeological data—Methods of deliberate reconnai-ssance—Problems and methods of dating.

Story of Indian Archaeology—Eminent archaeologists—Pre-historic and proto-historic sites in India —The Buff-ware and Red-ware cultures of the copper age Pottery types.

Important sites of the Harappan culture—Harappa and Mohen-jo-Daro, Rupar, Rangpur, Lothal etc.

Negalithic sites-Early historic period–

Important explored and excavated sites-Taxila, Rajgriha, Nalanda, Ahichhatra, Patna, Saranath, Kasia, Sisupalagadha, Basara, Sahetha-Mahatha, Mathura-Kosam, Hastinapur, Akota, Maheshwar, Amreli, Kamrej, Patan, Nagarjunakonda, Ari Kamedu, Brahmagir, Amaravati, etc.

The main problem of Indian archaeology.

Books recommended

1. Wheeler, M. : 'Archaeology from the Earth' (Oxford, 1954)
2. Atkinson : 'Field Archaeology' (London, 1953)
3. Dixit, S. K. : 'An Introduction to Archaeology' (Bombay, 1955)
4. Govt. of India : 'Archaeology in India' (1950)
5. Sankalia, H. D. : 'Indian Archaeology To-day' (Bombay, 1952)
6. Piggot, Stuart : 'Pre-historic India' (Harmondsworth, 1952)
7. Mackey, E. : 'Early Indus Valley Civilization'
8. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પાન મોહેંજોદડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
9. Govt. of India : 'Indian Archaeology—A Review', 1953–54, 1954–55, 1955–56, 1956–57, 1959–60, 1960–61, 1961–62, 1962–63.
10. Sharma, Y. D. : 'Exploration of Historical Sites in Ancient India' Govt. of India, 1953.
11. Lal, B. B. : 'Indian Archaeology after Independence'

Paper II (*a*) Museology, (*b*) Museums in India.

(*a*) Museology : Definition and history of the museum–Archaeology and Art museums–functions–interpretation–research and exhibition–education–co-operation.

Classifications–private collections–public museums–national museums–provinicial or regional museums–local museums–corporation museums–storehouse museums–display museums–research museums–students' gallories–centres of training in basic facts–museums for the general public–museum services for the children.

Administration.

Collection-policy sources–registration and cateloguing–records–storage.

Conservation–causes of decay–diagnosis and scientific conservation–curatorial care–safe handling of museum objects.

Interpretation–research–types of publication–exhibition–architecture–show cases–lighting–labels–principles of methods of presentation–exhibitions.

Education–for masses–school service–extension services.

Co-operation with the public–with the press–ancillary services–co-operation amongst museums.

(*b*) Museums in India : History and distribution–Character and scope–archaeological sections–pre-historic and proto-historic–historical–epigraphic numismatic–ancient, medieval and modern sculptures–paintings–pottery-tools and weapons–arts and crafts–foreign cultures.

Collection and preservation, interpretation, exhibition, educational facilities–research cateloguing–publications.

Classification–National museum–State museums–Local museums–University museums–museums of other Institutions.

Outstanding antiquities in different museums.

Books recommended

1. Nigam, M. L. : 'Fundamentals of Museology'
2. Wittlin, A. S. : 'The Museum–Its History and Its Tasks in Education'
3. Mookerjee, Ajit : 'Museum Studies'
4. Basu, M. N. : 'Museum Method and the Process of Cleaning and Preservation'

5. Markham, S. F. and Hargreaves, H. : 'The Museums of India' (London, 1936)
6. Govt. of India : 'Archaeology in India', Chapter VII
7. -do- : 'Museums and Art Galleries'
8. वर्मा, रमेश (अनु.) : 'संग्रहालय अनुशीलन'

GROUP "G"

Paper I : Sankhya, Yoga and Lokayata

The Sankhya system–its history–Sankhya in the Upanishads, Buddhism and in Mahabharata–The Sasta Tantra–The Samkhya Karikas–later works.

Vijnana or Knowledge as the remedy of unhappiness–the three aspects–Vyakta (phenomenal) Avyakta (noumenon), and Jna (the Subject the Parinamavada)–The theory of causation–the three Gunas of Prakriti. Sankhya cosmology–the 24 elements–manifestation of Prakriti and its subsidence–relation between Prakriti and Purusa–Influence of Sankhya on other Darsana and Puranic Cosmology.

The Yoga system–antecedents–Pre-Vedic origin of Yoga practices–Yoga practices in Buddhism and Jainism literature–The dualist Yoga of Patanjali–the monist Yoga of Yajnavalkya–other main works–the Yoga psychology of the Vrittis–the two means of controlling them–the art of Yoga–the eight Angas of Yoga–Ethical preparation–Discipline of the body–regulation of breath–Contemplation–Concentration–Samadhi–means of attainment–attainments–absolute independence (Kaivalya)–the place of God in Yoga system.

The Lokayata or Carvaka system–Its meaning and history–Carvaka as the purvapaksha of other Darsanas–Schools of Carvaka–Tattvopaplava–Kama and Artha, the two aims of life–The doctrine of Pramana–Perception recognised as to exclusive means of valid knowledge–the nature of reality–Non-recognition of God, rebirth, heaven, hell, emancipation, materialism, Lokayata recognised as a system of Philosophy.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darshan Samgraha', Chapters I, XIV, XV (Eng. Trans., London, 1914) (ગુજ. અનુ., મણિશંકર હ. ભટ્ટ)

2. Radhakrishnan and Moore (ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy' (Chaps. VII, XII, XIII)
3. S. S. Suryanarayana Shastri : 'Samkhyakaria of Isvara Krishna' (Eng. Trans., Madras, 1935)
4. Mukerji, J. N. : 'Samkhya of the Theory of Reality' (Calcutta, 1930)
5. Keith, A. B. : 'Samkhya System' (Calcutta, 1949)
6. શાસ્ત્રી, ઉદયવીર : 'સાંખ્યદર્શનનો ઇતિહાસ' (સહરાનપુરા, ૧૯૫૦)
7. Ramprasad : 'The Yoga Sutras of Patanjali' (Eng. trans., Allahabad, 1924)
8. સંઘવી, સુખલાલ : 'યોગદર્શન' — આર્યવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા, પૃષ્ઠ ૧૫૩-૧૯૪ (અમદાવાદ, ૧૯૨૨)
9. કોસંબી, ધર્માનંદ : 'સમાધિમાર્ગ' (અમદાવાદ, ૧૯૨૫)
10. ઝવેરી, ઈ. હી. : 'યોગશતક' — પ્રસ્તાવના પૃષ્ઠ ૩૨-૩૭ (અમદાવાદ, ૧૯૫૬)
11. Dasgupta, S. N. : 'A History of Indian Philosophy', Vol. III, pp. 512-550, Appendix to Vol. I (Cambridge, 1940)
12. Sharma, Chandradhar : 'Critical Survey of Indian Philosophy'.

Nyaya and Vaisheshika

Paper II :

Origin and development-the antecedents of Logic and the Atomic theory-Main works-the place of Nyaya in the General Scheme of Darsanas.

Validity of Knowledge-four pramanas-perception-Inference (syllogism-Induction-Fallacies) Analogy-Verbal testimony-Tarka-Vada-doubt-Memory-The nature and criterian of Truth-Theories of Error-Theory of knowledge-The doctrine of reality-the sixteen categories-Navya Nyaya-the art of debate.

The six categories of Kanada-The later addition of the seventh category-Vaisheshika philosophy according to the Chinese text of the Dasapadarthasastra.

Ontology-substance, Quality, Activity, Generality-Particularity-Inference-Non-existence-The atomic theory-Ether and Sound-Time and Space-The doctrine of causality.

The nature of soul-Samsara-Moksa-Creation and destruction of the world-The existence and nature of God. The theism of the systems. Syncratism of Nyaya and Vaisheshika. Points of difference between the two.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darsana Samgraha', Chs. X-XI (Eng. Trans.)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Chs. X-XI
3. Jha, Ganganatha (Eng. Trans.) : 'The Nyayasutras of Gautama', Vols. I-III (Allahabad, 1915-1919)
4. Jha, Ganganatha (Eng. Trans.) : 'The Padarthdharmasamagraha' of Prasatpada (Allahabad, 1915)
5. Ui. H. : 'The Vaisheshika Philosophy According to the Dasapadarthsastra' (London, 1917)
6. Bhaduri, Sadananda : 'Studied in Nyaya Vaisheshika Metaphysics' (Poona, 1946)
7. Keith, A. B. : 'Indian Logic and Atomism' (Oxford, 1921)
8. हरिमोहन : 'भारतीय दर्शन परिचय' (प्रथम खण्ड) न्यायदर्शन
9. ,, : 'भारतीय दर्शन परिचय' (द्वितीय खण्ड) वैशेषिक

OR

GROUP 'G'

Paper I : Purnamimansa

The origin of the system-the mimansa sutra-the Vritti-Sabarbhasya-Prabhakara and Kumaril-later works

The theory of Knowledge-Validity of knowledge and the means of valid knowledge-Perception, inference, scriptural testimony, Analogy, Presumption, Non-apprehension-The nature of reality-God-the soul-the matter-the refutation of the doctrine of creation-Apurva sacrifice and its purpose-God in the Purvamimansa system-the rules of ritual interpretation-the mimansa and the works of law.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans.) : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. XII (London) (ગુજ. અનુ. મણિશંકર ભટ્ટ)

2. Radhakrishnan and Moore : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. XIV (London, 1957)
3. Jha, Ganganath (Eng. Trans.) : 'Sabarbhasya', Vols. I–II (Baroda, 1933, 1934, 1936)
4. શર્મા, મથાશંકર : 'મીમાંસાદર્શન' (આણું૬, સં. ૨૦૦૮)
5. Keith, A. B. : 'The Karmamimansa' (London, 1921)
6. Jha, Ganganath : 'Purvamimansa' (Banaras, 1942)

Paper II : Vedanta

The antecedants-the Vedanta in the Upanishads-The Brahmasutras of Badarayana-Brahman, Soul, World, Moksa.

Different interpretation.

The Kevaladvaita of Sankara-Gaudapada's Karikas-Absolute Reality of Brahman-the theory of Knowledge-Para and Apara Vidhyas-Adhyas (Super imposition)-the nature of soul and world in Sankara's Philosophy-the doctrine of Maya and Avidya—Samkara and Buddhism-Ethics-Moksa-Followers of Samkara.

The Vishishtadvaita of Ramanuja-Main works-Ramanuja's theory of the relation between God, Soul and World theism.

The Dvaitavada of Madhav-main works-the theory of knowledge-the dualism of reality.

The Suddhadvaita of Vallabha-Main works-Avirbhava and Tirobhava-Relation between God, Soul and Wrold-Bhakti-Emancipation Views of Chaitanya and other Vaishnava teacher.

A comparative study of the main doctrines of the principal schools of Vedanta.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans.) : 'Sarva Darsana Samgraha' (London, 1914)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. XV (London, 1957) (ગુજ. અનુ. મણિશંકર ભટ્ટ)
3. George, Thibaut (Eng. Tran.) : 'The Vedantasutras with the Commentary' by Samkaracharya
4. ધ્રુવ આનંદશંકર બા. : 'શ્રીભાષ્ય' (ગુજ. અનુ. ભાગ ૧–૨) ઉપોદ્ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, ૧૯૧૩)

5. શાહ, જેઠાલાલ ગો. : 'શ્રીમદ્ બ્રહ્મસૂત્રાણુભાષ્ય' (ગુજ. અનુ. ભાગ ૧-૨) ઉપોદ્ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, સં. ૧૯૮૩-૧૯૮૫)

6. Ghate, V. S. : 'The Vedanta (Poona, 1926)

OR

Paper I : Buddhist Studies

Early Buddhist literature in Pali and Sanskrit –Later works–Literature of the different schools.

The four noble truths–The pratiyasamputapada–Dvadasangchakra—Five Skandhas–the negation of self causation in the Nature—Docrine of Karma–the eightfold path–the forms of meditation–Intuition and Nirvana–the saint and the Buddha.

Development in the Hinayana–the schools of the Hinayana–the Sarvastavadins–The Vaibhasikas and the Sautrantikas—Precursors of the Mahayana–the doctrine of reality–the doctrine of causation–the psychology of consciousness.

The origin and early history of the Mahayana–the negativism of the Madhyamika–the doctrine of knowledge-the doctrine of negativism–and the void–the idealism of the Vijnanvada–idealism and the void–the doctrine of the absolute suchness (Tathata) as the absolute cosmic and individual, consciousness–Buddhist logic–Theory of Knowledge–Validity of knowledge–Apohavada–Illusion and Error–controversies with Nyaya.

Yoga and Tantra trends in Buddhism.

Spread of Buddhism in India and abroad.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. II, (London, 1914) (Eng. Trans.) (ગુજ. અનુ., મણિશંકર હ. ભટ્ટ) (વડોદરા, ૧૮૯૬)

2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. IX (London, 1957)

3. Rhys, Davids, T. W. & C. A. F. : 'Dialogues of the Buddha' (London, 1921–1938)

4-5. કોસંબી, ધર્માનંદ : અનુ. સુતકનિપાત (અમદાવાદ, ૧૯૩૧) 'પચાસ ધર્મસંવાદ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૧)

6-7. કોસંબી, ધર્માનંદ : 'અભિધર્મ' (૧૯૪૪) 'સમાધિમાર્ગ' અમદાવાદ, ૧૯૨૫)

8. Keith, A. B. : 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon' (Oxford, 1923)
9. Mrs. Rhys Davids : 'Buddhist Psychology'
10. Eliot, Charles 'Hinduism and Buddhism', Vols. I–II, Books III–IV (London, 1921)
11. Dutt, Nalinaksha : 'Aspects of Mahayana Buddhist and its Relation to Hinayana '(London,1930)
12. Sogen, Yamakeni : 'Systems of Buddhist Thought' (Calcutta, 1922)
13. Kern, H. : 'Manual of Indian Buddhism' (Strassburg, 1896)
14. Bapat, P. V. (Ed.) : '2500 Years of Buddhism' (Govt. of India, 1956)
15. Stecherhats : 'Buddhist Logic', Vol. I (1932).

Paper II : Jain Studies

Philosophical thought in the Agama or Canonical works–other philosophical works in Prakrit and Sanskrit Spread of Jainism.

Theory of being the seven Tattavas or Principal–Jiva, Ajiva, Asrava, Bandhana, Samvara, Nirjara and Moksha–Jain metaphysics–the nature of reality and the doctrine of Panchastikaya–doctrine of Karma, rebirth and liberation–Jain Logic, The Anekantavada–the doctrine of Nayas and Saptabhangi–Syadvada.

Ethics—Darsana, Charitra, Jnana, Dhyana–Kevala.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans). : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. III (London, 1914)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy' (London, 1957)
3. પંડિત, સુખલાલજી : 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' (અમદાવાદ, ૧૯૨૦)
4. Upadhye, A. N. (Eng. Trans.) : 'Pravachanasara (Bombay, 1935)
5. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : ગુજરાતી અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના 'ગણધરવાદ' (અમદાવાદ, ૧૯૫૨)
6. પંડિત, સુખલાલજી અને હોશી બેચરદાસ : ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના 'સન્મતિપ્રકરણ'
7. પંડિત, સુખલાલજી : 'ન્યાયાવતારસૂત્ર'

8. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : 'ન્યાયાવતારવાર્તિકવૃત્તિ'-પ્રસ્તાવના (મુંબઈ, ૧૯૪૯)
9. Shah, C. J. : 'Jainism in North India'
ગુજ. અનુ. 'ઉત્તર ભારતમાં જૈન ધર્મ'
10. Desai, P. B. : 'Jainism in South India and Some Jaina Epigraphs', pp. 1-174 (Solapur, 1957)
11. દેસાઈ, મોહનલાલ દલીચંદ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' (મુંબઈ, ૧૯૩૩)
12. પંડિત, સુખલાલજી : 'જૈન ન્યાયનું ક્રમિક વિકાસદર્શન અને ચિંતન' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭)

GROUP "H"

Paper I : Rise of Islam and its spread in India

Jahilya days–the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs–Muhammad the Prophet and his life–the Koran–the book of Allah–The five pillars–Prophets, influence on the contemporary social and cultural formation–The extention of the Islamic rule beyond the limits of Arabia. Commercial relation of Arabia with India–The Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam–Establishment of the Muslim rule in India–its impact on the spread of Islam in India–Advent of Muslim Saints into India and their influence on the masses–Sufi ordus in India.

Books recommended

1. Amir Ali : 'The Spirit of Islam'
2. Philop K. Hitti : 'History of Arabs'(Macmillan, London)
3. Muhammad Ali : 'The Life of Muhammad'
4. Subh-i-Islam : (The Urdu translation of 'Fajru'l-Islam' of Ahmad Amin)
5. Tarikh-i-Islam : 'Daru'l Musannifin Azamgarh'
6. Shibli Nu'mani : 'Siratu'n Nabi', Vols. I & II
7. Amir Ali : 'A Short History of Saracens'
8. Lokhandwala, M. F. : 'Hazarat Mohammad' (Gujarati)
9. Ralevant articles in the Encyclopaedia of Islam
10. O' Leary : 'Arabia before Mahmmad'
11. Habibulla : 'Foundation of Muslim Rule in India'
12. Jafar, S. M. : 'Indian Islam'.

Paper II : Salient Features of Islam in India

Spread of Islam in India–Conversion of Hindus to Islam–Attitude of foreign Muslims to Indian Muslims–Origin and development of different Islamic firqas in India—Mutual influence of Vedanta and Sufism–The movements of the Medieval saints for the co-existence and co-ordination of the Hindus and the Muslims.

The Din-i-Ilahi of Akbar.

The Impact of Indian culture and manners on the muslims in India.

Books recommended

1. Jafar, S. M. : 'Indian Islam'
2. Shushtery, A., M. A. : 'Outlines of Islamic Culture', Vols. I & II (Relevant portions)
3. Herklots : 'Islam in India'
4. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'સૂફીમત'
5. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate', Ch. XVI.

GROUP 'I'

Paper I : Muslim Architecture in India

Chief characteristics of Muslim Architecture.

The history of the development of Muslim architecture in India.

Islamic architecture under the Delhi Sultanate–Islamic architecture under the Mughal Empire–Provincial styles–Gujarat, Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandangadh) the Deccan, Bengal and Kashmir.

The influence of Muslim architecture on Indian architecture–in general and on the architecture of Gujarat in particular.

Books recommended

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic Period)
2. Sir Haig, Wolseley : 'The Cambridge History of India', Vols. III, Ch. XIII
3. મેટે, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' (ઇસ્લામ યુગ) ભા. ૧-૪ (જરૂરી ભાગ)
4. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate'
5. Ishvari Prasad : 'Medieval India' (Relevant portions)

6. Havell, E. B. : 'Indian Architecture' (London, 1913) (Relevant portions)
7. Shushtery, A., M.A., : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I (Relevant portions)

Books for reference

1. Burgess, J. : 'Muhammadan Architecture of Gujarat'
2. -Do- : 'Ahmedabad Architecture', Vols. I & II.

Paper II : Impact of Islamic Culture on (*a*) The Language and Literature of India, (*b*) Indian Paintings, Music and Other Arts.

(*a*) Evolution of Urdu–An outline study of Urdu literature–Indian contribution to Persian literature during the Pre–Mughal and the Mughal periods–The impact of Arabic and Persian on regional languages in general and on the Gujarati language in particular–Contribution of Muslim writers to histories and travel books on India.

(*b*) Development of the Mughal style of painting and its impact on other styles of painting in India–contribution of Muslims to Indian music and dance–Development of gardening under the Muslim rule.

Books recommended

1. Herklots : 'Islam in India'
2. ગો. ઝેડુભાઈ ૨. નાયક : 'ગુજરાતી પર અરબી-ફારસીની અસર', ભાગ ૧-૨ (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
3. Solomon : 'Essays on Mughal Art'
4. Kushraw : 'Arts and Crafts in India' (Relevant portions)
5. Arnold : 'Painting in Islam'
6. Shushtery, A., M. A. : 'Outlines of Islamic Culture'
7. Brown Percy : 'Fine Arts and Music'(Relevant portions)
8. Tarachand : 'Influence of Islam on Indian Culture'
9. Percy Brown : 'Indian Painting' (Relevant portions)

Paper I : Studies in Indian Iconography

Introductory : The concept of Image-worship and Iconography in India–Image worship in Indus Valley Civilization–Sectarian cults like Vaishnavism, Shaivism, etc. and forms and modes of worship.

Canons of Iconography–Canonical sources–Shilpa texts.

Seats–Asanas and Vahansa.

Weapens and Implements.

Musical instruments–Costumes and Ornaments–cult Icons with their speed features.

Iconographical features of major and minor forms of Visnu, Shiva, (including Linga) Surya, Kartikeya, Ganesh, Laksmi, Durga, Dikpals, and other minor deities.

Buddhist Iconography : Buddha images in general–The concept of seven Buddhas–Bodhisatvas–5 Dhyani Buddhas–Mortal Buddhas–Divine Buddha Shaktis–Maitreya, the future Buddha, Manjushri–Avalokiteshvara–Taras.

Gandhara and Mathura school as revealed in Buddhist images–Illustrations.

Jain Iconography : Characteristics of Jain images–Iconography of 24 Tirthankars–Yakshas and Yakshinis, 16 Vidyadevis–Minor deities.

Books recommended

1. Shukla, D. N. : 'Vastushastra', Vol II (Hindu Canons of Iconography and Painting)
2. Shukla, D. N. : 'પ્રતિમાવિજ્ઞાન' (લખનૌ)
3. Banerjee, J. N. : 'Development of Indian Iconography'
4. દવે, કનૈયાલાલ : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
5. અગ્રવાલ, વાસુદેવશરણ : 'મથુરા કલા' („ „ „)
6. Saraswati, S. K. : 'Survey of Indian Sculpture'
7. Bhattacharya, B. : 'Indian Buddhist Iconography'
8. Bhattacharya, B. : 'Jain Iconography'

Books for reference

1. Agrawal, V. S. : 'Indian Art', Vol. I
2. –do– : 'Studies in Indian Art'
3. –do– : 'भारतीय कला' (1966), वाराणसी
4–7. Rao Gopinath : 'Elements of Hindu Iconography', Vols. I–IV.
8. Stella, Kremrish : 'Indian Sculpture'.

Paper II : Studies in Indian Painting

Introductory : Principal texts on Painting–Five principal texts–Visnu dharmottara, Samrangana, Sutradhara, Aparajitapraccha, Manasollasa, Shilpa ratna.

Elements, constituents, materials and types of Indian painting–background to painting–mural, board canvas, cloth canvas–measurement and different forms–plasters and ointments–colours and brushes–colour substances–painting and aesthetics–11 rasas–18 rasadrusti–the application of rasa theory to painting–the application of dhvani theory to painting.

Chitrashala and chitracharyas–styles of paintings–bodily poses and postures in painting–Main schools–fresco–Ajenta style–Miniature–Western–Mughal–Rajput–Pahadi.

Books recommended

1. Shukla, D. N. : 'Vastushastra', Vols. II (Hindu Canons of Iconography & Painting)
2. Brown, Percy : 'Indian Painting' (Calcutta, 1947)
3. Balasaheb Panta : 'Ajanta'
4. John Mershall and others : 'Bagh Caves'
5. Coomarswamy, A. K. : 'Rajput Painting' (Oxford–1916)
6. Mehta, N. C. : 'Studies in Indian Painting' (Calcutta, 1926)
7. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈનચિત્ર કલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ)

Books for reference

1. Douglas Barret and Basil Gay : 'Painting of India' (1963) (Ohio, U.S.A.)

GROUP 'K'

Paper I : Studies in Indian Music and Dance

The origin and development of Indian music–pre-Vedic, Vedic and post-Vedic periods–Medieval period and the modern period.

Two main schools of Indian music–Uttar Hindustani and Karnataki. Their theories and practice–different types of Indian musical instruments–Tantuvadya (તન્તુવાદ્ય), Ghanavadya (ઘનવાદ્ય), Charmavadya (ચર્મવાદ્ય), and Sushirvadya (સુષિરવાદ્ય).

The origin and development of Indian dance–pre-Vedic, Vedic and post-vedic periods–Medieval and Modern period–The three forms of Nartana–Natya, Natta and Nritya as shown by Bharata and Nandikeshwara.

The four main schools of Indian dancing viz. Bharatanatyam, Kathaka, Kathakali and Manipuri–their main types and features–the various musical instruments used–the names of the eminent contributors of these schools.

The folk dances of India : Deccan–Assam–Manipur–Bihar; and Orissa–Bengal–Punjab–Kashmir–Himachal Pradesh–Uttar Pradesh–Madhya Pradesh–Rajasthan–Maharashtra and Gujarat.

N.B.—Students are not expected to have practical knowledge of these arts.

Books recommended

1. Bharata : 'The Natyasastra', Vols. I and II (Trans. M. M. Ghosh, Calcutta, 1951, 1961)
2. Nandikeshwara : 'Abhinayadarpana' (Trans. in Eng., M. M. Ghosha, Calcutta, 1957)
(ગુજ. અનુ. ડૉ. પનુભાઈ ભટ્ટ, અમદાવાદ, ૧૯૬૭)
3. Dr. Shah, P. J. : 'Vishnudharmottara', Kanda III, Vol. II (G. O. S., M. S. Uni. of Baroda, 1961)
4. Bandopadhyaya, Shripad : 'The Music of India' (Bombay, 1958)
5. Popley, H. A. : 'The Music of India' (Calcutta, 1950)
6. Goswami, O. : 'The Story of Indian Music'
7. Joshi, Baburao : 'Understanding Indian Music' (Bombay, 1963)
8. વિષ્ણુ નારાયણ ભાતખંડે 'ઉત્તર હિન્દુસ્થાની સંગીતની સંક્ષિપ્ત ઐતિહાસિક સમાલોચના' (અમદાવાદ, ૧૯૩૫)
9. ભટ્ટ, પુ. ના. : 'કલાપરિચય' (અમદાવાદ, ૧૯૬૪)
10. Banerji, Projesh : 'Folk Dance of India' (Allahabad, 1959)
11. Sarabhai, Mrunalini : 'Understanding Classical Dances' (M. S. Uni., Baroda)

Paper II : Studies In Indian Dramatics

The origin and development of Sanskrit Drama–Dramatic elements in Vedic and post-Vedic Literature–Foreign element–contributions of main dramatists like Asvaghosha, Bhasa, Kalidasa, Shudraka and Bhavabhuti.

The theory of Indian drama–The treatises of the dramatic art–the meaning of Natya–the dramatic conventions–the time and place of drama–criticism of drama–The four aspects of drama–The nature and the types of the drama–the subject matter and the plot–the division into acts–the characters–the sentiments–the dramatic styles and languages–Dance–Song–Music–The preliminaries of the prologue–the influence of theory on practice.

The practice of Indian drama–Indian Theatre and its types–First performance according to Bharata–Occasions for dramatic performance–the time for the performance representation–Physical and Vocal–The costumes and the make up–The temperament.

Literature on the Ancient Indian Drama–The early writers and the medieval writers on Drama–Importance of the Natyasastra ascribed to Bharata.

Books recommended

1. Keith, A. B. : 'The Sanskrit Drama' (Bombay, 1961)
2. Bharata : 'Natyashastra', Vol. I (Trans., M M. Ghosh)
3. Mankad, D. R. : 'The Types of Sanskrit Drama' (Karachi, 1936)
4. મંકડ, ડૉ. ર. : 'સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રની વિકાસરેખા' (અમદાવાદ, ૧૯૪૬)
5. Jagirdar, R. V. : 'Drama in Sanskrit Literature'
6. Pusalkar, A. D. : 'Bhasha–A Study'
7. Dr. Bhatt, G. K. : 'An Introduction to Mrchchhakatik'

GROUP 'L'

Paper I : Impact of Western Culture in India

The Indian scene at the advent of the European traders–European Renaissance : its chief features–Western impact through trade and commerce as well as through conflicts and conquests–Western civilisation, a culmination of the Renaissance spirit and attitude to work–Western impact on Indian education, literature, social organization and religion–Western impact on trade and commerce–Western impact on the way of Indian life.

GROUP 'L'

Paper II : **Salient features of the fusion of the Indian and Western Culture :**

Liberal thought–Scientific spirit–Rationalism–Ideals of liberty and equality–emancipation of woman–attitude towards marriage and family–Nationalism–Democracy–progress–struggle for freedom–Refutation of the idea 'East is East and West is West'–revaluation of the cultural heritage–travels abroad, importing western institution.

Books recommended

Common for both the Papers I & II

1. Majmudar, R. C. : 'History and Culture of the Indian People' Vol. IX (Bharatiya Vidya Bhavan Series)
2. Gurj Metraux and Francois Crouzet : 'Studies in the Cultural History of India' (Unesco Publication).
3. Mulk Raj Anand : 'Is There a Contempory Indian Civilization ?'
4. પારેખ, હી. ત્રિ. : 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન'
5. ત્રિપાઠી, ગો. મા. : 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪
6. Dutta, K. K. : Dawn of Renascent India'
7. આચાર્ય જાવડેકર : 'આધુનિક ભારત'.

પરિશિષ્ટ "ઘ-૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧ (૮)

M.A. and M.Sc., Part II—MATHEMATICS

Special Paper on Theory of Numbers

Prerequisites—Set Theory

Set, subject, union intersection, complements, equivalence relations and equivalence classes. Functions and correspondence.

1. Number systems :

   Peano's postulates, Positive integers, all integers, rational numbers

2. Divisibility properties :

   Divisors, Greatest common Divisor and least Common multiple, Euclidean Algorithm, Primes, Factorisation into primes, Fundamental Theorem of Artithmetic.

3. Number—Theoretical Functions :

   Multiplicative Functions, The functions, $\mu(n)$, $\Upsilon(n)$, $\sigma(n)$, $\phi(n)$ and their properties including Mobius inversion formula.

4. Congruences :

   Congruence as an equivalence relation. Complete and reduced residue systems, Fermat's and Euler's theorems Linear Congruences. Algebraic congruences with prime modulus. Theorems of Lagrange and Wilson, Algebraic congruences with composite modulus, Primitive roots, Indices.

5. Quadratic Residues :

   Legendre's symbol. Euler's criterion, Law of Quadratic reciprocity, Jacobi's symbol and generalization of the reciprocity law. Prime divisors of quadratic polynomials. Primes in special arithmetical progressions.

6. Representation of integers by Binary quadratic forms:

Equivalence classes of binary quadratic forms, Finiteness of the class number, Representation of integers by binary quadratic forms. Representation of an integer as a sum of two squares.

7. Diophantine Equations:

Linear Diphantine equation. The equation $x^2y^2=z^2$. The equation $x^4y^4=z^2$ and the proof of Fermat's Last Theorem in the case of exponent of the form 4 m.

8. Elementary Proof of prime Number Theorem.

The scope of the syllabus (except for 8) is indicated by 'Number Theory' by J. Hunter (Oliver and Boyd), 1964, Chs. I–VII.

The scope of the syllabus is also roughly indicated by Introduction to 'Number Theory' by T. Nagell (John Wiley and Sons, 1951 and Chelsea, 1964), Chs. I, III, IV, VIII.

Books for reference

1. 'Elementary Number Theory : Landau
2. 'The Theory of Numbers : Hardy and Wright
3. 'Topics in the Theory of Numbers', Vol. I : Le Vedue
4. 'Elementary Number Theory' : Uspensky and Heaslet
5. 'Higher Arithmetic' : Davenport.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

SYLLABUS AND EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE–NURSING (POST-BASIC)

General

Ordinance :

Every candidate eligible for admission to the college of Nursing Post-Basic School of this University must—

(*i*) have passed S S.C.

(*ii*) possess the qualifications of a registered nurse-midwife and be registered with the Nursing Council.

(*iii*) have three years' experience in the hospital or public health field, before taking the course.

Regulation :

Candidates for the Bachelor of Science Nursing (Post-basic) will be required to undergo courses extending over two academic years, with an examination qualifying the student in the chosen specialisation at the end of the first year, and the Final degree examination at the end of the second year.

Examinations will be held yearly on dates fixed by the University.

FIRST YEAR EXAMINATION FOR DEGREE OF B.Sc. NURSING (POST-BASIC)

Ordinance :

No candidate will be admitted to this examination unless she produces a certificate signed by the College Principal, showing attendance of not less than three quarters of the hours of the course in each subject of the examination and having completed the requirements to the satisfaction.

Previously the candidate must have passed S.S.C. of S.S.L.C. or recognised equivalent examination, and the final nursing and midwifery examinations of the Nursing Council.

Ordinance:

Failure to pass the examination will not debar the candidate from appearing at a subsequent examination for the first year upon payment of a fresh fee.

A candidate who obtains pass marks in any subject shall be exempted from reappearing in that subject, provided the whole examination is completed within three consecutive examinations. Candidates must produce a certificate showing further study to the satisfaction of the College Principal.

Regulation :

The first year will provide two alternative courses of study, i.e. (1) Public Health Nursing Course, (2) Tutors' Course.

Regulation :

Student taking Public Health Nursing Course will be examined in the following groups of subjects :

Paper I :	Public Health Nursing Practice, Administration and Supervision	: 3 hrs.	100 marks
Paper II :	Microbiology and Communicable Diseases, Environmental Hygiene and Industrial Health	: 3 hrs.	100 marks
Paper III :	Maternal Care, Child Care (including Child Psychology)	: 3 hrs.	100 marks
Paper IV :	Part A—Teaching Psychology Part B—Nutrition	: 2 hrs. 1 hr.	100 marks
Practical :	Teaching	:	100 marks
	Public Health Nursing	:	100 marks
Oral		:	100 marks

Regulation :

Students taking Tutors' Course will be examined in the following groups of subjects :

Papers I & II:	Comprehensive Nursing Care (Comprehensive Nursing Care-Anatomy and Physiology, Physics and Chemistry, Microbiology, Psychology, Dietetics)	: 3 hrs. each	100 marks each

Paper III	: Community Nursing (Sociology, Social Medicine and Nutrition)	: 3 hrs.	100 marks
Paper IV	: Education (Principles of Education, Educational Psychology, Curriculum development, Nursing School Administration)	: 3 hrs.	100 marks
Practical	: Class room teaching	:	100 marks
	Clinical teaching	:	100 marks
Oral		:	100 marks

Regulation :

The following are the syllabi in the various subjects of the examination for the *Public Health Nursing First Year Alternative :*

Public Health Nursing Principles and Practice

Theory : 50 hrs.
Practical : 14 wks.

The developing health service and the nurse, growth of Public health nursing globally, and in India.

The concept of family health care. Skills and attributes necessary to the public health nurse.

Fundamental principles of Public health nursing. Practice of public health nursing–Organisation and administration in public health nursing.

Records, reports, surveys, research and evaluation.

The public health nurse's responsibilities and opportunities for special areas of work–School health, Communicable disease control, Maternal and child health, Family planning, Industrial health, Control of the environment, Community health education.

The integration of public health into the Basic Nursing Curriculum.

Public Health Nursing Supervision

Theory : 25 hrs.
Practical : 4 wks.

Principles of supervision; the supervisor, her duties and responsibilities; methods of supervision, relationship to teaching; inservice education;

Administration and the public health nurse; the work of the District Public Health Nurse.

Teaching

Theory : 50 hrs.
Practical : 10 wks.

Philosophy of Education.

The teacher–Attributes, attitudes, preparation.

The students–Development of the whole person, responsibility, knowledge, experience, appreciation, expression.

The student-teacher relationship–discipline and sanctions–helping students to nature.

Fundamentals of learning. (Social and cultural factors and their importance in health teaching.) Thinking and training in reasoning. Attention and interest. Energy and fatigue. Study habits, note taking, memorising and creative learning. Methods of teaching basic principles. Different methods and their use; The use of questions. Evaluation, tests, examinations, Health teaching to individuals and groups. School health education Pre-testing for health education and evaluation of results. Preparation of teaching aids–Exhibitions and display. School organisation, curriculum development, timetables, preparation of a syllabus and lesson plans, books, journals, libraries.

Maternal Health

Theory : 30 hrs.
Practical :

The place of maternal care services in the general pattern of health services, maternal mortality and morbidity.

A. N. Care–Medical and obstetrics, education, psychological and social aspects, Abnormal pregnancy; Preparations for home confinement. Management of labour–Home delivery; Complications of labour; Emergencies in the home.

Post-Natal Care–Family Planning, present problem, approach, facilities, methods.

Child Care

Theory : 60 hrs.
Practical :

Child health problems in India, Infant and child mortality and morbidity, A. N. paediatrics. Physiology and care of the newborn; Care of baby with low birth weight and deviations from the normal in the newborn, home care. Breast and artificial feeding; Introduction of solids (Cultural blocks to good infact nutrition.) Nutritional disorders of infancy and childhood; Diarrhoea in infancy and childhood. Minor ailments of carly childhood. Prevention of infection–Immunisations. Growth and development and developmental needs in 1st year (Physical, emotional, mental and social). Early personality patterns; Child assessments. Developmental needs and general management of the toddler; Behaviour problems. Childhood as the foundation period of good mental health; play and playthings, Accidents in childhood and their prevention. Handicapped children (physically and mentally) diagnosis and early home care; special educational treatment; schools and clinics, Preparation for letter living.

Care of the sick child at home.

Developmental needs and health hazards of the 5 to 12 age groups. The growing child in his family; Later personality development, special needs and problems of adolescence education and health in childhood.

Nutrition

Theory : 20 hrs.
Practical : 10 hrs.

The world food problem; India's food problem–Long and short term attempts at a solution.

Nutrition in relation to health; metabolism and body needs; B. M. B. calories; Use of bomb calorimeter.

Food constituents–scientific facts.

Examination of common Indian diets, Food deficiency conditions, Adequate nutritional provision through Indian diets, Food requirement of sepcial groups–Pregnant and nursing mothers, Children (Preparation of weaning foods); Adolescents (mid-day school meals); Manual workers, Sufferers from diseases requiring special diets—their preparation.

Budgetting and buying food for the family; Planning and cooking low cost and other meals; Preservation and storage of food in the home; cooking to preserve maximum food value in an Indian home. Health education classes and other methods of encouraging improved nutrition.

Food standards and prevention of adulteration.

Microbiology and Communicable Diseases

Theory–Practical : 50 hours

Brief historical survey of microbiology.

Modern views of ecology and their relevance to microbiology and preventive medicine.

Types of microscope and their use; Use of other laboratory equipment. Characteristics and classifications of micro-organisms; Methods of study.

Preparation of material for the indentification of micro-organisms. The nature of the infective process.

Resistance, immunity (natural and acquired) allergy.

Microorganisms useful to man.

Epidemiology; Epidemiological methods of problem solving, Individual and community control against infection, Smallpox eradication, Malaria eradication. Special implications of knowledge of microbiology for the public health nurse. Aseptic techniques. Isolation, Sterilisation and disinfection; Chemotherapy and the problem of resistant strains and mutations.

Infections diseases of special importance in India, Water-borne disease.

Food-borne diseases, Helminths (enteric and blood borne); Zoonoses, Insect borne diseases; close contact and droplet infections; Fungoid diseases.

Tuberculosis : Clinical aspects of tuberculosis. Tuberculosis as a major Public Health problem in India, epidemiology, community approach to the control of tuberculosis, B. C. G. Home care programme and the public health nurse; social aspects; Tuberculosis schemes in India.

Environmental Health

Theory & Practical : 10 hrs.

Main aspects of the control of edvironment and sanitation.

Public health nurses' responsibilities.

Safe excreta disposal. Safe water.

Refuse disposal and fly control, Bodent control; Zoonoses, Domestic Mosquito control; Rural water suppliest Drainage, Housing and town planning, Food control; Health kitchens, Responsibilities of the Public health nurse for educating the public towards a safe environment.

Occupational Health

Theory & Practical : 10 hrs.

Physiology of work; occupational environments; effects of climate; altitude, noise, lighting and ventilation, Industrial centaminants. Occupational health and safety. Accidents and hazards of industry. Industrial diseases. Welfare, psychology of human relations in industry.

Labour legislation.

Employees State Insurance Act.

Psychology

Modern approach to psychology. Psychological method. Development of personality (temperament, character, personality). Heredity and environment. Motivations of human behaviour, Instincts; sentiments and attitudes. Characteristics of good mental health, maturity. Anxiety and defence mechanisms. Personality and the culture pattern. Personality tests. Intelligence and intelligency testing Thinking reasoning, belief, learning, remembering forgetting.

Application of psychology to the problems of social relations, Psychological factors in group life. Social attitudes, co-operation and conflict. Leadership. Psychology of family relationships. Problems of preventing wrong doing and the consequences of anti-social conduct. Group mentality, crowds, propaganda, public opinion, prejudice.

Psychology and the art of public health nursing.

Public Health Administration and Statistics

Theory of Practical : 20 hrs.

Five-year Plans in relation to health. Development of Public Health Organisation in India, Present trends. Principles of public health administration. Central health responsibilities in India, Inter-relationship between Centre and State in matter of health. State health responsibilities

in India (Municipal Health services). Decentralisation- Panchayat Raj; District administration. Legislation and administration, Voluntary agencies and administration. The role of vital statistics and demographic information in health planning-definitions. Elementary discussion of statistical field methods, preparation of statistical material and its presentation.

Regulation :

To pass the examination, the candidate must obtain 50% of the full marks in each subject and 50% in the practical and oral examination.

Those who pass at the first attempt and obtain 75% in any subject separately or subjects will be declared to have passed with a distinction in the subject or subjects.

Regulation :

The following are the syllabi in the various subject of the examination for the Tutors Course First Year Alternative :

Anatomy and Physiology

Theory & Practical : 90 hrs.

Value of Anatomy and Physiology for Nurses. The human body. Review of body systems; anatomical parts, tissues, body function as a whole *Skeletal system* : Bone composition structure, growth and development, Types of Bones of the skeleton and their alignment. Malformations, Neoplasms of bone.

Joints—types, formation, movements.

The Muscular system—Structure and types of muscle. Main muscle groups and their functions. Muscular fatigue Posture. Tissues-Colls-structure and function. Internal and external environment, fluid and electrolyte balance. Tissues-formation and classification. Cellular glands and their secretions. New Growths, Inflemation, Tissue grafting.

Digestive system—Alimentary tract-structure and function. Congenital malformations-oral cavity, oesophagus, stomach, intestines. Liver and gall bladder. Digestion-normal, abnormal, absorption, assimilation. Basal metabolism.

Circulatory system—Blood composition and functional groups, transfusions ellergy, anaphylactic shock. Heart and vessels–structure and function, congenital abnormal ties. Heart sounds, cardiac cycle. ECG Blood pressure, pulse, pressure points, factors maintaining circulation. Shock, Lymph, lymph vessels and circulation, Lymph nodes and spleen, Immunity.

Respiratory system—Upper respiratory tract–lungs, structure and function. Air-composition, inspired, expired. Mechanism of respiration, respiratory centre. Internal and external respiration. Abnormal respiration. Asphyxia artificial respiration. High pressure oxygen.

Excretory system—Kidneys–structure and function. Normal and abnormal urine. Dialysis. Ureters and bladder–urethra. Micturition. Congential abnormalities. Skin–structure and functions. Normal outgrowths–Perspiration. Temperature regulation–Production and loss of heat, heat regulating centre. Hyper and Hypo-thermia.

Nervous system--Classification of nervous systems. C. N. S.-nerve tissue, spinal cord; brain–structure and function. Nerve fatigue. Reflex action. Cerebro-spinal fluid. Autonomic Nervous system.

Endocrine system—Hormones–character and function. Ductless glands, structure and function—normal and abnormal action.

Special senses -Eye-structure and function, accessory organs, vision, normal, abnormal, prevention and correction of defects. Ear-structure and function congenital abnormalities. Hearing mechanism deafness. Equilibrium of the body. Sensations– touch, pressure, heat and cold, hunger, thirst, taste and smell.

Reproductive systems--Male-structure, function of organs, congenital abnormalities, spermatozoa–Female structure and function of organs (inc. Mamory glands), Congenital malformations–Menstrual cycle–normal and abnormal. Fertilisation. Embryology, Family Planning–rationale of techniques–sterilisation.

Teaching anatomy and physiology to nursing students.

PHYSICS AND CHEMISTRY

Theory and Practical : 50 hrs.

Weights and Measurements—The metric systems; equivalents; conversion tables.

Physics– Theory and Practical

Forms of matter with their properties and the application of same to nursing practice. Solids–weight. Liquids–density, specific gravity, Surface Tension, capillarity, osmotic pressure. Gases–atmospheric pressure, suringe, syphon, manometer, barometer, pressurization and decompression, pressure gauges.

Heat and temperature–unit of heat, thermometry, humidity, effect of heat on matter, expansion, changes of state, vapourisation, evaporation distillation; transmission of heat, application of heat to the body, sterilisers, thermos, refrigeration.

Light–nature, reflection, lenses, microscope, refraction and accommodation, methods of lighting. Electricity–heating, chemical and magnetic effect, electric lighting and power, static electricity, safety precautions, electromedical apparatus, transisters. Sound–its nature–hearing frequencies, resonance; mitigation of noise; audiometer; hearing aids; stethoscope. Mechanics–equilibrium; centre of gravity; levers and pulleys; traction; physical principles in body mechanics friction. Ionising radiations–X-rays, diagnostic, deep cobalt bomb; linear accelerator, radioactive isotopes, uses and hazards.

Chemistry (Theory and Practical)

Classification of substances–elements, compounds, mixtures, Atomic structure–outline of Dalton's atomic theory, Chemical reaction–Laws of chemical combination; causes of chemical change, heat, light. Atmosphere –constituents relation to life of animals and plants, nitrogen and carbon cycles.

Oxygen properties, commercial production, uses, precautions. Oxidation–formation of oxides; oxidizing and reducing agents–antiseptics and disinfectants, carbon as a fundamental constituent of organic matter.

Oxides of carbon–fire Extinguishers.

Carbon dioxide–properties, commercial production, uses.

Nitrogen–properties, nitric acid, ammonia, nitrous oxide, Codoing and identification of gas cylinders.

Liquids–water–properties–purification, softening; importance as a solvent; liquid mixture–solutions, suspensions and colloids.

Electrolytes-acids, bases and salts-electrolyte balance, electrolyte losses-dehydration; electrolyte retention-oedema, acidosis, alkalosis. Food chemistry-proteins, fats, carbohydrates, properties, composition, classifications, chemistry of digestion and metabolism. Teaching physics and chemistry to nursing students.

Microbilogy (Theory & Practical) ..46 hrs.

Brief historical survey of microbiology. Modern views of ecology and their relevance to microbiology and medicine.

Use of laboratory equipment, types of microscope and use. Laboratory techniques. Microorganisms helpful to man. Characteristics and classifications of microorganisms. Methods of study identification. Preparation of material for identification of microorganisms-media, staining slides.

The nature of the infective process, multiplication of microorganisms. Moodes of entry; reactions of body-local, general. Resistance, immunity (natural and acquired) allergy. Special tests for immunity, vaccinations, immunisations. Protective innoculations. Mode of exite of organisms. Collection of specimens, laboratory tests, Special implications of knowledge of microbiology for the nurse, Aseptic techniques, isolation, sterilisation and disinfection. Chemotherapy and the problem of resistant strains and mutations.

Teaching microbiology to nurses.

Nutrition (Theory & Practical) ..60 hrs.

Brief history of science of nutrition. Nutritional research in India today. Methods used in the study of nutrition; animal experiments, biochemical assay; diet surveys, nutrition surveys, controlled feeding schemes. Economics of nutrition-supply, demand, cost subsidies. The Indian food situation-long and short term planning. International organisations interested in nutrition. Nutrition in health and nutrition cycle. Food constituents, sourses, biological values, requirements, functions in the body. Nutritive value of common Indian Foods. Food requirements of vulderable groups. Meeting food requirement through Indian diets preparation, Nutrition and the culture patterns. Infant feeding a weaning foods and their preparation. Nutritional disorders and deficiencies. Diet

as a therapeutic agent–nutritional needs and suitable diets in special diseases. Food hygiene–domestic, institutional, community, Food standards, prevention of adulteration. Legislation Educating the public towards better nutrition. Teaching nutrition to nursing students.

Comprehensive Nursing Care

Theory & Practical 120 + 180 hrs.

Approaches to comprehensing nursing care. Definition and meaning. Care of the patient as an individual comfort and safety of the patient –physical and mental. Application of the principles of general and social sciences to the care of the patient. Environmental factors in patient care. The patient as a member of the family and community concept of rehabilitation and community health teaching as factors permeating all nursing activity. Economy in nursing practice Communication and right relationships. The nuring team. Links with medical and other pre-medical personnel. Legal involvements.

Planning total nursing care, immediate, subsequent; Nursing care studies. Teaching students. Assessing needs according to age, sex personality, symptoms diagnosis, social economic conditions, occupation. Analysis of nursing relating to clinical situations. Nursing procedures. Nurses place in relation to medical procedures. Analysis of nursing related to family and community situations. Inter dependence of family and community members, Methods, goals in community nursing. Preparation and use of case studies in student learning. Analysis of nursing situations in terms of patient and relatives satisfactions. Desired results. Staff satisfactions. Economy of time and material. Value as student learning experience. Teaching student nurses, comprehensive nurses, comprehensive nursing care.

Psychology

Brief history of psychology–modern approach, psychological method. Individual difference. Development of personality (temperament, character, personality). Heredity and environment. Motivation of human behaviour. Instincts and emotions, sentiments and attitudes. Characteristics of good mental health, maturity. Measurement of personality. Intelligence. Adjustment mechanisms; definition purpose–type.

Development psychology and the practice of nursing infant, child, adolescent, adult, aged.

Developing insight into other peoples' point of view, techniques of winning co-operation and developing good relationships. Application of psychology to the problems of social relations. Psychology of family life, Psychological factors in group life. Group mentality–crowds, propaganda, public opinion, prejudice. Introduction to abnormal psychology–mental health and mental illness. Classification of mental disorders–neuroses, psychoses. The mentally ill in the community.

Social Medicine

Theory & Practical : 60 hrs.

Meaning and growth of social medicine–changes in social outlook; economic and social aspects of disease, comprehensive care; Relation of strees to disease. Ecology related to health and disease. National planning. Five-year Plans. Structure of health services; Administration at national state and decentralised levels. Nursing as a component part of health planning.

Health services and health problems in India. Urban and rural family services. Special schemes for epidemiological control and eradication. Environmental sanitation. Occupational health Care of the vulnerable groups. Care of the handicapped–physical, mental, care of the aged, Activities of the nurse in the community health service.

Reports, records, filing systems in community nursing. Demography, population. Purpose, collection and calculation of vital statistics; Census.

Sociology

Theory & Practical : 30 hrs.

Social anthropology–evolution, genetics, man in the perspective of the universe; myths of race; culture patterns.

Primary concepts of sociology–terminology–significance of sociology; Society, community, association, institutions, culture, customs, mores and folkways.

Major social associations and their institutions–economic, religious, political, cultural.

Indian society, historical build-up, patterns of Indian life. Caste system; The family and its institutions-contemporary trends and their implications. Community-urban-rural-social change. Status of women. Occupational patterns. Social processes : conflict-competition-co-operation assimilation-accommodation-controls.

Groups in social life-nature and significance-Types-primary, secondary. In-groups; group prejudice and discrimination; crowds and crowd sentiments.

Social problems-factors of disorganisation; factors of organisation. Some specific Indian problems. population; delinquency; beggary; handicapped in society; prostitution; suicide; child labour.

Educational Psychology

Theory & Practical : 30 hrs.

Introduction-educational psychology and the teacher. Organism and environment-factors that condition learning. Growth and development of a child. Emotional development. Intellectual development. Development of social behaviour. Psychology of adolescence. Learning process-early stages-later theories. Conditions of learning-attention, interest, attitudes and habits, discipline. Remembering and forgetting. Effective study habits, Measurement in learning. Individual difference. Group behaviour. Personal adjustment and mental hygiene. Guidance and counselling-student in society.

Principles of education

Theory & Practical : 30 hrs.

Philosophy and education. The meaning of education. The aims of education. The significance and scope of educational sociology. Education and social change. Agencies of education. The school as a social system. Freedom and discipline. Education for democracy. Education for international understanding.

Curriculum Development and Teaching

Theory & Practical : 120 hrs.

Modern concept of curriculum; interrelationship of objective, learning experiences and evaluation. Nature of nursing curriculum. Major tasks of curriculum development. Order of planning-need-philosophy of school.

objectives, content-selection and organisation of learning experiences, evaluation-ways and means Curriculum planning as a co-operative enterprise. Factors influencing curriculum planning in nursing education. Planning, learning activities-keeping balance of student activity; Time, outline of course, Daily time-table, Methods of teaching. Audio-visual aids—purpose. Materials used-types of aids, principles underlying successful use.

Teacher-student relationships-Essential attributes of a teacher. Special needs of teacher of nursing. Socio-emotional environment for learning-Discipline.

Physical environment for learning-Physical conditions-reasons and requirements. Equipment aiding, learning. Class room and laboratory management and routine conducive to good learning, value and use of books, journals and other reference material.

Nursing School Administration

Theory & Practical : 30 hrs.

Fundamentals of administration : significance and purpose of administration. Principles of administration in the areas of planning; organisation of personal and facilities, facilitating staff—co-operation and compotence, evaluation.

Application of principles of administration : administrative control or hospitals and schools of nursing-lines of authority. Budgetory machinery in Government organisation.

Administration of school of nursing : Basic essentials (priorities and skilful use of resources), recommendation staff, equipment. Finance-budget accounting, audit, management. Personal administration-leadership-morale and discipline, co-ordination, supervision, counseling and staff policies. Public relations and communication. Evaluation. Machinery for construction and development of the curriculum, correlation of theory and practice, co-ordination of teaching staff and their subject content.

Libraries : Principles and policies; choice of books and journals, classification and cataloguing, Records-Student policies and records. Student recruitment and selection. Administration of students hostel, students' health programme. Students' hobbies and extra curricular activities.

Trends in Nursing

Theory & Practical : 30 hrs.

Review of the history of nursing.

Nursing as a profession — Development of professional nursing organisations.

National and international organizations allied to nursing, Individual nurses contribution to the growth of the profession.

Contemporary trends and problems in nursing throughout the world. Factors influencing change—Nursing service and public health nursnig —Nursing Education—basic, post-basic, in service Nursing research, Modern nursing careers (including recognized procedures relating to employment).

Development of nursing legislation (global) — Registration, Indian Nursing Council, State Nursing Councils.

Legal responsibilities and the nurse, obligations, moral and legal professional liabilities — protection. Criminal acts and negligence – Legal papers—written consent forms—notification and registration of births and deaths—bonds, contracts and surities, professional registration.

Regulation :

To pass the examination, the candidate shall obtain in each subject 50 per cent of the full marks and 50 per cent in the practical and oral examination separately. Those who pass the examination at first attempt and obtain 75 per cent marks in any subject or subjects will be declared to have passed with a Distinction in the subject or subjects.

FINAL EXAMINATION FOR THE DEGREE OF B.Sc. (NURSING) POST-BASIC

Ordinance :

Candidates entering the second (final) year must have passed the first year examination.

Ordinance :

No candidates will be admitted to this examination unless she produces a certificate signed by the Principal of the college showing the attendance of not less than three quarters of the hours in each subject of the course.

Ordinance :

Failure to pass the examination will not debar the candidate from appearing at any subsequent examination on payment of a fresh fee, and production of a certificate showing further study to the satisfaction of the college principal.

Regulation :

Candidates will be examined in the following groups of subjects :

Paper 1 :	Nursing Studies	3 hrs.
Paper 2 :	Advanced Principles and Practice of Education	3 hrs.
Paper 3 :	Principles and Practice of Administration including Personal Management and Guidance.	3 hrs.

Candidates must submit a Dissertation in the field of either education or administration (20-25 pages prepared under the guidance of an adviser.)

Regulation :

The following is the syllabus for the second (final year) examination :

I. Advanced Nursing Studies :

Theory & Practical : 144 hrs.

Assessment and analysis of situations involving any aspect of nursing in hospitals, clinics and the community. Realistic short and long term planning in relation to some using available resources.

Simple research and statistical methods, illustrated by nursing investigations.

II. Advanced Principles and Practice of Education :

Theory & Practical : 216 hrs.

History of educational theory (detailed study).

Methods of educational measurement and assessment and their development.

Problems in curriculum planning and teaching practice.

Inservice education in the field of nursing.

III. Principles and Practice of Administration, Personal Management and Guidance :

Theory & Practical : 216 hrs.

Basic principles of administration and supervision as applied to situations in the field of nursing. Personal selection, management and conditions of service. Techniques of communication, group moral and public relations.

Principles, techniques and tools of counselling and guidance.

IV. Current Topic Seminars :

Theory & Practical : 72 hrs.

Modern thought and problems in the cultural, scientific, political, social and historical fields with a bearing on the students' fields of interest.

Regulation :

To pass the examination the candidate must obtain 50 per cent in each written paper and on her thesis.

Those candidates passing at 1st attempt and obtaining 75 per cent marks in any subject or subjects will gain Distinction.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

O. 135-A :

1. It shall be the duty of every male student studying in the Pre-University class or the First Year of the Diploma classes and for one year immediately following thereafter colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to his first Degree or Diploma, as the case may be, to join the N.C.C. and attend parades, camps and other programmes that may, from time to time, be prescribed by the N.C.C. authorities, as and when N.C.C. training is introduced in the colleges. For the purpose of admission to an Examination, a student shall obtain a certificate from the Principal of his having attended, during the course of terms entitling him to admission to that examination, (*i*) not less than 75 % of the total number of parades in each year, and (*ii*) the Annual Training Camp held during the academic year which he was called upon by the N.C.C. authorities to attend, provided that it shall be competent for the Principal of a college to condone a candidate's deficiency in attendance or parades to a further extent of 15% of parades on the grounds of health or participation in the Inter-Collegiate, Inter-zonal or Inter-University tournaments, and provided further that it shall be competent for the Principal of the college concerned to condone in his discretion attendance of the Annual Training Camp on grounds deemed sufficient by the Principal, if the candidate concerned attends not less than 15 (fifteen) extra parades, on a clear understanding that the admission to a University examination of such a candidate shall be provisional and that it shall be deemed to have been cancelled if a certificate of his attendance at these extra parades is not received from the Principal at least a week before the declaration of his result.

2. The Commanding Officer of the N.C.C. Unit concerned shall, in consultation with the Principals, arrange for the medical examination of

these students for enrolment as members of the N.C.C. and send to the Principals a list of the enrolled students and other list of the students, if any, found unfit to join N.C.C. training.

3. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, students (*i*) who cannot be enrolled in N.C C. on account of age restrictions or other rules laid down by N.C C. authorities, or being overseas students or having foreign domicile or (*ii*) who have not been found by N.C.C. authorities medically fit to join the N.C.C. will be exempted from N.C.C. training, provided that students so exempted shall complete to the satisfication of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, or Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

4. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt any male student from N.C.C. training on medical grounds on the recommendations of the Chief Medical Officer or the Civil Surgeon of the District where the college is situated or a Doctor recognised by the University for the medical examination at that college, or a special Medical Board that may be constituted in that behalf by the Vice-Chancellor in his discretion, provided that a student so exempted or not enrolled for want of N.C.C. facilities, shall complete, to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

5. Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt such students as are engaged in gainful emloyment, from N.C.C. training, on production of satisfactory documentary evidence from their respective employers, provided that the Principal concerned is satisfied that attendance of the N.C.C. training is physically impossible for such students; and provided further that the students exempted under this clause, shall complete, to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training. The names of students exempted from N.C.C. shall be taken off the list of enrolment for the N.C.C. and such students shall thereupon no longer be considered members of the N.C.C.

6. It shall be the duty of every female student studying in the Pre-University class or the First year of the Diploma classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to her first Degree, to complete to the satisfaction of the Principal of her college, programme of compulsory Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, precribed by the University. No female student shall be admitted to an examination unless she has, during the course of the terms entitling her to admission to that examination, complete to the satisfaction of the Principal of her college, the compulsory programme of physical training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid.

7. Notwithstanding anything contained in (6) above, a female student who has joined the N.C.C. will be exempted from the programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing including First-aid, provided she attends N.C.C. training to the satisfaction of her Principal as per provisions in (1) above.

8. Notwithstanding anything contained above, a student who has undergone N.C.C. training for two years, shall not be required to join N.C.C. or undergo a compulsory programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing including First-aid.

9. Notwithstanding anything contained above, it is hereby provided that it shall be competent for the Principal of a college to grant exemption from Physical Training on medical grounds to a candidate who is otherwise required to undergo a course of Physical Training under clauses (3) and (6) above.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

O. 185 :

A candidate for the degree of Bachelor of Education (B.Ed.) must be a graduate of the Gujarat University or of a university recognised by the Gujarat University, in any faculty, and in addition, must after graduation, have—

(*i*) kept two terms (the First and the Second) of lectures on the theory and practice of education in a training college affiliated to the Gujarat University for the purposes of the B.Ed. degree, and

(*ii*) completed a course of practical work extending over two terms to the satisfaction of the Head of the College in which the candidate is studying, consisting of—

(*a*) attendance at demonstration and discussion lessons,

(*b*) observation of 60 directed lessons given by other candidates,

(*c*) teaching practice of not less than 30 lessons in the two subjects selected by him, distributed over standards V to X of a recognised school in the case of candidates without teaching experience, ten more lessons shall have to be given by them (Candidates should be required to undergo block teaching practice for about two weeks during which 10 out of the above mentioned 30 lessons may be given.

(*d*) attendance at tutorials for the discussion of theory courses, and

(*e*) completion of practical work related to the theory portion.

The examination for the degree of B.Ed. shall consist of—

Part I : Written Examination (Theory)

Part II : Practical Examination (Practical teaching and year's work in the college.)

O. 186 :

The Examination for Part I may be taken after two terms' attendance at a training college as required in Ordinance 185 (*i*). Candidates will not be permitted to appear for Part II unless they produce a satisfactory certificate along with their application for admission to the examination that they have served subsequent to their passing the Degree Examination as full-time teachers for 100 working days on the staff of a recognised school or schools prior or subsequent to their keeping two terms' attendance in a training college, provided, however, that in the case of candidates who have served as undergraduate teachers in recognised schools for at least three years preceding their admisssion to the course, the condition of service after graduation will not apply. In the case also of candidates who have obtained the Diploma in Education of this University or its equivalent examination of any other University, the condition of 100 working days' service will not be necessary. In case of fresh candidates who have given 40 lessons during the course of the year, the condition of 100 working days' service will not be necessary.

PART I

R. 43 :

In Part I, the candidates will be examined in the following subjects. Each of the first five papers will be of three hours duration and will carry 100 marks and Paper VI will be of 1½ hours duration and will carry 50 marks

Paper I : Philosophical, Sociological and Psychological Foundations of Education.

Section I : Principles of Education.

Section II : Educational Psychology

Paper II : Planning, Procedures and Evaluation of Instruction; and Modern Trends and Problems of Education.

Teaching experience in any of the standards

Section I : Planning, procedures and Evaluation of Instruction

Section II : Modern Trends and Problems of Education.

Paper III : School Administration, Educational Administration and Health Education.

Section I : School Administration.

Section II : Educational Administration and Health Education.

Papers IV and V : Contents and Methods of Teaching of ***any two*** subjects from the following :

1. Gujarati
2. Hindi
3. English
4. Sanskrit
5. Social studies
6. History
7. Geography
8. Mathematics
9. Science.

Section I : Contents

Section II : Methods of Teaching.

Note : (*i*) Those who select (5) Social studies as one of the subjects shall not be permitted to select (6) History or (7) Geography as the other subject.

(*ii*) For the convenience of arranging the time-table of examination, Section I–Contents of all the nine subjects will be assembled together and labelled as Papers IV & V Section I.

In the same way, Section II–Methods of teaching of all the nine subjects will be assembled together and labelled as paper IV & V Section II.

Paper VI : Special fields of Education (***any one***)

1. Audio-visual Education
2. Educational and Vocational Guidance.
3. School Library Organization.

R. 44 :

The following are the syllabi of the various papers :

Paper I

Philosophical, Sociological and Psychological Foundations of Education.

Section I : Principles of Education

Objectives :

1. The student-teacher understands the nature of education and its implications on educational practice.

2. He understands the basis and the forces that are responsible in developing educational outlook.
3. He developes a balanced outlook of the profession.

Courses of Study :

1. Education.
   (*i*) meaning of education
   (*ii*) the nature of the educational process
   (*iii*) the functions of education
   (*iv*) Aims of education as knowledge and understanding, skills and habits, interests and abilities. The all round development of man.
   (*v*) The interrelatedness of aims, content and evaluation of education. Principles of determining the content of education.
2. Some of the specific aims of education such as—
   (*i*) Education for leisure
   (*ii*) Education for emotional integration
   (*iii*) Education for secularism
   (*iv*) Education for democratic living
   (*v*) Education for international understanding to.
3. (*i*) Philosophical basis of education
   (*ii*) Sociological basis of education
   (*iii*) Biological basis of education.
4. Education and the social order.
   (*i*) Education as related to the social, economic, political and religious orders.
   (*ii*) Education as an instrument of social control or social change. Factors affecting social change. Scientific and technological advancement, urbanization, change of values.
5. Agencies of Education :
   (*i*) Types of agencies
   (*ii*) Home, School, Community, State and International Agencies.
   (*iii*) Interrelationship and co-ordination among the various agencies

(*iv*) Mass media of education—press, radio, films, television, etc.

(*v*) The community and the school. The community school. Role of the school in community development in India.

List of books

Brown F. J., 'Educational Sociology', New Delhi : Prentice Hall, Asia Edition, 1961.

Cook and Cook, 'A Sociological Approach to Education', New York: McGraw Hill, 1950.

Kabir, Humayun, 'Indian Philosophy of Education', Bombay : Asia Publishing House, 1961.

Radhakrishnan, 'Indian Philosophy', London : Allen and Unwin.

Panikkar, K. M., 'The State and the Citizen', Bombay : Asia Publishing House, 1960.

Dewey, 'Democracy and Education', New York : Mecmillan & Co., 1916.

Dewey, 'The School and Society', Chicago : University of Chicago Press, 1900.

Marcer, B. E. and Carr, E. B. 'Education and the Social Order', New York : Holt Rinchart, 1960.

Stanely, W. O. and Smith, B. O., 'Social Foundations of Education', New York : Henry Holt, 1962.

Ottaway, 'Education and Society', London : Routland & Kegan Paul, 1953.

Russel, 'Education and Social Order', London : George Allen and Unwin Ltd., 1947.

Kneller, G. F., 'Foundation of Education', New York : John Willey, 1963.

Brubacher, J. S., 'Ealectic Philosophy of Education', N.J., Prentice Hall, 1962.

Mayer, F., 'Foundations of Education', Ohio : Charles E. Merill Books Inc., 1963.

Ebenstain, William, 'Today's isms—Communism, Faccism, Capitalism, Socialism', New Jersy : Prentice Hall, 1961.

Dubay, Thomas, 'Philosopoy of State as Educator', Bruce Milwan, 1959.

Floud, Jeen; Halsey, A. H. and Anderson, C. Arnold, 'Education, Economy and Society', New York : The Free Press of Glenco, 1962.

Mathur, S S., 'A Sociological Approach to Education', Agra : Vinod Pustak Mandir, 1966.

Crow and Crow, 'Introduction to Education', New Delhi : Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd., 1962.

Prem Nath : 'The Basis of Education'.

Harold, L. Hodgkinson, 'Education in Social and Cultural Perspective'.

ગાંધીજી, 'ખરી કેળવણી' (અમદાવાદ : નવજીવન પ્રકાશન)

મોદી, જ. જ., 'શિક્ષણના સિદ્ધાંતો' (વડોદરા : મ. સ. યુનિવર્સિટી)

દેસાઈ અને શાહ, 'શિક્ષણની વર્તમાન ફિલસૂફીઓ' (મુંબઈ : એ. આર. શેઠની કંપની)

ડ્યૂઈ જહોન, અનુવાદક : યાજ્ઞિક અમૃતલાલ, 'લોકશાહી અને શિક્ષણ' (મુંબઈ : વોરા પબ્લિશિંગ કંપની)

મશરૂવાળા, કિશોરલાલ, 'કેળવણી વિકાસ' (અમદાવાદ : નવજીવન)

ત્રિવેદી વગેરે, 'કેળવણીના સિદ્ધાન્તો' (અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન)

Paper I

Section II : Educational Psychology

Objectives :

(*i*) The student-teacher acquires an understanding of the nature and development of pupils with special reference to adolescence;

(*ii*) He develops insight into the learning process;

(*iii*) He comprehends and takes advantage of the various factors that motivate learning;

(*iv*) He begins to develop insight into the problems of adjustment of pupils and acquires some skill in dealing with them; and

(*v*) He gets acquainted with techniques of assessing inteligence and special abilities of pupils.

Courses of study :

1. Scope of educational psychology. Teacher and psychology subject matter of educational psychology, methods of educational psychology.

2. Human growth and development–Heredity and environment–present day views–Natural equipment of the child–Theories of instincts, drives and needs–Forces affecting development–general nature of development–stages of development–infancy, later childhood, adolescence and adulthood.

3. Physical growth and motor development–changes in height and weight, sex difference, educational implications.

4. Emotional development–nature of emotions, early emotional behaviour, role of maturation, imitation and conditioning, changes with age in emotional behaviour–grief crying anger, fear, jeolousy, sympathy, love, sex; direction and control of emotional behaviour, educational implications, sex education.

5. Intellectual development–nature of intelligence and aptitudes including tests in Gujarati, growth of intelligence and aptitudes, sex difference, Development of concepts, languages development, educational implications.

6. Social development–cooperative and competitive behaviour, appreciation of others, development of interests and attitudes; Forces affecting social development–home, peer group, school, society; Groups and group dynamics in school situation, sociometry.

7. Development of character and personality–distinction between the two, forces character and personality.

8. Learning and motivation :

   Nature of learning, theories of learning, trial and error learning, conditioning, learning by insight, motivation in learning, Memory and its training, forgetting and retention transfer of learning, methods of increasing transfer, effective study, habits of studying and learning, creative thinking, reasoning and problem solving.

9. Adjustment and guidance :

   Forces affecting adjustment, frustration, conflict, defence mechanisms. Behaviour problems of school pupils, teachers' attitudes and psychologists' attitudes towards behaviour problems, mental hygiene of teachers, personal guidance, guidance services in schools.

List of books

Sawrey J. M. and Telford, C. W. : 'Educational Psychology', New Delhi: Prentice Hall of India (Private) Ltd., 1964

Gurrison, K. C. and Gray, J. S. : 'Educational Psychology', New York : Apleton Century Crofts Inc., 1955

Stephens, J. M. : 'Educational Psychology', New York : Holt Rinchart and Winston, 1956

Kolesnik, W. B. : 'Educational Psychology', McGraw Hill Book Co., 1963

Ellis, R. S. : 'Educational Psychology', New Delhi: Affiliated East-West Press Pvt. Ltd., 1965

Smith : 'Psychology in Teaching', Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall

Blair, Etal : 'Educational Psychology'

Gates, A. I. (Ed.) : 'Educational Psychology', New York : Macmillan & Co., 1955

Skinner, C. E. (Ed.) : 'Educational Psychology', New York, Prentice Hall, 1956.

Sorenson : 'Psychology in Education', New York : McGraw-Hill

Crow and Crow : 'Educational Psychology', New York: American Co., 1948

Sharma R. N. : 'Educational Psychology', Meerut: Rastogi Publications, 1966

Desai K. G. : 'Group Tests of Intelligence in Gujarati', Ahmedabad, Bharat Prakashan, 1954

પરીખ બી. એ.; ભાવસાર ડી. એમ. અને ભટ્ટ એમ. કે. : 'શૈક્ષણિક માનસશાસ્ત્ર પરિચય' સુરત, ધી પોપ્યુલર પબ્લિશિંગ હાઉસ, ૧૯૬૫

ત્રિવેદી એન. યુ; ત્રિવેદી એમ. ડી. અને ત્રિવેદી એન. આર. : 'શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૩

ભટ્ટ એલ. જે. અને પરીખ બી. એ. : 'બાળમાનસ પરિચય', સુરત, ધી પોપ્યુલર પબ્લિશિંગ હાઉસ, ૧૯૬૫

દેસાઈ કે. જી. અને ભટ્ટ સી. એલ. (સંપાદકો) : નૂતન શિક્ષણ વિશેષ અંક : શિક્ષણના મનોવૈજ્ઞાનિક પાયા, જાન્યુઆરી, ૧૯૬૬, સુરત : નૂતન શિક્ષણ કાર્યાલય, સાર્વજનિક અધ્યાપન વિદ્યાલય.

Journals :

British Journal of Educational Psychology

American Journal of Educational Psychology

Indian Educational Review

Journal of Education and Psychology.

Paper II

Planning, Procedures and Evaluation of Instruction and Modern Trends and Problems of Education.

Section I

Planning, Procedures and Evaluation of Instruction

Objectives :

1. The student-teacher understands and grasps the meaning of the planning, procedure and evaluation of instruction.
2. The student-teacher understands the mechanics, the function and evaluation of lesson planning.
3. The sudent-teacher understands the various types of lesson planning.
4. The student-teacher understands the evaluation approach.

The courses of study :

1. General maxims of teaching :

   Broad principles of good teaching leading to independent thinking.

2. Lesson planning :
   (*i*) Functions and mechanics of lesson planning
   (*ii*) Year's planning, unit planning, period lesson planning.
3. Teaching devices :
   (*i*) Questioning
   (*ii*) Text-books
   (*iii*) Audio-visual aids
   (*iv*) Assignments
   (*v*) Library
   (*vi*) School broadcasts
   (*vii*) Newspapers and periodicals.
4. Modern trends in methods of teaching–Activity method, a project method, Montessori Method, Kindergarten, Supervised study; group study method, Programmed learning, Corelated teaching, action research.
5. Evaluation procedures:

Essay type examination and objective tests, objctive-centred tests, achievement tests, diagnostic tests, standardised and teacher made tests, Rating scales, Self evaluation, Examination reform, preparing better question-papers.

Statistical methods used in evaluation.

Tabulation and frequency distribution of scores.

Graphic presentation of results; histogram, frequency polygon.
Measures of central tendency–mean, median and mode.

Measures of variability–standard deviation, quartile deviation.

Normal probability curve, skewed curves, himodal curves.

Percentiles and percentile ranks.

Rank-difference coefficient of correlation.

List of books

Risk, T. M. : 'Principles and Practices of Teaching in Secondary Schools', New Delhi, Eurasia Publishing House, Ramnangar, 1965

Crow, Ritche and Crow : 'Education in Secondary School', New Delhi : Eurasia Publishing House, 1961

Rose and Stanley : 'Measurement in today's School', London : Prentice Hall

Greens and Others : 'Measurement and Evaluation in the Secondary School', New York : Longmans Green & Co.

Walker, H. M. : 'Elementary Statistical Methods', New York : Henry Holt & Co.

Bhatia & Bhatia : 'The Principles and Methods of Teaching', Delhi : Doaba House, Booksellers & Publishers, 1688, Nai Sarak, 1959

Verma, K. K. : 'A First Course in Teacher-education', Allahabad : The Indian Press (Publications) Pvt. Ltd., 1963.

Safay, R. N. and Shaida, B. D. : 'Development of Educational Theory and Practice', Jullunder : Danpatrai & Sons, 1963

Saiyidain, K. G. : 'The Activity School', Allahabad : Kitabistan

Avinashtingam, T. S. : 'Understanding Basic Education'

Butler, F. A. : 'Improvment of Teaching in Secondary Schools', Chicago : University of Chicago Press

અકુવાલા, સી. કે. અને કાપડિયા, એસ. ડી., : 'બુનિયાદી શિક્ષણ', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫

Pandya, R. S. : 'Principles of Education', Agra : Ramprasad & Sons, 1966

ત્રિવેદી, એન. યુ.; ત્રિવેદી, એમ. ડી. અને ત્રિવેદી, એન. આર. : 'શિક્ષણના સિદ્ધાંતો', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

દેસાઈ, કૂ. ગો. : 'પ્રારંભિક આંકડાશાસ્ત્ર', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

Section II

Modern Trends and Problems of Education

Objectives :

1. The student-teacher develops an understanding of modern trends; developments and problems of education.

2. He learns to study their impact on his day today teaching work.

Courses of Study :

Note.—The following problems should be studied with reference to the Five-year plans and the recommendations of the Education Commission, 1964–66.

1. *Problems of Pre-primary Education :*
   (*i*) Private and Public Enterprise
   (*ii*) Finance
   (*iii*) Teacher Preparation.
2. *Problems of Primary Education :*
   (*i*) Difficulties in making it universal and compulsory
   (*ii*) Wastage and Stagnation
   (*iii*) Dearth of qualified teachers and shortage of equipment
   (*iv*) Finance.
3. *Problems of Secondary Education :*
   (*i*) Role of Private enterprise
   (*ii*) Diversification of courses, multipurpose and higher Secondary Schools
   (*iii*) Three language formula
   (*iv*) Wastage and stagnation
   (*v*) Finance.
4. *Problems of University Education :*
   (*i*) Medium of instruction—three language formula
   (*ii*) General Education
   (*iii*) Problems of discipline and students' unrest
   (*iv*) Academic standards
   (*v*) Wastage and Stagnation
   (*vi*) Students' welfare and their activivities
   (*vii*) Further or Continuation education
   (*viii*) Finance.
5. *Problems of professional and technical education:*
   (*i*) Professional preparation of teachers as various levels. The economic, social and professional status of teachers. The role of professional organisation.
   (*ii*) Technical education for meeting the manpower needs. Technical institutions and polytechnics in Gujarat State. UNO and UNESCO assistance.

6. *Problems of social education :*
   (*i*) Organizational difficulties
   (*ii*) Types of programmes
   (*iii*) Financial difficulties
   (*iv*) Books for the literates
   (*v*) Lapse into illiteracy
7. *Education of the handicapped :*
   (*i*) Mentally handicapped
   (*ii*) Physically handicapped
   (*iii*) Socially handicapped.

List of Books

Mukerji S. N. : 'Education in India Today and Tomorrow', Baroda : Acharya Book Depot.

Bhagwan Dayal : 'The Development of Modern Indian Education', Oriental Longmans

'The Eighteen Years of freedom', Ministry of Education and Scientific Research, Govt. of India, 1967

'The Report of the Secondary Education Commission', Ministry of Education, New Delhi, 1952

'The Report of the University Education Commission', Ministry of Education, New Delhi, 1949

'First, Second and Third Five-year plan Section on Education'

Dongerkery S. R. : 'Universities and Problems', Bombay, Hindi Kitabs

Dongerkery S. R. : 'Some Experiments in General Education', Bombay : University of Bombay

'Report of the Three-year Degree Course Estimates Committee', Ministry of Education, Govt. of India, 1958

Abaid Husain : 'What is General Education ?' Bombay : Asia Publication House.

Parikh, G.D. : 'General Education', Bombay : Asia Publication House

'Development Programmes' Sponsored by the U.G.C., 1964 (Report)

'Report of the Committee on the medium at instruction', Bombay University, 1955

'The Education and training of teachers' Towards world Understanding (UNESCO)

Chandiramani, G. K. : 'Technological Education', Ministry of Education, Govt. of India, 1957

Report of the Surgent Committee (1944)

Pires Dr. E. A. : 'Better Teacher', Delhi-8 : University Press, 1958

Report of the Education Commission (Dr. D. S. Kothari-Chairman)

Rugg, H, : 'Training of Teachers', Harper, 1952

Report of Deshmukh Committee on Naional Services, Ministry of Education, 1960

Desai, L. R. & Dr. Desai, K. G. : 'Wastage in Secondary Education', A. G. Teachers College

All India Report of Social Education for 1947-51, Govt. of India.

ઠાકારી અને સોમણ : 'પ્રૌઢ શિક્ષણ', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ. છેલ્લા પાંચ-સાત વર્ષના સમાજશિક્ષણના રિપોર્ટો, ગુજરાતી સમાજશિક્ષણ સમિતિ, સુરત

Saidain, K G. : 'The Activity School', Allahabad : Kitabistan

દેસાઈ, ધનવંત અને પટેલ, પી. જે. : 'ભારતીય શિક્ષણના વર્તમાન પ્રશ્નો', અમદાવાદ : એ.આર. શેઠની કંપની, ૧૯૬૬.

અકુવાલા, સી. કે. : 'ભારતીય શિક્ષણના આધુનિક પ્રશ્નો અને પ્રવાહો', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

જોષી, અ. મ. : 'ભારતમાં આધુનિક શિક્ષણપદ્ધતિઓનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ : અનડા પ્રકાશન ૧૯૬૫.

Journals

નૂતન શિક્ષણ

NIE Review.

Part III

School Administration, Educational Administration and Health Education

Section I : School Administration

Objectives :

1. The student-teacher gets acquainted with the normal administration of school and the duties of the principal and teachers.

2. He understands the principles behind forming a time-table, giving home work and organizing extra curricular activities.
3. He also gets some knowledge of the finance of the school and how various records are maintained.
4. He understands how psychological principles underlying discipline, guidance, etc. are put into practice.
5. He gets familiar with the organization of physical education, boarding-home and parent-teacher organizations.

Courses of study :

1. School administration in democracy :

   Its need, importance and objectives; its scope and limitations; the staff as policy maker, pupils participation in policy formation.

2. The principalship:

   Staff leadership, other leadership responsibilities, curriculum improvement, staffing responsibilitles, membership on selection committee, growth qualities of the principal, his relation with — Government, Society, Staff, Pupils and Parents.

3. The tcacher :

   His importance, qualities of the teacher, his duties and responsibilities, professional outlook of the teacher, his relation with — superiors, other staff members, pupils and parents; subject teacher system, class teacher system and rotating teacher system, teachers' associations and their role in improving education, social and economic condition of teachers and private tuitions, pre-service and inservice training of teachers.

4. The pupil :

   Pupil-teacher relation, classification of pupils, admission of pupils of different times of the year, promotion of pupils, Pupils' progress and its report to their parents, cumulative record card.

5. Time-table:

   Value of time-table, factors affecting the construction of time-tables, modern protests against time-table.

6. Home-work :

   Home-work and time-tables, importance of the home-work, the problems of home-work, co-operation of parents.

7. Administering school-community relations :

Objectives of school-community relations, principles and methods of good school-community relations, parent-teacher association and their role in improving education.

8. Administering funds and facilities :

Administering the school office, administering school funds and instructional supplies, text-book selection and administration, administering the school plant, food services, trasnportation.

9. Co-extra-curricular activities :

Their need, importance and objectives; the present attitude towards co-extra curricular activities, the function of extra-cocurricular activities, organising and regulating of pupils' activities, different kinds of activities, importance of student Government in our schools.

10. Discipline as end and as means :

What is discipline ? The older concept and the modern concept of discipline, School discipline problems and their causes, how can school make pupils well disciplined ?

11. School records and registration :

Need for school records, relation of records to school objectives, essential requirements of records, kinds of records to be maintained, principles of record keeping and some important records of our schools.

12. Inspection :

The older concept and the modern concept of inspection, its importance, need and objectives, the changing direction of supervision, types of supervision, supervision as training and guidance, supervision as democratic professional leadership, qualities and responsibilities of a school supervisor.

13. Physical education :

The object of physical education, modern views regarding physical education, physical well-being and the school teachers for physical education, attention.

14. Co-education :

The problem of co-education at various levels, co-education as a sociological problem.

15. Library service :

Importance and functions of the library, types of library service, characteristics of good library service, how to inculcate library habit in pupils.

16. The boarding-house :

Its need and importance, the superintendent—his duties and responsibility. Problems of the boarding-house in our schools, health of the boarders.

List of books

Corw, Ritchie, Crow	:	'Education in the Secondary School', New Delhi, Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd., Ramnagar.
Risk, Thomas, M.	:	'Principles and Practices of Teaching in Secondary Schools', Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd.
Elsbree, W. S. and McNally, H. J.	:	'Elementary School Administration', Second edition, Eurasia Publishing House (Pvt) Ltd.
Mort, P. R.	:	'Principles of School Administration', McGraw-Hill.
Wober, C. A.	:	'Personnel Problems of School Administration', McGraw-Hill.
Mohiuddin and Siddalingaiya	:	'School Organisation and Management : Development of Public Instruction', Bangalore.
Morris, G.	:	'Practical Guidance Methods for Principals and Teachers', Harper.
Ryburn, W. M.	:	'School Organisation', O.U.P.
અઠ્ઠુવાલા, મહેતા, ચૌહાણ	:	'શાળા-સંચાલન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.
મહેતા, ભૃગુભાઈ	:	'શાળા-સંચાલન, આયોજન અને વહીવટ', અમદાવાદ ભારત પ્રકાશન.
—	:	'છાત્રાલય', લોકભારતી, સણોસરા.
Crdway Tead	:	'The Art of Administration'.

Otto : 'Elementary School Organisation and Administration'.

Jashwantsingh : 'A Successful Headmaster'.

Jacobson, Reavis and Logsdon : 'The Effective School Principal'.

Section II : Educational Administration and Health Education

Objectives :

1. The student-teacher gets familiar with the administration of education in the state and at the centre.
2. He also gets some knowledge of the administration of universities.
3. He gets acquainted with the activities of the UNESCO in India.
4. He gets a thorough knowledge of the problems of health in the school.
5. He gets a knowledge of how sanitary facilities should be provided in the school plant.

Educational Administration :

1. Primary and secondary school administration at district level, at state level and at the centre.
2. Universities :

   Their types, functions and organisation, functions and organisation of U.G.C.
3. Educational organisation in the state and of the centre state institution of education. Departments of special subjects like English, Hindi and Science; N.C.E.R.T. and its branches. Regional colleges of Education.
4. UNESCO and administration of its activities in India.

Health Education :

1. Functions and responsibilities of teacher with reference to health and diseases of children.
2. Sanitation and ventilation of the school building. Class-room, area lighting, air circulation. School play ground.
3. School furniture and equipment—drinking water, washing and lavatory arrangements.

4. Postures of pupils — Physical deformities and their correction:

   Defects like round back, round shoulder, hollow back, flat back, flat foot.

5. Characteristics of a healthy child.

6. Basic health needs; Nutrition, balance diet, mid-day meals, exercise and play, fatigue and rest.

7. Personal and Social aspects of health education.

8. Defects of speech and the teachers role in correcting them.

9. Defects and care of eyes, ears and teeth.

10. How infections and contagious diseases spread ? Natural and acquired immunity. Diseases like cold, influenza, tuberculosis, diphtheria, small pox, mumps, dysentry, typhoid, Cholera, ringworm, eczema, scabies.

11. Health service : Medical inspection and follow up.

List of books

Mukerjee, S. N. : 'Administration of Education in India', Baroda, Acharya Book Depot, 1962.

Davis, M. B. : 'Hygiene and Health Education for Training Colleges', New York, Longmans Green & Co., 1954.

Grout, R. E. : 'Health Teaching in Schools', London, Saunders Co., 1955.

Delbert Obertenffer : 'School Health Education', New York, Harper & Brothers, 1954.

Byrd, G. E. : 'School Health Source Book', California, Stanford University Press, 1955.

Chaubey, D. P. : 'Health Education', Agra, Vinod Pustak Mandir.
'Education in India (1959–60)', Volume I, Ministry of Education, Government of India.
'Suggestions on Health Education', London, Her Majesty's Stationery Office, 1940.
University Grants Commission Report for the year 1963–64.

ભાવસાર, ડી. એમ. : 'સ્વાસ્થ્યશિક્ષણ', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.

આકુવાલા, સી. કે. : 'ભારતીય શિક્ષણના આધુનિક પ્રશ્નો અને પ્રવાહો', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.
દેસાઈ, ધનવંત અને પટેલ, પી. જે. : 'ભારતીય શિક્ષણના વર્તમાન પ્રશ્નો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની, ૧૯૬૬.

Papers IV and V : Content Methods of Teaching (two subjects)

Objectives :

1. The student-teacher attains a reasonable degree of mastery over the contents of the two school subjects, he intends to specialize in teaching.
2. He gets clear idea of aims of teaching those subjects.
3. He gets acquainted with various methods of teaching those subjects.
4. He gets acquainted with the tools and techniques of teaching those subjects in the classroom.
5. He is able to apply the evaluation procedures to assess the achievements of his pupils in those subjects.

1. GUJARATI

Section I : Content

Courses of study :

1. *Language :*

(*i*) Vocabulary of the language—original, derived and acquired.
(*ii*) Word—word formation, abbreviations, idioms and proverbs.
(*iii*) The sentence structures—syntax, agreement expansion.
(*iv*) Sentence as a unit of expression—different modes of expressing ideas, emotions and moods.
(*v*) The word and meaning.
(*vi*) The sounds in the standard Gujarati language, the organs of speech and articulation.
(*vii*) Spoken language and dialects of the Gujarati language. Variations in the spoken language.
(*viii*) The Gujarati script.
(*ix*) The mechanics of reading and writing.
(*x*) Aids to writing correct spellings and language.
(*xi*) Figures of speech and Prosody.

2. *Literature reading* :

A critical study of the current S.S.C. selection for higher level Gujarati with reference to the following items :

The life and work of the authors;
The literary forms;
The outline of the history of Gujarati literature.

3. *Composition writing* :

(*i*) Precis writing;
(*ii*) Essay;
(*iii*) Expansion or ideas.

List of books

સુંદરમ્ : 'અર્વાચીન કવિતા', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૩.
પાઠક, રા. વિ. : 'પ્રાચીન ગુજરાતી છંદો', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૪૮.
શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫.
પટેલ, આર. એમ. અને પંડ્યા, રા. ના. : 'અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
દ્વિવેદિયા, ન. ભો. : 'ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય' (પુસ્તક ૨), અમદાવાદ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, ૧૯૫૭.
વૈદ્ય, ત્રિ. ક. : 'ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા' (ભા. ૧, ૨, ૩), અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન ગૃહ, ૧૯૬૫.
ભટ્ટ, વિ. મ. : 'સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય', અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન ગૃહ, ૧૯૬૩.
પંડ્યા, પટેલ અને પંડ્યા : 'અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
ઠાકર, ધીરુભાઈ : 'ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા' (ભા. ૧, ૨), અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
ઝવેરી, કૃ. મો. : 'ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભો'.
શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'ગુજરાતી સ્વરવ્યંજન પ્રક્રિયા', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
ત્રિવેદી અને ભટ્ટ : 'ઊર્મિકાવ્ય', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
માંકડ, ડોલરરાય : 'ગુજરાતી કાવ્યપ્રકારો', અલિયાબાડા, ગંગાજળા પ્રકાશન.
શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'આપણા કવિઓ'.
Patel, M. S. and Mody : 'The Vowel System of Gujarati', Baroda, M. S. University, 1961.
Munshi, S. M. : 'Gujarat and its Literature', Bombay, Bharatiya Vidyabhavan, 1954.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The place of the mother-tongue in the education of the child—
   (*i*) as a means of communication of ideas, emotions and experiences;
   (*ii*) as a key to social and cultural heritage;
   (*iii*) as a medium of thought and learning.
2. The instructional objectives of teaching the mother-tongue (language and literature) during the primary and secondary stages and the level of proficiency to be attained in each stage.
3. The principles and process of language learning. Factors in language learning–listening, speaking, reading and writing, their interrelationships. Factors affecting language development.
4. The present syllabus in Gujarati for the primary and secondary schools.
5. Planning the teaching-learning process in different grades—
   (*i*) the year's work plan,
   (*ii*) the unit-teaching plan,
   (*iii*) planning of different types of lessons in prose, poetry, grammar and composition.
6. Instruction in listening, speaking, reading and writing :
   (*i*) the significance of the four language skills,
   (*ii*) conditions that promote the skills,
   (*iii*) the formation of correct habits,
   (*iv*) methods and techniques of developing the skills,
   (*v*) evaluation of the skills.
7. Instruction in literary appreciation and creative expression :
   (*i*) significance of the skills,
   (*ii*) the conditions that promote them,
   (*iii*) methods and techniques of developing the skills through the teaching of various literary forms such as poems, novel, drama, story, etc.
8. Reading in Schools. Importance of different types of reading–silent reading, reading aloud, work-study type reading, intensive and extensive reading, supplementary reading. Drawing up a programme of reading.

9. Oral expression. Importance of the different forms of speaking–conversation, discussion, story-telling, recitation, narration, description debate, speeches, dramatics, monologue.
10. Written work and composition. Importance of the different forms of practical and creative living–letter-writing, paragraphs, stories, essay, reports, diaries, etc Written work based on the text-book.
11. Importance of oral and written work in the teaching of language. Purposes of developing understanding, reasoning and judgement. Utilising and work in developing skills, imparting knowledge and creating interest.
12. The significance of Vocabulary. Methods of enriching and increasing the child's vocabulary.
13. The teaching of grammar and usage.
14. The methods of teaching language–assignment, dalton plan, supervised study, project. Programmed instruction, cocurricular activities.
15. Instructional material for the teaching of language and literature–audio-visual aids, reference books, encyclopedia, dictionaries, language work books, course books, text-book, reading material, etc.
16. Principles underlying the preparation and selection of the material.
17. Diagnostic and remedial work in language instruction. Identification of the disabilities, difficulties and defects. Methods of remedial teaching.
18. Problems of language instruction–such as home work, correction of composition, spellings and pronunciation, etc.
19. The language teacher. His personal equipment–the personality of a language teacher.

List of books

Petty, Walter T. : 'The Language—Arts in Elementary Schools', New Delhi, Prentice-Hall of India, 1965.

Kochar, S. K. : 'Teaching of Mother-tongue', Patiala, Mahtab (E) Co.

Strickland, Ruth G.: 'The Language Arts', Boston, D. C. Heath and Company.

Tidyman, Willard F. and Butherfield : 'Teaching the Language Arts', New York, McGraw-Hill Book Co. Inc., 1959.

Gray, William, S. : 'The Teaching of Reading and Writing' UNESCO, 1961.

'The Use of Vernacular Languages in Education', UNESCO.

Watts, A. F. : 'The Language and Mental Development of Children', London, George G. Harrap & Co. Ltd., 1955.

'The Teaching of Modern Languages', UNESCO.

Ballard, P. B. : 'Teaching of Mother-tongue', London, Hoddaer and Sternghton Ltd., 1926.

Brueckner Leo, J. and Melby Earnest O. : 'Diagnostic and Remedial Teaching', Houghton Mifflin Co.

Green, Jorgenson and Gerberich : 'Measurement and Evaluation in Elementary School : Measurement and Evaluation in Secondary School'.

બધેકા, ગિજુભાઈ : 'પ્રાથમિક શાળામાં ભાષાશિક્ષણ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, ૧૯૪૯.

દવે, જગદીશ : 'કાવ્યશિક્ષણ', અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન, ૧૯૫૬.

આકૂવાલા, કલ્યાણી અને વ્યાસ : 'ગુજરાતીનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

દેસાઈ, ધનવંત : 'ગુજરાતી અધ્યાપનના નવીન પ્રવાહો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની.

२. हिंदी

सेक्शन-१ : कन्टेन्ट

Courses of study

१. अच्छी और शुद्ध हिंदी :

वर्णमाला, उच्चारशास्त्र का प्राथमिक ज्ञान, मुहावरे और कहावतें, पद के प्रकार, पदों की पहचान, शब्दशुद्धि समास, संधि, पूर्वग, उपसर्ग, शब्द-अभ्यास, समानार्थी, विरोधार्थी, अनेकार्थी, शब्दसमूह के लिये एक शब्द, हिज्जे और शुद्ध लेखन.

२. हिंदी साहित्य का स्वरूप तथा इतिहास :

हिंदी साहित्य का विकास, वीरगाथा काल, भक्तिकाल, रीतिकाल, आधुनिककाल, साहित्य, साहित्य का प्रयोजन, साहित्य और समाज, कविता की परिभाषा, ऊर्मिकाव्य, खंडकाव्य, महाकाव्य, नाटक, अेकांकी, उपन्यास, कहानी, आलोचना.

३. माध्यमिक शाळांत प्रमाणपत्र परीक्षाओं के निम्न कक्षा के लिये निर्धारित हिंदी गद्यपद्य-संग्रह.

गद्य विभाग के लेखक तथा पद्य विभाग के कवियों का परिचय, नये शब्द, मुहावरे-कहावतें, व्याकरण, पाठ का सार, कविता का भावार्थ, व्याख्या, विचार-विश्लेषण आदि का विस्तृत अभ्यास.

४. रचना निबंध, कहानी लेखन, पत्रलेखन और विचार-विस्तार :

पुस्तक सूचि

गुरु कामताप्रसाद	:	'हिंदी व्याकरण', नागरी प्रचारिणी सभा, पूना
तिवारी भोलानाथ	:	'सरल हिंदी व्याकरण', राजकमल, दिल्ही
वर्मा रामचन्द्र	:	'अच्छी हिंदी', साहित्य रत्नमाला, कार्यालय, ४७, लाजपतनगर, वाराणसी–२
वर्मा रामचन्द्र	:	'हिंदी प्रयोग', साहित्य रत्नमाला कार्यालय, लाजपतनगर, वाराणसी–२
नागर और गिरिराज किशोर	:	'भूल सुधार', गूजरात विद्यापीठ, अमदावाद
गुलाबराय	:	'काव्य के रूप', आत्माराम अॅन्ड सन्स, दिल्ही
सुमन, मल्लिक	:	'काव्यविवेचन' ,, ,, ,, ,,
बाजपेयी नंददुलारे	:	'नया साहित्य और नये प्रश्न', नंदकिशोर अॅन्ड सन्स, वाराणसी
श्यामसुंदरदास	:	'साहित्यालोचन', विनोद पुस्तक मंदिर, आग्रा
शुक्ल, रामचंद्र	:	'हिंदी साहित्य का इतिहास' ,, ,, ,, ,,
वर्मा, रामकुमार	:	'हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास' ,, ,, ,, ,,
बाबु गुलाबराय	:	'हिंदो साहित्य का सुबोध इतिहास' ,, ,, ,, ,,

गुजरात राज्य में माध्यमिक शालाओं के लिए हिंदी में स्वीकृत पाठयपुस्तकें—माध्यमिक शाणांत प्रमाणपत्र परीक्षाओं के निम्न कक्षाओं के लिए निर्धारित हिंदी गद्यपद्यसंग्रह.

सेक्शन–२ : मेथड्स ऑफ टीचिंग

१. भाषाशिक्षण : महत्त्व तथा उद्देश्य

भाषा किसे कहतें हैं? भाषा के आधार, भाषा की प्रकृति, भाषा के विविध रूप, भाषा का महत्त्व, भाषा शिक्षण के उद्देश्य.

२. हिंदि शिक्षण और महत्त्व

हिंदी के तीन रूप–मातृभाषा, प्रादेशिक भाषा और राष्ट्रभाषा, राष्ट्रभाषा के रूपमे हिंदी शिक्षण की महत्ता, राष्ट्रभाषा और संविधानका निर्णय, पोतदार समिति, मुदालियर कमिशन और कोठारी पंच का

हिंदी की शिक्षा के बारेमें अभिप्राय, व्यवहार और शिक्षामें अंग्रेजी का और राष्ट्रभाषा हिंदी का स्थान, हिंदी की वर्तमान अवस्था और उसके सुधारने के उपाय.

३. देवनागरी लिपि और उसकी शिक्षा

देवनागरी उद्भव, देवनागरी की विशेषताअें, देवनागरी के दोष, देवनागरीमें सुधार, शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्वीकृत सुधार, लिपि शिक्षा के उद्देश्य, लिपि शिक्षा की पद्धति, लिपि शिक्षा के नियम.

४. राष्ट्रभाषा की शिक्षा के उद्देश्य

उद्देश्यलक्षी शिक्षा का महत्त्व, राष्ट्रभाषा के रूपमें हिंदी शिक्षा के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य, मातृ-भाषा के रूपमें हिंदी शिक्षा के उद्देश्य.

५. भाषाशिक्षण के सिद्धांत

भाषा सीखने की नैसर्गिक पद्धति, भाषा के विभिन्न तत्त्वों का अभ्यास, भाषा की शिक्षा में क्रमिकता, कण्ठस्थ करना, विश्लेस्ट अध्ययन, मातृभाषाना आवश्यक उपयोग, विद्यार्थी की वैयक्तिक भिन्नता का ख्याल करना, भाषा शिक्षा के सिद्धान्तसूत्र.

६. भाषाशिक्षण की विधियां

प्रत्यक्ष विधि, परोक्ष विधि, डॉ. वेस्ट विधि और गठन विधि.

७. श्रवण की शिक्षा

महत्त्व और शिक्षा विधि.

८. उच्चारण की शिक्षा

महत्त्व, उच्चार के दोष, उच्चारण के दोष के प्रकार, उच्चारण दोष के सुधार के उपाय.

९. बोलचाल की शिक्षा

दैनिक जीवनमें बोलचाल का महत्त्व, बोलचाल की भाषा—शिक्षा के उद्देश्य, बोलचाल के गुण, बोलचाल के आधार, बोलचाल की भाषा में विद्यार्थियों के होते हुए दोष और उसके सुधार के उपाय.

१०. लेखननी शिक्षा

लेखन का महत्त्व, लिखना सिखाने की पद्धतियां, अशुद्ध लिखावट के कारण तथा उपाय, अनुलेखन और श्रुतलेखन, हिज्जों की शिक्षा, सुंदर अक्षरों की शिक्षा.

११. वाचन की शिक्षा

वाचन का महत्त्व, वाचन शिक्षा की विधियां, वाचन के प्रकार, विद्यार्थियों के वाचनदोष तथा उनका सुधार.

१२. गद्यपाठ की शिक्षा

पाठ्यपुस्तकों में गद्य का स्थान, गद्य की शिक्षा के उद्देश्य, गद्य के विविध रूपों का अध्यापन, वाचन, व्याख्यान, विचार-विश्लेषण.

१३. कविता की शिक्षा

कविता की शिक्षा का महत्त्व, कविता की शिक्षा के उद्देश्य, कविता सिखाने की विविध पद्धतियां, कविता का शिक्षक, कविता शिक्षा के अंग, वाचन, गान, शब्दार्थ, व्याख्यान भावविश्लेषण.

१४. व्याकरण की शिक्षा

भाषा शिक्षा में व्याकरण का स्थान, मातृभाषा तथा हिंदी का व्याकरण, व्याकरण सिखाने की पद्धतियां—भाषा संसर्ग पद्धति, आगमन पद्धति, निगमन पद्धति.

१५. रचना की शिक्षा

लिखित रचना और मौखिक रचना का महत्त्व, सुंदर रचना के गुण, रचना शिक्षा की विविध प्रणालियां, निम्न तथा उच्च कक्षाओंमें रचना के विषय, स्वतंत्र रचनाका अध्यापन, लेख संशोधन और भूल सुधार का महत्त्व.

१६. हिंदी की पाठ्यपुस्तक

पाठ्यपुस्तकों का महत्त्व, पाठ्यपुस्तकों के गुण, पाठ्यपुस्तक रचना के सिद्धांत, गुजरात राज्य की स्वीकृत पाठ्यपुस्तकें.

१७. भाषा की शिक्षामें दृश्य-श्राव्य साधन

दृश्य-श्राव्य साधनों का भाषा शिक्षामें महत्त्व, दृश्य-श्राव्य साधन और उनका भाषा शिक्षा में उपयोग.

१८. सहायक पुस्तकें तथा दूतपाठ

सहायक पुस्तकों का स्थान, दूतपाठ का महत्त्व तथा उद्देश्य, सहायक पुस्तकों के आवश्यक गुण एवं विषय, दूतपाठ की शिक्षणविधि दूतपाठ का मूल्यांकन.

१९. परीक्षण और मूल्यांकन

वर्तमान हिंदी भाषा की पद्धति के दोष और उसके सुधार के उपाय, विविध कक्षाओं के लिये लिखित परीक्षा प्रश्नपत्रों का आयोजन.

२०. हिंदि शिक्षणमें प्रयोग तथा शोध

शोधकार्य की आवश्यकता, हिंदी शिक्षणमें शोधकार्यकी आवश्यकता, हिंदी शिक्षणमें अनुसंधान के क्षेत्र और हमारे दैनिक शिक्षणकार्य की समस्याएं, अनुसंधान की विधियां.

२१. हिंदी का शिक्षक

हिंदी भाषा के शिक्षक की विशेषताएं, हिंदी की योग्यता और व्यावसायिक योग्यता.

पुस्तकसूचि

१. पटेल पी. ए. और महेता बी. आई. : 'हिंदी भाषा का अभिनव अध्यापन', भारत प्रकाशन, अहमदाबाद
२. झा लज्जाशंकर : 'हिंदी भाषा-शिक्षण पद्धति', मिश्र बंधु कार्यालय, जबलपुर
३. श्री. वास्तव उमाशंकर : 'भाषा-शिक्षण विधि', श्रीवास्तव हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस
४. साठे ग. न. : 'राष्ट्रभाषा का अध्यापन', महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पूना
५. सफाया रघुनाथ : 'हिंदी शिक्षणविधि', पंजाब किताबघर, जलंधर
६. शर्मा योगेन्द्रनाथ : 'भाषा कैसे पढायें', हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस
७. भुवनेश्वरप्रसाद : 'हिंदी शिक्षणकला', दिल्ही पुस्तक सदन, दिल्ही

४. सफाया रघुनाथ : 'हिंदी शिक्षण की समस्याएँ', कैपिटल पब्लिशिंग सेन्टर, चंदीगढ
९. सिंह शत्रुघ्नप्रसाद : 'हिंदी भाषा की', हिंदी पुस्तक सदन, पटना
१०. भाई योगेन्द्रजित : 'हिंदी भाषाशिक्षण', विनोद पुस्तक मंदिर, आग्रा
११. उपाध्याय एन. एम. : 'हिंदी शिक्षणविधि', कुमार सन्स, सौलन
१२. देसाई धनवंत (संपादक) : 'भाषाओनुं अध्यापन', ए. आर. शेठनी कंपनी, अमदावाद.

3. ENGLISH

Section I : Content

Courses of study :

I. Recognition of language aspects :

1. Parts of speech
2. Types of phrases and clauses
3. Tabular and clause analysis.

II. Mastery of the sentence patterns :

1. Various concepts and how to express them ?
   (*i*) Commands, prohibitions, requests, invitations, suggestions
   (*ii*) Promises and threats, refusals
   (*iii*) Wishes, hopes, preferences
   (*iv*) Intention
   (*v*) Plans and arrangements
   (*vi*) Obligation and necessity
   (*vii*) Permission
   (*viii*) Probability and likelihood
   (*ix*) Possibility
   (*x*) Ability and achievement (and their opposites)
   (*xi*) Conditions and suppositions
   (*xii*) Purpose and result
   (*xiii*) Cause and reason
   (*xiv*) Determination and resolve; willingness
   (*xv*) Comparisons and contrasts
   (*xvi*) Concession.
2. Transformation of sentences
3. Synthesis of sentences
4. Direct and indirect narration.

III. Correct usage :

1. Correct use of—
   (*i*) Nouns
   (*ii*) Adjectives
   (*iii*) Pronouns
   (*iv*) Articles
   (*v*) Verbs
   (*vi*) Infinitives
   (*vii*) Participles
   (*viii*) Gerunds
   (*ix*) Adverbs
   (*x*) Auxiliaries
   (*xi*) Prepositions
   (*xii*) Conjunctions.
2. Agreement of the verb with the subject concord
3. The order of words in a sentence
4. Time and tense
5. Spelling
6. Punctuation and capitals.

IV. Enrichment of language :

1. Idiomatic expressions
2. Words often confused
3. Prefixes and suffixes
4. Word building
5. Abbreviations
6. Synonyms and antonyms
7. Collective nouns and diminutives
8. Single words for group of words.

V. Improving speech habits :

1. Sounds of English and the international phonetic script
2. Reading of passages written in the phonetic script
3. Transcribing words into the phonetic script
4. Comparison of the sounds in English and in the regional language
5. Word and sentence stress
6. The main intonation patterns.

VI. Speed and power of comprehension :

1. Comprehension exercises based on the reading of modern English prose (The reading material need not necessarily be literary in nature. Factual material may also be utilised.).
2. Comprehension exercises based on listening to a good speaker, actually, or on a tape-recorder or radio
3. Reviews, in the regional language, of books and articles in English
4. Translation from English into regional language.

VII. Ability to express :

1. Precis writing
2. Paraphrasing of poems
3. Expression of ideas—oral and written
4. Writing letters of various types
5. Practice in the art of writing essays, dialogues, stories, reports, and reviews
6. Translation into English
7. Participation in talks, debates and symposia
8. Practice in reading prose and poetry with expression
9. Writing to dictation
10. Improving handwriting.

List of books

Nesfield, J. C. : 'English Grammar Series', Book IV, Macmillan

Wren & Martin : 'High School English Grammar and Composition', Bombay, K. or J. Cooper

Fitikides, T. J. : 'Common Mistakes in English', Longmans

Zend Woort, R. W. : 'A Hand-book of English Grammar', Longmans

Hornby, A. S. : 'A Guide to Patterns and Usage in English', Longmans

Hornby, A. S. et al : 'Advanced Learner's Dictionary of Current English', O.U.P.

Jones, Daniel : 'Everyman's English Pronouncing Dictionary', Dent

Jones, Daniel : 'An Outline of English Phonetics', Heffer

Jones, Daniel : 'Phonetic Readings in English', London, Hafner Publ. Co.

Leonard, T. : 'A Phonetic Reader', Heffer

Crowell, T. L. : 'A Glossary of Phrases with Prepositions', Prentice-Hall

Ricks, D. : 'Foundations of English for Foreign Students', Longmans

Roget & Browning : 'Everyman's Thesaurus of English Words and Phrases', Dent

Stratton, C. : 'Guide to Correct English', McGraw-Hill

Stratton, C. : Hand-book of English', McGraw-Hill

Stratton, C. : 'Improving Your Vocabulary', McGraw-Hill

Tarr, J. C. : 'Good Handwriting and How to Acquire It', London, Pheneix House

Tregidge, P. S. : 'Practical English Usage for Overseas Students', Longmans.

Smart and Long : 'Smart's Hand-book Effective Writing', Bombay, Jai Co. Publ. House.

Sanyal & Kapoor : 'Practical English', Longmans

Tae : 'Essentials of Modern English', Macmillan

Pollock-Rounds : 'Words and Ideas', Macmillan

Gowers, E. : 'The Complete Plain Words', London, Her Majesty's Station Office

Sapir, E. : 'Language', Harcourt, Brace

Thomson & Martinent : 'A Practical English Grammar for Foreign Students', O.U.P.

Fowler, H. W. and Gowers, E. : 'A Dictionary of Modern English Usage', Second Edition, O.U.P.

West, M. : 'Improve Your English', Longmans

West & Kimber : 'Desk Book of Correct English', Longmans

West, M. : 'A General Service List of English Words', Longmans

Clower, A. J. : 'Build up Your English', Dent

Glower, A. J. : 'Increase Your English', Dent

Glower, A. J. : 'Enrich Your English', Dent

Walton, T. : 'An Advanced English Reader', Longmans.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

I. English in India :

1. Its place in present and future
2. Aims and objectives of teaching it as a foreign language
3. The level of proficiency to be attained.

II. General principles of teaching :

1. Difficulties in learning a foreign language
2. Special problems faced by a Gujarati speaking learner
3. The process of language learning
4. A comparative study of the grammar, translation and direct methods
5. The principles of organizing a structural syllabus
6. The implications and implementation of the structural approach
7. Use of the regional language.

III. Study of the school syllabus :

1. Language material prescribed for various grades
2. The levels of comprehension and expression expected at each grade
3. Organization of the syllabus as a whole
4. Instructions to teachers and text-book writers.

IV. Text-books in English :

1. The place of extensive and intensive reading books in English
2. Requisites of a good text-book
3. Process of evaluating a text-book
4. The nature and use of a teacher's hand-book.

V. Oral Work :

1. Importance at various levels of learning
2. Types of oral work—purpose and methods of planning
3. Devices leading to variety and efficacy
4. Developing correct speech habits.

VI. Reading :

1. The psychology of learning reading
2. Teaching reading at the initial stage

3. Developing skill in reading aloud with expression
4. Use of the reader for intensive reading
5. Devices for teaching active vocabulary
6. Increasing speed and power of silent reading
7. Place and use of extensive reading material
8. Selection and preparation of graded material for silent reading
9. Equipping and using the school library
10. Enrichment of the passive vocabulary
11. Use of the dictionary—B. B. and printed
12. Translation into the regional language purpose and method of teaching.

VII. Writing and composition :

1. Developing skill in writing at the initial stage
2. Teaching of the alphabet in isolation
3. Cultivation of good handwriting; place of copy books
4. The objectives to be attained through composition work—oral and written
5. Type of exercises
6. Techniques of teaching
7. Correction of written work
8. Preventive and remedial measures to avoid language errors
9. Translation into English—purpose and method of teaching.

VIII. Teaching of poetry :

1. Place of poetry in a structural syllabus
2. Aims and methods of teaching
3. Recitation of poems
4. Evaluating appreciation of a poem.

IX. Miscellaneous aspects :

1. Teaching of grammar in a structural syllabus
2. Use of co-curricular activities such as dramatics, debates, class-magazine, etc.
3. Preventive and remedial measures to avoid spelling errors
4. Preparation and use of teaching aids
5. Writing to dictation — aims and methods of handling
6. Utilizing devices — such as group work, self study and assignments

7. Principles of planning the Year's work
8. Planning lessons in view of various objectives.

X. Evaluating achievement :

1. Tools for evaluating various objectives
2. Procedures for evaluating day-today work
3. Planning examinations in English
4. Study of the results and inferences therefrom
5. Utilizing examinations to improve instructions.

List of books

(*i*) Menon & Patel : 'The Teaching of English as a Foreign Language', Baroda, Acharya Book Depot

(*ii*) Joseph, L. : 'The Teaching of English', Madras, Jayam & Co., Syllabus for Schools in Gujarat

Cochran, A. : 'Modern Methods of Teaching English as a Foreign Language', Washington, Educational Supervision

'Selected Articles from Language Learning', Series I

'English as a Foreign Language', University of Michigan, Language Learning Institute.

Close, R. A. : 'English as a Foreign Language', O.U.P.

Bhandari, C. S. : 'Teaching English : A Hand-book for Teachers', Longmans

Spencer, D. H. : 'The Teaching of English in the First Year', Longmans

Byrne, Dohn : 'The Teaching of English in the Second Year', Longmans

West, M : 'Teaching English in Difficult Circumstances', Longmans

Strevens, P. : 'Aural Aids in Language Teaching', Longmans

Allen, W. S. : 'Living English Structures for Schools', Longmans.

Honby, A. S. : 'The Teaching of Structure-Words and Sentence Patterns', Stages one, two and three, O.U.P.

French, F. G : 'The Teaching of English Abroad'—Parts I, II and III, O.U.P.

Frisby, A. W. : 'Teaching English', Longmas

Gatenby, E. V. : 'English as a Foreign Laguage', Longmans

Gauntlett, J. O. : 'Teaching English as a Foreign Language', Macmillan

Gurrey, P. : 'Teaching English as a Foreign Language', Longmans

Morris, I. : 'The Teaching of English as a Second Language', Macmillan

Richards, I. A. & Gibson, C. M. : 'English Through Pictures', N.Y. Pocket Books, Inc.

Schonell, F. J. : 'The Psychology of Teaching Reading', Oliver & Boyd; 'The Teaching of Modern Language', UNESCO

Billows, F. L. : 'The Techniques of Language Teaching', Longmans

Gokak, V. K. : 'English in India', Asia Publishing House

Lado, R. : 'Linguistics Across Cultures', Ann Arbor, Michigan

: Literature Produced by the Evaluation Unit of the NCERT on evolution in English.
'English Language Teaching' (a monthly Journal) O.U.P., British Council.

Bhandari : 'Drills and Exercises in English', Longmans

French, F. G. : 'English in Tables' O.U.P.

French, F. G. : 'Common Errors in English: Their Causes, Prevention and Cure', O.U.P.

French, F. G. et al : 'A Pictorial English Grammar for Schools Abroad', O.U.P.

Somaratne, W. R. F. : 'Aids and Tests in the Teaching of English as a Second Language', O.U.P.

4. SANSKRIT

Section I : Content

Courses of study :

1. Vowels and consonants and the rules of Sandhi.
2. Guna, Vriddhi and Samprasarana.
3. Conjugations of Verbs (1st, 4th, 6th and 10th classes).

4. Upasargas and their uses.
5. Declensions of nouns ending in अ आ इ ई उ ऊ and ऋ and objectives.
6. Declensions of pronouns : Personal, Interrogative, Indefinite, Relative and Demonstrative.
7. The indeclinables and their use.
8. The participles : The Past passive participles, the gerund, the infinitive.
9. The active, passive and the impersonal constructions.
10. Declesions of nouns ending in consonants.
11. The present participles and their declensions.
12. The locative absolute and the genitive absolute.
13. Verbs of the remaining 6 conjugations (2, 3, 5, 7, 8 and 9).
14. Non-conjugational tanses and moods.
15. The numerals : Cardinals, ordinals and adverbs of frequency.
16. Degrees of comparison (ending in ईयस् and इष्ठ).
17. The च्छि form.
18. The causal construction.
19. The compounds.
20 The active past participles.
21. Study of the S.S.C., Sanskrit selection.

List of books

Bokil, V. P. : 'અભિનવ પાઠાવલિ', ભાગ ૧–૨,
સસ્તું સાહિત્ય કાર્યાલય, સુભાષિત રત્ન ભાણ્ડાગારમ્

Kale, M. R. : 'A Higher Sanskrit Grammar'

Apte, V. S. : 'A Guide to Sanskrit Composition'

Nirkar, K B. : નલોપરિત્યાનમ્

Pandit, Narayana : 'હિતોપદેશ પાણ્ડુરંગ જાવજી', નિર્ણયસાગર પ્રેસ, મુંબઈ

Apte, V. S. : 'Sanskrit English Dictionary'

બાલ સંસ્કૃતમ્ માસિકમ્ : શ્રી. માણિકલાલ સ્ટેટ્સ, આગરા રોડ, ઘાટકોપર, મુંબઈ–૭૭.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. **Importance of Sanskrit :**

Utilitarian–Sanskrit in our life; special contribution of Sanskrit in the development of Indian language, Sanskrit and emotional

integration, ways and means to popularise the study of Sanskrit. Stage at which to begin teaching of Sanskrit, total time to be devoted to it and the minimum quantum to be taught.

2. **Aims and objectives of teaching Sanskrit :**

The ancient and the modern aims teaching Sanskrit with their specifications.

3. **The Syllabus of Sanskrit :**

The old and the new syllabus; the principles underlying the new syllabus; the draft syllabus for Higher Secondary Schools.

4. **Methods of Teaching Sanskrit :**

The Pathshala method, the Bhandarkar method, the psychological method and the direct methods, the salient features of these methods and their evaluation.

5. The principles of language teaching as applied to the teaching of Sanskrit.

6. **Teaching of grammar, Inductive and deductive methods :**

Teaching of sandhi, samas, conjugations of verbs of the ten classes in conjugational as well as non-conjugational tenses and methods and declensions of nouns and pronouns.

7. **Reading :**

Model reading, silent reading and reading aloud. Difficulties in pronunciations, remedies.

8. Oral work : Memorization and recitation—their utility in the study of Sanskrit.

9. Planning of lessons in prose, poetry and grammar.

10. Correlation of Sanskrit with other school subjects.

11. The text-book of Sanskrit and its evaluation Text-books approved and sanctioned by the State Department of Education; the characteristics of a good Sanskrit text-books; the views of the All-India Seminar on teaching of Indian Languages (1957) on Sanskrit text-books.

12. Evaluation and testing procedures in Sanskrit.

13. The Sanskrit Teacher : His qualities, training and outlook.

List of books

Bokil, V. P. and Parasnis, N. K. : 'A New Approach to Teaching of Sanskrit', Poona, Loksangraha Press.

Apte, D. G. : 'Teaching of Sanskrit' Bombay, Padma Publications.

Palmear, H. B. : 'The Principles of Language Study', Harrap.

Report of the Sanskrit Commission, Govt. of India, New Delhi, 1958.

Report of All-India Seminar on the teaching of Indian Languages sponsored by All-India Council for Secondary Education, New Delhi, 1958.

Report on the Seminar of Method of Teaching Sanskrit, Department of Ext. Services, Govt. P.G.B.T. College, Raipur, M.P., 1961.

Proceedings of the Conference of Professors of Sanskrit, Ministry of Education, Govt. of India, 1956.

'The Languages of India — Kaleidoscopic Survey' : An 'Our India' Publication Madras, 1956.

આકુવાલા, સી. કે. : 'સંસ્કૃતનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

અકુવાલા, સી. કે. : 'સંસ્કૃત શિક્ષણની હેન્ડબુક', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

5. SOCIAL STUDIES

Section I : Content

Courses of study :

1. Living in the ancient and mediaeval world :

(*i*) Early human settlement — earliest forms of government—family, clan, tribe

(*ii*) River valley civilizations

(*iii*) The Aryan civilization

(*iv*) India under the Mauryas and Guptas

(*v*) Indian life and art under the Sultanate and Moguls (with special reference to the spread of Islam and Bhakti movement in India)

(*vi*) Middle ages in Europe: Feudalism

(*vii*) The renasissance of western civilization: the reawakening of science, leading to the Industrial Revolution.

2. Democracy :

(*i*) The idea of democracy in ancient world :

(*a*) The city-states of Greece

(*b*) The Roman republic

(*c*) The Indian city-states, Ganas.

(*ii*) Growth of democratic institutions in the West :

(*a*) England : Significance of Magna Charta; Habeus Corpus Act, Bloodless revolution, Growth of franchise. Parliamentary supremacy and Cabinet system

(*b*) Significance of American and French revolutions in the growth of democratic ideas.

(*iii*) Problems of Indian Democracy :

(*a*) Growth of democratic ideas and institutions in modern India

(*b*) India's struggle for freedom

(*c*) Democratic set-up of Indian government, how to strengthen our democracy.

(*iv*) Living in the world community and preserving democracy, the two World Wars, wars, need for peace, UNO.

3. Communities in the world today :

(*i*) A Malayan Community

(*ii*) A Mining Community in West Australia

(*iii*) A collective farm in Isreal, rapid development of agriculture and industry under a planned economy

(*iv*) A Dutch Community

(*v*) An industrial Community in Rhininel and, richness of natural resources, effects of wars

(*vi*) Cattle and wheat farming in Argentina and American Prairies

(*vii*) A community on the bank of St. Lawrence, saw-mills and paper-mills, trade with Red Indians and Eskimos

(*viii*) A collective reindeer farm in north Siberia, growing vegetables and wheat in Polar regions, use of ice-breakers.

List of books

ભટ્ટ, ચ. કા. : 'સંસ્કૃતિનાં વહેણો', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન મંદિર, ૧૯૩૯

મહેતા, ભ. ભા. : 'પ્રાચીન હિંદમાં સંઘજીવન', અમદાવાદ, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, ૧૯૩૪

મહેતા, યશોધર : 'નદીઓ અને નગરો', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, ૧૯૫૦

ભટ્ટ, ચ. કા. : 'ઉત્થાનયુગની માનવજ્યોત', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન મંદિર, ૧૯૬૧

પંચોળી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો', સણોસરા, શ્રી. સર્વોદય સહકારી પ્રકાશન સંઘ લિમિટેડ, ૧૯૫૬

વિદ્વાંસ, ભાસ્કરરાવ (અનુ.) : 'ભારતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય', ગોંદિયા, ચતુર્ભુજ વિઠ્ઠલદાસ જસાણી, ૧૯૩૯

પંચોળી, મનુભાઈ : 'માનવકુળગાથા', સણોસરા, શ્રી. સર્વોદય સહકારી પ્રકાશન સંઘ લિમિટેડ, ૧૯૫૬.

નેહરુ, જવાહરલાલ : 'જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

નેહરુ, જવાહરલાલ : 'મારું હિન્દનું દર્શન', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

દેસાઈ, ર. વ. : 'ભારતની સંસ્કૃતિ', મુંબઈ, આર. આર. શેઠની કંપની

મસાણી, એમ : 'આપણો વિકસતો માનવપરિવાર', મુંબઈ, ઑકસફર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, ૧૯૫૭

જાવડેકર : 'આધુનિક ભારત', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, ૧૯૪૬

પટ્ટાભી, સીતારામૈયા : 'મહાસભાનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, નવજીવન પ્રકાશન

દેસાઈ, મ. પ્ર. : 'રાજા રામમોહનરાયથી ગાંધીજી', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, ૧૯૫૭

Mukerjee, Radha Kumud : 'Hindu Civilization', Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan

Swain, J. E. : 'A History of World Civilization', New York, McGrow-Hill Book Company, 1947

USIS : 'An Outline of American History', United States Information Service, 1952

વિદ્યાલંકાર, સત્યકેતુ : 'યુરોપકા આધુનિક ઇતિહાસ' મસૂરી, સરસ્વતી સદન, ૧૯૫૯

Balchin, W. G. V. : 'Geography and Man', London, The New Era Publishing Company

Stamp and Suggate : 'Geography for Today', London, Longmans Green & Co., 1952

The Grolier Society : 'Lands and People', New York, The Grolier Society, 1957

Platt and Drumond : 'Our World Through the Ages', New York, Prentice-Hall Inc.

Metraui and Couzet : 'Studies in the Cultural History of India', UNESCO Publication, Agra, Shivalal Agrawala and Co., Hospital Road, 1967.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The meaning and scope of social studies in schools, its need and importance as a core subject, the new outlook, why not separate subjects, the school and social learning, the concept of social studies in basic education.
2. Aims and objectives of teaching social studies, cardinal principles of determining the aims, growth of democracy, progress of science, demands of the society, needs of the pupils, acquiring knowledge, developing abilities and attitudes, developing social and technical skills, cultivation of appreciations, social studies and the education for citizenship, international understanding through social studies.
3. The curriculum of social studies, general principles, areas of living, basic framework of the curriculum, the need for adeptability to changing conditions, the syllabus of the Gujarat State.
4. The subject matter of social studies, considerations for the selection of the subject matter, arrangement of the subject matter.
5. Methods of teaching social studies, general principles, the desired outcomes and the methods, effective narration, democratic discus-

sions, unit procedure, assignment method, problem-solving method and project method, necessity for a synthetic outlook.

6. Teaching devices : When and how to use them ?

(*i*) source books and reference books, newspapers and magazines, supplementary reading materials

(*ii*) audio-visual aids like maps, charts, pictures, diagrams, graphs, models, films, radio

(*iii*) the community resources, taking the school to the community, bringing the community to the school, parents' participation

7. Providing experiences for learning, special activities like fairs, festivals, national days, debates, dramatics, class-panchayats, mock-parliaments and field-trips, local surveys and study-cum-service camps, current affairs and their discussion.

8. Text-books criteria for selecting a text-book, the use of several text-books, and its advantages.

9. Evaluation and testing procedures in social studies, need for evaluation, means of evaluation, oral test and class-discussion, objective type tests, essay type tests, diagnostic testing, measuring the development of attitudes and social skills, cumulative record.

10. The social studies, teacher, his professional and academic equipment, his vital role in experimental learning, creative teacher, his attitude.

Bibliography

Yagnik, K. S. : 'The Teaching of Social Studies in India', Bombay : Orient Longmans, 1966

Desai, D. M. : 'Recent Concept of Social Studies', Bombay : Vora and Company Publishers, 1962

Nesiah, K. : 'Social Studies in the School', London: Oxford University Press, 1954

Forrester, J. F. : 'Introducing Social Studies', Bombay : Orient Longmans, 1948

Taneja, V. R. : 'Teaching of Social Studies', Chandigarh : Mohindra Capital Publishers, 1958

Kochhar, S. K. : 'The Teaching of Social Studies', Julandhar: University Publishers, Julandhar

Bining & Bining : 'Teaching the Social Studies in Secondary School', New York : McGraw-Hill Book Company, 1952

Source Book of Geography Teaching', UNESCO 1967.

દેસાઈ અને દેસાઈ : 'ઇતિહાસ-શિક્ષણનાં આધુનિક વહેણો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની

Jonrnal :

Social Studies Teacher (Quarterly)

નૂતન શિક્ષણ — સમાજવિદ્યા વિશેષાંક.

6. HISTORY

Section I : Contents

Courses of study :

World History

I. Early civilisation–River Valley Civilisation.

II. Greek, Roman, Indian, Chinese contributions to civilization.

III. The impact of Buddhism–Hinduism–Christianity–Islam on the different empires and regions.

IV. The Great Empires–their rise and fall (Chinese Empire–Mauryan Empire)

V. Modern Period

(*a*) Discovery of new lands
(*b*) Industrial Revolutions

VI. Revolutions—

French Revolution; American War of Independence;
Russian Revolution; Chinese Revolution; Turkish Revolution.

VII. Resurgence in Asian and African countries after the Second World War.

VIII. The United Nations

Indian History :

I. Long and continuous History–Peoples–problems.

II. Some outstanding Kings (Asoka–Chandra Gupta III–Rajendra Chola–Krishna Deva Raya–Akbar–Shivaji) and their contributions.

III. Cultural heritage :

(*i*) Religion (1) Hinduism–its growth & expansion
(2) Buddhism and Jainism–tenets and influence
(3) Christianity–expansion
(4) Islam–spread

(*ii*) Fine Arts : Sculpture, Architecture, Painting

(*iii*) Literature.

IV. British Rule and its impact on the—
(1) Life of the people
(2) Education–Social life; and
(3) Political Life.

V. Struggle for Independence–The Dawn of Independence Leaders.

IV. India to-day–Plans–Problems.

List of books

Lucas, H. S.	:	'A Short History of Civilization', New York : McGraw-Hill, 1943
Savarkar	:	'War of Independence'
Majmudar, Raychaudhari and Datt	:	'An Advanced History of India', Macmillan & Co.
Ishwariprasad	:	'History of Medieval India'
Metraux and Crouzet	:	'Studies in Cultural History of India' UNESCO Publication, Agra, Shivlal Agarwala & Co., Hospital, Road.
ધારૈયા, ભટ્ટ અને કાઝી	:	'પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
,, ,, ,,	:	'ભારતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
,, ,, ,,	:	'યુરોપનો અર્વાચીન ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
વિદ્યાલંકાર, જયચંદ્ર, અને દેસાઈ, અરવિંદકુમાર	:	'ભારતીય ઇતિહાસના વિકાસની રૂપરેખા', સુરત, ધી પોપ્યુલર બુક સ્ટોર

પરીખ અને શેઠ : 'ગ્રીસ અને રોમનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, અનડા પ્રકાશન
પંચોલી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો'
નેહરુ, જવાહરલાલ : 'જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન', અમદાવાદ, નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, ૧૯૩૯.
ચાવડા, વિજયસિંહ : 'ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', વડોદરા, આચાર્ય બુક ડીપો, ૧૯૬૫.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. Aims and objectives of teaching history.
2. New outlook in the curriculum and the teaching of history. Syllabus in history for Stds. V to XI. Place of history in Social Studies.
3. Organisation of contents :
   (*i*) Concentric and periodical
   (*ii*) Topical, Chronological, Regressive, Biographical
   (*iii*) Culture epoch theory.
4. Types of history — local, national, world, current.
5. Concept of time and place.
6. (*a*) Methods of teaching—narrative biographical source, dramatisation, group method, project method, programmed learning.
   (*b*) Planning of lessons.
7. Teaching aids — history room, maps, charts, graphs, source materials including books, old manuscripts, inscriptions, coins, stamps, historical literature, historical excursions, museums and exhibitions, films, dramas, radio, tape recorder, reading programme.
8. Correlation of history with geography, Science, art and literature.
9. Text-books; evaluation of text-books.
10. Evaluation and testing procedures in history.
11. The history teacher, his outlook and training.

List of books

Ghate : 'Suggestions for the Teaching of History,' O.U.P.
Ghose : 'Creative Teaching of History', Oxford University Press

Johnson : 'Teaching of History', Macmillan
F. Cronfield Happold : 'The Approach to History', Cristophers
Keatings : 'Studies in the Teaching of History', Blackie
Incorporated Association of teachers : 'The Teaching of History', Cambridge University Press, 1957
કર્વિક અને કલ્યાણી : 'ઇતિહાસનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫
દેસાઈ અને દેસાઈ : 'ઇતિહાસ-શિક્ષણનાં આધુનિક વલેણો', અમદાવાદ : એ. આર. શેઠની કંપની.

7. GEOGRAPHY

Section 1 : Content

Courses of study :

I. Physical Geography :

1. The Earth : Size, Shape, rotation, Day and night, seasons, Longitudes and latitudes, Local time, standard time, International date line and Zones.
2. Surface of the Earth.

   Fath crust, soils, rocks, mountains, winds-relief and surface configuration, land forms, Humidity, Cyclon and anti-cyclon, atmosphere, rainfall, Air pressure belts. Denudation and erosion
3. Ocean current :

   Currents, effects on atmosphere, sea and ocean routes.
4. Phases of the moon, lunar eclipse, tides and ebbs, solar eclipse
5. Magma, Earthquakes, volcanoes and their effects, plains
6. Atmosphere : climate, Isobars, Isotherms
7. Man's wants : Food, minerals, energy, etc.
8. Natural regions of the word
9. Distribution of the population of the world
10. Factors affecting the growth of industries and industrial settlements, etc.
11. Natural resources : Forests, minerals.

II. Regional Geography :

1. A study of Asia, North and South America, Africa, Europe, Australia and New Zealand

2. *A complete study of India :*

   Location, mountains, rivers, lakes, climate, rainfall, relief Sea-coast plains, plateaux, minerals, Forests, Irrigation agriculture communications by land and sea, industries, industrial centres, ports and harbours, Natural region of India, export and import, transports, man's wants and his life.

3. *Neighbouring states :* Nepal, Bhutan, China, Pakistan, Burma, Ceylon, Indonesia, Japan, Malaya, Russia, Afghanistan, Iran, Iraq, Siam.

4. Different types of maps-map reading.

List of books

Thornbury, W. D. : 'Principles of Geomorphology', John Willy and Sons

Das Gupta : 'Economic Geopraphy of India and Pakistan', Calcutta, A. Mukherjee and Co. Ltd.

Trewartha, G. T. : 'An Introduction to Weather and Climate', McGraw-Hill

Steers, I. : 'The Unstable Earth', Methuen

Austin Miller : 'Climatology', Methuen

Dudly Stamp : 'Asia', Methuen

Joseph Bixby Hoyt : 'Man and the Earth', New Jersy, Prentice-Hall Inc., Engle Wood Cliffs, Law, B. C.

'Historical Geography of Ancient India', Paris, Asiatic Society, De-Press, Cohen, Saul, B.

'Geography and Politics in a Divided World', Methuen

Stanley H. Beaver and Stamp : 'A Regional Geography', Longmans

Vidal-De-La-Blache : 'Principles of Human Geography', London, Constable Publishers.

Ekblaw Malkerne : 'Economic and Social Geography', New York, Greece Publishing Division, McGraw-Hill Book Company.

Shaw, Earl B. : 'World Economic Geography', New York, John Willy & Sons.

Hill R. A. : 'The World and its People', London : Odharns Press Ltd. Long Acre

Platt and Drammond : 'Our World Through the Ages', New York, Prentice-Hall.

Freeman, T. W. : 'A Hundred Years of Geography', London, Gerald Duckworth and Co. Ltd.

Southgate Asia : 'Lands and People', New Delhi, Universal Book and Stationery Co.

Journals :

Middle East Journal
The Indian Geographic Journal
United Asia
The Geographical Journal
Land Economics
Land Scape
National Geographic Journal
The Geography Teacher.

Atlases :

1. Oxford Atlas
2. Dheradun Atlas, Survery of India.

Section II : Methods of Teaching

Courses of studies :

1. The meaning and scope of geography in schools. The new outlook : the school and community
2. Correlation of geography with other subjects
3. Aims and objectives of teaching geography. The geography and the education for citizenship. International Understanding through geography.

4. Curriculum of Geography : Syllabus in geography for Stds. V to XI in Gujarat State–arrangment of the subject matter.
5. Various aspects of Geography : Physical, Political, Economical, Local and regional Geography.
6. Methods of Teaching :
   (1) (*a*) Story Method
   (*b*) Journey Method
   (*c*) Inductive Method
   (*d*) Deductive Method
   (*e*) Regional Method
   (*f*) Letter Method.
   (2) Practical work :
   Field work, mapping and sketching.
   (3) Appeal to imagination and thought–causal relations.
   (4) Types of map-work :
   Map reading, map-making, map-filling.
7. Messon Planning.
8. Teaching devices :
   (1) Source books and reference books : Supplementary reading material
   (2) Audio-visual aids
   (3) Excursions
   (4) Geographical Magazines and bulletins
   (5) Geography room and museum
   (6) Special activities
   (7) Utilizing the community resources
9. Text-books : Evaluation of text-books
10. Current affairs : Local surveys, Field work
11. Evaluation and testing procedures in geography
12. The geography teacher : His outlook and training.

List of books

James Perston, E. : 'New View Points in Geography'

Washington, D. C. : '29th Year Book of the National Council for the Social Studies', 1959

'Curriculum and Examinations in Secondary Schools', London, Boards of Education, 1943.

Desai, D. M. and Mehta, T. S. : 'Evaluation in Social Studies', Delhi, D.E P.S.E., Ministry of Education, 1960

Edward, Furst : Constructing Evaluation in Geography, Rajahmandry, Government Training College, 1960.

Edward, A. Krug : 'Curriculum Planning', New York : Harper and Brothers, 1950

'A Handbook of Suggestions on the Teaching of Geography', UNESCO, 1951

'Source Book of Geography Teaching', UNESCO, 1967

Moore, C. B. and Wilcox, C. A. : New York, 'The Teaching of Geography', American Book Co., 1952

Macnee, E. A. : Bombay, 'The Teaching of Geography', Oxford University Press (Fourth Edition), 1954

Fair grieve : London, Geography in School, University of London Press, 1949, 'The Teaching of Geography', UNESCO

Barnard, H. C. : 'Principles and Practice of Geography Teaching' : London, University Tutorial Press, 1949

Huntington, Ellsworth : New York, Principles of Human Geography, John Wiley and Sons

Southgate: Asia : 'Lands and People', New Delhi, Universal Book and Stationery Co.

દેસાઈ, દવે અને ત્રિવેદી : 'નૂતન અધ્યાપન પદ્ધતિઓ', ભા. ૧, મુંબઈ-૨, એ. આર. શેઠની કું.

વકીલ અને દેસાઈ : 'ભૂગોળ શિક્ષણનાં આધુનિક વલેણો', મુંબઈ-૨, એ. આર. શેઠની કું.

પટેલ અને કર્ણિક : 'ભૂગોળનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.

8. MATHEMATICS

Section I : Content

Courses of study :

1. *Pure Arithmetic :*

   (*i*) Numeration, Notation and the four fundamental operations of Arithmetic and the principles underlying the same with refer-

ence to whole numbers, fractions (both common and decimal) and compound numbers.

(*ii*) A knowledge of the compound numbers and their interrelations wherever they exist :

Money : Rupees, Naya Paise, Pound, Shilling and Pence.

Length : Kilometre, Hectometre, Decametre, Decimeter, Centimetre, Millimetre, feet, yard and inches. Chains and links.

Weights : Kilogram, Hectogram, Decagram, Decigram, Centigram and Milligram.

Capacity : Gallon and litre. (A Litre is equal to 1000 cubic centimetre.)

Time : Day, Week, Month, Year and Century. Hour, Minute and Seconds.

Number : Dozen, Score, Gross, Quire and Ream.

Area : Sq. Metre, etc., Acres and Cents.

(*iii*) Nature of measurements, approximations to a specified degree.

(*iv*) Meaning and the Practical use of the terms Ratio and Proportion.

(*v*) Sets and their properties — Sets and members of a set. The empty set. Set description and notations. Relations between sets : disjoint, intersecting, equal, Universal set and subsets. Set operations.

2. *Applied Arithmetic :*

The meaning and the ordinary use of the following terms that occur in —

(*i*) Everyday Arithmetic : Buying and selling; wholesale and retail prices; cash and credit purchases; cash discount; cash and credit bills; keeping accounts; post office transactions, etc.

(*ii*) Trade Arithmetic : Profit, loss, list or catalogue price, precentage, trade discount, commission, brokerage, bills and invoices, bill of exchange, bank discount, foreign exchange.

(*iii*) Arithmetic of Investment; Interest—simple and compound, savings bank, provident funds, investment in lands, houses, Government paper, stocks and shares, Banking, Insurance, Bankruptcy, assets, liabilities and dividend.

(*iv*) Arithmetic of Civic life : Government and Municipal budgets; taxes and expenditure; Government and municipal borrowings; Joint stock companies, Co-operative societies and other joint enterprises.

3. *Algebra :*

(*i*) The Language of Algebra : Symbolic representation of the processes and principles of arithmetic, the meaning, use and the derivation of formulas, the meaning and use of negative quantities, variation and the function concept.

(*ii*) The Equation : Its use in solving problems, linear equations in one or two unknowns, simple cases of quadratic equations with numerical coefficients when arising in connection with formulas and problems.

(*iii*) Factors and fractions.

4. *Descriptive and Experimental Geometry :*

(*i*) Practical Geometry : The use of the foot-rule, protractor, set-squares, compasses, dividers and the diagonal scale.

Drawing perpendiculars and parallels, dividing a line in any ratio and bisecting an angle, drawing rectilineal figures and circles provided the data are such that the method of construction is more or less a direct and simple application of the same.

(*ii*) Mensuration : Area of rectilineal figures and circles, areas and volumes of prisms, cylinders, cones and spheres, geometry of the sphere, latitudes, longitudes and elementary principles of map projection. Elementary survey, triangulation and the use of the field book, Mariner's Compass and the general methods of denoting directions.

(*iii*) Geometrical Concepts : Solid, surface, plane, line point, angle and parallelism, shape, size and position, congruency, symmetry and similarity.

(*iv*) Numerical Trigonometry : Indirect measurements; drawing to scale and finding heights and distances, solution of triangles with the help of trigonometrical ratios. Use of the tables.

(*v*) Properties of figures : Experimental determination of the main properties of rectilineal figures and circles that are necessary for the proper understanding of the work under items 1 to 4.

5. *Deductive Geometry : Syllabus of higher mathematics for the S.S.C. Examination.*

List of books

Gager, W. A. and others : 'Functional Mathematics', Books I and II, New York : Charles Scribner's Sons, 1953

Dwight, L. A. : Modern Mathematics for the Elementary Teacher', London : Holt, Rinchard and Winstom, 1966

Lasley and Mudd : 'The New Applied Mathematics, New York : Prentice-Hall, 1953

Fletcher, J. J. (Ed.) : 'Some Lessons in Mathematics', Cambridge University Press, 1964

Snell and Morjan : 'New Mathematics', Parts I, II, III, Cambridge University Press, 1961

Shanti Narayan and Mohanlal : 'A Text-book of Algebra for Secondary Schools', Parts I and II, New Delhi NCERT, 1966

School Mathematics Study Group, First course in Algebra; Geometry Unit 1 to 16, New Delhi : NCERT, 1961

Abbott, P. : 'Teach Yourself Geometry', London : The English University Press, 1965.

'બીજગણિત', ભાગ ૧-૨ : Group for Improvment of Science Education, Ahmedabad : B. M. Institute Premises.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The aims and objectives of teaching mathematics in Primary and Secondary schools.
2. Curriculum of mathematics—the syllabus in mathematics for standards I to XI (in Gujarat State).
3. Methods of Teaching : Analytical, synthetic, inductive, deductive, experimental, intuitive, laboratory and project method, Individual and group work, Correlation with other subjects.
4. Lesson planning, unit plan.
5. Drill work and review work.
6. Concept formation in mathematics, probem solving.
7. Arithmetic—Oral work in arithmetic. Development of concepts in arithmetic. Special approaches to certain types of topics. Practical work in arithmetic.
8. Algebra—Algebra as a generalised arithmetic. Development of concepts in algebra. Special approaches to certain types of topics, Different approaches to the study of algebra.
9. Geometry—Different stages in teaching of geometry. Practical and field work. Fundamental concepts and their development. Methods of teaching important topics.
10. Teaching aids. Collection, preparation and use of concrete materials for teaching mathematics. Mathematics-laboratory.
11. Evaluation of text-books.
12. Frognosis, diagnosis and evaluation procedures. Remedial work in mathematics.
13. Mathematics clubs. Recreational activities in mathematics.
14. The mathematics teacher—his outlook and training.

List of books

Lucein Blair Kinney : 'Teaching Mathematics in the Secondary Schools', New York : Rinchart & Co. 1954

Butler and Wren : 'Teaching of Secondary Mathematics', New York : McGraw-Hill, 1951

Dharm Vir and Aggarwala : 'The Teaching of Mathematics', Nabha, Pepsu Publication

S. Sundarrajan : 'Theory and Practice of Teaching School Mathematics, Madras: The Teachers' Publishing House.

Godfrey & Siddone : 'The Teaching of Elementary Mathematics', Cambridge University Press, 1957

Aiyangar : 'Teaching of Mathematics in the New Education', Delhi : The Universal Book Co., 1964

Ballard P. B. : 'Teaching of Essentials of Arithmetic', London; University of London Press, 1952

Gayan, Nanda, Mathur, Dauri, Dubey and N. Bhattacharya : 'Measurement of Achievement of Mathematics', New Delhi, Ministry of Education, 1961

— : A Report — The Teaching of Arithmetic in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd., 1954

— : A Report — The Teaching of Algebra in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd., 1957

— : A Second Report — On the Teaching of Geometry in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd, 1951

— : A Report on the Seminar on the Teaching of Mathematics in Secondary Schools, New Delhi, All India Council for Secondary Education, Ministry of Education

શુકલ અને ભટ્ટ : 'ગણિતનું અધ્યાપન', વડોદરા : આચાર્ય શુક્લ ગ્રીપો

પંચોલી, મોહનલાલ : 'અંકગણિત શીખવવાની પદ્ધતિ', ભાગ ૧-૨ અમદાવાદ : ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

ભાવસાર, ડી. એમ. : 'ગણિત શિક્ષણ', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન.

Journal

The Mathematics Teacher (India), Madras : Situ Colony

'સુગણિતમ્' : ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ.

9. SCIENCE

Section I : Contents

Courses of study :

Physics :

Units of measurements, matter and energy. Properties of matter, conservation of energy, conversion of matter into energy.

Simple machines, force, work and power, Inertia, Friction, gravity, Newtons laws of motion, velocity, acceleration, momentum, brakes, pumps, spring, Hooke's Law, Boyle's law, air pressure, heat and temperature, measurement of heat, engines, sources and uses of fuels, coal, natural gas, effects of heat, heating and coolling homes, fire hazards and prevention, thermometers, hygrometers, light and its properties, reflection, refraction and dispersion of light, mirrors and lenses, microscope, telescope, periscope, sterioscope, film projector. Camera, flourescent light, illumination in the home.

Sound and sound waves, pitch, timbere, volume, rythm, gramophone, talkie films, echoes, whispering galleries. Magnetism, Magnetic fields, magnetic-disturbances, Uses of magnets, ultra sonic waves.

Static electricity, induction, current electricity, electrons, Properties of electric current, producing electric current, cells, dynamo, thermal, hydro and nuclear plants for producing electricity, electronic tubes, electromagnetic waves, radio, television, transistors, tape recorder, photo electric cells, volt, ohm, watt, electric hazards and prevention.

Chemistry :

Molecule, atom, structure of an atom, atomic fission, atom and nuclear bomb.

Acids, bases, salts, chemical action–oxidation, deoxidation, metals and non-metals, composition of air, rare gases, organic chemistry.

Botany :

Classification of plant life, representative plants of each class, plant cell, micro-organisms, reproduction in plants, food manufactured by plants, trees, grass, use of forests and grass lands. Respiration, transpiration, use of carbon and nitrogen in plants.

Zoology :

Animal cell, heredity, evolution of life, classification of animal life, representative animals of each class, insects, birds, migration of birds, hybernation, metamorphosis,

Physiology and Hygiene :

Skeleton, mascular, respiratory, digestive, circulatory, excretory and nervous systems, food types, vitamins energy, value of food, grow more food campaign, Airborne, Waterborne and contagious diseases, germs, bacteria and viruses.

Eyes, ears, teeth-their structure, diseases and care, Heart diseases, cancer.

Personal and Social hygine-clothes, ventilation, Sanitation, first aid, Functions of F.A.O. and W.H.O.

Geology and Weather Science :

Structure of earth, rocks, minerals, formation of ores, Coal and oil, earthquakes and volcanoes, Soil, erosion, Conservation, Water resources, clouds, fog, almanes, aid wind, measurement of speed and direction of Wind, of temperature and pressure of air, of humidity and rainfall, weather forecasts weather satellites.

Astronomy :

The solar system, moon, stars galaxies, the milky way, meteors and meteorities, comets.

Earths measurements, calendars, light years, telescope, radio telescope.

Theories as to the origin and nature of the Universe.

Artificial satellites floated by the U.S.A. and the U.S.S.R.

Rockets and their fuels, space research, satellite telecommunication, cosmic rays, ballastic missiles.

Science in Industries :

Iron industry, coal and petroleum industry, rubber and plastic industry, textile and colour industry, manufacture of drugs, paper, ice, match-sticks.

List of books

1. Brandwein Hollingworth Beck, Burgess : 'Science for Better Living', Harcourt, Brace and Company, Chicago, 1952
2. Barnard & Edwards : 'Basic Science', Macmillan, 1952

3. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler : 'You and Science' (Science for better living), Harcourt, Brace and Company, Chicago, 1960

4. Drapkin & Brahdurin : 'Teacher's Manual and Resource Guide for You and Science', Harcourt Brace and Company, Chicago, 1960

5. Schneider : 'Science in the Space Age' (book-7), D. C. Heath and Company, Boston, 1961

6. Smith, Vance : 'Science for Every day Use', J. B. Lippincott, Chicago, Philadelphia, N. Y., 1951

7. Smith, James : 'Using Modern Science', J. B. Lippincott, Chicago, Philadelphia, N. Y., 1956

8. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler. : 'You and Your World' (Science for better living), Harcourt, Brace and Company, 1960

9. Schneider : 'Science and Your Future' (book-8), D. C. Heath and Co., Boston, 1961

10. Mallingson Meppelink : 'Science in Modern Life', Ginn, 1964

11. Mallingson Meppelink : 'Teacher's Manual and Key Science in Modern Life', Ginn, 1964

12. Jacobson King, Killie Lauby : Teacher's annotated Edition, 'Challenges in Science' (Sec. Edition), American Book Co., 1964

13. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler : 'You and Your Resources' (Science for better living), Harcourt, Bress and Co., 1960

14. Prepared by the Harcourt Bress, Science Testing Board, Brandwin Neivert and Williams. : Harbrace Teaching Tests to Accompany 'You and Your Resources', Harcourt Bress and Co., 1960

15. Drapkin and Brandwin : 'Teacher's Manual and Resource Guide for You and Your Resources' (Science for better living) with answer key to Harbrace Teaching Tests, Harcourt Bress and Co., 1960

16. Bernard Stendler Spock & Edwards : 'Science : A Key to the Future Teachers', Annotated Edition, Macmillan, 1963

17. Barnard : 'Work Book to accompany Science, 'A key to the Future' Macmillan, 1963

18. Sweze : 'Science Magic', McGraw-Hill, 1952

19. Vries : 'The Book of Experiments', John Murrary, London, 1960

20. Mrs. Lalitta Sundaresan : 'Our General Science', Cambridge Publishing House, New Delhi-5, 1962

21. Graig : 'Science for Elementary School Teachers', Ginn, 1962

22. Reed : 'Science and You' (Book 4), Edward Annold (Publisher) Ltd., London, 1958

23. Glark, S. B. : 'Unit Review of General Science' Cambridge Book Company, N. Y. 1957

24. Mould and Geffher : 'Review Text General Science' Amsco School Publication, N. Y. 1959

25. Hodgden : 'Elementary General Science', Hinds, Hyden & Eldredge, Inc., 1922

26. Verstracten Watts : Science in every day life Book 2, Orient Longmans Bombay, Calcutta etc., 1958.

27. Verstracten Watts : Teacher's Manual including Key 2-work Books to accompany Science in Every day life, Orient longmans, Bombay, Calcutta, etc. 1963.

28. Rowland : 'Progressive Science for Secondary Schools', Books 1, 2, 3, Cassell & Co. Ltd., London, 1958

29. Ames, Baker Leahya : 'Science for Your Needs', Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J. 1956

30. Ames and Schneider : 'Teacher's Edition and Key for Science for Your Needs Work-book' Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1957

31. Barnard and Others : 'The Macmillan Science-Life Series' (Nine books), The Macmillan & Co., 1960

32. Blackwood : 'How and Why Wonder Books', Wonder Books, 1107, Broadway, New York 10.

Journals :

Understanding Science

The Junior Scientist.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. (*a*) Place of science in the modern world
   (*b*) Growth of Science teaching in India
   (*c*) Science in the new set-up on India
   (*d*) Science talent search programme
   (*e*) The concept of general Science.

2. The objectives of teaching general science
   (*a*) Psychological, sociological and subject-matter foundations of objectives of general science
   (*b*) Broad aims — utilitarian, cultural and disciplinary
   (*c*) Objectives of teaching general science at the primary, secondary and higher secondary levels
   (*d*) Specifications of objectives

3. Study of the State syllabus in science for the high school stage from the following angles :
   (*a*) Objectives of the syllabus
   (*b*) How the link between Primary and Secondary stages has been established
   (*c*) Plan of the syllabus–presentation and approach
   (*d*) Practical work to be done.
4. (*a*) Approaches to the teaching of Science–concentric and topical.
   (*b*) Methods of teaching science–Project, demonstration, experimental, group–study–utility of these methods from the viewpoint of large number of pupils in a class, high individual differences and objectives of teaching.
   (*c*) Methods of teaching and developing basic concepts in general science.
5. Planning of teaching :
   (*a*) Yearly and monthly planning
   (*b*) Development of teaching units, unit planning
   (*c*) Planning of a lesson.
6. Teaching aids and activities :
   (*a*) The need for teaching aids
   (*b*) Most essential audio-visual aids
   (*c*) Importance of improvised aids
   (*d*) Organization of a laboratory for general science
   (*e*) Science Clubs–their objectives, organization and activities, science fairs
   (*f*) Use of the following in the teaching of general Science : aquarium, vivariam, museum, herbarium, botanical garden, visiting places of scientific interest, observation of the sky.
7. Correlation of science teaching within its different branches and with other subjects.
8. Reading material in Science :
   (*a*) Text-books :

   Evaluation of text-books from the point of view of quality of content, organization of content, language, illustrations, exercises, references and physical features.

(*b*) Hand-books for teachers and work-books for pupils.
(*c*) Supplementary reading material including journals.

9. Educational and testing procedures in science :
   (*a*) Concept of evaluation
   (*b*) Tools of evaluation
   (*c*) Types of written tests
   (*d*) Diagnostic and remedical work.

10. The Science Teacher :
   (*a*) His professional equipment
   (*b*) His knowledge of subject-matter
   (*c*) His duties and responsibilities
   (*d*) His inservice training.

List of books

Alice Miei	:	'Building Children's Science Concepts' Bureau of Publication, Teachers College, Columbia, 1958
Bertrand Russel	:	'The Scientific Outlook', George Allen Unwin Ltd., 1963
N. C. E. R. T.	:	'Position of Science Teaching in Indian Schools' (A factual report). National Council of Educational Research and Training.
Mills & Lester, C., Peter, M.	:	Problem-solving Methods in Science Teaching', Bureau of Publications, Teachers College, Columbia, 1960.
Secondary Modern Schools Sub-committee of the Science Masters' Association	:	Secondary Modern Science Teaching, Part I and Part II, Murray John, 1957
Secondary Modern Schools Sub-committee of the Science Masters' Association	:	The Teaching of General Science, Murray John, 1960.
Brandwin, Watson and Blackwood	:	A Book of Methods, Harcourt Brace & Co., New York, 1958.

Joint Committee of Incorporated Association of Assistant Masters and Science Masters' Association : The Teaching of Science in Secondary Schools, Murray John.

Labourn and Baily : Teaching Science to the Ordinary Pupil, University of London Press Ltd., 1958.

Saunders, H. N. : The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools, Oxford University Press, 1955.

Searle, E. J. : The Teaching of Science in Post-primary Schools, New Zealand, Council for Educational Research, 1958.

Thurber Walter, A. and Collectte Alfred, T. : Teaching Science in To-day's Secondary schools, Allyn and Bacon Inc., 1961.

Welte, A. F., Dimond, J. and Fried A. : Your Science, Fair Burgess Publishing Company, 1959.

Owen, C. B. : 'Methods for Science Masters', Macmillan and Co., 1956.

Bernard and others : Teachers' Annotated editions of the Macmillan Science–Life Series, Macmillan and Co., 1960.

દવે અને મહેતા : 'વિજ્ઞાનનું' અભિનવ શિક્ષણ', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કું'.

પટેલ અને પટેલ : 'વિજ્ઞાન-શિક્ષણની પૂરક પ્રવૃત્તિઓ', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની.

Journals

Vignan Shikshak : All-India Science Teachers' Association

School Science : Department of Science Education Research and Training.

Paper VI (Additional and Optional) :

1. Audio-visual Education

Objectives :

1. The student–teacher gets the knowledge of the construction and use of various audio-visual aids.
2. He develops skill in using them.
3. He makes use of these aids in his teaching practice.

Courses of study :

1. Communications of Ideas–Psychological basis of audio-visual education–cone of experience. Audio-visual methods applied to class-room teaching. Making bearing permanent.
2. Graphic materials–Chalk boards, bulletin boards, pictures and figures, posters, cartoons, graphs, photographs, charts, maps.
3. Solid things–models, specimens, school museum and exhibition, globs.
4. Dramatisation, demonstration, field trips, school garden.
5. Lens and projected pictures–principles.
6. Magic lantern, film strip projector, slides, slide-careers, episcope, epidioscope, overhead projector.
7. Sterioscope, telescope, microscope.
8. The motion-picture, its use and scope. Silent and sound movie projector. Principles of working of projector. Selection of materials and care of equipment.
9. Auditory aids–radio, gramophone, tape recorder, microphone and amplifiers, essembly addresses.
10. Use of television in secondary schools.
11. Sources of audio-visual materials.
12. Organisation of audio-visual section of the school. Administration and supervision of audio-visual programmes.
13. Preparation of audio–visual aids. Improvised materials.
14. Evaluation and follow up of audio-visual programmes.

Practical :

To prepare at least one teaching aid on any one teaching unit.

List of books

(1) Wittich and Schuller : 'Audio-visual Materials: Their Nature and Use', New York, Harper and Brothers, Published, 1953.

(2) Edger Dale : 'Audio-visual Methods in Teaching', New York, The Dryden Press.

(3) Sumner, W. L. : 'Visual Methods in Education', Oxford, Basic Blackwell, 1956.

(4) Sands B. : 'Audio-visual Procedures in Teaching' New York, The Ronald Press Co., 1956.

(5) Chakrabarte, S. K. : 'Audio-visual Education in India', New Delhi, The Oxford Book and Stationery Co., 1962.

(૬) ભાવસાર, ડી. એમ. : 'દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ', અનડા બુક ડીપો, અમદાવાદ.

2. Educational and Vocational Guidance

Objectives :

(1) The student-teacher becomes familiar with the philosophy, principles and concepts of guidance.

(2) He understands the procedures of guidance work.

(3) He develops skills of collecting, appraising, arranging and disseminating occupational information.

(4) He develops intimate familiarity with the courses and careers available to school and college leavels.

Content :

(1) Guidance — its meaning, need and broad principles.

(2) Techniques of guidance — individual and group.

(3) Tools of guidance — cumulative record card, self-reports, counselling interview and tests.

(4) Tests — their types, administration and interpretation.

(5) The set-up of guidance services in Gujarat State and at the Centre.

(6) Guidance services in schools—Group guidance techniques.

(7) Occupational information—Place of educational and occupational information in guidance — Collection of information — Methods of collecting information — How to appraise information material — Classification, compling and filing of information material — Occupational implications of the curricular courses — Dissemination of occupational information—Group orientation programmes — Individual methods—Evaluation of the information programme; Acquaintance and understanding of the nature of work, training requirements, training facilities and employment opportunities with occupations related to the groups such as —

(*a*) Sciences (physical), (*b*) Sciences (biological), (*c*) Technical, (*d*) Commercial, (*e*) Fine Arts, (*f*) Agriculture, (*g*) Domestic Science.

List of books

Books :

Tyler, L. E. : 'The Work of the Counsellor', Appleton Century Crofts.

Warterst, Jane : 'Techniques of Counselling', McGraw-Hill.

Jones, A. : 'Principles of Guidance', McGraw-Hill.

Philip, C. T. : 'Choosing a Career', Oxford University Press

Mehta, Perin, H. and Kanade, H. M. : 'A Survery of School Guidance Services', NCERT.

Wadia, Khorshed, A. : 'Guidance Movement in India', NCERT

Traxler, A. E. : 'Techniques of Guidance', Harper

Mehta, Perin, H., Wadia, Khorshed, A. and Odgers, J. G. : 'Hand-book for Counsellors', NCERT

Bear, Max, F. and Roeber, Edward C. : 'Occupational Information—Its Nature and Use, Chicago, Science Research Associates.

Hoppock, Robert : 'Occupational Information', McGraw-Hill.

Shartle, Carroll L. : 'Occupational Information— Its Development and Application', New York, Prentice-Hall Inc.

Directorate General of Employment and Training, Govt. of India, Ministry of Labour and Employment : 'National Clarification of Occupations'

National Council of Educational Research and Training : 'Hand-book of Career Masters'

National Council of Educational Research and Training : 'Guidance Services in Schools'

National Council of Educational Research and Training : 'The First Mental Measurement : Hand book for India'.

Publications of the State Guidance Bureau, DGE and T. : University Employment Bureau, etc.

ભટ્ટ અને ભાવસાર : 'શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન', અલિયાબાડા, ગંગાજળા વિદ્યાપીઠ, ૧૯૬૭.

Journals

The Personnel and Guidance Journal
Occupational Psychology
Journal of Vocational and Educational Guidance (AIEVGA).

3. School Library Organization

Objectives :

1. The student-teacher gets a thorough knowledge of how books are indented, classified and arranged in the library of the school.
2. He acquires a skill in discharging the various duties of the school librarian.

Courses of study :

1. The importance of school library in the process of education, its place and functions.
2. Planning of School libraries; budget of the school library; selections of books and films etc., placing orders for books, films, etc.
3. Classification and cataloguing of books.
4. Book display, book exhibitions.
5. Bibliographies-different methods.
6. Periodicals-their selection and display, Children's magazines, Preservation of old numbers of periodicals.
7. Equipment of school libraries.
8. Teaching children the use of the library. Talks to children and youth groups.
9. Preparation of reading lists for various ages.
10. School library and the co-operation of the staff. Circulating system of films.

List of books

Fargo, L. F. : 'The Library in the School', American Library Association, Chicago.

Douglas, M. P. : 'Teacher Librarians', Hand-Book, A. L. A., Chicago.

Ranganathan, S. R. : 'School and College Libraries', Madras Library Association, Madras.

Grimshaw, E. : 'The Teacher Librarian', Arnold.

Stott : 'School Libraries', A short manual, Cambridge University Press.

ત્રિવેદી અને ત્રિવેદી : 'શાળા પુસ્તકાલય સંચાલન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

R. 45 :

The total number of marks for Part I examination shall be 550 each of the first five paper carrying 100 marks, and Paper VI carrying 50 marks.

50 marks assigned to the optional Paper VI will be additional.

Part II

R. 46 :

In Part II of the examination, candidates will be tested in their practical skill in class management and teaching the two subjects of their choice.

The candidates will be required to keep the following for the inspection of the Examiners :

1. A note book containing the criticism on the demonstration lessons and at least 60 lessons of other candidates observed by them during the year.
2. A journal containing notes of at least 30 lessons given during the year and the criticism of the guides therein.
3. A log book of practical work done in connection with the theory papers during the year.

The Head of the college will be required to keep a record and evaluation of all lessons given by the students, of the term papers of the practical work done by them in relation to the theory papers and of the co-curricular activities.

R. 47 :

The practical work to be done by the candidates during the year will consist of the following :

1. At least 30 (40 in case of fresh students) lessons in practising schools out of which at least 10 lessons will be given during the block teaching. Not more than two lessons per day will be allowed to be given by a candidate (50 marks)
2. Term papers on topics of the theory papers (20 marks)
3. Co-curricular activities such as lectures, discussions, dramatics, social and recreational activities and working and living in group (15 marks)
4. Periodic tests (15 marks)
5. Practical work in relation to theory papers, such as— (50 marks)

Paper I :

(*i*) Study of the home and social environment of a gifted, a backward or a maladjusted child

(*ii*) Socio-metric study of groups in class room

(*iii*) Experiments on learning, concept-formation, conditioning, work and fatigue, etc.

(*iv*) Administering a group test of intelligence or aptitude or an interest or personality inventory to a class and evaluation thereof.

Paper II :

(*i*) Preparation of a short achievement or diagnostic test on the subjects of specialization.

(*ii*) Statistical treatment of the examination results of a class in one or more subjects.

(*iii*) Preparation of charts or graphs on progress in education during the Five-year Plans.

Paper III :

(*i*) Collection or study of different types of prose, poetry and play pieces.

(*ii*) Field studies in history, geography or science

(*iii*) Laboratory work in geography or science

(*iv*) Participation in language, social studies, history, geography or science club.

Papers IV and V : Section II

(*i*) Study of children's vocabulary, spelling mistakes, composition work, etc.

(*ii*) Preparation of teaching aids

(*iii*) Conducting field-studies and club activities of school pupils in various subjects.

Paper VI :

(*i*) Preparation and use of some audio-visual aids

(*ii*) Field-study of a guidance set up or library

(*iii*) Collection of career information

(*iv*) Participation in the activities of a school library.

R. 48 :

The total number of marks for Part II shall be 300.

1. For the practical work done by the candidate and the internal examinations, marks up to a maximum of 150 shall be assigned by the Head of the college in which he is studying and will be communicated to the University before the University practical examination commences. Marks so assigned may be revised in the case of a candidate who fails to pass in the internal evaluation and applies for such revision, provided :

   (*a*) that he puts in regular attendance for a period of one month at least at the college in which he has previously studied, and

   (*b*) that during this period, he gives under the supervision of the college authorities six additional lessons in teaching practice (and does other Practical works) to the satisfaction of the Head of the college.

2. For the remaining 150 marks, a candidate shall appear for a practical test of one full period lesson in each of the two subject selected by him for Papers IV and V of Part I.

R. 49 :

To pass the examination in Part I, a candidate must obtain not less than 40% of the total number of marks in aggregate of the six papers of this part, subject to minimum of 30% in each of them.

R. 50 :

To pass the examination in Part II, a candidate must obtain a minimum of 40% of the total internal marks and a minimum of 40 % in each of the two lessons at the University Examination.

R. 51 :

Such of the candidates as appear for Parts I and II and obtain an aggregate of 66% or more in each Part shall be declared to have passed the examination with distinction; those who obtain 60% or more in each Part shall be declared to have passed the examination in the First Class, and those who obtain 50% or more in each Part shall be declared to have passed the examination in the Second Class. Candidates failing in either Part I or Part II will not be entitled to a class.

Draft Syllabus for Master of Education (M.Ed.)

Objectives :

1. To prepare professional personnel required to staff colleges of education are pre-primary, primary and secondary levels.

2. To prepare professional administrators and supervisors for positions of responsibility in educational institutions, Departments of Education and Educational Planning, and in Supervisory Educational Services.

3. To train persons for various psychological services such as psychological testing, personal educational and vocational guidance, and statistical services with an educational orientation.

4. To train persons for organising curriculum development and preparation of instructional materials.

5. To train persons for participation in programmes of examination reform and educational evaluation.

6. To prepare personnel through systematic study and research that will contribute to the development of educational literature and to the growth of education as a discipline.

O. 188 :

Any person who has taken the Degree of Bachelor of Education of this University or a degree of another university recognized as equivalent thereto may be admitted to the examination for the Degree of Master of Education, after having fulfilled the requirements as laid down by the University.

R. 57 :

A candidate desiring to appear for the M.Ed. Examination shall —

(*i*) if he is a full-time student, undergo a regular course of study in an institution recognised for the purpose for one academic year after passing the B.Ed. Examination;

(*ii*) if he is a part-time student, undergo a regular course of study in an institution recognised for the purpose for two academic years after passing the B.Ed. Examination. The lectures for the part-time course may be delivered during the academic terms or vacations.

R. 58 :

The M.Ed. programme will consist of five theory papers of 100 marks each and a dissertation of 200 marks as follows :

(*a*) ***Theory Papers*** :

Two compulsory papers of 100 marks each.

I. Philosophical and Sociological Foundations of Education.

II. Methodology of Educational Research.

Three papers of 100 marks each from any ***one*** of the following optional groups, Paper I of the selected group being compulsory.

GROUP "A"

Psychological Foundations of Education :

I. Advanced Educational Psychology.

II. Psychology of learning and Development.

III. Personality and Adjustment.

IV. Psychological Testing.

V. Statistical Methods.

GROUP "B"

Administration of Education :

I. Educational Administration.

II. Educational Planning.

III. Educational Finance.

IV. Outline of Educational Administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan.

GROUP "C"

Comparative Education :

I. Education in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan.

II. Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico.

III. Outline of Educational Administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan.

IV. History of Educotional Thought.

GROUP "D"

History of Education and Problems of Education :

I. History of Education in Modern India.

II. History of Educational Thought.

III. Problems of Indian Education

IV. Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico.

GROUP "E"

Curriculum and Instruction :

I. Curriculum Development.

II. Curriculum and Syllabus Improvement.

III. Text-book Improvement.

IV. Instruction in one subject field :

(*a*) Instruction in Languages.

(*b*) Instruction in Social Studies.

(*c*) Instruction in Mathematics and Science.

GROUP "F"

Teacher Education :

I. Problems of Teacher Education.

II. Inservice Education of Teachers and Teacher Educators.

III. Administration of Teacher Education Institutions.

IV. Instruction in one subject field :

(*a*) Instruction in Languages.

(*b*) Instruction in Social Studies.

(*c*) Instruction in Mathematics and Science.

GROUP "G"

Guidance and Counselling :

I. Educational and Vocational Guidance.

II. Psychological Testing.

III. Personality and Adjustment.

IV. Statistical Methods.

GROUP "H"

Measurement and Evaluation :

I. Educational Measurement and Evaluation.

II. Psychological Testing.

III. Statistical Methods.

IV. Curriculum and Syllabus Improvement.

(*b*) *Dissertation* :

Dissertation of 150 marks.

Viva-voce on dissertation of 50 marks.

R. 59 :

The dissertation shall be on an educational topic approved by the University. The student shall submit to the University not later than the 20th July, the topic on which he proposes to work for the purpose of his dissertation. Such approval should normally be communicated to the student before the end of September following. If a subject suggested by any student is not approved, he will be at liberty to suggest another, provided that in all such cases a subject is got approved by the end of October at the latest.

R. 60 :

The student desiring to appear at the M.Ed. Examination should submit his dissertation by the 15th of March.

R. 61 :

Two copies of the dissertation shall be submitted in type-written or printed form.

R. 62 :

The following shall be the detailed syllabus of the theory papers :

Compulsory Paper I
Philosophical and Sociological Foundations of Education

Objectives :

1. The student understands that systems of education are ultimately based on the educationist's philosophy, i.e., on his views on life and the universe, and also his values of life.

2. He should realize that sociological factors influence education on one hand and are on the other hand the product of education.

3. He prepares himself to play his role in directing the future development of education.

Courses of study :

Introductory : Philosophical–sociological–Meaning of philosophy of education and of sociology of education; Relation between education and society.

Philosophical Aspects :

(*i*) Values in life and in education; intellectual, social, aesthetic, moral and spiritual, their inter-relationship; implications for education.

(*ii*) Different schools of philosophy.

(*iii*) Impact of philosophical thought on education with special reference to—

(1) Aims and ideas of education
(2) School organization
(3) Curriculum
(4) Concept of discipline
(5) Concept of freedom
(6) Methods of teaching
(7) Pupil-teacher relationship.

Sociological Aspects :

(*i*) Education and culture.
(*ii*) Education and social groups : Organized interest groups; family; peergroups.
(*iii*) Social classes and education.
(*iv*) Castes or ethnic groups and education.
(*v*) Religion and education.
(*vi*) Social origin of education.
(*vii*) Education and social change.
(*viii*) Education and social mobility.
(*ix*) Education and the economic order.
(*x*) Education and national integration.
(*xi*) Education and international understanding.

Bibliography :

(*a*) Philosophy of Education

Brubacker, John S. : 'Modern Philosophy of Education', McGraw-Hill Book Company, Inc., 1939
'Ecletic Philosophy of Education', New York, Prentice–Hall Inc., 1961

Kabir, Humayun : 'Indian Philosophy of Education', New Delhi, Asia Publishing House, 1965

Kilpatric, William : 'Source Book in the Philosophy of Education', New York : The Macmillan Company, 1931

Nunn, Percy : 'Education, Its Data and First Principles', London, Arnold and Co., 1957

Ross, James S. : 'Ground Work of Educational Theory', George Allen and Unwin Ltd. 1957

Thomson, Godfrey : 'A Modern Philosophy of Education', London, George G, Harrep & Co. Ltd., London 1957.

Whitehead, A. N. : 'The Aims of Education and Other Essays,' Williams & Norgate Ltd., London W.C. 1929

Wynne John, P. : 'Philosophy of Education', New York, Prentice-Hall Inc., 1947.

(*b*) Sociology of Education

Brown, Francis J. : 'Educational Sociology', Prentice-Hall, New York 1947

Cook, L. A. and Cook, F. E. : 'A Sociological Approach to Education', New York, McGraw-Hill Company Inc., 1950

Dewey, John : 'Democracy and Education, Macmillan. 1916

Oltway, A. K. C. : 'Education and Society', London, Routledge, and Kegan, 1953

Roueak S. Joseph and Associates : 'Sociological Foundations of Education', New York, Thomas, Y. Crowell Company, 1964

Russel, Bertrand : 'Education and the Social Order', Allen and Unwin, 1932

Stanley O. Willian, et. al. : 'Social Foundations of Education', The Dryden Press, Inc., New York, 1957.

Paper II

Methods of Educational Research

Objectives :

1. The students are oriented towards research and its functions in the various fields of educational endeavour.

2. He gets acquainted with the methodology of research of various types.
3. He is able to interpret educational research and investigation and to examine the scope of application of research.
4. He gets conversant with the problems of research design, the tools of collecting data and methods of techniques of analysis.
5. He is initiated into research, by undertaking a piece of research and preparing a dissertation.

Courses of studys :

1. Need and role of research in education.
2. Classification of research-basic, applied and action research.
3. Methods of research-historical methods, biographical methods, surveys, test standardization, documentary surveys, experimental methods, genetic studies, casual comparative method, correlational studies, case studies.
4. Selection, formulation and definition of the problem of research survey and collection of related information, building and hypothesis.
5. Tools of research-inquiry forms, checklists, questionnaires, observation, interview, tests, case studies.
6. Psychological testing-selection on traits, test construction, item analysis, norms, reliability and validity, cross-validation; altitude and personality scales, rating scales, interest inventories.
7. Sampling procedures-stratified, random, incidental and accidental sampling.
8. Treatment of data, formulation of conclusions and generalizations.
9. Reporting research use of conventional Procedures in structure, format tables and diagrams, footnotes and bibliography, quotations, typing.

Bibliography :

Barr I. Arvil S., Et al. : 'Educational Research and Appraisal', J. B. Lippincott Company, Chicago, 1953

Good V. Carter, Barr A. S., Scates E. Douglas : 'The Methdoology of Educational Research, Appleton Century Crofts Inc., New York, 1957.

Good, Carter, Scates, E. Douglas : 'Methods of Research', Appleton Century Crofts Inc., New York, 1955

Mouly, George J. : 'The Science of Educational Research', London, George Allen and Unwin Ltd., 1957

Oliver, R. A. C. : 'Research in Education', London, George Allen and Unwin Ltd., 1957

Rusk, Robert, R. : 'Research in Education', University of London Press, London, 1932

Sukhia, S. P., Mehrotra P. V., Mehrotra, R. N. : 'Elements of Educational Research', Allied Publishers, New Delhi, 1963

Wisemen, Stephen : 'Reporting Research in Education', Manchester University Press

Whitney, Lamson Fredrick : 'The Elements of Research', Prentice-Hall Inc., New York, 1950

Aggarwal, J. C. : 'Educational Research', New Delhi, Arya Book Depot, 1966

Varma, M. : 'An Introduction to Educational and Psychological Research', New Delhi, Asia Publishing House, 1965.

GROUP 'A'—PAPER I

Advanced Educational Psychology

Objectives :

1. The students will be able to teach Psychology in the B.Ed. programme.
2. The students will be able to plan and carry out researches in the area of educational psychology.
3. The student will be able to work in the guidance unit.

Courses of studies :

1. The nature, scope and methods of educational psychology–experimental, differential, psycho-physical and clinical
2. Contribution of schools of psychology to education–the hormic school, behaviourism, gestalt and psycho-analysis

3. Behaviour–unlearned behaviour–development of behaviour
4. Physical and mental development–concept formation, thinking and reasoning, language development, emotional development, development of social behaviour and group behaviour.
5. Individual differences. Tests and measurement
6. Intelligence–its nature, theories and measurement–Special abilities and their measurement. The structure of human abilities
7. Learning nature and theories of learning; transfer of learning; principles of guidance in learning
8. Personality–attitudes, motives and values. Structure of personality, personality traits and their measurement
9. Abnormal psychology. Maladjustment, its causes and symptoms. Prevention and treatment of maladjustment. A brief account of the theories of Freud, Adler and Jung.

Practicum :

1. To prepare a check-list of student behaviour, problems encountered by a teacher in a kindergarten, in an elementary school, in a high school, and in a college.
2. To investigate the nature and extent of student involvement in class room instruction in a selected grade of a local school.
3. To identify development tasks of a particular age group and to evaluate a school program in the light or the findings.
4. To identify interests, attitudes and ideals of students of various age groups.
5. To identify levels of character integration at a particular stage of development.
6. To prepare sociograms to identify social relation patterns among a group of students.
7. To study correlation between scholastic achievement and educational environment provided to students in their families.
8. To find out the level of student morale as related to leadership patterns in a particular educational institution.

9. To prepare a student evaluation card for a particular school in accordance with its educational objective and instructional program.
10. A survey of counselling programs implemented by teachers in selected local schools.

Bibliography

1. Stephens, J. M.: 'Educational Psychology', New York, Holt 1959.
2. Cronoach, L. J.: 'Educational Psychology', New York, Harcourt, 2nd Ed., 1958.
3. Skinner, C E. (Ed.): 'Educational Psychology', New York, Prentice-Hall
4. Bigge, M. L. and Hunt, M. P.: 'Psychological Foundations of Education, New York, Harper, 1962
5. Klausemeier, H. J.: 'Learning and Human Abilities': Educational Psychology, New York, Harpar, 1961
6. Miles, M. B.: 'Learning to Work in Groups': A Program guide for Educational leaders, New York, Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1959
7. Havinghurst, R. J.: 'Developmental Tests and Education', New York, Longmans, 2nd Ed., 1952
8. Gates et al: 'Educationl Psychology', New York, Macmillan, 1957
9. Coladarci, A. P.: 'Educational Psychology', A book of readings, New York, The Drydon Press, 1955
10. Kuppuswamy, B. (Ed.): 'Advanced Educational Psychology', Delhi, University Publishers, 1964
11. Bhatia, H. R.: 'A Text-book of Educational Psychology', Bombay, Asia Publishing House, 1965
12. Woodworth, R. S.: 'Contemporay Schools of Psychology', London, Methuen, 1951
13. Heirboreder, E.: 'Seven Psychologies', New York, Appleton Century Crofts, 1950
14. McDougall, W.: 'The Energies of Men', London Methuen, 1932
15. Watson, J. B.: 'Behaviourism', New York, People's Institute Publishing Co., Reo. Ed., New York, W. W. Norton and C., 1930

16. Kohler, W. : 'The Mentality of Apes', New York, Harcourt, 1927
17. Kohler, W. : 'Gestalt Psychology', Liveright, 1947
18. Harmman, G W. : 'Gestalt Psychology' Ronald, 1935
19. Fread, S. : 'New Introductory Lectures on Psychoanalysis', New York, W. W. Norton & Co., 1933
20. Freud, S. : 'Autobiography', London : The Hogart Press, 1950
21. Hall, C. S. : 'A Primer of Freudian Psychology', London George Allea and Union, 1956
22. Wertheimet, M. : 'Productive Thinking', New York : Harper, 1945,
23, Adier, A. 'Problems of Neurosis', New York : Cosmopolitan Book Co. 1930
24. Jung, C. G. : 'Contributions to Analytical Psychology', Trans. by H- G, and C. F. Baynes New York, 1928.

GROUP "A" : PAPER II

Psychology of Learning and Development

Objectives :

(*a*) The student makes a comprehensive and scientific study of learning methods, concepts and theories of learning.

(*b*) He understands human development through special studies.

Courses of study :

1. History of studies in learning : by Thornike, Pavlov, Kohler, Hull, Spencer, Tolman, Harlow, Guthrie, Skinner.
2. Methods of studying learning : Nature of experiments in learning, kinds of control used.
3. Terms, concepts and theories of learning: in maze learning-puzzle-box learning, conditioning, nonsense syllable learning, verbal learning, etc.
4. Conditions and factors in learning : Perception, Maturation, Memory Motivation, Stimulation.
5. Learning in school situations-Learning outcomes in terms of interests, attitudes, skills, concepts and information.

6. Measurement of learning outcomes : taxonomy of educational objectives; methods of specifying learning outcomes in terms of observable behaviour, methods of measurement : essay, rating, ranking, objective test, etc. reliability and validity of measurement, use of measurement.
7. Human Development : biological, physiological, psychological, social and cultural conditions and factors in development, studies by Piaget and Erikson : their methodology and findings.

Bibliography

Bernard, Harold W. : 'Psychology of Learning and Teaching', McGraw-Hill Book Co., New York, 1965

Bigge, Morris, Land Hunt, Maurice P. L. : 'Psychological Foundations of Education — An Introduction to Human Development and Learning', Harper & Brothers Pulishers, New York, 1962

Bloom, B. S. and others : 'Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals', Longmans Green & Co., New York, 1956

Deesi, James : 'Psychology of Learning', McGraw-Hill, New York, 1958

Hilgard, Earnest R. : 'Theories of Learning', Appleton Century Crofts, New York, 1956

Crow & Crow : 'Human Development and Learning'

Paiget, Jean : 'The Language and Thought of the Child', Routledge and Kegan Paul, London, 1959

Thorpe, L. P. & Schmuller Allen M. : 'Contemporary Theories of Learning with Applications to Educational Psychology', Ronald Press, New York, 1954.

GROUP 'A'—PAPER III, GROUP 'G'—PAPER III

Personality and Adjustment

Objectives :

1. The student develops an insight into the growth of personality.
2. He is able to detect cases of maladjustment and is motivated to find out their causes.
3. He gets familiary with concepts and procedures of mental hygiene and guidance.

Courses of study :

1. Personality, its development and structure. Social factors and their influences. Organic factors in personality. Methods of studying personality.
2. Theories of personality-Trait and factor theory. Theories of types. Contributions of Jung, Allport, Cattell and Eyensenck. McDougal's theory of integration of personality.
3. Measurement of personality — Rating scales, inventories, expressive and projective techniques.
4. Adjustment and maladjustment — Difficulties in adjustment. Types of adjustment problems. Causes of maladjustment. Frustration and conflict.
5. Varieties of adjustive behaviour (*a*) Adjustment by defence — defence mechanisms, attention getting devices, compensation, identification, reaction formation, rationalisation, projection, delinquencies.
   (*b*) Adjustment by escape — Withdrawal, negativism, fantasy, regression, schizophrenia.
   (*c*) Fear and repression in adjustment — abnormal fears, phobias, repression, obsessions and compulsions.
   (*d*) Adjustment by ailments — psychoneuroses, hysteria, motorpsy, choneuroses stammering and shuttering.
   (*e*) Anxiety and its effects — Nonadjustive reactions, anxiety reactions, hypochondria, psycho-somatic illnesses, nervousness, nervous breakdown.
6. Mental hygiene — principles and concepts, Mental hygiene of teachers.
7. Principles of guidance — psychotherapy, psychoanalysis, psychiatry, group therapy, group dynamics.

Bibliography

Allport, Gordon W. : 'Personality — A Psychological Interpretation', Henry Holt & Co., New York, 1937

McDougall : 'Energies of Men' (London), Methuen, 1936

Bernard, H. W. : 'Mental Hygiene for Class Room Teachers', McGraw Hill, New York, 1961

Bis chof, Ledford J. : 'Interpreting-Personality Theories', Harper, International Student Reprint, 1964

Cattell, Raymond B. : 'An Introduction to Personality Study', Hutchinson University Library, London, 1950

Crow Lester and Crow Alice : 'Mental Hygiene in School and Horne Life', McGraw-Hill, New York, 1942

Eysenck, H. I. : 'Dimensions of Personality', Kegan Paul, London, 1947

Freud, Anna : 'Introduction of Psychoanalysis for Teachers', George Allen and Unwin, London, 1931

Freud, Sigmund : 'Introductory Lectures on Psychoanalysis', Allen and Unwin, London, 1940

Guilford, T. P. : 'Personality, McGraw-Hill', Series in Psychology, New York, 1959

Hall, S. Calvin and Lindzey, Gardner : Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1957

Hunt (Editor), J. M. C. V. : 'Personality and the Behaviour Disorders', Ronald Press Co., New York, 1944

Jung, C. G. : 'The Development of Personality', Routledge & Kegan Paul, 1954

Klapman, J. W. : 'Group Psychotheraphy—Theory and Practice', William Heinemann, London, 1948

Klein, D. B. : 'Mental Hygiene', Henry Holt, New York, 1956

N. S. S. E. : 'Mental Health in Education', 44th Year Book, National Society for the Study of Education

Sawrey, James M. and Telford Charles W. : 'Dynamics of Mental Health — The Psychology of Adjustment', Allyen and Bacon, Boston, 1963

Shaffer & Shoben : 'The Psychology of Adjustment', Boston Houghton Miffin Co., 1946

Thorpe, L. P. : 'Psychological Foundations of Personality' : A Guide for Students and Teachers, McGraw-Hill, New York, 1938

Vernon, P. E. : 'Personality Assessments', Methuen, London, 1964

Whitaker Dorothy Stock and Lieberman Morton A. : 'Psychotheraphy Through the Group Process', Atherton Press, New York, 1964.

GRUOP "A" –PAPER IV, GROUP "G"—PAPER II, GROUP "H"
PAPER II

Psychological Testing

Objectives :

1. The students will be able to select and interpret tests.
2. The students will be able to administer and score group tests.
3. The students will be able to observe and rate children.

Courses of study :

1. Definition of psychological test, uses of psychological tests, types of tests, characteristics of a good tests-objectivity, representation, population sample, sample of traits and functions.
2. Test standardization– content, item analysis, sampling procedures, norms, estimation of reliability and validity, factor analysis, cross-validation.
3. Test administration and scoring– methods of administration, testing conditions, preparation and precautions scoring, interpretation of test results.
4. The nature of intelligence– Spearman's two-factor theory, multiple-factor and group-factor theories– constancy of IQS.
5. Individual scales of intelligence – The Binet scales, Stanford–Binet scales : 1937 and 1960 revision, adaptations of Binet Scales in India. The Wechsler Scales–WAIS and WISC; Clinical use of Stanford-Binet and Wechsler Scales.
6. Individual performance scales, their uses and limitations. Scales for infants and preschool children.
7. Group scales intelligence– verbal, non-verbal and mixed scales, scales for elementary, secondary, and higher levels, uses and limitations of group scales.

8. Aptitudes and their testing– global and unitary approches to aptitude testing, multifactor test batteries– DAT, GATB and FACT, other tests of special abilities and professional aptitudes, uses of aptitude tests in guidance and selection.
9. Tests of educational achievement–general achievement tests, tests in special areas, uses of achievement tests.
10. Interests, attitudes and value–nature of interests, different approaches to the measurement of interests, strong and Kuder interest inventories. Different methods of appraising attitudes, opinions and values.
11. Personality–definition, different approaches to the appraisal of personality. Rating methods; personality inventories. Projective and expressive technique. Rorschach and TAT; word–association tests, picture tests, verbal completion tests, drawing, painting and play. Situational tests and sociometric devices.

Practicum :

1. Administration, scoring and reporting of an individual scale or group Test of Intelligence or Aptitude.
2. Administration, scoring and reporting of an Interest Inventory or Personality Inventory.
3. Observation and reporting of the administration of a projective technique of personality appraisal.
4. Observation and rating of children.

Bibliography

1. Anastasi, A. : 'Psychological Testing', New York, Macmillan, 2nd Ed., 1962
2. Cronbach, L. J. : 'Essentials of Psychological Testing', New York, Harper, 2nd Ed., 1960
3. Freeman, F. S. : 'Theory and Practice of Psychological Testing', New York, Holt, 3rd Ed., 1962
4. Berdic, R. F. et al : 'Testing in Guidance and Counselling', New York, McGraw, Hill, 1963
5. Vernon, P. E. : 'Personality Assessment—A Critical Survey', London, Methuen, 1964

6. Buros, O. K. (Ed.) : 'The Fifth Mental Measurement Year Book', Highland Park, N. J., Gryphon Press, 1959
7. Goodonough, F. L. : 'Mental Testing', New York, Holt, 1960
8. Lyman, H. B. : 'Test Scores and What They Mean', Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1963
9. Super, D. E. and Crites, J. O. : 'Appraising Vocational Fitness', New York, Harper, 1962
10. Torman, L. M. and Merrill, M. A. : 'Stanford Einet Intelligence Scale : Manual for the Third Revision' Form L-M., Boston, Houghton Miffin Co., 1960
11. Wechsler, O. : 'Measurement and Appraisal of Adult Intelligence', Baltimore, The Williams and Wilkins, 1958
12. Kamat, V. V. : 'Measuring Intelligence of Indian Children', Bombay, Oxford University Press, 3rd Ed., 1958
13. Desai, K. G. : 'The Construction and Standardization of Battery of Group Tests of Intelligence in Gujarati', Ahmedabad, Bharat Prakashan, 1954
14. Bhatia, C. M. : 'Performance Tests of Intelligence', Oxford University Press, 1955
15. Knight, Rex : 'Intelligence and Intelligence Tests', London, Methuen, 1953
16. Stoddard, G. D. : 'The Meaning of Intelligence', New York, Macmillan, 1956
17. Nunnally, J. C. : 'Tests and Measurement', New York, McGraw-Hill, 1959
18. Ross and Stanley : 'Measurement in Today's Schools', New York, Prentice-Hall, 4th Ed., 1964.

GROUP "A"—PAPER V—GROUP "G"—PAPER IV, GROUP "H" PAPER III

Statistical Methods

Objectives :

1. The student learns the various statistical methods used in the analysis of data.

2. He understands the basic concepts of statistics.
3. He develops an ability to select proper statistics with various data.
4. He understands the basic assumptions, uses and misuses of various statistics.
5. He is able to understand statistical interpretations in educational research and to examine the scope of application of research.
6. He develops an ability to evaluate critically the results of analysis of data.

Course of study :

1. Descriptive Statistics :

   Tabulation of data and difference forms of graphic representation and their uses in educational research.

   The frequency distribution, measures of central tendency and variability; their calculation and use.

   The normal distribution–the normal probability curve–its important properties and application.

2. Correlation :

   The coefficient of correlation–Linear, biserial, tetrachoric, contingency (product–moment).

3. Inference and Prediction :

   Regression and prediction; Linear regression–the regression line in prediction; the regression equations and the accuracy of prediction.

   The meaning of statistical inference. The significance of the mean, the median; the significance of measures of variability; of percentage, of the correlation coefficient. Principles of sampling and the use of standard error formulas. The significance of the difference between means and other — statistics.

4. Testing hypotheses :

   The hypotheses of chance–the null hypotheses.

   The chisquare test and the null hypotheses.

5. Introduction to analysis of variance.
6. Scaling of test items–scaling judgements.
7. Reliability and validity of statistical evidence.
8. Item analysis.
9. Basic principles of factor analysis.

Bibliography :

Edwards, Allen L.—'Statistical Methods for the Behavioural Sciences.'

Fisher, R. A.—'Statistical Methods for Research Workers'—Oliver and Boyd.

Garrett, H. E.—'Statistics in Psychology and Education', Longmans Green & Co.

Guilford, J. P.—'Fundamental Statistics in Psychology and Education', McGraw-Hill.

Tate, W. Merle—'Statistics in Education', Macmillan Co., New York, 1956.

Thomson, G. H.—'Factor Analysis of Human Ability', O.I.P.

Walker, H. K., Lev., J.—'Statistical Inference', Henry Holt.

GROUP "B"—PAPER I

Educational Administration

Objectives :

1. The student learns basic concepts of educational administration.
2. He develops an understanding and appreciation of the role of the different agencies in educational administration.
3. He develops a concept of competency in educational administrators.

Courses of study :

(a) Principles :

(*i*) Meaning of educational administration. Need and scope of educational administration.

(*ii*) The leadership role of the educational, administrator, Qualities of an administrator, formulation of goals and objectives, comprehensiveness, penetration, flexibility, relating values and educational philosophy, formulation of institutional policies needed for the administration of school programme.

(*iii*) Institutional administration : Principles of personnel administration; school budget, supervision; school and community.

(*iv*) Educational administration and management. Educational authorities: Central, State and local bodies. Balance between centralisation and decentralisation–Different goals of administration and inspection. Equalisation of educational opportunity.

(*v*) Educational planning : its need; Principles of planning; Economic and social aspects of educational planning. Tools, Steps in the preparation of plan. Plan implementation. Evaluating and readjusting the plan.

(*vi*) Educational finance :

(*a*) Sources of income : Central, State and Local and Private Bodies.

(*b*) Federal aid.

(*c*) Grant-in-aid : Principles, Types and Procedures.

(b) Government of India and Administration of Education :

1. The varying role of the Government of India in education since 1773–The evolution and the development of the Central Ministry of Education–Organisation of the Ministry of Education–The attached, autonomous and subordinate offices–The All-India Advisory and Statutory Bodies in Education–The administration of education in the Union Territories by the Government of India.

2. Primary Education : Constitutional provision for universal, compulsory and free primary education. Three major asepcts of compulsory primary education; univesrality of provision, universality of enrolment and universality of retention. Wastage and stagnation–Role of local bodies in the administration of primary education–Democratic decentralisation–Basic education–Training of primary teachers–Primary education under the Five-year Plans.

3. Secondary education : The changing pattern; higher secondary schools and multipurpose schools, their administrative problems, training and inservice-education of secondary school teachers–Administrative aspects of reform in secondary school examinations–Secondary education under the Five-year Plans.

4. University education : University Grants Commission and Inter-University Board–Central universities–Universities and State Governments–Types of universities–Some problems of University education in India : (1) autonomy of universities, (2) reorganisation of curriculum, (3) medium of instruction, (4) admissions, etc.

5. A brief study of the administration of technical education, social education and special education in India–The development under Five-year Plans.

Bibliography

Chandrakant, L. S. 'Educational Administration : What It Meams ?', Delhi, Manager of Publications, 1956.

Government of India : 'Silver Jubilee Souvenir of CABE' (1935-60), Delhi, Manager of Publications, 1960, Government of India, Reports of Indian Education.

Henry, H. B. : 'Changing Concepts in Educational Administration', University of Chicago Press, 1955.

Indian Institute of Public Administration : 'The Organisation of Government of India', Bombay, Asia Pub., 1958.

McNerney, C. T. : 'Educational Supervision', New York, McGraw-Hill, 1951.

Moohlman : 'School Administration', New York, Houghtan Mifflin, 1951.

Mort, P. B. : 'Principles of School Administration', McGraw-Hill, 1946.

Mukerji, L. : 'Problems of Administration of Education in India', Allahabad Kitab Mahal, 1960.

Mukerji, S. N. : 'Administration of Education in India', Baroda, Acharya Book Depot, 1963.

Naik, J. P. and Syed Nurullah : 'Education in India during the British Period', Bombay, Macmillan, 1949.

Naik, J. P. : 'The Role of Government of India in Education', Delhi, Ministry of Education, 1963.

N.C.E.R.T. : 'First Year Book of Education', New Delhi, 1961.

Sears, J. B. : 'The Nature of the Administrative Process', New York, Mc-Graw Hill, 1960.

GROUP B : PAPER II
Educational Planning

Objectives :

1. The student sets acquainted with the need, scope and purposes of educational planning in terms of national and community needs.
2. He learns to determine and implement objectives of planning on the basis of individual needs of students.
3. He develops skills in planning and implementing conventional administrative procedures.
4. He developes skills and attitudes to utilise human energy in getting the maximum work done.

Courses of study

1. Principles and Techniques of educational planning :
   (1) Need and concept of planning;
   (2) Target and control figures;
   (3) Methods and Techniques;
   (4) Concept of optimality analysis; programming; input-output and marginal analysis;
   (5) Five-year Plans.
2. Education and Economic Growth :
   (1) Concept of Economic Growth;
   (2) Role of education in economic development;
   (3) Concepts and measures of human capital;
   (4) Return on investment in education.
3. Social and cultural bases of educational planning :
   (1) Values needed for modernization and technological developments;
   (2) Education as an instrument for cultural change and for economic development;
   (3) Education and social mobility;
   (4) Development of exceptional children-gifted, the backward and handicapped.
4. Planning Machineries :
   (*a*) Central,
   (*b*) State,
   (*c*) Local levels.

5. Educational Planning :
   (1) Objectives;
   (2) Schools for all;
   (3) Schools for selected number of individuals;
   (4) Determining facilities to meet the following needs :
      (*a*) School programme;
      (*b*) School building;
      (*c*) Teaching-training facilities;
      (*d*) Location of schools;
   (5) Calculating costs of education at different levels.
6. Education as an instrument for increasing the quality of the output, material and resources :
   (1) Place of education in overall national planning
   (2) Role of education in the total development of nation
   (3) Priority to be given to education
   (4) Economics of financing the plan
   (5) Internal planning of education
   (6) Taking account of the limited resources of the nation
   (7) Priorities at the national and state levels
   (8) Tools of planning
   (9) Planning machineries
   (10) Planning and decision making and implementation
   (11) Revision and planning.
7. Targets (yearly and five-yearly) of quantitative exemption of education at different levels.
8. Perspective plans at Central, State and Local levels.

Bibliography

Fletcher, B. A. : 'Planning of Education', Leeds, Institute of Education, 1963.

Government of India : 'Five-year Plans'

Regional Centre for Training of Educational Planners Administrators and Supervisors in India, Educational Palanning in Developing Countries : New Delhi, 1963

Guffiths, V. L. : 'Educational Planning', London, O.U.P., 1962

Krishnamachari, V. T. : 'Planning in India', New Delhi, Longmans, 1961

Rao, V.K.R.V. : 'Education and Human Resource Development', Delhi, Allied Publishers, 1966

Waterson : 'Development Planning', John Hopkins, 1965

Waltan, J. : 'Administration and Policy Making in Education', Battemore, John Hopkin, 1959

Waghle, S. S. : 'Teaching of Planning', Bombay, 1961.

GROUP B : PAPER III

Educational Finance

Objectives

1. The student sets acquaint with the relationship between the financial support of education and quality of education.
2. He develops familiarity with the various sources of support for education in India.
3. He develops a better understanding of and some degree of skill in school accounting.
4. He locates both human and material resources and utilise them to the maximum benefit for education.

Courses of study :

Finance :

1. Growth of Educational Finance in India (1813 to-date).
2. Role of the following bodies in financing education in India :
   (*a*) Government of India;
   (*b*) State Governments;
   (*c*) Local bodies;
   (*d*) Private agencies.
3. Sources of financial support :
   (*a*) Government grant (Central, State and Local).
   (*b*) Tuition rates (factors which influence the determination of tuition rates, relation between the increase in tuition rates and the rise in per capita income); methods of determining tuition

rates for different stages of education and professional courses; merits and demerits of having uniform or differential tuition rates.

(*c*) Endowments, donations, gifts.

(*d*) Foreign aid.

4. Expenditure:
   (*a*) Objects; and
   (*b*) Clarification of educational expenditure.
5. Budgeting and Accounting.
6. Economics and the School System:
   (*a*) Large *vs.* small classes.
   (*b*) Patterns of expenditure within the school in relation to the quality of education.
   (*c*) Wastage and stagnation.
7. Grants-in-aid.

Economics of Education:

1. Economic Development:
   (1) Fundamental concepts in Economic Development.
   (2) Socio-economic situation in the different countries of the region–Aspects of underdevelopment.
2. Education and Economic Development:
   (1) Human factor in Economic development.
   (2) Education and technology in economic development.
   —Review of findings
   —Possibilities of influencing.
3. Economics of educational system:
   (1) Cost of education:
      (*a*) Increase in per pupil cost and its relation to per capita income.
      (*b*) Methods of determining educational costs: unit costs, direct costs, opportunity costs.
      (*c*) Decisive factors on costs: size of class, teaching load, enrolment at different levels, etc.
      (*d*) Salary of teachers.
   (2) Internal efficiency of the educational system.
   —Possibility of norms, etc.

Bibliography

Benson, C. S. : 'Economics of Public Education', Boston, Houghton, Mufflin, 1961.
'Perspective on Economics of Education', Boston Houghton Mufflin, 1963.

Committee on Education : 'An Investment in People', Washigton, U.S., Chamber of Commerce, 1945.

John, R. L. and Morphet, E. L. (ed.) : 'Problems and Issues in Public School Finance', New York, Columbia University, 1952.

Misra, Atmanand : 'Financing Education in India', Bombay, Asia Pub., 1964.

Mort, P. R. and Reusser, W. C. : 'Public School Finance', New York, McGraw-Hill, 1960.

Mukerji, P. K. : 'Economic Surveys in Under-developed Countries', Bombay, Asia, 1959.

Sexton, P. G. : 'Education and Income', New York, Vinking Press, 1961.

UNESCO : 'Financing of Education', Paris, 1961.

Vaizeg, J. : 'Costs of Education', London, Allen & Unwin, 1964.
'The Economics of Education', London, Fuber & Fuber, 1962.

GROUP 'B'—PAPER IV, GROUP 'C'—PAPER III

Outline of Educational Administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan

Objectives :

1. The student is able to understand the practices in educational administration of some typical other lands.
2. He is able to have a comparative idea of the problems of educational administration in India and in those countries.

Course of study :

The following points of educational administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan should be studied in comparison with India :

1. General administration of education :
   (*a*) Role of local authorities
   (*b*) Role of the states
   (*c*) Role of the federal government
2. Administration of pre-primary, primary and secondary education :
   (*a*) Institutional administration
   (*b*) Supervision by outside agencies like local authorities, state department and federal department
   (*c*) Finance.
3. Administration of universities and institutions of higher learning :
   (*a*) Autonomy of the institutions
   (*b*) Institutional administration
   (*c*) Finance
4. Planning in education.

Bibliography

U.K.

Dent, H. C. : 'British Education', London, Longmans, 1961.

U.S.A.

De Young : 'Introduction to American Public Education' New York, McGraw-Hill, 1960.

U.S S.R.

Singh, R. R. : 'Education in the Soviet Union,' New Delhi : Ministry of Education, 1962.

King, E. J. : 'Communist Education', London : Methuen, 1963.

Japan

'Education in Japan', Tokyo : Ministry of Education, Government of Japan, 1967.

Hand-book of World Surveys of Educational Organizations and Statistics, UNESCO, 1965.

GROUP "C"— PAPER I

Education in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan

Objective :

1. The student gets acquainted with the systems, problems and administration of primary, secondary and higher education in the four countries representing different indeologies.
2. He gets a comparative idea of recent trends in education in other lands and in India.

Courses of study :

The following aspects of education in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan should be studied comparing them with the corresponding aspects in India :

1. Aims of education at different stages
2. System of education; the educational ladder
3. Administrative set up; finance
4. Pre-primary education–types of schools, enrolment, curriculum, educational programmes, special problems
5. Primary education–Compulsion, enrolment, curriculum, educational programmes, school buildings, teachers' qualifications, extracurricular activities, wastage and stagnation
6. Secondary education–Diversification of courses, enrolment, curriculum in different streams, vocational education, educational activities, school buildings, teaching qualifications, youth activities, examinations, text-books, guidance services, special problems.
7. Higher education–Types of institutions, admission procedures, enrolment in different types of Institutions, methods of study, research, examinations, youth activities, special problems.
8. Adult education–Agencies involved, enrolment
9. Teacher education–Types of institutions, enrolment, courses of study, teacher's status, emoluments.

Bibliography

Hans N. A. : 'Comparative Education', London, Kegan Paul, 1961

Homes B. : 'Comparative Education Methodology', London, Kegan Paul, 1966

Cramer & Bowne : 'Contemporary Education', New York, Harcourt, Brace & Co., 1956

King, Edmund J. : 'World Perspectives in Education', Bobbs-Merrill, 1962

Aggarwal J. C. : 'An Introduction to World Education', New Delhi, Arya Book Depot, 1965

Mukerji L. : 'Comparative Education', Allahabad, Kitab Mahal, 1959

Chaube S. P. : 'Comparative Education', Agra, Ramprasad & Sons, 1965

UNESCO : 'Hand-book of World Surveys of Educational Organisation and Statistics, 1965

Mohelman & Roucek : 'Comparative Education', New York, Holt, Rinchart & Winston, 1951

Britain's Information Service : 'Education in Britain', London, 1960

Dent H. C. : 'British Education',London, Longmans, 1961

De Young : 'Introduction to American Public Education', New York, McGraw-Hill, 1960

Deana Levin : 'Soviet Education Today', London, Staples Press, 1959

Ministry of Education : 'Education in Japan', Government of Japan, 1967

'Education in the U.S.A.', : U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1964

Singh R. R. : 'Education in the Soviet Union', New Delhi, Ministry of Education, 1962

King E. J. : 'Communist Education', London, Methuen, 1963.

GROUP "C" Paper II, GROUP "D" Paper IV

Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico

Objectives :

1. The student gets acquainted with the problems of primary education, teacher education and adult education in countries where special efforts have been made to solve them.
2. He is enabled to compare them with the efforts in our country in these matters.

Courses of study :

The following aspects of education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico should be studied in comparison with India.

Primary Education :

Compulsion, enrolment, types of schools, school buildings, equipment, teacher's qualifications, curriculum, problems of scripts or languages, if any, wastage and stagnation, finance.

Adult Education :

Agencies involved in different programmes, liquidation of illiteracy, community welfare, special types of institutions, survey of progress.

Teacher Education :

Education of teachers of different levels, types and duration of courses, finance, curriculum, training for special job like physical education, art education, education of the handicapped.

Teacher's status, his emoluments, role of teachers' associations.

Bibliography

Hans, N. A. : 'Comparative Education', London, Kegan Paul, 1961

Homes, B. : 'Comparative Education : Methodology', London, Kegan Paul, 1966

Cramer & Bowne : 'Contemporary Education', New York, Harcourt Brace & Co., 1956

King, Edmund J. : 'World Perspectives in Education', Bobbs, Merrill, 1962

Aggarwal, J. C. : 'An Introduction to World Education', New Delhi, Arya Book Depot, 1965
Mukerji, L. : 'Comparative, Education', Allahabad, Kitab Mahal, 1959
Chaube, S. P. : 'Comparative Education', Agra, Ramprasad & Sons, 1965
UNESCO : 'Handbook of World Surveys of Educational Organisation and Statistics, 1965
Mohelman & Roucek : 'Comparative Education' New York, Holt, Rinchart & Winston, 1951
'Folk Schools of Denmark', New Delhi, Ministry of Education, 1962
Tayal, Shanti : 'The Community School in the Philippines', Delhi, C. I. E., 1958
Priestly, K. E. : 'Education in China', Hong-Kong, Dragonfly Books, 1961.

GROUP "C" Paper IV, GROUP "D" Paper II

History of Educational Thought

Objectives:

1. (*a*) The student gets acquainted with the basic ideas behind Education as a social institution, as they were in different periods in different countries.
   (*b*) He develops the skill of tracing the evaluation of educational thought under successive ideological movements.

Courses of study:

1. Education in Ancient Times:
   (*a*) Educational ideas as described in early Indian Literatures
   (*b*) Educational ideas of ancient China
   (*c*) Greece-Roman ideas.
2. Education in Medieval Times:
   (*a*) Education under the early and medieval Church
   (*b*) Islamic, educational ideas
   (*c*) Evolution of Humanism during Renaissance and Reformation.
3. Education in Modern Times:
   (*a*) Scientific method, Realism, Rationalism
   (*b*) National Trends in Education

(*c*) Pragmatism and Progression Education
(*d*) State Control of Education; Communist ideals of education
(*e*) Educational thoughts in Modern India
(*f*) Objectives of UNESCO.

Bibliography

Altekar, A. S. : 'Education in Ancient India', People's Publishing House, Bombay, 1947

Apte, D. G. : 'Our Educational Heritage', Acharya Book Depo, Baroda, 1951

Galt, H. S. : 'A History of Chinese Educational Thought', Arthur Prodstheism, London, 1951

Good, H. G. : 'History of Western Education', Macmillan, New York, 1960

Butts, F. R. : 'A Cultural History of Education', New York, McGraw-Hill, 1947

King, E. G. (Ed.) : 'Communist Education', Bobb Merrill, Indianapolis, 1963

Law, N. N. : 'Problems of Learning in India During Mohamedan Rule', Longmans Green & Co., London, 1916

Monroe, P. A. : 'Text-book of the History of Education', Macmillan, London, 1957

Mukerji, R. K. : 'Ancient Indian Education', Macmillan, London, 1947

Navaratham, R. : 'New Frontiers East and West Philosophies of Education', Orient Longmans, Bombay, 1958

Quick, R. H. : 'Essays on Education Reformers', Longmans Green & Co., London, 1940

Rusk, R. B. : 'The Doctrines of the Great Educators', Macmillan, New York, 1940

Thut and Adams : 'Education Pattern in Contemporary Societies', McGraw, Hill. New York, 1964

Ulich, H. : 'History of Educational Thought', American Book Company, New York–1, 1945

UNESCO : 'Fundamental Education', New York, 1947

UNESCO : 'Humanism and Education in East and West', Paris, 1953.

GROUP "D"

Paper I : History of Education in Modern India

Objectives :

(*a*) The student gets acquainted with the trend of events in India in the field of education during the period immediately preceding and following the introduction of Western learning.

(*b*) He keeps himself conversant with the successive administrative policies adopted and the machinery introduced for the spread of education as well as with the reactions of the various sections of the Indian Society to the changes brought about by them.

(*c*) He gets interested in handling original educational documents which is essential for intensive research work.

Syllabus :

I. Early phase (From the time of Warren Hastings upto 1835) :
   (*a*) The new administration Vis-a-Vis Education in India
   (*b*) Missionary Enterprise
   (*c*) Other non-official enterprises
   (*d*) Charter Act of 1813
   (*e*) Conflict of opinions regarding the system to be followed for the spread of education
   (*f*) Macaulay's Minute.

II. Social impact of the introduction of Western Education :
   (*a*) Emergence of a New Elite
   (*b*) Reform Movements—Brahmo Samaj, Prarthana Samaj and Arya Samaj, Ramakrishna Mission.

III. Subsequent progress of Education (under official and non-official enterprises) from 1835 up to 1947 :
   (*a*) From Macaulay's minute to Wood's Despatch
   (*b*) From Wood's Despatch to Hunter Commission
   (*c*) From Hunter Commission to Lord Curzon
   (*d*) From Lord Curzon to Sadler Commission
   (*e*) From Sadler Commission to Independence.

IV. Freedom Movement and Education :
   (*a*) Rise of Nationalism
   (*b*) Educationalists as leaders of the Struggle for Independence

(*c*) Educational Institutions Started by the Freedom Fighters
(*d*) Basic Education.

V. Post-Independence Education :
(*a*) University Education Commission
(*b*) Secondary Education Commission
(*c*) Education Commission (1964–66).

Bibliography

Baman, Behram, B. K. : 'Educational Controversies in India', D. B. Taraporevala, Bombay, 1943

Basu, A. N. : 'Education in Modern India', Orient Book Company, Calcutta, 1947
'Indian Education in Parliamentary Papers', Asia Publishing House, Bombay, 1952

Besant, Annie : 'National Education in India' (New Ed.), Çalcutta, 1958.

Chapman, P. : 'Hindu Female Education', London, 1839.

Farquhar, J. N. : 'Modern Religious Movements', New York, 1918.

Griffiths, P. : 'The British Impact on India', Oxford, London, 1959.

Keay, F. E. : 'A History of Education in India and Pakistan' (Revised Ed.), Oxford, London, 1959.

Mukerji, H. U. : 'The Origin of National Education Movement', Calcutta, 1957.

Mukerji, S. N. : 'History of Education in India' (Fifth Ed.), Acharya Book Depot, Baroda, 1966.

Majmudar, R. C. (Ed.) : 'British Parliament and Indian Renaissance Part II, Vidya Bhavan, Bombay, 1965.

Maybew, A. : 'The Education of India', Faber and Gwyer, London, 1928.

Naik, J. P. (Ed.) : 'Selections from the Educational Records of the Government of India, (2 Vols.) National Archives, 1960–63.

Narullah & Naik : 'A History of Education in India', Macmillan, Bombay, 1951.

O'Malley, L. S. S. : Modern India and the West', Oxford, Bombay, 1941.

Paranjape, M. R. : 'A Source Book of Modern Indian Education', Macmillan, Bombay, 1938.

Rai, Lajpat : 'Arya Samaj', London, 1915.

Richey, J. A. : 'Selections from Educational Records, (Part II, 1840-59), Govt. Printing, Calcutta, 1922.

Richter, J. : 'History of Missions of India (Tr. Moore, S. H.), Oliphant, London, 1908.

Sharp, H. : 'Selections trom Educational Records (Part I, 1781-1939), Govt. Printing, Calcutta, 1908.

Shastri, Sivnath : 'History of Brahmo Samaj', (2 Vols.), Calcutta, 1911-12.

Sinha, D. P. : 'The Educational Policy of the East India.' Company, Punthi Pushtak, Calcutta, 1964.

GROUP D : PAPER III

Problems of Indian Education

Objectives

(*a*) The student sets conversant with the important problems facing the educational set-up of India at present.

(*b*) He gets familiar with recent attempts and experiments made in the educational field.

(*c*) He gets interested in analysing the extra educational issues that have direct impact on our educational systems.

Syllabus

I. Specific problems (regarding organisation, finance, administration, text-books, quality of instruction, co-operation from the students side) in case of the following :

(*a*) Pre-primary and (*b*) Primary Education, including basic-education

(*c*) Secondary Education

(*d*) University Education

(*e*) Vocational and Technical Education

(*f*) Training of Teachers

(*g*) Women's Education
(*h*) Social Education
(*i*) Education of the Handicapped
(*j*) Youth Movement.

II. Institutions for specific studies :
(*a*) Agricultural, Rural, Technological (I. I. T. S.) and Ayurvedic Universities.
(*b*) S. N. D. T. University
(*c*) Sainik-Schools and other Defence Academies
(*d*) Schools for minority groups
(*e*) Public Schools.

IV. Problems vital to Indian Education :
(*a*) Traditional Society and Modern education
(*b*) Language Controversy
(*c*) Denominational Institutions *vs.* Secularism
(*d*) Foreign participation in Indian Education
(*e*) Correspondence Courses.

Bibliography

All-India Association of Training College : A Symposium on Teacher Education in India. Indian Publications, Ambala, 1964.

Apte. D. G. : 'Social Education at a Glance', Faculty of Education and Psychology, M. S. University of Baroda, 1956.

Avinashalingam, T. S. : 'Understanding Basic Education', Manager of Publications, Delhi, 1954.

Basu, A. N. : 'Primary Education in India', Indian Associated Publishing Co., Calcutta, 1946.

Chandrakant; C. L. : 'Technical Education in India today', Govt. of India, 1963.

Das Gupta, J. P. : 'Girl's Education in India in the Secondary and Collegiate Levels', University of Calcutta, 1938.

Desai, D. M. : 'A Critical Study of the Primary Education Arts in India', M. S. University of Baroda, 1957.

Govt. of India : 'Reconstruction of Secondary Education', Publications Division, Delhi, 1965.

Govt. of India : 'Report of the Secondary Education Commission, Publications Division, Delhi, 1953.

Govt. of India : 'Report of University Education Commission' Manager of Publications, Dehli, 1940.

Kothari, D. S. : 'Some Aspects of University Education', U.G.C. 1962.

McCullay, B. T. : 'English Education and Origins of Indian Nationalism', Columbia University Press, New York, 1940.

Ministry of Education : 'Report on the National Committee of Women's Education', Manager of Publications, Delhi, 1959.

Ministry of Education : 'Report of the Committee on Education and Educational Integration'.

Mukerji, S. N. : 'Education in India—Today and Tomorrow', Acharya Book Depot, Baroda, 1964.

Mukerji, S. N. (Ed.) : 'Administration of Education in India', Acharya Book Depot. Baroda, 1962.

M. C. E. T. : 'Survey of Teacher Education in India', Delhi, 1963.

Planning Commission : 'Social Welfare in India', Delhi, 1955.

Ross, Aileen : 'The Hindu Family in the Urban Setting', New York, 1962.

Sent, M. A. : 'Problems of Handicapped Children in India', (Indian Journal of Child Health, Nov. 1952. pp. 597-607).

San, J. M. : 'History of Elementary in India', Calcutta Book Co., Calcutta, 1943.

Singh, Sohan : 'Social Education in India', Ministry of Education, 1956.

Siqueira, T. N. : 'The Education of India', Oxford, London, 1952.

U. G. C. National Integration Seminar.

Zinkin, Taya : 'India Changes', Oxford, London, 1958.

GROUP E : PAPER I.

Curriculum Development

Objectives :

(*i*) The student develops a deep understanding of the foundations underlying curriculum development.

(*ii*) He understands and realises the implications of individual differences upon teaching.

(*iii*) He understands the dynamic approaches to teaching.

(*iv*) He appreciates the need for changes in the contents of the curriculum so as to meet the changing needs of the country.

(*v*) He devises ways and means to bring about the needed changes in the curriculum.

Courses of study :

1. *The Technical vocabulary of the curriculum :*

Curriculum; syllabus; courses of studies; core curriculum fusion; correlation; integration; units; experiences; activities; subjects and subject matter.

2. *The foundations of curriculum :*

1. *Philosophical :*

Philosophical theories of education and Their implications.

National ideologies and the curriculum.

Place of Indian beliefs, deals, values and traditions in a curriculum for Indian schools.

Educational ideals of free, democratic, secular, socialistic Republic of India in curriculum planning.

Scope of patriotism and development of international understanding.

1. *Social* :

Social ideals based on philosophical foundations. Social trends; changing needs of society with special reference to current Indian society and their problems.

3. *Psychological :*

Maturation, development and nature of the child. Interest Individual differences. Principles of learning. Transfer of training. Human nature and change.

3. *Selection of content :*

(*i*) Factors governing the selection of the content : Present and future student population–nature and composition. Its present and future needs. Individual differences. Values and needs, present and future of society. Need for growth of democratic citizenship. Growing store of human knowledge. Nature and structure of subject matter—disciplines.

(*ii*) *Limitations :*

Patterns of organisation of the curriculum.

Organisation by subjects; through correlation of subjects; through emphasis on activities; through correlation with crafts; Units : subject–matter units and experience units; core and electives.

(*iii*) *Procedure :*

Formulation of General objectives for each school stage. suggesting appropriate content to fulfil the objectives. Organising the suggested content within appropriate subject boundaries Grade placement of topics in different subject matter disciplines. Time allotment for different subject–areas. Formulation of instructional objectives and their specifications. Evaluation of instructional objectives. Role of teachers, parents, subject–matter specialists, as every step of the procedure.

(4) *Instructional Materials :*

Text-books. Criteria of a good text-book. Selection of text-books. Curriculum guides. Teachers' Hand-books. Pupils work-books. Supplementry books. Audio-visual aids and their use. Programmed materials for instruction.

(5) *Organisig for Teaching :*

Effective teaching methods

Problem of large classes. Group work. Developing habits of self-study and necessary skills. Use of the school library. Team-teaching. Block-time teaching of a combination of subjects. The ungraded class. Ability grouping–Assignments. Home work.

(6) *Curriculum Change* :

Need for a continuous process of change. Necessity of a permanent set-up in schools and State Education Departments. Organisation

of the curriculum in India today–problems and weaknesses. New developments.

Agencies for curriculum change; curriculum committees in schools consisting of teachers, Parents and knowledgeable citizens; State Departments of Education; research organisations; curriculum cartries.

Methods of curriculum change. In-service education of teachers; action research; working in groups.

Bibliography :

Association of supervision and curriculum Development.

N. E. A. : 'Balance in the Curriculum' (1961 year-book)

Gwynn, J. Minor : 'Curriculum Principles and Social Trends, 3rd ed. Macmillon Co., New York, 1960.

Govt. of India, Ministry of Education, : 'The Improvement of Curriculum in Indian Schools', 1959.

Heath, R. W. : 'New Curricula', Harper, New York, 1964.

Herrick, V. & Tyler, R. : 'Towards Improved Curriculum, Thinking', Uni. of Chicago Press, Chicago, 1960.

Rosenblook, P. C. : 'Modern Viewpoints in the Curriculum', McGraw Hill, New York, 1964.

Taba, H. : 'Curriculum Development : Theory and Practice', Harcourt, Brua & World, New York, 1962.

GROUP E : PAPER II, GROUP H : PAPER IV

Curriculum and Syllabus Improvement—M.Ed.

Objectives :

To help the educator to understand the philosophy of curriculum development and improvement.

To make him competent to analyse the organisation of personnel, materials and facilities for effective work on curriclum development and improvement.

To help him to appreciate procedures for the improvement of syllabus.

Syllabus :

1. Philosophy of curriculum Improvement :

Curriculum change as a social change. Social trends and needs of society.

Induction and control of changes in human relationships. Changes in people and the social setting need revision of curriculum.

Curriculum change as re-orientation of teachers. The Key-role of the class-room teacher in improving the quality and kind of learning experiences. Need for continuous professional growth of teachers.

2. Analytic Study of the Curriculum in action:

Classroom visits by principals and inspectors; purposes discussed with the teachers. Appraisal of what happens in the classroom; achievement of educational objectives, methods of teaching; materials used and the problems of the teacher. Follow–up: conferences with the teacher after the visit. Exploration of questions and development of ideas for curriculum improvement. Follow–up work. Working for immediate and long range understandings and skills.

3. Organisational Patterns for Curriculum Improvement:
   (*i*) ***Types of organisations*** : Centralised, decentralised and centrally co-ordinated–their advantages and disadvantages –current trends in organisation–the centrally co-ordinated approach.
   (*ii*) Setting up of committees and working groups. Classification of the responsibilities of groups and individuals.
   (*iii*) Co-ordination of the work of different schools.

4. Selection of Individuals and Groups for responsibilities–Principles–ability and interest for the job, leadership qualities, voluntary work–Working in groups–atmosphere; skills, purposes and goals.
   Evaluation of work.

5. Identification of the problems for curriculum improvement:
   (*i*) Diagnosis of the existing situation–opinions of parents, laymen, pupils and educators. Needs of society: in the context of developments in technnlogy, Industry, agriculture business.

(*ii*) Techniques for ascertaining opinions:

Surveys : Internal for schools, external for public opinion.
Questionnaires: Interviews.
Conferences and meetings of teachers and administrators.
Publications of articles in journals and books, and arranging speeches to provide and propagate ideas for curriculum revision.

6. *Syllabus Improvement :*

(1) Features of a good syllabus :

Lists clearly defined, functional objectives-important understandings, attitudes, skills; methods and procedures with sample units, if possible.

(2) Evaluation of the syllabus by seeking answers to questions like :

To what extent does the syllabus help the teachers achieve the objectives ?

To what extent does the teachers follow the syllabus ?

To what extent is the syllabus effecting desired curriculum change ?

Bibliography

Burton, W. H. L. : 'The Guidance of learning Activities', Appleton-Century-Crofts, New York, 1962.

Gaswell, H. L. & Associates : 'Curriculum Improvement in Public School Systems', Bureau of Publications, Teachers' College, Columbia Uni., New York, 1951.

Corey, S. M. : 'Action Research to Improve School Practices', (Bureau of Publications, Teachers' College, Columbia Uni., New York, 1953).

Krug, E. A. : 'Curriculum Planning, Harpe, Row', New York, 1960.

Spears, H. : 'Curriculum Planning thought In service Programme', Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J. 1960.

-do- : 'The Teachers and Curriculum Planning', Prentice Hall, Anglewood Cliffs, N. J. 1953.

GROUP 'E' : PAPER III

Text-book Improvement

Objectives :

1. The student is able to understand the basic principles in the planning, production and editing of suitable text-books.
2. He is able to grasp the main techniques for the use of text-books in Schools.

Courses of Study :

I. Place of the text-book.
   (1) Role of text-books in school teaching; text-books and the curriculm. Functions of text-books: in relation to the curriculum and to the teaching-learning process.
   (2) Text-books and the process of curriculum development problems. Practices and patterns of text-books in relation to different school subjects.
   (3) Instructional materials other than the text-book: their use by pupils and teachers.
   (4) Children's literature and text-books.

II. Essentials of a Good Text-book.
   (1) Text-books and (*a*) the needs of children, (*b*) the needs of society, (*c*) the educational goals, and (*d*) cultural factors.
   (2) Psysical features of text-books: production aspects.
   (3) Illustrations in text-books: verying needs and different subjects at different stages; their production in text-books.
   (4) Other factors: organisation of material in text-books; readability, provision for individual pupils to learn at their own rate; gradation of vocabulary; matter for drill and review.

III. Apraisal of text-books.
   (1) Need for a systematic apprasial of text-books.
   (2) Analysis of text-books: Scope and purpose: Measurable characteristics; accuracy; presentation.
   (3) Features of text-books varying from subject to subject.

IV. Planning and Writing of Text-books.

(1) Basic principles of planning a text-book.

(2) Basic principles of writing a text-book : subject-matter; presentation and the clientele; choice of vocabulary; illustrations, verbal and vinual; aids and assignments.

(3) Procedures of writing : collecting and grading the material, editing and preparing the manuscript for the press; reviewing the manuscript; try-out, Periodic revision to bring the text-book up-to-date.

V. Using the Text-book in School.

Prescribing the text-book by the State vs. free choice by the teacher.

Supplementary reading material for pupils and teachers.

Text-books and class teaching : using the text-book for lesson planning; teaching with two text-books or more; teaching without the text-book.

VI. Some Related Problems :

1. Choosing the author : a teacher or a subject specialist ?
2. Nationalisation of text-books.
3. Selection of the text-book by the school and the teacher.
4. Problems of textbook production.

Bibliography :

American Council on Education : 'Text-book Improvement and International Understanding'.

American Text-book 'Publisher's Institute : 'Text-books in Education.'

Burt, Sir Cyril : 'Psychological Study of Typography', Cambridge University Press, London, 1959.

Clement, K. J. A. : 'Manual for Analysing and Selecting Textbooks', Garrard Press, Champaign, III.

Corey, G. V. : 'Making an Index', 'Cambridge University Press, London.

Cronbach, L. J. : 'Text Materials in Modern Education', University of Illinois Press, Urbana, III, 1950.

Flesch, R. : 'The Art of Readable Writing', Harper & Row, New York.

Fowlkes, G. : 'Evaluating School Text-books', Silver, Burdett.

Gunaing, R. : 'The Technique of Clear Writing', McGraw-Hill, New York, 1958.

Hull, Helam (ed.) : 'The Writer's Book', Barnes & Noble, New York, 1962.

National Council of Educational Training and Research : 'Text-book Selection, Production and Distribution Procedures in India, New-Delhi, 1962.

Raleigh & Others : 'The Technique of Text-books', Public School Co., Chicago.

UNESCO : 'The Text-book as a Teaching Aid'.

U. S. Department of Health, Education and Welfare : 'Writer's Handbook for the Development of Educational Materials', U. S. Government Printing Office, Washington, D. C.

U. S. Library of Congress : 'Text-books, their Examination and Improvment'.

Williamson, Hugh : 'Methods of Book Design', Oxford University Press, 1956.

Wilson, B. K. : 'Writing for Children', Franklin Watts, New York, 1951.

GROUP 'E': PAPER IV, GROUP 'F': PAPER IV

Instruction in one subject Field

Objectives :

1. The Student will be able to teach the methods of teaching the subject of his specialization.
2. The student will be able to frame syllabus in the subject of his specialization.
3. The student will be able to organize and supervise the teaching of subject in schools.
4. The student will be able to construct evaluation tools in the subject.
5. The student will be sale to plan and conduct researches in the subject of his specialization.

(A) Instruction in Languages

Courses of study :

1. The origin and growth of languages; some basic assumptions, characteristics of language; language and its nature

2. The use of language
3. Language and linguistics
4. Language: Society, individual and symbol
5. The structure of language: How language is built, system sound and form
6. Phonology, morphology, syntax and semantics
7. Teaching and learning of primary and secondary languages, bilingual, multilingual, interlingual communication
8. Language laboratory and its equipment
9. Languages and Social Sciences: Anthropology, Cultural History, Sociology and Psychology
10. Diagnostic and remedial work in language skills
11. Planning classroom and school experimentation in language teaching Action Research
12. Technique of conducting and evaluating action research
13. Recent researches in language teaching
14. Evaluation techniques.

Bibliography

1. Anshen, Ruth Nanda, Language: 'An Enquiry into its Meaning and Function', New York, Harper, 1957
2. Bloomfield Leonard: 'Language', London, George Allen & Unwin Ltd., 1955
3. Books, Nelson Language and Language Learning: 'Theory and Practice' New York, Harcourt Brace, 1960
4. Carroll, J. B.: 'The Study of Language', Cambridge, Harvard University, 1955
5. Cray, L. H.: 'Foundation of Language', New York, The Macmillan Co., 1958
6. Gardiner, A.: The Theory of Speech and Language, London, Oxford, 1960
7. Gleason H. A.: 'An Introduction to Descriptive Linguistics', New York, Henry Holt and Co., 1958

8. Hall, R. A. : 'Leave Your Language', Alone, Alore Ithaca, New York, Linguistics, 1960

9. Hill L. A. : 'Introduction to Lnguistic Structures' New York, Harcourt, Brace & Co., 1958

10. Hall, Edward I : 'The Silent Language', New York, Harcourt, Brace & Co. 1958

11. Lado, Robert and Charles C. Fries : 'English Sentence Patterns Understanding and Providing English Grammatical Structures–An Oral Approach', Ann Arbor, University of Michigan, 1958

12. Lado, Robert, Linguistics Across Cultures : 'Applied Linguistics of Language Teachers', Ann Arbor, University of Michigan, 1960.

13. Sapir, E. : 'Language', New York, Harcourt, Brace and Company, 1949

14. Watmough, Joshur : 'Langauge', New York, The New American Library, 1957

15. Whorf, Beniamin Lee (John B. Carroll, ed.) : 'Language, Thought and Reality' Cambridge, Massachusetts Institute of Technology, 1956.

Group E : Paper IV (b), Group F : Paper IV (b)

Instruction in Social Studies

(Including History, Geography, Civics and Administration)

1. Social change and Social Studies. Conditions compelling continuous change in the Social Studies programme. Historical development of the school social studies programme in India and elsewhere. Sociological approach to the teaching of social studies.

2. Scope and purpose of Social Studies. Social Studies at Primary, Secondary and College levels. Place of Social studies in relation to the rest of the curriculum. Social Studies as general education at school.

3. Subject-matter of the Social Studies, Place and functions of history, geography, civics and administration in a programme and social studies. Controversial topics and current problems in teaching Social Studies. Organisation of subject-matter; the integrated approach.

4. Changes necessary in the teaching and evaluation techniques in order to bring about the desired changes in the behaviour and attitude of pupils. Problems of motivation, the adolescent. Use projects in Social Studies. Special laboratory and equipment for social studies teaching. Teacher's record of pupil's achievement in Social Studies. The new role of the school and the community in the better teaching of Social Studies School as centre of community life and social reconstruction.
5. Changes necessary in the teacher's attitude to work and this relationship with class and society outside. Training of the Social Studies teacher. Teacher's philosophy of education, his difficulties and responsibilities.
6. Planning classroom and school experiments in Social Studies. Action Research.
7. Technique of conducting and evaluation action research.
8. Recent researches in Social Studies.
9. Evaluation Techniques.
10. Social Studies and Ed. for citizenship.

Bibliography of Social Studies

Binning and Binning: 'Teaching the Social Studies in Secondary Schools', New York, McGraw-Hill, 1952

Forrester, J. F. : 'Introducting Social Studies', Bombay, Orient Longmans

Hemming, James : 'The Teaching of Social Studies in Secondary Schools', Lond. on Longmans, 1949

Jorolimek, Jon : 'Social Studies Instruction', (Organising, Teaching and Supervising Social Studies in Secondary Schools), New York, Prentice-Hall

Michaelis : 'Social Studies for Children in a Democracy', New York, Prentice-Hall 1966

Neisah, K. : 'Social Studies in the Schools', Bombay, O.U.P., 1957

Wesly : 'Teaching Social Studies in High Schools', Heath, Boston, D. C. Health and Company, 1958

C. : Mathematics and Science.

Heiss, Obourn and Hoffman : 'Modern Science Teaching' : Macmillan Co., New York, 1950

Hoffman and Branfoed : 'A study of Mathematical Education', Oxford, Clarendon Press, 1962

Heiss, E. : 'Modern Methods and Materials for Teaching Science', New York, Macmillan & Co.

Saunders, H. N. : 'The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools', London, O.U.P., 1955

Smith and Hall : 'Teaching of Physics and Chemistry'.

Westaway, F. W. : 'Craftsmanship in the Teaching of Mathematics', London, Blackie and Sons, 1931

Westaway : 'Science Teaching', London, Blackie and Sons, 1929.

Young, J. W. A. : 'The Teaching of Mathematics in Elementary and Secondary Schools', London, Longmans Green & Co., 1914

'Hand-book for Social Studies Teaching' : The Association of Teachers of Social Studies of the City of New York, 1967.

GROUP 'E' PAPER IV(c) AND GROUP 'F' PAPER IV(c)

Courses of study :

1. History of Mathematics and Sciences :
   (*a*) Development of mathematical and scientific concepts. Symbolisation and operations. Permanency and veriability of mathematical and scientific concepts.
   (*b*) contributions of noteworthy scientists and mathematicians.
   (*c*) Social significance of mathematics and science.
2. Modern Trends in the Teaching of Mathematics and Science :
   (*a*) Psychological basis of mordern methods.
   (*b*) Organisational considerations.
   (*c*) Techniques of evaluation—Achievement tests and dignostic tests.
   (*d*) Remedical Teaching.

3. Experimental designs to study the problems on the teaching of Mathematics and Science.
   (*a*) Acquaintance with significant research studies.
   (*b*) Techniques of conducting and evaluating research–specially action research.
4. Multisensory aids :
   (*a*) The theory and construction of models
   (*b*) Purpose and use of audio-visual aids
   (*c*) Materials and tools for making models
   (*d*) Designing new apparatus.
5. Science and Mathematical clubs :
   (*a*) Nature and organisation
   (*b*) Functions
   (*c*) Finance.
6. Recent researches in teaching mathematics and Science.
7. Planning classrooms and school–experiments in teaching of methematics and Science.

Bibliography

Heiss, Obourn and Hoffman : 'Modern Science Theaching', Macmillan & Co., New York, 1950

Hoffman and Branford : 'A study of Mathematical Education', Oxford, Clarendon press, 1962

Heiss, E. : 'Modern Methods and Materials for Teaching Science', New York, Macmillan & Co.

Saunders, H. N. : 'The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools', London, O.U.P., 1955

Smith & Hall : 'Teaching of Physics and Chemistry'

Thurber, Walter A, and Collethe, Alfred T., 'Teaching Science in Today's Schools', 2nd Prentice Hall of India(Pvt.)Ltd., New Delhi, 1964.

GROUP 'F' PAPER I

Problems of Teacher Education

Objectives :

1. The student makes a study of the changing concepts of teacher education during various periods of educational development in this country.

2. He gets acquainted with the teacher education programmes at all levels.
3. He develops awareness of the problems in teacher education.
4. He develops ability in locating and utilising professional resources in solving professional problems.

Courses of Study :

1. History :

   Evolution and Development of Teacher Education in India. Concept of Teacher Education.

2. Teachers we need to-day :

   Aims and Objectives of Teacher Education in India at different levels. Recruitment and selection of student-teachers at different levels. Their qualifications and preparation for the same. Types of teacher education programmes and their curricula, Improvements necessary in the programme of professional preparation of teachers.

3. Problems of Teacher Education Institutions :

   Curriculum improvement; place of General Education; Internship programme; Relatiohship of the Institution with the schools and the community; Library and Equipment; Experimental School; Supervision of Practical work and maintenance of records. Instructional methods in Teacher Education.

   Control and Finance of Teacher Education Institutions at different levels; The role of the Government of India, U.G.C., N.C.E.R.T., the State and Private Enterprise; Control over curricula and examination problems of autonomy for such institutions, Inspection and Supervision of such institutions.

   The Teacher Educators : Their qualifications; preparation and inservice education; Their professional growth; Professional organisations.

   Preparation of specialist teachers of Arts, Craft, Music, Physical education, etc.

   Preparation of teachers for vocational and technical education; Internal organisational Set-up of Teacher Education; institutions and their problems. The staffing pattern; Optimum size; Other types

of institutions Regional Colleges of Education, The four-year college, Comprehensive College. State Institute of Education. The Correspondence Course.

4. Evaluation and Examination :
   Internal and External Evaluation
   Continuous internal record.
5. Inservice Education of teachers.
6. Dynamic Methods of teaching.
   Tutorials and Seminars, Discussion Groups, Symposia, workshops, Use of audio-visual materials and subject laboratories.
7. Research and Experimentation.

Bibliography :

All-India Association of Training Colleges : 'Conference Reports', Delhi, Model Town.

_____ 'Symposium on Teacher Education in India', Ambala, Indian Publications, 1964.

_____ 'Report of the Study Group on the Education of Secondary Teachers in India', Delhi, Model Town, 1964.

Adaval, S. B. : 'Teacher Education in the United Kingdom', Allahabad, Garg Brothers, 1947.

Bredary Z. F. and Lauwerys. J. A. : 'Year-book of Education', 1953, London, Evan Brothers.

Judd, R. : 'The Teacher and Educational Administration', Boston, Houghtan Mifflin, 1954.

Committee on Plan Projects : 'Report on Teacher Training', New Delhi, Planning Commission, 1964.

D'Souza and Chatterji : 'Training for Teacher in India and England', Bombay, Orient Longmans, 1959.

Kaul and Menon : 'Experiments in Teacher Training,' Delhi, Manager, Publications Division, 1954.

N.C.E.R.T. : 'Elementary Teacher Education', Delhi, Department of Teacher Education, 1965.

Pires, E. A. : 'Better Teacher Education', Delhi University, Delhi, Atma Ram, 1959.

Richardson, et al : The Education of Teachers in England, France & U.S.A.; Paris, UNESCO, 1953.

Shrimali, K. L. : 'Better Teacher Education', Delhi, Ministry of Education, 1954.

'Reports of the Review Committee on Education', New Delhi, 1966. Robin.

GROUP "F"—PAPER II

In-service Education of Teachcers and Teacher Educators

Objectives :

1. The teacher educator gets oriented to the recent concepts in in-service education in India and abroad.
2. He is able to appreciate basic tools for organising in-service education.
3. He gets acquainted with various techniques of in-service education programme.

Courses of Study :

1. The need for in-service education. Specific needs of teachers head-masters, inspectors and teacher educators for in-service education.
2. History of in-service education in India and abroad.
3. Agencies for providing, in-service education–professional associations, inspecting department, extension centres of teachers colleges, Regional Colleges of Education, Department of Field Services of NCERT, Indian Association of Teacher Educators, educational institutions of foreign countries, like, the United States Educational Foundation in India, British Council, etc.
4. Programmes and tools of in-service education—
   (*a*) Conferences, Seminars, Workshops, Symposia
   (*b*) Subject courses, weekend courses, summer institutes
   (*c*) Subject-clubs, Science Fairs, exhibitions
   (*d*) Library Service
   (*e*) Loan of Audio-visual aids and material
   (*f*) Visits, excursions, 'pilgrimage' to good institutions
   (*g*) Publications
   (*h*) Radio and television

(*i*) Experimental projects in teaching, action research
(*j*) Seminar readings, development of instructional material.

5. Planning of in-service programmes
6. Follow-up work and research in inservice education.

Bibliography :

Commission on Teacher Education : 'The Improvement of Teacher Education', Washington, American Council on Education, 1946.

D. P. Cottrell, ed. : 'Teacher Education', Oneonta, American Association of Colleges for Teacher Education, 1956.

Corey, Stephen : 'In-service Education for Teacher Supervisors and Administrators', University of Chicago, 1957.

DEPSE : Annual Reports.

Henry N. B. (ed.) : 'Inservice Education of Teacher Supervisors and Administrators', Chicago, University of Chicago Press, 1957.

Lawrence, H. S. : 'In-service Teacher Education', Delhi, Ministry of Education, 1960.

Ministry of Education : 'Second Seminar on Extension in Training Colleges', Srinagar, 1955.

_____'Report of the Secondary Education Commission', Delhi, 1955.

National Society for the Study of Education : 'In-service Education',

Washington : 'Association for Supervision and Curriculum Development', 1957.

Prall, Charles E, and Cushman C. L. : 'Teacher Education in Service', Washington, American Council on Education, 1956.

Smitter F. and Hass R. B. : 'Programmes for In-service Education', Pitman, 1956.

UNESCO : 'In-service Training for Primary Teachers', Geneva, 1962.

'Report of the National Convention of 1965', New Delhi : NCERT, Department of Field Services.

GROUP 'F' : PAPER III : Administration of Teacher Education Institution

Objectives :

1. The student sets acquainted with the responsibilities pertaining to the organisation of a teacher education institution.
2. He develops necessary skills for planning and organisation of functions for effective school management.
3. He developes a sense of profession and congenial attitude to work and good human relations with the staff.
4. He sets some practical experience with a view to making him aware of some of the essential technical knowledge of his job.

Courses of Study :

1. Scope of administration in Teacher Education.
2. Different types of Teacher Education Institutions in India.
3. The Planning of Teacher Education Institutions with reference to : Staffing, Physical facilities, Equipment, Furniture, Library, Finance, etc. Laboratory Schools and Practising Schools.
4. Role of the Principal in relation to :
   (*a*) External agencies, and
   (*b*) Internal organisation.
5. Selection and admission of students.
6. Organisation of Teaching Practical work, Research, Publications, etc.
7. Organisation of Practice-teaching-Different methods-their comparative merits-the role of co-operating schools and teachers-the role of the Education Department.
8. Maintenance of records of students' performance while under training. Student Personnel Services.
9. The organisation of old students' association-their functions.
10. The role of Teacher Education Institutions in in-service education of teachers. Extension Programmes.

Bibliography :

All-India Association of Training Colleges : 'Conference Reports', Delhi, Model Town.

———— 'Report of the Study Group on the Education of Secondary Teachers in India', 1964.

Committee on Plan Projects: 'Report on Teacher Training', New Delhi, Planning Commission, 1964.

Conant J. B.: 'The Education of American Teachers', New York, McGraw Hill, 1963.

Ford Foundation: 'Report of the Internationl Study Team on Teachers and Curricula in Secondary Schools', Delhi, 1954.

Gruhn, W. T.: 'Student Teaching in the Secondary Schools', New York, Ronald Press, 1954

H. M. S. O.: 'Teachers and Youth Leaders,' (M. C. Neir Report) 1944

Joffroys, V. C.: 'Revolution in Teacher Training', London, Pitman, 1961

Lindsey, Margaret, ed.: 'New Horizons in the Teaching Profession', Washington, N. E. A., 1961

M. C. Gooch, D. M.: 'Direct Experiences in Teacher Education', New York, Teachers College, Columbia University, 1953

N. C. E. R. T.: 'Study Group on Correspondence Courses in Training Colleges', 1964

N. C. E. R. T.: Survey of Teacher Education in India', 1963

Association or Teachers and Colleges and Departments of Education: Handbook on Training for Teachers', London, Methuen, 1961

Corey, S. M. and Shukla, J. K.: 'Practical Classroom Research by Teachers', Delhi, N. I. B. E., 1962

Gurroy, P.: 'Education and the Training of Teachers', London, Longmans, 1941

Lindsey, M. and Gruhn, W. T.: 'Student Teaching in the Elementry School', New York, Ronald Press, 1957

Ministry of Education: 'Report of the Study Group on the Training of Elementary Teachers in India, 1963

————The Education of Elementary Teachers (Second National Seminar), 1963

———— 'The Education of Primary Teachers', (First National Seminar), 1960

N.C.E.R.T. : Report on the All-India Seminar on the Elementary Training Programmes, 1963

———— Reports of the Half-yearly Conference of The State Institutes of Education

———— 'Elementary Teacher Education', 1965

———— 'Study Group on Correspondence Courses in Training Colleges', 1964

UNESCO : 'Primary Teacher Training'. Paris, 1950

Woodring, Paul : 'New Direction in Teacher Education', New York, Funds for the Advancement of Education, 1950.

GROUP 'G' ; PAPER I

Educational and Vocational Guidance

Objectives :

1. The students will be able to set up guidance services
2. The students will be able to interpret tests
3. The students will be able to administer and score group tests
4. The students will be able to handle simple cases of guidance at school.

Courses of study :

1. The meaning of guidance. Need for guidance
2. Types of guidance activities, personal guidance, personal social guidance, educational guidance, vocational guidance
3. Principles of guidance the trait and factor theory : directive councelling; non-directive councelling; the eclectic approach; the developmental approach. Stages of vocational development
4. Collection of date about the client-self report, personal data sheet, anecdotal records, autobiography, diary cumulative fecor folder, observation.
5. Interviews Intake, interview counselling, interview directive and eclective, follow-up interview
6. Psychological Tests—the nature of psychological tests, their use in guidance; limitations of Psychological tests.

7 Testing of intelligence, attainments, aptitudes, interests and personality
8. Interpretation of test results, methods of conveying the results to the client
9. Case study aims and techniques
10. Set-up of guidance services in schools and colleges
11. Collection and dissemination of occupational information, jobanalysis career conference, exhibition, visits, etc.
12 Meaning of work to different individuals
13 Guidance, a cooperative effort, Contribution of different agencies such as home, school, community agencies, medical agencies
14. Guidance services in India and U.S.A.
15. Followup and research in guidance.

Practicum :

1. Two case-studies
2. Study of any one occupational field by personal investigation
3. Visit to a guidance bureau to study and evaluate its working
4. Active participation in a career conference
5. Organization of a career information cor er.
6. Administration and scoring of two psychological tests
7. Investigation into the vocational choices of pupils at various stages of development
8. Investigation into parents' attitude towards the vocational choices of their children
9. Survey of facilities of vocational training and availability of various jobs in a given locality.

Bibliography

1. Humphray, I. A. and Traxler, A. E. : 'Guidance Services', Chicago, Sciences Research Associates, Inc., 1954

2. Warters, J. : 'Techniques of Counselling', New York, McGraw-Hill, 1954

3. Crow, L. D. and Crow, A. : 'An Introduction to Guidance', New Delhi, Eurasia, 1962

4. Super, D. E. : 'The Psychology of Careers', New York, Harper, 1957

5. Super, D. E. and Crites, J. D. : 'Appraising Vocational Fitness', New York, Harper, 1962

6. Froelich, C. P. : 'Guidance Services in Schools', New York, McGraw-Hill, 1958

7. Traxler, A. E. : 'Techniques of Guidance', New York, Harper.

8. Farwell, G. F. and Peters, H. J. : 'Guidance Readings for Councellors', Chicago, Rand McNally, 1959

9. Strang, R. : 'Counselling Techniques in College and Secondary School', New York, Harper

10. Patterson, C. H. : 'Counselling and Guidance in Schools', New Delhi, Harper

11. Patterson, C. H. : 'Training and Reference Manual for Job Analysis', Washington, D. C., Dept. of Labour, U. S. Employment Service

12. Shartle, C. L. : 'Occupational Information', Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1961

13. Baor, M. F. and Roeber, E. C. : 'Occupational Information', Chicago, Science Research Associate, Inc.

14. Brayfield, A. H. (Ed.) : 'Readings in Modern Methods of Counselling', New York, Appleton-Century-Crofts, 1950

15. Williamson, E. G. : 'Student Personnel Services in Colleges and Universities', New York, McGraw-Hill, 1961

16. Berdie, R. F. et al : 'Testing in Guidance and Counselling', New York, McGraw-Hill, 1963.

GROUP 'H' : PAPER I

Educational Measurement and Evaluation

Objectives :

1. To prepare competently trained personnel to teach topics on educational measurement and evaluation to B.Ed. classes.
2. To make persons competent :
   (*a*) To prepare and use tests of different kind.
   (*b*) To handle data and interpret results.
3. To train persons for participation in various programmes examination reform.

4. To train persons who will provide leadership and directions in the task of developing a good examination and evaluation system in the country.

Syllabus :

(*a*) *Concepts of measurement and evaluation in Education and their need (in Education) :*

Principles, scope and methodology of Evaluation : Pusposes and scope of evaluation-diagnosis, prognosis, survey, guidance, placement, improvement of teaching-learning, testing.

Methodology of evaluation : Objectives.

Teaching-learning procedure and evaluation, Steps in she process of evaluation. Formulation of the major objectives of the Curriculum Definition and clarification of these major objectives-Selection of available tests or measures for each major objective. Construction of needed test scales or techniques. Application of the various formal and informal tests and techniques of the appraisal of individual growth and development.

(*b*) *Major Evaluation techniques :*

Types and uses

Essay type examination : Advantages, drawbacks and ways of improvement. Objecgive tests : chariacterstics, merits and limitations-kinds of objective tests.

Overview of other techniques : observation and anacdotal records, questioinaire eventories, interviews, checklists, rating scales, personal reports and projective techniques, sociometric methods, case studies, cumulative records.

(*c*) *Principles of test construction :*

Achievement tests-classroom tests-their construction-Administration, scoring and interpretation of test scores.*

Diagnostic tests : their preparations and uses, difference between standardized and teacher-made tests.
Recording and reporting scholastic progress.

*Interpretation of test scores. Tabulation of statistical data-Graphic representation of the data.

Measures of Central tendency and variability; their calculation and use. Normal Distribution and skewed distribution. Corelation spearmanis rank method and product moment.

Basic concepts of measurement : validity, reliability and objectivity.

Bibliograpliy

Ebel, Robert L. : 'Measuring Educational Achievement', Prentice Hall, New Delhi, 1966

Furst, E. J. : 'Constructing Evaluation Instruments', Mckay, New York, 1958

Nerberich, J. R. : 'Speciman objective Test items', : A guide to Achivement Test Construction', Mckay, New York, 1956

Thronike, Robert L. & Elizabeth, P. Hagen. : 'Measurement and evaluation in Psychology and Education', 2nd edition, Wiley, New York, 1961

Remmers, H. H. and others : 'Educational measurment and Evaluation', New Harper and Row, New York, 1956

Lindquist, Evert F. (ED) : 'Educational Measurement', A.C.F., Washington, 1955

D.C.E. : 'Evaluation in Secondary Schools', N.C.E.R.T., New Delhi, 1960

Traverse, R.M.W. : 'Educational Measurment', Macmillan, New York, 1955.

Schonell & Schonell : 'Diagnostic and Attainment Testing', Oliver & Boyd, Edinburgh, 1960

Wrightstone, J.; Wayne, Joseph Justman and Irwing, Robbins : 'Evaluation in Modern Education', New York, American Book, 1956.

Standard of Passing

R. 63 :

To pass the examination a candidate must obtain 36 per cent of the marks in each paper, 48 per cent in the aggragate of the five papers and 48 per cent in the dissertation. Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent or more in the Second Class.

R. 64 :

If a candidate passess in the dissertation but fails in the papers, the marks obtained by him in the dissertation shall be carried over to the subsequent year or years. If a candidate passess in the papers and fails in the dissertation only the marks obtained by him in the papers shall be carried over to the subsequent year or years and he shall be at liberty to revise and re-submit the dissertation or to submit another dissertation in the subsequent year or years. Provided always that no such carrying over shall be permitted unless the candidate has obtained at least 48 per cent of the aggregate marks in the papers or dissertation as the case may be.

Candidates whose marks are carried over under this regulation shall not be eligible for any University awards.

Gujarat University Press, Ahmedabad–9

G.U P. 548-350-10-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૭ના વર્ષની તૃતીય સભા શુક્રવાર, તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી અને ગુરુવાર, તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭	તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કંચનલાલ સી. પરીખ, કુલસચિવશ્રી	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર
૪.	આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫.	પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૬.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	પ્રો. ડી. ડી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૯.	આચાર્ય વી. આર. દ્વિવેદી	હાજર	હાજર
૧૦.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૨.	આચાર્ય ડૉ. ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૧૩.	આચાર્ય એચ. એમ. શુકલ	હાજર	હાજર
૧૪.	આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૬.	આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭	તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭
૧૭.	શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયા	ગેરહાજર	હાજર
૧૮.	ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૯.	ડૉ. એચ. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૨૦.	ડૉ. ડી. એચ. સુતરિયા	હાજર	હાજર
૨૧.	ડૉ. તારાબહેન પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૨.	આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૩.	આચાર્ય ડૉ. કે. જી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૪.	ડૉ. લીલાબહેન શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૫.	શ્રી. સી. પી. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૨૬.	પ્રો. વી. જે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૭.	શ્રી. જશવંત ઠાકર	હાજર	હાજર
૨૮.	આચાર્ય એ. એચ. આઈ. વોરા	હાજર	હાજર
૨૯.	શ્રી. આર. જી. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૩૦.	આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૩૧.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૨.	આચાર્ય ડી. એમ. શીખ	હાજર	હાજર
૩૩.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર
૩૪.	આચાર્ય કે. એન. શાહ	હાજર	હાજર
૩૫.	આચાર્ય એન. એમ. પરીખ	ગેરહાજર	હાજર
૩૬.	શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૭.	ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૩૮.	આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૩૯.	આચાર્ય ડૉ. એન. એમ. શાહ	હાજર	હાજર
૪૦.	આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૧.	પ્રો. જી. ટી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪૨.	આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૩.	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૪.	આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૫.	આચાર્ય ડૉ. કે. એમ. તલાટી	હાજર	હાજર
૪૬.	આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૭.	આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૮.	આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર	હાજર
૪૯.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૦.	પ્રો. એચ. એસ. જૈન	હાજર	હાજર
૫૧.	ડૉ. ઈ. એમ. ગેસ્ટ	હાજર	ગેરહાજર

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭	તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭
૫૨.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૩.	આચાર્ય સી. એસ. શાહ	હાજર	હાજર
૫૪.	ડૉ. એ. એમ. ભલાવવાળા	હાજર	ગેરહાજર
૫૫.	ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૬.	શ્રી. આર. જે. ખારા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૭.	આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૫૮.	આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ	હાજર	હાજર
૫૯.	શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬૦.	ડૉ. એસ. સી. પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર
૬૧.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સને ૧૯૬૭ની દ્વિતીય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સને ૧૯૬૭ના વર્ષની એકૅડેમિક કાઉન્સિલની દ્વિતીય સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષાસમિતિઓની ભલામણોની નોંધ લેવી તથા તે ભલામણો સિન્ડિકેટને ઘટતી વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩. મહુધા કેળવણી મંડળ, મહુધા તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી મહુધા ખાતે શરૂ થનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સમાજ-શાસ્ત્ર; તથા અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેની જોડાણઅરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૪. મોહનલાલ ચિમનલાલ ચૅરિટી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ થનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૫. વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી ડભોઈ મુકામે શરૂ થનાર વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૬. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ અૅન્ડ શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શેઠ એમ. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ તથા (૨) શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ—એમ વિભાગીકરણ કરવા માટે તથા શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ અૅન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં હિન્દી, અર્ધમાગધી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી; તથા બી.એ.(સબો.)માં ઇતિહાસના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર ઇકૉનોમિક્સ ઑફ કોટન તથા અૅડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગમાં વધારાના જોડાણ માટે; તથા (૨) શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૭. બારિયા હાયર અૅજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી દેવગઢબારિયા ખાતે શરૂ થનાર વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં અૅડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૮. વિવેકાનંદ અૅજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ થનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં અૅડવાન્સ્ડ અૅકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિવેકાનંદ અૅજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અૅન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧–૩–૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો માટે તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં

એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય
   (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) તર્કશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) ઇતિહાસ અને રાજ્યવ્યવસ્થાપનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૨) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૩) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા, અને
   (૧૪) એક વ્યાયામશિક્ષક;

   (**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. અમદાવાદ ખાતે કામનાથ મહાદેવના વિસ્તારમાં તા. ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ માટે નીચે પ્રમાણે મકાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે :
   (૧) આચાર્ય માટેનો એક ખંડ
   (૨) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ
   (૩) શિક્ષકો માટેનો એક ખંડ
   (૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ
   (૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો એક ખંડ
   (૬) જરૂરી વર્ગ-ખંડો (જરૂરી ટ્યુટોરિયલ વર્ગો સાથે), અને
   (૭) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ;

૩. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. છાત્રાલય માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે વિનયન તથા વાણિજ્યની પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦નો ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	...	રૂા. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦;

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;
૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિને માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

૯. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી પાટણ ખાતે શરૂ થનાર એજ્યુકેશન કૉલેજને બી.એડ. અને ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ તરફથી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર ટીચર્સ કૉલેજ, નીચેના શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને બી.એડ.ના તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરતી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા;

[**નોંધ.**—આ નિમણૂકો એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (methods) અને વિશિષ્ટ ક્ષેત્રોના અભ્યાસ (special fields of study) માટેની યોગ્ય લાયકાત નિમાયેલ શિક્ષકો ધરાવતા હોય.]

૨. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજ માટે પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;
૩. કૉલેજ માટે નીચેની સગવડો સાથેનું અલાયદું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૨) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૩) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૫) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) જૂથકાર્ય માટેના ૪ ખંડો (૨૫-૩૦ વિદ્યાર્થીઓ સમાય તેવા)
(૯) એક વ્યાખ્યાન ખંડ;
૪. છાત્રાલય માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવામાં આવે;
૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૭,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૬. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી વગેરે ખરીદવા રૂા. ૮,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિને કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;
૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ સંચાલકમંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની કૉલેજના સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;
૧૦. કૉલેજ અને શાળાના સમય વચ્ચે ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ કૉલેજમાં ૬૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ

૧૦. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વિજ્ઞાનની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ યર બી.એ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે; તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો, તેને જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વિજ્ઞાનની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી મળેલ જોડાણ તે મુદત સુધી ચાલુ રાખવા; તથા બી.એ.(સબો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા; તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા, તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ બી કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી મળેલ જોડાણ તે મુદત સુધી ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન—એ પ્રત્યેક વિષયના એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે મુજબ ખર્ચ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	... રૂા. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	... રૂા. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	... રૂા. ૧,૦૦૦;

૩. પુસ્તકાલય માટે વિનયન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦(રૂપિયા એક લાખ)નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨. શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વ્યાયામશિક્ષક;

(**નોંધ.**—આચાર્ય જે વિષય શીખવી શકે તેમ હોય તે વિષયના જુદા વ્યાખ્યાતા કે પ્રાધ્યાપક નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કૉલેજ માટેના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્ય માટે એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટે એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટે એક ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટે એક ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટે એક ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટે એક ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ-ખંડો (ટ્યુટોરિયલ્સ વર્ગો સાથે);

૩. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે.

૧૧. સરસ્વતી વિદ્યામંડળ, અમદાવાદ તરફથી ચાલતી સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ સાથે જૂન ૧૯૬૮થી વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબ્સિ.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૨. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા; તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી.(સપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૪–૬–૧૯૭૨ સુધીનું મળેલ જોડાણ તે મુદ્દત સુધી ચાલુ રાખવા માટે; તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબ્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું કાયમી જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧–૩–૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા; અને (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી.(સપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪–૬–૧૯૭૨ સુધીનું મળેલ જોડાણ તે મુદ્દત સુધી ચાલુ રાખવા માટે; તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ

શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને હિન્દી; તથા બી.એ.(સ્પે.)માં પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૩ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૨) અંગ્રેજીના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૩) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) પરિશિયનના બે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૫) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) આંકડાશાસ્ત્રના બે ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૭) ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત તથા હિન્દી — આ ચારે ભાષાઓના શિક્ષકો સહિત શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે
(૮) એક વ્યાયામશિક્ષક;

૨. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૩. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ-ખંડો;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

પુસ્તકો માટે	...	રૂા. ૫,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦
સામયિકો માટે	...	રૂા. ૬,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિનયનની વિદ્યાશાખામાં પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. છાત્રાલયની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાનો શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦ નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૪. આચાર્યને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૧૩. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષશ્રીની ભલામણ મુજબ ડિપ્લોમા-ઇન-સાયકિયાટ્રિક મેડિસિનનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા-ઇન-સાયકિયાટ્રિક મેડિસિનની પરીક્ષાઓનો અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા માટે તથા તે ડિપ્લોમા સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત ક્રમાંક ૨૧, ૨૨, ૨૩ અને ૨૬ અનુક્રમે વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૨૧. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર પરીક્ષકો અને પ્રાશ્નિકોની લાયકાતનું ધોરણ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર પરીક્ષકો અને પ્રાશ્નિકોની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ બાબત અંગે ઓછામાં ઓછી લાયકાત અંગેનાં ધારાધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આંતરિક મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ અંગેના કાર્યાલયે સૂચવેલા નિયમો અંગે વિચારણા કરી તેમાં કેટલાક સુધારા કરી આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે નિયમો રેગ્યુ. ૧૬૫, રેગ્યુ. ૧૭૩ તથા રેગ્યુ. ૧૭૭માં ઉમેરો કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ફૅકલ્ટીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૧૬૫, રેગ્યુ. ૧૭૩ તથા રેગ્યુ. ૧૭૭ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૬૫, રેગ્યુ. ૧૭૩ તથા રેગ્યુ. ૧૭૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓના સંદર્ભમાં મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ કરેલી કેટલીક ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી તે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવી અને પરીક્ષકો અને પ્રાશ્નિકોને અપાતી સૂચનાઓ તે પ્રમાણે સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ફૅકલ્ટીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સુધારેલી સૂચનાઓની નકલ **પરિશિષ્ટ "૭"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન અને યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં અલગ અલગ પાસ થવાની જોગવાઈ કરવા રેગ્યુ. ૧૬૭ નીચે મુજબ સુધારવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી અને આ સુધારેલો રેગ્યુ. કયારથી અમલમાં લાવવો તે સમય નક્કી કરવા એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને જણાવવું :

R. 167 :

To pass the Second M.B.,B.S. Examination, a student must obtain–

(*a*) at least 50 per cent of the full marks in (1) Theory papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in each subject at the University Examination as distinct from internal assessments, and

(*b*) at least 40 per cent of the full marks in (1) Theory papers, and (2) 40 per cent in Practicals and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment, and

(*c*) at least 50 per cent of the full marks in the grand total of the University Examination marks and the internal assessment marks in each subject."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૧૬૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા સુધારેલો રેગ્યુલેશન જૂન ૧૯૬૮ કે તે પછી પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પાડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

R. 167 :

To pass the First M.B.,B.S. Examination, a student must obtain—

(*a*) at least 50 per cent of the full marks separately in (1) Theory papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in

each subject at the University Examination as distinct from internal assessments; and

(*b*) at least 40 per cent of the full marks separately in (1) Theory papers, and (2) 40 per cent in Practicals and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment; and

(*c*) at least 50 per cent of the full marks in the grand total of the University Examination marks and the internal assessment marks in each subject.

૧૪. સિંધીની અભ્યાસસમિતિની રચના થઈ શકી ન હોવાથી તે અંગે ઍડ-હૉક સમિતિ રચવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિંધીના વિષય માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી ઍડ-હૉક સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી. ડી. કે. મંછારામાણી

૨. શ્રી. એસ. એસ. જુરિયાસિંધાણી

૩. શ્રી. એચ. જી. હરિયાણી

૪. કુલપતિશ્રી નિયુક્ત કરે તે સભ્ય.

બાબત ક્રમાંક ૧૫ તથા ૧૬ની વિચારણા બીજા દિવસ પર મુલતવી રાખવામાં આવી અને તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭ના રોજ બાબત ક્રમાંક ૫૭ પછી તેની ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી, તેથી તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૭. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે વધારાના અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર માટે નીચેનું પુસ્તક નિયત કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

'Kidnapped' by R. L. Stevenson (Stories to remember, Macmillan).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૮. કાયદાની વિદ્યાશાખા હેઠળ સ્થાપેલી અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાની ભલામણ અનુસાર કાયદાની વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભામાં એલએલ.બી. (જનરલ) તેમ જ એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ) ડિગ્રીનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ, ધારાધોરણો તથા તેને લગતા વિષયોના ટોપિકસ (topics) અને ભલામણ કરેલ પુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેનો અમલ જૂન ૧૯૬૭થી કરવાની ભલામણ કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૯. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર એલએલ.એમ. ગ્રુપ ૧ અને ૩નો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતાં પુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કર્યાના તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકયાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(પુસ્તકો અને અભ્યાસક્રમની માહિતી પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૦. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા આપી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓના ગુણ કૅરી ફૉરવર્ડ કરવા અંગે જોગવાઈ કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ પરીક્ષામાં ૭ પ્રશ્નપત્રો હોઈ, ત્રણ પ્રશ્નપત્રોમાં પ્રત્યેકના ૫૦ ટકા ગુણ અને ત્રણ પેપરો ગણવા માટે કોઈ એક પેપરમાં વધુમાં વધુ ત્રણ ગુણ આપી ત્રણ પેપરોના ગુણ કૅરી ફૉરવર્ડ કરવા વિચારી શકાય એવું કાર્યાલયનું સૂચન છે. જો તે સ્વીકારવામાં આવે તો ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશનનો આ સાથે જોડેલો પાઠ મંજૂર કરવાનો રહેશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે કાર્યાલયનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુ. એલએલ.એમ.-૧ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુ. એલએલ.એમ.-૧ની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૭ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૭ અને ૨૧ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૭ અને ૨૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૪. નીચેના સેનેટ-સભ્યોને કોઈ એક વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા બાબત:

૧. શ્રી. ગોરધનદાસ આર. ચોખાવાલા
૨. શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, ગુજરાત રાજ્ય
૩. શ્રી. માર્તંડરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી
૪. ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતા
૫. શ્રી. રમણલાલ ધનાભાઈ પટેલ
૬. શ્રી. કરસનદાસ હરિભાઈ ચૌધરી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેના સભ્યોને વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવાની બાબતમાં નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ		વિદ્યાશાખાનું નામ
૧.	શ્રી. ગોરધનદાસ આર. ચોખાવાલા	...	તેઓશ્રીને સભ્યપદ આપવાની બાબતમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૨.	શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, ગુજરાત રાજ્ય	...	વિનયનની વિદ્યાશાખા
૩.	શ્રી. માર્તંડરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	...	વિનયનની વિદ્યાશાખા
૪.	ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતા	...	તબીબી વિદ્યાશાખા
૫.	શ્રી. રમણલાલ ધનાભાઈ પટેલ	...	વિનયનની વિદ્યાશાખા
૬.	શ્રી. કરસનદાસ હરિભાઈ ચૌધરી	...	તેઓશ્રીને સભ્યપદ આપવાની બાબતમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ વતી ભલામણ કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૫. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨–૭–૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ., પાર્ટ ૧ની પરીક્ષા માટે પાસ થવાના ધોરણમાં નીચેનો 'પ્રોવિઝો' ઉમેરવો:

"A candidate who has obtained 36% in each paper and 42% in the aggregate shall, at his option, be allowed to keep terms for Part II on a clear understanding that a candidate who has exercised his option to keep terms shall not be permitted to appear again in the Part I Examination and that the marks so obtained by him shall be carried forward."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ., પાર્ટ ૧ની પરીક્ષા માટે ઉત્તીર્ણતાના ધોરણ અંગેના રેગ્યુ. લૉ–૧૭(૧)-ન્યૂમાં નીચેની કલમ ઉમેરવી તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રે. લૉ–૧૭-ન્યૂને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"A candidate who has obtained 36% in each paper and 42% in the aggregate shall, at his option, be allowed to keep terms for Part II on a clear understanding that a candidate who has exercised his option to keep terms for Part II Examination under the provisions of this Ordinance shall not be permitted to appear again in the

Part I Examination and that the marks so obtained by him shall be carried forward."

૨૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૩ અને તે પછી ૨૧, ૨૨ અને ૨૩ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૭. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી માટે તે સાથે જણાવેલ વિષય અંગેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની નિમણૂક કરવા ભલામણ છે :

Sr.No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal referees*	*Suggested referees*
1.	Shri M. Sridhar Murthy	"Ecology of River Narmada Catchment area, Part II, Ecological Survey of the Forests from Manof to Jabalpur"	Dr. S. C. Pandeya	1. Prof.Calvin, M.C. Millan, Professor and Director, Plant Ecology Research Laboratory, The University of Taxas, Austin, 78712, U.S.A. *or* 2. Dr. F. R. Fosberg, Special Adviser for Tropical Biology, Pacific Vegetation Project, National Research Council,Smiths' Orian Institute, 2101, Constitution Avenue, Washington D.C., 20560, U.S.A.

Sr. No.	*Name of student*	*Subject*	*Internal referees*	*Suggested referees*
				For viva-voce 1. Dr. L. P. Mall, Head, School of Studies in Botany, Vikram University, Ujjain (M.P.) *or* 2. Dr. F. R. Bharucha, Wadia College, Poona.
2.	Shri Y. S. Dave	"The Development and Anantomical Studies in Tendrils"	Dr. J. J. Shah	1. Dr. C. R. Metcalfe, Jodrell Laboratory, Royal Botanic Gardens, Kew Richmond, Sufrey, Great Britain *or* 2. Prof. Norman H. Boke, Department of Botany, University of Oklahome, Norman, Okla, U.S.A. *For viva-voce* 1. Prof. V. Puri, Principal and Professor of Botany, Meerut College, Meerut (India) *or* 2. Dr. Chowdhury K.A. Department of Botany, Muslim University, Aligarh (India)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધી મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ છે :

વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરીનું નામ	એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ
શ્રી. કે. આર. મલહોત્રા	પીએચ.ડી.	"The Functional Anatomy of the feeding apparatus in certain Indian Passerine Birds"	Dr. M. S. Duble	1. Dr. Donal C. Goodman, Department of Anatomy, College of Medicine, University of Florida Gainesville, Florida, U.S.A. 2. Dr. Harvey I. Fisher, Chairman, Department of Zoology, Southern Illinois University, Carbondale, Illinois, U.S.A. *For viva-voce* 1. Dr. N. N. Murthi, Principal, Ramniranjan Jhunjhunwala College, Ghatkopar, Bombay-77 2. Dr. C. J. George, Professor of Zoology, Karnatak University, Dharwar."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. નીચેના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવીના મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓ તરફથી આવેલા અહેવાલો (જાણ માટે) :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. એન. ટી. બડી	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. સી. એમ પટેલ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૩.	શ્રી. એ. એ. શેખ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રી. કે. જે. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૫.	શ્રી. ડી. આઈ. પરીખ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૬.	શ્રી. આર. સી. જમીનદાર	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ	પીએચ.ડી.
૭.	શ્રી. એચ. એસ. શાહ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૮.	શ્રી. જે. કે. રાવ	ગણિતશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૯.	શ્રી. એમ. આર. દેશપાંડે	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૦.	શ્રીમતી એસ. આર. મારફતિયા	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૧૧.	શ્રી. બી. એમ. શાહ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૧૨.	શ્રી. ડી. એમ. ભાવસાર	શિક્ષણશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૧૩.	શ્રી. એચ. ટી. ઠક્કર	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૧૪.	શ્રી. પી. એસ. સતપંથી	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૫.	શ્રી. કે. આર. રાવ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૬.	શ્રી. એ. એસ. દ્વિવેદિયા	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૭.	શ્રી. બી. એ. તીરમીઝી	ફારસી	પીએચ.ડી.
૧૮.	શ્રી. એન. બી. વસાવડા	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૯.	કુ. એમ. એચ. ગાંધી	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

૩૦. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાયદાની વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ માટે હાલમાં કેવળ પેપર-સેટર્સ તરીકે નીમવાની પ્રથા છે તેને બદલે પેપર-સેટર્સને પણ એક્ઝામિનર તરીકે નીમી શકાય તેવી જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખામાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિકોને પરીક્ષકો તરીકે પણ નીમી શકાય તેમ હોઈ, સદરહુ ભલામણ અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૩૧. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.બી.ની પરીક્ષાઓનું અંતિમ પરિણામ નક્કી કરવા માટે પરીક્ષકોની મીટિંગો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ૧૯૬૭-૬૮ની સાલથી બોલાવવા અંગે ઘટતાં પગલાં ભરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમણૂકો પ્રશ્નપત્રવાર કરી શકાય કે કેમ તે બાબત અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સદરહુ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૩૨. કાયદાની પરીક્ષામાં પ્રોબ્લેમ્સ પૂછવા અંગે કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દરેક વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં ૨૫ ગુણ સુધીના પ્રોબ્લેમ્સ પૂછવા, પરંતુ જ્યુરિસપ્રુડન્સ વિષયમાં પ્રોબ્લેમ્સ પૂછવા નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણમાં પૂરતી સ્પષ્ટતા જણાતી નથી, તેથી તે બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૩૩. એલએલ.એમ. પદવી પરીક્ષા નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ હવે બે ભાગમાં લેવાની હોવાથી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ બે કે તેથી વધુ સત્રો ધારાધોરણ મુજબ ભર્યાં હોય તેવા વિદ્યાર્થીને જુનિયર એલએલ.એમ. પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની પરવાનગી આપવાની જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની વધુ બે પરીક્ષાઓ પૈકીની એક પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ.ના જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે જે વિદ્યાર્થીઓએ બે કે તેથી વધુ સત્રો ભર્યાં હોય તેમને એલએલ.એમ.ના નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પાર્ટ ૧ની પરીક્ષામાં નવેસરથી સત્રો ભર્યાં વિના બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓએ પૂરાં બે સત્રો પણ જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ ભર્યાં ન હોય તેમણે નવા અભ્યાસક્રમ મુજબનાં સત્રો નવેસરથી ભરવાનાં રહેશે.

૩૪. ઓ. ૬૬ મુજબ (૧) રીડર-ઇન-કેમિસ્ટ્રીની જગ્યા, તથા (૨) પ્રોફેસર-ઇન-સાયકોલોજીની જગ્યા અંગે વરણીસમિતિઓ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ નીમવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. સી. એસ. પટેલ (વડોદરા) અને ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી, યુનિવર્સિટી પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રીને નીમવા.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રો. એસ. કે. મિત્રને નીમવા.

૩૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મુજબ ઑર્ડિ. ૩૧૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

O. 314 :

"(1) A candidate for the Degree of Ph.D. must have worked for at least four terms after qualifying himself for the Master's Degree in the Faculty concerned under the guidance of a University Teacher duly recognised for guiding research for the Ph.D. Degree.

(2) For Medical Graduates possessing M.D. or M.S. or M.Sc. (Med.) Degree, the period shall be one academic or calendar year.

(3) It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. Degree to reside in the same town where his teacher resides or works. However, in research involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on research problems at least twice in a term."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૬. એમ.એ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓના ગુણ આગળ જમા (carry forward) કરાવવા અંગેના રેગ્યુ. (transitory) એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ.(ઓલ્ડ)-૧માં ભૂગોળ અને હોમ સાયન્સના વિષયોમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓના ગુણ કેવી રીતે કેરી ફોરવર્ડ કરવા દેવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૫૦. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ.એ.ના જૂના અભ્યાસ-ક્રમની પરીક્ષામાં ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવા અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ.-૧માં ભૂગોળ વિષય માટે ડિઝર્ટેશન, પ્રેક્ટિકલ્સ અને થિયરીના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવા અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :

2-A. (*i*) A student who having appeared at the examination for the M.A. (Old) Examination held in 1967 or that may be held in 1968 fails at the examination but obtains at least 48% of marks in the aggregate (1) in all the four papers taken

together in theory, or (2) 48% of marks in the aggregate in practicals and any two theory papers, or (3) 48% of marks in the aggregate in Practicals and dissertation taken together, or (4) 48% of marks in aggregate in dissertation and any two theory papers, as the case may be, shall, at his option, be carried over to a subsequent year or years.

(*ii*) A student who passes in dissertation in Geography if he obtains at least 36% of marks but fails in the examination will, at his option, be exempted from submitting the dissertation again when he appears at the examination subsequently and his marks in dissertation in that event will be carried to subsequent examination, provided he does not avail of the option of carrying over of marks as provided in (*i*) above of this Transitory Regulation."

બાબત ક્રમાંક ૪૬ અને ૫૦ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશનમાં નીચેનો પેટાકલમો ઉમેરવી અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Transitory Regulation 2-A :

(*i*) A student who having appeared at the examination for the M.A. (Old) Examination held in 1967 or that may be held in 1968 fails at the examination but obtains at least 48% of marks in the aggregate (1) in all the four papers taken together in Theory, or (2) 48% of marks in the aggregate in Practicals and any two Theory papers, or (3) 48% of marks in the aggregate in Practicals and dissertation and any two Theory papers, as the case may be, the marks so obtained shall, at his option, be carried over to a subsequent year or years, provided he has attained such aggregate by obtaining at least 36% of marks in each such paper, in dissertation or in Practicals, as the case may be.

(*ii*) A student who passes in dissertation in Geography if he obtains at least 36% of marks but fails in the examination will, at his option, be exempted from submitting the dissertation again when he appears at the examination subsequently and his marks in dissertation in that event will be carried to

subsequent examination, provided he does not avail of the option of carrying over of marks as provided in (*i*) above of this Transitory Regulation.

Transitory Regulation 2-B :

A student who having appeared at the examination for the M.A. (Old) Examination in Home Science held in 1965 or 1966 or 1967, or that may be held in 1968, fails at the examination but (1) obtains 48% of marks in the aggregate in any four papers (with minimum of 36% marks in those papers individually), or (2) obtains 48% of marks in the aggregate in the viva-voce and any two Theory papers taken together (with minimum of 36% marks separately in each of those papers individually and minimum of 36% of marks in practicals, the marks so obtained in such cases shall, at his option, be carried over in a subsequent year. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in the examination but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

૩૭. શૈક્ષણિક સત્રોની પુનર્વ્યવસ્થા કરવા અંગે આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલના તા. ૪-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓર્ડિ. ૭૫ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને હાલ ચાલુ વર્ષ પૂરતો અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 75 :

(*i*) The following is the arrangement of terms :

	First Term		Second Term	
	Date of commencement	*Date of conclusion*	*Date of commencement*	*Date of conclusion*
In the Faculties of Arts, Science Commerce, Law and Agriculture	15th June	15th October	10th November (inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	15th March
In the Faculty of Technology (including Engineering)	15th June	15th October	10th November (inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	31st March

	First Term		Second Term	
	Date of commencement	*Date of conclusion*	*Date of commencement*	*Date of conclusion*
In the Faculties of Medicine (including Pharmacy and Ayurvedic Medicine)	15th June	15th October	10th November (inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	15th April

(*ii*) In addition to the vacations mentioned in (1) above and a weekly holiday on Sunday, it shall be competent for the Principals of affiliated Colleges, Heads of Recognised Institutions and Directors of University Departments to declare for their institutions in any academic year (*i*) not more than 8 days as holidays on account of national or religious festivals, and (*ii*) not more than 3 days as holidays to be declared in their discretion in view of the needs and exigencies arising in their institutions. In no case any further holiday over and above those indicated in (*i*) and (*ii*) above shall be declared without converting the preceding or following sundays or holidays into a working day.

૩૮. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓના રેગ્યુલેશનો રે. આર્ટ્સ-૩, ૮ અને ૧૩, રે. પ્રી-સાયન્સ-૩, રે. સાયન્સ-૩, ૯ અને ૧૫, રે. કોમ. ૪, ૯ અને ૧૪માં મુક્તિ રાખી બેસનાર વિદ્યાર્થીને વર્ગ મળી શકે તેવો નિર્દેશ મજકૂર રેગ્યુલેશનોમાં કરેલ છે; જ્યારે તે જ પરીક્ષાઓના રે. આર્ટ્સ-૪, ૯ અને ૧૪, રે. પ્રી-સાયન્સ-૪, રે. સાયન્સ-૫, ૧૦ અને ૧૬, રે. કોમ.-૫, ૧૦ અને ૧૫ રેગ્યુલેશનોમાં મુક્તિ રાખી બેસનારને વર્ગ મળી શકે નહિ, એવો નિર્દેશ કરેલો છે. જેથી રે. આર્ટ્સ-૪, ૯ અને ૧૪, રે. પ્રી-સાયન્સ-૪, રે. સાયન્સ-૫, ૧૦ અને ૧૬, રે. કોમ.-૫, ૧૦ અને ૧૫માંથી "Class" શબ્દ રદ કરી સદરહુ રેગ્યુલેશનોમાં સુધારા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રેગ્યુલેશનોમાંથી "Class" શબ્દ રદ કરીને તે સુધારવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા.

૩૯. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ ડિપ્લોમા-ઇન-સાયકિયાટ્રિક મેડિસિનનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી."

સદરહુ બાબતની, આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૩મા વિચારણા થયેલ હોઈ, તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૪૦. ફ્રેંચ-જર્મનની અભ્યાસસમિતિ ઉપર એક્સ-ઑફિશિયો સભ્ય કોઈ હાલ ન રહેવાથી એડ-હૉક સમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૧. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"થર્ડ બી.એસસી.ના જનરલ કોર્સમાં તથા સેકન્ડ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં જે વિદ્યાર્થીઓને પોતાના મુખ્ય વિષય આંકડાશાસ્ત્રની પ્રશ્નપત્ર ૩ની જ માત્ર પરીક્ષા આપવાની રહે તેમને આંકડાશાસ્ત્ર વિષયના એ પ્રૅક્ટિકલ્સની પરીક્ષા માટે ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન સાથે ૨૫ ગુણ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા આંકડાશાસ્ત્રના પ્રશ્નપત્ર નં. ૩માં સંબંધકર્તા વિદ્યાર્થીઓને માટે યુનિવર્સિટી પરીક્ષાના ૧૭ ગુણાંક અને આંતરિક મૂલ્યાંકનના ૮ ગુણાંક રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૨. સને ૧૯૬૮ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષા સમિતિમાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઓ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત",

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૮ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે ભલામણો કરવા માટે જુદી જુદી પરીક્ષાસમિતિઓ ઉપર એકૅડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચે મુજબ સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. વિનયનની વિદ્યાશાખા	:	૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ ૨. આચાર્ય કે. જી. દેસાઈ
૨. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા	:	૧. ડૉ. સી. સી. શાહ ૨. પ્રો. પી. સી. વૈદ્ય
૩. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા	:	૧. આચાર્ય એમ. સી. શાહ ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૪. કાયદાની વિદ્યાશાખા	:	૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત ૨. આચાર્ય ડી. ડી. દેસાઈ
૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	:	૧. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ ૨. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ
૬. તબીબી વિદ્યાશાખા	:	૧. ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ ૨. ડૉ. પી. એલ. શાહ
૭. આયુર્વેદની વિદ્યાશાખા	:	ડૉ. આર. જે. ખારા
૮. કૃષિ વિદ્યાશાખા	:	શ્રી. જી. એ. પટેલ.

૪૩. ઇજનેરીની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિ(સી., એમ., ઈ.)ની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના ચોથા અને પાંચમા વર્ષના અભ્યાસક્રમો આ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા."

અને

૪૪. ઇજનેરીની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિ(સી., એમ., ઈ.)ની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરીના પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડિગ્રી અભ્યાસક્રમો પહેલા અને બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા."

અને

૪૫. ઇજનેરીની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિ(સી., એમ., ઈ.)ની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમોને લગતાં સુધારેલાં ધારાધોરણો ઑ. એન્જિ. ૧, ઑ. એન્જિ. ૨, ઑ. એન્જિ. ૩, આર. એન્જિ. ૧, આર. એન્જિ. ૨, આર. એન્જિ. ૩, આર. એન્જિ. ૪, આર. એન્જિ. ૫, આર. એન્જિ. ૬, આર. એન્જિ. ૭, ઑ. એન્જિ. ૪, ઑ. આર. એન્જિ. ૮, ઑ. આર. એન્જિ. ૯, આર. એન્જિ. ૧૦, આર. એન્જિ. ૧૧, આર. એન્જિ. ૧૨, આર. એન્જિ. ૧૩, આર. એન્જિ. ૧૪, ઑ. એન્જિ. ૫, આર. એન્જિ. ૧૫, આર. એન્જિ. ૧૬, આર. એન્જિ. ૧૭, આર. એન્જિ. ૧૮, આર. એન્જિ. ૧૯, આર. એન્જિ. ૨૦, આર. એન્જિ. ૨૧, આર. એન્જિ. ૨૨, આર. એન્જિ. ૨૩, ઑ. એન્જિ. ૬, આર. એન્જિ. ૨૪, આર. એન્જિ. ૨૫, આર. એન્જિ. ૨૬, આર. એન્જિ. ૨૭, આર. એન્જિ. ૨૮, આર. એન્જિ. ૨૯, આર. એન્જિ. ૩૦, આર. એન્જિ. ૩૧, આર. એન્જિ. ૩૨, આર. એન્જિ. ૩૩, આર. એન્જિ. ૩૪, ઑ. એન્જિ. ૭, આર. એન્જિ. ૩૫, આર. એન્જિ. ૩૬, આર. એન્જિ. ૩૭, આર. એન્જિ. ૩૮, આર. એન્જિ. ૩૯, આર. એન્જિ. ૪૦, આર. એન્જિ. ૪૧, આર. એન્જિ. ૪૨, આર. એન્જિ. ૪૩, આર. એન્જિ. ૪૪, આર. એન્જિ. ૪૫, આર. એન્જિ. ૪૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા."

બાબત ક્રમાંક ૪૩, ૪૪ અને ૪૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિઓની ઉપરની ત્રણે ભલામણો મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સો, રેગ્યુલેશનો અને અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૫. ધ્રજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સહાયક વ્યાખ્યાતાને ડેમોન્સ્ટ્રેટરની કક્ષા સમાન ગણી વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટે માન્યતા આપવા ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ધ્રજનેરી કૉલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય માટે શિક્ષકોને નીચે મુજબના વધારે પિરિયડ્સ આપી શકાય અને તે માટે ઑ. ૧૨૦-એમાં જોગવાઈ કરવા ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

૧. લેક્ચરર ... ૨૩ પિરિયડ્સ—૪૦+૫ મિનિટના, જેમાં ૧૪ પિરિયડથી વધારે વ્યાખ્યાનકાર્ય ન હોવું જોઈએ.

૨. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ... ૧૬ પિરિયડ્સ—૪૦+૫ મિનિટના."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધ્રજનેરી વિદ્યાશાખામાં આસિસ્ટન્ટ લેક્ચરરની જગ્યાને ડેમોન્સ્ટ્રેટરની જગ્યા તુલ્ય ગણીને માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ધ્રજનેરી વિદ્યાશાખામાં શિક્ષણકાર્ય માટે શિક્ષકોના કાર્યબોજનું નીચે મુજબનું ધારાધોરણ માન્ય કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) પ્રોફેસર, લેક્ચરર : ૨૩ તાસ—૪૦+૫ મિનિટના, જેમાં ૧૪ તાસથી વધારે વ્યાખ્યાનકાર્ય ન હોવું જોઈએ.

(૨) ડેમોન્સ્ટ્રેટર : ૨૬ તાસ—૪૦+૫ મિનિટના.

૪૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા ઉપર બાબત ક્રમાંક ૪૩ અને ૪૪ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૪૭. એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.એસસી.ના અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમની વિગતો અંગે બોર્ડના અધ્યક્ષ પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ તરફથી આવેલ સ્પષ્ટતા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(1) At F.Y.B.A. Compulsory English 'Oliver Twist' is for general study. No reference to context question will be asked. Reference to context question will be asked from "Rime of Ancient Mariner".

(2) No text of F.Y.B.A. Special and Subsidiary English is for special study. No reference to context question will be asked.

(3) The F.Y.B.Sc. Compulsory English Text 'Gora' is not prescribed for special study. No reference to context question will be asked.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.એસસી.ના અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ અંગે ઉપર મુજબ સ્પષ્ટતા કરવાનું રાખ્યું.

તે પછી તા. ૧૬-૮-૧૬૬૭ના રોજ સભાગૃહનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને તા. ૧૭-૮-૧૬૬૭ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં બાકીનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૪૮. શિક્ષણની અલગ વિદ્યાશાખા સ્થાપવાના પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણશાસ્ત્રની અલગ વિદ્યાશાખા સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—સદરહુ બાબત અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાનો અભિપ્રાય મેળવીને ઉપરની ભલામણ સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખ્યું.)

૪૯. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિના સભ્યોના સૂચન અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવીના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે મુજબ રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Name	*Subject*	*Internal referee*	*Suggested referee*
Shri S. G. Desai	"Microflora of some Forest Areas in South Gujarat"	Late Dr. M. K. Patel	1. Dr. I. E. Melhus, Professor of Pathology, University of Iowa, 407, Person Avenue, Ames, Iowa, U.S.A. 50010 *or* 2. Dr. G. C. Ainsworth, Director, Commonwealth Mycological Institute, Surrey, Kew, U.K.

Name	*Subject*	*Internal referee*	*Suggested referee*
			For viva-voce
			1. Dr. M. J. Thirumalachar, Supdt., Research, Hindustan Antibiotics Ltd., Pimpri
			or
			2. Dr. N. Prasad, Dean, Agriculture College, Udaipur.

ઇન્ટર્નલ રેફરી ડૉ. એમ. કે. પટેલનું દુઃખદ અવસાન થયું હોવાથી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે ઇન્ટર્નલ રેફરીનું નામ સૂચવ્યું છે :

Dr. M. V. Desai,
Professor of Plant Pathology,
B. A. College of Agriculture,
Anand.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૩૬ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૧. સંલગ્ન વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં કાર્ય કરતા શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણો જોઈતપાસી રિપોર્ટ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની બેઠકની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જે તે વિદ્યાશાખાને નીચેનાં સૂચનો સાથે વિચારણા માટે મોકલવી :

(૧) ન્યાયશાસ્ત્ર સાથે એમ.એ. થયેલ પ્રી-યુનિ.માં તર્કશાસ્ત્ર શીખવવા માટે પાત્ર ગણવા.

(૨) પરદેશની યુનિ.ના સ્નાતકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે નીચેનું પ્રોવિઝન ઉમેરવું :

"Notwithstanding contained above, it shall be competent for the Syndicate to condone cases of teachers holding qualification from foreign Universities of repute to various teaching positions in the colleges affiliated to this University on individual merits after consulting such experts as may be deemed necessary by the Vice-Chancellor."

(૩) કયા વિષયમાં માસ્ટર ડિગ્રી ધરાવતા શિક્ષકો (૧) પ્રી.યુનિ. કક્ષાએ, અને (૨) પદવી કક્ષાએ કયા વિષયોના શિક્ષકોને શિક્ષણકાર્ય માટે પાત્ર ગણવા તેનો ફોડ પાડીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું.

(૪) શૈક્ષણિક લાયકાત અને અનુભવનાં ધોરણોની સ્પષ્ટ જરૂરિયાત ધ્યાલમાં રાખીને ઘડેલા નિયમોમાં સામાન્યતઃ ફેરફાર ન થાય તે એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ધ્યેય લાગે છે તે ધ્યાનમાં રાખીને વિષયોની જરૂરિયાતો તપાસીને ધ્યાનમાં રાખીને પોતાનો અભિપ્રાય રજૂ કરવા માટે ફૅકલ્ટીઓને જણાવવું.

૫૨. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્ર-વ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. ટી. એસ. નાન્દી	"ધી ઓરિજિન એન્ડ ડેવલપમેન્ટ ઑફ રસ એન્ડ ધ્વનિ ઇન સંસ્કૃત પોએટિક્સ"	શ્રી. આર. સી. પરીખ	૧. શ્રી. ડી. આર. માંકડ ૨. શ્રી. કે. બી. અભ્યંકર ૩. શ્રી. કે. સી. પાંડે

(**નોંધ.**—૧૨ સભ્યોમાંથી ૬ સભ્યોની અનુમતિ આવેલ છે, જેમાંના આ અભ્યાસસમિતિના સભ્ય ડૉ. એસ્તેર એ. સોલોમને નીચે મુજબ રેફરીઓ સૂચવ્યા છે :

રેફરીઓનાં નામો યોગ્ય જ છે. માત્ર શ્રી. ડી. આર. માંકડ એક્સ-ઑફિશિયો સેનેટના સભ્ય હોઈને જો ઇન્ટર્નલ ગણાતા હોય તો તેમના સ્થાને પ્રો. રાઘવન અથવા પ્રો. દેશપાંડેનું નામ સૂચવ્યું છે અથવા ડૉ. કે. સી. પાંડેનું નામ પહેલું મુકાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૩. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્ર-વ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. પી. યુ. શાસ્ત્રી	નીલકંઠ દીક્ષિત, "હિઝ લાઇફ એન્ડ વર્ક"	શ્રી. આર. બી. આથવલે	૧. શ્રી. વી. એમ. આપ્ટે ૨. ડૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી ૩. ડૉ. જે. એસ. જેટલી

(નોંધ.—૧૨ સભ્યોમાંથી ૬ સભ્યોની અનુમતિ આવેલ છે, જેમાંના અભ્યાસસમિતિના સભ્ય ડૉ. એસ્તેર એ. સોલોમને નીચે મુજબ રેફરીઓ સૂચવ્યા છે :

ડૉ. જી. કે. ભટ્ટ, શ્રી. વી. એમ. આપ્ટેને સ્થાને હોય તો ઉચિત ગણાય, કારણ કે તેઓ ગુજરાતી બરાબર જાણે છે અને સાહિત્યના માર્મિક અભ્યાસી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર રૂટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા પત્ર-વ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ
શ્રી. એ. પી. આચાર્ય	"સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ગદ્ય-કાવ્ય સમીક્ષા"	ડૉ. ટી. એન. દવે	૧. ડૉ. એ. એન. જાની, વડોદરા ૨. ડૉ. પી. વી. વ્યાસ, મુંબઈ ૩. ડૉ. જી. કે. ભટ્ટ.

(નોંધ.—૧૨ સભ્યોમાંથી ૬ સભ્યોની અનુમતિ આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૫. એમ.એસસી., પાર્ટ ૧ અને પાર્ટ ૨ની પરીક્ષાઓમાં માઇક્રોબાયોલોજી વિષયના અભ્યાસક્રમમાં લેખિત પરીક્ષાઓનાં ત્રણ પ્રશ્નપત્રો તથા પ્રાયોગિક પરીક્ષાના ગુણોનું વિભાજન નક્કી કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ પરીક્ષામાં માઇક્રોબાયોલોજી વિષયના દરેક પ્રશ્નપત્રના ૭૫ ગુણ તથા પ્રાયોગિક પરીક્ષાના ૨૨૫ ગુણ ગણવા માટે સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિષયની પરીક્ષાના ગુણના વિભાજન અંગે હાલ જે નિયમો છે તેમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૫૬. પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલા ઠરાવ અંગે આવેલા ડૉ. પી. એલ. શાહના પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સભામાં જરૂરી નિર્ણય થયેલ હોઈ તે વિશે વિશેષ વિચારણા કરવાનું રહેતું નથી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૫૭. બાયોકેમિસ્ટ્રીનો અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે સમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૨. ડૉ. જે. જે. ચિનોય
૩. ડૉ. સી. સી. શાહ
૪. ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
૫. ડૉ. રામકૃષ્ણન (વડોદરા)
૬. આચાર્ય વી. એ. વ્યાસ.

૧૫.(ક) સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ ૧૯૬૬ની ત્રિવર્ષીય પદ્ધતી પરીક્ષાનાં પરિણામો પર આંતરિક ગુણાંકન તથા બીજાં પરિબળોની અસર તપાસવા નીમેલ આંતરિક ગુણાંકન સમિતિનો અહેવાલ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(ખ) સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ નીચેની આંતરિક ગુણાંકન સમિતિ-(આંકડાશાસ્ત્રીય)એ થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. તથા થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષાઓની આંતરિક કસોટી પરીક્ષાઓમાં ૯૦ ટકા ઉપરાંત ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓના કેસોનો અભ્યાસ કરી રજૂ કરેલ અહેવાલ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની જાણ માટે મોકલેલ હોઈ, તેની નોંધ લેવા બાબત.

અને

૧૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ "ઉચ્ચ શિક્ષણના મૂલ્યાંકન" અંગેનો રિપોર્ટ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં એકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

તે પછી બાબત ક્રમાંક ૧૫ અને ૧૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) કે, આંતરિક ગુણાંકનનું વિભાજન હાલ વીસ ટકા ટેસ્ટ માટે અને દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, કામગીરી વગેરે અંગે છે તેમાં ફેરફાર કરીને તે અનુક્રમે પચીસ ટકા વત્તા પાંચ ટકા રાખવા અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન નં. R. Arts(Gen.)-1, R. Sc.(Gen.)-1 અને R. Com.(Gen.)-1માં જરૂરી સુધારો કરીને એકૅડેમિક કાઉન્સિલની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

(૨) કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં ત્રીજા વર્ષની એટલે કે પહેલી પદવી માટેની છેલ્લી પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીને વર્ગ આપવા માટે નીચે મુજબના સિદ્ધાંત સ્વીકારવા અને

તે પ્રમાણે ધારાધોરણમાં જરૂરી ફેરફાર કરીને એકેડેમિક કાઉન્સિલની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું :

(ક) વિદ્યાર્થીને એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં અને સરવાળે એમ બન્નેમાં વર્ગ માટે જરૂરી ટકાવારી મેળવવી આવશ્યક ગણવી.

(ખ) વિદ્યાર્થીને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં તથા આંતરિક મૂલ્યાંકનની પરીક્ષામાં મળતા ગુણાંકમાં પડતા તફાવત (variation)ની બાબતમાં શું કરવું તે પ્રશ્ન સમગ્ર રીતે વિચારીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨. આચાર્ય રા. ય. ગુ. નાયક
૩. આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડેસરા
૪. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૫. રા. પી. સી. વૈદ્ય
૬. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૭. રા. એ. એમ. ત્રિવેદી
૮. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૯. આચાર્ય ડી. એમ. શીખ.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ./૪૫૩૮૧/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ઑક્ટોબર ૨૪, ૧૯૬૭.
કાર્તિક ૨, ૧૮૮૯ (શક).

ઈ. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

Minimum qualifications for appointment as Paper-setters and Examiners at the University Examination

MEDICAL EXAMINATIONS

(a) First, Second and Third M.B.,B.S. Examinations

1. No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner unless he is a teacher in that subject with a proviso that a person is also eligible to be appointed as an examiner up to three years after he has ceased teaching that subject.

2. An examiner should not be below the rank of an Assistant Professor or its equivalent.

In Anatomy one of the examiners may be a teacher in Surgery. In Physiology and Pharmacology one of the examiners may be a teacher in Medicine.

3. No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner unless he has had at least five years' teaching experience as Sr. Lecturer / Reader / Asst. Professor / Professor in the subject in an affiliated college or a recognised institution of this or any recognised University, and a person has taken at least five years previously a Doctor's or Master's degree or Post-graduate diploma of a recognised University or an equivalent qualification. Under exceptional circumstances, eminent persons who have been teaching before May also be appointed.

4. In forensic Medicine, one of the Examiners should be a person who is actually a University teacher for at least one year or has been so not more than three years previously a University teacher in the subject and the other may be one who has sufficient practice and clinical experience of medico-legal work.

5. In the Clinical subjects, the same person may not be ordinarily appointed as an examiner both in the paper and clinical and oral.

(b) Post-graduate Degree Examination

6. No person shall be recommended as an Examiner or Referee at a Post-graduate examination, unless he holds a Doctor's or Master's degree of this or any other recognised University or an equivalent qualification and has had subsequent to his obtaining the Post-graduate qualification, at least 10 years' teaching experience as Sr. Lecturer/Reader/Asstt. Professor/Professor in the subject in a college or recognised Institution of this or of any other recognised University or is a person of recognised eminence in the subject.

Diploma-holders who have been recognised as full Post-graduate teachers and have ten years' teaching experience as above will also be eligible for appointment as an examiner.

(c) Post-graduate Diploma Examinations

The minimum qualifications for the appointment of examiners for the various Post-graduate diplomas in the Faculty of Medicine shall be five years' teaching experience in the subject concerned in a college or a recognised Institution either as a recognised Post-graduate teacher or of seven years as an Assistant to the recognised Post-graduate teacher.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

Regulations 165, 173 and 177 :

RULES REGARDING INTERNAL EVALUATION FOR FIRST, SECOND AND THIRD M.B.,B.S. EXAMINATIONS

1. (*i*) The marks for the internal evaluation in Theory and Practical of each subject shall except when it has been specifically provided to the contrary, be 30% of its total marks.

(*ii*) The 30% of the total marks reserved for internal evaluation shall, except where specifically provided to the contrary, be distributed as follows :

Two-thirds for not less than the prescribed number of tests held as per relevant rules in this behalf during the year and one-third for class work, attendance and performance in General during the year.

(*iii*) Each question-paper for a test shall be of one and half hours' duration.

(*iv*) The result of each test shall be put on the notice board within one month after it is held.

(*v*) The answer-scripts of the candidates in the various tests shall be duly examined and assessed by the Examiners concerned in the colleges and shall be marked in ink, and no marking shall be erased or defaced and no correction of marking made without corresponding initialling by the Examiner to whom the work is assigned, in support of the correction.

(*vi*) The answer-scripts of the candidates in the various tests shall be confidentially preserved by the colleges for at least eight months after the expiry of the academic year to which they relate and shall be produced before the University as and when asked for by the University Office.

2. (*i*) The result of the internal evaluation shall be placed on the college notice board by the 30th September or 15th March, as the case may be, every year or before the date on which examination commences, whichever is earlier, and any candidate who has any doubt or dispute relating thereto shall apply to the Principal /Dean of the college within two days of the declaration of the result for internal evaluation in the subject concerned together with a fee of Rs. 5/- which shall be retained by the college if no mistake is found or returned to the candidate if a mistake is found. If a mistake is found, the Principal shall communicate the amended result within three days, provided that no amendment shall be entertained by the University, if it is received after 31st October or 15th April of the year to which it relates.

(*ii*) The decision of the Principal/Dean in the internal evaluation of any doubt or dispute relating thereto shall, subject to the time limit mentioned in no. (1) above, shall be final and no appeal shall be entertained thereon.

3 It shall be the duty of the college to communicate the results of internal evaluation of all the candidates whether fresh or repeaters by the prescribed date and in the prescribed manner

પરિશિષ્ટ "ગ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૨૩

Changes in the Special Instructions of Paper-setters and Examiners under the Medical Faculty

Clinical

Instead of one long and two or three short cases as at present, larger number of cases should be discussed in detail for a period of 2 hours with the emphasis on all aspects relating to the case. The examinations should follow a long pattern with adequate time to assess the clinical ability.

Oral and Practical

Time may be spent in the discussion of problems of pathological and applied clinical interest and the students should be expected to show his familiarity with various methods of radiological and laboratory investigations.

For Surgical Examinations operative exercises on the cadever should be discontinued instead discussion on the techniques of operative as well as the pre. and post-operative case and complications should be emphasised.

In Medicine and Surgery familiarity with the various diagnostic procedures and interpretations of various rediological investigations would be expected.

Internal Assessment

The overall opinion of the student, by his Professor and the staff of the department should be taken into consideration.

Number of Examiners

The minimum number of examiners should be three: one Internal and two External. These three examiners can examine not more than five candidates adequately in one day. The number of examiners and the days of the examinations should be proportionately increased depending on the number of candidates.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૧૮

COURSES OF STUDIES PRESCRIBED FOR THE FACULTY OF LAW

DEGREE OF BACHELOR OF LAW

[(General) and (Special)]

Law O. 1 (New):

Candidates for the Degree of LL.B. (General) must have passed a Bachelor's Degree Examination of this University in any Faculty or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examination of this University and will be required to pass two examinations, the first to be called 'First Examination for the Degree of LL.B.' and the second to be called the 'Second Examination for the Degree of LL.B.'

FIRST LL.B. EXAMINATION COURSE

Examination will be taken in accordance with the Laws as they stood before six months of the examination i.e. in accordance with the Laws as they stood on 1st April for October examination and on 1st October for the April examination.

Law O. 2 (New):

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in any Faculty or an examination of any other University recognised by this University as equivalent thereto, and has thereafter, kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law R. 1 (New) :

Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration :

First LL.B. Examination [(*General*) and (*Special*)]

Paper I : Law of Contract

Section I : SS. 1 to 75 of Indian Contract Act, 1872.

Section II : SS. 124 to 238 of Indian Contract Act, 1872 (15 marks).

Sale of goods (20 marks) Partnership (15 marks).

Statutory Materials :

(1) Indian Contract Act, 1872

(2) Sale of Goods Act, 1930

(3) Indian Partnership Act, 1932.

Prescribed Readings :

(1) Indian Contract Act (Students' edition), D. F. Mulla

(2) Sale of Goods Act and Partnership Act (Students' edition), D. F. Mulla

(3) Indian Contract Act, Partnership Act and Sale of Goods Act, T. R. Desai.

ગુજરાતી :

(૧) ભારતીય કરાર ધારો : દેસાઈ એન્ડ દેસાઈ

(૨) કરારના કાયદાના સિદ્ધાંતો : પંડયા અને મેઢ.

Recommended readings

(1) 'Principles of English Law of Contract'—Anson

(2) 'The Law of Contract'—Cheshire and Fifoot

(3) 'Introduction to Law of Contract'—Atiyah

(4) 'Law of Partnership'—S. T. Desai.

Paper II : Law of Torts

Section I : General Principles of Torts and Negligence.

Section II : Specific Torts.

Prescribed Readings :

(1) English and Indian Law of Torts (Students' edition)—Ratanlal,

Recommended readings

(1) 'Law of Torts'—Salmond

(2) 'Law of Torts'—Winfield

(3) 'Law of Torts'—Ramswami Iyer.

Paper III : Law of Crimes

Section I : Sections 1 to 106 and offences relating to body.
Section II : Sections Remaining Portions of Indian Penal Code

Statutory Materials :

(1) The Indian Penal Code, 1860.

Prescribed readings

(1) 'Indian Penal Code' : (Student' edition)—Ratanlal
(2) 'ભારતીય ફોજદારી ધારો' : દોલત ત્રિવેદી અને જોષી.

Recommended readings

(1) Outlines of Criminal Law—Books I and II—Kenny
(2) Criminal Law and Punishment—Chapter I—Fitagerald.

Paper IV : Law of Property

Section I : Section 1 to 137 of Transfer of Property Act (excluding Chapter on Mortgages)

Section II :	Chapter on Mortgages of T.P. Act	.. 20 marks
	Easements Act	.. 20 marks
	Registration Act	.. 10 marks.

Statutory Materials :

(1) Transfer of Property Act, 1882
(2) Easements Act, 1882
(3) Indian Registration Act—Sections 17, 18, 47, 48 and 49 only.

Prescribed readings

(1) 'Lectures on Law of Transfer of Property'—S. M. Shah.
(2) 'Transfer of Property Act, 1882'—Lahiri.
(3) 'Indian Easements Act'—Desai.

Recommended books

(1) 'Transfer of Property'—D. F. Mulla.
(2) 'Easements and Licences'—Joshi.
(3) 'Law of Easements'—Shashi and Amin.
(4) 'Indian Registration Act'—Mulla.

Paper V : Commercial Law

Section I :	Negotiable Instruments Act, 1881	.. 30 marks
	Law of Insurance	.. 20 marks
Section II :	Law of Copyright	.. 20 marks
	Law of Patent	.. 10 marks
	Law of Trademark	.. 20 marks.

Statutory Materials :

(1) The Negotiable Instruments Act, 1881.

(2) The Copyright Act, 1957

SS. 2(*a*) (*b*) (*c*) (*d*) (*h*) (*k*) (*m*) (*o*) (*p*) (*R*) 3, 13, 14, 18, 21, 22 to 29, 30, 31, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 48, 51, 52 and 55 only.

(3) The Patents and Designs Act, 1911

SS. 2(8), (11), (12), 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 20, 25, 29 and 30 only.

(4) The Trade and Merchandise Marks Act, 1958.

SS. 2(*a*), (*b*), (*c*), (*d*), (*f*), (*j*), (*k*), (*R*), (*U*)
8, 9, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 27, 28, 29, 30, 36, 37, 38, 47, 48, 49, 50, 51, 58, 61, 66, 67 and 68 only.

Law of Insurance :

Meaning and form of Insurance, Life Insurance Contract, Fire Insurance Contract, Marine Insurance Contract, General Principles of Insurance, Insurable Interest, Indemnity, Subrogation, Double Insurance, Reassurance, Right, Duties and Liabilities of Parties, Fire Insurance Policies and Marine Insurance Policies and Clauses thereof.

Prescribed Readings

(1) 'Negotiable Instruments Act'—Khergamwala.
(2) 'Commentaries on Trade and Merchandise Marks Act, 1958 —Kulshetra V. D.
(3) 'The Law of Patent in India in Relation to Inventions' —Charles Ormand.
(4) 'Copyright with Useful Appendices'—Iyengar T. K. S.
(5) 'The Law of Insurance in India'—K. B. Venkoba Rao.

Recommended Readings

(1) 'Copyright' — Copinger
(2) 'Law of Insurance' — Preston

Paper VI : Administrative and Constitutional Law of India

Section I : Constitutional Law of India (40 marks)

Preamble
Parts I, II, III, IV
Part V–Arts. 153, 72, 154, 161 Chapters IV
Part VI : Chapter V and VI
Part XI : Chapter I and II
Part XII–Arts. 265, 268, 276, 285, 286, 287, 289.
Part XIII :
Part XIV : Art. 311
Part XVIII : Arts. 358, 359
Part XIX : Art. 361
Part XX :

Section II : (*i*) Administrative relations between Union and States .. 10 marks
(*ii*) Administrative Law .. 40 marks

(Delegated legislation, Administrative Jurisdiction, Public Corporations and Liability of State and its Officials).

Prescribed Readings

(1) 'Introduction to Constitution of India' — Durgadas Basu
(2) 'Constitutional Law of India'—M. P. Jain
(3) 'Administrative Law of India—M. G. Kagzi.

Recommended Readings

(1) 'Constitution of India' — V. N. Shukla
(2) 'Constitutional Law of India'—Seervai
(3) 'Delegated Legislation'—Indian Law Institute
(4) 'Administrative Law'—Griffith and Street
(5) 'Cases and Materials on Administrative Law'—Indian Law Institute
(6) 'Judicial Review through Writ Petitions'—Indian Law Institute
(7) 'ઇંગ્લેન્ડના રાજ્યબંધારણના કાયદાનો પરિચય'—ગિરીશ પટેલ.

Law R. 2 (New) :

Text-books on the subject matter of the above Papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard for Passing the Examination

Law R. 3 (New) :

To pass the examination the candidate must (*a*) obtain 33 % marks in each Paper and (*b*) obtain 50 % marks in the aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66 % marks or more of the total marks obtainable will be placed in First Class and those obtaining less than 66 % of the total marks will be placed in Second Class. Candidates passing the examination in compartments will be placed in Pass Class.

Law R. 3-A (New) :

A candidate who fails at the first examination of the degree of LL.B. but obtains 50 % marks in each of the papers, but one at the said examination will be allowed to keep terms and to appear for Second Examination for the degree of LL.B. after keeping two terms, provided however that he shall not be declared to have passed Second Examination for the degree of LL.B. unless he has in accordance with Law R. 3 (New) in the remaining Paper of the first examination for the degree of LL.B. held either in a previous or in the same examination season.

Law R. 3-B (New) :

A candidate who failed at the First LL.B. Examination or Second LL.B. Examination but secures at least 50 % marks in Paper or Papers at the examination shall at his option be exempted from appearing in the said Paper or Papers, when he/she reappears at the examination.

Law R. 3-C (New) :

A candidate who avails himself of the exemptions in any Paper or Papers and appears at a subsequent examination shall not be declared to have passed the said examination unless he obtains 50 % of the total number of marks of the Papers in which he appears at the said examination.

SECOND LL.B. EXAMINATION COURSE

Law O. 3 (New) :

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the First Examination for the degree of LL.B. of this University or of any other University recognised equivalent to the corresponding examination of this University and after passing the said examination, shall have kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law O. 4 (New) :

A term or terms kept by a candidate for the First or the Second LL.B. Examination under the Old rules shall be counted for the purpose of attendance prescribed for the corresponding examination under the New rules.

Law R. 4 (New) :

Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration :

Paper I : Hindu Law

Section I :

(1) Name and Sources of Hindu Law
(2) Schools of Hindu Law
(3) Joint Family
(4) Partition
(5) Debts
(6) Endowments
(Dayabhagu to be omitted).

Section II :

The following acts :

(1) Hindu Marriage Act, 1955
(2) Hindu Succession Act, 1956
(3) Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956
(4) Hindu Minority and Guardianship Act, 1956.

(*N.B.*— The Special Marriage Act, 1954 not to be studied. In Hindu Succession Act, 1956, sections relating to Marumakkatayam and Aliasantana Succession to be omitted.)

Prescribed readings

(1) 'Hindu Law'—D. F. Mulla
(2) The Hindu Marriage Act, 1955
(3) The Hindu Succession Act, 1956
(4) The Hindu Minority and Guardianship Act, 1956
(5) The Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956

Recommended readings

(1) 'Hindu Law' : Mayne
(2) 'Hindu Law' : Gupta
(3) 'Introduction to Modern Hindu Law' : Derrat

Paper II : Mahomedan Law and Indian Succession Act, 1925

Section I : Mahomedan Law
Section II : Indian Succession Act, 1925, Sections 1 to 191 only.

Prescribed readings

(1) 'Principles of Mahomedan Law'—D. F. Mulla
(2) 'Indian Succession Act, 1925'—Mitra

Recommended readings

(1) 'Outlines of Mahomedan Law' : A. A. Fayzee
(2) 'Mahomedan Law' : Tyabji
(3) 'Indian Succession Act' : Paruck

Paper III : Legal Theory (Jurisprudence) and Comparative Law

Prescribed readings

(1) 'Jurisprudence' : Salmond, Fitzerald
(2) 'Legal Theory' : Friedman –Ch. 32
(3) 'Common Law in India' : M. G. Setalvad

Recommended readings

(1) 'Text-book of Jurisprudence' : Paton
(2) 'Jurisprudence' : Dias
(3) 'Elementary Principles of Jurisprudence' : Keeton

(4) 'Background of Indian Law' : Rankin
(5) 'The Common Law in India': M. C. Setalvad.

Paper IV: Company Law

Statutory Materials

Companies Act, 1956

Prescribed Readings

(1) 'Lectures on Company Law'—S. M. Shah

Recommended Readings

(1) 'Company Law': Palmer
(2) 'Principles of Modern Company Law' : Gower
(3) 'Current Problems of Company Law' : I.L.I.
(4) 'Company Law' : R. H. Pandya.

Paper V: Law of Taxation

Law relating to Income-tax	..	70 marks
Law relating to Wealth Tax	..	15 marks
Law relating to Gift Tax	..	15 marks

Statutory Materials:

(1) The Income-tax Act, 1961
(2) The Income-tax Rules, 1962
(3) The Wealth Tax Act, 1957—Chapters 1, 2, 3, 4, 6 and 8 only; Sections 35 and 43
(4) The Wealth Tax Rules
(5) The Gift Tax Act, 1958—Chapters 1, 2, 3, 4, 6 and 8 only; Sections 34 and 42
(6) The Gift Tax Rules
(7) Constitution of India—Articles 265 to 289

Prescribed Readings

(1) Income-tax Act, 1961—Government Publication
(2) Income-tax Rules, 1961—Government Publication
(3) 'Three New Taxes'—Sampath Ayengar
(4) 'Income Tax Law and Practice'— Rupram Gupta
(5) 'The Law and Practice of Wealth Tax'—C. R. Parikh

Recommended readings

(1) 'Income-tax Act'—Kanga and Palkhiwala
(2) 'Direct Tax Law'—Damania, Dastur
(3) 'Taxation Commission Report' (latest)
(4) 'Taxation Inquiry Committee Report'—Vols. I and III
(5) Income Tax Manual'

Paper VI : Law of Taxation

Law relating to Sales Tax	—	60 marks
Law relating Estate Duty	—	40 marks

Statutory Materials

(1) Central Sales Tax Act, 1956
(2) Central Sales Tax Rules
(3) Bombay Sales Tax Act
(4) Bombay Sales Tax Rules
(5) Estate Duty Act
(6) Estate Duty Rules.

Prescribed Readings

(1) 'Bombay State Sales Tax Act'—Government Publication
(2) 'Law and Practice relating to Central Sales Tax Act'—Government Publication
(3) 'Estate Duty Act'—Government Publication

Recommended Readings

(1) 'Law and Practice relating to some Sales Tax Act'—R. V. Patel
(2) 'Estate Duty Act'—Nanavati

Paper V : Labour Laws (1)

(1) The Industrial Disputes Act, 1947	—	40 marks
(2) The Bombay Industrial Relations Act, 1946	—	40 marks
(3) The Indian Trade Unions Act, 1926 (4) The Industrial Employment (Standing Orders) Act, 1946	—	20 marks

(Books will be prescribed later on)

Paper VI : Labour Laws (2)

(1) Factories Act, 1948 — 25 marks
(2) Workmen's Compensation Act, 1943
(3) Payment of Wages Act, 1936
(4) Employees' State Insurance Act, 1948
(5) Employees' Provident Fund Act, 1952 — 75 marks
(6) Minimum Wages Act, 1948
(7) Fatal Accidents Act, 1855
(8) Employees' Liability Act, 1938

Prescribed Readings

(To be prescribed later on)

Recommended Readings

(1) 'Modern Social Legislation'—Riesenfeld and Maxwell
(2) 'Beveridge Report'
(3) 'Adarkar Committee Report'

Paper V : Public International Law

Prescribed Readings :

(1) 'An Introduction to International Law'—Starke
(2) 'Law of Nations'—Brierly

Recommended Readings

(1) 'International Law'—Oppenhoeim
(2) 'Public International Law'—Fenwick
(3) 'Manual of International Law'—(Volume 1) Schewarzenberger

Paper VI : Private International Law

Prescribed Readings

(1) 'Conflict of Laws'—Graveson
(2) 'આનગી આંતરરાષ્ટ્રીય કાયદો'—પંડ્યા અને શાહ

Recommended Readings

(1) 'Private International Law'—Cheshire
(2) 'Conflict of Laws'—Dicey

Paper V : Law relating to Tenancy and Land Revenue

Statutory Materials

(1) Bombay Land and Tenancy Act, 1948
(2) Bombay Land Revenue Code

Prescribed Readings

(1) 'Bombay Land and Tenancy Act'—Gupta
(2) 'Bombay Land Revenue Code'—Gupta

Paper VI : Law relating to Village Panchayat and Co-operation

Statutory Materials

(1) Gujarat Village Panchayat Act
(2) The Gujarat Co-operative Societies Act, 1961

LL.B. (Special)

N.B.—Readings will be prescribed later on.

Law R. 5 (New) :

Text-books on the subject matter of the above Papers will be prescribed or recommended by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard for passing the Examination

Law R. 6 (New) :

To pass the examination the candidate must (*a*) obtain 33% marks in each Paper and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% of the total marks will be placed in the Second Class Candidates passing the Examination in compartments will be placed in Pass Class.

પરિશિષ્ટ "ચ"
ફૅકલ્ટી ક્રમાંક ૧૯

JUNIOR LL.M.

(Compulsory Papers)

I. Jurisprudence :

This Paper will comprise Positivism, Natural Law and Analytical Jurisprudence.

(*a*) Positivism :

(1) Austin's Theory of Law : His Success and Critics, viz. Halland, Salmond, J. C. Gray and H. L. A. Hart

(2) Kelsen's Pure Theory of Law.

(*b*) Natural Law : From the Ancient times to the Modern days.

(*c*) Problems of Definition of Law

(*d*) Nature and Theories of the sources of Law :

Legislation, codification and Interpretation of Statutes—Theory of Judicial Precedent and Judicial Reasoning—Customs—Non-legal of or historical or Non-fermal sources of Law.

(*e*) Analysis of Legal Concepts : Right Duty, Wrong, Kinds of Rights, Concept of Personality, Possession, Ownership, Liability. Classification of Law : Principles

(*f*) Nature and Scope of Jurisprudence :

Books recommended

(1) Austin	:	'The Province of Jurisprudence Determined' (Intro. by H.L A. Hart)
(2) Jethro-Brown	:	'The Austinian Theory of Law'
(3) Austin	:	'Lectures on Jurisprudence'
(4) Holland	:	'Jurisprudence'
(5) J. C. Gray	:	'The Nature and Sources of Law'
(6) Salmond	:	'Jurisprudence' (Ed. Fitzgerald)
(7) Dias	:	'Jurisprudence' (Ch. 16, 17, 18, 19 to be omitted)
(8) Paton	:	'A Text-book of Jurisprudence'
(9) Vinogradoff	:	'Common Sense in Law'
(10) Friedmann	:	'Legal Theory' (Chrs. 5 to 12, 19, 20, 21, 22, 31, 33 only)

(11) Bodenheimer : 'Jurisprudence' (Ch. I, II, III, VII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII)
(12) Buckland : 'Reflections on Jurisprudence'
(13) Hart : 'The Concept of Law'
(14) Manning : 'Austin Today in Modern Legal Theories'
(15) Kelsen : 'Pure Theory of Law' 50 L.Q.R. 474, 51 L.Q.R. 517
(16) Kelsen : 'General Theory of Law and State'
(17) Allen : 'Law in the Making'
(18) J. Stone : 'Legal System and Lawyer's Reasonings'
(19) A. P. d'Entreves : 'Natural Law'
(20) Honfeld : 'Fundamental Legal Conception'

II. Constitutional Law of India

Judicial Review, Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy and Federal Principles in India and Article 311.

Articles

Part I—1, 2, 3, 4
Part III
Part IV
Part V—Art. 73. Ch. IV
Part VI—Art. 162, Ch. V, VI
Part XI
Part XII—Art. 265, 268 to 281, 285, 286, 287, 288, 289
Part XIII
Part XIV—Art. 311
Part XVIII
Part XX—Art. 368

Books recommended

(1) Basu — 'Commentary on the Constitution of India'
(2) Seervai — 'Constitutional Law of India'
(3) Dr. M. P. Jain — 'Indian Constitutional Law'
(4) V. N. Shukla — 'Commentaries on the Constitution of India'
(5) Alan — 'Constitution and the Fundamental Rights'
(6) Austin — 'The Indian Constitution' 'Cornerstone of a Nation'
(7) Markandan — 'Directive Principles in the Indian Constitution'

GROUP I—PAPERS III AND IV

Public International Law 200 marks

(1) Oppenheim : 'Public International Law' (Two Volumes)
(2) L. C. Green : 'International Law Through the Cases'

(3) G. Schwarzenberger : 'A Manual of International Law'
(4) Brierly : 'The Law of Nations'
(5) Bishop : 'International Law—Cases & Materials'
(6) Briggs : 'The Law of Nationa'
(7) G. Schwarzenberger : 'International Law'
(8) Jenk : 'Common Law of Mankind'
(9) Lauterpacht : 'Recogniton in International Law'
(10) G. Schwarzenberger : 'Inclusive Approach to International Law'
(11) Kelsen : 'General Principles of International Law'
(12) Sohn : 'Cases and Materials on United Nations Law'
(13) Clark and Sohn : 'World Peace through World Law'
(14) Kelsen : 'The Law of United Nations'
(15) Lawrence : 'International Law'
(16) Brierly : 'Outlook on International Law'
(17) Nussbaum : 'A Concise History of Law of Nations'

Private Internationl Law 200 marks

(1) Dicey : 'Conflict of Laws'
(2) Cheshire : 'Private International Law'
(3) Schmitthoff : 'English Conflict of Laws'
(4) Wolfe : 'Private Internationl Law'
(5) Morris : 'Cases on Private International Law'
(6) Weff and Brown : 'A Casebook on the Conflict of Laws'

Group III

Paper III

General Principles of the Law of Contract and Indian Contract Act, Sec. 1–75

Books recommended

(1) Atiyah : 'An Introduction to the Law of Contract'
(2) Anson : 'Principles of the English Law of Contract' (22nd Ed.)
(3) Cheshire and Fifoot : 'Law of Contract'
(4) Chitty : 'Contract' (Latest Ed.), Vol. I
(5) Treitel : 'The Law of Contract' (2nd Ed.)
(6) Sutton and Stannon : 'Contract'
(7) Mulla and Pollock : 'Indian Contract Act'
(8) A. C. Patra : 'The Indian Contract Act' (Vol. I)
(9) Venkat Rao : 'Indian Contract Act'

Paper IV

Specific Contracts : Indemnity, Guarantee, Agency, Bailment, Sale of Goods Act. Partnership, Arbitration.

(1) Chitty : 'Contract' (Latest Ed.), Vol. II (Relevant Chapters)
(2) Anson : 'Principles of the English Law of Contract' (22nd Ed.)
(3) Hanbury : 'Principles of Agency'
(4) Bowstead : 'Agency'
(5) Atiyah : 'Sale of Goods'
(6) Schmitthoff : 'Sale of Goods'
(7) Lindley : 'Partnership'
(8) Underhill : 'Partnership'
(9) Aggrawal : 'Sale of Goods Act'
(10) S. T. Desai : 'Law of Partnership'
(11) Russell : 'Arbitration'
(12) Paruck : 'Arbitration'
(13) Basu N. D. : 'The Arbitration Act'

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

Transitory Regulation LL.M.-I

Notwithstanding anything contained elsewhere it is provided that—

1. A student who having appeared at an examination for the Degree of LL.M. held in 1966 or 1967 or that may be held thereafter in 1968 or 1969, such examination being an examination under the Old Course, fails at the examination but obtains not less than 50% marks in at least three papers each, the marks so obtained in any of the three papers shall, at his option, be carried over in a subsequent examination. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class, but not for a prize or scholarship or any other award.

2. Condonation to the extent of not more than three marks shall be given so as to make a total of 50% of marks in any one paper to enable a candidate to earn 50% of marks in three papers each for the purpose of carrying over the marks to a subsequent examination as contemplated in (1) above.

પરિશિષ્ટ "બ"
કોમકોજ ક્રમાંક ૪૩, ૪૪ અને ૪૬

Degree Courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering

Ordinances and Regulations relating to the Examinations leading to the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical).

General

O. Eng. 1 :

A candidate for the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical) must produce a certificate showing that he has passed the Pre-University Science Examination of the Gujarat University, or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be admitted to the First Year (B.E. I) course of the Five-year Degree Courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering.

O. Eng. 2 :

A candidate will be required to pass five examinations as follows :

1. First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.)
2. Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C., M. and E.)
3. Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. and E.)
4. Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.)
5. Final Year (B.E.) Examination for the Degree of Bachelor of Engineering (C. or M. or E.)

First Year (B.E. I) Examination in Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

O. Eng. 3 :

No candidate will be admitted to the First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.) unless he produces testimonials of having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University after having satisfied the conditions of O. Eng. 1.

Provided further that a candidate who has passed the S.S.C. Examination of the S.S.C. Examination Board of Gujarat State, or any examination recognised equivalent thereto, with technical subjects in Geometrical and Machine Drawing and Workshop Technoylgo (Grade I or II) may, at his option, be excused from appearing in the subjects of Engineering Drawing-I and Workshop Practice of the First Year Examination in the Engineering. Such a candidate shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

Provided further that a candidate who has passed First Year Diploma Examination of the Council of Technical Education of Gujarat State or an examination recognised as equivalent thereto, may, at his option, be excused from appearing in the subject of Workshop Practice of the First Year Examination in Engineering.

However, no candidate shall be admitted to the First Year Examination in Engineering after having made three attempts at the examination.

R. Eng. 1 :

For being declared to have passed the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 2 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in First Class with Distinction.

R. Eng. 3 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 1.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 4 :

A candidate who secures 45 % or more marks in the aggregate at the First Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Second Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Second Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the First Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 5 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided one in each term, conducted and assessed by the College, for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 6 :

The following are the schemes of teaching and examination for the First Year (B.E. I) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

First Year (B.E. I) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*				
		Theory	*Lab./Pract./ or Drawing*	*Theory Marks/Hours*		*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
101 CME	Engineering Physics– I & II	6	3	200	3 each	75	50	25	350
102 CME	Engineering Chemistry –I & II	6	3	200	3 ,,	75	50	25	350
103 CME	Engineering Mathematics–I & II	6	—	200	3 ,,	—	50	—	250
104 CME	Humanities–I & II	6	—	200	3 ,,	—	50	—	250
105 CME	Engineering Drawing–I	3	6	100	4 ,,	—	50	50	200
106 CME	Workshop Practice	—	6	—	—	—	—	100	100
	Total	27	18	900	—	150	250	200	1500

R. Eng. 7 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the First Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

O. Eng. 4 :

No candidate will be admitted to the Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C., M. and E.) unless he, after having passed the First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Second Year Examination in Engineering (C., M and E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

Provided further that a candidate who has passed the intermediate Science Examination ('A' Group with Mathematics) or F.Y.B.Sc. Examination (with Mathematics, Physics and Chemistry) of this University or any examination recognised equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided he also appears in the Engineering Drawing-I Examination of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.) and submits term-work for examination in the subjects in Engineering Drawing-I and Workshop Practice of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.). The result of the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) of such a candidate will not be declared till he passes in the above subjects of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.). Such a

candidate who is directly admitted to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) will be excused from the sessional work in all subjects of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.).

Provided further that a candidate who has passed the S.S.C. Examination of the S.S.C. Examination Board of Gujarat State, or any examination recognised equivalent thereto, with technical subjects, viz., Geometrical and Machine Drawing and Workshop Technology (Grade I and II) and has also passed the Intermediate Science Examination ('A' Group with Mathematics) or F.Y.B.Sc. Examination (with Mathematics, Physics and Chemistry) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

Provided further that a candidate who has passed the Final Year Diploma Examination in Engineering (C., M. or E.) of the Department of Technical Education, Gujarat State, or any examination recognised as equivalent thereto, in the First Class, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. or E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 8 :

For being declared to have passed the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject—if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of the 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 9 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 10 :

A candidate who fails in an examination but secure 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 8.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 11 :

A candidate who secures 45% or more marks in the aggregate at the Second Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the

Third Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Third Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Second Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 12 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 13 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory*		*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
				Marks	*Hours*				
201 CME	Engineering Mathematics-III & IV	5	—	200	3 each	—	100	—	300
202 CME	Engineering Physics-III	3	1½	100	3 ,,	50	50	25	225
203 CME	Engineering Chemistry-III	3	1½	100	3 ,,	50	50	25	225
204 CME	Engineering Mechanics-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
205 CME	Engineering Drawing-II	2	3	100	4 ,,	—	50	50	200
206 CME	Surveying-I	2	3	100	3 ,,	25	50	50	225
207 CME	Heat Power-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
208 CME	Electrical Circuits and Fields-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
209 CME	Mechanical Technology-I	—	4½	—	—	100	—	50	150
210 CME	Humanities-III	3	—	100	3 ,,	—	50	—	150
	Total	27	18	1000	—	225	500	275	2000

R. Eng. 14 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (Civil, or Mechanical and Electrical)

O. Eng. 5 :

No candidate will be admitted to the Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. and E.) unless he, after having passed the Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C. or M. and E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Third Year Examination in Engineering (C. or M. and E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this Examination.

R. Eng. 15 :

For being declared to have passed the Third Year Examination in Engineering (C. or M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In the case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals (including oral and/or sketching, if any) and term-works in which he passes shall be carried over.

R. Eng. 16 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 17 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 15.

Such a candidate passing the examination in compartment shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship, at the examination.

R. Eng. 18 :

A candidate who secures 45% or more marks in the aggregate at the Third Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Fourth Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed

the Fourth Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Third Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 19 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by the candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 20 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract./ or Drg.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./Oral or Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
301	CME	Engineering Mathematics–V	3	—	100	3	—	50	—	150
302	CME	Strength of Materials–I	3	1½	100	3	—	50	25	175
303	CME	Theory of Structures–I	3	1½	100	3	—	50	25	175
304	CME	Hydraulics and Hydraulic Machinery	3	1½	100	3	—	50	25	175
305	C	Mechanical and Electrical Engineering	3	3	100	3	—	50	50	200
306	C	Building Construction–I	3	1½	100	3	—	50	75	225
307	C	Engineering Materials	2	—	100	3	—	50	—	150
308	C	Railways & Bridges	3	—	100	3	—	50	—	150
309	C	Surveying–II	3	6	100	3	50	50	100	300
310	C	Civil Engineering Drawing	1	3	100	4	50	50	100	300
			27	18	1000	—	100	500	400	2000

(३) अधिसूचना क्रमांक टी.ई. १८/१७-८-६७

R. Eng. 21 :

The following is the schemes of syllabi in the subjects of the Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 22 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					*Total marks*
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory*		*Pract./Oral or Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
				Marks	*Hours*				
301 CME	Engineering Mathematics-V	3	—	100	3	—	50	—	150
302 CME	Strength of Materials-I	3	1½	100	3	—	50	25	175
303 CME	Theory of Structures-I	3	1½	100	3	—	50	25	175
304 CME	Hydraulics and Hydraulic Machinery	3	1½	100	3	—	50	25	175
305 ME	Heat Power-II	3	1½	100	3	50	50	25	225
306 ME	Electronics	3	1½	100	3	—	50	25	175
307 ME	Theory of Machines	3	—	100	3	—	50	—	150
308 ME	Machine Design-I	3	3	100	4	—	50	50	200
309 ME	Electrical Machines-I	3	3	100	3	50	50	25	225
310 ME	Mechanical Technology-II	—	4½	—	—	100	—	50	150
	Total..	27	18	900	—	200	450	250	1800

R. Eng. 23 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (Civil or Mechanical or Electrical)

O. Eng. 6 :

No candidate will be admitted to the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.) unless he, after having passed the Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Fourth Year Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 24 :

For being declared to have passed the Fourth Year Examination in Engineering (C. or M. or E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 25 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more marks but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 26 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 24.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 27 :

A candidate who secures 45 % or more marks in the aggregate at the Fourth Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Final Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Final Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Fourth Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term work, as the case may be.

R. Eng. 28 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The marks earned by the candidates in the sessional works and shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 29 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract.*	*Theory*		*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
					Marks	*Hours*				
401	CME	Engineering Mathematics–VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402	C	Soil Mechanics	2	1½	100	3	50	50	25	225
403	C	Water Supply and Sanitary Engineering	3	1½	100	3	—	50	25	175
404	C	Surveying-III	2	4½	100	3	50	50	50	250
405	C	Engineering Geology	2	1½	100	3	50	50	25	225
406	C	Roads and Town Planning	3	1½	100	3	—	50	25	175
407	C	Theory of Structures–II	3	1½	100	4	—	50	25	175
408	C	Design of Structure–I	3	3	100	4	50	50	50	250
409	C	Construction–II	3	1½	100	3	—	50	50	200
410	C	Advanced Hydraulics	3	1½	100	3	—	50	25	175
		Total ..	27	18	1000	—	200	500	300	2000

R. Eng. 30 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 31 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Prac./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
401 CME	Engineering Mathematics–VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials–II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 M	Fluid Mechanics	2	1½	100	3	—	50	25	175
405 M	Dynamics of Machinery–I	3	—	100	3	—	50	—	150
406 M	Metallurgy	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 M	Thermodynamics	3	3	100	3	50	50	25	225
408 M	Mechine Design–II	2	6	100	4	50	50	50	250
409 M	Mechanical Technology–III	3	6	100	3	100	50	75	325
410 M	Electrical Technology	3	—	100	3	—	50	—	150
	Total...	27	18	1000	—	200	500	200	1900

R. Eng. 32 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering.

R. Eng. 33 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Electrical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./Pract. or Drg*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
401 CME	Engineering Mathematics-VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials-II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 E	Engineering Physics-IV	2	1½	100	3	50	50	25	225
405 E	Boilers and Heat Engines	3	1½	100	3	50	50	25	225
406 E	Electrical Machines-II	3	6	100	3	50	50	25	225
407 E	Electrical Circuits & Fields-II	3	—	100	3	—	50	—	150
408 E	Electrical Power System-I	3	—	100	3	—	50	—	150
409 E	Electrical Measurements and Measuring Instruments	3	3	100	3	50	50	25	225
410 E	Elements of Electrical Design	2	6	100	4	50	50	50	250
	Total ..	27	18	1000	—	250	500	150	1900

R. Eng. 34 :

The following is the syilabi in the subjects of the Fourth-year (B.E. IV) Examination in otelElrical Engineering.

Final Year (B.E.) Examination in Engineering (Civil or Mechanical or Electrical)

O. Eng. 7 :

No candidate will be admitted to the Final Year (B.E.) Examination in Engineering (C. or M. or E.) unless he, after having passed the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University, or any Examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Final Year Examination in Engineering (C., or M. or E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 35 :

For being declared to have passed the Final Year (B.E.) Examination in Engineering (C. or M. or E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals (including oral and/or sketching, if any) and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 36 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45 % or more but less than 60% marks in the *combined aggregate* consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at

the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will be declared to have passed that examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the combined aggregate consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will be declared to have passed that examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the combined aggregate consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will declared to have passed that examination in the First Class with Distinction.

For the purpose of the above 25% aggregate at the Fourth Year Examination, the marks of all subjects (obtained at the first attempt or at any other subsequent attempt with whole examinations (whichever is more) shall be considered.

R. Eng. 37 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that Examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 35.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class or a prize or a scholarship.

R. Eng. 38 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The marks earned by the candidates in the sessional works shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 39 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering :

Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./ Pract./ or Drg.*	*Theory*		*Pract./ Oral & Sketching*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
				Marks	*Hours*				
501 C	Theory of Structures–III	3	1½	100	4	—	50	50	200
502 C	Estimating, Specifications and Engineering Economics	3	1½	100	4	50	50	50	250
503 C	Construction and Works Management	3	—	100	3	—	50	—	150
504 C	Docks, Harbours and Aerodromes	3	—	100	3	—	50	—	150
505 C	Irrigation and Flood Control	3	—	100	3	—	50	—	150
506 C	Design of Structures–II	3	6	150	2×3	75	50	75	350
507 C	Project—Civil Engineering	—	7½	—	—	150	—	150	300
508 C	Elective (Two papers from any one Group) Paper I	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Paper II	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Total.....	24	21	850	—	325	400	425	2000

* As given under the Elective Group.

Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering
508-C Elective (any one Group)

Group I : Paper I (3 hours) Concrete Technology
Paper II (4 hours) Prestressed Concrete Structures

Group II : Paper I (3 hours) Docks and Harbour Engineering-I
Paper II (3 hours) Docks and Harbour Engineering-II

Group III : Paper I (3 hours) Experimental Stress Analysis
Paper II (3 hours) Structural Dynamics

Group IV : Paper I (3 hours) Town Planning-I
Paper II (3 hours) Town Planning-II

Group V : Paper I (3 hours) Dam Engineering
Paper II (3 hours) Applied Fluid Mechanics

Group VI : Paper I (3 hours) Public Health Engineering-I
Paper II (3 hours) Public Health Engineering-II

Group VII : Paper I (3 hours) Transportation Engineering-I
Paper II (3 hours) Transportation Engineering-II

Group VIII : Paper I (4 hours) Rigid Frame Analysis
Paper II (4 hours) Design of Steel Structures

R. Eng. 40 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 41 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering :

Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering Teaching Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					*Total marks*
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
501 ME	Industrial Organization and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502 M	Heat and Mass Transfer	3	3	100	3	50	50	25	225
503 M	Turbomachinery	3	3	100	3	50	50	25	225
504 M	Machine Design-III	3	6	100	4	50	50	50	250
505 M	Dynamics of Machinery–II	3	—	100	3	—	50	—	150
506 M	Metal Working and Metrology	3	—	100	3	—	50	—	150
507 M	Elective (Two papers from any one Group)								
	Paper I	3	3	100	*	50	50	25	225
	Paper II	3	3	100	*	50	50	25	225
	Total...	24	18	800	—	250	400	150	1600

* As given under Elective Groups.

Final Year (B. E.) Examination in Mechanical Engineering

507 M—Elective (Two papers from any one Group)

Group I :	Paper I	(3 hours)	Refrigeration
	Paper II	(3 hours)	Air-conditioning
Group II :	Paper I	(3 hours)	Production Engineering
	Paper II	(3 hours)	Industrial Engineering
Group III :	Paper I	(3 hours)	Gas Dynamics
	Paper II	(3 hours)	Advanced Internal Combustion Engines
Group IV :	Paper I	(3 hours)	Steam Engineering
	Paper II	(3 hours)	Advanced Heat Transfer
Group V :	Paper I	(3 hours)	Mechanical Vibrations
	Paper II	(4 hours)	Design of Mechanical Handling Equipment
Group VI :	Paper I	(3 hours)	Servomechanisms
	Paper II	(3 hours)	Automatic Controls.

Reg. Eng. 42 :

The following is the scheme of syliabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering :

(३) अधिसूचना संख्या ए. १३/१७-२-१७

R. Eng. 43 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering.

Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering Teaching & Examination Schemes

No.		*Name of the subject*	*Teaching scheme (periods of 45 minutes each*		*Examination Scheme*					*Total marks*
			Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory*		*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	
					Marks	*Hours*				
501	ME	Industrial Organisation and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502	E	Electrical Machines-III	3	$4\frac{1}{2}$	100	3	50	50	25	225
503	E	Electrical Power System-II	3	—	100	3	—	50	—	150
504	E	Electrical Power System-III	3	—	100	3	—	50	—	150
505	E	Electrical Power Utilisation	3	—	100	3	—	50	—	150
506	E	Electrical Design of Machines and Power Systems	3	$4\frac{1}{2}$	100	4	50	50	50	250
507	E	Industrial Electronics and Servomechanisms	3	3	100	3	50	50	25	225
508	E	Elective (Two papers from any one Group)								
		Paper-I	3	3	100	*	25	50	25	200
		Paper-II	3	3	100	*	25	50	25	200
		Total ..	27	18	900	22	200	450	150	1700

*Given under Elective Group.

Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering
508 E—Elective (Two papers from any one Group)

Group	I	:	Paper I (3 hours)	Power Plant Engineering–I
			Paper II (3 hours)	Power Plant Engineering–II
Group	II	:	Paper I (3 hours)	Switchgear and Protective Devices
			Paper II (3 hours)	Interconnected Network
Group	III	:	Paper I (3 hours)	Advanced Electronic Circuits
			Paper II (3 hours)	Microwaves and Pulse Techniques
Group	IV	:	Paper I (3 hours)	Line Communication
			Paper II (3 hours)	Radio Communication
Group	V	:	Paper I (3 hours)	Advanced Electrical Measurements and Instruments
			Paper II (3 hours)	High Voltage Techniques
Group	VI	:	Paper I (3 hours)	Electric Traction–I
			Paper II (3 hours)	Electric Traction–II.

R. Eng. 44 :

The following is the scheme of Syllabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering.

R. Eng. 45 :

Regulation regarding Sessional work : In sessional work, as specified under the corresponding regulations, covering all examinations of the Five-year Degree Course in Engineering :

(*i*) The full marks earmarked for the sessional work in each subject shall be distributed as follows :

80 % for not less than two tests (in the theory part of each subject) held during the year;

20 % for attendance, class-work and general performance during the year.

(*ii*) The duration of each question-paper or the test specified under (*i*) above shall be one-half of that corresponding to the University examination in theory part of that subject.

(*iii*) The Principal of a College shall be competent to arrange for an extra test for the purpose of the sessional work, if he so wishes, in case a candidate is not able to appear at any one test for a bonafide reason, provided that under no circumstances, a candidate shall be given an opportunity to appear at an extra test in any subject more than once.

(*iv*) The answer-scripts of the candidates appearing in the tests specified under (*i*) above shall be duly examined by the examiners concerned in the college and shall be marked in red or blue pencil or ink. No marking shall be erased or defaced and no correction in the marking be made without the same being initialled by the examiner to whom the work is assigned by the College.

(*v*) The answer-scripts of the candidates appearing in the tests specified under (*i*) above shall be preserved by the College for eight weeks after the declaration of the result by the University and shall be made available to the University as and when asked for by the University office during the said period.

(*vi*) A candidate who fails in four or more heads of passing in sessional work and term work examination shall not be admitted to the University examination concerned, and in the event of such admission made inadvertently or due to any reason whatsoever, it shall be deemed as cancelled in which case full examination fees will be refunded to the candidate concerned. Such a candidate will be eligible for admission to the subsequent University examination concerned only after having produced testimonials of having kept satisfactorily two fresh terms at the College for the purpose of the examination concerned.

(*vii*) The result of the sessional evaluation by the college shall be placed on the college notice board by the Principal within fifteen days from the close of the second term or before the date of commencement of the University examination concerned, whichever is earlier.

(*viii*) A candidate seeking the verification of the result of the internal evaluation as well as examinations conducted by the colleges shall have to apply to the Principal of the College within 10 days of the

declaration of the result of the internal evaluation in a subject or subjects concerned together with a fee of Rs. 5/- per subject which shall be retained by the College if no mistake is found or returned to the candidate in case of a mistake. In case of a mistake, the Principal shall communicate the amended result to the University within seven days from the date of the candidate's application for verification.

(*ix*) The decision of the Principal of the College in regard to the internal evaluation subject to the operation of the relevant University regulations on this behalf shall be final and no appeal shall be entertained thereon.

R. Eng. 46 :

Wherever Practical examination is prescribed and is conducted by the College, the examination shall be held only once at the end of the year.

No extra Practical examination will be held under any circumstances.

Fourth Year Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each)		Examination Scheme					Total marks
				Theory Paper					
		Theory	Lab./Pract. or Drawing	Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
401 C	Engineering Mathematics-VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 C	Soil Mechanics	2	1½	100	3	50	50	25	225
403 C	Water Supply & Sanitary Engineering	3	1½	100	3	—	50	25	175
404 C	Surveying-III	2	4½	100	3	50	50	50	250
405 C	Engineering Geology	2	1½	100	3	50	50	25	225
406 C	Road and Town Planning	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 C	Theory of Structures-II	3	1½	100	4	—	50	25	175
408 C	Design of Structures-I	3	3	100	4	50	50	50	250
409 C	Construction-II	3	1½	100	3	—	50	50	200
410 C	Advanced Hydraulics	3	1½	100	3	—	50	25	175
	Total....	27	18	1000		200	500	300	2000

Fourth Year Civil, Mechanical and Electrical Engineering
401 CME—Mathematics-VI

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *Theory of Complex Variable :* Analytic functions; Cauchy-Riemann equations; Harmonic functions; Line integral; Cauchy's Theorem and Cauchy's integral.

Simple forms of conformal transformation with applications to the solution of two dimensional problems.

2. Solution of Bassel's and Legendre's equations with fundamental properties of $J_n(x)$ and $P_n(x)$.

3. ***Applied Partial Differential Equations :*** Method of separation of variables; Solution of (*i*) Laplace's equation (in two dimensions) with boundary conditions; (*ii*) Equation of transverse vibrations of elastic strings; (*iii*) Equation of heat flow in one and two dimensions and unsteady flow in one dimension; (*iv*) Telegraph, telephone and radio equations (appropriate applications to be taken in Civil, Mechanical and Electrical Engineering).

4. ***Matrices :*** Introduction to Matrix Algebra–addition and multiplication; Adjoint of a Matrix; Inverse of a Matrix, Special types of matrices; Rank of a Matrix; Solutions of linear algebraic equations.

5. ***Laplace Transform :*** Definition; Laplace transform of elementary functions such as x^n, e^{ax}, cos nx, sin nx—with applications to the solutions of ordinary and linear differential equations.

6. ***Finite Differences and Difference Equations :*** Finite difference, interpolation, Newton's and Lagrange's formula; Difference equations; Solution by finite difference method of ordinary and partial differential equations with boundary conditions.

7. ***Elementary Statistics :*** Classification, tabulation of measurements, frequency curves, means, standard deviation, measure of dispersion, moments and measure of skewness, curve fitting.

Sessional work shall be based on the course under "Mathematics–VI".

Fourth Year Civil Engineering
402 C—Soil Mechanics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks
Practical	:	50 marks

1. ***Introduction :*** Definition of soil, necessity of study of soil-mechanics. Physical properties of soils–void ratio, porosity, degree of saturation, moisture content, unit weight, specific gravity, relative density, etc. Size and shape of grains. Absorbed and adsorbed water. Cohesive and non-cohesive soils. Consistency limits.
2. ***Classification of Soils*** : Need for classification, Preliminary or field classifications, classification by origin and minerological composition, classification by structure of sedimentary soils, classification based on Atterberg limits. Grain size classification.
3. ***Site Investigation*** : Preliminary exploration. Sampling and testing surface and subsurface samples. Undisturbed sampling. Different samplers. Preservation of samples. Identification of soils on site. Test pits and borings.
4. ***Soil Moisture :*** Mode of occurrence of water in soil. Adsorbed water. Physically held water film, capillary water, free or gravitational water. Permeability of soil, flow of water through soil. Neutral and effective pressures. Negative pore water pressure. Quicksand condition, seepage forces, elementary idea about flow nets.

5. *Consolidation :* Compressibility of soils; pressure-void ratio relationship; Consolidation of permeable and impermeable soils; Rate of consolidation, coefficient of compressibility.

6. *Shear Strength of Soils*: Mohr's strength theory, shear strength of soils, shearing characteristics of sands. Direct shear tests. Cylindrical failures. Critical void ratio. Liquefaction during shear tests. Shear strength of cohesive soils. Triaxial tests. Study of stress strain curves. Coulomb's law. Field determination of shearing strength of soils in situ.

7. *Earth Pressure :* Lateral earth pressure, different yield conditions, active and passive pressures. Rankine's theory, Coulomb's theory, Culmann's and Rebbhann's constructions. Pressure distribution on sheeting of trenches. Cohesive back-fills. Stability and design of retaining walls.

8. *Soil Compaction*: Effectiveness of compaction, optimum moisture content, different methods of compaction, compaction of cohesive and non-cohesive soils.

9. *Bearing Capacity and Pressures on Foundations*: Contact pressures. Flexible and rigid footings, stresses in soil. Elastic theory, Boussinesq's equations, Westergard's equations. New-Mark's charts. Pressure Bulbs.

Sessional work shall be based on the course under "Soil Mechanics".

Term-work shall consist of at least 8 experiments suitably distributed on the topics of the course under "Soil Mechanics".

Practical Examination shall consist of oral based on the Term-work and one experiment.

403 C—Water Supply and Sanitary Engineering

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(A) Water Supply Engineering

1. *Introduction :* History and developments; Necessity and importance of water works.

Demand of water; Population studies and prediction; Rate of water consumption for various purposes; Fire allowance; Fluctuations in demand; Maximum demand; Design period.

Quality of water; Requisites of wholesome water; Water analysis; Sampling; Sanitary analysis of water and sewage; Standards of quality of water; Water borne diseases.

2. *Sources of Water :* Surface waters; Rivers, streams and lakes; Impurities of surface waters; Estimating yield from catchments and storage required; Construction of mass curves.

Intakes; Valve towers; Tunnels, culverts, conduits and flumes.

Ground water; Occurrence of ground water, water bearing formations; Springs; Laws of flow of under-ground waters; Wells–ordinary, shallow and deep wells, artesian wells; Infiltration wells and galleries; Tube wells; Specific capacity of wells; Protection of wells from pollution; Impurities of water.

3. ***Water Treatment*** : Rheology and Limnology; Screening and micro-straining; Theory of plain sedimentation; Coagulation and flocculation; Types of sedimentation basins; Detention periods; Influence of PH on design of sedimentation basins; Mixing Chambers; Flocculators; Details of construction; design and operation of sedimentation units.

Filtration Theory; Design, construction and operation of slow sand filters; design, construction and performance of rapid sand filters; Gravity and pressure filters; Diatomite filters.

Disinfection; Chlorination practices; Dosages; Chloronomes.

Aeration, activated carbon, ozone and ultraviolet ray treatments.

Softening; Necessity; Measurement of hardness; Lime soda and ion exchange processes; Natural and artificial zeolites; Design of softening plants; Removal of tastes and odours, and iron, manganese.

4. ***Distribution of Water*** : Pipes and pipe fittings, cast iron, spun steel, wood staves, concrete, cement asbestos, lead, copper, poly-vinyl chloride pipes; Protection of pipes, Corrosion, Stresses in pipes; Pipe specials; Pipe line appurtenances, their location and purposes; Service fittings; Testing of pipes and fittings.

Aims of distribution of water; Zoning, service reservoirs; Stand pipes; Lay-outs of distribution lines; Systems of supply; Provision for fire streams; Making service connection; Water waste surveys, causes and prevention; Laying and jointing of mains on straights and curves; Thrust blocks.

(B) Sanitary Engineering

5. ***Introduction*** : Constituents of 'Comfort Zone'; Natural and artificial ventilation; Warming and cooling; Principles of lighting; Sanitation of dwellings, schools, markets, hospitals and public places; Dry methods of removal and disposal of waste matters; Refuse destructors; Composting.

6. ***House Drainage*** : Traps, junctions, fixtures; Inspection and intersepting chambers; Ventilation, design, construction and operation; IS : 1732 : 1960 Code of Practice; Making connection to public sewers; Testing.

7. ***Sewerage*** : Composition of sanitary sewage; Relation to water supply; Quantity, rate of flow, its variation; Separate and combined systems; Design of sewers; Use of monographs; Sewers materials; Circular and non-circular sewers; Estimation of storm flows; Appurtenances; Ventilation of sewers; Laying and testing of sewers; Operation and maintenance of sewers.

Pumping of sewage; Location of pumping stations; Ejectors; Rising mains.

8. *Sewage Treatment :* Chemistry and biology of sewage; Parameters to express pollution and treatment. Limits of dilution; Standards of purity for sewage effluents; Sites for disposal.

Objects of treatment; BOD removal and satisfaction; Screening and detritors; Grit chambers; Skimming chambers; Plain and chemical sedimentation tanks; Shapes and sizes of units; Septic and Imhoff tanks.

Oxidation ponds; Photosynthesis and algal symbiosis; Land irrigation; Intermittent sand filters; Activated sludge process and other bio-aeration methods; Principles and constructional details.

Sludge volumes and sludge digestion; Digestors and sludge gas; Disposal and treatment of sludge.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Water Supply and Sanitary Engineering ".

404 C—Surveying-III

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *Theory of Errors* : Theory of errors and adjustment of observations; Systematic; compensating, cumulative errors; Simple methods of triangulation adjustment and level net-works; R M S. Value, probable errors, weighted observations; Principle of least squares.
2. *Astronomical Surveying* : Elements of field astronomy and astronomical terms; Coordinate systems; Time-sidereal, solar, apparent, mean local and standard times, their conversion and equation of time; The calendar and the nautical almanac; Solar attachment; Determination of time, aximuth, lattitude and longitude by observation of Sun and star; Convergence of meridians.
3. *Geodetic Surveying* : Systems of triangulation; Triangulation vs. traversing; Base line measurement and corrections; Satellite station; Use of signals and Towers; Reduction of measurements.
4. *Hydrographic Surveying* : Soundings, location of soundings, three point problems.
5. *Photogrammetry* : Basic principles of terrestrial and aerial photogrammetry.
6. *Aerial Surveying* : General principles and methods; Photo-theodelite, use of air photographs–vertical and oblique; Height of flight, overlap and elementary stereoscopy; Plotting from air photographs; Corrections to be applied; Limitations of aerial survey.

7. ***Setting out works*** : Setting out of tunnel alignments; General survey methods for roads, railway, canals, City-surveys.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Surveying–III".

405 C—Engineering Geology

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***General and Physical Geology*** : The aims, methods and subdivisions of geology. The surface relief of the earth; Changing face of the earth; Agents modifying the earth. Weathering erosion, denudation and deposition. Geological action of running water. Water falls; River capture; Ox-bow lakes; Escarpments and related features; Meanders; River terraces; Canyons; Transport and deposition by rivers; Rejuvenation; Geological action of wind, sea and ice.

2. ***Minerology*** : Distinguishing physical properties of minerals. Study of rock forming minerals. Economic mineral deposits; Occurrence of industrial ore minerals in India.

3. ***Petrology*** : Study of igneous, sedimentary and metamorphic rocks; Classification of igneous rocks; Structures and textures. Study of common rock types. Secondary rocks-rock weathering; Decomposition and disintigration-agents of transport; Characteristic features of deposits by different agents. Classification into residual, sedimentary, chemical and organic deposits. Metamorphic Rocks-agents of metamorphism, kinds of metamorphism, metamorphic minerals and structures.

4. ***Structural Geology*** : Outcrop, stratification, dip and strike relations, unconformity with overlap, types of folds, importance of fold in engineering practice; Faults, different types, recognition of faults in the field, importance of faults in engineering practice; Various types of joints in rocks, their advantages and disadvantages, their importance in engineering practice. Typical igneous intrussive structures. Study of the geological map of India.

5. ***Applied Geology*** :

   (*a*) ***Importance of geological studies to engineers*** : Preliminary geological investigation; Use of geological maps and sections; Sub-surface exploration by bore holes, drill holes and test pits. Compilation and interpretation of the data obtained, logging of soils and rocks, electrical and radio-active logging; Geophysical exploration, seismic resistivity.

   (*b*) ***Ground water*** : Sources, distribution of ground water with depths, water table; Porosity and permeability of rocks; Geological work of ground water, solution and deposition phenomena in limestones Springs, seepages, hot springs, geysers,

wells and boreholes, fluctuation of water level in wells; Artesian wells and favourable structures for their formation.

(*c*) *Earthquakes*: Mechanism of earthquakes, intensity scale, seismograph, effects of the earthquakes, seismic belt, aseismic design of engineering structures.

(*d*) *Dams and Reservoirs*: Selection of geologically suitable dam sites and reservoirs; Strength, stability and water tightness of formation on the physical characters and geological structure of foundation rocks. Geological conditions as a factor influencing the choice of types and designs of dams. Favourable and unfavourable geological conditions, necessary precautions to be taken to counteract unfavourable geological conditions. Treatment of faults, crush zone, joints, unfavourable dips.

(*e*) *Tunnelling*: Influence of rock stratification on methods of tunnelling; Ground water problems, pressure on linings; Influence of folds, faults and joints.

(*f*) *Landslides*: Causes, stability of slopes in consolidated material; Influence of dip and slope, precautionary measures.

6. *Stratigraphy & Indian Geology*: Principles of stratigraphy; Geological time scale; Physical geography of India, brief outline of the geological history of India; Chief geological formation and their distribution of the peninsular region-Archaean system, Cuddapah, Viddhyan and Gondwana systems and the Deccantraps.

Practicals

Structural Geology:

(*A*) Study and drawing geological maps and section of the following structures:

(1) Uniformly dipping beds, (2) Unconformity and overlap, (3) Faults–dip fault, strike faults, (4) Folds—Anticline & syncline, (5) Uncontoured geological map.

(*B*) Problems on Engineering Geology with reference to the above structures.

(1) Selection of a damsite and reservoir with the help of a given geological map. (2) Study of a given geological map to suggest a suitable site for driving a tunnel. (3) Study of given geological map for the underground water supplies and artesian condition. (4) Study of a given geological map for a proposed highway in an inclined geological formation. (5) Selection of a suitable quarrysite for building stone and road metal: (6) Bore hole and graphical geological problems.

(*C*) *Mineralogy*: Study of rock forming minerals and their physical properties in details. Study of important industrial metallic and non-metallic ores of India

(*D*) *Petrology*: Megascopic study of the typical igneous. Sedimentary and Metamorphic rocks and their uses as building stones. Miscrospcopic study of textures of typical building stones. Study of the geological map of Innia.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Engineering Geology".

The term-work will consist of experiments stated above which are recorded by the candidate in his Journal and which are certified by the Principal of the college as to have been satisfactorily carried in the college.

The record of the experiments performed as kept in the Journal will be counted as term work and the same shall be submitted to the examiners and alloted marks upto maximum of 25.

406 C--Roads and Town Planning

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-works	:	25 marks

(A) Roads

1. ***General :*** Early roads; Road development in India; Road classification; Road authorities.

2. ***Planning and Design :*** Topography and physical features; Road widths; Elements of traffic engineering, capacity, speed of the vehicles; Safety requirements.

   Alignment, gradients and camber; Pavement widths, land widths and road boundaries; Horizontal and vertical curves; Design speed; Super-elevation.

3. ***Field Surveys :*** Reconnaissance; Aerial surveys, location surveys; Location of bridges; Location problems in Rural and urban areas.

4. ***Road-Sub-Grade :*** Soil and its classification; Soil Surveys; Important characteristics and classification tests.

5. ***Road Materials :*** Aggregates and their types; Physical and chemical properties; Tests for aggregate; Fillers, Bitumen, characteristics and tests; Emulsions; Cutbacks.

6. ***Road Surfaces :*** Low cost roads, stabilised, earth, gravel and kankar roads; W.B.M. roads; Bituminous roads; Cement concrete roads.

7. ***Pavements :*** Brick, stone, wooden, asphalt, rubber and glass pavements; Introduction to prestressed concrete pavements.

   Elementary design of the above surfaces and pavements and their maintenance.

8. ***Drainage :*** Surface and sub-surface drainage arrangement.

9. ***Mountain Roads :*** Elementary principles of alignment.

10. ***Road side Amenities :*** Aboriculture, lighting, etc.

11. ***Road Administration and Finance :*** Road Projects, financing road projects; Administration of roads.

(B) Town Planning

12. ***History*** : Origin and growth of towns; Ancient planning in India, Mohanjadaro.
13. ***Civil Surveys*** : Purpose, type, data required, presentation.
14. ***Elements of City Plan*** : Circulation pattern, land scape pattern, pattern of buildings; Use of master plan.
15. ***Central Areas*** : Town centre, Civil spaces, shopping centre.
16. ***Housing*** : Neighbourhood units, Layouts with houses; Building byelaws.
17. ***Industry*** : Priorities, classification, siting, industrial estates.
18. ***Redevelopment*** : Slum clearance schemes; Town Planning schemes, Satelite Towns, Control of ribbon development.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Roads and Town Planning".

407 C—Theory of Structures–II

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Space Frames*** : Simple space frames and their analysis by method of joints, method of tension coefficients.
2. ***Unsymmetrical Bending*** : Principal axes of inertia; Mohr's circle methods; Ellipse of inertia; Unsymmetrical bending, Z polygon, shear centre.
3. ***Influence Lines*** : Influence lines for support reactions, shear force and bending moment for statically determinate beams for uniformly distributed loads and point loads. Criteria for maximum Bending Moment and Shear force. Rolling loads. Equivalent uniformly distributed load. Bending Moment and Shear force envelopes. Focal length.

Influence lines for forces in the members of statically determinate trusses with or without sub-divided panels for uniformly distributed load and a series of point loads. Method of virtual displacement for influence lines for beams and trusses.

4. ***Statically Indeterminate Structures*** : Determinate versus Indeterminate structures. General analysis and design procedure for indeterminate structures, Force and Deformation methods. Principle of super-position, Method of consistent deformation-simple applications. Conjugate beam theory–simple applications.
5. ***Energy Theorems*** : Principle of virtual work, Castigliano's theorems-application to problems of deflection of determinate beams and plane frames. Deflection of plane frames by Williot-Mohr diagrams.
6. ***Analysis of Indeterminate Frames*** : Slope deflection, Moment Distribution, Energy Methods and Column Analogy methods, application to simple portals including side-sway. Analysis of redundant trusses.
7. ***Arches*** : Analysis of three hinged and two hinged arches, effect of temperature change and yielding of supports–segmental, parabolic and elliptic shapes, rib shortening, tied and trussed arches.

8. ***Suspension Bridges*** : Unstiffened suspension-cables-parabolic and catenary type, force, length, temperature effect, anchorage. Three hinged and two hinged stiffened suspension bridges.

Sessional work shall be based on the course under "Theory of Structures–II". Term work shall consist of the following :

Graphical and / or analytical solutions of at least 20 problems based on the course under "Theory of Structures–II".

408 C—Design of Structures–I

Theory	:	100	marks (4 hours)
Sessional	:	50	marks
Term-work	:	50	marks
Practicals	:	50	marks

1. ***Loads :*** Indian Standard Specifications for dead, live and wind loads on buildings. Wind loads on typical roof trusses.
2. ***Reinforcement :*** Different types of reinforcement and their properties.
3. ***Reinforced Concrete*** : Theory of simple bending as applied to R.C.C. Elastic and Ultimate load theories. Rectangular beams with tension and / or compression reinforcement. Simply supported slabs — one way and two way reinforced. One way reinforced continuous slabs. Tee and Ell beams. Shear and Bond, temperature and shrinkage reinforcement. Axially loaded short and long columns, links and helical reinforcement. Isolated footings — square, rectangular and round shapes. Staircases, Deflection of beams.
4. ***Steel Structures*** : Tension members, compression members, single and built up sections, choice of section. Connections and splices.

   Simple roof trusses, spacing, form, rise and camber, and conditions.

   Simple beams and purlins, rolled sections, deflection. Simple connections of beams, columns and trusses. Axially loaded columns, single and built up sections, choice of sections, lacing and battening, end conditions. Foundations Gusseted, grillage and slab base. Base plates.
5. ***Pre-stressed Concrete*** : Introduction. Properties of high grade concrete and high tensil steel; Pre-tensioning and Post tensioning. Methods of pre-stressing. Losses in pre-stress, effect of creep and shrinkage. Circular pre-stressing. Analysis of stresses in beams, tanks and pipes at various stages of loading. Deflection.

Notes : 1. The topics shall be taught with reference to the relevant Indian standard Specifications.

2. In R.C.C. for singly and doubly reinforced beams, Tee beams and axially loaded columns, both elastic and ultimate load theories shall be followed. For the rest, only elastic theory shall be followed.

3. The question-paper shall be so set that the candidates are required to attempt at least 2 questions from R.C.C., 2 questions from Steel and 1 question from Pre-stressed Concrete.

Sessional work shall be based on the course under "Design of Structures-I".

Term Work shall consist of the following :

(1) Tests on simple R.C.C., Steel and Pre-stressed Concrete members.

(2) 20 problems based on the topics of the course under "Design of Structures-I".

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the Term-work both as regards the analytical work of the problems and the report of the tests.

409 C—Construction-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *Deep Foundation :* Piles and their functions; General action of a pile and a group of piles under load; Pile driving and pile driving formula; Hilley's formula; Safe load on piles and load tests; Friction and bearing piles, timber, steel and cast iron piles; Design procedure; Choices of type of pile; Allowable bearing value of piles; Spacing of piles; Precast and cast insitu piles, sheet piles, bored piles, pressure piles; screw piles, Sand piles; Pile driving, driving equipments; Jetting; Demolition; Under Pinning and strengthening of foundations.
2. *Methods of Foundation in Deep Water :* Aids for open excavations; Cofferdams, single wall and double wall cofferdams, other types of cofferdams; Design of cofferdams. economical height; Pumping and sealing, practical features of cofferdam; Well points.

   Caissons or wells; Well curbs and cutting edges; Masonry & R.C.C. caissons; Dredging wells; Size and shape of caissons; Design procedures; Frictional resistance, pumping, sinking, plugging of caissons; Well caps; Single & multiple wells, Tilting of caissons; sinking C.I. cylinders, cribs, steel sheets and concrete monoliths for bridge foundations; Use of compressed air in sinking foundations; Diving, Freezing and chemical methods.
3. *Deep Excavations :* Trenches in waterlogged soils for pipes and sewers.
4. *Permanent and Temporary Timber Construction :* Timber trestles; False work used for bridge and arches; Methods of erection and removing timber spires and roof trusses; Timber frames for pile drivers, cranes, gantries and scaffolding.
5. *Masonry Structures :* Construction procedure for masonry arches, walls, piers, buttresses; Masonry and concrete domes; Masonry and composite dams.

6. *Mechanical and Power Appliances* : Earth moving machinery; Drag lines and excavators; Air compressors; Boring machines and tools, concrete mixers hoists, vibrators and conveyors; Manila and wire ropes, pulleys, pulley blocks, block lifting tackles, shears, gins, ginpoles and derricks, crabs and winches.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Construction–II".

410 C — Advanced Hydraulics

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Flow Concepts and Basic Equation* : Types of flow; Continuity equation; Euler's equations of Motion. Concept of stream line and stream tube; Derivation of Bernoulli's equation from Euler's equation; Velocity potential; Stream functions; Flownet; Subsoil flow; D'arcy's equation; Potential theory; Application to subsoil flow.
2. *Open Channels* : Kinds of channels; Geometric elements; Velocity distribution in channel sections; Velocity distribution coefficients; Specific energy; Critical flow; Application of critical flow for flow measurement; Parshal flume; Standing wave flume; Hydraulic jump and its applications.

Types of flow : Uniform and varied flow; Development of uniform flow formulae; Chezy's, Bazin's, Kutter's and Manning's Factors affecting roughness; Sections with composite roughness; Economic sections; Design of erodible channels by tractive force methods; Empirical methods; gradually varied flow; Computation of backwater curves by approximate methods.

3. *Steady flow in Conduits* : Network of pipes; Transmission of power; Syphons.
4. *Viscosity* : Laminar and Turbulent flow; Reynold's number; Laminar flow between parallel surfaces through circular sections; Methods of determination of viscosity; Velosity distribution in turbulent flow; Boundary Layer concepts; Drag on immersed bodies; Resistance to turbulent flow in closed conduits; D'arcy's, Colebrock and White's and Nikuradse's formulae.
5. *Water Hammer* : Elementary theory of water hammer; Effect of water hammer on penstocks and rising mains.
6. *Dimensional Analysis and Principles of Similitude* : Concept of dimensions and dimensional homogenity; Dimensional parameters; Buckingham PIE Theorem; Principles of similitude; Froude's, Reynold's, Weber's, Mach's and Cauchy's numbers; Simple problems; Models, model scales, scale effects.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Advanced Hydraulics."

Fourth Year Mechanical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of Subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					Total marks
		Theory	Lab./ Pract. or Drawing	Theory Marks	Paper Hours	Pract./ Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
401 CME	Engineering Mathematics–VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials–II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 M	Fluid Mechanics	2	1½	100	3	—	50	25	175
405 M	Dynamics of Machinery–I	3	—	100	3	—	50	—	150
406 M	Metallurgy	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 M	Thermodynamics	3	3	100	3	50	50	25	225
408 M	Machine Design–II	2	6	100	4	50	50	50	250
409 M	Mechanical Technology–III	3	6	100	3	100	50	75	325
410 M	Electrical Technology	3	—	100	3	—	50	—	150
	Total ..	27	18	1000		200	500	200	1900

(401 CME—Eng. Maths. VI. Details see page 65.)

Fourth Year Mechanical and Electrical Engineering

402 ME—Engineering Economics

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Scope and Status of Engineeing Economics***: Engineering and Science; Engineering Economics defined; Characteristics of economics; its relation with other sciences; Evolution of economic activity, economic thoughts; Engineer's professional contacts with the economic principles.

2. ***Fundamental Concepts for Economy Analysis*** : Consumer and producer goods; Value and utility, Laws of consumption; Price with demand and supply; general equilibrium theory; Pricing in different markets; perfect competition, monopoly, monopolistic competition.

3. ***Industrial Production***: Factor of production and problems underlying them; Production and productivity–tools of productivity, factors affecting industrial productivity, productivity in India, Laws of production-costs and returns, laws of diminishing, increasing and constant returns, their limitations and applications.

4. ***The Economy of Specialisation in Production*** : Specialisation–division of labour, territorial division of Labour; their strength and weaknesses; Large scale production and limits of specialisation; Use of machinery and its effects, economics in production.

5. ***Ownership Organisation in Industries***: Types of ownership organisations with special reference to the formation of company organisation; Optimum size of producing unit-size in Indian Industry; Combination causes, forms of combination.

6. ***Remuneration to Factors of Production***: Productivity of land–rent in agricultural industry, rent in other fields; Efficiency of capital, interest theories, depreciation and its calculation methods; The Productivity of labour-determination of wages, wage theories; Profits for risk and uncertainty, dynamic approach to profits.

7. ***Money, Banking and Trade*** : Nature of money evolution of money, types of money, the value of money; Currency in India, Credit—its instrument, effects of credit creation; Banks–historial background, money market, types of banks and their functions, banks and other sources for industrial finance; Trade-free trade or protection, international trade.

8. ***Industrial Growth and Planning***: Industrialisation of under-developed countries; Basis of modern Industry; natural and human resources. Indus-

tries in India, evolution of modern industry, State and industry, Industrial policy, taxation and industry, progress under planned economy.

Sessional work shall be based on the course under "Engineering Economics".

403 ME—Strength of Materials-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Strain Energy :* Castigliano's theorems–Application to problems of deflection of determinate beams, springs, rings, chain links, etc.

2. *Springs :* Close coiled and open coiled helical springs under axial load and twist. Flat spiral Springs.

3. *Curved Beams :* Beams curved in plane of bending; Stresses induced in various shapes of cross section such as circular, rectangular, trapezoidal, Tee sect□ns, etc. Variation in Bending Moment in rings; Stresses induced in rings. Deflection. Simple chain links; Variation in Bending Moment; Stresses induced and extension under load.

4. *Rotating Rims and Discs* : Stresses induced in rotating rims; Stresses In flywheels; Stresses in rotating discs of uniform thickness; Rotating discs of uniform strength.

5. *Flat Plates :* Solid circular plate symmetrically loaded with uniform load and/or central concentrated load. Symmetrically loaded circular plate with a circular hole at the centre.

6. *Vibrations* : Vibrating system with single degree of freedom. Linear vibrations, transverse vibrations, torsional vibrations.

7. *Experimental stress analysis* : Strain gauges; Review of stress-strain and strain-stress relationship and Mohr's circle methods for two dimensional problems; Electric resistance strain gauges, simple bridge circuit, method of strain measurement; Three element rectangular and delta rosettes; Determination of Principal stresses.

Photoelasticity : Introduction, Outline of theories of light, white light, mono-chromatic light, plane polarised and circularly polarised light. Wave plates, Photoelastic effect. Isochromatic and Isoclinic lines. Description of plane and circular polariscopes, photo-elastic models and materials used. General method of using a polariscope and interpretation of fringe patterns observed.

Sessional work shall be based on the course under "Strength of Materials-II".

Fourth Year Mechanical Engineering :

404 M—Fluid Mechanics

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Properties of Fluids :*** Compressibility, capillarity, surface tension. Dynamic and Kinematic viscosity. Viscometers. Vapour Pressure Cavitation, causes, effects and remedies.

2. ***Viscous Flow :*** Laminar and turbulent flow. Reynold's Number. Pressure drop in flow through tubes. Friction factor. Moody diagram. Equivalent diameter. Velocity distribution in pipes. Water hammer in pipes. Effects of Elasticity, Pressure developed, remedies, surge tanks.

   Laminar flow through pipes and flat surfaces. Mechanisms of film lubrication. Resistance of journal and collar bearings. Film friction. Viscosity index. Theoretical relations for two-dimensional flow in a journal bearing.

3. ***Compressible Flow :*** Steam and path lines. Equation of continuity. Equation of Motion. Euler's equation. Steady flow in one-dimension. Generalised energy equation. Types of flow; Steady, unsteady, uniform and non-uniform rotational and curvilinear flow description. Adiabatic and Iso-thermal flow with friction.

4. ***Dimensional Analysis :*** Dimensional analysis, Buckingham Theorem. Non-dimensional numbers. Froud, Weber, Mach, Reynold and Euler's Numbers. Kinematic, Geometric and dynamic models. Specific speeds. Bearing numbers. Group factors.

5. ***Application :*** Flow though nozzles. Isentropic flow with varning area. Sonic, subsonic and supersonic flow. Mach number. Critical pressure. Maximum flow. Areas at throat and exit. Convergent divergent nozzle. Flow with friction. Effect of variation of back pressure. Compression shock. Nozzle efficiency. Jet propulsion. Propulsive efficiency. Thrust, Thermal and over all efficiency.

   Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Fluid Mechanics".

   Term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidates out of

which at least two experiments shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Properties of Fluids and Viscous Flow.
2. Compressible Flow, and Dimensional Analysis.
3. Applications.

405 M—Dynamics of Machinery–I

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. ***Inertia Forces :*** Inertia force in a link. Equilibrium of a link. Inertia forces of a reciprocating engine. Inertia torque. Inertia forces of a four bar chain. Equivalent systems. Turning moment diagrams of steam engines and I.C. engines. Coefficient of fluctuation of speed and energy. Flywheels.

   Gyroscopic couple, gyroscopic stabilisation, applications.

2. ***Governors :*** Centrifugal and Inertia governors; Types of governors; Dead weight and spring controlled governors; Controlling force. Effort, Power, Sensitiveness, Hunting, Isochronism.

3. ***Linkages*** : Analysis of machine linkages : Graphical and analitical. Coriol's acceleration. Pantograph Straight line motions, exact and approximate; Engine Indicators. Motor car stearing gear. Hock's joint. Oldham's couplings.

   Ratchet mechanism, intermittent gearing and escapements.

4. ***Kinematics of Toothed Gearing*** : Tooth profile-cycloidal and involute form of tooth standard proportions. Interference and methods to reduce it; Minimum number of teeth. Arc of contact and contact ratio. Geometry of helical, sprial, bevel and worm gears; Methods of cutting gears.

   Tholoads and bearing loads. Pitch curves, profiles and efficiency equations. Gear trains, compound and epicyclic. Planetary gearing. Differentials.

5. ***Filmbriluation*** : Sliding contact bearings; fluid friction, Hydrostatic and hydrodynamic bearings, oil film thickness. Pressure distribution. Load capacity, oil flow and operating temperature selection of Lubricant, Bearing materials. Methods of lubrication. Radial and thrust bearing.

Sessional work shall be based on the course under " Dynamics of Machinery–I ".

406 M—Metallurgy

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Physical Metallurgy

1. ***Theory of Alloys*** : The phase rule, Time-Temperature curve. The iron-carbon diagram.

   Heat Treatment of Steel : Annealing, normalizing, spherodizing, isothermal transformation of steel, T.T.T. and C.C.T. curves, hardening tempering, austempering, martempering, case hardening, carburizing, nitriding, cyaniding, induction hardening.

2. ***The Occurrence of Metals and Ore-dressing*** : Occurance of metals, minerals and ores; Classification of metallic ores; Gangue, ore-dressing, jigging, tabling, froth floatation, magnetic separation, sink and float prosses.

3. ***Refractory Materials*** : Properties and classification, acid refractories, basic refractories; Fire clays; natural refractories; Insulation refractories; Selection of refractories.

4. ***Pyrometry*** : Classification of pyrometers, thermocouples, resistance pyrometer; Optical and radiation pyrometer; Automatic temperature control in furnaces.

5. ***Ferrous Metallurgy*** : Pig iron production; Iron ores; Requirement of raw materials; Blast furnance operation; Reactions in blast furnace.

   Steel Making : The Bessember process, Linz Donawitz process; Open hearth process, electric steel making, duplex and triplex processes.

   Effect of temperature on forming processes; Racrystallization; Hot working and Cold working,

5. ***Composition and Application of Ferrous and Non-ferrous Alloys*** :

   Cast Irons : Flacky Graphite; White, malleable and spheroidal graphite cast irons.

   Steel : Effect of allying elements such as Manganese, Nickel, Chromium, Molybdenum, Vanadiam, Tungston, Cobalt and Boron, Tool and Die Steel.

   Copper Alloys : Brasses, alpha brasses, high tensile brasses with tin, iron, manganese and aluminium; Cupronickels and german silver; Bronzes; Gun metal, phosphere bronze.

   Aluminium Alloys: Wrought alloys, copper-magnesium alloys, Y–alloy.

7. ***Powder Metallurgy*** : Application of powder metallurgy, advantage of powder metallurgy, manufacturing process, production of powder, Compacting, sintering. Products of powder metallurgy–Filters, babbitted

bearings for automobiles, oil pump-gears, cemented carbides, diamond impragnated tools.

8. *Corrosion of Metals and Alloys* : Mechanism of corrosion, types of corrosion, prevention of corrosion, Metal coatings, organic coatings, use of inhibitors, cathodic protection.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Metallurgy".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following topics listed under the headings of :—

(*a*) Physical Metallurgy
(*b*) Pyrometry & Ferrous Metallurgy
(*c*) Nonferrous Metallurgy.

407 M—Thermodynamics

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional . 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Thermodynamics Laws & Properties :* Second law and its Corollaries. Principles of reversibility and availability. Clausis's inequality. Third law of Thermodynamics.

P.V.T. surfaces for substances. Solid, liquid and vapour phases. Metastable states, critical state constants. Law of Corresponding states. Maxwell's thermodynamics relations. Ratio and difference of specific heats in terms of derivatives. Clapeyron's and Van der Waal's equations. Preparation of T–S and H–S charts.

Variable specific heats. Determination of P.V.T. and entropy changes with variable specific heats. Effect on engine performance.

Calculations of internal energy and enthalpy of reactants and products.

2. *Combustion* : Combustion in I.C. Engines. Flame propagation. Detonation in S.I. Engines. Dopes. Knock rating combustion in C.I. Engines. Diesel knock. Turbulence and air movements. Combustion chambers. Fuel properties and specifications.

3. *Thermal Power* : I.C. Engines. Supercharging, Methods of supercharging, performance with different variables. Heat balance. Maintenance and over-hauling. Engine foundation Lubricants, properties and specifications.

4. *Power Receiving Thermal Machines* : *Compressors* : Reciprocating compressors. Single and multistaging. Condition for minimum work.

Intercooling. Effect of clearance. Volumetric efficiency. Governing of compressors.

5. ***Refrigeration*** : Air cycle and vapour compression cycle refrigeration. Calculation of refrigerating effect, power requirement, dimensions of compressors and C.O.P. Use of tables and charts. Subcooling. Heat balance. Refrigerants, their properties and choice. Absorption refrigeration. Elementary steam jet refrigeration. Ice making.

6. ***Airconditioning*** : Psychrometry : Use of tables and charts. Psychrometric properties, processes and calculations. Humidification and dehumidification. Human comfort. Ventilation. Infiltration. Sources of heating and cooling. loads. Room airconditioners. Unit and central systems.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under " Thermodynamics ".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about 12 experiments and shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Thermodynamic, Laws and Properties and Combustion,
2. Thermal Power,
3. Power Receiving Machines.

The practical examination shall be as under.

Oral and Practical examination of the candidate based on the theory and practice covered under the course 50 marks.

408 M—Machine Design II

Theory : 100 marks (4 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Stresses in Machine Parts*** : Combined stresses, bending and torsion. Hertz contact stresses. Stress concentration. Stress concentration factors and methods of relieving stress concentration. Fatigue stresses. Endurance diagrams for direct, bending and torsional stresses. Notch sensitivity. Failure theories. Influence of size and surface condition on the endurance strength.

2. ***Design Consideration*** : Prefered numbers and their use in design. Selection of materials and manufacturing processes and their costs. Factor of safety and its selection. Designing for casting, forging and weldings. Machining

considerations, surface finishes and tolerances. Use of limits and fits on working drawings.

3. Threaded fasteners under various loading conditions and under fluctuating loads. Gaskets, etc.

4. ***Design of Pressure Vessels*** : Thick wall cylinders with brittle and ductile materials. Circular and rectangular covers, heads and plates. Shaft seals and stuffing boxes. Design of pressure and shrink fits. Slip torque and pressure stresses induced.

5. ***Power Transmission*** : Screws for power transmission. Design of belt and rope drives. Types of ropes and belts. Initial tension. Short centre drive. Belt tightening devices. Selection of belts. Design of pulleys and rope drums. Design of chain drives. Types of chains. Selection of chains. Sprockets for chains. Number of teeth and chain length. Chain tension and H.P. transmitted.

6. ***Brakes and Clutches*** : Design of friction clutches. Types and selection. Single and multiple plate clutches. Cone clutches.

Design of brakes; Block,band, cone and disc brakes. Hydraulic brakes. Torque and energy absorbed.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Machine Design-II".

The Term-work to be prepared by the candidate shall be as under :

(*a*) Preparation of design report with dimentioned sketches of eight components of which at least two components shall be based on each of the topics under the headings of —

1. Pressure Vessels
2. Power Transmission
3. Brakes-Clutches and Bearings.

(*b*) At least two complete working drawings of imperial size (55x75 cm.) for the details and assembly of one of the components designed under (*a*) above.

The practical examination shall be as under :

1. Sketching of components by the candidate and oral Examination thereon .. 25 marks
2. Oral Examination based on the Term-work. The candidate shall be required to defend the design report prepared in the Term-work, during the oral examination .. 25 marks

409 M—Mechanical Technology–III

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practicals	:	100 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	75 marks

(A) Casting

1. *Pattern Making :* Types of wood suitable for pattern making. Pattern making shop; Various tools and machines used by the pattern maker. Various allowances to be provided to the patterns. Pattern maker's rule. Various types of patterns.

2. *Moulding :* Preparation of mould with the help of pattern; Green sand, dry sand and loam moulding; Relative merits of these methods. Moulding sand and their properties; Different types of moulding sands such as, facing sand, filling sand, parting sand, etc. Cores and their uses. Core binders, core boxes, core baking ovens, core prints, methods used to support core in a mould.

3. *Casting* : Description of the cupola, firing of a cupola and properties and proportions of the various constitutents in the charge. Short description of furnaces used for non–ferrous metals. Defects in casting and their remedies; Precautions for steel castings. Seasoning of the castings; Different methods used for cleaning the castings.

   Principles of working, the relative merits and selection of the following casting methods; Centrifugal casting, die casting, investment casting, Shell moulding processes.

(B) Machining and Machine Tools

4. *Tools* : Types, tool Materials, tool geometry and cutting fluids.

5. *Machine tool drives* : Cone pulley drive and all speed gear box,; Group drive and independent drives; Stepless speed variation and methods to achieve it.

6. *Machine Tools* : Principle of working, various types, constructional details, operations performed, methods of holding tools and work pieces, attach-

ments used, relative merits and selection for the following machine tools :

(*i*) Rotary motion machines such as : Sliding, surfacing and screw cutting lathes, Turret lathes, Drilling and Boring machines. Milling machines (including indexing and gear cutting) Grinding, honing and lapping machines including selection of grinding wheels.

(*ii*) Reciprocating machine tools such as : Shaping and slotting machines, planning machines and Broaching machines.

(*iii*) Cutting-off machines such as : Hack saw, circular saw and Metal bend saw machines.

7. ***Testing of machine tools***: Various instruments used for testing; Machine tool alignment and acceptance test charts. Elementary idea of jigs and fixtures.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Mechanical Technology–III".

Term-work to be prepared by the candidate shall consist of :

(*a*) Practice : (*i*) Practice jobs, if any; (*ii*) Demonstration of the alignment tests of Machine Tools such as Engine Lathe, Drilling machine, Milling machine etc., (*iii*) Demonstration in working and setting of the grinding machines such as cutter grinder, surface grinder, cylindrical grinder etc., (*iv*) Working and setting of the various measuring instruments such as slip gauges, gear pitch gauges, etc.

(*b*) ***Submission work*** :

Each candidate shall submit the following Term work :

1. Precision turning – 1 Job.
2. Screw cutting, R.H.,L.H., Multistart threads with at least 1 Job with nut, 2 Jobs.
3. Gear cutting – 1 Job.
4. Machining Plane surface – 1 Job.
5. Composite Job :

Practical examination shall consist of the preparation of job based on the operations covered under the term work.

410 M–Electrical Technology

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Industrial Electric Drives*** :

Characteristics of Load : Starting and running torque, Speed-time

relations, and inertia effect; Starting, working and stopping requirements of machines such as pumps, blowers, fans, compressors, machine tools, rotary kilns and rolling mills.

Characteristics and Control of Motors: Common types of motors used in industry–speed and torque classification; Comparative analysis of starting and running characteristics of motors suitable for industrial drives; Starting and speed control methods for d.c. and a.c. motors; Common protective devices and interlocks for motors in industry; Selections of motors in industry.

Machine Faults: Common faults in electrical machines and their rectification; Care and preventive maintenance of electrical machines; Care and maintenance of commutator; Fault finding.

2. ***Power Supply System*** :

Generations: Descriptive study of diesel, hydro, steam, and nuclear power stations; Essential equipment and layout.

System Economics: Choice of plant and site; Choice of number and size of units; Tariffs and metering; Improvement of power factor.

Distribution: Feeders, distributors, and service mains; Three-phase four-wire system; Distribution equipment for H. T. and L. T. supply for industrial consumers.

3. ***Industrial Utilisation***: Industrial electrical furnaces; resistance, induction, and arc types; Resistance and arc welding equipment; General principles of home, factory, and flood lighting; Lighting calculations.

4. ***Electrical Instruments***: Construction and working of moving coil and moving iron ammeters and voltmeters and dynamometer wattmeters; Connections (only) of two-element and three-element wattmeters and energymeters.

5. ***Industrial Electronics***: D. C. and A. C. operated relays; Timer; Counter; Electronic control of furnace temperature; Electronic control of welding; Applications of C.R.O. Engine indicator diagram, steel sorting, crack detection, etc.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Technology".

Fourth Year Electrical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.		Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					Total marks
			Theory	Lab./Pract. or Drg.	Theory Paper Marks	Theory Paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
401	CME	Engineering Mathematics—VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402	ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403	ME	Strength of Materials–II	3	—	100	3	—	50	—	150
404	E	Physics–IV	2	1½	100	3	50	50	25	225
405	E	Boilers and Heat Engines	3	1½	100	3	50	50	25	225
406	E	Electrical Machines–II	3	6	100	3	50	50	25	225
407	E	Electrical Circuits Fields–II	3	—	100	3	—	50	—	150
408	E	Electrical Power System–I	3	—	100	3	—	50	—	150
409	E	Electrical Measurements and Measuring Instruments	3	3	100	3	50	50	25	225
410	E	Elements of Electrical Design	2	6	100	4	50	50	50	250
		Total ...	27	18	1000		250	500	150	1900

(401 CME Eng. Maths.—VI See page 65
402 ME Eng. Eco. „ „ 78
403 ME St. of Materials „ „ 79)

Fourth Year Electrical Engineering

404 E—Physics–IV

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Cryogenic gases* : Liquifaction methods; Measurement of low temperatures; Guaging of liquified gases; Effect of low temperature on strength of materials, metals, non-metals; Thermal conductivity, electrical conductivity, superconductivity; Use of cryogenic gases in electronics; superconductivity electromagnets and transformers; Bubble chamber operation.

2. *Lasers* : Elementary theory on masers and lasers; Practical application for measurements, communications, welding and cutting of fine metals and of electronic components.

3 *Nuclear Structure* : Nucleons, protons and neutrons; Atomic number, mass number, symbols for nuclides; Isotopes, isomers, isotones and isobars.

4. *Radio-activity* : Alpha-disintegration, Beta-disintegration; Position emission; Electron emission and capture (K-capture); Exponential law of radio-active decay; Half-life period; Radioactive equilibrium; The curie.

5. *Nuclear Reactions* : Einstein's mass-energy relation; Mass defect in A.M.U. and in MeV. Packing fraction and binding energy; Nuclear reaction transformation types–Elastic scattering, Inelastic scattering, capture, transformation reaction; Fission; Effective cross-section; Barn; Scattering, capture, macroscopic and total cross-sections; Dependence of neutron cross-sections upon velocity; Resonance; Elementary idea of operation of high energy accelerators; Accelerator induced reactions; Thermo-nuclear and neutron-induced (Uranium fission) reaction.

6. *Nuclear Fission* : Nuclear models : Gamow's well and Bohr's liquid drop; Critical energy; Neutron ejection; Properties of fission fragments; Energy released; Fission chain reaction; Breeding; Neutron multiplication factor.

7. *Nuclear Reactors* : Classification as slow, intermediate and fast; component parts; Critical size; Power control; Fuel burn-up and breeding; Disadvantages of fission products; Conversion of fission energy; Heat transfer; Radiation protection.

8. *Reaction Materials and Equipment* : Radiation damage due to neutron, gamma absorption and high velocity product; Fuels, primary production

of U 238 and secondary production of Pu 239; Moderators, reflectors, shields, coolants; Structural materials.

9. *Power-control Instrumentation* : Neutron flux density and neutron sensors; manual control and automatic control of reactivity; Shut-down in case of hazards (scram); Health monitoring; Dosimeters; Pumps for coolants; Heat exchanger designs; Manipulators for "hot" materials.

10. *Uses of Radio Isotopes* : Flaw detection; Radiation Chemistry : Sterilization of food; Electrical power batteries.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Physics-IV".

405 E—Boilers and Heat Engines

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Boilers* : High pressure boilers. Special features and principles of working. Forced and natural circulation. Control of Boilers. Boiler instrumentation. Pulverising of coal. Coal and ash handling systems. Dust collecting system. Equipment for improving efficiency. Air preheating. Pressurised furnaces. Cyclone furnace.

2. *Steam Power* : Nozzles : Critical pressure ratio. Maximum discharge. Areas at exist and throat. Mach number. Sonic and supersonic velocities. Convergent divergent nozzle. Frictional flow. Super saturation flow.

Steam turbines : Classification, Pressure and velocity compounding. Impulse and reaction stages. Velocity diagrams. Flow through blades. Blade angles, height and shapes. Power developed and heat drop. Stage efficiency. Thrust. Heat rate. Performance. Losses. Parallel working. Governing of turbines. Merits of regenerative feed heating and reheating.

3. *Internal Combustion Engines* : Combustion chamber shapes. Engine rating and performance; Specifications and properties of fuels and Lubricants. Two stroke engines. Scavenging. Return flow, uniflow and opposed piston engines. Supercharging and superchargers.

4. *Gas Turbines* : Constant pressure and constant volume cycles. Open and close types. Air standard efficiency. Efficiency with friction. Regeneration, intercooling and reheating. Application of Gas Turbines for power plants.

5. *Reciprocating compressors* : Single and multistaging. Volumetric efficiency. Condition for maximum work.

6. *Refrigeration Air-conditioning* : Reversed Joule cycle as a heat pump. Air refrigerator. Vapour compression system of refrigeration. Study of a domestic refrigerator. Psychrometric principles applied to air-conditioning.

* * *

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under "Boiler and Heat Engines".

The term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following groups of topics under the headings of—

(*a*) Boilers and Steam Power.
(*b*) I.C. Engines and Gas Turbines.
(*c*) Gas Turbines, Compressors, Refrigeration and Air-conditioning.

Practical Examination shall be as under :

1. A practical test to be performed by the candidate based on term-work .. 25 marks

2. Oral Examination of the candidate based on theory and practical covered under the course .. 25 marks.

406 E—Electrical Machines–II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Electromagnetic Machine* : Electro-mechanical energy conversion; Energy flow diagram; Generation of e.m.f.; Torque and power relations; Electrical to electrical conversion.

2. *Materials used in Electrical Machines* : Frame structure materials; Materials for magnetic circuit; Special magnetic alloys and permanent magnet materials; Insulating materials for transformer and machine windings and their properties—classification as per I.S.S.; Properties of conducting materials generally used in electrical machines.

3. *Magnetic Circuit* : Magnetic circuit of electrical machines and its components; Field form; Reluctance of the air-gap; Calculation of m.m.f. for armature teeth-plain and tappered; Real and apparent flux density; M.M.F.

of armature core, poles, and yoke, Magnetic leakage; Effect of saturation; Field plotting.

4. *Magnetic Leakage* : Leakage flux; Leakage of salient poles; Leakage of non-salient poles; Slot leakage; Overhang leakage; Zig-Zag leakage; Differential leakage; Estimation of leakage reactance in transformers and machines.

5. *Windings* :

Field Windings : Methods of excitation; Failure to self-excite in d.c. machines; Calculation of shunt coils; Calculation of series coils; Interpole windings.

Armature Windings : General features of armature windings; Theory of armature windings; Single-layer and double-layer windings; Commutator windings; Fractional slot windings; Winding factors; Tooth or slot ripples; Other harmonics; Skewing of slots; Armature m.m.f.; M.M.F. distribution diagrams; Space harmonics of m.m.f.

Transformer Windings : Concentric and sandwiched windings; Types of concentric windings—Cylindrical, helical and continuous; Sectionalisation of H.V. windings

6. *Armature Reaction* : Main and armature fields and their interaction; Armature reaction in d.c. machines; Estimation of cross-magnetising and demagnetising effects; Methods of compensating armature reaction in d.c. machines; Armature reaction in syncronous machines concept of synchronous reactance; Rotating magnetic field.

7. *Commutation* : Commutation process; Theory of commutation; E.M.F. and Resistance commutation; Commutator flashover; Methods of improving commutation; Commutating poles; Compensating winding; Commutation in a.c. single-phase and three-phase machines; Brushes and their characteristics.

8. *Heating and Ventilation* : Heat production in electrical machines; Effects of temperature rise in different parts; Calculation of temperature rise; Heating and cooling curves; Methods of cooling; Hydrogen cooling; Water cooling.

9. *Enlcosures, Ratings and Specifications* : Machine enclosures; Ratings of electrical machines; Classification of ratings as per I.S.S.; Machine specifications

10. *Losses and Efficiency (general treatment)* : Losses in electrical machines; Classifications of losses; Effects of load, speed, and frequency on losses; Tests for determination of losses (general treatment)—direct, indirect and regenerative; Tests for polarity; phase sequence, commutation and insulation; Efficiency and maximum efficiency.

11. *Machine Faults* : Common faults in electrical machines and their rectification; Care and preventive maintenance of electrical machines; care and maintenance of commutator; Fault finding in windings.

Laboratory Practice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Machines–II".

407 E.—Electrical Circuits and Fields–II

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *General Field Theory* : Review of field quantities and their definition. Maxwell's field equation; Boundary relations of electric and magnetic fields; Correspondence between circuit concepts and field concepts. Poynting's Law; Classification of field problems.

Electromagnetic waves; Plain waves in free space.

2. *Electric Fields* : Static electric fields; Poisson's and Laplace's equations; Conductors, dielectrics and capacitors; Methods of electric images applied to electric fields close to conducting planes; Energy relations and mechanical forces in electric fields; Electrical charges in motion; Convection and displacement currents.

3. *Magnetic Fields* : Magnetic fields of currents in the free space; Forces in moving electric fields; Line integral of the magnetic field vector; Electromagnetic induction e.m.f. due to changing magnetic fields; Magnetic vector potential; Energy and mechanical forces in the magnetic field; Forces and torques between circuits; Hysteresis and eddy-current losses.

4. *Network concepts* : Network elements, symbols and conventions; Topological definitions–branches and nodes; Topological graphs and trees; Loops and meshes. The 2 equations; Concepts of an n-port network.

5. *Mesh-current Network Analysis* ; Mesh currents; Choice of mesh currents; Mesh equations by inspection; Matrix methods and circuit analysis; Driving point and transfer impedences.

6. *Node-Voltage Network Analysis* : Node voltages; Nodal equations by inspection; Driving point and transfer admittances.

7. *Polyphase Network* : Unbalanced delta–connected circuit; Unbalanced 4–wire star-connected circuit; Unbalanced 3–wire star-connected circuit;

Determination of neutral point potential and phase voltages for unbalanced star-connected circuits; Symmetrical components and their application to the solution of unbalanced three-phase circuits.

8. *Circuit Transients*: Review of simple R.L.C. transients; Two-mesh transients; Application to circuit analysis by classical and Laplace's Transform methods.

9. *Wave-form Analysis*: Trigonometric and exponential Forier Series; Wave-form symmetry; Line spectrum; Wave-form synthesis; Effective value and power; Applications to circuit analysis.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Circuits and Field-II".

408 E.—Electrical Power System-I

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *Systems of Transmission* : Different system of transmission; Comparison of system; Selection of voltage and frequency.

2. **Overhead Lines—Mechanical Features :**

Supports : Types of supports; Design of poles and cross-arms; Basic principles of design of steel towers for transmission lines.

Insulators : Types and construction of insulators; String insulators; voltage distribution; Grading rings and arcing horns; Testing of insulators.

Stringing : Sag and stress calculations; Effect of wind ice; Use of sag templates and sag charts.

3. **Overhead Lines—Electrical Features :**

Conductors : Types of conductors in use; Electrical and mechanical properties; Bundled conductors; Spacing of conductors-symmetrical and unsymmetrical spacing; Equivalent spacing; Transposition.

Transmission Line constants : Calculation of resistance, inductance and capacitance for simple arrangements and multicircuit lines; symmetrical and unsymmetrical spacing; G.M.R. of conductors; Skin effect.

4. *Underground Power Cables* : Types and construction of cables; Methods of laying; Insulation resistance; Stress and capacitance of single core cables; Capacitance of three core cables; Sheath effect; Thermal rating of cables; Cable testing; Faults and fault location by loop tests.

5. **Short and Medium Transmission :**

Line Performance : Effect of capacitance; Charging currents; Short and medium lines; Calculation by nominal T and π methods; Regulation and efficiency.

6. ***Distribution*** : Distribution systems in use; Comparison of systems; Choice of feeding points; Calculation of feeders Kelvin's law; Calculation of voltage drop in distributors and service mains; Ring mains; Use of balancer.

7. ***Sub-stations*** : Types and layout of sub-stations; Location of sub-station structures; Stray current electrolysis and cathodic protection.

8. *Earthing* : Principles and Practices of earthing; Earth continuity and insulation testing.

9. *Rural electrification* : Aims and objectives; Rural electrification systems-poles, conductors, phases, Sub-stations, etc.; Trends and practices; Rural electrification in India in general and Gujarat State in particular.

10. ***Indian Electricity Act*** : Important provisions of "Indian Electricity (Supply) Act" and "Indian Electricity Rules" as applicable to Generation, Transmission, Distribution, and Utilisation of Electrical energy.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power-System–I".

409 E.—Electrical Measurements and Measuring Instruments

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Units, Dimensions and Standards***: M.K.S. System; Units and dimensionl analysis; Standards and substandards; Absolute measurement of current and resistance.

2. ***Galvanometers and Detectors***: D.C. permanent magnet moving-coil galvanometer; A.C. vibration galvanometer; moving-coil and moving-magnet type; Duddll's oscillograph; Tuned detectors.

3. *Potentiometers* : D C. Vernier potentiometer; A.C. polar and co-ordinate types of potentiometer.

4. *Electrical Measurements* :

General : Measurement of low, medium, and high resistance, Kelvin's double bridge, Ohmmeter; Megger; Megohm bridge; Measurement of dielectric loss, power-factor, and permittivity of dielectrics.

Bridge Measurements : General 4-arm bridge net-work for measurement of impedance; Theory and vector diagram of De Sauty's, Wien's, Anderson's, Maxwell's, Hay's, Owen's, and Schering bridge circuits.

High voltage Measurements : Principles and equipment for measurement and testing of high voltage circuits.

Magnetic Measurements : Hysteresis loop and B-H curve determination; Measurement of permeability; Working and use of Ballistic galvanometer and fluxmeter; Measurement of iron losses in sheet steels.

5. ***Measuring Instruments*** : General considerations of indicating, recording and integrating types of instruments; Moving-iron, moving coil, dynamometer, rectifier, hot wire, thermo-couple, and induction type ammeters and voltmeters; Electrostatic instruments; Electrodynamic and induction wattmeters; Theory, construction, errors, adjustments and calibration of induction energymeters; Measurement of power and energy in balanced and unbalanced polyphase systems; Theory and construction of power-factor meters, frequency meters and synchroscopes.

6. ***Extension of Instrument Range*** : Use of shunts multipliers and instrument transformers for extension of instrument range; Theory, construction and ratio and phase-angle errors of current and potential transformers.

Laboratory practice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Measurements and Measuring Instruments".

410 E – Elements of Electrical Design

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. ***General Design Features*** : Factors in design; Limitations in design; Economic factors determining the size of electrical apparatus; Specific electric and magnetic loadings.

2. ***D. C. Electromagnets*** : Design principles of lifting magnets, plunger magnets, relay magnets, field coils, solenoids, magnetic brakes and magnetic clutches.

3. *Electrical Appliances*: Design of loading rheostats, variable power choke coils, copper bus-bars and knife-swiches.

4. *Starters and Field Regulators* : Calculation of starting rheostats for shunt and series motors, series-parallel controller for series motors and rotor resistance starter for a 3-phase induction motor; Design calculations for field regulators.

5. *Power systems* : Preparation of a stringing chart; Preparation of regulation chart of a short transmission line; Design of bundled conductors; Design calculations and layout of a distribution system and a substation.

6. *Instruments and Relays* : Design of shunts, multipliers and potential dividers; Design of an eddy current damping disc; Design of a magnetic square; Design principles of permanent magnet moving coil type and moving iron type instruments; Design principles of an induction relay.

Practical shall consist of sketching and oral based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the matter drawn in the sketches and the analytical work done in the report.

Sessional work shall be based on the course under "Elements of Electrical Design".

Term-work shall consist of working drawings (in a bound sketch-book of about quarter imperial size) and a report on design calculations and analytical computations as under :

1. A working drawing based on the design of an electromagnet or an electrical appliance;

2. A working drawing based on the design of a starter or a field regulator;

3. A detailed drawing of one armature winding project;

4. Sketches (in not more than six sheets) showing :

   (*i*) Details of moving coil, moving iron, dynamometer and induction instruments;

   (*ii*) Insulators cross-arms, poles and other line materials;

   (*iii*) Relays and other protective devices.

5. A working drawing based on a project on "Distribution and Substations".

Final Year Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the Subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each) Theory	Lab./Pract. or Drawing	Examination Schemes Theory Paper Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
501 C	Theory of Structures-III	3	1½	100	4	—	50	50	200
502 C	Estimating, Specification and Engineering Economics	3	1½	100	4	50	50	50	250
503 C	Construction and Works Management	3	—	100	3	—	50	—	150
504 C	Docks, Harbours and Aerodromes	3	—	100	3	—	50	—	150
505 C	Irrigation and Flood Control	3	—	100	3	—	50	—	150
506 C	Design of Structures-II	3	6	150	†2x3	75	50	75	350
507 C	Project-Civil Engineering	—	7½	—	—	150	—	150	300
508 C	Elective (Two Papers from any one Group : Paper-I	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Paper-II	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Total...	24	21	850		325	400	425	2000

* As given under the Elective group.

† Two papers of 3 hours each.

508 C— Elective (Any one group)

Group I	:	Paper I (3 hours)	Concrete Technology
		Paper II (4 hours)	Prestressed Concrete Structures
Group II	:	Paper I (3 hours)	Docks and Harbour Engineering–I
		Paper II (3 hours)	Docks and Harbour Engineering–II
Group III	:	Paper I (3 hours)	Experimental Stress Analysis
		Paper II (3 hours)	Structural Dynamics
Group IV	:	Paper I (3 hours)	Town Planning–I
		Paper II (3 hours)	Town Planning–II
Group V	:	Paper I (3 hours)	Dam Engineering
		Paper II (3 hours)	Applied Fluid Mechanics
Group VI	:	Paper I (3 hours)	Public Health Engineering-I
		Paper II (3 hours)	Public Health Engineering–II
Group VII	:	Paper I (3 hours)	Transportation Engineering–I
		Paper II (3 hours)	Transportation Engineering–II
Group VIII	:	Paper I (4 hours)	Rigid Frame Analysis
		Paper II (4 hours)	Design of Steel Structures.

असाधारण भाग ४ (ब) दि. १६/१०/८९

501 C—Theory of Structures-III

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *Plastic Design of Steel Structures*: Elementary plastic theory of bending, moment curvature relationship. Load factor, collapse load, plastic hinges, collapse mechanism. Plastic moment of resistance, shape factor. Equilibrium, Mechanism and yield conditions of bending moment distribution at collapse. Methods of virtual work and combining elementary mechanisms. Simple designs of continuous beams and portal frames.
2. *Beams Curved in Plan*: Circular beam loaded at right angles to its plane Moment, torque and stresses.
3. *Influence lines*: Influence lines for redundant structures and influence coefficients. Muller Breslau principle, influence lines for propped cantilever, fixed and continuous (two span) beams, two hinged girder suspension bridges and two hinged arches.
4. *Domes*: Membrane stresses due to symmetrical loading hemispherical and conical domes. Ring beams.
5. *Portal Frames*: Formulation of the problem of analysis of indeterminate structures by the flexibility and stiffness methods. Analysis of gable and closed portal frames.
6. *Secondary Stresses*: Definition, analysis of secondary stresses in trusses.
7. *Vibrations*: Introduction, degrees of freedom, transient and steady state vibrations, particular case of longitudinal and transverse vibration.

Sessional work shall be based on the course under "Theory of Structures–III".

Term-work shall consist of at least 20 problems based on the course under "Theory of Structures–III".

502 C—Estimating, Specifications and Engineering Economics

Theory : 100 marks (4 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *Estimating :*

(*a*) Taking out Quantities P.W.D. and English Methods; Application to buildings and other structures; Model of measurements for different types of trades. Units of Measurements; Abstracting and billing of quantities.

(*b*) Analysis of rates and Schedule of rates.

(*c*) Preparing detailed estimates; and finding out approximate costs of buildings and other structures various methods.

2. ***Specifications*** : Principles of specifications writing; General specifications (works and trades). Detailed specifications for various items of works (Roads and buildings works).

3. Engineering Economics : Engineering Economics defined; Fundamental concepts–consumer and producer goods. Laws of consumption, production and its factors, Laws of returns in production, remuneration to the factors of production; Efficiency of labour and wage payment plans.

4. ***Construction, Organisation and Management*** : The organisation-functions and type of ownership, organisations with special reference to the formation of company organisation; The Management–management objectives; Planning the projects and designing organisation; Operation of projects; Control of engineering stores and services; Financial control, budgeting, types of budgets and precautions; Depreciation and its calculation methods, personnel control–Industrial Labour welfare and Industrial Laws :

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Estimating, Specifications and Engineering Economics".

503 C—Construction and Works Management

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Construction of Dams*** : Earthen dams, selection of soils; Filling of cut-off, maintenance of slopes during construction; Raising dam above, ground level; Rolling and watering; Construction of concrete dams–batching and mixing of concrete, quality control, cooling devices, construction of contraction and expansion joints; Use of vibrators; Construction of masonry dams; Joints in masonry; Details of construction of an inspection gallery and foundations for dams and dewatering problems.

2. ***Construction of multi-storeyed Buildings*** : Precautions taken in busy area; Construction and layout of factories such as steel, cement, etc ; Mills and other industrial structures; Construction procedure and layout for warehouses and godowns; Construction and design of storing silos; Detailed construction methods for jetty, wharves, break waters, Docks, etc. Detailed construction procedure for airport structures and bridge structures; Construction of overhead water towers and underground tanks; Construction of sewage purification plants and allied structures.

3. ***Erection of Steel Structures*** : Methods of erection; Drilling holes; Methods of Welding; Erection procedure for roof trusses; Steel towers, stee

columns and other structural steel members; Datails of various structural steel members.

4. *Temporary Timber work* : Design of various members; Methods of erection building and supporting timbers; Form-works, shuttering and centering details for concrete construction.

5. *Construction Economy and the Engineer* : Construction economy and the Contractor; Planning–construction stages; Operations and schedules; Construction finance; Ordering materials and scheduling labourers; Job layout; Use of equipment and its records; Project supervision; Division of labour; Operations and planning; General management and human relationship.

6. *Relative merits and demerits of Labour and Plant and Machinery* : Time schedule; Availability of labour or equipment; Standard and special types of equipment; Operation cost compared to owing cost; Economic life of construction equipment; Construction cost control.

7. *Employment* : Labour and technical personnel, facilities offered; Details of camping at sites; Better management by modern methods.

8. *Compressed Air equipment* : Drilling bits; Jackhammer; wagon drills, Track drills; Piston drill; Shot drills; Diamond drill; Selection of drilling method and equipment; Pile driving equipment; Pumping equipment; Crushers.

9. *Tunnelling Methods* : Tunnel surveying; Tunnelling in soft ground; Forepoling and methods of timbering; Shield tunnelling; Heading and bench method of tunnelling, Full face method; Drift method of tunnelling; Plant and machinery used in tunnelling.

The Sessional work shall be based on the course under "Construction and Works Management".

504 C—Docks, Harbours and Aerodromes

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

(a) Docks and Harbours

1. *General* : Maritime history of India; Development of ports in India; General definitions.

2. *Waves and Tides* : Wind, waves, tides and currents; Their generation and effect on marine structures.

3. *Harbours* : Classification of harbours; General principles of design; Selection of site; Layout of harbours.

4. ***Break Water and Pier Heads*** : Types of break waters, jetties, landing stages; Factors affecting the design; Entrance channel; Aids to navigation, channel demarcation.

5. ***Docks*** : Classification of docks; General principles of design; Entrance to docks, approach channel; Locks and lock gates.

6. ***Amenities*** : Transit sheds, warehouses, quayside lighting, Bridges in the dock yard, communication in the dock yard.

7. ***Maintenance*** : Dredging of harbours.

(b) Aerodromes

8. ***General*** : History of air navigation; Air port termiuology; Types of air craft; Classification of air ports.

9. ***Air Port Planning*** : Site selection; Determination of size; Orientation of runways; Geometric layout of buildings and roads, parking areas, drainage.

10. ***Lighting*** : Lighting system at air ports; Visual ground aids; Day markings and night aids.

11. ***Pavements*** : Principles of design of air port pavements; Rigid, flexible and prestressed concrete pavements.

12. ***Meteorology*** : Winds, direction and velocity; Their effect on orientation of runways and landing directions fog, its effect on visibility.

The Sessional work shall be based on the course under "Docks, Harbours and Aeodromes".

505 C—Irrigation and Flood Control

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***General*** : Development of irrigation in ancient India; Modern developments.

2. ***Soils and Soil Moisture*** : Composition and classification of soils; Their distribution in India and Gujarat; Soil texture and structure; Suitability of soils for irrigation; Soil deficiencies and fertilizers. Forms of soil moisture in irrigated soils; Soil moisture constants; Preparation of ground.

3. ***Application of Water*** : Water requirements of different crops; Their growing seasons; Duty of water; Factors affecting duty; Delta and base; Methods of applying water; Computation of duties.

4. ***Lift Irrigation*** : Open wells, deep wells, artesian wells, springs; Lifting devides Lift irrigation schemes from revers, canals.

5. ***Hydrology*** : Rainfall, variations in rainfall; Characteristics of Indian rainfall; Measurement of ranifall, raingauges, automatic raingauges; Isohytes; Computation of rainfall.

6. *Hydrography* : Run off, characteristics of run off; computation of run off; Emperical formulae, gauging of streams; Floods; Flood hydrographs; Flood frequency studies by statistical methods; Estimation of maximum flood, emperical formulae, principles of derivation. Indian and foreign formulae; Infiltration methods, Rational method, Unit hydrograph method.

7. *Direct Irrigation* : Bandhara, Diversion weirs, solid weirs, gated weirs, barrages; Weirs on permeable foundations, Bligh's, Lacey's and Khosla's theories; Silt control.

8. *Storage Reserviors* : Investigations for reservoir sites; Determination of capacity of storage; Reservoirs, riparian rights, optimum storage; Types of Dams; Gravity-Earthen-Arch, Buttress, Rookfill, miscellaneous dams; General principles of design and construction; Outlets, spillways, different types; Gates for outlets and spillways, energy dissipation for spillways.

9. *Canals* : Aligoment of Canals, different types, canal standards; Balancing sections; Design of Canals-in alluvial and non-alluvial soils; Lined canals; Lacey's and Kennedy's emperical methods; Theoretical approach.

   Maintenance of Canals : Maintenance of banks, silt removal; Acquatic weeds.

   Lining of Canals : Types of lining. Construction methods; Advantages of lining; Economics of lining.

10. *Regulating works* : Distributary head regulators, cross-regulators; Drops, escapes, tail reservoir; General principles of design and constructions.

11. *Cross Drainage works* : Aqueducsts, super-passages, canal syphons, roads syphons; Principles of hydraulic design.

12. *Outlets* : Pipe outlets, modular outlets, meters, standing wave flumes.

13. *Water logging and Salt Efflorescence* : Causes of water logging. Prevention of water logging, reclamations of water logged and salt efforecent land.

14. *Irrigation Rates and Systems* : Principles of assessment; Types of assessment; Betterment levy, Phad system, Block system.

15. *Flood Control* : Flood damages; Reservoirs for flood control; Operation of flood control reservoirs; Flood routing capacity of River Channel, River control; Flood banks, spurs and groynes; Prevention of soil erosion by a aforestation, dykes.

The Sessional work shall be based on the course under "Irrigation and Flood Control".

506 C—Design of Structures-II

Theory : 150 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 75 marks
Practical : 75 marks

Paper I—R.C.C. (75 marks)

1. *Loads* : Indian Standard Specifications—Indian Road Congress loadings for highway bridges. Indian Railway Standard loading for railway bridges. Impact.

2. *Reinforced Cement Concrete ;* Columns witb small and large eccentricity, slabs spanning in two directions at right angles and supported on all four sides and carrying uniformly distributed load, ribbed slabs, flat slabs.

Composite columns. Combined footings, simple raft footings. Cantilever and counterfort retaining walls. Underground and elevated circular and rectangular water reservoirs. Hemispherical domes. Simple portal frames. Cantilever sheds. Deck slab highway bridges tee beam type.

Paper II — Steel (75 marks : 3 hours)

3. *Steel Structures* : Columns with eccentric loads and their footings. Various types of connections for both shear and moment.

Compound beams. Plate and crane runway girders. Various types of splices. Stiffeners. Connections with supports. Lattice girder, Knee braced trusses for factory buildings, wind bracing of trusses. Rectangular steel tanks, staging.

Through and deck type plate girder bridges, lateral bracing Foot-over bridges-various types of trusses. Cantilever sheds.

Note : The topics shall be taught with reference to relevant Indian Standard Specifications. Use of I.S. 456, I.S. 800, I.S. 875, I.R.C. Code of Practice for Road Bridges section I and II, Indian Railway Standard Loadings and I.S.I. hand-book No. 1 for structural steel sections shall be allowed in the examination.

Sessional work shall be based on the course under "Design of Structures-II".

506 C—Design of Structure-II

Term-work (Project) shall consist of the following :

1. Not less than 6 designs suitably selected from the topics of the course under "Design of Structures-II".

These designs shall be incorporated in a report which shall contain, beside the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches. One

separate drawing sheet of full imperial size giving necessary working drawings of one of the designs of the term-work shall also be prepared.

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

507 C—Project Civil Engineering

Practical : 150 marks
Term-work : 150 marks

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given in Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

Term-work : The term-work shall consist of the following :

1. Not less than two projects including detailed calculations, from the topics covered under "Water Supply, Sanitary Engineering, Irrigation and Flood Control, Highway Engineering and Town Planning". These projects shall be incorporated in a report which shall contain the full analytical treatment including calculations and drawings of not less than two A–1 size sheet (full Imperial) for each project.
2. A brief and comprehensive report of any important Civil Engineering project either in progress or completed, bringing out the salient features of design, planning, construction techniques and cost data. The candidate should submit the above report after visiting the project.

508 C—Elective Group I

Paper I : Concrete Technology

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks
Practical : 25 marks

1. *Constituents* : Chemistry of cement. Various types of cement. Aggregates, tests for suitability, grading fineness modulus, effect on strength of concrete. Light aggregates—Natural and artificial. Various admixtures, air entraining agents, Puzzolonas.
2. *Concrete mix* : Basic principles of concrete mix design, various methods of designing a mix of given strength. Durability, workability and its measurement. Vibration, curing and placing various methods. Analysis freshly mixed and hardened concrete. Pre-cooling in mass concrete work, heat dissipation.

3. ***Properties*** : Detailed consideration of various tests on concrete cubes, cylinders and beams. Effect of creep and shrinkage. Modulus of elasticity. Fatigue strength. Quality control. Use of statistics in quality control. Fire resistance, Abrasion, Permeability.

4. ***Special Techniques*** : Under water concreting, guniting, pressure grouting. Repairs by Epoxy Raisins.

5. ***Prefabrication*** : Modern trends in prefabrication in concrete structures, basic design considerations involved in prefabricating and assembling building components–columns, beams, slabs, wall panels, trusses, etc. Structures with precast hollow units. Connections with adjoining parts. Special construction techniques like lift slab construction. Mass production of precast elements–factory layout, manufacturing techniques, curing, stacking and transportation.

Sessional work shall be based on the course under " Concrete Technology".

Term-work shall consist of tests on aggregates, preparing concrete mixes of various strengths, tests on cubes, cylinders and beams and obtaining stress strain relationships.

Practical shall consist of oral examination based on the Term-work of the course under " Concrete Technology ".

508 C.—Elective Group I
Paper II : Prestressed Concrete Structures

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks
Practical : 25 marks

1. ***Losses*** : Detailed study of losses in prestressed concrete members.

2. ***Analysis*** : Analysis of sections in flexure for working loads and ultimate loads, cracking moment.

3. ***Design*** : Design of sections for flexure, elastic and ultimate load design shear, Bond and bearing, Principal stresses, Design of end block, Design of rectangular, Tee and I sections Design of simply supported and continuous (two span) girders with constant or varying moment of inertia. Concordant profile. Post tensioned sections with or without bond. Vertical prestressing in cylindrical tanks. Deflection of prestressed concrete beams.

Fatigue and impact strength of prestressed concrete members, resistance to fire and corrosion.

4. ***Precast Units*** : Design and manufacturing techniques of simple precast units like roofing, beams, purlins, lintels, slabs, transmission line poles,

railway sleepers and pressure pipes. Transportation and erection. Connections with adjoining parts.

Note.— The topics shall be taught with reference to the relevant Indian Standard Specifications.

Sessional work shall be based on the course under "Prestressed Concrete Structures."

Term-work shall consist of at least 3 designs selected from the topics of the course under "Prestressed Concrete Structures". These designs shall be incorporated in a report which shall contain, besides the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches.

Practical shall consist of oral examination based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term work both as regards the analytical work and drawings.

508 C.—Elective Group II

Paper I : Docks and Harbour Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. ***Introduction*** : Navigation and harbour engineering; Ancient sea routes; Mediaeval developments; National interests in harbours.

   Component parts of a vessel; Sizes of vessels; Evolution of design of vessels; Elementary principles of naval architecture; Trends in design of vessels; Future developments.

2. ***Harbour Design*** : Natural, protected and artificial harbours; Roadsteads and naval bases; Fishery and commercial harbours; Site selection; Size and depth of harbours.

   Theories of tides; Tide tables; Tide prediction; Tidal range at various harbours; Wave characteristics; Fetch and height of waves —their computations and effect on design; Hydraulic model investigations; Experimental results of CWPRS at Khadakwasla; Model studies; Storm surges and harbour surging; Tidal currents and littoral drifts; Studies of harbour layouts; Some important harbours of India and of the world.

3. ***Break Waters and Pierheads*** : Forces on break waters; Practical design problems of break waters; Determination of section.

Intrinsic stability of pierheads; Examples; Stresses in wall breakwaters; Design of tribars and tetrapods; Pneumatic and floating breakwaters.

Design of lighthouses; Navigational aids; Universal buoyage system; Principles of buoyage; Light vessels; Design of onshore and offshore devices.

4. ***Design of Jetties, Piers and Landing Stages*** : Forces acting on jetties and piers; Piled jetties; Kinetic energy transferred to a structure berthing vessel; Provision for impacts; Design of various fender systems; Lateral stability and stresses in piled jetties; Effect of raking piles in lateral stability; Stability and design of pontoons; Design of landing stages; Examples of these structures in India; Some important structures.

5. ***Dredgers and Dredging*** : Types of dredgers; Services expected of dredgers; Choice of dredgers; Soil engineering and dredging problems; Developments in rheology; Economic loading of hoppers; Capacity and size of dredgers and hoppers; Reclamation dredging; Rock breaking; Examples of dredging; Cost of dredging.

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course "Docks and Harbour Engineering—Paper I".

508 C.—Elective Group II

Paper II : Docks and Harbour Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. ***General :*** Ports and functions; Administration of ports; Free ports and free zones; Necessity of docks; General layout of a dock; Component parts of a dock system.

2. ***Design of Docks :*** Factors affecting siting of docks; Form and shapes of docks and their grouping; Trends in ship design, sizes and their effects on design of dock systems; Layouts of all important major docks of India.

Factors affecting structural design of dock walls; Practical problems of dock designs; Walls built on R.C.C. pontoons; Cribworks; Design of anchored bulkheads.

Structural and functional design of graving docks; Various types of floating docks; Distribution of pressures on keel and bilge blocks; Moorings for floating docks; Design of slipways and gridirons.

3. ***Design of Entrances and Locks :*** Structural features of entrances and locks; Examples of entrances and locks; Stresses in lock gates; Structural details of lock gate designs; Design of caissons.

Design of bollards; capstans and bits; Design of pumping capacities of graving and floating docks; Moles, trestles and catwalks.

4. ***Miscellaneous Structures at Docks :*** Types of dock roads; Functions of dock railway systems; Distinctive features and operation of movable bridges; Examples.

Extent and capacity of transit sheds; Design of space; Cargo density; Planning of warehouses and designs; Storage facilities for bulk materials and cold stores; Marine terminal facilities; Cargo handling devices; Coal and ore handling; Oil and timber handling; Self unloading ships.

Illumination of docks.

Wreck raising and salvage plant; Underwater photo graphy; Diving appliances; Use of radar in ports and harbours. Fresh water supply; Desalting of water; Fire prevention and fire fighting.

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Dock and Harbour Engineering—Paper II".

508 C.—Elective Group III

Paper I : Experimental Stress Analysis

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. ***Theory of Elasticity (two dimensions)*** : Stress and strain at a point; Orthogonal transformation of co-ordinates; Plane stress and Plane strain; Principal stresses and strains; Mohr circle methods; Relation between Elastic Constants; Generalized Hooke's law; Differential Equations of equilibrium; Boundary conditions; Compatability equations; Stress function in Cartesian and Polar co-ordinates; Solution of simple problems by polynomials.
2. ***Model Analysis*** : Introduction; Structural similitude; Indirect and direct analysis; Dimensional analysis and Pitheorem-simple applications; Scale factors; Materials suitable for models; Design of simple models for indirect analysis; Beggs Deformeter. Direct analysis-general outline of procedure, loading frames, pressure capsules, moment indicator, fabrication of model, etc.
3. ***Strain Measurement*** : Different types of strain gauges—mechanical, optical and electrical. Gauge length, Range and Sensitivity, Grid techniques.

4. ***Electrical Resistance Strain Gauges*** : Basic principle; Effect of strain on specific resistance; Gauge factor; Unbonded and bonded wire and metal foil strain gauges; Temperature compensation and correction for transverse strain effects. Stress gauges. Bonded wire strain gauges. Gauge, Grid-backing and gauge-bonding materials; Characteristics of good bond; Static and dynamic strains; Simple circuits to measure static and dynamic strains; General description of amplifying, indicating and recording devices. Effect of gauge current, moisture, observation period, pressure, etc. on gauge readings. Measurement of strain by simple gauge and gauge rosettes; Two-element and three-element rectangular rosettes; Delta rosettes. Interpretation of gauge readings–analytical and graphical solution.

5. ***Photoelasticity*** : Introduction; Outline of theories of light; White and Monochromatic light; Plane and Circularly polarized light; Double refraction; stress optic law in two dimensions; Wave plates; Analyzer; Photoelastic effect; Isochromatic and Isoclinic fringes; Description of plane and circular polariscopes. Photoelastic models—materials used and their typical properties. Experimental techniques; Dark field and light field fringe patterns; Stress trajectories; Evaluation of fringe order, direction and magnitude of static stresses in simple cases.

6. ***Brittle Coatings*** : Introduction, range, precision and adaptability; Brittle coatings used and their typical properties; Experimental technique—applying the coat and its curing inducing cracks pattern by direct load and release of load and observation of cracks. Calibration; Analysis of brittle coating data.

Sessional work shall be based on the course under " Experimental Stress Analysis".

Term-work shall consist of experiments suitably distributed among the topics of the course under " Experimental Stress Analysis".

Practical shall consist of Oral examination based on the Term-work of the course under " Experimental Stress Analysis".

508 C.—ELECTIVE GROUP III

Paper II : Structural Dynamics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. ***Vibrations—Single Degree Freedom*** : Vibration of systems with single degree of freedom Free, forced and damped vibrations; Energy methods,

Rayleight's method. Transient and steady state, forced vibrations; Effect of different types of impulses, Duhamel's integral.

2. ***Dynamic Disturbances*** : Ground motion excitation, velocity, displacement and acceleration pickups.

   Lumped and distributed mass approaches.

3. ***Vibration–Multi–Degree Freedom*** : Two and several degrees of freedom, influence coefficient and stiffness coefficient methods; Stodola's method, Holzer's method.
4. ***Vibrations—Non-Linear*** : Non-linear vibrations, vibrations of plate.
5. ***Seismic Effects*** : Earthquake resisting structural designs.

Sessional work and Term work shall be based on the course under "Structural Dynamics".

Practical shall consist of Oral examination based on the Term work of the course under "Paper II—Structural Dynamics".

508. C.—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Town Planning

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 50 marks

1. ***Development of Planning*** : Ancient planning in India, Mohanjadaro; Early planning in Egypt; Indus Valley, Mediaeval Planning in Europe; Renaissance towns, Industrialism and Technology on the evolution of modern town planning ideas.
2. ***General Principles and Techniques of Planning*** : Civic Survey analysis, concept of comprehensive planning; Methods of preparing master plan; Planning of town centre; Planning for industry; Neighbour–hood Planning.
3. ***Redeveloment and Slum Clearance*** : A general survey of redevelopment and slum clearance processes; Method of preparing Town Planning Schemes.
4. ***New Town*** : A critical analysis of selected examples in India and abroad.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Town Planning Paper-I".

508. C.—ELECTIVE GROUP IV

Paper II : Town Planning

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 50 marks

1. ***General*** : Study and analysis of regional and national planning problems.

2. ***Legal Foundation to Planning*** : Town Planning Acts; Municipal laws, etc., Compulsory acquisition of land; Provision in the constitution and acts and laws formed their under. Statutory Planning procedure.

3. ***Administrative Problems*** : Administrative problems of planning or improvement trust and Boards of appeal organization for cities and official interest and sanction.

4. ***Valuation of Real Properties*** : Definition and explanation of terms like free-hold and lease-hold interests, sellers value, fair value, mortgage value, forced sale value, distress sale value, buyer's value, etc.; Years purchase, depreciation.

Valuation of residential properties, office properties, commercial properties, industrial properties, lease-hold properties, agriculture properties, etc.

Easement rights and valuation thereof.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Town Planning Paper-II"

508 C.-Elective Group V

Paper I—Dam Engineering

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 50 marks.

1. *General* : Multipurpose River Basin Planning : Irrigation, flood control, power development, water supply and navigation. General review of the river valley projects in India.

2. *Investigation of Dam Sites* : Preliminary investigations, final investigations, geological investigations; Drilling and seismic methods; Investigation for materials; Choice of the type of dam.

3. *Gravity Dams* : Forces acting on Dams; Oplift; stability requirements of gravity dams; General principles of design; Theoretical and practical profiles; Secondary stresses; Stress concentration at openings; Design of over flow sections; Shape of the crest, energy dissipation, hydraulic jump as energy dissipator.

4. *Arch Dams* : Classification; Design of arch dams; Cylinder theory; Elastic theory, method of trial load analysis; Butress dams, multiple arch dams, R. C. C. Dams; Principles of design.

5. *Earth Dams :* General; Materials of construction; Safety requirements; Seepage, flownet, quantity of seepage, control of seepage, drainage of earthen dams. Stability of slopes, Rankine's method, slipcircle analysis; Effect of pore pressure; Method of construction; Theory of consolidation; Maintenance of earthen dams.

6. *Outlets throngh Dams :* Location; Hydraulic design; Design of stilling basins.

7. *Gates :* Crestgates and sluice gates; High head and low head gates; Design and operation; Waterseals, ventilation of sluice.

The Sessional Work, Practical and Term work shall be based on the course of under "Dam Engineering—Paper I".

508 C.—ELECTIVE GROUP V

Paper II —Applied Fluid Mechanics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. ***Laminar Flow :*** Relation between shear and pressure gradient; Laminar flow through conducts of various cross-sections; Flow through porous media; Stoke's Law.

2. ***Boundary Layer Theory :*** Boundary Layer characteristics; Laminar Boundary Layer; Turbulent Boundary Layer; Hydrodynamically smooth and rough boundaries; Establishment of flow in pipes; Boundary layer control.

3. ***Turbulent Flow :*** Nature of flow; Shear stress due to turbulent flow; Velocity distribution; Resistance of smooth and rough pipes.

4. ***Open Channels :*** Design of erodible channels by method of tractive force; Theoretical approach to sediment transport; Theoretical concepts of surface roughness; Effect of boundary layer.

5. ***Gradually Varied Flow :*** Basic assumptions; Dynamic equation of gradually varied flow; Direct integration method of computation of back water curves; Standard step methods; Design of Transitions.

6. ***Rapidly Varied Flow :*** Flow over crests; Computation of pressures; Aeration of nappes; Design of training walls; Lateral weirs; Flow through trash tracks; Under-sluices; Transitions for under sluices.

7. ***Hydraulic Jump :*** Types of jump; Length and location of jump; Control of jump; Jump in sloping channels; Jump as energy dissipator; Hydraulic design of stilling basis.

8. ***Water Hammer :*** Alleivi's theory of water hammer; Elementary principles of design of surge tanks and penstocks; Positive and negative surges in power and navigation canals; Design of Draft Tubes.

9. ***Cavitation :*** Cavitation phenomenon; Cavitation parameter; Effect of cavitation on structures and hydraulic machines.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Applied Fluid Mechanics."

508 C.—ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Public Health Engineering-I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. ***Examination of Water and Waste Waters :*** Physical, chemical and bacteriological standards for potable waters; WHO and USPHS standards; Indian standards; Methods of determination of each of these standards; Effects of variation of these parameters on health; Water borne diseases; Halminthic diseases.

Parameters to express quality of waste water at various stages of existence and treatment. Effects of quality of waste water on health.

2. ***Principles of Water and Sevage Treatment :*** Rheological and limnological studies; Principles of aeration; Theory of settling; Elementary Principles of micrometrics; Mixing and flocculation; Dosage determinations; Multiple interceptors; Colloids; Zeta potential; Theory of filtration; Principles of design of component units of settling units and filtration plants; Theory of disinfection; Chlorination practices; Orthotolidins arsenate test; Residual chlorine; Effect of age on quality of water.

Characteristics of sewage; Density of sewage and sludge; Effect of moisture content on sludge; Overflow rates; Maintenance of constant velocity for variable flows; Principle of design of septic tanks and separate digestors; Sludge due to chemicals relative to sewage sludge; Principles of multistage and high rate digestion; Principles of BOD satisfaction; Theory of trickling filters; Aero, Accelo and Aero filters; Theory of design of conventional and high rate filters; theory of activated sludge; Principles of design of aeration tanks; Diffusers and humus tanks; Principles of vacuum filteration and sludge thickening.

3. ***Introduction to Microbiology :*** Definition; Micro-organisms and their importance; Elements of microscopy; Distribution, cytology, forms, size, cell structure, metabolism of bacteria; Classification and identification of fungi; Aerobies and mycology; Classification and identification of algae; Enzymes–source and formation; Energy transfer; Energy and synthesis; Isolation of micro-organisms; Parastic biochemistry and control of pathogerms.

4. ***Elementary Environmental Health :*** Ventilation; Natural, artificial; Comfort zone; Lighting; Housing; Assessment of housing standards; Standards prescribed by All India Institute of Hygiene and Public Health; Micro-organisms in milk and food; Diseases transmitted by milk and food; Pasteurization; Restaurant sanitation; Decay of nuclear wastes; Tolerance levels; Radio-activity in streams; Fall outs; Radio tracers.

5. ***Rural Sanitation :*** Types of latrines; Their suitability and location; Disposal of nightsoils; Composition of refuse; Sanitary landfill; Composting; Compost analysis and future of composting; Aerobic digestion of refuse.
Miniature filtration and disinfecting plants.

6. ***Administration of Public Helath :*** Organisation of a Public Health Engineering Department; water wastes, causes effects and methods of prevention; Maintenance and inspection crew; Tools and equipments for inspection; Maintenance, operation and construction of water works and sewage works.

Analysis of water rates and sewage treatment processes; Estimating cost of water per kilo litre and of sewage treatment and disposal per megalitre per day of the plant.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under " Elective Group-VI, Paper I—Public Health Engineering-I ".

508 C.—ELECTIVE GROUP VI

Paper II : Fabric Health Engineering–II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. Design of Distribution Systems for Water :

Estimating water demand for distribution systems including fire fighting; Estimation of capacity of service reservoirs; Selection of pumps for various duties; Layout in pumping stations; Layout of distribution lines; Estimation of head losses in distribution lines carrying interconnected continuous flows; Hardy cross method of analysis; Comparative study of analogue and digital computers; Appurtenances for water supply lines and for service reservoirs.

2. Design of Water Treatment Works :

Application of principles of design of treatment works mentioned in paper I to prepare practical designs of plants viz. screening, settling tanks, clariflocculators, filtration plants, aeration plants, chlorinators, softening plants and desalting of seawaters.

3. Collection and Conveyance Systems for Sewage :

Design of underground sewage systems for dry, wet and combined sewage flows; Design of pumping stations, rising mains, appurtenances; Lay-outs in pumping stations.

4. Design of Sewage Treatment Works :

Applications or principles of design of sewage treatment works mentioned in Paper I to design screens, detritors, grit chambers, skimming tanks, primary sedimetation tanks, septic tanks, trickling filters, intermittent sand filters, contact beds, aeration tanks of activated sludge process, aero, accelo and Bio-filters, high rate filtration and high rate aeration, sludge digestors and drying beds, super rate filters and humus tanks, sludge treatment plants like elutriation plant, vaccum filtration plant.

5. Industrial Waste Treatment :

Composition and characteristics of few important industrial wastes; Applications of principles of biochemistry in treatment. Line diagrams of design of treatment plants; Computation of major dimensions of plants.

6. Air Pollution :

Micro-organisms in air borne diseases; Sampling of air; Microbial content of air; Smoke and dust content of air conltrol of air borne diseases.

7. Stream Pollution :

Normal Biological cycle; Excess wastes; Oxygen and nutrient concentration; Biological parameters and indicators; Oxygen depletion; Reaeration; Oxygen sag.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Elective Group VI, Paper II—Public Health Engineering-II".

508 C.—ELECTIVE GROUP VII

Paper I : Transport Engineering-I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	50 marks

1. ***Planning and Design*** : Planning and design of transport facilities; Highways, railways, airports, waterways and pipe lines.
2. ***Interdependence of Transport System*** : Interdependence of transportation systems with industrial production, social factors and strategic consideration.
3. ***Traffic Growth*** : Capacity and Growth rate of traffic; Influencing factors.

4. ***Terminal Facilities***: Design, construction and maintenance of terminal facilities.

5. River and Coastal Engineering.

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under. "Elective Group VII: Paper I—Transport Engineering-I".

508 C.—ELECTIVE GROUP VII

Paper II: Transport Engineering-II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. ***Traffic Engineering*** : Fundamentals of Traffic Engineering; Basic characteristics and considerations.

2. ***Traffic Surveys*** : Traffic surveys; Control devices; Traffic Regulations; Accident data.

3. ***Pavements Design*** : Types of pavements; Functions of various pavements and their components; Emperical and semi-theoretical methods of design.

The Sessional, Practical and Term-work shall be based on the course under "Elective Group VII, Paper II—Transport Engineering-II"

508 C.—ELECTIVE GROUP VIII

Paper I: Rigid Frame Analysis

Theory	:	100 marks (4 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. ***Relaxation Methods*** : Method of relaxation as applied to structural problems–simple cases of redundant frames, continuous beams and portal frames.

2. ***Kani's Iteration Method*** : Introduction and sign convetions. Analysis of continuous portal Frames by Kani's Iteration Method.

3. ***Matrices*** : Flexibility and Stiffness matrices-application to solution of simple indeterminate structures, simple space frames and computer programming for simple cases.

4. ***Portal Frames and Bents*** : Two stage unsymmetrical frames with straight members of constant cross-section, single stage portal frames with straight members of variable cross-section, portal frames with inclined members of constant cross-section, single stage two storey frames with inclined members of constant cross section, gable frames and bents for factory buildings with members of constant cross-section.

5. ***Continuous Beams*** : Continuous beams with variable cross Section.

6. ***Building Frames*** : Approximate methods of analysis for vertical and lateral loads. Substitute frames, Portal and cantilever methods.

7. ***Arches*** : Analysis of two hinged arches by numerical procedure.

Sessional work shall be based on the course under " Rigid Frame Analysis".

Term-work shall consist of at least 5 Problems based on the topics of the course under " Rigid Frame Analysis ".

Practical shall consist of oral examination based on the Term-work of the course under " Rigid Frame Analysis ".

508. C.—ELECTIVE GROUP VIII
Paper II : Design of Steel Structures

Theory	:	100 marks (4 Hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks.

1. ***Plastic Design of Steel Structures*** : Proportional loading, Uniqueness theorem, Upper and Lower bound theorems. Analytical methods—load interaction, hinge rotation, combining elementary machanisms, plastic moment distribution. Effect of shear and axial force. General design rules for buckling and lateral instability. Design of connections. Plastic design of rigid portal and gable frames and single storeyed structures.

2. ***Steel Structures (Elastic Theory)*** : Flexible, semirigid and rigid connections. Various types of eccentric connections. Stiffening of web and flanges at joints. Splices in heavy compression members. Eccentrically loaded base plates.

Box girders, highway and railway bridges with plate girders and trusses. Wind effects, portal and sway bracing. Industrial building bents, simple storeyed building frames, wind stresses, portal and cantilever methods. General consideration of provisions for seismic effects.

Note.—The topics shall be taught with reference to relevant Indian Standard Specifications.

Sessional work shall be based on the course under " Design of Steel Structures".

Term-work shall consist of at least 3 designs suitably selected from the topics of the course under " Design of Steel Structures ". These designs shall be incorporated in a report which shall contain, besides the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches.

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

Final Year Mechanical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each)*		*Examination scheme*					*Total marks*
		Theory	*Lab. / Pract.*	*Theory Paper Marks*	*Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
501 ME	Industrial Organisation and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502 M	Heat and Mass Transfer	3	3	100	3	50	50	25	225
503 M	Turbomachinery	3	3	100	3	50	50	25	225
504 M	Machine Design–III	3	6	100	4	50	50	50	250
505 M	Dynamics of Machinery–II	3	—	100	3	—	50	—	150
506 M	Metal Working and Metrology	3	—	100	3	—	50	—	150
507 M	Elective (Two Papers from any one Group)								
	Paper I	3	3	100	*	50	50	25	225
	Paper II	3	3	100	*	50	50	25	225
	Total...	24	18	800	—	250	400	150	1600

* Given under Elective Groups.

507–M. Elective (Two papers from any one group)

Group I : Paper I (3 hours)—Refrigeration
Paper II (3 hours)—Air Conditioning

Group II : Paper I (3 hours)—Production Engineering
Paper II (3 hours)—Industrial Engineering

Group III : Paper I (3 hours)—Gas Dynamics
Paper II (3 hours)—Advanced Internal Combustion Engines

Group IV : Paper I (3 hours)—Steam Engineering
Paper II (3 hours)—Advanced Heat Transfer

Group V : Paper I (3 hours)—Mechanical Vibrations
Paper II (3–4 hours)—Design of Mechanical Handling Equipment

Group VI : Paper I (3 hours)—Servo-mechanisms and Instrumentation
Paper II (3 hours)—Automatic Controls

FINAL YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING
501 ME.–INDUSTRIAL ORGANISATION AND MANAGEMENT

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Management :

Introduction; The Historical Background of Modern Industry; The Managerial Movement; Management Objectives, Basic Managerial Decisions; Activities to achieve objectives; Coordinating human, capital, material and other facilities; Application of scientific methods to activities.

2. Organisation :

Functions; Synchronizing the efforts of Management; Departmentalisation; Responsibility and Authority, Structural Relationship and Types of Organisations–their strength and weaknesses.

3. Planning :

The Product—Design, Development and Research; Simplification, Standardization and substitution.

4. Control :

Concept of Control; Control of production—Planning, designing and engineering; Routing of operations and processes; Scheduling production–help of charts, graphs, etc., Dispatching, follow–up; Time and Motion Study objectives; Time-study–application and results; Motion study Principles and Procedure.

5. Material Control :

Programme; Industrial purchasing–classification, policy and methods; Purchase specifications, purchase routine and control; Storing and Store-keeping–Kinds of stocks, classification and symbolisation. Systems of store-keeping and control.

6. Quality Control :

Basic Principles of quality control; Inspection importance, Organisation and operation of an Inspection Department; Engineering of Inspection Methods.

7. Financial Control :

Industrial Finance; Methods and sources of Finance; Budgeting to Production; types of Budgets; Precautions in Budgeting; Cost and Costing; Aims, elements of costs, methods of costing; Auditing–its Nature and Purpose; Basic Audit Techniques.

8. Personnel Control :

Human Engineering; recruitment, training and selection of workers; Job evaluation; The basics of Industrial wages; Wage payment plans; Industrial Labour Welfare; Industrial Laws.

Sessional work shall be based on the course of study under "Industrial Organisation and Management".

FINAL YEAR MECHANICAL ENGINEERING

502 M.– HEAT AND MASS TRANSFER

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(*a*) HEAT TRANSFER

1. ***Conduction*** : Derivation of general Fourier's equation in three dimensions with variable conductivity. Conductivity. Factors influencing conductivity. Thermal insulating materials. Refractory materials. Conductivity of building materials, metals, liquids, gases and vapours. Measurement of conductivity of insulators and non-metallic substances.

2. ***Steady State Conduction*** : Temperature distribution and heat flow in steady state conduction through plane, cylindrical and spherical walls. Composite walls. Electrical analogy.

3. ***Radiation*** : Nature of radiation. Radiation intensity, density and pressure. Concept of black and grey body. Absorptivity, reflectivity and transmissivity. Plank's Law of monochromatic radiation. Kirchhoff's Law. Stephen Boltzmann's Law. Wein's displacement Law. Emissivity. Heat exchange by radiation between parallel, perpendicular, black and non-black reradiating surfaces of different emissivity. Heat exchange between enclosed body and the enclosure.

4. ***Convection*** : Introduction to dimensional analysis; Reynold's, Grashof's, Prandtl's and Nusselt's number. Free convection; Vertical and horizontal surfaces. Film coefficient.

   Forced convection. Cases of heat transfer in laminar parallel, counter flow and crossflow through pipes. Factors affecting the heat transfer. Elementary idea of Interdependence of pressure, loss and heat transfer. Film coefficient and pressure loss. Hydrodynamic and ihermal boundary layer concept.

5. ***Combined Convection and Conduction*** : Heat Transfer from a rod heated at one end, and from fins. Effectiveness of fins. Heat transfer between two fluids through a cylindrical wall. Types of heat exchangers. Logarithmic mean temperature difference. Parallel flow and counter flow–Heat transfer and pressure losses. Application to heat transfer in condensors, boilers, feed water, heaters and economisers.

6. ***Combined Conduction, Convection and Radiation*** Overall : coefficient. Heat losses from pipe lines, furnaces. air spaces. Thickness of insulation.

(*b*) Mass Transfer

7. Fick's Law. Diffusion coefficients Mass Iranster Coefficients for ideal gases. Similarity between heat and mass transfer. Mass transfer in free and forced convection. Application to engineering problems such as evaporative loss, humidfication.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Heat and Mass Transfer".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Conduction.
2. Convection and Radiation.
3. Mass Transfer.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term Work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the Oral Examination.

503 M. — TURBOMACHINERY

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional ; 50 marks
Term Work : 25 marks

(*a*) Steam Turbines

1. ***Classification*** : Delaval, Parson, Curtis, Ljungstrom turbines. Velocity Compounding, Pressure Compounding.
2. ***Impulse Stage*** : Velocity diagram; Diagram efficiency; Stage efficiency; Influence of blade speed to steam speed ratio. Force on blades. Tangential and axial thrust. Work done. Multistaging. Carry over factor; Optimum blade speed ratio. Blade sections, shapes and height. Choice of blade angles.

   Reheat factor; Internal Efficiency; Reheat factors and stage efficiency; Effect of finite stages.
3. ***Reaction Stage*** : Pressure drop; degree of reaction; stage efficiency; effect of blade speed ratio and nozzle efficiency on stage efficiency. Work done, Optimum blade speed ratio. Axial thrust. Height of reaction blading. Effect of varying heat drop and speed. Shapes of blades. Losses in turbines.
4. ***Turbine Construction*** : Fixing of blades on rotors. Constructional features of turbines; Glands and packings for high pressure steam.
5. ***Special Turbines*** : Mixed pressure, pass-out and back-pressure turbines. Radial flow turbines; Work done, efficiency and steam consumption. Merits, uses and operational features. Steam accumulators; Water capacity and weight of steam to be stored.
6. ***Turbine Operation*** : Governing of steam turbines. Part load operation. Cut-off, throttle and by-pass governing. Pressure distribution at part load. Mechanism of governing. Relay and servomechanism.

(*b*) Compressors

7. ***Centtifugal Compressors :*** Calculation of pressure ratio, static and total pressures, static and total temperatures, work done, power input, efficiencies, pressure coefficient, effect of change in pressure ratio. Flow pattern over blades. Specific speed. Types of impellers. Diffusers. Performance. Parallel operation. Surging.
8. ***Axial Flow Compressors :*** Drag and lift on aerofoil blade; Flow over blades; Pressure rise; forces, power input efficiency. Losses; Drag and lift coefficients; Cascade principle; Non-dimensional parameters Performance.

(*c*) Gas Turbines

9. ***Cycle Analysis :*** Simple Brayton cycle; Open and closed cycle; Efficiency. The effect of regeneration, pressure ratio, losses, multistaging and combustion temperature on efficiency. Non dimensional parameters, performance.
10. ***Construction and Performance :*** Layout. Constructional features and arrangements of components in gas turbine plants. Calculations of nozzle efficiency, turbine efficiency, blade efficiency, degree of reaction, condition of maximum efficiency. Thrust and effect of multistaging.

Types of blades, methods of fixing blades on rotors, Combustion chambers. Factors affecting combustion. Fuel system.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Turbomachinery". Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Steam Turbines
2. Compressors
3. Gas Turbines.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during oral examination.

504 M.—MACHINE DESIGN-III

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. Design of Gears :

Design of spur gears. Interference.

Contact ratio. Tooth loads. Design factors. Dynamic loads. Surface durability Materials. Gear blanks. Proportions of gears and arms.

Helical gears, paralleled and crossed type. Loads, strength and axial thrust. Efficiency; Worm gears, proportions and force analysis. Heat dissipation and wear.

Bevel gears–straight and spiral teeth and Hypoids. Geometry, loads, strength and proportion. Wear and load considerations.

2. Design of Bearings :

Bearings, Radial and thrust. Bearing characteristic number, Boundary lubrication and thick film lubrication, Friction torque, oil flow and temperature, pressure fed bearing, heat dissipation. Tolerance in bearings. Antifriction bearings, Types, theory, Selection of Ball and roller bearings. Load capacity. Life of bearings. Influence of speed Housing and shaft details.

3. Project Design :

(*a*) Hoisting machinery–curved beam application, hooks, links, lifting tackles, wire ropes, sheoes, pulley blocks, back stops, brakes, ratchets. Wall cranes, jib cranes and travelling cranes.

(*b*) I. C. Engines components–Steam engine components; Pistons, Cranes, connecting rod, cylinders, valves and valve gears, cams, eccentrics, governors. Flywheels.

(*c*) Steam Generators–Boiler, plates and gussets, steam valves and fittings.

(*d*) Machine Tools–Lathes, drills, shearing and punching machines, shaping machine and power hacksaw, etc.

(*e*) Pumps and compressors–Gas and pneumatic pumps and compressors.

(*f*) Hydraulic Machinery–Pumps and turbines. Hydraulic press, accumulators, intensifiers, etc.

(*g*) Design of Machine frames.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Machine Design–III".

Term-work shall consist of—

(*a*) Design reports with dimensional sketches of two complete major designs from No 3 above and 3 mainor designs from the remaining parts of No. 3.

(*b*) Working drawings of one of the major designs (at least 2 sheets of A 1 size one for assembly and one for details per design project.)

Practical examination shall be as under :

1. Oral Examination on the Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the design report prepared for the term-work during the oral examination.

505 M.—DYNAMICS OF MACHINERY-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Balancing of Machinery :

Static and dynamic balance; Rotating masses in same or different planes. Balancing of reciprocating masses. Primary (Partial) balancing of locomotives. Hammer blow, swaying couple and tractive effort. Dynamic unbalance of a single cylinder engine.

Balancing of multicylinder in-lined engines. Direct and reverse crank. V and radial engines. Principles of Balancing machines.

2. Mechanical Vibrations :

Energy Equations, damped vibrations and forced vibrations. Transmissibility. Two degree system natural frequency. Transverse and longitudinal vibrations. Torsional vibrations. Single and multi-degree system. Self induced vibrations. Vibration isolation. Whirling of shafts. Critical speeds. Vibration absorption. Torsional system with gears.

3. Dynamics of Automatic Control System :

Open and closed loop system. Feed back and servo-mechanism and their basic elements. Desirable features of servo-mechanisms.

4. Engine Dynamics :

Crank shaft torque analysis. Bearing loads. Harmonic analysis. Equivalent torsional system. Cam dynamics. Acceleration of cam follower. Dynamic load on cams. Sources of vibration. Power smoothing. Natural vibration and resonance.

5. Turbine Dynamics :

Rotating disc. Vibration of disc. Critical speeds of turbine.

Sessional work shall be based on the course under "Dynamics of Machinery-II".

506 M.—METAL WORKING AND METROLOGY

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

(a) Metal Working

1. ***Processes*** : Methods of hot working and cold working. Effect of hot and cold working on the crystal structure. Flow of metals. Heat Treatment for cold working.

   General Principles and special features of the following processes. Forging, Rolling, Drawing. Extrusion. Bending. Blanking. Piercing. Notching. Spinning. Forming, etc.

   Classification of presses; Clutches and feeding mechanisms in presses; Selection of presses.

2. ***Tools*** : Punches and Dies; Various parts of dies, holding devices, classification, materials for punches and dies.

3. ***Fabrication*** : Soldering; Tin-lead diagram, capillarity, wettability, surface tension in joining. Tools and applications.

Brazing : Brazing alloys, strength in brazed joints. Methods and applications.

Welding : Classification of welding processes. Principles of working. Tools, accessories, applications. Equipment for Gas, Arc, Thermit, Spot, Seam Percussion and Flash welding processes. Electrodes-their classification, composition and selection. Types of welding Joints. Defects in welding and their remedies. Visual and nondestructive tests of welded joints.

(b) Metrology

4. ***Standard of Measure*** : Limits, Fits, Tolerance and Allowance. Tolerances in shop, inspection and master gauges. Interchangeable manufacture, Standardisation. Types of inaccuracies. Basic and practical length and angle standards.

5. ***Measuring Instruments*** : Length measuring machine, depth gauge, gauge blocks, sinebar, indexing head, micrometers, microscope, test indicators, callipers, etc.

Gauges Slip, ring, plug, snap, thread, gearpitch and radius gauges. Amplifying devices : Mechanical, optical, electrical, pneumatic and hydraulic systems. Indicating, and recording systems. Comparators.

6. ***Surface Assessment*** : Standards for surface finish : Characteristic surfaces from various machining operations. Assessment by direct comparison. Measuring and recording instruments for micro and micro variations and for roundness. Interferance method.

7. ***Gear Measurement*** : Involute geometry, methods of testing pitch, concentricity and form of tooth.

Sessional work shall be based on the course under "Metal Working and Metrology".

507 M.—ELECTIVE GROUP I

Paper I : Refrigeration

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Air Cycle Refrigeration*** : Bootstrap system. Mircraft refrigeration systems. Actual cycle : Ramming, compression and turbine efficiencies, C.O.P. and heat balance.
2. ***Vapour Compression Refrigeration*** : Analysis of vapour compression cycle; Losses and efficiencies of components. Heat balance.

Compound compression with liquid flash cooler and flash intercooler, dual compression. Multievaporation, parallel operations and sectionalising, cascading; power required, refrigeration, C.O.P. relative merits, applications and performance.

3. *Absorption Refrigeration :* Principles of Raoult and Henry. Equilibrium concentration of solutions. Absorption heat of solution. Enthalpy of solution. Requirements of desirable properties of refrigerants and solvents. Thermodynamic analysis of absorption system. Calculations of heat received, rejected and exchanged during cycle and C.O.P. Ammonia, water chilling and three fluid absorption systems; their comparison, applications and performance.

4. *Special Refrigeration Systems :* Steam jet Refrigeration : Cycle analysis. Nozzle, entrainment and compression efficiencies. Weight of steam required and refrigeration produced. Merits and applications.

Principles of operation of vortex tube refrigeration and thermoelectric refrigeration. Special uses.

5. *Low Temperature Refrigeration :* Principles of low temperature production: Evaporation of liquid gases, isentropic expansion. Joule Thomson effect. Cryogenics. Vonlinde and Claude's cycles. Special features of cryogenic equipments. Production of dry ice-Multistage and cascading systems. Pressure snow, chambers. Performance calculations. Liquification of gases. Calculation of enthalpies, temperatures during the cycle and weights of gases liquified. Magnetic cooling.

6. *Refrigeration Equipment and Operation :* Compressors, evaporators, condensors, expansion valves, pipelines and accessories, oil separators, dehydrators; their types, constructional and operational features.

Defrosting, purging and control systems.

Ice plant and cold storage plants. Insulating materials. Refrigeration, air circulation and ventilation required in cold storage.

7. *Refrigeration Applications :* Food preservation : Growth and control of bacteria, yeast and mold. Methods of food preservation. Freezing. Commercial refrigerators. Industrial applications.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group-I, Paper I—Refrigeration."

Term work shall cosist of two projects based on any two of the following topics and backed by laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Air cycle and Vapour Compression Refrigeration.
2. Absorption and Special Refrigeration Systems.
3. Low Temperature Refrigeration. Refrigeration equipment and applications.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The Candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term Work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP I

Paper II : Air Conditioning

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term Work	:	25 marks

1. *Psychrometry* : Preparation of psychrometric charts. Choice of coordinates. Adiabatic saturation. Thermodynamic and actual wet bulb temperatures. Enthalpy deviation. Psychrometric measurements.
2. *Psychrometric Processes*: Mixing process. Bypass factor. Apparatus Dew Point. Sensible heat factor. Adiabatic humidification. Efficiency of humidification. Hot water and cold water humidification. Cooling towers; Air required and cooling obtained. Evaporative condensors. Dehumidification methods. Moisture removal and condition curves. Sensible and latent heat transfer. Enthalpy potential.
3. *Load Calculations* : Calculation of summer and winter loads. Heat gain through walls, roofs, floors, windows and doors. Heat gain through human beings, equipment and apparatus in the room. Requirement of infiltration and ventilation air.
4. *Air Conditioning Methods and Equipments* : Winter air conditioning : Air heating, water heating, steam heating, panel heating. Heaters, evaporators, radiators. Convectors, piping system and accessories. Humidifiers. Liquid sprays. Design of sprays and washers.

   Summer air conditioning : Air coolers, dehumidifiers, calculation of heat transfer, surface area and temperatures for cooling coils Hygroscopic liquid sprays. Design of cooling coils, washers and sprays.

   Unit and central systems. Zoning. Special features of residential, commercial and industrial airconditioning.
5. **Air Cleaning and Distribution**

   Air Cleaning : Impurities in air. Odor removal. Air cleaners. Air filters. Air washers. Electrostatic air cleaning.

   Air Distribution : Pressure loss in ducts. Duct design methods. Assumed velocity, constant pressure drop, balanced pressure drop and static regain methods. High velocity System. Air delivery and distribution. Air diffusers. Air fans.
6. *Controls* : Temperature, humidity and pressure controls. Bypass and damper controls. Relay activators. Control systems for various airconditioning systems. Noise and vibration controls.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group–I, Paper II—Air Conditioning".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Psychrometry, psychrometric processes and load calculations.
2. Air conditioning Methods and Equipments.
3. Air cleaning, Distribution and Controls.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the Oral Examination.

507-M. ELECTIVE GROUP II

Paper I : Production Engineering

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

1. ***Tools :*** Theory of chip formation and chip flow. Cutting edge geometry of single point tools and multiedge tools. Form and circular tools. Tool wear and tool life. Chip control and elimination of vibrations. Methods of applying coolant. Power required at tool from concept of machinability and metal removal-ratings. Tool materials and their characteristics.
2. ***Press Tools :*** Types of process. Design of blanking, piercing, drawing, shearing, bending, forming and extruction dies. Standard die sets and parts. Blank developments.
3. ***Jigs and Fixtures :*** Templates. Bushings for different types of jigs. Location, clamps, jacks and supporting devices. Quick action clamping. Devices such as link, toggle cam, eccentric and interrupted threads. Pneumatic, electric and hydraulic devices.
4. ***Machine Tool Analysis :*** Geometry of machine tools Analysis of design problems relating to frames, slides, tool holders, bearings, drives mechanism, transmission and feed motions. G. P. series of speed variations.
5. ***Machines for Gear Production :*** Analysis of mechanisms for the generation of straight and helical spur gears, bevel gears, worm gears, spiral gears by different methods. Problems of interference. Gear finishing processes.
6. ***Profiling Machines and Mechanism :*** Geometry of copying systems, templates and models. Hydraulic and electronic tracing circuits. Hydraulic drives and its relative merits. Principles of feed beck–response and precision.
7. ***Automatic Characteristics*** : Analysis of construction, action and application of semiautomatic lathes. Single spindle and multi–spindle automatic lathes. Cam design and evalution of process times.
8. ***Selection of Processes and Machine Tools Application*** : Costs of alternative design and manufacturing process. Analysis of work pieces with respect to geometry, accuracy, required material characteristics and quantity to determine machine tools requirements, process sequence and estimation of production time.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group II, Paper I—Production Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Tools, Press Tools and Jigs and Fixtures.
2. Machine Tool Analysis and Machines for Gear Production.
3. Profiling Machines and Mechanism. Automatic characteristics and selection of Processes.

The Practical examination shall be as under :

1. Oral examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M.—ELECTIVE GROUP II

Paper II : Industrial Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Site Selection*** : Factors affecting the choice of site and building, working conditions affecting productivity. Lighting, ventilation, decoration, safety amenaties, etc.

2. ***Plant Layout and Material Handling*** : Product and process layouts, objectives of layout handling–overall cost reduction, increased productivity, economy in space use, etc.

3. ***Methods Study and Work Simplification*** : The objectives, scope and basic procedure of methods study. Process charts based on design analysis and on visual and photographic observation. Flow, movement and string diagrams. Models. Simultaneous operation and multiactivity charts. Cine film techniques. Macro-motion analysis. Basic elements of motion. Therbligs.

   The principles of motion economy. The analysis of recorded information. The questioning technique. Development, installation and maintenance of improved methods.

4. ***Work Measurement*** : The objectives, scope and basic procedures of time study. Break down into elements. Duration and frequency. Methods of timing. Determination of fatigue allowances. Methods of application to elemental times and to overall studies. Pre-determined elemental motion time systems. Analytical and synthetic estimating.

5. ***Work Evaluation*** : Remuneration. Factors influencing the rate for the job. Purpose and technique of job evaluation systems. Job specifications. Merit rating.

   Methods of direct and indirect comparision. The factor comparision system, the weighted points system.

6. ***Process Planning*** : The nature and extent of demand. Methods of production job, batch and flow or continuous; batch sizes and economic factors governing them; Machine utilization and estimation of material requirement. Use of assembly charts, Gnatt charts, etc.

7. ***Progress and Material Control*** : Control of work in progress. Stores, store-keeping, inventory control and issues.

8. ***Control of Quality*** : Reconcilation of customer and procedure demands. Inspection. Statistical quality control. Use of mean and range charts. Standard deviation and their use to control limits.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group-II Paper II — Industrial Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the Project work, containing a general analysis of the topics under taken for the projects.

1. Site Selection, Plant Layout and Material Handling, Methods study and work simplification.
2. Work Measurement and work evaluation.
3. Process Planning, Progress and Material Control and Control of Quality.

The Practical examination shall be as under :

1. Oral examination based on the Term Work.
2. The candidate shall be required to defend the Project report prepared for the Term work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP III

Paper I : Gas Dynamics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sesssional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Processes and Properties*** : Enthalpy, internal energy and entropy changes during steady flow and non-flow processes for mixtures of gases. Processes on P–V and T–S diagrams. Analysis of engine processes such as induction process, carburation, effect of mixing with residual gases mixing before combustion, mixing after combustion and detailed engine cycle computations.

2. ***Compressible Flow*** : Continuity equation. Mach number and sonic velocity. Stagnation properties. Relations of areas, velocities and Mach number. Adiabatic flow with friction. Fanno lines. Diabatic flow without friction. Rayleigh line. Relations through normal shock.

3. ***Combustion*** : Self ignition. Distance between molecules at ignition. Chemical energy and heating value. Combustion temperature. Dissociation. Equilibrium constants. Partial pressures and percentage composition in dissociation.

   Heat of formation. Equilibrium temperature with adiabatic combustion. Equilibrium mixture entropy. Free energy, temperature and equilibrium constant.

   Thermal-jet. Equilibrium mixture. Sonic velocity with nozzle friction. Turbojet and after burner processes, use of h-T charts.

4. ***Jet Propulsion Analysis*** : Thrust, power, propulsion efficiency, thermal efficiency, thrust coefficient, diffuser efficiency, ram efficiency. Ram jet engine, Pulse jet, turbo jet and turboprop jet engines. Principles of working and basic calculations.

5. ***Rocket Propulsion*** : Trust, Power, Propulsion, thermal and cycle efficiencies. Gas reactions in rocket processes. Mass rate flow. Thrust coefficient. Characteristic velocity. Characteristics of solid and fuel propellants.

6. ***Vortex Flow*** : Free and forced vortex flow for gases. Potential vortex equations for vortex flow. Applications to design of diffusers. radial and axial flow machines. Effects on blade design.

7. ***Aerodynamics*** : Flow over submerged bodies. Lift and drag coefficients. Aerofoil wing pressure distribution. Stagnation pressure. Pressure drop in flow through blades. Cascade blades. Boundary Layer. Skin friction drag. Thickness of boundary layer. Turbulence Momentum Transfer. Mixing length. Drag for Laminar and Turbulent Flow. Separation.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group III, Gas Dynamics—Paper I."

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Characteristics of gases, processes and properties.
2. Compressible flow and combustion.
3. Gas Turbine Cycle, Jet Propulsion and Rocket Propulsion.

The Practical examination shall be as under :

1. Oral examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP III

Paper II : Advanced Internal Combustion Engines:

Theory : 100 marks (3 hours)
Parctiacal : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term woak : 25 marks

1. ***Cycles*** : Comparison and analysis of Otto, Diesel, Dualcombustion and Braytcn cycles. Losses, availability, irreversibility in cycles. Effect of clearance gases, compression ratio, air-fuel ratio and volumetric efficiency on efficiency and work. Analysis of engine processes. Internal energy, chemical energy and enthalpy of mixtures and products. Deviations from ideal processes.

2. ***Fuels and Combustion*** : Liquid fuels; Gasoline diesel and gas turbine fuels. Grades and properties.

   Gaseous fuels : Types, Properties, Selection and specifications.

   Combustion : Chemical energy and heat value. Complete combustion temperatures. Momentum effects. Chemical equilibrium. Dissociation. Combustion charts. Calculations of cycle temperatures, work done and efficiency with use of charts. Use of exhaust gas analysis in relation to the engine performance.

3. ***Combustion Control*** : Combustion process in petrol, gas and diesel engines. Combustion knock and its control. Knock rating. Combustion chambers. Flame velocity. Turbulence. Roughness. Spark plug location. Design for efficiency, power output and smooth combustion. Causes and remedies for preignition. Knock testing of engines. Knock indicators. Knock suppressors and ignition, accelerators.

4. ***Carburation, Fuel Injection and Ignition*** : Carburation : Air fuel ratios. Determination of jet and venturi areas. Methods of supplying mixtures for idling, normal, starting and acceleration loads. Effect of altitude. Ice formation. Backfiring. Injection carburettors. Commercial and air craft carburettors.

   Fuel Injection. Atomisation. Penetration. Dispersion. Injection systems. Rate, timing and duration of injection. Pilot injection. Fuel injection. Pumps. Fuel lines. Injection nozzles and valves. Unit injectors. Calibration of injectors and pumps.

   Ignition : High tension battery ignition systems. Low tension and high tension magneto systems. Methods of control of ignition timings. Modern high speed multi cylinder ignition circuits. Applications to aircraft engines.

5. ***Components*** : Engine manifods; Intake manifolds—types, size and shape. Mixture distribution. Heating the mixture. Exhaust manifolds. Tuning. Silencers.

   Valves and valve mechanisms. Types of valves—size, shape and material. Valve timings and their effects.

   Engine cooling. Heat transfer through cylinder walls and head. Piston cooling Engine cooling systems. Radiator performance.

6. ***Engine Performance*** : Analysis of losses. Pumping and frictional losses. Volumetric and charging efficiency. Performance under standard conditions. Improving engine performance. Scavenging methods. Supercharching effects and merits. Superchargers. Exhaust gas thrbocharging.

7. ***Free Piston Engines*** : Principles of working. Special features. Matching with gas turbines. Merits and applications.

Sessional work, Priactical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group III, Paper II—Advanced Internal Combustion Engines".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Cycles, Fuels and Combustion and Combustion control.
2. Carburation, etc. and components.
3. Engine Performance and Free Piston Engines.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Steam Engineering

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

1. ***Plant Cycles*** : Vapour power cycles; Effect of variables such as pressure, temperature, throttle condition, reheat temperature, reheat pressure, number of feed heaters on cycle efficiency and power. Binary vapour cycles; Calculation of power and efficiency.

2. ***Fuel*** : Coal, oil and gas. Fuel fields and locations. Analysis and properties. Classification, specification selection, sampling calorimetry combustion. Determination of air supply, theoretical and ectual combustion products, controlling excess air. Flue gas analysis. Losses and heat balance of steam generators.

3. ***Fuel Firing*** : Requirements of combustion. Overfeed and underfeed stokers. Travelling grate stokers. Spreader stockers. Constructional features, relative merits, performance and selection. Coal, oil and gas burners. Fuel handling system. Cyclone furnace. Special features. Design and construction of furnaces, water walls. Furnace bottoms. Ash-handling.

4. ***Steam Generators*** : Special features and relative merits of different types of boilers, such as fire tube, water tube, supercritical, supercharged and package boilers. Circu-

lation in boilers. Steam separation and purification in drums. Steam generator ratings. Performance characteristics. Station plant layout. Selection of site. Plant building. Foundations.

5. ***Accessories*** : Superheaters; Types, Construction, methods of superheat temperature control. Rebeaters. Economisers. Airpreheaters. Constructional features. Types. Performance and contribution in improvement of efficiency.

   Draft systems. Flow resistances. Fans and blowers. Characteristics and selection. Draft controls.

   Dust collection. Dust measurement. Air pollution control. Dust collectors. Types, efficiency and selection.

6. ***Feed Circuit*** : Condensers. Theory. Construction. Tube layout, performance, installation and operation. Cooling water systems, intake and discharge channels. Air pumps and ejectors. Feed water heaters. Improvement in efficiency, construction and design features. Deaerators; Evaporators. Working principle and constructional features. Station auxiliary pumps. Feed pumps. Circulating pumps, Types and selection. Piping system and layout. Cooling towers. Water treatment. Removal of suspended matter, dissolved gases and sludge. Prevention of scale formation. Corrosion of boilers. carry over. Blow down. Embrittlement. Softeners. Demineralisers.

7. ***Station Controls*** : Methods of control to meet load variation. Control requirements. Combustion control. Feed water control. Steam temperature control. Control systems. Controls and instruments. Safety controls.

8. ***Nuclear Plant*** : Nuclear fuels. Radio activity, Fusion and fission reactions. Binding energy. Fuel elements. Nuclear reactors. Classification, core, moderator, shielding, reflector, control rods, coolants. Types of reactors; Elementary cycle. Economics of nuclear power.

9. ***Station Economics*** : Fixed charges. Depreciation and amortization. Taxes. Insurance. Annual costs. Fuel, labour maintenance, supervision and operating costs. Present worth. Capitalized cost. Tarrif rates. Economic selection.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group IV, Paper—I Steam Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Plant cycles, Fuels and fuel Firing.
2. Steam Generators, Accessories and Feed Circuit.
3. Station Controls, Nuclear Plants and Station Economy.

The Practical Examination shall be as Under :

1. Oral examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP IV

Paper II : Advanced Heat Transfer

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Steady State Conduction* : Influence of variable conductivity. Conduction through edge and corner sections. Conduction through sections of variable shapes. Numerical solution of steady state problem for heat flow in two dimensions. Steady state undirectional heat conduction in bodies with heat source and heat losses in bodies such as plane plate, electrical coils, fines, Temperature distribution and heat flow.

2. *Conduction Unsteady State* : Equations for unsteady state. Sudden change of temperature in plane surface, cylinder and sphere. Periodic change of surface temperature. Graphical and numerical solutions. Electrical analogy.

3. *Radiation* : Radiation exchange between surfaces. Geometrical factors. Reciprocity theorem Refractory surfaces. Grey enclosures. Net-work methods of analysis. Radiation from flames and gases. Measurement of emissivity. Estimation of heat transfer in a combustion chamber.

4. *Convection (Leminar Flow)* : Hydrodynamic and thermal boundary layers. Equations of motion and energy in boundary layer. Velosity distribution in boundary layers. Prandtl and Nusselt numbers. Velocity distribution at the entrance of a tube. Temperature distribution in boundary layer. Local and average heat transfer coefficient forced convection in laminar flow through a tube.

5. *Convection (Turbulent Flow)* : Theory of turbulent flow. Eddy viscosity. Turbulent boundary layer and velocity distribution. Eddy diffusivity. Similarity relations. Stranton number. Equations for forced convection. Reynold's analogy. Heat transfer in turbulent flow in a tube and along a flat plate.

6. *Free Convection* : Free convection flow. Temperature and velocity distribution in free convection. Boundary layer. Grashof's number. Heat transfer from vertical and horizontal plates.

7. *Condensation and Boiling Heat Transfer* : Filmwise condensation. Condensation heat transfer coefficients. Condensation on vertical surfaces. Boiling liquids. Nucleate boiling. Heat transfer coefficients. Factors affecting the condensing and boiling heat transfer. Application to heat transfer in boilers and condensers.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under " Elective Group IV, Paper II—Advanced Heat Transfer ".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Conduction.
2. Convection and Radiation.
3. Condensation and Boiling Heat Transfer.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP V

Paper I : Mechanical Vibrations

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

1. Systems with one degree of freedom :

Free, damped and forced vibrations. Steady and transient state. Technical applications of forced vibration. Balancing of rotating machines. Viscous and coulomb damping. Spring Mounting of Machines with damping. General case of periodic disturbing force, transient state and graphical solution. Self excited vibrations. Rayleigh Method.

2. Elementary treatment of systems with non-linear and variable spring characteristics.

3. Systems with two degree of freedom–Frees, forced and damped vibrations. Vibration absorber. Vibrations of a vehicle considered as a problem of two degrees of freedom. Coupling : Static and Dynamic coupling Normal coordinates. Principal co-ordinates. Principle of orthogonality.

4. Systems with several degrees of freedom. Approximate methods of calculating frequencies of natural vibration. Reyleigh Ritz methods, stodala method, Holzer method, Myklestad method. Dunkerleys' equation. Damper with solid friction.

5. Vibration of elestic bodies. Free and forced longitudinal vibrations of prismatic bars. Torsional vibrations of circular shalts. Transverse free vibrations of beams. Membrances and plates.

6. Principles of analogies applied to mechanical vibration.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under " Elective Group V, Paper I—Mechanical Vibrations ".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Systems with Single and Two Degrees of Freedom.
2. Vibrations of Reciprocating Machines.
3. Vibrations in Rotating Machines and Transient Vibrations.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the-Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP V

Paper II : Design of mechanical handling equipments

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Practical : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Systems of material Handling Equipment* : Principal groups of material handling equipment. Types of intraplant transport facilities. Choice of material handling equipment. General characteristics of surface and overhead transporting facilities.
2. ***Flexible Hoisting Appliances*** : Hemp ropes, wire ropes; Calculation of endurance. Chains; Fastening of chains and ropes. Pulleys and pulley systems. Chain and rope drums. Design of chain and rope sheaves and sprockets. Load handling attachments to hoisting equipment; Different hooks and their design. Crane grabs for unit and piece loads. Methods for designing grab buckets. Electric and steam cranes, wharf cranes.
3. ***Hoisting Drives*** : Hoisting gear, rail travelling gear. Trackless travelling mechanisms. Slewing mechanisms. Jib and luffing mechanisms.
4. ***Operation of Hoisting Gear*** : Dynamic load, drive and efficiency. Selecting the motor rating and determining braking torque for hoisting, travelling mechanisms, jib and luffing mechanisms.
5. ***Crane Frame Structures*** : Superstructures of various cranes such as Cantilever, rotary and overhead travelling. Stability of cranes.
6. ***Conveyors*** : Types: their selection. Screw conveyors. Bucket conveyers. Worm, pushplate, band, vibrating through conveyors. Unit Load Conveyors, rollar conveyors, belt conveyors, overhead trams, monorail systems. Continuous flow conveyors. Pneumatic and hydraulic conveyors. Principles of working, constructional features, applications and limitations.

   Belt conveyors : Constructional features. Drive, capacity and power required.

7. ***Elevators*** : Cage elevators. Stackers. Elevator hoisting machines. Safety devices of elevators. Principles of working and applications.

8. ***Material Handling Projects*** : Power Plant coal and ash handling systems; Car unloading, storage and transport, pins and bunkers. Unloading waterborne cargos.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under "Elective Group V, Paper II—Design of Mechanical Handling Equipments".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Systems of Material Handling Equipment and Flexible Hoisting Appliances.
2. Hoisting Drives. Operation of Hoisting Gear and Crane Frame Structures.
3. Conveyors, Elevators and Material Handling Projects.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term-work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Servo-mechanisms & Instrumentation

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

(*a*) Servo-mechanisms :

1. Basic principles of servo system.
2. Types of servo systems : Position Servo; Rate Servo, calculating Servo,
3. Linear Servo Systems : Basic Servo equation – assumptions; Approach to solution by differential equations and transfor function methods; writing differential equations; use of transforms and convolution integral; impulse and step functions.
4. ***Methods of servo analysis*** : Steady state analysis; Introduction to transient analysis–proportional error, servomechanism and stability.
5. ***Servo system stability improvement*** : Elementary compensation derivation control and error rate control; compensating circuits.
6. Electrical and Mechanical analogies and system representation.

(*b*) Instrumentation :

7. ***Principles of instrumentation*** : Concepts of measurement to specific degree of accuracy. Static and dynamic measurements and their influence on instrument design. Calibration and causes of errors. Effect of friction in instrument move-

ments. Linear equation or motion of indicating and/or recording instruments with ineretia and damping friction. Mathematical relationships between damped and undamped natural frequency, damping ratio, damping factor, settling time. Response to time variant inputs such as constant velocity and acceleration and simple harmonic. Transient and steady state response.

8. ***Measurement Techniques*** :

Methods of measuring and recording as a function of time, the following physical qualities :

Length, weight, volume, density of fluids and gase. Fluid and gas pressure. Temperature (high and low). Fluid level. Rate of flow of fluids and gase in pipes. Linear and angular speed. Acceleration. Linear speed of fluids and gase in pipes. Transmission of positional data to remote points by electrical and other means.

Use of gyroscope to measure angular displacements inspace and their rates of change.

Sessional work, practical and Term-work shall be based on the course under "Paper I—Servomechanisms and instrumentation".

507 M.—ELECTIVE GROUP VI

Paper II : Automatic Controls

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Basic Control Systems*** : Block diagram of a control systems; Types of control-on-off, step and continuous; Hydraulic Systems-fluids, transmission, torque and efficiency; Leakage and elasticity consideration-ideal hydraulic system.

Controllers

2. ***Electrical*** : Relay controllers; Amplifier controllers; Magnetic amplifier; Rotating amplifier.

Pneumatic : Types of pneumatic controls-on-off, proportional floationg, floating and proportion; pneumatic valves and cylinders; Three-way and four-way pilot valves; flapper valves; Control characteristics of valves.

Hydraulic-types of Hydraulic controls-proportional, floating controller; Hydro-valves and panals.

3. ***Theory of controls*** : Concept of feed back referred to linear control systems in general, e.g., displacement and speed control, prodess control, definitions and terminology. Open loop systems, closed loop systems and advantages Inherent regulation. Discontinuous control, Manual control actions as functions of error and measured and desired value. Process transfer functions. Transient response to changes in desired value and / or load harmonic analysis and use of Nyquist and Bode diagrams. Routh's stability criteria, stabilising elements.

4. ***Control System Elements*** : Mode of operation of the following hydraulic, pneumatic and electrical components used in these systems :

Servo ampliers and motors (including effects of gearing between motor and load). Process controllers, regulating valves and positioners. Transducers, comparision elements use of position and rate gyroscopes in auto pilots.

5. ***Control Components*** : Pneumatic relays; Control mechanisms for flow, liquid level, boiler feed control, pressure regulation, throttle valve, temperature regulation and industrial process regulations; Timing mechanisms-mechanical, thermal, electrical and electronic.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under " Automatic Controls ".

FINAL YEAR ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Paper Marks*	*Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
501	ME	Industrial Organisation & Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502	E	Electrical Machines-III	3	4½	100	3	50	50	25	225
503	E	Electrical Power System-II	3	—	100	3	—	50	—	150
504	E	Electrical Power System-III	3	—	100	3	—	50	—	150
505	E	Electrical Power Utilisation	3	—	100	3	—	50	—	150
506	E	Electrical Design of Machine and Power Systems	3	4½	100	4	50	50	50	250
507	E	Industrial Electronics & Servo-mechanisms	3	3	100	3	50	50	25	225
508	E	Elective (Two papers from any one Group) Paper I	3	3	100	*	25	50	25	200
		Paper II	3	3	100	*	25	50	25	200
		Total ..	27	18	900		200	450	150	1700

* Given under Elective Group (501 ME.—Industrial Organi. etc., details see Page 87.)

(३) अभ्यासक्रम समिति मा. १६/१०-८-'६७

FINAL YEAR ELECTRICAL ENGINEERING

508. E—ELECTIVE (*Two Papers from any one Group*)

Group I	:	Paper I (3 hours)	—	Power Plant Engineering-I.
	:	Paper II (3 hours)	—	Power Plant Engineering-II.
Group II	:	Paper I (3 hours)	—	Switchgear and Protective Devices.
	:	Paper II (3 hours)	—	Interconnected Net-work.
Group III	:	Paper I (3 hours)	—	Advanced Electronic Circuits.
	:	Paper II (3 hours)	—	Microwaves and Pulse Techniques.
Group IV	:	Paper I (3 hours)	—	Line Communication.
	:	Paper II (3 hours)	—	Radio Communication.
Group V	:	Paper I (3 hours)	—	Advanced Electrical Measurements and Instruments.
	:	Paper II (3 hours)	—	High Voltage Techniques.
Group VI	:	Paper I (3 hours)	—	Electric Traction-I.
	:	Paper II (3 hours)	—	Electric Traction-II.

502. E—ELECTRICAL MACHINES-III

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***D.C. Mechines:*** Losses and efficiency; Retardation, Hopkinson and Field tests; Special machines–balancers and boosters; Cross-field machines–Amplidyne and Metadyne.

2. ***Transformers*** : Parallel operation with unequal transformation ratios and unequal impedance voltages; Voltage control–moving coil voltage regulator, boosters and on-load and off–load tap changing; Multi-winding transformers; tertiary windings; Magnetising current–harmonics and switching–in transients; Unbalanced conditions in 3–phase transfomers; Mechanical stresses under fault conditions; Back–to–back test.

3. ***Induction Motors***: Rigorous circle diagram; Action as motor and generator; High torque motors; Speed and power-factor control; Single-phase induction motor theory, characteristics and starting methods; Induction regulator; Induction motor tests.

4. ***Synchronous Machines*** : Synchronous machines on infinite busbars; Armature reaction, Two-reaction theory; Steady-state power–angle characteristics; Methods of determining voltage regulation; Control of voltage and power flow of alternators working in parallel; Oscillations in machines on infinite busbars; Short circuit; Synchronous machine tests.

5. ***Synchronous Induction Motor*** : Circle diagram; Secondary Winding connections; Magnitude of d.c. excitation.

6. ***Single-phase Commutator Motors*** : Construction, principle and performance of single-phase compensated and uncompensated series and repulsion motors.

7. ***Polyphase Commutator Machines*** : Use of commutator for speed and power factor control of induction motors; Phase advancers; Frequency changer; Schrage motor.

8. ***Machine Transients*** : D. C. machine transients; Approximate linear analysis; Effect of non-linearity; Graphical analysis; Synchronous machine transient and subtransient reactances and time-constants.

9. ***General*** : Unbalanced and transient operation of electrical rotating machines including hunting; Harmonics in voltage and current waves and their effects upon power and power factor of machines; Representation of rotating machine characteristics by equivalent circuits; Per unit representation.

Laboratory Prachtice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Machines–III".

503. E—ELECTRICAL POWER SYSTEM–II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks

1. ***Long Transmission Line Performance*** : Regulation and efficiency of a long line-calculation by rigorous solution; Equivalent circuit of a long line–Generalised circuit constants; Improvement of line performance by using synchronous condensors, series and parallel compensators.
Corona : Corona phenomena, calculations and characteristics.

2. ***Circle Diagrams*** : Use of circle diagrams; Sending and Receiving End power circle diagrams; Universal circle diagram.

3. ***Power System Analysis*** : Problems of power system analysis; nature of faults; Application of symmetrical components for calculation of L–G, L–L–G, L–L, L–L–L faults in an unloaded system; Sequence networks and their use for representation of faulted networks; Sequence impedances of machines, transformers and transmission lines including effects of grounding and ground wire.

4. ***Calculations under Fault Conditions*** : Steadystate, transient and sub transient reactances of alternators; Representation of power system by one-line impedance and reactance diagrams; Per unit system of representation; Calculation of voltages and currents under typical fault conditions, Travelling waves, causes, nature and effects; Lightning phenomena; Protective devices such as lightning arrester, surge diverter, surge absorber, etc.

5. *Power System Stability* : Concept of stability; Power system stability under steady-state and transient conditions; Determination of steady-state stability for a purely reactive system; Factors affecting stability.

6. *Insulation Co-ordination* : Inductive interference; Radio interference; Ferro-resonance; Insulation Co-ordination practices.

7. *Neutral Grounding* : Solid grounding; Resistance and Reactance grounding; Arc suppression coil grounding; Earthing transformers; Harmonic suppression.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power System-II".

504. E—ELECTRICAL POWER SYSTEM-III

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

Generation

1. *Energetics* : Water power; Solid, liquid and gaseous fuels; Other sources such as nuclear power, wind power, tidal power, solar energy; Fuel cells; MHD generation; Review of energy sources in India in general and in Gujarat State in particular.

Equipment and Layout : Equipment and layout of hydrodiesel, thermal and nuclear power Stations; Station auxiliaries and their lawout arrangement of bus-bars reactors, etc.; Cooling systems.

2. *System Economics* : Choice of plant and site; Choice of number and size of units; Estimation of capital and runnig charges.

Load Studies : Load forecasting; Anticipated load growth; Load growth rates of the country and of the world; Load characteristics-industrial, commercial, residential, etc.

Load Analysis : Load curves; Maximum and average demands on a system; Load factor, diversity factor, plant capacity factor. utilisation factor, etc.; Influence of these factors on power station economy; cost of generation and cost of supply.

3. *Interconnected Power Systems* : Advantages of interconnection; Methods of interconnection; Control of power flow in interconnected systems; Base load and peak load stations; Pumped storage system.

4. *Protection* : Principles of protection; Fault protection of parallel feeders and ring-mains; Balanced current protective systems-Merz-Price System; Use of relays-induction relays, reverse power, relay, etc.; Time grading of relays; Protection of generators, transformers, feeders and bus-bars.

5. *Switchgear* : Short circuit of power supply system; Methods of limiting short circuit currents; Use and location of reactors; Calculation of symmetrical short-circuit currents; KVA ratings of circuit breakers.

Circuit Breaking Devices : Principles of circuit breaking; Fuses and isolating switches; Circuit breakers general types.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power System-III".

505 E. ELECTRICAL POWER UTILISATION

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Economic Aspects

Energy Cost : Distribution of costs-fixed charges, running charges; Formulation of tariffs; Flat rate, block rate, two part and special tariffs-their analysis and application in Indian condition; Penalty clause for power-factor, fuel and such variable factors.

Reduction af Energy Cost : Factors governing the reduction of energy cost; Low power factor loads-causes and effects; Methods of improving power-factor at load and supply points; Calculation of leading KVA on economical basis; Improvement of load factor-use of off peak energy.

Choice of Equipment : Economic choice of equipment; Capitalisation of losses; Choice of voltages-medium and high voltage equipment.

2. Industrial Electric Drives

Characteristics and Dynamics of Load : Load classification-light loads; frictional loads, fluid viscocity loads, accelerating loads; Work and power; Torque-starting and running; Speed-time relations; Acceleration time and revolutions; Inertia effect-equivalent WK^2 of the load system referred to the motor shaft; Stored energy; Starting working and stopping requirements of machines such as pumps, blowers and fans, compressors, metal working machine tools. wood working machine tools, rotary kilns rolling mills, calendars, weaving looms, spinning frames, conveyors and centrifuges. Types of starting required-manual, automatic, Reversing.

Characteristics and Dynamics of Motor : Four equadrants of motor performance-motor hoisting load, motor retarding load, motor driving load down, load overhauling motor; Speed classification-constant speed, varying speed, adjustable speed, adjustable varying speed, multi-speed.

Torque classification, constant torque, constant horse-power, variable torque and variable horse-power.

Temperature rise; Duty cycle; Standard ratings.continuous, continuous maximum, short-time; RMS method of determining rating for special duty cycles; Load equalisation for fluctuating loads-motor and flywheel calculations.

Comparative analysis of starting and running characteristics and starting methods of motors suitable for various industrial drives; Speed ranges.

Speed regulation and control methods -- coarse step, medium step, fine step, infinitely variable and stepless types of speed control; Comparative analysis of various speed control methods for d.c. and a.c. motors.

Dynamics of Bracking : General torque equations; Stopping time revolutions required to stop; Magnetic brakes: Plugging analysis for d.c and a.c. motors; Dynamic and regenerative braking-analysis for d.c. and a.c. motors.

Control Gear : Classification-manual, automatic; General study of controllers, master controller and automatic control elements; Protective devices and interlock; Control equipment for lifts; Principles and elements of simple feed back control and Selsyn control.

Adjustable speed drives : Adjustable voltage d.c. drives-ward Leonard control, magnetic and electronic amplifier controls. Simple Amplidyne and Rototrol Controls; Adjustable speed a.c. drives-using Kramer sets, Sberbius sets, frequency changer sets.

Co-ordinated drives : Elements of co-ordinated drives. Co-ordinated drives for textile, paper and rolling mills.

3. Electric Furnaces

General : Economic justification; Modes of heat transfer; Heating of charge; Heat laws applied to operation of furnaces.

Classification : Resistance furnace; Direct heat and indirect heat arc furnaces; Direct are furnace; Direct heat induction furnaces with core and without core; Direct heat electrode furnaces (energy transfer by electrodes)-high frequency and low frequency; Radiation heating devices; Electrical equipment for furnaces; Selection on the basis of uniformity of product output, first cost and operating cost; Fields of application.

Calculations : Losses, efficiency, design of resistance furnance elements, heating time, furnace capacity.

4. Electric Welding

Electric equipment for arc and resistance Welding-generators, transformers and control elements.

5. Illumination

Terms : Luminous flux, luminous intensity, intensity of illumination, brightness-scientific definitions and units; Glare-discomfort glare, disability glare.

Light Production and Sources : Nature of light; Radiation-visible and invisible ranges; Relative sensibility and visibility; Energy spectrums-distributed and line; Point, line and surface sourses; Filament lamps, discharge lamps and fluorescent lamps-constructional and design features, characteristics, connection circuits; Comparison of lamps on the basis of spectral composition of light, source brightness and economic factors.

Light Control : Reflection control-specular reflection, diffuse reflection and spread reflection; Refraction control; Transmission control.

Interior Lighting Systems : Lighting system-general, angle, localised, local; Interior luminaires (fittings) for general lighting-direct, semi-direct, general diffusing, semi-indirect, indirect; Mounting height and spacing of luminaires; Effect of room proportions and decorations-room index; Co-efficient of utilisation; Co-efficient of maintenance; Recommended values of illumination; Lumen method and point-by-point method calculations; Steps in the design of interior lighting, installations-domestic and factory lighting, lighting of office and show rooms, decorative lighting.

Exterior Lighting Systems : Principles, design and lay out of flood lighting, street lighting, sport lighting and yard lighting.

Photometry : Bench and sphere photometers; Determination of data for polar distribution curves in different planes.

Sessional work shall be based on the Syllabus under the subject "Electrical Power Utilisation".

506 E.—ELECTRICAL DESIGN OF MACHINES AND POWER SYSTEMS

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *D. C. Machines* : Output equation; Specific magnetic and electric loadings; Main dimensions; Choice of poles and speed; Choice of type winding; Design of commutator and brush-gear; Design of interpoles; Design of field poles and windings.
2. *Transformers* : Specific loading; Design of core and coils; Inter-turn and inter-coil insulation; Calculation of megnetising current; Losses from design data; Design of transformer; tanks and cooling systems.
3. *Induction Motors (Three-Phase)* : Output equation; Main dimension; Rotor design; Magnetising current; Losses from design data; Estimation of winding reactance and short circuit current.
4. *Alternators* : Output equation; Specific loadings; Main dimensions; Design of slots and windings; Methods of improving waveform.
5. *Power Systems* : Line parameters of a long transmission line with generators and transformers; Sending end and receiving end power circle diagrams; Synchronous phase modifier capacity for improvement of line performance—analytical treatment; Design of lightning arrester, surge—diverter, surge absorber and Peterson coil; Insulation co-ordination of power lines, power and communication lines.

Practical work shall consist of sketching and oral based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the matter drawn in Drawing and the sketches and the analytical work done in the report.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Design of Machines and Power Systems."

Term-work shall consist of—

(*a*) Three assembly drawings (half imperial size), one each, on design of Machines given below :
(*i*) A transformer;
(*ii*) An induction motor
(*iii*) A. D. C. machine or an alternator.

(*b*) Working drawings (in a bound sketch-book of about quarter imperial size) on topics given below :

(*i*) In not less than six sheets, showing the details of components machines designed under (*a*);

(*ii*) In not less than six sheets, based on at least three different disign problems to be assigned on topics under " Power Systems ".

(*c*) A report of design calculations and analytical computations made on topics under (*a*) and (*b*) above.

507 E.—INDUSTRIAL ELECTRONICS & SERVOMECHANISMS

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term work	:	25 marks

(*a*) Industrial Electronics

1. ***Rectifiers and Inverters*** ; Analysis of Three-phase rectifier circuits and Single-phase and three-phase controlled rectifiers; Ignitrons. Use of silicon-controlled rectifiers; Inverters–series and parallel types.
2. ***Voltage Stabilisation*** : VR tubes; Corona discharge tubes; Zener diodes; Stabilisers using amplifier tubes; Current stabilisers; Transistor stabiliser circuits.
3. ***Electronic Speed Controal of D. C. Motor*** : Armature and field controls; Overload protection; Starting and reversal; A.C. & D.C. generator voltage control.
4. ***Welding Control*** : Electronic contactors; Heat control; Electronic timers-D.C. and A.C. operated; Control of complete welding cycles; Energy storage welding.
5. ***Induction and Dielectric Heating*** : Generation of h/f voltage and coupling to the load; Choice of frequency; Heat calculations; Applications.
6. ***Elementary Computor Circuits*** : Integration & Differentiation circuits; Gate Circuits; Memory elements; Digital circuits; Elementary treatment of analogue and digital computor.

(*b*) Servomechanisms

7. ***Introduction*** : Open loop and closed loop control systems; Types of control, viz., continuous, on–off, proportional, etc.; Block diagrams of feedback control systems.
8. ***Components used in Control Systems*** : Transducers and error-sensing devices, synchros, servomotors, modulators and de-modulators, servoamplifiers, magnetic amplifiers, tachogenerators and gyroscopes.

Transfer function of components and control systems; Frequency–response of feedback control systems; Transient response; Use of Laplace transforms.

Stability critaria; Nyquist criterion; Root Locus technique; Bode plot.

Laboratory Practice, Sessional Work and Term work shall be based on the course under " Industrial Electronics & Servomechanisms ".

508 E. –ELECTIVE GROUP I

Paper I : Power Plant Engineering–I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Economics*** : Investment and operation costs–comparision between hydro diesel, thermal and nuclear plants; Interest, insurance, economic decay / depreciation, obsolescence.
2. ***Load Curve Analysis*** : Classification of loans; Study of the various types of load curves; Integrated duration and mass curves; Plant capacity; Number and sizes of units technical and economical considerations; Stand-by units.
3. ***Load Division*** : Performance characteristics; Concept of incremental rates; Incremental boiler loading; Incremental turbine-generator loading; Age factor; Division of load between units with cost-curves; Similar and dis-similar; Effects of interconnection.
4. ***Layouts*** : General layouts of plants, buildings and auxiliaries for different types and sizes of plants; Layouts of control rooms and switch gear yard.
5. ***General*** : Excitation systems; Automatic voltage regulation; Frequency control; Load control; Methods of cabling; commissioning and testing of boilers, turbines and condensers, alternators; Auxiliary power supplies; Methods of earthing; Performance studies with the help of instruments and gauges.

Practical work, Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Power Plant Engineering–I ".

508 E.—ELECTIVE GROUP I

Paper II : Power Plant Engineering–II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

(*a*) Steam Plant

1. ***Boiler Plant*** : Supercritical boilers; General comparative study of high pressure boilers; Mechanical stokers; Superheaters, reheaters and economisers; Air preheaters; Dust collectors; Feed pumps; Drafts; Multistage feed heating; Feed water treatment–softners, demineralisers; Automatic controls.
2. ***Turbine*** : Types of turbines–comparative study of technical and economical considerations; Governing gear; Choice of running speed; Condensors–theoretical considerations, economic vacuum control.
3. ***General*** : Fuel and ash handling plants; Circulating water systems; Cooling towers; theoretical considerations; Plant efficiency; classification of losses; efficiency control; Plant building layout; Indoor and Outdoor location of Plant.

(*b*) Hydro Plant

4. *General*: Planning and programming; Catchment area; Site selection–theoretical considerations; Civil work–general considerations in regard to dams, reservoirs, tunnels, head gate and tail race, pipe lines, surge towers, draft tubes.
5. *Turbines*: Classification of turbines; Choice of turbine–technical and economical considerations; Governor gear; Low, medium and high head plants.
6. *Types of Plants*: Underground plants, hydro-plants with pondage and without pondage, Pumped storage; Unattended power plants.

(*c*) Gas Turbine Plant

7. Types of Plants; Choice of plant; Open cycle and closed cycle plants; Turbines–technical and economical considerations; Combustion chamber; Compressors and heat exchangers; Free piston gasifiers; Operation and control.

(*d*) Nuclear Power Plant

8. Fuels—Natural and man made; Types of reactors; Steam generators; Heat exchangers; Safety precautions.

Practical Work Sessional work and Term work shall be based on the course under "Power Plant Engineering-II".

508 E.—ELECTIVE GROUP II

Paper I : Switchgear and Protective Devices

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(*a*) Switchgear

1. *General Principles*: Principle of arc formation, arc extinction; Arc control devices; Recovery and restriking voltages; Short circuit forces on conductors and bus-bars; heating of conductors; Circuit breaker operating mechanisms and control systems.
2. *Types of Circuit Breakers*: D. C. circuit breakers, A. C. Circuit breakers–low, medium, high and extra high voltage; Oil–less, water, vacuum and hexa-fluoride high-speed circuit breakers; Fast reclosing circuit-breakers.
3. *Ratings of Circuit Breakers*: Making current; Breaking current; Continuous current rating; KVA rating.
4. *Air break Switches and Fuses*: Indoor switches and isolators; Auxiliary switches; Grading and co-ordination of fuses; High rupturing capacity fuses.
5. *Types of Switch-gears*: Metal clad switch gear horizontal draw-out, vertical drop down; Cubicle and truck-type switchgear–Stone cubicles, Vertical isolation units; Low voltage switchgear; Switchgear for mines; Control boards; Installation tests and maintenance.

(b) Protective Devices

6. ***Introduction:*** Requirements of the protective system, Effects of earthing and earth current; Main, back-up and auxiliary protections; Classification of relays; Harmonic restrain and filters.

7. ***Over Current Protection*** : Operating Current and time delay setting; Voltage interlocking; Applications to alternator, transformer, feeder and busbar.

8. ***Differential Protection*** : Longitudinal and transverse protection–Circulating current self balance and balanced voltage systems; Application to alternator, transformer, feeders and bus-bar.

9. ***Directional Over Current Protection*** : Selection of settings and points of installation; Types using semiconductors and hall effect; characteristics–sensitivity requirements; Applications to alternators, feeders, mains.

10. ***Distance Protection*** : Types and characteristics; Distortion of operation; Calculation of time settings; Effect of power swing; Applications to feeders.

11. ***Carrier Current Protection*** : Functions and methods of setting; Types of protection; Application to feeders.

Special Systems for Alternators, Transformers, Bus-bars and Feeders

12. ***Alternators*** : Protection against loss of load, loss of vacuum, overheating, unbalance loading.

Transformers : Protection of paralleled transformers; Transformers and feeder unit, three winding transformers; Gas relays.

Bus-bars : Bus faults and provision of special protections; Schemes for small and major substations and major generating stations.

Feeders : Earth fault relays; Effect of neutral and fault impedance; Protection of distribution system.

13. ***Testing and Maintenance*** : Installation tests and routine tests; Primary injection testing, secondary injection testing; Maintenance of relays.

Practical Work, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Switchgear and Protective Devices—Paper I".

508 E.—ELECTIVE GROUP II

Paper II : Interconnected Network

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-Work	:	25 marks

1. ***Steady State Performance of System*** : Network representation–Impedance diagram; Conversions–per cent, per unit, base KVA, base voltage; Loop systems; Product of vector transformation–unity and not unity.; Sum of angular displacement–zero and not zero; Methods of network solution–use of network theorems, solution by reduction,

solution by circulating current method; Applications of network solutions to system problems—single and multiple source systems; Power circle diagrams-real reactive power flow.

2. *Power System Stability* : Power-angle diagrams; Applications of the criterion of stability; Machine swing equation; Steady state and transient stability limit calculations-effects of saliency and saturation; Estimating permissible transmission line loading; Methods of improving stability limit.

3. *Frequency and load Control* : Governor characteristics; Frequency control-manual and automatic; Flat frequency control; Selective frequency control; Base load control; Tie-line load control; Dynamic performance of interconnected steam-electric areas and hydro-electric areas; Effect of speed-governor dead band.

4. *Transmission line loss* : Incremental rate, Development of loss formula, Simple circuits; Transmission losses as a function of voltage phase angle; Effect of transmission-line losses; Incremental tie-line losses.

5. *Division of Load* : Load division between to interconnected stations; Load division between more than two interconnected stations (approximate methods; Load division between hydro-electric units; Load division between steam and hydro plants; Economic load dispatching; Capacity scheduling.

Practical Work, Sessional Work and Term Work shall be based on course under "Inter Connected Network—Paper II".

508 E.—ELECTIVE GROUP III

Paper I : Advanced Electronic Circuits

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Practical : 25 marks
Term work : 25 marks

1. *Solid State Devices* : Crystal diode rectifiers; Zener diodes; Junction transistors; Unijunction transistors: field effect transitors; Tunnel diodes; Siliconcontrolled rectifiers.

2. *Transistor Applications* : Transistor equivalent circuits; Parameters; Amplifiers; Oscillators; Modulators; Detectors; Mixer circuits; Choppers; Pulse circuits; Switching circuits.

3. *Computors* : D.C. amplifiers; Integration and differentiation; Summing and difference amplifiers; Digital circuits and common logic systems; Memory elements; Electric analogue systems; Electronic differential analysers.

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Advanced Electronic Circuits".

508 E—ELECTIVE GROUP III

Paper II—Microwaves and Pulse Techniques

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Oscillators :*** Conventional tubes at UHF; Triode and Transit time oscillators; Klystrons; Magnetrons; Hiekediagram; Travelling-wave tubes; Resonant lines and cavities.
2. ***Microwave Transmission :*** Coaxial Transmission lines; Stub matching; Baluns; Wave guides and their modes of propogation; Matching and coupling devices.
3. ***Antenna*** : Radiation from born, paraboloids and dipoles; Propagation of micro-waves.
4. ***Measurments :*** Measurements of power; Standing wave ratio; Slotted line; U.H.F. bridge and Admittance meter; Bolometer.
5. ***Pulse Circuits :*** Pulse shaping circuits, effect of time-constants, Pulse transformers. Blocking oscillators; Delay lines.
6. ***Pulse Communication Systems :*** Systems of modulation, Time multiplex; Signal to noise ratio.
7. ***Radar :*** Radar equation. Accuracy and coverage, Radar frequencies; Transmitters and receivers; TR devices; Scanning; Different types of indicators; Types of antennas used.
8. ***Microwave Semiconductor Devices.***

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Microwave and Pulse Technique".

508 E.—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Line Communication

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

(a) Telegraphy

1. ***Codes*** : Morse, Cable code, and five-unit codes.
2. ***Instrument*** : Different types of keys and sounders; Relays; Galvanometers, switches, perforators and reperforators.
3. ***Single Current and Double Current Working*** : Simplex, duplex, quadruplex and diplex systems; Central battery system.
4. ***Automatic Telegraphy*** : Wheatstone automatic system; Submarine cable telegraphy; Baudet multiplex system; Construction and working of teleprinter; Telex.
5. ***Transmission of Telegraph Signals*** : Telegraph repeators; Simultaneous telegraphy and telephony; Multichannel systems.

(b) Telephony

6. ***General*** : Different types of Attenuators, Filters and Equalisers.

7. ***Manual Telephony***: Relays, Indicators, Jacks, etc., Receivers and transmitters; Subscribers apparatus; Local battery system; Magneto system; Central battery –CBS 1, CBS 2; Automatic system; Exchange equipment; MDF, IDF, Junction working; Trunk exchange Supervision, Control and metering circuits.

8. ***Automatic Telephony*** :

Systems : Equipment; The Strowger system; Trunking and numbering schemes; Director and non-director systems; Crossbar and pannel systems; Auto manual working.

Grading : Traffic unit; Provision of equipment; Location of exchange.

Long Distance Transmission : Repeaters; Carrier current telephony; Different types of carrier systems: Carrier current communication over power lines.

Laboratory Practice, Sessional Work, and Term-work shall be based on the course under " Line Communication ".

Paper II—Radio Communication

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

1 ***Elements of Radio Communication*** : Radiation of Electric energy; The radio waves; Use as carrier of information; Modulation; Reception.

2. ***Audio Frequency Circuits*** : A/F voltage and power amplifiers-class A, AB, B, single and push-pull; Distortion; Use of negative feedback; Tone and volume controls; Volume compressors and expanders.

3. ***Tuned Amplifiers*** : Narrow-band and wide-band amplifiers; Class C amplifiers; Neutralisation.

4. ***Oscillators*** : Frequency stability of oscillators; Stebilised frequency oscillators; Piezoelectric crystals; Crystal oscillators; Oscillators for very high frequencies.

5. ***Modulation*** : Amplitude modulation; Sidebands; Plate modulation of class C amplifier; Other methods or amplitude modulation; Single side-band and suppressed-carrier workings; Frequency modulation; Circuits for frequency modulation; Frequency modulation from phase modulation.

6. ***Detection*** : Detection of A/M waves; Diode detector; Other detectors; Use of crystal; Detectors for F/M waves; Frequency translation; Heterodyne detection; Mixer and Converter operation, Crystal mixers.

7. ***Propagation*** : Propagation of ground waves, Space wave and sky wave, Ionosphere; reflection of radio waves.

8. ***Transmission Lines*** : General equation; Constants; Lossless line; Reflection; SWR; Quarter and Half wave line, Impedance matching.

9. ***Atennas*** : Radiation from conductors; Radiation resistance; Directional characteristics of wire radiators remote from ground; Ground effect; Aerial arrays; Common directional systems of aerials; Matching of aerials.

10. ***Radio Transmitters and Receivers*** : AM transmitters; FM transmitter; Transmitter for radio telegraphy; Radio receivers for broadcast reception; Other types of receivers; Receiver noise.

Laboratory Practice, Sessional work and Term work shall be based on the course under "Paper II—Radio Communication".

508 E.—ELECTIVE GROUP V

Paper I : Advanced Electrical Measurements and Instruments

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Advanced A. C. Bridge Circuits*** :

Bridge Circuits : Heavyside Bridge; Heavyside-Cambell equal ratio bridge; Modified Carey Foster bridge; High voltage Schering bridge.

Errors and Precautions : Sensitivity; Effects of stray fields; Use of screened and balanced transformers; Wagner earthing device.

Some Developments in Bridge Networks : Bridge with coupled inductive ratio arms; Mutual admittance bridges; Radio-frequency admittance bridge; Parallel-T Network; Bridged-T network.

2. ***Advanced Magnetic Measurements*** : Modern magnetic materials and methods of their measurement; Chattock magnetic potentiometer; permeameters Incremental permeability and inductance; Theory and testing of permanent magnets: Magnetic amplifiers.

3. ***Determination of Wave forms*** : Contact method for determining wave-forms; Use of potentiometer; Integrating methods; Use of oscillographs-electro-magnetic, electrostatic and cathode-ray types; Common types of harmonic analysers.

4. ***Electronic Measurements*** : Resonance tests; Valve measurements; C.R.O. measurements; Valve voltmeters; Valve ammeter, wattmeter, and frequency meter; Q-meters; Wave meters; Electronic counters.

5. ***Electrical Methods of Measuring Temperature*** : Electrical resistance pyrometers; Thermo-electric pyrometers; Radiation pyrometers; Optical pyrometers.

6. ***Measurement of Non-electrical Quantities*** : Transanducers and sensors; Use of transducers for measurement of non-electrical quantities; Telemetering; Measurement of pH valves; Measurement of humidity; Gas analysers.

7. ***Meters for Special Purposes :*** Prepayment meters; Maximum demand indicators; Phase-angle meter; Trivector meter; Phase sequence indicators; Graphic recording and curve-drawing instruments; Electronie recorders.

8. ***Instrument Transformers :*** Characteristics and design considerations of instrument transformers; Testing of instrument transformers–direct and indirect, comparative and absolute null methods; Potential transformer testing; Current transformer testing.

9. ***Errors and Calibration of Instruments :*** Sources of error in instruments–reading, mechanical, electrical, magnetic, thermal and stray field errors; Systematic and accidental errors; Calculation of systematic errors; Estimation of accuracy; Instrument calibration and testing recognised accuracies, calibration, direct comparison, sources of supply and use of phantom loads.

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under " Advanced Electrical Measurements and Instruments ".

508 E.—ELECTIVE GROUP V

Paper II : High Voltage Techniques

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

High Voltage Phenomena in Dielectrics

1. ***Solid Dielectrics :*** Solid dielectrics used for iusulation; Dielectric loss and dielectric strength; Electrical breakdown of solids-Fohlich's and Von Hipple theories; Variation of breakdown strength with thickness and temperature of insulation and with the time of application of the voltage; Energy loss in insulation at high and low frequency; Surface leakage and tracking.

   Liquid Dielectrics : Liquids used for insulation; Characteristics of transformer oil; Electrical breakdown of liquids; Effects of electrode shape, moisture and other impurities on the breakdown voltage.

   Gaseous Dielectrics : Conduction through gases and mechanism of breakdown Paschen's Law; D. C. power-frequency and impulse breakdowns; Breakdown between (*i*) wires in a cylinder, (*ii*) needle gap, and (*iii*) rod gap; Corona.

2. ***Produation of High Voltage :*** High voltage power-frequency transformers; H.V.D.C. generation; Impulse high voltages–Theory and operation of impulse generator; Control of high voltages; Safety precautions in control of high voltages.

Measurement of High Voltage

3. ***Power Freqnency and D. C. Voltage–Indirect Methods :*** Resistance and capacitance potential dividers; Standard capacitors.

Power-Fraquency and D. C. Voltage-Direct Methods : Electrostatic voltmeter; Brook's voltmeter; ionic wind voltmeter; Use of spheres and uniform field electrodes for measurement of D. C. and A. C. voltages.

Impulse Voltage : Sphere gap; Rod gaps; Potential dividers for impulse work; Measurement with high speed C. R. O.; Air density effects; Effects of humidity.

4. ***High Voltage Testing*** : Characteristics of high voltage testing transformer; High voltage testing of dielectrics and insulators; High voltage testing of transformers and power cables; Lightning phenomena and protection.

Laboratory Practice, Sessional work and Term work shall be based on the course under "High Voltage Techniques".

508—E. ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Electric Traction-I

Theory	..	100 marks (3 hours)
Practical	..	25 marks
Sessional	..	50 marks
Term-work	..	25 marks

1. ***Traction Systems*** : General considerations of traction systems–steam, diesel, gas, diesel-electric and electric; Comparative analysis of their technical and financial aspects; Merits of electric traction; Main difficulties in the way of railway electrification.

2. ***Development and Features of Electric Traction Systems :*** Technical considerations of Direct Current, Single-phase 16 2/3 or 25 C/s. Single-phase industrial frequency and Composite railway traction systems; Comparison of capital outlay–overhead structure, substations, locomotives; Comparison of annual expenditure–overhead structure; substations, locomotives, motive power; Railway electrification from Public Supply System; Main line and suburban railway systems; study of electric traction-systems in India–their development, location and principal features.

Comparison of Tramway, Trolleybus and other forms of road transport–their general technical and economical and considerations.

Overhead and conductor rail systems; Choice of voltage and frequency.

Mechanics of Train Motion

3. ***Train Resistance*** : Components of train resistance; Effect of stream-lining; Methods of determining train resistance; General equations of train resistance.

Speed-time Curve Analysis : Components of speed-time curves; Actual speed-time curves; Simplified speed-time curves–trapezoidal and quadrilateral; Relationship between principal quantities of speed-time curves; Factors affecting schedule speed; Limiting values of acceleration and deceleration-factors affecting them; Equivalent speed time curves.

Tractive Force : Tractive force for linear acceleration; Effectors of revolving parts; Effective or Accelerating weight of train; Tractive force for gravitational effect and resistance to motion.

Power and Energy : Power and energy output based on simplified speed-time curves; Specific energy output and consumption based on simplified speed-time curves; Factors.

Factors affecting energy consumption.

Actual Estimation : Actual data required for estimation and construction of speed-time curves; Graphical treatment; Estimation of energy output and consumption graphically based on actual data of track, tractor and motor characteristics.

4. ***Overhead Construction*** : Requiremedts for railways of different current systems; Catenary construction-simple, double, compound and cross-over; Calculation of tension in catenary wire and length of droppers; Effect of temperature; Layout of trolley wire; Overhead construction at over-bridges and tunnels.

   Overhead construction for trolley bus routes; Methods of supporting and insulating trolley wire; Calculation of tension.

   Overhead current collectors-for railways, tramways and trolley buses.

5. ***Track Construction :*** Track conductor rails-considerations of resistance, electrolytic corrosion and other physical properties; Bonding of rail joints-types, resistance; Methods of mounting rails and insulators for the third rail system; Location of conductor rails at cross-overs.

6. ***Feeding and Distribution :*** Methods of feeding for different current systems; Boosted and unboosted feeders; Positive and negative boosters; Design considerations of feeders; Feeder and section pillars.

   Methods of distributing for different current systems; Sectionalisation.

   Calculation of voltage drop in trolley-wire and rails; Methods of reducing voltage drop in rails; Distribution of single-phase loads on 3-phase network-methods for reduction of unbalancing.

   Substations : Substations for different current systems-transformer and converting plant; Choice of converting plant and switchgear; Attended and automatic substations; Method of determining distance between substations.

   Practical work, Sessional work and Term work shall be based on the course under "Electric Traction-I".

508–E. ELECTIVE GROUP VI

Paper II—Electric Traction–II

Theory : 100 marks (3 hours)
Practicals : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Traction Motors

1. ***General Features*** / General requirements for traction duty; Classification of motors suitable for traction duty; Comparative torque, speed and current characteristics of Traction motors, Comparative study of dynamical and operational performances due to differences in wheel diameter, effects of voltage rises, and interruption of supply; Comparison of specific weights of traction.

Special Features : Special features in construction, enclosures and ventilation; Ratings for traction duty; Commutation problems; Special features of design and limitations in voltage; frequency and output ratings of d. c. series motor and low frequency and industrial frequency single phase series motors.

Study of trolleybus and battery vehicle motors.

1. ***Control of D. C. Railway Motors*** : Duty cycle; Direct and indirect control; Energy loss at starting; Series and double series–parallel controls–energy saving, transition methods, application; Metadyne control-principles, equipment and application; Series parallel controller; Reversing control; Braking control–reheostatic; Field–tap control.

Control systems with electromagnetic, and electro-pneumatic contactors; Cam-shaft control system; Control equipment for multiple–unit train system; Master controller.

3. ***Control of Single-phase Railway Motors*** : Contactors method of tap changing; Double-contact sliding switch control on l. v. and h. v. sides of transformer; Booster method control; Contactors–electro-magnetic, electro-pneumatic, cam-shaft; Master controller; Calculation of voltage steps for starting.

4. ***Control of Trolleybus and Battery Vehicle Motors*** : General study of Control systems and control equipment.

5. ***Regenerative Control*** : Regenerative braking possibilities on main-line and mountain railways-general conditions; Regenerative braking for d. c. series motors–shunt excitation and separate excitation methods; Regenerative braking for single-phase motors-series reactor; Capacitor connection and exciter–motor connection methods.

6. ***Electric Tractor*** : Types–motor coach, locomotive.

Mechanical Characteristics : Adhesive weight, coefficient of adhesion; Spring-borne and non-spring-borne loads; Vertical velocity of axle; Impulse; Centre of mas of the superstructure; Equalisation–longitudinal and transverse; Axle load limitation; Driving wheels, trailing wheels.

Transmission Systems : Types of drive–individual axle and collective; Their comparison and Choice; Nomenclature and wheel arrangement; Nose-suspension link and sprung quill drives; Disc drive; Twin-motor geared drive; Geared and gearless collective drives; Side-rod and jack shaft drive; Scotch–yok drive.

Conversion Equipment : Equipment for phase conversion; Equipment for converting single-phase energy into d. c. for d. c. series motors-comparative study of motor–generators, mutators, thyratrons or solid–state rectifiers; Kando system conversion equipment.

7. ***Diesel Electric Tractor*** : Dynamic considerations; Engine and generator characteristics; Control circuits for engine starting and stopping, acceleration, rheostatic braking.

Practical work, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electric Traction–II".

POST-DIPLOMA DEGREE COURSE

First Year Civil Engineering Teaching & Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./ Pract. or Drg.*	*Theory paper Marks*	*Hours*	*Pract./ Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
101. CME	Mathematics–I & II	4	—	200	3 each	—	100	—	300
102. CME	Physics–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
103. CME	Chemistry–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
104. CME	Strength of Materials & Theory of Structures	2	—	100	3	—	50	—	150
105. CME	Humanities	2	—	100	3	—	50	—	150
106. C	Electro-technics & Heat Power	2	—	100	3	—	50	—	150
107. C	Surveying	2	1	100	3	50	50	25	225
	Total ..	20	4	1000	—	200	500	75	1775

Note Ordinance, Rules and Regulations for part-time may be included.

h76

(૪) ડિ. ૬૬/૧૬૮–૭૬ અધિકારક્ષેત્ર ફીમાંથી મુક્તિ

FIRST YEAR CIVIL, MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

101—CME. Mathematics–I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Determinants and their applications to solutions of linear algebraic equations and eliminations. Gramer's Rule.
2. ***Complex Numbers*** : Elementary operations with complex numbers, Argand's diagram, Demoivre's Theorem and its applications. Hyperbolic and inverse-hyperbolic functions. Logarithm of complex quantities. Separation of real and imaginary parts.
3. ***Conics*** : Parabola, Ellipse, Hyperbola–General equation of the second degree and tracing of conics with equations of axes. Polar coordinates, Polar substangent, Subnormal, Padal equation of a curve.
4. ***Coordinate Solid Geometry*** : Cartesian, Cylindrical and spherical coordinates. Direction Cosines. Plane, Straight Lines, Shortest distance between two straight lines. Equations and simple properties of spheres, cylinders and cones. Surfaces of revolution (Conicoids), curves in space with elementary notion of normal, binormal and tangent.
5. ***Study of Curves*** : Fundamental principles of curve tracing for cartesian and polar coordinates.

   General study of the following curves :

   Trigonometrical curves, cubic curves, semicubical parabola, Cissoid, Witch of Agnesi, Catenary, Cycloid, Cardioide, lemniscate, exponential and logarithmic curves, spirals.
6. ***Vector Algebra*** : Definitions of vectors. Addition and subtraction of vectors. Dot and Cross products (up to Triple Scalar product and Triple Vector product).

   Applications to physical and geometrical problems.

   Sessional work shall be based on the course under " Mathematics—Paper I ".

101–CME. Mathematics–II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Infinite Series*** : Sequence and their limits. Convergence and divergence of infinite sequence. Simple tests for convergence and divergence such as ratio test, comparison test. The series $\frac{1}{np}$. Alternate series. Absolute convergence.
2. ***Successive Differentiation*** : Leibnitz's theorem. Rolles' Mean value theorem. Taylor's and Maclaurin's Theorems and their application to the expansions of functions in series and to approximate the values of the function. Use of differential equations

to obtain the expansion of functions. Limits and indeterminate forms maxima and minima of one variable and implicit functions.

3. ***Partial Differentiation*** : Total and partial differential coefficients. Theorems on Homogenous functions. Transformation of variables. Application to error and approximation.

4. ***Curvature*** : Idea of Curvature, radius of curvature of plane curves in polar and cartesian coordinates. Radius of curvature at the origin, Newton's method and method of expansion, Evolutes.

5. ***Reduction Formula*** :

$\int \cos^m \times dx$, $\int \sin^m \times dx$, $\int \sin^m \times \cos^n \times dx$ $\int e^a \times \cos b \times dx$ etc.

and definite integrals connected with them. Differentiation under the sign of integration.

6. ***Application of Integration to*** : Rectification of plane curves, areas, volumes and surfaces of revolution, centre of gravity, Pappus Theorems, moment of inertia, mean values.

7. ***Solid Geometry*** : Plane lines, skew lines, tetrahedron and parallelopiped; Section of tetrahedron. Mensuration; Prisms, pyramids, cylinders and cones. Spheres, small circles and great circles, surface area and volume of spherical segments.

Sessional work shall be based on the course under " Mathematics-II ".

102-CME. Physics-I & II

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 75 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

Physics-I

1. ***General Physics*** : Balance and its sensitivity; Variation of 'g'; Law of Gravitation; G by Cavendish' and Boy's methods; Density of the earth.

Surface Energy; Surface tension; Capillary rise; Pressure difference due to curved surface; Methods of measurement.

Viscosity; Newton's Law; Poisseuille's formula; Measurement of coefficient of viscosity; Comparison of Viscosities; Stoke's formlua; Highly viscous liquids.

Production and measurement of low pressures and high vacua; Critical Temperture; Liquefaction of gases.

2. ***Heat Radiations*** : Black-body; Laws of black-body radiation; Stefan's Law; Temperature of the sun; Distribution of energy in black-body spectrum; Need for Quantum Theory; Planck's Radiation law. Radiation pyrometers.
3. ***Sound*** : Longitudinal and transverse waves; Progressive and stationary waves Interference.

Transverse vibrations in strings; Vibrating air columns; Kundt's tube.

Pitch, intensity, timbre, loudness of sound; Decibel, Phon; Limits of audibility and intensity level.

Noise; Musical tones; Musical scales.

Reverberation of sound; Absorption coefficients; Acoustics of auditoria; Architectural acoustics.

Sound recording and reproduction.

Doppler's effect; sound ranging.

Ultra - sonics.

4. ***Light*** : Refraction through prism; Dispersion; Deviation; Combinations of prisms, Direct vision spectroscope; spectrometer; Pure and impure spectra; Emission and absorption spectra; Reversal of spectral lines; Fraunhoffer's lines, Rainbow.

Spherical and Chromatic aborrations; Distortion; Astigmatism; Achromatic lenses; Cardinal points; Thin lenses at a distance; Eye pieces; Compound microscope, Telescopes; Ultra-microscope.

Velocity of light : Romer's, Foucault's, Fizeau's and Michelson's methods.

Wave Theory : Huyghon's constructions for reflection and refraction; Interference; Biprism and other experiments; Thin films; Newton's rings; Diffraction of light; Diffraction grating.

Polarization by reflection; Brewster's law; Double refraction; Nicol's prism; Polaroid; Circularly and elliptically polarized light; Quarter wave and half wave plates; Optical activity; Polarimeters; Stress analysis and photoelasticity.

Attributes of colour experience; Sensation curve, Complementary colours, Selective absorption.

Physics-II

1. ***Magnetism*** : Terrestrial magnetism; Declination, Dip, Horizontal and vertical components of earth's field and their determination. Intensity and potential due to short bar magnet, dipole and magnetic shell.

   Magnetic permeability, susceptibility; Relation between B.H. and I; Plotting of hysteresis curves.

2. ***Electricity*** : Electrostatic potential and potential gradient Electric flux; Etectric intensity; Gaus's theorem and its applications; Capacity of conductors and condensors, Parallel plate and spherical condensors; Dielectric constant, Capacitors in series and parallel, Energy stored in condensor.

   Thermoelectricity, Seebeck, Peltier and Thomson effects; Neutral temperature, Inversion temperature, Laws of thermo-electricity, Use of thermo-couples.

3. ***Particle Physics*** : Induction coil, Discharge of electricity through gasses at various pressures and voltages.

Cathode rays, e/m by Thomson's method, Millikan's oil-drop experiment, Positive rays, Mass spectrographs; Isotopes, Structure of the atom, Periodic classification of the elements.

Radio-activity, Alpha, Beta and Gamma rays and their properties; Radio active decay; Half-life period; Average life; Radio-active families.

Scattering of alpha particles and inferences therefrom; Bohr's theory of Hydrogen spectrum; Quantization of simple systems.

Structure of Nucleus, Neutron-proton theory, Rutherford model, Binding energy of nucleus, Artificial transmutation of elements, Position; Nuclear chemistry and fission. Fission and fusion chain reactions, Release of nuclear energy, Cosmic rays, Mesons, Cloud and bubble chambers.

Photo-electric effect; Photons; Photo-cells; X-rays; Bragg's law.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Physics-I & II".

103—CME. CHEMISTRY-I & II

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 75 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

Chemistry-I

Inorganic Chemistry :

1. ***Non-Metals*** : Preparation, properties and uses of rare gases. He, A and Ne. Chemistry of non-metals like B, P and their important compounds.
2. ***Metals*** : General principles of Chemistry of metals and alloys; Pyrometallurgy, Hydrometallurgy and Electrometallurgy. Chemistry of metals like Ag, Au, Ni and their important compounds.
3. **Periodic Classification of Elements.**

Physical Chemistry :

1. ***Gases*** : Ideal gas equation; Deviation from ideal behaviour; Van der Waal's equation; Gaseous diffusion and its application; Adsorption.
2. ***Thermo-Chemistry*** : Hess's law of constant heat summation; Heat of formation; Heat of combustion; Heat of reaction; Heat of neutralisation.
3. ***Solutions*** : Osmotic pressure; Elevation of Boiling point; Depression of freezing point; Henry's law of solubility of gases.
4. ***Colloidal State*** : Dialysis; Preparation and properties of Colloidal solutions.
5. ***Electrolytic dissociation*** : Elementary ideas of theory of electrolytic dissociation; Hydrogen ion concentration; pH values; Solubility product; Buffer solutions; Hydrolysis and indicators.

6. ***Chemical Equilibrium*** : Reversible reactions; Le-chatelier's principle; Law of mass action and its application to homogeneous equilibria.
7. ***Valency*** : Electrovalency; Co-valency and Co-ordinate Co-valency.

Chemistry II

Organic Chemistry :

1. ***Detection of Halogens, Nitrogen etc.*** : Detection of Halogens, Nitrogen, Carbon and sulphur in Organic Substances. Empirical and molecular formula and molecular weight
2. ***Aliphatic Compounds*** :
   (*a*) Alkanes (Methane and Ethane); Alkenes (Etaylene) alkylenes (Acetylene)
   (*b*) Alkyl halides (Ethyl chloride, Ethyl bromide, Ethyl iodide)
   Polyhalogen compounds (Chloroform, Iodoform, Carbon Tetrachloride)
   (*c*) Monohydric and polyhydric alcohols. (Methanol, Ethanol, Ethylene glycol, glycerol)
   (*d*) Diethyl ether, Formaldehyde, Acetaldehyde, Acetone.
   (*e*) Fatty acids (formic, acetic, palmitic and oleic acids), Poly basic and hydroxy acids—Oxalic, tartaric and citric acids.
   (*f*) Acid derivatives : Ethyl acetate, Acetyl chloride, Acetate monochloroacetic acid, Amino acetic Acid.
   (*g*) Elementary knowledge of glucose, fructose, and cane-sugar and their important reactions.
   (*h*) Organo-metallic Compounds : Grignard reagent, Lead Letra ethyl.
3. ***Aromatic Compounds*** :
   (*a*) Coal tar distillation, Benzene, Toluene and their reactions with halogens, Nitric acid and sulphuric acid.
   (*b*) General ideas about Napthalene and Anthracene, Benzyl Chloride and Benzol Chloride and Benzal alcohol, Benzaldehyde, Benzo-tri chloride, Benzoid acid.
   (*c*) Nitrobenzene, Aniline, Acetanilide, Phenol, resorcinol, Salicylic acid, phthalic acid.
4. ***Petroleum*** : Its refining; Synthetic petroleum.
5. ***Coal tar*** and its products and their uses.
6. ***Polymers*** : including plastics.
7. ***Lubricants***.

Sessional work, Practicals and Term work shall be based on the course under "Chemistry I & II".

104. CME—STRENGTH OF MATERIALS AND THEORY OF STRUCTURES

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

STRENGTH OF MATERIALS

1. ***Strain Energy*** : Resilience, strain energy in tension, compression, shear, bending and torsion. Proof resilience, Modulus of Resilience. Effect of suddenly applied loads and impact loads, resilience in case of compound stresses. Determination of deflection of beams by strain energy–simple cases.
2. ***Strength Theories*** : Different theories of elastic failure and their applications.
3. ***Unsymmetrical Bending*** : Principal axes of inertia, Mohr's circle method, Ellipse of Inertia, unsymmetrical bending, Z–Polygon, shear centre.
4. ***Riveted and Welded joints :*** Riveted and welded joints. Advantages and disadvantages. Strength and efficiency of riveted and welded joints. Joints subjected to eccentric loading. Stresses in welded joints subjectnd to bending and torsion.

THEORY OF STRUCTURES

5. ***Trusses*** : Forces in framed structures, different types of bridge trusses with subdivided panels and with parallel and non-parallel booms–their analysis. Kneebraced and monitored roof trusses with simplifying assumption–their analysis.

   Simple space frames and their analysis by the method of joints, method of tension coefficients.

6. ***Columns and Struts*** : Columns with initial curvature. Eccentrically loaded columns. Secant formula used in I. S. specifications. Columns with lateral loadings.
7. ***Fixed and conituous beams*** : Fixed beams. Bending moment diagrams for uniformly distributd, concentrated and varying loads and couples. Effect of settlement and rotation of supports. Beams of varying moment of inertia. Slope and deflection. Advantages and disadvantages of fixed beams. Continuous beams, Theorem of three moments, beams with different moments of inertia for different spans. Settlement of supports. Slope and deflection. Method of moment distribution.

Sessional work shall be based on the course under " Engineering Mechanics and Strength of Materials ".

105. CME—HUMANITIES

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Nature and Scope of Social Science*** : Concepts of Social life–society, group, community, association, institutions, customs and traditions.
2. ***Problems of Modern Society*** : Impact of science and technology on society; The individual in industrialized society.

3. *The State and Government* : Origin, forms of Government, nationality and nation, rights and duties of citizens, public opinion, universal adult suffrage; U.N.O. and its specialized agencies.
4. *Elements of Engineering Economics* : Engineering Economics defined; Human wants and their satisfaction, demand, supply and price; The production–its nature and factors; The nature forms and functions of money and banking.
5. *State and Planned Economy* : Under-developed countries and their problems; Objectives, structure and achievements of Five Ysar Plans of India; National income and per capita income of India.

Sessional work shall be based on the course under " Humanities ".

FIRST YEAR CIVIL ENGINEERING

106-C. ELECTROTECHNICS AND HEAT POWER

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

(a) ELECTROTECHNICS

1. *Electric Illumination Principles* : General principles of home, factory and flood-lighting; Simple calculations.
2. *Electrical Heating and welding* : Electrical heating and ventilation as applied to buildings–general principles, applications and simple calculations; General treatment of electrical welding as applied to structural work.
3. *Electronic Devices* : Rectifier; Amplifier; Oscillator; Cathode-ray, oscillograph and its applications.

Electronic Applications :

4. *Electronic Control Circuits* : D. C. and A. C. operated relays; Timer; Counter.
   Applications : Electronic applications for measurement of non-electrical quantities like temperature, pressure, displacement, velocity, acceleration, vibrations, strain, etc.
5. *Induction Motors* : Principles and applications of 3-phase and 1-phase induction motors; Study of starters.

(b) HEAT POWER

6. *Properties of Steam* : Distinction between a gas and a vapour; Sensible heat, latent heat, total heat and superheat of steam; Internal energy of steam; Dryness–fraction, quality and specific volume; Use of steam-tables; Pressure, temperature, latent heat, sensible heat and total heat; Total heat–entropy charts–Critical pressure and temperature.
7. *Steam Engine* : P-V diagram; Theoretical and actual Indicator diagram; Diagram factor; Determination of M. E. P.; I. H. P. and B. H. P. of an engine; Mechanical, thermal and overall efficiencies, Steam consumption.

8. ***Boilers*** : Boiler draft-natural and artificial; Height of chimney; Steam raising capacity and efficiency.

9. ***Propertier of Gases*** : First and second law of Thermodynamic; Laws of gases; Boyle's law; Charle's law; Regnault's law; Joule's law; Energy Equation; Characteristic Equatioe; Gas constants; Internal energy; Specific heat at constant pressure and constant volume; Ratio of specific heats; Work done during isothermal, adiabatic and polytropic operations.

10. ***I. C. Engine*** : Air standard efficiencies of Otto Diesel and Duel-cycles; M. E. P., I.H.P. and B H.P.; Mechanical, thermal and relative efficiencies; Specific fuel consumption.

Sessional work shall be based on the course under " Electrotechnics and Heat Power".

107–C. SURVEYING

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Introduction :*** Comprehensive review of various mesthods of surveying; Principles; Instruments.

2. ***Curves :*** Revision of simple curves; Compound curves; Reverse curves; Vertical curves; Transition curves-relation of length to radial acceleration, superelevation and its run out, use of cubic parabola, spiral, and lemniscate as transition for road and railway curves.

3. ***Precise Levelling :*** Special instruments; Their use and adjustments; Field work and computations; Tacheometry.

4. ***Astronomical Surveying*** : Elements of field astronomy and astronomical terms; Co-ordinate systems; Time-sidereal, solar, apparent, mean, local and standard times and their conversion, equation of time; Calendar and nautical almanace. Solar attachment; Determination of time, azimuth, latitude and longitude by observation of Sun or Star. Convergence of meridians.

5. ***Geodetic Surveying :*** Systems of triangulation; Triangulation vs traversing; Base line measurements and corrections; satellite stations; Use of signals and towers, Reduction of measurements including adjustment of traverses and R. M. S. value and weighted observations including principle of least squares.

6. Elements of hydrographic surveying and aerial surveying.

The Sessional work and Practical shall be based on the course under " Surveying ".

Term-work shall consist of field exercises based on course of " Surveying " and two survey drawings in pencil on—

(1) Tacheometric contouring;

(2) Curve layout with their computation tables.

FIRST YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					
				Theory Paper		Pract./Oral & Sketching	Session-al	Term work	Total marks
		Theory	Lab /Pract. or Drg.	Marks	Hours	Marks	marks	marks	
101. CME	Mathematics–I & II	4	—	200	3 each	—	100	—	300
102. CME	Physics-I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
103. CME	Chemistry–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
104. CME	Strength of Materials and Theory of Structures	2	—	100	3	—	50	—	150
105. CME	Humanities	2	—	100	3	—	50	—	150
106. ME	Electrical Circuits and Fields–I	2	1	100	3	—	50	25	175
107. ME	Thermodynamics	2	—	100	3	—	—	—	150
	Total ..	20	4	1000		150	500	75	1725

101. CME Maths.–I & II Details See Page P–2–3.

102. CME Phycis–I & II „ „ P–4–6.

103. CME Chemistry–I & II „ „ P–7–8.

104. CME Eng. Mech.etc „ „ „ P–9.

105. CME Humanities „ „ „ P–10.

FIRST YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

106-ME. ELECTRICAL CIRCUITS AND FIELDS-I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Electric Fields***: Cases of electric field distribution; Field due to straight uniformly charged conductor; Field on the axis of a uniformly charged ring.

2. ***Magnetic Fields***: Relation between flux-density and intensity of magnetisation in magnetic and non-magnetic materials; Calculation of series and parallel magnetic circuits; Magnetic coupling Analysis of close-coupled and loose-couplted circuils, Eddy currents and eddy-current loos.

3. ***A.C. Single-phase Circuits***: A. C. Series, parallel, and series-parallel crruits; Series and paralled resonance circuit; Q Circle-diagram method of solving a.c. circuits.

4. ***Polyphase Circuits***: Unbalanced delta-connected circuit Unbalanced 4-wire star-connected circuit; Unbalanced 3-wire star-connected circuit; Determination of neutral point potential and phase voltages for unbalanced star-connected circuits; Symmetrical components and their application to the solution of unbalanced three-phase circuits.

5. ***Net-works***: Net-work elements-symbols and conventions; Network classification; Network topology-branches, loops, nodes, graphs and trees; The $2b$ equations; Concepts of an n-port network; Principle of duality; Network theorems-Superposition, Reciprocity, Thevenin's and Norton's; Maximum power transfer theorem.

6. ***Wave-form Analysis-Harmonics*** : Complex wave-form systems; Trigonometric and exponential Fourier series; Wave-form Symmetry; Line spectrum; Wave-form synthesis; Effective values and power; Applications to circuit analysis.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Circuits and Fields-I".

107-ME. THERMODYNAMICS

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Properties of Steams***: Pressure, temperature, latent heat, sensible heat and total heat. Temperature-entropy and total heat-entropy curves. Critical pressure and temperature.

2. ***Thermodynamics of Water-Vapour :*** Thermal properties of steam. Enthalpy and Entropy of water and steam. Temperature-Entropy diagrams. Isothermal, adiabatic, constant total heat and other thermodynamic operations on these charts. Carnot cycle for steam. Rankine cycle and its modifications for steam. P–V and T–Q diagrams of these cycles and their efficiency. Steam consumption for the cycles.

3. ***Steam Engines and Condensers :*** Uniflow engines. Types of condensers. Law of partial pressures, applied to condensers. Air in condensers. Wet and dry pumps. Air ejectors.

4. ***Fuels and Combustions :*** Analysis of flue gases and products of combustion. Calculation of air supply and weight of products of combustion from the analysis. Orsat apparatus. Heat carried away by products of combustion. Gas producers–different types. Air to steam ratio.

5. ***Properties of Gases :*** First and second law of thermodynamics. Boyle's law. Charle's law. Regnault's law. Joule's law. Energy equation. Characteristic equation. Gas constants. Internal energy. Specific heat at constant pressure and constant volume. Ratio of specific heats. Work done during constant pressure, constant volume, isothermal, adiabatic and polytropic processes. Heat rejected and received during these processes. T–Q diagrams of air standard cycles of I. C. Engines. Air-standard efficiencies of petrol and diesel engines. Valve timing diagrams. Cooling and scavanging of I. C. Engines.

Sessional work shall be based on the course under "Thermodynamics".

SECOND YEAR CIVIL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Paper Marks*	*Theory Paper Hours*	*Pract /Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Total work marks*	*Total marks*
201.	CME	Mathematics–III & IV	4	—	200	3 each	—	100	—	300
202.	C	Fluid Mechanics	2	1	100	3	50	50	25	225
203.	C	Railways and Bridge	2	—	100	3	—	50	—	150
204.	C	Civil Engineering Drawing, Design & Construction	2	1	100	4	50	50	50	250
205.	C	Theory and Design of Structures	2	1	100	3	—	50	25	175
206.	C	Water supply and Sanitary Engineering.	2	1	100	3	—	50	25	175
207.	C	Soil Engineering and Geology	2	1	100	3	—	50	50	200
208.	C	Roads and Town planning	2	1	100	3	—	50	25	175
		Total	18	6	900	—	100	450	200	1650

SECOND YEAR CIVIL, MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

201. C.M.E —MATHEMATICS-III

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Multiple Integrals*** : Double and triple integrals in Polar and cartesian. Evaluation change of order of integration. Transformation from cartesian to polar coordinates. Application to physical problems as areas volumes, centre of gravity, moment of inertia, etc.

2. ***Beta, Gamma and Error functions*** : Definitions, Simple properties, relation between Beta and Gamma functions, use in evaluation of definite integrals.

3. ***Line and surface integrals*** : Green's Lemma.

4. ***Maxima and Minima*** : Of two and several connected variables. Lagrange's method of undetermined multipliers.

5. ***Fourier series and Harmonic analysis*** : Definition of periodic functions. Expansion of functions in Fourier series. Half range series. Elements of harmonic analysis.

6. ***Differential Equations*** : Linear differential equations of higher order with constant coefficients. Homogeneous form. Special type $d^2y^2/dx^2=f(y)$. Applications to Engineering problems such as forced damped oscillation, electrical circuits, elastic bending of beams, struts, whirling of shafts, etc.

7. Series solution of a differential equation of the type $\frac{d^2y^2}{dx^2}+p\frac{dy}{dx}+\theta y=0$. Partial differential equations of first order (Standard types) and of 2nd and 3rd order and first degree.

7. ***Vector Calculus*** : Differentiation of vector function of scalar variable. Scalar and vector fields. Gradient of a scalar point function, divergence and curl of vector point function. Vector identities. Line and surface integrals, Gauss's & Stokes's theorems. Simple applications to Mechanics and Hydrodynamics.

8. ***Numerical Methods*** : Roots of algebraic equations, Graeff's root-squaring method, Newton-Raphson method. Cordon's method for cubic equation. Elements of finite differences. Numerical methods for differentiation and integration.

Sessional work shall be based on the course under " Mathematics-III ".

201. C.M.E.—MATHEMATICS-IV

Theory ; 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Theory of Complex Variable :*** Analytic functions, Cauchy Riemann equations, Harmonic functions, Line integral, Cauchy's Theorem and Cauchy's integral.

Simple forms of conformal transformation with applications to the solutions of two dimensional problems.

2. Solutions of Bessel's and Legendre's equations with fundamental properities of $J_n(x)$ and $P_n(x)$.
3. ***Applied Partial differential Equations*** : Method of separation of variable. Solutions of (*i*) Laplace's equation (two dimensions) with boundary conditions (*ii*) equation of Transverse vibrations of elastic strings (*iii*) equation of heat flow in one and two dimensions and unsteady flow in one dimension (*iv*) Telegraph, Telephone and radio equations (Appropriate applications to be taken in Civil, Mechanical and Electrical).
4. ***Matrices*** : Introduction to matrix algebra, addition and multiplication, adjoint of a matrix inverse of a matrix, special types of matrices, rank of a matrix, Solution of linear algebraic equations.
5. ***Laplace Transform*** : Definition, Laplace transform of elementary function such as x^n, e^{ax}, cos nx, sin nx with applications to the solutions of ordinary and linear differential equations.
6. ***Finite differences and Difference Equations*** : Finite difference, interpolation, Newton's and Lagrange's formula. Difference equations. Solution by finite defference method of ordinary and partial differential equations with boundary conditions.
7. ***Elementary Statistics*** : Classification, tabulation of measurements, frequency curves, means, standard deviation, measure of dispersion, moments and measure of skewness, curvefitting.

Sessional work shall be based on the course under "Mathematics-IV".

SECOND YEAR CIVIL ENGINEERING

202-C. FLUID MECHANICS

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Flow Concepts and Basic Equations*** : Types of flow; Continuity equation; Euler's equations of Motion. Concept of stream line and stream tube; Derivation of Bernoulli's equation from Euler's equation; Velocity potential; Stream functions; Flow-net; Subsoil flow; D'arcy's equation; Potential theory; Application to subsoil flow.
2. ***Open Channels*** : Kinds of channels; Geometric elements; Velocity distribution in channel sections; Velocity distribution of coefficients; Specific energy; critical flow; Application critical flow for flow measurement; Parshall flume; standing wave flume; Hydraulic jump and its applications.

Types of Flow : Uniform and varied flow; Development of uniform flow formulae : Chezy's, Bazin's, Kutter's and Manning's; Factors affecting roughness; Sections with composite roughness; Economic sections; Design of erodible channels by tractive force methods; Empirical methods; Gradually varied flow; Computation of backwater curves; by approximate methods.

3. *Steady flow in Conduits* : Net-work of pipes; Transmission of power; Syphons.

4. *Viscosity* : Laminar and Turbulent flow; Reynold's number; Laminar flow between parallel surfaces, through circular sections; Methods of determination of viscosity; Velocity distribution in turbulent flow; Boundary Layer concepts; Drag on immersed bodies; Resistance to turbulent flow in closed conduits; D'arcy's, Colebrock and White's and Nikuradse's formulae.

5. *Water Hammer* : Elementary theory of water hammer; Effect of water hammer on penstocks and rising mains.

6. *Dimensional Analysis and Principles of Similitude* : Concept of dimensions and dimensional homogenity; Dimensional parameters; Buckingham; Theorem; Principles of similitude; Froude's, Reynold's, Weber's, Mach's and Cauchy's numbers; Simple problems; Models, model scales, scale effects.

The Sessional-work, Practical and Term work shall be based on the course under "Fluid Mechanics".

203–C. RAILWAYS AND BRIDGES

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

(a) Railways

1. *General* : Development of rail roads in India.

2. *Points and Crossings* : Different types of layouts; Turn outs, cross overs, slips and diamond crossings, mathematical design of points and crossings; Calculations for the above layouts.

3. *Signalling and Inter locking* : Methods of train control; Types of signals–mechanical and automatic; Track relays and track circuits. Principles of interlocking; Standards of interlocking; Cabsignalling and automatic train control.

4. *Stations and Yards* : Classification of Stations, layout of stations, Station equipments, buildings, platforms, watersupply and passenger amenities, marshalling yards, types of yards, layout of gathering tracks, locosheds.

5. *Train Resistances* : Types of resistances, locomotive resistance, wind resistance, wheel resistance, grade resistance, curve resistance and brake resistance, dynamometer tests.

6. *Track Stresses* : Elastic behaviour of the track; Instruments and devices for testing pressure transmitted from tie to ballast; Transverse stresses in the sleepers; Stress in rail joints.

7. *Maintenance* : Track, points and crossings; Realigment of curves, maintenance of station yards.

8. *Accidents* : Causes and preventive measures.

(b) Bridges

9. ***History***: History; Site investigations; Hydrology applied to bridges.
10. ***Construction Methods***: Methods of erection of slab, R.C.C., precast and prestressed bridges including bridge bearings.
11. ***Types of Bridges***: Minor, temporary and emergency bridges, moveable bridges.
12. ***Maintenance*** : Maintenance and strengthening of bridges.
13. ***Super-structure***: Bridge super-structure including selection of types of bridges.
14. ***Loadings***: Standard loadings of railway and road bridges.

The Sessional work shall be based on the course under "Railways and Bridges".

204-C. CIVIL ENGINEERING DRAWING, DESIGN AND CONSTRUCTION

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term Work:		50 marks

(*A*) Construction

1. ***Methods of Foundation in Deep Water*** : Aids for open excavations; Cofferdams, single wall and double wall cofferdams, other types of cofferdams. Design of cofferdams, economical height; Pumping and sealing, practical features of cofferdam; Well points.

Caissons or wells; Well curbs and cutting edge; Masonry & R.C.C. caissons; Dredging wells; Size and shape of caissons; Design procedures; Frictional resistance, pumping, sinking, plugging of caissons; Well caps; Single & multiple wells; Tilting of caissons; Sinking C.I. cylinders, crib, steel sheets and concrete monoliths for bridge foundations; Use of compressed air in sinking foundations; Diving, Freezing and chemical methods.

2. ***Deep excavations*** : Trenches in waterlogged soils for pipes and sewers.
3. ***Masonary Structures*** : Construction procedure for masonry arches, walls, piers, buttresses; Masonry and concrete domes; Masonry and composite dams.
4. ***Mechanical and Power Appliances*** : Earth moving machinery; Drag lines and excavators; Air compressors; Boring machines and tools, concrete mixers, hoists, vibrators and conveyors; Manila and wire ropes, pulleys, pulley blocks, snatch blocks, lifting tackles, shears, gins, ginpoles and derricks, crabs and winches.

(*b*) Civil Engineering Drawing and Design

Design and drawing of (*a*) double storeyed residential building, and (*b*) a public building, from given data, (*c*) Perspective drawing of any one above. The total number of sheets shall not be less than five.

The Sessional work, Practical and Term.work shall be based on the course under "Civil Engineering—Drawing, Design and Construction".

205-C. THEORY AND DESIGN OF STRUCTURES

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Influence Lines*** : Influence lines for support reactions, shear force and bending moment for statically determinate beams for uniformly distributed loads and points loads. Criteria for maximum bending moment and shear force. Rolling loads. Equivalent uniformly distributed loads. Bending moment and shear force envelopes. Focal length.

   Influence lines for forces in the members of statically determinate trusses with or without sub-divided panels for uniformly distributed load and a series of point loads. Method of virtual displacement for influence lines for beams and trusses.

2. ***Statically Indeterminate Structures*** : Determinate versus Indeterminate structures. General analysis and desigr procedure for indeterminate structures, Force and Deformation methods. Principle of super-position, method of consistent deformation-simple applications. Conjugate beam theory-simple applications.
3. ***Energy Theorems*** : Principle of virtual work, Castigliano's theorems—application to problems of deflection of determinate beams and plane frames. Deflection of plane frames by Williot-Mohr diagrams.
4. ***Analysis of Indeterminate Frames*** : Slope deflection, Moment Distribution, Energy Method and Column Analogy methods-applied to simple portals including side-sway. Analysis of redundant trusses.
5. ***Arches*** : Analysis of three hinged and two hinged arches, effect of temperature change and yielding of supports-segmental, parabolic and elliptic shapes, rib shortening, tied and trussed arches.
6. ***Suspension Bridges*** : Unstiffened suspension cables parabolic and catenary type, force, length, temperature effect, anchorage. Three hinged and two hinged stiffened suspension bridges.
7. ***Prestressed Concrete*** : Introduction Properties of high grade concrete and high tensile, pretensioning and post tensioning. Methods of prestressing. Losses in prestress, effect of creep and shrinkage, circular pre-stressing. Analysis of stresses in beams, tanks and pipes at various stages of loading. Deflection.

   Sessional work shall be based on the course under "Theory and Design of Structures".

   Termuler shall consist of the following :

   (1) Tests on simple R.C.C., steel and prestressed concrete members.
   (2) 20 problems based on the topics of the course under "Theory and Design of Structures".

206-C. WATER SUPPLY AND SANITARY ENGINEERING

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(A) Water Supply Engineering

1. ***Introduction*** : History and developments; Necessity and importance of water works.

Demand of water; Population studies and prediction, Rate of water consumption for various purposes; Fire allowance, Fluctuations in demand, Maximum demand, Design period.

Quality of water, Requisites of wholesome water, Water analysis, Sampling, Sanitary analysis of water and sewage, Standards of quality of water, Water borne dieseases.

2. ***Sources of Water*** : Surface waters, Rivers, streams and lakes, Impurities of surface waters, Estimating yield from catchments and storage required, Construction of mass curves.

Intakes, Valve towers, Tunnels, culverts, conduits and flumes.

Ground water, Occurrence of ground water, water bearing formations, Springs, Laws of flow of underground waters, Wells-ordinary, shallow and deep wells, artesian wells, Infiltration wells and galleries, Tube wells, Specific capacity of wells, Protection of wells from pollution, Impurities of water.

3. ***Water Treatment*** : Rheology and Limnology, Screening and microstraining, Theory of plain sedimentation, Coagulation and flocculation, Types of sedimentation basins, Detention periods, Influence of PH on design of sedimentation basins, Mixing chambers, Floculators Details of construction, design and operation of sedimentation units.

Filtration Theory, Design, construction and operation of slow sand filters, Design, construction and performance of rapid sand filters, Gravity and pressure filters, Diatomite filters.

Disinfection, Chlorination practices, Dosages, Chloronomes.

Aeration, activated carbon, ozone and ultraviolet ray treatments.

Softening; Necessity; measurement of hardness; Lime soda and ion exchange processes; Natural and artificial zeolites; Design of softening plants; Removal of tastes and odours and iron, manganese.

4. ***Distribution of Water*** : Pipes and pipe fittings, cast iron, spun steel, wood staves, concrete, cement asbestos lead, copper, poly vinyl chloride pipes; Protection of pipes; Corrosion; Stresses in pipes; Pipe specials; Pipe line appurtenances, their location and purposes; Service fittings; Testing of pipes and fittings.

Aims of distribution of water; Zoning, service reservoirs; Stand pipes; Lay outs of distribution lines; Systems of supply; Provision for fire, streams; Making service connection, Water waste surveys, causes and prevention, Laying and jointing of mains on straights and curves, Thrust blocks.

(*b*) Sanitary Engineering

5. ***Introduction*** : Constituents of 'comfort zone'; Natural and artificial ventilation, Warning and cooling, Principles of lighting, Sanitation of dwellings, Schools, markets, hospitals and public places, Dry methods of removal and disposal of waste matters, Refuse destructors, Compositing.
6. ***House Drainage*** : Traps, junctions, fixtures, Inspection and intercepting chambers. Ventilation, design, construction and operation; IS (1732) 1960 Code of Practice, Making connection to public sewers, Testing.
7. ***Sewerage*** : Composition of sanitary sewage, Relation to water supply, Quantity, rate of flow, its variation, Separate and combined systems, Design of sewers, Use of nomographs, sewer materials, Circular and non-circular sewers, Estimation of storm flows, Appurtenances, Ventilation of sewers, Laying and testing of sewers, Operation and maintenance of sewers.

   Pumping of sewage, Location of pumping stations, Ejectors, Rising mains.
8. ***Sewage Treatment*** : Chemistry and biology of sewage, Parameters to express pollution and treatment, Limits of dilution, Standards of purity for sewage effluents, Sites for disposal.

   Objects of treatment, BOD removal and satisfaction, Screeing, Detritors, Grit chambers, Skimming chambers, Plain and chemical sedimentation tanks, Shapes and sizes of units, Septic and Imhoff tanks.

   Oxidation ponds, Photosynthesis and algal symbiosis, Land irrigation, Intermittent sand filters, Contact beds, Percolating filters, Activated sludge process and other bio-aeration methods, Principles and constructional detils.

   Sludge volumes and sludge digestion, Digestors and sludge gas, Disposal and treatment of sludge.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Water Supply and Sanitary Engineering".

207–C. SOIL ENGINEERING AND GEOLOGY

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

(*a*) Soil Engineering

1. ***Introduction*** : Definition of soil. Necessity of study of soil mechanics. Physical properties of soils. Void-ratio, porosity; Degree of Saturation; Moisture content, unit weights; Sp-gravity; Relative density etc. size and shape of grains; Absorbed and absorbed water. Cohesive and non-cohesive soils; Consistency limits.
2. ***Classification of soils*** : Need for classification; Preliminary or field classifications; Classification by origin and mineralogical composition; Classification by structure of sedimentary soils; Classification based on Atterberg limits; Grain size classification.

3. ***Site Investigation*** : Preliminary exploration; Sampling, and testing surface and subsurface samples; Undisturbed sampling; Different samplers; Preservation of samples; Identification of soils on site; Test pits and borings.

4. ***Soil Moisture*** : Mode of occurrence of water in soil; Adsorbed water; Physically held water film, capillary water, free or gravitational water; Flow of water through soil; Neutral and effective pressures; Negative port water pressure; Quick sand condition; Seepage forces; Compaction; Optimum moisture content.

5. ***Shear Strength of Soils*** : Mohr's strength theory; Shear strength of soils; Shearing characteristics of sands; Direct shear tests; Cylindrical failures; Critical void ratio; Liquification during shear tests; Shear strength of cohesive soils; Triaxial tests; Study of stress-strain curves; Coloumb's law.

   Field determination of shearing strength of soils in sites.

(*B*) Geology

6. ***General*** : Object, Scope and subdivision of Geology. Application of Geology in Civil-Engineering practice.

7. ***Mineralogy*** . The important Physical properties of minerals. The study of common cock forming and clay minerals.

8. ***Petrology*** : General; Classification of rocks, mode of formation, texture, structure and character of rocks; Study of common rocks and their suitability as building stone and aggregates.

9. ***Physical Geology*** : Rock weathering; Geological action of river, wind and sea.

10. ***Structural Geology*** : Outcrop and stratification and their methods of measurement. Elementary idea about unconformity, folds, faults and Joints and their importance in Engineering practice; The occurrence of important igneous intrusion; Dyke, sill, Lacolith & Batholiths.

11. ***Indian Stratigraphy*** : General; Geological time-scale; The brief outline of the Geological history of India. The study of chief rock formation of peninsular-India and their distribution and uses in Engineering. Mineral resources of Gujarat State.

12. ***Applied Geology*** : Methods of subsurface exploration and their application in Engineering.

    Ground wuter Geology : Source; Their distribution with depth. Watertable, water holding properties of rocks, with common examples. Favourable Geological structures for Artesian condition.

    Dams & Reservoirs : Effects of Geological structures in the choice and location of dams. Sliding and uplift problems. Seepage and silting of reservoirs.

Note : The question paper shall be divided into two equal sections, one each for A = Civil Engineering and B = Geology.

The Sessional work and Term work shall be based on the course under "Soil Engineering and Geology".

208. C-Roads and Town Planning

Theory .. 100 marks (3 hours)
Sessional .. 50 marks
Term-work .. 25 marks

(*a*) ROADS

1. Highway financing; Economics and Administration.
2. *Highway Planning & Design :* Topography and physical features; Road width and chamber; Traffic volume; Traffic capacity, speed of vehicles; Vehicle characteristics and safety.
3. *Highway Surveys :* Reconnaissance, Aerial reconnaissance, soil surveys; Preliminary surveys; Location surveys; Bridge location, Location problems in rural and urban areas.
4. *Road Drainage :* Surface and subsurface drainage system.
5. *Soils :* Types of soils, soil classification, Soil characteristics, Soil stabilization.
6. *Design of Pavement :* Earth roads, stabilized soil roads, Gravel roads, Water bound Maccadam roads; Traffic bound maccadam roads; Testing of road metal; Effect of grading of material; Consolidation with power driven rollers and Bullock rollers; Bindage and Blindage.
7. *Modernization of Road :* Surface painting, Prime coat, tack coat, Treatment layers, Sealing coat; Semigrouting with Tar and Bitumen-compounds. High type plant mix tar and Bituminous carpets. Cold treatments with Bituminous Emulsions; Testing of Tars and Tar products.
8. *Cement Concrete Pavements :* Elementary theory of design and thickness of concrete pavements; Types of joints and dowels in concrete pavements; Methods of construction.

   Soft Pavements : Brick, Stone, Wooden, Rubber and precast C. C. blocks.
9. *Traffic Engineering :* Traffic surveys, peak load period, segregation of traffic, Road junctions and inter-sections; Road illumination vehicle parking; Foot paths, curves, Guard rails; Sub-ways; Traffic lanes.

(*b*) TOWN PLANNING

10. ***History*** : Origin and growth of towns; Ancient planning in India, Mohanjodaro.
11. ***Civil Surveys*** : Purpose, type, data required, presentation.
12. ***Elements of City Plan*** : Circulation pattern, land scape pattern, pattern of buildings; Use of master plan.
13. ***Central Areas*** : Town centre, Civil spaces, shopping centre.
14. ***Housing*** : Neighbourhood units, Layouts with houses; Building byelaws.
15. ***Industry*** : Priorities, classifications, sitting, industrial estates.
16. ***Redevelopment*** : Slum clearance schemes; Town Planning schemes; Statelite Towns; Control of ribbon development.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Roads and Town Planning".

SECOND YEAR MECHANICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		Name of the subject	Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)			Examination Scheme					
			Theory	Lab.	Pract. or Drg.	Theory Marks	Paper Hours	Pract. / Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
201.	CME	Mathematics-III & IV	4	—	200	3	—	—	100	—	300
202.	ME	Strength of Materials and Theory	2	—	100	3	—	—	50	—	150
203.	M	Fluid Mechanics	2	1	100	3		50	50	25	225
204.	M	Heat Power	2	1½	100	3		50	50	25	225
205.	M	Electro-Technics	2	1	100	3		50	50	25	225
206.	M	Metallurgy	2	1	100	3		—	50	25	175
207.	M	Dynamics of Machinery-I	2	—	100	3		—	50	—	150
208.	M	Machine Desing-I & II	2	1½	100	4		—	50	25	175
		Total	18	6	900	—		150	450	125	1625

202–ME. Strength of Materials

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Strain Energy :* Castigliano's theorems–application to problems of deflection of determinate beams, springs, rings, chain, links, etc.
2. *Springs:* Close coiled and open coiled helical springs under axial load and twist. Flat spiral springs.
3. *Curved Beams :* Beams curved in plane of bending; Stresses induced in various shapes of cross section such as circular, rectangular, trapezoidal, Tee section, etc. Variation in bending moment in rings; Stresses induced in rings. Deflection. Simple chain links, variation in bending moment, stresses induced and extension under load.
4. *Rotating Rims and Discs :* Stresses induced in rotating rims; Stresses in flywheels; Stresses in rotating discs of uniform thickness, rotating discs of uniform strength.
5. *Flat Plates*: Solid circular plate symmetrically loaded with uniform load and/or central concentrated load. Symmetrically loaded circular plates with a circular hole at the centre.
6. *Vibrations*: Vibrating system with single degree of freedom. Linear vibrations, transverse vibrations, torsional vibrations.
7. *Experimental Stress Analysis :* Strain gauges; Review of stress-strain and strain-stress relationship and Mohr's circle methods for two-dimensional problems; Electric resistance strain gauges, simple bridge circuit, method of strain measurement; Three element rectangular and delta rosettes; Determination of principal stresses.

   Photoelasticity : Introduction. Outline of theories of light, white light, mono-chromatic light, plane polarised and circularly polarised light. Wave plates, photoelastic effect. Isochromatic and isoclinic lines. Description of plane and circular polariscopes, photoelastic models and materials used. General method of using a polariscope and interpretation of fringe patterns observed.

Sessional work shall be based on the course under "Strength of Materials and Theory of Structures".

203-M. FLUID MECHANICS

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Properties of Fluids :* Compressibility, capillarity, surface tension. Dynamic and Kinematic viscosity. Viscometers. Vapour Pressure. Cavitation, causes, effects and remedies.

2. *Viscous Flow :* Laminar and turbulent flow. Reynold's number. Pressure drop in flow through tubes. Friction factor. Moody diagram. Equivalent diameter. Velocity distribution in pipes. Water hammer in pipes; Effects of Elasticity, Pressure developed, remedies, surge tanks.

   Laminar flow through pipes and flat surfaces. Mechanisms of film lubrication. Resistance of journal and collar bearings. Film friction. Viscosity index. Theoretical relations for two-dimensional flow in a journal bearing.

3. *Compressible Flow :* Stream and path lines. Equation of continuity of Equation of Motion. Euler's equation. Steady flow in one-dimension. Generalised energy equation. Types of flow; Steady, unsteady, uniform and non-uniform, rotational and curvilinear flow description. Adiabatic and Icothermal flow with friction.

4. *Dimensional Analysis :* Dimensional analysis, Buckingham Theorem. Non-dimensional numbers. Froud, Weber, Mach, Reynold and Euler's numbers. Kinematic, Geometric, and dynamic models. Specific speeds. Bearing numbers. Group factors.

5. *Application :* Flow through nozzles. Isentropic flow with varying area. Sonic, subsonic and supersonic flow. Mach number. Critical pressure. Maximum flow. Areas at throat and exit. Convergent divergent nozzle. Flow with friction; Effect of variation of back pressure. Compression shock. Nozzle efficiency. Jet propulsion. Propulsive efficiency. Thrust, Thermal and overall efficiency.

   Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Fluid Mechanics".

Term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidates out of which at least two experiments shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Properties of Fluids and Viscous Flow
2. Compressible Flow and Dimensional Analysis
3. Applications.

204-M. Heat Power

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Thermodynamics Law and Properties :* Second law and its Corollaries. Principles of reversibility and availability. Clausis's inequality. Third law of Thermodynamics.

   P.V.T. surfaces for substances. Solid, liquid and vapour phases. Metastable states, critical state constants. Law of Corresponding states. Maxwell's thermodynamic relations. Ratio and difference of specific heats in terms of derivatives. Clapeyron's and Van der Waal's equations. Preparation of T-S and H-S charts.

   Variable specific heats-Determination of P.V.T. and entropy changes with variable specific heats. Effect on engine performance.

   Calculations of internal energy and enthalpy of reactants and products.

2. ***Combustion*** *:* Combustion in I. C. Engines. Flame propagation. Detonation in S.I. Engines. Dopes. Knock rating. Combustion in C.I. Engines. Diesel knock. Turbulence and air movements. Combustion chambers. Fuel properties and specifications.

3. ***Thermal power*** *:* I.C. Engines, supercharging, Methods of supercharging, performance with different variables. Heat balance. Maintenance and over-hauling. Engine foundations. Lubricants, properties and specifications.

4. *Refrigeration* : Air cycle and vapour compression cycle refregeration. Calculation of refregerating effect, power requirement, dimensions of compressors and C.O.P. Use of tables and charts. Subcooling. Heat balance. Refrigerants, their properties and choice. Absorption refrigeration. Elementary steam jet refrigeration. Ice making.
5. *Airconditioning* : Psychometry : Use of tables and charts. Psychometric properties, processes and calculations. Humidivation and dehumidification. Human comfort. Ventilation. Infiltration. Sources of heating and cooling loads. Room airconditioners. Unit and central systems.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Heat Power".

The term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about 12 experiments and shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Thermodynamic Laws and Properties and Combustion.
2. Thermal Power.
3. Power Receiving Machines.

The practical examination shall be as under :

1. A practical test to be performed by the candidate based on the Term-work .. 25 marks
2. Oral Examination of the candidate based on the theory and practice covered under the course .. 25 marks

205-M. Electrotechnics

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *D.C.Machines* : Construction, operation, characteristics, losses, efficiency and applications; Starting and speed control of motors.
2. *Transformers* : Construction and principles of single and three-phase transformers; Vector diagram and equivalent circuit; Efficiency and regulation; Three-phase transformer connections such as star-star, delta-delta, star-delta, Vee and Scott.

3. *Synchronous Machines* :

Alternators: Construction and classification; E.M.F. equation; Synchronous impedance; Synchronising.

Synchronous Motors : Principle of operation; Starting; Vector diagram; V-curves; Applications including simple cases of p.f. improvement.

4. *Induction Motors* : Construction; Operation on constant flux; Torque/slip relations; Power relations; Starting torque; Starting and speed control; Simple circle diagram; Descriptive study of commen types of single-phase motors; Applications of single-phase and three-phase motors.

5. *Converting Machi*^{n}*ery* : Rotary converter–principle of operation and voltage and current ratios; Mercury–arc rectifier–principle of operation, connections with auxiliary devices and voltage and current relations, Solid and contact rectifiers–principles, characteristics and applications.

6. *Electric Supply* : Supply tariffs; Fuel and low p.f. penalty clause; Metering; Reduction of energy costs–improvement of plant p.f. Improvement of load factor use of off–peak supply.

7. *Electric Illumination* : Production and control of light; Principles of interior and exterior lighting; Factory lighting; Street lighting and flood lighting; lighting calculations.

8. *Measurement of Non-electrical Quantities* : Electronic applications for measurement of non-electrical quantities like temperature, pressure, displacement, velocity, acceleration, vibration, strain, etc.

9. *Industrial Applications of Electronics* : High frequency heating; Electronic control of welding; Principles of electronic control of motors.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Electrotechnics".

205—M. METALLURGY

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Physical Metallurgy :

1. *Theory of Alloys :* The phase rule, Time-Temperature curve. The iron-carbon diagram.

   Heat Treatment of Steel : Annealing, normalizing, spherodizing, isothermal transformation of steel, T.T.T. and C.C.T. curves, hardening, tempering, austempering, martempering, case hardening, carburizing, nitriding, cyaniding, induction hardening.

2. *The Occurrence of Metals and Ore-dressing :* Occurrence of metals, minerals and ores; Classification of metallic ores; Gangue, ore-dressing, Jigging, tabling, froth floatation, magnetic seperation, sink and float process.

3. *Refractory Materials :* Properties and classification, acid refractories, basic refractories; Fire clays, natural refractories; Insulation refractories; Selection of refractories

4. *Pyrometry :* Classification of pyrometers, thermocouples, resistance pyrometer; Optical and radiation pyrometers; Automatic Temperature control in furnaces.

5. *Ferrous Metallurgy :* Pig iron production : Iron ores; Requirement of raw materials; Blast furnace operation; Reactions in blast furnace.

   Steel Making : The Bessemer process, Linz Donawitz process; Open hearth process, electric steel making, duplex and triplex processes.

   Effect of temperature on forming processes; Recrystallization; Hot working and Cold working.

6. *Composition and Application of Ferrous and Nod-ferrous Alloys :*

   Flacky Graphite; white, malleable and spheroidal graphite cast irons.

   Steel : Effect of alloying elements such as manganese, nickel, Chromium, molybdenum, Vanadium, tungsten, Cobalt and boron. Tool and Die Steel.

Copper Alloys : Brasses, alpha brasses, high tensile brasses with tin, iron, manganese and aluminium; cupronickels and german silver; Bronzes; Gun metal, phosphere bronze.

Aluminium Alloys: Wrought alloys, Copper-magnesium alloys, Y-alloy.

7. *Powder Metallurgy* : Application of powder metallurgy, advantage of powder metallurgy, manufacturing-process, Production of powder, compacting, sintering, procucts of powder metallurgy - Filters, babbitted bearings for automobiles, oil pump-gears, cemented carbides, diamond impregnated tools.
8. *Corrosion of Metals and Alloys* : Mechanism of corrosion, types of corrosion, prevention of corrosion, Metal Coatings, organic coatings use of inhibitors, cathodic protection.

Sessional work and Term - work shall be based on the course under " Metallurgy ".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following topics listed under the heading of :

(*a*) Physical Metallurgy
(*b*) Pyrometry & Ferrous Metallurgy.
(*c*) Non-ferrous Metallurgy.

206. M-DYNAMICS OF MACHINERY-I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Simple Mechanisms* : Kinematic chains, pairing and inversions. Rectilinear and rotational motions in a plane. Simple harmonic motion. Compound pendulum, equivalent dynamic system.Gyroscopic couple.
2. *Belt Drive* : Centrifugal stress in belts and its effect on power transmitted of jockey Pulley.
3. *Inertia Forces* : Translational and rotational acceleration of machine element Inertia forces of a four bar chain. Inertia force in engine mechanism.
4. *Gyroscopic couple* : Air screw and gyroscopic stabilization.
5. *Governors* : Types of governors. Dead weight and spring controlled governors. Controlling force. Stability and isochronism of governors.
6. *Gears* : Transmission of motion. Involute and cycloidal teeth. standard proportions. Involute rack and pinion. Interference. Minimum

number of teeth. Arc of contact. Contact ratio. Helical, spiral, worm and bevel, gears. Methods of manufacture.

7. *Gear Trains* : Simple trains. Compound trauins. Motor car gear box. Epicyclic trains and differential mechanisms.
8. *Linkages and Mechanisms* : Hooke's joint. motor car stearing mechanism. Slide valve mechanism. Reversing gears. Equivalent eccentric.

Sessional work shall be based on the course under " Dymamics of Machinery ".

208–M. MACHINE DESIGN–I & II

Theory .. 100 marks (4 hours)
Sessional .. 50 marks
Term-work .. 25 marks

1. Design of machine parts, such as rocker arms, push rods, connecting rods, plummer block, etc.
2. Eccentric loading on rivets and bolts.
3. *General Consideration* : Selection of materials. Design stress and factor of safety under different loading conditions. Stress concentration factors in bending and torsion. Design stresses for variable and repeated loads. Endurance diagrams for direct bending and torsional stresses. Influence of size and surface conditions on the endurance strength. Limits, fits and tolerances. Preferred numbers and their use in design.
4. *Fastenings* : Simple welded joints. Threaded fasteners under various loading conditions. Wall brackets. Pipe joints.
5. *Springs* : Helical and spiral types.
6. *Pressure Vessels* : Thin and thick cylinders subjected to internal and external pressures. Stiffness. Cylinder head, cover plates, etc.
7. *Power Transmission* : Screws for power transmission, friction clutches, belt and chain devices.
8. *Brakes and clutches* : Design of friction clutches. Types and selection, Single and multiple plate clutches, cone clutches, Design of brakes, Block, band, Cone and disbrakes, Hydraulic brakes. Torque and energy absorbed.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Machine Design–I & II. "

SECOND YEAR ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		Name of the subject	Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					
			Theory	Lab./Pract. or Drg.	Theory Paper		Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
					Marks	Hours				
201.	CME	Mathematics–III & IV	4	—	200	3 each	—	100	—	300
202.	ME	Strength of Materials	2	—	100	3	—	50	—	150
203.	E	Electrical Power System–I	2	—	100	3	—	50	—	150
204.	E	Electrical Machines–I & II	2	1½	100	3 each	50	50	25	225
205.	E	Boilers and Heat Engines	2	1½	100	3	50	50	25	225
206.	E	Theory of Machines and Machine Design	2	1½	100	3	—	50	50	200
207.	E	Electrical Circuits and Fields–II	2	1½	100	3	—	50	25	175
208.	E	Electrical Measurements & Measuring Instruments	2	—	100	3	—	50	—	150
		Total..	18	6	900	—	100	450	125	1575

201. CME Maths.–III & IV Details see page P. 18–19.
202. ME Strength of Materials, etc. ,, see page P. 34–35.

अभ्यासक्रम समिति (३) दि. १६/१७-८-६३

SECOND YEAR ELECTRICAL ENGINEERING

203. E—ELECTRICAL POWER SYSTEMS-I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Systems of Transmission* : Comparison of systems; Selection of voltage and frequency.

2. **Overhead Lines—Mechanical Features :**

Supports : Design of poles and cross-arms; Basic principles of design of steel towers for transmission lines.

Insulators : String insulators – voltage distribution; Grading rings and arcing horns; Testing of insulators.

Stringing : Sag and stress calculations; Effect of wind and ice; Use of sag templates and sag charts.

3. **Overhead-Lines—Electrical Features :**

Conductors : Electrical and Mechanical properties; Bundled conductors; Spacing of conductors; symmetrical and unsymmetrical spacing; Equivalent spacing; Transposition.

Trasnmission Line constants : Calculation of resistance, inductance, and capacitance for simple arrangements and multi-circuit lines; symmetrical and unsymmetrical spacings; G. M. R. of conductors; Skin effect.

4. *Underground Power Cables* : Types and construction of cables; Methods of laying; Insulation resistance; Stress and capacitance of single-core cables; Capacitance of three-core cables; Sheath effect; Thermal rating of cables; Cable Testing-fault and fault location by loop tests.

5. *Medium Transmission Lines Performance* : Effect of capacitance; Charging currents; Calculation by nominal T and π methods; Regulation and efficiency.

6. *Distribution* : Calculation of feeders; Kelvin's law; Calculation of voltage drop in distributors and service mains; Ring mains; Use of balancers.

7. *Sub-stations* : Types and layout of sub-stations; Location of sub-station; sub-station structures; Stray current electrolysis and cathodic protection.

8. *Earthing* : Principles and practices of earthing; Earth continuity and insulation testing.

9. *Rural Electrification* : Aims and objectives; Rural electrification systems–poles, conductors, phases, sub-stations, etc.; Trends and practices; Rural electrification in India in general and in Gujarat State in particulars.

10. *Indian Electricity Act* : Important provisions of "Indian Electricity (Supply) Act" and "Indian Electricity Rules" as applicable to Generation, Transmission, Distribution and utilisation of electrical energy.

11. *Design Principles* : Preparation of stringing chart; Preparation of regulation chart of a short transmission line; Design of bundled conductors; Design calculations and layout of a distribution system and a sub-station.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power Systems–I".

204-E. ELECTRICAL MACHINES – I & II

Theory	..	100 marks (3 hours)
Practical	..	50 marks
Sessional	..	50 marks
Term-work	..	25 marks

1. *General Aspects of Electromagnatic Machines* : Electromechanical energy conversion principles–e.m.f. equation, torque and power relations; Materials used in electrical machines, their properties and classification–magnetic, dielectric and conducting materials; Ratings of electrical machines–I.S.E. classification; Machine specifications.

2. Magnetic Aspects of Electromagnetic Machines

Magnetic Circuit : Magnetic circuit of electrical machines and its components; Field form; Reluctance of the air-gap; Calculation of m.m.f. for armature teeth–plain and tappered; Real and apparent

flux density; M.M.F. of armature core poles and yoke; Magnetic leakage; Effect of saturation; Field plotting.

Magnetic Leakage : Leakege flux, Leakage of salient poles; Leakage of nonsalient poles; Slot leakage; Overhang leakage; Zig-Zag leakage; Differential leakage; Estimation of leakage reactance in transformers and machines.

3. Windings

Field Windings : Methods of excitation; Failure to self-excite in d.c. machines; Calculation of shunt coils; Calculation of series coils; Interpole windings.

Armature Windings : General features of armature windings; Single-layer and double-layer windings; Commutator windings; Fractional slot windings; Winding factors; Tooth or slot riples; Other harmonics; Skewing of slots; Armature m.m.f.; M.M.F. distribution diagrams; Space harmonics of m.m.f.

Transformer Windings : Concentric and sandwiched windings; Types of concentric windings.

4. Design Features

General : Factors in design; Limitations in design; Specific magnetic and electric loadings.

Peating and Ventilation : Losses and heat production in electrical machines; Effects of load, speed and frequency on losses, Effects; and estimation of temperature rise in different parts; Heating and cooling curves; Methods of cooling.

5. Design Calculations

Starters and Field Regulators : Calculation of starting rheostats for shunt and series motors; Rotor resistance starter for a three-phase induction motor; Design calculations for field regulators.

Electro-magnetic Deivces : Design principles of lifting electro-magnets, magnetic brakes and magnetic clutches; Design of loading rheostats, chok coils, copper-bus-bars and knife-switches.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Electrical Machines–I & II".

205-E. BOILERS AND HEAT ENGINES

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Boilers* : Modes of heat transmission and heat transfer surfaces in a boiler. Forced circulations. Air preheaters. Superheat control. Feed water regulators. Deaerators. High pressure high duty boilers. Fuels–fuel handling and storage–crushers and pulverisers. Moving grate. Oil burners–atomisation of oil by air, steam–mechanical atomisation. Boiler furnaces–handling of ash. Soot arrestors. Instruments and gauges for a boiler plant.

2. *Steam Turbines* : Steam turbine cycle. Rankine cycle. Rankine heat drop. T–S and H–S diagrams. Improvement of turbine efficiency by reheating and regenerative feed heating. Binary Vapour cycle. Multistage expansion of steam through a turbine. Reheat factor, carry over, efficiency ratio.

   Turbine details–discs, rotors, stators, blades, blade attachments, Diaphragms, glands, thrust balancing, turbine governing.

3. *Gas Turbines* : Constant pressure and constant volume cycle. Open and closed types. Air standard efficiencies. Efficiency with friction, regeneration, intercooling and reheating. Application of gas turbine for power plant and air craft propulsion. Jet engines.

4. *Refrigeration and Air Conditioning* : Reversed Joule's Cycle used as a Heat Pump; Air refrigerator; Vapour compression system of refrigeration. Study of a domestic refrigerator. Psychrometric principles applied to air conditioning.

   Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Boilers and Heat Engines".

206-E. THEORY OF MACHINES AND MACHINE DESIGN

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

(*a*) Theory of Machines (50 marks)

1. *Friction :* Limiting angles. Friction of a screw and a nut. Pivot and collar friction. Thrust bearing. Plate and disc clutches. Film lubrication. journal bearing. Ball and roller bearings.
2. *Belt and Rope Drives :* Effect of centrifugal stress upon power transmitted. Use of jockey pulley. Chain drive. Types of chains.
3. *Brakes and Dynamometers :* Simple block and shoe brake Braking of vehicles. Absorption, transmission and torsional dynamometers.
4. *Fly Wheels :* Turning moment diagram. Fluctuation of speed. Fluctuation of energy. Fly wheel governing.
5. *Cams :* Types of followers. Profiles of cams. Cams with specified contours.

(*b*) Machine Design (50 marks)

Design of machine parts subjected to—

1. Pure direct and shear stresses such as pin joints, cotter joints, rivetted joints, thin cylinders subjected to internal pressure, turn buckle, screw fastenings, etc.
2. Bending, such as levers, beam scale, rocker arms, etc.
3. Torsion such as keys, shafts, couplings, helical springs, etc.
4. Thrust such as pillars with direct loading, push rods, connecting rods, etc.
5. Design of simple machines such as screw jack, train coupler, pulley and belt drive, plummer block etc.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Theory of Machines and Machine Design".

207-E. Electrical circuits and fields-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *General Field Theory:* Maxwell's field equations; Boundary relations for electric and magnetic fields; Correspondance between circuit concepts and field concepts; Poynting's Law; Classification of field problems; Electromagnetic waves; Plain waves in free space.
2. *Electric Fields* : Static electric fields; Poisson's and Laplace's equations; Conductors dielectrics and capacitors; Method of electrical images; applied to electric fields close to conducting-planes; Energy relations and mechanical forces in electric fields; Electrical charges in motion Convection and displacement currents.
3. *Magnetic Fields*:Magnetic fields of currents in the tree space; Forces in moving electric fields; Line integral of the magnetic field vector; Electromagnetic induction, e.m f. due to changing magnetic fields; Magnetic Vector potential; Energy and mechanical forces in the magnetic field; Forces and torques between circuits; Hysteresis and eddy - current losses.
4. *Mesh - Current Net-work Analysis* : Mesh Currents; Choice of mesh currents; Mesh equations by inspection; Matrix methods and circuit analysis; Driving-point and transfer impedances.
5. *Node-Voltage Net-work Analysis* : Node Voltages; Model equations by inspection; Driving point and transfer admittances.
6. *Circuit Transients* : R.L., R.C., and R.L.C. transients with d.c. and a.c. applied voltages; Two-mesh transients; Application to circuit analysis by classical and Laplace's Transform methods.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electric Circuits and Fields-II".

208-E. Electrical Measuremants and Measuring Instruments

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Units, Dimensions and Standards* : M. K S. system; Units and dimensional analysis; Standards and substandards; Absolute measurement of current and resistance.

2. *Galvanometers and Detectors* : D. C. permanent-magnet moving-coil galvanometer; A. C. vibration galvanometer-moving-coil and moving-magnet type; Duddel's Oscillograph; Tuned detectors.
3. *Potentiometers* : D. C. vernier potentiometer; A. C. polar and co-ordinate types of potentiometer.
4. *Electrical Measurements* : Measurement of dielectric loss, power-factor and permittivity of dielectrics.
5. *Bridge Measurements* : General 4-arm bridge net-work for measurement of impedance; Theory and vector diagram of De-Sauty's, Wien's, Anderson's, Maxwell's, Hay's, Owen's and Schering bridge circuits.

   High Voltage Measurements : Principles and equipment for measurement and testing of high voltage circuits.

   Magnetic Measurements : Hysteresis loop and B-H curve determination; Measurement of permeability; Working and use of Ballistic galvanometer and flux meter; Measurement of iron losses in sheet steels.
6. *Measuring Instruments* : Theory and operation of Moving-iron, moving-coil, dynamometer, rectifier, hot-wire, thermocouple and induction type ammeters and voltmeters; Theory and operation of Electro-static instruments and Electro-dynamic and Induction wattmeters; Theory, construction, errors, adjustments and calibration of induction energy meters; Mesurement of power and energy in balanced and unbalanced polyphase systems; Theory and construction of power-factor meters, frequency meters, and synchroscopes.
7. *Instrument Transformers* : Theory, costruction and ratio and phase-angle errors of current and potential transformers.
8. *Design Principles* : Design of shunts, multipliers and potential dividers; Design of an eddy-current damping disc; Design of a magnetic square; Design principles of permanent magnet moving-coil type and moving-iron type instruments.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Measurements and Measuring Instruments".
